

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. J-1-OSe-006/20	Administratíva a dokumentovanie v ošetrovateľskej starostlivosti.....	2
2. J-1-OSe-001/20	Anatómia a fyziológia.....	4
3. J-1-OSe-002/20	Biochémia.....	5
4. J-1-OSe-003/20	Biofyzika a rádiológia.....	6
5. J-1-OSe-CJ1/20	Cudzí jazyk (1).....	7
6. J-1-OSe-019/20	Cudzí jazyk (2).....	9
7. J-1-OSe-005/20	Filozofia a etika v ošetrovateľstve.....	11
8. J-1-OSe-007/20	Medicínska terminológia.....	13
9. J-1-OSe-009/20	Mikrobiológia.....	15
10. J-1-OSe-010/20	Ošetrovateľské techniky (1).....	16
11. J-1-OSe-012/20	Ošetrovateľstvo I-1.....	18
12. J-1-OSe-014/20	Patologická anatómia a patologická fyziológia.....	21
13. J-1-OSe-015/20	Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (1).....	22
14. J-1-OSe-021/20	Prvá pomoc.....	25
15. J-1-OSe-019/20	Výchova k zdraviu (1).....	26
16. J-1-OSe-020/20	Výchova k zdraviu (2).....	28

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OSe-006/20	Názov predmetu: Administratíva a dokumentovanie v ošetrovateľskej starostlivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: ,53 / ,57 Za obdobie štúdia: 7,95 / 8,55 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou výstupného písomného testu a prezentácie KS, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa orientuje v legislatíve pre používanie zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie v podmienkach SR. Bude schopný konštruovať a zaznamenávať informácie do ošetrovateľskej dokumentácie podľa fáz ošetrovateľského procesu. Študent aplikuje rôzne formálne záznamy pre využitie v špecifických situáciách v klinickej praxi. Študent preukazuje kritické zručnosti pri zaznamenávaní problémových situácií do zdravotnej dokumentácie metódou SBAR.	
Stručná osnova predmetu: Zdravotná dokumentácia – význam vedenia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie, štruktúra. Legislatívne a etické aspekty tvorby a vedenia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie. Archivácia zdravotnej dokumentácie pacienta. Zaznamenávanie údajov o zdravotnom stave pacienta a s tým súvisiacej starostlivosti do dokumentácie v jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu. Kvalita a efektivita dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti. Hodnotiace a meracie nástroje a škály ako súčasť ošetrovateľskej dokumentácie. Požiadavky na správne vedenie záznamov. Špecifiká vedenia dokumentácie na pediatrickom a gynekologicko-pôrodníckom oddelení. Špecifiká vedenia dokumentácie na chirurgickom a internom oddelení. Špecifiká vedenia dokumentácie na psychiatrickom oddelení a v primárnej zdravotnej starostlivosti. SBAR v komunikácii a dokumentovaní v ošetrovateľstve. Mimoriadne udalosti a ich dokumentovanie. Referencie študentov k zadaným témam v rámci kontrolovaného samoštúdia s využitím rámca evidence-based practice.	
Odporúčaná literatúra: ČERVENANOVÁ, E., OPRŠALOVÁ, G. Ošetrovateľské štandardy v intenzívnej starostlivosti. 1. vyd. Marin: Osveta, 2012. 86 s.	

GAROVÁ, M., VALENTOVÁ, I., GARA, K. Administratíva a zdravotnícka dokumentácia. Martin: Osveta, 2003. 118 s.

GOMOLČÁKOVÁ, V. et al. Rámcové procesuálne štandardy ošetrovateľských výkonov I.-VI. Mimoriadna príloha Zdravotníckych novín a časopisu Sestra 1. vyd. Bratislava: MZ SR, 2004-2006.

KOLEKTIV AUTORŮ. Průvodce ošetrovatelskou dokumentací od A do Z. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2002. 389 s.

KONTOVÁ, E., ZÁČEKOVÁ, M., HULKOVÁ, V. a kol. Štandardy v ošetrovatel'stve. 1.vyd. Martin: Osveta, 2005. 215 s.

KOZIEROVÁ B., ERBOVÁ G., OLIVIEROVÁ R. Ošetrovatel'stvo 1.,2. 1. vyd. Martin: Osveta, 1995. 1474 s.

ŠKRLA P., ŠKRLOVÁ, M. Kreativní ošetrovatelský management. 1.vyd. Praha: Advent -Orion. 2003. 485 s.

VAŠÁTKOVÁ, I. et al. Ošetrovatelská dokumentace v nemocnici. Brno: IDVPZ, 2001. 127 s.

VONDRÁČEK, L., LUDVÍK M., NOVÁKOVÁ J. Ošetrovatelská dokumentace v praxi. 1.vyd. Praha: Grada Publishing, 2004. 72 s.

VONDRÁČEK, L., WIRTHOVÁ, V. Sestra a její dokumentace. Návod pro praxi. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2008. 88 s.

Vestník Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky ročník 53, čiastka 36, z 30. júna 2005, č. 68.: Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z. z. ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Odborné usmernenie Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky o vedení ošetrovateľskej dokumentácie zo dňa 24.9.2009.

Zákon 576/2004 o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS0	B	C	D	E	FX
16,67	0,0	33,33	16,67	33,33	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD., PhDr. Jana Nemcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.10.2020

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine						
Kód predmetu: JLF.ÚA/J-1-OSe-001/20		Názov predmetu: Anatómia a fyziológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2,66 Za obdobie štúdia: 39,9 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 6						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	16,67	83,33	0,0
Vyučujúci: doc. MUDr. Yvetta Mellová, CSc., prof. MUDr. Andrea Čalkovská, DrSc., prof. MUDr. Ingrid Tonhajzerová, PhD., prof. MUDr. Marian Adamkov, DrSc., prof. MUDr. Martin Pěč, PhD., Ing. Zuzana Višňovcová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine						
Kód predmetu: JLF.ÚLBch/J-1-OSe-002/20		Názov predmetu: Biochémia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1,33 Za obdobie štúdia: 19,95 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	66,67	16,67	16,67
Vyučujúci: prof. MUDr. Dušan Dobrota, CSc., doc. RNDr. Tatiana Matáková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine						
Kód predmetu: JLF.ÚLBf/J-1-OSe-003/20		Názov predmetu: Biofyzika a rádiológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: ,8 Za obdobie štúdia: 12 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0
Vyučujúci: prof. MUDr. Ján Jakuš, DrSc., doc. MUDr. Kamil Zelenák, PhD., Ing. Jakub Míšek, PhD., prof. RNDr. Ivan Poliaček, PhD., doc. RNDr. Michal Šimera, PhD., Ing. Marcel Veterník, PhD., Mgr. Nadežda Višňovcová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚCJ/J-1-OSe-CJ1/20	Názov predmetu: Cudzí jazyk (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: ,93 Za obdobie štúdia: 13,95 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné testy - min. 60% Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné testy - min. 60%	
Výsledky vzdelávania: Výsledkom vzdelávania v cudzom jazyku u študentov nelekárskych študijných programov je nadobudnutie zručností efektívneho čítania (study skills) potrebných na získavanie a spracovávanie profesionálnych informácií z moderného ošetrovateľstva a iných nelekárskych odborov ako aj nadobudnutie produktívnych zručností (speaking, writing) potrebných na efektívnu komunikáciu v niektorých typických profesionálnych situáciách a kontextoch.	
Stručná osnova predmetu: Anglický jazyk: 1. Where do you work ? hospital jobs and departments, giving directions, describing locations 2. Parts of the body the human body, body parts and organs 3. Student nurse – Jane Johnson understanding nursing profession 4. Test I. 5. Jane on the wards understanding how to nurse patients 6. Sterile procedures describing instruments, equipment 7. Test II. Nemecký jazyk: 1. Der erste Arbeitstag. Die Station – das Patientenzimmer. Einführung in ein deutsches Krankenhaus. Sprechsituationen: sich vorstellen, die Kollegen begrüßen, sich verabschieden. Grammatik: Kardinalzahlen 0 – 24, Uhrzeit. Wortposition im Hauptsatz. Verben im Präsens.	

2. Das Krankenhaus – die Stationen und Einrichtungen im Krankenhaus.
Sprechsituationen: Führung durch das Krankenhaus. Grammatik: Personalpronomen. Substantiva.

3. Berufe im Krankenhaus, Untersuchungen.
Sprechsituationen: Aufträge erhalten und ausführen. Grammatik: Ordinalzahlen 1 – 100. Imperativ.

4. Test I.

5. Bettenbeschreibung.
Sprechsituationen: sich dem Patienten vorstellen, Hilfestellung anbieten. Grammatik: Trennbare Verben. Personalpronomen.

6. Waschen am Waschbecken. Prophylaxen.
Sprechsituationen: Patienten über Maßnahmen informieren. Grammatik: Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. Artikel.

7. Test II.

Odporúčaná literatúra:

Anglický jazyk:

AUSTIN,D., CROSFIELD,T.: English for nurses, 1992

handouts, internet

Nemecký jazyk:

Literatur: Firnhaber-Sensen, U. - Rodi, M.: Deutsch im Krankenhaus Neu. Berlin: Langenscheidt 2009. 128 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický a nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS0	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	16,67	16,67	33,33	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Božena Džuganová, PhD., Mgr. Anna Barnau, PhD., Mgr. Hana Nemčeková

Dátum poslednej zmeny: 15.10.2020

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚCJ/J-1-OSe-019/20	Názov predmetu: Cudzí jazyk (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: ,93 Za obdobie štúdia: 13,95 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné testy - min. 60% Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné testy - min. 60%	
Výsledky vzdelávania: Výsledkom vzdelávania v cudzom jazyku u študentov nelekárskych študijných programov je nadobudnutie zručností efektívneho čítania (study skills) potrebných na získavanie a spracovávanie profesionálnych informácií z moderného ošetrovateľstva a iných nelekárskych odborov ako aj nadobudnutie produktívnych zručností (speaking, writing) potrebných na efektívnu komunikáciu v niektorých typických profesionálnych situáciách a kontextoch.	
Stručná osnova predmetu: Nemecký jazyk: 1. Der menschliche Körper. Beschreibung des menschlichen Körpers. Beschwerden von Patienten entgegennehmen. Grammatik: Frage bilden. Deklination der Substantive. 2. Beschwerden. Beschwerden von Patienten entgegennehmen. Grammatik: Verben mit fester Präposition. Possessivpronomen. 3. Das Frühstück. Typen von Diäten. Kostformen. Sprechsituationen: nach Essenswünschen fragen. Essenskarten ausfüllen. Visite und Übergabe. Grammatik: Modalverben. Präsens. 4. Test III. 5. Blutwerte, Messen. Blutdruck-, Temperatur- und Pulsmessen. Dokumentation der Werte. Grammatik: Kardinalzahlen – Werte lesen. Zahlen. 6. Dokumentation. Verdauungsorgane. Typen der Dokumentation. Kurvenführungen. Sprechsituationen: Ausfüllen des Aufnahmebogens und des Stamtblatts. Grammatik: Zeitangaben, Ortsangaben, Raum- und Zeitadverbien. 7. Test IV.	
Odporúčaná literatúra:	

Anglický jazyk: AUSTIN,D., CROSFIELD,T.: English for nurses, 1992 handouts, internet Nemecký jazyk: Literatur: Firnhaber-Sensen, U. - Rodi, M.: Deutsch im Krankenhaus Neu. Berlin: Langenscheidt 2009. 128 s.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický a nemecký jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Božena Džuganová, PhD., Mgr. Anna Barnau, PhD., Mgr. Hana Nemčeková						
Dátum poslednej zmeny: 15.10.2020						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OSe-005/20	Názov predmetu: Filozofia a etika v ošetrovatel'stve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1,2 Za obdobie štúdia: 18 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dva vedomostné testy v rámci priebežného hodnotenia. Absolvovanie ústnej skúšky. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 74–80 %, D: 73–66 %, E: 60–65 %, FX: 59% a menej	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava vedomosti o základných problémoch filozofie a etiky v kontexte ošetrovatel'stva. Absolvent predmetu porozumie filozofickým východiskám ošetrovatel'skej teórie, výskumu a praxi. Je schopný aplikovať tieto východiská v ďalšom vzdelávaní v príslušnej oblasti ošetrovatel'stva ako vedy. Absolvent predmetu porozumie etickým princípom bioetiky a ich významu vo vzdelávaní, praxi a výskume v ošetrovatel'stve. Dokáže aplikovať poznatky na prípadové štúdie, dokáže ich analyzovať a identifikovať dilemy. Predmet prispieva tiež k formovaniu morálnych postojov poslucháčov k ošetrovatel'stvu, k pacientom a k iným zdravotníckym profesiám v rámci tímovej kooperácie.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do filozofie. Filozofické disciplíny. Filozofia a ošetrovatel'stvo. Rôzne koncepcie človeka. Človek ako bio-psycho-sociálna-spirituálna bytosť. Základné otázky filozofickej antropológie. Celostný prístup v ošetrovatel'stve. Duchovné aspekty ľudského života. Transcendencia. Spiritualita, nádej, zmysel života. Spirituálne potreby v ošetrovatel'stve. Jazyk – semiotika. Znak a význam. Znakové systémy. Komunikácia ako životná forma. Logika – základné pojmy a logické operácie. Pojem, rozsah a obsah pojmu. Definície. Logické zásady. Súd. Úsudok. Analýza, dedukcia, indukcia, redukcia, syntéza. Empirizmus, racionalizmus a pozitivizmus ako východiská vedeckého skúmania. Teórie pravdy. Fenomenológia ako východisko kvalitatívnych výskumných metód. Existencializmus a hraničná situácia. Hermeneutika – interpretácia. Etika a morálka. Základné pojmy. Problematika slobody a zodpovednosti. Etické teórie. Moralita a legalita. Bioetika, lekárska etika, špecifiká ošetrovatel'skej etiky.	

Základné princípy v Bioetike, etický kódex (ICN, zdravotníckeho pracovníka). Vzťah sestra pacient. Paternalizmus a partnerský vzťah. Problematika ľudskej dôstojnosti. Práva pacientov. Informovaný súhlas a právo odmietnuť liečbu. Etické aspekty poskytovania informácií o zdravotnom stave pacienta. Etika na začiatku ľudského života. Interrupcia a problematika morálneho statusu plodu. Tanatológia. Etika na konci života. Samovražda, eutanázia, asistovaná samovražda, dôstojné umieranie.																				
Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, A. Úvod do etiky. Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2001. ANZENBACHER, A. Úvod do filozofie. Praha : SPN, 1990. ČÁP, J. Filozofia v ošetrovatel'stve. Martin : Osveta, 2018 ČÁP, J. – MAGEROVÁ, J. Postoje k problematike smrti a umierania človeka v ošetrovatel'skej etike. In Argumentácia v bioetike. Eds. J. Hrkút. 1. vyd. Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku, 2009, s. 171-215. ČÁP, J. – PALENČÁR, M. Smrť a vedomie smrteľnosti. Bratislava : Iris, 2012. Čáp, J. – Palenčár, M. – Kurucová, R. Ľudská dôstojnosť v kontexte smrti a umierania. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2016. Etický kódex pre sestry [on-line]. ICN, 2000. [02-01-2010] . Dostupné na internete: http://www.icn.ch/icncodeslovakian.pdf. Etický kódex zdravotníckeho pracovníka, príloha č. 4. 2004. In Zákon č. 578/2004 Z.z. Národnej rady Slovenskej republiky o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Filozofia a etika v ošetrovatel'stve (Súbor študijných materiálov). Dostupné u vyučujúceho. HAŠKOVCOVÁ, H. Lekárska etika. Praha : Galén, 2002. LISSMANN, K. ZENATY, G. O myšlení: Úvod do filozofie. Olomouc : Votobia, 1994. NEMČEKOVÁ, M. et al. Práva pacientov: Medicínske, ošetrovatel'ské a filozoficko-etické súvislosti. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2004. ONDOK, J.P. Bioetika, biotechnologie a biomedicína. Praha : Triton, 2005. SOKOL, J. Malá filozofie člověka: Slovník filosofických pojmů. Praha : Vyšehrad, 1998.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS0</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>60,0</td><td>0,0</td><td>40,0</td><td>0,0</td></tr> </table>							A	ABS0	B	C	D	E	FX	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0	40,0	0,0
A	ABS0	B	C	D	E	FX														
0,0	0,0	0,0	60,0	0,0	40,0	0,0														
Vyučujúci: doc. Mgr. Juraj Čáp, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 27.10.2020																				
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚCJ/J-1-OSe-007/20	Názov predmetu: Medicínska terminológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: ,93 Za obdobie štúdia: 13,95 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test - min. 60% skúška - výsledná známka súhrnný výsledok za zápočet (40%) a výkon na skúške (60%) Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa po absolvovaní tohto predmetu terminologickú kompetenciu, t.j. schopnosť presného a jazykovo správneho používania medicínskeho terminologického materiálu v ústnej i písomnej podobe, ako aj získanie základnej orientácie vo všeobecnej problematike lekárskej terminológie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Historický a lingvistický úvod do medicínskej latinčiny Stručný prehľad dejín lekárskej terminológie. Úvod do latinskej gramatiky # výslovnosť, dĺžka slabík, prízvuk. Skloňovanie substantív, prehľad deklinácií. Štruktúra viacslovných termínov, zhodný a nezgodný prívlastok, predložkové väzby. Čítanie termínov so správnou výslovnosťou a odhadom ich významu. 2. I. latinská a grécka deklinácia Substantíva a adjektíva I. latinskej deklinácie. Grécke substantíva I. deklinácie. Spojenie substantíva s adjektívom. Slovo tvorná charakteristika jednoslovných termínov, prípona substantív -ūra. Ad illustrandum: termín „jama“ v anatomickej terminológii, významy termínov „šev“ a „fissūra“. 3. II. latinská a grécka deklinácia Substantíva II. latinskej deklinácie – maskulína, neutrá, výnimky z rodu – feminína. Pravidlo o neutrách všetkých deklinácií. Grécke substantíva II. deklinácie – maskulína a neutrá. Adjektíva II. deklinácie. Adjektívne slovo tvorné prípony # prípona -ōsus, a, um. Substantivizované adjektíva I. a II. deklinácie. 4. III. latinská deklinácia - spoluhlásková Charakteristické znaky III. deklinácie. Spoluhlásková deklinácia – maskulína a feminína. Spoluhlásková deklinácia – neutrá. Lekárske termíny III. deklinácie zakončené na -us. Substantíva III. deklinácie v spojení s adjektívami I. a II. deklinácie. Vyjadrenie strany v klinických diagnózach. Substantívne slovo tvorné prípony # prípona -or a -iō. TEST	

5. III. latinská deklinácia - samohlásková Samohlásková deklinácia (maskulína, feminína a neutrá). Vymedzenie substantív samohláskovej deklinácie. Osobitné skloňovanie typu „febris“. Rozdiely medzi vzormi „corpus“ a „rēte“. Latinské zdrobneniny (deminutíva). Ad illustrandum: pomenovania otvorov v anatomickej nomenklatúre; typy posunutia kostných úlomkov pri zlomenine. 6. IV. a V. deklinácia Substantíva IV. deklinácie – maskulína, neutrá, výnimky z rodu – feminína. Adjektívna prípona -oīdeus, a, um. Ad illustrandum: latinské ekvivalenty termínu „dutina“ a „kanál“. Substantíva V. deklinácie. Spájanie substantív IV. a V. deklinácie s adjektívami I. a II. deklinácie. Špecifiká termínu „speciēs“.						
Odporúčaná literatúra: Bujalková, M., Šimon, F.: TERMINOLOGIA MEDICA LATINA. Učebnica lekárskej terminológie pre študentov medicíny. Martin: Vydavateľstvo Osveta 2019. 236 s. 3. doplnené a upravené vydanie. ISBN 978-80-8063-480-3						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a latinský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
16,67	0,0	33,33	16,67	16,67	16,67	0,0
Vyučujúci: PhDr. Mária Bujalková, CSc., Mgr. Miroslav Čovan, PhD., Mgr. Samuel Javornický, PhD., Mgr. Nora Malinovská, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 15.10.2020						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine						
Kód predmetu: JLF.ÚMI/J-1-OSe-009/20		Názov predmetu: Mikrobiológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: ,93 Za obdobie štúdia: 13,95 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
16,67	0,0	16,67	16,67	33,33	16,67	0,0
Vyučujúci: doc. MUDr. Elena Nováková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OSe-010/20	Názov predmetu: Ošetrovateľské techniky (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 60 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou priebežného praktického skúšania v rámci cvičení a záverečným testom, minimálna hranica úspešnosti: 60%. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 %	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava základné informácie týkajúce sa klinicky správneho a bezpečného výkonu praxe s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch (Evidence Based Practice - EBP). Oboznámi sa so základnými princípmi poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti a štandardnými postupmi vybraných ošetrovateľských výkonov a techník. Na základe využívania metódy simulácie, demonštrácie, praktického nácviku a metódy prípadových štúdií študent nadobudne teoretické vedomosti a praktické zručnosti v realizácii základných výkonov a procedúr pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti. Absolvent predmetu bude pri realizácii ošetrovateľských výkonov schopný: odôvodniť a argumentovať zvolený postup konkrétného ošetrovateľského výkonu; pripraviť pomôcky potrebné k výkonu; posúdiť pacienta pred výkonom; realizovať psychickú prípravu pacienta na výkon, poučiť pacienta pred výkonom; realizovať telesnú prípravu pacienta na výkon; realizovať hygienu rúk (umývanie rúk, hygienická / chirurgická dezinfekcia); samostatne realizovať výkon s rešpektovaním štandardov výkonu a klinicky odporúčaných postupov, s dodržiavaním zásad asepsy; komunikovať s pacientom počas realizácie výkonu; zaznamenať a dokumentovať výkon a dôležité údaje v súvislosti s jeho realizáciou; poučiť pacienta po výkone (edukácia); zabezpečiť starostlivosť o pomôcky po výkone (dekontaminácia); používať štruktúrovanú metódu komunikácie SBAR. Nadobudnuté kompetencie spolu s argumentáciou a odôvodňovaním zvoleného postupu budú v budúcnosti východiskom pre schopnosť klinicky správne a bezpečne reagovať na situácie, s ktorými bude absolvent predmetu konfrontovaný v reálnych podmienkach klinickej praxe.	
Stručná osnova predmetu: Starostlivosť o pomôcky a základne postupy prevencie infekcií Obvázový materiál a obvazová technika Starostlivosť o posteľ a zabezpečenie jednotlivých polôh Základná hygienická starostlivosť Špeciálna hygienická starostlivosť	

Fyzická mobilita a imobilita 1
 Fyzická mobilita a imobilita 2
 Meranie vitálnych funkcií
 Stravovanie a podávanie jedla pacientom
 Enterálna výživa
 Vyprázdňovanie moču
 Vyprázdňovanie stolice
 12. a 14. Problémové úlohy k prebratým témam / precvičovanie na modeloch / formatívne a sumatívne hodnotenie (OSCE, test a pod.)

Odporúčaná literatúra:

Miertová, M. a kol. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností (elektronický zdroj). 1. vyd. Martin: JLF, 2015. 674 s. ISBN 974-80-89544-88-2
 Dostupné na internete: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/>
 Kelčíková, S. Hygienické zabezpečenie rúk v zdravotníckej starostlivosti – metodické usmernenie. Vysokoškolské skriptá pre študentov lekárske fakúlt a nelekárskych študijných programov (elektronický zdroj). Martin: JLF UK, 2012, 30 s. Dostupné na internete : <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=201>
 Osacká, P. a kol. Techniky a postupy v ošetrovatel'stve. Martin: JLF UK, 2007. 505 s.
 Odporúčaná literatúra :
 Krišková, A. a kol. Ošetrovateľské techniky. Martin: Osveta, 2006. 780s. ISBN 80-8063-202-2
 Kontrová, L., Záčeková, M., Hulková,V. Štandardy v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-198-0
 Vyhláška MZ SR č. 364/2005 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah práce pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.
 Zákon NR SR č. 576/2004 o zdravotnej starostlivosti a službách súvisiacich s jej poskytovaním

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ivan Farský, PhD., Mgr. Martina Lepiešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.10.2020

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OSe-012/20	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo I-1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1,57 Za obdobie štúdia: 23,55 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou 2 čiastkových písomných testov, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent pozná a riadi sa právnymi normami pre povolanie sestry; pozná etické a profesionálne normy a uplatňuje ich v praxi. Dokáže aplikovať poznatky o klasifikačných systémoch v ošetrovateľstve v klinickej praxi. Ovláda proces tvorby štandardov a máp starostlivosti. Vie poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť aplikáciou vybraných ošetrovateľských modelov.	
Stručná osnova predmetu: Funkcie sestry a rola sestry. Funkcie ošetrovateľstva, metódy práce. Európska stratégia WHO pre vzdelávanie sestier a pôrodných asistentiek. Profesijská organizácia a jej význam. Registrácia sestier a regulácia ošetrovateľského povolania. Základné dokumenty odboru ošetrovateľstvo, dopad na profesionálnu prípravu. Bezpečnosť pacienta. Štandardná terminológia a klasifikačné systémy v ošetrovateľstve: NANDA, NIC, NOC. Štandardy, tvorba a ich používanie v praxi. Metodika tvorby štandardov – štruktúrne, procesuálne a hodnotiace kritériá. Metodika ošetrovateľského auditu. Význam štandardizácie ošetrovateľskej starostlivosti, kvalita ošetrovateľskej starostlivosti. Mapy starostlivosti. Florence Nightingaleová - charakteristika obdobia a podmienok ovplyvňujúcich vznik Nightingaleovej enviromentálneho modelu, centrálné komponenty. Význam práce Nightingaleovej. Štruktúra a obsah ošetrovateľskej metaparadigmy. Klasifikácia modelov a teórií. Virgínia Hendersonová - centrálné komponenty modelu. Definícia základných pojmov. Definícia ošetrovateľstva. Potreby v práci Hendersonovej. Špecifiká ošetrovateľského procesu podľa Hendersonovej.	
Odporúčaná literatúra: BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál	

Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z www: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

FARKAŠOVÁ, D. a kol. Ošetrovatel'stvo – teória. 2. dopl. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2005. s. 189. ISBN 80 -8063-182-4.

GURKOVÁ, E. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie I. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 20.9.2012 [cit. 2014-01-21] Dostupný z www: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107>>. ISSN 1337-7396.

Koncepcia odboru ošetrovateľstva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006.

KONTROVÁ, I. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-80631-98-0.

Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 743/2004 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

NEMČEKOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., MIŠTUNA, D. Práva pacientov : Medicínske, ošetrovateľské a filozoficko-etické súvislosti. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2004. 213 s. ISBN 80-8063-162-X.

Odborné usmernenie MZ SR č. 05354/2005 - OO o riadení poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005. Vestník MZSR 4-7/2005.

Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.

Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovateľstve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.

Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovateľskej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2008. 197 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.

VÖRÖSOVÁ, G., SOLGAJOVÁ, A. ARCHALOUSOVÁ, A. Ošetrovateľská diagnostika v práci sestry. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2015. 208 s. ISBN 978-80-247-5538

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz..

Vyhláška MZ SR č. 364/2005 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovateľské konceptuálne modely. 1. slov. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2007. 190 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovateľstvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 319 s. ISBN 978-80-8063-304-2.

ŽIAKOVÁ, K. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity

Komenského [online] 17.7.2012, posledná aktualizácia 28.5.2013 [cit. 2014-01-21] Dostupný z
www: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>>. ISSN 1337-7396.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	50,0	16,67	16,67	16,67

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.10.2020

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine						
Kód predmetu: JLF.ÚPF/J-1-OSe-014/20		Názov predmetu: Patologická anatómia a patologická fyziológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1,46 Za obdobie štúdia: 21,9 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0
Vyučujúci: prof. MUDr. Katarína Adamicová, PhD., prof. MUDr. Renata Péčová, PhD., MUDr. Tomáš Balhárek, PhD., MUDr. Michal Kalman, PhD., MUDr. Petra Kolenčíková, PhD., MUDr. Juraj Marcinek, PhD., MUDr. Jozef Mičák, PhD., prof. MUDr. Lukáš Plank, CSc.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OSe-015/20	Názov predmetu: Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1,6 Za obdobie štúdia: 24 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou dvoch priebežných testov a písomnej práce, minimálna hranica úspešnosti: 60%. Hodnotenie: A: 91-100%, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx 60 % a menej.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent dokáže posúdiť jednotlivca (jeho fyziologické; psychosociálne a duchovné potreby), dokáže určiť pacientove potreby a ich priority; vie stanoviť ošetrovateľskú diagnózu; dokáže stanoviť ciele, výsledné kritériá, pripraviť plán ošetrovateľskej starostlivosti; vie využiť svoje vedomosti, schopnosti a zručnosti pri realizovaní plánu ošetrovateľskej starostlivosti; dokáže zdokumentovať vykonané kroky ošetrovateľskej starostlivosti; dokáže zhodnotiť kvalitu poskytnutej ošetrovateľskej starostlivosti a robiť v nej úpravy; dokáže pracovať so zdravotnou dokumentáciou. S cieľom zefektívnenia a štandardizácie komunikácie (kritických) udalostí v klinickej ošetrovateľskej praxi študent používa štruktúrovanú metódu komunikácie SBAR.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do ošetrovateľského procesu – vymedzenie termínu, základné východiská vývoja, prehľad jednotlivých fáz, charakteristika. Význam ošetrovateľského procesu pre prax. Ošetrovateľská dokumentácia. 1. fáza ošetrovateľského procesu – posudzovanie. Metódy zhromažďovania údajov. typy posudzovania, obsahové zameranie, zdroje informácií, záznam do ošetrovateľskej dokumentácie. 2. fáza ošetrovateľského procesu – diagnostika. Diagnostický proces. Taxonómia ošetrovateľských diagnóz podľa NANDA-I. 3. fáza ošetrovateľského procesu – plánovanie. Stanovenie priorít, výsledných kritérií, cieľov. Plán ošetrovateľskej starostlivosti. 4. fáza ošetrovateľského procesu – realizácia. Ošetrovateľské intervencie – typy, taxonómia. Realizačný proces. 5. fáza ošetrovateľského procesu – vyhodnotenie. Vyhodnocovací proces - charakteristika, postup a obsah. Kvalita ošetrovateľskej starostlivosti. Odovzdávanie informácií v zdravotníckom tíme. Komunikačná stratégia SBAR. Potreby v ošetrovateľskom procese. Hierarchia potrieb podľa A. H. Maslowa. Faktory modifikujúce uspokojovanie potrieb.	

Ošetrovateľský proces v starostlivosti o dýchanie Ošetrovateľský proces v starostlivosti o výživu Ošetrovateľský proces v starostlivosti o príjem tekutín a elektrolytov Ošetrovateľský proces v starostlivosti o vyprázdňovanie Ošetrovateľský proces v starostlivosti o spánok a odpočinok Ošetrovateľský proces o pohybovú aktivitu Sebaopatera a sebestačnosť v ošetrovateľskom procese
Odporúčaná literatúra: BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K.: Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 21.1.2014, posledná aktualizácia 22.1.2014 [cit. 2014-01-28] Dostupné z WWW: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>. ISSN 1337-7396. GURKOVÁ, E. a kol.: Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. 1.vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 244 s. ISBN 978-80-8063-308-0 KOZIEROVÁ, B. ERBOVÁ, G. OLIVIERIOVÁ, R.: Ošetrovateľstvo I., 2. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995.1474 s. ISBN 80-217-0528-0 NEMČEKOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., MIŠTUNA, D.: Práva pacientov: Medicínske, ošetrovateľské a filozoficko-etické súvislosti. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 214 s. ISBN 80-8063-162-X TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I.: Ošetrovateľský proces (teória a prax). In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej Lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] ISSN 1337-7396. Dostupné na internete: http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=126 TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I.a kol.: Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. 197 s. ISBN 80-8063-270-0 In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej Lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. Dostupné na internete: https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=126 KUDLOVÁ, P.NANDA International Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2009-2011. Praha: Grada, 2010. 456 s. ISBN 978-80-247-3423-1 MIERTO VÁ, M. a kol Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. Dostupné na: http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/ ISBN 978-80-89544-88-2 Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz. Vyhláška MZ SR č. 364/2005 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah práce pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Odborné usmernenie MZ SR o vedení zdravotnej dokumentácie zo dňa 24. septembra 2009.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	40,0	20,0	0,0	40,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 30.10.2020						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine						
Kód predmetu: JLF.KAIM/J-1-OSe-021/20			Názov predmetu: Prvá pomoc			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: ,53 Za obdobie štúdia: 7,95 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 1						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OSe-019/20	Názov predmetu: Výchova k zdraviu (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: ,93 Za obdobie štúdia: 13,95 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotiace kritériá - 1 písomný test a 1 záverečná písomná práca, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 % .	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava základné poznatky a vedomosti z problematiky zdravia, prevencie a podpory zdravia. Oboznámi sa s úlohami multidisciplinárneho tímu v prevencii a podpore zdravia jednotlivca, rodiny a komunity. Na základe využívania metódy edukačného procesu dokáže študent posúdiť edukačné potreby zdravého jednotlivca, rodiny a komunity. Absolvent predmetu bude schopný definovať základné pojmy: zdravie, choroba, podpora zdravia, prevencia...Študent bude schopný začleniť do kontextu výchovy k zdraviu vedomosti z humanitných a prírodných disciplín. Dokáže identifikovať rizikové faktory, ovplyvňujúce zdravie, životný štýl a životný štýl a životné prostredie. Dokáže posúdiť a identifikovať edukačné potreby u zdravého jednotlivca, rodiny a komunity. Absolvovanie predmetu prispieva tiež k formovaniu správneho postoja študenta voči svojmu zdraviu. S cieľom zefektívnenia a štandardizácie komunikácie (kritických) udalostí v ošetrovateľskej praxi študent používa štruktúrovanú metódu komunikácie SBAR.	
Stručná osnova predmetu: Výchova k zdraviu, obsah, ciele predmetu. Definovanie základných pojmov: zdravie choroba, determinanty zdravia, podpora zdravia, prevencia. Národný program podpory zdravia – Zdravie 2020. Primárna, sekundárna, terciárna prevencia. Posúdenie zdravia a faktorov, ovplyvňujúcich zdravie. Osobné, sociálne a demografické vplyvy na zdravie. Sociálne vzťahy a ich vplyv na zdravie. Choroba ako príčina narušenia podpory sociálneho prostredia. Skupina, práca v skupine. Programy zdravia. Výživa, stravovacie návyky a ich vplyv na zdravie. Telesná aktivita, cvičenie a význam pre zdravie. Duševné zdravie.	

Identifikácia edukačných potrieb. Metódy zberu údajov - pozorovanie, rozhovor, dotazník, meranie. Analýza získaných údajov. Edukácia, edukačný proces – posúdenie edukačných potrieb jednotlivca, rodiny, komunity.						
Odporúčaná literatúra: Bašková, M. a kol. Výchova k zdraviu. Martin: Osveta, 2009. 226 s. ISBN 978-80-8063-320-2 Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-8063-308-0 Hegyi, L., Ochaba, R. Výchova k zdraviu a podpora zdravia. Bratislava: Herba, 2013. 96 s. ISBN 978-80-8963-114-8 Kozierová, B. a kol. Ošetrovateľstvo 1.,2. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0 Machová, J., Kubátová, D. a kol. Výchova ke zdraví. Praha: Grada,2016. 312 s. ISBN: 978-80-2475-351-5 Magurová, D. Majerníková, Ľ. Edukácia a edukačný proces v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2009. 156 s. ISBN 978-80-8063-326-4 Nemcová, J., Hlinková, E. a kol. Moderná edukácia v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010. 260 s. ISBN 978-808063-321-9 Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0 Zdravie 21 – zdravie pre všetkých v 21. storočí. Editor: Svetová zdravotnícka organizácia – Európska úradovňa. Bratislava: Štátny zdravotný ústav SR, 2001. 155 s. ISBN 80-7159-119- Zdravie 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Európsky politický rámec na podporu vládnych a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu. [on-line]. 2014. [cit.2014-01-11]. Dostupné na internete: http://who.sk/image/stories/Zdravie%202020_kratka%20verzia.pdf Zákon č. 576/2004 Z.z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákon č. 578/2004 Z.z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkov, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Žiaková, K. et al. 2003.OŠETROVATEĽSTVO - teória a vedecký výskum. Martin : Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
14,29	0,0	42,86	0,0	0,0	28,57	14,29
Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Mária Zanolitová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.10.2020						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OSe-020/20	Názov predmetu: Výchova k zdraviu (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 8 Za obdobie štúdia: 12 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotiace kritériá - 1 písomný test a 1 záverečná písomná práca, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 % .	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava vedomosti o edukačných programoch a edukačných plánoch zdravého aj chorého jednotlivca, rodiny a komunity. Na základe využívania metódy edukačného procesu dokáže študent posúdiť edukačné potreby zdravého jednotlivca, rodiny a komunity na základe, ktorých stanoví edukačnú diagnózu, naplánuje, realizuje a vyhodnotí edukačný proces. Absolvent predmetu bude schopný plánovať a realizovať edukačný proces pre jednotlivca, rodinu a komunitu. Absolvent predmetu bude schopný plánovať a realizovať edukačný proces pre jednotlivca, rodinu a komunitu v súvislosti s ochorením. Absolvent predmetu bude schopný plánovať a realizovať edukačný proces pre jednotlivca v každom vekovom období. Absolvovanie predmetu prispieva tiež k formovaniu správneho postoja študenta voči svojmu zdraviu. S cieľom zefektívnenia a štandardizácie komunikácie (kritických) udalostí v ošetrovateľskej praxi študent používa štruktúrovanú metódu komunikácie SBAR.	
Stručná osnova predmetu: Diagnostika v edukačnom procese, stanovenie edukačnej diagnózy. Vybrané ošetrovateľské diagnózy vzťahujúce sa k podpore zdravia a prevencii. Edukačné programy, plány. Metodické spracovanie. Plánovanie v edukačnom procese. Organizačné formy v edukačnom procese. Zásady v edukačnom procese. Edukačné stratégie. Edukačné metódy. Hodnotenie efektívnosti edukačných intervencií. Špecifické problémy detského veku vo vzťahu k edukácii Špecifické problémy dospievania a adolescencie vo vzťahu k edukácii. Špecifické problémy dospelého veku vo vzťahu k edukácii. Špecifické problémy seniorov vo vzťahu k edukácii. Plánované rodičovstvo. Programy zdravia v komunitách.	

Aktivity na podporu zdravia v komunitách.
Plánovanie a realizácia edukačného programu.

Odporúčaná literatúra:

Bašková, M. a kol. Výchova k zdraviu. Martin: Osveta, 2009. 226 s. ISBN 978-80-8063-320-2
Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-8063-308-0
Hegyí, L., Ochaba, R. Výchova k zdraviu a podpora zdravia. Bratislava: Herba, 2013. 96 s. ISBN 978-80-8963-114-8
Kozierová, B. a kol. Ošetrovateľstvo 1.,2. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0
Machová, J., Kubátová, D. a kol. Výchova ke zdraví. Praha: Grada,2016. 312 s. ISBN: 978-80-2475-351-5
Magurová, D. Majerníková, L. Edukácia a edukačný proces v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2009. 156 s. ISBN 978-80-8063-326-4
Nemcová, J., Hlinková, E. a kol. Moderná edukácia v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010. 260 s. ISBN 978-808063-321-9
Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0
Zdravie 21 – zdravie pre všetkých v 21. storočí. Editor: Svetová zdravotnícka organizácia – Európska úradovňa. Bratislava: Štátny zdravotný ústav SR, 2001. 155 s. ISBN 80-7159-119-
Zdravie 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Európsky politický rámec na podporu vládnych a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu.
[on-line]. 2014. [cit.2014-01-11]. Dostupné na internete:
http://who.sk/image/stories/Zdravie%202020_kratka%20verzia.pdf
Zákon č. 576/2004 Z.z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Zákon č. 578/2004 Z.z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkov, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Žiaková, K. et al. 2003.OŠETROVATEĽSTVO - teória a vedecký výskum. Martin : Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
20,0	0,0	20,0	40,0	0,0	20,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Mária Zanolitová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.10.2020

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.