

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. N-mZRG-133/20	Analýza a vizualizácia priestorových údajov I.....	3
2. N-mZRG-134/20	Analýza a vizualizácia priestorových údajov II.....	6
3. N-mXCJ-060/10	Anglický jazyk 1.....	9
4. N-mXCJ-070/18	Anglický jazyk 1 - príprava na UNICert.....	11
5. N-mXCJ-061/10	Anglický jazyk 2.....	13
6. N-mXCJ-071/18	Anglický jazyk 2 - príprava na UNICert.....	15
7. N-mXCJ-062/10	Anglický jazyk UNICert 1.....	17
8. N-mXCJ-063/10	Anglický jazyk UNICert 2.....	19
9. N-mZRG-100/15	Behaviorálna geografia.....	21
10. N-mXCJ-074/20	CLIL 1 - integrované vyučovanie prírodovedného predmetu a jazyka.....	25
11. N-mXCJ-075/20	CLIL 2 - integrované vyučovanie prírodovedného predmetu a jazyka.....	26
12. N-mZXX-100/15	Európska únia - perspektívy a spoločné politiky.....	27
13. N-mZRG-006/15	Exkurzia z geografie Slovenska.....	30
14. N-mZRG-114/15	Foto, audio, video dokumentácia v geografii.....	33
15. N-mZRG-110/15	Geografia maloobchodu a spotreby.....	36
16. N-mZRG-130/15	Geomarketing.....	40
17. N-mZRG-102/15	Geopolitický vývoj sveta po roku 1945.....	44
18. N-mZRG-124/15	Globálne trendy vývoja spoločnosti.....	48
19. N-mZFG-066/15	Globálne trendy vývoja svetovej ekonomiky.....	51
20. N-mZXX-031/15	Komplexná geografická analýza malého regiónu (1).....	54
21. N-mZXX-034/15	Komplexná geografická analýza malého regiónu (2).....	57
22. N-GERG-958/15	Komplexná geografická analýza regiónov (štátnicový predmet).....	60
23. N-mUXX-204/10	Letné telovýchovné sústreďenie.....	61
24. N-mZRG-105/15	Manažment vo verejnej správe.....	62
25. N-mZRG-127/15	Metódy tvorby vedeckých publikácií.....	65
26. N-mXCJ-064/10	Nemecký jazyk 1.....	68
27. N-mXCJ-072/18	Nemecký jazyk 1 - príprava na UNICert.....	70
28. N-mXCJ-065/10	Nemecký jazyk 2.....	72
29. N-mXCJ-073/18	Nemecký jazyk 2 - príprava na UNICert.....	74
30. N-mXCJ-068/10	Nemecký jazyk UNICert 1.....	76
31. N-mXCJ-069/10	Nemecký jazyk UNICert 2.....	78
32. N-mZRG-129/15	Nové trendy v geografii.....	80
33. N-mOBH-100/15	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	84
34. N-mZRG-115/15	Ochrana a tvorba životného prostredia a jej ekonomické a právne aspekty.....	85
35. N-mZFG-121/15	Ochrana krajiny.....	88
36. N-mZHG-127/15	Politická geografia.....	90
37. N-mZRG-118/15	Prípadové štúdie v regionálnom rozvoji.....	92
38. N-mZRG-125/15	Regional studies.....	95
39. N-mZRG-101/15	Regionálna analýza.....	97
40. N-mZRG-106/15	Regionálna geografia - vybrané problémy a regióny (1).....	99
41. N-mZRG-107/15	Regionálna geografia - vybrané problémy a regióny (2).....	103
42. N-mZRG-126/15	Regionálna geografia - vybrané problémy a regióny (3).....	107
43. N-GERG-960/15	Regionálna geografia Slovenska (štátnicový predmet).....	111
44. N-mZRG-119/15	Regionálna geografia krajín strednej Európy 1.....	112
45. N-mZRG-121/15	Regionálna geografia krajín strednej Európy 2.....	115
46. N-GERG-959/15	Regionálna geografia sveta (štátnicový predmet).....	118

47. N-mZRG-108/15	Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie 3.....	119
48. N-GERG-957/15	Regionálny rozvoj, regionálna politika, plánovanie a európska integrácia (štátnicový predmet).....	122
49. N-mZRG-128/15	Regióny Slovenska - vybrané problémy.....	123
50. N-mZHG-108/15	Rurálne systémy.....	126
51. N-mZRG-117/15	Samostatné práce na diplomových témach z RG (1).....	128
52. N-mZRG-123/15	Samostatné práce na diplomových témach z RG (2).....	131
53. N-mZHG-102/15	Sociálna geografia.....	134
54. N-mZRG-109/15	Strategické a rozvojové programy regiónov.....	136
55. N-mZHG-100/15	Sídlné systémy.....	139
56. N-mXTV-110/18	Telesná výchova 10.....	141
57. N-mXTV-107/18	Telesná výchova 7.....	142
58. N-mXTV-108/18	Telesná výchova 8.....	143
59. N-mXTV-109/18	Telesná výchova 9.....	144
60. N-mZXX-101/15	Teoretická geografia.....	145
61. N-mZRG-007/15	Terénne cvičenia z komplexnej analýzy malého regiónu a rurálnej geografie.....	147
62. N-mZRG-112/15	Vedecká publikácia (1).....	149
63. N-mZRG-132/15	Vedecká publikácia (2).....	152
64. N-GERG-956/15	Všeobecná regionálna geografia (štátnicový predmet).....	155
65. N-mZRG-024/15	Zahraničná exkurzia z regionálnej geografie.....	156
66. N-mZRG-111/15	Zber, mapovanie a primárne spracovanie geografických informácií.....	159
67. N-mXXX-003/19	Zelená univerzita 1.....	162
68. N-mXXX-004/19	Zelená univerzita 2.....	164
69. N-mUXX-203/10	Zimné telovýchovné sústreďenie.....	166
70. N-mZHG-121/15	Územné plánovanie.....	167
71. N-mZRG-120/15	Účelové vlastnosti krajiny.....	169
72. N-mZRG-103/15	Špeciálny seminár z regionálnej geografie (3).....	173
73. N-mZRG-104/15	Špeciálny seminár z regionálnej geografie (4).....	176
74. N-mZRG-116/15	Špeciálny seminár z regionálnej geografie (5).....	179
75. N-mZRG-122/15	Špeciálny seminár z regionálnej geografie (6).....	182

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-133/20	Názov predmetu: Analýza a vizualizácia priestorových údajov I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – seminárne práce (5x10 bodov) a záverečný semestrálny projekt (50 bodov). Seminárne práce (priebežne počas semestra) Kritériá hodnotenia sú nasledovné: 9,4-10 bodov (94 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Korektné spracovanie dátového setu v jazyku R. Prehľadný kód bez zbytočných (duplicitných) príkazov. Použitá logická nadväznosť krokov umožňuje jednoduchú zmenu parametrov kódu. Výborné a vizuálne zvládnuté grafické výstupy (grafy, mapy, schémy). Obsahová stránka: Správne interpretované údaje so zohľadnením širších priestorových súvislostí. Spracovanie údajov a zhodnotenie výsledkov sa opiera o vhodné teoretické prístupy a koncepty. 8,7-9,3 bodov (87 – 93 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Korektné spracovanie dátového setu v jazyku R. Funkčný kód a logická nadväznosť krokov umožňuje jednoduchú zmenu parametrov kódu. Nadpriemerne zvládnuté grafické výstupy (grafy, mapy, schémy). Obsahová stránka: Správne interpretované údaje so snahou o hľadanie súvislostí. Spracovanie údajov a zhodnotenie výsledkov sa opiera o vhodné teoretické prístupy a koncepty. 8-8,6 bodov (80 – 86 %) - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Priemerná úroveň spracovania dátového setu v jazyku R. Funkčný kód bez logickej nadväznosti krokov a s nadbytočnými krokmi. Zmena parametrov kódu nie je intuitívna. Priemerne zvládnuté grafické výstupy (grafy, mapy, schémy). Obsahová stránka: Interpretácia a spracovanie údajov sa len čiastočne opiera o širšie priestorové súvislosti a vhodné teoretické koncepty. 7,3-7,9 bodov (73 – 79 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) Formálna stránka: Podpriemerná úroveň spracovania dátového setu v jazyku R. Len čiastočne funkčný kód s niekoľkými menej závažnými chybami. Nedodrжанá logická nadväznosť krokov a množstvo nadbytočných krokov. Zmena parametrov kódu nie je intuitívna. Podpriemerne zvládnuté grafické výstupy (grafy, mapy, schémy). Obsahová stránka: Interpretácia a spracovanie údajov sa nedostatočne opiera o širšie priestorové súvislosti a vhodné teoretické koncepty.	

6,5-7,2 bodov (65 – 72 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)

Formálna stránka: Podpriemerná úroveň spracovania dátového setu v jazyku R. Len čiastočne funkčný kód s viacerými chybami. Nedodržaná logická nadväznosť krokov a množstvo nadbytočných krokov. Výsledné grafické výstupy (grafy, mapy, schémy) spĺňajú len minimálne formálne kritériá.

Obsahová stránka: Interpretácia a spracovanie údajov sa nedostatočne opiera o širšie priestorové súvislosti a vhodné teoretické koncepty.

Záverečný (semestrálny) projekt:

Zámerom záverečného projektu je samostatné spracovanie, analýza a vizualizácia rozsiahleho dátového súboru (s charakterom „big data“) v prostredí jazyka R. Minimálny počet bodov je 33 bodov (65 %) z maxima 50 bodov.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak sú splnené minimálne kritériá seminárnych prác i záverečného projektu tak, že sa sčítajú ich percentuálne zisky.

Záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

R je voľne dostupný jazyk, ktorý umožňuje štatistickú analýzu údajov a ich grafickú vizualizáciu. Vzhľadom na open-source charakter prináša práca v jazyku R bezprecedentný nástroj pre spracovanie a vizualizáciu veľkých dátových súborov (big data), ktoré dokážeme spracovať len v špecializovaných a bežne nedostupných softvéroch. Potreba spracovania veľkých dát je čoraz naliehavejšia aj v geografii. Absolventi tohto predmetu tak získajú praktické zručnosti využiteľné v širokom spektre spracovania (nielen) priestorových údajov. Prostredníctvom seminárnych prác a projektov sa naučia spracovať a analyzovať rozmanité údajové zdroje pochádzajúce z inštitúcií štátnej správy, ale aj súkromných spoločností. Študenti sa tak zoznámia s rôznymi formami priestorových a nepriestorových údajov ako aj s úskaliami ich korektného spracovania. Zároveň si zdokonalia svoje schopnosti logického myslenia, ktoré si vyžaduje tvorba v jazyku R. Predmet „Analýza a vizualizácia priestorových údajov“ reaguje na najnovšie trendy v geografickom vzdelávaní a rozvíja u študentov zručnosti, ktoré sú dnes veľmi žiadané aj na trhu práce.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do jazyka R, zoznámenie sa s prostredím R-Studio, dátové typy objektov, dátové štruktúry, import knižníc
- Práca s vektormi, tvorba vektorov, základné príkazy, tvorba matic a polí
- Práca s tabuľkami, editácia, spájanie tabuliek, funkcie pre manipuláciu s tabuľkami
- Vytváranie jednoduchých grafov a možnosti vizualizácie (krabicové grafy), odstránenie okrajových hodnôt, viacúrovňová vizualizácia údajov
- Import mapových vrstiev (SHP), tvorba jednoduchých kartogramov a kartodiagramov
- Dvojrozmerné korelácie a ich vizualizácia
- Tvorba dynamických grafov
- Tvorba dynamických máp
- Sieťová analýza a konštrukcia sieťových grafov (schém)
- Práca s maticami v R-ku
- Pokročilé nástroje v R

Odporúčaná literatúra:

Nolan, D., & Lang, D. T. (2015). Data Science in R: A Case Studies Approach to Computational Reasoning and Problem Solving. CRC Press.

Venables, B., Smith, D., Gentleman, R., & Ihaka, R. (1998). Notes on R: a programming environment for data analysis and graphics. Auckland: University of Auckland. Wickham, H. (2016). ggplot2: elegant graphics for data analysis. Springer. Wickham, H., & Grolemund, G. (2016). R for data science: import, tidy, transform, visualize, and model data. " O'Reilly Media, Inc."					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra, knižnica a návody v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa poskytuje v zimnom a letnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ján Výboštok, PhD., Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD., Mgr. Martin Šveda, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.06.2020					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-134/20	Názov predmetu: Analýza a vizualizácia priestorových údajov II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – seminárne práce (5x10 bodov) a záverečný semestrálny projekt (50 bodov). Seminárne práce (priebežne počas semestra) Kritériá hodnotenia sú nasledovné: 9,4-10 bodov (94 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Korektné spracovanie dátového setu v programe Power BI. Použitá logická nadväznosť krokov umožňuje jednoduchú zmenu parametrov (filtrov). Výborné a vizuálne zvládnuté grafické výstupy (grafy, mapy, schémy). Obsahová stránka: Správne interpretované údaje so zohľadnením širších priestorových súvislostí. Spracovanie údajov a zhodnotenie výsledkov sa opiera o vhodné teoretické prístupy a koncepty. 8,7-9,3 bodov (87 – 93 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Korektné spracovanie dátového setu v programe Power BI. Nadpriemerne zvládnuté grafické výstupy (grafy, mapy, schémy). Obsahová stránka: Správne interpretované údaje so snahou o hľadanie súvislostí. Spracovanie údajov a zhodnotenie výsledkov sa opiera o vhodné teoretické prístupy a koncepty. 8-8,6 bodov (80 – 86 %) - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Priemerná úroveň spracovania dátového setu v programe Power BI. Zmena parametrov kódu nie je intuitívna. Priemerne zvládnuté grafické výstupy (grafy, mapy, schémy). Obsahová stránka: Interpretácia a spracovanie údajov sa len čiastočne opiera o širšie priestorové súvislosti a vhodné teoretické koncepty. 7,3-7,9 bodov (73 – 79 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) Formálna stránka: Podpriemerná úroveň spracovania dátového setu v programe Power BI. Nedodržaná logická nadväznosť krokov a množstvo nadbytočných krokov. Podpriemerne zvládnuté grafické výstupy (grafy, mapy, schémy). Obsahová stránka: Interpretácia a spracovanie údajov sa nedostatočne opiera o širšie priestorové súvislosti a vhodné teoretické koncepty. 6,5-7,2 bodov (65 – 72 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Formálna stránka: Podpriemerná úroveň spracovania dátového setu v programe Power BI. Len čiastočne funkčný dashboard s viacerými chybami. Nedodržaná logická nadväznosť krokov a	

množstvo nadbytočných krokov. Výsledné grafické výstupy (grafy, mapy, schémy) spĺňajú len minimálne formálne kritériá. Obsahová stránka: Interpretácia a spracovanie údajov sa nedostatočne opiera o širšie priestorové súvislosti a vhodné teoretické koncepty. Záverečný (semestrálny) projekt: Zámerom záverečného projektu je samostatné spracovanie, analýza a vizualizácia rozsiahleho dátového súboru (s charakterom „big data“) v prostredí programu Power BI. Minimálny počet bodov je 33 bodov (65 %) z maxima 50 bodov. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak sú splnené minimálne kritériá seminárnych prác i záverečného projektu tak, že sa sčítajú ich percentuálne zisky. Záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.
Výsledky vzdelávania: Efektívna vizualizácia priestorových údajov by mala byť dôležitou zručnosťou absolventov geografického štúdia. Súčasná doba kladie stále vyššie nároky na spracovanie veľkých dátových súborov (tzv. big data). Predmet je zameraný na osvojenie si techník a postupov pre spracovanie veľkých dátových súborov v prostredí Power BI. Power BI je softvér na vytváranie graficky a logicky prepracovaných reportov, štatistiky a prehľadov. Absolventi tohto predmetu tak získajú praktické zručnosti využiteľné v širokom spektre spracovania (nielen) priestorových údajov. Prostredníctvom seminárnych prác a projektov sa naučia spracovať a analyzovať rozmanité údajové zdroje pochádzajúce z inštitúcií štátnej správy, ale aj súkromných spoločností. Študenti sa tak zoznámia s rôznymi formami priestorových a nepriestorových údajov ako aj s úskaliaми ich korektného spracovania. Predmet „Analýza a vizualizácia priestorových údajov“ reaguje na najnovšie trendy v geografickom vzdelávaní a rozvíja u študentov zručnosti, ktoré sú dnes veľmi žiadané aj na trhu práce.
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: • Princípy vizualizácie priestorových údajov. • Historický vývoj vizualizácie priestorových údajov • Úvod do programu Power BI - základné prvky a stavebné bloky • Import údajov, úprava formátov pred načítaním do PBI • Vzťahy a relácie - načítanie viacerých zdrojov • Úvod do vizualizácií a prstencový graf, rýchly filter, • Vizualizácia maticových grafov - Sumarizačná a kontingenčná tabuľka • Vizualizácia – kartogram, prepojenie s ArcGIS online • Vytváranie interaktívnych dashboardov, publikovanie online • Synchronizácia rýchlych filtrov • Konštrukcia vlastných výpočtov – vytvorenie „mierky“ • Export vizualizácií a ich editovanie v prostredí Adobe Illustrator
Odporúčaná literatúra: Ferrari, A., & Russo, M. (2017). Analyzing Data with Power BI and Power Pivot for Excel. Microsoft Press. Lachev, T., & Price, E. (2018). Applied Microsoft Power BI: Bring your data to life!. Prologika Press. Chen, C. H., Härdle, W. K., & Unwin, A. (Eds.). (2007). Handbook of data visualization. Springer Science & Business Media.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra, knižnica a návody v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa poskytuje v zimnom a letnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ján Výboštok, PhD., Mgr. Martin Šveda, PhD., Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.06.2020					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-060/10	Názov predmetu: Anglický jazyk 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-070 Anglický jazyk 1; PriF.KJ/N-bXCJ-071 Anglický jazyk 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovanie predmetu je účasť na cvičeniach, systematická príprava, písomná previerka z prebraného učiva vrátane dvoch testov na kontrolu počúvania s porozumením a odovzdanie vypracovaných tém podľa dohodnutého harmonogramu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Vypracovaný materiál tvorí 50 % celkového hodnotenia. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100 % – 90 % A, 89 % – 81 % B, 80 % – 73 % C, 72 % – 66 % D, 65 % – 60 % E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z ústnej skúšky získa menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je prehĺbiť jazykové vedomosti z jednotlivých prírodovedných odborov. Výučba angličtiny v rámci predmetu Anglický jazyk 1 je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov v písomnej a zvukovej podobe, na prehĺbenie odbornej slovnej zásoby a gramatiky. Dôležitým cieľom je pripraviť študentov na schopnosť študovať anglický jazyk samostatne, resp. s minimálnou podporou učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušných študijných odborov a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe učebných materiálov, ktoré vypracujú, resp. pripraví vyučujúci Katedry jazykov pre daný študijný odbor.	
Odporúčaná literatúra: Súborný zozbieraných materiálov pre jednotlivé odbory, ktoré pripraví/vypracujú vyučujúci KJA	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 331					
A	B	C	D	E	FX
72,21	15,71	7,55	1,21	0,0	3,32
Vyučujúci: PhDr. Jarmila Cihová, PhD., PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., Mgr. Barbara Kordíková, PhDr. Oľga Pažitková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2020					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-070/18	Názov predmetu: Anglický jazyk 1 - príprava na UNİcert
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmieňujúce predmety: PriF. KJ/N– bXCJ-118/18 Anglický jazyk 3- príprava na UNİcert; PriF. KJ/N– bXCJ-119/18 Anglický jazyk 4- príprava na UNİcert	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú písomné previerky na kontrolu slovnej zásoby, čítania a počúvania s porozumením. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100 % – 90 % A, 89 % – 81 % B, 80 % – 73 % C, 72 % – 66 % D, 65 % – 60 % E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky, eseje alebo ústnej skúšky získa menej ako 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá hodnotená časť má rovnakú váhu.	
Výsledky vzdelávania: UNİcert je medzinárodný vzdelávací a testovací program, ktorý poskytuje vysoký štandard profesionálne a akademicky orientovanej odbornej jazykovej prípravy; umožňuje získať certifikát o znalosti jazyka na pokročilej úrovni C1 (podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky); podporuje mobilitu študentov (štúdium na zahraničnej univerzite) a osvedčuje znalosť cudzieho jazyka v študovanom odbore pre budúcich zamestnávateľov.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na získanie medzinárodného jazykového certifikátu UNİcert, rozšírenie akademickej slovnej zásoby s dôrazom na adekvátnosť a presnosť vyjadrovania, rozvoj všetkých jazykových zručností (čítanie, počúvanie, písanie, hovorenie) na úrovni C1 podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky.	
Odporúčaná literatúra: Cullen, P.: Vocabulary for IELTS Advanced; Redman, S.: English Vocabulary in Use Advanced	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni B2+	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
65,63	31,25	3,13	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Michael Jerry Sabo, Mgr. Barbara Kordíková, PhDr. Jarmila Cihová, PhD., PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., RNDr. Tatiana Slováková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.01.2020					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-061/10	Názov predmetu: Anglický jazyk 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-070 Anglický jazyk 1; PriF.KJ/N-bXCJ-071 Anglický jazyk 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovanie predmetu je účasť na cvičeniach, systematická príprava, písomná previerka z prebraného učiva vrátane dvoch testov na kontrolu počúvania s porozumením a odovzdanie vypracovaných tém podľa dohodnutého harmonogramu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Vypracovaný materiál tvorí 50 % celkového hodnotenia. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100 % – 90 % A, 89 % – 81 % B, 80 % – 73 % C, 72 % – 66 % D, 65 % – 60 % E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z ústnej skúšky získa menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je prehĺbiť jazykové vedomosti z jednotlivých prírodovedných odborov. Výučba angličtiny v rámci predmetu Anglický jazyk 2 je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov v písomnej a zvukovej podobe, na prehĺbenie odbornej slovnej zásoby a gramatiky. Dôležitým cieľom je pripraviť študentov na schopnosť študovať anglický jazyk samostatne, resp. s minimálnou podporou učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušných študijných odborov a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe učebných materiálov, ktoré vypracujú, resp. pripraví vyučujúci Katedry jazykov pre daný študijný odbor.	
Odporúčaná literatúra: Súbory zozbieraných materiálov pre jednotlivé odbory, ktoré pripraví/vypracujú vyučujúci KJA	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 281					
A	B	C	D	E	FX
75,8	18,86	3,2	1,07	0,0	1,07
Vyučujúci: PhDr. Jarmila Cihová, PhD., PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., Mgr. Barbara Kordíková, PhDr. Oľga Pažitková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2020					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-071/18	Názov predmetu: Anglický jazyk 2 - príprava na UNICert
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmieňujúce predmety: PriF. KJ/N– mXCJ-070/18 Anglický jazyk 1 – príprava na UNICert	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú písomné previerky na kontrolu slovnej zásoby, čítania a počúvania s porozumením. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100 % – 90 % A, 89 % – 81 % B, 80 % – 73 % C, 72 % – 66 % D, 65 % – 60 % E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky, eseje alebo ústnej skúšky získa menej ako 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá hodnotená časť má rovnakú váhu.	
Výsledky vzdelávania: UNICert je medzinárodný vzdelávací a testovací program, ktorý poskytuje vysoký štandard profesionálne a akademicky orientovanej odbornej jazykovej prípravy; umožňuje získať certifikát o znalosti jazyka na pokročilej úrovni C1 (podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky); podporuje mobilitu študentov (štúdium na zahraničnej univerzite) a osvedčuje znalosť cudzieho jazyka v študovanom odbore pre budúcich zamestnávateľov.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Príprava na získanie medzinárodného jazykového certifikátu UNICert, rozšírenie akademickej slovnej zásoby s dôrazom na adekvátnosť a presnosť vyjadrovania, rozvoj všetkých jazykových zručností (čítanie, počúvanie, písanie, hovorenie) na úrovni C1 podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky.	
Odporúčaná literatúra: Cullen, P.: Vocabulary for IELTS Advanced Redman, S.: English Vocabulary in Use Advanced	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický na úrovni B2+	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
88,89	8,33	2,78	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Michael Jerry Sabo, Mgr. Barbara Kordíková, PhDr. Jarmila Cihová, PhD., PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., RNDr. Tatiana Slováková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.01.2020					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-062/10	Názov predmetu: Anglický jazyk UNICert 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-118/18 - Anglický jazyk 3 - príprava na UNICert a PriF.KJ/N-bXCJ-119/18 - Anglický jazyk 4 - príprava na UNICert	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmieňujúce predmety: PriF. KJ/N– bXCJ-118/18 Anglický jazyk 3- príprava na UNICert; PriF. KJ/N– bXCJ-119/18 Anglický jazyk 4- príprava na UNICert	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú písomné previerky na kontrolu slovnej zásoby, čítania a počúvania s porozumením. Študenti napíšu jednu akademickú esej,absolvujú ústnu skúšku z prebraného učiva a pripravia si prezentáciu. Hodnotiaca škála je nasledovná:100 % – 90 % A, 89 % – 81 % B, 80 % – 73 % C, 72 % – 66 % D, 65 % – 60 % E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky , eseje alebo ústnej skúšky získa menej ako 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá hodnotená časť má rovnakú váhu.	
Výsledky vzdelávania: UNICert je medzinárodný vzdelávací a testovací program, ktorý poskytuje vysoký štandard profesionálne a akademicky orientovanej odbornej jazykovej prípravy; umožňuje získať certifikát o znalosti jazyka na pokročilej úrovni C1(podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky);podporuje mobilitu študentov (štúdium na zahraničnej univerzite) a osvedčuje znalosť cudzieho jazyka v študovanom odbore pre budúcich zamestnávateľov.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na získanie medzinárodného jazykového certifikátu UNICert podľa príslušných študijných odborov a rozvoj všetkých jazykových zručností (čítanie, počúvanie, písanie, hovorenie) na úrovni C1 podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky.	
Odporúčaná literatúra: Dimmock-Benko, C. et. al: Test Your Reading Skills: A Handbook for Science Doctoral Students; Dimmock-Benko, C. et. al: Test Your Listening Skills: A Handbook for Science Doctoral Students; McCarter, S.: Ready for IELTS; Zeller, W. et al: TESPiS Trainer	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni C1					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 258					
A	B	C	D	E	FX
66,67	26,36	6,2	0,78	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Jarmila Cihová, PhD., PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., Mgr. Barbara Kordíková					
Dátum poslednej zmeny: 10.01.2020					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-063/10	Názov predmetu: Anglický jazyk UNICert 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-mXCJ-062/10 - Anglický jazyk UNICert 1	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): PriF. KJ/N– mXCJ-062/10 Anglický jazyk UNICert 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú písomné previerky na kontrolu slovnej zásoby, čítania a počúvania s porozumením. Študenti napíšu zhrnutie akademického textu a pripraví si prezentáciu. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100 % – 90 % A, 89 % – 81 % B, 80 % – 73 % C, 72 % – 66 % D, 65 % – 60 % E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky, eseje alebo ústnej skúšky získa menej ako 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá hodnotená časť má rovnakú váhu.	
Výsledky vzdelávania: UNICert je medzinárodný vzdelávací a testovací program, ktorý poskytuje vysoký štandard profesionálne a akademicky orientovanej odbornej jazykovej prípravy; umožňuje získať certifikát o znalosti jazyka na pokročilej úrovni C1 (podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky); podporuje mobilitu študentov (štúdium na zahraničnej univerzite) a osvedčuje znalosť cudzieho jazyka v študovanom odbore pre budúcich zamestnávateľov.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na získanie medzinárodného jazykového certifikátu UNICert podľa príslušných študijných odborov a rozvoj všetkých jazykových zručností (čítanie, počúvanie, písanie, hovorenie) na úrovni C1 podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky.	
Odporúčaná literatúra: Dimmock-Benko, C. et. al: Test Your Reading Skills: A Handbook for Science Doctoral Students; Dimmock-Benko, C. et. al: Test Your Listening Skills: A Handbook for Science Doctoral Students; McCarter, S.: Ready for IELTS; Zeller, W. et al: TESPiS Trainer in Use Advanced	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni C1	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 243					
A	B	C	D	E	FX
81,48	13,17	4,12	0,82	0,41	0,0
Vyučujúci: PhDr. Jarmila Cihová, PhD., PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., Mgr. Barbara Kordíková					
Dátum poslednej zmeny: 10.01.2020					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-100/15	Názov predmetu: Behaviorálna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie v závere semestra. Priebežné hodnotenie: Seminárna práca max 50 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 50-47 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 46-44 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 43-40 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 39-37 bodov	

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 36-33 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie:

Ústna skúška max 50 bodov

Kritériá hodnotenia sú nasledovné:

A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 50-47 bodov

Výborná aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 46-44 bodov

Veľmi dobrá aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 43-40 bodov

Dobrá aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 49-37 bodov

Podpriemerná aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 36-32 bodov

Dostatočná aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať: 100 – 94 bodov, na B: 93 – 87 bodov, na C: 86 – 80 bodov, na D: 79 – 73 bodov, na E: 72 – 65 bodov.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa základný prehľad o behaviorálnej geografii so zameraním na vznik a smery behaviorálnej geografie, jej obsah a predmet. Cieľom je oboznámenie sa so základnými oblasťami behaviorálno-geografického výskumu so zameraním na súčasné problémy spojené napr. so spotrebiteľským, voličským, migračným a voľnočasovým správaním, s lokalizáciou činností človeka, ako aj s behaviorálnymi prístupmi zameranými na hodnotenie udržateľnosti a kvality života. Absolvent dokáže zhodnotiť základné faktory ovplyvňujúce priestorové správanie a správanie človeka v priestore. Absolvent má elementárny prehľad o vývoji behaviorálnej geografie, jej základných teoreticko-metodologických problémoch a súčasných prístupoch k riešeniu praktických geografických problémov spojených s rozhodovacím procesom.

Stručná osnova predmetu:

- Behaviorálny prístup v humánnej geografii (vývoj, hlavné charakteristiky behaviorálneho prístupu, vzťah človek - prostredie)
- Zber dát a metódy výskumu v behaviorálnej geografii (typy dát, metódy, tvorba dotazníkov)
- Percepcia a kognícia (faktory ovplyvňujúce vnímanie a poznávanie prostredia, obraz krajiny a mesta, kognitívne a mentálne mapy)
- Časovo-priestorový prístup v behaviorálnej geografii (aktivita človeka v časovo-priestorovom kontexte, geografia času/time geography)

- Priestorové správanie a cestovanie (behaviorálne modely cestovania, rozhodovanie a priestorový výber)
- Migrácie v behaviorálnom kontexte (podstata a typy migrácií, motivácie migrácií, migrácie a rozhodovací proces)
- Spotrebiteľské správanie (informácie o trhovom prostredí, spotrebiteľské rozhodovanie, variabilita v správaní)
- Behaviorálny prístup v lokalizácii ľudských činností (proces rozhodovania, informačné toky, špecializované informácie a kontakty)
- Rekreačia a voľný čas z behaviorálneho aspektu (aktivity voľného času, rekreačia a správanie sa človeka, motivácie a preferencie, rozhodovanie, prístup k informáciám)
- Voľby a správanie sa voličov (volebný model a rozhodovanie sa vo voľbách, význam volieb z hľadiska priestorovej organizácie spoločnosti).
- Prírodné a technologické riziká v behaviorálno-geografickom kontexte.
- Behaviorálny prístup pri hodnotení udržateľnosti a kvality života
- Environmentálny stres a patologické správanie človeka

Odporúčaná literatúra:

AMEDEO, D., GOLLEDGE, R. G., STIMSON, R. J. Person-Environment-Behavior Research: Investigating Activities and Experiences in Spaces and Environments. New York: Guilford Press, 2009.

DRBOHLAV, D. Behaviorální geografie aneb snaha více poznat a porozumět chování člověka v prostoru a čase. In Gardavský, V., ed. Otázky geografie 3. Praha : Česká geografická společnost, 1995. pp. 5-23.

FRANTÁL, B., KLAPKA, P., SIWEK, T. Lidské chování v prostoru a čase: teoreticko-metodologická východiska. In Sociologický časopis - Czech Sociological Review, 2012, 48, 833-857.

GOLLEDGE, R.G., STIMSON, R. J. Spatial Behavior: A Geographical Perspective. New York : The Guilford Press, 1997.

IRA, V. Geografia času : prístup, základné koncepty a aplikácie. Geografický časopis, 2001, 53, 231-246.

IRA, V. Quality of Life and Urban Space (case studies from city of Bratislava, Slovakia). Europa XXI, 2005,12, 83-96.

KITCHIN, R. THRIFT, N., eds. International Encyclopedia of Human Geography,12 volumes. Amsterdam: Elsevier, 2009.

SIWEK, T. Percepce geografického prostoru. Praha : Česká geografická společnost, 2011.

WALMSLEY, D. J., LEWIS, G. J. People and Environment: Behavioural Approach in Human Geography. London : Harlow, 1993.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
53,57	14,29	17,86	7,14	3,57	3,57

Vyučujúci: prof. RNDr. Vladimír Ira, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018

Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-074/20		Názov predmetu: CLIL 1 - integrované vyučovanie prírodovedného predmetu a jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Barbara Kordíková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-075/20		Názov predmetu: CLIL 2 - integrované vyučovanie prírodovedného predmetu a jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-mXCJ-074/20 - CLIL 1 - integrované vyučovanie prírodovedného predmetu a jazyka					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Barbara Kordíková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZXX-100/15	Názov predmetu: Európska únia - perspektívy a spoločné politiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – seminárna práca (50 bodov) a záverečné hodnotenie (50 bodov). Seminárna práca Kritériá hodnotenia sú nasledovné: 47-50 bodov (94 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. 44-46 bodov (87 – 93 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. 40-43 bodov (80 – 86 %) - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. 37-39 bodov (73 – 79 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.	

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. 33-36 bodov (65 – 72 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Záverečné hodnotenie: Vykoná na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 65 % (33 bodov) z maxima 50 bodov. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak sú splnené minimálne kritériá seminárnej práce i záverečného hodnotenia tak, že sa sčítajú ich percentuálne zisky. Záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študenti získajú teoretické a praktické znalosti o podstate, štruktúre a základných princípoch fungovania Európskej únie a jej spoločných politík. Získajú prehľad o fungovaní inštitúcií a orgánov v Európskej únii a ich pozícií voči národným štátom ako aj o budúcich možnostiach rozšírenia a perspektívach jednotlivých potenciálnych kandidátov vrátane časových horizontov. Študenti budú schopní samostatne posúdiť pozície jednotlivých štátov v budúcom integračnom procese, smerovanie jednotlivých spoločných politík, ich dopad na hospodárstvo členských krajín a kriticky ich zhodnotiť.
Stručná osnova predmetu: • Pozície orgánov inštitúcií EÚ voči národným štátom • Perspektívy rozšírenia EÚ • Postavenie kandidátskych a potenciálne kandidátskych štátov z hľadiska integračného procesu • Budúca podoba rozširovania smerom na východ (tzv. východné partnerstvo) • Juhozápadný Balkán, Turecko • Budúca podoba vzťahov s krajinami Stredomoria • Problematika budúceho fungovania vnútorných vzťahov • Hospodárska únia • Spoločná poľnohospodárska politika • Spoločná regionálna politika. • Spoločná dopravná politika • Spoločná environmentálna politika • Spoločná energetická • Spoločná zahraničná a bezpečnostná politika
Odporúčaná literatúra: WEIDENFELD W., WESSEIS, W. 1997: Európa od A do Z, Sprievodca európskou integráciou, Luxemburg, EU, 271 s. ISBN 80-88848-40-7 VEBER, V. A KOL. 2004: Dějiny sjednocené Evropy, Nakladatelství Lidové Noviny, 645 s. ISBN: 807106663x

ARCHER, C., 2008: The European Union, New York : Routledge, 174 p. ISBN 978-0415370127
 FIALA, P., PITROVÁ, M. 2009: Evropská Unie . 2. Vyd. Brno: CDK, 744. ISBN 80-7325-015-2
 HORVÁTH, Z. 2004: Príručka Európskej únie. Zastúpenie Európskej komisie v SR, ISBN 80-89102-09-3
 LIPKOVÁ, Ľ. A KOL., 2011: Európska únia .1. vyd. Bratislava, Sprint dva, 401.s. ISBN 978-80-89393-33-6
 BRAJCUN, A. 2008: Hospodárska politika Európskej únie. Bratislava, Sprint dva, 221 s., ISBN 978-80-969927-8-2
 OKÁLI, I., 2004: Hospodárska politika Európskej únie a Slovenska v EÚ, Bratislava, Ústav slovenskej a svetovej ekonomiky SAV, 352 s. ISBN 80-7144-140-6
 WARLEIGH-LACK, A., 2009: European Union – The Basics, Routledge, 176p. ISBN 9780415414661
www.europa.eu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 138

A	B	C	D	E	FX
7,97	13,77	19,57	23,91	26,81	7,97

Vyučujúci: RNDr. Tibor Blažík, PhD., RNDr. Angelika Švecová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.02.2018

Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-006/15	Názov predmetu: Exkurzia z geografie Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Znamka udelená na základe aktivity študenta počas exkurzie. Priebežné hodnotenie: Referát: 0-20 bodov A (min. 18,5 bodu): Jasný a názorný výklad. Originálne predstavuje tému. Požadovaný rozsah je v rámci zadanej tolerancie. Teoretické prístupy a koncepty sú kriticky predstavené, logicky analyzované, s dostatočným počtom argumentov. Vlastné názory sú jednoznačne podložené, prakticky aplikované a prinášajú originálne závery vychádzajúce z predstavených teórií. Originálna a komplexná prezentácia. B (min. 17 bodov): Jasný a názorný výklad. Ucelene predstavuje tému. Rozsah v rámci zadanej tolerancie. Teoretické prístupy a koncepty sú predstavené, pričom sú aj logicky analyzované, s niekoľkými argumentmi. Téma je prakticky aplikovaná a prináša závery vychádzajúce z predstavených teórií. Komplexná prezentácia. C (min. 16 bodov): Jasný výklad. Predstavuje základy témy. Rozsah prezentácie v rámci zadanej tolerancie. Teoretické prístupy a koncepty sú predstavené, pričom sú čiastočne analyzované. Téma je prakticky aplikovaná a prináša závery vychádzajúce z predstavených teórií. Slabšia rétorika. D (min. 14 bodov) Prezentácia je účelová. Predstavuje základy témy. Rozsah v rámci zadanej tolerancie. Teoretické prístupy a koncepty sú predstavené, pričom nie sú analyzované. Téma je prakticky aplikovaná ale neprináša závery vychádzajúce z predstavených teórií. Slabšia rétorika. E (min. 13 bodov) Prezentácia je účelová. Predstavuje vybrané prvky skúmanej témy. Rozsah v rámci zadanej tolerancie. Vybrané teoretické prístupy a koncepty sú predstavené, pričom nie sú analyzované. Téma nie je prakticky aplikovaná a neprináša závery vychádzajúce z predstavených teórií. Slabá rétorika a názornosť. Vedenie exkurzného dňa: 0-80 bodov A (min. 75 bodov): Výborne volené zastávky, časovo zvládnutý harmonogram, komplexné predstavenie krajinného typu, navigácia a orientácia bez chýb, komentáre a výklady k jednotlivým zastávkam výborne a komplexne zvládnuté. Bezchybná rétorika a názornosť, logické a pútavé úlohy pre účastníkov. B (min. 70 bodov): Vhodne volené zastávky, časovo zvládnutý harmonogram, komplexné predstavenie krajinného typu, navigácia a orientácia s minimom chýb, komentáre a výklady k	

jednotlivým zastávkam dobre a komplexne zvládnuté. Dobrá rétorika a názornosť, pútavé úlohy pre účastníkov. C (min. 64 bodov): Zastávky volené bez jasného zámeru, čiastočne časovo zvládnutý harmonogram, priemerné predstavenie krajinného typu, navigácia a orientácia s menšími chybami, komentáre a výklady k jednotlivým zastávkam zvládnuté priemerne. Slabšia rétorika a názornosť, vhodné úlohy pre účastníkov. D (min. 58 bodov): Náhodne a nevyvážene volené zastávky, časovo neharmonicky zvládnutý harmonogram, len základné predstavenie krajinného typu, navigácia a orientácia s chybami, komentáre a výklady k jednotlivým zastávkam zvládnuté podpriemerne. Rétorika s chybami, malá názornosť, menej vhodné úlohy pre účastníkov. E (min. 52 bodov): Výber zastávky čiastočne nevhodný, harmonogram zvládnutý podpriemerne, predstavenie len vybraných prvkov krajinného typu, navigácia a orientácia s chybami, komentáre a výklady k jednotlivým zastávkam len čítané, bez znalosti reality. Slabá rétorika a názornosť, málo vhodné úlohy pre účastníkov. Záverečné hodnotenie: na základe súčtu bodov za referát a vedenie dňa. A: 100-94 bodov, B: 93-87 bodov, C: 86-80 bodov, D: 79-73 bodov, E: 72-65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 65 bodov resp. nesplní jedno zo zadaní (nevypracuje referát alebo nebude mať ani jednu aktívnu účasť).
Výsledky vzdelávania: Absolvent si prehĺbi a rozšíri teoretické poznatky o Slovensku formou ich praktickej aplikácie a overenia priamo v teréne, získa schopnosti viesť rôzne formy terénnej práce a výskumu.
Stručná osnova predmetu: • Percepcia štruktúry kultúrnej a prírodnej krajiny v ich vzájomnej interakcii. • Hodnotenie krajinných procesov a väzieb na príkladoch konkrétnych vybraných typov krajiny Slovenska. • Environmentálna problematika a problematiku regionálneho rozvoja. • Jednoduché metódy terénneho výskumu, mapovania a merania.
Odporúčaná literatúra: LAUKO, V. A KOL., 2013: Geografia Slovenskej republiky - humánna geografia. 1. vyd. Geografika : Bratislava, 300 s., ISBN 978-80-89317-23-3 LAUKO, V., 1997: Fyzická geografia Slovenska I. Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 142 s., ISBN 80-223-1093-X TOLMÁČI L., LAUKO V., GURŇÁK, D., KRIŽAN, F., 2008: Geografická exkurzia – nástroj praktického vzdelávania (Aplikácia na Slovensku), Iuventa, Bratislava, 64s./206s., ISBN 978-80-8072-080-3 MATLOVIČ, R. A KOL., 1998: Trasy za poznaním Slovenska. 1. Vyd. Prešov : ATA, 500 s., ISBN 80-968-04-60-X PLESNÍK, P. A KOL., 1989: Malá slovenská vlastiveda. 1. vyd. Bratislava, Obzor, 400s., ISBN 80-215-002-12
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 91					
A	B	C	D	E	FX
79,12	9,89	8,79	1,1	1,1	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD., Mgr. Martin Šveda, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-114/15	Názov predmetu: Foto, audio, video dokumentácia v geografii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu tvorí projekt. Projekt max 100 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 100-94 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky výborne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerance. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora výborne spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky a originálne odôvodní. Vlastné názory sú jednoznačne podložené, prakticky aplikované a prinášajú originálne závery. B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 93-87 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerance. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky odôvodní. Výstupy sú praktické a prinášajú podnetné závery. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 86-80 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a priemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerance. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky odôvodní. Nemá praktické výstupy. D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 79-73 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky priemerne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerance.	

Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora priemerne spracovať vedeckú tému. Teoretické prístupy a koncepty sú len čiastočné. Projekt nemá praktické výstupy. E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 72-65 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky podpriemerne spracovaný. Obsahuje (veľmi málo) podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je čiastočná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora priemerne spracovať vedeckú tému. Teoretické prístupy a koncepty sú len čiastočné (niektoré nosné koncepty). Projekt nemá praktické výstupy. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum hodnotenie projektu. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.
Výsledky vzdelávania: Po ukončení štúdia predmetu sú študenti prakticky schopní: • zhotoviť fotodokumentáciu k vedeckému projektu, • uskutočniť a interpretovať praktické ukážky využitia fotodokumentácie vo vedeckej práci, • zhotoviť audiodokumentáciu k vedeckému projektu, • špecifikovať a prakticky realizovať videonahrávku v vedeckému projektu, • na základe foto, audio a video dokumentácie zhodnotiť vybraný región.
Stručná osnova predmetu: • Technika fotografovania, základné pravidlá kompozície • Metódy geografického výskumu využívajúce fotodokumentáciu • Úprava a vyhodnotenie fotodokumentácie • Technika audiozáznamov, základné pravidlá ich realizácie • Metódy geografického výskumu využívajúce audiozáznam • Úprava a vyhodnotenie audiozáznamov • Technika videozáznamov, základné pravidlá ich realizácie • Metódy geografického výskumu využívajúce videozáznam • Úprava a vyhodnotenie videozáznamov
Odporúčaná literatúra: HAVEL, J., 2007: Jak fotografovat krajinu, Zoner Press, Praha, 176 s., ISBN 978-80-86815-65-7 HRABÁNEK, J. 2011: Film z hlediska autorského práva. Vyd. 2., V nakl. Leges vyd. 1. Praha: Leges, 80 s. ISBN 978-80-87212-91-2. KANAI, T., CAMPBELL, G. 2011: Film processing. Munich: Hanser Publishers, 435 s. ISBN 978-3-446-43006-8. KELBY, S., 2008: Digitální fotografie 1, Zoner Press, Praha, 240 s., ISBN 978-80-86815-56-5 KELBY, S., 2008: Digitální fotografie 2, Zoner Press, Praha, 240 s., ISBN 978-80-7413-010-6 KELBY, S., 2010: Digitální fotografie 3, Zoner Press, Praha, 256 s., ISBN 978-80-7413-074-8 KELLISON, C., 2009: Producing for TV and new media: a real-world approach for producers. 2nd ed. Boston: Elsevier/Focal Press, 322 s. ISBN 978-024-0810-874. KUHN, A., WESTWELL, G. 2012: A dictionary of film studies. 1st ed. Oxford: Oxford University Press, 516 s. ISBN 978-0-19-958726-1. WATKINSON, J. 1994: The art of digital video. 2nd ed. Boston: Focal Press, 704 s. ISBN 02-405-1369-X. YEWDALL, D. L. 2012: Practical art of motion picture sound. 4th ed. Waltham, MA: Focal Press, ISBN 02-408-1240-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 168					
A	B	C	D	E	FX
54,76	17,26	15,48	4,76	3,57	4,17
Vyučujúci: Mgr. Martin Šveda, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-110/15	Názov predmetu: Geografia maloobchodu a spotreby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje individuálne zadanie zamerané na samostatnú prácu študentov a schopnosti aplikovať vybrané metodologické postupy na riešenie konkrétnych problémov. Seminárna práca je hodnotená max. 100 bodmi (percentami). Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 50-47 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerance. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 46-44 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerance. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 43-40 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerance. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 39-37 bodov	

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 36-33 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná sa na základe ústneho skúšania. Minimálna požadovaná úspešnosť je 65 bodov (percent) z maxima 100 bodov (percent). Kritériá hodnotenia sú nasledovné:

A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 50-47 bodov

Formálna stránka: Odpoveď je štylizovaná a štruktúrovaná podľa vlastnej schémy. Pri odpovedi študent využíva všetky prístupné prostriedky a pomocou náčrtov, schém a ďalších pomôcok analyzuje danú problematiku.

Obsahová stránka: Ciele pre výbornú odpoveď boli naplnené a študent zodpovedal na všetky kladné otázky a podotázky.

B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 46-44 bodov

Formálna stránka: Odpoveď štylisticky a štruktúrou možno zhodnotiť na dobrej úrovni. Študent má prehľad v problematike, vhodne formuluje a jeho terminológia vychádza z odbornej literatúry.

Obsahová stránka: Študent odpovedá na veľmi dobrej úrovni s istými menšími nedostatkami v reakcii na kladené otázky alebo jeho reakcie na nie esenciálne problémy nie sú kompletne.

C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 43-40 bodov

Formálna stránka: Požadovaný rozsah a úroveň odpovede je v rámci zadanej tolerancie. Štylizácia a štruktúra odpovede je na dobrej úrovni.

Obsahová stránka: Obsahový štandard predmetu je na primeranej úrovni. Vedomosti nie sú previazané a hodnotenie je na dobrej úrovni.

D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 39-37 bodov

Formálna stránka: Odpoveď je terminologicky a štruktúrou podpriemerne prezentovaná. Obsahuje viaceré nedostatky a vybrané ukazovatele možno hodnotiť ako podpriemerné. Požadovaná odpoveď je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: V odpovedi chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy, koncepty a poznatky. Pri vyvodzovaní záveroch a diskusii sú uvádzané len čiastočné analýzy a všeobecné závery, ktoré nie sú úplné.

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 36-33 bodov

Formálna stránka: Odpoveď možno z viacerých hľadísk hodnotiť podpriemerne.

Obsahová stránka: Vedomosti sú klasifikované ako podpriemerné a využitie poznatkov v praxi je v rámci zadanej tolerancie.

Celkové hodnotenie:

Ak je splnené na minimum za priebežné i záverečné hodnotenie vypočíta sa aritmetickým priemerom za obe hodnotenia. Výsledná hodnota bodov (percent) bude predstavovať celkové hodnotenie klasifikované podľa nasledujúcej schémy: A (100 – 94 %) B (93 – 87 %), C (86 – 80

%), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa základné poznatky z geografie maloobchodu a spotreby. Cieľom je oboznámiť študentov so stavom geografie maloobchodu ako aj geografie spotreby v domácej a zahraničnej odbornej literatúre, ktoré predstavujú súčasť geografického poznania socioekonomickej sféry. Predmet je okrem teoreticko-metodologických aspektov problematiky zameraný aj na praktické výstupy a prácu s geografickými informáciami. Absolvent predmetu má základný prehľad v problematike a je schopný aplikovať elementárne metodologické postupy pri riešení problémových úloh v oblasti geografie maloobchodu a spotreby. Absolvent je schopný:

- zosumarizovať najvýznamnejšie teoretické koncepcie v geografii maloobchodu a spotreby,
- zosumarizovať najvýznamnejšie metodologické koncepcie v geografii maloobchodu a spotreby,
- zhrnúť najdôležitejšie medzníky a zmeny paradigmy v geografii maloobchodu a spotreby vo svete a na Slovensku,
- prakticky využívať geografické informačné zdroje a ich možnosti aplikácie v geografii maloobchodu a spotreby,
- analyzovať vplyv globalizácie na maloobchod a jej prejavy v čase a priestore.

Stručná osnova predmetu:

- Maloobchodný systém
- Geografia a maloobchod
- Maloobchod v meste
- Maloobchod na vidieku
- Internacionalizácia v maloobchode
- Koncentrácia v maloobchode
- Kooperácia v maloobchode
- Internetizácia v maloobchode
- Spotrebiteľské správanie
- Trendy v spotrebe
- Plánovanie maloobchodu
- Územná analýza maloobchodu

Odporúčaná literatúra:

ALEXANDER, N., DOHERTY, A. 2009. International Retailing. New York: Oxford University Press, 371 s., ISBN 978-0-19-921282-8.

CREWE, L. 2000. Geographies of retailing and consumption. Progress in Human Geography, 24, 2, 275-290.

DAVIES, R. A ROGERS, D. 1984. Store Location and Store Assessment Research. Chichester: John Wiley & Sons, 375 s., ISBN 0-471-90381-7.

DAWSON, J. (ED.) 1981. Retail Geography. Londýn: Croom Helm, 248 s., ISBN 978-0470270141.

DUNNE, P., LUSCH, R. 2008. Retailing. New York: Thomson. 562 s., ISBN 978-0-324-36279-4.

GUY, C. 2007. Planning for Retail Development: A critical view of the British experience. New York: Routledge, 293 s., ISBN 978-0-203-00122-6.

JONES, K., SIMMONS, J. 1990. The Retail Environment. Londýn: Routledge. 492 s., ISBN 0-425-04984-9.

KRIŽAN, F., LAUKO, V. 2014. Geografia maloobchodu: Úvod do problematiky. Bratislava: Univerzita Komenského, 196 s., ISBN 978-80-223-3542-3.

KUNC, J. A KOL. 2013. Časoprostorové modely nákupního chování české populace. Brno: Masarykova univerzita, 194 s., ISBN 978-80-210-6020-3.

MANSVELT, J. 2005. Geographies of Consumption. Los Angeles: SAGE, 190 s., ISBN 9780761974307.

MITRÍKOVÁ, J. 2008. Geografické aspekty transformácie maloobchodu a nákupného správania sa na Slovensku (prípadové štúdie z miest Prešov a Košice). Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 213 s., ISBN 978-80-8068-922-3.

SPILKOVÁ, J. 2012. Geografie maloobchodu a spotřeby: věda o nakupování. Praha: Karolinum, 246 s., ISBN 978-80-246-1951-4.

SZCZYRBA, Z. 2005. Maloobchod v České republice po roce 1989: vývoj a trendy se zaměřením na geografickou organizaci. Olomouc: Univerzita Palackého.

SZCZYRBA, Z. 2006. Geografie obchodu – se zaměřením na současné trendy v maloobchode. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 91 s., ISBN 80-244-1453-8.

TREMBOŠOVÁ, M. 2012. Geografické aspekty maloobchodnej siete mesta Nitra. Nitra: UKF, 157 s., ISBN 978-80-558-0105-6.

WRIGLEY, N., LOWE, M. (eds.) 1996. Retailing, Consumption and Capital. Londýn: Longman. s. 280, ISBN 978-0-340-70660-2.

WRIGLEY, N., LOWE, M. 2002. Reading Retail: A Geographical Perspective on Retailing and Consumption Spaces. Londýn: Arnold, 280 s., ISBN 978-03-40706619.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 120

A	B	C	D	E	FX
30,0	26,67	23,33	4,17	11,67	4,17

Vyučujúci: doc. RNDr. František Křižan, PhD., Mgr. Kristína Bilková, PhD., Mgr. Petra Hencelová

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2018

Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-130/15	Názov predmetu: Geomarketing
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje individuálne zadanie zamerané na samostatnú prácu študentov a schopnosti aplikovať vybrané metodologické postupy na riešenie konkrétnych problémov. Seminárna práca je hodnotená max. 100 bodmi (percentami). Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 50-47 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerance. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 46-44 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerance. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 43-40 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerance. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 39-37 bodov	

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 36-33 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná sa na základe ústneho skúšania. Minimálna požadovaná úspešnosť je 65 bodov (percent) z maxima 100 bodov (percent). Kritériá hodnotenia sú nasledovné:

A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 50-47 bodov

Formálna stránka: Odpoveď je štylizovaná a štruktúrovaná podľa vlastnej schémy. Pri odpovedi študent využíva všetky prístupné prostriedky a pomocou náčrtov, schém a ďalších pomôcok analyzuje danú problematiku.

Obsahová stránka: Ciele pre výbornú odpoveď boli naplnené a študent zodpovedal na všetky kladné otázky a podotázky.

B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 46-44 bodov

Formálna stránka: Odpoveď štylisticky a štruktúrou možno zhodnotiť na dobrej úrovni. Študent má prehľad v problematike, vhodne formuluje a jeho terminológia vychádza z odbornej literatúry.

Obsahová stránka: Študent odpovedá na veľmi dobrej úrovni s istými menšími nedostatkami v reakcii na kladené otázky alebo jeho reakcie na nie esenciálne problémy nie sú kompletne.

C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 43-40 bodov

Formálna stránka: Požadovaný rozsah a úroveň odpovede je v rámci zadanej tolerancie. Štylizácia a štruktúra odpovede je na dobrej úrovni.

Obsahová stránka: Obsahový štandard predmetu je na primeranej úrovni. Vedomosti nie sú previazané a hodnotenie je na dobrej úrovni.

D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 39-37 bodov

Formálna stránka: Odpoveď je terminologicky a štruktúrou podpriemerne prezentovaná. Obsahuje viaceré nedostatky a vybrané ukazovatele možno hodnotiť ako podpriemerné. Požadovaná odpoveď je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: V odpovedi chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy, koncepty a poznatky. Pri vyvodzovaní záveroch a diskusii sú uvádzané len čiastočné analýzy a všeobecné závery, ktoré nie sú úplné.

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 36-33 bodov

Formálna stránka: Odpoveď možno z viacerých hľadísk hodnotiť podpriemerne.

Obsahová stránka: Vedomosti sú klasifikované ako podpriemerné a využitie poznatkov v praxi je v rámci zadanej tolerancie.

Celkové hodnotenie:

Ak je splnené na minimum za priebežné i záverečné hodnotenie vypočíta sa aritmetickým priemerom za obe hodnotenia. Výsledná hodnota bodov (percent) bude predstavovať celkové hodnotenie klasifikované podľa nasledujúcej schémy: A (100 – 94 %) B (93 – 87 %), C (86 – 80

%), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa základné poznatky z geomarketingu. Cieľom je oboznámiť študentov so základnými koncepciami ekonómie a geografie a ich prieniku v rámci geomarketingu. Predmet je zameraný na teoretické prístupy k priestoru z hľadiska ekonómie (marketingu) ako aj praktické aspekty geomarketingu v podniku. Aplikačná časť je zameraná na geografické informačné systémy a ich využitie v geomarketingu ako aj riadenie trhu pomocou geografických a marketingových informácií. Absolvent je po absolvaní predmetu schopný:

- zosumarizovať najvýznamnejšie teoretické koncepcie v geomarketingu,
- zosumarizovať najvýznamnejšie metodologické koncepcie v geomarketingu,
- zhrnúť najdôležitejšie medzníky a zmeny paradigmy v geomarketingu vo svete a na Slovensku,
- prakticky využívať geografické informačné zdroje a ich možnosti aplikácie v geomarketingu,
- analyzovať vplyv trhu a vplyv priestoru správanie spotrebiteľov v čase a priestore.

Stručná osnova predmetu:

- Čo je geomarketing?
- Prínosy geografie pre marketing
- Teoretické prístupy marketingu k priestoru
- Teoretické prístupy geografie k priestoru
- Kvantitatívne prístupy v geomarketingu
- Kvalitatívne prístupy v geomarketingu
- Geografické informačné systémy v geomarketingu
- Geomarketing a segmentácia trhu
- Geomarketing a spotrebiteľské správanie
- Aktuálne trendy v geomarketingu
- Praktické aspekty geomarketingu (Riadenie geografickej územnej oblasti – sektora predaja)

Odporúčaná literatúra:

BRYMAN, A. 2012. Social Research Methods. Oxford: Oxford University Press, 766 s., ISBN 9780199588053.

CLIQUET, G. 2013. Geomarketing: Methods and Strategies in Spatial Marketing. New York: John Wiley & Sons, 327 s., ISBN 9780470394465.

CORRIGAN, P. 1997. The Sociology of Consumption: An Introduction. Los Angeles: SAGE, 197 s., ISBN 9780761950110.

DAVIES, R. 2012. Marketing Geography (RLE Retailing and Distribution): With special reference to retailing. Londýn: Routledge, 320 s., ISBN 9781136246289.

DAVIES, R. 2012. Retail and Commercial Planning (RLE Retailing and Distribution). Londýn: Routledge, 400 s., ISBN 9780415540346.

GOLLEDGE, R., STIMSON, R. 1997. Spatial Behavior: A Geographic Perspective. New York: Guilford Press, 620 s., ISBN 9781572300507.

KITA, J. 2013. Geomarketing - teoretické a praktické aspekty novej vízie marketingového prístupu. Bratislava: Ekonóm, 76 s., ISBN 978-80-225-3706-3.

KRIŽAN, F., LAUKO, V. 2014. Geografia maloobchodu: Úvod do problematiky. Bratislava: Univerzita Komenského, 196 s., ISBN 978-80-223-3542-3.

MANSVELT, J. 2005. Geographies of Consumption. Los Angeles: SAGE, 190 s., ISBN 9780761974307.

PETER, J., OLSON, J. 2010. Consumer Behavior and Marketing Strategy. Londýn: McGraw-Hill Higher Education, 554 s., ISBN 9780071267816.

PICK, J. 2008. Geo-Business: GIS in the Digital Organization. New York: John Wiley & Sons, 416 s., ISBN 978-0471729983.

PRAŽSKÁ, L. A JINDRA, J. 2002. Obchodní podnikání: retail management. Vyd. 2. Praha: Management Press, 874 s., ISBN 8072610597.

PRAŽSKÁ, L. A KOL. 2000. Globalizace a obchod. Praha: Vysoká škola ekonomická, 175 s., ISBN 978-8024500430.

REDDY, S., PELLEGRINI, L. 2012. Retail and Marketing Channels (RLE Retailing and Distribution). Londýn: Routledge, 352 s., ISBN 9781136245725.

SPILKOVÁ, J. 2012. Geografie maloobchodu a spotřeby: věda o nakupování. Praha: Karolinum, 246 s., ISBN 978-80-246-1951-4.

SZCZYRBA, Z. 2006. Geografie obchodu – se zaměřením na současné trendy v maloobchode. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 91 s., ISBN 80-244-1453-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	B	C	D	E	FX
64,0	26,67	5,33	0,0	1,33	2,67

Vyučujúci: doc. RNDr. František Křižan, PhD., Mgr. Peter Barlík, PhD., Mgr. Kristína Bilková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2018

Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-102/15	Názov predmetu: Geopolitický vývoj sveta po roku 1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie v závere semestra. Priebežné hodnotenie: Seminárna práca max 30 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 90 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 27-30 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (80 – 89 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 24-26 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (70 – 79 %) - dobre (priemerné výsledky) 21-23 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. D (60 – 69 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 18-20 bodov	

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E (50 – 59 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 15-17 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Vypracovanie Seminárnej práce o jej včasné dodanie v stanovenom termíne aspoň na minimálnej úrovni je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná na základe písomného testu, ktorý má teoretickú i praktickú časť. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 % z maxima bodov.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 30 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 70 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa základný prehľad o geopolitickom vývoji sveta od II. svetovej vojny po koniec 20. storočia. Cieľom predmetu je analýza formovania medzinárodných vzťahov so zameraním na vznik ohnisk napätia a lokálne konflikty. Absolvent predmetu ovládne základné fakty a pochopí geopolitické súvislosti, ktoré mali zásadný význam pri formovaní podoby súčasného sveta v podobe medzinárodných politických a ekonomických vzťahov.

Stručná osnova predmetu:

- Vývoj Európy a sveta v 1. polovici 20. storočia – cesta k 2. svetovej vojne, vznik totalitarizmu, zánik tradičných veľmocí, nástup supervelmocí počas 2. svetovej vojny
- Dôsledky 2. svetovej vojny, medzinárodné organizácie ktorých vznik podnietilo protifašistické spojenectvo z 2. svetovej vojny, mierové usporiadanie povojnovej Európy 1945-1950, okupácia Nemecka a Rakúska, okupačné zóny, obnovenie Nemecka a Rakúska, situácia vo východnej Ázii
- Studená vojna - narastanie napätia medzi supervelmocami, základné doktríny, vznik blokov, jadrové zbrane ako nový fenomén mocenskej politiky, vývoj vzťahov medzi blokmi, najvýraznejšie krízové momenty (Berlínske krízy, Kubánska kríza) a konflikty (Kórea, Vietnam, Afganistan), významní lídri supervelmocí a ich úloha v studenej vojne
- Vývoj západného sveta v druhej polovici 20. storočia – antikomunistická kampaň, vnútropolitických vývoj vybraných krajín (Nemecko, Francúzsko, USA), európska integrácia, vlna politického terorizmu, transformácia spoločnosti, pád posledných diktatúr v západnej Európe
- Sovietsky blok - vznik sovietskeho bloku, preberanie moci komunistami v jednotlivých krajinách, opozičné prejavy voči komunistickej diktatúre v jednotlivých krajinách, politika Sovietskeho zväzu voči svojim satelitom a jej premeny počas vlád jednotlivých predstaviteľov, roztržka v

komunistickom bloku – maoistická Čína a iné izolované komunistické diktatúry, vnútorná politická kríza sovietskeho bloku. hospodárska stagnácia, rozpad sovietskeho bloku

- Dekolonizácia a problémy tretieho sveta - vojny v Indočíne, základné charakteristiky významných protikoloniálnych a postkoloniálnych konfliktoch v Ázii a najmä v Afrike, problémy separatizmu a nestability krajín tretieho sveta, najkrvavejšie etnické, náboženské a klanové konflikty
- Blízky Východ - Arabsko-Izraelský konflikt – jednotlivé konflikty a ich geografický aspekt konfliktov, zásahy veľmocí, významné zvraty v politickom vývoji Blízkeho východu – zásadné prevraty, revolúcie, konflikty
- Vývoj sveta na sklonku 20. storočia – príčiny vzniku nových krízových oblastí, transformácia medzinárodných vzťahov, zmeny na politickej mape sveta a ich dôsledky
- Svet na prahu 21. storočia – vojna proti terorizmu a jej dôsledky, vznik nových problémov, kolabujúce štáty versus integračné zoskupenia

Odporúčaná literatúra:

BAAR, V. 2002: Národy na prahu 21. století – Emancipace, nebo nacionalizmus? Ostravská univerzita, Tilia, Ostrava, 415 s., ISBN 80-86101-66-5

BELL-FIALKOFF, A. 2003: Etnické čistky, Práh, Praha, 327 s., ISBN 80-7252-070-9

FERRO, M., 2007: Dějiny kolonizací, Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 502 s., ISBN 978-80-7106-021-5

GURŇÁK, D. 2004: Štáty v premenách storočí, Mapa Slovakia, Bratislava, 50 s., ISBN 80-89080-47-2

GURŇÁK, D., BLAŽÍK T., LAUKO, V. 2007: Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie, Univerzita Komenského, Bratislava, 140 s., ISBN 978-80-969338-8-4

HUNTINGTON, S. P., 2001: Sřet civilizací, Rybka Publishers, Praha, 445 s., ISBN 80-86182-49-5

JOHNSON, P., 1991: Dějiny 20. století, Rozmluvy, Praha, 845 s., ISBN 80-85336-07-3

JUDD, D., 1999: Vzestup a pád Britského impéria, BB art, Praha, 507 s., ISBN 80-7257-046-3

KENNEDY, P., 1996: Vzestup a pád velmocí, Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 806 s., ISBN 80-7106-173-5

KLÍMA, J., 2012: Dějiny Afriky: Vývoj kontinentů, regionů a států. Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 688 s., ISBN 978-80-7422-189-7

LABANCA, N., 2009: Válečné konflikty dneška – od roku 1945 do současnosti, Fortuna Libri, Praha, 287 s., ISBN 978-80-7321-465-4

LIVINGSTONE, G., 2011: Zadní dvorek Ameriky – USA a Latinská Amerika od Monroeovy doktríny po válku s terorem, Grimmus, Příbram, 351 s., ISBN 978-80-87461-02-0

PEČENKA, M., LUŇÁK, P. A KOL., 1995: Encyklopedie moderní historie, Libri, Praha, 590 s., ISBN 80-85983-01-X

PLECHANOVÁ, B., FIDLER, J., 1997: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1941-1995. ISKP, Praha, 240 s., ISBN 80-85241-79-X

SCHULZE, R., 2007: Dějiny islámského světa ve 20. století, Atlantis, Brno, 448 s., ISBN 978-80-7108-284-2

TESAŘ, F. 2007: Etnické konflikty, Portál, Praha, 251 s., ISBN 978-80-7367-097-9

TOMEŠ, J., FESTA, D., NOVOTNÝ, J. A KOL., 2007: Konflikt světů a svět konfliktů, Nakladatelství P3K, Praha, 349 s., ISBN 978-80-903587-6-8

WEITHMANN M. W. 1996: Balkán: 2000 let mezi východem a západem, Vyšehrad, Praha, 437 s., ISBN 80-7021-199-7

ZWETTLER, O., 2002: Lexikon zemí 2003. Fortuna print, Praha, ISBN 80-7321-038-X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 141					
A	B	C	D	E	FX
6,38	18,44	30,5	34,75	7,09	2,84
Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-124/15	Názov predmetu: Globálne trendy vývoja spoločnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie ako jediná forma hodnotenia pozostáva zo spracovania seminárnej práce. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia. 90 – 100 % Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú kriticky predstavené teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú výborne aplikované, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, komplexná, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie 80 - 90 % Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, ucelená, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie 70 – 80 % Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.	

Prezentácia je priemerná (slabšia rétorika), predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie 60 – 70 % Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaná. Obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je uspokojivá (slabšia rétorika), je jasná, predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie. 50 – 60 % Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný aplikovať koncepty a idey ako aj predstavy o meniacom sa svete a budúcej spoločnosti a jej rastúcich rozdieloch na konkrétny problém alebo región.
Stručná osnova predmetu: • 9/11/2001, diskusia Huntington – Fukuyama. • Kultúrne zmeny: moderná a postmoderná spoločnosť. • Vývoj (post)moderného myslenia, postmoderna v umení, vede a praxi. • Daniel Bell: Kultúrne protiklady spoločnosti; kultúrny obrat. • Nová spiritualita. • New Age. • Nová religiozita. • J. Naisbitt: Megatrendy. • Megatrendy 2000. • Alvin Toffler: Šok z budúcnosti a Tretia vlna. • Zygmunt Baumann: Tekutá modernita; Daniel Bell: postindustriálna spoločnosť. • Generácia a generačné spory. • Fragmentácia a polarizácia spoločnosti: konzervatívna a liberálna myšlienka.
Odporúčaná literatúra: BELL, D. 1973: The coming of postindustrial society. Basic Books, New York. ISBN 0-465-01281-7. HUNTINGTON, S. 1996: The clash of civilizations and the remaking of world order. Simon Schuster, New York. ISBN 0-684-81164-2. NAISBITT, J. 1982: Megatrends. Ten new directions transforming our lives. Warner Books, New York. ISBN 0446356816. NAISBITT, J., ABURDENE, P., 1992: Megatrendy 2000. Desiat' nových smerov na deväťdesiate roky. Bradlo, Bratislava. ISBN 8071270504. TOFFLER, A., 1985: Tretia vlna. Samizdat, Bratislava.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 165					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Karol Kasala, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-mZFG-066/15	Názov predmetu: Globálne trendy vývoja svetovej ekonomiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie ako jediná forma hodnotenia pozostáva zo spracovania seminárnej práce. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia. 90 – 100 % Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú kriticky predstavené teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú výborne aplikované, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, komplexná, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie 80 - 90 % Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, ucelená, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie 70 – 80 % Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je priemerná (slabšia rétorika), predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie	

60 – 70 %
Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaná. Obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je uspokojivá (slabšia rétorika), je jasná, predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie.
50 – 60 %
Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.
Výsledky vzdelávania: Študenti sú schopní samostatne alebo v rámci pracovnej skupiny spracovať zadaný problém, zvládnuť teoretické koncepty a ich aplikáciu na daný ekonomický región (odvetvie alebo problém), postihnúť nadregionálne väzby a perspektívy.
Stručná osnova predmetu: • Vývoj svetovej ekonomiky. • Dlhé vlny svetovej ekonomiky. • Teória produkčných a profit cyklov a ďalšie teoretické koncepcie. • Charakteristické črty súčasnej svetovej ekonomiky; nové lokalizačné podmienky. • Ekonomika informačnej spoločnosti. • Globalizácia svetovej ekonomiky a spoločnosti. • Priestorové zmeny vo svetovej ekonomike; nástup nových tranzitívnych ekonomík. • Staré a nové ekonomické priestory. • Silicon Valley. • Zmeny v štruktúre svetovej ekonomiky: vysoko-, stredne-, a nízkotechnologické odvetvia. • Vybrané odvetvia svetovej ekonomiky: automobilový priemysel, oceliarsstvo. • Vybrané spoločnosti: Google. • Steve Jobs, Apple a trendy vývoja informačných technológií.
Odporúčaná literatúra: DICKEN, P., 2003: Global shift. Sage, London, 2003. ISBN 0-7619-7150-5. KASALA, K., 1996: Postavenie Slovenska v globálnej ekonomike: teoretické východiská a informačná spoločnosť. Acta Facultatis Rerum Naturalium Universitatis Comenianae. Geographica Nr. 39. 223-236. KNOX, P., AGNEW, J., 2008, (5th ed.): The geography of the world-economy. Edward Arnold, London. ISBN 978-0-415-83128-4. Remaking of global economy. 2003 Ed. By J Peck and H. Wai-chung Yeung. Sage, London. ISBN 0-7619-4897-X.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 137					
A	B	C	D	E	FX
96,35	2,19	0,73	0,0	0,0	0,73
Vyučujúci: RNDr. Karol Kasala, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZXX-031/15	Názov predmetu: Komplexná geografická analýza malého regiónu (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu tvorí seminárna práca. Seminárna práca max 100 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 94-100 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 87-93 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 80-86 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 73-79 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.	

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 65-72 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum hodnotenie seminárnej práce. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.
Výsledky vzdelávania: Po ukončení štúdia predmetu sú študenti prakticky schopní: • identifikovať osobitosti skúmaného regiónu v rámci systému krajinskej sféry, • zhodnotiť polohový potenciál skúmaného regiónu, • analyzovať fyzickogeografické danosti skúmaného regiónu, • zhodnotiť a na základe komparácií komplexne zosumarizovať predpoklady skúmaného regiónu z polohopisného a fyzickogeografického hľadiska.
Stručná osnova predmetu: • Poloha (makropoloha, mezopoloha, mikropoloha, poloha a interakcie). • Geológia (výskum, zdroje informácií, podložie ako báza FG sféry,). • Reliéf (geomorfológia, výskum, zdroje informácií, interakcia, vnútorné vonkajšie geosily, lokalizačné faktory, geomorfologické členenie, kartografické znázornenie). • Klíma (výskum, zdroje informácií, matematické modelovanie, miestna klíma, diagramy, grafy, terénny výskum). • Vodstvo (zdroje informácií, prietoky, spádové krivky, riečna sieť, vodné plochy, podzemná voda, diagramy, grafy, terénny výskum). • Pôdy (typy, druhy, procesy, bonita, ekonomické aspekty, poľnohospodárske a lesnícke mapy). • Rastlinstvo (výskum, zdroje informácií, potenciálna a reálna vegetácia, spoločenstvá, areály a ich hranice). • Živočíšstvo (zdroje informácií, živočíšne spoločenstvá, stabilita, migrácia, ochrana).
Odporúčaná literatúra: Podľa skúmaného malého regiónu BÁTORA, M. a kol. (1998): Zlaté Moravce. MÚ Zlaté Moravce, s. 373, ISBN 8096789090 IVANIČKA, K. (1983): Základy teórie a metodológie socioekonomickej geografie. SPN, Bratislava LUKNIŠ, M. (1977): Geografia krajiny Jura pri Bratislave. UK, Bratislava LAUKO, V. (2003). Fyzická geografia Slovenskej republiky. Bratislava : MAPA SLOVAKIA. s. 106, ISBN 80-89080-07-3
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)
Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 132					
A	B	C	D	E	FX
84,09	3,79	6,06	0,76	4,55	0,76
Vyučujúci: prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., Mgr. Martin Šveda, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZXX-034/15	Názov predmetu: Komplexná geografická analýza malého regiónu (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie predmetu tvorí seminárna práca. Seminárna práca max 100 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 94-100 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 87-93 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 80-86 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 73-79 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.	

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 65-72 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum hodnotenie seminárnej práce. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.
Výsledky vzdelávania: Po ukončení štúdia predmetu sú študenti prakticky schopní: • identifikovať humánnogeografické osobitosti regiónu v rámci systému krajinskej sféry, • zhodnotiť potenciál skúmaného regiónu na základe vývoja demografických charakteristík, • analyzovať danosti skúmaného regiónu v primárnom, sekundárnom, terciárnom a kvartérnom systéme ekonomiky, • zhodnotiť a na základe komparácií komplexne zosumarizovať predpoklady skúmaného regiónu zo socioekonomického hľadiska.
Stručná osnova predmetu: • História (premeny krajiny v čase, mapové zobrazovanie krajiny, kroniky, historické fondy) • Obyvateľstvo (výskum, zdroje informácií, základné demografické ukazovatele, dynamika obyvateľstva, prognózy, štatistiky, sčítanie, diagramy, grafy, ankety) • Sídlo (zdroje informácií, funkčné plochy, zmeny funkcií, miesto v sídelnom systéme, mapa využitia plôch, dotazníky, mapovanie) • Primárny sektor (poľnohospodárstvo, vodné hospodárstvo, ťažba surovín, poľovníctvo, rybolov, metódy výskumu, zdroje informácií, miestne priority, mapové zobrazenie) • Sekundárny sektor (priemysel, výrobné aktivity, metódy výskumu, zdroje inform) • Terciárny sektor (nevýrobný sektor, doprava, služby, školstvo, zdravotníctvo, zdroje informácií, dominanté prvky, rezervy regiónu) • Regióny (regionalyzácia, využitie zeme, plánovanie krajiny, trvalo udržateľný rozvoj).
Odporúčaná literatúra: Podľa skúmaného malého regiónu BÁTORA, M. a kol. 1998: Zlaté Moravce. MÚ Zlaté Moravce, s. 373, ISBN 8096789090 IVANIČKA, K. 1983: Základy teórie a metodológie socioeconomickej geografie. SPN, Bratislava LUKNIŠ, M. 1977: Geografia krajiny Jura pri Bratislave. UK, Bratislava
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 129					
A	B	C	D	E	FX
87,6	5,43	3,1	3,88	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., Mgr. Martin Šveda, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- GERG-958/15	Názov predmetu: Komplexná geografická analýza regiónov
Počet kreditov: 1	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mUXX-204/10		Názov predmetu: Letné telovýchovné sústreďenie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-105/15	Názov predmetu: Manažment vo verejnej správe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – seminárna práca (50 bodov) a záverečné hodnotenie (50 bodov). Seminárna práca Kritériá hodnotenia sú nasledovné: 47-50 bodov (94 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. 44-46 bodov (87 – 93 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. 40-43 bodov (80 – 86 %) - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. 37-39 bodov (73 – 79 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.	

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. 33-36 bodov (65 – 72 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Záverečné hodnotenie: Vykoná sa na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 65 % (33 bodov) z maxima 50 bodov. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak sú splnené minimálne kritériá seminárnej práce i záverečného hodnotenia tak, že sa sčítajú ich percentuálne zisky. Záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študenti získajú teoretické aj praktické znalosti v oblasti riadenia ľudských zdrojov v inštitúciách verejnej správy. Študenti sú schopní riadiť skupinu ľudí, plánovať, organizovať, koordinovať, motivovať, viesť a kontrolovať prácu pracovnej skupiny.
Stručná osnova predmetu: • Manažment a verejná správa • Organizačná štruktúra verejnej správy – sústava vzájomných vzťahov • Pracovné miesto – zdroj informácií, úlohy a povinnosti, umiestnenie v organizačnej štruktúre • Riadenie ľudských zdrojov • Vedúci pracovník vo verejnej správe – funkcie, profil, vlastnosti, • Pracovník vo verejnej správe – výber, vzdelávanie, hodnotenie • Motivácia – druhy, vplyvy • Činnosti inštitúcií verejnej správy – typy, užitočnosť • Rozhodovanie verejnej správy • Klient – vonkajší, vnútorný, komunikácia
Odporúčaná literatúra: BALÁŽOVÁ, E., PAPCUNOVÁ, V. 2008: Manažment samospráv I. Žilina: Municipalia, 134 s. ISBN 978-80-552-0045-3 CHARBURSKÝ, M., STEJSKAL, J. 2006: Manažérske metódy užívané v praxi úradů veřejné správy ke zvýšení efektivity. In Veřejný a soukromý sektor – partnerstvo a konkurence. Brno: MU v Brne, KOČKIN, P., 2010: Manažérske rozhodovanie. Prešov: PU, 74 s. ISBN 978-80-555-0239-7 KOLEKTÍV. 2010: Vybrané problémy manažmentu riadenia ľudských zdrojov. Košice: TU, 91 s. ISBN 978-80-553-0573-8 MALINOVSKÝ, J., KUTSCHERAUER, A., SUCHÁČEK, S. 2003: Regionální management – management regionů a obcí. Ostrava: VŠB TU EF, 130 s. TEJ, J., 2007: Správa a manažment. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 232 s. ISBN 978-80-89040-33-9

VAVERČÁKOVÁ, M., 2006: Manažment ľudských zdrojov. Trnava: Trnavská univerzita, 90 s. ISBN 80-8082-088

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 132

A	B	C	D	E	FX
6,06	11,36	25,0	24,24	31,06	2,27

Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc., RNDr. Angelika Švecová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.02.2018

Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-127/15	Názov predmetu: Metódy tvorby vedeckých publikácií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent vypracuje individuálne zadanie (seminárnu prácu) zamerané na samostatnú prácu študentov a schopnosti aplikovať vybrané metodologické postupy na riešenie konkrétnych problémov v geografickom výskume. Seminárna práca je hodnotená max. 100 bodmi (percentami). Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 50-47 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 46-44 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 43-40 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 39-37 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.	

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 36-33 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa základné poznatky o kvalitatívnych a kvantitatívnych metodologických postupov používaných pri tvorbe vedeckých publikácií. Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s vybranými metódami určených na primárne spracovanie, analýzu a najmä finalizáciu vedeckých publikácií. Absolvent je po absolvovaní predmetu schopný: • Aplikovať vybrané štatistické metódy pri tvorbe vedeckej publikácie, • Aplikovať vybrané metódy a ovládať prácu v štatistických programoch, • Aplikovať vybrané grafické metódy pri tvorbe vedeckej publikácie, • Aplikovať vybrané pokročilé metódy v rámci geografických informačných systémov, • Aplikovať vybrané metódy finalizácie vedeckej publikácie.
Stručná osnova predmetu: • Etické aspekty tvorby vedeckej publikácie • Zdroje dát pre vedecké publikácie • Geografické informácie ako zdroj dát pre geografický výskum • Kvalitatívne metódy aplikované pri tvorbe vedeckej publikácie • Kvantitatívne metódy aplikované pri tvorbe vedeckej publikácie • Pokročilé metódy v programe Microsoft Excel • Coreldraw a iné grafické programy v geografii • Geografické informačné systémy • Grafické spracovanie vedeckej publikácie • Finalizácia vedeckej publikácie
Odporúčaná literatúra: BRYMAN, A., 2012: Social Research Methods. Oxford: Oxford University Press, 766 s., ISBN 9780199588053. CLIFFORD, N. A KOL., 2010: Key Methods in Geography. Los Angeles: SAGE, 568 s., ISBN 9781446243633. CLIFFORD, N. A KOL., 2008: Key Concepts in Geography. Los Angeles: SAGE, 480 s., ISBN 9781446243466 CRESWELL, J., 2014: Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Londýn: SAGE, 273 s., ISBN 9781452274614 CRAMPTON, J., 2011: Mapping: A Critical Introduction to Cartography and GIS. New York: John Wiley & Sons, 232 s., ISBN 9781444356731 HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPA, J. 2011: Ako písať a komunikovať: Vademecum začínajúcich vedeckých a pedagogických pracovníkov. Osveta, Martin, 247 s., ISBN 978-80-80633-70-7

LAZÍKOVÁ, J. 2013. Autorský zákon – komentár. Bratislava: IURA, 480 s., ISBN 9788080785932 GURŇÁK, D., TOLMÁČI, L., 2013. Ilustračný aparát pri tvorbe učebníc regionálnej geografie so zameraním na tvorbu vysokoškolských učebníc, Geografia, Roč. 21, číslo 3/2013, Bratislava, s. 88-91, ISSN 1335-9258 Manuál k aktuálnej verzii programu Coreldraw Manuál k aktuálnej verzii programu ArcGIS					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 81					
A	B	C	D	E	FX
24,69	12,35	28,4	12,35	22,22	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-064/10		Názov predmetu: Nemecký jazyk 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. V priebehu semestra budú písomné previerky a ústna skúška. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100% - 90% A, 89% - 81% B, 80% - 73% C, 72% - 66% D, 65% - 60% E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z ústnej skúšky získa menej ako 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá časť má rovnakú váhu					
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je prehĺbiť jazykové vedomosti z jednotlivých prírodovedných odborov. Výučba nemčiny v rámci predmetu Nemecký jazyk 1 je zameraná predovšetkým na hovorenie, porozumenie odborných textov, prehĺbenie odbornej slovnej zásoby a jej aktívne používanie. Dôležitým cieľom je pripraviť študentov aj na zvládnutie jazykových situácií spojených s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility) a na profesionálnu komunikáciu.					
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušného študijného odboru a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe odporúčaných učebníc, časopisov a www stránok.					
Odporúčaná literatúra: Vybrané témy pripravované vyučujúcim					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 67					
A	B	C	D	E	FX
86,57	2,99	1,49	2,99	0,0	5,97
Vyučujúci: Mgr. Stella Rizmanová, Mgr. Karin Rózsová Wolfová					
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2020					

Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-072/18	Názov predmetu: Nemecký jazyk 1 - príprava na UNicert
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. V priebehu semestra budú písomné previerky a ústna skúška. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100% - 90% A, 89% - 81% B, 80% - 73% C, 72% - 66% D, 65% - 60% E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z ústnej skúšky získa menej ako 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá časť má rovnakú váhu.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom prípravy na certifikát UNicert je prehĺbiť jazykové vedomosti z jednotlivých prírodovedných odborov. Výučba nemčiny v rámci predmetu Nemecký jazyk 1 - príprava na UNicert je zameraná predovšetkým na prehĺbenie odbornej slovnej zásoby, zvládnutie gramatických štruktúr a ich aktívne používanie na úrovni B2 podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Súčasťou prípravy je zvládnutie základov akademického písania na úrovni B2.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušných študijných odborov a rozvoj všetkých jazykových zručností (čítanie, počúvanie, písanie, hovorenie) na úrovni B2 podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky.	
Odporúčaná literatúra: Deutsch für Naturwissenschaftler- Oberstufe, Holeková, J. Mit Deutsch in Europa studieren - arbeiten - leben, Schulze, B. B-Grammatik, Anne Buscha, Szilvia Szita, Susanne Raven DSH-Ticket, Krahe W. DSH-Prüfungstraining, Rocco, G. Lerngrammatik zur Studienvorbereitung, Bassler, D. u. a.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Stella Rizmanová, Mgr. Karin Rózsová Wolfová					
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2020					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-065/10		Názov predmetu: Nemecký jazyk 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. V priebehu semestra budú písomné previerky a ústna skúška. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100% - 90% A, 89% - 81% B, 80% - 73% C, 72% - 66% D, 65% - 60% E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z ústnej skúšky získa menej ako 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá časť má rovnakú váhu.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je prehĺbiť jazykové vedomosti z jednotlivých prírodovedných odborov. Výučba nemčiny v rámci predmetu Nemecký jazyk 2 je zameraná predovšetkým na hovorenie, porozumenie odborných textov, prehĺbenie odbornej slovnej zásoby a jej aktívne používanie. Dôležitým cieľom je pripraviť študentov aj na zvládnutie jazykových situácií spojených s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility) a na profesionálnu komunikáciu.					
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušného študijného odboru a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe odporúčaných učebníc, časopisov a www stránok.					
Odporúčaná literatúra: Vybrané témy pripravované vyučujúcim					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
87,72	7,02	1,75	1,75	0,0	1,75
Vyučujúci: Mgr. Stella Rizmanová, Mgr. Karin Rózsová Wolfová					
Dátum poslednej zmeny: 21.01.2020					

Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-073/18	Názov predmetu: Nemecký jazyk 2 - príprava na UNicert
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. V priebehu semestra budú písomné previerky a ústna skúška. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100% - 90% A, 89% - 81% B, 80% - 73% C, 72% - 66% D, 65% - 60% E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z ústnej skúšky získa menej ako 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá časť má rovnakú váhu.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom prípravy na certifikát UNicert je prehĺbiť jazykové vedomosti z jednotlivých prírodovedných odborov. Výučba nemčiny v rámci predmetu Nemecký jazyk 2 - príprava na UNicert je zameraná predovšetkým na prehĺbenie odbornej slovnej zásoby, zvládnutie gramatických štruktúr a ich aktívne používanie na úrovni B2 podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Súčasťou prípravy je zvládnutie akademického písania na úrovni B2.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušných študijných odborov a rozvoj všetkých jazykových zručností (čítanie, počúvanie, písanie, hovorenie) na úrovni B2 podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky, vrátane základov akademického písania.	
Odporúčaná literatúra: Deutsch für Naturwissenschaftler- Oberstufe, Holeková, J. Mit Deutsch in Europa studieren - arbeiten - leben, Schulze, B. B-Grammatik, Anne Buscha, Szilvia Szita, Susanne Raven DSH-Ticket, Krahe W. DSH-Prüfungstraining, Rocco, G. Lerngrammatik zur Studienvorbereitung, Bassler, D. u. a.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Stella Rizmanová, Mgr. Karin Rózsová Wolfová					
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2020					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-068/10	Názov predmetu: Nemecký jazyk UNicert 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu je vstupný vedomostný test (testujú sa zručnosti: čítanie a počúvanie s porozumením a gramatika). V priebehu semestra budú písomné previerky na kontrolu slovnej zásoby a gramatiky, čítania a počúvania s porozumením. Študenti napíšu jednu esej a absolvujú ústnu skúšku z prebraného učiva. Hodnotiaci škála je nasledovná: 100% - 90% A, 89% - 81% B, 80% - 73% C, 72% - 66% D, 65% - 60% E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky, eseje alebo ústnej skúšky získa menej ako 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá časť má rovnakú váhu.	
Výsledky vzdelávania: Unicert je medzinárodný vzdelávací a testovací program, ktorý poskytuje vysoký štandard profesionálne a akademicky orientovanej odbornej jazykovej prípravy; umožňuje získať certifikát o znalosti jazyka na vyššej strednej úrovni (B2 podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky); podporuje mobilitu študentov (štúdium na zahraničnej univerzite) a osvedčuje znalosť cudzieho jazyka v študovanom odbore pre budúcich zamestnávateľov.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušných študijných odborov a rozvoj všetkých jazykových zručností (čítanie, počúvanie, písanie, hovorenie) na úrovni B2 podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky.	
Odporúčaná literatúra: Deutsch für Naturwissenschaftler, Holeková, J. Mit Deutsch in Europa studieren - arbeiten - leben, Schulze, B. DSH-Ticket, Krahe W. DSH-Prüfungstraining, Rocco, G. Lerngrammatik zur Studienvorbereitung, Bassler, D. u. a.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
46,67	33,33	13,33	3,33	0,0	3,33
Vyučujúci: Mgr. Stella Rizmanová, Mgr. Karin Rózsová Wolfová					
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2020					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-069/10	Názov predmetu: Nemecký jazyk UNicert 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Nemecký jazyk Unicert 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú písomné previerky na kontrolu slovnej zásoby a gramatiky, čítania a počúvania s porozumením. Študenti napíšu jednu esej a absolvujú ústnu skúšku z prebraného učiva. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100% - 90% A, 89% - 81% B, 80% - 73% C, 72% - 66% D, 65% - 60% E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky, eseje alebo ústnej skúšky získa menej ako 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá časť má rovnakú váhu,	
Výsledky vzdelávania: Unicert je medzinárodný vzdelávací a testovací program, ktorý poskytuje vysoký štandard profesionálne a akademicky orientovanej odbornej jazykovej prípravy; umožňuje získať certifikát o znalosti jazyka na vyššej strednej úrovni (B2 podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky); podporuje mobilitu študentov (štúdium na zahraničnej univerzite) a osvedčuje znalosť cudzieho jazyka v študovanom odbore pre budúcich zamestnávateľov.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Deutsch für Naturwissenschaftler, Holeková, J. Mit Deutsch in Europa studieren - arbeiten - leben, Schulze, B. DSH-Ticket, Krahe W. DSH-Prüfungstraining, Rocco, G. Lerngrammatik zur Studienvorbereitung, Bassler, D. u. a.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
70,0	25,0	5,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Stella Rizmanová, Mgr. Karin Rózsová Wolfová					
Dátum poslednej zmeny: 14.01.2020					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-129/15	Názov predmetu: Nové trendy v geografii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje individuálne zadanie zamerané na samostatnú prácu študentov a schopnosti aplikovať vybrané metodologické postupy na riešenie konkrétnych problémov. Seminárna práca je hodnotená max. 100 bodmi (percentami). Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 50-47 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerance. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 46-44 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerance. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 43-40 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerance. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 39-37 bodov	

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 36-33 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná sa na základe ústneho skúšania. Minimálna požadovaná úspešnosť je 65 bodov (percent) z maxima 100 bodov (percent). Kritériá hodnotenia sú nasledovné:

A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 50-47 bodov

Formálna stránka: Odpoveď je štylizovaná a štruktúrovaná podľa vlastnej schémy. Pri odpovedi študent využíva všetky prístupné prostriedky a pomocou náčrtov, schém a ďalších pomôcok analyzuje danú problematiku.

Obsahová stránka: Ciele pre výbornú odpoveď boli naplnené a študent zodpovedal na všetky kladné otázky a podotázky.

B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 46-44 bodov

Formálna stránka: Odpoveď štylisticky a štruktúrou možno zhodnotiť na dobrej úrovni. Študent má prehľad v problematike, vhodne formuluje a jeho terminológia vychádza z odbornej literatúry.

Obsahová stránka: Študent odpovedá na veľmi dobrej úrovni s istými menšími nedostatkami v reakcii na kladené otázky alebo jeho reakcie na nie esenciálne problémy nie sú kompletne.

C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 43-40 bodov

Formálna stránka: Požadovaný rozsah a úroveň odpovede je v rámci zadanej tolerancie. Štylizácia a štruktúra odpovede je na dobrej úrovni.

Obsahová stránka: Obsahový štandard predmetu je na primeranej úrovni. Vedomosti nie sú previazané a hodnotenie je na dobrej úrovni.

D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 39-37 bodov

Formálna stránka: Odpoveď je terminologicky a štruktúrou podpriemerne prezentovaná. Obsahuje viaceré nedostatky a vybrané ukazovatele možno hodnotiť ako podpriemerné. Požadovaná odpoveď je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: V odpovedi chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy, koncepty a poznatky. Pri vyvodzovaní záveroch a diskusii sú uvádzané len čiastočné analýzy a všeobecné závery, ktoré nie sú úplné.

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 36-33 bodov

Formálna stránka: Odpoveď možno z viacerých hľadísk hodnotiť podpriemerne.

Obsahová stránka: Vedomosti sú klasifikované ako podpriemerné a využitie poznatkov v praxi je v rámci zadanej tolerancie.

Celkové hodnotenie:

Ak je splnené na minimum za priebežné i záverečné hodnotenie vypočíta sa aritmetickým priemerom za obe hodnotenia. Výsledná hodnota bodov (percent) bude predstavovať celkové hodnotenie klasifikované podľa nasledujúcej schémy: A (100 – 94 %) B (93 – 87 %), C (86 – 80

%), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa nové poznatky o aktuálnych trendoch v geografii a príbuzných vedných disciplínach. Ide o súhrn koncepcií a metód aplikovaných v geografii, predmetom záujmu sú málo diskutované témy v geografii, resp. úloha geografa v spoločenskej praxi či aplikovaná geografia. Okrem iného získa študent vedomosti z oblastí geografie, s ktorými sa počas doterajšieho štúdia nestretol. Absolvent je po absolvovaní predmetu schopný: • Zosumarizovať základné teoretické a metodologické koncepcie v geografii • Zosumarizovať základné trendy v teoretických a metodologických koncepciách v geografii • Aplikovať vybrané metodologické koncepcie s dôrazom na inovatívny prístup a nové technológie
Stručná osnova predmetu: • Práca s odbornou literatúrou: vyhľadávanie v databázach, spracovanie, techniky citovania • Geografia času (time geography), využitie jej konceptuálneho a metodologického rámca v časovo priestorovom výskumu každodenného života obyvateľov. • Netradičné témy v geografii I • Netradičné témy v geografii II • Dekoncentračné tendencie v urbánnom vývoji: suburbanizácia. Mechanizmy vzniku a morfológia suburbánných lokalít, sociálne, ekonomické a environmentálne dopady, fenomén urban sprawl. • Dekoncentračné tendencie v urbánnom vývoji: kontraurbanizácia, druhé bývanie • Blízko alebo ďaleko? Meranie dostupnosti v geografii • Využitie GPS v geografickom výskume, princípy GPS, techniky spracovania, aplikácie • Pokročilá tvorba máp v GIS, denzitné mapy, 3D vizualizácia,.... • Pokročilá tvorba máp bez GIS – využitie vektorového editovania (Corel, Illustrator) • Techniky mapovania krajiny pokrývky a využitia zeme • Uplatnenie absolventov geografie – diskusia s pozvanými absolventami.
Odporúčaná literatúra: AHMED EL-RABBANY 2002: Introduction to GPS: The Global Positioning System. Artech House, 176 s. ANTROP, M., 2004: Landscape change and the urbanisation process in Europe. In: Landscape Urban Plan, vol. 67, s. 9–26. BRYMAN, A. 2012: Social Research Methods. Oxford: Oxford University Press, 766 s., ISBN 9780199588053. COUCLELIS, H. 2009: Rethinking time geography in the information age. Environment and Planning A, 41, s. 1556-1575. COUCH, C., LEONTIDOU, L., PETSCHER-HELD, G. EDS. 2007: Urban Sprawl in Europe: Landscapes, Land-Use Change & Policy, Blackwell Publishing Ltd, Oxford, 296 s. CREWE, L. 2000: Geography of retailing and consumption. Progress in Human Geography, 24, 2, 275-290. EVANS, D., FLETCHER, M. 2000: Fear of crime: testing some alternative hypotheses. Applied Geography, 20, 4, 395-411. FERANEC, J. 2008: Krajinná pokrývka a využitie krajiny Slovenska v kontexte národnej štatistiky a dát CORINE Land Cover. In: Acta Geographica Universitatis Comenianae, vol. 50, s. 135-144. FERANEC, J., OŤAHEL, J. CEBECAUER, T. 2004: Zmeny krajiny pokrývky – zdroj informácií o dynamike krajiny. Geografický časopis, 56, 33-47. FLORIDA, R. 2005: Cities and the Creative Class. New York: Routledge, 208 s.

- FUJITA, M., KRUGMAN, P. 2004: The new economic geography: Past, present and the future. *Papers in Regional Science*, 83, 1, 139-164.
- GOMEZ, B., JONES, J. 2010: *Research Methods in Geography: A Critical Introduction*. New York: John Wiley & Sons, 480 s., ISBN 9781405107105.
- IRA, V. 2006: Každodenné aktivity človeka z pohľadu geografie času. *Acta Geographica Universitatis Comenianae*, 47, s. 57-66.
- KRUGMAN, P.: What's new about the new economic geography? *Oxford Review of Economic Policy*, 14, 2, 7-17.
- MADAJOVÁ, M., ŠVEDA, M. 2013: Geografia času pod vplyvom informačno-komunikačných technológií. *Geografie*, 118, 2, 179-203.
- MARTIN, R. 2001: Geography and public policy: the case of missing agenda. *Progress in Human Geography*, 25, 2, 189-210.
- MEGORAN, N. 2001: War and peace? An agenda for peace research and practice in geography. *Political Geography*, 30, 4, 178-189.
- NOVÁK, J., SÝKORA, L. 2007: A city in motion: time-space activity and mobility patterns of suburban inhabitants and structuration of spatial organization in Prague Metropolitan Area. *Geografiska Annaler B*, 89, s. 147-168.
- OUŘEDNÍČEK, M. 2007: Differential Suburbanization Development in the Prague Urban Region. *Geografiska Annaler, Human Geography B*, 89, 111-126.
- ŠIMON, M. 2011: Kontraurbanizace: Chaotický koncept? *Geografie*, 116, č. 3., s. 231–255.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 76

A	B	C	D	E	FX
85,53	7,89	1,32	2,63	0,0	2,63

Vyučujúci: doc. RNDr. František Križan, PhD., Mgr. Martin Šveda, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2018

Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mOBH-100/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 10	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-115/15	Názov predmetu: Ochrana a tvorba životného prostredia a jej ekonomické a právne aspekty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – seminárna práca (50 bodov) a záverečné hodnotenie (50 bodov). Seminárna práca Kritériá hodnotenia sú nasledovné: 47-50 bodov (94 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. 44-46 bodov (87 – 93 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. 40-43 bodov (80 – 86 %) - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. 37-39 bodov (73 – 79 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.	

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. 33-36 bodov (65 – 72 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Záverečné hodnotenie: Vykoná na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 65 % (33 bodov) z maxima 50 bodov. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak sú splnené minimálne kritériá seminárnej práce i záverečného hodnotenia tak, že sa sčítajú ich percentuálne zisky. Záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študenti získajú teoretické znalosti o funkcii ŽP v sociálno-ekonomickom systéme, o príčinách vzniku externých efektov, o spôsobe začleňovania ochrany životného prostredia do podnikového manažérstva. Oboznámia sa s platnou legislatívou zameranou na ochranu ŽP a jeho jednotlivých zložiek. Prakticky zvládnu základné metódy oceňovania environmentálnych investícií a posudzovania vplyvov na životné prostredie.
Stručná osnova predmetu: • Funkcie životného prostredia. Ochrana a tvorba ŽP ako súčasť ekonomického rozvoja spoločnosti. • Životné prostredie a jeho prepojenie s ekonomikou. Vznik a vývoj environmentálnych problémov. Externé efekty pri využívaní životného prostredia. Problematika identifikácie poškodenia životného prostredia. • Podnik a životné prostredie • Environmentálne manažérstvo • Financovanie ŽP – návratné, nenávratné environmentálne projekty, metódy hodnotenia efektívnosti projektov • Environmentálna politika – definícia, ciele, priame a nepriame nástroje, subjekty • Ekonomické nástroje ŽP – klasifikácia, charakteristika. Súčasný stav v uplatňovaní ekonomických nástrojov v SR • Normatívne nástroje ŽP – pojem, obsah, úlohy a funkcie legislatívy ochrany a tvorby ŽP • Objasnenie podstaty, funkcie, cieľa, postihu vybraných zákonov, právnych noriem týkajúcich sa ochrany a tvorby ŽP. Ústava SR. Zákon o životnom prostredí, Zákon o ochrane prírody a krajiny. Zákon o posudzovaní vplyvov na ŽP (EIA), Zákon o ochrane ovzdušia pred znečisťujúcimi látkami. Zákon o vodách a vodnom hospodárstve, Zákon o ochrane pôdneho fondu atď.
Odporúčaná literatúra: ROMAČÍKOVÁ, E. 2011: Ekonómia a životné prostredie, Bratislava, Iura Edition, 224 s., ISBN 978-80-89363-13-1 KOŠIČIAROVÁ, S. 2009: Právo životného prostredia a: Osobitná časť. - 2.zmen. rozš. vyd. – Bratislava, Bratislavská vysoká škola, 680 s. ISBN 978-80-89363-13-1

VITURKA, M. 2005: Environmentální ekonomie. 1.vyd. Brno MU, 116 s. ISBN 80 210-3654-0
 ZAPLETAL, V. 2005: Environmentálna ekonómia, Mercury, ISBN 978-80-89143-22-1
 KOLEKTÍV 1997: Environmentálne aspekty pri ekonomickom rozhodovaní, VŠ skriptá.
 Ekonomická Univerzita, PriFUK Bratislava
 Zbierka zákonov SR

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 117

A	B	C	D	E	FX
35,9	22,22	19,66	11,97	10,26	0,0

Vyučujúci: RNDr. Angelika Švecová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.02.2018

Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-mZFG-121/15	Názov predmetu: Ochrana krajiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V skúškovom období prebehne hodnotenie získaných vedomostí formou písomného testu. Maximálny bodový zisk za test predstavuje 100 bodov. Hodnotenie v %: A – 100 až 93, B – 92 až 85, C – 84 až 77, D – 76 až 69, E – 68 až 60. Fx – 59 a menej. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu sú študenti schopní: - definovať objekt a predmet ochrany krajiny s dôrazom na chápanie teoreticko-metodologických aspektov, - opísať základné črty vývoja ochrany prírody vo svete a na Slovensku, - vysvetliť fungovanie aktuálnej siete chránených území, - rozlišovať prístupy Štátnej ochrany prírody SR k veľkoplošným a maloplošným slovenským chráneným územiám a typom území NATURA 2000 a - prakticky využívať získané poznatky o ochrane biotických a abiotických zložiek krajiny.	
Stručná osnova predmetu: 1. Objekt a predmet ochrany krajiny, jej teoreticko-metodologicke východiská. 2. Vývoj ochrany prírody na Slovensku. 3. Súčasná sieť chránených území Slovenska. 4. Kategorizácia chránených území. 5. Typy a stupne ochrany prírody podľa slovenskej legislatívy a siete NATURA 2000. 6. Chránené krajinné oblasti, národné parky a prírodné rezervácie. 7. Prehľad fytoekozozologických opatrení na Slovensku. 8. Prehľad zoookozozologických opatrení na Slovensku. 9. Ochrana ovzdušia a vodstva. 10. Ochrana pôdy a geologického substrátu. 11. Ochrana bioty. 12. Úlohy geografov v rámci problematiky ochrany krajiny.	
Odporúčaná literatúra: Atlas krajiny Slovenskej republiky. Bratislava: MŽP SR; Banská Bystrica: SAŽP, 2002. Enviromentálna regionalizácia Slovenskej republiky. Bratislava: MŽP SR; Košice: SAŽP, 2002.	

VOLOŠČUK, I.: Ochrana prírody a krajiny. Zvolen: Technická univerzita, 2003. 234 s. ISBN 80-228-1255-2.

Stránka NATURA 2000 Networking Programme: www.natura.org

Stránka Štátnej ochrany prírody SR: www.sopsr.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Predmet sa poskytuje výlučne v zimnom semestri.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 76

A	B	C	D	E	FX
48,68	36,84	13,16	0,0	1,32	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Falt'an, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018

Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-127/15	Názov predmetu: Politická geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. vypracovanie dvoch analyticky orientovaných projektov – podmienka pripustenia ku skúške, 2. písomná skúška – test - na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet približuje celkové smerovanie, ale podrobnejšie aj vybrané problémy a prístupy súčasnej politickej geografie. Študent bude ovládať základné poznatky teórie demokracie, procesy priestorového šírenia demokracie. Zoznami sa so súčasnými geopolitickými problémami a analytickými postupmi pri skúmaní priestorových aspektov konfliktov. Bude zoznámený so súčasnými problémami volebnej geografie, volebnými systémami, otázkami reprezentácie, postupmi geografickej analýzy volebných výsledkov. Z politickej geografie regionálnej a miestnej úrovne bude ovládať základné princípy fungovania miestnej a regionálnej samosprávy. Ovláda prístupy k regulácii etnických napätí, možnosti aplikácie konceptu miestnej autonómie. Študent je dobre zorientovaný v politicko-geografických problémoch v slovenskom a stredoeurópskeho priestoru. Predmet rozvíja aj komunikačné schopnosti študentov v oblasti prezentovania komplexných politicko-geografických problémov.	
Stručná osnova predmetu: Preberané témy: Politická geografia – úvod; Tradičná a súčasná geopolitika; Teórie a modely demokracie - ich priestorový a socio-ekonomický kontext; Súčasné teórie demokracie a priestorové šírenie demokracie; Politická geografia štátu; Štát a jeho hlavné mesto; Teória volebnej geografie; Geografia volieb a volebné systémy; Metódy analýzy volebných výsledkov; Politická geografia regionálnej úrovne; Politická geografia miestnej úrovne; Inter-etnický konflikt a jeho regulácia; Miestna autonómia a inter-etnický konflikt.	
Odporúčaná literatúra: Barnett, C., Low, M. 2004. Spaces of Democracy. London: Sage. Buček, J., 1996. Mesto, štát a územie. AFRNUC, Geographica 36, pp. 127-250.	

Buček, J., 2011. Building of regional self-government in Slovakia: the first decade. Geografický časopis, 63, 1, pp. 3-27
 Glassner, M., Fahrer, Ch. 2004. Political Geography. Hoboken: J. Wiley and Sons.
 Held, D., 2006. Models of Democracy. Cambridge: Polity Press.
 Ištók, R. 2003. Politická geografia a geopolitika. Prešov: FHPV PU.
 Judge, D., et al. 1995. Theories of Urban Politics. London: Sage.
 Ó Tuathail, G., Dalby, S., Routledge, P. 1998. The geopolitics reader. London: Routledge.
 Painter, J., Jeffrey, A. 2009. Political Geography. London: Sage.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 153

A	B	C	D	E	FX
3,27	8,5	16,99	29,41	26,8	15,03

Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Buček, CSc., RNDr. Martin Plešivčák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.01.2020

Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-118/15	Názov predmetu: Prípadové štúdie v regionálnom rozvoji
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je formou záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie sa vykoná na základe spracovania a prezentácie seminárnej práce, odbornej diskusie a aktivity študenta . Minimálna požadovaná úspešnosť je 65 % z maximálneho počtu 100 bodov. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať 100-94% celkového počtu bodov (vynikajúce výsledky) a vyžadujú na nasledovné parametre: Obsahová stránka: seminárna práca má správne formulované ciele. Štruktúra seminárnej práce je logická a vedie k splneniu deklarovaných cieľov. V seminárnej práci sú výborne aplikované už zvládnuté teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú logicky použité a analyzované. V záveroch sú uvedené logické závery a podložené vlastné a originálne názory. Formálna stránka: seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktoré relevantne a vhodne dopĺňajú textovú časť. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Rozsah je v súlade so zadanou toleranciou. Diskusia a aktivita: študent sa aktívne s využitím odborných poznatkov a terminológie zapája do diskutovaných tém, prezentuje odborné názory a vlastné postoje k prezentovaným témam. Na udelenie hodnotenia B je potrebné získať 93-87% celkového počtu bodov (nadpriemerné výsledky) a vyžadujú na nasledovné parametre: Obsahová stránka: seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra je logická, využíva aplikované teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú správne a logicky aplikované a analyzované. V záveroch sú uvedené logické závery a vlastné názory. Formálna stránka: seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktoré vhodne dopĺňajú textovú časť. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Rozsah je v súlade so zadanou toleranciou. Diskusia a aktivita: študent sa aktívne zapája do diskutovaných tém, prezentuje odborné názory a vlastné postoje k prezentovaným témam. Na udelenie hodnotenia C je potrebné získať 86-80% celkového počtu bodov (priemerné výsledky) a vyžadujú na nasledovné parametre:	

Obsahová stránka: seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra je logická, v seminárnej práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ktoré sú len čiastočné. Formálna stránka: seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktoré vhodne dopĺňajú textovú časť. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah je v rámci zadanej tolerancie Diskusia a aktivita: študent sa priemerne zapája do diskutovaných tém a priemerne prezentuje odborné názory a vlastné postoje k prezentovaným témam. Na udelenie hodnotenia D je potrebné získať 79-73% celkového počtu bodov (prijateľné výsledky) a vyžadujú na nasledovné parametre: Obsahová stránka: seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra má menšie nedostatky. V seminárnej práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery. Formálna stránka: seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah je v rámci zadanej tolerancie. Diskusia a aktivita: študent sa priemerne zapája do diskutovaných tém a čiastočne prezentuje odborné názory a vlastné postoje k prezentovaným témam. Na udelenie hodnotenia E je potrebné získať 72-65% celkového počtu bodov (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a vyžadujú na nasledovné parametre: Obsahová stránka: projekt má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra projektu má nedostatky. V projekte sú čiastočne využité teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery. Formálna stránka: seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah je v rámci zadanej tolerancie. Diskusia a aktivita: študent sa minimálne zapája do diskutovaných tém a v malej miere prezentuje odborné názory, dosiahnuté výsledky a vlastné postoje k prezentovaným témam. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.
--

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa základný prehľad o rozvojových možnostiach a faktoroch rozvoja, rozvojových disparitách, možnostiach riešenia rozvojových problémov vybraných typov regiónov (dynamicky sa rozvíjajúce, marginálne, cezhraničné, vidiecke, horské, priemyselné, regióny, ďalej regióny ktorých rozvoj je založený na výskume a vývoji, inováciách, zelených technológiách a i.) a to v teoretickej aj aplikačnej rovine na príklade konkrétnych regiónov SR alebo EU. Absolvovanie predmetu si vyžaduje zvládnutie teoretických prístupov, analytických a syntetických metód spracovania a interpretácie výsledkov ako aj znalosti programovej a inštitucionálnej štruktúry regionálneho rozvoja a regionálnej politiky.

Získané znalosti sú predpokladom úspešného pôsobenia absolventa v riadiacej a plánovacej praxi v oblasti regionálneho rozvoja a regionálnej politiky na národnej a regionálnej úrovni.

Stručná osnova predmetu:

- Analýza a komparácia rozvojových predpokladov, faktorov, disparít a problémov rozvoja;
- dynamicky sa rozvíjajúcich regiónov;
- marginálnych regiónov;
- cezhraničných regiónov;
- priemyselných regiónov;
- rurálnych regiónov;

• regiónov, založených na rozvoji inovácií, výskumu a vývoja; • regiónov, založených na rozvoji zelených technológií; • prípadne iných typov regiónov, ktoré sú súčasťou regionálnej štruktúry SR, resp. vybranej krajiny EU. • Stanovenie stratégie ich ďalšieho rozvoja so zohľadnením endogénneho a exogénneho potenciálu (podporných zdrojov) • dynamicky sa rozvíjajúcich regiónov. • marginálnych regiónov; • cezhraničných regiónov; • priemyselných regiónov; • rurálnych regiónov; • regiónov, založených na rozvoji inovácií, výskumu a vývoja; • regiónov, založených na rozvoji zelených technológií; • prípadne iných typov regiónov, ktoré sú súčasťou regionálnej štruktúry SR, resp. vybranej krajiny EU. Analýza a komparácia rozvojových predpokladov, stanovenie rozvojových stratégií a nástrojov rozvoja sa bude realizovať na príklade konkrétnych regiónov SR alebo EU.
--

Odporúčaná literatúra:

MOHL, P., HAGENT, T., 2010: Do EU Structural funds promote regional growth? New evidence from various panel data approaches. *Regional Science and Urban Economics* 40, 353-365.

Národný strategický referenčný rámec. [Online]. Available: <http://www.nsrr.sk/narodny-strategicky-referencny-ramec-2007-2013/>

Operačné programy NSRR 2007-2013 (resp. 2014-2020).

Partnerská dohoda SR na roky 2014-2020.

PHSR a iné programové a rozvojové dokumenty krajov a okresov Slovenska.

Rozvojové dokumenty krajín EU.

RAJČÁKOVÁ, E., 2009: Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava, p.136.

RAJČÁKOVÁ, E., ŠVECOVÁ, A., 2011: Regionálna štruktúra Slovenska v posledných troch desaťročiach. *Acta Regionalia et Environmentalica*, roč. 8, č. 2, 29-37.

Štatistické ukazovatele o krajoch a okresoch SR. Regdat, [Online]. <http://px-web.statistics.sk/PXWebSlovak/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 117

A	B	C	D	E	FX
45,3	21,37	20,51	8,55	4,27	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc., RNDr. Angelika Švecová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.02.2018

Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-125/15	Názov predmetu: Regional studies
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje 1 individuálne základné zadanie zamerané na vybraný problém regiónu na Slovensku, či vo svete. Spracovaná prezentácia ako aj následná diskusia bude prebiehať v anglickom jazyku. Každé zadanie je hodnotené max. 5 bodmi (5 b - výborne (vynikajúce výsledky), 4 b - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky), 3 b - dobre (priemerné výsledky), 2 b - uspokojivo (priateľné výsledky), 1 b - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)) - celkovo tvorí hodnotenie zadania 66 % priebežného hodnotenia, zvyšných 34% zohľadňuje aktivitu a zapájanie do diskusie. Vypracovanie a prezentovanie zadania aspoň na minimálnej úrovni a zároveň celkový zisk najmenej 25 % priebežného hodnotenia je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie: Vykoná na základe hodnotenia prezentácie a aktívnej účasti na seminároch počas celého semestra. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 50 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 50 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu by sa mal zlepšiť v analýze regionálnych problémov na Slovensku, Európe či vo svete. Mal by byť schopný spracovať a prezentovať vybranú problematiku vo formáte key study v anglickom jazyku, čo by mu mohlo pomôcť lepšie sa uplatniť na trhu práce. Cieľom je využitie poznatkov a skúseností z niekoľkých rokov štúdia geografie. Rovnako je potrebné naučiť sa pracovať z rôznymi zdrojmi literatúry, aby sa študent mohol dopátrať k čo najobjektívnejšiemu hodnoteniu regionálnych problémov. Absolvent by mal dokázať diskutovať o vybraných problémoch v medzinárodnej komunite. Absolvent má elementárny prehľad vývoja	

regionálnej geografie, jej základných teoreticko-metodologických problémov a prístupov k regionálno-geografickým syntézam v súčasnej geografii.					
Stručná osnova predmetu: • Key studies z regiónov Slovenska • Key studies z regiónov Európy • Key studies z regiónov sveta • Aktuálne trendy a témy regionálnych štúdií					
Odporúčaná literatúra: • Témy a príspevky z odborných geografických periodík a príbuzných vedných disciplín: Regional Studies (ISSN 0034-3404), The Review of Regional Studies (ISSN 1553-0892) Annals of Regional Science (ISSN 0570-1864) Papers in Regional Science (ISSN 1435-5957) • ISARD, W. 2003: History of Regional Science and the Regional Science Association International: The Beginnings and Early History. Berlín: Springer, 267 s., ISBN 9783540009344.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 95					
A	B	C	D	E	FX
90,53	1,05	8,42	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-101/15	Názov predmetu: Regionálna analýza
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 3 Za obdobie štúdia: 28 / 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent vypracuje tri individuálne zadania týkajúce sa praktického využitia metód regionálnej analýzy, ktoré sa prednášajú v rámci druhej, tretej a štvrtej témy prednáškového kurzu (pozri stručnú osnovu predmetu). Úspešné vypracovanie všetkých troch zadaní je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie sa vykoná na základe písomného testu, ktorý má dve rovnocenné časti – teoretickú a praktickú. Teoretická časť testu obsahuje otázky s viacnásobnou voľbou, praktickú časť tvoria aplikačné príklady. Maximálny počet bodov, ktoré môže študent získať, závisí od počtu otázok, resp. počtu a náročnosti príkladov. Počet bodov, ktoré študent získa v rámci každej časti testu sa vyjadrí v percentách z maximálneho počtu možných bodov a z obidvoch percentových hodnôt sa vypočíta aritmetický priemer. Celkové hodnotenie sa určí na základe aritmetického priemeru oboch percentových hodnôt podľa nasledovnej stupnice. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 % bodov, na hodnotenie C najmenej 70 % bodov, na hodnotenie D najmenej 60 % bodov a na hodnotenie E najmenej 55 % bodov. Kredity sa NEUDELIÁ študentovi, ktorý získa menej ako 55 % celkového hodnotenia alebo v niektorej časti testu získa menej ako 25 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je zoznámiť študenta s najvýznamnejšími koncepciami a metódami modelovania regionálnych systémov a súčasne demonštrovať ich význam a užitočnosť pri skúmaní súčasných problémov regionálnej štruktúry a regionálneho rozvoja. Po úspešnom absolvovaní predmetu by mal študent teoreticky ovládať a vedieť prakticky využívať základné metódy modelovania dynamiky regionálnych populácií (vrátane konštrukcie regionálnych populačných projekcií), kvantitatívne metódy analýzy regionálnej ekonomickej štruktúry a rôzne typy modelov priestorovej interakcie (s osobitným akcentom na analýzu vnútorných migrácií a pohybu za prácou a službami).	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do regionálnej analýzy (podstata a charakteristické črty regionálnej analýzy, regióny a regionálne systémy, matematické modely regionálnych systémov, proces konštrukcie modelu a typy modelov v regionálnej analýze).	

- Modely regionálnych populácií (regionálna populácia a jej typy, jednoduché rastové modely pre agregované populácie, Leslieho model pre dezagregované populácie, Rogersove multi-regionálne modely pre agregované a dezagregované populácie).
- Modely regionálnej ekonomiky (indikátory regionálnej ekonomickej štruktúry, modely ekonomickej bázy regiónu, regionálne modely input-output, metóda shift-share).
- Modely priestorovej interakcie (pojem priestorovej interakcie, základná trieda interakčných modelov, využitie interakčných modelov, teoretické odvodenie, kalibrácia a testovanie interakčných modelov, model interakčného potenciálu).
- Integrované regionálne modely (dva prístupy ku konštrukcii integrovaných regionálnych modelov, modely Lowryho typu, ekonometrické modely EMPIRIC).

Odporúčaná literatúra:

WILSON, A. G., 2000: Complex spatial systems: the modelling foundations of urban and regional analysis. Harlow (Pearson Education).

OPPENHEIM, N., 1980: Applied models in urban and regional analysis. Englewood Cliffs (Prentice-Hall).

ROGERS, A., 1995: Multiregional demography. Chichester (Wiley).

MCCANN, P., 2013: Modern urban and regional economics. Oxford (Oxford University Press).

FOTHERINGHAM, A. S., O'KELLY, M. E., 1989: Spatial interaction models. Dordrecht (Kluwer).

PUTMAN, S. H., 1991: Integrated urban models. London (Pion).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 185

A	B	C	D	E	FX
1,62	5,41	14,05	24,86	23,78	30,27

Vyučujúci: Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.02.2018

Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-106/15	Názov predmetu: Regionálna geografia - vybrané problémy a regióny (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: Za cvičenie môže študent získať maximálne 10 bodov. Minimálne musí získať 6 bodov (60 %). Podmienky na udelenie bodov za cvičenie: - aktívna účasť na cvičeniach s vhodnou domácou prípravou - odprezentovanie a odovzdanie vypracovanej seminárnej práce Kritéria kladené na seminárne práce: <95 – 100 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú kriticky predstavené teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú výborne aplikované, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, komplexná, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <90 - 95 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, ucelená, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <80 – 90 %>	

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je priemerná (slabšia rétorika), predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie
<70 – 80 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaná. Obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je uspokojivá (slabšia rétorika), je jasná, predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie.

<60 – 70 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je podpriemerná, predstavuje len vybrané prvky zadanej témy, Je v rámci zadanej časovej tolerancie.

Záverečné hodnotenie:

Pozostáva zo záverečného testu - kritériá sú nasledovné:

Písomná skúška pozostáva z troch častí, za každú časť môže študent získať 30 bodov, musí však z každej získať minimálne 9 bodov (30 %). Celkovo musí získať minimálne 55 bodov (61 %).

Celkové hodnotenie písomného testu je nasledovné:

<83 – 90 bodov> <92-100 %>

Písomný test je jasný, názorný a zrozumiteľný. Originálne zodpovedá na predložené otázky. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. Požadovaný rozsah odpovedí je primeraný. Písomný test je štylisticky a gramaticky výborne napísaný.

<76 - 83 bodov) <84-92 %)

V teste sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Vhodne zodpovedá na predložené otázky. Písomný test je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Požadovaný rozsah je v rámci zadanej tolerancie.

<68 - 76 bodov) <76-84 %)

V písomnom teste sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty preberané na prednáškach a uvádzané v literatúre. V odpovediach sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. Písomná práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná.

<61 - 68 bodov) <68-76 %)

Písomný test v zásade odpovedá na požadované otázky. Odpovede v teste majú menšie nedostatky. V písomnom teste chýbajú v odpovediach niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty.

V niektorých prípadoch sú uvádzané len čiastočné odpovede, ktoré nie sú úplné. Písomný test je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaný. Obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté prílohy. (<55 - 61 bodov) (<61-68 %) V písomnom teste sú v odpovediach sú čiastočne splnené požadované ciele. Odpovede v teste majú menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty prebraté na prednáškach. Odpovede sú len čiastočné, niektoré nie sú úplné a obsahujú pomerne značné nepresnosti, prípadne chybné závery. Odpovede v písomnom teste sú štylisticky a gramaticky podpriemerne napísané. Požadovaný rozsah odpovedí je v rámci zadanej tolerancie. Študent porozumel zadaniu a stručne charakterizoval niektoré z dôležitých faktov. Celkové hodnotenie vzniká súčtom bodov za záverečný test a seminár. Na udelenie hodnotenia je potrebné získať: na A: <93 – 100> bodov, na B: <86 – 93) bodov, na C: <79 – 86) bodov, na D: <72 – 79) bodov, na E: <65 – 72) bodov. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 bodov.
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu bude vedieť • poznať komplexnú geografiu Ázie • zosumarizovať poznatky o významných krajinách Ázie, ich fyzickej geografii, ľudskej spoločnosti a jej konaní • vo vybraných štátoch Ázie vyčleniť regióny podľa zadaných kritérií a zhodnotiť ich význam pre krajinu • orientovať sa v problémových oblastiach a problémoch vybraných krajín, poznať ich príčiny, ale aj následky • kriticky zhodnotiť a prakticky využívať vybrané geografické internetové stránky a atlasy.
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na geografiu vybraných ázijských krajín – Čínu, Japonsko, Indiu a Indonéziu. V uvedených krajinách sa kladie dôraz na prírodnú diferencovanosť, kultúrnospoločenskú pestrosť, špecifiká demografického aj ekonomického vývoja ako aj problematické oblasti a regióny. • Ekonomická transformácia Číny • Politická a spoločensko-demografická transformácia Číny • Súčasné a meniace sa postavenie Číny vo svete • Dynamika prírody, ekonomiky a spoločnosti Japonska • Dynamika ekonomiky Japonska a sociálne a kultúrne zmeny tradičnej japonskej spoločnosti • Priestorová koncentrácia obyvateľstva a priemyslu a zahraničná orientácia ekonomiky; izolácia a otvorenosť japonskej spoločnosti a vonkajšie kultúrne a ekonomické vplyvy; • Rôznorodosť prírody, náboženstiev, jazykov a kultúr v Indii; • Preľudnenie Indie a jej miest, chudoba a populačná politika • Minulý vývoj a súčasná ekonomická a sociálna modernizácia Indie • Problémové oblasti Indie, konflikty, ich riešenie a perspektíva do budúcnosti • Jedinečnosť juhovýchodnej Ázie, postavenie Indonézie v rámci regiónu, fyzicko-geografická a humánno-geografická pestrosť regiónu • Historicko-geografický vývoj Indonézie, jeho dopad na súčasnosť, hlavné humánno-geografické a ekologické problémy • Problémové oblasti Indonézie, konflikty, ich riešenie a perspektíva do budúcnosti
Odporúčaná literatúra:

ASIAN GEOGRAPHIC. since 1999. Asian Geographic Magazines Pte Ltd. ISSN 02193310.

BAAR V., 2002: Národy na prahu 21. století. Emancipace, nebo nacionalizmus? Ostravská univerzita, Tilia, Ostrava, 415 s., ISBN 80-86101-66-5

COLE J., 1996: Geography of the world's major regions. Routledge, London and New York, 474 s., ISBN 04-15117-43-7

DE BLIJ, H., MULLER, P. O., 2010 (14th ed.): Geography. Realms, regions and concepts. Wiley, Hoboken, ISBN 978-0470-46242-3

ELLINGTON, L., 2009: Japan (Asia in Focus). ABC-CLIO, LLC, 463 s. 15-98841-62-9 ISBN 978-1-59884-162-6

GURŇÁK, D. 2004: Štáty v premenách storočí – dejepisný atlas, Mapa Slovakia Plus, Bratislava, s. 50, ISBN 80-89080-47-2

HOBBS, J. J. 2009 (6th ed.): World regional geography. Brooks/Cole, Belmont. ISBN 0-495-38950-1

KOLEKTÍV AUTOROV, 2006: Svet – krajiny, národy, kontinenty. Ikar, Bratislava, 488 s, ISBN 8055113548

KOLEKTÍV AUTOROV, 2007: Encyklopedia of the Nations (12th ed.) Asia and Oceania. Thomson Gale, ISBN 1-4144-1113-8

LIŠČÁK, V., 2009: Státy a území světa. Libri, Praha, 896 s, ISBN 80-85983-53-2

PHILIPS, J. M., MOORE L. J. (eds), 2008: China: economics, political and social issues, Nova Science publisher, 307 s. ISBN 16-04567-27-9

WOLPERT, S. 2006. Encyclopedia of India. Volume 1-4. Thomson Gale, 1664 s., ISBN 06-84313-49-9

ZUBRICZKÝ, G., 2009: Geografia štátov sveta. MAPA Slovakia Plus, Bratislava, 254 s., ISBN 80-80672-27-X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 129

A	B	C	D	E	FX
0,78	7,75	24,81	43,41	23,26	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., RNDr. Karol Kasala, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.02.2018

Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-107/15	Názov predmetu: Regionálna geografia - vybrané problémy a regióny (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 3 Za obdobie štúdia: 14 / 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: Za cvičenie môže študent získať maximálne 10 bodov. Minimálne musí získať 6 bodov (60 %). Podmienky na udelenie bodov za cvičenie: - aktívna účasť na cvičeniach s vhodnou domácou prípravou - odprezentovanie a odovzdanie vypracovanej seminárnej práce Kritéria kladené na seminárne práce: <95 – 100 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú kriticky predstavené teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú výborne aplikované, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, komplexná, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <90 - 95 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, ucelená, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <80 – 90 %>	

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je priemerná (slabšia rétorika), predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie
<70 – 80 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaná. Obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je uspokojivá (slabšia rétorika), je jasná, predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie.

<60 – 70 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je podpriemerná, predstavuje len vybrané prvky zadanej témy, Je v rámci zadanej časovej tolerancie.

Záverečné hodnotenie:

Pozostáva zo záverečného testu - kritériá sú nasledovné:

Písomná skúška pozostáva z dvoch častí, za prvú časť môže študent získať 60 bodov, za druhú 30 bodov, musí však z každej získať minimálne 30 % bodov (18 a 9 bodov). Test je úspešný, ak študent získa minimálne 61 % bodov (55).

Celkovo musí získať minimálne 55 bodov (61 %). Celkové hodnotenie písomného testu je nasledovné:

<83 – 90 bodov> <92-100 %>

Písomný test je jasný, názorný a zrozumiteľný. Originálne zodpovedá na predložené otázky. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. Požadovaný rozsah odpovedí je primeraný. Písomný test je štylisticky a gramaticky výborne napísaný.

<76 - 83 bodov) <84-92 %)

V teste sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Vhodne zodpovedá na predložené otázky. Písomný test je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Požadovaný rozsah je v rámci zadanej tolerancie.

<68 - 76 bodov) <76-84 %)

V písomnom teste sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty preberané na prednáškach a uvádzané v literatúre. V odpovediach sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. Písomná práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná.

<61 - 68 bodov) <68-76 %)

Písomný test v zásade odpovedá na požadované otázky. Odpovede v teste majú menšie nedostatky. V písomnom teste chýbajú v odpovediach niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V niektorých prípadoch sú uvádzané len čiastočné odpovede, ktoré nie sú úplné. Písomný test je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaný. Obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté prílohy. (<55 - 61 bodov) (<61-68 %) V písomnom teste sú v odpovediach sú čiastočne splnené požadované ciele. Odpovede v teste majú menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty prebraté na prednáškach. Odpovede sú len čiastočné, niektoré nie sú úplné a obsahujú pomerne značné nepresnosti, prípadne chybné závery. Odpovede v písomnom teste sú štylisticky a gramaticky podpriemerne napísané. Požadovaný rozsah odpovedí je v rámci zadanej tolerancie. Študent porozumel zadaniu a stručne charakterizoval niektoré z dôležitých faktov. Celkové hodnotenie vzniká súčtom bodov za záverečný test a seminár. Na udelenie hodnotenia je potrebné získať: na A: <93 – 100> bodov, na B: <86 – 93) bodov, na C: <79 – 86) bodov, na D: <72 – 79) bodov, na E: <65 – 72) bodov. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 bodov.
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu bude vedieť • chápať vplyv historického vývoja na súčasný ekonomický vývoj v sledovaných krajinách Ameriky a Afriky • zhodnotiť vplyv miešania národov a kultúr na utváranie národného povedomia a celkovú situáciu v krajine • v krajinách identifikovať centrá hospodárstva ako aj marginálne oblasti • identifikovať regióny nestability, poznať príčiny a dôsledky konfliktov
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na geografiu vybraných amerických a afrických krajín – USA, Kanadu, Brazíliu, Argentínu, JAR a Nigériu.. V uvedených krajinách sa kladie dôraz na prírodnú diferencovanosť, kultúrnospoločenskú pestrosť, špecifiká demografického aj ekonomického vývoja ako aj problematické oblasti a regióny. • USA ako líder ekonomických zmien • USA ako líder kultúrnych a sociálnych zmien • Postavenie ekonomiky USA vo svetovej ekonomike; ekonomika USA v informačnej spoločnosti: vysokotechnologické odvetvia a informačné technológie • Sunbelt a nové ekonomické priestory • Regióny USA (kritériá vyčleňovania a špecifiká). Kalifornia • Kanada ako vyspelá ekonomika s jedinečným administratívnym usporiadaním, pôvodným obyvateľstvom a imigračnou politikou • Prírodné pomery a rôznorodosť Brazílie • Špecifiká hospodárskeho vývoja Brazílie (hospodárske cykly); osídlenie Brazílie a jej veľkomestá; • Regionálna diferenciácia Brazílie (príčiny regionálnych rozdielov, úpadok Severovýchodu a rast Sao Paula) • Argentína ako silný predstaviteľ Južnej Ameriky – jej pohnutá minulosť a nerovnomerný hospodársky vývoj • Špecifiká etnickej štruktúry Nigérie, etnický vývoj a riešenie etnických problémov; rast obyvateľstva Nigérie;

- Špecifické postavenie JAR v rámci Afriky; JAR ako hospodárske jadro južnej Afriky; perspektívy politického a sociálneho vývoja JAR
- Regionálne rozdiely a koncentrácia obyvateľstva a ekonomickej aktivity v JAR.

Odporúčaná literatúra:

BAAR V., 2002: Národy na prahu 21. storočia. Emancipace, nebo nacionalizmus? Ostravská univerzita, Tilia, Ostrava, 415 s., ISBN 80-86101-66-5

COLE J., 1996: Geography of the world's major regions. Routledge, London and New York, 474 s., ISBN 04-15117-43-7

DE BLIJ, H., MULLER, P. O., 2010 (14th ed.): Geography. Realms, regions and concepts. Wiley, Hoboken, ISBN 978-0470-46242-3

GURŇÁK, D. 2004: Štáty v premenách storočí – dejepisný atlas, Mapa Slovakia Plus, Bratislava, s. 50, ISBN 80-89080-47-2

HOBBS, J. J. 2009 (6th ed.): World regional geography. Brooks/Cole, Belmont. ISBN 0-495-38950-1

KOLEKTÍV AUTOROV, 2006: Svet – krajiny, národy, kontinenty. Ikar, Bratislava, 488 s, ISBN 8055113548

KOLEKTÍV AUTOROV, 2007: Encyklopedia of the Nations (12th ed.) Africa. Thomson Gale, ISBN 1-4144-1113-8

KOLEKTÍV AUTOROV, 2007: Encyklopedia of the Nations (12th ed.) Americas. Thomson Gale, ISBN 1-4144-1113-8

LIŠČÁK, V., 2009: Státy a území světa. Libri, Praha, 896 s, ISBN 80-85983-53-2

ZUBRICZKÝ, G., 2009: Geografia štátov sveta. MAPA Slovakia Plus, Bratislava, 254 s., ISBN 80-80672-27-X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 129

A	B	C	D	E	FX
9,3	12,4	15,5	35,66	25,58	1,55

Vyučujúci: RNDr. Katarína Danielová, PhD., RNDr. Karol Kasala, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2018

Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-126/15	Názov predmetu: Regionálna geografia - vybrané problémy a regióny (3)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 3 Za obdobie štúdia: 14 / 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: Za cvičenie môže študent získať maximálne 10 bodov. Minimálne musí získať 6 bodov (60 %). Podmienky na udelenie bodov za cvičenie: - aktívna účasť na cvičeniach s vhodnou domácou prípravou - odprezentovanie a odovzdanie vypracovanej seminárnej práce Kritéria kladené na seminárne práce: <95 – 100 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú kriticky predstavené teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú výborne aplikované, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, komplexná, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <90 - 95 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, ucelená, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <80 – 90 %>	

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je priemerná (slabšia rétorika), predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie
<70 – 80 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaná. Obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je uspokojivá (slabšia rétorika), je jasná, predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie.

<60 – 70 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je podpriemerná, predstavuje len vybrané prvky zadanej témy, Je v rámci zadanej časovej tolerancie.

Záverečné hodnotenie:

Pozostáva zo záverečného testu - kritériá sú nasledovné:

Písomná skúška pozostáva z troch častí, za každú časť môže študent získať 30 bodov, musí však z každej získať minimálne 9 bodov (30 %). Celkovo musí získať minimálne 55 bodov (61 %).

Celkové hodnotenie písomného testu je nasledovné:

<83 – 90 bodov> <92-100 %>

Písomný test je jasný, názorný a zrozumiteľný. Originálne zodpovedá na predložené otázky. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. Požadovaný rozsah odpovedí je primeraný. Písomný test je štylisticky a gramaticky výborne napísaný.

<76 - 83 bodov) <84-92 %)

V teste sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Vhodne zodpovedá na predložené otázky. Písomný test je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Požadovaný rozsah je v rámci zadanej tolerancie.

<68 - 76 bodov) <76-84 %)

V písomnom teste sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty preberané na prednáškach a uvádzané v literatúre. V odpovediach sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. Písomná práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná.

<61 - 68 bodov) <68-76 %)

Písomný test v zásade odpovedá na požadované otázky. Odpovede v teste majú menšie nedostatky. V písomnom teste chýbajú v odpovediach niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty.

V niektorých prípadoch sú uvádzané len čiastočné odpovede, ktoré nie sú úplné. Písomný test je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaný. Obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté prílohy. (<55 - 61 bodov) (<61-68 %)

V písomnom teste sú v odpovediach sú čiastočne splnené požadované ciele. Odpovede v teste majú menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty prebraté na prednáškach. Odpovede sú len čiastočné, niektoré nie sú úplné a obsahujú pomerne značné nepresnosti, prípadne chybné závery. Odpovede v písomnom teste sú štylisticky a gramaticky podpriemerne napísané. Požadovaný rozsah odpovedí je v rámci zadanej tolerancie. Študent porozumel zadaniu a stručne charakterizoval niektoré z dôležitých faktov.

Celkové hodnotenie vzniká súčtom bodov za záverečný test a seminár.

Na udelenie hodnotenia je potrebné získať:

na A: <93 – 100> bodov,

na B: <86 – 93) bodov,

na C: <79 – 86) bodov,

na D: <72 – 79) bodov,

na E: <65 – 72) bodov.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu bude vedieť

- zosumarizovať poznatky o komplexnej regionálnej geografii regiónu bývalého ZSSR a jej špecifiká, ich príčiny a dôsledky
- charakterizovať konkrétne vybrané štáty regiónu, pochopiť ich vzájomné rozdiely a podobnosti,
- poznať príčiny súčasného postavenia a konfliktov vybraných štátov, problémy a perspektívy ďalšieho vývoja

Stručná osnova predmetu:

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s geografickou charakteristikou regiónu bývalého ZSSR. Dôraz sa kladie na postihnutie obrazu o celom regióne, ale aj na podanie špecifik, ich príčin a dôsledkov v rámci regiónu ako celku ako aj v rámci jednotlivých štátov. Pri vybraných problémoch sú predstavené aj globálne dopady ďaleko presahujúce rámec študovaného regiónu

- Poloha a fyzicko-geografická charakteristika regiónu bývalého ZSSR, (kontinentalita, obmedzený prístup k otvoreným moriam, kontinentálna klíma a jej vplyv na rozloženie zrážok a teplôt, ako aj ľudské aktivity), prírodné zdroje
- Historicko-geografický vývoj regiónu a jeho osobitosti (príčiny revolúcie, socialistická industrializácia, 2. svetová vojna, povojnový ZSSR a jeho vplyv na svetovú situáciu, perestrojka, príčiny rozpadu ZSSR, dopad rozpadu na obyvateľstvo a hospodárstvo
- Ruská federácia- komplexná geografická charakteristika
- Separatizmus v podmienkach Ruska, čečenská otázka
- Demografická situácia v Rusku a jej širšie dopady na ekonomiku, obranu krajiny, perspektívy vývoja
- Ázijská časť Ruska – príklad regionálnych disparít v rámci Ruska
- Ukrajina, geografická charakteristika jej súčasné postavenie ako krajiny medzi Ruskom a Európskou úniou, vzťah Ruska a Ukrajiny – dopad na celosvetové dianie
- Moldavsko- hospodárska charakteristika, Podnesterká separatistická republika, snaha o pričlenenie k EÚ
- Bielorusko, autoritatívny režim, vzťah s Ruskom, hospodárska situácia
- Kazachstan, jeho surovinové zdroje, kľúčové postavenie v stredoázijskom priestore
- Štáty Turanskej nížiny. Uzbekistan, jeho kľúčové postavenie v regióne, ekologické problémy v súvislosti s Aralským jazerom

- Politicko-geografické pomery v Zakaukazsku, separatizmus v Gruzínsku, arménsko-azerbajdžanský konflikt a širšie geopolitické súvislosti

Odporúčaná literatúra:

BAAR V., 2002: Národy na prahu 21. storočia. Emancipácia, alebo nacionalizmus? Ostravská univerzita, Tilia, Ostrava, 415 s., ISBN 80-86101-66-5

BAAR, V., 2005: Decentralizační a dezintegrační procesy v Ruské federaci v 90. letech minulého století, Ostravská univerzita, Ostrava, 319 s., ISBN 80-7368-141-2

COLE J., 1996: Geography of the world's major regions. Routledge, London and New York, 474 s., ISBN 04-15117-43-7

DE BLIJ, H., MULLER, P. O., 2010 (14th ed.): Geography. Realms, regions and concepts. Wiley, Hoboken, ISBN 978-0470-46242-3

GURŇÁK, D. 2004: Štáty v premenách storočí – dejepisný atlas, Mapa Slovakia Plus, Bratislava, s. 50, ISBN 80-89080-47-2

HOBBS, J. J. 2009 (6th ed.): World regional geography. Brooks/Cole, Belmont. ISBN 0-495-38950-1

HODAČ, J., STREJČEK, P. 2008: Politika Ruské federácie v postsovětském prostoru a střední Evropě, Masarykova Univerzita, Mezinárodní politologický ústav, Brno, 317 s., ISBN 978-80-210-4721-1

HORÁK, S. 2005: Střední Asie mezi východem a západem. Karolinum, Praha, 259 s., ISBN 80-246-0906-1

KOLEKTÍV AUTOROV, 2006: Svet – krajiny, národy, kontinenty. Ikar, Bratislava, 488 s., ISBN 8055113548

KOLEKTÍV AUTOROV, 2007: Encyklopedia of the Nations (12th ed.) Asia and Oceania. Thomson Gale, ISBN 1-4144-1113-8

KOLEKTÍV AUTOROV, 2007: Encyklopedia of the Nations (12th ed.) Europe. Thomson Gale, ISBN 1-4144-1113-8

LIŠČÁK, V., 2009: Státy a území světa. Libri, Praha, 896 s., ISBN 80-85983-53-2

ŠMÍD, T., 2010: Vybrané konflikty o zdroje a suroviny, Masarykova Univerzita, Mezinárodní politologický ústav, Brno, 219 s., ISBN 978-80-210-5351-9

ZUBRICZKÝ, G., 2009: Geografia štátov sveta. MAPA Slovakia Plus, Bratislava, 254 s., ISBN 80-80672-27-X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX
17,5	32,5	28,75	17,5	3,75	0,0

Vyučujúci: RNDr. Tibor Blažík, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2018

Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- GERG-960/15	Názov predmetu: Regionálna geografia Slovenska
Počet kreditov: 1	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-119/15	Názov predmetu: Regionálna geografia krajín strednej Európy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu tvorí záverečné hodnotenie v závere semestra. Ústna skúška Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) v prípade max 40 bodov to znamená: 40-38 bodov Obsahová stránka: študent preukáže výborné teoretické znalosti, ktoré na vhodne zvolených príkladoch prakticky aplikuje. Plynule zosumarizuje celý okruh problémov v súvislosti so zadanou otázkou, ktoré dopĺňa v prípade potreby názornými ukážkami diagramov, náčrtov a i. Dokáže promptne reagovať na prípadné doplňujúce otázky. B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) v prípade max 40 bodov to znamená: 37-35 bodov Obsahová stránka: študent preukáže veľmi dobré teoretické znalosti, ktoré čiastočne prakticky aplikuje. Zosumarizuje väčšinu problémov v súvislosti so zadanou otázkou. Dokáže promptne reagovať na prípadné doplňujúce otázky. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) v prípade max 40 bodov to znamená: 34-32 bodov Obsahová stránka: študent preukáže dobré teoretické znalosti. Zosumarizuje vybrané problémy v súvislosti so zadanou otázkou. Čiastočne reaguje na prípadné doplňujúce otázky. D (79 – 73 %) - uspokojivo (priateľné výsledky) v prípade max 40 bodov to znamená: 31-29 bodov Obsahová stránka: študent preukáže uspokojivé teoretické znalosti. Iba čiastočne zosumarizuje problémy v súvislosti so zadanou otázkou. Na prípadné doplňujúce otázky reaguje neúplne. E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) v prípade max 40 bodov to znamená: 28-26 bodov Obsahová stránka: študent preukáže dostatočné teoretické znalosti. Nedokáže zosumarizovať najvýznamnejšie problémy v súvislosti so zadanou otázkou. Na prípadné doplňujúce otázky reaguje slabo.	
Výsledky vzdelávania:	

Po absolvovaní predmetu študent získa prehľad o komplexnej geografii stredoeurópskych krajín Česka a Poľska, bude vedieť vyčleniť regióny, špecifikovať ich charakter a vysvetliť význam pre krajinu. Bude poznať marginálne regióny, problémy v nich, ich príčiny a dôsledky.

Stručná osnova predmetu:

- Česká republika:
- Poloha, vyhraničenie, rozloha a tvar územia Česka
- Základné geologické pomery, povrchové celky a reliéf Česka
- Podnebie a vodstvo Česka
- Pôdny a vegetačný kryt Česka
- Územná ochrana prírody a krajiny v Česku
- Vývoj štátneho územia a hraníc Česka, geopolitická poloha a medzinárodné postavenie, vývoj a súčasný stav správneho členenia
- Obyvateľstvo Česka, historický vývoj obyvateľstva, základné štruktúry obyvateľstva, ekonomická aktivita obyvateľov, prirodzený a mechanický pohyb obyvateľov.
- Sídla Česka, vývoj osídlenia a urbanizácia Česka, mestá a vidiecke sídla
- Historický vývoj hospodárstva Česka, priestorová a odvetvová štruktúra, poľnohospodárstva, lesného a vodného hospodárstva, priemyslu, dopravy a služieb, priestorová diferenciácia hospodárstva
- Cestovný ruch Česka a jeho regionálne disproporcie
- Poľsko:
- Poloha, vyhraničenie, rozloha a tvar územia Poľska
- Základné geologické pomery, povrchové celky a reliéf Poľska
- Podnebie a vodstvo Poľska
- Pôdny a vegetačný kryt Poľska
- Územná ochrana prírody a krajiny v Poľsku
- Vývoj štátneho územia a hraníc Poľska, geopolitická poloha a medzinárodné postavenie, vývoj a súčasný stav správneho členenia.
- Obyvateľstvo Poľska, historický vývoj obyvateľstva, základné štruktúry obyvateľstva, ekonomická aktivita obyvateľov, prirodzený a mechanický pohyb obyvateľov.
- Sídla Poľska, vývoj osídlenia a urbanizácia Poľska, mestá a vidiecke sídla
- Historický vývoj hospodárstva Poľska, priestorová a odvetvová štruktúra, poľnohospodárstva, lesného a vodného hospodárstva, priemyslu, dopravy a služieb, priestorová diferenciácia hospodárstva
- Cestovný ruch Poľska a jeho regionálne disproporcie

Odporúčaná literatúra:

KOLEKTÍV, 2011: Wielki ilustrowany atlas Polski. Demart SA, Warszawa, 424 s., ISBN 978-83-7427-630-6

KONDRACKI, J., 2011: Geografia regionalna Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 468 s., ISBN: 978-83-01-16022-7

KRÁL, V. 1999: Fyzická geografie Evropy. Academia, Praha, 348 s., ISBN 80-200-0684-2

SEMOTANOVÁ, E. A KOL., 2007: Česko – Ottův historický atlas. Ottovo nakladatelství, Praha, 408 s., ISBN 978-80-7360-577-5

SVOBODOVÁ, H., VĚŽNÍK, A., HOFMANN, E., 2013: Vybrané kapitoly ze socioekonomické geografie České republiky, Masarykova univerzita, Brno, 163 s., ISBN 978-80-210-6229-0

SZCZYRBA, Z., SMOLOVÁ, I., 2012: Regionální geografie Polska, Přírodovědecká fakulta Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc, elektronické učebné texty, dostupné na: <http://geography.upol.cz/soubory/lide/szczyrba/RGPOL/ucebnice/index.html>

TOUŠEK, V., SMOLOVÁ, I., FŇUKAL, M., JUREK, M., KLAPKA, P., 2005: Česká republika: portréty krajů. Praha: Ministerstvo pro místní rozvoj ČR. 136 s., 80-239-6305-8					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 116					
A	B	C	D	E	FX
14,66	16,38	16,38	19,83	32,76	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-121/15	Názov predmetu: Regionálna geografia krajín strednej Európy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu tvorí záverečné hodnotenie v závere semestra. Ústna skúška Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) v prípade max 40 bodov to znamená: 40-38 bodov Obsahová stránka: študent preukáže výborné teoretické znalosti, ktoré na vhodne zvolených príkladoch prakticky aplikuje. Plynule zosumarizuje celý okruh problémov v súvislosti so zadanou otázkou, ktoré dopĺňa v prípade potreby názornými ukážkami diagramov, náčrtov a i. Dokáže promptne reagovať na prípadné doplňujúce otázky. B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) v prípade max 40 bodov to znamená: 37-35 bodov Obsahová stránka: študent preukáže veľmi dobré teoretické znalosti, ktoré čiastočne prakticky aplikuje. Zosumarizuje väčšinu problémov v súvislosti so zadanou otázkou. Dokáže promptne reagovať na prípadné doplňujúce otázky. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) v prípade max 40 bodov to znamená: 34-32 bodov Obsahová stránka: študent preukáže dobré teoretické znalosti. Zosumarizuje vybrané problémy v súvislosti so zadanou otázkou. Čiastočne reaguje na prípadné doplňujúce otázky. D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) v prípade max 40 bodov to znamená: 31-29 bodov Obsahová stránka: študent preukáže uspokojivé teoretické znalosti. Iba čiastočne zosumarizuje problémy v súvislosti so zadanou otázkou. Na prípadné doplňujúce otázky reaguje neúplne. E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) v prípade max 40 bodov to znamená: 28-26 bodov Obsahová stránka: študent preukáže dostatočné teoretické znalosti. Nedokáže zosumarizovať najvýznamnejšie problémy v súvislosti so zadanou otázkou. Na prípadné doplňujúce otázky reaguje slabo.	
Výsledky vzdelávania:	

Po absolvovaní predmetu študent získa prehľad o komplexnej geografii stredoeurópskych krajín Maďarska a Rakúska, bude vedieť vyčleniť regióny, špecifikovať ich charakter a vysvetliť význam pre krajinu. Bude poznať marginálne regióny, problémy v nich, ich príčiny a dôsledky.

Stručná osnova predmetu:

- Maďarská republika:
- Poloha, vyhraničenie, rozloha a tvar územia Maďarska
- Základné geologické pomery, povrchové celky a reliéf Maďarska
- Podnebie a vodstvo Maďarska
- Pôdny a vegetačný kryt Maďarska
- Územná ochrana prírody a krajiny v Maďarsku
- Vývoj štátneho územia a hraníc Maďarska, geopolitická poloha a medzinárodné postavenie, vývoj a súčasný stav správneho členenia
- Obyvateľstvo Maďarska, historický vývoj obyvateľstva, základné štruktúry obyvateľstva, ekonomická aktivita obyvateľov, prirodzený a mechanický pohyb obyvateľov.
- Sídla Maďarska, vývoj osídlenia a urbanizácia Česka, mestá a vidiecke sídla
- Historický vývoj hospodárstva Maďarska, priestorová a odvetvová štruktúra, poľnohospodárstva, lesného a vodného hospodárstva, priemyslu, dopravy a služieb, priestorová diferenciácia hospodárstva
- Cestovný ruch Maďarska a jeho regionálne disproporcie
- Vybrané problémy Maďarska
- Rakúsko:
- Poloha, vyhraničenie, rozloha a tvar územia Rakúska
- Základné geologické pomery, povrchové celky a reliéf Rakúska
- Podnebie a vodstvo Rakúska
- Pôdny a vegetačný kryt Rakúska
- Územná ochrana prírody a krajiny v Rakúska
- Vývoj štátneho územia a hraníc Poľska, geopolitická poloha a medzinárodné postavenie, vývoj a súčasný stav správneho členenia.
- Obyvateľstvo Rakúska, historický vývoj obyvateľstva, základné štruktúry obyvateľstva, ekonomická aktivita obyvateľov, prirodzený a mechanický pohyb obyvateľov.
- Sídla Rakúska, vývoj osídlenia a urbanizácia Rakúska, mestá a vidiecke sídla
- Historický vývoj hospodárstva Rakúska, priestorová a odvetvová štruktúra, poľnohospodárstva, lesného a vodného hospodárstva, priemyslu, dopravy a služieb, priestorová diferenciácia hospodárstva
- Cestovný ruch Rakúska a jeho regionálne disproporcie
- Vybrané problémy Rakúska

Odporúčaná literatúra:

- ALLPORT, A., 2009: Austria (Modern World Nations Series. Infobase Publishing, s. 110, ISBN 14-38104-83-9
- BARTA, G., 2005: Hungarian Spaces and Places: Patterns of Transition, Centre for Regional Studies, 595 s., ISBN 96-39052-4-69
- GAJDOŠ, A. A KOL. 2013: Regionálna geografia Európy. Veda, Bratislava, 592 s. ISBN 978-80-224-1304-6
- HILL, R., 2004: Nations in Transition: Hungary (2th ed.), Infobase Publishing, 2012 s., ISBN 08-16050-81-3
- KOL., 2007: Encyklopedia of the Nations (12th ed.) Europe. Thomson Gale, ISBN 1-4144-1113-8
- KRÁL, V. 1999: Fyzická geografie Evropy. Academia, Praha, 348 s.

LICHTENBERGER, E., 2000: Austria. Society and Regions. Austrian Academy of Science Press, 491 s., ISBN 37-00127-75-8
 LICHTENBERG, E., FASSMAN, H., 1989: Österreich – der Staat zwischen Ost und West. Geographische Rundschau No. 10, s. 6-12
 SCHEIDL, L. G., BECKEL, L., 1969: Luftbildatlas Österreich, Freytag-Berndt und Artaria, 198 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 105

A	B	C	D	E	FX
23,81	22,86	28,57	16,19	8,57	0,0

Vyučujúci: RNDr. Katarína Danielová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.02.2018

Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- GERG-959/15	Názov predmetu: Regionálna geografia sveta
Počet kreditov: 1	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-108/15	Názov predmetu: Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je formou záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie sa vykoná na základe spracovania a prezentácie projektu, odbornej diskusie a aktivity študenta . Minimálna požadovaná úspešnosť je 65 % z maximálneho počtu 100 bodov. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať 100-94% celkového počtu bodov (vynikajúce výsledky) a vyžadujú na nasledovné parametre: Obsahová stránka: projekt má správne formulované ciele. Štruktúra projektu je logická a vedie k splneniu deklarovaných cieľov. V projekte sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú logicky použité a analyzované. V záveroch sú uvádzané logické závery a podložené vlastné a originálne názory. Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky výborne napísaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktoré relevantne a vhodne dopĺňajú textovú časť. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Rozsah je v súlade so zadanou toleranciou. Diskusia a aktivita: študent sa aktívne zapája do diskutovaných tém, prezentuje odborné názory a vlastné postoje k prezentovaným témam. Na udelenie hodnotenia B je potrebné získať 93-87% celkového počtu bodov (nadpriemerné výsledky) a vyžadujú na nasledovné parametre: Obsahová stránka: projekt má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra je logická, využíva aplikované teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú vhodne použité, aplikované a správne analyzované. V záveroch sú uvádzané logické závery a teoreticky podložené vlastné názory. Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Diskusia a aktivita: študent sa aktívne zapája do diskutovaných tém, prezentuje odborné názory a vlastné postoje k prezentovaným témam. Na udelenie hodnotenia C je potrebné získať 86-80% celkového počtu bodov (priemerné výsledky) a vyžadujú na nasledovné parametre:	

Obsahová stránka: projekt má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra projektu je logická, v projekte sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Obsahuje dobre formálne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah je v rámci zadanej tolerancie Diskusia a aktivita: študent sa priemerne zapája do diskutovaných tém, priemerne prezentuje odborné názory a vlastné postoje k prezentovaným témam. Na udelenie hodnotenia D je potrebné získať 79-73% celkového počtu bodov (prijateľné výsledky) a vyžadujú na nasledovné parametre: Obsahová stránka: projekt má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra má menšie nedostatky. V projekte chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery. Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaný. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah je v rámci zadanej tolerancie. Diskusia a aktivita: študent sa priemerne zapája do diskutovaných tém, priemerne prezentuje čiastočné odborné názory a vlastné postoje k prezentovaným témam. Na udelenie hodnotenia E je potrebné získať 72-65% celkového počtu bodov (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a vyžadujú na nasledovné parametre: Obsahová stránka: projekt má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra projektu má nedostatky. V projekte sú čiastočne využité teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery. Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaný. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je len čiastočná, ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah je v rámci zadanej tolerancie. Diskusia a aktivita: študent sa minimálne zapája do diskutovaných tém a minimálnej miere prezentuje odborné názory, dosiahnuté výsledky a vlastné postoje k prezentovaným témam. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa základný prehľad používaných metód výskumu, analýzy a interpretácie výsledkov používaných v regionálnom rozvoji a prezentovaných na príklade konkrétnych rozvojových projektov. Prínosom je aplikačná časť, ktorá spočíva vo vypracovaní projektu, čo si vyžaduje zvládnutie teoretických prístupov, metód a schopnosti využívať nadobudnuté analytické a syntetické poznatky pri príprave konkrétneho projektu, zameraného na hodnotenie absorpčnej kapacity regiónov a účinnosti nástrojov regionálnej politiky na príklade vybraných regiónov. Získané odborné poznatky a zručnosti sú predpokladom pre pôsobenie absolventa v riadiacej a plánovacej praxi v oblasti regionálneho rozvoja a regionálnej politiky na národnej, regionálnej a lokálnej úrovni.

Stručná osnova predmetu:

- Programové zabezpečenie regionálnej politiky na Slovensku v kontexte regionálnej (kohéznej) politiky EU.
- Programové zabezpečenie regionálnej politiky na regionálnej a lokálnej úrovni (PHSR a iné rozvojové programy) v podmienkach SR.
- Aktuálne inštitucionálne zabezpečenie regionálneho rozvoja a regionálnej politiky na národnej, regionálnej a lokálnej úrovni v SR.
- Diferencované predpoklady a absorpčná kapacita regiónov Slovenska na nástroje kohéznej politiky EU.

- Metódy výskumu v regionálnom rozvoji a ich aplikácia v praxi na príklade konkrétnych regiónov.
- Metódy hodnotenia a analýzy absorpčnej kapacity regiónov na použité nástroje podporenej politiky EU (teoretické prístupy, aplikácia na príklade konkrétnych regiónov).
- Metódy hodnotenia účinnosti použitých rozvojových nástrojov, s dôrazom na eurofondy a ich význam v rozvoji regiónov.
- Úloha a význam projektov spolufinancovaných z prostriedkov štrukturálnych a kohézneho fondu EU na Slovensku a jeho regiónoch.
- Verifikácia získaných teoretických poznatkov, výskumných, analytických a syntetických metód na príklade konkrétnych regiónov, obcí resp. prijímateľov podpory s vyhodnotením prínosu realizovaných projektov EU (resp. projektov iných donorov) a následná identifikácia potrieb a možností ďalšieho rozvoja regiónov, resp. obcí v kontexte aktuálnych a relevantných programových dokumentov (NSRR 2014-2020, Operačné programy 2014-2020, PHSR a iné rozvojové dokumenty obcí a regiónov) regionálneho rozvoja a regionálnej politiky .

Odporúčaná literatúra:

BUČEK, M., REHÁK, Š., TVRDOŇ, J., 2010: Regionálna ekonómia a politika. Bratislava, p. 269.

CENTRÁLNY KOORDINAČNÝ ORGÁN, 2013: : Stav implementácie ŠF podľa OP, priorít a opatrení pre PO 2007-2013 k 30.11.2013. [On-line]. <http://www.nsrr.sk/cerpanie/>

MOHL, P., HAGENT, T., 2010: Do EU Structural funds promote regional growth? New evidence from various panel data approaches. Regional Science and Urban Economics 40, 353-365.

Národný strategický referenčný rámec. [On-line]. Available: <http://www.nsrr.sk/narodny-strategicky-referencny-ramec-2007-2013/>

Operačné programy NSRR 2007-2013 (resp. 2014-2020).

Partnerská dohoda SR na roky 2014-2020.

PHSR a iné programové a rozvojové dokumenty krajov a okresov Slovenska.

RAJČÁKOVÁ, E., 2009: Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava, p.136.

RAJČÁKOVÁ, E., ŠVECOVÁ, A., 2011: Regionálna štruktúra Slovenska v posledných troch desaťročiach. Acta Regionalia et Environmentalica, roč. 8, č. 2, 29-37.

Štatistické ukazovatele o krajoch a okresoch SR. Regdat, [On-line]. <http://px-web.statistics.sk/PXWebSlovak/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 129

A	B	C	D	E	FX
24,81	27,13	25,58	11,63	10,08	0,78

Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2018

Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- GERG-957/15	Názov predmetu: Regionálny rozvoj, regionálna politika, plánovanie a európska integrácia
Počet kreditov: 2	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-128/15	Názov predmetu: Regióny Slovenska - vybrané problémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je formou záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie sa vykoná na základe spracovania a prezentácie projektu , odbornej diskusie a aktivity študenta. Minimálna požadovaná úspešnosť je 65 % z maximálneho počtu 100 bodov. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať 100-94% celkového počtu bodov (vynikajúce výsledky) a vyžadujú na nasledovné parametre: Obsahová stránka: projekt má správne formulované ciele. Štruktúra projektu je logická a vedie k splneniu deklarovaných cieľov. V projekte sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné a originálne názory. Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky výborne napísaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Rozsah je v súlade so zadanou toleranciou. Diskusia a aktivita: študent sa aktívne zapája do diskutovaných tém, prezentuje odborné názory a vlastné postoje k prezentovaným témam. Na udelenie hodnotenia B je potrebné získať 93-87% celkového počtu bodov (nadpriemerné výsledky) a vyžadujú na nasledovné parametre: Obsahová stránka: projekt má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra je logická, využíva aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú logicky aplikované a správne analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Diskusia a aktivita: študent sa aktívne zapája do diskutovaných tém, prezentuje odborné názory a vlastné postoje k prezentovaným témam. Na udelenie hodnotenia C je potrebné získať 86-80% celkového počtu bodov (priemerné výsledky) a vyžadujú na nasledovné parametre:	

Obsahová stránka: projekt má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra projektu je logická, v projekte sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ktoré sú len čiastočné. Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah je v rámci zadanej tolerancie Diskusia a aktivita: študent sa priemerne zapája do diskutovaných tém a priemerne prezentuje odborné názory a vlastné postoje k prezentovaným témam. Na udelenie hodnotenia D je potrebné získať 79-73% celkového počtu bodov (prijateľné výsledky) a vyžadujú na nasledovné parametre: Obsahová stránka: projekt má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra má menšie nedostatky. V projekte chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery. Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaný. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah je v rámci zadanej tolerancie. Diskusia a aktivita: študent sa priemerne zapája do diskutovaných tém a v malej miere prezentuje čiastočné odborné názory a vlastné postoje k prezentovaným témam. Na udelenie hodnotenia E je potrebné získať 72-65% celkového počtu bodov (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a vyžadujú na nasledovné parametre: Obsahová stránka: projekt má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra projektu má nedostatky. V projekte sú čiastočne využité teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery. Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaný. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah je v rámci zadanej tolerancie. Diskusia a aktivita: študent sa minimálne zapája do diskutovaných tém a priemerne prezentuje čiastočné odborné názory a vlastné postoje k prezentovaným témam. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa komplexný prehľad o aktuálnych a diskutovaných témach z geografie Slovenska, osobitne o disparitách a problémoch vybraných regiónov a regionálnej štruktúry Slovenska. Predmet je zameraný tak, aby absolvent v plnej miere využil analytické a syntetické poznatky získané počas štúdia a nadobudol schopnosť ich aplikovať pri riešení zložitých problémov v syntetickom výstupe a pre potreby spoločenskej praxe.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

- Komplexná geografická charakteristika vybraných krajov (Bratislavský, Nitriansky Trnavský, Trenčiansky, Žilinský, Banskobystrický, Prešovský, Košický) a regiónov (Podunajskej nížiny, Tatranský, Horehronský, región Juhoslovenskej kotliny, Záhorie, Hornonitriansky a i.) Slovenska.
- SWOT analýza, rozvojový potenciál, disparity a faktory rozvoja krajov (Bratislavský, Trnavský, Trenčiansky, Nitriansky, Žilinský, Banskobystrický, Prešovský, Košický) a vybraných regiónov (Podunajský, Tatranský, Horehronský, Hornonitriansky región Juhoslovenskej kotliny, región Záhorie a i.) Slovenska.
- Vývoj, súčasný stav regionálnej štruktúry Slovenska a analýza faktorov, ktoré ovplyvňujú regionálnu štruktúru Slovenska.
- Vývoj a zmeny v regionálnej štruktúre Slovenska v kontexte využívania nástrojov kohéznej politiky EU.

- Regionálne disparity na Slovensku – vývoj a súčasný stav.
- Identifikácia a analýza dôvodov regionálnych disparít na Slovensku a možnosti ich riešenia.
- Zmeny v (ne-)zamestnanosti obyvateľstva a osobitosti regionálnych trhov práce na Slovensku.

Odporúčaná literatúra:

LAUKO, V., TOLMÁČI, L., KRIŽAN F., GURŇÁK, D., CÁKOCI, R., 2013: Geografia Slovenskej republiky. Humánna geografia. Bratislava, 289 s.

KLAMÁR, R., 2011: Vývoj regionálnych disparít na Slovensku s osobitným zreteľom na regióny východného Slovenska. Folia Geographica 8, 89-170.

MATLOVIČ, R., MATLOVIČOVÁ, K., 2011: Regionálne disparity a ich riešenie na Slovensku v rozličných kontextoch. Folia Geographica 8, 66-89.

MATLOVIČ, R., MATLOVIČOVÁ, K., KLAMÁR, R., 2008: Vývoj regionálnych disparít začiatkom 21. storočia na Slovensku vo svetle vybraných indikátorov. Czech Regional Studies, 2-12.

PHSR a iné programové a rozvojové dokumenty krajov a okresov Slovenska.

RAJČÁKOVÁ, E., ŠVECOVÁ, A., 2002: Postavenie okresov a krajov Slovenska z hľadiska vyhodnotenia vybraných sociálnych a ekonomických znakov. Geographica Slovaca, 161-175.

RAJČÁKOVÁ, E., ŠVECOVÁ, A., 2009: Regionálne disparity na Slovensku. Geographia Cassoviensis, 3, 2, 142-147.

RAJČÁKOVÁ, E., ŠVECOVÁ, A., 2011: Regionálna štruktúra Slovenska v posledných troch desaťročiach. Acta Regionalia et Environmentalica, roč. 8, č. 2, 29-37.

Štatistické ukazovatele o krajoch a okresoch SR. Regdat, [On-line]. <http://px-web.statistics.sk/PXWebSlovak/>

Týždenník Trend. Top Trend. Trend Analyses. Vyd. Trend Holding. Bratislava.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 113

A	B	C	D	E	FX
53,1	22,12	15,04	5,31	4,42	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2018

Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-108/15	Názov predmetu: Rurálne systémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra – minimálne 60 %, maximálne 100 %. Cvičenia: pravidelné odovzdávanie a prezentácia úloh Skúška: písomný test – minimálne 60 %, maximálne 100 %. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej (25 %) a záverečnej (75 %) kontroly. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 %, na získanie hodnotenia B najmenej 84 % bodov, na hodnotenie C najmenej 76 % na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na teoretické a praktické základy rurálnych systémov so zameraním na problematiku rurálnych štruktúr, udržateľnosti rurálnych štruktúr ako aj systémového prístupu pri ich študovaní. Poukázanie na význam a priestorovú diferenciáciu rurálnych štruktúr na Slovensku a vo svete.	
Stručná osnova predmetu: Rurálne systémy - teória, metodológia, vývoj systémov v rurálnom prostredí s prihliadnutím na ich udržateľnosť. Postavenie parciálnych častí rurálnych systémov vo vzťahu k disciplínam fyzickej, humánnej a regionálnej geografii. Rurálny priestor ako objekt výskumu a charakteristika vidieckeho osídlenia. Vzťah rurálneho a urbánneho priestoru v kompozícii ekonomického, sociálneho, environmentálneho chápania. Modelové prístupy v rurálnom prostredí (model Pacione) a ich inovačné smerovanie. Programy na obnovu rurálnych štruktúr v Európe a na Slovensku (SAPARD, LEADER). Extravilán rurálnych štruktúr a jeho formovanie. Marginálne rurálne regióny. Rurálne štruktúry na Slovensku do r.1989 a po r.1989. Transformácia rurálneho priestoru vybraných krajín strednej Európy. Rurálne oblasti vo svete. Výsledky vybraných výskumov v rámci rurálnych štruktúr vo vzťahu k ich revitalizácii.	
Odporúčaná literatúra: DŽUPINOVÁ, E a kol., 2008. Periférnosť a priestorová polarizácia na území Slovenska. Geografika, PRIF UK, Bratislava, ISBN 978-80-89317-06-6, 186 s.	

Pacione, M., 1984: Rural Geography. Harper and Row, London and New York, ISBN 0-06-318-290-4

Robinson, G.,M., 1998: Conflict and Change in the countryside. John Wiley & Sons. Chichester. 483 pp.

SASAKI, K., (et all)., 1996: Geographical perspectives on sustainable rural systems. Proceedings of the Tsukuba International Conference on the Sustainability of Rural Systems. Kaisei. Japan, 514, ISBN 4-87603-129-0

SPIŠIAK, P., a kol., 2005: Agrorurálne štruktúry Slovenska po roku 1989. Geo-grafika, Bratislava, 183 s.

Toušek, V. a kol., 2008: Ekonomická a sociální geografie, Plzeň, 2008, 411 s.

ZUBRICZKÁ, G., 2005. Geografia vidieka 1. Geo-grafika,PRIF UK, Bratislava, ISBN 80-969338-3-3, 67 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 152

A	B	C	D	E	FX
44,08	36,84	9,87	1,32	0,66	7,24

Vyučujúci: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Lucia Škamlová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018

Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-117/15	Názov predmetu: Samostatné práce na diplomových témach z RG (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Znáмка udelená na základe hodnotenia rozpracovanej diplomovej práce. Priebežné a záverečné hodnotenie: Diplomová práca (DP) max 50 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: Aktuálnosť diplomovej práce: 10 – 0 bodov Mimoriadne aktuálna a výborne využiteľná práca (10) Aktuálna a veľmi dobre využiteľná práca (9) Aktuálna a dobre využiteľná práca (8) Štandardná a čiastočne využiteľná práca (7) Slabo (ale dostatočne) využiteľná práca (6) Obsahová stránka diplomovej práce: 30– 0 bodov Študent preukáže vynikajúce teoretické znalosti, ktoré v DP výborne prakticky aplikuje. Zosumarizuje celý okruh problémov v súvislosti s cieľmi DP. Má vlastné originálne myšlienky. Stanovené ciele DP naplní v plnej miere (30 – 29 bodov) Študent preukáže veľmi dobré teoretické znalosti, ktoré v DP dobre prakticky aplikuje. Stanovené ciele DP naplní v plnej miere (28 – 27 bodov) Študent preukáže dobré teoretické znalosti, ktoré v DP čiastočne prakticky aplikuje. Stanovené ciele DP naplní v plnej miere (26 – 24 bodov) Študent preukáže podpriemerné teoretické znalosti, ktoré v DP čiastočne prakticky aplikuje (dopúšťa sa chýb ale nie zásadných). Naplnenie stanovených cieľov DP má drobné (nie zásadné) nedostatky (23 – 22 bodov) Študent preukáže slabé (ale dostatočné) teoretické znalosti (dopúšťa sa chýb ale nie zásadných). Naplnenie stanovených cieľov DP má viaceré (nie zásadné) nedostatky (21 – 20 bodov). Formálna stránka – textová časť DP: 10 – 0 bodov Výborne logicky, štylisticky a gramaticky napísaná DP s výbornou grafickou úpravou (10) Veľmi dobre logicky, štylisticky a gramaticky napísaná DP s dobrou grafickou úpravou (9) Dobre logicky, štylisticky a gramaticky napísaná DP s niekoľkými nie zásadnými chybami v uvádzaných oblastiach (8)	

Podpriemerne logicky, štylisticky a gramaticky napísaná DP s viacerými nie zásadnými chybami v uvádzaných oblastiach (7) Slabo (ale dostatočne) logicky, štylisticky a gramaticky napísaná DP s mnohými nie zásadnými chybami v uvádzaných oblastiach (6) Hodnotenie za diplomovú prácu sa udelí na základe súčtu získaných bodov za aktuálnosť, obsahovú stránku a formálnu stránku DP v rámci semestra: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky): 50 – 47 bodov B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky): 46 – 44 bodov C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky): 43 – 40 bodov D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky): 39 – 36 bodov E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá): 35 – 32 bodov Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % (t. j. menej ako 32 bodov).
Výsledky vzdelávania: Absolvent vypracuje podstatnú časť diplomovej práce. Prakticky zvláda prácu s literatúrou, mapovými a dátovými súbormi. Aplikuje vybrané metódy a techniky na spracovanie získaných údajov. Spracováva kvalifikovanú vedeckú prácu, ktorá spĺňa požadované kritéria na obhájenie diplomovej práce.
Stručná osnova predmetu: • Stanovenie cieľov diplomovej práce (DP) a ich naplnenie. • Správne uvádzanie použitej literatúry a zdrojov. • Vypracovanie teoretických základov DP a ich textová prezentácia. • Podložená voľba použitých metód spracovania DP a ich použitie. • Textová a verbálna sumarizácia vedeckých prameňov spracovania DP. • Prieběžná aktívna práca na DP, • Aktívna prieběžná vedecká analýza, syntéza a stanovovanie záverov DP,
Odporúčaná literatúra: HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPA, J. 2011: Ako písať a komunikovať: Vademecum začínajúcich vedeckých a pedagogických pracovníkov. Osveta, Martin, 247 s., ISBN 978-80-80633-70-7 KATUŠČÁK, D., 1998: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava. ISBN 80-85697-82-3. KIMLIČKA, Š., 2006: Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác - učebné texty – vybrané časti, Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, Bratislava, 58 s. Dostupné na http://www.tuzvo.sk/files/3_7_OrganizacneSucasti/SLDK/Kimlicka_metodikaDP_2006.pdf Vnútný predpis č. 7/2011: Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Dostupné na: http://www.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/subory/legislativa/2011/vp_2011_07_smernica_zaverecne_prace.pdf Aktuálna a základná literatúra, týkajúca zvolenej témy diplomovej práce
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 117					
A	B	C	D	E	FX
78,63	8,55	5,13	1,71	5,13	0,85
Vyučujúci: RNDr. Tibor Blažík, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., RNDr. Karol Kasala, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc., RNDr. Angelika Švecová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD., Mgr. Martin Šveda, PhD., Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD., Mgr. Rastislav Cákoci, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-123/15	Názov predmetu: Samostatné práce na diplomových témach z RG (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Znáмка udelená na základe hodnotenia spracovanej diplomovej práce. Priebežné a záverečné hodnotenie: Diplomová práca (DP) max 100 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: Aktuálnosť diplomovej práce: 10 – 0 bodov Mimoriadne aktuálna a výborne využiteľná práca (10) Aktuálna a veľmi dobre využiteľná práca (9) Aktuálna a dobre využiteľná práca (8) Štandardná a čiastočne využiteľná práca (7) Slabo (ale dostatočne) využiteľná práca (6) Obsahová stránka diplomovej práce: 30– 0 bodov Študent preukáže vynikajúce teoretické znalosti, ktoré v DP výborne prakticky aplikuje. Zosumarizuje celý okruh problémov v súvislosti s cieľmi DP. Má vlastné originálne myšlienky. Stanovené ciele DP naplní v plnej miere (30 – 29 bodov) Študent preukáže veľmi dobré teoretické znalosti, ktoré v DP dobre prakticky aplikuje. Stanovené ciele DP naplní v plnej miere (28 – 27 bodov) Študent preukáže dobré teoretické znalosti, ktoré v DP čiastočne prakticky aplikuje. Stanovené ciele DP naplní v plnej miere (26 – 24 bodov) Študent preukáže podpriemerné teoretické znalosti, ktoré v DP čiastočne prakticky aplikuje (dopúšťa sa chýb ale nie zásadných). Naplnenie stanovených cieľov DP má drobné (nie zásadné) nedostatky (23 – 22 bodov) Študent preukáže slabé (ale dostatočné) teoretické znalosti (dopúšťa sa chýb ale nie zásadných). Naplnenie stanovených cieľov DP má viaceré (nie zásadné) nedostatky (21 – 20 bodov). Formálna stránka – textová časť DP: 10 – 0 bodov Výborne logicky, štylisticky a gramaticky napísaná DP s výbornou grafickou úpravou (10) Veľmi dobre logicky, štylisticky a gramaticky napísaná DP s dobrou grafickou úpravou (9) Dobre logicky, štylisticky a gramaticky napísaná DP s niekoľkými nie zásadnými chybami v uvádzaných oblastiach (8)	

Podpriemerne logicky, štylisticky a gramaticky napísaná DP s viacerými nie zásadnými chybami v uvádzaných oblastiach (7)

Slabo (ale dostatočne) logicky, štylisticky a gramaticky napísaná DP s mnohými nie zásadnými chybami v uvádzaných oblastiach (6)

Formálna stránka – grafická časť DP: 10 – 0 bodov

Výborne analyzuje skúmanú problematiku a dokumentuje ju názornými mapami, diagramami, náčrtmi a i. (viaceré sú vlastné, nie prevzaté), ktoré sú na technicky výbornej úrovni (10)

Veľmi dobre analyzuje skúmanú problematiku a dokumentuje ju mapami, diagramami, náčrtmi a i. (viaceré sú vlastné, nie prevzaté), ktoré sú na technicky veľmi dobrej úrovni (9)

Dobre analyzuje skúmanú problematiku a dokumentuje ju mapami, diagramami, náčrtmi a i., ktoré sú na technicky dobrej úrovni (8)

Podpriemerne analyzuje skúmanú problematiku a dokumentuje ju mapami, diagramami, náčrtmi a i., ktoré sú na technicky podpriemernej úrovni (7)

Slabo (ale dostatočne) analyzuje skúmanú problematiku a dokumentuje ju mapami, diagramami, náčrtmi a i., ktoré sú na technicky slabej úrovni (6)

Formálna stránka – použitá literatúra DP: 10 – 0 bodov

Výborne uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (v plnom rozsahu) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (10)

Veľmi dobre uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (s niekoľkými drobnými nedostatkami) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (9)

Dobre uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (s viacerými drobnými nedostatkami) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (8)

Podpriemerne uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (so závažnejšími nedostatkami, ale nie zásadného charakteru) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (7)

Slabo (ale dostatočne) uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (s množstvom závažnejších nedostatkov, ale nie zásadného charakteru) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (6)

(Pred-)Obhajoba DP: 30 – 0 bodov

Mimoriadne názorná a presvedčivá obhajoba po obsahovej aj formálnej stránke, výborné odpovede a argumentácia na pripomienky k DP (30 – 29 bodov)

Názorná a presvedčivá obhajoba po obsahovej aj formálnej stránke, veľmi dobré odpovede a argumentácia na pripomienky k DP (28 – 27 bodov)

Dobrá obhajoba po obsahovej aj formálnej stránke, dobré odpovede a argumentácia na pripomienky k DP (26 – 24 bodov)

Podpriemerná obhajoba po obsahovej aj formálnej stránke, priemerné odpovede a argumentácia na pripomienky k DP (23 – 22 bodov)

Slabá (ale dostatočná) obhajoba po obsahovej aj formálnej stránke, dostatočné odpovede a argumentácia na pripomienky k DP (21 – 20 bodov)

Hodnotenie za diplomovú prácu sa udeľí za dodržanie termínov spracovania DP a na základe súčtu získaných bodov za aktuálnosť, obsahovú stránku, formálnu stránku a obhajobu DP v rámci semestra:

A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky): 100 – 94 bodov

B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky): 93 – 87 bodov

C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky): 86 – 80

D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky): 79 – 73 bodov

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá): 72 – 65 bodov

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent vypracuje diplomovú prácu. Prakticky zvláda prácu s literatúrou, mapovými a dátovými súbormi. Aplikuje vybrané metódy a techniky na spracovanie získaných údajov. Spracováva kvalifikovanú vedeckú prácu, ktorá spĺňa požadované kritéria na obhájenie diplomovej práce. Dokáže obhájiť získané vedecké výstupy podloženou argumentáciou.

Stručná osnova predmetu:

- Stanovenie cieľov diplomovej práce (DP) a ich naplnenie.
- Správne uvádzanie použitej literatúry a zdrojov.
- Vypracovanie teoretických základov DP a ich textová prezentácia.
- Podložená voľba použitých metód spracovania DP a ich použitie.
- Textová a verbálna sumarizácia vedeckých prameňov spracovania DP.
- Priebežná aktívna práca na DP,
- Aktívna priebežná vedecká analýza, syntéza a stanovovanie záverov DP,
- Príprava prezentácie na obhajobu dizertačnej práce,
- Vhodná voľba spôsobu obhájenia DP a jej kvalitná prezentácia.

Odporúčaná literatúra:

HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPA, J. 2011: Ako písať a komunikovať: Vademecum začínajúcich vedeckých a pedagogických pracovníkov. Osveta, Martin, 247 s., ISBN 978-80-80633-70-7

KATUŠČÁK, D., 1998: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava. ISBN 80-85697-82-3.

KIMLIČKA, Š., 2006: Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác - učebné texty – vybrané časti, Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, Bratislava, 58 s. Dostupné na http://www.tuzvo.sk/files/3_7_OrganizacneSucasti/SLDK/Kimlicka_metodikaDP_2006.pdf

Vnútny predpis č. 7/2011: Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Dostupné na: http://www.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/subory/legislativa/2011/vp_2011_07_smernica_zaverecne_prace.pdf

Aktuálna a základná literatúra, týkajúca zvolenej témy diplomovej práce

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 105

A	B	C	D	E	FX
76,19	7,62	8,57	0,95	6,67	0,0

Vyučujúci: RNDr. Tibor Blažík, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., RNDr. Karol Kasala, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc., RNDr. Angelika Švecová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD., Mgr. Martin Šveda, PhD., Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD., Mgr. Rastislav Cákoci, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2018

Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-102/15	Názov predmetu: Sociálna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti vypracúvajú samostatné zadanie (samostatná forma spracovania zahraničnej literatúry v podobe prekladu, jej rešerše a prezentácie) ako nevyhnutnú súčasť pre absolvovanie skúšky, hodnotenie zadania ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou maximálne 30%. Váha maximálne 70% pripadá na písomnú skúšku (esej na vopred stanovenú tému + test formou otvorených otázok), na ktorej je potrebných získať minimálne 60-66% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, 67-74% pre hodnotenie D, 75-82% pre hodnotenie C, 83-90% pre hodnotenie B a minimálne 91% bodov pre získanie hodnotenia A. Kredity za predmet nie je možné udeliť bez odovzdania zadania ako súčasti práce na cvičeniach.	
Výsledky vzdelávania: Predmet Sociálna geografia je zameraný na hľadanie súvislostí a vysvetľovanie vzťahov medzi sociálnymi nerovnosťami a priestorom. Študenti získajú poznatky, ako sú sociálne nerovnosti v spoločnosti konštruované a ako súvisia s priestorom v rozličných geografických mierkach (od mikropriestoru domácnosti, cez priestor mestskej časti, obce až po región a krajinu). Predmet sa zameriava na sociálne nerovnosti v troch základných kategóriách: trieda, rod a rasa/eticita, na príklade ktorých je možné porozumieť úlohe priestoru a miesta pri utváraní a formovaní nerovností. Úlohou predmetu je nielen predstaviť a zosumarizovať nové informácie z predmetnej oblasti, ale aj podnietiť verbálne zručnosti a kritické myslenie študentov.	
Stručná osnova predmetu: Úvod a metódy: začlenenie sociálnej geografie do systému spoločenských vied, základné problémy výskumu v svetovej a slovenskej sociálnej geografii, úvod do kvalitatívneho výskumu v geografii, praktické využitie kvalitatívnych metód v sociálnej geografii; Trieda a priestor: geografia chudoby, chudoba v odlišných spoločenských podmienkach, priestorové aspekty chudoby, sociálne nerovnosti v meste; Rod a priestor: rodové rozdiely na Slovensku v rôznych historických a spoločenských podmienkach, priestorový efekt rodových nerovností, feminizácia chudoby; Rasa, etnicita a priestor: vzory interakcie menšiny s dominantnou spoločnosťou, priestorové etnické vzťahy na Slovensku, priestorové špecifiká Rómov na Slovensku, chudoba Rómov; Priestory post-socializmu: vplyv socializmu a transformačných zmien na súčasné procesy v post-socialistických krajinách, neoliberalizmus a jeho vzťah k chudobe;	

Domáce hospodárenie a sociálna reprodukcia v postsocialistickej spoločnosti: hospodárenie domácnosti v meste a na vidieku, ekonomická situácia slovenských domácností, regionálne špecifiká; Záverečné zhrnutie: vzťah triedy, rodu, rasy a etnicity a priestoru v rozličných spoločensko-historických a geografických mierkach (od priestoru domácnosti, cez mesto, región až ku globálnym problémom);					
Odporúčaná literatúra: Pain, R. et al. 2001. Introducing social geographies. Arnold publishers. New York. Gill Valentine. 2001. Social Geographies: Space and Society. Pearson Education Ltd, England. Blažek, M., Rochovská, A. 2006. Feministické geografie. Geografika. Bratislava. Smith, A., Rochovská, A. 2007. Domesticating neo-liberalism: Everyday lives and the geographies of post-socialist transformations. Geoforum. Vol. 38, No. 6. ISSN 0016-7185. Stenning, A., Smith, A., Rochovská, A., Swiatek, D. (2010): Domesticating neo-liberalism. Spaces of economic practice and social reproduction in post-socialist cities. Wiley-Blackwell. Knox, P. (2009): Urban Social Geography. Longman Group Limited. Essex, England.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 194					
A	B	C	D	E	FX
27,84	36,08	23,2	3,61	5,15	4,12
Vyučujúci: Mgr. Alena Rochovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-109/15	Názov predmetu: Strategické a rozvojové programy regiónov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: známka Projekt Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 100-94 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky výborne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora výborne spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky a originálne odôvodní. Vlastné názory sú jednoznačne podložené, prakticky aplikované a prinášajú originálne závery. B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 93-87 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky odôvodní. Výstupy sú praktické a prinášajú podnetné závery. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 86-80 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a priemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky odôvodní. Nemá praktické výstupy. D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 79-73 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky priemerne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.	

Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora priemerne spracovať vedeckú tému. Teoretické prístupy a koncepty sú len čiastočné. Projekt nemá praktické výstupy. E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 72-65 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky podpriemerne spracovaný. Obsahuje (veľmi málo) podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je čiastočná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora priemerne spracovať vedeckú tému. Teoretické prístupy a koncepty sú len čiastočné (niektoré nosné koncepty). Projekt nemá praktické výstupy. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študenti získajú teoretické aj praktické znalosti v oblasti strategického plánovania. Študenti sú schopní kvalifikovane sa podieľať na vypracovaní strategických rozvojových dokumentov miest a obcí (Plán hospodárskeho a sociálneho rozvoja, Program rozvoja bývania, Program rozvoja cestovného ruchu a. pod.) v rámci pracovných skupín odborníkov.
Stručná osnova predmetu: • Plánovanie – strategické , územné plánovanie – definícia, základné pojmy, rozdiely • Proces strategického plánovania • Analýza externého a interného prostredia • SWOT analýza • Vízia, poslanie, strategické ciele • Ciele a akčné plány • Finančný plán, časový harmonogram • Realizácia a monitoring • Plán hospodárskeho a sociálneho rozvoja • Program rozvoja bývania • Program rozvoja cestovného ruchu
Odporúčaná literatúra: SMETANKA, M, PAŠMÍK, I. 2009: Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja obce. Príručka pre miestne samosprávy. Nástroje regionálnej politiky na úrovni samosprávnych krajov Slovenskej republiky. (2009) Spoločný projekt Ministerstva výstavby a regionálneho rozvoja Slovenskej republiky a Programu OECD LEED – miestneho hospodárskeho rozvoja a rozvoja v oblasti Zamestnanosti. OECD Koncepcia územného rozvoja Slovenska 2001. Bratislava, AUREX Metodická príručka pre vypracovanie Programu hospodárskeho a sociálneho rozvoja obce. (2004) Ministerstvo výstavby a regionálneho rozvoja slovenskej republiky Bytová politika na miestnej úrovni (Metodická príručka pre miestne samosprávy), 2001 Ministerstvo výstavby a regionálneho rozvoja slovenskej republiky
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 133					
A	B	C	D	E	FX
45,11	20,3	15,04	3,01	12,78	3,76
Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc., RNDr. Angelika Švecová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-100/15	Názov predmetu: Sídlné systémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa spracúvajú projekty za max. 20 bodov a záverečný test je v hodnote max. 80 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je nadstavbou základného kurzu zo sídelnej problematiky. V rámci tohto predmetu ide o získanie poznatkov o vývoji a formovaní zložitejších sídelných jednotiek, procesov a metódach ich skúmania s možnosťou využitia týchto poznatkov v praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1 ZÁKLADNÁ TERMINOLÓGIA A PREHĽAD LITERATÚRY 2 PRVKY SÍDELNÉHO SYSTÉMU – NOVÉ TRENDY VÝVOJA 3 HIERARCHIZÁCIA A REGIONALIZÁCIA SÍDELNÝCH SYSTÉMOV 4 TEÓRIE A MODELÝ SÍDELNÝCH SYSTÉMOV 5 ORGANIZÁCIA A PLÁNOVANIE SÍDELNÝCH SYSTÉMOV 6 SÍDELNÝ POTENCIÁL, SÍDELNÉ A REGIONÁLNE PREFERENCIE, IMIDŽ A MARKETING MESTA 7 URBANIZAČNÉ PROCESY 8 GLOBALIZÁCIA A SÍDELNÉ PROCESY	
Odporúčaná literatúra: SLAVÍK, V. 2014. Sídlné systémy. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, 2014. 205 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 200					
A	B	C	D	E	FX
22,5	35,0	27,0	8,5	0,0	7,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., RNDr. Michal Klobučník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mXTV-110/18		Názov predmetu: Telesná výchova 10			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 132					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Krošlák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mXTV-107/18		Názov predmetu: Telesná výchova 7			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 155					
A	B	C	D	E	FX
98,71	1,29	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Krošlák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mXTV-108/18		Názov predmetu: Telesná výchova 8			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 200					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Krošlák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mXTV-109/18		Názov predmetu: Telesná výchova 9			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 181					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Krošlák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZXX-101/15	Názov predmetu: Teoretická geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie sa vykoná na základe písomného testu, ktorý obsahuje otázky s viacnásobnou voľbou. Maximálny počet bodov, ktoré študent môže dosiahnuť, zodpovedá počtu otázok. Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť najmenej 90 % z maximálneho počtu bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 % bodov, na hodnotenie C najmenej 70 % bodov, na hodnotenie D najmenej 60 % bodov a na hodnotenie E najmenej 55 % bodov. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 55 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: : Cieľom predmetu je zoznámiť študenta so vznikom, vývojom, podstatou a súčasným stavom teoretickej geografie. Po úspešnom absolvovaní predmetu by mal študent získať predstavu o filozoficko-metodologickom rámci teoretickej geografie, poznať metodologické koncepcie pred vznikom teoretickej geografie, dokázať zhodnotiť význam teoretického bádania v súčasnej geografii a kriticky posúdiť postoj rôznych geografických škôl k teoretickému poznaniu, vedieť charakterizovať základné metodologické kategórie (hypotéza, zákon, teória, model a pod.) a podať ich interpretáciu v geografii, porozumieť základným metódam teoretického bádania v geografii a rozlíšiť rôzne formy overovania jeho výsledkov.	
Stručná osnova predmetu: • Epistemologický rámec teoretickej geografie (vedecké poznanie, empirické a teoretické poznanie, poznanie a jazyk, druhy vedeckých tvrdení, usudzovanie vo vede). • Predteoretické štádium vývoja geografie (Kant a jeho klasifikácia vied, Ritter, Humboldt a Ratzel, francúzska škola regionálnej geografie, Hettnerova chorologická koncepcia). • Externá báza teoretickej geografie (klasické lokalizačné teórie – von Thünen, Weber, Christaller a Lösch, sociálna fyzika, urbánna ekológia, regionálna veda). • Vznik a začiatky teoretickej geografie (teoretická a kvantitatívna revolúcia v geografii, kritická idiograficko-chorologickej koncepcie, rozvinutie nomotetickej koncepcie). • Teoretická geografia a geografické školy (priestorová veda, behaviorálna geografia, humanistická geografia, kritická geografia, postmoderné geografie). • Základné geografické pojmy a koncepcie (priestor, miesto, vzdialenosť, dostupnosť, mierka, región a regionálny typ, priestorová interakcia, priestorová difúzia, priestorové správanie).	

- Vedecké hypotézy a zákony v geografii (hypotézy a ich zdroje, pojem zákona, zákon a ex-planácia, zákony v geografii, príklady geografických zákonov, explanácia v geografii).
- Vedecké teórie v geografii (vedecká teória, tradičná a modelová koncepcia vedeckých teórií, teórie a geografické školy, typy a druhy geografických teórií).
- Výstavba a overovanie geografických teórií (induktívna a hypoteticko-deduktívna metóda geografického bádania, verifikácia, konfirmácia a falzifikácia v geografii).
- Modely a ich úloha v geografii (pojem modelu, funkcie modelov, typy modelov, príklady modelov v geografii).

Odporúčaná literatúra:

AITKEN, S., VALENTINE G., EDS., 2006. Approaches to human geography. London (Sage).
 CLOKE, P., PHILO, C., SADLER, D., 1992: Approaching human geography: an introduction to con-temporary theoretical debates. London (Paul Chapman).
 HARVEY, D., 1969: Explanation in geography. London (Edward Arnold).
 HOLT-JENSEN, A., 2009: Geography: history and concepts. London (Sage).
 INKPEN, R., WILSON G., 2013: Science, philosophy and physical geography. London (Routledge).
 JOHNSTON, R. J., 1986: Philosophy and human geography. London (Edward Arnold).
 JOHNSTON, R. J., SIDAWAY, J. D., 2004: Geography and geographers. London (Hodder Arnold).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 148

A	B	C	D	E	FX
4,73	14,86	14,19	18,92	31,76	15,54

Vyučujúci: Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2018

Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-007/15	Názov predmetu: Terénne cvičenia z komplexnej analýzy malého regiónu a rurálnej geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: práce v teréne Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu tvorí projekt. Projekt max 100 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 100-94 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky výborne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerance. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora výborne spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky a originálne odôvodní. Vlastné názory sú jednoznačne podložené, prakticky aplikované a prinášajú originálne závery. B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 93-87 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerance. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky odôvodní. Výstupy sú praktické a prinášajú podnetné závery. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 86-80 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a priemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerance. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky odôvodní. Nemá praktické výstupy. D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 79-73 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky priemerne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerance.	

Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora priemerne spracovať vedeckú tému. Teoretické prístupy a koncepty sú len čiastočné. Projekt nemá praktické výstupy. E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 72-65 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky podpriemerne spracovaný. Obsahuje (veľmi málo) podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je čiastočná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora priemerne spracovať vedeckú tému. Teoretické prístupy a koncepty sú len čiastočné (niektoré nosné koncepty). Projekt nemá praktické výstupy. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum hodnotenie projektu. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.																	
Výsledky vzdelávania: Po ukončení štúdia predmetu sú študenti prakticky schopní: • uskutočniť terénny výskum v malom regióne, • zmapovať vybrané charakteristiky územia, • hodnotiť potenciál skúmaného regiónu na základe ankety, • zhodnotiť podklady terénneho výskumu a na ich základe komplexne zosumarizovať predpoklady skúmaného regiónu zo socioekonomického hľadiska.																	
Stručná osnova predmetu: • História (kroniky, historické fondy) • Obyvateľstvo (výskum, základné demografické ukazovatele, dynamika obyvateľstva, prognózy, štatistiky, diagramy, grafy, ankety) • Sídlo (funkčné plochy, zmeny funkcií, mapa využitia plôch, dotazníky, mapovanie) • Primárny sektor (miestne priority, mapové zobrazenie) • Sekundárny sektor (výrobné aktivity) • Terciárny sektor (nevýrobný sektor, doprava, služby, školstvo, zdravotníctvo, dominanté prvky, rezervy regiónu)																	
Odporúčaná literatúra: Podľa skúmaného malého regiónu																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)																	
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 112 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A	B	C	D	E	FX												
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0												
Vyučujúci: prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2018																	
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-112/15	Názov predmetu: Vedecká publikácia (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 13 Za obdobie štúdia: 182 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: nie je Záverečné hodnotenie: Hodnotí sa kvalita odbornej rešerše a vedeckej práce, obsahová a formálna stránka, úroveň prezentácie samostatnej práce. Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 40-38 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky výborne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora výborne spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky a originálne odôvodní. Vlastné názory sú jednoznačne podložené, prakticky aplikované a prinášajú originálne závery. B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 37-35 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky odôvodní. Výstupy sú praktické a prinášajú podnetné závery. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 34-32 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a priemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky odôvodní. Nemá praktické výstupy. D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 31-29 bodov	

Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky priemerne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora priemerne spracovať vedeckú tému. Teoretické prístupy a koncepty sú len čiastočné. Projekt nemá praktické výstupy. E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 28-26 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky podpriemerne spracovaný. Obsahuje (veľmi málo) podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je čiastočná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora priemerne spracovať vedeckú tému. Teoretické prístupy a koncepty sú len čiastočné (niektoré nosné koncepty). Projekt nemá praktické výstupy.
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa nové poznatky a zručnosti s tvorbou vedeckej publikácie. Absolvent je po absolvovaní predmetu schopný: • kriticky zhodnotiť vlastnú odbornú prácu, • hodnotiť odborné domáce a zahraničné periodiká • aplikovať základné dátové analýzy, • demonštrovať schopnosť samostatne odborne a tvorivo pracovať, • navrhnuť štruktúru vedeckého projektu, • prezentovať svoju činnosť pred publikom aj vo vedeckých časopisoch
Stručná osnova predmetu: • Etické aspekty tvorby vedeckej publikácie • Stanovenie vedeckých hypotéz a cieľov vedeckej publikácie • Teórie vybranej problematiky • Metódy vybranej problematiky • Zdroje dát a ich vyhľadávanie • Analýza dát a ich spracovanie • Kritická diskusia a zhrnutie • Prezentácia a publikovanie
Odporúčaná literatúra: CRESWELL, J. 2014: Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Londýn: SAGE, 273, ISBN 9781452274614. HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPA, J. 2011: Ako písať a komunikovať: Vademecum začínajúcich vedeckých a pedagogických pracovníkov. Osveta, Martin, 247 s., ISBN 978-80-80633-70-7 LAZÍKOVÁ, J. 2013: Autorský zákon – komentár. Bratislava: IURA, 480 s., ISBN 9788080785932. Pokyny pre autorov jednotlivých odborných periodík doma a v zahraničí ako aj pokyny pre Študentskú vedeckú konferenciu.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. František Križan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-132/15	Názov predmetu: Vedecká publikácia (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 13 Za obdobie štúdia: 182 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: nie je Záverečné hodnotenie: Hodnotí sa kvalita odbornej rešerše a vedeckej práce, obsahová a formálna stránka, úroveň prezentácie samostatnej práce. Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 40-38 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky výborne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora výborne spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky a originálne odôvodní. Vlastné názory sú jednoznačne podložené, prakticky aplikované a prinášajú originálne závery. B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 37-35 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky odôvodní. Výstupy sú praktické a prinášajú podnetné závery. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 34-32 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a priemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky odôvodní. Nemá praktické výstupy. D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 31-29 bodov	

Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky priemerne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora priemerne spracovať vedeckú tému. Teoretické prístupy a koncepty sú len čiastočné. Projekt nemá praktické výstupy. E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 28-26 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky podpriemerne spracovaný. Obsahuje (veľmi málo) podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je čiastočná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora priemerne spracovať vedeckú tému. Teoretické prístupy a koncepty sú len čiastočné (niektoré nosné koncepty). Projekt nemá praktické výstupy.
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa nové poznatky a zručnosti s tvorbou vedeckej publikácie. Absolvent je po absolvovaní predmetu schopný: • kriticky zhodnotiť vlastnú odbornú prácu, • hodnotiť odborné domáce a zahraničné periodiká • aplikovať základné dátové analýzy, • demonštrovať schopnosť samostatne odborne a tvorivo pracovať, • navrhnuť štruktúru vedeckého projektu, • prezentovať svoju činnosť pred publikom aj vo vedeckých časopisoch
Stručná osnova predmetu: • Etické aspekty tvorby vedeckej publikácie • Stanovenie vedeckých hypotéz a cieľov vedeckej publikácie • Teórie vybranej problematiky • Metódy vybranej problematiky • Zdroje dát a ich vyhľadávanie • Analýza dát a ich spracovanie • Kritická diskusia a zhrnutie • Prezentácia a publikovanie
Odporúčaná literatúra: CRESWELL, J. 2014: Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Londýn: SAGE, 273, ISBN 9781452274614. HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPA, J. 2011: Ako písať a komunikovať: Vademecum začínajúcich vedeckých a pedagogických pracovníkov. Osveta, Martin, 247 s., ISBN 978-80-80633-70-7 LAZÍKOVÁ, J. 2013: Autorský zákon – komentár. Bratislava: IURA, 480 s., ISBN 9788080785932. Pokyny pre autorov jednotlivých odborných periodík doma a v zahraničí ako aj pokyny pre Študentskú vedeckú konferenciu.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. František Križan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- GERG-956/15	Názov predmetu: Všeobecná regionálna geografia
Počet kreditov: 2	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-024/15	Názov predmetu: Zahraničná exkurzia z regionálnej geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Znáмка udelená na základe aktivity študenta počas exkurzie. Priebežné hodnotenie 1. činnosť v teréne – max 50 bodov Kritéria hodnotenia v %: 100 – 90: vynikajúca orientácia v lokalite sledovaného fenoménu, jasné a logické zdôvodnenie sledovaného stavu, správne označenie na pracovnej mape, resp. náčrte, určenie vzťahov a smerov prírodných súvislostí na danej lokalite, výnimočná schopnosť spojenia teórie s praxou, vynikajúce využívanie doterajších skúseností, 89 – 70: vhodná schopnosť orientácie v lokalite, dobrý výber zdôvodnenia sledovaného stavu, relevantný obsah zakresleného javu na mape, resp. náčrte zdôvodnený čiastočnou argumentáciou, usmerňovanie a dopĺňanie vyučujúcim, 69 – 50: uspokojivá úroveň v orientácii sledovaného fenoménu, nedostatočné spojenie teórie s praxou, obmedzené zdôvodnenie obsahu zakreslených javov na mape, poznámky bez komparácie, 49 a menej: činnosť v teréne nespĺňa požadovanú úroveň, reakcie a čiastkové syntézy sú chaotické, nedostatočne prezentovanie záverov. 2. prezentácia pripravenej témy – 20 bodov Kritéria hodnotenia v %: 100 – 80: súvislá, logická prezentácia zistení, dostatočný prehľad o teoretických východiskách, verbálny prejav a použitie názorného materiálu (mapy, náčrty, fotodokumentácia) na vynikajúcej úrovni, vynikajúce využitie rešerší a získaných poznatkov z doterajšieho priebehu terénnych cvičení, 79 – 50: dobrá prezentácia zistení, nesúvislé vysvetlenie problému, chaotický sled myšlienok vo verbálnom vyjadrení, výrazná absencia názorného materiálu, slabšie využitie rešerší, pod 50: nezvládnutie pripravenej témy, nevýrazný verbálny prejav s množstvom chaotických tvrdení bez komparácie s literatúrou a doterajšími skúsenosťami v teréne, nevyužitie mapových podkladov. 3. písomná práca a jej obhajoba – 30 bodov Kritéria hodnotenia v %:	

100 – 90: výnimočná schopnosť skĺbenia teoretických východísk s praktickou činnosťou v teréne, rozsiahle teoretické zdroje a vlastný materiál získaný pozorovaním v teréne, originálne poznámky, komentáre a čiastkové syntézy, aktualizácia problematiky a jej komparácia s doterajšími poznatkami, veľmi dobre štruktúrovaná práca, vynikajúce argumenty pri obhajobe vlastných stanovísk, 89 – 70: dobrá schopnosť prepojenia teoretických východísk a vlastných poznatkov z terénu, menší rozsah vlastného materiálu aj zdrojov spracovania, dostatočne štruktúrovaná práca, menej komentárov s vlastným hodnotením, dobrá prezentácia vlastných argumentov počas obhajoby, 69 – 50: uspokojivá štruktúra práce, relevantný obsah vzhľadom na tému, sporadický výskyt materiálu získaného z terénnej praxe a komentárov s vlastným hodnotením, veľmi slabé prepojenie teoretických východísk a praxe ako aj využitých zdrojov, čiastočná argumentácia počas obhajoby, minimálna kritická analýza zisťovaného stavu bez príčinných súvislostí a aktualizácie témy, 49 a menej: práca obsahom aj témou nezodpovedá stanoveným kritériám, kompilačný charakter práce v celom rozsahu, absencia vlastných poznatkov a komentárov s názorným materiálom, vyskytujúce sa názory sú prevzaté, nevie obhájiť nedostatky vyskytujúce sa v práci, neznalosť teoretických východísk použitých v zozname literatúry, nekritické postoje k zvolenej téme. Záverečné hodnotenie: Na udelenie celkového hodnotenia A je potrebné získať 100-94 bodov, na udelenie hodnotenia B 93-87 bodov, na udelenie hodnotenia C 86-80 bodov, na udelenie hodnotenia D 79-73 bodov, na udelenie hodnotenia E 72-65 bodov.					
Výsledky vzdelávania: Absolvent si prehĺbi a rozšíri poznatky z predmetov venovaných regionálnej geografii krajín Európy. Cieľom exkurzie je rozvíjať a upevniť schopnosti študentov pri komparácii európskych oblastí navzájom, európskych a prípadne mimoeurópskych oblastí, ďalej rozvíjať kritickú analýzu a výslednú syntézu, ako aj detailné poznanie a pochopenie príčinných súvislostí rozdielnej ekonomickej úrovne jednotlivých regiónov. Rozpoznať vzťahy medzi fyzicko-geografickou sférou a úrovňou rozvoja na príklade regiónov cestovného ruchu. Aplikovať získané poznatky o regionálnej politike EÚ na konkrétnom regióne.					
Stručná osnova predmetu: • Krajinný typ európskeho a mimoeurópskeho regiónu, špecifický rurálny a urbánny priestor, ktorý sa nevyskytuje na Slovensku. • Priestorové vedomosti. • Výber z určených tém na daný región. • Doplnenie tém o poznatky získaných vlastnou prácou v teréne. • Prezentácia vybranej témy v teréne. • Spracovanie písomnej práce s príslušnou mapovou a fotografickou dokumentáciou. • Obhajoba získaných výsledkov podobe čiastkových syntéz v písomnej práci.					
Odporúčaná literatúra: Výber odbornej literatúry o jednotlivých európskych a mimoeurópskych regiónoch podľa cieľovej krajiny.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 80					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., Mgr. Rastislav Cákoci, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2018
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-111/15	Názov predmetu: Zber, mapovanie a primárne spracovanie geografických informácií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent vypracuje individuálne zadanie (seminárnu prácu) zamerané na samostatnú prácu študentov a schopnosti aplikovať vybrané metodologické postupy na riešenie konkrétnych problémov v teréne. Seminárna práca je hodnotená max. 100 bodmi (percentami). Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 50-47 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 46-44 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 43-40 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 39-37 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.	

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 36-33 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa základné poznatky a skúsenosti so zberom, mapovaním a primárnym spracovaním geografických informácií. Cieľom je oboznámiť študentov so základnými technikami terénneho výskumu v geografii a príbuzných vedných disciplín. Predmet je zameraný prevažne na praktické skúsenosti a samostatnú prácu študentov v teréne. Nevyhnutnou súčasťou absolvovania predmetu je práca v teréne zameraná na zber dát a následné spracovanie týchto informácií aplikáciou vybraných metodologických postupov. Absolvent je po absolvovaní predmetu schopný: • Aplikovať vybrané metódy v zbere dát, • Aplikovať vybrané metódy v mapovaní priestoru, • Aplikovať vybrané metódy v primárnom spracovaní dát, • Prakticky využívať geografické informačné systémy, • Spracovať a vyhodnotiť geografické informácie o systéme (regióny).
Stručná osnova predmetu: • Etické aspekty geografického výskumu a spracovania dát • Zdroje geografických informácií a dát • Základné techniky zberu dát • Pokročilé techniky zberu dát • Internet ako zdroj dát • Základné techniky mapovania dát • Pokročilé techniky mapovania dát • Primárne spracovanie geografických informácií • Grafické spracovanie geografických informácií • Geografické informačné systémy • Aktuálne trendy v problematike
Odporúčaná literatúra: BEZÁK, A. 1994. Prístupy k analýze kvalitatívnych priestorových dát. Geographia Slovaca, 7, 7-20. BRYMAN, A. 2012. Social Research Methods. Oxford: Oxford University Press, 766 s., ISBN 9780199588053. CLIFFORD, N. A KOL. 2010. Key Methods in Geography. Los Angeles: SAGE, 568 s., ISBN 9781446243633. CRESWELL, J. 2014. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Londýn: SAGE, 273, ISBN 9781452274614. FLOWERDEW, R. MARTIN, D. 2005. Methods in Human Geography: A Guide for Students Doing a Research Project. Harlow: Pearson Education, 366 s., ISBN 9780582473218.

FOTHERINGHAM, S. A KOL. 2000. Quantitative Geography: Perspectives on Spatial Data Analysis. New York: SAGE, 270 s., ISBN 9780761959489.

GOMEZ, B., JONES, J. 2010. Research Methods in Geography: A Critical Introduction. New York: John Wiley & Sons, 480 s., ISBN 9781405107105.

HAY, I. 2005. Qualitative research methods in human geography. Oxford: Oxford University Press, 339 s., ISBN 9780195550795.

KRIŽAN, F., LAUKO, V. 2014. Geografia maloobchodu: Úvod do problematiky. Bratislava: Univerzita Komenského, 196 s., ISBN 978-80-223-3542-3.

MONTELLO, D., SUTTON, P. 2006. An Introduction to Scientific Research Methods in Geography. Los Angeles: SAGE, 303 s., ISBN 9781412902878.

ROCHOVSKÁ, A. A KOL. 2007. Ako zlepšiť kvalitu geografie: o dôležitosti kvalitatívneho výskumu v humánnej geografii. Geografický časopis 59, 4, 323-358.

WOLF, P., DEWITT, B. 2000. Elements of Photogrammetry: With Applications in GIS. Londýn: McGraw-Hill Education, 608 s., ISBN 9780072924541.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 110

A	B	C	D	E	FX
38,18	30,0	18,18	10,91	0,91	1,82

Vyučujúci: doc. RNDr. František Križan, PhD., Mgr. Peter Barlík, PhD., Mgr. Kristína Bilková, PhD., Mgr. Petra Hencelová

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2018

Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mXXX-003/19	Názov predmetu: Zelená univerzita 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach a na praktických cvičeniach. Pri cvičeniach je požadované absolvovať minimálne 20 hodín.	
Výsledky vzdelávania: Študijný predmet je zameraný na získanie poznatkov a skúseností vo vybraných témach environmentálne dlhodobu udržateľného rozvoja univerzitného prostredia, s osobitným zreteľom na revitalizačné aktivity, zvýšenie prirodzenej biodiverzity urbánnych komplexov v intenciách ekosystémových služieb, separáciu a recykláciu odpadu (zero waste policy), činnosť komunitnej záhrady či podpory ekologického a environmentálneho povedomia.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky a semináre sú široko tematicky koncipované a zahŕňajú aj oblasť: 1. Redukcia odpadu v domácnosti a jeho kompostovanie v urbánnom prostredí, separácia a recyklácia odpadu. 2. Pestovanie v mestách - komunitné záhrady, ich štruktúra a fungovanie. 3. Permakultúrne pestovanie: kontext vzniku a potreby permakultúry, systematický prístup k udržateľnosti 4. Staršie odrody ovocných stromov - dôležitosť pôvodných odrôd ovocných stromov, výsledky mapovania starých odrôd ovocných stromov 5. Štruktúra a funkcia botanických záhrad a arborét, záhradná architektúra. 6. Revitalizácia prirodzených ekosystémov.	
Odporúčaná literatúra: Materiály k jednotlivým témam budú poskytnuté študentom priebežne v rámci semestra.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Študent si môže predmet zapísať v hociktorom ročníku a semestri.	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Jaroslav Bella, doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., Mgr. Martin Šebesta, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2020					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mXXX-004/19	Názov predmetu: Zelená univerzita 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach a na praktických cvičeniach. Pri cvičeniach je požadované absolvovať minimálne 20 hodín.	
Výsledky vzdelávania: Študijný predmet je zameraný na získanie poznatkov a skúseností vo vybraných témach environmentálne dlhodobu udržateľného rozvoja univerzitného prostredia, s osobitným zreteľom na revitalizačné aktivity, zvýšenie prirodzenej biodiverzity urbánnych komplexov v intenciách ekosystémových služieb, separáciu a recykláciu odpadu (zero waste policy), činnosť komunitnej záhrady či podpory ekologického a environmentálneho povedomia.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky a semináre sú široko tematicky koncipované a zahŕňajú aj oblasť: 1. Redukcia odpadu v domácnosti a jeho kompostovanie v urbánnom prostredí, separácia a recyklácia odpadu. 2. Pestovanie v mestách - komunitné záhrady, ich štruktúra a fungovanie. 3. Permakultúrne pestovanie: kontext vzniku a potreby permakultúry, systematický prístup k udržateľnosti 4. Staršie odrody ovocných stromov - dôležitosť pôvodných odrôd ovocných stromov, výsledky mapovania starých odrôd ovocných stromov 5. Štruktúra a funkcia botanických záhrad a arborét, záhradná architektúra. 6. Revitalizácia prirodzených ekosystémov.	
Odporúčaná literatúra: Materiály k jednotlivým témam budú poskytnuté študentom priebežne v rámci semestra.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Študent si môže predmet zapísať v hociktorom ročníku a semestri.	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Jaroslav Bella, doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., Mgr. Martin Šebesta, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2020					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mUXX-203/10		Názov predmetu: Zimné telovýchovné sústreďenie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 161					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martin Mokošák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-121/15	Názov predmetu: Územné plánovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti vypracúvajú samostatné zadania (individuálne alebo v skupinách) ako súčasť práce na seminári k predmetu. Teoretické poznatky sú overované písomnou skúškou (formou otvorených otázok), pri ktorej je potrebných získať minimálne 60-66% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, 67-74% pre hodnotenie D, 75-81% pre hodnotenie C, 82-89% pre hodnotenie B a minimálne 90% bodov pre získanie hodnotenia A. Kredity za predmet nie je možné udeliť bez odovzdania zadania ako súčasti práce na seminári.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím výstupom sú poznatky o procese územného plánovania, jeho význame pri regulácii rozvoja priestoru a možnostiach aplikácie poznatkov z geografie v procese územného plánovania.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do územného plánovania, jeho úlohy a vzťah k relevantným vedeckým disciplínam. Vývoj územného plánovania od obdobia prvých civilizácií po súčasnosť. Súčasný právny rámec územného plánovania. Aktéri územného plánovania, ich úlohy, príklady z praxe. Teritoriálne úrovne územného plánovania, rozdelenie kompetencií, inštitucionálny rámec územného plánovania. Celoštátna úroveň územného plánovania. Regionálna a lokálna úroveň územného plánovania. Proces tvorby územného plánu, možnosti uplatnenia geografov. Aktuálne problémy územného plánovania miest, zonácia mestského priestoru. Problematika územného plánovania vidieckeho priestoru, príklady konfliktov záujmov v suburbánnom priestore, urbanizácia vidieka, vidiecke brownfields. Ostatné formy plánovania priestoru, strategické plánovanie.	
Odporúčaná literatúra: HALÁS, M., HORŇÁK, M. (2012): Územné plánovanie pre geografov. Geografika, Bratislava, 128 s. HALL, P. 2002. Urban and Regional Planning. London and New York : Routledge SLAVÍK, V., ČERHITOVÁ, L. 2009. Súčasný trendy v plánovaní miest a obcí v suburbánnom zázemí mesta Bratislava. In: Populačný vývoj Slovenska na prelome tisícročí, kontinuita či nová éra? (Bleha, B. ed.). Bratislava : Geografika, 2009, s. 280-294 SLAVÍK, V., KOŽUCH, M. 2002. Plánovanie miest SR v transformačnej etape. In: Geografické in-formácie 7. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2002, s. 235-241	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (doplňujúca študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 262					
A	B	C	D	E	FX
20,61	22,52	17,56	15,27	21,76	2,29
Vyučujúci: doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-120/15	Názov predmetu: Účelové vlastnosti krajiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje individuálne zadanie zamerané na samostatnú prácu študentov a schopnosti aplikovať vybrané metodologické postupy na riešenie konkrétnych problémov. Seminárna práca je hodnotená max. 100 bodmi (percentami). Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 50-47 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerance. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 46-44 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerance. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 43-40 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerance. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 39-37 bodov	

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 36-33 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná sa na základe ústneho skúšania. Minimálna požadovaná úspešnosť je 65 bodov (percent) z maxima 100 bodov (percent). Kritériá hodnotenia sú nasledovné:

A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 50-47 bodov

Formálna stránka: Odpoveď je štylizovaná a štruktúrovaná podľa vlastnej schémy. Pri odpovedi študent využíva všetky prístupné prostriedky a pomocou náčrtov, schém a ďalších pomôcok analyzuje danú problematiku.

Obsahová stránka: Ciele pre výbornú odpoveď boli naplnené a študent zodpovedal na všetky kladné otázky a podotázky.

B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 46-44 bodov

Formálna stránka: Odpoveď štylisticky a štruktúrou možno zhodnotiť na dobrej úrovni. Študent má prehľad v problematike, vhodne formuluje a jeho terminológia vychádza z odbornej literatúry.

Obsahová stránka: Študent odpovedá na veľmi dobrej úrovni s istými menšími nedostatkami v reakcii na kladené otázky alebo jeho reakcie na nie esenciálne problémy nie sú kompletne.

C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 43-40 bodov

Formálna stránka: Požadovaný rozsah a úroveň odpovede je v rámci zadanej tolerancie. Štylizácia a štruktúra odpovede je na dobrej úrovni.

Obsahová stránka: Obsahový štandard predmetu je na primeranej úrovni. Vedomosti nie sú previazané a hodnotenie je na dobrej úrovni.

D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 39-37 bodov

Formálna stránka: Odpoveď je terminologicky a štruktúrou podpriemerne prezentovaná. Obsahuje viaceré nedostatky a vybrané ukazovatele možno hodnotiť ako podpriemerné. Požadovaná odpoveď je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: V odpovedi chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy, koncepty a poznatky. Pri vyvodzovaní záveroch a diskusii sú uvádzané len čiastočné analýzy a všeobecné závery, ktoré nie sú úplné.

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 36-33 bodov

Formálna stránka: Odpoveď možno z viacerých hľadísk hodnotiť podpriemerne.

Obsahová stránka: Vedomosti sú klasifikované ako podpriemerné a využitie poznatkov v praxi je v rámci zadanej tolerancie.

Celkové hodnotenie:

Ak je splnené na minimum za priebežné i záverečné hodnotenie vypočíta sa aritmetickým priemerom za obe hodnotenia. Výsledná hodnota bodov (percent) bude predstavovať celkové hodnotenie klasifikované podľa nasledujúcej schémy: A (100 – 94 %) B (93 – 87 %), C (86 – 80

%), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa základné poznatky o teoretických aspektoch spoznávania krajiny ako súčasť krajinnej sféry Zeme. Ide o interdisciplinárny súhrn koncepcií percepcií krajiny s osobitým zreteľom na geografické aspekty. Na druhej strane získa študent základné poznatky o metodologických postupoch hodnotenia vlastností krajiny, ktoré možno prakticky aplikovať v teréne pri spracovaní záverečnej práce. Okrem iného získa študent vedomosti z oblasti manažmentu krajiny, resp. integrovaného manažmentu krajiny. Absolvent je po absolvovaní predmetu schopný:

- Zosumarizovať základné teoretické koncepcie o krajine a jej vlastnostiach
- Zosumarizovať základné metodologické koncepcie hodnotenia vlastností krajiny
- Aplikovať vybrané metodologické koncepcie hodnotenia vlastností krajiny
- Analyzovať a vyhodnocovať informácie o účelových vlastnostiach krajiny
- Aplikovať koncepciu manažmentu krajiny na konkrétnom príklade

Stručná osnova predmetu:

- Krajina ako objekt štúdia nielen geografie
- Obsah krajiny
- Vývoj poznávania krajiny
- Prístupy, atribúty a princípy poznávania krajiny
- Identifikácia a poznávanie reálnej krajiny
- Krajinný potenciál a metóda LANDEP
- Plánovanie krajiny, krajinnoekologický plán, územný plán
- Integrovaný manažment krajiny
- Estetické prístupy hodnotenie kvality krajiny
- Účelové vlastnosti krajiny a GIS
- Zelená infraštruktúra

Odporúčaná literatúra:

BRYMAN, A. 2012. Social Research Methods. Oxford: Oxford University Press, 766 s., ISBN 9780199588053.

CAIRNS, J., CRAWFORD, T. 1990. Integrated Environmental Management. Chelsea: CRC Press, 232 s., ISBN 9780873712798.

FERANEC, J., OŤAHEL, J. 2001. Krajinná pokrývka Slovenska. Bratislava: Veda, 122 s., ISBN 8022406635.

IZAKOVIČOVÁ, Z., MOYZEOVÁ, M. 2006. Krajinnoekologický plán - základný nástroj optimálneho priestorového plánovania. Acta Environmentalica Universitatis Comenianae, 14, 1, 29-40.

IZAKOVIČOVÁ, Z. 2005. Integrovaný manažment krajiny - príklad implementácie na lokálnej úrovni. Acta Environmentalica Universitatis Comenianae, 13, 1, 47-58.

MEYER, W., TURNER, B. 1994. Changes in Land Use and Land Cover: A Global Perspective. Cambridge: Cambridge University Press, 537 s., ISBN 9780521470858.

MIKLÓS, L. 1996. Krajina ako životné prostredie. Acta Environmentalica Universitatis Comenianae, 7, 23-29.

MIKLÓS, L., IZAKOVIČOVÁ, Z. 1997. Krajina ako geosystém. Bratislava: Veda, 152 s., ISBN 8022405191.

OŤAHEL, J. 1996. Krajina - pojem a vnem. Geografický časopis, 48, 3-4, 241-253.

OŤAHEL, J. 2002. Vybrané aspekty hodnotenia krajiny v krajinnej ekológii. Acta Environmentalica Universitatis Comenianae, Supplement 2, 85-94.

OŤAHEL, J. A KOL. 2002. Diverzita krajiny Slovenska. Geografický časopis, 54, 2, 131-150.

OŤAHEL, J. A KOL. 2004. Krajinná štruktúra okresu Skalica: hodnotenie zmien, diverzity a stability. Geographia Slovaca, 19, Bratislava: Geografický ústav SAV.

OŤAHEL, J. A KOL. 2008. Typológia krajiny Slovenska: regionalizácia jej prírodno-kultúrneho charakteru. Životné prostredie, 42, 2, 70-76.

OŤAHEL, J., FERANEC, J. 2006. Výskum a mapovanie využitia krajiny: minulosť a súčasnosť v kontexte Slovenska. Geografický časopis, 58, 2, 105-123.

RUŽIČKA M., MIKLÓS L. 1982. Landscape-ecological planning (LANDEP) in the process of territorial planning. Ekológia (ČSSR), 1, 3, 297-312.

Tematické príspevky v odborných periodikách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 106

A	B	C	D	E	FX
26,42	31,13	29,25	0,94	11,32	0,94

Vyučujúci: doc. RNDr. František Križan, PhD., Mgr. Rastislav Cákoci, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2018

Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-103/15	Názov predmetu: Špeciálny seminár z regionálnej geografie (3)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Znáмка udelená na základe aktivity študenta na seminároch a hodnotenia vypracovaného referátu a jeho prezentácie. Hodnotenie referátu a jeho prezentácie: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Prezentácia je jasná a názorná. Originálne predstavuje skúmanú tému. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah prezentácie je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Teoretické prístupy a koncepty sú kriticky predstavené, pričom sú aj logicky analyzované, s dostatočným počtom argumentov. Vlastné názory sú jednoznačne podložené, prakticky aplikované a prinášajú originálne závery vychádzajúce z predstavených teórií. Forma prezentácie: Originálna a komplexná prezentácia. B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Prezentácia je jasná a názorná. Ucelene predstavuje skúmanú tému. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah prezentácie je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Teoretické prístupy a koncepty sú predstavené, pričom sú aj logicky analyzované, s niekoľkými argumentmi. Téma je prakticky aplikovaná a prináša závery vychádzajúce z predstavených teórií. Forma prezentácie: Komplexná prezentácia. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Prezentácia je jasná. Predstavuje základy skúmanej témy. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah prezentácie je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Teoretické prístupy a koncepty sú predstavené, pričom sú čiastočne analyzované. Téma je prakticky aplikovaná a prináša závery vychádzajúce z predstavených teórií. Forma prezentácie: Prezentácia zodpovedá priemerným štandardom (slabšia rétorika). D (79 – 73 %) - uspokojivo (priateľné výsledky) Formálna stránka: Prezentácia je účelová. Predstavuje základy skúmanej témy. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah prezentácie je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Teoretické prístupy a koncepty sú predstavené, pričom nie sú analyzované. Téma je prakticky aplikovaná ale neprináša závery vychádzajúce z predstavených teórií. Forma prezentácie: Prezentácia zodpovedá priemerným štandardom (slabšia rétorika).	

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Formálna stránka: Prezentácia je účelová. Predstavuje vybrané prvky skúmanej témy. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah prezentácie je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Vybrané teoretické prístupy a koncepty sú predstavené, pričom nie sú analyzované. Téma nie je prakticky aplikovaná a neprináša závery vychádzajúce z predstavených teórií. Forma prezentácie: Prezentácia zodpovedá minimálnym štandardom (slabá rétorika a názornosť). Celkovo tvorí hodnotenie referátu a jeho prezentácie 66 % priebežného hodnotenia, zvyšných 34% zohľadňuje aktivitu a priebežnú prípravu na semináre. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum hodnotenie referátu. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa vedomosti o písaní diplomovej práce z hľadiska jej obsahových, vedeckých a formálnych požiadaviek. Prakticky zvláda prácu s literatúrou, mapovými a dátovými súbormi. Absolvent vypracuje a naplní projekt na napísanie diplomovej práce, v ktorom špecifikuje ciele diplomovej práce.
Stručná osnova predmetu: • Výber témy diplomovej práce • Osnova diplomovej práce • Vypracovávanie teoretických základov spracovania diplomovej práce • Charakteristika použitých metód spracovania diplomovej práce • Sumarizácia vedeckých prameňov spracovania diplomovej práce • Priebežná práca s dátovými a mapovými zdrojmi diplomovej práce
Odporúčaná literatúra: HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPA, J. 2011: Ako písať a komunikovať: Vademecum začínajúcich vedeckých a pedagogických pracovníkov. Osveta, Martin, 247 s., ISBN 978-80-80633-70-7 KATUŠČÁK, D., 1998: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava. ISBN 80-85697-82-3. KIMLIČKA, Š., 2006: Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác - učebné texty – vybrané časti, Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, Bratislava, 58 s. Dostupné na http://www.tuzvo.sk/files/3_7_OrganizacneSucasti/SLDK/Kimlicka_metodikaDP_2006.pdf Vnútorň predpis č. 7/2011: Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Dostupné na: http://www.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/subory/legislativa/2011/vp_2011_07_smernica_zaverecne_prace.pdf Aktuálna a základná literatúra, týkajúca zvolenej témy diplomovej práce
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 132					
A	B	C	D	E	FX
80,3	12,12	2,27	0,0	3,79	1,52
Vyučujúci: RNDr. Tibor Blažík, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., RNDr. Karol Kasala, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc., RNDr. Angelika Švecová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD., Mgr. Martin Šveda, PhD., Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD., Mgr. Rastislav Cákoci, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-104/15	Názov predmetu: Špeciálny seminár z regionálnej geografie (4)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Znáмка udelená na základe aktivity študenta na seminároch a hodnotenia vypracovaného projektu a jeho prezentácie. Hodnotenie projektu a jeho prezentácie: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky výborne spracovaný. Obsahuje vhodné zaradené a výborne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerance. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora výborne spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky a originálne odôvodní. Vlastné názory sú jednoznačne podložené, prakticky aplikované a prinášajú originálne závery. B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodné zaradené a dobre formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerance. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky odôvodní. Výstupy sú praktické a prinášajú podnetné závery. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodné zaradené a priemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerance. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky odôvodní. Nemá praktické výstupy. D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky priemerne spracovaný. Obsahuje vhodné zaradené a podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerance.	

Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora priemerne spracovať vedeckú tému. Teoretické prístupy a koncepty sú len čiastočné. Projekt nemá praktické výstupy. E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky podpriemerne spracovaný. Obsahuje (veľmi málo) podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je čiastočná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora priemerne spracovať vedeckú tému. Teoretické prístupy a koncepty sú len čiastočné (niektoré nosné koncepty). Projekt nemá praktické výstupy. Celkovo tvorí hodnotenie projektu a jeho prezentácie 66 % priebežného hodnotenia, zvyšných 34% zohľadňuje aktivitu a priebežnú prípravu na semináre. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum hodnotenie projektu. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.
Výsledky vzdelávania: Absolvent vypracuje a naplní projekt na napísanie časti diplomovej práce. Prakticky zvláda prácu s literatúrou, mapovými a dátovými súbormi. Aplikuje vybrané metódy a techniky na spracovanie získaných údajov. Absolvent získa zručnosti a kompetencie pre tvorbu kvalifikovanej vedeckej práce, ovláda precíznu prácu s textovými a dátovými súbormi, osvojí si samostatnú, tvorivú prácu s praktickými výstupmi v grafickej (mapovej, diagramovej) podobe. Nadobudne zručnosti pri kvalitnej vedeckej štylistike a argumentácii.
Stručná osnova predmetu: • Spresnenie cieľov diplomovej práce a časového harmonogramu jej spracovania. • Správne uvádzanie použitej literatúry a zdrojov, zásady citačného záznamu, • Vypracovanie teoretických základov spracovania diplomovej práce, • Charakteristika použitých metód spracovania diplomovej práce, • Sumarizácia vedeckých prameňov spracovania diplomovej práce, • Priebežná práca s dátovými a mapovými zdrojmi diplomovej práce, • Spôsoby obhajovania vedeckých argumentov a ich kauzálne dokladovanie.
Odporúčaná literatúra: HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPA, J. 2011: Ako písať a komunikovať: Vademecum začínajúcich vedeckých a pedagogických pracovníkov. Osveta, Martin, 247 s., ISBN 978-80-80633-70-7 KATUŠČÁK, D., 1998: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava. ISBN 80-85697-82-3. KIMLIČKA, Š., 2006: Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác - učebné texty – vybrané časti, Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, Bratislava, 58 s. Dostupné na http://www.tuzvo.sk/files/3_7_OrganizacneSucasti/SLDK/Kimlicka_metodikaDP_2006.pdf Vnútny predpis č. 7/2011: Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Dostupné na: http://www.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/subory/legislativa/2011/vp_2011_07_smernica_zaverecne_prace.pdf Aktuálna a základná literatúra, týkajúca zvolenej témy diplomovej práce
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 126					
A	B	C	D	E	FX
78,57	7,14	11,11	0,0	2,38	0,79
Vyučujúci: RNDr. Tibor Blažík, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., RNDr. Karol Kasala, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc., RNDr. Angelika Švecová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD., Mgr. Martin Šveda, PhD., Mgr. Michala Sládekova Madajová, PhD., Mgr. Rastislav Cákoci, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-116/15	Názov predmetu: Špeciálny seminár z regionálnej geografie (5)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Znáмка udelená na základe aktivity študenta na seminároch a hodnotenia vypracovaného projektu a jeho prezentácie. Hodnotenie projektu a jeho prezentácie: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky výborne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerance. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora výborne spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky a originálne odôvodní. Vlastné názory sú jednoznačne podložené, prakticky aplikované a prinášajú originálne závery. B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerance. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky odôvodní. Výstupy sú praktické a prinášajú podnetné závery. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a priemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerance. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky odôvodní. Nemá praktické výstupy. D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky priemerne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerance.	

Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora priemerne spracovať vedeckú tému. Teoretické prístupy a koncepty sú len čiastočné. Projekt nemá praktické výstupy. E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky podpriemerne spracovaný. Obsahuje (veľmi málo) podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je čiastočná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora priemerne spracovať vedeckú tému. Teoretické prístupy a koncepty sú len čiastočné (niektoré nosné koncepty). Projekt nemá praktické výstupy. Celkovo tvorí hodnotenie projektu a jeho prezentácie 66 % priebežného hodnotenia, zvyšných 34% zohľadňuje aktivitu a priebežnú prípravu na semináre. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum hodnotenie projektu. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.
Výsledky vzdelávania: Absolvent vypracuje a naplní projekt na napísanie podstatnej časti diplomovej práce. Prakticky zvláda prácu s literatúrou, mapovými a dátovými súbormi. Aplikuje vybrané metódy a techniky na spracovanie získaných údajov. Absolvent rozvíja zručnosti a kompetencie pre tvorbu kvalifikovanej vedeckej práce, ovláda precízna prácu s textovými a dátovými súbormi, rozvíja si samostatnú, tvorivú prácu s praktickými výstupmi v grafickej (mapovej, diagramovej) podobe. Rozvíja zručnosti pri kvalitnej vedeckej štylistike a argumentácii.
Stručná osnova predmetu: • Napĺňanie cieľov diplomovej práce a časového harmonogramu jej spracovania. • Správne uvádzanie použitej literatúry a zdrojov, zásady citačného záznamu, • Dopracovanie teoretických základov spracovania diplomovej práce, • Charakteristika doplnených použitých metód spracovania diplomovej práce, • Sumarizácia vedeckých prameňov spracovania diplomovej práce, • Priebežná práca s dátovými a mapovými zdrojmi diplomovej práce, • Spôsoby obhajovania vedeckých argumentov a ich kauzálne dokladovanie.
Odporúčaná literatúra: HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPA, J. 2011: Ako písať a komunikovať: Vademecum začínajúcich vedeckých a pedagogických pracovníkov. Osveta, Martin, 247 s., ISBN 978-80-80633-70-7 KATUŠČÁK, D., 1998: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava. ISBN 80-85697-82-3. KIMLIČKA, Š., 2006: Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác - učebné texty – vybrané časti, Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, Bratislava, 58 s. Dostupné na http://www.tuzvo.sk/files/3_7_OrganizacneSucasti/SLDK/Kimlicka_metodikaDP_2006.pdf Vnútny predpis č. 7/2011: Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Dostupné na: http://www.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/subory/legislativa/2011/vp_2011_07_smernica_zaverecne_prace.pdf Aktuálna a základná literatúra, týkajúca zvolenej témy diplomovej práce
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 117					
A	B	C	D	E	FX
84,62	4,27	4,27	3,42	3,42	0,0
Vyučujúci: RNDr. Tibor Blažík, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., RNDr. Karol Kasala, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc., RNDr. Angelika Švecová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD., Mgr. Martin Šveda, PhD., Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD., Mgr. Rastislav Cákoci, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-122/15	Názov predmetu: Špeciálny seminár z regionálnej geografie (6)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: rojektu a jeho prezentácie. Hodnotenie projektu a jeho prezentácie: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky výborne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora výborne spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky a originálne odôvodní. Vlastné názory sú jednoznačne podložené, prakticky aplikované a prinášajú originálne závery. B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky odôvodní. Výstupy sú praktické a prinášajú podnetné závery. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a priemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky odôvodní. Nemá praktické výstupy. D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky priemerne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.	

Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora priemerne spracovať vedeckú tému. Teoretické prístupy a koncepty sú len čiastočné. Projekt nemá praktické výstupy.

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)

Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky podpriemerne spracovaný. Obsahuje (veľmi málo) podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je čiastočná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora priemerne spracovať vedeckú tému. Teoretické prístupy a koncepty sú len čiastočné (niektoré nosné koncepty). Projekt nemá praktické výstupy.

Celkovo tvorí hodnotenie projektu a jeho prezentácie 66 % priebežného hodnotenia, zvyšných 34% zohľadňuje aktivitu a priebežnú prípravu na semináre.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak je splnené na minimum hodnotenie projektu.

Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent vypracuje a naplní projekt na napísanie diplomovej práce. Prakticky zvláda prácu s literatúrou, mapovými a dátovými súbormi. Aplikuje vybrané metódy a techniky na spracovanie získaných údajov. Je schopný spracovať kvalifikovanú vedeckú prácu, ktorá spĺňa požadované kritériá na obhájenie diplomovej práce. Absolvent rozvíja zručnosti a kompetencie pre tvorbu kvalifikovanej vedeckej práce, ovláda precíznu prácu s textovými a dátovými súbormi, rozvíja samostatnú, tvorivú prácu s praktickými výstupmi v grafickej (mapovej, diagramovej) podobe. Nadobudne zručnosti pri kvalitnej vedeckej štylistike a argumentácii.

Stručná osnova predmetu:

- Napĺňanie cieľov diplomovej práce a časového harmonogramu jej spracovania.
- Správne uvádzanie použitej literatúry a zdrojov, zásady citačného záznamu,
- Charakteristika doplnených použitých metód spracovania diplomovej práce,
- Sumarizácia vedeckých prameňov spracovania diplomovej práce,
- Finálna práca s dátovými a mapovými zdrojmi diplomovej práce,
- Finalizácia záverečnej formálnej podoby diplomovej práce,
- Príprava prezentácie na obhajobu diplomovej práce,
- Spôsoby obhajovania vedeckých argumentov a ich kauzálne dokladovanie.

Odporúčaná literatúra:

HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPA, J. 2011: Ako písať a komunikovať: Vademecum začínajúcich vedeckých a pedagogických pracovníkov. Osveta, Martin, 247 s., ISBN 978-80-80633-70-7

KATUŠČÁK, D., 1998: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava. ISBN 80-85697-82-3.

KIMLIČKA, Š., 2006: Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác - učebné texty – vybrané časti, Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, Bratislava, 58 s. Dostupné na http://www.tuzvo.sk/files/3_7_OrganizacneSucasti/SLDK/Kimlicka_metodikaDP_2006.pdf

Vnútný predpis č. 7/2011: Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Dostupné na: http://www.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/subory/legislativa/2011/vp_2011_07_smernica_zaverecne_prace.pdf

Aktuálna a základná literatúra, týkajúca zvolenej témy diplomovej práce					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 105					
A	B	C	D	E	FX
79,05	4,76	7,62	2,86	5,71	0,0
Vyučujúci: RNDr. Tibor Blažík, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., RNDr. Karol Kasala, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc., RNDr. Angelika Švecová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD., Mgr. Martin Šveda, PhD., Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD., Mgr. Rastislav Cákoci, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					