

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. B-SPPde092/16	Angličtina pre špeciálnych pedagógov.....	4
2. B-SPPde092/16	Angličtina pre špeciálnych pedagógov.....	5
3. B-SPPde085/16	Braillovo písmo.....	6
4. B-SPPde085/16	Braillovo písmo.....	8
5. B-SPPde017/16	Dejiny pedagogiky.....	10
6. B-SPPde015/20	Environmentálna výchova.....	12
7. B-SPPde014/16	Etika a etická výchova.....	13
8. B-SPPde013/16	Filozofické koncepty človeka a výchovy.....	15
9. B-SPPde038/16	IKT a špeciálne softvéry v špeciálnej výchove.....	17
10. B-SPPde093/16	IKT pre špeciálnych pedagógov.....	19
11. B-SPPde093/16	IKT pre špeciálnych pedagógov.....	20
12. B-SPPde086/16	Komplexná rehabilitácia postihnutých.....	21
13. B-SPPde086/16	Komplexná rehabilitácia postihnutých.....	23
14. B-SPPde050/16	Komunikácia sluchovo postihnutých.....	25
15. B-SPPde048/16	Komunikácia u TPCHZO.....	27
16. B-SPPde052/16	Komunikácia zrakovo postihnutých.....	29
17. B-SPPde011/16	Kvantitatívne a kvalitatívne koncepty výskumov.....	31
18. B-SPPde010/16	Metodológia a výskumné metódy v špeciálnej pedagogike.....	33
19. B-SPPde088/16	Modifikácia správania a reedukácia porúch správania.....	35
20. B-SPPde088/16	Modifikácia správania a reedukácia porúch správania.....	37
21. B-SPPde032/16	Multimédiá a špeciálne pomôcky v špeciálnej výchove.....	39
22. B-SPPde030/16	Pedagogické a právne normy pre špeciálnych pedagógov.....	41
23. B-SPPde071/16	Pedagogika autistických jednotlivcov.....	43
24. B-SPPde071/16	Pedagogika autistických jednotlivcov.....	45
25. B-SPPde042/16	Pedagogika mentálne postihnutých (PMP).....	47
26. B-SPPde072/16	Pedagogika nadaných a talentovaných.....	49
27. B-SPPde072/16	Pedagogika nadaných a talentovaných.....	51
28. B-SPPde054/16	Pedagogika osôb s poruchami správania.....	53
29. B-SPPde053/16	Pedagogika osôb s poruchami učenia.....	55
30. B-SPPde044/16	Pedagogika sluchovo postihnutých (PSP).....	57
31. B-SPPde043/16	Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených (TPCHZO).....	59
32. B-SPPde037/16	Pedagogika viacnásobne postihnutých.....	61
33. B-SPPde018/16	Pedagogika voľného času.....	63
34. B-SPPde045/16	Pedagogika zrakovo postihnutých (PZP).....	65
35. B-SPPde047/16	Predprimárne vzdelávanie TPCHZO.....	67
36. B-SPPde046/16	Predprimárne vzdelávanie mentálne postihnutých.....	69
37. B-SPPde049/16	Predprimárne vzdelávanie sluchovo postihnutých.....	71
38. B-SPPde051/16	Predprimárne vzdelávanie zrakovo postihnutých.....	73
39. B-SPPde005/16	Predškolská pedagogika a predprimárne vzdelávanie.....	75
40. B-SPPde084/16	Prstové znaky.....	77
41. B-SPPde084/16	Prstové znaky.....	79
42. B-SPPde090/16	Práca v občianskom združení.....	81
43. B-SPPde090/16	Práca v občianskom združení.....	82
44. B-SPPde020/16	Psychológia postihnutých (patopsychológia).....	83
45. B-SPPde012/16	Seminár k bakalárskej práci.....	85
46. B-SPPde091/16	Sociálna práca pre špeciálnych pedagógov.....	87

47. B-SPPde091/16	Sociálna práca pre špeciálnych pedagógov.....	88
48. B-SPPde019/16	Somatopatológia a etiopatogenéza porúch zdravia.....	89
49. B-SPPde087/16	Stimulačné programy a techniky.....	91
50. B-SPPde087/16	Stimulačné programy a techniky.....	93
51. B-SPPde004/16	Teória výchovy.....	95
52. B-SPPde016/16	Výchova k prevencii a ochrane zdravia.....	97
53. B-SPPde064/16	Výchovná rehabilitácia TPCCHO.....	99
54. B-SPPde068/16	Výchovná rehabilitácia osôb s poruchami správania.....	101
55. B-SPPde067/16	Výchovná rehabilitácia osôb s poruchami učenia.....	103
56. B-SPPde065/16	Výchovná rehabilitácia sluchovo postihnutých.....	105
57. B-SPPde066/16	Výchovná rehabilitácia zrakovo postihnutých.....	107
58. B-SPPde089/16	Výchovné intervencie u viacnásobne postihnutých.....	109
59. B-SPPde002/16	Vývinová psychológia.....	111
60. B-SPPde003/16	Všeobecná pedagogika.....	114
61. B-SPPde001/16	Všeobecná psychológia.....	116
62. B-SPPde026/16	Základy ORL, foniatrie a audiológie pre ŠP.....	118
63. B-SPPde026/16	Základy ORL, foniatrie a audiológie pre ŠP.....	120
64. B-SPPde081/16	Základy animoterapie pre špeciálnych pedagógov.....	122
65. B-SPPde081/16	Základy animoterapie pre špeciálnych pedagógov.....	124
66. B-SPPde075/16	Základy arteterapie pre špeciálnych pedagógov.....	126
67. B-SPPde075/16	Základy arteterapie pre špeciálnych pedagógov.....	128
68. B-SPPde078/16	Základy biblioterapie pre špeciálnych pedagógov.....	130
69. B-SPPde078/16	Základy biblioterapie pre špeciálnych pedagógov.....	132
70. B-SPPde077/16	Základy dramaterapie pre špeciálnych pedagógov.....	134
71. B-SPPde077/16	Základy dramaterapie pre špeciálnych pedagógov.....	136
72. B-SPPde079/16	Základy ergoterapie pre špeciálnych pedagógov.....	138
73. B-SPPde079/16	Základy ergoterapie pre špeciálnych pedagógov.....	140
74. B-SPPde006/16	Základy hudobnej výchovy.....	142
75. B-SPPde069/16	Základy liečebnej pedagogiky.....	144
76. B-SPPde069/16	Základy liečebnej pedagogiky.....	146
77. B-SPPde025/16	Základy logopédie pre špeciálnych pedagógov.....	148
78. B-SPPde076/16	Základy muzikoterapie pre špeciálnych pedagógov.....	149
79. B-SPPde076/16	Základy muzikoterapie pre špeciálnych pedagógov.....	151
80. B-SPPde021/16	Základy neurológie pre špeciálnych pedagógov.....	153
81. B-SPPde021/16	Základy neurológie pre špeciálnych pedagógov.....	155
82. B-SPPde027/16	Základy oftalmológie pre špeciálnych pedagógov.....	157
83. B-SPPde027/16	Základy oftalmológie pre špeciálnych pedagógov.....	159
84. B-SPPde028/16	Základy ortopédie pre špeciálnych pedagógov.....	161
85. B-SPPde028/16	Základy ortopédie pre špeciálnych pedagógov.....	163
86. B-SPPde022/16	Základy pediatrie pre špeciálnych pedagógov.....	165
87. B-SPPde022/16	Základy pediatrie pre špeciálnych pedagógov.....	167
88. B-SPPde082/16	Základy posunkového jazyka I.....	169
89. B-SPPde083/16	Základy posunkového jazyka II.....	171
90. B-SPPde083/16	Základy posunkového jazyka II.....	173
91. B-SPPde009/16	Základy pracovnej výchovy.....	175
92. B-SPPde029/16	Základy psychiatrie pre špeciálnych pedagógov.....	177
93. B-SPPde029/16	Základy psychiatrie pre špeciálnych pedagógov.....	179
94. B-SPPde070/16	Základy sociálnej pedagogiky.....	181
95. B-SPPde070/16	Základy sociálnej pedagogiky.....	183

96. B-SPPde007/16	Základy telesnej výchovy.....	185
97. B-SPPde080/16	Základy terapie pohybom pre špeciálnych pedagógov.....	187
98. B-SPPde080/16	Základy terapie pohybom pre špeciálnych pedagógov.....	189
99. B-SPPde008/16	Základy výtvarnej výchovy.....	191
100. B-SPPde024/16	Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky.....	193
101. B-SPPšt041/15	obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	195
102. B-SPPde033/16	Špeciálna hudobná výchova.....	196
103. B-SPPde060/16	Špeciálna hudobná výchova mentálne postihnutých.....	198
104. B-SPPde023/16	Špeciálna pedagogika - základy a dejiny.....	200
105. B-SPPde040/16	Špeciálna pedagogika dospelých postihnutých.....	202
106. B-SPPde039/16	Špeciálna pedagogika postihnutých raného veku.....	204
107. B-SPPde036/16	Špeciálna pracovná výchova.....	206
108. B-SPPde063/16	Špeciálna pracovná výchova mentálne postihnutých.....	208
109. B-SPPde062/16	Špeciálna rozumová výchova a výchova reči u MP.....	210
110. B-SPPde034/16	Špeciálna telesná výchova.....	212
111. B-SPPde061/16	Špeciálna telesná výchova mentálne postihnutých.....	214
112. B-SPPde031/16	Špeciálna výchova a výchovná rehabilitácia postihnutých.....	216
113. B-SPPde035/16	Špeciálna výtvarná výchova.....	218
114. B-SPPde059/16	Špeciálna výtvarná výchova mentálne postihnutých.....	220
115. B-SPPde074/16	Špeciálnopedagogická prax - poruchy správania.....	222
116. B-SPPde074/16	Špeciálnopedagogická prax - poruchy správania.....	224
117. B-SPPde073/16	Špeciálnopedagogická prax - poruchy učenia.....	226
118. B-SPPde073/16	Špeciálnopedagogická prax - poruchy učenia.....	228
119. B-SPPde055/16	Špeciálnopedagogická prax v PMP.....	230
120. B-SPPde055/16	Špeciálnopedagogická prax v PMP.....	232
121. B-SPPde057/16	Špeciálnopedagogická prax v PSP.....	234
122. B-SPPde057/16	Špeciálnopedagogická prax v PSP.....	236
123. B-SPPde056/16	Špeciálnopedagogická prax v PTPCHZO.....	238
124. B-SPPde056/16	Špeciálnopedagogická prax v PTPCHZO.....	239
125. B-SPPde058/16	Špeciálnopedagogická prax v PZP.....	240
126. B-SPPde058/16	Špeciálnopedagogická prax v PZP.....	242

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde092/16		Názov predmetu: Angličtina pre špeciálnych pedagógov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie						
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu sa oboznámi s rôznymi druhmi odborných textov z oblasti špeciálnej pedagogiky ako aj postupmi práce s odborným textom ako základného zdroja získavania odborných informácií ako aj možnosťami prezentácie a diskusie na rôzne aktuálne témy v priateľskej a otvorenej atmosfére.						
Stručná osnova predmetu: Práca s odbornými textami z oblasti špeciálnej pedagogiky. Čítanie a počúvanie s porozumením v oblasti odborného textu. Písanie abstraktu, zhrnutí a anotácií. Prezentačné zručnosti v anglickom jazyku. Rozvíjanie a prehĺbenie komunikatívnej kompetencie v anglickom jazyku.						
Odporúčaná literatúra: Brown,K.- Hood, S.: Academic Encounters-Life in Society.Cambridge University Press 2004 Monografie,odborné články a výskumné štúdie zo zahraničných časopisov a zborníkov ako aj z internetu z oblasti špeciálnej pedagogiky.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky: Účastník kurzu musí mať minimálnu jazykovú úroveň B1.						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 97						
A	ABS	B	C	D	E	FX
90,72	0,0	3,09	1,03	0,0	1,03	4,12
Vyučujúci: PhDr. Sylvia Brychová, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 05.10.2017						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde092/16		Názov predmetu: Angličtina pre špeciálnych pedagógov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie						
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu sa oboznámi s rôznymi druhmi odborných textov z oblasti špeciálnej pedagogiky ako aj postupmi práce s odborným textom ako základného zdroja získavania odborných informácií ako aj možnosťami prezentácie a diskusie na rôzne aktuálne témy v priateľskej a otvorenej atmosfére.						
Stručná osnova predmetu: Práca s odbornými textami z oblasti špeciálnej pedagogiky. Čítanie a počúvanie s porozumením v oblasti odborného textu. Písanie abstraktu, zhrnutí a anotácií. Prezentačné zručnosti v anglickom jazyku. Rozvíjanie a prehĺbenie komunikatívnej kompetencie v anglickom jazyku.						
Odporúčaná literatúra: Brown,K.- Hood, S.: Academic Encounters-Life in Society.Cambridge University Press 2004 Monografie,odborné články a výskumné štúdie zo zahraničných časopisov a zborníkov ako aj z internetu z oblasti špeciálnej pedagogiky.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky: Účastník kurzu musí mať minimálnu jazykovú úroveň B1.						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 97						
A	ABS	B	C	D	E	FX
90,72	0,0	3,09	1,03	0,0	1,03	4,12
Vyučujúci: PhDr. Sylvia Brychová, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 05.10.2017						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde085/16	Názov predmetu: Braillovo písmo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením nadobudnutých vedomostí za celý semester. Praktická skúška písania a čítania Braillovho písma. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom základné informácie o histórii písma pre nevidiacich, tyflografike a naučiť ich písať a zrakom čítať Braillovo písmo.	
Stručná osnova predmetu: Úvodné časti predmetu sú zamerané na teóriu - stručnú históriu tvorby písma pre nevidiacich, v ťažiskovej časti kurzu sa študenti naučia písať a zrakom čítať Braillovo písmo.	
Odporúčaná literatúra: CINTULA, Vladimír. K metodike vyučovania Braillovho písma. Špeciálna pedagogika, II. 1993. JESENSKÝ, Ján Metodika výcviku čtení a psaní zrakově postižených I. Praha: SI. 1983. JESENSKÝ, Ján a kol. Prolegomena systému tyflorehabilitace a metodiky tyflorehabilitačních výcviků. 1. vyd. Praha: UJAK, 2007. 659 s. ISBN 978-80-86723-49-5. LOPÚCHOVÁ, Jana Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. 1. vyd. Bratislava: Iris, 2011. ISBN 978-80-89238-61-3 NÉMETH, Ondrej Individuálna integrácia detí a žiakov so zrakovým postihnutím [elektronický zdroj]. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2012. ISBN 978-80-8118-107-8. NÉMETH, Ondrej a kol. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CDE2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 70						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde085/16	Názov predmetu: Braillovo písmo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením nadobudnutých vedomostí za celý semester. Praktická skúška písania a čítania Braillovoho písma. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom základné informácie o histórii písma pre nevidiacich, tyflografike a naučiť ich písať a zrakom čítať Braillovo písmo.	
Stručná osnova predmetu: Úvodné časti predmetu sú zamerané na teóriu - stručnú históriu tvorby písma pre nevidiacich, v ťažiskovej časti kurzu sa študenti naučia písať a zrakom čítať Braillovo písmo.	
Odporúčaná literatúra: CINTULA, Vladimír. K metodike vyučovania Braillovoho písma. Špeciálna pedagogika, II. 1993. JESENSKÝ, Ján Metodika výcviku čtení a psaní zrakově postižených I. Praha: SI. 1983. JESENSKÝ, Ján a kol. Prolegomena systému tyflorehabilitace a metodiky tyflorehabilitačních výcviků. 1. vyd. Praha: UJAK, 2007. 659 s. ISBN 978-80-86723-49-5. LOPÚCHOVÁ, Jana Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. 1. vyd. Bratislava: Iris, 2011. ISBN 978-80-89238-61-3 NÉMETH, Ondrej Individuálna integrácia detí a žiakov so zrakovým postihnutím [elektronický zdroj]. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2012. ISBN 978-80-8118-107-8. NÉMETH, Ondrej a kol. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CDE2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 70						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde017/16	Názov predmetu: Dejiny pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané poznatky o vývoji školských inštitúcií a pedagogických ideí vo svete i na Slovensku od najstarších čias po súčasnosť. Poslucháči nadobudnú teoretické a praktické zručnosti v orientácii medzi jednotlivými pedagogickými koncepciami, názormi a tiež budú schopní posúdiť ich prínos pre súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: Periodizácia dejín pedagogiky. Začiatky výchovy a výchova v staroveku. Výchova v stredoveku a na prahu novoveku. Pedagogické myslenie vo svete v 17.-18. storočí. Pedagogické myslenie na Slovensku v 17.-18. storočí. Pedagogika 19. storočia vo svete a na Slovensku. Pedagogické smery 20.storočia. Novodobá slovenská škola a pedagogika.	
Odporúčaná literatúra: BRŤKOVÁ, Milada a TAMÁŠOVÁ, Viola. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4 JUVA, Vladimír. Stručné dejiny pedagogiky. Brno: Paido. 2003. ISBN 80-7315-062-X KASPER, Tomáš. a KASPEROVÁ, Dana. Dejiny pedagogiky. Praha: Grada. 2008. ISBN 978-80-247-2429-4 RUISEL, Imrich. Poznávanie v historických súvislostiach. Bratislava: ÚEP SAV 2010. ISBN 9788088910282 REBLE, Albert. Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde015/20		Názov predmetu: Environmentálna výchova				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde014/16	Názov predmetu: Etika a etická výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základnú pojmovo-kategoriálnu výbavu, informácie a orientácie z oblasti etiky, metodologické a metodické námety využiteľné v edukácii. Poslucháči budú schopní efektívne využívať získané poznatky v budúcom povolani špeciálneho pedagóga.	
Stručná osnova predmetu: Etika, edukácia, osobnosť pedagóga. Hodnotová podstata etických kategórií. Dobro ako kľúčová etická kategória. Kultivácia dobra v nás. Metódy utvárania mravnej identity osobnosti. Základné dimenzie učiteľskej etiky. Všeobecné morálne princípy a špecifické profesijné mravné normatívy. Princíp humánosti, princíp ľudskej dôstojnosti, princíp morálnej zodpovednosti, princíp spravodlivosti, princíp tolerancie, princíp povinnosti. Profesijný takt a etiketa.	
Odporúčaná literatúra: GLUCHMAN, Vasil. Etika a reflexie morálky. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2008. ISBN 978-80-8068-714-4. GLUCHMANOVÁ, Marta a GLUCHMAN, Vasil. Učiteľská etika. Prešov: FF PU, 2008. ISBN 978-80-8068-808-0. HASS, Aaron. Morální inteligence. Praha: COLUMBUS, 1999. ISBN 80-7249-010-9. KLIMEKOVÁ, Anna. Etika, mravná výchova a profesná etika. Prešov: Lana, 2005. ISBN 80-969053-9-2. MALANKIEVIČOVÁ, Silvia. Profesijná etika. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2008. ISBN 978-80-8068-811-0. VAJDA, Ján. Etika. Nitra: ENIGMA, 2004. ISBN 80-89132-12-X. ŽILÍNEK, Martin. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava: IRIS, 1997. ISBN 80-88778-60-3.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 230						
A	ABS	B	C	D	E	FX
43,91	0,0	13,91	16,09	7,83	9,57	8,7
Vyučujúci: Mgr. Michal Bizoň, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde013/16	Názov predmetu: Filozofické koncepty človeka a výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané poznatky o vývoji relačnej oblasti medzi človekom, filozofiou a hodnotami. Poslucháči nadobudnú teoretické vedomosti v orientácii medzi jednotlivými filozofickými koncepciami, o vnímaní antropologickej konštanty v jednotlivých historických epochách a budú schopní posúdiť ich prínos pre súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: Exponovanie konceptualizácie antropologických dát rôznej proveniencie. Kľúčové koncepty spojené s tematizáciou človeka. Vnímanie antropologickej konštanty v rozličných historických epochách a kultúrnych kontextoch. Filozofia a filozofický prístup k tematizácii človeka. Hodnotový rozmer ľudského bytia.	
Odporúčaná literatúra: MALÍK, Branislav. 2008. Úvod do antropológie. Základná antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava: Iris, 2008. ISBN 8089256099 MALÍK, Branislav. 2011. Úvod do filozofickej a pedagogickej antropológie. Bratislava: Veda, 2011. ISBN 978-80-224-1179-0 SISÁKOVÁ, Oľga. 2001. Filozofia hodnôt medzi modernou a postmodernou. Prešov: FF PU, 2001. ISBN 80-89038-03-4 PELCOVÁ, Naděžda. Filozofická a pedagogická antropologie. Praha: Karolinum, 2000. ISBN: 80-246-0076-5 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Ideál dobrého života v osobnej perspektíve. Bratislava: Album, 2008. ISBN: 978-80-968980-6-0	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde038/16	Názov predmetu: IKT a špeciálne softvéry v špeciálnej výchove
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený v závere semestra formou praktického výstupu z nadobudnutých vedomostí a zručností v celkovom maximálnom hodnotení 100 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže aplikovať získané teoretické poznatky na praktické zručnosti vytvorením digitálnej pomôcky v určenom programe s metodikou využitia vo výchovnej činnosti žiakov so zdravotným postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: Informačný kolobeh. Inštrukčné médiá. Význam informačných a komunikačných technológií v špeciálnej pedagogike. Moderné didaktické prostriedky a technika. Špeciálne softvéry pre jednotlivcov so zdravotným znevýhodnením. Orientácia v slovenských a zahraničných vzdelávacích webových portáloch. Voľne stiahnuteľné softvéry pre tvorbu didaktického materiálu. Tvorba digitálneho materiálu a jeho aplikácia v špeciálnej výchove.	
Odporúčaná literatúra: GREGUŠOVÁ, Hedviga a LOPÚCHOVÁ, Jana. Niektoré technologické inovácie v špeciálnej pedagogike. Bratislava: Sapiencia, 2007. ISBN978-80-89229-10-9. KRAJČÍ, Peter. Informačno-komunikačné technológie v edukácii žiakov s detskou mozgovou obrnou. In Osoby so zdravotným znevýhodnením v kontexte súčasnej špeciálnej pedagogiky a súvzťažných vied (zborník z medzinárodnej konferencie). Bratislava: Iris, 2013. s. 77-93. ISBN 978-80-89238-87-3. KRAJČÍ, Peter. Information and communication Technologies as tools in the ducation of students with special educational needs. In Paedagogica specialis 27, Praha: Knihy nejen pro bohaté, 2013. s. 223-237. KRAJČÍ, Peter a LOPÚCHOVÁ, Jana.. Uplatnenie interaktívnej tabule v edukácii detí s mentálnym postihnutím v predmete vecné učenie. In Špeciálna pedagogika na Slovensku v kontexte rokov 1967-2012. Bratislava: Iris, 2012. s. 742-750.	

ŠULOVSÁ, Monika. Návrh interaktívnej učebnej pomôcky pre primárne vzdelávanie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia v predmete geografia. In Osoby so zdravotným znevýhodnením v kontexte súčasnej špeciálnej pedagogiky a súvzťažných vied (zborník z medzinárodnej konferencie). Bratislava: Iris, 2013. s. 345-356. ISBN 978-80-89238-87-3.

ŠULOVSÁ, Monika. Hravé putovanie po Strednej Európe. Záverečná práca. Bratislava: ÚIPŠ, 2013.

ŠULOVSÁ, Monika. Impact of information and communication technology on interest of student in respect of mathematics from the teachers point of view. In Paedagogica specialis 27, Praha: Knihy nejen pro bohaté, 2013. s. 223-237.

VÁŠEK, Štefan. Základy špeciálnej pedagogiky. 5. doplnené vydanie. Bratislava: Sapiaientia, 2011. ISBN 978-80-89229-21-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 216

A	ABS	B	C	D	E	FX
94,91	0,0	3,24	0,0	0,0	0,0	1,85

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde093/16		Názov predmetu: IKT pre špeciálnych pedagógov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde093/16			Názov predmetu: IKT pre špeciálnych pedagógov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde086/16	Názov predmetu: Komplexná rehabilitácia postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený záverečným testom s hodnotou 100 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné vedomosti v problematike komplexno- rehabilitačnej starostlivosti o jednotlivcov s postihnutím, konkrétne o jednotlivých zložkách komplexnej rehabilitácie – liečebnej, sociálnej, edukatívnej a pracovnej rehabilitácii. Študenti taktiež získajú prehľad o najnovších trendoch v starostlivosti o jednotlivcov s postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu komplexná rehabilitácia, jej ciele, úlohy a zložky. Filozofické východiská komplexnej rehabilitácie. Model komplexnej rehabilitácie na Slovensku. Komplexná rehabilitácia a jej ponímanie v európskych krajinách. Liečebná rehabilitácia ako súčasť komplexnej rehabilitácie postihnutých (ciele, metódy, formy). Sociálna rehabilitácia ako súčasť komplexnej rehabilitácie postihnutých (ciele, metódy, formy). Pracovná rehabilitácia ako súčasť komplexnej rehabilitácie postihnutých (ciele, metódy, formy). Edukatívna rehabilitácia ako súčasť komplexnej rehabilitácie postihnutých (ciele, metódy, formy). Aktuálne trendy v komplexnej starostlivosti o postihnutých a ich prognóza. Tímová spolupráca v komplexnej starostlivosti o postihnutých.	
Odporúčaná literatúra: KOLEKTÍV AUTOROV. Komplexná rehabilitácia viacnásobne postihnutých: niektoré nové metodiky a programy. Bratislava: MABAG spol. s r.o., 2009. ISBN 9788089113439. HAUSKRECHTOVÁ, Viera, ZUBOVÁ, Miroslava a VANČOVÁ, Alica (ed.). Tímová spolupráca v komplexnej starostlivosti o dieťa s postihnutím raného veku. Zborník. Bratislava: UK PdF, 2008. ISBN 9788097010072. JANKOVSKÝ, Jiří. Ucelená rehabilitace dětí s tělesným a kombinovaným postižením. 2. vyd. Praha: Triton, 2006. ISBN 8072547305. JESENSKÝ, Ján. Komprehensivní speciální pedagogika. Hradec Králové: PedF UHK, 2001.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13						
A	ABS	B	C	D	E	FX
69,23	0,0	23,08	7,69	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde086/16	Názov predmetu: Komplexná rehabilitácia postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený záverečným testom s hodnotou 100 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné vedomosti v problematike komplexno- rehabilitačnej starostlivosti o jednotlivcov s postihnutím, konkrétne o jednotlivých zložkách komplexnej rehabilitácie – liečebnej, sociálnej, edukatívnej a pracovnej rehabilitácii. Študenti taktiež získajú prehľad o najnovších trendoch v starostlivosti o jednotlivcov s postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu komplexná rehabilitácia, jej ciele, úlohy a zložky. Filozofické východiská komplexnej rehabilitácie. Model komplexnej rehabilitácie na Slovensku. Komplexná rehabilitácia a jej ponímanie v európskych krajinách. Liečebná rehabilitácia ako súčasť komplexnej rehabilitácie postihnutých (ciele, metódy, formy). Sociálna rehabilitácia ako súčasť komplexnej rehabilitácie postihnutých (ciele, metódy, formy). Pracovná rehabilitácia ako súčasť komplexnej rehabilitácie postihnutých (ciele, metódy, formy). Edukatívna rehabilitácia ako súčasť komplexnej rehabilitácie postihnutých (ciele, metódy, formy). Aktuálne trendy v komplexnej starostlivosti o postihnutých a ich prognóza. Tímová spolupráca v komplexnej starostlivosti o postihnutých.	
Odporúčaná literatúra: KOLEKTÍV AUTOROV. Komplexná rehabilitácia viacnásobne postihnutých: niektoré nové metodiky a programy. Bratislava: MABAG spol. s r.o., 2009. ISBN 9788089113439. HAUSKRECHTOVÁ, Viera, ZUBOVÁ, Miroslava a VANČOVÁ, Alica (ed.). Tímová spolupráca v komplexnej starostlivosti o dieťa s postihnutím raného veku. Zborník. Bratislava: UK PdF, 2008. ISBN 9788097010072. JANKOVSKÝ, Jiří. Ucelená rehabilitace dětí s tělesným a kombinovaným postižením. 2. vyd. Praha: Triton, 2006. ISBN 8072547305. JESENSKÝ, Ján. Komprehensivní speciální pedagogika. Hradec Králové: PedF UHK, 2001.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13						
A	ABS	B	C	D	E	FX
69,23	0,0	23,08	7,69	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde050/16	Názov predmetu: Komunikácia sluchovo postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený v priebehu semestra formou 2 kontrolných testov (2x20 bodov). Ďalšími súčasťami hodnotenia bude vyhotovenie a obhájenie semestrálnej práce na zadanú tému (60 bodov). Hodnotiaca stupnica: A: 100-91 bodov; B: 90-81 bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov; FX: 50 a menej bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu zvládne praktické uplatňovanie základných princípov komunikácie s osobou so stratou sluchu viazaných na trojdimenzionálny priestor. Zvládne výber špecifických komunikačných foriem z celého systému ponúkaných možností, vzhľadom na heterogenitu populácie sluchovo postihnutých.	
Stručná osnova predmetu: Nepočujúci a komunikácia. Nedoslýchaví a komunikácia. Komunikácia interkultúrna a komunikácia intrakultúrna. Praktické využitie komunikačných foriem osôb so sluchovým postihnutím vo výchovnom a vzdelávacom procese. Kultúra nepočujúcich a špecifiká komunikácie nepočujúcich. Komunikácia špeciálnych školách, komunikácia v integrovanom/inkluzívnom prostredí.	
Odporúčaná literatúra: LANGER, Jiří a KUČERA, Pavel. Komunikace s osobami se sluchovým postižením. In: Specifika komunikace s osobami se speciálními vzdělávacími potřebami. Olomouc: Univerzita Palackého. 2012. 53 s. ISBN 978-80-244-1935-0. TARCSIOVÁ, Darina. Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. Bratislava : Sapiencia, 2005. ISBN 80-969112-7-9. TARCSIOVÁ, Darina. Základy posunkového jazyka pre študentov [elektronický dokument]. Bratislava: Mabag. 2010. 70 s. ISBN 978-80-89113-80-4. TARCSIOVÁ, Darina. Prstové znaky a pedagogika sluchovo postihnutých. Bratislava: IRIS. 2012. 104 s. ISBN 978-80-223-3274-3. Videokazety s praktickými ukážkami komunikácie nepočujúcich detí, mládeže a dospelých.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 231						
A	ABS	B	C	D	E	FX
6,49	0,0	24,68	37,66	13,85	3,9	13,42
Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde048/16	Názov predmetu: Komunikácia u TPCHZO
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet bude ukončený písomným testom, doplneným praktickým výstupom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti a spôsobilosti z oblasti rozvoja a špecifik komunikácie u jednotlivcov s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením. Študenti nadobudnú schopnosť aplikovať získané poznatky a spôsobilosti v špeciálno-pedagogickej teórii a praxi a v edukatívnej rehabilitácii jednotlivcov s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením.	
Stručná osnova predmetu: Vývin reči. Špecifiká vývinu reči u detí s DMO. Komunikácia. Špecifiká komunikácie u jednotlivcov s TPCHZO. Špeciálnopedagogická diagnostika komunikačných zručností u jednotlivcov s TPCHZO. Programy na podporu vývinu reči u detí s TPCHZO. Používanie kompenzačných pomôcok, techniky a technológií pri komunikácii. Tvorba stimulačných programov. Komunikačné hry.	
Odporúčaná literatúra: GOGO VÁ, Tatiana. Program komplexného rozvoja a podpory detí a mládeže s ťažkým zdravotným postihnutím. In: Reflexe súčasných trendů ve speciální pedagogice [elektronický zdroj]. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravskej univerzity, 2011. s. 114-119 [CDEROM]. ISBN 978-80-7368-942-1. HARČARÍKOVÁ, Terézia. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. 1. vyd. Bratislava: Mabag, 2009. ISBN 978-80-89113-43-9. LECHTA, Viktor. Symptomatické poruchy reči u detí. 3. preprac. a dopln. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2000. ISBN 80-223-1395-5. HORECKÁ, Mária. Hry s rečou. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2011. ISBN 978-80-251-1805-4 NOVOSAD, Libor. Tělesné postižení jako fenomén i životní realita. 1. vyd. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-873-9	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 215						
A	ABS	B	C	D	E	FX
92,56	0,0	6,51	0,0	0,0	0,47	0,47
Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD., Mgr. Zuzana Ivanová						
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde052/16	Názov predmetu: Komunikácia zrakovo postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením - písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je získať kompetencie z oblasti komunikačnej a informačnej výchovy jednotlivcov so zrakovým postihnutím a schopnosť aplikovať získané poznatky a spôsobilosti v špeciálnopedagogickej teórii a praxi.	
Stručná osnova predmetu: Predmet informuje o možnostiach jednotlivcov so zrakovým postihnutím prijímať, spracovať a odovzdávať informácie a komunikovať s intaktnou populáciou, ako aj s inými osobami so zrakovým postihnutím.	
Odporúčaná literatúra: CINTULA, Vladimír 1983. K metodike vyučovania Braillovho písma. Špeciálna pedagogika, II. JESENSKÝ, Ján 1983. Metodika výcviku čtení a psaní zrakově postižených I. Praha: SI JESENSKÝ, Ján a kol. 2007. Prolegomena systému tyflorehabilitace a metodiky tyflorehabilitačních výcviků. 1. vyd. Praha: UJAK, 2007. 659 s. ISBN 978-80-86723-49-5. LEHOTSKÁ, Irena 2008. Príručka cestujúceho učiteľa. Levoča: MATRA. LOPÚCHOVÁ, Jana 2011. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. - 1. vyd. - Bratislava : Iris. - 245 s. ISBN 978-80-89238-61-3 NÉMETH, Ondrej 2012. Individuálna integrácia detí a žiakov so zrakovým postihnutím [elektronický zdroj]. - 1. vyd. - Bratislava : Štátny pedagogický ústav. - CDEROM, 757 s. ISBN 978-80-8118-107-8. NÉMETH, Ondrej a kol. 2009 Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CDE2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský jazyk, český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 215						
A	ABS	B	C	D	E	FX
64,65	0,0	25,12	9,77	0,0	0,0	0,47
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD., Mgr. Simona Schallerová						
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde011/16	Názov predmetu: Kvantitatívne a kvalitatívne koncepty výskumov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané poznatky o výskumných metódach kvantitatívne a kvalitatívne orientovaného pedagogického výskumu. V teoreticko-empirickej rovine si v rámci kritickej analýzy empirického výskumu a v kontexte jednotlivých kvantitatívnych a kvalitatívnych metód rozšíria poznatky a zručnosti potrebné na realizáciu pedagogického výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Kvantitatívne a kvalitatívne orientovaný pedagogický výskum. Testovanie hypotéz pomocou vybraných testov. Prehĺbenie poznatkov v rámci deskriptívnej štatistiky. Rozbor a realizácia vybraných kvantitatívnych a kvalitatívnych výskumných metód. Význam a uplatnenie stupnic merania v pedagogickom výskume. Tvorba a vyhodnocovanie škál. Analýza interview v pedagogickom výskume. Rozbor a interpretácia pozorovania ako výskumnej metódy. Možnosti uplatnenia sémantického diferenciálu v pedagogickom výskume. Spracovanie a interpretácia empirických dát v metodológii pedagogického výskumu.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, Peter et al. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. GAVORA, Peter. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK, 2008. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, Peter. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: Regent, 2006. ISBN 80-88904-46-3. ŠVEC, Štefan. Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5. FERJENČÍK, Ján. Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-367-6.	

FERJENČÍK, Ján. Úvod do metodologie psychologického výskumu. Praha: Portál, 2000. ISBN 8071783676.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 219

A	ABS	B	C	D	E	FX
79,91	0,0	16,89	0,46	0,91	0,91	0,91

Vyučujúci: doc. PaedDr. Eva Severini, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.01.2018

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde010/16	Názov predmetu: Metodológia a výskumné metódy v špeciálnej pedagogike
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané poznatky zo všeobecnej metodológie pedagogického výskumu, o základných princípoch testovania hypotéz. Poslucháči si osvoja základné pojmy kvantitatívnej a kvalitatívnej metodológie a deskriptívnej štatistiky (rozdelenie, priemer, medián, modus, rozpätie, rozptyl, smerodajná odchýlka).	
Stručná osnova predmetu: Identifikácia výskumného problému. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum. Základné metódy kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu. Objektivita, reliabilita a validita výskumu. Premenná, nominálne, ordinálne, intervalové a proporčné škály. Aritmetický priemer, medián, modus. Rozpätie, rozptyl, smerodajná odchýlka, variačný koeficient. Percento, percentil, normované skóre, normálne rozdelenie. Korelačné koeficienty. Formulovanie a overovanie hypotéz.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, Peter et al. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. GAVORA, Peter. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK, 2008. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, Peter. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: Regent, 2006. ISBN 80-88904-46-3. ŠVEC, Štefan. Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5. FERJENČÍK, Ján. Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-367-6.	

FERJENČÍK, Ján. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha: Portál, 2000. ISBN 8071783676.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 286

A	B	C	D	E	FX
49,3	24,13	16,08	5,94	2,45	2,1

Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde088/16	Názov predmetu: Modifikácia správania a reedukácia porúch správania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané teoretické poznatky a praktické zručnosti v oblasti modifikácie správania pri poruchách správania, učenia a sociálnom znevýhodnení. Budú spôsobilí získať validné údaje pre formulovanie špeciálnopedagogickej modifikácie a využiť túto pre účely aplikácie do školskej praxe.	
Stručná osnova predmetu: Základy teoretických konceptov porúch správania. Ontogenetické súvislosti spojené s prejavmi porúch správania – raný vek, predškolský vek, školský vek, adolescencia. Sociálne prostredia a ich vplyv na prejavy poruchy správania. Možnosti modifikácie prejavov správania v rodine, vo škole a vo voľnom čase. Prostriedky, metódy a techniky, programy uplatnené v procese modifikácie.	
Odporúčaná literatúra: KALEJA, Martin Etapedická propedeutika v inkluzívni speciální pedagogice. Ostrava: PdF OU, 2013. ISBN 978-80-7664-396-5 KALEJA, Martin Teorie a praxe etopedie. Ostrava: PdF OU, 2013. ISBN 978-80-7464-419-1 KALEJA, Martin Romové a škola versus rodiče a žáci. Ostrava: PdF OU, 2011. ISBN 978-80-7368-943-8 KALEJA, Martin Determinanty hodnotových konstruktů ve vzdělávání romských žáků základních škol. Ostrava: PdF OU, 2012. 978-80-7464-233-3 VÁGNEROVÁ, Mária Psychologické podmínky vzdělávání, zdravotně, sociálně a sociokulturně znevýhodněných lidí. Liberec: TU Liberec, 2007. ISBN 978-80-7372-184-8 VOJTOVÁ, Viera, ČERVENKA, Karol Edukační potřeby dětí v riziku a s poruchami chování. Educational needs of children at risk and with behavioural disorders. Brno: Masarykova univerzita, 2012. ISBN 978 -80 -210 -6134 -7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský jazyk, český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 35						
A	ABS	B	C	D	E	FX
91,43	0,0	5,71	2,86	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde088/16	Názov predmetu: Modifikácia správania a reedukácia porúch správania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané teoretické poznatky a praktické zručnosti v oblasti modifikácie správania pri poruchách správania, učenia a sociálnom znevýhodnení. Budú spôsobilí získať validné údaje pre formulovanie špeciálnopedagogickej modifikácie a využiť túto pre účely aplikácie do školskej praxe.	
Stručná osnova predmetu: Základy teoretických konceptov porúch správania. Ontogenetické súvislosti spojené s prejavmi porúch správania – raný vek, predškolský vek, školský vek, adolescencia. Sociálne prostredia a ich vplyv na prejavy poruchy správania. Možnosti modifikácie prejavov správania v rodine, vo škole a vo voľnom čase. Prostriedky, metódy a techniky, programy uplatnené v procese modifikácie.	
Odporúčaná literatúra: KALEJA, Martin Etapedická propedeutika v inkluzívni speciální pedagogice. Ostrava: PdF OU, 2013. ISBN 978-80-7664-396-5 KALEJA, Martin Teorie a praxe etopedie. Ostrava: PdF OU, 2013. ISBN 978-80-7464-419-1 KALEJA, Martin Romové a škola versus rodiče a žáci. Ostrava: PdF OU, 2011. ISBN 978-80-7368-943-8 KALEJA, Martin Determinanty hodnotových konstruktů ve vzdělávání romských žáků základních škol. Ostrava: PdF OU, 2012. 978-80-7464-233-3 VÁGNEROVÁ, Mária Psychologické podmínky vzdělávání, zdravotně, sociálně a sociokulturně znevýhodněných lidí. Liberec: TU Liberec, 2007. ISBN 978-80-7372-184-8 VOJTOVÁ, Viera, ČERVENKA, Karol Edukační potřeby dětí v riziku a s poruchami chování. Educational needs of children at risk and with behavioural disorders. Brno: Masarykova univerzita, 2012. ISBN 978 -80 -210 -6134 -7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský jazyk, český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 35						
A	ABS	B	C	D	E	FX
91,43	0,0	5,71	2,86	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martin Kuruc, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde032/16	Názov predmetu: Multimédiá a špeciálne pomôcky v špeciálnej výchove
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné v súčte previerok získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa zručnosti v používaní moderných multimédií. Naučí sa spracovávať výstupy rôzneho charakteru (zvuk, video, obraz, text, grafiku, animácie) pre jednotlivcov s postihnutím s prihliadnutím na špecifiká týchto jednotlivcov. Študent sa naučí poskytovať informácie a poznatky pre jednotlivcov s postihnutím pútavým spôsobom v intenciách využitia metódy zvýraznenia informácie.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika a diferenciacia multimediálnych prostriedkov. Využitie multimediálnych prostriedkov v špeciálnej výchove. Video. Grafika. Práca s textom, obrazom, obrázkami a zvukom. Využitie Power Pointu v špeciálnej výchove. Využitie PC a tabletu v špeciálnej výchove. Špeciálne softvéry a programy pre jednotlivcov s postihnutím - PETIT, KIJKDOOS, IN SIGHT. Tvorba multimediálnych programov v prostredí Open Source.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, Jana. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: MABAG, 2011. ISBN 978-80-89238-61-3. GREGUŠOVÁ, Hedviga a LOPÚCHOVÁ, Jana. Niektoré technologické inovácie v špeciálnej pedagogike. Bratislava: Sapiencia, 2007. ISBN 978-80-89229-10-9. BENDOVÁ, Petra a JEŘÁBKOVÁ, Kateřina a RŮŽIČKOVÁ, Veronika. Kompenzační pomůcky pro osoby se specifickými potřebami. Olomouc: VUP, 2006. ISBN 80-244-1436-8. ZIKL, Pavel. Využití ICT u dětí se speciálními potřebami. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-7709-2. HORVÁTHOVÁ, D. a kol. Komplexný pohľad na multimédiá. Banská Bystrica: Koprnt, 2001. ISBN 978-80-70983-17-1. KIREŠ, Marián a kol. Multimédiá pre učiteľa. Bratislava: Asociácia projektu INFOVEK, 2002. ISBN 978-80-70983-17-1.	

TURČÁNI, Milan - POLÁK, Jozef. Nový pohľad na pedagogické aspekty multimediálnej počítačovej podpory vysokoškolskej výučby. In: Technológia vzdelávania. 2003, no.2, s.8-10. ISSN 1335-003X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 220

A	ABS	B	C	D	E	FX
75,0	0,0	16,36	4,55	2,27	0,0	1,82

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde030/16	Názov predmetu: Pedagogické a právne normy pre špeciálnych pedagógov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením - písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom základné informácie o pedagogických a právnych normách týkajúcich sa výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi edukačnými potrebami v minulosti, súčasnosti a trendy ich tvorby do budúcnosti.	
Stručná osnova predmetu: Obsah predmetu je zameraný na stručnú historiografiu pedagogických a právnych noriem týkajúcich sa problematiky edukácie osôb so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Ďalej je to oboznámenie sa s aktuálnymi pedagogickými a právnymi normami na Slovensku, ich komparácia so zahraničím, ako aj problematika tvorby týchto dokumentov.	
Odporúčaná literatúra: Medzinárodné dokumenty tretej generácie so zameraním na ochranu ľudských práv. Zákon č.596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov. Zákon č.245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Zákon č.317/2009 Z.z o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov. Vyhláška MŠ SR č.320/2008 Z.z o základnej škole v znení neskorších predpisov. Vyhláška MŠ SR č. 322/2008 Z.z o špeciálnych školách v znení neskorších predpisov. Vyhláška MŠ SR č..323/2008 Z.z o špeciálnych výchovných zariadeniach v znení neskorších predpisov. Vyhláška MŠ SR 325/2008Z.z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie v znení neskorších predpisov.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 220						
A	ABS	B	C	D	E	FX
41,36	0,0	32,73	19,09	5,0	0,45	1,36
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD., doc. PhDr. Alexandra Biščo Kastelová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde071/16	Názov predmetu: Pedagogika autistických jednotlivcov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané teoretické poznatky v oblasti pedagogiky osôb s poruchou autistického spektra. Zoznámia sa so základnými terminologickými konštruktmi, s problematikou kľúčových aspektov výchovy a vzdelávania jednotlivcov s PAS. Pochopia význam včasnej diagnostiky a význam ranej a následnej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie porúch autistického spektra. Edukatívna charakteristika jednotlivcov s PAS. Klasifikácia, etiológia, prevalencia, diagnostika a poradenstvo pre osoby s PAS a ich rodiny. Rána a následná starostlivosť. Výchova a vzdelávanie jednotlivcov s PAS. Štrukturované učenie, individuálny výchovno-vzdelávací plán. Organizácie, ktoré poskytujú starostlivosť, poradenstvo a špeciálnopedagogickú intervenciu.	
Odporúčaná literatúra: ATTWOOD, Tonny. Aspergerův syndrom. Praha: Portál, 2005. BEYER, Jannik a GAMMELTOFT, Lone. Autismus a hra. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-157-3. BONDY, Andy, FROST, Lori Vizuální komunikační strategie v autismu. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2053-1. CLERCQ, Hilde. Mami, je to člověk, nebo zvíře? Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-235-5. ČADILOVÁ, Viera, JŮN, Hynek, THOROVÁ, Katarína Agrese u lidí s mentální retardací a s autismem. Praha, Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-319-2 HOWLIN, Patricia. Autismus u dospívajících a dospělých: cesta k soběstačnosti. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-499-1 THOROVÁ, Katarína. Poruchy autistického spektra. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-091-7. VOSMIK, Miroslav a BĚLOHLÁVKOVÁ, Lucie. Žáci s poruchou autistického spektra v běžné škole. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-687-2	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 64						
A	ABS	B	C	D	E	FX
87,5	0,0	7,81	1,56	1,56	0,0	1,56
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde071/16	Názov predmetu: Pedagogika autistických jednotlivcov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané teoretické poznatky v oblasti pedagogiky osôb s poruchou autistického spektra. Zoznámia sa so základnými terminologickými konštruktmi, s problematikou kľúčových aspektov výchovy a vzdelávania jednotlivcov s PAS. Pochopia význam včasnej diagnostiky a význam ranej a následnej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie porúch autistického spektra. Edukatívna charakteristika jednotlivcov s PAS. Klasifikácia, etiológia, prevalencia, diagnostika a poradenstvo pre osoby s PAS a ich rodiny. Rána a následná starostlivosť. Výchova a vzdelávanie jednotlivcov s PAS. Štrukturované učenie, individuálny výchovno-vzdelávací plán. Organizácie, ktoré poskytujú starostlivosť, poradenstvo a špeciálnopedagogickú intervenciu.	
Odporúčaná literatúra: ATTWOOD, Tonny. Aspergerův syndrom. Praha: Portál, 2005. BEYER, Jannik a GAMMELTOFT, Lone. Autismus a hra. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-157-3. BONDY, Andy, FROST, Lori Vizuální komunikační strategie v autismu. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2053-1. CLERCQ, Hilde. Mami, je to člověk, nebo zvíře? Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-235-5. ČADILOVÁ, Viera, JŮN, Hynek, THOROVÁ, Katarína Agrese u lidí s mentální retardací a s autismem. Praha, Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-319-2 HOWLIN, Patricia. Autismus u dospívajících a dospělých: cesta k soběstačnosti. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-499-1 THOROVÁ, Katarína. Poruchy autistického spektra. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-091-7. VOSMIK, Miroslav a BĚLOHLÁVKOVÁ, Lucie. Žáci s poruchou autistického spektra v běžné škole. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-687-2	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 64						
A	ABS	B	C	D	E	FX
87,5	0,0	7,81	1,56	1,56	0,0	1,56
Vyučujúci: Mgr. Veronika Pospíšilová						
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde042/16	Názov predmetu: Pedagogika mentálne postihnutých (PMP)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91%, na získanie hodnotenia B najmenej 81%, na hodnotenie C 71%, na hodnotenie D najmenej 61% a na hodnotenie E najmenej 51%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v písomnom teste získa menej ako 51%.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa relevantné základné informácie o ponímaní, predmete, obsahu a systéme pedagogiky mentálne postihnutých a osvojí si primeranú úvodnú bázu do štúdia tejto špecializácie špeciálnej pedagogiky. Bude mať poznatky o etiológii, symptomatológii, prevalencii, charakteristikách a kategorizácii mentálneho postihnutia. Získa prehľad o systéme inštitúcií pre mentálne postihnutých a o základných komunikačných stratégiách mentálne postihnutých. Osvojí si základy edukatívnej rehabilitácie mentálne postihnutých. Bude mať poznatky o základných oblastiach teórie výchovy mentálne postihnutých, cieľoch, úlohách a zložkách výchovy mentálne postihnutých.	
Stručná osnova predmetu: Význam, ponímanie, predmet, systém a členenie pedagogiky mentálne postihnutých. Definovanie, terminológia, výskyt, etiológia mentálneho postihnutia. Selekcia a diagnostikovanie mentálne postihnutých. Základná charakteristika mentálne postihnutých osôb. Teória komunikácie mentálne postihnutých. Filozofia špeciálnej výchovy mentálne postihnutých. Edukatívna rehabilitácia mentálne postihnutých. Systém škôl a zariadení pre mentálne postihnutých. Základy teórie výchovy mentálne postihnutých. Ciele, zložky, obsah a proces výchovy mentálne postihnutých.	
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, Alica. Základy pedagogiky mentálne postihnutých. Bratislava: Sapiencia, 2005. ISBN 80-968797-6-6. VANČOVÁ, Alica. Pedagogika mentálne postihnutých (vybrané kapitoly). Bratislava: Mabag, 2008. ISBN 978-80-89113-55-2. BAJO, Ivan a VAŠEK, Štefan. Pedagogika mentálne postihnutých. Bratislava: Sapiencia, 1996. ŠVARCOVÁ, Iva. Mentální retardace. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-889-0. VALENTA, Milan a MULLER, Oldřich. Psychopedie. Praha: Parta, 2003. ISBN 80-7320-039-2. PIPEKOVÁ, J. a kol. Kapitoly ze speciální pedagogiky. Brno: Paido, 2006. ISBN 80-7315-120-0.	

BARTOŇOVÁ, Miroslava a BAZALOVÁ, Magdalena a PIPEKOVÁ, Marie. Psychopedie. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-144-7.
 VAŠEK, Štefan. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapiencia, 2005. ISBN 80-86723-13-5
 Školský zákon a iné právne normy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 218

A	B	C	D	E	FX
13,3	26,15	37,16	13,76	7,8	1,83

Vyučujúci: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde072/16	Názov predmetu: Pedagogika nadaných a talentovaných
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané poznatky o špecifikách edukácie nadaných a talentovaných z hľadiska cieľov, úloh, obsahu, procesu, zásad, foriem a prostriedkov. Poslucháči nadobudnú teoretické a praktické zručnosti v edukácii nadaných a talentovaných.	
Stručná osnova predmetu: Terminologické vymedzenia pedagogiky nadaných a talentovaných. Charakteristika nadania (modely nadania, definície nadania, druhy a stupne nadania). Osobnosť dieťaťa s nadaním a talentom (typické vlastnosti dieťaťa s nadaním a talentom, emocionálne a sociálne charakteristiky dieťaťa s nadaním a talentom). Problémové prejavy detí s nadaním a talentom. Charakteristika detí a žiakov s nadaním a talentom v ranom, v predškolskom veku, školskom veku, počas puberty a adolescencie. Identifikácia nadania a talentu (charakteristika identifikácie nadania, diagnostika nadania, proces identifikácie nadania, identifikácia žiakov v školách). Edukácia detí a žiakov s nadaním a talentom (edukačné potreby a metódy edukácie detí a žiakov s nadaním a talentom, ciele a princípy vzdelávania detí a žiakov s nadaním a talentom). Systém vzdelávania detí s nadaním a talentom podľa legislatívy.	
Odporúčaná literatúra: JURÁŠKOVÁ, Jana. Základy pedagogiky nadaných. Pezinok: Formát, 2003. ISBN 80-89005-11-X CAMPBELL, James. 2001. Jak rozvíjet nadání vašich dětí. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-516-4. DOČKAL, Vladimír. Zameřeno na talenty aneb Nadání má každý. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2005. ISBN 80-7106-840-3 DUCHOVIČOVÁ, Jana. Aspekty diferenciacie v edukácii nadaných žiakov. Nitra: PFUKF, 2007. ISBN 978-80-8094-099-7	

HŘÍBKOVÁ, Lenka. Nadání a nadaní. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-1998-6 LANDAU, Erika. Odvaha k nadání. Praha: Akropolis, 2007. ISBN 978-80-86930-48-4 LAZNIBATOVÁ, Jolana. Nadané dieťa. Jeho vývin, vzdelávanie a podporovanie. Bratislava: IRIS, 2003. ISBN 80-88778-23-8						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Jana Jurášková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde072/16	Názov predmetu: Pedagogika nadaných a talentovaných
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané poznatky o špecifikách edukácie nadaných a talentovaných z hľadiska cieľov, úloh, obsahu, procesu, zásad, foriem a prostriedkov. Poslucháči nadobudnú teoretické a praktické zručnosti v edukácii nadaných a talentovaných.	
Stručná osnova predmetu: Terminologické vymedzenia pedagogiky nadaných a talentovaných. Charakteristika nadania (modely nadania, definície nadania, druhy a stupne nadania). Osobnosť dieťaťa s nadaním a talentom (typické vlastnosti dieťaťa s nadaním a talentom, emocionálne a sociálne charakteristiky dieťaťa s nadaním a talentom). Problémové prejavy detí s nadaním a talentom. Charakteristika detí a žiakov s nadaním a talentom v ranom, v predškolskom veku, školskom veku, počas puberty a adolescencie. Identifikácia nadania a talentu (charakteristika identifikácie nadania, diagnostika nadania, proces identifikácie nadania, identifikácia žiakov v školách). Edukácia detí a žiakov s nadaním a talentom (edukačné potreby a metódy edukácie detí a žiakov s nadaním a talentom, ciele a princípy vzdelávania detí a žiakov s nadaním a talentom). Systém vzdelávania detí s nadaním a talentom podľa legislatívy.	
Odporúčaná literatúra: JURÁŠKOVÁ, Jana. Základy pedagogiky nadaných. Pezinok: Formát, 2003. ISBN 80-89005-11-X CAMPBELL, James. 2001. Jak rozvíjet nadání vašich dětí. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-516-4. DOČKAL, Vladimír. Zameřeno na talenty aneb Nadání má každý. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2005. ISBN 80-7106-840-3 DUCHOVIČOVÁ, Jana. Aspekty diferenciacie v edukácii nadaných žiakov. Nitra: PFUKF, 2007. ISBN 978-80-8094-099-7	

HŘÍBKOVÁ, Lenka. Nadání a nadaní. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-1998-6 LANDAU, Erika. Odvaha k nadání. Praha: Akropolis, 2007. ISBN 978-80-86930-48-4 LAZNIBATOVÁ, Jolana. Nadané dieťa. Jeho vývin, vzdelávanie a podporovanie. Bratislava: IRIS, 2003. ISBN 80-88778-23-8						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Jana Jurášková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde054/16	Názov predmetu: Pedagogika osôb s poruchami správania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané teoretické poznatky v oblasti pedagogiky osôb s poruchami správania. Zoznámia sa s históriou oboru, s významnými predstaviteľmi a naučia sa užívať odborné termíny oboru. Pochopia elementárne úlohy, ciele a filozofiu rezidenčnej starostlivosti. Zoznámia sa so základnými determinantmi v rodinnom, školskom prostredí a v ďalších sociálnych prostrediach.	
Stručná osnova predmetu: Historiografické súvislosti oboru. Významní predstavitelia oboru. Interdisciplinarita oboru. Terminologické konštrukty – vymedzenie, klasifikácia. Základy etopedickej prevencie, diagnostiky a poradenstva. Úlohy a ciele rezidenčných zariadení. Socioedukatívna charakteristika dieťaťa a žiaka s poruchou správania. Determinácia rodiny, školy a širšieho sociálneho okolia.	
Odporúčaná literatúra: KALEJA, Martin. Etopedická propedeutika v inkluzívni speciální pedagogice. Ostrava: PdF OU, 2013. ISBN 978-80-7664-396-5 KALEJA, Martin. Teorie a praxe etopedie. Ostrava: PdF OU, 2013. ISBN 978-80-7464-419-1 KALEJA, Martin. Romové a škola versus rodiče a žáci. Ostrava: PdF OU, 2011. ISBN 978-80-7368-943-8 KALEJA, Martin. Determinanty hodnotových konstruktů ve vzdělávání romských žáků základních škol. Ostrava: PdF OU, 2012. 978-80-7464-233-3 VÁGNEROVÁ, Marie. Psychologické podmínky vzdělávání, zdravotně, sociálně a sociokulturně znevýhodněných lidí. Liberec: TU Liberec, 2007. ISBN 978-80-7372-184-8 VOJTOVÁ, Viera a ČERVENKA, Karol. Edukační potřeby dětí v riziku a s poruchami chování. Educational needs of children at risk and with behavioural disorders. Brno: Masarykova univerzita, 2012. ISBN 978 -80 -210 -6134 -7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský jazyk, český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 215						
A	ABS	B	C	D	E	FX
61,4	0,0	24,19	7,91	3,26	1,86	1,4
Vyučujúci: Mgr. Vladimíra Zemančíková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde053/16	Názov predmetu: Pedagogika osôb s poruchami učenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť poslucháčov s problematikou etiológie, symptomatológie, diagnostiky a korekcie porúch učenia ako súčasti ich odbornej spôsobilosti špeciálneho pedagóga v rámci možností poradenských intervencií.	
Stručná osnova predmetu: Definovanie, kategorizácia a etiológia špecifických porúch učenia, symptomatológia porúch učenia v rámci dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkúlie a dyspraxie, diagnostika, diagnostické kritériá jednotlivých ŠPU, možnosti reedukácie, korekcie a kompenzácie jednotlivých ŠPU, dlhodobé oslabenia výkonu, poruchy správania vo vzťahu k ŠPU, individuálny vzdelávací program.	
Odporúčaná literatúra: BARTOŇOVÁ, Miroslava. Kapitoly ze specifických poruch učení I. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 2004. 128 s. ISBN 80-210-3613. BARTOŇOVÁ, Miroslava. Kapitoly ze specifických poruch učení II. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 2005. 152 s. ISBN 80-210-3822-5. BARTOŇOVÁ, Miroslava. Specifické poruchy učení. In Pipeková, J. (ed) Kapitoly ze speciální pedagogiky. Brno: Paido, 2006. ISBN 80-7315-120-0. BARTOŇOVÁ, Miroslava.. Specifické poruchy učení v kontextu vzdělávání RVP ZV. Brno, Paido. 978-80-7315-162-1. HARČARÍKOVÁ, Terézia.: Základy pedagogiky jednotlivcov so špecifickými poruchami učení. Bratislava : Iris, 2010. ISBN 978-80-89238-31-6. POKORNÁ, Viera. . Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha : Portál, 2001. 310s. ISBN 80-7178-135-5 ZELINKOVÁ, Olga. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-038-3 ZELINKOVÁ, Olga. Poruchy učení. Praha : Portál, 2003. 263s. ISBN 80-7178-800-7.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 215					
A	B	C	D	E	FX
51,16	27,44	13,02	6,98	1,4	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde044/16	Názov predmetu: Pedagogika sluchovo postihnutých (PSP)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený v priebehu semestra formou 1 kontrolného testu (30 bodov) a odovzdaním zadanej semestrálnej práce (20 bodov). Na konci semestra bude písomný test (50 bodov) doplnený ústnou skúškou z vedomostí za celý semester. Ak študent v priebehu semestra nezíska min. 30 bodov, nesplní požiadavky na realizáciu záverečného testu. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu ovláda základnú odbornú terminológiu PSP, pozná históriu starostlivosti o danú skupinu osôb. Ovláda klasifikáciu porúch sluchu a osôb so sluchovým postihnutím z pohľadu viacerých vedných disciplín a teoreticky vie popísať komunikačný systém sluchovo postihnutých. Má poznatky o trendoch v pedagogike sluchovo postihnutých, hlavne v súvislosti s možnosťami vzdelávania (špeciálne školy, integrované/inkluzívne vzdelávanie).	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie terminológie PSP. Vnútorne členenie PSP. Z histórie vzdelávania detí a žiakov so SP. Pedagogické ponímanie poruchy sluchu, ciele a predmet PSP, popis populácie SP, typy a stupne porúch sluchu. Dôsledky straty sluchu. Komunikácia sluchovo postihnutých. Inštitucionálne vzdelávanie SP v súčasnosti, špeciálne školy, integrované/inkluzívne vzdelávanie. Trendy v pedagogike sluchovo postihnutých. Metódy vzdelávania sluchovo postihnutých v minulosti a v súčasnosti, ich spoločné a rozdielne princípy. Štátny a školský vzdelávací a výchovný program pre deti a žiakov so SP.	
Odporúčaná literatúra: LECHTA, Viktor a kol. Základy inkluzívnej pedagogiky. Praha: Portál. 440 s. ISBN978-80-7367-679-7. LEONHARDT, Anette. Úvod do pedagogiky SP. Bratislava: Sapientia 2001. ISBN80-967180-8-8. KRAHULCOVÁ-ŽATKOVÁ, Beáta. Pedagogika sluchovo postihnutých. PdF UK: Bratislava, 1993. TARCSIOVÁ, Darina a HOVORKOVÁ, Silvia. Máme dieťa so sluchovým postihnutím,...čo ďalej ?. Nitra: Efeta. 118 s. ISBN 80-968584-5-9.	

TARCSIOVÁ, Darina. Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. Bratislava: Sapiaientia, 2005. 222 s. ISBN 80-969112-7-9.

TARCSIOVÁ, Darina. Pedagogika sluchovo postihnutých – vybrané kapitoly. Bratislava: MABAG, s.r.o. 2008, 102s. ISBN 978-80-89-89113-52-1.

TARCSIOVÁ, Darina. Základy pedagogiky sluchovo postihnutých. In: Základy integratívnej (inkluzívnej) špeciálnej pedagogiky. -Bratislava : Iris, 2010. 275-315 s. ISBN978-80-89238-37-8.

TARCSIOVÁ, Darina. Prstové znaky a pedagogika sluchovo postihnutých. Bratislava : IRIS, 2012. 104 s. ISBN 978-80-223-3274-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 249

A	B	C	D	E	FX
3,21	11,24	25,3	33,33	9,24	17,67

Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde043/16	Názov predmetu: Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených (TPCHZO)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné teoretické vedomosti z oblasti pedagogiky telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. Nadobudnú primerané vedomosti z histórie vedného a študijného odboru, z oblasti kategorizácie jednotlivých telesných postihnutí, chorôb a zdravotných oslabení a tiež z oblasti počiatkov inštitucionálnej starostlivosti o jednotlivcov s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením.	
Stručná osnova predmetu: Definičný rámec problematiky. Teoretické a filozofické východiská odboru. Jednotlivec s telesným postihnutím. Jednotlivec chorý, nevyliciteľne chorý a zdravotne oslabený. Jednotlivec s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením v kontexte historického vývoja. Významné osobnosti odboru pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených – Jedlička, Bakule, Bartoš. Súčasné ponímanie jednotlivca s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením. Aktuálne trendy v pedagogike telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. Komplexná rehabilitačná starostlivosť.	
Odporúčaná literatúra: HARČARÍKOVÁ, Terézia. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených – teoretické základy. Bratislava: IRIS, 2011. ISBN 978-80-89238-59-0 . HARČARÍKOVÁ, Terézia. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených: (vybrané kapitoly). Bratislava: Mabag, 2008. ISBN 978-80-89113-54-5. HARČARÍKOVÁ, Terézia. Základy pedagogiky telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených In Základy integratívnej (inkluzívnej) špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Iris, 2010, s. 241-273. ISBN 978-80-89238-37-8. KOLLÁROVÁ, Ema. Somatopédia pre učiteľov Bratislava: Pedagogická fakulta UK, 1991. ISBN 80-223-0451-4-X.	

KOLLÁROVÁ, Ema. Základy somatopédie. Bratislava: Pedagogická fakulta UK, 1993. ISBN 80-223-0715-7.
 KRAUS, Jan. a kol.: Dětská mozgová obrna. Praha: Grada Publishing. 2005. ISBN 80-247-1018-8.
 VÍTKOVÁ, Marie. Somatopedické aspekty. Brno: Paido, 2006. ISBN 80-7315-134-0.
 KÁBELE, František: Somatopedie. Praha: SPN 1983, 1993, ISBN 80-7066-533-5.
 RENOTIÉROVÁ, Marie. Somatopedické minimum. Olomouc: UP PDF 2003, ISBN 80-244-0532-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 222

A	B	C	D	E	FX
29,73	15,77	21,17	17,57	13,06	2,7

Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde037/16	Názov predmetu: Pedagogika viacnásobne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91% , na získanie hodnotenia B najmenej 81%, na hodnotenie C 71%, na hodnotenie D najmenej 61% a na hodnotenie E najmenej 51%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v písomnom teste získa menej ako 51%.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa relevantné základné informácie o ponímaní, predmete, obsahu a systéme pedagogiky viacnásobne postihnutých a osvojí si primeranú úvodnú bázu do štúdia tejto špecializácie špeciálnej pedagogiky. Bude mať poznatky o etiológii, symptomatológii, prevalencii, charakteristikách a kategorizácii viacnásobných postihnutí. Získa prehľad o systéme inštitúcií pre viacnásobne postihnutých a o základných komunikačných stratégiách viacnásobne postihnutých. Bude mať primerané poznatky o diagnostike ako aj o výchovnej rehabilitácii viacnásobne postihnutých.	
Stručná osnova predmetu: Význam, ponímanie, predmet, systém a členenie pedagogiky viacnásobne postihnutých. Definovanie, terminológia, výskyt, etiológia viacnásobných postihnutí. Selekcia a diagnostikovanie viacnásobne postihnutých. Základná charakteristika viacnásobne postihnutých osôb. Teória komunikácie viacnásobne postihnutých. Filozofia špeciálnej výchovy viacnásobne postihnutých. Systém škôl a zariadení pre viacnásobne postihnutých. Ciele, zložky, obsah a proces výchovnej rehabilitácie viacnásobne postihnutých.	
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, Alica. Pedagogika viacnásobne postihnutých. Bratislava: KKT, o.z., 2010. ISBN 978-80-970228-1-5. VANČOVÁ, Alica. Edukácia viacnásobne postihnutých. Bratislava: Sapiientia, 2001. ISBN 80-967180-7-X. VANČOVÁ, Alica: Základy pedagogiky viacnásobne postihnutých. In: Základy integratívnej (inkluzívnej) špeciálnej pedagogiky. - Bratislava : Iris, 2010. - S. 355-395. - ISBN 978-80-89238-37-8 GOGO VÁ, Tatiana - KASTELOVÁ, Alexandra , PREČUCHOVÁ ŠTEFANOVIČOVÁ, Andrea - ŠULO VSKÁ, Monika - VANČOVÁ, Alica 60%: Pedagogika mentálne a viacnásobne	

postihnutých raného a predškolského veku. 1. vyd. Bratislava: Iris, 2013. - 244 s. ISBN 978-80-89238-90-3

LUDÍKOVÁ, Libuše. Kombinované vady. Olomouc: UP, 2005. ISBN 80-244-1154-7.

HANÁK, P. a kol. Diagnostika a edukace dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením. Praha: IPPP, 2005. ISBN 80-868556-10-0.

VAŠEK, Štefan. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapientia, 2005. ISBN 80-86723-13-5

VOJTKO, Tibor. Přehled skladebných komponent z latinské a řecké terminologie pro speciální pedagogiku. Hradec Králové: Gaudeamus, 2011. ISBN 978-80-7435-066-5.

Školský zákon a iné právne normy

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 216

A	ABS	B	C	D	E	FX
67,13	0,0	14,81	9,26	3,24	2,78	2,78

Vyučujúci: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc., PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde018/16	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením. Pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 100/0. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu za 40 bodov. Seminárna práca je podmienkou k celkovému hodnoteniu (záverečný test, za 60 bodov). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60% z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Pedagogika voľného času má priblížiť študentom významnú sféru voľného času, ktorá predstavuje účinný potenciál, potrebný pri cielenej výchove detí, mládeže a dospelých. Objasňuje základné pedagogické kategórie v priamom prepojení teoretickej i praktickej prípravy tak, aby zostali zachované základné charakteristiky voľného času a výchovy, ako vedomého usmerňovania, s cieľom podporiť rozvoj individuálnych a psychofyzických predpokladov tak, aby sa zabezpečila slobodná sebarealizácia a sebarozvoj každého jedinca vo voľnočasových aktivitách. Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o základných pojmoch z oblasti pedagogiky voľného času, voľnočasových organizácií zameraných pre deti, mládež, dospelých. Študent vie pracovať s legislatívnymi dokumentmi v oblasti výchovy a vzdelávania vo voľnom čase detí a mládeže. V praxi vie flexibilne a altruisticky pracovať s rozdielnou klientelou vďaka poznatkom z pedagogickej komunikácie a konfliktov v skupinách.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika voľného času, vymedzenie, história, perspektívy. Základné otázky pedagogiky voľného času. Ciele výchovy a vzdelávania vo voľnom čase. Proces výchovy vo voľnom čase, poslanie, ciele, úlohy, zásady, formy. Výchovno-vzdelávacie činnosti mimo vyučovania. Záujmy a záujmová činnosť vo výchove vo voľnom čase. Príprava na vyučovanie, spolupráca so školou. Problémy výchovy vo voľnom čase (šikanovanie, kyberšikanovanie, nástrahy okultnej symboliky, suicídium...). Terénne práce (streetwork). Prevencia. Nové prístupy v pedagogike voľného času. Osobnosť pedagóga, sociálneho asistenta, animátora v procesoch výchovy a vzdelávania vo voľnom čase. Centrálne voľného času a Zákon č. 245/2008.	
Odporúčaná literatúra:	

ANTIER, Edwige 2004. Agresivita dětí. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-808-2.
 KRATOCHVÍLOVÁ, Emília 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava: UK, 2004. ISBN 80-223-1930-9.
 KRYSTOŇ, Miroslav 2003. Edukácia detí a mládeže vo voľnom čase. Banská Bystrica: PF UMB, 2003.
 PÁVKOVÁ, Jirina et al. 1999. Pedagogika volného času. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-569-5.
 REUYSOVÁ, Eva a VIEHOFFOVÁ, Hanne 2002. Jak trávit volný čas? Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1.
 TOMÁNEK, Pavol 2013. Základy andragogiky a rodinnej výchovy pre sociálnych pracovníkov. Brno: Tribun EU, 210 s. ISBN 978-80-263-0301-5.
 TOMÁNEK, Pavol 2013. Diabol: Božie stvorenie? – nástrahy v súčasnej spoločnosti a rodine. Brno: Tribun, 2013. 156 s. ISBN 978-80-263-0529-3.
 TOMÁNEK, Pavol 2013. Contemporary phenomenon of suicides. South Jordan (USA : House Publishing Ecco, 2013. 157 s. (s. 11, 16, 137-157). ISBN 978-1-4276-5467-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Emília Kratochvílová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde045/16	Názov predmetu: Pedagogika zrakovo postihnutých (PZP)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka v siedmom výučbovom týždni v danom semestri, kde študent môže získať max. 20 bodov. V rámci záverečného hodnotenia prostredníctvom písomného testu môže študent získať max. 80 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Študent, ktorý získa menej ako 50 bodov, bude hodnotený hodnotením Fx.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu bude disponovať základnými poznatkami z oblasti pedagogiky zrakovo postihnutých. Bude ovládať etiológiu a diferenciáciu zrakovo postihnutých, bude ovládať špecifiká jednotlivých druhov a stupňov zrakového postihnutia, dôsledky poškodenia zraku na život s akcentom na výchovnú rehabilitáciu. Získané poznatky bude vedieť uplatniť v procese výchovnej rehabilitácie. Po absolvovaní predmetu bude vedieť pomôcť a poradiť jednotlivcov so zrakovým postihnutím aj v oblasti mimoškolskej výchovy.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika jednotlivcov so zrakovým postihnutím (ZP) ako špeciálno-pedagogická vedná disciplína - terminologické vymedzenie, začlenenie, ciele, úlohy, predmet. Charakteristika a diferenciácia jednotlivcov so ZP – vymedzenie základných skupín ZP, etiológia ZP. História starostlivosti o jednotlivcov so zrakovým postihnutím. Špeciálno-pedagogická diagnostika detí so zrakovým postihnutím. Podmienky integrácie a výchovno-rehabilitačné stratégie u jednotlivcov so zrakovým postihnutím. Všeobecné odporúčania pre prácu odborníka s jednotlivcom so zrakovým postihnutím v procese výchovnej rehabilitácie. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Špeciálno-pedagogické poradenstvo pre jednotlivcov so zrakovým postihnutím. Participácia inštitúcií pôsobiacich mimo rezort školstva na komplexnej starostlivosti o jednotlivcov so ZP.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, Jana. 2011. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89238-61-3. ČAJKA, Kornel. Úvod do pedagogiky zrakovo postihnutých. Ružomberok: PdF KU, 2007. ISBN 978-80-8084-245-1.	

GERINEC, Anton. Detská oftalmológia. Martin: Osveta, 2005.S. 592. ISBN 978-80-8063-181-9.
 KASTELOVÁ, Alexandra. 2012. Diagnostika v špeciálnej pedagogike. Bratislava: Sapiencia. ISBN 978-80-89229-24-6.
 FINKOVÁ, Dita. a kol. Speciální pedagogika osob se zrakovým postižením. Olomouc: UPOL, 2007. ISBN 978-80-24417-99-8.
 JESENSKÝ, Ján. 2002. Edukace a rehabilitace zrakově postižených na prahu nového milénia. Hradec Králové: Gaudeamus. ISBN 80-7041-041-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 220

A	B	C	D	E	FX
37,27	35,0	22,27	3,64	0,0	1,82

Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde047/16	Názov predmetu: Predprimárne vzdelávanie TPCHZO
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91% , na získanie hodnotenia B najmenej 81%, na hodnotenie C 71%, na hodnotenie D najmenej 61% a na hodnotenie E najmenej 51%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v písomnom teste získa menej ako 51%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí zásady, metódy, formy a prostriedky edukácie detí s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením v ranom a predškolskom veku.	
Stručná osnova predmetu: Špecifiká telesného postihnutia u dieťaťa v ranom a predškolskom veku. Diagnostika dieťaťa TPCHZO v ranom a predškolskom veku. Hrubá motorika dieťaťa TPCHZO. Jemná motorika dieťaťa TPCHZO. Kresba a grafomotorika dieťaťa TPCHZO. Podpora komunikačných kompetencií detí TPCHZO v predprimárnej edukácii. Vstup dieťaťa TPCHZO do MŠ. Legislatíva. Dokumentácia v MŠ pre deti TPCHZO, ISCED 0.Edukačné pomôcky, edukačné aktivity v MŠ pre deti TPCHZO. Hra detí TPCHZO v MŠ. Rodina dieťaťa TPCHZO, jej význam v ranej a predprimárnej edukácii. Exkurzia v MŠ pre deti TPCHZO.	
Odporúčaná literatúra: BARTOŇOVÁ, Miroslava a BYTEŠNÍKOVÁ, Ilona a VÍTKOVÁ, Marie., et al. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřské škole. Brno: 2012. ISBN 978-80-7315-237-6. BARTOŇOVÁ, Miroslava a BYTEŠNÍKOVÁ, Ilona et al. Předškolní vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno: 2012. ISBN 987-80-210-6044-9. GOGO VÁ, Tatiana a HARČARÍKOVÁ, Terézia a KRAJČÍ, Peter A NÉMETH, Ondrej. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených raného a predškolského veku. Bratislava: IRIS, Pedagogická fakulta Univerzity Komenského. 2013. ISBN 978-80-89238-82-8. HAJDÚKOVÁ, Viera a kol. Príručka na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy. MPC. Bratislava: 2008. ISBN 978-80-8052-324-4. HARČARÍKOVÁ, Terézia Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených – teoretické základy. IRIS. Bratislava: 2011. ISBN 978-80-89238-59-0. PODHÁJECKÁ, Mária. Edukačnými hrami poznávame svet. Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta. Prešov: 2008. ISBN 978-80-8068-797-7.	

OPATŘILOVÁ, DAGMAR. Pedagogická intervence v raném a předškolním věku u jedinců s mozkovou obrnou. Masarykova univerzita. Brno: 2010. ISBN 978-80-210-5266-6.
Školský vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie ISCED 0. Bratislava. Spojená škola Mokrohájska 3. 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 214

A	B	C	D	E	FX
30,37	18,69	18,22	16,82	11,68	4,21

Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD., Mgr. Kristína Nagyová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde046/16	Názov predmetu: Predprimárne vzdelávanie mentálne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91%, na získanie hodnotenia B najmenej 81%, na hodnotenie C 71%, na hodnotenie D najmenej 61% a na hodnotenie E najmenej 51%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v písomnom teste získa menej ako 51%.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je pre študenta získanie informácií o komplexnej predškolskej výchove a predprimárnom vzdelávaní detí s mentálnym postihnutím, osvojenie si teoretického potenciálu pre efektívne rozpoznávanie individuálnych potrieb dieťaťa s mentálnym postihnutím raného a predškolského veku a oboznámenie sa so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie.	
Stručná osnova predmetu: Cieľ, úlohy, obsah a proces predškolskej výchovy a predprimárneho vzdelávania detí s mentálnym postihnutím. Charakteristika predškolskej výchovy a predprimárneho vzdelávania detí s mentálnym postihnutím. Kompetencie dieťaťa s mentálnym postihnutím predškolského veku. Predškolské zariadenia pre deti s mentálnym postihnutím a ich charakteristika. Rodinná výchova mentálne postihnutých detí predškolského veku. Raná intervencia. Výchovná a komplexná rehabilitácia detí s mentálnym postihnutím predškolského veku.	
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, Alica: Teoretické základy pedagogiky postihnutých a zdravotne znevýhodnených raného a predškolského veku, koncepčné a terminologické otázky In: Špeciálna pedagogika raného a predškolského veku. Bratislava Iris, 2012, s. 10-52. ISBN 978-80-89238-68-2 VANČOVÁ, Alica 34% - Gogová, Tatiana 33% - Smol'janinov, G. Anatolij 33%: Nové a inovatívne intervenčné postupy v špeciálnej pedagogike detí so zdravotným postihnutím raného a predškolského veku s organickým poškodením CNS. (Zborník Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského) In: Paedagogica specialis 25. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. s. 6-18. ISBN 978-80-223-2862-3 VANČOVÁ, Alica. Základy pedagogiky mentálne postihnutých. Bratislava: Sapientia, 2005. ISBN 80-968797-6-6.	

VANČOVÁ, Alica et al. Edukácia mentálne postihnutých. Bratislava: Iris, 2010. ISBN 978-80-89256-53-2.

GOGO VÁ, Tatiana - KASTELOVÁ, Alexandra , PREČUCHOVÁ ŠTEFANOVIČOVÁ, Andrea - ŠULO VSKÁ, Monika - VANČOVÁ, Alica 60%: Pedagogika mentálne a viacnásobne postihnutých raného a predškolského veku. 1. vyd. Bratislava: Iris, 2013. 244 s. ISBN 978-80-89238-90-3

KOLEKTÍV AUTOROV. Školská reforma a inovácie vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením. Bratislava: hauFo, 2010. ISBN 978-80-970514-1-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 215

A	B	C	D	E	FX
56,28	20,93	16,28	4,65	0,93	0,93

Vyučujúci: Mgr. Eva Zádorová

Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde049/16	Názov predmetu: Predprimárne vzdelávanie sluchovo postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50/50 Semestrálna práca - na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané teoretické poznatky a praktické zručnosti, v oblasti predprimárneho vzdelávania sluchovo postihnutých. Získajú poznatky o profile absolventa a vedomosti z rôznych vzdelávacích oblastí. Získajú prehľad o charakteristike a organizácii predprimárneho stupňa vzdelania a o špecifikách výchovy a vzdelávania detí so sluchovým postihnutím. Osvoja si vzdelávacie štandardy a organizačné usporiadanie denných činností v materskej škole. Osvoja si organizačné formy predprimárneho stupňa vzdelania a personálneho zabezpečenie predprimárneho stupňa vzdelania. Získajú prehľad o materiálno-technickom a priestorovom zabezpečení vzdelávania. Osvoja si zásady a podmienky na vypracovanie školských vzdelávacích programov.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické poznatky a praktické zručnosti, v oblasti predprimárneho vzdelávania sluchovo postihnutých. Vzdelávací program pre deti so sluchovým postihnutím ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Profil absolventa, vzdelávacie oblasti. Charakteristika a organizácia predprimárneho stupňa vzdelania a o špecifiká výchovy a vzdelávania detí so sluchovým postihnutím. Vzdelávacie štandardy a organizačné usporiadanie denných činností v materskej škole. Organizačné formy predprimárneho stupňa vzdelania. Personálneho zabezpečenie predprimárneho stupňa vzdelania. Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie. Zásady a podmienky vypracovania školského vzdelávacieho programu.	
Odporúčaná literatúra: KASTELOVÁ, Alexandra. - LOPÚCHOVÁ, Jana - SCHMIDTOVÁ, Margita - TARCSIOVÁ, Darina. Pedagogika zmyslovo postihnutých raného a predškolského veku. 1. vyd. Bratislava: Iris, 2013. 325 s. ISBN 978-80-89238-83-5 LEONHARDT, Annette - SCHMIDTOVÁ, Margita: Current status of cochlear implant provision in Slovakia and Germany	

In: Chosen topics of supporting persons with a disability. - Kraków: Impuls, 2013. s. 167-172. ISBN 978-83-7850-301-9

SCHMIDTOVÁ, Margita. Comparison of some of the auditory verbal programs in the education of hearing-impaired children. In: Paedagogica specialis 27. Praha: Knihy nejen pro bohaté, 2013. s. 72-80. ISBN 978-80-86499-09-3

SCHMIDTOVÁ, Margita. Nová terminológia v oblasti sluchovej výchovy u detí so sluchovým postihnutím. In: Paedagogica specialis 25. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2011. - S. 19-24. - ISBN 978-80-223-2862-3. - (Zborník Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského)

SCHMIDTOVÁ, Margita. Raná starostlivosť o deti so sluchovým postihnutím
Recenzované. In: Tímová spolupráca v komplexnej starostlivosti o dieťa s postihnutím raného veku. - Bratislava : HAUF0/ Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, 2008. - S. 152-172. - ISBN 978-80-970100-7-2

[Tímová spolupráca v komplexnej starostlivosti o dieťa s postihnutím raného veku. 1. medzinárodná špeciálnopedagogická konferencia. Bratislava, 14.-15.10.2008]

SCHMIDTOVÁ, Margita. Inkluzívne vzdelávanie detí so sluchovým postihnutím v ranom a v predškolskom veku. In: Transdisciplinárne aspekty inkluzívnej pedagogiky = Transdisziplinäre Aspekte der inklusiven Pädagogik. - Bratislava: EMITplus, 2010. - S. 192-199. - ISBN 978-80-970623-2-3 [Transdisciplinárne aspekty inkluzívnej pedagogiky : medzinárodná vedecká konferencia. Smolenice, 8.-9.4.2010]

SCHMIDTOVÁ, Margita. Programy ranej starostlivosti pre deti so sluchovým postihnutím
Recenzované. In: Osoby so zdravotným znevýhodnením v kontexte súčasnej špeciálnej pedagogiky a súvzťažných vied [elektronický zdroj]. - Bratislava : Iris, 2013. - S. 798-810 [CDEROM]. - ISBN 978-80-89238-87-3 [Osoby so zdravotným znevýhodnením v kontexte súčasnej špeciálnej pedagogiky a súvzťažných vied : medzinárodná vedecká konferencia. Bratislava, 20.11.2013]

Vzdelávací program pre deti so sluchovým postihnutím ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. In: Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CDE2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 216

A	B	C	D	E	FX
37,96	24,54	20,37	13,89	2,31	0,93

Vyučujúci: doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde051/16	Názov predmetu: Predprimárne vzdelávanie zrakovo postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent vypracuje vzorovú metodickú prípravu na aktivity s dieťaťom v predprimárnom vzdelávaní, kde študent môže získať max. 20 bodov. V rámci záverečného hodnotenia prostredníctvom písomného testu môže študent získať max. 80 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Študent, ktorý získa menej ako 50 bodov, bude hodnotený hodnotením Fx.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu nadobudne teoretické vedomosti (metódy, prostriedky, formy, organizáciu a i.) a praktické zručnosti (tvorba príprav na edukačný proces, tvorba edukačných materiálov, tvorba metodických materiálov) pre edukačný proces v predprimárnom vzdelávaní. Bude vedieť aplikovať špecifiká jednotlivcov so zrakovým postihnutím do edukačnej činnosti. Bude vedieť napláňovať vzdelávací proces a plánovať výchovno-vzdelávaciu činnosť v rámci predprimárneho vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: Ciele výchovného procesu a špecifiká u detí so zrakovým postihnutím. Vzdelávacie štandardy. Výchovné štýly a metódy výchovného pôsobenia v predprimárnom vzdelávaní u detí so zrakovým postihnutím. Organizačné formy výchovy u zrakovo postihnutých. Využitie špeciálnych pomôcok v edukačnom procese v predprimárnom vzdelávaní u zrakovo postihnutých. Analýza aktuálnej legislatívy a jej ustanovení súvisiacich s výchovno-vzdelávacou činnosťou v materských školách. Obsahová analýza základného pedagogického dokumentu ISCED 0, so zameraním na ciele, kompetencie, vzdelávacie oblasti a okruhy, prierezové témy, podoblasti s akcentom na špecifiká vzdelávania detí so zrakovým postihnutím. Obsahová analýza učebných osnov materskej školy, vymedzenie základných častí - čo musia a čo majú učebné osnovy obsahovať. Analýza osnov školského vzdelávacieho programu materských škôl. Možnosti revidovania a aktualizácie učebných osnov, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu. Rozbor formálnej stránky rôznych spôsobov spracovania plánov výchovno-vzdelávacej činnosti. Analýza obsahovej stránky plánov výchovno-vzdelávacej činnosti a ich komparácia.	
Odporúčaná literatúra:	

VANČOVÁ, Alica a kol. Špeciálna pedagogika raného a predškolského veku. Bratislava: IRIS, 2012. ISBN 978-80-89238-68-2. KASTELOVÁ, Alexandra a LOPÚCHOVÁ, Jana a SCHMIDTOVÁ, Margita, TARCSIOVÁ, Darina. Pedagogika zmyslovo postihnutých raného a predškolského veku. Bratislava: IRIS, 2013. ISBN 978-80-89238-83-5. JAKUBÍKOVÁ, Zuzana., KOSTRUB, Dušan. 2009. Vybrané didaktické modely materskej školy uplatňované v súčasnej didaktickej praxi. 1. vyd. Prešov: Rokus, 2009. BARTOŇOVÁ, Miroslava a BYTEŠNÍKOVÁ, Ilona. Předškolní vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno: MU, 2012. ISBN 978-80-210-6044-9. S.272. FEWELLOVÁ, R. R., KAMINSKI, R. Raná péče u dětí se zdravotním postižením. Materiál Hilton-Perkins, Boston. Preložené pre vnútornú potrebu ÚNSS. Bratislava: UNSS, 1995. KOUDELOVÁ, I., KVĚTOŇOVÁ, L. Malé dítě s těžkým poškozením zraku. Raná péče o dítě se zrakovým a kombinovaným postižením. Brno: Paido, 1996. 41 s. ISBN 80-85931-24-9.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 214					
A	B	C	D	E	FX
68,22	19,16	8,41	2,34	1,4	0,47
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD., Mgr. Simona Schallerová					
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde005/16	Názov predmetu: Predškolská pedagogika a predprimárne vzdelávanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou v priebehu semestra na základe aktívnej prípravy a účasti na diskusiách v priebehu výučby. V skúškovom období bude hodnotený prostredníctvom vypracovania a obhájenia semestrálnej práce. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú základné vedecké poznanie v predmetnej tematike. Byť spôsobilý orientovať sa v jednotlivých koncepciách rozvoja dieťaťa a byť spôsobilý analyzovať rozdiely v nich. Pochopiť jednotlivé edukačné stratégie na rozvíjanie kompetencií dieťaťa v predprimárnom vzdelávaní a byť spôsobilý ich interpretovať. Pochopiť predprimárneho vzdelávania na základe didaktických princípov.	
Stručná osnova predmetu: Predprimárna pedagogika ako súčasť pedagogickej vedy, Predmet predprimárnej pedagogiky. Pedagogizácia detstva. Koncepcie detstva. Rané detstvo. Pedagogicky podmienené stratégie. Laická vs. erudovaná edukácia najmladšej generácie. Koncepcie predprimárneho vzdelávania. Procesy učenia sa a učenia vo výučbe – didaktické ovplyvňovanie učenia sa a rozvoja dieťaťa. Komplementárne a podporné komponenty výučby. Cieľ, učivo, diagnostika. Hra a hranie sa.	
Odporúčaná literatúra: HELUS, Zdeněk. 2009. Dítě v osobnostním pojetí. Cíle a metody osobnostní výchovy ve škole. 1. vyd. Praha: Portál. ISBN: 9788073676285 KIKUŠOVÁ, Soňa., KOSTRUB, Dušan.: Pedagogika pre 1. ročník stredných odborných škôl. Bratislava, SPN, 2002. BRUCEOVÁ, Tina. 1996. Predškolní výchova. Praha: Portál. KOSTRUB, Dušan 2003. Od pedagogiky k didaktike materskej školy. 1. vyd. Prešov: ROKUS. 120s. ISBN 80-89055-35-4 KOSTRUB, Dušan. 2005. Dizajn procesu výučby v materskej škole. 1. vyd. Prešov: ROKUS. 168s. ISBN 80-89055-56-7	

KRATOCHVÍLOVÁ, Jana 2009. Teorie a praxe projektové výuky. 1.vyd. Brno: Masarykova Univerzita, 160s. ISBN 978-80-210- 4142- 4

KOSTRUB, Dušan, SEVERINI, Eva, REHUŠ Michal 2012. Proces výučby a digitálne technológie. 1.vyd. Bratislava: Doc. Dr. Dušan Kostrub, PhD a kol., 110 s., ISBN 978-80-971081-6-8

KOSTRUB, Dušan, 2008. Dieťa/žiak/študent – učivo – učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník. 1.vyd. Prešov: Rokus, 170s., ISBN 978-80-89055-87-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 292

A	B	C	D	E	FX
47,6	28,42	17,47	3,77	1,03	1,71

Vyučujúci: Mgr. Eva Csandová, PhD., doc. PaedDr. Eva Severini, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde084/16	Názov predmetu: Prstové znaky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne prostredníctvom portfólia, do ktorého si bude ukladať všetky vypracované zadania uložené vyučujúcim počas semestra. Na záver semestra študent absolvuje teoretický test, ktorý je zameraný preverenie základných teoretických informácií o prstových znakoch a praktický výstup, ktorý preverí manuálne zručnosti študenta. Z priebežného hodnotenia má študent možnosť získať 100 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže charakterizovať pojem: prstové znaky, osvojí si teoretické poznatky o prstových znakoch v súvislosti s ich používaním v pedagogike sluchovo postihnutých, dokáže charakterizovať prstové znaky z historického i súčasného hľadiska, dokáže vyargumentovať potrebu ich využitia v každodennom živote jednotlivcov so sluchovým postihnutím, dokáže obhájiť ich miesto v teórii a praxi pedagogiky sluchovo postihnutých. Študent zároveň prakticky zvládne jednotlivé typy prstových znakov známych z praxe škôl pre jedincov so sluchovým postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: Terminologické vymedzenie prstovej abecedy (PA), jej rozdelenia v historickom a súčasnom kontexte. Jednoručná a dvojručná PA, ich výhody a nevýhody. Využívanie PA v praxi. Po absolvovaní cvičení majú študenti znaky PA nielen samostatne a plynulo produkovať, ale taktiež vedieť ich „odčítavať“ pri produkcii iných osôb a komponovať do svojho komunikačného prejavu. Charakteristika pomocných artikulačných znakov (PAZ), používanie v jednotlivých metódach edukácie sluchovo postihnutých. Aplikácia fonetických charakteristík slovenských samohlások a spoluhlások na tvorenie pomocných artikulačných znakov. Nácvik a charakteristika jednotlivých PAZ, komparácia PAZ vzhľadom na fonetické charakteristiky daných hlások.	
Odporúčaná literatúra: TARCSIOVÁ, Darina. Prstové znaky a pedagogika sluchovo postihnutých. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2012. 104s. ISBN 978-80-223-3274-3. TARCSIOVÁ, Darina. Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. 1. vyd. Bratislava: Sapia, 2005. ISBN 80-969112-7-9. (s. 88 – 101).	

TARCSIOVÁ, Darina. Prstová abeceda. 1. vyd. Nitra: Effeta, 2002. 53 s. ISBN 80-968584-4						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 148						
A	ABS	B	C	D	E	FX
36,49	0,0	33,78	19,59	5,41	2,03	2,7
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde084/16	Názov predmetu: Prstové znaky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne prostredníctvom portfólia, do ktorého si bude ukladať všetky vypracované zadania uložené vyučujúcim počas semestra. Na záver semestra študent absolvuje teoretický test, ktorý je zameraný preverenie základných teoretických informácií o prstových znakoch a praktický výstup, ktorý preverí manuálne zručnosti študenta. Z priebežného hodnotenia má študent možnosť získať 100 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže charakterizovať pojem: prstové znaky, osvojí si teoretické poznatky o prstových znakoch v súvislosti s ich používaním v pedagogike sluchovo postihnutých, dokáže charakterizovať prstové znaky z historického i súčasného hľadiska, dokáže vyargumentovať potrebu ich využitia v každodennom živote jednotlivcov so sluchovým postihnutím, dokáže obhájiť ich miesto v teórii a praxi pedagogiky sluchovo postihnutých. Študent zároveň prakticky zvládne jednotlivé typy prstových znakov známych z praxe škôl pre jedincov so sluchovým postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: Terminologické vymedzenie prstovej abecedy (PA), jej rozdelenia v historickom a súčasnom kontexte. Jednoručná a dvojručná PA, ich výhody a nevýhody. Využívanie PA v praxi. Po absolvovaní cvičení majú študenti znaky PA nielen samostatne a plynulo produkovať, ale taktiež vedieť ich „odčítavať“ pri produkcii iných osôb a komponovať do svojho komunikačného prejavu. Charakteristika pomocných artikulačných znakov (PAZ), používanie v jednotlivých metódach edukácie sluchovo postihnutých. Aplikácia fonetických charakteristík slovenských samohlások a spoluhlások na tvorenie pomocných artikulačných znakov. Nácvik a charakteristika jednotlivých PAZ, komparácia PAZ vzhľadom na fonetické charakteristiky daných hlások.	
Odporúčaná literatúra: TARCSIOVÁ, Darina. Prstové znaky a pedagogika sluchovo postihnutých. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2012. 104s. ISBN 978-80-223-3274-3. TARCSIOVÁ, Darina. Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. 1. vyd. Bratislava: Sapiaientia, 2005. ISBN 80-969112-7-9. (s. 88 – 101).	

TARCSIOVÁ, Darina. Prstová abeceda. 1. vyd. Nitra: Effeta, 2002. 53 s. ISBN 80-968584-4						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 148						
A	ABS	B	C	D	E	FX
36,49	0,0	33,78	19,59	5,41	2,03	2,7
Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD., Mgr. Miroslava Tomášková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde090/16		Názov predmetu: Práca v občianskom združení				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde090/16		Názov predmetu: Práca v občianskom združení				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde020/16	Názov predmetu: Psychológia postihnutých (patopsychológia)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPPde001/16 - Všeobecná psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (40% hodnotenia) a seminárnu prácu (10% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Získanie základných poznatkov potrebných pre prácu s deťmi, dospelými a dospelými s postihnutím. Schopnosť aplikovať poznatky zo základných psychologických disciplín na poznanie psychiky ľudí s postihnutím. Schopnosť aplikovať poznatky psychológie ľudí s postihnutím v špeciálnopedagogickej teórii a praxi.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie predmetu, metód a základných pojmov patopsychológie (psychológie postihnutých) a súvzťažných odborov. Metódy a metodológia v psychológii postihnutých. Normalita a postihnutie. Osobitosti psychického vývinu postihnutých. Sociálno-psychologické aspekty postihnutia. Osobnosť jedincov s postihnutím. Postoje spoločnosti k postihnutým. Psychologické problémy sociálnej integrácie a inklúzie. Psychologické aspekty školskej integrácie/inklúzie.	
Odporúčaná literatúra: POŽÁR, Ladislav. Základy psychológie ľudí s postihnutím. Trnava: Typy Universitatis Tyrnaviensis a VEDA SAV, 2007. ISBN 978-80-8082-147-0 POŽÁR, Ladislav. Psychológia osobnosti postihnutých. Bratislava: Univerzita Komenského, 1996. ISBN 80-223-1021-2	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 285					
A	B	C	D	E	FX
47,37	27,37	15,09	6,67	1,75	1,75
Vyučujúci: doc. MUDr. Viacheslav Basaliukov, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde012/16	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v písomnom teste získa menej ako 50 bodov. Hodnotiaca stupnica: A: 100-91 bodov; B: 90-81 bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov; Fx: 50 a menej bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky o tvorbe vedeckej práce. Budú spôsobilí koncipovať teoretickú časť bakalárskej práce ako aj vytvoriť výskumný projekt z oblasti špeciálnej pedagogiky.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská vedeckej práce. Zbieranie a štúdium primárnej a sekundárnej literatúry. Tvorba osnovy a základných téz záverečnej práce. Práca na jednotlivých kapitolách a ich priebežné predstavovanie, analyzovanie, hodnotenie a korigovanie. Tvorba výskumného projektu bakalárskej práce. Priebežná a konečná redakcia záverečnej práce.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, Peter. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: PdF UK v Bratislave, 2001. ISBN 80-223-1628-8 CHRÁSKA, Miroslav. Metody pedagogického výzkumu. Základy kvantitatívneho výzkumu. Praha: Grada Publishing a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1369-4 KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma, 2007. ISBN 80-8913-245-4 KOLLÁRIK, T. SOLLÁROVÁ, E. Metódy sociálnopsychologickej praxe. Bratislava: Ikar, 2004. ISBN 80-551-0765-3 ŠVEC, Š. a kol. Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998. ISBN 80-8878-73-5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 213						
A	ABS	B	C	D	E	FX
51,17	0,0	31,46	10,8	3,76	0,94	1,88
Vyučujúci: Mgr. Kristína Nagyová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde091/16		Názov predmetu: Sociálna práca pre špeciálnych pedagógov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde091/16		Názov predmetu: Sociálna práca pre špeciálnych pedagógov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde019/16	Názov predmetu: Somatopatológia a etiopatogenéza porúch zdravia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou kontrolného testu v priebehu semestra s hodnotou á 100 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa základné informácie o systémovej fyziológii a základnej symptomatológii patologických procesov. Absolvovaním kurzu bude študent pripravený pokračovať v štúdiu rôznych odborov a špecializácií, ktoré majú vo svojich programoch špeciálne medicínske disciplíny.	
Stručná osnova predmetu: Bio-psycho-sociálne aspekty zdravia a choroby. Etiológia a patogenéza. Gametopatie. Blastopatie. Embryopatie. Fetopatie. Metabolické poruchy. Edokrinopatie. Nepravidelnosti tehotenstva a natálneho obdobia. Patologické stavy v novorodeneckom, dojčeneckom a ranom detskom období. Akútne a chronické ochorenia. Orgánové a systémové choroby. Preventívna diagnostika a prognostika.	
Odporúčaná literatúra: SLEZÁKOVÁ, Judita. Pediatria pre špeciálnych a liečebných pedagógov. 2. vyd. Bratislava: Seducos, 2005. ISBN 80-85757-13-3. DROBNÝ, Ivan a DROBNÁ, Mária. Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov. I. 4. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2004. ISBN 80-223-1962-7. ŠMARDÁ, Ján a kolektív. Biologie pre psychology a pedagogy. Praha: Portál, 2007. ISBN 80-7367-343-7. SRŠEŇ, Štefan a SRŠŇOVÁ, Klára. Základy klinickej genetiky a jej molekulárna podstata. 4. vyd. Martin: Osveta, 2005. ISBN 80-8063-185-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 295						
A	ABS	B	C	D	E	FX
32,54	0,0	14,92	22,37	12,54	14,58	3,05
Vyučujúci: MUDr. Judita Slezáková, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde087/16	Názov predmetu: Stimulačné programy a techniky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet bude ukončený písomným testom, doplneným obhajobou semestrálnej práce z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti a spôsobilosti z oblasti tvorby a aplikácie stimulačných programov a techník u jednotlivcov so zdravotným postihnutím a ich modifikáciu vzhľadom na špecifiká veku jednotlivca, typ, druh a stupeň postihnutia. Študenti nadobudnú schopnosť aplikovať získané poznatky a spôsobilosti v špeciálno-pedagogickej teórii a praxi a v edukatívnej rehabilitácii jednotlivcov so zdravotným postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: Stimulačný program podľa W. Strassmeiera. Snoezelen. Waldonova metóda. Program inštrumentálneho obohacovania Reuvena Feursteina. Program Ruka-Mozog©. Program Portage. Program k prekonaniu deficitov čiastkových funkcií podľa Dr. Sindelar. Bazálna stimulácia. Orofaciálna stimulácia.	
Odporúčaná literatúra: GOGO VÁ, Tatiana. Stimulácia vývinu v rámci špeciálnopedagogických intervenčných programov v procese ranej intervencie u detí s ťažkým zdravotným postihnutím. In: Paedagogica specialis 26.Bratislava: Iris, 2012. s.399-412. ISBN 978-80-223-3287-3. LUKÁČOVÁ, Lenka a GOGO VÁ, Tatiana. Možnosti a limity využitia programu Portage v ranej intervencii na Slovensku. In: Osoby so zdravotným znevýhodnením v kontexte súčasnej špeciálnej pedagogiky a súvzťažných vied [elektronický zdroj]. Bratislava: Iris, 2013. S. 545-570 [CDEROM]. ISBN 978-80-89238-87-3 HÁJKOVÁ, Vanda. Bazální stimulace, aktivace a komunikace v edukaci žáků s kombinovaným postižením.1. vyd. Praha: Somatopedická společnost, 2009. ISBN 978-80-904464-0-3. LEBEER, Jo, a kol. Programy pro rozvoj myšlení dětí s odchylkami vývoje: podpora začleňování znevýhodněných dětí do běžného vzdělávání. 1.vyd. Praha: Portál 2006, 262 s., ISBN 80-7367-103-4.	

MIKULAJOVÁ, Marína a DUJČÍKOVÁ, Oľga. Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. Eľkonina. 1. vyd. Bratislava: Dialóg, 2001. ISBN 80-968502-0-2. STRASSMEIER, Walter. 260 cvičení pro děti raného věku: soubor cvičení pro děti s nerovnoměrným vývojem a děti handicapované. 3. vyd. Praha : Portál, 2011. ISBN 9788073678807. MORALES, C. Rodolfo. Orofaciální regulační terapie. 1. vyd. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-105-0						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	ABS	B	C	D	E	FX
83,33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,67
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde087/16	Názov predmetu: Stimulačné programy a techniky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet bude ukončený písomným testom, doplneným obhajobou semestrálnej práce z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti a spôsobilosti z oblasti tvorby a aplikácie stimulačných programov a techník u jednotlivcov so zdravotným postihnutím a ich modifikáciu vzhľadom na špecifiká veku jednotlivca, typ, druh a stupeň postihnutia. Študenti nadobudnú schopnosť aplikovať získané poznatky a spôsobilosti v špeciálno-pedagogickej teórii a praxi a v edukatívnej rehabilitácii jednotlivcov so zdravotným postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: Stimulačný program podľa W. Strassmeiera. Snoezelen. Waldonova metóda. Program inštrumentálneho obohacovania Reuvena Feursteina. Program Ruka-Mozog©. Program Portage. Program k prekonaniu deficitov čiastkových funkcií podľa Dr. Sindelar. Bazálna stimulácia. Orofaciálna stimulácia.	
Odporúčaná literatúra: GOGO VÁ, Tatiana. Stimulácia vývinu v rámci špeciálnopedagogických intervenčných programov v procese ranej intervencie u detí s ťažkým zdravotným postihnutím. In: Paedagogica specialis 26.Bratislava: Iris, 2012. s.399-412. ISBN 978-80-223-3287-3. LUKÁČOVÁ, Lenka a GOGO VÁ, Tatiana. Možnosti a limity využitia programu Portage v ranej intervencii na Slovensku. In: Osoby so zdravotným znevýhodnením v kontexte súčasnej špeciálnej pedagogiky a súvzťažných vied [elektronický zdroj]. Bratislava: Iris, 2013. S. 545-570 [CDEROM]. ISBN 978-80-89238-87-3 HÁJKOVÁ, Vanda. Bazální stimulace, aktivace a komunikace v edukaci žáků s kombinovaným postižením.1. vyd. Praha: Somatopedická společnost, 2009. ISBN 978-80-904464-0-3. LEBEER, Jo, a kol. Programy pro rozvoj myšlení dětí s odchylkami vývoje: podpora začleňování znevýhodněných dětí do běžného vzdělávání. 1.vyd. Praha: Portál 2006, 262 s., ISBN 80-7367-103-4.	

MIKULAJOVÁ, Marína a DUJČÍKOVÁ, Oľga. Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. Eľkonina. 1. vyd. Bratislava: Dialóg, 2001. ISBN 80-968502-0-2.
 STRASSMEIER, Walter. 260 cvičení pro děti raného věku: soubor cvičení pro děti s nerovnoměrným vývojem a děti handicapované. 3. vyd. Praha : Portál, 2011. ISBN 9788073678807.
 MORALES, C. Rodolfo. Orofaciální regulační terapie. 1. vyd. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-105-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
83,33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,67

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.01.2018

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde004/16	Názov predmetu: Teória výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu za 40 bodov. Seminárna práca je podmienkou k celkovému hodnoteniu za 60 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60% z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz študentovi poskytuje prehľad o obsahu základnej pedagogickej disciplíny - teórie výchovy s dôrazom na súčasné tvorivo-humanistické výchovné koncepcie. Obsahová štruktúra kurzu je koncipovaná so zameraním na výchovný a sebavýchovný proces z praktického a teoretického hľadiska s akcentom na aktuálnosť zvolených tém. Študenti sa oboznámia s výchovným a sebavýchovným procesom v spoločenskom kontexte s dôrazom na uplatňovanie zásad tvorivo-humanistickej výchovy a prezentovanie nových prístupov a perspektív v rozvoji modernej edukačnej vedy. V teoreticko-empirickej rovine kurz študentom prezentuje súbor činností a aktivít, ktoré môžu uplatniť v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu v škole i v mimoškolských aktivitách. Kurz je zameraný komunikatívne s cieľom podnecovať študentom k samostatnému tvorivému prejavu a rozvoju hodnotiaceho myslenia. V týchto súvislostiach ich vedie k aktívnej účasti na osvojovaní poznatkov a k vytváraniu vlastných názorov na zložité problémy výchovy pre prax.	
Stručná osnova predmetu: Teória výchovy (ciele, úlohy, podmienky, obsah a metódy výchovy, formy a prostriedky výchovy). Učenie a typy výchovného pôsobenia, fázy a priebeh výchovného procesu. Osobnosť dieťaťa a osobnosť vychovávateľa. Základné koncepcie – história, pedagogické koncepcie – pesimistické a optimistické (exogenistické). Konzervatizmus, liberalizmus, alternativizmus vo výchove. Nativistické, generalistické teórie výchovy, teória Rubinštajnovho lomu. Teórie výchovy v súčasnosti a feministické koncepcie. Školská vs. rodinná koncepcia výchovy (výchovné prostredie). Ciele, ideál, norma. Štýly a typy výchovy. Globálna výchova (multikultúrna a	

ekologická výchova). Multireligiózna výchova. Školské zariadenie a pedagogická práca triedneho učiteľa. Súčasné výchovné problémy, ich riešenie a prevencia.

Odporúčaná literatúra:

BAKOŠOVÁ, Zlatica. Modely výchovy v rodine. In Pedagogická revue, roč. 50, č. 3. Bratislava: SPU, 1998. s. 220-233. ISSN 1335-1982.

BAKOŠOVÁ, Zlatica. Školský poriadok ako jedna z ciest eliminácie sociálno-patologických javov v škole. In Socialita 2007: prevencia sociálnopatologických javov u detí, mládeže a dospelých. Banská Bystrica: UMB, 2008. s. 42-47. ISBN 978-80-8083-595-8.

BAKOŠOVÁ, Zlatica. Výchova sociálnych spôsobilostí pre nové tisícročie. In Nová sociálna edukácia človeka 2: (duchovné, antropologické, filozofické, psychologické a sociálne aspekty výchovy, vzdelávania a poradenstva dneška). Prešov: Prešovská univerzita, 2013. s. 57-63. ISBN 978-80-555-0894-8.

HLÁSNA, Slávka a HORVÁTHOVÁ, Kinga a MUCHA, Martin a TÓTHOVÁ, Renáta. Úvod do pedagogiky. Nitra: Enigma, 2006. 356 s. ISBN 80-89132-29-4.

GRECMANOVÁ, Helena a HOLOUŠOVÁ, Drahomíra. Obecní pedagogika. Olomouc: Hanex, 2000. ISBN 80-85783-20-7.

KOLDEOVÁ, Lujza. Odmeny a tresty vo výchovnom procese. Bratislava: Univerzita Komenského, 2013. 104 s. ISBN 978-80-223-3339-9.

MANNIOVÁ, Jolana. Kapitoly z pedagogiky. Bratislava: Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1.

PROKOP, Jiří. Srovnatelná pedagogika. Gabrovo: Izdatelstvo EKS-PRES, 2012. 294 s. ISBN 978-9544-9032-1-3.

TOMÁNEK, Pavol. Teoretické východiská rodinnej výchovy. Brno: Tribun, 2012. ISBN 978-80-263-0233-9.

TOMÁNEK, Pavol. Vybrané aspekty náboženskej výchovy. Bratislava: Oto Németh, 2012. ISBN 978-80-89277-38-4.

ZELINA, Miron. Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2004. ISBN 80-10-00456-1.

ZELINA, Miron. Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava: IRIS, 1996. ISBN 80-967013-4-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 301

A	B	C	D	E	FX
32,23	31,23	11,3	9,97	9,3	5,98

Vyučujúci: doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde016/16		Názov predmetu: Výchova k prevencii a ochrane zdravia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou kontrolného testu v priebehu semestra s hodnotou á 100 bodov. Predmet bude ukončený obhajobou semestrálnej práce. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.						
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu si študent osvojí poznatky, ktoré ako učiteľ môže aplikovať v pedagogickej praxi pri vytváraní zdravotne nezávadných podmienok a spôsobov školskej a mimoškolskej práce a života žiakov.						
Stručná osnova predmetu: Biologické a medicínske poznatky v školskej hygiene. Biologické rytmy. Dynamický stereotyp. Zásady organizácie vyučovania z hľadiska telesnej a duševnej hygieny. Hygienické zásady organizácie mimoškolskej činnosti. Hygiena školského prostredia. Životaspráva. Spánok. Výživa a stravovanie. Telesná aktivita a odpočinok. Prevencia drogových závislostí.						
Odporúčaná literatúra: MAČUROVÁ, Ľudmila a PAVÚK, Andrej. Školská hygiena a primárna prevencia drogových závislostí. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2007. ISBN 978-80-8068-655-0. FUCHSOVÁ, Mária. Voda a človek. In: CHRENŠČOVÁ, Viera (ed.). Doplnkové študijné texty o vode pre základné školy - nižšie sekundárne vzdelávanie: Vzdelávací program Modrá škola. 1. vyd. Bratislava: Mladí vedci Slovenska, 2010. ISBN 978-80-970496-1-4.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 51						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50,98	0,0	29,41	9,8	5,88	3,92	0,0

Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde064/16	Názov predmetu: Výchovná rehabilitácia TPCHZO
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91% , na získanie hodnotenia B najmenej 81%, na hodnotenie C 71%, na hodnotenie D najmenej 61% a na hodnotenie E najmenej 51%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v písomnom teste získa menej ako 51%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí zásady, metódy, formy a prostriedky výchovy v rámci školských a mimoškolských inštitúcií a voľnočasových aktivít ako i alternatívnych foriem práce s jednotlivcami s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením.	
Stručná osnova predmetu: Ciele výchovy detí a žiakov stelesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením Inklúzia a spoločnosť. Vzťah jednotlivca s telesným postihnutím k svojmu postihnutiu. Výchova, prevýchova, seba výchova telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. Význam rannej starostlivosti pri edukácii detí s DMO. Edukácia detí s DMO v predškolskom a školskom veku. Alternatívne a umelecké formy práce jednotlivcov s telesným postihnutím. Voľnočasové aktivity. Tematické oblasti výchovy telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. Zásady, prostriedky, metódy výchovy, štandardy a kompetencie. Osobnosť špeciálneho pedagóga detí a žiakov s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením.	
Odporúčaná literatúra: KOLLÁROVÁ, Ema. Somatopédia pre vychovávateľov. 2. vyd. Bratislava: UK. 2004. 120 s. ISBN: 80-223-1591-5. KOLLÁROVÁ, Ema. Základy somatopédie. 2. vyd. Bratislava: UK. 2006. 110 s. ISBN 80-223-2107-9. HARČARÍKOVÁ, Terézia. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených – teoretické základy. 1. vyd. Bratislava: Iris. 2011. 366 s. ISBN 978-80-89238-59-0. KÁBELE, František. Somatopedie. Praha. Univerzita Karlova v Prahe. 1992. ISBN80-7066-533-5. Tvorba výchovných programov v školských zariadeniach. 2009. [online] Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 104 s. [cit. 2012-04-04]. Dostupné na internete: http://www.minedu.sk	

OPATŘILOVÁ, Daša, ZÁMEČNÍKOVÁ. Dagmar. Možnosti speciálně pedagogické podpory u osob s hybným postižením. Brno: Masarykova univerzita. 2008. 180 s. ISBN 978-80-2104575-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 167

A	B	C	D	E	FX
65,27	24,55	4,19	2,4	1,8	1,8

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Ivanová, doc. PaedDr. Terézia Harčaríková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde068/16	Názov predmetu: Výchovná rehabilitácia osôb s poruchami správania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané teoretické poznatky v oblasti výchovnej rehabilitácie osôb s poruchami správania. Získajú elementárne poznatky o východiskách VR. Zoznámia sa s princípmi, metódami a technikami VR v kontexte rodinnom a školskom.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie výchovnej rehabilitácie – teoretické koncepty. Socializácia jednotlivca s poruchou správania. Ciele a úlohy výchovnej rehabilitácie. Podmienky, prostriedky, metódy a formy výchovnej rehabilitácie. Rodinné a školské kontexty výchovnej rehabilitácie jednotlivcov s poruchami správania.	
Odporúčaná literatúra: KALEJA, Martin. Teorie a praxe etopedie. Ostrava: PdF OU, 2013. ISBN 978-80-7464-419-1 KRAJČÍ, Peter a SLOVÁK, Tomáš (Eds.) Výchovná a komplexná rehabilitácia postihnutých v ponímaní špeciálnej pedagogiky. Bratislava: PdF UK, 2013. ISBN 78-80-89256-93-8. LAZAROVÁ, Bohumíra. Netradiční role učitele. O situacích pomoci, krize a poradenství ve školní praxi. Brno: Paido, 2008. ISBN 978-80-7315-1690. SABO, Robert a PAVLÍKOVÁ, Ol'ga. Integrácia – podmienky, východiska, základné procesy. Bratislava: MPC, 2011. ISBN 978-80-8052-359-6. VÁGNEROVÁ, Mária Psychologické podmienky vzdelávania, zdravotne, sociálne a sociokultúrne znevýhodnených ľudí. Liberec: TU Liberec, 2007. ISBN 978-80-7372-184-8 VOJTOVÁ, Věra a ČERVENKA, Karel. Edukační potřeby dětí v riziku a s poruchami chování. Educational needs of children at risk and with behavioural disorders. Brno: Masarykova univerzita, 2012. ISBN 978 -80 -210 -6134 -7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 166						
A	ABS	B	C	D	E	FX
96,99	0,0	1,81	0,6	0,0	0,0	0,6
Vyučujúci: Mgr. Martin Kuruc, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde067/16	Názov predmetu: Výchovná rehabilitácia osôb s poruchami učenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91% , na získanie hodnotenia B najmenej 81%, na hodnotenie C 71%, na hodnotenie D najmenej 61% a na hodnotenie E najmenej 51%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v písomnom teste získa menej ako 51%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí zásady, metódy, formy a prostriedky výchovnej edukácie detí s poruchou učenia v období primárnej edukácie.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika základných pojmov. Diagnostika deficitov čiastkových funkcií v oblasti porúch učenia. Špecifiká edukácie. Špecifiká výchovnej rehabilitácie. Výchovné postupy. Výchova dieťaťa s poruchou učenia v rodine. Výchova Diagnostické možnosti v predprimárnom a primárnom období. Možnosti intervencií. Stimulácia a korekcia.	
Odporúčaná literatúra: BARTOŇOVÁ, Miroslava a BYTEŠNÍKOVÁ, Ilona a VÍTKOVÁ, Marie., et al. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřské škole. Brno: 2012. ISBN 978-80-7315-237-6. BARTOŇOVÁ, Miroslava a BYTEŠNÍKOVÁ, Ilona et al. Předškolní vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno: 2012. ISBN 987-80-210-6044-9. GOGO VÁ, Tatiana a HARČARÍKOVÁ, Terézia a KRAJČÍ, Peter A NÉMETH, Ondrej. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených raného a predškolského veku. Bratislava: IRIS, Pedagogická fakulta Univerzity Komenského. 2013. ISBN 978-80-89238-82-8. HAJDÚKOVÁ, Viera a kol. Príručka na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy. MPC. Bratislava: 2008. ISBN 978-80-8052-324-4. PODHÁJECKÁ, Mária. Edukačnými hrami poznávame svet. Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta. Prešov: 2008. ISBN 978-80-8068-797-7. OPATŘILOVÁ, DAGMAR. Pedagogická intervence v raném a předškolním věku u jedinců s mozkovou obrnou. Masarykova univerzita. Brno: 2010. ISBN 978-80-210-5266-6. Školský vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie ISCED 0. Bratislava. Spojená škola Mokrohájska 3. 2009.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 166						
A	ABS	B	C	D	E	FX
40,36	0,0	28,92	21,69	7,23	1,2	0,6
Vyučujúci: prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde065/16	Názov predmetu: Výchovná rehabilitácia sluchovo postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený v priebehu semestra formou 1 kontrolného testu (30 bodov) a odovzdaním zadanej semestrálnej práce (20bodov). Na konci semestra sa ukončí predmet písomným testom (50 kreditov) doplneným ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Hodnotiaca stupnica: A: 100-91 bodov; B: 90-81 bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov; Fx: 50 a menej bodov. Pri menej ako 50 bodoch študent kredity nezískava.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu bude študent ovládať teoretické východiská komplexnej rehabilitácie jednotlivcov so sluchovým postihnutím s akcentom na výchovnú rehabilitáciu. Predpokladaným prínosom bude pre študenta schopnosť aplikovať získané poznatky a spôsobilosti nielen v teórii, ale najmä v rehabilitačnej praxi u sluchovo postihnutých v zariadeniach výchovnej rehabilitácie.	
Stručná osnova predmetu: Výchovná surdo(re)habilitácia ako súčasť komplexnej surdo(re)habilitácie. Predmet a charakteristika výchovnej rehabilitácie. Metateória výchovy a výchovnej rehabilitácie postihnutých. Prostriedky výchovnej rehabilitácie a ich stručná charakteristika (špeciálna edukácia, špeciálna stimulácia, korekcia, reedukácia, kompenzácia, diagnostika a poradenstvo). Terminologické vymedzenie metód výchovnej rehabilitácie. Zásady výchovnej rehabilitácie (kategorizácia – Kábele, Moor, Vašek). Inštitúcie výchovnej rehabilitácie. Zložky výchovnej rehabilitácie – charakteristika. Prehľad základných trendov vo výchovnej rehabilitácii (integrácia, inklúzia, transformácia špeciálnych škôl, vznik centier). Faktory ovplyvňujúce trendy vo výchovnej rehabilitácii. Výchovná rehabilitácia sluchovo postihnutých detí v ranom a predškolskom veku. Programy zamerané na rozvoj hmatového vnímania, hrubej a jemnej motoriky, vizuomotoriky, grafomotoriky a kresby. Programy zamerané na rozvoj kognitívnych funkcií. Programy zamerané na rozvoj zrakového vnímania a odzerania. Programy zamerané na reedukáciu sluchu. Programy zamerané na rozvoj rečových schopností a komunikácie. Programy zamerané na stimuláciu sociálneho vývinu, sebaobsluhy, samostatnosti, pracovných návykov a emocionálnej inteligencie. Programy starostlivosti o rodinu. Náčrt výchovnej rehabilitácie sluchovo postihnutých detí v školskom veku a sluchovo postihnutých osôb v dospelosti a v starobe.	
Odporúčaná literatúra:	

JESENSKÝ, Ján. 1995. Uvedení do rehabilitace zdravotně postižených. Praha: UK, 1995. ISBN 80-7066-941-1

JESENSKÝ, JÁN. 2001. Komprehensivní speciální pedagogika. Hradec Králové: PedF UHK 2001

LECHTA, Viktor. a kol. 2010. Základy inkluzívnej pedagogiky. Praha : Portál, 2010.

SCHMIDTOVÁ, Margita. 2008. Integratívna pedagogika. Bratislava : MABAG, spol. s.r.o., 2008, s. 85, ISBN 978-80-89113-47-7

ŠEDIVÁ, Zoja. 1997. Rozvíjení sociálních dovedností sluchově postižených 1. Zvládání důležitých životných situací. Praha : Septima, 1997.

ŠEDIVÁ, Zoja. 1998. Rozvíjení sociálních dovedností sluchově postižených 2. Nácvik sociálních interakcí. Praha : Septima, 1998.

TARCSIOVÁ, Darina. 2006. Zmeny v paradigmách pedagogiky sluchovo postihnutých a ich odraz v poradenskom systéme. In Efeta otvor sa 2005: Poradenstvo v špeciálnej a liečebnej pedagogike, Martin : Osveta, 2006 s. 73-76, ISBN 80-8063-220-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 166

A	B	C	D	E	FX
7,83	26,51	40,36	18,07	4,82	2,41

Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde066/16	Názov predmetu: Výchovná rehabilitácia zrakovo postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka v siedmom výučbovom týždni v danom semestri, kde študent môže získať max. 20 bodov. V rámci záverečného hodnotenia prostredníctvom písomného testu môže študent získať max. 80 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Študent, ktorý získa menej ako 50 bodov, bude hodnotený hodnotením Fx.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu bude študent ovládať teoretické východiská komplexnej rehabilitácie jednotlivcov so zrakovým postihnutím s akcentom na výchovnú rehabilitáciu. Predpokladaným prínosom bude pre študenta schopnosť aplikovať získané poznatky a spôsobilosti nielen v teórii, ale najmä v rehabilitačnej praxi u zrakovo postihnutých v zariadeniach výchovnej rehabilitácie.	
Stručná osnova predmetu: Vznik, vývoj a význam myšlienky rehabilitácie zrakovo postihnutých. Komplexné zabezpečenie služieb pre rozvoj osobnosti a kvality života zrakovo postihnutých. Formy výchovnej rehabilitácie zrakovo postihnutých. Systém výchovnej rehabilitácie zrakovo postihnutých. Metódy a prostriedky výchovnej rehabilitácie zrakovo postihnutých. Techniky výchovnej rehabilitácie zrakovo postihnutých. Zásady výchovnej rehabilitácie zrakovo postihnutých. Rehabilitačné programy. Personálne zabezpečenie výchovnej rehabilitácie na Slovensku. Prelínanie rehabilitačných a spoločenských funkcií programov v Únii nevidiacich a slabozrakých Slovenska / ÚNSS /. Dobrovoľnícka práca. Modely výchovnej rehabilitácie zrakovo postihnutých. Inštitucionalizácia výchovnej rehabilitácie zrakovo postihnutých. Rehabilitačné stredisko pre zrakovo postihnutých v Levoči. Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska. Centrum podpory študentov so zrakovým postihnutím. Občianske združenia pre zrakovo postihnutých v Európskej únii a vo svete (výber). Medzinárodná spolupráca a spoločné národné a medzinárodné projekty (výber).	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, Jana. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS, 2011. ISBN 978-80-89238-61-3. JESENSKÝ, Ján. Komprehensivní speciální pedagogika. Hradec Králové: PedF UHK, 2001.	

JESENSKÝ, Ján. Prolegomena systému tyflorehabilitace a metodiky tyflorehabilitačních výcviků. Praha: UJAK, 2007. ISBN 978-80-86723-49-5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 166					
A	B	C	D	E	FX
29,52	41,57	17,47	6,02	4,82	0,6
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD., Mgr. Marek Hlina					
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde089/16	Názov predmetu: Výchovné intervencie u viacnásobne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet bude ukončený písomným testom, doplneným obhajobou semestrálnej práce z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky z oblasti prípravy a aplikácie výchovných intervencií jednotlivcov s viacnásobným postihnutím a ich modifikáciu vzhľadom na špecifiká veku jednotlivca, typ, druh, stupeň a kombináciu postihnutia. Študenti nadobudnú schopnosť aplikovať získané poznatky a spôsobilosti v špeciálno-pedagogickej teórii, praxi a v procese edukatívnej rehabilitácie jednotlivcov s viacnásobným postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: Výchovná rehabilitácia. Diagnostika vo výchovnej rehabilitácii. Špecifiká intervencie u viacnásobne postihnutých. Tvorba intervenčných výchovných programov. Podporujúce terapie – Montessori terapia, Vzťahová väzba, Filiálna terapia, Terapia hrou.	
Odporúčaná literatúra: GOGOVÁ, Tatiana. Stimulácia vývinu v rámci špeciálnopedagogických intervenčných programov v procese ranej intervencie u detí s ťažkým zdravotným postihnutím. In: Paedagogica specialis 26.Bratislava: Iris, 2012. s.399-412. ISBN 978-80-223-3287-3. VANČOVÁ, Alica. Pedagogika viacnásobne postihnutých. 1. vyd. Bratislava: KKT, PdF UK, 2010. ISBN 978-80-970228-1-5. NEWMAN, Sarah. Hry a činnosti pro vývoj dítěte s postižením. Rrozvoj kognitívnych, pohybových, smyslových, emočních a sociálních dovedností. 1. vyd. Praha: Portál 2004, ISBN 80-7178-872-4 SZABOVÁ, Magdaléna. Cvičení pro rozvoj psychomotoriky. 1. vyd. Praha: Portál 1999. ISBN 80-7178-276-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18						
A	ABS	B	C	D	E	FX
94,44	0,0	0,0	5,56	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde002/16	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú 2 písomné previerky zahŕňajúce chronologicky osvojované poznatky z jednotlivých tematických celkov a súčasťou hodnotenia bude aj ústna prezentácia a písomný rozbor 1 odborného článku na vybranú aktuálnu tému vývinovej psychológie. Študentovi nebudú udelené kredity, ak pri hodnotení z niektorej časti písomnej skúšky získa menej ako 60% z možných udelených bodov a z písomného rozboru odborného článku menej ako 50% z možných udelených bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A: 100-91 %, B 90-81 %, C 80-73 %, D 72-66 %, E 65-60 %, FX 59-0 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti odboru špeciálnej pedagogiky budú mať po absolvovaní tohto predmetu osvojené aktuálne teoretické a empirické poznatky z vývinovej psychológie (predmet a metódy výskumu v ontogenetickej psychológii, pojmový systém vývinovej psychológie ako základnej psychologickéj disciplíny, jej vzťahy s príbuznými disciplínami; teórie / modely a zákony psychického vývinu; podmienky a charakteristiky priebehu vývinových zmien jednotlivých psychických funkcií, osobnosti a sociálnej kompetencie v kontexte celoživotnej ontogenézy človeka; praktické psychologické metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne; aktuálne oblasti výskumu vo vývinovej psychológii a aplikácie jeho výsledkov pre výskum a prax v odbore logopédie). Študenti špeciálnej pedagogiky by mali využiť nadobudnuté poznatky pri štúdiu ďalších predmetov svojho študijného programu; pri plánovaní metodiky výskumu svojej záverečnej práce; v špeciálno-pedagogickej praxi pri posudzovaní normy vývinu jednotlivcov s rozličnými druhmi postihnutia a pri systémovom a interdisciplinárne orientovanom plánovaní ich špeciálneho vzdelávania a výchovy s cieľom optimalizácie podmienok (celoživotného) vývinu u konkrétnych prípadov osôb s postihnutím (vrátane jednotlivých úrovní prevencie).	
Stručná osnova predmetu: Predmet, metódy výskumu vo vývinovej psychológii a jej vzťah k príbuzným disciplínam. Všeobecná charakteristika psychického vývinu: klasifikácia vývinových zmien a procesov, činitele psychického vývinu, vývinová norma, otázky periodizácie psychického vývinu. Aktuálne teoretické modely psychického vývinu v kontexte vývoja disciplíny a nových trendov výskumu a jeho výsledkov: endogenistické, exogenistické a interakčné modely psychickej ontogenézy.	

Motorika a jej význam v celkovom psychickom vývine: zákony a priebeh vývinu hrubej a jemnej motoriky, ich vzťah k celkovému psychickému vývinu. Hra a kresba a jej miesto v psychickom vývine (vývin a charakteristika hry a kresby v kontexte motorického, kognitívneho a sociálneho vývinu). Kognitívny vývin: vývin kognitívnych psychických funkcií v kontexte základných teoretických koncepcií (vnímanie, pozornosť, pamäť, predstavivosť, myslenie, reč a jej význam pre celkový psychický vývin, ľudské konanie a regulácia správania). Vývin osobnosti: formovanie self a psychickej identity (obraz seba, sebachápanie, seba-hodnotenie), potrieb, hodnôt a záujmov a ich formatívne činitele (rodina, škola, vrstovnícka skupina, priatelia, kultúra) a poznatkový prínos hlavných teórií vývinu osobnosti. Budovanie interpersonálnej väzby, citové pripútanie: teórie a empirické poznatky. Vývin citov: Etapy a činitele vývinu citov v kontexte so-cializácie (emočná inteligencia, emočná regulácia). Psychosexuálny vývin: fyzické a psychické zložky ľudskej sexualita a jej vývin (psychosexuálna orientácia, rod, rodová rola). Sociálny vývin: vývin sociálneho self, sociálneho porozumenia a sociálnych vzťahov a socializácie jednotlivca (procesy socializácie v kontexte ontogenézy a kritickej sociálnej skupiny - rodiny, školy, hrovej / vrstovníckej skupiny, kolektív s ohľadom na aktuálne sociálno-kultúrne výzvy). Morálny vývin: psychologické koncepcie morálneho vývinu (podmienky a vývinové etapy, morálne usudzovanie a morálne konanie /prosociálne správanie, morálny charakter, morálne hodnoty, morálne cítenie a morálna identita; sebadisciplína a empatia). Metódy hodnotenia vývinu: vývinové screeniny a škály a ich diagnostické možnosti, stránky školskej zrelosti. Charakteristika dosiahnutej vývinovej úrovne v jednotlivých vekových obdobiach celoživotnej ontogenézy (od počatia po starobu): vývinové úlohy, zmeny a znaky telesné (rast a dozrievanie organizmu), psychické a socializačné (percepcia, predstavy, myslenie a reč, osobnosť a emocionalita, motivácia, hodnoty, záujmy, morálny vývin, individuácia, sociálna interakcia, sociálna kognícia).

Odporúčaná literatúra:

LANGMEIER, Jozef, KREJČÍŘOVÁ, Dana 2006. Vývojová psychologie. 2. aktual. vyd. Praha: Grada. 368 s. ISBN 80-247-1284-9.

ŠRAMOVÁ, Blandína 2007. Osobnosť v procese ontogenézy. Bratislava: Melius, 2007. 183 s. ISBN 978-80-969673-0-8.

GLASOVÁ, Mária 1995. Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. s 85 – 147, In: Glasová, M., Páleník, Ľ., Solárová, E., Štefanovič, J.: Vybrané kapitoly zo psychológie. Bratislava: Metodické centrum Tomášikova, 1995. ISBN 80-85185-95-4.

VÁGNEROVÁ, Mária 2000. Vývojová psychologie. Praha: Portál, 2000. 522 s. ISBN 80-7178-308-0.

VÁGNEROVÁ, Mária 2005. Vývojová psychologie I. Dětství a dospívání. Praha: Karolinum 2005. 468 s. ISBN 80-246-0956-8.

PERIODIKÁ: Developmental Psychology; Child Development; Psychológia a patopsychológia; Československá psychologie, Studia psychologica ai.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 286

A	ABS	B	C	D	E	FX
62,24	0,0	23,78	9,44	1,4	1,75	1,4

Vyučujúci: doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde003/16	Názov predmetu: Všeobecná pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/ záverečného hodnotenia je 50/50. Študent bude priebežne hodnotený prostredníctvom dvoch kontrolných testov /každý test s maxim. hodnotením 15 bodov/ a úrovne vedenia riadených diskusií na zadané pedagogické témy /maxim. 20 bodov/. Záverečné hodnotenie bude založené na výsledkoch záverečného písomného testu / maxim. 40 bodov/ a ústnej skúšky /maxim. 10 bodov/. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálne možného hodnotenia predmetu. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolventi predmetu budú mať základné vedomosti zo všeobecnej pedagogiky a budú spôsobilí ich tvorivo využívať pri svojej budúcej študijnej a pracovnej činnosti. Prepojenie teoretickej a praktickej prípravy bude realizované vedením riadených diskusií študentmi a ich nasledujúcimi analýzami.	
Stručná osnova predmetu: Pojem a predmet pedagogiky; základné pedagogické pojmy, systém a charakteristika pedagogických disciplín, vzťah pedagogiky k iným vedám, faktory rozvoja ľudského jedinca, základné činitele výchovy, proces výchovy, základy vedeckého výskumu v pedagogike.	
Odporúčaná literatúra: GRECMANOVÁ, Helena. et al. Obecná pedagogika I. Olomouc: HANEX, 1999. ISBN 80-85783-20-7. HLÁSNA, Slávka. et al. Úvod do pedagogiky. Nitra: ENIGMA, 2006. ISBN 80-89132-29-4. KOSTELNÍK, Ján. Pedagogika I. 2. vyd. Bratislava: Z-F LINGUA, 2014. ISBN 978- 80-89328-94-9. MANNIOVÁ, Jolana. Kapitoly z pedagogiky I. Bratislava: Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1. PISOŇOVÁ, Mária. a kol. Didaktické prostriedky ako optimalizačný faktor procesu vzdelávania. Hradec Králové: Gaudeamus, 2011. ISBN 978-80-7435-160-0.	

PRŮCHA, Ján. Přehled pedagogiky. 3. aktual. vyd. Praha: Portál, s.r.o., 2009. ISBN 978-7367-567-7.
 SVOBODOVÁ, Jarmila a ŠMAHELOVÁ, Bohumíra. Kapitoly z obecné pedagogiky. Brno: MSD s r.o., 2007. ISBN 978-80-86633-81-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 291

A	B	C	D	E	FX
43,3	19,24	17,87	11,0	5,84	2,75

Vyučujúci: Mgr. Peter Ostradický, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde001/16	Názov predmetu: Všeobecná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie záverečného písomného testu. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% záverečného bodového hodnotenia. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Všeobecná psychológia je sprístupniť základné informácie o všeobecných zákonitostiach ľudského prežívania a správania tak, aby mohli tvoriť platformu pre pochopenie fungovania ľudskej psychiky a syntetizovať psychologické poznatky, fakty, teórie, výskumné prístupy do uceleného pohľadu na psychickú realitu pre potreby tvorivej profesionálnej aplikácie v špeciálno-pedagogickej praxi. Študent/ka po absolvovaní predmetu: vie sa orientovať v terminológii všeobecnej psychológie, ovláda základné psychologické teórie, dokáže aplikovať poznatky všeobecnej psychológie v špeciálno-pedagogickom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: Predmet psychológie, poslanie psychológie, základné dimenzie psychiky, formy psychiky, psychické javy (procesy, stavy, vlastnosti). Základné psychologické teórie. Pociťovanie, vnímanie a pozornosť. Predstavivosť. Emocionalita. Pamäť. Myslenie a inteligencia. Myslenie a reč. Emocionalita. Motivácia. Vôľové procesy. Frustrácia, stres, konflikt.	
Odporúčaná literatúra: BOROS, Juraj. Úvod do psychológie. Bratislava: Iris, 2002. ISBN 80-89018-35-1. HARTL, Pavel a HARTLOVÁ, Helena. Veľký psychologický slovník. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-686-5. PLHÁKOVÁ, Alena. Učebnice obecné psychologie. Praha: Akademia, 2007. 472 s. ISBN 802-001-4993.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk; český jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 290					
A	B	C	D	E	FX
42,41	26,55	18,62	7,59	3,1	1,72
Vyučujúci: PhDr. Katarína Cabanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde026/16		Názov predmetu: Základy ORL, foniatrie a audiológie pre ŠP				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Pochopenie fyziológie sluchového vnemu, morfológických funkčných zmien sluchového analyzátoru a následného poškodenia sluchu. Základná orientácia nozologických jednotkách v ORL a foniatrii, v diagnostike a terapii, resp. kompenzácií.						
Stručná osnova predmetu: Vrodené anomálie sluchových orgánov a hrtana a ich získané poškodenie (choroby, úrazy).Dôsledky patologických procesov (poruchy počutia, komunikácie). Základné informácie o spôsoboch vyšetrenia sluchu, diagnostiky porúch sluchu (audiometria a audiogram) a nástrojov audioprotetiky. Načúvacie aparáty, kochleárna implantácia, impatovateľné naslúchadlá.						
Odporúčaná literatúra: PRPFAMT, Milan a kol. Otolaryngológia. Bratislava : ARM 333, 2000. ISBN 80-967945-3-1 KLAČANSKÝ, Ivan a JAKUBÍKOVÁ, Janka Detská otorinolaryngológia, Martin: Osveta, 1992. ISBN 80-217033-4-2 JAUBÍKOVÁ, Janka a kol. Detská audiológia. Bratislava: SAP, 2006. ISBN 80-891049-9-1						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 283						
A	ABS	B	C	D	E	FX
60,78	0,0	30,04	5,65	1,06	0,0	2,47

Vyučujúci: MUDr. Matej Babinec
Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde026/16		Názov predmetu: Základy ORL, foniatrie a audiológie pre ŠP				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Pochopenie fyziológie sluchového vnemu, morfológických funkčných zmien sluchového analyzátoru a následného poškodenia sluchu. Základná orientácia nozologických jednotkách v ORL a foniatrii, v diagnostike a terapii, resp. kompenzácií.						
Stručná osnova predmetu: Vrodené anomálie sluchových orgánov a hrtana a ich získané poškodenie (choroby, úrazy).Dôsledky patologických procesov (poruchy počutia, komunikácie). Základné informácie o spôsoboch vyšetrenia sluchu, diagnostiky porúch sluchu (audiometria a audiogram) a nástrojov audioprotetiky. Načúvacie aparáty, kochleárna implantácia, impatovateľné naslúchadlá.						
Odporúčaná literatúra: PRPFAMT, Milan a kol. Otolaryngológia. Bratislava : ARM 333, 2000. ISBN 80-967945-3-1 KLAČANSKÝ, Ivan a JAKUBÍKOVÁ, Janka Detská otorinolaryngológia, Martin: Osveta, 1992. ISBN 80-217033-4-2 JAUBÍKOVÁ, Janka a kol. Detská audiológia. Bratislava: SAP, 2006. ISBN 80-891049-9-1						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 283						
A	ABS	B	C	D	E	FX
60,78	0,0	30,04	5,65	1,06	0,0	2,47

Vyučujúci: MUDr. Matej Babinec
Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde081/16	Názov predmetu: Základy animoterapie pre špeciálnych pedagógov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet bude ukončený písomným testom, doplneným obhajobou semestrálnej práce z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky z oblasti animoterapie a možnostiach jej využitia ako jednej z možných rehabilitačných a stimulačných interdisciplinárnych metód komplexnej rehabilitácie.	
Stručná osnova predmetu: Animoterapia, vysvetlenie pojmu, história. Zložky animoterapie, interdisciplinárne prepojenie. Zvieratá ako médium, základné vybavenie k animoterapii. Animoterapeutický tím a úloha špeciálneho pedagóga v ňom. Teoretické východiská a koncepty animoterapie. Indikačné skupiny vhodné pre animoterapiu. Špecifické prístupy podľa veku a diagnózy. Ukážky práce s klientom.	
Odporúčaná literatúra: GOGOVÁ, Tatiana. Canisterapia v programe komplexného rozvoja detí s detskou mozgovou obrnou. In: Aktuálne otázky teórie a praxe aktivít a terapie s asistenciou psov (canisterapie) [elektronický zdroj]. Prešov: PU FIF, Bratislava: Výcviková škola Doggie, 2012, s. 53-68. ISBN 978-80-970859-1-9. GALAJDOVÁ, Lenka. Pes lékařem lidské duše aneb Canisterapie. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-789-3. HOLLÝ, Karol a HORNÁČEK, Karol. Hipoterapia léčba pomocí koně. 1. vyd. Ostrava: Montanex, a.s., 2005. ISBN 80-7225-190-2. NERADŽIČ, Zoran. Animopie aneb Jak nás zvířata umí léčit. 1. vyd. Praha: Albatros, 2006. ISBN 80-00-01809-8 VELEMINSKÝ, Miloš a kol. Zooterapie ve světle objektivních poznatků. 1. vyd. České Budějovice: Dona, 2007. ISBN 978-80-7322-109-6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský jazyk/ český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 169						
A	ABS	B	C	D	E	FX
62,72	0,0	27,22	7,1	0,0	0,59	2,37
Vyučujúci: Mgr. Ján Lénárt						
Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde081/16	Názov predmetu: Základy animoterapie pre špeciálnych pedagógov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet bude ukončený písomným testom, doplneným obhajobou semestrálnej práce z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky z oblasti animoterapie a možnostiach jej využitia ako jednej z možných rehabilitačných a stimulačných interdisciplinárnych metód komplexnej rehabilitácie.	
Stručná osnova predmetu: Animoterapia, vysvetlenie pojmu, história. Zložky animoterapie, interdisciplinárne prepojenie. Zvieratá ako médium, základné vybavenie k animoterapii. Animoterapeutický tím a úloha špeciálneho pedagóga v ňom. Teoretické východiská a koncepty animoterapie. Indikačné skupiny vhodné pre animoterapiu. Špecifické prístupy podľa veku a diagnózy. Ukážky práce s klientom.	
Odporúčaná literatúra: GOGOVI, Tatiana. Canisterapia v programe komplexného rozvoja detí s detskou mozgovou obrnou. In: Aktuálne otázky teórie a praxe aktivít a terapie s asistenciou psov (canisterapie) [elektronický zdroj]. Prešov: PU FIF, Bratislava: Výcviková škola Doggie, 2012, s. 53-68. ISBN 978-80-970859-1-9. GALAJDOVI, Lenka. Pes lekárom ľudskej duše aneb Canisterapie. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-789-3. HOLLI, Karol a HORNÁČEK, Karol. Hipoterapia liečba pomocou koní. 1. vyd. Ostrava: Montanex, a.s., 2005. ISBN 80-7225-190-2. NERADŽIČ, Zoran. Animopie aneb Jak nás zvířata umí léčit. 1. vyd. Praha: Albatros, 2006. ISBN 80-00-01809-8 VELEMINSKÝ, Miloš a kol. Zooterapie ve světle objektivních poznatků. 1. vyd. České Budějovice: Dona, 2007. ISBN 978-80-7322-109-6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský jazyk/ český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 169						
A	ABS	B	C	D	E	FX
62,72	0,0	27,22	7,1	0,0	0,59	2,37
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde075/16	Názov predmetu: Základy arteterapie pre špeciálnych pedagógov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne za aktívnu účasť na seminároch (30%) a za vypracovanie a prezentáciu seminárnej práce (70%) priebežne. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné teoretické poznatky a praktické zručnosti v predmete za účelom ich využívania v rámci pôsobenia v špeciálnych školách a zariadeniach.	
Stručná osnova predmetu: Arteterapia - pojem a definícia arteterapie v špeciálnej pedagogike. Obsah, úlohy a ciele arteterapie pre špeciálnych pedagógov. Arteterapia v širšom a užšom ponímaní. Fázy terapeutického pôsobenia. Metódy, techniky a formy realizácie arteterapeutických cvičení s marginálnymi skupinami detí s rôznym druhom postihnutia, narušenia a ohrozenia. Patologické znaky kresby detí a ich interpretácia.	
Odporúčaná literatúra: GREGUŠOVÁ, Hedviga. IKT v edukácii a arteterapii viacnásobne postihnutých osôb. In Informácie ZPMP v SR.-č.44/45. 2001. GREGUŠOVÁ, Hedviga. Príspevok k arteterapii psychosociálne narušených jednotlivcov In Niektoré aktuálne problémy z pedagogiky psychosociálne narušených. - Bratislava: Sapiaientia, 2004. - S. 153-164. - ISBN 80-969112-3-6. GREGUŠOVÁ, Hedviga a kol. Arteterapia v špeciálnej pedagogike. Teória a prax. Bratislava: Iris, 2011. 329 s. ISBN 978-80-89238-52-1. ŠICKOVÁ, Jaroslava. Základy arteterapie. Praha: Portál, 2002. ŠICKOVÁ, Jaroslava. Arteterapia – ú(zá)žitkové umenie. Bratislava: Petrus, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 113						
A	ABS	B	C	D	E	FX
64,6	0,0	20,35	11,5	1,77	0,0	1,77
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde075/16	Názov predmetu: Základy arteterapie pre špeciálnych pedagógov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne za aktívnu účasť na seminároch (30%) a za vypracovanie a prezentáciu seminárnej práce (70%) priebežne. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné teoretické poznatky a praktické zručnosti v predmete za účelom ich využívania v rámci pôsobenia v špeciálnych školách a zariadeniach.	
Stručná osnova predmetu: Arteterapia - pojem a definícia arteterapie v špeciálnej pedagogike. Obsah, úlohy a ciele arteterapie pre špeciálnych pedagógov. Arteterapia v širšom a užšom ponímaní. Fázy terapeutického pôsobenia. Metódy, techniky a formy realizácie arteterapeutických cvičení s marginálnymi skupinami detí s rôznym druhom postihnutia, narušenia a ohrozenia. Patologické znaky kresby detí a ich interpretácia.	
Odporúčaná literatúra: GREGUŠOVÁ, Hedviga. IKT v edukácii a arteterapii viacnásobne postihnutých osôb. In Informácie ZPMP v SR.-č.44/45. 2001. GREGUŠOVÁ, Hedviga. Príspevok k arteterapii psychosociálne narušených jednotlivcov In Niektoré aktuálne problémy z pedagogiky psychosociálne narušených. - Bratislava: Sapiaientia, 2004. - S. 153-164. - ISBN 80-969112-3-6. GREGUŠOVÁ, Hedviga a kol. Arteterapia v špeciálnej pedagogike. Teória a prax. Bratislava: Iris, 2011. 329 s. ISBN 978-80-89238-52-1. ŠICKOVÁ, Jaroslava. Základy arteterapie. Praha: Portál, 2002. ŠICKOVÁ, Jaroslava. Arteterapia – ú(zá)žitkové umenie. Bratislava: Petrus, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 113						
A	ABS	B	C	D	E	FX
64,6	0,0	20,35	11,5	1,77	0,0	1,77
Vyučujúci: PhDr. Jozef Štefan, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde078/16	Názov predmetu: Základy biblioterapie pre špeciálnych pedagógov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané teoretické a praktické zručnosti. Budú spôsobilí aplikovať stimulačné programy biblioterapie v špeciálnopedagogickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a cieľ biblioterapie. Charakteristika biblioterapeutickej intervencie. Komparácia biblioterapeutických prístupov. Abstrakcia a fantázia u jednotlivcov s postihnutím. Využitelnosť biblioterapie v špeciálnej pedagogike. Techniky biblioterapie. Biblioterapia ako komunikačný kanál u jednotlivcov s postihnutím. Výber literatúry pre biblioterapiu u jednotlivcov s postihnutím, Príprava na biblioterapeutickú intervenciu.	
Odporúčaná literatúra: HARČARÍKOVÁ, Terézia. Biblioterapia v špeciálnej pedagogike. In: Gregušová, Hedviga. Arteterapia v špeciálnej pedagogike. Bratislava: IRIS, 2011. ISBN 978-80-89238-52-1. PALENČÁROVÁ, Jana. Učíme slovenčinu komunikačne a zážitkovo. Bratislava: SPN, 2003. ISBN 80-10-00328-X. PILARČÍKOVÁ- HÝBLOVÁ, Slávka. Biblioterapia. Liptovský Mikuláš: Liptovský Mikuláš, 1997. ISBN, 8096787543.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde078/16	Názov predmetu: Základy biblioterapie pre špeciálnych pedagógov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané teoretické a praktické zručnosti. Budú spôsobilí aplikovať stimulačné programy biblioterapie v špeciálnopedagogickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a cieľ biblioterapie. Charakteristika biblioterapeutickej intervencie. Komparácia biblioterapeutických prístupov. Abstrakcia a fantázia u jednotlivcov s postihnutím. Využitelnosť biblioterapie v špeciálnej pedagogike. Techniky biblioterapie. Biblioterapia ako komunikačný kanál u jednotlivcov s postihnutím. Výber literatúry pre biblioterapiu u jednotlivcov s postihnutím, Príprava na biblioterapeutickú intervenciu.	
Odporúčaná literatúra: HARČARÍKOVÁ, Terézia. Biblioterapia v špeciálnej pedagogike. In: Gregušová, Hedviga. Arteterapia v špeciálnej pedagogike. Bratislava: IRIS, 2011. ISBN 978-80-89238-52-1. PALENČÁROVÁ, Jana. Učíme slovenčinu komunikačne a zážitkovo. Bratislava: SPN, 2003. ISBN 80-10-00328-X. PILARČÍKOVÁ- HÝBLOVÁ, Slávka. Biblioterapia. Liptovský Mikuláš: Liptovský Mikuláš, 1997. ISBN, 8096787543.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde077/16		Názov predmetu: Základy dramaterapie pre špeciálnych pedagógov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie - priebežný vedomostný test (max.48 bodov), vypracovanie dramaterapeutického programu (max. 32 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.						
Výsledky vzdelávania: Získanie poznatkov o uplatnení dramaterapie v procese edukácie. Tvorba dramaterapeutického programu re osoby so špeciálnymi edukačnými potrebami.						
Stručná osnova predmetu: Dramaterapia - vymedzenie pojmu, história, teoretické východiská a ciele. Modely, formy, prístupy a techniky v dramaterapii. Diagnostika a výskum, rola pedagóga. Dramaterapia u osôb so špeciálnymi edukačnými potrebami.						
Odporúčaná literatúra: MAJZLANOVÁ, Katarína 2004. Dramaterapia - teória, výskum, prax. Bratislava: Muzica Liturgia, s. r. o. 2014. MAJZLANOVÁ, Katarína a kol. 2011. Divadelný model dramaterapie u ľudí s postihnutím. Bratislava: Z - F Lingua, 2011. VALENTA, Milan 2002. Projektování v dramaterapii. Praha: Univerzita Palackého, 2003.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.						

Dátum poslednej zmeny: 15.01.2018
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde077/16		Názov predmetu: Základy dramaterapie pre špeciálnych pedagógov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie - priebežný vedomostný test (max.48 bodov), vypracovanie dramaterapeutického programu (max. 32 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.						
Výsledky vzdelávania: Získanie poznatkov o uplatnení dramaterapie v procese edukácie. Tvorba dramaterapeutického programu re osoby so špeciálnymi edukačnými potrebami.						
Stručná osnova predmetu: Dramaterapia - vymedzenie pojmu, história, teoretické východiská a ciele. Modely, formy, prístupy a techniky v dramaterapii. Diagnostika a výskum, rola pedagóga. Dramaterapia u osôb so špeciálnymi edukačnými potrebami.						
Odporúčaná literatúra: MAJZLANOVÁ, Katarína 2004. Dramaterapia - teória, výskum, prax. Bratislava: Muzica Liturgia, s. r. o. 2014. MAJZLANOVÁ, Katarína a kol. 2011. Divadelný model dramaterapie u ľudí s postihnutím. Bratislava: Z - F Lingua, 2011. VALENTA, Milan 2002. Projektování v dramaterapii. Praha: Univerzita Palackého, 2003.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.						

Dátum poslednej zmeny: 15.01.2018
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde079/16	Názov predmetu: Základy ergoterapie pre špeciálnych pedagógov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získať základný prehľad o ergoterapii ako jednej z konceptov terapeutickje pomoci. Absolvent by mal byť schopný kriticky integrovať získané poznatky do svojej profesijnej výbavy, posúdiť možnosti a limity využitia ergoterapie v konkrétnej skupine jednotlivcov s postihnutím, narušením a ohrozením. Mal by byť kompetentný k efektívnej interdisciplinárnej spolupráci v tíme odborníkov, ktorí sú nápomocní k komprehenzívnej rehabilitácii jednotlivca so znevýhodnením.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy - história, súčasné chápanie ergoterapie a pracovnej terapie. teoretické východiská. Kompetencie konať a samostatnosť. Poruchy konania. Pracovná a spoločenská integrácia znevýhodnených osôb. Špecifické úlohy ergoterapie u detí, mládeže, dospelých s postihnutím, narušením a ohrozením.	
Odporúčaná literatúra: HAŠTO, Jozef. Ergoterapia. Trenčín 1995. KOVÁČOVÁ, Barbora. Základy ergoterapie (vybrané kapitoly). Bratislava, 2014. SHEEPERS, Clara: Ergotherapie - von Behandlung zu Handlung. Stuttgart : Thieme, 1999, s. 445, ISBN 3-1311-114341-X Ergotherapie (čs.), Rehabilitace (čs.)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Mariena Bartúnková						
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde079/16	Názov predmetu: Základy ergoterapie pre špeciálnych pedagógov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získať základný prehľad o ergoterapii ako jednej z konceptov terapeutickkej pomoci. Absolvent by mal byť schopný kriticky integrovať získané poznatky do svojej profesijnej výbavy, posúdiť možnosti a limity využitia ergoterapie v konkrétnej skupine jednotlivcov s postihnutím, narušením a ohrozením. Mal by byť kompetentný k efektívnej interdisciplinárnej spolupráci v tíme odborníkov, ktorí sú nápomocní k komprehenzívnej rehabilitácii jednotlivca so znevýhodnením.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy - história, súčasné chápanie ergoterapie a pracovnej terapie. teoretické východiská. Kompetencie konať a samostatnosť. Poruchy konania. Pracovná a spoločenská integrácia znevýhodnených osôb. Špecifické úlohy ergoterapie u detí, mládeže, dospelých s postihnutím, narušením a ohrozením.	
Odporúčaná literatúra: HAŠTO, Jozef. Ergoterapia. Trenčín 1995. KOVÁČOVÁ, Barbora. Základy ergoterapie (vybrané kapitoly). Bratislava, 2014. SHEEPERS, Clara: Ergotherapie - von Behandlung zu Handlung. Stuttgart : Thieme, 1999, s. 445, ISBN 3-1311-114341-X Ergotherapie (čs.), Rehabilitace (čs.)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Mariena Bartúnková						
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde006/16	Názov predmetu: Základy hudobnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou 1 kontrolného testu v priebehu semestra s hodnotou 100 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané teoretické a praktické zručnosti v hudobnej teórii, v náuke o hudobných nástrojoch, z dejín hudby. Budú spôsobilí v hlasovej výchove a v hre na zobcovú flautu.	
Stručná osnova predmetu: Tónová sústava (kľúče, notová osnova, notové písmo, odvodené tóny). Stupnice a intervaly. Rytmika, metrika, tempové a dynamické označenia. Hudobné nástroje (klasifikácia, nástrojové zoskupenie). Periodizácia dejín svetovej i slovenskej hudby. Analýza hudobných štýlov na základe predhrávaných hudobných kompozícií. Skvalitňovanie vokálno-technických spôsobilostí prostredníctvom dychových, hlasových a artikulačných cvičení. Analýza piesňového repertoáru z učebníc hudobnej výchovy pre špeciálne základné školy. Elementárna interpretácia na zobcovú flautu.	
Odporúčaná literatúra: BARTELTOVÁ, Magda. Úvod do štúdia hudobnej výchovy I. Bratislava: Univerzita Komenského, 1998. ISBN 80-223-0735-1. ABRAHAM, Gerald. Stručné dejiny hudby. Bratislava: Hudobné Centrum, 2003. ISBN 8088884462. MODR, Antonín. Hudební nástroje. Praha: Supraphon, 1997. ISBN 8070584009. OSVALDOVÁ, M. Skvalitňovanie rečových a vokálno-technických spôsobilostí jednotlivcov s detskou mozgovou obrnou prostredníctvom hlasových cvičení. In: Špeciálna pedagogika na Slovensku v kontexte rokov 1967-2012. Bratislava: UK, 2012. S. 529 – 538. ISBN 978-8089256-94-5.	

PAVLOVSKÁ-DINDOVÁ, Oľga. Učebnice hudobnej výchovy pre 4.-9. ročník špeciálnych základných škôl. Bratislava: SPN, 2007.
 KOPINOVÁ, Ľubica. Piesne, hry a riekanky. Bratislava: SPN, 2004. ISBN: 80-10-00427-8.
 DANIEL, Ladislav. Škola hry na sopránovú zobcovú flautu. 1. diel. Praha: Panton, 1991. ISBN 9790205004804.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 293

A	ABS	B	C	D	E	FX
54,27	0,0	26,96	12,97	3,41	0,68	1,71

Vyučujúci: PaedDr. Margaréta Osvaldová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde069/16	Názov predmetu: Základy liečebnej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	
Výsledky vzdelávania: Získať základný prehľad o liečebnej pedagogike ako jednej z pomáhajúcich profesií. Absolvent by mal byť schopný kriticky integrovať získané poznatky do svojej profesijnej výbavy. Mal by byť kompetentný k efektívnej interdisciplinárnej spolupráci v tíme odborníkov v praxi alebo vo výskume pre oblasti zdravia, liečby a prevencie v systémoch vzdelávania, zdravotníctva a sociálnej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: Liečebná pedagogika v historickom kontexte i v súčasnosti. Jej predmet, zásady, princípy a úlohy. Obraz človeka - poskytovateľa a prijímateľa pomoci. Postihnutie, porucha, ochorenie. Orientácia v situácii človeka, včasná pomoc, pomoc rodine. Integrácia a inklúzia. LP cvičenia a programy vo výchovnej starostlivosti.	
Odporúčaná literatúra: HORŇÁKOVÁ, Marta a kol. Obsahová integrácia a diverzifikácia neučiteľských študijných odborov na PdF UK. Bratislava: Univerzita Komenského, 2009. 221 s. ISBN 978-80-223-2636-0. HORŇÁKOVÁ, Marta. Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2007. 176 s. ISBN 978-80-89185-28-3. KLEIN, Ferdinand a kol. 2009. Liečebná pedagogika. Bratislava : Sapiaientia, 2009. 277 s. ISBN 978-80-89229-14-7. KLEIN, Ferdinand - NEUHÄUSER, Gerhard. Heilpädagogik als therapeutische Erziehung. München: Ernst Reinhardt, 2006. 215 s. ISBN 978-3-497-01863-5. SPECK, O. System Heilpädagogik. Eine okoloikisch reflexive Grundlegung. Munchen: Reinhardt-Verlag. 2003. ISBN 3-497-01626-8	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, nemecký jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 56						
A	ABS	B	C	D	E	FX
42,86	0,0	41,07	16,07	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde069/16	Názov predmetu: Základy liečebnej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	
Výsledky vzdelávania: Získať základný prehľad o liečebnej pedagogike ako jednej z pomáhajúcich profesií. Absolvent by mal byť schopný kriticky integrovať získané poznatky do svojej profesijnej výbavy. Mal by byť kompetentný k efektívnej interdisciplinárnej spolupráci v tíme odborníkov v praxi alebo vo výskume pre oblasti zdravia, liečby a prevencie v systémoch vzdelávania, zdravotníctva a sociálnej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: Liečebná pedagogika v historickom kontexte i v súčasnosti. Jej predmet, zásady, princípy a úlohy. Obraz človeka - poskytovateľa a prijímateľa pomoci. Postihnutie, porucha, ochorenie. Orientácia v situácii človeka, včasná pomoc, pomoc rodine. Integrácia a inklúzia. LP cvičenia a programy vo výchovnej starostlivosti.	
Odporúčaná literatúra: HORŇÁKOVÁ, Marta a kol. Obsahová integrácia a diverzifikácia neučiteľských študijných odborov na PdF UK. Bratislava: Univerzita Komenského, 2009. 221 s. ISBN 978-80-223-2636-0. HORŇÁKOVÁ, Marta. Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2007. 176 s. ISBN 978-80-89185-28-3. KLEIN, Ferdinand a kol. 2009. Liečebná pedagogika. Bratislava : Sapiaientia, 2009. 277 s. ISBN 978-80-89229-14-7. KLEIN, Ferdinand - NEUHÄUSER, Gerhard. Heilpädagogik als therapeutische Erziehung. München: Ernst Reinhardt, 2006. 215 s. ISBN 978-3-497-01863-5. SPECK, O. System Heilpädagogik. Eine okoloikisch reflexive Grundlegung. Munchen: Reinhardt-Verlag. 2003. ISBN 3-497-01626-8	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, nemecký jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 56						
A	ABS	B	C	D	E	FX
42,86	0,0	41,07	16,07	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde025/16		Názov predmetu: Základy logopédie pre špeciálnych pedagógov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov týkajúcich sa jednotlivých druhov narušenej komunikačnej schopnosti.						
Stručná osnova predmetu: Získanie stručných informácií o vývine reči v ontogenéze. Terminologické vymedzenie, výskyt, etiológia, klasifikácia, symptomatológia najčastejších druhov narušenej komunikačnej schopnosti u detí v ranom, predškolskom a školskom veku.						
Odporúčaná literatúra: KEREKRÉTIOVÁ, A. a kol.: Základy logopédie. Bratislava, Komenského univerzita 2009. ISBN 978-80-2232574-5 HORŇÁKOVÁ, K. – KAPALKOVÁ, S. – MIKULAJOVÁ, M.: Kniha o detskej reči. Bratislava : Slniečko 2005. ISBN 80-969074-3-3 LECHTA, V.: Logopedické repetitórium. Bratislava : SPN 1990. ISBN 80-08-00447-9						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 286						
A	ABS	B	C	D	E	FX
34,97	0,0	32,52	19,23	9,09	2,45	1,75
Vyučujúci: Mgr. Monika Nemcová						
Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde076/16	Názov predmetu: Základy muzikoterapie pre špeciálnych pedagógov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený praktickým výstupom s hodnotou 100 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Hodnotiaca stupnica: A: 100-91 bodov; B: 90-81 bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; Fx: 50 a menej bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané teoretické a praktické zručnosti. Budú spôsobilí aplikovať stimulačné programy muzikoterapie v špeciálnopedagogickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Terminologické vymedzenia v muzikoterapii. Význam a miesto muzikoterapie v špeciálnej pedagogike. Metodika muzikoterapie v špeciálnom edukačnom prostredí. Tvorba a realizácia stimulačných programov v špeciálnej edukácii.	
Odporúčaná literatúra: GAJDOŠÍKOVÁ, Adriana. Muzikoterapia v špeciálnej pedagogike. In: Gregušová, H. Arteterapia v špeciálnej pedagogike. Bratislava: IRIS, 2011. ISBN 978-80-89238-52-1. ZELEIOVÁ, Jaroslava. Muzikoterapie. Východiska, koncepty, princípy a praxe. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-237-9. ŠIMANOVSKÝ, Zdeněk. Hry s hudbou a techniky muzikoterapie. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-928-6. KANTOR, Jiří a Matěj LIPSKÝ. Základy muzikoterapie. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2846-9. OSVALDOVÁ, Margaréta. Aplikácia muzikoterapie pri poruchách správania. In: Poruchy chováni jako edukační a sociální fenomén. Praha: Knihy nejen pro bohaté, 2013. ISBN 978-80-86499-08-6. OSVALDOVÁ, Margaréta. Využitie muzikoterapie v rehabilitácii. In: Speciální pedagogika nejen v inkluzivním vzdělávání. Ostrava: Pedagogická fakulta, Ostravské univerzity, 2013. ISBN 978-80-7464-232-6.	

OSVALDOVÁ, Margaréta. Celostná muzikoterapia u jednotlivcov s viacnásobným postihnutím. In: Nové výzvy vo vede a vo vzdelávaní. Komárno: Univerzita J. Selyeho 2013. ISBN 978-80-8122-060-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 286

A	ABS	B	C	D	E	FX
95,1	0,0	2,45	1,05	0,35	0,35	0,7

Vyučujúci: PaedDr. Margaréta Osvaldová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde076/16	Názov predmetu: Základy muzikoterapie pre špeciálnych pedagógov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený praktickým výstupom s hodnotou 100 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Hodnotiaca stupnica: A: 100-91 bodov; B: 90-81 bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; Fx: 50 a menej bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané teoretické a praktické zručnosti. Budú spôsobilí aplikovať stimulačné programy muzikoterapie v špeciálnopedagogickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Terminologické vymedzenia v muzikoterapii. Význam a miesto muzikoterapie v špeciálnej pedagogike. Metodika muzikoterapie v špeciálnom edukačnom prostredí. Tvorba a realizácia stimulačných programov v špeciálnej edukácii.	
Odporúčaná literatúra: GAJDOŠÍKOVÁ, Adriana. Muzikoterapia v špeciálnej pedagogike. In: Gregušová, H. Arteterapia v špeciálnej pedagogike. Bratislava: IRIS, 2011. ISBN 978-80-89238-52-1. ZELEIOVÁ, Jaroslava. Muzikoterapie. Východiska, koncepty, princípy a praxe. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-237-9. ŠIMANOVSKÝ, Zdeněk. Hry s hudbou a techniky muzikoterapie. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-928-6. KANTOR, Jiří a Matěj LIPSKÝ. Základy muzikoterapie. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2846-9. OSVALDOVÁ, Margaréta. Aplikácia muzikoterapie pri poruchách správania. In: Poruchy chováni jako edukační a sociální fenomén. Praha: Knihy nejen pro bohaté, 2013. ISBN 978-80-86499-08-6. OSVALDOVÁ, Margaréta. Využitie muzikoterapie v rehabilitácii. In: Speciální pedagogika nejen v inkluzivním vzdělávání. Ostrava: Pedagogická fakulta, Ostravské univerzity, 2013. ISBN 978-80-7464-232-6.	

OSVALDOVÁ, Margaréta. Celostná muzikoterapia u jednotlivcov s viacnásobným postihnutím. In: Nové výzvy vo vede a vo vzdelávaní. Komárno: Univerzita J. Selyeho 2013. ISBN 978-80-8122-060-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 286

A	ABS	B	C	D	E	FX
95,1	0,0	2,45	1,05	0,35	0,35	0,7

Vyučujúci: PaedDr. Margaréta Osvaldová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde021/16		Názov predmetu: Základy neurológie pre špeciálnych pedagógov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Prehľad v patofyziológii nervového systému, symptomatológii neurologických chorôb s prihliadnutím na špecializáciu štúdia a využitím v špeciálnopedagogickej praxi.						
Stručná osnova predmetu: Všeobecná patofyziológia a symptomatológia. Špeciálne: DMO, nervosvalové choroby, úrazy, nádorové choroby, degeneratívne choroby CNS, záchvatové choroby. Možnosti terapie, prechodné a trvalé následky.						
Odporúčaná literatúra: ŠLAPAL, Radomír. Dětská neurologie pro speciální pedagogy. Brno: Paido, 1996. ISBN 8085931176 KRAUS, Jozef a kol. Dětská mozková obrna. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 8024719188 SEIDL, Zdeněk a OBENBERGER, Jiří. Neurologie pro studium i praxi. Praha: Grada Publishing, 2004. ISBN 8024706237						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 283						
A	ABS	B	C	D	E	FX
76,68	0,0	9,19	9,89	1,06	1,06	2,12

Vyučujúci: MUDr. Roman Mego
Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde021/16		Názov predmetu: Základy neurológie pre špeciálnych pedagógov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Prehľad v patofyziológii nervového systému, symptomatológii neurologických chorôb s prihliadnutím na špecializáciu štúdia a využitím v špeciálnopedagogickej praxi.						
Stručná osnova predmetu: Všeobecná patofyziológia a symptomatológia. Špeciálne: DMO, nervosvalové choroby, úrazy, nádorové choroby, degeneratívne choroby CNS, záchvatové choroby. Možnosti terapie, prechodné a trvalé následky.						
Odporúčaná literatúra: ŠLAPAL, Radomír. Dětská neurologie pro speciální pedagogy. Brno: Paido, 1996. ISBN 8085931176 KRAUS, Jozef a kol. Dětská mozková obrna. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 8024719188 SEIDL, Zdeněk a OBENBERGER, Jiří. Neurologie pro studium i praxi. Praha: Grada Publishing, 2004. ISBN 8024706237						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 283						
A	ABS	B	C	D	E	FX
76,68	0,0	9,19	9,89	1,06	1,06	2,12

Vyučujúci: MUDr. Roman Mego
Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde027/16	Názov predmetu: Základy oftalmológie pre špeciálnych pedagógov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je sprostredkovanie informácií z funkčnej morfológie zrakového analyzátora a princípov fyziológie a patofyziológie videnia. Absolvovanie kurzu je podmienkou pre prepojenie (horizontálne aj vertikálne) na kurzy z psychológie zrakovovo postihnutých a špeciálnej pedagogiky	
Stručná osnova predmetu: Etiológia a patogenéza poškodenia zrakového analyzátora a následné poškodenie zraku (kauzálny a ontogenetický aspekt), základné diagnostické metódy, možnosti terapeutickej intervencie, resp. korekcie.	
Odporúčaná literatúra: GERINEC, Anton. Detská oftalmológia. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. ISBN 80-806318-1-6 HORNOVÁ, Jana. Oční propedeutika. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-4087-4 . HYCL, Josef a TRYBUČKOVÁ, Lucie. Atlas oftalmologie. Praha: Triton, 2008. ISBN 79-880738716-0-4 OLÁH, Zoltán. Vyšetrovacie metódy v oftalmológii. Bratislava: UK, 1998. ISBN 80-223121-7-7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 288						
A	ABS	B	C	D	E	FX
37,85	0,0	19,1	20,14	10,07	8,68	4,17
Vyučujúci: MUDr. Judita Slezáková, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde027/16	Názov predmetu: Základy oftalmológie pre špeciálnych pedagógov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je sprostredkovanie informácií z funkčnej morfológie zrakového analyzátora a princípov fyziológie a patofyziológie videnia. Absolvovanie kurzu je podmienkou pre prepojenie (horizontálne aj vertikálne) na kurzy z psychológie zrakovovo postihnutých a špeciálnej pedagogiky	
Stručná osnova predmetu: Etiológia a patogenéza poškodenia zrakového analyzátora a následné poškodenie zraku (kauzálny a ontogenetický aspekt), základné diagnostické metódy, možnosti terapeutickú intervencie, resp. korekcie.	
Odporúčaná literatúra: GERINEC, Anton. Detská oftalmológia. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. ISBN 80-806318-1-6 HORNOVÁ, Jana. Oční propedeutika. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-4087-4 . HYCL, Josef a TRYBUČKOVÁ, Lucie. Atlas oftalmologie. Praha: Triton, 2008. ISBN 79-880738716-0-4 OLÁH, Zoltán. Vyšetrovacie metódy v oftalmológii. Bratislava: UK, 1998. ISBN 80-223121-7-7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 288						
A	ABS	B	C	D	E	FX
37,85	0,0	19,1	20,14	10,07	8,68	4,17
Vyučujúci: MUDr. Judita Slezáková, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde028/16		Názov predmetu: Základy ortopédie pre špeciálnych pedagógov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Prehľad nozologických jednotiek, etiológia, symptomatológia. možnosti terapie. Prechodné a trvalé následky a ich zasahovanie do pedagogického procesu. Prehľad v problematike ortopedickej protetiky, aplikácia ortopedických pomôcok a ich kompenzačný efekt.						
Stručná osnova predmetu: Vrodené a získané poruchy pohybového systému – skelet, kĺby a svaly. Úrazy a ich následky (zlomeniny, amputácie). Deformácie hrudníka, chybné držanie tela. Perthesova choroba. DMO. Ortopedické pomôcky (ortézy, protézy).						
Odporúčaná literatúra: KOKAVEC, Milan a kol. Vybrané kapitoly z detskej ortopédie, I.,II. Martin: Osveta, 2003 ISBN 80-806313-9-5 VOJTAŠŠÁK, Jozef. Ortopédia a traumatológia. Bratislava: SAP, 2006. ISBN 80-091049-5-9 BROZMANOVÁ, Blažena a kol. 2010. Aktuality z ortopedickej protetiky Bratislava: Herba, 2010. ISBN 978-800-91717-7-4						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 283						
A	ABS	B	C	D	E	FX
81,27	0,0	8,83	5,3	1,41	0,35	2,83

Vyučujúci: MUDr. Miloslav Smetana
Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde028/16		Názov predmetu: Základy ortopédie pre špeciálnych pedagógov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Prehľad nozologických jednotiek, etiológia, symptomatológia. možnosti terapie. Prechodné a trvalé následky a ich zasahovanie do pedagogického procesu. Prehľad v problematike ortopedickej protetiky, aplikácia ortopedických pomôcok a ich kompenzačný efekt.						
Stručná osnova predmetu: Vrodené a získané poruchy pohybového systému – skelet, kĺby a svaly. Úrazy a ich následky (zlomeniny, amputácie). Deformácie hrudníka, chybné držanie tela. Perthesova choroba. DMO. Ortopedické pomôcky (ortézy, protézy).						
Odporúčaná literatúra: KOKAVEC, Milan a kol. Vybrané kapitoly z detskej ortopédie, I.,II. Martin: Osveta, 2003 ISBN 80-806313-9-5 VOJTAŠŠÁK, Jozef. Ortopédia a traumatológia. Bratislava: SAP, 2006. ISBN 80-091049-5-9 BROZMANOVÁ, Blažena a kol. 2010. Aktuality z ortopedickej protetiky Bratislava: Herba, 2010. ISBN 978-800-91717-7-4						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 283						
A	ABS	B	C	D	E	FX
81,27	0,0	8,83	5,3	1,41	0,35	2,83

Vyučujúci: MUDr. Miloslav Smetana, PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde022/16	Názov predmetu: Základy pediatrie pre špeciálnych pedagógov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je , aby si študent -budúci pedagóg uvedomil možné, resp. potrebné úpravy, alebo obmedzenia životného režimu chorého dieťaťa, resp. zdravotne postihnutého dieťaťa ,ktoré majú vplyv na edukačný proces, možnosti záujmovej a profesijnej orientácie.	
Stručná osnova predmetu: Pediatria (detské lekárstvo) je medicínsky odbor, ktorý sa zaoberá vývinovým obdobím od narodenia do dovŕšenia 18 rokov života. Sleduje zdravotný stav detí a mládeže v stave zdravia a v stave choroby. Pre toto vekové obdobie je špecifická prevalencia, morbidita, priebeh a prognóza, terapeutické možnosti a mortalita chorobných procesov, resp. pre tento vek typických chorobných procesov. Zdôraznené musia byť špecifická potrebnej starostlivosti o postihnuté dieťa v rodine, škole alebo inom (kolektívnom) zariadení.	
Odporúčaná literatúra: SLEZÁKOVÁ, Judita. Pediatria pre špeciálnych a liečebných pedagógov. Bratislava: SEducoS, 2005. ISBN 80-85757-13-3 KOPECKÁ, Katarína a KOPECKÝ, Peter. Zdravie a klinika chorôb. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2012. ISBN 80-80632-43-4 CHROMÝ, Karol a HONZÁK, Radkin a kol. Somatizace a funkční poruchy. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1473-6 WIEDAMANN, Hans-Rudolf a KUNZE, Jürgen. Atlas klinických syndrémov pre kliniku a prax. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1996. ISBN 80-217-0516-7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 282						
A	ABS	B	C	D	E	FX
44,33	0,0	14,18	25,89	4,26	9,22	2,13
Vyučujúci: MUDr. Judita Slezáková, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde022/16	Názov predmetu: Základy pediatrie pre špeciálnych pedagógov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je , aby si študent -budúci pedagóg uvedomil možné, resp. potrebné úpravy, alebo obmedzenia životného režimu chorého dieťaťa, resp. zdravotne postihnutého dieťaťa ,ktoré majú vplyv na edukačný proces, možnosti záujmovej a profesijnej orientácie.	
Stručná osnova predmetu: Pediatria (detské lekárstvo) je medicínsky odbor, ktorý sa zaoberá vývinovým obdobím od narodenia do dovŕšenia 18 rokov života. Sleduje zdravotný stav detí a mládeže v stave zdravia a v stave choroby. Pre toto vekové obdobie je špecifická prevalencia, morbidita, priebeh a prognóza, terapeutické možnosti a mortalita chorobných procesov, resp. pre tento vek typických chorobných procesov. Zdôraznené musia byť špecifická potrebnej starostlivosti o postihnuté dieťa v rodine, škole alebo inom (kolektívnom) zariadení.	
Odporúčaná literatúra: SLEZÁKOVÁ, Judita. Pediatria pre špeciálnych a liečebných pedagógov. Bratislava: SEducoS, 2005. ISBN 80-85757-13-3 KOPECKÁ, Katarína a KOPECKÝ, Peter. Zdravie a klinika chorôb. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2012. ISBN 80-80632-43-4 CHROMÝ, Karol a HONZÁK, Radkin a kol. Somatizace a funkční poruchy. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1473-6 WIEDAMANN, Hans-Rudolf a KUNZE, Jürgen. Atlas klinických syndrémov pre kliniku a prax. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1996. ISBN 80-217-0516-7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 282						
A	ABS	B	C	D	E	FX
44,33	0,0	14,18	25,89	4,26	9,22	2,13
Vyučujúci: MUDr. Judita Slezáková, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde082/16		Názov predmetu: Základy posunkového jazyka I				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený v priebehu semestra formou dvoch testov (2x50 bodov) zameraných na praktické zvládnutie jednotlivých lekcí posunkového jazyka. Hodnotiaca stupnica: A: 100-91 bodov; B: 90-81 bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov; Fx: 50 a menej bodov.						
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu zvládne komunikáciu s osobami so sluchovým postihnutím na prebrané témy. Prakticky ovláda rozdiel medzi rozličnými formami posunkovej komunikácie a pozná dôvody ich používania.						
Stručná osnova predmetu: Komunikácia sluchovo postihnutých v posunkovom jazyku. Posunkový jazyk - jeho základná charakteristika. Formy posunkového jazyka (prirodzený posunkový jazyk, posunkovaná slovenčina, umelé posunkové kódy). Osvojenie si základných lekcí v posunkovom jazyku (ĽUDIA, JEDLO A PITIE, OTÁZKA A ODPOVEĎ, POČÍTANIE A DOPRAVA, FARBY A OBLEČENIE, ČAS). Komunikácia prostredníctvom posunkového jazyka na prebrané témy.						
Odporúčaná literatúra: ŠMEHILOVÁ, Anna a ŠMEHILOVÁ, Anna. Základy posunkového jazyka nitrianskeho regiónu. Nitra: Effeta. 2002. 132 s. ISBN 80-969113-4-1. TARCSIOVÁ, Darina . Základy posunkového jazyka pre študentov [elektronický dokument]. Bratislava: Mabag. 2010, 70 s. ISBN 978-80-89113-80-4. VIDEOKAZETY: Päť prštekov na ruke. Bratislava: BUVIK. 1995. Základy posunkového jazyka pre rodičov malých sluchovo postihnutých detí. ATLPRENES: Bratislava 2003 (DVD)						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, posunkový jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 161						
A	ABS	B	C	D	E	FX
26,71	0,0	49,69	16,15	1,86	3,11	2,48

Vyučujúci: Mgr. Miroslava Tomášková, PhD., prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2018
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde083/16	Názov predmetu: Základy posunkového jazyka II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený v priebehu semestra formou dvoch testov (2x50 bodov) zameraných na praktické zvládnutie jednotlivých lekcí posunkového jazyka. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja rozsiahlu posunkovú zásobu z preberaných tém, ktorú zakomponujú do predtým prebratých lekcí posunkového jazyka do zvládnutých prstových znakov. Získané poznatky sa naučia využiť v komunikácii so žiakmi so stratu sluchu pri rôznych výchovno-vzdelávacích situáciách.	
Stručná osnova predmetu: Opakovanie preberaných tematických okruhov z predchádzajúcich kurzov. Praktické zvládnutie tematického okruhu : „BÝVANIE“, „DOM“, „HRAČKY“, „ŠKOLA A INTERNÁT“, „VYUČOVANIE“, „VZDELANIE“, „ŠKOLSKÉ POMÔCKY“, „MESTO – ULICA“, „ČLOVEK – TELO“, „CHOROBA-ZDRAVIE“ ROČNÉ OBDOBIA“, „OVOCIE A ZELENINA.“ „ZVIERATÁ.“ „ŠPORTY.“ „ZAMESTNANIE, PRÁCA. Využívanie nadobudnutej posunkovej zásoby na rozličných životných situáciách.	
Odporúčaná literatúra: ŠMEHILOVÁ, Anna a ŠMEHILOVÁ, Anna. Základy posunkového jazyka nitrianskeho regiónu. Nitra: Effeta. 2002. ISBN 80-969113-4-1. TARCSIOVÁ, Darina. Základy posunkového jazyka pre študentov [elektronický dokument]. Bratislava: Mabag, 2010. ISBN 978-80-89113-80-4. Učebnice pre žiakov so SP Literatúra pre deti DVD nosiče: Posunkový jazyk – posunková zásoba so zameraním na kvalitu života osôb so sluchovým postihnutím. 2006, OZ Atlprenes, Bratislava.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, posunkový jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62						
A	ABS	B	C	D	E	FX
72,58	0,0	20,97	1,61	0,0	0,0	4,84
Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD., Mgr. Miroslava Tomášková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde083/16	Názov predmetu: Základy posunkového jazyka II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený v priebehu semestra formou dvoch testov (2x50 bodov) zameraných na praktické zvládnutie jednotlivých lekcí posunkového jazyka. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja rozsiahlu posunkovú zásobu z preberaných tém, ktorú zakomponujú do predtým prebratých lekcí posunkového jazyka do zvládnutých prstových znakov. Získané poznatky sa naučia využiť v komunikácii so žiakmi so stratu sluchu pri rôznych výchovno-vzdelávacích situáciách.	
Stručná osnova predmetu: Opakovanie preberaných tematických okruhov z predchádzajúcich kurzov. Praktické zvládnutie tematického okruhu : „BÝVANIE“, „DOM“, „HRAČKY“, „ŠKOLA A INTERNÁT“, „VYUČOVANIE“, „VZDELANIE“, „ŠKOLSKÉ POMÔCKY“, „MESTO – ULICA“, „ČLOVEK – TELO“, „CHOROBA-ZDRAVIE“ ROČNÉ OBDOBIA“, „OVOCIE A ZELENINA.“ „ZVIERATÁ.“ „ŠPORTY.“ „ZAMESTNANIE, PRÁCA. Využívanie nadobudnutej posunkovej zásoby na rozličných životných situáciách.	
Odporúčaná literatúra: ŠMEHILOVÁ, Anna a ŠMEHILOVÁ, Anna. Základy posunkového jazyka nitrianskeho regiónu. Nitra: Effeta. 2002. ISBN 80-969113-4-1. TARCSIOVÁ, Darina. Základy posunkového jazyka pre študentov [elektronický dokument]. Bratislava: Mabag, 2010. ISBN 978-80-89113-80-4. Učebnice pre žiakov so SP Literatúra pre deti DVD nosiče: Posunkový jazyk – posunková zásoba so zameraním na kvalitu života osôb so sluchovým postihnutím. 2006, OZ Atlprenes, Bratislava.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, posunkový jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62						
A	ABS	B	C	D	E	FX
72,58	0,0	20,97	1,61	0,0	0,0	4,84
Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde009/16	Názov predmetu: Základy pracovnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie pozostáva z priebežného hodnotenia prostredníctvom cvičení, za ktoré môže študent získať spolu 20 bodov a záverečného testu s hodnotou 80 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu, študenti musia, poznať obsah a osobitosti pracovnej výchovy zdravotne postihnutých v špeciálnych školách. Musia chápať význam a odlišnosti získavania pracovných zručností a návykov hlavne mentálne postihnutých v komparácii s intaktnými. Musia chápať význam pracovnej výchovy ako prostriedku reedukácie, rehabilitácie, terapie, sociálnej a pracovnej integrácie a inklúzie zdravotne postihnutých. Musia poznať a ovládať pracovné nástroje, používané materiály a technologické postupy aplikované v pracovných činnostiach v rámci edukačného procesu pracovnej výchovy, v špeciálnych školách vo všetkých pracovných zložkách a okruhoch pracovných činností v jednotlivých zložkách. Musia vedieť zadefinovať odborné pracovné pojmy.	
Stručná osnova predmetu: Z histórie pracovnej výchovy. Osobitosti pracovnej výchovy mentálne postihnutých. Ciele a úlohy pracovnej edukácie zdravotne postihnutých. Pracovné zložky, stránky a okruhy pracovných činností v pracovnej edukácii zdravotne postihnutých. Pracovné vedomosti, zručnosti, návyk, pracovné pohyby a pracovné operácie vedúce k získaniu pracovných spôsobilostí. Okruhy dielenských pracovných činností zdravotne postihnutých. Očakávané zručnosti v pracovne edukačnej činnosti dielenských prác, Sledované pracovné zručnosti, v pracovných zložkách s dôrazom na práce v dielni a pestovateľské práce. Práce s papierom, kartónom, lepenkou a kožou, Práce s textilom. Práce s modelovacími materiálmi – modelovanie. Práce s drevom. Práce s kovmi. Práce s drobným materiálom - prírodnými a syntetickými materiálmi (plasty), montážne a demontážne práce. Praktické cvičenia s materiálmi a nástrojmi. Exkurzia do pracovných dielní a na pracovný pozemok.	
Odporúčaná literatúra: BAJO, Ivan a VAŠEK, Štefan. Pedagogika mentálne postihnutých. Bratislava: Sapiencia, 1994. ISBN 80-967180-1-0.	

BAJTOŠ, Ján a PAVELKA, Jozef. Základy didaktiky technickej výchovy. Prešov: Prešovská univerzita, 1999. ISBN 80-88722-46-2.

HAASOVÁ, Emília. Metódy a formy práce v predmetoch pracovné vyučovanie, svet práce a technika. Bratislava: MPC, 2012. ISBN 978-80-8052-415-9.

HUČÍK, Ján. Profesijsná príprava žiakov s mentálnym postihnutím. Martin: Osveta, 2007. ISBN 978-80-8063-260-1.

KOŽUCHOVÁ, Mária. Didaktika technickej výchovy. 1. vyd. Bratislava: UK, 1998. ISBN 80-223-1319-X.

KOŽUCHOVÁ, Mária, HABŠUDOVÁ, Magdaléna a BRNKA, Karol. Pracovná výchova II. Bratislava: UK, 1995. ISBN 80-223-0855-2.

KRUŠPÁN, Ivan a VOLNÍKOVÁ, Mária. Didaktika odborného výcviku. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút, 2000. ISBN 978-80-969615-7-3.

VANČOVÁ, Alica a kol. Edukácia mentálne postihnutých. Bratislava: IRIS, 2010. 978-80-89256-53-2.

VARGOVÁ, Mária. Metodika pracovnej výchovy a pracovného vyučovania. Nitra: UKF, 2007. ISBN 978-80-8094-171-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 291

A	ABS	B	C	D	E	FX
35,4	0,0	35,74	23,37	3,78	0,34	1,37

Vyučujúci: Mgr. Ivona Malinovská

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde029/16		Názov predmetu: Základy psychiatrie pre špeciálnych pedagógov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané poznatky zo všeobecnej a špeciálnej psychiatrie a frekventovaných psychických chorôb.						
Stručná osnova predmetu: Etiológia a všeobecná symptomatológia psychických chorôb. Priebeh, základné liečebné postupy a prognóza vybraných psychických chorôb: organické duševné poruchy, schizofrénia a schizotypové poruchy, afektívne poruchy, neurotické a stresom podmienené poruchy, poruchy príjmu potravy. Mentálna retardácia. Psychiatria mladistvých a pedopsychiatria. Závislosti.						
Odporúčaná literatúra: ONDRIÁŠOVÁ, Mária. Psychiatria. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. ISBN 8080631999. MALÁ, Eva a PAVLOVSKÝ, Pavel. Psychiatrie. Praha: Grada, 2005. ISBN: 9788073677237.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 283						
A	ABS	B	C	D	E	FX
56,18	0,0	23,32	14,13	2,47	2,12	1,77
Vyučujúci: doc. MUDr. Igor Škodáček, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016						

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde029/16		Názov predmetu: Základy psychiatrie pre špeciálnych pedagógov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané poznatky zo všeobecnej a špeciálnej psychiatrie a frekventovaných psychických chorôb.						
Stručná osnova predmetu: Etiológia a všeobecná symptomatológia psychických chorôb. Priebeh, základné liečebné postupy a prognóza vybraných psychických chorôb: organické duševné poruchy, schizofrénia a schizotypové poruchy, afektívne poruchy, neurotické a stresom podmienené poruchy, poruchy príjmu potravy. Mentálna retardácia. Psychiatria mladistvých a pedopsychiatria. Závislosti.						
Odporúčaná literatúra: ONDRIÁŠOVÁ, Mária. Psychiatria. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. ISBN 8080631999. MALÁ, Eva a PAVLOVSKÝ, Pavel. Psychiatrie. Praha: Grada, 2005. ISBN: 9788073677237.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 283						
A	ABS	B	C	D	E	FX
56,18	0,0	23,32	14,13	2,47	2,12	1,77
Vyučujúci: doc. MUDr. Igor Škodáček, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016						

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde070/16	Názov predmetu: Základy sociálnej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením, pomer priebežného a záverečného hodnotenia je 100/0. Úlohou študentov a študentiek je vypracovať priebežnú seminárnu prácu za 40 bodov a absolvovať priebežný test za 60 bodov, spolu 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60% z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov, na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti po úspešnom absolvovaní predmetu získajú prehľad o základných informáciách o danom odbore, s dôrazom na získanie prehľadu o teóriách výchovy, základných pojmoch, miesta sociálnej pedagogiky v systéme pedagogických vied. Taktiež prehľad o základných pojmoch, metódach a aktuálnych otázkach sociálnej pedagogiky a možnosťami uplatnenia sa sociálnych pedagógov v školskej praxi	
Stručná osnova predmetu: Úvod do sociálnej pedagogiky - Základné pojmy sociálnej pedagogiky a tendencie jej rozvoja- Koncepcie výchovy a pojmy súvisiace s výchovou- Predmet sociálnej pedagogiky, tendencie jej rozvoja- Metódy sociálnej pedagogiky- Sociálne prostredie – rodina, škola, komunita, médiá - Rodina - formy manželstva a typy rodín- Náhradná rodinná a inštitucionálna výchova- Výchova v škole a školských zariadeniach- Problémy v škole, problémové správanie detí v školskom prostredí- Uplatnenie sociálnych pedagógov	
Odporúčaná literatúra: BAKOŠOVÁ, Zlatica. Sociálna pedagogika ako životná pomoc. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 978-80-969944-0-3. BAKOŠOVÁ, Zlatica. Teórie sociálnej pedagogiky: edukačné, sociálne a komunikačné aspekty. Bratislava: SAV, 2011. ISBN 978-80-970675-0-2. KRAUS, Blahoslav. 2008. Základy sociální pedagogiky. Bratislava: Portál, 2008. ISBN 8073673833. PROCHÁZKA, Miroslav. 2012. Sociální pedagogika. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247347-0-5.	

ZELINA, Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. Bratislava: SPN- Mladé letá, 2010.
ISBN 978-80-100188-4-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 286

A	ABS	B	C	D	E	FX
88,81	0,0	9,79	0,0	0,0	0,0	1,4

Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde070/16	Názov predmetu: Základy sociálnej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením, pomer priebežného a záverečného hodnotenia je 100/0. Úlohou študentov a študentiek je vypracovať priebežnú seminárnu prácu za 40 bodov a absolvovať priebežný test za 60 bodov, spolu 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60% z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov, na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti po úspešnom absolvovaní predmetu získajú prehľad o základných informáciách o danom odbore, s dôrazom na získanie prehľadu o teóriách výchovy, základných pojmoch, miesta sociálnej pedagogiky v systéme pedagogických vied. Taktiež prehľad o základných pojmoch, metódach a aktuálnych otázkach sociálnej pedagogiky a možnosťami uplatnenia sa sociálnych pedagógov v školskej praxi	
Stručná osnova predmetu: Úvod do sociálnej pedagogiky - Základné pojmy sociálnej pedagogiky a tendencie jej rozvoja- Koncepcie výchovy a pojmy súvisiace s výchovou- Predmet sociálnej pedagogiky, tendencie jej rozvoja- Metódy sociálnej pedagogiky- Sociálne prostredie – rodina, škola, komunita, médiá - Rodina - formy manželstva a typy rodín- Náhradná rodinná a inštitucionálna výchova- Výchova v škole a školských zariadeniach- Problémy v škole, problémové správanie detí v školskom prostredí- Uplatnenie sociálnych pedagógov	
Odporúčaná literatúra: BAKOŠOVÁ, Zlatica. Sociálna pedagogika ako životná pomoc. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 978-80-969944-0-3. BAKOŠOVÁ, Zlatica. Teórie sociálnej pedagogiky: edukačné, sociálne a komunikačné aspekty. Bratislava: SAV, 2011. ISBN 978-80-970675-0-2. KRAUS, Blahoslav. 2008. Základy sociální pedagogiky. Bratislava: Portál, 2008. ISBN 8073673833. PROCHÁZKA, Miroslav. 2012. Sociální pedagogika. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247347-0-5.	

ZELINA, Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. Bratislava: SPN- Mladé letá, 2010.
ISBN 978-80-100188-4-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 286

A	ABS	B	C	D	E	FX
88,81	0,0	9,79	0,0	0,0	0,0	1,4

Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde007/16	Názov predmetu: Základy telesnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet bude ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí + praktický výstup 50% + 50% = 100%. A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú teoretické a praktické vedomosti o osobitostiach vyučovacieho procesu telesnej a športovej výchovy.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika a obsah základných pojmov z oblasti vied o športe. Poukázanie na telesnú výchovu a šport z historického spoločenského javu, ako produktu a procesu integrálnej súčasti globálnej kultúry. Akcentovanie vnímanie obsahu, rozsahu, štruktúry telesnej výchovy a športu, ktoré sú integrálnou súčasťou výchovy. V centre pozornosti, okrem vymedzenia teoretických pojmov, je aj problematika školskej telesnej výchovy jej historický vývoj, funkcia, ciele, štruktúra a jej miesto v systéme výchovy a vzdelávania mládeže a dospelých. Predmet sa zameriava aj na prehĺbenie poznatkov o vnútorných podmienkach determinujúcich proces optimálneho prirodzeného telesného a motorického vývinu detí, predškolského, mladšieho školského veku prostredníctvom pohybu. Zároveň sa predkladajú najnovšie poznatky o možnostiach a spôsoboch intencionálnej stimulácie prostriedkami telesnej výchovy v predškolskej, školskej edukácii. Systematika atletiky, gymnastiky, plávania, pohybových, drobných, prípravných, netradičných a športových hier, tanca, kalanetiky, jogy, strečingu, turistiky zimnej, letnej, lyžovania bežeckého, zjazdového, snowbordingu.	
Odporúčaná literatúra: ANTALA, Branislav, LABUDOVÁ, Jela, DANČÍKOVÁ, Veronika a kolektív. Koedukované vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: IMC Agency, 2013. ISBN 978-80-89257-63-8. ARGAJ, Gustáv et al. Pohybové hry. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 80-223-1658-X.	

ARGAJ, Gustáv . Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu.. Bratislava: Univerzita Komenského, 2009. ISBN 978-223-2602-5.

KASA, Július, ŠVEC, Štefan: Terminologický slovník vied o športe Bratislava UK FTVŠ PEEM, 2007. ISBN 978-80-89197-78-1.

BENČURIKOVÁ, Ľ. Plavecká príprava detí predškolského veku. Bratislava: FTVŠ UK, 2008

KUČERA, Miroslav, KOLÁR, Pavel, DYLEVSKÝ, Ivan et al. Dítě, sport a zdraví. Praha: Galen, 2011. ISBN 978-80-7262-712-7.

LABUDOVÁ, Jela a kolektív. Integrácia v telesnej výchove a športe. Bratislava: UK FTVŠ ICM AGENCY, 2011. ISBN 978-80-89257-30-0.

MAČURA, Ivan, MAČURA, Ivan, MAČURA, Peter. Pohybové hry v živote, v škole a na tréningu Nitra PdF UKŠ – Bratislava: FTVŠ UK. 2001.

MAČURA, Peter a kol. English for Slovak Sports Experts Bratislava: UK FTVŠ v spolupráci s vysokoškolskými pracoviskami, 2013. ISBN 978-80-223-3493-8.

OBORNÝ, Jozef a kolektív. Športové aktivity a životný štýl (vybrané problémy) Bratislava: UK FTVŠ Katedra športovej edukológie a športovej humanistiky, 2013. ISBN 978-80-89075-41-6.

TÁBORSKÝ, František. Sportovní hry I Praha: Grada Publishing, 2004. ISBN 80-247-0875-2.

TÁBORSKÝ, František. Sportovní hry II Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1330-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, český jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 293

A	ABS	B	C	D	E	FX
43,69	0,0	25,94	14,33	6,48	7,17	2,39

Vyučujúci: Mgr. Petronela Ladecká, PhD., PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde080/16		Názov predmetu: Základy terapie pohybom pre špeciálnych pedagógov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným písomným hodnotením. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A 100-91% B 90-81% C 80-73%, D 72-66%, E 65-60% Fx 59-0%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: hodnotenie						
Výsledky vzdelávania: Teoretický náčrt terapeutickkej disciplíny, praktické ukážky základných techník, skúsenosť na sebe. Sprostredkovanie orientácie v problematike, podnietenie k odbornej spolupráci s liečebným pedagógom a poukázanie na možnosti ďalšieho štúdia v tejto oblasti. Kurz poskytuje inšpirácie využitia niektorých pohybových hier a techník v budúcej praxi študenta.						
Stručná osnova predmetu: Pohyb - motorika - psychomotorika. Neverbalita. Psychomotorická terapia. Možnosti pôsobenia – prevencia, poradenstvo, diagnostika, intervencia. PMT a vek. PMT a postihnutia. PMT a problémové okruhy. PMT a škola. Tímová spolupráca pri aplikácii psychomotorickej terapie.						
Odporúčaná literatúra: SZABOVÁ, Magdaléna. Náčrt psychomotorickej terapie. Bratislava: Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, 1998. ISBN 80-88868-06-8. SZABOVÁ, Magdaléna. Pohybom proti astme. Bratislava: LIEČREH, 2003. ISBN 80-88932-03-3. PAYNE, Henry. Kreativní pohyb a tanec. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-213-0.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Fábry Lucká, PhD.						

Dátum poslednej zmeny: 12.08.2020
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde080/16		Názov predmetu: Základy terapie pohybom pre špeciálnych pedagógov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným písomným hodnotením. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A 100-91% B 90-81% C 80-73%, D 72-66%, E 65-60% Fx 59-0%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: hodnotenie						
Výsledky vzdelávania: Teoretický náčrt terapeutickkej disciplíny, praktické ukážky základných techník, skúsenosť na sebe. Sprostredkovanie orientácie v problematike, podnietenie k odbornej spolupráci s liečebným pedagógom a poukázanie na možnosti ďalšieho štúdia v tejto oblasti. Kurz poskytuje inšpirácie využitia niektorých pohybových hier a techník v budúcej praxi študenta.						
Stručná osnova predmetu: Pohyb - motorika - psychomotorika. Neverbalita. Psychomotorická terapia. Možnosti pôsobenia – prevencia, poradenstvo, diagnostika, intervencia. PMT a vek. PMT a postihnutia. PMT a problémové okruhy. PMT a škola. Tímová spolupráca pri aplikácii psychomotorickej terapie.						
Odporúčaná literatúra: SZABOVÁ, Magdaléna. Náčrt psychomotorickej terapie. Bratislava: Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, 1998. ISBN 80-88868-06-8. SZABOVÁ, Magdaléna. Pohybom proti astme. Bratislava: LIEČREH, 2003. ISBN 80-88932-03-3. PAYNE, Henry. Kreativní pohyb a tanec. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-213-0.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 12.08.2020
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde008/16	Názov predmetu: Základy výtvarnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne za aktívnu účasť na seminároch (30%) a za práce z výtvarného vyjadrovania (70%) priebežne. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v písomnom teste získa menej ako 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné teoretické poznatky, pojmy a princípy tvorby vo výtvarnom umení, seminár sleduje tiež rozvoj praktických zručností a tvorivosti študentov vo výtvarnom vyjadrovaní v technikách, ktoré je možné uplatniť vo výtvarných aktivitách jednotlivcov rôznych marginálnych skupín.	
Stručná osnova predmetu: Vizuálna kultúra a umenie v škole. Kreatívne vzdelávanie. Teoretické informácie o zákonitostiach kresby, grafiky, maľby, modelovania a počítačovej tvorby, teória farieb. Pomocné metódy a metodika v kresbe, grafike, maľbe a modelovaní. Výtvarné techniky a materiály v jednotlivých oblastiach výtvarnej tvorby. Výtvarno-vyjadrovacie prostriedky – bod, línia, svetlo, tieň, polotieň, tvar, farba, priestor, (kompozícia, kontrast...). Perspektívne zobrazovanie rotačných a hranatých telies.	
Odporúčaná literatúra: GAIR, Angela. Kurz kreslení krok za krokom. Praha: Svojtka, 2002. ISBN 80-7237-654-3. GREGUŠOVÁ, Hedviga. Špecifiká edukácie výtvarnej výchovy. In: VANČOVÁ, Alica a kol.: Edukácia mentálne postihnutých. Bratislava: Iris, 2010. ISBN 978-80-89256-53-2. GREGUŠOVÁ, Hedviga. Kresba a jej význam v diagnostike mentálne postihnutých jednotlivcov. In Efeta -otvor sa. Martin: Osveta, 2002. ŠUPŠÁKOVÁ, Božena a kol. Vizuálna kultúra a umenie v škole: nové myšlienky a prístupy. 1. vyd. Bratislava: Digit, 2004. ISBN 80-968441-1-3. VALACHOVÁ, Daniela a kol. Creative education [elektronický zdroj]. Zohor: Virvar, 2013. ISBN 978-80-89693-00-9.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk, anglický jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 294						
A	ABS	B	C	D	E	FX
80,95	0,0	11,56	4,08	0,34	0,34	2,72
Vyučujúci: Mgr. Lucia Minichová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde024/16	Názov predmetu: Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v písomnom teste získa menej ako 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané teoretické poznatky a praktické zručnosti, budú spôsobilí získať validné údaje pre formulovanie špeciálnopedagogickej diagnostiky a využiť túto pre účely výchovnej rehabilitácie.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Stručná história špeciálnopedagogickej diagnostiky. Problém merania v diagnostike. Metódy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Metóda pozorovania. Exploračné metódy. Diagnostické skúšanie. Štúdium prípadu, rozbor výsledkov činnosti, prístrojové metódy. Zisťovanie úrovne motoriky a sebaobsluhy. Zisťovanie laterality. Zisťovanie úrovne reči. Zisťovanie úrovne zrakovéj a sluchovej perciepcie. Orientačné vyšetrenie funkcie zmyslových orgánov. Využitie výsledkov diagnostiky v praxi. Špeciálny pedagóg ako diagnostik.	
Odporúčaná literatúra: KASTELOVÁ, Alexandra; NÉMETH, Ondrej. Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky a základy špeciálnopedagogického poradenstva. Bratislava: IRIS, 2013. ISBN 978-80-89238-86-6 KASTELOVÁ, Alexandra. Diagnostika v špeciálnej pedagogike. Bratislava: Sapiencia, 2012. ISBN 978-80-89229-24-6 VAŠEK, Štefan. Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: Sapiencia, 2004. ISBN 80-969112-0-1 TICHÁ, Erika. Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Bratislava: MABAG, 2008. ISBN 978-80-89113-60-6 ZELINKOVÁ, Oľga. Pedagogická diagnostika a individuálny vzdelávací program. 1.vydanie. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X	

PŘINOSILOVÁ, Dagmar. Diagnostika ve speciální pedagogice. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-157-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 286

A	B	C	D	E	FX
17,48	19,23	28,32	20,98	11,19	2,8

Vyučujúci: doc. PhDr. Alexandra Biščo Kastelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPšt041/15	Názov predmetu: obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde033/16	Názov predmetu: Špeciálna hudobná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou 1 kontrolného testu v priebehu semestra s hodnotou 100 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 100 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné poznatky o špecifikách špeciálnej hudobnej výchovy z hľadiska cieľov, úloh, obsahu, procesu. Poslucháči nadobudnú teoretické a praktické zručnosti v oblasti vokálneho, pohybového, inštrumentálneho, výtvarného, dramatického prejavu a ich následnej aplikácii v rámci špeciálnych hudobných intervencií určených jednotlivcom so špeciálnymi edukačnými potrebami.	
Stručná osnova predmetu: Terminologické vymedzenia v špeciálnej hudobnej výchove. Význam a miesto špeciálnej hudobnej výchovy v špeciálnej pedagogike. Špeciálne hudobné intervencie pre rozvoj intelektovo-kognitívnych schopností. Špeciálne hudobné intervencie pre rozvoj senzoricko-motorických schopností. Špeciálne hudobné intervencie pre rozvoj psychosociálnych schopností.	
Odporúčaná literatúra: GAJDOŠÍKOVÁ, Adriana. Muzikoterapia v špeciálnej pedagogike. In: Gregušová, H. Arteterapia v špeciálnej pedagogike. Bratislava: IRIS, 2011. ISBN 978-80-89238-52-1. ZELEDIOVÁ, Jaroslava. Muzikoterapie. Východiska, koncepty, princípy a praxe. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-237-9. ŠIMANOVSKÝ, Zdeněk. Hry s hudbou a techniky muzikoterapie. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-928-6. KANTOR, Jiří a Matěj LIPSKÝ. Základy muzikoterapie. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2846-9. OSVALDOVÁ, Margaréta. Inovatívne intervenčné postupy v špeciálnej hudobnej pedagogike detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. In: Špeciálna pedagogika na Slovensku v kontexte rokov 1967-2012. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2012. ISBN 978-8089256-94-5.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 214						
A	ABS	B	C	D	E	FX
70,56	0,0	17,76	10,28	0,47	0,47	0,47
Vyučujúci: PaedDr. Margaréta Osvaldová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde060/16	Názov predmetu: Špeciálna hudobná výchova mentálne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou 1 kontrolného testu v priebehu semestra s hodnotou 100 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 100 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné poznatky o špecifikách špeciálnej hudobnej výchovy mentálne postihnutých z hľadiska cieľov, úloh, obsahu, procesu. Poslucháči nadobudnú teoretické a praktické zručnosti v oblasti vokálneho, pohybového, inštrumentálneho, výtvarného, dramatického prejavu a ich následnej aplikácii v rámci špeciálnych hudobných intervencií určených jednotlivcom s mentálnym postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: Terminologické vymedzenia v špeciálnej hudobnej výchove mentálne postihnutých. Význam a miesto špeciálnej hudobnej výchovy v pedagogike mentálne postihnutých. Špeciálne hudobné intervencie pre rozvoj intelektovo-kognitívnych schopností. Špeciálne hudobné intervencie pre rozvoj senzoricko-motorických schopností. Špeciálne hudobné intervencie pre rozvoj psychosociálnych schopností.	
Odporúčaná literatúra: GAJDOŠÍKOVÁ, Adriana. Muzikoterapia v špeciálnej pedagogike. In Gregušová, Hedviga. Arteterapia v špeciálnej pedagogike. Bratislava: IRIS, 2011. ISBN 978-80-89238-52-1. ZELEDIOVÁ, Jaroslava. Muzikoterapie. Východiska, koncepty, princípy a praxe. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-237-9. ŠIMANOVSKÝ, Zdeněk. Hry s hudbou a techniky muzikoterapie. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-928-6. KANTOR, Jiří a Matěj LIPSKÝ. Základy muzikoterapie. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2846-9. OSVALDOVÁ, Margaréta. Inovatívne intervenčné postupy v špeciálnej hudobnej pedagogike detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. In: Špeciálna pedagogika na Slovensku	

v kontexte rokov 1967-2012. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2012. ISBN 978-8089256-94-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 166

A	ABS	B	C	D	E	FX
45,78	0,0	10,84	24,1	16,27	3,01	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Margaréta Osvaldová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde023/16	Názov predmetu: Špeciálna pedagogika - základy a dejiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91% , na získanie hodnotenia B najmenej 81%, na hodnotenie C 71%, na hodnotenie D najmenej 61% a na hodnotenie E najmenej 51%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v písomnom teste získa menej ako 51%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky o cieľoch, úlohách, systéme špeciálnej pedagogiky, ako aj z oblastí základnej terminológie odboru, teoretických, resp. filozofických východísk edukácie a socializácie človeka znevýhodneného zdravotným postihnutím alebo sociokultúrnymi vplyvmi. Vedomosti dokáže aplikovať pri chápaní vzťahov medzi súvzťažnými vedami a špeciálnou pedagogikou. Dokáže analyzovať, syntetizovať, komparovať a transferovať informácie a etiológiu a symptomatológiu postihnutí. Osvojí si poznatky o druhoch, stupňoch, typoch postihnutí, narušení a ohrození. Bude sa dobre orientovať v systéme škôl a zariadení pre postihnutých. Pochopí rozdiely medzi hlavnoprúdovými a alternatívnymi špeciálnopedagogickými koncepciami. Uvedomí si význam filozofie špeciálnej výchovy.	
Stručná osnova predmetu: Definičný rámec špeciálnej pedagogiky v kontexte ďalších odborov. Základná terminológia používaná v špeciálnej pedagogike. Súčasná štruktúra odboru a jeho premeny. Aktuálne trendy v špeciálnej pedagogike. Vývoj špeciálnej pedagogiky v kontexte spoločenských premien predovšetkým v 20. storočí. Vplyv vývoja modernej genetiky, experimentálnej psychológie a ďalších disciplín vo vzťahu majority nepostihnutých k minorite postihnutých. Cieľové skupiny špeciálnej pedagogiky – tradičné vs. nové, tj. netradičné. Socializácia a enkulturácia človeka s postihnutím. K filozofickým základom špeciálnej pedagogiky.	
Odporúčaná literatúra: VAŠEK, Štefan. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapientia 2011. ISBN 80-86723-13-5 VANČOVÁ, Alica a kol.: Základy integratívnej (inkluzívnej) špeciálnej pedagogiky.- Bratislava: Iris, 2010. ISBN 978-80-89238-37-8 VANČOVÁ, Alica. Pedagogika viacnásobne postihnutých. Bratislava: KKT, o.z., 2010. ISBN 978-80-970228-1-5.	

VANČOVÁ, Alica . K perspektívam vedného odboru špeciálna pedagogika. Recenzovaný zborník. In: Retrospektíva a perspektívy poslania Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Bratislava: Univerzita Komenského, Pedagogická fakulta, 2007. s. 428-439. ISBN 978-80-223-2412-0

VANČOVÁ, Alica. Analýza, komparácia a inovácia terminologického aparátu špeciálnej pedagogiky mentálne postihnutých z internacionálneho aspektu a transfer do oblasti pregraduálnej a postgraduálnej prípravy špeciálnych pedagógov. Recenzované. In: Trendy a nové výzvy v špeciálnej pedagogike. - Bratislava: Iris, 2010. - S. 191-211. - ISBN 978-80-89238-36-1

VANČOVÁ, Alica a Prečuchová Štefanovičová, Andrea. K problematike komplexno rehabilitačnej inštitucionálnej starostlivosti o dospelých ťažšie mentálne postihnutých jednotlivcov z pohľadu špeciálnej andragogiky. In: Špeciálna andragogika v rovine teoretickej i aplikačnej [elektronický zdroj]. - Bratislava: Iris, 2012. - S. 67-108 [CD-ROM]. ISBN 978-80-89238-67-5

RENOTIÉROVÁ, M. a LUDÍKOVÁ, L. a kol.: Speciální pedagogika. Olomouc, Pedagogická fakulta UK 2003, 2004. ISBN 978-80-7435-066-5.

VOJTKO, Tibor. (ed.). Postižený človek v dejinách II. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007 s. ISBN 978-80-7041-081-3.

TITZL, Boris. Tradice, kořeny a vznik české speciální pedagogiky. In Speciální pedagogika, 2000, roč. 10, č. 2, s. 92-102.

VOJTKO, Tibor. Speciální pedagogika. Čítanka textů k vývojovým etapám oboru I: 1883 – 1944. Hradec Králové: Gaudeamus, 2010. ISBN 978-80-7290-475-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 287

A	B	C	D	E	FX
11,5	23,34	30,31	21,6	10,8	2,44

Vyučujúci: Mgr. Miroslava Tomášková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde040/16	Názov predmetu: Špeciálna pedagogika dospelých postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou 1 kontrolného testu v priebehu semestra s hodnotou 100 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 50 bodov. Hodnotiacia stupnica: A: 100-91 bodov; B: 90-81 bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov; Fx: 50 a menej bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa relevantné základné informácie o ponímaní, predmete, obsahu a systéme pedagogiky dospelých postihnutých a osvojí si primeranú úvodnú bázu do štúdia tejto špecializácie špeciálnej pedagogiky. Získa prehľad o systéme inštitúcií pre dospelých postihnutých a o základných komunikačných stratégiách dospelých postihnutých. Osvojí si základy edukatívnej rehabilitácie dospelých postihnutých.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie základnej terminológie. Charakteristika dospelých jednotlivcov podľa druhu postihnutia. Kvalita života dospelých jednotlivcov s postihnutím. Inštitúcie, zabezpečujúce edukáciu dospelých jednotlivcov s postihnutím. Voľnočasové, vzdelávacie a iné aktivity pre dospelých jednotlivcov s postihnutím.	
Odporúčaná literatúra: JESENSKÝ, Ján. Andragogika a gerontagogika handicapovaných. 1. vyd. Praha : Univerzita Karlova – Nakladatelství Karolinum, 2000. ISBN 80-7184-823-9 PALÁN, Zdeněk. – LANGER, Tomáš. Základy andragogiky. Praha: Univerzita Jana Amosa Komenského, 2008. ISBN 978-80-86723-58-7 PIKÁLEK, Štefan. Výchovná a pracovno – rehabilitačná činnosť u ťažko mentálne postihnutých. Bratislava: Sapiaientia, 2004. ISBN 80-968797-7-4 VANČOVÁ, Alica. Edukácia mentálne postihnutých. Bratislava: Iris, 2010. ISBN 978-80-89256-53-2	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský jazyk, český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 166					
A	B	C	D	E	FX
86,14	13,86	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde039/16	Názov predmetu: Špeciálna pedagogika postihnutých raného veku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka v siedmom výučbovom týždni v danom semestri, kde študent môže získať max. 20 bodov. V rámci záverečného hodnotenia prostredníctvom písomného testu môže študent získať max. 80 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Študent, ktorý získa menej ako 50 bodov, bude hodnotený hodnotením Fx.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent nadobudne informácie a poznatky o komplexnej starostlivosti o rodinu a dieťa v období raného a predškolského veku. Študenti si osvoja teoretický potenciál pre efektívne rozpoznávanie individuálnych potrieb postihnutého dieťaťa a jeho rodiny v záujme adekvátnej intervencie. Študenti nadobudnú odbornú spôsobilosť (teoretickú a čiastočne praktickú) potrebnú pri komunikácii a spolupráci s ostatnými odborníkmi tímu podieľajúceho sa na procese komplexnej starostlivosti o rodinu a dieťaťa s postihnutím v období raného a predškolského veku.	
Stručná osnova predmetu: Špeciálna pedagogika raného veku. Špeciálna pedagogika predškolského veku. Ciele, úlohy a význam pedagogiky postihnutých raného a predškolského veku. Služby ranej starostlivosti. Programy ranej starostlivosti. Metódy podpory detí s postihnutím v ranom a predškolskom veku. Raná diagnostika v rodine dieťaťa s postihnutím. Fázy adaptácie rodičov na postihnutie dieťaťa. Intervenčná činnosť. Poradenská činnosť pre rodiny s deťmi raného a predškolského veku. Práca terénneho špeciálneho pedagóga. Špecifiká podpornej práce s rodičmi detí s postihnutím (podporné rodičovské skupiny, odborné tímové stretnutia a i.). Participácia rodinných príslušníkov na procese edukácie. Inštitucionalizovaná starostlivosť o deti raného a predškolského veku. Účasť intaktných súrodencov v procese edukácie. Vzdelávací program pre deti a žiakov s príslušným druhom postihnutia. Špecifiká predprimárneho vzdelávania postihnutých. Individuálny edukačný plán a program pre dieťa a rodinu.	
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, Alica a kol. Špeciálna pedagogika raného a predškolského veku. Bratislava: IRIS, 2012. ISBN 978-80-89238-68-2.	

KASTELOVÁ, Alexandra a LOPÚCHOVÁ, Jana a SCHMIDTOVÁ, Margita, TARCSIOVÁ, Darina. Pedagogika zmyslovo postihnutých raného a predškolského veku. Bratislava: IRIS, 2013. ISBN 978-80-89238-83-5.

JAKUBÍKOVÁ, Zuzana., KOSTRUB, Dušan. 2009. Vybrané didaktické modely materskej školy uplatňované v súčasnej didaktickej praxi. 1. vyd. Prešov: Rokus, 2009.

BARTOŇOVÁ, Miroslava a BYTEŠNÍKOVÁ, Ilona. Předškolní vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno: MU, 2012. ISBN 978-80-210-6044-9. S.272.

OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogická intervence v raném a předškolním věku u jedinců s dětskou mozkovou obrnou. Brno: Masarykova Univerzita, 2003. ISBN 80-210-3242-1.

OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno: Masarykova Univerzita, 2006. ISBN 80-210-3977-9.

DOMAN, Glenn. Jak pečovat o vaše postižené dítě. Olomouc: Votobia, 1997. ISBN 80-7198-390-X.

EINONOVÁ, Dorothy. Rozvoj osobnosti. 1.vydanie. Havlíčkův Brod: Fragment, 2001. ISBN 80-7200-518-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 166

A	B	C	D	E	FX
74,7	21,08	2,41	1,2	0,0	0,6

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde036/16	Názov predmetu: Špeciálna pracovná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie záverečným testom s hodnotou max. 100 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní programu študenti musia poznať charakter, ciele, obsah, úlohy, proces a osobitosti pracovnej výchovy zdravotne postihnutých (ďalej len ZP) detí a mládeže so špecifickými výchovnými a vzdelávacími potrebami (ďalej len ŠVVP), vzhľadom na vzdelávací variant v jednotlivých pėdiách. Musia poznať a chápať kritéria začleňovania ZP so ŠVVP do výchovných, vzdelávacích a iných inštitúcií, zriaďovaných pre túto kategóriu detí a mládeže. Musia chápať význam pracovnej výchovy a jej cielenosť v jednotlivých variantoch vzdelávania. Musia poznať a ovládať pracovné nástroje, používané materiály a technologické postupy, aplikované v pracovných činnostiach v rámci edukačného procesu pracovnej výchovy u ZP so ŠVVP a musia vedieť charakterizovať zariadenia, slúžiace k pracovnej edukácii (dielne, odborné učebne...). Musia poznať obsah pracovnej výchovy ZP so ŠVVP v jednotlivých variantoch vzdelávania a vzdelávacích inštitúciách. Musia chápať proces predprofesijnej a profesijnej prípravy ZP so ŠVVP a musia vedieť pomenovať a charakterizovať fázy tohto procesu v kontexte ich pracovnej edukácie.	
Stručná osnova predmetu: Psychické a motorické osobitosti ZP so ŠVVP v kontexte pracovnej edukácie a možnosti rozvíjania motoriky v pracovnej edukácii u takto postihnutých. Obsah, charakteristika, cieľ, úlohy a význam špeciálnej pracovnej výchovy. Proces špeciálnej pracovnej výchovy ZP so ŠVVP v jednotlivých variantoch inštitucionálneho vzdelávania. Predškolská špeciálna pracovná výchova ZP (charakteristika, zameranie, ciele, úlohy, pracovné okruhy, pracovné činnosti, pracovné techniky, metodika práce. Špeciálna pracovná výchova ZP so ŠVVP v školskom veku (ŠZŠ) v jednotlivých variantoch vzdelávania (charakteristika, obsah, ciele, úlohy, zameranie, pracovné zložky, materiály, pracovné techniky...). Odborná pracovná výchova ZP so ŠVVP v stredných odborných školách, odborných učilištiach a praktických školách a vo výchove mimo vyučovania. Pracovná edukácia ZP v procese integrovaného vzdelávania v ZŠ . Komparácia obsahu, cieľov, úloh a zamerania pracovnej edukácie v jednotlivých vzdelávacích inštitúciách, vzhľadom na vek	

a vzdelávací variant. Pracovná výchova ZP so ŠVVP v iných inštitúciách zriaďovaných pre ZP (chránené dielne...). Materiálne a inštrumentálne zabezpečenie pracovnej výchovy, hygiena, požiarňa ochrana a bezpečnosť pri práci s materiálmi a nástrojmi. Charakteristika odborných učební (dielní). Zásady organizácie pracovných činností ZP so ŠVVP .Metodika priamej špeciálnej pracovnej edukačnej činnosti - písomne doložená analýza o procese v priamej špeciálnej pracovnej edukácii ZP so ŠVVP. Osobitosti pracovnej edukácie ľavo rukých ZP .

Odporúčaná literatúra:

BAJO, Ivan a VAŠEK, Štefan. Pedagogika mentálne postihnutých. Bratislava: Sapiencia, 1994. ISBN 80-967180-1-0.

HAASOVÁ, Emília. Metódy a formy práce v predmetoch pracovné vyučovanie, svet práce a technika. Bratislava: MPC, 2012. ISBN 978-80-8052-415-9.

HARČARÍKOVÁ, Terézia. Pedagogika telesne postihnutých chorých a zdravotne oslabených - teoretické základy. Bratislava: IRIS, 2011. ISBN 978-80-89238-59-0.

HUČÍK, Ján. Profesijsná príprava žiakov s mentálnym postihnutím. Martin: Osveta, 2007. ISBN 978-80-8063-260-1.

KOŽUCHOVÁ, Mária, HABŠUDOVÁ, Magdaléna a BRNKA, Karol. Pracovná výchova II. Bratislava: UK, 1995. ISBN 80-223-0855-2.

KRUŠPÁN, Ivan a VOLNÍKOVÁ, Mária. Didaktika odborného výcviku. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút, 2000. ISBN 978-80-969615-7-3.

PIKÁLEK, Štefan. Ústavná starostlivosť o ťažko mentálne postihnuté osoby. Bratislava: PTK-ECHO, 1994. ISBN 8088753015.

PIKÁLEK, Štefan. Výchovná a pracovno rehabilitačná činnosť ťažko mentálne postihnutých. Bratislava: Sapiencia, 2004. 9788096879779.

VANČOVÁ, Alica a kol. Edukácia mentálne postihnutých. Bratislava: IRIS, 2010. 978-80-89256-53-2.

VANČOVÁ, Alica a kol.. Pedagogika viacnásobne postihnutých. Bratislava: Sapiencia, 1999.

VANČOVÁ, Alica a kol..Základy integratívnej špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Iris, 2010

VARGOVÁ, Mária. Metodika pracovnej výchovy a pracovného vyučovania. Nitra: UKF, 2007. ISBN 978-80-8094-171-0.

Štátny pedagogický ústav [online] 2011. www.statpedu.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 214

A	ABS	B	C	D	E	FX
42,99	0,0	34,58	17,76	4,21	0,0	0,47

Vyučujúci: Mgr. Ivona Malinovská

Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde063/16	Názov predmetu: Špeciálna pracovná výchova mentálne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie pozostáva z priebežného hodnotenia prostredníctvom cvičení, za ktoré môže študent získať spolu 20 bodov a záverečného testu s hodnotou 80 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu, študenti musia poznať ciele, obsah, úlohy a osobitosti pracovnej výchovy mentálne postihnutých (ďalej len MP), vzhľadom na vzdelávací variant z hľadiska veku, stupňa mentálneho postihnutia, druhu, typu a rozsahu mentálneho postihnutia. Musia poznať a chápať kritéria začleňovania MP do výchovných, vzdelávacích a iných inštitúcií, zriaďovaných pre mentálne postihnutých. Musia chápať význam pracovnej výchovy a jej cielenosť v jednotlivých variantoch vzdelávania. Musia poznať a ovládať pracovné nástroje, používané materiály a technologické postupy, aplikované v pracovných činnostiach v rámci edukačného procesu pracovnej výchovy u MP a musia vedieť charakterizovať zariadenia slúžiace k pracovnej edukácii MP (dielne, odborné učebne...) Musia poznať obsah pracovnej výchovy MP v jednotlivých variantoch vzdelávania a vzdelávacích inštitúciách. Musia chápať proces predprofesijnej a profesijnej prípravy MP a musia vedieť pomenovať a charakterizovať fázy tohto procesu v kontexte ich pracovnej edukácie.	
Stručná osnova predmetu: Psychické a motorické osobitosti MP v kontexte pracovnej edukácie a možnosti rozvíjania motoriky v pracovnej edukácii u mentálne postihnutých. Obsah, Charakteristika, cieľ, úlohy a význam špeciálnej pracovnej výchovy. Proces špeciálnej pracovnej výchovy MP v jednotlivých variantoch inštitucionálneho vzdelávania. Predškolská špeciálna pracovná výchova MP (Charakteristika, zameranie, ciele, úlohy, pracovné okruhy, pracovné činnosti, pracovné techniky, metodika práce. Špeciálna pracovná výchova MP v školskom veku (ŠZŠ) v jednotlivých variantoch vzdelávania (charakteristika, obsah, ciele, úlohy, zameranie, pracovné zložky, materiály, pracovné techniky...). Odborná pracovná výchova MP v odborných učilištiach a praktických školách a vo výchove mimo vyučovania. Pracovná edukácia MP v procese integrovaného vzdelávania v ZŠ. Komparácia obsahu, cieľov, úloh a zamerania pracovnej edukácie v jednotlivých vzdelávacích inštitúciách,	

vzhľadom na vek a vzdelávací variant. Pracovná výchova MP v DSS a iných inštitúciách zriaďovaných pre MP (chránené dielne...). Materiálne a inštrumentálne zabezpečenie pracovnej výchovy, hygiena, požiarňa ochrana a bezpečnosť pri práci s materiálmi a nástrojmi. Charakteristika odborných učební (dielní). Zásady organizácie pracovných činností mentálne postihnutých. Metodika priamej špeciálnej pracovnej edukačnej činnosti : Prítomnosť v procese priamej špeciálnej pracovnej edukácie v DSS, chránenej dielni, v alternatíve videozáznamu. Cílený praktický nácvik pracovných zručností s prac. materiálmi a inštrumentmi v alternatíve videozáznamu. Osobitosti pracovnej edukácie ľavo rukých a viacnásobne postihnutých.

Odporúčaná literatúra:

BAJO, Ivan a VAŠEK, Štefan. Pedagogika mentálne postihnutých. Bratislava: Sapiencia, 1994. ISBN 80-967180-1-0.

HAASOVÁ, Emília. Metódy a formy práce v predmetoch pracovné vyučovanie, svet práce a technika. Bratislava: MPC, 2012. ISBN 978-80-8052-415-9.

HUČÍK, Ján. Profesijsná príprava žiakov s mentálnym postihnutím. Martin: Osveta, 2007. ISBN 978-80-8063-260-1.

KOŽUCHOVÁ, Mária, HABŠUDOVÁ, Magdaléna a BRNKA, Karol. Pracovná výchova II. Bratislava: UK, 1995. ISBN 80-223-0855-2.

KRUŠPÁN, Ivan-VOLNÍKOVÁ, Mária. Didaktika odborného výcviku. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút, 2000. ISBN 978-80-969615-7-3.

PIKÁLEK, Štefan. 1994. Ústavná starostlivosť o ťažko mentálne postihnuté osoby. Bratislava: PTK-ECHO, 1994. ISBN 8088753015.

PIKÁLEK, Štefan. Výchovná a pracovno rehabilitačná činnosť ťažko mentálne postihnutých. Bratislava: Sapiencia, 2004. 9788096879779.

VANČOVÁ, Alica a kol. Edukácia mentálne postihnutých. Bratislava: IRIS, 2010. 978-80-89256-53-2.

VANČOVÁ, Alica a kol. Pedagogika viacnásobne postihnutých. Bratislava: Sapiencia, 1999.

VARGOVÁ, Mária. Metodika pracovnej výchovy a pracovného vyučovania. Nitra: UKF, 2007. ISBN 978-80-8094-171-0.

Štátny pedagogický ústav [online] 2011. www.statpedu.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 166

A	ABS	B	C	D	E	FX
40,36	0,0	44,58	12,65	1,81	0,0	0,6

Vyučujúci: Mgr. Ivona Malinovská

Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde062/16	Názov predmetu: Špeciálna rozumová výchova a výchova reči u MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený v závere semestra formou praktického výstupu z nadobudnutých vedomostí a zručností v celkovom maximálnom hodnotení 100 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže aplikovať získané teoretické poznatky na praktické zručnosti vytvorením edukačnej pomôcky s metodikou využitia vo vybranom predmete výchovnej činnosti žiakov s mentálnym postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: Špecifiká poznávacích procesov u jednotlivcov s mentálnym postihnutím. Rozvíjanie poznávacích procesov u jednotlivcov s mentálnym postihnutím. Hry a činnosti rozumovej výchovy. Reč u jednotlivcov s mentálnym postihnutím. Rozvíjanie komunikačných schopností. Ciele, proces a obsah vzdelávania u žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia. Organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie v jednotlivých formách výchovy a vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: ISCED 1 (Vzdelávací program pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia). BAJO, Ivan a VAŠEK, Štefan. Pedagogika mentálne postihnutých (psychopédia). Bratislava: Sapiaientia, 1994. ISBN 80-967180-1-0. GAŽI, Michal. Mentálne postihnuté dieťa v škole. Bratislava: SPN, 1991. ISBN 80-08-00392-8. SZABOVÁ, Magdaléna. Cvičení pro rozvoj psychomotoriky. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-71782-76-9. STRASSMEIER, Walter. 260 cvičení pro děti raného věku. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-85282-87-9. VALENTA, Milan a MÜLLER, Oldřich. Psychopedie. Praha: Parta, 2004. ISBN 80-732-0063-5. VANČOVÁ, Alica. Základy pedagogiky mentálne postihnutých. Bratislava: Sapiaientia, 2005. ISBN 80-968797-6-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský jazyk, český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 166						
A	ABS	B	C	D	E	FX
86,75	0,0	7,83	3,61	1,2	0,0	0,6
Vyučujúci: Mgr. Eva Zádorová						
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde034/16	Názov predmetu: Špeciálna telesná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet bude ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester + praktický výstup. 50% + 50% = 100%. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú teoretické a praktické vedomosti o osobitostiach vyučovacieho procesu telesnej výchovy u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími (edukačnými) potrebami.	
Stručná osnova predmetu: Vedy o športe. Ciele, úlohy, funkcia TV v špeciálnych školách. Vplyv TV a športu na rozvoj psychických, poznávacích procesov v TV mentálne, zrakovo, sluchovo, telesne postihnutých chorých a zdravotne oslabených. Osobitosti somatického vývinu a motoriky MP. Obsah vyučovania TV v špeciálnych ZŠ. Organizačné formy TV. Zdravotná TV Kontraindikačné cvičenia. Cvičenia v prírode zima, leto. Formy, zásady prostriedky, organizovania TV, efektívnosť hodín TV. Metódy merania a hodnotenia somatického vývinu a telesnej zdatnosti. Výchova k správne držaniu tela. Praktické výstupy.	
Odporúčaná literatúra: ANTALA, Branislav a LABUDOVÁ, Jela a DANČÍKOVÁ, Veronika a kolektív. Koedukované vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: IMC Agency, 2013. ISBN 978-80-89257-63-8. ČEPČIANSKY, Ján. Telesná výchova mentálne a zmyslovo postihnutých žiakov špeciálnych škôl. Bratislava: Univerzita Komenského, Pedagogická fakulta 1996. ISBN 80-223-1041-7. ČEPČIANSKY, Ján a GLESK, Pavol a MERICA, Marián. Športová edukológia mentálne a zmyslovo postihnutých. Bratislava: Univerzita Komenského 2005. ISBN 80-223-1836-1. KUČERA, Miroslav a KOLÁR, Pavel a DYLEVSKÝ, Ivan et al. Dítě, sport a zdraví. Praha: Galen 2011. ISBN 978-80-7262-712-7 LABUDOVÁ, Jela a kolektív. Integrácia v telesnej výchove a športe. Bratislava: UK FTVŠ ICM AGENCY, 2011. ISBN 978-80-89257-30-0	

OBORNÝ, Jozef a kolektív. Športové aktivity a životný štýl (vybrané problémy) Bratislava: Univerzita Komenského Fakulta telesnej výchovy a športu. Katedra športovej humanistiky 2013. ISBN 978-80-89075-41-6

SIVÁK, Jozef a JAVORSKÁ, Jana. Zdravotná telesná výchova v špeciálnych školách. Bratislava: Univerzita Komenského 1999. ISBN 80-223-1417-X.

Štátny vzdelávací program Telesná výchova (Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb). Príloha ISCED 1. Bratislava, ŠPÚ 200.

TÁBORSKÝ, František. Sportovní hry I Praha: Grada Publishing, 2004 ISBN 80-247-0875-2

TÁBORSKÝ, František. Sportovní hry II Praha: Grada Publishing, 2005 ISBN 80-247-1330-6

VÁLKOVÁ, Jana. Teorie aplikovaných pohybových aktivit pro užití v praxi. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. ISBN 978-80-244-3163-5

VANČOVÁ, Alica kolektív. Edukácia mentálne postihnutých. Špeciálne metodiky predmetov špeciálnej základnej školy. Bratislava: IRIS, 2010 ISBN 978-80-89256-53-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 213

A	ABS	B	C	D	E	FX
52,58	0,0	20,66	13,15	6,57	6,57	0,47

Vyučujúci: Mgr. Petronela Ladecká, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde061/16	Názov predmetu: Špeciálna telesná výchova mentálne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet bude ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester + praktický výstup. 50% + 50% = 100%. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú teoretické a praktické vedomosti o osobitostiach vyučovacieho procesu telesnej výchovy u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími (edukačnými) potrebami.	
Stručná osnova predmetu: Vedy o športe. Ciele, úlohy, funkcia TV v špeciálnych školách. Vplyv TV a športu na rozvoj psychických, poznávacích procesov v TV mentálne, zrakovo, sluchovo, telesne postihnutých chorých a zdravotne oslabených. Osobitosti somatického vývinu a motoriky MP. Obsah vyučovania TV v špeciálnych ZŠ. Organizačné formy TV. Zdravotná TV. Kontraindikačné cvičenia. Cvičenia v prírode zima, leto. Formy, zásady prostriedky, organizovania TV, efektívnosť hodín TV. Metódy merania a hodnotenia somatického vývinu a telesnej zdatnosti. Výchova k správne držaniu tela. Praktické výstupy.	
Odporúčaná literatúra: ANTALA, Branislav a LABUDOVÁ, Jela a DANČÍKOVÁ, Veronika a kolektív. Koedukované vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: IMC Agency 2013. ISBN 978-80-89257-63-8. ČEPČIANSKY, Ján. Telesná výchova mentálne a zmyslovo postihnutých žiakov špeciálnych škôl. Bratislava: Univerzita Komenského, Pedagogická fakulta 1996. ISBN 80-223-1041-7. ČEPČIANSKY, Ján a GLESK, Pavol a MERICA, Marián. Športová edukológia mentálne a zmyslovo postihnutých. Bratislava: Univerzita Komenského 2005. ISBN 80-223-1836-1. KUČERA, Miroslav a KOLÁR, Pavel a DYLEVSKÝ, Ivan et al. Dítě, sport a zdraví. Praha: Galen 2011. ISBN 978-80-7262-712-7 LABUDOVÁ, Jela a kolektív. Integrácia v telesnej výchove a športe. Bratislava: UK FTVŠ ICM AGENCY, 2011. ISBN 978-80-89257-30-0	

OBORNÝ, Jozef a kolektív. Športové aktivity a životný štýl (vybrané problémy) Bratislava: Univerzita Komenského Fakulta telesnej výchovy a športu Katedra športovej humanistiky 2013. ISBN 978-80-89075-41-6 SIVÁK, Jozef a JAVORSKÁ, Jana. Zdravotná telesná výchova v špeciálnych školách. Bratislava: Univerzita Komenského, 1999. ISBN 80-223-1417-X. Štátny vzdelávací program Telesná výchova (Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb). Príloha ISCED 1. Bratislava: ŠPÚ 200. TÁBORSKÝ, František. Sportovní hry I Praha: Grada Publishing, 2004 ISBN 80-247-0875-2 TÁBORSKÝ, František. Sportovní hry II Praha: Grada Publishing, 2005 ISBN 80-247-1330-6 VÁLKOVÁ, Jana. Teorie aplikovaných pohybových aktivit pro užití v praxi. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. ISBN 978-80-244-3163-5 VANČOVÁ, Alica kolektív. Edukácia mentálne postihnutých. Špeciálne metodiky predmetov špeciálnej základnej školy. Bratislava: IRIS, 2010 ISBN 978-80-89256-53-2.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 167 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>76,65</td><td>0,0</td><td>18,56</td><td>4,19</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,6</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	76,65	0,0	18,56	4,19	0,0	0,0	0,6
A	ABS	B	C	D	E	FX														
76,65	0,0	18,56	4,19	0,0	0,0	0,6														
Vyučujúci: Mgr. Petronela Ladecká, PhD., PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018																				
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde031/16	Názov predmetu: Špeciálna výchova a výchovná rehabilitácia postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91% , na získanie hodnotenia B najmenej 81%, na hodnotenie C 71%, na hodnotenie D najmenej 61% a na hodnotenie E najmenej 51%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v písomnom teste získa menej ako 51%.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané teoretické vedomosti z oblasti teórie špeciálnej výchovy a výchovnej rehabilitácie postihnutých v systéme komplexnej rehabilitácie. Osvoja si poznatky o obsahovej a procesualnej stránke špeciálnej výchovy. Získajú vedomosti o cieľoch, procese, komponentoch výchovnej rehabilitácie. Pochopia historické súvislosti a dejiny špeciálnej výchovy a výchovnej rehabilitácie. Nadobudnú vedomosti o inkluzívnej edukácii a nových trendoch v špeciálnej výchove.	
Stručná osnova predmetu: Výchova a edukácia – definičný rámec. Špeciálna výchova – pojem a charakteristika. Kurikulum ako základný termín. Obsah a proces špeciálnej výchovy. Komplexná rehabilitácia a jej zložky. Výchovná rehabilitácia. K histórii špeciálnej výchovy a výchovnej rehabilitácie. Integratívne úsilie na konci 20. storočia. Inkluzívne úsilie na začiatku 21. storočia. Norma a normalita vo vzťahu k špeciálnej výchove. Výchova vs. terapia.	
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, Alica a kol. Základy integratívnej (inkluzívnej) špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Iris, 2010. ISBN 978-80-89238-37-8 VAŠEK, Štefan. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapientia, 2005. ISBN 80-86723-13-5 VOJTKO, Tibor. Přehled skladebných komponent z latinské a řecké terminologie pro speciální pedagogiku. Hradec Králové: Gaudeamus, 2011. ISBN 978-80-7435-066-5. JESENSKÝ, Ján. Andragogika a gerontagogika handicapovaných. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 80-7184-823-9. JESENSKÝ, Ján. Základy komprehensivní speciální pedagogiky. Hradec Králové: Gaudeamus, 2001. ISBN 80-7041-196-1.	

LECHTA, Viktor a kol. Základy inkluzívnej pedagogiky. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-679-7 VANČOVÁ, Alica. Pedagogika a špeciálna pedagogika: Systémové vzťahy a ich implementácia do učiteľskej prípravy. In: Rozvoj študijného a vedného odboru pedagogika na Slovensku. Bratislava: Univerzita Komenského, 2005. s. 365-372. ISBN 80-223-2027-7 VANČOVÁ, Alica. Špeciálnopedagogické poradenstvo a pedagogické terapie ako komponenty edukatívnej (re)habilitácie mentálne postihnutých. Recenzovaný zborník. In: Špeciálnopedagogická diagnostika, včasná intervencia a špeciálnopedagogické poradenstvo pre znevýhodnené osoby (s postihnutím, narušením, nadaním a talentom). Bratislava: MABAG, s.r.o., 2007, s. 411-423. ISBN 978-80-89113-38-5 VANČOVÁ, Alica a HARČARIKOVÁ, Terézia. (eds). Komplexná rehabilitácia viacnásobne postihnutých – niektoré nové metódy a programy. Zborník. Bratislava: UK PdF 2008. ISBN 978-80-89113-43-9.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 219 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>47,49</td><td>21,0</td><td>13,7</td><td>9,13</td><td>6,39</td><td>2,28</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	47,49	21,0	13,7	9,13	6,39	2,28
A	B	C	D	E	FX												
47,49	21,0	13,7	9,13	6,39	2,28												
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018																	
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde035/16	Názov predmetu: Špeciálna výtvarná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je hodnotený priebežne na základe aktívnej účasti (30%) a tvorivej prípravy prezentácie modelu výtvarnej mimoškolskej aktivity s deťmi rôznych marginálnych skupín (70%).	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky o predmete špeciálna výtvarná výchova, jej obsahu, úlohách, cieľoch a formách realizácie v rámci pôsobenia vychovávateľskej a asistenčnej praxe v špeciálnopedagogických zariadeniach.	
Stručná osnova predmetu: Špeciálna výtvarná výchova (jej funkcie a špecifiká v porovnaní s arteterapiou) ako súčasť špeciálnej estetickej výchovy. Špecifiká obsahu, úloh cieľov a foriem realizácie špeciálnej výtvarnej výchovy u jednotlivcov s rôznym druhom postihnutia, narušenia alebo ohrozenia. Špecifiká vývinu detskej kresby u detí so zdravotným postihnutím. Organizácia práce vychovávateľa v špeciálnej výtvarnej výchove. Osobnosť vychovávateľa a jeho príprava na realizáciu výtvarných aktivít v zariadeniach pre jednotlivcov so zdravotným postihnutím. Štruktúra výchovnej jednotky. Hodnotenie a interpretácia detského výtvarného prejavu. ISCED 0 (Štátny vzdelávací program - kultúra).	
Odporúčaná literatúra: GREGUŠOVÁ, Hedviga a kol. Arteterapia v špeciálnej pedagogike. Teória a prax. Bratislava: Iris, 2011. 329 s. ISBN 978-80-89238-52-1. GREGUŠOVÁ, Hedviga. Výtvarná komunikácia a počítač v špeciálnej výtvarnej výchove [elektronický optický disk (CD ROM)] In: Aktuálne otázky špeciálnej pedagogiky na Slovensku (CD ROM). - Senec : Slovenská únia mediátorov, 2009. - S.14-22. - ISBN 978-80-970251-2-0. MÜLLER, Oldřich. Terapie ve speciální pedagogice. Olomouc: UP v Olomouci, 2005. POGÁDY, Ivan a kol. Detská kresba v diagnostike a liečbe. Bratislava, SAB 1993. VALACHOVÁ, Daniela. Perspektívy výtvarnej edukácie v rozvoji osobnosti dieťaťa. In: Súčasnosť a budúcnosť predprimárnej edukácie. Prešov: Prešovská univerzita, 2009, S. 249 ISCED 0 (ŠVP pre predprimárne vzdelávanie). UMENIE V KONTEXTE ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava: Iris, 2011. ISBN 978-80-89238-49-1.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 214						
A	ABS	B	C	D	E	FX
74,77	0,0	16,82	4,67	2,34	0,47	0,93
Vyučujúci: Mgr. Lucia Minichová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde059/16	Názov predmetu: Špeciálna výtvarná výchova mentálne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je hodnotený priebežne na základe aktívnej účasti (30%) a tvorivej prípravy prezentácie modelu výtvarnej aktivity s mentálne postihnutými jednotlivcami rôzneho druhu a stupňa postihnutia (70%). Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky o predmete špeciálna výtvarná výchova, jej obsahu, úlohách, cieľoch a formách realizácie v rámci pôsobenia vychovávateľskej a asistenčnej praxe v zariadeniach pre mentálne a viacnásobne postihnutých jednotlivcov.	
Stručná osnova predmetu: Špeciálna výtvarná výchova (jej funkcie) ako súčasť špeciálnej estetickej výchovy. Obsah, úlohy, ciele a formy realizácie špeciálnej výtvarnej výchovy. Štádiálny vývin detskej kresby v norme a u detí s mentálnym postihnutím rôzneho stupňa. Organizácia práce vychovávateľa v špeciálnej výtvarnej výchove. Osobnosť vychovávateľa a jeho príprava na realizáciu výtvarných aktivít v zariadeniach pre mentálne a viacnásobne postihnutých jednotlivcov. Štruktúra výchovnej jednotky. Hodnotenie a interpretácia detského výtvarného prejavu. ISCED 0 (Štátny vzdelávací program - kultúra).	
Odporúčaná literatúra: GREGUŠOVÁ, Hedviga. Program výtvarných činností v školskom klube osobitnej školy (2.upravené vydanie). Bratislava: MC, 1999. GREGUŠOVÁ, Hedviga. Výtvarné aktivity mentálne postihnutých detí predškolského veku.(2. vydanie). Bratislava: Sapientia, 2004. 154 s. ISBN 80-968797-9-0. GREGUŠOVÁ, Hedviga. Interdisciplinarita, umenie a mentálne postihnutie. In: Mentálne postihnutie z interdisciplinárneho aspektu. Zborník z odborného seminára s medzinárodnou účasťou. Bratislava: PdF UK, 2002. ISBN 80-967180-9-6. ISCED 0 (ŠVP pre predprimárne vzdelávanie). UMENIE V KONTEXTE ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava: Iris, 2011. ISBN 978-80-89238-49-1.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 166						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66,87	0,0	25,3	4,82	1,81	0,6	0,6
Vyučujúci: Mgr. Lucia Minichová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2018						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde074/16	Názov predmetu: Špeciálnopedagogická prax - poruchy správania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na konci semestra študent odovzdá osobné portfólio, v ktorou budú podrobné záznamy o vykonanej špeciálnopedagogickej praxi s cieľovou skupinou žiactva. Súčasťou tejto dokumentácie je autoevaluačná správa študenta. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané praktické poznatky, zručnosti a skúsenosti v oblasti špeciálnopedagogickej praxe s jednotlivcami s poruchami správania. Zoznámia sa s prístupmi a stratégiami špeciálnopedagogickej práce v zariadeniach rezidenčnej starostlivosti a v edukačnej školskej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Kompetencie špeciálneho pedagóga v edukácii jednotlivcov s poruchami správania. Prístupy a stratégie práce špeciálneho pedagóga v edukácii jednotlivcov s poruchami správania. Práca s osobnými dokumentmi, kooperujúca činnosti jednotlivých pedagogických pracovníkov. Komunikácia s jednotlivci v poruchou správania, s rodinou. Tvorba osobného portfólia špeciálneho pedagóga.	
Odporúčaná literatúra: Aktuálne platné legislatívne predpisy upravujúce výchovu a vzdelávanie jednotlivcov s poruchami správania. Aktuálne platné strategické a metodické predpisy upravujúce výchovu a vzdelávanie jednotlivcov s poruchami správania.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 47						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Veronika Heribanová						
Dátum poslednej zmeny: 30.01.2017						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde074/16	Názov predmetu: Špeciálnopedagogická prax - poruchy správania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na konci semestra študent odovzdá osobné portfólio, v ktorou budú podrobné záznamy o vykonanej špeciálnopedagogickej praxi s cieľovou skupinou žiactva. Súčasťou tejto dokumentácie je autoevaluačná správa študenta. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané praktické poznatky, zručnosti a skúsenosti v oblasti špeciálnopedagogickej praxe s jednotlivcami s poruchami správania. Zoznámia sa s prístupmi a stratégiami špeciálnopedagogickej práce v zariadeniach rezidenčnej starostlivosti a v edukačnej školskej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Kompetencie špeciálneho pedagóga v edukácii jednotlivcov s poruchami správania. Prístupy a stratégie práce špeciálneho pedagóga v edukácii jednotlivcov s poruchami správania. Práca s osobnými dokumentmi, kooperujúca činnosti jednotlivých pedagogických pracovníkov. Komunikácia s jednotlivci v poruchou správania, s rodinou. Tvorba osobného portfólia špeciálneho pedagóga.	
Odporúčaná literatúra: Aktuálne platné legislatívne predpisy upravujúce výchovu a vzdelávanie jednotlivcov s poruchami správania. Aktuálne platné strategické a metodické predpisy upravujúce výchovu a vzdelávanie jednotlivcov s poruchami správania.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 47						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Margaréta Osvaldová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 30.01.2017						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde073/16		Názov predmetu: Špeciálnopedagogická prax - poruchy učenia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa hodnotenie na základe absolvovania praxe a písomnej práce, odovzdanej po ukončení praxe, v hodnote 100 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.						
Výsledky vzdelávania: Prax umožní študentom získať potrebné zručnosti na analyzovanie edukačných a komplexno – rehabilitačných procesov v zariadeniach pre jednotlivcov s poruchami učenia, s dôrazom na získanie priamych skúseností pri práci s nimi, uplatnenie teoretických poznatkov a praktických zručností pri praktických výstupoch.						
Stručná osnova predmetu: Úvodné praxové stretnutie. Súvislá prax. Záverečné praxové stretnutie.						
Odporúčaná literatúra: HARČARÍKOVÁ Terézia. Základy pedagogiky jednotlivcov so špecifickými poruchami učenia. 1. vyd. Bratislava: Iris, 2010. ISBN 9788089238316. Vzdelávacie programy pre žiakov s vývinovými poruchami učenia ISCED 1 primárne vzdelávanie, ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie, ISCED – 3. [online]. Dostupné na internete: http://www.statpedu.sk/sk/Statnyvzdelavaciprogram/VPpredetiaziakovsozdravotnymznevyhodnenim/VPpreziakovsvyvinovymiporuchamiucenia.alej						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 8						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Veronika Heribanová
Dátum poslednej zmeny: 30.01.2017
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde073/16		Názov predmetu: Špeciálnopedagogická prax - poruchy učenia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa hodnotenie na základe absolvovania praxe a písomnej práce, odovzdanej po ukončení praxe, v hodnote 100 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.						
Výsledky vzdelávania: Prax umožní študentom získať potrebné zručnosti na analyzovanie edukačných a komplexno – rehabilitačných procesov v zariadeniach pre jednotlivcov s poruchami učenia, s dôrazom na získanie priamych skúseností pri práci s nimi, uplatnenie teoretických poznatkov a praktických zručností pri praktických výstupoch.						
Stručná osnova predmetu: Úvodné praxové stretnutie. Súvislá prax. Záverečné praxové stretnutie.						
Odporúčaná literatúra: HARČARÍKOVÁ Terézia. Základy pedagogiky jednotlivcov so špecifickými poruchami učenia. 1. vyd. Bratislava: Iris, 2010. ISBN 9788089238316. Vzdelávacie programy pre žiakov s vývinovými poruchami učenia ISCED 1 primárne vzdelávanie, ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie, ISCED – 3. [online]. Dostupné na internete: http://www.statpedu.sk/sk/Statnyvzdelavaciprogram/VPpredetiaziakovsozdravotnymznevyhodnenim/VPpreziakovsvyvinovymiporuchamiucenia.alej						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Margaréta Osvaldová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 30.01.2017
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde055/16	Názov predmetu: Špeciálnopedagogická prax v PMP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa hodnotenie na základe absolvovania praxe a písomnej práce, odovzdanej po ukončení praxe, v hodnote 100 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Prax umožní študentom získať potrebné zručnosti na analyzovanie edukačných a komplexno – rehabilitačných procesov v zariadeniach pre jednotlivcov s mentálnym postihnutím, najmä v domovoch sociálnych služieb, s dôrazom na získanie priamych skúseností pri práci s jednotlivcami s mentálnym postihnutím, uplatnenie teoretických poznatkov a praktických zručností pri praktických výstupoch.	
Stručná osnova predmetu: Úvodné praxové stretnutie. Súvislá prax. Záverečné praxové stretnutie	
Odporúčaná literatúra: KRUPA, Slavomír a kol. Rozvoj komunitných sociálnych služieb. 1. vyd. Bratislava: Rada pre poradenstvo v sociálnej práci, 2006. ISBN 80-969581-7-8. KRUPA, Slavomír a kol. Transformácia domovov sociálnych služieb s cieľom sociálnej a pracovnej integrácie ich obyvateľov. 1. vyd. Bratislava: Rada pre poradenstvo v sociálnej práci, 2007. ISBN 978-80-970004-2-4. KOLEKTÍV AUTOROV. Komplexná rehabilitácia viacnásobne postihnutých: niektoré nové metodiky a programy. Bratislava : MABAG spol. s r.o., 2009. ISBN 9788089113439.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 167						
A	ABS	B	C	D	E	FX
85,03	0,0	7,19	4,79	0,6	0,6	1,8
Vyučujúci: Mgr. Kristína Nagyová, PhD., prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 30.01.2017						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde055/16	Názov predmetu: Špeciálnopedagogická prax v PMP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa hodnotenie na základe absolvovania praxe a písomnej práce, odovzdanej po ukončení praxe, v hodnote 100 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Prax umožní študentom získať potrebné zručnosti na analyzovanie edukačných a komplexno – rehabilitačných procesov v zariadeniach pre jednotlivcov s mentálnym postihnutím, najmä v domovoch sociálnych služieb, s dôrazom na získanie priamych skúseností pri práci s jednotlivcami s mentálnym postihnutím, uplatnenie teoretických poznatkov a praktických zručností pri praktických výstupoch.	
Stručná osnova predmetu: Úvodné praxové stretnutie. Súvislá prax. Záverečné praxové stretnutie	
Odporúčaná literatúra: KRUPA, Slavomír a kol. Rozvoj komunitných sociálnych služieb. 1. vyd. Bratislava: Rada pre poradenstvo v sociálnej práci, 2006. ISBN 80-969581-7-8. KRUPA, Slavomír a kol. Transformácia domovov sociálnych služieb s cieľom sociálnej a pracovnej integrácie ich obyvateľov. 1. vyd. Bratislava: Rada pre poradenstvo v sociálnej práci, 2007. ISBN 978-80-970004-2-4. KOLEKTÍV AUTOROV. Komplexná rehabilitácia viacnásobne postihnutých: niektoré nové metodiky a programy. Bratislava : MABAG spol. s r.o., 2009. ISBN 9788089113439.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 167						
A	ABS	B	C	D	E	FX
85,03	0,0	7,19	4,79	0,6	0,6	1,8
Vyučujúci: Mgr. Kristína Nagyová, PhD., prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 30.01.2017						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde057/16	Názov predmetu: Špeciálnopedagogická prax v PSP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent po absolvovaní praxe vypracuje reflexiu podľa vopred stanovenej mustry, kde môže získať max. 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v písomnom teste získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú reálne podmienky praktickej činnosti v zariadeniach výchovnej rehabilitácie pre žiakov so sluchovým postihnutím. Aktívne budú pozorovať aktivity komplexnej starostlivosti o sluchovo postihnutých, naučia sa viesť hospitačné záznamy. Naučia sa spracovať metodickú prípravu na priamu prácu. Naučia sa analyzovať, organizovať a riadiť edukačné aktivity a výchovno-vzdelávací proces na základe priamej konfrontácie teoretických poznatkov a konkrétnych činností v zariadeniach výchovnej rehabilitácie pre žiakov so sluchovým postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: Pozorovanie procesov a javov špeciálnopedagogickej praxe. Analýza a rozbor jednotlivých činností špeciálnopedagogickej praxe. Tvorba metodických materiálov. Didaktické postupy. Dokumentácia vo výchovnej rehabilitácii. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Ukazovatele hospitačného zápisu. Analýza edukačných, stimulačných a rehabilitačných programov, analýza dokumentácie, analýza prípadovej práce.	
Odporúčaná literatúra: BRHELOVÁ, Viera. Metodická príručka pre vychovávateľov v školských internátoch. Výchovný program školského internátu. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2009. ISBN 978-80-8052-332-9 Školské vzdelávacie a výchovné programy jednotlivých škôl pre žiakov so SP. TARCSIOVÁ, Darina. Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. 1.vyd. Bratislava: Sapiencia, 222s. ISBN 80-969112-7-9. TARCSIOVÁ, Darina. Pedagogika sluchovo postihnutých (vybrané kapitoly). 1. vyd. Bratislava: Mabag 2008, 112s. ISBN 978-80-89113-52-1. Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 322 zo 6. augusta 2008 o špeciálnych školách.	

Vzdelávací program pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím. 2009. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. Dostupné na internete: http://www.statpedu.sk Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, z 22.5.2008						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 216						
A	ABS	B	C	D	E	FX
75,93	0,0	14,81	3,7	0,93	2,31	2,31
Vyučujúci: Mgr. Miroslava Tomášková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 30.01.2017						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde057/16	Názov predmetu: Špeciálnopedagogická prax v PSP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent po absolvovaní praxe vypracuje reflexiu podľa vopred stanovenej muštry, kde môže získať max. 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v písomnom teste získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú reálne podmienky praktickej činnosti v zariadeniach výchovnej rehabilitácie pre žiakov so sluchovým postihnutím. Aktívne budú pozorovať aktivity komplexnej starostlivosti o sluchovo postihnutých, naučia sa viesť hospitačné záznamy. Naučia sa spracovať metodickú prípravu na priamu prácu. Naučia sa analyzovať, organizovať a riadiť edukačné aktivity a výchovno-vzdelávací proces na základe priamej konfrontácie teoretických poznatkov a konkrétnych činností v zariadeniach výchovnej rehabilitácie pre žiakov so sluchovým postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: Pozorovanie procesov a javov špeciálnopedagogickej praxe. Analýza a rozbor jednotlivých činností špeciálnopedagogickej praxe. Tvorba metodických materiálov. Didaktické postupy. Dokumentácia vo výchovnej rehabilitácii. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Ukazovatele hospitačného zápisu. Analýza edukačných, stimulačných a rehabilitačných programov, analýza dokumentácie, analýza prípadovej práce.	
Odporúčaná literatúra: BRHELOVÁ, Viera. Metodická príručka pre vychovávateľov v školských internátoch. Výchovný program školského internátu. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2009. ISBN 978-80-8052-332-9 Školské vzdelávacie a výchovné programy jednotlivých škôl pre žiakov so SP. TARCSIOVÁ, Darina. Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. 1.vyd. Bratislava: Sapiencia, 222s. ISBN 80-969112-7-9. TARCSIOVÁ, Darina. Pedagogika sluchovo postihnutých (vybrané kapitoly). 1. vyd. Bratislava: Mabag 2008, 112s. ISBN 978-80-89113-52-1. Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 322 zo 6. augusta 2008 o špeciálnych školách.	

Vzdelávací program pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím. 2009. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. Dostupné na internete: http://www.statpedu.sk Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, z 22.5.2008						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 216						
A	ABS	B	C	D	E	FX
75,93	0,0	14,81	3,7	0,93	2,31	2,31
Vyučujúci: Mgr. Miroslava Tomášková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 30.01.2017						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde056/16		Názov predmetu: Špeciálnopedagogická prax v PTPCHZO				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa hodnotenie na základe absolvovania praxe a písomnej práce, odovzdanej po ukončení praxe, v hodnote 100 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.						
Výsledky vzdelávania: Prax umožní študentom získať potrebné zručnosti na analyzovanie výchovy a výchovnej rehabilitácie v zariadeniach pre jednotlivcov s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením, s dôrazom na získanie priamych skúseností pri práci s týmito jednotlivcami, uplatnenie teoretických poznatkov a praktických zručností pri praktických výstupoch.						
Stručná osnova predmetu: Úvodné praxové stretnutie. Súvislá prax. Záverečné praxové stretnutie.						
Odporúčaná literatúra: HARČARÍKOVÁ, Terézia. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených.1. vyd. Bratislava: Mabag, 2009. ISBN 978						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 167						
A	ABS	B	C	D	E	FX
85,63	0,0	12,57	0,6	0,0	0,0	1,2
Vyučujúci: PaedDr. Valéria Stašáková, doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 30.01.2017						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde056/16		Názov predmetu: Špeciálnopedagogická prax v PTPCHZO				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa hodnotenie na základe absolvovania praxe a písomnej práce, odovzdanej po ukončení praxe, v hodnote 100 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.						
Výsledky vzdelávania: Prax umožní študentom získať potrebné zručnosti na analyzovanie výchovy a výchovnej rehabilitácie v zariadeniach pre jednotlivcov s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením, s dôrazom na získanie priamych skúseností pri práci s týmito jednotlivcami, uplatnenie teoretických poznatkov a praktických zručností pri praktických výstupoch.						
Stručná osnova predmetu: Úvodné praxové stretnutie. Súvislá prax. Záverečné praxové stretnutie.						
Odporúčaná literatúra: HARČARÍKOVÁ, Terézia. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených.1. vyd. Bratislava: Mabag, 2009. ISBN 978						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 167						
A	ABS	B	C	D	E	FX
85,63	0,0	12,57	0,6	0,0	0,0	1,2
Vyučujúci: PaedDr. Valéria Stašáková, doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 30.01.2017						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde058/16	Názov predmetu: Špeciálnopedagogická prax v PZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent po absolvovaní praxe vypracuje reflexiu podľa vopred stanovenej mustry, kde môže získať max. 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Študent, ktorý získa menej ako 50 bodov, bude hodnotený hodnotením Fx.	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú reálne podmienky praktickej činnosti v zariadeniach výchovnej rehabilitácie. Aktívne budú pozorovať aktivity komplexnej starostlivosti o zrakovo postihnutých, naučia sa viesť hospitačné záznamy. Naučia sa spracovať metodickú prípravu na priamu prácu. Naučia sa analyzovať výchovné a rehabilitačné procesy, postupy špeciálno-pedagogického poradenstva.	
Stručná osnova predmetu: Pozorovanie procesov a javov špeciálnopedagogickej praxe. Analýza a rozbor jednotlivých činností špeciálnopedagogickej praxe. Tvorba metodických materiálov. Didaktické postupy. Dokumentácia vo výchovnej rehabilitácii. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Ukazovatele hospitačného zápisu. Analýza edukačných, stimulačných a rehabilitačných programov, analýza dokumentácie, analýza prípadovej práce.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, Jana. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS, 2011. ISBN 978-80-89238-61-3. NÉMETH, Ondrej. Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava: SAPIENTIA, 1999. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 214						
A	ABS	B	C	D	E	FX
98,13	0,0	0,0	0,47	0,0	0,0	1,4
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 30.01.2017						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde058/16	Názov predmetu: Špeciálnopedagogická prax v PZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent po absolvovaní praxe vypracuje reflexiu podľa vopred stanovenej mustry, kde môže získať max. 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Študent, ktorý získa menej ako 50 bodov, bude hodnotený hodnotením Fx.	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú reálne podmienky praktickej činnosti v zariadeniach výchovnej rehabilitácie. Aktívne budú pozorovať aktivity komplexnej starostlivosti o zrakovo postihnutých, naučia sa viesť hospitačné záznamy. Naučia sa spracovať metodickú prípravu na priamu prácu. Naučia sa analyzovať výchovné a rehabilitačné procesy, postupy špeciálno-pedagogického poradenstva.	
Stručná osnova predmetu: Pozorovanie procesov a javov špeciálnopedagogickej praxe. Analýza a rozbor jednotlivých činností špeciálnopedagogickej praxe. Tvorba metodických materiálov. Didaktické postupy. Dokumentácia vo výchovnej rehabilitácii. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Ukazovatele hospitačného zápisu. Analýza edukačných, stimulačných a rehabilitačných programov, analýza dokumentácie, analýza prípadovej práce.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, Jana. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS, 2011. ISBN 978-80-89238-61-3. NÉMETH, Ondrej. Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava: SAPIENTIA, 1999. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 214						
A	ABS	B	C	D	E	FX
98,13	0,0	0,0	0,47	0,0	0,0	1,4
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 30.01.2017						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						