

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. B-SUZex005/14	Manažment výchovných inštitúcií a zariadení.....	2
2. B-SPZex023/14	Predprimárne vzdelávanie.....	4
3. B-PMPEX005/14	Predškolská výchova a predprimárne vzdelávanie mentálne postihnutých.....	6
4. B-SPZex022/14	Práca s IKT a multimédiami v špeciálnej výchove.....	8
5. B-SPOex004/14	Raná diagnostika a stimulácia postihnutých detí.....	10
6. B-PMPEX019/14	Základy arteterapie pre MP.....	12
7. B-PMPEX020/14	Základy biblioterapie pre MP.....	14
8. B-SPOex018/14	Základy pedagogiky detí s narušenou komunikačnou schopnosťou.....	15
9. B-SPPšt041/15	obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	17
10. B-PMPEX010/14	Špeciálna rozumová, zmyslová a mravná výchova MP.....	18
11. B-PMPEX011/14	Špeciálne zariadenia pre MP v praxi I.....	20
12. B-PMPEX012/14	Špeciálne zariadenia pre MP v praxi II.....	22

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZex005/14	Názov predmetu: Manažment výchovných inštitúcií a zariadení
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Umožniť študentom preniknúť do podstaty organizovania a riadenia škôl v SR. Rozvíjať poznatky o riadení školy na základe východísk zo všeobecného manažmentu, poznať funkciu zložiek komplexného manažmentu a riadenia kvality so zameraním na rozvoj školy. Osvojiť si faktory a možnosti tvorby strategického plánu školy a efektívneho vedenia zamestnancov školy. Poznať postavenie a funkcie orgánov štátnej správy a samosprávy v školstve.	
Stručná osnova predmetu: Podstata a funkcie školy. Školský systém a jeho adaptabilnosť. Teoretické východiská riadenia škôl. Funkcie školského manažmentu. Organizačná štruktúra školy. Komplexné riadenie školy, strategický a operatívny manažment. Manažment ľudských zdrojov. Riadenie kvality - manažment kvality (TQM, normy radu ISO 9000 a ďalšie). Modely riadenia škôl. Štýly vedenia. Motivácia. Školský marketing – imidž školy, vzťahy s verejnosťou, benchmarking. Klíma školy. Kultúra školy. Princíp fungovania štátnej správy v školstve. Postavenie a úlohy centrálného, stredného a základného článku riadenia v štátnej správe v školstve. Princíp samosprávnosti v činnosti škôl, postavenie a funkcie samosprávnych orgánov školy.	
Odporúčaná literatúra: PISOŇOVÁ, M. 2011. Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava : Iura Edition, 2011. ISBN 978-80-8078-402-7 PISOŇOVÁ, M. 2012. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty. Bratislava : IuraEdition, 2012. ISBN 978-80-8078-470-6 PISOŇOVÁ, M. 2008. Leadership ako súčasť manažérskych funkcií - teória a prax riadenia ziskových a neziskových organizácií. Nitra : UKF, 2008. 132 s. ISBN 978- 80-8094-335-6 PISOŇOVÁ, M. 2009. Teória a prax efektívneho sebariadenia. Nitra : PF UKF, 2009. ISBN 978-80-8094-469-8 PISOŇOVÁ, M. – PISOŇ, J. 2008. Význam manažérstva kvality v školstve. In Manažment školy v praxi, roč. 3, č. 5/2008, s. 21-23. ISSN 1336-9849 PRÁŠILOVÁ, M. 2006. Vybrané kapitoly ze školského managementu pro pedagogické pracovníky. Olomouc : Pedagogická fakulta Univerzita Palackého, 2006. ISBN 80-244-1415-5	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 54						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	35,19	31,48	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Valéria Stašiaková						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZex023/14	Názov predmetu: Predprimárne vzdelávanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: príprava na diskusie a aktívny vstup do nich Záverečné hodnotenie: aktívna prezentácia vybraného kľúčového konceptu v diskusnej skupine	
Výsledky vzdelávania: Prehľbovanie, rozvíjanie a rozširovanie pedagogických vedomostí a zručností potrebných aplikáciu školského vzdelávacieho programu a na plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti v rámci predprimárneho vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: Ciele výchovného procesu, vzdelávacie štandardy, výchovné štýly a metódy výchovného pôsobenia v predprimárnom vzdelávaní. Organizačné formy výchovy, pomôcky. Analýza aktuálnej legislatívy a jej ustanovení súvisiacich s výchovnovzdelávacou činnosťou v materských školách. Obsahová analýza základného pedagogického dokumentu ISCED 0, so zameraním na ciele, kompetencie, vzdelávacie oblasti a okruhy, prierezové témy a podoblasti. Obsahová analýza učebných osnov materskej školy, vymedzenie základných častí - čo musia a čo majú učebné osnovy obsahovať. Analýza osnov školského vzdelávacieho programu materských škôl . Možnosti revidovania a aktualizácie učebných osnov, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu. Rozbor formálnej stránky rôznych spôsobov spracovania plánov výchovnovzdelávacej činnosti. Analýza obsahovej stránky plánov výchovnovzdelávacej činnosti a ich komparácia.	
Odporúčaná literatúra: Baďuríková, Z. a kol. 2001. Školská pedagogika. 1. Vyd. Bratislava: UK (skriptum) Jakubíková, Z., Kostrub, D. 2009. Vybrané didaktické modely materskej školy uplatňované v súčasnej didaktickej praxi. 1. vyd. Prešov: Rokus. Skalková, J. 2007. Obecná didaktika. 1. vyd. Praha: Grada. Kalhous, Z a Obst, O. a kol. 2009. Školní didaktika. 1. vyd. Praha: Portál. Kostrub, D. Dieťa/žiak/študent-učivo-učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov: Rokus Švec, Š. 1988. Didaktika I. 1. vyd. Bratislava: UK FiF. (skriptum)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 54						
A	ABS	B	C	D	E	FX
38,89	0,0	31,48	25,93	3,7	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Eva Severini, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPex005/14	Názov predmetu: Predškolská výchova a predprimárne vzdelávanie mentálne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPex004/14 - Teória výchovy mentálne postihnutých	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test, seminárna práca, písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie informácií o komplexnej predškolskej výchove a predprimárnom vzdelávaní detí s mentálnym postihnutím, osvojenie si teoretického potenciálu pre efektívne rozpoznávanie individuálnych potrieb dieťaťa s mentálnym postihnutím a oboznámenie sa so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie	
Stručná osnova predmetu: 1. Cieľ, úlohy, obsah a proces predškolskej výchovy a predprimárneho vzdelávania detí s mentálnym postihnutím. 2. Charakteristika predškolskej výchovy a predprimárneho vzdelávania detí s mentálnym postihnutím. 3. Kompetencie dieťaťa s mentálnym postihnutím predškolského veku. 4. Predškolské zariadenia pre deti s mentálnym postihnutím a ich charakteristika. 5. Rodinná výchova mentálne postihnutých detí predškolského veku.	
Odporúčaná literatúra: KOLEKTÍV AUTOROV. 2010. Školská reforma a inovácie vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením. 1. vyd. Bratislava : hauFo, 2010. 300 s. ISBN 978-80-970514-1-9 VANČOVÁ, A. 2005. Základy pedagogiky mentálne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : Sapiaientia, 2005. 331 s. ISBN 80-968797-6-6 VANČOVÁ, A. et al. 2010. Edukácia mentálne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : Iris, 2010. 499 s. ISBN 978-80-89256-53-2 VLADOVÁ, K et al. 2009. Vzdelávací program pre deti s mentálnym postihnutím ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2009. Dostupné na internete: http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/vp_pre_zz/vp_mentalne_postihnutie/vp_pre_deti_s_mentalnym_postihnutim_isced_0.pdf	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 54						
A	ABS	B	C	D	E	FX
77,78	0,0	9,26	11,11	1,85	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Eva Zádorová						
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2020						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZex022/14	Názov predmetu: Práca s IKT a multimédiami v špeciálnej výchove
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: praktický výstup Záverečné hodnotenie: praktický výstup Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Získať teoretické poznatky, zručnosti a odborné údaje z oblasti multimediálnych a špecifických technických pomôcok pre oblasť edukácie jednotlivcov s postihnutím. Naučiť študentov diferencovať základné IKT, HW a SW pre jednotlivcov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a spôsoby ich využitia v edukačnom procese. Venovať sa špeciálnym PC programom pre jednotlivcov s postihnutím, ich využitiu a praktickej aplikácii (napr. PETIT programy, KIJK DOOS, IN SIGHT a pod).	
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na prezentovanie základných poznatkov z problematiky využívania špecifických informačných a komunikačných technológií v špeciálnej edukácii, ich ďalšieho využívania jednotlivcami s postihnutím v oblasti vzdelávania, profesijného uplatnenia a záujmových aktivít.	
Odporúčaná literatúra: NEMEČEK, M. Stručný slovník učebných pomôcok a didaktickej techniky. Bratislava: SPN, 1987. ISBN -. Pedagogika zrakovo postihnutých v teórii a v praxi. Zborník. Bratislava: UK, 2002. ISBN 80-223-1623-7. GREGUŠOVÁ, H., LOPÚCHOVÁ, J. Niektoré technologické inovácie v špeciálnej pedagogike. Bratislava: Sapientia, 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 54						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOex004/14	Názov predmetu: Raná diagnostika a stimulácia postihnutých detí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOex002/14 - Komplexná špeciálnopedagogická diagnostika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomka, seminárna práca skúška/písomná, praktický výstup Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť teoretické informácie o možnostiach systematickej odbornej pomoci postihnutým deťom raného a predškolského veku a ich rodičom. Osvojiť si diagnostické metódy orientované na špecifikovanie rôznych druhov a stupňov postihnutia ako aj problematiku viacnásobného postihnutia v ranom veku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Raná diagnostika v rodine dieťaťa s postihnutím. 2. Špecifiká práce s rodičmi postihnutých detí raného veku. 3. Diagnostika a stimulácia motorického vývinu dieťaťa (jemná motorika, hrubá motorika). 4. Diagnostika a stimulácia vnímania a stimulácia vývinu reči a komunikácie. 5. Diagnostika a stimulácia sociálneho vývinu. Včasná intervencia a stimulácia vývinu detí. Individuálny edukačný plán a program pre dieťa a rodinu.	
Odporúčaná literatúra: OPATŘILOVÁ, D. 2003. Pedagogická intervence v raném a předškolním věku u jedinců s dětskou mozkovou ohrnou. Brno : Masarykova Univerzita, 2003. ISBN 80-210-3242-1 OPATŘILOVÁ, D. 2006. Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno : Masarykova Univerzita, 2006. ISBN 80-210-3977-9 DOMAN, G. 1997. Jak pečovat o vaše postižené dítě. Olomouc : Votobia, 1997. ISBN 80-7198-390-X EINONOVÁ, D. 2001. Rozvoj osobnosti. 1.vydanie. Havlíčkův Brod: Fragment, 2001. ISBN 80-7200-518-9 SCHMIDTOVÁ, M. 2008. Raná starostlivosť o deti so sluchovým postihnutím. In Tímová spolupráca v komplexnej starostlivosti o dieťa s postihnutím raného veku. Bratislava: HAUFU/ Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, 2008. s. 152-172. ISBN 978-80-970100-7-2	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 40						
A	ABS	B	C	D	E	FX
97,5	0,0	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2020						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPex019/14	Názov predmetu: Základy arteterapie pre MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Samostatná práca študentov Záverečné hodnotenie: Záverečná písomná práca k zápočtu kreditov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov v predmete Základy arteterapie pre MP v jeho obsahu, cieľoch a formách realizácie v rámci pôsobenia v školách a zariadeniach pre mentálne a viacnásobne postihnutých jednotlivcov. Získanie praktických zručností v používaní vo výtvarných aktivitách zameraných na cvičenia arteterapie s MP. Identifikácia patologických javov v detskej kresbe.	
Stručná osnova predmetu: Arteterapia – vymedzenie pojmu a definícia. Obsah, úlohy a ciele arteterapie pre MP. Detská kresba v norme a v patológii – identifikácia patologických javov. Organizácia práce na cvičeniach arteterapie. Formy realizácie arteterapie a ich význam v diagnostike. Hodnotenie a interpretácia detského výtvarného prejavu.	
Odporúčaná literatúra: GREUŠOVÁ, H.: Kresba a jej význam v diagnostike mentálne postihnutých jednotlivcov. In: Efeta -otvor sa. Martin: Osveta 2002; GREUŠOVÁ, H.: IKT v edukácii a arteterapii viacnásobne postihnutých osôb. In: Informácie ZPMP v SR.-Č.44/45 (2001); GREUŠOVÁ, H.: Arteterapia a jej využitie v práci s MP. In: Nové stratégie v starostlivosti o MP deti školského veku.-Bratislava: PTK-ECHO, 1993; POGÁDY A KOL.: Detská kresba v diagnostike a liečbe. Bratislava, SAB 1993;	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 53						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Jozef Štefan, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPex020/14		Názov predmetu: Základy biblioterapie pre MP				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2s Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 7.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: test, praktický výstup						
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je osvojiť si základné ciele, zásady a význam tvorivej biblioterapie pri práci s jednotlivcom s mentálnym postihnutím v kontexte špeciálnopedagogickej edukácie.						
Stručná osnova predmetu: Terminologické vymedzenie pojmu biblioterapia.ciele. Obsah. Aktívna a pasívna biblioterapia. Funkcie literárneho textu a jeho využitia pri práci s jednotlivcami s postihnutím. Receptívna biblioterpia. Percepcia umeleckého textu.tvorba csénarov biblioterapeutických stretnutí.						
Odporúčaná literatúra: Pilarčíková-Hýblová,S.:Biblioterapia.Liptovský Mikuláš, 1997. ISBN 978-80-89229-06-2						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 53						
A	ABS	B	C	D	E	FX
73,58	0,0	24,53	1,89	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOex018/14	Názov predmetu: Základy pedagogiky detí s narušenou komunikačnou schopnosťou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZex005/14 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca Záverečné hodnotenie: skúška písomná Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je podať študentom relevantné základné informácie o ponímaní, predmete a obsahu pedagogiky detí s NKS a poskytnúť primeranú úvodnú bázu do štúdia tejto špecializácie špeciálnej pedagogiky. Ďalej poskytnúť odborné údaje o etiológii, symptomatológii, prevalencii, charakteristikách a kategorizácii NKS. Prezentovať systém inštitúcií pre osoby s NKS a základné komunikačné stratégie pre osoby s NKS.	
Stručná osnova predmetu: Význam, ponímanie , predmet a členenie pedagogiky detí s NKS. Definovanie, terminológia, výskyt, etiológia NKS. Selekcia a diagnostikovanie NKS. Druhy NKS. Základná charakteristika osôb s NKS. Inštitucionálna starostlivosť o osoby s NKS.	
Odporúčaná literatúra: Kerekrétiová, A. a kol. 2009. Základy logopédie. Bratislava : UK, 2009. Klenková, J. 1997. Kapitoly z logopedie. Brno : Paido, 1997. Lechta, V. 2002. Symptomatické poruchy reči. Praha : Portál, 2002. Lechta, V. 2002. Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta, 2002. Lechta, V. a kol. 2002. Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta, 2002. Vitásková, K. - Peutelschmiedová, A. 2005. Logopedie. Olomouc : UP, 2005. Vašek, Š. 2008. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapiencia, 2003, 2006, 2008 Školský zákon a iné právne normy	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 40						
A	ABS	B	C	D	E	FX
37,5	0,0	17,5	30,0	12,5	2,5	0,0
Vyučujúci: PhDr. Viera Hauskrechtová						
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2020						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPšt041/15	Názov predmetu: obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPex010/14	Názov predmetu: Špeciálna rozumová, zmyslová a mravná výchova MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPex004/14 - Teória výchovy mentálne postihnutých	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomná práca, aktivita na prednáškach Záverečné hodnotenie: písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/ 60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť odborné informácie o cieľoch, úlohách, obsahu, metódach, formách a prostriedkoch rozumovej, zmyslovej a mravnej výchovy jednotlivcov s MP.	
Stručná osnova predmetu: : 1. Psychické osobitosti MP (poznávacie procesy). 2. Zmyslová výchova MP (cieľ, úlohy, obsah). 3. Výcvik jednotlivých analyzátorov u MP. 4. Hry a činnosti ZV. 5. Rozumová výchova MP (cieľ, úlohy, obsah, metódy, formy, prostriedky). 6. Rozvíjanie poznávacích procesov u MP (metódy, formy, prostriedky). 7. Hry a činnosti RV. 8. Mravná výchova. 9. Metódy a prostriedky mravnej výchovy. 10. Hry a činnosti MV. 11. Zmyslová, rozumová, mravná výchova – obsah v edukačnom systéme MP.	
Odporúčaná literatúra: BAJO, I.- VAŠEK, Š. 1994. Pedagogika mentálne postihnutých (Psychopédia). Bratislava : Sapiaientia, 1994. ISBN 80-967180-1-0 JAKABČIC, I. – POŽÁR, L. 1996. Všeobecná patopsychológia – patopsychológia mentálne postihnutých. Bratislava : Iris, 1996. ISBN 80-88778-11-5 NEWMAN, S. 2004. Hry a činnosti pro vývoj dítěte s postižením. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-872-4 POŽÁR, L. 2007. Základy psychologie lidí s postihnutím. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2007. ISBN 978-80-8082-147-0 POKORNÁ, V. 1998. Cvičení pre deti sa specifickými poruchami učení. Praha : Portál, 1998. ISBN 8071782289 ZELINKOVÁ, O. 2001: Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7367-326-6 ISCED 0 MP, ISCED 1 MP, ISCED 2C	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 54						
A	ABS	B	C	D	E	FX
88,89	0,0	7,41	1,85	0,0	1,85	0,0
Vyučujúci: Mgr. Eva Zádorová						
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2020						
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPex011/14		Názov predmetu: Špeciálne zariadenia pre MP v praxi I.				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: reflexia z praxe Záverečné hodnotenie: praktický výstup						
Výsledky vzdelávania: Cieľom praxe je aktívne pozorovanie starostlivosti o jednotlivcov s mentálnym postihnutím, vedenie hospitačného záznamu, príprava na priamu prácu a samotná práca s jednotlivcami s mentálnym postihnutím.						
Stručná osnova predmetu: Prax umožní študentom analyzovať výchovné a komplexno-rehabilitačné procesy vo výchovných zariadeniach pre jednotlivcov s mentálnym postihnutím, s dôrazom na získavanie priamych skúseností pozorovaním. Súčasťou je uplatnenie teoretických poznatkov a praktických zručností v teréne a pri práci s klientmi.						
Odporúčaná literatúra: STRASSMEIER, W.1996. 260 cvičení pro děti raného věku. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-85282-87-9. SZABOVÁ, M. 1999. Cvičení pro rozvoj psychomotoriky. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-276-9. VANČOVÁ, A. 2005. Základy pedagogiky mentálne postihnutých. Bratislava : Sapiencia, 2005. ISBN 80-968797-6-6 Časopisy Efeta, Informácie, Slniečnica						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 55						
A	ABS	B	C	D	E	FX
98,18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,82

Vyučujúci: Mgr. Kristína Nagyová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPex012/14		Názov predmetu: Špeciálne zariadenia pre MP v praxi II.				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6., 8.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPex011/14 - Špeciálne zariadenia pre MP v praxi I.						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: reflexia z praxe Záverečné hodnotenie: praktický výstup						
Výsledky vzdelávania: Cieľom praxe je aktívne pozorovanie starostlivosti o jednotlivcov s mentálnym postihnutím, vedenie hospitačného záznamu, príprava na priamu prácu a samotná práca s jednotlivcami s mentálnym postihnutím.						
Stručná osnova predmetu: Prax umožní študentom analyzovať výchovné a komplexno – rehabilitačné procesy vo výchovných zariadeniach pre jednotlivcov s mentálnym postihnutím, s dôrazom na získavanie priamych skúseností pri práci s klientmi, uplatnenie teoretických poznatkov a praktických zručností pri praktických výstupoch.						
Odporúčaná literatúra: STRASSMEIER, W.1996. 260 cvičení pro děti raného věku. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-85282-87-9. SZABOVÁ, M. 1999. Cvičení pro rozvoj psychomotoriky. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-276-9. VANČOVÁ, A. 2005. Základy pedagogiky mentálne postihnutých. Bratislava : Sapiencia, 2005. ISBN 80-968797-6-6 Časopisy Efeta, Informácie, Slniečnica						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 53						
A	ABS	B	C	D	E	FX
94,34	0,0	0,0	0,0	5,66	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Kristína Nagyová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2020
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.