

# Informačné listy predmetov

## OBSAH

1. M-VUZex013/16 Aktivizujúce edukačné metódy.....	3
2. M-VUZex013/16 Aktivizujúce edukačné metódy.....	4
3. M-VOBex001/16 Aktuálne problémy občianstva.....	5
4. M-VUZex011/16 Andragogika.....	7
5. M-VUZex011/16 Andragogika.....	8
6. M-NEMex011/16 Didaktika celoživotného vzdelávania.....	9
7. M-NEMex001/16 Didaktika jazykov I.....	11
8. M-NEMex002/20 Didaktika jazykov II.....	13
9. M-NEMex012/16 Didaktika jazykov III.....	15
10. M-NEMex013/20 Didaktika literatúry.....	17
11. M-VOBex004/16 Didaktika občianskej náuky I.....	19
12. M-VOBex005/16 Didaktika občianskej náuky II.....	21
13. M-VOBex016/16 Etická výchova.....	23
14. M-VUZex003/16 Filozofická antropológia a axiológia.....	25
15. M-VOBex002/16 Globálna a európska dimenzia vo vzdelávaní.....	26
16. M-VUZex014/16 Integratívna/inkluzívna pedagogika.....	28
17. M-VUZex014/16 Integratívna/inkluzívna pedagogika.....	29
18. M-NEMex014/16 Jazyk médií.....	30
19. M-NEMex015/16 Jazyková politika - podpora vyučovania cudzích jazykov v EÚ.....	32
20. M-NEMex016/16 Jazykový seminár (zostavenie vyučovacej hodiny).....	34
21. M-NEMex017/16 Kognitívna lingvistika.....	36
22. M-NEMex017/16 Kognitívna lingvistika.....	38
23. M-NEMex018/16 Lingvistický seminár.....	40
24. M-NEMex019/16 Literatúra pre deti a mládež Rakúska a Švajčiarska.....	42
25. M-VUZex002/16 Metodológia pedagogického výskumu.....	44
26. M-VOBex015/16 Multikultúrna výchova.....	45
27. M-VOBex003/16 Média a mediálna výchova.....	47
28. M-NEMex003/16 Nemecká frazeológia.....	49
29. M-NEMex004/16 Nemecká literatúra 20. storočia I.....	51
30. M-NEMex005/16 Nemecká literatúra 20. storočia II.....	53
31. M-NEMex020/20 Nemecká literatúra 21. storočia.....	55
32. M-NEMex006/20 Nemecká štylistika.....	57
33. M-VOBex017/16 Občan a globalizácia.....	59
34. M-VOBex011/16 Pedagogická antropológia.....	61
35. M-VUZex001/16 Pedagogická diagnostika.....	63
36. M-VUZex005/16 Pedagogická prax 2 (A).....	64
37. M-VUZex005/16 Pedagogická prax 2 (A).....	66
38. M-VUZex006/16 Pedagogická prax 2 (B).....	68
39. M-VUZex006/16 Pedagogická prax 2 (B).....	70
40. M-VUZex007/16 Pedagogická prax 3 (A).....	72
41. M-VUZex007/16 Pedagogická prax 3 (A).....	74
42. M-VUZex008/16 Pedagogická prax 3 (B).....	76
43. M-VUZex010/16 Pedeutológia.....	78
44. M-VUZex010/16 Pedeutológia.....	79
45. M-VOBex008/16 Politické a filozofické otázky dejín.....	80
46. M-VUZex019/16 Poruchy detského vývinu.....	82
47. M-VUZex019/16 Poruchy detského vývinu.....	84

48. M-VUZex020/16	Poruchy učenia a správania.....	86
49. M-VUZex020/16	Poruchy učenia a správania.....	88
50. M-NEMex007/16	Praktická štylistika nemeckého jazyka.....	90
51. M-VOBex010/16	Profesijná etika.....	92
52. M-NEMex021/16	Prozaické a lyrické žánre v nemeckej literatúre.....	94
53. M-VUZex018/16	Psychologická analýza školských výchovných situácií.....	96
54. M-VUZex018/16	Psychologická analýza školských výchovných situácií.....	98
55. M-VUZex016/16	Religionistika.....	100
56. M-VUZex016/16	Religionistika.....	101
57. M-VOBex021/16	Reorientácia vzdelávania a výchovy k trvalo udržateľnému rozvoju.....	102
58. M-VOBex012/16	Rodina a dieťa v spoločnosti.....	103
59. M-VUZex004/16	Seminár k diplomovej práci.....	105
60. M-NEMex022/16	Seminár z nemeckej frazeológie.....	106
61. M-NEMex023/16	Seminár z nemeckej literatúry 20. storočia I.....	108
62. M-NEMex008/16	Seminár z nemeckej literatúry 20. storočia II.....	110
63. M-VOBex009/16	Sociálna filozofia.....	112
64. M-VUZex017/16	Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov II.....	114
65. M-VUZex017/16	Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov II.....	116
66. M-VOBex018/16	Spoločnosť a náboženstvá.....	118
67. M-NEMex024/16	Súčasná rakúska a švajčiarska literatúra.....	120
68. M-VUZex012/16	Tréning sociálnych zručností učiteľov 2.....	122
69. M-VUZex012/16	Tréning sociálnych zručností učiteľov 2.....	123
70. M-VUZex015/16	Tvorba a hodnotenie učebníc.....	124
71. M-VUZex015/16	Tvorba a hodnotenie učebníc.....	125
72. M-VOBex013/16	Umenie vo výchove k občianstvu.....	126
73. M-VOBex014/16	Výchova k ľudským právam.....	128
74. M-VOBex019/16	Výskumná a projektová práca vo výchove k občianstvu.....	130
75. M-VOBex020/16	Základy sexuálnej výchovy.....	132
76. M-NEMšt010/16	didaktika nemeckého jazyka a literatúry ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	133
77. M-VOBšt007/16	didaktika výchovy k občianstvu ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	134
78. M-NEMšt009/16	nemecký jazyk a literatúra ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	136
79. M-VUZšt009/15	obhajoba diplomovej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	137
80. M-VOBšt006/16	teória výchovy k občianstvu ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	139

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex013/16	<b>Názov predmetu:</b> Aktivizujúce edukačné metódy											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b>												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporečaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 71												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
50,7	0,0	22,54	11,27	4,23	2,82	8,45						
<b>Vyučujúci:</b> Ing. Eva Tóblová, PhD.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex013/16	<b>Názov predmetu:</b> Aktivizujúce edukačné metódy											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b>												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 71												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
50,7	0,0	22,54	11,27	4,23	2,82	8,45						
<b>Vyučujúci:</b> Ing. Eva Tóblová, PhD.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**

PdF.KEOV/M-VOBEx001/16

**Názov predmetu:**

Aktuálne problémy občianstva

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predmet je ukončený skúškou, 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia.

Individuálny projekt analyzujúci konkrétny občiansky problém v súčasnej Európe na pozadí najnovšej politologickej, kultúrno-historickej a sociologickej literatúry. Projekt bude analyzovať charakter problému, príčiny jeho vzniku, jeho dopad na Slovensko a návrhy na jeho prezentáciu v škole. Jedným z kritérií hodnotenia bude aj schopnosť študenta samostatne vyhľadávať relevantnú literatúru a pracovať s informáciami.

Priebežné hodnotenie: Anotácia a štruktúra projektu – max 50 bodov, Záverečné hodnotenie: prezentácia a obhajoba výsledného projektu – max 50 bodov.

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95% bodového hodnotenia, na získanie hodnotenia B najmenej 86%, na hodnotenie C najmenej 78%, na hodnotenie D najmenej 69 % a na hodnotenie E najmenej 60 % bodového hodnotenia. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodového hodnotenia.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti si osvoja samostatný pohľad na občiansku spoločnosť, na politické, kultúrne a ekonomicke pohyby v súčasnej Európe. Študenti budú schopní vnímať globálne súvislosti. Svoje poznanie dokážu aplikovať na problematiku školskej výchovy k občianstvu. Predmet prehľbi teoretické poznanie občianstva z bakalárskeho štúdia tak, aby študenti boli schopní aplikovať teóriu na súčasné procesy vo svete a aby boli schopní samostatného teoretického myslenia o občianstve s dôrazom na teoretickú reflexiu súčasnosti.

**Stručná osnova predmetu:**

Občianska spoločnosť, štát a škola. Historické podoby občianstva. Európa a občianstvo, globalizácia. Občianstvo a iné sociálne vzťahy v súčasnosti. Aktuálna spoločensko-politicke situácia doma a v zahraničí.

**Odporeúčaná literatúra:**

BECK, U. 2011. Riziková společnost. Na cestě k jiné moderně. Praha : SLON. ISBN 978-80-7419-047-6

MALÍK, B. 2012. Politická antropológia. Futurológia bez budúcnosti. Bratislava : Iris. ISBN 978-80-81530-02-9

SOPÓCI, J. 2000. Sociálne inštitúcie a sociálna zmena. Bratislava : Univerzita Komenského.  
ISBN 80-223-1453-0

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** PhDr. Slávka Drozdová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.01.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex011/16	<b>Názov predmetu:</b> Andragogika											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b>												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b>												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex011/16	<b>Názov predmetu:</b> Andragogika											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b>												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b>												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KNJL/M-NEMex011/16	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika celoživotného vzdelávania
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s	
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> hodnotenie (referát, seminárna práca, 100/0) stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoloahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent kurzu získa odbornú didaktickú kompetenciu na stvárnenie a realizáciu výučbových jednotiek v procese jazykového vzdelávania dospelých, ktorej predpokladom je osvojenie si didaktickej terminológie so zameraním na učebné špecifíkum dospelých.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Spoločný európsky referenčný rámec, základné pojmy andragogickej didaktiky. Metodické postupy, didaktické formy a princípy vo výučbe cudzích jazykov so zameraním na didaktiku a metodiku dospelých. Špecifická učenia sa cudzích jazykov v dospelom veku, stratégie a štýly učenia sa cudzích jazykov, sprostredkovanie a rozvoj jazykových kompetencií.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> NEUNER, G.: Fremdsprachen-Unterricht in Theorie Und Praxis: Deutsch als Zweitsprache in der Erwachsenenbildung. Berlin: Langenscheidt Verlag, 2001. 240 S. ISBN 978-3-4684-9452-9 PLAMÍNEK, J.: Vzdělávaní dospělých. Praha: GRADA, 2010. 320 s. ISBN 978-8-0247-3235-0 KNOWLES, M./HOLTON, E./SWANSON,R.: Lebenslanges Lernen. Andragogik und Erwachsenenbildung. Heidelberg: Springer Spektrum Verlag, 2006. 356 S. ISBN 978-3-8274-1699-5	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Marková**Dátum poslednej zmeny:** 19.02.2016**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KNKL/M-NEMex001/16	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika jazykov I
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

hodnotenie (referát, seminárna práca, 100/0)

stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločnosť práca), D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

**Výsledky vzdelávania:**

Študent bude oboznámený s úlohou základných jazykových rovín – fonetickej, lexikálnej, morfosyntaktickej a ortografickej vo vyučovaní cudzieho jazyka. Bude ovládať základné princípy práce so sprostredkováním a nácvikom jazykových prostriedkov vo vyučovaní nemčiny ako cudzieho jazyka.

**Stručná osnova predmetu:**

Úloha jazykových prostriedkov (lexiky, gramatiky, výslovnosti, pravopisu) vo vyučovaní cudzích jazykov v závislosti od konkrétnych vyučovacích cieľov. Spôsoby ich sprostredkovania a nácviku. Typológia úloh a možnosti testovania. Zostavenie vyučovacej hodiny vzhľadom na jej fázy a ciele.

**Odporeúčaná literatúra:**

BOHN, R. Probleme der Wortschatzarbeit. Berlin: Langenscheidt 2000., 189 S.

ISBN 3-468-49652-4

DIELING, H./HIRSCHFELD, U. Phonetik lehren und lernen. Berlin: Langenscheidt, 2000. 199 s. ISBN 3468496540

KÜHN, P. Sprache untersuchen und erforschen. Berlin: Cornelsen Verlag, 2010. 175 S. ISBN 978-3-589-05151-9

NEUSTADT, E. DaF unterrichten. Basiswissen Didaktik Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Stuttgart: Klett Verlag, 2013. 185 s. ISBN 978-3-12-675309-8

SELIMI, N. Wortschatzarbeit konkret: Eine didaktische Ideenbörse für alle Schulstufen. Baltmannsweiler 2010. 190 s. ISBN 978-3-8340-0663-9

FUNK, H./KOENIG, M. Grammatik lehren und lernen. Tübingen 1994. 237 s. ISBN 3-7639-1842-6

EMDEN-GRANZOW, M. Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten. Tübingen: Narr Verlag, 2013. 312 s. ISBN 978-3-8233-6656-0

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
16,67	0,0	33,33	33,33	0,0	0,0	16,67

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.02.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KNKL/M-NEMex002/20	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika jazykov II
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

skúška, referát, seminárna práca (50/50) stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent kurzu si osvojení metodické kompetencie strategického postupu realizácie výučbových jednotiek so stanovením výsledného, cieľového produktu ako je samostatná produkcia/recepcia textu zo strany učiaceho sa, ako aj počúvanie a čítanie s porozumením.

**Stručná osnova predmetu:**

Rozvíjanie komunikatívnej zručnosti počúvania s porozumením: proces počúvania s porozumením ako interakcia medzi hovoreným jazykovým prejavom a poslucháčom, podmienky, fázy, typológia cvičení. Rozvíjanie komunikatívnej zručnosti hovorenia: komponenty komunikatívnej situácie ako psychologická báza tvorby štrukturálno-kompozičného charakteru jazykového prejavu, podmienky, fázy, typológia cvičení. Rozvíjanie komunikatívnej zručnosti čítania s porozumením: komunikatívna činnosť čítania s porozumením v poňatí procesu interakcie medzi písomným textom a čitateľom, podmienky, fázy, typológia cvičení. Rozvíjanie zručnosti písomného prejavu: obsahová kompozícia písomného prejavu ako jazykovo-intelektuálna činnosť, podmienky, fázy, typológia cvičení.

**Odporeúčaná literatúra:**

KAST, B./JENKINS, E. M. Fertigkeit Schreiben. Berlin: 1999. 232 s. ISBN 3-468-49666-4

KÜHN, P. Sprache untersuchen und erforschen. Berlin: Cornelsen Verlag, 2010. 175 S. ISBN 978-3-589-05151-9

NEUSTADT, E. DaF unterrichten. Basiswissen Didaktik Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Stuttgart: Klett Verlag, 2013. 185 S. ISBN 978-3-12-675309-8

STORCH, G. Deutsch als Fremdsprache - Eine Didaktik. Paderborn: Fink, 1999. 367 s. ISBN 978-3-8385-8184-2

ROCHE, J. Fremdsprachenerwerb und Fremdsprachendidaktik. Tübingen: 2005. 282 s. ISBN-13: 978-3825226916

SCHATZ, H. Fertigkeit Sprechen. Berlin: 2006. 208 s. ISBN-13: 978-3468496554

učebné osnovy dostupné na [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.08.2020

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KNKL/M-NEMex012/16	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika jazykov III
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

hodnotenie (referát, seminárska práca, 100/0)

stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

**Výsledky vzdelávania:**

Študent nadobudne teoretické poznatky v nasledovných oblastiach: sprostredkovanie krajinovedy germanofónnej oblasti, formy skúšania a testovania osvojených poznatkov, analýza učebnicového súboru. Získané informácie vie využiť vo vyučovaní nemčiny.

**Stručná osnova predmetu:**

Problematika skúšania a testovania: otázky jazykovej normy, kontroly a hodnotenia, druhy skúšania a testovania, ciele, kritériá a typológia testových úloh; modely testovania úrovne jazykových znalostí, receptívnych a produktívnych komunikatívnych zručností. Krajinovedné poznatky ako integrálna súčasť komunikatívnej kompetencie. Postavenie literárnych textov v súčasnej výučbe nemeckého jazyka a didaktické konzervacie: literárne texty ako prostriedky rozvíjania interkultúrnej kompetencie a sociálnej empatie. Kritériá analýzy učebníc a učebných materiálov, analýza učebníc nemeckého jazyka, hodnotenie a porovnanie kvality a kvantity jazykového materiálu.

**Odporečaná literatúra:**

BISCHOF ET ALL. Landeskunde und Literaturdidaktik., 7 Aufl., Berlin: Langenscheidt, 2011. 183 s. ISBN 978-3-468-49677-6

BOLTON, S. ET ALL. Testen und Prüfen in der Grundstufe: Einstufungstests und Sprachstandsprüfungen. Berlin: Langenscheidt, 2003. 200 s. ISBN 3-468-49673-7

GROTJAHN, R. Testen und Evaluieren fremdsprachlicher Kompetenzen: Ein Arbeitsbuch. 1. Aufl., Tübingen: Narr, 2008. 220 s. ISBN 978-3-8233-6399-6

TRIM, J. L. M. Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen: [Niveau A1, A2, B1, B2, C1, C2]. Berlin: Langenscheidt, 2002. 244 s. ISBN 3-468-49469-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KNJL/M-NEMex013/20	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika literatúry											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 2.												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> seminárna práca, prezentácia (100/0)												
stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločnosť práca), D (72-66%, uspokojoivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)												
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom kurzu je zoznámiť študentov s novými koncepciami a modelmi sprostredkovania textov v školskom a mimoškolskom prostredí. Didaktika literatúry a médií operuje s rozšíreným pojmom textu a jej pôsobnosť sa rozširuje na sprostredkovanie kulturologických poznatkov.												
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Koncepcie literárneho vzdelávania a vyučovacia prax. Didaktické koncepcie literatúry pre deti a mládež. Čitateľská kompetencia. Podmienky, funkcie, psychológia vyučovania literatúry. Literárna veda a didaktika literatúry v mediálnom prostredí – médiá v škole – mediálna kompetencia – podmienky, funkcie – didaktické reakcie na nové médiá; film, rádio, TV, magnetofón, video, audiokazety, PC, internet. Základy interkultúrnej didaktiky.												
<b>Odporečaná literatúra:</b> BOGDAL, K. a. i. (ed.) Grundzüge der Literaturdidaktik. München: dtv, 2002. 336 s. ISBN-10:3423307986 KAMMLER, C. Neue Literaturtheorien und Unterrichtspraxis. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2000. 166 s. ISBN-10:3896762273												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 3												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	66,67	33,33	0,0	0,0	0,0						

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.08.2020

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KEOV/M-VOBEx004/16	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika občianskej náuky I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou 50/50. 50% priebežného hodnotenia a 50% záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa tvorbu a prezentáciu dokumentovaného skupinového projektu (50%). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (30% hodnotenia) a ústnu skúšku, určenú na prezentáciu Portfólia (20%). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95% bodového hodnotenia, na získanie hodnotenia B najmenej 86%, na hodnotenie C najmenej 78%, na hodnotenie D najmenej 69 % a na hodnotenie E najmenej 60 % bodového hodnotenia. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získá menej ako 60 % bodového hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Didaktika občianskej náuky I. je orientovaná na didaktické a manažérské profesijné kompetencie a podnecuje osobnostný a sociálny rozvoj budúcich učiteľov. Študenti budú získajú poznatky o jednotlivých prvkoch odborových didaktík. Pochopia logiku vzdelávacieho cyklu, podľa ktorých je zostavená osnova predmetu a spoznajú špecifickú výchovu k občianstvu. Naučia sa pomenovať zvláštnosti didaktiky výchovy k občianstvu v školských predmetoch občianska náuka: potreby spoločnosti, potreby občana, ciele, metódy a spôsob hodnotenia výsledkov v občianskej náuке. Prípravou skupinového projektu získajú skúsenosti s projektovým vyučovaním a naučia sa využívať získané poznatky v prospech nových, aktivizujúcich vyučovacích postupov. Kurz podporuje u študentov hľadanie prístupov, ktoré zodpovedajú potrebám spoločnosti a dovolia učiteľovi využívať jeho silné stránky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> A: Oblast' vedomostí: v nadväznosti na štátne záverečné skúšku z pedagogiky. Kontakt so školou: Odborová didaktika . Školská výchova k občianstvu na území Slovenska. Súčasnosť výchovy k občianstvu (po roku 1989). Štátne vzdelávacie programy, občianske kompetencie. Vzdelávacia oblast' Človek a spoločnosť. Prierezové témy a občianske kompetencie. Občianstvo, výchova k občianstvu ako „téma“. Identifikácia vzdelávacích potrieb a výchova k občianstvu: Žiak, detstvo. Diagnostika vo vzťahu k výchove k občianstvu. Učenie, učebné štýly skúsenostné a zážitkové učenie, konštruktivizmus.	

Plánovanie a príprava vyučovania: Kontext pre plánovanie. Ciele vyučovania občianskej náuky a učivo. Koncepcie vyučovacieho procesu didaktické zásady. Projekt Občan. Príprava na vyučovanie .

Realizácia vyučovacej aktivity: Metódy vyučovania. Príprava na realizáciu vyučovania.. Disciplína na hodinách občianskej náuky. Reflexia a sebareflexia (vo vzťahu k pozorovaniam z pedagogickej praxe).

Hodnotenie vyučovania a výchova k občianstvu – formy hodnotenia a ich dôsledky.

B: Osobnostný a sociálny rozvoj budúcich učiteľov - oblasť zručností a postojov

Prezentovať výsledky práce s cieľom naučiť členov skupiny orientovať sa v problematike.

Reflexia aktivity. Schopnosť spolupráce a kooperácie pri plnení skupinových úloh (práca v malých pomocných skupinách). Preukázať schopnosť prepojenia teoretických záverov a budúcej praxe v ON (v Projekte).

#### **Odporučaná literatúra:**

Štátne vzdelávacie programy ISCED 2, ISCED 3A. Bratislava : ŠPÚ 2008 a ďalšie úpravy.

Učebné osnovy predmetu / Prílohy Občianska náuka

BEDNAŘÍK, A. a kol.: Životné zručnosti a ako ich rozvíjať . Bratislava : NDS, 2004. 228 s.

ISBN 80-969209-5-2.

KARNOVÁ, M.: Jak budovať dobrý vzťah mezi učiteľom a žákem. Praha : Potrál, 1994. 153 s.

ISBN 80-7178-032-4.

LUKÁŠOVÁ, H. : Kvalita života dětí a didaktika. Praha : Portál, 2010. 201 s. ISBN

978-80-7367-784-8.

PASCH, M. a kol. : Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha : Portál, 1998. 416 s.

ISBN 80-7178-127-4.

SILVERMAN, M. a Lawsonová, K. : 101 metod pro aktivní výcvik a vyučování. Praha : Portál, 199. 310 s. ISBN 80-7178-124-X.

SLAVÍK, J.: Hodnocení s současné škole. Praha : Portál, 1999. 187 s. ISBN 80-7178-262-9.

TUREK, I.: Didaktika. Bratislava : Iura Edition, 2008. 595 s. ISBN 978-80-8078-198-9.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

#### **Poznámky:**

Kapacita predmetu je v jednej skupine obmedzená na 24 študentov, kurz vyžaduje zaradiť nácvik a aktivity počas semestra.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.01.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KEOV/M-VOBEx005/16	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika občianskej náuky II.
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 20s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:** PdF.KEOV/M-VOBEx004/16 - Didaktika občianskej náuky I.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predmet je ukončený skúškou, 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa 4 priebežné výstupy (testy, seminárne práce, aktivity na vyučovaciu hodinu ON) - 50% hodnotenia a záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test / ústnu skúšku (50% hodnotenia). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95% bodového hodnotenia, na získanie hodnotenia B najmenej 86%, na hodnotenie C najmenej 78%, na hodnotenie D najmenej 69 % a na hodnotenie E najmenej 60 % bodového hodnotenia. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodového hodnotenia.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

absolvovaním predmetu študent: pozná predmet občianska náuka (ON), jeho ciele, obsahový a výkonový štandard, inovatívne formy a metódy práce so žiakmi na hodinách ON, nové reformné zmeny – ich zmysel a potrebu, orientuje sa a vie analyzovať aktuálne pedagogické dokumenty (Pedagogicko-organizačné pokyny, Štátny vzdelávací program, prílohy ISCED 2 a ISCED 3A), pozná profil žiaka nižšieho sekundárneho vzdelávania a vyššieho sekundárneho vzdelávania, kompetenčný profil začínajúceho učiteľa (realizátora ŠtVP a tvorca ŠkVP), je schopný aplikovať získané teoretické poznatky a nadobudnuté zručnosti pri formulovaní cieľov vzdelávania, písomnej príprave na vyučovanie ON a pri nácviku základných metód a foriem vyučovania ON.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Základná charakteristika predmetu občianska náuka. 2. Humanizácia a demokratizácia vzdelávania. Súčasné kurikulárne trendy v štátach EÚ, vrátane SR. Systém a štruktúra klúčových kompetencií. Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť a vzdelávacie štandardy predmetu ON pre nižšie sekundárne vzdelávanie (ISCED 2) a vyššie sekundárne vzdelávanie (ISCED 3A). 3. Nová rola učiteľa – realizátora ŠtVP a tvorca ŠkVP. 4. Funkcia a tvorba Výchovno-vzdelávacieho tematického plánu. Všeobecné a špecifické ciele vyučovacieho procesu. Taxonómie cieľov. 5. Vyučovací proces a vyučovacia hodina. 6. Metódy vyučovania ON. 6. Hodnotenie a klasifikácia ON na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania. Didaktické testy. 7. Tvorba a vydávanie učebníc, analýza učebníc. Didaktické pomôcky a technika na vyučovaní ON. 8. Koncepcia maturitnej skúšky z predmetu ON, monitor.

**Odporeúčaná literatúra:**

BEDNAŘÍK, A. a kol.: Životné zručnosti a ako ich rozvíjať. Bratislava : Nadácia pre deti Slovenska, 2004. ss. 21-48. ISBN80-969209-5-2.

ČECHOVÁ, B.H.: Nápady pro rozvoj hodnocení klíčových kompetencí žáků. Praha : Portál, 2009. 177 s. ISBN 978-80-7367-388-8.

ĎURAJKOVÁ, D., VARGOVÁ, D.: Zbierka maturitných úloh z náuky o spoločnosti. Bratislava : MPC v Bratislave, 2007. 105 s. ISBN 978-80-7164-436-1.

FENSTERMACHER, G.D., SOLTIS, J.F.: Vyučovací styly učitelů. Praha : Portál, 2008. ss. 13–37,87-91. ISBN 978-80-7367-471-7.

KASÁČOVÁ, B. – KOSOVÁ, B.: Kompetencie a spôsobilosti učiteľa – európske trendy a slovenský prístup. In. KASÁČOVÁ, B. – KOSOVÁ, B. Profesijný rozvoj učiteľa. Prešov : ROKUS, 2006. ss. 34-45. ISBN 80-89055-69-9.

KOSOVÁ, B a kol.: Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov. Banská Bystrica : UMB Banská Bystrica, 2012. ss.28-36. ISBN 978-80-557-0353-4.

KYRIACOU, Ch.: Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 1996.155 s. ISBN 80-7178-965-8.

MACHÁČEK, L., ŠŤAVA, E.: Občianske vzdelávanie a výchova mládeže k občianstvu. Národná správa z medzinárodného výskumu občianskeho vzdelávania ICCS 2009. Bratislava : Dolis, 2012. ss. 24-72. ISBN 978-80-970261-7-2.

PETLÁK, E. a kol.: Kapitoly zo súčasnej didaktiky. Bratislava : IRIS, 2005. 189 s. ISBN 80-89018-89-0.

PETTY, G.: Moderí vyučování. Praha : Portál, 1996. ss. 9-110. ISBN 80-7178-070-7.

ROSA, V.: Metodika tvorby didaktických testov. Bratislava : ŠPÚ, 2007. ss. 26-48. ISBN 978-80-89225-32-3.

TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava : MPC v Bratislave, 2005. ss. 3-162. ISBN 80-8052-230-8.

VETEŠKA, J., TURECKIOVÁ, M.: Kompetence ve vzdělávání. Praha : GRADA, 2008. ss. 25-48. ISBN 978-80-247-1770-8.

Učebnice občianskej náuky pre ZŠ,, SŠ a G

Webové stránky:

www.statpedu.sk;

www.minedu.sk;

www.infovek.sk;

www.triedny.szm.sk

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český

**Poznámky:**  
predmet sa poskytuje len v letnom semestri

**Hodnotenie predmetov**  
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2020

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KEOV/M-VOBEx016/16	<b>Názov predmetu:</b> Etická výchova
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predmet bude ukončený hodnotením 100/0.

V priebehu semestra bude jeden priebežný písomný test (50%) a seminárna práca/návrh aktivity na vyučovaciu hodinu (50%). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent po absolvovaní predmetu vie: zadefinovať a vysvetliť kľúčové pojmy etickej výchovy, chápať podstatu etických kategórií, rozlísiť cieľovú a procesuálne zložky etickej výchovy, porovnať programy etickej výchovy v Slovenskej republike a vybraných krajinách Európy, argumentovať a zdôvodniť zavedenie Etickej výchovy ako školského predmetu, zaujať postoj k súčasným trendom hodnotovej výchovy, aplikovať v pedagogickej praxi inovatívne metódy pri utváraní mravnej identity žiaka, konáť v najlepšom záujme dieťaťa.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do predmetu, vymedzenie základných pojmov: etika, morálka, edukácia, etická výchova, profesijná etika učiteľa. 2. Etika a hodnotová podstata etických kategórií - dobro a zlo, povinnosť, sloboda a zodpovednosť, spravodlivosť. Dobro ako kľúčová etická kategória. 3. Etická výchova na Slovensku – všeobecná charakteristika školského predmetu - španielsky model výchovy k prosociálnosti (R.R. Olivar). 4. Zdôvodnenie zavedenia Etickej výchovy ako školského predmetu po r. 1989. 5. Pedagogika etickej výchovy (L. Lenz) – rozšírený výchovný projekt Roche-Olivara, cieľová a procesuálne zložky etickej výchovy. 6. Etická výchova ako hodnotová výchova. Ciele, obsah a proces – všeobecná charakteristika. 7. Premeny etickej výchovy v kontexte reformy slovenského systému vzdelávania. Človek a hodnoty. Analýza kurikulárnej transformácie vyučovacieho predmetu etická výchova v SR. Komparácia programov učiteľstva etickej výchovy v SR a vo vybraných európskych krajinách. 8. Súčasnosť a výchova k prosociálnosti. 9. Najlepšie záujmy dieťaťa v kontexte Dohovoru o právach dieťaťa. 10. Metódy a metodika utvárania mravnej identity žiaka.

**Odporeúčaná literatúra:**

HEIDBRINK, H.: Psychologie morálneho vývoje. Praha: Portál, 1997. 165 s. ISBN 80-7178-154-1.

KALISKÝ, J. a kol.: Dobro a zlo, alebo o morálke. B. Bystrica : UMB B. Bystrica, 2013. ISBN 978-80-557-0538-5.

KAŠČÁK, O.: Moc školy. O formatívnej sile organizácie. Trnava, Bratislava : Veda –SAV. 2006.

KORIM, V.: Premeny etickej výchovy v európskom kontexte. Banská Bystrica : UMB Banská Bystrica, 2008. 257 s. ISBN 978-80-8083-661-0.

KRÍŽOVÁ, O., LENCZ, L.: Metodické príručky I.- III. Bratislava : MC Bratislava, 1993. ISBN 80-85185-34-2.

LENCZ, L.: Pedagogika etickej výchovy. Bratislava : MPC Bratislava, 1993. 48 s. ISBN 80-85185-49-0.

LIGAS, Š.: Mravná výchova v školách na Slovensku a v zahraničí. Banská bystrica : PdF UMB Banská Bystrica.308 s. ISBN 978-80-8083-822-5.

PETTY, G.: Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996. ss.111-270. ISBN 80-7178-070-7.

PUPALA, B.: Narcis vo výchove. Trnava /Bratislava : TU, SAV, 2004.

OLIVAR, R. R.: Etická výchova. Bratislava : Orbis Pictus Istropolitana, 1992. 209 s. ISBN 80-7158-001-5.

TUREK, I.: Inovácie v didaktike. 7. a 8. kapitola. Bratislava : MPC Bratislava, 2005. ss. 118 – 215. ISBN 80-8052-230-8.

VACEK, P.: Rozvoj morálneho vedomí žákú. 3. kap. Praha : Portál, 2008. ss. 95 – 104. ISBN 978-80-7367-386-4.

VARGOVÁ, D.: Výchova k prosociálnosti ako prostriedok, nie cieľ etickej výchovy.  
Zborník ved. štúdií: Dobro a zlo, alebo o morálke. UMB Banská Bystrica, 2013. ISBN 978-80-557-0538-5. [www.pdf.umb.sk/jankalisky/vedecke-sympozium-2012.html](http://www.pdf.umb.sk/jankalisky/vedecke-sympozium-2012.html)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

kapacita predmetu je obmedzená na 30 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Michal Bizoň, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.01.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**

PdF.KPg/M-VUZex003/16

**Názov predmetu:**

Filozofická antropológia a axiológia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporučaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,84	0,0	14,49	31,88	18,84	13,04	2,9

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:**

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KEOV/M-VOBEx002/16

**Názov predmetu:**  
Globálna a európska dimenzia vo vzdelávaní

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predmet je ukončený skúškou, 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia.

Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), prezentácia dvoch vybraných témy na seminári (20 + 20 bodov) Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 6 – 8 normostrán (30 bodov) a ústna skúška (20 bodov). Klasifikačná stupnica: A: 100 - 95 bodov; B: 94 - 86 bodov; C: 85 - 78 bodov; D: 77 - 69 bodov; E: 68 - 60 bodov; Fx: menej ako 60 bodov

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

V prvej časti budú poslucháči oboznámení s úvodnými informáciami: začlenenie problematiky globálneho rozvojového vzdelávania do systému občianskej výchovy a humanitných disciplín. Vplyv politických, ekonomických, sociálnych, environmentálnych, religióznych, kultúrnych a historických faktorov na rozvoj. Vymedzenie hlavných pojmov. Potreby rozvojového sveta a cieľové skupiny. Etická dimenzia globálneho rozvojového vzdelávania. Motivácia k rozvojovej a humanitárnej pomoci. Globalizácia, hodnoty a rozvoj.

V ďalšej časti sa kurz obsahovo sústredí na vymedzenie užšieho priestoru – Európy a na úlohy európskych inštitúcií v prevencii a riešení konfliktných situácií globálnej povahy. Sústredíme sa tiež na rozbor možností konkrétnych školských projektov, ktoré majú svoju tradíciu v Slovenskom školstve a tiež na rozvojové projekty, ktoré by mohli vzísť z prostredia škôl.

**Stručná osnova predmetu:**

Vývoj pojmov globálna a európska dimenzia: rôznorodosť koncepcíi a prístupov; Globalizácia v politickej teórii; Európska únia v procesoch globalizácie. Európska únia, jej história a inštitúcie: Rada ministrov, Európska komisia, Európsky parlament, Európsky súdny dvor; Hlavné politiky spoločenstva: obchod, doprava, mena, hospodárstvo, zamestnanosť, sociálna politika a životné prostredie, spotrebiteľ, bezpečnosť a súdy; Preambuly štátov Európskej únie: porovnanie. Európsky dohovor o ľudských правach, Listina základných práv a slobôd; Perspektívy európskych integračných procesov. Idea zjednotenej Európy. Slovenská republika a Európska únia. Rozširovanie EÚ; Fenomén utečencov a právo na azyl. Implementácia globálnej a európskej dimenzie do procesu výchovy a vzdelávania. Programy Európskej komisie a Rady Európy zamerané na túto problematiku; Globálna a európska dimenzia prostredníctvom medzinárodných školských projektov (napr. Európa v škole, Európske kluby, Výchova k demokracii, Jeden svet a pod;).

**Odporučaná literatúra:**

- BAUMAN, Z. 1999. Globalizace, důsledky pro člověka. Praha: Mladá fronta, 157 s. ISBN 80-204-0817-7
- BECK, U. 2005. Čo je globalizácia? Bratislava. Vydavateľstvo SSS, 189 s. ISBN 80-8061-190-4
- GONĚC, V. 2003. Od "malé Evropy" k "velké Evropě". Dějiny rozšiřování Evropských společenství/Evropské unie, 1950-2002, sv. 2. Brno: Masarykova univerzita, 237 s. ISBN 80-210-3255-3
- LYSÝ J. a kol. 2007. Globálne rozvojové vzdelávanie, Bratislava: Album, 180 s. ISBN 978-80968667-7-9
- NOVÁČEK, P. 1999. Křížovatky budoucnosti. Směrování k udržitelnému rozvoji a globálnímu řízení. Praha. Nakladatelství G plus G. 284 s. ISBN 80-86103-27-7
- MISTRÍK, E. a kol. 2008. Multikultúrna výchova v škole. Bratislava: Nadácia otvorennej spoločnosti, (dostupná na internete [www.osf.sk](http://www.osf.sk) v sekcií Publikácie) ISBN 978-80-969271-4-2
- Ústavy států Evropské unie. 1997. Praha: Linde, 800 s. ISBN 80-7201-056-5
- Ústava Slovenskej republiky. 2001. Žilina: Vydavateľstvo PORADCA, 63 s. ISBN 978-8089-213-8-7
- WEIDENFELD, W., WESSELS, W. 1999. Európa od A do Z. Sprievodca európskou integráciou, Bratislava: Sprint, 271 s. ISBN 80-88848-08-3-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český

**Poznámky:**

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Jozef Lysý, CSc., PhDr. Nataša Ondrušková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.01.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**

PdF.KPg/M-VUZex014/16

**Názov predmetu:**

Integratívna/inkluzívna pedagogika

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporučaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:**

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex014/16	<b>Názov predmetu:</b> Integratívna/inkluzívna pedagogika											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b>												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b>												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KNKL/M-NEMex014/16	<b>Názov predmetu:</b> Jazyk médií
--	---------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

hodnotenie (referát, seminárna práca, 100/0)

stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoloahlivá práca), D (72-66%, uspokojoivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

**Výsledky vzdelávania:**

študent pozná špecifiká jazyka médií, v centre pozornosti je jazyk reklamy a jeho jazykové špecifiká. Má prehľad o štýlotvorných prostriedkoch jazyka médií v makro i mikrorovine textu so zameraním na noviny a časopisy, televíziu, rozhlas, billboardy, internet.

**Stručná osnova predmetu:**

Dejiny reklamy. Objekty, ciele, pôsobenie a stratégie reklamy a ich vplyv na jazykovú rovinu reklamného textu. Psycholinguistika a reklama, základy reklamnej psychológie. Stavebné prvky reklamy (titulok, hlavný text, slogan, názov produktu, obrazové elementy) – základná charakteristika. Lexikálna rovina reklamy, slovotvorba názvu produktov a značiek. Frazeologizmy v reklame (modifikácia a aktualizácia). Slovné hračky a rétorické figúry v reklame. Intertextualita v reklame a v titulkoch tlače. Reklama a interkulturalita – problematika medzinárodných kampaní. Reklama a médiá (televízia, rozhlas, billboardy, noviny a časopisy, internet). Jazyková charakteristika nových médií: chat a sms. Publicistický štýl (funkčná štylistika), analýza publicistických textov.

**Odporeúčaná literatúra:**

JANICH, N. Werbesprache: ein Arbeitsbuch. 6., durchges. und korrigierte Aufl., Tübingen: Narr, 2013. 324 s. ISBN 978-3-8233-6818-2

SCHLOBINSKI ET ALL. Entwicklungen im Web 2.0 : Ergebnisse des III. Workshops zur Linguistischen Internetforschung. Frankfurt, M.: Lang, 2012, 190 s. ISBN 978-3-631-60530-1

SIEVER, T. ET ALL. Websprache.net : Sprache und Kommunikation im Internet. Berlin: de Gruyter, 2005. 331 s. ISBN 3-11-018110-X

RUNKEHL J. Sprache und Kommunikation im Internet : Überblick und Analysen. Opladen: Westdt. Verlag, 1998. 240 s. ISBN 3-531-13267-9

SCHMITZ, U. Sprache in modernen Medien : Einführung in Tatsachen und Theorien, Themen und Thesen. Berlin: Erich Schidt, 2004. 217 s. ISBN 3-503-07923-8

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	ABS	B	C	D	E	FX
37,5	0,0	12,5	0,0	0,0	12,5	37,5

**Vyučujúci:** Mgr. Simona Tomášková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KNKL/M-NEMex015/16	<b>Názov predmetu:</b> Jazyková politika - podpora vyučovania cudzích jazykov v EÚ
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmienky pre predmet:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

hodnotenie (referát, seminárna práca, 100/0)

stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločnosť práca), D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti disponujú poznatkami o zásadách jazykovej politiky v rámci EU a jej vplyvom na jednotlivé národné jazykové politiky ako aj informáciami o normatívnych a didaktických nástrojoch podmienujúcich učenie sa CJ v jednotlivých krajinách EU, predovšetkým na Slovensku a nemecky hovoriacich krajinách.

**Stručná osnova predmetu:**

Terminológia; historický prehľad jazykovej politiky v EU. Interná a externá jazyková politika členských štátov. Jazyková politika v nemecky hovoriacich krajinách, postavenie nemeckého jazyka v EU. Podpora jazykovej rozmanitosti v EU, jazyky menší a pristáhovalcov. Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky. Európske jazykové portfólio. Celoživotné vzdelávanie a učenie sa cudzích jazykov. Problematika výberu cudzieho jazyka.

**Odporečaná literatúra:**

AMMON, U. 2007. Sprachliche Folgen der EU-Erweiterung. Tübingen: Niemeyer, 2007. 296 s.  
ISBN 978-3-484-60490-2

EHLICH ET ALL. 2002. Sprachen und Sprachenpolitik in Europa. Tübingen: Stauffenburg-Verl., 2002. 232 s. ISBN 3-86057-894-4

BERSCHIN, B. H. 2006. Sprach- und Sprachenpolitik : eine sprachgeschichtliche Fallstudie (1789 - 1940) am Beispiel des Grenzlandes Lothringen (Moselle). Frankfurt am Main: Lang, 2006. 264 s. ISBN 978-3-631-54376-4

BLANKE ET ALL. 2009. Sprachenpolitik und Sprachkultur. 2., durchges. Aufl., Frankfurt am Main: Lang, 2009. 280 s. ISBN 978-3-631-58579-5

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:****Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2016**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**

PdF.KNKL/M-NEMex016/16

**Názov predmetu:**

Jazykový seminár (zostavenie vyučovacej hodiny)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný: Za obdobie štúdia:** 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

hodnotenie (referát, seminárna práca, 100/0)

stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoloahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

**Výsledky vzdelávania:**

: Absolvent kurzu si osvojí jednotlivé postupy a techniky pri plánovaní a zostavovaní vyučovacej hodiny v nadväznosti na rozvoj komunikatívnych schopností študentov. Zostavenie vyučovacej hodiny je tematicky zamerané, okrem precvičovania výslovnosti, gramatiky, lexiky je cieľom zakomponovať do hodiny všetky jazykové kompetencie.

**Stručná osnova predmetu:**

Na základe odporúčanej literatúry sa skúmajú metódy a možnosti zostavovania vyučovacej hodiny, interakcie, možnosti sprostredkovania vedomostí. Študenti porovnávajú tradičné metódy a postupy s novými, modernými, pričom ich využívajú pri zostavení vlastnej modelovej vyučovacej hodiny. Svoje poznatky zahrňú v seminárnej práci. Dôraz sa kladie na inovatívne vyučovacie metódy a pomôcky.

**Odporeúčaná literatúra:**

BIMMEL, P./KAST B./NEUNER, G. Deutschunterricht planen. München: Langenscheidt Verlag, 2011. 208 S. ISBN 978-3-468-49638-7

NEUNER, G./HUNFELD, H. Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. München: Langenscheidt Verlag, 2011.

Roche, J.: Fremdsprachenerwerb und Fremdsprachendidaktik. Tübingen 2005.

TULODZIECKI, G. et all. Gestaltung von Unterricht. Düsseldorf: Klinkhardl Verlag, 2009. 312 S. ISBN 978-3-7815-1703-5

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
16,67	0,0	66,67	0,0	0,0	0,0	16,67

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2016**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KNKL/M-NEMex017/16	<b>Názov predmetu:</b> Kognitívna lingvistika
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

hodnotenie (referát, seminárska práca, 100/0)

stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

**Výsledky vzdelávania:**

Sprehľadnenie konceptov kognitívnej lingvistiky a jej terminológie, postupov, cieľov.

**Stručná osnova predmetu:**

Kognitívna lingvistika ako subdisciplína kognitívnych vied sa zaobrá schopnosťou hovoriť, skúma používanie jazyka v komunikačných procesoch, jeho bio-psychologické predpoklady v ľudskom mozgu, ako aj procesmi učenia sa materinského jazyka, jazykovej socializácie. Jazyk, resp. reč, je tradične predmetom lingvistických výskumov, avšak fenomény, ako získavanie komunikačných kompetencií, učenie sa jazyka, používanie jazyka atď. často presahujú možnosti a záujmy systémovej lingvistiky a je potrebné importovať inštrumentáriá z iných disciplín za účelom opisu kognitívnych štruktúr človeka v súvislosti s jazykom. Kognitívna sémantika. Kognitívna gramatika. Kognitívna fonológia. Koncepcné organizácie, kategorizácie, ikonickosť, koncepcné metafory, metonymia atď. Koncepcná sémantika, prototypová sémantika. Gestá, rečové znaky. Kognitívne neurovedy. Psycholinguistika. Modely recepcie metafor. Kognitívna poetika a moderná štýlistika.

**Odporečaná literatúra:**

Schwarz, M. Einführung in die Kognitive Linguistik. Stuttgart: UTB, 2008. 298 s. ISBN-10: 3825216365

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Gergel, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2016**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KNKL/M-NEMex017/16	<b>Názov predmetu:</b> Kognitívna lingvistika
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

hodnotenie (referát, seminárska práca, 100/0)

stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločnosť práca), D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

**Výsledky vzdelávania:**

Sprehľadnenie konceptov kognitívnej lingvistiky a jej terminológie, postupov, cieľov.

**Stručná osnova predmetu:**

Kognitívna lingvistika ako subdisciplína kognitívnych vied sa zaobráva schopnosťou hovoriť, skúma používanie jazyka v komunikačných procesoch, jeho bio-psychologické predpoklady v ľudskom mozgu, ako aj procesmi učenia sa materinského jazyka, jazykovej socializácie. Jazyk, resp. reč, je tradične predmetom lingvistických výskumov, avšak fenomény, ako získavanie komunikačných kompetencií, učenie sa jazyka, používanie jazyka atď. často presahujú možnosti a záujmy systémovej lingvistiky a je potrebné importovať inštrumentáriá z iných disciplín za účelom opisu kognitívnych štruktúr človeka v súvislosti s jazykom. Kognitívna sémantika. Kognitívna gramatika. Kognitívna fonológia. Koncepcné organizácie, kategorizácie, ikonickosť, koncepcné metafory, metonymia atď. Koncepcná sémantika, prototypová sémantika. Gestá, rečové znaky. Kognitívne neurovedy. Psycholinguistika. Modely recepcie metafor. Kognitívna poetika a moderná štýlistika.

**Odporečaná literatúra:**

Schwarz, M. Einführung in die Kognitive Linguistik. Stuttgart: UTB, 2008. 298 s. ISBN-10: 3825216365

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Gergel, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2016**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KNJL/M-NEMex018/16	<b>Názov predmetu:</b> Lingvistický seminár
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

hodnotenie (referát, seminárna práca, 100/0)

stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločnosť práca), D (72-66%, uspokojoivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s najnovšími metódami lingvistického výskumu v oblasti korpusovej lingvistiky. Študenti sa oboznámia s najnovšími digitálnymi zdrojmi na lingvistický výskum, osvoja si prácu s lingvistickými databázami a korpusmi. Osvoja si štatistické a formálne metódy korpusovej lingvistiky a naučia sa požívať lingvistické korpusy na analýzu jazykových javov pomocou metód korpusovej lingvistiky.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do korpusovej lingvistiky – terminológia a pojmoslovie. Metódy korpusovej lingvistiky. Elektronické zdroje na lingvistickú analýzu. DeReKo – referenčný korpus nemeckého jazyka – možnosti využitia. COSMAS – funkcionality a aplikácie prehliadača. DWDS – Berlínsky korpus nemeckého jazyka – možnosti využitia. DDC – funkcionality a aplikácie prehliadača. SNK – Slovenský národný korpus – možnosti využitia. BONITO - funkcionality a aplikácie prehliadača. Skúmanie jazykových javov pomocou metód korpusovej lingvistiky. Skúmanie kolokačných profilov pomocou metód korpusovej lingvistiky. Tvorba kolokačných profilov slov v nemčine v konfrontácii so slovenčinou.

**Odporeúčaná literatúra:**

LEMNITZER, L. – ZINSMEISTER, H. Korpuslinguistik. Tübingen: Gunter Narr Verlag, 2006. 213 s. ISBN 3-8233-6210-0

HEYER, G. – QUASTHOFF, U. – WITTIG, Th. Text Mining: Wissensrohstoff Text: Konzepte, Algorithmen, Ergebnisse. Bochum: W3L, 2006. 348 s. ISBN 3-937137-30-0

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

**Vyučujúci:****Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2016**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KNKL/M-NEMex019/16	<b>Názov predmetu:</b> Literatúra pre deti a mládež Rakúska a Švajčiarska
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s	
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> hodnotenie (referát, seminárna práca, 100/0) stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojoivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa zoznámia so známymi i menej známymi textami pre deti a mládež autorov, ktorí žili alebo tvorili v Rakúsku a vo Švajčiarsku. Výber tvoria texty z 18. a 19. storočia, ako aj, a hlavne, literárne texty 20. storočia a texty súčasné.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Dejiny rakúskej literatúry pre deti a mládež od 18. storočia po prvú svetovú vojnu. Literatúra pre deti a mládež v období prvej republiky a exilová literatúra. Proletárska literatúra. Exilová literatúra. Literatúra pre deti a mládež po 2. svetovej vojne až po súčasnosť a jej predstaviteľia. Švajčiarska literatúra pre deti a mládež po 2. svetovej vojne až po súčasnosť a jej predstaviteľia.	
<b>Odporečaná literatúra:</b> MIKULÁŠOVÁ, A. Einblicke in die neuere österreichische Kinder- und Jugendliteratur. Bratislava: Monitor Promotion, 2000. 176 s. ISBN 80-968927-8-9 SEIBERT, E. Kindheitsmuster in der österreichischen Gegenwartsliteratur. Frankfurt a. i.: Peter Lang, 2005. 499 s. ISBN 3-631-53497-3 RUSTERHOLZ, P./SOLBACH, A. Schweizer Literaturgeschichte. Stuttgart/Weimar: Metzlersche J. B. Verlagsbuchhandlung, 2007. 529 s. ISBN-10:3476017362	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	14,29	28,57	28,57	0,0	28,57

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2016**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex002/16	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia pedagogického výskumu									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s										
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná										
<b>Počet kreditov:</b> 2										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 86										
A	B	C	D	E	FX					
55,81	16,28	13,95	2,33	5,81	5,81					
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Lujza Koldeová, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>										
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KEOV/M-VOBEx015/16	<b>Názov predmetu:</b> Multikultúrna výchova
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predmet bude ukončený hodnotením 100/0

Práca na tému: Vzťah k odlišnosti inakosti na súčasnom Slovensku. Prejav alebo prejavy multikulturalizmu, ktoré môžeme vnímať na Slovensku.

Študenti si vyberú jeden súčasný problém, alebo jednu situáciu zo súčasnosti, alebo jednu menšinu na Slovensku a pod., na ktorých budú demonštrovať multikulturalizmus a jeho prejavy.

Výber jednej z možných foriem záverečnej práce: 1. Stránka pre internet. 2. Učebný materiál pre žiakov. 3. Teoretický text. 4. Výskum s interpretáciou výsledkov. 5. Rešerš z časopisov. 6. Video k téme. 7. Výstava o multikultúrnej situácii. 8. Podrobny návrh exkurzie. 9. Návrh mimoškolských alebo záujmových aktivít. 10. Iná forma podľa predstáv študentov. Výber uskutočnia do polovice semestra, prekonzultovať ho s vyučujúcimi.

Predmet je ukončený hodnotením. Kritériami hodnotenia sú: relevantnosť výberu témy vo vzťahu k súčasnemu Slovensku a vo vzťahu k multikulturalizmu; schopnosť postihnúť rozdiel medzi skutočným priebehom udalostí a ich prejavmi; samostatnosť práce.

Hodnotenie: Anotácia a štruktúra práce – téma, ciele, spôsoby spracovania ...50%

Odovzdanie a prezentácia práce (10-15 min) ...50%

A – 100-90 bodov, B – 89-80 bodov, C – 79-70 bodov, D – 69-60 bodov, E – 59-50 bodov, Fx – menej ako 50 bodov

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Predmet poskytuje teoretickú výbavu pre multikultúrnu výchovu (poznanie jej teoretických východísk a cieľov), rozvíja zručnosti pre využívanie metód multikultúrnej výchovy a poskytuje študentom zážitok multikultúrnosti. Rozvíja interkultúrne porozumenie a interkultúrne kompetencie budúcich učiteľov. Ponúka hlavné didaktické postupy pre realizáciu multikultúrnej výchovy.

**Stručná osnova predmetu:**

Hlavné pojmy pre pochopenie multikulturalizmu. Tri podoby multikulturalizmu. Príčiny multikulturalizmu v súčasných premenách sveta. Dôsledky multikulturalizmu. Multikultúrne situácie. Východiská multikultúrnej výchovy. Ciele, štruktúra, miesto v škole, vzťah k iným oblastiam výchovy. Tvorba koncepcie multikultúrnej výchovy na škole. Tvorba prostredia,

ktoré podporuje multikultúrnu výchovu. Príprava, plánovanie a realizácia, efektívne postupy v multikultúrnej výchove. Vyhodnotenie multikultúrnosti školy a efektívnosti multikultúrnej výchovy.

**Odporučaná literatúra:**

GALLOVÁ KRIGLEROVÁ, E., KADLEČÍKOVÁ, J. A KOL. 2009: Kultúrna rozmanitosť a jej vnímanie žiakmi základných škôl na Slovensku. Bratislava : Nadácia otvorenej spoločnosti: ISBN 978-80-969271-9-7

Interkulturní výchova ve školním vzdělávacím programu.

H. KOŠTÁLOVÁ (ed.) 2005. Praha : Kritické myšlení a Člověk v tísni (bez ISBN)

MISTRÍK, E.: Multikultúrna výchova. In: Školské vzdelávacie programy. Praktický manuál pre zostavanie vlastného školského vzdelávacieho programu. 3. E1. Bratislava : RAABE, 2008. ISBN 978-80-89182-27-5

MISTRÍK, E. – HAAPANEN, S. – HEIKKINEN, H. – JAZUDEK, R. – ONDRUŠKOVÁ, N. – RÄSÄNEN, R. 1999: Kultúra a multikultúrna výchova. Culture and Multicultural Education. Bratislava : Iris. ISBN 80-88778-81-3

MISTRÍK a kol. 2008: Multikultúrna výchova v škole. Bratislava : Nadácia otvorenej spoločnosti. ISBN 978-80-969271-4-2 (dostupné na internete [www.osf.sk](http://www.osf.sk))

MULTI-KULTI na školách: Metodická príručka pre multikultúrnu výchovu. K. Šoltésová (ed.) 2006: Bratislava : NMŠ. ISBN 80-89008-21-6 (dostupné na internete [www.nadaciamilanamusiceku.sk](http://www.nadaciamilanasmusiceku.sk) alebo [www.multikulti.sk](http://www.multikulti.sk))

PRŮCHA, J. 2001: Multikulturní výchova. Teorie – praxe – výzkum. Praha : ISV. ISBN 80-85866-72-2

VANČÍKOVÁ, K. 2013: Multikultúrna výchova, jej miesto v súčasnej škole. Banská Bystrica: PdF UMB. ISBN 978-80-557-0512-5

VANČÍKOVÁ, K. A KOL. 2013: Multikultúrna výchova, jej miesto v príprave učiteľov. Banská Bystrica: PdF UMB. ISBN 978-80-557-0512-8  
[www.multikulti.sk](http://www.multikulti.sk)  
[www.mkc.cz](http://www.mkc.cz)  
[www.varianty.cz](http://www.varianty.cz)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a česky

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.01.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KEOV/M-VOBEx003/16	<b>Názov predmetu:</b> Médiá a mediálna výchova
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predmet bude ukončený skúškou 50/50.

Priebežné hodnotenie (50%): Písomná práca - analýza určeného média, mediálneho produktu, resp. formátu podľa zadaných kritérií.

Záverečný vedomostný test (50%): študent musí získať aspoň 50% bodového hodnotenia testu.

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95% bodového hodnotenia, na získanie hodnotenia B najmenej 86%, na hodnotenie C najmenej 78%, na hodnotenie D najmenej 69 % a na hodnotenie E najmenej 60 % bodového hodnotenia. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodového hodnotenia.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom kurzu je zvýšiť mediálnu gramotnosť študentov. Prostredníctvom získaných mediálnych kompetencií by mali nadobudnúť schopnosť samostatnej tvorby vybraných mediálnych produktov a osvojiť si určité princípy kompetentného zaobchádzania s rôznymi druhmi médií a ich produktmi. Naučia sa orientovať v mediálnej ponuke, predovšetkým v elektronických informačných zdrojoch a posudzovať ich kvalitu a viero hodnosť. Osvoja si niektoré zásady, ktoré im umožnia kompetentnejšie selektovať informácie. Naučia sa zaujímať kritický postoj a vlastný názor k mediálnym obsahom a rozlišovať medzi svojimi záujmami a záujmami vlastníkov médií. Budú vedieť zhodnotiť vplyv súčasných médií na rôzne inštitúty spoločenského života, kultúry a politiky a tematizovať nimi iniciované vývojové trendy v uvedených oblastiach.

**Stručná osnova predmetu:**

Identifikovanie kvalitatívnych zmien, ktorými v posledných desaťročiach prechádzala mediálna sféra. Antropologické, politické a sociálne dôsledky uvedených transferov. Vplyv médií na jednotlivé segmenty spoločnosti s dôrazom na školskú realitu. Identifikovanie základných rovin formačných účinkov médií. Topológia „on-line ekosystému“. Vplyv médií na život jednotlivca a spoločnosti, na verejnú mienku, vzťah médií a politiky. Audit kladov a záporov vybraných konceptov informačnej spoločnosti. Hrozba mediokracie a stratégie, ako jej efektívne čeliť.

**Odporečaná literatúra:**

MALÍK, B. 2008. Mediomorfóza sveta. Filozofické, antropologické, sociálne a politické aspekty súčasných médií. Bratislava : Iris, 157 s. ISBN 978-80-89256-25-9.

- MALÍK, B. 2008. Mediomorfóza sveta a jej presahy do školského prostredia. In : Pedagogická revue, Roč. 60, č. 1/2, 2008, s. 140 - 156. ISSN 1335-1982.
- MALÍK, B. 2013. Problém výberu relevantného v občianskom vzdelávaní v kontexte multikultúrneho prostredia a súčasného informačného boomu. In Teoretické reflexie výchovy k demokratickému občianstvu na školách (slovenský a český kontext). Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave. 217 s. ISBN 978-80-223-3534-8.
- MIČIENKA, M; JIRÁK, J. 2007. Základy mediální výchovy. 1.vyd. Praha : Portál. 296 s. ISBN 978-80-7367-315-4.
- SAK, P. 2007. Člověk a vzdělání v informační společnosti. Praha : Portál. 290 s. ISBN 978-80-7367-230-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje jeden semester – vždy letný.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
33,33	33,33	0,0	0,0	0,0	33,33

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.01.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KNJL/M-NEMex003/16	<b>Názov predmetu:</b> Nemecká frazeológia
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

skúška (50/50) stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získá znalosti z oblasti nemeckej frazeológie v širších súvislostiach jazykového systému.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod. Lexikológia a frazeológia. Základná jednotka – frazéma. Znaky frazémy: anomálnosť, ustálenosť, idiomaticosť, reprodukovateľnosť, lexikalizácia, obraznosť, viacslovnosť. Frazémy ako súčasť slovnej zásoby. Frazémy v systéme. Frazémy ako heterogénny systém. Štylistické hodnoty a štylistické zafarbenie frazém. Expresivita frazém. Frazémy v textoch. Frazeologická variabilita. Varianty frazém. Okazionálne zmeny frazém. Modifikácie a aktualizácie. K niektorým podskupinám nemeckej frazeológie: frazeologické dvojice, frazeologické pripomienky. Okrídlené slová. Jednoslovné frazémy. Príslovia a frazémy. Frazémy z hľadiska jazykového porovnávania. Frazémy vo vyučovaní cudzích jazykov a v didaktike cudzích jazykov.

**Odporeúčaná literatúra:**

BURGER, H. Phraseologie. Eine Einführung am Beispiel des Deutschen. Berlin: 2010. 240 p. ISBN 978-3-5030-9812-5

FLEISCHER, W. Phraseologie der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen: 1997. 299 p. ISBN 978-3-4847-3032-8

MLACEK, J. Tvary a tváre frazémy v slovenčine. Bratislava: 2001. 170 p. ISBN 978-80-88982-40-5

VAJIČKOVÁ, M. Handbuch der deutschen Phraseologie unter fremdsprachendidaktischen Aspekten. Bratislava: 2002. 188 p. ISBN 978-8-0891-1304-0

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
16,67	25,0	0,0	8,33	8,33	41,67

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2016**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu:

PdF.KNKL/M-NEMex004/16

Nemecká literatúra 20. storočia I

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

skúška (50/50) stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

**Výsledky vzdelávania:**

Študent pozná špecifika literárneho procesu od prelomu storočia po rok 1945.

**Stručná osnova predmetu:**

F. Nietzsche, A. Schopenhauer, S. Freud/kríza vedomia, jazyka, spoločnosti. Impresionizmus, symbolizmus. Román moderny: R. Musil, H. Broch, J. Roth, H. Hesse, Th. Mann, A. Döblin; Pluralizmus štýlov (F. Wedekind, H. Hesse, R. Walser). Literárna revolúcia v expresionizme, expresionizmus v poézii (G. Heym, G. Trakl), v dráme (E. Toller, G. Kaiser) a v próze (G. Benn). Franz Kafka a pražská nemecká literatúra (F. Werfel a ī.). Koniec meštiackej epochy a literatúra Weimarskej republiky (T. Mann, H. Mann). Epické divadlo, B. Brecht, literárny kabaret. Dráma v medzivojniovom období (Ö. v. Horváth a ī.). Veľkomesto a jeho stvárnenie v románe, historický román, sociálna kritika, literatúra proti vojne (A. Döblin, A. Seghers, E. M. Remarque, A. Zweig – 1. časť). Pokračovanie (L. Feuchtwanger – 2. časť). Nemecká literatúra v emigrácii po roku 1933.

**Odporečaná literatúra:**

BEUTIN, W. Deutsche Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart. Stuttgart:

Metzler, 2013. 781 s. ISBN 978-3-476-02453-4

LEIß, I./STADLER, H. Deutsche Literaturgeschichte, Bd. 8 : Wege in die Moderne 1890-1918.

München: dtv, 2004. 442 s. ISBN 3423033487

LEIß, I./STADLER, H. Deutsche Literaturgeschichte, Bd. 9 : Weimarer Republik. München: dtv, 2003. 416 s. ISBN-13: 9783423033497

RIEGEL, P./RINSUM, W. VAN. Deutsche Literaturgeschichte. Band 10: Drittes Reich und Exil 1933 – 1945. München: dtv, 2000. 304 s. ISBN-10: 3423033509

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
11,11	11,11	11,11	11,11	22,22	33,33

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23.02.2016**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu:

PdF.KNKL/M-NEMex005/16 Nemecká literatúra 20. storočia II

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

skúška (50/50) stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je poukázať na peripetie literárnych procesov v Nemecku po r. 1945. Na pozadí konkrétnych príkladov sa bude uvažovať o centrálnych formálnych, tematických a motivických posunoch v literárnych žánroch.

**Stručná osnova predmetu:**

Prednáška bude pozostávať z nasledovných modulov: literatúra NSR, literatúra NDR, literatúra v zjednotenom Nemecku. Povojnová literatúra, politická situácia a literárna situácia, Wolfgang Borchert, Heinrich Böll, Skupina 47, krátka poviedka po 1945 (Böll, Borchert, G. Wohmann), lyrika medzi 1950 a 1970 (G. Benn, W. Lehmann, G. Eich, H.M. Enzensberger, E. Fried), dráma po 1945 (R. Hochhuth, P. Weiss a i.), romány 50. rokov (Böll, Grass, Koeppen), literatúra novej subjektivity (M. Walser, B. Strauß, Ch. Wolf, G. Wohmann, P. Handke a i.), literatúra NDR (budovateľská literatúra, socialistický realizmus, literatúra príchodu (Ankunftsliteratur 1961 – 1971), kritika socializmu 1971 – 1989)

**Odporečaná literatúra:**

BRAUN, M. Die deutsche Gegenwartsliteratur: Eine Einführung. Böhlau: UTB, 2010. 247 s.  
ISBN-10:3825233529

SCHNELL, R. Geschichte der deutschsprachigen Literatur seit 1945. Stuttgart: Metzlersche Verlagsbuchhandlung, 2003. 628 s. ISBN-10:3476019004

FORSTER, H./RIEGEL, P. Deutsche Literaturgeschichte. Bd.11. Die Nachkriegszeit 1945- 1968. München: dtv 1995. ISBN 3-423-03351-7

FORSTER, H./RIEGEL, P. Deutsche Literaturgeschichte. Gegenwart 1968-1990. Bd. 12. 2. Aufl. München: dtv, 1999. 376 s. ISBN 3-423-03352-5

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
0,0	16,67	33,33	0,0	0,0	50,0

**Vyučujúci:** Mgr. Roman Mikuláš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23.02.2016**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KNJL/M-NEMex020/20	<b>Názov predmetu:</b> Nemecká literatúra 21. storočia
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný: Za obdobie štúdia:** 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

hodnotenie (referát, seminárna práca, 100/0)

stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojoivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti sa oboznámia s aktuálnymi duchovnými fenoménmi na literárnom materiáli posledných 15 rokov, aplikácia interdisciplinárnych prístupov.

**Stručná osnova predmetu:**

Sledovanie súčasnej nemeckej, rakúskej a švajčiarskej literatúry predstavuje vybudovanie intelektuálnych kompetencií u študentov a schopnosti spájať ich s hermeneuticky reflektujúcimi prístupmi ako k literatúre postmodernen, tak aj k významným filozofickým, estetickým a spoločenským kultúrnym kontextom.

Franzobel: Österreich ist schön Ein Märchen. 2009; Geiger, Arno: Es geht uns gut. 2005; Grass, Günter: Im Krebsgang. 2002; Handke, Peter: Der Bildverlust oder Durch die Sierra de Gredos, 2002, Die morawische Nacht. Erzählung, 2008;

Haslinger, Josef: Jáchymov. Roman. 2011; Jelinek, Elfriede: Gier 2000; Kehlmann, Daniel: Die Vermessung der Welt (2005); Menasse, Robert: Die Vertreibung aus der Hölle. Roman. 2001; Ransmayr, Christoph: Der fliegende Berg, 2007; Schindel, Robert: Kassandra. Roman, Haymon, 2004; Schmatz, Ferdinand: Portierisch, R., 2001; Schneider, Robert: Die Offenbarung, 2007; Schulze, Ingo: Neue Leben (2005); Strauß, Botho: Die Nacht mit Alice, als Julia ums Haus schlich. 2003; Streeruwitz, Marlene: Partygirl. 2002.

**Odporeúčaná literatúra:**

LYOTARD, J. F. Das postmoderne Wissen. Ein Bericht. Wien: Passagen Verlag, 2012. 188 s.  
ISBN-10:3709200369

WELSCH, W. Unsere postmoderne Moderne. Berlin: Akademie Verlag, 2008. 346 s.  
ISBN-10:3050045337

CHIELLINO, G. Interkulturelle Literatur in Deutschland. Stuttgart: Metzlersche J. B. Verlagsbuchhandlung, 2007. 536 s. ISBN-10:3476021858

BLIOUMI, A. Migration und Interkulturalität in neueren literarischen Texten. München: iudicium, 2002. ISBN 978-3-89129-667-7

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Dr. phil. Carola Heinrich, Peter Clar, Dr.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.08.2020

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KNKL/M-NEMex006/20	<b>Názov predmetu:</b> Nemecká štylistika
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:** PdF.KNKL/M-NEMex003/16 - Nemecká frazeológia

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

priebežné hodnotenie, skúška (50/50) stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

**Výsledky vzdelávania:**

Študent si osvojí štylistické princípy a prostriedky produkcie textu v teoretickej rovine.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet a úlohy štylistiky. Mikroštylistika a makroštylistika. Pojem štýlu. Štýlové zafarbenie, synonymia a štýl. Neologizmy, archaizmy a historizmy. Teritoriálne dvojtvary a dialektizmy. Argotizmy, vulgarizmy a sociálne žargonizmy. Frazeologické spojenia. Prostriedky obrazného vyjadrovania. Porovnanie, metafora, metonymia. Perifráza, epiteton, slovné hračky, alogizmy. Intonácia ako prostriedok štylizácie. Funkcionálne štýly: štýl administratívny, vedecký, publicistický, beletristický a iné. Opakovanie, akumulácia, amplifikácia, gradácia, anafora, epifora. Syntaktické výrazové prostriedky, eliptické vety, prolepsia, parentéza.

**Odporeúčaná literatúra:**

VAJIČKOVÁ, M. Theoretische Grundlagen stilistischer Textanalyse. Bratislava: 2007.

168 p. ISBN 978-8-0892-2094-6

SANDIG, B. Textstilistik des Deutschen. Berlin: 2006. 584 p. ISBN 978-3-1101-8870-7

FLEISCHER, W./MICHEL, G./STARKE, G. Stilistik der deutschen Gegenwartssprache.

Frankfurt am Main: 1996. 394 p. ISBN 978-3-4841-0680-8

EROMS ,H., W. Stil und Stilistik. Berlin: 2008. 255 p. ISBN 978-3-5030-9823-1

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 07.08.2020**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KEOV/M-VOBEx017/16	<b>Názov predmetu:</b> Občan a globalizácia
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predmet bude ukončený hodnotením 100/0

Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), prezentácia dvoch vybraných témy na seminári (20 + 20 bodov), seminárna práca v rozsahu 6 – 8 normostrán (50 bodov)

Klasifikačná stupnica: A: 100 - 95 bodov; B: 94 - 86 bodov; C: 85 - 78 bodov; D: 77 - 69 bodov; E: 68 - 60 bodov; Fx: menej ako 60 bodov

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Poslucháči budú oboznámení s fenoménom globalizácie ako dôsledkom modernity. Globalizácia je koncom geografie a otázke demokracie je potrebné porozumieť v tomto rámci. Študenti získajú prehľad a porozumenie k najdôležitejším problémom a prístupmi spojenými s globalizáciou. Výchova k občianstvu a vplyv politických, ekonomických, sociálnych, environmentálnych, religióznych, kultúrnych a historických faktorov sa formujú so zreteľom k aktuálnej politickej situácii vo svete a k úlohe aktérov medzinárodnej politiky. Kurz sa obsahovo sústredí na úlohy medzinárodných inštitúcií pri riešení konfliktných situácií globálnej povahy. Poslucháč získa zručnosť pri hľadaní odpovede na problém vzdelania v globálnom kontexte.

**Stručná osnova predmetu:**

Globalizácia ako dôsledok modernity. Dimenzie globalizácie. Dôvera a modernita. Riziko a nebezpečenstvo v modernom svete. Modernita ako západný projekt. Dôsledky globalizácie na človeka. Osud národného štátu. Globalizácia a lokálny poriadok. Utváranie globálne udržateľnej ekonomiky. Od ekonomiky k systémovému myšleniu. Európa v globalizovanom svete. Globalizácia a étos. Osud korporácií v procesoch globalizácie. Slovensko v procesoch globalizácie. Medzinárodné organizácie.

**Odporeúčaná literatúra:**

BAUMAN, Z. 1999 Globalizace, dôsledky pro člověka. Praha, Mladá fronta, 157 s.

ISBN 80-204-0817-7

BECK, U. 2005 Čo je globalizácia? Bratislava. Vydavateľstvo SSS, 189 s.

ISBN 80-8061-190-4

GONĚC, V. 2003. Od "malé Evropy" k "velké Evropě". Dějiny rozšiřování Evropských společenství/Evropské unie, 1950-2002, sv. 2. Brno : Masarykova univerzita, 237 s. ISBN 80-210-3255-3

LYSÝ J. A kol. 2007 Globálne rozvojové vzdelávanie, Bratislava. Album, 180 s. ISBN 978-80968667-7-9.

NOVÁČEK, P. 1999 Křížovatky budoucnosti. Směřování k udržitelnému rozvoji a globálními řízení. Praha. Nakladatelství G plus G. 284 s. ISBN 80-86103-27-7

MISTRÍK E. a kol. 2008. Multikultúrna výchova v škole. Bratislava : Nadácia otvorennej spoločnosti, (dostupná na internete www.osf.sk v sekcií Publikácie) ISBN 978-80-969271-4-2

KREJČÍ, O. 2010 Mezinárodní politika. Praha. Ekopress. 730 s. ISBN 987-80-86929-60-6

Ústava Slovenskej republiky. 2001 Vydavateľstvo PORADCA, Žilina 63 s. ISBN 9788089213887

SAFRANSKI, R. 2006 Koľko globalizácie unesie človek. Bratislava. Kalligram. 96 s. ISBN 80-7149-858-8

WEIDENFELD, W., WESSELS, W. 1999 Európa od A do Z. Sprievodca európskou integráciou, Sprint, Bratislava, ISBN 80-88848-08-3-6.

SCHMIDT, H. 2003 Sebezáchova Evropy, Praha. PASEKA. 184 s. ISBN 80-7185-561-8

STIEGLITZ, J. E. 2003 Jiná cesta k trhu. Praha. Prostor. 403 s. ISBN 80-7260-095-8

H. HENDERSONOVÁ: 2001 Za horizontem globalizace, Praha DharmaGaia. 134 s. ISBN 80-85905-93-0

KORTEN, D. 2001 Ked' korporácie vládnu svetu. Košice. Vienala. 351 s. ISBN 80-968603-0-5

WRIGHT, G. VON. 2001 Humanizmus ako životný postoj. Bratislava. Kalligram 160s. ISBN 80-7149-363-5

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český

**Poznámky:**

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Jozef Lysý, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.01.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KEOV/M-VOBEx011/16	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická antropológia
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predmet bude ukončený hodnotením 100/0

Priebežné hodnotenie ukončené záverečným vedomostným testom. Hodnotenie A: 40 - 37 bodov; B: 36 - 33 bodov; C: 32 - 29 bodov; D: 28 - 25 bodov; E: 24 - 21 bodov; Fx: menej ako 21 bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Zámerom kurzu je spriehladnenie antropologického pozadia rôznych dobovo, sociálne a kultúrne podmienených predstáv o školovaní (výchove, vzdelávaní, habituáciu a kvalifikovaní). Naučiť študentov vnímať školu nielen ako inštitúciu s jej vlastnými pravidlami prevádzky, ale aj ako priestor pre kultiváciu ľudských bytostí v intencii určitých humanistických ideálov, prípadne priestor formovania ľudských bytostí v intencii určitých spoločenských požiadaviek a očakávaní, ktoré na človeka kladie sféra práce.

**Stručná osnova predmetu:**

Vyjasnenie vzájomných vzťahov medzi antropológiou a pedagogikou a miesta pedagogickej antropológie v štruktúre pedagogických disciplín. Špecifikácia miesta výchovy, vzdelávania a školskej socializácie v ostatných profilových aktivitách školy a spriehladnenie ich antropologického pozadia. Antropológia detstva a ľhou inšpirované predstavy o výchove. Katalóg požiadaviek na osobnostný profil človeka ako cieľového produktu procesu školovania z pohľadu rôznych pedagogických prístupov a koncepcíí.

**Odporečaná literatúra:**

MALÍK, B. 2013. Pedagogická antropológia I. Antropologické pozadie výchovy. Bratislava: Iris, 128 s. ISBN 978-80-8153-006-7.

MALÍK, B. 2011. Úvod do filozofickej a pedagogickej antropológie. Bratislava: Veda, 179 s. ISBN 978-80-224-1179-0.

MALÍK, B. 2008. Úvod do antropológie. Základné antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava : Iris. 214 s. ISBN 978-80-89256-09-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 29.01.2018**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex001/16	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická diagnostika
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporučaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 93

A	B	C	D	E	FX
81,72	10,75	6,45	1,08	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Martin Kuruc, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:**

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex005/16	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 2 (A)
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prax

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 2t

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z náčuvových resp. výstupových hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom Pedagogickej praxe 2 je rozvíjať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine interpretačnej a predikčnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie aplikovať požiadavky školskej dokumentácie pri projektovaní edukačnej jednotky, vie spracovať prípravu na vyučovaciu hodinu podľa predmetovej špecializácie, vie interpretovať a predvídať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie vhodne implementovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.

**Stručná osnova predmetu:**

Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe.

Hospitačná činnosť zameraná na interpretáciu a predikciu pozorovaných javov.

Projektovanie edukačnej jednotky:

- formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou,

- formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov,

- didaktická analýza učiva,

- výber edukačných metód a prostriedkov.

Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia vlastnej edukačnej činnosti.

Popraxový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov.

**Odporučaná literatúra:**

DOUŠKOVÁ, K., ĽUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa.

Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov.

Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

**Poznámky:**

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 86

A	ABS	B	C	D	E	FX
74,42	0,0	4,65	4,65	3,49	4,65	8,14

**Vyučujúci:** Mgr. Kristína Hankerová, PhD., PaedDr. Lenka Kaščáková, PhD., doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD., Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2020

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex005/16	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 2 (A)
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prax

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 2t

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z náčuvových resp. výstupových hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločahlivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom Pedagogickej praxe 2 je rozvíjať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine interpretačnej a predikčnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie aplikovať požiadavky školskej dokumentácie pri projektovaní edukačnej jednotky, vie spracovať prípravu na vyučovaciu hodinu podľa predmetovej špecializácie, vie interpretovať a predvídať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie vhodne implementovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.

**Stručná osnova predmetu:**

Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe.

Hospitačná činnosť zameraná na interpretáciu a predikciu pozorovaných javov.

Projektovanie edukačnej jednotky:

- formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou,

- formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov,

- didaktická analýza učiva,

- výber edukačných metód a prostriedkov.

Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia vlastnej edukačnej činnosti.

Popraxový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov.

**Odporučaná literatúra:**

DOUŠKOVÁ, K., ĽUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa.

Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov.

Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátne vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

**Poznámky:**

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 86

A	ABS	B	C	D	E	FX
74,42	0,0	4,65	4,65	3,49	4,65	8,14

**Vyučujúci:** Mgr. Eva Faithová, PhD., doc. Mgr. Lenka Sokolová, PhD., Mgr. Kristína Hankerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2020

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex006/16	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 2 (B)
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prax

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 2t

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z náčuvových resp. výstupových hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom Pedagogickej praxe 2 je rozvíjať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine interpretačnej a predikčnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie aplikovať požiadavky školskej dokumentácie pri projektovaní edukačnej jednotky, vie spracovať prípravu na vyučovaciu hodinu podľa predmetovej špecializácie, vie interpretovať a predvídať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie vhodne implementovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.

**Stručná osnova predmetu:**

Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe.

Hospitačná činnosť zameraná na interpretáciu a predikciu pozorovaných javov.

Projektovanie edukačnej jednotky:

- formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou,

- formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov,

- didaktická analýza učiva,

- výber edukačných metód a prostriedkov.

Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia vlastnej edukačnej činnosti.

Popraxový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov

**Odporučaná literatúra:**

DOUŠKOVÁ, K., ĽUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa.

Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov.

Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátne vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

**Poznámky:**

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou. Študenti FTVŠ UK a EBF UK absolvujú pedagogickú prax z druhej predmetovej špecializácie na kooperujúcej fakulte.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	ABS	B	C	D	E	FX
75,86	0,0	1,15	5,75	4,6	5,75	6,9

**Vyučujúci:** Mgr. Eva Faithová, PhD., Mgr. Kristína Hankerová, PhD., PaedDr. Lenka Kaščáková, PhD., doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2020

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex006/16	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 2 (B)
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prax

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 2t

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z náčuvových resp. výstupových hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločahlivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom Pedagogickej praxe 2 je rozvíjať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine interpretačnej a predikčnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie aplikovať požiadavky školskej dokumentácie pri projektovaní edukačnej jednotky, vie spracovať prípravu na vyučovaciu hodinu podľa predmetovej špecializácie, vie interpretovať a predvídať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie vhodne implementovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.

**Stručná osnova predmetu:**

Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe.

Hospitačná činnosť zameraná na interpretáciu a predikciu pozorovaných javov.

Projektovanie edukačnej jednotky:

- formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou,

- formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov,

- didaktická analýza učiva,

- výber edukačných metód a prostriedkov.

Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia vlastnej edukačnej činnosti.

Popraxový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov

**Odporučaná literatúra:**

DOUŠKOVÁ, K., ĽUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa.

Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov.

Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátne vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

**Poznámky:**

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou. Študenti FTVŠ UK a EBF UK absolvujú pedagogickú prax z druhej predmetovej špecializácie na kooperujúcej fakulte.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	ABS	B	C	D	E	FX
75,86	0,0	1,15	5,75	4,6	5,75	6,9

**Vyučujúci:** Mgr. Eva Faithová, PhD., Mgr. Kristína Hankerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2020

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex007/16	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 3 (A)
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prax

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 3t

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z výstupových hodín si vedia praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom Pedagogickej praxe 3 je rozvíjať didaktické, predmetové, sociálno-psychologické a sebareflexívne kompetencie budúcich učiteľov a učiteľiek. Študent/ka po absolvovaní predmetu vie efektívne projektovať vyučovaciu jednotku s použitím inovatívnych prostriedkov a metód, analyzovať, hodnotiť a interpretovať výsledky vlastnej edukačnej činnosti, tvoriť a overovať vlastné doplnkové edukačné materiály podľa predmetovej špecializácie, samostatne riešiť a následne zhodnotiť rôzne edukačné situácie.

**Stručná osnova predmetu:**

Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe.

Projektovanie bloku edukačných jednotiek:

- formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou,
- formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov,
- didaktická analýza učiva,
- výber edukačných metód a prostriedkov,

- tvorba vlastných edukačných materiálov.

Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia, hodnotenie a interpretácia vlastnej edukačnej činnosti.

Tvorba vlastných a zhodnotenie vlastných doplnkových učebných materiálov.

Popraxový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov.

**Odporučaná literatúra:**

DOUŠKOVÁ, K., ĽUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa.

Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

HUPKOVÁ, M., PETLÁK, E. 2004. Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava: IRIS, 2004.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov.

Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

**Poznámky:**

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	ABS	B	C	D	E	FX
86,36	0,0	6,06	3,03	1,52	1,52	1,52

**Vyučujúci:** Mgr. Ľubica Horváthová, PhD., doc. Mgr. Lenka Sokolová, PhD., doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD., Mgr. Kristína Hankerová, PhD., PaedDr. Lenka Kaščáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2020

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex007/16	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 3 (A)
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prax

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 3t

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z výstupových hodín si viedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom Pedagogickej praxe 3 je rozvíjať didaktické, predmetové, sociálno-psychologické a sebareflexívne kompetencie budúcich učiteľov a učiteľiek. Študent/ka po absolvovaní predmetu vie efektívne projektovať vyučovaciu jednotku s použitím inovatívnych prostriedkov a metód, analyzovať, hodnotiť a interpretovať výsledky vlastnej edukačnej činnosti, tvoriť a overovať vlastné doplnkové edukačné materiály podľa predmetovej špecializácie, samostatne riešiť a následne zhodnotiť rôzne edukačné situácie.

**Stručná osnova predmetu:**

Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe.

Projektovanie bloku edukačných jednotiek:

- formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou,

- formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov,

- didaktická analýza učiva,

- výber edukačných metód a prostriedkov,

- tvorba vlastných edukačných materiálov.

Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia, hodnotenie a interpretácia vlastnej edukačnej činnosti.

Tvorba vlastných a zhodnotenie vlastných doplnkových učebných materiálov.

Popraxový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov.

**Odporučaná literatúra:**

DOUŠKOVÁ, K., ĽUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa.

Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

HUPKOVÁ, M., PETLÁK, E. 2004. Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava: IRIS, 2004.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov.

Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

**Poznámky:**

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	ABS	B	C	D	E	FX
86,36	0,0	6,06	3,03	1,52	1,52	1,52

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2020

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex008/16	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 3 (B)
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prax

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 3t

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z výstupových hodín si viedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom Pedagogickej praxe 3 je rozvíjať didaktické, predmetové, sociálno-psychologické a sebareflexívne kompetencie budúcich učiteľov a učiteľiek. Študent/ka po absolvovaní predmetu vie efektívne projektovať vyučovaciu jednotku s použitím inovatívnych prostriedkov a metód, analyzovať, hodnotiť a interpretovať výsledky vlastnej edukačnej činnosti, tvoriť a overovať vlastné doplnkové edukačné materiály podľa predmetovej špecializácie, samostatne riešiť a následne zhodnotiť rôzne edukačné situácie.

**Stručná osnova predmetu:**

Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe.

Projektovanie bloku edukačných jednotiek:

- formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou,
- formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov,
- didaktická analýza učiva,
- výber edukačných metód a prostriedkov,

- tvorba vlastných edukačných materiálov.

Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia, hodnotenie a interpretácia vlastnej edukačnej činnosti.

Tvorba vlastných a zhodnotenie vlastných doplnkových učebných materiálov.

Popraxový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov.

**Odporučaná literatúra:**

DOUŠKOVÁ, K., ĽUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

HUPKOVÁ, M., PETLÁK, E. 2004. Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava: IRIS, 2004.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

**Poznámky:**

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou. Študenti FTVŠ UK a EBF UK absolvujú pedagogickú prax z druhej predmetovej špecializácie na kooperujúcej fakulte.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	ABS	B	C	D	E	FX
81,54	0,0	9,23	1,54	4,62	3,08	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Ľubica Horváthová, PhD., doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD., Mgr. Kristína Hankerová, PhD., PaedDr. Lenka Kaščáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2020

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex010/16	<b>Názov predmetu:</b> Pedeutológia					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>						
<b>Forma výučby:</b> seminár						
<b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>						
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s						
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Výsledky vzdelávania:</b>						
<b>Stručná osnova predmetu:</b>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>						
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex010/16	<b>Názov predmetu:</b> Pedeutológia
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporeúčaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:**

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KEOV/M-VOBEx008/16	<b>Názov predmetu:</b> Politické a filozofické otázky dejín
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predmet je ukončený hodnotením, 100% priebežného hodnotenia, aktívna účasť (10 bodov), prezentácia dvoch vybraných témy na seminári (20 bodov + 20 bodov), seminárna práca v rozsahu 6 – 8 normostrán (50 bodov).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoločalivá práca), D (uspokojivo – priateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Klasifikácia (ECTS): A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Poslucháči budú oboznámení s politickými a filozofickými otázkami dejín, ktoré formujú zručnosti dôležité vo výchove k občianstvu. Získajú prehľad a porozumenie o tom ako filozofia testuje svoje východiská na pozadí dejín predovšetkým 19. a 20. storočia predovšetkým v Európe. Kurz sa obsahovo sústredí na slovenské politické myslenie v posledných dvoch storočiach. Poslucháč získa prehľad o politickom pohybe Slovenska a jeho smerovaní k parlamentnej demokracii.

**Stručná osnova predmetu:**

Zjednocujúcim pohľadom sú portréty niekoľkých význačných postáv a hlavných prúdov myslenia o politike v dejinnej konštelácii konce devätnásťteho a začiatku dvadsiateho storočia v Európe (Arendtová, Aron, Hayek, Schmitt, Strauss, kritická teória frankfurtskej školy, kritický racionalizmus). Dotyky so slovenskou politikou tvoria portréty Kollára, Štúra, Hečku, Palárika, Záborského, Vajanského, Štefánika, Šrobára, Dérera, Hodžu, Masaryka, Beneša, Hlinku, Clementisa, Dubčeka, Husáka.

**Odporečaná literatúra:**

GBÚROVÁ, M.: 2002 Dotyky s politikou. Trenčín Q-EX. 224 s. ISBN 80-968594-8-X

SCOTUS VIATOR: Národnostná otázka v Uhorsku. Bratislava SKSI SLOVAKIA PLUS. 533 s. ISBN 80-88750-07-5

BALLESTREM, K., OTTMANN, H.: 1993 Politická filosofie 20. století. Praha OIKOYEMENH. 302 s. ISBN 80-85241-52-8

VEYNE, P.: 2010. Jak se píšou dějiny. Červený Kostelec. Pavel Merhaut. 444 s.  
ISBN 978-80-87378-26-7

PEKNÍK, M. a kol.: 2012. Dr. Vavro Šrobár, politik, publicista a národnoosvetový pracovník.  
Bratislava. VEDA 822 s. ISBN 978-80-224-1210-0

PEKNÍK, M., a kol.: 2010 Dr. Ivan Dérer politik, právnik a publicista. Bratislava. VEDA.  
680 s. ISBN 978-80-224-1168-4

PEKNÍK, M., a kol.: 2009 Alexander Dubček, politik, štátnik a humanista. Bratislava. VEDA  
409 s. ISBN 978-80-224-1099-1

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**  
predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,33

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Jozef Lysý, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.01.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex019/16	<b>Názov predmetu:</b> Poruchy detského vývinu
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu Poruchy detského vývinu je oboznámiť študentov a študentky učiteľstva so základnou klasifikáciou a prejavmi vývinových porúch v detskom veku a ich dopadmi na školské fungovanie dieťaťa. Študent/ka po absolvovaní predmetu:

- Pozná základné symptómy jednotlivých vývinových porúch.
- Vie, ako pristupovať k deťom vývinovými poruchami v edukačnom procese.
- Dokáže participovať na príprave individuálnych vzdelávacích postupov pre deti s vývinovými poruchami v rámci svojej predmetovej špecializácie.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Klasifikácia a prevalencia vývinových porúch.
2. Stručný prehľad špecifických porúch učenia.
3. Poruchy komunikácie.
4. Psychogénne a neurotické prejavy v somatickej oblasti.
5. Pervazívne vývinové poruchy.
6. ADHD
7. Poruchy príjmu potravy.
8. Syndróm CAN (syndróm zanedbávaného a zneužívaného dieťaťa).
9. Psychologická problematika niektorých neurologických ochorení.

10. Možnosti terapie a reeduukácie pri vývinových poruchách.  
 11. Dieťa s vývinovou poruchou v škole.  
 12. Špecifická prežívania školských situácií u detí s vývinovými poruchami.

**Odporučaná literatúra:**

- HERETIK, A. a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprop, 2007.  
 VÁGNEROVÁ, M. 2007. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2007.  
 VÁGNEROVÁ, M. 2005. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005.  
 POKORNÁ, V. 2007. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva psychológie v kombinácii.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex019/16	<b>Názov predmetu:</b> Poruchy detského vývinu
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu Poruchy detského vývinu je oboznámiť študentov a študentky učiteľstva so základnou klasifikáciou a prejavmi vývinových porúch v detskom veku a ich dopadmi na školské fungovanie dieťaťa. Študent/ka po absolvovaní predmetu:

- Pozná základné symptómy jednotlivých vývinových porúch.
- Vie, ako pristupovať k deťom vývinovými poruchami v edukačnom procese.
- Dokáže participovať na príprave individuálnych vzdelávacích postupov pre deti s vývinovými poruchami v rámci svojej predmetovej špecializácie.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Klasifikácia a prevalencia vývinových porúch.
2. Stručný prehľad špecifických porúch učenia.
3. Poruchy komunikácie.
4. Psychogénne a neurotické prejavy v somatickej oblasti.
5. Pervazívne vývinové poruchy.
6. ADHD
7. Poruchy príjmu potravy.
8. Syndróm CAN (syndróm zanedbávaného a zneužívaného dieťaťa).
9. Psychologická problematika niektorých neurologických ochorení.

10. Možnosti terapie a reeduukácie pri vývinových poruchách.  
 11. Dieťa s vývinovou poruchou v škole.  
 12. Špecifická prežívania školských situácií u detí s vývinovými poruchami.

**Odporučaná literatúra:**

- HERETIK, A. a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprop, 2007.  
 VÁGNEROVÁ, M. 2007. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2007.  
 VÁGNEROVÁ, M. 2005. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005.  
 POKORNÁ, V. 2007. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva psychológie v kombinácii.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**

PdF.KPg/M-VUZex020/16

**Názov predmetu:**

Poruchy učenia a správania

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárna práca (40% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu Poruchy učenia a správania je oboznámiť študentov a študentky učiteľstva so základnou klasifikáciou a prejavmi vývinových porúch v detskom veku a ich dopadmi na školské fungovanie dieťaťa. Študent/ka po absolvovaní predmetu:

- Pozná základné symptómy jednotlivých porúch učenia a správania.
- Vie, ako pristupovať k deťom s poruchami učenia a správania v edukačnom procese.
- Dokáže participovať na príprave individuálnych vzdelávacích postupov pre deti s poruchami učenia v rámci svojej predmetovej špecializácie.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Klasifikácia a prevalencia porúch učenia.
2. Dyslexia – špecifická porucha čítania.
3. Dysortografia a dysgrafia – špecifické poruchy pravopisu a písania.
4. Dyskalkulia – špecifická porucha matematických schopností.
5. Ďalšie špecifické poruchy učenia.
6. Diet'a so špecifickou poruchou učenia v škole – diagnostika, individuálny vzdelávací plán a možnosti reeduкаcie.
7. Klasifikácia a prevalencia porúch správania.
8. Hyperkinetická porucha.

- |   |
|---|
| 9. Agresívne poruchy správania.                           |
| 10. Sebapoškodzovanie v detstve a dospievaní.             |
| 11. Neagresívne poruchy správania.                        |
| 12. Možnosti riešenia porúch správania v prostredí školy. |

**Odporučaná literatúra:**

VÁGNEROVÁ, M. 2005. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005.

POKORNÁ, V. 2007. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2007.

ZELINKOVÁ, O. 2009. Poruchy učení. Praha: Portál, 2009.

PACLT, I. 2007. Hyperkinetická porucha a poruchy chování. Praha: Grada, 2007.

POTHE, P. 2013. Emoční poruchy v dětství a dospívání. Praha: Grada, 2013.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	ABS	B	C	D	E	FX
92,59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,41

**Vyučujúci:** PhDr. Viera Andreánska, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**

PdF.KPg/M-VUZex020/16

**Názov predmetu:**

Poruchy učenia a správania

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárna práca (40% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu Poruchy učenia a správania je oboznámiť študentov a študentky učiteľstva so základnou klasifikáciou a prejavmi vývinových porúch v detskom veku a ich dopadmi na školské fungovanie dieťaťa. Študent/ka po absolvovaní predmetu:

- Pozná základné symptómy jednotlivých porúch učenia a správania.
- Vie, ako pristupovať k deťom s poruchami učenia a správania v edukačnom procese.
- Dokáže participovať na príprave individuálnych vzdelávacích postupov pre deti s poruchami učenia v rámci svojej predmetovej špecializácie.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Klasifikácia a prevalencia porúch učenia.
2. Dyslexia – špecifická porucha čítania.
3. Dysortografia a dysgrafia – špecifické poruchy pravopisu a písania.
4. Dyskalkulia – špecifická porucha matematických schopností.
5. Ďalšie špecifické poruchy učenia.
6. Diet'a so špecifickou poruchou učenia v škole – diagnostika, individuálny vzdelávací plán a možnosti reeduкаcie.
7. Klasifikácia a prevalencia porúch správania.
8. Hyperkinetická porucha.

- |   |
|---|
| 9. Agresívne poruchy správania.                           |
| 10. Sebapoškodzovanie v detstve a dospievaní.             |
| 11. Neagresívne poruchy správania.                        |
| 12. Možnosti riešenia porúch správania v prostredí školy. |

**Odporučaná literatúra:**

VÁGNEROVÁ, M. 2005. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005.

POKORNÁ, V. 2007. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2007.

ZELINKOVÁ, O. 2009. Poruchy učení. Praha: Portál, 2009.

PACLT, I. 2007. Hyperkinetická porucha a poruchy chování. Praha: Grada, 2007.

POTHE, P. 2013. Emoční poruchy v dětství a dospívání. Praha: Grada, 2013.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	ABS	B	C	D	E	FX
92,59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,41

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu:

PdF.KNLF/M-NEMex007/16

Praktická štýlistika nemeckého jazyka

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

hodnotenie (referát, seminárna práca - 100/0)

stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločnosť práca), D (72-66%, uspokojoivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

**Výsledky vzdelávania:**

Študent si osvojí štýlistické princípy a prostriedky produkcie textu v praktickej rovine a na základe práce s vybranými textami.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet a úlohy štýlistiky. Mikro- a makroštýlistika. Štýl (funkčný štýl a druhy štýlov, individuálny štýl). Štýlistické zafarbenie a jeho kategórie. Text a typológia textov. Lexikálne štýlistické prostriedky. Tematické skupiny a tematické rady. Synonymia. Štýlistická diferenciácia slovnej zásoby, lexikálne neologizmy, archaizmy a historizmy. Teritoriálne dublety a dialektizmy. Argotizmy, vulgarizmy a sociálne žargonizmy, cudzie slová. Štýlistická klasifikácia frazeologických spojení. Výrazové možnosti frazeologizmov, okazionálne frazeologické spojenia. Prostriedky obrazného vyjadrovania. Prirovnanie a jeho druhy, metafora, metonymia, perifráza, epiteton a ich druhy. Slovné hry. Funkčné štýly. Vettá štýlistika. Rétorické figúry.

**Odporeúčaná literatúra:**

FLEISCHER, W./MICHEL, G./STARKE, G. Stilistik der deutschen Gegenwartssprache.

Frankfurt am Main: 1996. 394 p. ISBN 978-3-4841-0680-8

RIESEL, E./SCHENDELS, E. Deutsche Stilistik. Moskau: 1975. 315 p. ISBN

978-3-7815-1368-8

SANDIG, B. Textstilistik des Deutschen. Berlin, New York: 2006. 584 p. ISBN  
978-3-1101-8870-7

VAJIČKOVÁ, M. Theoretische Grundlagen stilistischer Textanalyse. Bratislava: 2007. 168 p.  
ISBN  
978-8-0892-2094-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0	33,33

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.02.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KEOV/M-VOBEx010/16	<b>Názov predmetu:</b> Profesijná etika
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predmet ukončený hodnotením 100/0.

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (50% hodnotenia) a seminárnu prácu (50% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 55% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (najmenej 90 bodov), B (najmenej 80 bodov), C (najmenej 70 bodov), D (najmenej 60 bodov), E (najmenej 55 bodov) a Fx (menej ako 55 bodov).

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent po absolvovaní predmetu vie: vymedziť základné pojmy profesijnej etiky učiteľa, vysvetliť teoretické a metodologické aspekty profesijnej etiky a učiteľskej etiky, rozlíšiť typy profesijnej etiky, vysvetliť zásady tvorby etických kódexov, pomenovať a vysvetliť základné dimenzie učiteľskej etiky, vysvetliť fázy formovania osobnosti učiteľa, vymedziť a analyzovať kľúčové kompetencie učiteľa v podmienkach obsahových zmien výchovno-vzdelávacieho procesu, uplatniť v pedagogickej praxi koncepcie učiteľskej etiky a metódy sebareflexie.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do predmetu - vymedzenie základných pojmov: etika, aplikovaná etika, profesijná etika, etika učiteľa.
2. Teoretické a metodologické vymedzenie profesijnej etiky, typy profesijnej etiky.
3. Všeobecné morálne princípy a špecifické profesijné mravné normatívy - Etický kódex učiteľa.
4. Profesijná etika učiteľa, koncepcie učiteľskej etiky.
5. Teoretické východisko učiteľskej etiky – etika sociálnych dôsledkov.
6. Základné dimenzie učiteľskej profesie.
7. Osobnosť učiteľa - kultivácia dobra v nás.
8. Sebareflexia a kľúčové kompetencie začínajúceho učiteľa v kontexte nových štrukturálnych a obsahových zmien vo vzdelávaní.

**Odporeúčaná literatúra:**

GLUCHMANOVÁ, M., GLUCHMAN, V.: Učiteľská etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. ss. 88-215. ISBN 978-80-8068-808-0.

HUPKOVÁ, M., PETLÁK, E.: Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava : IRIS, 2004. 135 s. ISBN 80-89018-77-7.

KLIMEKOVÁ, A.: Etika, mravná výchov a profesná etika. Prešov : Lana, 2005. ss.74-97. ISBN 80-969053-9-2.

Kol. autorov.: Profesijný rozvoj učiteľa, Prešov : ROKUS, 2006. ss. 19-45. ISBN 80-89055-69-9.

KOSOVÁ B. a kol.: Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB v B. Bystrici, 2012. ss. 8-60. ISBN 978-80-557-0353-4.

KYRIACOU, CH.: Klíčové dovednosti učitele. Praha : PORTÁL, 1996. 155 s. ISBN 80-7178-965-8.

LIESSMANN, K. P.: Teorie nevzdelenosti. Praha : ACADEMIA, 2012. 125 s. ISBN 978-80-200-1677-5.

MALANKIEVIČOVÁ, S.: Profesijná etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. ss. 13-35. ISBN 978-80-8068-811-0.

REMIŠOVÁ, A.: Podnikateľská etika. Nitra : ENIGMA, 1997. ss. 12-49, 198- 211. ISBN 80-225-0831-4.

VETEŠKA, J., TURECKIOVÁ, M.: Kompetence ve vzdělávání. Praha : GRADA, 2008. ss. 13-57. ISBN 978-80-247-1770-8.

ŽILÍNEK, M.: Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava : IRIS, 1997. ss. 12-108. ISBN 80-88778-60-3.

online:

BRIGANTOVÁ, J. a kol.: Návrh etického kódexu učiteľa. 2010 dostupné na <http://www.komoraucitelov.org/clanok-39-navrh-etickeho-kodexu-ucitela.html>

DANIŠKOVÁ, Z.: Môže prístup „new public management“ dopomôcť k etablovaniu etického kódexu učiteľa? 2013 dostupné na [http://www.casopispedagogika.sk/rocnik-4/cislo-2/studia\\_daniskova.pdf](http://www.casopispedagogika.sk/rocnik-4/cislo-2/studia_daniskova.pdf)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,33

**Vyučujúci:** Mgr. Michal Bizoň, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.01.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**

PdF.KNKL/M-NEMex021/16

**Názov predmetu:**

Prozaické a lyrické žánre v nemeckej literatúre

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

hodnotenie (referát, seminárna práca, 100/0)

stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločnosť práca), D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie odborných znalostí z jednotlivých prozaických žánrov najmä krátkej poviedky, novely a románu. Hodnotiť a analyzovať prozaické literárne texty. Naučiť sa definovať základné znaky lyrickej poézie v 20. storočí. Získat' vedomosti o prepojení ideových a estetických zložiek básni, porozumieť a analyzovať básnické texty.

**Stručná osnova predmetu:**

Historický vývin nemeckej novely. Novela predklasickejho a klasického obdobia. Novela v období realizmu. Novela 20. storočia. Špecifické žánre krátkej prózy. Špecifické žánre nemeckej literatúry (Erzählung). Krátka poviedka po roku 1945. Román v 20. storočí – vývinový prehľad. Typológia románu: spoločenský, mytológický, esejistický a totálny román. Výstavba románu. Román ako obraz rozpadu etických a humanistických hodnôt. Román v období postmodernej. Zážitková lyrika klasického obdobia. Vývin lyrickej poézie v 20. Storočí. Poézia moderny (impresionizmus, symbolizmus, novoromantizmus). Vývin poézie R. M. Rilkeho. Prírodná lyrika a jej premeny. Angažovaná poézia. Experimentálna poézia 60 a 70-tych rokov. Hermetická báseň a konkrétna poézia. Teória modernej lyriky.

**Odporeúčaná literatúra:**

BAUER, M. Romantheorie und Erzählforschung. 2. Aufl. Stuttgart: Mezler. 2005. 253 S. ISBN 978-3476020796

VOGT, J. Aspekte erzählender Prosa. 10 Augl. München: UTB-Verlag. 2006. 276 S. ISBN 978-3825227616

LAMPING,D. Moderne Lyrik. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. 2008. 176 S. ISBN 978-3525208625

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 25.02.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex018/16	<b>Názov predmetu:</b> Psychologická analýza školských výchovných situácií
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní (60% hodnotenia) a reflexívneho hodnotenia (formou písomnej práce alebo kolokvia, ktoré tvorí 40% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu Psychologická analýza školských výchovných situácií je zvyšovať citlivosť k interindividuálnym rozdielom a skupinovej dynamike v kontexte riešenia školských výchovných situácií a ponúknut' konkrétnu stratégiu a techniku riešenia týchto situácií. Študent/ka po absolvovaní predmetu:

- Vie zohľadniť interindividuálne rozdiely pri interpretácii správania detí a dospievajúcich.
- Pozná diagnostické vodítka k jednotlivým cieľom nevhodného správania.
- Vie použiť primerané stratégiu a techniku podľa cieľa nevhodného správania.
- Vie plánovať prevenciu a intervencie nevhodného správania v závislosti od edukačného kontextu.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Základné východiská chápania správania dieťaťa v škole: súkromná logika, inferiorita a superiorita, sociálny cit...
2. Osobnosť žiaka a súrodenecké poradie. Rodinná konštelácia. Chronologické vs. psychologické poradie narodenia.
3. Výchovné štýly. Chyby vychovávajúcich a ich vplyv na správanie dieťaťa.
4. Dreikursova teória chybných cielov správania (pozornosť, moc, odplata, vyhýbanie sa neúspechu).

5. Intervenčné techniky podľa jednotlivých cieľov nevhodného správania.
6. Stratégie a techniky riadenia triedy. Kooperatívna disciplína.
7. Logické dôsledky ako výchovné prostriedky. Logické a prirodzené dôsledky. Logický dôsledok vs. trest. Princípy uplatňovania logických dôsledkov vo výchove.
8. Riešenie výchovných situácií v škole. Kooperatívne riešenie konfliktov.
9. Spolupráca rodiny a školy. Rozhovor s rodičmi.
10. Princípy prevencie nevhodného správania. Plánovanie stratégii.
- 11.-12. Nácvik praktických zručností.

**Odporučaná literatúra:**

- CANGELOSI, J. S. 2006. Strategie řízení třídy. Praha: Portál, 2006.  
 FONTANA, D. 2010. Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 2010.  
 DREIKURS, R., GREY, L. 1997. Logické dôsledky. Nové Zámky: Psychoprop, 1997.  
 SOKOLOVÁ, L. 2015. Čo ma čaká v škole. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015.  
 WALTON, F.X. 2002. Ako vychádzať s dospevajúcimi doma a v škole. Nové Zámky: Psychoprop, 2002.  
 WALTON, F. X., POWERS, R. L. 2002. Ako vychádzať s deťmi. Nové Zámky: Psychoprop, 2002.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	ABS	B	C	D	E	FX
85,23	0,0	10,23	1,14	1,14	0,0	2,27

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex018/16	<b>Názov predmetu:</b> Psychologická analýza školských výchovných situácií
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní (60% hodnotenia) a reflexívneho hodnotenia (formou písomnej práce alebo kolokvia, ktoré tvorí 40% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu Psychologická analýza školských výchovných situácií je zvyšovať citlivosť k interindividuálnym rozdielom a skupinovej dynamike v kontexte riešenia školských výchovných situácií a ponúknut' konkrétnu stratégiu a techniku riešenia týchto situácií. Študent/ka po absolvovaní predmetu:

- Vie zohľadniť interindividuálne rozdiely pri interpretácii správania detí a dospievajúcich.
- Pozná diagnostické vodítka k jednotlivým cieľom nevhodného správania.
- Vie použiť primerané stratégiu a techniku podľa cieľa nevhodného správania.
- Vie plánovať prevenciu a intervencie nevhodného správania v závislosti od edukačného kontextu.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Základné východiská chápania správania dieťaťa v škole: súkromná logika, inferiorita a superiorita, sociálny cit...
2. Osobnosť žiaka a súrodenecké poradie. Rodinná konštelácia. Chronologické vs. psychologické poradie narodenia.
3. Výchovné štýly. Chyby vychovávajúcich a ich vplyv na správanie dieťaťa.
4. Dreikursova teória chybných cielov správania (pozornosť, moc, odplata, vyhýbanie sa neúspechu).

5. Intervenčné techniky podľa jednotlivých cieľov nevhodného správania.
6. Stratégie a techniky riadenia triedy. Kooperatívna disciplína.
7. Logické dôsledky ako výchovné prostriedky. Logické a prirodzené dôsledky. Logický dôsledok vs. trest. Princípy uplatňovania logických dôsledkov vo výchove.
8. Riešenie výchovných situácií v škole. Kooperatívne riešenie konfliktov.
9. Spolupráca rodiny a školy. Rozhovor s rodičmi.
10. Princípy prevencie nevhodného správania. Plánovanie stratégii.
- 11.-12. Nácvik praktických zručností.

**Odporučaná literatúra:**

- CANGELOSI, J. S. 2006. Strategie řízení třídy. Praha: Portál, 2006.  
 FONTANA, D. 2010. Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 2010.  
 DREIKURS, R., GREY, L. 1997. Logické dôsledky. Nové Zámky: Psychoprop, 1997.  
 SOKOLOVÁ, L. 2015. Čo ma čaká v škole. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015.  
 WALTON, F.X. 2002. Ako vychádzať s dospevajúcimi doma a v škole. Nové Zámky: Psychoprop, 2002.  
 WALTON, F. X., POWERS, R. L. 2002. Ako vychádzať s deťmi. Nové Zámky: Psychoprop, 2002.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	ABS	B	C	D	E	FX
85,23	0,0	10,23	1,14	1,14	0,0	2,27

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex016/16	<b>Názov predmetu:</b> Religionistika
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporeúčaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** PhDr. Nataša Ondrušková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:**

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex016/16	<b>Názov predmetu:</b> Religionistika											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b>												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 5												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Nataša Ondrušková, CSc.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KEOV/M-VOBEx021/16	<b>Názov predmetu:</b> Reorientácia vzdelávania a výchovy k trvalo udržateľnému rozvoju											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Nataša Ondrušková, CSc.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**

PdF.KEOV/M-VOBEx012/16

**Názov predmetu:**

Rodina a dieťa v spoločnosti

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný: Za obdobie štúdia:** 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predmet je ukončený hodnotením 100/0.

100% priebežného hodnotenia, ktoré zahŕňa cca 8 úloh (spracovanie odborného textu podľa zadania). Študenti/ky budú pri štúdiu využívať e-learningové prostredie moodle. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spolahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Klasifikácia (ECTS): A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Kurz vedie študentky a študentov k pochopeniu rodiny (jej rôznych funkcií a významov) ako súčasti spoločnosti a spoločenskej inštitúcie. Dôraz sa kladie na kultúrnu variabilitu rodiny v rôznych typoch spoločností v minulosti a dnes, na premenu rolí žien, mužov a detí v súčasnej rodine.

**Stručná osnova predmetu:**

Čo je rodina, príbuzenský systém, manželstvo, typy rodín. Historický pohľad na rodinu a manželstvo. Kultúrna variabilita rodiny. Rodina z pohľadu základných sociologických paradigiem. Rodové roly a rodina. Postavenie detí v tradičnej a modernej spoločnosti. Vybrané problémy v dnešnej rodine. Rodina a škola, rodina a štát. Alternatívne životné štýly. Budúcnosť rodiny.

**Odporeúčaná literatúra:**

BOTÍKOVÁ, M. a kol. 1997. Tradície slovenskej rodiny. Bratislava: Veda, 1997. 242s. ISBN 80-224-0461-6.

MOŽNÝ, I.: Rodina a spoločnosť. Praha : Sociologické nakladatelství, 2006. 312 s. ISBN 80-86429-58-X.

MOŽNÝ, I.: Sociologie rodiny. SLON : Praha, 2002. ISBN 80-85850-75-3.

SINGLY, F., De.: Sociologie současné rodiny. Portál : Praha, 1999. ISBN 80-7178-249-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

slovenský a český jazyk

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 29.01.2018**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex004/16	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k diplomovej práci											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 52												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
71,15	0,0	7,69	15,38	3,85	0,0	1,92						
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Richard Repka, CSc., doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD., PaedDr. Peter Gergel, PhD.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu:

PdF.KNKL/M-NEMex022/16

Seminár z nemeckej frazeológie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

hodnotenie (referát, seminárna práca, 100/0)

stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoloahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojenie a nácvik základného fondu frazeologických jednotiek a ich implementácia do komunikačného procesu.

**Stručná osnova predmetu:**

Frazéma, znaky frazémy. Frazémy podľa sémantických polí a podľa hniedz - časti tela, čísla, zvieratá, farby. Frazeologické dvojice, frazeologické prievnania, jednoslovné frazémy, okrídlené slová; príslovia a antipríslovia. Etymológia frazeologizmov. Frazémy s unikátnymi komponentami, anomálie. Synonymické a antonymické frazémy. Štylistické hodnoty a štylistické zafarbenie frazém. Frazeologizmy a kontrastívna ligvistika – typy ekvivalencie. Varianty, modifikácie a aktualizácie frazém. Frazémy v textoch reklám a v publicistickom štýle. Frazémy vo vyučovaní cudzích jazykov a v didaktike cudzích jazykov.

**Odporeúčaná literatúra:**

GAJDOŠOVÁ, S. Spiel und Spaß mit der deutschen Phraseologie. Bratislava: 2011. 93 s. ISBN 978-8-08923847-7

BURGER, H. Phraseologie. Ein internationales Handbuch. Berlin: 2007. 1183s. ISBN 978-3-1101-9076-2

ONDŘČKOVÁ, E.; HANNIG, D. Nemecko/slovenský slovník frazeologizmov. Bratislava: 1988. 784 p. ISBN 06738988

RÖHRICH, L. Lexikon der sprichwörtlichen Redensarten. Freiburg, Basel, Wien: 2003. 1273 s. ISBN 978-3-4510-5400-6

VAJIČKOVÁ, M./KRAMER, U. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Phraseologie. Bratislava: 2003, 104 s. ISBN 978-8-0223-2596-7

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	ABS	B	C	D	E	FX
8,33	0,0	16,67	16,67	25,0	0,0	33,33

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.02.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**

PdF.KNKL/M-NEMex023/16

**Názov predmetu:**

Seminár z nemeckej literatúry 20. storočia I

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný: Za obdobie štúdia:** 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

hodnotenie (referát, seminárna práca, 100/0)

stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločnosť práca), D (72-66%, uspokojoivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

**Výsledky vzdelávania:**

Študent nadobudne na podklade empirickej skúsenosti s textom a potrebou jeho interpretácie na rozličných jeho úrovniach nadobudnúť účinný repertoár stratégii narábania s textami prvej polovice 20. storočia. Vzhľadom na pertraktované literárno-historické obdobie pôjde o psychologicky a sociologicky motivované analýzy.

**Stručná osnova predmetu:**

H. v. Hofmannsthal: Brief. A. Schnitzler. Reigen. Leutnant Gustl. R.M. Rilke: Malte. Antirealistická próza; J. Roth, R. Musil, H. Broch – dokumentovať na dielach rozpad hodnôt, vzťah k tradícii a novú formu v rozprávaní – esejizmus. Pluralismus štýlov. F. Wedekind: Frühlingserwachen, H. Hesse: Siddharta. Literárny expresionizmus v dielach autorov: G. Heym, G. Trakl, G. Kaisera, G. Benna, A. Döblina. F. Kafka a jeho dielo. Osobitosti štýlu T. Manna a H. Mana. B. Brecht/úloha podobenstva v jeho epickom divadle. Veľkomesto v Döblinovom diele, človek – masa. Myšlienka premeny v literatúre moderny. Analýza doby v románe – T. Mann: Zauberberg. Absolútnej lyriky.

**Odporeúčaná literatúra:**

BEUTIN, W. Deutsche Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart. Stuttgart: Metzler, 2013. 781 s. ISBN 978-3-476-02453-4

LEIß, I./STADLER, H. Deutsche Literaturgeschichte, Bd. 8 : Wege in die Moderne 1890-1918. München: dtv, 2004. 442 s. ISBN 3423033487

LEIß, I./STADLER, H. Deutsche Literaturgeschichte, Bd. 9 : Weimarer Republik. München: dtv, 2003. 416 s. ISBN-13: 9783423033497

RIEGEL, P./RINSUM, W. VAN. Deutsche Literaturgeschichte. Band 10: Drittes Reich und Exil 1933 – 1945. München: dtv, 2000. 304 s. ISBN-10: 3423033509

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	ABS	B	C	D	E	FX
14,29	0,0	42,86	14,29	0,0	14,29	14,29

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.02.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**

PdF.KNKL/M-NEMex008/16

**Názov predmetu:**

Seminár z nemeckej literatúry 20. storočia II

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný: Za obdobie štúdia:** 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

hodnotenie (referát, seminárna práca, 100/0)

stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločnosť práca), D (72-66%, uspokojoivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je na podklade konkrétnych príkladov diskutovať o centrálnych formálnych, tematických a motivických posunoch v literatúre od 1945 po súčasnosť. Kontaktom s textami najrôznejšieho charakteru si poslucháč autentickým spôsobom konštruuje vlastný mnohodimenzionálny obraz o literárnych procesoch.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmetom práce budú texty z prostredia Skupiny 47, autorov vnútornnej emigrácie, tzv. obdobia „holorubu“, sociálno-kritické romány 50. rokov, avantgardistické písanie 60. rokov, konkrétna poézia, experimentálna literatúra, diela dortmundskej Skupiny 61, dokumentárneho divadla, lyrika tzv. novej subjektivity, anti-neorealistickej literatúra a ī. Čítajú sa texty budovateľského nadšenia, diskutuje sa o tzv. bitterfeldskej ceste, próze a dráme 50. a 60. rokov, generáčnej zmene 60. rokov, ženskej literatúre a ī.

**Odporeúčaná literatúra:**

BRAUN, M. Die deutsche Gegenwartsliteratur: Eine Einführung. Böhlau: UTB, 2010. 247 s.  
ISBN-10:3825233529

SCHNELL, R. Geschichte der deutschsprachigen Literatur seit 1945. Stuttgart: Metzlersche Verlagsbuchhandlung, 2003. 628 s. ISBN-10:3476019004

FORSTER, H./RIEGEL, P. Deutsche Literaturgeschichte. Bd.11. Die Nachkriegszeit 1945-1968. München: dtv 1995. 380 S. ISBN 3-423-03351-7

FORSTER, H./RIEGEL, P. Deutsche Literaturgeschichte. Gegenwart 1968-1990. Bd. 12. 2. Aufl. München: dtv, 1999. 376 S. ISBN 3-423-03352-5

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 26.02.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KEOV/M-VOBEx009/16	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna filozofia
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný: Za obdobie štúdia:** 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predmet je ukončený hodnotením, 100% priebežného hodnotenia. Aktivity v priebehu semestra: Písomná práca - analýza určeného sociálno-politickejho konceptu vo vzťahu aktuálnemu stavu slovenskej spoločnosti. Možnosť získať 40% bodového hodnotenia. Priebežný vedomostný test (60% bodového hodnotenia), z testu je potrebné získať minimálne 50% bodového hodnotenia). Celkové hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – priateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Klasifikácia (ECTS): A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom kurzu je oboznámiť poslucháčov s filozofickými názormi na spoločnosť. Študenti by si mali v rámci uvedeného predmetu osvojiť rôzne filozofické názory na ontológiu spoločnosti, sociálne hodnoty a na rôzne prístupy k poznávaniu spoločenskej skutočnosti. Uvedená znalosť by im mala napomôcť k lepšej orientácii v súčasnom svete, umožniť im rozpoznať situácie, v dôsledku ktorých dochádza k sociálnym disfunkciám a anomickým efektom a tiež identifikovať faktory, ktoré na spoločnosť pôsobia stabilizujúco. Znalosť uvedených filozofických prístupov k tematizovaným problémom, by mala poslucháčom uľahčiť aj ich profesijnú i ľudskú orientáciu v súčasnom svete, nakoľko z nich, ako zo svojho konceptuálneho rámca, vychádzajú i mnohé pedagogické, ekonomicke, sociálne, právne a politické koncepcie.

**Stručná osnova predmetu:**

- Tematizácia sociálnych ideálov orientujúcich ľudské sociálne a politické aktivity (filozofické názory na slobodu, rovnosť, sociálnu spravodlivosť),  
- spôsoby a metódy konceptualizácie sociálnej skutočnosti,  
- filozofické názory na základnú architektúru, štruktúru, faktory sociálnej integrácie, fungovanie a mechanizmy inovácií a kvalitatívnych transformácií spoločenských celkov (problém sociálneho poriadku, vzťah indívídua a sociálneho celku, problém sociálneho konania).

**Odporeúčaná literatúra:**

BLAHA, L. 2009. Späť k Marxovi? (Sociálny štát, ekonomická demokracia a teórie spravodlivosti.) Bratislava : Veda. 528 s. ISBN 978-80-224-1077-9  
DAHRENDORF, R. 2007. Hledání nového rádu. Praha – Litomyšl : Paseka. 144 s. ISBN 978-80-7185-719-8  
NOVOSÁD, F. 1997. Osud a voľba. Bratislava : Iris. 126 s. ISBN 80-88778-36-0.  
PONGS, A. 2000. V jaké společnosti vlastně žijeme? Praha : ISV. 268 s. ISBN: 80-85866-59-5

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje jeden semester – vždy zimný.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.01.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPg/M-VUZex017/16

**Názov predmetu:**  
Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov II.

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadanií.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov 2 je stimulovať rozvoj kompetencií učiteľa spojených so zvládaním záťaže a náročných situácií v prostredí školy a usmerňovaním dynamiky školskej triedy. Študent/ka po absolvovaní predmetu:

- Osvojí si techniky a stratégie podpory skupinovej kohézie a pozitívnej atmosféry v skupine.
- Osvojí si postupy riešenia náročných situácií v školskej triede.
- Prostredníctvom zážitkových aktivít a cvičení porozumie dynamike vzťahov v školskej triede.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet sa realizuje prostredníctvom zážitkových aktivít a cvičení zameraných najmä na:

- Zvyšovanie citlivosti k dynamike skupiny a skupinovým javom.
- Komunikačné kompetencie.
- Techniky riešenia interpersonálnych konfliktov.
- Budovanie pozitívnej atmosféry v skupine.
- Zvládanie záťaže.
- Facilitácia proučiteľskej identifikácie.

**Odporečaná literatúra:**

HERMOCHOVÁ, S. 2005. Skupinová dynamika ve školní třídě. Praha: AISIS, 2005.

HERMOCHOVÁ, S. 2006. Teambuilding. Praha: Grada, 2006.

KOMÁRKOVÁ, R. 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada, 2001.  
KOLAŘÍK, M. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada, 2011.  
KOLAŘÍK, M. 2013. Interakční psychologický výcvik pro praxi. Praha: Grada, 2013.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPg/M-VUZex017/16

**Názov predmetu:**  
Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov II.

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadanií.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov 2 je stimulovať rozvoj kompetencií učiteľa spojených so zvládaním záťaže a náročných situácií v prostredí školy a usmerňovaním dynamiky školskej triedy. Študent/ka po absolvovaní predmetu:

- Osvojí si techniky a stratégie podpory skupinovej kohézie a pozitívnej atmosféry v skupine.
- Osvojí si postupy riešenia náročných situácií v školskej triede.
- Prostredníctvom zážitkových aktivít a cvičení porozumie dynamike vzťahov v školskej triede.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet sa realizuje prostredníctvom zážitkových aktivít a cvičení zameraných najmä na:

- Zvyšovanie citlivosti k dynamike skupiny a skupinovým javom.
- Komunikačné kompetencie.
- Techniky riešenia interpersonálnych konfliktov.
- Budovanie pozitívnej atmosféry v skupine.
- Zvládanie záťaže.
- Facilitácia proučiteľskej identifikácie.

**Odporečaná literatúra:**

HERMOCHOVÁ, S. 2005. Skupinová dynamika ve školní třídě. Praha: AISIS, 2005.

HERMOCHOVÁ, S. 2006. Teambuilding. Praha: Grada, 2006.

- KOMÁRKOVÁ, R. 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada, 2001.
- KOLAŘÍK, M. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada, 2011.
- KOLAŘÍK, M. 2013. Interakční psychologický výcvik pro praxi. Praha: Grada, 2013.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KEOV/M-VOBEx018/16	<b>Názov predmetu:</b> Spoločnosť a náboženstvá
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predmet bude ukončený hodnotením 100/0.

Aktívna účasť (10 bodov), prezentácia jednej vybranej témy na seminári (40). Priebežný vedomostný test v hodnote 50 bodov Záverečné hodnotenie: zhrnutie všetkých získaných bodov.

Klasifikačná stupnica: A: 100 - 95 bodov; B: 94 - 86 bodov; C: 85 - 78 bodov; D: 77 - 69 bodov; E: 68 - 60 bodov; Fx: menej ako 60 bodov

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Absolventi získajú informácie o postavení cirkví a náboženských spoločností v súčasnej spoločnosti. Dokážu analyzovať rôzne modely usporiadania vzťahov medzi spoločnosťou a v nej fungujúcimi náboženskými systémami. Oboznámia sa s pôsobnosťou náboženstiev a cirkví v sociálnej sfére – sociálne učenie cirkví, sociálne aktivity cirkví a ich dopad v spoločnosti. Uvedené poznatky prispejú k ich schopnosti využiť ich v pedagogickom procese a v mimoškolských aktivitách. Umožnia im podnecovať možnosti spolupráce školy s rôznymi sociálne orientovanými (napr. charitatívnymi) aktivitami cirkví a náboženských spoločností.

**Stručná osnova predmetu:**

Náboženstvo ako sociálny fenomén. Sociálne dimenzie náboženstva. Postavenie cirkví a náboženských spoločností v súčasnosti. Rôzne modely usporiadania, riešenia a legislatívneho zakotvenia vzťahu spoločnosť a náboženstvo. Postavenie cirkví a náboženských spoločností na Slovensku. Náboženstvá a cirkví v sociálnej sfére.

**Odporeúčaná literatúra:**

ČEPLÍKOVÁ, M. 2005 Štát, cirkvi a právo na Slovensku - História a súčasnosť. Košice, UPJŠ, ISBN 80-7097-586-5

JURAN, J a kol. 2003. Právna úprava postavenia cirkví a ich registrácie v SR. In: Európa a nové náboženské hnutia, Bratislava, ÚVŠC, EAN kod: 8089096123

LUŽNÝ, D.1999. Náboženstvá a moderní společnost, Brno : Masarykova univerzita, ISBN 8021022248

LYSY, J. a kol. 2007. Globálne rozvojové vzdelávanie. Bratislava : Album, ISBN: 97880-968667-7-9.

MISTRÍK, E. a kol. 2001. Občan a občianstvo. Veľký Biel, Pope Print, ISBN 8096862669

MORAVČÍKOVÁ, M. - CIPÁR, M. 2003. Cisárovo - Cisárovi. Bratislava, ÚVŠC, ISBN: 80-968559-0-5  
ROBBERS, G. (ed.). 2002. Stát a církev v zemích EU, Praha Academia. ISBN: 8020009671  
Cirkvi a náboženské spoločnosti v SR  
<http://www.culture.gov.sk/posobnost-ministerstva/cirkvi-a-nabozenske-spolocnosti--3f.html>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje jeden semester – vždy letný.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0

**Vyučujúci:** PhDr. Nataša Ondrušková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.01.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KNKL/M-NEMex024/16	<b>Názov predmetu:</b> Súčasná rakúska a švajčiarska literatúra
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s	
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> hodnotenie (referát, seminárska práca, 100/0) stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojoivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa oboznámia s otázkou špecifickosti rakúskej, resp. švajčiarskej literatúry, problematikou definície týchto literatúr ako predmetu literárnovedného výskumu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Definície rakúskej, resp. švajčiarskej literatúry. Historické, geografické, estetické špecifiká a tradície. Literárny život od roku 1945 po súčasnosť v kontexte kultúrno-historických peripetií. Inštitucionálne zázemie. Vydavateľstvá, časopisy, literárne zoskupenia. Dynamika literárneho života. Aktuálny literárnovedný výskum. Povojnové obdobie, manieristická literatúra, avantgarda, nový subjektivizmus, jazykovo-kritická literatúra, próza neskorych 60. rokov, kritická nárečová lyrika, lyrika ako médium estetickej alebo spoločenskej reflexie, experimentálna literatúra, texty novšej rakúskej drámy, sociálno-kritická dráma, avantgardná dráma, próza ako experiment vedomia, sociálno-kritická próza a ī.	
<b>Odporečaná literatúra:</b> SCHMIDT-DENGLER, W. Bruchlinien. Vorlesungen zur österreichischen Literatur 1945-1990. Salzburg/Wien: Residenz Verlag, 1995. ISBN 3-70170957-2 SCHMIDT DENGLER, W. Vorlesungen zur österreichischen Literatur 1990 bis 2008. Salzburg: Residenz Verlag, 2012. 338 s. ISBN-10:3701732876 SEIBERT, E. Kindheitsmuster in der österreichischen Gegenwartsliteratur. Frankfurt a i.: Peter Lang, 2005. 499 s. ISBN 3-631-53497-3 RUSTERHOLZ, P./SOLBACH, A. Schweizer Literaturgeschichte. Stuttgart/Weimar: Metzlersche J. B. Verlagsbuchhandlung, 2007. 529 s. ISBN-10:3476017362	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký	

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Peter Clar, Dr.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.03.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex012/16	<b>Názov predmetu:</b> Tréning sociálnych zručností učiteľov 2											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> cvičenie												
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b>												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporečaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 15												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
93,33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,67						
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Miroslava Lemešová, PhD.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**

PdF.KPg/M-VUZex012/16

**Názov predmetu:**

Tréning sociálnych zručností učiteľov 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporučaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS	B	C	D	E	FX
93,33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,67

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:**

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**

PdF.KPg/M-VUZex015/16

**Názov predmetu:**

Tvorba a hodnotenie učebníc

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporeúčaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:**

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**

PdF.KPg/M-VUZex015/16

**Názov predmetu:**

Tvorba a hodnotenie učebníc

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporeúčaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:**

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**

PdF.KEOV/M-VOBEx013/16

**Názov predmetu:**

Umenie vo výchove k občianstvu

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný: Za obdobie štúdia:** 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predmet bude ukončený hodnotením 100/0

V priebehu semestra študenti pracujú na vlastnom projekte využitia umenia v školskej občianskej náuке. Postupne sú hodnotení za – výber témy pre prácu (20 bodov), konceptu a štruktúru projektu (30 bodov), výsledný projekt (50 bodov). Klíčovým princípom v hodnotení je schopnosť využiť umelecké dielo pre rozvoj občianskych zručností a schopnosti

Predmet je ukončený hodnotením. Spôsob hodnotenia: A 100-90 bodov, B 89-80 bodov, C 79-70 bodov, D 69-60 bodov, E 59-50 bodov, Fx menej ako 50 bodov

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti spoznajú a osvoja si hlavné metódy práce s umením vo výchove k občianstvu. Cez praktické cvičenia si ich vyskúšajú a naučia sa samostatne programovať využívanie umeleckých diel vo výchove k občianstvu so špeciálnym zreteľom na školskú občiansku náuku

**Stručná osnova predmetu:**

Práca s umením v slovenskom školstve. Metódy estetickej výchovy. „Aktívna“ a „pasívna“ estetická výchova. Práca s vybranými metódami. Kompetencie, ktoré rozvíja práca s umením. Ciele práce s umením v občianskej náuке podľa Štátneho vzdelávacieho programu. Hlavné koncepcie estetickej výchovy. Formy hodnotenia práce s umením.

**Odporeúčaná literatúra:**

GERMUŠKOVÁ, M. 2007: Literárny text v didaktickej komunikácii. Prešov : FVPV PU. ISBN 978-80-8068-594-2

HRIVŇÁKOVÁ, S. 2005: Načo je nám výtvarná výchova. Nitra : PdF UKF. ISBN 80-8050-660-4

MACHOVÁ, E. 2007: Jak se učí dramatická výchova. Praha : AMU. ISBN 978-80-7331-089-9

OPRAVILOVÁ, E. 1988: Diet'a sa hrá a spoznáva svet. Bratislava : SPN. (bez ISBN)

PRŠOVÁ, E. 2000: Aktivizácia žiakov metódami dramatickej výchovy. Banská Bystrica : Metodické centrum. ISBN 80-8041-354-1

SLAVÍK, J. 1997: Od výrazu k dialogu ve výchově. Artefiletika. Praha : KU. ISBN80-7184-437-3

ŽILKOVÁ, M. a kol. 2007: Súčasné tendencie v estetike a estetickej výchove. Nitra : UKF. ISBN 978-80-8094-246-5

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.01.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KEOV/M-VOBEx014/16	<b>Názov predmetu:</b> Výchova k ľudským právam
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný: Za obdobie štúdia:** 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predmet bude ukončený hodnotením 100/0

V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 30 bodoch a seminárna práca/aktivita na vyučovaciu hodinu ON – 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent po absolvovaní seminára vie: vysvetliť ľudské práva (LP) ako ideu vyššieho práva, vymedziť základné pojmy: prirodzené práva, ľudské práva, občianske práva, odlišiť tri generácie LP od skupín LP v 2. hlate Ústavy SR, vysvetliť a pochopiť systém ochrany LP na národnej, regionálnej a medzinárodnej úrovni, orientovať sa v základných dokumentoch o LP a právach dieťaťa (PD), kriticky analyzovať univerzalizmus LP, argumentovať a zaujať postoj k situáciám porušovania LP v škole, na Slovensku, vo svete, pochopiť proces implementácie LP a práv dieťaťa do edukačného procesu, poskytnúť a overiť (prostredníctvom inovačných metód vyučovania) škálu aktivít zameraných na problematiku LP a PD.

**Stručná osnova predmetu:**

1.Národný program výchovy k LP. Úvod do problematiky LP. 2. Koncepcie prirodzeného práva. 3. Univerzalizmus LP. 4. Tri generácie LP. 5. 2. hlate Ústavy SR - skupiny LP. 6. Systém ochrany LP. 7.Osobné a občianske práva - právo na život, osobnú slobodu, slobodu myslenia, svedomia a náboženského vyznania.8. Politické práva - volebné právo, petičné právo, právo na informácii. 9. Hospodárske, sociálne a kultúrne práva - právo na vzdelenie. 10. Migračná politika a právo na azyl.11. Práva dieťaťa v kontexte Dohovoru o právach dieťaťa. 11. Nové trendy a metodické postupy vo vyučovaní LP.

**Odporeúčaná literatúra:**

BRÁZDA, R.: Srovnávací etika. Praha : KLP, 2002. s. 171-196. ISBN 80-85917-86-6.

ČECHOVÁ, E. 1999. Detské práva na konci tisícročia. Bratislava : IUVENTA, 1999. s. 22-43. ISBN 80-88893-42-9.

ĎURAJKOVÁ, D., VARGOVÁ, D.: Multikultúrna výchova, áno alebo nie. Bratislava : MPC Bratislava, 2007. 69 s. ISBN 978-80-7164-434-7.

GOŃCOVÁ, M. a kol.: Evropa a kosmopolitní světový řád. Evropa 21. století: rozmanitost a soudržnost? 3. kap. Brno : Masarykova univerzita, 2008. s. 269-351. ISBN 978-80-210-4766-2.

KRESÁK, P. a kol.: Občan a demokracia. Bratislava : Nadácia Občan a demokracia, 1997. 315 s. ISBN 80-967169-7-2.

KRSKOVÁ, A., KRÁTKA, D.: Základy práva. Bratislava : SPN, 1995. s. 69-96. ISBN 80-08-00374-X.

MALÍK, B.: Politická antropológia. Bratislava : IRIS. 2012. s. 81-89. ISBN 978-80-8153-002-9.

MATLARY, J. H.: Ľudské práva ohrozené mocou a relativizmom. Prešov : vydavateľstvo M. Vaška, 2007. s.15-35. ISBN 978-80-7165-648-7.

MISTRÍK, E.: Súčasné témy v občianskom vzdelávaní. Bratislava : Národné osvetové centrum. 2007. s. 25-55. ISBN 978-80-7121-282-9.

ONDRAŠKOVÁ, N. a kol.: Učiť sa žiť spolu – investícia do budúcnosti. Bratislava : Informačná kancelária Rady Európy v Bratislave, 2008. 174 s. ISBN 978-80-89141-14-2.

PROFANT, M.: Slovník vybraných pojmu k občanství. Praha : SPHV, 2008. ss. 75-82. ISBN 978-80-904187-6-9.

RAPOŠ, I.: Výchova k ľudským právam. Príručka pre učiteľov. Bratislava : Minority Rights Group – Slovakia, 1994. s. 25-52. ISBN 80-967169-0-5.

SARTORI, G.: Pluralizmus, multikulturalizmus a přistěhovalci. Praha : DOKOŘÁN, 2011. s. 87-130. ISBN 978-80-7363-380-6.

VARGOVÁ, D.: Práva detí v kontexte Dohovoru o právach dieťaťa. Bratislava : MPC Bratislava, 2007. ISBN 978-80-8052-288-9.

Všeobecná deklarácia LP, Európsky dohovor o ochrane LP a S, Dohovor o právach dieťaťa, Ústava SR

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český

**Poznámky:**

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Jozef Miškolci, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.01.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KEOV/M-VOBEx019/16	<b>Názov predmetu:</b> Výskumná a projektová práca vo výchove k občianstvu
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný: Za obdobie štúdia:** 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predmet je ukončený hodnotením, 100% priebežného hodnotenia, ktoré zahŕňa cca 4 úlohy (40%), vypracovanie projektového návrhu podľa zadaných kritérií (40%) a jeho prezentovanie (20%). Študenti/ky budú pri štúdiu využívať e-learningové prostredie moodle. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoločahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Klasifikácia (ECTS): A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti a študentky získajú základné zručnosti a znalosti, ako zostaviť vlastný výskumný plán a projekt. Prakticky si precvičia základné možnosti spracovania kvantitatívnych a kvalitatívnych dát pomocou softwaru (SPSS, Statistica, Atlas-ty,...). Nadobudnú základné zručnosti spracovania výskumnej správy a prezentovania výsledkov výskumu v oblasti výchovy k občianstvu.

**Stručná osnova predmetu:**

Vedecký výskum a analyzovanie. Meranie v pedagogickom výskume. Kvantitatívny a kvalitatívny prístup – možnosti prepojenia vo výskume. Technika, informačné technológie a výskum, možnosti spracovania dát. Software na spracovanie dát v kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume. Výskumný projekt, jeho fázy. Spracovanie výskumnej správy, prezentácia výsledkov výskumu.

**Odporeúčaná literatúra:**

GAVORA, P. a kol. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978-80-223-2951-4.

HENDL, J.: Kvalitatívni výzkum. Praha : Portál, 2005. ISBN 978-80-7367-485-4.

HENDL, J.: Prehled statistických metod zpracování dat. Praha : Portál, 2006. 696 s. ISBN 978-80-7367-482-3.

CHRÁSKA, M.: Metody pedagogického výzkumu. Praha : Grada, 2007. 265 s.  
ISBN 80-2471-369-4.

PUNCH, K. F.: Úspěšný návrh výzkumu. Praha : Portál, 2008. 232 s.

ISBN 978-80-7367-468-7

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.01.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KEOV/M-VOBEx020/16	<b>Názov predmetu:</b> Základy sexuálnej výchovy											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KNJL/M-NEMšt010/16	<b>Názov predmetu:</b> didaktika nemeckého jazyka a literatúry
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Odporečané prerekvizity:</b> podmienky prihlásenia na štátnu skúšku definuje čl. 27 Študijného poriadku Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100/0 V zmysle §51, ods.3 Zákona č.131/2002 v znení neskorších predpisov je súčasťou štúdia podľa každého študijného programu je štátnej záverečnej skúške, podmienkou na absolvovanie predmetu je získanie potrebného počtu kreditov v skladbe predmetov a úspešné absolvovanie štátnej skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent je spôsobilý vykonávať samostatne profesiu učiteľa na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania. Dokáže projektovať, realizovať a reflektovať edukačné činnosti v rámci svojej predmetovej špecializácie. Vie tvoriť edukačné a metodické materiály aj s podporou digitálnych technológií. Má vedomosti a skúsenosti v oblasti metodológie výskumu v edukačných vedách všeobecne a v rámci didaktiky svojich predmetových špecializácií. V rámci aprobácie má absolvent rozsiahle vedomosti o teóriach vednej disciplíny germanistiky, o jej vývoji, má prehľad o metódach výskumu, o definovaní predmetu výskumu atď. Pozná tendencie vývoja nemeckej literatúry a nemeckého jazyka, je vybavený rozsiahlymi krajinovednými vedomosťami, schopnosťou plynulo komunikovať v nemeckom jazyku v rôznych špecifických situáciach a vie zohľadňovať špecifické aspekty interkulturnality. V dostatočnej miere ovláda teoretické východiská vedeckej práce, metódy výskumu tak v oblasti literárnej vedy, ako aj lingvistiky. Má prehľad o vývoji a súčasnom stave odboru germanistiky a tendenciách a smerovaní odborovej didaktiky nemeckého jazyka.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Skúška sa skladá zo súčasti nemecký jazyk (nemecká fonetika, nemecká gramatika, nemecká lexikológia) a nemecká literatúra (nemecká literatúra 18. storočia, nemecká literatúra 19. storočia, nemecká literatúra pre deti a mládež).	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Odporečaná literatúra:</b> zahraničná aj domáca odborná literatúra	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký, slovenský	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 01.03.2016	
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KEOV/M-VOBšt007/16	<b>Názov predmetu:</b> didaktika výchovy k občianstvu
--	--

**Počet kreditov:** 3

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Kolokviálna štátnej skúšky z oblasti teoretického poznania odborovej didaktiky výchovy k občianstvu a ich aplikácie v projektovaní a riadení vyučovacieho procesu.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

- A (výborne – vynikajúce výsledky),
- B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard),
- C (dobre – bežná spolahlivá práca),
- D (uspokojivo – prijateľné výsledky),
- E (dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),
- Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom štátnej skúšky je overenie spôsobilosti študenta riešiť konkrétné didaktické zadania v predmete ZŠ a SŠ občianska náuka. Študent preukáže schopnosti a spôsobilosti:

- aplikovať poznatky a teórie všeobecnej didaktiky v odborovej didaktike výchovy k občianstvu,
- charakterizovať a definovať základné didaktické pojmy so zameraním na osobitosti vo výučbe občianskej náuky v nižšom a vyššom sekundárnom vzdelávaní,
- navrhnuť a pripraviť vyučovaciu hodinu predmetu občianska náuka v súlade s didaktickými zásadami a s požiadavkami príslušnej pedagogickej dokumentácie pre jednotlivé typy škôl,
- charakterizovať, aplikovať a hodnotiť didaktické metódy vyučovania občianskej náuky, poznať výhody a úskalia ich konkrétnej aplikácie pre rôzne cielové skupiny,
- navrhnuť adekvátne metódy hodnotenia študentských výkonov v predmete občianska náuka,
- na základe analýzy obsahových vzťahov vedných disciplín, ktoré tvoria základ i obsah predmetu občianska náuka, ako aj na základe znalosti požiadaviek a štandardov pre jednotlivé typy stredných škôl dokáže navrhnuť obsah a rozpracovať didaktickú analýzu učiva predmetu občianska náuka pre rôzne cielové skupiny,
- na základe reflexie pedagogickej praxe v predmete občianska náuka dokáže dokumentovať vybrané problémy v oblasti prípravy vyučovacej hodiny, výberu vyučovacích metód a didaktickej analýzy učiva,
- pracovať s portfóliom a s dokumentmi relevantnými pre výučbu predmetu občianska náuka

**Stručná osnova predmetu:**

1. Organizácia a štruktúra školy.
2. Identifikácia vzdelávacích potrieb žiakov so zreteľom na výchovu k občianstvu.
3. Príprava na vyučovanie občianskej náuky a realizácia vyučovania.
4. Hodnotenie vyučovania.
5. Osobnostný a sociálny rozvoj žiakov.
6. Osobnosť učiteľa výchovy k občianstvu.

**Obsahová náplň štátnicového predmetu:**

**Odporučaná literatúra:**

BEDNAŘÍK, A. a kol. 2004: Životné zručnosti a ako ich rozvíjať. Bratislava : NDS. ISBN 80-969209-5-2  
KALHOUS, Z. OBST, O. 2002: Školní didaktika. Praha : Portál. ISBN 80-717-825-3-X  
PETTY, G. 2013: Moderní vyučování. Praha : Portál. ISBN 978-80-262-036-7-4  
SILBERMAN, M. 1997: 101 metod pro aktivní výcvik a vyučování. Praha : Portál. ISBN 80-717-812-4-X  
SLAVÍK, J. 1999: Hodnocení v současné škole. Praha : Portál. ISBN 80-717-826-2-9

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 15.11.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KNJL/M-NEMšt009/16	<b>Názov predmetu:</b> nemecký jazyk a literatúra
--	--

**Počet kreditov:** 3

**Stupeň štúdia:** II.

**Odporečané prerekvizity:**

podmienky prihlásenia na štátnu skúšku definuje čl. 27 Študijného poriadku Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

0/100 V zmysle §51, ods.3 Zákona č.131/2002 v znení neskorších predpisov je súčasťou štúdia podľa každého študijného programu je štátnej záverečnej skúšky, podmienkou na absolvovanie predmetu je získanie potrebného počtu kreditov v skladbe predmetov a úspešné absolvovanie štátnej skúšky.

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent je spôsobilý vykonávať samostatne profesiu učiteľa na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania. Dokáže projektovať, realizovať a reflektovať edukačné činnosti v rámci svojej predmetovej špecializácie. Vie tvoriť edukačné a metodické materiály aj s podporou digitálnych technológií. Má vedomosti a skúsenosti v oblasti metodológie výskumu v edukačných vedách všeobecne a v rámci didaktiky svojich predmetových špecializácií. V rámci aprobácie má absolvent rozsiahle vedomosti o teóriach vednej disciplíny germanistiky, o jej vývoji, má prehľad o metódach výskumu, o definovaní predmetu výskumu atď. Pozná tendencie vývoja nemeckej literatúry a nemeckého jazyka, je vybavený rozsiahlymi krajinovednými vedomosťami, schopnosťou plynulo komunikovať v nemeckom jazyku v rôznych špecifických situáciach a vie zohľadňovať špecifické aspekty interkulturnality. V dostatočnej miere ovláda teoretické východiská vedeckej práce, metódy výskumu tak v oblasti literárnej vedy, ako aj lingvistiky. Má prehľad o vývoji a súčasnom stave odboru germanistiky a tendenciách a smerovaní odborovej didaktiky nemeckého jazyka.

**Stručná osnova predmetu:**

Skúška sa skladá zo súčasti nemecký jazyk (nemecká frazeológia, nemecká štylistika a textová lingvistika) a nemecká literatúra (nemecká literatúra 20. storočia, nemecká literatúra 21. storočia, nemecká literatúra pre Rakúsku, Švajčiarska a Lichtenštajnska).

**Obsahová náplň štátnicového predmetu:**

**Odporečaná literatúra:**

zahraničná aj domáca odborná literatúra

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký, slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 01.03.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZšt009/15	<b>Názov predmetu:</b> obhajoba diplomovej práce
---	---

**Počet kreditov:** 14

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Odoslanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Diplomová práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí splňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie diplomovej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku UK.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent je schopný pri koncipovaní diplomovej práce spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca je prínosom v príslušnom študijnom odbore.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor v závislosti od jej charakteru a stupňa štúdia. Pri hodnotení diplomovej práce sa zohľadňuje, či študent adekvátnie spracúva zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, či sú zvolené vedecké postupy primerané a vhodné, a či adekvátnie pracuje s hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca má byť zreteľným prínosom v príslušnom študijnom odbore;
2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálneho registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;
3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;
4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013;
5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah diplomovej práce je spravidla 50 – 70 normostrán – 90 000 až 126 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ;
6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava;
7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátnie reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.
8. V učiteľstve umelecko-výchovných predmetov môže byť súčasťou záverečnej práce a jej obhajoby aj prezentácia umeleckých výstupov a výkonov.

**Obsahová náplň štátnicového predmetu:**

**Odporučaná literatúra:**

Podľa zamerania témy diplomovej práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk alebo jazyk príslušnej predmetovej špecializácie

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrik, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KEOV/M-VOBšt006/16	<b>Názov predmetu:</b> teória výchovy k občianstvu
--	---

**Počet kreditov:** 3

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Kolokviálna štátnej skúšky z oblasti teoretického poznania výchovy k občianstvu. Schopnosť aplikácie teoretických poznatkov na situáciu z reálneho života alebo na modelové situácie z literatúry.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

- A (výborne – vynikajúce výsledky),
- B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard),
- C (dobre – bežná spoločlivá práca),
- D (uspokojivo – priateľné výsledky),
- E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),
- Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom štátnej skúšky je overiť spôsobilosť študenta adekvátnie interpretovať teoretickú literatúru výchovy k občianstvu, orientovať sa vo vedných odboroch tvoriacich základ výchovy k občianstvu a riešiť problémové situácie občianstva z hľadiska teoretickej literatúry.

Študent je schopný aplikovať teoretické poznatky na modelové alebo reálne situácie. Vie interpretovať vzťahy medzi vednými disciplínami a realitou občianstva, pričom sa orientuje aj v súčasnej verejno-spoločenskej situácii a dokáže ju reflektovať z hľadiska teoretických poznatkov.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Vzťah individua a sociálneho celku, politická, etická, právna rovina.
2. Filozofické názory na spoločnosť.
3. Teoretická analýza súčasných spoločenských procesov.
4. Morálka, náboženstvo, veda ako sociálne javy.
5. Morálna filozofia. Hodnoty v spoločnosti. Environmentálna etika, profesijná etika.
6. Kultúra a umenie ako sociálne javy.

**Obsahová náplň štátnicového predmetu:**

**Odporučaná literatúra:**

LYSÝ, J. 2006: Dejiny politického myslenia I. Bratislava : Univerzita Komenského. ISBN 80-223-2168-8

LYSÝ, J. 2006: Dejiny politického myslenia II. Bratislava : Univerzita Komenského. ISBN 80-223-2242-3

LYSÝ, J. a kol. 2007: Globálne rozvojové vzdelávanie. Bratislava : Album. ISBN 80-968626-6-9

MISTRÍK, E. et al. 2001: Občan a občianstvo, Veľký Biel: Pope print. ISBN 80-88778-81-6

MISTRÍK, E. – HAAPANEN, S. – HEIKKINEN, H. – JAZUDEK, R. – ONDRUŠKOVÁ, N.

RÄSÄNEN, R. 1999: Kultúra a multikultúrna výchova. Bratislava : Iris. ISBN 80-88778-81-6

REMIŠOVÁ, A (ed.) 2008: Dejiny etického myslenia. Bratislava : Kalligram. ISBN

978-80-8101-103-0

SARTORI, G. 1995: Teória demokracie. Bratislava : Archa. ISBN 80-71150-49-5

STÖRIG, H. J. 2007: Malé dějiny filosofie. Praha : Karmelitánské nakladatelství. ISBN 978-80-7195-206-0  
VAJDA J. 1995: Etika. Nitra : Enigma. ISBN 80-85471-23-X

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 15.11.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.