

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. N-mZHG-137/18	Aplikácie GIS nástrojov v geografickom výskume.....	2
2. N-HDSS-953/15	Demogeografia a demografia (štátnicový predmet).....	5
3. N-HDSS-956/15	Demogeografia a demografia (štátnicový predmet).....	6
4. N-mZXX-117/15	Diplomová prax z humánnej geografie a demografie.....	7
5. N-mZHG-114/15	Diplomová práca z humánnej geografie a demografie (1).....	9
6. N-mZHG-125/15	Diplomová práca z humánnej geografie a demografie (2).....	11
7. N-mZHG-126/15	Diplomová práca z humánnej geografie a demografie (3).....	13
8. N-mZHG-112/15	Diplomový seminár z humánnej geografie a demografie (1).....	15
9. N-mZHG-113/15	Diplomový seminár z humánnej geografie a demografie (2).....	17
10. N-mZHG-123/15	Diplomový seminár z humánnej geografie a demografie (3).....	19
11. N-mZHG-124/15	Diplomový seminár z humánnej geografie a demografie (4).....	21
12. N-mZHG-131/15	Geografia a verejná politika.....	23
13. N-mZHG-107/15	Geografia hotelierstva.....	25
14. N-mZHG-128/15	Geografia náboženstiev.....	27
15. N-mZHG-105/15	Geografia obchodu.....	29
16. N-mZHG-115/15	Geografia verejnej správy.....	31
17. N-HDSS-951/15	Geografia verejnej správy a verejnej politiky (štátnicový predmet).....	33
18. N-mZHG-118/15	Geography of Transitive Societies.....	34
19. N-mZHG-129/15	Informačné systémy a geoaplikácie vo verejnej správe.....	36
20. N-mZHG-130/15	Internacionalizácia a globalizácia.....	38
21. N-mZHG-122/15	Kvalitatívne metódy v geografii.....	40
22. N-mZHG-103/15	Kvantitatívne metódy v geografii.....	42
23. N-mOBH-100/15	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	44
24. N-HDSS-952/15	Plánovanie a riadenie rozvoja priestorových systémov (štátnicový predmet).....	45
25. N-mZHG-127/15	Politická geografia.....	46
26. N-mZHG-120/15	Politika Európskej únie.....	48
27. N-mZDG-124/15	Populačná a rodinná politika.....	50
28. N-mZDG-121/15	Populačné projekcie a prognózy.....	52
29. N-mZDG-125/15	Populačný vývoj Slovenska.....	54
30. N-HDSS-954/15	Populačný vývoj Slovenska a sveta (štátnicový predmet).....	57
31. N-mZDG-126/15	Populačný vývoj sveta.....	58
32. N-mZHG-136/16	Projektový manažment a manažment projektov financovaných z fondov EÚ.....	60
33. N-mZHG-119/15	Realitný trh a bývanie.....	61
34. N-mZHG-108/15	Rurálne systémy.....	63
35. N-mZHG-102/15	Sociálna geografia.....	65
36. N-mZHG-100/15	Sídelné systémy.....	67
37. N-mZHG-117/15	Terénny výskum v humánnej geografii.....	69
38. N-mZHG-101/15	Teória a metodológia humánnej geografie.....	71
39. N-mZHG-106/15	Teórie a metódy výskumu mesta.....	73
40. N-mZHG-104/15	Teórie regionálneho rozvoja a výskum regiónov.....	75
41. N-HDSS-950/15	Všeobecná humánna geografia (štátnicový predmet).....	77
42. N-HDSS-955/15	Všeobecná humánna geografia a geografia verejnej správy (štátnicový predmet).....	78
43. N-mZHG-111/15	Zahraničná exkurzia z humánnej geografie a geografie verejnej správy.....	79
44. N-mZHG-121/15	Územné plánovanie.....	81

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-137/18	Názov predmetu: Aplikácie GIS nástrojov v geografickom výskume
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti absolvujú cvičenia, na ktorých sa budeme venovať praktickým príkladom využitia programu ArcGIS. Študenti budú spracovávať konkrétne úlohy, pri ktorých využijú znalosti z uvedeného programu. Výsledná známka bude udelená za spracovanie posteru, na ktorom študent demonštruje svoje znalosti pri spracovaní kartografických výstupov. Hodnotenú bude technické aj estetické prevedenie spracovania, ako aj samotná náročnosť spracovania posteru. Pre výsledné hodnotenie A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím výstupom bude získanie nových zručností v programe ArcGIS, prípadne ďalších programoch za účelom spracovania priestorových analýz. Študenti sa oboznámia s niektorými už známymi, ako aj novými funkciami programu potrebnými pre spracovanie priestorových dát v korektnej obsahovej aj formálnej podobe.	
Stručná osnova predmetu: 1. Dátové zdroje Prezentované budú možnosti získavania geodát z rozličných portálov. Presnosť dát. Súradnicové systémy – EPSG kódy odporúčané pre rôzne oblasti. Mapové podklady rôznych portálov ako integrálna súčasť ArcMAP (Basemap) 2. Georeferencovanie a editácia Možnosti georeferencovania rastrových podkladov na základe súradníc a na základe vektorovej podkladovej vrstvy. Editačné nástroje na tvorbu a úpravu nových a existujúcich vrstiev. Tvorba vlastných ukážkových dát. 3. Tematické mapovanie a tvorba mapovej kompozície Tvorba tematických máp pomocou rozličných metód (kartogram, kartodiagram, skladaný diagram, hustota bodov, bivariačné mapovanie). Tvorba výslednej mapovej kompozície, hlavné zásady tvorby kartograficky korektného mapového výstupu. 4. Priestorové a atribútové výbery Tvorba atribútov a využitie SQL pri tvorbe atribútových dopytov (Queries). Topológia, vzťahy medzi objektami viacerých vrstiev, tvorba priestorových dotazov pomocou priestorových	

operátorov (intersects, have their centroid in, are within distance, contain, atď.) Rôzne možnosti výberu (nový výber, vybrať z vybraného, odobrať od výberu, pridať k existujúcemu výberu) 5. Tvorba GRIDov Predstavenie nástrojov na tvorbu pravidelných GRIDov. Tvorba mapy populačného GRIDu na základe údajov dostupných na stránke ŠÚSR. Odhad populačného GRIDu vybranej lokality na základe voľne dostupnej databázy vchodov použitých pri Sčítaní obyvateľov, domov a bytov. 6. Práca so súradnicovými systémami Konverzia mapových vrstiev do rozličných súradnicových systémov. Porovnanie veľkosti plôch v jednotlivých súradnicových systémoch. Optimálne kartografické zobrazenie pre rôzne oblasti zemského povrchu. 7. Migračné mapy Zobrazenie priamych a zakrivených línií medzi ľubovoľnými bodmi so súradnicami X, Y. Tvorba máp migračných tokov medzi zdrojovými a cieľovými miestami. Tvorba mapy leteckých spojení na základe voľne dostupnej databázy letísk a medzinárodných letov. 8. Interpoláčné metódy Porovnanie základných metód interpolácie na základe vstupných dát. Využitie metódy IDW, Kriging, Natural Neighbour a Spline. Porovnanie výsledkov, nastavenie veľkosti bunky výstupného poľa. 9. Práca s GPX súbormi Tvorba vlastných vrstiev na základe meraní GPS. Možnosť získania GPX súborov z internetu (stiahnutím, alebo konverziou z iných formátov). Zobrazenie GPX súborov v ľubovoľnom súradnicovom systéme. 10. Práca s programom ArcSCENE Tvorba jednoduchého 3d modelu vybraného územia. Možnosti jednoduchšej animácie. Zobrazenie spojitého a diskrétno poľa v 3D. Prizmové mapy. 3D zobrazovanie symbolov. Zobrazenie elevačného modelu reliéfu na základe rastrového podkladu získaného z internetu. 11. Analýza časovej dostupnosti Tvorba sieťového datasetu potrebného na priestorovú analýzu. Vytvorenie obslužnej zóny od vybranej bodovej vrstvy (nákupné centrum). Nájdenie najkratšej trasy medzi viacerými zastávkami. Práca s bariérami (bodového, líniového a plošného typu) 12. Priestorová analýza Študenti budú mať za úlohu spracovať komplexnú úlohu, pri ktorej budú musieť využiť viaceré nástroje a postupy, s ktorými sa oboznámia počas semestra. Dôležitý bude aj výsledný mapový výstup v podobe technicky aj esteticky korektnej mapovej kompozície.
Odporúčaná literatúra: Allen, D. W. (2016). GIS tutorial 2: Spatial analysis workbook. Esri Press. Allen, D. W., & Coffey, J. M. (2010). GIS Tutorial 3: Advanced Workbook. Esri Press. Brewer, C. (2015). Designing better Maps: A Guide for GIS users. ESRI press. Gorr, W. L., Kurland, K. S., & Tutorial, G. I. S. (2014). 1Basic Workbook. Hofierka, J., Kaňuk, J., & Gallay, M. (2014). Geoinformatika. Vysokoškolská učebnica, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, Košice. Dostupné na: http://web.science.upjs.sk/hofierka/geoinformatika.zip, cit, 12, 2017. Kimerling, A. J., Buckley, A. R., Muehrcke, P. C., & Muehrcke, J. O. (2009). Map use: reading and analysis. Esri Press. Longley, P. A., Goodchild, M. F., Maguire, D. J., & Rhind, D. W. (2015). Geographic information science and systems. John Wiley & Sons
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
29,41	32,35	20,59	2,94	11,76	2,94
Vyučujúci: Mgr. Vladimír Bačík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.11.2019					
Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-HDSS-953/15	Názov predmetu: Demogeografia a demografia
Počet kreditov: 1	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-HDSS-956/15	Názov predmetu: Demogeografia a demografia
Počet kreditov: 2	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZXX-117/15		Názov predmetu: Diplomová prax z humánnej geografie a demografie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 21d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotí sa splnenie zadaných čiastkových úloh a záverečný písomný, prípadne databázový výstup. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60% bodov.					
Výsledky vzdelávania: Diplomová prax je zameraná na splnenie praktických úloh výskumu pre potreby riešenia diplomovej práce (najmä terénny výskum, príprava databáz, kvalitatívny výskum). Po spresnení čiastkových úloh študent pracuje samostatne, pod dohľadom vedúceho práce, s ktorým pravidelne konzultuje svoj postup. Posledný týždeň sa venuje vypracovaniu svojho výstupu pre hodnotenie					
Stručná osnova predmetu: Po identifikovaní témy praxe, vedúci práce spoločne s diplomantom definujú parciálne ciele, ktoré sa počas praxe naplnia. Diplomová prax je zameraná najmä na zber a spracovanie primárnych údajov (anketa, štatistické zisťovania, tvorba digitálnych geografických databáz, resp. ďalšie vedecko-výskumné techniky), ich vstupnú analýzu, interpretácia a prezentácia spracovaných dát v kontexte zadanej témy (textová, tabuľková, kartografická). Poslednou etapou je príprava prehľadne spracovaných výstupov v písomnej a grafickej podobe, predložená na hodnotenie vedúcemu práce.					
Odporúčaná literatúra: Podľa zadania diplomovej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 179					
A	B	C	D	E	FX
48,04	24,02	14,53	3,91	3,91	5,59

Vyučujúci: Mgr. Vladimír Bačík, PhD., prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., Mgr. Ingrid Bučeková, PhD., Mgr. Pavol Ďurček, PhD., doc. Mgr. Marcel Hornák, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Marcela Káčerová, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD., Mgr. Gabriela Nováková, PhD., doc. Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., RNDr. Martin Plešivčák, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Lucia Škamlová, PhD., doc. RNDr. Branislav Šprocha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018

Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-114/15	Názov predmetu: Diplomová práca z humánnej geografie a demografie (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent pravidelne konzultuje postup spracovania diplomovej práce so svojím vedúcim práce. Pripravuje jej textovú časť a prílohy (tabuľky, grafy, mapy, a pod.) podľa pokynov vedúceho. V rámci predmetu sa hodnotí: frekvencia konzultácií, dodržiavanie dohodnutého postupu práce a kvalita dohodnutého písomného výstupu. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92% bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84% bodov, na hodnotenie C najmenej 76% bodov, na hodnotenie D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Postupným plnením stanovených úloh študent dospeje k definitívnej verzii diplomovej práce a pripraví sa na jej úspešnú obhajobu.	
Stručná osnova predmetu: Príprava diplomovej práce podľa zadávacieho listu a priebežných pokynov vedúceho práce; Pravidelné konzultácie s vedúcim práce, v prípade potreby aj s ďalšími členmi katedry a konzultantom práce (ak je určený); Štúdium literatúry a jej zhodnotenie, spracúvanie dát, realizovanie potrebných analýz; Príprava prílohových častí diplomovej práce; Dokončovanie textových častí práce a ich korekcie podľa inštrukcií vedúceho; Príprava prezentácie diplomovej práce na jej obhajobu.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra podľa riešenej témy diplomovej práce. Flowerdew, R., Martin, D. 2005. Methods in Human Geography: A guide for students doing a research project. 2nd edition, Routledge. Gregory, D., Johnston, R., Pratt, G., Watts, M. J., Whatmore, S., eds. 2009. The Dictionary of Human Geography. 5th. ed. Wiley-Blackwell, 2009. 1052 p. Katuščák, D. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 5. nezmenené vyd. Nitra : Enigma, 2008. 162 s. Platný predpis Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 186					
A	B	C	D	E	FX
54,3	24,73	11,29	1,61	2,69	5,38
Vyučujúci: Mgr. Vladimír Bačík, PhD., prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., Mgr. Ingrid Bučeková, PhD., Mgr. Pavol Ďurček, PhD., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Marcela Káčerová, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD., Mgr. Gabriela Nováková, PhD., doc. Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., RNDr. Martin Plešivčák, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Lucia Škamlová, PhD., doc. RNDr. Branislav Šprocha, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-125/15	Názov predmetu: Diplomová práca z humánnej geografie a demografie (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent pravidelne konzultuje postup spracovania diplomovej práce so svojím vedúcim práce. Pripravuje jej textovú časť a prílohy (tabuľky, grafy, mapy, a pod.) podľa pokynov vedúceho. V rámci predmetu sa hodnotí: frekvencia konzultácií, dodržiavanie dohodnutého postupu práce a kvalita dohodnutého písomného výstupu. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92% bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84% bodov, na hodnotenie C najmenej 76% bodov, na hodnotenie D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Postupným plnením stanovených úloh študent dospeje k definitívnej verzii diplomovej práce a pripraví sa na jej úspešnú obhajobu.	
Stručná osnova predmetu: Príprava diplomovej práce podľa zadávacieho listu a priebežných pokynov vedúceho práce; Pravidelné konzultácie s vedúcim práce, v prípade potreby aj s ďalšími členmi katedry a konzultantom práce (ak je určený); Štúdium literatúry a jej zhodnotenie, spracúvanie dát, realizovanie potrebných analýz; Príprava prílohových častí diplomovej práce; Dokončovanie textových častí práce a ich korekcie podľa inštrukcií vedúceho; Príprava prezentácie diplomovej práce na jej obhajobu.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra podľa riešenej témy diplomovej práce. Flowerdew, R., Martin, D. 2005. Methods in Human Geography: A guide for students doing a research project. 2nd edition, Routledge. Gregory, D., Johnston, R., Pratt, G., Watts, M. J., Whatmore, S., eds. 2009. The Dictionary of Human Geography. 5th. ed. Wiley-Blackwell, 2009. 1052 p. Katuščák, D. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 5. nezmenené vyd. Nitra : Enigma, 2008. 162 s. Platný predpis Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 169					
A	B	C	D	E	FX
55,03	18,34	12,43	5,33	4,73	4,14
Vyučujúci: Mgr. Vladimír Bačík, PhD., prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., Mgr. Ingrid Bučeková, PhD., Mgr. Pavol Ďurček, PhD., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Marcela Káčerová, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD., Mgr. Gabriela Nováková, PhD., doc. Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., RNDr. Martin Plešivčák, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Lucia Škamlová, PhD., doc. RNDr. Branislav Šprocha, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-126/15	Názov predmetu: Diplomová práca z humánnej geografie a demografie (3)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent pravidelne konzultuje postup spracovania diplomovej práce so svojím vedúcim práce. Pripravuje jej textovú časť a prílohy (tabuľky, grafy, mapy, a pod.) podľa pokynov vedúceho. V rámci predmetu sa hodnotí: frekvencia konzultácií, dodržiavanie dohodnutého postupu práce a kvalita dohodnutého písomného výstupu. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92% bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84% bodov, na hodnotenie C najmenej 76% bodov, na hodnotenie D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Postupným plnením stanovených úloh študent dospeje k definitívnej verzii diplomovej práce a pripraví sa na jej úspešnú obhajobu.	
Stručná osnova predmetu: Príprava diplomovej práce podľa zadávacieho listu a priebežných pokynov vedúceho práce; Pravidelné konzultácie s vedúcim práce, v prípade potreby aj s ďalšími členmi katedry a konzultantom práce (ak je určený); Štúdium literatúry a jej zhodnotenie, spracúvanie dát, realizovanie potrebných analýz; Príprava prílohových častí diplomovej práce; Dokončovanie textových častí práce a ich korekcie podľa inštrukcií vedúceho; Príprava prezentácie diplomovej práce na jej obhajobu.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra podľa riešenej témy diplomovej práce. Flowerdew, R., Martin, D. 2005. Methods in Human Geography: A guide for students doing a research project. 2nd edition, Routledge. Gregory, D., Johnston, R., Pratt, G., Watts, M. J., Whatmore, S., eds. 2009. The Dictionary of Human Geography. 5th. ed. Wiley-Blackwell, 2009. 1052 p. Katuščák, D. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 5. nezmenené vyd. Nitra : Enigma, 2008. 162 s. Platný predpis Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 168					
A	B	C	D	E	FX
58,33	11,31	16,07	4,17	4,17	5,95
Vyučujúci: Mgr. Vladimír Bačík, PhD., prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., Mgr. Ingrid Bučková, PhD., Mgr. Pavol Ďurček, PhD., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Marcela Káčerová, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD., Mgr. Gabriela Nováková, PhD., doc. Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., RNDr. Martin Plešivčák, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Lucia Škamlová, PhD., doc. RNDr. Branislav Šprocha, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-112/15	Názov predmetu: Diplomový seminár z humánnej geografie a demografie (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky študentov budú hodnotené na základe spracovania a prezentovania úloh zadaných v kontexte diplomovej práce. V rámci semestra sa očakávajú dve prezentácie postupu riešenia diplomovej témy a na záver semestra sa odovzdáva vedúcemu seminára písomná práca dokumentujúca dosiahnutý stav riešenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v nej najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Zoznámenie študentov so základnými nárokmi na diplomové práce, uvedenie do problematiky logickej štruktúry a postupov riešenia diplomových prác. Dosiahnutie dobrej orientácie v základných zdrojoch literatúry, informačných zdrojoch a osvojenie si pravidiel citovania vo vedeckej literatúre. Rozvinutie základných návykov práce s odbornou literatúrou. Získanie vedomostí a schopností kritického hodnotenia literatúry v kontexte so zadanou témou. Postupné formovanie schopností písomnou formou a formou prezentácie na seminári predstaviť výsledky práce v danom semestri.	
Stručná osnova predmetu: Základné požiadavky na diplomové práce, všeobecná logická štruktúra a postup riešenia témy diplomovej práce; Práca s literatúrou, citácie, informačné zdroje; Prezentácie cieľov a vstupnej štruktúry práce; Prezentácie zhodnotenia súčasného stavu riešenej problematiky a zhodnotenie základnej literatúry; Predstavenie primárnych charakteristík územia sledovaného v diplomovej práci;	
Odporúčaná literatúra: - literatúra odporúčaná podľa témy diplomovej práce - platný vnútorný predpis rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave Katuščák, Š. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava:Enigma. Kimlička, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO. 690. Bratislava: Stimul.	

Kimlička, Š. 2005. Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava: FFUK.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 184					
A	B	C	D	E	FX
46,74	32,07	14,13	2,72	0,0	4,35
Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., doc. Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-113/15	Názov predmetu: Diplomový seminár z humánnej geografie a demografie (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky študentov budú hodnotené na základe spracovania a prezentovania úloh zadaných v kontexte diplomovej práce. V rámci semestra sa očakávajú dve prezentácie postupu riešenia diplomovej témy a na záver semestra sa odovzdáva vedúcemu seminára písomná práca dokumentujúca dosiahnutý stav riešenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v nej najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent formuje a upresní teoretickú, legislatívnu, metodologickú, metodickú a informačnú bázu diplomovej práce. V rámci prípravy na seminár sa zoznami s podrobnejším rámcom spracovania svojej témy. Na záver semestra odovzdávajú študenti písomnú prácu, ktorá už odráža získanú poznatkovú bázu a upresňuje pôvodné zámery a postup riešenia. Ďalej sa rozvíjajú schopnosti písomnou formou a formou prezentácie na seminári predstaviť výsledky práce v danom semestri.	
Stručná osnova predmetu: Zhodnotenie teoreticko-metodologických aspektov diplomovej práce a zhodnotenie legislatívneho rámca ovplyvňujúceho riešenie témy práce - individuálne prezentácie študentov Prehľad a zhodnotenie možných metodických postupov riešenia, definovania informačných a dátových vstupov, spôsob ich získavania, príprava databáz – individuálne prezentácie študentov.	
Odporúčaná literatúra: - literatúra odporúčaná podľa témy diplomovej práce - platný vnútorný predpis rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave Katuščák, Š. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma. Kimlička, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO. 690. Bratislava: Stimul. Kimlička, Š. 2005. Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava: FFUK.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 177					
A	B	C	D	E	FX
48,02	33,9	10,73	2,82	2,26	2,26
Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., doc. Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-123/15	Názov predmetu: Diplomový seminár z humánnej geografie a demografie (3)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky študentov budú hodnotené na základe spracovania a prezentovania úloh zadaných v kontexte diplomovej práce. V rámci semestra sa očakávajú dve prezentácie postupu riešenia diplomovej témy a na záver semestra sa odovzdáva vedúcemu seminára písomná práca dokumentujúca dosiahnutý stav riešenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v nej najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky študentov budú hodnotené na základe spracovania a prezentovania úloh zadaných v kontexte diplomovej práce. Cieľom seminára je predstaviť a zhodnotiť ďalší postup práce na diplomovej téme. Študenti dokumentujú už spracované teoreticko-metodologické východiská práce, analýzy legislatívy a aplikovaných politík. V ďalšej časti prezentujú už dosiahnuté aplikácie vybraných metodických postupov, spracované a vyhodnotené empirické, resp. terénne analýzy a prieskumy.	
Stručná osnova predmetu: Prezentácia spracovaných teoreticko-metodologických a metodických východísk, postupu riešenia témy, legislatívy a aplikovaných politík (podľa charakteru diplomovej práce) - individuálne prezentácie študentov Aplikované metodické postupy a spracované empirické analýzy, prvé výsledky – individuálne prezentácie študentov.	
Odporúčaná literatúra: - literatúra odporúčaná podľa témy diplomovej práce - platný vnútorný predpis rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave Katuščák, Š. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma. Kimlička, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO. 690. Bratislava: Stimul. Kimlička, Š. 2005. Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava: FFUK.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 170					
A	B	C	D	E	FX
39,41	40,59	10,0	2,94	3,53	3,53
Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., doc. Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-124/15	Názov predmetu: Diplomový seminár z humánnej geografie a demografie (4)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky študentov budú hodnotené na základe spracovania a prezentovania úloh zadaných v kontexte diplomovej práce. V rámci semestra sa očakávajú dve prezentácie postupu riešenia diplomovej témy. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v nej najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Zhodnotenie záverečných fáz spracovania diplomovej práce s cieľom napomôcť študentom k úspešnému ukončeniu diplomovej práce. Na seminároch sa prezentujú výsledky diplomovej práce, súvisiace technické výstupy, odstraňujú zistené nedostatky, konzultuje sa prezentácia pre obhajobu diplomovej práce.	
Stručná osnova predmetu: Finálna štruktúra práce, hlavné výsledky diplomovej práce – predstavenie hlavných výskumných kapitol práce - individuálne prezentácie študentov Sumarizácia výsledkov práce, prezentácia technických výstupov a príloh (mapy, grafy, tabuľka), zhodnotenie výsledkov a diskusia, príprava prezentácie na obhajobu – individuálne prezentácie študentov.	
Odporúčaná literatúra: - literatúra odporúčaná podľa témy diplomovej práce - platný vnútorný predpis rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave Katuščák, Š. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma. Kimlička, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO. 690. Bratislava: Stimul. Kimlička, Š. 2005. Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava: FFUK.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 165					
A	B	C	D	E	FX
44,85	38,18	8,48	1,82	1,82	4,85
Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., doc. Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-131/15	Názov predmetu: Geografia a verejná politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. vypracovanie semestrálnej práce – podmienka pripustenia ku skúške, 2. písomná skúška – test - na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet syntetizuje poznatky geografie verejnej politiky, administratívnej analýzy, riadenia verejného sektoru, inštitucionálnej a politickej analýzy, riadenia spoločných zdrojov. Študenta zorientuje v teoretických otázkach, princípoch, nástrojoch, vhodných modelových riešeniach verejnej politiky. V centre záujmu je priestorová dimenzia verejnej politiky, s dôrazom na dimenzie štátu, regiónu a obce/mesta. Predmet rozvíja skúsenosti so špecifickými formami analýzy, študent získa prípravu na alternatívne riešenia rôznych kategórií komplexných priestorových problémov v kontexte verejnej politiky, verejnej správy, poskytovania verejných služieb a rozvoja územia.	
Stručná osnova predmetu: Preberané témy: Geografia a verejná politika; Cyklus verejnej politiky a nástroje verejnej politiky; Administratívna a inštitucionálna analýza v priestorovom kontexte; Privátny vs. verejný sektor, trh vs. štát a priestor v poskytovaní verejných služieb; Byrokracia, technokracia a noví aktéri vo verejnej politike – posun ku geografii „governance“, úloha lídrov vo verejnej politike; Riadenie spoločných zdrojov – územné aplikácie; Vybrané priestorové verejné politiky; Verejná politika, transparentnosť, korupcia – skúmanie, dôsledky a prevencia.	
Odporúčaná literatúra: Baldwin, R. et al. 2003. Economic geography and public policy. Princeton: Princeton University Press. Van Kempen, R., Vermeulen, M. and Baan, A. (eds). Urban Issues and Urban Policies in the New EU Countries. Aldershot: Ashgate. Hood, C. 1986. Administrative analysis. New York: Harvester Wheatsheaf. Péteri, G., ed. 2003. From usage to ownership – Transfer of public property to local governments in Central Europe. Budapest: OSI-LGI. Ostrom, E. 1991. Governing the commons. Cambridge: CUP.	

Staroňová, K., Sičáková-Beblavá, E. (eds). 2006. Verejná politika a miestna samospráva: štyri princípy spravovania. Bratislava: FSEV UK.
Weimer, D. L., Vining, A. R. 2010. Policy Analysis: Concepts and Practice. 5th edition. Upper Saddle River: Pearson.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 135

A	B	C	D	E	FX
19,26	22,22	17,78	17,04	18,52	5,19

Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Buček, CSc., RNDr. Martin Plešivčák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018

Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-107/15	Názov predmetu: Geografia hotelierstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na konci semestra bude písomná previerka za 30 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 28 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 26 bodov, na hodnotenie C najmenej 23 bodov, na hodnotenie D najmenej 20 bodov a na hodnotenie E najmenej 18 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu by mal pochopiť fungovanie tohto veľmi dynamického odvetvia úzko spätého s cestovným ruchom vo svete a na Slovensku. Úvodné definovanie základných pojmov a klasifikácie hotelov a hotelových systémov podávajú nevyhnutný základ, ktorý poskytuje množstvo praktických informácií jednak pre budúcu prax v oblasti cestovného ruchu ale aj pre turistu. V sérii prednášok na najvýznamnejšie historické momenty vo vývoji hotelierstva priamo nadväzujú najvýznamnejšie trendy, ktoré spôsobujú významné zmeny v súčasnom hotelierstve na celom svete ale aj na Slovensku, so zvláštnym zreteľom na problematiku internacionalizácie a globalizácie v tomto sektore. Jedným z najvýznamnejších cieľov predmetu je zdôrazniť význam geografického výskumu v hotelierstve nielen z teoretického hľadiska ale aj z praktického.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy, Klasifikácia hotelov, Hotelové systémy a ich klasifikácia, História hotelierstva, Trendy súčasného hotelierstva - hotelierstvo a investičný trh, vlastníctvo a prevádzka hotelov, integračné procesy, globalizácia, Metódy výskumu rozmiestnenia a lokalizácie hotelov na území veľkých miest, Lokalizačné stratégie hotelových systémov, Transformačné procesy v slovenskom hotelierstve – vlastnícke a legislatívne zmeny, pôsobenie hotelových systémov, Najvýznamnejšie centrá slovenského hotelierstva - Bratislava, Vysoké Tatry a Piešťany	
Odporúčaná literatúra: Johnson, C., Vanetti, M. (2005). Locational strategies of international hotel chains. Annals of Tourism Research, 32, 4, pp.1077-1099. Kowalczyk, A. (2001a). Definition and research areas in the geographical study of hotel services. Turyzm, 11, 2, pp.5-22. Kowalczyk A. (2001b). Geografia hotelarstwa. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź Milewska, M., Włodarczyk, B. (2005). Hotelarstwo. Łódź (Wydawnictwo WSTH). 326p.	

Shoval, N. (2006). The Geography of Hotels in Cities: An empirical Validation of a Forgotten Modal. Tourism Geographies, 8, 1, pp. 56-75.
 Whitla P., Walters P., Davies H. (2007). Global strategies in the international hotel industry. Hospitality Management, 26, pp. 777-792

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 213

A	B	C	D	E	FX
35,21	19,25	21,6	13,62	5,63	4,69

Vyučujúci: Mgr. Ingrid Bučková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018

Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-128/15	Názov predmetu: Geografia náboženstiev
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vedomosti študentov z obsahu predmetu budú preskúšané formou písomnej previerky v skúškovom období. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v nej najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60% bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základného terminologického aparátu religionistiky a geografie náboženstiev. Objasnenie pozície geografie náboženstiev v systéme geografických vied a jej úlohy medzi vedami všeobecne, objasnenie evolúcie, základov doktríny prijímanej v súčasnosti, kultu a organizácie trojice univerzálnych náboženstiev (buddhizmus, kresťanstvo, islam). Získanie prehľadu o priestorovom rozložení náboženstiev vo svete. Osvojenie si poznatkov o genéze a súčasnej podobe náboženského života na Slovensku, o religióznej štruktúre obyvateľov SR a sveta. Postavenie náboženstva a nenáboženstva ako významných sociálnych fenoménov, priestorovo a časovo kontextualizovaných a výrazne dynamických. Konštruovanie postavenia relígie a ne-relígie v zvláštnych pozíciách (mesto, krajina) a ich príspevok k formovaniu priestoru.	
Stručná osnova predmetu: Terminológia religionistiky a geografie náboženstiev, náboženstvo ako spoločenský fenomén. Geografia náboženstiev ako vedná disciplína a jej aktuálne trendy. Buddhismus, kresťanstvo, islam – univerzálne náboženské systémy. Náboženský život na Slovensku, jeho genéza, súčasná religiózna štruktúra obyvateľstva SR a sveta. Religiózna krajina Slovenska. Hlavné národné náboženstvá (judaizmus, hinduizmus, sikhizmus, taoizmus, konfuciazmus, šintoizmus, pársizmus). Priestorové rozšírenie náboženstiev vo svete. Vzťah religióznych systémov, geografickej sféry a spoločenských fenoménov. Sekularizácia a bezkonfesijnosť. Nové náboženské hnutia, súčasné tendencie vo vývoji náboženstiev.	
Odporúčaná literatúra: MATLOVIČ, R. Geografia relígií. Prešov: Prešovská univerzita, 2001. PARK, CH. Religion and Geography. London: Routledge, 2004. STUMP, R. W. The Geography of Religion. Faith, Place, and Space. Lanham: The Rowman & Littlefield Publishers, 2008.	

HELLER, J. Nástin religionistiky. Uvedení do vědy o náboženstvích. Praha: Kalich, 1988.

NOVÁKOVÁ, G. Posledná dekáda 20. storočia z hľadiska štruktúry populácie Slovenska podľa vierovyznania. In: BLEHA, B., zost. Populačný vývoj Slovenska na prelome tisícročí. Kontinuita či nová éra? Bratislava: Geografika, 2009, s. 126-147.

POLÁČIK, Š. Atlas cirkví, náboženských spoločností a religiozity Slovenska, Bratislava: Chronos, 2000.

VÁCLAVÍK, D. Sociologie nových náboženských hnutí. Brno: Masarykova univerzita, 2007.

PODOLINSKÁ, T. Quo vadis Domine? K typológii súčasných náboženských a duchovných identít na Slovensku. In: Slovenský národopis 55, 2, 2007, 135-158.

KONG, L. Global shifts, theoretical shifts: Changing geographies of religion. In: Progress in Human Geography, 34, 6, 2010, 755-776.

MAJO, J. Symbiosis in Diversity: The Specific Character of Slovakia's Religious Landscape. In: Brunn, S. (ed.). 2015. The Changing World Religion Map. Dordrecht: Springer Science, 415-438.

MAJO, J., KUSEDOVÁ, D. 2015. Náboženský atlas Slovenska. Bratislava: DAJAMA, 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 183

A	B	C	D	E	FX
9,84	7,65	18,03	20,77	35,52	8,2

Vyučujúci: Mgr. Gabriela Nováková, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.02.2020

Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-105/15	Názov predmetu: Geografia obchodu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa spracováva projekt za 10b Na konci semestra bude písomná previerka za 30 bodov. Hodnotenie bude zo súčtu bodov získaných za projekt a písomnú previerku. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 34 bodov, na hodnotenie C najmenej 30 bodov, na hodnotenie D najmenej 27 bodov a na hodnotenie E najmenej 24 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet poskytuje študentom informácie o fungovaní obchodu vo všetkých okruhoch a dosahoch jeho pôsobenia – medzinárodnému obchodu ale aj vnútornému obchodu. Z oblasti medzinárodného obchodu študent získa prehľad o význame vonkajších ekonomických vzťahov pre hospodárstvo krajiny vo všeobecnosti aj konkrétne pre Slovensko, o hlavných tendenciách vývoja svetového obchodu, o najvýznamnejších hráčoch svetového obchodu a aktuálne aj o dopadoch svetovej hospodárskej krízy na medzinárodný obchod. Z oblasti vnútorného obchodu sa dôraz kladie na maloobchod. Úvodné definovanie základných pojmov a klasifikácie maloobchodných jednotiek poskytuje množstvo praktických informácií jednak pre budúcu prax v oblasti maloobchodu ale aj pre bežného spotrebiteľa. Študent získava prehľad aj o najvýznamnejších trendoch a zmenách v súčasnom maloobchode vo svete a na Slovensku, o význame výskumu nákupného správania sa a v neposlednom rade sa zdôrazňuje geografický aspekt maloobchodu.	
Stručná osnova predmetu: Medzinárodný obchod - Úloha vonkajších ekonomických vzťahov v ekonomike krajiny, Vývoj vonkajších ekonomických vzťahov – hlavné tendencie vývoja komoditnej a teritoriálnej štruktúry svetového obchodu, Medzinárodný obchod v rokoch 2007-2009, Medzinárodné inštitúcie v medzinárodnom obchode, Vonkajšie ekonomické vzťahy SR. Vnútorný obchod – Vnútorný obchod a jeho členenie, Veľkoobchod, Maloobchod - základné pojmy, klasifikácia, prevádzkové typy maloobchodných jednotiek, Súčasný trendy v maloobchode – integračné procesy a globalizácia, Geografické aspekty maloobchodu, Nákupné správanie sa, Maloobchod na Slovensku	
Odporúčaná literatúra: Fenestra R.C., Taylor A.M. (2011). International Trade – International version. Palgrave Macmillan.	

Foltýn J. (2007). Co sděluje tzv. nová geografie světového obchodu. Mezinárodní politika Nr. 1 pp. 6-9.
 Kalinská E. a kol. (2010). Mezinárodní obchod v 21. století. Grada Publishing, Praha.
 Kašťáková a kol. (2009). Zahraničnoobchodné vzťahy EÚ s vybranými tretími krajinami. Vydavateľstvo Ekonóm, Bratislava, 163p.
 Mitříková J. (2008). Geografické aspekty transformácie maloobchodu a nákupného správania sa na Slovensku (prípadové štúdie z miest Prešov a Košice). Geografické práce 14, Prešov.
 Spilková J. (2012). Geografie maloobchodu a spotřeby (věda o nakupování). Karolinum, Praha.
 Svatoš M. a kol. (2009). Zahraniční obchod – teorie a praxe. Grada Publishing, Praha.
 Szczyrba Z. (2006). Geografie obchodu – so zameraním na současné trendy v maloobchodě. Univerzita Palackého v Olomouci.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 162

A	B	C	D	E	FX
20,37	14,2	16,05	23,46	21,6	4,32

Vyučujúci: Mgr. Ingrid Bučková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018

Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-115/15	Názov predmetu: Geografia verejnej správy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa spracúvajú projekty za max. 20 bodov a záverečný test je v hodnote max. 80 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je nadstavbou základného kurzu z verejnej správy. V rámci tohto predmetu ide o získanie komplexných poznatkov o vývoji priestorovej organizácie verejnej správy na území Slovenska a v Európe, doterajšom priebehu reformy verejnej správy v SR a vybraných modeloch organizácie verejnej správy v štátoch Európy a vybraných metropolách s možnosťou uplatnenia týchto poznatkov v praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1 ŠTUDIJNÁ LITERATÚRA A INFORMAČNÉ ZDROJE 2 GEOGRAFIA VEREJNEJ SPRÁVY – ZÁKLADNÉ POJMY, PRINCÍPY A ZÁKONITOSTI 3 VÝVOJOVÉ ETAPY VEREJNEJ SPRÁVY NA ÚZEMÍ SLOVENSKA 4 REFORMA VEREJNEJ SPRÁVY V SLOVENSKEJ REPUBLIKE 4.1 Koncepcie a dokumenty reformy verejnej správy SR 4.2 Doterajšia realizácia reformy verejnej správy 5 GEOGRAFIA VEREJNEJ SPRÁVY ŠTÁTOV EURÓPY A VYBRANÝCH METROPOL	
Odporúčaná literatúra: SLAVÍK, V. 2014. Geografia verejnej správy. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, 2014. 180 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 183					
A	B	C	D	E	FX
30,6	42,62	19,67	3,83	0,55	2,73
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., RNDr. Michal Klobučník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-HDSS-951/15	Názov predmetu: Geografia verejnej správy a verejnej politiky
Počet kreditov: 2	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-118/15	Názov predmetu: Geography of Transitive Societies
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: esej na jednu zadanú tému z prednášanej problematiky. Študent v širších spoločenských a geografických súvislostiach analyzuje vybranú tému v podobe súvislého textu rozsahu 800- 1000 slov. Minimálnou podmienkou absolvovania je 60 % pozostávajúcich z dôkladného zhodnotenia témy, ako aj slovného rozsahu. Stupnica: A: 100-90 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 60-65 %, Fx: 59% a menej	
Výsledky vzdelávania: The objective of the course is to provide complex information about economic and social processes in post-socialist Central European countries. This includes the processes and its aftermaths in the transformation of economy, spatial management, urban systems, horizontal and vertical social stratification processes, transport systems, industry, population and population behavior. Special attention is paid to the spatial projections of these processes. The issues of post-socialist transformation, post-socialist processes are perceived within the context of Central Europe and in the framework of global development.	
Stručná osnova predmetu: 1.Tracing the discredited ideologies 2. Removing borders, healing the networks 3.Changes in transportation sector - effects of EU integration and liberalization. 4. Adaptation of industry sector. 5.Automotive industry as a driving factor in post-socialist countries 6.Public administration reforms at the local and regional levels 7. Public finance development and crisis in comparative perspective 8. Neoliberal transformation and its impact on Slovak society 9. Poverty in Slovakia in the period of transformation 10.Gender inequalities in post-socialism 11. Social inequalities in marginal segregated communities 12. Is God still part of a Slovakia's cultural identity? Seeing Central Europe with their peculiar religious identities. 13. Changing of demographic behaviour as consequence of changing societies 14. Rapid population ageing and its social and economical consequences	
Odporúčaná literatúra: Bradshaw, M., Stening, A. 2003. East Central Europe and the former Soviet Union. The post-Socialist states. Pearson. Bunčák, J. 2001, Religiosity in Slovakia and its European Context. Sociológia, 33, 1, pp. 47-69 Greely, A.M. 2003. Religion in Europe at the end of second millennium. A sociological profile. Transaction Publishers, New Brunswick, London.	

Müller, B., Finka, M., Lintz, G. (eds.) 2005. Rise and Decline of Industry in Central and Eastern Europe. A Comparative Study of Cities and Regions in Eleven Countries. Springer-Verlag, Berlin Stenning, A., Smith, A., Rochovská, A., Swiatek, D. 2010. Domesticating neo-liberalism. Spaces of economic practice and social reproduction in post-socialist cities. Wiley-Blackwell,					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD., doc. Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-129/15	Názov predmetu: Informačné systémy a geoaplikácie vo verejnej správe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Aktuálne medzinárodné a národné trendy tvorby databázových a informačných systémov pre verejnú správu s dôrazom na spracovanie, integráciu a distribúciu geografických dát a informácií pomocou geografických informačných systémov (GIS), aplikácia geoinformačných technológií a tvorba geografických informačných štruktúr a komunít v štátnej správe a samospráve.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude písomná previerka vedomostí a hodnotenie aktivity na seminári (30 %), prezentácia v pléne a písomné vypracovanie prehľadu literatúry a textu zadanej seminárnej témy (70 % z celkového hodnotenia 100 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov zo 100 možných. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 55 % z maximálneho počtu bodov v každom z hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa a zorientovanie s dynamicky meniacimi sa procesmi informatizácie a digitalizácie verejnej správy v kontexte zavádzania a aplikácie databázových a informačných systémov pre verejnú správu pomocou geografických informačných systémov (GIS), geoaplikácií s dôrazom na organizačné, databázové a ďalšie relevantné aspekty tvorby geografických informačných štruktúr a komunít v štátnej správe a samospráve.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky informačných systémov (IS) a geografických informačných systémov (GIS) v kontexte ich využitia verejnej správy. 2. Základné pojmy a termíny z informatiky, GIS a komunikačných technológií. 3. GIS ako súčasť informačného systému verejnej správy – vnútorná zložka a externá zložka. 5. Distribučné siete – intranet, internet, geografické/mapové portály. 6. Geografické databázy a registre verejnej správy, štandardizačné procesy a aktivity, normalizačné organizácie v SR a vo svete, metainformačné systémy. 7. Informačné a geoinformačné komunity a infraštruktúry. 8. Medzinárodné a národné infraštruktúry geopriestorových informácií. 9. Informačný a geoinformačný manažment verejnej správy s dôrazom na štátnu správu. 10. Možnosti analýz v programoch GIS a ich využitie v správe mesta, vidieckej obce, regiónu. 11. Komerčné a nekomerčné riešenia IS a GIS pre samosprávu a štátnu správu, charakteristika	

vybraných programových (geo)aplikácií, ich štruktúra a implementácia. 12. Stav využívania IS a GIS vo verejnej správe na Slovensku a v zahraničí, konkrétne príklady – projekty, iniciatívy, komparácie.					
Odporúčaná literatúra: RAPANT Petr (2006). Geoinformatika a geoinformační technologie. VŠB-TU Ostrava. KUSENDOVÁ D. (2002). Tvorba geoinformačných systémov v Slovenskej republike (Kapitola 9). In: Kompendium Panel-GI: Využitie geografických informácií a geografických informačných systémov. Slovenská verzia Fabián, P. (ed.), Žilinská univerzita v Žiline, s. 133-148. KUSENDOVÁ, D. (2003). Národná geografická informačná infraštruktúra Slovenska. Životné prostredie, č. 1, s. 15-18. KUSENDOVÁ D.(2013).Napredovanie geoinformatizácie vo verejnej správe Slovenska – klady a zápory. In: GIS Ostrava 2013. Ostrava, Hornickogeologická fakulta VŠB – Technická univerzita Ostrava. VOŽENÍLEK, V. (2009). Geoinformační aspekty státní informační politiky ČR. Olomouc, Univerzita Palackého v Olomouci Přírodovědecká fakulta, internetové zdroje: https://inspire.ec.europa.eu/ , http://inspire.gov.sk/ , http://www.eurogi.org/ , http://cagi.cz , http://itapa.sk , http://issc.cz , http://geoinformatika.sk , http://geocommunity.sk/ , http://www.geobusiness.cz , http://www.gisportal.cz , http://gis.vsb.cz , http://www.geoinformatics.upol.cz/ , http://geogr.muni.cz/ .					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra aj v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 144					
A	B	C	D	E	FX
25,69	23,61	13,19	13,89	16,67	6,94
Vyučujúci: doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Vladimír Bačík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.01.2020					
Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-130/15	Názov predmetu: Internacionalizácia a globalizácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vedomosti študentov z obsahu predmetu budú preskúšané formou písomnej previerky v skúškovom období. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v nej najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získanie prehľadu o vývoji svetovej spoločnosti v kontexte procesov jej internacionalizácie a globalizácie. Spoznanie pozície a významu hlavných aktérov globalizácie spoločnosti (nadmárodné spoločnosti, medzinárodné inštitúcie – medzinárodný menový fond, svetová banka a svetová obchodná organizácia, hospodársky vyspelé štáty sveta a ich neformálne zoskupenia). Získanie poznatkov o distribúcii a vplyve priamych zahraničných investícií na globálnu ekonomiku. Získanie vedomostí o základných princípoch novej ekonomiky v globalizovanej spoločnosti. Spoznanie základných teoretických princípov integrácie a integračných procesov vo svete. Pochopenie hlavných dôsledkov globalizácie na spoločnosť a vplyvu globalizácie na regionálny rozvoj v globálnej a národnej mierke. Získanie prehľadu o pozadí hospodárskych kríz v období globálnej ekonomiky a globálnej spoločnosti všeobecne.	
Stručná osnova predmetu: Definícia, začiatky a vývoj globalizácie. Internacionalizácia a globalizácia, porovnanie a hodnotenie uvedených štádií spoločenského vývoja. Hlavní aktéri procesu globalizácie. Medzinárodné inštitúcie v procese globalizácie. Politicky a ekonomicky silné štáty sveta a formálne a neformálne integračné zoskupenia. Priame zahraničné investície. Nová ekonomika ako dôsledok procesov globalizácie. Integrácia a integračné procesy vo svete. Európska únia. Hlavné makro-geografické dôsledky globalizácie. Hlavné sociálne dôsledky globalizácie. Šedá ekonomika v období globalizácie. Finančné a ekonomické krízy v čase globalizácie.	
Odporúčaná literatúra: Baldwin, R., Wyplosz, CH. (2012). Ekonomie evropské integrace. Grada Publishing, Praha, tretie vydanie. Haggett, P. (2001). Geography A Global Synthesis. Prentice Hall, Harlow. Herod, A. (2009). Geographies of Globalization. Wiley-Blackwell, Oxford, Hong Kong. Keller, J. (2007). Teorie modernizace. Slon, Praha.	

Korec, P. (2005). Regionálny rozvoj Slovenska v rokoch 1989-2004. Geografika, Bratislava.

Naím, M. (2008). Černá kniha globalizace. Vyšehrad, Praha.

Ritzer, G., Atalay, Z. (2010). Readings in Globalization. Key Concepts and Major Debates. Wiley-Blackwell, Oxford, Hong Kong.

Smolková, E. (2010). Strategické partnerstvá ako fenomén globálnej ekonomiky. Infopress, Bratislava.

Soros, G. (2002). O globalizácii. (Ako funguje globálny kapitalizmus a ako ho zlepšiť). Kalligram, Bratislava.

Stiglitz, G. (2003). Jiná cesta k trhu: hledání alternativy k současné podobě globalizace. Prostor, Praha.

Sýkora, L (2000). Globalizace a její společenské a geografické důsledky. In: Jehlička, P., Tomeš, J., Daněk, P. eds., Stát, prostor, politika. Karlova Univerzita, Praha, 59-79.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 133

A	B	C	D	E	FX
30,83	30,83	27,82	8,27	0,0	2,26

Vyučujúci: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018

Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-122/15	Názov predmetu: Kvalitatívne metódy v geografii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti vypracúvajú samostatný výskumný projekt individuálne, alebo v skupinách, na základe zadania (návrh, realizácia výskumu, písomná interpretácia a prezentovanie na konci semestra) ako nevyhnutnú súčasť pre absolvovanie skúšky. Hodnotenie zadania ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou maximálne 50%. Váha maximálne 50% pripadá na písomnú skúšku (test formou uzavretých aj otvorených otázok), na ktorej je potrebných získať minimálne 60% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, 67-74% pre hodnotenie D, 75-82% pre hodnotenie C, 83-90% pre hodnotenie B a minimálne 91% bodov pre získanie hodnotenia A. Kredity za predmet nie je možné udeliť bez odovzdania a prezentácie zadania ako súčasti práce na cvičeniach.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na teoretické a praktické základy využívania kvalitatívnych metód v geografickom výskume. Po absolvovaní predmetu by mal študent ovládať teoretické základy využívania kvalitatívnych metód a poznať možnosti ich využívania v geografickom výskume. Okrem teoretickej prípravy študenti získajú aj základné praktické zručnosti kvalitatívneho výskumu, počas semestra navrhnu, zrealizujú a odprezentujú vlastný malý výskumný projekt s využitím kvalitatívnych metód.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky kvalitatívnych metód, vzťah kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu; Definovanie kvalitatívneho výskumu, výhody a nevýhody kvalitatívneho výskumu Kvalitatívny výskum v geografii, využívanie kvalitatívnych metód v kontexte geografických výskumov a skúmania priestorových vzťahov; Typy kvalitatívneho výskumu (interview, pozorovanie, akčný výskum, etnografický výskum, analýza textov a fotografií); využívanie dotazníka, jeho tvorba, analýza a interpretácia; Konštrukcia a interpretácia kvalitatívnych dát; Metódy výberu respondentov; Subjektivita/objektivita výskumníka, etika výskumu; Návrh vlastného výskumného projektu, realizácia, interpretácia a prezentácia projektu;	
Odporúčaná literatúra: Rochovská, A., Blažek, M., Sokol, M. 2007. Ako zlepšiť kvalitu geografie: o dôležitosti kvalitatívneho výskumu v humánnej geografii. Geografický časopis, roč. 59, č. 1, pp. 323-358.	

Hay, I. 2000. Qualitative research methods in human geography. OUP, Melbourne.
 Limb, M. and Dwyer, C. 2001. Qualitative methodologies for geographers. Issues and debates. Arnold. London. p. 303
 Hendl, J. 2012. Kvalitativní výzkum. Základní teorie, metody a aplikace. Portál, Praha, 407s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	0,0	22,22	11,11	0,0

Vyučujúci: Mgr. Alena Rochovská, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018

Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-103/15	Názov predmetu: Kvantitatívne metódy v geografii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie je možné po získaní 60% hodnotenia práce na cvičeniach a 60% hodnotenia návrhu metodického dizajnu vlastnej diplomovej práce: 1. výskumná otázka a jej podpora*, 2. kľúčová hypotéza**, 3. zdôvodnenie hypotézy, 4. výber a konštrukcia dát, 5. náčrt modelu pre overenie platnosti hypotézy. Plný počet 5x20 bodov = 100 bodov 93-100 známka A, 85-92 známka B, 77-84 známka C, 69-76 známka D, 60-68 známka E.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu sa zoznámí so základmi okruhu aktívnych v súčasnej kvantitatívnej geografii. Motiváciou je sprístupniť odbornú literatúru, ktorá v koncentrovanej podobe pracuje s metódami zdanlivo vzdialenými od kurzu základov štatistiky. Prednášky nadväzujú na tieto poznatky a rozvíjajú ich. Ústrednou témou je generalizácia lineárneho regresného modelu a možnosti odhadu jeho parametrov, ktorou smerujeme k predstaveniu možnosti priestorového ekonometrického modelovania. Popri tom prednášky ilustrujú rad problémov s uchopením časových a priestorových súvislostí organizácie spoločnosti. Skôr než vyčerpávajúci encyklopedický prehľad spektra metód demonštrujeme racionálne motivácie a logické konštrukcie, na ktorých spočíva vedecký prístup súčasných kvantitatívnych metód v geografii. Získané poznatky budú prakticky aplikované počas cvičení vo vybraných softvérových prostrediach. Absolvent predmetu získa okrem poznatkovej bázy potrebnej pre štúdium súčasnej kvantitatívne orientovanej geografickej a ekonomickej literatúry aj technickú kompetenciu tvorby pôvodných analýz.	
Stručná osnova predmetu: - štatistická deskripcia a inferencia - analytické jednotky a agregovanie - priestorová mierka a ekologická chyba - korelácia - testovanie hypotéz a dôkazy, chyby I a II typu - lineárny model a metódy odhadu - lokalizačné rozhodovanie a priestorové štruktúry - mapovanie využitia zeme, probitový a logitový model - priestorové externality, priestor v geografii a v regionálnej vede - priestorová autokorelácia a lineárna priestorová regresia	

- časovo-priestorové modely, fixované efekty a difúzne procesy - teória grafov, sieťová analýza a teória hier					
Odporúčaná literatúra: Hatrák M. (2007) Ekonometria. Bratislava, Iura Edition. Rogerson, P. A. (2001) Statistical methods for geography. Sage Publications.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: Kapacita predmetu môže byť obmedzená podľa počtu pracovných miest v dostupnej počítačovej učebni.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 192					
A	B	C	D	E	FX
19,27	13,54	14,06	17,71	30,73	4,69
Vyučujúci: doc. Mgr. Slavomír Ondoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mOBH-100/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 10	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-HDSS-952/15	Názov predmetu: Plánovanie a riadenie rozvoja priestorových systémov
Počet kreditov: 1	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-127/15	Názov predmetu: Politická geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. vypracovanie dvoch analyticky orientovaných projektov – podmienka pripustenia ku skúške, 2. písomná skúška – test - na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet približuje celkové smerovanie, ale podrobnejšie aj vybrané problémy a prístupy súčasnej politickej geografie. Študent bude ovládať základné poznatky teórie demokracie, procesy priestorového šírenia demokracie. Zoznami sa so súčasnými geopolitickými problémami a analytickými postupmi pri skúmaní priestorových aspektov konfliktov. Bude zoznámený so súčasnými problémami volebnej geografie, volebnými systémami, otázkami reprezentácie, postupmi geografickej analýzy volebných výsledkov. Z politickej geografie regionálnej a miestnej úrovne bude ovládať základné princípy fungovania miestnej a regionálnej samosprávy. Ovláda prístupy k regulácii etnických napätí, možnosti aplikácie konceptu miestnej autonómie. Študent je dobre zorientovaný v politicko-geografických problémoch v slovenskom a stredoeurópskeho priestoru. Predmet rozvíja aj komunikačné schopnosti študentov v oblasti prezentovania komplexných politicko-geografických problémov.	
Stručná osnova predmetu: Preberané témy: Politická geografia – úvod; Tradičná a súčasná geopolitika; Teórie a modely demokracie - ich priestorový a socio-ekonomický kontext; Súčasné teórie demokracie a priestorové šírenie demokracie; Politická geografia štátu; Štát a jeho hlavné mesto; Teória volebnej geografie; Geografia volieb a volebné systémy; Metódy analýzy volebných výsledkov; Politická geografia regionálnej úrovne; Politická geografia miestnej úrovne; Inter-etnický konflikt a jeho regulácia; Miestna autonómia a inter-etnický konflikt.	
Odporúčaná literatúra: Barnett, C., Low, M. 2004. Spaces of Democracy. London: Sage. Buček, J., 1996. Mesto, štát a územie. AFRNUC, Geographica 36, pp. 127-250.	

Buček, J., 2011. Building of regional self-government in Slovakia: the first decade. Geografický časopis, 63, 1, pp. 3-27
 Glassner, M., Fahrer, Ch. 2004. Political Geography. Hoboken: J. Wiley and Sons.
 Held, D., 2006. Models of Democracy. Cambridge: Polity Press.
 Ištók, R. 2003. Politická geografia a geopolitika. Prešov: FHPV PU.
 Judge, D., et al. 1995. Theories of Urban Politics. London: Sage.
 Ó Tuathail, G., Dalby, S., Routledge, P. 1998. The geopolitics reader. London: Routledge.
 Painter, J., Jeffrey, A. 2009. Political Geography. London: Sage.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 153

A	B	C	D	E	FX
3,27	8,5	16,99	29,41	26,8	15,03

Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Buček, CSc., RNDr. Martin Plešivčák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.01.2020

Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-120/15	Názov predmetu: Politika Európskej únie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra – minimálne 60 b, maximálne 100 b. Cvičenia: pravidelné odovzdávanie a prezentácia úloh – minimálne 15 b., maximálne 25 b., Skúška: písomný test – minimálne 45 b., maximálne 75 b. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej (25 b.) a záverečnej (75 b.) kontroly. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolventi predmetu sa zoznámia s najnovšími poznatkami z oblasti európskych záležitostí uplatnením teoreticko-metodologických a aplikačných prístupov komparatívnych politických vied. Tento špecifický pohľad na problematiku vývoja, súčasného stavu a budúcich výziev európskej integrácie umožní študentom pochopiť existujúce súvislosti medzi dianím na politickej scéne jednotlivých členských krajín a rozhodujúcimi sociálnymi, ekonomickými a politickými témami Európskej únie ako celku. Predmet Politika Európskej únie ponúka komplexný pohľad na problematiku európskej politiky hodnotiac historické súvislosti európskej integrácie, kľúčové inštitúcie Európskej únie a aktérov, ktorí ovplyvňujú jej vnútornú politiku i globálnu geopolitickú pozíciu.	
Stručná osnova predmetu: Historické súvislosti európskej integrácie. Inštitucionálny rámec Európskej únie. Legislatíva a proces prijímania politických rozhodnutí. Verejnosť a politická participácia v Európskej "28". Voľby do Európskeho parlamentu. Lobbying a záujmové skupiny. Európsky parlament a politické strany. Rozhodovací proces a prijímanie politických rozhodnutí spoločenstva. Súbor politík Európskej únie. Implementácia parciálnych politík Európskej "28". Programové priority spoločenstva. Hospodárska politika Európskej únie. Eurozóna – história, súčasný stav a perspektívy. Schengenský priestor – voľný pohyb tovaru a osôb. Regionálna politika Európskej "28" – priority a ciele kohéznej politiky. Európske právo a vnútorné záležitosti spoločenstva. Geopolitická pozícia Európskej únie.	
Odporúčaná literatúra:	

Fiala, P., Pitrová, M. (2010). Evropská unie. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 805 s. ISBN: 9788073252236.

McCormick, J. (2011). European Union Politics. London: Palgrave Macmillan, 468 s. ISBN: 978-0-230-57707-7, ISBN10: 0-230-57707-5.

Mihálik, J. (2013). Európska únia alebo Federácia národných štátov? Bratislava: Iura Edition, 384 s. ISBN: 9788080785314.

Lelieveldt, H., Princen, S. (2013). The Politics of the European Union. Cambridge: Cambridge University Press, 313 s. ISBN-10: 0521740118 ISBN-13: 978-0521740111.

Lipková, Ľ. et al. (2011). Bratislava: Sprint dva, 446 s. ISBN: 978-80-89393-33-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX
6,25	7,81	12,5	25,0	35,94	12,5

Vyučujúci: RNDr. Martin Plešivčák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018

Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZDG-124/15	Názov predmetu: Populačná a rodinná politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti vypracúvajú samostatné zadanie (samostatná forma spracovania zahraničnej literatúry v podobe prekladu, jej rešerše a prezentácie) ako nevyhnutnú súčasť pre absolvovanie skúšky, hodnotenie zadania ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou maximálne 30%. Váha maximálne 70% pripadá na písomnú skúšku (test formou otvorených a polootvorených otázok), na ktorej je potrebných získať minimálne 60% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, na získanie hodnotenia A minimálne 90% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím výstupom je znalosť problematiky populačných a rodinných politík ako nástrojov verejnej správy, vrátane ich zamerania, druhov opatrení za účelom možnosti ovplyvňovania demografického vývoja a adaptácie na demografické zmeny. Absolvent predmetu je schopný analyzovať i kreovať nástroje populačných politík na národnej i sub-regionálnej úrovni v rámci rozhodovacej sféry.	
Stručná osnova predmetu: Teória populačnej politiky - definície a chápania, ciele, nástroje populačnej politiky , História populačnej politiky, Vzťah a prieniky s ďalšími štátnymi politikami (najmä rodinnou, sociálnou, migračnou), Konceptie populačnej politiky vo svete, rozdiely v populačných politikách, typizácia populačných politík, One-Child policy v Číne, rozvojové programy, etické otázky populačných politík Účinnosť a efektívnosť populačnej politiky, pre a proti populačnej politike, Konceptia populačnej politiky v SR, dôvody na vznik, možné spôsoby ovplyvňovania demografického vývoja, ich účinnosť a efektívnosť, časová návratnosť,	
Odporúčaná literatúra: BLEHA, B. VAŇO, B. 2007: Niektoré teoretické a metodologické aspekty populačnej politiky a náčrt jej koncepcie pre Slovenskú republiku. Sociológia. Roč. 39, č. 1, s. 62-80. BLEHA, B. 2011: Lokálny demografický vývoj na Slovensku: percepcia, spoločenské implikácie a interdisciplinárne výzvy, Sociológia, 2011, Roč. 43, č. 4, s. 362-390 GAUTHIER. A. H., 1996: The State and The Family. A Comparative Analysis of Family Policies in Industrialized Countries. New York, Oxford Univesity Press.	

Green paper of the EU, Confronting demographic change: A new solidarity between the generations. Brussel, EUROPEAN COMMISSION, 2005. KUČERA, M., 2001: Potřebuje Česká republika zřetelnou populační a migrační politiku? Demografie, roč. 43, č.2, s.85-91. LOUŽEK, M, 2002: Odolejme svádení socialistické propulačné politiky. Seminár Propopulační politika – spása či chiméra, Praha.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
18,87	39,62	13,21	9,43	16,98	1,89
Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZDG-121/15	Názov predmetu: Populačné projekcie a prognózy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti vypracúvajú samostatné zadanie (samostatná forma spracovania zahraničnej literatúry v podobe prekladu, jej rešerše a prezentácie) ako nevyhnutnú súčasť pre absolvovanie skúšky, hodnotenie zadania ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou maximálne 30%. Váha maximálne 70% pripadá na písomnú skúšku (test formou otvorených a polootvorených otázok), na ktorej je potrebných získať minimálne 60% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, na získanie hodnotenia A minimálne 90% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím výstupom je znalosť problematiky, výpočtov a hodnotenia populačných projekcií a prognóz ako špecifickej formy prognostickej činnosti, znalosť a schopnosť ich využívania v rozhodovacích procesoch štátnej správy a samosprávy.	
Stručná osnova predmetu: - základné prognostické termíny a pojmy - prehľad vývoja a súčasného stavu populačného prognózovania vo svete a v SR - extrapolačné metódy (modely) - kohortne – komponentná metóda, odvodenie, princípy - multiregionálne projekčné modely - demographic accounting models - mikrosimulácia - pravdepodobnostné – stochastické prognózy - hodnotenie kvality prognóz a metódy tohto hodnotenia - prognózy svetovej populácie, vybraných makroregiónov a krajín, - prognózy slovenskej populácie a regiónov SR - využitie prognóz pre rozhodovacie procesy v štátnej správe a samospráve	
Odporúčaná literatúra: BLEHA, B. 2006. Terminologické špecifiká a vybrané teoretické otázky regionálneho populačného prognózovania, Geografický časopis, Roč. 58, č. 1 (2006), s. 61-71 BLEHA, B. 2007. Conception of spatial units appropriate for regional population forecasts, Joint EUROSTAT/UNECE Work Session, in Bucharest http://www.unece.org/stats/documents/ece/ces/ge.11/2007/wp.3.e.pdf	

ŠPROCHA, B., VAŇO, B., BLEHA, B. 2013: Prognóza vývoja obyvateľstva v okresoch SR do roku 2035. PÚ SAV, Infostat, PriF UK. dostupné na: http://www.infostat.sk/vdc/sk/index.php?option=com_content&task=view&id=16&Itemid=16 BLEHA, B., ŠPROCHA, B., VAŇO, B., 2013: Prognóza populačného vývoja SR do roku 2060. Infostat, Bratislava. dostupné na: http://www.infostat.sk/vdc/sk/index.php?option=com_content&task=view&id=16&Itemid=16 STILWELL, J, CLARKE, M. eds. 2011: Population Dynamics and Projection Methods. Vol. 4, Springer. United Nations, Population Division. World Population Prospects (aktuálna revízia). dostupné na: http://esa.un.org/wpp/unpp/panel_population.htm					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
4,55	16,67	30,3	18,18	19,7	10,61
Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZDG-125/15	Názov predmetu: Populačný vývoj Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca (70 %) hodnotenia predmetu, záverečný test (30 %). Stupne hodnotenia: A: 100-90 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 60-65 %, Fx: 59% a menej	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poukázať na špecifiká populačného vývoja na území Slovenska v celouhorskem, neskôr v česko-slovenskom a európskom kontexte. Analyzujú sa základné charakteristiky zmien demografických procesov obyvateľstva s dôrazom na vývoj do roku 1950 v kontexte spoločenských, ekonomických a etnokultúrnych podmienok na našom území. Prednášky sú doplnené o priestorové rozmiestnenie a demografický vývoj komunit Slovákov žijúcich v zahraničí. Praktické znalosti sú odskúšané na zjednodušenej rekonštrukcii rodiny vo vybranej obci, resp. načrte populačného vývoja na základe matrik ako aj analýze štruktúry domácností podľa sčítania obyvateľstva v roku 1869.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia predmetu, objekt štúdia historickej demografie, historické štatistické zdroje a literatúra 2. Vývoj cirkevných matrik a matričnej agendy na Slovensku. Základné metodologické prístupy historicko-demografického matričného výskumu. Rekonštrukcia rodiny, genealógia 3. Rodina ako objekt demografického výskumu. Typológia domácností podľa P. Lasletta, formy príbuzenstva, jeho členenie a názvoslovie. 4. Demografická dynamika – pôrodnosť a plodnosť. Základné ukazovatele a vývoj v kontexte spoločenských, ekonomických a etnokultúrnych pomerov. Historický fenomén jednodetného systému v Uhorsku a jeho konfesijné a sociálne špecifiká. 5. Demografická dynamika – úmrtnosť. Základné ukazovatele a vývoj v kontexte spoločenských, ekonomických a etnokultúrnych pomerov. Význam ukazovateľov dojčenskej úmrtnosti v historicko-demografickom profile, príčiny úmrtia, zdravie obyvateľstva v minulosti 6. Demografická dynamika – sobášnosť. Základné ukazovatele a vývoj v kontexte spoločenských, ekonomických a etnokultúrnych pomerov. Slovenská rodina v minulosti, typy rodiny v stredoeurópskom priestore na základe modelu Hajnalovej čiary. 7. Demografická dynamika – migrácie. Základné ukazovatele a vývoj v kontexte spoločenských, ekonomických a etnokultúrnych pomerov. Celospoločenské dopady vysťahovalectva. 8. Slováci v zahraničí – Slováci na Dolnej zemi (Maďarsko, Chorvátsko, Rumunsko, Bulharsko, Srbsko). Etnokultúrne, demografické a geografické súvislosti najstaršej masovej migrácie Slovákov v dejinách.	

9. Slováci v zahraničí – Slováci v Česku. Etnokultúrne, demografické a geografické špecifiká najmä povojnovej migrácie do Česka, zvláštnosti menšinového postavenia Slovákov v Českej republike. 10. Slováci v zahraničí – Slováci v USA a Kanade. Etnokultúrne, demografické a geografické súvislosti najvýznamnejšej a najpočetnejšej slovenskej emigrácie v 19. a 20. storočí. 11. Slováci v zahraničí – Slováci v Poľsku, Rakúsku, Argentíne a Austrálii. Etnokultúrne, demografické a geografické súvislosti Slovákov v enklávnom a diasporálnom spôsobe osídlenia v ostatných krajinách sveta.

Odporúčaná literatúra:

ANDORKA, R. [1978]. Determinants of fertility in advanced societies. London: Methuen, 431 s. AUERHAN, J. [1934]. Pokus o demografiu zahraničních Čechů a Slováků. Praha: Čs. zahraniční ústav. BIELIK, F. [1980]. Slováci vo svete 2. Martin: Matica slovenská, 316 s. BOTÍK, J. [2007]. Etnická história Slovenska. Bratislava: Lúč, 232 s. BOTÍKOVÁ, M. a kol. [1997]. Tradície slovenskej rodiny. Bratislava: VEDA, 242 s. DEMENY, P. [1968]. Early Fertility Decline in Austria-Hungary: A Lesson in Demographic Transition. Daedalus, 97,2. s. 502-522. GOODY, J. [2006]. Proměny rodiny. Prel. Petra Diestlerová. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 229 s. HAJNAL, J. [1982]. Two Kinds of Preindustrial Household Formation System. Population and Development Review, 8, 3. s. 449-494. HARRACH, G. [2013]. The Demographic Role of Religion in Hungary. Fertility of Denominations at the Beginning of the 20th century. Hungarian Geographical Bulletin, 62, 3, 267-288. KOHÚTOVÁ, M. [2010]. Vývoj obyvateľstva na Slovensku v 16. a 17. storočí. Trnava: Trnavská univerzita, 69 s. LASLETT, P., HAMMEL, E. A. [1974]. Comparing Household Structure over Time and between Cultures. Comparative Studies in Society and History, 16,1, pp. 73-109. MAUR, E. [1983]. Základy historickej demografie. Praha: Univerzita Karlova, 194 s. MRÁZ, J. [1920]. Slovensko ve světle statistiky. Praha: Hejda a Tuček, 95 s. SIRÁCKY, J. a kol. [1980]. Slováci vo svete 1. Martin, Matica slovenská, 300 s. SRB, V. [2002]. Obyvateľstvo Slovenska 1918-1938. Bratislava: Infostat, 28 s. K dispozícii aj na <http://www.infostat.sk/vdc/pdf/slov1918.pdf>. STODOLA, E. [1912]. Štatistika Slovenska. Turčiansky Sv. Martin: vlastný náklad, 158 s. SVETOŇ, J. [1958]. Obyvateľstvo Slovenska za kapitalizmu. Bratislava: Slovenské vydavateľstvo politickej literatúry, 368 s. ŠPROCHA, B., TIŠLIAR, P. [2008]. Vývoj úmrtnosti na Slovensku v rokoch 1919-1937. Bratislava: Stimul. 201 s. ŠPROCHA, B., TIŠLIAR, P. [2008a]. Plodnosť a celková reprodukcia obyvateľstva Slovenska v rokoch 1919-1937. Bratislava: Stimul. 160 s. ŠTEFÁNEK, A. [1944]. Demografia. Základy sociografie Slovenska, Slovenská vlastiveda, zv.3. Bratislava: Slovenská akadémia vied a umení, s. 178-258. ŠVECOVÁ, S. [1989]. Dva typy tradičnej roľníckej rodiny v Československu. Český lid, 76, č. 4, s. 210-222. VEREŠ, P. [1986]. Regionální vývoj plodnosti na Slovensku v letech 1910-1960. Demografie, 27,2. S. 110-117. VEREŠ, P. [1983]. Vývoj plodnosti na Slovensku v letech 1880-1910. Demografie, 25,3. s. 203-208.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
40,0	20,0	10,0	10,0	20,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Juraj Majo, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018

Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-HDSS-954/15	Názov predmetu: Populačný vývoj Slovenska a sveta
Počet kreditov: 1	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZDG-126/15	Názov predmetu: Populačný vývoj sveta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti vypracúvajú samostatné zadanie (samostatná forma spracovania zahraničnej literatúry v podobe prekladu, jej rešerše a prezentácie) ako nevyhnutnú súčasť pre absolvovanie skúšky, hodnotenie zadania ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou maximálne 30%. Váha maximálne 70% pripadá na písomnú skúšku (test formou otvorených a polootvorených otázok), na ktorej je potrebných získať minimálne 60% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, na získanie hodnotenia A minimálne 90% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím výstupom sú poznatky z demografického vývoja na globálnej úrovni, a úrovni makroregiónov a kontinentov vrátane jeho geografických determinantov	
Stručná osnova predmetu: Populačný vývoj sveta a kontinentov do začiatku nášho letopočtu, početnosť populácií a jej limity, významné medzníky, demografická reprodukcia a jej vtedajší charakter, Populačný vývoj sveta a kontinentov od začiatku nášho letopočtu do druhej svetovej vojny, Populačný vývoj po druhej svetovej vojne, rýchlosť rastu populácií, súčasná diferencovanosť dynamiky a štruktúr v globálnej mierke, Francúzsko – jedno z ohnísk vzniku demografickej revolúcie, podmienky a priebeh demografickej revolúcie, Veľká Británia – podmienky a priebeh demografickej revolúcie, odlišnosti v porovnaní s Francúzskom, Komparácia populačných trendov krajín západnej a stredovýchodnej Európy, odlišnosti doterajšieho vývoja a súčasného stavu, Populačný vývoj USA – dynamika, zvláštnosti demografických štruktúr, Populačný vývoj najľudnatejších krajín sveta – Indie a Číny, Charakter populačného vývoja krajín mexicko- japonského typu demografickej revolúcie, Demografické (a s nimi previazané –HIV, chudoba) problémy Afriky – demograficky najmladšieho kontinentu	
Odporúčaná literatúra: Pavlík, Z. 1964. Nástin populačného vývoje sveta. ČAV, Praha. Golini, A. ed. Trends and problems of the World population in the XXI century. GENUS, Volume LXI, NN.3-4. Demografie, č. 4/2004, 34. konferencia „Demografický pohľad na svet“ – špeciálne číslo.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
15,28	33,33	38,89	9,72	0,0	2,78
Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD., doc. RNDr. Branislav Šprocha, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-136/16		Názov predmetu: Projektový manažment a manažment projektov financovaných z fondov EÚ			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 90					
A	B	C	D	E	FX
34,44	18,89	23,33	13,33	6,67	3,33
Vyučujúci: RNDr. Martin Plešivčák, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-119/15	Názov predmetu: Realitný trh a bývanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie je možné po získaní 60% hodnotenia seminárnej práce. Plný počet 5x20 bodov = 100 bodov 93-100 známka A, 85-92 známka B, 77-84 známka C, 69-76 známka D, 60-68 známka E.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je zoznamený so základnými okruhmi zo súčasnej teórie realitného trhu s dôrazom na trh s bývaním. V sérii tém a prostredníctvom samostatného štúdia sú priblížené štandardné súčasti a mechanizmy trhov v oblasti výstavby, prenájmu, predaja a užívania rezidenčných a komerčných nehnuteľností.	
Stručná osnova predmetu: trhy s nehnuteľnosťami a kapitálom a ich fungovanie - trh s pôdou, renty a ceny - trh s bývaním, štruktúry a hustoty - domácnosti, ceny bývania a financovanie - ekonomický rast a realitný trh - cyklický vývoj trhov - fungovanie nerezidenčných trhov s nehnuteľnosťami - lokalizácia firiem, maloobchod a služby, súťaž o priestor - ekonometrická analýza trhov - vláda, miestne vlády, zdanenie a regulácie - verejný a súkromný majetok, externality	
Odporúčaná literatúra: DiPasquale, D., Wheaton, W. C. (1996). Urban Economics and Real Estate Markets. Prentice Hall.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
94,44	0,0	0,0	0,0	0,0	5,56
Vyučujúci: doc. Mgr. Slavomír Ondoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-108/15	Názov predmetu: Rurálne systémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra – minimálne 60 %, maximálne 100 %. Cvičenia: pravidelné odovzdávanie a prezentácia úloh Skúška: písomný test – minimálne 60 %, maximálne 100 %. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej (25 %) a záverečnej (75 %) kontroly. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 %, na získanie hodnotenia B najmenej 84 % bodov, na hodnotenie C najmenej 76 % na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na teoretické a praktické základy rurálnych systémov so zameraním na problematiku rurálnych štruktúr, udržateľnosti rurálnych štruktúr ako aj systémového prístupu pri ich študovaní. Poukázanie na význam a priestorovú diferenciáciu rurálnych štruktúr na Slovensku a vo svete.	
Stručná osnova predmetu: Rurálne systémy - teória, metodológia, vývoj systémov v rurálnom prostredí s prihliadnutím na ich udržateľnosť. Postavenie parciálnych častí rurálnych systémov vo vzťahu k disciplínam fyzickej, humánnej a regionálnej geografii. Rurálny priestor ako objekt výskumu a charakteristika vidieckeho osídlenia. Vzťah rurálneho a urbánneho priestoru v kompozícii ekonomického, sociálneho, environmentálneho chápania. Modelové prístupy v rurálnom prostredí (model Pacione) a ich inovačné smerovanie. Programy na obnovu rurálnych štruktúr v Európe a na Slovensku (SAPARD, LEADER). Extravilán rurálnych štruktúr a jeho formovanie. Marginálne rurálne regióny. Rurálne štruktúry na Slovensku do r.1989 a po r.1989. Transformácia rurálneho priestoru vybraných krajín strednej Európy. Rurálne oblasti vo svete. Výsledky vybraných výskumov v rámci rurálnych štruktúr vo vzťahu k ich revitalizácii.	
Odporúčaná literatúra: DŽUPINOVÁ, E a kol., 2008. Periférnosť a priestorová polarizácia na území Slovenska. Geografika, PRIF UK, Bratislava, ISBN 978-80-89317-06-6, 186 s.	

Pacione, M., 1984: Rural Geography. Harper and Row, London and New York, ISBN 0-06-318-290-4

Robinson, G.,M., 1998: Conflict and Change in the countryside. John Wiley & Sons. Chichester. 483 pp.

SASAKI, K., (et all)., 1996: Geographical perspectives on sustainable rural systems. Proceedings of the Tsukuba International Conference on the Sustainability of Rural Systems. Kaisei. Japan, 514, ISBN 4-87603-129-0

SPIŠIAK, P., a kol., 2005: Agrorurálne štruktúry Slovenska po roku 1989. Geo-grafika, Bratislava, 183 s.

Toušek, V. a kol., 2008: Ekonomická a sociální geografie, Plzeň, 2008, 411 s.

ZUBRICZKÁ, G., 2005. Geografia vidieka 1. Geo-grafika,PRIF UK, Bratislava, ISBN 80-969338-3-3, 67 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 152

A	B	C	D	E	FX
44,08	36,84	9,87	1,32	0,66	7,24

Vyučujúci: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Lucia Škamlová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018

Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-102/15	Názov predmetu: Sociálna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti vypracúvajú samostatné zadanie (samostatná forma spracovania zahraničnej literatúry v podobe prekladu, jej rešerše a prezentácie) ako nevyhnutnú súčasť pre absolvovanie skúšky, hodnotenie zadania ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou maximálne 30%. Váha maximálne 70% pripadá na písomnú skúšku (esej na vopred stanovenú tému + test formou otvorených otázok), na ktorej je potrebných získať minimálne 60-66% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, 67-74% pre hodnotenie D, 75-82% pre hodnotenie C, 83-90% pre hodnotenie B a minimálne 91% bodov pre získanie hodnotenia A. Kredity za predmet nie je možné udeliť bez odovzdania zadania ako súčasti práce na cvičeniach.	
Výsledky vzdelávania: Predmet Sociálna geografia je zameraný na hľadanie súvislostí a vysvetľovanie vzťahov medzi sociálnymi nerovnosťami a priestorom. Študenti získajú poznatky, ako sú sociálne nerovnosti v spoločnosti konštruované a ako súvisia s priestorom v rozličných geografických mierkach (od mikropriestoru domácnosti, cez priestor mestskej časti, obce až po región a krajinu). Predmet sa zameriava na sociálne nerovnosti v troch základných kategóriách: trieda, rod a rasa/etnicita, na príklade ktorých je možné porozumieť úlohe priestoru a miesta pri utváraní a formovaní nerovností. Úlohou predmetu je nielen predstaviť a zosumarizovať nové informácie z predmetnej oblasti, ale aj podnietiť verbálne zručnosti a kritické myslenie študentov.	
Stručná osnova predmetu: Úvod a metódy: začlenenie sociálnej geografie do systému spoločenských vied, základné problémy výskumu v svetovej a slovenskej sociálnej geografii, úvod do kvalitatívneho výskumu v geografii, praktické využitie kvalitatívnych metód v sociálnej geografii; Trieda a priestor: geografia chudoby, chudoba v odlišných spoločenských podmienkach, priestorové aspekty chudoby, sociálne nerovnosti v meste; Rod a priestor: rodové rozdiely na Slovensku v rôznych historických a spoločenských podmienkach, priestorový efekt rodových nerovností, feminizácia chudoby; Rasa, etnicita a priestor: vzory interakcie menšiny s dominantnou spoločnosťou, priestorové etnické vzťahy na Slovensku, priestorové špecifiká Rómov na Slovensku, chudoba Rómov; Priestory post-socializmu: vplyv socializmu a transformačných zmien na súčasné procesy v post-socialistických krajinách, neoliberalizmus a jeho vzťah k chudobe;	

Domáce hospodárenie a sociálna reprodukcia v postsocialistickej spoločnosti: hospodárenie domácnosti v meste a na vidieku, ekonomická situácia slovenských domácností, regionálne špecifiká; Záverečné zhrnutie: vzťah triedy, rodu, rasy a etnicity a priestoru v rozličných spoločensko-historických a geografických mierkach (od priestoru domácnosti, cez mesto, región až ku globálnym problémom);					
Odporúčaná literatúra: Pain, R. et al. 2001. Introducing social geographies. Arnold publishers. New York. Gill Valentine. 2001. Social Geographies: Space and Society. Pearson Education Ltd, England. Blažek, M., Rochovská, A. 2006. Feministické geografie. Geografika. Bratislava. Smith, A., Rochovská, A. 2007. Domesticating neo-liberalism: Everyday lives and the geographies of post-socialist transformations. Geoforum. Vol. 38, No. 6. ISSN 0016-7185. Stenning, A., Smith, A., Rochovská, A., Swiatek, D. (2010): Domesticating neo-liberalism. Spaces of economic practice and social reproduction in post-socialist cities. Wiley-Blackwell. Knox, P. (2009): Urban Social Geography. Longman Group Limited. Essex, England.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 194					
A	B	C	D	E	FX
27,84	36,08	23,2	3,61	5,15	4,12
Vyučujúci: Mgr. Alena Rochovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-100/15	Názov predmetu: Sídlné systémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa spracúvajú projekty za max. 20 bodov a záverečný test je v hodnote max. 80 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je nadstavbou základného kurzu zo sídelnej problematiky. V rámci tohto predmetu ide o získanie poznatkov o vývoji a formovaní zložitejších sídelných jednotiek, procesov a metódach ich skúmania s možnosťou využitia týchto poznatkov v praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1 ZÁKLADNÁ TERMINOLÓGIA A PREHĽAD LITERATÚRY 2 PRVKY SÍDELNÉHO SYSTÉMU – NOVÉ TRENDY VÝVOJA 3 HIERARCHIZÁCIA A REGIONALIZÁCIA SÍDELNÝCH SYSTÉMOV 4 TEÓRIE A MODELÝ SÍDELNÝCH SYSTÉMOV 5 ORGANIZÁCIA A PLÁNOVANIE SÍDELNÝCH SYSTÉMOV 6 SÍDELNÝ POTENCIÁL, SÍDELNÉ A REGIONÁLNE PREFERENCIE, IMIDŽ A MARKETING MESTA 7 URBANIZAČNÉ PROCESY 8 GLOBALIZÁCIA A SÍDELNÉ PROCESY	
Odporúčaná literatúra: SLAVÍK, V. 2014. Sídlné systémy. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, 2014. 205 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 200					
A	B	C	D	E	FX
22,5	35,0	27,0	8,5	0,0	7,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., RNDr. Michal Klobučník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-117/15	Názov predmetu: Terénny výskum v humánnej geografii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: práce v teréne Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti sa zapoja do riešenia výskumného projektu v rámci ktorého budú riešiť špecifický geografický problém na základe určeného zadania. V úvodných hodinách predmetu sa oboznámia so skúmaným problémom teoreticky, neskôr sa individuálne, alebo v skupinách podieľajú na príprave, realizácii projektu a prezentácii výsledkov projektu. Každý projekt musí byť na konci odprezentovaný a tiež musí byť odovzdaná správa z výskumu. Váha maximálne 80% pripadá na prípravu a realizáciu projektu v teréne, 20% pripadá na vypracovanú záverečnú správu. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60-66% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, 67-74% pre hodnotenie D, 75-82% pre hodnotenie C, 83-90% pre hodnotenie B a minimálne 91% bodov pre získanie hodnotenia A. Kredity za predmet nie je možné udeliť bez odovzdania záverečnej správy k výskumnému projektu.	
Výsledky vzdelávania: Predmet Terénny výskum v humánnej geografii je zameraný na praktické riešenie vybraného geografického problému prostredníctvom terénneho výskumu v, v rámci ktorého bude riešený konkrétny výskumný projekt. Študenti si osvoja prípravu výskumného projektu, jeho realizáciu, interpretáciu získaných poznatkov a tiež odprezentovanie vlastnej výskumnej záverečnej správy.	
Stručná osnova predmetu: Teoretická príprava Príprava výskumného projektu (štruktúrované rozhovory, dotazníky a iné) Práca v teréne (zber primárnych dát) v skupinách, alebo individuálne Vyhodnocovanie výsledkov a ich analýza a interpretácia Príprava záverečnej správy a prezentácie	
Odporúčaná literatúra: Cloke, P. , Cook, I., Crang, P., Goodwin, M., Painter, J., Philo, C. 2004. Practising Human Geography. SAGE, London, p. 416. Hay, I. 2000. Qualitative research methods in human geography. OUP, Melbourne, p. 222. Hoggart, K., Lees, L., Davies, A. 2002. Researching Human Geography. Arnold. London. p. 359.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 155					
A	B	C	D	E	FX
85,81	3,87	1,94	0,0	0,0	8,39
Vyučujúci: doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., doc. Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., RNDr. Martin Plešivčák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-101/15	Názov predmetu: Teória a metodológia humánnej geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vedomosti študentov z obsahu predmetu budú preskúšané formou písomnej previerky v skúškovom období. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v nej najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: : Osvojenie si základného pojmo-terminologického aparátu geografie. Objasnenie pozície teoretickej geografie v systéme geografických vied a jej úlohy v geografickom bádani. Získanie prehľadu o vývoji paradigmy geografie/humánnej geografie. Spoznanie významu základných vedeckých kategórií (hypotéza, zákon, teória) v geografickom výskume. Získanie vedomostí o filozoficko-metodologických otázkach humánnej geografie a problematike metodiky a metód humánnej geografie. Spoznanie základných prístupov v geografickom výskume v historickom kontexte (environmentálny determinizmus, hettnerovsko-hartshornovská koncepcia regionálnej geografie, kvantitatívna a teoretická geografia, radikálna geografia, štrukturalizmus, behaviorálna geografia, postmoderná geografia a iné).	
Stručná osnova predmetu: Systém geografických vied (SGV). Geografia od Hekataia Milétskeho po Alexandra von Humboldta. Základné paradigmy v rozvoji geografie ako vedy: pokus o stručnú identifikáciu. Predteoretické štádium vývoja geografie. Externá báza teoretickej geografie. Filozofické základy teoretickej geografie. Vznik a charakteristické črty teoretickej geografie. Humánna geografia ako priestorová a spoločenská veda. Je geografia idiografická, nomotetická alebo idiograficko-nomotetická veda? Indukcia, dedukcia a abdukcia. Hypotéza, zákon a teória. Postmodernizmus, postmoderná geografia.	
Odporúčaná literatúra: Haggett, P. (2001): Geography A Global Synthesis. Prentice Hall, Harlow, 831 s. Hampl, M. (2008): Nomotetická alebo idiografická geografie: alternativnosť alebo komplementarita. Acta Geographica UC, 50, 19-31. Holt-Jensen, A. (2009). Geography; History and Concepts: A Student's Guide. SEGE, London, 264 s.	

Matlovič, R. (2007): Hybridná idiograficko-nomotetická povaha geografie a koncept miesta s dôrazom na humánnu geografiu. Geografický časopis, 59 (1), 3-23. Paulov, J. (2000): K vývoju kvantitatívnej a teoretickej geografie. Geografický časopis, 1/52, 3-14. Acta Geographica UC, 50, 5-18. Paulov, J. (2012). Základné paradigmy v rozvoji geografie ako vedy: pokus o stručnú identifikáciu. Geografický časopis, 64 (2), 111-120. Pavlínek, P. (1993): Anglo-americká geografie ve dvacátém století. Teoretické přístupy a vybrané problémy v současné geografii. Ed. L. Sýkora, Praha, 9-29.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 207					
A	B	C	D	E	FX
7,25	14,49	24,15	17,39	19,81	16,91
Vyučujúci: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-106/15	Názov predmetu: Teórie a metódy výskumu mesta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie je možné po získaní 60% hodnotenia práce na cvičeniach a 60% hodnotenia seminárnej práce. Plný počet 5x20 bodov = 100 bodov 93-100 známka A, 85-92 známka B, 77-84 známka C, 69-76 známka D, 60-68 známka E.	
Výsledky vzdelávania: Predmet prehľbuje interpretáciu mestskej krajiny. Absolventov približuje k jej súčasne diskutovanému obsahu z viacerých kultúrnych a ekonomických hľadísk a filozofických postojov. Mesto predstavuje ako priestor potenciálneho či realizovaného konfliktu, no najmä ako priestor symbiózy a tolerancie rôznych životných štýlov a rôzne motivovaných správaní, rozmanitých identít. Prelínanie sociálnej a ekonomickej dimenzie spolužitia v meste vedie k viacrozmernému ponímaniu jeho existencie. Vybrané teoretické poznatky sú na základe pozorovania v Bratislave prakticky analyzované v tvorivej seminárnej práci.	
Stručná osnova predmetu: mesto v kontexte - sociálna dimenzia urbanizmu - ekonomická dimenzia urbanizmu - aréna identít a kultúr - verejný priestor - konflikt, spravodlivosť a politika - globálne transformácie - konzumné mesto - morfognéza - virtuálne mesto - mesto a obraz	
Odporúčaná literatúra: Beaumont, J., Baker, Ch. eds. (2011). Postsecular Cities. Space, Theory, and Practice. London, New York, Continuum. Glaeser, E. (2011). Triumph of the City. PAN. Jacobs, J. (2013). Smrt a život a,erických veľkoměst. MOX NOX. Marcelli, M. (2009). Filozofi v meste. Kalligram.	

Marcelli, M. (2011). Mesto vo filozofii. Kalligram. Nižnanský E., Bútor I. (2011) Stratené mesto. Bratislava – Pozsony – Pressburg. Bratislava, Marenčin PT					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 187					
A	B	C	D	E	FX
14,44	16,04	30,48	23,53	9,63	5,88
Vyučujúci: doc. Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018					
Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-104/15	Názov predmetu: Teórie regionálneho rozvoja a výskum regiónov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vedomosti študentov z obsahu predmetu budú preskúšané formou písomnej previerky v skúškovom období. Podmienkou pre absolvovanie písomnej previerky bude splnenie úloh zadanych na cvičeniach. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v písomnej previerke najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nesplní úlohy zadane na cvičeniach alebo na písomnej previerke celkovo získa menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získanie poznatkov o základných teóriách regionálneho rozvoja a schopnosti ich konštruktívnej kritiky. Ukázanie významu poznania teórií regionálneho rozvoja pri výskume vývoja regionálnej štruktúry v makromierke (globálnej mierke a mierke integračných zoskupení) a mezomierke (na úrovni národného štátu). Získanie prehľadu o aktuálnych témach regionálneho rozvoja a výskumu regiónu. Spoznanie konceptu konkurencieschopnosti regiónov a potreby jeho precizovania vzhľadom na osobitosti študovaného priestoru. Objasnenie požiadavky potrebného interdisciplinárneho prístupu pri výskume regiónov. Osvojenie si požiadaviek a zásad v kontexte stanovenia metodiky výskumu regionálnej štruktúry a regiónu. V rámci cvičení získanie schopností analýzy a hodnotenia problémov regionálneho rozvoja a prípravy a prezentovania esejí k jednotlivým témam regionálneho rozvoja.	
Stručná osnova predmetu: Prehľad hlavných metodologických prístupov vo vede. Hlavné ekonomické teórie. Neoklasické a neoliberálne teórie regionálneho rozvoja. Keynesiánske obdobie: teórie regionálneho rozvoja patriace do skupiny „jadro-periféria“. Štrukturalistické prístupy k teóriám regionálneho rozvoja. Kritickorealistické prístupy k teóriám regionálneho rozvoja. Inštitucionálne smery teórií regionálneho rozvoja. Súčasné obdobie regionálnej politiky, trendy a implikácie. Procesy, faktory a mechanizmy podmieňujúce regionálny rozvoj. Vzťah regionálneho rozvoja k vybraným vedným disciplínam. Konkurencieschopnosť regiónov. Aktuálne témy regionálneho rozvoja a výskumu regiónu.	
Odporúčaná literatúra: Blažek, J., Uhlíř, D. (2011): Teorie regionálního rozvoje (nástin, kritika, klasifikace). Karolinum, Praha, 2. vydanie.	

- Buček, M., Rehák, Š., Tvrdoň, J. (2010). Regionálna ekonómia a politika. Iura Edition, Bratislava, 269 s.
- Garretsen, M., Martin, R. (2010). Rethinking (New) Economic Geography Models: Taking Geography and History More Seriously. Spatial Economic Analysis, 5 (2), 127-160.
- Haggett, P. (2001). Geography A Global Synthesis. Prentice Hall, G. Canale & C.S.p.A, Italy, 833 p.
- Hampl, M. (2001). Regionální vývoj v období transformace. In: Hampl, M. a kol: Regionální vývoj: specifika české transformace, evropská transformace a obecná teorie. DemoArt, Praha, 17-41.
- Hampl, M. (2005). Geografická organizace společnosti v České republice: transformační procesy a jejich obecný kontext. Univerzita Karlova Praha, Praha.
- Hampl, M., Blažek, J., Žížalová, P. (2008). Faktory-mechanismy-procesy: aplikace konceptu kritického realizmu. Ekonomický časopis, 56 (7), 696-711.
- Korec, P. (2005). Regionálny rozvoj Slovenska v rokoch 1989-2004. Geo-grafika, Bratislava.
- Michaeli, E., Matlovič, R., Ištók, R. (2010). Regionálny rozvoj pre geografov. Vyd. Prešovskej univerzity, Prešov, 717 s.
- Wokoun, R., Malinovský, J., Damborský, M., Blažek, J. a kol. (2008). Regionální rozvoj: východiska regionálního rozvoje, regionální politika, teorie, strategie a programování. Linde Praha, Praha, 475 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 210

A	B	C	D	E	FX
9,05	12,38	12,86	19,05	28,1	18,57

Vyučujúci: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018

Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-HDSS-950/15	Názov predmetu: Všeobecná humánna geografia
Počet kreditov: 2	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-HDSS-955/15	Názov predmetu: Všeobecná humánna geografia a geografia verejnej správy
Počet kreditov: 2	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-111/15		Názov predmetu: Zahraničná exkurzia z humánnej geografie a geografie verejnej správy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Zahraničná exkurzia je hodnotená podľa odovzdanej záverečnej správy a spracovanej dokumentácie. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.					
Výsledky vzdelávania: Zahraničná exkurzia je súčasťou bloku predmetov, kde sa poslucháči pripravujú na riešenie konkrétnych úloh v teréne súvisiacich s problematikou humánnej geografie a verejnej správy s uplatnením doterajších poznatkov.					
Stručná osnova predmetu: V rámci zahraničnej exkurzie študent spoznáva vybraný štát resp. štáty Európy. Pozornosť je orientovaná na hlavné metropoly a ich dominanty, významné regióny a sídla významných inštitúcií, euroregióny, sídla svetových a európskych inštitúcií spojené s návštevou vybraných inštitúcií (veľvyslanectvá SR, inštitúcie EÚ, Rady Európy, OSN, atď.).					
Odporúčaná literatúra: Učebné texty jednotlivých analytických predmetov z humánnej geografie a verejnej správy.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
84,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., RNDr. Michal Klobučník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018					

Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-121/15	Názov predmetu: Územné plánovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti vypracúvajú samostatné zadania (individuálne alebo v skupinách) ako súčasť práce na seminári k predmetu. Teoretické poznatky sú overované písomnou skúškou (formou otvorených otázok), pri ktorej je potrebných získať minimálne 60-66% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, 67-74% pre hodnotenie D, 75-81% pre hodnotenie C, 82-89% pre hodnotenie B a minimálne 90% bodov pre získanie hodnotenia A. Kredity za predmet nie je možné udeliť bez odovzdania zadania ako súčasti práce na seminári.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím výstupom sú poznatky o procese územného plánovania, jeho význame pri regulácii rozvoja priestoru a možnostiach aplikácie poznatkov z geografie v procese územného plánovania.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do územného plánovania, jeho úlohy a vzťah k relevantným vedeckým disciplínam. Vývoj územného plánovania od obdobia prvých civilizácií po súčasnosť. Súčasný právny rámec územného plánovania. Aktéri územného plánovania, ich úlohy, príklady z praxe. Teritoriálne úrovne územného plánovania, rozdelenie kompetencií, inštitucionálny rámec územného plánovania. Celoštátna úroveň územného plánovania. Regionálna a lokálna úroveň územného plánovania. Proces tvorby územného plánu, možnosti uplatnenia geografov. Aktuálne problémy územného plánovania miest, zonácia mestského priestoru. Problematika územného plánovania vidieckeho priestoru, príklady konfliktov záujmov v suburbánnom priestore, urbanizácia vidieka, vidiecke brownfields. Ostatné formy plánovania priestoru, strategické plánovanie.	
Odporúčaná literatúra: HALÁS, M., HORŇÁK, M. (2012): Územné plánovanie pre geografov. Geografika, Bratislava, 128 s. HALL, P. 2002. Urban and Regional Planning. London and New York : Routledge SLAVÍK, V., ČERHITOVÁ, L. 2009. Súčasný trendy v plánovaní miest a obcí v suburbánnom zázemí mesta Bratislava. In: Populačný vývoj Slovenska na prelome tisícročí, kontinuita či nová éra? (Bleha, B. ed.). Bratislava : Geografika, 2009, s. 280-294 SLAVÍK, V., KOŽUCH, M. 2002. Plánovanie miest SR v transformačnej etape. In: Geografické in-formácie 7. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2002, s. 235-241	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (doplňujúca študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 262					
A	B	C	D	E	FX
20,61	22,52	17,56	15,27	21,76	2,29
Vyučujúci: doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018					
Schválil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.					