

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. N-mUXX-108/15	Aktivizujúce metódy a ich využitie vo vyučovaní.....	3
2. M-ANGde007/16	Americká literatúra II.....	4
3. M-ANGde017/16	Anglicky písaná literatúra minorít.....	6
4. M-ANGde003/16	Anglická literatúra II.....	8
5. M-ANGde051/20	Anglické divadlo pre žiakov mladšieho školského veku alebo nižšieho sekundárneho vzdelávania.....	10
6. N-UmCH-952/15	Chémia a didaktika chémie (štátnicový predmet).....	12
7. N-mUCH-098/16	Chémia v každodennom živote.....	13
8. M-ANGde002/16	Didaktika anglického jazyka II.....	15
9. M-ANGde004/20	Didaktika anglického jazyka III.....	17
10. M-ANGde021/16	Didaktika anglického jazyka pre dospelých.....	19
11. M-ANGde018/16	Didaktika anglického jazyka pre mladší školský vek.....	21
12. N-mUCH-103/15	Didaktika chémie 1.....	23
13. N-mUCH-104/15	Didaktika chémie 2.....	24
14. N-mUCH-105/15	Didaktika školských pokusov z chémie 1.....	25
15. N-mUCH-106/15	Didaktika školských pokusov z chémie 2.....	27
16. N-mUXX-119/15	Diplomová práca 1.....	29
17. N-mUXX-120/15	Diplomová práca 2.....	30
18. M-ANGde050/16	Elektronická literatúra.....	31
19. M-ANGde050/16	Elektronická literatúra.....	32
20. N-mUXX-121/15	Filozofická antropológia a axiológia.....	33
21. M-ANGde023/16	Interkultúrny prístup v jazykovom vzdelávaní.....	34
22. M-ANGde047/16	Kognitívna lingvistika.....	36
23. M-ANGde047/16	Kognitívna lingvistika.....	37
24. M-ANGde006/16	Kontrastívna lingvistika.....	38
25. N-mUXX-122/19	Kreatívny digitálny obsah pre prírodovedné predmety.....	40
26. M-ANGde048/16	Kultúry anglofónnych krajín.....	41
27. M-ANGde048/16	Kultúry anglofónnych krajín.....	42
28. M-ANGde001/16	Lexikológia anglického jazyka II.....	43
29. M-ANGde013/16	Lingvistická analýza textu I.....	45
30. M-ANGde014/16	Lingvistická analýza textu II.....	47
31. M-ANGde024/16	Mediálna kultúra.....	49
32. N-mUXX-100/15	Metodológia pedagogického výskumu.....	51
33. N-mUXX-109/15	Mobilné prírodovedné vzdelávanie (1).....	52
34. N-mUXX-110/15	Mobilné prírodovedné vzdelávanie (2).....	53
35. N-mOBH-100/15	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	54
36. 2-UXX-121/15	Pedagogická diagnostika.....	55
37. N-mUXX-103/15	Pedagogická prax 2 (A).....	57
38. N-mUXX-104/15	Pedagogická prax 2 (B).....	58
39. N-mUXX-113/15	Pedagogická prax 3 (A).....	59
40. N-mUXX-114/15	Pedagogická prax 3 (B).....	60
41. M-ANGde046/16	Pragmalingvistika.....	61
42. M-ANGde046/16	Pragmalingvistika.....	62
43. M-ANGde008/20	Praktický jazyk - advanced II.....	63
44. M-ANGde049/16	Praktický jazyk - konverzácia II.....	64
45. M-ANGde049/16	Praktický jazyk - konverzácia II.....	65
46. M-ANGde026/16	Praktický jazyk - prezentačné zručnosti.....	66

47. N-mUCH-110/15	Predmetové súťaže v práci učiteľa.....	67
48. N-mUXX-115/15	Prevencia drogových závislostí.....	68
49. N-mUCH-099/16	Priemyselná chémia pre učiteľov.....	70
50. N-mUCH-109/15	Prostriedky motivácie vo vyučovaní chémie.....	72
51. N-mUXX-112/15	Práca s interaktívnou tabuľou pre budúcich učiteľov.....	74
52. M-ANGde015/16	Práca s literárnym textom.....	75
53. M-ANGde027/16	Príprava na test CA.....	77
54. M-ANGde005/16	Psychologické aspekty učenia sa cudzích jazykov.....	78
55. M-ANGde022/16	Reálie anglofónnych krajín (okrem Veľkej Británie a USA).....	80
56. N-mUXX-106/15	Rodinná výchova.....	82
57. N-mUXX-116/15	Rétorika pre učiteľov.....	84
58. N-mUXX-102/15	Seminár k diplomovej práci.....	85
59. N-mUCH-102/15	Seminár z fyzikálnej chémie.....	86
60. N-mCAG-131/17	Seminár zo všeobecnej a anorganickej chémie pre učiteľov.....	87
61. M-ANGde012/16	Sociolingvistika.....	88
62. N-mUXX-105/15	Spracovanie a interpretácia štatistických dát v pedagogicko-psychologických výskumoch.....	90
63. M-ANGde011/16	Sémantika.....	92
64. M-ANGde025/16	Súčasná americká a britská kultúra.....	94
65. M-ANGde016/16	Súčasná anglofónna literatúra.....	96
66. N-mUCH-108/15	Technické a právne aspekty školských chemických pokusov.....	98
67. M-ANGde019/16	Teórie učenia sa cudzích jazykov.....	100
68. N-mUXX-117/15	Tvorba edukačných webstránok.....	102
69. N-mUXX-107/15	Umenie prezentácie a komunikácie.....	103
70. N-mUCH-052/15	Vybrané kapitoly z anorganickej chémie.....	104
71. N-mUCH-001/16	Vybrané kapitoly z biochémie.....	105
72. M-ANGde020/16	Vybrané kapitoly z didaktiky anglického jazyka II.....	107
73. N-mUCH-057/15	Vybrané kapitoly z fyzikálnej chémie.....	109
74. N-mUCH-100/15	Vybrané kapitoly z organickej chémie.....	110
75. N-mUCH-107/15	Vyučovanie chémie s podporou DT.....	112
76. N-mUCH-101/15	Zelená chémia.....	114
77. M-ANGšt009/16	anglický jazyk a literatúra (štátnicový predmet).....	116
78. M-ANGšt010/16	didaktika anglického jazyka a literatúry (štátnicový predmet).....	118

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUXX-108/15		Názov predmetu: Aktivizujúce metódy a ich využitie vo vyučovaní			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde007/16	Názov predmetu: Americká literatúra II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 60% Záverečné hodnotenie: záverečná ústna skúška – 40% Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 90% B, 89 – 84% C, 83 – 78% D, 77 – 70% E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu sa bude študent orientovať v literárnych kontextoch americkej kultúry 20. storočia. Absolvent bude vedieť kriticky analyzovať a porovnávať moderné a postmoderné kanonické diela americkej literatúry, bude schopný teoreticky nazerať na podstatné trendy v americkej spoločnosti 20. storočia, ktoré ovplyvnili vývoj písania literatúry, ako aj korešpondujúce teoretické východiská.	
Stručná osnova predmetu: Stratená generácia/moderna (Hemingway, Stein), literatúra v dvadsiatych a tridsiatych rokoch (Fitzgerald, Steinbeck, Miller), americká poézia (Frost, Sandburg, Masters, Robinson, Williams, Stevens, Eliot), povojnová fikcia (Bellow, Salinger, Nabokov, Styron, Heller), moderna vs. postmoderna (Faulkner vs. Morrison), postmoderná próza (Sontag, Auster, DeLillo), americká poviedka (Poe, Hawthorne, James, Hemingway, Welty, Sontag), dráma (O’Neil, Williams, Miller, Albee, Shepard), súčasná literatúra (sci-fi, fantastická literatúra, kyberpunk)	
Odporúčaná literatúra: GENETTE, G. 1980. Narrative Discourse. New York. Cornell University Press, 1980. 275p. HIGH, P. B. 1986. An Outline of American Literature. Edinburgh: Longman, 1986. 235s. MCHALE, B. 2004. Postmodernist Fiction. London, NY: Routledge, 2004. 288s. POWELL, J. 1998. Postmodernism for Beginners. New York: Writers and Readers Publishing, 1998. 192s. VIETOROVÁ, N. 2004. Texts from American Literature Part 2. Bratislava: Z-F Lingua, 2004. 129s. VIETOROVÁ, N. Texts from American Literature Part 3. Bratislava: Z-F Lingua, 2004. 92 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 134					
A	B	C	D	E	FX
49,25	17,16	8,21	9,7	9,7	5,97
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde017/16	Názov predmetu: Anglicky písaná literatúra minorít
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 90% B, 89 – 84% C, 83 – 78% D, 77 – 70% E, 69% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu bude študent poznať základné anglofónne diela národnostných, rasových a rodových minorít napísané v 20. storočí. Absolvent bude rozumieť úlohe a významu týchto diel v kulturologickom a literárno-teoretickom kontexte. Študent bude schopný diela kriticky a analyticky vnímať.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do literatúry minorít, afro-americká literatúra, historický diskurz, história sexuality, latinsko-americká literatúra, indická literatúra, historiografická metafikcia, rodovo orientovaná literatúra, feministický diskurz.	
Odporúčaná literatúra: HIDDLESTON, J. 2009. Understanding Postcolonialism. Stocksfield : Acumen, 2009. 125 s. LOOMBA, A. 1998. Colonialism-Postcolonialism. London, NY : Routledge, 1998. 272 s. McHALE, B. 2004. Postmodernist Fiction. London, NY : Routledge, 2004. 288 s. POWELL, J. 1998. Postmodernism for Beginners. New York : Writers and Readers Publishing, 1998. 192 s. RAVKIN, J. – RYAN, M. 2004. Literary Theory: An Anthology. Maiden : Blackwell Publishing, 2004. 237 s. YOUNG, R. C. 2003. Postcolonialism: A Very Short Introduction. Oxford UI, 2003. 198 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 17						
A	ABS	B	C	D	E	FX
23,53	0,0	29,41	29,41	5,88	5,88	5,88
Vyučujúci: Dr. habil. Tamás Karáth, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde003/16	Názov predmetu: Anglická literatúra II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 2 priebežné testy – 40% Záverečné hodnotenie: záverečný test, ústna skúška – 60% Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82– 77% D, 76 – 70% E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu sa bude študent orientovať v literárnych kontextoch anglickej kultúry 20. storočia. Absolvent bude vedieť kriticky analyzovať a porovnávať moderné a postmoderné kanonické diela anglickej literatúry, bude schopný teoreticky nazerať na podstatné trendy v anglickej spoločnosti 20. storočia, ktoré ovplyvnili vývoj písania literatúry, ako aj korešpondujúce teoretické východiská.	
Stručná osnova predmetu: Anglická literatúra na prelome storočí, anglická moderna, medzivojnové obdobie, román 20. storočia, dráma 20. storočia, poézia 20. storočia, postmoderná literatúra, súčasná literatúra	
Odporúčaná literatúra: ALEXANDER, M. 2007. A History of English Literature. Basingstoke: Palgrave, 2007. 418 s. LODGE, D. 1992. The Art of Fiction. London: Penguin, 1992. 240 s. SAMPSON, A. 1970. Cambridge History of English Literature. Cambridge: Cambridge University Press, 1970. 976 s. VIETOROVÁ, N. 2002. Some Aspects of English 20th Century Literature. Bratislava: Lingos, 2002. 100 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 162					
A	B	C	D	E	FX
19,14	26,54	29,01	12,96	9,26	3,09
Vyučujúci: Louise Ellen Kocianová					
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde051/20	Názov predmetu: Anglické divadlo pre žiakov mladšieho školského veku alebo nižšieho sekundárneho vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný stážový seminár s metodikom/metodičkou praxe a 10 hodín stáže, v rámci ktorých sa oboznámi s rôznymi aktivitami, ktoré škola v rámci predmetu anglický jazyk v primárnom a nižšom sekundárnom vzdelávaní realizuje, najmä so zameraním na využívanie naratívnych techník ako aj s úrovňou anglického jazyka žiakov, pre ktorých budú študenti/študentky ako skupina pripravovať divadlo v anglickom jazyku. Študenti(študentky) na základe vybraného príbehu vypracujú „scenár“, kulisy a interaktívne aktivity pre realizovanie divadla v anglickom jazyku. Zároveň si pripraví divadelné predstavenie, ktoré žiakom zahrajú a budú taktiež žiakov interaktívne zapájať počas predstavenia a po ňom prostredníctvom interaktívnych hier a aktivít zameraných na rozvíjanie komunikačných zručností a počúvania s porozumením. Z prípravy a realizácie anglického divadelného predstavenia si študent(študentka) pripraví písomnú a fotografickú dokumentáciu prípravy a priebehu predstavenia. Svoje postrehy z predstavenia a realizovaných aktivít žiakov predstaví formou prezentácie na stretnutí s metodikom po ukončení stáže. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 % bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100 – 93 %, výborne – vynikajúce výsledky), B (92 – 85 %, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (84 – 77 %, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (76 – 69 %, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (68 – 60 %, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), FX (59 – 0 %, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah písomnej dokumentácie a záverečnej prezentácie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom stáže „Anglické divadlo pre žiakov mladšieho školského veku alebo nižšieho sekundárneho vzdelávania“ je oboznámiť študentov s naratívными technikami a využívaním drámy vo výučbe anglického jazyka v primárnom alebo nižšom sekundárnom vzdelávaní. Po absolvovaní predmetu budú študenti/študentky schopní/schopné pripraviť a zrealizovať anglické divadelné predstavenie ako aj tvoriť interaktívne hry a aktivity zamerané na rozvíjanie komunikačných zručností. Študenti/	

študentky nadobudnú pedagogické kompetencie v oblasti tvorby učebných úloh zameraných na rozvíjanie jednotlivých jazykových zručností a kompetencií.

Stručná osnova predmetu:

Predstážový seminár (s metodikom): stanovenie cieľov, metód a výstupov stáže.

Hospitačná činnosť na škole s cieľom oboznámiť sa s cvičnou školou, žiakmi, pre ktorých budú študenti/študentky divadelné predstavenie v anglickom jazyku a aktivity pripravovať ako aj s aktivitami, ktoré na škole pravidelne prebiehajú.

Príprava divadelného predstavenia v anglickom jazyku študentmi: výber príbehu, organizačná príprava, nácvik predstavenia, rozdelenie jednotlivých úloh, postáv, tvorba interaktívnych hier a aktivít, tvorba kulís, príprava rôznych materiálov v spolupráci s cvičným učiteľom a metodikom.

Realizácia divadelného predstavenia na cvičnej škole a interaktívnych aktivít so žiakmi. Postážový seminár: reflexia vlastnej prípravy a realizácie divadelného predstavenia v anglickom jazyku a k nemu vytvorených aktivít, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov.

Odporúčaná literatúra:

DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

ELLIS, G. - BREWSTER, J. 2002. Tell it Again! The New Storytelling Handbook for Primary Teachers. Oxford: Penguin English 2002.

CHALMERS, D. 2013. Drama Activities for the Early Years: Promoting Learning Across the Foundation Curriculum. Edlesborough: Brilliant Publications, 2013.

PHILLIPS, S. 1999. Drama with Children. Oxford: OUP, 1999.

WATTS, E. 2006. Storytelling. Oxford: OUP, 2006.

WRIGHT, A. 2008. Storytelling with Children. Oxford: OUP, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Kristína Hankerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2021

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-UmCH-952/15	Názov predmetu: Chémia a didaktika chémie
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KOrCh/N-mUCH-098/16	Názov predmetu: Chémia v každodennom živote
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent pripraví prezentáciu, ktorej obsahom bude opis, charakteristika vlastností a pozitívnych, resp. negatívnych účinkov na ľudský organizmus 10 chemických zlúčenín, s ktorými sa môžeme stretnúť v bežnom živote. Za prezentáciu môže získať max. 100 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na hodnotenie B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za prezentáciu získa menej ako 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu by si mal študent rozšíriť vedomosti o výskyte a účinku chemických zlúčenín, s ktorými sa stretáva v každodennom živote.	
Stručná osnova predmetu: Zdroj a význam alkánov. Alkény, alkíny, polyény v prírode a v priemysle plastov. Využitie aromatické zlúčeniny v chemickom priemysle, ich výskyt a vplyv na ľudské zdravie. Použitie halogénderivátov v medicíne, v chémii plastov; freóny, rozpúšťadlá, agrochemikálie, výskyt v prírode, biodegradovateľnosť. Výskyt alkoholov a fenolov v prírode, vplyv na ľudský organizmus (antioxidanty), využitie v kozmetickom priemysle. Dusíkaté deriváty, lieky, výbušniny, farbivá, alkaloidy. Výskyt karbonylových zlúčenín v prírode, ich účinky na ľudský organizmus, lieky, biogénne molekuly, gastromolekuly, senzoricky aktívne molekuly, využitie v kozmetike; sacharidy. Karboxylové kyseliny a ich deriváty, výskyt v prírode a vplyv na organizmus, lieky, vitamíny, senzoricky aktívne molekuly, polyamidy, polyestery. Potravinárske aditíva, klasifikácia, charakterizácia z hľadiska chemickej štruktúry a účinku. Kozmetická chémia– klasifikácia a charakterizácia z hľadiska spôsobu použitia a účinku na ľudský organizmus.	
Odporúčaná literatúra: John McMurry: Organická chémia, VUT v Brne, VUTIAM 2007; Peter Fodran a kol. Chémia potravín, STU v Bratislave, 2011; Miroslav balogh, Miroslav Tatarko a kol. Odhalené tajomstvá chémie, VEDA, Vydavateľstvo SAV, 2007; V. Emerton, E. Choi, Essential Guide to Food Additives, Cambridge, UK: Leatherhead, RSC, 2008; aktuálne odborné časopisy	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: Predmet sa vyučuje v zimnom semestri len v prípade, ak si ho zapíše najmenej 8 študentov					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Andrea Martinická, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.11.2019					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde002/16	Názov predmetu: Didaktika anglického jazyka II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie plánu vyučovacej hodiny , mikrovyučovanie , písomné spracovanie vybranej tematiky – 40% Záverečné hodnotenie: záverečný test-60% Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69 - 0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú poznať základné princípy komunikatívneho prístupu vo vyučovaní anglického jazyka, budú schopní aplikovať teóriu komunikačnej kompetencie a jej subkompetencií (špecificky interkultúrnej subkompetencie) vo vyučovaní angličtiny ako cudzieho jazyka, budú schopní kriticky analyzovať rôzne prvky humanistických a inovatívnych metód vyučovania anglického jazyka, analyzovať modely vyučovania integrovaných zručností podľa H. D. Browna, budú ovládať základné techniky vyučovania a testovania jazykových prostriedkov a rečových zručností.	
Stručná osnova predmetu: Komunikatívny prístup vo vyučovaní anglického jazyka verus gramaticko-prekladová metóda, komunikačná kompetencia a jej subkompetencie, taxonómia učebných úloh a techník H. D. Browna, autonómne učenie, vyučovanie jazykových prostriedkov, vyučovanie receptívnych rečových zručností, vyučovanie produktívnych rečových zručností, základy hodnotenia a testovania, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie, interkultúrna komunikačná subkompetencia, využitie moderných technológií vo vyučovaní angličtiny ako cudzieho jazyka	
Odporúčaná literatúra: BROWN, H. D. 2007. Teaching by Principles – An Interactive Approach to Language Pedagogy. (3rd edition). San Francisco: Pearson Education ESL, 2007. 569 s. HARMER, J. 2007. The Practice of English Language Teaching. (4th edition). Harlow: Pearson ELT, 2007. 448 s. RICHARDS, J. – RODGERS, T. 2001. Approaches and Methods in Language Teaching. (2nd edition). Cambridge: Cambridge University Press, 2001. 278 s. SCRIVENER, J. 2005. Learning Teaching: A Guidebook for English Language Teachers. Oxford: Macmillan, 2005. 431 s.	

UR, P. 2012. A Course in English Language Teaching. (2nd edition). Cambridge: Cambridge University Press, 2012. 336 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 168

A	B	C	D	E	FX
12,5	15,48	19,05	20,24	26,79	5,95

Vyučujúci: PaedDr. Martina Šipošová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde004/20	Názov predmetu: Didaktika anglického jazyka III
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/M-ANGde002/16 - Didaktika anglického jazyka II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie plánu vyučovacej hodiny , mikrovyučovanie, písomné spracovanie vybranej tematiky - 50% Záverečné hodnotenie: písomný test a ústna skúška - 50% Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69 - 0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti si prehĺbia a zdokonalia svoje zručnosti v oblasti aplikovania rôznych techník vyučovania a testovania jazykových prostriedkov a rečových zručností, budú schopní prakticky aplikovať rôzne formy kladenia otázok vo vyučovaní angličtiny ako cudzieho jazyka s dôrazom na rozvoj komunikačnej kompetencie, budú poznať základné techniky práce s autentickými materiálmi a literárnymi textami vo vyučovaní angličtiny, dokážu využívať moderné technológie vo vyučovaní angličtiny.	
Stručná osnova predmetu: Vyučovanie jazykových prostriedkov, gramatika a slovná zásoba, výslovnosť, vyučovanie rečových zručností: čítanie a počúvanie s porozumením, hovorenie a písanie, integrácia rečových zručností, stimulovanie interakcie a komunikácie v triede, učiteľove otázky kladené vo vyučovaní anglického jazyka, hodnotenie a testovanie jazykových prostriedkov a rečových zručností, rozvíjanie interkultúrnej kompetencie vo vyučovaní angličtiny ako cudzieho jazyka, implementácia autentických a literárnych textov vo vyučovaní angličtiny, využívanie moderných technológií vo vyučovaní angličtiny.	
Odporúčaná literatúra: BROWN, H. D. 2007. Teaching by Principles – An Interactive Approach to Language Pedagogy. (3rd edition). San Francisco: Pearson Education ESL, 2007. 569 s. HARMER, J. 2007. The Practice of English Language Teaching. (4th edition). Harlow: Pearson ELT, 2007. 448 s. SCRIVENER, J. 2005. Learning Teaching: A Guidebook for English Language Teachers. Oxford: Macmillan, 2005. 431 s.	

UR, P. 2012. A Course in English Language Teaching. (2nd edition). Cambridge: Cambridge University Press, 2012. 336 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
25,0	42,86	14,29	14,29	3,57	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Martina Šipošová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.08.2020					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde021/16	Názov predmetu: Didaktika anglického jazyka pre dospelých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69% – 0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú teoretické vedomosti a praktické zručnosti pre prácu s dospelými študentmi, oboznámia sa s metódami vyučovania, s nácvikom jednotlivých zručností. Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní pripraviť vyučovaciu hodinu angličtiny pre dospelých. Každý študent počas semestra odučí ukážku pripravenej hodiny.	
Stručná osnova predmetu: Vyučovanie AJ u dospelých na Slovensku, plánovanie vyučovania dospelých (obsah, formy a metódy vyučovania), charakteristika dospelých ako študentov, výber a tvorba učebných materiálov vhodných pre dospelých, organizácia vyučovacej hodiny, analýza potrieb a motivácia učenia sa AJ, hodnotenie žiakov, štýly učenia, stratégie učenia a ich nácvik, autonómne učenie a úloha učiteľa pri vyučovaní dospelých.	
Odporúčaná literatúra: HARMER, J. 2006. How to teach English, London Pearson Education, 2006. ISBN 9781405853095, 288 s. NUNAN, D. , LAMB, C. 1996. The self directed teacher, Cambridge: Cambridge University Press 1996. ISBN 978-0521497732, 312 s. PATON, A. , WILKINS, M. 2009. Teaching Adult ESOL: principles and practice. New York: Open University Press, 2009. ISBN 978-0335237388, 296 s. ROGERS, A. 2010 Teaching Adults. New York: Open University Press, 2010. ISBN 978-0335235391, 360 s. UR, P. 2012. A Course in English Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press 1999. ISBN 978-1107684676, 336 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 18						
A	ABS	B	C	D	E	FX
38,89	0,0	27,78	22,22	5,56	0,0	5,56
Vyučujúci: PaedDr. Peter Bojo, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde018/16	Názov predmetu: Didaktika anglického jazyka pre mladší školský vek
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69% – 0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú teoretické vedomosti a praktické zručnosti pre prácu s deťmi, oboznámia sa s metódami vyučovania, s nácvikom jednotlivých zručností. Dôraz sa kladie na vyučovanie zamerané na žiaka, na riešenie úloh, na projektové vyučovanie, metódu TPR, ako aj využitie príbehov a drámy. Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní pripraviť vyučovaciu hodinu angličtiny pre deti v mladšom školskom veku. Každý študent počas semestra odučí ukážku pripravenej hodiny.	
Stručná osnova predmetu: Vyučovanie AJ v primárnom vzdelávaní na Slovensku, úroveň A1 podľa SERR, charakteristika detí v predškolskom a mladšom školskom veku, výber a tvorba učebných materiálov vhodných pre žiakov v mladšom školskom veku, organizácia vyučovacej hodiny, motivácia, využitie príbehov, drámy, piesní, riekaniek, slovných a pohybových hier, umenie a kreativita na hodinách AJ, využitie IKT, CLIL, bilingvizmus, hodnotenie žiakov.	
Odporúčaná literatúra: HOUSE, S. 1997. An Introduction to Teaching English to Children. London: Richmond Publishing, 1997. 96 s. IOANNOUT-GEORGIOU, S. , PAVLOU, P. 2003. Assessing Young Learners. Oxford: OUP, 2003. ISBN 978-0194372817, 195 s. LEWIS, G. , BEDSON, G. 1999. Games for Children. Oxford: OUP, 1999. ISBN 978-0194372244, 160 s. PHILLIPS, S. 1999. Young Learners. Oxford: OUP, 1999. ISBN 978-0194371957, 188 s. REILLY, V. , WARD, S. M. 2000. Very Young Learners. Oxford: OUP, 2000. ISBN 978-0194372091, 208 s. SCOTT, W. A. , YTREBERG, L. 1994. Teaching English to Children. Longman, New York: Longman, 1990. ISBN 0-582-74606-X, 115 s.	

WRIGHT, A. 2008. Storytelling with Children. Oxford: OUP, 2008. ISBN 978-0-19-442581-0, 135 s. WRIGHT, A. 2001. Art and Crafts with Children. Oxford: OUP, 2001. ISBN 978-0194378253, 171 s.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7						
A	ABS	B	C	D	E	FX
42,86	0,0	42,86	14,29	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUCH-103/15		Názov predmetu: Didaktika chémie 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 108					
A	B	C	D	E	FX
23,15	42,59	26,85	7,41	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., PaedDr. Tibor Nagy, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUCH-104/15		Názov predmetu: Didaktika chémie 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 104					
A	B	C	D	E	FX
49,04	37,5	12,5	0,96	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., PaedDr. Tibor Nagy, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUCH-105/15	Názov predmetu: Didaktika školských pokusov z chémie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študenti odovzdávajú protokoly z každého experimentu, ktoré sa hodnotia celkovo 20 bodmi. Za úroveň manuálnych a intelektových zručností a návykov prezentovaných počas experimentálnej práce získavajú 10 bodov. Na konci semestra odovzdávajú semestrálnu prácu, ktorá sa hodnotí 30 bodmi. Písomná previerka sa píše na konci semestra, hodnotená je 40 bodmi. Hodnotenie A (vynikajúce výsledky) 95-100 %; B (nadpriemerná práca) 90-94,9 %, C (bežná spoľahlivá práca) 80-89,9 %, D (prijateľné výsledky) 70-79,9 %, E (výsledky spĺňajúce minimálne kritériá) 60-69,9 %. Študentovi nebudú udelené kredity, ak získa menej ako 60 % možných bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu by mal byť schopný nielen realizovať školský pokus podľa návodu, ale aj vedieť modifikovať vybrané chemické experimenty na školský pokus a vedieť navrhnúť školský pokus na vybranú tému zo všeobecnej, anorganickej a organickej chémie. Študent by mal byť schopný zvážiť riziká jednotlivých experimentov a rozumieť platným predpisom a nariadeniam natoľko, aby vedel v súlade s platnou legislatívou navrhnúť originálny žiacky pokus.	
Stručná osnova predmetu: Demonštračné a žiacke pokusy pre základné školy a gymnázia zo všeobecnej, anorganickej a organickej chémie	
Odporúčaná literatúra: 1. PROKŠA, M. a kol.: Technika a didaktika školských pokusov z chémie. PriF UK, Bratislava, 3. prepracované vydanie, 2005, s.164, ISBN 80-223-1943-0. 2. PROKŠA, M.: Chémia a my. SPN, Bratislava, 1. vydanie, 1997, s.161, ISBN 80-08-02455-0. 3. BARTAL, M., REMETOVA, M.: Bezpečnostné predpisy pri práci v chemickom laboratóriu. Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, 1. vydanie, 2011 s.58, ISBN 978-80-8052-402-9. 4. BARTAL, M. a kol.: Bezpečnosť pri práci s chemickými faktormi na základných a stredných školách. ŠIOV, ŠPU, 1. Vydanie, 2012, s.88, ISBN 978-80-89247-30-1. 5. NARIADENIE EURÓPSKEHO PARLAMENTU A RADY (ES) č. 1272/2008 z 16. decembra 2008 o klasifikácii, označovaní a balení látok a zmesí, o zmene, doplnení a zrušení smerníc 67/548/EHS a 1999/45/ES a o zmene a doplnení nariadenia (ES) č. 1907/2006. Dostupné on line:	

[http://www.economy.gov.sk/nariadenie--es--o-klasifikacii--baleni-a-oznacovani-latok-a-zmesi-a-suvisiace-predpisy-6950/128635s\(24.9.2013\)](http://www.economy.gov.sk/nariadenie--es--o-klasifikacii--baleni-a-oznacovani-latok-a-zmesi-a-suvisiace-predpisy-6950/128635s(24.9.2013))

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

V jednej skupine študentov môže byť najviac 10 študentov

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 107

A	B	C	D	E	FX
14,95	43,93	26,17	14,02	0,93	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Anna Drozdíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.10.2018

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUCH-106/15	Názov predmetu: Didaktika školských pokusov z chémie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študenti odovzdávajú protokoly z každého experimentu. Protokoly sa hodnotia spolu s úrovňou manuálnych a intelektových zručností a návykov prezentovaných počas experimentálnej práce spolu 10 bodmi. Na konci semestra sa odovzdávajú 2 semestrálne práce po 30 bodov. Písomná previerka sa píše na konci semestra, hodnotená je 30 bodmi. Hodnotenie A (vynikajúce výsledky) 95-100 %; B (nadpriemerná práca) 90-94,9 %, C (bežná spoľahlivá práca) 80-89,9 %, D (priateľné výsledky) 70-79,9 %, E (výsledky spĺňajúce minimálne kritériá) 60-69,9 %. Študentovi nebudú udelené kredity, ak získa menej ako 60 % možných bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu by mal byť schopný nielen realizovať školský pokus podľa návodu, ale aj vedieť modifikovať vybrané chemické experimenty na školský pokus a vedieť navrhnuť a optimalizovať školský pokus na vybranú tému z ľubovoľnej oblasti chémie. Študent by mal byť schopný zvážiť riziká jednotlivých experimentov a rozumieť platným predpisom a nariadeniam natoľko, aby vedel v súlade s platnou legislatívou navrhnuť originálny žiacky alebo demonštračný pokus. Študent by mal byť schopný demonštračný pokus predviesť zmysluplne, zrozumiteľne a zaujímavo.	
Stručná osnova predmetu: Demonštračné a žiacke pokusy pre základné školy a gymnázia z biochémie, príprava a realizácia demonštračných pokusov z vybranej témy pre základné školy a gymnázia.	
Odporúčaná literatúra: 1. PROKŠA, M. a kol.: Technika a didaktika školských pokusov z chémie. PriF UK, Bratislava, 3. prepracované vydanie, 2005, s.164, ISBN 80-223-1943-0. 2. PROKŠA, M.: Chémia a my. SPN, Bratislava, 1. vydanie, 1997, s.161, ISBN 80-08-02455-0. 3. BARTAL, M., REMETOVA, M.: Bezpečnostné predpisy pri práci v chemickom laboratóriu. Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, 1. vydanie, 2011 s.58, ISBN 978-80-8052-402-9. 4. BARTAL, M. a kol.: Bezpečnosť pri práci s chemickými faktormi na základných a stredných školách. ŠIOV, ŠPU, 1. Vydanie, 2012, s.88, ISBN 978-80-89247-30-1. 5. NARIADENIE EURÓPSKEHO PARLAMENTU A RADY (ES) č. 1272/2008 z 16. decembra 2008 o klasifikácii, označovaní a balení látok a zmesí, o zmene, doplnení a zrušení smerníc 67/548/EHS a 1999/45/ES a o zmene a doplnení nariadenia (ES) č. 1907/2006. Dostupné on line:	

[http://www.economy.gov.sk/nariadenie--es--o-klasifikacii--baleni-a-oznacovani-latok-a-zmesi-a-suvisiace-predpisy-6950/128635s\(24.9.2013\)](http://www.economy.gov.sk/nariadenie--es--o-klasifikacii--baleni-a-oznacovani-latok-a-zmesi-a-suvisiace-predpisy-6950/128635s(24.9.2013))

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

V jednej skupine študentov môže byť najviac 10 študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 105

A	B	C	D	E	FX
30,48	38,1	22,86	7,62	0,0	0,95

Vyučujúci: PaedDr. Anna Drozdíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.10.2018

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Prírodovedecká fakulta						
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUXX-119/15		Názov predmetu: Diplomová práca 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 187						
A	ABS	B	C	D	E	FX
62,03	0,0	14,97	9,09	5,88	5,88	2,14
Vyučujúci: doc. RNDr. Beáta Brestenská, CSc., doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., PaedDr. Anna Drozdíková, PhD., doc. RNDr. PaedDr. Zuzana Haláková, PhD., doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., PaedDr. Tibor Nagy, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., doc. RNDr. Andrea Ševčovičová, PhD., doc. RNDr. Eliška Gálová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., RNDr. Jana Chrappová, PhD., doc. RNDr. Jozef Tatiersky, PhD., RNDr. Silvia Kubalová, PhD., doc. RNDr. Zlatica Országhová, CSc., RNDr. Ivan Ružek, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., Mgr. Štefan Zolcer, PhD., PhDr. ThLic. Peter Ikhardt, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., RNDr. Jana Ciceková, PhD., Mgr. Rastislav Cákoci, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Prírodovedecká fakulta						
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUXX-120/15		Názov predmetu: Diplomová práca 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 6 Za obdobie štúdia: 84 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 6						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 187						
A	ABS	B	C	D	E	FX
61,5	0,0	19,79	9,09	2,14	7,49	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Beáta Brestenská, CSc., doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., PaedDr. Anna Drozdíková, PhD., doc. RNDr. PaedDr. Zuzana Haláková, PhD., doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., PaedDr. Tibor Nagy, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., doc. RNDr. Andrea Ševčovičová, PhD., doc. RNDr. Eliška Gálová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., RNDr. Jana Chrappová, PhD., doc. RNDr. Jozef Tatiersky, PhD., RNDr. Silvia Kubalová, PhD., doc. RNDr. Zlatica Országhová, CSc., RNDr. Ivan Ružek, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., Mgr. Štefan Zolcer, PhD., PhDr. ThLic. Peter Ikhardt, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., RNDr. Jana Ciceková, PhD., Mgr. Rastislav Cákoci, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Prírodovedecká fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde050/16		Názov predmetu: Elektronická literatúra				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Prírodovedecká fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde050/16		Názov predmetu: Elektronická literatúra				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUXX-121/15		Názov predmetu: Filozofická antropológia a axiológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 187					
A	B	C	D	E	FX
59,89	22,99	12,83	1,07	1,07	2,14
Vyučujúci: Mgr. Štefan Zolcer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde023/16	Názov predmetu: Interkultúrny prístup v jazykovom vzdelávaní
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69 – 0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu budú schopní implementovať interkultúrnu a multikultúrnu dimenziu vo výučbe anglického jazyka (cudzích jazykov) na všetkých typoch a stupňoch škôl nielen na Slovensku ale budú sa môcť uchádzať a pôsobiť ako interkultúrne učitelia v zahraničí, tzn. na primárnom stupni, nižšom a vyššom sekundárnom stupni vzdelávania ako aj v oblasti vzdelávania dospelých.	
Stručná osnova predmetu: Interkultúrna a multikultúrna kompetencia v príprave učiteľov cudzích jazykov (anglického jazyka), kľúčové koncepcie interkultúrneho prístupu vo výučbe anglického jazyka, proces rozvoja interkultúrnej a multikultúrnej kompetencie a uvedomenia sa, vzájomný vzťah kultúry a jazyka, interkultúrne povedomie a výučba kultúry cez jazyk, uvedomenie si kultúrnych variácií a rôznych bariér v interkultúrnej komunikácii, metódy, formy, prostriedky a techniky v interkultúrnom vzdelávaní, interkultúrna komunikatívna kompetencia.	
Odporúčaná literatúra: BYRAM, M. 1989. Cultural Studies in Foreign Language London Education. Multilingual Matters Ltd, 1989, 165 s. CORBETT, J. 2010. Intercultural Language Activities. Cambridge Cambridge University Press, 2010. 262s. GILL, S. - ČAŇKOVÁ, M. 2010. Intercultural Activities. Oxford Oxford University Press, 2010. 65s. KRAMSCH, C. 1993. Context and Culture in Language Teaching. Oxford Oxford University Press, 1993. 295 s. LÁZÁR, I. 2003. Incorporating intercultural competence in language teacher education. Strasburg Council of Europe Publishing, 2003, 107 s.	

LEWIS, R. D: 2006. When Cultures collide. Leading across cultures. London Nicholas Brealey International, 2006. 599 s.
TOMALIN, B. – STEMPLESKI, S. 2008. Cultural Awareness. Resource Books for Teachers. Oxford Oxford University Press, 2008, 160 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Poznámky: Vzhľadom na to, že ide o interaktívny predmet, kapacita študentov je obmedzená na 20 v jednej skupine.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,18	0,0	9,09	27,27	36,36	0,0	9,09

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Prírodovedecká fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde047/16		Názov predmetu: Kognitívna lingvistika				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Prírodovedecká fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde047/16		Názov predmetu: Kognitívna lingvistika				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde006/16	Názov predmetu: Kontrastívna lingvistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 2 priebežné testy - 40% Záverečné hodnotenie: záverečný test- 60 % Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná princípy Pražskej lingvistickej školy. Má ucelený prehľad o paralelných a kontrastných charakteristických vlastnostiach angličtiny a slovenčiny z hľadiska konkrétnych jazykových rovín.	
Stručná osnova predmetu: Stručné dejiny jazykovedy od staroveku po súčasnosť, pomenovacia jednotka a jej základné črty, obsah a forma pomenovacej jednotky, zložené slová, konverzia, základné rozdiely medzi anglickými a slovenskými podstatnými menami, slovesami a adjektívami, veta, definícia vety a jej funkčná analýza, funkcia podmetu v angličtine, typy predikácie, nominálne trendy v angličtine, aktuálne vetné členenie, slovosled, inverzia	
Odporúčaná literatúra: DUŠKOVÁ, L. 1994. Mluvnice současné angličtiny na pozadí češtiny. Praha: Academia, 1994. 673 s. HLADKÝ, J. – RUŽIČKA, M. 1996. A Functional Onomatology of English. Brno: Masarykova Universita, 1996. 131 s. LANČARIČ, D. 2012. Elements of Linguistics. Bratislava: Z-F LINGUA, 2012. 120 s. MATHESIUŠ, V. 1975. A Functional Analysis of Present Day English on a General Linguistic Basis. Berlin: Walter de Gruyter, 1975. 228 s. VACHEK, J. 1975. Linguistic Characterology of Modern English. Praha: SPN, 1975. 138s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, český, slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 128					
A	B	C	D	E	FX
17,97	17,97	21,09	18,75	23,44	0,78
Vyučujúci: prof. PhDr. Richard Repka, CSc., PaedDr. Peter Bojo, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUXX-122/19		Názov predmetu: Kreatívny digitálny obsah pre prírodovedné predmety			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
85,71	14,29	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Beáta Brestenská, CSc.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Prírodovedecká fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde048/16		Názov predmetu: Kultúry anglofónnych krajín				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Prírodovedecká fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde048/16		Názov predmetu: Kultúry anglofónnych krajín				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde001/16	Názov predmetu: Lexikológia anglického jazyka II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 2 priebežné testy – 40% Záverečné hodnotenie: 1 záverečný test - 60% Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu chápe pomenovanie jednotky v širších súvislostiach. Je schopný preniknúť hlbšie do vertikálneho a horizontálneho systému slovnej zásoby a vnímať vzťahy medzi slovami z hľadiska významu, formy, štýlu, regionálnej validity a pôvodu.	
Stručná osnova predmetu: Slovná zásoba ako systém, štrukturálne vzťahy medzi slovami, lexikalizované a frazeologické slovné spojenia, frazémy, sémantické vzťahy medzi slovami, stylisticky príznakové a bezpríznakové slová, expresivita slov, zastarané slová, neologizmy, geografická diferenciacia slovnej zásoby, pôvod slov.	
Odporúčaná literatúra: CRUSE, D. A. 1986. Lexical semantics. Cambridge: Cambridge University Press, 1986. 310 s. JACKSON, H. 1998. Words and Their Meaning. London-New York: Longman, 1988. 279s. KVETKO, P. 2009. English Lexicology in Theory and Practice. Trnava:UCM, 2009. 204s. LIPKA, L. 1990. An outline of English lexicology: lexical structure, word semantics, and word-formation. Kalifornská univerzita: Niemeyer, 1990. 188s. ŠTEKAUER, P. 1992. A Course in English Word-Formation. Košice: UPJŠ, 1992. 104 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 165					
A	B	C	D	E	FX
27,27	9,7	16,97	15,76	27,27	3,03
Vyučujúci: PhDr. Radoslav Pavlík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde013/16	Názov predmetu: Lingvistická analýza textu I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/M-ANGde001/16 - Lexikológia anglického jazyka II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent sa na kurze naučí analyzovať rôzne druhy anglických textov z hľadiska slovného významu, morfeematickej a slovotvornej štruktúry, sémantických posunov, paradigmatických vzťahov medzi lexémami a štylistických aspektov jazyka. Osvojí si základné stratégie lingvistickej analýzy textu a pochopí podstatu vzťahu formy, obsahu a funkcie jazykových jednotiek.	
Stručná osnova predmetu: Problematika definície slova, lexikálna motivácia, morfeematická a slovotvorná štruktúra slov, slovotvorné procesy, typy významu, sémantické posuny, paradigmatické lexikálne vzťahy, štylistická klasifikácia slov, kolokácie a frazémy, lexikálne a gramatické rozdiely medzi britskou a americkou angličtinou.	
Odporúčaná literatúra: BAUER, L. 1983. English Word-Formation. Cambridge: Cambridge University Press, 1983. 328 s. JACKSON, H. – ZÉ AMVELA, E. 2007. Words, Meaning and Vocabulary: An Introduction to Modern English Lexicology. London – New York: Continuum, 2007. 260 s. KVETKO, P. 2003. Essentials of Modern English Lexicology. Bratislava: RETAAS, 2003. 126 s. KVETKO, P. 2009. English Lexicology in Theory and Practice. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2009. 203 s. LANČARIČ, D. 2012. Essentials of Linguistics. Bratislava: Z-F Lingua, 2012. 120 s. PAVLÍK, R. 2006. Elements of Sociolinguistics. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006. 279 s. PLAG, I. 2003. Word-Formation in English. Cambridge: Cambridge University Press, 251 s. VACHEK, J. – KROJZLOVÁ, C. – HLADKÝ, J. 1992. A Linguistic Characterology of Modern English. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1992. 138 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83						
A	ABS	B	C	D	E	FX
14,46	0,0	19,28	15,66	18,07	31,33	1,2
Vyučujúci: PaedDr. Peter Bojo, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde014/16	Názov predmetu: Lingvistická analýza textu II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100-95% A, 94-89% B, 88-83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú po absolvovaní predmetu spôsobilí samostatne analyzovať rôzne typy textov po lingvistickej stránke, s dôrazom na morfológicko-syntaktický a funkčný rozbor a budú tiež spôsobilí aplikovať teoretické poznatky z predmetu Kontrastívna lingvistika.	
Stručná osnova predmetu: Gramatická analýza vety, funkčná analýza vety, vetná kondenzácia a slovosled, hlavné znaky súčasnej angličtiny, porovnanie anglického a slovenského jazyka pri rozbere textov.	
Odporúčaná literatúra: LANČARIČ, D. 2009. Úvod do konfrontačnej lexikológie a lexikografie. Bratislava: Z-F Lingua, 2009, 103 s. LANČARIČ, D. 2010. Linguistic for English Language Students. Bratislava: Z-F Lingua, 2010, 103 s. LANČARIČ, D. 2012. Essentials of Linguistics. Bratislava: Z-F Lingua, 2012, 103 s. QUIRK, R. – GREENBAUM, S. – LEECH, G. - SVARTVIK, J. 1985. Comprehensive Grammar of the English Language. London: Longman. 1985.276 s. VACHEK, J. 1990. A Linguistic Characterology of Modern English. Praha: SPN. 183 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 79						
A	ABS	B	C	D	E	FX
27,85	0,0	25,32	22,78	11,39	12,66	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Bojo, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde024/16	Názov predmetu: Mediálna kultúra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 90% B, 89 – 84% C, 83 – 78% D, 77 – 70% E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu bude študent rozumieť úlohe nových technológií v mediálnej spoločnosti. Študent bude schopný kriticky a analyticky vnímať pôsobenie médií na jedinca a ich úlohu pre rozvoj spoločnosti. Študent bude vedieť kriticky premýšľať o konceptoch, témach a smerovaní kultúry ovplyvnenej mediálnym dianím.	
Stručná osnova predmetu: Mediálna spoločnosť, správanie sa na sociálnych sieťach, umenie nových médií, digitálna kultúra, priestory spojené s mediálnou kultúrou, identita na internete, remix, otázky autorstva, prístup k informáciám, netiketa.	
Odporúčaná literatúra: BIGNELL, J. 2000. Postmodern Media Culture. Edinburgh, Edinburgh University Press, 2000. 224 s. HODKINSON, P. 2010. Media, Culture and Society: An Introduction. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications Ltd, 2010. 336 s. JENKINS, H. et al. 2006. Confronting the Challenges of Participatory Culture: Media Education for the 21st Century. Chicago: The MacArthur Foundation, 2006. 145 s. JENKINS, H. – FORD, S. – GREEN, J. 2013. Spreadable Media: Creating Value and Meaning in a Networked Culture (Postmillennial Pop). New York University Press, 2013. 352 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 26						
A	ABS	B	C	D	E	FX
42,31	0,0	26,92	23,08	0,0	0,0	7,69
Vyučujúci: Mgr. Lenka Štangová						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUXX-100/15		Názov predmetu: Metodológia pedagogického výskumu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 212					
A	B	C	D	E	FX
23,58	23,58	30,19	16,98	5,66	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUXX-109/15		Názov predmetu: Mobilné prírodovedné vzdelávanie (1)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., PhDr. Michael Fuchs					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUXX-110/15		Názov predmetu: Mobilné prírodovedné vzdelávanie (2)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., PhDr. Michael Fuchs					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mOBH-100/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FMFI-Prif.KDPP/2- UXX-121/15	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FMFI-Prif.KDPP/2-UXX-121/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Orientačná stupnica hodnotenia: A 91%, B 81%, C 73%, D 66%, E 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Získanie poznatkov o štandardnej podobe diagnostikovania, jeho základných etáp i formulovaní diagnostických záverov. Osvojenie si kompetencie pri využívaní diagnostických postupov a techník zisťovania výkonov žiakov. Získanie spôsobilosti využívať rôzne modely hodnotenia žiakov a evaluačných programov. Uplatňovať pri diagnostikovaní explicitné modely osobnosti žiaka a žiackych skupín.	
Stručná osnova predmetu: Diagnostikovanie ako štandardný, resp. intuitívny proces detailného poznávania a hodnotenia osobnosti žiaka, žiackych skupín, resp. rodinného prostredia. Diagnóza ako „súd“ o žiakovi (žiackych skupinách), rôzne druhy diagnóz, vrátane kazuistiky. Postupy a techniky diagnostikovania (analýza produktov činností žiakov, výkonnostné testy, projekčné techniky a tradičné metódy skúšania. Podstata školského hodnotenia a jeho druhy. Evaluácia výsledkov žiakov, efektov a podmienok školy.	
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. et al.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001. GAVORA, P.: Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Bratislava : Práca, 1999; 2. vyd. Nitra: Enigma Publishing, 2010; 3. vyd. 2011. HRABAL, V.: Diagnostika. Pedagogickopsychologická diagnostika žiaka s úvodom do diagnostické aplikácie štatistiky. Praha : Karolinum, 2002. KOMPOLT, P. – TIMKOVÁ, B.: Pedagogická diagnostika a akčný výskum. Bratislava : UK, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 324					
A	B	C	D	E	FX
45,06	29,32	18,83	4,32	1,85	0,62
Vyučujúci: PhDr. ThLic. Peter Ikhardt, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUXX-103/15		Názov predmetu: Pedagogická prax 2 (A)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 80 Za obdobie štúdia: 1120 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 212					
A	B	C	D	E	FX
76,89	19,34	2,83	0,47	0,0	0,47
Vyučujúci: doc. RNDr. Beáta Brestenská, CSc., doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., PaedDr. Anna Drozdíková, PhD., PhDr. Michael Fuchs					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Prírodovedecká fakulta						
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUXX-104/15		Názov predmetu: Pedagogická prax 2 (B)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 80 Za obdobie štúdia: 1120 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 278						
A	ABS	B	C	D	E	FX
86,69	0,0	9,35	2,88	0,72	0,36	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Beáta Brestenská, CSc., doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., PaedDr. Anna Drozdíková, PhD., PhDr. Michael Fuchs						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUXX-113/15		Názov predmetu: Pedagogická prax 3 (A)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 120 Za obdobie štúdia: 1680 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 168					
A	B	C	D	E	FX
78,57	17,86	2,98	0,6	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Beáta Brestenská, CSc., doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., PaedDr. Anna Drozdíková, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., PhDr. Michael Fuchs					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Prírodovedecká fakulta						
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUXX-114/15		Názov predmetu: Pedagogická prax 3 (B)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 120 Za obdobie štúdia: 1680 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 251						
A	ABS	B	C	D	E	FX
62,95	0,0	26,29	8,37	1,2	1,2	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Beáta Brestenská, CSc., doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., PaedDr. Anna Drozdíková, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., PhDr. Michael Fuchs						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Prírodovedecká fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde046/16		Názov predmetu: Pragmalingvistika				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Prírodovedecká fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde046/16		Názov predmetu: Pragmalingvistika				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde008/20		Názov predmetu: Praktický jazyk - advanced II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test , aktívna účasť – 50% Záverečné hodnotenie: písomný test a ústna skúška – 50% Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82– 77% D, 76 – 70% E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania: Študenti si zlepšia všetky komunikatívne zručnosti v anglickom jazyku na úrovni C1 podľa Európskeho referenčného rámca.					
Stručná osnova predmetu: Jedlo, súťaž, cestovanie, klimatické zmeny, sťažnosť, správy a komentáre, témy a gramatické javy z učebnice Objective CAE , lekcie 19 až 24.					
Odporúčaná literatúra: GUDE, K. – STEPHENS, M. 2008. CAE Result. Oxford: OUP, 2008. 183 s. O'DELL, F. - BROADHEAD, A. 2008. Objective CAE. Cambridge: CUP, 2008. 207 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
48,57	45,71	5,71	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Louise Ellen Kocianová					
Dátum poslednej zmeny: 16.08.2020					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Prírodovedecká fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde049/16		Názov predmetu: Praktický jazyk - konverzácia II				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Louise Ellen Kocianová						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Prírodovedecká fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde049/16		Názov predmetu: Praktický jazyk - konverzácia II				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Prírodovedecká fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde026/16		Názov predmetu: Praktický jazyk - prezentačné zručnosti				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82– 77% D, 76 – 70% E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú zručnosti spojené s prezentovaním v anglickom jazyku.						
Stručná osnova predmetu: Úvod prezentácie, štruktúra, záver prezentácie, práca s hlasom, reč tela, vizuálne pomôcky.						
Odporúčaná literatúra: COMFORT, J. 2001. Effective Presentations. Oxford: OUP, 2001. 117 s. WILLIAMS, E. J. 2008. Presentations in English. Oxford: Macmillan, 2008. 128 s.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49						
A	ABS	B	C	D	E	FX
61,22	0,0	28,57	4,08	4,08	2,04	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Bojo, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KAgCh/N-mUCH-110/15		Názov predmetu: Predmetové súťaže v práci učiteľa			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
97,14	2,86	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Jana Chrappová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUXX-115/15	Názov predmetu: Prevenca drogových závislostí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na udelenie kreditov musí študent splniť tieto podmienky: a) Aktívna účasť na seminároch (nielen fyzická prítomnosť, ale aj zapájanie sa do diskusie, práca v skupinách a pod.) – 2 body. b) Vypracovanie a prezentovanie seminárnej práce na vybranú tému – 8 bodov (nestačí prácu odovzdať, študent ju musí aj odprezentovať a obhájiť) . Spolu 10 bodov. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať 10 – 9,5b; na udelenie hodnotenia B je potrebné získať 9 – 8,5b; na udelenie hodnotenia C je potrebné získať 8 – 7,5b; na udelenie hodnotenia D je potrebné získať 7 – 6,5b; na udelenie hodnotenia E je potrebné získať 6b.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní voliteľného predmetu získajú vedomosti z oblasti drogových závislostí a sociálno-patologických javov. Naučia sa analyzovať situáciu v škole a navrhnúť postupnosť krokov pri podozrení výskytu drog na škole. Oboznámia sa s prácou koordinátora protidrogovej výchovy na školách. Získajú vedomosti a skúsenosti, ktoré môžu využiť v práci koordinátora drogovej prevencie na školách.	
Stručná osnova predmetu: Drogy v histórii ľudstva. Všeobecná charakteristika nelegálnych drog a drogových závislostí. Klasifikácia drog. Účinky drog. Príčiny užívania drog. Vznik drogových závislostí. Štádiá drogových závislostí. Národný program boja proti drogám. Rodina, škola a protidrogová výchova. Primárna, sekundárna a terciárna prevencia drogových závislostí. Resocializácia. Úloha učiteľa v prevencii drogových závislostí a sociálno-patologických javov. Osobnosť koordinátora drogovej prevencie. Pôsobenie koordinátora drogovej prevencie na školách. Ako postupovať pri výskyte drogovej závislosti v škole. Metódy a formy práce s mládežou zamerané na prevenciu sociálno-patologických javov (Aktivity a simulačné hry, skupinové techniky, metodické usmernenia). Výsledky opakovaných školských a populačných prieskumov o alkohole, tabaku a drogách. Existujúce preventívne programy (Kým nie je neskoro, Cesta ai.), projekty a peer aktivity drogovej prevencie na školách a v mimoškolských zariadeniach.	

Výučbové CD-disky, zaujímavé www-stránky, viažúce sa k sprístupňovanej problematike.
 Prezentácie záverečných prác (vyučujúci na začiatku semestra ponúkne zoznam tém, súvisiacich s problematikou prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov v spoločnosti; študenti si vyberú príslušnú tému na spracovanie).
 Realizácia aktivít a didaktických hier (s následným didaktickým rozborom), zameraných na problematiku protidrogovej výchovy.

Odporúčaná literatúra:

Drogy smrteľné nebezpečí. GRADA Publishing, 2002 (CD ROM)
 Ondrejko, P., Poliaková, E. a kol.: Protidrogová výchova. Bratislava: VEDA, 1999. ISBN 80-224-0553-1
 Žemličková, M.: Problematika drogových závislostí očami žiakov vybraných škôl. Diplomová práca. Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 2002, 79 s.
 Záverečné práce ŠIS (Koordinační drogové prevencie) a diplomové práce zamerané na prevenciu drog a sociálno-patologických javov.
 Bizíková, L.: K prevencii v škole. ŠPÚ, Bratislava 2011, s. 42, ISBN 978-80-8118-101-6
 Bizíková, L., Bagalová, L.: Všetci to robia. ŠPÚ, Bratislava 2011, s. 96, ISBN 978-80-8118-072-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 135

A	B	C	D	E	FX
96,3	2,22	0,0	0,0	0,0	1,48

Vyučujúci: PaedDr. Tibor Nagy, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2020

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KOrCh/N-mUCH-099/16	Názov predmetu: Priemyselná chémia pre učiteľov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na záver semestra sa bude písať 100 bodový test, na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na hodnotenie B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z testu získa menej ako 50 bodov	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získainformácie o základných chemických technológiách. Nadobudne vedomosti o hlavných surovinách pre chemický priemysel, základných procesoch a operáciách a o výrobe najdôležitejších chemických produktov.	
Stručná osnova predmetu: Formy výskytu najvýznamnejších primárnych anorganických surovín. Prehľad metód spracovania najdôležitejších rudných surovín. Prehľad metód spracovania najdôležitejších nerudných surovín. Významné anorganické technológie Základné procesy na báze uhlia, ropy, zemného plynu. Reakcie syntézneho plynu. Fyzikálne a chemické spracovanie ropy, krakovanie, pyrolýzne procesy. Výroba základných alkénov a arénov. Výroba acetylénu cez karbid vápenatý a vysokoteplotnou pyrolýzou zemného plynu. Výroba najdôležitejších alkoholov a polyolov (metanol cez syntézny plyn, spracovanie na formaldehyd; etanol z etylénu a kvasnou cestou,...) Syntézy alkoholov a aldehydov cez hydroformyláciu (oxosyntézy). Etylénglykol cez etylénoxid, glycerol zmydlením a cez propylén, pentaerytritol z formaldehydu a acetaldehydu, ďalšie polyoly. Elektrofilné reakcie na aromátoch. Alkylácia benzénu, výroba styrénu a kuménu, fenol a acetón cez kuménhydroperoxid. Výroby na báze fenolu. Friedel-Craftsove acylácie aromátov. Nitrácia aromátov, redukcia nitroderivátov. Izokyanáty. Hydrogenácia aromátov. Výroby na báze acetylénu a etylénu. Vinylchlorid, vinylacetát, acetaldehyd z acetylénu i oxidáciou etylénu. Kyselina octová, peroctová, keténová chémia, acetanhydrid. Výroby na báze vyšších alkénov, diénov. Metatézy alkénov. Oxidácie uhl'ovodíkov. Oxidácia alkylbenzénov, výroba kyseliny tereftalovej, ftalanhydridu, maleínanhydridu. Oxidácie cyklohexánu - výroba cyklohexanónu, kyseliny adipovej. Kaprolaktám z cyklohexanónu. Amoxidácie, výroba dôležitých nitrilov. Produkty aldolových kondenzácií a príbuzných reakcií. Výroba najdôležitejších heterocyklov (pyridín, alkylpyridíny, pyrimidíny, ...). Amíny z alkoholov.	
Odporúčaná literatúra:	

Karol Jesenák: Stručný prehľad využitia nesilikátových minerálov, 2. rozšírené vydanie, Bratislava, Univerzita Komenského (2012), ISBN 978-80-223-3348-1, dostupné na adrese: <http://www.fns.uniba.sk/index.php?id=jesenak>; Karol Jesenák: Exkurzia po miestach ťažby a spracovania rudných surovín na Slovensku, 1 vydanie, Bratislava, Univerzita Komenského (2011), ISBN 978-80-223-3127-2, dostupné na adrese: <http://www.fns.uniba.sk/?jesenak>; Karol Jesenák: Exkurzia po miestach ťažby a spracovania anorganických nerudných surovín na Slovensku, 1. vydanie, Bratislava, Univerzita Komenského (2011), ISBN 978-80-223-3128-9; dostupné na adrese:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	B	C	D	E	FX
30,95	30,95	27,38	9,52	1,19	0,0

Vyučujúci: Ing. Eva Veverková, CSc., prof. Ing. Karol Jesenák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.11.2019

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUCH-109/15	Názov predmetu: Prostriedky motivácie vo vyučovaní chémie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % a aktívna účasť vo vyučovaní. Študenti môžu získať maximálne 100 bodov. Za aktívnu prácu vo vyučovaní počas semestra získavajú za riešenie zadaných úloh max. 20 bodov a za semestrálnu prácu max. 80 bodov. Hodnotenie A (vynikajúce výsledky) 95-100 %; B (nadpriemerná práca) 90-94,9 %, C (bežná spoľahlivá práca) 80-89,9 %, D (prijateľné výsledky) 70-79,9 %, E (výsledky spĺňajúce minimálne kritériá) 60-69,9 %. Študentovi nebudú udelené kredity, ak získa menej ako 60 % možných bodov.	
Výsledky vzdelávania: V predmete sa integrujú všetky zložky prípravy budúcich učiteľov chémie. Cieľom predmetu je aplikovať odborné, všeobecné pedagogicko-psychologické a didaktické zákonitosti na prípravu a realizáciu školských chemických pokusov s vysokým motivačným a emocionálnym potenciálom vo vyučovacom procese na ZŠ a SŠ. Študenti získajú kompetenciu vysoko motivačného pôsobenia na žiakov.	
Stručná osnova predmetu: Psychologické základy motivácie; Prostriedky motivácie vo vyučovaní chémie; Chemické show – Chemické divertimento, Rhapsody in Blue, Hommage a la Fontain, Šabl'ový tanec, Conquest of Paradise; Nácvik záverečnej semestrálnej práce; Záverečná semestrálna práce	
Odporúčaná literatúra: 1. Prokša, M.: Chémia a my. 1. vyd., SPN, Bratislava 1997, 150 s., 2. Prokša, M., Tóthová, A. : Školské chemické pokusy na ZŠ vo svetle aktuálnych požiadaviek didaktickej teórie a praxe, 1. vyd. Bratislava :UK, 2005. 92 s. 3. Tóthová, A., Prokša, M. : Inovácia školských chemických pokusov z organickej chémie, 1. vyd. Bratislava : UK, 2006.- 139 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (časť podpornej študijnej literatúry v anglickom jazyku)	
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 51					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 15.10.2018					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUXX-112/15		Názov predmetu: Práca s interaktívnou tabuľou pre budúcich učiteľov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
93,06	6,94	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Beáta Brestenská, CSc.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde015/16	Názov predmetu: Práca s literárnym textom
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82– 77% D, 76 – 70% E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú vedieť analyzovať literárny text z viacerých prístupov. Tiež budú poznať kritériá výberu literárneho textu a možnosti jeho využitia pri vyučovaní anglického jazyka.	
Stručná osnova predmetu: formalizmus, štrukturalizmus, postštrukturalizmus, využitie literárneho textu pri vyučovaní anglického jazyka v predškolskom veku, v mladšom a staršom školskom veku a dospelých	
Odporúčaná literatúra: BENNETT, A. - ROYLE, N. 2009. An Introduction to Literature, Criticism and Theory. Harlow: Pearson Longman, 2009. s. 379. BROWN, H. D. 1994. Teaching by Principles. Englewood Cliffs: Paramount, 1994. 467 s. CUDDON, J. A. ed. 1999. Dictionary of Literary Terms & Theory. London: Penguin, 1999. 991 s. GORING, P. - HAWTHORN, J. - MITCHELL, D. 2001. Studying Literature. The Essential Companion. London: Hodder, 2001. 411 s. PETRÍKOVÁ, D. 2002. Practical Criticism II. Nitra: Filozofická fakulta UKF, 2002. 102 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 38						
A	ABS	B	C	D	E	FX
36,84	0,0	15,79	23,68	13,16	5,26	5,26
Vyučujúci: prof. PhDr. Nina Vietorová, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Prírodovedecká fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde027/16			Názov predmetu: Príprava na test CA			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82– 77% D, 76 – 70% E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Študenti budú mať rozvinuté všetky zručnosti potrebné na úspešné absolvovanie testu Cambridge Advanced.						
Stručná osnova predmetu: Cambridge Advanced test, počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, písanie, rozprávanie a gramatika.						
Odporúčaná literatúra: GUDE, K. – STEPHENS, M. 2008. CAE Result. Oxford: OUP, 2008. 183 s. O'DELL, F. - BROADHEAD, A. 2008. Objective CAE. Cambridge: CUP, 2008. 207 s.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 79						
A	ABS	B	C	D	E	FX
36,71	0,0	25,32	13,92	7,59	13,92	2,53
Vyučujúci: M. A. Paul Vincent McCullough						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde005/16	Názov predmetu: Psychologické aspekty učenia sa cudzích jazykov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 2 priebežné seminárne práce - 40 % Záverečné hodnotenie: záverečná skúška – 60% Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95 % A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77%D, 76-70 % E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú zorientovaní v najnovších poznatkoch z psychológie učenia sa cudzích jazykov a aplikovanej psycholingvistiky, ktoré tvoria základ pre rozvíjanie profesionálnych zručností učiteľov angličtiny. Budú chápať psychologické mechanizmy a zákonitosti učenia sa a zástoja kognitívnych, emocionálnych a osobnostných činiteľov ovplyvňujúcich efektívnosť učenia sa jazykov. Budú si rozvíjať pedagogicko-psychologické myslenie ako základ pre flexibilitu, kreativitu a empatiu učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Prístup zameraný na študenta, neurologické a psychologické faktory ovplyvňujúce učenie sa cudzích jazykov (mozog, vnímanie, pamäť), vývinové a individuálne osobitosti pri učení sa jazykov (vek, vlohy, štýly učenia, stratégie učenia, osobnostné vlastnosti, emotívne činitele), psychologické aspekty rozvíjania cudzojazyčných zručností a prostriedkov.	
Odporúčaná literatúra: DÖRNYEI, Z. 2005. The psychology of the language learner. New Jersey. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, 2005. 270s HINKEL, E. (ed.), 2005. Handbook of research in second language teaching and learning. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, 2005. 1176s. LOJOVÁ, G. 2004. Teória a prax vyučovania gramatiky cudzích jazykov. Bratislava, Monitor Promotion 2004 (2011). 113 s. LOJOVÁ, G. 2005. Individuálne osobitosti pri učení sa cudzích jazykov I. Bratislava UK 2005 (2011). 94 s. 1. LOJOVÁ, G. - VLČKOVÁ, K.: Styly a stratégie vo výuce cizích jazyku. Praha Portál 2011. 227s TUDOR, I.: Learner centredness as language education. Oxford: OUP 2009 (1996). 5. 225 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 169					
A	B	C	D	E	FX
22,49	10,65	18,93	19,53	21,3	7,1
Vyučujúci: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Prírodovedecká fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde022/16		Názov predmetu: Reálie anglofónnych krajín (okrem Veľkej Británie a USA)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82– 77% D, 76 – 70% E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Študenti budú vedieť nájsť na mape krajiny Commonwealthu a chápať ako ich koloniálna minulosť prispela k ich súčasných problémom.						
Stručná osnova predmetu: Commonwealth, Nový Zéland, Austrália, JAR, Zimbabwe, Sierra Leone, India, Pakistan, Malta, Cyprus, Gibraltar, Írsko, Kanada, Karibik						
Odporúčaná literatúra: BRENDON, P. 2008. The Decline and Fall of the British Empire 1781 – 1997. New York: Vintage, 2008. 816 s. BROWN, H. D. 1994. Teaching by Principles. Englewood Cliffs: Paramount, 1994. 467 s. KEE, R. Ireland - A History. London: Abacus, 2003. 320 s. MORGAN, K. O. 2001. The Oxford History of Britain. Oxford: OUP, 2001. 780 s. SCINIVASAN, K. 2008. The Rise, Decline and Future of the British Commonwealth. Basingstoke: Palgrave, 2008. 204 s.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19						
A	ABS	B	C	D	E	FX
89,47	0,0	5,26	0,0	0,0	0,0	5,26

Vyučujúci: Mgr. Stanislav Kováč, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUXX-106/15	Názov predmetu: Rodinná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na udelenie kreditov musí študent splniť tieto podmienky: a) Aktívna účasť na seminároch (nielen fyzická prítomnosť, ale aj zapájanie sa do diskusie, práca v skupinách a pod.) – 2 body. b) Vypracovanie a prezentovanie seminárnej práce na vybranú tému – 8 bodov (nestačí prácu odovzdať, študent ju musí aj odprezentovať a obhájiť). Spolu 10 bodov. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať 10 – 9,5b; na udelenie hodnotenia B je potrebné získať 9 – 8,5b; na udelenie hodnotenia C je potrebné získať 8 – 7,5b; na udelenie hodnotenia D je potrebné získať 7 – 6,5b; na udelenie hodnotenia E je potrebné získať 6b.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní voliteľného predmetu získajú informácie o rodine ako o základnej výchovnej inštitúcii, o súčasných trendoch v rodine, o funkciách rodiny, typoch a zároveň získajú informácie o rodinnej politike v SR. Oboznámenie sa s vyučovacími formami, metódami a prostriedkami tejto výchovy umožnia budúcemu učiteľovi lepšiu spoluprácu školy a rodiny. Študenti získajú zručnosť implementovať jednotlivé témy výchovy k manželstvu a rodičovstvu do svojich aprobačných predmetov. Získajú vedomosti a skúsenosti, ktoré môžu využiť v práci koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu na školách.	
Stručná osnova predmetu: Výchova k manželstvu a rodičovstvu – charakteristika pojmov. Sexuálna výchova vo vybraných európskych krajinách. Tradície rodinnej výchovy na Slovensku, v ČR – minulosť, súčasnosť. Osobnosť učiteľa rodinnej výchovy (sexuálnej výchovy). Práca koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Učebné osnovy Výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Koncepcia výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Vyučovacie metódy, formy a prostriedky uplatňované v rodinnej výchove. Rodina - základ spoločnosti (rodinné prostredie, funkcie rodiny, typy rodín, význam rodiny pre osobnostný vývin dieťaťa, rola otca a rola matky v rodine, kritické obdobia vo vývine dieťaťa (vývinové obdobia človeka), rodiny úplné, neúplné).	

Úloha rodiny a školy vo výchove k manželstvu a rodičovstvu (spolupráca rodiny a školy; učiteľ – rodič – žiak).

Rodové stereotypy. Rozvodovosť. Násilie v rodine. Deti týrané a zneužívané.

Voľba životného partnera – riziká, úskalia. Zodpovednosť v partnerskom vzťahu.

Plánované rodičovstvo. Prevencia pohlavne prenosných chorôb, antikoncepcia, zodpovedné rodičovstvo.

Zákon o rodine. Koncepcia štátnej rodinnej politiky.

Realizácia aktivít a didaktických hier (s následným didaktickým rozborom), zameraných na problematiku rodinnej výchovy a príbuzných tém.

Prezentácie záverečných prác (vyučujúci na začiatku semestra ponúkne zoznam tém, súvisiacich s problematikou rodinnej výchovy; študenti si vyberú príslušnú tému na spracovanie).

Odporúčaná literatúra:

1. BIANCHI, G. a kol.: Upgrade pre sexuálnu výchovu. Bratislava: Kabinet výskumu sociálnej a biologickej komunikácie SAV, 2003 – CD ROM
2. BOTÍKOVÁ, M. - ŠVECOVÁ, S. - JAKUBÍKOVÁ, K. 1997. Tradície slovenskej rodiny. Vysokoškolská príručka. Bratislava: Veda, 1997.
3. LENCZOVÁ, T.: Úloha otca a matky v rodine. Bratislava: 2003
4. LUKŠÍK, I. – SUPEKOVÁ, M.: Sexualita a rodovosť v sociálnych a výchovných súvislostiach. Bratislava: Humanitas, 2003. ISBN 80-89124-01-1
5. NAGYOVÁ, S.: Somatické a psychosexuálne dospievanie dievčat z okolia mesta Nitry. (Dizert. práca; depon. In: Katedra antropológie Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského, Bratislava), 2005
6. POLIAKOVÁ, E. a kol.: Výchova k rodičovstvu a manželstvu a etike intímnych vzťahov. Nitra: 1996
7. POLIAKOVÁ, E. a kol., Výber a voľba partnera. Výchova k rodičovstvu, manželstvu a etike intímnych vzťahov. Nitra, Slovdidac, 1996.
8. POLIAKOVÁ, E.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu a intímnym vzťahom. Bratislava: 2002.
9. PREVENDÁROVÁ, J. 1998. Výchova k manželstvu a rodičovstvu (skriptá) Bratislava, 1998.
10. PREVENDÁROVÁ, J. – KUBIČKOVÁ, G.: Základy rodinnej a sexuálnej výchovy. Bratislava: 1996.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 116

A	B	C	D	E	FX
99,14	0,86	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: RNDr. Soňa Nagyová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2020

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUXX-116/15		Názov predmetu: Rétorika pre učiteľov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
64,1	17,95	17,95	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Štefan Zolcer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUXX-102/15		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 202					
A	B	C	D	E	FX
75,74	14,36	6,44	0,5	1,98	0,99
Vyučujúci: doc. RNDr. Beáta Brestenská, CSc., doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., PaedDr. Tibor Nagy, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD., PaedDr. Anna Drozdíková, PhD., doc. RNDr. PaedDr. Zuzana Haláková, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., RNDr. Ivan Ružek, PhD., doc. Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., Mgr. Marta Nevřelová, PhD., PhDr. ThLic. Peter Ikhardt, PhD., RNDr. Jana Ciceková, PhD., doc. RNDr. Eliška Gálová, PhD., doc. RNDr. Andrea Ševčovičová, PhD., Mgr. Štefan Zolcer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KFTCh/N-mUCH-102/15		Názov predmetu: Seminár z fyzikálnej chémie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 103					
A	B	C	D	E	FX
61,17	18,45	13,59	6,8	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Vladimír Kellö, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KAgCh/N-mCAG-131/17		Názov predmetu: Seminár zo všeobecnej a anorganickej chémie pre učiteľov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
48,33	15,0	18,33	6,67	8,33	3,33
Vyučujúci: RNDr. Jana Chrappová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde012/16	Názov predmetu: Sociolingvistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického aj teoretického charakteru – 100% Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so spoločenskými aspektmi fungovania jazyka, pochopia podstatu variability jazyka z hľadiska sociálnych premenných (spoločenská trieda, vek, pohlavie, etnikum, kultúra, atď.), situačných premenných (médiu, pole, štýl, žáner, vzťah hovoriacich, atď.) a geografických premenných, osvoja si poznatky o používaní a variabilite súčasnej angličtiny.	
Stručná osnova predmetu: Vzťah jazyka a spoločnosti, jazykové variety, sociolingvistický výskum, jazyk a sociálne premenné, jazyk a situačné premenné, jazyk a geografické premenné, funkcie jazyka	
Odporúčaná literatúra: HOLMES, J. 2008. An Introduction to Sociolinguistics. Harlow: Pearson Education Limited, 2008. 504 s. ONDREJOVIČ, S. 2008. Jazyk, veda o jazyku, societa. Sociolingvistické etudy. Bratislava: Veda, 2008. 304 s. PAVLÍK, R. 2010. Exercises in Sociolinguistics. Bratislava: Z-F Lingua, 2010. 82 s. PAVLÍK, R. 2006. Elements of Sociolinguistics. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006. 279 s. WARDHAUGH, R. 2010. An Introduction to Sociolinguistics. Oxford: Wiley-Blackwell, 2010. 464 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 87						
A	ABS	B	C	D	E	FX
31,03	0,0	14,94	11,49	12,64	25,29	4,6
Vyučujúci: PaedDr. Peter Bojo, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUXX-105/15	Názov predmetu: Spracovanie a interpretácia štatistických dát v pedagogicko-psychologických výskumoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na konci semestra sa odovzdáva semestrálna práca, ktorá sa hodnotí 20 bodmi. A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím výstupom predmetu je projekt kvantitatívneho pedagogického výskumu, kde študent sformuluje cieľ výskumu, výskumnú otázku, hypotézu a navrhne aj riešenie problému. Študent po absolvovaní predmetu by mal rozumieť postupnosti krokov pri plánovaní a realizácii pedagogického výskumu, byť schopný sformulovať cieľ výskumu, výskumnú otázku a hypotézu, byť schopný navrhnúť projekt výskumu, vybrať vhodnú výskumnú metódu a hlavne byť schopný vybrať vhodnú štatistickú metódu na vyhodnotenie výsledkov navrhnutého kvantitatívneho výskumu. Študent by mal vedieť vyhodnotiť kvantitatívne údaje použitím štatistických metód v programe MS Excel a StatGraphic.	
Stručná osnova predmetu: Kvantitatívny výskum v praxi, typy premenných v kvantitatívnom výskume. Jednorozmerná – deskriptívna štatistika v programe MS Excel. Opisné charakteristiky a korelačné koeficienty v programe MS Excel. Induktívna štatistika v programe MS Excel. Jednorozmerná – deskriptívna štatistika v programe StatGraphic. Opisné charakteristiky a korelačné koeficienty v programe StatGraphic. Induktívna štatistika v programe StatGraphic. Príprava záverečnej práce, formulovanie výskumnej otázky a hypotézy. Vyhodnotenie výsledkov záverečnej práce.	
Odporúčaná literatúra:	

PROKŠA, M., HELD, L. a kol.: Metodológia pedagogického výskumu a jeho aplikácia v didaktikách prírodných vied. Bratislava: UK, 2008. 229 s. ISBN 978-80-223-2562-2
 BAKYTOVÁ, H. A kol.: Základy štatistiky. Bratislava: ALFA, 1979. 390 s.
 KOMENDA, S.; KLEMENTA, J.: Analýza náhodného v pedagogickém experimentu a praxi. Praha: SPN, 1981. 316 s. ISBN 14-507-81
 CHRÁSKA, M.: Metody pedagogického výzkumu; Základy kvantitativního výzkumu. Grada Publishing a.s., 2011, 265 s. ISBN 978-80-247-1369-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 76

A	B	C	D	E	FX
61,84	18,42	3,95	10,53	3,95	1,32

Vyučujúci: PaedDr. Anna Drozdíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.12.2019

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde011/16	Názov predmetu: Sémantika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné modely lingvistickej komunikácie. Má vedomosti o význame slova a vety, je schopný rozlišovať medzi významom prehovoru a významom jednotiek jazykového systému.	
Stručná osnova predmetu: typológia významu, lexikálna sémantika, semaziológia a onomaziológia, prototypová teória, sémantické tvorenie slov, sémantika figuratívneho jazyka, analýza sémantických polí, spájanie slov, vetná sémantika, pragmatika, teória rečových aktov	
Odporúčaná literatúra: CRUSE, D. A. 1986. Lexical Semantics. Cambridge: Cambridge University Press, 1986. 310s. HATCH, E. - BROWN, C. 1995. Vocabulary, Semantics and Language Education. Cambridge: Cambridge University Press, 1995. 468 s. HURFORD, J. R. - HEASLEY, B. 1995. Semantics a Coursebook. Cambridge: Cambridge University Press, 1995. 361 s. LEECH, G. 1974. Semantics: The Study of Meaning. Harmondsworth: Penguin, 1974. 38 s. LYONS, J. 1995. Linguistic Semantics. An Introduction. Cambridge: Cambridge University Press 1995. 376 s. YULE, G. 1998. Pragmatics. Oxford: Oxford University Press, 1998. 138 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 16						
A	ABS	B	C	D	E	FX
43,75	0,0	12,5	25,0	12,5	6,25	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Richard Repka, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde025/16	Názov predmetu: Súčasná americká a britská kultúra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 90% B, 89 – 84% C, 83 – 78% D, 77 – 70% E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent bude rozumieť rozdielom medzi britskou a americkou kultúrou a zároveň medzi týmito dvoma anglofónnymi kultúrami a slovenskou kultúrou. Študent bude schopný komunikovať a pracovať s inonárodnou kultúrou a bude vedieť, ktorým témam sa v komunikácii venovať, a ktorým sa vyhýbať. Študent bude poznať kódy správania sa špecifické pre Britov a Američanov.	
Stručná osnova predmetu: Individualizmus, rovnosť, pokrok, média, témy na diskusiu, formy interakcie, spôsoby správania sa, sociálne vzťahy, rodové a rasové vzťahy, politické témy.	
Odporúčaná literatúra: ALTHEN, G. – BENNETT, J. 2011. American Ways, Third Edition: A Cultural Guide to the United States of America. Boston: Intercultural Press, 2011. 310 s. FOX, K. 2005. Watching the English. London: Hodder & Stoughton, 2005. 424 s. HARTLEY, J. – PEARSON, R. (Ed.) 2000. American Cultural Studies: A Reader. Oxford, Oxford University Press, 2000. 454 s. CHRISTOPHER, D. 1999. British Culture: An Introduction. New York: Routledge, 1999. 240s. WALMSLEY, J. 2003. Brit-Think, Ameri-Think: A Transatlantic Survival Guide Revised Edition. London: Penguin Books, 2003. 160 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 16						
A	ABS	B	C	D	E	FX
12,5	0,0	25,0	43,75	12,5	0,0	6,25
Vyučujúci: Dr. habil. Tamás Karáth, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde016/16	Názov predmetu: Súčasná anglofónna literatúra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82– 77% D, 76 – 70% E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú poznať diela najznámejších súčasných anglofónnych autorov, budú ich vedieť využiť v rámci čitateľského krúžku. Súčasne sa naučia plynulejšie rozprávať a lepšie čítať v anglickom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Čitateľský krúžok, autori súčasnej anglofónnej literatúry z Ameriky, Afriky, Ázie, Nového Zélandu a Austrálie.	
Odporúčaná literatúra: BOXALL, P. 2012. 1001 Books You Must Read Before You Die. London: Cassell, 2012. 960 s. BROWN, H. D. 1994. Teaching by Principles. Englewood Cliffs: Paramount, 1994. 467 s. HOGAN, P. C. Colonialism and Cultural identity: Crises of Identity in the Anglophone Literatures of India, Africa and the Caribbean. New York: State University of New York Press, 2000. 352 s. MENGHAM, R. (ed.). 1999. An Introduction to Contemporary Fiction. International Writing in English Since 1970. Cambridge: Polity Press, 1999. 256 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 59						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33,9	0,0	32,2	18,64	8,47	5,08	1,69
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUCH-108/15	Názov predmetu: Technické a právne aspekty školských chemických pokusov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % a aktívna účasť vo vyučovaní. Študenti môžu získať maximálne 100 bodov. Za aktívnu prácu vo vyučovaní počas semestra získavajú za riešenie zadaných úloh max. 20 bodov a za semestrálnu prácu max. 80 bodov. Hodnotenie A (vynikajúce výsledky) 95-100 %; B (nadpriemerná práca) 90-94,9 %, C (bežná spoľahlivá práca) 80-89,9 %, D (prijateľné výsledky) 70-79,9 %, E (výsledky spĺňajúce minimálne kritériá) 60-69,9 %. Študentovi nebudú udelené kredity, ak získa menej ako 60 % možných bodov.	
Výsledky vzdelávania: V predmete sa integrujú všetky zložky prípravy budúcich učiteľov chémie. Cieľom predmetu je aplikovať odborné, všeobecné pedagogicko-psychologické a didaktické zákonitosti na prípravu a realizáciu školských chemických pokusov s ohľadom na existujúcu legislatívu dotýkajúcu sa ochrany zdravia. Študenti získajú kompetenciu viesť dokumentáciu o chemických faktoroch skladovaných a používaných na ZŠ a SŠ, správne a bezpečne zaobchádzať s chemickými látkami a pomôckami vo vyučovacom procese.	
Stručná osnova predmetu: Práca so zdravím škodlivými látkami z pohľadu učiteľa chémie; Chemická podstata v niektorých bežne dostupných informáciách v každodennom živote; Chemická podstata v niektorých bežne dostupných informáciách v každodennom živote; Bezpečnosť práce v chemickom laboratóriu, označenie a uskladnenie chemických látok, príprava roztokov; Základné metódy kvantitatívnej analýzy, príprava a štandardizácia odmerných roztokov; Alkalimetria, acidimetria, argentometria, jodometria; Efektne chemické pokusy, príprava záverečnej práce; Vyhodnotenie výsledkov.	
Odporúčaná literatúra: 1. Prokša, M. a kol.: Technika a didaktika školských pokusov z chémie. PriF UK, Bratislava 2005, 2. Bezpečnosť pri práci s chemickými faktormi na základných a stredných školách, MŠ SR, ŠIOV, ŠPU, Bratislava 2012, Platná legislatíva v danej	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (časť podpornej študijnej literatúry v anglickom jazyku)	

Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Anna Drozdíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.10.2018					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde019/16	Názov predmetu: Teórie učenia sa cudzích jazykov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95 % A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77%D, 76-70 % E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú zorientovaní v najnovších poznatkoch z oblasti teórií učenia sa materinského, cudzieho a druhého jazyka a z aplikovanej lingvistiky. Na základe chápania zákonitostí procesu učenia sa cudzieho jazyka budú schopní prezentovať vlastnú teóriu učenia sa CJ, ktorá je základným východiskom pre samotné pedagogické pôsobenie. Budú si rozvíjať kritické a abstraktné psychologicko-lingvistické myslenie ako aj schopnosť aplikovať teoretické poznatky do vyučovacej praxe.	
Stručná osnova predmetu: Proces komunikácie, psychologické teórie učenia aplikované na učenie sa CJ: behavioristická, kognitívne, humanistické, lingvistické teórie a teórie osvojovania si druhého jazyka: nativistické a kognitívne (Chomsky, Krashen, Johnson, Interjazyk), úloha materinského jazyka pri učení sa CJ - transfer a interferencia, kontrastívna analýza.	
Odporúčaná literatúra: BROWN D. H. 1994. Principles of Language Learning and Teaching: London. Prentice Hall 1994, 480 s. ELLIS, R. 1994. The Study of Second Language Acquisition, Oxford OUP 1994. 824 s. HINKEL, E. (ed.). 2005. Handbook of research in second language teaching and learning. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, 2005. 1176 s. LOJOVÁ, G. 2004. Teória a prax vyučovania gramatiky CJ. Bratislava Monitor Promotion. 2004, 2011. 106 s. WILLIAMS, R. B. 1997.: Psychology for Language Teachers, Cambridge Cambridge University Press 1997. 250 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

anglický, slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 16						
A	ABS	B	C	D	E	FX
56,25	0,0	37,5	6,25	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUXX-117/15		Názov predmetu: Tvorba edukačných webstránok			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Tibor Nagy, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUXX-107/15		Názov predmetu: Umenie prezentácie a komunikácie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Peter Likavský, CSc., PaedDr. Tibor Nagy, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KAgCh/N-mUCH-052/15		Názov predmetu: Vybrané kapitoly z anorganickej chémie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 104					
A	B	C	D	E	FX
24,04	26,92	25,96	14,42	5,77	2,88
Vyučujúci: RNDr. Jana Chrappová, PhD., doc. RNDr. Jozef Tatiersky, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KBCh/N-mUCH-001/16	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z biochémie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú písomné preverky na každom seminári. V rámci seminárov sa hodnotia aj prezentácie študentov na vybrané témy. Skúška z vybraných kapitol z biochémie (prednáška) je písomná. Výsledná známka z predmetu zahŕňa hodnotenia zo seminárov a z písomnej skúšky nasledovne: $(0,3 \times \% \text{ z hodnotenia seminárov}) + (0,7 \times \% \text{ z hodnotenia zo skúšky}) = \text{výsledné } \%$. A: 90 % a viac; B: 80 % a viac; C: 70 % a viac; D: 60 % a viac; E: 50 % a viac. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Prednášky v rámci predmetu sú zamerané na repetitórium a prehĺbenie vedomostí zo základnej biochémie. Úspešný absolvent predmetu bude rozumieť spojitostiam jednotlivých metabolických dráh, ich významu, ako aj vzťahom medzi štruktúrou a funkciou biomakromolekúl. Súčasťou predmetu je seminár, na ktorom si študenti diskusiou na danú tému utvrdia vedomosti získané počas prednášok.	
Stručná osnova predmetu: 1. Chémia ako logický základ biologického fenoménu: Vlastnosti biomolekúl. Typy a význam slabých interakcií v biologických štruktúrach. 2. Biopolyméry – základ živých systémov: Význam biopolymérov a úrovně popisu ich štruktúry. Základné princípy chemickej stavby a konformácie biomakromolekúl. 3. Základy metabolizmu: Zdroj a premeny energie v biosfére. I. a II. zákon termodynamický. Endergonické, exergonické reakcie. Význam prenášačov energie; úloha, vznik a premeny ATP. Katabolické a anabolické metabolické dráhy, ich vzájomné vzťahy a význam. 4. Katabolizmus biochemicky významných látok: Katabolizmus sacharidov, lipidov, bielkovín a nukleových kyselín. Križovatka aeróbného metabolizmu – citrátový cyklus a jeho modifikácie. Dýchací reťazec a oxidačná fosforylácia. 5. Biosyntéza biochemicky významných látok: Biosyntéza sacharidov. Fotosyntéza. Biosyntéza lipidov a mastných kyselín. Biosyntéza nukleových kyselín. Proteosyntéza. 6. Antibiotiká:	

Charakterizácia, pôvod, rozdelenie a základné mechanizmy rezistencie.					
Odporúčaná literatúra: (i) Vodrážka Z.: Biochemie, Academia Praha, 2007; (ii) Stryer L.: Biochemistry, W.H. Freeman and Company, 2010; (iii) Voet D., Voetová J.G.: Biochemie, Victoria Publishing, a.s. Praha, 1995; (iv) Mikušová, K., Kollárová, M.: Princípy biochémie: V schémach a v príkladoch. Bratislava: Univerzita Komenského, 2005, 2008					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku).					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 84					
A	B	C	D	E	FX
15,48	23,81	27,38	21,43	11,9	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Jana Korduláková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.03.2017					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGde020/16	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z didaktiky anglického jazyka II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia na vybranú tému, vypracovanie učebných úloh a prípadových štúdií na vybranú tému, aktívna účasť v diskusiách a na riešení učebných úloh a prípadových štúdií, test – 100% Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69- 0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú schopní kriticky analyzovať rôzne druhy testov a samostatne vypracovať návrh testu jazykových prostriedkov a rečových zručností, prehľbia si a zdokonalia zručnosti v aplikácii rôznych techník vyučovania čítania s porozumením, hovorenia a tvorivého písania, prehľbia si a zdokonalia schopnosti kladenia produktívnych otázok vo vyučovaní angličtiny ako cudzieho jazyka s dôrazom na rozvoj komunikačnej kompetencie študentov, budú schopní aplikovať piesne, autentické a literárne texty vo vyučovaní angličtiny, budú poznať a budú schopní aplikovať princípy kooperatívneho vyučovania a konštruktivismu vo vyučovaní angličtiny, budú ovládať základné techniky vyučovania angličtiny u detí so špeciálnymi potrebami.	
Stručná osnova predmetu: Testovanie jazykových prostriedkov a rečových zručností (analýza rôznych druhov testov, validita a reliabilita testov, druhy testových úloh, samostatné vypracovanie testov, vybrané aspekty rozvíjania zručnosti čítania s porozumením, komunikatívne úlohy na rozvoj presnosti a plynulosti vo vyučovaní angličtiny ako cudzieho jazyka, kladenie produktívnych otázok vo vyučovaní angličtiny, tvorivé písanie, využitie piesní a moderných technológií, implementácia autentických materiálov a literárnych textov vo vyučovaní angličtiny, jazykové hry, kooperatívne vyučovanie, konštruktivismus vo vyučovaní angličtiny, vyučovanie anglického jazyka u detí so špeciálnymi potrebami, kritická analýza učebných metód.	
Odporúčaná literatúra: BROWN, H. D. 2007. Teaching by Principles – An Interactive Approach to Language Pedagogy. (3rd edition). San Francisco: Pearson Education ESL, 2007. 569 s. GOWER, R et al. 2005. Teaching Practice. A handbook for teachers in training. Oxford: Macmillan, 2005. 215 s.	

HARMER, J. 2007. The Practice of English Language Teaching. (4th edition). Harlow: Pearson
ELT, 2007. 448 s.
SCRIVENER, J. 2005. Learning Teaching: A Guidebook for English Language Teachers.
Oxford: Macmillan, 2005. 431 s.
UR, P. 2012. A Course in English Language Teaching. (2nd edition). Cambridge: CUP, 2012. 336
s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KFTCh/N-mUCH-057/15		Názov predmetu: Vybrané kapitoly z fyzikálnej chémie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 104					
A	B	C	D	E	FX
32,69	26,92	19,23	13,46	7,69	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Vladimír Kellö, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KOrCh/N-mUCH-100/15	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z organickej chémie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dva písomné testy po 100 bodov, na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 180 bodov, na hodnotenie B najmenej 160 bodov, na hodnotenie C najmenej 140 bodov, na hodnotenie D najmenej 120 bodov a na hodnotenie E najmenej 100 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomných testov získa spolu menej ako 100 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent by po absolvovaní predmetu by mal poznať základné vzťahy medzi štruktúrou organickej zlúčeniny a jej reaktivitou. Mal by ovládať mechanizmy základných organických reakcií a mal by byť schopný analyzovať aj viacstupňové procesy z hľadiska reakčných mechanizmov. Mal by tiež vedieť navrhnúť jednoduché transformácie a interkonverziu funkčných skupín a navrhnúť niekoľkostupňové syntézy organických zlúčenín. Študent by mal vedieť určiť typ izomérov a absolútnu aj relatívnu konfiguráciu.	
Stručná osnova predmetu: Kinetické a termodynamické predpoklady organických reakcií. Substitučné radikálové reakcie na Csp ³ . Substitučné nukleofilné reakcie na Csp ³ (SN1, SN2), inverzia a retencia konfigurácie. Substitučné nukleofilné reakcie na Csp ² . Substitučné elektrofilné reakcie na Csp ³ . Substitučné elektrofilné aromatické reakcie. Substitučné nukleofilné aromatické reakcie. Adičné elektrofilné reakcie. Adičné radikálové reakcie. Adičné nukleofilné reakcie. Konjugované nukleofilné adície. Bimolekulové eliminácie. Monomolekulové eliminácie. Prešmyky. Izoméry - konštitučné a stereoizoméry. Enantioméry a diastereoizoméry. Cahnova-Ingoldova-Prelogova projekcia a názvoslovie stereoizomérov.	
Odporúčaná literatúra: Pavol Zahradník, Mária Mečiarová, Peter Magdolen, Organická chémie, UK v Bratislave, 2019; John McMurry: Organická chémie, VUT v Brne, VUTIUM 2007; Susan McMurry: Studijní příručka a řešené příklady k českému vydání učebnice John McMurry: Organická chemie, VŠCHT v Prahe, 2009	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky: Predmet sa vyučuje v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 112					
A	B	C	D	E	FX
22,32	18,75	17,86	23,21	9,82	8,04
Vyučujúci: Mgr. Andrea Martinická, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.11.2019					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUCH-107/15	Názov predmetu: Vyučovanie chémie s podporou DT
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť 4 zadania, ktoré študent vyrieši počas semestra – spolu max. 20 bodov, hodnotí sa originalita (30%), technické prevedenie (20%) a didaktické spracovanie (50%) Hodnotenie: A (1.0) (100 – 95%) 20,0 – 19,0 b. B (1.5) (94,9 – 90%) 18,9 – 18,0 b. C (2.0) (89,9 – 80%) 17,9 – 16,0 b. D (2.5) (79,9 – 70%) 15,9 – 14,0 b. E (3.0) (69,9 – 60%) 13,9 – 12,0 b. FX (59,9 % a menej) 11,9 b. a menej	
Výsledky vzdelávania: Študenti na cvičeniach pracujú s digitálnymi technológiami, ktoré priamo aplikujú do vzdelávacieho obsahu – do didaktiky predmetu, riešia problematiku prípravy digitálneho obsahu pre konkrétnu vyučovaciu hodinu, naučia sa využívať a vytvárať materiály do svojej pedagogickej praxe.	
Stručná osnova predmetu: Elektronická pošta, netiketa. Teleprojekty - princípy tvorby a realizácie. Autorské práva, citovanie z elektronických dokumentov. Multimédia - multimediálny počítač, multimediálne stránky, CD edukačný softvér - diskusia, výučbové programy, multimediálne CD-ROM. Interaktívna komunikácia na internete - diskusné skupiny, chat, NetMeeting, ICQ, Yahoo! Messenger, videokonferencie. Spracovanie videozáznamu pre potreby chemického experimentu. ChemSketch – práca s chemickým softvérom. Hot Potatoes - práca v programe HotPotatoes, príprava interaktívnych úloh pre žiakov na základné a stredné školy podľa ŠVP, tvorba interaktívnych заданий. ActivInspire - práca v programe ActivInspire, príprava interaktívnych úloh pre žiakov na základné a stredné školy podľa ŠVP, tvorba interaktívnych заданий.	

IDWBL – využitie internetových stránok na vyučovacej hodine Web Based Learning – medzinárodný projekt zameraný na využitie internetu ako zdroja učebných materiálov pre medzipredmetové aktivity.

E-hlasovanie – elektronické hlasovanie, tvorba zadanií vhodných pre hlasovanie na vyučovaní, aplikácia taxonómie vzdelávacích cieľov pri tvorbe zadanií.

Odporúčaná literatúra:

1. Baranovič, R., Moravčíková, Ľ., Šnajder, Ľ.: Internet pro střední školy. Computer Press, Praha 1999, 275 s.
2. Baranovič, R., Hrušecký, R., Kleskeňová, A., Trnková, J., Varga, M.: Používanie služieb Internetu, Asociácia projektu Infovek, Bratislava 2000, 96 s.
3. Brestenská, B., Nagy, T.: Integrácia IKT do práce učiteľa chémie a do vyučovania chémie na ZŠ a SŠ, Asociácia projektu Infovek, Bratislava 2000, 80 s.
4. Černochová, M., Komrska, T., Novák, J.: Využití počítače při vyučování. Portál, Praha 1998, 165 s.
5. Mázorová, H., Likavský, P.: Možnosti využitia IKT vo vyučovaní geografie, Asociácia projektu Infovek, Bratislava 2000, 64 s.
6. Mázorová, H., Trnková, J.: Internet vo vyučovaní biológie., Informatika v škole, č.18, Bratislava 1999, s. 20-26.
7. Ragan, J.: Anglicko-slovenský slovník výpočtovej techniky. SPN, Bratislava 1998, 485 s.
8. Roubal, P.: Windows 98 pro střední školy. Computer Press, Brno 1999, 190 s.
9. Maca, R.: PowerPoint 2000 snadno a rychle. GradaPublishing, 1999

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 108

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Beáta Brestenská, CSc., PaedDr. Tibor Nagy, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.10.2018

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KOrCh/N-mUCH-101/15	Názov predmetu: Zelená chémia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje krátky referát z literatúry, obsahom ktorého bude konkrétny príklad aplikovania princípov a nástrojov zelenej chémie v praxi. Za referát môže študent získať max. 20 bodov. Na záver semestra sa bude písať 100 bodový test. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 %, na získanie hodnotenia B najmenej 80 %, na hodnotenie C najmenej 70 %, na hodnotenie D najmenej 60 % a na hodnotenie E najmenej 50 % možných bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z testu a za referát získa menej ako 50 % (60 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal byť študent schopný posúdiť dopady chemických procesov na životné prostredie, navrhnúť alternatívne metódy syntézy, aplikovať prostriedky a nástroje zelenej chémie vo vlastnej experimentálnej práci.	
Stručná osnova predmetu: Evolúcia postojov k negatívnym vplyvom chemickej výroby na životné prostredie, konkrétny príklady takýchto negatívnych dopadov. Vznik, princípy, nástroje a ciele zelenej chémie. Kritériá hodnotenie chemických procesov z pohľadu zelenej chémie. Obnoviteľné zdroje surovín a východiskových látok pre chemický priemysel. Zloženie a využitie biomasy. Dizajn produktov. Problémy a riziká spojené s používaním klasických organických rozpúšťadiel. Organické reakcie bez rozpúšťadla. Nové typy rozpúšťadiel, zdroje rozpúšťadiel, rozpúšťadlá z obnoviteľných zdrojov. Voda ako rozpúšťadlo pre organické reakcie. Superkritické kvapaliny. Poly- a perfluórované uhlíkovodíky. Iónové kvapaliny. Nové trendy v oxidačných reakciách. Fotochemické procesy. Elektrochémia. Mikrovlnné žiarenie, ultrazvukové vlnenie, mikroreaktory a guľové mlyny v organickej syntéze. Homogénna vs. heterogénna katalýza, nové typy katalyzátorov – modifikované zeolity, envirokatalyzátory, organokatalyzátory. Biokatalýza. Príklady priemyselných aplikácií.	
Odporúčaná literatúra: : 1. P. T. Anastas, T. C. Williamson: Green Chemistry, Frontiers in Benign Chemical Synthesis and Processes, Oxford University Press, 1998; 2. P. T. Anastas, J. C. Warner: Green Chemistry: Theory and Practice, Oxford University Press, 1998; 3. J. Clark, D. Macquarrie: Handbook of Green Chemistry and Technology, Blackwell Science Ltd. 2002; 4. R. A. Sheldon, I. Arends, U. Hanefeld: Green Chemistry and Catalysis, WILEY-VCH, 2007; 5. F. M. Kerton: Alternative	

Solvents for Green Chemistry, RSC Publishing, 2009; 6. Odborný časopis: Green Chemistry (The Royal Society of Chemistry).					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
61,9	19,05	19,05	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.11.2017					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGšt009/16	Názov predmetu: anglický jazyk a literatúra
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje čl. 27 Študijného poriadku Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná, spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa opakovanie skúšky).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom štátnej skúšky je overenie spôsobilosti študenta/študentky riešiť konkrétne lingvistické a literárne zadania. Študent preukáže schopnosti aplikovať vedomosti z anglickej lingvistiky a anglofónnej literatúry. Zároveň bude prezentovať výsledky empirickej časti svojej diplomovej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Lexikológia anglického jazyka 2. Kontrastívna lingvistika 3. Anglická literatúra 4. Americká literatúra 5. Lingvistická analýza písaného textu 6. Obhajoba diplomovej práce	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Alexander, M. 2007. A History of English Literature. Basingstoke: Palgrave, 2007. 418 s. Dušková, L. 1994. Mluvnice současné angličtiny na pozadí češtiny. Praha: Academia, 1994. 673 s. High, P.B. 1986. An Outline of American Literature. Edinburgh: Longman, 1986. 235 s. Hladký J. – Ružička, M. 1996. A Functional Onomatology of English. Brno: Masarykova Univerzita, 1996. 131 s. Kvetko, P. 2009. English Lexicology in Theory and Practice. Trnava: UCM, 2009. 204 s. Lipka, L. 1990. An Outline of English Lexicology. University of California: Niemeyer, 1990. 188 s. Vachek, J. 1975. Linguistic Characterology of Modern English. Praha: SPN, 1975. 138 s. Vietorová, N. 2002. Some Aspects of English 20th Century Literature. Bratislava: Lingos, 2002. 100 s.	

Vietorová, N. 2004. Texts from American Literature. Bratislava: Z-F Lingua, 2004. 321 s.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský, český
Dátum poslednej zmeny: 08.07.2016
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGšt010/16	Názov predmetu: didaktika anglického jazyka a literatúry
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje čl. 27 Študijného poriadku Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná, spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa opakovanie skúšky).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom štátnej skúšky je overenie spôsobilosti študenta/študentky riešiť konkrétne didaktické zadania. Študent preukáže schopnosti aplikovať vedomosti a zručnosti z didaktiky anglického jazyka a literatúry. Na základe reflexie pedagogickej praxe v predmete anglický jazyk dokáže dokumentovať vybrané problémy v oblasti prípravy vyučovacej hodiny, výberu vyučovacích metód a didaktickej analýzy učiva. Zároveň bude prezentovať výsledky empirickej časti svojej diplomovej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Didaktika anglického jazyka a literatúry 2. Psychologické aspekty učenia sa cudzích jazykov 3. Riešenie prípadových štúdií 4. Obhajoba diplomovej práce	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Brown, H.D. Teaching by Principles. San Francisco: Pearson Education ESL, 2007. 569 s. Carter, R. – Long, M.N. 1992. Teaching Literature. London: Longman, 1992. 200 s. Collie, J. – Slater, S. 1987. Literature in the Language Classroom. Cambridge: CUP, 1987. 266 s. Dornyei, Z. 2005. The Psychology of the Language Learner. New Jersey: Laurence: Erlbaum associates, 2005. 270 s. Harmer, J. 2006. How to Teach English. Harlow: Pearson ELT, 2007. 448 s. Lojová, G. 2005. Individuálne osobitosti pri učení sa cudzích jazykov I. Bratislava: UK, 2014. 94 s. Lojová, G. – Vlčková, K. 2011. Styly a stratégie ve výuce cizích jazyku. Praha: Portál, 2011. 227 s. Ur, P. 2012. A Course in English Language Teaching. Cambridge: CUP, 2012. 336 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

anglický, slovenský, český
Dátum poslednej zmeny: 08.07.2016
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.