

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. M-SOCde031/16	Anglický jazyk - odborná terminológia.....	3
2. M-SOCde034/16	Arteterapia pre sociálnych pracovníkov.....	5
3. M-SOCde048/16	Bytová, zdravotná a vzdelávacia politika.....	7
4. M-SOCde007/16	Diplomový seminár.....	9
5. M-SOCde035/16	Dramatoterapia pre sociálnych pracovníkov.....	11
6. M-SOCde050/16	Environmentálna politika.....	13
7. M-SOCde055/16	Etika a politika.....	15
8. M-SOCde067/16	Etika v manažmente.....	17
9. M-SOCde045/16	Európska únia.....	19
10. M-SOCde065/16	Fundraising.....	21
11. M-SOCde010/16	Humanistické a existenciálne teórie v sociálnej práci.....	23
12. M-SOCde011/16	Kognitívne a behaviorálne teórie v sociálnej práci.....	25
13. M-SOCde063/16	Komunitné plánovanie.....	27
14. M-SOCde014/16	Kritické teórie v sociálnej práci.....	29
15. M-SOCde061/16	Manažment kvality.....	31
16. M-SOCde058/16	Manažment neziskových organizácií.....	33
17. M-SOCde027/16	Manažment v sociálnej práci.....	35
18. M-SOCde057/16	Manažment ľudských zdrojov.....	37
19. M-SOCde030/16	Manažérske zručnosti a rola manažéra.....	39
20. M-SOCde013/16	Matematicko-štatistické metódy.....	41
21. M-SOCde003/16	Metódy kvalitatívneho výskumu.....	43
22. M-SOCde004/16	Metódy kvantitatívneho výskumu.....	45
23. M-SOCde064/16	Metódy rozvoja pracovníka.....	47
24. M-SOCde051/16	Mládežnícka politika.....	49
25. M-SOCde036/16	Muzikoterapia pre sociálnych pracovníkov.....	51
26. M-SOCde042/16	Naratívna terapia pre sociálnych pracovníkov.....	53
27. M-SOCde032/16	Nemecký jazyk - odborná terminológia.....	55
28. M-SOCde016/16	Odborná prax.....	57
29. M-SOCde068/16	Podniková sociálna politika.....	59
30. M-SOCde012/16	Politicko-ekonomické aspekty sociálnej práce.....	61
31. M-SOCde056/16	Politiky rodovej rovnosti.....	63
32. M-SOCde060/16	Pracovné právo.....	65
33. M-SOCde017/16	Praxový supervízny seminár.....	67
34. M-SOCde043/16	Profesijná etika.....	69
35. M-SOCde023/16	Projekt kvalitatívneho výskumu.....	71
36. M-SOCde024/16	Projekt kvantitatívneho výskumu.....	73
37. M-SOCde059/16	Projektový manažment.....	75
38. M-SOCde009/16	Psychodynamické teórie v sociálnej práci.....	77
39. M-SOCde037/16	Psychopatológia a základy psychiatrie.....	79
40. M-SOCde025/16	Psychoterapia pre sociálnych pracovníkov.....	81
41. M-SOCde066/16	Public relations.....	83
42. M-SOCde049/16	Regionálna a komunálna politika.....	85
43. M-SOCde040/16	Relaxačné metódy a metodiky.....	87
44. M-SOCde046/16	Rodinná politika.....	89
45. M-SOCde038/16	Rodinná terapia pre sociálnych pracovníkov.....	91
46. M-SOCde028/16	Sebapoznávanie a profesná sebareflexia.....	93
47. M-SOCde033/16	Skupinová psychoterapia pre sociálnych pracovníkov.....	95

48. M-SOCde041/16	Socioterapia a resocializácia.....	97
49. M-SOCde026/16	Sociálna politika.....	99
50. M-SOCde053/16	Spravodlivosť a sociálny konflikt.....	101
51. M-SOCde062/16	Supervízia v organizácii.....	103
52. M-SOCde006/16	Supervízia v sociálnej práci.....	105
53. M-SOCde015/16	Systémové teórie v sociálnej práci.....	107
54. M-SOCde005/16	Súčasná sociálna filozofia.....	109
55. M-SOCde039/16	Terapeutická komunita.....	111
56. M-SOCde052/16	Teória a modely sociálneho štátu.....	113
57. M-SOCde001/16	Teórie sociálnej práce.....	115
58. M-SOCde047/16	Trh práce a politika zamestnanosti.....	117
59. M-SOCde008/16	Tvorba a prezentácia odborného textu.....	119
60. M-SOCde029/16	Verejná participácia.....	121
61. M-SOCde002/16	Vybrané kapitoly z metodológie vedy.....	123
62. M-SOCde054/16	Výskum v sociálnej politike.....	125
63. M-SOCšt020/16	intenzívne prístupy v práci s klientom (štátnicový predmet).....	127
64. M-SOCšt022/16	manažment v sociálnej práci (štátnicový predmet).....	129
65. M-SOCšt019/16	obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	131
66. M-SOCšt021/16	sociálna politika (štátnicový predmet).....	132
67. M-SOCšt018/16	teórie sociálnej práce a metodológia výskumu (štátnicový predmet).....	134
68. M-SOCde044/16	Ľudská sexualita.....	136

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde031/16	Názov predmetu: Anglický jazyk - odborná terminológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí hodnotením. Študenti majú možnosť získať 70 bodov počas priebežných testov a za aktívnu účasť na seminároch. V záverečnom hodnotí majú študenti možnosť získať v teste maximálne 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si zdokonalia svoje jazykové zručnosti ako aj všetky zložky komunikačnej kompetencie na úrovni B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Z hľadiska obsahu je kurz orientovaný predovšetkým na rozvíjanie odborného jazyka z oblasti pedagogických, spoločenských a humanitných vied.	
Stručná osnova predmetu: Osobnosti, celebrity a médiá, školské výmenné pobyty, peniaze a spoločnosť, problémy modernej spoločnosti, životné rituály, stravovanie a zdravý životný štýl, vzdelávanie. Životné cykly, myslenie a mozog, vzťahy v 21. storočí, nové perspektívy výchovy a vzdelávania v 21. storočí, nové prístupy k vzdelaniu a práci, spoločnosť a jedinec, diverzita a inklúzia, kurikulum, prípadové štúdie v práci s deťmi, mládežou a dospelými, sociálna práca, kognitívno-behaviorálna terapia.	
Odporúčaná literatúra: KAY, Sue – JONES, V. New Inside Out Upper – Intermediate. Macmillan, 2009. 128 s. REDSTON, Chris – CUNNINGHAM, G. Face 2 Face. Upper – Intermediate (2nd Edition). CUP, 2013. CREMIN, Teresa - ARTHUR, James. Learning to Teach in the Primary School (3rd edition). Routledge, 2014. 652 s. CUNNINGHAM, Sarah – MOOR, Peter. New Cutting Edge Upper-Intermediate. Pearson ELT, 2005. 176 s. GLICKEN, Morley. Cognitive-Behavioral Therapy with At-Risk Children and Adolescents. Springer Publishing Company, 2014. 256 s.	

SLATER, Lyn - FINCK, Kara. Social Work Practice and the Law. Springer Publishing Company, 2011. 440 s.
WHITEBREAD, David. Teaching and Learning in the Early Years. (2nd edition). London : Routledge Falmer, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Victor Otieno Okech, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde034/16	Názov predmetu: Arteterapia pre sociálnych pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde025/16 - Psychoterapia pre sociálnych pracovníkov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra majú študenti možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie spočíva v skupinovej diskusii na danú tému, v ktorej študenti môžu získať maximálne 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti získajú vedomosti z oblasti arteterapie ako jednej z metód psychoterapie uplatniteľnej v sociálnej práci. Študenti sú schopní získať vedomosti, znalosti a zručnosti, prvky arteterapie využiť pri práci so sociálnym klientom, rodinou, skupinou, komunitou. Ovládajú optimálne formy, prístupy, metódy a techniky arteterapie.	
Stručná osnova predmetu: Arteterapia ako jedna z metód pomoci klientovi. Definície arteterapie z pohľadu viacerých odborníkov. Arteterapeutické školy. Psychodynamické východiská arteterapie. Arteterapia orientovaná psychoanalyticky. Tvarová psychológia a fenomenológia v arteterapii. Humanistický prístup v arteterapii. Formy a zložky muzikoterapie. Produktívna forma arteterapie a jej zložky. Receptívna forma muzikoterapie a spôsoby realizácie. Využitie prvkov arteterapie v sociálnej práci. Formy, metódy a techniky arteterapie využiteľné v sociálnej práci. Špecifiká práce s vybranými cieľovými skupinami.	
Odporúčaná literatúra: ŠICKOVÁ-FABRICI, Jaroslava. Základy arteterapie. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7367-408-3 LIEBMANN, Marián. Skupinová arteterapia. 2.vyd. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-729-9 RUBINOVÁ, Judith Aron. Prístupy v arteterapii. Praha : TRITON, 2008. ISBN 978-80-7387-093-5 CAMPBELL, Jean. Techniky arteterapie. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-204-1	

COGNÉT, Georges. Dětská kresba jako diagnostický nástroj. Praha : Portál, 2013. ISBN 979-80-262-0499-2

LHOTOVÁ, Marie. Proměny výtvarné tvorby v arteterapii. Jihočeská univerzita : České Budějovice, 2010. ISBN 978-80-7394-209-0

MALCHIODI, Cathy A. (Ed.). Handbook of Art Therapy. London : The Guilford Press, 2003. ISBN 1-57230-809-5

RUBINOVÁ, Judith Aron. Přístupy v arteterapii. Praha : Triton, 2008. ISBN 978-80-7387-093-5

Současná arteterapie v České republice a v zahraničí. Praha : Česká arteterapeutická asociace. ISBN 80-7290-004-8

ŠICKO, Ján, ŠICKOVÁ, Jaroslava a kol. Terra terapeutica. Medzi nebom a zemou. Bratislava: OZ Terra terapeutica, 2010. ISBN 978-80-970389-2-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Ťulák Krčmáriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde048/16	Názov predmetu: Bytová, zdravotná a vzdelávacia politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde026/16 - Sociálna politika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu riešenia vybraných problémov súvisiacich s niektorou z politík (bytová, zdravotná, vzdelávacia) resp. nastavenia opatrení, možností riešenia vybraného problému predmetnej problematiky v rôznych súvislostiach (marginalizovaný región, vplyv Európskych inštitúcií a európskych politík, programov a projektov, infraštruktúra, štátne a mimovládne organizácie pôsobiace v regióne atď.). Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný rozumieť súvislostiam a problematike bytovej, zdravotnej a vzdelávacej politiky ako súčasť sociálnej politiky - ich zákonitostiam, špecifikám, druhom, typom a jej postaveniu v systéme sociálnej politiky v podmienkach SR a EÚ. Študent by mal poznať históriu jednotlivých politík v slovenskom, ale i európskom kontexte a rozumieť východiskovým teóriám a modelom a ich vplyvu na súčasné politiky s dôrazom na nové možnosti aplikácie rôznych opatrení pre zlepšenie situácie v jednotlivých oblastiach sociálnej politiky. Vďaka tomu by mal študent dokázať analyzovať aktuálnu situáciu v jednotlivých politikách a mal by byť schopný identifikovať príčiny ich vzniku a prehlbovania. Mal by dokázať hľadať a následne aplikovať optimálne riešenia pre zníženie ich potenciálneho rizika dôsledkov na ľudí a spoločnosť a nastaviť také opatrenia, ktoré budú účinné pre riešenie disproporcií v jednotlivých politikách. Toto by mal byť schopný aplikovať aj na základe schopnosti analyzovať realizované a realizujúce programy, projekty a programy k danej problematike na Slovensku a v EÚ.	
Stručná osnova predmetu:	

Sociálna politika a jej segmenty – prepojenie jednotlivých politík a ich teoretické vymedzenie Bytová politika (ciele, funkcie a typy bytovej politiky, finančné nástroje bytovej politiky, zdroje financovania bytovej výstavby a regionálne súvislosti, sociálne aspekty bývania, bytová politika a európske kontexty) Zdravotná politika (ciele, funkcie a typy, zdravie, choroba a zdravotná starostlivosť, zdravotné poistenie, medzinárodné dokumenty, sociálne aspekty zdravia, zdravotná politika a EÚ) Vzdelávacia politika (ciele, funkcie vzdelania, princípy, nástroje a kritériá vzdelávacej politiky, vzdelávací systém v SR, koncepcie rozvoja výchovy a vzdelávania v SR, vysokoškolská politika, ďalšie a celoživotné vzdelávanie na Slovensku, sociálne aspekty vzdelávania, vzdelávacia politika EÚ) Projekty a programy v oblasti uplatňovania bytovej, zdravotnej a vzdelávacej politiky v SR. Reflektuje tvorba bytovej, zdravotnej a vzdelávacej politiky reálne potreby ľudí a teória reálnu prax? Výskum predmetných politík v národnom a európskom kontexte.																				
Odporúčaná literatúra: STANEK, Vojtech a kol. Sociálna politika. 1. vyd., Bratislava : Sprint dva, 2008. ISBN 978-80-89393-02-2 LUX, Martin – KOSTELECKÝ, Tomáš (eds.). Bytová politika. Teorie a inovace pro praxi. 1. vyd., Praha : SLON, 2012. ISBN 978-8074190-68-1 ŠPIRKOVÁ, Daniela – IVANIČKA, Koloman – FINKA, Maroš. Bývanie a bytová politika. 1. vyd., Bratislava : STU, 2009. ISBN 978-8022731-73-7 STANEK, Vojtech – PECHOVÁ, Michaela. Zdravotná politika. Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2010. ISBN 978-80-225-2892-7 MATULČÍKOVÁ, Marta – MATULČÍK, Július. Vzdelávanie a kariéra. Príprava edukačného produktu. 1. vyd., Bratislava : Ekonóm, 2010. ISBN 978-80-225-3020-0 www.minedu.sk http://www.euractiv.sk/vzdelavanie0/zoznam_liniek/vzdelavacia-politika-a-eu																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0														
Vyučujúci: prof. Dr. phil. Martin Muránsky, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018																				
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde007/16	Názov predmetu: Diplomový seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne na základe plnenia pridelených úloh v priebehu semestra (50 bodov) a končí vypracovaním štruktúry diplomovej práce s uvedením 15 zdrojov odbornej literatúry (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent získa teoretické poznatky z oblasti procesu prípravy a tvorby diplomovej práce, osvojí si metodiku spracovania diplomovej práce. Dokáže korektnearábať s odbornými textami autorov.	
Stručná osnova predmetu: Dôvody písania diplomovej práce. Požiadavky na diplomovú prácu. Téma diplomovej práce, cieľ diplomovej práce, výskumný cieľ DP. Obsahová štruktúra DP. Harmonogram činností. Bibliografia; informačný a bibliografický prieskum; bibliografický výber. Prieskum, predvýskum, výskum. Spracovanie výsledkov. Zostavovanie práce, písanie textu. Príprava konečnej verzie práce. Príprava na obhajobu. Príprava prezentácie diplomovej práce.	
Odporúčaná literatúra: KIMLIČKA, Štefan. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. ISBN 80-88982-57-X. GREENHALGH, Trisha. Jak pracovat s vědeckou publikací. Praha : Grada, 2003. ISBN 80-247-0310-6. KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 2007. ISBN 8089132454 MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan – FINDRA, Ján. Akademická príručka. Martin : Osveta, 2013. ISBN 978-80-80633-92-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 71						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66,2	0,0	15,49	11,27	2,82	0,0	4,23
Vyučujúci: PhDr. Pavol Kopinec, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde035/16	Názov predmetu: Dramatoterapia pre sociálnych pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde025/16 - Psychoterapia pre sociálnych pracovníkov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený formou priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie prebieha v počas semestra formou bodového hodnotenia aktívnej participácie na seminároch alebo formou semestrálnej práce s maximálnym bodovým hodnotením 70 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie prebieha písomnou alebo ústnou formou, maximálny počet bodov získaných zo záverečného hodnotenia je 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky získajú informácie o dramaterapii ako prístupe v práci s klientom, historickom exkurze vývoja dramaterapie, dramaterapeutickom procese práce s klientom, formách a technikách a tiež možnostiach jej využívania pri práci s rôznymi klientskymi skupinami sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie dramaterapie, základné pojmy v dramaterapii. Historické korene a súčasnosť dramaterapii. Interdisciplinárne zdroje dramaterapie. Štruktúra dramaterapeutického procesu. Skupinová a individuálna forma dramaterapie. Dramaterapeutické techniky. Využitie dramaterapie pri práci s rôznymi klientskymi skupinami sociálnej práce.	
Odporúčaná literatúra: VALENTA, Milan. Dramaterapie. 3. vyd., Praha : Portál, 2007. ISBN 80-7178-586-5. VALENTA, Milan. Dramaterapeutické projektování. 1. vyd., Olomouc : VUP, 2003. - 91 s. ISBN 80-244-0615-2. VALENTA, Milan. Dramaterapie. 1. vyd., Praha : Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1819-4. VALENTA, Milan a kol. Rukověď dramaterapie a teatroterapie. 1. vyd., Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2006. ISBN 80-244-1358-2. VALENTA, Milan a kol. Rukověď dramaterapie II. 1. vyd., Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2009. ISBN 978-80-244-2274-9.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33						
A	ABS	B	C	D	E	FX
75,76	0,0	21,21	3,03	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde050/16	Názov predmetu: Environmentálna politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde026/16 - Sociálna politika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený na konci semestra záverečnou seminárnou prácou, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný chápať rôznorodosť a komplexnosť príčin sociálnych problémov, dokázať ich odborne interpretovať vo vzťahu k environmentálno-politickým súvislostiam. Získava takto schopnosť analyzovať a porozumieť širšej podstate problémov jednotlivcov, skupín a komúnit.	
Stručná osnova predmetu: Globálne dimenzie ekologických a environmentálnych problémov a ich sociálno-politické a ekonomické a vedecko-technické súvislosti. Teoreticko-metodologické otázky environmentálnej politiky: problém zosúladenia ekonomického, sociálneho a vedecko-technického rozvoja s environmentálnymi požiadavkami a kritériami; otázky kompetencie environmentálnej politiky. Zrod a inštitucionalizácia environmentálnej politiky; environmentálna politika, jej ciele, nástroje, stratégie; jej inštitucionalizácia a štátny intervencionalizmus. Úloha environmentálnej politiky v stratégii ekonomického zhodnocovania prírodných zdrojov (ekonómia, ekológia, politika). Environmentálne programy, medzinárodné organizácie a ochranárske hnutia; medzinárodná súčinnosť inštitúcií zameraných na ochranu životného prostredia. Stratégia Trvalo-udržateľného rozvoja, Agenda 21; Kjótsky protokol; akčné programy SR a EÚ. Vedecko-technický pokrok, environmentalizácia jeho kritérií, jej vplyv na sociálny pokrok (humánne súvislosti) Ekologické teórie (koncepce) a ich vplyv na environmentálnu politiku; prakticko-aplikačné otázky (realizácia ideí umierneného antropocentrizmu a realistického biocentrizmu; problém ekologického fundamentalizmu). Environmentálna politika v kontexte politických strán; vplyv politických strán na environmentálne stratégie; problém absencie „zelenej ekonomiky“	

Problém rešpektovania environmentálnych limitov vo všetkých sférach života spoločnosti; sociálna a environmentálna politika – ich vzájomná determinácia. Environmentálna politika a súčasné ekonomické teórie (ekonomika voľného trhu, nová globálna ekonomika, „zelené“ ekonomiky, ekonomika životného prostredia, bioekonómia). Aplikácia ideí environmentálnej politiky do systému sociálnej práce; sociálna a ekologická etika a etika sociálnej práce.						
Odporúčaná literatúra: AGENDA 21. Nitra: Poľnohospodárska Univerzita, 1997. ISBN 80-7137-364-8. GAJDOŠ, Peter - PAŠIAK, Ján. Vývoj sociálno-ekologickej situácie v slovenskej spoločnosti. Bratislava : SAV, 1995. ISBN 80-224-0425-X. KLINEC, Ján. Na prahu civilizácie tretej vlny. Bratislava : IRIS, 2003. ISBN 80-89018-42-4. KUSIN, Vasko - MAJZLAN, Oto – VALAŠÍKOVÁ, Miriam. Environmentálna etika a sociálne prostredie. Sládkovičovo : VŠS – Višegrád, 2012. ISBN 978-80-89267-78-1. MAJZLAN, Oto - KUSIN, Vasko. Humánna ekológia. Bratislava : OZ KSP, 2004. ISBN 80-89185-09-06. MEZŘICKÝ, Václav. Environmentální politika a udržitelný rozvoj. Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7367-003-8.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Dr. phil. Martin Muránsky, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 14.03.2018						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde055/16	Názov predmetu: Etika a politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde026/16 - Sociálna politika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získava prehľad informácie, poznatky o významných etických smeroch 20. storočia, ktoré ovplyvňujú aj ponímanie hodnôt v spoločnosti ako aj základné témy z oblasti etiky v oblasti politiky a spoločnosti. Týmto výsledkami je zabezpečované, aby študent následne dokázal navrhovať, prijímať a realizovať koncepčné riešenia sociálnych problémov ako sa to očakáva aj od absolventa druhého stupňa vysokoškolského štúdia sociálnej práce. Ide o rozvoj študentových teoretických vedomostí v oblasti etiky v práci sociálneho pracovníka, ktorá je súčasťou nosných tém jadra znalostí študijného odboru.	
Stručná osnova predmetu: Významné etické teórie 20. storočia (koncepcie etiky). Etické diskurzy a etické dimenzie. Etika a politika. Morálka a moc. Dva regulačné mechanizmy spoločnosti – morálka a právo. Morálka – právo – politika. Demokracia – sloboda – zodpovednosť ako hodnoty politiky. Subsidiarita – solidarita a spravodlivosť ako hodnoty sociálnej politiky. Environmentálna etika. Otázky bioetiky a politika.	
Odporúčaná literatúra: ARISTOTELES. Politika. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2009. ISBN 978-8081-011-84-9 JEMELKA, Petr – GLUCHMAN, Vasil. – LEŠKOVÁ BLAHOVÁ, Adela. Bioetika. 1. vyd., Prešov : PU v Prešove, 2008. ISBN 978-80-8068-810-3 KOHÁK, Erazim. Průvodce po demokracii. 1. vyd., Praha : Slon, 1997. ISBN 80-85850-25-0 KUSIN, Vasko – MAJZLAN, Oto – VALAŠÍKOVÁ, Miriam. Environmentálna etika a sociálne prostredie. 1. vyd., Sládkovičovo : Vysoká škola v Sládkovičove, 2012. ISBN 978-80-89267-78-1 LOCKE, John. Dopis o toleranci. 1. vyd., Brno : Atlantis, 2000.	

REMIŠOVÁ, Anna (eds.). Dejiny etického myslenia v Európe a USA. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2008. ISBN 978-80-8101-103-0						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Vasko Kusin, DrSc.						
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2018						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde067/16	Názov predmetu: Etika v manažmente
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde027/16 - Manažment v sociálnej práci	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získava prehľad informácie, poznatky o významných etických smeroch 20. storočia, ktoré ovplyvňujú aj ponímanie hodnôt v spoločnosti ako aj základné témy z oblasti hospodárskej (podnikateľskej) etiky a etiky v manažmente. Týmto výsledkami je zabezpečované, aby študent následne dokázal navrhovať, prijímať a realizovať koncepčné riešenia sociálnych problémov ako sa to očakáva aj od absolventa druhého stupňa vysokoškolského štúdia sociálnej práce. Ide o rozvoj študentových teoretických vedomostí v oblasti etiky v práci sociálneho pracovníka, ktorá je súčasťou nosných tém jadra znalostí študijného odboru.	
Stručná osnova predmetu: Významné etické teórie 20. storočia (koncepcie etiky). Etické diskurzy a etické dimenzie. Etika a ekonomika. Organizácia ako subjekt zodpovednosti. Podnikateľská etika. Manažérska etika. Etika v rozhodovaní manažéra. Etika v službách. Inštitucionalizácia etiky v podniku a organizácii. Etika v pracovnoprávných vzťahoch.	
Odporúčaná literatúra: ARISTOTELES. Magna Moralia. 2. vyd., Praha : nakladatelství Petr Rezek, 2010. ISBN 80-86027-34-1 PLATKOVÁ, Gabriela a kol. Etika v manažmente. 1. vyd., Prešov : FiF PU v Prešove, 2008. ISBN 978-80-8068-813-4 REMIŠOVÁ, Anna (eds.). Dejiny etického myslenia v Európe a USA. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2008. ISBN 978-80-8101-103-0 REMIŠOVÁ, Anna. Etika a ekonomika. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2011. ISBN 978-80-8101-402-4	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12						
A	ABS	B	C	D	E	FX
83,33	0,0	16,67	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Jana Muránska, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2018						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde045/16	Názov predmetu: Európska únia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde026/16 - Sociálna politika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent nadobudnúť základný politický, kultúrny a ekonomickým rozhľad o EÚ a možnostiach, ktoré EÚ prináša. Predmet taktiež ponúka pohľad na spoluprácu, dialóg a ďalšiu integráciu EÚ krajín, ktoré sa otvárajú v rôznych oblastiach, s dôrazom na sociálnu oblasť. Tieto poznatky sú nevyhnutné, aby bol študent, študentka schopný/á vyhľadávať, analyzovať a pracovať s rôznymi Euro politikami a prezentovať vlastné riešenia problémov v sociálnej práci.	
Stručná osnova predmetu: História Európskej Únie. Európsky integračný proces. Inštitúcie a orgány EÚ. Medzinárodné vzťahy, politiky a činnosti EÚ. Fondy EÚ. Multikulturalismus a medzinárodná migrácia. Práca pre medzinárodné a európske inštitúcie.	
Odporúčaná literatúra: SLAŠŤAN, Miroslav - JANČO, Milan - VIROVÁ, Viktória - HODÁS, Milan. Budúcnosť Európskej Únie: Lisabonská zmluva a Slovensko. 1.vyd. Bratislava : EUROIURIS – Európske právne centrum, 2009. ISBN 9788089406029 GERBET, Pierre. Budování Evropy. Praha : Karolinum, 2004. ISBN 8024601117 HARDACRE, Alan (ed.). European Institute of Public Administration. How the EU Institutions Work and... How to Work with the EU Institutions. 1.vyd. London : John Harper Publishing, 2011. ISBN 9780956450869	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Dr. phil. Martin Muránsky, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde065/16	Názov predmetu: Fundraising
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde027/16 - Manažment v sociálnej práci	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent nadobudnúť vedomosti o nových trendoch a konceptoch vo fundraisingu. Jeho súčasťou je strategické plánovanie, využitie potenciálu organizácie a marketing. V predmete sa zároveň zameriavame na budovanie a udržiavanie vzťahov s darcami, praktický manažment úspešných kampaní a príklady z praxe, tak aby bol študent schopný prezentovať vlastné návrhy a riešenia.	
Stručná osnova predmetu: História filantropie a fundraisingu. Novodobé trendy vo fundraisingu a ich tvorba. Ako identifikovať, osloviť a udržať individuálneho darcu. Fundraisingové ciele a štruktúra, spolupráca a podpora kreatívnych myšlienok v tíme. Súkromný sektor a neziskový sektor - prepojenie a inšpirácia vo fundraisingu. Rola dobrovoľníkov vo fundraisingu. Kredit, PR a médiá, vedenie kampaní a využitie IT technológií vo fundraisingu. Udržateľnosť a plánovanie. Hodnoty a etika.	
Odporúčaná literatúra: WEINSTEIN, Stanley. The Complete Guide to Fundraising Management. 3.vyd. New Jersey : John Wiley and Sons, 2009. ISBN 9780470375068 ŠEDIVÝ, Marek. – MEDLÍKOVÁ, Oľga. Úspesná nezisková organizácie. 1.vyd. Praha : Grada Publishing, 2009. ISBN 9788024727073 BOTTING HERBST, Nina. - NORTON, Michael. The Complete Fundraising Handbook. London : DSC, 2012. ISBN 9781906294571 HOLMAN, Margaret - SARGENT, Lucy. Major Donor Fundraising. London : Fundraising Series, 2011. ISBN 9781903991688	

BOUKAL, Petr. Fundraising pro neziskové organizace. Praha : Grada Publishing, 2013. ISB N 978-80-247-4487-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Victor Otieno Okech, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde010/16	Názov predmetu: Humanistické a existenciálne teórie v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde001/16 - Teórie sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený seminárnou prácou najneskôr do posledného týždňa priebežnej výučby počas semestra (max.40 bodov) a ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester (60 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí poznatky z oblasti jednotlivých humanistických a existenciálnych smerov. Dokáže rozpoznať ich potenciál pre sociálnu prácu. Bude vedieť rozlišovať medzi jednotlivými smermi na teoretickej aj praktickej úrovni.	
Stručná osnova predmetu: Filozofické, psychologické a spoločenské východiská humanistického prístupu. Existencializmus ako východisko fenomenologického prístupu. Existenciálne princípy a ich implikácie pre prácu s klientom. Fenomenologický prístup k osobnosti. Teórie osobnosti. Teórie psychopatológie a teórie terapeutických procesov. Existenciálna terapia. Existenciálnohumanistická terapia. Logoterapia. Terapia realitou. Geštalterapia. Prístup zameraný na človeka. Nové formulácie teórie prístupu zameraného na človeka. Využitie humanistických a existenciálnych teórií v sociálnej práci.	
Odporúčaná literatúra: PROCHASKA, James – NORCROSS, John. Psychoterapeutické systémy – prúžez teóriami. Praha : Grada, 1999. ISBN 80-7169-766-4 DRAPELA, Victor. Přehled teorií osobnosti. Praha : Portál, 2011. ISBN 978-80-262-0040-6 GABURA, Ján – PRUŽINSKÁ, Jana. Poradenský proces. Praha : SLON, 1995. ISBN 80-85850-10-9 PAYNE, Malcolm. Humanistic Social Work. Chicago : Lyceum Books, 2011. ISBN 978-1-933478-30-2 MEARNES, Dave – THORNE, Brian. Terapie zaměřená na člověka. Praha : Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3881-9	

PRUŽINSKÁ, Jana. Person- Centred Approach in Social Work. Varšava : Wydawnictwo naukowe PWN, 2013. ISBN 978- 83-01-17595-5					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 65					
A	B	C	D	E	FX
33,85	24,62	26,15	9,23	1,54	4,62
Vyučujúci: PhDr. Ivan Pavlovič, PhD., PhDr. Peter Kusý, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde011/16	Názov predmetu: Kognitívne a behaviorálne teórie v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde001/16 - Teórie sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent absolvuje dve priebežné písomné skúšky, každá v maximálnej hodnote 20 bodov. Aby študent získal kredity za absolvovanie predmetu, musí získať z každého priebežného hodnotenia minimálne 12 bodov. Záverečná skúška je zameraná na aplikáciu metód KBT na prácu so sociálnym klientom a má hodnotu 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Hlavným výstupom kurzu by malo byť získanie poznatkov vývoja kognitívno-behaviorálnych teórií a ich vplyv na efektivitu práce sociálneho pracovníka. Študent by mal byť schopný vedieť využívať jednotlivé techniky a postupy KBT pri práci so sociálnym klientom	
Stručná osnova predmetu: Behaviorálna a kognitívna terapia v historickom kontexte.. Vývoj behaviorálnej terapie. Kognitívna terapia a jej rozvoj. Historické a teoretické východiská KBT. Správanie a KBT. Učenie a KBT. Terapeutický proces v KBT. Metódy KBT. Mechanizmy správania a učenia v práci s klientom. Proces práce so sociálnym klientom a KBT. Metódy, techniky a postupy KBT a ich využitie v sociálnej práci s individuálnym aj skupinovým klientom.	
Odporúčaná literatúra: BECK, Aaron T.. Cognitive Therapy and the emotional Disorders. New York : International University Press, 1976 ELLIS, Albert. The basic Clinical Theory of Rational-Emotive Therapy. New York : Springer, 1977 MURDOCH, Douglas – BARKER, Phillip. Základy kognitívne behaviorálnej terapie. Brno : Faculty of Arts Of Masaryk University, 1996 MOŽNÝ, Petr - PRAŠKO, Jan. Kognitívne-behaviorální terapie: Úvod do teorie a praxe. Praha : Triton, 1999. ISBN 80-7254-038-6	

MYDLÍKOVÁ, Eva. Family in the Context of Cognitive- Behavioural Theories. Warszawa : Wydawnictwo naukowe PWN, 2013, ISBN 978-83-01-17548-1 STERN,R.. Behaviorálne techniky. Príručka pre terapeuta. London-New York-San Francisco : Academie Press, 1980.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 65					
A	B	C	D	E	FX
29,23	13,85	20,0	18,46	13,85	4,62
Vyučujúci: PhDr. Ivan Pavlovič, PhD., PhDr. Peter Kusý, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde063/16	Názov predmetu: Komunitné plánovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde027/16 - Manažment v sociálnej práci	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra bude mať študent možnosť získať 100 bodov za vypracovanie písomnej práce a diskusiu na spracovanú tému. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent je oboznámený s cieľmi a etapami procesu komunitného plánovania, pozná aktérov komunitného plánovania a rozoznáva ciele a úlohy facilitátora komunitného plánovania.	
Stručná osnova predmetu: Komunitné plánovanie ako metóda komunitnej práce, ako proces a cieľ. Komunitný plán ako výsledok komunitného plánovania, rast kapacity komunity ako dopad komunitného plánovania. Aktéri komunitného plánovania, ich roly, úlohy, zodpovednosť v jednotlivých etapách komunitného plánovania. Komunitný rozvoj verzus rozvoj komunitných služieb. Dobrá prax tvorby komunitného plánu sociálnych služieb.	
Odporúčaná literatúra: HENDERSON, Paul. - THOMAS, N. David. Zručnosti komunitnej práce v susedstvách. 3.vyd., Nitra : Centrum komunitného rozvoja. 2007. ISBN 978-80-969638-4-3 Zákon č. 448/2008 Z.z o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov http://www.komunitniplanovani.com/kp-metodiky_11/	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Miroslav Tížik, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2018						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde014/16	Názov predmetu: Kritické teórie v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde001/16 - Teórie sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra sa študent/-tka zúčastní na 4 aktivitách, z ktorých každá bude hodnotená max. 10 bodmi. Predmet je ukončený záverečnou skúškou - testom, za ktorý môže získať študent/-tka max. 60 bodov. Pre úspešné ukončenie predmetu je z testu potrebné získať min. 36 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti o kritických teóriách v sociálnej práci v kontexte zmeny vedeckej paradigmy a riešenie etických otázok v sociálnych vedách. Porozumieť súvislostiam kritických teórií so sociálnou praxou a výkonom sociálnej práce. Kompetencie a spôsobilosti kriticky vyhodnocovať vplyv moci v rôznych podobách na organizáciu a riadenie sociálneho života. Kompetencie analyzovať zložité sociálne problémy a realizovať návrhy ich riešenia, používať moderné metódy a prostriedky pri riešení sociálnych problémov.	
Stručná osnova predmetu: Kritické teórie v sociálnej práci a výzvy posmoderny pre sociálne vedy. Ontologické a gnozeologické otázky v kritických teóriách. Zdroje kritických teórií: štrukturálna sociálna práca, teórie empowermentu, sociálny konstruktivizmus. Obrat k jazyku ako nástroju konštruovania reality. Etické otázky vedy, výskumu a sociálnej praxe. dve etapy: moderná - od radikálnej k antiopresívnej praxi; postmoderná: postkolonializmus, postštrukturalizmus, postfeminizmus, naratívne postupy.	
Odporúčaná literatúra: FOOK, Jan. Social Work: Critical Theory and Practice. London : SAGE pbl., 2002. ISBN 0-7619-7250-1. HEALY, Karen. Social Work Theories In Context: Creating Frameworks for Practice. New York : PALGRAVE MACMILLAN, 2005. ISBN 1-4039-1622-8.	

NAVRÁTIL, Pavol. Pravda v posouzení životní situace. In: Janebová, Radka - Smutek, Martin (Eds.). Posuzování životní situace v sociální práci. Hradec Králové : Gaudeamus. Sborník z konference V. Hradecké dny sociální práce. ISBN 978-80-7041-419-4.

HAMBÁLEK, Vladimír. Postmoderné a kritické prístupy v teórii sociálnej práce a ich aplikácia v kontexte prípadovej sociálnej práce. In: Ondrušková, Elena - Koscurová, Zoja Realita a vízia sociálnej práce. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava : UK v Bratislave, 2011, s.156-164. ISBN 978-80-223-3075-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
43,55	40,32	12,9	1,61	0,0	1,61

Vyučujúci: PhDr. Ivan Pavlovič, PhD., PhDr. Peter Kusý, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde061/16	Názov predmetu: Manažment kvality
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde027/16 - Manažment v sociálnej práci	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent nadobudnúť vedomosti o trendoch v systémovom riadení kvality v oblasti sociálnej sféry, o predmete systému riadenia kvality a osvojiť si pojmy z oblasti riadenia kvality v sociálnej sfére. Tieto poznatky sú nevyhnutné, aby bol schopný/a nachádzať vlastné riešenia a vyhodnocovať kvalitu poskytovaných služieb.	
Stručná osnova predmetu: Systém kvality ako prostriedok na zabezpečenie kvalitného poskytovania služieb v oblasti sociálnej práce. Definícia cieľov kvality. Vymedzenie zodpovednosti manažmentu. Plánovanie systému riadenia kvality. Manažérstvo zdrojov. Realizácia poskytovaných služieb a činností, meranie, analýza a zlepšovanie.	
Odporúčaná literatúra: BLECHARZ, Pavel. Základy moderního řízení kvality. Praha : Ekopress. ISBN: 978-80-86929-75-0. MATEIDES, Alexandre. a kol. Manažérstvo kvality: História, koncepty, metódy. Bratislava : Epos, 2004. ISBN 8080576564. MATEIDES, Alexander. Spokojnosť zákazníka a metódy jej merania (2. diel). Bratislava : EPOS, 2001. ISBN: 8080572240. CAMPBELL, S. M. - ROLAND, M. O. - BUETOW, S. A. Defining quality of care. Social Science & Medicine, 51. 2000. ISSN 1611-1625. CHASIN, M. R. Improving the quality of care. The New England Journal of Medicine, 335(14), 1996. ISSN 1060-1063.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24						
A	ABS	B	C	D	E	FX
62,5	0,0	25,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Petronela Šebestová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2018						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde058/16	Názov predmetu: Manažment neziskových organizácií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde027/16 - Manažment v sociálnej práci	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením. Počas semestra pracujú pod vedením pedagóga a na konci semestra prezentujú v power-pointe svoju organizáciu. Ostatní študenti podľa dopredu stanoveného hodnotiaceho formulára robia prezentácii oponentúru a podávajú prezentérovi spätnú väzbu. Pedagóg v polovici semestra hodnotí na základe emailom poslaných podkladov prácu študenta počtom max.50 bodov a na konci semestra za výslednú prezentáciu ďalších 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent nadobudne zručnosť pracovať aktívne s legislatívnymi dokumentmi, dokáže tieto implementovať na konkrétnu manažérsku zručnosť. Aplikuje poznatky z predmetu Manažment v sociálnej práci na budovanie fiktívnej organizácie tak, aby bol v prípade potreby schopný po absolvovaní štúdia si organizáciu založiť a ju začať aj prevádzkovať.	
Stručná osnova predmetu: Počas semestra pracujú študenti systematicky pod vedením pedagóga a budujú si fiktívnu neziskovú organizáciu. Podľa legislatívnych noriem sa rozhodnú o aký typ organizácie pôjde, zostavia si zriaďovaciu listinu, tomu prispôbia poslanie organizácie, jej ciele, hlavný program organizácie, organizačnú štruktúru, náplne práce sociálnych pracovníkov, zostavia si ročný plán, stanovia si kontrolné mechanizmy a pripravujú si riadiace nástroje v oblasti vedenia zamestnancov, dobrovoľníkov a fundraisov. Celý vyučovací proces prebieha participatívnym spôsobom.	
Odporúčaná literatúra: MYDLÍKOVÁ, Eva. Manažment v sociálnej práci. Bratislava : Sociálna práca, 2003. ISBN 80-89185-04-5 BELOHLÁVEK, František. Jak Řídit a vést lidi. Brno : Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-840-6 DONNELLY, James H. a kol. Management. Praha : Grada publishing, 2000 . ISBN 80-7169-422-3 SEDLÁK, Mikuláš. Manažment. Bratislava: Elita, 2000. ISBN 80-8044-015-8	

VÍTEK, Miloš - VÍTKOVÁ, Marcela. Management Systémový prístup. Hradec Králové : Gaudeamus, 2007. ISBN 978-80-7041-872-7						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Pavol Kopinec, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2018						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde027/16	Názov predmetu: Manažment v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde001/16 - Teórie sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Počas semestra študenti absolvujú dva písomné priebežné testy, z ktorých má každý maximálnu hodnotu 20 bodov. Záverečná skúška je písomnou alebo ústnou formou a má hodnotu 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorého priebežného testu získa menej ako 12 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Hlavnými vzdelávacím výstupom sú schematicky usporiadané a systematické poznatky študenta o základoch manažmentu a možnosti aplikovať niektoré prvky na riadenie sociálne orientovanej organizácie. Študent by mal získať prehľad o tom, aké manažérske postupy vedú k efektívnejšiemu riadeniu organizácie, mal by sa naučiť využívať strategické plánovanie, využívať kreatívne techniky skupinového rozhodovania, mal by vedieť organizovať prácu ako aj nastaviť objektívne kritéria hodnotenia a kontroly.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika manažmentu, história , prístupy v manažmente. Manažérske rozhodovanie, jeho typy, proces rozhodovania, skupinové rozhodovanie a kreatívne techniky rozhodovania. Plánovanie, jeho prvky, druhy rozhodovania a jeho význam. Strategické plánovanie, jeho význam, poslanie organizácie, ciele a ich triedenia, proces plánovania , uplatnenie. Organizačná štruktúra, typy organizačných štruktúr a organizovanie práce, formalizácia a špecializácia. Kontrolovanie, jeho charakteristika a typy, kritériá a indikátory. Motivovanie ľudí. Vedenie ľudí, prístupy a štýly. Riadenie pracovných skupín. Riadenie ľudských zdrojov. Organizačné zmeny.	
Odporúčaná literatúra: MYDLÍKOVÁ, Eva. Manažment v sociálnej práci. Bratislava : Sociálna práca, 2003. ISBN 80-89185-04-5 BELOHLÁVEK, František. Jak Řídit a vést lidi. Brno : Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-840-6 DONNELLY, James. a kol. Management. Praha : Grada publishing, 2000 . ISBN 80-7169-422-3	

SEDLÁK, Mikuláš. Manažment. Bratislava : Elita, 2000. ISBN 80-8044-015-8 VÍTEK, Miloš - VÍTKOVÁ, Marcela. Management. Systémový prístup. Hradec Králové : Gaudeamus, 2007. ISBN 978-80-7041-872-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
76,0	16,0	0,0	4,0	0,0	4,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD., PhDr. Pavol Kopinec, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde057/16	Názov predmetu: Manažment ľudských zdrojov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde027/16 - Manažment v sociálnej práci	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie spočíva v diskusii na danú tému a študenti môžu získať 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa základné poznatky z oblasti manažmentu ľudských zdrojov uplatniteľných v sociálnej organizácii. Praktickými príkladmi si budú študenti osvojovať hlavné činnosti personálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Definovanie, vývoj, úlohy a funkcie manažmentu ľudských zdrojov. Plánovanie a strategické riadenie ľudských zdrojov. Získavanie a výber zamestnancov. Vzdelávanie, rozvoj zamestnancov, riadenie kariéry. Hodnotenie a odmeňovanie zamestnancov. Pracovné vzťahy. Podniková kultúra a manažment ľudských zdrojov.	
Odporúčaná literatúra: ARMSTRONG, Michael. Řízení lidských zdrojů. Praha : Grada Publishing, 2007. ISBN 80-24714-07-8 KOUBEK, Jozef. Řízení lidských zdrojů. Praha : Manažment Press, 1997. ISBN 80-85943-51-4 KACHAŇÁKOVÁ, Anna. Riadenie ľudských zdrojov. Bratislava : SPRINT, 2007. ISBN 978-80-89085-87-5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 24						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2018						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde030/16	Názov predmetu: Manažérske zručnosti a rola manažéra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním všetkých aktivít počas bloku. Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý vymešká viac ako 3 hodiny cvičení. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky rozhodujúce pre riadenie, osvojí si vybrané manažérske zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: Vedenie a riadenie. Rola manažéra. Oblasti riadenia – výber a hodnotenie pracovníkov, plánovanie, koordinácia, kontrola. Rozvoj potenciálu pracovníkov. Organizačná kultúra. Budovanie a vedenie tímu. Štýly vedenia – situačný, participatívny, transformačný, transakčný, direktívny. Rozhodovanie, vedenie porád. Riadenie a vedenie sociálnych organizácií.	
Odporúčaná literatúra: BĚLOHLÁVEK, František a kol. Management. Olomouc : Rubico. 2001. ISBN 80-85839-45-8 ŠULEŘ, Oldřich. Zvládáte své manažérske role? Praha : Computer Press, 2002. ISBN 80-7226-702-7. ONDRUŠEK, Dušan a kol. Čítanka pre neziskové organizácie. 3. vyd. Bratislava : PDCS. ISBN 80-968095-9-8. CHRISLIP, David – LARSON, Carl E.. Collaborative Leadership. San Francisco : Jossey-Bass, 1994. ISBN 0-7879-0003-6. KOTTER, John P. Leading Change. Cambridge : Harvard Business School press, 1996. ISBN 0-97584-747-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 25						
A	ABS	B	C	D	E	FX
96,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde013/16	Názov predmetu: Matematicko-štatistické metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde004/16 - Metódy kvantitatívneho výskumu	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 50 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch a cvičeniach, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 36 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený praktickým výstupom – spracovaním výskumného šetrenia za použitia matematicko-štatistických metód z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent ovládať matematicko-štatistické metódy využívané pri testovaní štatistických hypotéz. Mal by rozumieť a vedieť aplikovať poznatky z indukívnej štatistiky vo výskumných šetreniach.	
Stručná osnova predmetu: Základy pravdepodobnosti (náhodná premenná, rozdelenia pravdepodobnosti). Induktívna štatistika (základné východiská). Testovanie štatistických hypotéz. Metódy indukívnej štatistiky. Jednorozmerná indukívna štatistika (testy normality, jednovzorkový t-test, chi-kvadrát test dobrej zhody). Dvojrozmerná indukívna štatistika (dvojvzorkový t-test, jednocestná analýza rozptylu, korelačné koeficienty, chi-kvadrát test nezávislosti, kapa, fisherov presný test). Viacrozmerná indukívna štatistika (viacnásobná regresia, všeobecné lineárne modely, MANOVA, MANCOVA)	
Odporúčaná literatúra: DISMAN, Miloslav. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha : Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0139-7. HENDL, Jan. Přehled statistických metod zpracování dat. 1.vyd., Praha : Portál, 2004. ISBN – 80-7178-820-1	

PUNCH, Keith. Základy kvantitativního šetření. 1.vyd., Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-381-9.
 RIMARČÍK, Marián. Štatistika pre prax. 1. vyd., Vydané nákladem vlastným, 2007. ISBN 978-80-969813-1-1
 RITOMSKÝ, Alojz. 1995. Deskripcia dát pomocou SPSS Sondy do súčasnej rodiny a domácnosti. Bratislava : Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny, 1999. ISBN 80-967419-4-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	ABS	B	C	D	E	FX
57,58	0,0	19,7	10,61	3,03	6,06	3,03

Vyučujúci: RNDr. Soňa Wimmerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde003/16	Názov predmetu: Metódy kvalitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra vypracuje študent/-tka 4 písomné úlohy, z ktorých každá bude hodnotená max. 10 bodmi. Predmet je ukončený záverečnou skúškou - testom, za ktorý môže získať študent/-tka max. 60 bodov. Pre úspešné ukončenie predmetu je z testu potrebné získať min. 36 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti o metódach kvalitatívneho výskumu, prepojení metód s teóriou a optimálnom využití jednotlivých metód pre skúmanie sociálnych javov v kontexte fenoménov sociálnej práce. Kompetencie a spôsobilosti nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume, vývoji, projektovaní a konštruovaní riešenia problémov v sociálnej práci. Kompetencie a spôsobilosti pracovať v projektoch, ktoré zahŕňajú identifikáciu problému, analýzu, návrh a implementáciu rozsiahlych riešení v sociálnej práci spolu s testovaním a primeranou prvo-, druho- a treťoustupňovou dokumentáciou.	
Stručná osnova predmetu: Metódy kvalitatívneho výskumu – iné epistemológie a paradigmy, prepojenie metódy a teórie, dáta v kvalitatívnom výskume; účastníci výskumu a osoba výskumníka / výskumníčky; prístupy k validite kvalitatívnych údajov; formáty kvalitatívneho výskumu: zakotvená teória, etnografia, prípadová štúdia, biografický výskum ; metódy získavania údajov; analýza a spracovanie dát z výskumu a ich interpretácia.	
Odporúčaná literatúra: MIOVSKÝ, Michal. 2006. Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výskume. Praha : Grada, 332 s. ISBN 80-247-1362-4. ŠVAŘÍČEK, Roman - ŠEĐOVÁ, Klára. Kvalitatívni výzkum v pedagogických vědách. Praha : Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-313-0.	

HENDL, Jan. Kvalitatívny výzkum. Základní metody a aplikace. Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7367-040.

PLICHTOVÁ, Jana. Metódy sociálnej psychológie zblízka. Kvalitatívne a kvantitatívne skúmanie sociálnych reprezentácií. Bratislava : Média, 2002. ISBN 80-96752-55-3.

STRAUSS, Anselm L. – CORBINOVÁ, Juliet. Základy kvalitatívneho výzkumu. Boskovice : Sdr. Podané ruce a nakl. Albert, 1999. ISBN 80-85834-60X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 70

A	B	C	D	E	FX
12,86	48,57	24,29	5,71	1,43	7,14

Vyučujúci: Mgr. Miroslav Tížik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde004/16	Názov predmetu: Metódy kvantitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra bude študent povinný vypracovať seminárnu prácu za max. 40 bodov. Predmet je ukončený ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať maximálne 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent vedieť aplikovať základné poznatky z oblasti metód kvantitatívneho výskumu. Z hľadiska praktických schopností a zručností by mal byť schopný analyzovať a ujasňovať si rôzne teórie a aktuálne problémy, aplikovať vedomosti a poznanie v praxi, využívať výsledky výskumu v práci. Tieto poznatky sú nevyhnutné, aby bol schopný nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume, vývoji, projektovaní a konštruovaní riešenia problémov v sociálnej práci.	
Stručná osnova predmetu: Sociálny výskum a jeho špecifiká v kontexte sociálnej práce. Príprava kvantitatívneho výskumu (konceptualizácia, operacionalizácia sociálnej skutočnosti, premenné, znaky a indikátory). Výskumný objekt v kvantitatívnom výskume. Techniky zberu dát v kvantitatívnom výskume (pozorovanie, dotazník, interview, analýza dokumentov. Vyhodnocovanie a interpretácia dát v kvantitatívnom výskume.	
Odporúčaná literatúra: DISMAN, Miroslav. Jak sa vyrábí sociologická znalost. 3. vyd., Praha : Univerzita Karlova v Praze – Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-0139-7 GAVORA, Peter a kol.. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. ONDREJKOVIČ, Peter. Úvod do metodológie spoločenskovedného výskumu. Bratislava : Veda, 2007. ISBN 978-80-224-0970-4.	

REICHEL, Ján. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha : Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3006-6					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 70					
A	B	C	D	E	FX
10,0	28,57	34,29	14,29	7,14	5,71
Vyučujúci: Mgr. Miroslav Tížik, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde064/16	Názov predmetu: Metódy rozvoja pracovníka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde027/16 - Manažment v sociálnej práci	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne splnením úloh zadaných v priebehu semestra (70 bodov) končí seminárnou prácou v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent porozumie nutnosti ďalšieho rozvoja pracovníkov ako predpokladu stability a výkonu ľudí v organizácii. Oboznámi sa možnosťami rozvoja pracovníkov, porozumie jednotlivým metódam rozvoja pracovníkov, na základe osobnej skúsenosti spozná nároky jednotlivých metód. Dokáže zvoliť vhodný prístup k rozvoju pracovníkov.	
Stručná osnova predmetu: Vzdelávanie a rozvoj pracovníkov na pracovisku – ciele, obsah, metódy a formy. Organizačná kultúra a rozvoj pracovníkov. Stratégia rozvoja a vzdelávania. Úrovne učenia – individuálna, skupinová organizačná. Kolbov cyklus učenia. On-the-job-training. Off-the-job-training, kombinovaná forma. Inštruktáž. Mentoring. Tieňovanie. Koučing. Tutoring.	
Odporúčaná literatúra: HRONÍK, František. Rozvoj a vzdelávání pracovníků. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1457-8. HUDSON, Frederic. The Handbook of Coaching. New York : Jossey-Bass, 1999. ISBN 0-7879-4795-4. BIRCH, Paul. Koučování. Brno : CP Books, 2005. ISBN 80-251-0581-4. WHITMORE, John. Koučování. Praha : Management Press, 1994. ISBN 80-85603-75-6. STACKE, Édouard. Koučování pro manažery a firemní týmy. Praha : Grada, 2005. ISBN 80-247-0937-6. ARMSTRONG, Michael. Řízení lidských zdrojů. Praha : Grada, 2002. ISBN 80-247-0469-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Pavol Kopinec, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2018						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde051/16	Názov predmetu: Mládežnícka politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde026/16 - Sociálna politika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený na konci semestra praktickým výstupom - simulovanými situáciami z oblasti mládežníckej politiky - v rámci záverečného hodnotenia vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí za celý semester – z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu bude študent poznať mládežnícku problematiku v rámci štátnej politiky vo vzťahu k mládeži. Využívanie nástrojov mládežníckej politiky: participácia, dobrovoľníctvo, prístup k informáciám, mediálna výchova a medzinárodné kontakty, medzinárodná spolupráca. Organizovanie mládeže z pohľadu jednotlivých sektorov (štátna správa, verejná správa, tretí sektor) na Slovensku.	
Stručná osnova predmetu: Biela kniha o mládeži. Koncepcia štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži: Rodina a výchova. Vzdelávanie a výchova. Práca, príprava na budúce povolanie. }Životný štýl. Občianska a politická participácia. Mobilita mládeže. Dobrovoľníctvo mládeže. Akčný plán. Informácie. Štátna správa. Verejná správa. Tretí sektor. Cirkev. Mládežnícke organizácie.	
Odporúčaná literatúra: MACHÁČEK, Ladislav. Úvod do sociológie mládeže. Trnava : Inštitút sociálnych vied – UCM, 2011. ISBN 978-80-8105-259-0 Správa o mládeži. IUVENTA : Bratislava, 2012 Youth and Youth Policy in the Slovak republic. IUVENTA : Bratislava, 2004. www.euractiv.sk	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Barbara Nowak, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde036/16	Názov predmetu: Muzikoterapia pre sociálnych pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde025/16 - Psychoterapia pre sociálnych pracovníkov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra majú študenti možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie spočíva v skupinovej diskusii na danú tému, v ktorej študenti môžu získať maximálne 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu získajú študenti poznatky z oblasti muzikoterapie ako jednej z metód pomoci klientom, znalosti o jej metódach a formách. Oboznámia sa a budú pripravení využívať prvky muzikoterapie pri práci so sociálnym klientom, skupinou, rodinou, komunitou.	
Stručná osnova predmetu: Muzikoterapia ako jedna z metód pomoci klientovi. Definície muzikoterapie z pohľadu viacerých odborníkov. Formy a zložky muzikoterapie. Aktívna forma muzikoterapie a jej zložky. Receptívna forma muzikoterapie a spôsoby realizácie. Využitie prvkov muzikoterapie v sociálnej práci. Špecifiká práce s vybranými cieľovými skupinami.	
Odporúčaná literatúra: MATEJOVÁ, Zlatica - MAŠURA, Silvester. Muzikoterapia v špeciálnej a liečebnej pedagogike. Bratislava : SPN, 1992. ISBN 80-08-00315-4 ŠIMANOVSKÝ, Zdeněk. Hry s hudbou a techniky muzikoterapie vo výchove, sociálnej práci a klinickej praxi. 2.vyd. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-557-1 ZELENIOVÁ, Jaroslava. Muzikoterapie. 1. Vyd. Praha : Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-237-9 PAYNEOVÁ, Helen. Kreativný pohyb a tanec vo výchove, sociálnej práci a klinickej praxi. Praha : Portál, 1990. ISBN 80-7178-213-0	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 29						
A	ABS	B	C	D	E	FX
48,28	0,0	48,28	3,45	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Pavol Janoško, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde042/16	Názov predmetu: Naratívna terapia pre sociálnych pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde025/16 - Psychoterapia pre sociálnych pracovníkov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra/študijného bloku sa študent/-tka zúčastní 6 aktivít, z ktorých každá je hodnotená 10 bodmi a záverečného skupinového kolokvia, ktoré je hodnotené 10 bodmi. Predmet je ukončený záverečným hodnotením- testom alebo esejou, za ktoré môže študent/-tka získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti o východiskách, princípoch a postupoch naratívnej sociálnej práce, skúsenosti s použitím niektorých postupov a metód. Schopnosť kriticky analyzovať kontext klientovej životnej situácie a aplikovať vhodnú metódu a prístup vzhľadom na pozíciu klienta v sociálnej štruktúre. Kompetencie efektívne sa rozhodovať v súvislosti s výberom a použitím metód, techník a prostriedkov naratívnej terapie.	
Stručná osnova predmetu: Paradigmatické východiská naratívnych prístupov – sociálny konštrukcionizmus, obrat k jazyku, diskurz ako sociálna činnosť. Princípy a postupy naratívnych prístupov v terapii. Definovanie cieľov praktickej činnosti a narativita. Pozície zúčastnených. Feministická naratívne prístupy - postupy a princípy . Rekonštrukcia osobných príbehov, konštruovanie nových významov v životných príbehoch klientov/-tiek.	
Odporúčaná literatúra: ANDERSON, Harlene. Konverzace, jazyk a jejich možnosti. Postmoderní přístup k terapii. Brno : NC Publishing, 2009. ISBN 978-80-903858-6-3. SWENNEY, Mary C. - NORCROSS, John C. Rodově a kulturně senzitivní terapie. In: PROCHASKA, J. O. – NORCROSS, J. C.: Psychoterapeutické systémy – průřez teoriemi. Praha : Grada Publishing, 1999. 479 s., ISBN 80-7169-766-4. ROCHE, Susan E – WOOD, Gale G. A Narrative Principle for Feminist Social Work With Survivors of Male Violence. Affilia, 2005, Vol. 20, No. 4, 465-475.	

HAMBÁLEK, Vladimír. Postmoderné a kritické prístupy v teórii sociálnej práce a ich aplikácia v kontexte prípadovej sociálnej práce. In: Ondrušková, E. - Koscurová, Z. Realita a vízia sociálnej práce. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava : UK v Bratislave, 2011, s.156-164. ISBN 978-80-223-3075-6.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32						
A	ABS	B	C	D	E	FX
78,13	0,0	12,5	9,38	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Ivan Pavlovič, PhD., PhDr. Peter Kusý, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde032/16		Názov predmetu: Nemecký jazyk - odborná terminológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet bude zakončený hodnotením na základe vypracovania referátu alebo seminárnej práce, za ktorú bude možné získať najviac 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.						
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu sa oboznámi s termínom ako základným stavebným prvkom odborného písomného a ústneho prejavu. Na základe analýzy vybraných textových príkladov dokáže charakterizovať morfológické, syntaktické, lexikálne a štylistické špecifiká odborných textov.						
Stručná osnova predmetu: Štruktúra termínu, procesy terminologizácie, charakteristika odborného textu. Špecifiká odborného textu. Vybrané témy z oblastí sociálnych a spoločenských vied.						
Odporúčaná literatúra: ROELCKE, Thorsten. Fachsprachen. Berlin : Schmidt, 2010. 269 s. ISBN-13: 978-3503122219 STOLZE, Rade Gundis. Fachübersetzen – Ein Lehrbuch für Theorie und Praxis. Berlin : Frank&Timme Verlag, 2009. 397 S. ISBN 978-3-86596-257-7						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018						

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde016/16	Názov predmetu: Odborná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 120s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – 50 bodov (aktívna účasť na praxi v konkrétnom praxovom zariadení a napĺňanie cieľov praxe) Záverečné hodnotenie – 50 bodov (účasť a prezentácia záverečnej správy z praxe a obhajoba kazuistiky, spracovanej prípadovej štúdie, príp. diagnózy komunity alebo podľa zamerania odbornej praxe, ukončenie praxe s hodnotením supervízora praxe) Maximálny počet bodov – 100. Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný identifikovať a analyzovať používané metódy sociálnej práce pri práci s klientom jednotlivcom, rodinou alebo skupinou/komunitou v sociálnej inštitúcii pod supervíziou. V rámci jednotlivých špecializácií je odborná prax zameraná na: 1. špecializácia: intenzívna starostlivosť o klienta/socioterapia - identifikáciu a analýzu metód sociálnej práce s klientom, socioterapia, využívanie techník v rámci terapii 2. špecializácia: sociálna politika – analýzu nástrojov sociálnej politiky na regionálnej úrovni, analýzu a využitie legislatívneho portfólia v rámci zariadenia/inštitúcie, využitie nástrojov komunálnej politiky s možnosťou aktívnej participácie pri realizácii rôznych projektov/plánovaní/konceptov 3. špecializácia: manažment v sociálnej práci - manažment a riadenie v sociálnej práci, ktorého cieľom je naučiť sa manažérskym zručnostiam a riadeniu v sociálnej práci Praxové pracovisko odbornej praxe ako miesto výkonu, si študent vyberá v súlade s témou diplomovej práce, ktorú si zvolil.	
Stručná osnova predmetu: Absolvovanie odbornej praxe vo všetkých špecializáciách pozostáva z dvoch fáz: pozorovanie práce v praxovom zariadení/inštitúcii a aktívna práca študenta. 1. pozorovanie práce: príprava na pozorovanie, vlastné pozorovanie, hodnotenie a analýza uskutočneného pozorovania	

2. aktívna práca: 1. špecializácia: príprava na prácu, vlastná práca s klientom, rodinou, skupinou alebo komunitou pod supervíziou, analýza a hodnotenie práce, vypracovanie prípadovej štúdie, sociálnej diagnózy klienta, rodiny skupiny/komunity. 2. špecializácia: pozorovanie práce a rozsah oblastí zaoberajúcich sa sociálnou politikou v zariadení/inštitúcií, analýza právnej literatúry, aktívna účasť pri plánovaní/realizácii projektov/konceptov v zariadení/inštitúcií. 3. špecializácia: pozorovanie manažéra v sociálnej oblasti a jeho spôsobov riadenia ako aj získavanie týchto zručností v práci v rámci manažmentu.						
Odporúčaná literatúra: MYDLÍKOVÁ, Eva. Manažment v sociálnej práci. 1. vyd. Bratislava : OZ Sociálna práca, 2004. ISBN 80-89185-04-5 VODÁČKOVÁ, Daniela. Krizová intervence. 1. vyd. Praha : Portál, 2002. 544 s. ISBN 80-7178-696-9 YALOM, Irvin. – LESZCZ, Molyn. Teorie a praxe skupinové psychoterapie. 2. vyd. Praha : Portál, 2007. 648 s. ISBN 978-80-7367-304-8 PREVENDÁROVÁ, Jitka. Rodinná terapia a poradenstvo. 2. vyd. Bratislava : Humanitas, 2001. 148 s. ISBN 80-968053-6-3 MAŠÁT, Vladimír. Vybrané postupy sociální práce so skupinou. 1. vyd., Středokluky : Zdeněk Susa, 2012. 157 s. ISBN 978-80-86057-80-4 STANEK, Vojtech. a kol. Sociálna politika. Bratislava : Sprint, 2008. 375 s. ISBN 978-80-89393-02-2						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martin Valentíny, PhD., Mgr. Victor Otieno Okech, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde068/16	Názov predmetu: Podniková sociálna politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde027/16 - Manažment v sociálnej práci	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu/programu sociálneho charakteru pre rozvoj podniku v kontexte podnikovej sociálnej politiky, ktorý bude aplikovaný na fiktívny (príp. reálne existujúci) podnik. Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení vzdelávania získa študent základné znalosti z problematiky podnikovej sociálnej politiky, bude poznať jej ciele a zámery a bude schopný aplikácie teoretických vedomostí do praxe podnikovej sociálnej politiky. Mal by rozumieť systému starostlivosti zamestnávateľa o pracovné, životné a sociálne podmienky zamestnancov a poznať metódy a techniky zvyšovania pozitívnej sociálnej klímy a princípy podnikovej kultúry v kontexte možností skvalitňovania podnikovej sociálnej politiky. Zároveň by mal dokázať prepájať a rozumieť súvislostiam medzi sociálnou prácou a podnikovou sociálnou politikou a vymedziť miesto a úlohy sociálneho pracovníka v podniku.	
Stručná osnova predmetu: Historické a teoretické východiská podnikovej sociálnej politiky. Model štruktúry podnikovej sociálnej politiky. Ciele, funkcie a princípy podnikovej sociálnej politiky. Realizácia podnikovej sociálnej politiky. Starostlivosť zamestnávateľa o pracovné a životné podmienky zamestnancov. Tvorba a použitie sociálneho fondu. Vplyv legislatívy na podnikovú sociálnu politiku. Odborová organizácia. Sociálna klíma v podniku. Podniková kultúra vs. podniková sociálna politika. Riadenie ľudských zdrojov (personálny manažment) v kontexte podnikovej sociálnej politiky. Prepojenie podnikovej sociálnej politiky a sociálnej práce.	

Odporúčaná literatúra:

ČUNDERLÍK, Dušan. Manažment firemných činností. 1. vyd., Bratislava : EPOS, 1998. ISBN 80-8057-006-X

KACHAŇÁKOVÁ, Anna. Podniková kultúra. 1. vyd., Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2008. ISBN 978-80-225-2424-7

KOUBEK Josef. Personální práce v malých podnicích. 1. vyd., Praha : GRADA, 2003. ISBN 80-247-0602-4

NEMČÍK, Stanislav. Zamestnanecké výhody v organizáciách. [online]. Prešov : Prešovská Univerzita, 2011. [cit. 2012-03-06]. Dostupné na internete: < http://www.pulib.sk/elpub2/FF/Chovanec1/pdf_doc/99.pdf >

STANEK Vojtech a kol. Sociálna politika. 1. vyd., Bratislava : SPRINT dva, 2008. ISBN 978-80-89393-02-2

Zákoník práce 311/2001 Z.z. v znení neskorších predpisov

Zákon o sociálnom fonde a o zmene a doplnení zákona č. 286/1992 Zb. o daniach z príjmov v znení neskorších predpisov

Zákon č. 2/1991 Zb. o kolektívnom vyjednávaní

Zákon č. 235/1998 Z. z. o príspevku pri narodení dieťaťa a o príspevku rodičom, ktorým sa narodili 3 a viac detí

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde012/16	Názov predmetu: Politicko-ekonomické aspekty sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde001/16 - Teórie sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. Študent bude hodnotený priebežne formou priebežných testov a spracovávaní odborných príspevkov zo zahraničných a domácich zdrojov. Za priebežné hodnotenie môže získať najviac 40 bodov. Záverečné hodnotenie bude spočívať v písomnej alebo ústnej skúške pozostávajúcej z 12 otázok s maximálnou hodnotou 5 bodov, pričom v záverečnom hodnotení môže študent získať najviac 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so základnými pojmami politickej teórie. Získajú schopnosť kriticky analyzovať politicko-ekonomické aspekty sociálnej práce, spracovať problém vzťahu politiky a ekonomiky vo vzťahu k sociálnej práci a v rámci seminárnej práce preukázať získané poznatky. Získajú schopnosť interpretovať a definovať základné problémy sociálnej politiky. Dokážu jej porozumieť a hľadať adekvátne odpovede na politicko-ekonomické procesy.	
Stručná osnova predmetu: Politická teória v analytickej perspektíve. Štruktúra demokratického procesu. Sociálny štát. Získajú prehľad a orientáciu v názorových školách súčasnej politickej vedy, vrátane sporov o sociálne občianstvo. Ekonomická globalizácia.	
Odporúčaná literatúra: GOŇCOVÁ, Marta. Krize demokracie ve 20. století a Evropa. Brno : Masarykova univerzita, 2010. ISBN 978-80-210-5346-5 WEBER, Max. Politika ako povolanie. Bratislava : Spektrum, 1992. 75 s. ISBN 80-218-0055-0 BAUMAN, Zygmunt. Globalizace, důsledky pro člověka. Praha : Mladá fronta, 1999. 157 s. ISBN 80-204-0817-7 BECK, Ulrich. Čo je globalizácia? Bratislava : Vydavateľstvo SSS, 2005. 189 s. ISBN 80-8061-190-4	

GONĚC, Vladimír. Od "malé Evropy" k "velké Evropě". Dějiny rozšiřování Evropských společenství/Evropské unie, 1950-2002, sv. 2. Brno : Masarykova univerzita, 2003. 237 s. ISBN 80-210-3255-3

GOŇCOVÁ, Marta a kol.. Evropská integrace. Úvod do studia. Brno : Masarykova univerzita, 2010. 176 s. ISBN 978-80-210-5347-2

LYSÝ Jozef a kol.. Globálne rozvojové vzdelávanie. Bratislava : Album, 2007. 180 s. ISBN 978-80968667-7-9.

NOVÁČEK, Pavel. Křižovatky budoucnosti. Směřování k udržitelnému rozvoji a globálními řízení. Praha : Nakladatelství G plus G, 1999. 284 s. ISBN 80-86103-27-7

MISTRÍK Erich a kol.. Multikultúrna výchova v škole. Bratislava : Nadácia otvorenej spoločnosti, 2008. (dostupná na internete www.osf.sk v sekcii Publikácie) ISBN 978-80-969271-4-2

Ústavy státu Evropské unie. Praha : Linde, 1997. 800 s. ISBN 80-7201-056-5

VAROUFAKIS, Yanis. Globální minotaurus. Praha : Rybka Publishers, 2013. ISBN 978-80-87067-09-3

LYSÝ, Jozef. Úvod do politickej vedy. Bratislava : OZSP, 2004. 93 s. ISBN 80-968927-8-9

LYSÝ, Jozef. Občianska spoločnosť. Bratislava : Právnická fakulta Univerzity Komenského, 2008. S. 24-63. ISBN 978-80-7160-249-1

SRB, Vladimír. Stručný průvodce politickou vědou aneb klíč k politické teorii. Kolín : Nezávislé centrum pro studium politiky, 2008 83 s. ISBN 80-86879-05-4

Ústava SR NR SR. TASR PRESSFOTO. 72 s. ISBN 80-226-0131-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX
37,88	27,27	18,18	7,58	6,06	3,03

Vyučujúci: prof. Dr. phil. Martin Muránsky, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde056/16	Názov predmetu: Politiky rodovej rovnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde026/16 - Sociálna politika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra/študijného bloku sa študent/-tka zúčastní 4 aktivít, z ktorých každá je hodnotená 15 bodmi a záverečného skupinového kolokvia, ktoré je hodnotené 10 bodmi. Predmet je ukončený záverečným hodnotením- vypracovaním seminárnej práce, za ktorú môže študent/-tka získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Poznatky o politikách rodovej rovnosti v kontexte európskych sociálnych politík. Kompetencie pre uplatňovanie rodového hľadiska pri tvorbe riešení sociálnych problémov a posudzovaní sociálnych projektov. Kompetencie vyhľadávať a určovať typy poskytovaných služieb, ovplyvňovať rozvoj služieb, poznať význam a tvorivo zužitkovať zdroje, ktoré poskytujú zariadenia alebo inštitúcie v sociálnej sfére z hľadiska rodovo citlivých politík.	
Stručná osnova predmetu: Koncept rodovej rovnosti, rovnosti príležitostí a gender mainstreamingu. Dokumenty týkajúce sa uplatňovania politiky rodovej rovnosti v krajinách EÚ a SR, CEDAW a i. Politika SR v uplatňovaní politík rodovej rovnosti. Uplatňovanie gender mainstreamingu pri komunitnom plánovaní, plánovaní sociálnych služieb. Genderový audit organizácií sociálnej sféry.	
Odporúčaná literatúra: STIEGLER, Barbara – MICHALITSCH, Gabriele. Spravodlivosť v rodových vzťahoch. Aspekty rozdeľovania (nielen) zdrojov. Bratislava : Aspekt., 2010, 120 s. ISBN: 978- 80855-498-67. STIEGLER, Barbara. Ako uplatňovať rodové hľadisko. Aspekty stratégie Európskej únie. Bratislava : Aspekt, 2002. ISBN 80-85549-32-8. PAVLÍK, Petr. Metodika genderového auditu mestského/obecného úradu. Praha : Nadace Open Society Fund, 2007. ISBN: 978-80-87110-02-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Estera Köverová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2018						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde060/16	Názov predmetu: Pracovné právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde027/16 - Manažment v sociálnej práci	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra vypracuje študent 10 písomných prác po 10 bodov. Body za písomnú prácu v priebehu semestra študent nezíska v prípade, ak ohodnotenie za písomnú prácu bude nižšie ako 5 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Ovládať základné znalosti a orientáciu vo formálnych prameňoch pracovného práva a teoretické východiská reformy pracovného práva. Orientovať sa v právnych inštitútoch vnútroštátneho charakteru a medzinárodných charakteru v kontexte Európskej únie. Ovládať problematiku pracovnoprávných vzťahov v oblasti štátnej správy, ako i verejnej správy, ich vznik, zmenu a zánik, zodpovednostné a ochranné vzťahy v pracovnom práve. Znalosť obsahovej súčasti pracovného práva kolektívne pracovné právo.	
Stručná osnova predmetu: Pojem, predmet, funkcie, pramene a pôsobnosť pracovného práva, zásady pracovného práva, klasifikácia pracovnoprávných vzťahov, vznik, zmena a zánik pracovného pomeru a práva z neho vyplývajúce, pracovná disciplína, odmena za prácu, ochrana ohrozených kategórií v pracovnoprávných vzťahoch, bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, zodpovednostné vzťahy v pracovnom práve, kolektívne pracovné právo.	
Odporúčaná literatúra: THURZOVÁ, Marta. Základy pracovného práva. Šamorín : HEURÉKA, 2013. ISBN 978-80-89122-93-6 BARANCOVÁ, Helena - SCHRONK, Róbert. Pracovné právo. Bratislava : Edícia Juristika, 2013, ISBN 978-80-89393-97-8 Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov Zákon č. 400/2009 Z. z. o štátnej službe a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov	

Zákon č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov Zákon č. 5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14						
A	ABS	B	C	D	E	FX
85,71	0,0	14,29	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: JUDr. PhDr. Štefan Neszméry, PhD., LL.M.						
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2018						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde017/16	Názov predmetu: Praxový supervízny seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Priebežné hodnotenie – 50 bodov (aktívna účasť na predpraxovom seminári a priebežnom praxovom supervíznom seminári s minimálnou účasťou - 3 semináre) Záverečné hodnotenie – 50 bodov (účasť na záverečnom praxovom supervíznom seminári a prezentácia záverečnej správy z praxe a obhajoba kazuistiky, spracovanej prípadovej štúdie, príp. diagnózy komunity alebo podľa druhého zameranie odbornej praxe výstupom z odbornej praxe bude analýzy manažmentu sociálnej organizácie) Maximálny počet bodov – 100 Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný reflektovať na poskytovanie supervízie a poradenstva školskými supervízormi, čím sa zabezpečí zvyšovanie kvality vykonávanej odbornej praxe a zvyšovanie odbornej kompetencie študentov sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Organizácia a informácie o odbornej praxi zameranej na identifikáciu a analýzu používaných metód sociálnej práce pri práci s klientom jednotlivcom, rodinou alebo skupinou/komunitou v sociálnej inštitúcii alebo v teréne pod supervíziou.; resp. zameranie odbornej praxe na manažment v sociálnej práci identifikácia a analýza používaných metód riadenia/vedenia, personálnej politiky, a podnikovej sociálnej politiky; administratíva k odbornej praxi; školenie o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci – pri výkone odbornej praxe; stanovenie cieľov; postavenie študenta na praxi; spracovanie kazuistiky, prípadovej štúdie, príp. diagnóza komunity; analýza manažmentu sociálnej organizácie; etické usmernenia; individuálne a skupinové poradenstvo, individuálna a skupinová supervízia	
Odporúčaná literatúra:	

MAROON, Istifan – MATOUŠEK, Oldřich. – PAZLAROVÁ, Hana. Vzdělávání studentů sociální práce v terénu. Model pro supervizi. 1. vyd. Praha : Karolinum, Univerzita Karlova v Praze, 2007. 141 s. ISBN 978-80-246-1307-9.

LEVICKÁ, Jana. Kazuistický seminár zo sociálnej práce. 1. vyd. Trnava : FZaSP TU Trnava, 2004. ISBN 80-89104-36-3

MYDLÍKOVÁ, Eva – GYMERSKÁ, Martina – KOPCOVÁ, Elena – VASKA, Ladislav.

Dobrovoľníctvo – efektívna študentská prax. 1. vyd. Bratislava : ASSP, 2007. 67 s. ISBN 978-80-968713-4-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martin Valentíny, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde043/16	Názov predmetu: Profesijná etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde025/16 - Psychoterapia pre sociálnych pracovníkov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získava prehľad informácie, poznatky o významných etických smeroch 20. storočia, ktoré ovplyvňujú aj ponímanie hodnôt v sociálnej práci a samotnú profesijnú etiku sociálnej práce, ako aj vedomosti o etickom kódexe sociálneho pracovníka a ponímaním profesijnej etiky v sociálnej práci. Týmto výsledkami je zabezpečované, aby študent následne dokázal navrhovať, prijímať a realizovať koncepčné riešenia sociálnych problémov ako sa to očakáva aj od absolventa druhého stupňa vysokoškolského štúdia sociálnej práce. Ide o rozvoj študentových teoretických vedomostí v oblasti etiky v práci sociálneho pracovníka, ktorá je súčasťou nosných tém jadra znalostí študijného odboru.	
Stručná osnova predmetu: Významné etické teórie 20. storočia (konceptie etiky). Etické diskurzy a etické dimenzie. Princípy, hodnoty a normy v sociálnej práci. Profesijná etika – jej ponímanie v sociálnej práci, Etické kódexy. Medzinárodný etický kódex sociálnych pracovníkov – IFSW 2004. Etický kódex sociálnych pracovníkov na Slovensku. Spôsoby riešenia etických problémov (mediácia; arbitráž; nápravné opatrenia; disciplinárne konania/sankcie). Problémy súvisiace s výkonom pomáhajúcej profesie – syndróm pomocníka; syndróm vyhorenia a syndróm nudy v sociálnej práci. Problematika experimentov a účasti sociálnych pracovníkov v nich, problém placebo.	
Odporúčaná literatúra: AADLAND, Einar – MATULAYOVÁ, Tatiana (eds.). Etické reflexie v pomáhajúcich profesiách. 1. vyd., Prešov : Prešovská univerzita, 2011. ISBN 978-80-555-0331-8 Etický kódex sociálnych pracovníkov SR, v: Informačný spravodaj Asociácie sociálnych pracovníkov na Slovensku, 1999.	

KAPPL, Mirek – SMUTEK, Martin – TRUHLÁŘOVÁ, Zuzana (eds.). Etika sociální práce. 1. vyd., Hradec Králové : Gaudeamus, 2010. ISBN 978-80-7435-037-5
 REMIŠOVÁ, Anna. (eds.). Dejiny etického myslenia v Európe a USA. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2008. ISBN 978-80-8101-103-0
 REMIŠOVÁ, Anna. Etické kódexy. 1. vyd., Bratislava : EKONÓM, 1998. ISBN 80-225-0952-3
 Medzinárodný etický kódex sociálnych pracovníkov prijatý Medzinárodnou federáciou sociálnych pracovníkov (IFSW), 2004

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Jana Muránska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde023/16	Názov predmetu: Projekt kvalitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde003/16 - Metódy kvalitatívneho výskumu	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra vypracuje študent/-tka 5 písomných úloh, z ktorých každá bude hodnotená max. 10 bodmi. Predmet je ukončený hodnotením vypracovaného návrhu projektu, za ktorý môže získať študent/-tka max. 50 bodov. Pre úspešné ukončenie predmetu je potrebné získať za hodnotenie projektu min. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti potrebné pre vypracovanie projektu kvalitatívneho výskumu v sociálnej oblasti v súlade s vedeckými poznatkami a princípmi. Kompetencie a spôsobilosti nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume, vývoji, projektovaní a konštruovaní riešenia problémov v sociálnej práci. Kompetencie a spôsobilosti pracovať vo výskumných projektoch, ktoré zahŕňajú identifikáciu problému, analýzu a závery pre prax v sociálnej práci spolu s testovaním a primeranou dokumentáciou.	
Stručná osnova predmetu: Príprava výskumného projektu : účel výskumného projektu , návrh výskumného projektu, cieľ výskumu a výskumné otázky. Vzťah teórie a projektu výskumu, metódy získavania údajov o skúmaných javoch. Zbieranie údajov : v teréne, iné dáta - texty alebo produkty sociálnych činností, spracovanie dát z výskumu – možnosti elektronického a iného spracovania. Interpretácia zistení alebo tvorba „výskumnej“ teórie, závery a odporúčania pre prax sociálnej práce.	
Odporúčaná literatúra: MIOVSKÝ, Michal. Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výskume. Praha : Grada, 2006. 332 s. ISBN 80-247-1362-4. PUNCH, Keith, F. Úspešný návrh výskumu. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-468-7. ŠVAŘÍČEK, Roman - ŠEĐOVÁ, Klára. Kvalitatívni výzkum v pedagogických vědách. Praha : Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-313-0.	

HENDL, Jan. Kvalitatívny výzkum. Základní metody a aplikace. Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7367-040.

PLICHTOVÁ, Jana. Metódy sociálnej psychológie zblízka. Kvalitatívne a kvantitatívne skúmanie sociálnych reprezentácií. Bratislava : Média, 2002. ISBN 80-96752-55-3.

STRAUSS, Anselm L. – CORBINOVÁ, Juliet. Základy kvalitativního výzkumu. Boskovice : Sdr. Podané ruce a nakl. Albert, 1999. ISBN 80-85834-60X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	ABS	B	C	D	E	FX
53,66	0,0	31,71	7,32	4,88	0,0	2,44

Vyučujúci: Mgr. Miroslav Tížik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde024/16	Názov predmetu: Projekt kvantitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde004/16 - Metódy kvantitatívneho výskumu	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 50 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch a cvičeniach, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený na konci semestra záverečnou seminárnou prácou, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent vedieť aplikovať základné poznatky z oblasti metód kvantitatívneho výskumu. Z hľadiska praktických schopností a zručností by mal byť schopný analyzovať a ujasňovať si rôzne teórie a aktuálne problémy, aplikovať vedomosti a poznanie v praxi, využívať výsledky výskumu v práci. Tieto poznatky sú nevyhnutné, aby bol schopný nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume, vývoji, projektovaní a konštruovaní riešenia problémov v sociálnej sfére.	
Stručná osnova predmetu: Projekt výskumu. Cieľ výskumu, výskumné otázky a hypotézy. Výber skúmaných objektov. Tvorba základných nástrojov zberu dát (pozorovanie, dotazník, interview, analýza dokumentov). Spracovanie dát. Výskumná správa.	
Odporúčaná literatúra: DISMAN, Miroslav. Jak sa vyrábí sociologická znalost. 3. vyd., Praha : Univerzita Karlova v Praze – Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-0139-7. PUNCH, Keith F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-468-7. REICHEL, Jiří. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha : Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3006-6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 27						
A	ABS	B	C	D	E	FX
22,22	0,0	14,81	22,22	3,7	33,33	3,7
Vyučujúci: Mgr. Miroslav Tížik, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde059/16	Názov predmetu: Projektový manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde027/16 - Manažment v sociálnej práci	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený formou priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie prebieha v počas semestra formou bodového hodnotenia aktívnej participácie na seminároch alebo formou semestrálnej práce s maximálnym bodovým hodnotením 70 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie prebieha písomnou alebo ústnou formou, maximálny počet bodov získaných zo záverečného hodnotenia je 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky získajú základné a špecifické poznatky z oblasti riadenia projektov organizácie	
Stručná osnova predmetu: Projektové plánovanie v kontexte riadenia organizácie. Grantová schéma. Plánovanie projektu. Organizácia projektu. Kontrolné mechanizmy projektu. Personálne vedenie. Finančný manažment. Evaluácia a monitoring projektu. Public relation projektu	
Odporúčaná literatúra: MYDLÍKOVÁ, Eva. Manažment v sociálnej práci. 1. vyd., Bratislava : Sociálna práca, 2003. ISBN 80-89185-04-5. DONNELLY, James. a kol. Management. Praha : Grada publishing, 2000. ISBN 80-7169-422-3. SEDLÁK, Mikuláš. Manažment. 1. vyd., Bratislava : Elita, 2000. ISBN 80-8044-015-8. ROSENAU, Milton. Řízení projektu. Praha : Computer Press, 2000. ISBN 80-7226-218-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Peter Weiss						
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2018						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde009/16	Názov predmetu: Psychodynamické teórie v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde001/16 - Teórie sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – 40 bodov (priebežný test, spracovanie odborných príspevkov zo zahraničných a domácich zdrojov) Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška, 12 otázok s maximálnou hodnotou 5 bodov) Maximálny počet bodov – 100 Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent bude poznať vývoj myslenia v sociálnej práci v súvislosti s psychodynamickými vplyvmi. Bude schopný diferencovať osobitosti daného prístupu a bude spôsobilý interpretovať sociálne a sociálno-psychologické javy z pohľadu dynamických koncepcií.	
Stručná osnova predmetu: Psychodynamické teórie a ich vymedzenie. Hlbinné prístupy a dynamický koncept chápania osobnosti človeka. Pomáhajúci potenciál dynamických prístupov. Hodnotenie, indikácie a koncepcie. Ciele a terapeutické pôsobenie. Krátkodobé a dlhodobé formy dynamického prístupu v sociálnej práci.	
Odporúčaná literatúra: BLANCKOVI, G., R. Ego-psychologie. Praha : Psychoanalytické nakladatelství, 1992. BOWLBY, John. Vazba. Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-670-4. BOWLBY, John. Odloučení. Praha : Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0076-5. FONAGY, Peter - TARGET, Mary. Psychoanalytické teórie. Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7178-993-3. FREDERICKSON, Jon. Psychodynamická psychoterapie. Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-414-4. FROMM, Erich. Anatomie lidské destruktivity. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1997. ISBN 80-7106-232-4.	

GABBARD, Glen., O. Dlhodobá psychodynamická psychoterapia. Trenčín : Vydavateľstvo F, 2004. ISBN 80-88952-29-8.

HAŠTO, Jozef. Vzťahová väzba. Trenčín : Vydavateľstvo F, 2005. ISBN 80-88952-28-X.

HORNEY, Karen. Neuróza a lidský růst. Hodkovičky : Pragma, 2000. ISBN 80-7205-715-4.

HORNEY, Karen. Psychológia ženy. Dunajská Streda : Valeur, 2002. ISBN 80-85549-35-2.

HUGHES, Patricia, RIORDAN, Daniel. Psychodynamická psychoterapia – vysvetlená. Trenčín : Vydavateľstvo F, 2010. ISBN 978-80-88952-62-6.

KAŠČÁKOVÁ, Natália. Obranné mechanizmy z psychoanalytického, etologického a evolučno-biologického aspektu. Trenčín : Vydavateľstvo F, 2005. ISBN 80-88952-41-7

KOŽNAR, Jan. Psychoterapeutické prístupy v prevýchove I., II. Banská Bystrica : KPÚ, 1990. ISBN 80-85415-08-9

LABÁTH, Vladimír. Východiská režimovej a komunitnej prevýchovy. Bratislava: VÚDPaP, 1991.

LEVENSON, Hanna a kol. Krátka dynamická a interpersonálna terapia. Trenčín : Vydavateľstvo F, 2005. ISBN 80-88952-22-0.

MENTZOS, Stavros. Psychodynamické modely v psychiatrii. Trenčín : Vydavateľstvo F, 2004. ISBN 80-88952-14-X.

MITCHELL, Stephen A. - BLACKOVÁ, Margaret J. Freud a po Freudovi. Praha : Triton, 1999. ISBN 80-7254-029-7.

PAYNE, Malcolm. Modern Social Work Theory. Third edition. New York : Palgrave Macmillan, 2005. ISBN – 13: 978-1-4039-1836-9.

ŠTÚROVÁ, J. - DANEŠOVÁ, M. Nové formy skupinové práce v prevýchovném procese. Bratislava : VÚDPaP, 1978

VYBÍRAL, Zbyněk - ROUBAL, Jan (eds.). Současná psychoterapie. Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-682-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
26,15	16,92	23,08	15,38	13,85	4,62

Vyučujúci: PhDr. Ivan Pavlovič, PhD., PhDr. Peter Kusý, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde037/16	Názov predmetu: Psychopatológia a základy psychiatrie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde025/16 - Psychoterapia pre sociálnych pracovníkov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne plnením úloh v priebehu semestra s hodnotou 70 bodov a končí testom s maximálnou hodnotou 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o základných psychických poruchách, bude schopný identifikovať ich príznaky, aplikovať získané poznatky v práci s klientom.	
Stručná osnova predmetu: Psychopatológia, problém normality, abnormalita Etiopatogenéza psychických porúch, psychológia zdravia – frustrácia, deprivácia, konflikt. Poruchy vnímania, obrazotvornosti, pozornosti. Poruchy pamäti, emotivity, intelektu. Poruchy myslenia a konania, poruchy vedomia. Poruchy osobnosti. Psychiatrické minimum – organické a symptomatické psychické poruchy. Schizofrénia, afektívne poruchy. Psychoreaktívne poruchy, poruchy príjmu potravy. Psychické poruchy spojené s užívaním psychoaktívnych látok. Poruchy osobnosti – abnormné varianty osobnosti. Pedopsychiatria, gerontopsychiatria.	
Odporúčaná literatúra: SVOBODA, Mojmír. Psychopatologie a psychiatrie. Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7367-154-9. VÁGNEROVÁ, Marie. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0225-7. RABOCH, Jiří - PAVLOVSKÝ, Pavel. Psychiatrie-minimum pro praxi. Praha : TRITON, 2006. ISBN 978-80-7254-746-3. PRAŠKO, Ján. Poruchy osobnosti. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-737-X. MAHROVÁ, Gabriela - VENGLÁŘOVÁ, Martina. Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2138-5. KOLIBÁŠ, Eduard. Příručka klinické psychiatrie. Nové Zámky : Psychoprof, 2010. ISBN 978-80-89322-05-3. KONČEKOVÁ, Ľuba. Patopsychológia. Prešov : Lana, 2005. ISBN 80-89235-00-X.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7						
A	ABS	B	C	D	E	FX
85,71	0,0	14,29	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Ivan Pavlovič, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde025/16	Názov predmetu: Psychoterapia pre sociálnych pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde001/16 - Teórie sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – 40 bodov (priebežný test, spracovanie odborných príspevkov zo zahraničných a domácich zdrojov) Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška, 12 otázok s maximálnou hodnotou 5 bodov) Maximálny počet bodov – 100 Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvent bude mať prehľad o základných smeroch a hnutiach v oblasti psychoterapie od jej vzniku v tzv. modernom chápaní až po súčasnosť. Študent porozumie významu psychoterapeutických prístupov pre pomáhajúce profesie a špecificky pre sociálnu prácu. Bude schopný kriticky zhodnotiť potenciál psychoterapie a riziká z neprofesionálneho uplatňovania metód psychoterapie.	
Stručná osnova predmetu: Psychoterapia v kontexte pomáhajúcich disciplín, možnosti uplatnenia psychoterapie v oblasti sociálnej práce, historický vývoj psychoterapie, prehľad základných psychoterapeutických prístupov a významných psychoterapeutických škôl, vplyv psychoterapeutických prístupov na prístupy v sociálnej práci, psychoterapia na Slovensku.	
Odporúčaná literatúra: KRATOCHVÍL, Stanislav. Základy psychoterapie, 5. vyd., Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7367-122-0. HALEY, Jay. Neobvyklá terapie Miltona H. Ericksona. Praha : Triton, 2003. ISBN 80-7354-349-0. HUČÍN, Jakub. Hovory o psychoterapii. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-525-3. KNOBLOCH, Ferdinand - KNOBLOCHOVÁ, Jiřina. Integrovaná psychoterapie v akci. Praha : Grada, 1999. ISBN 80-7169-679-X.	

KONDÁŠ, Ondrej - KRATOCHVÍL, Stanislav a kol. Psychoterapia a reedukácia, Martin : Osveta, 1985 PROCHASKA, James O. - NORCROSS, John C. Psychoterapeutické systémy. Praha : Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-766-4. TIMULÁK, Ladislav. Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7367-106-9. VYBÍRAL, Zbyněk - ROUBAL, Jan (eds.). Současná psychoterapie. Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-682-7. ZEIG, Jeffrey K. Umění psychoterapie. Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7178-972-0.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 40 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>27,5</td><td>20,0</td><td>32,5</td><td>12,5</td><td>5,0</td><td>2,5</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	27,5	20,0	32,5	12,5	5,0	2,5
A	B	C	D	E	FX												
27,5	20,0	32,5	12,5	5,0	2,5												
Vyučujúci: PhDr. Peter Kusý, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018																	
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde066/16	Názov predmetu: Public relations
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde027/16 - Manažment v sociálnej práci	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený na konci semestra záverečnou seminárnou prácou, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent vedieť aplikovať základné poznatky z psychológie a sociológie. Z hľadiska praktických schopností a zručností by mal byť schopný pracovať v projektoch, ktoré zahŕňajú identifikáciu problému, analýzu, návrh a implementáciu rozsiahlych riešení v sociálnej práci. Mal by dokázať zaznamenávať si dôkladne a sústavne svoju prácu, presadzovať politiku inštitúcie a zároveň zohľadňovať dôvernosť a osobný prístup jedinca, spracovávať a prezentovať správy, organizovať, robiť časový rozvrh a monitorovať prácu, získavať informácie s využitím dostupných a všeobecne akceptovaných foriem.	
Stručná osnova predmetu: Definícia PR, história, súčasnosť. Verejná mienka (analýza, prieskum, princípy komunikácie). Vzťahy s médiami (komunikácia s médiami, písanie pre médiá, media list). Nástroje PR. Interné PR. Tvorba kampane (plánovanie, tlačová konferencia). Krízová komunikácia a manažment. PR v štátnej správe a neziskových organizáciách. PR a etika.	
Odporúčaná literatúra: FTOREK, Josef. Public relations jako ovlivňování mínění. Praha : Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1903-0. L'ETANG, Jean. Public Relations. Praha : Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-596-7. NĚMEC, Petr. Public relations – Praxe komunikace s veřejností. Praha : Management Press, 1996. ISBN 80-85943-20-4. SVOBODA, Václav. Public relations – moderně a účinně. Praha : Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-0564-8.	

ŽÁRY, Ivan. Public relations – cesta k úspechu. Bratislava : Hevi, 1995. ISBN 80-85518-73-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde049/16	Názov predmetu: Regionálna a komunálna politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde026/16 - Sociálna politika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra bude mať študent možnosť získať 100 bodov za 2 práce a jednu prezentáciu témy s vedením diskusie. Za práce je možné získať najviac po 35 bodov a za prezentáciu témy a vedenie diskusie 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu sa orientuje v procese a cieľoch regionálnych a komunálnych politík má vedomosti z oblasti nástrojov politík, pozná aktérov tvorby politík a ich úlohy.	
Stručná osnova predmetu: Filozofické a historické zdroje politík. Politiky ako dohody o správe vecí verejných, prístup k tvorbe politiky zhora nadol a zdola nahor, aktéri tvorby politík, ich roly, úlohy a zodpovednosti. Regióny a ich špecifiká a politiky podporujúce vyrovňovanie regionálnych rozdielov. Nástroje regionálnej politiky.	
Odporúčaná literatúra: RAJČÁKOVÁ, Eva. Regionálny rozvoja regionálna politika. 1.vyd., Bratislava : UK Bratislava, 2005. ISBN 80-223-2038-2 KONEČNÝ, Stanislav - KONEČNÝ, Bruno. Otvorená komunálna politika. Teória a prax. 1.vyd., Bratislava : Mayor group. 2009. ISBN 978 80 969 1333 6 MATLOVIČ, René - MATLOVIČOVÁ, Kvetoslava. Regionálne disparity a ich riešenia na Slovensku v rozličných kontextoch. In Acta Facultatis Studiorum Humanitatis et Naturae Universitatis Prešovensis. Prírodné vedy. 2011. ISSN : 1336-6149. Folia Geographica. ISSN 1336-6157. roč. LIII, č. 18, PU Prešov. s. 8-87 KONEČNÝ, Stanislav. Teoretické prístupy ku komunálnej politike I. (filozofické prístupy). 2008. In Sociálne a politické analýzy, IVO Bratislava, ss. 1 – 15 http ://sapa.fvs.upjs.sk ISSN 13375555	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Ján Holonič, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde040/16	Názov predmetu: Relaxačné metódy a metodiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde025/16 - Psychoterapia pre sociálnych pracovníkov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený plnením priebežne zadávaných úloh (70 bodov) doplnených písomnou prácou (30bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí poznatky o význame relaxácie v živote človeka, základné teoretické poznatky mechanizmoch účinku relaxačných metód a relaxačných techník. Dokáže rozpoznať vhodnosť využitia jednotlivých relaxačných postupov v práci s klientom. Získa osobnú skúsenosť s praktickým postupom nácviku najčastejšie využívaných relaxačných metód.	
Stručná osnova predmetu: Význam relaxácie v živote moderného človeka. Model všeobecného adaptačného syndrómu – GAS. Hyperstres, hypostres, eustres, distres. Základné prístupy k zvládaniu stresu. Psychosomatika a somatopsychika. Mechanizmus účinku relaxačných metód a relaxačných techník. Relaxačné metódy – ovplyvňovanie stavu vedomia: dýchanie, zmysly, svalové a telesné vnemy, mentálna imaginácia. Spôsoby relaxácie – ovládanie dychu, zníženie svalového napätia, zmyslové vnímanie, uvoľnenie myšlienok. Druhy relaxačných techník a metód. Autogénny tréning. Respiračné metódy. Progresívna relaxácia. Relaxácia prostredníctvom uvoľnenia myšlienok (meditácia, vizualizácia, imaginácia). Indikácie a kontraindikácie v aplikácii relaxačných metód. Prevencia a podporná terapia. Oblasť konkrétneho využitia relaxačných metód a techník: psychoterapia, psychoprofylaxia, sebaopoznanie a sebarozvoj v rámci komplexnejších programov, rehabilitačné a resocializačné programy. Využitie relaxačných techník v práci s konkrétnymi cieľovými skupinami.	
Odporúčaná literatúra: CUNGI, Charly – LIMOUSIN, Serge. Relaxace v každodenním živote. 1. vyd., Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7178-948-8. HAŠTO, Jozef. Autogénny tréning. Nácvik koncentratívneho sebauvoľňovania. 2. vyd. Trenčín : Vydavateľstvo F, 2006. ISBN 80-88952-40-9.	

DROTÁROVÁ, Eva -DROTÁROVÁ, Lucia. Relaxační metody. 1. vyd. Praha : Epoque, 2003. ISBN 80-863287-12-0.
 KŘIVOHLAVÝ, Jaro. Sestra a stres. Praha : Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3149-0.
 KOŽIAK, Milan. Psychobalzam – relaxačná metóda. Bratislava : Psychodiagnostika, 2010
 HUBER, Johannes - BANKHOFER, Hademar – HEWSON, Ewan. 30 zpusobu jak se zbavit stresu. Praha : Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2486-7.
 PRAŠKO, Ján. Jak se zbavit napětí, stresu a úzkosti. 1. vyd. Praha : Grada, 2003. ISBN 80-247-0185-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	ABS	B	C	D	E	FX
94,59	0,0	0,0	5,41	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Victor Otieno Okech, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde046/16	Názov predmetu: Rodinná politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde026/16 - Sociálna politika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra/študijného bloku sa študent/-tka zúčastní 4 aktivít, z ktorých každá je hodnotená 15 bodmi a záverečného skupinového kolokvia, ktoré je hodnotené 10 bodmi. Predmet je ukončený záverečným hodnotením-- vypracovaním seminárnej práce, za ktorú môže študent/-tka získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti a prehľad o tvorbe, princípoch a východiskách rodinných politík v národnom i medzinárodnom kontexte. Kompetencie spôsobilosti kriticky vyhodnocovať sociálnu prax z hľadiska potrieb tvorby sociálnej politiky a zvlášť politiky rodinnej. Kompetencie pre tvorbu podkladov a návrhov opatrení pre vytváranie rodinných politík v národnom i regionálnom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: Rodinné politiky v krajinách EÚ. Ideologické východiská tvorby rodinných politík. Súvisiace koncepty, prístupy k rodine a rodinné politiky. Prepojenie rodinnej politiky na legislatívu. Vplyv rodinnej politiky na podporné opatrenia pre rodinu . Prehľad rodinných politík SR v posledných desaťročiach. Vzťah rodinnej politiky a politiky rodovej rovnosti. Zosúlad'ovanie pracovného a rodinného života. Opatrenia zamestnávateľov na zosúlad'ovanie pracovného a rodinného života.	
Odporúčaná literatúra: BEBLAVÝ, Miroslav. Rodinná politika. In: Sociálna politika. 2012. online, dostupné na http://www.socialnapolitika.eu/index.php/6-rodinna-politika/ . HANTRAIS, Linda. Family Policy Matters. Responding to Family Changes in Europe. Bristol : The Policy Press. 2004. ISBN: 1-86134-471-6. ZIMMERMAN, Shirley L. Family Policy. Constructed Solutions to Family Problems. London : SAGE pbl. 2001.ISBN: 0-7619-2093-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: JUDr. PhDr. Štefan Neszméry, PhD., LL.M.						
Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde038/16	Názov predmetu: Rodinná terapia pre sociálnych pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde025/16 - Psychoterapia pre sociálnych pracovníkov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí hodnotením. V priebehu semestra každý študent vypracuje a odprezentuje referát na určenú tému, za ktorý môže získať 70 bodov. Na konci semestra študenti v určenom čase vypracujú na zadanú tému písomnú prácu, za ktorú môžu získať maximálne 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu predpokladáme, že študent bude schopný diferencovať jednotlivé smery v rodinnej terapii a bude schopný niektoré postupy a techniky týchto smerov pod supervíziou aj aplikovať pri práci s rodinou	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu rodina, normalita versus nenormalita rodiny; funkcie rodiny, poruchy rodinného fungovania; základná charakteristika rodinnej terapie. Klasické terapeutické smery a miesto rodiny v nej. Systémové teórie. Systémový prístup. Štruktúrally smer. Strategický smer. Komunikačný smer. Experienciálne –humanistický smer a systemický smer. Na riešenie orientovaná terapia a naratívna terapia. Aplikácia metód a postupov jednotlivých systémových teórií na ich využitie pri práci s rodinou v sociálnej práci.	
Odporúčaná literatúra: BĚCHYŇOVÁ, Marta - KONVIČKOVÁ, Věra. Sanace rodiny. Praha : Portál, 2008. s: 152, ISBN 978-80-262-0031-4 BERG, Insoo Kim. Posílení rodiny. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 80-247-0415-3. DUNOVSKÝ, Jiří. Rodina a její poruchy ve vztahu k dítěti. Praha : SPN, 1980. 248 s. - ISBN 80-7169-192-5. GJURIČOVÁ, Šárka. - KUBIČKA, Jiří. Rodinná terapie, Systemické a narativní přístupy. 1. vyd. Praha : Grada Publishing a.s., 2003. 184 s. ISBN 80-247-0415-3 JONES, Elsa. Terapie rodinných systému. Vývoj v milánských systemických terapií. Hradec Králové : Konforntace,1996.	

JONES, Elsa – ASEN, Eia. Systemická párová terapie a deprese. Praha : Psychoanalytické nakladatelství, 2000. 228 s. ISBN 80-86123-13-8.

LEVICKÁ, Jana a kol. Sociální práce s rodinou. Trnava : Mosty, 2004. ISBN 9788089074938

PLAŇAVA, Ivo. Spolu a každý sám v manželství a rodině. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1998. 218 s. ISBN 80-7106-292-8

SATIR, Virginia. Společná terapie rodiny. Praha : Portál. 2007. ISBN 0-8314-0051-X

SOBOTKOVÁ, Irena. Psychologie rodiny. Praha : Portál, 2001. 174 s. ISBN 978-80-7367-250-8

ÚLEHLA, Ivan. Umění pomáhat. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 1999. ISBN 80-85850-69-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	ABS	B	C	D	E	FX
80,65	0,0	3,23	12,9	3,23	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martin Valentíny, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde028/16	Názov predmetu: Sebapoznávanie a profesná sebareflexia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna participácia na kurze, spracovanie písomnej práce. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu bude schopný uvedomovať si význam vlastného sebapoznania na priamu činnosť s klientmi rovnako ako pri výbere a vedení výskumnej činnosti. Študent bude reflektovať existenciu subjektívnych faktorov pri výbere profesie, činnosti, vzťahových rámcov, preferencií správania a osobnostných charakteristík, bude pripravený uvažovať kriticky, kontextuálne a reflexívne vo vzťahu k vlastnej osobe a danej situácii.	
Stručná osnova predmetu: Sprostredkovať študentom možnosti sebapoznania a osvojiť si vybrané schopnosti sebaskúmania. Minimálne behaviorálne a biografické kľúče sebapoznania. Percepcia seba, sebaobraz a konfrontácia s vnímaním iných. Konformita, diverzita, odlišnosť, maladaptívne prejavy. Introspekcia, sebaexplorácia a sebareflexia. Význam sebapoznania pre pomáhajúce profesie a možnosti supervízie. Sebapoznanie, celoživotné vzdelávanie a patológia pomoci.	
Odporúčaná literatúra: BERNE, Eric. Jak si lidé hrají. Praha : Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-992-7. KUNEŠ, David. Sebepoznání. Praha : Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-541-7. LEMAN, Kevin. Sourozenecká konstelace. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-152-5. NARDONE, Giorgio - WATZLAWICK, Paul. Umění změny. Most : Hněvín, 2012. ISBN 978-80-86654-33-1. SCHULZ VON THUN, Friedemann. Jak spolu komunikujeme? Praha : Grada, 2005. ISBN 80-247-0832-9. WATZLAWICK, Paul. Jak skutečná je skutečnost? Hradec Králové : Konfrontace, 1998. ISBN 80-86088-00-6. WATZLAWICK, Paul. Úvod do neštěstí. Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-675-9.	

ZIMBARDO, Phillip G.Moc a zlo. Praha : Vize 97, 2005. ISBN 80-86181-80-4.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43						
A	ABS	B	C	D	E	FX
97,67	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,33
Vyučujúci: Mgr. Martin Valentíny, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde033/16	Názov predmetu: Skupinová psychoterapia pre sociálnych pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde025/16 - Psychoterapia pre sociálnych pracovníkov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – 70 bodov (prezentácia preštudovaných odborných textov a aktívna participácia) Záverečné hodnotenie – 30 bodov (písomná práca) Maximálny počet bodov – 100 Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu bude poznať princípy fungovania malých sociálnych skupín a bude reflektovať potenciál skupinovej činnosti vo všeobecnosti i v pomáhajúcich situáciách. Študent bude spôsobilý aktívne sa zapájať do skupinovej práce a schopný identifikovať prvky skupinovej dynamiky a možností uplatnenia skupinovej práce.	
Stručná osnova predmetu: Skupinová psychoterapia, jej vznik a historický vývoj. Základné činitele skupinovej práce. Skupinová dynamika a jej využitie v prospech klienta. Účinné faktory skupinovej práce a ich vplyv na vzťah, rozvoj potenciálu klienta a korekciu neefektívneho správania. Aplikačné možnosti v sociálnej práci.	
Odporúčaná literatúra: COREY, Gerald a kol.. Techniky a prístupy ve skupinové psychoterapii. Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7367-1603. KRATOCHVÍL, Stanislav. Skupinová psychoterapie v praxi. Praha : Galén, 2001. ISBN 80-7262-096-7. KRATOCHVÍL, Stanislav. Příběhy terapeutických skupin. Praha : Triton, 2007. ISBN 978-80-7254-934-4. KNOBLOCH, Ferdinand, KNOBLOCHOVÁ, Jiřina. Integrovaná psychoterapie v praxi. Praha : Grada, 1999. ISBN 80-7169-679-X. YALOM, Irvin D. Skupinová psychoterapie. Teorie a praxe. Hradec Králové : Konfrontace, 1999. ISBN 80-86088-05-7.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22						
A	ABS	B	C	D	E	FX
45,45	0,0	18,18	22,73	13,64	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Ivan Pavlovič, PhD., PhDr. Peter Kusý, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde041/16	Názov predmetu: Socioterapia a resocializácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde025/16 - Psychoterapia pre sociálnych pracovníkov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie spočíva v diskusii na danú tému a študenti môžu v záverečnom hodnotení získať 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu získajú študenti vedomosti z oblasti socioterapie, jej uplatnenia v sociálnej práci a resocializácie s možnosťou praktického uplatnenia v práci s klientom, rodinou, komunitou a v rámci sociálnej starostlivosti. Získajú znalosti o metódach a formách resocializácie, o špecifikách procesu resocializácie s vybranými cieľovými skupinami.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie a definovanie základných pojmov. Vymedzenie socioterapie vo vzťahu k pomáhajúcim profesiám a systémom. Socioterapia a sociálna práca. Ciele socioterapie. Formy a metódy práce v procese resocializácie. Východiská resocializácie u vybraných cieľových skupín.	
Odporúčaná literatúra: LÓZSI, Livia a kol. Socioterapia. Bratislava : Inštitút psychoterapie a socioterapie, 2013. ISBN 978-80-97138-60-8. LABÁTH, Vladimír. Východiská resocializácie porúch správania. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2009. ISBN 978-80-89185-32-0 OROSOVÁ, Oľga. Inovatívne metódy v prevencii drogových závislostí. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2003. ISBN 80-7097-502-4 ŠROBÁROVÁ, Soňa. Intervencia, resocializácia a terapia v sociálnej práci. Ružomberok : VERBUM, 2011. ISBN 978-80-8084-715-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 17						
A	ABS	B	C	D	E	FX
47,06	0,0	0,0	0,0	52,94	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Barbara Nowak, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde026/16	Názov predmetu: Sociálna politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde001/16 - Teórie sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 26 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na ústnej skúške musia pre záverečné hodnotenie získať min. 36 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent rozumieť širšiemu kontextu tvorby, procesov a fungovania sociálnej politiky v makroekonomickom kontexte. Mal by poznať a dokázať identifikovať zákonitosti a väzby utvárajúce a formujúce nástroje sociálnej politiky, ako aj porozumieť hospodársky vplyvom na jej fungovanie a realizáciu	
Stručná osnova predmetu: Historický kontext a vývoj sociálnej politiky. Modely sociálnej politiky a ich vplyv na jej realizáciu. Vzájomná väzba hospodárskej a sociálnej politiky. Sociálna politika ako segment hospodárskej politiky. Financovanie sociálnej politiky. Sociálna doktrína a tvorba sociálnej politiky. Sociálna ekonomika v kontexte sociálnej politiky. Európska sociálna politika, sociálna politika a globálna ekonomika. Princíp aktivácie v sociálnej politike a sociálna práca.	
Odporúčaná literatúra: ALCOCK, Pete. – MAY, Margaret. – WRIGHT, Sharon. The Student's companion to social policy. John Wiley&Sons, 2012. ISBN 978-0-470-655-658. BUCHANAN, James. Politika očima ekonoma. Praha : Liberální institut, 2003. ISBN 978-80-8638-921-9.	

JORDAN, Bill. Social Policy for the twenty-first century: New perspectives, Big issues. Cambridge : Policy Press, 2006. ISBN 0745-636-08-X.
 STANEK, Vojtech a kol. Sociálna politika. Bratislava : SPRINT, 2006. ISBN 80- 89085-66-0.
 TOMEŠ, Igor. Úvod do teórie a metodologie sociální politiky. Praha: PORTÁL, 2010. ISBN 978-80-7367-680-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Vasko Kusin, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde053/16	Názov predmetu: Spravodlivosť a sociálny konflikt
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde026/16 - Sociálna politika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený na konci semestra záverečnou seminárnou prácou, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný chápať rôznorodosť a komplexnosť príčin sociálnych problémov, dokázať ich odborne interpretovať vo vzťahu k širším sociálno-politickým súvislostiam. Získava takto schopnosť analyzovať a porozumieť širšej podstate problémov jednotlivcov, skupín a komúnit.	
Stručná osnova predmetu: Metodologické a pojmovo-kategoriálne otázky predmetnej problematiky (spravodlivosť, sloboda, demokracia, humanizmus, sociálna rovnosť – nerovnosť, identita, sociálne dobro – zlo, zodpovednosť). Motívy sociálnej spravodlivosti v reflexiách duchovných kultúr (idea dokonalého štátu v antike, kresťansko-humanistické iniciatívy, koncept spoločenskej zmluvy v novoveku, idey občianskej spoločnosti, atď.). Spravodlivosť a jej interpretácia v sociálno-politických doktrínach; identifikácia zdrojov, konfliktov (liberalizmus, konzervativizmus, socializmus). Interpretácia a realizácia sociálnej spravodlivosti ako zdroj sociálnych konfliktov. Typologizácia sociálnych konfliktov(sociálno-filozofické a sociologické paradigmy 19-teho a 20-teho stor.). Sociálna spravodlivosť z aspektov moderného sociálneho konfliktu (konflikty a občianska spoločnosť). Sociálny štát, sociálny determinizmus a fenomén spravodlivosti. Liberálno-demokratické koncepty spravodlivosti (teória férovosti, teória minimálneho štátu, teória voľného trhu, stratifikačné koncepty). Sociálna spravodlivosť v kontexte globalizácie a regionalizácie; ekonomický determinizmus a idea „globálnej sociálnej spravodlivosti“ (možnosť a skutočnosť); fenomén solidarity a jej dimenzie. Sociálna spravodlivosť a fenomén chudoby – ich súvislosť a vzájomná determinácia v podmienkach SR	

Sociálna spravodlivosť v kontexte redistribúcie a intervencionalizácie; ekonomické a sociálno-humánne pozadie problematiky. Moderné sociálne hnutia, multikulturalizmus a fenomén migrácie; teória duálneho trhu.						
Odporúčaná literatúra: BERLIN, Isaiah - RAWLS, John - NOZICK, Robert - MacINTYRE, Alasdair - DWORKIN, Ronald - RORTY, Richard. O slobode a spravodlivosti. Bratislava : Archa, 1993. ISBN 80-7115-047-9. DAHRENDORF, Ralf. Moderný sociálny konflikt. Bratislava : Archa, 1991. ISBN 80-7115-024-X. HAYEK, Fridrich August von. Právo, zákonodarstvo a sloboda. Praha : Academia, 1994. ISBN 80-200-0241-3 KELLER, Jan.: Úvod do sociologie. Praha : SLON, 1997. ISBN 80-85850-25-7. MAREŠ, Petr. Sociologie nerovnosti a chudoby. Praha : SLON, 1999. ISBN 80-85850-61-3. RAWLS, John. Teória spravodlivosti. Praha : Victoria Publishing, 1995. ISBN 80-85605-89-9. RAWLS, John. Spravodlivosť ako férovosť. Bratislava : Kalligram, 2007. ISBN 80-7149-9110.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2018						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde062/16	Názov predmetu: Supervízia v organizácii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde027/16 - Manažment v sociálnej práci	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený prezentáciou vypracovaného projektu/programu supervízie v organizácii (supervízneho plánu) pre fiktívnu (príp. reálne existujúcu) sociálnu organizáciu. Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný rozumieť cieľom a poslaniu supervízie v sociálnej práci a poznať supervíziu v sociálnej práci v jej historických a teoretických súvislostiach, rozoznávať modely a prístupy v supervízii. Mal by vedieť diferencovať rôzne formy, typy supervízie, poznať úskalia a možnosti jej využitia v praxi sociálneho pracovníka a poznať aj špecifiká študentskej supervízie a supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Ďalej by mal byť schopný dokázať reflektovať a interpretovať realizované výskumy v supervízií, rozlišovať a pomenovať ich možnosti a limity pre teóriu a prax supervízie v kontexte ich uplatnenia v sociálnej práci.	
Stručná osnova predmetu: Kultúra organizácie a supervízia. Výhody a obmedzenia prípadovej supervízie v organizácii - hranice prípadovej supervízie a ich limitovanie organizáciou. Supervízia v organizácii a supervízia organizácie - odlišenie supervízie od riadenia a personálnej práce. Riadiaca supervízia v organizácii. Špecifická rôznych foriem supervízie v organizácii. Rola supervízora pri supervízii organizácie. Riziká supervízie organizácie. Využitie rôznych modelov a prístupov v supervízii v organizácii. Špecifika tímovej supervízie a supervízie v tíme. Etické princípy supervízie v organizácii. Rozvoj stratégie a praxe supervízie v organizáciách.	

Odporúčaná literatúra:

HAVRDOVÁ, Zuzana a kol. Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení. 1. vyd., Praha : FHS UK v Praze, 2011. ISBN 978-80-87398-14-2

BROŽ Jiří (ed.). Supervize v adiktologické praxi. 1. vyd., Praha : TRITON, 2009. ISBN 978-80-7387-209-0

HAWKINS, Peter – SMITH, Nick. Coaching, Mentoring and Organizational Consultancy. Supervision and Development. 1st ed., Berkshire & New York : Open University Press, 2006. ISBN 0-335-21815-6

SCHLIPPE, von Arist. – SCHWEITZER, Jochen. Systemická terapie a poradenství. 1. vyd., Brno : Cesta, 2006. ISBN 80-7295-082-7

CARROLL, Michael. Supervize v organizacích a supervize pro organizace. s. 67-85. In CARROLL, Michael – THOLSTRUPOVÁ, Margaret (eds.) Integrativní přístupy k supervizi. 1. vyd., Praha : TRITON, 2004. ISBN 80-7254-582-5

KRUPA, Slavomír. Supervízia v organizácii. s. 53-69. In SCHAVEL, Milan a kol. Supervízia a jej využitie v sociálnej praxi. 1. vyd., Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, n. o., 2010. ISBN 978-80-89271-79-5

HAWKINS, Peter – SHOHET, Robin. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. 1. vyd., Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-715-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martin Valentíny, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde006/16	Názov predmetu: Supervízia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra bude 1 písomná previerka za max. 20 bodov. Ďalších max. 20 bodov je v priebežnom hodnotení možné získať za aktívnu účasť na prednáškach. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 26 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený písomnou skúškou - v podobe záverečného testu - z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na písomnej skúške musia pre záverečné hodnotenie získať min. 36 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný rozumieť cieľom a poslaniu supervízie v sociálnej práci a poznať supervíziu v sociálnej práci v jej historických a teoretických súvislostiach, rozoznávať modely a prístupy v supervízii. Mal by vedieť diferencovať rôzne formy, typy supervízie, poznať úskalia a možnosti jej využitia v praxi sociálneho pracovníka a poznať aj špecifiká študentskej supervízie a supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Ďalej by mal byť schopný dokázať reflektovať a interpretovať realizované výskumy v supervízií, rozlišovať a pomenovať ich možnosti a limity pre teóriu a prax supervízie v kontexte ich uplatnenia v sociálnej práci.	
Stručná osnova predmetu: História supervízie v sociálnej práci vo svete a na Slovensku. Definície, funkcie a ciele supervízie v sociálnej práci. Typy a formy supervízie v sociálnej práci. Prístupy a modely supervízie v sociálnej práci a možnosti ich využitia v praxi. Špecifiká supervízie organizácie, zefektívňovanie práce organizácie a procesov. Supervízia tímu, využitie supervízie v procese budovania a optimalizácie tímu. Špecifiká študentskej supervízie a supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Výskum a supervízia v sociálnej práci.	
Odporúčaná literatúra:	

VASKA, Ladislav. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. 1. vyd., Bratislava : IRIS, 2012. ISBN 978-80-89238-70-5

HAVRDOVÁ, Zuzana – HAJNÝ, Martin et al. Praktická supervize. 1.vyd., Praha : Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-532-1

HAWKINS, Peter – SHOHET, Robin. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. 1. vyd., Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-715-9

TSUI, Ming-Sum, 2005. Social Work Supervision. Contexts and Concepts. 1st. ed., California : SAGE Publications, Inc. 2005.ISBN 0-7619-1767-5

CARROLL, Michael – THOLSTRUPOVÁ, Margaret (Ed.). Integrativní přístupy k supervizi. 1. vyd., Praha : TRITON, 2004. ISBN 80-7254-582-5

WELD, Nicki. A Practical Guide to Transformative Supervision for the Helping Professions. 1st ed., London and Philadelphia : Jessica Kingsley Publishers, 2012. ISBN 978-1-84905-254-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	B	C	D	E	FX
10,39	27,27	23,38	12,99	11,69	14,29

Vyučujúci: Mgr. Martin Valentíny, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde015/16	Názov predmetu: Systémové teórie v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde001/16 - Teórie sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra bude 1 písomná previerka za max. 20 bodov a hodnotené diskusie v rámci seminárov na vybrané témy z teórií sociálnej prác, za ktoré môže študent získať max. 20 bodov.. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 26 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na ústnej skúške musia pre záverečné hodnotenie získať min. 36 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu prehĺbi svoj doterajší rozhľad v teoretických koncepciách sociálnej práce s dôrazom na systémové teórie a ich uplatnenie v jednotlivých metódach sociálnej práce. Dokáže z pohľadu systémových teórií aplikovať vedomosti a poznanie v praxi, analyzovať sociálnu situáciu klienta a ponúknuť integrované riešenia.	
Stručná osnova predmetu: Vývoj systémového myslenia; Systémová teória; General Systems Theory a fenomenologické poňatie človeka; Všeobecná sociálna práca a Harriett Bartlettová; Case management; Teória Allena Pincusa a Anne Minahanovej; Ekologický model Carel B. Germainovej a Alexa Gittermanna; Štrukturálny smer Salvadora Minuchina; Strategický smer; Systemické myslenie – Kurt Ludewig; Ivan Úlehla; Integrovaná sociálna práca.	
Odporúčaná literatúra: BÄRTLOVÁ, Eva. Antologie z textů k systémovému myšlení. 1. vyd., Ústí nad Labem : UJEP, 1995. ISBN 80-7044-115-1. GITTERMANN, Alex. – GERMAIN, Carel. The Life Model of Social Work Practice: Advances in Theory and Practice. 3rd ed., Columbia University Press, 2008. ISBN 978-0231-139-98-4. HOLLSTEIN-BRINKMANN, Heino. Sociálna práca a systémové teórie. 1. vyd., Trnava : FZaSP TU v Trnave, 2001. ISBN 978-80-8890-878-4	

HOWE, David. A Brief Introduction to Social Work Theory. 1.st publ. Palgrave Macmillan, 2009. ISBN 978-0-230-23312-6. LAAN van der, Geert. Otázky legitimace sociální práce. 1. vyd., Boskovice : Albert, 1998. LUDEWIG, Kurt. Základy systemické terapie. 1. vyd., Praha : Grada, 2011. ISBN 978-8024-735-21-4. MATOUŠEK, Oldřich. a kol. Základy sociální práce. 1. vyd., Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7367-331-4. PREVENDÁROVÁ, Jitka. Rodinná terapia a poradenstvo. 2.vyd., Bratislava : Humanitas, 2001. ISBN 80-968053-6-3. REPKOVÁ, Kvetoslava. Dlhodobá starostlivosť v kontexte integrovanej sociálnej práce. 1. vyd., Bratislava : IPVPaR, 2011. ISBN 978-80-7138-131-0. SCHLIPPE, von Arist. – SCHWEITZER, Jochen. Systemická terapie a poradenství. 1. vyd., Brno : Cesta, 2006. ISBN 80-7295-082-7.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
50,0	14,52	16,13	9,68	8,06	1,61
Vyučujúci: PhDr. Ivan Pavlovič, PhD., PhDr. Peter Kusý, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde005/16	Názov predmetu: Súčasná sociálna filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude študent povinný vypracovať seminárnu prácu za max. 50 bodov. Predmet je ukončený prezentáciou práce, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 50 bodov. Hodnotenie je priebežné. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent vedieť aplikovať základné poznatky z oblasti súčasnej sociálnej filozofie pri riešení sociálnych problémov. Z hľadiska praktických schopností a zručností by mal byť schopný analyzovať a ujasňovať si rôzne teórie a aktuálne problémy, aplikovať vedomosti a poznanie v praxi. Tieto poznatky sú nevyhnutné, aby bol schopný nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume, vývoji, projektovaní a konštruovaní riešenia problémov v sociálnej práci.	
Stručná osnova predmetu: Metodologické a pojmovo-kategoriálne otázky; hlavné určenia súčasnej soc. filozofie; sociálna a politická filozofia. Z dejín sociálno-filozofických reflexií – stručný prehľad Sociálna filozofia a jej vplyv na sociálno-politické doktríny 20. a 21. Storočia. Súčasný filozofický liberalizmus; problém sociálnej spravodlivosti a slobody (koncept pozitívnej a negatívnej slobody). Súčasný filozofický liberalizmus – spor medzi individuálno-osobnostným (R. Nozick) a sociálne orientovaným (J. Rawls) liberalizmom; „renesancia“ ideí spoločenskej zmluvy. Sociálno-filozofické reflexia kritického realizmu K. Poppera (problém otvorenej spoločnosti). Filozofia „sociálneho kriticismu“ frankfurtskej školy (H. Marcuse, T. Adorno, M. Horkheimer, J. Habermas). Sociálna filozofia v postštrukturalizme a postmodernizme; fenomén moci, štátu a kultúry (J. Derrida, M. Foucault, J. F. Lyotard). Sociálna filozofia v reflexiách pápežských encyklik (Lev XIII., Ján Pavol II., Benedikt XVI.). Sociálny pokrok, globalizácia a problém identity v reflexiách súčasnej sociálnej filozofie (existencializmus, pragmatizmus, kritický racionalizmus, fenomenológia). Sociálno-filozofické pozadie súčasnej environmentálnej politiky (paradigma	

biocentrizmu a antropocentrizmu (A. Noess, A. Leopold, K. Lorenz, J. Seed). Súčasná sociálna filozofia, etika a sociálna práca (teoretické a prakticko-aplikačné otázky).						
Odporúčaná literatúra: BALLESTREM, Karl - OTTMAN, Hennig. Politická filosofie 20. Století. Praha : OIKOYMENH, 1993. ISBN 80-85241-52-8. DERRIDA, Jacques. Texty k dekonštrukcii. Bratislava : Archa, 1993. ISBN 80-7115-046-0. ĎURIAČ, Matej. Vybrané kapitoly zo sociálnej filozofie. Banská Bystrica : UMB, 1999. ISBN: 80-8055-234- 7. FOUCAULT, Michel. Slová a veci. Bratislava : Kalligram, 2004. ISBN 80-7149-664-2. HAYEK, Fridrich August von. Cesta do otroctví. Praha : ČSAV, 1990. ISBN 80-200-0264-2. JÁN PAVOL II.: Encyklika Centesimus Annus. Trnava : Spolok Sv. Vojtecha, 1992. ISBN 80-85198-68-1. KUSIN, Vasko. Sociálna filozofia v dejinných reflexiách. Bratislava : OZ SP, 2003. ISBN 80-968927-0-3. LYOTARD, Jean-François. O postmodernizmu. Praha : AVČR, 1993. ISBN 80-7007-047-1. POPPER, Karl. Otevřená společnost a její nepřatelé. Praha : OIKOYMENH, 1994. ISBN: 978-80-7298-272-1.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 69						
A	ABS	B	C	D	E	FX
76,81	0,0	13,04	8,7	0,0	0,0	1,45
Vyučujúci: prof. Dr. phil. Martin Muránsky, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde039/16	Názov predmetu: Terapeutická komunita
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde025/16 - Psychoterapia pre sociálnych pracovníkov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra majú študenti možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch v bloku, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie spočíva v diskusii na danú tému a študenti môžu v záverečnom hodnotení získať 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti získajú vedomosti z oblasti fungovania terapeutickkej komunity ako jednej z metód psychoterapie s možnosťou jej využitia v sociálnej oblasti s rôznymi cieľovými skupinami klientov a v jednotlivých systémoch sociálnej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: Vznik a vývoj terapeutickkej komunity. Definície a teórie. Osobnosti terapeutickkej komunity. Zásady, pravidlá a normy terapeutickkej komunity. Role a komunikácia. Rituály v terapeutickkej komunite. Organizácia a štruktúra. Liečebné a účinné faktory terapeutickkej komunity s vybranými cieľovými skupinami. Využitie terapeutickkej komunity v sociálnej organizácii, so sociálnym klientom. Miesto sociálneho pracovníka v terapeutickom tíme.	
Odporúčaná literatúra: HARTL, Pavel. Komunita občanská a komunita terapeutická. Praha : Slon, 1997. ISBN 8085850451 KALINA, Kamil. Terapeutická komunita. Praha : Grada, 2008. ISBN 8024724492 KRATOCHVÍL, Stanislav. Terapeutická komunita. Praha : Academia, 1979 DE LEON, George. Therapeutic community. Theory, Model and Method. New York : Springer Publishing Company, 2000. ISBN 0-8261-1349-4	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Ivan Pavlovič, PhD., PhDr. Peter Kusý, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde052/16	Názov predmetu: Teória a modely sociálneho štátu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde026/16 - Sociálna politika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháčom budú sprístupnené základné teórie a koncepcie sociálneho štátu so zreteľom na historické reflexie. Súčasťou predmetnej problematiky bude identifikácia sociálnych, ekonomických, politicko-ideologických východísk. Dôraz bude kladený na aktuálne problémy sociálneho štátu (kríza a možné východiská sociálneho štátu); zároveň bude venovaná pozornosť problematike sociálnej spravodlivosti, slobody a demokracie.	
Stručná osnova predmetu: Motívy sociálneho štátu vo filozofickom myslení (antika, renesancia, novovek), Filozofický liberalizmus v novoveku (Hobbes, Locke), Inštitucionalizácia sociálneho štátu (Bismarck, Beveridge), Modely sociálneho štátu, Keynesov intervencionizmus, Liberálne prístupy, Neoliberálny prístup, Kríza sociálneho štátu, Modernizácia sociálneho štátu, Hospodárska kríza 2009, Fiškálna kríza v Európe, Perspektívy sociálneho štátu	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: KELLER, Jan. Soumrak sociálního státu. Praha : SLON, 2006. ISBN 8086429415 KELLER, Jan. Vzestup a pád středních vrstev. Praha : SLON, 2000. ISBN 80-85850-95-8 VEČEŘA, Miloš. Sociální stát – východiska a přístupy. Praha : SLON, 2001. ISBN 80-85850-16-8 DAHRENDORF, Ralf. Moderný sociálny konflikt. Bratislava : Archa, 1991. ISBN 80-7115-024-x	

MARSHALL, Thomas Humphrey. Citizenship and the Social Class. Cambridge : Cambridge University Press, 1950. ISBN 978-0-7453-0476-2 HAYEK, Friedrich August. Právo, zákonodárství a svoboda. Praha : Akademia, 1994. ISBN 80-200-0241-3 MAREŠ, Petr. Sociologie nerovnosti a chudoby. Praha : SLON, 1999. ISBN 80-85850-61-3 RAWLS, John. Teorie spravedlnosti. Praha : Victoria Publishing, 1995. ISBN 80-85605-89-9						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Vasko Kusin, DrSc.						
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2018						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde001/16	Názov predmetu: Teórie sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – 40 bodov (priebežný test, spracovanie odborných príspevkov zo zahraničných a domácich zdrojov) Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška, 12 otázok s maximálnou hodnotou 5 bodov) Maximálny počet bodov – 100 Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý vymešká viac ako 3 hodiny cvičení. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent bude spôsobilý orientovať sa v teóriách sociálnej práce. Bude schopný identifikovať rôzne prístupy, spôsoby interpretácie reality a prepojenie teórie, praxe a výskumu.	
Stručná osnova predmetu: História teoretických koncepcií a myslenia v sociálnej práci. Diferenciácia a integrácia poznatkov v sociálnej práci. Delenie teórií významných pre sociálnu prácu. Sociologizujúce a psychologizujúce koncepcie v sociálnej práci. Psychodynamické, humanisticko-existenciálne, kognitívno-behaviorálne, systémové a systemické a integratívne teórie a ich vplyv na sociálnu prácu. Reformné, radikálne, kritické a kontextuálne modely v sociálnej práci.	
Odporúčaná literatúra: ANDERSON, Harlene. Konverzace, jazyk a jejich možnosti. Brno : NC Publishing, a.s., 2009 ISBN 978-80-903858-6-3. BERGER, Peter, L., LUCKMANN, Thomas. Brno: CDK, 1999. ISBN 80-85959-46-1. FOOK, Janis. 2002. Social Work. Critical Theory and Practice. London: Sage Publications Ltd. ISBN 978-0-7619-7250-1. FOUCAULT, Michel. Dozerať a trestať. Zrod väzenia. Bratislava : Kalligram, 2000. ISBN 80-7149-329-5.	

- HEALY, Karen. Social Work Theories in Context. New York : Palgrave Macmillan, 2005. ISBN 13: 978 1-4039-1622-8.
- HOWE, David. A Brief Introduction to Social Work Theory. New York : Palgrave Macmillan, 2009. ISBN – 13:978-0-230-23312-6.
- LEVICKÁ, Jana. Teoretické aspekty sociálnej práce. Trnava : Trnavská univerzita, 2002. ISBN 80-89074-39-1..
- LEVICKÁ, Jana a kol. Ekosociálne prístupy v sociálnej práci. Trnava : Oliva, 2012. ISBN 978-80-89332-14-4.
- MATOUŠEK, Oldřich a kol. Základy sociální práce. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-473-7.
- MATOUŠEK, Oldřich a kol. Encyklopedie sociální práce. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0366-7.
- MULLALY, Bob. Structural Social Work. Oxford : Oxford University Press, 1997. ISBN – 10:0-19-541245-1.
- NAVRÁTIL, Pavel. Teorie a metody sociální práce. Brno : MZ, 2001. ISBN 80-903070-0-0.
- PAYNE, Malcolm. Modern Social Work Theory. Third edition. New York : Palgrave Macmillan, 2005. ISBN – 13: 978-1-4039-1836-9.
- PAYNE, Malcolm. Humanistic Social Work. Chicago : Lyceum Books, 2011. Inc. ISBN 978-1-933478-30-2.
- SCHMIDBAUER, Wolfgang. Syndrom pomocníka. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-369-7.
- STRIEŽENEC, Štefan. Teória a metodológia sociálnej práce. Trnava : Tripsoft, 2006. ISBN80-969390-4-1.
- TOKÁROVÁ, Anna a kol. Sociálna práca. Prešov : PU, 2002. ISBN 80-8068-086-8.
- ŽILOVÁ, Anna. Úvod do teórie sociálnej práce. Badín : Mentor, 2005. ISBN 80-968932-1-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX
6,17	14,81	19,75	16,05	20,99	22,22

Vyučujúci: Mgr. Martin Valentíny, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde047/16	Názov predmetu: Trh práce a politika zamestnanosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde026/16 - Sociálna politika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu riešenia nezamestnanosti, resp. nastavenia opatrení trhu práce vo vybranom regióne SR v rôznych súvislostiach (marginalizovaný región, infraštruktúra, postavenie zamestnávateľov, zamestnancov, štátne a mimovládne organizácie pôsobiace v regióne atď.). Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný rozumieť problematike trhu práce, jeho zákonitostiam, špecifikám, druhom, typom a vymedziť a chápať postavenie politiky zamestnanosti v systéme sociálnej politiky a jej prepojenia s hospodárskou politikou v podmienkach SR a EÚ. Študent by mal poznať históriu politiky zamestnanosti v slovenskom, ale i európskom kontexte a rozumieť rôznym teóriám nezamestnanosti a ich vplyvu na súčasnú politiku zamestnanosti s dôrazom na nové možnosti aplikácie rôznych opatrení pre zlepšenie situácie na trhu práce. Vďaka tomu by mal študent dokázať analyzovať aktuálnu situáciu na trhu práce a mal by byť schopný identifikovať príčiny vzniku nezamestnanosti a hľadať optimálne riešenia pre jej zníženie na trhu práce a nastaviť také opatrenia politiky zamestnanosti, ktoré budú účinné pre riešenie disproporcií na trhu práce (v národnom, ale i regionálnom meradle). Toto by mal byť schopný aplikovať aj na základe schopnosti analyzovať realizované a realizujúce programy, projekty a programy k danej problematike.	
Stručná osnova predmetu:	

Trh práce (typológia a segmentácia trhu práce, disproporcie, marginalizácia na trhu práce a prognózovanie vývoja). Nezamestnanosť (teórie nezamestnanosti, klasifikácia príčin, faktory ovplyvňujúce nezamestnanosť, možnosti riešenia nezamestnanosti v kontexte platnej legislatívy a praxe). Politika zamestnanosti (história, ciele, funkcie, nástroje). Politika zamestnanosti EÚ (história, ciele, stratégie). Projekty a programy v rámci EÚ a SR v oblasti uplatňovania politiky zamestnanosti. Služby zamestnanosti v SR (história, súčasnosť, vízie). Postavenie a úloha zamestnávateľov na trhu práce. Reflektuje teória politiky zamestnanosti a trhu práce reálnu prax? Politika zamestnanosti a výskum v národnom a európskom kontexte.

Odporúčaná literatúra:

KUCHAŘ, Pavel - VASKA, Ladislav (eds.). Regional Aspects of Unemployment in the Czech Republic and Slovakia. 1st. ed., Ústí nad Labem : Jan Evangelista Purkyně University, 2013.

ISBN 978-80-7414-674-9

JUSKO, Peter – HALÁSKOVÁ, Renáta. Politika zamestnanosti. 1. vyd., Banská Bystrica : UMB PF Banská Bystrica, 2012. ISBN 978-80-557-0339-8

KUCHAŘ, Pavel. Trh práce. Sociologická analýza. 1. vyd., Praha : Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1383-3

MAREŠ, Petr. Nezaměstnanost jako sociální problém. 3. rozš. vyd., Praha : SLON, 2002. ISBN 80-86429-08-3

LISÝ, Ján. Štát versus trh. Keynes versus Friedman? 1. vyd., Bratislava : ELITA, 1991. ISBN 80-85323-08-7

RIEVAJOVÁ, Eva a kol. Teória a politika zamestnanosti. 1. vyd., Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2003. ISBN 80-225-2263-5

Zákon NR SR č. 5/2004 Z.z. o službách zamestnanosti v znení neskorších predpisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde008/16	Názov predmetu: Tvorba a prezentácia odborného textu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 24s / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený splnením zadaných úloh na seminári (20 bodov), participáciou na nácviku prezentačných zručností (20 bodov) vypracovaním záverečnej práce (30) a jej prezentovaním (30). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže pracovať s odborným textom na úrovni recipienta ako aj jeho tvorcu. Osvojí a rozvinie si zručnosti a spôsobilosti porozumenia a vytvárania odborného textu v písomnej i verbálnej podobe. Dokáže vyjadriť a prezentovať myšlienky v rôznych prezentačných formách pre rôzne auditórium.	
Stručná osnova predmetu: Práca s odbornými textami : identifikovanie logickej štruktúry výstavby odborného textu. Používanie adekvátnej odbornej terminológie. Identifikovanie podstatných obsahov odbornej literatúry. Vytváranie stručných zhrnutí myšlienok, konceptov a odborných textov. Zrozumiteľné a komplexné vyjadrovanie myšlienok v písomnej podobe. Osobné verbálne prezentovanie odborných a vedeckých materiálov v rôznych formách (referát, poster, prednáška, workshop, panel, diskusia,...). Základné druhy odborného auditória (seminár, sympóziu, konferencia, kongres). Zvládanie náročných situácií počas prezentácie. Osobná príprava na prezentáciu.	
Odporúčaná literatúra: ČMEJRKOVÁ, Světlana - DANEŠ, František – SVĚTLÁ, Jindra. Jak napsat odborný text. Praha : LEDA, 1999. ISBN 80-85927-69-1 KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 2004. ISBN 80-89132-10-3 MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan – FINDRA, Ján. Akademická príručka. Martin : Osveta, 2013. ISBN 978-80-80633-92-9	

ŠANDEROVÁ, Jadwiga. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha : Slon, 2007. ISBN: 8086429407

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	ABS	B	C	D	E	FX
84,51	0,0	7,04	2,82	0,0	0,0	5,63

Vyučujúci: PhDr. Pavol Kopinec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde029/16	Názov predmetu: Verejná participácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvent predmet ukončí hodnotením. Bude hodnotený za nadobudnuté zručnosti počas cvičení. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní cvičení študent má kompetencie pripraviť a facilitovať verejné stretnutia obyvateľov a zástupcov iných sektorov verejného života.	
Stručná osnova predmetu: Východiská občianskej participácie. Tri sektory občianskej spoločnosti a ich prepojenie, silné a slabé stránky jednotlivých sektorov. Koncept moci a jeho vplyv na konanie – prístupy k zapájaniu obyvateľov. Typy verejných stretnutí v závislosti od cieľa a ich príprava. Vedenie verejných stretnutí. Nácvik zručností	
Odporúčaná literatúra: Kolektív autorov. Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie. 1.vyd., Bratislava : Centrum prevencie a riešenia konfliktov PDCS. 2000. ISBN 80-9680-953-9 HENDERSON, Paul - THOMAS, N. David. Zručnosti komunitnej práce v susedstvách. 3.vyd., Nitra : Centrum komunitného rozvoja. 2007. ISBN 978-80-969638-4-3 WATES, Nick. The Community planning handbook. How people can shape their cities, towns and villages in any part of the world. London : Earthscan Publications Ltd.. 2002. ISBN 1-85383- 654 0	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Vasko Kusin, DrSc.						
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde002/16	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z metodológie vedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra bude študent povinný vypracovať seminárnu prácu za max. 40 bodov. Predmet je ukončený ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent vedieť aplikovať základné poznatky z oblasti metodológie vedy pri riešení sociálnych problémov. Z hľadiska praktických schopností a zručností by mal byť schopný analyzovať a ujasňovať si rôzne teórie a aktuálne problémy, aplikovať vedomosti a poznanie v praxi, využívať výsledky výskumu v práci. Tieto poznatky sú nevyhnutné, aby bol schopný nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume, vývoji, projektovaní a konštruovaní riešenia problémov v sociálnej práci.	
Stručná osnova predmetu: Logické formy vedeckého poznania. Metódy vedeckého poznania a jeho interpretácia. Princíp historizmu a ide asociálneho pokroku v sociálnych vedách. Typy a modely vedeckej tvorivosti. Metóda zovšeobecňovania a abstrahovania v empirickom a kvalitatívnom výskume. Vedecké prognózy, prognostický predstih a fenomén futurologie. Problematika finality a kontrafinality v sociálnom poznaní spoločnosti. Problém ideologizácie sociálneho poznania a redukcionizmu vo vede. Sociálne súvislosti vedy a techniky; metodologické aspekty aplikácie. Súčasné vedecké paradigmy. Vedecké poznanie, princíp verifikácie a globalizácia; problém vzťahu „všeobecného“ a „konkrétneho“. Veda-etika-prax; teoretické a prakticko-aplikačné otázky; problematika ekologizácie vedy.	
Odporúčaná literatúra: FILKORN, Vojtech. Úvod od metodológie vied. Bratislava : SAV. 1960. KELLER, Jan. Sociologie a ekologie. Praha : SLON, 1997. ISBN 80-85850-42-7.	

KUHN, Thomas Samuel. Štruktúra vedeckých revolúcií. Bratislava : Nakladateľstvo Pravda. 1982.
 ONDREJKOVIČ, Peter. Úvod do metodológie sociálnych vied. Bratislava : Regent, 2006. ISBN 80-88904-44-7.
 WEBER, Max. K metodológii spoločenských vied. Bratislava : Nakladateľstvo Pravda. 1983.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
72,46	20,29	2,9	1,45	0,0	2,9

Vyučujúci: prof. Dr. phil. Martin Muránsky, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde054/16	Názov predmetu: Výskum v sociálnej politike
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde026/16 - Sociálna politika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený na konci semestra záverečnou seminárnou prácou, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent vedieť aplikovať základné poznatky z oblasti metód sociálneho výskumu. Z hľadiska praktických schopností a zručností by mal byť schopný analyzovať a ujasňovať si rôzne teórie a aktuálne problémy, aplikovať vedomosti a poznanie v praxi, využívať výsledky výskumu v práci. Tieto poznatky sú nevyhnutné, aby bol schopný nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume, vývoji, projektovaní a konštruovaní riešenia problémov v sociálnej práci.	
Stručná osnova predmetu: Vzťah medzi poznaním a politikou, prepojenie politiky a výskumu, metódy politického výskumu (kvalitatívne a kvantitatívne postupy): prípadová štúdia, komparácia, diskurzívna analýza, analýza dokumentov, výskum verejnej mienky)	
Odporúčaná literatúra: DRULÁK, Petr. et al. Jak zkoumat politiku: Kvalitativní metodologie v politologii a mezinárodních vztazích. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-385-7. FIALA, Petr. – SCHUBERT, Klaus. Moderní analýza politiky. Brno : Barrister&Principal, 2000. ISBN 80-85947-50-1. NOVÁK, Miroslav. et al. Úvod do studia politiky. 1. vyd. Praha : Sociologické nakladatelství (SLON), 2011. ISBN 978-80-7419-052-0. ŠKALOUD, J. 2000. Metodologie politické vědy. 1. vyd. Praha : VŠE, 2000. ISBN 80-245-0069-8.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Darina Brukkerová, PhD., MPH						
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2018						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCšt020/16	Názov predmetu: intenzívne prístupy v práci s klientom
Počet kreditov: 6	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátna skúška z oblasti teoretického poznania v oblasti poradensko-terapeutického smeru. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Absolvent štúdia bude spôsobilý orientovať sa v odbornej literatúre, bude poznať relevantné teoretické koncepcie poradensko-terapeutického smeru sociálnej práce. Dokáže z pohľadu poradensko-terapeutického procesu aplikovať vedomosti a poznanie v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Psychopatológia a základy psychiatrie. Problém normality, abnormalita Etiopatogenéza psychických porúch, psychológia zdravia – frustrácia, deprivácia, konflikt. Skupinová psychoterapia pre sociálnych pracovníkov Skupinová psychoterapia, jej vznik a historický vývoj. Základné činitele skupinovej práce. Skupinová dynamika a jej využitie v prospech klienta. Účinné faktory skupinovej práce a ich vplyv na vzťah, rozvoj potenciálu klienta a korekciu neefektívneho správania. Arteterapia ako jedna z metód pomoci klientovi. Vymedzenie dramaterapie, základné pojmy v dramaterapii. Dramaterapeutické techniky Rodinná terapia pre sociálnych pracovníkov. Aplikácia metód a postupov jednotlivých systémových teórií na ich využitie pri práci s rodinou v sociálnej práci. Relaxačné metódy a metodiky. Význam relaxácie v živote moderného človeka. Model všeobecného adaptačného syndrómu – GAS. Hyperstres, hypostres, eustres, distres. Základné prístupy k zvládaniu stresu. Terapeutická komunita. Naratívna terapia pre sociálnych pracovníkov. Paradigmatické východiská naratívnych prístupov – sociálny konštrukcionizmus, obrat k jazyku, diskurz ako sociálna činnosť. Ľudská sexualita. Kognitívne predpoklady pre profesionálnu prácu s ľudskými sexuálnymi problémami. Socioterapia a resocializácia. Formy a metódy práce v procese resocializácie. Východiská resocializácie u vybraných cieľových skupín. Vymedzenie socioterapie vo vzťahu k pomáhajúcim profesiám a systémom. Profesijná etika.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: ANDERSON, Harlene. Konverzace, jazyk a jejich možnosti. Postmoderní přístup k terapii. Brno : NC Publishing, 2009. ISBN 978-80-903858-6-3. COREY, Gerald a kol.. Techniky a přístupy ve skupinové psychoterapii. Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7367-1603. CUNGI, Charly – LIMOUSIN, Serge. Relaxace v každodenním životě. 1. vyd., Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7178-948-8.	

HALEY, Jay. Neobvyklá terapie Milтона H. Ericksona. Praha : Triton, 2003. ISBN 80-7354-349-0.

HAŠTO, Jozef. Autogénny tréning. Nácvik koncentratívneho sebauvoľňovania. 2. vyd. Trenčín : Vydavateľstvo F, 2006. ISBN 80-88952-40-9.

HUČÍN, Jakub. Hovory o psychoterapii. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-525-3.

KALINA, Kamil. Terapeutická komunita. Praha : Grada, 2008, 394 s. ISBN: 8024724492

KNOBLOCH, Ferdinand - KNOBLOCHOVÁ, Jiřina. Integrovaná psychoterapie v akci. Praha : Grada, 1999. ISBN 80-7169-679-X.

KRATOCHVÍL, Stanislav. Skupinová psychoterapie v praxi. Praha : Galén, 2001. ISBN 80-7262-096-7.

KRATOCHVÍL, Stanislav. Příběhy terapeutických skupin. Praha : Triton, 2007. ISBN 978-80-7254-934-4.

KNOBLOCH, Ferdinand, KNOBLOCHOVÁ, Jiřina. Integrovaná psychoterapie v praxi. Praha : Grada, 1999. ISBN 80-7169-679-X.

KRATOCHVÍL, Stanislav. Základy psychoterapie. 5. vyd., Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7367-122-0.

LABÁTH, Vladimír. Východiská resocializácie porúch správania. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2009. ISBN 978-80-89185-32-0.

LÓZSI, Livia a kol. Socioterapia. Bratislava : Inštitút psychoterapie a socioterapie, 2013. ISBN 978-80-97138-60-8.

MALCHIODI, Cathy A. (Ed.). Handbook of Art Therapy. London : The Guilford Press, 2003. ISBN 1-57230-809-5

PAYNE, Malcolm. Humanistic Social Work. Chicago : Lyceum Books, 2011. ISBN 978-1-933478-30-2

PREVENDÁROVÁ, Jitka. Rodinná terapia a poradenstvo. 2.vyd., Bratislava: Humanitas, 2001. ISBN 80-968053-6-3.

PRUŽINSKÁ, Jana. Person- Centred Approach in Social Work. Varšava : Wydawnictwo naukowe PWN, 2013. ISBN 978- 83-01-17595-5.

ROCHE, Susan E – WOOD, Gale G. A Narrative Principle for Feminist Social Work With Survivors of Male Violence. Affilia, 2005, Vol. 20, No. 4, 465-475.

RUBINOVÁ, Judith Aron. Přístupy v arteterapii. Praha : Triton, 2008. ISBN 978-80-7387-093-5

SATIR, Virginia. Společná terapie rodiny. Praha : Portál. 2007. ISBN 0-8314-0051-X

VALENTA, Milan. Dramaterapie. 3. vyd., Praha : Portál, 2007. ISBN 80-7178-586-5.

VÁGNEROVÁ, Marie. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0225-7.

YALOM, Irvin D. Skupinová psychoterapie. Teorie a praxe. Hradec Králové : Konfrontace, 1999. ISBN 80-86088-05-7.

ZELEIOVÁ, Jaroslava. Muzikoterapie. 1. Vyd. Praha : Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-237-9.

ROCHE, Susan E – WOOD, Gale G. A Narrative Principle for Feminist Social Work With Survivors of Male Violence. Affilia, 2005, Vol. 20, No. 4, 465-475.

ZVĚŘINA, Jaroslav - BUDINSKÝ, Václav. Vše o sexu. Sexuologie a sexuální praxe pro každého. Praha : Euromedia Group, k.s. – Ikar, 2004. 336.s.ISBN 80-249-0460-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCšt022/16	Názov predmetu: manažment v sociálnej práci
Počet kreditov: 6	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátna skúška z oblasti teoretického poznania manažmentu v sociálnej Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom štátnej skúšky je overenie spôsobilosti študenta/študentky	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika manažmentu, historický kontext a súvislosti s rozvojom sociálnej práce. Charakteristika jednotlivých funkcií manažmentu (plánovanie, kontrola, organizovanie a vedenie ľudí) a implementácia rozhodovacích procesov v riadení sociálnej organizácie. Relevantné legislatívne normy , konštrukcia sociálnej organizácie, strategické riadenie ľudských zdrojov.. Organizačná kultúra a rozvoj pracovníkov. Stratégia rozvoja a vzdelávania. Projektové plánovanie v kontexte riadenia organizácie. Pojem, predmet, funkcie, pramene a pôsobnosť pracovného práva, zásady pracovného práva, klasifikácia pracovnoprávných vzťahov. Historické a teoretické súvislosti supervízie v sociálnych organizáciách , modely a prístupy v supervízii. formy, typy supervízie, možnosti jej využitia v praxi sociálneho pracovníka. Komunitné plánovanie ako metóda komunitnej práce, ako proces a cieľ. História filantropie a fundraisingu. Novodobé trendy vo fundraisingu a ich tvorba. Historické a teoretické východiská podnikovej sociálnej politiky. Model štruktúry podnikovej sociálnej politiky. Ciele, funkcie a princípy podnikovej sociálnej politiky. Sociálna klíma v podniku. Podniková kultúra vs. podniková sociálna politika. Prepojenie podnikovej sociálnej politiky a sociálnej práce.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: ARMSTRONG, Michael. Řízení lidských zdrojů. Praha : Grada Publishing, 2007. ISBN 80-24714-07-8 BARANCOVÁ, Helena - SCHRÖNK, Róbert. Pracovné právo. Bratislava : Edícia Juristika, 2013, ISBN 978-80-89393-97-8 BOTTING-HERBST, Nina. - NORTON, Michael. The Complete Fundraising Handbook. London : DSC, 2012. ISBN 9781906294571 BOUKAL, Petr. Fundraising pro neziskové organizace. Praha : Grada Publishing, 2013. ISB N 978-80-247-4487-2 CARROLL, Michael – THOLSTRUPOVÁ, Margaret (eds.) Integrativní přístupy k supervizi. 1. vyd., Praha : TRITON, 2004. ISBN 80-7254-582-5	

ČUNDERLÍK, Dušan. Manažment firemných činností. 1. vyd., Bratislava : EPOS, 1998. ISBN 80-8057-006-X

DONNELLY, J. a kol. Management. Praha : Grada publishing, 2000 . ISBN 80-7169-422-3

HAWKINS, Peter – SMITH, Nick. Coaching, Mentoring and Organizational Consultancy. Supervision and Development. 1st ed., Berkshire & New York : Open University Press, 2006. ISBN 0-335-21815-6

HAVRDOVÁ, Zuzana a kol. Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení. 1. vyd., Praha : FHS UK v Praze, 2011. ISBN 978-80-87398-14-2

HENDERSON, Paul. - THOMAS, N. David. Zručnosti komunitnej práce v susedstvách. 3.vyd., Nitra : Centrum komunitného rozvoja. 2007. ISBN 978-80-969638-4-3

HRONÍK, František. Rozvoj a vzdelávání pracovníků. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1457-8.

KOUBEK, Jozef. Řízení lidských zdrojů. Praha : Manažment Press, 1997. ISBN 80-85943-51-4

KACHAŇÁKOVÁ, Anna. Riadenie ľudských zdrojov. Bratislava : SPRINT, 2007. ISBN 978-80-89085-87-5

KOUBEK Josef. Personální práce v malých podnicích. 1. vyd., Praha : GRADA, 2003. ISBN 80-247-0602-4

MYDLÍKOVÁ, Eva. Manažment v sociálnej práci. Bratislava : Sociálna práca, 2003. ISBN 80-89185-04-5

SEDLÁK, M. Manažment. Bratislava : Elita, 2000. ISBN 80-8044-015-8

STACKE, Édouard. Koučování pro manažery a firemní týmy. Praha : Grada, 2005. ISBN 80-247-0937-6.

STANEK Vojtech a kol. Sociálna politika. 1. vyd., Bratislava : SPRINT dva, 2008. ISBN 978-80-89393-02-2

THURZOVÁ, Marta. Základy pracovného práva. Šamorín : HEURÉKA, 2013. ISBN 978-80-89122-93-6

WEINSTEIN, Stanley. The Complete Guide to Fundraising Management. 3.vyd. New Jersey : John Wiley and Sons, 2009. ISBN 9780470375068

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český, anglický jazyk

Dátum poslednej zmeny: 23.11.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCšt019/16	Názov predmetu: obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V zmysle §51, ods.3 Zákona č.131/2002 v znení neskorších predpisov je súčasťou štúdia podľa každého študijného programu je aj záverečná práca, ktorá spolu s jej obhajobou tvorí jeden predmet; obhajoba záverečnej práce patrí medzi štátne skúšky. Základné náležitosti záverečných prác upravuje aj Vnútny predpis č.12/2013 Smernica rektora. Smernica upravuje formálne náležitosti diplomovej práce, jej štruktúru, spôsob citovania, predkladania a licenčnej zmluvy.	
Výsledky vzdelávania: V diplomovej práci študent preukazuje schopnosť tvorivo pracovať s nadobudnutými poznatkami jednotlivých predmetov počas štúdia, spôsobilosť tvoriť a realizovať výskumný projekt, analyticky myslieť, zaujať kritický postoj k rôznym názorom odbornej aj vedeckej spisby a na odbornej úrovni tento postoj kvalifikovane obhájiť. Téma diplomovej práce je v súlade s voliteľnými predmetmi štúdia.	
Stručná osnova predmetu: Diplomovou prácou študent spracúva zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi, hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca má byť prínosom v konkrétnom odbore (podľa čl.3, ods.1, Smernice rektora č.12/2013) Podmienkou pripustenia k obhajobe je písomný súhlas študenta so zverejnením a sprístupnením školského diela. Skúšobná komisia na vykonanie štátnych skúšok v rámci obhajoby hodnotí obsahovú aj formálnu úroveň školského diela a jeho originalitu.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: domáca aj zahraničná odborná literatúra v zmysle zadanej témy diplomovej záverečnej práce	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Dátum poslednej zmeny: 23.11.2016	
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCšt021/16	Názov predmetu: sociálna politika
Počet kreditov: 6	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátna skúška z oblasti teoretického poznania v oblasti sociálno-politického smeru. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Absolvent štúdia bude spôsobilý orientovať sa v odbornej literatúre, bude poznať relevantné teoretické koncepcie sociálnej politiky. Dokáže z pohľadu sociálnej politiky aplikovať vedomosti a poznanie v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Politická teória v analytickej perspektíve. Štruktúra demokratického procesu. Sociálny štát. Sociálne občianstvo. Ekonomická globalizácia. Historický kontext a vývoj sociálnej politiky. Modely sociálnej politiky a ich vplyv na jej realizáciu. Väzby sociálnej politiky k vývoju sociálneho štátu. Makroekonomický kontext sociálnej politiky. Vzájomná väzba hospodárskej a sociálnej politiky. Financovanie sociálnej politiky. Sociálna ekonomika v kontexte sociálnej politiky. Európska sociálna politika, sociálna politika a globálna ekonomika. Inštitúcie a orgány EÚ. Medzinárodné vzťahy, politiky a činnosti EÚ. Trh práce. Nezamestnanosť. Vzťah medzi poznaním a politikou, prepojenie politiky a výskumu, metódy politického výskumu. Rodové hľadisko pri tvorbe riešení sociálnych problémov. Modely sociálneho štátu, Keynesov intervencionizmus, Liberálne prístupy, Neoliberálny prístup, Kríza sociálneho štátu, Modernizácia sociálneho štátu. Globálne dimenzie ekologických a environmentálnych problémov a ich sociálno-politické a ekonomické a vedecko-technické súvislosti.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: GOŇCOVÁ, Marta. Krize demokracie ve 20. století a Evropa. Brno : Masarykova univerzita, 2010. ISBN 978-80-210-5346-5 WEBER, Max. Politika ako povolanie. Bratislava : Spektrum, 1992. 75 s. ISBN 80-218-0055-0 BAUMAN, Zygmunt. Globalizace, důsledky pro člověka. Praha : Mladá fronta, 1999. 157 s. ISBN 80-204-0817-7 GOŇCOVÁ, Marta a kol.. Evropská integrace. Úvod do studia. Brno : Masarykova univerzita, 2010. 176 s. ISBN 978-80-210-5347-2 NOVÁČEK, Pavel. Křižovatky budoucnosti. Směřování k udržitelnému rozvoji a globálními řízení. Praha : Nakladatelství G plus G, 1999. 284 s. ISBN 80-86103-27-7	

VAROUFAKIS, Yanis. Globální minotaurus. Praha : Rybka Publishers, 2013. ISBN 978-80-87067-09-3

LYSÝ, Jozef. Úvod do politickej vedy. Bratislava : OZSP, 2004. 93 s. ISBN 80-968927-8-9

LISÝ, Ján. Štát versus trh. Keynes versus Friedman? 1. vyd., Bratislava : ELITA, 1991. ISBN 80-85323-08-7

SRB, Vladimír. Stručný průvodce politickou vědou aneb klíč k politické teorii. Kolín : Nezávislé centrum pro studium politiky, 2008 83 s. ISBN 80-86879-05-4

Ústava SR NR SR. TASR PRESSFOTO. 72 s. ISBN 80-226-0131-4

ALCOCK, Pete. – MAY, Margaret. – WRIGHT, Sharon. The Student's companion to social policy. John Wiley&Sons, 2012. ISBN 978-0-470-655-658.

JORDAN, Bill. Social Policy for the twenty-first century: New perspectives, Big issues. Cambridge : Policy Press, 2006. ISBN 0745-636-08-X.

STANEK, Vojtech a kol. Sociálna politika. Bratislava : SPRINT, 2006. ISBN 80- 89085-66-0.

TOMEŠ, Igor. Úvod do teorie a metodologie sociální politiky. Praha: PORTÁL, 2010. ISBN 978-80-7367-680-3.

ŠKALoud, J. 2000. Metodologie politické vědy. 1. vyd. Praha : VŠE, 2000. ISBN 80-245-0069-8.

STIEGLER, Barbara – MICHALITSCH, Gabriele. Spravodlivosť v rodových vzťahoch. Aspekty rozdeľovania (nielen) zdrojov. Bratislava : Aspekt., 2010, 120 s. ISBN: 978- 80855-498-67.

DAHRENDORF, Ralf. Moderný sociálny konflikt. Bratislava : Archa, 1991. ISBN 80-7115-024-X.

KELLER, Jan. Soumrak sociálního státu. Praha : SLON, 2006. ISBN 8086429415

MEZŘICKÝ, Václav. Environmentální politika a udržitelný rozvoj. Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7367-003-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Dátum poslednej zmeny: 23.11.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCšt018/16	Názov predmetu: teórie sociálnej práce a metodológia výskumu
Počet kreditov: 6	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátna skúška z oblasti teoretického poznania v oblasti teórie sociálnej práce a metodologie výskumu Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Absolvent štúdia bude spôsobilý orientovať sa v odbornej literatúre, bude poznať relevantné teoretické koncepcie sociálnej práce, bude poznať kvalitatívnu a kvantitatívnu metodológiu výskumu a bude pripravený aplikovať tieto poznatky v odbornej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Teórie sociálnej práce: História teoretických koncepcií a myslenia v sociálnej práci. Diferenciácia a integrácia poznatkov v sociálnej práci. Delenie teórií významných pre sociálnu prácu. Sociologizujúce a psychologizujúce koncepcie v sociálnej práci. Psychodynamické, humanisticko-existenciálne, kognitívno-behaviorálne, systémové a systemické a integratívne teórie a ich vplyv na sociálnu prácu. Reformné, radikálne, kritické a kontextuálne modely v sociálnej práci. Metodológia výskumu: Sociálny výskum a jeho špecifiká v kontexte sociálnej práce. Príprava kvantitatívneho výskumu (konceptualizácia, operacionalizácia sociálnej skutočnosti, premenné, znaky a indikátory). Výskumný objekt v kvantitatívnom výskume. Techniky zberu dát v kvantitatívnom výskume (pozorovanie, dotazník, interview, analýza dokumentov. Vyhodnocovanie a interpretácia dát v kvantitatívnom výskume. Metódy kvalitatívneho výskumu – iné epistemológie a paradigmy, prepojenie metódy a teórie, dáta v kvalitatívnom výskume; účastníci výskumu a osoba výskumníka / výskumníčky; prístupy k validite kvalitatívnych údajov; formáty kvalitatívneho výskumu: zakotvená teória, etnografia, prípadová štúdia, biografický výskum ; metódy získavania údajov; analýza a spracovanie dát z výskumu a ich interpretácia.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: BERGER, PETER, L. - LUCKMANN, THOMAS. Sociální konstrukce reality. CDK : Brno. 1999. ISBN 80-85959-46-1. FOUCAULT, Michel. Dozerat' a trestat'. Zrod väzenia. Bratislava : Kalligram. 2000. ISBN 80-7149-329-5.	

HOWE, David. A Brief Introduction to Social Work Theory. New York : Palgrave Macmillan. 2009. ISBN – 13:978-0-230-23312-6.

LEVICKÁ, Jana. Teoretické aspekty sociálnej práce. Trnava : Trnavská univerzita. 2002. ISBN 80-89074-39-1..

LEVICKÁ, Jana. a kol. Ekosociálne prístupy v sociálnej práci. Trnava : Oliva. 2012. ISBN 978-80-89332-14-4.

MATOUŠEK, Oldřich a kol. Základy sociální práce. Praha : Portál. 2001. ISBN 80-7178-473-7.

MATOUŠEK, Oldřich a kol. Encyklopedie sociální práce. Praha : Portál. 2013. ISBN 978-80-262-0366-7.

NAVRÁTIL, Petr. Teorie a metody sociální práce. Brno : MZ. 2001 ISBN 80-903070-0-0.

PAYNE, Malcolm. Modern Social Work Theory. Third edition. New York : Palgrave Macmillan. 2005. ISBN – 13: 978-1-4039-1836-9.

SCHMIDBAUER, Wolfgang. Syndrom pomocníka. Praha : Portál. 2008. ISBN 978-80-7367-369-7.

STRIEŽENEC, Štefan. Teória a metodológia sociálnej práce. Trnava : Tripsoft. 2006. ISBN 80-969390-4-1.

TOKÁROVÁ, Anna a kol. Sociálna práca. Prešov : PU. 2002. ISBN 80-8068-086-8.

ŽILOVÁ, Anna. Úvod do teórie sociálnej práce. Badín : Mentor. 2005. ISBN 80-968932-1-1.

DISMAN, Miroslav. Jak sa vyrábí sociologická znalost. 3. vyd., Praha : Univerzita Karlova v Praze – Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-0139-7

GAVORA, Peter a kol.. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978–80–223–2951–4.

ONDREJKOVIČ, Peter. Úvod do metodológie spoločenskovedného výskumu. Bratislava : Veda, 2007. ISBN 978-80-224-0970-4.

REICHEL, Ján. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha : Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3006-6

MIOVSKÝ, Michal. Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výskume. Praha : Grada, 332 s. ISBN 80-247-1362-4.

ŠVAŘÍČEK, Roman - ŠEĐOVÁ, Klára. Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách. Praha : Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-313-0.

HENDL, Jan. Kvalitatívny výzkum. Základní metody a aplikace. Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7367-040.

PLICHTOVÁ, Jana. Metódy sociálnej psychológie zblízka. Kvalitatívne a kvantitatívne skúmanie sociálnych reprezentácií. Bratislava : Médiá, 2002. ISBN 80-96752-55-3.

STRAUSS, Anselm L. – CORBINOVÁ, Juliet. Základy kvalitativního výzkumu. Boskovice : Sdr. Podané ruce a nakl. Albert, 1999. ISBN 80-85834-60X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SOCde044/16	Názov predmetu: Ľudská sexualita
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SOCde025/16 - Psychoterapia pre sociálnych pracovníkov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí hodnotením a počas semestra môžu študenti získať maximálne 100 bodov za plnenie priebežných úloh a zadaní. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť orientovať sa v súčasných trendoch v chápaní ľudskej sexuality, zvýšená miera informovanosti, citlivosti a sebraeflexie kognitívnych omylov a predsudkov.	
Stručná osnova predmetu: Kognitívne predpoklady pre profesionálnu prácu s ľudskými sexuálnymi problémami. Komunikácia o sexualite a v sexualite. Informácie, predsudky a mýty. Sexuálna identita, gender role. Detská sexualita, dospievanie a zrelá sexualita. Sexuálne fantázie, sexuálne prežívanie a správanie. Masturbácia ako solitárna sexualita. Sexuálna variabilita, definícia a kritéria normality v sexuálnom správaní. Sexuálny motivačný systém, jeho poruchy. Sexuálna orientácia a preferencie. Parafílie a ich terapia. Vynútený sex, znásilnenie, sexuálne obťažovanie, zneužívanie. Kompulzívne sexuálne správanie. Sexuálne dysfunkcie a sexuálna terapia. Láska, intimita a sexualita, intímna komunikácia. Sexuálna výchova. Sexuálne prenosné choroby a bezpečnejší sex. Etika profesionálnej role v práci so sexuálnymi témami.	
Odporúčaná literatúra: FIFKOVÁ, Hanka. Erotické predstavy žen. Praha : Mladá fronta, 2005. 80-204-1204-2 KRATOCHVÍL, Stanislav. Sexuální dysfunkce. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-2476-8. ŠULOVÁ, Lenka – FAIT, Tomáš – WEISS, Petr a kol. Výchova k sexuálně reprodukčnímu zdraví. Maxdorf, Praha 2011, 438 s., ISBN 978-80-7345-238-4 WEISS, Petr. Sexuální deviance - klasifikace, diagnostika a terapie.. Praha: Portál. 2002. ISBN 80-7178-634-9 WEISS, Petr a kol.: Sexuologie. Praha : Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-2492-8	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37						
A	ABS	B	C	D	E	FX
94,59	0,0	5,41	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Petra Miklóšová						
Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						