

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. S-VP-260/09 3 x 3 Basketbal.....	6
2. S-VP-1/14 Akrobatický rock and roll I.....	7
3. 2-PVP-10/13/15 Alternatívne školy.....	8
4. S-VP-020/09 Anglická konverzácia.....	10
5. S-VP-020/09 Anglická konverzácia.....	11
6. 2-03SZ-110/15 Animácia pohybovej rekreácie.....	12
7. N-mUBI-032/15 Antropológia pre pedagógov.....	14
8. S-PVP-010/09 Aquafitness I.....	16
9. S-PVP-010/09 Aquafitness I.....	18
10. N-mBZO-116/15 Autekológia živočíchov.....	20
11. 2-02-02/15 Axiológia športu.....	22
12. S-VP-010/09 Bežecké lyžovanie.....	23
13. S-PVP-030/09 Biatlon I.....	25
14. S-PVP-040/09 Biatlon II.....	27
15. N-mUBI-033/15 Biologické dôsledky účinku faktorov vonkajšieho prostredia.....	29
16. N-UmBI-952/15 Biológia a didaktika biológie (štátnicový predmet).....	31
17. N-mUBI-031/15 Biológia reprodukčného a postreprodukčného veku.....	32
18. N-mUBI-027/15 Biológia človeka.....	34
19. S-VP-280/13 Curling.....	36
20. m-ZSP-320/14 Cvičenie v tehotenstve.....	37
21. S-VP-020/09 Cykloturistika.....	38
22. S-VP-020/09 Cykloturistika.....	40
23. 2-02SP-010/15 Dejiny športu a olympizmus.....	42
24. N-mBEK-101/15 Demekológia.....	44
25. VP2-001/20 Diagnostika trénovanosti.....	46
26. S-VP-010/09 Didaktická prax z basketbalu I.....	47
27. S-VP-020/09 Didaktická prax z basketbalu II.....	48
28. S-VP-020/09 Didaktická prax z basketbalu II.....	49
29. S-VP-270/13 Didaktická prax z hádzanej.....	50
30. S-VP-050/09 Didaktická prax z volejbalu.....	51
31. 2-02UT-010/15 Didaktika atletiky I.....	52
32. 2-02UT-120/15 Didaktika atletiky II.....	54
33. 2-02UT-120/18 Didaktika atletiky II.....	56
34. 2-02UT-060/16 Didaktika basketbalu.....	58
35. 2-02UT-060/15 Didaktika basketbalu.....	60
36. N-mUBI-101/15 Didaktika biológie 1.....	62
37. N-mUBI-102/15 Didaktika biológie 2.....	65
38. 2-02UT-090/15 Didaktika futbalu.....	68
39. 2-02UT-090/15 Didaktika futbalu.....	70
40. 2-02UT-130/15 Didaktika gymnastiky.....	72
41. 2-02UT-110/15 Didaktika hádzanej.....	74
42. 2-02UT-110/15 Didaktika hádzanej.....	76
43. 2-02UT-150/16 Didaktika plávania.....	78
44. 2-02UT-070/15 Didaktika snoubordingu.....	80
45. 2-02-030/15 Didaktika volejbalu.....	82
46. 2-02-030/15 Didaktika volejbalu.....	84
47. 2-02UT-080/15 Didaktika zjazdového lyžovania.....	86

48. 2-02UT-020/15 Didaktika školskej telesnej výchovy.....	88
49. N-mUBI-103/15 Didaktika školských pokusov z biológie 1.....	91
50. N-mUBI-104/15 Didaktika školských pokusov z biológie 2.....	93
51. 2-02UT-040/15 Didaktika športových hier.....	95
52. N-mUXX-119/15 Diplomová práca 1.....	97
53. N-mUXX-121/20 Diplomová práca 1.....	98
54. N-mUXX-120/18 Diplomová práca 2.....	99
55. N-mUXX-120/15 Diplomová práca 2.....	100
56. 2-ŠS03/15 Edukológia školskej telesnej a športovej výchovy (štátnicový predmet).....	101
57. N-mBAN-101/15 Ekológia človeka.....	102
58. b-SPZ-150/09 Estetika športu.....	104
59. 2-02S-020/15 Etika športu.....	105
60. 2-02S-020/15 Etika športu.....	107
61. N-mBAN-106/15 Etnická antropológia.....	109
62. N-mBEK-114/15 Exkurzia ekosystémy Zeme.....	111
63. S-PVP-11/14 Filozofia športu.....	113
64. 2-muSZ-003/15 Filozofická antropológia a axiológia.....	114
65. S-PVP-010/09 Florbal.....	116
66. S-PVP-010/09 Florbal.....	117
67. S-PVP-020/09 Frisbee.....	118
68. S-PVP-020/09 Frisbee.....	119
69. S-PVP-030/09 Futsal I.....	120
70. 2-02SP-080/15 Fyziológia telesných cvičení.....	121
71. S-PVP-090/10 Golf I.....	123
72. S-PVP-090/10 Golf I.....	124
73. S-PVP-100/10 Golf II.....	125
74. S-PVP-100/11 Golf II.....	126
75. 2-02UT-050/15 Gymnastika pre školskú telesnú výchovu.....	127
76. S-VP-030/09 Horská cyklistika.....	129
77. N-mBBG-121/15 Huby Slovenska.....	131
78. S-VP-00/16 Kiting I.....	133
79. S-VP-00/17/20 Kiting II.....	134
80. S-VP-010/09 Kondičná atletická príprava.....	135
81. 2-03KTmIS-030/15 Kondičná gymnastická príprava.....	136
82. S-VP-050/09 Kondičné plávanie.....	138
83. S-VP-050/09 Kondičné plávanie.....	140
84. 2-02UT-180/15 Kurz korčuľovania a ľadového hokeja.....	142
85. 2-02UT-180/15 Kurz korčuľovania a ľadového hokeja.....	144
86. VP-170/15 Lezenie na umelej stene.....	146
87. VP-170/15 Lezenie na umelej stene.....	147
88. S-VP-060/09 Lyžiarska turistika.....	148
89. S-PVP-010/13 Medicínske právo a šport.....	150
90. S-PVP-010/13 Medicínske právo a šport.....	151
91. S-PVP-2/16 Medzinárodné aspekty manažmentu školskej telesnej výchovy a športu.....	152
92. S-PVP-2/16 Medzinárodné aspekty manažmentu školskej telesnej výchovy a športu.....	153
93. 2-muSZ-002/16 Metodológia pedagogického výskumu.....	154
94. 2-muSZ-002/15 Metodológia pedagogického výskumu.....	156
95. N-mBGE-102/15 Molekulárna evolúcia.....	158
96. 2-02SP-030/15 Netradičné športové hry.....	161

97. 2-01SP-101/15 Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	163
98. VP-0001/20 Paddleboarding I.....	164
99. VP-0001/20 Paddleboarding I.....	165
100. VP0002/20 Paddleboarding II.....	166
101. VP0002/20 Paddleboarding II.....	167
102. 2-muSZ-001/15 Pedagogická diagnostika.....	168
103. 2-muSZ-005/15 Pedagogická prax 2.....	170
104. muSZ-005/16 Pedagogická prax 2 (A).....	172
105. N-mUXX-104/15 Pedagogická prax 2 (B).....	173
106. 2-buSZ-007/15 Pedagogická prax 3.....	174
107. 2-buSZ-007/15 Pedagogická prax 3.....	176
108. buSZ-007/16 Pedagogická prax 3 (A).....	178
109. N-mUXX-114/15 Pedagogická prax 3 (B).....	180
110. 1-01UT-150/15 Pedagogika voľného času.....	181
111. 1-01UT-150/15 Pedagogika voľného času.....	183
112. 2-VP-1/17 Plávanie ako rehabilitačný prostriedok.....	185
113. 2-VP-1/17 Plávanie ako rehabilitačný prostriedok.....	187
114. S-VP-090/09 Plážový futbal.....	189
115. S-VP-100/09 Plážový volejbal.....	190
116. S-PVP-050/09 Potápanie I.....	191
117. S-PVP-060/09 Potápanie II.....	193
118. N-mBBG-109/15 Prehľad vegetácie Slovenska.....	195
119. N-mBFE-105/15 Princípy behaviorálnych procesov.....	197
120. S-VP-080/09 Programy plávania so špecifickými skupinami vo vode.....	199
121. S-VP-140/09 Príprava a vedenie družstva v basketbale IV.....	201
122. S-VP-150/09 Príprava a vedenie družstva v basketbale V.....	202
123. S-VP-190/09 Príprava a vedenie družstva vo volejbale IV.....	203
124. S-VP-200/09 Príprava a vedenie družstva vo volejbale V.....	204
125. S-VP-150/09 Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie IV.....	205
126. S-VP-160/09 Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie V.....	207
127. S-VP-020/10 Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie I.....	209
128. 2-02SP-040/15 Psychológia športu.....	210
129. 2-02SP-040/15 Psychológia športu.....	212
130. 2-m-PVP-20/13/15 Rekreatológia.....	214
131. 2-m-PVP-20/13/15 Rekreatológia.....	216
132. S-VP-030/09 Rozhodovanie v atletike I.....	218
133. S-PVP-040/09 Rozvoj rýchlostno-silových schopností.....	219
134. S-PVP-040/09 Rozvoj rýchlostno-silových schopností.....	220
135. 2-03KTmIS-060/15 Rozvoj rýchlostno-silových schopností.....	221
136. 2-PVP-40/13/15 Rozvoj tvorivosti žiaka.....	223
137. 2-PVP-40/13/15 Rozvoj tvorivosti žiaka.....	225
138. 2-muSZ-004/15 Seminár k diplomovej práci.....	227
139. VP-1/15 Skalné lezenie.....	228
140. VP-01/17 Služby v cestovnom ruchu.....	230
141. S-PVP-070/09 Snoubording I.....	231
142. S-PVP-080/09 Snoubording II.....	233
143. m-PVP-40/15 Sociológia detstva a mladosti.....	235
144. m-PVP-40/15 Sociológia detstva a mladosti.....	237
145. S-PVP-090/09 Synchronizované plávanie.....	239

146. S-VP-330/14	Tance IDO - street dance.....	241
147. S-VP-330/12	Tance IDO - street dance.....	242
148. 2-02UT-160/15	Tance a rytmická príprava.....	243
149. S-VP-350/12	Tanečný šport - latinskoamerické tance.....	245
150. S-VP-350/12	Tanečný šport - latinskoamerické tance.....	246
151. S-VP-360/12	Tanečný šport - štandardné tance.....	247
152. VP-140/18	Technika športovej gymnastiky.....	248
153. 2-02-190/15	Teória a didaktika zdravotnej telesnej výchovy.....	249
154. S-VP-3/13	Teória a didaktika ľudových tanečných hier.....	251
155. S-PVP-050/09	Tréner vo fitnes I.....	252
156. S-PVP-050/09	Tréner vo fitnes I.....	253
157. S-PVP-060/09	Tréner vo fitnes II.....	254
158. S-PVP-060/09	Tréner vo fitnes II.....	255
159. S-VP-100/09	Tréning vo vodnom prostredí.....	256
160. VP-002/20	Turistika na zaistených cestách.....	257
161. S-PVP-010/09	Veslovanie.....	258
162. 1-OPS-360/09	Veteránsky šport.....	259
163. S-VP-110/09	Vodná turistika.....	260
164. N-mUBI-105/15	Vyučovanie biológie s podporou digitálnych technológií.....	261
165. S-PVP-030/09	Vzpieranie.....	263
166. S-PVP-030/09	Vzpieranie.....	264
167. S-PVP-110/09	Windsurfing I.....	265
168. S-PVP-120/09	Windsurfing II.....	267
169. S-PVP-130/17	Zjazdové lyžovanie.....	269
170. N-mBZO-127/15	Zoocenológia.....	271
171. S-PVP-170/09	Záchrana topiaceho.....	273
172. S-PVP-170/09	Záchrana topiaceho.....	274
173. S-VP-410/12	Základná technika v džude.....	275
174. S-VP-420/12	Základná technika v karate.....	276
175. S-VP-420/12	Základná technika v karate.....	277
176. S-VP420x/15	Základná technika v zápasení.....	278
177. S-VP420x/15	Základná technika v zápasení.....	279
178. S-VP-450/18	Základná technika v šerme.....	280
179. N-mBEK-109/15	Základy aplikovanej ekológie.....	282
180. S-PVP-1/13	Základy cvičenia pilates.....	284
181. N-mUBI-030/15	Základy ekosozológie.....	285
182. N-mUBI-032/15	Základy genetiky.....	287
183. N-mUBI-030/15	Základy ontogenézy a evolúcie.....	289
184. 2-SPZ-200/15	Základy podnikania.....	291
185. 2-SPZ-200/15	Základy podnikania.....	293
186. 2-03KTmSH-010/15	Základy športovej špecializácie I - basketbal.....	295
187. 2-03KTmSH-050/15	Základy športovej špecializácie I - futbal.....	297
188. 2-03KTmSH-030/15	Základy športovej špecializácie I - hádzaná.....	299
189. 2-03KTmSH-120/15	Základy športovej špecializácie I - tenis.....	301
190. 2-03KTmSH-090/15	Základy športovej špecializácie I - volejbal.....	303
191. 2-03KTmSH-070/15	Základy športovej špecializácie I – ľadový hokej.....	305
192. 2-VP-118/13	Úpoly.....	307
193. 2-ZSO-26/18	Úpoly.....	308
194. 2-ŠVOČc-1/09	ŠVOUČ I (IV) - celoštátne kolo.....	309

195. 2-ŠVOČf-1/09 ŠVOUČ I (IV) - fakultné kolo.....	310
196. 2-ŠVOČk-1/09 ŠVOUČ I (IV) - katedrové kolo.....	311
197. S-VP-020/09 Športová informatika.....	312
198. 1-OPS-370/09 Žena a šport.....	313

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-260/09		Názov predmetu: 3 x 3 Basketbal			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 232					
A	B	C	D	E	FX
75,43	14,66	2,59	0,86	1,29	5,17
Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-1/14		Názov predmetu: Akrobatický rock and roll I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
77,78	11,11	3,7	3,7	0,0	3,7
Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2- PVP-10/13/15	Názov predmetu: Alternatívne školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Aktívna účasť na výučbe – 80% spnil/nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Absolvent vie aplikovať získané poznatky o vývoji a súčasnom stave alternatívnych pedagogických koncepcií vo svete i na Slovensku do svojej pedagogickej práce. Na základe týchto poznatkov vie vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva najstarších, novších i najnovších pedagogických smerov a koncepcií a alternatívnych škôl. Vie aplikovať pozitíva alternatívnych koncepcií jednotlivých škôl do súčasnej školy.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogické smery 20. storočia (reformizmus, behaviorizmus, esencionalizmus, psychologický, sociálno-psychologický a sociologický orientovaná pedagogika, duchovná pedagogika, pedagogika existencialistická a neotomistická). Alternatívne školy prvej polovice 20.storočia (Walforská škola, škola M. Montessori, Freinetova škola, Jenská škola, Daltonska škola). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogesova koncepcia. Systém vyučovania s uzavretým cyklom. Kooperatívne vyučovanie. Systém dokonalého osvojenia učiva. Integrované tematické vyučovanie. 4 MAT systém vyučovania. Projektové vyučovanie. Konštruktivistické vyučovanie. Otvorené vzdelávanie. Multimedialno-virtuálne prístupy ku vzdelávaniu).	
Odporúčaná literatúra: ZELINA, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava : Iris, 2000. ISBN 80-88778-98-0. BRŤKOVÁ, M.: Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2. RÝDL, K.: Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno : Marek Zeman, 1994. PRŮCHA, J. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-584-9. BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D.: Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4. MÁTEJ, J. et al.: Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976.	

REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3.
 JUVA, V. Jun. & Sen.: Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido. 2003. ISBN 80-7315-062-X.
 PŠENÁK, J.: Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava : UK, 2001. ISBN 80-223-2179-6.
 TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997. ISBN 80-88796-49-0.
 TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2004. ISBN 80-8052-188-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľubomír Zbončák

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/S-VP-020/09		Názov predmetu: Anglická konverzácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 285					
A	B	C	D	E	FX
82,11	7,72	2,46	3,51	2,81	1,4
Vyučujúci: Mgr. Helena Rychtáriková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/S-VP-020/09		Názov predmetu: Anglická konverzácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 285					
A	B	C	D	E	FX
82,11	7,72	2,46	3,51	2,81	1,4
Vyučujúci: Mgr. Helena Rychtáriková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-03SZ-110/15	Názov predmetu: Animácia pohybovej rekreácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Písomný test – 50% Seminárna práca – 50%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie teoretické poznatky využiť v práci animátora v oblastiach pohybových aktivít v rámci cestovného ruchu, v regionálnych, miestnych a iných zariadeniach pre deti mládež aj dospelých. Dokáže uplatniť metódy, zásady a formy práce v telovýchovnom a športovom procese s rôznou vekovou skupinou. Absolvovaním predmetu získa kompetencie organizovať a realizovať rekreačné a zážitkové aktivity pohybového a iného charakteru.	
Stručná osnova predmetu: Objasnenie pojmov animácia, animátor, práca animátora. Výchova zážitkom (experienciálna metóda), zážitková oblasť. Charakteristika participačného prístupu v animácii. Charakteristika základných okruhov animačných oblastí a činností. Odpočinkové a rekreačné činnosti. Pohybová rekreácia. Tvorivé činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Telovýchovné, športové a turistické činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Voľná hra a jej zásady v animácii pohybovej rekreácie. Pohybovo dramatické činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Metódy realizácie jednotlivých aktivít. Metodika animačného procesu s rôznymi vekovými skupinami. Organizačné zásady, formy organizácie aktivít. Animácia pohybovej rekreácie v cestovnom ruchu. Animácia pohybovej rekreácie v Centrách voľného času. Animačné aktivity v rezortoch cestovného ruchu pre detských klientov. Animačné aktivity v rezortoch cestovného ruchu pre dospelých klientov (mužov, ženy). Návrhy animačných programov (podľa učiteľom zvolených kritérií).	
Odporúčaná literatúra: LABUDOVÁ, J. a kol. Obsahová báza v programe šport a zdravie. Bratislava: UK FTVŠ, 2007, 135 s. HOFBAUER, B. Děti, mládež, volný čas. Praha: Portál, 2004.	

COUNT ME In. A guide to inclusive Physical Activity, Sport and Leisure for Children with Disability. Leuven: Acco, 2006, 78 p.

ORIEŠKA, J. Animácia v cestovnom ruchu. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta a občianske združenie Ekonómia, 2003. ISBN 80-8055-858-2.

ORIEŠKA, J. Učebné texty ku kurzu: Animácia v cestovnom ruchu. Banská Bystrica: Občianske združenie Ekonómia, 2007.

HRČKA, J., DRDÁČKA, B. Rekreačná TV a šport, Bratislava: SPN, 1992.

SANOMA MAGAZINES SLOVAKIA. Animačné programy. In: HoReCa: odborný časopis pre služby hotelov, reštaurácií a cateringu, roč. III, 2006, č. 7-8.

VAŽANSKY, M. Volný čas a pedagogika zážitku. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1992, 64 s. ISBN 80-210-0428-2.

KRATOCHVÍLOVÁ, E. Pedagogika voľného času. 2. vyd. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2010. 356 s. ISBN 978-80-8082-330-6.

BELZ, H., SIEGRIST, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál, 2001, 375 s. ISBN 80-7178-479-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 153

A	B	C	D	E	FX
84,31	7,84	7,19	0,0	0,0	0,65

Vyučujúci: Mgr. Stanislav Kraček, PhD., PaedDr. Jakub Sciranka, Mgr. Martina Luptáková, PhD., Mgr. Michal Bábel, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KAn/N-mUBI-032/15	Názov predmetu: Antropológia pre pedagógov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na záver cvičení vypracuje študent protokol. Odovzdanie protokolu ho oprávňuje k absolvovaniu záverečného. Záverečné hodnotenie bude vo forme písomného testu. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 92 % bodov, hodnotenie B minimálne 84 %, hodnotenie C minimálne 76% bodov, hodnotenie D minimálne 68 % bodov a na získanie hodnotenia E aspoň 60 % bodov z testu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nevypracuje protokol z cvičení a/alebo nezíska zo záverečného testu aspoň 60 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu získa študent prehľad o ľudskej variabilite, faktoroch, ktoré ju ovplyvňujú a metódach jej popisovania a hodnotenia, zoznámi sa so základnými prístupmi v aplikovanej antropológii. Po úspešnom absolvovaní by mal študent rozumieť mechanizmom akými vzniká a udržiava sa variabilita v rámci ľudských skupín i medzi rôznymi etnickými skupinami. Získa prehľad o evolúcii človeka a princípoch klasifikácie našich evolučných predkov.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do antropológie. Rozdelenie antropológie podľa metodických prístupov na užšie zamerania. Aplikované smery antropológie, ich charakteristika a metódy výskumu. Náplň, metódy a základné pojmy paleoantropológie. Človek ako súčasť živočíšnej ríše. Biosociálna podstata človeka. Metódy datovania kostrových pozostatkov. Základná charakteristika primátov, ich pôvod a hypotézy vzniku. Chronologické aspekty vzniku primátov. Vznik hominidov. Australopity – najstarší hominidi. Hominini – charakteristické znaky, vznik a hlavní predstavitelia rodu Homo. Slovenské nálezy neandertálcov. Základné procesy antroposociogenézy – hominidizácia, hominizácia, sapientácia. Genofond populácie a jeho zmeny. Vplyv na genetickú variabilitu ľudských populácií. Genetická variabilita v ľudských populáciách, zdroje variability, genetické príčiny variability. Faktory ovplyvňujúce variabilitu, príklady variabilných systémov, vzťah k zdraviu. Ekológia človeka, adaptácie, ekologické pravidlá a špecifiká ľudskej adaptácie. Etnická antropológia. Definície, ciele a história klasifikácie ľudskej variability. Charakteristiky etnických variet. Rasizmus. Auxológia, rast a vývin, základné zákonitosti rastu a vývinu. Biologický vek. Akcelerácia a sekulárny trend.	
Odporúčaná literatúra: Pospíšil, M. F. et al., 2002: Biológia človeka II. Bratislava. UK v Bratislave.	

Thurzo, M., 1999: Evolúcia človeka. UK v Bratislave. Molnar, S., 2005: Human variation. Prentice Hall. Larsen, C.S., 2010: A Companion to Biological Anthropology. Wiley.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 234						
A	ABS	B	C	D	E	FX
32,48	0,0	35,04	19,66	8,55	3,85	0,43
Vyučujúci: doc. RNDr. Radoslav Beňuš, PhD., Mgr. Silvia Bodoriková, PhD., RNDr. Michaela Dörnhöferová, PhD., RNDr. Petra Švábová, PhD., doc. RNDr. Lenka Vorobeľová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2018						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-010/09	Názov predmetu: Aquafitness I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 40 % praktický test, hospitačný záznam Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 40%, 60% písomná príprava a priame vedenie časti hodiny, preklad zahraničnej literatúry	
Výsledky vzdelávania: Získať teoretické a praktické vedomosti z oblasti pohybových aktivít vo vodnom prostredí - aquafitness.	
Stručná osnova predmetu: : 1. Význam a charakteristika pohybových aktivít vo vode (ciele a zameranie jednotlivých programov z hľadiska významu, vplyv aquafitness na rozvoj kondičných a koordinačných schopností) 2. Zákonitosti vodného prostredia a biomechanika aquafitness (fyzikálne vlastnosti vody, hydrostatika, hydrodynamika). 3. Teória a didaktika jednotlivých druhov aquafitness (charakteristika behov vo vode, aerobiku vo vode, posilňovania vo vode) 4. Tvorba tréningovej jednotky s rôznym zameraním (všeobecné podmienky pre realizáciu jednotlivých druhov aquafitness, zásady tvorby programu, tréningové metódy) 5. Špecifické požiadavky na trénera aquafitness (verbalna, neverbálna komunikácia, špeciálne pomôcky pri vedení hodín, osobnosť trénera aquafitness)	
Odporúčaná literatúra: 1. LABUDOVÁ-ĎURECHOVÁ, J.: Aquafitness. PEEM: Bratislava, 2005. 122 s. 1. KALEČÍK, Ľ. a kol.: Teória a didaktika plaveckých športov. FTVŠ UK: Bratislava, 1997. 196 s. Vysokoškolské skriptá. ISBN 80-223-00959-1 2. MACEJKOVÁ, Y.-HLAVATÝ, R. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Mačura Peter: Bratislava, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2X 3. JURSIK, D.: Plávanie, Učebnica pre školenie trénerov. Šport: Bratislava, 1990. 135 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 477					
A	B	C	D	E	FX
76,73	17,19	3,77	0,63	0,0	1,68
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Eva Rýžková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-010/09	Názov predmetu: Aquafitness I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 40 % praktický test, hospitačný záznam Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 40%, 60% písomná príprava a priame vedenie časti hodiny, preklad zahraničnej literatúry	
Výsledky vzdelávania: Získať teoretické a praktické vedomosti z oblasti pohybových aktivít vo vodnom prostredí - aquafitness.	
Stručná osnova predmetu: : 1. Význam a charakteristika pohybových aktivít vo vode (ciele a zameranie jednotlivých programov z hľadiska významu, vplyv aquafitness na rozvoj kondičných a koordinačných schopností) 2. Zákonitosti vodného prostredia a biomechanika aquafitness (fyzikálne vlastnosti vody, hydrostatika, hydrodynamika). 3. Teória a didaktika jednotlivých druhov aquafitness (charakteristika behov vo vode, aerobiku vo vode, posilňovania vo vode) 4. Tvorba tréningovej jednotky s rôznym zameraním (všeobecné podmienky pre realizáciu jednotlivých druhov aquafitness, zásady tvorby programu, tréningové metódy) 5. Špecifické požiadavky na trénera aquafitness (verbalna, neverbálna komunikácia, špeciálne pomôcky pri vedení hodín, osobnosť trénera aquafitness)	
Odporúčaná literatúra: 1. LABUDOVÁ-ĎURECHOVÁ, J.: Aquafitness. PEEM: Bratislava, 2005. 122 s. 1. KALEČÍK, Ľ. a kol.: Teória a didaktika plaveckých športov. FTVŠ UK: Bratislava, 1997. 196 s. Vysokoškolské skriptá. ISBN 80-223-00959-1 2. MACEJKOVÁ, Y.-HLAVATÝ, R. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Mačura Peter: Bratislava, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2X 3. JURSIK, D.: Plávanie, Učebnica pre školenie trénerov. Šport: Bratislava, 1990. 135 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 477					
A	B	C	D	E	FX
76,73	17,19	3,77	0,63	0,0	1,68
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KZ/N-mBZO-116/15	Názov predmetu: Autekológia živočíchov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Študent si osvojí vedomosti o jedincovi ako zástupcovi živočíšneho druhu a jeho vzťahoch k neživému a živému prostrediu. Je schopný charakterizovať jednotlivé ekologické faktory, ich klasifikáciu a rozdelenie. Poukáže na ich vplyv na živočíchov a adaptáciu živočíchov na ne. Je schopný stručne charakterizovať najdôležitejšie antropické faktory a ich vplyv na živočíchov.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra aktívna účasť na prednáškach. Pri hodnotení ústnej skúšky na získanie hodnotenia A je potrebné preukázať minimálne 92% vedomostí, na získanie B minimálne 84% vedomostí, na získanie C minimálne 76% vedomostí, na získanie D minimálne 68% vedomostí, na získanie E minimálne 60% vedomostí. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent si osvojí vedomosti o jedincovi ako zástupcovi živočíšneho druhu a jeho vzťahoch k neživému a živému prostrediu. Je schopný charakterizovať jednotlivé ekologické faktory, ich klasifikáciu a rozdelenie. Poukáže na ich vplyv na živočíchov a adaptáciu živočíchov na ne. Je schopný stručne charakterizovať najdôležitejšie antropické faktory a ich vplyv na živočíchov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy používané v autekológii, resp. vo všeobecnej ekológii. 2. Ekologická nika, gilda a postavenie jedinca (druhu) v nich. Životné formy, príklady ich klasifikácie. 3. Rozmiestňovanie a premiestňovanie živočíchov v teritóriu. 4. Ekologické faktory, ich charakteristika a klasifikácia. Klasifikácia faktorov podľa Monačardského. 5. Teplota ako významný faktor. Vplyv teploty na živočíchov, adaptácie živočíchov voči teplote. 6. Vlhkosť a zrážky ako významný faktor. Vplyv vlhkosti a zrážok na živočíchov, adaptácie živočíchov na vlhkosť a zrážky. 7. Svetlo ako významný faktor. Vplyv svetla na živočíchov a adaptácie živočíchov na svetlo. 8. Iné významné abiotické faktory. Vplyv iných abiotických faktorov na živočíchov, adaptácie živočíchov na túto skupinu faktorov. 9. Potrava ako významný ekologický faktor. Potravná ponuka, jej diverzita, vplyv potravy na živočíchov a adaptácie živočíchov na potravu. 10. Ekologické vzťahy živočíchov k rastlinám a ku živočíchom. Ich rozmanitosť a charakteristika. 11. Pôda ako životné prostredie pre organizmy s dôrazom na živočíchov. Adaptácie živočíchov na pôdu. 12. Voda ako životné prostredie pre	

organizmy. Adaptácie živočíchov na vodu. 13. Človek a jeho postavenie v prírode. Antropické faktory, charakteristika najdôležitejších a ich vplyv na živočíchy.						
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Losos, B., a kol., 1984: Ekologie živocichu, Praha, 316 s. Schwerdtfeger, F., 1963: Ökologie der Tiere. Autökolgie. Paula Parey, 430 s. Begon, M., Harper, J. L., Townsend, C. R., 1997: Ekologie. Jedinci, populace a společenstva. Vyd. Univ. Palackého Olomouc, 949 s.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku).						
Poznámky: predmet sa poskytuje iba v zimnom semestri						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 114						
A	ABS	B	C	D	E	FX
78,07	0,0	13,16	3,51	3,51	1,75	0,0
Vyučujúci: RNDr. Veronika Hulejová Sládkovičová, PhD., doc. Mgr. Peter Vďačný						
Dátum poslednej zmeny: 13.12.2019						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-02-02/15		Názov predmetu: Axiológia športu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
21,95	41,46	31,71	2,44	2,44	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Josef Oborný, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-010/09		Názov predmetu: Bežecké lyžovanie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / ,5 / ,5 Za obdobie štúdia: 14 / 7 / 7 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40 %- plnenie praktických požiadaviek 30 %- písomný test Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia- - 70%, 30% -ústna skúška,					
Výsledky vzdelávania: Získať a prehľbiť poznatky z predmetu bežecké lyžovanie, zdokonaľiť pohybové schopnosti a technické zručnosti,					
Stručná osnova predmetu: – história bežeckého lyžovania, organizačná štruktúra, organizácia súťaží, – výstroj v bežekom lyžovaní, voskovanie lyží ,výber údržba bež. lyží, - klasická technika behu na lyžiach, – základy športovej prípravy v bež. lyžovaní, – korčuliarska technika v behu na lyžiach - pravidlá, disciplíny v bežekom lyžovaní					
Odporúčaná literatúra: 1. Židek .J - Petrovič. P.: Lyžovanie. Bratislava,1988. 2. Dvořák. F. – Mašková. L.: Běh na lyžích. Olympiapress, 1990.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 69					
A	B	C	D	E	FX
60,87	24,64	8,7	1,45	1,45	2,9
Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-030/09		Názov predmetu: Biatlon I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 40 %- plnenie praktických požiadaviek 30 %- písomný test Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia- - 70%, 30% -ústna skúška,					
Výsledky vzdelávania: Získať a prehľbiť poznatky z predmetu biatlon I, osvojiť pohybové schopnosti a zručnosti,					
Stručná osnova predmetu: – história biatlonu, organizácia, – výstroj, výzbroj v biatlone, - technika behu na lyžiach v biatlone, – technika streľby v biatlone, – streľba po zaťažení, - pravidlá, disciplíny biatlonu					
Odporúčaná literatúra: Petrovič,P.: Branno-technická a branno-športová činnosť. Skriptá.UK Bratislava., 1988. Paugschová, B.: Teória a metodika športovej prípravy v biatlone. Učebné texty. B. Bystrica, 2000. Kolektív,: Pravidlá biatlonu. Slovenský zväz biatlonu Banská Bystrica, 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 101					
A	B	C	D	E	FX
63,37	25,74	6,93	2,97	0,0	0,99
Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-040/09		Názov predmetu: Biatlon II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-030/09 - Biatlon I					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 40 %- plnenie praktických požiadaviek 30 %- písomný test Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia- - 70%, 30% -ústna skúška,					
Výsledky vzdelávania: Získať a prehľbiť poznatky z predmetu biatlon 2, osvojiť pohybové schopnosti a zručnosti, získanie licencie trénera 3. triedy,					
Stručná osnova predmetu: – charakteristika letného biatlonu – výstroj, výzbroj v letnom biatlone, - technika terénneho behu v letnom biatlone, – technika streľby v letnom biatlone, – streľba po zaťažení, - pravidlá, disciplíny letného biatlonu					
Odporúčaná literatúra: Petrovič,P.: Branno-technická a branno-športová činnosť. Skriptá.UK Bratislava., 1988. Paugschová, B.: Teória a metodika športovej prípravy v biatlone. Učebné texty. B. Bystrica, 2000. Kolektív,: Pravidlá biatlonu. Slovenský zväz biatlonu Banská Bystrica, 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
82,26	14,52	0,0	0,0	0,0	3,23

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KGe/N-mUBI-033/15	Názov predmetu: Biologické dôsledky účinku faktorov vonkajšieho prostredia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie bude udeľované nasledovne: Na absolvovanie predmetu je potrebné v písomnom teste získať 60% bodov. Zvyšok je rozdelený do 5-tich intervalov zodpovedajúcich hodnoteniu A-E (60-68%=E; 69-76%=D; 77-84%=C; 85-92%=B; 92-100%=A)	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky o najnovších trendoch v oblasti hodnotenia genotoxických účinkov faktorov vonkajšieho prostredia na rôznych genetických modelových objektoch (mikroorganizmy, rastliny, živočíchy). V prednáškach sa študent naučí o vzťahu medzi mutagénnym a karcinogénnym účinkom genotoxických karcinogénov a získa poznatky o genotoxickom (toxickom, mutagénom a potenciálne karcinogénom) účinku chemických, fyzikálnych a biologických mutagénov. Súčasne je prednáška zameraná na elimináciu genotoxických účinkov environmentálnych faktorov pomocou látok prírodného charakteru potenciálne využiteľných vo farmaceutickom priemysle a v medicíne. Získané poznatky rozšíria vedomostný obzor poslucháčov všetkých pedagogických odborov o mechanizmoch účinku sekundárnych metabolitov (jedov, drog, liečiv), ale aj látok zneužívaných pre vojenské účely (chemický a biologický terorizmus).	
Stručná osnova predmetu: - Faktory vonkajšieho prostredia a ich potenciálne genetické riziko/potenciálny genotoxický účinok. - Toxický, mutagénny, karcinogénny a teratogénny potenciál faktorov vonkajšieho prostredia. Antimutagény/antikarcinogény. - Toxikológia, genotoxikológia základné princípy. Priemyselná toxikológia, priemyselné odpady a ich negatívny vplyv na životné prostredie. Toxicita, genotoxicita a experimentálne možnosti jej skúmania; postupy pri príprave projektov na detekciu toxicity a genotoxicity. - Biomonitoring profesionálne exponovaných pracovníkov. Interakcie chemických látok v prostredí. Mechanizmy toxického účinku liekov, embryotoxicita. - Mutačná teória vzniku rakoviny. Vzťah medzi mutagénzou a karcinogénzou, antionkogény, antimetastázové gény. - Aktivácia a inaktivácia chemických promutagénov a prokarcinogénov. - Sekundárne metabolity. Jedy, drogy, liečivá. Potenciálne zneužitie pri terorizme. - Geneticky modifikované organizmy. Prínos a zneužitie. Legislatíva.	

Odporúčaná literatúra: Snustadt, D.P., Simmons, M.J. (2009). Genetika. MUNI Press, Masarykova univerzita, Brno.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 232						
A	ABS	B	C	D	E	FX
96,98	0,0	0,86	0,0	1,72	0,0	0,43
Vyučujúci: doc. RNDr. Eliška Gálová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2018						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-UmBI-952/15	Názov predmetu: Biológia a didaktika biológie
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KAn/N-mUBI-031/15	Názov predmetu: Biológia reprodukčného a postreprodukčného veku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na konci semestra bude jedna písomná previerka po 20 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 19 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 17 bodov, na hodnotenie C najmenej 15 bodov, na hodnotenie D najmenej 13 a na hodnotenie E najmenej 11. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej previerky získa menej ako 10 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa teoretické znalosti o reprodukčných charakteristikách žien a mužov. O zmenách, ku ktorým dochádza zvyšujúcim sa vekom a prechodom z reprodukčnej do nereprodukčnej fázy života. U žien je toto obdobie spojené s menopauzou a estrogénym deficitom. Študent sa oboznámi so zdravotnými rizikami, ktoré so sebou prinášajú jednotlivé obdobia. Poznatky je možné využiť pri vedeckej činnosti zameranej na biomedicínsky výskum.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s reprodukčnými a postreprodukčnými charakteristikami žien a mužov. Reprodukčný vek žien: stručný prehľad problematiky týkajúcej sa menštruačného cyklu, hormonálnych zmien, predmenštruačného syndrómu. Genetické faktory, faktory prostredia a životného štýlu a ich vplyv na reprodukčné charakteristiky žien. Postreprodukčný vek: charakteristika menopauzy, vek nástupu menopauzy a faktory, ktoré ho ovplyvňujú. Kvalita života žien v postmenopauzálnom období. Zdravotné riziká spojené s menopauzou: akútne (napr. návaly tepla, nočné potenie) a subakútne (napr. problémy urogenitálneho traktu, atrofia slizníc, nárast telesnej hmotnosti) príznaky menopauzy. Chronické príznaky menopauzy: osteoporóza, rizikové faktory (lipidy, hypertenzia, diabetes) a ochorenia kardiovaskulárneho systému, Alzheimerova choroba. Oxidačný stres v postmenopauzálnom období. Genetické faktory a menopauza. Reprodukčný vek a postreprodukčný vek mužov: faktory, ktoré ovplyvňujú reprodukčné charakteristiky u mužov, zmeny hormonálnych hladín. Andropauza: „čiastočný androgénový deficit u starnúcich mužov“ a zdravotné riziká s ňou spojené.	
Odporúčaná literatúra: Fait T, Šnajderová M, 2007: Estrogenní deficit. Praha, Maxdorf Publishing. Mandovec A, 2008: Kardiovaskulární choroby u žen. Praha, Grada Publishing. Keith L, Rees M, Mander T, 2005: Menopause, postmenopause and ageing. London, Royal Society of Medicine Press.	

Phillipsová R, 2005: Vaša kniha o menopauze. Fortuna Print. Višňovský J, 2012: Ovariálny a menštruačný cyklus. Vydavateľstvo Višňovský.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 35						
A	ABS	B	C	D	E	FX
31,43	0,0	34,29	28,57	2,86	2,86	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Lenka Vorobeľová, PhD., RNDr. Veronika Candráková Čerňanová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.01.2020						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KAn/N-mUBI-027/15	Názov predmetu: Biológia človeka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu cvičení budú dve priebežné písomné práce. Z oboch musí získať študent minimálne 60 % bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 92 % bodov, hodnotenie B minimálne 84 %, hodnotenie C minimálne 76% bodov, hodnotenie D minimálne 68 % bodov a na získanie hodnotenia E aspoň 60 % bodov z testu. Študentovi, ktorý nezíska z priebežných testov aspoň 60 % bodov nebude môcť absolvovať záverečné hodnotenie. Záverečné hodnotenie bude vo forme písomného testu s obdobnými podmienkami.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu získa študent prehľad o stavbe ľudského tela a funkciách jednotlivých jeho štruktúr. Špeciálna pozornosť sa venuje embryonálnemu, fetálnemu i postnatálnemu vývinu, ako aj ich poruchám vo vývine.	
Stručná osnova predmetu: Reprodukčný cyklus ženy, ovariálny cyklus, uterinný cyklus. Embryonálny vývin – Blastogenéza, mimomaternicová gravidita. Proontogenéza – Gametogenéza. Fetálny vývin – Organogenéza. Primitívne orgány embrya – notochorda, medulárna rúra a mozgový vačok, primitívne črevo, cievny systém embrya. Prenatálna diagnostika – amniocentéza, vyšetrenie buniek choriových klkov, fetoskopia, vyšetrenie ultrazvukom. Poruchy vývinu a ich príčiny. Faktory prostredia nepriaznivo ovplyvňujúce intrauterinný vývin človeka – chemické, fyzikálne a biologické faktory. Fetálny a neonatálny krvný obeh, zmeny kardiovaskulárneho systému pri narodení a po ňom. Obehová sústava, pohybová sústava, tráviaca sústava, vylučovacia sústava, endokrinná sústava, nervová sústava.	
Odporúčaná literatúra: Pospíšil, M. F. et al., 2002: Biológia človeka I. Bratislava. UK v Bratislave. Čihák, R., 2002: Anatomie I-III. Praha, Grada.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 276						
A	ABS	B	C	D	E	FX
17,75	0,0	18,48	24,64	18,48	17,75	2,9
Vyučujúci: doc. RNDr. Radoslav Beňuš, PhD., RNDr. Michaela Dörnhöferová, PhD., RNDr. Petra Švábová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2018						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-280/13		Názov predmetu: Curling			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
70,37	22,22	7,41	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/m-ZSP-320/14		Názov predmetu: Cvičenie v tehotenstve			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
75,61	14,63	9,76	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martina Luptáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-020/09		Názov predmetu: Cykloturistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 80% aktívna účasť pri vedení cyklotúry Záverečné hodnotenie: 20% záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Získanie teoretických poznatkov a praktických zručností z konštrukcie údržby a prevádzky bicykla, organizácie a realizácie cyklotúr.					
Stručná osnova predmetu: Teoretické semináre zamerané na výber a konštrukciu bicykla. Teoretické semináre zamerané na kultúrnu poznávaciu činnosť. Teoretické semináre zamerané na kondičnú zložku cykloturistiky. Teoretické semináre zamerané na výber a charakteristiku cyklotrás.					
Odporúčaná literatúra: Haas, A.: Cykloturistika mládeže. KST, Bratislava 1993. Hrubíšek, I.: Horské kolo od A do Z. SNTL, Praha 1992. Muntág, S.: Mountain bike (Kúžla a úskalí horskej cyklistiky). Vega, Vrútky 1993. Židek, J. a kol.: Turistika. FTVŠ UK, Bratislava 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 171					
A	B	C	D	E	FX
78,95	12,87	1,75	0,58	1,75	4,09
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-020/09		Názov predmetu: Cykloturistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 80% aktívna účasť pri vedení cyklotúry Záverečné hodnotenie: 20% záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Získanie teoretických poznatkov a praktických zručností z konštrukcie údržby a prevádzky bicykla, organizácie a realizácie cyklotúr.					
Stručná osnova predmetu: Teoretické semináre zamerané na výber a konštrukciu bicykla. Teoretické semináre zamerané na kultúrnu poznávaciu činnosť. Teoretické semináre zamerané na kondičnú zložku cykloturistiky. Teoretické semináre zamerané na výber a charakteristiku cyklotrás.					
Odporúčaná literatúra: Haas, A.: Cykloturistika mládeže. KST, Bratislava 1993. Hrubíšek, I.: Horské kolo od A do Z. SNTL, Praha 1992. Muntág, S.: Mountain bike (Kúžla a úskalí horskej cyklistiky). Vega, Vrútky 1993. Židek, J. a kol.: Turistika. FTVŠ UK, Bratislava 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 171					
A	B	C	D	E	FX
78,95	12,87	1,75	0,58	1,75	4,09
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-02SP-010/15	Názov predmetu: Dejiny športu a olympizmus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% – A, 90%-81% – B, 80%-71% – C, 70%-61% – D, 60%-51% – E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% – splnil/nespľnil Test zo svetových dejín športu 25 % – splnil/nespľnil Test z olympizmu 25 % – splnil/nespľnil Ústna skúška z národných dejín športu 40 % – splnil/nespľnil	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad v základoch metodológie historickej vedy s akcentom na šport. Pozná historické súvislosti vzniku a vývoja športu od najstarších čias po súčasnosť. Rozumie rozdielom medzi jednotlivými spoločenskými triedami a k nim priradenými športovými aktivitami najmä v období staroveku a stredoveku. Ovláda súvislosti spojené so vznikom a pôsobením telovýchovných systémov, so vznikom moderného športu v novoveku a s jeho expanziou z Anglicka do sveta. Rozumie problematike postupného organizovania športu v jednotlivých štruktúrach (kluby, národné športové federácie, medzinárodné športové federácie), jej príčinám a dôsledkom. Pozná základy vývoja školskej telesnej výchovy. Rozumie periodizácii národných dejín športu. Pozná súvislosti vývoja športu na území Slovenska v kontexte s vývojom v Rakúsku-Uhorsku a v Československu. Ovláda základnú štruktúru športového hnutia na Slovensku po novembri 1989. Ovláda problematiku vývoja školskej telesnej výchovy na území Slovenska. Pozná antické olympijské tradície a rozumie ich vplyvu na súčasné olympijské hnutie. Ovláda problematiku antických olympijských hier a súčasne aj problematiku obnovenia olympijských hier v novoveku. Chápe výchovnú úlohu športu v rámci olympijského hnutia a pedagogické snahy Pierra de Coubertin. Rozumie pedagogickým a filozofickým atribútom moderného olympizmu. Dokáže pochopiť šport ako kultúrnu univerzáliu. Má prehľad v problematike olympijského hnutia v súvislosti so Slovenskom.	
Stručná osnova predmetu: Úvod (základy metodológie). Šport v praveku a v orientálnych despociách. Šport v staroveku s akcentom na antické Grécko a antický Rím. Šport v stredoveku s akcentom na rytierstvo a humanizmus. Šport v období osvietenstva, európske telovýchovné systémy a ich americký	

ekvivalent. Vznik a vývoj moderného športu a jeho organizácia. Národné dejiny športu do roku 1918. Národné dejiny športu v rokoch 1918 2. semester študijného programu trénerstvo 1945. Národné dejiny športu v rokoch 1945 – 1989 a po novembri 1989. Panhelénske hry, antický olympizmus, obnovenie olympijských hier. Olympizmus ako životná filozofia a miesto športu vo výchove (východiská, smerovanie). Novoveký olympizmus a jeho vývoj. Medzinárodné olympijské hnutie a jeho charakteristika (Medzinárodný olympijský výbor, Medzinárodná olympijská akadémia, Olympijská solidarita, Asociácia národných olympijských výborov, SportAccord). Olympijská výchova, jej dôležitosť a postavenie v súčasnosti. Olympijské hnutie na Slovensku.

Odporúčaná literatúra:

PERÚTKA, J. a kol. 1988. Dejiny telesnej kultúry. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1988. 288 s.
 PERÚTKA, J., GREXA, J. 1999. Dejiny telesnej kultúry na Slovensku. Bratislava : Univerzita Komenského, 1999. 137 s. ISBN 80-223-1382-3.
 GREXA, J. a kol. 2006: Olympijská výchova. Metodická príručka SOV. Bratislava : Slovenský olympijský výbor, Slovenská olympijská akadémia, Národné športové centrum, 2006. 86 s. ISBN 80-969522-0-X.
 GREXA, J. a kol. 1996. Olympijské hnutie na Slovensku. Od Atén po Atlantú. Bratislava, Q 111, 1996. 212 s. ISBN 80-85401-56-8.
 SEMAN, F. 2012. Míľniky svetového športu. Bratislava : Slovenský olympijský výbor, 2012. 95 s. ISBN 978-80-89460-09-0.
 SEMAN, F. 2013. Pedagogický odkaz Pierra de Coubertin. Bratislava : Slovenský olympijský výbor, 2013. 75 s. ISBN 978-80-89460-14-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk (literatúra)
 Slovenský jazyk (vedenie prednášok a seminárov)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 948

A	B	C	D	E	FX
2,0	6,75	16,56	25,84	11,71	37,13

Vyučujúci: Mgr. František Seman, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEk/N-mBEK-101/15	Názov predmetu: Demekológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené zvládnutím písomnej skúšky minimálne na 60%. Pri celkovom hodnotení skúšky na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 95% bodov, na získanie B minimálne 87% bodov, na získanie C minimálne 79% bodov, na získanie D minimálne 70% bodov, na získanie E minimálne 61% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 61 %.	
Výsledky vzdelávania: Predmetom štúdia demekológie su homotypické kolektívy organizmov, čiže populácie. Cieľom výuky predmetu demekológia je oboznámiť študentov s faktormi pôsobiacimi na populácie a so zákonitostami a mechanizmami reakcií populácií na takéto podnety.	
Stručná osnova predmetu: Podstata a predmet demekológie, základné vlastnosti homotypických organizmov. Štruktúra populácie, hustota, disperzia, habitus, veková štruktúra a zdravotný stav populácie. Sociálna štruktúra, teritorialita populácie, natalita a mortalita. Dynamika populácie, faktory vplývajúce na dynamiku a ich účinky. Disperzia, mobilita, migrácia,translokácia. Abundančná dynamika, jej priestorové aspekty a príčiny.	
Odporúčaná literatúra: Begon,M., M. Mortimer, D.J. Thompson,1999: Ekologia populacji – Studium porównawcze zwierząt I roślin. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 363 pp. Begon,M., J.L. Harper, C.R. Townsend, 1997: Ekologie – jedinci, populace a społeczeństwa. Vydavatelství University Palackého, Olomouc. 949 pp. V. Jarošík, 2005: Rust a regulace populací. Academia, Praha. 175 pp.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky: Predmet sa poskytuje iba v zimnom semestri	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 33						
A	ABS	B	C	D	E	FX
18,18	0,0	33,33	33,33	12,12	3,03	0,0
Vyučujúci: RNDr. Pavel Beracko, PhD., doc. RNDr. Tomáš Derka, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 29.11.2017						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/VP2-001/20		Názov predmetu: Diagnostika trénovanosti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
70,59	23,53	5,88	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. MUDr. Dušan Hamar, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-010/09		Názov predmetu: Didaktická prax z basketbalu I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
42,86	33,33	14,29	4,76	0,0	4,76
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-020/09		Názov predmetu: Didaktická prax z basketbalu II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
12,5	50,0	25,0	0,0	0,0	12,5
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-020/09		Názov predmetu: Didaktická prax z basketbalu II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
12,5	50,0	25,0	0,0	0,0	12,5
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-270/13		Názov predmetu: Didaktická prax z hádzanej			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
76,47	23,53	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-050/09		Názov predmetu: Didaktická prax z volejbalu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
73,33	20,0	6,67	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/2-02UT-010/15	Názov predmetu: Didaktika atletiky I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% - E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil Pedagogický výstup 35% Písomná príprava na pedagogický výstup 25% Písomný test 40%	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže využiť didaktické postupy zamerané na nácvik a zdokonaľovanie pohybovej činnosti atletických disciplín, ktoré sú obsahom vyučovania ISCED II, III. Ovláda najčastejšie chyby v technike atletických disciplín a spôsoby ich odstraňovania. Vie použiť kontrolné metódy a rýchle informácie pri riadení a zdokonaľovaní vzdelávacieho procesu v tematickom celku Atletika. Ovláda osnovu a obsah prípravy na vyučovanie z uvedených atletických disciplín a rozvoja pohybových schopností atletickými prostriedkami. Pozná teoretické východiská celoživotného vzdelávania v súvislosti s metódami, prostriedkami, formami a fyziologickými účinkami atletiky.	
Stručná osnova predmetu: Formou pedagogických výstupov v skupine spolužiakov zamerať sa na organizáciu vyučovacej hodiny, vysvetlenie zadanej témy a didaktický postup. Zvládnutie technicky správnych ukážok. Každý študent vypracuje písomnú prípravu, ktorú môže počas výstupu použiť ako pomôcku. Bez prípravy nie je možné výstup realizovať. Témou výstupov sú prevažne disciplíny realizované v štátnom a v školskom vzdelávacom programe so zameraním na atletiku a atletický viacboj, ktorý bude realizovaný v budúcom semestri. Zamerať sa na krátky teoretický úvod, správne vykonanie cvičení, odstraňovanie chýb, techniku konkrétnej disciplíny a dodržanie bezpečnosti pri organizácii cvičení. Výstup v trvaní vyučovacej hodiny realizovať s jej klasickou štruktúrou. Po pedagogickom výstupe svoje poznatky vyhodnotí sám študent, potom sa k výstupu vyjadria jeho kolegovia a na záver, na základe poznámok, výstup zhodnotí vyučujúci.	
Odporúčaná literatúra: KAMPMILLER, T. a kol. 2007. Teória a didaktika atletiky I. Vysokoškolské skriptá. 3. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2289-8	

KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Atletika II. Vysokoškolské skriptá. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000, 95 s. ISBN 80-223-1413-7 KUCHEN, A. a kol. 1987. Teória a didaktika atletiky. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987, 379 s. ČILLÍK, I. a kol. 2013. Teória a didaktika atletiky. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied , 2013, 237 s. ISBN 978-80-557-0554-5					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 347					
A	B	C	D	E	FX
13,83	48,99	32,28	1,73	0,29	2,88
Vyučujúci: doc. PaedDr. Anton Lednický, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/2-02UT-120/15	Názov predmetu: Didaktika atletiky II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KA/2-02UT-010/15 - Didaktika atletiky I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% - E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil Atletický päťboj 50% Ústna skúška 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky z teórie a didaktiky atletiky (pohybové činnosti vybraných atletických disciplín a ich didaktiky). Dokáže predviesť ukážky racionálnej techniky na úrovni zručností. Vie koncipovať prípravu na danú atletickú tému v rámci vyučovania ISCED II, III. Dokáže analyzovať výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti a optimalizovať vyučovanie. Dokáže absolvovať atletický viacboj a preukázať nevyhnutnú úroveň zručností a kondície.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky sú zamerané na základné teoretické východiská systematizácie atletických disciplín, osobitostí Telesnej a športovej výchovy na základných a stredných školách (ISCED II, III). Zopakovať teoretické východiská didaktiky základných atletických disciplín, ktoré sú súčasťou školskej telesnej výchovy, ich základné pravidlá. Požiadavky na organizáciu školských atletických pretekov, bezpečnosť žiakov na vyučovaní a na pretekoch. Poukázať na najčastejšie chyby pri nácviku a zdokonaľovaní, poukázať na cvičenia na ich odstránenie. Na cvičeniach sa zameriť na zdokonaľovanie techniky vybraných atletických disciplín: techniky nízkeho štartu, techniky behu (bežecká abeceda), skoku do diaľky a do výšky, vrhu guľou, špeciálnej vytrvalosti v behu na 800 a 1500 m (intervalová metóda). Pripraviť študentov na špecifickú záťaž vo viacboji a realizovať ho.	
Odporúčaná literatúra: KAMPMILLER, T. a kol. 2007. Teória a didaktika atletiky I. Vysokoškolské skriptá. 3. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2289-8 KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Atletika II. Vysokoškolské skriptá. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000, 95 s. ISBN 80-223-1413-7	

KUCHEN, A. a kol. 1987. Teória a didaktika atletiky. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987, 379 s. ČILLÍK, I. a kol. 2013. Teória a didaktika atletiky. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied , 2013, 237 s. ISBN 978-80-557-0554-5					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 282					
A	B	C	D	E	FX
8,87	14,89	25,53	22,7	18,44	9,57
Vyučujúci: doc. PaedDr. Anton Lednický, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/2-02UT-120/18	Názov predmetu: Didaktika atletiky II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KA/2-02UT-010/15 - Didaktika atletiky I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% - E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil Atletický päťboj 50% Ústna skúška 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky z teórie a didaktiky atletiky (pohybové činnosti vybraných atletických disciplín a ich didaktiky). Dokáže predviesť ukážky racionálnej techniky na úrovni zručností. Vie koncipovať prípravu na danú atletickú tému v rámci vyučovania ISCED II, III. Dokáže analyzovať výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti a optimalizovať vyučovanie. Dokáže absolvovať atletický viacboj a preukázať nevyhnutnú úroveň zručností a kondície.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky sú zamerané na základné teoretické východiská systematizácie atletických disciplín, osobitostí Telesnej a športovej výchovy na základných a stredných školách (ISCED II, III). Zopakovať teoretické východiská didaktiky základných atletických disciplín, ktoré sú súčasťou školskej telesnej výchovy, ich základné pravidlá. Požiadavky na organizáciu školských atletických pretekov, bezpečnosť žiakov na vyučovaní a na pretekoch. Poukázať na najčastejšie chyby pri nácviku a zdokonaľovaní, poukázať na cvičenia na ich odstránenie. Na cvičeniach sa zamerať na zdokonaľovanie techniky vybraných atletických disciplín: techniky nízkeho štartu, techniky behu (bežecká abeceda), skoku do diaľky a do výšky, vrhu guľou, špeciálnej vytrvalosti v behu na 800 a 1500 m (intervalová metóda). Pripraviť študentov na špecifickú záťaž vo viacboji a realizovať ho.	
Odporúčaná literatúra: KAMPMILLER, T. a kol. 2007. Teória a didaktika atletiky I. Vysokoškolské skriptá. 3. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2289-8 KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Atletika II. Vysokoškolské skriptá. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000, 95 s. ISBN 80-223-1413-7	

KUCHEN, A. a kol. 1987. Teória a didaktika atletiky. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987, 379 s. ČILLÍK, I. a kol. 2013. Teória a didaktika atletiky. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied , 2013, 237 s. ISBN 978-80-557-0554-5					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
0,0	5,56	22,22	22,22	38,89	11,11
Vyučujúci: doc. PaedDr. Anton Lednický, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02UT-060/16	Názov predmetu: Didaktika basketbalu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil Vypracovanie prípravy a vedenie cvičení na hodine 20% Rozhodovanie basketbalového zápasu 20% Test 20% Organizovanie basketbalového turnaja 20% Celková aktivita 20%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu bude vedieť basketbalové poznatkové a zručnostné kompetencie učiteľa žiaka. Aktívne sa bude podieľať na organizovaní basketbalového zápasu, resp. turnaja. Z pozície prípravy na zápas, vedenia družstva v zápase a jeho vyhodnotenia bude ovládať problematiku hráčskych funkcií v basketbale vo vzťahu ich nominácie do zápasu. Dokáže navrhnúť postupy nácviku a zdokonaľovania herných činností jednotlivca, herných kombinácií a systémov. Preukáže schopnosť organizovať žiakov na hodine s basketbalovou problematikou. Bude schopný klasifikovať basketbalové vedomosti a zručnosti žiakov základných a stredných škôl. Preukáže zručnosť rozhodovať basketbalový zápas na škole. Úspešne navrhne postupy učenia basketbalových herných činností.	
Stručná osnova predmetu: Basketbalové kompetencie učiteľa a žiaka. Basketbalový zápas a vlastná hra (5 proti 5). Hráčske funkcie v basketbale. Nácvik a zdokonaľovanie herných systémov v basketbale (HS) Nácvik a zdokonaľovanie obranných a útočných herných činností jednotlivca (HČJ) a herných kombinácií (HK) v basketbale (metódy, postupy). Organizácia žiakov na vyučovacej hodine basketbalu. Diagnostická činnosť učiteľa pri výučbe basketbalu. Vedenie školského družstva v školskej basketbalovej súťaži (medzitriedna, medzироčníková, medziškolská). Vedenie školského družstva (kaučovanie) v zápase učiteľom telesnej výchovy. Rozhodovanie školského basketbalového zápasu učiteľom telesnej výchovy a činnosť žiakov vo funkciách pomocných rozhodcov. Metodické výstupy poslucháčov na zadanú tému.	

Odporúčaná literatúra:

ARGAJ, G. – REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 978-80-223-2325-3

MITCHELL, S. – OSLIN, J. – GRIFFIN, L. 2013. Teaching Sport Concepts and Skills. Human Kinetics. ISBN 13: 9781450411226

PERÁČEK, P. a kol. 2004. Teória a didaktika športových hier. Bratislava: FTVŠ UK v Bratislave. ISBN 80-89197-00-0

SHOWALTER, D. 2012. Coaching Youth Basketball. Fifth edition. Human Kinetics. ISBN 13: 978-1-4504-1972-7

TOMÁNEK, Ľ. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-89257-25-6

VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha: Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9

Časopis Športové hry
Časopis Basketbalový tréner
http://www.ktvs.pf.ukf.sk/sportovy_edukator.html
<http://www.slovakbasket.sk/files/OficialnePravidlaBasketbalu2010.pdf>
www.basketfanclub.cz
www.jes-soft.com

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 252

A	B	C	D	E	FX
24,6	35,32	28,97	8,33	1,19	1,59

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018**Schválil:**

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02UT-060/15	Názov predmetu: Didaktika basketbalu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil Vypracovanie prípravy a vedenie cvičení na hodine 20% Rozhodovanie basketbalového zápasu 20% Test 20% Organizovanie basketbalového turnaja 20% Celková aktivita 20%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu bude vedieť basketbalové poznatkové a zručnostné kompetencie učiteľa žiaka. Aktívne sa bude podieľať na organizovaní basketbalového zápasu, resp. turnaja. Z pozície prípravy na zápas, vedenia družstva v zápase a jeho vyhodnotenia bude ovládať problematiku hráčskych funkcií v basketbale vo vzťahu ich nominácie do zápasu. Dokáže navrhnúť postupy nácviku a zdokonaľovania herných činností jednotlivca, herných kombinácií a systémov. Preukáže schopnosť organizovať žiakov na hodine s basketbalovou problematikou. Bude schopný klasifikovať basketbalové vedomosti a zručnosti žiakov základných a stredných škôl. Preukáže zručnosť rozhodovať basketbalový zápas na škole. Úspešne navrhne postupy učenia basketbalových herných činností.	
Stručná osnova predmetu: Basketbalové kompetencie učiteľa a žiaka. Basketbalový zápas a vlastná hra (5 proti 5). Hráčske funkcie v basketbale. Nácvik a zdokonaľovanie herných systémov v basketbale (HS) Nácvik a zdokonaľovanie obranných a útočných herných činností jednotlivca (HČJ) a herných kombinácií (HK) v basketbale (metódy, postupy). Organizácia žiakov na vyučovacej hodine basketbalu. Diagnostická činnosť učiteľa pri výučbe basketbalu. Vedenie školského družstva v školskej basketbalovej súťaži (medzitriedna, medzироčníková, medziškolská). Vedenie školského družstva (kaučovanie) v zápase učiteľom telesnej výchovy. Rozhodovanie školského basketbalového zápasu učiteľom telesnej výchovy a činnosť žiakov vo funkciách pomocných rozhodcov. Metodické výstupy poslucháčov na zadanú tému.	

Odporúčaná literatúra:

ARGAJ, G. – REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 978-80-223-2325-3

MITCHELL, S. – OSLIN, J. – GRIFFIN, L. 2013. Teaching Sport Concepts and Skills. Human Kinetics. ISBN 13: 9781450411226

PERÁČEK, P. a kol. 2004. Teória a didaktika športových hier. Bratislava: FTVŠ UK v Bratislave. ISBN 80-89197-00-0

SHOWALTER, D. 2012. Coaching Youth Basketball. Fifth edition. Human Kinetics. ISBN 13: 978-1-4504-1972-7

TOMÁNEK, Ľ. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-89257-25-6

VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha: Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9

Časopis Športové hry
Časopis Basketbalový tréner
http://www.ktvs.pf.ukf.sk/sportovy_educator.html
<http://www.slovakbasket.sk/files/OficialnePravidlaBasketbalu2010.pdf>
www.basketfanclub.cz
www.jes-soft.com

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	B	C	D	E	FX
5,0	36,67	40,0	16,67	0,0	1,67

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUBI-101/15	Názov predmetu: Didaktika biológie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent musí v priebehu semestra vypracovať a na konci semestra odovzdať zadania, ktoré sú bodované (max. 10 bodov): vypracovať a formou prezentácie v MS PowerPoint demonštrovať modelovú prípravu – scenár hodiny, minimálne 1 výstupovej hodiny biológie z obsahu ŠVP s využitím DVO a DT (3b), vypracovať priebežné -čiastkové prípravy (spolu 10 príprav) s využitím DVO, DT, nákresov a schém k témam výstupových hodín biológie (2 b), vypracovať pracovný list k učivu 2. alebo 3. roč. gymnázia (2b). K skúške musí študent absolvovať: test zo všeobecnej didaktiky s úspešnosťou min. 68% (1b) a dva testy zo špeciálnej didaktiky každý s úspešnosťou minimálne 75% (2b). Hodnotenie jednotlivých výstupov (zadaní) je percentuálne odstupňované takto: A (100-95%), B (94-88%), C (87-76%), D (75-69%), E (68-60%), FX (59% a menej). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nesplní minimálne požiadavky na výstupovú prípravu-scenár hodiny (hodnotí sa demonštrácia výstupu a písomná príprava – zložky a štruktúra hodiny) a nenapíše na minimálnu požadovanú úspešnosť všetky tri testy.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa základné predpoklady pre rozvoj didaktických zručností, bude vedieť tvorivo aplikovať prvky digitálnej gramotnosti (práca s interaktívnou tabuľou, hlasovacím zariadením, didaktickým softvérom, napr. Hot Potatoes a i. a digitálnym vzdelávacím obsahom – Planéta vedomostí), poznatky zo všeobecnej didaktiky biológie a z biologických disciplín do konkrétnej vyučovacej hodiny. Študent bude schopný: - operacionalizovať vyučovacie ciele s využitím Bloomovej rev. taxonómie myslenia a navrhnuť praktické aktivity na rozvíjanie kľúčových kompetencií učiva biológie ŠVP (ISCED2 a ISCED3), - navrhovať rôzne spôsoby spätnej väzby, aktualizácie učiva, motivácie žiakov (evokácia), a systematizácie (elaborácie) biologických poznatkov, - tvoriť prípravy (scenáre) vyučovacích hodín a mikrovýstupov (evokačná, expozičná alebo fixačná časť hodiny) z vybraného učiva biológie ZŠ a gymnázia s podporou digitálnych technológií a DVO - Planéta vedomostí, - aktivizovať žiakov využívaním rôznych typov učebných úloh, - tvoriť pracovné listy ako súčasť príprav (scenárov) hospitačnej a výstupovej praxe - klasické aj interaktívne, v ktorých využije rôzne typy učebných úloh, didaktické hry - tajničky, osemsmerovky a i., - sa aktívne zapojiť do diskusie v rámci didaktickej analýzy učiva – rozborov vyučovacích hodín,	

- sebareflexie pri rozboroch vlastných výstupových hodín.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu: Obsah prednášok

Školská biológia v rozsahu ŠVP na príklade zadaného tematického celku (témy).

Vyžaduje sa: zaradenie príslušnej témy do ŠVP na ZŠ a gymnáziu, špecifikovanie zložiek a štruktúry s dôrazom na ciele (Bloomova rev. taxonómia), kľúčové kompetencie, motiváciu, vymedzenie kľúčových vzťahov učiva, využitie učebných úloh, možnosti podpory DVO a DT a výber vhodných didaktických prostriedkov pre daný biologický obsah.

Výživa ako základný faktor zdravého životného štýlu a jej vplyv na organizmus. Zdravie a zdravý životný štýl (zdravie, choroba, faktory životného štýlu, životospráva). Civilizačné choroby (typy, charakteristika, príčiny, prevencia, vplyv životného štýlu). Prirodzená a neprirodzená strava. Makroživiny – bielkoviny, sacharidy, lipidy. Mikroživiny – vitamíny, minerálne látky. Ich miesto v životospráve, vplyv na zdravie a chorobu. Aplikácie aj do projektovej formy vyučovania.

Biológia bunky. Bunka, bunková teória, všeobecné vlastnosti (princípy) bunky. Štruktúra eukaryotickej bunky (tvar, veľkosť, vnútorné usporiadanie), bunkové povrchy, jadro, cytoplazma, biologické membrány, membránové a fibrilárne organely. Prokaryotická bunka (stavba, typy). Typy eukaryotických buniek – rastlinná a živočíšna bunka. Aplikácie do problémového vyučovania.

Delenie buniek (reprodukcia) - mitóza (interfáza: S- fáza, zdvojenie genetickej informácie, chromozóm, chromatída, centroméra, diploidná a haploidná bunka, profáza, metafáza, anafáza, telofáza, deliace vretienko, mitotický aparát). Meióza (S- fáza, zdvojenie genetickej informácie, chromozóm, chromatída, centroméra, diploidná a haploidná bunka, profáza, metafáza, anafáza, telofáza, deliace vretienko, mitotický aparát, gamety, heterotypické, homeotypické delenie). Bunkový cyklus a diferenciácia buniek (interfáza, mitóza, meióza, gaméty). Aplikácie metód aktívnej práce s odborným textom.

Rastlinné pletivá a organológia. Rastlinné pletivá - rozdelenie, základná charakteristika.

Rastlinné orgány - vegetatívne a reprodukčné. Koreň - funkcia, morfológická a anatomická stavba, metamorfózy, význam. Stonka, list - funkcia, anatomická, morfológická stavba, metamorfózy, význam. List - funkcia, anatomická, morfológická stavba, metamorfózy, význam. Kvet borovicorastov – stavba, vývin vajíčka, oplodnenie, vznik semena. Kvet magnóliorastov – stavba, vývin vajíčka, opelenie, oplodnenie, vznik semien a plodov. Aplikácie náčrtov, nákres a aktivizačných metód práce.

Rozmnožovanie rastlín - vegetatívne a generatívne štádium ontogenézy. Rodozmena rastlín - princíp, rozdiely medzi gametofytom a sporofytom. Individuálny vývin – machorasty, papraďorasty, borovicorasty a magnóliorasty. Aplikácie náčrtov, nákres a aktivizačných metód práce.

Základy fyziológie rastlín. Podstata metabolizmu rastlín – asimilácia, disimilácia. Výživa rastlín (autotrofia, heterotrofia, mixotrofia). Fotosyntéza - podmienky, priebeh, význam – svetelná a tmavá fáza. Dýchanie rastlín - anaeróbne (glykolýza, kvasenie) a aeróbne (respirácia). Vodný režim rastlín - osmotické javy na úrovni bunky, stav vody v bunke, príjem, vedenie, výdaj vody rastlinou. Aplikácie problémových vyučovacích metód.

Obsah seminárov: príprava a aktívna demonštrácia výstupových hodín z vybraného učiva ŠVP Biológie ISCED2 a ISCED3A s využitím digitálnych technológií a DVO – Planéta vedomostí. Rozbory výstupových hodín a príprava na hospitačnú a výstupovú súvislú pedagogickú prax.

Odporúčaná literatúra:

1. DIGITÁLNY VZDELÁVACÍ OBSAH - Planéta vedomostí.

< <http://planetavedomosti.iedu.sk/>>

2. FLAŠKÁR, J., LEŠKOVÁ, A., RAVAS, R., RAVASOVÁ, T., PIRŠELOVÁ, I., BURDOVÁ, L., GREŠÁKOVÁ, J., UŠÁKOVÁ, K., SKLENKA, I., ČIPKOVÁ, E. 2010. Využitie

- informačných a komunikačných technológií v predmete biológia pre základné školy. In Biológia pre ZŠ – Modul 3. Košice: Ústav informácií a prognóz školstva, elfa, s.r.o., 1. vydanie, 260 s., ISBN 978-80-8086-152-0.
3. ŠPÚ 2012. Štátny vzdelávací program - BIOLÓGIA (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda). príloha ISCED 2, Bratislava, 2009.
<http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/2stzs/isced2/vzdelavacie_oblasti/biologia_isced2.pdf>
4. ŠPÚ 2012. Štátny vzdelávací program - BIOLÓGIA (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda), príloha ISCED 3A, 1. upravená verzia (2009).
<http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/gymnazia/vzdelavacie_oblasti/biologia_isced3.pdf>
5. UŠÁKOVÁ, K., CVÍČELOVÁ, M., KRAJČOVIČ, J., POSPÍŠIL, M., THURZO, M. 2005. Biológia 6 – Biológia človeka, evolúcia a vznik života na Zemi.. Bratislava: Expol – Pedagogika, 104 s., ISBN 80-89003-81-8
6. UŠÁKOVÁ, K., ČIPKOVÁ, E., FRYKOVÁ, E., GARDAVSKÁ, K., GREŠÁKOVÁ, J., KIMÁKOVÁ, K., RAVAS, R., SIVÁK, M., SKLENKA, I., ŠTEFÁNIK, M. a kol. 2010. Využitie informačných a komunikačných technológií v predmete biológia pre stredné školy. In Biológia pre SŠ – Modul 3. Košice: Ústav informácií a prognóz školstva, elfa, s.r.o., 1. vydanie, 252 s., ISBN 978-80-8086-144-5.
7. UŠÁKOVÁ, K., ČIPKOVÁ, E., NAGYOVÁ, S., GÁLOVÁ, T., 2007. Biológia 7– Praktické cvičenia a seminár. Bratislava: SPN, 110 s. ISBN 978-80-10-00766-0
8. UŠÁKOVÁ, K., ČIPKOVÁ, E., NAGYOVÁ, S., GÁLOVÁ, T., 2009. Biológia 8 – Praktické cvičenia a seminár II. Bratislava: SPN, 127 s. ISBN 978-80-10-01370-8
9. VIŠŇOVSKÁ, J., UŠÁKOVÁ, K. A KOL. 2008. Biológia pre 1. ročník gymnázií – Svet živých organizmov. 1. vydanie, Bratislava: Expol Pedagogika, s.r.o., 195 s. ISBN 978-80-8091-133-1
10. VIŠŇOVSKÁ, J., UŠÁKOVÁ, K., ŠEVČOVIČOVÁ, A., GÁLOVÁ, E. 2012. Biológia pre 2. ročník gymnázia a 6. ročník gymnázia s osemročným štúdiom. Bratislava: SPN, Mladé letá, s. r. o., 1. vydanie, 174 s. ISBN 978-80-10-02286-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 284

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,42	0,0	25,7	27,46	12,68	10,92	2,82

Vyučujúci: doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUBI-102/15	Názov predmetu: Didaktika biológie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na udelenie kreditov musí študent splniť tieto podmienky: a) vypracovať samostatnú prácu podľa pokynov vyučujúcej, priebežne počas semestra. Témy samostatných prác, viažuce sa ku konkrétnemu školskému učivu biológie ŠVP, sa rovnomerne rozdelia na základe aktuálneho počtu študentov v danej skupine (návrh školského projektu; tvorba pracovného listu v tlačenej aj elektronickej podobe; tvorba didaktického testu v tlačenej aj elektronickej podobe; tvorba špecifikačnej tabuľky a špecifikácie testových úloh; tvorba príprav z vybraného učiva biológie ZŠ a gymnázií s podporou digitálnych technológií) – 10 bodov. b) absolvovať test v závere semestra – 20 bodov (študent musí získať minimálne 14 bodov) . c) ústna skúška – 20 bodov. Spolu 50 bodov. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať 50 – 48b; na udelenie hodnotenia B je potrebné získať 47,5 – 45b; na udelenie hodnotenia C je potrebné získať 44,5 – 41,5b; na udelenie hodnotenia D je potrebné získať 41 – 38b; na udelenie hodnotenia E je potrebné získať 37,5 – 35b. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z testu získa menej ako 14 bodov, a ak celkový počet bodov bude menší ako 35 bodov. Hodnotenie jednotlivých výstupov (zadaní) je percentuálne odstupňované takto: A (100-95%), B (94-88%), C (87-76%), D (75-69%), E (68-60%), FX (59% a menej). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nesplní minimálne požiadavky.	
Výsledky vzdelávania: kriticky zhodnotiť a tvorivo aplikovať poznatky z biologických disciplín, zo všeobecnej didaktiky biológie, pedagogiky, psychológie a z predmetov zameraných na využívanie digitálnych technológií do konkrétnych študentských výstupov vo forme samostatnej práce. Súčasťou je aj didaktická príprava na hospitačnú a výstupovú pedagogickú prax, ktorú študenti absolvujú v 2. ročníku magisterského štúdia z aprobačného predmetu biológia.	
Stručná osnova predmetu: Medzinárodné a národné merania (OECD PISA, TIMSS, Monitor – pilotné testovanie maturantov). Prírodovedná gramotnosť – výsledky medzinárodného merania, charakteristika úloh na testovanie prírodovednej gramotnosti, konkrétne ukážky uvoľnených úloh. Metodika tvorby didaktických testov – aplikácia do vyučovacieho predmetu biológia (ZŠ, gymnáziá), merné charakteristiky testu, štatistické vyhodnotenie, špecifikačná tabuľka testu	

(konkrétne ukážky didaktického testu z biológie), klasifikácia testových úloh, špecifikácia testových úloh (konkrétne ukážky testových úloh z biológie - Bloomova revidovaná taxonómia kognitívnych cieľov);

Metodika tvorby pracovných listov – aplikácia do vyučovacieho predmetu biológia (ZŠ, gymnáziá), tvorba interaktívnych pracovných listov z biológie.

Projektové vyučovanie. Základná charakteristika projektového vyučovania, využitie medzipredmetových vzťahov v projektovom vyučovaní. Konkrétne ukážky školských projektov.

Didaktická analýza aktuálnych učebníc biológie pre ZŠ a gymnáziá – práca s aktuálnymi učebnicami biológie pre ZŠ a gymnáziá, alternatívne učebné texty.

Obsah seminárov:

Analýza pedagogickej praxe.

Prezentácie konkrétnych vyučovacích hodín (na vybranú tému) za využitia rôznych vyučovacích stratégií, metód a prostriedkov (problémové vyučovanie, DITOR, brainstorming, výklad, heuristický rozhovor ai.) – školská biológia v rozsahu ŠVP na príklade zadanej témy.

Prezentácie konkrétnych vyučovacích hodín (na vybranú tému): a) pre študentov 1. – 3. ročníka gymnázia; b) tých istých tém pre maturantov;

Špecifiká tvorby testových úloh v biológii pre ZŠ a gymnáziá (príklady úloh) – skupinová forma práce;

Tvorba úloh na testovanie prírodovednej gramotnosti – skupinová forma práce.

Odporúčaná literatúra:

11. HELDOVÁ, D.: PISA 2009. Úlohy – čitateľská gramotnosť. Bratislava : NÚCEM, 2011, 46 s. ISBN 978-80-970261-6-5

http://www.nucem.sk/documents//27/medzinarodne_merania/pisa/publikacie_a_diseminacia/3_zbierky_uloh/Ulohy_citanie_PISA2009.pdf (2. 9. 2013)

12. KORŠŇÁKOVÁ, P. (zost.): PISA 2003. Úlohy – matematika. Bratislava : ŠPÚ, 2004. 40 s. ISBN 80 85756-89-7 http://www.nucem.sk/documents//27/medzinarodne_merania/pisa/publikacie_a_diseminacia/3_zbierky_uloh/Ulohy_-_matematika_2003.pdf (2. 9. 2013)

13. KORŠŇÁKOVÁ, P. (zost.): PISA – Prírodné vedy. Úlohy 2006. Bratislava : ŠPÚ, 2008. 96 s. ISBN 80-89225-42-2 http://www.nucem.sk/documents//27/medzinarodne_merania/pisa/publikacie_a_diseminacia/3_zbierky_uloh/Ulohy_-_prirodne_vedy_2006.pdf (2. 9. 2013)

14. KUBIŠ, T. (zost.): Zbierka uvoľnených úloh z testovania matematickej a čitateľskej gramotnosti pre 2. stupeň základných škôl a 1. – 4. ročník osemročných gymnázií. Bratislava : NÚCEM, 2012, 83 s. ISBN 978-80-970261-8-9 http://www.nucem.sk/documents//26/testovanie_9_2013/Zbierka_uloh_2012_v58_fin.pdf (2. 9. 2013).

15. ŠPÚ 2012. Štátny vzdelávací program - BIOLÓGIA (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda). príloha ISCED 2, Bratislava, 2009.

Dostupné na: <http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/2stzs/isced2/vzdelavacie_oblasti/biologia_isced2.pdf>

16. ŠPÚ 2012. Štátny vzdelávací program - BIOLÓGIA (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda), príloha ISCED 3A, 1. upravená verzia (2009).

Dostupné na: <http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/gymnazia/vzdelavacie_oblasti/biologia_isced3.pdf>

17. VIŠŇOVSKÁ, J., UŠÁKOVÁ, K. A KOL. 2008. Biológia pre 1. ročník gymnázií – Svet živých organizmov. 1. vydanie, Bratislava: Expol Pedagogika, s.r.o., 195 s. ISBN 978-80-8091-133-1

18. VIŠŇOVSKÁ, J., UŠÁKOVÁ, K., ŠEVČOVIČOVÁ, A., GÁLOVÁ, E. 2012. Biológia pre 2. ročník gymnázia a 6. ročník gymnázia s osemročným štúdiom. Bratislava: SPN, Mladé letá, s. r. o., 1. vydanie, 174 s. ISBN 978-80-10-02286-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 273						
A	ABS	B	C	D	E	FX
38,1	0,0	19,78	20,88	11,72	8,42	1,1
Vyučujúci: doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 10.01.2020						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02UT-090/15	Názov predmetu: Didaktika futbalu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent vie aplikovať najnovšie poznatky z didaktiky telesnej výchovy a didaktiky športových hier na výučbu futbalu. Dokáže navrhnúť obsah tematického celku na základe výkonnostnej úrovne žiakov a pripraviť didaktický výstup zameraný na špeciálne rozcvičenie vo futbale, nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca, herných kombinácií. Vie aplikovať prípravné hry s rôznym zameraním vo vyučovacom procese. Je schopný analyzovať herný výkon žiakov, identifikovať ich chyby a poskytnúť im adekvátnu spätnú väzbu. Získa praktické predpoklady pre budúcu profesionálnu činnosť učiteľa v záujmovej a školskej telesnej výchove.	
Stručná osnova predmetu: Úvodná hodina. Didaktické výstupy na určenú tému. Teoretické požiadavky plnenia kreditov - písomná príprava vyučovacej hodiny na určenú tému.	
Odporúčaná literatúra: KAČÁNI, L. 2005. Futbal. Teória a prax hernej prípravy II. 2. vydanie. Bratislava : SFZ, 2005. 228 s. ISBN 80-969091-3-4. KAČÁNI, L. 2004. Futbal. Tréning hrou. 2. vydanie. Bratislava : PEEM, 2004. 278 s. ISBN 80-89197-02-7. KAČÁNI, L. - HORSKÝ, L. 1988. Tréning vo futbale. 2. vydanie. Bratislava : SPN, 1988. 283 s. ISBN 077-020-88. PERÁČEK, P. - PAKUSZA, ZS. 2011. Futbal. Bratislava : IRIS, 2011. 217 s. ISBN 978-80-89238-55-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 244					
A	B	C	D	E	FX
18,44	36,89	34,84	6,15	1,23	2,46
Vyučujúci: doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD., prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02UT-090/15	Názov predmetu: Didaktika futbalu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent vie aplikovať najnovšie poznatky z didaktiky telesnej výchovy a didaktiky športových hier na výučbu futbalu. Dokáže navrhnúť obsah tematického celku na základe výkonnostnej úrovne žiakov a pripraviť didaktický výstup zameraný na špeciálne rozcvičenie vo futbale, nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca, herných kombinácií. Vie aplikovať prípravné hry s rôznym zameraním vo vyučovacom procese. Je schopný analyzovať herný výkon žiakov, identifikovať ich chyby a poskytnúť im adekvátnu spätnú väzbu. Získa praktické predpoklady pre budúcu profesionálnu činnosť učiteľa v záujmovej a školskej telesnej výchove.	
Stručná osnova predmetu: Úvodná hodina. Didaktické výstupy na určenú tému. Teoretické požiadavky plnenia kreditov - písomná príprava vyučovacej hodiny na určenú tému.	
Odporúčaná literatúra: KAČÁNI, L. 2005. Futbal. Teória a prax hernej prípravy II. 2. vydanie. Bratislava : SFZ, 2005. 228 s. ISBN 80-969091-3-4. KAČÁNI, L. 2004. Futbal. Tréning hrou. 2. vydanie. Bratislava : PEEM, 2004. 278 s. ISBN 80-89197-02-7. KAČÁNI, L. - HORSKÝ, L. 1988. Tréning vo futbale. 2. vydanie. Bratislava : SPN, 1988. 283 s. ISBN 077-020-88. PERÁČEK, P. - PAKUSZA, ZS. 2011. Futbal. Bratislava : IRIS, 2011. 217 s. ISBN 978-80-89238-55-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 244					
A	B	C	D	E	FX
18,44	36,89	34,84	6,15	1,23	2,46
Vyučujúci: doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD., Mgr. Martin Mikulič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/2-02UT-130/15	Názov predmetu: Didaktika gymnastiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Praktické požiadavky 50 % Ústna skúška 50%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie navrhnúť pohybové činnosti gymnastického charakteru a začleniť ich do vyučovania v jednotlivých moduloch, ktoré tvoria základ učebných osnov telesnej a športovej výchovy v ISCED 2 a ISCED 3. Vie popísať a porovnať vplyv základných polôh a cvičení gymnastického charakteru na zdravie, rozvoj pohybových schopností a telesnú zdatnosť žiakov. Vie syntetizovať teoretické vedomosti a aplikovať ich v pedagogickom procese, v riadení a organizácii hodiny gymnastiky, a to v samostatnom metodickom výstupe.	
Stručná osnova predmetu: Ciele a obsah rôznych druhov gymnastiky a gymnastických športov v jednotlivých moduloch ISCED 1 – 3, ich vplyv na zdravie a životný štýl, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. Aplikácia prostriedkov gymnastiky v module športové činnosti pohybového režimu a ich uplatnenie v pohybových činnostiach charakteristických kreativitou a ovládaním pohybovej formy. Technika a didaktika cvičebných tvarov, ktoré sa vyučujú v telesnej a športovej výchove na kladine, na hrazde, na kruhoch a na trampolíne. Prínos aplikácie cvičení na náradí na rozvoj pohybových schopností žiakov. Organizácia a riadenie hodiny, poskytovanie priamej a nepriamej pomoci pri cvičení. Samostatné metodické výstupy: písomná a pohybová príprava na hodinu gymnastiky, organizácia a riadenie hodiny.	
Odporúčaná literatúra: CHREN, M. et al., 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1 – 3. Bratislava: X print s.r.o. 2013. 130 s. ISBN 978-80-970490-2-7 STREŠKOVÁ, E., 2003. Gymnastika - akrobacia a preskoky Bratislava: Mačura-PEEM, 2003. 114 s. ISBN 80-89197-53-1	

STREŠKOVÁ, E., 2011. Športová gymnastika. Bratislava: Mačura - PEEM, 2003. 230. ISBN 978-80-8113-026-7 STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P., 2013. Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X print s.r.o., 2013. 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 571					
A	B	C	D	E	FX
28,55	32,22	23,82	9,81	4,03	1,58
Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD., Mgr. Jana Luptáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02UT-110/15		Názov predmetu: Didaktika hádzanej			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil 50% metodický výstup , 20% príprava na vyučovanie, 30% didaktický test.					
Výsledky vzdelávania: Študent pozná metodiku osvojovania jednotlivých herných činností, ktoré vie uplatňovať pri výučbe hádzanej na školách a v záujmovej telesnej výchove. Vie viesť vyučovaciu hodinu obsahovo zameranú na hádzanú.					
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky didaktiky hádzanej, hádzaná, minihádzaná a vybíjaná v školskej telesnej výchove. Diagnostická činnosť učiteľa pri výučbe hádzanej. Metodické výstupy študentov.					
Odporúčaná literatúra: AMBRUŠ, J., 2011. Pravidlá hádzanej IHF 2010. Bratislava: SZH 2011 HIANIK, J., 2011 Hádzaná v telocvični. Bratislava: SZH, 2011 ZAŤKOVÁ, V., HIANIK, J. 2009. Hádzaná, základné herné činnosti.(Vysokoškolské skriptá) Bratislava: Univerzita Komenského, 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 286					
A	B	C	D	E	FX
68,88	23,78	5,24	0,35	0,7	1,05
Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02UT-110/15		Názov predmetu: Didaktika hádzanej			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil 50% metodický výstup , 20% príprava na vyučovanie, 30% didaktický test.					
Výsledky vzdelávania: Študent pozná metodiku osvojovania jednotlivých herných činností, ktoré vie uplatňovať pri výučbe hádzanej na školách a v záujmovej telesnej výchove. Vie viesť vyučovaciu hodinu obsahovo zameranú na hádzanú.					
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky didaktiky hádzanej, hádzaná, minihádzaná a vybíjaná v školskej telesnej výchove. Diagnostická činnosť učiteľa pri výučbe hádzanej. Metodické výstupy študentov.					
Odporúčaná literatúra: AMBRUŠ, J., 2011. Pravidlá hádzanej IHF 2010. Bratislava: SZH 2011 HIANIK, J., 2011 Hádzaná v telocvični. Bratislava: SZH, 2011 ZAŤKOVÁ, V., HIANIK, J. 2009. Hádzaná, základné herné činnosti.(Vysokoškolské skriptá) Bratislava: Univerzita Komenského, 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 286					
A	B	C	D	E	FX
68,88	23,78	5,24	0,35	0,7	1,05
Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/2-02UT-150/16	Názov predmetu: Didaktika plávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je schopný na základe teoretických vedomostí a praktických zručností zvoliť vhodný obsah, metódy a prostriedky pri tvorbe diferencovaných didaktických programov vo vodnom prostredí (z hľadiska veku a úrovne plaveckých zručností), má praktické skúsenosti s asistovaním a samostatným vedením vyučovacích hodín plávania, pozná metódy, formy a organizáciu práce učiteľa plávania, vie použiť základné pedagogické princípy a špecifikum vyučovacej hodiny na bazéne, vie analyzovať štruktúru hodiny, vie vyhodnotiť a urobiť rozbor vyučovacej hodiny, pozná základné didaktické pojmy, je schopný viesť denník pedagogickej praxe.	
Stručná osnova predmetu: Adaptácia na vodné prostredie. Plavecké zručnosti. Zdravotné aspekty plávania a vodného prostredia. Plavecká príprava detí predškolského a mladšieho školského veku. Organizácia, metodické pokyny k realizácii hodín. Podmienky, obsah a realizácia pedagogickej praxe pri plávaní. Plán činnosti, denník pedagogickej praxe. Teoretické vedomosti a praktické zručnosti pri aplikovaní a tvorbe konkrétnych didaktických programov pre deti predškolského a mladšieho veku. Výučba plávania v prípravnej a základnej etape základného plávania. Špeciálne didaktické zručnosti pri asistovaní a samostatnom vedení hodín plávania v konkrétnych didaktických programoch. Aktívna participácia na rozboroch a vedení didaktických hodín plávania. Špecifikum vyučovacej hodiny na bazéne z hľadiska organizácie, hygieny, bezpečnosti. Zhodnotenie pedagogickej praxe učiteľom po prezentácii denníka pedagogickej praxe.	
Odporúčaná literatúra: BENČURIKOVÁ, Ľ. 2008. Plavecká príprava detí predškolského veku. Bratislava : ICM Agency, 2008. 89 s. ISBN 978-80-89257-08.9 BENČURIKOVÁ, Ľ. 2010. Pohybové hry vo vode ako súčasť didaktiky plávania Audiovizuálna DVD učebnica. Bratislava : FF UK - STIMUL, 2010. Minutáž filmu 48:05 minút. ISBN 978-80-8127-001-7.	

BENČURIKOVÁ, L. 2011. Vybrané faktory ovplyvňujúce základné plavecké zručnosti detí predškolského veku. Vedecká monografia. Bratislava : FF UK STIMUL, 2011. 95 s. ISBN 978-80-8127-023.

ČECHOVSKÁ, I. 2007. Plavání dětí s rodiči. Praha : Grada, 2007. 131 s.

MACEJKOVÁ, Y. et al. 2005. Didaktika plávania. Bratislava : ICM Agency, 2005. 152 s.

KOLEKTÍV: Didaktika školskej TV. Bratislava: FTVŠ UK, SVSTVŠ, 2001

REICH, J. - KUNTNER, E. 1997. Jak se neutopit. Olomouc : Hanex, 1997

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 385

A	B	C	D	E	FX
64,94	18,18	10,65	2,86	3,38	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/2-02UT-070/15	Názov predmetu: Didaktika snoubordingu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmet 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Písomný test 30 % Praktická skúška 70%	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže uplatniť pedagogické zásady pri výučbe snowboardingu. Ovláda postupnosť pri výučbe detí a dokáže zostaviť a použiť cielený animačný program. Vie zorganizovať kurz pre žiakov základných a stredných škôl. Ovláda postupnosť krokov pri výučbe základnej techniky jazdy na snowboarde a dokáže ju vhodne uplatniť v procese výučby.	
Stručná osnova predmetu: Didaktika školy snowboardingu. Detská škola snowboardingu. Organizácia kurzov. Prekážkové dráhy a pomôcky. Videocoaching. Metodika základnej školy snowboardingu. Metodika nácviku základných trikov v snowboardingu.	
Odporúčaná literatúra: FRISCHENSCHLAGER, E.: Richtig snowboarding in drei Tagen. Munchen, 1998, 125 s. NIEGODZKY, P.: Začíname so snowboardom. Iuventa Bratislava, 1992. PACH, M.: Snowboarding. PEEM, Bratislava, 2012, 52 s. REICHENFELD, R. – BRUECHERT, A.: Snow-boarding. Champaign, Human Kinetics 1995, 139 s. WEISS, CH.: Snowboarding-know how. Munchen, BLV 1995, 126 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk a anglický jazyk /literatúra/ Slovenský jazyk /vedenie prednášok a seminárov/	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02-030/15	Názov predmetu: Didaktika volejbalu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Účasť 80 % splnil/nesplnil Písomný test 50 % Metodický výstup 50 %	
Výsledky vzdelávania: Študent vie aplikovať najnovšie poznatky z didaktiky telesnej výchovy a didaktiky športových hier na výučbu volejbalu. Dokáže navrhnúť obsah tematického celku na základe výkonnostnej úrovne žiakov a rozpracovať ho na vyučovacie hodiny. Pozná a vie aplikovať metódy a postupy výučby hry, herného systému, herných kombinácií a herných činností jednotlivca vo volejbale. Je schopný analyzovať výkony žiakov, identifikovať chyby a poskytnúť adekvátnu spätnú väzbu.	
Stručná osnova predmetu: Zásady nácviku a zdokonaľovania HS v prípravných hrách a vlastnej hre vo volejbale. Riadená hra vo výučbe volejbalu. Zásady nácviku HČJ a HK vo volejbale (metodické a didaktické formy, metódy). Diagnostická činnosť učiteľa pri výučbe volejbalu - hodnotenie herného výkonu a herných zručností žiakov. Príklady didaktických štýlov pri vyučovaní volejbalu. Príklady didaktických prístupov k vyučovaniu volejbalu. Metodické výstupy poslucháčov na zadanú tému.	
Odporúčaná literatúra: BUCHTEL, J. a kol. 2005. Teorie a didaktika volejbalu. Praha : Karolinum, 2005. 194 s. ISBN 80-246-1011-6. MITCHEL, S.A., OSLIN, J.L., GRIFFIN, L.L. 2013. Teaching Sport Concept and Skills. Champaign, IL : Human Kinetics, 2013. 660 s. ISBN 978-1-4505-4-1122-6. PERÁČEK, P. a kol. 2003. Športové hry. Bratislava : UK, FTVŠ, 2003. 148 s. ISBN 80-88901-77-4. Volleyball. Systems and Strategies. Champaign, IL : Human Kinetics, 2009. 238 s. ISBN 978-0-7360-7495-7. ZAPLETALOVÁ, L., PŘIDAL, V., LAURENČÍK, T. 2007. Základy techniky, taktiky a výučby. Bratislava : FTVŠ UK 2007. ISBN 978-80-223-2280-5.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 348					
A	B	C	D	E	FX
24,14	28,16	34,2	9,77	1,44	2,3
Vyučujúci: PaedDr. Eva Koseková					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02-030/15	Názov predmetu: Didaktika volejbalu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Účasť 80 % splnil/nesplnil Písomný test 50 % Metodický výstup 50 %	
Výsledky vzdelávania: Študent vie aplikovať najnovšie poznatky z didaktiky telesnej výchovy a didaktiky športových hier na výučbu volejbalu. Dokáže navrhnúť obsah tematického celku na základe výkonnostnej úrovne žiakov a rozpracovať ho na vyučovacie hodiny. Pozná a vie aplikovať metódy a postupy výučby hry, herného systému, herných kombinácií a herných činností jednotlivca vo volejbale. Je schopný analyzovať výkony žiakov, identifikovať chyby a poskytnúť adekvátnu spätnú väzbu.	
Stručná osnova predmetu: Zásady nácviku a zdokonaľovania HS v prípravných hrách a vlastnej hre vo volejbale. Riadená hra vo výučbe volejbalu. Zásady nácviku HČJ a HK vo volejbale (metodické a didaktické formy, metódy). Diagnostická činnosť učiteľa pri výučbe volejbalu - hodnotenie herného výkonu a herných zručností žiakov. Príklady didaktických štýlov pri vyučovaní volejbalu. Príklady didaktických prístupov k vyučovaniu volejbalu. Metodické výstupy poslucháčov na zadanú tému.	
Odporúčaná literatúra: BUCHTEL, J. a kol. 2005. Teorie a didaktika volejbalu. Praha : Karolinum, 2005. 194 s. ISBN 80-246-1011-6. MITCHEL, S.A., OSLIN, J.L., GRIFFIN, L.L. 2013. Teaching Sport Concept and Skills. Champaign, IL : Human Kinetics, 2013. 660 s. ISBN 978-1-4505-4-1122-6. PERÁČEK, P. a kol. 2003. Športové hry. Bratislava : UK, FTVŠ, 2003. 148 s. ISBN 80-88901-77-4. Volleyball. Systems and Strategies. Champaign, IL : Human Kinetics, 2009. 238 s. ISBN 978-0-7360-7495-7. ZAPLETALOVÁ, L., PŘIDAL, V., LAURENČÍK, T. 2007. Základy techniky, taktiky a výučby. Bratislava : FTVŠ UK 2007. ISBN 978-80-223-2280-5.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 348					
A	B	C	D	E	FX
24,14	28,16	34,2	9,77	1,44	2,3
Vyučujúci: PaedDr. Eva Koseková					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/2-02UT-080/15	Názov predmetu: Didaktika zjazdového lyžovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Písomný test 30 % Praktická skúška 70%	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže uplatniť pedagogické zásady pri výučbe zjazdového lyžovania. Ovláda postupnosť pri výučbe detí a dokáže zostaviť a použiť cieleň animálny program. Vie zorganizovať kurz pre žiakov základných a stredných škôl. Ovláda postupnosť krokov pri výučbe základnej techniky jazdy na zjazdových lyžiach a dokáže ju vhodne uplatniť v procese výučby.	
Stručná osnova predmetu: Didaktika základného a zdokonaľovacieho zjazdového výcviku. Detská škola zjazdového lyžovania. Organizácia kurzov. Prekážkové dráhy a pomôcky. Videocoaching. Metodika základného zjazdového výcviku. Metodika nácviku carvingových (rezaných) oblúkov, jazdy v hlbokom snehu a terénnych nerovnostiach.	
Odporúčaná literatúra: EGYHÁZY, A. – HELLEBRANDT, V. 1987: Zjazdové lyžovanie. Šport, Bratislava. HELLEBRANDT, V. 1999: Technika a metodika carvingových oblúkov v zjazdovom lyžovaní. FTVŠ UK. TEREZČÁK, J. 1997 Dejiny lyžovania na Slovensku. SLZ, Vyd. SLZA, Poprad. ZÁLEŠÁK, M. a kol. 1989: Teória a didaktika lyžovania. SPN Bratislava ŽÍDEK, J. – PETROVIČ, P. 1999: Teória a didaktika lyžovania. SPN, Bratislava ŽÍDEK, J., (2006): Lyžovanie. SPN Bratislava	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk a anglický jazyk /literatúra/ Slovenský jazyk /vedenie prednášok a seminárov/	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 457					
A	B	C	D	E	FX
13,35	24,95	40,26	15,75	5,03	0,66
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., doc. PaedDr. Dušan Kutlík, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-02UT-020/15	Názov predmetu: Didaktika školskej telesnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test I. – 20% Písomný test II. – 20% Seminárna práca – 10% Ústna skúška – 50%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky získané z didaktiky školskej telesnej výchovy v praktickom vedení a riadení vyučovacieho procesu rôznych organizačných foriem školskej telesnej výchovy. Vie usporiadať historické súvislosti zavádzania telesnej výchovy do škôl a ilustrovať telovýchovné systémy, ktoré ovplyvnili našu telesnú výchovu. V štruktúre vyučovacej hodiny vie analyzovať a zvoliť vhodný obsah jednotlivých častí. Vie naformulovať cieľ vyučovacej hodiny. V plánovaní vyučovacieho procesu vie kriticky posúdiť a vybrať obsah pre jednotlivé cvičebné skupiny (mladší a starší žiaci, dievčenské a chlapčenské cvičebné skupiny, integrované cvičebné skupiny). Vie sa orientovať v štátnom vzdelávacom programe Zdravie a pohyb pre jednotlivé stupne vzdelávania (ISCED 1, ISCED 2, ISCED 3). Vie optimálne použiť didaktické metódy vzhľadom k typu vyučovacej hodiny do svojej prípravy na vyučovaciu hodinu. Vie zvoliť a aplikovať didaktické formy na základe druhu a typu vyučovacej hodiny a počtu žiakov zúčastnených na vyučovaní. V realizácii vyučovacieho procesu vie adekvátne využívať jednotlivé druhy hodnotenia.	
Stručná osnova predmetu: Didaktika telesnej výchovy – ciele, úlohy, delenie, predmet skúmania. Rozbor systémov vyučovania telesnej výchovy na našich školách v jednotlivých vývinových obdobiach. Spoločné znaky rozdiely školskej telesnej výchovy v európskych krajinách. Učiteľ telesnej výchovy. Výchovné pôsobenie telesnej výchovy. Vyučovacie metódy a vyučovacie postupy v školskej telesnej výchove. Žiak vo vyučovacom procese telesnej výchovy – štruktúra žiackych kolektívov, štýly učenia sa žiakov. Organizačné formy vyučovania a didaktické formy vo vyučovaní. Hodnotenie a plánovanie v školskej telesnej výchove.	

Odporúčaná literatúra:

KOLEKTÍV. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava: FTVŠ UK, SVS TVŠ. 2001.

MELICHER, A. a kol. Hodnotenie vzdelávacích štandardov z telesnej výchovy žiakov stredných škôl (metodická príručka). Bratislava: FTVŠ UK, 1998, 53 s.

MELICHER, A. a kol.: Dokumenty k pedagogickej a odbornej praxi. Bratislava: UK 2000.

ANTALA, B et. al.: Hodnotenie v školskej telesnej výchove – základy teórie a praxe. Bratislava, FTVŠ UK, 1997.

ANTALA, B. a kol: Telesná a športová výchova a súčasná škola, NŠC a FTVŠ UK, Bratislava, 2014, 343 s.

LABUDOVÁ, J. - ANTALA, B. - PERÁČKOVÁ, J. - TIRPÁKOVÁ, V. - MELICHER, A. - CHROMÍK, M. Súčasný stav školskej telesnej výchovy a jej perspektívy. - 1. vyd. - Bratislava: ICM Agency, 2005. - 163 s. ISBN 80-969268-6-1.

PERÁČKOVÁ, J. Výchova vôľových vlastností v školskej telesnej výchove. In: Výhovná práca v telesnej výchove : Grantová úloha KEGA. - Bratislava : Peter Mačura, 2000. - s. 33-46. ISBN 80-88901-44-8.

PERÁČKOVÁ, J. Kompetentný učiteľ telesnej výchovy. In: Tvorba kurikula telesnej výchovy v rámci transformácie vzdelávania v Slovenskej republike. Bratislava: ICM Agency, 2007. s. 80-86. - ISBN 978-80-89257-04-1.

PERÁČKOVÁ, J. Príprava a realizácia vyučovacej hodiny. In: Perspektívy školskej telesnej výchovy a športu pre všetkých v SR. Bratislava: Vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2001. s. 122-125. ISBN 80-89075-01-0.

PERÁČKOVÁ, J. Prenos emócií, emočná synchronizácia, zážitok a motivácia ako aktivizujúce činitele v telesnej a športovej výchove. In: Škola v pohybe 2011. Bratislav: ICM Agency, 2011. s. 6-14. ISBN 978-80-89257-35-5.

ANTALA, B., LABUDOVÁ, J., DANČÍKOVÁ, V. a kol. Koedukované vyučovanie telesnej športovej výchovy. Bratislava: ICM Agency, 2013.

MUŽÍK, V. SÜSS, V. Tělesná výchova a zdraví pro 21. století. Myšlenky, které by měly usměrňovat tvorbu školních vzdělávacích programů. Brno: Masarykova univerzita, 2007.

DYTRTOVÁ, R. KRHUTOVÁ, M. Učitel. Příprava na profesi. Praha: Grada Publishing, 2009.

ŠVEC, V. Pedagogické znalosti učitele: teorie a praxe. Praha: ASPI, 2005.

PRŮCHA, J. Učitel. Současné poznatky o profesi. Praha: Portál, s.r.o., 2002.

FENSTERMACHER, G. D., SOLTIS, J. F. Vyučovací styly učitelů. Praha: Portál, s.r.o., 2008.

MOSSTON, M., ASHWORTH, S. Teaching Physical Education. First online edition, 2008.

http://www.spectrumofteachingstyles.org/pdfs/ebook/Teaching_Physical_Edu_1st_Online_old.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 433

A	B	C	D	E	FX
34,18	18,71	18,24	12,7	6,0	10,16

Vyučujúci: doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., Mgr. Pavel Šmela, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUBI-103/15	Názov predmetu: Didaktika školských pokusov z biológie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra môže študent získať 40 bodov, z toho 20 bodov za záverečný test a 20 bodov za záverečnú prácu. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 36 bodov, na hodnotenie C najmenej 32 bodov, na hodnotenie D najmenej 28 bodov, na hodnotenie E najmenej 24 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z písomného testu získa menej ako 12 bodov. Hodnotenie je percentuálne odstupňované takto: A (100-95%), B (94-88%), C (87-76%), D (75-69%), E (68-60%), FX (59% a menej). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nesplní minimálne požiadavky.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa: • didaktické zručnosti učiteľa v oblasti využívania vyučovacích metód zameraných na aktívne objavovanie poznatkov žiakmi, využívanie algoritmov vedeckej práce a rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, • zručnosti v oblasti klasifikácie pozorovaní a pokusov, ich modifikácie a alternatívy prípravy, • zručnosti spojené s prácou s digitálnymi technológiami a možnosťami ich využitia v poznávacom procese v rámci praktických cvičení. Absolvovaním predmetu by mal byť študent schopný: • zaradiť do výchovno-vzdelávacieho procesu vhodný, didakticky efektívny školský pokus a pozorovanie s ohľadom na časové, ekonomické, technické a materiálne možnosti učiteľa a školy, • pri realizácii pozorovaní a pokusov využívať vhodné vyučovacie metódy a digitálne technológie, • aktívne zapájať žiakov do poznávacieho procesu, v žiackej práci uplatňovať základné princípy vedeckého výskumu, • klásť problémové úlohy počas realizácie biologických pozorovaní a pokusov žiakmi, • organizovať činnosť žiakov v školskom biologickom laboratóriu s prihliadnutím na dodržiavanie základných bezpečnostných pravidiel a hygieny práce.	
Stručná osnova predmetu: Úvodné cvičenie, oboznámenie študentov s náplňou práce na cvičeniach, bezpečnostné predpisy. Postavenie praktických cvičení vo vyučovacom procese, obsah praktických cvičení na ZŠ a SŠ.	

Pozorovanie a pokus ako základné metódy vyučovania biológie a prírodopisu. Školský laboratórny poriadok. Koncepcia IBSE (Inquiry-based science education), ukážky aktivít založených na IBSE. Práca s rozličnými typmi mikroskopov. Práca s digitálnym mikroskopom. Príprava natívnych preparátov. Štruktúra a obsah protokolov. Demonštračné pozorovania k téme Bunka. Demonštračné pozorovania k téme Životné prejavy buniek. Delenie buniek – rýchle roztlačové preparáty. Rastlinné pletivá – možnosti uplatnenia variabilných námetov. Demonštračné pokusy k identifikácii bielkovín, cukrov, tukov, škrobu a vitamínu C. Demonštračné pokusy k téme Fotosyntéza. Demonštračné pokusy k téme Dýchanie. Kvasinky a ich využitie vo vyučovacom procese. Test. Prezentácia návrhov vyučovacích hodín praktických cvičení. Prezentácia návrhov vyučovacích hodín praktických cvičení. Zhodnotenie cvičení a práce študentov – udelenie zápočtov.																				
Odporúčaná literatúra: 1. Všetky platné učebnice biológie pre ZŠ a SŠ. 2. Štátny vzdelávací program ISCED 2 a ISCED 3 - dostupné na: http://www.statpedu.sk/ 3. Ušáková, K.: Základy didaktiky biológie. Vysokoškolské skriptá. Bratislava: Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského, 1990. 171 s. ISBN 80-223-0252-X Jelínek, J. Zicháček, V.: Biologie praktická část pro střední školy gymnazijního typu. Olomouc: FIN PUBLISHING, 1996. 190 s. ISBN 80-86002-09-8 4. Lorbeer, G. C. Nelsonová, L. W.: Biologické pokusy pro děti. Praha: Portál, 1998. 197 s. ISBN 80-7178-165-7 5. Baer, H. W.: Biologické pokusy ve škole. Praha: SPN, 1964. 244 s.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 286 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>10,49</td><td>0,0</td><td>11,54</td><td>29,02</td><td>24,83</td><td>20,98</td><td>3,15</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	10,49	0,0	11,54	29,02	24,83	20,98	3,15
A	ABS	B	C	D	E	FX														
10,49	0,0	11,54	29,02	24,83	20,98	3,15														
Vyučujúci: PhDr. Michael Fuchs																				
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2018																				
Schválil:																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUBI-104/15	Názov predmetu: Didaktika školských pokusov z biológie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra môže študent získať 40 bodov, z toho 20 bodov za záverečný test a 20 bodov za záverečnú prácu. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 36 bodov, na hodnotenie C najmenej 32 bodov, na hodnotenie D najmenej 28 bodov, na hodnotenie E najmenej 24 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z písomného testu získa menej ako 12 bodov. Hodnotenie je percentuálne odstupňované takto: A (100-95%), B (94-88%), C (87-76%), D (75-69%), E (68-60%), FX (59% a menej). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nesplní minimálne požiadavky.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa: • didaktické zručnosti učiteľa v oblasti využívania vyučovacích metód zameraných na aktívne objavovanie poznatkov žiakmi, využívanie algoritmov vedeckej práce a rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, • zručnosti v oblasti klasifikácie pozorovaní a pokusov, ich modifikácie a alternatívy prípravy, • zručnosti spojené s prácou v počítačom podporovanom prírodovednom laboratóriu a možnosťami jeho využitia na praktických cvičeniach. Absolvovaním predmetu by mal byť študent schopný: • zaradiť do výchovno-vzdelávacieho procesu vhodný, didakticky efektívny školský pokus a pozorovanie s ohľadom na časové, ekonomické, technické a materiálne možnosti učiteľa a školy, • pri realizácii pozorovaní a pokusov využívať vhodné vyučovacie metódy a digitálne technológie, • aktívne zapájať žiakov do poznávacieho procesu, v žiackej práci uplatňovať základné princípy vedeckého výskumu, • klásť problémové úlohy počas realizácie biologických pozorovaní a pokusov žiakmi, • organizovať činnosť žiakov v školskom biologickom laboratóriu s prihliadnutím na dodržiavanie základných bezpečnostných pravidiel a hygieny práce.	
Stručná osnova predmetu: Úvodné cvičenie, oboznámenie študentov s náplňou práce na cvičeniach. Počítačom podporované prírodovedné laboratórium (PPPL). Realizácia biologických pokusov s využitím meracích zariadení Coach a Vernier.	

Demonštračné pokusy k téme dýchacia sústava.
 Demonštračné pokusy k téme tráviaca sústava a trávenie základných živín.
 Demonštračné pokusy k téme nervová regulácia.
 Demonštračné pokusy k téme zmysly a zmyslové orgány.
 Demonštračné pokusy k téme genetika. Ekologické hry a ich využitie vo vyučovaní biológie.
 Test. Prezentácia návrhov vyučovacích hodín praktických cvičení.
 Prezentácia návrhov vyučovacích hodín praktických cvičení. Záverečné zhodnotenie cvičení a práce študentov. Udelenie zápočtu.

Odporúčaná literatúra:

1. Všetky platné učebnice biológie pre ZŠ a SŠ.
2. Štátny vzdelávací program ISCED 2 a ISCED 3 - dostupné na: <http://www.statpedu.sk/>
3. Ušáková, K.: Základy didaktiky biológie. Vysokoškolské skriptá. Bratislava: Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského, 1990. 171 s. ISBN 80-223-0252-X Jelínek, J. Zicháček, V.: Biologie praktická část pro střední školy gymnazijního typu. Olomouc: FIN PUBLISHING, 1996. 190 s. ISBN 80-86002-09-8
4. Lorbeer, G. C. Nelsonová, L. W.: Biologické pokusy pro děti. Praha: Portál, 1998. 197 s. ISBN 80-7178-165-7
5. Baer, H. W.: Biologické pokusy ve škole. Praha: SPN, 1964. 244 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 273

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,41	0,0	14,29	32,97	21,61	9,89	1,83

Vyučujúci: PhDr. Michael Fuchs

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02UT-040/15	Názov predmetu: Didaktika športových hier
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Účasť 80 % splnil/nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent vie, ktoré športové hry sú obsiahnuté v štátnom vzdelávacom programe na ISCED 2 a ISCED 3 v jednotlivých moduloch, pozná a dokáže vysvetliť podmienky výberu príslušných hier, ich zaradenia do výučby a stanovené vzdelávacie štandardy. Pozná prínos športových hier k plneniu predmetových kompetencií. Ovláda a v jednotlivých športových hrách a je schopný aplikovať vhodné vyučovacie metódy a postupy, metodické a didaktické formy a zásady. Pozná a je schopný vhodne aplikovať vyučovacie štýly na učivo zo športových hier. Dokáže využívať poznatky o rôznych prístupoch k výučbe športových hier. Ovláda a prakticky vie aplikovať metódy hodnotenia výkonnostných predpokladov a herného výkonu v športových hrách v podmienkach školskej telesnej a športovej výchovy. Ovláda problematiku školských súťaží v športových hrách a organizácie zápasu.	
Stručná osnova predmetu: Športové hry v štátnom vzdelávacom programe v ISCED 2 a ISCED3. Plánovanie výučby športových hier v školskej telesnej a športovej výchove. Vzdelávacie štandardy vo vyučovaní športových hier. Didaktické fázy, metódy a postupy. Metodické formy pri výučbe športových hier. Didaktické formy pri vyučovaní športových hier. Didaktické štýly pri vyučovaní športových hier - reprodukčné. Didaktické štýly pri vyučovaní športových hier - produktívne. Didaktické prístupy k vyučovaniu športových hier. Herne orientované didaktické prístupy k vyučovaniu športových hier. Diagnostická činnosť učiteľa pri vyučovaní športových hier. Motorické testy a metódy hodnotenia herného výkonu v školskej telesnej a športovej výchove. Školské súťaže v športových hrách.	
Odporúčaná literatúra: DOBRÝ, L. 1977. Didaktika sportovních her. Praha : SPN, 1977.195 s. GRIFFIN, L.L., BUTLER, J.I. 2005. Teaching Games for Understanding. Champaign, IL : Human Kinetics, 2005. 238 s. ISBN978-0-7360-4594-0.	

KOLEKTÍV. 2001. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava : FTVŠ UK a SVSTVŠ, 2001. ISBN 80-968252-5-9.
 MITCHEL, S.A., OSLIN, J.L., GRIFFIN, L.L. 2013. Teaching Sport Concept and Skills. Champaign, IL : Human Kinetics, 2013. 660 s. ISBN 978-1-4505-4-1122-6.
 PERÁČEK, P. a kol. 2003. Športové hry. Bratislava : UK, FTVŠ, 2003. 148 s. ISBN 80-88901-77-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 388

A	B	C	D	E	FX
24,74	20,88	22,16	15,46	11,08	5,67

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Prírodovedecká fakulta						
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUXX-119/15		Názov predmetu: Diplomová práca 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 187						
A	ABS	B	C	D	E	FX
62,03	0,0	14,97	9,09	5,88	5,88	2,14
Vyučujúci: doc. RNDr. Beáta Brestenská, CSc., doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., PaedDr. Anna Drozdíková, PhD., doc. RNDr. PaedDr. Zuzana Haláková, PhD., doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., PaedDr. Tibor Nagy, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., doc. RNDr. Andrea Ševčovičová, PhD., doc. RNDr. Eliška Gálová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., RNDr. Jana Chrappová, PhD., doc. RNDr. Jozef Tatiersky, PhD., RNDr. Silvia Kubalová, PhD., doc. RNDr. Zlatica Országhová, CSc., RNDr. Ivan Ružek, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., Mgr. Štefan Zolcer, PhD., Peter Ikhardt, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., RNDr. Jana Ciceková, PhD., Mgr. Rastislav Cákoci, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ/N-mUXX-121/20		Názov predmetu: Diplomová práca 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ/N-mUXX-120/18		Názov predmetu: Diplomová práca 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
82,76	17,24	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Prírodovedecká fakulta						
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUXX-120/15		Názov predmetu: Diplomová práca 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 6 Za obdobie štúdia: 84 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 6						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 186						
A	ABS	B	C	D	E	FX
61,83	0,0	19,89	9,14	2,15	6,99	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Beáta Brestenská, CSc., doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., PaedDr. Anna Drozdíková, PhD., doc. RNDr. PaedDr. Zuzana Haláková, PhD., doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., PaedDr. Tibor Nagy, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., doc. RNDr. Andrea Ševčovičová, PhD., doc. RNDr. Eliška Gálová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., RNDr. Jana Chrappová, PhD., doc. RNDr. Jozef Tatiersky, PhD., RNDr. Silvia Kubalová, PhD., doc. RNDr. Zlatica Országhová, CSc., RNDr. Ivan Ružek, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., Mgr. Štefan Zolcer, PhD., Peter Ikhardt, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., RNDr. Jana Ciceková, PhD., Mgr. Rastislav Cákoci, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ/2-ŠS03/15	Názov predmetu: Edukológia školskej telesnej a športovej výchovy
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KAn/N-mBAN-101/15	Názov predmetu: Ekológia človeka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna skúška. Hodnotenie: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 92 %, na hodnotenie B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s vývojom názorov na vzťah človeka a prostredia a základnými pojmami ekológie človeka. Predmetom prednášok je postavenie človeka v prírode, jeho vývoj a súčasnosť, adaptácie človeka na faktory prostredia, energetika ľudských ekosystémov, výživové mechanizmy a paleoekológia.	
Stručná osnova predmetu: Vývoj vzťahov človek – prostredie (Hippokrates , Platón, Aristoteles, Leonardo da Vinci, Montesquieu, Huntington, environmentálny determinizmus, environmentálny posibilizmus, Chicagská škola). Základné pojmy ekológie človeka (Ekológia človeka ako nový prístup k štúdiu človeka a jeho populácií. Špecificity ekológie človeka. Krátkodobý a dlhodobý aspekt v ekológii človeka. Základná jednotka štúdia ekológie človeka – populácia. Dém. Životné prostredie. Ekosystémy s participáciou človeka.) Adaptácia, fyziologická plasticita. Biologická homeostáza, morfogenetická homeostáza. Proces adaptácie a faktory, ktoré ho ovplyvňujú. Reprodukčná zdatnosť (darwinovská fitness, koeficient selekcie). Kritérium reprodukčnej adaptácie v ekológii človeka. Roviny procesu adaptácie. Adaptácia správaním, adaptácia fyziologická, adaptácia genetická a demografická. Typy ľudských ekosystémov: Púšte a aridné oblasti. Tropické lesy. Tropické krovinaté lesy. Tropické stepy. Lesy mierneho pásma. Lesy a krovinaté porasty stredomorského typu. Stepý mierneho pásma. Severské lesy (tajga). Polárne oblasti a tundra. Vysokohorské oblasti. Geografické rozšírenie populácií. Typy ekonomiky ľudských spoločenstiev: Zberatelia. Lovci. Pastieri a chovatelia dobytky. Kočovníci. Primitívni roľníci. Roľníci vyššieho stupňa. Industrializované spoločnosti. Typy prostredia v súvislosti s rozvojom poľnohospodárstva. Ekologická úspešnosť a faktory, ktoré ju ovplyvňujú. Energetika ľudských ekosystémov. Lindemanov energetický model ekosystémov. Výživové mechanizmy. Potravné reťazce a siete. Ľudská ekologická nika. Energetika a ľudské zásahy. Manipulácie ekologickou sukcesiou. Manipulácia a tvorba pulzov masy a energie. Zásahy zamerané na zvyšovanie hrubej produkcie. Modifikácie organizmov. Ekológia výživy. Výživové stratégie. Bazálny a činnosťný metabolizmus.	

Základné zložky potravy a ich funkcie. Fyziologická plasticita organizmu. Dôsledky karence tukov, bielkovín. Etnické zvláštnosti v obsahu základných zložiek v telových tekutinách. Hydrologický cyklus. Cyklus uhlíka. Cyklus dusíka, cyklus vápnika. Biogénne prvky. Vápnik. Železo. Jód. Chlorid sodný. Vitamíny. Sociálne aspekty výživy. Výroba prostriedkov obživy ako sociálny proces – distribúcia, recipocita, redistribúcia. Kultúrne adaptácie na potravné zdroje v prostredí. Potravné zvyklosti a tabu. Hlad a skrytý hlad. Adaptácie na prírodné prostredie Klimatické adaptácie. Termolytické reakcie. Termogenetické reakcie. Ekologické pravidlá klimatickej adaptácie. Kultúrne aspekty klimatickej adaptácie. Adaptácie na vysokohorské podmienky. Interakcie človeka s biotickým prostredím Typy interakcií ľudských spoločenstiev s populáciami iných druhov. Ekopatológia. Epidemické infekčné ochorenia. Parazitické choroby tropických a subtropických oblastí. Zdravotné problémy priemyslových krajín. Ekogenetika človeka. Faktory vzniku genetických polymorfizmov. Deficiencia laktázy. Rozdiely v aktivite aldehyddehydrogenázy. Polymorfizmus sérovej skupiny Gc. Cytochróm P – 450 monooxygenáza . Arylhydrokarbónová hydroxyláza. Glutathion-S-transferáza. Hypercholesterolémia. LDL a HDL cholesterol. N-acetyltransferáza. alfa-1-antitrypsín. Hemoglobínové varianty. G6PD. Systém Duffy. Adaptácia na ľudské prostredie. Veľkosť a hustota populácií. Natalita, mortalita, prirodzený prírastok. Demografické miery ľudských populácií. Procesy úpravy veľkosti populácií. Novorodenecká a dojčenská úmrtnosť. Stredná dĺžka dožitia. Priestorová distribúcia populácií. Urbanizácia, jej príčiny a dôsledky.

Odporúčaná literatúra:

Pospíšil, M. F., Siegllová, Z., 1989: Ekológia človeka. Bratislava, UK.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	ABS	B	C	D	E	FX
83,95	0,0	7,41	7,41	1,23	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Radoslav Beňuš, PhD., prof. Mgr. Viktor Černý, Dr.

Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/b-SPZ-150/09		Názov predmetu: Estetika športu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 133					
A	B	C	D	E	FX
65,41	21,05	8,27	2,26	2,26	0,75
Vyučujúci: prof. PhDr. Josef Oborný, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-02S-020/15	Názov predmetu: Etika športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% – splnil/nesplnil) Esej vypracovaná v prezentačnom programe - 50% Záverečné hodnotenie: Test (alternatíva: kognitívny – vypracovaný učiteľom a riešený študentmi alebo kreovaný – vypracovaný študentom) – 40%	
Výsledky vzdelávania: Študent vie nadobudnúť základné poznatky o etike ako vede o morálke a o mravnosti v športe. Vie si osvojiť kultivované a sofistikované formy etického myslenia. Rozumie problematike etického vedenia športovcov v tréningovom procese alebo žiakov na predmete telesnej a športovej výchovy. Dokáže sa zdokonaľovať v analýze pozitívnych aj negatívnych tendencií v športe, dokáže pôsobiť v pozícii odborníka na etické poradenstvo v športových tímoch.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy v etike a v etike športu. Praktický význam etiky športu. Etický axiologický pohľad na šport; športové mravné imperatívy. Svedomie a normatívy svedomia športovca. Športové etické kódexy jednotlivých športov; „Kódex etiky v športe“. Spôsoby zabezpečovania dodržiavania morálnych zásad v spoločnosti a osobitne v športe a telesnej výchove. Verejná mienka a mravnosť v spoločnosti. Športová verejná mienka (verejná mienka v športovom tíme). Vzťah morálky k normatívne zakotveným zásadám (zákony, predpisy, pravidlá). Fair play; „nešportové“ javy v športe; etický audit. Étos; étos a šport. Športové hrdinstvo verzus hazard a nezodpovednosť. Rozhodovanie v športe v intenciách spravodlivosti. Trénerská a cvičiteľská činnosť z hľadiska dodržiavania relevantných etických zásad. Etická analýza doping; akceptované a zakázané podporné prostriedky v športe. Medzinárodné športové organizácie a špecializované športové organizácie – ich úloha a postavenie pri presadzovaní zásad fair play v športe.	
Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, ARNO: Úvod do etiky. Praha: Zvon, 2004.	

OBORNÝ, JOSEF. Filozofická a etická koncepcia športu a telesnej výchovy. In: Kasa, J., Švec, Š. (Eds.). Štruktúra poznatkovej bázy vied o športe. Bratislava: FTVŠ UK, 2006.. ISBN 978-80-89197-65-1. OBORNÝ, JOSEF. Filozofické a etické pohľady do športovej humanistiky. Bratislava: SVSTVŠ, 2001. VAJDA, JÁN. Etika. Nitra: Enigma, 1993. GREGOR, TOMÁŠ. (ed.) Šport a spoločenské a humanitné vedy 2009. (Zborník abstraktov, ktorého súčasťou je elektronické CD s plnými verziami príspevkov). Bratislava: ICM AGENCY. ISBN 978 - 80 - 89257 - 14 – 0. KASA, JÚLIUS & ŠVEC, ŠTEFAN. (eds.) Terminologický slovník vied o športe. Bratislava: Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 2007. ISBN 978-80-89197-78-1. OBORNÝ, JOSEF. Človek – tvorca, nositeľ a užívateľ hodnôt športu. In: SEKOT, ALEŠ (eds.) & LEŠKA, DUŠAN, OBORNÝ, JOSEF, JŮVA, VLADIMÍR. Sociální dimenze sportu. Brno: Masarykova univerzita, 2004, 1. vydání, 245 s. ISBN 80-210-3581-1.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 317 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>16,72</td><td>37,22</td><td>27,44</td><td>9,15</td><td>6,31</td><td>3,15</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	16,72	37,22	27,44	9,15	6,31	3,15
A	B	C	D	E	FX												
16,72	37,22	27,44	9,15	6,31	3,15												
Vyučujúci: prof. PhDr. Josef Oborný, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018																	
Schválil:																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-02S-020/15	Názov predmetu: Etika športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% – splnil/nesplnil) Esej vypracovaná v prezentačnom programe - 50% Záverečné hodnotenie: Test (alternatíva: kognitívny – vypracovaný učiteľom a riešený študentmi alebo kreovaný – vypracovaný študentom) – 40%	
Výsledky vzdelávania: Študent vie nadobudnúť základné poznatky o etike ako vede o morálke a o mravnosti v športe. Vie si osvojiť kultivované a sofistikované formy etického myslenia. Rozumie problematike etického vedenia športovcov v tréningovom procese alebo žiakov na predmete telesnej a športovej výchovy. Dokáže sa zdokonaľovať v analýze pozitívnych aj negatívnych tendencií v športe, dokáže pôsobiť v pozícii odborníka na etické poradenstvo v športových tímoch.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy v etike a v etike športu. Praktický význam etiky športu. Etický axiologický pohľad na šport; športové mravné imperatívy. Svedomie a normatívy svedomia športovca. Športové etické kódexy jednotlivých športov; „Kódex etiky v športe“. Spôsoby zabezpečovania dodržiavania morálnych zásad v spoločnosti a osobitne v športe a telesnej výchove. Verejná mienka a mravnosť v spoločnosti. Športová verejná mienka (verejná mienka v športovom tíme). Vzťah morálky k normatívne zakotveným zásadám (zákony, predpisy, pravidlá). Fair play; „nešportové“ javy v športe; etický audit. Étos; étos a šport. Športové hrdinstvo verzus hazard a nezodpovednosť. Rozhodovanie v športe v intenciách spravodlivosti. Trénerská a cvičiteľská činnosť z hľadiska dodržiavania relevantných etických zásad. Etická analýza dopingu; akceptované a zakázané podporné prostriedky v športe. Medzinárodné športové organizácie a špecializované športové organizácie – ich úloha a postavenie pri presadzovaní zásad fair play v športe.	
Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, ARNO: Úvod do etiky. Praha: Zvon, 2004.	

OBORNÝ, JOSEF. Filozofická a etická koncepcia športu a telesnej výchovy. In: Kasa, J., Švec, Š. (Eds.). Štruktúra poznatkovej bázy vied o športe. Bratislava: FTVŠ UK, 2006.. ISBN 978-80-89197-65-1. OBORNÝ, JOSEF. Filozofické a etické pohľady do športovej humanistiky. Bratislava: SVSTVŠ, 2001. VAJDA, JÁN. Etika. Nitra: Enigma, 1993. GREGOR, TOMÁŠ. (ed.) Šport a spoločenské a humanitné vedy 2009. (Zborník abstraktov, ktorého súčasťou je elektronické CD s plnými verziami príspevkov). Bratislava: ICM AGENCY. ISBN 978 - 80 - 89257 - 14 – 0. KASA, JÚLIUS & ŠVEC, ŠTEFAN. (eds.) Terminologický slovník vied o športe. Bratislava: Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 2007. ISBN 978-80-89197-78-1. OBORNÝ, JOSEF. Človek – tvorca, nositeľ a užívateľ hodnôt športu. In: SEKOT, ALEŠ (eds.) & LEŠKA, DUŠAN, OBORNÝ, JOSEF, JŮVA, VLADIMÍR. Sociální dimenze sportu. Brno: Masarykova univerzita, 2004, 1. vydání, 245 s. ISBN 80-210-3581-1.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 317 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>16,72</td><td>37,22</td><td>27,44</td><td>9,15</td><td>6,31</td><td>3,15</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	16,72	37,22	27,44	9,15	6,31	3,15
A	B	C	D	E	FX												
16,72	37,22	27,44	9,15	6,31	3,15												
Vyučujúci: prof. PhDr. Josef Oborný, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018																	
Schválil:																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KAn/N-mBAN-106/15	Názov predmetu: Etnická antropológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna skúška. Hodnotenie: A – výborne, vynikajúce výsledky; B – veľmi dobre, nadpriemerný štandard; C – dobre, bežná spoľahlivá práca; D – uspokojivo, prijateľné výsledky; E – dostatočne, výsledky spĺňajú minimálne kritériá; Fx – nedostatočne, vyžaduje sa ďalšia práca	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú oboznámení s morfológickou a biochemickou variabilitou ľudských skupín, ako aj s faktormi, ktoré ju vyvolávajú, ovplyvňujú a udržiavajú. V druhej časti kurzu sa zameriame na geografickú variabilitu a špecifické skupiny v danom regióne.	
Stručná osnova predmetu: Etnická antropológia a jej náplň. Základné pojmy etnickej antropológie. Populácia, etnos, rasa. Heterografická prítomnosť. Záver komisie UNESCO o biologickom obsahu pojmu rasa. Základné prístupy ku klasifikácii ľudskej variability. Základné ciele klasifikácie. Typologické klasifikácie. Populačné klasifikácie. Klinálne klasifikácie. Molekulárne klasifikácie. Faktory a procesy spojené s ľudskou variabilitou. Mutácie, migrácie, selekcia, izolácia. Metrické znaky a indexy sledované pri hodnotení variability. Výška a hmotnosť tela. Telesné proporcie. Rozmery a indexy hlavy. Miery a indexy tvárovej časti hlavy. Polygénne dedičné opisné znaky. Farba kože, farba vlasov, farba očí. Tvar a prierez vlasov. Ovlásenie tela a tváre. Variabilita dermatoglyfických útvarov. Opisné znaky tváre. Krajina oka. Krajina nosa. Krajina úst a brady. Vonkajšie ucho. Variabilita monogénne dedičných znakov. Systém AB0. Distribúcia systému CDE (Rh). Systém MNSU. Systém P, Kell, Lutheran, Duffy, Kidd, Diego, Xg. Leukocytárny systém HL-A. Systémy sérových bielkovín.- haptoglobíny, Gc, Gm, Inv. Izoenzýmy – amylázy, AP, PGM, AK, laktáza. Chutnosť PTC. Metódy zberu materiálu pre etnickú antropológiu. Výber vzorky. Nevyhnutnosť historického aspektu. Výber metód na základe stanoveného cieľa. Zloženie a príprava výskumného tímu. Fotodokumentácia, nákresová dokumentácia, odliatky. Obyvateľstvo Európy. Jazykové skupiny európskeho obyvateľstva, etnické zloženie. Variabilita a kontinentálne trendy v rozmeroch tela obyvateľstva Európy. Variabilita morfológických opisných znakov. Variabilita serologická. Laponci. Baskovia. Guančovia. Rómovia Obyvateľstvo Ázie. Etnografická a jazyková charakteristika. Kaukazoidné zložky obyvateľstva Ázie (Irán, Afganistan, Pakistan, India). Kontaktné skupiny Kirgizovia, Uzbekovia, Sartovia. Obyvateľstvo Arabského polostrova –Beduíni, Jemenčania, Židia. Pôvodné obyvateľstvo Indie – Dravidovia, Tamilci,	

Veddovia. Mongoloiná zložka obyvateľstva Ázie. Aino. Obyvateľstvo Afriky. Etnická a jazyková charakteristika. Severná Afrika (Berberi, Tuarégovia, Tebuovia, Kabylovia, Koptovia, Arabi). Etiópania. Západná Afrika: Nilotidi, Mandingovia, Ašanti, Pila-Pila, Ibo, Hausa, Yoruba.. Juh Afriky: Bantu, Xhulu, Herero, Owambo, Khoisan, Tutsi, Hutu. Pygmeovia. Obyvateľstvo Madagaskaru: Malgašovia, Merino. Obyvateľstvo Austrálie a Oceánie. Aborigeni. Austrálie a Tasmánie. Melanézania. Polynézania. Mikronézania. Tichooceánski pygmeovia (Negritto). Obyvateľstvo Ameriky. Teórie osídlenia Ameriky. Inuiti (Eskimáci). Indiáni Severnej Ameriky. Indiáni Strednej Ameriky. Indiáni Južnej Ameriky. Zmeny skladby obyvateľstva Ameriky po konquiste. Rasizmus a jeho korene Xenofóbia. Teória preadamitov. Novodobé otrokárstvo. A.de Gobineau, Ammon, Aggassiz. „Vedecký rasizmus“. Nacistický rasizmus. Apartheid.						
Odporúčaná literatúra: Pospíšil, M. F. et al., 1984, 2002: Antropológia II. Bratislava, UK.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60						
A	ABS	B	C	D	E	FX
70,0	0,0	23,33	3,33	1,67	1,67	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Radoslav Beňuš, PhD., prof. Mgr. Viktor Černý, Dr.						
Dátum poslednej zmeny: 23.08.2018						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEk/N-mBEK-114/15	Názov predmetu: Exkurzia ekosystémy Zeme
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na exkurzii, spracovanie a prezentácia referátu priamo na exkurzii, ktorého téma bude určená po dohode s vyučujúcim. Po skončení exkurzie spracovanie protokolu z exkurzie na tému, ktorá bude určená po dohode s vyučujúcim. Celková známka bude udelená ako priemer hodnotenia prezentácie a protokolu z exkurzie. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať zo 100 bodov najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 90 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 70 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, v návaznosti na teoretické vedomosti nadobudnuté v kurzoch Ekológia, Biogeografia, Hydrobiológia, Botanika, Zooológia ap., priamo v teréne oboznámiť študentov so štruktúrou a fungovaním vybraných ekosystémov Zeme: savany, púšte, tropické dažďové lesy, vysokohorské, morské ekosystémy atď. Pozornosť bude venovaná významu jednotlivých typov ekosystémov z regionálneho a globálneho aspektu, vplyvu človeka a stavu a možnostiam ich ochrany.	
Stručná osnova predmetu: V rámci exkurzie študenti navštívia vybrané územie s čo najvyššou diverzitou ekosystémov, preto budú exkurzie orientované prevažne na tropické oblasti. Aplikuje sa expedičný spôsob výuky, poznatky sa nadobúdajú priamo v teréne. Pozornosť sa venuje vysvetľovaniu závislosti biotickej zložky jednotlivých ekosystémov od abiotických faktorov, oboznámeniu sa s rastlinnými a živočíšnymi spoločenstvami, charakteristickými druhmi organizmov a ich adaptáciám na prostredie. Sleduje sa vplyv človeka na jednotlivé ekosystémy v podmienkach konkrétneho regiónu.	
Odporúčaná literatúra: Jeník, J.: Ekosystémy (Úvod do organizace zonálních a azonálních biotů). Nakladatelství UK, Karolínium, Praha, 1998. Kolektív autorov: Ekosystémy Zeme http://www.fns.uniba.sk/prifuk/skripta/kek/index.htm Plesník, P., Zatkalík, F.: Biogeografia. PRIF UK Bratislava, 1992. Woodward S.L.2003: Biomes of Earth. Greenwood Press, 435 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	

Poznámky:

Exkurzia sa realizuje v zimných mesiacoch (koniec januára až február). Predmet sa poskytuje ak si ho zapíše najmenej 10 študentov, kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú. Študenti, ktorí predmet absolvovali v nižšom stupni štúdia ho nemôžu absolvovať vo vyššom stupni.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	ABS	B	C	D	E	FX
84,0	0,0	4,0	4,0	0,0	4,0	4,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Tomáš Derka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2017

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/S-PVP-11/14		Názov predmetu: Filozofia športu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
18,42	55,26	18,42	5,26	0,0	2,63
Vyučujúci: prof. PhDr. Josef Oborný, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2- muSZ-003/15	Názov predmetu: Filozofická antropológia a axiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil 100% priebežne: účasť (20% hodnotenia), 1 test priebežne (40% hodnotenia), 1 záverečný test v predzápočtovom týždni (40% hodnotenia)	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základné obrazy o človeku v dejinno-filozofickom a eticko-axiologickom rámci a získajú poznatky o prepojení filozofických a nefilozofických prístupov k chápaniu človeka v súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do filozofickej antropológie. Filozofia človeka a nefilozofické koncepcie človeka. 2. Základné problémy filozofickej antropológie, predmet, úloha a definície človeka. 3. Obrazy človeka a ich antropológické zrkadlenia: biologické, historické a eticko-axiologické zrkadlo. 4. Človek v gréckom mytologickom a filozofickom myslení. 5. Človek v stredovekom kresťanskom myslení. Človek v období renesančného a novovekého myslenia. 6. Osvietensko-racionalistické predstavy o človeku a antropológický materializmus. 7. Chápanie človeka na pozadí vybraných antropológických smerov 20. storočia a v súčasnosti. 8. Človek z pohľadu súčasnej etológie a sociobiológie. 9. Človek z pohľadu psychoanalýzy. 10. Človek, jeho hodnotové orientácie a otázka zmyslu života.	
Odporúčaná literatúra: PELCOVÁ, N.: Filozofická a pedagogická antropológie. Praha : Karolinum, 2000. PLAŠIENKOVÁ, Z.: Obrazy človeka z filozofickej a eticko-axiologickej perspektívy (1.časť). Bratislava : Simul 2010, http://stella.uniba.sk/texty/ZP_obrazy.pdf	

MALÍK, B.: Úvod do antropológie. Základné antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava : Iris, 2008. SEILEROVÁ, B.: Človek v paradigmách filozofickej antropológie. Bratislava : Iris, 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 653					
A	B	C	D	E	FX
11,49	32,92	39,97	11,33	3,52	0,77
Vyučujúci: prof. PhDr. Josef Oborný, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-PVP-010/09		Názov predmetu: Florbal			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 586					
A	B	C	D	E	FX
44,03	27,13	16,04	5,46	1,88	5,46
Vyučujúci: PaedDr. Igor Tóth, PhD., Mgr. Silvio Parničan					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-PVP-010/09		Názov predmetu: Florbal			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 586					
A	B	C	D	E	FX
44,03	27,13	16,04	5,46	1,88	5,46
Vyučujúci: PaedDr. Igor Tóth, PhD., Mgr. Silvio Parničan					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-PVP-020/09		Názov predmetu: Frisbee			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 661					
A	B	C	D	E	FX
70,35	21,48	5,14	0,3	0,45	2,27
Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., Mgr. Martin Križan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-PVP-020/09		Názov predmetu: Frisbee			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 661					
A	B	C	D	E	FX
70,35	21,48	5,14	0,3	0,45	2,27
Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., Mgr. Martin Križan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-PVP-030/09		Názov predmetu: Futsal I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 81					
A	B	C	D	E	FX
9,88	32,1	30,86	19,75	4,94	2,47
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/2-02SP-080/15	Názov predmetu: Fyziológia telesných cvičení
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Účasť 80 % splnil/nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda štruktúru svalovej bunky a funkciu jej základných zložiek. Pozná základné mechanizmy svalovej kontrakcie a procesy tvorby energie pre svalovú prácu. Rozumie časovej následnosti jednotlivých procesov tvorby energie v závislosti od intenzity telesného zaťaženia. Pozná jednotlivé limitujúce faktory tvorby energie v procese anaeróbnej glykolýzy a spaľovania cukrov a tukov. Rozumie ako fungujú orgánové systémy, ktoré „asistujú“ svalom pri tvorbe energie, najmä srdcovo-cievnemu, dýchaciemu a hormonálnemu. Pozná mechanizmy termoregulácie pri telesnom zaťažení, ovláda základy riadenia svalovej činnosti centrálnym nervovým systémom a regulácie činnosti vnútorných orgánov vegetatívnym nervovým systémom. Ovláda adaptačné zmeny jednotlivých orgánových systémov pri systematickom tréningu vytrvalostného a silového charakteru. Je pripravený tvorivo aplikovať získané poznatky do tvorby pohybových programov zameraných na zvýšenie výkonnosti a podporu zdravia.	
Stručná osnova predmetu: Predmet fyziológie telesných cvičení, štruktúra svalového vlákna, prenos vzruchu, echanizmus svalovej kontrakcie, typy svalových vlákien. Zdroje energie pre svalovú prácu, základné biochemické reakcie anaeróbnej glykolýzy a aeróbneho metabolizmu. Tuky, cukry, bielkoviny a alkohol ako energetické substráty pre obnovu ATP, energetická hodnota a energetický ekvivalent. Funkcia dýchacieho systému pri telesnom zaťažení, minútová ventilácia, dychový objem, fyzikálne a fyziologické princípy výmeny dýchacích plynov, transport kyslíka krvou, adaptačné zmeny pri systematickom tréningu. Parametre srdcovo-cievnych funkcií v pokoji a pri telesnom zaťažení, adaptačné zmeny srdcovo- cievného systému pri rôznych formách tréningu, dilatácia a hypertrofia srdca. Zmeny objemu a zloženia krvi pri telesnom zaťažení a systematickom tréningu, fyzikálna a fyziologická podstata manipulácie koncentrácie hemoglobínu, vplyv hypoxie, hypobarická a normobarická hypoxia. Hormonálne zmeny pri telesnom zaťažení, vplyv systematického tréningu, praktický význam zmien hormonálneho systému vplyvom pravidelnej pohybovej aktivity. Základy	

morfológie a fyziológie imunitného systému, dôsledky oslabenia imunity pri excesívnom tréningu a možnosti ovplyvnenia. Maximálna spotreba kyslíka, princíp merania, zásady určovania VO2 max, podiel dedičnosti a tréningu, možnosti ovplyvňovania VO2 max tréningom. Fyziologické mechanizmy podieľajúce sa na transporte a využítí kyslíka, limitujúce mechanizmy maximálnej spotreby kyslíka u pacientov, zdravých jedincov a vytrvalostných športovcov. Reakcia organizmu na progresívne sa zvyšujúcu intenzitu zaťaženia, fyziologická koncepcia aeróbného a anaeróbného prahu, maximálny laktátový rovnovážny stav, fyziologické princípy a metódy stanovenia. Energetický výdaj, priama a nepriama energometria, odhad energetického výdaja podľa srdcovej frekvencie - podmienky a úskalia. Mechanická účinnosť svalovej práce, posudzovanie efektívnosti horizontálnych foriem lokomóci, ekonomika behu, chôdze, jazdy na bicykli, veslovania, plávania. Základy fyziológie svalovej sily, pojem motorickej jednotky, adaptačné zmeny pri silovom tréningu, podiel neuroregulačných mechanizmov a hypertrofie, základné typy svalovej kontrakcie, pojem svalového výkonu, cyklus "natiahnutie - stiahnutie" (stretch shortening cycle), jeho podstata a praktický význam, plyometrický tréning. Termoregulácia pri telesnom zaťažení, pojem efektívnej teploty, zlyhanie termoregulácie.					
Odporúčaná literatúra: HAMAR, D., LIPKOVÁ, J.: Fyziológia telesných cvičení. Univerzita Komenského, Bratislava, 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 70					
A	B	C	D	E	FX
12,86	7,14	28,57	28,57	22,86	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ľubica Böhmerová, PhD., prof. MUDr. Dušan Hamar, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-PVP-090/10		Názov predmetu: Golf I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 286					
A	B	C	D	E	FX
26,57	29,02	28,32	11,19	2,1	2,8
Vyučujúci: Mgr. Ján Keher					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-PVP-090/10		Názov predmetu: Golf I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 286					
A	B	C	D	E	FX
26,57	29,02	28,32	11,19	2,1	2,8
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., Mgr. Ján Keher					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-PVP-100/10		Názov predmetu: Golf II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
36,96	45,65	13,04	4,35	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., Mgr. Ján Keher					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-PVP-100/11		Názov predmetu: Golf II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
13,95	51,16	27,91	4,65	0,0	2,33
Vyučujúci: Mgr. Ján Keher					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/2-02UT-050/15	Názov predmetu: Gymnastika pre školskú telesnú výchovu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Didaktické výstupy 50% Písomný test 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda štátny vzdelávací program telesnej a športovej výchovy a rozumie inovácii obsahu vyučovania telesnej a športovej výchovy (ISCED 2, ISCED 3). Má osvojené teoretické poznatky z nových druhov gymnastiky a gymnastických športov, ako i biomechaniky gymnastického pohybu. Ovláda techniku a didaktiku základných gymnastických cvičebných tvarov, ako aj techniku a didaktiku vybraných základných tanečných krokov a vie ich aplikovať do školskej telesnej a športovej výchovy s cieľným zameraním na rozvoj komplexných kondično-koordinačných schopností. Dokáže samostatne viesť hodiny s gymnastickým, či tanečným pohybovým obsahom, ktoré sú v učebných osnovách telesnej a športovej výchovy v povinnom tematickom celku všeobecná gymnastika.	
Stručná osnova predmetu: Technika a didaktika cvičebných tvarov, ktoré sa vyučujú v tematických celkoch alebo moduloch s gymnastickým pohybovým obsahom na základných a stredných školách. Organizácia a riadenie hodiny, poskytovanie priamej a nepriamej pomoci pri cvičení. Písomná, hudobná a pohybová príprava na hodinu všeobecnej gymnastiky: základnej, kondičnej, rytmickej. Prezentácia didaktiky telesných cvičení, gymnastických cvičebných tvarov akrobatického charakteru, základných cvičení na náradí a s náčiním a ich prínos na rozvoj pohybových schopností žiakov. Samostatné metodické výstupy z vedenia jednotlivých hodín gymnastiky.	
Odporúčaná literatúra: CHREN, M. et al., 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1 – 3. Bratislava: X print s.r.o. 2013. 130 s. ISBN 978-80-970490-2-7 KYSELOVIČOVÁ, O. et al., 2001. Základná gymnastika. Bratislava: ICM agency, 2011.	

STREŠKOVÁ, E., 2003. Gymnastika - akrobacia a preskoky Bratislava: Mačura-PEEM, 2003. 114 s. ISBN 80-89197-53-1
 STREŠKOVÁ, E., 2011. Športová gymnastika. Bratislava: Mačura - PEEM, 2003. 230. ISBN 978-80-8113-026-7
 STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P., 2013. Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X print s.r.o., 2013. 87 s. ISBN 978-80-970490-2-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 568

A	B	C	D	E	FX
38,73	25,53	20,25	10,92	3,17	1,41

Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., Mgr. Jana Luptáková, PhD., Mgr. Barbora Žilinková, PhD., doc. Mgr. Matej Chren, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.02.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-030/09	Názov predmetu: Horská cyklistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50 % - písomný test Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 50%, a 50% praktická skúška	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie teoretických vedomostí a praktických zručností v oblastiach histórie vzniku a vývoja horskej cyklistiky (jej jednotlivých disciplín) vo svete a na Slovensku, materiálneho a technického vybavenia, pretekových foriem, štruktúry športového výkonu, techniky pohybu a športového tréningu so zameraním na olympijskú disciplínu cross-country (XC). Študent si ďalej osvojí potrebné teoretické poznatky a praktické zručnosti z oblasti organizácie turistických foriem horskej cyklistiky.	
Stručná osnova predmetu: História, formy, organizačná štruktúra Vybavenie, údržba, Tréning, regenerácia, Lokality vykonávania, životné prostredie,	
Odporúčaná literatúra: BELÁS, M.: Vybrané faktory determinujúce športový výkon v horskej cyklistike, disciplíne cross-country. Rigorózna práca. Bratislava FTVŠ UK, 2005 47 s. CARMICHAEL, CH.: Rozhodujúci jízda. Pragma, Praha 2003, 350 s. DOVALIL, J. a kol.: Výkon a tréning ves portu, Olympia Praha, Praha 2002, 331 s. MUNTÁG, S.: Mountain Bike Kúžla a úskalí horskej cyklistiky, Vega 1993, 167 s. Časopisecká: Velo, Peloton, Cykloturistika, Bike magazin, ... Internet: < http://www.bikemagazin.sk ; www.mtbiker.sk ; www.mountainbike.com ;...>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 165					
A	B	C	D	E	FX
97,58	1,82	0,0	0,0	0,0	0,61
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KBo/N-mBBG-121/15	Názov predmetu: Huby Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovanie predmetu je mať cca 10 – 15 min prednášku na vybranú tému súvisiacu s predmetom. Na získanie hodnotenia A je potrebné, aby bola prednáška vynikajúca (min. 95 % z celkového bodového hodnotenia), na hodnotenie B nadpriemerná (min. 90 %), na hodnotenie C bežná (min. 81 %), na hodnotenie D prijateľná (min. 71 %) a na hodnotenie E spĺňajúca minimálne kritériá (min. 60 %). Prednáška sa hodnotí po obsahovej aj formálnej stránke, dôraz sa kladie najmä na kvalitu a spracovanie informačných zdrojov.	
Výsledky vzdelávania: Predmetom seminára sú makroskopické huby, ktorých počet sa na Slovensku odhaduje na cca 5000 druhov. Študenti získajú prehľad o diverzite makroskopických húb na vybraných biotopoch Slovenska; zopakujú si zásady pri zbere, spracovaní, určovaní a dokladovaní plodníc; upevnia si poznatky o ich anatómii a morfológii; osvoja si tiež základné nomenklatorické pravidlá a princípy ochrany makroskopických húb.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie a postavenie húb v systéme. Metódy štúdia húb. Zber, identifikácia, spracovanie a dokladovanie húb. Základy nomenklatury húb. Trofické skupiny húb. Huby vybraných biotopov Slovenska. Taxonomické skupiny húb. Ochrana húb. Mykologické inštitúcie. Osobnosti mykológie. Prednášky študentov.	
Odporúčaná literatúra: Bacigálová K., Lizoň P. eds. 1998. Huby. In: Marhold K., Hindák F. eds., Zoznam nižších a vyšších rastlín Slovenska, p. 101 – 227, Veda, Bratislava. Holec J., Bielich A., Beran M. 2012. Přehled hub střední Evropy. Academia, Praha, 622 p. Knudsen H., Vesterholt J. eds. 2008. Funga Nordica. Nordsvamp, Copenhagen, 965 p. McNeill J., Barrie F. R., Buck W. R., Demoulin V., Greuter W., Hawksworth D. L., Herendeen P. S., Knapp S., Marhold K., Prado J., Prud'homme van Reine W. F., Smith G. F., Wiersema J. H., Turland N. J. 2012. International Code of Nomenclature for algae, fungi, and plants (Melbourne Code) adopted by the 18th International Botanical Congress, Melbourne, Australia, July 2011. Koeltz Scientific Books, Koenigstein. Lizoň P. 2001. Červený zoznam húb Slovenska (december 2001). In: Baláž D., Marhold K., Urban P. eds., Červený zoznam rastlín a živočíchov Slovenska. Ochr. Prír. 20 (Supl.): 48 – 81.	

Vellinga E. C. 1988. Glossary. In: Bas C., Kuyper T. W., Noordeloos M. E., Vellinga E. C. eds., Flora Agaricina Neerlandica, Vol. 1, p. 54 – 64., A. A. Balkema, Rotterdam, Brookfield:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa odporúča v 1. a 3. semestri 2. stupňa štúdia pre poslucháčov študijných programov Botanika a Učiteľstvo Biológia

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Jančovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.08.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-00/16		Názov predmetu: Kiting I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-00/17/20		Názov predmetu: Kiting II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KA/S-VP-010/09		Názov predmetu: Kondičná atletická príprava			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
31,33	20,48	20,48	10,84	7,23	9,64
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/2-03KTmIS-030/15	Názov predmetu: Kondičná gymnastická príprava
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/ nesplnil Seminárna práca – 40% Písomný test – 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná zásady rozvoja kondičných a koordinačných schopností prostriedkami gymnastiky. Vie zostaviť štruktúru tréningovej jednotky zameranú na rozvoj kondičných schopností, dokáže aplikovať metódy rozvoja silových, rýchlostno-silových schopností. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností, pozná adaptačné mechanizmy na tréningové zaťaženie. Vie aplikovať osobitosti rozvoja kondičných schopností pre rôzne vekové skupiny, pre rôzne športové odvetvia.	
Stručná osnova predmetu: Aplikácia rôznych druhov gymnastiky na rozvoj silových schopností – teoretický vstup do problematiky. Využitie gymnastického náradia a náčinia na rozvoj silových schopností izometrického charakteru. Využitie gymnastického náradia a náčinia na rozvoj silových schopností izotonického charakteru. Rozvoj odrazovej výbušnosti. Kruhový tréning a jeho aplikácia pomocou gymnastických náčiní a náradí. Cvičenia na stanovištiach a ich význam. Využitie dynabandu, bossu, aerobaru, overbalu na posilňovanie posturálnych svalov a ich význam a využitie v iných druhoch športu. Význam a využitie gymnastických hier zameraných na rozvoj kondičných schopností a zároveň na zlepšenie srdcovo-cievneho a kardiovaskulárneho systému. Diagnostika silových a rýchlostno-silových schopností v terénnych podmienkach. Tvorba programov na rozvoj silových schopností izometrického charakteru. Tvorba programov na rozvoj silových schopností izotonického charakteru. Tvorba programov na rozvoj odrazovej výbušnosti. Kruhový tréning a jeho stavba. Kontrola kondičnej úrovne.	
Odporúčaná literatúra: KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s. VANDERKA, M. 2013. Silový tréning pre výkon. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre TV a šport, 2013. 210 s.	

KRIŠTOFIČ, J. 2007. Kondiční trénink. Praha: Grada Publishing, 2007. 192s.
 ČÍŽ, I. 2010. Ako na Bosu. Bratislava: Športujeme a.s. 2010. 158s.
 STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P., 2013. Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X print s.r.o., 2013. 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4
 CHREN, M. et al., 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1 – 3. Bratislava: X print s.r.o. 2013. 130 s. ISBN 978-80-970490-2-7
 ŠIMONEK, J. st. – ZRUBÁK, A. a kol. 1995. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava: UK

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 208

A	B	C	D	E	FX
87,5	8,65	1,92	0,48	0,0	1,44

Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-050/09		Názov predmetu: Kondičné plávanie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 5 min. plávanie Záverečné hodnotenie: 12 min. plavecký test					
Výsledky vzdelávania: Prehĺbiť a rozšíriť poznatky o možnostiach využitia plaveckých pohybových činností a zručností v kondičnej príprave športovcov so zameraním na rozvoj pohybových schopností.					
Stručná osnova predmetu: 1. Formy a metódy kondičnej prípravy v plávaní. 2. Využitie prostriedkov plávania v kondičnej príprave so zameraním na rozvoj vytrvalostných schopností (aérobnej a anaérobnej vytrvalosti), rýchlostných schopností, silových schopností, koordinačných schopností. 3. Stavba kondičného programu v plaveckej kondičnej príprave. 4. Kondičný program pre rôzne špecializácie. 5. 12 min. plavecký test					
Odporúčaná literatúra: 1. COOPER, K. H. : Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava : Šport, 1990. 2. JURSIK, D. : Plávaním k zdraviu a kondícii. Bratislava : Šport,.1983. 3. KALEČÍK, Ľ. Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997. 4. ŠIMONEK, J.-ZRUBÁK, A. a kol. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 416					
A	B	C	D	E	FX
52,88	23,08	16,11	6,01	0,72	1,2

Vyučujúci: PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-050/09		Názov predmetu: Kondičné plávanie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 5 min. plávanie Záverečné hodnotenie: 12 min. plavecký test					
Výsledky vzdelávania: Prehĺbiť a rozšíriť poznatky o možnostiach využitia plaveckých pohybových činností a zručností v kondičnej príprave športovcov so zameraním na rozvoj pohybových schopností.					
Stručná osnova predmetu: 1. Formy a metódy kondičnej prípravy v plávaní. 2. Využitie prostriedkov plávania v kondičnej príprave so zameraním na rozvoj vytrvalostných schopností (aérobnej a anaérobnej vytrvalosti), rýchlostných schopností, silových schopností, koordinačných schopností. 3. Stavba kondičného programu v plaveckej kondičnej príprave. 4. Kondičný program pre rôzne špecializácie. 5. 12 min. plavecký test					
Odporúčaná literatúra: 1. COOPER, K. H. : Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava : Šport, 1990. 2. JURSIK, D. : Plávaním k zdraviu a kondícii. Bratislava : Šport,.1983. 3. KALEČÍK, Ľ. Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997. 4. ŠIMONEK, J.-ZRUBÁK, A. a kol. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 416					
A	B	C	D	E	FX
52,88	23,08	16,11	6,01	0,72	1,2

Vyučujúci: PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02UT-180/15	Názov predmetu: Kurz korčuľovania a ľadového hokeja
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Účasť 80 % splnil/nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná a rozoznáva základné terminologické pojmy z krasokorčuľárske, korčuľárskej a hokejovej terminológie. Dokáže diferencovať metodiku nácviu a zdokonaľovania korčuľárskych, krasokorčuľárskych, hokejových zručností v školských podmienkach telesnej výchovy a v záujmových krúžkoch. Má zvládnuté reťazce herných činností, ovláda základné herné činnosti jednotlivca v útoku a v obrane. Absolvent predmetu ovláda históriu ľadového hokeja, krasokorčuľovania, korčuľovania. Absolvent je schopný demonštrovať, reagovať v rámci motorického učenia na vonkajšie podnety žiakov a hráčov. Dokáže pripraviť, viesť a hodnotiť vyučovaciu hodinu, tréningovú jednotku na základe stanovených cieľov a úloh.	
Stručná osnova predmetu: Korčuľovanie, krasokorčuľovanie a ľadový hokej. Metodika a didaktika korčuľovania vpred a vzad, znižovanie ťažiska. Metodika a didaktika korčuľovaní pólobraty a obraty, brzdenie v jazde vpred. Metodika a didaktika korčuľovania prekladania vpred a vzad, znižovanie ťažiska. Metodika a didaktika korčuľovania pólobraty a obraty, zrýchlenie v jazde vzad. Metodika krasokorčuľovania – lastovička vpred priamo, kadetkový (trojkový) skok, pirueta na dvoch nohách. Metodika ľadového hokeja – vedenie puku, spracovanie puku. Metodika ľadového hokeja - prihrávanie puku, strelba dlhým švihom. Pohybové hry v korčuľovaní a v ľadovom hokeji, význam a ich využitie na školách. Pripravné hry v korčuľovaní a v ľadovom hokeji, význam a ich využitie na školách. Kontrola korčuľárskych zručností – pohybový test. Kontrola reťazca herných činností v hokeji na ľade – zručnostný test. Kontrolný písomný test z pravidiel ľadového hokeja	
Odporúčaná literatúra: FILC, J.- KRIŽKOVÁ, E.- STARŠÍ, J.: korčuľovanie a základy ľh, bratislava, 1994 HORSKÝ, L.: základné korčuľovanie a hry na ľade, bratislava, 1972 SAKÁČ, M. – TÓTH, I. Športový tréning hokejového brankára na ľade. Bratislava, 2009, s. 288 STARŠÍ, J. – TÓTH, I.,: teória a didaktika ľh ii, bratislava, 2001	

TÓTH, I.- TURAZ, R.: ľadový hokej - učebné texty pre školenie trénerov licencie c, bratislava, 2003 TÓTH, I. Et al.: anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník ľadového hokeja, bratislava, 2003 TÓTH, I. a kolektív.: tréner ľadového hokeja. Vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. To-mi ice hockey agency, bratislava, 2010, s.240 TÓTH, I.. 2011. Praktická hokejová angličtina, pre hráčov, trénerov, rozhodcov, študentov, i manažérov, to-mi ice hockey agency, bratislava, 2011, s. 288					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk a český jazyk (literatúra) Slovenský a anglický jazyk (semináre)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 160					
A	B	C	D	E	FX
16,88	35,0	25,62	13,13	4,38	5,0
Vyučujúci: PaedDr. Igor Tóth, PhD., Mgr. Miroslav Huntata, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02UT-180/15	Názov predmetu: Kurz korčuľovania a ľadového hokeja
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Účasť 80 % splnil/nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná a rozoznáva základné terminologické pojmy z krasokorčuľárske, korčuľárskej a hokejovej terminológie. Dokáže diferencovať metodiku nácviku a zdokonaľovania korčuľárskych, krasokorčuľárskych, hokejových zručností v školských podmienkach telesnej výchovy a v záujmových krúžkoch. Má zvládnuté reťazce herných činností, ovláda základné herné činnosti jednotlivca v útoku a v obrane. Absolvent predmetu ovláda históriu ľadového hokeja, krasokorčuľovania, korčuľovania. Absolvent je schopný demonštrovať, reagovať v rámci motorického učenia na vonkajšie podnety žiakov a hráčov. Dokáže pripraviť, viesť a hodnotiť vyučovaciu hodinu, tréningovú jednotku na základe stanovených cieľov a úloh.	
Stručná osnova predmetu: Korčuľovanie, krasokorčuľovanie a ľadový hokej. Metodika a didaktika korčuľovania vpred a vzad, znižovanie ťažiska. Metodika a didaktika korčuľovaní pólobraty a obraty, brzdenie v jazde vpred. Metodika a didaktika korčuľovania prekladania vpred a vzad, znižovanie ťažiska. Metodika a didaktika korčuľovania pólobraty a obraty, zrýchlenie v jazde vzad. Metodika krasokorčuľovania – lastovička vpred priamo, kadetkový (trojkový) skok, pirueta na dvoch nohách. Metodika ľadového hokeja – vedenie puku, spracovanie puku. Metodika ľadového hokeja - prihrávanie puku, strelba dlhým švihom. Pohybové hry v korčuľovaní a v ľadovom hokeji, význam a ich využitie na školách. Pripravné hry v korčuľovaní a v ľadovom hokeji, význam a ich využitie na školách. Kontrola korčuľárskych zručností – pohybový test. Kontrola reťazca herných činností v hokeji na ľade – zručnostný test. Kontrolný písomný test z pravidiel ľadového hokeja	
Odporúčaná literatúra: FILC, J.- KRIŽKOVÁ, E.- STARŠÍ, J.: korčuľovanie a základy ľh, bratislava, 1994 HORSKÝ, L.: základné korčuľovanie a hry na ľade, bratislava, 1972 SAKÁČ, M. – TÓTH, I. Športový tréning hokejového brankára na ľade. Bratislava, 2009, s. 288 STARŠÍ, J. – TÓTH, I.,: teória a didaktika ľh ii, bratislava, 2001	

TÓTH, I.- TURAZ, R.: ľadový hokej - učebné texty pre školenie trénerov licencie c, bratislava, 2003 TÓTH, I. Et al.: anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník ľadového hokeja, bratislava, 2003 TÓTH, I. a kolektív.: tréner ľadového hokeja. Vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. To-mi ice hockey agency, bratislava, 2010, s.240 TÓTH, I.. 2011. Praktická hokejová angličtina, pre hráčov, trénerov, rozhodcov, študentov, i manažérov, to-mi ice hockey agency, bratislava, 2011, s. 288					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk a český jazyk (literatúra) Slovenský a anglický jazyk (semináre)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 160					
A	B	C	D	E	FX
16,88	35,0	25,62	13,13	4,38	5,0
Vyučujúci: PaedDr. Igor Tóth, PhD., Mgr. Miroslav Huntata, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/VP-170/15		Názov predmetu: Lezenie na umelej stene			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 20% - písomný test Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 20% a 80% praktická skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie teoretických vedomostí a praktických zručností v oblastiach histórie vzniku a vývoja horolezectva vo svete a na Slovensku, materiálneho a technického vybavenia, pretekových foriem, štruktúry športového výkonu a techniky pohybu v lezení na umelej stene.					
Stručná osnova predmetu: História horolezectva, materiálne zabezpečenie, metodika nácviku techniky lezenia na cvičných umelých stenách, metodika športového tréningu.					
Odporúčaná literatúra: Šajnoha a kol.: Horolezectvo. Šport. Bratislava 1990. Carth Hattingh: Horolezectví. Svojtka a CO. Praha 1999. Dieška a kol.: Horolezectvo – encyklopédia. Šport. Bratislava 1998. Dieška a kol.: Horolezectvo zblízka. Šport. Bratislava, 1984.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 137					
A	B	C	D	E	FX
62,04	21,9	9,49	3,65	0,73	2,19
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Chovanec, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/VP-170/15		Názov predmetu: Lezenie na umelej stene			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 20% - písomný test Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 20% a 80% praktická skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie teoretických vedomostí a praktických zručností v oblastiach histórie vzniku a vývoja horolezectva vo svete a na Slovensku, materiálneho a technického vybavenia, pretekových foriem, štruktúry športového výkonu a techniky pohybu v lezení na umelej stene.					
Stručná osnova predmetu: História horolezectva, materiálne zabezpečenie, metodika nácviku techniky lezenia na cvičných umelých stenách, metodika športového tréningu.					
Odporúčaná literatúra: Šajnoha a kol.: Horolezectvo. Šport. Bratislava 1990. Carth Hattingh: Horolezectví. Svojtka a CO. Praha 1999. Dieška a kol.: Horolezectvo – encyklopédia. Šport. Bratislava 1998. Dieška a kol.: Horolezectvo zblízka. Šport. Bratislava, 1984.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 137					
A	B	C	D	E	FX
62,04	21,9	9,49	3,65	0,73	2,19
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Chovanec, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-060/09	Názov predmetu: Lyžiarska turistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 20% účasť na prednáškach a cvičeniach 40% písomný test Záverečné hodnotenie: 60% priebežné hodnotenie a 40% praktické požiadavky.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie teoretických vedomostí a praktických zručností z oblasti lyžiarskej turistiky. Získanie kvalifikácie cvičiteľa lyžiarskej turistiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika lyžiarskej turistiky 2. História lyžovania a lyžiarskej turistiky 3. Druhy a formy lyžiarskej turistiky 4. Materiálne vybavenie 5. Príprava a údržba materiálneho vybavenia 6. Úroveň pohybového zaťaženia počas vlastných foriem lyžiarskej turistiky 7. Lokality pre lyžiarsku turistiku na Slovensku 8. Teoretická príprava vlastnej niekoľkodennej lyžiarskej turistiky 9. Nebezpečenstvo v zimnej prírode 10. – 14. Realizácia vlastných foriem lyžiarskej turistiky	
Odporúčaná literatúra: Schrag, K.: Škola alpinizmu. Horská turistika. Goldstein, 1997. Dvořák, F. – Mašková, L.: Běh na lyžích. II.část. Olympia, Praha, 1990. Mc Manners, H.: Turistika. Ikar, Bratislava 1999.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 149					
A	B	C	D	E	FX
86,58	6,04	0,67	4,03	2,01	0,67
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/S-PVP-010/13		Názov predmetu: Medicínske právo a šport			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 147					
A	B	C	D	E	FX
64,63	25,85	6,8	0,68	0,0	2,04
Vyučujúci: doc. JUDr. Zuzana Sakáčová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/S-PVP-010/13		Názov predmetu: Medicínske právo a šport			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 147					
A	B	C	D	E	FX
64,63	25,85	6,8	0,68	0,0	2,04
Vyučujúci: doc. JUDr. Zuzana Sakáčová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/S-PVP-2/16		Názov predmetu: Medzinárodné aspekty manažmentu školskej telesnej výchovy a športu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
89,8	10,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., Mgr. Gabriela Luptáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/S-PVP-2/16		Názov predmetu: Medzinárodné aspekty manažmentu školskej telesnej výchovy a športu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
89,8	10,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., Mgr. Gabriela Luptáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/2-muSZ-002/16	Názov predmetu: Metodológia pedagogického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50.	
Výsledky vzdelávania: Poznanie základných etáp a metód empirického výskumu edukačných javov.	
Stručná osnova predmetu: Výskum edukačných javov. Akčný výskum ako špecifická profesijná aktivita učiteľa. Etapy empirického edukačného výskumu. Postupy a techniky výskumu edukačných javov (experiment, pozorovanie, škály a škálovanie, rozhovor, dotazník, sociometria a meranie sociálnej klímy, metóda obsahovej analýzy školských dokumentov).	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 1996, 1999, 2001, 2008. GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : UK, 2007. MAŇÁK, J. - ŠVEC, V.: Cesty pedagogického výzkumu. Brno : Paido, 2004. PELIKÁN, J.: Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1998, 2004, 2007. PROKŠA, M., HELD, L. a kol.: Metodológia pedagogického výskumu a jeho aplikácia v didaktikách prírodných vied. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Kvantitatívno-scientické a kvalitatívno-humanitné prístupy. Bratislava : Iris, 1996. 2. vyd. Brno : Paido, 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a český jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 161					
A	B	C	D	E	FX
3,11	15,53	28,57	25,47	21,12	6,21
Vyučujúci: Mgr. Iveta Cihová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/2-muSZ-002/15	Názov predmetu: Metodológia pedagogického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50.	
Výsledky vzdelávania: Poznanie základných etáp a metód empirického výskumu edukačných javov.	
Stručná osnova predmetu: Výskum edukačných javov. Akčný výskum ako špecifická profesijná aktivita učiteľa. Etapy empirického edukačného výskumu. Postupy a techniky výskumu edukačných javov (experiment, pozorovanie, škály a škálovanie, rozhovor, dotazník, sociometria a meranie sociálnej klímy, metóda obsahovej analýzy školských dokumentov).	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 1996, 1999, 2001, 2008. GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : UK, 2007. MAŇÁK, J. - ŠVEC, V.: Cesty pedagogického výzkumu. Brno : Paido, 2004. PELIKÁN, J.: Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1998, 2004, 2007. PROKŠA, M., HELD, L. a kol.: Metodológia pedagogického výskumu a jeho aplikácia v didaktikách prírodných vied. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Kvantitatívno-scientické a kvalitatívno-humanitné prístupy. Bratislava : Iris, 1996. 2. vyd. Brno : Paido, 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a český jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 752					
A	B	C	D	E	FX
19,95	20,48	19,68	13,96	6,52	19,41
Vyučujúci: Mgr. Iveta Cihová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KAn/N-mBGE-102/15	Názov predmetu: Molekulárna evolúcia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie písomného testu. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92% bodov z testu, na získanie hodnotenia B najmenej 84% bodov z testu, na hodnotenie C najmenej 76% bodov z testu, na hodnotenie D najmenej 68% bodov z testu a na hodnotenie E najmenej 60% bodov z testu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa prehľad o evolúcii organizmov na molekulárnej úrovni, procesoch, ktoré vplyvajú na rýchlosť a charakter zmien v evolúcii informačných makromolekúl (nukleových kyselín a proteínov). Nadobudne vedomosti o spôsoboch rekonštrukcie evolučnej histórie organizmov na základe analýzy sekvencií jednotlivých génov, proteínov, resp. celých genómov, transkriptómov, proteómov. Získa prehľad o využití molekulárno-biologických markerov pri fylogenetických analýzach. Oboznámi sa s najnovšími poznatkami o evolúcii vybraných taxónov na molekulárnej úrovni, vrátane pôvodu a evolúcie človeka.	
Stručná osnova predmetu: Molekulárna evolúcia – štúdium evolúcie organizmov na molekulárnej úrovni: (i) štúdium evolúcie makromolekúl – rýchlosť a charakter zmien, typy procesov (ii) rekonštrukcia evolučnej histórie génov a organizmov; využitie molekulárno-biologických markerov pri fylogenetických analýzach. Molekulové (evolučné, fylogenetické) hodiny a neutrálna teória molekulárnej evolúcie; faktory ovplyvňujúce chod molekulových hodín; rozdiely v chode hodín na úrovni nukleotidov a aminokyselín; molekulárna evolúcia "živých fosílií" – paleontologické kalibrovanie molekulových hodín; evolúcia na úrovni molekúl a morfológie. Molekulárna identifikácia organizmov – využitie individuálne špecifických rozdielov v zložení určitých úsekov DNA na identifikovanie organizmov a analýzu príbuzenských vzťahov; využitie molekulárno-biologických metód pri identifikácii a fylogenetickej klasifikácii nekultivovateľných mikroorganizmov, metagenomika. Porovnávacie štúdie jednotlivých génov verzus komparatívna genomika; koncepcia druhu u prokaryontov a plasticita ich genómov; horizontálny transfer génov (informačné verzus operačné gény).	

Evolučné stromy – molekulárna fylogenetika – terminológia, základné princípy a metódy pre výber a spracovanie údajov a konštrukciu dendrogramov; klasifikácia metód podľa: (i) prístupu k typom údajov (ii) podľa spôsobu výstavby stromov; testy vierohodnosti – bootstrap.

Evolúcia zápisu genetickej informácie; variabilita veľkosti genómov a paradox C hodnoty, homológie medzi génmi, sekvenciami, genómami; frekvencia mutácií v závislosti od funkcie danej sekvencie (gény verzus pseudogény), (synonymné verzus nesynonymné), rýchlosť a charakter zmien, typy procesov; molekulárny drift a draft; pôvod intrónov;

Evolúcia genetického kódu; genetický kód – dve roviny: (i) pravidlá kódovania, resp. prekladu poradia nukleotidov do poradia aminokyselín – „univerzálny genetický kód“, (ii) konkrétny molekulový aparát zabezpečujúci preklad – „operačný RNA kód“ – akú aminokyselinu bude niesť príslušná transferová RNA; kauzalita vzťahu aminokyselina – antikodón, hypotézy; zvláštnosti genetického kódu v mitochondriách, chloroplastoch; editovanie RNA - pôvod, evolúcia, dôsledky; iRNA (RNA interference).

Starodávna DNA – molekulárno-biologická analýza historického biologického materiálu – princípy, metódy, limity, príklady.

Eukaryotizmus; celulárna kohabitácia – eukaryotická bunka ako chiméra; prehľad hypotéz o pôvode eukaryotickej bunky; pôvod jadra, mitochondrií, plastidov; primárna a sekundárna (terciárna) endosymbióza; komplexné plastidy, nukleomorfa; metamorfované mitochondrie.

Presun DNA z organel do jadra v priebehu evolúcie; limity interkompartimentového presunu génov; fenomén promiskuitnej DNA – kópie organelových génov v jadre; nadobúdanie genómov symbiózou a jej uplatnenie v speciácii; syntetické bunky.

Mitochondriové a plastidové gény a genómy v úlohe fylogenetických markerov, základná charakteristika, princípy využitia, príklady; strácanie organel v evolúcii a v ontogenéze – reverzná symbiogenéza; redukcia genómu intracelulárnych parazitov a organel – evolučné paralely; experimentálne indukovaná degradácia organel; plastidy ako chemoterapeutické ciele; rudimentárne plastómy nefotosyntetizujúcich organizmov.

Využitie molekulárno-evolučných metód pri štúdiu mikrobiálnych ekosystémov; rozšírenie života v priestore a v čase; extrémofilné organizmy; život limitujúce faktory; extrémne prostredie ako životná nevyhnutnosťou; členenie extrémofilov podľa určujúceho faktora, adaptačné mechanizmy; praktické uplatnenie extrémofilov.

Odporúčaná literatúra:

Flégr, J.: Evoluční biologie. Academia, Praha 2005, 559s.

Flégr, J.: Úvod do evoluční biologie. Academia, Praha 2007, 544s.

Page, R.D.M., Holmes, E.C.: Molecular Evolution. A Phylogenetic Approach, Blackwell Science, Oxford, 1998, 346s.

Cvrčková, F.: Úvod do praktické bioinformatiky. Academia, Praha 2006, 148s.

Drahovská H. et al.: Genomika a bioinformatika. Veda, Bratislava 2007, 141s.

Krajčovič J., Vesteg M.: Bunka základ života – kde sa vzala? In: D. Magdolen et al. Vznik, Veda, Bratislava 2008

www.pbs.org/evolution

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 130						
A	ABS	B	C	D	E	FX
26,15	0,0	24,62	23,08	10,0	15,38	0,77
Vyučujúci: prof. Mgr. Viktor Černý, Dr.						
Dátum poslednej zmeny: 13.08.2018						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02SP-030/15	Názov predmetu: Netradičné športové hry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100-91 % - A, 90-81 % - B, 80-71 % - C, 70-61 % - D, 60-51 % -E, 50 % a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% – splnil/nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné charakteristické znaky športových hier a ich rozdelenie. Vie rozlíšiť tradičné a netradičné športové hry. Vie uviesť príklady najrozšírenejších športových hier, ktoré sú v programe olympijských hier. Pozná netradičné športové hry, ktoré sú súčasťou programu svetových hier. Vie uviesť, ktoré tradičné a netradičné športové hry sú obsahom modulu športové činnosti pohybového režimu v rámci koncepcie telesnej a športovej výchovy ISCED 3 a ovláda ich základné pravidlá. Ovláda teoretické východiská pri tvorbe programov pre centrálne voľného času s využitím netradičných športových hier. Prakticky ovláda základné herné činnosti a pravidlá netradičných športových hier – nohejbalu, korfbalu, tchoukballu, indiaci a vie uviesť príklady metodických foriem, ktoré sa používajú pri ich výučbe. Je schopný hrať (herný výkon) uvedené netradičné pohybové hry a dodržiavať pritom všetky ich základné pravidlá.	
Stručná osnova predmetu: Tradičné a netradičné športové hry, charakteristika, systematika, medzinárodné organizácie. Netradičné športové hry v rámci International World Games Association. Tchoukball - história, organizácia súťaží, pravidlá, základné herné činnosti. Nohejbal - história, organizácia súťaží, pravidlá, základné herné činnosti. Korfbal - história, organizácia súťaží, pravidlá, základné herné činnosti. Indiaci - história, organizácia súťaží, pravidlá, základné herné činnosti.	
Odporúčaná literatúra: ARGAJ, G. 2009. Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2009. ISBN 978-223-2602-5. ARGAJ, G. 2005. Netradičné pohybové a športové hry v študijnom programe FTVŠ UK. In Charakteristika pohybových činností športu pre všetkých. Bratislava : Fakulta telesnej výchovy a športu UK, 2005. ISBN, s. 31-33. HOROWITZ, G. L. 2009. International games: building skills through multicultural play. Champaign : Human Kinetics, 2009. ISBN 13: 978-0-736-7394-3.	

ROSENSTEIN, M. 2008. Das Ballsport Lexikon. Berlin : Verlag Weinmann, 2008. ISBN 387892062-8.

ROVNÝ, M. 1980. Hry na voľný čas. Bratislava : Šport, 1980. 158 s.

SCHNELLE, D. 2005. Alte Spiele-Neu erfunden. Wiebelsheim : Limpert Verlag, 2005. ISBN 3-7853-1697-6.

TÁBORSKÝ, F. 2004. Sportovní hry. Praha : Grada Publishing, 2004. ISBN 80-247-0875-2.

TÁBORSKÝ, F. 2005. Sportovní hry II. Praha : Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1330-6.

TÁBORSKÝ, F. 2007. Cílové sporty. Praha : Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1617-4.

TÁBORSKÝ, F. a kol. 2007. Základy teorie sportovních her. Praha : Univerzita Karlova v Praze; Fakulta tělesné výchovy a sportu, 2007. ISBN 80-86317-48-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 302

A	B	C	D	E	FX
79,47	13,91	5,3	0,0	0,0	1,32

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ/2-01SP-101/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/VP-0001/20		Názov predmetu: Paddleboarding I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/VP-0001/20		Názov predmetu: Paddleboarding I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/VP0002/20		Názov predmetu: Paddleboarding II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/VP0002/20		Názov predmetu: Paddleboarding II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2- muSZ-001/15	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50.	
Výsledky vzdelávania: Získanie poznatkov o štandardnej podobe diagnostikovania, jeho základných etáp i formulovaní diagnostických záverov. Osvojenie si kompetencie pri využívaní diagnostických postupov a techník zisťovania výkonov žiakov. Získanie spôsobilosti využívať rôzne modely hodnotenia žiakov a evaluačných programov. Uplatňovať pri diagnostikovaní explicitné modely osobnosti žiaka a žiackych skupín.	
Stručná osnova predmetu: Diagnostikovanie ako štandardný, resp. intuitívny proces detailného poznávania a hodnotenia osobnosti žiaka, žiackych skupín, resp. rodinného prostredia. Diagnóza ako „súd“ o žiakovi (žiackych skupinách), rôzne druhy diagnóz, vrátane kazuistiky. Postupy a techniky diagnostikovania (analýza produktov činností žiakov, výkonnostné testy, projekčné techniky a tradičné metódy skúšania. Podstata školského hodnotenia a jeho druhy. Evaluácia výsledkov žiakov, efektov a podmienok školy.	
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. et al.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001. GAVORA, P.: Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Bratislava : Práca, 1999; 2. vyd. Nitra: Enigma Publishing, 2010; 3. vyd. 2011. HRABAL, V.: Diagnostika. Pedagogickopsychologická diagnostika žiaka s úvodom do diagnostické aplikácie statistiky. Praha : Karolinum, 2002. KOMPOLT, P. – TIMKOVÁ, B.: Pedagogická diagnostika a akčný výskum. Bratislava : UK, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 417					
A	B	C	D	E	FX
46,76	24,22	18,47	6,0	3,6	0,96
Vyučujúci: Mgr. Martina Luptáková, PhD., doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., Mgr. Nina Linderová					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2- muSZ-005/15	Názov predmetu: Pedagogická prax 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: práce v teréne Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil 100% priebežného hodnotenia Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z náčuvových resp. výstupových hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom Pedagogickej praxe 2 je rozvíjať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine interpretačnej a predikčnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie aplikovať požiadavky školskej dokumentácie pri projektovaní edukačnej jednotky, vie spracovať prípravu na vyučovaciu hodinu podľa predmetovej špecializácie, vie interpretovať a predvídať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie vhodne implementovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu: Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe. Hospitačná činnosť zameraná na interpretáciu a predikciu pozorovaných javov. Projektovanie edukačnej jednotky: - formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou, - formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov, - didaktická analýza učiva, - výber edukačných metód a prostriedkov. Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia vlastnej edukačnej činnosti. Popraxový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov.	
Odporúčaná literatúra:	

DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 322

A	B	C	D	E	FX
76,4	17,08	6,21	0,31	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/muSZ-005/16		Názov predmetu: Pedagogická prax 2 (A)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX
85,0	10,0	5,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Prírodovedecká fakulta						
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUXX-104/15		Názov predmetu: Pedagogická prax 2 (B)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 80 Za obdobie štúdia: 1120 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 266						
A	ABS	B	C	D	E	FX
87,59	0,0	8,65	3,01	0,75	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Beáta Brestenská, CSc., doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., PaedDr. Anna Drozdíková, PhD., PhDr. Michael Fuchs						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-buSZ-007/15	Názov predmetu: Pedagogická prax 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil 100% priebežného hodnotenia Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z výstupových hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom Pedagogickej praxe 3 je rozvíjať didaktické, predmetové, sociálno-psychologické a sebareflexívne kompetencie budúcich učiteľov a učiteľiek. Študent/ka po absolvovaní predmetu vie efektívne projektovať vyučovaciu jednotku s použitím inovatívnych prostriedkov a metód, analyzovať, hodnotiť a interpretovať výsledky vlastnej edukačnej činnosti, tvoriť a overovať vlastné doplnkové edukačné materiály podľa predmetovej špecializácie, samostatne riešiť a následne zhodnotiť rôzne edukačné situácie.	
Stručná osnova predmetu: Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe. Projektovanie bloku edukačných jednotiek: - formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou, - formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov, - didaktická analýza učiva, - výber edukačných metód a prostriedkov, - tvorba vlastných edukačných materiálov. Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia, hodnotenie a interpretácia vlastnej edukačnej činnosti. Tvorba vlastných a zhodnotenie vlastných doplnkových učebných materiálov. Popraxový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov.	
Odporúčaná literatúra:	

DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

HUPKOVÁ, M., PETLÁK, E. 2004. Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava: IRIS, 2004.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 305

A	B	C	D	E	FX
67,54	24,59	5,57	1,64	0,66	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-buSZ-007/15	Názov predmetu: Pedagogická prax 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil 100% priebežného hodnotenia Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z výstupových hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom Pedagogickej praxe 3 je rozvíjať didaktické, predmetové, sociálno-psychologické a sebareflexívne kompetencie budúcich učiteľov a učiteľiek. Študent/ka po absolvovaní predmetu vie efektívne projektovať vyučovaciu jednotku s použitím inovatívnych prostriedkov a metód, analyzovať, hodnotiť a interpretovať výsledky vlastnej edukačnej činnosti, tvoriť a overovať vlastné doplnkové edukačné materiály podľa predmetovej špecializácie, samostatne riešiť a následne zhodnotiť rôzne edukačné situácie.	
Stručná osnova predmetu: Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe. Projektovanie bloku edukačných jednotiek: - formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou, - formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov, - didaktická analýza učiva, - výber edukačných metód a prostriedkov, - tvorba vlastných edukačných materiálov. Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia, hodnotenie a interpretácia vlastnej edukačnej činnosti. Tvorba vlastných a zhodnotenie vlastných doplnkových učebných materiálov. Popraxový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov.	
Odporúčaná literatúra:	

DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

HUPKOVÁ, M., PETLÁK, E. 2004. Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava: IRIS, 2004.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3
Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 305

A	B	C	D	E	FX
67,54	24,59	5,57	1,64	0,66	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/buSZ-007/16	Názov predmetu: Pedagogická prax 3 (A)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil 100% priebežného hodnotenia Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z výstupových hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom Pedagogickej praxe 3 je rozvíjať didaktické, predmetové, sociálno-psychologické a sebareflexívne kompetencie budúcich učiteľov a učiteľiek. Študent/ka po absolvovaní predmetu vie efektívne projektovať vyučovaciu jednotku s použitím inovatívnych prostriedkov a metód, analyzovať, hodnotiť a interpretovať výsledky vlastnej edukačnej činnosti, tvoriť a overovať vlastné doplnkové edukačné materiály podľa predmetovej špecializácie, samostatne riešiť a následne zhodnotiť rôzne edukačné situácie.	
Stručná osnova predmetu: Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe. Projektovanie bloku edukačných jednotiek: - formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou, - formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov, - didaktická analýza učiva, - výber edukačných metód a prostriedkov, - tvorba vlastných edukačných materiálov. Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia, hodnotenie a interpretácia vlastnej edukačnej činnosti. Tvorba vlastných a zhodnotenie vlastných doplnkových učebných materiálov. Popraxový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov.	
Odporúčaná literatúra:	

DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

HUPKOVÁ, M., PETLÁK, E. 2004. Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava: IRIS, 2004.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	B	C	D	E	FX
86,79	7,55	5,66	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Prírodovedecká fakulta						
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUXX-114/15		Názov predmetu: Pedagogická prax 3 (B)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 120 Za obdobie štúdia: 1680 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 251						
A	ABS	B	C	D	E	FX
62,95	0,0	26,29	8,37	1,2	1,2	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Beáta Brestenská, CSc., doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., PaedDr. Anna Drozdíková, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., PhDr. Michael Fuchs						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-150/15	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80 % splnil/nesplnil Písomný test 70 % Seminárna práca 30 %	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné poznatky z pedagogiky voľného času ako súčasti sústavy pedagogických vied. Dokáže ich aplikovať na podmienky výchovného využitia voľného času na vzdelávanie, regeneráciu, relaxáciu, zábavu, pohybovú aktivitu a športovanie, ale aj formovanie osobnosti detí a mládeže i dospelých v špecifických podmienkach. Predmet orientuje študenta na teóriu a možnosti aplikácie do praxe v oblasti rôznorodých voľnočasových aktivít.	
Stručná osnova predmetu: Voľný čas, jeho historický vývoj a funkcie. Voľný čas ako spoločenský fenomén a jeho vedecké skúmanie. Voľný čas a výchova (výchovné využitie). Predmet pedagogiky voľného času, ciele, obsah a úlohy. Stručný vývoj pedagogiky voľného času. Súčasný stav v oblasti voľného času a pedagogiky voľného času. Osobitosti pedagogických zásad, foriem a metód využívaných vo voľnom čase a pre voľný čas. Zážitkové a dobrodružné formy a metódy a ich využitie v zážitkovej výchove. Výchova, voľný čas a športovo-rekreačné aktivity. Voľný čas, výchova k zdraviu a kvalita života. Medzinárodné organizácie pre oblasť voľného času a ich činnosť. Osobnosť pedagóga voľného času, jeho špecifické možnosti jeho uplatnenia. Návšteva (hospitácia) v inštitúcií, ktorá realizuje výchovu vo voľnom čase (napr. centrum voľného času, záujmové krúžky, rôzne organizácie, občianske združenia pre deti a mládež , športové kluby a iné).	
Odporúčaná literatúra: HOFBAUER, B.: Děti, mládež, volný čas. Praha: Portál, 2004. KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika voľného času. Trnava 2010 MASARIKOVÁ, A.: Vybrané kapitoly z pedagogiky voľného času. Nitra : UKFPF, 2002 PAVLÍKOVÁ, A.: Pedagogika voľného času. In: LABUDOVÁ a kol.:Obsahová náplň v programe šport a zdravie. Bratislava:ICM AGENCY,2007	

VÁŽANSKÝ, M., SMÉKAL, V: Základy pedagogiky volného času. Brno: Paido, 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 169					
A	B	C	D	E	FX
53,85	22,49	9,47	7,69	4,14	2,37
Vyučujúci: PhDr. Anna Pavlíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-150/15	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80 % splnil/nesplnil Písomný test 70 % Seminárna práca 30 %	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné poznatky z pedagogiky voľného času ako súčasti sústavy pedagogických vied. Dokáže ich aplikovať na podmienky výchovného využitia voľného času na vzdelávanie, regeneráciu, relaxáciu, zábavu, pohybovú aktivitu a športovanie, ale aj formovanie osobnosti detí a mládeže i dospelých v špecifických podmienkach. Predmet orientuje študenta na teóriu a možnosti aplikácie do praxe v oblasti rôznorodých voľnočasových aktivít.	
Stručná osnova predmetu: Voľný čas, jeho historický vývoj a funkcie. Voľný čas ako spoločenský fenomén a jeho vedecké skúmanie. Voľný čas a výchova (výchovné využitie). Predmet pedagogiky voľného času, ciele, obsah a úlohy. Stručný vývoj pedagogiky voľného času. Súčasný stav v oblasti voľného času a pedagogiky voľného času. Osobitosti pedagogických zásad, foriem a metód využívaných vo voľnom čase a pre voľný čas. Zážitkové a dobrodružné formy a metódy a ich využitie v zážitkovej výchove. Výchova, voľný čas a športovo-rekreačné aktivity. Voľný čas, výchova k zdraviu a kvalita života. Medzinárodné organizácie pre oblasť voľného času a ich činnosť. Osobnosť pedagóga voľného času, jeho špecifické možnosti jeho uplatnenia. Návšteva (hospitácia) v inštitúcií, ktorá realizuje výchovu vo voľnom čase (napr. centrum voľného času, záujmové krúžky, rôzne organizácie, občianske združenia pre detí a mládež , športové kluby a iné).	
Odporúčaná literatúra: HOFBAUER, B.: Děti, mládež, volný čas. Praha: Portál, 2004. KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika voľného času. Trnava 2010 MASARIKOVÁ, A.: Vybrané kapitoly z pedagogiky voľného času. Nitra : UKFPF, 2002 PAVLÍKOVÁ, A.: Pedagogika voľného času. In: LABUDOVÁ a kol.:Obsahová náplň v programe šport a zdravie. Bratislava:ICM AGENCY,2007	

VÁŽANSKÝ, M., SMÉKAL, V: Základy pedagogiky volného času. Brno: Paido, 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 169					
A	B	C	D	E	FX
53,85	22,49	9,47	7,69	4,14	2,37
Vyučujúci: PhDr. Anna Pavlíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/2-VP-1/17		Názov predmetu: Plávanie ako rehabilitačný prostriedok			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Účasť na seminároch a prednáškach – jedna zo základných požiadaviek 100 % účasť – 40 bodov Záverečné hodnotenie: 60 bodov seminárna práca o využití vodného prostredia pri kompenzácii zaťaženia vo vlastnej špecializácii					
Výsledky vzdelávania: Zorientovať študentov v elementárnych účinkoch vodného prostredia na zdravie človeka a poukázať na zásady použitia hydrokinezioterapie.					
Stručná osnova predmetu: 1. Rehabilitačné účinky vodného prostredia. 2. Techniky používané v hydrokinezioterapii. 3. Aplikácia cvičení s plaveckými pomôckami. 4. Plavecké prvky, plavecké zručnosti- ich aplikácia v liečebnej praxi. 5. Zásady tvorby rehabilitačných programov. 6. Kontraindikácie pri využívaní vodného prostredia.					
Odporúčaná literatúra: 1. Čelko, J. Hydrokineziológia. Liečreh Guth, Bratislava, 1997, 159 s. 2. Koury, J.M. Aquatic Therapy programming. USA : Human Kinetics, 280 s. 3. Trojan,S-Druga,R.-Pfeiffer,J.-Votava,J. Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka. Grada : Praha, 2005. 237 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 201					
A	B	C	D	E	FX
38,81	31,84	24,88	4,48	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/2-VP-1/17		Názov predmetu: Plávanie ako rehabilitačný prostriedok			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Účasť na seminároch a prednáškach – jedna zo základných požiadaviek 100 % účasť – 40 bodov Záverečné hodnotenie: 60 bodov seminárna práca o využití vodného prostredia pri kompenzácii zaťaženia vo vlastnej špecializácii					
Výsledky vzdelávania: Zorientovať študentov v elementárnych účinkoch vodného prostredia na zdravie človeka a poukázať na zásady použitia hydrokinezioterapie.					
Stručná osnova predmetu: 1. Rehabilitačné účinky vodného prostredia. 2. Techniky používané v hydrokinezioterapii. 3. Aplikácia cvičení s plaveckými pomôckami. 4. Plavecké prvky, plavecké zručnosti- ich aplikácia v liečebnej praxi. 5. Zásady tvorby rehabilitačných programov. 6. Kontraindikácie pri využívaní vodného prostredia.					
Odporúčaná literatúra: 1. Čelko, J. Hydrokineziológia. Liečreh Guth, Bratislava, 1997, 159 s. 2. Koury, J.M. Aquatic Therapy programming. USA : Human Kinetics, 280 s. 3. Trojan,S-Druga,R.-Pfeiffer,J.-Votava,J. Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka. Grada : Praha, 2005. 237 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 201					
A	B	C	D	E	FX
38,81	31,84	24,88	4,48	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-090/09		Názov predmetu: Plážový futbal			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 122					
A	B	C	D	E	FX
55,74	29,51	7,38	0,82	1,64	4,92
Vyučujúci: Mgr. Martin Mikulič, PhD., Mgr. Matej Babic					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-100/09		Názov predmetu: Plážový volejbal			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 355					
A	B	C	D	E	FX
66,48	15,77	11,55	3,66	0,28	2,25
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-050/09		Názov predmetu: Potápanie I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1,5 / ,5 Za obdobie štúdia: 21 / 7 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/2-02UT-150/16 - Didaktika plávania					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: praktické plnenie kreditových kritérií Priebežné hodnotenie: semestrálna práca na zadanú tému Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia , podľa kreditových kritérií					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretických a praktických zručností potápania so základným potápačským výstrojom (ABC)					
Stručná osnova predmetu: - Oboznámiť študentov s teoretickými základmi záchrany topiaceho v bazénových podmienkach - Nácvik plávania s plutvami, maskou a dýchacou trubicou (ABC) - Ponáranie, skoky a pády do vody, obliekanie ABC pod vodou - Tréning plávania s plutvami a rýchlostného plávania pod vodou - Fyzika a fyziológia potápania na zadržaný nádych					
Odporúčaná literatúra: 1. BARAN,I.(1983) :BŠBTČ –Športové potápanie, Skriptá, UK Bratislava 1983 2.BARAN,I.(1988): BŠBTČ – Technika a metodika športového potápania,Skriptá. UK Bratislava 1988 3.BARAN,I.-KORIM,R.(1995): Škola prístrojového potápania, Kosma, Bratislava 1995 4.KALEČIK.I. et.al. (1997): Teória a didaktika plaveckých športov.UK Bratislava 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 354					
A	B	C	D	E	FX
59,89	27,12	10,45	0,56	1,69	0,28
Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-060/09		Názov predmetu: Potápanie II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-050/09 - Potápanie I					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Praktické plnenie kreditových kritérií Priebežné hodnotenie: semestrálna práca na zadanú tému Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia , 90 % podľa kreditových kritérií					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretických a praktických zručností potápania so vzduchovým prístrojom v bazénových podmienkach Zdokonalenie praktických zručností apnoického potápania					
Stručná osnova predmetu: - Fyzika a fyziológia ,krízové situácie pri potápaní so vzduchovým prístrojom - Zdokonaľovanie plávania s plutvami, maskou a dýchacou trubicou (ABC) - Ponáranie, skoky a pády do vody, obliekanie scuba - Ponory so vzduchovým prístrojom v bazénových podmienkach					
Odporúčaná literatúra: 1.Baran,I.(1983) :BŠBTČ –Športové potápanie, UK Bratislava 1983 2.Baran,I.(1988): BŠBTČ – Technika a metodika športového potápania,.UK Bratislava 1988 3.Baran,I.-Korim,R(1995).: Škola prístrojového potápania, Kosma, Bratislava 1995 4.Kalečík,I. a kol.(1997): Teória a didaktika plaveckých športov.UK Bratislava 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 208					
A	B	C	D	E	FX
51,92	40,87	6,25	0,48	0,0	0,48

Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KBo/N-mBBG-109/15	Názov predmetu: Prehľad vegetácie Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovanie predmetu je na konci semestra napísať test. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 % z celkového počtu bodov testu, na hodnotenie B najmenej 91 % bodov, na hodnotenie C najmenej 81 % bodov, na hodnotenie D najmenej 71 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o druhovom zložení, ekológii a rozšírení rastlinných spoločenstiev na Slovensku. Po absolvovaní predmetu by mal vedieť klasifikovať vegetáciu aspoň na úrovni tried v rámci syntaxonomického systému.	
Stručná osnova predmetu: Nelesná vegetácia. Rastlinstvo skalných štrbín. Lúčne spoločenstvá. Vodné a močiarne spoločenstvá. Vysokohorská vegetácia. Rastlinné spoločenstvá pieskov a slanísk. Synantropná vegetácia. Zonálne a azonálne lesné spoločenstvá. Lužné lesy. Dubové lesy. Bukové lesy. Smrekové lesy. Kosodrevina.	
Odporúčaná literatúra: Jarolínek I., Zaliberová M., Mucina L., Mochnacký S. 1997. Rastlinné spoločenstvá Slovenska 2. Synantropná vegetácia. VEDA, Bratislava, 420 p. Kliment J., Valachovič M. eds. 2007. Rastlinné spoločenstvá Slovenska 4. Vysokohorská vegetácia. VEDA, Bratislava, 386 p. Valachovič M. ed. 2001. Rastlinné spoločenstvá 3. Vegetácia mokradí. VEDA, Bratislava, 434 p. Valachovič M., Oľahelová H., Stanová V., Maglocký Š. 1995. Rastlinné spoločenstvá Slovenska 1. Pionierska vegetácia. VEDA, Bratislava, 185 p.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky: predmet sa odporúča v 2. semestri 2. stupňa štúdia pre poslucháčov študijných programov Botanika a Učiteľstvo Biológia	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 24						
A	ABS	B	C	D	E	FX
83,33	0,0	12,5	0,0	0,0	4,17	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Karol Mičieta, PhD., Mgr. Ján Miškovic, PhD., RNDr. Silvia Kubalová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 27.08.2018						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KŽFE/N-mBFE-105/15	Názov predmetu: Princípy behaviorálnych procesov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí ústnou skúškou. Na získanie hodnotenia A je potrebné, aby študent preukázal najmenej 95% znalosť učiva, na získanie hodnotenia B najmenej 90%, na hodnotenie C najmenej 80%, na získanie D najmenej 70% a na získanie hodnotenia E najmenej 60% znalosť učiva. Hodnotenie nebude udelené študentovi, ktorý nepreukáže znalosť 60% učiva.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú informácie o biologických základoch správania živočíchov, pričom sa ich pozornosť upriami na štúdium mechanizmov riadiacich správanie, na funkcie vybraných foriem správania a na ontogézu správania.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do študovanej problematiky - správanie ako adaptačná schopnosť; roviny jeho výskumu. Mechanizmy riadiace správanie - dedične fixované spúšťacie mechanizmy; skúsenosťou modifikované dedične fixované mechanizmy; učením získané spúšťacie mechanizmy; endogénna a exogénna kontrola pohotovosti k jednaniu; vzťah medzi rôznymi typmi pohotovosti k jednaniu. Neuroetologická analýza správania - neurosenzorický filtračný mechanizmus; rozpoznávanie biologicky relevantných kľúčových podnetov; neurofyziológické koreláty motivácie; motivačné centrá a ich funkcie; pôvod komplexných prvkov správania. Orientačné a navigačné správanie - biologické základy orientácie; tropizmy; taxie, orientácia podľa orientačných bodov v krajine, slnka, polarizovaného svetla, mesiaca, hviezd a magnetického kompasu; navigácia pomocou čuchového laloku mozgu. Teritorialita a migračné správanie - výber životného priestoru; vymedzenie teritória; teritorialita vo vzťahu k sociálnej hierarchii; status prvého vlastníka; biologické princípy migrácie a jej historické základy; migrácia na krátke a dlhé vzdialenosti; pravidelné a nepravidelné migrácie; aktívna a pasívna migrácia. Konkurencia a kooperácia - konkurenčný boj, agonistické správanie, agresívne a neagresívne riešenie konfliktu; priebeh súbojov, súboje o samičku, usmrcovanie mláďat rodičom, súrodencom; správanie obmedzujúce a tlmiace agresivitu; prenos informácií medzi bojujúcimi jedincami; príčiny a spôsoby kooperácie medzi zvieratami. Adaptačné formy správania voči predátorom - biologické základy vzťahu korisť – predátor.. Komunikácia - jej funkcia a význam; signálne kanály; ritualizácia; normované a gradované signálne jednanie; nelegitímne napodobovanie signálu. Rozmnožovanie - vyhľadávanie a voľba partnera, dvorenie; medzidruhové izolačné bariéry; inter- a intra- sexuálna selekcia;	

konkurenčný boj; voľba sexuálneho partnera samičkou, samčekom; teoretické modely evolúcie nápadných samčích spúšťačov; rozmnožovacie stratégie; biologické základy rodičovstva – vrodené mechanizmy; senzorická stimulácia, účinok hormónov; rodičovské výdaje a investície. Ontogenéza správania - vrodené správanie; dozrievanie prvkov vrodeneho správania; ontogenetická zmena funkcie a regresia. Prenatálne a skoré postnatálne správanie - ontogenetické adaptácie; neurobehaviorálna organizácia zárodka; význam spontánnej aktivity plodu; zárodok a jeho zdroje skúseností; neurobehaviorálna charakteristika novorodenca; význam spontánnych aktivít novorodenca; prechod od biosociálneho k psychosociálnemu.						
Odporúčaná literatúra: Kršková L.: Princípy behaviorálnych procesov. ASAP, 2007; Frank, D.: Etologie. Karolínium, Praha 1996; Michel, G. F., Mooreová, C. L.: Psychobiologie. Portál, Praha 1999; prednášky vyučujúceho.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 115						
A	ABS	B	C	D	E	FX
44,35	0,0	22,61	20,0	11,3	1,74	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Lucia Kršková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2017						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-080/09	Názov predmetu: Programy plávania so špecifickými skupinami vo vode
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 30% hospitačný záznam hodiny, písomné prípravy na hodiny Záverečné hodnotenie: 100% na základe priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: – Oboznámiť študentov so špecifikami organizácie a didaktiky hodín plávania pri práci s rôznymi špecifickými skupinami populácie (dospelí, zdravotne oslabení ..). – Na základe teoretických poznatkov z didaktiky plávania s dôrazom na metodiku výučby základného plávania (základná a zdokonaľovacia etapa), osvojiť si teoretické vedomosti a pedagogické zručnosti pre výber vhodného obsahu diferencovaných programov vo vodnom prostredí pre deti s rôznymi vekovými a zdravotnými skupinami detí, mládeže a dospelých	
Stručná osnova predmetu: 1. Osvojené teoretické vedomosti a praktické zručnosti aplikovať a realizovať pri tvorbe konkrétnych programov s rôznymi skupinami populácie. 2. Analyzovať hodiny výučby plávania v prípravnej, základnej a zdokonaľovacej etape 3. Osvojovať si didaktické zručnosti pri asistovaní a samostatnom vedení hodín plávania z hľadiska cieľa konkrétnych programov pre rôzne skupiny populácie detí, mládeže a dospelých. 4. Zvládnuť špecifikum vyučovacej hodiny na bazéne z hľadiska organizácie, hygieny, bezpečnosti.	
Odporúčaná literatúra: 1. MACEJKOVÁ, Y. a kolektív. Didaktika plávania. ICM Agency : Bratislava, 2005. 152 s. 2. BENČURIKOVÁ, Ľ. Plavecká príprava detí predškolského veku. ICM Agency : Bratislava, 2008. 89 s. 3. KALEČÍK, Ľ. a kol. 1997. Teória a didaktika plaveckých športov. UK : Bratislava, 1997. 4. ČECHOVSKÁ, I. 2002. Plavání dětí s rodiči. Grada : Praha, 2002. 5. REICH, J. - Kuntner, E. 1997. Jak se neutopit. Hanex : Olomouc, 1997.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
70,83	8,33	12,5	8,33	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Yveta Macejková, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-140/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva v basketbale IV			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
83,67	12,24	4,08	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-150/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva v basketbale V			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
78,26	10,87	10,87	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-190/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva vo volejbale IV			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-200/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva vo volejbale V			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-150/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie IV			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-VP-140/09 - Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie III					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: 100% Aktívna účasť na kolách vysokoškolskej ligy					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť neregistrovaným študentom možnosť osvojiť si poznatky z plaveckej prípravy a súťaženia v plávaní na rôznych vysokoškolských pretekoch ako napr. Bratislavská vysokoškolská liga.					
Stručná osnova predmetu: 1. Zdokonaľovanie plaveckej techniky plaveckých spôsobov, štartov a obrátok. 2. Výber plaveckého spôsobu, jeho špecializácia a príprava. 3. Tréningové metódy, formy a prostriedky. 4. Rozvoj pohybových schopností. 5. Pravidlá					
Odporúčaná literatúra: 1. HOCH. M. a kol.: Plávaní. Praha : SPN, 1983. 2. JURSIK, D.: a kol.: Teória a didaktika plávania. Bratislava : Šport, 1990 3. KALEČÍK, Ľ. a kol.: Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997 4. MACEJKOVÁ, Y. a kol.: Didaktika plávania. Bratislava 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
83,33	14,58	0,0	0,0	2,08	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-160/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie V			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-VP-150/09 - Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie IV					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: 100% Aktívna účasť na kolách vysokoškolskej ligy					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť neregistrovaným študentom možnosť osvojiť si poznatky z plaveckej prípravy a súťaženia v plávaní na rôznych vysokoškolských pretekoch ako napr. Bratislavská vysokoškolská liga.					
Stručná osnova predmetu: 1. Zdokonaľovanie plaveckej techniky plaveckých spôsobov, štartov a obrátok. 2. Výber plaveckého spôsobu, jeho špecializácia a príprava. 3. Tréningové metódy, formy a prostriedky. 4. Rozvoj pohybových schopností. 5. Pravidlá					
Odporúčaná literatúra: 1. HOCH. M. a kol.: Plávaní. Praha : SPN, 1983. 2. JURSIK, D.: a kol.: Teória a didaktika plávania. Bratislava : Šport, 1990 3. KALEČÍK, Ľ. a kol.: Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997 4. MACEJKOVÁ, Y. a kol.: Didaktika plávania. Bratislava 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
85,71	7,14	2,38	2,38	2,38	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/S-VP-020/10		Názov predmetu: Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
81,82	13,64	1,52	3,03	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-02SP-040/15	Názov predmetu: Psychológia športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% – splnil/nespľnil) Záverečné hodnotenie: písomná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Vie základné informácie o psychických procesoch ktoré sa podieľajú na utváraní športového výkonu. Zvládnuté psychologické poznatky mu prehľbujú sebazpoznanie, čo mu zároveň umožní lepšie spoznávať svojich zverencov a psychologické podložie i pozadie športu a športovej hry. Dokáže nahliadnuť i pod vonkajšiu javovú alebo pohybovú stránku športového tréningu a stretnutia do vnútornej psychickej podstaty utvárania športového výkonu.	
Stručná osnova predmetu: Vývojové tendencie v športe a športovej príprave. Kognitívne, emočné a vôľové procesy v športe. Učenie a senzomotorické učenie. Osobnosť jej vývin a rozvoj schopností v športe. Utváranie a efektivita športového družstva. Psychologické aspekty športovej aktivity detí. Psychologická príprava, regulačné a autoregulačné postupy. Psychopatologické prejavy v športe.	
Odporúčaná literatúra: BUKAČ, L. 2005. Intelekt, učení, dovednosti a koučování v ledním hokeji. Praha: Olympia, 2005. 304 s. DOBRÝ, L., SEMIGINOVSKÝ, B. 1988. Sportovní hry. Výkon a trénink. Praha: Olympia, 1988. 197 s. DOUILLARD, J. 1994. Tělo, mysl a sport. Hodkovičky: Pragma, 1994. 246 s. GALLWEY, W.,T. 2011. Vnitřní hra tenisu: mentální stránka vrcholového výkonu. Praha: Management Press, 2011. 184 s. GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava: Mauro, 2013. 400 s. GURSKÝ, T. 2005. Psychológia športu. Učebné listy pre trénerov. Bratislava: Telovýchovná škola SZTK, 2005. 109 s. KABOŠOVÁ, S., JELÍNEK, M. 2006. Skrytá cesta k vítězství. Utajené zákulisí sportu. Praha: Gutenberg, Eminent, 2006. 269 s.	

JELÍNEK, M., KUCHAR, J. 2007. Poznej sám sebe. Praha: Eminent, 2007.

JELÍNEK, M., KUCHAR, J. 2007. Úspěch a jeho spirituální dimenze. Praha: Eminent, 2007. 168 s.

JELÍNEK, M., HŮRKOVÁ, M. 2011. Strach je přítel vítězů. Plzeň: Starý most s.r.o. 2011. 180 s.

KOBYLKA, J., HOŠEK, V., SLEPIČKA, P. 1986. Psychologie sportu: Obecná část učebních textů pro školení tělovýchovných kádřů II. třídy. Praha: Olympia, 1986. 151s.

MACÁK, I., BEZÁK, J., OBUCH, I. 1985. Psychológia športu. Učebné texty pre školenie trénerov II. a I. triedy. Bratislava: Šport, 1985. 122 s.

MACÁK, I. - HOŠEK, J. 1987. Psychológia telesnej výchovy a športu. Bratislava: SPN, 1987. 245 s.

MACKOVÁ, Z. 2003. Šport ako duševný zážitok. Bratislava: Univerzita Komenského, 2003. 145 s.

MACKOVÁ, Z. 2004. Telo a pohyb ako psychologický problém. Bratislava: ICM Agency, 2004. 80 s.

MACHAČ, M., MACHAČOVÁ, H., HOSKOVEC, J. 1988. Emoce a výkonnost. Praha: SPN, 1988. 283 s.

PACINA, V., VANĚK, M. 1983. Sport bez svatozáře. Praha: Mladá fronta, 1983. 284 s.

PAULÍK, K. 2010. Psychologie lidské odolnosti. Praha: Grada, 2010. 240 s.

RYBA, J. a kol. 1998. Základy psychologie tělesné výchovy a sportu. Hradec Králové: Gaudeamus 1998. 254 s.

SEILER, R. – STOCK, A.: Psychotrénink ve sportu i v životě. Praha: Olympia, 1996,

SCHUBERT, F. 1987. Psychológia medzi štartom a cieľom. Bratislava: Šport, 1987. 280 s.

SLEPIČKA, P. 1988. Psychologie koučování. Praha: Olympia, 1988. 176 s.

SLEPIČKA, P. 1990. Sportovní diváctví. Praha: Olympia, 1990. 209 s.

SLEPIČKA, P. et al. 2010. Divácká reflexe sportu. Praha: Karolinum, 2010. 181 s.

SLEPIČKA, P. - HOŠEK, V. - HÁTLOVÁ, B. 2009. Psychologie sportu. Praha: Karolinum, 2009. 242 s.

STACKEOVÁ, D. 2012. Relaxační techniky ve sportu. Praha: Grada, 2012. 133 s.

SVOBODA, B., VANĚK, M. 1986. Psychologie sportovních her, Praha: Olympia, 1986. 190 s.

TOD, D. - THATCHER, D. - RAHMAN, R. 2012. Psychologie sportu. Praha: Grada, 2012. 194 s.

VANĚK, M., HOŠEK, V., RYCHTECKÝ, A., SLEPIČKA, P. 1984. Psychologie sportu. Praha: SPN, 1984. 194 s.

VANĚK, M. - HOŠEK, V. - RYCHTECKÝ, A. - SLEPIČKA, P. - SVOBODA, B. 1983. Psychologie sportu. Praha: Olympia, 1983. 202 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 346

A	B	C	D	E	FX
11,56	14,74	26,01	19,65	24,86	3,18

Vyučujúci: doc. PhDr. PaedDr. Tomáš Gregor, PhD., Mgr. Petra Pačesová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-02SP-040/15	Názov predmetu: Psychológia športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% – splnil/nesplnil) Záverečné hodnotenie: písomná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Vie základné informácie o psychických procesoch ktoré sa podieľajú na utváraní športového výkonu. Zvládnuté psychologické poznatky mu prehĺbujú sebapoznanie, čo mu zároveň umožní lepšie spoznávať svojich zverencov a psychologické podložie i pozadie športu a športovej hry. Dokáže nahliadnuť i pod vonkajšiu javovú alebo pohybovú stránku športového tréningu a stretnutia do vnútornej psychickej podstaty utvárania športového výkonu.	
Stručná osnova predmetu: Vývojové tendencie v športe a športovej príprave. Kognitívne, emočné a vôľové procesy v športe. Učenie a senzomotorické učenie. Osobnosť jej vývin a rozvoj schopností v športe. Utváranie a efektivita športového družstva. Psychologické aspekty športovej aktivity detí. Psychologická príprava, regulačné a autoregulačné postupy. Psychopatologické prejavy v športe.	
Odporúčaná literatúra: BUKAČ, L. 2005. Intelekt, učení, dovednosti a koučování v ledním hokeji. Praha: Olympia, 2005. 304 s. DOBRÝ, L., SEMIGINOVSKÝ, B. 1988. Sportovní hry. Výkon a trénink. Praha: Olympia, 1988. 197 s. DOUILLARD, J. 1994. Tělo, mysl a sport. Hodkovičky: Pragma, 1994. 246 s. GALLWEY, W.,T. 2011. Vnitřní hra tenisu: mentální stránka vrcholového výkonu. Praha: Management Press, 2011. 184 s. GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava: Mauro, 2013. 400 s. GURSKÝ, T. 2005. Psychológia športu. Učebné listy pre trénerov. Bratislava: Telovýchovná škola SZTK, 2005. 109 s. KABOŠOVÁ, S., JELÍNEK, M. 2006. Skrytá cesta k vítězství. Utajené zákulisí sportu. Praha: Gutenberg, Eminent, 2006. 269 s.	

JELÍNEK, M., KUCHAR, J. 2007. Poznej sám sebe. Praha: Eminent, 2007.

JELÍNEK, M., KUCHAR, J. 2007. Úspěch a jeho spirituální dimenze. Praha: Eminent, 2007. 168 s.

JELÍNEK, M., HURKOVÁ, M. 2011. Strach je přítel vítězů. Plzeň: Starý most s.r.o. 2011. 180 s.

KOBYLKA, J., HOŠEK, V., SLEPIČKA, P. 1986. Psychologie sportu: Obecná část učebních textů pro školení tělovýchovných kádřů II. třídy. Praha: Olympia, 1986. 151s.

MACÁK, I., BEZÁK, J., OBUCH, I. 1985. Psychológia športu. Učebné texty pre školenie trénerov II. a I. triedy. Bratislava: Šport, 1985. 122 s.

MACÁK, I. - HOŠEK, J. 1987. Psychológia telesnej výchovy a športu. Bratislava: SPN, 1987. 245 s.

MACKOVÁ, Z. 2003. Šport ako duševný zážitok. Bratislava: Univerzita Komenského, 2003. 145 s.

MACKOVÁ, Z. 2004. Telo a pohyb ako psychologický problém. Bratislava: ICM Agency, 2004. 80 s.

MACHAČ, M., MACHAČOVÁ, H., HOSKOVEC, J. 1988. Emoce a výkonnost. Praha: SPN, 1988. 283 s.

PACINA, V., VANĚK, M. 1983. Sport bez svatozáře. Praha: Mladá fronta, 1983. 284 s.

PAULÍK, K. 2010. Psychologie lidské odolnosti. Praha: Grada, 2010. 240 s.

RYBA, J. a kol. 1998. Základy psychologie tělesné výchovy a sportu. Hradec Králové: Gaudeamus 1998. 254 s.

SEILER, R. – STOCK, A.: Psychotrénink ve sportu i v životě. Praha: Olympia, 1996,

SCHUBERT, F. 1987. Psychológia medzi štartom a cieľom. Bratislava: Šport, 1987. 280 s.

SLEPIČKA, P. 1988. Psychologie koučování. Praha: Olympia, 1988. 176 s.

SLEPIČKA, P. 1990. Sportovní diváctví. Praha: Olympia, 1990. 209 s.

SLEPIČKA, P. et al. 2010. Divácká reflexe sportu. Praha: Karolinum, 2010. 181 s.

SLEPIČKA, P. - HOŠEK, V. - HÁTLOVÁ, B. 2009. Psychologie sportu. Praha: Karolinum, 2009. 242 s.

STACKEOVÁ, D. 2012. Relaxační techniky ve sportu. Praha: Grada, 2012. 133 s.

SVOBODA, B., VANĚK, M. 1986. Psychologie sportovních her, Praha: Olympia, 1986. 190 s.

TOD, D. - THATCHER, D. - RAHMAN, R. 2012. Psychologie sportu. Praha: Grada, 2012. 194 s.

VANĚK, M., HOŠEK, V., RYCHTECKÝ, A., SLEPIČKA, P. 1984. Psychologie sportu. Praha: SPN, 1984. 194 s.

VANĚK, M. - HOŠEK, V. - RYCHTECKÝ, A. - SLEPIČKA, P. - SVOBODA, B. 1983. Psychologie sportu. Praha: Olympia, 1983. 202 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 346

A	B	C	D	E	FX
11,56	14,74	26,01	19,65	24,86	3,18

Vyučujúci: doc. PhDr. PaedDr. Tomáš Gregor, PhD., Mgr. Petra Pačesová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-m- PVP-20/13/15	Názov predmetu: Rekreológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 1- 50%, Písomný test 2- 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná súvislosti vzniku a vývoja rekreológie, orientuje sa v širokej ponuke športovo-rekreačných aktivít a pozná širšie súvislosti medzi nimi a vo väzbe na zdravý spôsob života. Pozná charakteristiku a ponímanie voľného času, jeho štruktúru i problematiku v kontexte možných rizík nevhodného využívania voľného času u detí a mládeže, trendy vo využívaní voľného času v jednotlivých regiónoch na Slovensku a v zahraničí. Študent sa orientuje v problematike a voľno-časových aktivít súčasnej i predchádzajúcej generácie, pozná súvislosti meniacich sa životných podmienok a ich vzťah ku kvalite života súčasnej generácie aj vzhľadom na jednotlivé vekové kategórie (deti, mládež, dospelí, seniori). Študent sa orientuje v oblasti sekulárnych zmien participácie na pohybových aktivitách populácie, pozná trendy a kvantitatívne charakteristiky pohybovej aktivity, motivačnú štruktúru, diferencuje príčiny nešportovania, či príčiny zanechávania športovej aktivity. Študent ovláda zásady koncipovania pohybových programov pre rekreačne športujúcich.	
Stručná osnova predmetu: Vznik a vývoj rekreológie. Význam pohybu a športovo-rekreačne aktivity vo väzbe na zdravý spôsob života . Kvalita života súčasnej generácie. Voľný čas a jeho ponímanie. Optimalizácia denného režimu (deti a mládež, dospelí, seniori). Pohybové programy v rekreačnom športe.	
Odporúčaná literatúra: HODANĚ, B., DOHNAL, T. 2008. Rekreologie. Olomouc: Hanex, 2008. 2. vyd. 281 s. HRČKA, J. 2000. Základy športovej edukológie. Bratislava: FTVŠ UK. 2000. 1. vyd., 160 s. HRČKA, J. 2002. Šport pre všetkých – Verejné športovo-rekreačné programy a podujatia. Bratislava: Univerzita Komenského. 2002. 1. vyd., 124 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 255					
A	B	C	D	E	FX
32,16	32,55	21,96	8,24	3,92	1,18
Vyučujúci: doc. PaedDr. Helena Medeková, PhD., Mgr. Pavel Šmela, PhD., PaedDr. Jakub Sciranka					
Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-m- PVP-20/13/15	Názov predmetu: Rekreológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 1- 50%, Písomný test 2- 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná súvislosti vzniku a vývoja rekreológie, orientuje sa v širokej ponuke športovo-rekreačných aktivít a pozná širšie súvislosti medzi nimi a vo väzbe na zdravý spôsob života. Pozná charakteristiku a ponímanie voľného času, jeho štruktúru i problematiku v kontexte možných rizík nevhodného využívania voľného času u detí a mládeže, trendy vo využívaní voľného času v jednotlivých regiónoch na Slovensku a v zahraničí. Študent sa orientuje v problematike a voľno-časových aktivít súčasnej i predchádzajúcej generácie, pozná súvislosti meniacich sa životných podmienok a ich vzťah ku kvalite života súčasnej generácie aj vzhľadom na jednotlivé vekové kategórie (deti, mládež, dospelí, seniori). Študent sa orientuje v oblasti sekulárnych zmien participácie na pohybových aktivitách populácie, pozná trendy a kvantitatívne charakteristiky pohybovej aktivity, motivačnú štruktúru, diferencuje príčiny nešportovania, či príčiny zanechávania športovej aktivity. Študent ovláda zásady koncipovania pohybových programov pre rekreačne športujúcich.	
Stručná osnova predmetu: Vznik a vývoj rekreológie. Význam pohybu a športovo-rekreačne aktivity vo väzbe na zdravý spôsob života . Kvalita života súčasnej generácie. Voľný čas a jeho ponímanie. Optimalizácia denného režimu (deti a mládež, dospelí, seniori). Pohybové programy v rekreačnom športe.	
Odporúčaná literatúra: HODANĚ, B., DOHNAL, T. 2008. Rekreologie. Olomouc: Hanex, 2008. 2. vyd. 281 s. HRČKA, J. 2000. Základy športovej edukológie. Bratislava: FTVŠ UK. 2000. 1. vyd., 160 s. HRČKA, J. 2002. Šport pre všetkých – Verejné športovo-rekreačné programy a podujatia. Bratislava: Univerzita Komenského. 2002. 1. vyd., 124 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 255					
A	B	C	D	E	FX
32,16	32,55	21,96	8,24	3,92	1,18
Vyučujúci: doc. PaedDr. Helena Medeková, PhD., Mgr. Pavel Šmela, PhD., PaedDr. Jakub Sciranka					
Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KA/S-VP-030/09		Názov predmetu: Rozhodovanie v atletike I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 391					
A	B	C	D	E	FX
27,37	28,39	28,64	3,32	1,53	10,74
Vyučujúci: PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KA/S-PVP-040/09		Názov predmetu: Rozvoj rýchlostno-silových schopností			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 157					
A	B	C	D	E	FX
38,22	31,21	12,74	10,19	5,1	2,55
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KA/S-PVP-040/09		Názov predmetu: Rozvoj rýchlostno-silových schopností			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 157					
A	B	C	D	E	FX
38,22	31,21	12,74	10,19	5,1	2,55
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/2-03KTmIS-060/15	Názov predmetu: Rozvoj rýchlostno-silových schopností
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil 40 % - seminárna práca, 60 % - písomný test	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné teoretické vedomosti o štruktúre rozvoji rýchlostno-silových schopností používaných kondičnej príprave. Ovláda poznatky z oblasti periodizácie rozvoja rýchlostno-silových schopností v jednotlivých obdobiach (akumulačné, intenzifikačné a transformačné) vo vzťahu ku kondičnej príprave. Vie charakterizovať základnú štruktúru a metódy rozvoj rýchlostno-silových schopností. Vie aplikovať jednotlivé modely rozvoja rýchlostno-silových schopností všeobecného a aj špeciálneho charakteru. Pozná systémy zvyšovania zaťaženia s narastajúcou zložitou a špecifitou, smerom k požiadavkám športovej prípravy najmä v športových hrách. Dokáže uplatňovať prvky modernej diagnostiky ako indikátory stavu tréňovanosti smerom k optimalizácii plánovania tréningu. Ovláda zručnosti a má skúsenosti z uplatňovania modelov zaťaženia rozvoja rýchlostno-silových schopností mládeže a žien. Je schopný diagnostikovať úroveň veľkosti zaťaženia. Vie aplikovať modely zaťaženia zamerané na rozvoj rýchlostno-silových schopností odrazového a odhodového charakteru. Ovláda prvky racionálnej techniky odrazových a odhodových cvičení. Dokáže v praxi používať ako aj navrhovať korekcie pri optimalizácii techniky cvičení odrazového a odhodového charakteru určené na rozvoj rýchlostno-silových schopností.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické vedomosti, praktické skúsenosti, zručnosti a metodické postupy rozvoja silovo-rýchlostných schopností zameraných na jednorázový, ale aj opakovaný prejav výbušnej a rýchlej sily, zlepšenie silového gradientu, zefektívnenie využívania reflexno - elastických vlastností pohybového aparátu a iných. Systém kontroly a diagnostikovania, previerka vedomostí, zručností a vypracovanie modelu tréningovej jednotky a mikrocyklu na rozvoj silovo – rýchlostných schopností pre vybraný šport.	
Odporúčaná literatúra:	

VANDERKA, M. 2013. Silový tréning pre výkon. 1. vyd. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2013. 270 s., ISBN 978-80-89075-40-9.

VANDERKA, M. 2008. Silové a rýchlostno-silové schopnosti v kondičnej príprave športovcov. Bratislava : ICM Agency, 2008, 1. vyd., 92 s, ISBN 978-80-89257-10-2.

KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s, ISBN 978-80-89257-48-5

BOMPA, T. O., CARRERA, M. C. 2005. Periodization training for sports. Champaign : Human Kinetics, 2005. 259 p. ISBN 0-7360-5559-2

STOPPANI, J. 2008. Velká kniha posilování. Grada publishing, Praha 2008, 440s. ISBN 978-80-247-2204-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 171

A	B	C	D	E	FX
49,71	26,9	14,04	7,02	0,58	1,75

Vyučujúci: Mgr. Adrián Novosád, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2- PVP-40/13/15	Názov predmetu: Rozvoj tvorivosti žiaka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test I. – 40%, Písomný test II. – 40%, Seminárna práca – 20%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky získané z predmetu rétorika a komunikácia vo svojom osobnom aj pracovnom živote. Po absolvovaní predmetu vie využívať správne metódy, postupy a techniky na rozvoj tvorivosti žiaka v edukačnej realite. Absolvent vie využiť metódy diagnostiky tvorivosti.	
Stručná osnova predmetu: Kreativita a jej zložky. Sociálne faktory, psychologické faktory a biologické faktory kreativity žiakov. Nový biologicko-psychologický výklad kreativity. Tvorivá osobnosť. Tvorivosť ako trieda schopností. Tvorivosť ako proces, tvorivosť ako produkt. Desať rysov prispievajúcich k tvorivej osobnosti žiaka. Formovanie rysov tvorivej osobnosti žiaka. Kreatívne riešenie nastoľovaných problémov. Rozvíjanie tvorivosti na hodinách školskej telesnej výchovy – žiak, učiteľ.	
Odporúčaná literatúra: DACEY, J. S., LENNON, K. H. Kreativita. Praha: Grada Publishing, 2000. SALBOT, V. Tvorivosť a škola. Banská Bystrica: PdF UMB, 2007. PETTY, G. Moderní vyučování: praktická příručka. Praha: Portál, 1996. SILBERMAN, M. 101 metod pro aktivní výcvik a vyučování. Praha: Portál, 1997. ZELINA, M. – ZELINOVÁ, M. Tvorivý učitel. Bratislava: MCMB, 1997. LOKŠOVÁ, I., LOKŠA, J. Tvorivé vyučování. Praha: Grada Publishing, 2003. ZELINA, M., ZELINOVÁ, M. Rozvoj tvorivosti dětí a mládeže. Bratislava: SPN, 1990. KUSÁ, D. a kol.: Zjavná a skrytá tvorivosť. Bratislava: ÚEP SAV, 2006. NOLLKE, M. Naučte se myslet kreativně. Praha: Grada Publishing, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2- PVP-40/13/15	Názov predmetu: Rozvoj tvorivosti žiaka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test I. – 40%, Písomný test II. – 40%, Seminárna práca – 20%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky získané z predmetu rétorika a komunikácia vo svojom osobnom aj pracovnom živote. Po absolvovaní predmetu vie využívať správne metódy, postupy a techniky na rozvoj tvorivosti žiaka v edukačnej realite. Absolvent vie využiť metódy diagnostiky tvorivosti.	
Stručná osnova predmetu: Kreativita a jej zložky. Sociálne faktory, psychologické faktory a biologické faktory kreativity žiakov. Nový biologicko-psychologický výklad kreativity. Tvorivá osobnosť. Tvorivosť ako trieda schopností. Tvorivosť ako proces, tvorivosť ako produkt. Desať rysov prispievajúcich k tvorivej osobnosti žiaka. Formovanie rysov tvorivej osobnosti žiaka. Kreatívne riešenie nastoľovaných problémov. Rozvíjanie tvorivosti na hodinách školskej telesnej výchovy – žiak, učiteľ.	
Odporúčaná literatúra: DACEY, J. S., LENNON, K. H. Kreativita. Praha: Grada Publishing, 2000. SALBOT, V. Tvorivosť a škola. Banská Bystrica: PdF UMB, 2007. PETTY, G. Moderní vyučování: praktická příručka. Praha: Portál, 1996. SILBERMAN, M. 101 metod pro aktivní výcvik a vyučování. Praha: Portál, 1997. ZELINA, M. – ZELINOVÁ, M. Tvorivý učitel. Bratislava: MCMB, 1997. LOKŠOVÁ, I., LOKŠA, J. Tvorivé vyučování. Praha: Grada Publishing, 2003. ZELINA, M., ZELINOVÁ, M. Rozvoj tvorivosti dětí a mládeže. Bratislava: SPN, 1990. KUSÁ, D. a kol.: Zjavná a skrytá tvorivosť. Bratislava: ÚEP SAV, 2006. NOLLKE, M. Naučte se myslet kreativně. Praha: Grada Publishing, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ/2-muSZ-004/15		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 512					
A	B	C	D	E	FX
48,83	29,88	14,26	4,69	2,15	0,2
Vyučujúci: Mgr. Iveta Cihová, PhD., prof. PaedDr. Tomáš Kampmiller, PhD., doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., doc. PaedDr. Helena Medeková, PhD., Mgr. Dušana Augustovičová, PhD., PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD., prof. PhDr. Eugen Laczó, PhD., doc. PaedDr. Anton Lednický, PhD., Mgr. Katarína Vanderková, PhD., Mgr. Adrián Novosád, PhD., prof. Mgr. Marián Vanderka, PhD., doc. Mgr. Miroslav Vavák, PhD., PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD., Mgr. Martin Križan, PhD., Mgr. Juraj Nemček, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD., Mgr. Silvia Priklerová, PhD., doc. PaedDr. Vladimír Pridal, PhD., Mgr. Ľubor Tománek, PhD., PaedDr. Igor Tóth, PhD., doc. PaedDr. Ludmila Zapletalová, PhD., doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD., prof. PaedDr. Yveta Macejková, PhD., prof. MUDr. Dušan Hamar, PhD., doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., Mgr. Pavel Šmela, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/VP-1/15		Názov predmetu: Skalné lezenie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 50 % - písomný test Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 50% a 50% praktická skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie teoretických vedomostí a praktických zručností v oblastiach histórie vzniku a vývoja horolezectva vo svete a na Slovensku, materiálneho a technického vybavenia, pretekových foriem, štruktúry športového výkonu a techniky pohybu.					
Stručná osnova predmetu: História horolezectva, poznatky a zručnosti, metodika nácviku techniky lezenia na skalkách a cvičných umelých stenách, metodika športového tréningu, metodologické poznatky, základy výskumného sledovania.					
Odporúčaná literatúra: Šajnoha a kol.: Horolezectvo. Šport. Bratislava 1990. Garth Hattingh: Horolezectví. Svojtka a CO. Praha 1999. Dieška a kol.: Horolezectvo – encyklopédia. Šport. Bratislava 1998. Dieška a kol.: Horolezectvo zblízka. Šport. Bratislava, 1984.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
71,43	18,37	6,12	4,08	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Chovanec, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/VP-01/17		Názov predmetu: Služby v cestovnom ruchu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-070/09		Názov predmetu: Snoubording I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / ,25 / ,25 Za obdobie štúdia: 14 / 3,5 / 3,5 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 0 % Záverečné hodnotenie: Test – 100 %					
Výsledky vzdelávania: Získať základné teoretické poznatky z oblasti snowboardingu.					
Stručná osnova predmetu: História snowboardingu v USA, Európe a na Slovensku. Vývoj výstroja a disciplín v snowboardingu. Pravidlá jednotlivých disciplín. Výber a údržba výstroja. Bezpečnosť na horách. Základná škola oblúkov v snowboardingu. Technika základných trikov v snowboardingu.					
Odporúčaná literatúra: 1. Frischenschlager, E.: Richtig snowboarding in drei Tagen. Munchen, 1998, 125 s. 2. Niegodzky, P.: Začíname so snowboardom. Iuventa Bratislava, 1992. 3. Pach, M.: Snowboarding. PEEM, Bratislava, 2002, 52 s. 4. Reichenfeld, R. – Bruechert, A.: Snow-boarding. Champaign, Human Kinetics 1995, 139 s. 5. Weiss, Ch.: Snowboarding-know how. Munchen, BLV 1995, 126 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 302					
A	B	C	D	E	FX
84,44	6,62	5,63	0,0	0,0	3,31
Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-080/09		Názov predmetu: Snoubording II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška / seminár Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / ,25 / ,25 Za obdobie štúdia: 14 / 3,5 / 3,5 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčany semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-070/09 - Snoubording I					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 0 % Záverečné hodnotenie: Praktické skúšky – 100 %					
Výsledky vzdelávania: Získať základné praktické poznatky z oblasti snowboardingu.					
Stručná osnova predmetu: Výber postoja. Nastavenie viazania – uhly šírka postoja. Nosenie, pokladanie, obúvanie snowboardu. Pády a vstávanie. Prípravné cvičenia na mieste. Cvičenie sklzu. Jazda po spádnicí a cvičenia v jazde po spádnicí. Brzdzenie súhlasnou rotáciou a protirotáciou trupu. Jazda na vleku. Zosúvanie po spádnicí. Zosúvanie a jazda šikmo svahom. Oblúk ku svahu so zvyšovaním rýchlosti. Girlandy – opakované oblúky ku svahu. Oblúk prechodom cez spádnicu. Zosúvané oblúky s vertikálnym pohybom ťažiska.					
Odporúčaná literatúra: 1. Frischenschlager, E.: Richtig snowboarding in drei Tagen. Munchen, 1998, 125 s. 2. Niegodzky, P.: Začínáme so snowboardom. Iuventa Bratislava, 1992. 3. Pach, M.: Snowboarding. PEEM, Bratislava, 2002, 52 s. 4. Reichenfeld, R. – Bruechert, A.: Snow-boarding. Champaign, Human Kinetics 1995, 139 s. 5. Weiss, Ch.: Snowboarding-know how. Munchen, BLV 1995, 126 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 247					
A	B	C	D	E	FX
93,12	2,83	2,43	0,0	0,0	1,62

Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/m-PVP-40/15	Názov predmetu: Sociológia detstva a mladosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80 % splnil/nesplnil Vypracovanie projektu 30%, Ústna skúška 70 %	
Výsledky vzdelávania: Pozná teoretickú a výskumnú problematiku súčasnej sociológie detstva a mladosti, ako etáp životného cyklu. Je schopný skúmať sociálne konštrukcie detstva, rozvíjať kritické analytické schopnosti pre odbornú prax s deťmi. Absolvent predmetu porozumie sociologickým, ale aj právnym aspektom detstva, predovšetkým v oblasti rodiny, štátu, školy, detskej kultúry. Vie o fyzickom, emocionálnom, intelektuálnom vývine jednotlivca počas života. Pozná problematiku Občianskej participácie mládeže a Mládežníckych organizácii na Slovensku. Chápe význam sociálnych zručností a prínos spolužitia v skupine. Pozná formy a prístupy pri riešení konfliktov. Zvláda vybrané techniky „Mediácie“ ako alternatívnej formy riešenia konfliktov v rodine. Pozná komunikačné zručnosti a možnosti v riadenom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Životný cyklus a generačná štruktúra spoločnosti. Sociologické teórie detstva a mládeže. Detstvo a jeho sociálne charakteristiky. Mladosť a jej sociálne charakteristiky. Sociálne zmeny, rodina, detstvo. Sociálno-patologické javy a ohrozenia detí a mládeže. Súčasná rodina a jej zmeny. Deti a vrstovnícke skupiny. Deti, mládež a zdravie. Občianska participácia mládeže. Deti a nové sociálne médiá. Výskumy detí a detstva.	
Odporúčaná literatúra: BOTÍKOVÁ, M., ŠVECOVÁ, S., JAKUBÍKOVÁ, K.: Tradície slovenskej rodiny. Bratislava: VEDA, 1997. GIDDENS, A.: Sociologie. Praha: Argo, 1999. KAŠČÁK, O. Deti v kultúre - kultúry detí. Trnava : Pedagogická fakulta, 2008. KELLER, J.: Úvod do sociologie. Praha: SLON, 1999. KOLEKTÍV: Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie. Bratislava : PDCS, 2000. [Online] In http://www.pdcs.sk/citanky-ucebnice	

KOLEKTÍV: Čítanka pre neziskové organizácie. 3. Vydanie. Bratislava : PDCS, 2003.[Online]
<http://www.pdcs.sk/citanky-ucebnice>
 KÖVÉROVÁ, Š.: Sociológia životného cyklu. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2003.
 LUBELCOVÁ, G.: Kriminalita ako spoločenský fenomén. Úvod do sociologicky orientovanej sociológie. Bratislava : Veda, 2009.
 MACHÁČEK, L.: Občianska participácia a mládež. Bratislava : SÚ SAV, 1996.
 MACHÁČEK, L.: Sociologické aspekty participácie a združovania mládeže. Bratislava : SSS, 2000.
 MOŽNÝ, I.: Sociologie rodiny. Praha: SLON, 1999.
 ŘÍČAN, R.: Agresivita a šikana mezi dětmi. Portál: Praha, 1995.
 SAKÁČOVÁ, Z. Práva dieťaťa. Vybrané kapitoly k seminárom. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	FX
61,82	26,67	9,09	1,21	0,0	1,21

Vyučujúci: Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Gabriela Kotyrová Štefániková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/m-PVP-40/15	Názov predmetu: Sociológia detstva a mladosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80 % splnil/nesplnil Vypracovanie projektu 30%, Ústna skúška 70 %	
Výsledky vzdelávania: Pozná teoretickú a výskumnú problematiku súčasnej sociológie detstva a mladosti, ako etáp životného cyklu. Je schopný skúmať sociálne konštrukcie detstva, rozvíjať kritické analytické schopnosti pre odbornú prax s deťmi. Absolvent predmetu porozumie sociologickým, ale aj právnym aspektom detstva, predovšetkým v oblasti rodiny, štátu, školy, detskej kultúry. Vie o fyzickom, emocionálnom, intelektuálnom vývine jednotlivca počas života. Pozná problematiku Občianskej participácie mládeže a Mládežníckych organizácii na Slovensku. Chápe význam sociálnych zručností a prínos spolužitia v skupine. Pozná formy a prístupy pri riešení konfliktov. Zvláda vybrané techniky „Mediácie“ ako alternatívnej formy riešenia konfliktov v rodine. Pozná komunikačné zručnosti a možnosti v riadenom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Životný cyklus a generačná štruktúra spoločnosti. Sociologické teórie detstva a mládeže. Detstvo a jeho sociálne charakteristiky. Mladosť a jej sociálne charakteristiky. Sociálne zmeny, rodina, detstvo. Sociálno-patologické javy a ohrozenia detí a mládeže. Súčasná rodina a jej zmeny. Deti a vrstovnícke skupiny. Deti, mládež a zdravie. Občianska participácia mládeže. Deti a nové sociálne médiá. Výskumy detí a detstva.	
Odporúčaná literatúra: BOTÍKOVÁ, M., ŠVECOVÁ, S., JAKUBÍKOVÁ, K.: Tradície slovenskej rodiny. Bratislava: VEDA, 1997. GIDDENS, A.: Sociologie. Praha: Argo, 1999. KAŠČÁK, O. Deti v kultúre - kultúry detí. Trnava : Pedagogická fakulta, 2008. KELLER, J.: Úvod do sociologie. Praha: SLON, 1999. KOLEKTÍV: Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie. Bratislava : PDCS, 2000. [Online] In http://www.pdcs.sk/citanky-ucebnice	

KOLEKTÍV: Čítanka pre neziskové organizácie. 3. Vydanie. Bratislava : PDCS, 2003.[Online]
<http://www.pdcs.sk/citanky-ucebnice>
 KÖVÉROVÁ, Š.: Sociológia životného cyklu. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2003.
 LUBELCOVÁ, G.: Kriminalita ako spoločenský fenomén. Úvod do sociologicky orientovanej sociológie. Bratislava : Veda, 2009.
 MACHÁČEK, L.: Občianska participácia a mládež. Bratislava : SÚ SAV, 1996.
 MACHÁČEK, L.: Sociologické aspekty participácie a združovania mládeže. Bratislava : SSS, 2000.
 MOŽNÝ, I.: Sociologie rodiny. Praha: SLON, 1999.
 ŘÍČAN, R.: Agresivita a šikana mezi dětmi. Portál: Praha, 1995.
 SAKÁČOVÁ, Z. Práva dieťaťa. Vybrané kapitoly k seminárom. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	FX
61,82	26,67	9,09	1,21	0,0	1,21

Vyučujúci: Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Gabriela Kotyrová Štefániková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-090/09	Názov predmetu: Synchronizované plávanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 50% písomný test, praktický test Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 50%, 50% seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Získať teoretické a praktické vedomosti z oblasti synchronizovaného plávania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Oboznámiť sa s poznatkami z histórie tohto olympijského športu, s pravidlami a organizáciou súťaží doma a v zahraničí (postavenie SP štruktúre TK, organizácia a riadenie SP) 2. Biomechanika synchronizovaného plávania (fyzikálne zákonitosti vodného prostredia, hydrostatika a hydrodynamika) 3. Technika a didaktika špeciálnych pohybových zručností (pádlovanie –sculling, šliapanie vody) 4. Zdokonalenie techniky plaveckých spôsobov a zvýšenie úrovne plaveckej výkonnosti (tréningové metódy a prostriedky na rozvoj kondičných schopností v synchronizovanom plávaní). 5. Pravidlá a súťažný poriadok synchronizovaného plávania na Slovensku. 6. Teória a didaktika základných polôh a pohybov v synchronizovanom plávaní (technika a didaktika záberov horných a dolných končatín) 7. Kategorizácia povinných figúr (rozdelenie a zoradenie povinných figúr v jednotlivých kategóriách)	
Odporúčaná literatúra: 1. FINA book 2006 – 2009. 2. KALEČÍK, Ľ. a kol.: Teória a didaktika plaveckých športov (synchronizované plávanie).FTVŠ UK: Bratislava, Vysokoškolské skriptá, 1997. 3. KLEČKOVÁ, J.: Synchronizované plavání. PU : Olomouc, vysokoškolské skriptá,1998. 4. Pravidlá synchronizovaného plávania SZSP. SPF: Bratislava, 1999.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 178					
A	B	C	D	E	FX
87,64	10,67	1,12	0,0	0,0	0,56
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-330/14		Názov predmetu: Tance IDO - street dance			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
92,31	0,0	0,0	0,0	7,69	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD., Mgr. Monika Paračková, Mgr. Nikola Šišková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-330/12		Názov predmetu: Tance IDO - street dance			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
88,89	11,11	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Peter Olej, PhD., Mgr. Nikola Šišková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/2-02UT-160/15	Názov predmetu: Tance a rytmická príprava
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Tvorba a prezentácia kondičného programu 50% Písomný test 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné pojmy z rytmiky, hudobno-pohybovej rytmiky a tancov, ovláda špecifiká pohybového obsahu, techniky, intenzity a trvania zaťaženia v rôznych druhoch tancov. Vie aplikovať vedomosti a praktické zručnosti z rytmiky, hudobno-pohybovej rytmiky a tancov v tréningovom procese s cieľom na komplexný rozvoj kondično-koordinačných schopností. Taktiež je schopný vybrať, kombinovať a modifikovať vhodné prostriedky z pohybového obsahu rôznych druhov tancov a rytmiky na cieľový rozvoj vybranej pohybovej schopnosti.	
Stručná osnova predmetu: Základné teoretické poznatky o rytme a jej prejave v rôznych druhoch športu. Prostriedky rozvoja rytmiky a rytmických schopností. Cvičenia pohybového rytmu, tempa a dynamiky. Význam a účinnosť kombinácie rytmických, tempických a dynamických zmien pohybu na kvalitu a presnosť pohybu. Pohybový obsah detských tanečných hier, ženských a mužských ľudových tancov, modifikácie cvičebných a tanečných tvarov s cieľom na rozvoj kondičných a koordinačných schopností. Pohybový obsah športových tancov, modifikácie cvičebných a tanečných tvarov s cieľom na rozvoj kondičných a koordinačných schopností. Osvojenie si praktických cvičení a samostatná tvorivá činnosť v rámci hudobno-pohybovej rytmiky. Výberu pohybového obsahu a cvičení a ich aplikácia do tréningového procesu (intenzita, objem, trvanie) vzhľadom k vytýčenému cieľu rozvoja vybranej pohybovej schopnosti, či komplexného rozvoja kondično-koordinačných schopností.	
Odporúčaná literatúra: CHREN a kol. 2013. Gymnastika tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o. ISBN 978-80-970490-2-7, 2013. DÚŽEK – GARAJ, 2001. Slovenské ľudové tance a hudba. Bratislava: 2001.	

STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4

ŠIMONEKOVÁ, H. 2004. Ľudové tance. Bratislava, 2004.

ŠIMONEKOVÁ, H. 2008. Hudobno-pohybová rytmika. Bratislava: AT Publishing , 2008.

ZAGATOVÁ, M. 1987. Rytmicko-pohybová príprava pre detské tanečné kolektívy. Bratislava, 1987.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 466

A	B	C	D	E	FX
52,58	27,47	14,16	2,58	0,64	2,58

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-350/12		Názov predmetu: Tanečný šport - latinskoamerické tance			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 146					
A	B	C	D	E	FX
75,34	13,7	4,79	0,68	0,68	4,79
Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-350/12		Názov predmetu: Tanečný šport - latinskoamerické tance			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 146					
A	B	C	D	E	FX
75,34	13,7	4,79	0,68	0,68	4,79
Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-360/12		Názov predmetu: Tanečný šport - štandardné tance			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 92					
A	B	C	D	E	FX
95,65	1,09	1,09	0,0	0,0	2,17
Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/VP-140/18		Názov predmetu: Technika športovej gymnastiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
73,33	6,67	13,33	0,0	0,0	6,67
Vyučujúci: Mgr. Jana Luptáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-02-190/15	Názov predmetu: Teória a didaktika zdravotnej telesnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80 % splnil/nesplnil 50 % semestrálna práca, 50 % ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná požiadavky na organizovanie telesnej výchovy žiakov so zdravotným oslabením v škole. Rozume začleňovaniu žiaka do skupiny zdravotnej telesnej výchovy. Vie sa orientovať v potrebných dokumentoch, vyhláškach a usmerneniach k vyučovaniu zdravotnej telesnej výchovy. Rozumie rozdielom vyučovania rôznych foriem a druhov daného predmetu, dokáže manažovať proces s koncentráciou na jednotlivé druhy zdravotných oslabení. Chápe špecifiká štruktúry jednotlivých častí vyučovacej hodiny zdravotnej telesnej výchovy v afinite na jednotlivé druhy porúch zdravia. Dokáže vytvoriť program vyrovnávacej a rozvíjajúcej časti vyučovacej hodiny, pozná špeciálneho učivo a nevhodné činnosti pre oslabenie. Vie pracovať s kompenzačnými pomôckami žiaka využiť získané pedagogické kompetencie pri príprave a vedení žiakov s rôznym druhom zdravotného oslabenia. Vie charakterizovať všeobecnú a špeciálnu pohybovú výkonnosť oslabených, zhodnotiť ju a niektorými testami aj diagnostikovať.	
Stručná osnova predmetu: Aktuálne úlohy telesnej výchovy žiakov so zdravotným oslabením v škole. Teoretické východiská zdravotnej telesnej výchovy. Manažment vyučovania zdravotnej telesnej výchovy. Vyučovacia hodina zdravotnej telesnej výchovy. Štruktúra a programy učiva pre jednotlivé oslabenia. Všeobecný a špeciálny pohybový rozvoj žiaka s daným oslabením. Klasifikácia pohybovej činnosti pre jednotlivé druhy oslabení, vhodné a nevhodné aktivity. Rozvoj kompetencií študenta pre pedagogické pôsobenie s osobami so zdravotným oslabením. Integrácia vo vzdelávacom procese. Modifikácia jednotlivých zložiek procesu v integrovanom vyučovaní podľa druhu oslabenia. Pozitíva a negatíva integrácie v telesnej a športovej výchove.	
Odporúčaná literatúra: ADAPT. 2004. Európske učebné osnovy zdravotnej telesnej výchovy (APA).: Leuven: 2004, CD-rom	

LABUDOVÁ J.: Šport a športový tréning ľudí so zdravotným oslabením. In: Kasa, J., Švec, Š.: Štruktúra poznatkovej bázy vied o športe. Bratislava: UK FTVS, 2006, s. 133 – 151.

ANTALA, B. a kol. 2014. Telesná a športová výchova a súčasné škola. Bratislava :NSC, 2014, DVD.

UČEBNÉ OSNOVY Zdravotná telesná výchova. 2003. Pre základné školy 1.-9. ročník (vyučovanie zdravotnej telesnej výchovy a integrovanej telesnej výchovy). Bratislava : MŠ SR, 2003, č.562/203- 41. www.statpedu.sk.

UČEBNÉ OSNOVY Zdravotná telesná výchova. 2004. Pre stredné školy 1.-4. ročník (vyučovanie zdravotnej telesnej výchovy a integrovanej telesnej výchovy). Bratislava : MŠ SR, 2004, www.statpedu.sk.

LABUDOVÁ, J., VAJČIKOVÁ, S. 2009. Športová činnosť pri poruchách orgánov opory a pohybu. Bratislava : SZ RTVŠ, 2009, 88 s.

LABUDOVÁ, J. a kol. 2010. Edukológia zdravotnej telesnej výchovy a športu postihnutých. Bratislava: SZ RTVŠ, 2010, 90 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
66,67	26,67	6,67	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Stanislav Kraček, PhD., doc. Mgr. Dagmar Nemček, PhD., Mgr. Gabriela Kotyrová Štefániková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-3/13		Názov predmetu: Teória a didaktika ľudových tanečných hier			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
43,48	52,17	4,35	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Štefan Gerhát					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-PVP-050/09		Názov predmetu: Tréner vo fitnes I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 254					
A	B	C	D	E	FX
55,91	35,43	7,09	0,0	0,0	1,57
Vyučujúci: Mgr. Il'ja Číž, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-PVP-050/09		Názov predmetu: Tréner vo fitnes I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 254					
A	B	C	D	E	FX
55,91	35,43	7,09	0,0	0,0	1,57
Vyučujúci: Mgr. Il'ja Číž, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-PVP-060/09		Názov predmetu: Tréner vo fitnes II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 144					
A	B	C	D	E	FX
84,72	14,58	0,69	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Il'ja Číž, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-PVP-060/09		Názov predmetu: Tréner vo fitnes II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 144					
A	B	C	D	E	FX
84,72	14,58	0,69	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Il'ja Číž, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-100/09		Názov predmetu: Tréning vo vodnom prostredí			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
93,98	4,82	1,2	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/VP-002/20		Názov predmetu: Turistika na zaistených cestách			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
88,24	0,0	0,0	0,0	0,0	11,76
Vyučujúci: Mgr. Eva Rýzková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/S-PVP-010/09		Názov predmetu: Veslovanie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 138					
A	B	C	D	E	FX
73,91	17,39	2,9	0,0	0,72	5,07
Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-OPS-360/09		Názov predmetu: Veteránsky šport			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
72,0	20,0	4,0	0,0	2,0	2,0
Vyučujúci: Mgr. František Seman, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-110/09		Názov predmetu: Vodná turistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 111					
A	B	C	D	E	FX
78,38	13,51	1,8	0,0	0,0	6,31
Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUBI-105/15	Názov predmetu: Vyučovanie biológie s podporou digitálnych technológií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť 4 zadania, ktoré študent vyrieši počas semestra – spolu max. 20 bodov, hodnotí sa originalita (30%), technické prevedenie (20%) a didaktické spracovanie (50%) Hodnotenie: A (1.0) (100 – 95%) 20,0 – 19,0 b. B (1.5) (94,9 – 90%) 18,9 – 18,0 b. C (2.0) (89,9 – 80%) 17,9 – 16,0 b. D (2.5) (79,9 – 70%) 15,9 – 14,0 b. E (3.0) (69,9 – 60%) 13,9 – 12,0 b. FX (59,9 % a menej) 11,9 b. a menej	
Výsledky vzdelávania: : študenti na cvičeniach pracujú s digitálnymi technológiami, ktoré priamo aplikujú do vzdelávacieho obsahu – do didaktiky predmetu, riešia problematiku prípravy digitálneho obsahu pre konkrétnu didaktiku predmetu, naučia sa využívať a vytvárať materiály do svojej vyučovacej praxe	
Stručná osnova predmetu: Elektronická pošta, netiketa. Teleprojekty - princípy tvorby a realizácie. Autorské práva, citovanie z elektronických dokumentov. Multimédia - multimediálny počítač, multimediálne stránky, CD edukačný softvér - diskusia, výučbové programy, multimediálne CD-ROM. Interaktívna komunikácia na internete - diskusné skupiny, chat, NetMeeting, ICQ, Yahoo! Messenger, videokonferencie. Hot Potatoes - práca v programe HotPotatoes, príprava interaktívnych úloh pre žiakov na základné a stredné školy podľa ŠVP, tvorba interaktívnych заданий. ActivInspire - práca v programe ActivInspire, príprava interaktívnych úloh pre žiakov na základné a stredné školy podľa ŠVP, tvorba interaktívnych заданий.	

IDWBL – využitie internetových stránok na vyučovacej hodine Web Based Learning – medzinárodný projekt zameraný na využitie internetu ako zdroja učebných materiálov pre medzipredmetové aktivity.

E-hlasovanie – elektronické hlasovanie, tvorba zadanií vhodných pre hlasovanie na vyučovaní, aplikácia taxonómie vzdelávacích cieľov pri tvorbe zadanií.

Vizualizácia vo vyučovacom predmete biológia, nelineárna prezentácia v programe PowerPoint.

Odkazy na súbory a internetové stránky, využitie videa a animácie v prezentácii.

Elektronické dotazníky.

Myšlienkové mapy vo voľne dostupných programoch (napr. XMind, FreeMind).

Práca s dostupnými komplexnými vzdelávacími portálmi (Planéta vedomostí, Edupage, Khanacademy ai.).

Odporúčaná literatúra:

Baranovič, R., Moravčíková, L., Šnajder, L.: Internet pro střední školy. Computer Press, Praha 1999, 275 s.

Baranovič, R., Hrušecký, R., Kleskeňová, A., Trnková, J., Varga, M.: Používanie služieb Internetu, Asociácia projektu Infovek, Bratislava 2000, 96 s.

Brestenská, B. et al. 2010. Premena školy s využitím informačných a komunikačných technológií. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť - Modul 3. Košice: elfa, s.r.o. pre ÚIPŠ, 163 s. ISBN 978-80-8086-143-8

Brestenská, B., Nagy, T.: Integrácia IKT do práce učiteľa chémie a do vyučovania chémie na ZŠ a SŠ, Asociácia projektu Infovek, Bratislava 2000, 80 s.

Černochová, M., Komrska, T., Novák, J.: Využití počítače při vyučování. Portál, Praha 1998, 165 s.

Flaškár, J. et al. 2010. Využitie informačných a komunikačných technológií v predmete biológia pre základné školy. In. Biológia pre ZŠ – Modul 3. Košice: Ústav informácií a prognóz školstva, elfa, s.r.o., 1. vydanie, 260 s., ISBN 978-80-8086-152-0.

Mázorová, H., Trnková, J.: Internet vo vyučovaní biológie., Informatika v škole, č.18, Bratislava 1999, s. 20-26.

Ragan, J.: Anglicko-slovenský slovník výpočtovej techniky. SPN, Bratislava 1998, 485 s.

Roubal, P.: Windows 98 pro střední školy. Computer Press, Brno 1999, 190 s.

Maca, R.: PowerPoint 2000 snadno a rychle. GradaPublishing, 1999

Ušáková, K. et al. 2010. Využitie informačných a komunikačných technológií v predmete biológia pre stredné školy. In. Biológia pre SŠ – Modul 3. Košice: Ústav informácií a prognóz školstva, elfa, s.r.o., 1. vydanie, 252 s., ISBN 978-80-8086-144-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 236

A	ABS	B	C	D	E	FX
91,1	0,0	4,66	0,85	2,12	0,85	0,42

Vyučujúci: RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., PaedDr. Tibor Nagy, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/S-PVP-030/09		Názov predmetu: Vzpieranie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 427					
A	B	C	D	E	FX
69,32	17,1	10,07	2,81	0,0	0,7
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/S-PVP-030/09		Názov predmetu: Vzpieranie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 427					
A	B	C	D	E	FX
69,32	17,1	10,07	2,81	0,0	0,7
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-110/09		Názov predmetu: Windsurfing I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 0 % Záverečné hodnotenie: Test – 100 %					
Výsledky vzdelávania: Získať základné teoretické poznatky z oblasti windsurfingu.					
Stručná osnova predmetu: Vznik a vývoj windsurfingu z súvislosti s rozvojom doskových športov. Výstroj vo windsurfingu. Základné smery a disciplíny vo windsurfingu. Kondičné a koordinačné predpoklady. Prípravné cvičenia vo windsurfingu. Nácvik rovnováhy. Základná škola windsurfingu od dvíhania plachty po obrat proti vetru. Bezpečnostné zásady plavby. Núdzové riešenia na vode.					
Odporúčaná literatúra: 1. Bezdiček, J.: Windsurfing. Votobia, Brno 1994, 159 s 2. Jones, P.: Windsurfing. Londýn 1992, 95 s. 3. Kovařík, V.: Teorie a didaktika Windsurfingu. Brno 1987, 68 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 200					
A	B	C	D	E	FX
95,0	0,5	1,5	0,0	2,0	1,0
Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-120/09		Názov predmetu: Windsurfing II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-110/09 - Windsurfing I					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 0 % Záverečné hodnotenie: Praktické skúšky – 100 %					
Výsledky vzdelávania: Získať základné praktické poznatky z oblasti windsurfingu.					
Stručná osnova predmetu: Skladanie windsurfingového výstroja. Alternatívne nastavenie častí výstroja vzhľadom k veterným a iným podmienkam. Nácvik jednotlivých činností s oplachtením na suchu. Nácvik rovnováhy na vode bez oplachtenia. Dvíhanie oplachtenia, jednotlivé alternatívy. Štart v slabom a silnom vetre. Základný postoj a vyrovňovanie odporu plachty. Zmeny smeru vo výtlačnom režime pomocou oplachtenia. Obrat proti vetru. Obrat po vetre. Slalomová jazda. Kurzová regata. Plážový štart.					
Odporúčaná literatúra: 1. Bezdiček, J.: Windsurfing. Votobia, Brno 1994, 159 s 2. Jones, P.: Windsurfing. Londýn 1992, 95 s. 3. Kovařík, V.: Teorie a didaktika Windsurfingu. Brno 1987, 68 s. 4. Rossmeier, M. – Schennach, S.: Trictionary: the ultimate windsurfing bible. Weber Offset, Munich, 2006, 200 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 187					
A	B	C	D	E	FX
95,72	0,53	1,07	0,0	2,14	0,53
Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-130/17	Názov predmetu: Zjazdové lyžovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 5 Za obdobie štúdia: 70 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Písomný test 30% Praktické skúška 70%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja zjazdového lyžovania. Ovláda systém a sféry pôsobenia súčasného zjazdového lyžovania na človeka, prírodu a ekonomiku krajiny. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry športového výkonu a jeho viacúrovňový hierarchický model v zjazdovom lyžovaní. Študent pozná a prakticky ovláda optimálnu techniku zmeny smeru zjazdu v zjazdovom lyžovaní v intenciách cieľa základného zjazdového výcviku. Ovláda teoretické východiská výberu, nastavenia a údržby lyžiarskeho výstroja. Pozná etapy športového tréningu a ich obsah, ovláda princípy periodizácie, systém súťaženia.	
Stručná osnova predmetu: Lyžovanie v súvislosti s vývojom modernej spoločnosti. Historické aspekty lyžovania a jeho funkcie. Teória techniky zjazdového lyžovania. Teoretické východiská výberu, nastavenia a údržby lyžiarskeho výstroja. Nácvik a zdokonaľovanie techniky zjazdového lyžovania.	
Odporúčaná literatúra: EGYHÁZY, A. – HELLEBRANDT, V. (1987): Zjazdové lyžovanie. Šport, Bratislava. HELLEBRANDT, V. (1999): Technika a metodika carvingových oblúkov v zjazdovom lyžovaní. FTVŠ UK. TEREZČÁK, J. (1997) Dejiny lyžovania na Slovensku. SLZ, Vyd. SLZA, Poprad. ZÁLEŠÁK, M. a kol. (1989): Teória a didaktika lyžovania. SPN Bratislava ŽÍDEK, J. – PETROVIČ, P. (1999): Teória a didaktika lyžovania. SPN, Bratislava ŽÍDEK, J., (2006): Lyžovanie. SPN Bratislava	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 54					
A	B	C	D	E	FX
14,81	27,78	31,48	14,81	9,26	1,85
Vyučujúci: doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KZ/N-mBZO-127/15	Názov predmetu: Zoocenológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Zoocenológia uvedie poslucháčov do štúdia živočíšnych spoločenstiev, ich organizácie, ich kolobehov toku energie, produktivity vrátane vplyvu človeka. Osobitná pozornosť je venovaná metódam zoocenologického výskumu aquatických i terestrických živočíšnych spoločenstiev, ako aj štatistickému vyhodnoteniu zoocenologických dát.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie ústnej skúšky. Za preukázanie viac ako 92% vedomostí A, viac ako 84% B, viac ako 76% C, viac ako 68% D a viac ako 60% E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú nižšie ako 60%.	
Výsledky vzdelávania: Zoocenológia uvedie poslucháčov do štúdia živočíšnych spoločenstiev, ich organizácie, ich kolobehov toku energie, produktivity vrátane vplyvu človeka. Osobitná pozornosť je venovaná metódam zoocenologického výskumu aquatických i terestrických živočíšnych spoločenstiev, ako aj štatistickému vyhodnoteniu zoocenologických dát.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do zoocenológie. Definícia zoocenózy, vývin zoocenózy. Aquatické, aquaticko-terestrické, terestrické zoocenózy. 2. Kvantitatívne znaky zoocenóz – abundancia, biomasa, produkcia, dominancia. 3. Štrukturálne znaky zoocenóz – prezencia, frekvencia, konštantnosť, homogenita, minimálny areál, faunistická podobnosť. 4. Diverzita, ekvitabilita. 5. Fidelita, koordinácia. 6. Dynamika zoocenóz. 7. Funkcia zoocenóz. 8. Produkcia zoocenóz. 9. Človek a zoocenózy. 10. Premeny spoločenstiev v čase. 11. Základné rysy sukcesie, typy sukcesie, klimax, analytické sukcesné modely, konvergencia a divergencia spoločenstiev.	

12. Matematicko-štatistické vyhodnotenie zoocenologických dát – zhuková analýza, nepriame ordinačné metódy, priame ordinačné metódy. 13. Význam multivariačných analýz pri štúdiu štruktúry spoločenstiev, binárne koeficienty, kvantitatívne koeficienty.						
Odporúčaná literatúra: M., Harper, J. L., Townsend, C. R. 1997: Ekologie, jedinci, populace a společenstva. Vydav. Univerzity Palackého. 949 s. Dykyová, D. a kol., 1989: Metody studia ekosystému. Academia Praha, 690 s. Krebs, C.J. 2009: Ecology: The Experimental Analysis of Distribution and Abundance. 6th ed. Benjamin Cummings, San Francisco, 655 pp. Kuras, T., 2013: Ekologie společenstev a ekosystémů. Univerzita Palackého v Olomouci, 140 pp. Lepš, J., Šmilauer, P., 2000: Mnohorozměrná analýza ekologických dat. Biologická fakulta JU, České Budějovice, 102 s. Odum, E., 1977: Základy ekologie. CSAV, Praha, 733s. Putman, R.J., 1994: Community Ecology. Chapman and Hall, London, 756 s. Schwetdtfeger, F., 1975: Ökologie der Tiere. Synökologie. Verlag Paul Parey, 451s.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky: predmet sa poskytuje iba v letnom semestri.						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 107						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50,47	0,0	20,56	16,82	8,41	3,74	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Milada Holecová, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 13.12.2019						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-170/09		Názov predmetu: Záchrana topiaceho			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1,5 / 1 Za obdobie štúdia: 21 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 795					
A	B	C	D	E	FX
49,81	34,21	13,33	1,51	0,5	0,63
Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-170/09		Názov predmetu: Záchrana topiaceho			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1,5 / 1 Za obdobie štúdia: 21 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 795					
A	B	C	D	E	FX
49,81	34,21	13,33	1,51	0,5	0,63
Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-410/12		Názov predmetu: Základná technika v džude			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 125					
A	B	C	D	E	FX
56,8	28,8	8,0	2,4	0,8	3,2
Vyučujúci: Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-420/12		Názov predmetu: Základná technika v karate			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 151					
A	B	C	D	E	FX
85,43	11,92	1,99	0,0	0,0	0,66
Vyučujúci: Mgr. Katarína Vanderková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-420/12		Názov predmetu: Základná technika v karate			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 151					
A	B	C	D	E	FX
85,43	11,92	1,99	0,0	0,0	0,66
Vyučujúci: Mgr. Katarína Vanderková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP420x/15		Názov predmetu: Základná technika v zápasení			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 94					
A	B	C	D	E	FX
43,62	36,17	18,09	0,0	2,13	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Jakub Sciranka					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP420x/15		Názov predmetu: Základná technika v zápasení			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 94					
A	B	C	D	E	FX
43,62	36,17	18,09	0,0	2,13	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Jakub Sciranka					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-450/18	Názov predmetu: Základná technika v šerme
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% - E, 50% a menej FX Kritériá pre absolvovanie predmetu: - Aktívna účasť na výučbe min. 80% - Absolvovanie krátkeho vedomostného testu z histórie, pravidiel a základných techník v šerme (min. na známku E) - Praktická skúška zo šermiarskych základov (min. na známku E)	
Výsledky vzdelávania: Študent rozumie základným pravidlám športového šermu. Ovláda základné šermiarske zručnosti. Dokáže aplikovať šermiarske schopnosti v ostrom zápase. Má základné teoretické poznatky z pravidiel a histórie šermu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do šermu- zoznámenie sa so športom a základnými pojmami. 2. História šermu- šerm a jeho formovanie v histórii, šerm ako olympijský šport, osobnosti slovenského a svetového šermu. 3. Pravidlá šermu- rozlíšenie troch zbraní používaných v súčasnom športovom šerme, pravidlá pre uznanie zásahu, úloha rozhodcu, fair play, gentlemanstvo v šerme. 4. Príklady špecifického rozcvičenia v šerme- zameranie najmä na dolné končatiny. Základný šermiarsky postoj, jeho nácvik a cvičenia na spevnenie dolných končatín a trupu v šermiarskom postoji. 5. Technika a nácvik posunov a odsunov, predskokov a výpadov. Cvičenia na spevnenie na spevnenie dolných končatín a trupu v šermiarskom postoji. 6. Technika a nácvik držania zbrane, body na terč, body na trénera/pedagóga. Šermiarske nohy vo dvojici bez zbrane, so zbraňou. Nácvik udržania vzdialenosti. 7. Technika a nácvik základných obranných a útočných šermiarskych akcií. Jednoduchý útok, útok výpadom. Obrana jednoduchými krytmi kvarta a sexta, kontra kvart a kontra sixt. 8. Šermiarsky zápas na 5 zásahov. Bod na telo. Špecifiká bodov na ruku a na nohu. 9. Šermiarsky zápas na 5 a 10 zásahov. Šermiarsky zápas a meranie času. Obrana krytmi sekunda a oktáva.	

10. Šermiarsky zápas na 15 zásahov. Ilustrácia šermiarskej súťaže- základné kolo skupín (zápasy do 5 zásahov) a eliminácia (pavúk, zápasy do 15 zásahov). 11. Názorná ukážka a skúška šermiarskeho tréningu v športovej hale Mladosť. 12. Šermiarske podujatie v Bratislave- turnaj mládeže alebo mladých dospelých (kadeti/juniori). 13. Zápočtový týždeň					
Odporúčaná literatúra: KOGLER, A. 1972. Teória a metodika šermu. Univerzita Komenského: Bratislava. KOGLER, A. 1970. Základy šermu fleuretom a kordom. Šport: Bratislava. LAŠTOVIČKOVÁ, K., SEDLÁK, A. 1989. Speciální tělesná příprava v šermu. Sportpropag: Praha. PLCH, P. 1970. Přehled historie evropského šermu. Státní pedagogické nakladatelství: Praha. PROKOP, I. 1990. Pravidla šermu od 1.1.1990. Olympia: Praha. SEDLÁK, A. 1974. Rozvoj rychlosti a zlepšování funkce analyzátorů v šermu. Sportpropag: Praha. SEDLÁK, A. 1987. Taktika šermu. Sportpropag: Praha.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
80,0	6,67	13,33	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Nina Linderová					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2019					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEk/N-mBEK-109/15	Názov predmetu: Základy aplikovanej ekológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spracovanie záverečnej práce na zvolenú tému, kde študent preukáže schopnosť aplikovať ekologické poznatky pri riešení danej témy. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať zo 100 bodov najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 90 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 70 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Na konkrétnych príkladoch z praxe oboznámiť študentov s uplatnením ekologických poznatkov v rôznych oblastiach ľudskej činnosti: ochrane prírody, posudzovaní vplyvov ľudských činností na životné prostredie (EIA), revitalizáciách ekosystémov ap. Ďalším cieľom je nadobudnutie zručností z aplikovania ekologických poznatkov do praxe, čo budú cvičiť pri spracovaní seminárnej práce na zvolenú tému.	
Stručná osnova predmetu: 1. Revitalizácia riečnych a mokradových ekosystémov. 2. Revitalizácia a manažment nelesných spoločenstiev. 3. Ochrana a manažment lužných lesov. 4. Projekty LIFE a možnosti uplatnenia absolventov ekológie v 3. sektore. 5. Riešené problémy v Štátnej ochrane prírody SR a možnosti uplatnenia absolventov. 6. Aplikácia ekologických poznatkov pri posudzovaní vplyvov ľudských činností na životné prostredie (EIA) na príkladoch z praxe (diaľnice, železničné trate, vodné stavby). 7. Spracovanie seminárnej práce.	
Odporúčaná literatúra: Šlezinger M. 2010: Revitalizace toků. VUTIUM, VÚT Brno, 255s. Šíbl, J., Derka, T., Holčík, J., Macura, V., 1999: Revitalizácia vodných tokov. Úvod do problematiky. VŠ skriptá. PriFUK, STU, SPU. Nitra. 162 pp. Z. Adámek, J. Helešic, B. Maršálek, M. Rulík, 2010: Aplikovaná hydrobiologie. Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Fakulta rybářství a ochrany vod 350 s, Primack R. B., Kindlmann P., Jersáková J.: Úvod do biologie ochrany přírody, Praha, Portál, 472 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 34						
A	ABS	B	C	D	E	FX
41,18	0,0	23,53	23,53	5,88	2,94	2,94
Vyučujúci: doc. RNDr. Tomáš Derka, PhD., Mgr. Soňa Nuhličková, PhD., Mgr. Pavol Littera, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 30.11.2017						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-PVP-1/13		Názov predmetu: Základy cvičenia pilates			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
88,0	4,0	4,0	0,0	0,0	4,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Hižnayová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KZ/N-mUBI-030/15	Názov predmetu: Základy ekosoziológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V záverečnom hodnotení skúšky musí študent na získanie hodnotenia A zvládnuť prebranú látku v rozsahu minimálne 92%, na získanie hodnotenia B najmenej 84%, na hodnotenie C najmenej 76%, na hodnotenie D najmenej 68% a na hodnotenie E najmenej 60% bodov z testu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú nižšie ako 60% vedomostí.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné vedomosti z terminológie, histórie, organizačných, právnych a medzinárodných aspektov ochrany prírody u nás a vo Svete. Zoznámi sa s významom biodiverzity pre existenciu života na Zemi, ako aj príčinami jej ohrozenia a z toho vyplývajúcej nevyhnutnosti jej ochrany. Získa základný prehľad o ekosoziologických problémoch ohrozených druhov flóry a fauny, ako aj o problémoch na úrovni populácií a spoločenstiev. Nadobudne základné vedomosti o územnej ochrane a o potrebe trvaloudržateľného rozvoja života na Zemi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy a názvoslovie v ekosoziológii, dejiny ochrany prírody. 2. Medzinárodné zmluvy a dohody, legislatíva a organizačné aspekty ochrany prírody v SR. 3. Biodiverzita, jej priama a nepriama ekonomická hodnota, environmentálna etika. 4. Ohrozenie biodiverzity, deštrukcia stanovišť, degradácia a znečistenie životného prostredia, 5. Globálne zmeny klímy, invázne druhy, nemoci. 6. Ekosoziologické problémy ohrozených druhov flóry. 7. Ekosoziologické problémy ohrozených druhov fauny. 8. Kategórie ohrozenia druhov, červené knihy, 9. Problémy malých populácií, ich monitorovanie, analýza životaschopnosti 10. Záchranné programy a programy ex situ. 11. Územná ochrana, jej význam a problémy u nás a vo svete. 12. Projektovanie a menežment chránených území. 13.Trvaloudržateľný rozvoj, stratégie do budúcnosti.	
Odporúčaná literatúra: Lisicky, M. J., 1996. Ekosoziologia. Vyd. UK Bratislava. Nátr., L., 2011: Příroda, nebo člověk? Služby ekosystémů. Vyd. Karolinum, Praha Primack, R.B., Kindlmann, P., Jersáková, J., 2011. Úvod do biologie ochrany přírody. Vyd. Portál. Pullin, A.S., 2002. Conservation Biology. Cambridge Univ. Press.	

Sabo, P., Urban, P., Turisová, I., Považan, R., Herian, K., 2011. Ohrozenie a ochrana biodiverzity. Vyd. Univ. Mateja Bela v Banskej Bystrici.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 256						
A	ABS	B	C	D	E	FX
27,34	0,0	30,86	18,36	12,11	9,77	1,56
Vyučujúci: prof. RNDr. Ľudovít Kocian, CSc., Mgr. Matúš Kúdela, PhD., doc. RNDr. Zlatica Országhová, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KGe/N-mUBI-032/15	Názov predmetu: Základy genetiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre hodnotenie predmetu je absolvovanie cvičení a získanie minimálne 60% bodov z písomného testu na cvičeniach. Hodnotenie cvičenia bude predstavovať 20% hodnotenia predmetu. Zvyšok hodnotenia bude predstavovať záverečný písomný test zostavený z otázok a z tém uvedených v stručnej osnove predmetu. Na absolvovanie predmetu je potrebné v písomnom teste spolu s bodmi za cvičenia získať 60% bodov. Zvyšok je rozdelený do 5-tich intervalov zodpovedajúcich hodnoteniu A-E (60-68%=E; 69-76%=D; 77-84%=C; 85-92%=B; 92-100%=A)	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú všeobecný prehľad o klasickej genetike, cytogenetike, molekulárnych základoch dedičnosti, mechanizmoch vzniku mutácií, populačnej a kvantitatívnej genetike, genetických metódach a mimojadrovej dedičnosti.	
Stručná osnova predmetu: • Predmet štúdia. História genetiky. Základné pojmy a terminológia. Cytologické základy dedičnosti. Distribúcia genetických štruktúr pri delení buniek eukaryotov. • Mendelistická dedičnosť. Monohybridné, dihybridné a polyhybridné kríženia pri úplnej, neúplnej dominancii a kodominancii. Princípy a možnosti genetickej analýzy u človeka. Rozšírenie mendelistickej genetickej analýzy. Mnohonásobný alelizmus. Interakcie génov. Esenciálne gény a letálne alely. Penetrancia a expresivita. • Chromozómové základy mendelistickej dedičnosti. Dedičnosť a pohlavie. Dedičnosť znakov lokalizovaných na pohlavných chromozómoch. Gény viazané na pohlavie u človeka. Lyonovej hypotéza. • Väzba génov. Vázbové skupiny. Dedičnosť znakov pri úplnej a neúplnej väzbe génov. Interferencia a koincidencia. Genetické mapy. Mapovanie chromozómov. Trojbodový test. Význam rekombinácie v evolúcii. • Genetika prokaryotov – modelové organizmy. Genetika vírusov, bakteriofágov, baktérií. Transformácia. Konjugácia. Transdukcia. Plazmidy. Epizómy. Evolučný význam genetickej výmeny u baktérií. Antibiotiká. • DNA a molekulárna štruktúra chromozómov. Objavenie DNA ako genetického materiálu. Dôkaz DNA – transformačný agens. Viroidy a príóny. Chemická štruktúra DNA a RNA. Štruktúra polynukleotidového reťazca. Hlavné rysy modelu DNA molekuly. Nadzávitnica – superšpirála.	

Chromozómová štruktúra u prokaryotov a vírusov. Štruktúra eukaryotických chromozómov. Karyotyp človeka. Chemické zloženie chromatinu. Rôzne úrovne DNA usporiadania. Centroméra. Teloméra. • Základné rysy replikácie DNA in vivo. Modely DNA replikácie. Replikácia u E. coli. DNA polymerázy a DNA syntéza in vitro. Objav DNA polymerázy. Komplexný replikačný aparát. Schéma replizómu u E. coli. DNA replikácia u eukaryotov. Eukaryotické replikačné proteíny. Rozobratie a znovu zostavenie nukleozómov. Dĺžka telomér a starnutie človeka. • Transkripcia a translácia. Prenos genetickej informácie. Centrálna dogma. Transkripcia a translácia u prokaryotov. Transkripcia a translácia u eukaryotov. Typy RNA molekúl. Transkripcia a RNA úprava/procesing u eukaryotov. Editácia RNA. Exóny a intróny. Splicing. Translácia a genetický kód. Syntéza proteínov. Makromolekuly zapojené v translácii. Ribozómy. Jadierko. rRNA gény. Transferová RNA (tRNA). Genetický kód. Párovanie báz medzi antikodónom a kodónom. • Mutácie a opravné mechanizmy DNA. Mutácie v somatických alebo zárodočných bunkách. Mutácia spontánna alebo indukovaná. Typy mutácií. Molekulárna podstata mutácií. Tautomérne presuny. Substitúcia báz. Posunové mutácie. Indukované mutácie. Mutagény. Transpozóny. Reparačné mechanizmy DNA. Ľudské ochorenia s poruchou opravy DNA. • Chromozómové aberácie. Zvýšenie alebo zníženie počtu chromozómov. Aneuploidia. Monoploidia. Polyploidia. Delécia/deficiencia. Duplikácia. Inverzia. Translokácia. Ľudské chromozómy. • Mimojadrová dedičnosť. Chloroplasty. Mitochondrie. • Populačná genetika. Hardy-Weinbergov zákon populačnej rovnováhy; génové a genotypové frekvencie; zmeny v génových frekvenciách populácie: mutácie, selekcia, migrácia, génový drift; genetika populácií v praxi. • Kvantitatívna genetika. Kvantifikácia komplexných znakov; komplexné znaky väčšinou ovplyvňuje viac génov – polygénna dedičnosť; štatistický popis kvantitatívnych znakov: distribúcia početností, priemer a modálna trieda; rozptyl (variácia) a smerodajná odchýlka; koeficient dedivosti (heritabilita); kvantitatívna genetika znakov správania človeka; inteligencia.																				
Odporúčaná literatúra: Snustadt, D.P., Simmons, M.J. (2009). Genetika. MUNI Press, Masarykova univerzita, Brno. Russell, P.J. (2006). iGenetics: A Molecular Approach. 2nd Edition. Pearson/Benjamin Cummings. International Edition.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)																				
Poznámky: Predmet bude vyučovaný iba v zimnom semestri. Účasť na cvičeniach je povinná.																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 284 <table border="1"> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>17,61</td><td>0,0</td><td>18,31</td><td>24,3</td><td>20,42</td><td>17,61</td><td>1,76</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	17,61	0,0	18,31	24,3	20,42	17,61	1,76
A	ABS	B	C	D	E	FX														
17,61	0,0	18,31	24,3	20,42	17,61	1,76														
Vyučujúci: doc. RNDr. Eliška Gálová, PhD., Mgr. Katarína Procházková, PhD., Mgr. Katarína Reichwalderová, Mgr. Ľudmila Holubová, Mgr. Ivana Ďurovcová, Mgr. Jana Fabová																				
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018																				
Schválil:																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEk/N-mUBI-030/15	Názov predmetu: Základy ontogenézy a evolúcie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovanie predmetu je záverečná ústna skúška. Na získanie hodnotenia A je potrebné preukázať vynikajúce znalosti z predmetu, mať veľmi dobrý celkový prehľad a vedieť samostatne uvažovať o daných súvislostiach, ako aj odpovedať na hlavné i doplňujúce otázky vyčerpávajúco (ekvivalent najmenej 92 % bodov testu), na získanie hodnotenia B je potrebné preukázať výborné znalosti z predmetu, mať veľmi dobrý celkový prehľad a vedieť samostatne uvažovať o daných súvislostiach, ako aj odpovedať na hlavné i doplňujúce otázky vyčerpávajúco, hoci s menšími nedostatkami (ekvivalent najmenej 84 % bodov testu), na hodnotenie C je potrebné preukázať dobré znalosti z predmetu, mať dobrý celkový prehľad a vedieť samostatne uvažovať o daných súvislostiach, ako aj odpovedať na hlavné i doplňujúce otázky aspoň priemerne, s menšími nedostatkami (ekvivalent najmenej 76 % bodov testu), na hodnotenie D je potrebné preukázať základné znalosti z predmetu, mať celkový prehľad a vedieť aspoň v základoch samostatne uvažovať o daných súvislostiach, ako aj odpovedať na hlavné i doplňujúce otázky, hoci s nedostatkami (ekvivalent najmenej 68 % bodov testu), a na hodnotenie E je potrebné preukázať základné znalosti z predmetu, mať určitý prehľad, ako aj odpovedať na hlavné i doplňujúce otázky, hoci s nedostatkami (ekvivalent najmenej 60 % bodov testu). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý preukáže menej ako 60% požadovaných vedomostí, t.j. menej ako ekvivalent 60 % bodov testu.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným cieľom predmetu je vysvetliť súvislosti medzi dvoma prírodnými javmi, ktoré sú neoddeliteľnou súčasťou všetkého života na Zemi - medzi individuálnym vývinom jedincov a vývojom živých foriem na našej planéte. Zámerom kurzu pritom nie je poskytnúť poslucháčom určitý vopred stanovený objem informácií oznamovacieho charakteru, ale predovšetkým podnietiť ich samostatne premýšľať a diskutovať o prednášanej problematike. Jednotlivé prednášky preto prinášajú nielen látku, ktorú sa treba naučiť, ale najmä množstvo otázok, o ktorých treba rozmýšľať. Ťažiskovými témami sú teórie ontogenézy, história a kontext evolučných teórií, Lamarckova transmutačná hypotéza, Darwinova teória o vzniku druhov prírodným výberom, neodarwinizmus, dedičnosť získaných vlastností, evo-devo, epigeneticizmus, teória o synchronii a heterochronii v ontogenéze, význam heterochronie v evolúcii, ontogenéza a evolúcia ako modulárne procesy. Jednotlivé témy sa priebežne dopĺňajú a obohacujú o najnovšie poznatky vedy v danej oblasti.	

Stručná osnova predmetu:

1. Čo je ontogenéza a čo evolúcia, Haeckelovo biogenetické pravidlo, kontroverzia a teória evolúcie, Haeckel a archetyp stavovcov, hierarchický model ontogenézy, odkedy je človek človekom?
2. Zásadné rozdiely medzi vedou a kreacionizmom, stručná história evolučných teórií.
3. Uniformitarianizmus (Lyell), Esej o princípoch populácie (Malthus), Wallaceov a Darwinov výklad evolúcie, náhodné mutácie a prírodný výber, neodarvinizmus – moderná syntéza, teória sebeckého génu, génocentrický pohľad na evolúciu
4. Moderná vývinová biológia, epigeneticizmus, dedičnosť získaných vlastností, epigenetické mechanizmy
5. Komplexita živých systémov, nerovnovážna termodynamika, deterministický chaos, oscilačné reakcie, princípy sebaorganizácie hmoty, emergentné prejavy
6. Evolučná vývinová biológia, ontogenéza a epigenéza, fenotypová plasticita
7. Teória alternatívnych ontogenéz, evolúcia a epigenéza, teória o synchrónii a heterochrónii v ontogenéze

Odporúčaná literatúra:

Kováč, V. 2007: Pánom života je čas. Albert Marenčin Vydavateľstvo PT, Bratislava, 182 s. ISBN 978-80-89218-59-2.

Kováč, V. 2008: Ontogenéza a evolúcia. Katedra ekológie, Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského v Bratislave. <http://www.fns.uniba.sk/index.php?id=2962>

Kováč V. 2009: Vybrané aspekty evolučnej vývinovej biológie. AQ-BIOS, Bratislava, 84 s. ISBN 978-80-970224-5-7. <http://www.fns.uniba.sk/index.php?id=2962>

Kováč, V. 2011: Genes and Development. In: Hutchins, M. (Ed.), Grzimek's Animal Life Encyclopedia. Evolution. Farmington Hills: Gale, pp. 141-150. ISBN 978-1-4144-8669-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 235

A	ABS	B	C	D	E	FX
51,49	0,0	32,77	14,89	0,43	0,43	0,0

Vyučujúci: prof. RNDr. Vladimír Kováč, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-SPZ-200/15	Názov predmetu: Základy podnikania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test – 100%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná historické súvislosti vzniku predmetu, pozná základnú charakteristiku podnikania, formy podnikania, pozná základnú legislatívu súvisiacu s podnikaním a ovláda systém riadenia a chodu malých a stredných podnikateľských subjektov. Pozná systém podpory podnikateľských subjektov na úrovni Slovenskej republiky a Európskej únie. Pozná základné faktory mikro a makro podnikateľského prostredia a ich vplyv na podnikateľský subjekt. Študent je ďalej oboznámený so základnými charakteristikami osobnosti podnikateľa a pozná typológiu osobnosti podnikateľa. Študent ovláda kroky k založeniu podnikateľského subjektu. Vie posúdiť výhody a nevýhody podnikania, vie posúdiť vlastné predpoklady k podnikateľskej činnosti, pozná kritériá k voľbe právnej formy podnikania, pozná kroky k získaniu živnostenského oprávnenia, pozná registračné a ohlasovacie povinnosti podnikateľa. Ovláda postup pri prerušení a ukončení podnikateľskej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: Podnikanie a jeho miesto v súčasnej spoločnosti. Podnikateľské subjekty. Predpoklady výkonu podnikateľskej činnosti. Podnikateľské prostredie. Osobnosť podnikateľa. Podpora podnikateľov na úrovni SR a EÚ. Založenie podnikateľského subjektu. Registrácia podnikateľského subjektu a ohlasovacie povinnosti. Prerušenie a ukončenie podnikateľskej činnosti .	
Odporúčaná literatúra: ANTALA, B. a kol. Podnikanie v športe pre začínajúceho podnikateľa. PEEM – Bratislava, 2007, 122 s. JAZUDEKOVÁ, A.: Podnikateľské minimum. Bratislava: Maradi s.r.o., 96 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
81,82	0,0	9,09	9,09	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-SPZ-200/15	Názov predmetu: Základy podnikania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test – 100%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná historické súvislosti vzniku predmetu, pozná základnú charakteristiku podnikania, formy podnikania, pozná základnú legislatívu súvisiacu s podnikaním a ovláda systém riadenia a chodu malých a stredných podnikateľských subjektov. Pozná systém podpory podnikateľských subjektov na úrovni Slovenskej republiky a Európskej únie. Pozná základné faktory mikro a makro podnikateľského prostredia a ich vplyv na podnikateľský subjekt. Študent je ďalej oboznámený so základnými charakteristikami osobnosti podnikateľa a pozná typológiu osobnosti podnikateľa. Študent ovláda kroky k založeniu podnikateľského subjektu. Vie posúdiť výhody a nevýhody podnikania, vie posúdiť vlastné predpoklady k podnikateľskej činnosti, pozná kritériá k voľbe právnej formy podnikania, pozná kroky k získaniu živnostenského oprávnenia, pozná registračné a ohlasovacie povinnosti podnikateľa. Ovláda postup pri prerušení a ukončení podnikateľskej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: Podnikanie a jeho miesto v súčasnej spoločnosti. Podnikateľské subjekty. Predpoklady výkonu podnikateľskej činnosti. Podnikateľské prostredie. Osobnosť podnikateľa. Podpora podnikateľov na úrovni SR a EÚ. Založenie podnikateľského subjektu. Registrácia podnikateľského subjektu a ohlasovacie povinnosti. Prerušenie a ukončenie podnikateľskej činnosti .	
Odporúčaná literatúra: ANTALA, B. a kol. Podnikanie v športe pre začínajúceho podnikateľa. PEEM – Bratislava, 2007, 122 s. JAZUDEKOVÁ, A.: Podnikateľské minimum. Bratislava: Maradi s.r.o., 96 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
81,82	0,0	9,09	9,09	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-03KTmSH-010/15	Názov predmetu: Základy športovej špecializácie I - basketbal
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť 40% - splnil/nespľnil Ústna skúška 80%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže identifikovať faktory limitujúce individuálny herný výkon a herný výkon družstva v basketbale. Pozná aké sú vývojové tendencie v súčasnom vrcholovom basketbale mužov a žien. Dokáže sa orientovať v základoch techniky a taktiky realizácie jednotlivých herných činností jednotlivca a herných činností družstva. Pozná postupy pri ich nácviku a zdokonaľovaní.	
Stručná osnova predmetu: Rozbor hry a systematika, individuálny herný výkon, herný výkon družstva, vývojové tendencie vo vrcholovom basketbale, technika a taktika herných činností jednotlivca, stratégie a taktiky herných kombinácií a systémov, postupy pri nácviku a zdokonaľovaní herných činností jednotlivca	
Odporúčaná literatúra: ALFORD, S. – SHILLING, E.: Basketball guard play. New York, McGraw-Hill 1998.128 s. ARGAJ, G.: Hodnotenie herného výkonu v basketbale. In: Vojčík a kol.: Basketbal komplexne. Bratislava : Slovenská basketbalová asociácia, 1997, s. 42-46. BASKETBAL. Kontinuitné útoky. Bratislava, Združenie trénerov SBA 1999. 115 s. BROWN, H.: Basketball box offense. Indianapolis, Masters Press 1995. 175 s. GEORGE, K.: 101 defensive drills. Champaign, Sagamore Publishing Inc. 1997. 127s. HOPLA, D. Basketball Shooting. Human Kinetics 2012. 135 s. KRAUSE, J. – PIM, R.: Basketball defense. Monterey, Coaches choice 2005. 282 s. KRAUSE, J. – PIM, R.: Basketball offense. Monterey, Coaches choice 2005. 310 s. KRYZYZEWSKI, M.: Drills for defense. Ames, Championships Productions 2005. DVD. KRYZYZEWSKI, M.: Drills for perimeter players. Ames, Championships Productions 2005. DVD. KRYZYZEWSKI, M.: Drills for point guards. Ames, Championships Productions 2005. DVD. KRYZYZEWSKI, M.: Drills for post players. Ames, Championships Productions 2005. DVD.	

PAYE, B.: Coaching basketbal's match-up zone. Waukesha, McGregor Sports Education 1989. 120s.

PAYE, B.: Playing the post. Champaign, Human Kinetics 1996. 237 s.

PERIČ, T. – DOVALIL, J. 2010. Sportovní trénink. Praha : Grada Publishing, 2010. 160 s. ISBN 978-80-247-2118-7.

REHÁK, M. a kol.: Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : FTVŠ UK, 1999, s. 72-87. ISBN 80-88901-30-8

SIVILS, K.: Fine tuning your man-to-man defense. Katy, KSC Basketball Enterprises. Bez vročenia.

SÜSS, V. Význam indikátorů herního výkonu pro řízení tréninkového procesu. Vedecká monografia. Praha: Karolinum 2006. 173 s.

TRNINIC, S.: Analiza i učenje košarkaške igre. Pula, Vikta d.o.o. 1996. 324 s.

WBCA Offensive Plays and Strategies. 2011. Human Kinetics.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX
26,32	50,0	18,42	2,63	2,63	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-03KTmSH-050/15	Názov predmetu: Základy športovej špecializácie I - futbal
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Semestrálna práca - 40% Ústna skúška - 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže identifikovať faktory limitujúce individuálny herný výkon a herný výkon družstva vo futbale. Pozná vývojové tendencie v súčasnom vrcholovom futbale mužov a žien. Vie sa orientovať v základoch techniky a taktiky realizácie jednotlivých herných činností jednotlivca. Rozumie uplatňovaným metódam a metodickým formám pri nácviku a zdokonaľovaní herných kombinácií a herných systémov.	
Stručná osnova predmetu: Rozbor hry a systematika HČ, individuálny herný výkon, herný výkon družstva, vývojové tendencie vo vrcholovom futbale, technika a taktika herných činností jednotlivca, metódy a metodické formy pri nácviku a zdokonaľovaní herných činností jednotlivca, herných kombinácií a herných systémov.	
Odporúčaná literatúra: MACHO,M. 2009. Zlatá kniha futbalu. Praha: XYZ 2009. 2.vyd., 550 s. KORČEK,F.,KŠIŇAN,J.,MRÁZ,I. 1982. Futbal. Encyklopédia. Bratislava: Šport 1982. 360s. HOLIENKA,M. 200 ,2007,2013. Rozcvičenie vo futbale. Bratislava: SFZ, ICM Agency, 2001 ,2007,2013. 1.vyd.,2.vyd.,3vyd., 136 s. KAČÁNI,L. 2000. Teória a prax hernej prípravy. Bratislava: SPN 2000. 143 s. PERÁČEK,P., PAKUSZA,Zs. 2011. FUTBAL. Bratislava: IRIS 2011. 217 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
29,79	40,43	23,4	4,26	2,13	0,0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-03KTmSH-030/15	Názov predmetu: Základy športovej špecializácie I - hádzaná
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť 80% - splnil/nespľnil Ústna skúška 80%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže identifikovať faktory limitujúce individuálny herný výkon a herný výkon družstva v hádzanej. Pozná aké sú vývojové tendencie v súčasnej vrcholovej hádzanej mužov a žien. Dokáže sa orientovať v základoch techniky a taktiky realizácie jednotlivých herných činností jednotlivca, herných kombinácií a herných systémov. Pozná postupy pri ich nácviku a zdokonaľovaní.	
Stručná osnova predmetu: Rozbor hry a systematika, individuálny herný výkon, herný výkon družstva, vývojové tendencie vo vrcholovej hádzanej, technika a taktika herných činností jednotlivca, stratégie a taktiky herných kombinácií a systémov, postupy pri nácviku a zdokonaľovaní herných činností jednotlivca.	
Odporúčaná literatúra: HIANIK, J.2010. Vzťah ukazovateľov herného výkonu družstva k výsledku zápasu v hádzanej. Bratislava: PEEM, 2010. HIANIK, J., 2011 Hádzaná v telocvični. Bratislava: SZH, 2011 ZAŤKOVÁ, V., HIANIK, J. 2009. Hádzaná, základné herné činnosti.(Vysokoškolské skriptá) Bratislava: Univerzita Komenského, 2009. ZAŤKOVÁ, V. a kol. 1997. Hádzaná, teória a didaktika. Bratislava : Slovenský zväz hádzanej, 1997.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
36,11	38,89	19,44	2,78	2,78	0,0
Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-03KTmSH-120/15	Názov predmetu: Základy športovej špecializácie I - tenis
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť 80% - splnil/nespľnil Ústna skúška 100%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže identifikovať faktory limitujúce individuálny herný výkon v tenise. Pozná aké sú vývojové tendencie v súčasnom vrcholovom tenise mužov a žien. Dokáže sa orientovať v základoch techniky a taktiky realizácie jednotlivých herných činností jednotlivca. Pozná postupy pri ich nácviku a zdokonaľovaní.	
Stručná osnova predmetu: Rozbor hry a systematika, individuálny herný výkon,, vývojové tendencie vo vrcholovom tenise, technika a taktika herných činností jednotlivca, postupy pri nácviku a zdokonaľovaní herných činností jednotlivca.	
Odporúčaná literatúra: CRESPO, M. – MILEY, D. 1998. Tenisový trénerský manuál 2. stupň. Medzinárodná tenisová federace, 1998. KAMPMILLER, T. – VANDERKA, M. – LACZO, E. – PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012, 355 s. MELIŠOVÁ, L. a kol. 1992. Teória a didaktika športovej špecializácie – tenis. Bratislava : FTVŠ UK, 1992, 151 s. SCHÖNBORN, R. 1998. Moderní výuka tenisové techniky. Aachen : Mayer und Mayer, 1998, 261 s. SCHÖNBORN, R. 2000. Tennis : Techniktraining. Aachen : Mayer und Mayer, 2000, 278 s. SCHÖNBORN, R. 2008. Optimální tenisový tréning. Olomouc : Vydavatelství Univerzity Palackého v Olomouci, 2008, 234 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	

Anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
29,55	36,36	29,55	2,27	2,27	0,0
Vyučujúci: Mgr. Juraj Nemček, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-03KTmSH-090/15	Názov predmetu: Základy športovej špecializácie I - volejbal
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Aktívna účasť 80% - splnil/nespľnil Ústna skúška 70% Seminárna práca 30%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže identifikovať faktory limitujúce individuálny herný výkon a herný výkon družstva vo volejbale. Pozná aké sú vývojové tendencie v súčasnom vrcholovom volejbale mužov a žien. Dokáže sa orientovať v základoch techniky a taktiky realizácie jednotlivých herných činností jednotlivca a herných činností družstva. Pozná postupy pri ich nácviku a zdokonaľovaní.	
Stručná osnova predmetu: Rozbor hry a systematika. Individuálny herný výkon a herný výkon družstva. Vývojové tendencie vo vrcholovom volejbale. Technika a taktika herných činností jednotlivca. Stratégie a taktiky herných kombinácií a systémov. Postupy pri nácviku a zdokonaľovaní herných činností jednotlivca.	
Odporúčaná literatúra: EJEM, M. 1988. Volejbal – průpravná a herní cvičení. Praha : Olympia, 1988. McGOWN, C. – FRONSKE, H. - MOSER, L.: Coaching Volleyball: Building a Winning Team. Boston : Alyn and Bacon, 2001, s. 308. PAPAGEORGIU, A.- SPITZLEY, W.: Handbuch fuer Volleyball, Berlin : Mayer and Mayer Verlag, 2000. PŘIDAL, V. – ZAPLETALOVÁ, L.: Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura, 2010, s. 181. ISBN 978-80-8113-030-4 ZAPLETALOVÁ, L. – PŘIDAL, V. – LAURENČÍK, T.: Volejbal. Základy techniky, taktiky a výučby. Univerzita Komenského Bratislava, 2007, s 158, ISBN 978-80-223-2280-5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
27,66	42,55	23,4	2,13	4,26	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-03KTmSH-070/15	Názov predmetu: Základy športovej špecializácie I – ľadový hokej
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nespľnil Ústna skúška 80%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže identifikovať faktory limitujúce individuálny herný výkon a herný výkon družstva v ľadovom hokeji. Pozná aké sú vývojové tendencie v súčasnom vrcholovom ľadovom hokeji mužov a žien. Dokáže sa orientovať v základoch techniky a taktiky realizácie jednotlivých herných činností jednotlivca a herných činností družstva. Pozná postupy pri ich nácviku a zdokonaľovaní.	
Stručná osnova predmetu: Rozbor hry a systematika, Individuálny herný výkon, Herný výkon družstva, Vývojové tendencie vo vrcholovom ľadovom hokeji, Technika a taktika herných činností jednotlivca, Stratégie a taktiky herných kombinácií a systémov, Postupy pri nácviku a zdokonaľovaní herných činností jednotlivca.	
Odporúčaná literatúra: BUKAČ, L., DOVALIL, J.: Lední hokej, Olympia Praha, Praha, 1980, s.245 BUKAČ, L.: Trénink herní dokonalosti. Grada Publishing, a.s, Praha, 2010, s.109 BUKAČ, L.: Trénink herní přirozenosti. Grada Publishing, a.s, Praha, 2014, s.128 ČASOPISY: Športové hry (KŠH FTVŠ UK); Telesná výchova a Šport (FTVŠ UK); FILC, J.- KRIŽKOVÁ, E.- STARŠÍ, JAR.: Korčuľovanie a základy LH, Bratislava, 1994, s. 156 METODICKÉ LISTY SZLH: Metodický list Hokejový tréner 2001-2007, SZLH, Bratislava PERÁČEK, P. Teória a didaktika športových hier, Bratislava, FTVŠ UK, 2005, s.178 SAKÁČ, M. – TÓTH, I. Športový tréning hokejového brankára na ľade. Bratislava, 2009, s. 288 STARŠÍ, Jaroslav – TÓTH, I. a kol.: Teória a didaktika LH II., Bratislava, 2001, s.187 TÓTH, I. et al.: Anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník ľadového hokeja, Bratislava, 2003, s. 500 TÓTH, I. a kolektív.: Ľadový hokej. Vysokoškolská učebnica aplikovaných predmetov pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2010, s.393	

TÓTH, I. a kolektív.: Tréner ľadového hokeja. Vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2010, s.240 TÓTH, I. 2011. Praktická hokejová angličtina, pre hráčov, trénerov, rozhodcov, študentov, i manažérov, TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2011, s. 288 VÝBOH, A. a kol. Teória a didaktika LH III., Bratislava, 2005, s. 91					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk a český jazyk (literatúra) Slovenský a anglický jazyk (semináre)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
28,21	35,9	23,08	10,26	2,56	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Igor Tóth, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/2-VP-118/13		Názov predmetu: Úpoly			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 145					
A	B	C	D	E	FX
51,03	29,66	16,55	2,07	0,0	0,69
Vyučujúci: Mgr. Miloš Štefanovský, PhD., Mgr. Katarína Vanderková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/2-ZSO-26/18		Názov predmetu: Úpoly			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 94					
A	B	C	D	E	FX
57,45	23,4	12,77	5,32	1,06	0,0
Vyučujúci: Mgr. Miloš Štefanovský, PhD., Mgr. Katarína Vanderková, PhD., Mgr. Rastislav Štyriak					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ/2-ŠVOČc-1/09		Názov predmetu: ŠVOUČ I (IV) - celoštátne kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 73					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ/2-ŠVOČf-1/09		Názov predmetu: ŠVOUČ I (IV) - fakultné kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 155					
A	B	C	D	E	FX
87,1	8,39	4,52	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ/2-ŠVOČk-1/09		Názov predmetu: ŠVOUČ I (IV) - katedrové kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 156					
A	B	C	D	E	FX
82,69	4,49	7,05	0,64	5,13	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/S-VP-020/09		Názov predmetu: Športová informatika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 113					
A	B	C	D	E	FX
34,51	26,55	15,93	15,04	7,08	0,88
Vyučujúci: PaedDr. Libor Duchoslav					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-OPS-370/09		Názov predmetu: Žena a šport			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 134					
A	B	C	D	E	FX
61,94	23,13	8,21	2,99	2,99	0,75
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					