

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. D-SOP-003/16	Aktuálne otázky sociálnej politiky.....	3
2. D-SOP-003/16	Aktuálne otázky sociálnej politiky.....	5
3. D-SOP-004/16	Etika vedy.....	7
4. D-SOP-004/16	Etika vedy.....	9
5. D-SOP-005/16	Filozofické otázky rozvoja potenciálu človeka.....	11
6. D-SOP-005/16	Filozofické otázky rozvoja potenciálu človeka.....	13
7. D-SOP-001/16	História a modely sociálnej politiky.....	15
8. D-SOP-001/16	História a modely sociálnej politiky.....	17
9. D-VDZ-017/16	Inkluzívna pedagogika.....	19
10. D-VDZ-017/16	Inkluzívna pedagogika.....	20
11. D-SOP-007/16	Kurz prezentácie.....	21
12. D-SOP-007/16	Kurz prezentácie.....	23
13. D-VDZ-018/16	Matematicko-štatistické metódy I.....	25
14. D-VDZ-018/16	Matematicko-štatistické metódy I.....	26
15. D-VDZ-015/16	Matematicko-štatistické metódy II.....	27
16. D-VDZ-015/16	Matematicko-štatistické metódy II.....	29
17. D-VDZ-005/16	Metodológia kvalitatívneho výskumu.....	31
18. D-VDZ-005/16	Metodológia kvalitatívneho výskumu.....	33
19. D-VDZ-006/16	Metodológia kvantitatívneho výskumu.....	35
20. D-VDZ-006/16	Metodológia kvantitatívneho výskumu.....	37
21. D-SOP-006/16	Nové trendy v pomáhajúcich profesiách.....	39
22. D-SOP-006/16	Nové trendy v pomáhajúcich profesiách.....	41
23. D-VDZ-011/16	Nové trendy v psychologickej teórii a praxi.....	43
24. D-VDZ-011/16	Nové trendy v psychologickej teórii a praxi.....	44
25. D-VDZ-012/16	Nové trendy v školskom manažmente.....	45
26. D-VDZ-012/16	Nové trendy v školskom manažmente.....	46
27. D-VDZ-020/16	Odborná komunikácia v anglickom jazyku.....	47
28. D-VDZ-020/16	Odborná komunikácia v anglickom jazyku.....	48
29. D-VDZ-019/16	Odborná komunikácia v nemeckom jazyku.....	49
30. D-VDZ-019/16	Odborná komunikácia v nemeckom jazyku.....	50
31. D-VDZ-021/16	Odborná komunikácia v románskych jazykoch.....	51
32. D-VDZ-021/16	Odborná komunikácia v románskych jazykoch.....	52
33. D-VDZ-016/16	Práca s externými literárnymi zdrojmi.....	53
34. D-VDZ-016/16	Práca s externými literárnymi zdrojmi.....	54
35. D-SOP-008/16	Seminár kritického myslenia/kritická sociálna práca.....	55
36. D-SOP-008/16	Seminár kritického myslenia/kritická sociálna práca.....	57
37. D-VDZ-014/16	Slovo v súvislostiach.....	59
38. D-VDZ-014/16	Slovo v súvislostiach.....	61
39. D-VDZ-013/16	Súčasná reflexia umenia.....	63
40. D-VDZ-013/16	Súčasná reflexia umenia.....	65
41. D-SOP-002/16	Súčasná teória sociálnej práce.....	67
42. D-SOP-002/16	Súčasná teória sociálnej práce.....	69
43. D-SOP-009/16	Súčasná teória sociálnej práce.....	71
44. D-SOP-009/16	Súčasná teória sociálnej práce.....	73
45. D-VDZ-007/16	Tvorba výskumného projektu.....	75
46. D-VDZ-007/16	Tvorba výskumného projektu.....	77
47. D-VDZ-009/15	dizertačná skúška (štátnicový predmet).....	79

48. D-VDZ-010/15 štátna skúška - obhajoba dizertačnej práce (**štátnicový predmet**)..... 80

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-003/16	Názov predmetu: Aktuálne otázky sociálnej politiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s / 6s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom štátnej skúšky je overenie spôsobilosti študenta/študentky riešiť... Študent/ka preukáže schopnosti a spôsobilosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Koncept dôstojnej práce ako cesta k ekonomickému a sociálnemu rozvoju 2. Sociálne aspekty vzdelávania a jeho úloha pri rozvoji osobnosti človeka a jeho výkonnosti 3. Politiky trhu práce a ich inštitucionálne dispozície 4. Rozvojové aspekty sociálnej ochrany 5. Sociálne služby všeobecného záujmu a ich kvalita 6. Mainstreaming veku a zosúladovanie rodinného a pracovného života 7. Sociálna kvalita a jej zložky na makroúrovni a mikroúrovni 8. Sociálne nerovnosti, sociálne vylúčenie, chudoba a ich časové a regionálne charakteristiky 9. Sociálna ekonomika ako komplementárna možnosť riešenia sociálnych problémov 10. Kvalita života a jej indikátory 11. Sociálny rozvoj ako pridaná hodnota sociálnych politík 12. Ľudský rozvoj a jeho meranie	
Odporúčaná literatúra: DUDOVÁ, I.: Európske sociálne systémy. Bratislava: Ekonóm, 2011. STANEK V. a kolektív: Sociálna politika- teória a prax. Sprint dva, Bratislava 2011	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
66,67	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Dr. phil. Martin Muránsky, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-003/16	Názov predmetu: Aktuálne otázky sociálnej politiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s / 6s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom štátnej skúšky je overenie spôsobilosti študenta/študentky riešiť... Študent/ka preukáže schopnosti a spôsobilosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Koncept dôstojnej práce ako cesta k ekonomickému a sociálnemu rozvoju 2. Sociálne aspekty vzdelávania a jeho úloha pri rozvoji osobnosti človeka a jeho výkonnosti 3. Politiky trhu práce a ich inštitucionálne dispozície 4. Rozvojové aspekty sociálnej ochrany 5. Sociálne služby všeobecného záujmu a ich kvalita 6. Mainstreaming veku a zosúladovanie rodinného a pracovného života 7. Sociálna kvalita a jej zložky na makroúrovni a mikroúrovni 8. Sociálne nerovnosti, sociálne vylúčenie, chudoba a ich časové a regionálne charakteristiky 9. Sociálna ekonomika ako komplementárna možnosť riešenia sociálnych problémov 10. Kvalita života a jej indikátory 11. Sociálny rozvoj ako pridaná hodnota sociálnych politík 12. Ľudský rozvoj a jeho meranie	
Odporúčaná literatúra: DUDOVÁ, I.: Európske sociálne systémy. Bratislava: Ekonóm, 2011. STANEK V. a kolektív: Sociálna politika- teória a prax. Sprint dva, Bratislava 2011	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
66,67	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Vasko Kusin, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 27.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-004/16	Názov predmetu: Etika vedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s / 6s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Predmet je ukončený záverečnou písomnou prácou v rozsahu 7 strán a jej obhajobou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu doktorandi získajú poznatky o vede, jej štruktúre a o využívaní jej poznatkov so zreteľom na etické princípy, hodnoty a normy; zároveň budú sprístupnené teoretické koncepcie etiky, profesijnej etiky vedeckého pracovníka; súčasťou kurzu budú analyzované problémy vedeckej a technickej tvorby, ich teoreticko-metodologické otázky, rámcované súčasnými globalizačnými procesmi; bude venovaná pozornosť aj sociálnemu poznaniu a otázkam prognóz.	
Stručná osnova predmetu: Pojem vedy – pojmovo-kategoriálny aparát. štruktúra vedy, vedecká teória, vedecký systém. Etické zásady vedeckej tvorby a využívania jej produktov pre spoločnosť. Etické teórie. Otázky vedecko-technického a sociálneho pokroku. Problémy sociálnej kontroly. Fenomén komerčnosti vo vede.	
Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, Arno: Úvod do etiky. Praha : Academia, 1994. ISBN 80-200-0917-5 KIŠŠ, Igor: Sociálna etika. Bratislava : UK Bratislava, 2006. ISBN 80-223-2127-3 KUHN, Thomas Samuel: Štruktúra vedeckých revolúcií. Bratislava : Akademia, 1981. ISBN 75-035-82 KUSIN, Vasko – SOLLÁROVÁ, Eva: Ľudská tvorivosť (filozofické, psychologické a sociálne otázky. Nitra : Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva UKF, 2002. ISBN 80-850-585-3 POPPER, Karl: Logika vedeckého skúmania. Praha : OIKOYMENH, 1997. ISBN 80-86005-45-3 RUSSEL, Bertrand – BERKA, Karel: Logika, veda, filozofie, spoločnosť. Praha : Svoboda – Libertas, 1993. ISBN 80-205-0219-X	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Vasko Kusin, DrSc., doc. Mgr. Barbara Nowak, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-004/16	Názov predmetu: Etika vedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s / 6s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Predmet je ukončený záverečnou písomnou prácou v rozsahu 7 strán a jej obhajobou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu doktorandi získajú poznatky o vede, jej štruktúre a o využívaní jej poznatkov so zreteľom na etické princípy, hodnoty a normy; zároveň budú sprístupnené teoretické koncepcie etiky, profesijnej etiky vedeckého pracovníka; súčasťou kurzu budú analyzované problémy vedeckej a technickej tvorby, ich teoreticko-metodologické otázky, rámcované súčasnými globalizačnými procesmi; bude venovaná pozornosť aj sociálnemu poznaniu a otázkam prognóz.	
Stručná osnova predmetu: Pojem vedy – pojmovo-kategoriálny aparát. štruktúra vedy, vedecká teória, vedecký systém. Etické zásady vedeckej tvorby a využívania jej produktov pre spoločnosť. Etické teórie. Otázky vedecko-technického a sociálneho pokroku. Problémy sociálnej kontroly. Fenomén komerčnosti vo vede.	
Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, Arno: Úvod do etiky. Praha : Academia, 1994. ISBN 80-200-0917-5 KIŠŠ, Igor: Sociálna etika. Bratislava : UK Bratislava, 2006. ISBN 80-223-2127-3 KUHN, Thomas Samuel: Štruktúra vedeckých revolúcií. Bratislava : Akademia, 1981. ISBN 75-035-82 KUSIN, Vasko – SOLLÁROVÁ, Eva: Ľudská tvorivosť (filozofické, psychologické a sociálne otázky. Nitra : Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva UKF, 2002. ISBN 80-850-585-3 POPPER, Karl: Logika vedeckého skúmania. Praha : OIKOYMENH, 1997. ISBN 80-86005-45-3 RUSSEL, Bertrand – BERKA, Karel: Logika, veda, filozofie, spoločnosť. Praha : Svoboda – Libertas, 1993. ISBN 80-205-0219-X	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Vasko Kusin, DrSc., doc. Mgr. Barbara Nowak, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-005/16	Názov predmetu: Filozofické otázky rozvoja potenciálu človeka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s / 6s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Predmet je ukončený záverečnou písomnou prácou v rozsahu 7 strán a jej obhajobou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu doktorandi získajú poznatky o metodologických problémoch rozvoja tvorivého potenciálu, osvoja si hlavné kritériá tvorby a praktických možností jej realizácie zo strany človeka. Pozornosť bude venovaná aj problematike etických a sociálnych dimenzií rozvoja kreativity človeka so zreteľom na jeho profesiu.	
Stručná osnova predmetu: Fenóm kreativity v sebarealizačnom procese človeka. Filozofické reflexie hlavných určení človeka. Kreativita, jej kritériá a špecifiká v systéme ľudskej činnosti. Princípy racionality, humanizmu a etiky v systéme ľudskej kreativity.	
Odporúčaná literatúra: DRAPELA, Viktor.: Přejhled teórií osobnosti. Praha : Portál, 2011. ISBN 978-80-262-0040-6 ĎURIČ, Ladislav: Poznávanie žiakov a rozvoj ich tvorivého myslenia, Bratislava : SPK a ÚŠI, 1985. HLAVSA, Jaroslav: Psychologické základy teórie tvorby. Praha : Akademia, 1985. KUSIN, Vasko – SOLLÁROVÁ, Eva: Ľudská tvorivosť (filozofické, psychologické a sociálne otázky. Nitra : Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva UKF, 2002. ISBN 80-850-585-3 PIETRASINSKI, Zbigniew.: Tvorivé myslenie, Bratislava : Obzor, 1972. LYOTARD, Jean-Francois: O postmodernizmu. Praha : Filosofia, 1999. ISBN 80-7007-047-1	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 27.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-005/16	Názov predmetu: Filozofické otázky rozvoja potenciálu človeka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s / 6s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Predmet je ukončený záverečnou písomnou prácou v rozsahu 7 strán a jej obhajobou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu doktorandi získajú poznatky o metodologických problémoch rozvoja tvorivého potenciálu, osvoja si hlavné kritériá tvorby a praktických možností jej realizácie zo strany človeka. Pozornosť bude venovaná aj problematike etických a sociálnych dimenzií rozvoja kreativity človeka so zreteľom na jeho profesiu.	
Stručná osnova predmetu: Fenóm kreativity v sebarealizačnom procese človeka. Filozofické reflexie hlavných určení človeka. Kreativita, jej kritériá a špecifiká v systéme ľudskej činnosti. Princípy racionality, humanizmu a etiky v systéme ľudskej kreativity.	
Odporúčaná literatúra: DRAPELA, Viktor.: Přehled teorií osobnosti. Praha : Portál, 2011. ISBN 978-80-262-0040-6 ĎURIČ, Ladislav: Poznávanie žiakov a rozvoj ich tvorivého myslenia, Bratislava : SPK a ÚŠI, 1985. HLAVSA, Jaroslav: Psychologické základy teórie tvorby. Praha : Akademia, 1985. KUSIN, Vasko – SOLLÁROVÁ, Eva: Ľudská tvorivosť (filozofické, psychologické a sociálne otázky. Nitra : Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva UKF, 2002. ISBN 80-850-585-3 PIETRASINSKI, Zbigniew.: Tvorivé myslenie, Bratislava : Obzor, 1972. LYOTARD, Jean-Francois: O postmodernizmu. Praha : Filosofia, 1999. ISBN 80-7007-047-1	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Vasko Kusin, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 27.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-001/16	Názov predmetu: História a modely sociálnej politiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s / 6s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom štátnej skúšky je overenie spôsobilosti študenta/študentky riešiť... Študent/ka preukáže schopnosti a spôsobilosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Typológia modelov sociálnych politík v EÚ – genéza vývoja a formy intervencie. 2. Taxonómia modelov systémov sociálnej ochrany v EÚ. 3. Typológia sociálnych modelov v EÚ - priemyselné vzťahy, rodové sústavy, rodinné politiky. 4. Vývoj strategických a programových prístupov k sociálnej politike. 5. Európsky sociálny model a jeho modernizácia v kontexte nových prístupov k sociálnej politike. 6. Komunitárna sociálna intervencia – jej oblasti, typy, ciele. 7. Redistribučná funkcia európskej sociálnej politiky. 8. Európska stratégia zamestnanosti v kontexte európskej stratégie 9. Európska vzdelávacej politiky ako piliera európskej stratégie. 10. Európsky sociálny dialóg a jeho formy. 11. Implementácia a presadzovanie rovnosti príležitostí a antidiskriminácia. 12. Európska politika v oblasti migrácie a azylu.	
Odporúčaná literatúra: DUDOVÁ, I.: Európske sociálne systémy. Bratislava: Ekonóm, 2011. Society at a Glance 2011. OECD Social indicators. Human Development Report 2013. United Nations Development Programme: 1 UN Plaza, New York	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
28,57	71,43	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Dr. phil. Martin Muránsky, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-001/16	Názov predmetu: História a modely sociálnej politiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s / 6s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom štátnej skúšky je overenie spôsobilosti študenta/študentky riešiť... Študent/ka preukáže schopnosti a spôsobilosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Typológia modelov sociálnych politík v EÚ – genéza vývoja a formy intervencie. 2. Taxonómia modelov systémov sociálnej ochrany v EÚ. 3. Typológia sociálnych modelov v EÚ - priemyselné vzťahy, rodové sústavy, rodinné politiky. 4. Vývoj strategických a programových prístupov k sociálnej politike. 5. Európsky sociálny model a jeho modernizácia v kontexte nových prístupov k sociálnej politike. 6. Komunitárna sociálna intervencia – jej oblasti, typy, ciele. 7. Redistribučná funkcia európskej sociálnej politiky. 8. Európska stratégia zamestnanosti v kontexte európskej stratégie 9. Európska vzdelávacej politiky ako piliera európskej stratégie. 10. Európsky sociálny dialóg a jeho formy. 11. Implementácia a presadzovanie rovnosti príležitostí a antidiskriminácia. 12. Európska politika v oblasti migrácie a azylu.	
Odporúčaná literatúra: DUDOVÁ, I.: Európske sociálne systémy. Bratislava: Ekonóm, 2011. Society at a Glance 2011. OECD Social indicators. Human Development Report 2013. United Nations Development Programme: 1 UN Plaza, New York	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
28,57	71,43	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Dr. phil. Martin Muránsky, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-017/16		Názov predmetu: Inkluzívna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-017/16		Názov predmetu: Inkluzívna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-007/16	Názov predmetu: Kurz prezentácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra vypracuje študent/ka písomnú prácu za 40 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 60 bodov . Na hodnotenie je potrebné získať : A : 94-100%, B: 86-93%, C:75-85% D: 67-74%, E: 56-66%, FX: menej ako 56%.Pre úspešné ukončenie predmetu je potrebné získať 56 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Celkový počet hodnotených študentov: 49A B C D E FX34,69 30,61 20,41 10,2 0 4,08	
Výsledky vzdelávania: Študent sa naučí a precvičí základné techniky a postupy pre úspešné prezentácie pred skupinou, znížiť stres z vystúpenia pred skupinou, naučí sa robiť dobré prípravy na prezentácie, naučiť sa správne reagovať na reakcie v publiku Naučí sa „predať“ svoje myšlienky iným a ovplyvniť ich svojím názorom, získa prezentačné zručnosti, ktoré sú základom nášho úspechu.	
Stručná osnova predmetu: Ako pripraviť priestor pre prezentáciu Pohyb v priestore, zóny pre pohyb a prechádzanie Reč tela, gesta, pohľad, ruky, pohyb Očný kontakt Práca s otázkami Práca s hlasom Využitie techniky a flipchartu k prezentácii Ako zostaviť prejav/prezentáciu Ako začať a ako zakončiť Ako odbúrať trému Ako si udržať pozornosť po dobu prezentácie Riešenie situácií, kritiky a negatívnych reakcií Príprava prezentácie, jej zásady pre dosiahnutie úspechu Nácviky prezentácií pred kamerou Teória a vysvetlenie Skúška prezentácie Simulácie situácií, nácviky pred kamerou	

Spätná väzba					
Odporúčaná literatúra: Judy McKimm, Carol Jollie and Mark Hatter Mentoring: Theory and Practice, 2007 Bob Crosby, Matching the Mentor and Mentee, 2012 Parsloe, E.; Wray, M. J. Coaching and mentoring: practical methods to improve learning, (2000) Nova Shrm and Dulles SHRM Mentoring Program Toolkit Establishing a Mentoring Program, 2012 Mihaly Csikszentmihalyi, Flow and the psychology of discovery and invention, 2008 Dale Carnegie, The Art of Public Speaking, 1915 Holloway, J.H., The Benefits of Mentoring, Educational Leadership, 2001 Peterson, R.W., Mentor Teacher Handbook, 2005 Bobb Biehl, Mentoring: Confidence in Finding a Mentor and Becoming One, 1996 Roger Fisher, Getting to YES, 1991 Belle Rose Ragins, Kathy E. Kram, The Handbook of Mentoring at Work: Theory, Research, and Practice, 2008					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.02.2020					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-007/16	Názov predmetu: Kurz prezentácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra vypracuje študent/ka písomnú prácu za 40 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 60 bodov . Na hodnotenie je potrebné získať : A : 94-100%, B: 86-93%, C:75-85% D: 67-74%, E: 56-66%, FX: menej ako 56%.Pre úspešné ukončenie predmetu je potrebné získať 56 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Celkový počet hodnotených študentov: 49A B C D E FX34,69 30,61 20,41 10,2 0 4,08	
Výsledky vzdelávania: Študent sa naučí a precvičí základné techniky a postupy pre úspešné prezentácie pred skupinou, znížiť stres z vystúpenia pred skupinou, naučí sa robiť dobré prípravy na prezentácie, naučiť sa správne reagovať na reakcie v publiku Naučí sa „predať“ svoje myšlienky iným a ovplyvniť ich svojím názorom, získa prezentačné zručnosti, ktoré sú základom nášho úspechu.	
Stručná osnova predmetu: Ako pripraviť priestor pre prezentáciu Pohyb v priestore, zóny pre pohyb a prechádzanie Reč tela, gesta, pohľad, ruky, pohyb Očný kontakt Práca s otázkami Práca s hlasom Využitie techniky a flipchartu k prezentácii Ako zostaviť prejav/prezentáciu Ako začať a ako zakončiť Ako odbúrať trému Ako si udržať pozornosť po dobu prezentácie Riešenie situácií, kritiky a negatívnych reakcií Príprava prezentácie, jej zásady pre dosiahnutie úspechu Nácviky prezentácií pred kamerou Teória a vysvetlenie Skúška prezentácie Simulácie situácií, nácviky pred kamerou	

Spätná väzba					
Odporúčaná literatúra: Judy McKimm, Carol Jollie and Mark Hatter Mentoring: Theory and Practice, 2007 Bob Crosby, Matching the Mentor and Mentee, 2012 Parsloe, E.; Wray, M. J. Coaching and mentoring: practical methods to improve learning, (2000) Nova Shrm and Dulles SHRM Mentoring Program Toolkit Establishing a Mentoring Program, 2012 Mihaly Csikszentmihalyi, Flow and the psychology of discovery and invention, 2008 Dale Carnegie, The Art of Public Speaking, 1915 Holloway, J.H., The Benefits of Mentoring, Educational Leadership, 2001 Peterson, R.W., Mentor Teacher Handbook, 2005 Bobb Biehl, Mentoring: Confidence in Finding a Mentor and Becoming One, 1996 Roger Fisher, Getting to YES, 1991 Belle Rose Ragins, Kathy E. Kram, The Handbook of Mentoring at Work: Theory, Research, and Practice, 2008					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.02.2020					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-018/16		Názov predmetu: Matematicko-štatistické metódy I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Lilla Koreňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-018/16		Názov predmetu: Matematicko-štatistické metódy I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-015/16	Názov predmetu: Matematicko-štatistické metódy II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou 2 kontrolných testov v priebehu semestra s hodnotou á 20 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 60 bodov . Na hodnotenie je potrebné získať : A : 94-100%, B: 86-93%, C:75-85% D: 67-74%, E: 56-66%, FX: menej ako 56%.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný naprojektovať zber údajov ich usporiadanie a triedenie adekvátne svojmu výskumu, na základe hypotéz, je schopný testovať hypotézy pomocou štatistických testov a prezentovať údaje a interpretovať výsledok testovania.	
Stručná osnova predmetu: Základné štatistické pojmy a terminológia. Zber triedenie a usporiadanie údajov. Štatistické charakteristiky polohy a variability. Popisná štatistika v programe Excel. Testovanie hypotéz, interpretácia údajov, špecifické štatistické programy.	
Odporúčaná literatúra: COHEN, B., H., LEA, R., B. Essentials of Statistics for the Social and Behavioral Sciences. Hoboken: John Wiley and Sons, 2004, Inc. ISBN 0-471-22031-0 PAGANO, R., R. 2009. Understanding Statistics in the Behavioral Sciences. 9th ed. Belmont: Wadsworth. ISBN 13:978-0-495-59652-3 GRAVATTER, F., J., WALLNAU, L., B. Statistics for the Behavioral Sciences. Belmont: Wadsworth, 2009. ISBN 13:9-780-495-602200 MARKECHOVÁ, D. TIRPÁKOVÁ, A., STEHLÍKOVÁ, B.: Základy štatistiky pre pedagógov Nitra 2011, ISBN 978-80-8094.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, český jazyk, anglický jazyk, ruský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
94,74	5,26	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-015/16	Názov predmetu: Matematicko-štatistické metódy II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou 2 kontrolných testov v priebehu semestra s hodnotou á 20 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 60 bodov . Na hodnotenie je potrebné získať : A : 94-100%, B: 86-93%, C:75-85% D: 67-74%, E: 56-66%, FX: menej ako 56%.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný naprojektovať zber údajov ich usporiadanie a triedenie adekvátne svojmu výskumu, na základe hypotéz, je schopný testovať hypotézy pomocou štatistických testov a prezentovať údaje a interpretovať výsledok testovania.	
Stručná osnova predmetu: Základné štatistické pojmy a terminológia. Zber triedenie a usporiadanie údajov. Štatistické charakteristiky polohy a variability. Popisná štatistika v programe Excel. Testovanie hypotéz, interpretácia údajov, špecifické štatistické programy.	
Odporúčaná literatúra: COHEN, B., H., LEA, R., B. Essentials of Statistics for the Social and Behavioral Sciences. Hoboken: John Wiley and Sons, 2004, Inc. ISBN 0-471-22031-0 PAGANO, R., R. 2009. Understanding Statistics in the Behavioral Sciences. 9th ed. Belmont: Wadsworth. ISBN 13:978-0-495-59652-3 GRAVATTER, F., J., WALLNAU, L., B. Statistics for the Behavioral Sciences. Belmont: Wadsworth, 2009. ISBN 13:9-780-495-602200 MARKECHOVÁ, D. TIRPÁKOVÁ, A., STEHLÍKOVÁ, B.: Základy štatistiky pre pedagógov Nitra 2011, ISBN 978-80-8094.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, český jazyk, anglický jazyk, ruský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
94,74	5,26	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Lilla Koreňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-005/16	Názov predmetu: Metodológia kvalitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Podmienky priebežného hodnotenia: písomný test (50%), podmienky záverečného hodnotenia: písomný test (30%) a ústna skúška (20%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) uvádzajú sa podmienky na absolvovanie predmetu napríklad: V priebehu semestra budú štyri písomné previerky po 20 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 12 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Student získá kompetence k tvorbe výskumného projektu a k realizácii vlastného výskumu kvalitatívneho typu, event. smíšeného výskumu s prvky kvalitatívneho typu. Student po absolvovaní predmetu bude schopný realizovať vlastnú metodologickú stratégiu u kvalitatívnych výskumov, bude schopný interpretovať výsledky výskumu a následne navrhovať opatrenia v súvislosti s výsledkami výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Základy metodológie vedy, vymedzenie metodológie, typy výskumu, vývoj kvalitatívneho výskumu, školy a teórie, hermeneutika, fenomenológia, Chicagská škola, Frankfurtská škola, konstruktivismus. Základné prístupy kvalitatívneho výskumu: prípadová štúdia, etnografický výskum, zakotvená teória, biografický výskum, zisťovanie dokumentov, historický výskum, akčný výskum, kritický výskum. Návrh plánu výskumu: kvalita výskumu, triangulácia, spôsoby výberu, etické otázky výskumu, projekt kvalitatívnej štúdie. Metódy získavania dát: dotazovanie, pozorovanie,	

dokumenty. Příprava, kódování a zobrazování dat: techniky transkripce, zobrazovací prostředky, rámcová analýza. Metody vyhodnocování a interpretace: analýza dat případové studie, analýza dat v etnografické studii, zakotvená teorie. Smíšené strategie, evaluační výzkum, výzkumná zpráva, hodnocení kvality výzkumu. Informační technologie a informace v kvalitativním výzkumu.

Odporúčaná literatúra:

- [1] DISMAN, M. Jak se vyrábí sociologická znalost. 3. vyd. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0139-7.
- [2] HEATH, A. W. Jak psát projekt kvalitativního výzkumu. In Biograf č. 10-11/1997.
- [3] HENDL, J. Kvalitativní výzkum. 1. vyd. Praha: Portál, 2005.
- [4] MIOVSKÝ, M. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1362-4.
- [5] REICHEL, J. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3006-6.
- [6] SILVERMAN, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. 1. vyd. Bratislava: Pegas, 2005.
- [7] STRAUSS, A.; CORBINOVÁ, J. Základy kvalitativního výzkumu. 1. vyd. Boskovice: Albert, 1999.
- [8] BRYMAN, A.; BURGESS, R. G. Analyzing qualitative data. 1st. ed. London: Routledge, 1994.
- [9] DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. Handbook of Qualitative research. 2nd ed. London: Sage Publications, 2000.
- [10] HITZLER, R. Rekonstrukce smyslu. In Biograf č. 30, 2003.
- [11] KRIPPENDORFF, K. Content Analysis. An Introduction to Its Methodology. 2nd ed. London: Sage Publications, 2004.
- [12] KRONICK, J. C. Alternativní metodologie pro analýzu kvalitativních dat. In SČ č. 1/1997.
- [13] KUBÁTOVÁ, H. Metodologie sociologie. Olomouc: UP, 2006. ISBN 80-244-1549-6.
- [14] KVALE, S. Interviews. 1st ed. London: Sage Publications, 1996.
- [15] MILES, M. B.; HUBERMAN, A. M. Qualitative Data Analysis. 2nd ed. London: Sage Publications, 1994.
- [16] MORSE, J. M.; FIELD, P. A. Qualitative Research Methods for Health Professionals. 2nd ed. London: Sage Publications, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX
92,59	3,7	3,7	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-005/16	Názov predmetu: Metodológia kvalitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Podmienky priebežného hodnotenia: písomný test (50%), podmienky záverečného hodnotenia: písomný test (30%) a ústna skúška (20%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) uvádzajú sa podmienky na absolvovanie predmetu napríklad: V priebehu semestra budú štyri písomné previerky po 20 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 12 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Student získá kompetence k tvorbe výskumného projektu a k realizácii vlastného výskumu kvalitatívneho typu, event. smíšeného výskumu s prvky kvalitatívneho typu. Student po absolvovaní predmetu bude schopný realizovať vlastnú metodologickú stratégiu u kvalitatívnych výskumov, bude schopný interpretovať výsledky výskumu a následne navrhovať opatrenia v súvislosti s výsledkami výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Základy metodológie vedy, vymezení metodológie, typy výskumu, vývoj kvalitatívneho výskumu, školy a teórie, hermeneutika, fenomenológia, Chicagská škola, Frankfurtská škola, konstruktivismus. Základní přístupy kvalitatívneho výskumu: prípadová štúdia, etnografický výskum, zakotvená teória, biografický výskum, zisťovanie dokumentov, historický výskum, akčný výskum, kritický výskum. Návrh plánu výskumu: kvalita výskumu, triangulácia, spôsoby výberu, etické otázky výskumu, projekt kvalitatívnej štúdie. Metódy získavania dát: dotazovanie, pozorovanie,	

dokumenty. Příprava, kódování a zobrazování dat: techniky transkripce, zobrazovací prostředky, rámcová analýza. Metody vyhodnocování a interpretace: analýza dat případové studie, analýza dat v etnografické studii, zakotvená teorie. Smíšené strategie, evaluační výzkum, výzkumná zpráva, hodnocení kvality výzkumu. Informační technologie a informace v kvalitativním výzkumu.

Odporúčaná literatúra:

- [1] DISMAN, M. Jak se vyrábí sociologická znalost. 3. vyd. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0139-7.
- [2] HEATH, A. W. Jak psát projekt kvalitativního výzkumu. In Biograf č. 10-11/1997.
- [3] HENDL, J. Kvalitativní výzkum. 1. vyd. Praha: Portál, 2005.
- [4] MIOVSKÝ, M. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1362-4.
- [5] REICHEL, J. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3006-6.
- [6] SILVERMAN, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. 1. vyd. Bratislava: Pegas, 2005.
- [7] STRAUSS, A.; CORBINOVÁ, J. Základy kvalitativního výzkumu. 1. vyd. Boskovice: Albert, 1999.
- [8] BRYMAN, A.; BURGESS, R. G. Analyzing qualitative data. 1st. ed. London: Routledge, 1994.
- [9] DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. Handbook of Qualitative research. 2nd ed. London: Sage Publications, 2000.
- [10] HITZLER, R. Rekonstrukce smyslu. In Biograf č. 30, 2003.
- [11] KRIPPENDORFF, K. Content Analysis. An Introduction to Its Methodology. 2nd ed. London: Sage Publications, 2004.
- [12] KRONICK, J. C. Alternativní metodologie pro analýzu kvalitativních dat. In SČ č. 1/1997.
- [13] KUBÁTOVÁ, H. Metodologie sociologie. Olomouc: UP, 2006. ISBN 80-244-1549-6.
- [14] KVALE, S. Interviews. 1st ed. London: Sage Publications, 1996.
- [15] MILES, M. B.; HUBERMAN, A. M. Qualitative Data Analysis. 2nd ed. London: Sage Publications, 1994.
- [16] MORSE, J. M.; FIELD, P. A. Qualitative Research Methods for Health Professionals. 2nd ed. London: Sage Publications, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX
92,59	3,7	3,7	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-006/16	Názov predmetu: Metodológia kvantitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 50 bodov. Hodnotiaca stupnica: A: 100-91 bodov; B: 90-81 bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov; Fx: 50 a menej bodov.	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť vybrať a uplatniť náročnejšie nástroje kvantitatívnej metodológie vo vlastnom výskumnom pláne dizertačnej práce, schopnosť spracovať kvantitatívne dáta z výskumu a správne ich vyhodnotiť.	
Stručná osnova predmetu: Požiadavky na kvantitatívny výskum, výber nástrojov a ich uplatnenie vo výskumnom pláne, moderné metódy matematicko-štatistického spracovania dát, kvantitatívne nástroje v experimentálnych a korelačných štúdiách, možnosti spracovania údajov v experimentálnych plánoch, premenné vo výskume a ich kauzálne a interferenčné vzťahy, interpretácia výsledkov kvantitatívneho výskumu, koncepčné a interpretačné nedostatky kvantitatívnych výskumných plánov.	
Odporúčaná literatúra: CSÁMPAI, O. Elementárium kvantitatívneho výskumu . Trnava: Oliva, 2013. ISBN 978-80-89332-15-1 PROKŠA, M., HELD, L. a kol. Metodológia pedagogického výskumu a jeho aplikácia v didaktikách prírodných vied. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2008. ISBN 978-80-223-2562-2. GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-006/16	Názov predmetu: Metodológia kvantitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 50 bodov. Hodnotiaca stupnica: A: 100-91 bodov; B: 90-81 bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov; Fx: 50 a menej bodov.	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť vybrať a uplatniť náročnejšie nástroje kvantitatívnej metodológie vo vlastnom výskumnom pláne dizertačnej práce, schopnosť spracovať kvantitatívne dáta z výskumu a správne ich vyhodnotiť.	
Stručná osnova predmetu: Požiadavky na kvantitatívny výskum, výber nástrojov a ich uplatnenie vo výskumnom pláne, moderné metódy matematicko-štatistického spracovania dát, kvantitatívne nástroje v experimentálnych a korelačných štúdiách, možnosti spracovania údajov v experimentálnych plánoch, premenné vo výskume a ich kauzálne a interferenčné vzťahy, interpretácia výsledkov kvantitatívneho výskumu, koncepčné a interpretačné nedostatky kvantitatívnych výskumných plánov.	
Odporúčaná literatúra: CSÁMPAI, O. Elementárium kvantitatívneho výskumu . Trnava: Oliva, 2013. ISBN 978-80-89332-15-1 PROKŠA, M., HELD, E. a kol. Metodológia pedagogického výskumu a jeho aplikácia v didaktikách prírodných vied. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2008. ISBN 978-80-223-2562-2. GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-006/16	Názov predmetu: Nové trendy v pomáhajúcich profesiách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s / 6s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra bude 1 písomná previerka za max. 20 bodov a hodnotené diskusie v rámci seminárov na vybrané témy z nových trendov sociálnej práce, za ktoré môže študent získať max. 20 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 26 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na ústnej skúške musia pre záverečné hodnotenie získať min. 36 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent po úspešnom ukončení predmetu získa teoretické vedomosti z oblasti perspektívy nových trendov v sociálnej práci. Porozumie sociálnemu kontextu dopadu sociálno-štrukturálnych zmien v spoločnosti a rozvoju na všetkých úrovniach, vrátane globálneho. Bude schopný používať kritický a zvažujúci prístup k riešeniu problémov cieľových skupín sociálnej práce v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna práca a iné pomáhajúce profesie. Súčasný profil pomáhajúcich profesií. Dodržiavanie ľudských práv. Medzigeneračné problémy. Nové trendy v sociálnej práci. Rozvoj aktívneho zapojenia klienta do svojho vlastného života. Súčasný trend vo vývoji rodinnej politiky a sociálnej práce s rodinou. Perspektívy poradenstva v sociálnej práci. Budovanie sietí, participatívne postupy v komunitách. Nové modely pre krízovú intervenciu, skupinovú prácu, terénnu sociálnu prácu, sociálne služby. Sociálna práca v systéme krízového riadenia. Manažment v sociálnej práci. Supervízia. Mediácia. Dobrovoľníctvo. Tretí sektor. Sociálne podnikanie. Profesionálna etika. Záťaž a odolnosť v pomáhajúcich profesiách.	
Odporúčaná literatúra: CRAWFORD, Karin, WALKER, Janet. Social Work and Human Development. Exeter :Learning Matters , 2014, 152 s. ISBN 9781446287644.	

GABURA, Ján. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava: UK, 2010, 196 s. ISBN 978-80-223-2752-7.

HATÁR, C. 2006. Sociálna pedagogika, sociálna andragogika a sociálna práca v kontexte teoretických, profesijných a vzťahových reflexií. Nitra: PF UKF, 2006. 151 s. ISBN 80-8094-015-0.

HAFORD - LETCHFIELD, Trish. Management and organizations in social work. Exeter :Learning Matters , 2009, 154 s. ISBN 9781844450442.

HEALY, K. Reinventing Critical Social Work : Challenges from Practice, Context and Postmodernism. Critical Social Work, 2001, Vol.2, No.1

MUSIL, Libor.: „ráda bych Vám pomohla, ale“ Dilemata práce s klienty v organizacích. Brno : Marek Zeman, 2004. 243 s. ISBN 80-903070-1-9.

LEVICKÁ, Jana. a kol. Ekosociálne prístupy v sociálnej práci. Trnava : Oliva, 2012. 238 s. ISBN 978-80-89332-14-4.

LUDEWIG, Kurt. Základy systemické terapie. 1. vyd., Praha : Grada, 2011. ISBN 978-8024-735-21-4.

PAYNE, M. Modern Social Work Theory, 2.ed., Basingstoke: Palgrave Macmillan,1997. 366 s. ISBN 0-333-67654-8.

STRIEŽENEC, Štefan.: Teória a metodológia sociálnej práce. Boskovice. Albert, 2005, 296 s. ISBN 80-969390-4-1.

WILSON, Kate, RUCH, Gilian, LYMBERY, Mark, COOPER, Andrew. Social Work: An Introduction to contemporary Practice. 2008, Pearson Education, 733 s. ISBN 978-1-4058-5864-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD., doc. PhDr. Jaroslav Stančiak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-006/16	Názov predmetu: Nové trendy v pomáhajúcich profesiách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s / 6s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra bude 1 písomná previerka za max. 20 bodov a hodnotené diskusie v rámci seminárov na vybrané témy z nových trendov sociálnej práce, za ktoré môže študent získať max. 20 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 26 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na ústnej skúške musia pre záverečné hodnotenie získať min. 36 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent po úspešnom ukončení predmetu získa teoretické vedomosti z oblasti perspektívy nových trendov v sociálnej práci. Porozumie sociálnemu kontextu dopadu sociálno-štrukturálnych zmien v spoločnosti a rozvoju na všetkých úrovniach, vrátane globálneho. Bude schopný používať kritický a zvažujúci prístup k riešeniu problémov cieľových skupín sociálnej práce v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna práca a iné pomáhajúce profesie. Súčasný profil pomáhajúcich profesií. Dodržiavanie ľudských práv. Medzigeneračné problémy. Nové trendy v sociálnej práci. Rozvoj aktívneho zapojenia klienta do svojho vlastného života. Súčasný trend vo vývoji rodinnej politiky a sociálnej práce s rodinou. Perspektívy poradenstva v sociálnej práci. Budovanie sietí, participatívne postupy v komunitách. Nové modely pre krízovú intervenciu, skupinovú prácu, terénnu sociálnu prácu, sociálne služby. Sociálna práca v systéme krízového riadenia. Manažment v sociálnej práci. Supervízia. Mediácia. Dobrovoľníctvo. Tretí sektor. Sociálne podnikanie. Profesionálna etika. Záťaž a odolnosť v pomáhajúcich profesiách.	
Odporúčaná literatúra: CRAWFORD, Karin, WALKER, Janet. Social Work and Human Development. Exeter :Learning Matters , 2014, 152 s. ISBN 9781446287644.	

GABURA, Ján. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava: UK, 2010, 196 s. ISBN 978-80-223-2752-7.

HATÁR, C. 2006. Sociálna pedagogika, sociálna andragogika a sociálna práca v kontexte teoretických, profesijných a vzťahových reflexií. Nitra: PF UKF, 2006. 151 s. ISBN 80-8094-015-0.

HAFORD - LETCHFIELD, Trish. Management and organizations in social work. Exeter :Learning Matters , 2009, 154 s. ISBN 9781844450442.

HEALY, K. Reinventing Critical Social Work : Challenges from Practice, Context and Postmodernism. Critical Social Work, 2001, Vol.2, No.1

MUSIL, Libor.: „ráda bych Vám pomohla, ale“ Dilemata práce s klienty v organizacích. Brno : Marek Zeman, 2004. 243 s. ISBN 80-903070-1-9.

LEVICKÁ, Jana. a kol. Ekosociálne prístupy v sociálnej práci. Trnava : Oliva, 2012. 238 s. ISBN 978-80-89332-14-4.

LUDEWIG, Kurt. Základy systemické terapie. 1. vyd., Praha : Grada, 2011. ISBN 978-8024-735-21-4.

PAYNE, M. Modern Social Work Theory, 2.ed., Basingstoke: Palgrave Macmillan,1997. 366 s. ISBN 0-333-67654-8.

STRIEŽENEC, Štefan.: Teória a metodológia sociálnej práce. Boskovice. Albert, 2005, 296 s. ISBN 80-969390-4-1.

WILSON, Kate, RUCH, Gilian, LYMBERY, Mark, COOPER, Andrew. Social Work: An Introduction to contemporary Practice. 2008, Pearson Education, 733 s. ISBN 978-1-4058-5864-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Jaroslav Stančiak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-011/16		Názov predmetu: Nové trendy v psychologickéj teórii a praxi			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD., doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-011/16		Názov predmetu: Nové trendy v psychologickkej teórii a praxi			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-012/16		Názov predmetu: Nové trendy v školskom manažmente			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
66,67	14,29	9,52	4,76	0,0	4,76
Vyučujúci: prof. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-012/16		Názov predmetu: Nové trendy v školskom manažmente			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
66,67	14,29	9,52	4,76	0,0	4,76
Vyučujúci: prof. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., Mgr. Adriana Poliaková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-020/16		Názov predmetu: Odborná komunikácia v anglickom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Sylvia Brychová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-020/16		Názov predmetu: Odborná komunikácia v anglickom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-019/16		Názov predmetu: Odborná komunikácia v nemeckom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Gergel, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-019/16		Názov predmetu: Odborná komunikácia v nemeckom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-021/16		Názov predmetu: Odborná komunikácia v románskych jazykoch			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-021/16		Názov predmetu: Odborná komunikácia v románskych jazykoch			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-016/16		Názov predmetu: Práca s externými literárnymi zdrojmi			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-016/16		Názov predmetu: Práca s externými literárnymi zdrojmi			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-008/16	Názov predmetu: Seminár kritického myslenia/kritická sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra vypracuje študent/ka písomnú prácu za 40 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 60 bodov . Na hodnotenie je potrebné získať : A : 94-100%, B: 86-93%, C:75-85% D: 67-74%, E: 56-66%, FX: menej ako 56%.Pre úspešné ukončenie predmetu je potrebné získať 56 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Celkový počet hodnotených študentov: 49A B C D E FX34,69 30,61 20,41 10,2 0 4,08	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný vypracovania analýzy sociálnej práce a kritického myslenia, využíva odbornú terminológiu ako nástroja konštruovania reality, ovláda naratívne postupy v sociálnej práci.	
Stručná osnova predmetu: 1. Súčasný stav kritickej sociálnej práce 2. Kritické teórie v sociálnej práci a výzvy postmoderny pre sociálne vedy. Zdroje kritických teórií, štrukturálna sociálna práca, teórie empowermentu. Sociálny konštruktivizmus. 3. Naratívne postupy 4. Vplyv globálnych zmien na sociálnu prácu	
Odporúčaná literatúra: FOOK, Jan. Social Work: Critical Theory and Practice. London : SAGE pbl., 2002. ISBN 0-7619-7250-1. HEALY, Karen. Social Work Theories In Context: Creating Frameworks for Practice. New York : PALGRAVE MACMILLAN, 2005. ISBN 1-4039-1622-8. Strana: 2 NAVRÁTIL, Pavol. Pravda v posouzení životní situace. In: Janebová, Radka - Smutek, Martin (Eds.). Posuzování životní situace v sociální práci. Hradec Králové : Gaudeamus. Sborník z konference V. Hradecké dny sociální práce. ISBN 978-80-7041-419-4. HAMBÁLEK, Vladimír. Postmoderné a kritické prístupy v teórii sociálnej práce a ich aplikácia v kontexte prípadovej sociálnej práce. In: Ondrušková, Elena - Koscurová, Zoja Realita a vízia sociálnej práce. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava : UK v Bratislave, 2011, s.156-164. ISBN 978-80-223-3075-6.noviny, 1998. 218 s. ISBN 80-7106-292-8	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD., PhDr. Pavol Kopinec, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.02.2020					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-008/16	Názov predmetu: Seminár kritického myslenia/kritická sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra vypracuje študent/ka písomnú prácu za 40 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 60 bodov . Na hodnotenie je potrebné získať : A : 94-100%, B: 86-93%, C:75-85% D: 67-74%, E: 56-66%, FX: menej ako 56%.Pre úspešné ukončenie predmetu je potrebné získať 56 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Celkový počet hodnotených študentov: 49A B C D E FX34,69 30,61 20,41 10,2 0 4,08	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný vypracovania analýzy sociálnej práce a kritického myslenia, využíva odbornú terminológiu ako nástroja konštruovania reality, ovláda naratívne postupy v sociálnej práci.	
Stručná osnova predmetu: 1. Súčasný stav kritickej sociálnej práce 2. Kritické teórie v sociálnej práci a výzvy postmoderny pre sociálne vedy. Zdroje kritických teórií, štrukturálna sociálna práca, teórie empowermentu. Sociálny konštruktivizmus. 3. Naratívne postupy 4. Vplyv globálnych zmien na sociálnu prácu	
Odporúčaná literatúra: FOOK, Jan. Social Work: Critical Theory and Practice. London : SAGE pbl., 2002. ISBN 0-7619-7250-1. HEALY, Karen. Social Work Theories In Context: Creating Frameworks for Practice. New York : PALGRAVE MACMILLAN, 2005. ISBN 1-4039-1622-8. Strana: 2 NAVRÁTIL, Pavol. Pravda v posouzení životní situace. In: Janebová, Radka - Smutek, Martin (Eds.). Posuzování životní situace v sociální práci. Hradec Králové : Gaudeamus. Sborník z konference V. Hradecké dny sociální práce. ISBN 978-80-7041-419-4. HAMBÁLEK, Vladimír. Postmoderné a kritické prístupy v teórii sociálnej práce a ich aplikácia v kontexte prípadovej sociálnej práce. In: Ondrušková, Elena - Koscurová, Zoja Realita a vízia sociálnej práce. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava : UK v Bratislave, 2011, s.156-164. ISBN 978-80-223-3075-6.noviny, 1998. 218 s. ISBN 80-7106-292-8	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.02.2020					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-014/16	Názov predmetu: Slovo v súvislostiach
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Aktívna účasť na seminároch, priebežné testy a vypracovanie seminárnych prác za každú z troch súčastí predmetu. Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie sa bude konať formou testov a ukončenie predmetu bude formou záverečnej seminárnej práce. Stupnica hodnotenia: A (100 – 91%), B (90 – 81%), C (80 – 73%), D (72 – 66%), E (65 – 60%), Fx (59 a menej %)	
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na vysvetlenie štruktúrnych, sémantických, textových, translatologických a korpusovolingistických prístupov ku skúmaniu a interpretácii jazyka. Témy sú zamerané na priblíženie základných otázok o slove, o jeho fungovaní v systéme a v texte, o otázke ekvivalentnosti slova z pohľadu jazykového systému a tiež z pohľadu jeho fungovania v texte a tiež otázkam najmodernejších metód extrakcie, vyhodnocovania a spracovania dát pomocou exaktných metód v rámci korpusovej lingvistiky.	
Stručná osnova predmetu: I. Slovo v štruktúrnych, sémantických a textových súvislostiach - Čo je to slovo? - Slová v psychických procesoch - Ako existuje slovo v jazykovom systéme? - Ako funguje slovo v texte? - II. Slovo v konfrontácii - Čo je to ekvivalent? - Má každé slovo ekvivalent v inom jazyku? - Ako kompenzuje translatológia "straty" pri preklade? - Reálie ako tzv. bezekvivalentné lexikálne jednotky III. Slovo v databázach a korpusoch - Lingvistika ako exaktná veda - Technológie používané pri skúmaní jazyka - Metódy korpusovej lingvistiky	

- Práca s lingvistickým korpusmi

Odporúčaná literatúra:

I.

SCHWARZE, CH. – WUNDERLICH, D. 1985. Handbuch der Lexikologie. Königstein/Ts.: Athenäum Verlag GmbH. 491 s. ISBN 3-7610-8331-9

DITTMANN, J. – SCHMIDT, C. 2011. Úvahy o slove. Základy lingvistiky. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 401 s. ISBN 978-80-555-0422-3

LYONS, J. 1995. Einführung in die moderne Linguistik. Achte, unveränderte Auflage. München: C. H. Beck'sche Verlagsbuchhandlung (Oscar Beck). 538 s. ISBN 3406 39465 5

II.

GROMOVÁ, E.: 2009. Úvod do translatológie. Nitra : UKF v Nitre, 2009. 96 s. ISBN 978-80-8094-627-2

KOLLER, W.: 2004. Einführung in die Übersetzungswissenschaft. Wiesbaden : Quelle & Meyer, 2004. 343 s. ISBN 978-3494013794

RAKŠANYIOVÁ, J.: 2005. Preklad ako interkultúrna komunikácia. Bratislava : AnaPress, 2005. 141 s. ISBN 80-89137-09-1

ŠIMON, L.: 2005. Úvod do teórie a praxe prekladu (nielen) pre nemčinárov. Prešov : Náuka, 2005. 143 s. ISBN 978-8-089-03836-7

III.

LEMNITZER, L. – ZINSMEISTER, H.: 2006. Korpuslinguistik. Tübingen: Gunter Narr Verlag. 214 s. ISBN 3-8233-6210-0.

HEYER, G. – QUASTHOFF, U. – WITTIG, Th.: 2006. Text Mining: Wissensrohstoff Text: Konzepte, Algorithmen, Ergebnisse. Bochum : W3L. 348 s. ISBN 3-937137-30-0.

KOCEK, J. – KOPŘIVOVÁ, M. – KUČERA, K.: Český národní korpus. Úvod a příručka uživatele. FF UK Praha 2000. 158 s. ISBN 80-85899-94-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Peter Ďurčo, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-014/16	Názov predmetu: Slovo v súvislostiach
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Aktívna účasť na seminároch, priebežné testy a vypracovanie seminárnych prác za každú z troch súčastí predmetu. Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie sa bude konať formou testov a ukončenie predmetu bude formou záverečnej seminárnej práce. Stupnica hodnotenia: A (100 – 91%), B (90 – 81%), C (80 – 73%), D (72 – 66%), E (65 – 60%), Fx (59 a menej %)	
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na vysvetlenie štruktúrnych, sémantických, textových, translatologických a korpusovolingistických prístupov ku skúmaniu a interpretácii jazyka. Témy sú zamerané na priblíženie základných otázok o slove, o jeho fungovaní v systéme a v texte, o otázke ekvivalentnosti slova z pohľadu jazykového systému a tiež z pohľadu jeho fungovania v texte a tiež otázkam najmodernejších metód extrakcie, vyhodnocovania a spracovania dát pomocou exaktných metód v rámci korpusovej lingvistiky.	
Stručná osnova predmetu: I. Slovo v štruktúrnych, sémantických a textových súvislostiach - Čo je to slovo? - Slová v psychických procesoch - Ako existuje slovo v jazykovom systéme? - Ako funguje slovo v texte? - II. Slovo v konfrontácii - Čo je to ekvivalent? - Má každé slovo ekvivalent v inom jazyku? - Ako kompenzuje translatológia "straty" pri preklade? - Reálie ako tzv. bezekvivalentné lexikálne jednotky III. Slovo v databázach a korpusoch - Lingvistika ako exaktná veda - Technológie používané pri skúmaní jazyka - Metódy korpusovej lingvistiky	

- Práca s lingvistickým korpusmi

Odporúčaná literatúra:

I.

SCHWARZE, CH. – WUNDERLICH, D. 1985. Handbuch der Lexikologie. Königstein/Ts.: Athenäum Verlag GmbH. 491 s. ISBN 3-7610-8331-9

DITTMANN, J. – SCHMIDT, C. 2011. Úvahy o slove. Základy lingvistiky. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 401 s. ISBN 978-80-555-0422-3

LYONS, J. 1995. Einführung in die moderne Linguistik. Achte, unveränderte Auflage. München: C. H. Beck'sche Verlagsbuchhandlung (Oscar Beck). 538 s. ISBN 3406 39465 5

II.

GROMOVÁ, E.: 2009. Úvod do translatológie. Nitra : UKF v Nitre, 2009. 96 s. ISBN 978-80-8094-627-2

KOLLER, W.: 2004. Einführung in die Übersetzungswissenschaft. Wiesbaden : Quelle & Meyer, 2004. 343 s. ISBN 978-3494013794

RAKŠANYIOVÁ, J.: 2005. Preklad ako interkultúrna komunikácia. Bratislava : AnaPress, 2005. 141 s. ISBN 80-89137-09-1

ŠIMON, L.: 2005. Úvod do teórie a praxe prekladu (nielen) pre nemčinárov. Prešov : Náuka, 2005. 143 s. ISBN 978-8-089-03836-7

III.

LEMNITZER, L. – ZINSMEISTER, H.: 2006. Korpuslinguistik. Tübingen: Gunter Narr Verlag. 214 s. ISBN 3-8233-6210-0.

HEYER, G. – QUASTHOFF, U. – WITTIG, Th.: 2006. Text Mining: Wissensrohstoff Text: Konzepte, Algorithmen, Ergebnisse. Bochum : W3L. 348 s. ISBN 3-937137-30-0.

KOCEK, J. – KOPŘIVOVÁ, M. – KUČERA, K.: Český národní korpus. Úvod a příručka uživatele. FF UK Praha 2000. 158 s. ISBN 80-85899-94-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Peter Ďurčo, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-013/16	Názov predmetu: Súčasná reflexia umenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením v podobe písomnej práce. Doktorand si položí otázku týkajúcu sa živého problému súčasnej kultúry a odpovedá na ňu s pomocou estetických kategórií. Štruktúra práce: Otázka – maximálne 15 slov (cca 1 riadok). Vymedzenie problému – maximálne 150 slov (cca 10 riadkov). Časové a regionálne ohraničenie problému – maximálne 80 slov (cca 5 riadkov). Minimálne 5 estetických termínov, ktorými je možné využiť pri opise tohto problému. Minimálne 5 umeleckých diel, v ktorých možno vidieť prejavy tohto problému súčasnej kultúry. Charakteristické znaky kultúrnej situácie, v ktorej sa tento problém vyskytuje (študent musí využiť minimálne 3 z ním uvedených estetických termínov) – minimálne 150 riadkov (cca 5 strán). Perspektíva tohto problému pre budúce premeny kultúry – minimálne 60 riadkov (cca 2 strany). Minimálne 5 mien autorov z estetickej literatúry (aj s bibliografickými odkazmi), ktorí sa analýzou či interpretáciou tohto problému zaoberajú. Hodnotenie: 100-90% požiadaviek splnených - A, 89-80% - B, 79-70% - C, 69-60% - D, 59-50% - E, menej ako 50% - Fx	
Výsledky vzdelávania: Študent je po naštudovaní relevantnej estetickej literatúry a po spracovaní písomnej práce schopný samostatne analyzovať a interpretovať procesy prebiehajúce v súčasnej kultúre. Využíva estetickú terminológiu a svoju analýzu zakladá na relevantných estetických teóriách.	
Stručná osnova predmetu: Výstavba umeleckého diela. Ontologický status umeleckého diela. Umelecká expresia. Umelecké dielo v kultúre. Funkcie umenia. Porozumenie umeleckému dielu	
Odporúčaná literatúra: Estetika na prelomu milénia. Vybrané problémy súčasnej estetiky. P. ZAHRÁDKA (ed.) 2010: Brno : Barrister & Principal. ISBN 978-80-87474-11-2 MISTRÍK, E. 2007: Estetický slovník. Bratislava : Iris. ISBN 978-80-89256-08-2 MORPUDGO-TAGLIABUE, G. 1995: Současná estetika. Praha : Odeon (bez ISBN) NELSON, R. S. – SHIFF, R. 2004: Kritické pojmy dejín umenia. Bratislava : Nadácia – Centrum súčasného umenia. ISBN 80-7145-978-X	

PERNIOLA, M. 2000 : Estetika 20. století. Praha : Karolinum ISBN 80-246-0213-X
 SCHNEIDER, N. 2002: Dejiny estetiky od osvietenstva po modernu. Bratislava : Kalligram,. ISBN 80-7149-482-8
 SOURIAU, É. 1994: Encyklopedie estetiky. Praha : Victoria. ISBN 80-85605-18-X
 ZUSKA, V. 2001: Estetika. Praha : Triton. ISBN 80-7254-194-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
37,5	25,0	18,75	6,25	12,5	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-013/16	Názov predmetu: Súčasná reflexia umenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením v podobe písomnej práce. Doktorand si položí otázku týkajúcu sa živého problému súčasnej kultúry a odpovedá na ňu s pomocou estetických kategórií. Štruktúra práce: Otázka – maximálne 15 slov (cca 1 riadok). Vymedzenie problému – maximálne 150 slov (cca 10 riadkov). Časové a regionálne ohraničenie problému – maximálne 80 slov (cca 5 riadkov). Minimálne 5 estetických termínov, ktorými je možné využiť pri opise tohto problému. Minimálne 5 umeleckých diel, v ktorých možno vidieť prejavy tohto problému súčasnej kultúry. Charakteristické znaky kultúrnej situácie, v ktorej sa tento problém vyskytuje (študent musí využiť minimálne 3 z ním uvedených estetických termínov) – minimálne 150 riadkov (cca 5 strán). Perspektíva tohto problému pre budúce premeny kultúry – minimálne 60 riadkov (cca 2 strany). Minimálne 5 mien autorov z estetickej literatúry (aj s bibliografickými odkazmi), ktorí sa analýzou či interpretáciou tohto problému zaoberajú. Hodnotenie: 100-90% požiadaviek splnených - A, 89-80% - B, 79-70% - C, 69-60% - D, 59-50% - E, menej ako 50% - Fx	
Výsledky vzdelávania: Študent je po naštudovaní relevantnej estetickej literatúry a po spracovaní písomnej práce schopný samostatne analyzovať a interpretovať procesy prebiehajúce v súčasnej kultúre. Využíva estetickú terminológiu a svoju analýzu zakladá na relevantných estetických teóriách.	
Stručná osnova predmetu: Výstavba umeleckého diela. Ontologický status umeleckého diela. Umelecká expresia. Umelecké dielo v kultúre. Funkcie umenia. Porozumenie umeleckému dielu	
Odporúčaná literatúra: Estetika na prelomu milénia. Vybrané problémy súčasnej estetiky. P. ZAHRÁDKA (ed.) 2010: Brno : Barrister & Principal. ISBN 978-80-87474-11-2 MISTRÍK, E. 2007: Estetický slovník. Bratislava : Iris. ISBN 978-80-89256-08-2 MORPUDGO-TAGLIABUE, G. 1995: Současná estetika. Praha : Odeon (bez ISBN) NELSON, R. S. – SHIFF, R. 2004: Kritické pojmy dejín umenia. Bratislava : Nadácia – Centrum súčasného umenia. ISBN 80-7145-978-X	

PERNIOLA, M. 2000 : Estetika 20. století. Praha : Karolinum ISBN 80-246-0213-X
 SCHNEIDER, N. 2002: Dejiny estetiky od osvietenstva po modernu. Bratislava : Kalligram,. ISBN 80-7149-482-8
 SOURIAU, É. 1994: Encyklopedie estetiky. Praha : Victoria. ISBN 80-85605-18-X
 ZUSKA, V. 2001: Estetika. Praha : Triton. ISBN 80-7254-194-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
37,5	25,0	18,75	6,25	12,5	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-002/16	Názov predmetu: Súčasná teória sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s / 6s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a заданий. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici : A: 100-91 %, B 90-81 %, C 80-73 %, D 72-66 %, E 65-60 %, FX 59-0 %.	
Výsledky vzdelávania: schopnosť orientovať sa v súčasných trendoch vo výskume a teóriách sociálnej práce, spôsobilosť uplatniť teoretické koncepcie vo vlastnej vedecko-výskumnej činnosti a pripravenosť interpretovať sociálne javy z teoretickej perspektívy sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Dilemy v teóriách sociálnej práce. Pozitivistické a kritické teórie sociálnej práce. Trendy v radikálnej sociálnej práci. Kontextualita a reflexivita pri teoretickej interpretácii. Sociálna práca ako aplikovaná vedná disciplína. Súčasný teoretický diskurz. Integratívny rozmer chápania sociálnych javov a sociálnej pomoci.	
Odporúčaná literatúra: ANDERSON, H. 2009. Konverzace, jazyk a jejich možnosti. Brno: NC Publishing, a.s. ISBN 978-80-903858-6-3. FOOK, J. Social Work. Critical Theory and Practice. London: Sage Publications Ltd. 2002. ISBN 978-0-7619-7250-1. HARRÉ, R., GILLET, G., R. Diskurz a myseľ. Bratislava: Iris. 2001. ISBN 80-89018-08-4. HEALY, K. Social Work Theories in Context. New York: Palgrave Macmillan. 2005. ISBN – 13: 978 1-4039-1622-8. MULLALY, B. Structural Social Work. Ideology, Theory, and Practice. Oxford: Oxford University Press. 1997. ISBN 13:978-0-19-541245-1. PAYNE, M. Modern Social Work Theory. Third edition. New York: Palgrave Macmillan.2005. ISBN – 13: 978-1-4039-1836-9. PAYNE, M. Humanistic Social Work. Chicago: Lyceum Books, Inc. 2011. ISBN 978-1-933478-30-2.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-002/16	Názov predmetu: Súčasná teória sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s / 6s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici : A: 100-91 %, B 90-81 %, C 80-73 %, D 72-66 %, E 65-60 %, FX 59-0 %.	
Výsledky vzdelávania: schopnosť orientovať sa v súčasných trendoch vo výskume a teóriách sociálnej práce, spôsobilosť uplatniť teoretické koncepcie vo vlastnej vedecko-výskumnej činnosti a pripravenosť interpretovať sociálne javy z teoretickej perspektívy sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Dilemy v teóriách sociálnej práce. Pozitivistické a kritické teórie sociálnej práce. Trendy v radikálnej sociálnej práci. Kontextualita a reflexivita pri teoretickej interpretácii. Sociálna práca ako aplikovaná vedná disciplína. Súčasný teoretický diskurz. Integratívny rozmer chápania sociálnych javov a sociálnej pomoci.	
Odporúčaná literatúra: ANDERSON, H. 2009. Konverzace, jazyk a jejich možnosti. Brno: NC Publishing, a.s. ISBN 978-80-903858-6-3. FOOK, J. Social Work. Critical Theory and Practice. London: Sage Publications Ltd. 2002. ISBN 978-0-7619-7250-1. HARRÉ, R., GILLET, G., R. Diskurz a myseľ. Bratislava: Iris. 2001. ISBN 80-89018-08-4. HEALY, K. Social Work Theories in Context. New York: Palgrave Macmillan. 2005. ISBN – 13: 978 1-4039-1622-8. MULLALY, B. Structural Social Work. Ideology, Theory, and Practice. Oxford: Oxford University Press. 1997. ISBN 13:978-0-19-541245-1. PAYNE, M. Modern Social Work Theory. Third edition. New York: Palgrave Macmillan.2005. ISBN – 13: 978-1-4039-1836-9. PAYNE, M. Humanistic Social Work. Chicago: Lyceum Books, Inc. 2011. ISBN 978-1-933478-30-2.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martin Valentíny, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-009/16	Názov predmetu: Súčasný trendy vo výskume v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra vypracuje študent/ka písomnú prácu za 40 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 60 bodov . Na hodnotenie je potrebné získať : A : 94-100%, B: 86-93%, C:75-85% D: 67-74%, E: 56-66%, FX: menej ako 56%.Pre úspešné ukončenie predmetu je potrebné získať 56 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Celkový počet hodnotených študentov: 49A B C D E FX34,69 30,61 20,41 10,2 0 4,08	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný vypracovania základných metód používaných v projektovom riadení, ovláda princípy a koncepcie manažmentu kvality a modely kvality.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy metódy projektového riadenia 2. Prínosy a metódy riadenia projektu 3. Agilné projektové prístupy 4. Princípy a koncepcie manažmentu kvality a modely kvality 5. Modely manažmentu kvality a ich aplikácia v zariadeniach sociálnych služieb	
Odporúčaná literatúra: BENTLEY, C. 2017. The essence of the Project Managment Method. PRINCE 2 ® England 314s. HENDL, J. 2016. Kvalitatívny výskum. Praha. Portal 2016. 406s. ISBN 978-80-2620-982-9 ŠEBESTOVÁ, P. 2019. Teória a prax manažmentu kvality sociálnych služieb, Brno, ISBN: 978-80-7392-320-4	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.02.2020					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-009/16	Názov predmetu: Súčasný trendy vo výskume v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra vypracuje študent/ka písomnú prácu za 40 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 60 bodov . Na hodnotenie je potrebné získať : A : 94-100%, B: 86-93%, C:75-85% D: 67-74%, E: 56-66%, FX: menej ako 56%.Pre úspešné ukončenie predmetu je potrebné získať 56 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Celkový počet hodnotených študentov: 49A B C D E FX34,69 30,61 20,41 10,2 0 4,08	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný vypracovania základných metód používaných v projektovom riadení, ovláda princípy a koncepcie manažmentu kvality a modely kvality.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy metódy projektového riadenia 2. Prínosy a metódy riadenia projektu 3. Agilné projektové prístupy 4. Princípy a koncepcie manažmentu kvality a modely kvality 5. Modely manažmentu kvality a ich aplikácia v zariadeniach sociálnych služieb	
Odporúčaná literatúra: BENTLEY, C. 2017. The essence of the Project Managment Method. PRINCE 2 ® England 314s. HENDL, J. 2016. Kvalitatívny výskum. Praha. Portal 2016. 406s. ISBN 978-80-2620-982-9 ŠEBESTOVÁ, P. 2019. Teória a prax manažmentu kvality sociálnych služieb, Brno, ISBN: 978-80-7392-320-4	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.02.2020					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-007/16	Názov predmetu: Tvorba výskumného projektu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Od študentov sa vyžaduje aktívna účasť na vyučovacom procese, samostatná príprava medzi jednotlivými blokmi, prezentácia výsledkov individuálnej prípravy a kolokviálna diskusia. Hodnotenie študentov vykoná vyučujúci bodovo, berúc do úvahy všetky formy aktivity. Postupná strata po 10% z maximálneho možného bodovania predstavuje postupné znižovanie známky, až po FX (na stupeň E je potrebných min. 51%).	
Výsledky vzdelávania: študent/študentky absolvujúci predmet pozná princípy vytvárania vedeckého poznania, vie sa zorientovať v nevyhnutných ontologických a epistemologických otázkach, ktoré si výskumník kladie na začiatku systematického bádania – teoretického aj empirického. Taktiež pozná hlavné metodologické otázky výskumu a vie na ne odpovedať v rozsahu nevyhnutnom pre vytvorenie výskumného projektu. Vie zostrojiť výskumný projekt, naplánovať kroky výskumu, pozná princípy zberu a analýzy údajov/poznatkov. Ovláda zásady tvorby vedeckého textu a publikovania.	
Stručná osnova predmetu: 1. „Hra o poznanie“ 2. Ontológia. 3. Epistemológia a vedecké paradigmy. 4. Metodológia. 5. Metóda a metodika. 6. Charles Peirce a spôsoby poznania. 7. Vedecký výskum. 8. Ciele výskumu. 9. Nomotetický ("etický") alebo idiografický ("emický") prístupu k poznaniu. 10. Proces vedeckého výskumu. 11. Výskumný plán. 12. Empirický materiál, premenné, meranie, texty, dokumenty. 13. Výbery populácie. 14. Terénny a laboratórny výskum. 15. Validita, reliabilita. 16. Experiment. 17. Exploračné metódy. 18. Metódy analýzy. 19. Základný, cielený a aplikovaný výskum 20. Vedecké produkty a ich tvorba (texty, publikácie, aplikácie).	
Odporúčaná literatúra: Ochrana, F: Metodologie vědy. Úvod do problému. Vydavatel'stvo: Karolinum, 2009 Ondrejko, P., Majerčíková, J.: Vysvetlenie, porozumenie a interpretácia v spoločenskovednom výskume. Vydavatel'stvo: VEDA, 2012 Ondrejko, P.: Úvod do metodologie sociálních věd. Základy metodologie kvantitativního výzkumu. Vydavatel'stvo: Regent, 2005 Strauss, A., Corbinová, J. (1999) Základy kvalitativního výzkumu. Brno, Podané ruce. Hendl, J.: Kvalitativní výzkum. Základní metody a aplikace. Vydavatel'stvo: Portál, 2005 Ferjenčík, J. (2000) Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál.	

Kerlinger, F. N. (1972) Základy výzkumu chování. Praha, Academia Blaikie N. (2000) Designing social research. Cambridge, Polity. Denzin, N. K., Lincoln, Y. S. (2005) The SAGE Handbook of Qualitative Research – Third Edition. London, SAGE. Stringer, E. T. (1999) Action research. London, SAGE.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský , anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 97					
A	B	C	D	E	FX
49,48	17,53	18,56	7,22	1,03	6,19
Vyučujúci: prof. PaedDr. Katarína Žilková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-007/16	Názov predmetu: Tvorba výskumného projektu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Od študentov sa vyžaduje aktívna účasť na vyučovacom procese, samostatná príprava medzi jednotlivými blokmi, prezentácia výsledkov individuálnej prípravy a kolokviálna diskusia. Hodnotenie študentov vykoná vyučujúci bodovo, berúc do úvahy všetky formy aktivity. Postupná strata po 10% z maximálneho možného bodovania predstavuje postupné znižovanie známky, až po FX (na stupeň E je potrebných min. 51%).	
Výsledky vzdelávania: študent/študentky absolvujúci predmet pozná princípy vytvárania vedeckého poznania, vie sa zorientovať v nevyhnutných ontologických a epistemologických otázkach, ktoré si výskumník kladie na začiatku systematického bádania – teoretického aj empirického. Taktiež pozná hlavné metodologické otázky výskumu a vie na ne odpovedať v rozsahu nevyhnutnom pre vytvorenie výskumného projektu. Vie zostrojiť výskumný projekt, naplánovať kroky výskumu, pozná princípy zberu a analýzy údajov/poznatkov. Ovláda zásady tvorby vedeckého textu a publikovania.	
Stručná osnova predmetu: 1. „Hra o poznanie“ 2. Ontológia. 3. Epistemológia a vedecké paradigmy. 4. Metodológia. 5. Metóda a metodika. 6. Charles Peirce a spôsoby poznania. 7. Vedecký výskum. 8. Ciele výskumu. 9. Nomotetický ("etický") alebo idiografický ("emický") prístupu k poznaniu. 10. Proces vedeckého výskumu. 11. Výskumný plán. 12. Empirický materiál, premenné, meranie, texty, dokumenty. 13. Výbery populácie. 14. Terénny a laboratórny výskum. 15. Validita, reliabilita. 16. Experiment. 17. Exploračné metódy. 18. Metódy analýzy. 19. Základný, cielený a aplikovaný výskum 20. Vedecké produkty a ich tvorba (texty, publikácie, aplikácie).	
Odporúčaná literatúra: Ochrana, F: Metodologie vědy. Úvod do problému. Vydavatel'stvo: Karolinum, 2009 Ondrejko, P., Majerčíková, J.: Vysvetlenie, porozumenie a interpretácia v spoločenskovednom výskume. Vydavatel'stvo: VEDA, 2012 Ondrejko, P.: Úvod do metodologie sociálních věd. Základy metodologie kvantitativního výzkumu. Vydavatel'stvo: Regent, 2005 Strauss, A., Corbinová, J. (1999) Základy kvalitativního výzkumu. Brno, Podané ruce. Hendl, J.: Kvalitativní výzkum. Základní metody a aplikace. Vydavatel'stvo: Portál, 2005 Ferjenčík, J. (2000) Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál.	

Kerlinger, F. N. (1972) Základy výzkumu chování. Praha, Academia Blaikie N. (2000) Designing social research. Cambridge, Polity. Denzin, N. K., Lincoln, Y. S. (2005) The SAGE Handbook of Qualitative Research – Third Edition. London, SAGE. Stringer, E. T. (1999) Action research. London, SAGE.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský , anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 97					
A	B	C	D	E	FX
49,48	17,53	18,56	7,22	1,03	6,19
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-009/15	Názov predmetu: dizertačná skúška
Počet kreditov: 20	
Stupeň štúdia: III.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-010/15	Názov predmetu: štátna skúška - obhajoba dizertačnej práce
Počet kreditov: 30	
Stupeň štúdia: III.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.	