

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. M-LOGšt035/16	logopedická diagnostika (štátnicový predmet).....	2
2. M-LOGšt036/16	logopedická terapia (štátnicový predmet).....	4
3. M-LOGšt033/16	obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	6
4. M-LOGšt034/16	teória logopédie (štátnicový predmet).....	7

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGšt035/16	Názov predmetu: logopedická diagnostika
Počet kreditov: 8	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Preukázanie vedomostí v oblasti logopedickej diagnostiky a diagnostiky jednotlivých druhov narušenej komunikačnej schopnosti. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent bude schopný adekvátne použiť teoretické vedomosti a zodpovedajúce metódy v procese diagnostikovania u osôb s rôznymi druhmi narušenej komunikačnej schopnosti.	
Stručná osnova predmetu: - vývin reči v norme a jeho diagnostika - teoretické koncepcie a diagnostika vývinových a získaných narušení komunikačnej schopnosti rôznej etiológie: afázia, dyslexia, dyslália, poruchy hlasu, palatolália, poruchy plynulosti reči, narušený vývin reči, symptomatické poruchy reči u detí a iné	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: CSÉFALVAY, Zs., LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti u dospelých. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0364-3 CSÉFALVAY, Zs. a kol.: Terapie afázie. Teorie a případové studie. Praha : Portál 2007. ISBN 978-90-7367-316-1. CSÉFALVAY, Zs., LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti u dospelých. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0364-3 HORŇÁKOVÁ, K., KAPALKOVÁ, S., MIKULAJOVÁ, M.: Kniha o detskej reči. Bratislava: Slniečko, 2005. ISBN 80-969074-3-3 KAPALKOVÁ, S., SLANČOVÁ, D., BÓNOVÁ, I., KESSELOVÁ, J., MIKULAJOVÁ, M.: Hodnotenie komunikačných schopností detí v ranom veku. Bratislava: Slovenská Asociácia Logopédov, 2010. ISBN 978-80-89113-83-5 KEREKRETIOVÁ, A.: Orofaciálny rázštep v klinicko-logopedickej praxi. Bratislava : UK 2000. 102 s. ISBN 80-223-0282-1 KEREKRETIOVÁ, A. a kol.: Základy logopédie. Bratislava: UK 2009. ISBN 976-80-223-2574-4-5 LECHTA, V.: Koktavosť. Praha: Portál, 2010. ISBN 978 80 7367 643 8 LECHTA, V.: Symptomatické poruchy reči u detí. III.prepracované vydanie. Bratislava: UK 2000. ISBN 80-223-1395-5 LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta, 1995. ISBN 80-88824-18-9. LECHTA, V. a kol.: Terapie narušenej komunikačnej schopnosti. Martin Osveta 2002. . ISBN 80-8063-092-5.	

MIKULAJOVÁ, M. A KOL.: Čítanie, písanie a dyslexia – s testami a normami. Bratislava: Slovenská asociácia logopédov vo vydavateľstve Mabag, 2012. ISBN 978-80-89113-94-1
MIKULAJOVÁ, M., RAFAJDUSOVÁ, I.: Vývinová dysfázia. Bratislava: vo vlastnom náklade. ISBN 80-900445-0-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2016

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGšt036/16	Názov predmetu: logopedická terapia
Počet kreditov: 8	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Preukázanie vedomostí v oblasti logopedickej terapie pri jednotlivých druhoch narušenej komunikačnej schopnosti. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent bude schopný realizovať adekvátnu a teoreticky odôvodnenú terapiu v praxi u osôb s rôznymi druhmi narušenej komunikačnej schopnosti.	
Stručná osnova predmetu: - vývin reči v norme a jeho stimulácia - terapia vývinových a získaných narušení komunikačnej schopnosti rôznej etiológie: afázia, dyslexia, dyslália, poruchy hlasu, palatolália, poruchy plynulosti reči, narušený vývin reči, symptomatické poruchy reči u detí a iné	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: CSÉFALVAY, Zs., LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti u dospelých. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0364-3 CSÉFALVAY, Zs. a kol.: Terapie afázie. Teorie a případové studie. Praha : Portál 2007. ISBN 978-90-7367-316-1. CSÉFALVAY, Zs., LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti u dospelých. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0364-3 HORŇÁKOVÁ, K., KAPALKOVÁ, S., MIKULAJOVÁ, M.: Kniha o detskej reči. Bratislava: Slniečko, 2005. ISBN 80-969074-3-3 KAPALKOVÁ, S., SLANČOVÁ, D., BÓNOVÁ, I., KESSELOVÁ, J., MIKULAJOVÁ, M.: Hodnotenie komunikačných schopností detí v ranom veku. Bratislava: Slovenská Asociácia Logopédov, 2010. ISBN 978-80-89113-83-5 KEREKRÉTIÓVÁ, A.: Orofaciálny rázštep v klinicko-logopedickej praxi. Bratislava : UK 2000. 102 s. ISBN 80-223-0282-1 KEREKRÉTIÓVÁ, A. a kol.: Základy logopédie. Bratislava: UK 2009. ISBN 978-80-223-2574-4-5 LECHTA, V.: Koktavosť. Praha: Portál, 2010. ISBN 978 80 7367 643 8 LECHTA, V.: Symptomatické poruchy reči u detí. III.prepracované vydanie. Bratislava: UK 2000. ISBN 80-223-1395-5 LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta, 1995. ISBN 80-88824-18-9. LECHTA, V. a kol.: Terapie narušenej komunikačnej schopnosti. Martin Osveta 2002. . ISBN 80-8063-092-5.	

MIKULAJOVÁ, M. A KOL.: Čítanie, písanie a dyslexia – s testami a normami. Bratislava: Slovenská asociácia logopédov vo vydavateľstve Mabag, 2012. ISBN 978-80-89113-94-1
MIKULAJOVÁ, M., RAFAJDUSOVÁ, I.: Vývinová dysfázia. Bratislava: vo vlastnom náklade. ISBN 80-900445-0-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2016

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGšt033/16	Názov predmetu: obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 20	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie a obhájenie diplomovej práce (prezentácia výsledkov diplomového projektu, primerané odpovede na posudky DP), preukázanie schopnosti vyvodzovať závery. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent bude schopný realizovať vedecký výskum a prezentovať jeho výsledky, absolvent bude schopný adekvátne použiť teoretické vedomosti v oblasti logopedickej teórie, diagnostiky a terapie v praxi u osôb s rôznymi druhmi narušenej komunikačnej schopnosti	
Stručná osnova predmetu: - spracovanie diplomovej práce, prezentácia výsledkov,	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: podľa zamerania záverečnej práce	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Dátum poslednej zmeny: 15.11.2016	
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGšt034/16	Názov predmetu: teória logopédie
Počet kreditov: 8	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Preukázanie vedomostí v logopedickej teórii. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent bude schopný adekvátne použiť teoretické vedomosti z oblasti logopedickej teórie všeobecne i u osôb s rôznymi druhmi narušenej komunikačnej schopnosti.	
Stručná osnova predmetu: - vývin reči v norme - teoretické koncepcie vývinových a získaných narušení komunikačnej schopnosti rôznej etiológie: afázia, dyslexia, dyslália, poruchy hlasu, palatolália, poruchy plynulosti reči, narušený vývin reči, symptomatické poruchy reči u detí a iné	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: CSÉFALVAY, Zs., LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti u dospelých. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0364-3 CSÉFALVAY, Zs. a kol.: Terapie afázie. Teorie a případové studie. Praha : Portál 2007. ISBN 978-90-7367-316-1. CSÉFALVAY, Zs., LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti u dospelých. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0364-3 HORŇÁKOVÁ, K., KAPALKOVÁ, S., MIKULAJOVÁ, M.: Kniha o detskej reči. Bratislava: Slniečko, 2005. ISBN 80-969074-3-3 KAPALKOVÁ, S., SLANČOVÁ, D., BÓNOVÁ, I., KESSELOVÁ, J., MIKULAJOVÁ, M.: Hodnotenie komunikačných schopností detí v ranom veku. Bratislava: Slovenská Asociácia Logopédov, 2010. ISBN 978-80-89113-83-5 KEREKRÉTIÓVÁ, A.: Orofaciálny rázštep v klinicko-logopedickej praxi. Bratislava : UK 2000. 102 s. ISBN 80-223-0282-1 KEREKRÉTIÓVÁ, A. a kol.: Základy logopédie. Bratislava: UK 2009. ISBN 976-80-223-2574-4-5 LECHTA, V.: Koktavost. Praha: Portál, 2010. ISBN 978 80 7367 643 8 LECHTA, V.: Symptomatické poruchy reči u detí. III.prepracované vydanie. Bratislava: UK 2000. ISBN 80-223-1395-5 LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta, 1995. ISBN 80-88824-18-9. LECHTA, V. a kol.: Terapie narušenej komunikačnej schopnosti. Martin Osveta 2002. . ISBN 80-8063-092-5.	

MIKULAJOVÁ, M. A KOL.: Čítanie, písanie a dyslexia – s testami a normami. Bratislava: Slovenská asociácia logopédov vo vydavateľstve Mabag, 2012. ISBN 978-80-89113-94-1
MIKULAJOVÁ, M., RAFAJDUSOVÁ, I.: Vývinová dysfázia. Bratislava: vo vlastnom náklade. ISBN 80-900445-0-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2016

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.