

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. N-bXCJ-070/10	Anglický jazyk 1.....	3
2. N-bXCJ-071/10	Anglický jazyk 2.....	5
3. N-bXCJ-086/10	Anglický jazyk 3.....	7
4. N-bXCJ-118/18	Anglický jazyk 3 - príprava na UNlcert.....	9
5. N-bXCJ-087/10	Anglický jazyk 4.....	11
6. N-bXCJ-119/18	Anglický jazyk 4 - príprava na UNlcert.....	13
7. N-bXCJ-121/19	CLIL 1 - integrované vyučovanie prírodovedného predmetu a jazyka.....	15
8. N-bXCJ-122/19	CLIL 2 - integrované vyučovanie prírodovedného predmetu a jazyka.....	17
9. N-bZXX-015/15	Demogeografia a demografia (1).....	19
10. N-bZXX-016/15	Demogeografia a demografia (2).....	21
11. N-bZDG-021/15	Dizajn databáz a informačné systémy.....	23
12. N-bZHG-015/15	Ekonomia pre geografov.....	25
13. N-bZXX-110/15	Etnické a náboženské konflikty v Európe.....	27
14. N-bZRG-028/15	Európska únia - európske inštitúcie a spoločné politiky.....	30
15. N-bZXX-007/15	Exkurzia po Slovensku.....	33
16. N-bZRG-066/16	Exkurzia z region. geografie (zahranície).....	36
17. N-bZXX-039/15	EÚ vývoj a medzinárodné vzťahy.....	39
18. N-bZXX-015/15	Fyzická geografia (1).....	42
19. N-bZXX-014/15	Fyzická geografia (2).....	44
20. N-bZXX-013/15	Fyzická geografia (3).....	47
21. N-bZXX-035/15	Geoekológia.....	49
22. N-bZRG-029/15	Geografia Slovenska (1).....	51
23. N-bZXX-043/15	Geografia Slovenska (2).....	53
24. N-bZRG-062/16	Geografia mikroregiónu (1).....	55
25. N-bZRG-063/16	Geografia mikroregiónu (2).....	58
26. N-bZXX-033/15	Geografia poľnohospodárstva, lesného hospodárstva a cestovného ruchu.....	61
27. N-bZXX-094/15	Geografia priemyslu a dopravy.....	64
28. N-bZXX-095/15	Geografia sídiel.....	66
29. N-bZXX-081/16	Geografická regionalizácia a systematika 1.....	69
30. N-bZRG-015/15	Geography in the World and Slovakia.....	70
31. N-bEXX-116/19	Globálne problémy životného prostredia.....	73
32. N-bZVS-009/15	Historická geografia.....	75
33. N-bXCJ-094/10	Latinčina.....	78
34. N-bXCJ-095/10	Latinčina.....	80
35. N-bUXX-205/15	Letné telovýchovné sústredenie 2.....	82
36. N-bXCJ-072/10	Nemecký jazyk 1.....	83
37. N-bXCJ-073/10	Nemecký jazyk 2.....	85
38. N-bXCJ-096/10	Nemecký jazyk 3.....	87
39. N-bXCJ-097/10	Nemecký jazyk 4.....	89
40. N-bOBH-100/15	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	91
41. N-bZRG-031/15	Ochrana svetového prírodného a kultúrneho dedičstva.....	92
42. N-bZRG-014/15	Použitie počítačov v regionálnej geografii (1).....	96
43. N-bZRG-018/15	Použitie počítačov v regionálnej geografii (2).....	98
44. N-bZRG-060/15	Použitie počítačov v regionálnej geografii (3).....	100
45. N-bZXX-034/15	Počítačová tvorba máp.....	103
46. N-bGXX-002/19	Praktická geológia pre všetkých.....	105
47. N-bZXX-008/15	Programovanie a projektovanie v regionálnom rozvoji.....	107

48. N-bZRG-058/15	Regionálna geografia Európy.....	108
49. N-bZRG-056/15	Regionálna geografia sveta - makroregióny.....	113
50. N-bZXX-058/15	Regionálne plánovanie a rozvoj regiónov vo vybratých štátoch EÚ I.....	117
51. N-bZRG-026/15	Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie 1.....	121
52. N-bZRG-027/15	Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie 2.....	123
53. N-bZRG-064/16	Rurálna geografia.....	126
54. N-bXDI-006/10	Rétorika.....	128
55. N-bZXX-062/15	Samostatná práca k bakalárskej téme z GRRaEI 1.....	129
56. N-bZXX-063/15	Samostatná práca k bakalárskej téme z GRRaEI 2.....	132
57. N-bZRG-061/16	Seminár k bakalárskej práci z GRRaEI (1).....	135
58. N-bZRG-065/16	Seminár k bakalárskej práci z GRRaEI (2).....	138
59. N-bZHG-019/15	Sociológia pre geografov.....	141
60. N-bXTV-101/18	Telesná výchova 1.....	142
61. N-bXTV-102/18	Telesná výchova 2.....	143
62. N-bXTV-103/18	Telesná výchova 3.....	144
63. N-bXTV-104/18	Telesná výchova 4.....	145
64. N-bXTV-105/18	Telesná výchova 5.....	146
65. N-bXTV-106/18	Telesná výchova 6.....	147
66. N-bZXX-006/15	Tematická kartografia.....	148
67. N-bZXX-009/15	Terénna prax v inštitúciách region. rozvoja.....	150
68. N-bZRG-030/15	Teória a metodológia regionálnej geografie.....	152
69. N-bZRG-059/15	Trvalo udržateľný rozvoj a jeho regionálna dimenzia.....	155
70. N-bZHG-021/15	Urbánna ekonómia, miestne financie a rozvoj.....	159
71. N-bZRG-057/15	Urbánna geografia.....	161
72. N-bZHG-009/15	Verejná správa.....	166
73. N-bZXX-003/15	Všeobecná geografia.....	168
74. N-bXCJ-120/19	Zaťažovací test z cudzieho jazyka.....	171
75. N-bXXX-001/19	Zelená univerzita 1.....	173
76. N-bXXX-002/19	Zelená univerzita 2.....	175
77. N-bUXX-201/00	Zimné telovýchovné sústredenie.....	177
78. N-bZXX-066/15	Úvod do diaľkového prieskumu Zeme.....	178
79. N-bXDI-004/10	Úvod do filozofie (1).....	180
80. N-bXDI-005/10	Úvod do filozofie (2).....	181
81. N-bZXX-001/15	Úvod do geografických informačných systémov.....	182
82. N-bZXX-038/15	Úvod do geografie sveta.....	184
83. N-bZXX-014/15	Úvod do politickej a regionálnej geografie.....	187
84. N-bEXX-115/19	Človek ako súčasť prírody.....	190
85. N-bZXX-003/15	Štatistika pre geografov.....	192

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-070/10	Názov predmetu: Anglický jazyk 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-120/19 - Zaráďovací test z cudzieho jazyka	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Zaráďovací test z cudzieho jazyka	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. V priebehu semestra budú dve písomné previerky a prezentácia na odbornú tému. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100 % - 90 % A, 89 % - 81 % B, 80 % - 73 % C, 72 % - 66 % D, 65 % - 60 % E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z prezentácie získa menej ako 60 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá hodnotená časť má rovnakú váhu.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky prírodovedných odborov a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka. Výučba angličtiny v rámci predmetu Anglický jazyk 1 je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov, osvojenie si odbornej slovnej zásoby a jej aktívne používanie, využívanie charakteristických morfológicko-syntaktických javov v odbornom texte a rozvoj všetkých jazykových zručností. Dôležitým cieľom je pripraviť študentov aj na zvládnutie jazykových situácií spojených s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility) a na profesionálnu komunikáciu, predovšetkým vo forme prezentácií.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na splnenie jazykových požiadaviek príslušného študijného odboru a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe učebnice angličtiny pre daný študijný odbor, špecifických potrieb skupín žiakov a individuálnych preferencií jednotlivých vyučujúcich.	
Odporúčaná literatúra: Cihová, J. et al.: English for Biology Students, Kordíková, B. et al.: English for Chemistry Students, Cihová, J. et al.: English for Environmental Students, Dugovičová, Š.: English for Students of Earth Sciences, Pažitková, O., Dugovičová, Š.: English for Students of Geography	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3934					
A	B	C	D	E	FX
44,05	25,75	16,14	7,93	4,55	1,58
Vyučujúci: PhDr. Jarmila Cihová, PhD., PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., PhDr. Oľga Pažitková, CSc., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., Mgr. Barbara Kordíková, Michael Jerry Sabo					
Dátum poslednej zmeny: 07.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-071/10	Názov predmetu: Anglický jazyk 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-070/10 - Anglický jazyk 1	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Zarad'ovací test z cudzieho jazyka, Anglický jazyk 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. V priebehu semestra budú dve písomné previerky a prezentácia na odbornú tému. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100 % - 90 % A, 89 % - 81 % B, 80 % - 73 % C, 72 % - 66 % D, 65 % - 60 % E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z prezentácie získa menej ako 60 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá hodnotená časť má rovnakú váhu.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky prírodovedných odborov a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka. Výučba angličtiny v rámci predmetu Anglický jazyk 2 je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov, osvojenie si odbornej slovnej zásoby a jej aktívne používanie, využívanie charakteristických morfológicko-syntaktických javov v odbornom texte a rozvoj všetkých jazykových zručností. Dôležitým cieľom je pripraviť študentov aj na zvládnutie jazykových situácií spojených s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility) a na profesionálnu komunikáciu, predovšetkým prezentácie.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na splnenie jazykových požiadaviek príslušného študijného odboru a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe učebnice angličtiny pre daný študijný odbor, špecifických potrieb skupín žiakov a preferencií jednotlivých vyučujúcich.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Cihová, J. et al.: English for Biology Students, Kordíková, B. et al.: English for Chemistry Students, Cihová, J. et al.: English for Environmental Students, Dugovičová, Š.: English for Students of Earth Sciences, Pažitková, O., Dugovičová, Š.: English for Students of Geography	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku).					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 3673					
A	B	C	D	E	FX
52,82	23,63	14,27	5,23	3,24	0,82
Vyučujúci: PhDr. Jarmila Cihová, PhD., PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., PhDr. Oľga Pažitková, CSc., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., Mgr. Barbara Kordíková, Michael Jerry Sabo					
Dátum poslednej zmeny: 07.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-086/10	Názov predmetu: Anglický jazyk 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-070/10 - Anglický jazyk 1 a PriF.KJ/N-bXCJ-071/10 - Anglický jazyk 2 alebo PriF.KJ/N-bXCJ-114/16 - Anglický jazyk pre chemikov (2) a PriF.KJ/N-bXCJ-113/16 - Anglický jazyk pre chemikov (1)	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-070 Anglický jazyk 1; PriF.KJ/N-bXCJ-071 Anglický jazyk 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovanie predmetu je účasť na cvičeniach, systematická príprava, písomná previerka z prebraného učiva vrátane dvoch testov na kontrolu počúvania s porozumením a odovzdanie vypracovaných tém podľa dohodnutého harmonogramu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Vypracovaný materiál tvorí 50% celkového hodnotenia. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100 % - 90 % A, 89 % - 81 % B, 80 % - 73 % C, 72 % - 66 % D, 65 % - 60 % E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z prezentácie získa menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je prehĺbiť jazykové vedomosti z jednotlivých prírodovedných odborov. Výučba angličtiny v rámci predmetu Anglický jazyk 3 je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov v písomnej a zvukovej podobe, na prehĺbenie odbornej slovnnej zásoby a gramatiky. Dôležitým cieľom je rozvíjať u študentov schopnosť študovať anglický jazyk samostatne, resp. s minimálnou podporou učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušných študijných odborov a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe učebných materiálov, ktoré vypracujú, resp. pripraví vyučujúci Katedry jazykov pre daný študijný odbor.	
Odporúčaná literatúra: Súbory materiálov pre jednotlivé odbory, ktoré pripraví/vypracujú vyučujúci KJA	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku).	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 547					
A	B	C	D	E	FX
63,62	23,95	7,86	2,56	1,1	0,91
Vyučujúci: PhDr. Jarmila Cihová, PhD., PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., PhDr. Oľga Pažitková, CSc., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., Mgr. Barbara Kordíková, Michael Jerry Sabo					
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-118/18	Názov predmetu: Anglický jazyk 3 - príprava na UNİcert
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-070/10 - Anglický jazyk 1 a PriF.KJ/N-bXCJ-071/10 - Anglický jazyk 2	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmieňujúce predmety: PriF. KJ/N-bXCJ-070/10 Anglický jazyk 1; PriF. KJ/N-bXCJ-071/10 Anglický jazyk 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú písomné previerky na kontrolu gramatiky a frazeológie. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100 % - 87 % A, 86 % - 73 % B, 72 % - 60 % C. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 60 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá hodnotená časť má rovnakú váhu.	
Výsledky vzdelávania: UNİcert je medzinárodný vzdelávací a testovací program, ktorý poskytuje vysoký štandard profesionálne a akademicky orientovanej odbornej jazykovej prípravy; umožňuje získať certifikát o znalosti jazyka na vyššej strednej alebo pokročilej úrovni C1 (podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky); podporuje mobilitu študentov (štúdium na zahraničnej univerzite) a osvedčuje znalosť cudzieho jazyka v študovanom odbore pre budúcich zamestnávateľov.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušných študijných odborov a rozvoj vybraných morfológicko-syntaktických a lexikálnych javov odborného jazyka na úrovni C1 podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky.	
Odporúčaná literatúra: Cihová, J., Dugovičová, Š., Kordíková, B., Slovákova, T.: Selected Chapters from English Grammar and Phraseology for Non-Philological Students; CD ROM Writing Professional English	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk	
Poznámky: Študent musí pred zápisom predmetu absolvovať vstupný test zameraný na gramatiku, slovnú zásobu, čítanie a počúvanie s porozumením. Z každej časti testu musí dosiahnuť min. 60%.	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 81					
A	B	C	D	E	FX
65,43	32,1	0,0	2,47	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Barbara Kordíková, PhDr. Jarmila Cihová, PhD., PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., RNDr. Tatiana Slováková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-087/10	Názov predmetu: Anglický jazyk 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-070/10 - Anglický jazyk 1 a PriF.KJ/N-bXCJ-071/10 - Anglický jazyk 2	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-070 Anglický jazyk 1; PriF.KJ/N-bXCJ-071 Anglický jazyk 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovanie predmetu je účasť na cvičeniach, systematická príprava, písomná previerka z prebraného učiva vrátane dvoch testov na kontrolu počúvania s porozumením a odovzdanie vypracovaných tém podľa dohodnutého harmonogramu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Vypracovaný materiál tvorí 50% celkového hodnotenia. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100 % - 90 % A, 89 % - 81 % B, 80 % - 73 % C, 72 % - 66 % D, 65 % - 60 % E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z prezentácie získa menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je prehĺbiť jazykové vedomosti z jednotlivých prírodovedných odborov. Výučba angličtiny v rámci predmetu Anglický jazyk 4 je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov v písomnej a zvukovej podobe, na prehĺbenie odbornej slovnnej zásoby a gramatiky. Dôležitým cieľom je rozvíjať u študentov schopnosť študovať anglický jazyk samostatne, resp. s minimálnou podporou učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušných študijných odborov a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe učebných materiálov, ktoré vypracujú, resp. pripraví vyučujúci Katedry jazykov pre daný študijný odbor.	
Odporúčaná literatúra: Súbory materiálov pre jednotlivé odbory, ktoré pripraví/vypracujú vyučujúci KJA	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 327					
A	B	C	D	E	FX
71,87	20,8	6,12	0,61	0,31	0,31
Vyučujúci: PhDr. Jarmila Cihová, PhD., PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., PhDr. Oľga Pažitková, CSc., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., Mgr. Barbara Kordíková, Michael Jerry Sabo					
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-119/18		Názov predmetu: Anglický jazyk 4 - príprava na UNİcert			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-118/18 - Anglický jazyk 3 - príprava na UNİcert					
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmieňujúce predmety: PriF. KJ/N-bXCJ-070/10 Anglický jazyk 1, PriF. KJ/N-bXCJ-071/10 Anglický jazyk 2, PriF. KJ/N-bXCJ-118/18 Anglický jazyk 3 - príprava na UNİcert					
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú študenti vypracovávať akademické písomné práce podľa zadania vyučujúceho. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá hodnotená časť má rovnakú váhu.					
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu budú študenti vedieť napísať informatívny a deskriptívny abstrakt, anotáciu, zhrnutie (summary) a formou akademickej eseje vyjadriť svoj názor a obhájiť svoje argumenty.					
Stručná osnova predmetu: Rozvoj vybraných písomných zručností z odborného jazyka na úrovni C1 podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky.					
Odporúčaná literatúra: Sabo, M.: Academic Writing: Professional Writing and Oral Communication; Baily, S. : Academic Writing: A Handbook for International Students; CD ROM Writing Professional English					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 68					
A	B	C	D	E	FX
85,29	11,76	0,0	0,0	0,0	2,94
Vyučujúci: Mgr. Barbara Kordíková, Mgr. Aneta Barnes					

Dátum poslednej zmeny: 08.01.2020
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-121/19	Názov predmetu: CLIL 1 - integrované vyučovanie prírodovedného predmetu a jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmienkou na zapísanie si predmetu CLIL 1 je absolvovanie nasledovných predmetov: Zarad'ovací test z cudzieho jazyka, Anglický jazyk 1,2 (resp. Nemecký jazyk 1,2), Psychológia pre učiteľov 1,2 a Všeobecná didaktika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná dochádzka a aktívna účasť, tvorivosť na hodinách, vypracovanie úloh z praxe v rámci jednotlivých odborov vrátane príkladov prierezových medziodborových úloh/aktivít. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100 % - 90 % A, 89 % - 81 % B, 80 % - 73 % C, 72 % - 66 % D, 65 % - 60 % E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nesplní uvedené požiadavky a získa menej než 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá hodnotená aktivita má rovnakú váhu.	
Výsledky vzdelávania: Daný predmet bude zameraný na objasnenie podstaty progresívnej metodiky vyučovania nejazykového predmetu prostredníctvom cudzieho jazyka CLIL (Content and Language Integrated Learning) formou praktických a aktivizujúcich seminárov, na ktorých budú mať študenti možnosť aplikovať vedomosti z jednotlivých didaktík prírodovedných predmetov ako aj cudzích jazykov. Predmet bude vyučovaný prioritne v slovenskom jazyku v kombinácii s anglickým jazykom. Cieľom predmetu je špecifická príprava študentov učiteľstva na výzvy súčasného pedagogického trhu práce, na ktorom je čoraz väčší dopyt po učiteľoch schopných vyučovať na bilingválnych gymnáziách, CLIL či medzinárodných školách.	
Stručná osnova predmetu: 1. História a definície CLILu 2. Typy CLILu 3. CLIL – základné princípy 4. CLIL – ciele a 4C rámec 5. Učebné štýly 6. Scaffolding 7. Kompetencie CLIL učiteľa 8. CLIL – výhody a nevýhody	

9. IKT v CLIL triedach					
Odporúčaná literatúra: D. Gondová: Aktívne učenie sa žiakov v CLILe, Bratislava: MPC, 2013 S. Pokrivčáková et al.: CLIL in Foreign Language Education, Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2013 P. Ball et al.: Putting CLIL into Practice, Oxford: Oxford University Press, 2015 L. Dale et al.: CLIL Activities – A resource for subject and language teachers, Cambridge: Cambridge University Press, 2012					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk v kombinácii s anglickým na minimálnej úrovni B1 (resp. nemeckým).					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Barbara Kordíková					
Dátum poslednej zmeny: 07.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-122/19	Názov predmetu: CLIL 2 - integrované vyučovanie prírodovedného predmetu a jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-121/19 - CLIL 1 - integrované vyučovanie prírodovedného predmetu a jazyka	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Na zapísanie si predmetu CLIL 2 musí mať študent absolvované nasledujúce predmety: Zarad'ovací test z cudzieho jazyka, Anglický jazyk 1,2 (resp. Nemecký jazyk 1,2), Psychológia pre učiteľov 1,2 Všeobecná didaktika, CLIL 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná dochádzka a aktívna účasť, tvorivosť na vyučovaní, vypracovanie úloh z praxe v rámci jednotlivých odborov vrátane príkladov prierezových medziodborových úloh/aktivít. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100 % - 90 % A, 89 % - 81 % B, 80 % - 73 % C, 72 % - 66 % D, 65 % - 60 % E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nesplní uvedené požiadavky a získa menej ako 60 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá hodnotená aktivita má rovnakú váhu.	
Výsledky vzdelávania: Daný predmet je zameraný na rozšírenie vedomostí týkajúcich sa progresívnej metodiky vyučovania nejazykového predmetu prostredníctvom cudzieho jazyka CLIL (Content and Language Integrated Learning) formou praktických a aktivizujúcich seminárov. Študenti budú mať možnosť aplikovať vedomosti z jednotlivých didaktík prírodovedných predmetov ako aj cudzích jazykov. Tiež budú mať možnosť prakticky si vyskúšať vyučovanie prostredníctvom metodiky CLIL, v ktorom aplikujú nadobudnuté vedomosti. Predmet bude vyučovaný prioritne v slovenskom jazyku v kombinácii s anglickým jazykom. Cieľom predmetu je špecifická príprava študentov učiteľstva na výzvy súčasného pedagogického trhu práce, na ktorom je čoraz väčší dopyt po učiteľoch schopných vyučovať cudzojazyčne na bilingválnych gymnáziách, CLIL či medzinárodných školách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rôznorodosť a predsudky v školskom prostredí 2. Formatívne a sumatívne hodnotenie 3. Dávanie a prijímanie spätnej väzby	

4. Príklady dobrej praxe 5. CLIL – praktická aplikácia 6. Príprava CLIL hodiny 7. Odučenie CLIL hodiny					
Odporúčaná literatúra: D. Gondová: Aktívne učenie sa žiakov v CLILe, Bratislava: MPC, 2013 S. Pokrivčáková et al.: CLIL in Foreign Language Education, Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2013 P. Ball et al.: Putting CLIL into Practice, Oxford: Oxford University Press, 2015 L. Dale et al.: CLIL Activities – A resource for subject and language teachers, Cambridge: Cambridge University Press, 2012					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým na minimálnej úrovni B1 (resp. nemeckým)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Barbara Kordíková					
Dátum poslednej zmeny: 07.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-015/15	Názov predmetu: Demogeografia a demografia (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra a v skúškovom období budú zadané úlohy na písomné vypracovanie a písomné previerky z teoretickej i praktickej časti učiva. Záverečný výsledok bude určený ako vážený priemer výsledkov zo všetkých písomných previerok. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať celkovo najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60% bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si poznatkov o zákonitostiach vývoja, rozmiestnenia a dynamiky obyvateľstva Zeme, získanie základného prehľadu o vývoji a súčasnom trende demografických procesov na Zemi ako celku i v jej jednotlivých regiónoch, so špeciálnym zreteľom na Slovensko a osvojenie si základných ukazovateľov, metód a techník analýzy, poznávania a interpretácie priestorových zoskupení obyvateľstva.	
Stručná osnova predmetu: Demogeografia a demografia ako vedné disciplíny, predmet a objekt výskumu, základné zdroje informácií (štatické, kartografické), literatúra. Antropogenéza. Vývoj a rozmiestnenia obyvateľstva, hlavné etapy vývoja ľudskej spoločnosti v priestorovom aspekte metódy analýzy a zobrazovania vývoja a rozmiestnenia obyvateľstva, rozmiestnenie obyvateľstva sveta, v jednotlivých makroregiónoch sveta a v SR. Dynamika obyvateľstva: prirodzený pohyb obyvateľstva, jeho zložky, zákonitosti zmien, procesy (natalita, mortalita, sobášnosť, rozvodovosť, potratovosť), ukazovatele dynamiky obyvateľstva sveta a jednotlivých makroregiónov, so špeciálnym zreteľom na obyvateľstvo Slovenskej republiky. Demografický cyklus, metódy štatistickej a kartografickej analýzy pohybov obyvateľstva.	
Odporúčaná literatúra: Bleha, B., Nováková, G. Praktikum z demogeografie a demografie 1. diel. Bratislava: Geografika, 2012, s.140. Mládek, J. Základy geografie obyvateľstva. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: SPN, 1992. Mládek, J., Kusendová, D., Marenčáková, J., Podolák, P., Vaňo, B. (eds.) Demografická analýza Slovenska. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2006, s. 222.	

Benža, M. a kol. Atlas obyvateľstva SR. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, 2006.
Jurčová, D. Slovník demografických pojmov. Bratislava: Inštitút informatiky a štatistiky. Výskumné demografické centrum, Infostat, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 257

A	B	C	D	E	FX
2,33	6,23	11,67	16,34	42,8	20,62

Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., Mgr. Marcela Káčerová, PhD., Mgr. Gabriela Nováková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.02.2020

Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-016/15	Názov predmetu: Demogeografia a demografia (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti vypracúvajú samostatné zadania (samostatná forma spracovania dát, vypracovania grafov a máp, sprievodného textu a zhodnotenia k hlavným okruhom) ako nevyhnutnú súčasť pre absolvovanie skúšky, hodnotenie zadania ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou maximálne 20%. Váha maximálne 80% pripadá na písomnú skúšku (test formou otvorených a poloopených otázok), na ktorej je potrebných získať minimálne 60% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, na získanie hodnotenia A minimálne 92% bodov.	
Výsledky vzdelávania: : Hlavným výsledkom vzdelávania je znalosť základnej problematiky demogeografie a demografie v nižšie vymenovaných okruhoch, schopnosť základnej demografickej analýzy demografických javov, procesov a štruktúr, vyhodnocovania konkrétnych demogeografických analýz území pre potreby rozhodovacích procesov v štátnej správe, samospráve i v rámci súkromného sektora.	
Stručná osnova predmetu: Migrácia, Štruktúra podľa biologických znakov /rasová, veková, Štruktúra obyvateľstva podľa ekonomických znakov, podľa pohlavia a veku, jazyková, etnická, vzdelanostná, rodinného stavu, cenové domácnosti, celkový pohyb obyvateľstva a jeho zložky, grafové metódy hodnotenia, hlavné demografické teórie, hlavné prognózy vývoja na globálnej úrovni a prognózy pre Slovenskú republiku	
Odporúčaná literatúra: Bleha, B. – Nováková, G. 2010. Praktikum z demogeografie I, II. Geo-grafika. Jurčová, D. 2010. Migračné toky v Slovenskej republike, Infostat, Bratislava. Mládek, J. a kol. 2006. Atlas obyvateľstva Slovenska. UK, Bratislava. Vaňo, B. a kol. 2012 Populačný vývoj v Slovenskej republike 2011. Infostat, Bratislava	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 157					
A	B	C	D	E	FX
1,91	8,92	17,83	22,93	42,04	6,37
Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., Mgr. Marcela Káčerová, PhD., Mgr. Gabriela Nováková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZDG-021/15	Názov predmetu: Dizajn databáz a informačné systémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude písomná previerka teoretických vedomostí (70 % z celkového hodnotenia) a praktická skúška pri počítači (30 %). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov zo 100 možných.	
Výsledky vzdelávania: Teoretické a praktické základy tvorby a použitia geografických databáz s dôrazom na postupy a metódy databázového dizajnu v humánno-geografických aplikáciách s použitím jazyka SQL. Cvičenia sú zamerané na praktické zvládnutie hlavných etáp dizajnu databázy geografického projektu v prostredí vybraných programov (MapInfo Professional, resp. ArcGIS).	
Stručná osnova predmetu: . 1. Úvod do problematiky databáz 2. Základné databázové pojmy 3. Databázové a aplikačné koncepcie 4. Priestorové modelovanie a priestorová informácia 5. Úrovne abstrakcie reality a jej modelovanie na počítačoch 6. Stratégia uloženia geografických údajov v geografických informačných systémoch databázové architektúry 7. Základné databázové modely (hierarchický, sieťový, relačný, objektovo-orientovaný) 8. Návrh/dizajn databázového (relačného) modelu, logický dizajn, definovanie entít, ich atribútov a relácií, postupy normalizácie, fyzický dizajn 9. Implementácia databázy 10. Databázové procesné jazyky - základy štruktúrovaného procesného jazyka (SQL) 11. Tvorba geografických databáz a (geo)informačných systémov 12. Distribuované databázy a siete, použitie internetu ako zdroja geografických údajov, domáce a zahraničné geografické databázy 13. Databázové geografické aplikácie. Osnova cvičení: práca s ArcCatalogom, ArcMap a ArcToolbox (správa vrstiev, tvorba a práca s geodabázou, atribútové a priestorové výbery pomocou Spatial SQL, tvorba geodatabázy s výstupom na tematické mapovanie a tvorbu výstupných kompozícií, práca s vybranými nástrojmi ArcToolbox.	
Odporúčaná literatúra: REEVE D. Teorie databází. Manchester Metropolitan University (preklad:pProgram UniGIS, Lesnícka a drevárska fakulta Mendelovej univerzity, Brno, 1996.) KOREŇ, M. Databázové	

systémy. Zvolen, Technická univerzita vo Zvolene Lesnícka fakulta, 2009. LACKO, L. SQL Kapesní přehled. Brno, CP Books, a.s., 2005. POKORNÝ, J. SQL ve třech lekcích. GeoInfo - příloha Škola, Computer Press, 2000, č. 2-4. KOREŇ, M. Geografický informačný systém ArcGIS. Zvolen, Technická univerzita vo Zvolene Lesnícka fakulta, 2010. Príručky k programom: MICROSOFT ACCESS, GIS MAPINFO PROFESSIONAL a ARCGIS

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 143

A	B	C	D	E	FX
20,28	16,08	27,97	20,28	11,89	3,5

Vyučujúci: doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Vladimír Bačík, PhD., Mgr. Pavol Ďurček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020

Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZHG-015/15	Názov predmetu: Ekonomia pre geografov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. vypracovanie semestrálnej práce – podmienka pripustenia ku skúške, 2. písomná skúška – test - na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je orientovaný na štúdium vyššej úrovne základných poznatkov modernej makro a mikroekonomie. Študent získa dostatočne široký základ ekonomického myslenia využiteľný pri riešení praktických problémov. Bude oboznámený so zásadnými otázkami vývoja ekonomiky, s dôrazom na pozíciu verejného sektoru. Ovláda základné zákonitosti vývoja, kľúčové ekonomické procesy, súvislosti medzi jednotlivými časťami ekonomiky, ovláda základné ukazovatele a zdroje ekonomických informácií. S ohľadom na posledný vývoj sa študenti zoznamujú aj s východiskami formovania hospodárskej politiky a riešenia krízových stavov v ekonomike.	
Stručná osnova predmetu: Ekonomia, organizácia ekonomiky, grafy – ponuka, dopyt, trhová rovnováha; Formy podnikania, základy účtovníctva; Alternatívne ekonomické systémy, vývoj ekonomického myslenia; Ekonomická úloha štátu, fiškálna politika, deficit, štátny dlh, aktuálny štátny rozpočet - analýza; Rovnosť a efektívnosť, nezamestnanosť, mzdy a trh práce, odbory a kolektívne vyjednávanie; Inflácia, inflácia a nezamestnanosť; Peniaze a obchodné banky, centrálné bankovníctvo; Medzinárodný obchod, medzinárodný finančný systém a menové kurzy; Kapitálový trh a investovanie; Monopol a jeho regulovanie, ochrana hospodárskej súťaže v EU a SR; Environmentálna ekonomia - úvod; Ekonomický rozvoj, teória cyklov a ekonomické cykly; Ekonomická, finančná a dlhová kríza, politiky a opatrenia proti kríze;	
Odporúčaná literatúra: Gorzelak, G., Goh, C.C. (eds). Financial Crisis in Central and Eastern Europe: From Similarity to Diversity. Warszawa: Scholar, 2010. Marcinčin, A., Beblavý, M., eds. Hospodárska politika na Slovensku 1990-1999. Bratislava (CSMA, SFPA), 2000. Medved', J., Nemec, J. et. al. 2011. Verejné financie. Bratislava: Sprint. Samuelson, P. A., Nordhaus, W. D. 2000. Ekonomia. Bratislava: Elita. (príp. iné vydanie)	

Stiglitz, J. E., Walsh, C. E. 2006. Economics. New York: Norton. Aktuálne štátne rozpočty a záverečné účty verejnej správy, Economic Surveys - Slovakia.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 312					
A	B	C	D	E	FX
2,88	5,45	11,54	18,27	29,81	32,05
Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Buček, CSc., RNDr. Martin Plešivčák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurnák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZXX-110/15	Názov predmetu: Etnické a náboženské konflikty v Európe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie v závere semestra. Priebežné hodnotenie: Seminárna práca max 30 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 90 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 27-30 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (80 – 89 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 24-26 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (70 – 79 %) - dobre (priemerné výsledky) 21-23 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. D (60 – 69 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 18-20 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.	

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E (50 – 59 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 15-17 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Vypracovanie Seminárnej práce o jej včasné dodanie v stanovenom termíne aspoň na minimálnej úrovni je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná na základe písomného testu, ktorý má teoretickú i praktickú časť. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 % z maxima bodov.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 30 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 70 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa základný prehľad o zásadných etnických a náboženských konfliktoch a iných menšinových problémoch v Európe 20. a začiatku 21. storočia so zameraním na ich príčiny, dôsledky, prípadne spôsoby riešenia. Cieľom je oboznámenie sa a pochopenie základných súvislostí vedúcich k eskalácii napätia vo vzťahoch menšín a majoritného obyvateľstva a ich dopadu na vnútropolitické i zahraničnopolitické vzťahy jednotlivých štátov Európy s osobitným zreteľom na špecifické podmienky v rámci európskej integrácie.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

- Problém kolektívnej identity, formovanie etnických skupín a národov, problém národného štátu
- Etnické a náboženské konflikty vo vyspelých krajinách západnej Európy:
- Severné Írsko – príčiny a priebeh konfliktu, súčasná situácia, vplyv konfliktu na vývoj regiónu, referáty, diskusia
- Separatizmus v Španielsku: Baskicko a Katalánsko - príčiny a priebeh konfliktu, súčasná situácia, vplyv konfliktu na vývoj regiónu, referáty, diskusia
- Multietnicita Belgicka: Flámi a Valóni – vývoj vzájomných vzťahov a spoločný štát, súčasná situácia, vplyv konfliktu na vývoj regiónu, referáty, diskusia
- Regionalizmus v Taliansku: Južné Tirolsko, Lombardia, Sardínia - príčiny a priebeh napätia, súčasná situácia, vplyv konfliktu na vývoj regiónu, referáty, diskusia
- Škandinávsky model usporiadania vzťahov medzi etnikami – Fínsko a švédska menšina (Alandy), kultúrna autonómia Laponcov – príklad úspešného riešenia etnického napätia, referáty, diskusia
- Etnické a náboženské konflikty v krajinách strednej, východnej a juhovýchodnej Európy:
- Dunajsko-karpatský región – príčiny a vývoj zložitých etnických vzťahov v regióne, „maďarská otázka“ v krajinách na území bývalého Uhorska, súčasná situácia, vplyv konfliktu na vývoj regiónu, referáty, diskusia

- Pobaltie a Poľsko – príčiny a vývoj zložitých etnických vzťahov v regióne, poľský variant riešenia, ruská otázka v Pobaltí, reminiscencie na nemeckú prítomnosť, súčasná situácia, súčasné vzťahy v oblasti, referáty, diskusia
- Európska časť SNŠ – formovanie národných štátov, postavenie menšín, autonomizmus a separatizmus, súčasná situácia, vplyv napätí a konfliktov na vývoj regiónu, referáty, diskusia
- Západný Balkán – srbsko-chorvátsky konflikt – vojny v Chorvátsku a Bosne a Hercegovine, „albánska otázka“ – „Veľké Albánsko“ – Albánci v susedných štátoch, etnické čistky, prekonávanie dôsledkov konfliktov, súčasná situácia, súčasné vzťahy v oblasti, referáty, diskusia

Odporúčaná literatúra:

- BAAR, V. 2002: Národy na prahu 21. století – Emancipace, nebo nacionalizmus? Ostravská univerzita, Tilia, Ostrava, 415 s., ISBN 80-86101-66-5
- BAAR, V. 2005: Decentralizační a dezintegrační procesy v Ruské federaci v 90. letech minulého století, Ostravská univerzita, Ostrava, 319 s., ISBN 80-7368-141-2
- BELL-FIALKOFF, A. 2003: Etnické čistky, Práh, Praha, 327 s., ISBN 80-7252-070-9
- GURŇÁK, D. 2004: Štáty v premenách storočí, Mapa Slovakia, Bratislava, 50 s., ISBN 80-89080-47-2
- GURŇÁK, D. 2007: Vývoj politickej mapy stredovýchodnej a juhovýchodnej Európy – historickogeografická analýza, Kartprint, Bratislava, 208 s., ISBN 978-80-88870-62-3
- GURŇÁK, D., BLAŽÍK T., LAUKO, V. 2007: Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie, Univerzita Komenského, Bratislava, 140 s., ISBN 978-80-969338-8-4
- HODÁČ, J., STREJČEK, P. 2008: Politika Ruskej federácie v postsovětském prostoru a střední Evropě, Masarykova Univerzita, Mezinárodní politologický ústav, Brno, 317 s., ISBN 978-80-210-4721-1
- KREJČÍ, O. 2009: Geopolitika středoevropského prostoru, Professional Publishing, Praha, 400 s., ISBN 978-80-7431-001-0
- MATLOVIČ, R. 2001: Geografia relígií, náčrt problematiky, Prešovská univerzita, Fakulta humanitných a prírodných vied, Prešov, 375 s., ISBN 80-80680-62-0
- TESAŘ, F. 2007: Etnické konflikty, Portál, Praha, 251 s., ISBN 978-80-7367-097-9
- WEITHMANN M. W. 1996: Balkán: 2000 let mezi východem a západem, Vyšehrad, Praha, 437 s., ISBN 80-7021-199-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX
2,22	8,89	16,67	31,11	30,0	11,11

Vyučujúci: RNDr. Tibor Blažík, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.12.2019

Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-028/15	Názov predmetu: Európska únia - európske inštitúcie a spoločné politiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – seminárna práca (50 bodov) a záverečné hodnotenie (50 bodov). Seminárna práca Kritériá hodnotenia sú nasledovné: 47-50 bodov (94 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. 44-46 bodov (87 – 93 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. 40-43 bodov (80 – 86 %) - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. 37-39 bodov (73 – 79 %) - uspokojivo (priateľné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.	

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. 33-36 bodov (65 – 72 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Záverečné hodnotenie: Vykoná na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 65 % (33 bodov) z maxima 50 bodov. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálny zisk seminárnej práce a záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študenti získajú teoretické a praktické znalosti o podstate, štruktúre a základných princípoch fungovania orgánov a inštitúcií EÚ. Sú schopní určiť kompetencie inštitúcií a orgánov pri riešení problémov a využívať ich služby. Zhodnotiť a prakticky uplatňovať práva a povinnosti fungovania jednotného trhu v oblasti voľného pohybu osôb, tovarov, služieb a kapitálu.
Stručná osnova predmetu: • Európska únia – stručný prehľad rozhodujúcich momentov ovplyvňujúcich súčasné fungovanie inštitucionálneho aparátu EU • Inštitucionálny mechanizmus – predpoklad rozvíjania integračných procesov v EU – Európska Rada, Rada EÚ • Európska komisia • Európsky parlament • Európsky súdny dvor a Dvor audítora • Poradné orgány - EHSV a Výbor regiónov, Európsky ombudsman • Finančné inštitúcie - ECB, EIB • Rozpočet EÚ • Právny poriadok EÚ • Jednotný trh
Odporúčaná literatúra: ARCHER, C., 2008: The European Union, New York : Routledge, 174 p. ISBN 978-0415370127 FIALA, P., PITROVÁ, M. 2009: Evropská Unie . 2. Vyd. Brno: CDK, 744. ISBN 80-7325-015-2 HORVÁTH, Z. 2004: Príručka Európskej únie. Zastúpenie Európskej komisie v SR, ISBN 80-89102-09-3 LIPKOVÁ, Ľ. A KOL., 2011: Európska únia .1. vyd. Bratislava, Sprint dva, 401.s. ISBN 978-80-89393-33-6 OKÁLI, I., 2004: Hospodárska politika Európskej únie a Slovenska v EÚ, Bratislava, Ústav slovenskej a svetovej ekonomiky SAV,352 s. ISBN 80-7144-140-6

WARLEIGH-LACK, A., 2009: European Union – The Basics, Routledge, 176p. ISBN 9780415414661 www.europa.eu					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 101					
A	B	C	D	E	FX
5,94	8,91	17,82	21,78	28,71	16,83
Vyučujúci: RNDr. Angelika Švecová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZXX-007/15	Názov predmetu: Exkurzia po Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Znáмка udelená na základe aktivity študenta počas exkurzie. Priebežné hodnotenie: Referát: 0-20 bodov A (min. 18,5 bodu): Jasný a názorný výklad. Originálne predstavuje tému. Požadovaný rozsah je v rámci zadanej tolerancie. Teoretické prístupy a koncepty sú kriticky predstavené, logicky analyzované, s dostatočným počtom argumentov. Vlastné názory sú jednoznačne podložené, prakticky aplikované a prinášajú originálne závery vychádzajúce z predstavených teórií. Originálna a komplexná prezentácia. B (min. 17 bodov): Jasný a názorný výklad. Ucelene predstavuje tému. Rozsah v rámci zadanej tolerancie. Teoretické prístupy a koncepty sú predstavené, pričom sú aj logicky analyzované, s niekoľkými argumentmi. Téma je prakticky aplikovaná a prináša závery vychádzajúce z predstavených teórií. Komplexná prezentácia. C (min. 16 bodov): Jasný výklad. Predstavuje základy témy. Rozsah prezentácie v rámci zadanej tolerancie. Teoretické prístupy a koncepty sú predstavené, pričom sú čiastočne analyzované. Téma je prakticky aplikovaná a prináša závery vychádzajúce z predstavených teórií. Slabšia rétorika. D (min. 14 bodov) Prezentácia je účelová. Predstavuje základy témy. Rozsah v rámci zadanej tolerancie. Teoretické prístupy a koncepty sú predstavené, pričom nie sú analyzované. Téma je prakticky aplikovaná ale neprináša závery vychádzajúce z predstavených teórií. Slabšia rétorika. E (min. 13 bodov) Prezentácia je účelová. Predstavuje vybrané prvky skúmanej témy. Rozsah v rámci zadanej tolerancie. Vybrané teoretické prístupy a koncepty sú predstavené, pričom nie sú analyzované. Téma nie je prakticky aplikovaná a neprináša závery vychádzajúce z predstavených teórií. Slabá rétorika a názornosť. Vedenie exkurzného dňa: 0-80 bodov A (min. 75 bodov): Výborne volené zastávky, časovo zvládnutý harmonogram, komplexné predstavenie krajinného typu, navigácia a orientácia bez chýb, komentáre a výklady k jednotlivým zastávkam výborne a komplexne zvládnuté. Bezchybná rétorika a názornosť, logické a pútavé úlohy pre účastníkov. B (min. 70 bodov): Vhodne volené zastávky, časovo zvládnutý harmonogram, komplexné predstavenie krajinného typu, navigácia a orientácia s minimom chýb, komentáre a výklady k	

jednotlivým zastávkam dobre a komplexne zvládnuté. Dobrá rétorika a názornosť, pútavé úlohy pre účastníkov. C (min. 64 bodov): Zastávky volené bez jasného zámeru, čiastočne časovo zvládnutý harmonogram, priemerné predstavenie krajinného typu, navigácia a orientácia s menšími chybami, komentáre a výklady k jednotlivým zastávkam zvládnuté priemerne. Slabšia rétorika a názornosť, vhodné úlohy pre účastníkov. D (min. 58 bodov): Náhodne a nevyvážene volené zastávky, časovo neharmonicky zvládnutý harmonogram, len základné predstavenie krajinného typu, navigácia a orientácia s chybami, komentáre a výklady k jednotlivým zastávkam zvládnuté podpriemerne. Rétorika s chybami, malá názornosť, menej vhodné úlohy pre účastníkov. E (min. 52 bodov): Výber zastávky čiastočne nevhodný, harmonogram zvládnutý podpriemerne, predstavenie len vybraných prvkov krajinného typu, navigácia a orientácia s chybami, komentáre a výklady k jednotlivým zastávkam len čítané, bez znalosti reality. Slabá rétorika a názornosť, málo vhodné úlohy pre účastníkov. Záverečné hodnotenie: na základe súčtu bodov za referát a vedenie dňa. A: 100-94 bodov, B: 93-87 bodov, C: 86-80 bodov, D: 79-73 bodov, E: 72-65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 65 bodov resp. nesplní jedno zo zadaní (nevypracuje referát alebo nebude mať ani jednu aktívnu účasť).
Výsledky vzdelávania: Absolvent si prehĺbi a rozšíri teoretické poznatky o Slovensku formou ich praktickej aplikácie a overenia priamo v teréne, získa schopnosti viesť rôzne formy terénnej práce a výskumu.
Stručná osnova predmetu: • Percepcia štruktúry kultúrnej a prírodnej krajiny v ich vzájomnej interakcii. • Hodnotenie krajinných procesov a väzieb na príkladoch konkrétnych vybraných typov krajiny Slovenska. • Environmentálna problematika a problematiku regionálneho rozvoja. • Jednoduché metódy terénneho výskumu, mapovania a merania.
Odporúčaná literatúra: LAUKO, V. A KOL., 2013: Geografia Slovenskej republiky - humánna geografia. 1. vyd. Geografika : Bratislava, 300 s., ISBN 978-80-89317-23-3 LAUKO, V., 1997: Fyzická geografia Slovenska I. Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 142 s., ISBN 80-223-1093-X TOLMÁČI L., LAUKO V., GURŇÁK, D., KRIŽAN, F., 2008: Geografická exkurzia – nástroj praktického vzdelávania (Aplikácia na Slovensku), Iuventa, Bratislava, 64s./206s., ISBN 978-80-8072-080-3 MATLOVIČ, R. A KOL., 1998: Trasy za poznaním Slovenska. 1. Vyd. Prešov : ATA, 500 s., ISBN 80-968-04-60-X PLESNÍK, P. A KOL., 1989: Malá slovenská vlastiveda. 1. vyd. Bratislava, Obzor, 400s., ISBN 80-215-002-12
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 69					
A	B	C	D	E	FX
76,81	17,39	4,35	0,0	0,0	1,45
Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD., Mgr. Martin Šveda, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.12.2019					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-066/16	Názov predmetu: Exkurzia z region. geografie (zahraničie)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Znáмка udelená na základe aktivity študenta počas exkurzie. Priebežné hodnotenie 1. činnosť v teréne – max 50 bodov Kritéria hodnotenia v %: 100 – 90: vynikajúca orientácia v lokalite sledovaného fenoménu, jasné a logické zdôvodnenie sledovaného stavu, správne označenie na pracovnej mape, resp. náčrte, určenie vzťahov a smerov prírodných súvislostí na danej lokalite, výnimočná schopnosť spojenia teórie s praxou, vynikajúce využívanie doterajších skúseností, 89 – 70: vhodná schopnosť orientácie v lokalite, dobrý výber zdôvodnenia sledovaného stavu, relevantný obsah zakresleného javu na mape, resp. náčrte zdôvodnený čiastočnou argumentáciou, usmerňovanie a dopĺňanie vyučujúcim, 69 – 50: uspokojivá úroveň v orientácii sledovaného fenoménu, nedostatočné spojenie teórie s praxou, obmedzené zdôvodnenie obsahu zakreslených javov na mape, poznámky bez komparácie, 49 a menej: činnosť v teréne nespĺňa požadovanú úroveň, reakcie a čiastkové syntézy sú chaotické, nedostatočne prezentovanie záverov. 2. prezentácia pripravenej témy – 20 bodov Kritéria hodnotenia v %: 100 – 80: súvislá, logická prezentácia zistení, dostatočný prehľad o teoretických východiskách, verbálny prejav a použitie názorného materiálu (mapy, náčrty, fotodokumentácia) na vynikajúcej úrovni, vynikajúce využitie rešerší a získaných poznatkov z doterajšieho priebehu terénnych cvičení, 79 – 50: dobrá prezentácia zistení, nesúvislé vysvetlenie problému, chaotický sled myšlienok vo verbálnom vyjadrení, výrazná absencia názorného materiálu, slabšie využitie rešerší, pod 50: nezvládnutie pripravenej témy, nevýrazný verbálny prejav s množstvom chaotických tvrdení bez komparácie s literatúrou a doterajšími skúsenosťami v teréne, nevyužitie mapových podkladov. 3. písomná práca a jej obhajoba – 30 bodov Kritéria hodnotenia v %:	

100 – 90: výnimočná schopnosť skĺbenia teoretických východísk s praktickou činnosťou v teréne, rozsiahle teoretické zdroje a vlastný materiál získaný pozorovaním v teréne, originálne poznámky, komentáre a čiastkové syntézy, aktualizácia problematiky a jej komparácia s doterajšími poznatkami, veľmi dobre štruktúrovaná práca, vynikajúce argumenty pri obhajobe vlastných stanovísk, 89 – 70: dobrá schopnosť prepojenia teoretických východísk a vlastných poznatkov z terénu, menší rozsah vlastného materiálu aj zdrojov spracovania, dostatočne štruktúrovaná práca, menej komentárov s vlastným hodnotením, dobrá prezentácia vlastných argumentov počas obhajoby, 69 – 50: uspokojivá štruktúra práce, relevantný obsah vzhľadom na tému, sporadický výskyt materiálu získaného z terénnej praxe a komentárov s vlastným hodnotením, veľmi slabé prepojenie teoretických východísk a praxe ako aj využitých zdrojov, čiastočná argumentácia počas obhajoby, minimálna kritická analýza zisťovaného stavu bez príčinných súvislostí a aktualizácie témy, 49 a menej: práca obsahom aj témou nezodpovedá stanoveným kritériám, kompilačný charakter práce v celom rozsahu, absencia vlastných poznatkov a komentárov s názorným materiálom, vyskytujúce sa názory sú prevzaté, nevie obhájiť nedostatky vyskytujúce sa v práci, neznalosť teoretických východísk použitých v zozname literatúry, nekritické postoje k zvolenej téme. Záverečné hodnotenie: Na udelenie celkového hodnotenia A je potrebné získať 100-94 bodov, na udelenie hodnotenia B 93-87 bodov, na udelenie hodnotenia C 86-80 bodov, na udelenie hodnotenia D 79-73 bodov, na udelenie hodnotenia E 72-65 bodov.					
Výsledky vzdelávania: Absolvent si prehĺbi a rozšíri poznatky z predmetov venovaných regionálnej geografii krajín Európy. Cieľom exkurzie je rozvíjať a upevniť schopnosti študentov pri komparácii európskych oblastí navzájom, európskych a prípadne mimoeurópskych oblastí, ďalej rozvíjať kritickú analýzu a výslednú syntézu, ako aj detailné poznanie a pochopenie príčinných súvislostí rozdielnej ekonomickej úrovne jednotlivých regiónov. Rozpoznať vzťahy medzi fyzicko-geografickou sférou a úrovňou rozvoja na príklade regiónov cestovného ruchu. Aplikovať získané poznatky o regionálnej politike EÚ na konkrétnom regióne.					
Stručná osnova predmetu: • Krajinný typ európskeho a mimoeurópskeho regiónu, špecifický rurálny a urbánny priestor, ktorý sa nevyskytuje na Slovensku. • Priestorové vedomosti. • Výber z určených tém na daný región. • Doplnenie tém o poznatky získaných vlastnou prácou v teréne. • Prezentácia vybranej témy v teréne. • Spracovanie písomnej práce s príslušnou mapovou a fotografickou dokumentáciou. • Obhajoba získaných výsledkov podobe čiastkových syntéz v písomnej práci.					
Odporúčaná literatúra: Výber odbornej literatúry o jednotlivých európskych a mimoeurópskych regiónoch podľa cieľovej krajiny.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., Mgr. Rastislav Cákoci, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.01.2020
--

Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZXX-039/15	Názov predmetu: EÚ vývoj a medzinárodné vzťahy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečné hodnotenie v závere semestra. Priebežné hodnotenie: Referát k vybranému problému max 30 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 90 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 27-30 bodov Formálna stránka: referát je štylisticky a gramaticky výborne napísaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah referátu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Referát má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (80 – 89 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 24-26 bodov Formálna stránka: Referát je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah referátu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Referát má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (70 – 79 %) - dobre (priemerné výsledky) 21-23 bodov Formálna stránka: Referát je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah referátu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Referát má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. D (60 – 69 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 18-20 bodov Formálna stránka: Referát je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaný. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah referátu je v rámci zadanej tolerancie.	

Obsahová stránka: Referát má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. E (50 – 59 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 15-17 bodov Formálna stránka: Referát je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaný. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Referát má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Vypracovanie referátu a jeho včasné dodanie v stanovenom termíne aspoň na minimálnej úrovni je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie: Vykoná na základe písomného testu, ktorý má teoretickú i praktickú časť. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 % z maxima bodov. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 30 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 70 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.	Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa základný prehľad o zásadných problémoch a vzťahoch ekonomického a politického charakteru v rámci EÚ a medzi EÚ a jednotlivými rozhodujúcimi ekonomickými a politickými jadrami sveta. Zameria sa predovšetkým na kľúčové vzťahy s USA a zoskupením NAFTA, s krajinami priestoru SNŠ, východnou Áziou a najmä Čínou, krajinami islamského sveta a Latinskou Amerikou. Študenti budú schopní postihnúť rozdiely medzi týmito vzťahmi. Tak isto sa oboznámia so stavom danej časti problematiky. Predmet je tiež zameraný na praktické zvládnutie práce s informačnými zdrojmi (knihy, časopisy, atlasy, internetové stránky) v slovenskom ale aj anglickom jazyku. Stručná osnova predmetu: • Vznik európskeho spoločenstva, Euratom, Montánná únia, rímske zmluvy • Vytvorenie Európskeho spoločenstva, EHS a EÚ • Vývoj od Maastrichtu po zmluvu z Nice • Schengenská zmluva a jej dôsledky • Menová a možná banková únia • Daňová harmonizácia v rámci EÚ a jej problémy • Vzťahy EÚ a Nafta s dominanciou USA • Vzťahy SNŠ a Ruska s EÚ, surovinová závislosť • Vzťahy s krajinami islamského sveta • Vzťahy s východnou Áziou • Vzťahy s Latinskou Amerikou • Vzťahy s Afrikou a krajinami ekonomickej periférie • Budúce postavenie EÚ vo svete Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra:
--	--

WEIDENFELD, W., WESSEIS, W., 1997: Európa od A do Z, Sprievodca európskou integráciou, Luxemburg, EU, 271 s. ISBN 80-88848-40-7

VEBER, V. A KOL., 2004: Dějiny sjednocené Evropy, Nakladatelství Lidové Noviny, 645 s. ISBN: 807106663x

WARLEIGH-LACK, A., 2009: European Union – The Basics , ISBN 978-0415414678

CLIVE ARCHER 2008: The European Union

FIALA, P., PITROVÁ, M., 2009: Evropská Unie . 2. Vyd. Brno: CDK, 744s. ISBN 80-7325-015-2

HORVÁTH, Z., 2004: Príručka Európskej únie. Zastúpenie Európskej komisie v SR, ISBN 80-89102-09-3

LIPKOVÁ, Ľ. A KOL., 2011: Európska únia .1. vyd. Bratislava, Sprint dva, 401.s. ISBN 978-80-89393-33-6

EUROSTAT STATISTICAL YEARBOOK 2000 – 2010

National Geographic

World Almanach

GEO

Geographical Review

Key figures on Europe. Statistical Pocketbook

denná tlač, internet napr. www.etrend.sk, www.sme.sk, www.pravda.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 145

A	B	C	D	E	FX
11,03	16,55	35,86	20,0	13,79	2,76

Vyučujúci: RNDr. Tibor Blažík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-bZXX-015/15	Názov predmetu: Fyzická geografia (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 4 Za obdobie štúdia: 14 / 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra budú mať študenti v rámci cvičení 1 previerku a 1 samostatný projekt (20 bodov). V skúškovom období bude hodnotenie vedomostí formou 1 písomnej/ústnej skúšky (80 bodov). Hodnotenie v %: A – 100 až 93, B – 92 až 85, C – 84 až 77, D – 76 až 69, E – 68 až 60. Fx – 59 a menej. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 % aj úloh z cvičení, aj zo skúšky testom.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu sú študenti schopní: - definovať základný pojmový aparát z geológie, meteorológie a klimatológie, - porozumieť fungovaniu geologických a meteorologických procesov a ich výsledkom a dôsledkom v krajine, - aplikovať poznatky o geologickej stavbe Západných Karpát, ako aj vzťahoch medzi vrchnou časťou litosféry – zemskou kôrou – a ostatnými zložkami krajiny, ako aj o procesoch v atmosfére, - rozlišovať základné magmatické, sedimentárne a metamorfované horniny a - pracovať s meteorologickými a geologickými údajmi.	
Stručná osnova predmetu: Časť Geológia a litogeografia: 1. Geovedy, geológia, litogeografia, význam pre človeka. 2. Geologický informačný systém. Geologické mapy. 3. Chronostratigrafický prehľad (kvartér a predkvartér) s konkrétnymi príkladmi hornín Slovenska. 4. Stavba Zeme a tektonika litosférických dosiek. 6. Geologické procesy (magmatizmus, vulkanizmus, zemetrasenie). 7. Geologické procesy (tektonické procesy, poruchy zemskej kôry). 8. Neotektonické procesy, ich indikátory v krajine. 9. Horniny (rozdelenie a charakteristika, kvartérne, predkvartérne horniny, význam v krajine). 10. Základy stratigrafie. 11. Geologický vývoj Západných Karpát. 12. Hlavné geologické jednotky Západných Karpát. Časť Meteorológia a klimatológia: 1. Úvod (úlohy a organizácia meteorologických služieb).	

2. Atmosféra (chemické zloženie, vertikálne členenie atmosféry na vrstvy).
3. Žiarenie v atmosfére.
4. Šírenie tepla. Teplota vzduchu.
5. Výpar. Vlhkosť vzduchu.
6. Kondenzácia a sublimácia. Atmosférické zrážky.
7. Adiabatické deje. Teplotné zvrstvenie ovzdušia.
8. Tlak vzduchu. Hustota vzduchu.
9. Prúdenie vzduchu (miestne veterné systémy, všeobecná cirkulácia atmosféry).
10. Počasie a jeho zmeny (cyklóna, anticyklóna).
11. Podnebie na Zemi.
12. Vplyv človeka na podnebie.

Odporúčaná literatúra:

Časť Geológia a litogeografia:

BIZUBOVÁ, M.: Základy geológie pre geografov. Bratislava: Univerzita Komenského, 2013. 140 s. ISBN 80-223-1239-8.

BIZUBOVÁ, M.: Geológia a geomorfológia pre externé štúdium Geografia vo verejnej správe. Bratislava: Univ. Komenského, 2005. 58 s. ISBN 80-968146-9-9.

BIZUBOVÁ, M.: Kamene. Bratislava: Dajama, 2008. 119 s. ISBN 978-80-86226-48-1.

Časť Meteorológia a klimatológia:

CHROMOV, S. P.: Meteorológia a klimatológia. Bratislava: SAV, 1968. 453 s.

Meteorologický slovník: výkladový a terminologický. Praha: Academia, 1993. 594 s. ISBN 80-85368-45-5.

NETOPIL, R. et al.: Fyzická geografia 1. Praha: Stát. pedagog. naklad., 1984. 272 s.

TRIZNA, M.: Klimageografia a hydrogeografia. – 2. prepr. vyd. Bratislava: Geo-grafika, 2012. 144 s. ISBN 978-80-89317-20-2.

TRIZNA, M.: Meteorológia, klimatológia a hydrológia pre geografov. Bratislava: Geo-grafika, 2007. 144 s. ISBN 978-80-89317-01-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Predmet sa poskytuje výlučne v zimnom semestri.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 260

A	B	C	D	E	FX
2,31	11,92	33,08	25,77	16,92	10,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Milan Trizna, PhD., RNDr. Marián Melo, PhD., prof. RNDr. Michal Kováč, DrSc., RNDr. Alexander Lačný, PhD., Mgr. Juraj Procházka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-bZXX-014/15	Názov predmetu: Fyzická geografia (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 4 Za obdobie štúdia: 14 / 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra budú mať študenti v rámci cvičení 1 previerku a 1 samostatný projekt (20 bodov). V skúškovom období bude hodnotenie vedomostí formou 1 písomnej/ústnej skúšky (80 bodov). Hodnotenie v %: A – 100 až 93, B – 92 až 85, C – 84 až 77, D – 76 až 69, E – 68 až 60. Fx – 59 a menej. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent: - nadobudne základné poznatky o geomorfologických procesoch a formách georeliéfu s dôrazom na územie Slovenska a o geomorfologickom vývoji Západných Karpát v neogéne a kvartéri, - získa kompetencie poznávať formy georeliéfu na obrázkoch, topografickej mape a v teréne, - dokáže praktické poznatky aplikovať v následnom vlastnom terénnom výskume a praxi, - vníma živé organizmy ako komponenty krajiny, ich postavenie a funkciu v krajine, vzájomnú podmienenosť a prispôsobenie sa organizmov k daným podmienkam krajiny, - pozná zákonitosti priestorovej diferenciácie bioty, jej spoločenstiev v krajine a formovanie zónobiomov na Zemi, - pozná problematiku invázných taxónov, endemizmu a zmien areálov rastlín a živočíchov, - pozná a ovláda základné metodiky tvorby biogeografickej mapy a práce v teréne a - vie určiť a pomenovať najvýznamnejšie druhy drevín rastúcich na Slovensku.	
Stručná osnova predmetu: Časť geomorfológia: 1. Geomorfológia (definícia, objekt, predmet, členenie a miesto v systéme vied). 2. Morfometria a morfografia (Definícia a význam morfometrických parametrov. Morfografické formy a typy georeliéfu; Hierarchia foriem georeliéfu). 3. Základné geomorfologické pojmy: Geomorfologické podmienky, činitele, procesy a formy, geomorfologická hodnota hornín. 4. Tektonické procesy a formy. Vulkanické procesy a formy. Zemetrasenia. 5. Pasívne morfoštruktúry (štruktúrne formy a typy georeliéfu). 6. Zvetrávanie (prípravný geomorfologický proces a jeho produkty). Gravitačný pohyb hornín a formy ním vzniknuté. 7. Vodnogravitačné a ronové (svahové) procesy a formy.	

8. Fluviálne procesy a formy. Marinné a limnické procesy a formy.
 9. Krasové a pseudokrasové procesy a formy.
 10. Nivačné (snehové) procesy a formy. Mrazové (kryogénne) procesy a formy. Glaciálne a glacifluviálne procesy a formy.
 11. Eolické procesy a formy. Biogénne procesy a formy.
 12. Denudácia a zarovnávanie georeliéfu.
- Časť biogeografia:**
1. Úvod do štúdia biogeografie.
 2. Organizmus a prostredie.
 3. Ekologické činitele a prispôsobovanie sa organizmov k týmto činiteľom. Priamo pôsobiace činitele: vzduch, vietor, svetlo, teplo, voda, pôda.
 4. Nepriamo pôsobiace činitele: hornina, reliéf, nadmorská výška, masívnosť pohoria.
 5. Vzťahy organizmov v spoločenstvách: kladné, neutrálne, záporné.
 6. Invázie a invázne organizmy
 7. Historické aspekty vývoja v štruktúre rastlinstva a živočíšstva, vývoj vegetácie a živočíšstva v Európe a na Slovensku.
 8. Areál, veľkosť, tvar, vývoj; nálezisko, spôsoby zobrazovania nálezísk a areálov; disjunkcie.
 9. Endemity, relikty, vikarizácia. Migrácie. Geoelementy flóry a fauny.
 10. Zákonitosti priestorovej diferenciácie organizmov a ich spoločenstiev.
 11. Bioklimatické pásma a charakteristika geobiomov súše a oceánov.
 12. Zákonitosti priestorovej diferenciácie v strednej Európe so zreteľom na územie Slovenska, fytogeografické členenie Slovenska, zoogeografické členenie Slovenska.
 13. Biogeografická regionalizácia a mapovanie.

Odporúčaná literatúra:

Časť geomorfológia:

BIZUBOVÁ, M., ŠKVARČEK, A.: Geomorfológia. Bratislava: PriF UK, 2003. 228 s. ISBN 80-223-0397-6.

BIZUBOVÁ, M.: Geológia a geomorfológia pre externé štúdium Geografia vo verejnej správe. Bratislava: Univ. Komenského, 2005. 58 s. ISBN 80-968146-9-9.

DZUROVČIN, L.: Geomorfológia. Prešov: Kat. geog. a geoekol. Fak. hum. a p. vied PU, 2000. 268 s. ISBN 80-88885-79-5.

MINÁR, J., MACHOVÁ, Z.: Učebné texty z geomorfológie. Bratislava: Kat. fyz. geogr. a geoekol. PriF UK, 2010. [online]. Dostupné na: <http://www.fns.uniba.sk/index.php?id=3636>

Časť biogeografia:

BUCHAR, J.: Zoogeografie. Praha: Stát. pedagog. naklad., 1983.

HENDRYCH, R.: Fytogeografie. Praha: Stát. pedagog. naklad., 1984.

PLESNÍK, P., ZATKALÍK, F.: Biogeografia. Bratislava: PriF Univ. Komen. 1992. ISBN 80-223-0386-0.

PLESNÍK, P.: Všeobecná biogeografia. Bratislava: Univ. Komen., 2004. ISBN 80-223-1904-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Predmet sa poskytuje výlučne v letnom semestri.

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 264					
A	B	C	D	E	FX
0,0	2,27	7,95	22,73	27,27	39,77
Vyučujúci: prof. RNDr. Jozef Minár, CSc., RNDr. Ivan Ružek, PhD., Mgr. Juraj Procházka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-bZXX-013/15	Názov predmetu: Fyzická geografia (3)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 4 Za obdobie štúdia: 14 / 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V skúškovom období 1 ústna a/alebo písomná skúška. Hodnotenie v %: A – 100 až 93, B – 92 až 85, C – 84 až 77, D – 76 až 69, E – 68 až 60. Fx – 59 a menej. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na získanie základných informácií z čiastkových fyzickogeografických disciplín pedogeografie a hydrogeografie a ich využitie v geografii.	
Stručná osnova predmetu: Časť pedogeografia: - Definície pôdy. Obsah a predmet pedológie a pedogeografie. Funkcie pôdy. Zložky pôdy - Materské horniny a pôdotvorné substráty. Zvetrávanie a minerálna sila materských hornín. Pôdne koloidy. Oxidy a hydroxidy, ílové minerály. - Textúra pôdy. Štruktúra pôdy. Farba, reakcia pôdy, sorpčné vlastnosti. Hĺbka pôdy. - Pôdna voda, pôdny vzduch, fyzikálne vlastnosti pôdy. Pôdne režimy (vodný, tepelný). - Pôda ako ekosystém. Humus, edafón, kolobeh živín. - Pôdotvorné faktory a podmienky. Hlavné a čiastkové pôdotvorné procesy. - Diagnostické horizonty pôd, vlastnosti a materiály. - Klasifikácia pôd sveta WRB a Slovenska (podľa Morfogenetického klasifikačného systému pôd). - Zákonitosti priestorovej diferenciácie pedosféry. Zonalita, detailná diferenciácia pôdneho krytu, pôdne regióny, pedón, polypedón, pôdna katéna. - Antropizácia pôdy, globálne znehodnocovanie pôdy. Erózia, kontaminácia, zábery pôd. - Štruktúra využívania pôdy v SR, pôdny fond. Úrodnosť pôdy, produkčný potenciál pôd SR, cena pôdy. Urbánne pôdy. - Informačný systém o pôde. Komplexný prieskum pôd. Bonitovacie pôdne ekologické jednotky. Monitoring pôd SR. - Pôdne mapy a mapovanie. Časť hydrogeografia: - Základné pojmy a definície, rozdelenie, hydrologický cyklus. - Fyzickogeografické parametre odtoku, atmosférické zrážky ako hlavná vstupná veličina do hydrologického cyklu.	

- Hydrografia, morfometrické charakteristiky vodného toku a povodí v procese odtoku.
- Hydrometria, prehľad základných pojmov, spôsoby a metódy merania hydrologických prvkov, hodnotenie hydrologického režimu toku, hodnotenie tokov podľa režimu odtoku.
- Hydrologická štatistika, metódy spracovania a hodnotenia hydrologických dát – metódy hodnotenia vodných stavov a prietokov.
- Podpovrchové vody, zdroje vzniku, členenie, minerálne a termálne vody, pramene, využitie.
- Hydrológia stojatých vôd: jazerá, umelé vodné nádrže, mokrade.
- Oceánografia – svetový oceán, význam a rozdelenie, fyzikálne a chemické vlastnosti morskej vody, vlnenie a slapové javy.
- Morské prúdy – príčiny vzniku, cirkulácia morských prúdov v jednotlivých oceánoch, význam morských prúdov

Odporúčaná literatúra:

Časť pedogeografia:

BEDRNA, Z.: Environmentálne pôdoznanectvo. Bratislava: Veda, 2002. 352 s.

MIČIAN, L.: Všeobecná pedogeografia. Bratislava: PriF UK, 1977. 154 s.

Morfogenetický klasifikačný systém pôd Slovenska. Bratislava: Výskumný ústav pôdoznanectva a ochrany pôdy, 2001. 76 s.

Svetová referenčná báza pre pôdne zdroje 2006: Rámec pre medzinárodnú klasifikáciu, koreláciu a komunikáciu: Prvé opravené vydanie 2007: Slovenský preklad. Bratislava: Výskumný ústav pôdoznanectva a ochrany pôdy, 2012. 98 s.

Časť hydrogeografia:

DUB, O.: Hydrológia, hydrografia, hydrometria. Bratislava: Slovenské vydavateľstvo technickej literatúry, 1957. 484 s.

KUKAL, Z.: Základy oceánografie. Praha: Academia, 1990. 590 s.

NETOPIL, R. et al.: Fyzická geografia I. Praha: Stát. pedagog. naklad., 1984.

TRIZNA, Milan. Cvičenia z hydrológie I: Vybrané metódy hydrologického výskumu. Bratislava: Prírodovedecká fakulta UK, 1996. 80 s.

TRIZNA, M.: Klimageografia a hydrogeografia. Bratislava: Geo-grafika, 2004. 154 s.

TRIZNA, M.: Klimageografia a hydrogeografia. - 2. prepr. vyd. Bratislava: Geo-grafika, 2012. 144 s.

TRIZNA, M.: Meteorológia, klimatológia a hydrológia pre geografov. Bratislava: Geo-grafika, 2007. 144 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Predmet sa poskytuje výlučne v zimnom semestri.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 173

A	B	C	D	E	FX
4,05	6,36	16,18	25,43	40,46	7,51

Vyučujúci: RNDr. Marián Jenčo, PhD., doc. Ing. Peter Pišút, PhD., RNDr. Norbert Polčák, PhD., doc. RNDr. Milan Trizna, PhD., Mgr. Juraj Procházka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-bZXX-035/15	Názov predmetu: Geoekológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Samostatné práce na zadaniach zo seminára počas semestra (20 % hodnotenia) a písomná skúška počas skúškového obdobia (80 % hodnotenia). Hodnotenie v %: A – 100 až 93, B – 92 až 85, C – 84 až 77, D – 76 až 69, E – 68 až 60. Fx – 59 a menej. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Absolventi sa oboznámia s teoretickými základmi geoekológie a získajú základné informácie o metódach základného i aplikovaného geoekologického výskumu. Formou samostatnej práce študenti vypracovávajú zadania, v rámci ktorých aplikujú teoretické znalosti o postupoch uplatňovaných v geoekologickom výskume. Absolvent predmetu bude pripravený realizovať základné metódy geoekologického výskumu a syntézu jednotlivých zložiek fyzickogeografickej sféry pri komplexnom hodnotení krajiny.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia geoekológie. Objekt a predmet geografie a geoekológie. Krajinná sféra Zeme, jej hranice. Krajina. Vznik a vývoj geoekológie, jej postavenie v systéme vied. 2. Úvod do teórie geosystémov. Krajinná (geografická) sféra ako systém. 3. Fyzickogeografický komplex – prírodný geosystém. 4. Geografické dimenzie I. 5. Geografické dimenzie II. Paradynamické komplexy a katény. 6. Zmeny prírodných terestrických komplexov v priestore – zákonitosti priestorovej diferenciácie. Zonálnosť. Azonálnosť. 7. Zmeny prírodných terestrických komplexov v čase – procesy, vývoj. 8. Metódy geoekologického výskumu. Klasifikácia metód. Základy fyzickogeografickej regionalizácie.	
Odporúčaná literatúra: DEMEK, J.: Úvod od štúdia teoretickej geografie. Bratislava: Slov. ped. naklad., 1987. 242 s. DRDOŠ, J.: Geoekológia a environmentalistika. I. časť. Prešov: Prešovská univerzita, 1999. 153 s. MACHOVÁ, Z., TREMBOŠ, P.: Terminologický slovník: Vybrané termíny používané v geografii, ekológii a environmentalistike. Bratislava: Prírodovedecká fakulta UK, 1995. 152 s.	

MIČIAN, L.: Všeobecná geokológia. Bratislava: Geo-grafika, 2008. 88 s. ISBN 978-80-89317-042-2. MIKLÓS, L., IZAKOVIČOVÁ, Z.: Krajina ako geosystém. Bratislava: Veda, 1997. 152 s. MINÁR, J. a kol.: Geoekologický (komplexný fyzickogeografický) výskum a mapovanie vo veľkých mierkach. In: Geografické spektrum, 3. Bratislava: Geo-grafika, 2001. 209 s. TREMBOŠ, P., MIČIAN, L., MINÁR, J., HRADECKÝ, J.: Geoekológia. Bratislava: Prírodovedecká fakulta UK, 2009. 110 s. ISBN 978-80-223-2735. – CD ROM.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)																	
Poznámky: Predmet sa poskytuje výlučne v letnom semestri.																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 314 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>13,06</td><td>28,34</td><td>24,52</td><td>22,93</td><td>9,87</td><td>1,27</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	13,06	28,34	24,52	22,93	9,87	1,27
A	B	C	D	E	FX												
13,06	28,34	24,52	22,93	9,87	1,27												
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Falt'an, PhD., doc. Igor Matečný, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018																	
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-029/15	Názov predmetu: Geografia Slovenska (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje základné zadanie zamerané na overenie konkrétnych vedomostí a zručností vo vybraných regiónoch Slovenska. Každé zadanie je hodnotené max. 5 bodmi (5 b - výborne (vynikajúce výsledky), 4 b - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky), 3 b - dobre (priemerné výsledky), 2 b - uspokojivo (prijateľné výsledky), 1 b - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)) - celkovo tvorí hodnotenie zadania 30 % priebežného hodnotenia. Zvyšných 70 % priebežného hodnotenia pripadá na priebežné testovanie. Nevyhnutnou súčasťou absolvovania cvičenia je aktívna účasť. Vypracovanie zadania aspoň na minimálnej úrovni a zároveň celkový zisk najmenej 25 % priebežného hodnotenia je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie: Vykoná sa na základe písomného testu. Test sa skladá z 3 častí. V prvej z nich musí študent dosiahnuť minimálne 50 % bodov (2 zo 4 otázok) na postup do ďalších častí testovania. Druhá časť testovania sa skladá z dvoch analytických otázok. Tretiu časť tvorí fyzickogeografická analýza mapového výrezu konkrétneho územia. Pre úspešné absolvovanie musí byť študent kladne hodnotený v každej časti testovania. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 30 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 70 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa nové syntetizujúce poznatky z fyzickej geografie Slovenska. Absolvent je po absolvovaní predmetu schopný: • porozumieť priestorovým súvislostiam medzi polohou územia a fyzickogeografickými zákonitostami Slovenska	

• porozumieť geologickej stavbe a vývoju územia Slovenska • porozumieť princípom výskytu a podmienenosti reliéfu na území Slovenska • charakterizovať podnebie Slovenska a jeho priestorové atribúty • opísať vodstvo Slovenska s regionálnymi špecifikami • zhodnotiť pôdny kryt na území Slovenska • charakterizovať rastlinstvo a živočíšstvo na Slovensku so zreteľom na ochranu prírody					
Stručná osnova predmetu: • Poloha a vymedzenie štátneho územia • Geologický vývoj a stavba Slovenska • Reliéf Slovenska • Podnebie Slovenska • Vodstvo Slovenska • Pôdy Slovenska • Rastlinstvo Slovenska • Živočíšstvo Slovenska • Ochrana prírody a krajiny na Slovensku					
Odporúčaná literatúra: LAUKO, V. 2003: Fyzická geografia Slovenskej republiky. Bratislava: Mapa Slovakia, 106 s., ISBN 8089080073. LAUKO, V., TOLMÁČI, L., GURŇÁK, D. 2003: Fyzická geografia Slovenskej republiky: Praktikum. Bratislava: Mapa Slovakia, 56 s., ISBN 8089080561. DUBCOVÁ, A. A KOL. 2008. Geografia Slovenska. Nitra: UKF, 351 s., ISBN 9788080944223. KRŠÁK, P. A KOL. 2009: Ottov historický atlas: Slovensko. Praha: Ottovo nakladatelství, 560 s., ISBN 9788073608347.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 199					
A	B	C	D	E	FX
1,51	6,03	15,58	22,11	30,65	24,12
Vyučujúci: doc. RNDr. František Križan, PhD., Mgr. Martin Šveda, PhD., Mgr. Rastislav Cákoci, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZXX-043/15	Názov predmetu: Geografia Slovenska (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje základné zadanie zamerané na overenie konkrétnych vedomostí a zručností vo vybraných regiónoch Slovenska. Každé zadanie je hodnotené max. 5 bodmi (5 b - výborne (vynikajúce výsledky), 4 b - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky), 3 b - dobre (priemerné výsledky), 2 b - uspokojivo (prijateľné výsledky), 1 b - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)) - celkovo tvorí hodnotenie zadania 30 % priebežného hodnotenia. Zvyšných 70 % priebežného hodnotenia pripadá na priebežné testovanie. Nevyhnutnou súčasťou absolvovania cvičenia je aktívna účasť. Vypracovanie zadania aspoň na minimálnej úrovni a zároveň celkový zisk najmenej 25 % priebežného hodnotenia je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie: Vykoná sa na základe písomného testu. Test sa skladá z 3 častí. V prvej z nich musí študent dosiahnuť minimálne 50 % bodov (2 zo 4 otázok) na postup do ďalších častí testovania. Druhá časť testovania sa skladá z dvoch analytických otázok. Tretiu časť tvorí humánnogeografická analýza mapového výrezu konkrétneho územia. Pre úspešné absolvovanie musí byť študent kladne hodnotený v každej časti testovania. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 30 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 70 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa nové syntetizujúce poznatky z humánnej geografie Slovenska. Absolvent je po absolvovaní predmetu schopný: • porozumieť priestorovým súvislostiam medzi polohou územia a humánnogeografickými zákonitostami Slovenska	

- charakterizovať vývoj štátneho územia, jeho hraníc a administratívneho členenia
- analyzovať vývoj počtu obyvateľov Slovenska a jeho štruktúru
- zhodnotiť sídelnú štruktúru Slovenska
- opísať hospodárstvo Slovenska ako celok
- analyzovať odvetvia hospodárstva Slovenska a ich regionálne rozmiestnenie

Stručná osnova predmetu:

- Vývoj územia a hraníc Slovenska
- Poloha, vyhraničenie a administratívne členenie Slovenskej republiky
- Obyvateľstvo Slovenska
- Sídla Slovenska
- Poľnohospodárstvo Slovenska
- Lesné, vodné a odpadové hospodárstvo na Slovensku
- Priemysel na Slovensku
- Doprava na Slovensku
- Cestovný ruch na Slovensku
- Zahraničný obchod na Slovensku
- Školstvo na Slovensku

Odporúčaná literatúra:

LAUKO, V. A KOL. 2013: Geografia Slovenskej republiky – Humánna geografia. Bratislava: Geo-grafika, 300 s., ISBN 9788089317233.

DUBCOVÁ, A. A KOL. 2008: Geografia Slovenska. Nitra: UKF, 351 s., ISBN 9788080944223.

KRŠÁK, P. A KOL. 2009: Ottov historický atlas: Slovensko. Praha: Ottovo nakladatelství, 560 s., ISBN 9788073608347.

LAUKO, V., GURŇÁK, D. KRIŽAN, F., TOLMÁČI, L. 2011: Školstvo na Slovensku v kontexte regionálnych disparít. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 200 s., ISBN 9788071658566.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 235

A	B	C	D	E	FX
5,11	11,06	20,0	20,85	38,72	4,26

Vyučujúci: doc. RNDr. František Križan, PhD., Mgr. Martin Šveda, PhD., Mgr. Rastislav Cákoci, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.01.2020

Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-062/16	Názov predmetu: Geografia mikroregiónu (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu tvorí seminárna práca a záverečné hodnotenie v závere semestra. Seminárna práca max 20 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 19-20 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 17-18 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 15-16 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 14 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.	

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 13 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie:

Písomná skúška max 80 bodov

Kritériá hodnotenia sú nasledovné:

A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 75-80 bodov

Výborná aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 70-74 bodov

Veľmi dobrá aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 64-69 bodov

Dobrá aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 58-63 bodov

Podpriemerná aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 53-57 bodov

Dostatočná aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak je splnené na minimum hodnotenie seminárnej práce a písomky.

Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia, alebo nezíska hodnotenie aspoň E zo seminárnej práce a písomnej skúšky.

Výsledky vzdelávania:

Po ukončení štúdia predmetu sú študenti schopní:

- identifikovať regióny v rámci systému krajinej sféry,
- zhodnotiť polohový potenciál regiónov,
- analyzovať fyzickogeografické danosti regiónov,

zhodnotiť a na základe komparácií komplexne zosumarizovať predpoklady regiónov z polohopisného a fyzickogeografického hľadiska.

Stručná osnova predmetu:

- Teória a metodológia predmetu.
- Objekt výskumu komplexnej analýzy regiónu (litosféra, pedosféra, troposféra, hydrosféra, biosféra, reliéf, socioekonomická sféra, obyvateľstvo, sídlo, väzby v krajinej sfére.
- Predmet a jeho význam (vedecké postupy geografického výskumu, priestorové databázy). Výskum v rámci jednotlivých geosfér.
- Poloha (makropoloha, mezopoloha, mikropoloha, poloha a interakcie).
- Geológia (obsah, štruktúra, metódy výskumu, zdroje informácií, podložie ako báza FG sféry, geologická služba, geologický ústav DŠ).
- Reliéf (geomorfológia, metódy výskumu, zdroje informácií, interakcia, vnútorné vonkajšie geosily, lokalizačné faktory, geomorfologické členenie, kartografické znázornenie).

- Klíma (metódy výskumu, zdroje informácií, matematické modelovanie, miestna klíma, SHMÚ, spôsob spracovania, diagramy, grafy, terénny výskum).
- Vodstvo (obsah, štruktúra, metódy výskumu, zdroje informácií, prietoky, spádové krivky, riečna sieť, vodné plochy, podzemná voda, SHMÚ, spôsob spracovania, diagramy, grafy, terénny výskum).
- Pôdy (typy, druhy, procesy, bonita, ekonomické aspekty, výskumné ústavy pôdoznalecké, poľnohospodárske a lesnícke mapy).
- Rastlinstvo (metódy výskumu, zdroje informácií, potenciálna a reálna vegetácia, spoločenstvá, Ústav krajiny ekológie, areály a ich hranice).
- Živočíšstvo (zdroje informácií, živočíšne spoločenstvá, stabilita, migrácia, ochrana).
- Metódy výskumu, zdroje informácií, delfská metóda prognózovania, brainstorming, analýza dostupnosti.

Odporúčaná literatúra:

BÁTORA, M. a kol. (1998): Zlaté Moravce. MÚ Zlaté Moravce, s. 373, ISBN 8096789090

IVANIČKA, K. (1983): Základy teórie a metodológie socioekonomickej geografie. SPN, Bratislava

LUKNIŠ, M. (1977): Geografia krajiny Jura pri Bratislave. UK, Bratislava

LAUKO, V. (2003). Fyzická geografia Slovenskej republiky. Bratislava : MAPA SLOVAKIA. s. 106, ISBN 80-89080-07-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX
77,78	9,52	12,7	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., Mgr. Martin Šveda, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.01.2020

Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-063/16	Názov predmetu: Geografia mikroregiónu (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu tvorí seminárna práca a záverečné hodnotenie v závere semestra. Seminárna práca max 20 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 19-20 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 17-18 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 15-16 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 14 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.	

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 13 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie:

Písomná skúška max 80 bodov

Kritériá hodnotenia sú nasledovné:

A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 75-80 bodov

Výborná aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 70-74 bodov

Veľmi dobrá aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 64-69 bodov

Dobrá aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 58-63 bodov

Podpriemerná aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 53-57 bodov

Dostatočná aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak je splnené na minimum hodnotenie seminárnej práce a písomky.

Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia, alebo nezíska hodnotenie aspoň E zo seminárnej práce a písomnej skúšky.

Výsledky vzdelávania:

Po ukončení štúdia predmetu sú študenti schopní:

- identifikovať humánogeografické regióny v rámci systému krajinej sféry,
- zhodnotiť potenciál regiónov na základe vývoja demografických charakteristík,
- analyzovať danosti regiónov v primárnom, sekundárnom, terciárnom a kvartérnom systéme ekonomiky,
- zhodnotiť a na základe komparácií komplexne zosumarizovať predpoklady regiónov zo socioekonomického hľadiska.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

- História (premeny krajiny v čase, mapové zobrazovanie krajiny, kroniky, historické fondy)
- Obyvateľstvo (metódy výskumu, zdroje informácií, základné demografické ukazovatele, dynamika obyvateľstva, prognózy, Štatistické úrady, štatistiky, sčítanie, diagramy, grafy, ankety)
- Sídlo (zdroje informácií, definície mesta, obec, sídlo, funkčné plochy, zmeny funkcií, miesto v sídelnom systéme, mapa využitia plôch, dotazníky, mapovanie)
- Primárny sektor (poľnohospodárstvo, vodné hospodárstvo, ťažba surovín, poľovníctvo, rybolov, metódy výskumu, zdroje informácií, miestne priority, mapové zobrazenie)
- Sekundárny sektor (priemysel, výrobné aktivity, metódy výskumu, zdroje informácií, OKEČ)

• Terciérny sektor (nevýrobný sektor, doprava, služby, školstvo, zdravotníctvo, obsah, štruktúra, metódy výskumu, zdroje informácií, dominanté prvky, rezervy regiónu) • Regióny (regionalyzácia, využitie zeme, plánovanie krajiny, trvalo udržateľný rozvoj, • Metódy výskumu, zdroje informácií, faktorová analýza, clustrová analýza, ÚSES.					
Odporúčaná literatúra: BÁTORA, M. a kol. (1998): Zlaté Moravce. MÚ Zlaté Moravce, s. 373, ISBN 8096789090 IVANIČKA, K. (1983): Základy teórie a metodológie socioekonomickej geografie. SPN, Bratislava LUKNIŠ, M. (1977): Geografia krajiny Jura pri Bratislave. UK, Bratislava LAUKO, V. (2003). Fyzická geografia Slovenskej republiky. Bratislava : MAPA SLOVAKIA. s. 106, ISBN 80-89080-07-3					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
85,25	14,75	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., Mgr. Martin Šveda, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-033/15	Názov predmetu: Geografia poľnohospodárstva, lesného hospodárstva a cestovného ruchu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Cvičenia: pravidelné odovzdávanie a prezentácia úloh Skúška: písomný test za 40 bodov (Na absolvovanie predmetu je potrebných získať min. 12 bodov z oboch parciálnych častí predmetu z Geografie poľnohospodárstva a lesného hospodárstva aj z Geografie cestovného ruchu). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet prináša súhrn poznatkov z 2 parciálnych disciplín z Geografie poľnohospodárstva a lesného hospodárstva aj z Geografie cestovného ruchu. Predmet prináša poznanie teoreticko-metodologických postupov v oblasti geografie poľnohospodárstva a lesného hospodárstva. Poukázanie na význam a priestorovú diferenciaciu poľnohospodárstva a lesného hospodárstva na Slovensku a vo svete s dôrazom na reflexiu aktuálneho diania. Z oblasti Geografie cestovného ruchu predmet poskytuje študentom informácie o fungovaní cestovného ruchu, jedného z najrýchlejšie rastúcich ekonomických odvetví súčasnosti. Oboznámenie sa so základnými pojmami, klasifikácie turizmu a hodnotenie predpokladov rozvoja cestovného ruchu poskytuje množstvo praktických informácií aj pre bežného účastníka cestovného ruchu. Študent získa prehľad o množstve aktuálnych problémov slovenského aj medzinárodného cestovného ruchu, vrátane vplyvu turizmu na životné prostredie. Predmet rozvíja analytické a prezentačné schopnosti a kritické myslenie študentov prostredníctvom ich aktívnej participácie na výučbe (diskusie, prezentácie).	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné metodologické problémy geografie poľnohospodárstva (GPo) a lesného hospodárstva (LH). Pozicionalita GPo a GLH v národnom hospodárstve a vo vzťahu ku krajinskej sfére. 2. Historicko-geografické aspekty vývoja PO a LH. Typy poľnohospodárstiev sveta (tradičné, vyspelé trhové, s prechodom na trhovú ekonomiku, centrálné riadené). Geografické rozloženie	

pôdohospodárskych aktivít. Vznik (kopaničiarske a semenárske poľnohospodárstvo, pastierstvo, tovarové poľnohospodárstvo).

3. Fyzicko-geografické (klíma, pôda, georeliéf) a humánno-geografické (vlastnícke pomery, trh, doprava, pracovná sila a pod.) lokalizačné faktory PO a LH. Thünenov model tržného poľnohospodárskeho centra.

4. Land Use, Land Cover vo vzťahu k PO a LH. Mapy využívania zeme. Oceňovanie pôdy, systém BPEJ.

5. Poľnohospodárstvo a ekosystém - Vzťah PO a LH k životnému prostrediu. Svetová produkcia potravín a otázky spojené s výživou ľudstva, problém hladu.

6. Lesné hospodárstvo a jeho špecifiká. Chronologický vývoj lesov a lesohospodárska charakteristika lesov. Vybrané lokalizačné faktory lesného hospodárstva. Vybrané aspekty súčasného lesného hospodárstva Slovenska.

7. Základné pojmy geografie cestovného ruchu – cestovný ruch (CR), turizmus, turistika, geografia cestovného ruchu, destinácia, zdrojové územie, voľný čas a rekreácia (vzťah týchto pojmov k cestovnému ruchu). Pojem návštevník a jeho rôzne klasifikácie.

8. Klasifikácia cestovného ruchu – druhy CR (podľa vzťahu k platobnej bilancii, podľa miesta realizácie, podľa spôsobu financovania, podľa dĺžky pobytu, podľa spôsobu účasti a zabezpečenia cesty, podľa sezónnosti) a formy CR – kongresový, kúpeľno-liečebný, medicínsky, wellness, morský, športový, agroturizmus, kultúrny, literárny, filmový, religiózny, gastroturizmus, čierny ai.)

9. Predpoklady rozvoja a lokalizácie cestovného ruchu – lokalizačné predpoklady, ako ponukový potenciál (prírodné a umelo-vytvorené) selektívne predpoklady ako dopytový potenciál (objektívne a subjektívne) a realizačné predpoklady (dopravné a infraštruktúra cestovného ruchu)

10. Cestovný ruch a životné prostredie – špecifiká trvaloudržateľného rozvoja CR a jeho ciele v rámci jednotlivých pilierov udržateľnosti, príklady realizácie TUR v cestovnom ruchu

11. Medzinárodný cestovný ruch – etapy vývoja a makroregióny medzinárodného CR. Hlavné svetového trhu turizmu príjazdového a výjazdového turizmu. Problémy vybraných destinácií s masovým turizmom (Benátky, Barcelona ai.)

12. Aktuálne problémy cestovného ruchu Slovenska - historické aspekty vývoja CR na Slovensku, regionalizácia CR SR, výkony, aktuálne problémy a nedostatky v rozvoji CR na Slovensku

Cvičenia: Študenti v priebehu semestra budú spracovávať praktické úlohy. Počas cvičení bude prebiehať - zadávanie úloh, diskusia o prípadných problémoch pri ich spracovávaní, prezentácia výsledkov a diskusia o odprezentovaných praktických úlohách

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Bañski, J., Bednarek, M. 2008. Contemporary changes of agriculture in East-Central Europe.(str. 7-20 a 121-146)

Spišiak, P. 2005. Základy geografie poľnohospodárstva a lesného hospodárstva. Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského, Bratislava. 140 s.

Goeldner Ch.R., Brent Richie J.R. 2012. Cestovní ruch – principy, příklady, trendy. Bizbooks., Kapitola 17 pp. 414- 439 (25 strán)

Mariot, P. 1983. Geografia cestovného ruchu. VEDA. Kapitola 1.4 pp. 14-16, Kapitola 4 pp. 94-142 (52 strán)

Palatková M. 2011. Mezinárodní cestovní ruch. Grada. Kapitola 2.1 pp. 28-34, Kapitola 5.1.1 pp. 87-88, Kapitola 6 pp. 104-112. (10 strán)

Ryglová, K., Burian, M., Vajčnerová, I. 2011. Cestovní ruch – podnikatelské principy a příležitosti v praxi. Grada, Kapitoly 2.1 a 2.2, pp. 18-22, Kapitola 4 (34-39) (11 strán)

Ďalšie odporúčané:

Boniface, B., Cooper, R., Cooper, C. 2016. Worldwide destinations: The geography of travel and tourism. Routledge.

Matlovičová, K., Klamár, R., Mika, M. 2015. Turistika a jej formy. Prešovská univerzita, Grafotlač Prešov. Falkowski, J., Kostrowicki, J. 2001: Geografia rolnictwa świata. Warszawa, 516 p. Program rozvoja vidieka 2014-2020. (kapitola 4.1.1.2 Sektorová analýza poľnohospodárstva, potravinárstva a lesníctva) Toušek, V. a kol. 2008: Ekonomická a sociální geografie, Plzeň, 2008, 411 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 88					
A	B	C	D	E	FX
13,64	19,32	30,68	14,77	13,64	7,95
Vyučujúci: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., Mgr. Ingrid Bučeková, PhD., Mgr. Lucia Škamlová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-094/15	Názov predmetu: Geografia priemyslu a dopravy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti vypracúvajú samostatné zadania (na základe dostupnej literatúry a štatistických databáz) ako súčasť práce na cvičeniach. Hodnotenie zadania a hodnotenie práce na cvičeniach ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou 33%. Teoretické poznatky sú overované písomnou skúškou (test formou otvorených a polootvorených otázok), pri ktorej je potrebných získať minimálne 60-66% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, 67-74% pre hodnotenie D, 75-81% pre hodnotenie C, 82-89% pre hodnotenie B a minimálne 90% bodov pre získanie hodnotenia A. Znamka z písomnej skúšky sa do celkovej známky z predmetu započítava váhou 67%. Kredity za predmet nie je možné udeliť bez odovzdania zadania ako súčasti práce na cvičeniach.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím výstupom sú poznatky z oblasti teórie geografie priemyslu a dopravy a súčasných trendov priestorového vývoja priemyslu a dopravných sietí na všetkých priestorových úrovniach, s pochopením kľúčových faktorov, ktoré tieto trendy ovplyvňujú.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do humánnej geografie, základné vývojové etapy jej vývoja. Úvod do geografie priemyslu ako analytickej disciplíny humánnej geografie, vývoj priemyslu, úloha priemyslu v spoločnosti, štruktúra priemyslu, jeho význam v regionálnom rozvoji. Teórie lokalizácie priemyslu, klasické i novodobé faktory lokalizácie priemyselnej výroby v postfordistickej etape vývoja priemyslu. Priemysel tranzitívnych ekonomík, geografické a geopolitické špecifiká, hlavné črty vývoja priemyslu v postsocialistickej etape vývoja (s dôrazom na Slovensko). Štrukturálne zmeny v priemysle tranzitívnych ekonomík, automobilový a elektrotechnický priemysel ako hybná sila ekonomiky strednej Európy (s dôrazom na Slovensko). Úvod do geografie dopravy ako analytickej disciplíny humánnej geografie, vývoj dopravy, úloha dopravy a dopravných sietí, trendy vývoja dopravy, význam dopravy v regionálnom rozvoji. Lokalizácia a vývoj dopravných sietí, základné modely vývoja dopravných sietí, metódy výskumu dopravných sietí.	

Trendy vo vývoji železničnej dopravy, európska a národné dopravné politiky a ich dopad na vývoj železničnej siete a železničnej dopravy v krajinách strednej Európy (s dôrazom na Slovensko). Cestná infraštruktúra a cestná doprava ako nosné elementy súčasnej európskej dopravy, vplyv európskej politiky a národných politík na ich vývoj v strednej Európe (s dôrazom na Slovensko). Letecká a vodná doprava v Európe, súčasné trendy ich vývoja, liberalizácia leteckej dopravy v Európe a jej priestorové dopady. Súčasné trendy vývoja trhu osobnej a nákladnej dopravy v Európe, ich politické a inštitucionálne pozadie (s dôrazom na vývoj v strednej Európe a na Slovensku).					
Odporúčaná literatúra: Korec, P. 1994. Humánna geografia I (metódy, priemysel, doprava, regióny). Univerzita Komenského, Bratislava. Toušek, V. a kol. 2008. Ekonomická a sociální geografie. Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, Plzeň. Barnes, T. J., Gertler, M. S. (eds.) 2011. The New Industrial Geography. Regions, regulation and institutions. Routledge, Abingdon. Hoyle, B., Knowles, R. (eds.) 2001. Modern Transport Geography. John Wiley&Sons, Chichester.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (doplňujúca študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 260					
A	B	C	D	E	FX
3,08	16,92	25,0	39,23	11,15	4,62
Vyučujúci: doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-095/15	Názov predmetu: Geografia sídiel
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu max. 100 bodov: z toho 10% účasť a aktivita na prednáškach, 20% cvičenia, 70% záverečný test. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. V rámci cvičení sa spracúvajú projekty za max. 20 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základných poznatkov zo sídelnej problematiky, ktorá je predpokladom úspešného absolvovania ďalších analytických ale aj komplexných predmetov humánnej a regionálnej geografie ako aj využívania poznatkov v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Prednášky 1 ŠTUDIJNÁ LITERATÚRA A ZDROJE INFORMÁCIÍ O SÍDLACH Študijná literatúra (učebnice, učebné texty, atď.). Štatistické materiály. Encyklopedické diela, monografie miest a obcí. Atlasy a kartografické diela. Súvisiace právne dokumenty. Súpisy a sčítania obyvateľstva. Foto-, video- a multimediálna dokumentácia sídiel. 2 GEOGRAFIA SÍDIEL AKO VEDNÁ DISCIPLÍNA Vývoj geografie sídiel. Hlavné sídelné školy. Hlavné smery geografie sídiel. Predmet geografie sídiel a jej pozícia v systéme vied. Geografia sídiel a príbuzné geografické a negeografické disciplíny. 3 ZÁKLADNÉ TERMÍNY, ZÁKLADNÉ JEDNOTKY ÚZEMNEJ A SÍDELNEJ ŠTRUKTÚRY, KLASIFIKÁCIE OBCÍ A MIEST Základná terminológia. Jednotky osídlenia a ich definície (sídlo, obec, ..., megalopolis). Základné jednotky územnej a sídelnej štruktúry a ich vývoj v SR. Klasifikácie obcí a miest vo svete a v SR. 4 SÍDELNÝ VÝVOJ	

História osídľovania sveta, prvé civilizácie, prvé mestá sveta. Etapy sídelného vývoja sveta. Etapy sídelného vývoja Európy. Etapy osídľovania Slovenska. Vývoj sídelnej siete, kategórií sídiel a miest Slovenska.

5 ÚZEMNÉ ZMENY V SÍDELNEJ ŠTRUKTÚRE

Literatúra a zdroje informácií o územných zmenách obcí. Územno-správne zmeny obcí SR v rokoch 1950 – 1989 – vývoj, typológia zmien, dôsledky. Územné zmeny obcí SR od roku 1990 – doterajší vývoj, typológia, dôsledky.

6 GEOGRAFICKÁ POLOHA SÍDIEL

Matematicko-geografická poloha. Fyzicko-geografická poloha, hlavné prvky (reliéf a voda) a typy. Humánno-geografická poloha, hlavné prvky a typy. Sídelno-geografická poloha. Mierka geografickej polohy sídla (makropoloha, mezopoloha, mikropoloha).

7 VEĽKOSTNÁ ŠTRUKTÚRA A DYNAMIKA RASTU SÍDIEL

Veľkostná štruktúra sídiel. Metódy skúmania. Dynamika rastu sídiel. Hlavné indexy dynamiky rastu sídiel. Vývoj veľkostnej štruktúry a dynamiky rastu obcí SR a vybraných regiónov SR. Vývoj veľkostnej štruktúry a dynamika rastu miest SR a Európy.

8 MORFOLÓGIA, MATERIÁLNA ZLOŽKA A FUNKCIE SÍDIEL

Morfológia sídiel, typy obcí. Materiálna zložka sídiel. Vývoj domového a bytového fondu. Funkcie sídiel, funkcie miest. Vývojové etapy, charakteristiky funkcií miest, funkčné typológie obcí, miest.

9 PRIESTOROVÁ ŠTRUKTÚRA MIEST

Územie a rozloha miest. Priestorové jednotky miest. Pôdorys mesta, základné prvky (námestie, uličná sieť, centrum mesta, atď.). Funkčné členenie mesta. Mapa využitia zeme. Teórie členenia mesta. Horizontálny a vertikálny rast miest.

10 HIERARCHICKÁ ŠTRUKTÚRA SÍDIEL

Hierarchia centier osídlenia podľa počtu obyvateľov a poradia centier. Modely hierarchickej štruktúry sídiel: pravidlo poradia veľkosti miest (Zipf), teória centrálnych miest (Christaller). Indexy centrality sídiel (W_c , KfV). Hierarchizácie centier osídlenia SR.

11 MEDZISÍDELNÉ VÄZBY A SPÁDOVOSŤ CENTIER OSÍDLLENIA

Medzisídelné väzby, ich databázy, členenie, kartografická interpretácia. Hlavné väzby (dochádzka za prácou, dochádzka do škôl, migračné väzby), vedľajšie väzby (dopravné, službové väzby, atď.). Spádovosť centier osídlenia, spádové regióny.

12 SÍDELNÉ PROCESY A VÝVOJ URBANIZÁCIE SVETA A SR

Sídelné procesy. Proces urbanizácie: základná terminológia, vývoj chápania, aspekty, úrovne a ukazovatele urbanizácie. Etapy vývoja urbanizácie: urbanizácia, suburbanizácia, kontraurbanizácia, reurbanizácia. Vývojové etapy stupňa a dynamiky rastu urbanizácie sveta a SR. Vývoj najväčších mestských aglomerácií sveta.

Cvičenia

Cvičenia sú pre všetky študijné programy organizované spolu. Sú zamerané na precvičovanie metód analyzujúcich sídelné prvky, javy a procesy: geografická poloha (priestorová lokalizácia slovenských a európskych miest), priestorová štruktúra miest (centrá, námestia, uličné systémy, dominanty, atď.), hierarchizácia a spádovosť miest, vývojové tendencie sídelných procesov (urbanizácia, suburbanizácia, atď.).

Odporúčaná literatúra:

Hlavná literatúra

SLAVÍK, V. 2019. Geografia sídiel. Učebné texty. Bratislava : Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta, 2019. 228 s. + 9 s. príloh.

Odporúčaná literatúra:

HRŮZA, J. 2014. Svět měst. 1. vyd. Praha : Academia, 2014. 716 s. ISBN 978-80-200-1808-3

PACIONE, M. 2009. Urban Geography. A Global Perspective. Third ed. London and New York : Routledge, 2009. 703 s. + 9 s. ISBN 0-203-88192-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 214					
A	B	C	D	E	FX
35,98	34,58	20,56	3,74	0,47	4,67
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., RNDr. Michal Klobučník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-bZXX-081/16		Názov predmetu: Geografická regionalizácia a systematika 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 103					
A	B	C	D	E	FX
38,83	35,92	11,65	5,83	5,83	1,94
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Falt'an, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-015/15	Názov predmetu: Geography in the World and Slovakia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu tvorí seminárna práca. Seminárna práca max 100 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 94-100 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 87-93 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 80-86 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 73-79 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.	

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 65-72 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum hodnotenie seminárnej práce. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.
Výsledky vzdelávania: Po ukončení štúdia predmetu sú študenti schopní: • zosumarizovať najvýznamnejšie vedecké smery geografie, • prakticky využívať významné geografické informačné zdroje, • poznať národné a nadnárodné geografické záujmové organizácie, kongresy a sympóziá, • zhodnotiť a prakticky využívať vybrané geografické internetové stránky a atlasy.
Stručná osnova predmetu: • Geografia vo svete jej význam a významné geografické školy • Geografické časopisy • Geografické záujmové organizácie • Geografické publikácie 1 • Geografické publikácie 2 • Geografické publikácie 3 • Geografické publikácie 4 • Geografické kongresy a sympóziá • Geografické internetové stránky 1 • Geografické internetové stránky 2 • Geografické internetové stránky 3 • Geografické atlasy
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: COLE Y., COLE F., 1997: A geography of the European Union. Routledge, London, 168 s. ISBN 978-0-415-14310-3 EUROSTAT STATISTICAL YEARBOOK 2000 – 2010 National Geographic World Almanach GEO Geographical Review Key figures on Europe. Statistical Pocketbook
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 102					
A	B	C	D	E	FX
47,06	38,24	13,73	0,98	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KPI/N-bEXX-116/19	Názov predmetu: Globálne problémy životného prostredia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach a vypracovanie záverečnej eseje.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky o závažných problémoch životného prostredia, na ktoré je potrebné hľadiť nielen v našom geografickom rámci, ale globálne. Prednášky poukážu nielen na podstatu týchto problémov, ale aj na možnosti ich zmiernenia resp. na možnosti adaptačných procesov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Globálne problémy životného prostredia v skratke 2. Historické a aktuálne problémy geohazardov a záťaží v ochrane životného prostredia 3. Posudzovanie vplyvov na životné prostredie - vízia a realita 4. Klimatická zmena a jej dopad na život obyvateľov Strednej Európy 5. Udržiateľný spôsob života a zelená univerzita 6. Urbánna geochémia – riziká chemických látok v zložkách životného prostredia mestských aglomerácií 7. Problémy manažmentu pôvodných a nepôvodných štruktúr krajiny 8. GMO organizmy: realita verzus fikcia 9. O potravinovej bezpečnosti alebo ticho pred búrkou 10. Prirodzené a technické aspekty výskytu ropy a uhlíkovodíkov v životnom prostredí 11. Na prahu šiesteho globálneho vymierania 12. Plenárna diskusia k téme „Globálne problémy životného prostredia“ spojená s výberom tém esejí študentov	
Odporúčaná literatúra: Materiály k jednotlivým témam budú poskytnuté študentom priebežne v rámci semestra.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 327					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Martina Zvaríková, PhD., RNDr. Ľubomír Jurkovič, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., prof. RNDr. Pavel Dlpa, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2019					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZVS-009/15	Názov predmetu: Historická geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie v závere semestra. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje jedno individuálne základné zadanie zamerané na mapovanie konkrétnych historicko-geografických javov (premeny krajiny) preberaných na predmete. Zadanie je hodnotené max. 20 bodmi (20 – 19 b - výborne (vynikajúce výsledky), 18 – 17 b - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky), 16 – 15 b - dobre (priemerné výsledky), 14 – 13 b - uspokojivo (prijateľné výsledky), 12 – 11 b - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)). Vypracovanie zadania v stanovenom termíne aspoň na minimálnej úrovni je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie: Vykoná na základe písomného testu, ktorý má teoretickú i praktickú časť. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 % z maxima bodov. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 20 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 80 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa základný prehľad o historicko – geografickom vývoji Európy s dôrazom na strednú Európu od praveku až po polovicu 20. storočia. Vývoj ostatného sveta je výberovo sledovaný až v období novoveku. Cieľom je pochopenie základných historicko – geografických súvislostí, ktoré mali zásadný význam pre formovanie politickej, ekonomickej, mocenskej a kultúrnej diferenciácie súčasného sveta.	
Stručná osnova predmetu:	

- Úvod do štúdia historickej geografie (postavenie v systéme vied, predmet štúdia, čiastkové disciplíny historickej geografie, metódy a pramene historicko-geografického výskumu, vývoj historickej geografie ako vedy)
- Pravek: stručná charakteristika vzniku a vývoja ľudstva, periodizácia obdobia praveku
- Starovek: vznik štátov - orientálne despocie – Blízky východ, grécko-rímska civilizácia - jej vznik a vývoj, politická organizácia, spoločnosť, sídelná štruktúra, hospodárstvo, obchod
- Stredovek: feudálny štát, spoločnosť, hospodárstvo, vývoj politickej mapy Európy v stredoveku, vývoj sveta islamu v stredoveku
- Slovensko v období stredoveku: Veľká Morava, Slovensko v stredovekom Uhorsku, vývoj osídlenia, vznik miest, hospodárstvo, politický vývoj do r. 1526
- Svet na prahu novoveku: celosvetové rozloženie mocenských síl, vznik veľmocenského systému, mocenské a náboženské boje v Európe 16.-18. storočia: reformácia a protireformácia, mocenské boje o zachovanie rovnováhy v Európe
- Slovensko v ranom novoveku, politický vývoj, vývoj osídlenia, hospodárstva, reformy v 18. storočí
- Vznik občianskej spoločnosti, buržoázne revolúcie, nacionalizmus: buržoázne revolúcie a ich význam pre vývoj spoločnosti, priemyselná revolúcia a jej význam pre premeny spoločnosti, nacionalizmus v stredovýchodnej Európe, eskalácia etnického napätia v Európe, ohrozenie dynastických impérií, vývoj Európy v 19. stor.
- Kríza imperializmu: boj o prerozdelenie sveta v I. a II. svetovej vojne, zánik veľmocenského systému, nástup supervelmocí
- Slovensko v 19. a 20. storočí: postavenie slovenského národného hnutia v rámci monarchie, vývoj územia Slovenska v 19. a prvej pol. 20. storočia, vývoj osídlenia, hospodárstva, rozpad Rakúsko-Uhorska, Slovensko a I. ČSR, 2. svetová vojna a Slovensko
- Vybrané príkladové štúdie historicko-geografického výskumu a ich aplikácia

Odporúčaná literatúra:

- BUTLIN, A. R., DODGSHON, R. A., 1998: An historical geography of Europe, Clarendon Press – Oxford, 371 s., ISBN 978-0-19-874178-7
- DRŠKA, V., SKŘIVAN, A., STELLNER, F., 1995: Kapitoly z dějin evropské politiky do roku 1648, Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, Praha, 205 s., ISBN 80-85241-87-0
- FERRO, M., 2007: Dějiny kolonizací, Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 502 s., ISBN 978-80-7106-021-5
- GURŇÁK, D. 2004: Štáty v premenách storočí, Mapa Slovakia, Bratislava, 50 s., ISBN 80-89080-47-2
- HONZÁK, F., PEČENKA, M., VLČKOVÁ, J., 1995: Evropa v proměnách staletí, Libri, Praha, 592 s., ISBN 80-85983-00-1
- JUDD, D., 1999: Vzestup a pád Britského impéria, BB art, Praha, 507 s., ISBN 80-7257-046-3
- KENNEDY, P., 1996: Vzestup a pád velmocí, Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 806 s., ISBN 80-7106-173-5
- KOHÚTOVÁ, M., VOZÁR, J. A KOL., 2006: Hospodárske dejiny Slovenska 1526-1848, VEDA, Bratislava, 160 s., ISBN 80-224-0915-4
- KÓNYA, P. A KOL., 2013: Dejiny Uhorska (1000-1918), Prešovská univerzita, Prešov, 787 s., ISBN 978-80-555-0921-1
- KRŠÁK, P. A KOL. 2009: Ottov historický atlas Slovensko, Ottovo nakladatelství, Praha, 560 s., ISBN 978-80-5550-164-2
- LE GOFF, J., 1991: Kultura středověké Evropy, Odeon, Praha, 747 s., ISBN 80-207-0206-7
- MORAVCOVÁ, D., BĚLINA, P., PEČENKA, M., 1994: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1914-1941, Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, Praha, 133 s., ISBN 80-85241-70-6
- PEČENKA, M., LUŇÁK, P. A KOL., 1995: Encyklopedie moderní historie, Libri, Praha, 590 s., ISBN 80-85983-01-X

SEMOTANOVÁ, E., 2006: Historická geografie českých zemí. Historický ústav, Praha, 279 s., ISBN 80-7286-042-9
 SKŘIVAN, A., DRŠKA, V., STELLNER, F., 1994: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1648-1914, Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, Praha, 217 s., ISBN 80-85241-57-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 233

A	B	C	D	E	FX
0,0	1,72	5,15	20,17	45,92	27,04

Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-094/10	Názov predmetu: Latinčina
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A: priebežný test zo slovnej zásoby, predstavuje 30% celkového hodnotenia. B: záverečný test - predstavuje 70% celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu sa vyžaduje ovládanie najmenej 50% predpísaného učiva, t. j. súčet percent dosiahnutých v priebežných testov (max. 30%) a percent dosiahnutých v záverečnom teste (max. 70%) musí byť vyšší ako 50. V prípade, že tento súčet prevyšuje 50, záverečná známka sa udeľuje na základe nasledujúcej stupnice: 100% - 91% A, 90% - 81% B, 80% - 71% C, 70% - 61% D, 60% - 51% E. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: A: priebežný test zo slovnej zásoby, predstavuje 30% celkového hodnotenia. B: záverečný test - predstavuje 70% celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa majú naučiť po latinsky čítať, vyslovovať a písať odborné termíny, rozumieť im a vhodne ich používať. Odbornú terminológiu si tak budú osvojovať uvedomele, s pochopením jej tvarov a nie mechanicky.	
Stručná osnova predmetu: Pri vyučovaní základov gramatiky sa venuje pozornosť tým kategóriám slov, z ktorých sa skladajú odborné názvy. Ide najmä o substantíva a adjektíva, ale aj o číslovky či adjektíva v komparatíve a superlatíve. Rozoberajú sa slová latinského pôvodu a všima sa, z čoho sa skladajú. Zo všeobecnej slovnej zásoby latinčiny sa pri výučbe vyberajú slová, ktoré priamo alebo odvodené používajú v slovenčine odborne vzdelaní ľudia.	
Odporúčaná literatúra: Kettner, Emanuel - Ferianc, Oskar: Základy jazyka latinského a gréckeho pre biológov Paulinyová, Mariana; Slováková Tatiana: Latinčina pre študentov biológie	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 464					
A	B	C	D	E	FX
42,24	20,69	13,36	5,17	6,25	12,28
Vyučujúci: PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., Mgr. Ivan Lábaj, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-095/10	Názov predmetu: Latinčina
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A: priebežný test zo slovnej zásoby, predstavuje 30% celkového hodnotenia. B: záverečný test - predstavuje 70% celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu sa vyžaduje ovládanie najmenej 50% predpísaného učiva, t. j. súčet percent dosiahnutých v priebežných testov (max. 30%) a percent dosiahnutých v záverečnom teste (max. 70%) musí byť vyšší ako 50. V prípade, že tento súčet prevyšuje 50, záverečná známka sa udeľuje na základe nasledujúcej stupnice: 100% - 91% A, 90% - 81% B, 80% - 71% C, 70% - 61% D, 60% - 51% E. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: A: priebežný test zo slovnej zásoby, predstavuje 30% celkového hodnotenia. B: záverečný test - predstavuje 70% celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa majú naučiť po latinsky čítať, vyslovovať a písať odborné termíny, rozumieť im a vhodne ich používať. Odbornú terminológiu si tak budú osvojovať uvedomele, s pochopením jej tvarov a nie mechanicky.	
Stručná osnova predmetu: Pri vyučovaní základov gramatiky sa venuje pozornosť tým kategóriám slov, z ktorých sa skladajú odborné názvy. Ide najmä o substantíva a adjektíva, ale aj o číslovky či adjektíva v komparatíve a superlatíve. Rozoberajú sa slová latinského pôvodu a všima sa, z čoho sa skladajú. Zo všeobecnej slovnej zásoby latinčiny sa pri výučbe vyberajú slová, ktoré priamo alebo odvodené používajú v slovenčine odborne vzdelaní ľudia.	
Odporúčaná literatúra: Kettner, Emanuel - Ferienc, Oskar: Základy jazyka latinského a gréckeho pre biológov Paulinyová, Mariana; Slovákova Tatiana: Latinčina pre študentov biológie	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 355					
A	B	C	D	E	FX
49,58	20,28	10,99	3,94	3,1	12,11
Vyučujúci: PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., Mgr. Ivan Lábaj, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bUXX-205/15		Názov predmetu: Letné telovýchovné sústreďenie 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 295					
A	B	C	D	E	FX
99,32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,68
Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-072/10	Názov predmetu: Nemecký jazyk 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-120/19 - Zaráďovací test z cudzieho jazyka	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Zaráďovací test z cudzieho jazyka	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. V priebehu semestra budú dve písomné previerky vrátane kontroly čítania s porozumením a prezentácia na všeobecnú tému. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100% - 90% A, 89% - 81% B, 80% - 73% C, 72% - 66% D, 65% - 60% E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z prezentácie získa menej ako 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: každá hodnotená časť má rovnakú váhu	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky prírodovedných odborov a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka. Výučba nemčiny v rámci predmetu Nemecký jazyk 1 je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov, osvojenie si odbornej slovnej zásoby a jej aktívne používanie, využívanie charakteristických morfológicko-syntaktických javov v odbornom texte a rozvoj všetkých jazykových zručností. Dôležitým cieľom je pripraviť študentov aj na zvládnutie jazykových situácií spojených s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility) a na profesionálnu komunikáciu, predovšetkým prezentácie.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušného študijného odboru a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe materiálov určených pre daný študijný odbor.	
Odporúčaná literatúra: vybrané témy spracované vyučujúcimi NJ	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 577					
A	B	C	D	E	FX
21,32	19,93	26,0	17,33	11,79	3,64
Vyučujúci: Mgr. Stella Rizmanová, Mgr. Karin Rózsová Wolfová					
Dátum poslednej zmeny: 21.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-073/10		Názov predmetu: Nemecký jazyk 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-072/10 - Nemecký jazyk 1					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. V priebehu semestra budú dve písomné previerky vrátane kontroly čítania s porozumením a prezentácia na odbornú tému. Hodnotiaci škála je nasledovná: 100% - 90% A, 89% - 81% B, 80% - 73% C, 72% - 66% D, 65% - 60% E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z prezentácie získa menej ako 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá časť má rovnakú váhu					
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky prírodovedných odborov a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka. Výučba nemčiny v rámci predmetu Nemecký jazyk 2 je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov, osvojenie si odbornej slovnej zásoby a jej aktívne používanie, využívanie charakteristických morfológicko-syntaktických javov v odbornom texte a rozvoj všetkých jazykových zručností. Dôležitým cieľom je pripraviť študentov aj na zvládnutie jazykových situácií spojených s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility) a na profesionálnu komunikáciu predovšetkým prezentácie.					
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušného študijného odboru a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe materiálov určených pre daný študijný odbor.					
Odporúčaná literatúra: vybrané témy pripravované vyučujúcim					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 564					
A	B	C	D	E	FX
25,35	21,45	26,24	16,49	6,91	3,55

Vyučujúci: Mgr. Stella Rizmanová, Mgr. Karin Rózsová Wolfová
Dátum poslednej zmeny: 21.01.2020
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-096/10	Názov predmetu: Nemecký jazyk 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. V priebehu semestra budú písomné previerky a ústna skúška. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100% - 90% A, 89% - 81% B, 80% - 73% C, 72% - 66% D, 65% - 60% E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z ústnej skúšky získa menej ako 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: každá časť má rovnakú váhu	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je prehĺbiť jazykové vedomosti z jednotlivých prírodovedných odborov. Výučba nemčiny v rámci predmetu Nemecký jazyk 3 je zameraná predovšetkým na hovorenie, porozumenie odborných textov, prehĺbenie odbornej slovnej zásoby a jej aktívne používanie. Dôležitým cieľom je pripraviť študentov aj na zvládnutie jazykových situácií spojených s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility) a na profesionálnu komunikáciu.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušného študijného odboru a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe odporúčaných učebníc, časopisov a www stránok.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: DaF kompakt neu A1, Klett DaF kompakt neu A1 - Intensivtrainer, Klett Grammatik aktiv, Jin, F. Grammatik Intensivtrainer, Ptak M. Časopisy: Deutsch Perfekt, Bild der Wissenschaft, Natur www.stránky podľa výberu vyučujúceho	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 91					
A	B	C	D	E	FX
87,91	7,69	2,2	0,0	1,1	1,1
Vyučujúci: Mgr. Stella Rizmanová, Mgr. Karin Rózsová Wolfová					
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-097/10	Názov predmetu: Nemecký jazyk 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. V priebehu semestra budú písomné previerky a ústna skúška. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100% - 90% A, 89% - 81% B, 80% - 73% C, 72% - 66% D, 65% - 60% E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z ústnej skúšky získa menej ako 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: každá časť má rovnakú váhu	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je prehĺbiť jazykové vedomosti z jednotlivých prírodovedných odborov. Výučba nemčiny v rámci predmetu Nemecký jazyk 4 je zameraná predovšetkým na hovorenie, porozumenie odborných textov, prehĺbenie odbornej slovnej zásoby a jej aktívne používanie. Dôležitým cieľom je pripraviť študentov aj na zvládnutie jazykových situácií spojených s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility) a na profesionálnu komunikáciu.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušného študijného odboru a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe odporúčaných učebníc, časopisov a www stránok.	
Odporúčaná literatúra: Vybrané témy pripravované vyučujúcim. Odporúčaná literatúra: Kolektív autorov: Entdeckungsreise D-A-CH Rita Mielke: Unsere Erde Erich Zett: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft Magdalena Ptak: Grammatik Intensivtrainer Časopisy: Deutsch Perfekt, Bild der Wissenschaft, Natur www.stránky podľa výberu vyučujúceho	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
87,88	10,61	1,52	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Stella Rizmanová, Mgr. Karin Rózsová Wolfová					
Dátum poslednej zmeny: 21.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bOBH-100/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 8	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-031/15	Názov predmetu: Ochrana svetového prírodného a kultúrneho dedičstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: Za seminár môže študent získať maximálne 50 bodov. Minimálne musí získať 25 bodov (50 %). Podmienky na udelenie bodov za seminár: - aktívna účasť na seminároch s vhodnou domácou prípravou - odprezentovanie a odovzdanie vypracovanej seminárnej práce. Kritéria kladené na seminárnu prácu: <90 – 100 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú kriticky predstavené teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú výborne aplikované, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, komplexná, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <80 - 90 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, ucelená, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <70 – 80 %> Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.	

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je priemerná (slabšia rétorika), predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie
<60 – 70 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaná. Obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je uspokojivá (slabšia rétorika), je jasná, predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie.

<50 – 60 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je podpriemerná, predstavuje len vybrané prvky zadanej témy, Je v rámci zadanej časovej tolerancie.

Záverečné hodnotenie:

Pozostáva zo záverečnej ústnej skúšky - kritériá sú nasledovné:

Ústna skúška

Kritériá hodnotenia sú nasledovné:

<100 – 90 %>

Obsahová stránka: študent preukáže výborné teoretické znalosti, ktoré na vhodne zvolených príkladoch prakticky aplikuje. Plynule zosumarizuje celý okruh problémov v súvislosti so zadanou otázkou, ktoré dopĺňa v prípade potreby názornými ukážkami diagramov, náčrtov a i. Dokáže promptne reagovať na prípadné doplňujúce otázky.

(90 – 80 %>

Obsahová stránka: študent preukáže veľmi dobré teoretické znalosti, ktoré čiastočne prakticky aplikuje. Zosumarizuje väčšinu problémov v súvislosti so zadanou otázkou. Dokáže promptne reagovať na prípadné doplňujúce otázky.

(80 – 70 %>

Obsahová stránka: študent preukáže dobré teoretické znalosti. Zosumarizuje vybrané problémy v súvislosti so zadanou otázkou. Čiastočne reaguje na prípadné doplňujúce otázky.

(70 – 60 %>

Obsahová stránka: študent preukáže uspokojivé teoretické znalosti. Iba čiastočne zosumarizuje problémy v súvislosti so zadanou otázkou. Na prípadné doplňujúce otázky reaguje neúplne.

(60 – 50 %>-

Obsahová stránka: študent preukáže dostatočné teoretické znalosti. Nedokáže zosumarizovať najvýznamnejšie problémy v súvislosti so zadanou otázkou. Na prípadné doplňujúce otázky reaguje slabo.

Celkové hodnotenie vzniká súčtom bodov za záverečný test a seminár.

Na udelenie hodnotenia je potrebné získať:

na A: <93 – 100> bodov,

na B: <86 – 93) bodov, na C: <79 – 86) bodov, na D: <72 – 79) bodov, na E: <65 – 72) bodov. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 bodov.
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu bude vedieť • vysvetliť význam ochrany prírody a kultúrnych pamiatok • identifikovať hlavné problémy pri ochrane prírody a kultúrnych pamiatok • poznať hlavné medzinárodné a slovenské organizácie zaoberajúce sa ochranou prírodných a kultúrnych pamiatok • poznať vybrané významné svetové a slovenské prírodné a kultúrne pamiatky
Stručná osnova predmetu: Cieľom predmetu je predstaviť najdôležitejšie medzinárodné organizácie a dohovory o ochrane svetového prírodného a kultúrneho dedičstva, ich ciele, oblasť pôsobenia (obsahovú aj regionálnu), činnosť a problémy. Dôraz je kladený aj na predstavenie najdôležitejších pamiatok celosvetového a celoslovenského významu a ich význam z rôznych hľadísk • Význam ochrany prírody a kultúrnych pamiatok (dedičstvo, rozvoj, turizmus, ...) • Vývoj ochrany prírody a kultúrnych pamiatok vo svete a na Slovensku • Medzinárodné organizácie o ochrane prírodného prostredia a prírodných zdrojov. Medzinárodné organizácie o ochrane kultúrneho dedičstva a kultúrnych pamiatok. • Medzinárodné dohovory o ochrane prírodného prostredia a prírodných zdrojov. Medzinárodné dohovory o ochrane kultúrneho dedičstva a kultúrnych pamiatok. • Najvýznamnejšie problémy a prekážky pri naplňaní cieľov medzinárodných organizácií a dodržiavaní dohôd • Najvýznamnejšie svetové prírodné pamiatky a ich ochrana • Najvýznamnejšie prírodné pamiatky SR z celosvetového pohľadu • Najvýznamnejšie svetové kultúrne pamiatky a ich ochrana • Najvýznamnejšie kultúrne pamiatky SR z celosvetového pohľadu
Oporúčaná literatúra: ALLEN, J., T., GYAN, P. N., 2009: Cultural Heritage and Tourism in the Developing World: A Regional Perspective. Taylor & Francis, s. 260, ISBN 04-15776-22-8 ANDĚRA, M., 2008: Národní parky Evropy. Slovart, pp. 976, ISBN: 80-73911-62-1 BARBER, CH., V., MILLER, K., R., BONNES, M. M., 2004: Securing Protected Areas in the Face of Global Change: Issues And Strategie. IUCN, s. 234, ISBN 28-31708-31-1 BROMLEY, P., 2012: Nature Conservation in Europe: Policy and Practice. Taylor & Francis, pp. 358, ISBN 11-35158-59-2 CRAIG, F., 2012: International Law and the Protection of Cultural Heritage. Routledge, ISBN 11-35224-50-1 HOLEČEK, M. et al, 2011: Skvosty Evropy. Ottovo nakladatelství, s. 800, ISBN 9788074510410
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
48,15	37,04	14,81	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Katarína Danielová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-014/15	Názov predmetu: Použitie počítačov v regionálnej geografii (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje 5 individuálnych základných zadaní zameraných na overenie konkrétnych vedomostí a zručností vo vybraných programoch. Každé zadanie je hodnotené max. 5 bodmi (5 b - výborne (vynikajúce výsledky), 4 b - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky), 3 b - dobre (priemerné výsledky), 2 b - uspokojivo (prijateľné výsledky), 1 b - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)) - celkovo tvorí hodnotenie zadaní 66 % priebežného hodnotenia, zvyšných 34% zohľadňuje aktivitu a priebežnú prípravu na cvičenia. Vypracovanie všetkých 5 zadaní aspoň na minimálnej úrovni a zároveň celkový zisk najmenej 25 % priebežného hodnotenia je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie: Vykoná na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 % z maxima bodov. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 30 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 70 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIÁ študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa nové poznatky a zručnosti v práci s počítačom a jeho základným softvérovými aplikáciami. Absolvent je po absolvovaní predmetu schopný: • porozumieť stavbe a komponentom počítača • porozumieť princípom fungovania celosvetovej siete internet • vytvoriť dokumenty v programe Microsoft Office Word • transformovať a formátovať dokumenty v programe Microsoft Office Word • vytvoriť dokumenty v programe Microsoft Office Excel	

• transformovať a formátovať dokumenty v programe Microsoft Office Excel					
Stručná osnova predmetu: • Počítač ako súčasť nášho každodenného života • Sieť internet v minulosti a súčasnosti • Internet v geografii ako zdroj dát a informácií • Microsoft Office Word I (editovanie) • Microsoft Office Word II (formátovanie) • Microsoft Office Excel I (editovanie) • Microsoft Office Excel II (formátovanie) • Microsoft Office Excel III (tvorba grafov) • Interakcia programov Microsoft Office Word a Excel					
Odporúčaná literatúra: BESKEEN, D. 2013. Microsoft Office 2013: Illustrated Introductory, First Course. New York: Cengage Learning, 720 s., ISBN 9781285088457. BLEHA, B. 2007. MS Office pre geografa. Banská Štiavnica: Esprit, 45 s., ISBN 9788096983209. Manuály k jednotlivým programom					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 167					
A	B	C	D	E	FX
31,74	31,14	13,77	5,39	5,99	11,98
Vyučujúci: Mgr. Roman Najdený, Mgr. Filip Šandor					
Dátum poslednej zmeny: 24.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-018/15	Názov predmetu: Použitie počítačov v regionálnej geografii (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje 5 individuálnych základných zadaní zameraných na overenie konkrétnych vedomostí a zručností vo vybraných programoch. Každé zadanie je hodnotené max. 5 bodmi (5 b - výborne (vynikajúce výsledky), 4 b - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky), 3 b - dobre (priemerné výsledky), 2 b - uspokojivo (prijateľné výsledky), 1 b - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)) - celkovo tvorí hodnotenie zadaní 66 % priebežného hodnotenia, zvyšných 34% zohľadňuje aktivitu a priebežnú prípravu na cvičenia. Vypracovanie všetkých 5 zadaní aspoň na minimálnej úrovni a zároveň celkový zisk najmenej 25 % priebežného hodnotenia je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie: Vykoná na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 % z maxima bodov. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 30 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 70 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa nové poznatky a zručnosti v práci s počítačom a jeho základným softvérovými aplikáciami. Absolvent je po absolvovaní predmetu schopný: • pracovať v programe Microsoft Office Outlook • vytvoriť dokumenty v programe Microsoft Office PowerPoint • transformovať a formátovať dokumenty v programe Microsoft Office PowerPoint • pokročilo pracovať v programe Microsoft Office Excel • vytvoriť dokumenty v programe Microsoft Office Access	

• transformovať a formátovať dokumenty v programe Office Access					
Stručná osnova predmetu: • Microsoft Office Outlook I (základné funkcie) • Microsoft Office Outlook I (základné funkcie) • Microsoft Office PowerPoint (formátovanie) • Microsoft Office PowerPoint (editovanie) • Microsoft Office Excel (pokročilé funkcie) • Microsoft Office Access (formátovanie) • Microsoft Office Access (editovanie) • Interakcia programov Microsoft Office					
Odporúčaná literatúra: BESKEEN, D. 2013. Microsoft Office 2013: Illustrated Introductory, First Course. New York: Cengage Learning, 720 s., ISBN 9781285088457. BLEHA, B. 2007. MS Office pre geografa. Banská Štiavnica: Esprit, 45 s., ISBN 9788096983209. Manuály k jednotlivým programom.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 92					
A	B	C	D	E	FX
54,35	16,3	16,3	6,52	1,09	5,43
Vyučujúci: Mgr. Roman Najdený, Mgr. Filip Šandor					
Dátum poslednej zmeny: 24.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-060/15	Názov predmetu: Použitie počítačov v regionálnej geografii (3)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu tvorí známka. Vypracovanie projektu – mapového výstupu Projekt Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 100-94 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky výborne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté názorné prvky. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora výborne kartograficky spracovať danú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a kartografických metód mapové výstupy sú komplexne spracované a správne interpretované. Obsah máp je úplný, databáza obsahuje všetky relevantné prvky, generalizácia dát je správna, zvolené kartografické znázornenie plne vystihuje riešenú problematiku B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 93-87 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté názorné prvky. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre kartograficky spracovať danú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a kartografických metód mapové výstupy sú komplexne spracované a správne interpretované. Obsah máp je úplný, databáza obsahuje všetky relevantné prvky, generalizácia dát je správna, zvolené kartografické znázornenie plne vystihuje riešenú problematiku. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 86-80 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a formálne zvládnuté názorné prvky. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora kartograficky priemerne spracovať danú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a kartografických metód mapové výstupy sú priemerne spracované a správne interpretované. Obsah máp je úplný, databáza obsahuje všetky relevantné prvky, generalizácia dát je správna, zvolené kartografické znázornenie vystihuje riešenú problematiku.	

D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 79-73 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky priemerne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a priemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora kartograficky priemerne spracovať danú tému. Na základe zvolených teoretických prístupov a kartografických metód mapové výstupy sú priemerne spracované a interpretované. Obsah máp je úplný, databáza obsahuje relevantné prvky, generalizácia dát je čiastočne správna, zvolené kartografické znázornenie priemerne vystihuje riešenú problematiku. E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 72-65 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky podpriemerne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora kartograficky podpriemerne spracovať danú tému. Na základe zvolených teoretických prístupov a kartografických metód mapové výstupy sú podpriemerne spracované a interpretované. Obsah máp je neúplný, databáza obsahuje relevantné prvky, generalizácia dát je čiastočne správna, zvolené kartografické znázornenie čiastočne vystihuje riešenú problematiku. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.
Výsledky vzdelávania: Študenti sú schopní: • Samostatne vyhľadávať a zbierať geografické dáta • Spracovať dáta a vytvoriť databázy • Vyhotoviť v programe ArcView úplné mapové podklady pre terénne cvičenia a záverečné práce
Stručná osnova predmetu: • Vyhľadávanie a zber geografických dát • Integrácia dát • Tvorba a editovanie priestorových údajov – body, čiary, plochy • Digitalizácia • Získavanie atribútov prvkov • Vyhľadávanie prvkov • Zoskupovanie prvkov podľa vybraných kritérií • Symbolizovanie údajov • Tvorba tematických máp • Tvorba tlačových výstupov
Odporúčaná literatúra: HOFIERKA, J. 2003: Geografické informačné systémy a DPZ, PU, 2003 [dostupné online] PRAVDA, J., KUSEDOVÁ, D. 2004: Počítačová tvorba tematických máp. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava, PriFUK. 248 s. TUČEK, J. 1998: Geografické informačné systémy. Princípy a praxe. Computer Press. Praha, 424 s. Príručky programu ArcView
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 115					
A	B	C	D	E	FX
50,43	15,65	22,61	4,35	6,96	0,0
Vyučujúci: RNDr. Angelika Švecová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-034/15	Názov predmetu: Počítačová tvorba máp
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Činnosti a postupy súvisiace s počítačovou tvorbou tematických máp v prostredí geoinformačných programov a technológií - tvorba tematických máp v kontexte metodologických princípov geografických informačných systémov (GIS). Základné postupy zberu, tvorby a integrácie geografických dát v prostredí GIS, kartografická interpretácia - počítačová vizualizácia máp.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu: 100/0 Priebežné hodnotenie : test, praktická skúška	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky počítačovej tvorby (počítačová grafika, CAD/CAM a GIS systémy, systémy desktop GIS, geografické/kartografické databázy) 2. Základné pojmy a termíny počítačovej kartografie (priestorové a topologické štruktúry, stratégie uloženia grafických a negrafických atribútov), metodika počítačovej tvorby máp. 3. Všeobecné princípy digitalizácie máp a tvorby kartografickej databázy v prostredí programov GIS (metódy zberu a prvotného spracovania geodát (rasterizácia, vektorizácia, tvorba topologických štruktúr, tvorba a štruktúrovanie atribútových dát, integrácia dát - tvorba jednotnej databázy, transformačné postupy, konverzia priestorových dát, metodika spracovanie dát, generovanie kartografických prezentácií a tlačových zostáv). Kartografická vizualizácia a modelovanie, počítačová tvorba máp a internet, hodnotenie programových nástrojov na tvorbu máp. 5. Metodika práce vo vybranom programe (GIS MapInfo Professional, ARCGIS) - pôvod a zameranie programu, filozofia práce v programe a jeho štruktúra, používateľské rozhranie, základné pojmy a termíny programu, použitie programu v príkladoch.	
Odporúčaná literatúra: Kusendová D., Bačík, V. (2009) Počítačová tvorba máp Cvičenia v programe MapInfo Professional. Geografika, Bratislava, 160 s. + výučbové CD s digitálnymi dátami Kusendová D., Pravda J. (2004) Počítačová tvorba máp. Univerzita Komenského Prírodovedecká fakulta, Bratislava 264 s. i	

Tuček, J. (1998). Geografické informačné systémy – princípy a praxe. Brno, Computer Press, 424 s. Dobešová, Z. (2009). Hodnocení kartografické funkcionality geografických informačních systémů. Olomouc, Univerzita Palackého v Olomouci, 131 s. http://www.geoinformatics.upol.cz/app/visegrad Manuály programov MapInfo Professional, ARCGIS					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 92					
A	B	C	D	E	FX
13,04	30,43	34,78	13,04	6,52	2,17
Vyučujúci: Mgr. Vladimír Bačík, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 12.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KIHG/N-bGXX-002/19	Názov predmetu: Praktická geológia pre všetkých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu (max. 30 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 93 až 100 % z celkového počtu bodov, na hodnotenie B 85 až 92 %, hodnotenie C na 77 až 84 %, hodnotenie D na 69 až 76 %, hodnotenie E na 60 až 68 %, hodnotenie Fx bude za menej ako 60 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo seminárnej práce menej ako 18 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa základné poznatky o význame geológie pre prax a každodenný život. Poslucháč sa oboznámi so základnými geopotenciálmi a geohazardami, získa poznatky o vhodnosti geologického prostredia pre rôzne stavebné účely, ako aj o horninách ako stavebnom materiáli. Študent taktiež získa poznatky o vode z hľadiska jej pôvodu, množstva, kvality, vhodnosti na pitné účely, a samozrejme aj z pohľadu problémov jej ochrany a potenciálneho znečistenia. Zároveň sa dozvie aj o možnostiach geofyzikálnych metód pri štúdiu geologickej stavby horninového a pôdneho prostredia.	
Stručná osnova predmetu: ZEM: dobrý sluha, zlý pán. Geopotenciály, geohazardy a ako minimalizovať škody. Prognózne mapy zosuvného hazardu a ich využitie v územnom plánovaní. Keď o rozvoji sídiel rozhoduje únosnosť: terénne skúšky podložia stavieb. Horniny ako prírodný stavebný materiál a vplyv povrchovej ťažby na životné prostredie. Prečo padajú skaly? – pohľad inžinierskeho geológa. Od dažďovej kvapky po vodu v kohútiku. Slovensko - malá krajina s veľkým bohatstvom pitných a minerálnych vôd. Mikroorganizmy vo vodách. Aktuálne problémy znečistenia a ochrany podzemných vôd. Ako nám fyzika pomáha nahliadnuť pod zemský povrch. Všadeprítomný a predsa neviditeľný geohazard – radón. Na zemskom povrchu sú miesta, kde sa predmety kotúľajú smerom nahor do kopca.	
Odporúčaná literatúra: Ondrášik a kol. 2011: Geologické hazardy a ich prevencia, UK Bratislava. Fendeková a kol. 1995: Základy hydrogeológie, UK Bratislava.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

predmet sa poskytuje len v letnom semestri					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Renáta Fľáková, PhD., doc. RNDr. Dávid Krčmář, PhD., RNDr. Ivana Ondřejková, PhD., doc. RNDr. Renáta Adamcová, PhD., doc. RNDr. Martin Bednarik, PhD., RNDr. Tatiana Durmeková, PhD., doc. Mgr. Vladimír Greif, PhD., Mgr. Rudolf Tornyai, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2021					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZXX-008/15		Názov predmetu: Programovanie a projektovanie v regionálnom rozvoji			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 64					
A	B	C	D	E	FX
21,88	28,13	32,81	9,38	6,25	1,56
Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-058/15	Názov predmetu: Regionálna geografia Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: Za seminár môže študent získať maximálne 30 bodov. Minimálne musí získať 18 bodov (60 %). Podmienky na udelenie bodov za seminár: - aktívna účasť na seminároch s vhodnou domácou prípravou - odprezentovanie a odovzdanie vypracovanej seminárnej práce - minimálne 60 %-ná úspešnosť na všetkých priebežných testoch Hodnotenie priebežných testov – spolu max 20 bodov (minimálne 12 bodov) Hodnotenie seminárnej práce – max 10 bodov (minimálne 6 bodov) Kritéria kladené na seminárnu prácu: <100 – 95 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú kriticky predstavené teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú výborne aplikované, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, komplexná, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <90 - 95 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, ucelená, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <80 – 90 %>	

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je priemerná (slabšia rétorika), predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie
<70 – 80 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaná. Obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je uspokojivá (slabšia rétorika), je jasná, predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie.

<60 – 70 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je podpriemerná, predstavuje len vybrané prvky zadanej témy, Je v rámci zadanej časovej tolerancie.

Záverečné hodnotenie:

Pozostáva zo záverečného testu - kritériá sú nasledovné:

<63 – 70 bodov> <90-100 %>

Písomný test je jasný, názorný a zrozumiteľný. Originálne zodpovedá na predložené otázky. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. Požadovaný rozsah odpovedí je primeraný. Písomný test je štylisticky a gramaticky výborne napísaný.

<56 – 63bodov) <80-90 %)

V teste sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Vhodne zodpovedá na predložené otázky. Písomný test je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Požadovaný rozsah je v rámci zadanej tolerancie.

<49 – 56 bodov) <70-80 %)

V písomnom teste sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty preberané na prednáškach a uvádzané v literatúre. V odpovediach sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. Písomná práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná.

<42 – 49 bodov) <60-70 %)

Písomný test v zásade odpovedá na požadované otázky. Odpovede v teste majú menšie nedostatky. V písomnom teste chýbajú v odpovediach niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V niektorých prípadoch sú uvádzané len čiastočné odpovede, ktoré nie sú úplné. Písomný test je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaný. Obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté prílohy.

<35 – 42 bodov) <50-60 %)

V písomnom teste sú v odpovediach sú čiastočne splnené požadované ciele. Odpovede v teste majú menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty prebraté na prednáškach. Odpovede sú len čiastočné, niektoré nie sú úplné a obsahujú pomerne značné nepresnosti, prípadne chybné závery. Odpovede v písomnom teste sú štylisticky a gramaticky podpriemerne napísané. Študent porozumel zadaniu a stručne charakterizoval niektoré z dôležitých faktov.

Celkové hodnotenie vzniká súčtom bodov za záverečný test a seminár.

Na udelenie hodnotenia je potrebné získať:

na A: <93 – 100> bodov,

na B: <86 – 93) bodov,

na C: <79 – 86) bodov,

na D: <72 – 79) bodov,

na E: <65 – 72) bodov.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 bodov.

Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu bude vedieť

- zosumarizovať poznatky o komplexnej geografii Európy a jej makroregionálnom členení z hľadiska viacerých prístupov;
- charakterizovať konkrétne vybrané makroregióny a štáty, pochopiť ich vzájomné rozdiely a podobnosti a špecifiká
- prakticky využívať významné geografické informačné zdroje.

Stručná osnova predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so základnou charakteristikou jednotlivých makroregiónov Európy a vybraných štátov. Dôraz sa kladie na postihnutie najpodstatnejších informácií o ich polohe, fyzickogeografickej a humánno-geografickej charakteristike v ich vzájomných súvislostiach, pričom sa výuka zameriava na podanie špecifik jednotlivých makroregiónov Európy a vybraných štátov. Cieľom je získanie obrazu o Európe a jej regionálnej diferenciacii. Ďalším cieľom je oboznámenie sa so stavom danej časti geografie ako vedy vo svetovej literatúre.

- Základná komplexná regionálno-geografická charakteristika Európy
 - Zvláštnosti polohy a prírodných pomerov
 - Demografické problémy; integračné tendencie; regionálne rozdiely (mediteránna, severozápadná Európa).
 - Problémy transformácie ekonomiky a spoločnosti postkomunistických krajín; rozpad bývalej Juhoslávie a jeho následky
 - Regionálne rozdiely (stredoeurópske krajiny, štáty Pobaltia a Balkánu).
 - Severná Európa: fyzicko-geografická charakteristika
 - Severná Európa: humánno-geografická charakteristika
 - Západná Európa: fyzicko-geografická charakteristika
 - Západná Európa: humánno-geografická charakteristika
 - Južná a stredomorská Európa: fyzicko-geografická charakteristika
 - Južná a stredomorská Európa: humánno-geografická charakteristika
 - Postkomunistické krajiny strednej a juhovýchodnej Európy: fyzicko-geografická charakteristika
 - Postkomunistické krajiny strednej a juhovýchodnej Európy: humánno-geografická charakteristika, špecifiká vývoja
- Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu bude vedieť

- zosumarizovať poznatky o komplexnej geografii Európy a jej makroregionálnom členení z hľadiska viacerých prístupov;

- charakterizovať konkrétne vybrané makroregióny a štáty, pochopiť ich vzájomné rozdiely a podobnosti a špecifiká
- prakticky využívať významné geografické informačné zdroje.

Stručná osnova predmetu:

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so základnou charakteristikou jednotlivých makroregiónov Európy a vybraných štátov. Dôraz sa kladie na postihnutie najpodstatnejších informácií o ich polohe, fyzickogeografickej a humánno-geografickej charakteristike v ich vzájomných súvislostiach, pričom sa výuka zameriava na podanie špecifik jednotlivých makroregiónov Európy a vybraných štátov. Cieľom je získanie obrazu o Európe a jej regionálnej diferenciácii. Ďalším cieľom je oboznámenie sa so stavom danej časti geografie ako vedy vo svetovej literatúre.

- Základná komplexná regionálno-geografická charakteristika Európy
- Zvláštnosti polohy a prírodných pomerov
- Demografické problémy; integračné tendencie; regionálne rozdiely (mediteránna, severozápadná Európa).
- Problémy transformácie ekonomiky a spoločnosti postkomunistických krajín; rozpad bývalej Juhoslávie a jeho následky
- Regionálne rozdiely (stredoeurópske krajiny, štáty Pobaltia a Balkánu).
- Severná Európa: fyzicko-geografická charakteristika
- Severná Európa: humánno-geografická charakteristika
- Západná Európa: fyzicko-geografická charakteristika
- Západná Európa: humánno-geografická charakteristika
- Južná a stredomorská Európa: fyzicko-geografická charakteristika
- Južná a stredomorská Európa: humánno-geografická charakteristika
- Postkomunistické krajiny strednej a juhovýchodnej Európy: fyzicko-geografická charakteristika
- Postkomunistické krajiny strednej a juhovýchodnej Európy: humánno-geografická charakteristika, špecifiká vývoja

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

COLE J., 1996: Geography of the world's major regions. Routledge, London and New York, 474 s., ISBN 04-15117-43-7

DE BLIJ, H., MULLER, P. O., 2010 (14th ed.): Geography. Realms, regions and concepts. Wiley, Hoboken, ISBN 978-0470-46242-3

GAJDOŠ, A. A KOL. 2013. Regionálna geografia Európy. Veda, Bratislava, 592 s. ISBN 978-80-224-1304-6

GURŇÁK, D. 2004: Štáty v premenách storočí – dejepisný atlas, Mapa Slovakia Plus, Bratislava, s. 50, ISBN 80-89080-47-2

HOBBS, J. J. 2009 (6th ed.): World regional geography. Brooks/Cole, Belmont. ISBN 0-495-38950-1

HONZÁK, F., PEČENKA, M., STELLNER, F., VLČKOVÁ, J., 2001: Evropa v proměnách staletí. Libri, Praha, 767 s, ISBN 80-72770-25-X

KOLEKTÍV AUTOROV, 2006: Svet – krajiny, národy, kontinenty. Ikar, Bratislava, 488 s, ISBN 8055113548

KOLEKTÍV AUTOROV, 2007: Encyklopedia of the Nations (12th ed.) Europe. Thomson Gale, ISBN 1-4144-1113-8

LIŠČÁK, V., 2009: Státy a území světa. Libri, Praha, 896 s, ISBN 80-85983-53-2

NETOPIL R., BIČÍK J., BRINKE J., 1988: Geografie Evropy. SPN, Praha, 280 s, ISBN 80-04224-32-6

ZUBRICZKÝ, G., 2009: Geografia štátov sveta. MAPA Slovakia Plus, Bratislava, 254 s., ISBN 80-80672-27-X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	B	C	D	E	FX
13,91	52,17	23,48	8,7	1,74	0,0

Vyučujúci: RNDr. Katarína Danielová, PhD., Mgr. Rastislav Cákoci, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.01.2020

Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-056/15	Názov predmetu: Regionálna geografia sveta - makroregióny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: Za seminár môže študent získať maximálne 30 bodov. Minimálne musí získať 18 bodov (60 %). Podmienky na udelenie bodov za seminár: - aktívna účasť na seminároch s vhodnou domácou prípravou - odprezentovanie a odovzdanie vypracovanej seminárnej práce. Kritéria kladené na seminárnu prácu: <95 – 100 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú kriticky predstavené teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú výborne aplikované, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, komplexná, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <90 - 95 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, ucelená, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <80 – 90 %> Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.	

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je priemerná (slabšia rétorika), predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie

<70 – 80 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaná. Obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je uspokojivá (slabšia rétorika), je jasná, predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie.

<60 – 70 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je podpriemerná, predstavuje len vybrané prvky zadanej témy, Je v rámci zadanej časovej tolerancie.

Záverečné hodnotenie:

Pozostáva zo záverečného testu - kritériá sú nasledovné:

<63 – 70 bodov> <90-100 %>

Písomný test je jasný, názorný a zrozumiteľný. Originálne zodpovedá na predložené otázky. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. Požadovaný rozsah odpovedí je primeraný. Písomný test je štylisticky a gramaticky výborne napísaný.

<56 – 63bodov) <80-90 %)

V teste sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Vhodne zodpovedá na predložené otázky. Písomný test je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Požadovaný rozsah je v rámci zadanej tolerancie.

<49 – 56 bodov) <70-80 %)

V písomnom teste sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty preberané na prednáškach a uvádzané v literatúre. V odpovediach sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. Písomná práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná.

<42 – 49 bodov) <60-70 %)

Písomný test v zásade odpovedá na požadované otázky. Odpovede v teste majú menšie nedostatky. V písomnom teste chýbajú v odpovediach niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V niektorých prípadoch sú uvádzané len čiastočné odpovede, ktoré nie sú úplné. Písomný test je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaný. Obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté prílohy.

<35 – 42 bodov) <50-60 %)

V písomnom teste sú v odpovediach sú čiastočne splnené požadované ciele. Odpovede v teste majú menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty prebraté na prednáškach. Odpovede sú len čiastočné, niektoré nie sú úplné a obsahujú pomerne značné nepresnosti, prípadne chybné závery. Odpovede v písomnom teste sú štylisticky a gramaticky

podpriemerne napísané. Študent porozumel zadaniu a stručne charakterizoval niektoré z dôležitých faktov.

Celkové hodnotenie vzniká súčtom bodov za záverečný test a seminár.

Na udelenie hodnotenia je potrebné získať:

na A: <93 – 100> bodov,

na B: <86 – 93) bodov,

na C: <79 – 86) bodov,

na D: <72 – 79) bodov,

na E: <65 – 72) bodov.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu bude vedieť

- zosumarizovať poznatky o komplexnej regionálnej geografii sveta a jeho makroregionálnom členení z hľadiska viacerých prístupov
- charakterizovať konkrétne vybrané makroregióny, pochopiť ich vzájomné rozdiely a podobnosti, ako príčiny ich súčasného charakteru a ich špecifiká
- prakticky využívať významné geografické informačné zdroje
- kriticky zhodnotiť a prakticky využívať vybrané geografické internetové stránky a atlasy.

Stručná osnova predmetu:

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so základnou charakteristikou jednotlivých makroregiónov sveta. Dôraz sa kladie na postihnutie najpodstatnejších informácií o ich polohe, fyzickogeografickej a humánogeografickej charakteristike v ich vzájomných súvislostiach, pričom sa výuka zameriava na podanie špecifik jednotlivých makroregiónov sveta. Cieľom je získanie obrazu o svete a jeho regionálnej diferenciácii. Ďalším cieľom je oboznámenie sa so stavom danej časti geografie ako vedy vo svetovej literatúre. Predmet je tiež zameraný na praktické zvládnutie práce s informačnými zdrojmi (knihy, časopisy, atlasy, internetové stránky) v slovenskom ale aj anglickom jazyku.

- Demografické problémy Európy, integračné tendencie, regionálne rozdiely (mediteránna a severozápadná Európa)
- Ekonomický, politický a kultúrny význam Západnej Európy
- Zvláštnosti polohy a prírodných pomerov Západnej Európy
- Problémy transformácie ekonomiky a spoločnosti postkomunistických krajín, rozpad bývalej Juhoslávie a jeho následky
- Regionálne rozdiely (stredoeurópske krajiny, štáty Pobaltia – bývalá súčasť zaniknutého ZSSR a Balkánu)
- Rozpad bipolárneho sveta a jeho dopad na Rusko a SNŠ, transformácia a modernizácia Ruska a krajín SNŠ, etnické a náboženské konflikty na území krajín SNŠ vrátane Gruzínska
- Severná Afrika – fenomén islamu a zjednocujúci vplyv arabskej kultúry, poloha voči mediteránnej Európe a Blízkemu Východu ako aj súčasná ekonomická a sociálna previazanosť. Problém zaostalosti subsaharskej Afriky a jeho príčiny, charakteristické rysy povrchu a klímy, pravidelnosť fyzicko-geografických zón, nestabilita a vnútorné konflikty, tradičná a moderná africká spoločnosť
- Arabsko-islamský svet Juhozápadnej Ázie, ekonomika založená na ropе, modernizácia a tradičná spoločnosť, konflikty (Izrael, Perzský záliv)
- Preľudnenie Južnej Ázie, etnická a náboženská rôznorodosť fyzicko-geograficky uzavretého makroregiónu, kultúrne a sociálne špecifiká Južnej Ázie
- Poloha, prírodné pomery a historický vývoj ako faktor diferenciácie typov krajín a kultúr Juhovýchodnej Ázie, ekonomické zmeny a modernizácia spoločnosti, monzúnový typ hospodárstva a kultúry. Východná Ázia ako špecifická kultúrno-geografická oblasť, nová industrializácia ako

ekonomický a kultúrny fenomén. Formujúce sa nové jadro svetovej ekonomiky a politiky (Čína, Japonsko) • Austrália ako najsuchší a najmenej osídlený kontinent, odľahlosť izolovanej polohy Austrálie a Oceánie v historickom vývoji • Severná Amerika ako najtypickejší predstaviteľ civilizácie západného typu, ekonomické a mocenské postavenie, sociálne zmeny a kultúrne trendy, regionálna diferenciácia a jej faktory (povrch, klíma, osobitosti osídľovania), zmeny spoločnosti (multikulturalita, informačná spoločnosť) • Latinská Amerika – prírodné podmienky ako faktor diferenciácie rozvoja, sociálne a regionálne nerovnosti a kultúrna rôznorodosť, charakter urbanizácie a problémy miest, ekonomický rozvoj a jeho ekologické dôsledky					
Odporúčaná literatúra: COLE J., 1996: Geography of the world's major regions. Routledge, London and New York, 474 s., ISBN 04-15117-43-7 DE BLIJ, H., MULLER, P. O., 2010 (14th ed.): Geography. Realms, regions and concepts. Wiley, Hoboken, ISBN 978-0470-46242-3 GURŇÁK, D. 2004: Štáty v premenách storočí – dejepisný atlas, Mapa Slovakia Plus, Bratislava, s. 50, ISBN 80-89080-47-2 HOBBS, J. J. 2009 (6th ed.): World regional geography. Brooks/Cole, Belmont. ISBN 0-495-38950-1 KOLEKTÍV AUTOROV, 2006: Svet – krajiny, národy, kontinenty. Ikar, Bratislava, 488 s, ISBN 8055113548 LIŠČÁK, V., 2009: Štáty a území sveta. Libri, Praha, 896 s, ISBN 80-85983-53-2 ZUBRICZKÝ, G., 2009: Geografia štátov sveta. MAPA Slovakia Plus, Bratislava, 254 s., ISBN 80-80672-27-X					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 120					
A	B	C	D	E	FX
1,67	9,17	19,17	32,5	36,67	0,83
Vyučujúci: RNDr. Karol Kasala, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD., Mgr. Rastislav Cákoci, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZXX-058/15	Názov predmetu: Regionálne plánovanie a rozvoj regiónov vo vybratých štátoch EÚ I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu tvorí seminárna práca a záverečné hodnotenie v závere semestra. Seminárna práca max 20 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 19-20 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 17-18 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 15-16 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 14 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.	

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 13 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie:

Písomná skúška max 80 bodov

Kritériá hodnotenia sú nasledovné:

A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 75-80 bodov

Výborná aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 70-74 bodov

Veľmi dobrá aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 64-69 bodov

Dobrá aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 58-63 bodov

Podpriemerná aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 53-57 bodov

Dostatočná aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak je splnené na minimum hodnotenie seminárnej práce a písomky.

Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia, alebo nezíska hodnotenie aspoň E zo seminárnej práce a písomnej skúšky.

Výsledky vzdelávania:

Po ukončení štúdia predmetu sú študenti schopní:

- Charakterizovať polohopisné prvky vybraného štátu,
- prakticky zhodnotiť prírodný potenciál štátu,
- zosumarizovať socioekonomické danosti štátu,
- posúdiť a porovnať potenciál štátu pre rozvoj jeho regiónov.

Stručná osnova predmetu:

Predmet je prednášaný blokovo. Časť prednášok a seminárov sa uskutoční na Prif UK a druhá časť predmetu prebieha na jednej z univerzít v Rakúsku, Maďarsku, Poľsku alebo Česku za účasti zahraničných kolegov.

Súčasťou predmetu sú okruhy otázok z problémových oblastí:

- Prírodné predpoklady a danosti štátu.
- Vývoj geografického výskumu v štáte.
- Osobitosti sídelného systému v štáte.
- Demogeografické charakteristiky a perspektívy štátu
- Primárny sektor hospodárstva.
- Sekundárny sektor hospodárstva.
- Terciárny sektor hospodárstva.

- Kwartérny sektor hospodárstva.
- Cestovný ruch.
- Zahraničný obchod.
- Rozvoj regiónov štátu.
- Regionálne plánovanie v štáte.

Odporúčaná literatúra:

Aktuálne vedecké publikácie podľa navštívenej univerzity.

BLAŽEK, J., UHLÍŘ, D. (2011). Teorie regionálního rozvoje. Nástin, kritika, implikace. Praha: Karolinum, s. 342.

CIHELKOVÁ E., (2002): Světová ekonomika. Grada Publishing, Praha, 170 s. ISBN 8024701936

COLE Y., COLE F., 1997: A geography of the European Union. Routledge, London, 168 s. ISBN 978-0-415-14310-3

EUROSTAT STATISTICAL YEARBOOK 2000 – 2010

GAJDOŠ, A., MAZÚREK, J. (2004): Geografia štátov EÚ 1. časť. UMB FPV Banská Bystrica, 186 s. ISBN 808055997X

GAJDOŠ, A., MAZÚREK, J. (2006): Geografia štátov EÚ a ostatných štátov Európy 2. časť. UMB FPV Banská Bystrica, 159 s. ISBN 8080832846

KOLEKTÍV AUTOROV, 1996: Vžité slovenské názvy štátov a závislých území. Úrad geodézie, kartografie a katastra SR, Bratislava, 71 s. ISBN 8085672251

KOREC, P. (2005). Regionálny rozvoj Slovenska v rokoch 1989-2004. Bratislava: Geo-grafika, s. 225.

MAIER, G., TODTLING, F.: Regionálna a urbanistická ekonomika (časť 1, 2). Elita Bratislava, 1997, 1998

MICHAELI, E., MATLOVIČ, R., IŠTOK, R., KLAMÁR, R., HOFIERKA, J., MINTÁLOVÁ, T., MITRÍKOVÁ, J. (2010). Regionálny rozvoj pre geografov. Prešov: Prešovská Univerzita, 2010, 582 s.

NETOPIL R., BIČÍK J., BRINKE J., 1988: Geografie Evropy. SPN, Praha, 280 s.

RAJČÁKOVÁ, E. (2005). Regionálny rozvoj a regionálna politika. Bratislava: Univerzita Komenského, 120 s.

RAJČÁKOVÁ, E. (2009). Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava: Geo-grafika, 136 s.

RAJČÁKOVÁ, E. (2011). Programy a projekty v regionálnom rozvoji a regionálnej politike. Bratislava, Geografika, s. 106.

WOKOUN, R. et al. (2008). Regionální rozvoj (východiska regionálního rozvoje, regionální politika, teorie, strategie a programování). Praha: Linde, s. 475.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	B	C	D	E	FX
98,26	0,0	0,0	0,0	0,0	1,74

Vyučujúci: prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.01.2020

Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-026/15	Názov predmetu: Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je záverečné, ktoré sa vykoná na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť testu je 65% z maximálneho počtu 100 bodov. Na udelenie jednotlivých stupňov hodnotenia je z celkového počtu 100 bodov potrebné získať: A : 100-94% (vynikajúce výsledky), B : 93-87% (nadpriemerné výsledky) , C: 86-80% (priemerné výsledky, D: 79-73% (prijateľné výsledky), E: 72-65% (výsledky splňajú minimálne kritériá) celkového počtu bodov. Kredity sa NEUDELIA študentovi , ktorý získa menej ako 65% maximálneho počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa prehľad problematiky regionálneho rozvoja, regionálnej politiky a plánovania. Cieľom je poskytnúť študentovi prehľad vývoja základných prístupov, koncepcií, definícií a cieľov regionálneho rozvoja a regionálnej politiky s dôrazom na regionálnu politiku EU. Ďalej prehľad vývoja a stavu regionálneho rozvoja SR, analýzu dôvodov realizácie regionálnej politiky spolu s programovým, legislatívnym a inštitucionálnym rámcom. Absolvent predmetu získané poznatky využije v teoreticky zameraných štúdiách, pri príprave vedeckých a odborných štúdií, príprave programových dokumentov, plánovacej a riadiacej praxi.	
Stručná osnova predmetu: • Región ako objekt regionálneho rozvoja a regionálnej politiky. • Subjekty a nástroje regionálneho rozvoja a regionálnej politiky. • Indikátory a metódy hodnotenia úrovne rozvoja regiónov. • Využitie metód SWOT a TOWS matice v identifikácii disparít a faktorov rozvoja regiónov. • Teórie a koncepcie regionálneho rozvoja. • Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie (etapy vývoja, východiská, smerovanie, ciele, nástroje, príklady uplatnenia). • Cezhraničná a euroregionálna spolupráca. • Nástroje podpornej politiky EÚ, štrukturálne fondy (ERDF, ESF) a kohézny fond a ich využitie v rozvoji krajín a regiónov. • Regionálny rozvoj a regionálna politika SR – vývoj a súčasný stav, regionálna štruktúra Slovenska a regionálne disparity ako hlavný dôvod realizácie regionálnej politiky.	
Odporúčaná literatúra:	

BLAŽEK, J., UHLÍŘ, D., 2011: Teorie regionálního rozvoje. Nástín, kritika, implikace. Praha: Karolinum, s. 342.

KOREC, P., 2005: Regionálny rozvoj Slovenska v rokoch 1989-2004. Bratislava: Geo-grafika, s. 225.

MAIER, G., TODTLING, F.: Regionálna a urbanistická ekonomika (časť 1, 2). Elita Bratislava, 1997, 1998

MICHAELI, E., MATLOVIČ, R., IŠTOK, R., KLAMÁR, R., HOFIERKA, J., MINTÁLOVÁ, T., MITRÍKOVÁ, J., 2010: Regionálny rozvoj pre geografov. Prešov: Prešovská Univerzita, 2010, 582 s.

RAJČÁKOVÁ, E., 2005: Regionálny rozvoj a regionálna politika. Bratislava: Univerzita Komenského, 120 s.

RAJČÁKOVÁ, E., 2009: Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava: Geo-grafika, 136 s.

WOKOUN, R. et al., 2008: Regionální rozvoj (východiska regionálního rozvoje, regionální politika, teorie, strategie a programování). Praha: Linde, s. 475.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 155

A	B	C	D	E	FX
16,77	23,87	18,06	19,35	15,48	6,45

Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-027/15	Názov predmetu: Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na 2 časti – priebežné hodnotenie a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje seminárnu prácu podľa zadania, ktoré súvisí s preberanými témami. Zadanie a prezentácia spolu seminárnej práce sú hodnotené maximálnym počtom 50 bodov (100%). 50-47 bodov (100-94%) - vynikajúce výsledky Obsahová stránka: seminárna práca má správne formulované ciele. Štruktúra je logická a vedie k splneniu deklarovaných cieľov. V seminárnej práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné a originálne názory. Formálna stránka: seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Rozsah je v súlade so zadanou toleranciou. 46-44 bodov (93-87%) - nadpriemerné výsledky Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. 43-40 bodov (86-80%) - priemerné výsledky Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ktoré sú len čiastočné. Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. 39-37 bodov (79-73%) - prijateľné výsledky	

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery.

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

36-33 bodov (72-65%) - výsledky spĺňajú minimálne kritériá

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery.

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Vypracovanie zadania aspoň na minimálnej úrovni 65% je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na celkovom hodnotení.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná sa na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 bodov (100%). Pre jednotlivé stupne hodnotenia je potrebné dosiahnuť:

A: 50-47 bodov (100-94%) - vynikajúce výsledky

B: 46-44 bodov (93-87%)- nadpriemerné výsledky

C: 43-40 bodov (86-80%) - priemerné výsledky

D: 39-37 bodov (79-73%) - prijateľné výsledky

E: 36-33 bodov (72-65%) - výsledky spĺňajú minimálne kritériá).

Pre záverečné hodnotenie je potrebné dosiahnuť minimálnu úroveň 65% celkového počtu bodov, čo je nevyhnutnou podmienkou na celkovom hodnotení.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak je splnený minimálny počet bodov priebežného (seminárna práca) a záverečného (test) hodnotenia, tak, že sa sčítajú zisky priebežného a záverečného hodnotenia. Na udelenie celkového hodnotenia je pre jednotlivé stupne hodnotenia potrebné získať celkovo:

A 100 – 94 %, B 93 – 87 %, C 86 –80 %, D 79 – 73 %, E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa prehľad o legislatívnom, inštitucionálnom a programovom zabezpečení regionálneho rozvoja a regionálnej politiky na národnej a regionálnej úrovni v podmienkach Slovenska. Znalosť programových dokumentov kohéznej politiky EU v podmienkach SR vytvára vhodné predpoklady pre riešenie aplikačných štúdií, prípravu a riadenie projektov v oblasti rozvoja regiónov.

Stručná osnova predmetu:

- Vývoj programového, legislatívneho a inštitucionálneho rámca regionálneho rozvoja regionálnej politiky na Slovensku
- Programové zabezpečenie regionálneho rozvoja a regionálnej politiky SR na národnej, regionálnej a lokálnej úrovni.
- Národná stratégia regionálneho rozvoja SR.
- Národný strategický referenčný rámec 2007-2013 (resp. relevantný programový dokument národnej úrovne pre programové obdobie 2014-2010).
- Operačné programy 2007-2013 (resp. programové dokumenty pre programové obdobie 2014-2020).

- Legislatívne zabezpečenie regionálneho rozvoja na Slovensku (Zákon o podpore regionálneho rozvoja a ostatné prvky legislatívneho zabezpečenia).
- Inštitucionálne zabezpečenie regionálneho rozvoja na národnej úrovni (vláda SR, NR SR, ústredné orgány štátnej správy).
- Inštitucionálne zabezpečenie regionálneho rozvoja na regionálnej a lokálnej úrovni (orgány regionálnej a lokálnej samosprávy, záujmové združenia, MAS a i.).

Odporúčaná literatúra:

KOREC, P., 2005: Regionálny rozvoj Slovenska v rokoch 1989-2004. Bratislava: Geo-grafika, s. 225.

MICHAELI, E., MATLOVIČ, R., IŠTOK, R., KLAMÁR, R., HOFIERKA, J., MINTÁLOVÁ, T., MITRÍKOVÁ, J., 2010: Regionálny rozvoj pre geografov. Prešov: Prešovská Univerzita, 2010, 582 s.

RAJČÁKOVÁ, E., 2005: Regionálny rozvoj a regionálna politika. Bratislava: Univerzita Komenského, Geo-graphica, 120 s.

RAJČÁKOVÁ, E., 2009: Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava: Geo-grafika, 136 s.

RAJČÁKOVÁ, E., 2011: Programy a projekty v regionálnom rozvoji a regionálnej politike. Bratislava, Geografika, s. 106.

NSRR 2007-2013 (resp. NSRR 2014-2020).

Operačné programy NSRR 2007-2013 (resp. OP 2014-2020).

Zákon o podpore regionálneho rozvoja

Partnerská dohoda SR na roky 2014-2020

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 150

A	B	C	D	E	FX
20,67	18,67	20,0	18,67	18,0	4,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-064/16	Názov predmetu: Rurálna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje 1 individuálne základné zadanie zamerané na vybranú vidiecku obec na Slovensku. Spracovaná prezentácia ako aj následná diskusia bude prebiehať v priebehu semestra. Každé zadanie je hodnotené max. 5 bodmi (5 b - výborne (vynikajúce výsledky), 4 b - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky), 3 b - dobre (priemerné výsledky), 2 b - uspokojivo (prijateľné výsledky), 1 b - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)) - celkovo tvorí hodnotenie zadania 90 % priebežného hodnotenia, zvyšných 10 % zohľadňuje aktivitu a zapájanie do diskusie. Vypracovanie a prezentovanie zadania aspoň na minimálnej úrovni a zároveň celkový zisk najmenej 1 bodu je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie: Vykoná sa na základe hodnotenia písomnej previerky formou otvorených otázok z odporúčanej literatúry. Vykoná sa na konci semestra, resp. v skúšobnom období. Maximálny možný zisk z písomného hodnotenia je 15 bodov. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú body z priebežného i záverečného hodnotenia. Maximálne je možné získať spolu 20 bodov. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu by sa mal lepšie orientovať v problematike rurálnych problémov na Slovensku, či vo svete. Mal by byť schopný spracovať a prezentovať vybranú problematiku na základe terénneho výskumu, čo by mu mohlo pomôcť lepšie sa uplatniť na trhu práce. Cieľom je využitie poznatkov a skúseností z niekoľkých rokov štúdia geografie. Rovnako je potrebné naučiť sa pracovať z rôznymi zdrojmi literatúry, aby sa študent mohol dopátrať k čo najobjektívnejšiemu hodnoteniu rurálnych problémov v regionálnom kontexte. Absolvent by mal dokázať diskutovať o vybraných problémoch v lokálnej komunite. Absolvent má získať elementárny prehľad vývoja	

murálnej geografie, jej základných teoreticko-metodologických problémov a prístupov v rámci súčasnej geografie.

Stručná osnova predmetu:

Objektom výskumu rurálnej geografie je vidiecka krajina, vidiecka populácia, vidiecky život ako alternatíva voči mestskému životu. Prednášky sú zamerané na teóriu a postavenie rurálnej geografie v rámci geografie, na hodnotenie vývoja a stavu vidieckeho osídlenia vo svete a na Slovensku.

- Rurálna geografia - teória, metodológia, vývoj
- Postavenie RuG v rámci geografie, príbuzné vedné disciplíny
- Rurálna téma v geografii - regionálnej, sídelnej, ekonomickej,
- Vidiek ako objekt výskumu
- Vidiecke osídlenie
- Vidiecke komunity
- Vidiek a(lebo) mesto (suburbanizácia, druhé domovy...),
- Kvalita života na vidieku
- Vidiek ako alternatíva
- Pozícia rurálnych oblastí vo svete
- Pozícia vidieka v regionálnej štruktúre Slovenska
- Regionálna diferenciácia vidieka na Slovensku

Odporúčaná literatúra:

PACIONE, M., 1984: Rural Geography. Harper and Row, London and New York

ROBINSON, G., M., 1998: Conflict and Change in the countryside. John Wiley & Sons. Chichester. 483 s.

VEREŠÍK, J., 1974: Geografia sídiel Slovenska. in: Slovensko 3, Ľud, I. časť, Obzor, Bratislava, s.458-644

ZUBRICZKÝ, G., 2002: Analýza rurálneho priestoru Slovenska. Regionálnogeografické štúdie 1. Mapa Slovakia, Škola, s r.o., 67-120 s. + CD s mapami. ISBN 80-89080-40-5

ZUBRICZKÝ, G., 2003: Rurálna geografia. Mapa Slovakia, Škola, s r.o. Bratislava, 64 s., ISBN 80-89080-38-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
24,19	29,03	24,19	14,52	8,06	0,0

Vyučujúci: Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.01.2020

Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bXDI-006/10		Názov predmetu: Rétorika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktivita, prípadne písomná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežne 70% / v skúškovom období 30%					
Výsledky vzdelávania: Primárnym cieľom kurzu je naučiť študentov vhodne artikulovať svoje myšlienky, vyjadriť svoje stanovisko a názor, správne argumentovať, kriticky myslieť, vhodne komunikovať a tiež počúvať alebo čítať s porozumením.					
Stručná osnova predmetu: Kurz je okrem úvodných prednášok koncipovaný ako diskusný seminár na vybrané témy.					
Odporúčaná literatúra: Aristoteles: Rétorika. Bratislava: Thetis, 2009. Odporúčané zdroje sú uvedené ku každej téme zvlášť.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1420					
A	B	C	D	E	FX
50,14	36,83	10,42	1,48	0,56	0,56
Vyučujúci: Mgr. Štefan Zolcer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2019					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZXX-062/15	Názov predmetu: Samostatná práca k bakalárskej téme z GRRaEI 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Znamka udelená na základe hodnotenia rozpracovanej bakalárskej práce. Priebežné a záverečné hodnotenie: Bakalárska práca (BP) max 50 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: Aktuálnosť bakalárskej práce: 10 – 0 bodov Mimoriadne aktuálna a výborne využiteľná práca (10) Aktuálna a veľmi dobre využiteľná práca (9) Aktuálna a dobre využiteľná práca (8) Štandardná a čiastočne využiteľná práca (7) Slabo (ale dostatočne) využiteľná práca (6) Obsahová stránka diplomovej práce: 30– 0 bodov Študent preukáže vynikajúce teoretické znalosti, ktoré v BP výborne prakticky aplikuje. Zosumarizuje celý okruh problémov v súvislosti s cieľmi BP. Má vlastné originálne myšlienky. Stanovené ciele DP naplní v plnej miere (30 – 29 bodov) Študent preukáže veľmi dobré teoretické znalosti, ktoré v BP dobre prakticky aplikuje. Stanovené ciele DP naplní v plnej miere (28 – 27 bodov) Študent preukáže dobré teoretické znalosti, ktoré v BP čiastočne prakticky aplikuje. Stanovené ciele DP naplní v plnej miere (26 – 24 bodov) Študent preukáže podpriemerné teoretické znalosti, ktoré v BP čiastočne prakticky aplikuje (dopúšťa sa chýb ale nie zásadných). Naplnenie stanovených cieľov BP má drobné (nie zásadné) nedostatky (23 – 22 bodov) Študent preukáže slabé (ale dostatočné) teoretické znalosti (dopúšťa sa chýb ale nie zásadných). Naplnenie stanovených cieľov BP má viaceré (nie zásadné) nedostatky (21 – 20 bodov). Vyhľadávanie a spracovanie zdrojov – použitá literatúra BP: 10 – 0 bodov Výborne uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (v plnom rozsahu) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (10) Veľmi dobre uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (s niekoľkými drobnými nedostatkami) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (9) Dobre uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (s viacerými drobnými nedostatkami) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (8)	

Podpriemerne uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (so závažnejšími nedostatkami, ale nie zásadného charakteru) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (7) Slabo (ale dostatočne) uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (s množstvom závažnejších nedostatkov, ale nie zásadného charakteru) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (6) Hodnotenie za diplomovú prácu sa udelí na základe súčtu získaných bodov za aktuálnosť, obsahovú stránku a formálnu stránku DP v rámci semestra: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky): 50 – 47 bodov B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky): 46 – 44 bodov C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky): 43 – 40 bodov D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky): 39 – 36 bodov E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá): 35 – 32 bodov Kredit sa NEUDELI študentovi, ktorý získa menej ako 65 % (t. j. menej ako 32 bodov).
Výsledky vzdelávania: Absolvent pod vedením školiteľa stanoví ciele bakalárskej práce a následne zostaví štruktúru práce. Prakticky zvláda prácu s literatúrou, mapovými a dátovými súbormi, ktorými napĺňa štruktúru a obsah bakalárskej práce. Aplikuje vybrané metódy a techniky na spracovanie získaných údajov.
Stručná osnova predmetu: • Stanovenie cieľov bakalárskej práce. • Zostavenie štruktúry bakalárskej práce. • Štúdium a prezentácia teoretických základov bakalárskej práce. • Správne uvádzanie použitej literatúry a zdrojov. • Podložená voľba použitých metód spracovania bakalárskej práce a ich použitie. • Prieběžná aktívna práca na bakalárskej práci.
Odporúčaná literatúra: HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPA, J. 2011: Ako písať a komunikovať: Vademecum začínajúcich vedeckých a pedagogických pracovníkov. Osveta, Martin, 247 s., ISBN 978-80-80633-70-7 KATUŠČÁK, D., 1998: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava. ISBN 80-85697-82-3. KIMLIČKA, Š., 2006: Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác - učebné texty – vybrané časti, Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, Bratislava, 58 s. Dostupné na http://www.tuzvo.sk/files/3_7_OrganizacneSucasti/SLDK/Kimlicka_metodikaDP_2006.pdf Vnútny predpis č. 7/2011: Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Dostupné na: http://www.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/subory/legislativa/2011/vp_2011_07_smernica_zaverecne_prace.pdf Aktuálna a základná literatúra, týkajúca zvolenej témy bakalárskej práce
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 118					
A	B	C	D	E	FX
92,37	3,39	0,85	0,0	2,54	0,85
Vyučujúci: RNDr. Tibor Blažík, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., RNDr. Karol Kasala, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc., RNDr. Angelika Švecová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD., Mgr. Martin Šveda, PhD., Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD., Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., Mgr. Roman Najdený					
Dátum poslednej zmeny: 24.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZXX-063/15	Názov predmetu: Samostatná práca k bakalárskej téme z GRRaEI 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Znamka udelená na základe hodnotenia spracovanej bakalárskej práce. Priebežné a záverečné hodnotenie: Bakalárska práca (BP) max 100 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: Aktuálnosť bakalárskej práce: 10 – 0 bodov Mimoriadne aktuálna a výborne využiteľná práca (10) Aktuálna a veľmi dobre využiteľná práca (9) Aktuálna a dobre využiteľná práca (8) Štandardná a čiastočne využiteľná práca (7) Slabo (ale dostatočne) využiteľná práca (6) Obsahová stránka bakalárskej práce: 30– 0 bodov Študent preukáže vynikajúce teoretické znalosti, ktoré v BP výborne prakticky aplikuje. Zosumarizuje celý okruh problémov v súvislosti s cieľmi BP. Má vlastné originálne myšlienky. Stanovené ciele DP naplní v plnej miere (30 – 29 bodov) Študent preukáže veľmi dobré teoretické znalosti, ktoré v BP dobre prakticky aplikuje. Stanovené ciele DP naplní v plnej miere (28 – 27 bodov) Študent preukáže dobré teoretické znalosti, ktoré v BP čiastočne prakticky aplikuje. Stanovené ciele DP naplní v plnej miere (26 – 24 bodov) Študent preukáže podpriemerné teoretické znalosti, ktoré v BP čiastočne prakticky aplikuje (dopúšťa sa chýb ale nie zásadných). Naplnenie stanovených cieľov BP má drobné (nie zásadné) nedostatky (23 – 22 bodov) Študent preukáže slabé (ale dostatočné) teoretické znalosti (dopúšťa sa chýb ale nie zásadných). Naplnenie stanovených cieľov BP má viaceré (nie zásadné) nedostatky (21 – 20 bodov). Formálna stránka – textová časť BP: 10 – 0 bodov Výborne logicky, štylisticky a gramaticky napísaná BP s výbornou grafickou úpravou (10) Veľmi dobre logicky, štylisticky a gramaticky napísaná BP s dobrou grafickou úpravou (9) Dobre logicky, štylisticky a gramaticky napísaná BP s niekoľkými nie zásadnými chybami v uvádzaných oblastiach (8) Podpriemerne logicky, štylisticky a gramaticky napísaná BP s viacerými nie zásadnými chybami v uvádzaných oblastiach (7)	

Slabo (ale dostatočne) logicky, štylisticky a gramaticky napísaná BP s mnohými nie zásadnými chybami v uvádzaných oblastiach (6)

Formálna stránka – grafická časť BP: 10 – 0 bodov

Výborne analyzuje skúmanú problematiku a dokumentuje ju názornými mapami, diagramami, náčrtmi a i. (viaceré sú vlastné, nie prevzaté), ktoré sú na technicky výbornej úrovni (10)

Veľmi dobre analyzuje skúmanú problematiku a dokumentuje ju mapami, diagramami, náčrtmi a i. (viaceré sú vlastné, nie prevzaté), ktoré sú na technicky veľmi dobrej úrovni (9)

Dobre analyzuje skúmanú problematiku a dokumentuje ju mapami, diagramami, náčrtmi a i., ktoré sú na technicky dobrej úrovni (8)

Podpriemerne analyzuje skúmanú problematiku a dokumentuje ju mapami, diagramami, náčrtmi a i., ktoré sú na technicky podpriemernej úrovni (7)

Slabo (ale dostatočne) analyzuje skúmanú problematiku a dokumentuje ju mapami, diagramami, náčrtmi a i., ktoré sú na technicky slabej úrovni (6)

Formálna stránka – použitá literatúra BP: 10 – 0 bodov

Výborne uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (v plnom rozsahu) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (10)

Veľmi dobre uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (s niekoľkými drobnými nedostatkami) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (9)

Dobre uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (s viacerými drobnými nedostatkami) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (8)

Podpriemerne uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (so závažnejšími nedostatkami, ale nie zásadného charakteru) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (7)

Slabo (ale dostatočne) uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (s množstvom závažnejších nedostatkov, ale nie zásadného charakteru) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (6)

(Pred-)Obhajoba bakalárskej práce: 30 – 0 bodov

Mimoriadne názorná a presvedčivá obhajoba po obsahovej aj formálnej stránke, výborné odpovede a argumentácia na pripomienky k BP (30 – 29 bodov)

Názorná a presvedčivá obhajoba po obsahovej aj formálnej stránke, veľmi dobré odpovede a argumentácia na pripomienky k BP (28 – 27 bodov)

Dobrá obhajoba po obsahovej aj formálnej stránke, dobré odpovede a argumentácia na pripomienky k BP (26 – 24 bodov)

Podpriemerná obhajoba po obsahovej aj formálnej stránke, priemerné odpovede a argumentácia na pripomienky k BP (23 – 22 bodov)

Slabá (ale dostatočná) obhajoba po obsahovej aj formálnej stránke, dostatočné odpovede a argumentácia na pripomienky k BP (21 – 20 bodov)

Hodnotenie za bakalársku prácu sa udelí za dodržanie termínov spracovania BP a na základe súčtu získaných bodov za aktuálnosť, obsahovú stránku, formálnu stránku a obhajobu BP v rámci semestra:

A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky): 100 – 94 bodov

B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky): 93 – 87 bodov

C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky): 86 – 80

D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky): 79 – 73 bodov

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá): 72 – 65 bodov

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent vypracuje bakalársku prácu. Prakticky zvláda prácu s literatúrou, mapovými a dátovými súbormi. Aplikuje vybrané metódy a techniky na spracovanie získaných údajov. Spracováva

kvalifikovanú vedeckú prácu, ktorá spĺňa požadované kritéria na obhájenie diplomovej práce. Dokáže obhájiť získané vedecké výstupy podloženou argumentáciou.					
Stručná osnova predmetu: • Stanovenie cieľov bakalárskej práce (BP) a ich naplnenie. • Správne uvádzanie použitej literatúry a zdrojov. • Vypracovanie teoretických základov BP a ich textová prezentácia. • Podložená voľba použitých metód spracovania BP a ich použitie. • Textová a verbálna sumarizácia vedeckých prameňov spracovania BP. • Priebežná aktívna práca na BP, • Aktívna priebežná vedecká analýza, syntéza a stanovovanie záverov BP, • Príprava prezentácie na obhajobu dizertačnej práce, • Vhodná voľba spôsobu obhájenia BP a jej kvalitná prezentácia					
Odporúčaná literatúra: HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPA, J. 2011: Ako písať a komunikovať: Vademecum začínajúcich vedeckých a pedagogických pracovníkov. Osveta, Martin, 247 s., ISBN 978-80-80633-70-7 KATUŠČÁK, D., 1998: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava. ISBN 80-85697-82-3. KIMLIČKA, Š., 2006: Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác - učebné texty – vybrané časti, Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, Bratislava, 58 s. Dostupné na http://www.tuzvo.sk/files/3_7_OrganizacneSucasti/SLDK/Kimlicka_metodikaDP_2006.pdf Vnútny predpis č. 7/2011: Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Dostupné na: http://www.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/subory/legislativa/2011/vp_2011_07_smernica_zaverecne_prace.pdf Aktuálna a základná literatúra, týkajúca zvolenej témy bakalárskej práce					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 121					
A	B	C	D	E	FX
82,64	7,44	3,31	2,48	1,65	2,48
Vyučujúci: RNDr. Tibor Blažík, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., RNDr. Karol Kasala, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc., RNDr. Angelika Švecová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD., Mgr. Martin Šveda, PhD., Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD., Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., Mgr. Roman Najdený					
Dátum poslednej zmeny: 24.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-061/16	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci z GRRaEI (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Znáмка udelená na základe aktivity študenta na seminároch a hodnotenia vypracovaného referátu a jeho prezentácie. Hodnotenie referátu a jeho prezentácie: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Prezentácia je jasná a názorná. Originálne predstavuje skúmanú tému. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah prezentácie je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Teoretické prístupy a koncepty sú kriticky predstavené, pričom sú aj logicky analyzované, s dostatočným počtom argumentov. Vlastné názory sú jednoznačne podložené, prakticky aplikované a prinášajú originálne závery vychádzajúce z predstavených teórií. Forma prezentácie: Originálna a komplexná prezentácia. B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Prezentácia je jasná a názorná. Ucelene predstavuje skúmanú tému. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah prezentácie je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Teoretické prístupy a koncepty sú predstavené, pričom sú aj logicky analyzované, s niekoľkými argumentmi. Téma je prakticky aplikovaná a prináša závery vychádzajúce z predstavených teórií. Forma prezentácie: Komplexná prezentácia. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Prezentácia je jasná. Predstavuje základy skúmanej témy. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah prezentácie je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Teoretické prístupy a koncepty sú predstavené, pričom sú čiastočne analyzované. Téma je prakticky aplikovaná a prináša závery vychádzajúce z predstavených teórií. Forma prezentácie: Prezentácia zodpovedá priemerným štandardom (slabšia rétorika). D (79 – 73 %) - uspokojivo (priateľné výsledky) Formálna stránka: Prezentácia je účelová. Predstavuje základy skúmanej témy. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah prezentácie je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Teoretické prístupy a koncepty sú predstavené, pričom nie sú analyzované. Téma je prakticky aplikovaná ale neprináša závery vychádzajúce z predstavených teórií. Forma prezentácie: Prezentácia zodpovedá priemerným štandardom (slabšia rétorika). E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)	

Formálna stránka: Prezentácia je účelová. Predstavuje vybrané prvky skúmanej témy. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah prezentácie je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Vybrané teoretické prístupy a koncepty sú predstavené, pričom nie sú analyzované. Téma nie je prakticky aplikovaná a neprináša závery vychádzajúce z predstavených teórií. Forma prezentácie: Prezentácia zodpovedá minimálnym štandardom (slabá rétorika a názornosť). Celkovo tvorí hodnotenie referátu a jeho prezentácie 66 % priebežného hodnotenia, zvyšných 34% zohľadňuje aktivitu a priebežnú prípravu na semináre. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum hodnotenie referátu. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa základné teoretické a metodologické vedomosti z regionálnej geografie, potrebné k písaniu bakalárskej práce z regionálnej geografie, ako aj vedomosti o písaní bakalárskej práce z hľadiska jej obsahových, vedeckých a formálnych požiadaviek. Dokáže prakticky zvládnuť prácu s literatúrou a zdrojmi.
Stručná osnova predmetu: • Teoretické a metodologické základy: • Vznik a vývoj regionálnej geografie • Postavenie regionálnej geografie v systéme geografických vied. • Objekt a predmet regionálnej geografie, región. • Metódy výskumu regionálnej geografie. • Regionalizácia. • Prístupy k regionálnym syntézam. • Riešenie vzťahu príroda - človek (determinizmus, indeterminizmus) • Filozofické chápanie, idiografický a nomotetický smer v regionálnej geografii. • Obsahová a formálna stránka bakalárskej práce: • Výber témy. • Osnova bakalárskej práce. • Práca s literatúrou, štatistickými a kartografickými zdrojmi. • Terénny výskum. • Citovanie zdrojov. • Grafické, kartografické tabuľkové prílohy a fotodokumentácia. • Prezentácia a obhajoba bakalárskej práce.
Odporúčaná literatúra: GURŇÁK, D., BLAŽÍK T., LAUKO, V. 2007: Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie, Univerzita Komenského, Bratislava, 140 s., ISBN 978-80-969338-8-4 BAŠOVSKÝ, O., LAUKO, V., 1990: Úvod do regionálnej geografie. SPN, Bratislava, 118 s. KATUŠČÁK, D., 1998: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava. ISBN 80-85697-82-3. KIMLIČKA, Š., 2006: Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác - učebné texty – vybrané časti, Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, Bratislava, 58 s. dostupné na http://www.tuzvo.sk/files/3_7_OrganizacneSucasti/SLDK/Kimlicka_metodikaDP_2006.pdf Aktuálna základná literatúra, týkajúca sa teórie a metodológie regionálnej geografie, Aktuálne články z odborných domácich a zahraničných časopisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
32,26	29,03	25,81	9,68	3,23	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. František Križan, PhD., Mgr. Martin Šveda, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-065/16	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci z GRRaEI (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Znáмка udelená na základe aktivity študenta na seminároch a hodnotenia vypracovaného projektu a jeho prezentácie. Hodnotenie projektu a jeho prezentácie: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky výborne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora výborne spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky a originálne odôvodní. Vlastné názory sú jednoznačne podložené, prakticky aplikované a prinášajú originálne závery. B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky odôvodní. Výstupy sú praktické a prinášajú podnetné závery. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a priemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky odôvodní. Nemá praktické výstupy. D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky priemerne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.	

Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora priemerne spracovať vedeckú tému. Teoretické prístupy a koncepty sú len čiastočné. Projekt nemá praktické výstupy.
E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)
Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky podpriemerne spracovaný. Obsahuje (veľmi málo) podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je čiastočná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.
Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora priemerne spracovať vedeckú tému. Teoretické prístupy a koncepty sú len čiastočné (niektoré nosné koncepty). Projekt nemá praktické výstupy.
Celkovo tvorí hodnotenie projektu a jeho prezentácie 66 % priebežného hodnotenia, zvyšných 34% zohľadňuje aktivitu a priebežnú prípravu na semináre.
Celkové hodnotenie:
Určí sa, ak je splnené na minimum hodnotenie projektu.
Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %.
Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent vypracuje a naplní projekt na napísanie bakalárskej práce. Prakticky zvláda prácu s literatúrou, mapovými a dátovými súbormi. Aplikuje vybrané metódy a techniky na spracovanie získaných údajov. Je schopný spracovať kvalifikovanú vedeckú prácu, ktorá spĺňa požadované kritériá na obhájenie bakalárskej práce. Absolvent získa zručnosti a kompetencie pre tvorbu kvalifikovanej vedeckej práce, ovláda precíznu prácu s textovými a dátovými súbormi, osvojí si samostatnú, tvorivú prácu s praktickými výstupmi v grafickej (mapovej, diagramovej) podobe. Nadobudne zručnosti pri základnej vedeckej štylistike a argumentácii.

Stručná osnova predmetu:

- Stanovenie cieľov bakalárskej práce a časového harmonogramu jej spracovania.
- Správne uvádzanie použitej literatúry a zdrojov, zásady citačného záznamu,
- Vypracovanie teoretických základov spracovania bakalárskej práce,
- Charakteristika použitých metód spracovania bakalárskej práce,
- Sumarizácia vedeckých prameňov spracovania bakalárskej práce,
- Priebežná práca s dátovými a mapovými zdrojmi bakalárskej práce,
- Vedecká argumentácia pri analýze, syntéze a stanovovaní záverov bakalárskej práce,
- Príprava prezentácie na obhajobu bakalárskej práce,
- Spôsoby obhajovania vedeckých argumentov a ich kauzálné dokladovanie.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPA, J. 2011: Ako písať a komunikovať: Vademecum začínajúcich vedeckých a pedagogických pracovníkov. Osveta, Martin, 247 s., ISBN 978-80-80633-70-7

KATUŠČÁK, D., 1998: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava. ISBN 80-85697-82-3.

KIMLIČKA, Š., 2006: Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác - učebné texty – vybrané časti, Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, Bratislava, 58 s. Dostupné na http://www.tuzvo.sk/files/3_7_OrganizacneSucasti/SLDK/Kimlicka_metodikaDP_2006.pdf

Vnútný predpis č. 7/2011: Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality,

uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Dostupné na: http://www.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/subory/legislativa/2011/vp_2011_07_smernica_zaverecne_prace.pdf Aktuálna a základná literatúra, týkajúca zvolenej témy diplomovej práce					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
75,41	13,11	4,92	1,64	3,28	1,64
Vyučujúci: RNDr. Tibor Blažík, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., RNDr. Karol Kasala, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc., RNDr. Angelika Švecová, PhD., Mgr. Martin Šveda, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD., Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD., Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., Mgr. Roman Najdený					
Dátum poslednej zmeny: 24.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZHG-019/15		Názov predmetu: Sociológia pre geografov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Roman Fila, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bXTV-101/18		Názov predmetu: Telesná výchova 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 858					
A	B	C	D	E	FX
99,07	0,7	0,0	0,0	0,0	0,23
Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Krošlák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bXTV-102/18		Názov predmetu: Telesná výchova 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 561					
A	B	C	D	E	FX
99,82	0,0	0,0	0,0	0,0	0,18
Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Krošlák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bXTV-103/18		Názov predmetu: Telesná výchova 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 369					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Krošlák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bXTV-104/18		Názov predmetu: Telesná výchova 4			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 316					
A	B	C	D	E	FX
99,37	0,0	0,63	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Krošlák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bXTV-105/18		Názov predmetu: Telesná výchova 5			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 230					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Krošlák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bXTV-106/18		Názov predmetu: Telesná výchova 6			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 178					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Krošlák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZXX-006/15	Názov predmetu: Tematická kartografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje 5 individuálnych základných zadaní zameraných na aplikáciu konkrétnych metód tematickej kartografie na zadanom území (metódu figurálnych znakov, metódu izolínií, areálovú metódu, metódu kartogramov a kartodiagramov). Každé zadanie je hodnotené max. 50 bodmi (50-45 b - výborne (vynikajúce výsledky), 44-40 b - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky), 39-35 b - dobre (priemerné výsledky), 34-30 b - uspokojivo (priateľné výsledky), 29-25 b - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)) - celkovo tvorí hodnotenie zadaní 70 % priebežného hodnotenia, zvyšných 30 % zohľadňuje aktivitu a priebežnú prípravu na cvičenia aktivitu, pozostávajúcu z preukázania znalosti matematických operácií v kartografii a interpretácií tematickej mapy. Vypracovanie všetkých 5 zadaní aspoň na minimálnej úrovni a zároveň celkový zisk najmenej 50 % priebežného hodnotenia je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie: Vykoná sa na základe písomného testu, ktorý má teoretickú i praktickú časť. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 % z maxima bodov. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 70 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 30 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu sa oboznámi so základnými metódami, prostredníctvom ktorých možno zobrazovať do máp špecifické triedy objektov či javov zemského povrchu, a to tak fyzických ako aj socioekonomických. Absolvent rozlišuje základné kategórie tematických máp, ovláda postup a	

metódy ich tvorby ako aj ich praktickú aplikáciu. Cvičenie je zamerané na praktické ovládnutie vybraných metód a ich aplikáciu pri tvorbe máp.

Stručná osnova predmetu:

- Repetitórium základných kartografických pojmov: mapa, mierka mapy, kartografické zobrazenie, obsah mapy.
- Klasifikácia tematických máp podľa nasledovných kritérií: účel, obsah, poznávacie postupy
- Tematicko-kartografické metódy: všeobecná charakteristika.
- Znaková metóda: Pojem znaku. Klasifikácia značiek. Geometrické značky. Formulácia základného pravidla pre stanovenie veľkosti geometrických značiek. Aplikácia pravidla na rôzne typy geometrických značiek: odvodenie základných matematických vzťahov. Stanovenie veľkosti objektov na základe veľkosti značiek. Typy značkových mierok. Vnútna štruktúra geometrických značiek.
- Metóda premiestňovacích pruhov. Premiestňovacie tabuľky. Kartografické vyjadrenie veľkosti premiestňovania.
- Areálová metóda. Typy areálov. Kartografické vyjadrenie areálov.
- Bodová metóda. Typy rozmiestnenia bodov. Spôsoby stanovenia váhy bodov.
- Metóda izolínií. Identifikácia skalárneho poľa. Interpolácia. Typy izolínií.
- Chorochromatická metóda. Klasifikácia a regionalizácia. Kartografické vyjadrenie regionálnych taxónov.
- Kartodiagram. Diagram a mapa. Typy diagramov: grafy, stĺpce, geometrické obrazce, symbolické figúry.
- Kartogram. Typy kartogramu: jednoduchý, zložený, štrukturálny, sieťový, anamorfóza, stereokartogram.
- Zobrazenie rôznych druhov ľudských aktivít (priemysel, poľnohospodárstvo, doprava, sídla, obyvateľstvo atď.) do tematických máp.

Oporúčaná literatúra:

PRAVDA, J., KUSEDOVÁ D., 2007: Aplikovaná kartografia, Geo-grafika, Bratislava, 224 s., ISBN 978-80-89317-00-4

IMHOF, E., 1972: Thematische Kartographie, Walter de Gruyter, Berlin/New York, 360 s.

KAŇOK, J., 1999: Tematická kartografie, Ostravská univerzita, Ostrava, 318 s., ISBN 80-7042-781-7

MURDYCH, Z., 1987: Tematická kartografie, MŠ ČSR, Praha, 264 s.

PRAVDA, J., 2003: Mapový jazyk, Univerzita Komenského, Bratislava, 104 s., ISBN 80-2231-809-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 181

A	B	C	D	E	FX
0,55	7,18	19,34	29,83	9,39	33,7

Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., Mgr. Rastislav Cákoci, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.01.2020

Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZXX-009/15	Názov predmetu: Terénna prax v inštitúciách region. rozvoja
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu tvorí projekt. Projekt max 100 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 100-94 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky výborne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora výborne spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky a originálne odôvodní. Vlastné názory sú jednoznačne podložené, prakticky aplikované a prinášajú originálne závery. B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 93-87 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky odôvodní. Výstupy sú praktické a prinášajú podnetné závery. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 86-80 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a priemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky odôvodní. Nemá praktické výstupy. D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 79-73 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky priemerne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.	

Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora priemerne spracovať vedeckú tému. Teoretické prístupy a koncepty sú len čiastočné. Projekt nemá praktické výstupy. E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 72-65 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky podpriemerne spracovaný. Obsahuje (veľmi málo) podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je čiastočná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora priemerne spracovať vedeckú tému. Teoretické prístupy a koncepty sú len čiastočné (niektoré nosné koncepty). Projekt nemá praktické výstupy. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum hodnotenie projektu. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.																	
Výsledky vzdelávania: • Prakticky zhodnotiť vybraný geografický problém (podľa navštívenej inštitúcie), • Analyticky posúdiť možný praktický výstup pre región, v ktorom sa prax uskutočňuje, • Komplexne posúdiť perspektívy inštitúcie (podniku), v ktorom prax prebieha.																	
Stručná osnova predmetu: Spracovanie jednotlivých praktických výstupov (textová aj grafická časť) na základe možnosti inštitúcie (podniku), v ktorej prax prebieha: • Využívanie GIS, • Evaluácia kvantitatívnych databáz a ich spracovanie, • Zhodnotenie projektov, ktoré inštitúcia rieši, • Pomoc pri terénnom výskume počas terénnej praxe. • Pomoc pri navrhovaní projektov, ktoré inštitúcia spracúva.																	
Odporúčaná literatúra: Podľa navštívenej inštitúcie (podniku) a výskumného zamerania katedry																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A	B	C	D	E	FX												
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0												
Vyučujúci: prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 24.01.2020																	
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-030/15	Názov predmetu: Teória a metodológia regionálnej geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie tvorí záverečný písomný test s otvorenými otázkami. Kritériá hodnotenia: : 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia. <90 – 100 bodov> Písomný test je jasný, názorný a zrozumiteľný. Originálne zodpovedá na predložené otázky. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. Požadovaný rozsah odpovedí je primeraný. Písomný test je štylisticky a gramaticky výborne napísaný. <80 - 90 bodov)> V teste sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Vhodne zodpovedá na predložené otázky. Písomný test je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Požadovaný rozsah je v rámci zadanej tolerancie. <70 - 80 bodov)> V písomnom teste sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty preberané na prednáškach a uvádzané v literatúre. V odpovediach sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. Písomná práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. <60 - 70 bodov)> Písomný test v zásade odpovedá na požadované otázky. Odpovede v teste majú menšie nedostatky. V písomnom teste chýbajú v odpovediach niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V niektorých prípadoch sú uvádzané len čiastočné odpovede, ktoré nie sú úplné. Písomný test je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaný. Obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté prílohy. <50 - 60 bodov)> V písomnom teste sú v odpovediach sú čiastočne splnené požadované ciele. Odpovede v teste majú menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty prebraté na prednáškach. Odpovede sú len čiastočné, niektoré nie sú úplné a obsahujú pomerne značné nepresnosti, prípadne chybné závery. Odpovede v písomnom teste sú štylisticky a gramaticky podpriemerne napísané. Študent porozumel zadaniu a stručne charakterizoval niektoré z dôležitých faktov.	

Výsledky vzdelávania:

Študent by mal byť schopný po úspešnom absolvovaní svoje samostatné výstupy (záverečné práce štúdia a pod.) vidieť v teoretickom kontexte a podporiť adekvátnou teoretickou časťou; ako predpoklad práce uskutočniť správnu metodologickú prípravu; vybrať a správne použiť vhodné metódy vedúce k vyriešeniu zadanej úlohy.

Stručná osnova predmetu:

- Pojem paradigmy; paradigmatický vývoj vied a poznania; vedecké revolúcie a evolučný vývoj poznania.
- Paradigmatický vývoj geografie a regionálna geografia; úloha škôl a osobností; ekonomický, sociálny a kultúrny obrat.
- Vývoj geografie po obdobie modernej geografie; vývoj modernej geografie a regionálnej geografie do 20. storočia.
- Prevládajúca regionálnogeografická paradigma: geografia prvej polovice 20. storočia (P. Vidal de la Blache, A. Hettner, R. Hartshorne).
- Kvantitatívna výzva regionálnogeografickej paradigme: pozitivizmus a geografia ako priestorová veda; postpozitivistický vývoj geografie a jeho filozofické zdroje: marxizmus, hermeneutika, fenomenológia, idealizmus, realizmus...; humanistická geografia, marxistické a radikálne geografie, postmoderné a feministické geografie, postštrukturalizmus, postkolonializmus...
- Vývoj regionálnej geografie od druhej polovice 20. storočia: oživenie tradičnej regionálnej geografie; nová regionálna geografia.
- Vývoj regionálnej geografie na Slovensku.
- Definícia a postavenie regionálnej geografie v systéme vied; rôzne chápania regionálnej geografie.
- Objekt a predmet regionálnej geografie; pojem regiónu a jeho rôzne chápania.
- Typy regiónov.
- Metódy regionálnej geografie: regionalizácia a príklady regionalizácie v zahraničnej literatúre.
- Metódy analýzy regionálnej geografie; kvalitatívne metódy, porozumenie a kontexty v regionálnej geografii.
- Prístupy k regionálnogeografickým syntézam v súčasnej geografii a ich príklady.

Odporúčaná literatúra:

- DEMEK, J., 1984: Teoretická geografia. SPN, Praha, 221 s.
- GILBERT, A., 1988: The new regional geography in English and French-speaking countries. Progress in Human Geography, 12, 2, 208-228. ISSN 0309-1325.
- GURŇÁK, D., BLAŽÍK, T., LAUKO, V., 2005: Úvod do politickej a regionálnej geografie. Univerzita Komenského, Bratislava. ISBN 80-223-2049-8.
- HART, J. F., 1982: The highest form of the geographers art. AAAG, 72, 1982, 1-29. ISSN 0004-5608.
- HARVEY, M. E., HOLLY, B. P., 1981: Paradigm, philosophy and geographic thought. Themes in geographic thought. Ed. by M. E. Harvey and B. P. Holly. Croom Helm, London, 11-37.
- Regional geography: current developments and future prospects. Ed. by R.J. Johnston, J. Hauer and G. A. Hoekveld. Routledge, London and New Yor., ISBN 0415052475.
- HOLT-JENSEN, A., 1999: Geography: history and concepts. Sage, London. ISBN 978-1 4129-4649-0.
- LAUKO, V., KASALA, K. 2009: Teória a metodológia regionálnej geografie. Kartprint, Bratislava, ISBN 978-80-88870-80-7.
- PAASI, A., 1986: The institutionalization of regions: a theoretical framework for understanding the emergence of regions and the constitution of regional identity. Fennia, 164, 1, 105-146.
- PEET, R., 1998: Modern geographical thought. Blackwell, Oxford. ISBN 1557863784.

PAULOV, J., 1986: Spory o pozitivizmus v súčasnej západnej geografii. Geografický časopis, 38, 2-3, 259-273.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 84					
A	B	C	D	E	FX
17,86	16,67	19,05	22,62	22,62	1,19
Vyučujúci: RNDr. Karol Kasala, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurnák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-059/15	Názov predmetu: Trvalo udržateľný rozvoj a jeho regionálna dimenzia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje individuálne zadanie zamerané na samostatnú prácu študentov a schopnosti aplikovať vybrané metodologické postupy na riešenie konkrétnych problémov. Seminárna práca je hodnotená max. 100 bodmi (percentami). Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 50-47 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 46-44 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 43-40 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 39-37 bodov	

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 36-33 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná sa na základe ústneho skúšania. Minimálna požadovaná úspešnosť je 65 bodov (percent) z maxima 100 bodov (percent). Kritériá hodnotenia sú nasledovné:

A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 50-47 bodov

Formálna stránka: Odpoveď je štylizovaná a štruktúrovaná podľa vlastnej schémy. Pri odpovedi študent využíva všetky prístupné prostriedky a pomocou náčrtov, schém a ďalších pomôcok analyzuje danú problematiku.

Obsahová stránka: Ciele pre výbornú odpoveď boli naplnené a študent zodpovedal na všetky kladné otázky a podotázky.

B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 46-44 bodov

Formálna stránka: Odpoveď štylisticky a štruktúrou možno zhodnotiť na dobrej úrovni. Študent má prehľad v problematike, vhodne formuluje a jeho terminológia vychádza z odbornej literatúry.

Obsahová stránka: Študent odpovedá na veľmi dobrej úrovni s istými menšími nedostatkami v reakcii na kladené otázky alebo jeho reakcie na nie esenciálne problémy nie sú kompletne.

C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 43-40 bodov

Formálna stránka: Požadovaný rozsah a úroveň odpovede je v rámci zadanej tolerancie. Štylizácia a štruktúra odpovede je na dobrej úrovni.

Obsahová stránka: Obsahový štandard predmetu je na primeranej úrovni. Vedomosti nie sú previazané a hodnotenie je na dobrej úrovni.

D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 39-37 bodov

Formálna stránka: Odpoveď je terminologicky a štruktúrou podpriemerne prezentovaná. Obsahuje viaceré nedostatky a vybrané ukazovatele možno hodnotiť ako podpriemerné. Požadovaná odpoveď je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: V odpovedi chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy, koncepty a poznatky. Pri vyvodzovaní záveroch a diskusii sú uvádzané len čiastočné analýzy a všeobecné závery, ktoré nie sú úplné.

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 36-33 bodov

Formálna stránka: Odpoveď možno z viacerých hľadísk hodnotiť podpriemerne.

Obsahová stránka: Vedomosti sú klasifikované ako podpriemerné a využitie poznatkov v praxi je v rámci zadanej tolerancie.

Celkové hodnotenie:

Ak je splnené na minimum za priebežné i záverečné hodnotenie vypočíta sa aritmetickým priemerom za obe hodnotenia. Výsledná hodnota bodov (percent) bude predstavovať celkové hodnotenie klasifikované podľa nasledujúcej schémy: A (100 – 94 %) B (93 – 87 %), C (86 – 80

%), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

: Absolvent predmetu získa základné poznatky a orientáciu v koncepcii udržateľného rozvoja. Cieľom je oboznámiť študentov so stavom problematiky na Slovensku a jej aplikačné možnosti v praxi. Absolvent predmetu má základný prehľad v problematike a je schopný aplikovať elementárne metodologické postupy pri riešení problémových úloh v oblasti udržateľného rozvoja. Absolvent je schopný:

- zosumarizovať najvýznamnejšie teoretické aspekty v problematike
- aplikovať najvýznamnejšie metodologické postupy v problematike
- zhrnúť najdôležitejšie medzníky vo vývoji koncepcie udržateľného rozvoja
- analyzovať trendy v problematike
- prakticky využiť nadobudnuté informácie vo svojom ďalšom štúdiu a v praxi

Stručná osnova predmetu:

- Čo je udržateľný rozvoj a je trvalý?
- Koncepcia udržateľného rozvoja v domácej a zahraničnej literatúre
- Princípy udržateľného rozvoja
- Kritériá udržateľného rozvoja
- Indikátory udržateľného rozvoja
- Trendy vývoja problematiky
- Udržateľný rozvoj vo vybraných odvetviach hospodárstva
- Odpadové hospodárstvo a udržateľný rozvoj
- Koncepty Zelenej a Modrej Ekonomiky (dôraz na lokálnu ekonomiku)
- Etické konflikty konzumnej spoločnosti z pohľadu trvalej udržateľnosti (cesta k uvedomelému spotrebiteľskému správaniu)
- Udržateľný rozvoj v malom regióne
- Udržateľný rozvoj a globálne problémy ľudstva

Odporúčaná literatúra:

BAKER, S. 2006: Sustainable development. New York: Routledge, 264 s., ISBN 0415282101.

BASS, S., DALAL-CLAYTON, B. 2012: Sustainable development strategies. A resource book. New York: Routledge, 382 s., ISBN 9781136555732.

CAMPAGNA, M. 2006: GIS for sustainable development. New York: Taylor and Francis, 557 s., ISBN 0849330513.

DEMO, M., BIELEK, P., HRONEC, O. 1999: Trvalo udržateľný rozvoj: život v medziach únosnej kapacity biosféry. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 400 s., ISBN 9788071376118.

DODDS, F. 2000. EARTH SUMMIT 2002: A New Deal. Londýn: Earthscan Publications Ltd, 386 s., ISBN 9781134206667.

ELLIOTT, J. 2006: An introduction to sustainable development. New York: Routledge, 302 s. ISBN 0415335582.

HANUŠIN, J. A KOL. 2000: Výkladový slovník termínov z trvalej udržateľnosti. Spoločnosť pre trvalo udržateľný život v SR (STUŽ/SR), Bratislava, 158 s., ISBN 809684153X.

HUBA, M. 2001: Slovensko desať rokov po Riu. Spoločnosť pre trvalo udržateľný život v SR (STUŽ/SR), Bratislava, 127 s., ISBN 8096841556.

HUBA, M., KOZOVÁ, M., MEDERLY, P. 2002: Miestna Agenda 21. Udržateľný rozvoj obcí a mikroregiónov na Slovensku. REC Slovensko, Bratislava, 101 s., ISBN 8096885014.

HUDEKOVÁ, Z., MEDERLY, P. 2003: Spoločné európske indikátory udržateľného rozvoja miest – pilotný projekt v Slovenskej republike. REC Slovensko, Bratislava, 98 s., ISBN 8096885065. IRA, V. 1997: Sociálne, demografické a zdravotné indikátory pre trvalo udržateľný rozvoj. Acta Environmentalica Universitatis Comenianae, Supplement, UK Bratislava, ISSN 1335-0285. KOLEKTÍV AUTOROV 2000: Regionálna Agenda 21 pre Stredné Pohronie. IVASO. KRASNEC, P. 1999: Trvalo udržateľný rozvoj. Učebné texty pre študentov environmentalistiky. Katedra krajinnej ekológie, Prif. UK, Bratislava, 108 s. PAULI, G. 2010: The Blue Economy. Taos: Paradigm Publications, 309 s. ISBN 9780912111902. ROOSA, S. 2008: Sustainable development handbook.. Londýn: Taylor & Francis, 495 s. ISBN 0881735655.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 123					
A	B	C	D	E	FX
33,33	19,51	19,51	13,01	14,63	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. František Križan, PhD., Mgr. Rastislav Cákoci, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZHG-021/15	Názov predmetu: Urbánna ekonómia, miestne financie a rozvoj
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. vypracovanie semestrálnej práce z analýzy miestnych financií – podmienka pripustenia ku skúške, 2. písomná skúška – test - na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet približuje základné poznatky urbánnej ekonómie, ako aj aktuálne ekonomické a finančné aspekty rozvoja miest. Podstatná pozornosť sa venuje ekonomickej podstate lokalizácie aktivít v meste, vybraným trhovým štruktúram, ekonomickým súvislostiam trvalej udržateľnosti v mestách, vplyvu súčasnej transformácie ekonomiky na mestá, miestnym financiám, investičnému rozvoju, miestnemu ekonomickému rozvoju a strategickému plánovaniu. Študent získa rozsiahle poznatky využiteľné pri riadení a plánovaní miestneho rozvoja v súčasnej spoločnosti, bude ovládať základné pravidlá financovania miestnej samosprávy a financovania rozvoja sídiel.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do urbánnej ekonómie; Ekonómia lokalizácie bývania; Ekonómia lokalizácie výrobných aktivít; Ekonómia lokalizácie administratívnych aktivít; Ekonómia súčasnej transformácie mesta; Trh nehnuteľností; Proces investovania a výstavby v rozvoji miest; Miestny ekonomický rozvoj; Strategické plánovanie rozvoja a programy hospodárskeho a sociálneho rozvoja miest; Ekonomické aspekty interkomunálnej spolupráce; Urbánny marketing; Ekonomické aspekty trvalo-udržateľného urbánneho rozvoja; Miestne financie - teória a miestne financie na Slovensku.	
Odporúčaná literatúra: Buček, J., Borárosová Z., Sopkuliak A. 2010. Miestne financie a miestny ekonomický rozvoj. Bratislava: Geografika. Maier, G., Tödtling, F. 1998. Regionálna a urbanistická ekonomika I. Bratislava: Elita. Maier, K., Čtyroký, J. 2000. Ekonomika územního rozvoje. Praha: Grada. O’Flaherty, B. 2005. City Economics. Cambridge: Harvard University Press. O’Sullivan, A. 2007. Urban Economics. New York: McGraw-Hill.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 108					
A	B	C	D	E	FX
5,56	16,67	16,67	26,85	22,22	12,04
Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Buček, CSc., RNDr. Martin Plešivčák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-057/15	Názov predmetu: Urbánna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: Za cvičenie môže študent získať maximálne 30 bodov. Minimálne musí získať 18 bodov (60 %). Podmienky na udelenie bodov za seminár: - aktívna účasť na seminároch s vhodnou domácou prípravou - odprezentovanie a odovzdanie vypracovanej seminárnej práce - minimálne 60 %-ná úspešnosť na všetkých priebežných testoch Hodnotenie priebežných testov – spolu max 15 bodov (minimálne 9 bodov) Hodnotenie seminárnej práce – max 15 bodov (minimálne 9 bodov) Kritéria kladené na seminárne práce: <95 – 100 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú kriticky predstavené teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú výborne aplikované, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, komplexná, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <90 - 95 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, ucelená, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <80 – 90 %>	

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je priemerná (slabšia rétorika), predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie
<70 – 80 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaná. Obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je uspokojivá (slabšia rétorika), je jasná, predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie.

<60 – 70 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je podpriemerná, predstavuje len vybrané prvky zadanej témy, Je v rámci zadanej časovej tolerancie.

Záverečné hodnotenie:

Pozostáva zo záverečného testu - kritériá sú nasledovné:

<63 – 70 bodov> <90-100 %>

Písomný test je jasný, názorný a zrozumiteľný. Originálne zodpovedá na predložené otázky. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. Požadovaný rozsah odpovedí je primeraný. Písomný test je štylisticky a gramaticky výborne napísaný.

<56 – 63bodov) <80-90 %)

V teste sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Vhodne zodpovedá na predložené otázky. Písomný test je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Požadovaný rozsah je v rámci zadanej tolerancie.

<49 – 56 bodov) <70-80 %)

V písomnom teste sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty preberané na prednáškach a uvádzané v literatúre. V odpovediach sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. Písomná práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná.

<42 – 49 bodov) <60-70 %)

Písomný test v zásade odpovedá na požadované otázky. Odpovede v teste majú menšie nedostatky. V písomnom teste chýbajú v odpovediach niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V niektorých prípadoch sú uvádzané len čiastočné odpovede, ktoré nie sú úplné. Písomný test je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaný. Obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté prílohy.

<35 – 42 bodov) <50-60 %)

V písomnom teste sú v odpovediach sú čiastočne splnené požadované ciele. Odpovede v teste majú menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty prebraté na prednáškach. Odpovede sú len čiastočné, niektoré nie sú úplné a obsahujú pomerne značné nepresnosti, prípadne chybné závery. Odpovede v písomnom teste sú štylisticky a gramaticky podpriemerne napísané. Študent porozumel zadaniu a stručne charakterizoval niektoré z dôležitých faktov. Celkové hodnotenie vzniká súčtom bodov za záverečný test a seminár. Na udelenie hodnotenia je potrebné získať: na A: <93 – 100> bodov, na B: <86 – 93) bodov, na C: <79 – 86) bodov, na D: <72 – 79) bodov, na E: <65 – 72) bodov. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 bodov..
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu sú študenti schopní: • chápať mestá ako zložitý systém, ich vnútornú štruktúru a mechanizmy ich fungovania • identifikovať transformačné procesy v mestách a kriticky zhodnotiť ich pozitívny a negatívny dopad • poznať súčasné urbanizačné trendy, identifikovať problémy s nimi spojené a pokúsiť sa navrhnúť ich riešenie
Stručná osnova predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so základmi geografickej interpretácie mestských sídiel a urbanizácie. Dôraz je kladený na poznanie procesov prebiehajúcich v mestách, ako aj vzájomnej interakcie prvkov urbánneho systému. V neposlednom rade je predmet zameraný aj na súčasné trendy a perspektívy urbánneho vývoja. • Úvod: objekt a predmet urbánnej geografie, základné pojmy a definície • Konceptie urbánneho vývoja, priestorový rast miest • Intraurbánna štruktúra; koncepcia morfológického mesta; morfológická štruktúra mesta, funkčná štruktúra mesta, sociálno-demografická štruktúra mesta • Transformácia postsocialistických miest; východiská postsocialistických miest, deindustrializácia – revitalizácia, privatizácia, liberalizácia, deregulácia nájomného a pod.; pozícia postsocialistických miest v koncepciách urbánneho vývoja • Globalizácia a vybrané spoločenské fenomény a ich vplyv na premene priestorovej štruktúry miest (internacionalizácia, ekonomická reštrukturalizácia, časovo-priestorová kompresia) • Problémy miest (segregácia, polarizácia, ghettoizácia, gentifikácia; dopravné problémy, environmentálne dôsledky, ...). • Suburbanizácia; mechanizmy vzniku a morfológia suburbánných lokalít, sociálne, ekonomické a environmentálne dopady, fenomén urban sprawl • Dekoncentračné tendencie: kontraurbanizácia, desurbanizácia, fenomén druhého bývania. • Funkčné mestské regióny • Mestá budúcnosti; udržateľný rozvoj miest; územné plánovanie, urbanizmus a možnosti geografie pri managemente urbánnych regiónov • Námety na výskum a ukážka vybraných metód výskumu (GPS, mentálne mapy, časovo-priestorové modelovanie, využitie GIS a pod.) • Terénne cvičenie – exkurzia a praktické úlohy.
Odporúčaná literatúra:

- BERG, L. VAN DER, DREWETT, R., KLAASEN, L.H., ROSSI, A., VIJVERBERG, C.H.T. 1982: *Urban Europe: A Study of Growth and Decline*, Pergamon, Oxford.
- BEZÁK, A., 1993: Prístupy k analýze vnútornej štruktúry miest: prehľad a zhodnotenie. *Acta Facultatis rerum Naturalium Universitatis Comenianae, Geographica*, Nr.32, PriF UK Bratislava, s.287 – 298
- COUCH, C., LEONTIDOU, L., PETSCHHEL-HELD, G. Eds. 2007: *Urban Sprawl in Europe: Landscapes, Land-Use Change & Policy*, Blackwell Publishing Ltd, Oxford, 296 s.
- ENYEDI, G. ed. 1998: *Social Change and Urban Restructuring in Central Europe*. Akademiai Kiado, Budapest, 350 s.
- HALL, P., HAY, D., 1980: *Growth centres in the European urban system*. London (Heinemann Educational Books).
- CHAMPION, A. G., 2001: Urbanization, suburbanization, counterurbanization and reurbanization. In Paddison, R., ed. *Handbook of urban studies*. London (Sage), pp. 43-161.
- CHESHIRE, P., 1995: A new phase of urban development in Western Europe? The evidence for the 1980s. *Urban Studies*, 32, 1045-1063.
- KLAASSEN, L. H., SCIMEMI, G., 1981: Theoretical issues in urban dynamics. In Klaassen, L. H., Molle, W. T. M., Paelinck, J. H. P., eds. *Dynamics of urban development*. Aldershot (Gower), pp. 8-28
- KOREC, P., ONDOŠ, S., 2009: The development of urban structure of Bratislava in the time of post-socialist transformation. *Quaestiones Geographicae*, Vol 28B, No. 2, s. 31-43, ISSN 0137-477X
- LUX, M., ed 2003: *Housing Policy: an End or a New Beginning*. Budapest, OSI/LGI. 461 s.
- MATLOVIČ, R., 2001: Transformačné procesy a ich efekty v intraurbánných štruktúrach postkomunistických miest. In: *premeny Slovenska v regionálnom a didaktickom kontexte*, Acta Facultatis Rerum Naturalium Universitatis Matthiae Belii, Geografické štúdie 8, FPV UMB Banská Bystrica
- MATLOVIČ, R., 2002: Teoreticko - metodologický rámec komplexnej geografickej interpretácie priestorovej štruktúry mesta. *Acta Facultatis Studiorum Humanitatis Et Naturae Universitatis Prešoviensis, Folia Geographica* 6, FHPV PU Prešov
- MUSIL, J., 1993: *Changing Urban Systems in Post-communist Societies in Central Europe: Analysis and Prediction*. *Urban Studies*, 30, 899-905.
- NUISSL, H., RINK, D. 2003: *Urban sprawl and post-socialist transformation: The case of Leipzig (germany)*. UFZ-Bericht No. 4/2003
- OUŘEDNÍČEK, M. 2007: Differential Suburbanization Development in the Prague Urban Region. *Geografiska Annaler, Human Geography* B, 89, 111-126.
- OUŘEDNÍČEK, M., 2000: Teorie stádií vývoje měst a diferenciální urbanizace. *Geografie – Sborník České geografické společnosti* 105, č. 4, 361-369. ISSN 1212-0014.
- PADDISON, R., ed. 2001: *Handbook of urban studies*. London (Sage), 512 s.
- SÝKORA, L., 2002: Suburbanizace a její důsledky: Výzva pro výzkum, usměrňování rozvoje území a společenskou angažovanost. In: Sýkora, L., (ed.): *Suburbanizace a její sociální a ekonomické důsledky*. Ústav pro ekopolitiku, Praha, s. 9-19.
- SZELENYI, I., 1996: Cities under socialism—And after. In: Andrusz, G., Harloe, E., Szelényi, I. (eds.), *Cities after Socialism: Urban and Regional Change and Conflict in Post-Socialist Societies*. Malden, Blackwell, 286–317.
- ŠIMON, M. 2011: Kontraurbanizace: Chaotický koncept? *Geografie*, 116, č. 3., s. 231–255.
- TAMMARU, T. 2001: Suburban Growth and Suburbanisation under Central Planning: The Case of Soviet Estonia, *Urban Studies* 38: 1341–1357.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 118					
A	B	C	D	E	FX
30,51	32,2	22,88	10,17	3,39	0,85
Vyučujúci: RNDr. Katarína Danielová, PhD., Mgr. Martin Šveda, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZHG-009/15	Názov predmetu: Verejná správa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa spracúvajú projekty za max. 20 bodov a záverečný test je v hodnote max. 80 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základných poznatkov z verejnej správy, čo je predpokladom úspešného absolvovania ďalších špecializovaných predmetov týkajúcich sa verejnej správy ako aj využívania týchto poznatkov v praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1 ŠTUDIJNÁ LITERATÚRA, PRÁVNE DOKUMENTY, INFORMAČNÉ ZDROJE 2 VEREJNÁ SPRÁVA – ZÁKLADNÉ TERMÍNY, PRÍBUZNÉ DISCIPLÍNY, INŠTITÚCIE ZAOBERAJÚCE SA ROZVOJOM VEREJNEJ SPRÁVY 3 SAMOSPRÁVA V SLOVENSKEJ REPUBLIKE 4 ŠTÁTNA SPRÁVA V SLOVENSKEJ REPUBLIKE 5 ZÁKONODARNÁ MOC, SÚDNA MOC, PROKURATÚRA V SLOVENSKEJ REPUBLIKE 6 KONTROLA VO VEREJNEJ SPRÁVE V Slovenskej republike 7 MEDZINÁRODNÉ ORGANIZÁCIE VEREJNEJ SPRÁVY 8 VZDELÁVANIE VO VEREJNEJ SPRÁVE	
Odporúčaná literatúra: SLAVÍK, V. 2014. Verejná správa. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, 2014. 180 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 247					
A	B	C	D	E	FX
25,91	28,74	20,65	9,31	2,02	13,36
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., RNDr. Michal Klobučník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZXX-003/15	Názov predmetu: Všeobecná geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu tvorí orientácia na glóbose, seminárna práca a záverečné hodnotenie v závere semestra. Seminárna práca max 20 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 19-20 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 17-18 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 15-16 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 14 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.	

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 13 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie:

Písomná skúška max 80 bodov

Kritériá hodnotenia sú nasledovné:

A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 75-80 bodov

Výborná aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 70-74 bodov

Veľmi dobrá aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 64-69 bodov

Dobrá aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 58-63 bodov

Podpriemerná aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 53-57 bodov

Dostatočná aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak je splnené na minimum hodnotenie orientácie na glóbose, seminárnej práce a písomky. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia, alebo nezíska hodnotenie aspoň E zo seminárnej práce a písomnej skúšky.

Výsledky vzdelávania:

Po ukončení štúdia predmetu sú študenti schopní: Identifikovať objekt a predmet geografie, miesto geografie v systéme vied a jej členenie, rozvoj geografie v jednotlivých historických obdobiach, základné zdroje geografických informácií.

Zvládnutie základných geografických koncepcií a poznatkov v oblastiach: planetárna geografia, kartografia, určovanie polohy na Zemi, čas, geológia, geomorfológia, vodstvo, atmosféra, pedosféra, biosféra, obyvateľstvo, sídla, hospodárstvo, regióny a štáty Zeme, ochrana krajiny.

Stručná osnova predmetu:

- Metageografické základy geografie- Objekt geografie – Krajinná sféra, litosféra, pedosféra, troposféra, hydrosféra, biosféra, reliéf, socioekonomická sféra, väzby v krajinnej sfére Definície geografie, Miesto geografie v systéme vied
- Vývoj geografického myslenia
- Repetitórium základných poznatkov z geografie /koncepty, teórie/ – planetárna geografia.
- Repetitórium základných poznatkov z geografie /koncepty, teórie/ – kartografia
- Repetitórium základných poznatkov z geografie /koncepty, teórie/ – geológia
- Repetitórium základných poznatkov z geografie /koncepty, teórie/ – geomorfológia
- Repetitórium základných poznatkov z geografie /koncepty, teórie/ – hydrológia, klimatológia
- Repetitórium základných poznatkov z geografie /koncepty, teórie/ – pedogeografia, biogeografia

• Repetitórium základných poznatkov z geografie /koncepty, teórie/ – obyvateľstvo a sídla • Repetitórium základných poznatkov z geografie /koncepty, teórie/ – hospodárstvo • Repetitórium základných poznatkov z geografie /koncepty, teórie/ – regióny a štáty Zeme • Repetitórium základných poznatkov z geografie /koncepty, teórie/ – regióny a štáty Zeme (pokračovanie) ochrana krajiny					
Odporúčaná literatúra: JAMES, E. P.: All possible worlds. The Bobbs-Meril co. New York, 1972. MALAM, J., TOLMÁČI, L.: Zem. Bratislava : Slovart, 2002. ISBN 80-7145-631-4. RIEDLOVÁ, M. a kol.: Úvod do studia geografie a dejiny geografie. SPN, Praha, 1980. TOLMÁČI, L., KRIŽAN, F.: Úvod do geografie. Bratislava : Kartprint, 2006. - 104 s.ISBN 80-88870-54-2 Všetky aktuálne učebnice geografia pre ZŠ a SŠ.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 427					
A	B	C	D	E	FX
4,45	12,65	17,56	25,06	29,98	10,3
Vyučujúci: prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-120/19	Názov predmetu: Zaraďovací test z cudzieho jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmieňujúce predmety pre zápis predmetu nie sú.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovanie predmetu je 60%-ná úspešnosť z testu. Test je na úrovni B1 podľa Európskeho referenčného rámca pre jazyky a svojim formátom kopíruje externú maturitnú skúšku z cudzieho jazyka. Študenti si môžu zvoliť test z anglického alebo nemeckého jazyka, okrem študentov chémie, ktorí môžu na žiadosť Chemickej sekcie robiť len test z anglického jazyka. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každý študent, ktorý splní požiadavku minimálne 60%-nej úspešnosti z testu, získa hodnotenie A.	
Výsledky vzdelávania: Študent, ktorý úspešne urobí test z predmetu, má predpoklady študovať odbornú angličtinu pre svoj odbor v nasledujúcom roku štúdia.	
Stručná osnova predmetu: Daný predmet je založený na autonómnom štúdiu na základe odporúčanej literatúry, cvičných testov a linkov na www stránke Katedry jazykov zameraných na gramatiku, všeobecnú slovnú zásobu a čítanie s porozumením na úrovni B1 podľa Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Študenti sa pripravujú doma, alebo v knižnici KJA, ktorá je dobre vybavená študijnou literatúrou.	
Odporúčaná literatúra: Murphy, R. :English Grammar in Use; Redman, S.: English Vocabulary in Use; Gáboríková, E.:Anglická gramatika pre každého; www.ego4u.com ; www.esl.about.com ; www.britishcouncil.org/learnenglish ; Tangram aktuell 1-3; Themen neu 1-3; http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický alebo nemecký.	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 822					
A	B	C	D	E	FX
99,64	0,0	0,0	0,0	0,24	0,12
Vyučujúci: PhDr. Jarmila Cihová, PhD., PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., Mgr. Barbara Kordíková, PhDr. Oľga Pažitková, CSc., Mgr. Stella Rizmanová, Mgr. Karin Rózsová Wolfová, RNDr. Tatiana Slováková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-bXXX-001/19	Názov predmetu: Zelená univerzita 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach a na praktických cvičeniach. Pri cvičeniach je požadované absolvovať minimálne 20 hodín.	
Výsledky vzdelávania: Študijný predmet je zameraný na získanie poznatkov a skúseností vo vybraných témach environmentálne dlhodobu udržateľného rozvoja univerzitného prostredia, s osobitným zreteľom na revitalizačné aktivity, zvýšenie prirodzenej biodiverzity urbánnych komplexov v intenciách ekosystémových služieb, separáciu a recykláciu odpadu (zero waste policy), činnosť komunitnej záhrady či podpory ekologického a environmentálneho povedomia.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky a semináre sú široko tematicky koncipované a zahŕňajú aj oblasť: 1. Redukcia odpadu v domácnosti a jeho kompostovanie v urbánnom prostredí, separácia a recyklácia odpadu. 2. Pestovanie v mestách - komunitné záhrady, ich štruktúra a fungovanie. 3. Permakultúrne pestovanie: kontext vzniku a potreby permakultúry, systematický prístup k udržateľnosti 4. Staršie odrody ovocných stromov - dôležitosť pôvodných odrôd ovocných stromov, výsledky mapovania starých odrôd ovocných stromov 5. Štruktúra a funkcia botanických záhrad a arborét, záhradná architektúra. 6. Revitalizácia prirodzených ekosystémov.	
Odporúčaná literatúra: Materiály k jednotlivým témam budú poskytnuté študentom priebežne v rámci semestra.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Študent si môže predmet zapísať v hociktorom ročníku a semestri	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Jaroslav Bella, doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., Mgr. Martin Šebesta, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-bXXX-002/19	Názov predmetu: Zelená univerzita 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach a na praktických cvičeniach. Pri cvičeniach je požadované absolvovať minimálne 20 hodín.	
Výsledky vzdelávania: Študijný predmet je zameraný na získanie poznatkov a skúseností vo vybraných témach environmentálne dlhodobu udržateľného rozvoja univerzitného prostredia, s osobitným zreteľom na revitalizačné aktivity, zvýšenie prirodzenej biodiverzity urbánnych komplexov v intenciách ekosystémových služieb, separáciu a recykláciu odpadu (zero waste policy), činnosť komunitnej záhrady či podpory ekologického a environmentálneho povedomia.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky a semináre sú široko tematicky koncipované a zahŕňajú aj oblasť: 1. Redukcia odpadu v domácnosti a jeho kompostovanie v urbánnom prostredí, separácia a recyklácia odpadu. 2. Pestovanie v mestách - komunitné záhrady, ich štruktúra a fungovanie. 3. Permakultúrne pestovanie: kontext vzniku a potreby permakultúry, systematický prístup k udržateľnosti 4. Staršie odrody ovocných stromov - dôležitosť pôvodných odrôd ovocných stromov, výsledky mapovania starých odrôd ovocných stromov 5. Štruktúra a funkcia botanických záhrad a arborét, záhradná architektúra. 6. Revitalizácia prirodzených ekosystémov.	
Odporúčaná literatúra: Materiály k jednotlivým témam budú poskytnuté študentom priebežne v rámci semestra.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Študent si môže predmet zapísať v hociktorom ročníku a semestri	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Jaroslav Bella, doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., Mgr. Martin Šebesta, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bUXX-201/00		Názov predmetu: Zimné telovýchovné sústredenie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 469					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martin Mokošák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-bZXX-066/15	Názov predmetu: Úvod do diaľkového prieskumu Zeme
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra vypracuje 3 samostatné práce. Písomná skúška v skúškovom období. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Hodnotenie v %: A – 100 až 93, B – 92 až 85, C – 84 až 77, D – 76 až 69, E – 68 až 60. Fx – 59 a menej. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Vedný odbor DPZ a jeho využitie v oblasti geografie. Fyzikálne základy DPZ. Snímače a nosiče záznamov DPZ. Interpretácia záznamu DPZ. Digitálne spracovanie obrazových údajov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predstavenie DPZ, princíp, obsah, objekt, metódy DPZ. 2. História DPZ. 3. Fyzikálne základy DPZ, elektromagnetické spektrum v DPZ. 4. Rádiometrické a fotometrické veličiny 5. Analógové snímače DPZ. 6. Analógová (vizuálna) interpretácia obrazu DPZ. 7. Digitálne snímače DPZ, neobrazové a obrazové snímače. 8. Družice ako nosiče záznamov DPZ. 9. Geometrické a rádiometrické korekcie obrazu. 10. Klasifikácia obrazu DPZ. 11. Digitálne úpravy obrazu DPZ. 12. Aktívne snímacie techniky DPZ - radar, lidar.	
Odporúčaná literatúra: FERANEC, J.: Slovensko očami satelitov. VEDA, Bratislava, 2010. Remote Sensing Core Curriculum. [online]. Dostupné na: < http://www.r-s-c-c.org/modules.htm > MIČIETOVÁ, E., KOŽUCH, M.: Špecializované informačné technológie v prírodovednom výskume: Geoinformačné technológie. Elita, Bratislava, 2008. Ďalšie práce v domácich a zahraničných vedeckých periodikách, zborníkoch a na www-stránkach.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: Predmet sa poskytuje výlučne v letnom semestri.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 220					
A	B	C	D	E	FX
3,18	2,73	13,64	31,82	28,18	20,45
Vyučujúci: Mgr. Miroslav Kožuch, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.12.2019					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bXDI-004/10		Názov predmetu: Úvod do filozofie (1)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktivita, vypracovanie zadania alebo písomnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežne 70% / v skúškovom období 30%					
Výsledky vzdelávania: Porozumenie základným konceptom systematickej filozofie a prehľad vybraných koncepcií z dejín filozofie.					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy a disciplíny filozofie. Prehľad dejín filozofie. Od mýtu k logu. Vznik filozofie a vedy v antike. Vrcholná antika. Vybrané problémy zo systematickej filozofie.					
Odporúčaná literatúra: Tarnas, R.: Vášň západnej mysle. Anzenbacher, A.: Úvod do filozofie.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1668					
A	B	C	D	E	FX
50,48	35,97	13,01	0,36	0,18	0,0
Vyučujúci: Mgr. Štefan Zolcer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.09.2019					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bXDI-005/10		Názov predmetu: Úvod do filozofie (2)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktivita, vypracovanie zadania alebo písomnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežne 70% / v skúškovom období 30%					
Výsledky vzdelávania: Porozumenie základným konceptom systematickej filozofie a prehľad vybraných koncepcií z dejín filozofie.					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy a disciplíny filozofie. Prehľad dejín filozofie. Reflexia počiatkov moderného vedeckého a filozofického myslenia v ranom novoveku a vývin modernej filozofie. Vybrané problémy zo systematickej filozofie.					
Odporúčaná literatúra: Tarnas, R.: Vášň západnej mysle. Anzenbacher, A.: Úvod do filosofie. Kuhn, T. S.: Štruktúra vedeckých revolúcií. Rosenberg, A.: Philosophy of Science. A contemporary introduction.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovensky					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1352					
A	B	C	D	E	FX
49,85	33,14	16,12	0,37	0,44	0,07
Vyučujúci: Mgr. Štefan Zolcer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.09.2019					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-bZXX-001/15	Názov predmetu: Úvod do geografických informačných systémov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Riešenie 4 praktických úloh na cvičeniach. 2 testy počas skúškového obdobia. Písomná skúška. Riešenie praktickej úlohy na záverečnej skúške. Hodnotenie v %: A – 100 až 93, B – 92 až 85, C – 84 až 77, D – 76 až 69, E – 68 až 60. Fx – 59 a menej. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie a praktické precvičenie základných pojmov geografických informačných systémov.	
Stručná osnova predmetu: 1. GIS v systéme riadenia krajiny. 2. Zber a prvotné spracovanie údajov v GIS. 3. Integrácia údajov v geografickej báze dát GIS. 4. Analytické metódy v GIS. 5. GIS a metódy distribúcie geografických informácií. 6. Rastrový model údajov v GIS. 7. Geografické analýzy v prostredí rastrových GIS. 8. Vektorový model údajov GIS. 9. Úrovně implementácie vektorového GIS. 10. Kartografické aspekty GIS. 11. GIS a globálne navigačné satelitné systémy. 12. GEOweb – platforma interoperability geografických informácií v prostredí internetu. 13. GIS a nástroje distribúcie a integrovaného spracovania geografických informácií.	
Odporúčaná literatúra: MIČIETOVÁ, E., KOŽUCH, M.: Špecializované informačné technológie v prírodovednom výskume: Geoinformačné technológie. Elita, Bratislava, 2008. TUČEK, J.: GIS princípy a praxe. Computer Press, Brno, 1998. HOFIERKA, J: Geografické informačné systémy a DPZ. PU, Prešov, 2003. QGIS User Guide (Používateľská príručka k softvéru). [online]. Dostupné na: < http://www.qgis.org/en/docs/user_manual/index.html > QGIS Training Manual (Používateľská príručka k softvéru). [online]. Dostupné na: < http://www.qgis.org/en/docs/training_manual/index.html >	

SHERMAN, G. et al.: Používateľská príručka Quantum GIS Verzia 0.7 (slovenský preklad). [online]. 2006. Dostupné na: <http://gis.fns.uniba.sk/vyuka/Gis/user_guide.pdf> HLÁSNY, T.: Geografické informačné systémy, priestorové analýzy. ZEPHYROS a NLC, Banská Bystrica, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 141

A	B	C	D	E	FX
17,73	26,95	34,04	13,48	7,09	0,71

Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Mičietová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.01.2020

Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZXX-038/15	Názov predmetu: Úvod do geografie sveta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu tvorí seminárna práca a záverečné hodnotenie v závere semestra. Seminárna práca max 20 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 19-20 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 17-18 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 15-16 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 14 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.	

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 13 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie:

Písomná skúška max 80 bodov

Kritériá hodnotenia sú nasledovné:

A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 75-80 bodov

Výborná aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 70-74 bodov

Veľmi dobrá aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 64-69 bodov

Dobrá aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 58-63 bodov

Podpriemerná aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 53-57 bodov

Dostatočná aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak je splnené na minimum hodnotenie seminárnej práce a písomky.

Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia, alebo nezíska hodnotenie aspoň E zo seminárnej práce a písomnej skúšky.

Výsledky vzdelávania:

Po ukončení štúdia predmetu sú študenti schopní:

- Charakterizovať polohopisné prvky jednotlivých štátov sveta,
- prakticky zhodnotiť prírodný potenciál jednotlivých krajín,
- zosumarizovať socioekonomické danosti jednotlivých krajín sveta,
- posúdiť a porovnať potenciál jednotlivých štátov sveta.

Stručná osnova predmetu:

- Úvodná charakteristika jednotlivých štátov Zeme, Geografia prvej skupiny štátov- 36 (A-C)
- Geografia druhej skupiny štátov- 36 (C-H)
- Geografia tretej skupiny štátov- 4 (H-CH vrátane Číny)
- Geografia Číny - pokračovanie
- Geografia piatej skupiny štátov- 9 (I)
- Geografia šiestej skupiny štátov- 29 (J - M)
- Geografia siedmej skupiny štátov- 29 (M-R)
- Geografia ôsmej skupiny štátov- 37 (R-T)
- Geografia deviatej skupiny štátov- 7 (T-U)
- Geografia USA
- Geografia desiatej skupiny štátov- 9 (U-Z)

- Celkové zhodnotenie perspektív rozvoja jednotlivých regiónov Zeme.

Odporúčaná literatúra:

BAAR V., (2002): Národy na prahu 21. stoloť. Emancipace, nebo nacionalizmus? Ostravská univerzita, Tilia, Ostrava, 415 s. ISBN 8086101401

CIHELKOVÁ E., (2002): Světová ekonomika. Grada Publishing, Praha, 170 s. ISBN 8024701936

COLE Y., COLE F., 1997: A geography of the European Union. Routledge, London, 168 s. ISBN 978-0-415-14310-3

EUROSTAT STATISTICAL YEARBOOK 2000 – 2010

GAJDOŠ, A., MAZÚREK, J. (2004): Geografia štátov EÚ 1. časť. UMB FPV Banská Bystrica, 186 s. ISBN 808055997X

GAJDOŠ, A., MAZÚREK, J. (2006): Geografia štátov EÚ a ostatných štátov Európy 2. časť. UMB FPV Banská Bystrica, 159 s. ISBN 8080832846

GURŇÁK, D. 2004: Štáty v premenách storočí – dejepisný atlas, Mapa Slovakia Plus, Bratislava, 50 s. ISBN 8089080472

HONZÁK, F., PEČENKA, M., STELLNER, F., VLČKOVÁ, J., 2001: Evropa v proměnách staletí. Libri, Praha, 767 s. ISBN 807277025X

KOLEKTÍV AUTOROV, 1996: Vžitě slovenské názvy štátov a závislých území. Úrad geodézie, kartografie a katastra SR, Bratislava, 71 s. ISBN 8085672251

KOLEKTÍV AUTOROV, 2006: Svet – krajiny, národy, kontinenty. Ikar, Bratislava, 488 s. ISBN 8055113548

KUNSKÝ, J., MÁLEK, R., VRÁNA, O., 1968: Zeměpis světa. Evropa. Orbis, Praha, 544 s.

LIŠČÁK, V., 2009: Státy a území světa. Libri, Praha, 896 s. ISBN 9788072774142

NETOPIL R., BIČÍK J., BRINKE J., 1988: Geografie Evropy. SPN, Praha, 280 s.

ŠÁRA, P., HERINK, J., 2003: Poznáváme svět v číslech. Kartografie Praha, Nakl. ČGS, 104 s. ISBN 8086034550

ZUBRICZKÝ, G., 2009: Geografia štátov sveta. MAPA Slovakia Plus, Bratislava, 254 s. ISBN 9788080672270

ZWETTLER, O., 2002: Lexikón zemí 2003. Fortunaprint, Praha, 505 s. ISBN 807321038x

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 135

A	B	C	D	E	FX
25,93	17,04	16,3	17,04	22,96	0,74

Vyučujúci: prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZXX-014/15	Názov predmetu: Úvod do politickej a regionálnej geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje 5 individuálnych základných zadaní zameraných na mapovanie konkrétnych politicko-geografických javov (špecifických hraničných situácií, vývoja politickej mapy sveta, vývoja administratívneho členenia) preberaných na predmete. Každé zadanie je hodnotené max. 5 bodmi (5 b - výborne (vynikajúce výsledky), 4 b - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky), 3 b - dobre (priemerné výsledky), 2 b - uspokojivo (prijateľné výsledky), 1 b - dostatočne (výsledky splňajú minimálne kritériá)) - celkovo tvorí hodnotenie zadaní 66 % priebežného hodnotenia, zvyšných 34% zohľadňuje aktivitu a priebežnú prípravu na cvičenia. Vypracovanie všetkých 5 zadaní aspoň na minimálnej úrovni a zároveň celkový zisk najmenej 25 % priebežného hodnotenia je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie: Vykoná na základe písomného testu, ktorý má teoretickú i praktickú časť. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 % z maxima bodov. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 30 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 70 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa základný prehľad politickej geografie so zameraním na vznik a smery politickej geografie, jej obsah a predmet. Cieľom je oboznámenie sa a pochopenie základného politicko-geografického vývoja sveta so zameraním na súčasné, resp. nedávne obdobie na príklade aplikácií politicko-geografických teórií a geopolitických prístupov. Absolvent dokáže zhodnotiť základné faktory ovplyvňujúce geopolitické zmeny v nedávnej minulosti i súčasnosti, najmä na príklade Slovenskej republiky, či jej geograficky blízkych krajín. Absolvent má elementárny	

prehľad vývoja regionálnej geografie, jej základných teoreticko-metodologických problémov a prístupov k regionálno-geografickým syntézam v súčasnej geografii.

Stručná osnova predmetu:

- Postavenie politickej geografie v systéme geografických vied, vývoj politickej geografie, základné smery a koncepcie politickej geografie, teoreticko-metodologické východiská politickej geografie
- Stručný náčrt teoreticko-metodologických východísk geopolitiky, hlavné smery a školy geopolitického myslenia, súčasná geopolitika a jej najnovší vývoj
- Vybrané atribúty štátu z hľadiska politickej geografie, územie štátu, forma štátu, vnútorná organizácia štátu, štátna moc a suverenita štátu, obyvateľstvo štátu
- Politické hranice, vytyčovanie hraníc, typológia hraníc, funkcia hraníc, hierarchická úroveň politických hraníc, premenlivosť hraníc, špecifické hraničné situácie
- Nadštátne integračné zoskupenia a medzinárodné organizácie, univerzálne nadštátne integračné zoskupenia a medzinárodné organizácie
- Regióny v politickej geografii, historické regióny ako dôsledok vývoja politickej mapy územia, historické regióny Slovenska a ich postavenie vo vnímaní geografického priestoru Slovenska, historické regióny Európy a ich postavenie vo vnímaní geografického priestoru Európy
- Vývoj politickej mapy Európy, kvalitatívny vývoj foriem štátu z chronologického hľadiska, základný systém vývoja priestorového systému štátov v Európe, základný systém geopolitických vzťahov v Európe v širšom časopriestorovom kontexte, predpoklady postavenia Slovenska v tomto systéme,
- Vývoj politickej mapy sveta, základné vývojové tendencie politicko-teritoriálneho rozdelenia sveta v časopriestorovom kontexte, vznik a vývoj koloniálneho systému ako základu formovania súčasného rozdelenia sveta, základné princípy formovania súčasných štátnych hraníc vo svete
- Vývoj regionálnej geografie vo svete a na Slovensku, objekt a predmet štúdia regionálnej geografie, klasifikácia regiónov v regionálnej geografii, charakteristika vybraných metód výskumu v regionálnej geografii

Odporúčaná literatúra:

GURŇÁK, D., BLAŽÍK T., LAUKO, V. 2007: Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie, Univerzita Komenského, Bratislava, 140 s., ISBN 978-80-969338-8-4

GURŇÁK, D. 2004: Štáty v premenách storočí, Mapa Slovakia, Bratislava, 50 s., ISBN 80-89080-47-2

BAAR, V., RUMPEL, P., ŠINDLER, P. 1996: Politická geografie, Ostravská univerzita, Ostrava, 94 s., ISBN 80-7042-737-X

IŠTOK, R. 2003: Politická geografia a geopolitika, Prešovská univerzita, Fakulta humanitných a prírodných vied, Prešov, 392 s., ISBN 80-8068-191-0

IŠTOK, R., KOZIAK, T., HUDEČEK, T., MATTOVÁ, I. 2010: Geopolitika, globalistika, medzinárodná politika, Prešovská univerzita, Fakulta humanitných a prírodných vied, Prešov, 359 s., ISBN 978-80-5550-164-2

KREJČÍ, O. 2009: Geopolitika stredoevropského priestoru, Professional Publishing, Praha, 400 s., ISBN 978-80-7431-001-0

KRŠÁK, P. A KOL. 2009: Ottov historický atlas Slovensko, Ottovo nakladatelství, Praha, 560 s., ISBN 978-80-7360-834-7

SHORT, J. R. 1994: An Introduction to Political Geography. 2nd edition. London and New York: Routledge, 178 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 275					
A	B	C	D	E	FX
2,55	6,55	11,64	20,36	33,09	25,82
Vyučujúci: RNDr. Tibor Blažík, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KPI/N-bEXX-115/19	Názov predmetu: Človek ako súčasť prírody
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach a vypracovanie záverečnej eseje.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky o aktuálne riešených problematikách životného prostredia, ktoré sú viazané na abiotické a biotické prostredie a ktoré vychádzajú nielen zo súčasného stavu, ale vo veľkej miere je podhl'ad na ne viazaný aj na historické pozadie. Predmet sa filozoficky odvíja od vzájomných interakcií prírodného prostredia a človeka, keď človek je chápaný ako súčasť životného prostredia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Príroda očami ľudí 2. Ovplyvňuje geologické prostredie zdravotný stav človeka? 3. Krajina vo víre času 4. Konvenčné a netradičné využívanie kultúrnych plodín v historickom vývoji ľudskej civilizácie 5. Unikátnosť prírodných zdrojov Slovenska a ich potenciálne využívanie 6. Jaskyne ako konzerva času 7. Slovensko - krajina lesov 8. Liečivé rastliny v premenách času: od fytoterapie po aktuálne fytotechnológie 9. Živočíchy v službách človeka 10. Ekosystémové služby alebo akú hodnotu má príroda okolo nás 11. Človek vo vzťahu k prírode a jeho vplyv na okolitú krajinu 12. Plenárna diskusia k téme "Človek ako súčasť prírody" spojená s výberom tém esejí študentov	
Odporúčaná literatúra: Materiály k jednotlivým témam budú poskytnuté študentom priebežne v rámci semestra.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 242					
A	B	C	D	E	FX
96,28	0,0	0,0	0,0	0,0	3,72
Vyučujúci: prof. RNDr. Pavel Dlapa, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., RNDr. Martina Zvaríková, PhD., RNDr. Ľubomír Jurkovič, PhD., Mgr. Tomáš Lánczos, PhD., prof. Ing. Eva Chmielewská, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2019					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-003/15	Názov predmetu: Štatistika pre geografov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra a v skúškovom období budú zadané úlohy na písomné vypracovanie a písomné previerky z teoretickej i praktickej časti učiva. Záverečný výsledok bude určený ako vážený priemer výsledkov zo všetkých hodnotených aktivít. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať celkovo najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60% bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základných štatistických metód používaných v geografii pri spracovávaní údajov a osvojenie si základných formálnych náležitostí štatistických výstupov.	
Stručná osnova predmetu: Štatistika ako vedná disciplína. Základné pojmy používané v štatistike. Štatistické skúmanie, jeho etapy, formy. Anketa a dotazník. Triedenie. Vyjadrovanie prostriedky v štatistike, tabuľky, grafy. Rady rozdelenia početností. Priemery (aritmetický, harmonický). Stredné hodnoty – modus, medián. Kvantily. Miery variability. Miery šikmosti, špicatosti a koncentrácie. Porovnávanie v štatistike, úvod do indexov, koeficient (tempo) rastu, geometrický priemer. Časové rady, ich zložky, vyrovňovanie časového radu, chronologický priemer. Štatistické skúmanie závislosti, lineárna párová regresia.	
Odporúčaná literatúra: Nováková, G. Štatistika pre geografov, 1. diel. 2.vydanie. Bratislava: Extern, Prírodovedecká fakulta UK, 2013. Nováková, G. Štatistika pre geografov, 2. diel. Bratislava: Extern, Prírodovedecká fakulta UK, 2012	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 462					
A	B	C	D	E	FX
5,41	3,9	8,87	14,07	32,9	34,85
Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., Mgr. Gabriela Nováková, PhD., Mgr. Pavol Ďurček, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.02.2020					
Schválil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					