

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. N-bZEG-024/20	Aktuálne problémy geografie a demografie Slovenska.....	3
2. N-bXCJ-070/10	Anglický jazyk 1.....	6
3. N-bXCJ-071/10	Anglický jazyk 2.....	8
4. N-bXCJ-086/10	Anglický jazyk 3.....	10
5. N-bXCJ-118/18	Anglický jazyk 3 - príprava na UNlcert.....	12
6. N-bXCJ-087/10	Anglický jazyk 4.....	14
7. N-bXCJ-119/18	Anglický jazyk 4 - príprava na UNlcert.....	16
8. N-bZEG-036/20	Aplikovaná demografia a ľudské zdroje.....	18
9. N-bZEG-003/20	Aplikovaná kartografia.....	21
10. N-bZEG-033/20	Aplikovaná štatistika a geoštatistika.....	24
11. N-bZEG-006/20	Aplikácia MS Office v geografii.....	27
12. N-bZEG-039/20	Bakalárska práca z geografie a demografie.....	30
13. N-bXCJ-121/19	CLIL 1 - integrované vyučovanie prírodovedného predmetu a jazyka.....	32
14. N-bXCJ-122/19	CLIL 2 - integrované vyučovanie prírodovedného predmetu a jazyka.....	34
15. N-bZEG-009/20	Demogeografia a demografia 1.....	36
16. N-bZEG-010/20	Demogeografia a demografia 2.....	39
17. N-bZEG-030/20	Demografické dátové zdroje.....	42
18. N-bZDG-021/15	Dizajn databáz a informačné systémy.....	45
19. N-bZEG-011/20	Ekonomická geografia a geografia priemyslu.....	47
20. N-bZEG-002/20	Ekonomika a verejné financie pre geografov.....	50
21. N-bZXX-110/15	Etnické a náboženské konflikty v Európe.....	53
22. N-bZEG-016/20	Exkurzia z geografie a demografie Slovenska.....	56
23. N-bZXX-039/15	EÚ vývoj a medzinárodné vzťahy.....	58
24. N-bZEG-014/20	Geografia cestovného ruchu.....	61
25. N-bZEG-044/20	Geografia cestovného ruchu.....	64
26. N-bZEG-019/20	Geografia mesta.....	67
27. N-bZXX-035/15	Geografia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva.....	70
28. N-bZXX-094/15	Geografia priemyslu a dopravy.....	72
29. N-bZXX-095/15	Geografia sídiel.....	74
30. N-bZEG-035/20	Geografia športu.....	77
31. N-bZEG-008/20	Geoinformatika pre demografiu, ekonomickú, sociálnu a politickú geografii.....	80
32. N-bEXX-116/19	Globálne problémy životného prostredia.....	83
33. N-bZVS-009/15	Historická geografia.....	85
34. N-bZEG-025/20	Informatizácia, sociálne siete a globalizácia.....	88
35. N-bXCJ-094/10	Latinčina.....	91
36. N-bXCJ-095/10	Latinčina.....	93
37. N-bUXX-205/15	Letné telovýchovné sústreďenie 2.....	95
38. N-bZEG-032/20	Manažment a komunikácia.....	96
39. N-bZEG-029/20	Matematika 2.....	99
40. N-bZEG-034/20	Mobilita a manažment migrácie.....	101
41. N-bXCJ-072/10	Nemecký jazyk 1.....	104
42. N-bXCJ-073/10	Nemecký jazyk 2.....	106
43. N-bXCJ-096/10	Nemecký jazyk 3.....	108
44. N-bXCJ-097/10	Nemecký jazyk 4.....	110
45. N-bOBH-100/15	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	112
46. N-bZXX-017/15	Počítačová tvorba máp.....	113

47. N-bGXX-002/19	Praktická geológia pre všetkých.....	115
48. N-bZEG-021/20	Praktické výskumné metódy ekonomickej, sociálnej a politickej geografie.....	117
49. N-bZXX-109/15	Programovanie a projektovanie v regionálnom rozvoji.....	120
50. N-bZEG-027/20	Právo pre geografov.....	123
51. N-bZRG-026/15	Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie 1.....	126
52. N-bZRG-027/15	Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie 2.....	128
53. N-bZEG-031/20	Rodiny, domácnosti a vybrané štruktúry.....	131
54. N-bXDI-006/10	Rétorika.....	134
55. N-bZEG-017/20	Seminár k bakalárskej práci 1.....	135
56. N-bZEG-018/20	Seminár k bakalárskej práci 2.....	137
57. N-bZEG-026/20	Sociológia pre geografov.....	139
58. N-bZEG-038/20	Stáž vo verejnom, podnikateľskom a neziskovom sektore.....	142
59. N-bXTV-101/18	Telesná výchova 1.....	144
60. N-bXTV-102/18	Telesná výchova 2.....	145
61. N-bXTV-103/18	Telesná výchova 3.....	146
62. N-bXTV-104/18	Telesná výchova 4.....	147
63. N-bXTV-105/18	Telesná výchova 5.....	148
64. N-bXTV-106/18	Telesná výchova 6.....	149
65. N-bZEG-015/20	Terénna prax z ekonomickej, sociálnej a politickej geografie.....	150
66. N-bZEG-023/20	Urbánna ekonómia, miestne financie a rozvoj.....	152
67. N-bZEG-037/20	Vybrané kapitoly z kultúrnej geografie Slovenska.....	155
68. N-bXCJ-120/19	Zaťažovací test z cudzieho jazyka.....	158
69. N-bXXX-001/19	Zelená univerzita 1.....	160
70. N-bXXX-002/19	Zelená univerzita 2.....	162
71. N-bUXX-201/00	Zimné telovýchovné sústreďenie.....	164
72. N-bZEG-007/20	Základy matematiky.....	165
73. N-bZEG-012/20	Základy politickej geografie a geopolitiky.....	167
74. N-bZEG-001/20	Úvod do ekonomickej a sociálnej geografie.....	170
75. N-bXDI-004/10	Úvod do filozofie (1).....	173
76. N-bXDI-005/10	Úvod do filozofie (2).....	174
77. N-bZEG-022/20	Úvod do sociálnej a kultúrnej antropológie.....	175
78. N-bEXX-115/19	Človek ako súčasť prírody.....	178
79. N-bZEG-004/20	Štatistika 1.....	180
80. N-bZEG-005/20	Štatistika 2.....	183

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-024/20	Názov predmetu: Aktuálne problémy geografie a demografie Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná skúška – test - na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je predstaviť aktuálne tendencie vývoja v geografii a demografii Slovenska s dorazom na vybrané regionálne a lokálne súvislosti. Študenti sa zoznámia s vybranými problémami na báze najnovších výskumov realizovaných na katedre. Majú ich uviesť do pochopenia aktuálneho stavu problematiky a skúmania možností riešenia týchto problémov. Pri jednotlivých témach si uvedomia historické a vývojové súvislosti, aktuálny kontext, i konkrétne dimenzie problému. Priblíži sa im aktuálna regionálna štruktúra Slovenska, i lokality typické pre určité skupiny problémov rozvoja Slovenska. Zároveň sa študentom predstaví aj konkrétne metodická báza výskumu.	
Stručná osnova predmetu: • Zásadné trendy vo vývoji obyvateľstva a jeho prognóza • Súčasné problémy miest Slovenska – shrinking, suburbanizácia, transformácia fyzickej štruktúry • Poľnohospodárstvo, vidiecke sídla a vidiecky rozvoj na Slovensku • Formovanie a transformačné procesy v priemysle • Regionálna štruktúra zamestnanosti a nezamestnanosti, problémy rozvoja regiónov • Meniaca sa priestorová organizácia v terciárnom a kvartérnom sektore (finančný sektor, veda a výskum) a vplyv digitálnych technológií • Vývoj a aktuálne problémy cestovného ruchu Slovenska • Trendy v organizácii dopravy, dostupnosť územia a dopravné znevýhodnenie územia • Volebné preferencie obyvateľov Slovenska v dlhšej časopriestorovej perspektíve • Organizácia a reformy verejnej správy – vývoj a dôsledky v priestorovej perspektíve (napr. územné členenie, zlučovanie obcí) Jednotlivé témy môžu byť modifikované podľa aktuálnych výskumov katedry.	

Odporúčaná literatúra:

- Bleha, B., Šprocha, B., Vaňo, B. 2013. Prognóza populačného vývoja Slovenskej republiky do roku 2060. Bratislava: Infostat.
- Buček, J., Bleha, B. 2013. Urban Shrinkage as a Challenge to Local Development Planning in Slovakia. Moravian Geographical Reports, Vol. 21, No. 1, p. 2–15.
- Buček, J., Korec, P. (eds). 2013. Moderná humánna geografia mesta Bratislava: priestorové štruktúry, siete a procesy. Bratislava: Univerzita Komenského.
- Buček, J. 2017. Why and When Countries Implement Local Public Administration Reforms: A Long-Term View of Reform Dynamics in Slovakia, 1990–2015. In: Silva, C. N., Buček, J. eds. Local Government and Urban Governance in Europe (pp. 33-70). Cham: Springer.
- Bučeková, I., Nováková, G., Kusendová, D. 2016. Časovo-priestorové diferencie v zahraničnej návštevnosti Slovenska. Geografický časopis, 68, 4, pp. 333 – 351.
- Hornák, M., Kraft, S. 2015. Functional Transport Regions in Slovakia Defined by Passenger-Car Traffic Flows. Mitteilungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft, 157, 109-128
- Klobučník, M., Bačík, V., Matiašová, M., Fila, R. 2018. Negatívne aspekty zlučovania obcí v rámci komunálnych reforiem – perspektíva na príklade Slovenskej republiky. Sociológia - Slovak Sociological Review, 50, 4, pp. 448-481.
- Korec, P. et al. 2005. Regionálny rozvoj Slovenska v rokoch 1989-2004: Identifikácia menej rozvinutých regiónov Slovenska. Bratislava: Geo-grafika.
- Korec, P., Ondoš, S., Rusnák, J. 2016. Regionálne disparity na Slovensku; niekoľko poznámok k ich bádaniu. Acta Geographica Universitatis Comenianae. 60, 2, pp.257-293.
- Máliková, L., Klobučník, M. 2017. Differences in the rural structure of Slovakia in the context of socio-spatial polarisation. Quaestiones Geographicae, 36, 2, p. 125-140.
- Ondoš, S., Káčerová, M. 2015. Migration Responses to Regional Labor Market Conditions in Slovakia. Ekonomický časopis, 63, č. 2. 188-212.
- Plešivčák, M., Przybyla, V., Buček, J. 2018. Electoral Geography of a Small Country: Determining Factors, Threat of Radical Right, and Comments on Referenda Held in Slovakia. In: Wood, T. (ed) Slovakia: Culture, History and People. New York: Nova Science Publishers, pp. 1-40.
- Rochovská, A., Drogoncová, M., Džupinová, E., Hornák, M., Káčerová, M., Madzinová, M., Majo, J., Ondoš, S. 2016. One place – many worlds: geographical variability in life strategies in Slovak society. Bratislava: UK
- Rusnák, J., Lehocký, F. 2016. Priestorová distribúcia a sektorová štruktúra priemyslu na Slovensku. Acta Geographica Universitatis Comenianae, 60, 1, 69-102
- Slavík, V., Bačík, V., Klobučník, M., Grác, R., Kožuch, M., Falt'an, V., Fila R. 2016. Analýza mikroregiónov Slovenskej republiky, Bratislava: Univerzita Komenského,
- Šprocha, B., Bleha, B., Vaňo, B., Buček, J. 2018. Perspektívy, riziká a výzvy demografického vývoja najväčších miest Slovenska. Bratislava: Infostat, UK a PÚ SAV.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
0,0	14,29	42,86	28,57	14,29	0,0

Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Hornák, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., doc. Mgr. Slavomír Ondoš, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2020
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-070/10	Názov predmetu: Anglický jazyk 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-120/19 - Zaráďovací test z cudzieho jazyka	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Zaráďovací test z cudzieho jazyka	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. V priebehu semestra budú dve písomné previerky a prezentácia na odbornú tému. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100 % - 90 % A, 89 % - 81 % B, 80 % - 73 % C, 72 % - 66 % D, 65 % - 60 % E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z prezentácie získa menej ako 60 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá hodnotená časť má rovnakú váhu.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky prírodovedných odborov a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka. Výučba angličtiny v rámci predmetu Anglický jazyk 1 je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov, osvojenie si odbornej slovnej zásoby a jej aktívne používanie, využívanie charakteristických morfológicko-syntaktických javov v odbornom texte a rozvoj všetkých jazykových zručností. Dôležitým cieľom je pripraviť študentov aj na zvládnutie jazykových situácií spojených s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility) a na profesionálnu komunikáciu, predovšetkým vo forme prezentácií.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na splnenie jazykových požiadaviek príslušného študijného odboru a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe učebnice angličtiny pre daný študijný odbor, špecifických potrieb skupín žiakov a individuálnych preferencií jednotlivých vyučujúcich.	
Odporúčaná literatúra: Cihová, J. et al.: English for Biology Students, Kordíková, B. et al.: English for Chemistry Students, Cihová, J. et al.: English for Environmental Students, Dugovičová, Š.: English for Students of Earth Sciences, Pažitková, O., Dugovičová, Š.: English for Students of Geography	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 3934					
A	B	C	D	E	FX
44,05	25,75	16,14	7,93	4,55	1,58
Vyučujúci: PhDr. Jarmila Cihová, PhD., PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., PhDr. Oľga Pažitková, CSc., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., Mgr. Barbara Kordíková, Michael Jerry Sabo					
Dátum poslednej zmeny: 07.01.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-071/10	Názov predmetu: Anglický jazyk 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-070/10 - Anglický jazyk 1	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Zaráďovací test z cudzieho jazyka, Anglický jazyk 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. V priebehu semestra budú dve písomné previerky a prezentácia na odbornú tému. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100 % - 90 % A, 89 % - 81 % B, 80 % - 73 % C, 72 % - 66 % D, 65 % - 60 % E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z prezentácie získa menej ako 60 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá hodnotená časť má rovnakú váhu.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky prírodovedných odborov a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka. Výučba angličtiny v rámci predmetu Anglický jazyk 2 je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov, osvojenie si odbornej slovnej zásoby a jej aktívne používanie, využívanie charakteristických morfológicko-syntaktických javov v odbornom texte a rozvoj všetkých jazykových zručností. Dôležitým cieľom je pripraviť študentov aj na zvládnutie jazykových situácií spojených s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility) a na profesionálnu komunikáciu, predovšetkým prezentácie.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na splnenie jazykových požiadaviek príslušného študijného odboru a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe učebnice angličtiny pre daný študijný odbor, špecifických potrieb skupín žiakov a preferencií jednotlivých vyučujúcich.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Cihová, J. et al.: English for Biology Students, Kordíková, B. et al.: English for Chemistry Students, Cihová, J. et al.: English for Environmental Students, Dugovičová, Š.: English for Students of Earth Sciences, Pažitková, O., Dugovičová, Š.: English for Students of Geography	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku).					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 3673					
A	B	C	D	E	FX
52,82	23,63	14,27	5,23	3,24	0,82
Vyučujúci: PhDr. Jarmila Cihová, PhD., PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., PhDr. Oľga Pažitková, CSc., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., Mgr. Barbara Kordíková, Michael Jerry Sabo					
Dátum poslednej zmeny: 07.01.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-086/10	Názov predmetu: Anglický jazyk 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-070/10 - Anglický jazyk 1 a PriF.KJ/N-bXCJ-071/10 - Anglický jazyk 2 alebo PriF.KJ/N-bXCJ-114/16 - Anglický jazyk pre chemikov (2) a PriF.KJ/N-bXCJ-113/16 - Anglický jazyk pre chemikov (1)	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-070 Anglický jazyk 1; PriF.KJ/N-bXCJ-071 Anglický jazyk 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovanie predmetu je účasť na cvičeniach, systematická príprava, písomná previerka z prebraného učiva vrátane dvoch testov na kontrolu počúvania s porozumením a odovzdanie vypracovaných tém podľa dohodnutého harmonogramu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Vypracovaný materiál tvorí 50% celkového hodnotenia. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100 % - 90 % A, 89 % - 81 % B, 80 % - 73 % C, 72 % - 66 % D, 65 % - 60 % E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z prezentácie získa menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je prehĺbiť jazykové vedomosti z jednotlivých prírodovedných odborov. Výučba angličtiny v rámci predmetu Anglický jazyk 3 je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov v písomnej a zvukovej podobe, na prehĺbenie odbornej slovnnej zásoby a gramatiky. Dôležitým cieľom je rozvíjať u študentov schopnosť študovať anglický jazyk samostatne, resp. s minimálnou podporou učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušných študijných odborov a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe učebných materiálov, ktoré vypracujú, resp. pripraví vyučujúci Katedry jazykov pre daný študijný odbor.	
Odporúčaná literatúra: Súbory materiálov pre jednotlivé odbory, ktoré pripraví/vypracujú vyučujúci KJA	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku).	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 547					
A	B	C	D	E	FX
63,62	23,95	7,86	2,56	1,1	0,91
Vyučujúci: PhDr. Jarmila Cihová, PhD., PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., PhDr. Oľga Pažitková, CSc., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., Mgr. Barbara Kordíková, Michael Jerry Sabo					
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-118/18	Názov predmetu: Anglický jazyk 3 - príprava na UNİcert
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-070/10 - Anglický jazyk 1 a PriF.KJ/N-bXCJ-071/10 - Anglický jazyk 2	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmieňujúce predmety: PriF. KJ/N-bXCJ-070/10 Anglický jazyk 1; PriF. KJ/N-bXCJ-071/10 Anglický jazyk 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú písomné previerky na kontrolu gramatiky a frazeológie. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100 % - 87 % A, 86 % - 73 % B, 72 % - 60 % C. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 60 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá hodnotená časť má rovnakú váhu.	
Výsledky vzdelávania: UNİcert je medzinárodný vzdelávací a testovací program, ktorý poskytuje vysoký štandard profesionálne a akademicky orientovanej odbornej jazykovej prípravy; umožňuje získať certifikát o znalosti jazyka na vyššej strednej alebo pokročilej úrovni C1 (podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky); podporuje mobilitu študentov (štúdium na zahraničnej univerzite) a osvedčuje znalosť cudzieho jazyka v študovanom odbore pre budúcich zamestnávateľov.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušných študijných odborov a rozvoj vybraných morfológicko-syntaktických a lexikálnych javov odborného jazyka na úrovni C1 podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky.	
Odporúčaná literatúra: Cihová, J., Dugovičová, Š., Kordíková, B., Slováková, T.: Selected Chapters from English Grammar and Phraseology for Non-Philological Students; CD ROM Writing Professional English	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk	
Poznámky: Študent musí pred zápisom predmetu absolvovať vstupný test zameraný na gramatiku, slovnú zásobu, čítanie a počúvanie s porozumením. Z každej časti testu musí dosiahnuť min. 60%.	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 81					
A	B	C	D	E	FX
65,43	32,1	0,0	2,47	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Barbara Kordíková, PhDr. Jarmila Cihová, PhD., PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., RNDr. Tatiana Slováková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-087/10	Názov predmetu: Anglický jazyk 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-070/10 - Anglický jazyk 1 a PriF.KJ/N-bXCJ-071/10 - Anglický jazyk 2	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-070 Anglický jazyk 1; PriF.KJ/N-bXCJ-071 Anglický jazyk 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovanie predmetu je účasť na cvičeniach, systematická príprava, písomná previerka z prebraného učiva vrátane dvoch testov na kontrolu počúvania s porozumením a odovzdanie vypracovaných tém podľa dohodnutého harmonogramu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Vypracovaný materiál tvorí 50% celkového hodnotenia. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100 % - 90 % A, 89 % - 81 % B, 80 % - 73 % C, 72 % - 66 % D, 65 % - 60 % E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z prezentácie získa menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je prehĺbiť jazykové vedomosti z jednotlivých prírodovedných odborov. Výučba angličtiny v rámci predmetu Anglický jazyk 4 je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov v písomnej a zvukovej podobe, na prehĺbenie odbornej slovej zásoby a gramatiky. Dôležitým cieľom je rozvíjať u študentov schopnosť študovať anglický jazyk samostatne, resp. s minimálnou podporou učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušných študijných odborov a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe učebných materiálov, ktoré vypracujú, resp. pripraví vyučujúci Katedry jazykov pre daný študijný odbor.	
Odporúčaná literatúra: Súborny materiál pre jednotlivé odbory, ktoré pripraví/vypracujú vyučujúci KJA	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 327					
A	B	C	D	E	FX
71,87	20,8	6,12	0,61	0,31	0,31
Vyučujúci: PhDr. Jarmila Cihová, PhD., PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., PhDr. Oľga Pažitková, CSc., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., Mgr. Barbara Kordíková, Michael Jerry Sabo					
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-119/18		Názov predmetu: Anglický jazyk 4 - príprava na UNİcert			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-118/18 - Anglický jazyk 3 - príprava na UNİcert					
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmieňujúce predmety: PriF. KJ/N-bXCJ-070/10 Anglický jazyk 1, PriF. KJ/N-bXCJ-071/10 Anglický jazyk 2, PriF. KJ/N-bXCJ-118/18 Anglický jazyk 3 - príprava na UNİcert					
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú študenti vypracovávať akademické písomné práce podľa zadania vyučujúceho. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá hodnotená časť má rovnakú váhu.					
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu budú študenti vedieť napísať informatívny a deskriptívny abstrakt, anotáciu, zhrnutie (summary) a formou akademickej eseje vyjadriť svoj názor a obhájiť svoje argumenty.					
Stručná osnova predmetu: Rozvoj vybraných písomných zručností z odborného jazyka na úrovni C1 podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky.					
Odporúčaná literatúra: Sabo, M.: Academic Writing: Professional Writing and Oral Communication; Baily, S. : Academic Writing: A Handbook for International Students; CD ROM Writing Professional English					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 68					
A	B	C	D	E	FX
85,29	11,76	0,0	0,0	0,0	2,94
Vyučujúci: Mgr. Barbara Kordíková, Mgr. Aneta Barnes					

Dátum poslednej zmeny: 08.01.2020
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-036/20	Názov predmetu: Aplikovaná demografia a ľudské zdroje
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. cvičenia (30%) vypracovanie semestrálnej práce – virtuálna/reálna praktická úloha pre súkromný subjekt/subjekt verejnej správy, a zhodnotenie vybraného dokumentu 2. písomná skúška (70%) – test - na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 % bodov, na hodnotenie D najmenej 68 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet oboznámi študentov s praktickými aspektmi a dopadmi demografických procesov a štruktúr. Predstavuje určité vyústenie v predchádzajúcich semestroch získaných poznatkov a metodických zručností. Predmet predstavuje spojenie demografie (ako základného výskumu) a aplikovaného výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky (1 prednáška). Kde všade je demografia dôležitá, ktoré sféry ovplyvňuje, aké sú dosahy demografických zmien na jednotlivé subsféry geografickej sféry – poľnohospodárstvo, dopravu, zamestnanosť, vývoj sídiel, zamestnanosť – labour supply verus labour demand (konkrétne príklady dosahov a ich rozobratie a diskusia – domáce aj zahraničné). Identifikácia obojsmerných vplyvov – ostatné zložky SE sféry na demografický vývoj, postupne od globálnej cez makroregionálnu, národnú až po lokálnu úroveň. Literatúra: Swanson, D.A., et al. (1996). What is applied demography? Population research and Policy Review, 15, 5-6, 403-418 Swanson, D.A., Pol, L. (2005). Applied demography in the United states and implications for practice elsewhere dostupné na http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/tours_2005/papers/iussp2005s50272.pdf 2. Zdroje údajov, ekonomika a trh práce v nadväznosti na demografický vývoj (2 prednášky) – kde hľadať databázy a dátové zdroje pre využitie v štúdiách zameraných na „population economics“, príklady štúdií ktoré riešia SE vývoj, predovšetkým v priamej nadväznosti na demografický vývoj,	

Sauvy, Easterlin a ich pokračovatelia v kontexte hľadania optimálnej fertility a jej stability vo vzťahu k trhu práce, Samuelson model optimálnej fertility, implikácie populačného starnutia a ekonomického rastu.

Literatúra:

Pestieau, P. Gregory P. (2017). Optimal fertility under age-dependent labour productivity . Journal of Population Economics, 30, 2, 621-646.

Samuelson, P. (1975) The optimum growth rate for population. International Economic Review 16, 531–538

Yoon, J. et al. (2010). Impact of Demographic Changes on Inflation and the Macroeconomy, IMF Working Paper 14/2010, dostupné na: <http://www.imf.org/external/pubs/ft/wp/2014/wp14210.pdf>

3. Demografický vývoj na regionálnej úrovni pre verejnú a súkromnú sféru a rozhodovanie sa na trhu (2 prednášky). Aké odkazy, posolstvá musí/môže dať demograf, demogeograf na základe analýz regionálnych demografických disparít, ako tieto odkazy formulovať, názorné ukážky. Expertná činnosť demografa – analýza regionálnych demografických špecifik, ukážky ako vyzerá zadanie od súkromných investorov a rozvojových agentúr v prípade vstupu investorov – a čo všetko a ako musí demograf urobiť, analyzovať, vypočítať a sumarizovať.

Literatúra:

Bleha, B., Vaňo, B. (2007). Niektoré teoretické a metodologické aspekty populačnej politiky a náčrt jej koncepcie pre Slovenskú republiku. Sociológia, 39, s. 62-80.

Bleha, B. (2011). Super-aged society: What can we learn from the population policy in japan? Recenzovaný zborník konferencie RELIK 2011, VŠE, Praha, ISBN 978-80-86175-75-1

Martins, J., et. al. (2012). Consumer demographics and Behaviour. Markets are People. The Springer Series on Demographic Methods and Population Analysis. DOI: 10.1007/978-94-007-1855-5.

4. Lokálny demografický vývoj a sídelný vývoj a rozvoj obcí, miest a vidieka (3 prednášky). Demografické analýzy a prognózy v strategických, územných plánoch, komunitných plánoch (príklady aj zo zahraničia ale zreteľ na Slovenskú republiku). Ako koncipovať a spracovať demografické kapitoly v takýchto plánovacích dokumentoch a programoch, ako môže pomôcť demograf s víziou rozvoja obcí, ako identifikovať špecifiká obcí v regiónoch, ako určiť silné a slabé stránky, riziká obcí z hľadiska demografického vývoja a rozvoja, ako vytvoriť nie formálnu ale reálnu a použiteľnú SWOT analýzu demografického vývoja obcí.

Literatúra:

Bleha, B., Popjaková, D. (2007). Migrácia ako dôležitý determinant budúceho vývoja na lokálnej úrovni – príklad PETRŽALKY, Geografický časopis 2007, 59, s. 265-290.

Bleha, B. (2011). Local Population Development in Slovakia: Perception, Social Implications and Interdisciplinary Prospects, Sociológia, 43, s. 362-390.

5. Demografia a bezpečnosť, demografia a kriminalita, edukačná demografia (1/2 prednášky). Príklady reálnej a praktickej spolupráce s Ministerstvom vnútra (Odborom prevencie kriminality) – ako môžu využívať a využívajú demografické analytické a prognostické údaje, príklady zahraničných štúdií.

Edukačné aspekty, „edukačná demografia“ a „geografia edukácie“ – edukácia a ekonomická aktivita v intercenzálnom pohľade.

Literatúra:

Arnio, A., Baumer, E. (2012). Demography, foreclosure, and crime: Assessing spatial heterogeneity in contemporary models of neighborhood crime rates. Demographic research, 26, s. 449-488.

Szabo, M. (2015). Veková štruktúra študujúcich v SR a vývoj študijnej dochádzky In: 15. Slovenská demografická konferencia - Transformácia slovenskej spoločnosti vo svetle výsledkov posledných troch populačných cenzov, Zborník recenzovaných príspevkov. Slovenská štatistická a demografická spoločnosť, Bratislava.

6. Sociálne vylúčenie a situácia Rómov z pohľadu demografie (1/2 prednášky). Doterajšie prístupy vlád, mimovládnych organizácií, čo sa podarilo a čo nepodarilo, čo by sa mohlo/malo urobiť, príklady best practices, predstavenie konceptu „Pasce vysokej plodnosti“.

Šprocha, B., Bleha, B. (2018). Does Socio#Spatial Segregation Matter? ‘Islands’ of High Romany Fertility in Slovakia. Tijdschrift voor Economische en Sociale Geografie, 109, 239-255. <https://doi.org/10.1111/tesg.12270>

Odporúčaná literatúra:

Swanson, D.A., et al. (1996). What is applied demography? Population research and Policy Review, 15, 5-6, 403-418

Swanson, D.A., Pol, L. (2005). Applied demography in the United states and implications for practice elsewhere dostupné na http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/tours_2005/papers/iussp2005s50272.pdf

Pestieau, P. Gregory P. (2017). Optimal fertility under age-dependent labour productivity . Journal of Population Economics, 30, 2, 621-646.

Samuelson, P. (1975) The optimum growth rate for population. International Economic Review 16, 531–538

Yoon, J. et al. (2010). Impact of Demographic Changes on Inflation and the Macroeconomy, IMF Working Paper 14/2010, dostupné na: <http://www.imf.org/external/pubs/ft/wp/2014/wp14210.pdf>

Bleha, B., Vaňo, B. (2007). Niektoré teoretické a metodologické aspekty populačnej politiky a náčrt jej koncepcie pre Slovenskú republiku. Sociológia, 39, s. 62-80.

Bleha, B. (2011). Super-aged society: What can we learn from the population policy in japan? Recenzovaný zborník konferencie RELIK 2011, VŠE, Praha, ISBN 978-80-86175-75-1

Martins, J., et. al. (2012). Consumer demographics and Behaviour. Markets are People. The Springer Series on Demographic Methods and Population Analysis. DOI: 10.1007/978-94-007-1855-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SK

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.02.2020

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-003/20	Názov predmetu: Aplikovaná kartografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra cvičné zadania a vedomostné písomné preverky z prednášaných okruhov a štúdia odporúčanej literatúry. Zadania a vedomosti budú hodnotené percentami (resp. bodmi prepočítanými pri záverečnom hodnotení na percentá) v pomere 50/50 s maximom 100 %. Na získanie kreditov je potrebné nazbierať spolu minimálne 60 % (známka Fx pod 60 %, E – od 60 %, D – 68 %, C – 76 %, B – 84 %, A – 92 %).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je uviesť do kartografie ako vednej disciplíny, tvorby (dizajnu), použitia a poskytovania (distribúcie) kartografických diel s osobitným zameraním na tematické mapy a dôrazom na kartografické vyjadrovacie metódy, obsah, kompozíciu a konštrukčné základy máp. Absolvent predmetu nadobudne tradičné kartografické poznatky potrebné pre čítanie, pochopenie a interpretáciu máp a atlasov, pre správnu a korektnú tvorbu a redakciu vlastných máp v súlade s kartografickými pravidlami, ktoré aplikuje na cvičných zadaniach. Získané poznatky môže uplatniť a zosúladiť s postupmi počítačovej tvorby máp a dizajnom geografických databáz.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: • Kartografia a tematická kartografia, mapa, tematická mapa, klasifikácia máp. • Koncepcia máp a druhy máp. • Atlasy a atlasová tvorba. • Matematicko-grafický základ mapy (referenčné plochy, kartografické zobrazenia, súradnicové systémy, mierka, generalizácia,...). • Všeobecné zásady tvorby mapy (komponenty, kompozícia, vrstvy, vysvetlivky, tiráž). • Jazyk mapy a jeho znaková zásoba, mapové znaky a ich znakovská skladba. • Stupnice mapových znakov. • Spôsoby a zásady kartografickej lokalizácie, prezentácia (vizualizácia) kvalitatívnych a kvantitatívnych dát. • Kartografické vyjadrovacie metódy a ich klasifikácia (mapová syntax).	

- Princípy kartografických metód: kvalitatívne a kvantitatívne, figurálne, čiarové a areálové (kartodiagramy, kartogramy, hustotné, izogradačné, izočiarové, anamorfózne).
- Vydávanie a distribúcia máp, mapové diela a ich redakcia, autorstvo v kartografii.
- Chyby na mapách, čítanie (percepcia) máp a porozumenie (kognícia) mapám.

Cvičenia:

Praktické precvičenie tém prednášok vo forme zadaných projektov s cieľom naučiť prácu s mapou, hodnotiť mapové a kartografické diela podľa klasifikačných kritérií a prakticky precvičiť tvorbu vybraných kartografických výstupov s minimálnym použitím výpočtovej techniky.

- Polohovo orientačná mapa 1 – čiarové, figurálne a areálové znaky: pozícia zvoleného okresu v rámci kraja, pozícia kraja v rámci SR, súradnicová sieť.
- Polohovo orientačná mapa 2 – kvalitatívny areál a figurálny znak: ohraničenie obcí zvoleného okresu, číselné označenie každej jednej obce (približný stred/centroid) a vytvorenie zoznamu (tabuľky) obcí podľa číselného označenia.
- Mapa obcí so štatútom mesta – kvalitatívny figurálny znak: obce s mestským štatútom a bez mestského štatútu, zdroj: Zoznam miest v Slovenskej republike podľa krajov a okresov.
- Mapa počtu obyvateľov – hustotný figurálny znak, hustotná metóda: 1 bod = x obyvateľov, zdroj: Štatistický lexikón obcí SR 2011.
- Mapa komunikácií – kvalitatívne čiarové znaky: železnice, diaľnice a rýchlostné cesty, cesty. I. II. triedy, zdroj: Cestná databanka.
- Mapa dochádzky do zamestnania – metóda smerových znakov, osobitné znázornenie najsilnejšieho smeru dochádzky do zamestnania, zdroj: Sčítanie 2011.
- Mapa dochádzky do zamestnania do mestských sídel – metóda čiarových diagramov: znázornenie 10 najsilnejších smerov dochádzky do zamestnania, hrúbka čiary odstupňovaná podľa objemu dochádzky, zdroj: Sčítanie 2011.
- Mapa matričných obvodov – kvalitatívny areál: matričné obvody, zdroj: Štatistický lexikón obcí SR 2011.
- Mapa hustoty zaľudnenia – kvantitatívny areál: intervaly hustota zaľudnenia v obciach, zdroj: Štatistický lexikón obcí SR 2011.
- Mapa počtu obyvateľov podľa hlavných vekových skupín – metóda bodovo lokalizovaných diagramových znakov: stĺpcový diagram delený na časti podľa proporcie jednotlivých hlavných vekových skupín, zdroj: Štatistický lexikón obcí SR 2011.
- Mapa hustoty zaľudnenia – izogradačná čiarová metódy: izočiare hustoty zaľudnenia, interpolované z centroidov obcí, zdroj: Štatistický lexikón obcí SR 2011.
- Kartografická analýza vybraného mapového diela (atlasu).

Odporúčaná literatúra:

Povinná

PRAVDA J., KUSEDOVÁ D. (2007) APLIKOVANÁ KARTOGRAFIA. Bratislava (Geografika)

Odporúčaná

PRAVDA, J. (2003). Stručný lexikón kartografie. Bratislava (Veda)

PRAVDA, J. (2003). Mapový jazyk. 2. vydanie. Bratislava (Univerzita Komenského)

PRAVDA, J. (2006). Metódy mapového vyjadrovania. Klasifikácia a ukážky. Geographia Slovaca, 21. Bratislava (Slovenská akadémia vied Geografický ústav)

VOŽENÍLEK V., KAŇOK J.(2011). Metody tematické kartografie. Olomouc (Univerzita Palackého)

KARTOGRAFIE A GEOINFORMATIKA, multimediální učebnice. Dostupné on-line: <http://oldgeogr.muni.cz/ucebnice/kartografie/oprojektu.php>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
10,0	60,0	10,0	0,0	0,0	20,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Pavol Ďurček, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.02.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-033/20	Názov predmetu: Aplikovaná štatistika a geoštatistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa aktívna účasť na prednáškach i cvičeniach. V priebehu semestra a v skúškovom období budú zadane úlohy na písomné vypracovanie a písomné preverky z teoretickej i praktickej časti učiva. Záverečný výsledok bude určený ako vážený priemer výsledkov zo všetkých hodnotených aktivít. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základného terminologického aparátu používaného v matematickej štatistike a vo výberovom skúmaní (aj v anglickom jazyku). Získanie prehľadu o základných štatistických teoretických rozdeleniach, ich vlastnostiach a využití pri testovaní štatistických hypotéz a odhadoch parametrov základných súborov. Osvojenie si postupov testovania štatistických hypotéz, postupov bodového a intervalového odhadu, metódy Analýzy rozptylu, metódu Zhlukovej analýzy. Rutinné zvládnutie práce s tabuľkami kvantilov teoretických rozdelení a s hľadaním kritických hodnôt teoretických rozdelení (aj v prostredí Microsoft Excel). Nadobudnutie schopnosti vyhodnotiť a interpretovať výsledky testovania štatistických hypotéz na základe p-value. Oboznámiť sa so základnými princípmi geoštatistiky a metódami priestorovej interpolácie.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Základné pojmy v teórii pravdepodobnosti: Klasická a štatistická pravdepodobnosť, ich vzťah. 2. Štatistický znak ako náhodná premenná. Teoretické rozdelenia diskretných náhodných premenných, ich rozdelenie pravdepodobnosti a distribučná funkcia, ich vzájomný vzťah. 3. Binomické a Poissonovo rozdelenia pravdepodobnosti. Alternatívny znak, nezávislosť pokusov, Bernoulliho schéma. Rozdelenie pravdepodobnosti a distribučná funkcia oboch rozdelení v Exceli. 4. Hustota pravdepodobnosti a distribučná funkcia spojitej náhodnej premennej. Normálne a normované normálne rozdelenie pravdepodobnosti, ich kritické hodnoty, hustota pravdepodobnosti	

a distribučná funkcia (aj v Exceli). Pravidlo šiestich sigiem. Aproximácia binomického rozdelenia normálnym rozdelením.

5. Chí-kvadrát rozdelenie, Studentovo/t-rozdelenie, počet stupňov voľnosti, hustota rozdelenia pravdepodobnosti, distribučná funkcia, kritického hodnoty oboch rozdelení (aj v Exceli).

6. Výberové skúmanie, bodové a intervalové odhady parametrov základného súboru. Teória štatistického odhadu, princíp štatistickej indukcie. Intervaly spoľahlivosti.

7. Testovanie hypotéz, nulová a alternatívna hypotéza, hladina významnosti, testovacia charakteristika. Testovanie hypotéz o strednej hodnote a rozptyle. P-value a jej interpretácia.

8. Jednofaktorová a dvojfaktorová analýza rozptylu. Stanovenie nulovej a alternatívnej hypotézy. Reziduálne odchýlky. Výpočet signifikantnosti (F – test). Využitie ANOVA v regresnej analýze.

9. Prezentácia praktických úloh, riešiteľných nástrojmi geoštatistiky. Trendová analýza v trojosovom grafe, semivariogram a kovariančný povrch, crosskovariančný graf.

10. Metoda IDW, princíp jej fungovania, jej nevýhody. Aplikácie v ArcGIS, rastrový a tabuľkový výstup. Ďalšie metódy globálneho trendového povrchu (Spline, Kriging).

11. Meranie geografickej distribúcie dát. Miery autokorelácie. Globálne štatistiky, P-value, Z-score, euklidovská a „manhattan“ vzdialenosť. Hľadanie najbližšieho suseda, Moranov index a Getis-Ordiov index. Rozdiely medzi LISA a Hot-Spot, interpretácie výsledkov.

12. Zhuková analýza, princíp zhukovania, príprava vstupných údajov. Postupy zhukovania. Tvorba reportu a interpretácia výsledkov pomocou Box-Plotu. Určenie optimálneho počtu zhukov. Cvičenia:

1. Príklady na výpočet pravdepodobnosti „a priori“ a „a posteriori“ metódou.

2. Výpočet hodnôt hustoty rozdelenia pravdepodobnosti a distribučnej funkcie, ich vyjadrenie tabuľkou, grafom rozdelenia početností, matematickým predpisom.

3. Precvičenie Bernoulliho schémy. Príklady konkrétnych diskretných premenných s binomickým a Poissonovým rozdelením, určovanie hodnôt ich distribučných funkcií (aj v Exceli).

4. Príklady premenných s normálnym rozdelením, určovanie pravdepodobnosti (aj v Exceli).

5. Výpočty kritických hodnôt (normovaného) normálneho rozdelenia, chí-kvadrát a Studentovo rozdelenia (aj v Exceli). Praktické aplikácie pravidla šiestich sigiem.

6. Príklady na výpočet bodového a intervalového odhadu parametrov základného súboru.

7. Postupy testovania štatistických hypotéz. Vyhodnocovanie testovania pomocou p-value.

8. Koeficient determinácie a odhad parametrov regresných funkcií. Interpretácia výsledkov ANOVA pri testovaní hodnovernosti regresného modelu.

9. Praktické ukážky v ArcGIS: histogram, základné popisné štatistiky. Vytvorenie Voronoi polygónov pomocou triangulácie. Vytvorenie a interpretácia kovariančného povrchu.

10. Vytvorenie interpolovaného povrchu pomocou IDW a Spline. Nastavenia parametrov funkcií. Záverečné vizuálne úpravy (orezania podľa hraníc) a interpretácia.

11. Hľadanie optimálnej prahovej vzdialenosti pomocou nástroja ISA. Lokálne a globálne štatistiky.

12. Ukážka zhukovej analýzy na konkrétnom príklade. Zostavovanie dendrogramu, jeho interpretácia. Výpočet indexu grupovania. Príprava dát pre zhukovú analýzu v Exceli. Ukážka zhukovania v ArcGIS.

Odporúčaná literatúra:

NOVÁKOVÁ, G. Štatistika pre geografov, 2. diel. Bratislava: Extern, Prírodovedecká fakulta UK, 2012, s. 147.

NOVÁKOVÁ, G. Základy štatistiky pre geografov. Bratislava: Extern, Prírodovedecká fakulta UK, 2008, s. 220.

HEŘMANOVÁ, E. Vybrané vícerozměrné statistické metody v geografii. Praha: SPN, 1989.

JOHNSTON, K., VER HOEF, J., KRIVORUCHKO, K., LUCAS, N. Using ArcGIS Geostatistical Analyst. Redlands: ESRI. 2003.

KAŇUK, J. Priestorové analýzy a modelovanie. Košice: Prírodovedecká fakulta, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. 2015.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Gabriela Nováková, PhD., Mgr. Pavol Ďurček, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 18.02.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-006/20	Názov predmetu: Aplikácia MS Office v geografii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra absolvuje cca 6 priebežných praktických úloh (testov) vykonávaných na počítači z vyučovaných programov (Microsoft Word, Microsoft Excel). Každá úloha/test - na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov. Výsledná známka za predmet bude výsledkom priemeru známok z priebežných praktických úloh (testov). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím výstupom je znalosť problematiky vyučovaných programov. Ovládanie a práca v textovom editore Microsoft Word, základy a efektívna práca s tabuľkovým procesorom Microsoft Excel a ich následné praktické a efektívne využitie, predovšetkým pri spracovávaní projektov z ostatných predmetov študijného programu, ako aj v ďalšom postupe pri spracovávaní záverečných prác. Poznatky obsiahnuté v predmete by mali tvoriť aj patričný základ k úspešnému absolvovaniu ďalších (predovšetkým analytických a štatistických) predmetov študijného programu.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: MICROSOFT WORD - POUŽITIE V PRAXI • Oboznámenie sa s prostredím a nastavenia Microsoft Word (Prostredie Microsoft Word, Všeobecné nastavenie, Jazykové nastavenie); Vytváranie dokumentu Microsoft Word (Možnosti zobrazenia, Práca so súbormi, Písanie textu a pohyb v texte); Práca s textom (Kurzor a označovanie textu, Presúvanie a kopírovanie textu, Vyhľadávanie a nahrádzanie textu); Formátovanie textu (Písmo, Zmena vzhľadu odstavca) • Formátovanie stránky, číslovanie (Nastavenie stránky, stĺpce, hlavička a päta, Práca so Sekciami, Číslovanie strán); Úprava rozsiahleho dokumentu - generovanie obsahu dokumentu (Základné pojmy, práca so štýlmi a generovanie obsahu); Práca s tabuľkami a objektami vo Worde (Práca s tabuľkami, Obrázky a ich umiestnenie v texte, Editor rovníc) MICROSOFT EXCEL - POUŽITIE V PRAXI	

- Oboznámenie sa s prostredím a nastavenia Microsoft Excel (Pracovné prostredie Microsoft Excel); Práca so súbormi, hárkami a bunkami (Terminológia Microsoft Excel a práca s hárkami, Práca s bunkami - formátovanie buniek, Práca s bunkami - operácie s viacerými bunkami)
- Písanie vzorcov v Microsoft Excel (Základy práce s funkciami, syntax funkcií, Funkcie s netriedeným súborom, Funkcie s triedeným súborom)
- Tvorba grafov v programe Microsoft Excel 1 (Základná sémantika tvorby grafov - výber údajov, nastavenie radov v grafe, názvy osi, názov grafu, menovky na horizontálnej osi, menovky údajov, minimálne a maximálne hodnoty na osiach, mriežka, sekundárna os, legenda), Graf jednoduchý stĺpcový + skupinový graf, čiarový vývojový graf
- Tvorba grafov v programe Microsoft Excel 2 (Graf koláčový resp. výsečový, zložitý koláčový graf, Graf x a y závislosť, vybrané špecifické grafy - veková pyramída, Webbov graf)
- Zorad'ovanie (ukotvenie priečok v rozsiahlej tabuľke – od určitého riadku a stĺpca, výber údajov, automatický výber celej tabuľky, výber iba časti tabuľky, rýchle zoradenie od najmensej a najväčšej hodnoty, rozšírené zoradenie jednej a viacerých úrovní)
- Filtrovanie (jednoduché filtrovanie údajov s výberom jednotlivých položiek, filtrovanie čísel s nadpriemernou a podpriemernou hodnotou, filtrovanie čísel s poradím, filter viacnásobný, filtrovanie a zoradenie údajov podľa farieb, filtrovanie čísel s podmienkami, filtrovanie podľa textu)
- Kontingenčná tabuľka 1 (základná syntax a terminológia kontingenčnej tabuľky, rozsah údajov a ich aktualizácia, polia a oblasti kontingenčnej tabuľky, údaje a stĺpce kontingenčnej tabuľky, parametre polí kontingenčnej tabuľky, celkové súčty kontingenčnej tabuľky)
- Kontingenčná tabuľka 2 (hierarchia kontingenčnej tabuľky, nadradené položky kontingenčnej tabuľky, aplikácia filtrov a zoradenia v kontingenčnej tabuľke, zobrazenie zložitejších vypočítaných hodnôt v kontingenčnej tabuľke, výpočet a použitie jednoduchých vzorcov v kontingenčnej tabuľke)
- Import a príprava dát z externých databázových zdrojov, Podmienené formátovanie v Microsoft Excel (terminológia a syntax podmieneného formátovania, nastavenie a spravovanie pravidiel podmieneného formátovania, práca s duplicitnými údajmi v databáze)
- Vybrané funkcie v Microsoft Excel (štatistické funkcie COUNT, COUNTIF, logické funkcie AND, IF, vyhľadávacia funkcia VLOOKUP, textové funkcie UPPER, CONCATENATE)

Odporúčaná literatúra:

BARILLA J., SIMR, P., SÝKOROVÁ, K. (2013). Excel 2013: Podrobná užívateľská príručka. Brno: Computer Press, 496 s.
 BLEHA, B. (2007). MS Office pre geografa. Banská Štiavnica: Esprit, 48 s.
 KRÁL, M. (2013). PowerPoint 2013 - Snadno a rýchle. Praha: Grada, 112 s.
 PECINOVSKÝ, J. (2013). Microsoft Office 2013 - Podrobná užívateľská príručka. Brno: Computer Press, 496 s.
 PECINOVSKÝ, J. (2013). Word 2013: Podrobná užívateľská príručka. Brno: Computer Press, 368 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
40,0	10,0	10,0	20,0	0,0	20,0

Vyučujúci: RNDr. Michal Klobučník, PhD., prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-039/20	Názov predmetu: Bakalárska práca z geografie a demografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu letného semestra študent pravidelne konzultuje postup tvorby bakalárskej práce stanovený v zadávacom liste so svojim vedúcim práce, spracúva textovú časť ako aj prílohové časti (tabuľky, grafy, mapy, atď.) podľa pokynov vedúceho. V rámci predmetu sa hodnotí: frekvencia konzultácií, plnenie postupu práce a práca s pokynmi vedúceho. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov zo 100 možných. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 bodov zo 100 možných. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Vďaka pravidelným konzultáciám, postupným plnením parciálnych úloh, študent dospeje k definitívnej verzii bakalárskej práce a pripraví sa na jej úspešnú obhajobu.	
Stručná osnova predmetu: Pravidelné konzultácie s vedúcim práce, v prípade potreby aj s ďalšími členmi katedry k napĺňaniu cieľov práce a samostatná práca. Zhodnotenie práce vykonanej počas zimného semestra a stanovenie postupu práce počas semestra. Príprava empirickej bázy práce a realizácia jednotlivých analýz. Spracovanie finálnych verzií prílohových častí bakalárskej práce. Dokončovanie textových častí práce a ich korekcie podľa inštrukcií vedúceho. Formulovanie záverov práce. Doručenie finálnej verzie bakalárskej práce vedúcemu práce na jej predbežné zhodnotenie a schválenie odovzdania práce. Príprava prezentácie bakalárskej práce na jej obhajobu.	
Odporúčaná literatúra: Katuščák, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma. Rochovská, A., Káčerová, M., Ondoš, S. 2014. Výskumné metódy v humánnej geografii a ich aplikácie. Staroňová, K. 2011. Vedecké písanie: ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Vydavateľstvo Osveta.	

Vnútorý predpis č. 7/2018 - Smernica rektora UK - Úplné znenie VP č. 12/2013 Smernice rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na UK v znení dodatku č. 1 a 2. Literatúra podľa zadania bakalárskej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
57,14	14,29	0,0	0,0	14,29	14,29
Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., doc. Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., doc. RNDr. Branislav Šprocha, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.02.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-121/19	Názov predmetu: CLIL 1 - integrované vyučovanie prírodovedného predmetu a jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmienkou na zapísanie si predmetu CLIL 1 je absolvovanie nasledovných predmetov: Zarad'ovací test z cudzieho jazyka, Anglický jazyk 1,2 (resp. Nemecký jazyk 1,2), Psychológia pre učiteľov 1,2 a Všeobecná didaktika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná dochádzka a aktívna účasť, tvorivosť na hodinách, vypracovanie úloh z praxe v rámci jednotlivých odborov vrátane príkladov prierezových medziodborových úloh/aktivít. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100 % - 90 % A, 89 % - 81 % B, 80 % - 73 % C, 72 % - 66 % D, 65 % - 60 % E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nesplní uvedené požiadavky a získa menej než 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá hodnotená aktivita má rovnakú váhu.	
Výsledky vzdelávania: Daný predmet bude zameraný na objasnenie podstaty progresívnej metodiky vyučovania nejazykového predmetu prostredníctvom cudzieho jazyka CLIL (Content and Language Integrated Learning) formou praktických a aktivizujúcich seminárov, na ktorých budú mať študenti možnosť aplikovať vedomosti z jednotlivých didaktík prírodovedných predmetov ako aj cudzích jazykov. Predmet bude vyučovaný prioritne v slovenskom jazyku v kombinácii s anglickým jazykom. Cieľom predmetu je špecifická príprava študentov učiteľstva na výzvy súčasného pedagogického trhu práce, na ktorom je čoraz väčší dopyt po učiteľoch schopných vyučovať na bilingválnych gymnáziách, CLIL či medzinárodných školách.	
Stručná osnova predmetu: 1. História a definície CLILu 2. Typy CLILu 3. CLIL – základné princípy 4. CLIL – ciele a 4C rámec 5. Učebné štýly 6. Scaffolding 7. Kompetencie CLIL učiteľa 8. CLIL – výhody a nevýhody	

9. IKT v CLIL triedach					
Odporúčaná literatúra: D. Gondová: Aktívne učenie sa žiakov v CLILe, Bratislava: MPC, 2013 S. Pokrivčáková et al.: CLIL in Foreign Language Education, Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2013 P. Ball et al.: Putting CLIL into Practice, Oxford: Oxford University Press, 2015 L. Dale et al.: CLIL Activities – A resource for subject and language teachers, Cambridge: Cambridge University Press, 2012					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk v kombinácii s anglickým na minimálnej úrovni B1 (resp. nemeckým).					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Barbara Kordíková					
Dátum poslednej zmeny: 07.01.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-122/19	Názov predmetu: CLIL 2 - integrované vyučovanie prírodovedného predmetu a jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-121/19 - CLIL 1 - integrované vyučovanie prírodovedného predmetu a jazyka	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Na zapísanie si predmetu CLIL 2 musí mať študent absolvované nasledujúce predmety: Zaradovací test z cudzieho jazyka, Anglický jazyk 1,2 (resp. Nemecký jazyk 1,2), Psychológia pre učiteľov 1,2 Všeobecná didaktika, CLIL 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná dochádzka a aktívna účasť, tvorivosť na vyučovaní, vypracovanie úloh z praxe v rámci jednotlivých odborov vrátane príkladov prierezových medziodborových úloh/aktivít. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100 % - 90 % A, 89 % - 81 % B, 80 % - 73 % C, 72 % - 66 % D, 65 % - 60 % E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nesplní uvedené požiadavky a získa menej ako 60 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá hodnotená aktivita má rovnakú váhu.	
Výsledky vzdelávania: Daný predmet je zameraný na rozšírenie vedomostí týkajúcich sa progresívnej metodiky vyučovania nejazykového predmetu prostredníctvom cudzieho jazyka CLIL (Content and Language Integrated Learning) formou praktických a aktivizujúcich seminárov. Študenti budú mať možnosť aplikovať vedomosti z jednotlivých didaktík prírodovedných predmetov ako aj cudzích jazykov. Tiež budú mať možnosť prakticky si vyskúšať vyučovanie prostredníctvom metodiky CLIL, v ktorom aplikujú nadobudnuté vedomosti. Predmet bude vyučovaný prioritne v slovenskom jazyku v kombinácii s anglickým jazykom. Cieľom predmetu je špecifická príprava študentov učiteľstva na výzvy súčasného pedagogického trhu práce, na ktorom je čoraz väčší dopyt po učiteľoch schopných vyučovať cudzojazyčne na bilingválnych gymnáziách, CLIL či medzinárodných školách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rôznorodosť a predsudky v školskom prostredí 2. Formatívne a sumatívne hodnotenie 3. Dávanie a prijímanie spätnej väzby	

4. Príklady dobrej praxe 5. CLIL – praktická aplikácia 6. Príprava CLIL hodiny 7. Odučenie CLIL hodiny					
Odporúčaná literatúra: D. Gondová: Aktívne učenie sa žiakov v CLILe, Bratislava: MPC, 2013 S. Pokrivčáková et al.: CLIL in Foreign Language Education, Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2013 P. Ball et al.: Putting CLIL into Practice, Oxford: Oxford University Press, 2015 L. Dale et al.: CLIL Activities – A resource for subject and language teachers, Cambridge: Cambridge University Press, 2012					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým na minimálnej úrovni B1 (resp. nemeckým)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Barbara Kordíková					
Dátum poslednej zmeny: 07.01.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-009/20	Názov predmetu: Demogeografia a demografia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa aktívna účasť na prednáškach i cvičeniach. V priebehu semestra a v skúškovom období budú zadané úlohy na písomné vypracovanie, projekty a písomné previerky z teoretickej i praktickej časti učiva. Záverečný výsledok bude určený ako vážený priemer výsledkov zo všetkých hodnotených aktivít. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať celkovo najmenej 92 % bodov, na B najmenej 84 % bodov, na C najmenej 76 % bodov, na D najmenej 68 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 % bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si poznatkov o zákonitostiach vývoja, rozmiestnenia a dynamiky obyvateľstva sveta, získanie základného prehľadu o rozmiestnení obyvateľstva, vývoji a súčasnom trende demografických procesov vo svete ako celku, v jeho jednotlivých makroregiónoch, so špeciálnym zreteľom na Slovensko. Osvojenie si demografickej terminológie (aj v anglickom jazyku), prehľad základných ukazovateľov, metód a techník analýzy populačných procesov, postupov poznávania a interpretácie priestorových zoskupení obyvateľstva. Nadobudnutie prehľadu o základných databázach demografických údajov. Získanie zručnosti v spracovaní, vyhodnotení a prezentácii údajov o populačných procesoch, stave a početnom vývoji obyvateľstva.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Demografia a demogeografia ako vedné disciplíny. Úvod do klasifikácie demografických ukazovateľov. Populačné správanie. Zdroje demografických údajov. Demografická terminológia. 2. Ukazovatele pôrodnosti, štatistika vitality. Demografický zákon vojny. Mŕtvorodenosť. Vývoj počtu živonarodených a hrubej miery pôrodnosti v SR. Pôrodnosť v makroregiónoch sveta. 3. Reprodukčný vek žien, ukazovatele plodnosti. Rozlišovanie transversálnych a longitudinálnych ukazovateľov. Úhrnná plodnosť v makroregiónoch sveta, vývoj úhrnnej a konečnej plodnosti a priemerného veku pri pôrode v SR. Úhrnná plodnosť v okresoch SR a jej zmeny v čase.	

4. Ukazovatele úmrtnosti, U-krivka mier úmrtnosti podľa veku. Úmrtnosť najnižších vekových kategórií. Vývoj hrubej miery úmrtnosti, novorodeneckej a dojčenskej úmrtnosti v SR. Úmrtnosť v makroregiónoch sveta. Nadúmrtnosť mužov/žien, maskulinita/femininita zomretých.
5. Stredná dĺžka života. Medzinárodná klasifikácia chorôb. Úmrtnosť podľa príčiny, najčastejšie príčiny úmrtia v SR. Vývoj strednej dĺžky života v SR. Úmrtnosť v makroregiónoch sveta.
6. Prirodzený prírastok, jeho ukazovatele, Witthauerov graf. Vývoj prirodzeného prírastku v SR. Prirodzený prírastok v okresoch SR a v makroregiónoch sveta. Teória demografického cyklu, demografické prechody. Typy demografickej revolúcie. Demografický cyklus v SR. Starnutie.
7. Potraty podľa druhu, legislatívne podmienky vykonávania interrupcií v SR. Ukazovatele potratovosti. Vývoj hrubej miery potratovosti v SR. Úhrnná miera potratovosti v okresoch SR. Ukončené tehotenstvá.
8. Ukazovatele sobášnosti a rozvodovosti. Vývoj hrubých mier sobášnosti a rozvodovosti, priemerného veku pri vstupe do manželstva v SR. Úplná/neúplná, nukleárna rodina, netradičné formy spolužitia. Vývoj počtu kohabitácií v SR. Hajnalova línia, modely populačného správania.
9. Rekonštrukcia vývoja počtu obyvateľov sveta, populačné hodiny. Rozmiestnenie obyvateľstva sveta. Vývoj všeobecnej hustoty zaľudnenia sveta, hustota zaľudnenia kontinentov. Faktory rozmiestnenia obyvateľstva. Historické udalosti ovplyvňujúce vývoj a rozmiestnenie obyvateľstva.
10. Ukazovatele rozmiestnenia obyvateľstva. Rozmiestnenie obyvateľstva a hustota zaľudnenia v okresoch SR a vo fyzickogeografických a krajinných typoch SR.
11. Metódy zobrazovania rozmiestnenia obyvateľstva. Vývoj počtu obyvateľov v SR.
12. Antropogenéza a jej časové aspekty, teória „preč z Afriky“, predkovia ľudského druhu, mozgový rubikon, teória „pramatky Evy“. Priestorové osídľovanie Zeme, vznik veľkých ľudských rás.

Cvičenia:

1. Precvičovanie názvoslovia demografických ukazovateľov, zdroje demografických údajov.
2. Demografické udalosti v malých súboroch – metóda viacročných priemerov.
3. Výpočet a interpretácia úhrnnej a konečnej miery plodnosti z údajov o konkrétnej populácii.
4. Faktory ovplyvňujúce úmrtnosť populácie, interpretačné limity hrubej miery úmrtnosti.
5. Odstraňovanie vplyvu vekovej štruktúry na úroveň úmrtnosti priamou štandardizáciou.
6. Zostrojovanie Witthauerovho grafu z údajov o konkrétnej populácii. Demografický cyklus v SR.
7. Databáza potratov SR z NCZI, jej využitie vo výpočtoch mier potratovosti.
8. Interpretácia indexu rozvodovosti na príklade SR. Určovanie dĺžky trvania manželstva.
9. Populačné hodiny. Výpočet ukazovateľov rozmiestnenia obyvateľstva a riziko zovšeobecňovania.
10. Hustota zaľudnenia vo vzťahu k administratívne členeniu, dopravným líniam, výškovým stupňom, nadmorskej výške, geomorfologickým celkom.
11. Zostrojovanie izodens metódou lineárnej geometrickej interpolácie.
5. 12. Vyhodnotenie a uzavretie cvičení.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- BLEHA, B., NOVÁKOVÁ, G. Praktikum z demogeografie a demografie 1, 1. diel. Bratislava: Geografika, 2012, s.140.
- BLEHA, B., NOVÁKOVÁ, G. Praktikum z demogeografie a demografie 2, 2. diel. Bratislava: Geografika, 2012, s. 82.
- JURČOVÁ, D. Slovník demografických pojmov. Bratislava: Inštitút informatiky a štatistiky. Výskumné demografické centrum, Infostat, 2005, s. 72.
- BLEHA, B., VAŇO, B., BAČÍK, V. (eds.). Demografický atlas Slovenskej republiky. Bratislava: Geo-grafika, Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského, Inštitút informatiky a štatistiky, 2014. ISBN: 978-80-89317-28-8. Dostupné na:

http://www.humannageografia.sk/demografickyatlas/stiahnutie/demograficky_atlas_2014.pdf POPULARION REFERENCE BUREAU. World Population Data Sheet. Dostupné na: https://www.prb.org/ BLEHA, B., ŠPROCHA, B., VAŇO, B. Prognóza populačného vývoja Slovenskej republiky do roku 2060. Bratislava: INFOSTAT, Výskumné demografické centrum, 2013, str. 81. Dostupné na: http://www.infostat.sk/vdc/pdf/Progniza2060.pdf MLÁDEK, J., KUSEDOVÁ, D., MARENČÁKOVÁ, J., PODOLÁK, P., VAŇO, B. (eds.) Demografická analýza Slovenska. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2006, s. 222. [aj v anglickej mutácii]					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
12,5	0,0	25,0	37,5	12,5	12,5
Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., Mgr. Gabriela Nováková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.02.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-010/20	Názov predmetu: Demogeografia a demografia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. cvičenia (30%) vypracovanie 4 praktických zadaní so zameraním na explanačnú zistených a vypočítaných indikátorov 2. písomná skúška (70%) – test - na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 % bodov, na hodnotenie D najmenej 68 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet oboznámi študentov so základným problémovými okruhmi demogeografie a demografie so zameraním na demografickú statiku – zloženie obyvateľstva. Zameriava sa na základné štruktúry, ktoré sú objektom skúmania predmetných disciplín. Okrem statiky je druhým hlavným tematickým okruhom priestorový pohyb obyvateľstva, priestorová mobilita so špeciálnym zameraním na základný proces vplyvajúci aj na priestorovú redistribúciu – migráciu. Predmet nadväzuje na predmet Demografia a Demogeografia 1.	
Stručná osnova predmetu: 1. Priestorový pohyb obyvateľstva - definície, termíny, rozdelenie, chápanie migrácie, problémy metodické a problémy s evidenciou, meranie migrácie (základné ukazovatele, metódy), migrácia v kontexte krátkodobých, dlhodobých a trvalých zmien miesta bydliska, trvalý pobyt versus dočasný pobyt, obvyklý pobyt, reálne (faktické obyvateľstvo), definície migrácie podľa OSN, IOM, základy hlavných migračných teórií – neoklasické, push-pull teórie 2. Účinky a dopady migrácie, na krajinu odchodu príchodu, mikrospoločenské – na jednotlivca, makrospoločenské, na spoločnosť, ukážky pozitívnych a negatívnych dopadov, remitancie ekonomické a ne-ekonomické, hlavné krajiny z pohľadu vplyvu remitancií 3. Vývoj a súčasný stav migrácie v globálnom meradle, hlavné historické míľniky migrácie, sťahovanie národov, etapy a pozadie veľkej zámorskej (tzv. Atlantickej) migrácie, vývoj a etapizácia migrácie po druhej svetovej vojne so špeciálnym zreteľom na migračné špecifiká Európy (v kontexte geopolitických zmien okolo roku 1989), poukázanie na rastúcu komplexitu migrácie, prognózy vývoja migrácie v globálnej mierke a v mierke Európy. 4. Vývoj a súčasný stav migrácie na Slovensku (zahraničná migrácia, vnútorná migrácia, štruktúry migrantov), migračná kríza, pracovný trh a migrácia (iba okrajovo), vývoj počtu a charakteru žiadateľov o azyl, vplyv hospodárskej krízy a význačných geopolitických udalostí (vstup do EÚ,	

- vstup do Schengenu, Brexit..), praktické dopady, implikácie pre verejné politiky, migračné doktríny – naznačenie problematiky, ukážky základných dokumentov.
5. Dochádzka za prácou - základné aspekty metodické a empirické na základe cenzov, intercenzálne zmeny, hlavné centrá dochádzky, koncentračné a dekoncentračné procesy v dochádzke, príčiny zmien v intenzite a charaktere dochádzky po roku 1989 v kontexte sociáno-ekonomickej transformácie, dochádzkové regióny a ich jadrá
6. Celkový pohyb obyvateľstva - definície, indikátory, grafické metódy (Webbov graf), Prvý a druhý demografický prechod – stručný náčrt, datovanie, hlavné typy, sociálno-ekonomické pozadie zmien, dopady demografickej revolúcie v kontexte populačnej explózie a rapídnej urbanizácie v rozvojom svete
7. Štruktúra podľa pohlavia – základná biologická štruktúra, ukazovatele, grafické zobrazenie pohlavnej štruktúry, primárny a sekundárny index maskulinity, rozdiel medzi pohlavím a rodom, trans-gender problematika, vývoj štruktúry podľa pohlavia v globálnej mierke a na úrovni kontinentov, faktory vplývajúce na štruktúru podľa pohlavia a jej prepojenie na vekovú štruktúru a ďalšie štruktúry
8. Veková štruktúra – najdôležitejšia z demografických štruktúr, indikátory, grafické metódy – veková pyramída vývoj po roku 1950, na úrovni kontinentov, regiónov, význačných krajín, vekovo-pohlavná štruktúra a jej vývoj na Slovensku, priestorové rozdiely, mechanizmy, geografické determinanty, ukážky vzájomného prepojenia vekovej a pohlavnej štruktúry z pohľadu regionálnych špecifik.
9. Zmeny vo vekovom zložení populačne najväčších krajín sveta, globálne aspekty zmien - vplyv na dynamiku obyvateľstva a vice versa. Populačne najstaršie krajiny sveta a Európy – Japonsko, Taliansko, Nemecko – vývoj vekového zloženia, príčiny intenzívneho starnutia.
10. Starnutie a typy starnutia, a prognózy z aspektu populačného starnutia, ukážky „deformovaných“ vekových pyramíd, vekové zloženie v kombináciách so štruktúrou podľa rodinného stavu, dopady demografického starnutia – demografické (dekompozícia vplyvu zmien vo vekovom zložení na dynamiku obyvateľstva), sociálne, ekonomické dopady starnutia, mladnutie populácií – ukážky „ojedinelého“ procesu v súčasnom populačnom vývoji
11. Štruktúra podľa rodinného stavu – základné kategórie, rodinný stav v Slovenskej republike, základné empirické skutočnosti, prepojenie rodinného stavu na demografické procesy – rozdielnosti podľa rodinného stavu, cenzové domácnosti – iba základné členenie a základné empirické fakty, formovanie štruktúry cenzových domácností – vplyv demografických procesov, demo-geografické odlišnosti v regiónoch a ich základné príčiny.
12. Ekonomická štruktúra obyvateľstva - zdroje údajov o ekonomickej aktivite (sčítanie, evidencia UPSVaR, VZPS). Metodika Výberového zisťovania pracovných síl, miera nezamestnanosti podľa VZPS v SR a jej komparácia s mierou evidovanej nezamestnanosti.

Odporúčaná literatúra:

Bleha, B., Nováková, G. (2010). Praktikum z demogeografie a demografie I a II, Geo-grafika.

Bleha, B., Vaňo, B., Bačík, V. ed.s (2013). Demografický atlas Slovenskej republiky. UK, Infostat.

UN Population Division (2017). World Population Prospects 2017. Key findings and advanced tables.

Šprocha, B.ed. (2015). Populačný vývoj v SR 2014, Bratislava: Infostat

Aktuálne analýzy a prognózy z webu: http://www.infostat.sk/vdc/sk/index.php?option=com_content&view=article&id=16&Itemid=16

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	0,0	33,33	33,33	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., Mgr. Gabriela Nováková, PhD., Mgr. Pavol Ďurček, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.02.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-030/20	Názov predmetu: Demografické dátové zdroje
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. vypracovanie semestrálnej práce (50%), 2. praktická skúška (50%). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentovi informácie o rôznych typoch údajov demografického, ale aj súvisiaceho sociálneho či ekonomického charakteru, ktoré sú zverejňované, resp. voľne dostupné. Samostatný priestor je venovaný metodickým aspektom zberu údajov a jeho historickému vývoju pri rôznych formách zisťovania (populačné cenzy, ročná evidencia pohybu obyvateľstva, výberové zisťovania). Ďalej budú účastníkom kurzu predstavené aj zdroje demografických dát na úrovni Európy (EUROSTAT) ako aj na úrovni celého sveta (štatistiky OS).	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do predmetu a najstaršie zdroje údajov demografického charakteru: Úvod do histórie štatistickej evidencie obyvateľstva. Evidencie v období antiky (Grécko a Rím). Stredoveké výkazníctvo a systém cirkevných matrik. Jozefovo sčítanie ľudu 1786-1787, lexikón Jána Mateja Korabinského 1786. • Zdroje demografických údajov na Slovensku od polovice 19. storočia do roku 1950: Obsah a približný prehľad poskytovaných údajov a ich využiteľnosť: uhorské a československé sčítania ľudu 1869 až 1950, sčítanie ľudu v Slovenskej republike 1940, uhorské československé pohyby obyvateľstva do 1950 • Zdroje demografických údajov charakteru na Slovensku od roku 1951 do roku 1991: Obsah a približný prehľad poskytovaných údajov a ich využiteľnosť: československé sčítania 1961 až 1991, mikrocenzus v roku 1970, pohyby obyvateľstva (pramenné diela) 1951 až 1995. Koncept cenzovej domácnosti a koncept trvalo bývajúcего obyvateľstva. • Platná legislatívna a terminológia prístupu k štatistickým informáciám v SR: Infozákon - zákon č. 211/2000 Z. z. (zákon o slobode informácií), zákon č. 540/2001 Z. z. (o štátnej štatistike), zákon	

č. 215/2004 Z. z. (o ochrane utajovaných skutočností). Princípy zverejňovania a poskytovania štatistických informácií. Zásady ochrany dôverných údajov.

- Najnovšie sčítania obyvateľov v Slovenskej republike – údaje o obyvateľoch: Predstavenie podrobného obsahu a ukážka sčítacieho formuláru: Údaje o obyvateľovi. Prízvuk na údaje, ktoré sú primárne len v sčítaniach. Údaje cez on-line databázy ŠÚ SR (DATAcube SODB 2011, STATdat, Slovstat). Populačný raster ako nástroj na prezentáciu dát zo sčítania.
- Najnovšie sčítania obyvateľov v Slovenskej republike – údaje o domoch a bytoch: Predstavenie podrobného obsahu a ukážka sčítacích formulárov: Údaje o byte a Údaje o dome. Dostupnosť údajov cez on-line databázy ŠÚ SR (DATAcube SODB 2011, STATdat, Slovstat). Koncept adresného bodu ako najnižšej štatistickej jednotky.
- Databázy sobášnosti, rozvodovosti a pôrodnosti – údaje za SR po roku 1992: Predstavenie aktuálnych formulárov: hlásenie o uzavretí manželstva, hlásenie o rozvoze, hlásenie o narodení. Dostupnosť údajov cez on-line databázy ŠÚ SR. Relevantné otázky z výberových zisťovaní: EVS, ISSP
- Databázy sobášnosti, rozvodovosti a pôrodnosti – medzinárodný kontext: Európske databázy: EUROSTAT a European Demographic Data Sheet. Ďalšie medzinárodné alebo globálne databázy: Comparative Family Policy Database, OECD Family Database, Family Planning Worldwide Data Sheet, World Population Prospects.
- Databázy úmrtnosti, príčin úmrtí a potratov – údaje za SR po roku 1992: Predstavenie aktuálneho formuláru: list o prehliadke mŕtveho a štatistické hlásenie o úmrtí, žiadosť o umelé prerušenie tehotenstva a hlásenie potratu. Dostupnosť údajov cez on-line databázy ŠÚ SR. Relevantné otázky z výberových zisťovaní: EU-SILC, EHIS.
- Databázy úmrtnosti, príčin úmrtí a potratov – medzinárodný kontext: Európske databázy: EUROSTAT a European Demographic Data Sheet. Ďalšie medzinárodné alebo globálne databázy: World Population Prospects (od 1950), Statistical Yearbook of the League of Nations (1919 -1945), Human Mortality Database.
- Databázy migrácie, celkového pohybu obyvateľstva – údaje za SR po roku 1992: Predstavenie aktuálneho formuláru: hlásenie o sťahovaní. Dostupnosť údajov cez on-line databázy ŠÚ SR. Relevantné otázky z výberových zisťovaní: VZPS, EU-SILC.
- Databázy migrácie, celkového pohybu obyvateľstva – medzinárodný kontext: Európske databázy: EUROSTAT a European Demographic Data Sheet. Ďalšie medzinárodné alebo globálne databázy: World Population Prospects (od 1950), Statistical Yearbook of the League of Nations (1919 -1945), World Population Data Sheet.
- Cvičenia budú zamerané na vyhľadávanie vhodných údajov pre rôzne výskumné témy.

Odporúčaná literatúra:

INFOSTAT 2007. Sčítania na Slovensku.

Dostupné na: http://sodb.infostat.sk/SODB_19212001/slovak/uvod.htm.

KOHÚTOVÁ, M. 2001. Štatistiky obyvateľstva v Uhorsku v 18. Storočí. Bratislava: Slovenská štatistická a demografická spoločnosť s. 70-74.

ŠPROCHA B., TIŠLIAR, P. 2009 Lexikóny obcí pre územie Slovenska I. Vybrané úradné lexikóny z rokov 1920 - 2002. Bratislava: Infostat.

ŽUDEL, J. 1987. Súpisy obyvateľstva slobodných kráľovských miest na Slovensku z 2. polovice 18. storočia. Slovenská archivistika, XXII, č.1, s. 82-101.

Jednotlivé internetové stránky príslušných databáz.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Pavol Ďurček, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 20.02.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZDG-021/15	Názov predmetu: Dizajn databáz a informačné systémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude písomná previerka teoretických vedomostí (70 % z celkového hodnotenia) a praktická skúška pri počítači (30 %). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov zo 100 možných.	
Výsledky vzdelávania: Teoretické a praktické základy tvorby a použitia geografických databáz s dôrazom na postupy a metódy databázového dizajnu v humánno-geografických aplikáciách s použitím jazyka SQL. Cvičenia sú zamerané na praktické zvládnutie hlavných etáp dizajnu databázy geografického projektu v prostredí vybraných programov (MapInfo Professional, resp. ArcGIS).	
Stručná osnova predmetu: . 1. Úvod do problematiky databáz 2. Základné databázové pojmy 3. Databázové a aplikačné koncepcie 4. Priestorové modelovanie a priestorová informácia 5. Úrovne abstrakcie reality a jej modelovanie na počítačoch 6. Stratégia uloženia geografických údajov v geografických informačných systémoch databázové architektúry 7. Základné databázové modely (hierarchický, sieťový, relačný, objektovo-orientovaný) 8. Návrh/dizajn databázového (relačného) modelu, logický dizajn, definovanie entít, ich atribútov a relácií, postupy normalizácie, fyzický dizajn 9. Implementácia databázy 10. Databázové procesné jazyky - základy štruktúrovaného procesného jazyka (SQL) 11. Tvorba geografických databáz a (geo)informačných systémov 12. Distribuované databázy a siete, použitie internetu ako zdroja geografických údajov, domáce a zahraničné geografické databázy 13. Databázové geografické aplikácie. Osnova cvičení: práca s ArcCatalogom, ArcMap a ArcToolbox (správa vrstiev, tvorba a práca s geodabázou, atribútové a priestorové výbery pomocou Spatial SQL, tvorba geodatabázy s výstupom na tematické mapovanie a tvorbu výstupných kompozícií, práca s vybranými nástrojmi ArcToolbox.	
Odporúčaná literatúra: REEVE D. Teorie databází. Manchester Metropolitan University (preklad:pProgram UniGIS, Lesnícka a drevárska fakulta Mendelovej univerzity, Brno, 1996.) KOREŇ, M. Databázové	

systémy. Zvolen, Technická univerzita vo Zvolene Lesnícka fakulta, 2009. LACKO, L. SQL Kapesní přehled. Brno, CP Books, a.s., 2005. POKORNÝ, J. SQL ve třech lekcích. GeoInfo - příloha Škola, Computer Press, 2000, č. 2-4. KOREŇ, M. Geografický informačný systém ArcGIS. Zvolen, Technická univerzita vo Zvolene Lesnícka fakulta, 2010. Príručky k programom: MICROSOFT ACCESS, GIS MAPINFO PROFESSIONAL a ARCGIS

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 143

A	B	C	D	E	FX
20,28	16,08	27,97	20,28	11,89	3,5

Vyučujúci: doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Vladimír Bačík, PhD., Mgr. Pavol Ďurček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-011/20	Názov predmetu: Ekonomická geografia a geografia priemyslu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti spracujú konkrétny koncept, prístup, alebo tému (na základe dostupnej literatúry). Súčasťou cvičení je samostatná práca so štatistickými databázami, s tvorbou indikátorov a indexov. Teoretické poznatky sú overované písomnou skúškou (test formou otvorených a polootvorených otázok), pri ktorej je potrebných získať minimálne 60-66% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, 67-74% pre hodnotenie D, 75-81% pre hodnotenie C, 82-89% pre hodnotenie B a minimálne 90% bodov pre získanie hodnotenia A. Kredity za predmet nie je možné udeliť bez odovzdania zadania ako súčasti práce na cvičeniach. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Hodnotenie zadania a hodnotenie práce na cvičeniach ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou 33%. Záverečné hodnotenie formou písomného testu má váhu 66%.	
Výsledky vzdelávania: Predmet si kladie dva ciele. Prvým cieľom je oboznámenie sa so základnou terminológiou, kľúčovými konceptmi a prístupmi ekonomickej geografie, ktoré študenti využijú v nadväzujúcom predmete na magisterskom stupni. Dôvodom týchto kurzov je snaha priblížiť vzťah ekonomickej a geografickej perspektívy pri štúdiu nerovnomerného rozvoja regiónov. Druhým cieľom je získanie poznatkov z oblasti geografie priemyslu v regiónov postsocialistických krajín s dôrazom na Slovensko. Absolvent kurzu získa prehľad o vývoji priemyslu a jeho význame pre spoločnosť, štruktúre priemyselných odvetví a sektorov, a ich vzájomných vzťahoch v kontexte globálnych trendov a výziev v ekonomike. Hlavným vzdelávacím výstupom sú poznatky z oblasti teórie a praxe geografie globálnych produkčných sietí na všetkých priestorových úrovniach, s pochopením kľúčových procesov, faktorov a mechanizmov. Usilujeme sa, aby študenti získali potrebné skúsenosti o fungovaní a organizácii priemyselných štruktúr v nadväznosti na regionálny rozvoj, inštitucionálnom pozadí a prepojení medzi priemyslom, ekonomikou a rôznymi typmi politík. Predmet rozvíja analytické schopnosti študentov. V rámci cvičení k predmetu sa učia získavať, spracúvať, operacionalizovať a interpretovať priestorovo relevantné dáta pre potreby vysvetlenia súčasného stavu a identifikácie ďalších trendov. Cvičenia rozvíjajú metodické a metodologické	

zručnosti. Cvičenia majú prispieť k zdokonaľovaniu komunikačných zručností, písomného prejavu, základov vedeckej práce.

Stručná osnova predmetu:

1. Čo je ekonomická geografia (predmet a objekt štúdia) a prečo je dôležitá (globalizácia a nerovnomerný rozvoj). Vývoj ekonomickej geografie (obchodná geografia, teória centrálnych miest a kvantitatívna revolúcia, fragmentácia ekonomickej geografie vplyv sociálnej teórie, kultúrnych štúdií a inštitúcií, geografický obrat v ekonómii). Kľúčoví aktéri podľa ekonomickej geografie: trh, firma, štát, samospráva, korporácie, medzinárodné inštitúcie, neziskové organizácie.
2. Koncepty ekonomickej geografie: priestor, miesto, miera. Vývoj názorov na konceptualizáciu priestoru a miesta v geografickej perspektíve a v ekonomických vedách. Prístupy ekonomickej geografie: neoklasický/lokalizačné teórie/nová ekonomická geografia, politicko-ekonomický/marxistický, inštitucionálny/evolučný/sieťový).
3. Ekonomická geografia od regionálnej špecializácie po globálnu integráciu: fordizmus, postfordizmus a globálne produkčné siete. Dynamika kapitalistickej produkcie: ekonomický rast a nerovnomerný rozvoj. Problematika inovácií tvorby poznatkov a aglomeračných externalít v mestách a regiónoch.
4. Ekonomická geografia a kríza kapitalizmu: kapitál, cirkulácia kapitálu, finančná krízy ich pôvod a príčiny, finančná geografia: centrá, trhy, siete.
5. Ekonomická geografia a Slovensko: vývoj v období socializmu, vývoj po roku 1989: jadro a periféria, východno-západný gradient, zdedená ekonomická špecializácia, neoliberálna politika a trhovo závislá ekonomika, priame zahraničné investície, štátom riadený kapitalizmus.
6. Priemysel a jeho úloha v spoločnosti. Štruktúra priemyslu, význam priemyslu v globálnej ekonomike. Počiatky a vývoj priemyslu, etapy vývoja globálneho priemyslu a jeho úlohy v spoločnosti a území. Aktuálne trendy v teritoriálnej distribúcii priemyselnej výroby vo svete, úloha TNC (nadnárodných spoločností), geopolitické faktory, inštitucionálne faktory. Prechod od industriálnej k postindustriálnej spoločnosti.
7. Postsocialistické ekonomiky a ich transformačné trajektórie. Postsocialistické ekonomiky Európy, stratégie transformácie ekonomiky a priemyslu, privatizačné politiky. Zmeny v štruktúre a zameraní priemyselnej výroby postsocialistických ekonomík, geopolitické a inštitucionálne faktory. Úloha TNC (nadnárodných spoločností) v zmene orientácie priemyselnej produkcie v postsocialistických krajinách Európy.
8. Priemysel na území Slovenska. Počiatky vývoja priemyslu, etapy, kľúčové faktory. Osobitosti vývoja priemyslu v socialistickom období, transformácia priemyslu, osobitosti na pozadí vývoja v postsocialistických krajinách. Súčasné trendy vo vývoji priemyslu na Slovensku, jeho úloha v ekonomike, význam nadnárodných spoločností. Význam Slovenska v globálnych produkčných sieťach.
9. Automobilový priemysel v krajinách strednej Európy ako faktor rozvoja. Globálne trendy v teritoriálnej distribúcii automobilovej produkcie, spôsoby efektivizácie výroby a ich priestorové prejavy. Model produkčnej siete automobilovej výroby, význam priestoru a logistiky v lokalizácii výroby komponentov. Regionálne dopady v krajinách V4 a na Slovensku. Význam výroby automobilov v ekonomike krajín V4 a Slovenska.
10. Elektrotechnický priemysel v krajinách strednej Európy ako faktor rozvoja. Globálne trendy v produkcii elektroniky a elektrotechniky, dopady na teritoriálnu distribúciu pred a po kríze 2009. Súčasné faktory lokalizácie výroby elektroniky a elektrotechniky, význam priestoru a logistiky v lokalizácii výroby komponentov. Regionálne dopady v krajinách V4 a na Slovensku. Význam elektrotechnického priemyslu v ekonomike krajín V4 a Slovenska.
11. Diskusná forma prednášky, film, hranie úloh
12. Diskusná forma prednášky, film, hranie úloh

Cvičenia:

Cvičenia k predmetu budú rozvíjať analytické a praktické zručnosti a podporia poznatky získané na prednáškach a z odbornej literatúry. Zručnosti získajú vypracovaním a interpretáciou zadaní z 2 kľúčových tém (rozdelené rovnomerne počas semestra): 1) Študenti spracujú konkrétny teoretický koncept, prístup, alebo tému. Preskúmajú tak širšie spektrum poznatkov v príbuzných vedných disciplínach. Výstup bude mať podobu rešerše so všetkými náležitosťami odbornej práce. 2) Súčasťou cvičení je samostatná práca so štatistickými databázami, tvorbou indikátorov a indexov. Analýza vybraného priemyselného odvetvia, alebo sektora na základe dostupných databáz a priestorová interpretácia v modelovom území (svet, EÚ, SR, kraj, atď.). Cieľom druhej úlohy bude analyzovať vzťah vybranej priemyselnej aktivity (činnosti) v podobe indikátora, indexu s iným ukazovateľom ekonomickej výkonnosti (na úrovni vybranej krajiny, alebo regiónu SR).																	
Odporúčaná literatúra: MACKINNON, D., CUMBERS, A. 2019. An introduction to economic geography: globalisation, uneven development and place. 3rd edition, London: Routledge. RUSNÁK, J., TAKÁČ, M. 2019. Priemysel. In GURŇÁK A KOL. (eds.) 30 transformácie Slovenska, 229-255. Bratislava: Univerzita Komenského. RUSNÁK, J., LEHOCKÝ, F. 2016. Koncepty priestorovej distribúcie ekonomických aktivít vo svetle súčasných prístupov ekonomickej geografie. Geografický časopis, 68, 2, 131-149 SOKOL, M. 2009. Economic geography. London: University of London Press, Edward Elgar Publishing.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>0,0</td><td>37,5</td><td>12,5</td><td>50,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	0,0	37,5	12,5	50,0	0,0	0,0
A	B	C	D	E	FX												
0,0	37,5	12,5	50,0	0,0	0,0												
Vyučujúci: doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 18.02.2020																	
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-002/20	Názov predmetu: Ekonomía a verejné financie pre geografov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. cvičenia – aktívne zapojenie do cvičení, vypracovanie semestrálnej práce na základe spracovania literatúry a dát – hodnotenie semestrálnej práce a hodnotenie práce na cvičeniach ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou 20%. 2. písomná skúška – test - na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: cvičenia-priebežné 20%; záverečné - 80%	
Výsledky vzdelávania: Predmet je orientovaný na hlbšie štúdium základných poznatkov modernej makro a mikroekonómie a verejných financií. Študent získa dostatočne široký základ ekonomického myslenia využiteľný pri riešení praktických ekonomických otázok a formovaní hospodárskej politiky. Absolvent chápe základné ekonomické pojmy, základné zákonitosti vývoja ekonomiky, súvislosti kľúčových ekonomických procesov, vzťahy medzi jednotlivými časťami ekonomiky, orientuje sa v základných ukazovateľoch a zdrojoch ekonomických informácií. Ovláda základný rámec fungovania verejných financií – príjmy, výdaje, daňový systém, princípy rozpočtovej politiky.	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do ekonómie ako vedeckej disciplíny: Čo je ekonómia; jej úlohy; základné členenie; organizácia ekonomiky (hlavné zložky), princípy ekonómie v zmysle Mankiwa; vstupné ekonomické „zákony“; metódy vedeckého skúmania v ekonómii – prehľad, riziká v ekonomickom uvažovaní, alternatívne názory ekonómov – vysvetlenie • Vývoj ekonomického myslenia, hlavné ekonomické „školy“ a alternatívne ekonomické systémy: Staroveká a stredoveká ekonómia, merkantilizmus, fyziokratizmus, klasická ekonómia, neoklasická ekonómia, keynesiánstvo, monetarizmus, marxizmus, inštitucionalizmus; vybrané školy (napr. rakúska, chicagská, štokholmská); alternatívne ekonomické systémy • Ekonomická úloha štátu, verejné statky a verejný sektor, základy verejných financií: súkromné a verejné statky; typické verejné statky, verejný záujem, verejný sektor; fiškálna politika, teória verejnej voľby, rozhodovanie vo verejnom sektore, regulačná úloha verejných financií;	

základy environmentálnej ekonómie; funkcie a veľkosť verejných financií; vládne intervencie do ekonomiky

- Verejné financie – príjmy a výdavky, verejný dlh: verejné príjmy (klasifikácia daní, základy daňovej teórie); verejné výdavky (štátny rozpočet, rozpočtovanie vo verejnom sektore, viacročné a programové rozpočtovanie, štátna finančná správa); deficit verejných financií, verejný dlh, štátny dlh, štátne záruky, štátna pokladnica
- Ekonómia trhu práce, mzdy, nerovnosti a odbory: Práca v kontexte výrobných faktorov, špecifiká trhu práce a rovnováha na trhu práce, produktivita práce, substitučný a dôchodkový efekt, rozdiely v mzdách (mzdové kompenzácie, kvalita práce atď.), diskriminácia; nerovnosti a ekonomická mobilita, meranie ekonomického postavenia, zdroje chudoby, náklady rovnosti, základy politik proti nerovnostiam; odbory a kolektívne vyjednávanie
- Nezamestnanosť a inflácia: Základné kategórie zamestnanosti, štruktúra a formy zamestnanosti; meranie nezamestnanosti, druhy a príčiny nezamestnanosti, problémové faktory, prirodzená miera nezamestnanosti, možnosti znižovania nezamestnanosti; inflácia – základné pojmy a kategórie, meranie, efekty, typy inflácie, dopytová a nákladová inflácia, Philipsova krivka, možnosti protiinflačnej politiky
- Peniaze, peňažný systém, obchodné banky, centrálné bankovníctvo: Vývoj, funkcie, druhy peňazí, náklady držby; obeživo, bankové peniaze; zložky peňažnej masy a ich význam; podstata existencie a význam obchodných bánk, podnikanie v bankovníctve, finanční sprostredkovatelia; tvorba peňazí, multiplikátor; úvery, úrokové sadzby; vklady a garancia vkladov; ochrana bánk; monetárna politika a centrálné bankovníctvo; NBS a ECB, eurozóna
- Medzinárodný obchod, menové kurzy, medzinárodný finančný systém: medzinárodný obchod (prospešnosť), platobná bilancia, protekcionizmus, formy ciel, zahraničné investície, inštitúcie svetového obchodu; menové kurzy, devízové trhy, revalvácia/devalvácia, parita kúpnej sily; globálny finančný systém, regulácia; moderné nástroje platieb
- Kapitálový trh a investovanie: Kapitálový trh, investovanie, riziko investície, likvidita; pohyb kapitálu (priamo, banky), sekuritizácia, teória efektívneho trhu; trh s cennými papiermi (primárny, sekundárny), akcie/dlhopisy, výnosy z akcií, dlhopisy, fondy a kolektívne investovanie, deriváty; burzy – typy, parciálne trhy, aktéri na burze, podmienky, investori, indexy; investičné alternatívy a ich riziká, teória portfólia
- Správanie sa firiem, hospodárska súťaž, nedokonalá konkurencia, ochrana hospodárskej súťaže: Firma – náklady, príjmy, zisk; náklady obetovanej príležitosti, produkčná funkcia, rôzne druhy nákladov, nákladová krivka; dokonalá a nedokonalá konkurencia; bariéry konkurencie; intervencie na trhu, regulácia/deregulácia; monopol; ochrana hospodárskej súťaže (v SR a EÚ) – príklady
- Ekonomický rozvoj a ekonomické cykly: Agregátny dopyt a agregátna ponuka, krivky, efekty; ekonomický cyklus; recesia, depresia, expanzia - chápania; Okunov zákon; príčiny recesie – základy; ekonomická a finančná kríza; ekonomické cykly – prehľad; ekonomické dlhé vlny; ekonomické cykly a inovácie (Schumpeter, Mensch,...)
- Hospodársky rast a politika hospodárskeho rastu: Hospodársky rast a hospodárska politika, rozvinuté a menej rozvinuté krajiny, tendencie a zdroje ekonomického rastu, produktivita, prírodné zdroje, populačný rast a pracovná sila, investície, úspory, vzdelanie, vlastnícke práva a stabilita právneho systému,
- Cvičenia – 1. precvičenie vybraných tém napr. grafy v ekonómii; formy podnikania a základy účtovníctva; makroekonomické údaje – podstata, zisťovanie a zdroje; rozpočtový proces, 2. Samostatná práca na vybrané ekonomické témy.

Odporúčaná literatúra:

Lisý, J. a kol. 2016. Ekonómia. Bratislava: Wolters Kluwer.
Mankiw, N.G. 2000. Zásady ekonomie. Praha: Grada (príp. iné vydania).
Medveď, J., Nemec, J. et. al. 2011. Verejné financie. Bratislava: Sprint.

Hejduková, P. 2015. Veřejné finance – teorie a praxe. Praha: C.H. Beck. Samuelson, P. A., Nordhaus, W. D. 2000. Ekonómia. Bratislava: Elita. (resp. iné vydanie) Aktuálne štátne rozpočty a záverečné účty verejnej správy. Dokumenty - World Bank, OECD – aktuálne analýzy venované Slovensku.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	10,0	30,0	40,0	20,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Buček, CSc., RNDr. Martin Plešivčák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZXX-110/15	Názov predmetu: Etnické a náboženské konflikty v Európe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie v závere semestra. Priebežné hodnotenie: Seminárna práca max 30 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 90 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 27-30 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (80 – 89 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 24-26 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (70 – 79 %) - dobre (priemerné výsledky) 21-23 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. D (60 – 69 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 18-20 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.	

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E (50 – 59 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 15-17 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Vypracovanie Seminárnej práce o jej včasné dodanie v stanovenom termíne aspoň na minimálnej úrovni je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná na základe písomného testu, ktorý má teoretickú i praktickú časť. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 % z maxima bodov.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 30 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 70 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa základný prehľad o zásadných etnických a náboženských konfliktoch a iných menšinových problémoch v Európe 20. a začiatku 21. storočia so zameraním na ich príčiny, dôsledky, prípadne spôsoby riešenia. Cieľom je oboznámenie sa a pochopenie základných súvislostí vedúcich k eskalácii napätia vo vzťahoch menšín a majoritného obyvateľstva a ich dopadu na vnútropolitické i zahraničnopolitické vzťahy jednotlivých štátov Európy s osobitným zreteľom na špecifické podmienky v rámci európskej integrácie.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

- Problém kolektívnej identity, formovanie etnických skupín a národov, problém národného štátu
- Etnické a náboženské konflikty vo vyspelých krajinách západnej Európy:
- Severné Írsko – príčiny a priebeh konfliktu, súčasná situácia, vplyv konfliktu na vývoj regiónu, referáty, diskusia
- Separatizmus v Španielsku: Baskicko a Katalánsko - príčiny a priebeh konfliktu, súčasná situácia, vplyv konfliktu na vývoj regiónu, referáty, diskusia
- Multietnicita Belgicka: Flámi a Valóni – vývoj vzájomných vzťahov a spoločný štát, súčasná situácia, vplyv konfliktu na vývoj regiónu, referáty, diskusia
- Regionalizmus v Taliansku: Južné Tirolsko, Lombardia, Sardínia - príčiny a priebeh napätia, súčasná situácia, vplyv konfliktu na vývoj regiónu, referáty, diskusia
- Škandinávsky model usporiadania vzťahov medzi etnikami – Fínsko a švédská menšina (Alandy), kultúrna autonómia Laponcov – príklad úspešného riešenia etnického napätia, referáty, diskusia
- Etnické a náboženské konflikty v krajinách strednej, východnej a juhovýchodnej Európy:
- Dunajsko-karpatský región – príčiny a vývoj zložitých etnických vzťahov v regióne, „maďarská otázka“ v krajinách na území bývalého Uhorska, súčasná situácia, vplyv konfliktu na vývoj regiónu, referáty, diskusia

- Pobaltie a Poľsko – príčiny a vývoj zložitých etnických vzťahov v regióne, poľský variant riešenia, ruská otázka v Pobaltí, reminiscencie na nemeckú prítomnosť, súčasná situácia, súčasné vzťahy v oblasti, referáty, diskusia
- Európska časť SNŠ – formovanie národných štátov, postavenie menšín, autonomizmus a separatizmus, súčasná situácia, vplyv napätí a konfliktov na vývoj regiónu, referáty, diskusia
- Západný Balkán – srbsko-chorvátsky konflikt – vojny v Chorvátsku a Bosne a Hercegovine, „albánska otázka“ – „Veľké Albánsko“ – Albánci v susedných štátoch, etnické čistky, prekonávanie dôsledkov konfliktov, súčasná situácia, súčasné vzťahy v oblasti, referáty, diskusia

Odporúčaná literatúra:

BAAR, V. 2002: Národy na prahu 21. století – Emancipace, nebo nacionalizmus? Ostravská univerzita, Tilia, Ostrava, 415 s., ISBN 80-86101-66-5

BAAR, V. 2005: Decentralizační a dezintegrační procesy v Ruské federaci v 90. letech minulého století, Ostravská univerzita, Ostrava, 319 s., ISBN 80-7368-141-2

BELL-FIALKOFF, A. 2003: Etnické čistky, Práh, Praha, 327 s., ISBN 80-7252-070-9

GURŇÁK, D. 2004: Štáty v premenách storočí, Mapa Slovakia, Bratislava, 50 s., ISBN 80-89080-47-2

GURŇÁK, D. 2007: Vývoj politickej mapy stredovýchodnej a juhovýchodnej Európy – historickogeografická analýza, Kartprint, Bratislava, 208 s., ISBN 978-80-88870-62-3

GURŇÁK, D., BLAŽÍK T., LAUKO, V. 2007: Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie, Univerzita Komenského, Bratislava, 140 s., ISBN 978-80-969338-8-4

HODÁČ, J., STREJČEK, P. 2008: Politika Ruské federace v postsovětském prostoru a střední Evropě, Masarykova Univerzita, Mezinárodní politologický ústav, Brno, 317 s., ISBN 978-80-210-4721-1

KREJČÍ, O. 2009: Geopolitika středoevropského prostoru, Professional Publishing, Praha, 400 s., ISBN 978-80-7431-001-0

MATLOVIČ, R. 2001: Geografia relígií, náčrt problematiky, Prešovská univerzita, Fakulta humanitných a prírodných vied, Prešov, 375 s., ISBN 80-80680-62-0

TESAŘ, F. 2007: Etnické konflikty, Portál, Praha, 251 s., ISBN 978-80-7367-097-9

WEITHMANN M. W. 1996: Balkán: 2000 let mezi východem a západem, Vyšehrad, Praha, 437 s., ISBN 80-7021-199-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX
2,22	8,89	16,67	31,11	30,0	11,11

Vyučujúci: RNDr. Tibor Blažík, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.12.2019

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-016/20	Názov predmetu: Exkurzia z geografie a demografie Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Exkurzia je hodnotená podľa aktivity počas exkurzie (najmä prípravy podkladov a samostatných prezentácií) a odovzdanej záverečnej správy z exkurzie. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Exkurzia je súčasťou aktivít v rámci predmetov, kde sa poslucháči pripravujú na riešenie konkrétnych úloh v území, súvisiacich s problematikou ekonomickej a sociálnej demografie, demografie, plánovaním a riadením rozvoja, s uplatnením doterajších poznatkov a možnosťami uplatnenia v praxi.	
Stručná osnova predmetu: V rámci exkurzie študent spoznáva vybrané regióny a lokality na Slovensku. Zoznamuje sa s konkrétnymi prejavmi problémových okruhov študovaných v rámci jednotlivých predmetov. Počas exkurzie majú študenti možnosť konzultovať vybrané problémy územného rozvoja Slovenska s predstaviteľmi vybraných subjektov verejnej správy, podnikateľského a neziskového sektoru. Každý deň je na programe niekoľko lokalít spojených s problémovými témami (napr. mestský a vidiecky rozvoj, cestovný ruch, priemyselné zóny, doprava, plánovanie rozvoja, suburbanizácia, migrácie, marginalizované komunity, lokality s konfliktmi záujmov miestnych aktérov, narušenými životným prostredím, atď.). Študenti sú na jednotlivé témy a lokality pripravení vopred (samostatnými úlohami), majú možnosť sledovať konkrétny priemet vybraných procesov v území, konzultovať s prizvanými miestnymi odborníkmi, či priamo na zodpovedných inštitúciách.	
Odporúčaná literatúra: Učebné texty jednotlivých analytických predmetov z humánnej geografie a verejnej správy. Doporučená miestna a regionálna literatúra, dokumenty miestneho a regionálneho rozvoja, podľa plánovanej trasy a problémových okruhov exkurzie.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.02.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZXX-039/15	Názov predmetu: EÚ vývoj a medzinárodné vzťahy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečné hodnotenie v závere semestra. Priebežné hodnotenie: Referát k vybranému problému max 30 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 90 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 27-30 bodov Formálna stránka: referát je štylisticky a gramaticky výborne napísaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah referátu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Referát má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (80 – 89 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 24-26 bodov Formálna stránka: Referát je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah referátu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Referát má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (70 – 79 %) - dobre (priemerné výsledky) 21-23 bodov Formálna stránka: Referát je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah referátu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Referát má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. D (60 – 69 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 18-20 bodov Formálna stránka: Referát je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaný. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah referátu je v rámci zadanej tolerancie.	

Obsahová stránka: Referát má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. E (50 – 59 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 15-17 bodov Formálna stránka: Referát je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaný. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Referát má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Vypracovanie referátu a jeho včasné dodanie v stanovenom termíne aspoň na minimálnej úrovni je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie: Vykoná na základe písomného testu, ktorý má teoretickú i praktickú časť. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 % z maxima bodov. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 30 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 70 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.	Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa základný prehľad o zásadných problémoch a vzťahoch ekonomického a politického charakteru v rámci EÚ a medzi EÚ a jednotlivými rozhodujúcimi ekonomickými a politickými jadrami sveta. Zameria sa predovšetkým na kľúčové vzťahy s USA a zoskupením NAFTA, s krajinami priestoru SNŠ, východnou Áziou a najmä Čínou, krajinami islamského sveta a Latinskou Amerikou. Študenti budú schopní postihnúť rozdiely medzi týmito vzťahmi. Tak isto sa oboznámia so stavom danej časti problematiky. Predmet je tiež zameraný na praktické zvládnutie práce s informačnými zdrojmi (knihy, časopisy, atlasy, internetové stránky) v slovenskom ale aj anglickom jazyku. Stručná osnova predmetu: • Vznik európskeho spoločenstva, Euratom, Montánná únia, rímske zmluvy • Vytvorenie Európskeho spoločenstva, EHS a EÚ • Vývoj od Maastrichtu po zmluvu z Nice • Schengenská zmluva a jej dôsledky • Menová a možná banková únia • Daňová harmonizácia v rámci EÚ a jej problémy • Vzťahy EÚ a Nafta s dominanciou USA • Vzťahy SNŠ a Ruska s EÚ, surovinová závislosť • Vzťahy s krajinami islamského sveta • Vzťahy s východnou Áziou • Vzťahy s Latinskou Amerikou • Vzťahy s Afrikou a krajinami ekonomickej periférie • Budúce postavenie EÚ vo svete Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra:
--	--

WEIDENFELD, W., WESSEIS, W., 1997: Európa od A do Z, Sprievodca európskou integráciou, Luxemburg, EU, 271 s. ISBN 80-88848-40-7

VEBER, V. A KOL., 2004: Dějiny sjednocené Evropy, Nakladatelství Lidové Noviny, 645 s. ISBN: 807106663x

WARLEIGH-LACK, A., 2009: European Union – The Basics , ISBN 978-0415414678

CLIVE ARCHER 2008: The European Union

FIALA, P., PITROVÁ, M., 2009: Evropská Unie . 2. Vyd. Brno: CDK, 744s. ISBN 80-7325-015-2

HORVÁTH, Z., 2004: Príručka Európskej únie. Zastúpenie Európskej komisie v SR, ISBN 80-89102-09-3

LIPKOVÁ, Ľ. A KOL., 2011: Európska únia .1. vyd. Bratislava, Sprint dva, 401.s. ISBN 978-80-89393-33-6

EUROSTAT STATISTICAL YEARBOOK 2000 – 2010

National Geographic

World Almanach

GEO

Geographical Review

Key figures on Europe. Statistical Pocketbook

denná tlač, internet napr. www.etrend.sk, www.sme.sk, www.pravda.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 145

A	B	C	D	E	FX
11,03	16,55	35,86	20,0	13,79	2,76

Vyučujúci: RNDr. Tibor Blažík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-014/20	Názov predmetu: Geografia cestovného ruchu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa bude spracovávať 5 praktických úloh spolu za 30 bodov. Na konci semestra bude písomná skúška za 30 bodov. Hodnotenie bude zo súčtu bodov získaných za projekty a písomnú skúšku. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 55 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 50 bodov, na hodnotenie C najmenej 45 bodov, na hodnotenie D najmenej 40 bodov a na hodnotenie E najmenej 36 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Predmet poskytuje študentom informácie o fungovaní cestovného ruchu, jedného z najrýchlejšie rastúcich ekonomických odvetví súčasnosti. Definovanie pojmov, klasifikácie turizmu a hodnotenie predpokladov rozvoja cestovného ruchu poskytuje množstvo praktických informácií jednak pre budúcu prax v oblasti cestovného ruchu ale aj pre bežného účastníka cestovného ruchu. Študent získa prehľad o množstve aktuálnych problémov slovenského aj medzinárodného cestovného ruchu, vrátane vplyvu turizmu na životné prostredie. Študent nadobudne aj praktické skúsenosti so spracovávaním a hodnotením informácií z oblasti cestovného ruchu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy – cestovný ruch, turizmus, turistika, geografia cestovného ruchu, destinácia, zdrojové územie, voľný čas a rekreácia (vzťah týchto pojmov k cestovnému ruchu). Pojem návštevník (účastník cestovného ruchu) a jeho rôzne klasifikácie. 2. Klasifikácia cestovného ruchu 1 – druhy cestovného ruchu podľa vzťahu k platobnej bilancii, podľa miesta realizácie, podľa spôsobu financovania, podľa dĺžky pobytu, podľa spôsobu účasti a zabezpečenia cesty, podľa sezónnosti at. 3. Klasifikácia cestovného ruchu 2 – formy cestovného ruchu – kongresový, kúpeľno-liečebný, medicínsky, wellness, morský, športový, agroturizmus, kultúrny, literárny, filmový, religiózny, gastroturizmus, čierny, sexturizmus at. 4. Lokalizačné predpoklady rozvoja cestovného ruchu 1- ponukový potenciál cestovného ruchu - prírodný a umelovytvorený a spôsoby hodnotenia ich vhodnosti pre turizmus	

5. Lokalizačné predpoklady rozvoja cestovného ruchu 2 – atraktivita destinácie a jej hodnotenie. Hodnotenie návštevnosti – oficiálne dáta, miery a ukazovatele
6. Selektívne (stimulačné) predpoklady rozvoja cestovného ruchu – dopytový potenciál cestovného ruchu - objektívne a subjektívne predpoklady rozhodovania potenciálnej účasti na cestovnom ruchu. Spôsoby hodnotenia záujmu účasti na cestovnom ruchu
7. Realizačné predpoklady rozvoja cestovného ruchu – ich vzťah k lokalizačným a selektívnym predpokladom - komunikačné predpoklady, infraštruktúra cestovného ruchu
8. Ubytovacie zariadenia – ich klasifikácia podľa typov a komfortnosti, rastúci význam netradičných ubytovacích zariadení, hotelové spoločnosti a ich význam v sieti ubytovacích zariadení. Spôsoby hodnotenia siete ubytovacích zariadení.
9. Cestovný ruch a životné prostredie –trvaloudržateľný cestovný ruch a jeho ciele v rámci jednotlivých pilierov udržateľnosti, príklady realizácie TUR v cestovnom ruchu
10. Medzinárodný cestovný ruch – etapy vývoja a makroregióny medzinárodného cestovného ruchu. Hlavné svetového trhu turizmu príjazdového a výjazdového turizmu. Problémy vybraných destinácií s masovým turizmom (Benátky, Barcelona ai.)
11. Produkty v cestovnom ruchu – konkrétna aplikácia lokalizačných predpokladov pre ciele marketing jednotlivých destinácií v rôznych formách turizmu, charakteristiky produktu. Klasifikácia produktov. Životný cyklus produktu. Distribúcia produktu
12. Organizácie destinačného manažmentu a ich význam pre regionálny rozvoj cestovného ruchu, organizačná štruktúra cestovného ruchu na Slovensku, oblastné a regionálne organizácie cestovného ruchu na Slovensku – ich vznik a význam pre rozvoj

Odporúčaná literatúra:

- Goeldner Ch.R., Brent Richie J.R. 2012. Cestovní ruch – principy, příklady, trendy. Bizbooks. Kapitola 17 pp. 414- 439
- Lochmannová A. 2015. Cestovní ruch. ComputerMedia.
- Mariot P. 1983. Geografia cestovného ruchu. VEDA. Kapitola 1.4 pp. 14-16, Kapitola 4 pp. 94-142
- Palatková M. 2011. Mezinárodní cestovní ruch. Grada. Kapitola 2.1 pp. 28-34, Kapitola 5.1.1 pp. 87-88, Kapitola 6 pp. 104-112.
- Ryglová, K., Burian, M., Vajčnerová, I. 2011. Cestovní ruch – podnikatelské principy a příležitosti v praxi. Grada, Kapitoly 2.1 a 2.2, pp. 18-22, Kapitola 4 (34-39)
- Ďalšie odporúčané:
- Boniface, B., Cooper, R., Cooper, C. 2016. Worldwide destinations: The geography of travel and tourism. Routledge.
- Matlovičová, K., Klamár, R., Mika, M. 2015. Turistika a jej formy. Prešovská univerzita, Grafotlač Prešov.
- Shaw, G., Williams, A.M. 2002. Critical Issues in Tourism: a geographical perspective. 2nd ed. Blackwell Publishers.
- Vystoupil, J., Holešinská, A., Kunc, J., Maryáš, J., Seidenglanz, D., Šauer, M., Viturka, M. 2006. Atlas cestovního ruchu České republiky. Ministerstvo pro místní rozvoj ČR.
- Williams, S. W. 2002. Tourism geography. Routledge.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ingrid Bučková, PhD., Mgr. Vladimír Bačík, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-044/20	Názov predmetu: Geografia cestovného ruchu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa bude spracovávať 5 praktických úloh spolu za 30 bodov. Na konci semestra bude písomná skúška za 30 bodov. Hodnotenie bude zo súčtu bodov získaných za projekty a písomnú skúšku. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 55 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 50 bodov, na hodnotenie C najmenej 45 bodov, na hodnotenie D najmenej 40 bodov a na hodnotenie E najmenej 36 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Predmet poskytuje študentom informácie o fungovaní cestovného ruchu, jedného z najrýchlejšie rastúcich ekonomických odvetví súčasnosti. Definovanie pojmov, klasifikácie turizmu a hodnotenie predpokladov rozvoja cestovného ruchu poskytuje množstvo praktických informácií jednak pre budúcu prax v oblasti cestovného ruchu ale aj pre bežného účastníka cestovného ruchu. Študent získa prehľad o množstve aktuálnych problémov slovenského aj medzinárodného cestovného ruchu, vrátane vplyvu turizmu na životné prostredie. Študent nadobudne aj praktické skúsenosti so spracovávaním a hodnotením informácií z oblasti cestovného ruchu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy – cestovný ruch, turizmus, turistika, geografia cestovného ruchu, destinácia, zdrojové územie, voľný čas a rekreácia (vzťah týchto pojmov k cestovnému ruchu). Pojem návštevník (účastník cestovného ruchu) a jeho rôzne klasifikácie. 2. Klasifikácia cestovného ruchu 1 – druhy cestovného ruchu podľa vzťahu k platobnej bilancii, podľa miesta realizácie, podľa spôsobu financovania, podľa dĺžky pobytu, podľa spôsobu účasti a zabezpečenia cesty, podľa sezónnosti atď. 3. Klasifikácia cestovného ruchu 2 – formy cestovného ruchu – kongresový, kúpeľno-liečebný, medicínsky, wellness, morský, športový, agroturizmus, kultúrny, literárny, filmový, religiózny, gastroturizmus, čierny, sexturizmus atď. 4. Lokalizačné predpoklady rozvoja cestovného ruchu 1- ponukový potenciál cestovného ruchu - prírodný a umelovytvorený a spôsoby hodnotenia ich vhodnosti pre turizmus	

5. Lokalizačné predpoklady rozvoja cestovného ruchu 2 – atraktivita destinácie a jej hodnotenie. Hodnotenie návštevnosti – oficiálne dáta, miery a ukazovatele
6. Selektívne (stimulačné) predpoklady rozvoja cestovného ruchu – dopytový potenciál cestovného ruchu - objektívne a subjektívne predpoklady rozhodovania potenciálnej účasti na cestovnom ruchu. Spôsoby hodnotenia záujmu účasti na cestovnom ruchu
7. Realizačné predpoklady rozvoja cestovného ruchu – ich vzťah k lokalizačným a selektívnym predpokladom - komunikačné predpoklady, infraštruktúra cestovného ruchu
8. Ubytovacie zariadenia – ich klasifikácia podľa typov a komfortnosti, rastúci význam netradičných ubytovacích zariadení, hotelové spoločnosti a ich význam v sieti ubytovacích zariadení. Spôsoby hodnotenia siete ubytovacích zariadení.
9. Cestovný ruch a životné prostredie –trvaloudržiateľný cestovný ruch a jeho ciele v rámci jednotlivých pilierov udržateľnosti, príklady realizácie TUR v cestovnom ruchu
10. Medzinárodný cestovný ruch – etapy vývoja a makroregióny medzinárodného cestovného ruchu. Hlavné svetového trhu turizmu príjazdového a výjazdového turizmu Problémy vybraných destinácií s masovým turizmom (Benátky, Barcelona ai.)
11. Produkty v cestovnom ruchu – konkrétna aplikácia lokalizačných predpokladov pre ciele marketing jednotlivých destinácií v rôznych formách turizmu, charakteristiky produktu. Klasifikácia produktov. Životný cyklus produktu. Distribúcia produktu
12. Organizácie destinačného manažmentu a ich význam pre regionálny rozvoj cestovného ruchu, organizačná štruktúra cestovného ruchu na Slovensku, oblastné a regionálne organizácie cestovného ruchu na Slovensku – ich vznik a význam pre rozvoj

Odporúčaná literatúra:

- Goeldner Ch.R., Brent Richie J.R. 2012. Cestovní ruch – principy, příklady, trendy. Bizbooks. Kapitola 17 pp. 414- 439
- Lochmannová A. 2015. Cestovní ruch. ComputerMedia.
- Mariot P. 1983. Geografia cestovného ruchu. VEDA. Kapitola 1.4 pp. 14-16, Kapitola 4 pp. 94-142
- Palatková M. 2011. Mezinárodní cestovní ruch. Grada. Kapitola 2.1 pp. 28-34, Kapitola 5.1.1 pp. 87-88, Kapitola 6 pp. 104-112.
- Ryglová K., Burian M., Vajčnerová I. 2011. Cestovní ruch – podnikatelské principy a příležitosti v praxi. Grada, Kapitoly 2.1 a 2.2, pp. 18-22, Kapitola 4 (34-39)
- Ďalšie odporúčané:
- Boniface B., Cooper R., Cooper C. 2016. Worldwide destinations: The geography of travel and tourism. Routledge.
- Matlovičová K., Klamár R., Mika M. 2015. Turistika a jej formy. Prešovská univerzita, Grafotlač Prešov.
- Shaw G., Williams A.M. 2002. Critical Issues in Tourism: a geographical perspective. 2nd ed. Blackwell Publishers.
- Vystoupil J., Holešinská A., Kunc J., Maryáš J., Seidenglanz D., Šauer M., Víturka M. 2006. Atlas cestovního ruchu České republiky. Ministerstvo pro místní rozvoj ČR.
- Williams S. W. 2002. Tourism geography. Routledge.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
0,0	20,0	20,0	40,0	20,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ingrid Bučková, PhD., Mgr. Vladimír Bačík, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-019/20	Názov predmetu: Geografia mesta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent sa zúčastňuje prednášok a cvičení, kde je robená vždy prezencia. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné splniť dve podmienky. Prvou je aktívna účasť na cvičeniach formou referátov a vypracovanie projektu na vybranú tému geografie mesta. Druhou podmienkou je úspešné absolvovanie skúšky, ktorá bude urobená na konci výučby, po absolvovaní 13-týždenného cyklu prednášok a cvičení. Vedomosti študentov z obsahu predmetu budú preskúšané formou písomného testu (test bude vytvorený formou otvorených a polootvorených otázok), pri ktorom je potrebných získať 60-66 % z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, 67-74 % pre hodnotenie D, 75-81 % pre hodnotenie C, 82-89 % pre hodnotenie B a minimálne 90 % bodov pre získanie hodnotenia A. Podmienkou pre úspešné absolvovanie predmetu je splnenie uvedených podmienok, t.j. v každej z nich získať hodnotenie aspoň stupňa E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nesplní úlohy zadané na cvičeniach alebo nezíska potrebných minimálne 60 % z celkového počtu bodov pri teste.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky o základných fenoménoch procesu urbanizácie a vývoja urbanizácie sveta a Slovenska. Spozná a bude schopný hodnotiť osobitosti procesu urbanizácie v historickom a regionálnom kontexte. Objasnenie významu polohy mesta, všetkých jej troch základných zložiek, pre jeho vznik, vývoj a súčasný stav je tiež súčasťou poznávania geografie mesta. Jednou z kľúčových tém geografie mesta je pre študentov získanie poznatkov o priestorovej štruktúre mesta, spoznanie konceptu komplexnej priestorovej štruktúry, ako aj konceptu parciálnych priestorových intraurbánných štruktúr. Spoznanie významu globalizácie pre vývoj miest a zákonitostí vývoja miest v post-industriálnom štádiu vývoja spoločnosti je významnou zložkou poznatkov získaných študentom. Veľká pozornosť je venovaná procesom meniacim v súčasnosti mestá. Získanie poznatkov, napríklad o vplyve suburbanizácie na vývoj miest, spoznanie jej jednotlivých etáp a druhov, ako aj ich vplyvu na mesto a krajinu všeobecne je dôležitou zložkou poznatkovej bázy v kontexte predmetu geografia mesta. Spoznanie základných geografických prístupov k štúdiu mesta je základnou zložkou teórie geografie mesta. V rámci cvičení študent získa schopnosť analýzy a hodnotenia jednotlivých intraurbánných štruktúr a prípravy a prezentovania esejí k jednotlivým témam geografie mesta.	

Stručná osnova predmetu:

- Historický vývoj miest, prvé mestské civilizácie, základné črty mesta v porovnaní s vidieckou obcou, prístupy k definovaniu mesta v jednotlivých krajinách sveta.
- Urbanizácia, chápanie pojmu urbanizácia, základné vývojové trendy procesu urbanizácie, vývoj urbanizácie sveta, vývoj urbanizácie Slovenska, základné etapy urbanizácie Slovenska, vplyv urbanizácie počas komunistického obdobia vývoja na slovenské mestá.
- Základné modely priestorovej štruktúry mesta (Burgessov model koncentrických zón, Hoytov sektorový model, Ullman a Harrisov model viacerých jadier, Mannov kompromisný model mesta).
- Geografická poloha mesta, tri zložky geografickej polohy mesta (matematická, fyzicko-geografická a humánno-geografická), makropoloha a mikropoloha mesta.
- Koncept priestorovej štruktúry mesta, „superštruktúra“ mesta, parciálne priestorové štruktúry, fyziografická intraurbánna štruktúra, morfologická intraurbánna štruktúra. Ekonomická báza mesta a funkčná intraurbánna štruktúra.
- Sociálno-ekonomická stratifikácia spoločnosti a demograficko-sociálna intraurbánna štruktúra.
- Aktéri v meste (samospráva, ekonomické subjekty, investori, realitní podnikatelia, tretí sektor, občianske združenia, občan a iní) a ich vplyv vývoj mesta.
- Základné transformačné procesy meniace priestorovú štruktúru mesta a jej jednotlivé parciálne štruktúry (intenzifikácia, komercializácia, deindustrializácia, separácia, segregácia, gentifikácia a i.)
- Suburbanizácia ako hlavný proces meniaci priestorovú štruktúru miest strednej a východnej postkomunistickej Európy po roku 1989. Funkčno-priestorové, environmentálne a sociálne dôsledky suburbanizácie.
- Vplyv globalizácie na vývoj miest, metropolizácia ako významný prejav globalizácie, základné atribúty metropoly v kontexte jej pozície v hierarchii (od národnej až k svetovej metropole). Internacionalizácia ekonomiky a pracovnej sily v meste.
- Kreatívny sektor v rozvoji miest v postindustriálnom štádiu vývoja spoločnosti, charakteristika kreatívnych miest v globálnom kontexte a osobitosti vývoja kreatívneho sektora v mestách postkomunistických krajín strednej a východnej Európy.
- Základné prístupy k štúdiu intraurbánnych štruktúr, smery výskumu mesta podľa Bezáka 1993, Matloviča 1997 a Hall, Barrett 2012.

Odporúčaná literatúra:

- BEZÁK, A. (1993). Prístupy k analýze vnútornej štruktúry miest: prehľad a zhodnotenie. AFRNUC Geographica, 32, 287-298.
- BUČEK, J., KOREC, P. eds. (2013). Moderná humánna geografia mesta Bratislava: priestorové štruktúry, siete a procesy. Univerzita Komenského, Bratislava, 345 s.
- FLORIDA, R. (2009). Who's your city. Basic Books, New York, 374 s.
- HALL, T., Barrett H. (2012). Urban Geography. Routledge, MPG Books Group, Abingdon/ New York, 366 s.
- MATLOVIČ, R. (1998). Geografia priestorovej štruktúry mesta Prešov. Geografické práce VIII., 1, 260 s.
- ONDOŠ, S., KOREC, P. (2006). Súčasné dimenzie sociálno-demografickej priestorovej štruktúry Bratislavy. Sociológia, 38, 1, 49-82.
- PACIONE, M. (2004): Urban Geography; A Global Perspective. Routledge, Bell&Bain Ltd, Glasgow, 663 s.
- VEREŠÍK, J. (1974). Mestá. In. Slovensko Ľud, 1. Časť. Obzor, Bratislava, s. 522-644.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., doc. Mgr. Slavomír Ondoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.02.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-035/15	Názov predmetu: Geografia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra – minimálne 60 b, maximálne 100 b. Cvičenia: pravidelné odovzdávanie a prezentácia úloh – minimálne 15 b., maximálne 25 b., Skúška: písomný test – minimálne 45 b., maximálne 75 b. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej (25 b.) a záverečnej (75 b.) kontroly. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: : Oboznámenie so základnými teoreticko-metodologickými postupmi v oblasti geografie poľnohospodárstva lesného hospodárstva. Poukázanie na význam a priestorovú diferenciaciu poľnohospodárstva lesného hospodárstva vo svete.	
Stručná osnova predmetu: Základné metodologické problémy geografie poľnohospodárstva. Základná odvetvová charakteristika pôdohospodárstva - poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo, vodné hospodárstvo. Fyzicko-geografické a humánno-geografické lokalizačné faktory pre geografické rozmiestnenie pôdohospodárstva. Geografické rozloženie pôdohospodárskych aktivít. Formovanie sa pôdohospodárskych aktivít v krajine – poľnohospodárstvo. Historicko-geografické aspekty vývoja poľnohospodárstva, lesného hospodárstva hospodárstva. Typy pôdohospodárskych aktivít v krajine. Thünenov model tržného poľnohospodárskeho centra. Land Use, Land Cover. Oceňovanie pôdy. Typológia a regionalizácia pôdohospodárstva. Lesné hospodárstvo a jeho špecifiká. Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo sveta.	
Odporúčaná literatúra: FALKOWSKI, J., KOSTROWICKI, J., 2001: Geografia rolnictwa świata. PWN, Warszawa, 516 p.	

IVANIČKA, K., 1983: Základy teórie a metodológie socioekonomickej geografie. Bratislava, SPN. MLÁDEK, J. a kol., 1983: Cvičenia zo socioekonomickej geografie. Bratislava, Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského. 187s. SPIŠIAK, P., 2005: Základy geografie poľnohospodárstva a lesného hospodárstva. Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského, Bratislava. 140 s. TOUŠEK, V. a kol., 2008: Ekonomická a sociálna geografie, Plzeň, 2008, 411 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 106					
A	B	C	D	E	FX
23,58	31,13	20,75	18,87	4,72	0,94
Vyučujúci: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Lucia Škamlová, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-094/15	Názov predmetu: Geografia priemyslu a dopravy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti vypracúvajú samostatné zadania (na základe dostupnej literatúry a štatistických databáz) ako súčasť práce na cvičeniach. Hodnotenie zadania a hodnotenie práce na cvičeniach ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou 33%. Teoretické poznatky sú overované písomnou skúškou (test formou otvorených a polootvorených otázok), pri ktorej je potrebných získať minimálne 60-66% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, 67-74% pre hodnotenie D, 75-81% pre hodnotenie C, 82-89% pre hodnotenie B a minimálne 90% bodov pre získanie hodnotenia A. Znamka z písomnej skúšky sa do celkovej známky z predmetu započítava váhou 67%. Kredity za predmet nie je možné udeliť bez odovzdania zadania ako súčasť práce na cvičeniach.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím výstupom sú poznatky z oblasti teórie geografie priemyslu a dopravy a súčasných trendov priestorového vývoja priemyslu a dopravných sietí na všetkých priestorových úrovniach, s pochopením kľúčových faktorov, ktoré tieto trendy ovplyvňujú.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do humánnej geografie, základné vývojové etapy jej vývoja. Úvod do geografie priemyslu ako analytickej disciplíny humánnej geografie, vývoj priemyslu, úloha priemyslu v spoločnosti, štruktúra priemyslu, jeho význam v regionálnom rozvoji. Teórie lokalizácie priemyslu, klasické i novodobé faktory lokalizácie priemyselnej výroby v postfordistickej etape vývoja priemyslu. Priemysel tranzitívnych ekonomík, geografické a geopolitické špecifiká, hlavné črty vývoja priemyslu v postsocialistickej etape vývoja (s dôrazom na Slovensko). Štrukturálne zmeny v priemysle tranzitívnych ekonomík, automobilový a elektrotechnický priemysel ako hybná sila ekonomiky strednej Európy (s dôrazom na Slovensko). Úvod do geografie dopravy ako analytickej disciplíny humánnej geografie, vývoj dopravy, úloha dopravy a dopravných sietí, trendy vývoja dopravy, význam dopravy v regionálnom rozvoji. Lokalizácia a vývoj dopravných sietí, základné modely vývoja dopravných sietí, metódy výskumu dopravných sietí.	

Trendy vo vývoji železničnej dopravy, európska a národné dopravné politiky a ich dopad na vývoj železničnej siete a železničnej dopravy v krajinách strednej Európy (s dôrazom na Slovensko). Cestná infraštruktúra a cestná doprava ako nosné elementy súčasnej európskej dopravy, vplyv európskej politiky a národných politík na ich vývoj v strednej Európe (s dôrazom na Slovensko). Letecká a vodná doprava v Európe, súčasné trendy ich vývoja, liberalizácia leteckej dopravy v Európe a jej priestorové dopady. Súčasné trendy vývoja trhu osobnej a nákladnej dopravy v Európe, ich politické a inštitucionálne pozadie (s dôrazom na vývoj v strednej Európe a na Slovensku).					
Odporúčaná literatúra: Korec, P. 1994. Humánna geografia I (metódy, priemysel, doprava, regióny). Univerzita Komenského, Bratislava. Toušek, V. a kol. 2008. Ekonomická a sociální geografie. Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, Plzeň. Barnes, T. J., Gertler, M. S. (eds.) 2011. The New Industrial Geography. Regions, regulation and institutions. Routledge, Abingdon. Hoyle, B., Knowles, R. (eds.) 2001. Modern Transport Geography. John Wiley&Sons, Chichester.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (doplňujúca študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 260					
A	B	C	D	E	FX
3,08	16,92	25,0	39,23	11,15	4,62
Vyučujúci: doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-095/15	Názov predmetu: Geografia sídiel
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu max. 100 bodov: z toho 10% účasť a aktivita na prednáškach, 20% cvičenia, 70% záverečný test. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. V rámci cvičení sa spracúvajú projekty za max. 20 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základných poznatkov zo sídelnej problematiky, ktorá je predpokladom úspešného absolvovania ďalších analytických ale aj komplexných predmetov humánnej a regionálnej geografie ako aj využívania poznatkov v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Prednášky 1 ŠTUDIJNÁ LITERATÚRA A ZDROJE INFORMÁCIÍ O SÍDLACH Študijná literatúra (učebnice, učebné texty, atď.). Štatistické materiály. Encyklopedické diela, monografie miest a obcí. Atlasy a kartografické diela. Súvisiace právne dokumenty. Súpisy a sčítania obyvateľstva. Foto-, video- a multimediálna dokumentácia sídiel. 2 GEOGRAFIA SÍDIEL AKO VEDNÁ DISCIPLÍNA Vývoj geografie sídiel. Hlavné sídelné školy. Hlavné smery geografie sídiel. Predmet geografie sídiel a jej pozícia v systéme vied. Geografia sídiel a príbuzné geografické a negeografické disciplíny. 3 ZÁKLADNÉ TERMÍNY, ZÁKLADNÉ JEDNOTKY ÚZEMNEJ A SÍDELNEJ ŠTRUKTÚRY, KLASIFIKÁCIE OBCÍ A MIEST Základná terminológia. Jednotky osídlenia a ich definície (sídlo, obec, ..., megalopolis). Základné jednotky územnej a sídelnej štruktúry a ich vývoj v SR. Klasifikácie obcí a miest vo svete a v SR. 4 SÍDELNÝ VÝVOJ	

História osídľovania sveta, prvé civilizácie, prvé mestá sveta. Etapy sídelného vývoja sveta. Etapy sídelného vývoja Európy. Etapy osídľovania Slovenska. Vývoj sídelnej siete, kategórií sídiel a miest Slovenska.

5 ÚZEMNÉ ZMENY V SÍDELNEJ ŠTRUKTÚRE

Literatúra a zdroje informácií o územných zmenách obcí. Územno-správne zmeny obcí SR v rokoch 1950 – 1989 – vývoj, typológia zmien, dôsledky. Územné zmeny obcí SR od roku 1990 – doterajší vývoj, typológia, dôsledky.

6 GEOGRAFICKÁ POLOHA SÍDIEL

Matematicko-geografická poloha. Fyzicko-geografická poloha, hlavné prvky (reliéf a voda) a typy. Humánno-geografická poloha, hlavné prvky a typy. Sídelno-geografická poloha. Mierka geografickej polohy sídla (makropoloha, mezopoloha, mikropoloha).

7 VEĽKOSTNÁ ŠTRUKTÚRA A DYNAMIKA RASTU SÍDIEL

Veľkostná štruktúra sídiel. Metódy skúmania. Dynamika rastu sídiel. Hlavné indexy dynamiky rastu sídiel. Vývoj veľkostnej štruktúry a dynamiky rastu obcí SR a vybraných regiónov SR. Vývoj veľkostnej štruktúry a dynamika rastu miest SR a Európy.

8 MORFOLÓGIA, MATERIÁLNA ZLOŽKA A FUNKCIE SÍDIEL

Morfológia sídiel, typy obcí. Materiálna zložka sídiel. Vývoj domového a bytového fondu. Funkcie sídiel, funkcie miest. Vývojové etapy, charakteristiky funkcií miest, funkčné typológie obcí, miest.

9 PRIESTOROVÁ ŠTRUKTÚRA MIEST

Územie a rozloha miest. Priestorové jednotky miest. Pôdorys mesta, základné prvky (námestie, uličná sieť, centrum mesta, atď.). Funkčné členenie mesta. Mapa využitia zeme. Teórie členenia mesta. Horizontálny a vertikálny rast miest.

10 HIERARCHICKÁ ŠTRUKTÚRA SÍDIEL

Hierarchia centier osídlenia podľa počtu obyvateľov a poradia centier. Modely hierarchickej štruktúry sídiel: pravidlo poradia veľkosti miest (Zipf), teória centrálnych miest (Christaller). Indexy centrality sídiel (W_c , KfV). Hierarchizácie centier osídlenia SR.

11 MEDZISÍDELNÉ VÄZBY A SPÁDOVOSŤ CENTIER OSÍDLLENIA

Medzisídelné väzby, ich databázy, členenie, kartografická interpretácia. Hlavné väzby (dochádzka za prácou, dochádzka do škôl, migračné väzby), vedľajšie väzby (dopravné, službové väzby, atď.). Spádovosť centier osídlenia, spádové regióny.

12 SÍDELNÉ PROCESY A VÝVOJ URBANIZÁCIE SVETA A SR

Sídelné procesy. Proces urbanizácie: základná terminológia, vývoj chápania, aspekty, úrovne a ukazovatele urbanizácie. Etapy vývoja urbanizácie: urbanizácia, suburbanizácia, kontraurbanizácia, reurbanizácia. Vývojové etapy stupňa a dynamiky rastu urbanizácie sveta a SR. Vývoj najväčších mestských aglomerácií sveta.

Cvičenia

Cvičenia sú pre všetky študijné programy organizované spolu. Sú zamerané na precvičovanie metód analyzujúcich sídelné prvky, javy a procesy: geografická poloha (priestorová lokalizácia slovenských a európskych miest), priestorová štruktúra miest (centrá, námestia, uličné systémy, dominanty, atď.), hierarchizácia a spádovosť miest, vývojové tendencie sídelných procesov (urbanizácia, suburbanizácia, atď.).

Odporúčaná literatúra:

Hlavná literatúra

SLAVÍK, V. 2019. Geografia sídiel. Učebné texty. Bratislava : Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta, 2019. 228 s. + 9 s. príloh.

Odporúčaná literatúra:

HRŮZA, J. 2014. Svět měst. 1. vyd. Praha : Academia, 2014. 716 s. ISBN 978-80-200-1808-3

PACIONE, M. 2009. Urban Geography. A Global Perspective. Third ed. London and New York : Routledge, 2009. 703 s. + 9 s. ISBN 0-203-88192-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 214					
A	B	C	D	E	FX
35,98	34,58	20,56	3,74	0,47	4,67
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., RNDr. Michal Klobučník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-035/20	Názov predmetu: Geografia športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Za písomnú skúšku je možné získať 50 % bodov z celkového hodnotenia, z cvičení je možné získať takisto 50 % bodov z celkového hodnotenia. Z výsledného súčtu sa vypočíta výsledná známka z predmetu. Na získanie hodnotenia A získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je okrem základných poznatkov venujúcich sa vzťahu medzi športom, priestorom, lokalizáciou v krajine poukázať v nadväznosti na športové príklady z okolia sveta, ako geografia výrazne vplyva a je absolútne zásadná pre naše porozumenie modernému športu. V rámci cvičení si študenti osvoja určité postupy a metódy, v ktorých sa naučia analyzovať vybrané športy, športové podujatia z geografického aspektu.	
Stručná osnova predmetu: • Geografické základy moderného športu: Počiatky moderného športu; Pôvod a šírenie športu vo svete; Pôvod športovcov; Priestor a šport, priestor v športe ako symbol; Priestor, politika a šport. • Vývoj a globalizácia športu: Geografický vývoj športu od svojich prototypov „ľudovej hry“ až po ich moderné, globálne formy; Vývoj z lokálnych športových aktivít do národných športov; Geografické rozptýlenie športu a inovácií; Globalizácia v športe. • Regionálne rozmery a dimenzie športu: Joklov bodový systém úspešnosti národov na olympiádach, Analýza merania úspechu krajiny v elitnom športe - Veerle De Bosscher et al. systém; Identifikácia športových regiónov - Lehmanov index regionálnej distribúcie klubov; Jadrá a periféria športových regiónov; Regionálne špecifiká v produkcii športovcov. • Priestorové a lokalizačné špecifiká v športe: Hierarchia v športe v kontexte teórie centrálnych miest; Teoretická organizácia športového systému podľa princípov teórie centrálnych miest; Relokácia v športe - príklad športových klubov; Lokalizačný faktor v športe - na príklade reštrukturalizácie belgickej profesionálnej futbalovej ligy.	

- Šport a ľudská komunita - geografia blahobytu: Ekonomické a sociálne dôsledky športovísk, centier športu na ľudí, komunitu a krajinu; Pozitívne efekty športových zariadení a športových udalostí; Fanúšikovia a ich vplyv na šport; Negatívne vplyvy športových udalostí.
- Ekonomické aspekty v športe z pozície geografie: Základy problematiky ekonomiky športu; Prípadové štúdie - Analýza ekonomických aspektov host'ujúcich miest zimných olympijských hier; Analýza vzťahu medzi trhovou kapitalizáciou futbalových klubov a regionálnym HDP v krajinách Európskej únie; Vplyv ekonomických faktorov na úspešnosť futbalových klubov v Nemecku.
- Vybrané športy, podujatia a ich detailnejšia analýza z hľadiska geografie: Športové aktivity podľa popularity vo svete; Popularita podľa krajín v globálnom meradle; Popularita športov podľa návštevnosti a sledovanosti; Marketing v športe.
- Vybrané geografické aspekty športovej udalosti 1: Faktory návštevnosti Majstrovstiev sveta v hokeji v rokoch 2002-2018; tvorba databázy, metodický postup, analytická úroveň, vizualizácia výsledkov, aplikačná úroveň.
- Vybrané geografické aspekty športovej udalosti 2: Hodnotenie histórie Tour de France – najstaršieho etapového cyklistického preteku; Zmapovanie jednotlivých dekád; Historické medzníky vo vývoji preteku; Hodnotenie najúspešnejších krajín a jednotlivcov; Ekonomické aspekty organizácie podujatia v jednotlivých obdobiach (1903 – 2018).
- Vybrané geografické aspekty športovej udalosti 3: Predstavenie prípadovej štúdie Tour de France na Internet; Etapy prípravy, tvorby databázy a zberu dát zachytávajúcej dlhodobú históriu Tour de France; Metódy a postupy použité pri online prezentácii (databázový systém MySQL, PHP, TopoJSON, cirkulárna vizualizácia, rozhranie pre výpočet štatistických ukazovateľov). Tour de France – historia, circos; Tour de France – mapa stage finishes, klasiky.
- Vybrané geografické aspekty športovej udalosti 4: Tvorba a distribúcia databázy olympijských medailistov s akcentom na úspešnosť jednotlivých krajín a jednotlivcov; Príklad tvorby a distribúcie databázy; Vyhodnotenie dlhodobej histórie letných olympijských hier; Vizualizácia výsledkov pomocou štandardných GIS programov (kartografická vizualizácia) a v prostredí Internetu.
- Šport a multimédia: Úloha multimédií a sociálnych sietí v oblasti propagácie športu. Prostredníctvom videí a rozličných multimediálnych prezentácií poukázať na možnosti propagovania športových udalostí s akcentom na geografický priestor, v ktorom sa aktivity realizujú.

Odporúčaná literatúra:

BAČÍK, V., KLOBUČNÍK, M. (2018). Possibilities of using selected visualization methods for historical analysis of sporting event – an example of stage cycling race Tour de France, *Quaestiones Geographicae*, Volume 37, Issue 3, 5-24.

BAČÍK, V., KLOBUČNÍK, M. (2017). Stage finishes - Mapping the locations and results of Tour de France (1903-2016), *Journal of Maps*, Volume 13, Issue 1, 82-89.

BALE, J. R. (2003). *Sports Geography*. Second Ed. London: Routledge. 209 p.

DOBSON, S., GODDARD, J. (2004). *The Economics of Football*. Cambridge: University Press.

McCOMB, D. G. (2004). *Sports in World History*. New York: Routledge. 130 p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
0,0	14,29	42,86	42,86	0,0	0,0

Vyučující: Mgr. Vladimír Bačík, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-008/20	Názov predmetu: Geoinformatika pre demografiu, ekonomickú, sociálnu a politickú geografiu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti absolvujú prednášky a cvičenia, na ktorých sa oboznámia so základným princípom tvorby tematických máp v prostredí programu MapInfo. Skúška bude realizovaná ústnou formou, kde študent zodpovie 4 otázky z prednášok. Pre výsledné hodnotenie A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím výstupom je znalosť problematiky využívania Geografických informačných systémov (GIS) v geografickom výskume. Študenti sa oboznámia so základnými princípmi, metódami a postupmi charakteristickými pre GIS. Postupne sa oboznámia so základnými charakteristikami GIS, históriou, formátmi ako aj distribúciou geodát v prostredí Internetu.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Základný vstup do problematiky Študenti sa oboznámia s náplňou prednášok, ktoré budú pozostávať z troch hlavných okruhov zameraných na GIS vo všeobecnosti, Internet ako prostredie, v ktorom realizujeme distribúciu dát a problematiku WebMappingu, pomocou ktorej môžeme distribuovať priestorové dáta koncovým klientom. 2. Zdroje dát a dôležité informačné zdroje Prezentácia najvýznamnejších portálov, na ktorých sú dostupné priestorové dáta rôznej kvality a v rôznej mierke pre koncových GIS užívateľov. Informačné zdroje rozdelené do viacerých skupín – knižná literatúra, manuály pre prácu v programoch, odborné články publikované v časopisoch registrovaných vo vybraných databázach (SCOPUS, Current Contents, Google Scholar, Research Gate) 3. Úvod do GIS 1 Prednáška je zameraná na predstavenie základných možností GIS, opis priestorových úloh v ktorých je možné nástroje GIS používať, prístupy a chápanie GIS podľa rôznych autorov, vzťah geoinformatiky a príbuzných vedných disciplín, praktická ukážka príkladov vizualizácie vybraných javov na tematických mapách.	

4. Úvod do GIS 2

História geografických informačných systémov, predstavenie základných komponentov GIS, charakteristiky priestorovo orientovaných dát (atribúty, poloha, topológia), klasifikácia kartografických zobrazení, rastrový a vektorový údajový model, primárne a sekundárne zdroje údajov pre GIS

5. Rastrový a vektorový údajový model

Detailná charakteristika oboch modelov používaných v GIS, príklady použitia v humánnej geografii (a geografii celkovo), vzťahy medzi priestorovými objektami, topológia, priestorové operácie vykonávané medzi jednotlivými typmi objektov na príklade vybraných dát, konverzia dátových modelov, spôsob generalizácie vektorových dát

6. Priestorové analýzy v GIS

Praktické ukážky konkrétnych analýz vykonaných v dostupných GIS riešeniach. Príklady použitia vybraných nástrojov pri analýze dochádzky, časovej dostupnosti, 3D zobrazeniu vybraného územia, interpolácie hodnôt z existujúcich vstupných údajov, Tvorba animácií.

7. Tematické mapy – princípy tvorby a základné chyby v mapách

Ukážka tvorby kompletných mapových výstupov s dôrazom na najčastejšie chyby pri ich tvorbe. Realizácia konceptu výslednej podoby tematickej mapy. Použitie vybraných metód tematického mapovania – metóda kartogramu, kartodiagramu, individuálna metóda, bivariačné mapovanie, metóda hustoty bodov. Spôsob tvorby a umiestnenia legendy ako aj ďalších komponentov mapovej zostavy.

8. Internet

Internet ako prostredie pre distribúciu dát koncovým klientom. Základné technologické aspekty internetu, historický vývoj, úlohy internetu, technológie používané v prostredí Internetu, významné osobnosti ktoré výrazne ovplyvnili Internet v tej podobe ako ho poznáme dnes, hlavné služby internetu, budúcnosť internetu.

9. Základy tvorby internetových stránok

V tejto prednáške budú ukázané základné možnosti tvorby internetových stránok pomocou HTML, CSS ako aj pomocou databázy MySQL a skriptovacieho jazyka PHP. Hodnotenú budú aj aspekty ako webdizajn (klasický, responzívny), nástroje potrebné pre tvorbu www stránky (hardvérové aj softvérové), príklady jednoduchej tvorby www na konkrétnom príklade (HTML tagy, javascript, PHP a MySQL)

10. WebGIS, WebMapping

Základné aspekty distribúcie geodát v prostredí Internetu. Architektúra klient – server. Konverzia geodát do vybraných formátov (KML, SVG, JSON). Kaskádovanie serverov – EPSG kódy jednotlivých súradnicových systémov. Základné ukážky tvorby máp pomocou formátu KML (Keyhole Markup Language) a SVG (Scalable Vector Graphics)

11. Formát KML, SVG, TopoJSON

Základná charakteristika troch formátov. Základné syntaktické pravidlá zápisu objektov v týchto formátoch. Praktické ukážky využitia hodnotených formátov pri tvorbe interaktívnych mapových aplikácií na Internete. Ukážka využitia Google Maps API (geocoding API, visualization API, distance matrix, google elevation, atď.) pri tvorbe vlastných mapových riešení umiestnených na vlastných internetových stránkach.

12. Vlastné príklady riešení v prostredí Internetu

Na tejto prednáške budú prezentované reálne fungujúce stránky vytvorené vyučujúcim predmetu, ktoré sú zamerané na distribúciu dát, ako aj priestorových dát. Ukázané budú konkrétne princípy tvorby tematických máp vo formáte KML a TopoJSON, pomocou vstupného internetového formuláru a databázového systému MySQL.

Odporúčaná literatúra:

Bačík, V. (2012): Creating Thematic maps online using PHP, KML and Google Earth, an example of visualizing selected indicators for the Slovak republic, Service-Oriented Mapping SOMAP 2012, Wien : Jobstmedia Management Verlag, 2012 S. 163-180 Bačík, V. (2015): Možnosti formátu TopoJSON a knižnice D3 pri vizualizácii geodát v prostredí Internetu, Geographia Cassoviensis, roč. 9, č.1, Košice : Ústav geografie, Prírodovedecká fakulta UPJŠ, 2015 S. 5-16 Brewer, C. (2015). Designing better Maps: A Guide for GIS users. ESRI press. Hofierka, J., Kaňuk, J., & Gallay, M. (2014). Geoinformatika. Vysokoškolská učebnica, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, Košice. Dostupné na: http://web.science.upjs.sk/hofierka/geoinformatika.zip, cit, 12, 2017. Kimerling, A. J., Buckley, A. R., Muehrcke, P. C., & Muehrcke, J. O. (2009). Map use: reading and analysis. Esri Press. Kusendová, D. (2003). Geografické informačné systémy a humánna geografia–vybrané teoreticko–metodologické a aplikačné aspekty. Acta Facultatis Rerum Naturalium Universitatis Comenianae, 89-140. Longley, P. A., Goodchild, M. F., Maguire, D. J., & Rhind, D. W. (2015). Geographic information science and systems. John Wiley & Sons. Tuček, J. (1996). Geografické informačné systémy. Technická univerzita					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Vladimír Bačík, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KPI/N-bEXX-116/19	Názov predmetu: Globálne problémy životného prostredia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach a vypracovanie záverečnej eseje.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky o závažných problémoch životného prostredia, na ktoré je potrebné hľadiť nielen v našom geografickom rámci, ale globálne. Prednášky poukážu nielen na podstatu týchto problémov, ale aj na možnosti ich zmiernenia resp. na možnosti adaptačných procesov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Globálne problémy životného prostredia v skratke 2. Historické a aktuálne problémy geohazardov a záťaží v ochrane životného prostredia 3. Posudzovanie vplyvov na životné prostredie - vízia a realita 4. Klimatická zmena a jej dopad na život obyvateľov Strednej Európy 5. Udržiateľný spôsob života a zelená univerzita 6. Urbánna geochémia – riziká chemických látok v zložkách životného prostredia mestských aglomerácií 7. Problémy manažmentu pôvodných a nepôvodných štruktúr krajiny 8. GMO organizmy: realita verzus fikcia 9. O potravinovej bezpečnosti alebo ticho pred búrkou 10. Prirodzené a technické aspekty výskytu ropy a uhlíkovodíkov v životnom prostredí 11. Na prahu šiesteho globálneho vymierania 12. Plenárna diskusia k téme „Globálne problémy životného prostredia“ spojená s výberom tém esejí študentov	
Odporúčaná literatúra: Materiály k jednotlivým témam budú poskytnuté študentom priebežne v rámci semestra.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 327					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Martina Zvaríková, PhD., RNDr. Ľubomír Jurkovič, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., prof. RNDr. Pavel Dlapa, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2019					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZVS-009/15	Názov predmetu: Historická geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie v závere semestra. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje jedno individuálne základné zadanie zamerané na mapovanie konkrétnych historicko-geografických javov (premeny krajiny) preberaných na predmete. Zadanie je hodnotené max. 20 bodmi (20 – 19 b - výborne (vynikajúce výsledky), 18 – 17 b - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky), 16 – 15 b - dobre (priemerné výsledky), 14 – 13 b - uspokojivo (prijateľné výsledky), 12 – 11 b - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)). Vypracovanie zadania v stanovenom termíne aspoň na minimálnej úrovni je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie: Vykoná na základe písomného testu, ktorý má teoretickú i praktickú časť. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 % z maxima bodov. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 20 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 80 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa základný prehľad o historicko – geografickom vývoji Európy s dôrazom na strednú Európu od praveku až po polovicu 20. storočia. Vývoj ostatného sveta je výberovo sledovaný až v období novoveku. Cieľom je pochopenie základných historicko – geografických súvislostí, ktoré mali zásadný význam pre formovanie politickej, ekonomickej, mocenskej a kultúrnej diferenciácie súčasného sveta.	
Stručná osnova predmetu:	

- Úvod do štúdia historickej geografie (postavenie v systéme vied, predmet štúdia, čiastkové disciplíny historickej geografie, metódy a pramene historicko-geografického výskumu, vývoj historickej geografie ako vedy)
- Pravek: stručná charakteristika vzniku a vývoja ľudstva, periodizácia obdobia praveku
- Starovek: vznik štátov - orientálne despocie – Blízky východ, grécko-rímska civilizácia - jej vznik a vývoj, politická organizácia, spoločnosť, sídelná štruktúra, hospodárstvo, obchod
- Stredovek: feudálny štát, spoločnosť, hospodárstvo, vývoj politickej mapy Európy v stredoveku, vývoj sveta islamu v stredoveku
- Slovensko v období stredoveku: Veľká Morava, Slovensko v stredovekom Uhorsku, vývoj osídlenia, vznik miest, hospodárstvo, politický vývoj do r. 1526
- Svet na prahu novoveku: celosvetové rozloženie mocenských síl, vznik veľmocenského systému, mocenské a náboženské boje v Európe 16.-18. storočia: reformácia a protireformácia, mocenské boje o zachovanie rovnováhy v Európe
- Slovensko v ranom novoveku, politický vývoj, vývoj osídlenia, hospodárstva, reformy v 18. storočí
- Vznik občianskej spoločnosti, buržoázne revolúcie, nacionalizmus: buržoázne revolúcie a ich význam pre vývoj spoločnosti, priemyselná revolúcia a jej význam pre premeny spoločnosti, nacionalizmus v stredovýchodnej Európe, eskalácia etnického napätia v Európe, ohrozenie dynastických impérií, vývoj Európy v 19. stor.
- Kríza imperialismu: boj o prerozdelenie sveta v I. a II. svetovej vojne, zánik veľmocenského systému, nástup supervelmocí
- Slovensko v 19. a 20. storočí: postavenie slovenského národného hnutia v rámci monarchie, vývoj územia Slovenska v 19. a prvej pol. 20. storočia, vývoj osídlenia, hospodárstva, rozpad Rakúsko-Uhorska, Slovensko a I. ČSR, 2. svetová vojna a Slovensko
- Vybrané príkladové štúdie historicko-geografického výskumu a ich aplikácia

Odporúčaná literatúra:

- BUTLIN, A. R., DODGSHON, R. A., 1998: An historical geography of Europe, Clarendon Press – Oxford, 371 s., ISBN 978-0-19-874178-7
- DRŠKA, V., SKŘIVAN, A., STELLNER, F., 1995: Kapitoly z dějin evropské politiky do roku 1648, Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, Praha, 205 s., ISBN 80-85241-87-0
- FERRO, M., 2007: Dějiny kolonizací, Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 502 s., ISBN 978-80-7106-021-5
- GURŇÁK, D. 2004: Štáty v premenách storočí, Mapa Slovakia, Bratislava, 50 s., ISBN 80-89080-47-2
- HONZÁK, F., PEČENKA, M., VLČKOVÁ, J., 1995: Evropa v proměnách staletí, Libri, Praha, 592 s., ISBN 80-85983-00-1
- JUDD, D., 1999: Vzestup a pád Britského impéria, BB art, Praha, 507 s., ISBN 80-7257-046-3
- KENNEDY, P., 1996: Vzestup a pád velmocí, Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 806 s., ISBN 80-7106-173-5
- KOHÚTOVÁ, M., VOZÁR, J. A KOL., 2006: Hospodárske dejiny Slovenska 1526-1848, VEDA, Bratislava, 160 s., ISBN 80-224-0915-4
- KÓNYA, P. A KOL., 2013: Dejiny Uhorska (1000-1918), Prešovská univerzita, Prešov, 787 s., ISBN 978-80-555-0921-1
- KRŠÁK, P. A KOL. 2009: Ottov historický atlas Slovensko, Ottovo nakladatelství, Praha, 560 s., ISBN 978-80-5550-164-2
- LE GOFF, J., 1991: Kultura středověké Evropy, Odeon, Praha, 747 s., ISBN 80-207-0206-7
- MORAVCOVÁ, D., BĚLINA, P., PEČENKA, M., 1994: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1914-1941, Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, Praha, 133 s., ISBN 80-85241-70-6
- PEČENKA, M., LUŇÁK, P. A KOL., 1995: Encyklopedie moderní historie, Libri, Praha, 590 s., ISBN 80-85983-01-X

SEMOTANOVÁ, E., 2006: Historická geografie českých zemí. Historický ústav, Praha, 279 s., ISBN 80-7286-042-9
 SKŘIVAN, A., DRŠKA, V., STELLNER, F., 1994: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1648-1914, Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, Praha, 217 s., ISBN 80-85241-57-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 233

A	B	C	D	E	FX
0,0	1,72	5,15	20,17	45,92	27,04

Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-025/20	Názov predmetu: Informatizácia, sociálne siete a globalizácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti absolvujú prednášky a cvičenia, na ktorých bude zadaný semestrálny projekt. Tento budú následne prezentovať na cvičení a bude ohodnotený. Za projekt môže študent získať 50% z celkového hodnotenia predmetu na základe jeho kvality. Skúška bude realizovaná ústnou formou, kde študent zodpovie 4 otázky z prednášok. Pre výsledné hodnotenie A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím výstupom je znalosť problematiky globálnych procesov informatizácie prebiehajúcich v našej spoločnosti. Študenti sa oboznámia z hlavnými globalizačnými trendami v oblasti IT, pričom samotný dôraz bude kladený na využitie metód geografického výskumu pri sledovaní týchto procesov a tvorbe modelových príkladov.	
Stručná osnova predmetu: 1. História informatizácie na Slovensku, s dôrazom na oblasť verejnej správy Vymedzenie základných pojmov z oblasti informatizácie spoločnosti, poukázanie na historický vývoj a hlavné strategické dokumenty týkajúce sa informatizácie verejnej správy na Slovensku a v Európe 2. Vybrané nástroje informatizácie používané v súčasnosti Stručná charakteristika základných nástrojov a metód používaných v oblasti informatizácie (základy internetovej prezentácie, responzívny dizajn, databázové systémy, Application Programming Interface) 3. Koncept digitálneho podpisu Predstavenie legislatívneho konceptu a technológie elektronického podpisu, ktorý predstavuje základ digitálnej komunikácie v procesoch eGovernmentu. Základné princípy šifrovania, infraštruktúra verejného kľúča, certifikačné authority. 4. Informatizácia obcí v Slovenskej republike	

Poukázanie na základné charakteristiky existencie, resp. absencie internetových stránok obcí na Slovensku. Porovnanie s veľkostnou štruktúrou obcí. Vývoj www stránok na úrovni obcí, okresov a krajov SR 5. Príklad realizácie obecného portálu na základe dostupných riešení Predstavenie komplexného riešenia zobrazujúceho základné informácie o samosprávach na Slovensku. Predstavenie ďalších existujúcich riešení. Predstavenie metód a postupov potrebných pri tvorbe takýchto riešení (vizualizácia, priestorové dáta, štatistické dáta, atď.) 6. Využitie GIS pri tvorbe online riešení Problematika distribúcie priestorových dát v prostredí Internetu. Predstavenie nástrojov a formátov používaných pri online mapách (Google Maps API, OpenStreetMap, Cartograph, D3 knižnica, formát TopoJSON, KML, SVG) 7. Sociálne siete Vznik a historický vývoj sociálnych sietí a ich vplyv na online komunikáciu a prezentáciu občanov a orgánov verejnej správy. Základný prehľad sociálnych sietí. Výhody a potenciálne hrozby vyplývajúce z používania sociálnych sietí. 8. Bezpečnosť sociálnych sietí a informačných systémov, súčasné trendy v oblasti informatizácie Otázka bezpečnosti sociálnych sietí. Zabezpečenie dát proti ich zneužitiu. Možnosti nastavenia verejných a súkromných profilov. Zabezpečenie informačných systémov proti útokom „zvonku“. Prehľad najaktuálnejších udalostí a trendov v oblasti informatizácie spoločnosti. Aktuálne dianie v oblasti informatizácie na Slovensku a v zahraničí. Trendy v IT sektore. Najnovšie metódy a technológie distribúcie dát (priestorových a nepriestorových)
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Effing, R., Van Hillegersberg, J., & Huibers, T. (2011, August). Social media and political participation: are Facebook, Twitter and YouTube democratizing our political systems?. In International conference on electronic participation (pp. 25-35). Springer, Berlin, Heidelberg. Goncharov, V. N. (2018). Informatization Of Society Changes in Socio-Economic Life Of The Country. The edition is included into Russian Science Citation Index., 8. Christakis, N. A., & Fowler, J. H. (2009). Connected: The surprising power of our social networks and how they shape our lives. Little, Brown. Klobučník, M., Bačík, V., (2013): Spatial autocorrelation of communes websites: A case study of the region Stredné Považie in Slovak Republic. In: Szymańska, D. and Biegańska, J. editors, Bulletin of Geography. Socio-economic Series, No. 22, Toruń: Nicolaus Copernicus University Press, pp. 65–80. DOI: http://dx.doi.org/10.2478/bog-2013-0032 Longley, P. A., Goodchild, M. F., Maguire, D. J., & Rhind, D. W. (2015). Geographic information science and systems. John Wiley & Sons. Mihalíková, E., Čulková, K., Taušová, M. (2016). Informatizácia ako základ vedomostne orientovanej spoločnosti. Social & Economic Revue, 14(2). Oinas-Kukkonen, H., Lyytinen, K., & Yoo, Y. (2010). Social networks and information systems: ongoing and future research streams. Journal of the Association for Information Systems, 11(2), 3. Webster, F. (2014). Theories of the information society. Routledge.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
20,0	40,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Vladimír Bačík, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-094/10	Názov predmetu: Latinčina
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A: priebežný test zo slovnej zásoby, predstavuje 30% celkového hodnotenia. B: záverečný test - predstavuje 70% celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu sa vyžaduje ovládanie najmenej 50% predpísaného učiva, t. j. súčet percent dosiahnutých v priebežných testov (max. 30%) a percent dosiahnutých v záverečnom teste (max. 70%) musí byť vyšší ako 50. V prípade, že tento súčet prevyšuje 50, záverečná známka sa udeľuje na základe nasledujúcej stupnice: 100% - 91% A, 90% - 81% B, 80% - 71% C, 70% - 61% D, 60% - 51% E. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: A: priebežný test zo slovnej zásoby, predstavuje 30% celkového hodnotenia. B: záverečný test - predstavuje 70% celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa majú naučiť po latinsky čítať, vyslovovať a písať odborné termíny, rozumieť im a vhodne ich používať. Odbornú terminológiu si tak budú osvojovať uvedomele, s pochopením jej tvarov a nie mechanicky.	
Stručná osnova predmetu: Pri vyučovaní základov gramatiky sa venuje pozornosť tým kategóriám slov, z ktorých sa skladajú odborné názvy. Ide najmä o substantíva a adjektíva, ale aj o číslovky či adjektíva v komparatíve a superlatíve. Rozoberajú sa slová latinského pôvodu a všima sa, z čoho sa skladajú. Zo všeobecnej slovnej zásoby latinčiny sa pri výučbe vyberajú slová, ktoré priamo alebo odvodené používajú v slovenčine odborne vzdelaní ľudia.	
Odporúčaná literatúra: Kettner, Emanuel - Ferianc, Oskar: Základy jazyka latinského a gréckeho pre biológov Paulinyová, Mariana; Slováková Tatiana: Latinčina pre študentov biológie	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 464					
A	B	C	D	E	FX
42,24	20,69	13,36	5,17	6,25	12,28
Vyučujúci: PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., Mgr. Ivan Lábaj, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-095/10	Názov predmetu: Latinčina
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A: priebežný test zo slovnej zásoby, predstavuje 30% celkového hodnotenia. B: záverečný test - predstavuje 70% celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu sa vyžaduje ovládanie najmenej 50% predpísaného učiva, t. j. súčet percent dosiahnutých v priebežných testov (max. 30%) a percent dosiahnutých v záverečnom teste (max. 70%) musí byť vyšší ako 50. V prípade, že tento súčet prevyšuje 50, záverečná známka sa udeľuje na základe nasledujúcej stupnice: 100% - 91% A, 90% - 81% B, 80% - 71% C, 70% - 61% D, 60% - 51% E. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: A: priebežný test zo slovnej zásoby, predstavuje 30% celkového hodnotenia. B: záverečný test - predstavuje 70% celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa majú naučiť po latinsky čítať, vyslovovať a písať odborné termíny, rozumieť im a vhodne ich používať. Odbornú terminológiu si tak budú osvojovať uvedomele, s pochopením jej tvarov a nie mechanicky.	
Stručná osnova predmetu: Pri vyučovaní základov gramatiky sa venuje pozornosť tým kategóriám slov, z ktorých sa skladajú odborné názvy. Ide najmä o substantíva a adjektíva, ale aj o číslovky či adjektíva v komparatíve a superlatíve. Rozoberajú sa slová latinského pôvodu a všima sa, z čoho sa skladajú. Zo všeobecnej slovnej zásoby latinčiny sa pri výučbe vyberajú slová, ktoré priamo alebo odvodene používajú v slovenčine odborne vzdelaní ľudia.	
Odporúčaná literatúra: Kettner, Emanuel - Ferianc, Oskar: Základy jazyka latinského a gréckeho pre biológov Paulinyová, Mariana; Slováková Tatiana: Latinčina pre študentov biológie	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 355					
A	B	C	D	E	FX
49,58	20,28	10,99	3,94	3,1	12,11
Vyučujúci: PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., Mgr. Ivan Lábaj, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bUXX-205/15		Názov predmetu: Letné telovýchovné sústreďenie 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 295					
A	B	C	D	E	FX
99,32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,68
Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-032/20	Názov predmetu: Manažment a komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať dva testy z dvoch blokov Manažment a Komunikácia. Pre každý test je potrebné na získanie hodnotenia A získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov. Výsledná známka za predmet bude výsledkom priemeru známok z dvoch testov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je uviesť študentov do problematiky moderného manažmentu a komunikácie vo verejnej správe. Budú zoznámení so základnými pojmami, teóriami a princípmi manažérskej práce. Ozrejmi sa základné prístupy a funkcie manažmentu. Okrem teoretickej prípravy sa predmet zameriava aj na rozvíjanie konkrétnych manažérskych zručností a riešenie modelových situácií blízkyh manažérskej praxi. V oblasti komunikácie sa pozornosť sústreďí na oboznámenie s princípmi komunikácie - predovšetkým vo vnútri verejnej správy, voči občanom, médiám, ako aj vo virtuálnom prostredí. Študenti budú pripravení využívať základné princípy manažmentu (organizovania, plánovania, personalistiky, kontroly), ako i podieľať sa na formovaní informačných a komunikačných stratégií.	
Stručná osnova predmetu: • Manažment: veda, teória a prax: Definovať a popísať podstatu a zmysel, pochopiť čo je cieľom všetkých manažérov, identifikovať úspešné firmy a ich charakteristika, poukázať, že pojmy, teórie, princípy a techniky sú základnými prvkami vedy, definovať riadiace funkcie plánovania, organizovania, personalistiky, vedenia a kontroly. • Vývoj poňatia pojmu manažmentu a modely analýzy: Charakterizovať základné vedecké smery, školy manažmentu – Fayola, Taylora, Maya, Barnarda, popísať rôzne prístupy k manažmentu, ich prínosy a obmedzenia). • Manažment a spoločnosť: vonkajšie prostredie, sociálna zodpovednosť a etika: Oboznámiť sa s ekonomickým, technologickým, sociálnym a legislatívnym prostredím, v ktorom manažéri operujú, pochopiť podstatu a dôležitosť sociálnej zodpovednosti a etiky v riadení a spôsoboch.	

- Plánovanie: Podstata a zmysel plánovania, ciele, stratégie, taktika a predpoklady plánovania, MBO plánovania, rozhodovanie, hlavné princípy a návody pre plánovanie, tvorivosť a inovácie.
- Organizovanie: Podstata organizovania a podnikania, organizačná štruktúra: vytváranie organizačných jednotiek, Líniová/zamestnanecká právomoc a decentralizácia, efektívne organizovanie a organizačná kultúra, zhrnutie hlavných princípov, návodov pre organizovanie.
- Personalistika: Manažment a výber ľudských zdrojov, hodnotenie výkonnosti a ľudské plánovanie, funkcie personalistiky, základné dimenzie personalistiky, zhrnutie hlavných princípov, návodov pre personalistiku.
- Vedenie a kontrola: Definícia a identifikácia prvkov vodcovstva, prístupy zamerané na charakteristické rysy vedúcich, štýly vedenia podľa využívania právomocí, vysvetliť situačný prístup k vedeniu ľudí, popísať prístup k dosiahnutiu efektívneho vedenia, popísať kroky základného kontrolného procesu, vysvetliť kontrolné body a štandardy, spätná väzba, kontrolné techniky a informačné stratégie.
- Základný vstup do problematiky komunikácie: Definovanie komunikácie, Druhy komunikácie - verbálna, neverbálna, komunikácia činom; Hlavné funkcie komunikácie; Úlohy, význam a cieľ komunikácie; Typy komunikácie - komunikácia podľa použitia slov, komunikácia podľa smerovania, komunikácia podľa formálnosti, komunikácia podľa priamosti, komunikácia podľa spôsobu šírenia informácií.
- Mestský komunikačný systém: Komunikační partneri externej komunikácie, komunikačné skupiny; Komunikační partneri internej komunikácie v mestách; Komunikačné nástroje pre bežnú komunikáciu s jednotlivcami v mestách; Komunikačné nástroje pre riadenú masovú komunikáciu v mestách; Súvisiace riadiace funkcie komunikácie - Jednotné grafické štandardy a grafický dizajn, komunikačné a „public relations“ poradenstvo, služba zákazníkom, organizačná kultúra.
- Ako komunikovať externe a interne: Jednosmerná a dvojsmerná komunikácia v mestách; Zákonné nástroje externej komunikácie v mestách; Bežne používané nástroje externej komunikácie v mestách; Inovatívne nástroje externej komunikácie v mestách; Kanály a nástroje internej komunikácie v mestách.
- Virtuálna a marketingová komunikácia v mestách: Internetová stránka mesta a jej komunikačné prvky; Nástroje marketingovej komunikácie mesta - promotion, Mesto a sociálne siete - Facebook, Twitter; Mobilné aplikácie miest.
- Komunikačná stratégia a analýzy mesta: Komunikačná stratégia mesta s občanmi; Realizácia komunikačnej stratégie; Analýza SWOT; Analýza problémov a komunikačných aktivít mesta.

Odporúčaná literatúra:

BALÁŽOVÁ, E., PAPCUNOVÁ, V. (2008). Manažment samospráv. Nitra: Municipalia, 134 s.
 BERNÁTOVÁ, M. et al. (2001). Komunikujúce mesto na prelome tisícročí. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta UMB, 131 s.
 DIENEROVÁ, K. (2007). Komunikácia pre samosprávy. Trnava: Municipalia, 150 s.
 KUBICA, P. (2008). Efektívna komunikácia samospráv. Bratislava: Spolok slovenských spisovateľov, 87 s.
 ROBBINS, S. P., COULTER, M. (2008). Management. Praha: Grada Publishing, 600 s.
 VEBER, J. a kol. (2009). Základy, moderní manažerské přístupy, výkonnost a prosperita. Praha: Management Press, 736 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Michal Klobučník, PhD., Mgr. Roman Fila, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-029/20	Názov predmetu: Matematika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa aktívna účasť na prednáškach i cvičeniach. V priebehu semestra a v skúškovom období budú zadané úlohy na písomné vypracovanie a písomné preverky z jednotlivých učebných tém. Záverečný výsledok bude určený ako vážený priemer výsledkov zo všetkých hodnotených aktivít. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať celkovo najmenej 92 % bodov, na B najmenej 84 % bodov, na C najmenej 76 % bodov, na D najmenej 68 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 % bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných matematických pojmov, postupov, metód a poznatkov využiteľných v štúdiu geografie a demografie s potenciálom aplikácie v geografickej a demografickej praxi a vo výskume. Rozvoj logického myslenia, zvládnutie rutinného výpočtového kalkulu, nadobudnutie schopnosti efektívne riešiť matematicky sformulované problémy v metódach používaných v geografických a demografických subdisciplínach.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Kombinatorika I: základné pojmy v kombinatorike, permutácie, variácie. 2. Kombinatorika II: faktoriál, kombinačné číslo, Binomická veta, Pascalov trojuholník, kombinatorické úlohy. 3. Pravdepodobnosť: pravdepodobnosť, náhodná veličina, elementárne udalosti, operácie s náhodnými javmi, matematická, štatistická a geometrická pravdepodobnosť, podmienená pravdepodobnosť, závislosť/nezávislosť javov, Bernoulliho schéma. 4. Limity postupnosti: hromadný bod, definícia postupnosti, konvergentná, divergentná funkcia, vlastná a nevlastná limita postupnosti, konvergentná a divergentná postupnosť, základ prirodzeného logaritmu - Eulerovo číslo. 5. Spojitosť a limita funkcie I: okolie bodu, pojem limity, spojitost', Heineho definícia limity funkcie, pravidlá pri počítaní limít.	

6. Spojitosť a limita funkcie II: výpočty rôznych druhov limit, asymptoty grafu (so smernicou, bez smernice).
 7. Derivácie I: derivácia - definícia a geometrický význam, derivovanie elementárnych funkcií.
 8. Derivácie II: derivovanie zloženej funkcie, derivácie druhého rádu, L'Hopitalovo pravidlo, geometrický a fyzikálny význam derivácie, veta o prírastku funkcie, diferenciál a odhad hodnoty funkcie.
 9. Priebeh funkcie: priesečníky s osami, lokálne a globálne extrémny, monotónnosť pomocou derivácie, inflexné body, konvexnosť/konkávnosť pomocou derivácie druhého rádu, využitie asymptot so smernicou/bez smernice.
 10. Neurčitý integrál I: primitívna funkcia - definícia, primitívne funkcie elementárnych funkcií, metódy integrovania (priama metóda, substitúcia).
 11. Neurčitý integrál II: metódy integrovania (per partes).
 12. Riemannov určitý integrál: Newton - Leibnitzov vzorec, geometrické aplikácie (dĺžka krivky, plocha pod krivkou, objem rotačných telies).
- Cvičenia 1- 12: Výpočty úloh z obsahu príslušnej prednášky.

Odporúčaná literatúra:

NOVÁKOVÁ, G. Minimum z matematiky. Bratislava: Extern, Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, 2014, s. 127.

RICHTER, P. a kol. Učebné texty z matematiky pre 1. ročník geológie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, 2003, s. 136. Dostupné na: https://fns.uniba.sk/uploads/media/Matematika1_01.pdf

ELIAŠ, J., HORVÁTH, J., KAJAN, J. Zbierka úloh z vyššej matematiky 1. Bratislava: ALFA, 1979.

ELIAŠ, J., HORVÁTH, J., KAJAN, J. Zbierka úloh z vyššej matematiky 2. Bratislava: ALFA, 1966, s. 256.

GÁHER, F. Logika pre každého. Bratislava: IRIS, 2013, s. 460.

KYSELOVÁ, D. a kol. Učebné texty pre kurz matematiky. Bratislava: Slovenská technická univerzita v Bratislave, Stavebná fakulta, 1999, s. 122.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
75,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Gabriela Nováková, PhD., Mgr. Ingrid Bučková, PhD., doc. Mgr. Slavomír Ondoš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.02.2020

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-034/20	Názov predmetu: Mobilita a manažment migrácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. vypracovanie a prezentácia semestrálnej práce 2. písomná skúška (test s otvorenými otázkami). Hodnotenie: 50% hodnotenie semestrálnej práce, 50% písomná skúška. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na B najmenej 84 percent, na C najmenej 76 percent bodov, na D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študenta s problematikou migrácie v troch rovinách: migračná terminológia a jej špecifiká, všeobecne poznatky o migrácií vo svete resp. v Európe a špecifiká migračných pohybov na Slovensku. Hlavným prínosom predmetu je pochopiť podstatu, príčiny a dôsledky migračných pohybov. Fundamentálne poznatky o migrácii by sa mali dopĺňať s orientáciou v štatistických databázach o migrácii v domácom aj zahraničnom ponímaní.	
Stručná osnova predmetu: · Základná terminológia a svetový rozmer migrácie. Priestorových pohyb obyvateľstva - migračia-zmena pobytu – zmena významu, definície (OSN, IOM, OECD). Rozdielne chápanie priestorových pohybov vo svete (Európe). Definície základných pojmov (migračný tok, objem migrácie, migračné saldo, čistý migračia, hrubá migračia...). Klasifikácie migrantov. Klasifikácia migračných pohybov (rôzne kritéria). Zložitejšie miery meranie migrácie (index migračnej preferencie, index bilancie migračných tokov. Súčasný stav migračných pohybov vo svete – všeobecné črty svetovej migrácie (počet/podiel migrantov), hlavné migračné prúdy 21. storočia v regiónoch sveta – krajiny pôvodu a krajiny cieľové. · Evidencia zahraničnej migrácie a európsky rozmer legálnej medzinárodnej migrácie. Európa – evidencia OECD, Eurostat, IOM. Porovnateľnosť dát o migrácií. Migračná politika EÚ – interná a externá migračná politika EÚ a je nástroje (Frontex). Legálna migrácia v Európe (resp. EÚ) – hlavné prúdy ich veľkosť, cieľové krajiny, veková a pohlavná štruktúra migrantov EÚ. Hlavné príčiny legálnej migrácie – rodina a práca. Modrá karta – migrácia vysokoškolsky kvalifikovanej pracovnej sily. · Nelegálna migrácia a azyl v Európe. Európska migračná kríza 2015 - 2016 – hlavné prúdy (krajiny pôvodu) a smery nelegálnej migrácie v Európe. Príčiny migračného boom. Azylová problematika Európy – azylová politika EÚ, žiadatelia o azyl, azylovanci a vývoj ich početnosti a úspešnosť	

azylového konania, krajiny pôvodu, štátne občianstva, pohlavná a veková štruktúra žiadateľov o azyl, maloletí bez sprievodu. · Pracovná migrácia Európy. Hlavné smery pracovnej migrácie v Európe, regionálne rozdiely a imigračné pracovné centrá v Európe. Počet pracovných migrantov podľa krajiny pôvodu, pohlavia, vzdelania) v EÚ. Princípy politiky trhu práce v EÚ – členské krajiny EÚ a tretie krajiny, opatrenie voľného pohybu osôb. Európske migračné programy pre rast zamestnanosti EURES a PROGRES. Luxembursko ako centrum pracovnej migrácie v EÚ – ekonomické a demografické špecifiká. · Špecifiká migračných pohybov Ázie. Vývoj početnosti emigrantov a imigrantov ázijsko-pacifického priestoru v 21. Storočí. Krajiny pôvodu/ krajiny určenia. Príčiny migrácie – pracovné migrácie – trvalá, dočasná a reemigrácie. Pracovná migrácia nízkokvalifikovaná versus vysokokvalifikovaná. Feminizácia ázijskej migrácie. · Špecifiká migračných pohybov USA. Vývoj početnosti legálnych emigrantov a imigrantov USA (krajina prisťahovalcov podľa pohlavia a veku). Krajiny pôvodu prisťahovalcov. Niektoré aspekty migračnej politiky USA. „Unauthorized“ imigranti. Mexiko – USA migračné trendy od 2. polovice 20. Storočia – početnosť, smer, pohlavie, príčiny. · Inštitucionálny kontext migrácie na Slovensku. Evidencia migrácia v SR. Medzinárodne inštitúcie a ich pôsobenie, kompetencie a činnosť v oblasti migrácie (IOM, UNHCR, OECD) s ohľadom na SR. Migračná politika Európy. Inštitúcie SR a ich pôsobenie, kompetencie a činnosť v oblasti migrácie (Ministerstva vnútra SR- Migračný úrad , Ministerstva zahraničných vecí SR, Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR, Mimovládne organizácie). Vývoj migračnej politiky Slovenska (Zásady migračnej politiky Slovenskej republiky prijaté v roku 1993, 1. Koncepcia migračnej politiky Slovenskej republiky, Koncepcné zámery migračnej politiky SR na obdobie rokov 2011 – 2015 · Vnútna migrácia Slovenska - Štatistika vnútornej migrácie – evidencia, trvalý pobyt versus obvyklý pobyt. Analýza stavu a zmeny vnútornej migrácie 1993- 2018 (objem, intenzita vzhľadom k veku a pohlaviu). Štruktúra, príčiny, typy sídel, veľkostné kategórie sídel vnútornej migrácie. Štruktúrne charakteristiky migrantov. Priestorové špecifiká vnútornej migrácie Slovenska – krajská a okresná úroveň, objem, migračne prírastky (úbytky), smery migrácie. · Zahraničná migrácia SR. Vývoj zahraničnej migrácie Slovenska v 20. - 21. storočí. Migrácia SR a ČR – vývoj, príčiny, rozdielnosť evidencie. Migrácia po vstupe SR do EU. Štruktúrne charakteristiky zahraničných (i) migrantov – vek, pohlavie, rodinný stav, vzdelanie. Druhy pobytov cudzincov v SR. Cudzinci na Slovensku – vývoj početnosti, štruktúrne charakteristiky. Naturalizácia. Inštitút zahraničného Slovaka. · Nelegálna migrácia SR. Neoprávnené prekročenie štátnej hranice a neoprávnený pobyt na teritóriu - definície pojmov. Vývoj početnosti nelegálnych migrantov – podľa typu, smeru, štátnej príslušnosti charakteristiky, zdrojové krajiny. Prevádzachstvo – Návratová a reintegračná politika (asistované dobrovoľné návraty, readmisne dohody, dublinské transféry) · Azylová problematika Slovenska. Slovenské azylové právo - medzinárodné dohody. Žiadatelia o azyl, azyľanti, doplnková ochrana - terminologický aparát. Žiadatelia o azyl, azyľanti, doplnková ochrana – vývoj početnosti a úspešnosť azylového konania, krajiny pôvodu, štátne občianstva, maloletí bez sprievodu. · Pracovná migrácia Slovenska. Teoretické východiská a terminologický aparát pracovnej migrácie (spôsoboch naboru pracovnej sily Sektorálne systémy, Systémy založené na kvalifikácii). Inštitúcie pokrývajúce problematiku pracovnej migrácie Pohyb za prácou v rámci vnútorného sťahovania-dochádzka za prácou. Migranti za prácou v zahraničí podľa údajov zo zdrojov v SR. Pracovné migrácie občanov SR podľa zahraničných zdrojov. Cvičenia sa realizujú vo forme diskusii na zadané témy prostredníctvom načítania odborných textov v anglickom jazyku.	
Odporúčaná literatúra:	

Bade, K. J. (2004). Evropa v pohybu. Evropské migrace dvou staletí. Nakladatelství Lidové noviny, Praha.

Castles, S. Miler, M.J. (1998). The Age of Migration. Third edition. Macmillan Press LTD, Hong Kong.

Divinský, B. (2005). Zahraničná migrácia v Slovenskej republike – stav, trendy, spoločenské súvislosti.

Divinský, B. (2009). Migračné trendy v Slovenskej republike po vstupe krajiny (2004- 2008).

Drbohlav, D. (2008). Nelegální migrace a neoprávněné ekonomické aktivity migrantů v Evropě - koncept a současná realita. In: DRBOHLAV, D. (ed.): Nelegální ekonomické aktivity migrantů (Česko v evropském kontextu). Praha, Karolinum.

Düvell F., Molodikova, I., Collyer M. (2014). Transit Migration in Europe. Amsterdam University Press.

EMN Asylum and Migration Glossary 6.0. Eurostat (2016). Migration and Migrant Population Statistics.

Jurčová, D (2008). Pracovné migrácie. Infostat: VDC.

Jurčová, D. (2010). Migračné toky v Slovenskej republike. Infostat: VDC.

OECD (2018). Labor Migration in Asia: Increasing the Development Impact of Migration through Finance and Technology.

Okolski, M. ed. (2012): European Immigrations; Trends, Structures and Policy Implications. (IMISCOE Research), Amsterdam, Amsterdam University Press.

United Nations (2017). Trends and drivers of international migration in Asia and the Pacific.

Durand, Jorge, Douglas S. Massey, and Emilio A. Parrado. (1999). The New Era of Mexican Migration to the United States. Journal of American History.

Zong, J., Batalova J. (2018). Mexican Immigrants in the United States.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Marcela Káčerová, PhD., prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.02.2020

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-072/10	Názov predmetu: Nemecký jazyk 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-120/19 - Zaráďovací test z cudzieho jazyka	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Zaráďovací test z cudzieho jazyka	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. V priebehu semestra budú dve písomné previerky vrátane kontroly čítania s porozumením a prezentácia na všeobecnú tému. Hodnotiaci škála je nasledovná: 100% - 90% A, 89% - 81% B, 80% - 73% C, 72% - 66% D, 65% - 60% E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z prezentácie získa menej ako 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: každá hodnotená časť má rovnakú váhu	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky prírodovedných odborov a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka. Výučba nemčiny v rámci predmetu Nemecký jazyk 1 je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov, osvojenie si odbornej slovnej zásoby a jej aktívne používanie, využívanie charakteristických morfológicko-syntaktických javov v odbornom texte a rozvoj všetkých jazykových zručností. Dôležitým cieľom je pripraviť študentov aj na zvládnutie jazykových situácií spojených s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility) a na profesionálnu komunikáciu, predovšetkým prezentácie.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušného študijného odboru a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe materiálov určených pre daný študijný odbor.	
Odporúčaná literatúra: vybrané témy spracované vyučujúcimi NJ	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 577					
A	B	C	D	E	FX
21,32	19,93	26,0	17,33	11,79	3,64
Vyučujúci: Mgr. Stella Rizmanová, Mgr. Karin Rózsová Wolfová					
Dátum poslednej zmeny: 21.01.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-073/10		Názov predmetu: Nemecký jazyk 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-072/10 - Nemecký jazyk 1					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. V priebehu semestra budú dve písomné previerky vrátane kontroly čítania s porozumením a prezentácia na odbornú tému. Hodnotiaci škála je nasledovná: 100% - 90% A, 89% - 81% B, 80% - 73% C, 72% - 66% D, 65% - 60% E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z prezentácie získa menej ako 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá časť má rovnakú váhu					
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky prírodovedných odborov a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka. Výučba nemčiny v rámci predmetu Nemecký jazyk 2 je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov, osvojenie si odbornej slovnej zásoby a jej aktívne používanie, využívanie charakteristických morfológicko-syntaktických javov v odbornom texte a rozvoj všetkých jazykových zručností. Dôležitým cieľom je pripraviť študentov aj na zvládnutie jazykových situácií spojených s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility) a na profesionálnu komunikáciu, predovšetkým prezentácie.					
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušného študijného odboru a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe materiálov určených pre daný študijný odbor.					
Odporúčaná literatúra: vybrané témy pripravované vyučujúcim					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 564					
A	B	C	D	E	FX
25,35	21,45	26,24	16,49	6,91	3,55

Vyučujúci: Mgr. Stella Rizmanová, Mgr. Karin Rózsová Wolfová
Dátum poslednej zmeny: 21.01.2020
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-096/10	Názov predmetu: Nemecký jazyk 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. V priebehu semestra budú písomné previerky a ústna skúška. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100% - 90% A, 89% - 81% B, 80% - 73% C, 72% - 66% D, 65% - 60% E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z ústnej skúšky získa menej ako 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: každá časť má rovnakú váhu	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je prehĺbiť jazykové vedomosti z jednotlivých prírodovedných odborov. Výučba nemčiny v rámci predmetu Nemecký jazyk 3 je zameraná predovšetkým na hovorenie, porozumenie odborných textov, prehĺbenie odbornej slovnej zásoby a jej aktívne používanie. Dôležitým cieľom je pripraviť študentov aj na zvládnutie jazykových situácií spojených s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility) a na profesionálnu komunikáciu.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušného študijného odboru a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe odporúčaných učebníc, časopisov a www stránok.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: DaF kompakt neu A1, Klett DaF kompakt neu A1 - Intensivtrainer, Klett Grammatik aktiv, Jin, F. Grammatik Intensivtrainer, Ptak M. Časopisy: Deutsch Perfekt, Bild der Wissenschaft, Natur www.stránky podľa výberu vyučujúceho	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 91					
A	B	C	D	E	FX
87,91	7,69	2,2	0,0	1,1	1,1
Vyučujúci: Mgr. Stella Rizmanová, Mgr. Karin Rózsová Wolfová					
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-097/10	Názov predmetu: Nemecký jazyk 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. V priebehu semestra budú písomné previerky a ústna skúška. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100% - 90% A, 89% - 81% B, 80% - 73% C, 72% - 66% D, 65% - 60% E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z ústnej skúšky získa menej ako 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: každá časť má rovnakú váhu	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je prehĺbiť jazykové vedomosti z jednotlivých prírodovedných odborov. Výučba nemčiny v rámci predmetu Nemecký jazyk 4 je zameraná predovšetkým na hovorenie, porozumenie odborných textov, prehĺbenie odbornej slovnej zásoby a jej aktívne používanie. Dôležitým cieľom je pripraviť študentov aj na zvládnutie jazykových situácií spojených s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility) a na profesionálnu komunikáciu.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušného študijného odboru a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe odporúčaných učebníc, časopisov a www stránok.	
Odporúčaná literatúra: Vybrané témy pripravované vyučujúcim. Odporúčaná literatúra: Kolektív autorov: Entdeckungsreise D-A-CH Rita Mielke: Unsere Erde Erich Zett: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft Magdalena Ptak: Grammatik Intensivtrainer Časopisy: Deutsch Perfekt, Bild der Wissenschaft, Natur www.stránky podľa výberu vyučujúceho	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
87,88	10,61	1,52	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Stella Rizmanová, Mgr. Karin Rózsová Wolfová					
Dátum poslednej zmeny: 21.01.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bOBH-100/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 8	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-017/15	Názov predmetu: Počítačová tvorba máp
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Činnosti a postupy súvisiace s počítačovou tvorbou tematických máp v prostredí geoinformačných programov a technológií - tvorba tematických máp v kontexte metodologických princípov geografických informačných systémov (GIS). Základné postupy zberu, tvorby a integrácie geografických dát v prostredí GIS, kartografická interpretácia - počítačová vizualizácia máp.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu: 100/0 Priebežné hodnotenie: test, praktická skúška	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky počítačovej tvorby (počítačová grafika, CAD/CAM a GIS systémy, systémy desktop GIS, geografické/kartografické databázy). 2. Základné pojmy a termíny (priestorové a topologické štruktúry, stratégie uloženia grafických a negrafických atribútov), metodika počítačovej tvorby máp. 3. Všeobecné princípy digitalizácie máp a tvorby kartografickej databázy v prostredí programov GIS (metódy zberu a prvotného spracovania geodát (rasterizácia, vektorizácia, tvorba topologických štruktúr, tvorba a štruktúrovanie atribútových dát, integrácia dát - tvorba jednotnej databázy, transformačné postupy, konverzia priestorových dát, metodika spracovanie dát, generovanie kartografických prezentácií a tlačových zostáv). 4. Hodnotenie programových nástrojov na tvorbu máp. 5. Metodika práce vo vybranom programe (GIS MapInfo Professional) - pôvod a zameranie programu, filozofia práce v programe a jeho štruktúra, používateľské rozhranie, základné pojmy a termíny, použitie programu v príkladoch: práca so správcom vrstiev, tvorba tematických máp a výslednej mapovej zostavy, tvorba grafov a dištriktov, vkladanie grafickej mierky do máp, definovanie presnej číselnej mierky vo výstupnej zostave, konverzné postupy (import *.xls do programu), práca s tabuľkami a atribútmi : výbery, prepojenie tabuliek, práca s funkciami, operátormi, nadstavby programu (Spider Graph), funkcie SQL, priestorové výbery.	
Odporúčaná literatúra:	

KUSENDOVÁ D., BAČÍK, V. (2009) Počítačová tvorba máp Cvičenia v programe MapInfo Professional. Geo-grafika, Bratislava + výučbové CD s digitálnymi dátami KUSENDOVÁ D., PRAVDA J. (2004) Počítačová tvorba máp. Univerzita Komenského Prírodovedecká fakulta, Bratislava. DOBEŠOVÁ, Z. (2009). Hodnocení kartografické funkcionality geografických informačních systémů. Olomouc, Univerzita Palackého v Olomouci, 131 s. TUČEK, J. (1998). Geografické informačné systémy – princípy a praxe. Brno, Computer Press, manuál programu GIS MAPINFO PROFESSIONAL					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 82					
A	B	C	D	E	FX
24,39	20,73	9,76	24,39	13,41	7,32
Vyučujúci: doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Vladimír Bačík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.01.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KIHG/N-bGXX-002/19	Názov predmetu: Praktická geológia pre všetkých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu (max. 30 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 93 až 100 % z celkového počtu bodov, na hodnotenie B 85 až 92 %, hodnotenie C na 77 až 84 %, hodnotenie D na 69 až 76 %, hodnotenie E na 60 až 68 %, hodnotenie Fx bude za menej ako 60 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo seminárnej práce menej ako 18 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa základné poznatky o význame geológie pre prax a každodenný život. Poslucháč sa oboznámi so základnými geopotenciálmi a geohazardami, získa poznatky o vhodnosti geologického prostredia pre rôzne stavebné účely, ako aj o horninách ako stavebnom materiáli. Študent taktiež získa poznatky o vode z hľadiska jej pôvodu, množstva, kvality, vhodnosti na pitné účely, a samozrejme aj z pohľadu problémov jej ochrany a potenciálneho znečistenia. Zároveň sa dozvie aj o možnostiach geofyzikálnych metód pri štúdiu geologickej stavby horninového a pôdneho prostredia.	
Stručná osnova predmetu: ZEM: dobrý sluha, zlý pán. Geopotenciály, geohazardy a ako minimalizovať škody. Prognózne mapy zosuvného hazardu a ich využitie v územnom plánovaní. Keď o rozvoji sídiel rozhoduje únosnosť: terénne skúšky podložia stavieb. Horniny ako prírodný stavebný materiál a vplyv povrchovej ťažby na životné prostredie. Prečo padajú skaly? – pohľad inžinierskeho geológa. Od dažďovej kvapky po vodu v kohútiku. Slovensko - malá krajina s veľkým bohatstvom pitných a minerálnych vôd. Mikroorganizmy vo vodách. Aktuálne problémy znečistenia a ochrany podzemných vôd. Ako nám fyzika pomáha nahliadnuť pod zemský povrch. Všadeprítomný a predsa neviditeľný geohazard – radón. Na zemskom povrchu sú miesta, kde sa predmety kotúľajú smerom nahor do kopca.	
Odporúčaná literatúra: Ondrášik a kol. 2011: Geologické hazardy a ich prevencia, UK Bratislava. Fendeková a kol. 1995: Základy hydrogeológie, UK Bratislava.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

predmet sa poskytuje len v letnom semestri					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Renáta Fláková, PhD., doc. RNDr. Dávid Krčmář, PhD., RNDr. Ivana Ondřejková, PhD., doc. RNDr. Renáta Adamcová, PhD., doc. RNDr. Martin Bednarik, PhD., RNDr. Tatiana Durmeková, PhD., doc. Mgr. Vladimír Greif, PhD., Mgr. Rudolf Tornyai, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2021					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-021/20	Názov predmetu: Praktické výskumné metódy ekonomickej, sociálnej a politickej geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Štatistika 1; Štatistika 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie tímovej semestrálnej práce, ktorej hodnotenie pozostáva z čiastkových na seba nadväzujúcich kontrolovateľných výstupov a finálneho hodnotenia obhajobou. Na získanie hodnotenia A - 92 percent, B - 84 percent, C - 76 percent, D - 68 percent, E - 60 percent bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Vzdelávacím cieľom absolvovania tohto predmetu je zoznámiť sa so základmi vedeckého prístupu v praktickom geografickom výskume spoločenských problémov. Absolvent porozumie štandardom spôsobu realizácie vedeckého výskumu, vrátane rešerše literatúry, typickej operacionalizácie, zberu a analýzy dát. Naučí sa ako zvoliť a sumarizovať premenné. Porozumie praktickému kontextu formulovania a testovania hypotéz. Zoznámi sa s testovaním korelačných vzťahov. Bude schopný formalizovať výskumnú otázku a navrhnúť výskumnú stratégiu, ako aj posúdiť silné a slabé stránky alternatívnych stratégií práce s dátami, pozorovaní, vypočtu popisných a testovacích štatistík. Súčasťou vzdelávacieho cieľa je tréning tímovej práce, vedenie tímu, a konštruktívne prijímanie vzájomnej kritickej evaluácie výskumnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Usporiadanie jednotlivých tém zodpovedá bežnému poradiu praktických výziev, ktorým čelí typický výskumný tím pri riešení úloh v socio-ekonomickej geografii. Naším zámerom je, aby napriek nutnej unikátnosti každého výskumu boli pokryté základné okruhy problémov, s ktorými sa stretávame. (1) Úvod. Vedecká metóda v geografii. Základné výskumné koncepty. Ako formulovať výskumné otázky. Predstavíme vedecký výskum a metodológiu s diskusiou na príklade výskumného projektu. Prediskutujeme možné problémy s realizáciou projektu. Predstavíme logiku vedeckej metódy, prístupu a cieľov. Spoznáme limity vedeckého poznávania. (2) Vedecká komunikácia. Ako pracovať s literatúrou z databáz elektronických časopisov. Prediskutujeme formálne a neformálne cesty vedeckej komunikácii v geografickom výskume a medzi kooperujúcimi odborníkmi. Budeme sa zaoberať spôsobmi ako osloviť odborné publikum, formami vedeckej komunikácie, vrátane článkov v odborných časopisoch, ale aj žiadostí o	

grant a verejných prezentácií výskumného projektu. Popíšeme systém recenzií publikácií a grantov. (3) Zber dát v geografii. Ako popísať výskumné otázky. Predstavíme a prediskutujeme rozdiely medzi primárnymi a sekundárnymi zdrojmi dát. Predstavíme rôzne typy zberu dát, vrátane úvodu do rozlíšenia medzi kvantitatívnymi a kvalitatívnymi metódami vo výskume, na báze historického vývoja rôznych spoločenských a humanitných disciplín. Interpretujeme tento rozdiel z hľadiska metód zberu a analýzy dát. Ukážeme si, prečo sú niektoré ich kontrasty skôr zavádzajúce a prakticky prispievajú k zbytočnej metodologickej priepasti medzi disciplínami. (4) Behaviorálne pozorovania a dotazníkový prieskum. Priblížime základné spôsoby terénneho zberu dát štandardné v socio-ekonomickej geografii a príbuzných odboroch. Behaviorálne pozorovanie predstavíme ako systematické pozorovanie konania ľudí. Popri tom si budeme všimáť ako pracovať s archívmi udalostí, ktoré boli nazbierané za inými účelmi, ako napríklad rôzne registre. Prediskutujeme, ako urobiť korektné kódovanie alebo klasifikáciu získaného materiálu do podoby dát. (5) Analýza štatistických dát. Zdroje a vizualizácia dát: tabuľky, infografiky. Vysvetlíme, prečo je analýza dát v geografii často štatistická, konceptualizovaná ako výsledok zberu vzorky s istou chybou a kvôli komplexnému viacrozmernému charakteru geografických fenoménov. Popíšeme dve roviny väčšiny štatistických analýz dát, ktorými sú popisné vlastnosti dátového súboru, a spôsob odvodu záverov výskumu na základe vlastností výberovej vzorky. Priblížime základné štatistické pojmy v praktickom kontexte a zameriame sa na vysvetlenie základov logiky štatistickej analýzy, najmä v súvislosti s konceptom testovania hypotéz. (6) Spoľahlivosť a validita výskumu. Prediskutujeme význam pojmov spoľahlivosti a validity výsledkov výskumu, ich význam pre vedecký prístup. Spoľahlivosť priblížime ako reprodukovateľnosť nameraných hodnôt premenných. Budeme sa zaoberať spôsobmi ako zvýšiť spoľahlivosť zberu dát, ako minimalizovať problémy spôsobené náhodnými chybami merania s rôznymi negatívnymi účinkami na výsledky výskumu. Prediskutujeme techniky na posúdenie spoľahlivosti. Budeme sa zaoberať validitou zistení, platnosťou výsledkov výskumu a interpretácií z nich. (7) Etika vo vedeckom výskume. Anonymizácia dát. Pod témou etiky vo vedeckom výskume sa budeme zaoberať štúdiom morálnosti a správnosti konania výskumníka. Dotkneme sa otázok bezpečnosti, najmä v súvislosti s osobnou identitou subjektov výskumu. Zahrnieme rôzne práva a povinnosti, vrátane zodpovednosti výskumného pracovníka, ľudí, ktorí pracujú s výskumným pracovníkom, vrátane subjektov výskumu v oblasti výskumu ľudí a spoločnosti. (8) Záverečný návrh výskumu. Poslednou témou je napísanie projektovej správy z výskumu. Budeme sa zaoberať tým, ako efektívne zhrnúť jednotlivé fázy záverečnej správy tak, aby obsahovala všetky potrebné informácie týkajúce sa projektu. Predstavíme zásady písania abstraktu ako kompaktného súhrnu výskumného projektu, ktorý vysvetľuje výskumnú otázku a najvýznamnejšie zistenia projektu.

Odporúčaná literatúra:

Rochovská, A., Káčerová, M., & Ondoš, S. (2014). Výskumné metódy v humánnej geografii a ich aplikácie. Bratislava: Univerzita Komenského, 231 s.; Diez, D. M., Barr, C. D., & Çetinkaya-Rundel, M. (2015). OpenIntro Statistics. Third Edition.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku).

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
28,57	71,43	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučující: doc. Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZXX-109/15	Názov predmetu: Programovanie a projektovanie v regionálnom rozvoji
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na 2 časti – priebežné hodnotenie a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje projekt podľa zadania, ktoré súvisí s preberanými témami. Zadané a prezentácia projektu sú hodnotené maximálnym počtom 50 bodov (100%). 50-47 bodov (100-94%) - vynikajúce výsledky Obsahová stránka: projekt má správne formulované ciele. Štruktúra je logická a vedie k splneniu deklarovaných cieľov. V projekte sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné a originálne názory. Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky výborne napísaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Rozsah je v súlade so zadanou toleranciou. Prezentácia a diskusia: sú na výbornej úrovni, študent prezentuje odborné názory a vlastné postoje . 46-44 bodov (93-87%) - nadpriemerné výsledky Obsahová stránka: projekt má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra je logická. V projekte sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté tabuľky mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Rozsah je v súlade so zadanou toleranciou. Prezentácia a diskusia: sú na nadpriemernej úrovni, študent prezentuje odborné názory a vlastné postoje . 43-40 bodov (86-80%) - priemerné výsledky Obsahová stránka: projekt má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra je logická. V projekte sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ktoré sú len čiastočné. Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Obsahuje dobre formálne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.	

Prezentácia a diskusia: sú na priemernej úrovni, študent prezentuje odborné názory a čiastkovo vlastné postoje .

39-37 bodov (79-73%) - prijateľné výsledky

Obsahová stránka: projekt má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra má menšie nedostatky. V projekte chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery.

Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaný. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté tabuľky mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia a diskusia: sú na prijateľnej úrovni, študent prezentuje čiastkové odborné názory a vlastné postoje .

36-33 bodov (72-65%) - výsledky spĺňajú minimálne kritériá

Obsahová stránka: projekt má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra projektu má menšie nedostatky. V projekte chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery.

Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaný. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia a diskusia: sú na slabšej úrovni, študent minimálne prezentuje odborné názory a vlastné postoje .

Vypracovanie a prezentácia projektu aspoň na minimálnej úrovni 65% (33 bodov) je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na celkovom hodnotení.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná sa na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 bodov (100%). Pre jednotlivé stupne hodnotenia je potrebné dosiahnuť:

A: 50-47 bodov (100-94%) - vynikajúce výsledky

B: 46-44 bodov (93-87%)- nadpriemerné výsledky

C: 43-40 bodov (86-80%) - priemerné výsledky

D: 39-37 bodov (79-73%) - prijateľné výsledky

E: 36-33 bodov (72-65%) - výsledky spĺňajú minimálne kritériá).

Pre záverečné hodnotenie je potrebné dosiahnuť minimálnu úroveň 65% celkového počtu bodov, čo je nevyhnutnou podmienkou na celkovom hodnotení.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak sú splnené minimálne kritériá priebežného a záverečného hodnotenia tak, že sa sčítajú zisky priebežného a záverečného hodnotenia. Na udelenie celkového hodnotenia je pre jednotlivé stupne hodnotenia potrebné získať celkovo:

A 100 – 94 %, B 93 – 87 %, C 86 –80 %, D 79 – 73 %, E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa základné teoretické vedomosti z oblasti programovania, prípravy implementácie a hodnotenia úspešnosti projektov, určených na riešenie problémov a rozvoja regiónov. V aplikačnej rovine, na základe vypracovania žiadosti o nenávratný finančný príspevok (NFP) z vybraného operačného programu aktuálneho programového obdobia, získa elementárne zručnosti s prípravou a hodnotením projektov. Vedomosti a zručnosti sú základným predpokladom pre využitie v procese prípravnej a implementačnej fázy projektovania v praxi s dôrazom na projekty, spolufinancované z prostriedkov kohéznej politiky EÚ v podmienkach SR .

Stručná osnova predmetu:

- Vysvetlenie základných pojmov (programovanie, program, projekt) a cieľov programovania a projektovania
- Projektový cyklus (modely a fázy projektových cyklov)
- Diseminácia, publicita a informovanosť o projekte
- Manažment projektu (úlohy a funkcia manažmentu projektu, projektový manažér, projektový tím)
- Rozpočet projektu
- Kvalita projektu a jej hodnotenie (monitoring projektu, merateľné ukazovatele, relevantnosť a udržateľnosť projektu)
- Riziká a ohrozenia projektu
- Žiadosť a dokumentácia projektu (súčasť žiadosti o poskytnutie NFP, monitorovacia správa, žiadosť o platbu)
- Projekty spolufinancované z prostriedkov EU, zamerané na riešenie problémov rozvoja regiónov v podmienkach SR
- Príprava žiadosti o poskytnutie NFP z vybraného OP 2007-2013 (resp. OP 2014-2020)

Odporúčaná literatúra:

Programové dokumenty SR pre programovacie obdobie 2007-2013 (<http://www.nsrr.sk/nsrr/nsrr/>), resp. 2014-2020 - NSRR 2007-2013, Regionálny operačný program, OP Bratislavský kraj, OP Životné prostredie, OP Konkurencieschopnosť a hospodársky rast, OP Výskum a vývoj, OP Zdravotníctvo, OP Zamestnanosť a sociálna inklúzia, OP Vzdelávanie, OP Doprava, OP Informatizácia spoločnosti, Programy cezhraničnej spolupráce 2007-2013.

RAJČÁKOVÁ, E., 2009: Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava: Geo-grafika, 136 s.

RAJČÁKOVÁ, E., 2011: Programy a projekty v regionálnom rozvoji a regionálnej politike. Bratislava, Geo-grafika, s. 106.

SVOZILOVÁ, A., 2007: Projektový manažment. Grada, Praha, s. 352.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
11,11	22,22	22,22	0,0	44,44	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-027/20	Názov predmetu: Právo pre geografov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie je max. 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Celkové hodnotenie predmetu: 10% účasť a aktivita na prednáškach, 90% záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základných poznatkov z príbuznej disciplíny Práva pre geografov a demografov. Schopnosť pracovať s právnymi dokumentmi a ovládať a adekvátne ich aj používať pri geografických analýzach a výskumoch, pokladáme ich za nevyhnutný predpoklad úspešného pôsobenia v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky • Študijná literatúra a zdroje informácií: Učebnice a učebné texty na právnických a neprávnických fakultách. Právne dokumenty do roku 1989 a od roku 1990, Zbierka zákonov SR – základný zdroj právnych dokumentov. Časopisy a periodiká. Právne informácie na internetových portáloch. • Vývoj práva a základná právna terminológia: Vývoj práva. Najvýznamnejšie historické právne dokumenty: Chammu-rappiho zákonník, Chetitský zákonník, atď. Základná právna terminológia: právna veda (jurisprudencia), filozofia práva, právny systém, právne normy (horizontálne, vertikálne), právny poriadok, právne odvetvia, právna geografia. • Právne odvetvia pre geografov 1: Právne odvetvia, kódex. Systémy členenia právnych odvetví. Občianske právo. Vlastnícke právo. Rodinné právo. Pracovné právo. Správne právo. • Právne odvetvia pre geografov 2: Právo životného prostredia. Finančné a daňové právo. Trestné právo. Medzinárodné právo. • Ústava: Ústava – základný normatívny akt, dnešné členenie ústav (5 častí). História vzniku ústav. Ústavné modely: francúzsky, britský, americký. Členenie ústav podľa viacerých kritérií. Ústavný vývoj na území Slovenska do roku 1918. Ústavný vývoj v ére Československa. Ústavný vývoj v Slovenskej republike. Porovnanie Ústavy SR s vybranými štátmi.	

- Štát: Definície štátu: v právnom zmysle, v medzinárodnom práve, atď. Prvky štátu: obyvateľstvo štátu, štátne územie, štátna moc, suverenita. Funkcie štátu: vonkajšie, vnútorné. Štátne symboly. Formy štátu: statická zložka formy štátu, dynamická zložka formy štátu. Vývoj chápania štátu v literatúre.
- Tvorba zákona v slovenskej reublike: Príprava návrhu zákona. Vznik vládneho návrhu zákona. Úrad vlády SR. Legislatívna rada vlády SR. Vláda SR. Zasadnutie Národnej rady SR, etapy prerokovania návrhu zákona. Podpisy a publikovanie zákona.
- Základné právne dokumenty pre geografov 1: Prehľad základných právnych dokumentov pre geografov a demografov. Ústredná štátna správa. Miestna štátna správa. Územná samospráva (lokálna, regionálna). Ostatné súvisiace právne dokumenty.
- Základné právne dokumenty pre geografov 2: Kľúčové právne dokumenty pre geografov pôsobiach vo verejnej správe SR. Ústava Slovenskej republiky, základné znenie a zásadné novelizácie.
- Základné právne dokumenty pre geografov 3: Zákon o obecnom zriadení. Základné znenie. Doterajší proces novelizácie.
- Základné právne dokumenty pre geografov 4: Zákon o územnom plánovaní a stavebnom poriadku. Základné znenie z roku 1976. Novelizácie do roku 1989. Novelizácie zákona od roku 1990. Proces prípravy nového zákona.
- Základné právne dokumenty pre geografov 5: Lisabonská zmluva. Konsolidované znenie Zmluvy o Európskej únii. Konsolidované znenie Zmluvy o fungovaní Európskej únie. Charta základných práv Európskej únie.

Odporúčaná literatúra:

Hlavná literatúra:

SLAVÍK, V. 2018. Právo pre geografov. Učebné texty. Bratislava : Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta, 2018. 127 s.

Odporúčaná literatúra:

Konsolidované znenie Zmluvy o Európskej únii a Zmluvy o fungovaní Európskej únie a Charta základných práv Európskej únie. Brusel : Rada Európskej únie, 2010.

OSOFSKY, H.M. 2007. A Law and Geography Pespective on the New haven School. In: [online] [cit. 2016-11-27]. Dostupné na: <<http://heinonline.org/HOL/LandingPage?handle=hein.journals/yjl32&div=18&id=&page=>>>

Úplné znenie zákona NR SR č. 479/2010 Z. z. o obecnom zriadení. Zbierka zákonov SR, 2010.

Ústava Slovenskej republiky. Ústavný zákon NR SR č. 100/2010 Z. z. Zbierka zákonov SR, 2010.

Zákon č. 50/1976 Zb. o územnom plánovaní a stavebnom poriadku (stavebný zákon).

Aktuálne znenie s účinnosťou od 1. 1. 2016 – 31. 12. 2018. Zbierka zákonov SR, 2018.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 20.02.2020

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-026/15	Názov predmetu: Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je záverečné, ktoré sa vykoná na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť testu je 65% z maximálneho počtu 100 bodov. Na udelenie jednotlivých stupňov hodnotenia je z celkového počtu 100 bodov potrebné získať: A : 100-94% (vynikajúce výsledky), B : 93-87% (nadpriemerné výsledky) , C: 86-80% (priemerné výsledky, D: 79-73% (prijateľné výsledky), E: 72-65% (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) celkového počtu bodov. Kredity sa NEUDELIA študentovi , ktorý získa menej ako 65% maximálneho počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa prehľad problematiky regionálneho rozvoja, regionálnej politiky a plánovania. Cieľom je poskytnúť študentovi prehľad vývoja základných prístupov, koncepcií, definícií a cieľov regionálneho rozvoja a regionálnej politiky s dôrazom na regionálnu politiku EU. Ďalej prehľad vývoja a stavu regionálneho rozvoja SR, analýzu dôvodov realizácie regionálnej politiky spolu s programovým, legislatívnym a inštitucionálnym rámcom. Absolvent predmetu získané poznatky využije v teoreticky zameraných štúdiách, pri príprave vedeckých a odborných štúdií, príprave programových dokumentov, plánovacej a riadiacej praxi.	
Stručná osnova predmetu: • Región ako objekt regionálneho rozvoja a regionálnej politiky. • Subjekty a nástroje regionálneho rozvoja a regionálnej politiky. • Indikátory a metódy hodnotenia úrovne rozvoja regiónov. • Využitie metód SWOT a TOWS matice v identifikácii disparít a faktorov rozvoja regiónov. • Teórie a koncepcie regionálneho rozvoja. • Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie (etapy vývoja, východiská, smerovanie, ciele, nástroje, príklady uplatnenia). • Cezhraničná a euroregionálna spolupráca. • Nástroje podpornej politiky EÚ, štrukturálne fondy (ERDF, ESF) a kohézny fond a ich využitie v rozvoji krajín a regiónov. • Regionálny rozvoj a regionálna politika SR – vývoj a súčasný stav, regionálna štruktúra Slovenska a regionálne disparity ako hlavný dôvod realizácie regionálnej politiky.	
Odporúčaná literatúra:	

- BLAŽEK, J., UHLÍŘ, D., 2011: Teorie regionálního rozvoje. Nástín, kritika, implikace. Praha: Karolinum, s. 342.
- KOREC, P., 2005: Regionálny rozvoj Slovenska v rokoch 1989-2004. Bratislava: Geo-grafika, s. 225.
- MAIER, G., TODTLING, F.: Regionálna a urbanistická ekonomika (časť 1, 2). Elita Bratislava, 1997, 1998
- MICHAELI, E., MATLOVIČ, R., IŠTOK, R., KLAMÁR, R., HOFIERKA, J., MINTÁLOVÁ, T., MITRÍKOVÁ, J., 2010: Regionálny rozvoj pre geografov. Prešov: Prešovská Univerzita, 2010, 582 s.
- RAJČÁKOVÁ, E., 2005: Regionálny rozvoj a regionálna politika. Bratislava: Univerzita Komenského, 120 s.
- RAJČÁKOVÁ, E., 2009: Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava: Geo-grafika, 136 s.
- WOKOUN, R. et al., 2008: Regionální rozvoj (východiska regionálního rozvoje, regionální politika, teorie, strategie a programování). Praha: Linde, s. 475.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 155

A	B	C	D	E	FX
16,77	23,87	18,06	19,35	15,48	6,45

Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-027/15	Názov predmetu: Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na 2 časti – priebežné hodnotenie a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje seminárnu prácu podľa zadania, ktoré súvisí s preberanými témami. Zadanie a prezentácia spolu seminárnej práce sú hodnotené maximálnym počtom 50 bodov (100%). 50-47 bodov (100-94%) - vynikajúce výsledky Obsahová stránka: seminárna práca má správne formulované ciele. Štruktúra je logická a vedie k splneniu deklarovaných cieľov. V seminárnej práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné a originálne názory. Formálna stránka: seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodné zaradené a výborne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Rozsah je v súlade so zadanou toleranciou. 46-44 bodov (93-87%) - nadpriemerné výsledky Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodné zaradené a dobre formálne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. 43-40 bodov (86-80%) - priemerné výsledky Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ktoré sú len čiastočné. Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. 39-37 bodov (79-73%) - prijateľné výsledky	

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery.

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

36-33 bodov (72-65%) - výsledky spĺňajú minimálne kritériá

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery.

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Vypracovanie zadania aspoň na minimálnej úrovni 65% je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na celkovom hodnotení.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná sa na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 bodov (100%). Pre jednotlivé stupne hodnotenia je potrebné dosiahnuť:

A: 50-47 bodov (100-94%) - vynikajúce výsledky

B: 46-44 bodov (93-87%)- nadpriemerné výsledky

C: 43-40 bodov (86-80%) - priemerné výsledky

D: 39-37 bodov (79-73%) - prijateľné výsledky

E: 36-33 bodov (72-65%) - výsledky spĺňajú minimálne kritériá).

Pre záverečné hodnotenie je potrebné dosiahnuť minimálnu úroveň 65% celkového počtu bodov, čo je nevyhnutnou podmienkou na celkovom hodnotení.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak je splnený minimálny počet bodov priebežného (seminárna práca) a záverečného (test) hodnotenia, tak, že sa sčítajú zisky priebežného a záverečného hodnotenia. Na udelenie celkového hodnotenia je pre jednotlivé stupne hodnotenia potrebné získať celkovo:

A 100 – 94 %, B 93 – 87 %, C 86 –80 %, D 79 – 73 %, E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa prehľad o legislatívnom, inštitucionálnom a programovom zabezpečení regionálneho rozvoja a regionálnej politiky na národnej a regionálnej úrovni v podmienkach Slovenska. Znalosť programových dokumentov kohéznej politiky EU v podmienkach SR vytvára vhodné predpoklady pre riešenie aplikačných štúdií, prípravu a riadenie projektov v oblasti rozvoja regiónov.

Stručná osnova predmetu:

- Vývoj programového, legislatívneho a inštitucionálneho rámca regionálneho rozvoja regionálnej politiky na Slovensku
- Programové zabezpečenie regionálneho rozvoja a regionálnej politiky SR na národnej, regionálnej a lokálnej úrovni.
- Národná stratégia regionálneho rozvoja SR.
- Národný strategický referenčný rámec 2007-2013 (resp. relevantný programový dokument národnej úrovne pre programové obdobie 2014-2010).
- Operačné programy 2007-2013 (resp. programové dokumenty pre programové obdobie 2014-2020).

- Legislatívne zabezpečenie regionálneho rozvoja na Slovensku (Zákon o podpore regionálneho rozvoja a ostatné prvky legislatívneho zabezpečenia).
- Inštitucionálne zabezpečenie regionálneho rozvoja na národnej úrovni (vláda SR, NR SR, ústredné orgány štátnej správy).
- Inštitucionálne zabezpečenie regionálneho rozvoja na regionálnej a lokálnej úrovni (orgány regionálnej a lokálnej samosprávy, záujmové združenia, MAS a i.).

Odporúčaná literatúra:

KOREC, P., 2005: Regionálny rozvoj Slovenska v rokoch 1989-2004. Bratislava: Geo-grafika, s. 225.

MICHAELI, E., MATLOVIČ, R., IŠTOK, R., KLAMÁR, R., HOFIERKA, J., MINTÁLOVÁ, T., MITRÍKOVÁ, J., 2010: Regionálny rozvoj pre geografov. Prešov: Prešovská Univerzita, 2010, 582 s.

RAJČÁKOVÁ, E., 2005: Regionálny rozvoj a regionálna politika. Bratislava: Univerzita Komenského, Geo-graphica, 120 s.

RAJČÁKOVÁ, E., 2009: Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava: Geo-grafika, 136 s.

RAJČÁKOVÁ, E., 2011: Programy a projekty v regionálnom rozvoji a regionálnej politike. Bratislava, Geografika, s. 106.

NSRR 2007-2013 (resp. NSRR 2014-2020).

Operačné programy NSRR 2007-2013 (resp. OP 2014-2020).

Zákon o podpore regionálneho rozvoja

Partnerská dohoda SR na roky 2014-2020

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 150

A	B	C	D	E	FX
20,67	18,67	20,0	18,67	18,0	4,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-031/20	Názov predmetu: Rodiny, domácnosti a vybrané štruktúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. priebežné spracovávanie úloh - čítanie odborných textov v anglickom jazyku s pochopením 2. písomná skúška, test s otvorenými otázkami - na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na B najmenej 84 percent, na C najmenej 76 percent bodov, na D najmenej 68 percent bodov a na E najmenej 60 percent bodov. Hodnotenie - 50% za priebežne hodnotenie čítania textov s pochopením (vo forme krátkych previerok) a 50% písomná skúška s otvorenými otázkami	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so štruktúrnymi charakteristikami obyvateľstva. Dôraz je kladený na poznanie metodických postupov na vyjadrenie jednotlivých štruktúr obyvateľstva a zároveň na prehĺbenie poznatkov o jednotlivých štruktúrach obyvateľstva slovenských reálií ale aj európskych či svetových špecifik.	
Stručná osnova predmetu: · Všeobecné metódy hodnotenia štruktúr obyvateľstva - štruktúra obyvateľstva jej chápanie. Význam diverzifikácie v kontexte populačného zloženia, rešerš a triedenie údajov o zložení populácie. Metodologické súvislosti a interpretácia ukazovateľov diverzifikácie v rozličných časových a priestorových príkladoch. · Rodina a domácnosť I – teoretické vymedzenie pojmov rodina a domácnosť, teoretické koncepty rodinného správania. Funkcie rodiny a jej zmeny, sociologický a demografický pohľad, kríza rodiny, modely rodinnej výchovy. Demografické dôsledky súčasnej. · Rodina a domácnosť II - domácnosť a jej termíny a definície bytová. Vývoj cenových domácnosti a ich počet a štruktúra na Slovensku 1960 – 2011, zmena veľkosti domácnosti Rodinné domácnosti. Nerodinné domácnosti. Prognóza vývoja slovenských domácnosti. · Kohabitácie – Teoretické východiská a metodické vymedzenie pojmu kohabitácia, typy kohabitácií. Zdroje dát o kohabitáciách. Vývoj početnosti a štruktúra kohabitácií a priestorové špecifiká na Slovensku 1991 – 2011. Štruktúrne charakteristiky kohabitantov · Pohlavná štruktúra obyvateľstva - Sociologické a demografické poňatie p. š, terminologický aparát. Meranie p.š. Faktory modifikujúce pohlavnú štruktúru. Svetový rozmer pohlavnej štruktúry obyvateľstva – kontinenty a ich zmeny v čase, priestorové špecifiká súčasnosti. Príklady Číny a	

Indie Ukrajiny, krajín bývalého Sovietskeho zväzu.

- Veková štruktúra obyvateľstva a starnutie obyvateľstva I – Zložitejšie metódy merania - Priestorový aspekt vekovej štruktúry (populačného starnutia) Slovenska. Svetový rozmer zmien vekovej štruktúry - kontinentálne zmeny 1950- 2017.
- Veková štruktúra obyvateľstva a starnutie obyvateľstva I - Európa – vývoj zmien vekovej štruktúry post - komparácia socialistické a kapitalistické krajiny 1950 – 2017, hlavné trendy, zmeny, rozdiely a podobnosti vývoja. Komparácia procesu starnutia v krajinách V4 v kontexte ich populačného vývoja. Špecifiká vekovej štruktúry: Vek a pohlavie. Vek a národnosť. Vek a vierovyznanie.
- Ekonomická štruktúra obyvateľstva – Ekonomická štruktúra obyvateľstva Európskej únie – ekonomická štruktúra podľa sektorov hospodárstva. Zamestnanosť versus nezamestnanosť v krajinách Európskej únie. Špecifiká veku, pohlavia, vzdelania - príklady krajín s výnimočným postavením Luxembursko, Grécko. Populačné starnutie a jeho vplyv na ekonomickú štruktúru obyvateľstva.
- Vzdelanostná štruktúra Slovenska – vývoj vzdelávacieho systému Uhorska, ČSR a Slovenska a zmena jeho spoločenského významu. Charakteristika jednotlivých stupňov vzdelávacieho systému (typy elementárneho a vyššieho vzdelávania), jeho diverzifikácia v čase. Vybrané štruktúrne a priestorové aspekty gramotnosti a vzdelanosti.
- Etnicita a demografické procesy – význam výskumu etnicity vo vzťahu k demografickým procesom v spoločnosti. Koncept konštruktivistického prístupu k etnicite ako základný výskumný problém – heterogénny obsah s výraznou priestorovou variabilitou a možný dosah na demografické javy v kontexte regionálnych súvislostí.
- Konfesionalita a demografické procesy – religiózne predstavy o plodnosti v spoločnosti v časovej a priestorovej variabilite. Historické skúsenosti Slovenska v tomto vzťahu. Postavenie náboženských predstáv v kontexte spoločenského vývoja, svetonázorových vplyvov a možného dosahu na realizáciu plodnosti v kontexte iných spoločenských javov a regionálnych súvislostí.
- Cvičenia prebiehajú vo forme diskusie o zadaných odborných textoch a krátkych previerok (vo forme otvorených otázok) z načítanej literatúry.

Odporúčaná literatúra:

- KÁČEROVÁ, M., ONDAČKOVÁ, J. (2015). The process of population ageing in countries of the Visegrad Group (V4). *Erdkunde* No.1, Volume 69, pp. 49-68.
- KÁČEROVÁ, M. - ONDAČKOVÁ, J. (2015). Proces starnutia populácie Slovenska v európskom kontexte. *Slovenská štatistika a demografia* 3(2015) r. 25.
- LANDAU, R., BLYTH, E. (eds.) (2009). *Faith and Fertility: Attitudes Towards Reproductive Practices in Different Religions from Ancient to Modern Times*. London: Jessica Kingsley Publishers.
- MLÁDEK, J., ŠIROČKOVÁ, J., (2004), Kohabitácie ako jedna z foriem partnerského spolužitia obyvateľstva Slovenska. *Sociológia*, 36, 5, 423-454.
- MAJO, J. (2014). Niekoľko poznámok k fenoménu etnicity v súčasnej slovenskej humánnej geografii. *Acta Geographica Universitatis Comenianae* 58, 2, pp. 149-172.
- MOŽNÝ I. (2006). *Rodina a společnost*. Praha: Sociologické nakladatelství
- <https://www.ceit.sk/IVPR/images/IVPR/bulletin/Bulletin-04-2006.pdf>
- <https://www.ceit.sk/IVPR/images/IVPR/bulletin/bulletin-01-2007.pdf>
- <http://www.czechdemography.cz/res/archive/002/000231.pdf?seek=1470164067>
- KŘÍŽKOVÁ, A., VOHLÍDALOVÁ, M. 2009. Rodiče na trhu práce: mezi prací a péčí. *Sociologický*

časopis/Czech Sociological Review, 45(1), s. 31-60					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Marcela Káčerová, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD., prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.02.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bXDI-006/10		Názov predmetu: Rétorika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktivita, prípadne písomná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežne 70% / v skúškovom období 30%					
Výsledky vzdelávania: Primárnym cieľom kurzu je naučiť študentov vhodne artikulovať svoje myšlienky, vyjadriť svoje stanovisko a názor, správne argumentovať, kriticky myslieť, vhodne komunikovať a tiež počúvať alebo čítať s porozumením.					
Stručná osnova predmetu: Kurz je okrem úvodných prednášok koncipovaný ako diskusný seminár na vybrané témy.					
Odporúčaná literatúra: Aristoteles: Rétorika. Bratislava: Thetis, 2009. Odporúčané zdroje sú uvedené ku každej téme zvlášť.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1420					
A	B	C	D	E	FX
50,14	36,83	10,42	1,48	0,56	0,56
Vyučujúci: Mgr. Štefan Zolcer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2019					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-017/20	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu seminára sa hodnotí: účasť, aktivita na seminári a plnenie čiastkových zadaní vrátane prezentácií študenta, ako aj priebeh povinných tutoriálnych konzultácií u vedúceho práce. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov zo 100 možných. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 bodov zo 100 možných. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent je oboznámený so všeobecnými a špecifickými požiadavkami na bakalársku prácu. Oboznámi sa s logikou postupu riešenia témy, členením práce, citovaním, etikou vedeckej práce a publikovania. Je oboznámený s dostupnými zdrojmi informácií a dát. Pri prezentácii, diskusiách a plnení ďalších úloh študent získava informácie, znalosti a zručnosti, ktoré mu pomôžu pri tvorbe a obhajobe bakalárskej práce. Cieľom je napomôcť študentovi k príprave kvalitnej bakalárskej práce a jej obhájeniu.	
Stručná osnova predmetu: Seminár je zameraný na problematiku, ktorá bezprostredne súvisí s postupmi vedeckej práce a témou bakalárskej práce. Je oboznámený zo strany vedúcich seminára o základných náležitostiach práce, zdrojoch informácií, pravidlách citovania, zostavenia bibliografie, požiadavkách na prílohy (mapy, grafy, tabuľky). Sú mu predstavené na inšpiráciu kvalitné práce z minulých rokov. V súlade so zadaním bakalárskej práce študent viackrát prezentuje v pléne seminára o jej zameraní, štruktúre, metodických postupoch a riešeniach, prezentuje priebežné výsledky a dosiahnutý progres v riešení témy záverečnej práce. Je konfrontovaný s názormi učiteľov a ostatných študentov.	
Odporúčaná literatúra: Katuščák, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma. Meško, D. et al. 2013. Akademická príručka. Martin: Vydavateľstvo Osveta.	

Hovorka, D. et al. 2011. Ako písať a komunikovať: vademecum začínajúcich vedeckých a pedagogických pracovníkov. Martin: Vydavateľstvo Osveta. Staroňová, K. 2011. Vedecké písanie: ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Vydavateľstvo Osveta. Kimlička, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre "klasické" aj elektronické zdroje. Bratislava: Stimul. Doplnené podľa zadania bakalárskej práce a podľa aktuálneho predpisu o náležitostiach záverečných prác					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
44,44	33,33	11,11	0,0	11,11	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., doc. Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-018/20	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu seminára sa hodnotí: účasť, aktivita na seminári, plnenie čiastkových úloh v podobe prezentácií študenta venovaných postupu práce na téme záverečnej práce. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov zo 100 možných. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 bodov zo 100 možných. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 %	
Výsledky vzdelávania: Cieľom seminára je napomôcť študentovi k úspešnému ukončeniu štúdia a obhájeniu jeho bakalárskej práce formou systematického sledovania jeho postupu na riešenej téme. Pri prezentácii, diskusiách a plnení ďalších úloh študent získava informácie, znalosti a zručnosti, ktoré mu pomôžu pri tvorbe a obhajobe bakalárskej práce. Je konfrontovaný s pripomienkami a návrhmi vedúcich seminára a ostatných študentov.	
Stručná osnova predmetu: Seminár je zameraný na problematiku, ktorá už bezprostredne súvisí s konkrétnymi postupmi vedeckej práce a témou bakalárskej práce. Študent je oboznámený vedúcimi seminára s nárokmi na spracovanie častí venovaných prehľadu stavu riešenej problematiky a literatúry, metodiku práce, samotné jednotlivé analytické kapitoly. V súlade so zadáním bakalárskej práce študent referuje v pléne o aplikovaných vedecko-výskumných postupoch a riešeníach, prezentuje priebežné výsledky a v závere seminára predstaví svoje výsledky a finálnu podobu analytických príloh.	
Odporúčaná literatúra: Blunt, A. et al. 2012. Publishing and getting read: A Guide for Researchers in Geography. London: Royal Geographical Society. Day, R.A., Gastell, B. 2011. How to write and publish a scientific paper. Cambridge: Cambridge University Press.	

Hovorka, D. et al. 2011. Ako písať a komunikovať: vademecum začínajúcich vedeckých a pedagogických pracovníkov. Martin: Vydavateľstvo Osveta.

Katuščák, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma.

Kimlička, Š. 2005. Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava: Filozofická fakulta.

Meško, D. et al. 2013. Akademická príručka. Martin: Vydavateľstvo Osveta.

Staroňová, K. 2011. Vedecké písanie: ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Vydavateľstvo Osveta.

Literatúra podľa zadania bakalárskej práce a platné predpisy týkajúce sa náležitostí záverečných prác na UK.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
30,0	40,0	20,0	0,0	10,0	0,0

Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., doc. Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 13.02.2020

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-026/20	Názov predmetu: Sociológia pre geografov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Účasť na 80% prednášok 2. písomná skúška (100%) – test - na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet oboznámi študentov čo to sociológia je a k čomu ju v spoločnosti využívame, o zrode sociológie v modernej spoločnosti, jej paradigmách, zakladateľoch. Oboznámime študentov so sociálnymi javmi a procesmi, ktoré ovplyvňujú ich každodenný život, od kultúry spoločnosti (hodnotách, normách, inštitúciách), cez spoločenské procesy (socializácii, sociálnej kontrole, deviácii), sa ďalej budeme venovať sociálnym skupinám a organizáciám, stratifikácii spoločnosti, moci politickej i ekonomickej, funkcii náboženstva, na záver sociologickým metódam skúmania. Cieľom predmetu je ozrejiť ako život spoločnosti a v spoločnosti prebieha, jeho zákonitosti, i ako zbierať informácie, ktoré možno využiť v prácach študentov. Dôraz budeme klásť na prepojenie sociologických poznatkov na geografické pozadie a jeho vplyv.	
Stručná osnova predmetu: • Čo je sociológia: História a súčasnosť sociológie, jej vzťah k iným spoločenským a prírodným vedám, podmienky pre vznik sociológie v modernej spoločnosti, sociologické paradigmy a ich predstavitelia, neskoršie sociologické školy a ich predstavitelia. • Kultúra spoločnosti: Prvky kultúry, sociokultúrny systém, materiálna kultúra, duchovná kultúra (hodnoty, normy, symboly, systémy názorov a poznatkov, inštitúcie, ideológie). Univerzálnosť a jedinečnosť jednotlivých kultúr. Kultúrna zmena spoločnosti. • Socializácia: Podstata a význam socializácie, Socializácia, sociálny status a sociálna rola (výkon roly), socializácia ako celoživotný proces (primárna a sekundárna fáza, činitele, resocializácia. • Deviácia a sociálna kontrola: Deviácia, konformita, nonkonformita (definície, funkcia, priebeh), teórie deviácie (biologické a psychologické, sociologické, sociálneho napätia, kultúrne, teória nálepkovania). Sociálna kontrola (neformálna, formálna).	

- Sociálne skupiny: Čo je sociálna skupina, základné znaky sociálnych skupín, sociálna štruktúra, funkcie sociálnych skupín, druhy sociálnych skupín, typy vodcov v skupinách, vonkajšie a vnútorné sociálne skupiny.
- Organizácie: Charakteristika a definície, spoločenská funkcia organizácií, delenie podľa nadobúdania členstva v organizácii, základné rozdelenie organizácií, byrokracia, nedostatky byrokracie (dehumanizácia, Parkinsonov zákon, ritualizmus, Peterov princíp).
- Sociálne nerovnosti: Rozdiely medzi jednotlivcami a sociálnymi skupinami (na základe rasy, pohlavia, veku, ale hlavne súvisiace s majetkom, mocou a prestížou), sociálna stratifikácia, teórie sociálnej stratifikácie a nerovností, stratifikačné systémy, metódy empirického skúmania stratifikácie a definovanie jednotlivých tried.
- Sociálna zmena: Kategorizácie sociálnych zmien, hlavné zdroje sociálnej zmeny (prírodné prostredie, vývoj populácie, vedecko – technologický pokrok a rozvoj, kultúrne zmeny, kolektívne správanie, sociálne hnutia atď), teórie sociálnych zmien (evolucionistické, cyklické, funkcionalistické, konfliktualistické), teórie modernizácie a svetových systémov.
- Život v súkromí a spoločenských - Rodina a komunita: Definície v rôznych spoločenských, základné pohľady na rodinu (funkcionalistický a konfliktualistický), hlavné úlohy, funkcie rodiny, typy rodiny a manželstva (podľa autority, pôvodu, usporiadania manželských vzťahov. Životný cyklus rodiny, zmeny spôsobu života rodiny, kríza súčasnej rodiny. Terminológia, základné znaky komunity, mesto, dedina, inštitúcia susedstva, komunita tradičnej a modernej spoločnosti, urbanizácia a jej sociálne následky.
- Náboženstvo a náboženské spoločnosti: Definície, základné prvky náboženstva, funkcie náboženstva v spoločnosti aj jeho sociálne aspekty, náboženské organizácie (sekty, kult, cirkvi), evanjelizácia a sekularizácia.
- Ekonomický systém: Definície, sektory ekonomického systému, ekonomické systémy pred industriálnych, industriálnych a postindustriálnych spoločností, kapitalistický a socialistický ekonomický systém, zmiešané systémy, práca a spoločnosť, povolanie.
- Politický systém: Definície, moc a autorita, (tradičná, charizmatická, legálno-racionálna) legitimita, štát (teórie vzniku štátu), formy vlády, welfare state a jeho typy.
- Len prednášky

Odporúčaná literatúra:

Jandourek, J. 2003.: Úvod do sociologie. Praha: Portal
 Giddens, A. 1999.: Sociologie. Praha: Argo
 Sopóci, J., Búzik, B. 1995.: Zaklady sociológie. Bratislava: SPN
 Keller, J. 1997.: Úvod do sociologie. Praha: Slon
 Montoussé, M., Renouard, G. 2005: Přehled sociologie. Praha: Portál

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
22,22	55,56	11,11	0,0	11,11	0,0

Vyučujúci: Mgr. Roman Fila, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-038/20	Názov predmetu: Stáž vo verejnom, podnikateľskom a neziskovom sektore
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 15d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pracovisko stáže a jej hlavnú pracovnú náplň a problémovú tému schvaľujú vedúci oddelení na katedre po konzultácii so študentom a po súhlase pracoviska stáže. Stáž je hodnotená podľa hodnotiaceho listu pracoviska (formulár) na ktorej stáž prebehla (váha 30%), stážistom (študentom) spracovanej záverečnej správy s rozpisom vykonávanej práce (váha 50%) a záverečnej konzultácie s vedúcim oddelenia po ukončení stáže (20%). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: len záverečné hodnotenie	
Výsledky vzdelávania: Zoznámenie sa s možnosťami využitia poznatkov štúdia v praxi, nadobudnutie pracovných skúseností v študovaných oblastiach, zoznámenie sa fungovaním a pracovnými úlohami daných inštitúcií. Okrem štandardných pracovných úloh študent spracuje aj stručnú tematickú úlohu zameranú na vybranú agendu organizácie kde stážuje v prepojení na samotné štúdium.	
Stručná osnova predmetu: • Príprava a schválenie stáže. • Oboznámenie sa s pracoviskom, jeho organizačnou štruktúrou, významnými dokumentmi a pravidlami atď. • Zadelenie konkrétnej práce a základný zácvič na jej vykonávanie. • Plnenie štandardných pracovných úloh stáže. • Zber podkladov a informácií pre spracovanie tematickej úlohy spájajúcej pracovisko stáže/prácu stážistu so zameraním štúdia. Študent využije už nadobudnuté poznatky a zručnosti (spracúvanie databáz, ich textové, grafické a kartografické hodnotenie, obsahovú analýzu a pod). • Spracovanie zadanej tematickej úlohy. • Ukončenie stáže a predloženie požadovaných podkladov k hodnoteniu (v elektronickej podobe).	

• Stáž na danom pracovisku končí prevzatím hodnotiaceho listu/formulára spracovaného a podpísaného tútorom na danom pracovisku. Stáž celkovo končí záverečnou konzultáciou a hodnotením u vedúceho príslušného oddelenia katedry a udelením kreditov. • Prácu stážistu koordinuje schválený tútor na pracovisku (prevažne vedúci pracovník inštitúcie, priamy nadriadený).					
Odporúčaná literatúra: Určená vedúcim oddelenia/katedry a tútorom na pracovisku (vrátane dokumentov, legislatívy potrebnej na prácu počas stáže) podľa zamerania stáže a charakteru vykonávanej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský, prípadne anglický jazyk (v závislosti od pracovného jazyka inštitúcie na ktorej stáž prebieha)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bXTV-101/18		Názov predmetu: Telesná výchova 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 858					
A	B	C	D	E	FX
99,07	0,7	0,0	0,0	0,0	0,23
Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Krošlák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bXTV-102/18		Názov predmetu: Telesná výchova 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 561					
A	B	C	D	E	FX
99,82	0,0	0,0	0,0	0,0	0,18
Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Krošlák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bXTV-103/18		Názov predmetu: Telesná výchova 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 369					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Krošlák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bXTV-104/18		Názov predmetu: Telesná výchova 4			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 316					
A	B	C	D	E	FX
99,37	0,0	0,63	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Krošlák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bXTV-105/18		Názov predmetu: Telesná výchova 5			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 230					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Krošlák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bXTV-106/18		Názov predmetu: Telesná výchova 6			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 178					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Krošlák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-015/20	Názov predmetu: Terénna prax z ekonomickej, sociálnej a politickej geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prax je hodnotená podľa kvality prípravy, realizácie výskumu v teréne, kvality pracovných výstupov a odovzdanej záverečnej správy so zhodnotením výsledkov výskumu. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Prax je súčasťou aktivít predmetov, kde sa poslucháči pripravujú na riešenie konkrétnych úloh v teréne súvisiacich s problematikou ekonomickej, sociálnej a politickej geografie. Zoznámia sa s princípmi terénneho výskumu, jeho postupmi, priebežným hodnotením a spracovaním výsledkov.	
Stručná osnova predmetu: Teoreticko-metodologická príprava terénneho výskumu, s dôrazom na výber vhodných metód. Zoznámenie sa so študovaným procesom, zoznámenie sa s priestorovou jednotkou/lokalitou terénneho výskumu. Podrobnejšie zoznámenie sa s postupom práce, plánovaním harmonogramu výskumu, potrebnými podkladmi, pracovnými výstupmi, ich archiváciou. Realizácia samotného výskumu. Spracovanie dát a vyhodnotenie v podobe záverečnej správy. V rámci praxe má študent preukázať schopnosť samostatne riešiť zadanú tému vo vybranej lokalite/regióne v teréne, získať skúsenosti s prípravou terénneho výskumu a aplikáciami vybraných metód výskumu v teréne, získavaním potrebných dát terénnym výskumom, využívaním moderných technológií terénneho výskumu, spracovaním získaných informácií v textovej, grafickej a kartografickej podobe a vyhodnotením sledovaného javu alebo procesu.	
Odporúčaná literatúra: Rochovská, A., Káčerová, M., Ondoš, S. 2014. Výskumné metódy v humánnej geografii a ich aplikácie. Bratislava: Univerzita Komenského. Ondrejko, P. 2017. Kapitoly z metodológie výskumu v sociálnych vedách. Levice: Client Service. Robinson, G. M. 1998. Methods and techniques in human geography. Hoboken: Wiley.	

Kitchin, R., Tate, N. 2013. Conducting research in human geography: theory, methodology and practice. London: Routledge. Učebné texty jednotlivých analytických predmetov z ekonomickej, sociálnej a politickej geografie.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., doc. Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., RNDr. Martin Plešivčák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.02.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-023/20	Názov predmetu: Urbánna ekonómia, miestne financie a rozvoj
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. vypracovanie semestrálnej práce z analýzy miestnych financií (20% hodnotenia), 2. písomná skúška – test - na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov 80 hodnotenia). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20%/80%	
Výsledky vzdelávania: Predmet približuje základné poznatky urbánnej ekonómie, ako aj aktuálne ekonomické a finančné aspekty rozvoja miest. Podstatná pozornosť sa venuje ekonomickej podstate lokalizácie aktivít v meste, vybraným trhovým štruktúram, ekonomickým súvislostiam trvalej udržateľnosti v mestách, vplyvu súčasnej transformácie ekonomiky na mestá, miestnym financiám, investičnému rozvoju, miestnemu ekonomickému rozvoju a strategickému plánovaniu. Študent získa rozsiahle poznatky využiteľné pri riadení a plánovaní miestneho rozvoja v súčasnej spoločnosti, bude ovládať základné pravidlá financovania miestnej samosprávy a financovania rozvoja sídiel.	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do urbánnej ekonómie - formovanie disciplíny a príbuzné vedy; terminológia; stimuly vzniku; charakteristika jednotlivých častí urbánnej ekonómie; súčasné zameranie – hlavní autori a študované problémy (anglosaská, európska, východoázijská); urbánna ekonómia na Slovensku; ekonomická podstata existencie mesta; základné axiomy urbánnej ekonómie • Ekonómia lokalizácie bývania a trh nehnuteľností – základné teórie lokalizácie bývania (trade off, filter down), hlavné faktory, význam; hustota bývania, optimálna hustota, regulácia hustoty; sociálna aglomerácia; trh nehnuteľností, nehnuteľnosť, subtrhy, špecifiká vlastníctva, typickí vlastníci; rôznosť vlastníckeho vzťahu; funkcie trhu nehnuteľností, geografické rozčlenenie trhu, ponuka a dopyt; intervencie štátu na trhu nehnuteľností, podpora bývania – prehľad konceptov a nástrojov • Ekonómia lokalizácie administratívnych aktivít a služieb - mestá - centrá služieb a administratívnych aktivít; členenie administratívnych aktivít, lokalizácia hlavných úradov (typy), relokácie; stred mesta - jeho náklady a benefity, priestorové členenie administratívnych aktivít	

vnútri organizácie; ekonomická geografia finančného sektoru, systémy priestorovej organizácie v bankovníctve; lokalizačné faktory vo finančnom sektore, transformácia vo finančnom sektore (bankovníctvo), vplyv nových technológií

- Ekonomia súčasnej transformácie mesta - vybrané aktuálne koncepty - najvýznamnejšie procesy aktuálnej transformácie mesta - súhrn; deindustrializácia a decentralizácia aktivít; outsourcing administratívnych aktivít; tlak „industrializácie“ aktivít a nové priestory spotreby; gentrifikácia (rent gap) a sociálna polarizácia; koncept - shrinking cities – ekonomické súvislosti a dopady; koncept - smart cities/inteligentné mestá; teoretické východiská a princípy konceptu udržateľných miest; koncept kompaktného mesta, trvalo udržateľné stavebníctvo a výstavba v mestách, trvalo udržateľná doprava v mestách, zelená plochy; odpad; mestské tepelné ostrovy; low carbon cities

- Rast a veľkosť mesta, pracovný trh a investície, regulácia rastu miest - trhové faktory v rozvoji miest, veľkosť mesta, výhody a nevýhody (náklady) veľkých miest, optimálna veľkosť mesta, ekonomická diverzita a rast mesta, multiplikátor; zdroje ekonomického rastu miest, rast zamestnanosti, ponuka a dopyt po práci, vplyv verejných politík, efekty rastu zamestnanosti; miestny pracovný trh (LLM), hustota zamestnanosti, problém zatvorenia veľkého zamestnávateľa, hypotéza priestorového nesúladu, job search theory, spatial leakage efekt, politiky posilnenia miestnej zamestnanosti; špecifiká zamestnanosti v mestách; vplyv telecommuting a „home office“; základné kategórie investícií, investovanie ako rozhodovací proces, správanie sa investorov, podoby stavebných investícií, investície verejného sektoru a rozvoj; regulácia rastu a rozvoja miest – regulačné úrady/verejný sektor, trhová regulácia; typy zónovania a regulácie; špecifická regulácia (obchod, turizmus, doprava)

- Developerský model výstavby a správa nehnuteľností - developer - ciele, riziká, hlavné úlohy, výber medzi alternatívami investovania, prístupy k hodnoteniu projektov, feasibility study, analýza trhu; finančné aspekty; realizácia rozsiahlych projektov, obnova územia privátnym a verejným sektorom, verejno-súkromné partnerstvo pri výstavbe; správa nehnuteľností, životný cyklus nehnuteľnosti, organizácia a správca nehnuteľnosti

- Miestny ekonomický rozvoj a strategické plánovanie rozvoja miest - miestny ekonomický rozvoj, ciele, faktory, aktéri, postavenie miestnej samosprávy, právomoci a legislatívne obmedzenia samosprávy, úlohy centrálneho štátu, jednotlivé oblasti aktivít v MER, finančné nástroje, inštitucionálne zabezpečenie, najčastejšie nástroje na Slovensku; strategické plánovanie mestského rozvoja, prístupy k strategickému plánovaniu, štruktúra strategických dokumentov, finančné aspekty, riadenie, monitoring, fázy spracovania, komunikácia, slovenská alternatíva - PHSR,

- Urbánny marketing - marketing, spoločenský marketing, priestorový/geografický marketing, urbánny marketing; výskum v urbánnom marketingu, ciele, mesto ako produkt; urbánny marketing ako plánovací nástroj, hlavné fázy, externý a interný audit, segmentácia trhu (stratégie), marketingové politiky a geografický marketingový mix; tvorba imidžu mesta, prvky, stratégie zmeny imidžu

Odporúčaná literatúra:

Arnott, R.J., McMillen, D.P. 2008. A Companion to Urban Economics. Malden: Blackwell.

Buček, J., Borárosová, Z., Sopkuliak A. 2010. Miestne financie a miestny ekonomický rozvoj. Bratislava: Geografika.

Lux, M., Kostecký, T. 2011. Bytová politika. Praha: Slon.

Maier, G., Tödtling, F. 1998. Regionálna a urbanistická ekonomika I. Bratislava: Elita.

Miles, M.E., Berens, G., Weiss, M.A. 2000. Real Estate Development. Washington: Urban Land Institute.

O'Flaherty, B. 2005. City Economics. Cambridge: Harvard University Press.

O'Sullivan, A. 2007. Urban Economics. New York: McGraw-Hill.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	33,33	66,67	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Buček, CSc., RNDr. Martin Plešivčák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-037/20	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z kultúrnej geografie Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. textová analýza článkov v priebehu semestra (2x) 2. písomná skúška – test - na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je úvod do problematiky kultúrnej geografie v súčasných explanačných dimenziách svetovej kultúrnej geografie. Na základe vybraných kľúčových publikácií sa objasnia a prestavia aktuálne témy kultúrnej geografie v širších súvislostiach (stará a nová kultúrna geografia) V druhej časti kurzu je študentom predstavené základné aspekty slovenskej regionálnej kultúrnej geografie s praktickými témami z oblasti kultúrnej regionalizácie, ľudového staviteľstva a ľudového odievania. Z nehmotnej kultúry sú predstavené základné etnické a konfesijné skupiny Slovenska s poukázaním na regionálne rozdiely.	
Stručná osnova predmetu: 1. úvod do problematiky, predstavenie základných tém kurzu, význam štúdia kultúry pre humánnu geografiu 2. kultúra ako vedecký fenomén, staršie ponímanie kultúrnej geografie, antropogeografia, kultúrna geografia ako vzťah prostredia a spoločnosti. Významní predstavitelia (C. Sauer a berkeleyovská škola, F. Rätzl, V. de la Blache a pod.) 3. moderné teórie kultúrnej geografie – kultúra ako produkt interrelácií, štrukturalistický a post-štrukturalistický prístup, konštrukcionizmus, diverzité štúdiá (D. Massey, C. Peach, J. Murdoch, a pod.) 4. úvod do vybraných problémov kultúrnej geografie Slovenska, kultúrno – geografická regionalizácia. Základné východiská regionalizácie, historický pohľad na vývoj kultúrnej regionalizácie, význam pre súčasnosť. Predstavenie viacerých regionalizácií (Podolák, Benža a pod.) 5. vybrané aspekty ľudového staviteľstva. Základné východiská urbanistického usporiadania vidieckeho priestoru, základné členenie, funkcia a premeny vidieckeho domu. Stavebný materiál a priestorová variabilita na území Slovenska	

6. vybrané aspekty ľudového odievania. Základná funkcia odevu, premeny jednotlivých prvkov odevu, praktický a obradový význam odevu. Priestorová a funkčná variabilita ľudového odevu Slovenska v minulosti s dosahom do súčasnosti.
7. jazyk ako fenomén kultúrno – geografického bádania. Základné východiská lingvistickej geografie, priestorové aspekty jazyka (nárečia) na našom území. Výskum priezvisk a jeho geografické aspekty.
8. kľúčové etnické skupiny na Slovensku (genéza, priestorové rozmiestnenie, vnútorná štruktúra, etnokultúrne súvislosti a vzájomné vzťahy).
9. kľúčové konfesijné skupiny na Slovensku (genéza, priestorové rozmiestnenie, vnútorná štruktúra, etnokultúrne súvislosti a vzájomné vzťahy).

Odporúčaná literatúra:

- Beňušková, Z. a kol. 2005. Tradičná kultúra regiónov Slovenska. Prehľad charakteristických znakov. Bratislava: VEDA SAV.
- Duncan, J.S., Johnson, N.C., Schein, R. H. (eds.). 2004. A Companion to Cultural Geography. Oxford: Blackwell Publishing.
- Massey, D. 2005. For Space. London: Sage.
- Oaks, T. S., Price, P. L. (eds.) 2008. The Cultural Geography Reader. London, New York: Routledge.
- ďalšia literatúra:
- Benža, M. zost. (2006). Atlas tradičnej kultúry slovenských menšín v strednej a južnej Európe. Nadlak: Vydavateľstvo Ivana Krasku.
- Botík, J. 2007. Etnická história Slovenska. K problematike etnicity, etnickej identity, multietnického Slovenska a zahraničných Slovákov. Bratislava: Lúč.
- Fekete, Š. 1947. Typy vidieckeho osídlenia na Slovensku. Spisy Slovenskej zemepisnej spoločnosti. Spis č. 1. Bratislava: Slovenská univerzita.
- Chromý, P., Heřmanová, E. a kol. 2008. Kulturní geografie a geografie kultury, Praha: Wolters Kluwer.
- kol. autorov. 1998. Ľudová architektúra a urbanizmus vidieckych sídiel na Slovensku. Bratislava: Academoc Electronic Press, s.r.o..
- kol. autorov. 1990. Etnografický atlas Slovenska. Bratislava: VEDA SAV.
- Lukniš, M. 1946. Jakubiany. Acta operum Facultatis rerum naturalium Universitatis Slovaca Bratislava. Zv. 14..
- Ovčáčková, L. a kol. (ed.). 2017. O pôvodu kultury. Biologické, antropologické a historické koncepcie kulturní evoluce. Praha: Academia.
- Stoličná, R. 2000. Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava: VEDA SAV.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Juraj Majo, PhD., prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-120/19	Názov predmetu: Zaraďovací test z cudzieho jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmieňujúce predmety pre zápis predmetu nie sú.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovanie predmetu je 60%-ná úspešnosť z testu. Test je na úrovni B1 podľa Európskeho referenčného rámca pre jazyky a svojim formátom kopíruje externú maturitnú skúšku z cudzieho jazyka. Študenti si môžu zvoliť test z anglického alebo nemeckého jazyka, okrem študentov chémie, ktorí môžu na žiadosť Chemickej sekcie robiť len test z anglického jazyka. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každý študent, ktorý splní požiadavku minimálne 60%-nej úspešnosti z testu, získa hodnotenie A.	
Výsledky vzdelávania: Študent, ktorý úspešne urobí test z predmetu, má predpoklady študovať odbornú angličtinu pre svoj odbor v nasledujúcom roku štúdia.	
Stručná osnova predmetu: Daný predmet je založený na autonómnom štúdiu na základe odporúčanej literatúry, cvičných testov a linkov na www stránke Katedry jazykov zameraných na gramatiku, všeobecnú slovnú zásobu a čítanie s porozumením na úrovni B1 podľa Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Študenti sa pripravujú doma, alebo v knižnici KJA, ktorá je dobre vybavená študijnou literatúrou.	
Odporúčaná literatúra: Murphy, R. :English Grammar in Use; Redman, S.: English Vocabulary in Use; Gáboríková, E.:Anglická gramatika pre každého; www.ego4u.com ; www.esl.about.com ; www.britishcouncil.org/learnenglish ; Tangram aktuell 1-3; Themen neu 1-3; http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický alebo nemecký.	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 822					
A	B	C	D	E	FX
99,64	0,0	0,0	0,0	0,24	0,12
Vyučujúci: PhDr. Jarmila Cihová, PhD., PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., Mgr. Barbara Kordíková, PhDr. Oľga Pažitková, CSc., Mgr. Stella Rizmanová, Mgr. Karin Rózsová Wolfová, RNDr. Tatiana Slováková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-bXXX-001/19	Názov predmetu: Zelená univerzita 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach a na praktických cvičeniach. Pri cvičeniach je požadované absolvovať minimálne 20 hodín.	
Výsledky vzdelávania: Študijný predmet je zameraný na získanie poznatkov a skúseností vo vybraných témach environmentálne dlhodobu udržateľného rozvoja univerzitného prostredia, s osobitným zreteľom na revitalizačné aktivity, zvýšenie prirodzenej biodiverzity urbánnych komplexov v intenciách ekosystémových služieb, separáciu a recykláciu odpadu (zero waste policy), činnosť komunitnej záhrady či podpory ekologického a environmentálneho povedomia.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky a semináre sú široko tematicky koncipované a zahŕňajú aj oblasť: 1. Redukcia odpadu v domácnosti a jeho kompostovanie v urbánnom prostredí, separácia a recyklácia odpadu. 2. Pestovanie v mestách - komunitné záhrady, ich štruktúra a fungovanie. 3. Permakultúrne pestovanie: kontext vzniku a potreby permakultúry, systematický prístup k udržateľnosti 4. Staršie odrody ovocných stromov - dôležitosť pôvodných odrôd ovocných stromov, výsledky mapovania starých odrôd ovocných stromov 5. Štruktúra a funkcia botanických záhrad a arborét, záhradná architektúra. 6. Revitalizácia prirodzených ekosystémov.	
Odporúčaná literatúra: Materiály k jednotlivým témam budú poskytnuté študentom priebežne v rámci semestra.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Študent si môže predmet zapísať v hociktorom ročníku a semestri	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Jaroslav Bella, doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., Mgr. Martin Šebesta, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-bXXX-002/19	Názov predmetu: Zelená univerzita 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach a na praktických cvičeniach. Pri cvičeniach je požadované absolvovať minimálne 20 hodín.	
Výsledky vzdelávania: Študijný predmet je zameraný na získanie poznatkov a skúseností vo vybraných témach environmentálne dlhodobu udržateľného rozvoja univerzitného prostredia, s osobitným zreteľom na revitalizačné aktivity, zvýšenie prirodzenej biodiverzity urbánnych komplexov v intenciách ekosystémových služieb, separáciu a recykláciu odpadu (zero waste policy), činnosť komunitnej záhrady či podpory ekologického a environmentálneho povedomia.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky a semináre sú široko tematicky koncipované a zahŕňajú aj oblasť: 1. Redukcia odpadu v domácnosti a jeho kompostovanie v urbánnom prostredí, separácia a recyklácia odpadu. 2. Pestovanie v mestách - komunitné záhrady, ich štruktúra a fungovanie. 3. Permakultúrne pestovanie: kontext vzniku a potreby permakultúry, systematický prístup k udržateľnosti 4. Staršie odrody ovocných stromov - dôležitosť pôvodných odrôd ovocných stromov, výsledky mapovania starých odrôd ovocných stromov 5. Štruktúra a funkcia botanických záhrad a arborét, záhradná architektúra. 6. Revitalizácia prirodzených ekosystémov.	
Odporúčaná literatúra: Materiály k jednotlivým témam budú poskytnuté študentom priebežne v rámci semestra.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Študent si môže predmet zapísať v hociktorom ročníku a semestri	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Jaroslav Bella, doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., Mgr. Martin Šebesta, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bUXX-201/00		Názov predmetu: Zimné telovýchovné sústredenie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 469					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martin Mokošák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-007/20	Názov predmetu: Základy matematiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa aktívna účasť na prednáškach i cvičeniach. V priebehu semestra a v skúškovom období budú zadané úlohy na písomné vypracovanie a písomné previerky z jednotlivých učebných tém. Záverečný výsledok bude určený ako vážený priemer výsledkov zo všetkých hodnotených aktivít. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať celkovo najmenej 92 % bodov, na B najmenej 84 % bodov, na C najmenej 76 % bodov, na D najmenej 68 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 % bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných matematických pojmov, postupov, metód a poznatkov využiteľných v štúdiu geografie a demografie s potenciálom aplikácie v geografickej a demografickej praxi a vo výskume. Rozvoj logického myslenia, zvládnutie rutinného výpočtového kalkulu, nadobudnutie schopnosti efektívne riešiť matematicky sformulované problémy v metódach používaných v geografických a demografických subdisciplínach.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Opakovanie stredoškolskej matematiky: číselné obory, intervaly, celá časť reálneho čísla, absolútna hodnota, zaokrúhľovanie, poradie matematických operácií, logaritmus, percentá, promile 2. Indexy, operácie so sumami aplikovateľné v štatistických výpočtoch. 3. Úprava výrazov, delenie mnohočlenov. 4. Základy z logiky a teórie množín: výrok, negácia výroku, pravdivostná hodnota výroku, formálna logika, pravdivostná tabuľka, zložený výrok, základné zložené výroky (konjunkcia, alternatíva, implikácia, ekvivalencia), tautológia, kontradikcia, ich význam, zákon vylúčenia tretieho. 5. Matice I: definícia matice, typ matice, označovanie matic a jej prvkov, štvorcová matica, stupeň matice n, nulová matica, operácie s maticami (rovnosť, sčítania a odčítanie matic, násobenie matice konštantou) transponovaná matica, násobenie matic zľava, sprava.	

6. Matice II: operácie s maticami, jednotková matica, hlavná diagonála, symetrická matica, trojuholníková matica (horná/dolná, diagonálna matica, hodnosť matice, systém maticových algebraických rovníc, determinanty, Cramerovo pravidlo.
7. Základy vektorovej algebry: Sústava súradníc v rovine a priestore. Vektor. Závislosť vektorov. Lineárna kombinácia vektorov. Skalárny súčin vektorov. Veľkosť vektora. Uhol vektorov. Vektorový súčin. Analytické vyjadrenie priamky v rovine (všeobecná rovnica priamky v rovine)
8. Riešenie rovníc I: Ekvivalentné a neekvivalentné úpravy. Konštantné a lineárne rovnice. Kvadratické a iracionálne rovnice, substitúcia v riešení rovníc.
9. Riešenie rovníc II: Riešenie mocninových, exponenciálnych, logaritmických rovníc. Rovnice s parametrom.
10. Elementárne funkcie jednej premennej I: Definícia funkcie, definičný obor funkcie, obor hodnôt, graf funkcie. Konštantná, lineárna, kvadratická funkcia, ich vlastnosti (monotónnosť, párnosť/nepárnosť, maximum/minimum, ohraničenie, supremum/infimum). Grafické riešenie rovníc.
11. Elementárne funkcie jednej premennej II: Mocninová funkcia, exponenciálna a logaritmická funkcia, inverzná funkcia. Ich vlastnosti (monotónnosť, párnosť/nepárnosť, maximum/minimum, ohraničenie, supremum/infimum).
12. Elementárne funkcie jednej premennej III: Goniometrické funkcie, ich vlastnosti (monotónnosť, párnosť/nepárnosť, maximum/minimum, ohraničenie, supremum/infimum, periodicita). Funkcia $\text{sgn } f(x)$ - určenie znamienka.
- Cvičenia 1- 12: Výpočty úloh z obsahu príslušnej prednášky.

Odporúčaná literatúra:

NOVÁKOVÁ, G. Minimum z matematiky. Bratislava: Extern, Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, 2014, s. 127.

RICHTER, P. a kol. Učebné texty z matematiky pre 1. ročník geológie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, 2003, s. 136. Dostupné na: https://fns.uniba.sk/uploads/media/Matematika1_01.pdf

ELIAŠ, J., HORVÁTH, J., KAJAN, J. Zbierka úloh z vyššej matematiky 1. Bratislava: ALFA, 1979.

ELIAŠ, J., HORVÁTH, J., KAJAN, J. Zbierka úloh z vyššej matematiky 2. Bratislava: ALFA, 1966, s. 256.

GÁHER, F. Logika pre každého. Bratislava: IRIS, 2013, s. 460.

KYSELOVÁ, D. a kol. Učebné texty pre kurz matematiky. Bratislava: Slovenská technická univerzita v Bratislave, Stavebná fakulta, 1999, s. 122.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
42,86	0,0	0,0	0,0	42,86	14,29

Vyučujúci: Mgr. Gabriela Nováková, PhD., Mgr. Ingrid Bučková, PhD., doc. Mgr. Slavomír Ondoš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.02.2020

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-012/20	Názov predmetu: Základy politickej geografie a geopolitiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): - bez prerekvizít	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - bez špecifických podmienok - druhý semester štúdia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 1. cvičenia (20%) vypracovanie semestrálnej práce, priebežný test – politická mapa sveta 2. písomná skúška (80%) – test - na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov	
Výsledky vzdelávania: Predmet oboznámi študentov so základným problémovými okruhmi politickej geografie a geopolitiky. Sústreďuje sa na kľúčové prvky, procesy a koncepty chápania priestorovej politickej organizácie sveta (hranice, štát, konflikt, mier, bezpečnosť). Oboznamuje s politicko-geografickými a geopolitickými aspektmi týchto problémov – vznikom, stavom a možnosťami riešenia. Pozornosť venuje súčasným hrozbám, ich politicko-geografickému kontextu a bezpečnostným aspektom (environmentálne hrozby, hlad, konflikty o vodu či energiu). Využíva viaceré poznatky z medzinárodných vzťahov, ekonómie, práva a politických vied. Viaceré sledované problémy sú prezentované v kontexte Slovenska.	
Stručná osnova predmetu: • Politická geografia – úvod - politická geografia, chápania/definície, stručný vývoj, štruktúra, metódy skúmania, tradičné a aktuálne problémy, politická geografia vo svete (anglosaská, francúzska, ruská, okolité štáty), politická geografia na Slovensku – skúmané problémy a predstavitelia • Štát, územie a hlavné mesto - zrod štátov, formy; špecifické anomálne územia; funkcie štátu, formovanie územia štátu, problémy vnútornej súdržnosti štátu, “erózia” štátu – faktory; koncept jadra štátu – jadrového územia; genéza a funkcie hlavného mesta, typy, lokalizácia hlavného mesta a jeho zmeny, proces výberu hlavného mesta na príklade SR • Štát a hranice - podstata a význam, hranice – pozemné,orské, vzdušné; funkcia hraníc; proces stanovenia hraníc; kritériá a typy hraníc; stabilita hraníc, územné zmeny hraníc, hraničné spory	

a konflikty; aplikácia na príklade SR – stanovenie hraníc, hraničné zmeny po 1918 a 1945, argumentácia a podpora pri hraničných zmenách

- Kolonializmus, neokolonializmus, imperializmus, rozvoj, zahraničná pomoc - počiatky kolonializmu; kolonializmus v kontexte imperializmu, teória imperializmu, impérium; klasický/tradičný kolonializmus; moderný kolonializmus a imperializmus 19. a 20. storočia; dekolonizácia; dôsledky kolonizačných a dekolonizačných procesov; postkolonializmus, orientalizmus; rozvojová spolupráca, humanitárna pomoc, rozvojová politika v súčasnosti
- Politická geografia medzinárodných vzťahov, integračné procesy, nadnárodné inštitúcie, ostatné zoskupenia - teória medzinárodných vzťahov, suverénita štátu; medzinárodné organizácie - predpoklady vzniku, etapy; typy medzinárodných organizácií – globálne (OSN a jej špecializované agentúry), s regionálnou pôsobnosťou, ekonomické, obranné a bezpečnostné, heterogénne, v oblasti vzdelania, vedy a výskumu, mimovládne
- Politická geografia morí a oceánov, polárnych oblastí a vesmíru - námorné mocnosti a kontrola na mori; teritoriálne, vnútorné a medzinárodné vody; kontinentálny šelf; námorné hranice; úloha OSN; polárne oblasti – nároky, dohody, správa území, zdroje v polárnych oblastiach; vesmír v geopolitickej perspektíve (astrogeopolitika), militarizácia vesmíru
- Geopolitika - vývoj geopolitiky a geopolitické teórie - geopolitika - vymedzenie; klasické základy geopolitiky a jej vývoj (Kjellen, Ratzel, Mackinder, Mahan, Haushofer, Bowman, Kennan, Spykman, Cohen), studená vojna a supervelmoci, geopolitické myslenie v Československu a na Slovensku
- Súčasná geopolitika - geopolitika od konca 80. rokov; prístupy, revitalizovaná "nová" geopolitika, antigeopolitika; základné smery v posledných dekádach; geoekonómia, obchodné spory, nástroje ekonomického vplyvu; kritická geopolitika ako dominantný smer v posledných dekádach, špecifiká, problémy využitia; súčasná neoklasická geopolitika
- Politická geografia a geopolitika malých štátov - "malé" štáty, limity dimenzie štátu, problém autonómie, integrácie, špecializácie, konkurencieschopnosti; hard, soft a smart power; bezpečnostné aspekty; neutralita; malé štáty v medzinárodnej politike, problémy vnútornej a vonkajšej geopolitiky, geopolitický kód, aplikácie na príklade SR
- Politická geografia konfliktov, vojny a mieru - politická geografia a konflikt, podoby, dimenzie, militárna geografia; vojenské konflikty – typológia, dôsledky; geografia vojenských výdavkov; nelegálne aktivity - obchod so zbraňami/drogami, námorné pirátstvo; geografia mieru, stratégie prechodu od konfliktu k mieru, mierový aktivizmus, mierové riešenie sporov
- Aktuálne problémy politickej geografie a geopolitiky - environmentálne a energetické súvislosti - globálne problémy životného prostredia - príčiny a geografické súvislosti; environmentálna politika; environmentálna bezpečnosť, environmentálna vs. ekologická bezpečnosť, význam energie v spoločnosti, energetická bezpečnosť; environmentálna dimenzia energetickej bezpečnosti; vývoj trhu s ropou a zemným plynom; energetická politika
- Aktuálne problémy politickej geografie a geopolitiky - potraviny, hlad, voda, migrácia - trh s potravinami - dostupnosť, sebestačnosť, bezpečnosť / kvalita, cena; hlad - definícia, koncepty, príčiny, dôsledky, geografické súvislosti; nedostatok vody - príčiny, dôsledky, cena, plytvanie, geografické súvislosti; medzinárodná migrácia - aktuálny stav, migračná a azylová politika, remitencie
- Cvičenia (20% hodnotenia) - 1. politická mapa sveta a Európy vo vybraných časových profiloch – test (body); 2. esej na vybranú aktuálnu politicko-geografickú tému podľa pripraveného zoznamu tém (prezentácia a spoločný rozbor na cvičeniach – body)

Odporúčaná literatúra:

Agnew, J., Mamadouh, V., Secor, A.J., Sharp, J. eds. 2015. The Wiley Blackwell Companion to Political Geography. Chichester: Wiley.

Buček, J., 1996. Mesto, štát a územie. AFRNUC, Geographica 36, pp. 127-250.

Ištók, R. 2003. Politická geografia a geopolitika. Prešov: FHPV PU.
 Jehlička, P., Tomeš, J., Daněk, P. 2000. Stát, politika, prostor – vybrané otázky politické geografie. Praha: Přír. fak. UK.
 Glassner, M., Fahrner, Ch. 2004. Political Geography. Hoboken: J. Wiley and Sons.
 Lanz, T. 2015. Global Environmental Problems: Causes, Consequences, and Potential Solutions. San Diego: Cognella Academic Publishing.
 Loomba, A. 2015. Colonialism/Postcolonialism (The New Critical Idiom). London: Routledge.
 Painter, J., Jeffrey, A. 2009. Political Geography. London: Sage.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovensky, čiastočne anglicky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
0,0	37,5	12,5	12,5	37,5	0,0

Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Buček, CSc., RNDr. Martin Plešivčák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.02.2020

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-001/20	Názov predmetu: Úvod do ekonomickej a sociálnej geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa aktivita počas prednášok. Aktivitou na prednáškach sa rozumie rozvíjanie schopnosti kritického myslenia a diskusie v rámci konkrétnej témy. Študenti si v rámci prednášok naštudujú vybrané geografické práce (slovenské aj anglické). Celkové hodnotenie predmetu bude pozostávať z hodnotenia referátu naštudovanej práce a hodnotenia záverečnej písomnej skúšky (test formou otvorených a poloopených otázok), pri ktorej je potrebných získať 61-68 % z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, 69-76 % pre hodnotenie D, 77-84 % pre hodnotenie C, 85-92 % pre hodnotenie B a minimálne 93 % bodov pre získanie hodnotenia A. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Hodnotenie bude prebiehať aj počas semestra, aktivita počas prednášok. Nakoľko pôjde o prednáškový blok celá váha hodnotenia predmetu spočíva od a hodnotenia záverečnej písomnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným cieľom predmetu je priblížiť vývoj humánnej geografie (svetovej i slovenskej), objasniť jej objekt štúdia a predmet výskumu, na ktorý sa humánna geografia zameriava v rámci objektu. Študenti tu získajú poznatky z histórie formovania geografie a humánnej geografie ako vedy (v terminológii vedeckých paradigiem) a začiatky jej inštitucionalizácie, kedy sa zakladali prvé geografické spoločnosti, ústavy, katedry a získavali prvé profesorské tituly v geografii. Absolventi predmetu získajú prehľad o vývoji slovenskej geografie, významných geografov, ich prácach a vplyve zásadných geografických prác na myslenie slovenských geografov. Súčasťou predmetu je poukázanie na postavenie geografie v systéme vied a na jej vnútorné delenie so zameraním na postavenie humánnej geografie v systéme geografických vied. Dôležitou časťou vzdelávania je aj ukázanie štruktúry humánnej geografie v kontexte jej čiastkových syntetických a analytických parciálnych subdisciplín. Tu sa zdôrazní aj vzťah humánnej geografie k príbuzným vedným disciplinám, najmä k ekonómii, sociológii, politológii, demografií, etnografií i iným. Dôležitou časťou je aj poukázanie a zdôraznenie významu teórie v geografickom výskume, úlohy filozofie pri geografickom bádani a vplyvu požiadaviek praxe na vývoj humánnej geografie. Téma spoločenskej relevancie humánnej geografie považujeme za dôležitú súčasť všeobecného rozhl'adu vo vzťahu k spoločenskej praxi a budúceho uplatnenia študentov na trhu práce.	

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

- 1) Veda, filozofia a geografia. Spôsob získavania a produkcie poznatkov, filozofické kategórie poznania a smery, model geografickej reality.
- 2) Pozícia geografie a humánnej geografie v systéme vied. Systém geografických vied, jeho vnútorné členenie, základné čiastkové syntetické a analytické subdisciplíny humánnej geografie. Definovanie objektu a predmetu humánnej geografie.
- 3) Predstavenie konceptu vedeckých paradigiem. Vedecké revolúcie. Zdroje vedeckého poznania. Ukázanie osobitosti hodnotenia vedeckých paradigiem v spoločenských vedách, osobitne v geografii. Prezentovanie názorov vybraných autorov na vývoj paradigmy (humánnej) geografie.
- 4) Interdisciplinárny prístup v geografickom výskume, spolupráca a konkurencia v rámci sociálnych vied. Problémy vedeckosti v humánnej geografii (rozlíšenie medzi kvantitatívnym a kvalitatívnym výskumom, holistické chápanie geografie, idiografický a nomotetický prístup vo výskume, význam filozofie, teórie vo výskume).
- 5) Humánna geografia a spoločenská prax. Heuristický, aplikačný, edukačný a morálny aspekt spoločenskej relevancie geografie.
- 6) Geografia a humánna geografia ako vedné disciplíny, ako vznikli a vyvíjali sa, ich prvé podoby inštitucionalizácie. Hlavní predstavitelia geografického myslenia, ich príspevok k formovaniu geografie (prví geografi, prvé geografické práce, prvé učebnice a prednáškové kurzy).
- 7) Externá poznatková báza, vplyv ekonomickej, sociálnej a kultúrnej teórie, evolučné prístupy, vplyv fyziky a geometrie na rozvoj geografického myslenia.
- 8) Priestorové koncepty v geografii. Vývoj názorov na chápanie priestoru miesta a mierky.
- 9) Vývoj slovenskej humánnej geografie, hlavní predstavitelia, ich vedecký prínos k formovaniu slovenskej geografie, vybrané práce slovenských humánnych geografov.
- 10) Humánna geografia v súčasnosti. Vplyv globalizácie na vývoj tematického zamerania výskumu.
- 11) Diskusia na vybrané spoločenské problémy
- 12) Diskusia na vybrané spoločenské problémy

Odporúčaná literatúra:

MATLOVIČ, R. a MATLOVIČOVÁ, K. (2012). Spoločenská relevancia a budovanie značky geografie. *Geografie*, 117, 1, 33-51.

RUSNÁK, J., ONDOŠ, S. a BELUŠÁK, L. (2014). Priestorové koncepty a poznávanie geografickej reality. *Acta Geographica Universitatis Comenianae*, 58, 1, s. 81-120

RUSNÁK, J., MAJO, J., FILA, R. (2015). Externá poznatková báza humánnej geografie: pôvod, reflexie, implikácie. *Acta Geographica Universitatis Comenianae*, 59, 2, s. 99-143

RUSNÁK, J. (2018). Niekoľko poznámok k problému vedeckosti v geografickom výskume, *AGUC*, 62, 2, pp. 151-174

KOREC, P. a RUSNÁK, J. (2018). Prístupy humánnej geografie: filozofia, teória a kontext. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave (kapitoly 1-4)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
57,14	14,29	14,29	0,0	0,0	14,29

Vyučujúci: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.02.2020
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bXDI-004/10		Názov predmetu: Úvod do filozofie (1)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktivita, vypracovanie zadania alebo písomnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežne 70% / v skúškovom období 30%					
Výsledky vzdelávania: Porozumenie základným konceptom systematickej filozofie a prehľad vybraných koncepcií z dejín filozofie.					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy a disciplíny filozofie. Prehľad dejín filozofie. Od mýtu k logu. Vznik filozofie a vedy v antike. Vrcholná antika. Vybrané problémy zo systematickej filozofie.					
Odporúčaná literatúra: Tarnas, R.: Vášň západnej mysle. Anzenbacher, A.: Úvod do filosofie.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1668					
A	B	C	D	E	FX
50,48	35,97	13,01	0,36	0,18	0,0
Vyučujúci: Mgr. Štefan Zolcer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.09.2019					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bXDI-005/10		Názov predmetu: Úvod do filozofie (2)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktivita, vypracovanie zadania alebo písomnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežne 70% / v skúškovom období 30%					
Výsledky vzdelávania: Porozumenie základným konceptom systematickej filozofie a prehľad vybraných koncepcií z dejín filozofie.					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy a disciplíny filozofie. Prehľad dejín filozofie. Reflexia počiatkov moderného vedeckého a filozofického myslenia v ranom novoveku a vývin modernej filozofie. Vybrané problémy zo systematickej filozofie.					
Odporúčaná literatúra: Tarnas, R.: Vášň západnej mysle. Anzenbacher, A.: Úvod do filosofie. Kuhn, T. S.: Štruktúra vedeckých revolúcií. Rosenberg, A.: Philosophy of Science. A contemporary introduction.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovensky					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1352					
A	B	C	D	E	FX
49,85	33,14	16,12	0,37	0,44	0,07
Vyučujúci: Mgr. Štefan Zolcer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.09.2019					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-022/20	Názov predmetu: Úvod do sociálnej a kultúrnej antropológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. priebežná analýza textov (max. 2) 2. písomná skúška – test (50 %) - na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov. % za čo aké hodnotenie (cvičenia/prednášky-skúška,...) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je priniesť študentom sociálnej a ekonomickej geografie základné poznatky príbuznej spoločenskej disciplíny. Najmä v časovom aspekte poukáže na základné prvky, inštitúcie fungujúce v spoločnosti, ich praktickom ale aj symbolickom význame a vzájomnom prepojení a vo vzťahu k jednotlivcovi. Kultúra ako súhrn hmotných aj nehmotných prejavov človeka, spoločnosti v ukotvení symbolov je významným fenoménom, ktorý študent geografie pri výskume poznatkov spoločnosti musí ovládať.	
Stručná osnova predmetu: 1. Antropológia Predmet a základné výskumné metódy kultúrnej a sociálnej antropológie, postavenie kultúrnej resp. sociálnej antropológie v spoločenských vedách, vzťah s geografiou a etnológiou, praktický význam kultúrnej antropológie pri výskume spoločnosti. Vnútorne členenie vednej disciplíny (politická a., štruktúrna a., právna a., antropológia náboženstva, kognitívna a. ekonomická, evolučná a. a podobne). Významní predstavitelia a školy v rámci kultúrnej antropológie (C. L. Strauss, M. Mauss, B. Malinowski, F. Barth a pod.). 2. Ekonomika a poľnohospodárstvo Základné historické východiská formovania ekonomických vzťahov. Lovci a zberači, pastierstvo a pestovateľstvo, princíp výmeny; reciprocity (všeobecná, vyvážená, nevyvážená), funkcia platidla a daru, formalistický a substantivistický prístup v ekonómii. Antropológia a poľnohospodárstvo, typy hospodárenia. 3. Identita, ako elementárna vlastnosť jednotlivca. Sociálne identity rozličných spoločenských skupín a ich prieniky, enkulturácia, identita virtuálneho sveta a internetových diskusií,	

sebaprezentácia, spoločenské roly a statusy v rozličných kontextoch, dynamika ich premien a stratégia ich prejavov.

4. Rasa ako sociálny konštrukt

Historicko-antropologický pohľad na fenomén rasy. Význam výskumu rasových rozdielov v minulosti, rasizmus. Rasa ako spoločenský jav, konštrukt vytváraný a udržiavaný spoločnosťou v rozličnom kontexte a s rôznou intenzitou.

5. Antropológia etnicity, menšín (2 hodiny). Primordialistické a konštruktivistické prístupy k výskumu identít. Porovnanie rozdielov a kľúčových prístupov. Teoretické koncepty národa, etnickej skupiny, etnickej identity a nacionalizmu. Aspekt národnej identity v slovenskom kontexte – formovanie identity, tvorba mýtov a ich udržiavanie. Príklad – film Krehká identita (L. Piusi).

6. Rod, vek a sexualita

Definícia a popis základných biosociálne významných etáp života jednotlivca podľa vekového zaradenia, kultúrne špecifiká a význam zmeny postavenia jednotlivca podľa veku a pohlavia. Základné informácie o premenách pozície sexuality, veku a rodu v spoločnosti v 20. storočí – dokončené a nedokončené sexuálne revolúcie.

7. Inštitúcie a spoločenská hierarchia

Význam inštitúcií v živote jednotlivca a spoločenstva a ich premeny. Aspekt hierarchie, spoločenskej triedy, kasty a vytvárania, udržiavania resp. prekračovania týchto hraníc. Trieda vo vzťahu k vlastníctvu, vytváranie konfliktov medzi triedami. Rovnostárske a hodnostárske spoločnosti. Korporátna antropológia, totálne a sociálne inštitúcie

8. Mesto ako predmet antropologického výskumu

mesto ako civilizovaná populácia na rozdiel od rurálnej. Prienik výskumných tém so sociológiou a urbánou geografiou. Materializácia mesta a jeho prejavy, rozdeľujúce procesy, procesy solidarity, mesto v každodennosti. Rurálny priestor ako opozitum urbánneho?

9. Príbuzenstvo, rodina

Funkcie rodiny, priestorová a časová variabilita rodinných foriem, manželstvo (klasifikácia, význam), príbuzenské názvoslovie, rodinné zväzky, ich typológia, spoločenský a ekonomický význam rodinných zväzkov.

10. Náboženstvo ako predmet antropologického výskumu

Vzťah ľudskej spoločnosti k posvätnu a profánnu. Konštruovanie, dekonštruovanie a udržiavanie posvätna a posvätného času a priestoru. Animizmus, totemizmus, mágia, náboženstvo a spoločenská zmena.

11. Obrady a rituály

Význam obradov a rituálov v živote človeka a spoločnosti. Rituál a obrad ako prienik posvätna a profánnu, význam rituálov v sekularizovanej spoločnosti. Rituály prechodu, ich etapy, ako významné okamihy v postavení jednotlivca v spoločnosti.

Odporúčaná literatúra:

Miller, B. 2017. Cultural Anthropology in a Globalizing World. Boston: Pearson.

Murphy, R. F. 2006. Úvod do kultúrnej a sociálnej antropológie. Praha: Slon.

Eriksen, H. T. 2008. Sociální a kulturní antropologie. Praha: Portál

Bancel, N., David, T., Thomas, D. (eds.). The Invention of Race. Scientific and Popular Representations. New York: Routledge.

Beňušková, Z. 2017. Občianske obrady. Bratislava: VEDA SAV.

Cunha, M. 2014. The Ethnography of Prisons and Penal Confinement. Annual Review of Anthropology. 43: 217–233.

Diamond, J. 1987. The Worst Mistake in the History of Human Race. Discover Magazine

Douglas, M. 1986. How Institutions Think. New York: Syracuse University Press.

Eriksen, H. T. 2001. Small places, large issues. An introduction to Social and Cultural Anthropology. London: Pluto Press

Ferencová, M. 2005. Konštruktivistické a esencialistické prístupy k etnickej identite: Prehľad teórií a problém konceptu identity. In: Marušiak, J., Ferencová, M. eds. Teoretické prístupy k identitám a ich praktické aplikácie. Bratislava: Ústav politických vied SAV. pp. 31-42.

Gennep, van C., A.,K. 2006. The Rites of Passage. London: Routledge.

Goffman, E. 2018. Všetchni hrajeme divadlo. Brno: Portál.

Hutchinson, J., Smith, A. D. (eds.) 1996. Ethnicity. Oxford: Oxford University Press

Jaffe, R., Koning, de A. 2016. Introducing Urban Anthropology. New York: Routledge.

Krekovič, E., Mannová, E., Krekovičová, E. 2005. Mýty naše slovenské. Bratislava: AEPress.

Nonini, D. M. 2014. A Companion to Urban Anthropology. Chichester: Wiley Blackwell.

Tajfel, H., Turner, J. C. 1986. The Social Identity Theory of Intergroup Behavior.

Weeks, J. 2007. The World We Have Won. London, New York: Routledge

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
14,29	0,0	0,0	42,86	42,86	0,0

Vyučujúci: Mgr. Juraj Majo, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KPI/N-bEXX-115/19	Názov predmetu: Človek ako súčasť prírody
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach a vypracovanie záverečnej eseje.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky o aktuálne riešených problematikách životného prostredia, ktoré sú viazané na abiotické a biotické prostredie a ktoré vychádzajú nielen zo súčasného stavu, ale vo veľkej miere je podhl'ad na ne viazaný aj na historické pozadie. Predmet sa filozoficky odvíja od vzájomných interakcií prírodného prostredia a človeka, keď človek je chápaný ako súčasť životného prostredia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Príroda očami ľudí 2. Ovp'lyvňuje geologické prostredie zdravotný stav človeka? 3. Krajina vo víre času 4. Konvenčné a netradičné využívanie kultúrnych plodín v historickom vývoji ľudskej civilizácie 5. Unikátnosť prírodných zdrojov Slovenska a ich potenciálne využívanie 6. Jaskyne ako konzerva času 7. Slovensko - krajina lesov 8. Liečivé rastliny v premenách času: od fytoterapie po aktuálne fytotechnológie 9. Živočíchy v službách človeka 10. Ekosystémové služby alebo akú hodnotu má príroda okolo nás 11. Človek vo vzťahu k prírode a jeho vplyv na okolitú krajinu 12. Plenárna diskusia k téme "Človek ako súčasť prírody" spojená s výberom tém esejí študentov	
Odporúčaná literatúra: Materiály k jednotlivým témam budú poskytnuté študentom priebežne v rámci semestra.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 242					
A	B	C	D	E	FX
96,28	0,0	0,0	0,0	0,0	3,72
Vyučujúci: prof. RNDr. Pavel Dlapa, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., RNDr. Martina Zvaríková, PhD., RNDr. Ľubomír Jurkovič, PhD., Mgr. Tomáš Lánczos, PhD., prof. Ing. Eva Chmielewská, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2019					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-004/20	Názov predmetu: Štatistika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa aktívna účasť na prednáškach i cvičeniach. V priebehu semestra a v skúškovom období budú zadane úlohy na písomné vypracovanie a písomné previerky z teoretickej i praktickej časti učiva. Záverečný výsledok bude určený ako vážený priemer výsledkov zo všetkých hodnotených aktivít. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať celkovo najmenej 92 % bodov, na B najmenej 84 % bodov, na C najmenej 76 % bodov, na D najmenej 68 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 % bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základného terminologického aparátu používaného v štatistike (aj v anglickom jazyku), oboznámenie sa so základnými štatistickými ukazovateľmi a metódami analýzy údajov o hromadných javoch používanými v geografii a demografii. Získanie zručnosti v praktickom spracovaní údajov, v základnom opise vlastností štatistických súborov a adekvátneho a zrozumiteľného vyjadrenia výsledkov analýzy údajov prostredníctvom základných vyjadrovacích prostriedkov v štatistike s dôrazom na ich správnu interpretáciu. Osvojenie si základných formálnych náležitostí výstupov štatistického spracovania údajov.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Štatistika ako vedná disciplína, jej definícia, základné črty a členenie. Základné pojmy v štatistike: hromadný jav a pozorovanie, štatistická jednotka, súbor a znak. Vymedzenie štatistického súboru, jeho obsah a rozsah, úplné a výberové zisťovanie, základný a výberový súbor, reprezentatívnosť výberového súboru, metóda štatistickej indukcie. Klasifikácia štatistických znakov. 2. Štatistické zisťovanie, technika štatistického spracovania, triedenie, triediaci znak, štatistické rady. Optimálny počet tried. Intervaly ako štatistické triedy, ich rozpätie, hranice, druhy, stredy intervalov. Pravidlá pri konštrukcii tabuliek a grafov ako vyjadrovacích prostriedkov, formálne	

- náležitosti tabuliek a grafov, grafický obraz a prostriedky výkladu grafu. Stupnica rovnomerná a nerovnomerná, aritmetická a logaritmická, grafický a číselný interval.
3. Rady rozdelenia početnosti. Absolútne, relatívne a kumulatívne početnosti. Frekvenčná tabuľka, ogivná krivka. Aritmetický priemer, jeho výpočet, interpretácia a vlastnosti.
 4. Nepriamy vzťah medzi hodnotou znaku a úhrnom hodnôt znaku, výpočet priemeru z pomerných čísel, jednoduchý a vážený harmonický priemer. Stredné hodnoty polohy – modus: jeho definícia, určenie a interpretácia. Typy rozdelení podľa počtu a tvaru vrcholov, špeciálne tvary rozdelení.
 5. Medián a ostatné kvantily: ich definícia, názvoslovie a označovanie, interpretácia. Druhy kvantilov: medián, kvartil, decil, percentil. Určovanie mediánu a ostatných kvantilov v netriedenom, triedenom a intervalovo triedenom súbore, vzťah mediánu a kvantilov k ogivnej krivke. Boxplot.
 6. Miery variability: variačné rozpätie, kvartilové rozpätie, kvartilová odchýlka, priemerná odchýlka od aritmetického priemeru, rozptyl, štandardná odchýlka, pomerná priemerná odchýlka, Pearsonov variačný koeficient. Interpretácie mier variability a ich komparačné limity. Pravidlo šiestich sigiem.
 7. Normovaná premenná a jej vlastnosti. Miery šikmosti a špicatosti, Pearsonova a kvartilová miera šikmosti, koeficient šikmosti. Symetrické a asymetrické rozdelenia, ich vzťah k mieram šikmosti. Koeficient špicatosti, jeho vzťah k normálnemu rozdeleniu, špicaté a ploché rozdelenia.
 8. Lokalizačný kvocient, jeho výpočet a interpretácia. Lorenzova krivka, postup jej konštrukcie. Koeficient a pomer koncentrácie, ich výpočet a interpretácia, vzťah k Lorenzovej krivke.
 9. Štatistické porovnávanie, absolútny rozdiel, relatívny podiel, diferencie, bázičné a reťazové indexy, ich vzájomný vzťah, koeficient a tempo rastu, koeficient a tempo prírastku. Priemerný koeficient rastu, jednoduchý a vážený geometrický priemer, jeho interpretácia.
 10. Časové rady, ich definícia, intervalové a okamihové časové rady. Chronologický priemer, jeho výpočet a interpretácia. Základné charakteristiky časového radu, zložky časového radu.
 11. Vyrovnávanie časového radu grafické a mechanické. Kľzavé priemery. Analytické vyrovnávanie časového radu lineárnym trendom. Informatívne konštantný trend, stacionárny časový rad.
 12. Štatistické skúmanie závislostí, dvojrozmerné rozdelenia, vzťah zhody, protikladu a nezávislosti. Korelačný počet, párová lineárna regresia, regresná úloha a korelačná úloha, jednostranná a obojstranná závislosť, zdanlivá závislosť. Korelogram, regresná funkcia, rovnica regresnej priamky, výpočet jej parametrov, smernica regresnej priamky. Priama a nepriama závislosť, ich vzťah k hodnote regresného koeficientu. Tesnosť závislosti, Pearsonov koeficient korelácie, koeficient determinácie, ich výpočet, vzájomný vzťah a interpretácia. Odhad hodnoty závisle premennej prostredníctvom rovnice regresnej priamky.

Cvičenia:

Úlohy zamerané na precvičenie klasifikácie štatistických znakov, metódy triedenia, čítanie a zostavovanie frekvenčnej tabuľky. Úlohy na výpočet a interpretáciu stredných hodnôt, mier variability šikmosti, špicatosti a koncentrácie. Nácvik zostrojovania Lorenzovej krivky, úlohy na výpočet a interpretáciu mier koncentrácie. Precvičovanie výpočtu a interpretácie jednoduchých mier dynamiky. Analýza a vyrovnávanie časových radov. Určovanie vzťahu (ne)závislosti medzi dvomi premennými, rozlišovanie priamej a nepriamej závislosti, čítanie korelogramu, úlohy na výpočet parametrov lineárnej regresnej funkcie, odhadovanie hodnôt závislej premennej pomocou rovnice regresnej priamky, posudzovanie tesnosti závislosti. Anglické názvoslovie základných štatistík.

Odporúčaná literatúra:

NOVÁKOVÁ, G. Štatistika pre geografov, 1. diel. 2. vydanie. Bratislava: Extern, Prírodovedecká fakulta UK, 2013, s. 227.
 NOVÁKOVÁ, G. Štatistika pre geografov, 2. diel. Bratislava: Extern, Prírodovedecká fakulta UK, 2012, s. 147.

BAKYTOVÁ, H. a kol. Základy štatistiky. Bratislava: ALFA, 1975, s. 392.
 CHAJDIÁK, J. a kol. Štatistické metódy v praxi. Bratislava: STATIS, 1997, s. 313.
 CLAUS, G., EBNER, H. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava: SPN, 1988, s. 504.
 PACÁKOVÁ, V. a kol. Štatistika pre ekonómov. Bratislava: Wolters Kluwer, 2003, s. 358.
 ISOTALO, J. Basics of Statistics [online]. Dostupné na:
<https://www.mv.helsinki.fi/home/jmisotal/BoS.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
0,0	20,0	20,0	20,0	10,0	30,0

Vyučujúci: Mgr. Gabriela Nováková, PhD., Mgr. Pavol Ďurček, PhD., prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.02.2020

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-005/20	Názov predmetu: Štatistika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa aktívna účasť na prednáškach i cvičeniach. V priebehu semestra a v skúškovom období budú zadané úlohy na preverenie praktických počítačových zručností z metód a techník základného opisu, rozboru, vyhodnotenia a prezentácie údajov štatistického súboru v nadväznosti na teoretické znalosti konkrétnych štatistických metód. Záverečný výsledok bude určený ako vážený priemer výsledkov zo všetkých hodnotených aktivít. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Hlavným cieľom predmetu je naučiť študentov analyzovať a prezentovať údaje pomocou rôznych štatistických nástrojov dostupných v prostredí Microsoft Excel. Kľúčovými témami predmetu sú základná analýza údajov pomocou opisných štatistík, vyhodnocovanie existencie a sily štatistickej závislosti, modelovanie časových radov a indexové rozklady. Konkrétne štatistické úlohy budú riešené s použitím reálnych údajov z vhodných štatistických databáz a z údajov zozbieraných samotnými študentmi prostredníctvom formulárov „google forms“.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: (prednáška + cvičenie) 1. Dotazníkový prieskum ako nástroj zberu dát Zásady tvorby otázok. Časté chyby pri dotazníkovom prieskume. Štruktúra a formálna stránka dotazníka. Typy otázok: otvorené, uzavreté, polouzavreté. Sémantický diferenciál. 2. Príprava údajov na analýzu a základné štatistiky Význam a spôsob kódovania údajov Tvorba dátovej matice. Spôsoby dodatočnej úpravy údajov pri chýbajúcich hodnotách. Základný štatistický rozbor – opisné štatistiky v Exceli. Transformácia intervalovo triedeného súboru na štandardný netriedený súbor. 3. Ďalšie základné štatistiky a rady rozdelenia početností	

Výpočty ďalších základných štatistík pomocou funkcií v Exceli. Zostavovanie frekvenčnej tabuľky: funkcia FREQUENCY, Vytvorenie histogramu pomocou analytického nástroja „Histogram“: možnosť vytvoriť ogivnú krivku relatívnych kumulatívnych početností.

4. Analýza údajov a ich triedenie pomocou kontingenčnej tabuľky

Nahratie údajov do kontingenčnej zostavy. Oblasti kontingenčnej zostavy. Úloha filtra. Nastavenia poľa hodnoty Nastavenie poľa hodnoty. Stĺpcové/riadkové relatívne početnosti, kumulatívne absolútne/relatívne početnosti, rozdielový riadok. Triedenie druhého a tretieho stupňa.

5. Kvantily, Box-Plot a miery koncentrácie

Usporiadanie netriedeného súboru podľa veľkosti. Využitie podmieneného formátovania na grafické znázornenie poradia a extrémnych hodnôt. Určenie rôznych kvantilov. Tvorba, využitie a interpretácia Box-Plotu. Lokalizačný kvocient, koeficient koncentrácie a pomer koncentrácie. Lorencova krivka.

6. Štandardizácia, analýza poradia a poradová korelácia

Štandardizácia hodnôt pomocou transformácie na normovanú premennú. Pravidlo 6 sigiem. Určenie poradia a metóda váženého súčtu poradí. Kruegerov-Spearmanov koeficient poradovej korelácie, jeho výpočet a interpretácia. Diagramy poradovej korelácie.

7. Analýza štatistickej závislosti premenných I

Regresné modelovanie závislosti vysvetľovanej premennej od jednej vysvetľujúcej premennej. Funkcia PEARSON. Zobrazovanie koeficientu determinácie a parametrov regresnej funkcie v dvojrozmernom súradnicovom grafe. Hlbšie vysvetlenie kovariancie a princípu výpočtu (vzorec).

8. Analýza štatistickej závislosti premenných II

Modelovanie príčinnej nelineárnej závislosti vysvetľovanej premennej od jednej vysvetľujúcej premennej. Úprava hodnôt nezávisle premennej nelineárneho tvaru. Definovanie parametrov nelineárnych funkcií. Zjednodušené predstavenie metódy ANOVA ako verifikačného nástroja.

9. Základná analýza časového radu

Analýza časového radu pomocou základných opisných štatistík, absolútneho prírastku, koeficientu rastu, priemerného absolútneho prírastku, priemerného koeficientu rastu (funkcia GEOMEAN). Vyrovnávanie časového radu pomocou kľazových priemerov.

10. Modelovanie trendu časového radu

Princíp dekompozície časového radu na trendovú, cyklickú, sezónnu a náhodnú zložku. Definovanie trendovej zložky cez pridanie trendovej spojnice. Polynomičná funkcia ako nástroj modelovania časového radu (určenie optimálneho stupňa polynómu).

11. Analýza sezónnosti a prognózovanie budúceho vývoja časového radu

Cyklickosť/sezónnosť ako súčasť časového radu. Definovanie sezónnosti pomocou tzv. sezónnych indexov a sezónnych odchýlok a princíp ich výpočtu v každom sezónnom cykle. Princíp verifikácie cyklického efektu pomocou maximálnej a minimálnej hodnoty (resp. cez štandardnú odchýlku).

12. Pomerné čísla a indexy

Porovnávanie v čase, priestore a podľa vecných rozdielov. Extenzitné a intenzitné štatistické znaky. Pomerné čísla vývoja ako indexy v užšom slova zmysle. Individuálne indexy jednoduché a zložené index stáleho zloženia, index štruktúry, index premenlivého zloženia, ich vzájomný vzťah.

Cvičenia: Precvičenie jednotlivých tematických okruhov na reálnych dátach z vlastného dotazníkového prieskumu. Analýzy v Microsoft Excel.

Odporúčaná literatúra:

NOVÁKOVÁ, G. Štatistika pre geografov, 1. diel. 2. vydanie. Bratislava: Extern, Prírodovedecká fakulta UK, 2013.

NOVÁKOVÁ, G. Štatistika pre geografov, 2. diel. Bratislava: Extern, Prírodovedecká fakulta UK, 2012.

BAKYTOVÁ, H. a kol. Základy štatistiky. Bratislava: ALFA, 1975.

CHAJDIÁK, J. Štatistika jednoducho v Exceli. Bratislava: Statis. 2013.

CLAUSS, G., EBNER, H. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava: SPN, 1988.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
55,56	11,11	33,33	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Pavol Ďurček, PhD., Mgr. Gabriela Nováková, PhD., prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.02.2020					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					