

# Informačné listy predmetov

## OBSAH

1. M-VUZex013/16 Aktivizujúce edukačné metódy.....	3
2. M-VUZex013/16 Aktivizujúce edukačné metódy.....	4
3. M-ANJex042/17 Alternatívne koncepte vo vzdelávaní.....	5
4. M-ANJex007/17 Americká literatúra II.....	7
5. M-VUZex011/16 Andragogika.....	9
6. M-VUZex011/16 Andragogika.....	10
7. M-ANJex017/17 Anglicky písaná literatúra minorít.....	11
8. M-ANJex003/17 Anglická literatúra II.....	13
9. M-ANJex043/17 Aplikované digitálne médiá v primárnom vzdelávaní.....	15
10. M-ANJex002/17 Didaktika anglického jazyka II.....	17
11. M-ANJex004/17 Didaktika anglického jazyka III.....	19
12. M-ANJex021/17 Didaktika anglického jazyka pre dospelých.....	21
13. M-ANJex009/17 Didaktika anglického jazyka pre mladší školský vek II.....	23
14. M-ANJex010/17 Didaktika anglického jazyka pre predškolský vek.....	25
15. M-ANJex050/17 Elektronická literatúra.....	27
16. M-ANJex050/17 Elektronická literatúra.....	28
17. M-VUZex003/16 Filozofická antropológia a axiológia.....	29
18. M-ANJex033/17 Inkluzívna pedagogika v teórii a praxi primárneho vzdelávania.....	30
19. M-ANJex029/17 Inovatívne metódy vyučovania anglického jazyka v mladšom školskom veku.....	32
20. M-VUZex014/16 Integratívna/inkluzívna pedagogika.....	34
21. M-VUZex014/16 Integratívna/inkluzívna pedagogika.....	35
22. M-ANJex023/17 Interkultúrny prístup v jazykovom vzdelávaní.....	36
23. M-ANJex047/17 Kognitívna lingvistika.....	38
24. M-ANJex047/17 Kognitívna lingvistika.....	39
25. M-ANJex032/17 Komunikačná gramotnosť v primárnom vzdelávaní.....	40
26. M-ANJex006/17 Kontrastívna lingvistika.....	42
27. M-ANJex048/17 Kultúry anglofónnych krajín.....	44
28. M-ANJex048/17 Kultúry anglofónnych krajín.....	45
29. M-ANJex001/17 Lexikológia anglického jazyka II.....	46
30. M-ANJex013/17 Lingvistická analýza textu I.....	48
31. M-ANJex014/17 Lingvistická analýza textu II.....	50
32. M-ANJex024/17 Mediálna kultúra.....	52
33. M-VUZex002/16 Metodológia pedagogického výskumu.....	54
34. M-ANJex031/17 Pedagogická a školská psychológia.....	55
35. M-VUZex001/16 Pedagogická diagnostika.....	57
36. M-ANJex041/17 Pedagogická diagnostika žiaka.....	58
37. M-VUZex005/16 Pedagogická prax 2 (A).....	60
38. M-VUZex005/16 Pedagogická prax 2 (A).....	62
39. M-VUZex006/16 Pedagogická prax 2 (B).....	64
40. M-VUZex006/16 Pedagogická prax 2 (B).....	66
41. M-VUZex007/16 Pedagogická prax 3 (A).....	68
42. M-VUZex007/16 Pedagogická prax 3 (A).....	70
43. M-VUZex008/16 Pedagogická prax 3 (B).....	72
44. M-VUZex010/16 Pedeutológia.....	74
45. M-VUZex010/16 Pedeutológia.....	75
46. M-VUZex019/16 Poruchy detského vývinu.....	76

47. M-VUZex019/16 Poruchy detského vývinu.....	78
48. M-ANJex040/17 Poruchy detského vývinu a vyučovanie cudzieho jazyka.....	80
49. M-VUZex020/16 Poruchy učenia a správania.....	82
50. M-VUZex020/16 Poruchy učenia a správania.....	84
51. M-ANJex046/17 Pragmalingvistika.....	86
52. M-ANJex046/17 Pragmalingvistika.....	87
53. M-ANJex008/17 Praktický jazyk – advanced II.....	88
54. M-ANJex049/17 Praktický jazyk – konverzácia II.....	89
55. M-ANJex049/17 Praktický jazyk – konverzácia II.....	90
56. M-ANJex026/17 Praktický jazyk – prezentačné zručnosti.....	91
57. M-ANJex015/17 Práca s literárny textom.....	92
58. M-ANJex028/17 Práca s literárny textom vo výučbe anglického jazyka v mladšom školskom veku.....	94
59. M-ANJex027/17 Príprava na test CA.....	96
60. M-VUZex018/16 Psychologická analýza školských výchovných situácií.....	97
61. M-VUZex018/16 Psychologická analýza školských výchovných situácií.....	99
62. M-ANJex005/17 Psychologické aspekty učenia sa cudzích jazykov.....	101
63. M-ANJex039/17 Psychologické aspekty školskej integrácie.....	103
64. M-ANJex045/17 Psychológia detí s postihnutím.....	105
65. M-VUZex016/16 Religionistika.....	107
66. M-VUZex016/16 Religionistika.....	108
67. M-ANJex022/17 Reálie anglofónnych krajín (okrem Veľkej Británie a USA).....	109
68. M-ANJex044/17 Rodové štúdie vo vzdelávaní.....	111
69. M-VUZex004/16 Seminár k diplomovej práci.....	113
70. M-ANJex012/17 Sociolingvistika.....	114
71. M-VUZex017/16 Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov II.....	116
72. M-VUZex017/16 Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov II.....	118
73. M-ANJex011/17 Sémantika.....	120
74. M-ANJex025/17 Súčasná americká a britská kultúra.....	122
75. M-ANJex016/17 Súčasná anglofónna literatúra.....	124
76. M-ANJex030/17 Teória a prax primárneho vzdelávania.....	126
77. M-ANJex019/17 Teórie učenia sa cudzích jazykov.....	128
78. M-VUZex012/16 Tréning sociálnych zručností učiteľov 2.....	130
79. M-VUZex012/16 Tréning sociálnych zručností učiteľov 2.....	131
80. M-VUZex015/16 Tvorba a hodnotenie učebníc.....	132
81. M-VUZex015/16 Tvorba a hodnotenie učebníc.....	133
82. M-ANJex020/17 Vybrané kapitoly z didaktiky anglického jazyka II.....	134
83. M-ANJex038/17 Využívanie dramatizácie a naratívnych techník vo vyučovaní anglického jazyka.....	136
84. M-ANJšt036/17 anglická a americká literatúra ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	138
85. M-ANJšt035/17 anglický jazyk ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	139
86. M-ANJšt034/17 didaktika anglického jazyka a literatúry pre primárne vzdelávanie a sekundárne vzdelávanie ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	140
87. M-VUZšt009/15 obhajoba diplomovej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	141

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex013/16	<b>Názov predmetu:</b> Aktivizujúce edukačné metódy											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b>												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporečaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 71												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
50,7	0,0	22,54	11,27	4,23	2,82	8,45						
<b>Vyučujúci:</b> Ing. Eva Tóblová, PhD.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex013/16	<b>Názov predmetu:</b> Aktivizujúce edukačné metódy											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b>												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporečaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 71												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
50,7	0,0	22,54	11,27	4,23	2,82	8,45						
<b>Vyučujúci:</b> Ing. Eva Tóblová, PhD.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**

PdF.KAJL/M-ANJex042/17

**Názov predmetu:**

Alternatívne koncepte vo vzdelávaní

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 7s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent bude hodnotený priebežne formou vypracovania projektu v priebehu semestra s hodnotou 50 bodov, a písomným testom z preberaného učiva s hodnotou 50 bodov.

Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.

A(100-91), B(90-81), C(80-73), D( 72-66), E( 65-60), Fx (59-0).

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

V rámci kurzu sa študenti budú môcť oboznámiť so súčasným stavom alternatívneho školstva v zahraničí a na Slovensku. Získajú prehľad o spôsobe vyučovania oproti tradičnému štýlu vyučovania. Študenti sa naučia pracovať so základnými pojмami vzťahujúcich sa k alternatívному školstvu (vyučovanie, obsah preberaného učiva, žiaci, učitelia, prostredie).

**Stručná osnova predmetu:**

- 1.Vymedzenie základných pojmov: alternatívne školy, antipedagogika, antropozofia, kritické myšlenie.
- 2.Počiatky alternatívneho školstva vo svete. Vznik, vývoj, charakteristika a druhy alternatívnych škôl.
- 3.Rozdiel medzi tradičnou školou a alternatívnou školou. Význam, vlastnosti a funkcie alternatívnych škôl.
- 4.Formy, metódy a podmienky vyučovania v alternatívnych školách.
- 5.Alternatívne školy 21. storočia.
- 6.Vymedzenie základných princípov pedagogického systému Márie Montessoriovej.
- 7.Waldorfská pedagogika. Ciele, úlohy a stupne waldorfskej školy.
- 8.Freinetovská škola.
- 9.Jenský plán.
- 10.Daltonská škola.
- 11.Lesná/prírodná škola.
- 12.Integrované tematické vyučovanie.
- 13.Alternatívne školy na Slovensku.

14. Súčasné alternatívy a inovácie vo vzdelávaní.

15. Kvalita a efektívnosť alternatívnych škôl.

**Odporučaná literatúra:**

CARLGREN, F. Výchova ke svobodě. Praha: Baltazar, 1991.

HEYDEBRAND, C. O duševní podstatě dítěte. Praha: Baltazar, 1993.

KAŠOVÁ, J. Škola trochu jinak. Projektové vyučování v teorii i praxi. Kroměříž: Iuventa, 1995.

KOPŘIVA, P. a kol. Respektovat a být respektován. Kroměříž: Spirála, 2006. ISBN 80-901873-7-4.

KOVALIKOVÁ, S. Integrovaná tematická výuka. Kroměříž: Spirála, 1995. ISBN 80-901873-0-7.

MONTESSORI, M. Tajuplné dětství. Praha: SPS, 1998. ISBN 80-86189-00-7.

MONTESSORI, M. Objevování dítětí. Praha: Nakladatelství světových pedagogických směrů, 2001. ISBN 80-86-189-0-5.

PRŮCHA, J. Alternativní školy a inovace ve vzdělávaní. Praha: Portál, 2001.  
ISBN 80-7178-584\_9.

RÝDL, K. Jak dosáhnout spoluodpovědnosti žáka. Daltonský plán jako výzva. Praha: Strom, 1998.

RÝDL, K. Princípy a pojmy pedagogiky Marie Montessori. Praha: Public History, 1999. ISBN 80-902193-7-3.

SVOBODOVÁ, J. Zdravá škola včera a dnes. Paido: Brno, 1998.

STEINER, R. Výchova dítěte a metodika vyučování. Praha: Baltazar, 1993.

VÁCLAVÍK, V. a kol. Na pomoc otevřenému vyučování: základní informace, ukázky materiálů, předlohy ke kopírování. Hradec Králové: Líp, 1998. ISBN 80-902289-1-7.

VALENTA, M. Waldorfská pedagogika a jiné alternatívy. Olomouc: Univerzita Palackého, 1993.

VALIŠOVÁ, A., KASÍKOVÁ, H. Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-90-247-1734-0.

ZELINA, M. Alternatívne školstvo. Bratislava: IRIS, 2000. ISBN 80-88778-98-0.

ZELINKOVÁ, O. Pomoz mi, abych to dokázal. Praha: Portál, 1997.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Martin Kuruc, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJex007/17	<b>Názov predmetu:</b> Americká literatúra II
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár / prednáška

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 7s / 7s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 60%

Záverečné hodnotenie: záverečná ústna skúška – 40%

Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná:

100 – 95% A, 94 – 90% B, 89 – 84% C, 83 – 78% D, 77 – 70% E, 69-0% FX

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní predmetu sa bude študent orientovať v literárnych kontextoch americkej kultúry 20. storočia. Absolvent bude vedieť kriticky analyzovať a porovnávať moderné a postmoderné kanonické diela americkej literatúry, bude schopný teoreticky nazeráť na podstatné trendy v americkej spoločnosti 20. storočia, ktoré ovplyvnili vývoj písania literatúry, ako aj korešpondujúce teoretické východiská.

**Stručná osnova predmetu:**

Stratená generácia/moderna (Hemingway, Stein), literatúra v dvadsiatych a tridsiatych rokoch (Fitzgerald, Steinbeck, Miller), americká poézia (Frost, Sandburg, Masters, Robinson, Williams, Stevens, Eliot), povojnová fikcia (Bellow, Salinger, Nabokov, Styron, Heller), moderna vs. postmoderna (Faulkner vs. Morrison), postmoderná próza (Sontag, Auster, DeLillo), americká poviedka (Poe, Hawthorne, James, Hemingway, Welty, Sontag), dráma (O'Neil, Williams, Miller, Albee, Shepard), súčasná literatúra (sci-fi, fantastická literatúra, kyberpunk)

**Odporečaná literatúra:**

GENETTE, G. 1980. Narrative Discourse. New York. Cornell University Press, 1980. 275p.

HIGH, P. B. 1986. An Outline of American Literature. Edinburgh: Longman, 1986. 235s.

MCHALE, B. 2004. Postmodernist Fiction. London, NY: Routledge, 2004. 288s.

POWELL, J. 1998. Postmodernism for Beginners. New York: Writers and Readers Publishing, 1998. 192s.

VIETOROVÁ, N. 2004. Texts from American Literature Part 2. Bratislava: Z-F Lingua, 2004. 129s.

VIETOROVÁ, N. Texts from American Literature Part 3. Bratislava: Z-F Lingua, 2004. 92 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

Prednášky viedie prof. PhDr. Nina Vietorová, CSc. , uznávaná odborníčka z anglickej a americkej literatúry, ktoré prednášal už vyše 30 rokov na fakulte.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
55,56	0,0	22,22	11,11	11,11	0,0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex011/16	<b>Názov predmetu:</b> Andragogika											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b>												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b>												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex011/16	<b>Názov predmetu:</b> Andragogika											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b>												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b>												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJex017/17	<b>Názov predmetu:</b> Anglicky písaná literatúra minorít
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%.

Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná:

100 – 95% A, 94 – 90% B, 89 – 84% C, 83 – 78% D, 77 – 70% E, 69% FX

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní predmetu bude študent poznať základné anglofónne diela národnostných, rasových a rodových minorít napísané v 20. storočí. Absolvent bude rozumieť úlohe a významu týchto diel v kulturologickom a literárno-teoretickom kontexte. Študent bude schopný diela kriticky a analyticky vnímať.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do literatúry minorít, afro-americká literatúra, historický diskurz, história sexuality, latinsko-americká literatúra, indická literatúra, historiografická metafikcia, rodovo orientovaná literatúra, feministický diskurz.

**Odporeúčaná literatúra:**

HIDDLESTON,J. 2009. Understanding Postcolonialism. Stocksfield : Acumen, 2009. 125 s.

LOOMB,A.1998.Colonialism-Postcolonialism.London,NY : Routledge,1998. 272 s.

McHALE,B.2004.Postmodernist Fiction.London,NY : Routledge,2004. 288 s.

POWELL,J.1998.Postmodernism for Beginners.New York : Writers and Readers Publishing,1998. 192 s.

RAVKIN,J.– RYAN,M.2004.Literary Theory: An Anthology.Maiden : Blackwell Publishing,2004. 237 s.

YOUNG,R.C.2003. Postcolonialism: A Very Short Introduction.Oxford UI,2003. 198 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	ABS	B	C	D	E	FX
30,0	0,0	10,0	20,0	20,0	0,0	20,0

**Vyučujúci:** PhDr. Mária Kostelníková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJex003/17	<b>Názov predmetu:</b> Anglická literatúra II
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 14s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: 2 priebežné testy – 40%

Záverečné hodnotenie: záverečný test, ústna skúška – 60%

Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná:

100 – 95%A, 94 – 89%B, 88 – 83%C, 82– 77%D, 76 – 70%E, 69-0% FX

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní predmetu sa bude študent orientovať v literárnych kontextoch anglickej kultúry 20.storočia. Absolvent bude vedieť kriticky analyzovať a porovnávať moderné a postmoderné kanonické diela anglickej literatúry, bude schopný teoreticky nazeráť na podstatné trendy v anglickej spoločnosti 20.storočia, ktoré ovplyvnili vývoj písania literatúry, ako aj korešpondujúce teoretické východiská.

**Stručná osnova predmetu:**

Anglická literatúra na prelome storočí, anglická moderna, medzivojnove obdobie, román 20.storočia, dráma 20.storočia, poézia 20.storočia, postmoderná literatúra, súčasná literatúra

**Odporečaná literatúra:**

ALEXANDER,M. 2007.A History of English Literature.Basingstoke: Palgrave,2007.418 s.

LODGE,D.1992.The Art of Fiction.London: Penguin,1992.240 s.

SAMPSON,A. 1970.Cambridge History of English Literature.Cambridge: Cambridge University Press,1970.976 s.

VIETOROVÁ,N.2002. Some Aspects of English 20thCentury Literature.Bratislava:  
Lingos,2002.100 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

Prednášky vedie prof.PhDr.Nina Vietorová,CSc., uznávaná odbornička z anglickej a americkej literatúry, ktoré prednáša už vyše 30 rokov na fakulte.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
21,05	31,58	26,32	10,53	5,26	5,26

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KAJL/M-ANJex043/17

**Názov predmetu:**  
Aplikované digitálne médiá v primárnom vzdelávaní

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent bude hodnotený priebežnou formou za projekty uskutočnené počas semestra á 60% a záverečným písomným testom z nadobudnutých vedomostí počas semestra á 40%.

Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.

A (100-91), B(90-81), C(80-71), D (70-61), E (60-51), Fx (50-0).

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent absolvovaním predmetu získa prehľad o možnostiach využitia digitálnych médií v primárnom vzdelávaní. Získa zručnosti pri práci so softvérom na spracovanie fotografií. Študent bude oboznámený s pokročilými metódami vytvárania obrazu v digitálnom prostredí. Študent bude schopný uplatniť získané vedomosti a zručnosti v neskoršej učiteľskej praxi.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Práca s digitálnym fotoaparátom, skenerom a tabletom.
2. Spracovanie obrazu v grafickom programe Illustrator a Photoshop.
3. Tlač obrazu do štandardizovaných rozmerov, použitie na internete a TV.
4. Príprava pre digitálne médiá a digitálnu prezentáciu.
5. Využitie kombinácie vyučovacích softvériov s dodržaním estetiky a konceptu výsledného média.
6. Konečným cieľom predmetu je technické zvládnutie práce, získanie rutinných zručností a vedomostí pre prácu v prostredí Adobe Photoshop a Illustrátor.

**Odporeúčaná literatúra:**

BHASKARANOVÁ, LAKSHMI. Design publikací. Praha: Slovart, 2008.

BAZIN, A. Co je film? Praha, 1979.

BOLTER, D. J., GRUSIN, R. Remediation. Understanding New Media. Cambridge London: The MIT Press, 1999.

BOLTER, D.J., GRUSIN, R. „Imediace, hypermediace, remediacie“ Teorie vedy. 2005.

HENNINGES, H. Nový základný kurz fotografie. Augutus Verlang, 2000.

HLAVÁČ, L. O fotografickom obraze. Martin: Osveta, 1982.

Manuál: Adobe Photoshop, Adobe Illustrator.

POLSTER, B. a kol. Lexikon moderního designu. Praha: Slovart, 2008.  
TAUSK, P. Čiernobiela fotografia. Martin: Osveta, 1984.  
TIMOTHY, S. Grafický design. Praha: Slovart, 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, český

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**

PdF.KAJL/M-ANJex002/17

**Názov predmetu:**

Didaktika anglického jazyka II

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: vypracovanie plánu vyučovacej hodiny , mikrovyučovanie , písomné spracovanie vybranej tematiky – 40%

Záverečné hodnotenie: záverečný test-60%

Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná:

100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69 - 0% FX

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti budú poznáť základné princípy komunikatívneho prístupu vo vyučovaní anglického jazyka, budú schopní aplikovať teóriu komunikačnej kompetencie a jej subkompetencií (špecificky interkultúrnej subkompetencie) vo vyučovaní angličtiny ako cudzieho jazyka, budú schopní kriticky analyzovať rôzne prvky humanistických a inovatívnych metód vyučovania anglického jazyka, analyzovať modely vyučovania integrovaných zručností podľa H. D. Browna, budú ovládať základné techniky vyučovania a testovania jazykových prostriedkov a rečových zručností.

**Stručná osnova predmetu:**

Komunikatívny prístup vo vyučovaní anglického jazyka verus gramaticko-prekladová metóda, komunikačná kompetencia a jej subkompetencie, taxonómia učebných úloh a techník H. D. Browna, autonómne učenie, vyučovanie jazykových prostriedkov, vyučovanie receptívnych rečových zručností, vyučovanie produktívnych rečových zručností, základy hodnotenia a testovania, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie, interkultúrna komunicačná subkompetencia, využitie moderných technológií vo vyučovaní angličtiny ako cudzieho jazyka

**Odporeúčaná literatúra:**

BROWN, H. D. 2007. Teaching by Principles – An Interactive Approach to Language Pedagogy. (3rd edition). San Francisco: Pearson Education ESL, 2007. 569 s.

HARMER, J. 2007. The Practice of English Language Teaching. (4th edition). Harlow: Pearson ELT, 2007. 448 s.

RICHARDS, J. – RODGERS, T. 2001. Approaches and Methods in Language Teaching. (2nd edition). Cambridge: Cambridge University Press, 2001. 278 s.

SCRIVENER, J. 2005. Learning Teaching: A Guidebook for English Language Teachers. Oxford: Macmillan, 2005. 431 s.

UR, P. 2012. A Course in English Language Teaching. (2nd edition). Cambridge: Cambridge University Press, 2012. 336 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
14,81	18,52	11,11	18,52	7,41	29,63

**Vyučujúci:** PaedDr. Martina Šipošová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KAJL/M-ANJex004/17

**Názov predmetu:**  
Didaktika anglického jazyka III

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár / prednáška

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 7s / 7s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:** PdF.KAJL/M-ANJex002/17 - Didaktika anglického jazyka II

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: vypracovanie plánu vyučovacej hodiny , mikrovyučovanie, písomné spracovanie vybranej tematiky - 50%

Záverečné hodnotenie: test - 50%

Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná:

100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69 - 0% FX

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti si prehĺbia a zdokonalia svoje zručnosti v oblasti aplikovania rôznych techník vyučovania a testovania jazykových prostriedkov a rečových zručností, budú schopní prakticky aplikovať rôzne formy kladenia otázok vo vyučovaní angličtiny ako cudzieho jazyka s dôrazom na rozvoj komunikačnej kompetencie, budú poznať základné techniky práce s autentickými materiálmi a literárnymi textami vo vyučovaní angličtiny, dokážu využívať moderné technológie vo vyučovaní angličtiny.

**Stručná osnova predmetu:**

Vyučovanie jazykových prostriedkov, gramatika a slovná zásoba, výslovnosť, vyučovanie rečových zručností: čítanie a počúvanie s porozumením, hovorenie a písanie, integrácia rečových zručností, stimulovanie interakcie a komunikácie v triede, učiteľove otázky kladené vo vyučovaní anglického jazyka, hodnotenie a testovanie jazykových prostriedkov a rečových zručností, rozvíjanie interkultúrnej kompetencie vo vyučovaní angličtiny ako cudzieho jazyka, implementácia autentických a literárnych textov vo vyučovaní angličtiny, využívanie moderných technológií vo vyučovaní angličtiny.

**Odporečaná literatúra:**

BROWN, H. D. 2007. Teaching by Principles – An Interactive Approach to Language Pedagogy. (3rd edition). San Francisco: Pearson Education ESL, 2007. 569 s.

HARMER, J. 2007. The Practice of English Language Teaching. (4th edition). Harlow: Pearson ELT, 2007. 448 s.

SCRIVENER, J. 2005. Learning Teaching: A Guidebook for English Language Teachers. Oxford: Macmillan, 2005. 431 s.

UR, P. 2012. A Course in English Language Teaching. (2nd edition). Cambridge: Cambridge University Press, 2012. 336 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	ABS	B	C	D	E	FX
7,69	0,0	30,77	23,08	23,08	7,69	7,69

**Vyučujúci:** PaedDr. Martina Šipošová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KAJL/M-ANJex021/17

**Názov predmetu:**  
Didaktika anglického jazyka pre dospelých

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%.

Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná:

100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69% – 0% FX

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú teoretické vedomosti a praktické zručnosti pre prácu s dospelými študentmi, oboznámia sa s metódami vyučovania, s nácvikom jednotlivých zručností. Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní pripraviť vyučovaciu hodinu angličtiny pre dospelých. Každý študent počas semestra odučí ukážku pripravenej hodiny.

**Stručná osnova predmetu:**

Vyučovanie AJ u dospelých na Slovensku, plánovanie vyučovania dospelých (obsah, formy a metódy vyučovania), charakteristika dospelých ako študentov, výber a tvorba učebných materiálov vhodných pre dospelých, organizácia vyučovacej hodiny, analýza potrieb a motivácia učenia sa AJ, hodnotenie žiakov, štýly učenia, stratégie učenia a ich nácvik, autonómne učenie a úloha učiteľa pri vyučovaní dospelých.

**Odporeúčaná literatúra:**

HARMER,J.2006.How to teach English,London Pearson Education,2006.ISBN  
9781405853095,288 s.

NUNAN,D. , LAMB,C.1996. The self directed teacher,Cambridge: Cambridge University Press  
1996.ISBN 978-0521497732,312 s.

PATON,A. , WILKINS,M.2009.Teaching Adult ESOL: principles and practice.New York: Open  
University Press,2009.ISBN 978-0335237388,296 s.

ROGERS,A.2010 Teaching Adults.New York: Open University Press,2010.ISBN  
978-0335235391,360 s.

UR,P.2012.A Course in English Language Teaching.Cambridge: Cambridge University PRes

1999.ISBN 978-1107684676,336 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	ABS	B	C	D	E	FX
42,86	0,0	28,57	28,57	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Bojo, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KAJL/M-ANJex009/17

**Názov predmetu:**  
Didaktika anglického jazyka pre mladší školský vek II

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 20s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie: Plán vyučovacej hodiny (20%), praktická ukážka hodiny angličtiny v primárnom vzdelávaní (20%), záverečný test (60%)

100 – 95% A; 94 – 89% B; 88 – 83% C; 82 – 77% D; 76 – 70% E; 69% – 0% FX

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú teoretické vedomosti a praktické zručnosti pre prácu s deťmi s dôrazom na nácvik jednotlivých zručností a spôsoby ich hodnotenia. Dôraz sa kladie na vyučovanie zamerané na integráciu jazykových zručností (rozprávanie, počúvanie s porozumením, čítanie, základy písania, hláskovanie, gramatické hry, ako aj tématicky-integrované vyučovanie. Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní pripraviť vyučovaciu hodinu angličtiny pre deti v mladšom školskom veku, v ktorej budú integrované viaceré jazykové zručnosti. Každý študent tiež počas semestra odučí ukážku pripravenej hodiny.

**Stručná osnova predmetu:**

Úroveň A1.1 a A1.2 podľa SERR a školských vzdelávacích programov. Plánovanie vyučovacej hodiny angličtiny v primárnom vzdelávaní. Využitie príbehov, drámy, piesní, riekaniek, slovných a pohybových hier. Počúvanie s porozumením. Rozprávanie. Čítanie s porozumením. Hláskovanie a písanie. Slovná zásoba. Gramatické hry. CLIL, bilingvismus. Hodnotenie žiakov.

**Odporeúčaná literatúra:**

IOANNOUT-GEORGIU, S.; PAVLOU, P. 2003. Assessing Young Learners. Oxford: OUP, 2003. ISBN 978-0194372817, 195 s.

LEWIS, G., MOL, H. 2009. Grammar for Young Learners. Oxford: OUP, 2009. ISBN 978-0194425896, 160 s.

PHILLIPS, S. 1999. Young Learners. Oxford: OUP, 1999. ISBN 978-0194371957, 188 s.

SCOTT, W.A.; YTREBERG, L. 1994. Teaching English to Children. Longman, New York: Longman, 1990. ISBN 0-582-74606-X, 115 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
14,29	14,29	0,0	21,43	35,71	14,29

**Vyučujúci:** Mgr. Kristína Hankerová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJex010/17	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika anglického jazyka pre predškolský vek
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 19s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie:

Plán vyučovacej hodiny (25%), praktická ukážka hodiny angličtiny v predprimárnom vzdelávaní (25%), záverečný test (50%)

100 – 95% A; 94 – 89% B; 88 – 83% C; 82 – 77% D; 76 – 70% E; 69% – 0% Fx

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú teoretické vedomosti a praktické zručnosti pre prácu s deťmi v predškolskom veku s dôrazom na nácvik jednotlivých jazykových zručností. Študenti budú schopní integrovať zručnosti počúvanie s porozumením, rozprávanie, hláskovanie a jednoduché slovné a gramatické hry do zábavných hodín angličtiny vhodných pre deti v predškolských zariadeniach. Po absolvovaní predmetu bude každý študent schopný pripraviť a odučiť vyučovaciu hodinu angličtiny pre deti v predškolskom veku.

**Stručná osnova predmetu:**

Osobitosti detí v predškolskom veku. Metódy osvojovania si AJ v predškolskom veku; Plánovanie vyučovacej hodiny angličtiny v predprimárnom vzdelávaní. Využitie príbehov, drámy, piesní, riekaniek, slovných a pohybových hier. Počúvanie s porozumením. Rozprávanie. Hláskovanie. Slovná zásoba. Gramatické hry. Využitie TPR. Inovatívne metódy. Bilingvismus.

**Odporeúčaná literatúra:**

LEWIS, G., MOL, H. 2009. Grammar for Young Learners. Oxford: OUP, 2009. ISBN 978-0194425896, 160 s.

REILLY, V., WARD, S.M. 2000. Very Young Learners. Oxford: OUP, 2000. ISBN 978-0194372091, 208 s.

WRIGHT, A. 2001. Art and Crafts with Children. Oxford: OUP, 2001. ISBN 978-0194378253, 171 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	25,0	0,0	16,67	0,0	8,33

**Vyučujúci:** Mgr. Kristína Hankerová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJex050/17	<b>Názov predmetu:</b> Elektronická literatúra											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporečaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b>												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJex050/17	<b>Názov predmetu:</b> Elektronická literatúra											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporečaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b>												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex003/16	<b>Názov predmetu:</b> Filozofická antropológia a axiológia											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> prednáška												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 69												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
18,84	0,0	14,49	31,88	18,84	13,04	2,9						
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJex033/17	<b>Názov predmetu:</b> Inkluzívna pedagogika v teórii a praxi primárneho vzdelávania
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 14s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v písomnom teste získa menej ako 50 bodov.

A (100 – 91), B (90 – 81), C (80 – 71), D (70 – 61), E (60 – 51), Fx (50 – 0).

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú primerané teoretické poznatky a praktické zručnosti, budú spôsobilí získať valídne údaje pre formulovanie záverov pre inkluzívnu edukáciu postihnutých v spoločnom vzdelávaní a tieto využiť pre účely výchovnej rehabilitácie. Individuálny prístup vzdelávania postihnutých. Špecifika vzdelávania (podľa jednotlivých druhov postihnutia) v systéme bežných škôl.

**Stručná osnova predmetu:**

Terminologické vymedzenie inkluzie a inkluzívneho vzdelávania. Princípy, ciele a zásady inkluzívneho vzdelávania postihnutých. Miera inkluzie. Index inkluzie. Proces inkluzívneho vzdelávania u postihnutých. Teoretické základy integrácie/inkluzie vo vzdelávaní. Stručná história integrácie/inkluzie vo vzdelávaní postihnutých. Postoje spoločnosti k inkluzívному vzdelávaniu. Faktory ovplyvňujúce inkluzívne vzdelávanie. Špecifika vzdelávania zdravotne znevýhodnených (postihnutých) v inkluzívnych podmienkach. Inkluzívna politika. Inkluzívna kultúra. Inkluzívna prax. Personálne a materiálne podmienky zabezpečujúce inkluzívne vzdelávanie. Metódy vzdelávania v inkluzívnych podmienkach. Špeciálnopedagogické poradenstvo ako systém odbornej podpory inkluzívneho vzdelávania postihnutých.

**Odporečaná literatúra:**

SCHMIDTOVÁ, M. Integratívna pedagogika. Bratislava: MABAG, 2008. ISBN 978-80-89113-60-6.

LECHTA, V. Základy inkluzívní pedagogiky-díle s postižením, narušením a ohrožením ve škole. 1.vyd. Praha: Portál, 2010.

SCHMIDTOVÁ, M. Inkluzívna škola-ako na to? Možnosti transformácie škôl smerom k inklúzii. In. HAPALOVÁ, M., KRIGLEROVÁ, E. O krok bližšie k inklúzii. Bratislava: Centrum pre výskum etnicity a kultúry, 2013. ISBN 978-80-971343-0-3.

SCHMIDTOVÁ, M. Koncepcia inkluzívneho vzdelávania zdravotne znevýhodnených. Bratislava: Úrad vlády, 2012.

VANČOVÁ, A. Integrácia a inklúzia osôb s postihnutím, narušením alebo znevýhodnením v kontexte edukácie v komparácii s ich segregáciou. MABAG, 2008. ISBN 978-80-89113-60-6.

VANČOVÁ, A. Základy integratívnej (inkluzívnej) špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Iris, 2010. ISBN 978-80-89238-37-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, česky

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
55,56	22,22	0,0	22,22	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Ivanová

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**

PdF.KAJL/M-ANJex029/17

**Názov predmetu:**

Inovatívne metódy vyučovania anglického jazyka v mladšom školskom veku

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár / prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 7s / 7s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie: Priebežný test (40%),

Záverečné hodnotenie:záverečný test (60%)

100-95% A; 94-89% B; 88-83% C; 82 – 77% D; 76 – 70% E; 69% FX

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti po absolvovaní predmetu budú poznáť a schopní aplikovať široký diapazón efektívnych a aktivizujúcich metód podporujúcich pozitívny postoj k učeniu sa anglického jazyka u žiakov na primárnom stupni základnej školy.

**Stručná osnova predmetu:**

Inovatívne (alternatívne ) vyučovacie metódy ;hra ako základ vyučovania anglického jazyka v mladšom školskom veku ;metóda TPR- Total Physical Response; komplexné vyučovacie metódy (kooperatívne vyučovanie, projektové vyučovanie, vyučovanie dramatizáciou, individualizované vyučovanie, otvorené vyučovanie, vyučovanie podporujúce počítačom, učenie v životných situáciach, atď.);metóda obsahovo a jazykovo integrovaného vyučovania CLIL Content and Language Integrated Learning).

**Odporeúčaná literatúra:**

CAMERON , L. ,McKAY, P.2010. Bringing creative teaching into the young learner classroom.Oxford: Oxford University Press.2010.103s.

COYLE, D., HOOD, P.,MARSH, D. 2010. CLIL Content and Language Integrated Learning. Cambridge :Cambridge University Press, 2010. 173 s.

DUDENEY, G. 2007. The Internet and the Language Classroom. Cambridge Handbooks for Language Teachers. Cambridge University Press, 2007. 171 s.

FOTOS, S.1996. Multimedia Language Teaching. Compass Series: Logos International Tokyo and San Francisco. 1996, 202 s.

LEWIS, G.,BEDSON, G.2008. Games for Children .Resource Books for Teachers. Oxford: Oxford University Press, 2008.160 s.

LEWIS,G. 2009.The Internet and Young Learners. Resource Books for Teachers.Oxford: Oxford University Press, 2009.140 s.

LONERGAN,J 1992.Video in Language Teaching.Cambridge: Cambridge University Press,1992.133 s.  
WRIGHT,A. 2012. Storytelling with Children.Oxford: Oxford University Press,2012.190 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
11,11	44,44	22,22	22,22	0,0	0,0

**Vyučujúci:** PaedDr. Martina Šipošová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex014/16	<b>Názov predmetu:</b> Integratívna/inkluzívna pedagogika											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b>												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b>												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex014/16	<b>Názov predmetu:</b> Integratívna/inkluzívna pedagogika											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b>												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b>												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KAJL/M-ANJex023/17

**Názov predmetu:**  
Interkultúrny prístup v jazykovom vzdelávaní

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%.

Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná:

100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69 – 0% FX

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti po absolvovaní predmetu budú schopní implementovať interkultúrnu a multikultúrnu dimensiу vo výučbe anglického jazyka(cudzích jazykov) na všetkých typoch a stupňoch škôl nielen na Slovensku ale budú sa môcť uchádzat a pôsobiť ako interkultúrni učitelia v zahraničí ,tzn. na primárnom stupni, nižšom a vyššom sekundárnom stupni vzdelávania ako aj v oblasti vzdelávania dospelých.

**Stručná osnova predmetu:**

Interkultúrna a multikultúrna kompetencia v príprave učiteľov cudzích jazykov (anglického jazyka), klúčové koncepcie interkultúrneho prístupu vo výučbe anglického jazyka, proces rozvoja interkultúrnej a multikultúrnej kompetencie a uvedomenia sa, vzájomný vzťah kultúry a jazyka, interkultúrne povedomie a výučba kultúry cez jazyk, uvedomenie si kultúrnych variácií a rôznych bariér v interkultúrnej komunikácii, metódy, formy, prostriedky a techniky v interkultúrnom vzdelávaní, interkultúrna komunikatívna kompetencia.

**Odporečaná literatúra:**

BYRAM,M.1989. Cultural Studies in Foreign Language London Education. Multilingual Matters Ltd, 1989, 165 s.

CORBETT,J.2010. Intercultural Language Activities.CambridgeCambridge University Press,2010.262s.

GILL, S. - ČAŇKOVÁ, M.2010. Intercultural Activities. Oxford Oxford University Press, 2010. 65s.

KRAMSCH,C.1993. Context and Culture in Language Teaching. Oxford Oxford University Press, 1993.295 s.

LÁZÁR, I . 2003. Incorporating intercultural competence in language teacher education. Strasburg Council of Europe Publishing,2003,107 s.

LEWIS,R. D: 2006. When Cultures collide. Leading across cultures. London Nicholas Brealey International, 2006. 599 s.

TOMALIN,B.– STEMPLESKI, S. 2008. Cultural Awareness. Resource Books for Teachers. Oxford Oxford University Press, 2008, 160 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický

**Poznámky:**

Vzhľadom na to, že ide o interaktívny predmet, kapacita študentov je obmedzená na 20 v jednej skupine.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJex047/17	<b>Názov predmetu:</b> Kognitívna lingvistika											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporečaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b>												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJex047/17	<b>Názov predmetu:</b> Kognitívna lingvistika											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporečaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b>												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KAJL/M-ANJex032/17

**Názov predmetu:**  
Komunikačná gramotnosť v primárnom vzdelávaní

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár / prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 7s / 7s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent bude hodnotený priebežne formou písomného kontrolného testu v priebehu semestra s hodnotou 20 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 80 bodov.  
A (100-91), B (90-81), C (80-71), D (70-61), E (60-51), FX (50-0).

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80

**Výsledky vzdelávania:**

Študent by mal rozumieť základným teoretickým východiskám v problematike rozvoja gramotnosti v primárnom vzdelávaní, so špecifickým zreteľom na jej rozvíjanie v prvom ročníku ZŠ. Študent by mal porozumieť základným didaktickým princípm a metódam rozvoja komunikačnej, resp. jazykovej a literárnej gramotnosti. Získané teoretické vedomosti by mal vedieť aplikovať v konkrétnych edukačných situáciach v podmienkach ZŠ, najmä pri výučbe čítania a písania v prvom ročníku ZŠ.

**Stručná osnova predmetu:**

.Dimenzie gramotnosti – edukačné paralely, rozvoj gramotnosti v prvom ročníku v kontexte zdola nahor prístupov, rozvoj gramotnosti v prvom ročníku v kontexte zhora nadol prístupov.

2.Kritická analýza analyticko-syntetickej metódy, efektívne metódy rozvoja čítania a písania, aplikácia predikabilnej knihy pri výučne čítania a písania.

3.Možnosti aplikácie modelu A. van Kleeck pri výučbe čítania a písania, porozumenie a metaporozumenie v čítaní, diagnostikovanie prejavov gramotnosti v kontexte dynamickej rozvojatvornej diagnostiky, komunikačná gramotnosť ako výskumný problém.

**Odporeúčaná literatúra:**

GAVORA, P. Ako rozvíjať porozumenie textu u žiaka. Bratislava: Enigma, 2012. ISBN 987-80-89132-57-5.

GAVORA, P., ZÁPOTOČNÁ, O. Gramotnosť: vývin a možnosti jej didaktického usmerňovania. Bratislava: UK PDF, 2003. ISBN 80-223-1869-8.

KOLLÁRIKOVÁ, Z. Komunikácia písanou rečou. Bratislava: PDF UK, 1998. ISBN 80-88868-43-2.

PUPALA, B., ZÁPOTOČNÁ, O. Vzdelávanie ako formovanie kultúrnej gramotnosti. In KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B. Předškolní a primární pedagogika / Predškolská a elementárna pedagogika. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7.

ZÁPOTOČNÁ, O. Kultúrna gramotnosť v sociálno-psychologických súvislostiach.

Bratislava :Album, 2004. ISBN 80-968667-3-7.

ZÁPOTOČNÁ, O. Čitateľská gramotnosť a jej rozvoj v primárnom vzdelávaní. Bratislava: VEDA, 2012. ISBN 978-80-224-1218-0.

VALÁŠKOVÁ, M. Význam prediktabilnej knihy vo vyučovaní čítania v 1. ročníku ZŠ.

In Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka. Olomouc: Hanex, 2012, ISBN 978-80-7409-050-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
57,89	31,58	10,53	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** PaedDr. Blanka Kožík Lehotaiová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJex006/17	<b>Názov predmetu:</b> Kontrastívna lingvistika
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár / prednáška

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 7s / 7s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: 2 priebežné testy - 40%

Záverečné hodnotenie: záverečný test- 60 %

Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná:

100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69-0% FX

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

**Výsledky vzdelávania:**

Študent pozná princípy Pražskej lingvistickej školy. Má ucelený prehľad o paralelných a kontrastných charakteristických vlastnostiach angličtiny a slovenčiny z hľadiska konkrétnych jazykových rovín.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručné dejiny jazykovedy od staroveku po súčasnosť, pomenovacia jednotka a jej základné črty, obsah a forma pomenovacej jednotky, zložené slová, konverzia, základné rozdiely medzi anglickými a slovenskými podstatnými menami, slovesami a adjektívami, veta, definícia vety a jej funkčná analýza, funkcia podmetu v angličtine, typy predikácie, nominálne trendy v angličtine, aktuálne vtné členenie, slovosled, inverzia

**Odporečaná literatúra:**

DUŠKOVÁ, L. 1994. Mluvnice současné angličtiny na pozadí češtiny. Praha: Academia, 1994. 673 s.

HLADKÝ, J. – RUŽIČKA, M. 1996. A Functional Onomatology of English. Brno: Masarykova Universita, 1996. 131 s.

LANČARIČ, D. 2012. Elements of Linguistics. Bratislava: Z-F LINGUA, 2012. 120 s.

MATHESIUS, V. 1975. A Functional Analysis of Present Day English on a General Linguistic Basis. Berlin: Walter de Gruyter, 1975. 228 s.

VACHEK, J. 1975. Linguistic Characterology of Modern English. Praha: SPN, 1975. 138s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický, slovenský, český

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
16,67	16,67	33,33	25,0	8,33	0,0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Bojo, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJex048/17	<b>Názov predmetu:</b> Kultúry anglofónnych krajín											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b>												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJex048/17	<b>Názov predmetu:</b> Kultúry anglofónnych krajín											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporečaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b>												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu:

PdF.KAJL/M-ANJex001/17

Lexikológia anglického jazyka II

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 14s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: 2 priebežné testy – 40%

Záverečné hodnotenie: 1 záverečný test - 60%

Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná:

100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69-0% FX

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent predmetu chápe pomenovacie jednotky v širších súvislostiach. Je schopný preniknúť hlbšie do vertikálneho a horizontálneho systému slovnej zásoby a vnímať vzťahy medzi slovami z hľadiska významu, formy, štýlu, regionálnej validity a pôvodu.

**Stručná osnova predmetu:**

Slovná zásoba ako systém, štrukturálne vzťahy medzi slovami, lexikalizované a frazeologické slovné spojenia, frazémy, sémantické vzťahy medzi slovami, štýlisticky príznakové a bezpríznakové slová, expresivita slov, zastarané slová, neologizmy, geografická diferenciácia slovnej zásoby, pôvod slov.

**Odporeúčaná literatúra:**

CRUSE,D.A.1986.Lexical semantics.Cambridge: Cambridge University Press,1986.310 s.

JACKSON,H.1998.Words and Their Meaning.London-New York: Longman,1988.279s.

KVETKO,P.2009.English Lexicology in Theory and Practice.Trnava:UCM,2009.204s.

LIPKA,L.1990.An outline of English lexicology: lexical structure, word semantics, and word-formation.Kalifornská univerzita: Niemeyer,1990. 188s.

ŠTEKAUER,P.1992.A Course in English Word-Formation.Košice: UPJŠ,1992.104 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
12,5	4,17	25,0	12,5	33,33	12,5

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Bojo, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**

PdF.KAJL/M-ANJex013/17

**Názov predmetu:**

Lingvistická analýza textu I

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:** PdF.KAJL/M-ANJex001/17 - Lexikológia anglického jazyka II

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%.

Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná:

100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69-0% FX

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent sa na kurze naučí analyzovať rôzne druhy anglických textov z hľadiska slovného významu,morfematickej a slovotvornej štruktúry,sémantických posunov,paradigmatických vzťahov medzi lexémami a štylistických aspektov jazyka.Osvojí si základné stratégie lingvistickej analýzy textu a pochopí podstatu vzťahu formy,obsahu a funkcie jazykových jednotiek.

**Stručná osnova predmetu:**

Problematika definície slova,lexikálna motivácia,morfematická a slovotvorná štruktúra slov,slovotvorné procesy,typy významu,sémantické posuny,paradigmatické lexikálne vzťahy,štylistická klasifikácia slov,kolokácie a frazémy,lexikálne a grammatické rozdiely medzi britskou a americkou angličtinou.

**Odporeúčaná literatúra:**

BAUER, L. 1983.English Word-Formation.Cambridge: Cambridge University Press, 1983.328 s.

JACKSON, H.– ZÉ AMVELA, E.2007.Words,Meaning and Vocabulary: An Introduction to Modern English Lexicology.London – New York: Continuum, 2007.260 s.

KVETKO, P.2003.Essentials of Modern English Lexicology.Bratislava: RETAAS, 2003.126 s.

KVETKO,P.2009.English Lexicology in Theory and Practice.Trnava: Univerzita sv.Cyrila a Metoda v Trnave, 2009.203 s.

LANČARIČ, D.2012.Essentials of Linguistics.Bratislava: Z-F Lingua, 2012.120 s.

PAVLÍK,R.2006.Elements of Sociolinguistics.Bratislava: Univerzita Komenského,2006.279 s.

PLAG,I.2003.Word-Formation in English.Cambridge: Cambridge University Press,251 s.

VACHEK,J.– KROJZLOVÁ,C.– HLADKÝ,J.1992.A Linguistic Characterology of Modern English.Praha: Státní pedagogické nakladatelství,1992.138 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	21,43	50,0	14,29	14,29	0,0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Bojo, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJex014/17	<b>Názov predmetu:</b> Lingvistická analýza textu II
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:** PdF.KAJL/M-ANJex006/17 - Kontrastívna lingvistika

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%.

Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná:

100-95% A, 94-89% B, 88-83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69% FX

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti budú po absolvovaní predmetu spôsobilí samostatne analyzovať rôzne typy textov po lingvistickej stránke,s dôrazom na morfológico-syntaktický a funkčný rozbor a budú tiež spôsobilí aplikovať teoretické poznatky z podmieňujúceho predmetu Kontrastívna lingvistika.

**Stručná osnova predmetu:**

Gramatická analýza vety, funkčná analýza vety, vettá kondenzácia a slovosled, hlavné znaky súčasnej angličtiny, porovnanie anglického a slovenského jazyka pri rozboore textov.

**Odporeúčaná literatúra:**

LANČARIČ,D.2009.Úvod do konfrontačnej lexikológie a lexikografie.Bratislava: Z-F Lingua,2009,103 s.

LANČARIČ,D.2010.Linguistic for English Language Students.Bratislava: Z-F Lingua,2010,103 s.

LANČARIČ,D.2012.Essentials of Linguistics.Bratislava: Z-F Lingua,2012,103 s.

QUIRK,R.– GREENBAUM,S.– LEECH,G.- SVARTVIK,J.1985. Comprehensive Grammar of the English Language.London: Longman.1985.276 s.

VACHEK,J. 1990.A Linguistic Characterology of Modern English.Praha: SPN.183 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	28,57	42,86	14,29	14,29	0,0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Bojo, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJex024/17	<b>Názov predmetu:</b> Mediálna kultúra
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 1s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%.

Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná:

100 – 95% A, 94 – 90% B, 89 – 84% C, 83 – 78% D, 77 – 70% E, 69-0% FX

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní predmetu bude študent rozumieť úlohe nových technológií v mediálnej spoločnosti. Študent bude schopný kriticky a analyticky vnímať pôsobenie médií na jedinca a ich úlohu pre rozvoj spoločnosti. Študent bude vedieť kriticky premýšľať o konceptoch, témach a smerovaní kultúry ovplyvnenej mediálnym dianím.

**Stručná osnova predmetu:**

Mediálna spoločnosť, správanie sa na sociálnych sieťach, umenie nových médií, digitálna kultúra, priestory spojené s mediálnou kultúrou, identita na internete, remix, otázky autorstva, prístup k informáciám, netiketa.

**Odporečaná literatúra:**

BIGNELL, J. 2000. Postmodern Media Culture. Edinburgh, Edinburgh University Press, 2000. 224 s.

HODKINSON, P. 2010. Media, Culture and Society: An Introduction. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications Ltd, 2010. 336 s.

JENKINS, H. et al. 2006. Confronting the Challenges of Participatory Culture: Media Education for the 21st Century. Chicago: The MacArthur Foundation, 2006. 145 s.

JENKINS, H. – FORD, S. – GREEN, J. 2013. Spreadable Media: Creating Value and Meaning in a Networked Culture (Postmillennial Pop). New York University Press, 2013. 352 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:****Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex002/16	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia pedagogického výskumu									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s										
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná										
<b>Počet kreditov:</b> 2										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 86										
A	B	C	D	E	FX					
55,81	16,28	13,95	2,33	5,81	5,81					
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Lujza Koldeová, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>										
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJex031/17	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická a školská psychológia
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár / prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 7s / 7s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie: Priebežný test (40%),

Záverečné hodnotenie: záverečný test (60%)

100-95% A; 94-89% B; 88-83% C; 82 – 77% D; 76 – 70% E; 69% FX

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

**Výsledky vzdelávania:**

Pedagogická psychológia poskytuje poznatky psychologických zákonitostí výchovno-vzdelávacieho procesu. Objasňuje pojmy ako sú učenie, výchova, tvorivosť, výkonnosť. Školská psychológia syntetizuje poznatky základných psychologických disciplín a ich využívanie v podmienkach školy. Cieľom je poznávanie individuálnych osobitostí a špecifík vychovávaného jednotlivca a skupín s orientáciou na návrhy a optimalizáciu ich rozvoja.

**Stručná osnova predmetu:**

Systém a metódy pedagogickej psychológie a školskej psychológie. Pojem učenie z hľadiska psychologických teórií učenia, druhy učenia, zákony učenia, riadenie procesov učenia. Kognitívny a učebný štýl. Stratégie špeciálneho pedagóga pri riadení školskej triedy. Psychológia tvorivosti. Výkonnosť žiakov. Kompetencie, sekvenčný model činnosti a etické normy práce školského psychológa a jeho spolupráca v systéme školy

**Odporeúčaná literatúra:**

VESELSKÝ, M. Pedagogická psychológia 1. Teória a prax. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007. ISBN 8022318442.

VESELSKÝ, M. Pedagogická psychológia 2. Teória a prax. Bratislava: Univerzita Komenského, 2008. ISBN 8022319112.

ČÁP, J., MAREŠ, J. Psychológie pro učitele. Praha: Portál, 2007. ISBN 8073672731.

VALIHOPOVÁ, M., GAJDOSOVÁ, E. Kapitoly zo školskej psychológie. Banská Bystrica: UMB, 2009. ISBN 978-80-8083-618-4.

ĎURIČ, L., BRATSKÁ, M., akol. Pedagogická psychológia. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 1997. ISBN 8008024984.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, česky

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
80,0	15,0	5,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Brunclíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex001/16	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická diagnostika									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár										
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s										
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná										
<b>Počet kreditov:</b> 2										
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 1.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
<b>Odporečaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 93										
A	B	C	D	E	FX					
81,72	10,75	6,45	1,08	0,0	0,0					
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Martin Kuruc, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>										
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJex041/17	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická diagnostika žiaka
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent bude hodnotený priebežne formou vypracovania projektu v priebehu semestra s hodnotou 50 bodov, a písomným testom z preberaného učiva s hodnotou 50 bodov.

Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.

A (100-91), B (90-81), C (80-71), D (70-61), E (60-51), Fx (50-0).

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvovaním kurzu by študent mal získať vedomosti a zručnosti, ktoré mu umožnia uskutočňovať (plánovať, pripraviť a realizovať) diagnostikovanie žiaka, vyhodnocovať získané údaje a vedieť ich interpretovať. Osvojí si vedomosti a zručnosti potrebné na konštrukciu, používanie a vyhodnocovanie diagnostických nástrojov v širokej škále vyučovacích situácií.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Vymedzenie pedagogickej diagnostiky. Základné diagnostické pojmy. Diagnostikovanie - výskum - evalvácia. Vývin predmetu pedagogickej diagnostiky. Súčasné trendy v diagnostikovaní žiaka (tryedy).

2. Proces diagnostikovania. Etapy procesu diagnostikovania. Implicitné a explicitné diagnostikovanie. Kazuistický a edumetrický prístup. Základné metódy diagnostikovania a ich vlastnosti.

3. Diagnostikovanie žiakov v jednotlivých etapách štúdia. Vstupné, formatívne a sumatívne diagnostikovanie. Rutinné a nerutinné rozhodovanie učiteľa. „Vodidlová skupina žiakov“ pri hodnotení učiteľom.

4. Diagnostikovanie kognitívnych vlastností žiaka. Vedomosti - zručnosti - schopnosti. Typy zisťovania: pozorovanie žiaka, otázky učiteľa, voľné písomné práce, pojmové mapy.

5. Testy vedomostí a zručnosti. Objektívnosť a ekonomicosť testu. Administrácia testu. Štandardizované a neštandardizované testy. Druhy testových úloh. Plán testu (špecifikačná tabuľka). Technické náležitosti testu. Diagnostikovanie tvorivosti. Vzťah vedomostí, inteligencie a tvorivosti. Neformálne a formálne spôsoby diagnostikovania. Úlohy v testoch tvorivosti.

6. Diagnostikovanie afektívnych vlastností žiaka. Diagnostikovanie postojov, záujmov, motivácie a hodnôt. Pozorovanie, rozhovor, posudzovacie škály a dotazník.
7. Diagnostikovanie vzťahov medzi žiakmi. Spôsoby diagnostikovania triedy ako sociálnej skupiny. Sociometria. Sociometrický test.
8. Diagnostikovanie učebných zručností. Učebné zručnosti - učebný spôsob - učebný štýl.
9. Sebahodnotenie a sebadiagnostikovanie žiaka.
10. Diagnostikovanie rodinného prostredia žiaka.

**Odporučaná literatúra:**

- GAVORA, P. Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Nitra: Enigma, 2010. ISBN 978-80-89132-91-1.
- CHRÁSKA, M. Didaktické testy. Brno: Paido, 1999. ISBN 80-85931-68-0.
- KOLAŘ, Z., ŠIKULOVÁ, R. Hodnocení žáků. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2834-6.
- KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B. Predškolská a elementárna pedagogika. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7.
- KOŠŤÁLOVÁ, H., MIKOVÁ, Š., STANG, J. Školní hodnocení žáků a studentů se zaměřením na slovní hodnocení. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-314-7.
- MANNIOVÁ, J. Kapitoly z pedagogiky I. Bratislava: Luskpress s. r. o., 2004. ISBN 80-968956-2-1.
- NOVÁK, Z. Test volných slovných asociací ako test školních znalostí. In Pedagogika, 1989, roč. 39, č. 4.
- PRŮCHA, J. Pedagogická encyklopédie. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-546-2.
- ZELINKOVÁ, O. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-326-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	ABS	B	C	D	E	FX
42,11	0,0	42,11	5,26	5,26	0,0	5,26

**Vyučujúci:** Mgr. Mária Belešová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex005/16	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 2 (A)
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prax

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 2t

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z náčuvových resp. výstupových hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločahlivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom Pedagogickej praxe 2 je rozvíjať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine interpretačnej a predikčnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie aplikovať požiadavky školskej dokumentácie pri projektovaní edukačnej jednotky, vie spracovať prípravu na vyučovaciu hodinu podľa predmetovej špecializácie, vie interpretovať a predvídať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie vhodne implementovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.

**Stručná osnova predmetu:**

Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe.

Hospitačná činnosť zameraná na interpretáciu a predikciu pozorovaných javov.

Projektovanie edukačnej jednotky:

- formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou,

- formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov,

- didaktická analýza učiva,

- výber edukačných metód a prostriedkov.

Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia vlastnej edukačnej činnosti.

Popraxový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov.

**Odporučaná literatúra:**

DOUŠKOVÁ, K., ĽUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa.

Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov.

Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

**Poznámky:**

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 86

A	ABS	B	C	D	E	FX
74,42	0,0	4,65	4,65	3,49	4,65	8,14

**Vyučujúci:** Mgr. Kristína Hankerová, PhD., PaedDr. Lenka Kaščáková, PhD., doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD., Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2020

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex005/16	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 2 (A)
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prax

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 2t

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z náčuvových resp. výstupových hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločahlivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom Pedagogickej praxe 2 je rozvíjať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine interpretačnej a predikčnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie aplikovať požiadavky školskej dokumentácie pri projektovaní edukačnej jednotky, vie spracovať prípravu na vyučovaciu hodinu podľa predmetovej špecializácie, vie interpretovať a predvídať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie vhodne implementovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.

**Stručná osnova predmetu:**

Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe.

Hospitačná činnosť zameraná na interpretáciu a predikciu pozorovaných javov.

Projektovanie edukačnej jednotky:

- formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou,

- formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov,

- didaktická analýza učiva,

- výber edukačných metód a prostriedkov.

Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia vlastnej edukačnej činnosti.

Popraxový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov.

**Odporučaná literatúra:**

DOUŠKOVÁ, K., ĽUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa.

Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov.

Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátne vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

**Poznámky:**

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 86

A	ABS	B	C	D	E	FX
74,42	0,0	4,65	4,65	3,49	4,65	8,14

**Vyučujúci:** Mgr. Eva Faithová, PhD., doc. Mgr. Lenka Sokolová, PhD., Mgr. Kristína Hankerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2020

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex006/16	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 2 (B)
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prax

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 2t

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z náčuvových resp. výstupových hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom Pedagogickej praxe 2 je rozvíjať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine interpretačnej a predikčnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie aplikovať požiadavky školskej dokumentácie pri projektovaní edukačnej jednotky, vie spracovať prípravu na vyučovaciu hodinu podľa predmetovej špecializácie, vie interpretovať a predvídať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie vhodne implementovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.

**Stručná osnova predmetu:**

Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe.

Hospitačná činnosť zameraná na interpretáciu a predikciu pozorovaných javov.

Projektovanie edukačnej jednotky:

- formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou,

- formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov,

- didaktická analýza učiva,

- výber edukačných metód a prostriedkov.

Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia vlastnej edukačnej činnosti.

Popraxový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov

**Odporučaná literatúra:**

DOUŠKOVÁ, K., ĽUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa.

Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov.

Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátne vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

**Poznámky:**

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou. Študenti FTVŠ UK a EBF UK absolvujú pedagogickú prax z druhej predmetovej špecializácie na kooperujúcej fakulte.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	ABS	B	C	D	E	FX
75,86	0,0	1,15	5,75	4,6	5,75	6,9

**Vyučujúci:** Mgr. Eva Faithová, PhD., Mgr. Kristína Hankerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2020

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex006/16	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 2 (B)
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prax

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 2t

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z náčuvových resp. výstupových hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločahlivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom Pedagogickej praxe 2 je rozvíjať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine interpretačnej a predikčnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie aplikovať požiadavky školskej dokumentácie pri projektovaní edukačnej jednotky, vie spracovať prípravu na vyučovaciu hodinu podľa predmetovej špecializácie, vie interpretovať a predvídať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie vhodne implementovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.

**Stručná osnova predmetu:**

Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe.

Hospitačná činnosť zameraná na interpretáciu a predikciu pozorovaných javov.

Projektovanie edukačnej jednotky:

- formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou,

- formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov,

- didaktická analýza učiva,

- výber edukačných metód a prostriedkov.

Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia vlastnej edukačnej činnosti.

Popraxový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov

**Odporučaná literatúra:**

DOUŠKOVÁ, K., ĽUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa.

Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov.

Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátne vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

**Poznámky:**

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou. Študenti FTVŠ UK a EBF UK absolvujú pedagogickú prax z druhej predmetovej špecializácie na kooperujúcej fakulte.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	ABS	B	C	D	E	FX
75,86	0,0	1,15	5,75	4,6	5,75	6,9

**Vyučujúci:** Mgr. Eva Faithová, PhD., Mgr. Kristína Hankerová, PhD., PaedDr. Lenka Kaščáková, PhD., doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2020

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex007/16	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 3 (A)
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prax

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 3t

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z výstupových hodín si vedia praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom Pedagogickej praxe 3 je rozvíjať didaktické, predmetové, sociálno-psychologické a sebareflexívne kompetencie budúcich učiteľov a učiteľiek. Študent/ka po absolvovaní predmetu vie efektívne projektovať vyučovaciu jednotku s použitím inovatívnych prostriedkov a metód, analyzovať, hodnotiť a interpretovať výsledky vlastnej edukačnej činnosti, tvoriť a overovať vlastné doplnkové edukačné materiály podľa predmetovej špecializácie, samostatne riešiť a následne zhodnotiť rôzne edukačné situácie.

**Stručná osnova predmetu:**

Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe.

Projektovanie bloku edukačných jednotiek:

- formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou,
- formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov,
- didaktická analýza učiva,
- výber edukačných metód a prostriedkov,

- tvorba vlastných edukačných materiálov.

Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia, hodnotenie a interpretácia vlastnej edukačnej činnosti.

Tvorba vlastných a zhodnotenie vlastných doplnkových učebných materiálov.

Popraxový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov.

**Odporučaná literatúra:**

DOUŠKOVÁ, K., ĽUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa.

Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

HUPKOVÁ, M., PETLÁK, E. 2004. Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava: IRIS, 2004.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov.

Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

**Poznámky:**

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	ABS	B	C	D	E	FX
86,36	0,0	6,06	3,03	1,52	1,52	1,52

**Vyučujúci:** Mgr. Ľubica Horváthová, PhD., doc. Mgr. Lenka Sokolová, PhD., doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD., Mgr. Kristína Hankerová, PhD., PaedDr. Lenka Kaščáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2020

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex007/16	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 3 (A)
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prax

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 3t

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z výstupových hodín si viedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom Pedagogickej praxe 3 je rozvíjať didaktické, predmetové, sociálno-psychologické a sebareflexívne kompetencie budúcich učiteľov a učiteľiek. Študent/ka po absolvovaní predmetu vie efektívne projektovať vyučovaciu jednotku s použitím inovatívnych prostriedkov a metód, analyzovať, hodnotiť a interpretovať výsledky vlastnej edukačnej činnosti, tvoriť a overovať vlastné doplnkové edukačné materiály podľa predmetovej špecializácie, samostatne riešiť a následne zhodnotiť rôzne edukačné situácie.

**Stručná osnova predmetu:**

Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe.

Projektovanie bloku edukačných jednotiek:

- formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou,
- formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov,
- didaktická analýza učiva,
- výber edukačných metód a prostriedkov,

- tvorba vlastných edukačných materiálov.

Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia, hodnotenie a interpretácia vlastnej edukačnej činnosti.

Tvorba vlastných a zhodnotenie vlastných doplnkových učebných materiálov.

Popraxový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov.

**Odporučaná literatúra:**

DOUŠKOVÁ, K., ĽUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa.

Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

HUPKOVÁ, M., PETLÁK, E. 2004. Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava: IRIS, 2004.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov.

Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

**Poznámky:**

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	ABS	B	C	D	E	FX
86,36	0,0	6,06	3,03	1,52	1,52	1,52

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2020

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex008/16	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 3 (B)
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prax

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 3t

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z výstupových hodín si viedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom Pedagogickej praxe 3 je rozvíjať didaktické, predmetové, sociálno-psychologické a sebareflexívne kompetencie budúcich učiteľov a učiteľiek. Študent/ka po absolvovaní predmetu vie efektívne projektovať vyučovaciu jednotku s použitím inovatívnych prostriedkov a metód, analyzovať, hodnotiť a interpretovať výsledky vlastnej edukačnej činnosti, tvoriť a overovať vlastné doplnkové edukačné materiály podľa predmetovej špecializácie, samostatne riešiť a následne zhodnotiť rôzne edukačné situácie.

**Stručná osnova predmetu:**

Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe.

Projektovanie bloku edukačných jednotiek:

- formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou,
- formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov,
- didaktická analýza učiva,
- výber edukačných metód a prostriedkov,

- tvorba vlastných edukačných materiálov.

Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia, hodnotenie a interpretácia vlastnej edukačnej činnosti.

Tvorba vlastných a zhodnotenie vlastných doplnkových učebných materiálov.

Popraxový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov.

**Odporučaná literatúra:**

DOUŠKOVÁ, K., ĽUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

HUPKOVÁ, M., PETLÁK, E. 2004. Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava: IRIS, 2004.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

**Poznámky:**

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou. Študenti FTVŠ UK a EBF UK absolvujú pedagogickú prax z druhej predmetovej špecializácie na kooperujúcej fakulte.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	ABS	B	C	D	E	FX
81,54	0,0	9,23	1,54	4,62	3,08	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Ľubica Horváthová, PhD., doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD., Mgr. Kristína Hankerová, PhD., PaedDr. Lenka Kaščáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2020

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex010/16	<b>Názov predmetu:</b> Pedeutológia											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b>												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b>												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex010/16	<b>Názov predmetu:</b> Pedeutológia											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b>												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b>												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex019/16	<b>Názov predmetu:</b> Poruchy detského vývinu
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu Poruchy detského vývinu je oboznámiť študentov a študentky učiteľstva so základnou klasifikáciou a prejavmi vývinových porúch v detskom veku a ich dopadmi na školské fungovanie dieťaťa. Študent/ka po absolvovaní predmetu:

- Pozná základné symptómy jednotlivých vývinových porúch.
- Vie, ako pristupovať k deťom vývinovými poruchami v edukačnom procese.
- Dokáže participovať na príprave individuálnych vzdelávacích postupov pre deti s vývinovými poruchami v rámci svojej predmetovej špecializácie.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Klasifikácia a prevalencia vývinových porúch.
2. Stručný prehľad špecifických porúch učenia.
3. Poruchy komunikácie.
4. Psychogénne a neurotické prejavy v somatickej oblasti.
5. Pervazívne vývinové poruchy.
6. ADHD
7. Poruchy príjmu potravy.
8. Syndróm CAN (syndróm zanedbávaného a zneužívaného dieťaťa).
9. Psychologická problematika niektorých neurologických ochorení.

10. Možnosti terapie a reeduukácie pri vývinových poruchách.  
 11. Dieťa s vývinovou poruchou v škole.  
 12. Špecifická prežívania školských situácií u detí s vývinovými poruchami.

**Odporúčaná literatúra:**

- HERETIK, A. a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprop, 2007.  
 VÁGNEROVÁ, M. 2007. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2007.  
 VÁGNEROVÁ, M. 2005. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005.  
 POKORNÁ, V. 2007. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva psychológie v kombinácii.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex019/16	<b>Názov predmetu:</b> Poruchy detského vývinu
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu Poruchy detského vývinu je oboznámiť študentov a študentky učiteľstva so základnou klasifikáciou a prejavmi vývinových porúch v detskom veku a ich dopadmi na školské fungovanie dieťaťa. Študent/ka po absolvovaní predmetu:

- Pozná základné symptómy jednotlivých vývinových porúch.
- Vie, ako pristupovať k deťom vývinovými poruchami v edukačnom procese.
- Dokáže participovať na príprave individuálnych vzdelávacích postupov pre deti s vývinovými poruchami v rámci svojej predmetovej špecializácie.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Klasifikácia a prevalencia vývinových porúch.
2. Stručný prehľad špecifických porúch učenia.
3. Poruchy komunikácie.
4. Psychogénne a neurotické prejavy v somatickej oblasti.
5. Pervazívne vývinové poruchy.
6. ADHD
7. Poruchy príjmu potravy.
8. Syndróm CAN (syndróm zanedbávaného a zneužívaného dieťaťa).
9. Psychologická problematika niektorých neurologických ochorení.

10. Možnosti terapie a reeduukácie pri vývinových poruchách.  
 11. Dieťa s vývinovou poruchou v škole.  
 12. Špecifická prežívania školských situácií u detí s vývinovými poruchami.

**Odporučaná literatúra:**

HERETIK, A. a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprop, 2007.  
 VÁGNEROVÁ, M. 2007. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2007.  
 VÁGNEROVÁ, M. 2005. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005.  
 POKORNÁ, V. 2007. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva psychológie v kombinácii.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KAJL/M-ANJex040/17

**Názov predmetu:**  
Poruchy detského vývinu a vyučovanie cudzieho jazyka

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.

A (100-91), B (90-81), C (80-71) D (70-61), E (60-51), Fx (50-0).

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu Poruchy detského vývinu je oboznámiť študentov a študentky učiteľstva s prejavmi vývinových porúch v detskom veku a ich dopadmi na školské fungovanie dieťaťa so zameraním na špecifická výučby cudzieho jazyka pri jednotlivých typoch porúch.

**Študent/ka po absolvovaní predmetu:**

- Pozná základné symptómy jednotlivých vývinových porúch.

- Vie, ako pristupovať k deťom s vývinovými poruchami pri výučbe cudzieho jazyka.

Dokáže participovať na príprave individuálnych vzdelávacích postupov pri výučbe angličtiny žiakov s vývinovými poruchami.

**Stručná osnova predmetu:**

Hyperkinetický syndróm /ADHD/, špecifické poruchy učenia , poruchy komunikácie, psychogénne a neurotické prejavy v somatickej oblasti, mentálna retardácia, pervazívne vývinové poruchy, poruchy príjmu potravy, psychologická problematika niektorých neurologických ochorení a výučba cudzieho jazyka.

**Odporeúčaná literatúra:**

HERETIK, A. a kol. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007.  
ISBN9788089322008.

POKORNÁ, V. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2010. ISBN 9788073678173.

ŘÍČAN,P., KREJČÍŘOVÁ, D. Dětská klinická psychologie. Praha: Grada, 2006. ISBN 8024710498.

VÁGNEROVÁ, M. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2004. ISBN 8071788023.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, český

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex020/16	<b>Názov predmetu:</b> Poruchy učenia a správania
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárna práca (40% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu Poruchy učenia a správania je oboznámiť študentov a študentky učiteľstva so základnou klasifikáciou a prejavmi vývinových porúch v detskom veku a ich dopadmi na školské fungovanie dieťaťa. Študent/ka po absolvovaní predmetu:

- Pozná základné symptómy jednotlivých porúch učenia a správania.
- Vie, ako pristupovať k deťom s poruchami učenia a správania v edukačnom procese.
- Dokáže participovať na príprave individuálnych vzdelávacích postupov pre deti s poruchami učenia v rámci svojej predmetovej špecializácie.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Klasifikácia a prevalencia porúch učenia.
2. Dyslexia – špecifická porucha čítania.
3. Dysortografia a dysgrafia – špecifické poruchy pravopisu a písania.
4. Dyskalkulia – špecifická porucha matematických schopností.
5. Ďalšie špecifické poruchy učenia.
6. Diet'a so špecifickou poruchou učenia v škole – diagnostika, individuálny vzdelávací plán a možnosti reeduкаcie.
7. Klasifikácia a prevalencia porúch správania.
8. Hyperkinetická porucha.

- |   |
|---|
| 9. Agresívne poruchy správania.                           |
| 10. Sebapoškodzovanie v detstve a dospievaní.             |
| 11. Neagresívne poruchy správania.                        |
| 12. Možnosti riešenia porúch správania v prostredí školy. |

**Odporučaná literatúra:**

VÁGNEROVÁ, M. 2005. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005.

POKORNÁ, V. 2007. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2007.

ZELINKOVÁ, O. 2009. Poruchy učení. Praha: Portál, 2009.

PACLT, I. 2007. Hyperkinetická porucha a poruchy chování. Praha: Grada, 2007.

POTHE, P. 2013. Emoční poruchy v dětství a dospívání. Praha: Grada, 2013.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	ABS	B	C	D	E	FX
92,59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,41

**Vyučujúci:** PhDr. Viera Andreánska, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**

PdF.KPg/M-VUZex020/16

**Názov predmetu:**

Poruchy učenia a správania

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárna práca (40% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu Poruchy učenia a správania je oboznámiť študentov a študentky učiteľstva so základnou klasifikáciou a prejavmi vývinových porúch v detskom veku a ich dopadmi na školské fungovanie dieťaťa. Študent/ka po absolvovaní predmetu:

- Pozná základné symptómy jednotlivých porúch učenia a správania.
- Vie, ako pristupovať k deťom s poruchami učenia a správania v edukačnom procese.
- Dokáže participovať na príprave individuálnych vzdelávacích postupov pre deti s poruchami učenia v rámci svojej predmetovej špecializácie.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Klasifikácia a prevalencia porúch učenia.
2. Dyslexia – špecifická porucha čítania.
3. Dysortografia a dysgrafia – špecifické poruchy pravopisu a písania.
4. Dyskalkulia – špecifická porucha matematických schopností.
5. Ďalšie špecifické poruchy učenia.
6. Diet'a so špecifickou poruchou učenia v škole – diagnostika, individuálny vzdelávací plán a možnosti reeduкаcie.
7. Klasifikácia a prevalencia porúch správania.
8. Hyperkinetická porucha.

- |  |
|--|
| <p>9. Agresívne poruchy správania.<br/>     10. Sebapoškodzovanie v detstve a dospievaní.<br/>     11. Neagresívne poruchy správania.<br/>     12. Možnosti riešenia porúch správania v prostredí školy.</p> |
|--|

**Odporučaná literatúra:**

VÁGNEROVÁ, M. 2005. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005.

POKORNÁ, V. 2007. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2007.

ZELINKOVÁ, O. 2009. Poruchy učení. Praha: Portál, 2009.

PACLT, I. 2007. Hyperkinetická porucha a poruchy chování. Praha: Grada, 2007.

POTHE, P. 2013. Emoční poruchy v dětství a dospívání. Praha: Grada, 2013.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	ABS	B	C	D	E	FX
92,59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,41

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJex046/17	<b>Názov predmetu:</b> Pragmalingvistika											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b>												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJex046/17	<b>Názov predmetu:</b> Pragmalingvistika											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b>												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJex008/17	<b>Názov predmetu:</b> Praktický jazyk – advanced II
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 19s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: priebežný test , aktívna účasť – 50%

Záverečné hodnotenie: záverečný test – 50%

Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná:

100 – 95%A, 94 – 89%B, 88 – 83%C, 82– 77%D, 76 – 70%E, 69-0% FX

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti si zlepšia všetky komunikatívne zručnosti v anglickom jazyku na úrovni C1 podľa Európskeho referenčného rámca.

**Stručná osnova predmetu:**

Jedlo, súťaže, cestovanie, klimatické zmeny, stážnosť, správy a komentáre, témy a gramatické javy z učebnice Objective CAE , lekcie 19 až 24.

**Odporeúčaná literatúra:**

GUDE,K.– STEPHENS,M.2008.CAE Result.Oxford: OUP,2008.183 s.

O'DELL,F. - BROADHEAD,A.2008. Objective CAE.Cambridge: CUP,2008.207 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	ABS	B	C	D	E	FX
88,89	0,0	11,11	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** M. A. Paul Vincent McCullough

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJex049/17	<b>Názov predmetu:</b> Praktický jazyk – konverzácia II											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b>												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJex049/17	<b>Názov predmetu:</b> Praktický jazyk – konverzácia II											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b>												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJex026/17	<b>Názov predmetu:</b> Praktický jazyk – prezentačné zručnosti											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%.												
Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95%A, 94 – 89%B, 88 – 83%C, 82– 77%D, 76 – 70%E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0												
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú zručnosti spojené s prezentovaním v anglickom jazyku.												
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod prezentácie, štruktúra, záver prezentácie, práca s hlasom, reč tela, vizuálne pomôcky.												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> COMFORT,J.2001.Effective Presentations.Oxford: OUP,2001.117 s. WILLIAMS,E. J. 2008.Presentations in English.Oxford: Macmillan,2008.128 s.												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 20												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
35,0	0,0	30,0	25,0	0,0	5,0	5,0						
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Martina Šipošová, PhD.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.11.2018												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJex015/17	<b>Názov predmetu:</b> Práca s literárnym textom					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>						
<b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95%A, 94 – 89%B, 88 – 83%C, 82– 77%D, 76 – 70%E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti budú vedieť analyzovať literárny text z viacerých prístupov. Tiež budú poznáť kritériá výberu literárneho textu a možnosti jeho využitia pri vyučovaní anglického jazyka.						
<b>Stručná osnova predmetu:</b> formalizmus, štrukturalizmus, postštrukturalizmus, využitie literárneho textu pri vyučovaní anglického jazyka v predškolskom veku, v mladšom a staršom školskom veku a dospelých						
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> BENNETT,A.- ROYLE,N.2009. An Introduction to Literature,Criticism and Theory.Harlow: Pearson Longman,2009.s.379. BROWN, H. D.1994.Teaching by Principles.Englewood Cliffs: Paramount, 1994. 467 s. CUDDON, J. A. ed. 1999.Dictionary of Literary Terms & Theory.London: Penguin, 1999.991 s. GORING, P.- HAWTHORN,J. -MITCHELL,D.2001.Studying Literature.The Essential Companion.London: Hodder, 2001.411 s. PETRÍKOVÁ,D.2002. Practical Criticism II.Nitra: Filozofická fakulta UKF, 2002.102 s.						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 7						
A	ABS	B	C	D	E	FX
14,29	0,0	42,86	14,29	14,29	0,0	14,29

**Vyučujúci:** PhDr. Mária Kostelníková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**

PdF.KAJL/M-ANJex028/17

**Názov predmetu:**

Práca s literárnym textom vo výučbe anglického jazyka v  
mladšom školskom veku

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný: Za obdobie štúdia:** 19s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie: Priebežný test (40%),

Záverečné hodnotenie: záverečný test (60%)

100-95% A; 94-89% B; 88-83% C; 82 – 77% D; 76 – 70% E; 69% FX

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti budú po absolvovaní predmetu spôsobilí samostatne adaptovať vybrané diela a texty z rôznych žánrov detskej literatúry pre potreby školskej praxe a navrhnúť motivujúce a kreatívne postupy s literárnymi textami pre deti mladšieho školského veku.

**Stručná osnova predmetu:**

Práca s autentickým literárnym textom, recepcia textu, úloha a význam detskej literatúry vo výučbe cudzích jazykov, autentický literárny text, jazykové prostriedky, literárne prostriedky, básnické prostriedky, cudzojazyčné čítanku, dialóg s detským literárnym textom, kreatívne postupy pri práci s literárnym textom, mediálne interpretácie vybraných diel detskej literatúry.

**Odporeúčaná literatúra:**

COLLIE, J., SLATER, S. 1987. Literature in the Language Classroom. Cambridge: CUP 1987.

266 s.a neskôršie vydania

CARTER, R., LONG, M.N. 1992. Teaching Literature. London: Longman,1992 a neskôršie vydania

DUNCAN, D. 2009. Making Stories Work in the Classroom. New York: Routledge 2009

HILL, J. 1986. Using Literature in Language Teaching. London: Macmillan Publishers Ltd,1986 a neskôršie vydania

KRAMSCH, C.1993. Context and Culture in Language Teaching. Oxford: OUP, 1993.

LAZAR, G.1993. Literature and Language Teaching. Cambridge: CUP, 1993.a neskôršie vydania

GOWER, R., PEARSON, M. Reading Literature. London: Longman, 1986 a neskôršie vydania

KOSTELNÍKOVÁ, M. 2008. Dialogue with Text in Foreign Language Teaching and Learning. Bratislava: LINGOS, 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický, slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa poskytuje aj v zimnom aj v letnom semestri.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	20,0	10,0	10,0	0,0	10,0

**Vyučujúci:** PhDr. Mária Kostelníková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJex027/17	<b>Názov predmetu:</b> Príprava na test CA
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%.

Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná:

100 – 95%A, 94 – 89%B, 88 – 83%C, 82– 77%D, 76 – 70%E, 69-0% FX

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti budú mať rozvinuté všetky zručnosti potrebné na úspešné absolvovanie testu Cambridge Advanced.

**Stručná osnova predmetu:**

Cambridge Advanced test, počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, písanie, rozprávanie a gramatika.

**Odporeúčaná literatúra:**

GUDE,K.– STEPHENS,M.2008.CAE Result.Oxford: OUP,2008.183 s.

O'DELL,F. - BROADHEAD,A.2008.Objective CAE.Cambridge: CUP,2008.207 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS	B	C	D	E	FX
13,33	0,0	6,67	46,67	20,0	13,33	0,0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Bojo, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex018/16	<b>Názov predmetu:</b> Psychologická analýza školských výchovných situácií
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní (60% hodnotenia) a reflexívneho hodnotenia (formou písomnej práce alebo kolokvia, ktoré tvorí 40% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu Psychologická analýza školských výchovných situácií je zvyšovať citlivosť k interindividuálnym rozdielom a skupinovej dynamike v kontexte riešenia školských výchovných situácií a ponúknut' konkrétnu stratégiu a techniku riešenia týchto situácií. Študent/ka po absolvovaní predmetu:

- Vie zohľadniť interindividuálne rozdiely pri interpretácii správania detí a dospievajúcich.
- Pozná diagnostické vodítka k jednotlivým cieľom nevhodného správania.
- Vie použiť primerané stratégiu a techniku podľa cieľa nevhodného správania.
- Vie plánovať prevenciu a intervencie nevhodného správania v závislosti od edukačného kontextu.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Základné východiská chápania správania dieťaťa v škole: súkromná logika, inferiorita a superiorita, sociálny cit...
2. Osobnosť žiaka a súrodenecké poradie. Rodinná konštelácia. Chronologické vs. psychologické poradie narodenia.
3. Výchovné štýly. Chyby vychovávajúcich a ich vplyv na správanie dieťaťa.
4. Dreikursova teória chybných cielov správania (pozornosť, moc, odplata, vyhýbanie sa neúspechu).

5. Intervenčné techniky podľa jednotlivých cieľov nevhodného správania.
6. Stratégie a techniky riadenia triedy. Kooperatívna disciplína.
7. Logické dôsledky ako výchovné prostriedky. Logické a prirodzené dôsledky. Logický dôsledok vs. trest. Princípy uplatňovania logických dôsledkov vo výchove.
8. Riešenie výchovných situácií v škole. Kooperatívne riešenie konfliktov.
9. Spolupráca rodiny a školy. Rozhovor s rodičmi.
10. Princípy prevencie nevhodného správania. Plánovanie stratégii.
- 11.-12. Nácvik praktických zručností.

**Odporučaná literatúra:**

CANGELOSI, J. S. 2006. Strategie řízení třídy. Praha: Portál, 2006.  
 FONTANA, D. 2010. Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 2010.  
 DREIKURS, R., GREY, L. 1997. Logické dôsledky. Nové Zámky: Psychoprop, 1997.  
 SOKOLOVÁ, L. 2015. Čo ma čaká v škole. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015.  
 WALTON, F.X. 2002. Ako vychádzať s dospevajúcimi doma a v škole. Nové Zámky: Psychoprop, 2002.  
 WALTON, F. X., POWERS, R. L. 2002. Ako vychádzať s deťmi. Nové Zámky: Psychoprop, 2002.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	ABS	B	C	D	E	FX
85,23	0,0	10,23	1,14	1,14	0,0	2,27

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex018/16	<b>Názov predmetu:</b> Psychologická analýza školských výchovných situácií
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní (60% hodnotenia) a reflexívneho hodnotenia (formou písomnej práce alebo kolokvia, ktoré tvorí 40% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu Psychologická analýza školských výchovných situácií je zvyšovať citlivosť k interindividuálnym rozdielom a skupinovej dynamike v kontexte riešenia školských výchovných situácií a ponúknut' konkrétnu stratégiu a techniku riešenia týchto situácií. Študent/ka po absolvovaní predmetu:

- Vie zohľadniť interindividuálne rozdiely pri interpretácii správania detí a dospievajúcich.
- Pozná diagnostické vodítka k jednotlivým cieľom nevhodného správania.
- Vie použiť primerané stratégiu a techniku podľa cieľa nevhodného správania.
- Vie plánovať prevenciu a intervencie nevhodného správania v závislosti od edukačného kontextu.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Základné východiská chápania správania dieťaťa v škole: súkromná logika, inferiorita a superiorita, sociálny cit...
2. Osobnosť žiaka a súrodenecké poradie. Rodinná konštelácia. Chronologické vs. psychologické poradie narodenia.
3. Výchovné štýly. Chyby vychovávajúcich a ich vplyv na správanie dieťaťa.
4. Dreikursova teória chybných cielov správania (pozornosť, moc, odplata, vyhýbanie sa neúspechu).

5. Intervenčné techniky podľa jednotlivých cieľov nevhodného správania.
6. Stratégie a techniky riadenia triedy. Kooperatívna disciplína.
7. Logické dôsledky ako výchovné prostriedky. Logické a prirodzené dôsledky. Logický dôsledok vs. trest. Princípy uplatňovania logických dôsledkov vo výchove.
8. Riešenie výchovných situácií v škole. Kooperatívne riešenie konfliktov.
9. Spolupráca rodiny a školy. Rozhovor s rodičmi.
10. Princípy prevencie nevhodného správania. Plánovanie stratégii.
- 11.-12. Nácvik praktických zručností.

**Odporučaná literatúra:**

- CANGELOSI, J. S. 2006. Strategie řízení třídy. Praha: Portál, 2006.  
 FONTANA, D. 2010. Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 2010.  
 DREIKURS, R., GREY, L. 1997. Logické dôsledky. Nové Zámky: Psychoprop, 1997.  
 SOKOLOVÁ, L. 2015. Čo ma čaká v škole. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015.  
 WALTON, F.X. 2002. Ako vychádzať s dospevajúcimi doma a v škole. Nové Zámky: Psychoprop, 2002.  
 WALTON, F. X., POWERS, R. L. 2002. Ako vychádzať s deťmi. Nové Zámky: Psychoprop, 2002.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	ABS	B	C	D	E	FX
85,23	0,0	10,23	1,14	1,14	0,0	2,27

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJex005/17	<b>Názov predmetu:</b> Psychologické aspekty učenia sa cudzích jazykov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár / prednáška	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s / 7s	
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 2 priebežné seminárne práce - 40 % Záverečné hodnotenie: záverečná skúška – 60% Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95 % A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77%D, 76-70 % E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti budú zorientovaní v najnovších poznatkoch z psychológie učenia sa cudzích jazykov a aplikovanej psycholinguistiky, ktoré tvoria základ pre rozvíjanie profesionálnych zručností učiteľov angličtiny. Budú chápať psychologické mechanizmy a zákonitosti učenia sa a zástoja kognitívnych, emocionálnych a osobnostných činiteľov ovplyvňujúcich efektívnosť učenia sa jazykov. Budú si rozvíjať pedagogicko-psychologické myslenie ako základ pre flexibilitu, kreativitu a empatiu učiteľa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prístup zameraný na študenta, neurologické a psychologické faktory ovplyvňujúce učenie sa cudzích jazykov (mozog, vnímanie, pamäť), vývinové a individuálne osobitosti pri učení sa jazykov (vek, vlohy, štýly učenia, stratégie učenia, osobnostné vlastnosti, emotívne činitele), psychologické aspekty rozvíjania cudzojazyčných zručností a prostriedkov.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> DÖRNYEI, Z. 2005. The psychology of the language learner. New Jersey. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, 2005. 270s HINKEL, E. (ed. ), 2005. Handbook of research in second language teaching and learning. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, 2005. 1176s. LOJOVÁ, G. 2004. Teória a prax vyučovania gramatiky cudzích jazykov. Bratislava, Monitor Promotion 2004 (2011). 113 s. LOJOVÁ, G. 2005. Individuálne osobitosti pri učení sa cudzích jazykov I. Bratislava UK 2005 (2011). 94 s. 1. LOJOVÁ, G. - VLČKOVÁ, K.: Styly a stratégie vo výuce cizích jazyku. Praha Portál 2011. 227s TUDOR, I.: Learner centredness as language education. Oxford: OUP 2009 (1996). 5. 225 s.	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický, slovenský, český

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
7,69	3,85	15,38	15,38	34,62	23,08

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**

PdF.KAJL/M-ANJex039/17

**Názov predmetu:**

Psychologické aspekty školskej integrácie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.

A (100-91), B (90-81), C (80-71) D (70-61), E (60-51), Fx (50-0).

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Pripraviť budúcich učiteľov na psychologické problémy spojené s realizáciou školskej integrácie a načrtnúť niektoré možnosti ich riešenia a predchádzania im.

**Stručná osnova predmetu:**

Modely školskej integrácie/inklúzie, realizácia školskej integrácie, psychologické predpoklady úspešnej školskej integrácie dieťaťa s postihnutím, psychologická príprava učiteľa, intaktných rovesníkov, rodičov dieťaťa s postihnutím, rodičov spolužiakov na školskú integráciu.

**Odporečaná literatúra:**

POŽÁR, L. Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. Bratislava: UK, 1996.

JESENSKÝ, J. Prostor pro integraci. Praha: Karolinum, 1994.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	ABS	B	C	D	E	FX
95,45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,55

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Viacheslav Basaliukov, CSc., PhDr. Viera Andreánska, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJex045/17	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia detí s postihnutím
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 7s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.

A (100-91), B (90-81), C (80-71) D (70-61), E (60-51), Fx (50-0).

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Získať základné poznatky potrebné pre prácu s deťmi s postihnutím. Schopnosť aplikovať poznatky zo základných psychologických disciplín na poznanie psychiky detí s postihnutím.

**Stručná osnova predmetu:**

Vymedzenie predmetu, metód a základných pojmov patopsychológie /psychológie postihnutých a súvzťažných odborov.

Normalita a abnormalita. Osobitosti vývinu detí s postihnutím. Sociálno-psychologické aspekty formovania osobnosti detí s postihnutím. Rodina a dieťa s postihnutím.

Postoje spoločnosti k postihnutým. Psychologické problémy školskej integrácie/ inkluzie.

**Odporečaná literatúra:**

POŽÁR, L. Základy psychológie ľudí s postihnutím. 1. vyd. Trnava:

TypiUniversitatisTyrnaviensis, 2007. ISBN 978-80-8082-147-0.

POŽÁR, L. Psychológia osobnosti postihnutých. Bratislava: UK, 1996.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:****Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex016/16	<b>Názov predmetu:</b> Religionistika											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b>												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 5												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Nataša Ondrušková, CSc.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex016/16	<b>Názov predmetu:</b> Religionistika											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b>												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 5												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Nataša Ondrušková, CSc.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJex022/17	<b>Názov predmetu:</b> Reálie anglofónnych krajín (okrem Veľkej Británie a USA)					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>						
<b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95%A, 94 – 89%B, 88 – 83%C, 82– 77%D, 76 – 70%E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študentibudú vedieť nájsť na mape krajiny Commonwealthu a chápať ako ich koloniálna minulosť prispela k ich súčasných problémom.						
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Commonwealth, Nový Zéland, Austrália, JAR, Zimbabwe, Sierra Leone, India, Pakistan, Malta, Cyprus, Gibraltar, Írsko, Kanada, Karibik						
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> BRENDON,P.2008.The Decline and Fall of the British Empire 1781 – 1997.New York: Vintage,2008.816 s. BROWN,H. D.1994. Teaching by Principles.Englewood Cliffs: Paramount, 1994.467 s. KEE,R.Ireland - A History.London: Abacus, 2003.320 s. MORGAN,K. O. 2001.The Oxford History of Britain.Oxford: OUP,2001.780 s. SCINIVASAN,K.2008.The Rise,Decline and Future of the British Commonwealth.Basingstoke: Palgrave,2008.204 s.						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 23						
A	ABS	B	C	D	E	FX
60,87	0,0	21,74	8,7	4,35	0,0	4,35

**Vyučujúci:** Mgr. Stanislav Kováč, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJex044/17	<b>Názov predmetu:</b> Rodové štúdie vo vzdelávaní
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 7s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent je hodnotený priebežne formou semestrálnej práce, ktorá má hodnotu 100 bodov.

Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 71 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 61 bodov a na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 51 bodov.

A (100-91), B (90-81), C (80-71) D (70-61), E (60-51), Fx (50-0).

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získa základné poznatky a teoretické koncepcie z problematiky rodových štúdií. Študent bude vedieť označiť spôsoby rodovej nerovnosti. Získa vedomosti o tom ako rodovosť zasahuje do súkromného a verejného priestoru našej kultúry.

**Stručná osnova predmetu:**

- 1.Téma rodovosti - výchovno-vzdelávacie pôsobenie.
- 2.Interdisciplinárne postavenie problematiky, nadväznosť k pedagogike.  
skúmanie a odhalovanie vzťahov medzi rodmi (s dôrazom na rod ako sociálny a kultúrny konštrukt).
- 3.Kultivácia kritického myslenia a schopnosti argumentácie z rodového pohľadu.

**Odporeúčaná literatúra:**

LUKŠÍK, I., SUPEKOVÁ, M. Sexualita a rodovosť. 1. vyd. Bratislava: Humanitas, 2003. ISBN 80-89124-01-1.

CVIKOVÁ, J., JURÁŇOVÁ, J. Ružový a modrý svet. 1. vyd. Bratislava: Aspekt, 2003. ISBN 80-9140-02-5.

OAKLEYOVÁ, A. Pohlaví, gender a společnost. 1. vyd. Praha: Portál, 2000.  
ISBN80-7178-403-6.

WOLF, N. Mýtus krásy. 1.vyd. Bratislava: Aspekt, 2000. ISBN80-85549-15-8.

MACHÁČEK, L. Gender – rod v pedagogickom výskume a praxi. UCM v Trnave, 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	12,5	0,0	6,25	0,0	31,25

**Vyučujúci:** PaedDr. Róbert Osad'an, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 12.08.2020**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex004/16	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k diplomovej práci											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 52												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
71,15	0,0	7,69	15,38	3,85	0,0	1,92						
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Richard Repka, CSc., doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD., PaedDr. Peter Gergel, PhD.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJex012/17	<b>Názov predmetu:</b> Sociolingvistika
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického aj teoretického charakteru – 100%

Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná:

100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69-0% FX

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti sa oboznámia so spoločenskými aspektmi fungovania jazyka, pochopia podstatu variability jazyka z hľadiska sociálnych premenných (spoločenská trieda, vek, pohlavie, etnikum, kultúra, atď.), situačných premenných (médium, pole, štýl, žáner, vzťah hovoriacich, atď.) a geografických premenných, osvoja si poznatky o používaní a variabilite súčasnej angličtiny.

**Stručná osnova predmetu:**

Vzťah jazyka a spoločnosti, jazykové variety, sociolingvistický výskum, jazyk a sociálne premenné, jazyk a situačné premenné, jazyk a geografické premenné, funkcie jazyka

**Odporečaná literatúra:**

HOLMES,J.2008.An Introduction to Sociolinguistics.Harlow: Pearson Education Limited,2008.504 s.

ONDREJOVIČ,S.2008.Jazyk,veda o jazyku,societa.Sociolingvistické etudy.Bratislava: Veda,2008.304 s.

PAVLÍK,R.2010.Exercises in Sociolinguistics.Bratislava: Z-F Lingua,2010.82 s.

PAVLÍK,R.2006.Elements of Sociolinguistics.Bratislava: Univerzita Komenského,2006.279 s.

WARDHAUGH,R.2010.An Introduction to Sociolinguistics.Oxford: Wiley-Blackwell,2010.464 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	ABS	B	C	D	E	FX
10,0	0,0	35,0	25,0	15,0	10,0	5,0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Bojo, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPg/M-VUZex017/16

**Názov predmetu:**  
Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov II.

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadanií.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov 2 je stimulovať rozvoj kompetencií učiteľa spojených so zvládaním záťaže a náročných situácií v prostredí školy a usmerňovaním dynamiky školskej triedy. Študent/ka po absolvovaní predmetu:

- Osvojí si techniky a stratégie podpory skupinovej kohézie a pozitívnej atmosféry v skupine.
- Osvojí si postupy riešenia náročných situácií v školskej triede.
- Prostredníctvom zážitkových aktivít a cvičení porozumie dynamike vzťahov v školskej triede.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet sa realizuje prostredníctvom zážitkových aktivít a cvičení zameraných najmä na:

- Zvyšovanie citlivosti k dynamike skupiny a skupinovým javom.
- Komunikačné kompetencie.
- Techniky riešenia interpersonálnych konfliktov.
- Budovanie pozitívnej atmosféry v skupine.
- Zvládanie záťaže.
- Facilitácia proučiteľskej identifikácie.

**Odporečaná literatúra:**

HERMOCHOVÁ, S. 2005. Skupinová dynamika ve školní třídě. Praha: AISIS, 2005.

HERMOCHOVÁ, S. 2006. Teambuilding. Praha: Grada, 2006.

- KOMÁRKOVÁ, R. 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada, 2001.
- KOLAŘÍK, M. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada, 2011.
- KOLAŘÍK, M. 2013. Interakční psychologický výcvik pro praxi. Praha: Grada, 2013.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPg/M-VUZex017/16

**Názov predmetu:**  
Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov II.

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadanií.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov 2 je stimulovať rozvoj kompetencií učiteľa spojených so zvládaním záťaže a náročných situácií v prostredí školy a usmerňovaním dynamiky školskej triedy. Študent/ka po absolvovaní predmetu:

- Osvojí si techniky a stratégie podpory skupinovej kohézie a pozitívnej atmosféry v skupine.
- Osvojí si postupy riešenia náročných situácií v školskej triede.
- Prostredníctvom zážitkových aktivít a cvičení porozumie dynamike vzťahov v školskej triede.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet sa realizuje prostredníctvom zážitkových aktivít a cvičení zameraných najmä na:

- Zvyšovanie citlivosti k dynamike skupiny a skupinovým javom.
- Komunikačné kompetencie.
- Techniky riešenia interpersonálnych konfliktov.
- Budovanie pozitívnej atmosféry v skupine.
- Zvládanie záťaže.
- Facilitácia proučiteľskej identifikácie.

**Odporečaná literatúra:**

HERMOCHOVÁ, S. 2005. Skupinová dynamika ve školní třídě. Praha: AISIS, 2005.

HERMOCHOVÁ, S. 2006. Teambuilding. Praha: Grada, 2006.

KOMÁRKOVÁ, R. 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada, 2001.  
KOLAŘÍK, M. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada, 2011.  
KOLAŘÍK, M. 2013. Interakční psychologický výcvik pro praxi. Praha: Grada, 2013.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJex011/17	<b>Názov predmetu:</b> Sémantika
--	-------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%.

Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná:

100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69-0% FX

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent pozná základné modely lingvistickej komunikácie. Má vedomosti o význame slova a vety, je schopný rozlišovať medzi významom prehovoru a významom jednotiek jazykového systému.

**Stručná osnova predmetu:**

typológia významu, lexikálna sémantika, semaziológia a onomaziológia, prototypová teória, sémantické tvorenie slov, sémantika figuratívneho jazyka, analýza sémantických polí, spájanie slov, vettá sémantika, pragmatika, teória rečových aktov

**Odporeúčaná literatúra:**

CRUSE,D.A.1986.Lexical Semantics.Cambridge: Cambridge University Press,1986.310s.

HATCH,E.- BROWN,C.1995.Vocabulary,Semantics and Language Education.Cambridge: Cambridge University Press,1995.468 s.

HURFORD,J.R.- HEASLEY,B.1995.Semantics a Coursebook.Cambridge: Cambridge University Press,1995.361 s.

LEECH,G.1974.Semantics: The Study of Meaning.Harmodsworth: Penguin,1974.38 s.

LYONS,J.1995.Linguistic Semantics.An Introduction.Cambridge: Cambridge University PRess 1995.376 s.

YULE,G.1998.Pragmatics.Oxford: Oxford University Press,1998.138 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Bojo, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu:

PdF.KAJL/M-ANJex025/17

Súčasná americká a britská kultúra

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%.

Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná:

100 – 95% A, 94 – 90% B, 89 – 84% C, 83 – 78% D, 77 – 70% E, 69-0% FX

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent bude rozumieť rozdielom medzi britskou a americkou kultúrou a zároveň medzi týmito dvoma anglofónnymi kultúrami a slovenskou kultúrou. Študent bude schopný komunikovať a pracovať s inonárodnou kultúrou a bude vedieť, ktorým témam sa v komunikácii venovať, a ktorým sa vyhýbať. Študent bude poznat' kódy správania sa špecifické pre Britov a Američanov.

**Stručná osnova predmetu:**

Individualizmus, rovnosť, pokrok, média, témy na diskusiu, formy interakcie, spôsoby správania sa, sociálne vzťahy, rodové a rasové vzťahy, politické témy.

**Odporeúčaná literatúra:**

ALTHEN, G. – BENNETT, J. 2011. American Ways, Third Edition: A Cultural Guide to the United States of America. Boston: Intercultural Press, 2011. 310 s.

FOX, K. 2005. Watching the English. London: Hodder & Stoughton, 2005. 424 s.

HARTLEY,J.– PEARSON,R.(Ed. ) 2000.American Cultural Studies: A Reader. Oxford,Oxford University Press,2000.454 s.

CHRISTOPHER, D.1999.British Culture:An Introduction.New York: Routledge, 1999.240s.

WALMSLEY,J.2003.Brit-Think, Ameri-Think: A Transatlantic Survival Guide Revised Edition.London: Penguin Books, 2003.160 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	ABS	B	C	D	E	FX
88,24	0,0	5,88	5,88	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Stanislav Kováč, Mgr. Stanislav Kováč, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJex016/17	<b>Názov predmetu:</b> Súčasná anglofónna literatúra											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 3												
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 3.												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%.												
Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná:												
100 – 95%A, 94 – 89%B, 88 – 83%C, 82– 77%D, 76 – 70%E, 69-0% FX												
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
Študenti budú poznáť diela najznámejších súčasných anglofónnych autorov, budú ich vedieť využiť v rámci čitateľského krúžku. Súčasne sa naučia plynulejšie rozprávať a lepšie čítať v anglickom jazyku.												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
Čitateľský krúžok, autori súčasnej anglofónnej literatúry z Ameriky,Afriky,Ázie, Nového Zélandu a Austrálie.												
<b>Odporečaná literatúra:</b>												
BOXALL,P.2012.1001 Books You Must Read Before You Die. London: Cassell,2012.960 s.												
BROWN,H. D.1994. Teaching by Principles.Englewood Cliffs: Paramount, 1994.467 s.												
HOGAN,P. C.Colonialism and Cultural identity: Crises of Identity in the Anglophone Literatures of India, Africa and the Caribbean.New York: State University of New York Press, 2000.352 s.												
MENGHAM, R.(ed. ).1999.An Introduction to Contemporary Fiction.International Writing in English Since 1970.Cambridge: Polity Press,1999.256 s.												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
anglický												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 5												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
60,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0						

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJex030/17	<b>Názov predmetu:</b> Teória a prax primárneho vzdelávania
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 14s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- Priebežný test 30 bodov
- Vedomostná skúška - záverečná skúška 70 bodov  
100-95% A; 94-89% B; 88-83% C; 82 – 77% D; 76 – 70% E; 69% FX  
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

**Výsledky vzdelávania:**

Nadobudnúť teoretickú líniu procesu vzdelávania na primárnom stupni základnej školy. Porovnávať a následne analyzovať rôzne koncepcie vzdelávania na Slovensku a v zahraničí. Identifikovať problémy vyskytujúce sa v prostredí primárneho vzdelávania a hľadať možnosti ich riešenia. Projektovať, realizovať a evalvovať výučbu v primárnom vzdelávaní.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úloha primárneho vzdelávania (terminológia, ciele, obsah a pedagogické stratégie).
2. Kognitívny vývin dieťaťa na primárnom stupni. Pripravenosť a spôsobilosť dieťaťa na školu.
3. Teoretické východiská vzdelávania a koncepcie vyučovania.
4. Primárne vzdelávanie ISCED 1 podľa ŠPVV (ciele vzdelávania, RUP, vzdelávacie štandardy).
5. Od základných pedagogických dokumentov k vyučovacej hodine. Plánovanie výučby
6. Metódy vyučovania.
7. Organizačné formy vyučovania.
8. Subjekty, vzťahy a pravidlá primárneho vzdelávania. Učebné štýly žiakov a vyučovacie štýly učiteľov.
9. Klíma v škole a triede.
10. Diagnostikovanie a hodnotenie aktuálneho stavu žiakov
11. Kompetenčný profil žiakov primárneho vzdelávania (profil absolventa)
12. Alternatívne školstvo, alternatívne školy.

**Odporeúčaná literatúra:**

**ZÁKLADNÁ LITERATÚRA:**

1. BELEŠOVÁ, M. - Primárne vzdelávanie v teórii a v praxi. Bratislava: UK, 2018
2. KALHOUS, Z., OBST, O. (ed) Školní didaktika. Praha : Portál, 2002.
3. KOLLÁRIKOVÁ, Z. - PUPALA, B. et all. Predškolská a elementárna pedagogika. Praha: Portál, 2001,2010 druhé vydanie. ISBN 80-717-8585-7.

4. KOŽUCHOVÁ, M. a kol. Didaktika technickej výchovy <http://ki.ku.sk/cms/utv>  
 5. KOŽUCHOVÁ a kol. Kurikulum primárneho vzdelávania. Bratislava: UK, 2019  
 6. SKALKOVÁ, J. Obecní didaktika. Praha : ISN 1999.  
 7. TÓTHOVÁ, R., KOSTRUB, D., FERKOVÁ, Š. Žiak, učiteľ a výučba (všeobecná didaktika pre študentov učiteľstva. Prešov: Rokus, 2017. - 0  
 8. ŠVP pre primárne vzdelávanie. ŠVP pre predprimárne vzdelávanie.  
 9. Zákon č. 245 / 2008 o výchove a vzdelávaní.
- Odporučaná literatúra:
11. BERTRAND, Y.: Soudobé teorie vzdělávání. Praha : Portál, 1998.
  12. FISHER, R.: Učíme děti myslit a učit se. Praha : Portál, 1997.
  13. FONTANA, D. Psychologie ve školní praxi. Praha : Portál, 1997
  14. CHRÁSKA, M. Didaktické testy. Brno : Paido, 1999, 91 s.
  15. KASÍKOVÁ, H. Kooperativní učení, kooperativní škola. Praha : Portál, 1997
  16. KOŽUCHOVÁ, M. a kol. Všeobecná didaktika. Bratislava : Veda, 2000
  17. OBDRŽÁLEK, Z. a kol. Didaktika pre študentov učiteľstva ZŠ. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003
  18. MAŇÁK, J., ŠVEC, V. Výukové metody. Brno : Paido, 2003.
  19. MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, J. Komunikace ve škole. Brno : MU CDVU, 1995.
  20. MAREŠ, J. Učební styly žáků a studentů. Praha : Portál, 1999.
  11. PASCH, M. 2005 Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině: Jak pracovat s kurikulem. Praha: Portál 11. 11. 12. PETLÁK, E.: Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris, 1997
  13. PRŮCHA, J. Alternativní školy. Praha : Portál, 1996.
  14. PRŮCHA, J. Evaluace učebnic – teorie a tvorba edukačního média. Brno : Paido, 1999
  15. TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
24,0	24,0	24,0	12,0	4,0	12,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Mária Kožuchová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.08.2020

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KAJL/M-ANJex019/17

**Názov predmetu:**  
Teórie učenia sa cudzích jazykov

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%.

Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná:

100 – 95 % A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76-70 % E, 69-0% FX

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti budú zorientovaní v najnovších poznatkoch z oblasti teórií učenia sa materinského,cudzieho a druhého jazyka a z aplikovanej lingvistiky.Na základe chápaniazákonitostí procesu učenia sa cudzieho jazyka budú schopní prezentovať vlastnú teóriu učenia sa CJ,ktorá je základným východiskom pre samotné pedagogické pôsobenie.Budú si rozvíjať kritické a abstraktné psychologicko-lingvistické myslenie ako aj schopnosť aplikovať teoretické poznatky do vyučovacej praxe.

**Stručná osnova predmetu:**

Proces komunikácie, psychologické teórie učenia aplikované na učenie sa CJ: behavioristická,kognitívne,humanistické, lingvistické teórie a teórie osvojovania si druhého jazyka: nativistické a kognitívne (Chomsky,Krashen,Johnson,Interjazyk), úloha materinského jazyka pri učení sa CJ -transfer a interferencia, kontrastívna analýza.

**Odporeúčaná literatúra:**

BROWN D. H. 1994.Principles of Language Learning and Teaching: London. Prentice Hall 1994, 480 s.

ELLIS,R. 1994.The Study of Second Language Acquisition,Oxford OUP 1994. 824 s.

HINKEL,E.(ed. ). 2005.Handbook of research in second language teaching and learning.New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates,Publishers,2005. 1176 s.

LOJOVÁ,G.2004.Teória a prax vyučovania gramatiky CJ.Bratislava Monitor Promotion.2004, 2011. 106 s.

WILLIAMS,R. B. 1997.: Psychology for Language Teachers,Cambridge Cambridge University Press 1997. 250 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	ABS	B	C	D	E	FX
35,71	0,0	14,29	21,43	14,29	7,14	7,14

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex012/16	<b>Názov predmetu:</b> Tréning sociálnych zručností učiteľov 2											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> cvičenie												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b>												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 15												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
93,33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,67						
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Miroslava Lemešová, PhD.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex012/16	<b>Názov predmetu:</b> Tréning sociálnych zručností učiteľov 2											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> cvičenie												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b>												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 15												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
93,33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,67						
<b>Vyučujúci:</b>												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex015/16	<b>Názov predmetu:</b> Tvorba a hodnotenie učebníc											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b>												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b>												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZex015/16	<b>Názov predmetu:</b> Tvorba a hodnotenie učebníc											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 13s												
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b>												
<b>Stupeň štúdia:</b> II.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b>												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJex020/17	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z didaktiky anglického jazyka II
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: prezentácia na vybranú tému , vypracovanie učebných úloh a prípadových štúdií na vybranú tému ,aktívna účasť v diskusiách a na riešení učebných úloh a prípadových štúdií , test – 100%

Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná:

100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69- 0% FX

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti budú schopní kriticky analyzovať rôzne druhy testov a samostatne vypracovať návrh testu jazykových prostriedkov a rečových zručností, prehľbia si a zdokonalia zručnosti v aplikácii rôznych techník vyučovania čítania s porozumením, hovorenia a tvorivého písania, prehľbia si a zdokonalia schopnosti kladenia produktívnych otázok vo vyučovaní angličtiny ako cudzieho jazyka s dôrazom na rozvoj komunikačnej kompetencie študentov, budú schopní aplikovať piesne, autentické a literárne texty vo vyučovaní angličtiny, budú poznáť a budú schopní aplikovať princípy kooperatívneho vyučovania a konštruktivizmu vo vyučovaní angličtiny, budú ovládať základné techniky vyučovania angličtiny u detí so špeciálnymi potrebami.

**Stručná osnova predmetu:**

Testovanie jazykových prostriedkov a rečových zručností (analýza rôznych druhov testov, validita a reliabilita testov, druhy testových úloh, samostatné vypracovanie testov, vybrané aspekty rozvíjania zručnosti čítania s porozumením, komunikatívne úlohy na rozvoj presnosti a plynulosť vo vyučovaní angličtiny ako cudzieho jazyka, kladenie produktívnych otázok vo vyučovaní angličtiny, tvorivé písanie, využitie piesní a moderných technológií, implementácia autentických materiálov a literárnych textov vo vyučovaní angličtiny, jazykové hry, kooperatívne vyučovanie, konštruktivizmus vo vyučovaní angličtiny, vyučovanie anglického jazyka u detí so špeciálnymi potrebami, kritická analýza učebných metód.

**Odporeúčaná literatúra:**

BROWN,H. D.2007.Teaching by Principles – An Interactive Approach to Language Pedagogy.  
(3rd edition).San Francisco: Pearson Education ESL,2007.569 s.

GOWER,R et al.2005.Teaching Practice.A handbook for teachers in training.Oxford:  
Macmillan,2005.215 s.

HARMER,J.2007.The Practice of English Language Teaching.(4th edition).Harlow:Pearson ELT,2007.448 s.

SCRIVENER,J.2005. Learning Teaching: A Guidebook for English Language Teachers.Oxford: Macmillan,2005.431 s.

UR,P.2012.A Course in English Language Teaching.(2nd edition).Cambridge: CUP,2012.336 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	ABS	B	C	D	E	FX
71,43	0,0	0,0	14,29	0,0	0,0	14,29

**Vyučujúci:** PaedDr. Martina Šipošová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**

PdF.KAJL/M-ANJex038/17

**Názov predmetu:**

Využívanie dramatizácie a naratívnych techník vo vyučovaní anglického jazyka

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný: Za obdobie štúdia:** 13s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: Plán vyučovacej hodiny (20%), praktická ukážka využitia dramatizácie alebo naratívnych techník vo vyučovaní angličtiny v primárnom vzdelávaní (40%), písomný test (40%)

Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A; 94 – 89% B; 88 – 83% C; 82 – 77% D; 76 – 70% E; 69% – 0% Fx

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú teoretické vedomosti a praktické zručnosti pri využití dramatizácie a naratívnych techník vo vyučovaní angličtiny v primárnom vzdelávaní. Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní pripraviť vyučovaciu hodinu angličtiny pre deti v mladšom školskom veku, s využitím dramatizácie alebo naratívnych techník. Každý študent tiež počas semestra odučí ukážku pripravenej hodiny.

**Stručná osnova predmetu:**

Definícia základnej terminológie, vyučovanie angličtiny s využitím dramatizácie, výber vhodných aktivít, vyučovanie angličtiny s využitím naratívnych techník, výber vhodných príbehov, spôsoby využitia naratívnych techník, aktivity pred, počas a po skončení rozprávania príbehu, praktické ukážky, odporúčania pre pedagogickú prax.

**Odporeúčaná literatúra:**

CHALMERS, D. 2013. Drama Activities for the Early Years: Promoting Learning Across the Foundation Curriculum. Edlesborough: Brilliant Publications. 106 s.

ELLIS, G. - BREWSTER, J. 2002. Tell it Again! The New Storytelling Handbook for Primary Teachers. Oxford: Penguin English 2002. 188 s..

PHILLIPS, S. 1999. Drama with Children. Oxford: OUP, 1999. 160 s.

SCOTT, W.A.; YTREBERG, L. 1994. Teaching English to Children. Longman, New York: Longman, 1994. 115 s.

WATTS, E. 2006. Storytelling. Oxford: OUP 2006. 88 s.

WRIGHT, A. 2008. Storytelling with Children. Oxford: OUP, 2008. 135 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJšt036/17	<b>Názov predmetu:</b> anglická a americká literatúra
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJšt035/17	<b>Názov predmetu:</b> anglický jazyk
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KAJL/M-ANJšt034/17	<b>Názov predmetu:</b> didaktika anglického jazyka a literatúry pre primárne vzdelávanie a sekundárne vzdelávanie
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M-VUZšt009/15	<b>Názov predmetu:</b> obhajoba diplomovej práce
---	---

**Počet kreditov:** 14

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Odoslanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Diplomová práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí splňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie diplomovej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku UK.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent je schopný pri koncipovaní diplomovej práce spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca je prínosom v príslušnom študijnom odbore.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor v závislosti od jej charakteru a stupňa štúdia. Pri hodnotení diplomovej práce sa zohľadňuje, či študent adekvátnie spracúva zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, či sú zvolené vedecké postupy primerané a vhodné, a či adekvátnie pracuje s hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca má byť zreteľným prínosom v príslušnom študijnom odbore;
2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálneho registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;
3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;
4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013;
5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah diplomovej práce je spravidla 50 – 70 normostrán – 90 000 až 126 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ;
6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava;
7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátnie reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.
8. V učiteľstve umelecko-výchovných predmetov môže byť súčasťou záverečnej práce a jej obhajoby aj prezentácia umeleckých výstupov a výkonov.

**Obsahová náplň štátnicového predmetu:**

**Odporúčaná literatúra:**

Podľa zamerania témy diplomovej práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk alebo jazyk príslušnej predmetovej špecializácie

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.