

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. A-moHI-790/14	A: Cirkev a štát v období normalizácie 1969 - 1989.....	7
2. A-moHI-758/00	A: Politická propaganda v 20. storočí.....	9
3. A-moHI-780/12	A: Prvá svetová vojna.....	11
4. A-muSZ-120/00	Alternatívne školy.....	12
5. A-AmoFI001/15	Dejiny filozofie 20. storočia.....	14
6. A-AmoFI002/15	Dejiny slovenskej filozofie.....	16
7. A-moHI-055/00	Dejiny umenia 2: Renesancia a barok.....	18
8. A-moHI-056/00	Dejiny umenia 2: Umenie 19. a 20. storočia.....	20
9. A-moHI-056/00	Dejiny umenia 2: Umenie 19. a 20. storočia.....	22
10. A-moHI-054/17	Dejiny umenia 3: Stredoveké umenie.....	24
11. A-moHI-052/17	Dejiny umenia 3: Umenie 19. a 20. storočia v Čechách a na Slovensku.....	26
12. A-muHI-988/16	Didaktika dejepisu (štátnicový predmet).....	27
13. A-muDE-190/00	Didaktika dejepisu 1.....	28
14. A-muDE-191/00	Didaktika dejepisu 2.....	30
15. A-AmuFI001/15	Didaktika filozofie.....	32
16. A-AmuFI501/15	Didaktika filozofie (štátnicový predmet).....	34
17. A-moHI-809/19	Európa medzi dvoma mlynskými kameňmi 1815- 1848.....	36
18. A-moHI-834/00	Exkurzia 4.....	38
19. A-moHI-835/00	Exkurzia 5.....	39
20. A-AmuFI502/15	Filozofia (štátnicový predmet).....	40
21. A-AmoFI157/18	Filozofia budúcnosti.....	41
22. A-AmoFI154/18	Filozofia súčasnosti.....	43
23. A-AmoFI112/15	Filozofická antropológia 1.....	45
24. A-AmoFI113/15	Filozofická antropológia 2.....	47
25. A-muSZ-101/15	Filozofická antropológia a axiológia.....	49
26. A-AmoFI115/15	Filozofické otázky demokracie.....	51
27. A-AmoFI116/15	Filozofický odkaz J. A. Komenského a T. G. Masaryka.....	53
28. A-AmoFI118/15	Foucault a moc.....	55
29. A-moHI-696/20	HS: Ako chutí moc bezmocných: Intelektuálne dejiny strednej Európy 1956 – 1990.....	56
30. A-moHI-600/00	HS: Burgundsko - dejiny a kultúra.....	58
31. A-moHI-627/11	HS: Byzantské misie u Slovanov.....	60
32. A-moHI-629/13	HS: Cirkev a cirkevná organizácia na Slovensku v stredoveku.....	62
33. A-moHI-698/20	HS: Dejiny religiozity v stredoveku a ranom novoveku.....	64
34. A-moHI-685/00	HS: Dejiny vinohradníctva a vinárstva na Slovensku.....	66
35. A-moHI-686/10	HS: Denníky, pamäti, umelecké texty 1918 - 1945.....	68
36. A-moHI-691/16	HS: Európa a Stredný východ v 19. storočí.....	71
37. A-moHI-651/00	HS: Európa a svet v prvej polovici 20. storočia 1.....	73
38. A-moHI-652/00	HS: Európa a svet v prvej polovici 20. storočia 2.....	75
39. A-moHI-689/11	HS: Európa na ceste k Prvej svetovej vojne.....	77
40. A-moHI-653/00	HS: Európa po Viedenskom kongrese 1.....	79
41. A-moHI-654/00	HS: Európa po Viedenskom kongrese 2.....	81
42. A-moHI-693/19	HS: Európska integrácia po roku 1945.....	83
43. A-moHI-629/17	HS: Formy politickej komunikácie stredoeurópskych dynastií.....	85
44. A-moHI-602/00	HS: Francúzske kráľovné.....	87
45. A-moHI-603/00	HS: Francúzsko za vlády panovníkov dynastie Valois.....	89
46. A-moHI-691/14	HS: Historický výskum dejín populácie na Slovensku.....	91

47. A-moHI-655/00	HS: Holokaust na Slovensku 1.....	93
48. A-moHI-697/20	HS: Intelektuál a spoločnosť v uhorskom ranom novoveku.....	95
49. A-moHI-699/20	HS: Jazyk a spoločnosť v ranom novoveku.....	97
50. A-moHI-657/00	HS: Juhovýchodná Európa v 19. a 20. storočí 1.....	99
51. A-moHI-658/00	HS: Juhovýchodná Európa v 19. a 20. storočí 2.....	101
52. A-moHI-680/00	HS: Ján Kollár pod lupou.....	103
53. A-moHI-659/00	HS: Každodennosť v živote Európy 19. storočia 1.....	105
54. A-moHI-660/00	HS: Každodennosť v živote Európy 19. storočia 2.....	107
55. A-moHI-605/00	HS: Každodenný život v 15. - 17. storočí.....	109
56. A-moHI-611/00	HS: Kresťanská cirkev vo vieroučných sporoch: herézy a schizmy 1.....	111
57. A-moHI-612/00	HS: Kresťanská cirkev vo vieroučných sporoch: herézy a schizmy 2.....	113
58. A-moHI-696/18	HS: Kríza komunistického režimu a opozičné aktivity v 80. rokoch.....	115
59. A-moHI-678/00	HS: Menšinová otázka a menšiny na Slovensku 1918 - 1945 1.....	117
60. A-moHI-679/00	HS: Menšinová otázka a menšiny na Slovensku 1918 - 1945 2.....	119
61. A-moHI-695/15	HS: Miesta bratislavskej bohémy.....	121
62. A-moHI-694/19	HS: Modernizácia britskej spoločnosti v 19. storočí.....	123
63. A-moHI-687/10	HS: Možnosti a problémy interpretácie slovenských dejín 1918 - 1945.....	125
64. A-moHI-692/16	HS: Nemecko-slovenské vzťahy 1939 – 1945.....	127
65. A-moHI-648/10	HS: Osobnosti raného novoveku na Slovensku 1.....	129
66. A-moHI-692/15	HS: Osobnosti raného novoveku na Slovensku 2.....	131
67. A-moHI-606/00	HS: Osobnosti starovekého Grécka 1.....	133
68. A-moHI-607/00	HS: Osobnosti starovekého Grécka 2.....	135
69. A-moHI-694/15	HS: Pavol Jozef Šafárik pod lupou.....	137
70. A-moHI-665/00	HS: Postavy Veľkej francúzskej revolúcie.....	139
71. A-moHI-620/00	HS: Prírodné pomery a proces kultivácie Slovenska vo vybraných regiónoch.....	141
72. A-moHI-608/00	HS: Pápežstvo a krajiny stredovýchodnej Európy 1.....	143
73. A-moHI-609/00	HS: Pápežstvo a krajiny stredovýchodnej Európy 2.....	145
74. A-moHI-615/12	HS: Safijovská ríša a Európa v 16. - 18. storočí.....	147
75. A-moHI-688/11	HS: Slovenská bohéma.....	149
76. A-moHI-684/00	HS: Slovenské a české národné obrozenie: zhody a rozdiely.....	151
77. A-moHI-681/00	HS: Slovenskí Historici v 19. storočí.....	153
78. A-moHI-693/15	HS: Slovenskí historici v 20. storočí.....	155
79. A-moHI-661/00	HS: Slováci a Rusko v 18. a 19. storočí 1.....	157
80. A-moHI-662/00	HS: Slováci a Rusko v 18. a 19. storočí 2.....	159
81. A-moHI-617/00	HS: Stredoeurópsky typ štátu: ranostredoveký, alebo patrimoniálny štát.....	161
82. A-moHI-619/00	HS: Stredoveká uhorská šľachta, jej postavenie a funkcie v spoločnosti.....	163
83. A-moHI-614/00	HS: Svetové náboženstvá a východná Európa v stredoveku.....	165
84. A-moHI-616/00	HS: Vinohradníctvo a vinárstvo v agrárnych dejinách Slovenska.....	167
85. A-moHI-695/19	HS: Vybrané kapitoly z antických dejín.....	169
86. A-moHI-673/00	HS: Česko-Slovenské vzťahy v rokoch 1780-1920 1.....	171
87. A-moHI-674/00	HS: Česko-Slovenské vzťahy v rokoch 1780-1920 2.....	173
88. A-moHI-623/00	HS: Ženy svätej povesti 1.....	175
89. A-moHI-624/00	HS: Ženy svätej povesti 2.....	177
90. A-moHI-067/18	Hgr: Vývoj a súčasné trendy historiografie.....	179
91. A-moHI-300/19	Historická kartografia pre historikov.....	181
92. A-muHI-987/16	História (štátnicový predmet).....	183
93. A-AmoFI122/15	I. Kant – Kritika čistého rozumu a problém poznania 1.....	184
94. A-muSZ-127/00	Individuálna psychológia pre učiteľov.....	186

95. A-moHI-793/15	Komunizmus: minulosť jednej ilúzie.....	187
96. A-AmoFI164/20	Koncepcie vedy vo filozofii 20. storočia.....	189
97. A-moHI-812/20	Kráľovné v stredovekej Európe.....	191
98. A-AmoLO-13/15	Logické interpretácie historických argumentov a ich rekonštrukcia.....	193
99. A-muSZ-002/15	Metodológia pedagogického výskumu.....	195
100. A-muAN-595/15	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	197
101. A-muES-585/15	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	198
102. A-muFI-595/15	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	199
103. A-muHI-595/15	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	200
104. A-muMA-595/15	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	201
105. A-muNE-595/15	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	203
106. A-muPE-595/15	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	204
107. A-muSL-595/15	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	205
108. A-moHI-735/15	Ortodoxné a heterodoxné náboženské hnutia vrcholného stredoveku na latinskom Západe.....	206
109. A-muDE-090/00	PD: Historické pramene v školskom dejepise 1.....	208
110. A-muDE-091/00	PD: Historické pramene v školskom dejepise 2.....	210
111. A-muDE-092/00	PD: Maturita po novom.....	212
112. A-muDE-093/00	PD: Múzeum v kontexte výučby dejepisu.....	214
113. A-muDE-094/00	PD: Učebnica dejepisu ako metodicko-pluralitný podnet pre žiaka a učiteľa.....	216
114. A-muSZ-001/15	Pedagogická diagnostika.....	218
115. N-mUXX-104/15	Pedagogická prax 2 (B).....	220
116. N-mUXX-114/15	Pedagogická prax 3 (B).....	221
117. A-muAN-590/15	Pedagogická prax z anglického jazyka a literatúry 2.....	222
118. A-muAN-591/15	Pedagogická prax z anglického jazyka a literatúry 3.....	223
119. A-muES-590/15	Pedagogická prax z estetickej výchovy 2.....	224
120. A-muES-591/15	Pedagogická prax z estetickej výchovy 3.....	225
121. A-muFI-590/15	Pedagogická prax z filozofie 2.....	226
122. A-muFI-591/15	Pedagogická prax z filozofie 3.....	227
123. A-muHI-590/15	Pedagogická prax z histórie 2.....	228
124. A-muHI-591/15	Pedagogická prax z histórie 3.....	229
125. A-muMA-590/15	Pedagogická prax z maďarského jazyka a literatúry 2.....	230
126. A-muMA-591/15	Pedagogická prax z maďarského jazyka a literatúry 3.....	231
127. A-muNE-590/15	Pedagogická prax z nemeckého jazyka a literatúry 2.....	232
128. A-muNE-591/15	Pedagogická prax z nemeckého jazyka a literatúry 3.....	233
129. A-muPE-590/15	Pedagogická prax z pedagogiky 2.....	234
130. A-muPE-591/15	Pedagogická prax z pedagogiky 3.....	236
131. A-muSL-590/15	Pedagogická prax zo slovenského jazyka a literatúry 2.....	238
132. A-muSZ-591/15	Pedagogická prax zo slovenského jazyka a literatúry 3.....	239
133. A-AmoFI162/19	Pohľad do dejín feministickej filozofie.....	240
134. A-AmoFI133/15	Predmet metafyziky v stredovekej filozofii.....	242
135. A-moHI-724/18	Prezentácia vedeckej práce.....	244
136. A-AmoFI137/15	Problém národa v slovenskej filozofii.....	246
137. A-moPE-054/19	Práca triedneho učiteľa.....	248
138. A-moFI-115-1/00	Psychoanalýza a filozofia.....	249
139. A-moHI-700/16	Rezistencia v Európe počas Druhej svetovej vojny.....	251
140. A-moHI-049/19	Rímska epigrafia ako prameň pre sociálne dejiny antického Ríma.....	253
141. A-muAN-592/15	Seminár k diplomovej práci.....	255

142. A-muES-592/15	Seminár k diplomovej práci.....	256
143. A-muFI-592/15	Seminár k diplomovej práci.....	257
144. A-muHI-592/15	Seminár k diplomovej práci.....	258
145. A-muMA-592/15	Seminár k diplomovej práci.....	259
146. A-muNE-592/15	Seminár k diplomovej práci.....	261
147. A-muPE-592/15	Seminár k diplomovej práci.....	262
148. A-muSL-350/00	Seminár k diplomovej práci.....	263
149. A-AmoFI006/16	Seminár k diplomovej práci 2.....	264
150. A-AmoFI138/15	Slovenská filozofia v 20. storočí.....	266
151. A-moHI-060/00	Slovenské dejepisectvo.....	268
152. A-AmoSO-22/15	Sociológia detstva a mladosti.....	270
153. A-AmoFI139/15	Sokrates a sokratci.....	272
154. A-AmoLO-18/15/15	Spoločenskovedná metateória K. Marxa.....	274
155. A-AmoFI140/15	Stoicizmus – osud alebo sloboda?.....	276
156. A-AmoFI145/15	Texty z filozofie 20. storočia.....	277
157. A-AmoLO-04/15	Transparentná intenzionálna logika.....	278
158. A-muSZ-128/00	Tréning sociálnych zručností učiteľov.....	280
159. A-moCJ-101/12	Tvorivé písanie pre učiteľov 1.....	281
160. A-moCJ-102/13	Tvorivé písanie pre učiteľov 2.....	283
161. A-moHI-752/15	USA v 20. storočí - kultúrno-historický pohľad.....	285
162. A-muSZ-123/00	Utváranie vzorov a ideálov súčasnej mládeže.....	287
163. A-muSZ-130/17	Učiteľ v spolupráci rodiny a školy.....	289
164. A-moHI-725/19	Vojna o babenberské dedičstvo.....	290
165. A-AmoFI146/15	Vybrané problémy zo sociálnej a politickej filozofie.....	293
166. A-muSZ-129/17	Vybrané problémy zo sociálnej pedagogiky v škole.....	294
167. A-moHI-813/20	Zahraničná politika Československa po roku 1945.....	296
168. A-AboSO-35/15	Základy sociológie pre nesociológov.....	298
169. A-muSZ-202/15	Zážitková práca učiteľa s triedou.....	300
170. A-AmoLO-03/15	Úvod do Transparentnej intenzionálnej logiky.....	301
171. A-moLO-24/19	Úvod do bayesiánskej epistemológie.....	303
172. A-bpSZ-25/15	Úvod do ekonómie a ekonomická terminológia.....	305
173. A-muFI-033/15	Úvod do politológie.....	307
174. A-AmoFI159/19	Československý dissent a filozofia.....	309
175. A-moHI-499/10	ŠK: Agrárna otázka v dejinách strednej Európy.....	311
176. A-moHI-494/18	ŠK: August 1968 – príčiny a súvislosti.....	313
177. A-moHI-496/19	ŠK: Blízky východ a Európa v 20. storočí.....	315
178. A-moHI-776/13	ŠK: Britská zahraničná politika pred prvou svetovou vojnou.....	316
179. A-moHI-469/00	ŠK: Coburgovci v strednej Európe.....	318
180. A-moHI-461/00	ŠK: Dejiny Nemecka v 20. storočí.....	320
181. A-moHI-403/00	ŠK: Dejiny Ukrajiny do r. 1861.....	322
182. A-moHI-465/00	ŠK: Dynastie, panovníci a národy v procese spoločenskej modernizácie.....	324
183. A-moHI-787/14	ŠK: Európska integrácia po roku 1945.....	326
184. A-moHI-451/00	ŠK: Európa a svet v prvej polovici 20. storočia 1.....	328
185. A-moHI-452/00	ŠK: Európa a svet v prvej polovici 20. storočia 2.....	330
186. A-moHI-486/11	ŠK: Európa na ceste k Prvej svetovej vojne.....	332
187. A-moHI-492/18	ŠK: Fenomén tzv. buržoázneho nacionalizmu a slovenská otázka po februári 1948.....	334
188. A-moHI-495/18	ŠK: Feudálne panstvo ako podnik hospodárenia zemepánov.....	336

189. A-moHI-480/00	ŠK: Formovanie moderného národa: Slováci.....	338
190. A-moHI-410/00	ŠK: Habsburgovci a formovanie stredoeurópskej monarchie po roku 1526.....	340
191. A-moHI-453/00	ŠK: Holokaust v Európe.....	342
192. A-moHI-411/11	ŠK: Hospodárske dejiny západného Slovenska v ranom novoveku.....	344
193. A-moHI-412/00	ŠK: Interpretácia stredovekých slovenských dejín.....	346
194. A-moHI-430/18	ŠK: Jagelovci v Uhorsku a v Strednej Európe: kráľ, rodina, dynastia.....	348
195. A-boHI-330/17	ŠK: Jagelovská Európa (1385-1572).....	350
196. A-moHI-454/00	ŠK: Juhovýchodná Európa v 19. a 20. storočí 1.....	352
197. A-moHI-455/00	ŠK: Juhovýchodná Európa v 19. a 20. storočí 2.....	354
198. A-moH-489/12	ŠK: Kapitoly z dejín 19. storočia (1789 - 1871).....	356
199. A-moHI-500/20	ŠK: Kapitoly z kultúrnych dejín raného novoveku.....	357
200. A-moHI-425/16	ŠK: Križiacke výpravy v rokoch 1095-1108.....	359
201. A-moHI-471/00	ŠK: Menšinová otázka a menšiny na Slovensku 1918 - 1945.....	361
202. A-moHI-802/17	ŠK: Modernizácia britskej spoločnosti v 19. storočí.....	363
203. A-moHI-464/00	ŠK: Moderné koncepcie, pojmy a metódy hospodárskych a sociálnych dejín.....	365
204. A-moHI-418/12	ŠK: Motívy sebaidentifikácie v krajinách Vyšehradskej štvorky v stredoveku.....	367
205. A-moHI-466/00	ŠK: Mýtus habsburskej monarchie v literatúre.....	369
206. A-moHI-405/00	ŠK: Na kráľovskom dvore.....	371
207. A-moHI-406/00	ŠK: Náboženské vojny vo Francúzsku.....	373
208. A-moHI-456/00	ŠK: Národnostné konflikty v juhovýchodnej Európe v 19. a 20. storočí.....	375
209. A-moHI-683/00	ŠK: Osobnosti slovenského národného obrodzenia.....	377
210. A-moHI-483/10	ŠK: Polemiky o slovenskej štátnosti, národe a jazyku 1918 - 1938.....	379
211. A-moHI-493/17	ŠK: Politické ideológie 20. storočia.....	381
212. A-moHI-485/10	ŠK: Politické, hospodárske a kultúrne elity na Slovensku 1918 - 1945.....	383
213. A-moHI-496/19	ŠK: Povojnové osudy povstaleckej generácie slovenských politikov.....	385
214. A-moHI-626/00	ŠK: Počiatky stredoeurópskej hagiografie.....	387
215. A-moHI-407/00	ŠK: Právo šľachty na odpor.....	389
216. A-moHI-414/00	ŠK: Prírodné prostredie v stredoveku.....	391
217. A-moHI-457/00	ŠK: Rasizmus, antisemitizmus a holocaust.....	393
218. A-moHI-491/14	ŠK: Recepčia minulosti v umení 19. storočia na Slovensku.....	395
219. A-moHI-494/18	ŠK: Reflexia holokaustu.....	397
220. A-moHI-458/00	ŠK: Revolúcie 1848/49 v Európe.....	399
221. A-moHI-425/16	ŠK: Reálie aristokratického dvora v ranom novoveku.....	401
222. A-moHI-493/18	ŠK: Rok 1956 a jeho vplyv na dianie v ČSR.....	403
223. A-moHI-459/00	ŠK: Rusko v období Alexandra I.....	405
224. A-moHI-467/00	ŠK: Slovenské dejiny v literatúre.....	406
225. A-moHI-487/12	ŠK: Slovenskí umelci a politika 1918 - 1945.....	408
226. A-moHI-491/15	ŠK: Spoločnosť a životný štýl v 20. storočí.....	411
227. A-moHI-427/18	ŠK: Svätci, zázraky, vzory. Hagiografické žánre a kult svätých vo vrcholnom a neskorom stredoveku v Strednej Európe.....	412
228. A-moHI-426/17	ŠK: Uhorskí králi z rodu Habsburgovcov.....	414
229. A-moHI-408/00	ŠK: Vybrané kapitoly z dejín raného novoveku.....	416
230. A-moHI-416/10	ŠK: Vybrané kapitoly z uhorských stredovekých cirkevných dejín.....	418
231. A-moHI-424/15	ŠK: Vybrané kapitoly zo slovenských dejín v ranom novoveku.....	420
232. A-moHI-420/13	ŠK: Úvod do dejín moslimského štátu a práva.....	422
233. A-moHI-470/00	ŠK: Štát a cirkvi 1918 - 1945.....	424

234. A-moHI-421/15	ŠK: Štát, spoločnosť a právo v stredoveku I.....	426
235. A-moHI-422/15	ŠK: Štát, spoločnosť a právo v stredoveku II.....	428
236. A-moHI-472/00	ŠK: Štátoprávne programy, koncepcie a predstavy usporiadania štátu a Slovensko.....	430
237. A-moHI-807/18	ŠK: Ženy v antickej spoločnosti.....	432

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-790/14	Názov predmetu: A: Cirkev a štát v období normalizácie 1969 - 1989
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktivita, test v rozsahu prednášaného učiva	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa rozširujúce vedomosti o cirkevnej politike totalitného štátu, tvorby samizdatu a jeho distribúcie, vzniku a činnosti „podzemnej cirkvi“. Taktiež získa informácie o hlavných aktivitách odporu - malých spoločenstvách, podpisových akciách a Sviečkovej manifestácii.	
Stručná osnova predmetu: 1 Normalizácia (zmena aktivít cirkvi, začiatok perzekúcie) 2 ZKD PIT (vznik prerozhimnej kňazskej organizácii, podpora štátu, aktivity) 3 Hladovka (akcia bohoslovcov v roku 1980 proti ZKD PIT) 4 Samizdat (periodický, neperiodický, podzemné tlačiarne, distribúcia) 5 Oficiálna cirkev (seminár, štátny súhlas, kontrola, pôsobenie) 6 Podzemná cirkev I. (vznik, malé spoločenstvá, tajné rehole) 7 Podzemná cirkev II. (tajní kňazi, štruktúra, pôsobenie) 8 Púte - ostrovy slobody (dôležitosť, organizácia, obmedzovanie) 9 Štátna bezpečnosť a cirkev (získavanie tajných spolupracovníkov, ochrana proti ŠtB) 10 Sviečková manifestácia 1988 (vznik myšlienky, priebeh, následky) 11 500.000 podpisov za náboženskú slobodu 1988 (vznik myšlienky, priebeh, následky) 12 Katolícka cirkev a Nežná revolúcia (postoje cirkvi, zapojenie sa do diania)	
Odporúčaná literatúra: CUHRA, Jaroslav: Církevní politika KSČ a státu v letech 1969-1972, Praha: Ústav pre soudobé dějiny AV ČR, 1999. HLINKA, Anton: Sila slabých a slabosť silných, Bratislava: Tatran, 1990. MIKLOŠKO, František: Nebudete ich môcť rozvrátiť. Z osudov katolíckej cirkvi na Slovensku 1943-89. Bratislava: ARCHA, 1991. Opozice a odpor proti komunistickému režimu v Československu 1968 -1989, Praha: Dokořán, 2005. PEŠEK, Ján – BARNOVSKÝ Michal: V zovretí normalizácie. Cirkvi na Slovensku 1969-1989. Bratislava: VEDA, 2004.	

Slovensko a režim normalizácie. Prešov: VMV, 2002. ŠIMEČKA, Milan: Obnovenie poriadku. Bratislava: Archa. 1990. ŠIMULČÍK, Ján: Zápas o svedomie. Hladovka študentov bohosloveckej fakulty v roku 1980. Prešov, VMV, 2001. ŠIMULČÍK, Ján: Čas svitania, Sviečková manifestácia 25. 3. 1988. Prešov: VMV, 1998. ŠIMULČÍK, Ján: Svetlo z podzemia. Prešov: VMV, 1997. Zločiny komunizmu na Slovensku 1948:1989, Prešov: VMV, 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
66,67	26,67	6,67	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Ing. Ján Šimulčík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-758/00		Názov predmetu: A: Politická propaganda v 20. storočí			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Úvod, náčrt histórie propagandy, terminológia, špecifiká totalitnej produkcie... Propaganda a životná realita v totalitnom režime. Nástroje, prostredie, inštitúcie. Potláčanie nezávislosti, kontrola, inštitúcie, cenzúra, ich limity... Jazyk propagandy. Tlač. Sémantika a syntax. ... Vizualne umenie v službách propagandy. Témy, symboly, vzory... Literatúra socialistického realizmu. Ideály, hrdinovia, nepriatelia... Európske totalitné režimy v 20. a 30. rokoch a ich propaganda... Propaganda v II. svetovej vojne, možnosti demokratického rámca, ... Vybrané územie: Československo I., prvé skúsenosti s totalitnou propagandou, prijaté vzory, vnútené vzory a miestne zvláštnosti. Nemecká kontra vlastná produkcia... Československo II., komunistická moc, opakované a nové vzory a témy... - 12. Záverečné diskusie, záverečné prezentácie, hodnotenie.					
Odporúčaná literatúra: všeobecné čítanie (čítanka xerokópií) bude v predstihu k dispozícii v študovni ÚK SAV; seminárna práca by mala byť založená na dobových prameňoch (periodická tlač, literatúra, plagáty...)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
38,78	12,24	6,12	4,08	8,16	30,61
Vyučujúci: Mgr. Marína Zavacká, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-780/12		Názov predmetu: A: Prvá svetová vojna			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 100%					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra: TUCHMAN, Barbara. Srpnové výstřely: začátek první světové války. Praha: Mladá fronta, 2000. GILBERT, Martin. První světová válka: úplná historie. Praha: BB/art, 2005. LIDDELL HART, Basil. Historie první světové války. Brno: Jota, 2001. LAWSON, Dan. Spojené státy v první světové válce: Vypravění o o generálu Johnu J. Pershingovi a amerických expedičních silách. Praha: Naše vojsko, 2009. LETTOW-VORBECK, Paul von. Boje ve Východní africe za světové války: Vzpomínky nemeckého důstojníka. Praha: Elka Press, 2004. HERTOŮVÁ, Yvette. Zákopová válka. Praha: Mladá fronta, 1983. MACMILLANOVÁ, Margaret. Mírotvorci: Pařížska mírová konference. Praha: Academia, 2004. WINTER, J.M. První světová válka: fakta, svědectví, souvislosti. Praha: Mladá fronta, 1995. CRON, Hermann. Imperial German Army 1914-1918: organisation, structure, orders of battle. London: Helion, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 104					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Juraj Babják, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-muSZ-120/00	Názov predmetu: Alternatívne školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Základné (klasické a novovytvorené) modely alternatívnych škôl. Pedagogická koncepcia a škola O. Decrolyho, J. Deweya, M. Montessoriovej, C. Freineta, P. Geheeba, P. Petersena, A.S. Niela. Alternatívne školy 60-tych rokov a 70-tych rokov 20. storočia, hnutie za antiautoritatívnu výchovu, hnutie za odškolenie spoločnosti a ich vplyv na vznik modelov alternatívnych škôl: Žiacka škola, First Street School, Indiánske školy. Príčiny vzniku alternatívnych škôl, spoločné pedagogické znaky. Popis vybraných pedagogických modelov. Príspevok alternatívnych škôl k šíreniu inovácií v pedagogickej praxi a prínos pre reformu vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: BERTRAND, I.: Moderní teórie vzdělání. Praha : Portál, 1998. CHUBB, J. E. : Good Schools by Choice. A new strategy for educational reform. Frankfurt am Main, 1993. MATULČÍKOVÁ, M.: Reformno/pedagogické a alternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava : Musica Liturgica, 2007. ISBN 978-80-969-784-0-3. KRANKUS, M: Pedagogika 20. storočia. Bratislava : UŠI, 1991. RÝDL, K.: Alterantivní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno, 1994. WALLRABENSTEIN, W.: Offene Schule - offener Unterricht. Hamburg, 1991. SINGULE, F.: Pedagogické proudy 1. poloviny 20. století. Praha : 1988 ŠLIWERSKI, B.: Súčasná teória a smery vo výchove a vzdelávaní. Ružomberok : KU, 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 294					
A	B	C	D	E	FX
52,38	24,15	14,97	5,78	1,36	1,36
Vyučujúci: Mgr. Janka Medved'ová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI001/15		Názov predmetu: Dejiny filozofie 20. storočia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test základných vedomostí Záverečná ústna skúška (analýza a interpretácia textu + otázka z tém prednášok)					
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné poznatky o najvplyvnejších prúdoch filozofie 20. Storočia. Prostredníctvom analýzy a interpretácie vybraných textov v rámci seminárov získa schopnosť čítať s porozumením hlavné filozofické texty daného obdobia.					
Stručná osnova predmetu: 1. Edmund Husserl a transcendentálna fenomenológia. 2. Martin Heidegger a fundamentálna ontológia. 3. Jean-Paul Sartre a existencializmus. 4. John Dewey a pragmatizmus. 5. Ludwig Wittgenstein a analytická filozofia. 6. Michel Foucault a (post)štrukturalizmus.					
Odporúčaná literatúra: Descombes, V. : Stejně a jiné. 45 let francouzské filosofie (1933 – 1978). Praha 1995. Peregrin, J. : Kapitoly z analytické filosofie. Praha 2005. Petříček, M. : Úvod do (současné) filosofie. Praha 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 104					
A	B	C	D	E	FX
19,23	18,27	22,12	19,23	12,5	8,65
Vyučujúci: Mgr. Róbert Maco, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI002/15	Názov predmetu: Dejiny slovenskej filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra jedna písomná previerka za 20 bodov (A – 100-89 bodov; B – 88-79 bodov; C – 78-69 bodov; Fx – menej ako 48 bodov); 1 písomná práca za 30 bodov (v rozsahu minimálne 5 normostrán); 1 prezentácia vybraného textu na seminári – 20 bodov. V skúšobnom období ústna skúška – 30 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70%/ 30%	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním tohto predmetu získa základné informácie o slovenskom filozofickom myslení od najstarších dôb až po súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: 1. Veľká Morava a prvé písomné náznaky filozofického myslenia. 2. Humanizmus a renesancia na území dnešného Slovenska. 3. Prešovská škola. 4. Trnavská a košická univerzita. 5. Reflexie prejavov osvietenského myslenia. 6. Národné obrodenie. 7. Formovanie profesionálnej filozofie na Slovensku. 8. 20. storočie a dominantné prúdy v slovenskom filozofickom myslení.	
Odporúčaná literatúra: Bodnár, J. (a kol.): Dejiny filozofického myslenia na Slovensku. Bratislava: Veda 1987. Kollár, K., Kopčok, A., Pichler, T. (eds.): Dejiny filozofie na Slovensku v 20. storočí. Bratislava: Infopress 1998. Bakoš, V.: Filozofické myslenie na Slovensku v medzivojnovom období. Bratislava: Veda 1988. Dupkala, R.: Štúrovci a Hegel. Prešov: MANACOM 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 96					
A	B	C	D	E	FX
59,38	18,75	9,38	5,21	5,21	2,08
Vyučujúci: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.02.2016					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-055/00	Názov predmetu: Dejiny umenia 2: Renesancia a barok
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent sa bližšie zoznámí s umením v období 15. až 18. storočia. Veľké premeny umeleckého myslenia v pozdnej gotike a zrod renesancie v Taliansku. Význam miest, podmienky umeleckého rozvoja. Humanizmus a renesancia. Manierizmus, premostenie k baroku 17. storočia. Umelecká expanzia barokového umenia - geograficky a vznik nových umeleckých oblastí.	
Stručná osnova predmetu: . Prostredie vzniku renesančného umenia. Neskorá gotika a Európa. Humanizmus a renesancia, nové impulzy pre oblasti umenia. Premeny cirkvi, veda a umenie. Vzorky antiky. Hmotná kultúra. II. Raná renesancia. Architektúra, maliarstvo, sochárstvo F. Brunelleschi, L. B. Alberti - architekti inšpirovaní antikou. Od Giotto po Leonarda da Vinci. Osobnosti, cesty umenia v 15. storočí. Víťazný L. Ghiberti a dvere baptistéria vo Florencii. Donatello. III. Leonardo da Vinci a syntéza 15. storočia. IV. Architektúra vrcholnej renesancie. Michelangelo ako architekt. Rím ako centrum umenia vrcholnej renesancie. Sochárstvo a maliarstvo vrcholnej renesancie (15. - 16. storočia). Michelangelo, Raffaello Santi, Corregio. V. Pozdná renesancia Benátky. Bellini, Giorgione, Tizian. Kontakty. VI. Renesancia za Alpami. Nemecko, Nizozemsko, Francúzsko a ostatná Európa. VII. Manierizmus. (1520 - 1600) VIII. Umenie 17. a 18. storočia. Expanzia a inšpirácie. Nosné úlohy a témy. Rozvoj druhov umenia. Význam Tridentského koncilu. Hlavné zákony baroka. Umenie protireformácie a svetské umenie. IX. Baroková architektúra a sochárstvo v Taliansku. Významné osobnosti v Taliansku a ostatnej Európe. X. Rokoko - záverečné obdobie baroka. Umelecké oblasti, vplyv. XI. Barokový klasicizmus 17. storočia. Francúzsko, Versailles. Ruská architektúra.	
Odporúčaná literatúra: - Huyghe, R. a kol.: Umění renesance a baroku. Encyklopedie. Umění a lidstvo. Larousse. Praha, 1970. -- Pichoan, J.: Dějiny umění, zv. 5 - 7, Praha, 1979 - 1984	

- Kitson, M.: Barok a rokoko. Umenie sveta. Bratislava, Pallas, 1972
- Martindale, A. Renesancia. Umenie sveta. Bratislava, Pallas, 1971
- Coleová, A.: Renesancia. Umenie zblízka. Perfekt, Bratislava, 1995
- Barok na Slovensku. Pamiatky a múzeá, revue ore kultúrne dedičstvo. SNM, SUPS, Bratislava, 1992, č. 5 - 6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 328

A	B	C	D	E	FX
40,24	20,12	23,17	7,62	7,32	1,52

Vyučujúci: Mgr. Marko Mižičko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-056/00	Názov predmetu: Dejiny umenia 2: Umenie 19. a 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky o umení z obdobia od konca 18. storočia až po umelecké trendy 1. polovice 20. storočia v stručnom prehľade, charakteristiku vývojových tendencií v kultúre prostredia, v architektúre, umeleckých výtvarných prejavov až po rendy vizuálnej komunikácie.	
Stručná osnova predmetu: I. Prevratné zmeny 19. a 20. storočia sú predznamenané už v 2. pol. 18. storočia. Zmeny v ťažiskách svetového vývoja architektúry. Pojmy klasicizmus a romantizmus. Utopistická architektúra klasicizmu. II. Empír. Francúzska architektúra, sochárstvo, maliarstvo. Napoleon a kultúra. Empír a neoklasicizmus v Taliansku, v Anglicku, Nemecku, na severe Európy. Osobnosti. Klasicistické komplexy v Rusku. III. Romantizmus, individualizmus, subjektívny život, vitalita. Od merateľného k slobode bez konvencií. Svetské a meštianske umenie. Význam osobnosti a národa v umení. Maliarstvo a sochárstvo v Nemecku a vo Francúzsku. Romantizmus v Anglicku a význam inžinierskeho staviteľstva pre budúci vývoj. IV. Historizmus a akademizmus. Raná a neskorá eklektika. Prestavba miest, syntéza inžinierstva a umenia. Svetové výstavy. V. Maliari realizmu. Barbizonci. Maliari mesta. VI. Impresionizmus a reakcie. Sochárstvo. VII. Secesia a začiatok 20. storočia. VIII. Moderné umenie - prostriedok vizuálneho pochopenia sveta. Subjektívne a objektívne. Prostriedky umenia v 20. storočí. IX. Tendencie umenia 20. storočia. Fauvizmus, futurizmus, kubizmus, expresionizmus. X. Orfizmus, subjektívna abstrakcia, neoplasticizmus, ruské avantgardy. Od daizmu k surrealizmu. Bauhaus.	
Odporúčaná literatúra: - Huyghe, R. a kol.: Umění nové doby. Encyklopédia Umění a Lidstvo. Larousse, Praha, 1974	

- Pichoan, J.: Dějiny umění, zv. 8 - 10, Praha, 1984 - Hollingsworthová, M.: Umenie v dejinách človeka. Bratislava, 1994 - Rusinová, Z.: Dejiny slovenského výtvarného umenia 20. storočia. Bratislava, 2000 - Fila, R.: Načo nám je umenie. Bratislava, 1991.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 215					
A	B	C	D	E	FX
43,26	19,53	18,14	9,3	7,91	1,86
Vyučujúci: Mgr. Marko Mižičko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-056/00	Názov predmetu: Dejiny umenia 2: Umenie 19. a 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky o umení z obdobia od konca 18. storočia až po umelecké trendy 1. polovice 20. storočia v stručnom prehľade, charakteristiku vývojových tendencií v kultúre prostredia, v architektúre, umeleckých výtvarných prejavov až po rendy vizuálnej komunikácie.	
Stručná osnova predmetu: I. Prevratné zmeny 19. a 20. storočia sú predznamenané už v 2. pol. 18. storočia. Zmeny v ťažiskách svetového vývoja architektúry. Pojmy klasicizmus a romantizmus. Utopistická architektúra klasicizmu. II. Empír. Francúzska architektúra, sochárstvo, maliarstvo. Napoleon a kultúra. Empír a neoklasicizmus v Taliansku, v Anglicku, Nemecku, na severe Európy. Osobnosti. Klasicistické komplexy v Rusku. III. Romantizmus, individualizmus, subjektívny život, vitalita. Od merateľného k slobode bez konvencií. Svetské a meštianske umenie. Význam osobnosti a národa v umení. Maliarstvo a sochárstvo v Nemecku a vo Francúzsku. Romantizmus v Anglicku a význam inžinierskeho staviteľstva pre budúci vývoj. IV. Historizmus a akademizmus. Raná a neskorá eklektika. Prestavba miest, syntéza inžinierstva a umenia. Svetové výstavy. V. Maliari realizmu. Barbizonci. Maliari mesta. VI. Impresionizmus a reakcie. Sochárstvo. VII. Secesia a začiatok 20. storočia. VIII. Moderné umenie - prostriedok vizuálneho pochopenia sveta. Subjektívne a objektívne. Prostriedky umenia v 20. storočí. IX. Tendencie umenia 20. storočia. Fauvizmus, futurizmus, kubizmus, expresionizmus. X. Orfizmus, subjektívna abstrakcia, neoplasticizmus, ruské avantgardy. Od daizmu k surrealizmu. Bauhaus.	
Odporúčaná literatúra: - Huyghe, R. a kol.: Umění nové doby. Encyklopédia Umění a Lidstvo. Larousse, Praha, 1974	

- Pichoan, J.: Dějiny umění, zv. 8 - 10, Praha, 1984 - Hollingsworthová, M.: Umenie v dejinách človeka. Bratislava, 1994 - Rusinová, Z.: Dejiny slovenského výtvarného umenia 20. storočia. Bratislava, 2000 - Fila, R.: Načo nám je umenie. Bratislava, 1991.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 215					
A	B	C	D	E	FX
43,26	19,53	18,14	9,3	7,91	1,86
Vyučujúci: Mgr. Marko Mižičko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-054/17		Názov predmetu: Dejiny umenia 3: Stredoveké umenie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. Umenie neskorej antiky a germánske umenie. 2. Umenie vo Franskej ríši. 3. Umenie v 6. až 11. storočí v strednej Európe. (Veľká Morava a Uhorsko). 4. Byzantské umenie. 5. Románska umenie v západnej Európe. 6. Románske umenie na našom území. 7. Gotická architektúra. 8. Gotické maliarstvo. 9. Gotické sochárstvo. 10. Gotické umenie na našom území a jeho špecifické znaky. 11. Stredoveká estetika.					
Odporúčaná literatúra: Pijoan, J. : Dějiny umenia 1. -3. , Praha, 1982. Gombrich, E. H.: Příběh umění, Praha, 1989. Kidson, P.: Stredoveké umenie , Bratislava, 1973. Le Goff, J.: Kultura středověké Evropy, Praha 2005 . Mráz, B.: Dějiny výtvarné kultury 1, Praha, 2016.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
77,78	22,22	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Marko Mižičko, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2018
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-052/17		Názov predmetu: Dejiny umenia 3: Umenie 19. a 20. storočia v Čechách a na Slovensku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Marko Mižičko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-muHI-988/16	Názov predmetu: Didaktika dejepisu
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia dvojsemestrálneho projektu didaktickej analýzy tematického celku učiva a adekvátne zodpovedanie vybraných otázok, ktoré z nej vyplývajú	
Výsledky vzdelávania: Študenti absolvovaním didaktiky dejepisu nadobudnú kľúčové spôsobilosti, ktoré sú základným predpokladom ich výučby dejepisu. Tieto spôsobilosti sú výrazom teoretického a praktického spracovania didaktickej analýzy príslušného tematického celku učiva, ktoré je vymedzené vzdelávacím štandardom pre základné školy a jednotlivé typy gymnázií. Súčasne ich didaktická analýza vychádza aj zo štruktúry štátnicových otázok.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu: Využitím znalostí o rôznych metódach, prístupoch a technikách tvorby učebných materiálov a osnov a o organizačných formách práce a testovania pripraviť realizáciu príslušného tematického celku	
Odporúčaná literatúra: Odporúčanú literatúru tvorí ju súhrn didaktických a metodických materiálov v portfóliu – archívu vzostupu každého študenta.	
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2018	
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-muDE-190/00	Názov predmetu: Didaktika dejepisu 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: didaktická analýza tematického celku Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč získa teoretické poznatky z odborovej didaktiky, ktoré by mal vedieť tvorivo a efektívne využívať na identifikovanie, analyzovanie a riešenie odborovo-didaktických situácií pri vyučovaní dejepisu, vie transformovať vedecký systém, historicko-vedného zamerania do didaktickej aplikatívnej roviny.	
Stručná osnova predmetu: 1. Didaktika dejepisu ako hraničná vedecká disciplína, ako náuka o sociálnej komunikácii s historickými informáciami so špecifickým prihliadnutím na edukačné prostredia a výučbu dejepisu 2. Predmet didaktiky dejepisu – historické vedomie ako súčasť konkrétnej historickej kultúry 3. Kompetencia učiteľa diagnostikovať historické vedomie žiakov 4. Kompetencia učiteľa plánovať svoju výučbu, konkretizovať štruktúru cieľov, učebných otázok a úloh, testových položiek a kognitívne ich odstupňovať. Dvojstupňový model – štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program, výkonový a obsahový štandard 5. Teoretické východiská: Bloomova taxonómia, Brunerova koncepcia vnútornej štruktúry učebného obsahu 6. Didaktická analýza ako teoretický a praktický rozbor tematického celku učiva – premyslenejšie rozhodovanie učiteľa 7. Kompetencia aranžovať učebné cesty - metódy dejepisnej výučby 8. Kompetencia vytvárať učebné figúry - situácie 9. Kompetencia reflektovať vlastnú výučbu	
Odporúčaná literatúra: Pasch, M. a kol.: Od vzdeláacieho programu k vyučovacím hodinám. Praha, Portál 1998. Petty, G.: Moderní vyučování. Praha, Portál 1996, 2012. Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Praha, Portál 2012. Fontana, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha, Portál 1997. Kratochvíl, V.: Didaktické strategie na rozvoj intelektových schopností žáků vo výučbe dejepisu. Praha. Didaktické a metodické inspirace, 2003.	

Kratochvíl, V. Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu, 2004.
Kratochvíl, V. et al. Dokumentárny film ako školský historický prameň. Metodické podnety. 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 310

A	B	C	D	E	FX
31,61	28,06	31,29	7,42	0,97	0,65

Vyučujúci: doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2020

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-muDE-191/00	Názov predmetu: Didaktika dejepisu 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč je schopný analyzovať a reflektovať odbornú-didaktickú a psychologickú osobitosť výučby dejepisu vo vyučovacom procese. Vie adaptovať štátny vzdelávací program na konkrétne podmienky školskej práce, získa základné kompetencie budúcich učiteľov dejepisu, ktoré sú základným predpokladom ich učenia o minulosti.	
Stručná osnova predmetu: Didaktika dejepisu ako hraničná vedecká disciplína, ako náuka o sociálnej komunikácii s historickými informáciami so špecifickým prihliadnutím na edukačné prostredia a výučbu dejepisu 2. Predmet didaktiky dejepisu – historické vedomie ako súčasť konkrétnej historickej kultúry 3. Kompetencia učiteľa diagnostikovať historické vedomie žiakov 4. Kompetencia učiteľa plánovať svoju výučbu, konkretizovať štruktúru cieľov, učebných otázok a úloh, testových položiek a kognitívne ich odstupňovať. Dvojstupňový model – štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program, výkonový a obsahový štandard 5. Teoretické východiská: Bloomova taxonómia, Brunerova koncepcia vnútornej štruktúry učebného obsahu 6. Didaktická analýza ako teoretický a praktický rozbor tematického celku učiva – premyslenejšie rozhodovanie učiteľa 7. Kompetencia aranžovať učebné cesty - metódy dejepisnej výučby 8. Kompetencia vytvárať učebné figúry - situácie 9. Kompetencia reflektovať vlastnú výučbu	
Odporúčaná literatúra: Kratochvíl, V. K niektorým problémom vyučovania dejepisu na základných a stredných školách. Historický časopis č. 1 1997. Kratochvíl, V. K dimenzii (možného) zmyslu výučby dejepisu. Historický časopis č. 1 2002. Kratochvíl, V. Problémy tvorby programového projektu výučby dejepisu v transformujúcej sa spoločnosti. V premenách stáročí. Zborník vydaný k životnému jubileu H. Tkadlečkovej. Zvolen 2001.	

Daniš, M., Kratochvíl, V., Šnircová, B.: Rukoväť učiteľa. Bratislava. Orbis Pictus Istropolitana 2003.
Kratochvíl, V. Hmotné pramene vo výučbe dejepisu (možný metodický postup). História č. 3 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 307

A	B	C	D	E	FX
52,12	26,06	10,42	5,21	4,23	1,95

Vyučujúci: doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2020

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmuFI001/15	Názov predmetu: Didaktika filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študenti/ky odovzdajú jednu power-pointovú prezentáciu k zvolenej postave z dejín filozofie a jednu power-pointovú prezentáciu k zvolenému problému zo systematickej filozofie. Ku každej prezentácii odovzdajú pracovný list. V priebehu semestra odovzdajú pojmovú mapu zvoleného filozofického textu v power-pointovej prezentácii. Uvedené prezentácie predstavia na vyučovacej hodine. Každá prezentácia je hodnotená priamo na vyučovacej hodine. V skúškovom období odovzdajú seminárnu prácu (5 normostrán) k zvolenej problematike z didaktiky filozofie. Hodnotenie z priebežnej časti je podmienkou pre hodnotenie v skúšobnej časti semestra. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 70%; v skúškovom období 30%	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s predmetom didaktiky náuky o spoločnosti, teoretické zvládnutie základných pojmov, priebehu vyučovacej hodiny a prípravy na vyučovanie. Vysvetlenie a praktická aplikácia jednotlivých fáz vyučovacej hodiny v kontexte vyučovaného predmetu. Teoretické zvládnutie osnov predmetu Náuka o spoločnosti a praktickú realizáciu cvičných hodín. Uvedenie študentov do problematiky vyučovania filozofie, rozvoj kritického myslenia žiakov a práca s filozofickými textami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program, učebné plány, obsahové a výkonové štandardy, časovo-tematické plány, predmetové komisie 2. Príprava na vyučovaciu hodinu, fázy vyučovacej hodiny. 3. Schopnosť sebareflexie, argumentácie, vedenia diskusie a kritického myslenia 4. Medzipredmetové vzťahy, Prierezové témy. 5. Trendy vo vyučovaní filozofie na stredných školách (ako učiť filozofiu). Súčasné tendencie pri koncipovaní obsahu výučby filozofie. 6. Didaktika vo filozofickej reflexii. Didaktika filozofie ako aplikovaná didaktika, jej predmet a ciele, vzťah didaktiky filozofie k iným vedeckým disciplinám. 7. Stanovenie cieľov vo výučbe filozofie. Špecifické ciele na hodinách filozofie. 8. Kritické myslenie na hodinách filozofie – afektívne stratégie. 9. Kritické myslenie na hodinách filozofie – kognitívne stratégie. 10. Práca s filozofickým textom	

11. Metódy vyučovania filozofie					
12. Osobnosť učiteľa filozofie. Kľúčové schopnosti a zručnosti.					
Odporúčaná literatúra: Petersen, W.H.: Učebnica všeobecnej didaktiky. Bratislava, 1993 Petlák, E.: Všeobecná didaktika. Bratislava, 1997. Šuch, J.: Vybrané problémy z vyučovania filozofie. Prešov, Metodicko-pedagogické centrum, 2002. Petty, G.: Moderní vyučování. Praha, 1996. Kyriacou, Ch.: Kľúčové dovednosti učiteľa, Praha.,1996. Novotný, Z.: Jak (se) učiť filosofii. Olomouc, 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
56,6	35,85	1,89	1,89	0,0	3,77
Vyučujúci: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.10.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmuFI501/15	Názov predmetu: Didaktika filozofie
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Ukončenie všetkých ostatných študijných povinností súvisiacich s uzatvorením magisterského stupňa štúdia.	
Výsledky vzdelávania: Študent na štátnej záverečnej skúške z predmetu Didaktika filozofie preukáže primerané teoretické znalosti z odboru didaktika filozofie, ako aj praktické zručnosti pri koncipovaní, vedení a organizovaní vyučovacej hodiny z filozofie na strednej škole. Na základe ústnej odpovede na jednu vybranú otázku, skladajúcu sa z dvoch podotázok z predmetu Didaktika filozofie (jedna otázka sa bude týkať teoretických vedomostí z didaktiky filozofie, druhá praktických zručností a metód, ktoré by študent použil pri koncipovaní modelovej hodiny vo výučbe filozofie) preukáže schopnosť interpretovať a prakticky preukázať nadobudnuté vedomosti o danej problematike, ako aj pohotovo reagovať v rámci diskusie na nastolené otázky.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. A. Špecifické ciele na hodinách filozofie; B. Prezentácia vyučovacej hodiny na zvolený problém alebo postavu predsokratovskej filozofie. 2. A. Kritické myslenie na hodinách filozofie – afektívne stratégie (opis, vysvetlenie); B. Prezentácia vyučovacej hodiny na zvolený problém z Platónovej filozofie. 3. A. Kritické myslenie na hodinách filozofie – kognitívne stratégie: makrozručnosti (opis, vysvetlenie); B. Prezentácia vyučovacej hodiny na zvolený problém z Aristotelovej filozofie. 4. A. Kritické myslenie na hodinách filozofie - kognitívne stratégie: mikrozručnosti (opis, vysvetlenie); B. Prezentácia vyučovacej hodiny na zvolený problém alebo postavu stredovekej filozofie. 5. A. Organizácia výučby na hodine filozofie; B. Prezentácia vyučovacej hodiny na zvolený problém alebo postavu renesančnej filozofie. 6. A. Klasifikácia a alternatívne formy hodnotenia na hodinách filozofie; B. Prezentácia vyučovacej hodiny na zvolený problém z novovekej racionalistickej filozofie. 7. A. Štruktúra a písanie filozofických prác a esejí; B. Prezentácia vyučovacej hodiny na zvolený problém z novovekej empiristickej filozofie. 8. A. Kritériá hodnotenia písomných prác, esejí z filozofie; B. Prezentácia vyučovacej hodiny na zvolený problém z Kantovej filozofie. 9. A. Materiálne prostriedky na hodinách filozofie; B. Prezentácia vyučovacej hodiny na zvolený problém alebo postavu z dejín filozofie 19. storočia. 10. A. Osobnosť učiteľa filozofie, maturitná skúška a stredoškolská odborná činnosť z filozofie; B. Prezentácia vyučovacej hodiny na zvolený problém alebo postavu z filozofie 20. storočia.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Súhrn literatúry povinných a povinne-voliteľných predmetov študijného programu Didaktika filozofie relevantných pre obsah predmetu štátnej skúšky. Šuch, J.: Vybrané problémy z vyučovania filozofie, Prešov, Metodicko-pedagogické centrum, 2002. Petersen, W.H.: Učebnica	

všeobecnej didaktiky. Bratislava, 1993. Petlák, E.: Všeobecná didaktika. Bratislava, 1997. Petty, G.: Moderní vyučování. Praha, 1996. Kyriacou, Ch.: Klíčové dovednosti učitele, Praha, 1996. Novotný, Z.: Jak (se) učit filosofii. Olomouc, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-809/19	Názov predmetu: Európa medzi dvoma mlynskými kameňmi 1815- 1848
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na prednáškach/seminároch (prečítanie určených textov) + záverečný písomný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Obdobie európskych dejín ohraničené Napoleonovou porážkou a prepuknutím revolučnej vlny v roku 1848 býva často generalizované ako éra vynútenej stagnácie a tvrdého potlačenia akejkoľvek opozície. Takáto zjednodušujúca definícia však zďaleka nevystihuje komplexnosť geopolitických i spoločenských procesov, ktoré sa v Európe počas týchto troch dekád odohrávali. Snaha elít reštaurovať starý poriadok do sveta, ktorého tvár navždy zmenila Francúzska revolúciou, šírenie nových ideálov ako nacionalizmus, komunizmus, či panslavizmus, nárast informovanosti a úlohy tlače, ale napríklad aj úpadok kedysi obávanéj Osmanskej ríše, to všetko boli faktory, ktoré ovplyvňovali vysokú politiku, ale aj stále širšiu verejnú mienku a zároveň bohatú činnosť rôznych ilegálnych spoločností. Komplexná analýza týchto historických procesov umožní študentom lepšie porozumieť (r)evolučným udalostiam prvej polovice 19. storočia a zbaviť sa tak jednostranného zjednocujúceho pohľadu, ktorý býva neraz prítomný aj v historickej spisbe.	
Stručná osnova predmetu: 1. Dedičstvo napoleonskej Európy – identifikácia a analýza neuralgických bodov európskej geopolitiky. 2. Rovnováha veľmocí alebo všeobecný mier? – Viedenský kongres a spor o ideologickú esenciu nasledujúceho mierového usporiadania. 3. Systém mierových kongresov – základné charakteristiky kongresového systému, vzťah Svätej Aliancie a Veľkej Británie, očakávania a reálne výsledky kongresových rokovaní. 4. Východná otázka – úpadok Osmanskej ríše a posilnenie Ruska ako celoeurópsky problém (snaha o reformu, Grécka vojna za nezávislosť, Srbské povstanie,...) 5. Opozícia v ilegalite – činnosť tajných spoločností (slobodomurári, karbonári, Mladá Európa) + univerzity a študenti ako potenciálna hrozba. 6. Poľsko - Kristus medzi národmi – vývoj poľskej otázky po Viedenskom kongrese, Novembrové povstanie 1830, Veľká emigrácia, Haličské masakre 1846 7. Pero je mocnejšie než meč – literatúra a literáti ako politický činiteľ, rastúca sila tlače, rodiaca sa verejná mienka, každodennosť v prvej polovici 19. storočia	

8. Obor na hlinených nohách – Rakúske cisárstvo uprostred ohnísk nacionalizmu (talianskeho, nemeckého, maďarského, slovenského...)
9. Jar národov – revolučné udalosti rokov 1848/1849
10. Záverečné stretnutie – test, vzájomná spätná väzba a ukončenie predmetu

Odporúčaná literatúra:

EMERSON, Donald. Metternich and the Political Police. Dordrecht: Springer Science+Business Media 1968.

KIRÁLY, Béla (ed.) East Central European Society and War in the Era of Revolutions 1775-1856. New York: Columbia University Press 1984.

KISSINGER, Henry. Obnovení světového řádu. Metternich, Castlereagh a otázka míru 1812 – 1822. Praha: Prostor 2009.

KUKIEL, Marian. Czartoryski and European Unity 1770-1861. Princeton: Princeton University Press 1955.

LIANG, Hsi-Huey. The Rise of Modern Police and the European State System from Metternich to the Second World War. Cambridge: Cambridge University Press 1992.

MELICHÁREK, Maroš. Národy juhovýchodnej Európy v siločiach medzinárodnej politiky 1804-1856. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika 2015.

ŠEDIVÝ, Miroslav. Metternich, the Great Powers and the Eastern Question. Pilsen: University of West Bohemia 2016.

ŠEDIVÝ, Miroslav. The Decline of the Congress System: Metternich, Italy and European Diplomacy. London, New York: I. B. Tauris 2018.

SKED, Alan (ed.) Europe's Balance of Power 1815-1848. London: Palgrave Macmillan 1979.

SKED, Alan. Metternich a Rakousko. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury 2014.

UHLÍŘ, Dušan. Čas kongresů a tajných společností. Praha: EPOCH 2017.

WALKER, Mack (ed.) Metternich's Europe. London: Palgrave Macmillan 1968.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Oliver Zajac

Dátum poslednej zmeny: 03.06.2019

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-834/00		Názov predmetu: Exkurzia 4			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 84					
A	B	C	D	E	FX
97,62	0,0	0,0	0,0	0,0	2,38
Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD., Mgr. Stanislava Kuzmová, PhD., Mgr. Daniela Rošková, PhD., Mgr. Eva Škorvanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-835/00		Názov predmetu: Exkurzia 5			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 119					
A	B	C	D	E	FX
86,55	12,61	0,84	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD., Mgr. Eva Škorvanková, PhD., Mgr. Stanislava Kuzmová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmuFI502/15	Názov predmetu: Filozofia
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Ukončenie všetkých ostatných študijných povinností súvisiacich s uzatvorením magisterského stupňa štúdia.	
Výsledky vzdelávania: Študent na štátnej záverečnej skúške z predmetu Filozofia preukáže primeranú znalosť z odboru dejín filozofie (dejín filozofie 20. storočia a dejín slovenskej filozofie), ako aj z profilových, povinne voliteľných a voliteľných predmetov. Na základe ústnej odpovede na dve vybrané otázky z predmetu Filozofia (jedna otázka z dejín filozofie a druhá zo systematickej filozofie) preukáže schopnosť interpretovať nadobudnuté vedomosti o danej problematike, ako aj pohotovo reagovať v rámci diskusie na nastolené otázky.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Súhrn literatúry povinných a povinne-voliteľných predmetov študijného programu Filozofia relevantných pre obsah predmetu štátnej skúšky.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015	
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI157/18	Názov predmetu: Filozofia budúcnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne v semestri: Prezentácia 1 (20 b.), Prezentácia 2 (20 b.), Osnova eseje (10 b.) Záverečné hodnotenie: Záverečná esej (30 b.), Obhajoba eseje na kolokviu (20 b.) Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59	
Výsledky vzdelávania: A: v oblasti poznatkov budú študenti vedieť: · Akou problematikou sa zaoberá filozofia, reflektujúca budúcnosť ľudstva · Aké riešenia problémov budúcnosti ľudstva filozofia navrhuje B: v oblasti praktických filozofických kompetencií vedieť: · Analyzovať vybrané filozofické koncepty a problémy budúcnosti ľudstva · Rozvíjať svoje zručnosti filozofického prejavu (analýza textu, písanie, diskusia) · Samostatne kriticky filozoficky myslieť (filozofovať) o otázkach budúcnosti ľudstva	
Stručná osnova predmetu: 1. Kultúra verzus príroda, 2. Humanizmus, posthumanizmus a transhumanizmus, 3. Idea vylepšovania človeka, 4. Perspektívy techno-, info- a neuro-vied, 5. Digitalizmus/dataizmus a spoločnosť algoritmu, 6. Máme slobodnú vôľu?, 7. Existujú alternatívy ku kapitalizmu? 8. Budeme žiť večne? 9. Kríza hodnôt, 10. Filozofia a budúcnosť ľudstva.	
Odporúčaná literatúra: Abellán, J. L.: Myšlienky pre XXI. storočie. Bratislava: Archa, 1994. Bauman, Z.: Retrotopia. Bratislava: Kalligram, 2017. Braidotti, R.: The Posthuman. Cambridge: Polity Press, 2013. Brockman, J., ed.: Prieštích padesát let. Praha: Dokořán a Argo, 2004. Cockshott, W. P., Cottrell, A.: Kybersocializmus. Brno: L. Marek, 2006. Feuerbach, L.: Zásady filosofie budoucnosti a jiné filosofické práce. Praha: Filosofický ústav ČSAV, 1959. Friedman, G.: Prieštích sto let. Praha: Argo a Dokořán, 2010. Harari, Y. N.: Homo deus. Bratislava: Aktuell, 2018. Hulswitt, T., Brinzanik, R.: Budeme žít věčně? Zlín: Kniha, 2012. Chrástina, K.: Přežije Západ svůj úspěch? Příbram: xPrint, 2012. Jaspers, K.: Atómová bomba a budoucnost lidstva. Praha: Academia, 2016.	

Kováč, L.: Konec lidské evoluce. Červený Kostelec: Mervart, 2017. Lukacs, J.: Na konci věku. Praha: Academia, 2009. More, M., Vita-More, N., eds.: The Transhumanist Reader. Oxford: Wiley-Blackwell, 2013. Nietzsche, F.: Mimo dobro a zlo. Praha: Aurora, 1996. Šmajs, J.: Filozofie - obrat k Zemi. Praha: Academia, 2008. Rorty, R., Vattimo, G.: Budoucnost náboženství. Praha: UK, 2007. Višňovský, E.: Richard Rorty a zrkadlo filozofie. Bratislava: Kalligram, 2015.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/český/anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
52,38	9,52	4,76	14,29	4,76	14,29
Vyučujúci: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2018					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI154/18	Názov predmetu: Filozofia súčasnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne v semestri: Prezentácia 1 (20 b.), Prezentácia 2 (20 b.), Osnova eseje (10 b.) Záverečné hodnotenie: Záverečná esej (30 b.), Obhajoba eseje na kolokviu (20 b.) Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59	
Výsledky vzdelávania: A: v oblasti poznatkov budú študenti vedieť: · Aké sú kľúčové problémy súčasnej civilizácie z pohľadu filozofie · Aké riešenia súčasných problémov ľudstva navrhuje súčasná filozofia B: v oblasti filozofických kompetencií budú študenti vedieť: · Analyzovať vybrané koncepty a problémy súčasnej filozofie · Rozvíjať svoje zručnosti filozofického prejavu (analýza textu, písanie, diskusia) · Samostatne kriticky filozoficky myslieť (filozofovať) o kľúčových otázkach súčasnej civilizácie	
Stručná osnova predmetu: 1. Filozofický pojem súčasnosti (civilizácie), 2. Pojem neskorej modernity, 3. Antropocén: vek človeka, 4. Filozofické otázky globalizácie, 5. Filozofické otázky vedeckého a technologického rozvoja, 6. Umelá inteligencia, internet a virtuálna realita, 7. Problém mediálnej komunikácie (éra post-pravdy), 8. Kríza kultúry, 9. Perspektívy edukácie, 10. Možnosti filozofie v súčasnom svete.	
Odporúčaná literatúra: Arendtová, H.: Krize kultury. Praha: Mladá fronta, 1994. Badiou, A., Žižek, S.: Philosophy of the Present. Cambridge: Polity Press, 2009. Bauman, Z.: Tekutá modernita. Praha: Mladá fronta, 2002. Bělohradský, V.: Společnost nevolnosti. Praha: SLON, 2007. Brockman, J.: Třetí kultura. Praha: Academia, 2008. Černík, V., Viceník, J., Višňovský, E.: Historické typy racionality. Bratislava: Iris, 1996. Finkielkraut, A.: Destrukce myšlení. Praha: Atlantis, 1993. Guardini, R.: Konec novověku. Praha: Vyšehrad, 1992. Harari, Y. N.: Sapiens. Stručná história ľudstva. Bratislava: Aktuell, 2018. Hauser, M.: Prolegomena k filosofii současnosti. Praha: Filosofia, 2007. Heidegger, M.: Věk obrazu světa. Praha: Oikoymenh, 2013. Husserl, E.: Krize evropských věd a transcendentální fenomenologie. Praha: Academia, 1996.	

Jaspers, K.: Duchovní situace doby. Praha: Academia, 2008. Krasnodebski, Z.: Zánik myšlenky pokroku. Červený Kostelec: Mervart, 2006. Liessman, K.P.: Teorie nevzdělanosti. Praha: Academia, 2006. Liotard, J.-F.: O postmodernismu. Praha: Filosofický ústav ČSAV, 1993. Mead, G. H.: The Philosophy of the Present. LaSalle, Illinois: Open Court, 1932. Pechar, J.: Pojem krize v dnešním myšlení. Praha: Filosofický ústav ČSAV, 1992. Rorty, R.: Philosophy and Social Hope. London: Penguin Books, 1999. Rorty, R.: Filozofické orchidey. Bratislava: Kalligram, 2006. Rorty, R.: Ethics for Today. New York: Columbia University Press, 2008. Spengler, O.: Zánik Západu. Praha: Academia, 2010. Višňovský, E.: Richard Rorty a zrkadlo filozofie. Bratislava: Kalligram, 2015.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/český/anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX
32,5	15,0	22,5	10,0	12,5	7,5
Vyučujúci: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2018					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI112/15	Názov predmetu: Filozofická antropológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - účasť a príprava na kurz (20 bodov), individuálna prezentácia jednej vybranej témy (30 bodov) a záverečný test (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základné problémy dejinno-filozofických predstáv o človeku, ako aj základné poznatky biologickej antropológie od Darwina po súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do filozofickej antropológie. Filozofia človeka a nefilozofické koncepcie človeka. 2. Typológia antropológických orientácií a smerov. 3. Základné problémy filozofickej antropológie a definície človeka. 4. Základné obrazy človeka v dejinách. Človek v gréckom mytologickom a filozofickom myslení. 5. Človek v stredovekom kresťanskom myslení. Človek v období renesančného a novovekého myslenia. 6. Osvietensko-racionalistické predstavy o človeku a antropológický materializmus. 7. Z dejín biologickej antropológie a základné hominizačné hypotézy a modely.	
Odporúčaná literatúra: CORETH, E.: Co je člověk? Praha : Zvon, 1994. LEAKEY, R.: Pôvod ľudstva. Bratislava : Archa, 1996. PLAŠIENKOVÁ, Z.: Obrazy človeka z filozofickej a eticko-axiologickej perspektívy (1.časť). Bratislava : Simul 2010, http://stella.uniba.sk/texty/FIF_ZP_obrazy.pdf . PLAŠIENKOVÁ, Z.: Obrazy človeka z filozofickej a eticko-axiologickej perspektívy. (2 časť). Bratislava: Stimul, 2018, http://stella.uniba.sk/texty/FIF_ZP_obrazy-2.pdf . MALÍK, B.: Úvod do antropológie. Základné antropofémy v dejinách antropológického myslenia. Bratislava : Iris, 2008. SEILEROVÁ, B.: Človek v paradigmách filozofickej antropológie. Bratislava : Iris, 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 65					
A	B	C	D	E	FX
29,23	16,92	30,77	10,77	3,08	9,23
Vyučujúci: prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 21.09.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI113/15	Názov predmetu: Filozofická antropológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť a príprava na kurz (20 bodov), individuálna prezentácia jednej vybranej témy (30 bodov) a záverečný test (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základné problémy filozofickej antropológie 20. storočia a získajú prehľad o najnovších filozofických poznatkoch o človeku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Program filozofickej antropológie Maxa Schelera. 2. Koncepcia človeka a chápanie ľudskej prirodzenosti u A. Gehlena. 3. Koncepcia H. Plessnera a základné antropologické zákony. 4. Antropológia a kultúra. Človek ako tvorca a výtvor kultúry. 5. Koncepcia človeka E. Cassirera. Človek ako symbolická bytosť. 6. Vybrané antropologické koncepcie fenomenologického, existenciálneho, personalistického a dialogického charakteru.	
Odporúčaná literatúra: CORETH, E.: Co je člověk? Praha : Zvon, 1994. CASSIRER, E.: Esej o člověku. Bratislava : Pravda, 1977. PELCOVÁ, N.: Filozofická a pedagogická antropologie. Praha : Karolinum, 2000. PLAŠIENKOVÁ, Z. Obrazy člověka z filozofickej eticko-axiologickej perspektívy. 2 časť. Bratislava: Stimul, 2018 (elektronický dokument: http://stella.uniba.sk/texty/ZP_obrazy-2.pdf). SCHELER, M.: Místo člověka v kosmu. Praha : Academia, 1968. SEILEROVÁ, B.: Človek v paradigmatách filozofickej antropológie. Bratislava : Iris, 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
46,94	36,73	10,2	4,08	0,0	2,04
Vyučujúci: prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2019					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-muSZ-101/15	Názov predmetu: Filozofická antropológia a axiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: povinná účasť (z toho 2 ospravedlnené neúčasti, tretia s náhradnou prácou), písomný test v predzápočtovom týždni (100% hodnotenia), vyhodnotenie v zápočtovom týždni Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základné obrazy o človeku v dejinno-filozofickom a eticko-axiologickom rámci a získajú poznatky o prepojení filozofických a nefilozofických prístupov k chápaniu človeka v súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do filozofickej antropológie. Základné problémy filozofickej antropológie, predmet, úloha a definície človeka. 2. Obrazy človeka a ich antropologické zrkadlenia: biologické, historické a eticko-axiologické zrkadlo. 3. Človek v gréckom mytologickom a filozofickom myslení. 4. Človek v stredovekom kresťanskom myslení. Človek v období renesančného a novovekého myslenia. 5. Osvietensko-racionalistické predstavy o človeku a antropologický materializmus. 6. Chápanie človeka na pozadí vybraných antropologických smerov 20. storočia a v súčasnosti. 7. Človek z pohľadu súčasnej etológie a sociobiológie. 8. Človek z pohľadu psychoanalýzy. 9. Človek, jeho hodnotové orientácie a otázka zmyslu života.	
Odporúčaná literatúra: PELCOVÁ, N.: Filozofická a pedagogická antropologie. Praha : Karolinum, 2000. PLAŠIENKOVÁ, Z.: Obrazy človeka z filozofickej a eticko-axiologickej perspektívy (1.časť). Bratislava : Simul 2010, http://stella.uniba.sk/texty/FIF_ZP_obrazy.pdf . PLAŠIENKOVÁ, Z.: Obrazy človeka z filozofickej eticko-axiologickej perspektívy. (2 časť). Bratislava: Stimul, 2018, http://stella.uniba.sk/texty/FIF_ZP_obrazy-2.pdf . MALÍK, B.: Úvod do antropológie. Základné antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava : Iris, 2008. SEILEROVÁ, B.: Človek v paradigmatách filozofickej antropológie. Bratislava : Iris, 2004.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 305					
A	B	C	D	E	FX
51,8	27,54	9,84	3,61	4,92	2,3
Vyučujúci: prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 21.09.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI115/15		Názov predmetu: Filozofické otázky demokracie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť a skúška					
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia a zvládnu niektoré relevantné teórie, pojmy a problémy demokracie od antiky po súčasnosť .Osobitý zreteľ sa bude klásť na analýzu a pochopenie zložitosti vzťahu všeobecného (univerzálneho) a zvláštneho (partikulárneho), kultúry (kultúrnych tradícií, noriem, hodnôt, identity a pod.) a demokracie.					
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem demokracie, historický vývin názorov na demokraciu. 2. Historické podoby a možné formy demokracie. 3. Demokracia a rovnosť, demokracia a sloboda. 4. Kritika reprezentácie. 5. Demokracia ako spôsob života. Demokracia a kultúra. Demokracia a spoločenský pokrok. 6.Demokracia v nadnárodnom, globálnom svete- možnosti a problémy. Demokracia a emancipácia.					
Odporúčaná literatúra: Sartori, G. (1993): Teória demokracie. Bratislava: Archa. Badiou, A.(2010)). Svätý Pavel. Zakladateľ universalizmu. Praha: Svoboda servis. Laclau, E.(2013): Emancipace a radikální demokracie. Praha: Karolinum. Rancière, J. (2011). Neshoda. Politika a filosofie. Praha: Svoboda servis.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
25,0	41,67	8,33	25,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI116/15		Názov predmetu: Filozofický odkaz J. A. Komenského a T. G. Masaryka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra aktivita a príprava na kurz – 30 bodov, prezentácia jednej vybranej témy (textu z ponuky) – 30 bodov a odovzdanie písomnej práce (min. 7 normostrán s využitím primárnej i sekundárnej literatúry) – 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu bude oboznámiť poslucháčov so základnými filozofickými východiskami tvorby Komenského a Masaryka. Analýza vybraných diel daných autorov. Jan Patočka a jeho reflexia Komenského a Masaryka.					
Stručná osnova predmetu: 1. Komenský v kontexte českej kultúry. Základné východiská jeho tvorby. Synkriticizmus. Pansofia. Boží svet. 2. Masaryk a česká filozofia. Východiská jeho tvorby. Realizmus T. G. Masaryka. Projekt Novej Európy. 3. Reflexie Komenského a Masaryka v slovenskom a českom filozofickom myslení. 4. Patočkova interpretácia Komenského a Masaryka.					
Odporúčaná literatúra: Popelová, J.: Filozofia Jana Amosa Komenského. Bratislava : Pravda 1985. Palouš, R.: Komenského Boží svět. Praha : SPN 1992. Masaryk, T. G.: Česká otázka. Snahy a tužby národního obrození. Praha : Melantrich 1969. Masaryk, T. G.: Nová Evropa. Brno : Doplněk 1994.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
52,38	26,19	21,43	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 07.09.2017
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI118/15		Názov predmetu: Foucault a moc			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť a skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 1. Pojem moci a jej základná štruktúra. 2. Osobité metódy analýzy moci. 3. Jazyk, diskurz a moc. 4. Problém subjektu a autora. 5. Stará a nová penalita. 6. Moc nad telom. Panoptická moc. 7. Biopolitika. 8. Atribúty modernej moci.					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra: Foucault, M. (2000): Dozerať a trestať. Zrod väzenia. Bratislava: Kalligram. Foucault, M. : Rád diskurzu. Bratislava: Agora 2006. Buraj, I. (2000): Foucault a moc. Bratislava: Univerzita Komenského.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
23,81	9,52	42,86	14,29	4,76	4,76
Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-696/20		Názov predmetu: HS: Ako chutí moc bezmocných: Intelektuálne dejiny strednej Európy 1956 – 1990			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Významným prínosom predmetu je predovšetkým schopnosť pracovať s textom ako s diskurzom, ako s historickým materiálom, a teda prameňom, pomocou využívania nástrojov metodológií intelektuálnych dejín a dejín politického myslenia, najmä v podaní Quentina Skinnera, Johna Pococka, ale aj iných ako Michel Foucault či John Austin.					
Stručná osnova predmetu: Názov predmetu pozostáva z dvoch významných príspevkov kritiky moci v období Komunistického režimu v Československu – Ladislav Mňačko – Ako chutí moc a Václav Havel – Moc bezmocných. Ide o dva významné medzníky v rovine štúdia intelektuálnych dejín, ktoré do značnej miery určovali formu kritiky politickej ale aj mimo-politickej. Okrem toho sa však študenti a študentky oboznámia aj s inými významnými textami stredoeurópskej premeny. Ide najmä o autorov ako György Konrád, Adam Michnik, Miroslav Kusý, Ivan Sviták, Jaroslav Šabata, Ágnes Heller, György Lukács, Milovan Djilas či mnohí a mnohé ďalšie.					
Odporúčaná literatúra: TRENCSÉNYI, Balázs – LISJAK GABRIELČIČ, Luka - JANOWSKI, Maciej – BAÁR, Mónika – FALINA, Maria – KOPEČEK, Michal. A History of Modern Political Thought in East-Central Europe: Volume II: Negotiating Modernity in the ‘Short Twentieth Century’ and beyond, Part II: 1968 – 2018. Oxford: Oxford University Press, 2018.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 05.08.2021
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-600/00	Názov predmetu: HS: Burgundsko - dejiny a kultúra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referáty na vybranú tému a vypracovanie seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent získa vedomosti o dôležitých udalostiach politického, hospodárskeho a kultúrneho charakteru a tiež o osobnostiach v dejinách Burgundska od 5. storočia až do konca 15. storočia, keď sa definitívne rozdelí medzi Francúzsko a Habsburskú monarchiu	
Stručná osnova predmetu: Príchod Burgundov do povodia rieky Rhône Vznik Burgundskej ríše - Lex Romana Burgundionum Burgundsko za vlády Merovejovcov a Karolovcov Burgundské vojvodstvo a vzťahy s Francúzskom Burgundsko a vzťahy s so Svätou rímskou ríšou Vojvodovia z rodu Valois 1477 - delenie Burgundska Burgundsko ako súčasť Habsburskej monarchie Hospodárstvo a najbohatšie burgundske oblasti Burgundská kultúra - maliarstvo, architektúra, dvorská kultúra	
Odporúčaná literatúra: Huizinga J. Jeseň stredoveku. Bratislava, 1990 Vaughan, R. Charles the Bold. The last Valois duke of Burgundy. London, 1973 Vaughan, R. John te Fearless. The Growth of Burgundian power. London 1970 Vaughan R. - Lane A. Valois Burgundy London 1975 Lecat J.-Ph. Quand flamboyait la Toison d'or. Paris, Splendeur de la cour de Bourgogne. Recits et chronique. Paris 1995 Kamp H. Burgund - die Geschichte und Kultur. München 2007 Drška V. Dějiny Burgundska. Nomen Brugundiae ve středověku. Praha 2011	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
38,1	28,57	21,43	7,14	0,0	4,76
Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-627/11	Názov predmetu: HS: Byzantské misie u Slovanov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie seminárnej práce	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie študentov so základnou problematikou vzťahov Slovanov k Byzancii so špeciálnym zreteľom na problematiku byzantského misionárstva a kristianizácie v slovanskom prostredí a otázku recepcie a transformácie cyrilometodského dedičstva v juhovýchodnej a východnej Európe.	
Stručná osnova predmetu: I. Fenomén misie a misionárstva. Koncept ranokresťanskej a byzantskej misie. Ideológia versus kristianizácia. Byzantské vnímanie sveta: civilizácia a barbarstvo. Ciele a charakter byzantských misií. . II. Byzantská misia na Veľkú Moravu v kontexte Fótiovej schizmy. Patriarcha Fotios a jeho podiel na cyrilometodskej misií. III. Byzantská misia medzi Konštantínopolom a Rímom. Ciele misie roku 867. Dišputa v Benátkach a problém trojjazyčného bludu. IV. Otázka slovanskej liturgie. Spory medzi byzantsko-slovanským a franským duchovenstvom a ich povaha. Vieroučné rozdiely ich povaha. Zhodnotenie príčin ukončenia cyrilometodskej misie na Veľkej Morave. V. Byzantská misia v Bulharsku. Kristianizácia Bulharska v 8. – 9. storočí. Bulharsko medzi Východom a Západom. VI. Cyrilometodské dedičstvo v Bulharsku. Pôsobenie žiakov Cyrila a Metoda v Bulharsku. Byzantinizácia bulharskej kultúry problém hlaholiky a cyriliky. VII. Kristianizácia juhozápadných Slovanov. Cyrilometodské dedičstvo v Chorvátsku a Srbsku. Problém slovanskej liturgie v Chorvátsku. VIII. Byzancia a východní Slovania. Škandinávsko-slovanský svet v 9. storočí. Prvé kontakty Rusi z Byzanciou. Prvé pokusy o kristianizáciu Rusi. IX. Kristianizácia Rusi za Vladimíra. Byzantsko-ruské vzťahy v 10. storočí. X. Počiatky kresťanstva na Rusi a byzantského kultúrneho pôsobenia. Cyrilometodské dedičstvo na Rusi.	
Odporúčaná literatúra:	

Dějiny Byzance. Praha 1992. DVORNIK, F.: Byzantské misie u Slovanů. Praha 1971; Kol. Dějiny jihoslovanských zemí. Praha 1998, s. 11-109. Rychlík, J.: Dějiny Bulharska. Praha 2000, 1-164. AMORT, Č.: Bulharské země do roku 1396. Praha 1978. AVENARIUS, A.: Byzantská kultura v slovanském prostředí. Bratislava 1992, s. 17-51, s. 113-161, Vavřínek, V.: Církevní misie v dějinách Velké Moravy. Praha 1963; Marsina, R.: Metodov boj. Bratislava 1986. Kučera, M. Postavy velkomoravské historie. Bratislava 2005. .

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
56,67	20,0	16,67	3,33	3,33	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-629/13	Názov predmetu: HS: Cirkev a cirkevná organizácia na Slovensku v stredoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie + záverečná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: počas semestra priebežne a záverečná písomná práca	
Výsledky vzdelávania: študenti sa oboznámia s úlohou cirkvi v stredovekej spoločnosti, spoznajú schému cirkevnej organizácie a rovnako aj úlohu a funkcie jednotlivých cirkevných inštitúcií (hodnoverné miesta, kláštorné skriptória).	
Stručná osnova predmetu: 1. Študenti v prvej fáze oboznámia so základnými prácami zaoberajúcimi sa dejinami cirkvi v stredoveku na území Slovenska, resp. Uhorska. Podľa vlastného záujmu si vyberú konkrétnu tému a budú sa venovať heuristike prameňov k zvolenej téme. Nadviažu pritom na poznatky zo základného kurzu v Bc forme štúdia. 2. V ďalšej fáze budú špecifikovať parametre osobitného postavenia cirkvi a kléru. Ak budú spracovávať dejiny jednotlivých cirkevných inštitúcií, budú sledovať proces ich vzniku, teritoriálnu pôsobnosť, majetkovú držbu a jej vývin. Môžu sa pokúsiť o zostavenie archontológie biskupstiev, kapitúl a kláštorov. Dosiahnuté výsledky budú prezentovať v čiastkových referátoch, kde vysvetlia použité postupy a metodiku svojho výskumu, pričom sa pokúsia o komparáciu s okolitými stredoeurópskymi historiografiami. 3. Finálnym výsledkom snaženia študentov budú seminárne práce, ktoré sa môžu stať východiskom pre voľbu témy diplomovej práce.	
Odporúčaná literatúra: ŠPIRKO, Jozef. Cirkevné dejiny. Martin : Matica slovenská 1943. FUXHOFFER, Damian. Monasteriologiae regni Hungariae 1. – 2. Veszprém 1903. 2. vyd. Pest 1858 – 1860. RÁBIK, Vladimír a kol. Vývoj cirkevnej správy na Slovensku. Kraków : 2010. SEDLÁK, Vincent. Rationes collectorum pontificiorum in annis 1332 – 1337. In: Monumenta Vaticana Slovaciae tomus I. Trnaviae – Romae MMIII. Špeciálna literatúra: KNAUZ, Ferdinandus et alii. Monumenta ecclesiae Strigoniensis I. – IV. Strigonii 1874 – 1999.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, stredoveká latinčina a cirkevná terminológia					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
32,43	24,32	32,43	2,7	2,7	5,41
Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-698/20	Názov predmetu: HS: Dejiny religiozity v stredoveku a ranom novoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: čítanie povinnej literatúry, aktívna účasť na hodine, príprava referátu + odovzdanie písomnej práce Akceptované 2 absencie bez potvrdenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so staršími i aktuálnymi trendmi pri výskume religiozity a jej úloh v premodernej spoločnosti. Pozornosť historikov sa tradične sústreďuje väčšmi na cirkevné dejiny v inštitucionálnom, politickom a teologickom zmysle. Cieľom tohto predmetu je rozšíriť tieto zvyčajné prístupy aj o presahy zo sféry sociálnych a kultúrnych dejín.	
Stručná osnova predmetu: Christianizácia, konverzia Rituál a osobná zbožnosť. Nová, moderná zbožnosť Ženská zbožnosť Komunikácia, kazateľstvo Ľudová zbožnosť a ľudová kultúra, povera, pohanstvo Reformy, reformné hnutia Reformácia a korene modernej spoločnosti? Reformácia a rituál Konfesionalizácia – možnosti a limity Sociálna disciplinizácia – teória a prax Slovo písané, tlačené, počuté – „komunikačná revolúcia“, kníhtlač, verejná polemika Jazyk a religiozita	
Odporúčaná literatúra: Vauchez, André. Spirituality of the Medieval West: From the Eights to the Twelfth Century. Cistercian Publications, 1993. Le Goff, Jacques. „Čas očistce (3.-13. stololetí).“ In Jacques Le Goff. Středověká imaginace. Praha: Argo, 1998, 80-91. Le Goff, Jacques. Zrození očistce. Praha: Vyšehrad, 2003. Bossy, John. Křesťanství na západě 1400-1700. Praha: Karolinum, 2008.	

Brown, Peter. The Cult of the Saints. Its Rise and Function in Latin Christianity. Chicago: The University of Chicago Press, 1981.

Bynum, Caroline Walker. Svätá hostina a svätý púst. Náboženský význam jídla pro středověké ženy. Praha: Argo, 2017.

Elliott, Dyan. Proving Woman. Female Spirituality and Inquisitional Culture in the Later Middle Ages, Princeton: Princeton University Press, 2004

Klaniczay, Gábor. „Popular Culture in Medieval Hagiography and in Recent Historiography.“ In Agiografia e culture popolari. Hagiography and popular cultures. In ricordo di Pietro Boglioni. Ed. Paolo Golinelli, 17-44. Bologna: CLUEB, 2012.

John van Engen, “Multiple Options: The World of the Fifteenth-Century Church.” Church History 77 (2008): 257-284.

Van Engen, John. „The Christian Middle Ages as an Historiographical Problem.“ American Historical Review 91 (1986): 519-552.

Biller, Peter. „Popular Religion in the Central and Later Middle Ages.“ In: Companion to Historiography. Ed. Michael Bentley, 221-246. London and New York: Routledge, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
66,67	16,67	16,67	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Stanislava Kuzmová, PhD., Mgr. Peter Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2020

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-685/00	Názov predmetu: HS: Dejiny vinohradníctva a vinárstva na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminári počas celého semestra s prezentáciou formou referátu, seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Získanie schopností a zručností pracovať s edovanými prameňmi a odbornou literatúrou v tejto špeciálnej disciplíne agrárnych dejín.	
Stručná osnova predmetu: Študenti v heuristike zvolenej témy seminárnej práce nadviažu na skúsenosti zo základného seminára v Bc. forme štúdia. V rámci seminára prednesú hypotézy svojej práce, prvé výsledky, oboznámia s heuristickou základňou k téme a použitými metódami, vysvetlia postupy a princípy výskumu, hodnotenie doterajšej odbornej literatúry a pramennej základne, ako aj urobia komparáciu s okolitými stredo európskymi historiografiami. Na záver predstavia výsledky svojej bádateľskej činnosti - seminárnej práce, ktorá sa zoponuje v kolektívne účastníkov seminára.	
Odporúčaná literatúra: Základná - východisková literatúra: Baďurík, J.: Malokarpatské vinohradníctvo v 16. storočí. Bratislava: UK 1990, 256 s. Baďurík, J. - Kónya, P. - Pekník, R. (zost.): Nápoje v minulosti a prítomnosti Slovenska. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov: 2001, 205 s. Drábiková, E.: Človek vo vinici. Bratislava: VEDA 1989, 255 s. Farkaš, J.: Všetko o víne. Martin: Neografia 1998, 171 s. Kazimír, Š.: Pestovanie viniča a produkcia vína na Slovensku v minulosti. Bratislava: Veda 1986, 322 s. Malík, F.: Vinohradnícky rok. Bratislava: Veda 1989, 266 s. Špeciálna literatúra a pramene podľa témy zvolenej seminárnej práce.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 126					
A	B	C	D	E	FX
54,76	23,81	15,08	3,17	3,17	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Baďurík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-686/10	Názov predmetu: HS: Denníky, pamäti, umelecké texty 1918 - 1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referát, aktívna účasť (max. 3 neopr. absencie), seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 30 %, na záver semestra 70 %	
Výsledky vzdelávania: Študenti dokážu samostatne a kriticky pracovať s naratívnym žánrom denníkových záznamov, osobných komentárov, memoárov a literárnych textov. Študenti dospejú k zisteniu, že sémantické a formálne zobrazenia reality v uvedených textoch neobchádzajú špecifické historické, spoločenské a kultúrne podmienky. Študenti pochopia dvojrozmernosť schémy pamätí, ktorá pozostáva z dokumentárnej a literárnej roviny.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika kompozičnej a sémantickej štruktúry denníkov, pamätí a literárnych textov venovaných obdobiu rokov 1918 - 1945. 2. Text a dobový kontext. Individuálne a spoločenské zámery autorov týchto textov. 3. Výpovedná hodnota denníkov, pamätí a umeleckých textov. 4. Možné aplikácie metodologických prístupov. 5. Denníky slovenských politikov. Anton Štefánek. Karol Sidor... 3. Memoárové prózy Tida J. Gašpara Zlatá fantázia, Pamäti I, Pamäti II. 4. Memoárová próza Jána Poničana Búrlivá mladosť. 5. Spomienkové knihy A. Macha Z ďalekých ciest a Konštantína Čulena V amerických zaist'ovacích táboroch. 6. Spomienky národohospodárov Petra Zat'ka a Imricha Karvaša. 7. I. Déer a jeho Slovenský vývoj a ľudácka zrada. 8. J. Jesenský : román Demokrati a jeho spoločensky angažovaná poézia. 9. M. Urban: romány Hmly na úsvite, Zhasnuté svetlá, Železom po železe. 10. Spomienková próza J. C. Hronského Cestou slovenskou Amerikou. 11. M. Rázus: román Svety. 12. Spomienková próza J. Smreka Poézia, moja láska I, II. 13. Memoárová próza J. Siváka Z mojich pamätí. 14. Memoáre M. Urbana Kade-tade po Halinde, Na brehu krvavej rieky. 15. Spomienkové knihy Janka Alexyho.	

16. Prezentácie, diskusie, zhrnutia získaných poznatkov.

Odporúčaná literatúra:

- ALEXÝ, Janko. Ovocie dozrieva. Bratislava : Slovenské vydavateľstvo krásnej literatúry 1957. 188 s.
- CSIBA, K.: Pamäť literatúry v medzivojnovnej literatúre 20. storočia. (T. J. Gašpar, J. R. Poničan). In: Slovenská literatúra, 56, 2009, č. 6, s. 19-24.
- ČARNOGURSKÝ, Pavol. 6. október 1938. Bratislava : Veda, 1993. 327. s.
- Dav. Spomienky a štúdie. Bratislava : SAV, 1965. 490 s.
- DÉRER, I.: Slovenský vývoj a ľudácka zrada. Praha: 1946.
- DILONG, Rudolf. Mladosť z očistca. Životopis 1939 – 1942 (?). Bratislava : Petrus, 2001. 167 s.
- FULLA, Ľudovít. Okamihy a vyznania. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1983. 335 s.
- GAŠPAR, T. J.: Pamäti / II. Bratislava: 2004.
- GAŠPAR, J. Tido. Zlatá fantázia. Bratislava : Tatran, 1969. 389 s.
- GREGOROVÁ, Hana. Spomienky. Bratislava : Tatran, 1979. 331 s.
- HORÁKOVÁ-GAŠPARÍKOVÁ, A.: U Masarykovcov. Spomienky osobnej archivárky T. G. Masaryka. Bratislava: 1995.
- HOZA, Štefan. Ja svoje srdce dám.Zv.2. Bratislava : Slovenský spisovateľ 1989. 328 s.
- HRUŠOVSKÝ, Ján. Umelci a bohémi. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1963. 302 s.
- MACH, Alexander. Z ďalekých ciest. Martin : Matica slovenská, 2008. 368, s.
- MEDRICKÝ, Gejza. Minister spomína. Bratislava : Litera, 1993. 348 s.
- Národohospodár Peter Zaťko spomína. Štefan Teren. (Ed.) Liptovský Mikuláš : Tranoscius, 1993. 279 s.
- PONIČAN, Ján. Búrlivá mladosť. Spomienky. 1. 1920 - 1938. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1975. 342 s.
- RAŠLA, Anton. Proces s dr. J. Tisom. Spomienky obžalobcu Antona Rašlu a obhajcu Ernesta Žabkayho. Bratislava : Tatrapress, 1990. 256 s.
- SIVÁK, Jozef. Z mojich pamätí. Martin : Matica slovenská, 2003.
- SIDOR, Karol. Denníky 1930 - 1939. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2010. 485 s.
- URBAN, Milo. Na brehu krvavej rieky. Spomienky novinára. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1994. 237 s.
- URSÍNY, Ján. Spomienky na Slovenské národné povstanie. Liptovský Mikuláš : Tranoscius, 1994. 124 s.
- Vznik Slovenského štátu. 14. marec 1939. Spomienky aktérov historických udalostí. 1. diel. Valerián Bystrický, Róbert Letz, Ondrej Podolec. (Eds.) Bratislava : Academic Electronic Press, 2007.
- Vznik Slovenského štátu. 14. marec 1939. Spomienky aktérov historických udalostí. 2. diel. Valerián Bystrický, Róbert Letz, Ondrej Podolec (Eds.), Bratislava : Academic Electronic Press, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
84,62	7,69	7,69	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2020
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-691/16		Názov predmetu: HS: Európa a Stredný východ v 19. storočí			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná seminárna práca, účasť na seminároch					
Výsledky vzdelávania: Študenti pochopia a analyzujú zahraničnopolitické vzťahy európskych mocností (Rusko, Veľká Británia, Francúzsko a i.) s krajinami Stredného východu (Perzia, Osmanská ríša a i.) v 19. storočí na základe práce s odbornou literatúrou a prameňmi, ktoré sa akokoľvek dotýkajú problému vývoja vzťahov medzi európskymi krajinami a Stredným východom.					
Stručná osnova predmetu: Seminárne témy budú zamerané predovšetkým na sledovanie diplomaticko-politických a obchodných vzťahov medzi krajinami (napr. britsko-osmanské vzťahy, francúzsko-osmanské vzťahy a i.), vojnové konflikty (napr. Rusko-perzské vojny 1804-1828, Krymská vojna 1853-1856 a i.), analýzu mierových zmlúv a medzinárodných dohôd (Turkmenčajská a Gulustanská dohoda, Drinopol'ský mier, Parížsky mier a i.).					
Odporúčaná literatúra: AXWORTHY, M. Dějiny Íránu. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 2009. 319 s. GOMBÁR, E. - PECHA, L. Dějiny Iráku. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 2013. 701 s. KREISER, K., NEUMANN, C. K. Dějiny Turecka. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2010. 329 s. LEWIS, B. Dějiny Blízkého východu. Trans. M. Pellarová, Z. Rousová. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1997. 383 s. ROUX, J.-P. Dějiny Střední Asie. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 435 s. TAUER, F. Svět islámu. Praha : Vyšehrad, 1984. 302 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
90,91	0,0	9,09	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 03.06.2016
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-651/00	Názov predmetu: HS: Európa a svet v prvej polovici 20. storočia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie čiastkových úloh (40%), hodnotenie záverečnej písomnej práce (60%). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Bližšie oboznámiť poslucháčov s politickým vývojom Európy a sveta v prvej polovici 20. storočia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodný seminár. Rozdelenie úloh. 2. Úvod do politického vývoja prvej polovice 20. storočia (medzinárodné vzťahy pred 1. svetovou vojnou, vojna a jej výsledky pre povojnové usporiadanie Európy a Ďalekého Východu. 3. 20. roky v európskej politike. 4. Medzinárodné vzťahy v 30.-tych rokoch. 5. Zostrenie medzinárodnej situácie pred vypuknutím 2. svetovej vojny. 6. Vnútropolitický vývoj jednotlivých krajín – všeobecná charakteristika; Veľká Británia, Francúzsko, USA, Taliansko, Nemecko, Japonsko.	
Odporúčaná literatúra: MacMillanová, M. Mírotvorci : Pařížská konference 1919. Praha : Academia, 2004. Hobsbaum, E. Věk extrému. Praha : Argo, 2010. Deák, L. Zápas o střední Evropu 1933 – 1938 : Politicko – diplomatické vztahy. Bratislava : Veda, 1986. Tkadlečková, H. Úvod do politických dějin Evropy 1871 až 1945. Bratislava : Univerzita Komenského, 1994. Tkadlečková, H. Všeobecné dějiny I. (1918 – 1945). Bratislava : Univerzita Komenského, 1990. Sládek, Z. Malá dohoda. Praha : Karolinum, 2000. Ferguson, N. Válka světa. Praha : Academia, 2008. Kvaček, R. Nad Evropou zataženo. Praha : Svoboda, 1966. Nálevka, V. Světová politika ve 20. století (I. a II. díl). Praha : A. Skřivan, ml., 2000. Vinen, R. Evropa dvacátého století. Praha : Vyšehrad, 2007. Kissinger, H. Umění diplomacie. Praha : Prostor, 1999. Další literatúra podľa preberaných okruhov.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 122					
A	B	C	D	E	FX
95,08	0,0	2,46	0,0	0,82	1,64
Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-652/00	Názov predmetu: HS: Európa a svet v prvej polovici 20. storočia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie čiastkových úloh (40%), hodnotenie záverečnej písomnej práce (60%). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť poslucháčov s kultúrnym, spoločenským, sociálnym a hospodárskym vývojom Európy a sveta v prvej polovici 20. storočia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodný seminár, rozdelenie tém. Možnosti využitia literárnych diel ako prameňa? 2. Nepolitická charakteristika prvej polovice 20. storočia (Belle époque, pohroma vojny, od vojny k vojne). 3. Život v európskych (Paríž, Londýn, Berlín, Mníchov, Viedeň, Praha) a amerických (New York, Chicago, Los Angeles) veľkomestách v dielach európskych a amerických spisovateľov. 4. Život na vidieku v dielach európskych a amerických spisovateľov. Konflikt medzi modernizáciou a tradicionalizmom. 5. Umelecká a spisovateľská elita vybranej krajiny. Príklad Paríža, Viedne alebo Prahy, či Bratislavy. 6. Ženská otázka v prvej polovici 20. storočia (emancipácia, boj za volebné práva, kríza manželstva – rozvod, zmena v sexuálnych vzťahoch, vzdelávanie žien). Rodina a dieťa. 7. Sociálna štruktúra obyvateľstva, sociálne otázky a spôsoby riešenia sociálnych problémov v danom období. 8. Hospodársky vývoj, problémy hospodárskeho vývoja, krízy a ich príčiny, problém reparácií, programy prekonávania následkov kríz, zasahovanie štátu do ekonomického vývoja.	
Odporúčaná literatúra: Bocková, G. Ženy v evropských dějinách. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2007. Hobsbawm, E. Věk extrémů. Praha : Argo, 1998. Horsham, M. Styly 20. a 30. let. Praha : Svojtka a Vašut, 1997. Kissinger, H. Umění diplomacie. Praha : Prostor, 1999. Kybalová, L. Dějiny odívání III.: Od biedermeieru do současnosti; 19. a 20. století. Bratislava : Ústředná knihovna a ŠIS VŠMU, 1992. Kybalová, L. Od „zlatých dvacátých“ po Diora. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2006.	

Vinen, R.: Evropa dvacátého století. Praha : Vyšehrad, 2007. Dalšia literatúra podľa preberaných okruhov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 68					
A	B	C	D	E	FX
89,71	0,0	4,41	0,0	1,47	4,41
Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-689/11	Názov predmetu: HS: Európa na ceste k Prvej svetovej vojne
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečná písomná práca	
Výsledky vzdelávania: prehľad hlavných problémov medzinárodných vzťahov na prelome 19. a 20.storočia a s rôznymi interpretáciami príčin vypuknutia 1.svetovej vojny.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodný seminár. Rozdelenie úloh. 2. Medzinárodné vzťahy v 70.rokoch 19.storočia (situácia po francúzsko-pruskej vojne, Spolok troch cisárov, Veľká východná kríza, rusko-turecká vojna, san-stefanský mier, Berlínsky kongres) 3. Medzinárodné vzťahy v 80.rokoch 19.storočia (vznik Dvojspolku, pripojenie Talianska, koloniálna expanzia – ovládnutie Egypta a africká horúčka, francúzske záujmy v juhovýchodnej Ázii) 4. Medzinárodné vzťahy v 90.rokoch 19.storočia (nemecký „nový kurz“, francúzsko-ruská dohoda 1893/1894, britská politika skvelej izolácie, situácia na Balkáne, ruská expanzia na Ďaleký východ, 2.búrska vojna) 5. Medzinárodné vzťahy na začiatku 20.storočia (zásah veľmocí v Číne, koniec britskej politiky skvelej izolácie, projekt bagdadskej dráhy, britsko-francúzska srdečná dohoda, rusko-japonská vojna, rusko-britská dohoda 1907, situácia na Balkáne – bosenská kríza, marocká kríza) 6. Situácia na Balkáne - tripolská vojna, prvá a druhá balkánska vojna, situácia v medzinárodných vzťahoch po balkánskych vojnách) 7. Cesta k vojne (sarajevský atentát a tzv. júlová kríza, vypuknutie rakúsko-srbského konfliktu, cesta k svetovej vojne)	
Odporúčaná literatúra: Vinen, Richard Evropa dvacátého stoloetí. Praha : Vyšehrad, 2007. Rapport, Michael Evropa devatenástého stoloetí. Praha : Vyšehrad, 2011. Čapek, Vratislav [et al.] Dějiny novověku III. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1973. Křivský, Petr - Skřivan Aleš Století odchází. Praha : Aleš Skřivan ml., 2004. Nálevka, Vladimír Světová politika ve 20. století (I.).Praha : Aleš Skřivan ml., 2000. Křivský, Petr Do nitra kontinentů. Praha : Mladá fronta , 1988. Ferguson, N. Nešťastná válka. Praha : Dokořán, 2004.	

Ferguson, N. Válka světa. Praha : Academia, 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 131					
A	B	C	D	E	FX
96,95	0,0	2,29	0,0	0,0	0,76
Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-653/00	Názov predmetu: HS: Európa po Viedenskom kongrese 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch a vypracovanie seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent sa počas seminára bližšie zoznámi s charakterom poviedenského systému, aliančnou politikou a intervenčným princípom, snahou o rovnováhu síl a udržaním mieru, mocenským a štátoprávnym stavom v Európe, riešením východnej otázky.	
Stručná osnova predmetu: 1. a 2. Viedenský kongres (nové rozdelenie Európy, politické princípy, rovnováha síl, snaha udržať územné a politické „status quo“) 3. a 4. Systém Svätej aliancie (Metternichova éra, pokus o európsku kolektívnu protirevolučnú bezpečnosť, reštaurácia predrevolučných dynastií a štátnych zriadení) 5. a 6. Revolučná vlna – 20. roky (nemecké národné hnutie, revolučné hnutie v Taliansku, Španielsku, Portugalsku, reakčná vláda vo Francúzsku) 7. a 8. Revolučná vlna – 30. roky (júlová revolúcia vo Francúzsku, revolúcia v Belgicku, novembrové povstanie v Poľsku, hnutie za jednotu Nemecka) 9. a 10. Východná otázka (turecká nadvláda na Balkáne, zasahovanie európskych veľmocí do balkánskych záležitostí)	
Odporúčaná literatúra: Skřivan, A. Evropská politika 1648 – 1914, Praha 1999 Rapport, M. : Evropa devatenáctého století, Praha 2011 Hroch, M. : Dějiny novověku, Praha 1989 Hroch, M. : Evropské národní hnutí v 19. století, Praha 1986 Herre, F. : Metternich, Praha 1996 Taraba, L. : Vídeňský kongres, Praha 2002 Kissinger, H. : Umění diplomacie, Praha 1999	

Kissinger, H. : Obnovení světového řádu, Praha 2009 Sked, A.: Europe s Ballance of Power 1815 – 1848, London 1979 Nicolson, H. G. : The Congress of Vienna, London 1946 Littlefield, Henry W. : History of Europe since 1815, New York 1963 Ley, F. : Alexandre I. et sa Sainte Alliance, Paris 1975 Dejiny jednotlivých štátov – syntézy					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 73					
A	B	C	D	E	FX
90,41	4,11	1,37	0,0	1,37	2,74
Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Boboková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-654/00	Názov predmetu: HS: Európa po Viedenskom kongrese 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch a vypracovanie seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent si prehĺbi vedomosti o princípoch ponapoleonského usporiadania Európy, charaktere epochy reštaurácie, mocenskom a štátoprávnom stave Európy a myšlienkových smeroch 1. pol. 19. storočia	
Stručná osnova predmetu: 1. a 2. Boj za národnú jednotu a nezávislosť, vznik nových štátov (národné hnutia v štátoch strednej, južnej a východnej Európy, Mladá Európa) 3. a 4. Volebná reforma vo Veľkej Británii (boj za liberalizáciu volebného systému, chartistické hnutie) 5. a 6. Upevnenie absolutizmu v Rusku (samoderžavný systém, potreba reforiem, vznik tajných spolkov, povstanie dekabristov) 7. a 8. Myšlienkové smery (konzervatívne, liberálne, demokratické, socialistické) 9. a 10. Významné osobnosti tohto obdobia	
Odporúčaná literatúra: Skřivan, A. Evropská politika 1648 - 1914, Praha 1999 Hroch, M. : Dějiny novověku, Praha 1989 Hroch, M. : Evropské národní hnutí v 19. století, Praha 1986 Herre, F. : Metternich, Praha 1996 Taraba, L. : Vídeňský kongres, Praha 2002 Kissinger, H. : Umění diplomacie, Praha 1999 Johnson, P. : Zrození moderní doby. Devatenácté století, Praha 1998 Dejiny jednotlivých štátov - syntézy	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
80,0	15,0	0,0	0,0	5,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Boboková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-693/19		Názov predmetu: HS: Európska integrácia po roku 1945			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečná esej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky sa oboznámia aj so základnými metodologickými prístupmi k skúmaniu dejín európskej integrácie. Veľký dôraz je kladený najmä na pochopenie jednotlivých medzníkov prehľbovania a rozširovania integrácie, akými sú najmä vznik Európskeho spoločenstva pre uhlie a oceľ, Európskeho hospodárskeho spoločenstva, či Európskej únie. Počas semestra budeme analyzovať aj dôvody prístupu jednotlivých krajín od prvého rozširovania v roku 1973, cez najväčšie rozširovanie v roku 2004 až po súčasnú situáciu spojenú s tzv. Brexitom.					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra: Andrew Moravcsik, The Choice for Europe. Social Purpose and State Power from Messina to Maastricht. London: Routledge, 1998, 532. J.R. Wegs-R. Ladrech: Evropa po roce 1945. Praha 2002. Nižňanský: Interpretácie fašizmu historiografiou SRN Haas, E. B. : Beyond The Nation State. Functionalism and International Organization. London 2008 Senior Nello, S. : The European Union. London 2011. Saurugger, S. : Theoretical Approaches to European Integration. London 2013					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 05.08.2021
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-629/17	Názov predmetu: HS: Formy politickej komunikácie stredoeurópskych dynastií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pravidelná účasť a ústna prezentácia vybranej témy (podľa zadania vyučujúceho) počas semestra, záverečná skúška pozostávajúca z písomného testu. Vo všetkých súčiastiach hodnotenia musí študent dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: poslucháči sa zoznámia so základnými formami komunikácie v stredovekej spoločnosti. Okrem klasických foriem, akými boli napríklad písomná komunikácia či diplomacia, sa budú podrobne zaoberať predovšetkým symbolickou a neverbálnou komunikáciou. Dôraz bude kladený na úlohu a význam rituálov, gest a symbolov pre vytváranie, udržiavanie a administráciu stredovekých politických jednotiek. V centre pozornosti budú stáť stredoeurópske dynastie vrcholného a neskorého stredoveku. Študenti tak získajú prehľad o mechanizmoch riadenia a spravovania stredovekej spoločnosti na príklade politickej komunikácie týchto dynastií.	
Stručná osnova predmetu: Rozmanitosť komunikácie v stredovekej spoločnosti Politická a verejná komunikácia Symboly, rituály a gestá ako prostriedky výkonu moci Dynastická politika Habsburgovcov, Jagelovcov, Luxemburgovcov a Anjouovcov Dvorský ceremoniál a panovnícka etiketa Každodenný život na šľachtickom a panovníckom dvore Vzťah písma, znaku a zobrazovania Formovanie politických elít	
Odporúčaná literatúra: Bobková, Lenka – Holá, Mlada. Lesk kráľovského majestátu ve středověku. Praha: Paseka, 2005. Dvořáčková-Malá, Dana (ed.). Všední a sváteční život na středověkých dvorech. Dvory a rezidence ve středověku III. Praha: Historický ústav AV ČR, 2009. Dvořáková, Daniela. Rytier a jeho král. Stibor ze Stiboríc a Žigmund Luxemburský. Sonda do života stredovekého uhorského šľachtica s osobitým zreteľom na územie Slovenska. Budmerice: Rak, 2003. KANTOROWICZ, Ernst. Dvě těla krále. Studie politické středověké teologie. Praha: Argo, 2014. KAVKA, František. Život na dvoře Karla IV. Praha: Apeiron, 1993.	

Kuthan, Jiří - Šmied, Miroslav (eds.). Korunovační řád českých králů. Praha: Univerzita Karlova, 2009.

LENGYELOVÁ, Tünde. Život na šľachtickom dvore. Bratislava: Slovart, 2016.

Nodl, Martin – Šmahel, František. Rituály, ceremonie a festivity ve střední Evropě 14. a 15. století. Praha: Filosofia, 2009.

NODL, Martin – ŠMAHEL, František. Slavnosti, ceremonie a rituály v pozdním středověku. Praha: Argo 2014.

ROUX, Jean-Paul. Král. Mýty a symboly. Praha: Argo, 2009.

SCHMITT, Jean-Claude. Svět středověkých gest. Praha: Vyšehrad, 2004.

Šmahel, František. Cesta Karla IV. do Francie. Praha: Argo, 2006.

ZUPKA, Dušan. Rituály a symbolická komunikácia v stredovekej strednej Európe. Bratislava: FiFUK, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
55,56	5,56	5,56	5,56	5,56	22,22

Vyučujúci: Mgr. Dušan Zupka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2017

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-602/00		Názov predmetu: HS: Francúzske kráľovné			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: príprava referátov a seminárnej práce o vybranej francúzskej kráľovnej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Študent sa bližšie zoznámi s osobnosťou a postavením kráľovien Francúzska od čias Merovejskej dynastie počnúc kráľom Chlodovikom I. až do konca "Ancien Régime" kráľom Ľudovítom XVI. končiac					
Stručná osnova predmetu: postavenie kráľovnej vo Francúzsku otázka dedenia francúzskej koruny po praslici dobové pramene o postavení kráľovnej vo všeobecnosti zostavenie zoznamu kráľovských manželiek k francúzskym panovníkom výber konkrétnej kráľovnej a príprava a prednesenie referátov					
Odporúčaná literatúra: Treffer G. Die französischen Königen. Wiesbaden 2001 Laynesmith J.L. The last medieval queens. Oxford, 2005 Hartmann P.C. Francouzští králové a císaři novoveku. Praha 2005 Ehlers J. Francouzští králové v období středověku. Praha 2003 Norma P. Dictionaire des rois, reines empereurs et imperatrices de France. Paris 2003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
41,67	33,33	12,5	6,25	2,08	4,17
Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-603/00	Názov predmetu: HS: Francúzsko za vlády panovníkov dynastie Valois
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: príprava referátov a seminárnej práce na vybranú tému Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent sa bližšie zoznámí s Francúzskom v čase vládnutia panovníkov z dynastie Valois (1328 - 1588), pozornosť sa popri politických dejinách zamrieva aj na rozvoju hospodárstva, umenie, náboženské problémy a vytvárania národného štátu po skončení Storočnej vojny	
Stručná osnova predmetu: . Nástup francúzskej dynastie Valois . Politické a vojenské dôsledky zmeny dynastie na francúzskom tróne . Storočná vojna . Literatúra (napr. Christine Pizan) a kroniky (napr. Froissart) vo Francúzsku v 14. a 15. storočí . Konsolidácia pomerov za vlády Karola VII. - budovanie národnej monarchie . Ľudovít XI. a problémy s Burgundskom . Taliansky sen francúzskych kráľov - francúzske výboje na severe Apeninského polostrova . Príchod renesancie do Francúzska - František I., Leonardo da Vinci, krúžok v Meaux . Nástup reformačných myšlienok vo Francúzsku - hugenoti . Ozbrojené konflikty v 2. polovici 16. storočia - náboženské vojny . Rozvoj umenia - škola vo Fontainebleau, Anna Bretónska, Francois Villon, prestavba Louvre	
Odporúčaná literatúra: From Valois to Bourbon. Dynasty, state and society in early Modern France. ed. K. Cameron. Exeter 1989 Garrisson, J. Les derniers Valois. Paris 2001 Contamine Ph.: La vie quotidienne pendant la guerre de cent ans. Paris 1976 Tuchmanová B Zrcadlo vzdálených časů. Praha 2005 Houston M. Medieval Costume in England and France The 13th, 14th and 15th. centuries. New York 1996 Contamine Ph. Des pouvoir en France 1300 - 1500. Paris 1992 Duby G.: Dejiny Francie od počátků po současnost. Praha 2003	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
40,48	30,95	16,67	0,0	0,0	11,9
Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-691/14	Názov predmetu: HS: Historický výskum dejín populácie na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodine a vypracovanie seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč/ka si osvojí základné postupy historického výskumu demografie, etnicity a konfesionality obyvateľstva na Slovensku do konca 18. storočia. Hlavným cieľom kurzu popri teoretickom oboznámení sa s etnickým/národnostným, náboženským zložením obyvateľstva, jeho demografickým vývojom v ranom novoveku bude aj samostatné bádanie študenta/ky vo vzťahu ku konkrétnej lokalite a vypracovanie seminárnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Stav výskumu dejín populácie- literatúra a pramene predštatistického obdobia Osídľovanie Slovenska v ranom novoveku Osídlenie Slovenska v 16.-18. storočí, národnostné zloženie obyvateľstva Sociálna štruktúra obyvateľstva Náboženské pomery Slovenska Demografické procesy	
Odporúčaná literatúra: KOHÚTOVÁ, Mária. Demografický a sídlisťný obraz západného Slovenska. Bratislava : Veda, 1990, 181 s. KOHÚTOVÁ, Mária. Výskum vývoja obyvateľstva na Slovensku v predštatistickom období do roku 1850. In Historický časopis, roč. 31, 1983, s. 437-445. KOHÚTOVÁ, Mária. K problematike výskumu vývoja obyvateľstva na Slovensku. In Historický časopis, roč. 35, 1987, s. 86-87. LENGYELOVÁ, Tünde. Sociálne zloženie obyvateľov mestečiek v 16. a 17. storočí na Slovensku. In Historický časopis, roč. 43, 1995, s. 417-436. ŠPIESZ, Anton. Sociálne rozvrstvenie obyvateľstva Nitrianskej stolice v polovici 18. storočia. In Historický časopis, roč. 6, 1958, s. 48-71. VARSÍK, Branislav. Z osídlenia západného a stredného Slovenska v stredoveku. Bratislava : Veda, 1984, 256 s.	

ŽUDEL, Juraj. Obyvateľstvo slobodných kráľovských miest na Slovensku v 2. polovici 18. storočia. In Geografický časopis, roč. 39, 1987, s. 148–168.

ŽUDEL, Juraj. Súpisy obyvateľstva slobodných kráľovských miest na Slovensku z 2. polovice 18. storočia. In Slovenská archivistika, roč. 22, 1987, s. 82–101.

ŽUDEL, Juraj. Náboženská štruktúra obyvateľstva slobodných kráľovských miest na Slovensku v 2. polovici 18. storočia. In Geografický časopis, roč. 43, 1991, s. 215–230.

ŽUDEL, Juraj. Národnostná štruktúra obyvateľstva na južnom Slovensku v 1. polovici 18. storočia. In Geografický časopis, roč. 44, 1992, s. 140–148.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
47,06	11,76	11,76	11,76	5,88	11,76

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2016

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-655/00	Názov predmetu: HS: Holokaust na Slovensku 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vystúpenie s referátom - power-pointová prezentácia - tvorí 25% celkového hodnotenia, seminárna práca 75% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získať základné vedomosti o holokauste na Slovensku	
Stručná osnova predmetu: 1. Historiografia o holokauste. 2. Predvojnový antisemitizmus na Slovensku (národná, hospodárska, kresťanská, politická rovina). Od autochtónneho antisemitizmu k radikálnemu (V. Tuka, A. Mach) a umiernenému (J. Tiso) programu. Formovanie Slovákov ako národa a hľadanie nepriateľa – heterofóbia. Situácia v období autonómie Slovenska. 3. Chronológia politiky antisemitizmu na Slovensku (1938-1945). 4. Právna stránka „riešenia“ – interpretácia definície Žida vo vlád. nariadeniach 63/1939 a 198/1941. Vyradovanie židovskej komunity zo spoločnosti. 5. Židovská otázka – vzťah majority a minority. Sociálne okolie holokaustu. Zmeny sociálnej stratifikácie majoritnej spoločnosti ako následok „zbavenia“ sa židovskej konkurencie. Doformovanie strednej vrstvy na Slovensku. 6. Lokálni agresori a „riešenie židovskej otázky na Slovensku“. Rozdiely v prístupoch vládnej elity k „riešeniu“. Cirkvi a „riešenie“. 7. Arizácie a likvidácie – sociálne dôsledky „riešenia“ – na príklade viacerých miest na Slovensku. 8. Deportácie ako vyústenie „riešenia“. 9. Reakcie židovskej komunity na Slovensku na „riešenie“. Ústredňa Židov, Nebenregierung – G. Fleischmann. 10. Holokaust a vzťah majority a minority.	
Odporúčaná literatúra: 1. Kamenec, I.: Po stopách tragédie. Bratislava 1991. 2. Brandmüller, W.: Šoa na Slovensku a Katolícka cirkev. Bratislava 2013. 3. Kubátová, H. Nepokradneš! Praha 2013. 4. Lipscher, L.: Židia v slovenskom štáte 1939-1945.	

5. Nižňanský, E.: Nacizmus, holokaust, slovenský štát. Bratislava 2010.
6. Nižňanský, E.: Židovská komunita na Slovensku medzi československou parlamentnou demokraciou a slovenským štátom v stredoeurópskom kontexte. Prešov 1999.
7. Nižňanský, E. – Hrabovský, M.: Rasizmus, antisemitizmus, holokaust. Bratislava 2013.
8. Nižňanský, E.: Holokaust v Bratislave – hlavnom meste Slovenskej republiky 1939 – 1945. Bratislava 2013.
9. Holokaust na Slovensku (dokumenty). Bratislava (8 zväzkov).
10. Nižňanský, E. – Mičev, S.: Politika antisemitizmu a holokaust na Slovensku 1938 – 1945. B. Bystrica 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
60,0	20,0	0,0	0,0	10,0	10,0

Vyučujúci: prof. Eduard Nižňanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-697/20	Názov predmetu: HS: Intelektuál a spoločnosť v uhorskom ranom novoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách a referát + odovzdanie seminárnej práce. Akceptované 2 absencie bez potvrdenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s vybranými vzdelancami uhorského raného novoveku a s ich názorovým svetom. Práve prostredníctvom jeho zasadenia do dobového kontextu bude možné uvažovať o významných fenoménoch doby, ich reflexii súčasníkmi a významom pre nasledujúci vývoj. Patria sem napríklad otázky politickej moci v kontexte absolutizmu a stavovských tradícií, konfesionálnej rôznorodosti a potreby unifikácie, postoje k školstvu a vzdelaniu, zdravotnej starostlivosti, otázky o pôvode vlastného národného alebo konfesionálneho spoločenstva a podobne, na príkladoch takých postáv ako Martin Rakovský, Peter Révay, Mikuláš Zrínsky, Leopold Kollonich, Daniel Sinapius-Horčíčka, Daniel Krman, Matej Bel, Martin Szentiványi, Juraj Papánek a iní.	
Stručná osnova predmetu: Humanizmus, baroková kultúra a protireformácia, osvietenstvo. Postavenie vzdelanca v spoločnosti. Martin Rakovský, Ján Bocatius, Mikuláš Istvánffy, Eliáš Láni, Mikuláš Zrínsky, Daniel Sinapius, Ján Dadan, Daniel Krman, Leopold Kollonich, Martin Szentiványi, Matej Bel, Adam František Kollár, Juraj Papánek, Martin Lauček a iní.	
Odporúčaná literatúra: NOVACKÁ, Mária a kol. Od kráľovstva ducha ku kráľovstvu človeka. Tatran 1986. ŠKOVIERA, Daniel (ed.). Latinský humanizmus. Kalligram 2009. ĎUROVIČ, Ján. Evanjelická literatúra do tolerancie. Matica slovenská 1940. KVAČALA, Ján. Dejiny reformácie na Slovensku do roku 1711. Trnoscus 1935. EVANS, Robert John Weston. Vznik habsburskej monarchie, 1550 – 1700. Argo 2003. Študentom budú počas semestra priebežne informovaní o literatúre k aktuálne diskutovaným témam.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
71,43	28,57	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Peter Benka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-699/20	Názov predmetu: HS: Jazyk a spoločnosť v ranom novoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách + odovzdanie eseje/prezentácie. Akceptované 2 absencie bez potvrdenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa v rámci toho semináru oboznámia s možnosťami, ktoré pre historika prináša výskum jazyka a jeho používania. Raný novovek je totiž tým obdobím, ktoré sa už tradične spája s rozšírením používania vernakulárnych ("ľudových", "národných") jazykov v písomnej a oficiálnej kultúre. Uhorsko je navyše ešte špecifickejším prípadom svojou mnohokultúrnosťou. Zaujímavý je v rámci neho slovenský prípad a vplyv českého jazyka. Počas semestra sa tak bude venovať pozornosť rôznym aspektom fenoménu jazyka v spoločnosti - koexistencii viacerých jazykov a dialektov, rozdielom medzi literárnou a hovorovou formou, ich sociálnym a kultúrnym rolám, vplyvom konfesijných a politických postojov aj reflexii jazykovej otázky v dielach intelektuálov. Vo všetkých týchto bodoch pôjde primárne o historický pohľad, nie jazykovedné hľadiská.	
Stručná osnova predmetu: Jazyk, dialekt, sociolekt. Jazykové spoločenstvo. Bilingvizmus a diglosia. Literárny a hovorový jazyk. Latinčina ako jazyk vzdelancov. Humanizmus a gramatizácia. Kníhtlač a vzdelanie. Úloha češtiny v slovenskom prostredí. Jazyk a šľachta. Jazyk a mesto. Jazyk a konfesia. "Úzkosť z nedostatku" a jazyková hrdosť. Jazyk a identita. Úsilie o očistu verzus zrozumiteľnosť. Jazyk a intelektuáli.	
Odporúčaná literatúra:	

BURKE, Peter. Jazyky a společenství v raně novověké Evropě. NLN 2011. BENKA, Peter. Jazyk a mesto : Bardejov v ranom novoveku. UK 2019. ĎUROVIČ, Ľubomír. O slovenčine a Slovensku. VEDA 2004. ĎUROVIČ, Ján. Evanjelická literatúra do tolerancie. Matica slovenská 1940. KRAJČOVIČ, Rudolf - ŽIGO, Pavol. Dejiny spisovnej slovenčiny 2006. S ďalšou literatúrou budú študenti oboznamovaní priebežne počas semestra.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
66,67	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Peter Benka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-657/00	Názov predmetu: HS: Juhovýchodná Európa v 19. a 20. storočí 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie čiastkových úloh (40%), záverečná písomnej práce (60%). Povoľené sú tri absencie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s vnútropolitickým vývojom a záujmami jednotlivých veľmocí v oblasti juhovýchodnej Európy pred vypuknutím prvej svetovej vojny.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do historického seminára. Predstavenie tém. 2. Vnútropolitický, hospodársky a sociálny vývoj v Osmanskej ríši. Rozklad Osmanskej ríše na Balkáne v 19. storočí. 3. Záujmy veľmocí na Balkáne v 18. a 19. storočí. Východná kríza a berlínsky kongres. 4. Vznik a vývoj prvých „národných“ štátov na Balkáne – Grécko a Srbsko a národné hnutia a politické programy Bulharov, Albáncov. Problém Bosny a Hercegoviny. 5. Macedónska a albánska otázka. 6. Vývoj po berlínskom kongrese, prehlbenie krízy Osmanskej ríše. Balkánske vojny. 7. Koniec osmanského panstva na Balkáne	
Odporúčaná literatúra: Gombár, E. Moderní dějiny islámských zemí. Praha : Univerzita Karlova, 1999. Hladký, L. Bosna a Hercegovina. Praha : Doplněk, 1996. Hradečný, P. – Dostálová, R. a kol. Dějiny Řecka. Praha : Nakladatelství Lidové noviny , 1998. Jelavich, B. History of the Balkans. Eighteenth and Nineteenth Centuries (Volume1). Cambridge : Cambridge University Press, 1983. Jelavich, B. History of the Balkans. Twenties Centuries (Volume 2). Cambridge : Cambridge University Press, 1983. Rychlík, J. Dějiny Bulharska. Praha : Nakladatelství Lidové noviny , 2000. Šesták, M. – Tejchman, M. a kol. Dějiny Jihoslovanských zemí. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1998. Treptow, K.W. Dějiny Rumunska. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2000. Weithmann, M.W. Balkán 2000 let mezi Východem a Západem. Praha : Vyšehrad, 1996.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 118					
A	B	C	D	E	FX
95,76	0,85	0,0	0,0	0,0	3,39
Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-658/00	Názov predmetu: HS: Juhovýchodná Európa v 19. a 20. storočí 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s vnútropolitickým vývojom a záujmami jednotlivých veľmocí v oblasti juhovýchodnej Európy v 20. storočí.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámiť poslucháčov s vnútropolitickým vývojom a záujmami jednotlivých veľmocí v oblasti juhovýchodnej Európy v 20. storočí.	
Odporúčaná literatúra: Gombár, E. Moderní dějiny islámských zemí. Praha : Univerzita Karlova, 1999. Hladký, L. Bosna a Hercegovina. Praha : Doplněk, 1996. Hradečný, P. – Dostálová, R. a kol. Dějiny Řecka. Praha : Nakladatelství Lidové noviny , 1998. Jelavich, B. History of the Balkans. Eighteenth and Nineteenth Centuries (Volume1). Cambridge : Cambridge University Press, 1983. Jelavich, B. History of the Balkans. Twenties Centuries (Volume 2). Cambridge : Cambridge University Press, 1983. Rychlík, J. Dějiny Bulharska. Praha : Nakladatelství Lidové noviny , 2000. Šesták, M. – Tejchman, M. a kol. Dějiny Jihoslovanských zemí. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1998. Treptow, K.W. Dějiny Rumunska. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2000. Weithmann, M.W. Balkán 2000 let mezi Východem a Západem. Praha : Vyšehrad, 1996. Vykoukal, J. – Litera, B. – Tejchman, M. Východ : Vznik, vývoj a rozpad sovětského bloku 1944 - 1989. Praha : Libri, 2000. Pirjevec, J. Jugoslávie 1918 – 1992. Vznik, vývoj a rozpad Karadjordjevičovy a Titovy Jugoslávie. Praha : Argo, 2000. Rothschild, J. East Central Europe between the Two World Wars : A History of East Central Europe IX. Seattle – London : University of Washington Press, 1992 (siedme vydanie), s. 201-280 (Juhoslávia), 281-322 (Rumunsko), 324-355 (Bulharsko, 357-366 (Albánsko).	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

hodnotenie čiastkových úloh (40%), hodnotenie záverečnej písomnej práce (60%).					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
89,39	1,52	1,52	1,52	3,03	3,03
Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-680/00	Názov predmetu: HS: Ján Kollár pod lupou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referáty na vybranú tému, seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie detailného prehľadu o Jánovi Kollárovi (1793 - 1852), jeho živote a diele. Mozaikovitý obraz osobnosti slovenského národného obrodeneia v 19. storočí. Príklad historiografickej práce s osobnosťou - metódy, zameranie, pramene. Biografia. Prehľad kľúčových primárnych a sekundárnych prameňoch. Praktická aplikácia metód, tvorby vedeckého textu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod. Metodika bádania o osobnosti (všeobecne). Možnosti, zameranie, pramene. 2. Detstvo a vzdelanie Jána Kollára. 3. Pobyť v Pešti. 4. Pobyť vo Viedni. 5. J. Kollár ako evanjelický farár. 6. J. Kollár ako básnik. Dôraz na obsahovú stránku diel. 7. J. Kollár a otázka spisovného jazyka Slovákov. 8. J. Kollár ako historik a archeológ. 9. J. Kollár ako pedagóg 10. J. Kollár a ľudová slovesnosť 11. J. Kollár a politika. Dôraz na vnímanie národa a štátu. 12. J. Kollár a jeho koncepcia národa. (Slovania, Slováci, Česi) 13. J. Kollár - vzťahy a názory na bernolákovské a štúrovské hnutie. Polemiky. 14. Cestopisy Jána Kollára. 15. Recepčia Jána Kollára. Od súdobej, domácej, zahraničnej, 19.st, ČSR, Slovenská republika 1939-1945, súčasnosť. 16. Zhrnutie. Mozaikovitý obraz jednej osobnosti slovenských dejín.	
Odporúčaná literatúra: BRTÁŇ, Rudo: Ján Kollár. Básnik a Slovan. Bratislava 1963. KOLLÁR, Ján: Dielo I. Básne. (ed. Kraus, C.) Bratislava 2001.	

KOLLÁR, Ján: Pamäti z mladších rokov života. (ed. a prel. Rosenbaum, K. a Goláň, K.) Bratislava 1972. Jan Kollár 1793 - 1852. (ed. Pastrnek, F.) Vídeň 1893. Ján Kollár a slovanská vzájomnosť. Genéza nacionalizmu v strednej Európe. (ed. Ivantyšinová, T.) Bratislava 2006. KRAUS, Cyril: Legenda o veľkom Slovanovi. Martin 1974. MRÁZ, Andrej: Ján Kollár. Bratislava 1952. ORMIS, Ján V.: Bibliografia Jána Kollára. Bratislava 1954. PODOLAN, Peter: Odkaz Jána Kollára slovenskej historiografii. In Štúdie k jubileu Jána Kollára. Historia nova 5. [online] Bratislava : Stimul, 2012, s. 43-51. Dostupné na internete: <http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/Hino5.pdf> PODOLAN, Peter: Politické aspekty činnosti Jána Kollára. In Historické štúdie k jubileu Romana Holeca. Historia nova I – 2010 – 1. [online] Bratislava : Stimul, 2011, s. 65-89. Dostupné na internete: <http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/HinoI-2010-1.pdf> PODOLAN, Peter: Životopisný náčrt k 160. výročiu úmrtia Jána Kollára (1793 – 1852). In Štúdie k jubileu Jána Kollára. Historia nova 5. [online] Bratislava : Stimul, 2012, s. 232-238. Dostupné na internete: <http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/Hino5.pdf>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
36,59	29,27	17,07	7,32	7,32	2,44
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-659/00	Názov predmetu: HS: Každodennosť v živote Európy 19. storočia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: výstupy na seminároch a seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent sa získa poznatky z dejín každodennosti v Európe v 19. storočí, zameria sa predovšetkým na problematiku materiálnej kultúry a vplyv spoločenských a politických zmien na fenomén každodennosti	
Stručná osnova predmetu: 1. a 2.. Industrializácia, nové druhy miest, škôl, nové formy vyššieho vzdelania, nové spôsoby každodenného života a spolužitia, vznik tovární. 3. a 4. Nové energetické zdroje a technológie, prevratné objavy, zásadné zmeny štruktúry priemyselnej výroby, životného štýlu. Revolúcia v doprave. 5. a 6. Komunikačná revolúcia ,výstavba železníc, telegrafných liniek, poštových úradov, vynález fotografie. Vytvorenie trhu informácií. 7. a 8. Urbanizácia, život v mestách, mestské obyvateľstvo, nové životné tempo, podoba miest, veľkomestá. 9. a 10. Premena vidieka, zmeny a zlepšenie v poľnohospodárskej práci. Premena hospodárskych metód. 11. a 12. Rast populácie, znižovanie úmrtnosti, predlžovanie dĺžky života. Lekárska veda, poskytovanie lekárskeho služieb. Emigrácia prebytkov populácie.	
Odporúčaná literatúra: LILEY, S. : Stroje a lidé v dějinách, Praha 1973 JÍLEK, F. – KUBA, J. – JÍLKOVÁ, J. : Světové vynálezy v datech, Praha 1977 JOHNSON, P. : Zrození moderní doby. Devatenácté století. Praha 1998 KNEIDL, P. : Z historie evropské knihy. Praha 1989 AINSLEY, R. : Encyklopédia vážnej hudby. Bratislava 1998 LEGRAND, G. : Romantizmus. Praha 2001 FREVERT, U. _ Haupt, H. G. : Der Mensch des 19. Jahrhunderts, Frankfurt/New York 1999 BESIÉ, G. : Kirche, Politik und Gesellschaft im 19. Jahrhundert. Oldenburg, München 1998 DINZELBACHER, P. : Europäische Mentalitätsgeschichte. Stuttgart 1993	

LENDEROVÁ, M. : K hříchu i modlitbě. Žena v minulém století, Praha 1999 GRÉGR, E. : Historie rodiny, Praha 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 71					
A	B	C	D	E	FX
90,14	5,63	1,41	0,0	1,41	1,41
Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Boboková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-660/00	Názov predmetu: HS: Každodennosť v živote Európy 19. storočia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1.a 2.. Manželstvo, rodina, zmeny spôsobu rodinného života ľudí . Právne postavenie žien, vzdelanie. Ochrana detí, ich výchova, vzdelávací systém. 3. a 4. Stav domácnosti. Stravovanie, stolovanie, bývanie, rast významu bytovej architektúry. 5. a 6. Voľný čas, záujmová činnosť. Umenie, hudba, literatúra, šport. Veda, politika. 7. a 8. . Mužská a ženská móda. 9. a 10. Tlač - nová dynamická sila. Rozmach novín, časopisov, požičovní kníh. 11. a 12. Vznik bánk, obchodných búrz.	
Odporúčaná literatúra: LILEY, S. : Stroje a lidé v dějinách, Praha 1973 JÍLEK, F. – KUBA, J. – JÍLKOVÁ, J. : Světové vynálezy v datech, Praha 1977 JOHNSON, P. : Zrození moderní doby. Devatenácté století. Praha 1998 KNEIDL, P. : Z historie evropské knihy. Praha 1989 AINSLEY, R. : Encyklopédia vážnej hudby. Bratislava 1998 LEGRAND, G. : Romantizmus. Praha 2001 FREVERT, U. _ Haupt, H. G. : Der Mensch des 19. Jahrhunderts, Frankfurt/New York 1999 BESIER, G. : Kirche, Politik und Gesellschaft im 19. Jahrhundert. Oldenburg, München 1998 DINZELBACHER, P. : Europäische Mentalitätsgeschichte. Stuttgart 1993 LENDEROVÁ, M. : K hříchu i modlitbě. Žena v minulém století, Praha 1999 GRÉGR, E. : Historie rodiny, Praha 1996	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
94,83	1,72	3,45	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Boboková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-605/00	Názov predmetu: HS: Každodenný život v 15. - 17. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referáty a seminárna práca na vybranú tému Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie vedomostí o móde, jedle, nápojoch, medicíne, rodinných vzťahoch, dopravných prostriedkoch, kriminalite, hygiene a iných aspektoch každodenného života v 15. 17. storočí	
Stručná osnova predmetu: Jedlo a nápoje, ich príprava a stolovania Dopravné prostriedky, cesty, mapy a navigácia Choroby - chirurgia a iné liečebné prostriedky Pánska a dámska móda a módne doplnky Poľovačka, sokoliarstvo, šerm Hudba a tanec Rodina - výchova detí, postavenie manželky Divadlo a literatúra Zlodeji, vrahovia, piráti - väzenský systém a kati	
Odporúčaná literatúra: Geremek, B. Slitování a šibenice. Praha 1999 Sournia J.-Ch. Dejiny pijáctví. Praha 1999 Montari R. Hlad a hojnost. Dejiny stravování v Evropě. Praha 2003 Dülmen R. von Kultura a každodenní život v raném novoveku I. - III. Praha 1999 - 2006 Garin E. Renesanční člověk a jeho svět. Praha 2003 Villari R. Barokní člověk a jeho svět. Praha 2004 Bassermann L. Nejstarší remeslo. Kulturní dejinyprostitute. Praha 1993 Shakespeare´s England. An acount of the Life and Manners of his Age. I. - II. Oxford 1916.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
59,32	28,81	6,78	1,69	0,0	3,39
Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-611/00	Názov predmetu: HS: Kresťanská cirkev vo vieroučných sporoch: herézy a schizmy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: práca s prameňmi a sekundárnou literatúrou, záverečné kolokvium Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Na základe analýzy dobových prameňov dospieť k vlastnému názoru na cirkevný rozkol medzi oboma časťami kresťanskej Európy v 11. storočí s dôsledkami do dnešných dní (existencia oboch konfesií (rímskokatolíckej a pravoslávnej) na území dnešného Slovenska	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky. Vyjasnenie základných pojmov a sumarizácia poznatkov účastníkov kurzu 2. Veľká schizma z roku 1054 v svetovej a česko-slovenskej historiografii. 3. kresťanský Východ a Západ v predvečer cirkevného rozkolu. Vzťahy Byzancie a pápežstva v prvej polovici 11. storočia. Pápež Lev IX. a normanská otázka. Bitka pri Civitate a pokus o spojenectvo s Byzantskou ríšou. 4. Počiatok Veľkej Schizmy. List ochridského arcibiskupa Leona a reakcia pápeža 5. Pápežskí legáti v Konštantínopole. 6. Hlavné kontroverzie gréckej a latinskej strany – otázka kvaseného a nekvaseného chleba v liturgii. 7. Hlavné kontroverzie gréckej a latinskej strany – otázka pápežského primátu a pôstov. Ostatné kontroverzie 8. Exkomunikačné buly gréckej a latinskej strany a ich význam. 9. Interpretácia schizmy v súdobých naračných prameňoch a korešpondencii 10. Záver : Význam a dopad Veľkej schizmy v súčasnosti.	
Odporúčaná literatúra: ALEŠ, P.: Cirkevné dejiny III. Prešov 1996. DOLINSKY, J.: Dejiny cirkvi I, II. Bratislava 1996. DĚJINY BYZANCE. Praha 1992; DVORNIK, F.: Byzantium and the Roman Primacy. New York 1966; RUNCIMAN, S. The Eastern Schism. Clarendon press 1955.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
34,72	38,89	20,83	2,78	0,0	2,78
Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-612/00	Názov predmetu: HS: Kresťanská cirkev vo vieroučných sporoch: herézy a schizmy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. a 2. Byzantský ikonoklazmus. Dogmatické kontroverzie, politický rozmer vzťahov Byzancie so Západom. Ikonoklastický koncil 754 a jeho závery. Dočasné obnovenie uctievania ikon na Východe. VII. ekumenický koncil v Nikaji 787 a reakcia Západu (libri Carolini). 3. a 4. Fotiova schizma. (príčiny, priebeh, dôsledky). Dogmatický a politický rozmer schizmy. 5. a 6. Veľká schizma roku 1054 (príčiny, priebeh, dôsledky). Definitívna schizma alebo počiatok nových vzťahov? Hlavné kontroverzie: otázka kvaseného a nekvaseného chleba, filioque. 7. a 8. Byzancia a Západ po roku 1054. Pokusy o prekonanie schizmy z roku 1054. Polemická literatúra proti západným kresťanom. Byzantská idea pentarchie. 9. a 10. 4. križiacka výprava a jej dopad na vzťahy východnej a západnej cirkvi. Pápežská kúria a Nikajské cisárstvo. Počiatky pokusov pápežstva o úniu s východnou cirkvou. Lyonský koncil a Lyonská únia z roku 1274. Priebeh výsledky a reakcia zo strany Byzancie. Príčiny neúspechu pápežskej politiky. 11. a 12. Ferrarsko-florentský koncil a Florentská únia - posledný veľký pokus o zjednotenie východnej a západnej cirkvi. Vieroučné kontroverzie (filioque, otázka očistca, pápežský primát). Priebeh, výsledky a zahraničnopolitický dopad koncilu.	
Odporúčaná literatúra: ALEŠ, P.: Cirkevné dejiny II. Kresťanská cirkev v období všeobecných snemov. Prešov 1995. ALEŠ, P.: Cirkevné dejiny III. Prešov 1996. AVENARIUS, A.: Byzantský Ikonoklazmus.	

Storočie zápasu o ikonu. Bratislava 2000. DOLINSKY, J.: Dejiny cirkvi I, II. Bratislava 1996. DĚJINY BYZANCE. Praha 1992. DVORNIK, F.: The idea of Apostolicity in Byzantium and the Legend of Apostle Andrew. Cambridge 1958. DVORNIK, F.: Byzantium and the Roman Primacy. New York 1966. FRANTZEN, A.: Malé církevní dějiny. Praha 1992, s. 52-178. HUSSEY, J. M.: The Orthodox Church in the Byzantine Empire JUREWICZ, O.: Schizma wschodnia, Warszawa 1969. NORDEN, W.: Das Papstum und Byzanz. Berlin 1903. PRUŽINSKÝ, Š.: Byzantská teológia. I. história. Prešov 1998. ZIMMERMANN: Das Papstum im Mittelalter. Stuttgart 1981.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
43,06	36,11	15,28	0,0	0,0	5,56

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-696/18		Názov predmetu: HS: Kríza komunistického režimu a opozičné aktivity v 80. rokoch			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na predmete, vypracovanie písomného referátu a seminárnej práce. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70					
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa na predmete oboznámia so záverečným obdobím komunistického režimu v ČSSR, ktorý v polovici 80. rokov upadol do otvorenej krízy. Poslucháči sa taktiež zoznámia aj s opozičnými aktivitami voči vládnucemu režimu a vývojom, ktorý smeroval až k novembru 1989.					
Stručná osnova predmetu: 1. Stagnácia 80. rokov 2. Vplyv perestrojky na komunistický režim v ČSSR 3. Výmena generálneho tajomníka ÚV KSČ 4. Problémy v ekonomike 5. Nárast opozičných aktivít 6. November 1989					
Odporúčaná literatúra: 1988. Rok pred zmenou. Zost. Peter Bulun. Bratislava: Ústav pamäti národa. 1989. Rok zmeny. Zost. Peter Jašek. Bratislava: Ústav pamäti národa. 20. výročie nežnej revolúcie. Zost. Peter Jašek. Bratislava: Ústav pamäti národa					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
77,78	14,81	3,7	0,0	0,0	3,7
Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 10.09.2018
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-678/00		Názov predmetu: HS: Menšinová otázka a menšiny na Slovensku 1918 - 1945 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: referát, seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% priebežne 50% na záver semestra					
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú prehľad o odbornej spisbe a heuristickej báze k otázke vývoja menšín a menšinovej problematike na Slovensku v období rokov 1918-1945.Osvoja si znalosti z techniky historikovej práce, kritiky prameňov a špecifikami štúdia v archíve.					
Stručná osnova predmetu: 1. Menšinová otázka a jej vnútorná a medzinárodná dimenzia. 2. Štatistické, archívne, publikované pramene a ich využitie. 3. Možnosti a perspektívy výskumu národnostných menšín. 4. Vypracovanie seminárnych prác, ich prezentácia a diskusia k nim v priebehu seminára.					
Odporúčaná literatúra: Národnostní menšiny v Československu 1918-1938. Praha, FF KU 2012. Petráš, René: Menšiny v meziválečném Československu. Praha, Karolinum 2009. Hronský, Marián: Boj o Slovensko a Trianon 1918-1920. Bratislava 1998. Kováč, Dušan: Nemecko a nemecká menšina na Slovensku /1871-1945/. Bratislava 1991.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
26,51	18,07	19,28	9,64	6,02	20,48
Vyučujúci: PhDr. Peter Zelenák, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-679/00	Názov predmetu: HS: Menšinová otázka a menšiny na Slovensku 1918 - 1945 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referát, seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% priebežne 50% na konci semestra	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si prehľadujú metodické a metodologické znalosti s prácou s literatúrou, publikovanými prameňmi, periodickou tlačou a inými prameňmi súvisiacimi s menšinovou otázkou a vývojom menšín na Slovensku a v Československu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Menšinová otázka a jej vnútorná a medzinárodná dimenzia. 2. Koncepcie riešenia menšinovej otázky, individuálne a kolektívne práva, národnostný štatút. 3. Menšinová otázka v slovenskej a československej politike. 4. Štatistické, archívne, publikované pramene a ich využitie. 5. Možnosti a perspektívy výskumu národnostných menšín. 6. Vypracovanie seminárnych prác, ich prezentácia a diskusia k nim v priebehu seminára.	
Odporúčaná literatúra: Kováč, Dušan: Nemecko a nemecká menšina na Slovensku /1871-1945/. Bratislava 1991. Slovensko a Maďarsko v rokoch 1918-1920. Matica slovenská 1995. Hronský, Marián: Boj o Slovensko a Trianon 1918-1920. Bratislava 1998. Deák, Ladislav: Hra o Slovensko. Bratislava 1991. Deák, Ladislav: Zápas o strednú Európu. Bratislava 1986. Deák, Ladislav: Viedenská arbitráž. Bratislava 1998. Nižňanský, Eduard: Židovská komunita na Slovensku medzi československou parlamentnou demokraciou a slovenským štátom v stredoeurópskom kontexte. Prešov 1999. Národnostní menšiny v Československu 1918-1938. Praha, FF KU 2012. Petráš, René: Menšiny v meziválečném Československu. Praha, Karolinum 2009. Kuklík, Jan, Nemeček, Jan: Od národního státu ke státu národností? Praha, Karolinum 2013.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
37,78	11,11	28,89	11,11	6,67	4,44
Vyučujúci: PhDr. Peter Zelenák, CSc., doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-695/15	Názov predmetu: HS: Miesta bratislavskej bohémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pravidelná účasť na hodinách (max. 3 neospr. absencie), referát, seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30% priebežné/70% záverečné	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní seminára budú disponovať schopnosťou samostatne, kreatívne a inovatívne analyzovať socio-kultúrne reálie bratislavskej umeleckej bohémy v období 1920 - 1945. Študenti budú na základe exkurzie priamo poznať vybrané miesta bratislavskej bohémy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky európskej a slovenskej umeleckej bohémy: charakteristiky, pojmy, osobnosti a socio-kultúrne súvislosti. 2. Bratislavská umelecká bohéma v rokoch 1920 - 1945. Všeobecný prehľad. 3. Bratislavské kaviarne. 4. Bratislavské viechy. 5. Bratislavské vinárne. 6. Nočné lokály a "ranné polievkárne". Vydrica. 7. Hostince a podradné lokály. 8. Výletné hostince a dunajské kaviarne. 9. Výletné miesta a miesta hľadania inšpirácie. Dunajské exteriéry. 10. Hostinec Zlatá fantázia. 11. Ubytovanie - domy, byty, ateliéry. 12. Exkurzia do bratislavského exteriéru. V prípade záujmu sa môže uskutočniť viacero exkurzií.	
Odporúčaná literatúra: BALÁŽ, Anton. Hriešna Vydrica. Bratislava : Albert Marenčin – Vydavateľstvo PT, 2007. BRADSHAW, Steve. Kaviarenská spoločnosť alebo život bohémov od Swifta po Dylana. Bratislava : Tatran 1988. FULLA, Ľudovít. Okamihy a vyznania. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1983. GAŠPAR, J. Tido. Zlatá fantázia. Bratislava : Tatran, 1969. HRUŠOVSKÝ, Ján. Umelci a bohémi. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1963. SALNER, Peter. Bratislavské kaviarne a viechy. Bratislava : Albert Marenčin – Vydavateľstvo PT, 2006.	

SALNER, Peter a kol. Taká bola Bratislava. Bratislava : Veda 1991.

SMREK, Ján. Poézia láska moja. Spomienok kniha prvá 1920 - 1930. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1968. 274 s.

VAŠŠ, Martin. Bratislavská umelecká bohéma v rokoch 1920 - 1945. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2016. 456 s.

VAŠŠ, Martin. Slovenská umelecká bohéma v európskom kultúrnom kontexte. In Studia Academica Slovaca, 41. Bratislava : Univerzita Komenského, 2012, s. 343 – 357.

VAŠŠ, Martin. Spomienky predstaviteľov slovenskej umeleckej bohémy na ich službu v rakúsko-uhorskej armáde počas prvej svetovej vojny. In Studia Academica Slovaca, 43. Bratislava : Univerzita Komenského, 2014, s. 112 – 134

VAŠŠ, Martin. Stretnutia medzivojnovej slovenskej bohémy v kaviarňach a viechach pri víne. In Vinicola Carpathensis (k 65. narodeninám univ. prof. PhDr. Jozefa Baďuríka, CSc.). Bratislava : Stimul, 2011, s. 240 – 261.

Vašš, Martin. Zlatá bohéma : umelecká bohéma v Bratislave 1920 - 1938. Bratislava : Marenčin PT, 2018.

VAŠŠ, Martin. Medzi snom a skutočnosťou : umelecká bohéma v Bratislave 1938 - 1945. Bratislava : Marenčin PT, 2018.

ŽÁRY, Štefan. Bratislavský chodec. Bratislava : PT, 2004.

ŽÁRY, Štefan. Bratislavská bohéma. Bratislava : Tatran, 2018.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenčina

Poznámky:

Pred absolvovaním tohto seminára je výhodou absolvovať seminár Slovenská bohéma. Nie je to však podmienka.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
55,07	14,49	14,49	7,25	1,45	7,25

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.09.2020

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-694/19		Názov predmetu: HS: Modernizácia britskej spoločnosti v 19. storočí			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s modernizačnými procesmi, ktoré prebiehali v 19. storočí vo Veľkej Británii. Veľká Británia v tomto prípade slúži ako prípadová štúdia, na ktorej je možné najlepšie demonštrovať základné rozdiely medzi novovekou, modernou a súčasnou spoločnosťou. Študenti budú študovať a analyzovať jednotlivé oblasti modernizácie, od hospodárskej a politickej, až po umeleckú či oblasť rodinného života, prevažne vo viktoriánskom období. Cieľom predmetu je aj metodologické uchopenie modernizačných procesov a ich historické chápanie.					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra: 1. BOURDIEU, P. The Social Structures of the Economy. London: Polity Press 2005, 180 s. 2. FOUCAULT, M. Dějiny sexuality I. Praha: Hermann & synové 2003, 192 s. 3. FOUCAULT, M. Dozerať a trestať. Bratislava: Kalligram 2004, 310 s. 4. FOUCAULT, M. Zrození kliniky. Červený Kostelec: Pavel Mervart 2010, 244 s. 5. PELLING, H. Popular Politics and Society in Late Victorian Britain. Cambridge: The Macmillan Press Limited 1979, 188 s. 6. RAPPORT, M. Evropa devatenásteho stoloťí. Praha: Vyšehrad 2001, 440 s. 7. STEDMAN JONES, G. Outcast London. A study in relationship between classes in Victorian society. London: Verso 2013, 480 s. 8. THOMPSON, E. P. The Making of the English Working Class. London: Penguin 1991, 1602 s. 9. VINEN, R. Evropa dvacátého stoloťí. Praha: Vyšehrad 2009, 556 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
50,0	33,33	16,67	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 05.08.2021
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-687/10	Názov predmetu: HS: Možnosti a problémy interpretácie slovenských dejín 1918 - 1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pravidelná účasť (max. 3 neopr. absencie), referát, seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 30% na záver semestra 70%	
Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú vedomosti o kľúčových problémoch pri interpretácii slovenských dejín 1918 – 1945. Naučia sa využívať diachrónnu analýzu produkcie slovenskej historiografie, dokážu tiež charakterizovať a komparovať jednotlivé interpretačné smery v slovenskej historiografii. Budú ovládať verifikáciu metód historiografie pri výskume tohto úseku slovenských dejín.	
Stručná osnova predmetu: 1. Metodické prístupy historiografie a príbuzných spoločenských vied pri interpretácii prameňa v 20. storočí. Možnosti prístupov k interpretácii prameňa. Možnosti historiografickej analýzy. 2. Reflexia 1. ČSR v slovenskej historiografii v období totalitných režimov (Slovenská republika, ČSR a ČSSR v rokoch 1948 – 1989.) 3. Reflexia 1. ČSR v slovenskej historiografii po novembri 1989. 4. Reflexia Slovenskej republiky 1939 – 1945 v slovenskej historiografii v období komunistického režimu 1948 – 1989. 5. Reflexia Slovenskej republiky 1939 – 1945 v slovenskej historiografii po novembri 1989. 6. Kontroverzné osobnosti slovenských dejín 1918 – 1945 - hlavné problémy a možnosti interpretácie. 7. Možnosti interpretácie slovensko-českých vzťahov 1918 – 1938. 8. Možnosti interpretácie hospodárskych dejín 1918 – 1945. 9. Limity výpovednej hodnoty archívnych prameňov 1918 – 1945. 10. Problematika výpovednej hodnoty a interpretácie naratívneho diskurzu v literárnych textoch, memoároch a denníkoch k obdobiu 1918 – 1945. 11. Dobová tlač 1918 – 1945 - plusy a mínusy pri jej interpretácii, limity výpovednej hodnoty. 12. Pozícia fotografických reprodukcii pri výskume dejín 1918 – 1945. 13. Otázky interdisciplinárneho výskumu dejín 1918 – 1945. 14. Praktická aplikácia najnovších výskumných metód historiografie a príbuzných spoločenských vied v seminárnej práci.	

Odporúčaná literatúra:

Černík, Václav – Viceník, Jozef. K niektorým metodologickým otázkam historického poznania. In: Historický časopis, roč. 58, 2010, č. 2, s. 193-211.

Černík, Václav – Viceník, Jozef. Zákon, explanácia a interpretácia v spoločenských vedách. Bratislava : Iris, 2005.

Derrida, Jacques. Texty k dekonstrukcii. Práce z let 1967 – 1972. Bratislava : Archa, 1993.

Feriancová, Alena – Glejtek, Miroslav. Prameň – jeho funcia, význam, interpretácia a limity v historickom výskume. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2010.

Forum Historiae č. 2/2009. Historická narácia, ideológia a historiografia.

Foucault, Michel. Diskurs. Praha : Svoboda, 1994.

Gellner, Ernest. Nacionalizmus. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury, 2003.

Hanuš, Jiří - Vlček, Radomír. Historik v proměnách doby a prostředí 20. století. Brno : Historický ústav AV ČR, 2009.

Horský, Jan. Dějepisectví mezi vědou a vyprávěním. Praha : Argo, 2009.

Horský, Jan - Šuch, Juraj (eds.). Narace a (živá) realita. Praha : Togga, 2012.

Hudek, Adam. Najpolitickéjšia veda. Bratislava : Veda, 2010.

Iggers, Georg. Dějepisectví ve 20. století. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2002.

Kamenec, Ivan. Spoločnosť, politika, historiografia: pokrivené (?) zrkadlo dejín slovenskej spoločnosti v dvadsiatom storočí. Bratislava : Prodama, 2009.

Leduc, J.: Historici a čas. Bratislava : Kalligram, 2005.

Lipták, Ľubomír. Slovensko v 20. storočí. Bratislava : Kalligram, 2000.

Michela, Miroslav. Strážcovia strateného času. Diskusia o dejinách a historici na Slovensku. In: Historický časopis, č. 4, 2011, s. 617 – 638.

Newton, Kenneth. Jak interpretovat text. Olomouc : Periplum, 2008.

Nodl, Martin. Dějepisectví mezi vědou a politikou: úvahy o historiografii 19. a 20. století. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2007.

White, Hayden. Tropika diskurzu. Praha : Karolinum, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
75,0	18,75	6,25	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 14.09.2020**Schválil:** doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-692/16	Názov predmetu: HS: Nemecko-slovenské vzťahy 1939 – 1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II., III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminári, 25% prezentácia vybranej témy, 75% seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa zoznámia s dvoma najznámejšími interpretačnými teóriami medzinárodných vzťahov – realizmus a liberalizmus. Na nemeckých dokumentoch, ktoré sa týkajú Slovenska, budú rozoberané rozličné aspekty vzťahu nacistického Nemecka a slovenského štátu - diplomatické a hospodárske vzťahy, vzťahy v oblasti vojenskej, bezpečnostnej.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teórie medzinárodných vzťahov 2. Zahraničná politika nacistického Nemecka. 3. Nacistické Nemecko a jeho ambície v strednej Európe. 4. Nacistické Nemecko a vznik slovenského štátu. 5. Nemecko-slovenské diplomatické vzťahy. 6. Nemecko - slovenské vzťahy a II. svetová vojna. 7. Nemecko – slovenské vzťahy v oblasti hospodárskej. 8. Nemecko – slovenské vzťahy a spolupráca v oblasti bezpečnostnej. 9. Nemecko – slovenské vzťahy a holokaust. 10. Nemecko – slovenské vzťahy a SNP.	
Odporúčaná literatúra: 1. DRULÁK, Petr. Teórie mezinárodních vztahů. Praha 2003. 2. NIŽŇANSKÝ, Eduard a kol. Slovensko – nemecké vzťahy 1938 – 1941 v dokumentoch I. Od Mníchova k vojne proti ZSSR. Prešov : Universum 2009. 3. NIŽŇANSKÝ, Eduard a kol. Slovensko – nemecké vzťahy 1938 – 1941 v dokumentoch II. Od vojny proti ZSSR po zánik Slovenskej republiky v roku 1945. Prešov : Universum 2010. 4. PREČAN, Vilém (ed.). Slovenské národné povstanie. Nemci a Slovensko. Bratislava 1971. Doplnujúca literatúra: 5. Akten zur deutschen auswärtigen Politik 1918 – 1945, Serie D, E. (rozličné zväzky, rozličné roky vydania).	

6. HALLON, Ľudovít. Slovensko v hospodárskom priestore Nemecka 1939 – 1945. Bratislava 2015.
7. NIŽŇANSKY, Eduard (ed.). Holokaust na Slovensku 4. Dokumenty nemeckej proveniencie (1939 – 1945). Dokumenty. Bratislava 2003.
8. PREČAN, Vilém (ed.). Slovenské národné povstanie. Dokumenty. Bratislava 1965.
9. SCHWARZ, Michal (ed.). Sicherheitsdienst a Slovensko v rokoch 1938 – 1944. Od autonómie po Povstanie. Bratislava 2006.
10. SCHWARZ, Michal – HALLON, Ľudovít – MIČKO, Peter. Podoby nemecko slovenského „ochranného priateľstva“. Dokumenty k náboru a nasadeniu slovenských pracovných síl do Nemeckej ríše v rokoch 1939 – 1945. Bratislava 2012.
11. SCHWARZ, Michal – HOLÁK, Martin – SCHRIFFL, David (eds.). Tretia ríša a vznik slovenského štátu. Dokumenty I. Bratislava 2008.
12. SCHWARZ, Michal – HOLÁK, Martin – SCHRIFFL, David (eds.). Tretia ríša a vznik slovenského štátu. Dokumenty II. Bratislava 200.
13. SUŠKO, L. (ed.) Das Deutsche Reich und die Slowakische Republik 1938 – 1945. Dokumente. Band I. Von München bis Salzburg 1938 – 1940. Dokumente und Essay. Bratislava 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecké dokumenty sú preložené do slovenského jazyka. V prípade znalosti nemeckého jazyka môže si študent vybrať dokumenty nemeckej edície ADAP (serie D, E), ktorá sa týka nacistickej zahraničnej politiky v celej šírke chronologického i tematického rámca.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
73,33	20,0	0,0	0,0	0,0	6,67

Vyučujúci: prof. Eduard Nižňanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.06.2016

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-648/10	Názov predmetu: HS: Osobnosti raného novoveku na Slovensku 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študijných výsledkov sa uskutočňuje priebežnou kontrolou študijných výsledkov počas výučbovej časti semestra. Študent/ka je povinný/á do konca výučbovej časti semestra predniesť referát na zadanú tému a odovzdať seminárnu prácu. Počet akceptovateľných absencií je 3 bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe.	
Výsledky vzdelávania: Získanie schopností a zručností pracovať s edovanými prameňmi a špeciálnou odbornou literatúrou biografického charakteru a edovanými korešpondenciami významných osobností tohto obdobia.	
Stručná osnova predmetu: Heuristika a vlastný výskum zvolenej historickej osobnosti. Prezentácia tejto osobnosti formou referátu v kolektíve účastníkov seminára. Obhajoba interpretácie zvolenej historickej osobnosti pred kolektívom študentov so zameraním na vystihnutie všetkých podstatných psychologických a individuálnych aspektov tejto osobnosti so snahou o priblíženie najdôležitejších mravných, intelektuálnych a ďalších vlastností a črt skúmaného jednotlivca, ako aj jeho postavenie a zapojenie do dobových spoločenských procesov a vzťahov. Škála výberu osobností: Panovníci a ich manželky, miestodržiteľia, báni, kancelári a ďalší vysokí krajinskí, dvorskí funkcionári a úradníci, diplomati, vojenský velitelia, osobnosti dobovej vedy, cirkvi, vzdelávania, umelci, príslušníci významných rodov i slobodných povolání, mešťania (richtári) a pod.	
Odporúčaná literatúra: Slovenský Biografický Slovník. I. - VI. zv. Martin: MS 1986 - 1994. LEXIKÓN KATOLÍCKYCH KŇAZSKÝCH OSOBNOSTÍ SLOVENSKA. Bratislava: LÚČ 2000, 1550 str. Ďalšia literatúra a pramene vyplynú podľa zvolenej historickej osobnosti.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 168					
A	B	C	D	E	FX
78,57	10,71	5,95	2,98	1,79	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Baďurík, CSc., PhDr. Eva Benková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.09.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI/692/15	Názov predmetu: HS: Osobnosti raného novoveku na Slovensku 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na hodinách, vypracovanie krátkeho referátu o vybranej osobnosti a seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Hodnotenie 0/100 (priebežné/záverečné)	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním historického seminára si študenti/ky osvoja základy práce s historickým prameňom (napr. korešpondenciou). Na tzv. „veľké dejiny“ študent/ka nazrie cez mikrohistóriu jedného človeka – napríklad šľachtickej, vojaka, poddaného, kňaza, vzdelanca atď.	
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je mikrohistória, dejiny každodennosti? 2. Pramene a aktuálny stav bádania v slovenskej historiografii 3. Čo všetko podmieňovalo vnímanie prítomnosti u človeka ranného novoveku (sociálny status, náboženstvo, výchova, vzdelanie atď.) 4. Vybrané osobnosti z panovníckej dynastie Habsburgovcov, vojenského a šľachtického prostredia, cirkevných kruhov, inteligencie zo 17. a 18. storočia.	
Odporúčaná literatúra: L: DUCHOŇOVÁ, Diana. Palatín Mikuláš Esterházy a jeho dvor. Bratislava : Historický ústav SAV, 2013, 346 s; DUCHOŇOVÁ, Diana. Zločin v meste. Bratislava : Pro Historia, Historický ústav SAV, 2014, 197 s; FUNDÁRKOVÁ, Anna. Význam vzdelania a študijných ciest v rode Pálffyovcov v 16. - 17. storočí. In Historický časopis, 2010, č. 3, 393 – 413; LENGYELOVÁ, Tünde (zost.). Žena a právo. Právne a spoločenské postavenie žien v minulosti. Bratislava : AEP, 2004, 304 s; LENGYELOVÁ, Tünde. „Zdravie je boží dar – nezneužívajte ho, ale radšej využívajte“ Šľachtické ženy ako pacientky a liečiteľky a ich medicínske znalosti. In Forum Historiae, 2010, roč. 4, č. 2. Dostupné online: http://www.forumhistoriae.sk/FH2_2010/texty_2_2010/lengyelova.pdf .	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenčina	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
16,67	66,67	16,67	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-606/00	Názov predmetu: HS: Osobnosti starovekého Grécka 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Príprava k jednotlivým témam, referáty a seminárna práca, povolené sú 2 absencia. Tretiu absenciu je možné nahradiť zadanou náhradnou úlohou (referát). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Bližšie zoznámenie sa s významnými osobnosťami gréckych dejín z oblasti politiky, filozofie, literatúry.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky, cieľ kurzu. Základná literatúra a pramene a edície prameňov. Grécka biografická literatúra (Plutarchos, Cornelius Nepos), jej charakteristika, ciele a metódy I. Grécka biografická literatúra (Plutarchos, Cornelius Nepos), jej charakteristika, ciele a metódy II. Mytologické postavy gréckych dejín I. Mytologické postavy gréckych dejín II. Archaické obdobie gréckych dejín - aisymnéti. Archaické obdobie gréckych dejín a tyrani. Významné osobnosti aténskych dejín I. Významné osobnosti aténskych dejín II.	
Odporúčaná literatúra: Dobiáš, Josef: Dějepisectví starověké. Praha 1948. Encyklopedie antiky. Praha 1975. Frel, Jiří: Od tyranů k Sókratovi. Praha 1969. Oliva, Pavel: Raná řecká tyranis. Praha 1956. Oliva, Pavel: Řecko mezi Makedonií a Římem. Realenzykolpaedie der klassischen Altertumswissenschaft. Stuttgart 1889-1982. Der Neue Pauly. Stuttgart 1986.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
27,27	18,18	40,91	13,64	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-607/00	Názov predmetu: HS: Osobnosti starovekého Grécka 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Príprava k jednotlivým témam, referáty a seminárna práca. Povolené sú 2 absencie, 3. absencia – vypracovanie náhradnej úlohy na zadanú tému (referát). V prípade viacerých absencií (zo závažných zdravotných dôvodov) vyučujúci rozhoduje o náhradnom plnení povinností alebo o opakovaní predmetu. Ak sa študent bez ospravedlnenia nedostaví na vopred dohodnutý termín prednesenia seminárnej práce, je hodnotený známku Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie znalostí o významných osobnostiach gréckych dejín z oblasti politiky, filozofie, literatúr	
Stručná osnova predmetu: . Grécki filozofi a myslitelia I. . Grécki filozofi a myslitelia II. . Grécki rečníci a politici I. . Grécki rečníci a politici II. . Grécki tragici, básnici. . Grécki historici a spisovatelia. . Grécki umelci. . Helenistickí vládcovia. . Významné ženy gréckych dejín. . Záver kurzu a jeho vyhodnotenie.	
Odporúčaná literatúra: Dobiáš, Josef: Dějepisectví starověké. Praha 1948. Encyklopedie antiky. Praha 1975. Frel, Jiří: Od tyranů k Sókratovi. Praha 1969. Oliva, Pavel: Raná řecká tyranis. Praha 1956. Oliva, Pavel: Řecko mezi Makedonií a Římem. Realenzykolpaedie der klassischen Altertumswissenschaft. Stuttgart 1889-1982. Der Neue Pauly. Stuttgart 1986.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-694/15	Názov predmetu: HS: Pavol Jozef Šafárik pod lupou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počet akceptovateľných absencií a povinnosť predloženia dokladov o neúčasti na výučbe: 3 účasť – aktívna práca, referát, seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežné	
Výsledky vzdelávania: Získanie komplexného obrazu o Pavlovi Jozefovi Šafárikovi, jeho vzťahoch, postavení v spoločnosti, kontaktoch, činnosti a diele.	
Stručná osnova predmetu: 0 – východisko: Podrobný pohľad na život, pôsobiská, činnosť, dielo a jeho oblasti 1. Detstvo a vzdelanie P. J. Šafárika 2. Pobyť P. J. Šafárika v Novom Sade 3. Pobyť P. J. Šafárika v Prahe 4. P. J. Šafárik ako básnik a zberateľ ľudovej slovesnosti 5. P. J. Šafárik ako literárny historik 6. P. J. Šafárik ako historik 7. P. J. Šafárik ako archeológ 8. P. J. Šafárik a politika. (Vnímanie štátu a národa) 9. P. J. Šafárik a otázka slovenského spisovného jazyka 10. P. J. Šafárik a slovanský snem v roku 1848 11. Recepčia P. J. Šafárika (nasledujúca generácia, 2. polovica 19. storočia, 20. a 21. storočie) 12. Obraz kultúry, literatúry a dejín Slovanov/jednotlivých slovanských národov 13. Kontakty a názory P. J. Šafárika na predchádzajúce/nasledujúce generácie, medzikonfesionálna spolupráca 14. P. J. Šafárik a otázka starosloviečiny a slovanských abecied	
Odporúčaná literatúra: KOVAČKA, Miloš a kol.: Personálna bibliografia Pavla Jozefa Šafárika. I. a II. diel. Martin 2004. BRANDL, Vincenc: Život Pavla Jozefa Šafaříka. Brno 1887. GOLÁŇ, Karol: Mladé roky Pavla Jozefa Šafárika. Bratislava 1961. NOVOTNÝ, Jan: Pavel Jozef Šafařík. Praha 1971.	

Listy Pavla Jozefa Šafárika Martinovi Hamuliakovi. (ed. Maťovčík, A.) Martin 1965. ŠAFÁRIK, Pavel Jozef: Dejiny slovanského jazyka a literatúry všetkých nárečí. (ed. Rosenbaum, K.) Bratislava 1963. ŠAFÁRIK, Pavel Jozef: Slovanské starožitnosti. (ed. Jireček, J.) II zv. Praha 1862 a 1863. Odkaz P. J. Šafárika. (Slovanské štúdie VI) Bratislava 1963. Pavol Jozef Šafárik a slovenské národné obrozenie. (ed. Sedlák, I.) Martin 1989. Pavol Jozef Šafárik v českej a slovenskej slavistike. (ed. Petrus, P.) Košice 1993.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenčina					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-665/00		Názov predmetu: HS: Postavy Veľkej francúzskej revolúcie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch a vypracovanie seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Študent sa počas kurzu podrobnejšie zoznámi s postavami Veľkej francúzskej revolúcie – prelomovej epochy francúzskych a svetových dejín					
Stručná osnova predmetu: Študent si podľa vlastného výberu vyberie a pripraví portréty hlavných postáv Veľkej francúzskej revolúcie (Ľudovít XVI., Mária Antoinetta, M. Robespierre, Saint Just, J. P. Marat, Mirabeau, G. Danton, Talleyrand, Fouché, Babeuf, Brissot ai.)					
Odporúčaná literatúra: Michelet, J. : Francouzská revoluce. Praha 1989 Mathiez, A. : Francouzská revoluce. Praha 1952 Hibbert Ch. : Francouzská revoluce. Ostrava 1999 Burke, E. : Úvahy o revoluci ve Francii. Praha 1997 Hroch M., Kubišová V. : Velká francouzská revoluce a Evropa. Praha 1990 Schama, S.: Občané. Kronika Francouzské revoluce. Praha 2004. Furet, F. : Promýšlet francouzskou revoluci. Praha 1994 Manfred, A. Z. : Tri portréty z epochy Veľkej francúzskej revolúcie. Bratislava 1986 Boboková, J. - Jiříčková M. : Příručka k dějinám Veľkej francúzskej revolúcie. Bratislava 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
88,1	4,76	2,38	0,0	0,0	4,76
Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Boboková, CSc.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-620/00	Názov predmetu: HS: Prírodné pomery a proces kultivácie Slovenska vo vybraných regiónoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: na základe prípravy čiastkových referátov, priebežné hodnotenie + záverečná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči budú v priebehu povinne voliteľného seminára aplikáciou výsledkov historických, lingvistických a prírodovedných disciplín prehľbovať svoje znalosti o stredovekom osídľovaní Slovenska v rámci vytypovaných regiónov. V závere seminára vypracujú písomnú seminárnu prácu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Študenti sa budú v prvej fáze venovať mapovaniu pôvodného prírodného prostredia vo vybraných regiónoch Slovenska (pedológia, hydrológia, klimatické pomery, flóra a fauna). 2. Z dostupnej odbornej literatúry spracujú vývin osídľovania na základe archeologických prameňov s dôrazom na včasnostredoveké pohrebiskové a sídliskové nálezy. 3. V ďalšej fáze sa sústredia na podrobnú heuristiku zachovaných stredovekých písomných správ o všetkých typoch stredovekých sídiel. Svoje výsledky budú prezentovať v čiastkových referátoch, kde vysvetlia použité postupy a metodiku svojho výskumu. 4. Analýzou získaných poznatkov sa budú snažiť postihnúť jednotlivé fázy osídľovania vytypovaného regiónu v priebehu 9. až 15. stor. 5. Finálnym výsledkom snaženia študentov budú seminárne práce, ktoré sa môžu stať východiskom pre voľbu diplomovej práce.	
Odporúčaná literatúra: Základná odborná literatúra: Bialeková, Darina a kol. Pramene k dejinám osídlenia Slovenska z konca 5. až 13. storočia 1 -3. Nitra 1989-2002. Habovštiak, Alojz. Stredoveká dedina na Slovensku. Bratislava 1985. Varsík, Branislav. Osídlenie Košickej kotliny I.-III. Bratislava 1964-1977 Špeciálna literatúra: Lukačka, Ján. Západné Trábečské podhorie do roku 1526. Historické štúdie XXVI, 1982, s. 131-161.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenčina, latinčina					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-608/00	Názov predmetu: HS: Pápežstvo a krajiny stredovýchodnej Európy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: plnenie čiastkových úloh (pravidelná príprava, referáty) a hodnotenie písomnej práce na zadanú tému Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia s dejinami pápežstva a jeho politikou voči krajinám stredovýchodnej Európy (Veľká Morava, Uhorsko, Poľsko, Čechy) v období 9.–11. storočia	
Stručná osnova predmetu: Úvod do dejín stredovekého pápežstva, prehľad prameňov a literatúry Vývoj pápežstva v 9. a 10. storočí Prvé kontakty krajín stredovýchodnej Európy s pápežstvom - pápežstvo a Veľká Morava Pápežstvo a vznik nových štátov v stredovýchodnej Európe na začiatku 2. tisícročia Reformné pápežstvo a jeho ambície v Uhorsku, Poľsku a Čechách Priebežné seminárne cvičenia k písomným prácam	
Odporúčaná literatúra: Pramene: z domácich a zahraničných edícií (CDSI, CDB, DHA1, MPH, MPL, MGH, ...) Literatúra: (iba základné syntetické spracovania; ďalšiu budú dostávať v priebehu jednotlivých seminárov) Barraclough, G.: The Medieval Papacy. London 1968.; Haller, J.: Das Papsttum. Idee und Wirklichkeit. I.-V. Urach 1962-...; Ullmann, W.: Kurze Geschichte des Papsttums im Mittelalter. Berlin 1978.; Zimmermann, H.: Das Papsttum im Mittelalter. Stuttgart 1981.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: základná znalosť latinčiny a aspoň jedného západného jazyka	
Poznámky: minimálny počet účastníkov 7, maximálny 15 (je to seminár)	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
83,33	5,56	5,56	0,0	0,0	5,56
Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-609/00	Názov predmetu: HS: Pápežstvo a krajiny stredovýchodnej Európy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: plnenie čiastkových úloh (pravidelná príprava, referáty) a hodnotenie písomnej práce na zadanú tému Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť poslucháčov s dejinami pápežstva a jeho politikou voči krajinám stredovýchodnej Európy (Veľká Morava, Uhorsko, Poľsko, Čechy) v 12. storočí; účastníci seminára dokončia a odovzdajú rozpracované práce	
Stručná osnova predmetu: Resumé seminára Pápežstvo a krajiny stredovýchodnej Európy I. a rozpracovaných seminárnych prác Pápežstvo na ceste k teokracii a reakcie svetskej moci (Friedrich Barbarossa, Henrich II. Plantagenet ...) Pápežské schizmy 12. storočia a politika krajín stredovýchodnej Európy Pápežstvo, Nemecko a Byzancia v 12. storočí - stredovýchodná Európa na križovatke záujmových sfér Priebežné seminárne cvičenia k písomným prácam	
Odporúčaná literatúra: Pramene: z domácich a zahraničných edícií (CDSI, CDB, DHA1, MPH, MPL, MGH, ...) Literatúra: (iba základné syntetické spracovania; ďalšiu budú dostávať v priebehu jednotlivých seminárov) Barraclough, G.: The Medieval Papacy. London 1968.; Haller, J.: Das Papsttum. Idee und Wirklichkeit. I.-V. Urach 1962-...; Ullmann, W.: Kurze Geschichte des Papsttums im Mittelalter. Berlin 1978.; Zimmermann, H.: Das Papsttum im Mittelalter. Stuttgart 1981.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: základná znalosť latinčiny a aspoň jedného západného jazyka;	
Poznámky: minimálny počet účastníkov 7, maximálny 15 (je to seminár)	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
50,0	30,0	10,0	10,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-615/12	Názov predmetu: HS: Safijovská ríša a Európa v 16. - 18. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): znalosť cudzích jazykov (anglický, ruský, nemecký).	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Stručná osnova predmetu: 1. Safijovská ríša za vlády Ísmáila I. a Tahmáspa I. (1524-1578) a ich hospodársko-politická orientácia na Európu 2. Význam Safijovskej ríše v kontexte svetovej hospodárskej politiky v 16. storočí 3. Safijovsko-osmanské vojny a európska politika v 16. storočí 4. Anglickí obchodníci a cestovatelia v Safijovskej ríši v 16. storočí (Anthony Jenkinson, Arthur Edwards, Richard Chenie, Christopher Berrow a i.) 5. Safijovská ríša a Rusko v 16. storočí 6. Benátky a Safijovská ríša v 16. storočí 7. Abbás I. (1587-1629) a Sherleyovci 8. Kresťanské misie v Safijovskej ríši v 16. a 17. storočí 9. Safijovsko-habsburské kontakty v 16. a 17. storočí – misie habsburských vyslancov v Perzii (Štefan Kakaš, George Tektander a i.) 10. Ruskí cestovatelia v Safijovskej ríši v 17. storočí (M.N. Tichonov, G. Šachmatov, A.F. Kotov) 11. Vybraní západoeurópski cestovatelia v Safijovskej ríši v 17. storočí (Adam Olearius, Jan Struys, Jean Charden a i.) 12. Ruský cár Peter I. (1682-1725) a Safijovci 13. Nádír šáh (1736-1747) a Európa 14. Perzské mestá v európskych cestopisoch v 16. a 17. storočí 15. Konfrontácia obrazu a skutočnosti v európskych cestopisoch o Perzii	
Odporúčaná literatúra: 1, Melville, Charles: Safavid Persia. London, Tauris 1996. 426 s. 2, Morgan, David: Medieval Persia. London, Longman 1988. 197 s. 3, Hakluyt, Richard: The principal navigations, voyages, traffiques & discoveries of the English nation..., zv. 4. London 2006 (dostupné na www.ebooks.adelaide.edu.au)	

4, Mathee, R.: Persia in Crisis, Safavid Decline and the Fall of Isfahan. Tauris, New York 2012. 317 s. 5, Шахмалиев, Э.М.: Путешественники об Азербайджане. Баку, Изд. ААН 1961, 501 с. 6, Соцкниз, М.: Английские путешественники в Московском государстве в XVI веке. Москва 1937 (dostupné na: www.vostlit.info) 7, Махмудов, Я.: Взаимоотношения государств Аккоюнлу и Сафавидов с западноевропейскими странами. Баку, Изд. БУ 1991. 264 с. 8, История Азербайджана с древнейших времен до 70-х гг. XIX в. / Под ред. Мулейман Алиярлы. Баку, БГУ, 2008. 800 с. 9, Axworthy, M.: Dějiny Iránu. Praha, Lidové Noviny 2009. 320 s. 10, Veselý, R.: Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. 2. díl. Univerzita Karlova Praha, 1991. 317 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
52,63	28,95	10,53	5,26	2,63	0,0
Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-688/11	Názov predmetu: HS: Slovenská bohéma
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pravidelná účasť (max. 3 neopr. absencie), referát, seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné 30%, záverečné 70%	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti o charaktere a životnom štýle slovenskej bohémy v období 20., 30. a 1. pol. 40. rokov 20. storočia. Rozoznajú a dokážu samostatne interpretovať naratívne pramene o slovenskej bohéme. Prehľadujú si schopnosť diskutovať a vymieňať si vzájomne získané informácie k danej problematike.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vstup do problematiky bohémy. Vznik bohémy v Paríži. H. Murger. Fenomén bohémstva a vývoj európskej bohémy v priebehu 19. a na začiatku 20. storočia. 2. Vznik slovenskej bohémy v Bratislave po vzniku 1. ČSR. Porovnanie s európskym kontextom. Zhody, rozdiely a limity. Charakteristické slovenské znaky. 3. T. J. Gašpar - kľúčová postava a líder slovenskej medzivojnovnej bohémy. 4. J. Hrušovský - spoluzakladateľ slovenskej bohémy a jeho vzácne spomienky. 5. "Zlaté obdobie" slovenskej bohémy v 20. rokoch 20. storočia. Zlatá fantázia. 6. Rozklad prvej generácie slovenskej bohémy a príchod druhej generácie na prelome 30./40. rokov 20. storočia. 7. Charakteristiky predstaviteľov slovenskej bohémy z radov spisovateľov a literátov. E. Bohúň, A. Matuška... 8. Charakteristiky predstaviteľov slovenskej bohémy z radov výtvarníkov. J. Alexy. F. Motoška, Š. Bednár... 9. Nevšedný typ bohéma kňaza - R. Dilong. 10. Typ bohéma ľavicového intelektuála a básnika - L. Novomeský, J. Poničan. 11. Nadrealisti a ich prejavy bohémstva - M. Považan, R. Fabry, Š. Žáry... 12. Pobyty a skúsenosti predstaviteľov slovenskej bohémy v Paríži a v iných častiach Európy. 13. Bratislavské kaviarne a viechy, ktoré boli "domovom" slovenskej umeleckej bohémy. 14. Prezentácie, diskusie, zhrnutia získaných poznatkov.	
Odporúčaná literatúra: ALEXÝ, Janko. Život nie je majáles. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1956. 330 s.	

BALÁŽ, Anton. Hriešna Vydrlica. Bratislava : Albert Marenčin Vydavateľstvo PT, 2007. 190 s.

DILONG, Rudolf. Mladosť z očistca. Životopis 1939 – 1942 (?). Bratislava : Petrus, 2001. 167 s.

GAŠPAR, J. Tido. Pamäti I. Mária Hulmannová. (Ed.) Bratislava : Spolok slovenských spisovateľov, 1998. 286 s.

GAŠPAR, J. Tido. Pamäti II. Mária Hulmannová (Ed.) Bratislava : Spolok slovenských spisovateľov, 2004. 152 s.

GAŠPAR, J. Tido. Zlatá fantázia. Bratislava : Tatran, 1969. 389 s.

HRUŠOVSKÝ, Ján. Umelci a bohémi. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1963. 302 s.

PONIČAN, Ján. Búrlivá mladosť. Spomienky. 1. 1920 - 1938. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1975. 342 s.

VAŠŠ, Martin. Bratislavská umelecká bohéma v rokoch 1920 - 1945. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2016. 456 s.

VAŠŠ, Martin. Stretnutia medzivojnovnej slovenskej bohémy v kaviarňach a viechach pri víne. In Vinicola Carpathensis : (k 65. narodeninám univ. prof. PhDr. Jozefa Baďuríka, CSc.). Bratislava : Stimul, 2011, s. 240 – 261.

VAŠŠ, Martin. Slovenská umelecká bohéma v európskom kultúrnom kontexte. In Studia Academica Slovaca, 41, 2012, s. 343 – 357.

VAŠŠ, Martin. Spomienky predstaviteľov slovenskej umeleckej bohémy na ich službu v rakúsko-uhorskej armáde počas prvej svetovej vojny. In Studia Academica Slovaca 43. Bratislava : Univerzita Komenského, 2014, s. 112 – 134.

Vašš, Martin. Tido J. Gašpar – priekopník estétskeho a bohémneho dandyizmu. In Studia Academica Slovaca 45. Bratislava : Univerzita Komenského, 2016, s. 286 – 316.

Vašš, Martin. Zlatá bohéma : umelecká bohéma v Bratislave 1920 - 1938. Bratislava : Marenčin PT, 2018.

VAŠŠ, Martin. Medzi snom a skutočnosťou : umelecká bohéma v Bratislave 1938 - 1945. Bratislava : Marenčin PT, 2018.

VAŠŠ, Martin. Zmenení Parížom : slovenskí umelci a Paríž v 20. storočí. Bratislava : Marenčin PT, 2020.

ŽÁRY, Štefan. Bratislavský chodec. Bratislava : PT, 2004.

ŽÁRY, Štefan. Bratislavská bohéma. Bratislava : Tatran, 2018.

Ďalšia literatúra bude prezentovaná na seminári.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 120

A	B	C	D	E	FX
61,67	20,0	5,83	0,83	3,33	8,33

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2020

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-684/00	Názov predmetu: HS: Slovenské a české národné obrozenie: zhody a rozdiely
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počet akceptovateľných absencií a povinnosť predloženia dokladov o neúčasti na výučbe: 3 referáty na vybranú tému, seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie prehľadu o kľúčových primárnych a sekundárnych prameňoch daného obdobia. Aditívne informácie o vzťahoch slovenského a českého národného obrozenia. Zhody a odlišnosti. Formovanie moderného národa na príkladoch dvoch spriaznených národných hnutí. Činnosť, ideológia, osobnosti a ich názory. Praktická aplikácia metód, tvorby vedeckého textu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod. Oboznámenie s obsahom semináru. Národné obrozenie a formovanie moderného národa. 2. Veľká Morava, České kráľovstvo, Uhorsko a "Slovensko" Historické a prirodzené právo. 3. Osvietenstvo. Podmienky a činnosť. J. Dobrovský, A. Bernolák, bernolákovci. 4. Jazyk. Koncepcia československého jazyka. Koncepcia slovenského jazyka. Panslavizmus. 5. Dejiny. Československé dejiny? Slovanské dejiny. Historizmus a história. 6. Štátoprávna otázka. Panslavizmus a Austroslavizmus. J. Kollár, F. Palacký. K. Havlíček Borovský 7. Hospodárstvo a poľnohospodárstvo. Ekonomický nacionalizmus. Sociálna otázka. 8. Symboly. Vznik národných symbolov a národné hnutie. Mechanizmy sebainterpretácie. 9. Úloha šľachty v národnom obrození. Zemský patriotizmus. 10. Štúrovci - slovenský rozkol? Odlišnosti vnímania. 11. Inštitucionálne zázemie. Školstvo, národné múzeum... 12. Revolúcia 1848/49. Špecifiká a ideológia. Porevolučný vývoj. Dôsledky a východiská. Témy: jednotlivé, dobre ohraničené okruhy	
Odporúčaná literatúra: HANZAL, Josef: Od baroka k romantizmu. Praha 1987. HUČKO, Ján: Život a dielo Ľudovíta Štúra. Martin 1984. KLIMEŠ, Vladimír: Počátky českého a slovenského novinárství. Praha 1955. KOČÍ, Jozef: České národní obrození. Praha 1978. Ľudovít Štúr očami svojich súčasníkov, Bratislava 1982.	

MACURA, Vladimír: Znamení zrodu. Praha 1983. TIBENSKÝ, Ján: Chvály a obrany slovenského národa. Bratislava 1964. WINKLER, Tomáš: Perom a mečom. Martin 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 55					
A	B	C	D	E	FX
29,09	10,91	21,82	12,73	7,27	18,18
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-681/00	Názov predmetu: HS: Slovenskí Historici v 19. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počet akceptovateľných absencií a povinnosť predloženia dokladov o neúčasti na výučbe: 3 referáty na vybranú tému, seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie aditívnych informácií o významných osobnostiach slovenskej historiografie 19. storočia. Analytický rozbor najvýznamnejších diel. Biografia. Vplyv prostredia, vzdelania na povahu a schopnosti a činnosť jednotlivca. Historik ako súčasť spoločnosti. Dielo, ideológia, politika, filozofia. Prehľad kľúčových primárnych a sekundárnych prameňoch. Praktická aplikácia metód, tvorby vedeckého textu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod. Historiografia 19. storočia. Metódy práce, ideológia 2. História a historizmus v diele Bohuslava Tablica 3. História a historizmus v diele Jána Kollára 4. História a historizmus v diele Jána Hollého 5. História a historizmus v diele Pavla Jozefa Šafárika 6. História a historizmus v diele Františka Palackého 7. História a historizmus v diele Ľudovíta Štúra 8. História a historizmus v diele Petra Kellnera Hostinského 9. História a historizmus v diele Franka Vítězoslava Sasinka 10. História a historizmus v diele Jozefa Hložanského 11. História a historizmus v diele Jonáša Záborského 12. História a historizmus v diele Pavla Křížku 13. História a historizmus v diele Andreja Kmet'a 14. História a historizmus v diele Júliusa Bottu 15. Zhrnutie. Zhody, rozpory. Vývoj národnej idey. Rozvoj historiografie. Témy: dôraz na zásadné historické diela, dobovú situáciu, vzdelanie, osobnosť...	
Odporúčaná literatúra: MAGDOLENOVÁ, Anna: Peter Kellner-Hostinský ako historik. HČ 29, 1981, c. 1, s. 103-115.	

MARSINA, Richard: Historické názory Jozefa Hložníka-Hložanského. Príspevky k dejinám slovenskej historiografie. HČ 29, 1981, c. 1, s. 91-102. OTČENÁŠ, Michal: Historik Július Botto (1848-1926). (K 75. výročiu úmrtia.) Historický zborník 11, 2001, č. 2, s. 175-176. OTČENÁŠ, Michal: Slovenská historiografia v rokoch 1848-1918. Prešov, Metodické centrum 1993. OTČENÁŠ, Michal: Slovenská historiografia v matičnom období 1863-1875. J. Záborský, F.V. Sasinek, P. Križko, J. Hložník. AFPUŠ Spoločenskovedný Zb - História 3, 1994, s. 79-96. PODOLAN, Peter: Odkaz Jána Kollára slovenskej historiografii. In Štúdie k jubileu Jána Kollára. Historia nova 5. [online] Bratislava : Stimul, 2012, s. 43-51. Dostupné na internete: <http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/Hino5.pdf> PODOLAN, Peter: Odkaz Pavla Jozefa Šafárika. In Štúdie k jubileu Pavla Jozefa Šafárika. Historia nova II – 2011 – 1. [online] Bratislava : Stimul, 2011, s. 8-11. Dostupné na internete: <http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/HinoII-2011-1.pdf> Tibenský, Ján: Chvály a obrany slovenského národa. Bratislava 1964.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
39,68	15,87	9,52	14,29	4,76	15,87
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-693/15	Názov predmetu: HS: Slovenskí historici v 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počet akceptovateľných absencií a povinnosť predloženia dokladov o neúčasti na výučbe: 3 účasť – aktívna práca, referát, seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežné	
Výsledky vzdelávania: Získanie komplexného obrazu o slovenských historikoch v 20. storočí, ich vzťahoch, postavení v spoločnosti, kontaktoch, činnosti a diele.	
Stručná osnova predmetu: 0 – Východisko: História a historizmus v dielach vybraných historikov (do 1989), život, dielo, metódy, tézy, podrobnosti 1 – ČSR/medzivojnové obdobie (Jozef Škultéty, Milan Hodža, Štefan Janšák, Albert Pražák, Ján Eisner, Vojtech Ondrouch, Václav Mencl, Václav Chaloupecký, Kamil Krofta, Vladimír Klecanda, Daniel Rapant, Alexander Húščava, Ján Kvačala a i.) 2 – SR/ (František Hrušovský a i.) 3 – povojnové obdobie/socialistická éra (Branislav Varsík, Karol Goláň, Anton Augustín Baník, František Bokes, Jozef Butvin, Ján Hučko, Ľubomír Lipták, Samuel Falt'an, Miloš Gosiorovský, Ľudovít Harakxim, Ľudovít Holotík, Jozef Jablonický, Miroslav Kropilák, Michal Otčenáš, Viliam Plevza, Milan Podrimavský, Belo Polla, Peter Ratkoš, Anton Špiesz, Ján Tibenský, Branislav Varsík, Mária Vyvíjalová, a i.)	
Odporúčaná literatúra: Metodické centrum 1994. DUCHÁČEK, Milan: Václav Chaloupecký. Hledání československých dějin. Praha : Karolinum, 2014. HORÁK, P.: Studie z dějin historického pozitivizmu. Praha, 1971. ZB Historik Daniel Rapant. Život a dielo (1897-1988-1997). [Zost.]: Marsina, Richard. Martin - Bratislava, Matica slovenská - Slovenský historický ústav Matice slovenskej 1998.	

HUDEK, Adam: Slovenská historiografia a československé dejiny v rokoch 1918 – 1968. Forum Historiae I, 2007, č.1. /online/ <http://www.forumhistoriae.sk/FH1_2007/texty_1_2007/Hudek.pdf>

HUDEK, Adam. Najpolitickéjšia veda. Slovenská historiografia v rokoch 1948-1968. Bratislava : Historický ústav, 2010.

KUDRNA, Jaroslav: Historiografie, marxizmus a historické povedomí. Československý časopis historický 25, 1977, č. 2, s. 192 – 214.

MLYNÁRIK, Ján: Diaspora historiografie. Štúdie, články a dokumenty k dejinám československej historiografie v rokoch 1969-1989. Praha, Vyd. IPEL 1998. 565 s.

LIPTÁK, Ľubomír: Poznámky o historiografii novších dejín. HČ 38, 1990, s. 689-692.

LIPTÁK, Ľubomír: Slovenská historiografia obdobia po roku 1945. HČ 39, 1991, č. 4-5, s. 456-463.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
25,0	12,5	18,75	6,25	6,25	31,25

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2020

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-661/00	Názov predmetu: HS: Slováci a Rusko v 18. a 19. storočí 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent si upevní poznatky týkajúce sa práce s historickým prameňom, memoárovou literatúrou, korešpondenciou a štúdiom odbornej literatúry v rámci problematiky slovensko - ruských vzťahov v období nástupu novoveku s presahom do 20. storočí	
Stručná osnova predmetu: 1. - 2. Otázky historiografie a pramene k dejinám slovensko- ruských vzťahov. 3. - 4. Vedecké kontakty v období osvietenectva 5. - 6. Vystáňovalstvo v 18. stor. 7. - 8. Husári, šafraníci, olejkári, drotári - formy komunikácie 9. - 10. Ruské vojská na Slovensku v 18.-19. storočí 11. - 12. Slovenská inteligencia v Rusku	
Odporúčaná literatúra: Dějiny Ruska (Švankmajer,M.; Veber,V.; Sládek,Z.; Moulis,V.). Praha, Lidové noviny 1995. S. 7-37 Dějiny Ruska,1. Praha 1967 . (Autorský kolektív M.Švankmajer, K.Herman, V.Hostička,B.Zástěrová), s. 9-31 Daniš, M.: Slovensko, husári a cárovná. Bratislava 1993. Z dejín československo - slovanských dejín I-III. Bratislava 1953-57. Tibenský, J.: Priekopníci vedy a techniky na Slovensku I. Bratislava 1986. Hrozičák,J.: Turčianski olejkári a šafraníci. Bratislava 1981. Ferko,V.: Svetom moje svetom. Bratislava 1985.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 77					
A	B	C	D	E	FX
54,55	19,48	9,09	3,9	2,6	10,39
Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-662/00	Názov predmetu: HS: Slováci a Rusko v 18. a 19. storočí 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent sa zameria na prácu s historickým prameňom, memoárovou literatúrou, korešpondenciou a štúdiom odbornej literatúry v rámci problematiky slovensko - ruských vzťahov v období nástupu novoveku s presahom do 20. stor.	
Stručná osnova predmetu: 1. - 2. Ruský študenti na Slovensku 3. - 4. Tokajská komisia pre dovoz vín a jej pôsobnosť 5. - 6. Slovensko-ruské styky v období národného obrodzenia 7. - 8. Rusko- slovenské literárne vzťahy v 19. stor. 9. - 10. Ruskí slavianoфіli a Slovensko 11. - 12. Slovanské zjazdy v kontexte slovensko-ruských vzťahov	
Odporúčaná literatúra: Dějiny Ruska (Švankmajer,M.; Veber,V.; Sládek,Z.; Moulis,V.). Praha, Lidové noviny 1995. S. 7-37 Dějiny Ruska,1. Praha 1967 . (Autorský kolektív M.Švankmajer, K.Herman, V.Hostička,B.Zástěrová), s. 9-31 Daniš, M.: Slovensko, husári a cárovná. Bratislava 1993. Z dejín československo - slovanských dejín I-III. Bratislava 1953-57. Tibenský, J.: Priekopníci vedy a techniky na Slovensku I. Bratislava 1986. Hrozičák,J.: Turčianski olejkári a šafraníci. Bratislava 1981. Ferko,V.: Svetom moje svetom. Bratislava 1985.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 84					
A	B	C	D	E	FX
66,67	9,52	7,14	1,19	4,76	10,71
Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-617/00	Názov predmetu: HS: Stredoeurópsky typ štátu: ranostredoveký, alebo patrimonialný štát
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: plnenie čiastkových úloh (príprava na seminárne cvičenia, referáty), na základe účasti a predneseného referátu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa základný prehľad v historiografických názoroch na ekonomickú, politickú, náboženskú i kultúrnu štruktúru konštitujúcich sa stredovekých štátností v strednej Európe a to podľa jednotlivých národných historických škôl.	
Stručná osnova predmetu: 1. prehľad slovenských názorov na charakter stredoeurópskej štátnosti (P. Ratkoš, M. Kučera) 2. prehľad českých názorov na charakter stredoeurópskej štátnosti (D. Třeštík, B. Krzemieńska, J. Zemlička) 3. prehľad poľských názorov na charakter stredoeurópskej štátnosti (K. Modzelewski, P. Urbańczyk) 4. prehľad rakúskych názorov na charakter stredoeurópskej štátnosti (H. Wolfram, W. Pohl) 5. prehľad maďarských názorov na charakter stredoeurópskej štátnosti (G. Györffy, J. Szűcs) 6. prehľad ruských názorov na charakter stredoeurópskej štátnosti (A. J. Gurievič)	
Odporúčaná literatúra: Typologie raně středověkých slovanských států, ed. Josef Žemlička, Praha : Ústav československých a světových dějin ČSAV, 1987. Origins of Central Europe, ed. Przemysław Urbańczyk. Warszaw : Scientia, 1997, 250 s. Europe around the year 1000, ed. Przemysław Urbańczyk. Warszaw : Scientia, 2001, 488 s. György Györffy: King Saint Stephen of Hungary. Trans. Peter Doherty. New York : Columbia University Press, 1994, 213 s. Dušan Třeštík: Počátky Přemyslovců. Vstup Čechů do dejin (530-935). Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1997, 658 s. Jenő Szűcs: The three historical regions of Europe. Budapest : Hungarian Academy of Sciences, 1983, s.131-184. Herwig Wolfram: Salzburg Bayern Österreich : Die Conversio Bagoariorum et Carantanorum und die Quellen ihrer Zeit, in: Mitteilungen des Instituts für Österreichische Geschichtsforschung, vol. 31. Wien a München : R. Oldenbourg, 1995, 464 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
45,45	40,91	4,55	9,09	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-619/00	Názov predmetu: HS: Stredoveká uhorská šľachta, jej postavenie a funkcie v spoločnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie + záverečná práca. Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti si prehľadujú svoje vedomosti o šľachte ako privilegovanom stave v období stredoveku. Oboznámia sa s genézou šľachty a osvoja si parametre šľachtických prerogátívov. Na príklade konkrétneho šľachtického rodu budú demonštrovať teoretické poznatky získané o šľachte.	
Stručná osnova predmetu: Študenti v prvej fáze realizujú podrobnú heuristiku dostupnej odbornej literatúry a prameňov k zvolenej téme seminárnej práce. Nadviažu pritom na skúsenosti zo základného historického kurzu v Bc. forme štúdia. V ďalšej fáze budú špecifikovať parametre privilegovaného postavenia, majetkovú držbu a aktivity jednotlivých šľachtických rodov vo verejnej správe a vojenstve. Svoje výsledky budú prezentovať v čiastkových referátoch, kde vysvetlia použité postupy a metodiku svojho výskumu, pričom sa pokúsia o komparáciu s okolitými stredoeurópskymi historiografiami. Finálnym výsledkom snaženia študentov budú seminárne práce, ktoré sa môžu stať východiskom pre diplomovú prácu.	
Odporúčaná literatúra: Základná odborná literatúra: Karácsonyi, János. A Magyar nemzetségek a XIV. Század középéig. I-II. Budapest 1900-1901. Engel, Pál. Magyarország világi archontológiája 1301-1457. Budapest 1996. Lukačka, Ján. Formovanie vyššej šľachty na západnom Slovensku. Bratislava 2002. Marsina, Richard. Štruktúra šľachty na Slovensku do začiatku 16. stor. In: Štruktúra feudálnej spoločnosti na území Československa a Poľska do prelomu 15. a 16. stol. Praha 1984, s. 134-154. Špeciálna literatúra: Najstaršie rody na Slovensku. Martin MS 1994.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenčina a stredoveká latinčina					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 97					
A	B	C	D	E	FX
41,24	24,74	17,53	5,15	2,06	9,28
Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc., Mgr. Dominik Blanár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.09.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-614/00		Názov predmetu: HS: Svetové náboženstvá a východná Európa v stredoveku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Študenti sa bližšie zoznámia s pôsobením jednotlivých svetových náboženstiev vo východoeurópskom priestore (judaizmus, islam, kresťanstvo) v období raného a vrcholného stredoveku.					
Stručná osnova predmetu: Historický vývoj východoeurópskeho priestoru Judaizmus Kresťanstvo Islam Spoločenské a politické podmienky prijatia jednotlivých náboženstiev Vplyv svetových náboženstiev na kultúru a umenie Vzájomné pôsobenie náboženstiev - ,prirodzený antagonizmu a vzájomná tolerancia					
Odporúčaná literatúra: Daniš,M.: Východná Európa v premenách času I. Bratislava 1999. L.Marek: Dejiny křestanství na Rusi I., Praha 1996 Grekov, B.D.: Kyjevská Rus, Praha 1953.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
61,76	17,65	5,88	0,0	0,0	14,71
Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-616/00	Názov predmetu: HS: Vinohradníctvo a vinárstvo v agrárnych dejinách Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študijných výsledkov sa uskutočňuje priebežnou kontrolou študijných výsledkov počas výučbovej časti semestra. Študenti pracujú na čiastkových úlohách a výsledky svojej práce prezentujú na hodinách. Absencia na vyučovaní sa rieši zadaním krátkej úlohy. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie schopností a zručností pracovať s edovanými prameňmi a odbornou literatúrou v tejto špeciálnej disciplíne agrárnych dejín.	
Stručná osnova predmetu: - Náčrt dejín vinohradníctva a vinárstva na Slovensku (od počiatkov do konca 20. storočia) - Historické a tradičné vinohradnícke oblasti a regióny - Sortiment pestovaných odrôd a vyrábaných vín - Agrotechnika obrábania viniča (vitis vinifera L.) - Miesto vinohradníctva v ekonomickom i spoločenskom živote spoločnosti - Výroba, konzum a export vína v strednej Európe - Historicko – právny vývin nášho vinohradníctva - Viničné právo, právo výčapu, - Obchod a preprava vína - Falšovanie vín - Historický pohľad na kozumáciu vína v minulosti a dnes - Vzťah piva a vína ako hlavných kozumných nápojov v minulosti - Vinohradnícke školstvo, vinohradnícka osвета, boj proti chorobám, spolková činnosť vinohradníkov apod	
Odporúčaná literatúra: Baďurík, J.: Malokarpatské vinohradníctvo v 16. stor. Bratislava: UK 1990, 256 s. Baďurík, J. Z dejín malokarpatského vinohradníctva ai. In: Víno Malých Karpát /Malík, F. kol./ Brat. 2005. Baďurík, J. – Kónya, P. – Pekník, R. /zost./: Nápoje v minulosti a prítomnosti Slovenska. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov: 2001, 205 s. Drábiková, E.: Človek vo vinici. Bratislava: Veda 1989, 255 s.	

Farkaš, J.: Všetko o víne. Martin: Neografia 1998, 171s. Kazimír. Š.: Pestovanie viniča a produkcia vína na Slovensku v minulosti. Bratislava: Veda 1986, 322 s. Malík, F.: Vinohradnícky rok. Bratislava: Veda 1989, 266 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 90					
A	B	C	D	E	FX
64,44	13,33	14,44	0,0	3,33	4,44
Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.02.2021					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-695/19	Názov predmetu: HS: Vybrané kapitoly z antických dejín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, príprava prezentácie na vybranú tému a následné spracovanie v písomnej podobe, povolené 2 absencia.	
Výsledky vzdelávania: Zájemcovia o antické dejiny sa podrobnejšie zoznámia so sociálnymi a kultúrnymi dejinami Grécka a Ríma a ich najvýznamnejšími osobnosťami. Pri praktických úlohách si študenti osvoja zručnosti a schopnosti práce s antickými prameňmi rôzneho druhu, s ich interpretáciou a hodnotením.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky, cieľ kurzu, plán práce, úlohy. Základná literatúra a pramene a edície prameňov. Grécka literatúra, jej charakteristika, ciele a metódy. Rímska literatúra, jej charakteristika, ciele a metódy. Mytologické postavy gréckych a rímskych dejín. Významné osobnosti gréckych a rímskych dejín. (filozofi, lekári, rečníci, politici, básnici) Základné problémy politického, sociálneho a kultúrneho vývoja Grécka Základné problémy politického, sociálneho a kultúrneho vývoja v Rímskej ríši. Sociálna politika a problematika každodenného života.	
Odporúčaná literatúra: OLIVA, P. Řecko mezi Makedonií a Římem, Praha 1995. OLIVA, P. Svět helénismu. Praha: Arista, 2001. GRANT, M. Zrození Řecka. Praha: BB art, 2002. BURIAN, J. Římské impérium : vrchol a proměny antické civilizace. Praha: NS Svoboda, 1997. GRANT, M. Dějiny antického Říma. Praha: BB art, 1999. 472 s. ADKINS, L. – ADKINS, R. A., Antický Řím, Praha 2012.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
71,43	0,0	0,0	0,0	7,14	21,43
Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-673/00	Názov predmetu: HS: Česko-Slovenské vzťahy v rokoch 1780-1920 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ZS - projekt seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Na príklade analýzy česko-slovenských polemík a vzťahov dosiahnu študenti hlboké znalosti uvedeného obdobia spojené s poznaním dostatočne širokého kontextu. Osvoja si základné teoretické koncepcie národa. Naučia sa historicky myslieť, modelovať paralelné situácie a porovnávať ich v rôznych historických obdobiach.	
Stručná osnova predmetu: koncepcie moderného národa české a slovenské národné obrodenie, rôzne koncepcie a klasifikácia význam jazykovej otázky maďarské reformné hnutie a slovenský národnoemancipačný vývoj osvietenstvo a jazyková otázka kodifikácia spisovného jazyka a jeho kontext, konfesiónalna determinácia slov.nár.hnutia štúrovska kodifikácia spis. jazyka slovensko-české jazykové polemiky J. Kollár, K. H. Borovský a Ľ. Štúr Česi a Slováci v revolúcii 1848/9 Slovanský zjazd koncepcia austrofederalizmu v česko-slovenskom kontexte F. Palacký a Slováci	
Odporúčaná literatúra: Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti I.-II. Bratislava 1998 Němcová, Božena: Korespondence II. 1853 – 1856. Praha 2004 Škvarna, D.: Prípravy septembrového.... HČ, 36, 1988, č. 6, s. 885-905 Dangl, V.: ... Vojenská história, 2, 1998, č. 3, s. 3-28 Z prameňov národa. Martin, Matica slovenská 1988 Ormis, J.V.: O reč a národ. Bratislava 1973	

Krajčovič, M.: Slovenské národné hnutie v medzinárodnom kontexte. Od roku 1820 po vznik Slovenského štátu. Bratislava, SAP 2010
 Baník, A. A.: O dialektickej podstate slovenského konfesionalizmu. Martin 2000
 Hroch, M.: Národy nejsou dílem náhody. Praha 2010
 Novotný, J.: Češi a Slováci za národního obrození.... Praha 1968
 Listy Ľudovíta Štúra IV. Ed. V. Matula. Bratislava 1999
 Listy Ľudovíta Štúra II. Ed. J. Ambruš. Bratislava, SAV 1956
 texty J. Kollára, Ľ. Štúra, F. Palackého
 Slovenskije národnje noviny 1845 – 1848

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
60,0	20,0	16,0	4,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-674/00	Názov predmetu: HS: Česko-Slovenské vzťahy v rokoch 1780-1920 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Na príklade analýzy česko-slovenských polemík a vzťahov dosiahnu študenti hlboké znalosti uvedeného obdobia spojené s poznaním dostatočne širokého kontextu. Osvoja si základné teoretické koncepcie národa. Naučia sa historicky myslieť, modelovať paralelné situácie a porovnávať ich v rôznych historických obdobiach. Na príklade konkrétnych udalostí, osobností a sporov pochopia komplikovanosť česko-slovenských vzťahov a ich modelové predpoklady.	
Stručná osnova predmetu: B. Němcová a Slováci F. Palacký a zmena koncepcie českej politiky a českého polit.programu české slovákofilské hnutie politický charakter slovenskej otázky v českej politike (TGM) Československá jednota hlasisti a česko-slovenské vzťahy prúdisti a česko-slovenské vzťahy sociálni demokrati a česko-slovenské vzťahy jazykové polemiky, S. Czambel a F. Pastřnek Meakulpínsky, Smetanay a Kálal česko-maďarské pokusy o spoluprácu Anketa Prúdov o čs. jednote na ceste k čs. štátnosti (polemiky, koncepcie, obavy) koncepcia čs. národa	
Odporúčaná literatúra: Dejiny Slovenska IV. Bratislava 1989 Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti I.-II. Bratislava 1998 Jablonický, J.: Príspevok k česko-slovenským vzťahom od konca 19.stor. do roku 1914. In: Historické štúdie IV. (1958), s. 5-54 Butvin, J.: Česko-slovenské vzťahy koncom 19. a začiatkom 20.storočia (1880-1914). In:	

Historica. Zb. FF UK, 29-30 (1978-1979)
 Pohľady na slovenskú politiku. Zost. M.Pekník. Bratislava 2000
 Rychlík, J.: Češi a Slováci ve 20.století. I. Bratislava 1997
 Kováč, D.: Česi-Slováci-Dejiny. Bratislava 1997
 Holec, R. – Hallon, L.: Tatra banka v zrkadle dejín. Bratislava 2007
 Rosenbaum, K.: Vzťahy slovenskej a českej literatúry 19. a 20. storočia. Bratislava 1989
 Potemra, M.: Rozvoj česko-slovenských vzťahov v rokoch 1901-1914. HČ 27 (1979), č.3, s. 398-427
 Bokes, F.: Dokumenty k slovenskému národnému hnutiu I.-III. Bratislava 1962-1972
 Kulíšek, V.: O činnosti a významu Československé jednoty před vznikem ČSR. HČ, 10/1962, 3, s. 351-368
 Vošahlíková, P.: Češi na Slovensku - Slováci v Čechách a na Moravě. Tvůrci legend a mýtů na přelomu 19. a 20. století. MD 3 (1995), s. 7-22
 Galandauer, J.: Jak se slovenská otázka prosazovala do českého politického programu v období přípravy samostatného československého státu (1916-1918). HČ, 19 (1971), s.177-197
 Švorc, P.: Slováci v Amerike a vývin myšlienky česko-slovenskej štátnosti. SB 13 /1993/, s.115-129
 Kamenec, I.: Slovenské, české a československé dejiny: Problém či pseudoproblém. ČSHR 5, 2000, s. 11-18

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-623/00	Názov predmetu: HS: Ženy svätej povesti 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: plnenie čiastkových úloh (príprava na seminárne cvičenia), na základe účasti a predneseného referátu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa prehľad v základných modeloch správania sa významných žien stredoveku. Súčasťou kurzu je aj zvládnutie prepojenia odkazu Starého zákona a jeho presah a aktualizácia pri definovaní správania sa žien, ktoré vstupovali do dejín ako cisárovné, kráľovné a svätice.	
Stručná osnova predmetu: 1. Eva, prototyp negatívnej ženy 2. Sára, Rebeka a Ráchel, prototypy ženskej svätosti 3. Jahel, Judit a Ester, prototypy ženskej kráľovskej svätosti 4. Panna Mária, Božia matka 5. svätá Helena a rímske patrícijky, počiatky ženskej európskej panovníckej hagiografie 6. svätá Klotilda a svätá Radegunda, 7. názny hagiografie v Chorvátsku (svätá Helena-Jelena?) 8. sväte princezny a kňažné (prvá syntéza z 13. storočia: svätá Alžbeta, svätá Agneša Česká, svätá Margita, svätá Kunigunda)	
Odporúčaná literatúra: Pramene: Drevne Russkija kňazeskija žitija: Obzor redakciji i teksty. Ed. Nikolaj I. Serebrjanskij. Moskva : Sinodal'naja tipografija, 1915, 186 s. Fontes rerum Bohemicarum 1. Ed. Josef Emler. Praha : Nákladem Musea Království českého, 1873, 471 s. Legenda Christiani: Vita a Passio Sancti Wenceslai a Sancte Ludmille Ave eius. Ed. a trans. Jaroslav Ludvíkovský. Praha : Vyšehrad, 1978, 164 s. Legenda maior sancti Stephani regis, Ed. E. Bartoniek. In: SSrerHung 2, s. 377-392. Písemnictví ruského středověku od křtu Vladimíra Velikého po Dmitrije Donského: Výbor textů 11.-14. století. Ed. a trans. Emilie Bláhová; Zoe Hauptová a Václav Konzal. Praha : Vyšehrad, 1989, 364 s. Další literatúra: Alexander Avenarius: Byzantská kultura v slovanskom prostredí v 6.-12. storočí: K problému recepcie a transformácie. Bratislava : Veda, 1992, 279 s. Jacek Banaszkiwicz: Podanie o Piaście i Popielu. Studium porównawcze nad	

wczesnośredniowiecznymi tradycjami dynastycznymi. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1986, 204 s. Georges Duby: Dámy XII wieku. Trans. Alicja Chojńska a Krzysztof Chojński. Warszawa: Czytelnik, 2000, 341 s. B. N. Florja: Václavská legenda a borisovsko-glebovský kult: zhody a rozdíly. In: ČsČH, roč. 26, 1978, s. 82-97. František Graus: Volk, Herrscher und Heiliger im Reich der Merowinger: Studien zur Hagiographie der Merowingerzeit. Praha : Nakladatelství Československé akademie věd, 1965, 533 s. Martin Homza: Mulieres suadentes : Presviedčajúce ženy. Bratislava : Lúč, 2002, 186 s. Erich Hoffmann: Die heiligen Könige bei den Angelsachsen und den skandinavischen Völkern. Neumünster : Karl Wachholtz Verlag, 1975, 229 s. Gábor Klaniczay: Az uralkodók szentsége a középkorban. Budapest : Balassi kiadó, 2000, 372 s. Susan J. Ridyard: The Royal Saints of Anglo-Saxon England: A Study of West Saxon and East Anglian Cults. Cambridge : Cambridge University Press, 1988.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
62,86	31,43	5,71	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-624/00	Názov predmetu: HS: Ženy svätej povesti 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: plnenie čiastkových úloh (príprava na seminárne cvičenia), na základe účasti a predneseného referátu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa prehľad v základných modeloch správania sa významných žien stredoveku. Súčasťou kurzu je aj zvládnutie prepojenia odkazu Starého zákona a jeho presah a aktualizácia pri definovaní správania sa žien, ktoré vstupovali do dejín ako cisárovné, kráľovné a svätice.	
Stručná osnova predmetu: 1. Eva, prototyp negatívnej ženy 2. Sára, Rebeka a Ráchel, prototypy ženskej svätosti 3. Jahel, Judit a Ester, prototypy ženskej kráľovskej svätosti 4. Panna Mária, Božia matka 5. svätá Helena a rímske patrícijky, počiatky ženskej európskej panovníckej hagiografie 6. svätá Klotilda a svätá Radegunda, 7. názny hagiografie v Chorvátsku (svätá Helena-Jelena?) 8. sväte princezny a kňažné (prvá syntéza z 13. storočia: svätá Alžbeta, svätá Agneša Česká, svätá Margita, svätá Kunigunda)	
Odporúčaná literatúra: Pramene: Drevne Russkija kňazeskija žitija: Obzor redakciji i teksty. Ed. Nikolaj I. Serebrjanskij. Moskva : Sinodal'naja tipografija, 1915, 186 s. Fontes rerum Bohemicarum 1. Ed. Josef Emler. Praha : Nákladem Musea Království českého, 1873, 471 s. Legenda Christiani: Vita a Passio Sancti Wenceslai a Sancte Ludmile Ave eius. Ed. a trans. Jaroslav Ludvíkovský. Praha : Vyšehrad, 1978, 164 s. Legenda maior sancti Stephani regis, Ed. E. Bartoniek. In: SSrerHung 2, s. 377-392. Písemnictví ruského středověku od křtu Vladimíra Velikého po Dmitrije Donského: Výbor textů 11.-14. století. Ed. a trans. Emilie Bláhová; Zoe Hauptová a Václav Konzal. Praha : Vyšehrad, 1989, 364 s. Další literatúra: Alexander Avenarius: Byzantská kultura v slovanskom prostredí v 6.-12. storočí: K problému recepcie a transformácie. Bratislava : Veda, 1992, 279 s. Jacek Banaszekiewicz: Podanie o Piaście i Popielu. Studium porównawcze nad	

wczesnośredniowiecznymi tradycjami dynastycznymi. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1986, 204 s. Georges Duby: Dams XII wieku. Trans. Alicja Chojńska a Krzysztof Chojński. Warszawa: Czytelnik, 2000, 341 s. B. N. Florja: Václavská legenda a borisovsko-gebovský kult: zhody a rozdíly. In: ČsČH, roč. 26, 1978, s. 82-97. František Graus: Volk, Herrscher und Heiliger im Reich der Merowinger: Studien zur Hagiographie der Merowingerzeit. Praha : Nakladatelství Československé akademie věd, 1965, 533 s. Martin Homza: Mulieres suadentes : Presviedčajúce ženy. Bratislava : Lúč, 2002, 186 s. Erich Hoffmann: Die heiligen Könige bei den Angelsachsen und den skandinavischen Völkern. Neumünster : Karl Wachholtz Verlag, 1975, 229 s. Gábor Klaniczay: Az uralkodók szentsége a középkorban. Budapest : Balassi kiadó, 2000, 372 s. Susan J. Ridyard: The Royal Saints of Anglo-Saxon England: A Study of West Saxon and East Anglian Cults. Cambridge : Cambridge University Press, 1988.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
62,96	22,22	11,11	0,0	0,0	3,7

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-067/18	Názov predmetu: Hgr: Vývoj a súčasné trendy historiografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná účasť. Vypracovanie recenzie na vybranú knihu podľa zadania vyučujúceho počas semestra. Práca s prameňmi na seminároch. Záverečná skúška pozostávajúca z diskusie nad preberanými otázkami na základe prečítanej povinnej literatúry.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia so základnými etapami vývoja historiografie od stredoveku po súčasnosť. Spoznajú prehľad najdôležitejších smerov a ideových konceptov. Budú mať možnosť zoznámiť sa s dielami najdôležitejších historikov. Kurz sa bude zaoberať aj vybranými trendami a prístupmi súčasnej historiografie.	
Stručná osnova predmetu: Antická a stredoveká historiografia Medievistika: metódy, otázky, problémy Najdôležitejšie osobnosti medievistiky Škola Annales (Bloch, Febvre, Braudel, Le Goff, Schmitt) Základné metodologické prístupy (kultúrne dejiny, historická antropológia, každodenný život, mikrohistória) Vybrané témy (ženy, menšiny, elity, identity, etnicita, komunikácia) Sociálne vedy a historiografia – John Stuart Mill, Karl Marx (Friedrich Engels), Émile Durkheim, Max Weber a vplyv na historiografiu Marxistická historiografia – E. P. Thompson, Eric Hobsbawm Historiografická zmena po druhej svetovej vojne, trauma a pamäť – Hannah Arendt Postmodernizmus a lingvistický obrat – Paul Ricoeur, Hayden White Štrukturalizmus a otázky subjektu (sexualita, rod) – Michel Foucault Historiografia a medzinárodné vzťahy – realizmus, liberalizmus, totalitarizmus, štrukturalizmus Diskurzívna analýza (Searle, Austin, Foucault)	
Odporúčaná literatúra: AUSTIN, J. L. Ako niečo robiť slovami. Bratislava: Kalligram, 2004. BLOCH, Marc: Obrana historie aneb historik a jeho řemeslo. Praha: Argo 2011. BRAUDEL, F. Dynamika kapitalismu. Praha: Argo, 1999.	

BURKE, Peter. Francouzská revoluce v dějepisectví. Škola Annales (1929-1989). Praha: NLN, 2004.

ČECHUROVÁ, J. – RANDÁK, J. a kol. Základní problémy studia moderních a soudobých dějin. Praha: Nakladatelství Lidové noviny; Filosofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 2014.

DÜLMEN, Richard Van. Historická antropologie. Vývoj/Problémy/Úkoly. Praha: Dokořán, 2002.

FOUCAULT, M. Dozerať a trestať. Bratislava: Kalligram, 2004.

CHARTIER, Roger. Na okraji útěsu. Praha: Pavel Mervart, 2011.

IGGERS, Georg G. Dějepisectví ve 20. století. PRAHA: NLN, 2002.

LE DUC, Jean, Historici a čas. Bratislava: Kalligram, 2005.

LE GOFF, Jacques. Hledání středověku. Praha: Vyšehrad, 2005.

LE GOFF, Jacques. Paměť a dějiny. Praha: Argo, 2007.

POPPER, K. Bída historicismu. Praha: OIKOYMENH, 2008.

STORCHOVÁ, L. a kol. Koncepty a dějiny. Proměny pojmů v současné historické vědě. Praha: Scriptorium 2014.

VEYNE, Paul. Ako písať o dejinách. Bratislava: Chronos, 1998.

WEBER, M. Metodologie, sociologie a politika. Praha: OIKOYMENH, 2009.

WHITE, H. Metahistorie. Historická imaginace v Evropě devatenáctého století. Brno: Host, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
96,97	0,0	3,03	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD., Mgr. Dušan Zupka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.05.2018

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAPVH/A-moHI-300/19	Názov predmetu: Historická kartografia pre historikov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je povinný počas semestra zúčastňovať sa pravidelne vyučovania (povolené sú dve neospravedlnené absencie, každá ďalšia musí byť nahradená vypracovaním náhradnej úlohy), počas výučbovej časti semestra musí študent úspešne absolvovať priebežný vedomostný test - ak úspešne absolvuje dochádzku a priebežný test, smie sa študent zúčastniť skúšky. V stanovenom termíne (do 31.12.2020) odovzdá v elektronickej podobe a následne v skúškovom období prezentuje a rovnako aj obhajuje predloženú seminárnu prácu.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú rámcové vedomosti a zručnosti o historickej kartografii na území Slovenska a Európy so zameraním na využitie týchto poznatkov v práci historika resp. učiteľa dejepisu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky historickej kartografie ako PVH 2. Historický vývoj kartografie 3. Významné mapové a atlasové diela európskych tvorcov 4. Významné mapové a atlasové diela domácich tvorcov 5. Osobnosti kartografie v historickom priereze 6. Samuel Mikovíny a jeho dielo 7. Exkurzia do archívov	
Odporúčaná literatúra: PURGINA, Ján. Samuel Mikovíni. Život a dielo. Bratislava: Správa geodézie a kartografie na Slovensku 1958. 263 s. PURGINA, Ján. Tvorcovia kartografie Slovenska do polovice 18. storočia. Bratislava : Slovenská kartografia 1972. Boháč, P. a Mucha, L. (1992). Nový svet na starých mapách. Praha Kuchař, K. (1958): Naše mapy odedávna do dneška. Praha, Kukuča, J. (1896): Naša Zem – jej meranie a zobrazovanie. Bratislava, Prikryl, Ľ. (1982): Slovensko na starých mapách. Martin, Prikryl, Ľ. (1977): Vývoj mapového zobrazovania Slovenska.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Vyučujúci: Mgr. Ján Valo, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.09.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-muHI-987/16	Názov predmetu: História
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: úspešné zodpovedanie vybraných otázok v ústnej odpovedi	
Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú funkčné znalosti a spôsobilosti zo slovenských dejín v stredoeurópskom kontexte a získajú poznatky o kľúčových udalostiach z európskych a svetových dejín. Osvoja si javy, procesy, historické pojmy a základné problémové okruhy historiografie spoločne so základnými problémami metodológie odboru, aby mohli vytvárať svoje produkty vedeckej činnosti prípadne ich projektovať pre didaktické zámery a účely.	
Stručná osnova predmetu: Základné okruhy štátnicového predmetu pokrývajú kľúčové udalosti a vybrané problémy zo slovenských, európskych a svetových dejín od vzniku najstarších antických civilizácií až po 2. polovicu 20. storočia.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu: Konkrétne aktuálne znenie štátnicových otázok bude zverejnené na webových stránkach príslušných katedier	
Odporúčaná literatúra: Súhrn literatúry predpísanej pre povinné a povinne voliteľné predmety študijného programu relevantné pre obsah štátnej záverečnej skúšky. Dominantné sú syntetické, koncepčné a teoretické práce predpísané a potrebné k jednotlivým predmetom, umožňujúce kontextový prehľad a hľadanie príčin a súvislostí.	
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2018	
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI122/15	Názov predmetu: I. Kant – Kritika čistého rozumu a problém poznania 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne> testy, referát, seminárna práca; bodový systém: maximálne získaný počet bodov - 100% ; A (100% - 91%); B (90% - 81%); C (80 - 71%); D (70% - 61%); E:(menej ako 60%). 100% continuously> tests, reports, seminary works; system of evaluation: maximálne získaný počet bodov - 100% ; A (100% - 91%); B (90% - 81%); C (80 - 71%); D (70% - 61%); E:(less than 60%). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Znalosť základov problematiky Kantovej Kritiky čistého rozumu zameranú na jeho teóriu poznania, predovšetkým na jeho koncepciu skúsenosti (formou textového seminára - analýzou textu a argumentov).	
Stručná osnova predmetu: - idea Kritiky čistého rozumu a problém poznania - koncepcia skúsenosti - apriórne a aposteriórne poznanie - súdy a pojmy - analytické a syntetické poznanie a súdy - transcendentálna estetika - transcendentálny argument - koncepcia priestoru a času	
Odporúčaná literatúra: KANT, I.: Kritika čistého rozumu, Pravda, Bratislava 1979. GUYER, P. (ed.): The Cambridge Companion to KANT, CUP, Cambridge, 1992. GUYER, P.: Kant and the Claims of Knowledge, CUP, Cambridge, 1987. BENNETT, J: Kant's Analytic, CUP, Cambridge, 1966.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Ladislav Sabela, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.10.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-muSZ-127/00		Názov predmetu: Individuálna psychológia pre učiteľov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 82					
A	B	C	D	E	FX
76,83	13,41	3,66	2,44	2,44	1,22
Vyučujúci: doc. PhDr. Daniela Čechová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-793/15		Názov predmetu: Komunizmus: minulosť jednej ilúzie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik, charakter a rozšírenie komunistických myšlienok 2. Vývoj marxizmu od 1880 - 1914 3. Októbrová revolúcia a III. internacionála 4. Gramsci, Bachtin, Frankfurtská škola 5. Komunizmus a fašizmus 6. Komunizmus a Studená vojna 7. Povojnový marxizmus 8. Budapešť 1956, ČSR 1968 9. Komunizmus a rozpad Východného bloku 10. Súčasná kríza ľavice					
Odporúčaná literatúra: FURET, F. Minulosť jednej ilúzie. Bratislava: Agora, 2000. FURET, F. – NOLTE, E. Fašizmus a komunizmus. Bratislava: Agora 2001. SARTRE, J. P. Marxizmus a existencializmus. Praha: Svoboda, 1966. HOBBSBAWM, E. How to change the world. London: Abacus, 2011. PIPES, R. Komunizmus. Bratislava: Slovart, 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
97,73	0,0	2,27	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 06.06.2015
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI164/20	Názov predmetu: Koncepce vedy vo filozofii 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 70% nevyhnutnej účasti. Počas výukového obdobia semestra: aktívna účasť, záverečný test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním kurzu študenti a študentky nadobudnú schopnosť zorientovať sa vo vplyvných epistemologických koncepciách vedy vo filozofii 20. stor. ako aj v najnovších iniciatívach. Budú schopní kriticky posúdiť a porovnať jednotlivé koncepcie, ako aj tematizovať a rozvinúť aktuálne otázky ľudského poznania a vedy.	
Stručná osnova predmetu: Epistemologické iniciatívy v prvej polovici 20. storočia: novopozitivismus, kritický racionalizmus, postpozitivismus. Problém demarkácie. Diskusie o epistemologickom relativizme. Nové iniciatívy v súčasnej epistemológii: naturalizovaná a socializovaná epistemológia. Sociálny obrat vo filozofii vedy a feministická epistemológia.	
Odporúčaná literatúra: Schlick, M. (1968): Zbrané state. In: Antológia z diel filozofov. Logický empirizmus a filozofia prírodných vied. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry, str. 211-255. Popper, K.R. (1995): Hľadanie lepšieho sveta. Bratislava: Archa, str. 11-57. Kuhn, T.S. (1981): Štruktúra vedeckých revolúcií. Bratislava 1981, str. 37-47. Rorty, R. (1997): Relativizmus: nachádzať a vytvárať. Filozofia 52 (6), s. 394-405. Longino, H. (2009): Usmerňovanie sociálneho obratu vo filozofii vedy. Filozofia, 64 (4), 312-324.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
50,0	37,5	0,0	12,5	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-812/20	Názov predmetu: Kráľovné v stredovekej Európe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spracovanie referátu a seminárnej práce o kráľovnej podľa vlastného výberu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent sa zoznámi s osobnosťami a postavením kráľovien v strednej a západnej Európe v období vrcholného a neskorého stredoveku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky. Metódy výskumu stredovekých kráľovien 2. Postavenie kráľovnej v strednej a západnej Európe v stredoveku. Špecifiká jednotlivých krajín. 3. Anglické kráľovné 1 – normandské a plantagenetovské obdobie 4. Anglické kráľovné 2 – obdobie Storočnej vojny a Vojny ruží 5. Francúzske kráľovné 6. Rímsko-nemecké (otovské) kráľovné 7. Uhorské kráľovné 1 – arpádovské obdobie 8. Uhorské kráľovné 2 – anjouovské a luxemburské obdobie 9. České kráľovné 10. Poľské kráľovné	
Odporúčaná literatúra: BENZ ST. JOHN, Lisa. Three medieval queens. Queenship and crown in fourteenth-century England. New York : Palgrave Macmillan, 2012. CARMÍ PARSONS, John (ed.). Medieval Queenship. Stroud : Sutton Publishing, 1993. DUGGAN, Anne (ed.). Queens and Queenship in Medieval Europe. London : Boydell Press, 1995. DVOŘÁKOVÁ, Daniela. Čierna kráľovná Barbora Celjská (1392 – 1451). Budmerice : Rak, 2013. FÖBEL, Amalie. Die Königin im mittelalterlichen Reich. Herrschaftsausübung, Herrschaftsrechte, Handlungsspielräume. Stuttgart : Jan Thorbecke Verlag, 2000. GAUDE-FERRAGU, Murielle. Queenship in medieval France, 1300–1500. New York : Palgrave Macmillan, 2016. KAVKA, František. Karel IV. Královské snatky. Praha : XYZ, 2016.	

KOPIČKOVÁ, Božena. Česká královna Žofie. Ve znamení kalicha a kříže. Praha : Vyšehrad, 2018.
 KOPIČKOVÁ, Božena. Eliška Přemyslovna. Praha : Vyšehrad, 2008.
 LAYNESMITH, Joanna. The last medieval queens. English queenship 1445 – 1503. Oxford : Oxford University Press, 2004.
 MACLEAN, Simon. Ottonian Queenship. Oxford : Oxford University Press, 2017.
 PERNOUD, Régine. Žena v době katedrál. Praha : Vyšehrad, 2002.
 ZSOLDOS, Attila. Az Árpádok és asszonyaik. A királynéi intézmény az Árpádok korában. Budapest : Magyar Tudományos Akadémia Történettudományi Intézete, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
70,0	20,0	10,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Laura Szegfűová

Dátum poslednej zmeny: 26.05.2020

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KLMV/A-AmoLO-13/15	Názov predmetu: Logické interpretácie historických argumentov a ich rekonštrukcia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), prezentácia dvoch vybraných tém na seminári (20 + 20 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 6 – 8 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky o logických problémoch a argumentoch antických autorov – o spôsoboch a následkoch ich historickej a filozofickej rekonštrukcie, ako aj ich súčasných logických interpretáciách. Študenti sa oboznámia s logickými problémami a argumentmi antických autorov – ich lingvistickou, historickou, filozofickou a logickou rekonštrukciou, ako aj ich súčasnými logickými interpretáciami.	
Stručná osnova predmetu: Metodologické základy historickej rekonštrukcie v rámci dejín logiky a problémy rekonštrukcie historických prameňov. Výroková, predikátová, modálna, časová a deontická logika v období helenizmu. Rekonštrukcia, analýza a interpretácia klasických tém z dejín logiky: Aristotelov problém zajtrajšej námornej bitky; Diodorov argument Vládca; Aristotelovo a stoické chápanie základných logických pojmov: výrok, pravdivosť, axióma, význam, znak, usudzovanie.	
Odporúčaná literatúra: Barnes, Mignucci, Algra: Cambridge History of Hellenistic Philosophy, 1999. Bobzien, S.: Determinism and Freedom in Stoic Philosophy, 1998. Hughes, G.E.: John Buridan on Self-reference, Ch. viii of Buridan's Sophismata, 1982. Sharples, R.W.: Cicero, On Fate and Boethius, Consolation of Philosophy IV.5-7. and V, 1991. Sextus Empiricus: Outlines of Scepticism. Cambridge: Cambridge University Press, 2nd ed. 2000. Whitaker, C. W. A.: Aristotle's De Interpretatione: Contradiction and Dialectic. Oxford, 1996.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Predpokladá sa znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka, v ktorom študent dostane časť svojich textových úloh.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
33,33	8,33	25,0	0,0	25,0	8,33

Vyučujúci: doc. Dr. Vladimír Marko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-muSZ-002/15	Názov predmetu: Metodológia pedagogického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia zadanej témy. Závrečný test na konci semestra. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent získa vedomosti a zručnosti v postupoch prípravy, realizácie a vyhodnocovania pedagogického výskumu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Výskum edukačných javov všeobecné chápanie výskumu, druhy edukačných výskumov kvantitatívne a kvalitatívne orientovaný výskum (charakteristika, etapy, špecifiká) 2. Postupy a techniky výskumu edukačných javov definícia a všeobecné chápanie metód výskumu všeobecné aspekty vlastností výskumných metód (objektivita, reliabilita a validita) 3. Exploračné metódy v pedagogickom výskume dotazník (zostavovanie, typy položiek, vyhodnocovanie), rozhovor (druhy rozhovoru a ich špecifiká, vlastnosti rozhovoru) 4. Meranie a škálovanie v pedagogickom výskume podstata škálovania, druhy a formy škál, tvorba škál, validita a reliabilita škál, vyhodnocovanie škál, využitie škál v pedagogickom výskume 5. Q-metodológia vo výskume edukačných javov charakteristika metódy, administrácia metódy, spracovanie výsledkov Q-triedenia, možnosti uplatnenia Q metodológie v pedagogickom výskume 6. Sémantický diferenciál podstata metódy, postup pri konštrukcii sémantického diferenciálu, administrácia, vyhodnotenie, možnosti použitia v pedagogickom výskume 7. Metóda obsahovej analýzy školských dokumentov všeobecná charakteristika metódy obsahovej analýzy, kvantitatívna obsahová analýza (B. Berelson), metódy analýzy obťažnosti učebných textov 8. Projektívne techniky vo výskume	

vymedzenie, klasifikácia, charakteristika vybraných projektívnych techník, možnosti ich využitia v pedagogickom výskume, prednosti a obmedzenia projektívnych techník 9. Experimentálna metóda v pedagogickom výskume všeobecná charakteristika experimentu, premenné, podmienky a model experimentu, druhy experimentu : prirodzený (terénny), laboratórny, kváziexperiment 10. Metódy observačnej mikroanalýzy vyučovacích hodín Flandersov systém interakčnej analýzy a jeho modifikácie, model observačného skúmania sociálnej interakcie R.F. Balesa, Švecov kategoriálny systém pozorovacej mikroanalýzy vyučovacej hodiny					
Odporúčaná literatúra: a) základná: GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK, 1996, 1999, 2001, 2008. PELIKÁN, J.: Základy empirického výskumu pedagogických jevů. Praha: Karolinum, 1998, 2004, 2007. MAŇÁK, J. – ŠVEC, V.: Cesty pedagogického výskumu. Brno: Paido, 2004. b) rozširujúca: CHRÁSKA, M: Metody pedagogického výskumu. Praha : Grada, 2007. GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu Bratislava: UK, 2007. ŠVEC, Š. a kol. : Metodológia vied o výchove. Kvantitatívno-scientické a kvalitatívno humanitné prístupy. Bratislava : IRIS, 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 262					
A	B	C	D	E	FX
44,27	29,39	14,89	8,02	3,05	0,38
Vyučujúci: PaedDr. Darina Dvorská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.02.2019					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-595/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KE/A-muES-585/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-muFI-595/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-muHI-595/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-muMA-595/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Diplomová práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 1/2018 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie diplomovej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 14 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný pri koncipovaní diplomovej práce spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca je prínosom v príslušnom študijnom odbore.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor v závislosti od jej charakteru a stupňa štúdia. Pri hodnotení diplomovej práce sa zohľadňuje, či študent adekvátne spracúva zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, či sú zvolené vedecké postupy primerané a vhodné, a či adekvátne pracuje s hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca má byť zreteľným prínosom v príslušnom študijnom odbore; 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 1/2018; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah diplomovej práce je spravidla 50 – 70 normostrán – 90 000 až 126 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	

Podľa zamerania diplomovej práce
Dátum poslednej zmeny: 07.05.2021
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A-muNE-595/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-muPE-595/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-muSL-595/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-735/15	Názov predmetu: Ortodoxné a heterodoxné náboženské hnutia vrcholného stredoveku na latinskom Západe.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1) Metodologické poznámky k náboženským hnutiam v stredoveku – popularreligion 2) Spoločenské prostredie a náboženské pomery 3) Ortodoxia a heterodoxia – dobové koncilové dokumenty 4) Ortodoxné hnutia – rehole pred rokom 1200 5) Heterodoxné hnutia, ktoré vzišli z rehoľného prostredia 6) Heterodoxné laické hnutia – Katari, Valdenci 7) Teologické problémy spojené s pôsobením náboženských hnutí 8) Cirkevná reakcia na nové náboženské pomery 9) Mendikanti 10) Spiritualita mendikantov 11) Parížska univerzita 12) Koniec stredoveku?	
Odporúčaná literatúra: Lambert, M.: Středověká hereze. Praha, 2000. Lawrence, H.: Dějiny středověkého monaství. Praha-Brno, 2001. Frank OFM, S. Dějiny křesťanského monaství. Praha – Břevnov, 2003. Mundy, J. Evropa vrcholného středověku 1150 – 1300. Praha, 2008. Filipi, P.: Křesťanstvo. Historie, statistika, charakteristiky křesťanských církví. Brno 2001. Franzen, A.: Malé církevní dějiny. Praha 1995. Hanuš, J.: Pozvání ke studiu církevních dějin. Brno 1999. Kožiak, R. – Múcska, V.: Rehole a kláštory v stredoveku. Banská Bystrica – Bratislava 2002. Spunar, P. a kol: Kultura stredoveku. Praha 1995.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
69,23	30,77	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. PhDr. Peter Hunčaga, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-muDE-090/00	Názov predmetu: PD: Historické pramene v školskom dejepise 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: tvorba analytických modelov I a hodnotenie analytických modelov I Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí možné didaktické stratégie pri analýze rôznych druhov školských historických prameňov vo výučbe dejepisu	
Stručná osnova predmetu: historiografia a historický prameň - historický prameň v premenách historiografie - prameň a jeho interpretácia, primárne a sekundárne pramene - klasifikácia písomných prameňov, tradícia a pozostatok, normatívne a deskriptívne texty vlastné a cudzie svedectvo, verejné a interné dokumenty - kritika prameňov, kritika autentičnosti a dôveryhodnosti - dejiny vzniku a uplatnenia prameňa - problémy textovej analýzy, vyhodnotenie a zaradenie - stratégie práce s prameňmi - vymedzenie školského dejepisu - funkcie školského dejepisu - školský historický prameň a jeho funkcie - multiperspektivita a jej funkcie	
Odporúčaná literatúra: Bloch, M.: Obrana historie aneb historikovo řemeslo. Praha, 1967, 2011. Carr, H. W.: Co je historie. Praha 1968. Iggers, G.G.: Dějepisectví ve 20. století. Od vědecké objektivity k postmoderní výzvě. Praha, Knihnice dějin a současnost, 2002. Beneš, Z.: Historický text a historická kultura. Praha, Univerzita Karlova, 1995. Kratochvíl, V.: Didaktické strategie na rozvoj intelektových schopností žáků vo výučbe dejepisu. Praha. Didaktické a metodické inspirace, 2003. Kratochvíl, V. Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu, 2004.	

Kratochvíl, V. et al. Dokumentárny film ako školský historický prameň. Metodické podnety. 2008					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 239					
A	B	C	D	E	FX
72,8	16,32	5,44	1,67	3,35	0,42
Vyučujúci: doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-muDE-091/00	Názov predmetu: PD: Historické pramene v školskom dejepise 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: tvorba a hodnotenie analytických modelov II Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí možné didaktické stratégie pri analýze rôznych druhov školských historických prameňov.	
Stručná osnova predmetu: konštrukcie historických prameňov v didaktickom systéme učebníc dejepisu - stratégie pre analýzu historických písomných prameňov - stratégie pre analýzu obrazových prameňov - práca s fotografiou, karikatúrou, historickým obrazom - stratégie pre analýzu historických hmotných prameňov - stratégie pre využitie historických prameňov v hrách na sociálne roly - simulačné hry - stratégie pre prácu v múzeu, na exkurzii - stratégie pre analýzu dokumentárnych a hraných filmov - stratégie pre analýzu televízie ako prameňa - stratégie pre rozhovor s priamymi svedkami historických udalostí - stratégie pre využitie nových technológií v školskom dejepise, história na internete	
Odporúčaná literatúra: Bloch, M.: Obrana historie aneb historikovo řemeslo. Praha, 1967. Carr, H. W.: Co je historie. Praha 1968. Iggers, G.G.: Dějepisectví ve 20. století. Od vědecké objektivitě k postmoderní výzvě. Praha, Knihovna dějin a současnost, 2002. Beneš, Z.: Historický text a historická kultura. Praha, Univerzita Karlova, 1995. Kratochvíl, V.: Didaktické strategie na rozvoj intelektových schopností žáků vo výučbe dejepisu. Praha. Didaktické a metodické inspirace, 2003. Kratochvíl, V. Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu, 2004. Kratochvíl, V. et al. Dokumentárny film ako školský historický prameň. Metodické podnety. 2008.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
80,0	16,0	4,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-muDE-092/00	Názov predmetu: PD: Maturita po novom
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: tvorba jednotlivých typov testových položiek hodnotenie modelu testových položiek Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Spoznať z hľadiska teoretického i praktického základné východiská a princípy skúšania a tvorby testových položiek,	
Stručná osnova predmetu: 1. Bloomova taxonómia ako základné teoretické východisko testovania 2. Základné princípy merania výsledkov vzdelávania 3. Štrukturálny model učiva 4. Základná klasifikácia testov 5. Konštrukcia testov 6. formulácia testových úloh 7. Metodika tvorby testov 8. Analýza testových položiek	
Odporúčaná literatúra: Švec, Š.: Učiteľská taxonómia: systematika programových cieľov, učebných aktivít a hodnotení výsledkov. K revízii klasifikácie kognitívnej domény výchovy. In Pedagogická revue č. 5 2005, s. 453-477. Pasch, M.: Od kurikula k vyučovacím hodinám. Praha, Portál 1998. Kratochvíl, V., Mlynarčíková, H.: Nová maturita z dejepisu. Bratislava: SPN 2007. Rafajlovičová, Z., Štulajterová, M.: Skúšanie, testovanie a hodnotenie v edukačnom procese. Bratislava 2000. Rosa, V. Metodika tvorby didaktických testov. 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-muDE-093/00		Názov predmetu: PD: Múzeum v kontexte výučby dejepisu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: tvorba pracovných listov a hodnotenie modelu pracovného listu na pátranie v expozícii múzea Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Teoretické a praktické priblíženie problematiky múzejnej pedagogiky, jej metód a foriem práce v prieniku s historiografiou. Dôraz na vzťahy medzi múzeom a výučbou dejepisu. Snaží sa pripraviť budúcich učiteľov na využívanie činnostných exploratívnych metód a rôznych foriem práce v múzeu, pričom kladie dôraz na regionálne dejiny.					
Stručná osnova predmetu: 1. Múzeum ako inštitúcia kultúrohistorického dedičstva 2. História v múzeu, zmysel pamiatok a starostlivosť o ne 3. Múzeum ako vzdelávacia inštitúcia 4. Vzdelávacie konštruktivistické programy 5 Múzeum ako centrum miestneho spoločenstva 6. Postavenie múzea v miestnej a regionálnej kultúre 7. Objektové učenie v múzeu 8. Exploratívne metódy a formy práce v múzeu – múzeum ako miesto učenia					
Odporúčaná literatúra: 1. Brabcová A. (ed): Brána muzea otvorená. Průvodce na na cestě muzea k lidem a lidí do muzea. Náchod: Juko 2003. s. 21-132. s. 380-404. 2. Jůva V.: Dětské muzeum. Brno 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-muDE-094/00	Názov predmetu: PD: Učebnica dejepisu ako metodicko-pluralitný podnet pre žiaka a učiteľa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie modelu dvojstrany synteticko-analytického typu učebnice dejepisu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent sa zoznámí s učebnicou dejepisu ako základným médiom výučby dejepisu, ktorý sa považuje za špecifický žáner historickej literatúry. Ďalej sa študenti zamerajú na aplikáciu teoretických prístupov i v praktickej tvorbe učebníc, s ich medzinárodným výskumom, zvlášť s dôrazom na osvojovanie si kritického prístupu k učebniciam dejepisu ako edukačného konštruktú.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teória učebnice dejepisu ako edukačného konštruktú 2. Učenie sa z textu 3. Výskum učebníc dejepisu v Európe, Českej republike a na Slovensku 4. Prístupy a metódy vo výskume učebníc dejepisu 5. Parametre textu učebníc 6. Obsah učebníc dejepisu a jeho analýzy 7. Didaktické parametre učebníc dejepisu 8. Učebnice v reálnej výučbe dejepisu 9. Ako optimálne stvárať text učebnice dejepisu 10. Možné konštrukcie jednotlivých štruktúrnych komponentov učebníc dejepisu 11. Analýza európskych učebníc dejepisu 12. Synteticko-analytický typ učebnice	
Odporúčaná literatúra: 1. Průcha, J.: Učebnice: Teorie a analýzy edukačního média. Brno: Paido 1998. 2. Průcha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál 1997, s. 269-306. 3. Kratochvíl, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu. Bratislava: Stimul 2004, s. 33-45. Pavlovkin, M., Macková, Z.: Žiak a učebnica. Psychologické východiská tvorby učebníc pre mladších žiakov. Bratislava: SPN 1989.	

4. Kratochvíl, V. K niektorým aspektom tvorby učebníc dejepisu v Československu a v súčasnosti. Česko-Slovenská historická ročenka. Praha 2000. 5. Kratochvíl, V. Učebnice dejepisu ako polyfunkčný prostriedok dejepisnej výučby. Acta Historica Neosoliensia I/ 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 214					
A	B	C	D	E	FX
73,36	12,15	7,48	3,27	3,27	0,47
Vyučujúci: doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-muSZ-001/15	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 80 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 136 bodov, na hodnotenie B 118 bodov, na hodnotenie C 104 bodov, na hodnotenie D 90 bodov, na hodnotenie E 76 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa jeden časti testu menej ako 38 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Zoznámenie sa so základnými úlohami a etapami diagnostikovania, ako aj s možnosťami jeho využívania.	
Stručná osnova predmetu: Diagnostikovanie ako štandardný, resp. intuitívny proces detailného poznávania a hodnotenia osobnosti žiaka, žiackych skupín, resp. rodinného prostredia. Diagnóza ako „súd“ o žiakovi (žiackych skupinách), rôzne druhy diagnóz, vrátane kazuistiky. Postupy a techniky diagnostikovania (analýza produktov činností žiakov, výkonnostné testy, projekčné techniky a tradičné metódy skúšania. Podstata školského hodnotenia a jeho druhy. Evaluácia výsledkov žiakov, efektov a podmienok školy.	
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. et al.: Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001. GAVORA, P.: Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Bratislava: Práca, 1999; 2. vyd. Nitra: Enigma Publishing, 2010; 3. vyd. 2011. HRABAL, V.: Diagnostika. Pedagogickopsychologická diagnostika žiaka s úvodom do diagnostické aplikácie statistiky. Praha: Karolinum, 2002. KOMPOLT, P. – TIMKOVÁ, B.: Pedagogická diagnostika a akčný výskum. Bratislava: UK, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 468					
A	B	C	D	E	FX
60,04	15,6	9,4	9,62	4,91	0,43
Vyučujúci: Mgr. Martin Droščák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2017					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUXX-104/15		Názov predmetu: Pedagogická prax 2 (B)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 80 Za obdobie štúdia: 1120 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 278						
A	ABS	B	C	D	E	FX
86,69	0,0	9,35	2,88	0,72	0,36	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Beáta Brestenská, CSc., doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., PaedDr. Anna Drozdíková, PhD., PhDr. Michael Fuchs						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUXX-114/15		Názov predmetu: Pedagogická prax 3 (B)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 120 Za obdobie štúdia: 1680 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 251						
A	ABS	B	C	D	E	FX
62,95	0,0	26,29	8,37	1,2	1,2	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Beáta Brestenská, CSc., doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., PaedDr. Anna Drozdíková, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., PhDr. Michael Fuchs						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-590/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z anglického jazyka a literatúry 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, dištančná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 145					
A	B	C	D	E	FX
96,55	2,07	0,69	0,0	0,0	0,69
Vyučujúci: PhDr. Jolana Miškovičová, CSc., M. A. Linda Marie Steyne, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-591/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z anglického jazyka a literatúry 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná, dištančná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 119					
A	B	C	D	E	FX
99,16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,84
Vyučujúci: PhDr. Jolana Miškovičová, CSc., M. A. Linda Marie Steyne, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KE/A-muES-590/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z estetickej výchovy 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, dištančná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
94,12	5,88	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Viera Bartková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KE/A-muES-591/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z estetickej výchovy 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná, dištančná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Viera Bartková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-muFI-590/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z filozofie 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, dištančná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 55					
A	B	C	D	E	FX
85,45	3,64	1,82	0,0	0,0	9,09
Vyučujúci: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-muFI-591/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z filozofie 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná, dištančná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 54					
A	B	C	D	E	FX
85,19	12,96	0,0	0,0	0,0	1,85
Vyučujúci: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-muHI-590/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z histórie 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, dištančná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktická výučba, štruktúrované pozorovanie odporúčaný rozsah výučby: 7 hodín/ jednu odučiť, šesť pozorovať reflexívny hárok – výsledky pozorovania, vlastná reflexia odučenej hodiny s praktickým využitím spôsobilosti získanej z didaktickej analýzy tematického celku.					
Výsledky vzdelávania: študenti majú byť schopní osvojiť si také kompetencie, aby mohli odučiť svoju prvú vyučovaciu hodinu dejepisu i ďalej zvládnuť kompetenciu štruktúrovane pozorovať učiteľa a jeho žiakov vo vzájomnej interakcii.					
Stručná osnova predmetu: vstupný seminár k priebežnej praxi, metodika štruktúrovaného pozorovania, samotné pozorovanie a samotná výučba					
Odporúčaná literatúra: Kratochvíl, Viliam. Metafora stromu ako model didaktiky dejepisu. K predpokladom výučby. Bratislava : Raabe 2019. Korthagen, Fred. Didaktika realistického vzdelávania učiteľů. Brno : Paido 2011.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 125					
A	B	C	D	E	FX
97,6	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4
Vyučujúci: doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.08.2021					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-muHI-591/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z histórie 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná, dištančná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: štruktúrované pozorovanie, praktická výučba odporúčaný rozsah výučby: 15 hodín reflexívny hárok – výsledky pozorovania, vlastná reflexia výučby celkové písomné alebo ústne hodnotenie praxe cvičným učiteľom					
Výsledky vzdelávania: študenti majú byť schopní využiť v počiatočnej praktickej výučbe dejepisu svoje kompetencie, ktoré nadobudli v priebehu svojho štúdia didaktiky dejepisu i ďalších disciplín. Ide najmä o kompetenciu didakticky rekonštruovať učebný obsah pre svojich žiakov v priebehu praxe.					
Stručná osnova predmetu: vstupný seminár k súvislej praxi, metodika štruktúrovaného pozorovania, príprava na praktickú výučbu, didaktická analýza tematického celku					
Odporúčaná literatúra: Kratochvíl, Viliam. Metafora stromu ako model didaktiky dejepisu. K predpokladom výučby. Bratislava : Raabe 2019. Korthagen, Fred. Didaktika realistického vzdelávania učiteľů. Brno : Paido 2011					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 126					
A	B	C	D	E	FX
99,21	0,0	0,0	0,0	0,79	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.08.2021					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-muMA-590/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z maďarského jazyka a literatúry 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, dištančná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: hospitácia v rozsahu 10 vyučovacích hodín, písomný záznam z hospitácie Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: reflektovanie edukačnej reality a profesijných kompetencií učiteľa					
Stručná osnova predmetu: prehľbovanie skúsenosti na základe pozorovania edukačného procesu z pohľadu učiteľa, sledovanie špecifik didaktických zručností učiteľa a spôsoby ich využitia v rámci vyučovacej hodiny, reflektovanie interakcií v rámci vyučovacej hodiny, sledovanie spôsobov a foriem organizovania vyučovacej hodiny, oboznámenie sa s najfrekvencovanejšími informačno-komunikačnými technológiami, ktoré sa využívajú vo vyučovaní daného predmetu, oboznámenie sa s postupmi tvorby školskej dokumentácie					
Odporúčaná literatúra: inovovaný štátny vzdelávací program, rámcové učebné plány a vzdelávacie štandardy predmetu – www.statpedu.sk; www.minedu.sk					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Anikó Dušíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2021					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-muMA-591/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z maďarského jazyka a literatúry 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná, dištančná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: hospitácia v rozsahu 5 vyučovacích hodín, písomný záznam z hospitácie; individuálne výstupy v rozsahu 10 vyučovacích hodín, písomný záznam príprav na vyučovaciu hodinu – celkom: 15 vyučovacích hodín Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: získanie praktických skúseností na výkon povolania					
Stručná osnova predmetu: využitie nadobudnutých teoretických poznatkov pri koncipovaní a realizácii vyučovacej hodiny, overenie didaktických zručností, využívanie informačno-komunikačných technológií, riešenie výchovno-vzdelávacích otázok/problémov a situácií v rámci vyučovacej hodiny, reflektovanie spätnej väzby od cvičného učiteľa, práca s pedagogickou dokumentáciou					
Odporúčaná literatúra: inovovaný štátny vzdelávací program, rámcové učebné plány a vzdelávacie štandardy predmetu – www.statpedu.sk ; www.minedu.sk					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Anikó Dušíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2021					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A-muNE-590/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z nemeckého jazyka a literatúry 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, dištančná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Monika Šajánková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A-muNE-591/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z nemeckého jazyka a literatúry 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná, dištančná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
93,75	4,17	2,08	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Monika Šajánková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-muPE-590/15	Názov predmetu: Pedagogická prax z pedagogiky 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hospitácie v rozsahu 9 vyučovacích hodín - štruktúrované pozorovanie príprava a realizácia 1 vyučovacej hodiny - rozbor s cvičným učiteľom záznamový hárok a pedagogický denník reflexia vlastnej pedagogickej činnosti Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný pozorovať, analyzovať a identifikovať fázy vyučovacej hodiny. Študent je schopný identifikovať špecifické didaktické zručnosti cvičného učiteľa, vybrané metódy a zvolené didaktické prostriedky. Študent sa oboznámi so školskou dokumentáciou a najvyužívanejšími informačno-komunikačnými technológiami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Informačný seminár pred realizáciou priebežnej pedagogickej praxe 2. Ciele priebežnej pedagogickej praxe + metodika štruktúrovaného pozorovania 3. Oboznámenie sa so základnými pedagogickými dokumentmi, legislatívou a školskou dokumentáciou	
Odporúčaná literatúra: KYRIACOU, Ch. Kľúčové dovednosti učiteľa. Praha : Portál, 1996. ŠTURMA, J. Didaktika pedagogiky. Hradec Králové : Gaudeamus, 1993. ŠVEC, Š. Predmetová (odborová) didaktika ako študijný a vedný odbor v systémovom – štruktúrnom kontexte. In: Paedagogica 17. Zborník FiF UK. Bratislava : UK, 2005, s.27-40. TUREK, I. Inovácie v didaktike. Bratislava, 2005. ISBN 808879689X VALIŠOVÁ, A. – SINGULE, F.-VALENTA, J Didaktika pedagogiky. Praha : UK, 1990. VALIŠOVÁ, A. – KASÍKOVÁ, H. a kol. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada, 2007, 402 s. ISBN 8024717344	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Janka Medved'ová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.08.2021					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-muPE-591/15	Názov predmetu: Pedagogická prax z pedagogiky 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: súvislá pedagogická prax - individuálne výstupy v rozsahu 10 vyučovacích hodín a ich následná analýza s cvičným učiteľom prípravy na vyučovacie hodiny pedagogický denník a vlastná reflexia pedagogickej činnosti Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100%	
Výsledky vzdelávania: Využitie a aplikácia nadobudnutých pedagogických poznatkov a didaktických zručností pri príprave a realizácii samostatného výstupu. Získanie praktických skúseností pred nástupom na povolanie učiteľa. Praktické riešenie výchovno-vzdelávacích situácií v reálnom školskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Informačné stretnutie pred nástupom na súvislú prax 2. Ciele súvislej pedagogickej praxe - konzultácia príprav na vyučovaciu hodinu s cvičným učiteľom 3. Analýza vyučovacej hodiny a spätná väzba od cvičného učiteľa.	
Odporúčaná literatúra: KYRIACOU, Ch. Kľúčové dovednosti učiteľa. Praha : Portál, 1996. ŠTURMA, J. Didaktika pedagogiky. Hradec Králové : Gaudeamus, 1993. ŠVEC, Š. Predmetová (odborová) didaktika ako študijný a vedný odbor v systémovom – štruktúrnom kontexte. In: Paedagogica 17. Zborník FiF UK. Bratislava : UK, 2005, s.27-40. TUREK, I. Inovácie v didaktike. Bratislava, 2005. ISBN 808879689X VALIŠOVÁ, A. – SINGULE, F.-VALENTA, J Didaktika pedagogiky. Praha : UK, 1990. VALIŠOVÁ, A. – KASÍKOVÁ, H. a kol. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada, 2007, 402 s. ISBN 8024717344	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Janka Medved'ová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.08.2021					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-muSL-590/15		Názov predmetu: Pedagogická prax zo slovenského jazyka a literatúry 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, dištančná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 139					
A	B	C	D	E	FX
97,84	1,44	0,0	0,0	0,0	0,72
Vyučujúci: Mgr. Katarína Muziková, PhD., Mgr. Slavomíra Stanková, PhD., Mgr. Matej Masaryk, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A-muSZ-591/15		Názov predmetu: Pedagogická prax zo slovenského jazyka a literatúry 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná, dištančná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 137					
A	B	C	D	E	FX
84,67	10,95	3,65	0,0	0,0	0,73
Vyučujúci: Mgr. Katarína Muziková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI162/19	Názov predmetu: Pohľad do dejín feministickej filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť, vypracovanie písomnej práce a jej obhajoba na záverečnom kolokviu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študentky a študenti získajú základné informácie o vývine feministickej filozofie a nadobudnú schopnosť zorientovať sa v jej hlavných vývinových podobách, koncepciách a argumentoch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je feministická filozofia - vymedzenie základných pojmov. 2. Feministická reflexia a kritika filozofického kánonu. 3. Historické etapy vývinu feministického myslenia, počiatky feministickej filozofie. 4. Vývinové podoby feministickej filozofie: filozofické východiská osvietenského liberálneho feminizmu. 5. Osvietenský feminizmus a problém disparity pohlaví (Rousseau verzus Wollstonecraft). 6. Osvietenský liberálny feminizmus – Harriet Taylor Mill a John Stuart Mill. 7. Žena ako Druhá – Simone de Beauvoir, existencialistické inšpirácie. 8. Teórie druhej vlny feminizmu, typológie feministických koncepcií a prúdov. 9. Filozofické východiská liberálneho feminizmu a jeho limity. 10. Radikálny feminizmus, jeho hlavné témy a východiská. Analýza patriarchátu a teória sexuálnej politiky. 11. Materialistická teória útlaku žien a problém domácej práce. 12. Feministická filozofia a postmoderna.	
Odporúčaná literatúra: Farkašová, E.: Na ceste k „vlastnej izbe“. Postavy/podoby/problémy feministickej filozofie. Bratislava, Iris 2006. Mill, J. S.: Poddanstvo žien. Kalligram, Bratislava 2003. Oates-Indruchová, L.: Dívčí válka s ideológií. Klasické texty angloamerického feministického myšlení. Praha : Slon.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
62,5	16,67	8,33	0,0	0,0	12,5
Vyučujúci: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.09.2019					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI133/15	Názov predmetu: Predmet metafyziky v stredovekej filozofii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - v priebehu semestra jeden písomný test na 10 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať 10 bodov, na hodnotenie B 9 bodov, na hodnotenie C 8 alebo 7 bodov, na hodnotenie D 6 bodov, na hodnotenie E 5 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z písomného testu získa menej ako 4 body. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100%:priebežne	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s hlavnými znakmi scholastického chápania povahy a predmetu metafyziky. Študent bude schopný porozumieť scholastickému textu, vytvárať dejinno-filozofické súvislosti a identifikovať paralely a odlišnosti medzi scholastickým prístupom a súčasnými diskusiami o povahe metafyziky (revizionistická vs. deskriptívna metafyzika).	
Stručná osnova predmetu: 1. Aristoteles – rozdelenie vied, povaha prvej filozofie 2. Akvinský – rozdelenie vied 3. Akvinský – predmet metafyziky 4. Akvinský – súcno ako analogický pojem I. 5. Akvinský – súcno ako analogický pojem II. 6. Akvinský – metafyzika a teológia 7. Ján Duns Scotus – predmet metafyziky 8. Ján Duns Scotus – súcno ako jednoznačný pojem I. 9. Ján Duns Scotus – súcno ako jednoznačný pojem II. 10. Ján Duns Scotus – metafyzika a teológia 11. Realizmus v chápaní univerzálií 12. Nominalizmus v chápaní univerzálií	
Odporúčaná literatúra: Sousedík, S.: Jan Duns Scotus. Doctor subtilis a jeho čeští žáci. Praha, Vyšehrad, 1989. Sousedík, S.: Úvod do četby sv. Tomáše Akvinského. Praha, ČKAV, 1993. Chabada, M.: Ján Duns Scotus. Vybrané kapitoly z jeho epistemológie a metafyziky. Bratislava, UK, 2007.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.09.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-724/18		Názov predmetu: Prezentácia vedeckej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na hodinách, predvedenie pripravovanej prezentácie ku vlastnej bakalárskej práci a odovzdanie prezentácie v PowerPointe Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60% priebežné, 40% záverečné hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Pomôcť študentom s prípravou prezentácie bakalárskej práce na bakalársku štátnicu a obhajobu, zvýšiť ich technické schopnosti a zručnosti pri práci s PowerPointom a iným prezentačným softwérom a pripraviť ich na prax prezentovania výsledkov vedeckej činnosti na konferenciách a iných vedeckých podujatiach.					
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod, možnosti prezentačného softvéru, výhody a nevýhody 2. Základné princípy štruktúry prezentácie 3. Chyby pri tvorbe prezentácii 4. Nástroje na úpravu rastrovej grafiky (práca v GIMP) 5. Príprava na verejné vystúpenie 6. – 12. Prezentácia pripravených prezentácií študentov, ich rozbor a spätná väzba					
Odporúčaná literatúra: 1. Úvod, možnosti prezentačného softvéru, výhody a nevýhody 2. Základné princípy štruktúry prezentácie 3. Chyby pri tvorbe prezentácii 4. Nástroje na úpravu rastrovej grafiky (práca v GIMP) 5. Príprava na verejné vystúpenie 6. – 12. Prezentácia pripravených prezentácií študentov, ich rozbor a spätná väzba					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	0,0	16,67	0,0	33,33
Vyučujúci: Mgr. Angelika Herucová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 24.05.2018
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI137/15	Názov predmetu: Problém národa v slovenskej filozofii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra aktivita a príprava na kurz – 30 bodov, prezentácia jednej vybranej témy (textu z ponuky) – 30 bodov a odovzdanie písomnej práce (min. 7 normostrán s využitím primárnej i sekundárnej literatúry) – 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je priblíženie snáh o reflexiu problematiky národa v prácach slovenských intelektuálov v komparácii s aktuálnymi názormi (prevažne) európskych intelektuálov, ktorí sa venujú danej problematike. Analýza vybraných textov zahraničných a slovenských autorov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vstup do problematiky národa. Základné koncepcie európskych intelektuálov. 2. Reflexia problematiky v prácach slovenských mysliteľov od obdobia osvietenstva. 3. Národnoobránné snahy štúrovcov. 4. Československý problém. 5. Slovenská otázka. Autonomizačné snahy. 6. Nové pohľady na problematiku národa po II. svetovej vojne. 7. Integrácia európskych národov.	
Odporúčaná literatúra: Hroch, M. (ed.): Pohledy na národ a nacionalizmus. Praha : Slon 2003. Gellner, E.: Nacionalismus. Praha : CDK 2002. Chmel, R.: Slovenská otázka v 20. storočí. Bratislava : Kalligram 1997. Pichler, T.: Národovci a občania. O slovenskom politickom myslení v 19. storočí. Bratislava : Veda 1998.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
65,52	27,59	0,0	3,45	0,0	3,45
Vyučujúci: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPA/A-moPE-054/19		Názov predmetu: Práca triedneho učiteľa			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martin Droščák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-moFI-115-1/00		Názov predmetu: Psychoanalýza a filozofia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem nevedomia, vytesnenia a. i. pred S. Freudom. (Platón, Hegel, Schopenhauer, Nietzsche). 2. Vznik a vývin Freudovej psychoanalytickej metódy. 4. Freudova aplikácia psychoanalytických postupov a pojmov na umenie, náboženstvo a iné sféry kultúry. 4. Význam psychoanalýzy pre filozofiu. 5. Psychoanalýza ako predmet filozofie. Filozofia ako predmet psychoanalýzy. 6. Psychoanalýza z hľadiska niektorých významných filozofických prúdov a osobností 20. storočia. 7. Filozofická analýza a kritika niektorých základných pojmov psychoanalýzy. 8. Vplyv psychoanalýzy na vznik a tematiku (post)štrukturalistickej a postmodernej filozofie. 9. Metodologické otázky a spory okolo "vedeckosti" a terapeutickú účinnosti psychoanalýzy.					
Odporúčaná literatúra: FREUD, S. O človeku a kultúre. Praha : Odeon, 1989. 444 s. FREUD, S. Darstellungen der Psychoanalyse. Frankfurt a. M. : Fischer Bücherei, 1969. 220 s. PARDEL, T. Psychoanalýza včera a dnes. Pezinok : Formát, 1995. 168 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
59,26	25,93	7,41	0,0	3,7	3,7
Vyučujúci: Mgr. Róbert Maco, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-700/16	Názov predmetu: Rezistencia v Európe počas Druhej svetovej vojny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovania referátov k vybraným témam, ktoré odznejú počas semestra, test	
Výsledky vzdelávania: Študent sa hlbšie zoznámi s problematikou odboja v Európe počas druhej svetovej vojny	
Stručná osnova predmetu: I. Úvod do problematiky. II. Odboj alebo odpor? III. Rezistencia bez vyhlásenia vojny: odbojové aktivity na území Rakúska a Československa. IV. Phoney War- odboj na území Poľska a jeho kontakty so zahraničím V. The Great Breakdown: porážka západnej Európy na jar 1940. VI. Set Europe ablaze- neregulárna vojna VII. Bezpečnostné aparáty štátov Osy v Európe VIII. Propaganda a jej vplyv na odbojovú činnosť IX. Ženy v odboji X. Osud odboja a jeho účastníkov po vojne.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: HALL, Claire M. An Army of Spies? The Gestapo Spy Network 1933-45. In Journal of Contemporary History, 2009, roč. 44, č. 2, , s. 247–265. www.jstor.org/stable/40543126 . HARRISSON, E. D. R. The British Special Operations Executive and Poland. In The Historical Journal, 2000, roč. 43, č. 4, s. 1071–1091. www.jstor.org/stable/3020880 . JUDT, Tony. POSTWAR: A History of Europe since 1945. New York: The Penguin Press, 2005, s. 13-63. SCHWARTZ, Paula. Partisanes and Gender Politics in Vichy France. In French Historical Studies, 1989, roč. 16, č. 1, s. 126–151. www.jstor.org/stable/286436 . SUMMERFIELD, Penny. Dunkirk and the Popular Memory of Britain at War, 1940–58. In Journal of Contemporary History, 2010, roč.45, č.4, s.788–811.	

www.jstor.org/stable/25764582.

STAFFORD, David. The Detonator Concept: British Strategy, SOE and European Resistance after the Fall of France. In *Journal of Contemporary History*, 1975, roč. 10, č. 2, s. 185–217.

www.jstor.org/stable/260145.

STEINER, Herbert. The Role of the Resistance in Austria, with Special Reference to the Labor Movement. In *The Journal of Modern History*, 1992, vol. 64, s.128–133. www.jstor.org/stable/2124973

WEBSTER, Wendy. Europe against the Germans: The British Resistance Narrative, 1940-1950. In *Journal of British Studies*, 2009, roč. 48, č. 4, s. 958–982.

www.jstor.org/stable/27752640.

SCHWARTZ, Paula. Partisanes and Gender Politics in Vichy France. In *French Historical Studies*, 1989, roč. 16, č. 1, s. 126–151.

www.jstor.org/stable/286436.

Odporúčaná literatúra:

DAVIES, Norman. *Rising '44*. New York: Viking, 2004, 752 s.

Foot, M. R. D. *SOE: Stručná historie Útvaru zvláštních operací 1940-46*. Brno: Bonus A, 1997, 371 s.

JABLONICKÝ, Jozef. *Z ilegality do povstania*. Bratislava: Epoque, 1969, 530 s.

JEFFERY, Keith. *MI6: The History of the Secret Intelligence Service 1909-1949*. London: Bloomsbury, 2011, 840 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Znalosť anglického jazyka na minimálnej úrovni B1

Poznámky:

Okrem uvedených textov, budú musieť študenti počas semestra prečítať jednu monografiu spätú s problematikou. Po konzultácii s prednášajúcim o nej napíšu stručnú anotáciu.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
20,0	20,0	0,0	20,0	0,0	40,0

Vyučujúci: Mgr. Martin Posch, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2017

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-049/19	Názov predmetu: Rímska epigrafia ako prameň pre sociálne dejiny antického Ríma
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Systematická príprava a aktívna účasť na seminároch, záverečné kolokvium. Povolené sú 3 absencie. Absenciu je potrebné si nahradiť dodatočným vypracovaním úlohy na zadanú tému. V prípade viacerých absencií (zo závažných zdravotných dôvodov) vyučujúci rozhoduje o náhradnom plnení povinností alebo o opakovaní predmetu.	
Výsledky vzdelávania: V rámci kurzu študenti získajú prehľad o epigrafických prameňoch – latinských nápisoch, zoznámia sa s epigrafiou ako vedou a jej významom pre štúdium dejín antického staroveku. Naučia sa základné pravidlá čítania antických epigrafických prameňov a ich interpretácie v historickom kontexte. Pri praktických úlohách si študenti osvoja zručnosti a schopnosti práce s antickými epigrafickými prameňmi rôzneho druhu (fasti Romani, diplomata, miliaria, instrumenta publica, tituli sacri...), najmä s náhrobnými nápismi a ich interpretáciou.	
Stručná osnova predmetu: Stručné dejiny epigrafie. Význam epigrafie pre štúdium starovekých dejín. Edovanie a vydávanie epigrafických prameňov. Prehľad najznámejších zbierok nápisov (CIL, ILS, AE). Modernizovanie práce s nápismi - databázy nápisov a práca s nimi. Typy latinských nápisov. Latinský náhrobný epitaf a pohrebný rítus v Rímskej ríši. Čítanie vybraných latinských nápisov a ich interpretácia. Záverečné kolokvium.	
Odporúčaná literatúra: Corpus inscriptionum Latinarum VIDMAN, Ladislav. Psáno do kamene, Praha : Academia, 1985 GORDON, Arthur E. Illustrated Introduction to Latin Epigraphy. Berkeley, Los Angeles & London: University of California Press, 1983 KEPPIE, Lawrence. Understanding Roman Inscriptions, London : Johns Hopkins University Press, 1991	

SCHMIDT, Manfred G. Einführung in die lateinische Epigraphik, Darmstadt : Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2004, 2011					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Latinský jazyk - absolvovanie aspoň 2 semestrov latinčiny, resp. znalosť základov latinského jazyka a práce s latinským textom.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
91,67	0,0	8,33	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-592/15		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
73,53	14,71	2,94	5,88	2,94	0,0
Vyučujúci: Mgr. John Peter Butler Barrer, PhD., doc. Adela Böhmerová, CSc., PhDr. Beáta Borošová, PhD., PhDr. Katarína Brziaková, PhD., Mgr. Marián Gazdík, PhD., PhDr. Mária Huttová, CSc., Mgr. Ivan Lacko, PhD., Mgr. Jozef Lonek, PhD., PhDr. Jolana Miškovičová, CSc., Mgr. Lucia Grauzľová, PhD., PhDr. Ferdinand Pál, Mgr. Lucia Paulínyová, PhD., Mgr. Ivo Poláček, PhD., Mgr. Pavol Šveda, PhD., doc. PhDr. Daniel Lančarič, PhD., PhDr. Jozef Pecina, PhD., doc. Mgr. Alena Smiešková, PhD., Mgr. Marián Kabát, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KE/A-muES-592/15		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-muFI-592/15		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
68,75	6,25	18,75	6,25	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-muHI-592/15		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 76					
A	B	C	D	E	FX
75,0	9,21	10,53	0,0	5,26	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-muMA-592/15	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra, resp. v skúšobnom období budú dve písomné previerky. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent bude mať príslušné teoretické vedomosti k tomu, aby mohol napísať diplomovú prácu. Tiež sa oboznámi so základmi metodológie vedeckého bádania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Všeobecné otázky písania diplomovej práce a iných typov záverečných prác. Ciele písania diplomovej práce. Typy diplomových prác. 2. Výber témy diplomovej práce. Príprava osnovy výskumu a osnovy diplomovej práce. Etapy tvorby diplomovej práce. Vypracovanie časového harmonogramu. 3. Štruktúra diplomovej práce. Vstupná časť diplomovej práce (titulný list, zoznamy ilustrácií a tabuliek a pod., obsah), hlavná časť práce (súčasný stav problematiky, teoretické východiská; cieľ, hypotézy, úlohy; metodické otázky; výsledky výskumu); záver. Zoznam literatúry, prílohy. Typy poznámok. 4. Pojem vedy a výskumu. Charakteristika vedeckého výskumu. Kritéria vedeckosti (plánovitosť, dôslednosť, exaktnosť, objektivnosť, systematickosť, originalita). Pojem jednoduchej a tvorivej kompilácie. 5. Fázy vedeckého výskumu. Procedúry výskumu. Tvorba hypotéz a ich verifikácia. 6. Zbieranie empirického materiálu a/lebo práca v knižnici. Vyhľadávanie literatúry v knižničných a iných online databázach; používanie Google. Vyhľadávanie jazykových údajov na internete. 7. Metódy získavania údajov v teréne (zúčastnené pozorovanie; dotazníkový výskum; rozhovor a interview; nahrávky spontánnej reči) 8. Odborné registre jazyka. Základné otázky terminológie. Štýl vedeckých prác. 9. Spôsob citovania a uvádzania bibliografických odkazov v texte. Etické otázky odkazu na literatúru. Originalita práce. Plagiátorstvo. Formálne náležitosti zoznamu bibliografických odkazov. 10. Formálne náležitosti diplomovej práce. Úprava diplomovej práce. Tabuľky, grafy, fotografie atď. v diplomovej práci. Typické chyby.	

11. Příprava na obhajobu diplomovej práce.					
Odporúčaná literatúra: Eco, Umberto 1996. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest: Kairosz Kiadó. Majoros Pál 2004. A kutatósmódszertan alapjai. Budapest: Perfekt. Popper, Karl 1997. A tudományos kutatás logikája. Budapest: Európa Könyvkiadó. Šesták, Zdeněk 2000. Jak psát a přednášet ve vědě. Praha: Academia. Szabó Katalin 2002. Kommunikáció felsőfokon: Hogyan írjunk, hogy megértsenek? Hogyan beszéljünk, hogy meghallgassanak? Hogyan levelezzünk, hogy válaszoljanak? Budapest: Kossuth Kiadó.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
78,57	0,0	14,29	7,14	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 07.05.2021					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A-muNE-592/15		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
88,89	11,11	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A-muPE-592/15		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-muSL-350/00		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent spracuje teoreticko-metodologickú časť práce a 40 % výskumu. Školiteľovi odovzdá teoreticko-metodologickú kapitolu práce v rozsahu cca 10 NS a kapitoly/kapitol DP v rozsahu cca 15-20 NS. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Vymedzenie témy diplomovej práce, prehľad o aktuálnom stave riešenia problematiky, voľba teoreticko-metodologickej koncepcie práce a schopnosť selektívne a korektne pracovať so sekundárnou literatúrou. Spracovanie príslušnej časti práce a/alebo celej záverečnej práce.					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra: Študent odbornú literatúru konzultuje so svojim školiteľom. Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 234					
A	B	C	D	E	FX
56,84	20,09	14,1	5,56	2,56	0,85
Vyučujúci: doc. Mgr. Alena Bohunická, PhD., prof. PhDr. Juraj Dolník, DrSc., doc. Mgr. Gabriela Múcsková, PhD., Mgr. Katarína Muziková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orgoňová, CSc., Mgr. Zuzana Popovičová Sedláčková, PhD., Mgr. Maryna Kazharnovich, PhD., Mgr. Kristína Piatková, PhD., PhDr. Perla Bartalošová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI006/16	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne v semestri: Korektúra 1. variantu práce (30 b.) Záverečné hodnotenie: Vypracovanie a odovzdanie záverečného variantu práce (70 b.) Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: A: v oblasti výstupov: - Vypracovanie a odovzdanie záverečnej Mgr práce	
Stručná osnova predmetu: 1.-5. Práca s filozofickým textom 5.-10. Tematika záverečnej práce	
Odporúčaná literatúra: Vydra, A.: Akademické písanie: Ako vzniká filozofický text. Trnava: FF TU, 2010. Eco, U.: Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia, 1997. Šanderová, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: SLON, 2005. Kimlička, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava: Stimul, 2002. Meško, D., Katuščák, D., Findra, J.: Akademická príručka. Bratislava: Osveta, 2005. Katuščák, Dušan: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma 2007. Ripka, I., Imruchová, M., Skladaná, J., ed.: Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava: Ottovo nakladateľstvo, 2005. Študijný poriadok UK. Odborná literatúra podľa tematického zamerania Bc práce.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, iný (podľa tematického zamerania diplomovej práce)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
54,17	18,75	14,58	2,08	4,17	6,25
Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc., prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD., doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., Mgr. Róbert Maco, PhD., Mgr. Martin Nuhlíček, PhD., prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc., PhDr. Ladislav Sabela, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 24.05.2016					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI138/15	Názov predmetu: Slovenská filozofia v 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra aktivita a príprava na kurz – 30 bodov, prezentácia jednej vybranej témy (textu z ponuky) – 30 bodov a odovzdanie písomnej práce (min. 7 normostrán s využitím primárnej i sekundárnej literatúry) – 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť základné informácie o smeroch, prúdoch a osobnostiach slovenskej filozofie v 20. storočí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Reflexia slovenského filozofického myslenia na prelome 19. a 20. storočia. 2. Náboženská filozofia. 3. Antropologická a scientistická orientácia jednotlivých smerov a osobností daného obdobia. 4. Filozofia na Slovensku počas II. svetovej vojny. 5. Marxistická filozofia na Slovensku. 6. Filozofický disent. 7. Podoby filozofie na konci 20. storočia.	
Odporúčaná literatúra: Kollár, K., Kopčok, A., Pichler, T. (eds.): Dejiny filozofie na Slovensku v 20. storočí. Bratislava : Infopress 1998. Štúr, S.: Zápasy a scestia moderného človeka. Bratislava : Veda 1998. Šimečka, M.: Kruhová obrana. Bratislava : Artforum 2011. Hrušovský, I.: Monológy a dialógy I. (Výber): In Filozofia 62, 2007, č. 6, s. 550 – 559. Hrušovský, I.: Z monológov a dialógov II. In Filozofia 63, 2008, č. 10, s. 921 – 934.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
64,0	20,0	8,0	4,0	0,0	4,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.09.2017					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-060/00	Názov predmetu: Slovenské dejepisectvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počet akceptovateľných absencií a povinnosť predloženia dokladov o neúčasti na výučbe: 3 písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Získanie prehľadného obrazu o vývoji slovenskej historiografie od jej počiatkov po súčasnosť. Periodizácia, charakteristika jednotlivých etáp, chápanie pravdivosti, inštitucionálne zázemie, osobnosti, vzťah k okolitým historiografiám. Analýza konkrétnych kľúčových diel v kontexte doby, diela autora, ideológie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet dejepisectva, jeho miesto v rámci historickej vedy. Literatúra 2. Počiatky historiografie v slovenskom ranom stredoveku. Spisba počas existencie Veľkej Moravy a po nej. 3. Stredoveká uhorská historiografia. Legendy a kroniky, etnogenéza Maďarov, obraz Veľkej Moravy a vznik a charakter Uhorska v ich poňatí. Najdôležitejšie české a poľské stredoveké kroniky 4. Humanistická resp. renesančná historická tvorba Politické vplyvy, hlavné črty a osobnosti. Genéza slovenskej historiografie 5. Baroková historická spisba. Uhorská kritická historiografická škola a základy modernej historickej metódy. Chápanie etnogenézy Slovákov a Slovanov 6. Historická spisba v 18. storočí. Významné osobnosti -- S.Timon, M. Bel, K. Wagner, J. Pray, Š. Katona, J. Severini. Uhorská kritická historiografia. 7. "Obrodenecké" dejepisectvo. Úloha historiografie a historizmu pri formovaní moderného národa. "Znárodňovanie" minulosti. Obranné črty slovenskej historiografie 8. Náznaky úspešnej profilácie slovenskej historiografie v 50. až 70. rokoch 19. storočia. Matica slovenská. Osobnosti historikov a prvé odborné periodiká 9. Deformovaný vývin slovenskej historiografie v období zvýšeného národného útlaku v druhej polovici 19. storočia a na prelome 19. a 20. storočia. Obranný charakter, skromné podmienky, amatérska úroveň. Vzostup špeciálnych historických disciplín. Dôraz na regionálny rozmer dejín. Syntetické práce F. V. Sasinka, J. Bottu, J. Škultétyho	

10. Profesionalizácia slovenskej historiografie po roku 1918. Vzostup jej kvality a kvantity počas existencie ČSR. Českí historici na Slovensku. Prví profesionálni historici, pozitivizmus a osobnosť D. Rapanta 11. Slovenská historiografia 1939 - 1945 12. Historiografia po roku 1948, politické a ideologické vymedzenie, kvantitatívny a kvalitatívny rast a limity.					
Odporúčaná literatúra: KUTNAR, František - MAREK, Jaroslav : Přehledné dějiny českého a slovenského dějepisectví. Od počátků národní kultury až do sklonku třicátých let 20. století. Praha, Lidové noviny 1997. HORVÁTH, Pavel : Počiatky slovenskej historiografie. HČ 30, 1982, c. 6, s. 859-877. HORVÁTH, Pavel : Slovenská historiografia v období pred národným obrozením. (1. cast). HČ 31, 1983, c. 1, s. 85-110. HORVÁTH, Pavel : Slovenská historiografia v období pred národným obrozením. (2. cast). HČ 31, 1983, c. 2, s. 231-250. HUDEK, Adam. Najpolitickejšia veda. Slovenská historiografia v rokoch 1948-1968. Bratislava : 2011. KUDĚLKA, Milan – ŠIMEČEK, Zdeněk – VEČERKA, Radoslav: Česká slavistika v prvním období svého vývoje do počátku 60. let 19. století. Praha 1995. KUDRNA, Jaroslav: Kapitoly z dějin historiografie a filozofie dějin. Brno 1977. PODOLAN, Peter: Aspekty slovenskej historiografie generácie Jána Kollára a Pavla Jozefa Šafárika. In: Forum historiae I, č. 1, 2007. [online] Dostupné na internete: < http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/HinoII-2011-1.pdf > ŠTAIF, Jiří: Historici, dějiny a společnost. Část I. Praha 1997. TIBENSKÝ, Ján: Slovenská historiografia v období počiatkov slovenského národného obrozenia. (1780 – 1830) HČ 28, 1980, č. 4, s. 531 – 553.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 616					
A	B	C	D	E	FX
41,72	16,23	14,45	13,8	12,18	1,62
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KS/A-AmoSO-22/15	Názov predmetu: Sociológia detstva a mladosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Poznatky o širších sociálnych súvislostiach detstva a mladosti ako etáp životného cyklu a aktuálnych problémoch detí a mládeže a ich základných socializačných inštitúcií.	
Stručná osnova predmetu: Životný cyklus a generačná štruktúra spoločnosti. Základné sociálne charakteristiky detstva a mladosti ako etáp životného cyklu. Spoločensko-kultúrne determinanty detstva a mladosti. Hodnotové orientácie a subkultúry mládeže. Aktuálne sociálne problémy detí. Aktuálne sociálne problémy mladých ľudí. Spoločenské kontexty socializačného prostredia v súčasnej spoločnosti.	
Odporúčaná literatúra: Alan, J.: Etapy života očima sociologie. Praha 1988. Köverová, Š.: Sociológia životného cyklu. Bratislava, OZ SP 2003. Možný, I.: Rodina a společnost. Praha, Slon 2006. Matoušek, O., Kroftová, A.: Mládež a delikvence. Praha, Portál 2003. Ondrejko, P. a kol.: Sociálna patológia. Veda: Bratislava, 2001 (2009) Ondrejko, P.: Globalizácia a individualizácia mládeže. Bratislava, veda 2002. Džambazovič, R.: Chudoba na Slovensku. Diskurz, rozsah a profil chudoby. Bratislava, UK 2007. Rodina na Slovensku v teórii a vo výskume. (ed. Chorvát, I., Džambazovič, R.). Bratislava, Stimul 2015.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 542					
A	B	C	D	E	FX
13,47	25,46	26,38	19,56	14,76	0,37
Vyučujúci: prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 20.05.2016					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI139/15		Názov predmetu: Sokrates a sokratíci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: - študent odovzdá na konci výučbovej časti semestra seminárnu prácu v rozsahu 6 – 8 normostrán na jednu z tém vypísaných na začiatku semestra					
Výsledky vzdelávania: Úspešný absolvent pochopí historicko-filozofické miesto Sokrata a jeho nasledovníkov v dejinách antického a európskeho myslenia.					
Stručná osnova predmetu: Lektúra kľúčových textov sokratovskej literatúry, sokratovská otázka, Sokrates ako súčasť širšej kultúrnej a náboženskej tradície. Konkrétne lektúra bude tematizovaná na filozofické školy: 1. Kynická škola 2. Kyrénska škola 3. Elidsko-Eretrijské škola 4. Megarská škola					
Odporúčaná literatúra: 1. Antisthenés. Preložil A. Kalaš, komentár V. Suvák. Bratislava Kalligram, 2010. 2. Platón: Dialógy*, Dialógy**, Dialógy***. Prel. J. Špaňár, Bratislava, Tatran 1990. 3. Xenofón: O prosperujúcej domácnosti. Preklad: A. Kalaš. Bratislava Kalligram 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
35,29	17,65	11,76	0,0	23,53	11,76
Vyučujúci: doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KLMV/A- AmoLO-18/15/15	Názov predmetu: Spoločenskovedná metateória K. Marxa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie písomných úloh Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s východiskami Marxovho prístupu k spoločenskovednému výskumu. Získajú základný prehľad o metateoretických a metodologických predpokladoch, o ktoré sa opiera jeho koncepcia spoločnosti a osvoja si terminológiu, ktorú do uvažovania o sociálnej teórii a metodológii zaviedol.	
Stručná osnova predmetu: Základné informácie o inšpiračných zdrojoch Marxovej spoločenskovednej teórie a metodológie. Vývoj Marxovej teórie: od filozofickej kritiky náboženstva a politiky („raný Marx“) k teórii modernej spoločnosti a kritike ekonómie („vypelý Marx“). Princípy, problémy a varianty „materialistického chápania dejín“. Rozpory medzi Marxovou metodológiou a bádateľskou praxou. Marxov vplyv na metodológiu a teóriu spoločenských vied v 20. storočí.	
Odporúčaná literatúra: LINDNER, U.: Marx und die Philosophie. Stuttgart : Schmetterling Verlag, 2013. MARX, K. – Engels, F.: Nemecká ideológia. Bratislava : SVPL, 1961. MARX, K.: Ekonomicko-filozofické rukopisy. In: Malé ekonomické spisy. Bratislava : Vydavateľstvo politickej literatúry 1966. MARX, K.: Ku kritike politickej ekonómie. Bratislava : Pravda, 1952. MARX, K.: Základy kritiky politickej ekonómie. Rukopisy „Grundrisse“ I. Bratislava : Pravda, 1972. MARX, K.: Kapitál: Kritika politickej ekonómie. Zväzok prvý. Bratislava : Pravda, 1985. SAYER, D.: The Violence of Abstraction. London : Basil Blackwell, 1987.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
46,67	40,0	0,0	6,67	6,67	0,0
Vyučujúci: Mgr. Juraj Halas, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2017					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI140/15		Názov predmetu: Stoicizmus – osud alebo sloboda?			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent musí preukázať požadované vedomosti na ústnom kolokviu v skúšobnom období semestra.					
Výsledky vzdelávania: Úspešný absolvent kurzu bude schopný vysvetliť, ako je možná ľudská sloboda v rámci deterministického sveta stoickej fyziky.					
Stručná osnova predmetu: - charakter stoickej fyziky, pneuma, živly, tenzia, sympatheia kozmu, prozreteľnosť, stoická teória a hierarchizácia príčin, osud, nevyhnutnosť, náhoda, možnosť, sloboda, cnosť, pudenie, súhlas, argument lenivého.					
Odporúčaná literatúra: 1. Rist, M. J.: Stoická filosofie. Praha, Oikúmené 1998. 2. Zlomky starých stoikov. Prel.M. Okál, Pravda 1983. 3. Long, A. A.: Helénistická filosofie. Praha, Oikúmené, 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
61,9	4,76	14,29	0,0	4,76	14,29
Vyučujúci: doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI145/15		Názov predmetu: Texty z filozofie 20. storočia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne: písomná seminárna práca alebo ústny referát, záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne					
Výsledky vzdelávania: Študent sa prostredníctvom podrobnej kritickej analýzy a interpretácie vybraných textov zoznámí s myšlienkami a metódami významných filozofov 20. storočia.					
Stručná osnova predmetu: 1. Fenomenologická existencialistická filozofia: E. Husserl, M. Heidegger. 2. Existencializmus: J.-P. Sartre. 3. Analytická filozofia: G. Frege, B. Russell, L. Wittgenstein, W.V. O. Quine, D. Davidson 4. Kritická teória: J. Habermas 5. Štrukturalistická a postštrukturalistická filozofia: M. Foucault, J. Derrida, G. Deleuze.					
Odporúčaná literatúra: HUSSERL, E. Ideje k čistej fenomenológii a fenomenologickej filozofii. Praha : Oikúmené 2004. WITTGENSTEIN, L. Modrá a Hnedá kniha. Bratislava : Kalligram 2001. DERRIDA, J. Texty k dekonstrukcii. Bratislava : Archa 1993.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
30,43	39,13	17,39	4,35	4,35	4,35
Vyučujúci: Mgr. Róbert Maco, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.02.2016					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KLMV/A-AmoLO-04/15	Názov predmetu: Transparentná intenzionálna logika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KLMV/A-AmoLO-03/15 - Úvod do Transparentnej intenzionálnej logiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra: aktívna účasť (20 bodov), domáca príprava (20 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študenti si prehľadajú poznatky o systéme Transparentnej intenzionálnej logiky a oboznámia sa s jej aplikáciami pri riešení sémantických problémov.	
Stručná osnova predmetu: Metóda analýzy a Parmenidov princíp. Nevlastné konštrukcie, parcialita, pravidlo beta-transformácie. Podkonštrukcie a konštituenty. Otvorené a uzavreté konštrukcie, substitúcia, ekvivalencia. Kvantifikátory. Synonymia, procedurálny izomorfizmus, teória pojmov. Logika intenzií. Supozície de dicto verzus de re, topic verzus focus. Logika postojov. Modality. Pragmaticky neúplný význam, indexické výrazy, neurčité deskripcie, anafora. Vykonanie a zobrazenie konštrukcií.	
Odporúčaná literatúra: 1. Duží, M. – Materna, P. : TIL jako procedurální logika. Aleph, Bratislava 2012. 2. Tichý, P.: Jednotliviny a ich roly. (I) – (IV). Organon F, r.1, č.1 až 4., Bratislava. 3. Tichý, P.: The Foundations of Frege's Logic. De Gruyter, Berlin – New York, 1988. 4. Tichý, P.: O čem mluvíme. Vybrané stati k logice a sémantice. Filosofía, Praha, 1996.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. František Gahér, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-muSZ-128/00		Názov predmetu: Tréning sociálnych zručností učiteľov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 121					
A	B	C	D	E	FX
97,52	0,0	0,83	0,0	0,0	1,65
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-moCJ-101/12	Názov predmetu: Tvorivé písanie pre učiteľov 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienenečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 90/10	
Výsledky vzdelávania: Kurz sa orientuje na didaktické aspekty tvorivého písania ako metódy aplikovateľnej vo vyučovaní materinského a cudzieho jazyka a literatúry a ostatných humanitných predmetov na rôznych stupňoch vzdelávania. Tvorivé písanie sa pritom chápe ako metóda tvorivého vyučovania a učenia sa, ktorá prispieva k rozvoju bádateľsko-experimentátorských tvorivostných kompetencií a k rozvoju osobnosti prostredníctvom sebavyjadrovania, sebapoznávania, sebareflexie a sebaučenia. S tvorivým písaním sa študenti v rámci kurzu zoznámia tak prostredníctvom kľúčových teoretických východísk, ako aj – a najmä – praktických metodických postupov, cvičení a etúd. Po skončení kurzu by študenti mali: - získať rámcové predstavy o tom, čo je tvorivosť, aké sú jej prejavy a zásady jej rozvíjania u žiakov/študentov; - osvojiť si niektoré postupy zdokonaľovania pisateľských, literárnych a tvorivostných kompetencií; - byť schopní kriticky reflektovať tvorivý proces a tvorivé produkty; - vedieť aplikovať získané poznatky vo vlastnej akademickej i tvorivej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: - tvorivosť a možnosti jej rozvoja; synergia pôsobenia jazyka, literatúry a tvorivostných postupov v edukácii - techniky rozvíjajúce flexibilitu, fluenciu a originalitu - techniky rozvíjajúce laterálne myslenie, metaforické vyjadrovanie a predstavivosť - techniky zamerané na generovanie nápadov a hľadanie tém; na tvorbu a finalizáciu textu	

- techniky napomáhajúce redukciu, expanziu, transformáciu textu
- techniky umožňujúce esenciálnosť, minimalizáciu vyjadrovania
- techniky orientované na recepciu a tvorbu kratších textov veršového a prozaického charakteru
- hodnotenie písomných produktov

Odporúčaná literatúra:

ELIAŠOVÁ, V. Tvorivé písanie. Príručka pre učiteľov anglického jazyka. Bratislava : MCMB, 2001.

ELIAŠOVÁ, V. This is the Muse Speaking, don't hang up, you are through... Creative Writing Handbook for English Language Teachers. Bratislava : MPCMB, 2003.

ELIAŠOVÁ, V. Na stope slovám. Príručka tvorivého písania pre učiteľov slovenského jazyka a literatúry. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2007.

ELIAŠOVÁ, V. Tvorivé písanie a možnosti jeho využitia v edukačnej praxi. Bratislava : Univerzita Komenského, 2011.

ELIAŠOVÁ, V. Tvorivé písanie na strednej škole, Učebný text z edície Tri oriešky. Bratislava : Vydavateľstvo Univerzity Komenského, 2018.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 144

A	B	C	D	E	FX
85,42	13,19	0,0	0,0	0,0	1,39

Vyučujúci: doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.07.2020

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-moCJ-102/13	Názov predmetu: Tvorivé písanie pre učiteľov 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je kombináciu hodnotenia domácej prípravy textov v podobe portfólia prác a vystúpenia na kolokviu Hodnotenie požadovaného výkonu: 100 %-91 % – A, 90 %-81 % – B, 80 %-73 % – C, 72 %-66 % – D, 65 %-60 % –E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienenečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 90 %/10 %	
Výsledky vzdelávania: Kurz priblíži študentom didaktické aspekty tvorivého písania ako metódy tvorivého vyučovania a učenia sa aplikovateľnej vo vyučovaní materinského a cudzieho jazyka a literatúry a ostatných humanitných predmetov na rôznych stupňoch vzdelávania a ozrejmiť si, ako táto metóda prispieva k rozvoju bádateľsko-experimentátorských tvorivostných kompetencií a k rozvoju osobnosti prostredníctvom sebaučenia, sebapoznávania, sebareflexie a sebaučenia. S tvorivým písaním sa študenti v rámci kurzu zoznámia tak prostredníctvom kľúčových teoretických východísk, ako aj – a najmä – praktických metodických postupov, cvičení a etúd. Po skončení kurzu by študenti mali: - získať rámcové predstavy o tom, čo je tvorivosť, aké sú jej prejavy a zásady jej rozvíjania u žiakov/ študentov; - osvojiť si niektoré postupy zdokonaľovania pisateľských, literárnych a tvorivostných kompetencií; - byť schopní kriticky reflektovať tvorivý proces a tvorivé produkty; - vedieť aplikovať získané poznatky vo vlastnej akademickej i tvorivej činnosti.	

Stručná osnova predmetu:

Kurz sa orientuje na didaktické aspekty tvorivého písania ako metódy aplikovateľnej vo vyučovaní materinského a cudzieho jazyka a literatúry a ostatných humanitných predmetov na rôznych stupňoch vzdelávania. Tvorivé písanie sa pritom chápe ako metóda tvorivého vyučovania a učenia sa, ktorá prispieva k rozvoju bádateľsko-experimentátorských tvorivostných kompetencií a k rozvoju osobnosti prostredníctvom sebvýjadrovania, sebapoznávania, sebareflexie a sebaučenia. S tvorivým písaním sa študenti v rámci kurzu zoznámia tak prostredníctvom kľúčových teoretických východísk, ako aj – a najmä – praktických metodických postupov, cvičení a etúd.

Po skončení kurzu by študenti mali:

- tvorivosť a možnosti jej rozvoja; synergia pôsobenia jazyka, literatúry a tvorivostných postupov v edukácii
- techniky rozvíjajúce flexibilitu, fluenciu a originalitu
- techniky rozvíjajúce laterálne myslenie, metaforické vyjadrovanie a predstavivosť
- techniky zamerané na generovanie nápadov a hľadanie tém; na tvorbu a finalizáciu textu
- techniky napomáhajúce redukciu, expanziu, transformáciu textu
- techniky umožňujúce esenciálnosť, minimalizáciu vyjadrovania
- techniky orientované na recepciu a tvorbu kratších textov veršového a prozaického charakteru
- hodnotenie písomných produktov

Odporúčaná literatúra:

ELIAŠOVÁ, V. Tvorivé písanie. Príručka pre učiteľov anglického jazyka. Bratislava : MCMB, 2001.

ELIAŠOVÁ, V. This is the Muse Speaking, don't hang up, you are through... Creative Writing Handbook for English Language Teachers. Bratislava : MPCMB, 2003.

ELIAŠOVÁ, V. Na stope slovám. Príručka tvorivého písania pre učiteľov slovenského jazyka a literatúry. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2007.

ELIAŠOVÁ, V. Tvorivé písanie a možnosti jeho využitia v edukačnej praxi. Bratislava : Univerzita Komenského, 2011.

ELIAŠOVÁ, V. Tvorivé písanie na strednej škole, Učebný text z edície Tri oriešky. Bratislava : Vydavateľstvo Univerzity Komenského, 2018.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	B	C	D	E	FX
91,8	6,56	0,0	0,0	1,64	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.07.2020

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-752/15	Názov predmetu: USA v 20.storočí - kultúrno-historický pohľad
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik a USA a USA v 19. Stor. 2. USA pred a počas 1.svetovej vojny 3. 20te roky, blahobyť a prohibícia 4. Veľká hospodárska kríza a F.D. Roosevelt 5. USA a 2.svetová vojna 6. Éra H.S. Trumana, USA veľmocou 6. 50te roky, Eisenhower, masová kultúra 7. J.F. Kennedy, rasová otázka 8. Veľká spoločnosť L.B. Johnssona, Vietnamská vojna 9. 70te roky, Nixon, Carter, Ford 10. Éra Ronalda Reagana, koniec Studenej vojny 11. 90te roky. USA v post-bipolárnom svete 12. USA a medzinárodný terorizmus	
Odporúčaná literatúra: JOHNSON, Paul. Dejiny amerického národa. LEDA Voznice: 2014. TINDALL, George. Dejiny Spojených štátu amerických. Nakladatelství Lidové noviny, Praha: 2008. MATLOFF, Maurice. Dejiny americké armády. Baronet, 1999. KISSINGER, Henry. Umení diplomacie. Vydavateľstvo Prostor, 2002. DAVIS, Wiliam C.. Americký západ : bouřlivá historie Spojených států od expedice Meriwethera Lewise a Williama Clarka do bitvy u Wounded Knee. Svojtka a Vašut, 1995. ZINN, Howard. Dejiny lidu Spojených štátu amerických. Mezera. Praha 2012. DESCHNER, Karlheinz. Moloch: o amerikanizaci sveta. Praha. Epoque. 2005. SCHLEY, Nicole. Války USA, kronika agresivního národa. Praha: Brána. 2004. HEIDEKING, Jorgen – MAUCH, Christof. Dejiny USA. Grada, Praha: 2012.	

GILBERT, Martin. The routledge Atlas of American History. Routledge, New York, London: 2003.					
HARBUTT, Fraser. The Cold War Era. Blackwell Publishers, Malden: 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 71					
A	B	C	D	E	FX
98,59	0,0	0,0	0,0	0,0	1,41
Vyučujúci: Mgr. Juraj Babják, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-muSZ-123/00		Názov predmetu: Utváranie vzorov a ideálov súčasnej mládeže			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Význam vplyvu pedagógov na adolescentnú mládež. Adolescencia – charakteristika vývinového obdobia. Sebavýchova, sebapoznanie, sebahodnotenie. Vzor a ideál – vymedzenie pojmov. Kľúčové etapy vývinu vzoru. Funkčnosť vzoru a ideálu. Hodnotová orientácia vo vzťahu k pedagogickým vzorom. Funkčnosť pedagogických vzorov. Zhrnutie a diskusia.					
Odporúčaná literatúra: Grác, J. : Exemplifikácia. Obzor, Bratislava, 1990. Čáp, J.: Psychologie výchovy a vyučování. UK Praha 1997. Fontána, D.: Psychologie ve školní praxi. Portál, Praha 1997. Canfield, J., Wels, H.C.: Hry pro zlepšení motivace a sebepojetí žáku. Portál, Praha 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 110					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Zita Rijáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A-muSZ-130/17		Názov predmetu: Učiteľ v spolupráci rodiny a školy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-725/19	Názov predmetu: Vojna o babenberské dedičstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie seminárnej práce, ktorá bude výsledkom systematickej prípravy na jednotlivé semináre. Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so základnými problémami tzv. vojny o babenberské dedičstvo (1246 – 1278). Prostredníctvom tejto problematiky potom získajú komplexné vedomosti o stredovekých prameňoch ríšskej proveniencie a skúsenosti s prácou s nimi. Seminár bude tiež zameraný na získanie alebo prehĺbenie schopností a poznatkov o práci s edíciami stredovekých prameňov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky, výber témy seminárnej práce. 2. Pramene k vojne o babenberské dedičstvo 1 – ríšske letopisy. 3. Pramene k vojne o babenberské dedičstvo 2 – ríšske kroniky. 4. Pramene k vojne o babenberské dedičstvo 3 – nemecky písané ríšske kroniky a letopisy (Ottokars Österreichische Reimchronik; Jansen Enikels Werke – Weltchronik, Fürstenbuch etc.). 5. Pramene k vojne o babenberské dedičstvo 4 – naračné texty inej proveniencie. 6. Pramene k vojne o babenberské dedičstvo 5 – diplomatické pramene a pramene formulárovej povahy.	
Odporúčaná literatúra: PRAMENE 1. Časti edície Monumenta Germaniae Historica: - Scriptorum (In folio) - Deutsche Chroniken - Scriptorum rerum Germanicarum in usum scholarum separatim editi - Scriptorum rerum Germanicarum, Nova series 2. Digitalizované stredoveké rukopisné kódexy dostupné na: - http://manuscripta.at/m1/digitalisate.php (voliteľné) 3. Edície diplomatických prameňov VÝBER Z LITERATÚRY	

- BLÁHOVÁ, Marie - HLAVÁČEK, Ivan (eds.). Böhmisches-österreichische Beziehungen im 13. Jahrhundert. Österreich (einschliesslich Steiermark, Kärnten und Krain) im Grossreichprojekt Ottokars II. Přemysl, König von Böhmen. Vorträge des internationalen Symposions vom 26. bis 27. September 1996 in Znaim. Praha: Das Österreichische Kulturinstitut Prag 1998, 305 s.
- BUSSON, Arnold. Der Krieg von 1278 und die Schlacht bei Dürnkrut. In Archiv für österreichische Geschichte, roč. 65, 1881, s. 3-145.
- DOPSCH, Heinz – BRUNNER Karl – WELTIN, Maximilian. Österreichische Geschichte 1122-1278. Die Länder und das Reich. Der Ostalpenraum im Hochmittelalter. Wien : Ueberreuter Verlag, 2003, 620 s.
- DOPSCH, Heinz. Přemysl Otakar II. und das Erzstift Salzburg. In Jahrbuch für geschichtliche Landeskunde in Niederösterreich 44/45, 1978/1979, s. 470 – 508.
- FRANZL, Johann. Rudolf I. Der erste Habsburger auf dem deutschen Thron. Graz : Verlag Styria, 1986, 309 s.
- HOENSCH, Jörg Konrad. Přemysl Otakar II. von Böhmen. Der goldene König. Graz, Wien, Köln : Verlag Styria, 1989, 321 s.
- HOFFMANN, Hartmut. Böhmen und das Deutsche Reich im hohen Mittelalter. In Jahrbuch für die Geschichte Mittel- und Ostdeutschlands XVIII. Eds. Wilhelm BERGES – Hans HERZFELD – Henryk SKRZYPCZAK. Berlin : Walter de Gruyter & CO., 1969, 62 s.
- CHALOUPECKÝ, Václav. Uherská politika Přemysla Otakara II. In Od pravěku k dnešku. Sborník prací z dějin československých. Eds. Klik, Josef, Pekař, Josef. Praha : Historický klub 1930.
- KLIMA, Hermann. Die Schlacht bei Groißenbrunn anno 1260. Entscheidung im Marchfeld. Berlin : LIT Verlag, 2010, 56 s.
- KRIEGER, Karl-Friedrich. Rudolf von Habsburg. Darmstadt : Primus Verlag, 2003, 294 s.
- KRISTÓ, Gyula. Die Arpaden-Dynastie. Budapest : Corvina, 1993, 310 s.
- KRONES, Franz. Die Herrschaft König Ottokar's II. von Böhmen in Steiermark. Ihr Werden, Bestand und Fall (1252-1276). Graz : Im Selbstverlage des Verfassers, 1874, 108 s.
- KUSTERNIG, Andreas. Probleme um die Kämpfe zwischen Rufolf und Ottokar und die Schlacht bei Dürnkrut und Jedenspeigen am 26. August 1278. In Ottokar-Forschungen. Eds. Max WELTIN – Andreas KUSTERNIG. Wien : Verlag Verein für Landeskunde von Niederösterreich und Wien, 1987, s. 226-311.
- LAMPEL, Josef. Die Landesgrenze von 1254 und das Steirische Ennstal. Ein Beitrag zur Geschichte des Österreichischen Zwischenreichs. In Archiv für Österreichische Geschichte 71, 1887, s. 297 – 452.
- Marsina, Richard. Přemysl Otakar II. a Uhorsko. In Folia historica Bohemica, roč. 1, 1979, s. 37 – 65.
- Meier, Hermann. Gertrud, Herzogin von Österreich und Steiermark. In Zeitschrift des Historischen Vereins für Steiermark. Roč. 23, 1927, č. 1, s. 5-38.
- MIKA, Norbert. Walka o spadek po Babenbergach 1246-1278. Racibórz : WAW, 2008, 136 s.
- PFERSCHY, Gerhard. Ottokar II. Přemysl, Ungarn und die Steiermark. In Jahrbuch für Landeskunde von Niederösterreich 44/45, 1978/1979, s. 73 – 91.
- ROHÁČ, Peter. III. česko-uhorská vojna o babenberské dedičstvo 1270-1271. In Vojenská história. Roč. 19, 2016, č. 4, s. 6-33.
- ŠUSTA, Josef. Kritické příspěvky k dějinám Přemysla Otakara II. In Český časopis historický, roč. 21, 1915, č. 1, s. 12-39.
- WELTIN, Max. Landesherr und Landherren. Zur Herrschaft Ottokars II. Přemysl in Österreich. In Jahrbuch für Landeskunde von Niederösterreich 44/45, 1978/1979, s. 159 – 225.
- VANÍČEK, Vratislav. Velké dějiny země Koruny české III. 1250-1310. Praha : Paseka, 2002, 757 s.

VARGA, Gábor. Ungarn und das Reich vom 10. bis zu 13. Jahrhundert. Das Herrscherhaus der Árpáden zwischen Anlehnung und Emanzipation. München : Ungarisches Institut, 2003, 370 s.

ZAUNER, Alois. Ottokar II. Přemysl und Oberösterreich. In Jahrbuch für Landeskunde von Niederösterreich 44/45, 1978/1979, s. 1 – 72.

ŽEMLIČKA, Josef. Přemysl Otakar II. Král na rozhraní věků. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2011. 752 s.

ŽEMLIČKA, Josef. Přemyslovci. Jak žili, vládli, umírali. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2005, 497 s.

ŽEMLIČKA, Josef. Století posledných Přemyslovců. Český stát a společnost ve 13. století. Praha : Panorama, 1986, 320 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, latinský, (nemecký)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
60,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Jakub Palko

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2020

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI146/15		Názov predmetu: Vybrané problémy zo sociálnej a politickej filozofie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie a zároveň kritické posúdenie niektorých najaktuálnejších tém zo súčasnej sociálnej a politickej filozofie.					
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je (sociálna) skutočnosť? 2. Politika a politický život. 3. Ideológia, mýtus a „režim pravdy“. 4. Architektúra moci a moc architektúry. 5. Historická udalosť: moderna vs. Postmoderna. 6. Politická zmena, emancipácia a revolúcia.					
Odporúčaná literatúra: Agamben, G.(2011): Homo sacer. Suverénny moc a pouhý život. Praha: Oikoymenh. Baudrillard, J.: Dokonalý zločin. Olomouc: Periplum 2001. Laclau, E.(2013): Emancipace a radikální demokracie. Praha: Univerzita Karlova. Latour, B. (2003): Nikdy sme neboli moderní. Bratislava: Kalligram.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
30,77	30,77	30,77	0,0	7,69	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-muSZ-129/17	Názov predmetu: Vybrané problémy zo sociálnej pedagogiky v škole
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na výučbe – počas semestra sú povolené 2 racionálne ospravedlnené absencie Seminár: študent má povinnosť na seminár vyhľadať z rôznych zdrojov /internet, časopis, periodikum, kniha/ zaujímavé a aktuálne informácie o danej téme a viesť spoločne s ostatnými študentmi diskusiu o prednášanej problematike. Aktivita na seminári je súčasťou hodnotenia študenta. Záverečné hodnotenie: ústne kolokvium: študent musí preukázať zvládnutie problematiky v rozsahu prednášok a (minimálne) povinnej literatúry, ako aj schopnosť aplikovať nadobudnuté teoretické poznatky na vlastnú školskú skúsenosť, resp. na prebiehajúce reformné procesy v školstve; očakáva sa kultivovaný jazykový prejav, kritické a tvorivé myslenie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti/študentky dokážu: - analyzovať jednotlivé oblasti záujmu sociálnej pedagogiky a jej nástroje riešenia náročných životných situácií jednotlivcov a skupín, najmä detí a mladistvých a vplyv týchto situácií na ich správanie a fungovanie v škole, - prakticky použiť a vysvetliť spôsob a zmysel práce sociálneho pedagóga v škole, s ohľadom na jednotlivé náročné životné situácie detí a mladistvých v škole, - opísať a vysvetliť spôsoby podpory a pomoci sociálneho pedagóga v škole smerom k deťom, mladým ľuďom, učiteľom, ostatným zamestnancom	
Stručná osnova predmetu: 1. Pedagogika prostredia 2. Chudoba a rodina v núdzi - nezamestnanosť a bezdomovectvo 3. Násilie: domáce násilie 4. Šikana, mobbing a stalking, kyberšikana 5. Syndróm CAN 6. Závislosti 7. Kriminalita - penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť 8. Dobrovoľníctvo - cesta k ľudskosti a sebarealizácii 9. Streetwork a nízkoprahová pomoc	

10. Záverečné kolokvium: miesto a význam sociálneho pedagóga v slovenskej škole (samostatná príprava a diskusia)					
Odporúčaná literatúra: Bakošová, Z. 2005. Sociálna pedagogika ako životná pomoc. Bratislava: Public. Promotion. ISBN 978-80-969944-0-3 Bakošová Z. 2011. Teórie sociálnej pedagogiky. Bratislava: SPS pri SAV. Bakošová, Z. 2000. Sociálnopedagogický program pomoci zanedbávaným, zneužívaným a týraným deťom. In: Transformácia školy v podmienkach pluralitnej spoločnosti. Zborník príspevkov z riešeného projektu VEGA. Bratislava: FIF UK. Kraus, B. 2008. Základy sociální pedagogiky. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-383-3 Ondrejko, P. a kol. 2009. Sociálna patológia. Bratislava: Veda. ISBN: 978-80-224-1074-8 Žilová, A.. 2005. Chudoba – spoločenský problém súčasnosti, 1. vyd. Pdf UMB B.Bystrica.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 51					
A	B	C	D	E	FX
88,24	9,8	0,0	0,0	0,0	1,96
Vyučujúci: PhDr. Silvia Ťupeková Dončevová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.09.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-813/20	Názov predmetu: Zahraničná politika Československa po roku 1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na kurze a vypracovanie seminárnej práce na dohodnutú tému.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky o zahraničnej politike Československa po druhej svetovej vojne a spozná štruktúru medzinárodných vzťahov v strednej Európe, ktorá pomáhala určovať politiku republiky až do jej rozpadu v roku 1992.	
Stručná osnova predmetu: 1. Oboznámenie s obsahom kurzu a úvod do problematiky medzinárodných vzťahov. 2. Druhá svetová vojna a jej následky pre strednú Európu. 3.–4. Československo do roku 1948 – od sféry vplyvu k satelitnému štátu Sovietskeho zväzu. 5.–6. Komunistická diplomacia a jej významné osobnosti. 7. Zahraničná politika Československa v podmienkach Varšavskej zmluvy. Formovanie sovietskeho bloku, jeho limity a prvé problémy. 8. Pražská jar – pokus o zmenu kurzu? 9. Československá politika voči krajinám tretieho sveta. 10. Zmena zahraničnopolitickej orientácie (1989 – 1991). Nežná revolúcia a hľadanie nového smerovania. 11. Zhrnutie, zhodnotenie a ukončenie kurzu.	
Odporúčaná literatúra: BROD, Toman. Osudný omyl Edvarda Beneše 1939–1948: Československá cesta do sovietského područí. Praha : Academia, 2002. DEJMEK, Jindřich. Diplomacie Československa. Díl II. Biografický slovník československých diplomatů (1918-1992). Praha : Academia, 2013. DRULÁK, Petr. Metafory studené války: Interpretace politického fenoménu. Praha : Portál, 2009 KAPLAN, Karel. ČSR a SSSR 1945-1948. Dokumenty mezivládních jednání. Brno : Doplněk, 1997. KREJČÍ, Oskar. Mezinárodní politika. Praha : Ekopress, 2014. LUKEŠ, Igró. Československo nad propastí. Praha : Prostor, 2014. MASTNÝ, Vojtěch. Studená válka a sovětský pocit nejistoty 1947-1957: Stalinova léta. Praha : Aurora, 2001.	

MICHÁLEK, Slavomír. Rok 1968 a Československo. Postoj USA, Západu a OSN. Bratislava : Historický ústav SAV, 2008.
 PETRUF, Pavol. Československá zahraničná politika 1945-1992. Bratislava : Prodama, 2007.
 RYCHLÍK, Jan. Rozpad Československa. Česko-slovenské vzťahy 1989-1992. Bratislava : Academic Electronic Press, 2002.
 ŠTEFANSKÝ, Michal – MICHÁLEK, Slavomír. Míľniky studenej vojny a ich vplyv na Československo (od Trumanovej doktríny po Vietnam). Bratislava : Veda, 2015.
 ŠTEFANSKÝ, Michal. Studená vojna. Slovensko 1946-1954. Bratislava : Vojenský historický ústav, 2008.
 VESELÝ, Zdeněk. Československá zahraniční politika v letech 1945-1949. Praha : SPN, 1989.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martin Horička

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2020

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KS/A-AboSO-35/15	Názov predmetu: Základy sociológie pre nesociológov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KS/A-AboSO-34/15 alebo FiF.KS/A-boAG-084/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné vypracovanie záverečného písomného testu – nutnosť získať min. 50 % z celkového bodového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním kurzu Základy sociológie pre nesociológov sa študenti a študentky oboznámia s predmetom a zameraním sociológie a so základmi sociologického poznávania prostredníctvom prezentovania niekoľkých vybraných problémových okruhov z oblasti sociológie. Po ukončení kurzu budú vedieť študenti a študentky využívať vybrané sociologické pojmy a koncepty a osvoja si sociologický prístup k uchopeniu a poznávaniu sociálnej reality.	
Stručná osnova predmetu: SK Úvod do sociologického poznávania – vzťah sociológie a zdravého rozumu, sociologická imaginácia, úloha sociológie a rola sociológa, hľadiská sociologického poznávania, zamýšľané a nezamýšľané dôsledky ľudského správania. Predmet a metódy sociologického výskumu. História sociologického myslenia a základné paradigmy v sociológii. Typy spoločností. Kultúra – jej prvky, znaky a vlastnosti kultúry, subkultúry, masová kultúra, kultúrna zmena. Náboženstvo a náboženský život spoločnosti. Socializácia – rôzne interpretácie procesu socializácie, fázy socializácie, životný cyklus, sociálna rola, socializačné činitele, resocializácia. Sociálne nerovnosti, typy nerovností (sociálnokultúrne a sociálno ekonomické), vybrané aspekty sociálnych nerovností. Konformita a deviácia (konformita, nonkonformita, tolerančný limit, deviácia a jej charakteristiky, sociálne normy, vybrané teórie etiológie deviantného správania). Rodina a osobný život (premeny rodinného, partnerského a demografického správania, charakteristické znaky súčasnej rodiny a partnerského správania, nové podoby intímneho životného štýlu). Politický systém a politické inštitúcie - politická socializácia, zdroje politickej socializácie, občianska a politická participácia. Sociológia mesta - čo znamená mesto pre ľudí a čo znamenajú ľudia pre mesto.	
Odporúčaná literatúra: BAUMAN, Z. Myslet sociologicky. Praha: SLON, 1996. GIDDENS, A. Sociologie. Praha: Argo, 1999. HRČKA, M. Sociální deviace. Praha: SLON, 2001. KELLER, J. Úvod do sociologie.	

Praha: SLON, 1992. Kol. aut.: Stručný přehľad sociológie. Nitra: Enigma, 2009. PETRUSEK, M. Základy sociologie. Praha: AVP, 2009. SOPÓCI, J. Sociálne inštitúcie a sociálna zmena. Bratislava: UK, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský/Anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1924

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,37	0,05	20,89	21,57	16,32	14,24	6,55

Vyučujúci: Mgr. Roman Džambazovič, PhD., PhDr. Eva Laiferová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc., Mgr. Martina Zboroňová

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2020

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-muSZ-202/15		Názov predmetu: Zážitková práca učiteľa s triedou			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 54					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Lucia Sabová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KLMV/A-AmoLO-03/15	Názov predmetu: Úvod do Transparentnej intenzionálnej logiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Predpokladá sa zvládnutie základov klasickej výrokovej a predikátovej logiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra: aktívna účasť (20 bodov), domáca príprava (20 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (60 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so základmi systému Transparentnej intenzionálnej logiky, jeho charakteristikou, východiskami a niektorými pojmami.	
Stručná osnova predmetu: Význam jazykového výrazu. Formálny jazyk, symbolický jazyk, jazyk ako kódovanie, logická analýza prirodzeného jazyka. Jednotliviny verzus roly (individuový antiesencializmus, intenzionálny esencializmus). Charakteristické črty TIL-ky: akceptovanie princípu kompozicionality, antikontextualizmus, realizmus, formalizmus len ako nástroj (antiformalizmus), antiaktualizmus. Základné východiská a niektoré pojmy: objektová báza, intenzionálna báza, typy, konštrukcie (procedúry). Transparentná sémantická schéma.	
Odporúčaná literatúra: 1. Duží, M. – Materna, P.: TIL jako procedurální logika. Aleph, Bratislava 2012. 2. Tichý, P.: Jednotliviny a ich roly. (I) – (IV). Organon F, r.1, č.1 až 4., Bratislava. 3. Tichý, P.: The Foundations of Frege's Logic. De Gruyter, Berlin – New York, 1988. 4. Tichý, P.: O čem mluvíme. Vybrané stati k logice a sémantice. Filosofia, Praha, 1996.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. František Gahér, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KLMV/AmoLO-24/19	Názov predmetu: Úvod do bayesiánskej epistemológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra: aktívna účasť a riešenie domácich úloh (50 bodov); Záverečné hodnotenie: test (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so základným aparátom teórie pravdepodobnosti, ktorý sa v bayesiánskej epistemológii využíva na modelovanie odlišnej „sily“ presvedčení epistemických aktérov. Študenti budú pripravení analyzovať a hodnotiť niektoré tradičné epistemologické a metodologické problémy – napríklad problém indukcie, problém nezhody, problém zdôvodnenia – prostredníctvom jemnejšieho epistemického aparátu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Presvedčenie a stupne presvedčenia 2. Teória pravdepodobnosti: teoretické minimum 3. Princípy subjektívneho a objektívneho bayesianizmu 4. Humov problém indukcie 5. Nová záhada indukcie 6. Paradox havranov 7. Bayesiánska teória potvrdenia 8. Zdôvodnenie, poznanie a pravdepodobnosť	
Odporúčaná literatúra: BRADLEY, D. (2015): A Critical Introduction to Formal Epistemology. Bloomsbury. HANSON, S. O. – HENDRICKS, V. (eds.): Introduction to Formal Philosophy. Springer. CHILDERS, T. (2011): Co je pravděpodobnost? Bratislava: Aleph. STREVEN, M. (2017): Notes on Bayesian Confirmation Theory. Manuskript (on-line): http://www.nyu.edu/classes/streves/BCT/BCT.pdf TALBOTT, W. (2016): Bayesian Epistemology. In: Zalta, E. N. (ed.): The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Winter 2016 Edition), https://plato.stanford.edu/archives/win2016/entries/epistemology-bayesian/ .	

WEISBERG, J. (2017): Formal Epistemology. In: Zalta, E. N. (ed.): the Stanford Encyclopedia of Philosophy (Winter 2017 Edition), <https://plato.stanford.edu/archives/win2017/entries/formal-epistemology/>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
76,92	15,38	7,69	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Lukáš Bielik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2019

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPol/A-bpSZ-25/15	Názov predmetu: Úvod do ekonómie a ekonomická terminológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: získanie min. 50% z celkového hodnotenia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 10/90	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom základný prehľad o ekonomických inštitúciách, ich vzniku a evolúcii ako aj o najdôležitejších teóriách a konceptoch v ekonómii. Kurz je zameraný najmä na oboznámenie sa so základnými ekonomickými pojmami, ich historickým vývojom, súčasným významom ako aj snahou vysvetliť mechanizmy fungovania ekonomických transakcií a nástrojov ekonomickej politiky. Po úspešnom absolvovaní kurzu by študent mal rozumieť bežným ekonomickým javom, fungovaniu ekonomických inštitúcií a pochopiť väčšinu ekonomického spravodajstva.	
Stručná osnova predmetu: Ekonomické systémy: socializmus a kapitalizmus Ekonomická transformácia od plánovanej k trhovej ekonomike Bankovníctvo a peniaze Verejné financie Moderné obchodné spoločnosti, akcie, burzy, finančné krízy Typológia sociálnych štátov, socio-ekonomické modely a variácie kapitalizmu Základné teoretické smery: liberalizmus verzus protekcionizmus a intervencionizmus	
Odporúčaná literatúra: Ferguson, Niall 2011: Vzostup peňazí. Finančné dejiny sveta. Kalligram, Bratislava Lisý, Ján a kol. 2016: Ekonómia. Wolters Kluwer, Bratislava. Šilenas, Žilvinas a Vyšniauskaite, Marija 2019: Ekonómia v 31 hodinách. Expol Pedagogika, Bratislava.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský (výhodou - nie však nevyhnutnou podmienkou - je dobrá znalosť angličtiny kvôli dokumentárnemu seriálu)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 289					
A	B	C	D	E	FX
17,99	35,99	20,42	11,07	9,69	4,84
Vyučujúci: Mgr. Zsolt Gál, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.09.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPol/A-muFI-033/15		Názov predmetu: Úvod do politológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: získanie min. 60% z celkového hodnotenia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania: Kurz predstaví základné prístupy k štúdiu politickej vedy a nastolí hlavné otázky, ktorými sa politológia zaoberá. Študenti sa naučia kriticky analyzovať a prakticky využívať základné pojmy a koncepcie potrebné pre ďalšie štúdium politológie. Rozvinú si vlastné kognitívne a komunikačné zručnosti prostredníctvom samostatného štúdia, diskusií a písomných prezentácií počas kurzu.					
Stručná osnova predmetu: Politológia ako spoločenská veda Politika, vláda a štát Moc, autorita a legitimita Demokracia, reprezentácia, verejný záujem Suverenita, národ a nadnárodné spoločenstvá					
Odporúčaná literatúra: Berg-Schlosser, Dirk a Theo Stammen (2000) Úvod do politickej vedy. Praha: ISE. Dahl, Robert (1995) Demokracie a Její kritici. Praha: Victoria Publishing. Drulák, Petr (2003) Teorie mezinárodních vztahů. Praha: Portál. Grawitzová, Madeleine a Jean Leca (1999) Rozprava o politickej vede. Prešov: KM-Systém, 1999. Hamilton, Alexander, John Jay a James Madison (2002) Listy Federalistov s úvodom a komentárom Garryho Willsa. Bratislava: Kalligram. Heywood, Andrew (2004) Political Theory. An Introduction. Basingstoke: Palgrave. (Dostupné aj v českom jazyku ako Politická teorie. Praha: Eurolex Bohemia, 2005) Lukáč, Pavol (2004) Dejiny a zahraničná politika v strednej Európe. Bratislava: Kalligram.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 340					
A	B	C	D	E	FX
15,0	32,06	26,47	11,18	9,41	5,88

Vyučujúci: doc. Mgr. Erik Láštic, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI159/19	Názov predmetu: Československý dissent a filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra aktivita a príprava na kurz – 30 bodov, prezentácia jednej vybranej témy (textu z ponuky) – 30 bodov a odovzdanie písomnej práce (min. 7 normostrán s využitím primárnej i sekundárnej literatúry) – 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50 bodov. Menej ako 49 bodov – Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť východiskové informácie o československom disente, ako aj o podstate tzv. marxistickej filozofie a jej vzťahu k rôznorodým podobám tzv. nemarxistickej filozofie v období po II. svetovej vojne. Jadrom kurzu bude analýza vybraných textov a diskusia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Život za „železnou oponou“. 2. Špecifika filozofických (i literárnych) textov a ich podoby v období od II. svetovej vojny až do roku 1989 v Čechách a na Slovensku. 3. Pražské a bratislavské semináre a samizdat. 4. Charta 77, obdobie normalizácie a jeho vplyv na postavenie a úroveň filozofie. 5. Dominik Tatarka, Milan Šimečka, Marian Városov, Miroslav Kusý, Ján Kocka, Ivan Kadlečík, Marcel Strýko. 6. Jan Patočka, Ladislav Hejdánek, Václav Havel. 7. Čítanie a analýza vybraných textov.	
Odporúčaná literatúra: Dayová, Barbara: Sametoví filozofové. Brno: Doplněk 1999. Kusá, Jolana – Zajac, Peter (eds.): Prítomnosť minulosti, minulosť prítomnosti. Bratislava : Nadácia M. Šimečku 1999. Kusá, Jolana – Kopsová, Raisa – Fundárek, František: Život v slove a život slovom. Zjavné a skryté súvislosti slovenského samizdatu. Bratislava : Nadácia M. Šimečku 1999. Patočka, Jan: Texty Chartě 77. In: Patočka, Jan: Češi I. Praha OIKOYMENH 2006, s. 425 – 448. Šimečka, Milan: Společenství strachu a jiné eseje. Bratislava : Nadácia M. Šimečku 2003. Kusý, Miroslav – Šimečka, Milan: Veľký brat a veľká sestra. Bratislava : Nadácia M. Šimečku 2000.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
82,61	13,04	0,0	0,0	4,35	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.09.2019					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-499/10	Názov predmetu: ŠK: Agrárna otázka v dejinách strednej Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie na základe práce na seminári, referáty, príprava na hodiny a aktivita na nich Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100%	
Výsledky vzdelávania: Dospieť k takému stupňu analytického myslenia, že študent bude schopný analyzovať ideológie politických strán, vzájomne ich komparovať v medzinárodnom i regionálnom kontexte, bude schopný porovnávať ideologické tézy s politickou praxou, pochopí rôzne formy mobilizácie a rituálov politického straníctva, naučí sa pracovať s ideológiami a porozumie ich politickej instrumentalizácii a jej „jazyku“, pochopí československý agrarizmus ako fenomén 1. pol. 19. stor. a jeho formy polit. práce, v žurnalistike a rovnako v kultúrnej oblasti.	
Stručná osnova predmetu: Agrarizmus ako ideológia a jeho znaky a zdroje, agrarizmus ako politický program, vývoj v jednotlivých krajinách a vzájomná komparácia, ideový transfer, agrarizmus a kultúra, literárny agrarizmus (ruralizmus, poporanizmus a pod.), agrarizmus na príklade textov M. Hodžu, agrarizmus a tretia cesta, ideológovia agrarizmu a agrárni politici, agrárne a roľnícke strany, "zelená internacionála", Slovenský zväz agrárnej mládeže, mobilizácia obyvateľstva (formy a prostriedky) a agraristické rituály, krach agrarizmu ako ideológie, agrarizmus a fašizmus, agrarizmus a komunizmus	
Odporúčaná literatúra: Holec, R.: Ideové a politicke podoby slovenského agrarizmu v 20.storočí. In: Politická a stavovská zemédeľská hnutie ve 20.století. Uherske Hradiště 2000, s. 17-24 Holec, R.: Agrárne hnutie na Slovensku v kontexte česko-slovenských vzťahov do vzniku ČSR. In: ČSHR 4 (Brno 1999), s. 59-75 Milan Hodža a agrárne hnutie. Ed. M. Pekník. Bratislava 2008 Cesar, J.-Černý, B.: O ideologii československého agrarizmu. ČSČH 7 (1959), 2, s. 263-285 Kubů, E. – Lorenz, T. – Müller, U. – Šouša (Hg.): Agrarismus und Agrarreliten in Ostmitteleuropa. Praha – Berlin, BWW – Dokořán 2013 práce F.Houdeka, A.Štefánka, Články, reči a štúdie M.Hodžu, práce o M.Hodžovi diela literárneho agrarizmu (K. Hamsun, J. Giono, M. Sadoveanu, L. Rebreanu, Z. Stancu, I. Cankar, Gy. Illyés, W. Reymont, D. Szabó atď.) a českého ruralizmu	

Holec, R.: Agrárna demokracia ako pokus o tretiu cestu stredoeurópskej transformácie. Historický časopis, 59 (2011), 1, s. 3-32
 Hanula, M.: Za roľníka, pôdu a republiku. Bratislava 2011
 Rychlík, J.: Dějiny Bulharska. Praha 2000
 Glenny, M.: Balkán 1804-1999. Praha 2003
 Zuberec, V.: Príspevok k dejinám vzniku agrárnej strany na Slovensku (1918-1921). HČ 1967
 Zuberec, V.: Čechoslovakizmus agrárnej strany na Slovensku v rokoch 1919-1938. HČ 1979, č. 4, s. 515–530
 Uhlíř, D.: Republikánská strana venkovského a maloroľníckého lidu 1918–1938. Praha 1988
 Holec, R.: Festivity ako forma sebareprezentácie agrárnych politických elít v strednej a juhovýchodnej Európe v prvej polovici 20. storočia – paralely a rozdiely. In: Kušniráková, I. a kol.: „Vydeme v noci vo fakľovom sprievode a rozsvietime svet.“ Integračný a mobilizačný význam slávností v živote spoločnosti. Bratislava 2012, s. 186-207

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-494/18	Názov predmetu: ŠK: August 1968 – príčiny a súvislosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na predmete, vypracovanie písomného referátu a absolvovanie záverečného testu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa na predmete oboznámia s vývojom, ktorý predchádzal roku 1968, so samotným rokom 1968 v ČSSR a jeho priebehom, so situáciu v spoločnosti, v kultúre, vede, augustovou okupáciou a následným politickým vývojom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Výmena vedenia KSČ na prelome rokov 1967/1968 2. Prvé mesiace vlády Alexandra Dubčeka a Akčný program KSČ 3. Kritika Sovietskeho zväzu a jeho satelitov 4. Prebudená inteligencia a občianska spoločnosť 5. Posledné sovietske varovanie 6. 21. august 1968 a čo bolo po ňom	
Odporúčaná literatúra: LONDÁK, Miroslav a kol.: Predjarie. Politický, ekonomický a kultúrny vývoj na Slovensku 1960-1967. Bratislava: Veda, 2002. LONDÁK, Miroslav-SIKORA, Stanislav a kol.: Rok 1968 a jeho miesto v našich dejinách. Bratislava: Veda, 2009. LONDÁKOVÁ, Elena a kol.: Rok 1968. Novinári na Slovensku. Bratislava: HÚ SAV, 2008. SIKORA, Stanislav: Po jari krutá zima. Politický vývoj na Slovensku v rokoch 1968-1971. Bratislava: Veda, 2013.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.09.2018					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-496/19		Názov predmetu: ŠK: Blízky východ a Európa v 20. storočí			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Eduard Nižňanský, CSc.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-776/13	Názov predmetu: ŠK: Britská zahraničná politika pred prvou svetovou vojnou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie študentov s kľúčovými problémami britskej zahraničnej politiky v období pred prvou svetovou vojnou prostredníctvom metodologických prístupov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Berlínsky kongres a východná otázka 2. Britská kontinentálna politika 3. Vzťahy s Ďalekým východom a Spojenými štátmi 4. Britsko-francúzske vzťahy a srdečná dohoda 5. Zbližovanie s Ruskom 6. Britsko-nemecká rivalita 7. Balkánske vojny a cesta k svetovej vojne 8. Úloha Foreign Office 9. Komparácia metodologických prístupov k medzinárodným vzťahom 10. Ideologické pozadie zahraničnej politiky – konzervativizmus, liberalizmus	
Odporúčaná literatúra: CLARK, C.: The Sleepwalkers. How Europe Went To War In 1914. London: Penguin Books 2013 DRULÁK, P.: Teorie mezinárodních vztahů. Praha: Portál 2010 HINSLEY, F. H.: British Foreign Policy Under Sir Edward Grey. Cambridge: Cambridge University Press 2008 LOWE, C. J.: Foreign policies of the great powers V 3. The mirage of power 1. British foreign policy 1902 – 1914. London, New York: Routledge 2002 OTTE, T. G. : The Foreign Office Mind. Cambridge: Cambridge University Press, 2011 SKŘIVAN, A. – DRŠKA, V. – STELLER, F.: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1648 – 1914. Praha 1994 STEINER, Z.: The Foreign Office and Foreign Policy 1898 – 1914. Cambridge: Cambridge University Press 1969 WALLERSTEIN, I.: Modern World System IV. Berkeley: University of California 2011	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-469/00	Názov predmetu: ŠK: Coburgovci v strednej Európe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: kolokvium Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Na príklade jedného významného európskeho rodu si študent osvojí základy dynastickej politiky, porozumie stratégii správania najvyššej šľachty (sobášna politika, dynastické zväzky) i jej nadnárodného spôsobu uvažovania. Na príklade Balkánu sa naučí rozumieť geopolitickým otázkam európskej politiky a slovenským postojom k nim.	
Stručná osnova predmetu: Coburgovci ako nemecký rod („žrebčinec Európy“), postupné obsadzovanie jednotlivých trónov, dynastická politika a jej princípy, ktorej sa podriaďujú konfesijné i národné hľadiská, spôsob uvažovania a geopolitika európskej dynastie, Coburgovci na bulharskom tróne, politika veľmocí i jednotlivých štátov na Balkáne, Slovensko a Balkán (Bulharsko, Coburgovci), slovenské sídla katolíckych Coburgovcov, hospodárenie rodu, úspechy i škandály, utváranie dynastických mýtov a formovanie historickej pamäti	
Odporúčaná literatúra: Holec, R.: Coburgovci a Slovensko. Bratislava 2008-03-08 Holec, R.: Poslední Habsburgovci a Slovensko. Bratislava 2001 Chudík, J. - Jarunková, K.: Horehronský talizman. Bratislava 1978 Hykisch, A.: Spomeň si na cára. Martin 2007 Zborník Múzea vo Svätom Antone Švaříčková-Slabáková, R.: Rodinné strategie šlechty. Mensdorffové-Pouilly v 19. století. Praha 2007 Rychlík, J.: Dějiny Bulharska. Praha 2000 Glenny, M.: Balkán 1804-1999. Praha 2003	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-461/00	Názov predmetu: ŠK: Dejiny Nemecka v 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent zanalyzuje vybraný titul z dejín Nemecka. Túto analýzu písomne odovzdá, alebo s ňou vystúpi, čo tvorí 25% hodnotenia. 75% hodnotenie tvorí vypracovanie testu minimálne na 65%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent si prehĺbi vedomosti z dejín Nemecka v 20. storočí. Obdobie je chronologicky vymedzené rokmi 1918 – 1975 a sústreďí sa na vysvetlenie základných problémov – Nemecko v prvej svetovej vojne, Weimarská republika, nacistické Nemecko, existencia dvoch nemeckých štátov po II. svetovej vojne.	
Stručná osnova predmetu: 1. OTÁZKY HISTORIOGRAFIE A DEJINY NEMECKA V 20. STOROČÍ. 2. VZNIK JEDNÉHO NEMECKÉHO CISÁRSTVA (1871) A CESTA K I. SVETOVEJ VOJNE. 3. NEMECKO V I. SVETOVEJ VOJNE, VZNIK WEIMARSKEJ REPUBLIKY. 4. WEIMARSKÁ REPUBLIKA – JEJ VNÚTORNÁ A ZAHRANIČNÁ POLITIKA. 5. VZNIK NSDAP. NACIZMUS AKO HNUTIE. 6. KRÍZA WEIMARSKEJ REPUBLIKY (1930 – 1933). 7. ZMOCNENIE SA VLÁDY NSDAP. NACIZMUS AKO REŽIM. CHRONOLÓGIA NACISTICKÉHO REŽIMU. 8. NACISTICKÉ NEMECKO A II. SVETOVÁ VOJNA. SPOJENCI PROTI NACIZMU. 9. SPOJENCI PO II. SVETOVEJ VOJNE. STUDENÁ VOJNA A VZNIK DVOCH NEMECKÝCH ŠTÁTOV. 10. ADENAUEROVE NEMECKO. OD PETTERSBURGU K PLNEJ SUVERENITE SRN. 11. OD II. BERLÍNSKEJ KRÍZY K NÁSTUPU W. BRANDTA. 12. W. BRANDT A JEHO VÝCHODNÁ POLITIKA.	
Odporúčaná literatúra: Povinná študijná literatúra: Jäckel, E.: Německé století. Argo 2004. Mann, G.: Dějiny Německa 1919 – 1945. Praha 1993. Müller, H. M. a kol.: Dějiny Německa. Praha 1995. Ostatná literatúra:	

Furet, F. – Nolte, E.: Fašizmus a komunizmus. Bratislava 2001.
 Gilbert, F. a kol.: Konec evropské éry. Praha 2003.
 Hobsbawm, E.: Věk extrémů. Krátké 20. století 1914-1991. Praha 1997.
 Johnson, P.: 20. storočie. (viacero vydání).
 Kissinger, H.: Umění diplomacie. Od Richelieua k pádu Berlínské zdi. Praha 1996.
 Luňák, P. a kol.: Západ. USA a západní Evropa ve studené válce. Praha 1995.
 Nálevka, V. : Světová politika ve 20. století. I., II., Praha 2000.
 Nižňanský, E.: Interpretácie fašizmu historiografiou SRN (1945-1990). Nitra, Vysoká škola pedagogická 1995.
 Roberts, J. M.: Dvacáté století. Dějiny světa. Praha-Plzeň 2004.
 Tkadlečková, H.: Všeobecné dějiny I. (1918 – 1945). Bratislava 1990.
 Vinen, R. Evropa 20. století. Praha 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX
28,13	31,25	21,88	17,19	1,56	0,0

Vyučujúci: prof. Eduard Nižňanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-403/00	Názov predmetu: ŠK: Dejiny Ukrajiny do r. 1861
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referáty na vybrané témy a úspešné absolvovanie testu na min. 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: študenti sa oboznámia so spoločensko- politickými a kultúrnymi pomermi na historickom území Ukrajiny, genézou ukrajinskej štátnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ukrajinská historiografia a historici 2. Ukrajinská emigrácia a emigrantská historiografia 3. Počiatky ukrajinskej štátnosti - Kyjevská Rus Halyčsko - volynské kniežatstvo Poľsko - litovský štát a Ukrajina Kozáci, Záporožská seč Národnosjednocovací proces Ukrajiny v 17. stor. Ukrajina v 18. Storočí Kyjevsko - Mogiľanská akadémia a kultúrny vývoj na Ukrajine Obrodenecké hnutie na Ukrajine v 19. Stor. Ukrajina a Rusko - problémy vzájomnej komunikácie Ukrajinské umenie	
Odporúčaná literatúra: Macúrek,J.: Dějepisectví evropského východu. Praha 1946. S. 89-129, 213-258. Macurek, J.: Dějiny východních Slovanu. D.I - III. Praha 1947 Daniš,M.: Východná európa v premenách času I. Bratislava 1999. S. 6-62 Istorija Ukrajiny. I-5. Kyjev 1985-7. Grekov, B.D.: Kyjevská Rus. Praha 1953.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
50,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-465/00	Názov predmetu: ŠK: Dynastie, panovníci a národy v procese spoločenskej modernizácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: kolokvium Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Na príklade významných európskych rodov si študent osvojí základy dynastickej politiky, porozumie stratégii správania najvyššej šľachty i jej nadnárodného spôsobu uvažovania. Naučí sa rozumieť geopolitickým otázkam európskej politiky a slovenským postojom k nim.	
Stručná osnova predmetu: Habsburgovci, Romanovci, Hohenzollernovci a Coburgovci ako významné európske rody, postupné obsadzovanie jednotlivých trónov a ich vzájomné prepájanie, dynastická politika a jej princípy, ktorej sa podriaďujú konfesijné i národné hľadiská, spôsob uvažovania a geopolitika európskej dynastie, politika veľmocí i jednotlivých štátov, utváranie politických spojení, náboženstvo, spôsob života, hospodárenie, utváranie dynastických mýtov a formovanie historickej pamäti vo vzájomnej komparácii.	
Odporúčaná literatúra: Holec, R.: Poslední Habsburgovci a Slovensko. Bratislava 2001 Holec, R.: Coburgovci a Slovensko. Bratislava 2008 Sked, A.: Úpadek a pád habsburské říše. Praha 1995 Taylor, A.J.P.: Poslední století habsburské monarchie. Brno 1998 Stellner, F.: Poslední německý císař. Praha 1995 dejiny jednotlivých vybraných štátov vedecká a populárno-vedecká literatúra o jednotlivých dynastiách, panovníkoch a členoch panovníckych rodín (Mitterand, F.: Zvrhnutí orli. Pád Romanovovcov, Habsburgovcov a Hohenzollernovcov. Bratislava 2013)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
61,11	11,11	27,78	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-787/14		Názov predmetu: ŠK: Európska integrácia po roku 1945			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovania referátov k vybraným témam, ktoré odznejú počas semestra test					
Výsledky vzdelávania: Študent sa hlbšie zoznámí s politickou situáciou v Európe po druhej svetovej vojne a s integračným procesom. Naučí sa interpretovať prostredníctvom metodologických prístupov integráciu Európy.					
Stručná osnova predmetu: 1. Integračné snahy pred druhou svetovou vojnou 2. Integrácia ako dôsledok druhej svetovej vojny 3. Ekonomická situácia 4. Politická vôľa a vnútropolitický vývoj v Európe 5. Hrozba konfliktu 7. Sociálna otázka v integračnom procese 8. Aktuálne problémy európskej integrácie 9. Metodologické prístupy k integračnému procesu					
Odporúčaná literatúra: J.R. Wegs-R. Ladrech: Evropa po roce 1945. Praha 2002. Nižňanský: Interpretácie fašizmu historiografiou SRN Haas, E. B. : Beyond The Nation State. Functionalism and International Organization. London 2008 Senior Nello, S. : The European Union. London 2011. Saurugger, S. : Theoretical Approaches to European Integration. London 2013					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
70,0	24,0	4,0	0,0	2,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-451/00	Názov predmetu: ŠK: Európa a svet v prvej polovici 20. storočia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Úvod do politického vývoja prvej polovice 20. storočia. Medzinárodné vzťahy pred 1. svetovou vojnou (formovanie Dohody a Trojopolku, balkánske vojny). 1.svetová vojna a jej výsledky. Problémy povojnového usporiadania Európy, vývoj na Ďalekom Východe (washingtonská konferencia). 20. roky v európskej politike (reparačný problém a uvoľnenie napätia po Locarne). Medzinárodné vzťahy v 30.-tych rokoch, zostrenie medzinárodnej situácie. Vnútropolitický vývoj jednotlivých krajín sveta - všeobecná charakteristika. Vnútropolitický vývoj jednotlivých krajín sveta - Veľká Británia, Francúzsko, USA. Vnútropolitický vývoj jednotlivých krajín sveta - Taliansko, Nemecko, Japonsko.	
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra Bystrický, V.: Európa na prelome. Bratislava 1973. Hobsbawm, E.: Věk extrémů. Krátke 20. století 1914 - 1991. Praha 1998. Kissinger, H.: Umění diplomacie. Od Richelieu a pádu Berlínske zdi. Praha 1996. Kvaček, R.: Nad Evropou zataženo. Praha 1966. Moravcová, D. - Bělina, P. - Pečenka, M.: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1914-1941. Praha 1994. Nálevka, V.: Světová politika ve 20. století. Praha 2000. Vinen, R.: Evropa dvacátého století. Praha 2007. Další literatúra podľa preberaných okruhov.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 135					
A	B	C	D	E	FX
92,59	1,48	5,19	0,74	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-452/00	Názov predmetu: ŠK: Európa a svet v prvej polovici 20. storočia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: povolené tri absencie Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Nepolitická charakteristika prvej polovice 20. storočia (Belle époque, pohroma vojny, od vojny k vojne). Zmeny v sociálnej štruktúre obyvateľstva, sociálne otázky a spôsoby riešenia sociálnych problémov v danom období. Ženská otázka v prvej polovici 20. storočia (emancipácia, boj za volebné práva, kríza manželstva - rozvod, vzdelávanie žien a vedecké pôsobenie). Rodina a dieťa. Hospodársky vývoj, problémy hospodárskeho vývoja, krízy a ich príčiny, problém reparácií, programy prekonávania následkov kríz, zasahovanie štátu do ekonomického vývoja. Modernizácia kontra tradicionalizmus. Život v európskych a amerických veľkomestách v dielach európskych a amerických spisovateľov. Život na vidieku v dielach európskych a amerických spisovateľov. Paríž, umelecká a spisovateľská elita.	
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra Hobsbawm, E.: Věk extrémů. Krátke 20. století 1914 - 1991. Praha 1998. Horsham, M.: Styly 20. a 30. let. Praha 1997. Kissinger, H.: Umění diplomacie. Od Richelieua k pádu Berlínske zdi. Praha 1996. Kybalová, L.: Dějiny odívání III. Od biedermeieru do současnosti; 19. a 20. století. Praha 1992. Vinen, R.: Evropa dvacátého století. Praha 2007. Další literatúra podľa preberaných okruhov.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 80					
A	B	C	D	E	FX
96,25	1,25	0,0	0,0	1,25	1,25
Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-486/11	Názov predmetu: ŠK: Európa na ceste k Prvej svetovej vojne
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Stručná osnova predmetu: 1. Medzinárodné vzťahy v 70. rokoch 19. storočia (situácia po francúzsko-pruskej vojne, Spolok troch cisárov, Veľká východná kríza, rusko-turecká vojna, san-stefanský mier, Berlínsky kongres) 2. Medzinárodné vzťahy v 80. rokoch 19. storočia (situácia po Berlínskom kongrese, vznik Dvojspolku, pripojenie Talianska, koloniálna expanzia – ovládnutie Egypta a africká horúčka, francúzske záujmy v juhovýchodnej Ázii) 3. Medzinárodné vzťahy v 90. rokoch 19. storočia I. – modifikácia Bismarckovho systému (situácia na Balkáne – križovatka záujmov veľmocí, odchod Bismarcka a nemecký „nový kurz“, francúzsko-ruská dohoda 1893/1894, britská politika skvelej izolácie) 4. Medzinárodné vzťahy v 90. rokoch 19. storočia II. (juhoafrická kríza, taliansko-etiópska vojna, grécko-turecká vojna 1897, ruská expanzia na Ďaleký východ, budovanie trans-sibírskej magistrály, začiatok japonskej expanzie na ázijský kontinent, prvá čínsko-japonská vojna, zápas o Kóreu, americko-španielska vojna, fašodská kríza, 2. búrska vojna) 5. Medzinárodné vzťahy 1900 – 1905 (boxerské povstanie, zásah veľmocí v Číne, koniec britskej politiky skvelej izolácie, zápas o Perziu, projekt bagdadskej dráhy, britsko-francúzska srdečná dohoda) 6. Medzinárodné vzťahy 1905-1908 (rusko-japonská vojna, 1. marocká kríza, námorné zbrojenie, odzbrojovacie konferencie, rusko-britská dohoda 1907, situácia na Balkáne – bosenská kríza, 2. marocká kríza) 7. Medzinárodné vzťahy 1908 – 1914 (zhoršenie situácie na Balkáne, tripolská vojna, prvá a druhá balkánska vojna, situácia v medzinárodných vzťahoch po balkánskych vojnách) 8. Sarajevský atentát a 2. bosenská kríza – tzv. júlová kríza, vypuknutie rakúsko-srbského konfliktu, cesta k svetovej vojne	
Odporúčaná literatúra: Vinen, Richard Evropa dvacátého století. Praha : Vyšehrad, 2007. • Rapport, Michael Evropa devatenástého století. Praha : Vyšehrad, 2011. • Čapek, Vratislav [et al.] Dějiny novověku III. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1973. • Křivský, Petr - Skřivan Aleš Století odchází. Praha : Aleš Skřivan ml., 2004.	

• Nálevka, Vladimír Světová politika ve 20. století (I.).Praha : Aleš Skřivan ml., 2000. • Křivský, Petr Do nitra kontinentů. Praha : Mladá fronta , 1988. • Ferguson Niall Nešťastná válka. Praha : Dokořán, 2004. • Ferguson Niall Válka světa. Praha : Academia, 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 109					
A	B	C	D	E	FX
94,5	1,83	1,83	0,92	0,0	0,92
Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-492/18	Názov predmetu: ŠK: Fenomén tzv. buržoázneho nacionalizmu a slovenská otázka po februári 1948
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na predmete, vypracovanie písomného referátu a absolvovanie záverečného testu. Max. dve absencie bez udania dôvodu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia so situáciou v celom východnom bloku po roku 1948 v súvislosti s politickými procesmi proti predstaviteľom komunistických strán so špeciálnym dôrazom na Slovensku. Priblíži sa im vznik a vývoj obvinení z tzv. slovenského buržoázneho nacionalizmu až po proces proti G. Husákovi a spol. a s tým súvisiace riešenie slovenskej otázky v ČSR.	
Stručná osnova predmetu: Konflikt Tito-Stalin a Rezolúcia Informbyra Hľadanie nepriateľov vo vnútri komunistických strán východného bloku Obvinenia Husáka a spol. z tzv. slovenského buržoázneho nacionalizmu a IX. zjazd KSS Zatknutie vysokých komunistických funkcionárov a príprava politických procesov Zostrenie centralizácie režimu v ČSR Proces s tzv. slovenskými buržoáznymi nacionalistami a jeho dôsledky	
Odporúčaná literatúra: HOLDOŠ, Ladislav - BARTOŠEK, Karel : Svědek Husákova procesu vypovídá. Rozhovory Karla Bartoška s Ladislavem Holdošem o zážitcích z věznic a táborů pěti zemí, o komunistech bez moc a u moci, o Slovensku a o jiném... Praha : Naše vojsko , 1991 , 126 s., ISBN 80-206021-27. KAPLAN, Karel : Československo v letech 1948-1953. Praha : Státní pedagogické nakladatelství , 1991 , 146 s., ISBN 8004257003. KAPLAN, Karel : Kronika komunistického Československa. Klement Gottwald a Rudolf Slánský. Brno : Barrister and Principal , 2009 , 375 s. , ISBN 978-80-87029-53-4. PEŠEK, Jan a kol. : Aktéri jednej éry na Slovensku 1948-1989. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška , 2003 , 389 s., ISBN 80-7165-417-5. PLEVZA, Viliam : Vzostupy a pády. Gustáv Husák prehovoril. Bratislava : Tatrapress , 1991 , 198 s., ISBN 80-85260-15-8.	

RAŠLA, Anton : Spomienky spoza mreží. Banská Bystrica : Vidas , 1998 , 253 s., ISBN 80-85306-16-6. RYCHLÍK, Jan : Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronik Press , 1998 , 554 s., ISBN 80-88880-11-4. VOJTĚCHOVSKÝ, Ondřej : Z Prahy proti Titovi. Jugoslávská prosovětská emigrace v Československu. Praha : Univerzita Karlova , 2012 , 696 s., ISBN 978-80-7308-428-8.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
93,33	0,0	0,0	0,0	6,67	0,0
Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-495/18	Názov predmetu: ŠK: Feudálne panstvo ako podnik hospodárenia zemepánov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študijných výsledkov sa uskutočňuje priebežnou kontrolou študijných výsledkov počas výučbovej časti semestra. Študenti pracujú na čiastkových úlohách a výsledky svojej práce prezentujú na hodinách. Absencia na vyučovaní sa rieši zadaním krátkej úlohy. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom špeciálneho kurzu je priblíženie problematiky hospodárskych a sociálnych dejín na príklade ekonomického subjektu – feudálneho panstva. Študenti/študentky sa aj na základe vlastného výskumu v slovenských štátnych archívoch zoznámia so širokým spektrom tém, ktoré definujú feudálne panstvo ako podnik hospodárenia zemepánov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Definícia feudálneho panstva v priestore a čase, 2. Správa panstva, 3. Ekonomické výrobné sféry (pôdohospodárstvo, ťažba nerastných rúd, atď.), 4. Kto boli majitelia feudálnych panstiev?, 5. Súčasná slovenská historická veda a prístup k skúmaniu feudálnych panstiev, 6. Možnosti archívneho výskumu fondov feudálnych panstiev	
Odporúčaná literatúra: MARSINA, Richard – KUŠÍK, Michal (ed.). Urbáre feudálnych panstiev na Slovensku. I. – II. Bratislava: Vydavateľstvo SAV, 1959; SEDLÁK, František – ŽUDEL, Juraj – PALKO, František. Štátny slovenský ústredný archív: Sprievodca po archívnych fondoch I. Oddelenie feudalizmu. Bratislava : Slovenská archívna správa, 1964.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
83,33	0,0	0,0	0,0	16,67	0,0
Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.02.2021					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-480/00	Názov predmetu: ŠK: Formovanie moderného národa: Slováci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie aditívnych informácií o formovaní moderného národa v širších súvislostiach (dôraz na Slovákov 19. storočia). Korene a idey nacionalizmu. "Národné obrodenie" - súčasné náhľady. Podrobný prehľad jednotlivých kľúčových pojmov národnej problematiky a nacionalizmu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná prednáška. Oboznámenie s obsahom kurzu. Literatúra. 2. Pojem národ a jeho premeny (starovek a stredovek). Pojmy: etnikum, vlasť, štát... Národné dejiny. 3. Osvietenstvo - prelúdium k formovaniu moderného národa. Korene, zhody a odlišnosti. VFR a Napoleon. 4. Formovanie moderného národa. Definovanie národa, národné obrodenie, nacionalizmus. Inštitúcie, vplyv politiky a možnosti (porovnanie Slováci, Česi, Maďari). 5. Národ a jazyk. Jazyková otázka a jej vývin. (A. Bernolák, P. J. Šafárik, J. Kollár, L. Štúr,...) 6. Národ a dejiny. Historizmus. Legitimizácia národa. Spojenie s minulosťou. Separácia národných dejín. 7. Národ a štát. Od monarchií a stavovských štátov k republike. USA a Francúzsko. Habsburská monarchia. Nemecko. 8. Národ a národopis. Etnické prvky, povaha. Zbieranie rozprávok, piesní. Dôkazy vyspelosti národnej kultúry. 9. Národ a jeho symboly. Jedinečnosť národa. Slováci - Česi - Slovania verzus Maďari - Nemci. 10. Národ a sociálna otázka. Sociálna štruktúra Slovákov. Porovnanie s Maďarmi, Čechmi a Nemcami. Inštitúcie. 11. Dve koncepcie národa: I. J. Kollár a P. J. Šafárik. Úloha doby, zázemia a možnosti. 12. Dve koncepcie národa: II. A. Bernolák, L. Štúr, J. M. Hurban. Politikum. Radikalizácia v revolúcii 1848/49. 13. Kodifikácia slovenského národa. Boj o existenciu. Slováci v ČSR. Českoslovakizmus. Slovenská republika. ČSSR. 14. Slovenský národ dnes. Nacionalizmus dnes. Porovnanie s minulosťou. Rekapitulácia. Diskusia.	

Odporúčaná literatúra:

GELLNER, Ernest: Národy a nacionalismus. Praha, Hříbal 1993.
HROCH, Miroslav: Evropská národní hnutí v 19. století. Praha, Svoboda 1986
HROCH, Miroslav : Jazykový program národních hnutí v Evropě: jeho skladba a sociální předpoklady. ČČH 93, 1995, č. 3, s. 398-418.
HROCH, Miroslav Na prahu národní existence. Touha a skutečnost. Praha, Mladá fronta 1999.
HROCH, Miroslav: "Národní dějiny" - koncepce, konstrukce, realita. In: Přednášky z 41. běhu LŠSS [Letní školy slovanských studií]. Praha, Univerzita Karlova 1998, s. 161-169.
HROCH, Miroslav : "Nový nacionalismus" ve střední a východní Evropě aneb: můžeme srovnávat stará a nová národní hnutí? Studia historica Nitriensia 7, 1998, s. 127-134.
KUTNAR, František: Obrozenecké vlastenectví a nacionalismus. Praha 2003.
PODOLAN, Peter: Generácia Vseslavia a jej koncepcia národa. Studia Academica Slovaca 38, Bratislava : Univerzita Komenského, 2009, s. 239-254.
ŘEZNÍK, Miloš: Formování moderního národa. (Evropské "dlouhé" 19.století). Praha, Triton 2003.
SCHULZE, Hagen: Stát a národ v evropských dějinách. Praha 2003.
ŠKVARNA, Dušan: Začiatky moderných slovenských symbolov. Banská Bystrica 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
36,36	36,36	9,09	18,18	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-410/00	Názov predmetu: ŠK: Habsburgovci a formovanie stredoeurópskej monarchie po roku 1526
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita, referát Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehĺbené znalosti a vedomosti o habsburskej dynastii nielen v slovenskom, uhorskom ale aj širšom stredoeurópskom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: Habsburgovci - nový fenomén v slovenských a uhorských dejinách Habsburská dynastia - zatracovaná i zvelebovaná - koniec tabu po r. 1989 v čsl. historioigrafií Počiatky dynastie - rozmach v stredoveku - vzostup za Maximiliána I. Habsburgovci a ich diplomacia v boji o strednú Európu v obdobi pred a po Moháči Bratislavské rokovania a svadby v r. 1515 Vznik monarchie a historická úloha Ferdinanda I. a rakúskej vetvy pri presadzovaní centralizovanej ríše Štátoprávne pojmy, ich obsah a realita - personálna únia, súštie, habsburská, rakúska monarchia Hlavné úlohy dynastie a monarchie - obrana proti Osmanom, "vyrovnávanie" sa s protestantizmom, súčasť zápasu o hegemoniu nad Európou, 30.ročná vojna Monarchia (dynastia) a stavy - boj o moc- pozitíva a negatíva tohoto problému Habsburské desatoro - formy, ciele, ciele, metódy a prostriedky habsburskej politiky - OHLASY A HODNOTENIA V ČESKOSLOVENSKEJ ., ČESKEJ, SLOVENSKEJ, MAĎARSKEJ A RAKÚSKEJ HISTORIOIGRAFII	
Odporúčaná literatúra: 1. Základná - východisková literatúra KANN, Robert A.: Geschichte des Habsburgerreiches 1526 bis 1918. Wien -Köln- Weimar: Böhlau 1993 (3.vyd. a ďalšie vydania - vybrané časti a kapitoly EVANS, W.J.Robert: das Werden der Habsburgermonarchie 1550 -1700. Wien- Kölnm: Böhlau 1989.472 s. BAĎURÍK, Jozef - SLÁDEK, Kamil (zost.): Politický zrod novovekej strednej Európy. Bratislava 2005, 201s.	

BAĎURÍK, Jozef - KÓNYA, Peter (eds.): Slovensko v Habsburskej monarchii 1526 - 1918. Bratislava 2000, 122 s.
ČORNEJOVÁ, Ivana a kol.: Ve stínu tvých křídel /Habsburkové v českých dejinách/. Praha:Grafoprint 1995, 289s.

2. Špeciálna literatúra a pramene podľa témy povinného odborného referátu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 169

A	B	C	D	E	FX
64,5	25,44	8,88	0,0	1,18	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Baďurík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-453/00	Názov predmetu: ŠK: Holokaust v Európe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje písomnú prácu, v ktorej analyzuje jednu knihu k problematike holokaustu. Písomná práca tvorí 25% celkového hodnotenia. Zvyšných 75% hodnotenia tvorí test, ktorý musí študent absolvovať najmenej na 65%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa so základnými problémami holokaustu v Európe. Hitler a holokaust. Nemecké prístupy k „riešeniu“. Konečné riešenie a židovská komunita v Európe.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem holokaustu v historiografii. Intencionalisti a funkcionisti o holokauste. Problém R. Hilberga a jeho interpretácie – obeť, vrahovia, diváci. 2. Pôvodný – predvojnový antisemitizmus v Európe – rezonančná plocha pre holokaust? Antisemitizmus v Nemecku pred nástupom Hitlera. Hitler a Židia v Mein Kampf-e. Situácia v III. ríše (1933-39). Norimberské zákony. Reakcie Židov – emigrácia. Nútená emigrácia a Zentralstelle für jüdische Auswanderung Wien. Začiatky A. Eichmanna. Akcia Nisko. 3. „Konečné riešenie“. Konferencia vo Wansee. Systém koncentračných táborov – (vykynožovacie, pracovné a koncentračné). Einsatzkommando na východnom fronte. 4. Od deportácií k vykynoženiu. Nemci a ich spojenci – prípad Taliansko, Maďarsko. 5. Nemci a ich sateliti – prípad Slovensko a Chorvátsko. 6. Nemci a obsadené štáty – Protektorát Čechy a Morava, Ostmark-a. 7. Rozdielna politika v Maďarsku, Rumunsku, Bulharsku. 8. Západná Európa – Holandsko, Belgicko, rozličné časti Francúzska. 9. Hráči holokaustu – vrahovia a obeť. Eichmannovi muži – židovské rady. 10. Holokaust a moderná spoločnosť v 20. storočí. Genocída ako „normálny“ život.	
Odporúčaná literatúra: 1. Hilberg, R.: Obete, vrahovia, diváci. Praha 2002. 2. Hilberg, R. : Die Vernichtung der europäischen Juden – 3 Bd. Frankfurt 1993. 3. Knopp, Q.: Holokaust. Bratislava 2006. 4. Lanzmann, C. : Šoa. Praha 2011. 5. Nižňanský, E. – Hrabovský, M.: Rasizmus, antisemitizmus, holokaust. Bratislava 2013.	

6. Nižňanský, E. – Mičev, S.: Politika antisemitizmu a holokaust na Slovensku 1938 – 1945. B. Bystrica 2014.
 7. Pod stínom šoa. Praha 2001.
 8. Wistrich, R.: Hitler a holokaust. Bratislava 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
46,67	20,0	30,0	0,0	3,33	0,0

Vyučujúci: prof. Eduard Nižňanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-411/11	Názov predmetu: ŠK: Hospodárske dejiny západného Slovenska v ranom novoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 50%, v skúšobnom období 50%	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: - Úvod. Oboznámenie poslucháčov s cieľom predmetu, jeho osnovou, základnými prameňmi a literatúrou, spôsobom hodnotenia a ukončením predmetu. - Nové trendy vo vývoji hospodárstva a miesto západného Slovenska v hospodárskej výrobe Uhorska v ranom novoveku. – 4. Agrárna výroba na západnom Slovensku. Vinohradníctvo. - mlynárstvo, pestovanie plodín, špecifiká – 6. Hospodárstvo na feudálnych panstvách a postavenie a vplyv šľachtických rodov na vývoj hospodárstva. - Fuggerovci, Pálfiovci, Ilešházirovci, vybrané panstvá - Hospodárenie poddaných na vidieku a v mestách. - Hospodárstvo miest. - Novoveké osídľovanie západného Slovenska a hospodárstvo. - kopaničiarske osídlenie, Chorváti, Hábani, nemeckí osadníci - Remeslá a cechy. - Hospodárstvo západného Slovenska v podmienkach reforiem 18. storočia. - manufaktúry, počiatky chovu merinových oviec, chov anglických plnokrvníkov - Hospodárska politika západného Slovenska, realizovanie zahraničného a domáceho obchodu. - Hospodárske pamiatky na západnom Slovensku. - Zápočtový týždeň. Uzavretie kurzu.	
Odporúčaná literatúra: KOHÚTOVÁ, Mária – VOZÁR, Jozef. Hospodárske dejiny Slovenska 1526 – 1848. Bratislava : Veda, 2006, 160 s. ŠPIESZ, Anton. Remeslo na Slovensku v období existencie cechov. Bratislava : SAV, 1972, 341 s. ŽUDEL, Juraj. Fuggerovci na Červenom Kameni 1535 – 1583. Bratislava : Veda, 1991, 130 s. ŠPIESZ, Anton. Manufaktúrne obdobie na Slovensku 1725-1825. Bratislava : SAV, 1961, 372 s.	

Literatúra bude doplnená na začiatku semestra.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
64,71	5,88	23,53	5,88	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-412/00		Názov predmetu: ŠK: Interpretácia stredovekých slovenských dejín			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: na základe aktivity na ŠK, kolokvium Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia so závermi a hodnoteniami kľúčových problémov stredovekých dejín v slovenskej a maďarskej historiografii. Rozoberú sa príčiny rôzneho hodnotenia niektorých historických javov a študenti sa pokúsia formulovať možnosti ich prekonávania.					
Stručná osnova predmetu: Stručné dejiny slovenskej historiografie v 19. a prvej polovici 20. stor. Maďarská historiografia obdobia stredoveku a jej najvýznamnejší predstavitelia. Diferencie v nazeraní na formovanie Uhorského kráľovstva a úlohu nemeďarských národov v období stredoveku. Problém interpretácie kontinuity či discontinuity osídlenia v slovenskej a maďarskej historiografii. Problematika etnicity obyvateľstva Uhorska (neprivilegovaného i privilegovaného). Možnosti prekonávania stereotypov v nazeraní na spoločné dejiny v Uhorskom kráľovstve.					
Odporúčaná literatúra: Dejiny Slovenska I. Bratislava : Veda 1986 Magyarország története I - III. Budapest: Akadémiai Kiadó 1984 - 1990 Kronika Slovenska I. Bratislava : Fortuna print 1998 A Magyarok kronikája. Budapest 1996.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenčina, maďarčina					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-430/18	Názov predmetu: ŠK: Jagelovci v Uhorsku a v Strednej Európe: kráľ, rodina, dynastia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná aktívna účasť, analýza textov (historiografických alebo prameňov v preklade) na hodine, ústna prezentácia vybranej témy a krátka písomná práca (esej) Akceptované 2 absencie Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 40% na záver semestra 60% (referát 30 a písomná práca 30)	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa zoznámia s dejinami panovníckeho rodu Jagelovcov v kontexte uhorských a stredoeurópskych dejín prostredníctvom rôznych žánrov prameňov týkajúcich sa života príslušníkov panovníckych rodín a dynastií a ich úlohy v dejinách monarchií. Na týchto príkladoch si študenti osvoja kritickú prácu s prameňmi (predovšetkým s prameňmi podobného typu), ich analýzu a prezentáciu jej záverov.	
Stručná osnova predmetu: Stredná Európa v čase Jagelovcov. Kráľovské rody a „hry o tróny“. Voľba a korunovácia (Vladislav I. Jagelovský v Uhorsku, voľba Vladislava II. Jagelovského za uhorského kráľa, Ľudovít II.). Ženy a svadba (Beatrix, Anna z Foix, Barbora Zápoľská, Anna Jagelovská a Mária Habsburská: kráľovské svadby. Rôzne pramene: cesta, poézia, spory a korešpondencia). Kráľovská rodina, bratia, sestry, príbuzenstvo (Princ Žigmund a jeho účty, rodinná korešpondencia, atď.). Deti (narodenie potomka, výchova v kráľovskej rodine – De institutione regii pueri). Diplomacia (Vyslanci, legáti, správy a komunikácia. Stretnutia a summity – Levoča 1494, Bratislava a Viedeň 1515). Kráľovský dvor. Kráľ a jeho okolie (dvorskí historici, učitelia, umelci, úradníci, atď.). Smrť kráľa, koniec dynastie (prirodzená smrť, kráľovské choroby, smrť v bitke – bitka pri Moháči). Pamäť a dedičstvo Jagelovcov.	
Odporúčaná literatúra: Riccardus Bartholinus. Odeporicon. Ed. a transl. Eva Frimmová. Trnava: Filozofická fakulta TU – Historický ústav SAV, 2014.	

Baczkowski, Krzysztof. Polska i jej sąsiedzi za Jagiellonów. Krakov: Avalon, 2012.

Europa Jagellonica 1386-1572. Sztuka, kultura i polityka w Europie środkowej za panowania Jagiellonów (ed. Przemysław Mrozowski, Paweł Tyszka, Piotr Węcowski, Zamek Królewski w Warszawie – Muzeum. Studia i materiały V, Warsaw: Zamek Królewski w Warszawie, 2015)

Frimmová, Eva. Rok 1515 v premenách času (na pozadí Bartoliniho diela Odeporicon). Bratislava: Post Scriptum, 2015.

Gastgeber, Christian – Piotr, Oliński. Traktat „De institutione regii pueri“. Toruń: Towarzystwo naukowe w Toruniu, 2016.

The Jagiellonians in Europe: Dynastic Diplomacy and Foreign Relations. Ed. Attila Bányai, in cooperation with Balázs Antal Bacsá. Memoria Hungariae 2. Debrecen: Hungarian Academy of Sciences – University of Debrecen “Lendület” Hungary in Medieval Europe Research Group, 2016.

Jagiellonowie i ich świat. Dynastia królewska w drugiej połowie XV i w XVI wieku, ed. Bożena Czwojdrak, Jerzy Sperka, Piotr Węcowski, Studia Jagiellonica 2 (Krakow: Societas Vistulana, 2015).

Kalous, Antonín. Plenitudo potestatis in partibus? Papežští legáti a nunciové ve střední Evropě na konci středověku (1450-1526). Brno: Matice moravská, 2010.

Kozák, Petr (ed.). Účty dvora prince Zikmunda Jagelovského, vévody hlohovského a opavského, nejvyššího hejtmána Slezska a Lužic z let (1493) 1500 – 1507. Praha: Scriptorium; Opava: Slezské zemské muzeum, 2014.

Kucharská, Veronika. Ducissa. Život kňažnej Hedvigy v časoch Jagelovcov. Bratislava: Post scriptum 2014.

Macek, Josef. Tři ženy krále Vladislava. Praha: Mladá fronta, 1991.

Mary of Hungary: the queen and her court 1521-1531. Ed. by Orsolya Réthelyi et al. Budapest: Budapest History Museum, 2005. Catalogue and collected volume of the exhibition organized by "Budapest History Museum, 30 September 2005-9 January 2006, Slovenská národná galéria, 2 February-30 April 2006."

Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov VI. Pod osmanskou hrozbou. Ed. Ján Lukačka. Bratislava: Literárne informačné centrum, 2004.

Prelomové obdobie dejín (Politika, spoločnosť, kultúra v roku 1515). Ed. Eva Frimmová. Bratislava: Historický ústav SAV, 2017.

Spomienky Heleny Kottannerovej. Ed. a transl. Daniela Dvořáková a Mária Papsonová. Budmerice: Vydavateľstvo Rak, 2009.

(Študentom budú poskytnuté úryvky z prameňov a textov na čítanie na prípravu na hodinu.)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
55,56	11,11	22,22	0,0	0,0	11,11

Vyučujúci: Mgr. Stanislava Kuzmová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2020

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-330/17	Názov predmetu: ŠK: Jagelovská Európa (1385-1572)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pravidelná účasť, ústna prezentácia vybranej témy (podľa zadania vyučujúceho) počas semestra, interpretácia prameňov na seminároch, záverečná skúška pozostávajúca z písomného testu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa zoznámia s historickými, politickými spoločenskými reáliami obdobia vládnutia jednej z najdôležitejších dynastií strednej Európy – Jagelovcov. Kurz sleduje počiatky Jagelovcov, ich postupné získavanie moci v regióne a nakoniec ich pozvoľný pád v konkurencii s okolitými dynastiami, predovšetkým s Habsburgovcami. Dôraz bude kladený aj na sledovanie identity, dynastického a rodinného povedomia Jagelovcov ako aj na ich zahraničnú politiku predovšetkým voči Svätej rímskej ríši národa nemeckého.	
Stručná osnova predmetu: Počiatky Jagelovcov na Litve Jogaila/Vladislav, christianizácia a získanie poľského trónu Jagelovci a Habsburgovci Jagelovská svadobná politika Dynastická politika Jagelovci ako rodina Bitka pri Moháči (1526) a jej dôsledky Pramene k poznaniu Jagelovskej dynastie Jagelovci v pamäti (memoáre, historiografia, genealógie a materiálna kultúra) Jagelovská kultúra (Krakov, Praha, Budín)	
Odporúčaná literatúra: BUES, Almut. Die Jagiellonen. Stuttgart: Kohlhammer, 2015. ČORNEJ, Petr. Český stát v době Jagelonské. Praha: Paseka, 2012. FAJT, Jiří. Europa Jagellonica. 1386-1572. Praha: GSK, 2002. MACEK, Josef. Jagellonský věk v českých zemích 1-4. Praha: Academia 2001. KUCHARSKA, Veronika. Ducissa. Život kněžnej Hedvivy v časech Jagelovcov. Bratislava: Post scriptum 2014.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Dušan Zupka, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2017						
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-454/00	Názov predmetu: ŠK: Juhovýchodná Európa v 19. a 20. storočí 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: hodnotenie písomnej práce (40%) a hodnotenie záverečného kolokvia (20%).	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Definovanie a vymedzenie základných pojmov. 2. Vnútropolitický, hospodársky a sociálny vývoj v Osmanskej ríši. 3. Záujmy veľmocí na Balkáne v 18. a 19. storočí. 4. Rozklad Osmanskej ríše na Balkáne v 19. storočí. 5. Vznik prvých „národných“ štátov na Balkáne – Grécko a Srbsko. 6. Vývoj jednotlivých národných hnutí – Bulharov, Albáncov, problém Bosny a Hercegoviny. 7. Východná kríza a berlínsky kongres. 8. Vývoj po berlínskom kongrese, prehĺbenie krízy Osmanskej ríše. 9. Macedónska a albánska otázka. 10. Balkánske vojny. 11. Koniec osmanského panstva na Balkáne	
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra: Gellner, E.: Národy a nacionalismus. Praha 1993. Gombár, E.: Moderní dějiny islámských zemí. Praha 1999. Hladký, L.: Bosna a Hercegovina. Praha 1996. Hradečný, P. – Dostálová, R. a kol.: Dějiny Řecka. Praha 1998. Jelavich, B.: History of the Balkans. Eighteenth and Nineteenth Centuries (Volume1). Cambridge 1983. Rychlík, J.: Dějiny Bulharska. Praha 2000. Šesták, M. – Tejchman, M. a kol.: Dějiny Jihoslovanských zemí. Praha 1998. Treptow, K.W.: Dějiny Rumunska. Praha 2000. Weithmann, M.W.: Balkán 2000 let mezi Východem a Západem. Praha 1996.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 120					
A	B	C	D	E	FX
93,33	1,67	1,67	0,0	0,0	3,33
Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-455/00	Názov predmetu: ŠK: Juhovýchodná Európa v 19. a 20. storočí 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povolené sú tri absencie Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna konštrukcia pojmov (klasifikácia). 2. Vývoj politickej, etnickej a náboženskej štruktúry juhovýchodnej Európy. 3. Povoynové usporiadanie / územné spory (grécko-turecká vojna). 4. Minority – postavenie menšín v spoločnosti a vzťah štátu k minoritám (práva menšín, asimilácia, etnické čistenie, výmeny obyvateľstva medzi jednotlivými krajinami). 5. Autoritatívne režimy v juhovýchodnej Európe. 6. Kráľovstvo SHS/ Juhoslávia – problém koexistencie etnických a náboženských skupín na príklade multietnického štátu (proces a prostriedky štátnej unifikácie). 7. Obdobie druhej svetovej vojny – rezistencia a občianska vojna. 8. Povoynové usporiadanie Balkánu a pozícia Titovej Juhoslávie. 9. Vnútropolitický vývoj v jednotlivých štátoch – komunistický blok, západný blok a Juhoslávia. 10. Rozpad Juhoslávie a vypuknutie národnostných konfliktov a vojen v regióne. 11. Pokračujúca kríza na začiatku 21. storočia, ohniská potencionálnych konfliktov.	
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra: Gellner, E.: Národy a nacionalismus. Praha 1993. Hladký, L.: Bosna a Hercegovina. Praha 1996. Hradečný, P. – Dostálová, R. a kol.: Dějiny Řecka. Praha 1998. Jelavich, B.: History of the Balkans. Twentieth Century (Volume 2). Cambridge 1983. Pirjevec, J.: Jugoslávie 1918 – 1992. Vznik, vývoj a rozpad Karadjordjevičovy a Titovy Jugoslávie. Praha 2000. Rothschild, J.: East Central Europe between the Two World Wars. A History of East Central Europe IX, Seattle – London 1992 (siedme vydanie), s. 201-280 (Juhoslávia), 281-322 (Rumunsko), 324-355 (Bulharsko), 357-366 (Albánsko). Rychlík, J.: Dějiny Bulharska. Praha 2000.	

Šesták, M. – Tejchman, M. a kol.: Dějiny Jihoslovanských zemí. Praha 1998. Treptow, K.W.: Dějiny Rumunska. Praha 2000. Weithmann, M.W.: Balkán 2000 let mezi Východem a Západem. Praha 1996.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 98					
A	B	C	D	E	FX
87,76	5,1	3,06	0,0	3,06	1,02
Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moH-489/12		Názov predmetu: ŠK: Kapitoly z dejín 19. storočia (1789 - 1871)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 124					
A	B	C	D	E	FX
92,74	4,84	0,0	0,0	1,61	0,81
Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Boboková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-500/20	Názov predmetu: ŠK: Kapitoly z kultúrnych dejín raného novoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na hodinách + odovzdanie eseje/referátu na vybranú tému Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa na príklade uhorských/slovenských dejín raného novoveku oboznámia s aktuálnymi kultúrohistorickými prístupmi k historickému výskumu. Východiskom je pomerne široká definícia kultúry, ktorá zahŕňa rôznorodé fenomény života ľudských spoločností v minulosti. V prípade raného novoveku v strednej Európe tak ide napríklad o otázky vplyvu nových konfesijných doktrín na praktickú každodennosť a vývoj sociálnych vzťahov, postoje k odlišnosti (definovanej sociálne či kultúrne - iná konfesia, jazyk, pôvod), fenoménom ako čarodejnícke procesy alebo komplexu problémov spojených s formovaním sa štátnej moci v modernom zmysle slova a jej dopady na rôzne sféry života jednotlivca a spoločnosti (počnúc daňovou politikou a končiac otázkami zdravotníctva a sociálnej starostlivosti).	
Stručná osnova predmetu: Kultúrne dejiny, možnosti a obmedzenia výskumu. Jednotlivec a komunita. Konefesionalizácia a sociálna disciplinizácia - teória a prax. Revolúcia vo vojenstve a dosahy na spoločnosť. Koexistencia a tolerancia verzus úsilie o uniformitu. Absolutizmus - teória a prax. Komunity na okraji, procesy s čarodejnicami. Sociálny a kultúrny rozmer rozvoja medicínskeho poznania.	
Odporúčaná literatúra: BŮŽEK, Václav a kol. Člověk českého raného novověku (16.-17. století). Argo 2007. BURKE, Peter. Kulturní historie. Dokořán 2011. BURKE, Peter. Lidová kultura v raně novověké Evropě. Argo 2005. HRDLÍČKA, Josef. Symbolické jednání v kultuře raného novověku. NLN 2019. KUŠNIRÁKOVÁ, Ingrid. Piae Foundationes. Zbožné fundácie a ich význam pre rozvoj uhorskej spoločnosti v ranom novoveku. HÚ SAV 2009. S literatúrou na jednotlivé stretnutia budú študenti priebežne oboznamovaní.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Peter Benka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-425/16	Názov predmetu: ŠK: Križiacke výpravy v rokoch 1095-1108
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť - práca s prameňmi a sekundárnou literatúrou, zhodnotenie aktivít (v prípade nedostatočnej aktivity náhradná forma kreditu – test) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie študentov s vybranými kapitolami z raných dejín križiackych výprav s dôrazom na stret rôznych civilizácií a ich vzájomné vnímanie (východné a západné kresťanstvo, islam)	
Stručná osnova predmetu: 1. Prológ I. križiackej výpravy – vyhlásenie výpravy pápežom Urbanom II. 2. Výprava „chudoby“? – Peter Pustovník a jeho podiel na začiatku I. križiackej výpravy 3. Križiacka výprava proti Židom : masakre v Porýní roku 1096 a ich charakter 4. Cisár a križiaci : byzantský cisár Alexios Komnenos a vodcovia I. križiackej výpravy 5. Byzancia a križiaci : kresťanský Západ a Východ – v konfrontácii a koexistencii 6. Obliehanie a dobytie Jeruzalema. Jeruzalemský masaker očami súdobých i neskorších kronikárov. 7. Križiaci a svet islamu – vzájomné pohľady 8. Križiacka výprava z roku 1101 jej priebeh a charakter 9. Byzancia a Bohemund po roku 1097 – od politickej k nábožensko-civilizačnej konfrontácii 10. Bohemundova križiacka výprava proti Byzancii roku 1107	
Odporúčaná literatúra: Ch. Tyerman: Svaté války. Dějiny křížových výprav, Nakladatelství Lidové noviny, Praha 2012 H. E. Mayer: Dějiny křížových výprav, Praha 2013 Odporúčaná literatúra: Bridge, A.: Křížové výpravy. Praha 1995, Duggan, A.: Křížové výpravy. Praha 1973; Hrochová, V. - M. Hroch: Křížáci ve svaté zemi. Praha 1996, Runciman, S.: History of the Crusades. I.-III. Cambridge 1951-54. Hrochová, V.: Křížové výpravy ve světle soudobých kronik. Praha 1982, Partner, P.: Bůh válek. Svaté války mezi křesťanstvím a islamem. Brno 2003, 1- 155.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
50,0	16,67	33,33	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.09.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-471/00	Názov predmetu: ŠK: Menšinová otázka a menšiny na Slovensku 1918 - 1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú základnú orientáciu v menšinovej problematike, koncepciách riešenia menšinovej otázky, vzťahu štátu k menšinám, vývoji jednotlivých národnostných menšín na Slovensku, politických stranách a ich programoch v rokoch 1918-1945.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik ČSR a menšinová otázka 2. Mierová konferencia a problematika ochrany menšín. 3. Politika štátu voči menšinám. Ústava. Jazykový zákon. Štátne občianstvo. 4. Národnostné zloženie obyvateľstva na Slovensku vo svetle sčítaní ľudu. 5. Politické strany a menšinová otázka 6. Maďarská menšina na Slovensku a vývoj jej stranícko-politických štruktúr 7. Politický vývoj nemeckej menšiny v medzivojnovom období 8. Židia, Rómovia a iné národnostné skupiny obyvateľstva na Slovensku v rokoch 1918-39. Charakteristika a vývinové trendy. 9. Pokus o prestavbu štátu na podklade národnostného štatútu. 10. Druhá republika a menšiny. Dôsledky Viedenskej arbitráže a agresie Poľska na formovanie politiky voči menšinám. 11. Vznik Slovenskej republiky a menšinová otázka. Ústava. 12. Rasová otázka. Spoločné črty a rozdiely v riešení židovskej a rómskej otázky. 13. Postavenie maďarskej a nemeckej menšiny . Vývoj politických strán. 14. Genéza a formovanie prístupov k riešeniu menšinovej problematiky v zahraničnom odboji a počas Slovenského národného povstania.	
Odporúčaná literatúra: Kamenec, Ivan: Po stopách tragédie. Bratislava: 1991. Nečas, Ctibor: Nad osudom českých a slovenských cikánu. Brno: 1981 Politické strany na Slovensku 1860-1989. Bratislava: 1992. Poláčková, Z. /ed./: Slovensko – české vzťahy v kontexte strednej Európy. Bratislava 2005	

Národnostní menšiny v Československu 1918-1938. Praha, FF KU 2012. Petráš, René: Menšiny v meziválečném Československu. Praha, Karolinum 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 65					
A	B	C	D	E	FX
23,08	33,85	20,0	3,08	15,38	4,62
Vyučujúci: PhDr. Peter Zelenák, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-802/17	Názov predmetu: ŠK: Modernizácia britskej spoločnosti v 19. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% aktívna účasť na kurze, 50% záverečná esej	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s modernizačnými procesmi, ktoré prebiehali v 19. storočí vo Veľkej Británii. Veľká Británia v tomto prípade slúži ako prípadová štúdia, na ktorej je možné najlepšie demonštrovať základné rozdiely medzi novovekou, modernou a súčasnou spoločnosťou. Študenti budú študovať a analyzovať jednotlivé oblasti modernizácie, od hospodárskej a politickej, až po umeleckú či oblasť rodinného života, prevažne vo viktoriánskom období. Cieľom predmetu je aj metodologické uchopenie modernizačných procesov a ich historické chápanie	
Stručná osnova predmetu: 1. Industrializmus 2. Bytová otázka a urbanizmus 3. Politická modernizácia – volebné právo, štrukturálne zmeny 4. Sociálna otázka 5. Robotnícka trieda 6. Zdravotníctvo 7. Vzdelávací systém 8. Kultúra, umenie 9. Gastronómia 10. Rodinný život 11. Sexualita 12. Volebné právo žien	
Odporúčaná literatúra: 1. BOURDIEU, P. The Social Structures of the Economy. London: Polity Press 2005, 180 s. 2. FOUCAULT, M. Dějiny sexuality I. Praha: Hermann & synové 2003, 192 s. 3. FOUCAULT, M. Dozerať a trestať. Bratislava: Kalligram 2004, 310 s. 4. FOUCAULT, M. Zrození kliniky. Červený Kostelec: Pavel Mervart 2010, 244 s. 5. PELLING, H. Popular Politics and Society in Late Victorian Britain. Cambridge: The Macmillan Press Limited 1979, 188 s. 6. RAPPORT, M. Evropa devatenáctého století. Praha: Vyšehrad 2001, 440 s.	

7. STEDMAN JONES, G. Outcast London. A study in relationship between classes in Victorian society. London: Verso 2013, 480 s.
8. THOMPSON, E. P. The Making of the English Working Class. London: Penguin 1991, 1602 s.
9. VINEN, R. Evropa dvacátého století. Praha: Vyšehrad 2009, 556 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

V dôsledku absencie pramenných materiálov a literatúry v slovenskom jazyku je pre úspešne absolvovanie daného kurzu nevyhnutná znalosť anglického jazyka.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.08.2021

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-464/00	Názov predmetu: ŠK: Moderné koncepcie, pojmy a metódy hospodárskych a sociálnych dejín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: kolokvium Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí najmodernejší pojmový aparát a kategórie dvoch významných a navzájom prepojených historických disciplín a naučí sa ich používať. Naučí sa rozumieť jednotlivým konceptom oboch historických disciplín a možnostiam, ktoré poskytujú.	
Stručná osnova predmetu: pojmy hospodárskych (protoindustrializácia, industrializácia, priemyselná revolúcia, take off, matematizácia atď.) i sociálnych (Alltagsgeschichte, historické reprezentácie, historická pamäť, festivity, mobilizácia, archontológia atď.) dejín a ich odvetví (kliometria, historická antropológia, virtuálne dejiny), spôsob práce s nimi a ich využívanie v praxi.	
Odporúčaná literatúra: Práce L. Liptáka, E. Mannovej, R.Holeca, pramenné edície (korešpondencie), najnovšia literatúra a kongresové materiály. Dülmen, R. van: Historická antropológie. Praha 2002 Iggers, G.G.: Dějepisectví ve 20. století. Praha 2002 Burke, P.: Francouzská revoluce v dějepisectví. Praha 2004 Jindra, Z. - Svátek, F. - Štaif, J.: Úvod do studia hospodářských a sociálních dějin. Praha 1997 Myška, M. – Zářický, A.: Prameny k hospodářským a sociálním dějinám novověku. I. – II. Ostrava 2008 a 2010 Derfiňák, Patrik – Adam, J.: Pramene k dejinám techniky a priemyselnej výroby na východnom Slovensku. Prešov 2012 Geršlová, J. – Sekanina, M.: Lexikon našich hospodářských dějin. Praha 2003 Myška, M. a kol.: Historická encyklopedie podnikatelů Čech, Moravy a Slezska do poloviny XX. století. I. – II. Ostrava 2003 a 2008 Hroch, M.: Národy nejsou dílem náhody. Praha 2010	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-418/12	Názov predmetu: ŠK: Motívy sebaidentifikácie v krajinách Vyšehradskej štvorky v stredoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test, ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 30%, na záver semestra 70%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent (-ka) kurzu získa informácie o najdôležitejších identifikačných znakoch národov strednej Európy. O ich evolúcii, o vzájomnom dopĺňaní i zamieňaní, o ich genéze a transformáciách. Najdôležitejším predpokladaným výsledkom tohto kurzu je rozvoj komparatívneho myslenia.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do kurzu, organizačné otázky, predstavenie zahraničných lektorov. Etnická skupina, etnická identita. Črty stojace za formovaním identity. Symboly a mýty a ich úloha v spoločnosti na českom príklade Tradícia symbolov a historická pamäť na Ukrajine Poľské národné stredoveké symboly a ich využitie Tváre stredovekej historickej pamäte v Maďarsku Pár poznámok k slovenskej identite v Uhorskom kráľovstve Využitie mýtickej minulosti na príklade Chorvátska	
Odporúčaná literatúra: Homza Martin: K vývinu slovenskej myšlienky do konca 18. storočia. Kapitoly k základom slovenskej historiografie. Bratislava: Stimul, 2010, 275 s.; Dejiny európskeho stredoveku. I. Raný stredovek. Vincent Mucska, Miroslav Daniš, Zuzana Šefčíková. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2006, 388 s.; Třeštík Dušan: Počátky Přemyslovců : vstup Čechů do dějin (530-935). Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 1997, 658 s.; Třeštík Dušan: Mýty kmene Čechů. Praha: Nakladatelství Lidové Noviny, 2003, 291 s.; Daniš Miroslav: Východná Európa v stredoveku. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2010, 205 s.; The Other Europe in the Middle Ages. East Central and Eastern Europe in the Middle Ages, 450–1450. Ed.: Florin Curta, Leiden-Boston: Brill, 2008, 492 s.; Wihoda Martin: Morava v době knížecí 906-1197. Praha: Nakladatelství Lidové Noviny, 2010, 464 s. Dzieje Polski średniowiecznej. Jan Dąbrowski, Roman Grodecki, Stanisław Zachorowski. Kraków: Platan, 1995, 912 s.; Dějiny Polska. Praha: Svoboda, 1975, 570 s.; Smith Anthony D.: Myths and Memories of the Nation. Oxford: Oxford	

University Press, 1999, 288 s.; Wędrówka i etnogeneza w starożytności i średniowieczu. Red.: Maciej Salamon, Jerzy Strzelczyk, Krakow: Towarzystwo Wydawnicze Historia Iagellonica, 2010, 535 s.; Slovensko očami cudzincov. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov II. Red.: Richard Marsina, Budmerice: Rak, 1999, 311 s.; Testimonia najdawniejszych dziejów Słowian. Red.: Barbara Kozłowska, Wincenty Swoboda, Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Warszawa: Slawistyczny Ośrodek Wydawniczy. Volumus 1, 2, 3, 4, 5.; Curta Florin: The making of the Slavs. Cambridge: Cambridge university press, 2001, 463 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
80,0	12,0	8,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-466/00	Názov predmetu: ŠK: Mýtus habsburskej monarchie v literatúre
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie na základe práce na seminári, referáty, príprava na hodiny a aktivita na nich Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa naučia pracovať s pojmom mýtu a historickej pamäti ako kľúčovými historickými kategóriami, pochopia ich opodstatnenie, modelovanie, inštrumentalizáciu a ich prostriedky. Naučia sa „čítať“ literárne a iné umelecké texty, historicky s nimi pracovať a interpretovať ich. Pochopia podstatu interdisciplinárnych prepájaní a umelecko-historickej analýzy.	
Stručná osnova predmetu: Historická pamäť a jej rôzne podoby, historický mýtus a jeho rôzne podoby, inštrumentalizácia mýtu, prečo potrebovala habsburská monarchia svoj mýtus a ako si ho modelovala a upravovala, zakladateľské, konfesijné a politické mýty v iných krajinách, analýza jednotlivých umeleckých diel a teoretické zovšeobecnenie konceptom P. Urbanitscha.	
Odporúčaná literatúra: Romsics, G.: Mítosz és emlékezet. Budapest 2004 Magris, C.: Habsburský mýtus v moderní rakouské literatuře. Brno 2002 Urbanitsch, P.: Mýtus pluralism a realita nacionalismu. Dynastický mýtus habsburské monarchie.... Kuděj 2006/1 and 2006/2 Práce a memoáre autorov ako R. Musil, J. Roth, A. Schnitzler, S. Zweig, S. Márai, D. Szabó, I. Cankar, Z. Zguriška, T. J. Gašpar, J. Hašek, J. Hrušovský, L. Nádaši-Jégé, P. Kompiš, J. Cirbusová, A. Prídavok, Š. Gráf a ďalší	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
70,59	20,59	8,82	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-405/00	Názov predmetu: ŠK: Na kráľovskom dvore
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referát (500 slov) na určenú tému Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Počas sa kurzu študent bližšie zoznámi so štruktúrou a fungovaním kráľovského dvora a dvorskou kultúrou v jednotlivých európskych krajinách - zmeranie predovšetkým na francúzsky a anglický kráľovský dvor	
Stručná osnova predmetu: Inštitúcia curia regis Stále sídlo panovníka - kráľovský dvor v pohybe Dvor ako administratívno- správne sídlo Vývoj francúzskeho kráľovského dvora Premeny panovníckeho dvora v Anglicku Výhody a nevýhody cisárskeho dvora Dvoran - platený úradník Obľúbenci kráľa Dvorská kultúra	
Odporúčaná literatúra: Smuts, M. R. Court Culture and the Origins of a royalist Tradition in Early Stuart England. Philadelphia 1987. Solon, J. F. La Cour de France. Paris 1987 Bourassin E. La cour de France a l 'époque féodale. Paris, Castiglione, B. Kniha o dvoranovi. Bratislava 1985. Voltaire Storočia Ľudovíta XIV. Bratislava 1988	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
45,83	20,83	16,67	0,0	0,0	16,67
Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-406/00	Názov predmetu: ŠK: Náboženské vojny vo Francúzsku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky, periodizácia obdobia, kľúčové problémy. Reformácia vo Francúzsku. Osobnosti (1): Henrich II., Anne de Montmorency, Francois de Guise, Antoine de Bourbon, Gaspard Coligny, Karol IX. Začiatok konfliktu (1559) a 1. vojna (1562/63) 2. a 3. vojna (1567 -70) Bartolomejská noc - mýty a legendy; 4. vojna (1572/73) Osobnosti (2): Henrich III., vojvoda z Anjou, Henrich de Giuse, Henrich Navarský, princ de Conde, "miláčikovia", "strana Nespokojných" 5. a 6. vojna (1574/77) Liga; 7. a 8. vojna (1579/ 98) Nástup Henricha IV. a Nantský edikt (1598) Ženy na politickej scéne: Margaréta Navarská, Katarína de Medici, Jeanne de l'Albert, Margot, "lietajúca eskadróna" Vzťahy Francúzska so zahraničím počas náboženských vojen.	
Odporúčaná literatúra: Duby, Georges: Dějiny Francie (od počátku po současnost). Praha Carolinum 2003. Jouanna, Arlette : La guerre de religion. Paris 2002 Holt, Mack: The French wars of religion. Cambridge 1997 Kerrebrouck, Patrik van: Les Valois. Kerrebrouck 1990 Robert McCune Kingdon: Myths about the S. Bartholomew's Day massacres. Cambridge, Mass. 1988. Livet, Georges : Náboženské války. Praha 1995. Jouanna, Arlette: Bartomejská noc zločin v záumu státu : 24. srpen 1572. Praha 2010	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 82					
A	B	C	D	E	FX
48,78	35,37	9,76	2,44	1,22	2,44
Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.09.2018					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-456/00	Názov predmetu: ŠK: Národnostné konflikty v juhovýchodnej Európe v 19. a 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Definovanie základných pojmov, geografické a politické vymedzenie oblasti, definovanie pojmu Balkán/ balkánsky. Prehľad vývoja juhovýchodnej Európy - korene národnostných konfliktov, inšpirácie v minulosti. Spoločnosť na Balkáne v 19. a 20. storočí. Etnická a náboženská štruktúra obyvateľstva na Balkáne a jej vývoj. Srbsko-chorvátske vzťahy. Srbsko-albánske vzťahy. Problém Kosova. Grécko-turecké vzťahy. Macedónska otázka. Bosna a Hercegovina. Proces etnickej identifikácie moslimského obyvateľstva Bosny a Hercegoviny. Bulharsko a jeho vzťahy so susedmi. Deväťdesiate roky 20. storočia - otvorenie "nových" ohnísk konfliktov.	
Odporúčaná literatúra: Základná: Gírgle, P.: Stručná historie států. Kosovo. Praha 2006.; Gombár, E.: Moderní dějiny islámských zemí. Praha 1999; Hladký, L.: Bosna a Hercegovina. Praha 1996; Hladký, L.: Bosenská otázka v 19. a 20. století. Brno 2005; Hradečný, P.: Řekové a Turci. Nepřátelé nebo spojenci? Praha 2000; Rychlík, J.: Dějiny Bulharska. Praha 2000; Hradečný, P. - Dostálová, R. a kol.: Dějiny Řecka. Praha 1998; Rychlík, J.-Kouba, M.: Dějiny Makedonie, Praha 2003; Jelavich, B.: History of the Balkans. Twentieth Century (Volume 2). Cambridge 1983.	

Pirjevec, J.: Jugoslávie 1918 - 1992. Vznik, vývoj a rozpad Karadjordjevičovy a Titovy Jugoslávie. Praha 2000. Rothschild, J.: East Central Europe between the Two World Wars. A History of East Central Europe IX, Seattle - London 1992 (siedme vydanie), s. 201-280 (Juhoslávia), 281-322 (Rumunsko), 324-355 (Bulharsko, 357-366 (Albánsko); Šesták, M. - Tejchman, M. a kol.: Dějiny Jihoslovanských zemí. Praha 1998. Treptow, K.W.: Dějiny Rumunska. Praha 2000. Weithmann, M.W.: Balkán 2000 let mezi Východem a Západem. Praha 1996. Rozšiřujúca sa bude zadávať priebežne.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-683/00	Názov predmetu: ŠK: Osobnosti slovenského národného obrodzenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počet akceptovateľných absencií a povinnosť predloženia dokladov o neúčasti na výučbe: 3 písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Získanie aditívnych informácií o významných osobnostiach slovenského národného obrodzenia. Biografia. Sústreďenie sa na kľúčové udalosti v živote. Vplyv prostredia, vzdelania na povahu a schopnosti a činnosť jednotlivca. Jednotlivec ako súčasť spoločenskej skutočnosti. Dielo, ideológia, politika, filozofia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná prednáška. Periodizácia slovenského národného obrodzenia, vymedzenie "fáz" SNO. 2. Anton Bernolák + osvietenstvo (zahraničné a domáce špecifiká)/Jozef Ignác Bajza 3. Juraj Fándly (osveta, popularizácia poznatkov) 4. Ján Hollý (slovenský bard, aplikácia jazyka v umení) + Martin Hamuliak (mladoberňolákovci) 5. Bohuslav Tablic + Juraj Palkovič 6. Ján Kollár (umelec a vedec) + jazyk, koncepcia národa 7. P. J. Šafárik (kritický vedec) 8. Ľudovít Štúr (práca na lýceu v Bratislave, Halle, koncepcia jazyka, národa, politická koncepcia, východiská a výsledky revolúcie 1848/49) 9. Jozef Miloslav Hurban + Hospodárska situácia (poľnohospodárstvo, zmeny, roľnícka otázka) 10. Ján Francisci (radikalizmus, oponent Ľ. Štúra) 11. Štefan Marko Daxner + Pavol Dobšinský (úloha historizmu a národopisu) 12. Gašpar Fejerpataky-Bielopotocký + Ján Kalinčiak 13. Miloslav Hodža ("zrada 1848") + Ján Čaplovič (začiatky národopisu) 14. Samuel Štefanovič (odlišná koncepcia povstania 1848/49)	
Odporúčaná literatúra: BRTÁŇ, Rudo: Ján Kollár. Básnik a Slovan. Bratislava 1963. SOJKOVÁ, Zdenka. Skvitne ešte život. Matica slovenská, 2006. HORVÁT, Pavol: Anton Bernolák. Bratislava 1998. TIBENSKÝ, Ján : Juraj Fándly. Život a dielo. Bratislava 1950.	

WINKLER, Tomáš: Perom a mečom. Martin 1997. NOVOTNÝ, Jan: Pavel Jozef Šafařík. Praha 1971.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 81					
A	B	C	D	E	FX
32,1	25,93	20,99	12,35	6,17	2,47
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-483/10	Názov predmetu: ŠK: Polemiky o slovenskej štátnosti, národe a jazyku 1918 - 1938
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pravidelná účasť (max. 3 neopr. absencie), referát, esej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 30% na záver semestra 70%	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti o polemikách o slovenskej štátnosti, národe a jazyku v rokoch 1918 – 1938. Osvoja si analytický prístup pri vyhodnocovaní spôsobov argumentácie v polemikách medzi slovenskými politikmi a intelektuálmi o slovenskom – československom národe, o centralizme, autonómii, o vymedzenie slovenskej kultúry a jazyka. Ťažiskom nadobudnutých znalostí bude analýza konfrontácie vtedajších dvoch súperiacich entít – československého a slovenského nacionalizmu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Východiská pre polemiky československý verzus slovenský nacionalizmus. Hlasisticko-prúdistická generácia. Martinské centrum. 2. Martinská deklarácia verzus Pittsburská dohoda – dva rozdielne pohľady na budúcnosť Slovákov. Dôležité pramene pre hľadanie legitimacy pre teóriu československej národnej jednoty (Martinská deklarácia) a pre autonomistické hnutie (Pittsburská dohoda). Polemiky o Martinskej deklarácii. Polemiky o Pittsburskej dohode. 3. Polemické reakcie na Hlinkovu cestu do Paríža. Memorandum amerických Slovákov vláde a národnému zhromaždeniu ČSR v záujme včlenenia Pittsburskej dohody do ústavy ČSR 4. Polemiky Jozefa Škulétyho s M. Hodžom, V. Chaloupeckým a A. Pražákom v 20. rokoch 5. Polemiky o československom národe na pôde čs. parlamentu. 6. Polemiky o autonómii Slovenska na pôde čs. parlamentu. 7. Polemiky o československom národe medzi slovenskými politikmi v tlači. Polemiky V. Šrobára, J. Slávika, A. Štefánka, M. Hodžu, I. Dérera, M. Ivanku, A. Hlinku, M. Rázusa a ďalších. 8. Polemiky o československom – slovenskom národe medzi slovenskými intelektuálmi a umelcami. 9. Polemiky o vymedzenie slovenskej kultúry, vedy a jazyka medzi slovenskými intelektuálmi a umelcami. 10. Polemiky o slovenskom jazyku a Pravidlách slovenského pravopisu (1931) medzi českými a slovenskými intelektuálmi. 11. Polemizujúce brožúry a knižné publikácie.	

12. Záverečné zhrnutie dosiahnutých poznatkov, diskusia.

Odporúčaná literatúra:

Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti. Zv. II. Bratislava : Nár. lit. centrum, 1998.
HODŽA, Milan - Škultéty, Jozef. Polemika o československom rozkole. Bratislava : Politologický odbor Matice slovenskej, 2008.
CHMEL, Rudolf. Slovenská otázka v 20. storočí. Bratislava : Kalligram, 1997.
KRAJČOVIČOVÁ, Natália. Jeden či dva národy? Dilema slovenskej politiky po vzniku ČSR. In: Česko-slovenská historická ročenka 1999. Brno : 1999, s. 98-112.
LETTRICH, Jozef. Dvaciate výročie t. zv. Pittsburskej dohody. Bratislava : 1938.
LETZ, Róbert a kolektív. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov XII a. Slováci pri budovaní základov Československej republiky. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2013
NOVÁK, Ľudovít. Jazykovedné glosy k československej otázke. Turčiansky Sv. Martin : Matica slovenská, 1936. (2. vydanie)
POLÁČKOVÁ, Zuzana. Národ v politike a diele Martina Rázusa. In: PEKNÍK, Miroslav (ed.). Martin Rázus – politik, spisovateľ a cirkevný činiteľ. Bratislava : VEDA, 2008, s. 179-194
PRAŽÁK, Albert. Češi a Slováci. Literárne dejepisné poznámky k československému poměru. Praha : 1929.
RYCHLÍK, Jan. Slovenská otázka v Československu. In: Politické vedy, 2, 1999, č. 3, s. 50-61.
RYCHLÍK, Jan. Teorie a praxe jednotného československého národa a československého jazyka v 1. republice. In: Masarykova idea československé státnosti ve světle kritiky dějin. Praha : 1993, s. 69-77.
ŠEDIVÝ, Ivan. „Idea státu československého“ a otázky čechoslovakizmu. In: PEKNÍK, Milan (ed.). Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava : VEDA, 2000.
TOMČÍK, Milan. Antinómia čechoslovakizmu ako kultúrneho fenoménu. In: Masarykova idea československé státnosti ve světle kritiky dějin. Praha : 1993, s. 78-85.
VAŠŠ, Martin. T. G. Masaryk a jeho vnímanie problémov Slovenska vo funkcii prezidenta ČSR. In T. G. Masaryk a Slované. Praha : Historický ústav AV ČR, 2013, s. 175 – 187.
VAŠŠ, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR (1918 - 1938). Martin : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2011.
VAŠŠ, Martin. Vnímanie slovenského nacionalizmu cez prizmu teórie „československej národnej jednoty“ : (analýza názorov Antona Štefánka v rokoch 1914 – 1938). In Historický zborník, 21, 2011, č. 1, s. 40 – 57.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
45,45	34,09	6,82	6,82	2,27	4,55

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2020

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-493/17	Názov predmetu: ŠK: Politické ideológie 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívne vystúpenie k jednej téme a test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: V rámci kurzu sa preberú základné politické ideológie 20. storočí. Pričom sa poukáže vzťah medzi intelektuálnym diskurzom o jednotlivých problémoch, ktorý prechádza v politický diskurz. Následne niektorá politická strana (zoskupenie) prijme niektorú z politických ideológií ako súčasť programu strany a po príchode k moci sa snaží realizovať jednotlivé ideologicky ovplyvnené body programu v svojej politickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Liberalizmus. 2. Konzervativizmus. 3. Socializmus 4. Komunizmus 5. Nacionalizmus 6. Fašizmus 7. Nacizmus 8. Anarchizmus 9. Feminizmus 10. Enviromentalizmus.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra: HEYWOOD. A. Politické ideologie. Praha, 1994. FURET, F. - NOLTE, E. Fašizmus a komunizmus. Bratislava, 2001. GELLNER, E. Národy a nacionalismus. Praha, 1993. NISBET, R. Konzervativismus. Praha, 1993. PIPES, R. Komunizmus. Bratislava, 2007. SCRUTON, R. Slovník politického myšlení. Praha, 1989. Doplnková literatúra: ARENDTOVÁ, H. Krize kultury. Praha, 1994.	

ARON, R. Demokracie a totalitarismu. Praha, 1993.
 BAKUNIN, M. Buh a stát. Praha, 2014.
 BERĎAJEV, N. Pramene a zmysel ruského komunizmu. b.r.
 BRAUDEL, F. Dynamika kapitalizmu. Praha, 1999.
 CAMUS, A. Člověk revoltující. Praha, 1995.
 FREUD, S. Psychológia masy a analýza ja. Bratislava, 1996.
 FRIEDAN, B. Feminine mystique. Praha, 2002.
 FROMM, E. Strach ze svobody. Praha, 1993.
 GRIFFIN, R. Modernismus a fašismus. Praha, 2015.
 HAYEK, F. A. Cesta k nevolnictví. Praha, 1991.
 HROCH, M. (ed.). Pohľad na národ a nacionalizmus. Praha, 2003.
 KROPOTKIN, P. Anarchistická etika. Olomous 2000.
 Komunismus a fašismus (ed. M. Novák). Praha, 2002.
 LASKI, H. J. Komunismus. Praha, 1938.
 LE BON, G. Psychológia davu. Praha, 1994.
 MACDONALD, J.R. Socialismus. Praha, 1936.
 MEČIAR, S. Slovenský národný socializmus. Bratislava, 1942.
 VON MISES, L. Liberalismus. Praha, 1998.
 NAGL-DOCEKAL, H. a kol. Štyri pohľady do feministickej filozofie. Bratislava, 1994.
 ORTEGA Y GASSET. Evropa a idea Národa. Praha, 1993.
 ORTEGA Y GASSET. Vzpouza davu. Praha, 1993.
 O'SULLIVAN, N. Fašismus. Brno, 1995.
 NOLTE, E. Fašismus ve své epoše. Praha, 1999.
 PAXTON, R. O. Anatomie fašismu. Praha, 2007.
 POLAKOVIČ, Š. Slovenský národný socializmus. Bratislava, 1941.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
68,75	18,75	0,0	0,0	0,0	12,5

Vyučujúci: prof. Eduard Nižňanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2017

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-485/10	Názov predmetu: ŠK: Politické, hospodárske a kultúrne elity na Slovensku 1918 - 1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pravidelná účasť (max. 3 neopr. absencie), referát, záverečná esej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 30% na záver semestra 70%	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti o slovenských politických, hospodárskych a kultúrnych elitách v období rokov 1918 - 1945. Pochopia ich funkciu a pozície v rámci sociálnej štruktúry slovenskej spoločnosti. Dokážu identifikovať diferenciacne politicko-spoločenské faktory, ktoré udávali charakter slovenským politickým, hospodárskym a kultúrnym elitám v období prvej ČSR (1918 - 1938), druhej ČSR (1938 - 1939) a prvej SR (1939 - 1945), rovnako i spôsoby, akými politické, hospodárske a kultúrne elity spätne vplývali na slovenskú spoločnosť.	
Stručná osnova predmetu: 1. Definície pojmu elita a následná aplikácia do slovenských podmienok. „Predprevratoví a poprevratoví Slováci“. Východiská pre formáciu slovenských politických, hospodárskych a kultúrnych elít v roku 1918. 2. Formovanie a diferenciacia slovenskej politickej elity od roku 1918 do konca 20. rokov. Klub slovenských poslancov. Politické strany a osobnosti. 3. Formovanie slovenskej hospodárskej elity od roku 1918 do konca 20. rokov. Slovenské hospodárske korporácie a periodiká. Významní národohospodári. 4. Formovanie slovenskej kultúrnej elity po roku 1918. Vplyvy početnejších zahraničných ciest a štúdií v zahraničí po roku 1918 pre slovenských umelcov a vedcov. Konflikt medzi tradíciou, modernou a avantgardou medzi umelcami. 5. Inštitucionálne rámce slovenskej vedy. Publikačné možnosti slovenskej vedy. 6. Vstup mladej slovenskej generácie do verejného života na začiatku 30. rokov. Začiatky a prejavy generačných konfliktov. 7. Názorová diferenciacia slovenskej politickej elity v 30. rokoch. 8. Slovenská kultúrna elita v 30. rokoch do 6. októbra 1938. 9. Regionalistické hnutie ako kľúč k pochopeniu slovenskej hospodárskej elity v 30. rokoch. 10. Preskupenie slovenskej politickej elity po 6. októbri 1938. Obdobie autonómie.	

11. Slovenská politická elita od 14. marca 1939 do povstania 1944. Štruktúrne znaky a osobnosti. Dualizmus slovenskej politickej elity v období povstania po zánik Slovenskej republiky roku 1945.
12. Slovenské hospodárske elity v období Slovenskej republiky 1939 – 1945. Štruktúrne znaky a osobnosti.
13. Slovenské kultúrne elity v období Slovenskej republiky 1939 – 1945. Štruktúrne znaky a osobnosti.
14. Prezentácie, diskusie, zhrnutia získaných poznatkov.

Odporúčaná literatúra:

ABELOVSKÝ, J. – BAJCUROVÁ, K.: Výtvarná moderna Slovenska. Maliarstvo a sochárstvo 1890 – 1949. Bratislava: 1997.

BOTTOMORE, Tom. Elites and Society. London : Taylor & Francis e-Library, 2001.

ČULEN, K.: Slováci a Česi v štátnych službách ČSR. Trenčín: 1994.

GAŠPAR, T. J.: Pamäti/II. Bratislava: 2004.

HALLON, L.: Podnikateľské aktivity slovenského finančného kapitálu v priemysle v rokoch 1918 – 1938. In: Historické štúdie, 2000, roč. 41, s. 199 – 211.

JESENSKÝ, J.: Demokrati. Bratislava: 1985.

KOVÁČ, D. a kol.: Muži deklarácie. Martin: 1991.

MÁTHÉ, S.: 25 postáv modernej slovenskej politiky. Bratislava: 1997.

NIŽŇANSKÝ, E. a kol.: KTO bol kto za I. ČSR. Bratislava: 1993.

PARRY, Geraint. Political elites. Essex : ECPR press, 2005.

ŠUCHOVÁ, X.: Podiel Slovákov v ústredných štátnych orgánoch v čase Hodžovho premiérstva. In: Historický časopis, 48, 2000, č. 4, s. 621-635.

VAŠŠ, Martin. Analýza pôsobenia Mila Urbana vo funkcii šéfredaktora Gardistu v rokoch 1940 – 1945. In Slovensko v rokoch neslobody 1938 – 1989, 2: osobnosti známe – neznáme. Bratislava : ÚPN, 2014, s. 35 – 57.

VAŠŠ, Martin. Kolorit všedného dňa a osobnosť Tomáša Garrigua Masaryka v rokoch 1929 – 1936 z pohľadu jeho osobnej archivárky Anny Gašparíkovej-Horákovéj. In Historické štúdie, Bratislava : Stimul, 2013, s. 236 – 260.

VAŠŠ, M.: Slovenská otázka v 1. ČSR (1918 - 1938). Martin: 2011.

ZELENÁK, P.: Slovenská politika medzi tradicionalizmom a modernou. In: PEKNÍK, M. a kol.: Ferdinand Juriga – ľudový smer slovenskej politiky. Bratislava: 2009, s. 164-180.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
51,61	19,35	19,35	6,45	0,0	3,23

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2020

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-496/19	Názov predmetu: ŠK: Povoynové osudy povstaleckej generácie slovenských politikov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na predmete, vypracovanie písomného referátu a absolvovanie záverečného testu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa na predmete oboznámia s osobnosťami slovenského povojnového spoločensko-politického života, ktoré prvýkrát vstúpili do vysokej politiky počas Povstania. Priblížia sa im postavy Jozefa Lettricha, Gustáva Husáka, Laca Novomeského, Martina Kvetka, Jána Ursínyho, Karola Šmidkeho a ich životné osudy po druhej svetovej vojne.	
Stručná osnova predmetu: 1. Povstanie a prechod do povojnových pomerov 2. Postavenie Slovenska a pohľady na riešenie slovenskej otázky 3. Zo spolupracovníkov súperov – voľby v roku 1946 4. Február 1948 ako zlom v životoch povstaleckej generácie 5. Rozdielne životné osudy počiatočných rokov komunistického režimu 6. Návraty v 60. rokoch	
Odporúčaná literatúra: BARNOVSKÝ, Michal: Na ceste k monopolu moci. Bratislava: Archa , 1993, 248 s., ISBN 80-7115-056-8 Od diktatúry k diktatúre. Ed. Michal Barnovský. Bratislava: Veda , 1995 , s. 88-96 , ISBN 80-224-0407-1. ČERNÁK, Tomáš – MOCKO, Martin: HUSÁK. V odboji a SNP 1938-1944. Bratislava: Marenčin PT, 2017. ČERNÁK, Tomáš – SYRNÝ, Marek: Husák. Vrcholy a pády 1945-1951. Bratislava: Marenčin PT, 2018.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.05.2019					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-626/00	Názov predmetu: ŠK: Počiatky stredoeurópskej hagiografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: plnenie čiastkových úloh (príprava na seminárne cvičenia, referáty), na základe účasti a predneseného referátu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Výsledkom kurzu je orientovanie sa v základných textoch stredovekej hagiografie na v krajinách strednej Európy. Absolvent kurzu zároveň získa základy metodiky práce s hagiografickými textami nielen stredoeurópskeho stredoveku.	
Stručná osnova predmetu: 1. hagiografia ako vedná disciplína nápomocná pri skúmaní dejín myslenia a vzniku ideových štruktúr raných štátov v stredo-východnej Európe 2. počiatky európskej hagiografie (neskorý Rím, štát merovejovcov, saský štát v Anglicku, svätci dynastie Otovcov, hagiografia v Škandinávii) 3. počiatky českej hagiografie (svätá Ľudmila, svätý Václav a svätý Vojtech) 4. počiatky kyjevskoruskej hagiografie (svätá Oľga, svätý Vladimír, svätí Boris a Gleb) 5. počiatky uhorskej hagiografie (svätí Svorad a Benedikt, svätý Štefan, svätý Ladislav) 6. počiatky poľskej hagiografie (Biela a Čierna legenda, svätý Stanislav) 7. náznaky hagiografie v Chorvátsku (svätá Helena-Jelena?) 8. sväte princezny a kňažné (prvá syntéza z 13. storočia: svätá Alžbeta, svätá Agneša Česká, svätá Margita, svätá Kunigunda)	
Odporúčaná literatúra: Pramene: DREVNE Russkija kňazeskija žitija: Obzor redakciji i teksty. Ed. Nikolaj I. Serebrjanskij. Moskva : Sinodaľnaja tipografija, 1915, 186 s. FONTES rerum Bohemicarum 1. Ed. Josef Emler. Praha : Nákladem Musea Království českého, 1873, 471 s. LEGENDA Christiani: Vita a Passio Sancti Wenceslai a Sancte Ludmile Ave eius. Ed. a trans. Jaroslav Ludvíkovský. Praha : Vyšehrad, 1978, 164 s. LEGENDA maior sancti Stephani regis, Ed. E. Bartoniek. In: SSrerHung 2, s. 377–392. PÍSEMNÍCTVÍ ruského středověku od křtu Vladimíra Velikého po Dmitrije Donského: Výbor textů 11.–14. století. Ed. a trans. Emilie Bláhová; Zoe Hauptová a Václav Konzal. Praha : Vyšehrad, 1989, 364 s.	

Ďalšia literatúra: Alexander AVENARIUS: Byzantská kultúra v slovanskom prostredí v 6.–12. storočí: K problému recepcie a transformácie. Bratislava : Veda, 1992, 279 s. Jacek BANASZKIEWICZ: Podanie o Piaście i Popielu. Studium porównawcze nad wczesnośredniowiecznymi tradycjami dynastycznymi. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1986, 204 s. Georges DUBY: Dams XII wieku. Trans. Alicja Choińska a Krzysztof Choiński. Warszawa: Czytelnik, 2000, 341 s. B. N. FLORJA: Václavská legenda a borisovsko-glebovský kult: zhody a rozdíly. In: ČsČH, roč. 26, 1978, s. 82–97. František GRAUS: Volk, Herrscher und Heiliger im Reich der Merowinger: Studien zur Hagiographie der Merowingerzeit. Praha : Nakladatelství Československé akademie věd, 1965, 533 s. Martin Homza: Mulieres suadentes : Presviedčajúce ženy. Bratislava : Lúč, 2002, 186 s. Erich HOFFMANN: Die heiligen Könige bei den Angelsachsen und den skandinavischen Völkern. Neumünster : Karl Wachholtz Verlag, 1975, 229 s. Gábor KLANICZAY: Az uralkodók szentsége a középkorban. Budapest : Balassi kiadó, 2000, 372 s. Susan J. RIDYARD: The Royal Saints of Anglo-Saxon England: A Study of West Saxon and East Anglian Cults. Cambridge : Cambridge University Press, 1988.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
71,0	20,0	6,0	0,0	2,0	1,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-407/00	Názov predmetu: ŠK: Právo šľachty na odpor
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na kurze, pričom študent má právo na 2 absencie bez uvedenia dôvodu, pri tretej absencii dostane študent prácu navyše a po jej splnení bude hodnotený, pri štyroch a viac absenciách nebude študent hodnotený. Okrem toho si študenti k jednotlivých prednáškam pripravujú a prednesú malé, krátke medailóniky vybraných osobností ku konkrétnym prednáškam Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s konkrétnymi príkladmi boja šľachty, ktorá sa snaží rozšíriť si svoju politickú, súdnu a inú moc voči panovníkov v rozličných európskych krajinách v období stredoveku a raného novoveku	
Stručná osnova predmetu: . Veľká listina slobôd - vznik parlamentu v Anglicku . "Les Armagnacs" proti "Les bourguignons" za vlády Karola VI. Šialeného . Liga verejného blaha (La ligue de bien publique) proti Ľudovítovi XI. . Katolícka liga a francúzski králi . V predvečer občianskej vojny v Anglicku - parlament proti Karolovi I. . Frona a Ľudovít XIV. . Kto vládne v svätej rímskej ríši národa nemeckého? . Boj Jakobitov proti hanoverskej dynastii	
Odporúčaná literatúra: Jounna A. Le devoir de révolte. Paris 1989. Contamine Ph. Des pouvoir en France 1300 - 1500. Paris 1992 Cressy D. England on Edge. Crisis and revolution 1640 - 1642. Oxford 2006. Strohm P. England's Empty Throne. New Haven and London 1998. Schnerb B. Les Armagnacs et Les Bourguignons. La maudite querre. Paris,	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 136					
A	B	C	D	E	FX
97,06	1,47	0,0	0,0	0,0	1,47
Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-414/00	Názov predmetu: ŠK: Prírodné prostredie v stredoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: počas semestra priebežne a záverečná práca spojená s kolokviom	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: - Študenti sa budú v prvej fáze venovať mapovaniu pôvodného prírodného prostredia vo vybraných regiónoch Slovenska (pedológia, hydrológia, klimatické pomery, flóra a fauna) - z dostupnej odbornej literatúry spracujú vývin osídľovania na základe archeologických prameňov s dôrazom na včasnostredoveké pohrebiskové a sídliskové nálezy. - V ďalšej fáze sa sústredia na podrobnú heuristiku zachovaných stredovekých písomných správ o všetkých typoch stredovekých sídiel. Svoje výsledky budú prezentovať v čiastkových referátoch, kde vysvetlia použité postupy a metodiku svojho výskumu. - Analýzou získaných poznatkov sa budú snažiť postihnúť jednotlivé fázy osídľovania vtypovaného regiónu v priebehu 9. až 15. stor. - Finálnym výsledkom snaženia študentov budú seminárne práce, ktoré sa môžu stať východiskom pre voľbu diplomovej práce.	
Odporúčaná literatúra: Základná odborná literatúra: Bialeková, Darina a kol. Pramene k dejinám osídlenia Slovenska z konca 5. až 13. storočia 1 – 3. Nitra 1989-2002 Habovštiak, Alojz. Stredoveká dedina na Slovensku. Bratislava 1985 Varsik, Branislav. Osídlenie Košickej kotliny I.-III. Bratislava 1964-1977 Špeciálna literatúra: Lukačka, Ján. Západné Trábečské podhorie do roku 1526. Historické štúdie XXVI, 1982, s. 131-161.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
54,84	12,9	16,13	6,45	3,23	6,45
Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-457/00	Názov predmetu: ŠK: Rasizmus, antisemitizmus a holocaust
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje esej na tému z 20. storočia, esej tvorí 25% záverečného hodnotenia a napíše test min. na 65 %, absolvovanie testu tvorí 75% záverečného hodnotenia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s výkladom základných problémov rasizmu a antisemitizmu v európskych dejinách od 18. – 20. storočia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Od intelektuálneho diskurzu k politickému diskurzu. Od rasizmu intelektuálov k politickému rasizmu v dejinách 19. a 20. storočia. Problém intencionalizmu v interpretácii problematiky rasizmu a antisemitizmu. 2. Od prorasizmu k začiatkom rasizmu v 18. storočí. 3. Biologický rasizmus a ideológia rasizmu. Rasizmus v 19. storočí. Ariani ako jazykovedný problém? 4. Od rasizmu k antisemitizmu v 19. storočí. 5. A. de Gobineau a jeho Esej o nerovnosti ľudských rás. H. S. Chamberlain a Základy 19. storočia. 6. Konkretizácia teórie rasizmu v politike obdobia imperializmu (záťaž bieleho muža, kultúrňovanie Ázie). Misionársky prístup európskych veľmocí prelomu 19. a 20. storočia k vtedajšiemu svetu. Rasizmus v literárnych dielach (napr. K. May – Winnetou a Kleki-Petra). 7. Rasizmus a antisemitizmus v 20. storočí (A. Rosenberg a A. Hitler). 8. Od heterofóbie k holokaustu? Moderná spoločnosť a genocída. 9. Holokaust v Nemecku. Holokaust ako morálny a politický problém spoločnosti 20. storočia. 10. Politika antisemitizmu na Slovensku v rokoch 1938 – 1945.	
Odporúčaná literatúra: 1. Černý, V.: Rasizmus, jeho základy a vývoj. Votobia 1995. 2. Chamberlain, H. S.: Základy 19. storočia. (viaceré vydania). 3. Hájek, J.: Hitlerův Mein Kampf. Liberec 2000. 4. Lévi-Strauss, C.: Rasa a dejiny. Atlantis 1999. 5. Nižňanský, E. – Hrabovský, M.: Rasizmus, antisemitizmus, holokaust. Bratislava 2013.	

6. Nižňanský, E. – Mičev, S.: Politika antisemitizmu a holokaust na Slovensku 1938 – 1945. B. Bystrica 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
54,84	17,74	14,52	3,23	1,61	8,06

Vyučujúci: prof. Eduard Nižňanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-491/14	Názov predmetu: ŠK: Recepcia minulosti v umení 19. storočia na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť a písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu bude študent schopný porozumieť vývoju slovenského výtvarného umenia 19. storočia v kontexte jeho návratov k minulosti a reflexii jedného z výrazných trendov daného obdobia na Slovensku vo svetle najnovších výskumov.	
Stručná osnova predmetu: Návrat k antike na príklade bratislavských malieb a sôch Románsky motív v 19. storočí Záujem o gotiku, neogotika a jej prejavy na Slovensku Oslava renesančných majstrov a hrdinov na spišských príkladoch Latentné pretrvávajúce baroka a neobarok Romantizmus a historická maľba Inšpirácie minulosťou v stredoslovenskej sepulkralnej tvorbe	
Odporúčaná literatúra: BARTOŠOVÁ, Z. et al.: Umenie na Slovensku : Stručné dejiny obrazov. Bratislava 2007. RUSINA, I. et al.: Renesancia : Dejiny slovenského výtvarného umenia. Bratislava 2009. RUSINA, I. et al.: Barok : Dejiny slovenského výtvarného umenia. Bratislava 1998. BEŇOVÁ, K. - BOŘUTOVÁ, D. (eds.): Osobnosti a súvislosti umenia 19. storočia na Slovensku. Bratislava 2007. GOMBRICH. E. H.: Příběh umění. Praha 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: K prednáškam je potrebný dataprojektor.	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Dr. Marta Herucová					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-494/18	Názov predmetu: ŠK: Reflexia holokaustu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminári – vystúpenie 50%, vypracovanie eseje – 50%.	
Výsledky vzdelávania: ŠK je venovaná problematike holokaustu - najmä na Slovensku s presahom do jeho reflexii v literatúre, divadle, filme. V prvej časti prednáškovou a seminárnou formou preberieme základné pojmy, resp. chronológiu holokaustu. Po získaní základných informácií na hodiny budú postupne chodiť: Prof. T. Žilka – literárny vedec zaoberajúci sa problematikou holokaustu; Následne na diskusie o svojich knihách prídu spisovatelia: Denisa Fulmeková, Milan Richter, Miloš Žiak a divadelníčka a autorka dokumentárnych filmov Dr. Anna Grusková. Poradie jednotlivých stretnutí je orientačné, sú možné zmeny, podľa ich pracovného zaťaženia. Všetci menovaní ale prídu! Požadované vedomosti vychádzajú z prednášok a literatúry. Každý účastník ŠK dostane CD-rom s knihou, powerpointovou prezentáciou a dokumentárnym filmom, ktoré sa týkajú holokaustu (v zozname literatúry je to č. 7)	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy (antijudaizmus, antisemitizmus, holokaust, šoa) 2. Holokaust v nacistickom Nemecku ako vzor pred ostatné satelity, spojencov, obsadené územia. 3. Základná charakteristika politiky antisemitizmu na Slovensku v rokoch 1938 – 1945. 4. Slovensko a holokaust. 5. Premietanie filmu Obchod na korze (režiseri: Ján Kádar – Elmar Klos, scenár: L. Grossman) 6. Literárny vedec Prof. T. Žilka a slovenská literatúra o holokauste. 7. Spisovateľka Denisa Fulmeková a jej román Konvália. 8. Básnik Milan Richter a jeho tvorba venovaná problematike holokaustu (básnická i edičná) 9. Spisovateľ Miloš Žiak a jeho román História môjho holubníka. 10. Teatrologička Anna Grusková a jej divadelná hra Rabínka. 11. Autorka Anna Grusková a jej dva dokumentárne filmy (Film Rabínka o Gisi Fleischmannovej; film Návrat do horiaceho domu o Chavive Reik) 12. Záverečná diskusia o problematike.	
Odporúčaná literatúra: 1. FULMEKOVÁ, Denisa. Konvália. Bratislava, 2016. 2. GRUSKOVÁ, Anna. Rabínka. Bratislava : SND, 2012.	

3. GROSMAN, Ladislav. Obchod na korze. Bratislava, 1966. 4. KAMENEC, Ivan. Po stopách tragédie. Bratislava, 1991. 5. LIPSCHER, Ladislav. Židia v slovenskom štáte. Print-servis 1992. 6. NIŽŇANSKÝ, Eduard. Politika antisemitizmu a holokaust na Slovensku 1938 – 1945. Banská Bystrica, 2016. 7. NIŽŇANSKÝ, Eduard. Holokaust v Bratislave. Bratislava, 2013. 8. NIŽŇANSKÝ, Eduard – KAMENEC, Ivan. Holokaust na Slovensku 2. Prezident, vláda, Snem SR a Štátna rada o židovskej otázke. Dokumenty. Bratislava, 2003. 9. RICHTER, Milan (ed.) Božia ulička. Bratislava, 2005. 10. ŽIAK, Miloš. História môjho holubníka. Bratislava, 2016.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Eduard Nižňanský, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 31.05.2018					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-458/00	Názov predmetu: ŠK: Revolúcie 1848/49 v Európe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakter revolúcií, ich príčiny, osobitosti 2. 3. Revolúcia vo Francúzsku, pád Ľudovíta Filipa (opozícia proti júlovej monarchii, pád monarchie, vyhlásenie druhej republiky, júnové povstanie 1848, porážka radikálnych síl, štátny prevrat Ľudovíta Bonaparta, druhé cisárstvo) 4. 5. 6. Pokus o zjednotenie Nemecka a Talianska (rozšírenie revolučných vystúpení v štátoch Nemeckého spolku a v talianskych štátoch , boj za ústavné, liberálne a demokratické režimy, pokus o národné zjednotenie, Frankfurtský parlament, risorgimento) 7. 8. Revolúcia v Habsburskej monarchii (viedenské marcové udalosti, uhorská revolúcia, pražské júnové povstanie, austroslavizmus, zrušenie roboty a poddanstva, viedenské októbrové udalosti, poľská otázka) 9. Porážka revolúcií (vojenské kontrarevolučné násilie) 10. Význam a dôsledky revolúcií (odstránenie feudálnych výsad, oslobodenie roľníkov, odstránenie zásahov štátu do sféry obchodu a priemyselného podnikania, v národných hnutiach formulované aj politické požiadavky)	
Odporúčaná literatúra: Polišínský, J. : Revoluce a kontrarevoluce v Rakousku 1848, Praha 1975 Hroch, M. : Buržoazní revoluce v Evropě, Praha 1981 Kolejka, J. : Národy Habsburské monarchie v revoluci 1848 - 1849, Praha 1975 Pečenka, M. - Luňák, P. : Encyklopedie moderní historie, Praha 1995 Klíma A. : Češi a Němci v revoluci 1848 - 1849, Kutná Hora 1994 Hroch, M. : Evropská národní hnutí v 19. století, Praha 1986 Urban, O. : Kroměřížský sněm 1848 - 1849, Praha 1998 Dejiny jednotlivých štátov - syntézy	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 125					
A	B	C	D	E	FX
87,2	3,2	1,6	1,6	1,6	4,8
Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Boboková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-425/16	Názov predmetu: ŠK: Realie aristokratického dvora v ranom novoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študijných výsledkov sa uskutočňuje priebežnou kontrolou študijných výsledkov počas výučbovej časti semestra. Študenti pracujú na čiastkových úlohách a výsledky svojej práce prezentujú na hodinách. Absencia na vyučovaní sa rieši zadaním krátkej úlohy. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je priblížiť každodenný život na dvore uhorského aristokrata v ranom novoveku. Študent/ka sa zoznámi nielen s edovanými písomnými prameňmi, ktoré umožňujú nahliadnuť do súkromných sfér vysokej šľachty, ale získa aj vedomosti o výsledkoch kunsthistorického, či antropologického výskumu k danej problematike.	
Stručná osnova predmetu: 1. Aristokratické rody Uhorska a ich sídla 2. Aristokratický dvor a dvorská kariéra 3. Narodenie, krst, detstvo, mladosť, výchova, vzdelanie aristokrata 4. Rodinná politika a svadba 5. Pohreb 6. Zdravie, liečba, kúpele v živote aristokrata 7. Uhorský aristokratický odev 8. Aristokrati – mecenáši a zberatelia umenia 9. Spoločenský život – snemy, korunovácie, hry, hudba, voľný čas 10. Kuchyňa, stolovanie 11. V službách krajiny 12. Šľachta v mestách	
Odporúčaná literatúra: DUCHOŇOVÁ, Diana. Uhorský aristokratický dvor v ranom novoveku. In Magnátske rody v našich dejinách 1526 - 1948. Martin : Slovenská genealogicko-heraldická spoločnosť 2012, s. 169-185; DUCHOŇOVÁ, Diana. Palatín Mikuláš Esterházy a jeho dvor. Spoločnosť, normy, rituály každodennosti. Bratislava : Historický ústav SAV vo vydavateľstve Prodama s.r.o., 2013, 346 s; LENGYELOVÁ, Tünde a kol. Thurzovci a ich historický význam. Bratislava : Pro Historia, 2012, 260 s; VÁŠÁRYOVÁ, Zuzana. Zdravie a životospráva v bežnom živote	

najvyšších aristokratických vrstiev v Uhorsku, na prelome 16. a 17. storočia (z korešpondencie Alžbety Czoborovej). In Česko-slovenská historická ročenka, 2001, s. 179-185; KOVAČKA, Miloš - AUGUSTÍNOVÁ, Eva - MAČUHA, Maroš (eds.). Rod Révai v slovenských dejinách. Zborník prác z interdisciplinárnej konferencie 16. - 17. september 2008, Martin. Martin : Slovenská národná knižnica, 2010, 431 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
20,0	70,0	10,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2021

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-493/18	Názov predmetu: ŠK: Rok 1956 a jeho vplyv na dianie v ČSR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na predmete, vypracovanie písomného referátu a absolvovanie záverečného testu. Max. dve absencie bez udania dôvodu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia s prvou veľkou krízou vo východnom bloku spôsobenú XX. zjazdom KSSZ a odhalením Stalinových zločinov a jej dopadom na politický i spoločenský vývoj v ČSR. Priblíži sa im vtedajšia politická situácia a úloha inteligencie pri prvej väčšej verejnej kritike vládnuceho režimu. Oboznámia sa tiež s režimom Antonína Novotného, ktorý trval až do roku 1968.	
Stručná osnova predmetu: 1. XX. zjazd KSSZ a odhalenie Stalinových zločinov 2. Udalosti v Poľsku a v Maďarsku 3. Situácia v ČSR a kritika režimu 4. Reakcia Novotného režimu a druhá vlna politických procesov 5. Úloha českej a slovenskej inteligencie 6. Druhá vlna destalinizácie	
Odporúčaná literatúra: KAPLAN, Karel: Kořeny československé reformy 1968. Brno : Barrister and Principal Krízy režimov sovietskeho bloku v rokoch 1948-1989. Banská Bystrica : Pedagogická spoločnosť J.A. Komenského, 1997 , s. 8-18. ISBN 80-88784-14-X. PEŠEK, Jan – LETZ, Róbert : Štruktúry moci na Slovensku 1948-1989. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška , 2004 , 807 s., ISBN 80-7165-469-8. PEŠEK, Jan a kol. : Aktéri jednej éry na Slovensku 1948-1989. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška , 2003 , 389 s., ISBN 80-7165-417-5. RAŠLA, Anton : Spomienky spoza mreží. Banská Bystrica : Vidas , 1998 , 253 s., ISBN 80-85306-16-6. RYCHLÍK, Jan : Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronik Press , 1998 , 554 s., ISBN 80-88880-11-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-459/00		Názov predmetu: ŠK: Rusko v období Alexandra I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Alexabder I. a jeho doba Pokusy o modernizáciu krajiny Vládny konštitucionalizmus, reformátorské projekty štátnych zmien Spoločnosť alexandrovskej epochy Tajné spolky, vplyv myšlienkový smerov západnej Európy Zahraničná politika					
Odporúčaná literatúra: Dixon, S.: The Modernization of Russia 1676 - 1825. Cambridge 1957. Raeff, M.: Michael Speransky: Statesman of Imperial Russia. New York 1957 Smith, G.B. : Reforming the Russian Legal System. Cambridge 1996. Pipes, R.: Rusko za starého režimu. Praha 2004 Šedivý, J.: Děkabristé. Anatomia nezdařeného převratu. Prha 2000 ?????, ?.?: ???????????? ???????? ? ?????? ??? ?????????? I.. ?????-??????????, 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
76,92	23,08	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Boboková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-467/00		Názov predmetu: ŠK: Slovenské dejiny v literatúre			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: kolokvium Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Študenti sa naučia „čítať“ literárne texty, historicky s nimi pracovať a interpretovať ich. Pochopia podstatu interdisciplinárnych prepájaní a literárno-historickej analýzy.					
Stručná osnova predmetu: literatúra ako historický prameň, úskalia, význam a výpovedná hodnota, vzťah medzi umeleckou úrovňou a historickou výpovednou hodnotou, memoáre ako literárny žáner a ich výpovedná hodnota, konkrétna analýza jednotlivých vybraných literárnych diel a memoárov					
Odporúčaná literatúra: Magris, C.: Habsburský mýtus v moderní rakouské literatúre. Praha 2001 Fabian, J.: Pramenná hodnota memoárových textov. SA, 21 (1986), č. 1, s. 73-81 Rosenbaum, K.: Vzťahy slovenskej a českej literatúry 19. a 20. storočia. Bratislava 1989 literárne práce J. Kalinčiaka, B. Němcovej, J. M. Hurbana, J. Záborského, T. Vansovej, Timravy, J. G. Tajovského, J. Čajaka, S. H. Vajanského, J. Rotha, M. Jokaia, K. Mikszátha, J. Haška, J. Jesenského, T. J. Gašpara, J. Hrušovského, J. C. Hronského, M. Figuli, P. Kompiša pamäti Zechentera-Laskomerského, M. Ormisovej, Jégého, J. Smetanaya, P. Cebocli, H. Gregorovej, I. Thurza, S. Máraia, I. Stodolu, A. Plávku dobová vydaná korešpondencia					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
77,78	0,0	0,0	0,0	0,0	22,22

Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-487/12	Názov predmetu: ŠK: Slovenskí umelci a politika 1918 - 1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pravidelná účasť (max. 3 neopr. absencie), referát, záverečná esej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 30% na záver semestra 70%	
Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú širšie poznatky o zasahovaní politiky do života slovenských umelcov a opačne, so zasahovaním slovenských umelcov do oblasti politiky v období rokov 1918 - 1945. Dôraz bude kladený na diskusiu a študenti budú podporovaní pri ich vlastnom tvorivom uvažovaní nad jednotlivými aspektmi účasti slovenských umelcov v politike. Osobitný dôraz bude zameraný na diskusiu o štátnom a verejnom pôsobení slovenských umelcov v podmienkach prvej Slovenskej republiky (1939 - 1945).	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky. Načrtnutie hlavných politických a kultúrno-spoločenských determinánt v období 1. ČSR a 1. SR. 2. Slovenskí umelci a politika v podmienkach 1. ČSR. Politizácia kultúry. Reakcie slovenských umelcov na oficiálnu štátnu ideológiu jednotného československého národa a jazyka. 3. Slovenskí umelci a pronacistická/prorežimistická kolaborácia. Politické a morálne otázky kolaborácie slovenských umelcov počas existencie 1. Slovenskej republiky. Tido Gašpar. Milo Urban. 4. Slovenskí umelci a protifašistická rezistencia v období 1. Slovenskej republiky. Ľavicovo orientovaní umelci v období 1. Slovenskej republiky. 5. Slovenskí umelci a konformizmus. Otázky súvisiace s pasivitou slovenských umelcov v období existencie 1. Slovenskej republiky. 6. Reflexia politických udalostí v literárnych dielach a politicky angažovaná literatúra. 7. Slovenskí spisovatelia a nacionalizmus. Prejavy nacionalizmu v textoch slovenských spisovateľov. A. Žarnov. M. Rázus... 8. Slovenské výtvarné umenie ako politikum. Hľadanie politiky vo výtvarnej tvorbe. Ľavicové myslenie, nacionalizmus v slovenskom výtvarnom umení. 9. Slovenskí umelci a komunizmus. Laco Novomeský. Ján Poničan. Zuzka Zguriška. Sociálna fotografia - Irena Blühová. Návštevy Sovietskeho zväzu. 10. Koncept slovenského umenia počas 1. Slovenskej republiky. Umenie ako súčasť politiky.	

Odporúčaná literatúra:

- Áno a nie : sborník 1938. Bratislava : Spolok slovenských spisovateľov, 1938.
- Bátorová, Mária. Roky úszkosti a vzopätia. Bratislava : causa editio, 1992.
- Beniak, Valentín. Sebe i Vám. Ružomberok : Obroda, 1943.
- Gacek, Mikuláš. Surová býva vše pravda života. Denníkové zápisky z rokov 1937 - 1944. Dolný Kubín : Peter Huba, 1996.
- Gašpar, Tido. Pamäti II. Bratislava : Vydavateľstvo Spolku slovenských spisovateľov, 2004.
- Gašpar, Tido. Trvalé svetlá. Bratislava : Ú. S. K. Š., 1934.
- Gašpar, Tido. Veľký rok. Turčiansky Sv. Martin : Matica slovenská, 1939.
- Hlaváč, Ľudovít. Sociálna fotografia na Slovensku : obsah, dejiny, súvislosti, prínosy. Bratislava : Pallas, 1974.
- Chmel, Rudolf. Kongres slovenských spisovateľov 1936. Bratislava : Tatran, 1986.
- Jaksicová, Vlasta. Kultúra v dejinách - dejiny v kultúre. Moderna a slovenských intelektuál v siločiarach prvej polovice 20. storočia. Bratislava : VEDA, 2012.
- Jaksicová, Vlasta. Presvedčenie alebo strach signatárov? Historicko-spoločenské pozadie vzniku protipovstaleckého "manifestu hanby" z jesene roku 1944. In Romboid, 47, 2012, č. 2, s. 38 - 44.
- Jesenský, Janko. Demokrati. Bratislava : Tatran, 1985.
- Jesenský, Janko. Na zlobu dňa. Bratislava : Slovenské vydavateľstvo krásnej literatúry, 1956.
- Jilemnický, Peter. Víťazný pád. Bratislava : Tatran, 1971.
- Kamenec, Ivan. Lomnický manifest z augusta 1940. In Romboid, 47, 2012, č. 2, s. 32 - 37.
- Kamenec, Ivan. Spoločnosť - politika - historiografia. Pokrivené (?) zrkadlo dejín slovenskej spoločnosti v dvadsiatom storočí. Bratislava : Prodama, 2009.
- Mach, Alexander. Z ďalekých ciest. Martin : Matica slovenská, 2008.
- Novomeský, Ladislav. Manifesty a protesty : výber zo statí a príspevkov o kultúre a umení 1924 - 1937. Bratislava : EPOCH, 1970.
- Novomeský, Ladislav. Slávnosť istoty : výber zo statí a príspevkov o kultúre a umení 1938 - 1944. Bratislava : EPOCH, 1970.
- Poničan, Ján. Som, myslím, cítim a vidím... Bratislava : Universum, 1923.
- Sen a skutočnosť : Sborník poézie a umenia. Bratislava : Universum, 1940.
- Škvarna, Dušan. Irena Blühová. Martin : Osveta, 1991.
- Urban, Milo. Hmly na úsvite. Praha : Družstevní práce, 1930.
- Urban, Milo. Na brehu krvavej rieky. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1994.
- Urban, Milo. Železom po železe. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1996.
- Vašš, Martin. Analýza pôsobenia Mila Urbana vo funkcii šéfredaktora Gardistu v rokoch 1940 – 1945. In Slovensko v rokoch neslobody 1938 – 1989, 2: osobnosti známe – neznáme. Bratislava : ÚPN, 2014, s. 35 – 57.
- Vašš, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR (1918 - 1938). Martin : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2011.
- Vašš, Martin. Tido J. Gašpar a jeho chápanie slovenského národného socializmu. In Adepti moci a úspechu. Etablovanie elít v moderných dejinách. Bratislava : Veda, 2016, s. 65 – 77.
- VÁŠŠ, Martin. Bratislavská umelecká bohéma v rokoch 1920 - 1945. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2016. 456 s
- VÁŠŠ, Martin. Medzi snom a skutočnosťou : umelecká bohéma v Bratislave 1938 - 1945. Bratislava : Marenčin PT, 2018.
- Vašš, Martin. Zmenení Parížom : slovenskí umelci a Paríž v 20. storočí. Bratislava : Marenčin PT, 2020.
- Žarnov, Andrej. Hlas krvi. Bratislava : Ú. S. K. Š., 1932.
- Žarnov, Andrej. Stráž pri Morave. Bratislava : Unia, 1925.
- Žáry, Štefan. Bratislavský chodec. Bratislava : Vydavateľstvo PT, 2004.

Žáry, Štefan. Rande s básnikmi. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1988.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
33,33	25,76	22,73	4,55	6,06	7,58
Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.09.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-491/15		Názov predmetu: ŠK: Spoločnosť a životný štýl v 20. storočí			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 207					
A	B	C	D	E	FX
72,95	9,18	4,83	0,0	0,97	12,08
Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-427/18	Názov predmetu: ŠK: Svätci, zázraky, vzory. Hagiografické žánre a kult svätých vo vrcholnom a neskorom stredoveku v Strednej Európe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná aktívna účasť, analýza textov (historiografických alebo prameňov v preklade) na hodine, ústna prezentácia vybranej témy a krátka písomná práca (esej) Akceptované 2 absencie Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 40% na záver semestra 60% (referát 30 a písomná práca 30)	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa zoznámia so základnými pojmami a nástrojmi disciplíny, základnými hagiografickými žánrami a ich analýzou, historickým vývojom úcty k svätým a najnovšími trendmi vo výskume. Osvoja si prácu s prameňmi rôznych žánrov a ich kritickú analýzu, dôraz bude kladený aj na argumentáciu a prezentáciu v diskusii aj v písanej forme.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky. Svätci v dejinách, úcta ku svätým a hagiografia, typy hagiografických prameňov, hagiografia ako vedná disciplína. Kanonizácia: vznik, priebeh, pramene. Formovanie kanonizačného procesu v 13. storočí. Vita, legenda ako základný hagiografický žáner. Zázraky, miracula. Liturgia, relikvie, formy úcty k svätým. Nové rády, „žijúci“ svätci, dynastická svätosť v strednej Európe – sväté princezné. Sv. Alžbeta Uhorská – zázraky, kanonizácia. Anežka Přemyslovna, Hedviga Sliezska, Margita Uhorská a ďalšie. Sv. Stanislav, biskup a mučeník a jeho kanonizácia (zázraky, kanonizačný proces, šírenie kultu) Sv. Margita Uhorská – pokusy o kanonizáciu v stredoveku (zázraky, inquisitio) Oficiálne a neoficiálne kulty v neskorom stredoveku. Husiti a svätci. Kazateľstvo a kult svätých.	
Odporúčaná literatúra: Bartlett, Robert. Oběšenec. Praha: Argo, 2014.	

Brťanov, Erika. Stredovek scholastick kázeň: K recepcii latinských sermones v kódexoch slovenskej proveniencie. Bratislava: Veda, 2000.

Bynum, Caroline Walker. Svat hostina a svat pst. Nboensk vznam jdla pro stredovek ženy. Praha: Argo, 2017.

Gecser, Ott. The Feast and the Pulpit. Preachers, Sermons and the Cult of St. Elizabeth of Hungary, 1235 – ca. 1500. Spoleto: Fondazione Centro Italiano di Studi sull'alto medioevo, 2012.

Klaniczay, Gábor. Holy Rulers and Blessed Princesses: Dynastic Cults in Medieval Central Europe. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

Kleinberg, Aviad M. Prophets in Their Own Country. Living Saints and the Making of Sainthood in the Later Middle Ages. Chicago: The University of Chicago Press, 1992.

Legenda Vetus, Acta Processus Canonizationis et Miracula Sanctae Margaritae de Hungaria. The Oldest Legend, Acts of the Canonization Process, and Miracles of Saint Margaret of Hungary. Ed. I. Csepregi, G. Klaniczay, B. Pterfi, transl. I. Csepregi, C. Flanigan, L. Perraud. Central European Medieval Texts 8. Budapest: Central European University Press, 2018.

Legendy a kroniky koruny uhersk. Ed. R. Prak – D. Bartnkov – J. Nechutov. Praha 1988.

Legendy stredovekého Slovenska. Ed. a transl. R. Marsina a J. Sopko. Budmerice: Rak, 1997.

Jakub de Voragine. Legenda aurea. Transl. A. Vidmanov. Praha, 1998.

Les saints et leur culte en Europe centrale au Moyen ge (XIe – début du XVIe siècle). Ed. Marie-Madeleine de Cevins – Olivier Marin. Series Hagiologia 13. Turnhout: Brepols, 2017.

Medieval Hagiography: An Anthology. Ed. Thomas Head. New York – London: Garland, 2000.

Miracula sancti Stanislai. Ed. Wojciech Ktrzyski. Monumenta Poloniae Historica 4: 285-318. Ed. Wojciech Ktrzyski. Lviv: Nakladem Akademii Umietnoci w Krakowie, 1884.

Peregrinus de Opole. Sermones de tempore et de sanctis. Ed. Ryszard Tatarzyski. Warsaw: Institutum Thomisticum PP. Dominicanorum, 1997.

Uhlr, Zdenk. Literrn prameny svatovclavskho kultu acty ve vrcholnm stredovku. Praha: Nrodn knihovna R, 1996.

Vaucher, André. Sainthood in the Later Middle Ages. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

Ward, Benedicta. Miracles and the Medieval Mind. London: Scholar, 1982.

Witkowska, Aleksandra. "Miracula maopolskie z XIII i XIV wieku". Roczniki Humanistyczne 19, no. 2 (1971): 29-161.

(studentom budú poskytnut úryvky z prameňov a textov na tanie na hodinu.)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebn na absolvovanie predmetu:
slovensk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotench studentov: 22

A	B	C	D	E	FX
27,27	31,82	18,18	4,55	0,0	18,18

Vyučujúci: Mgr. Stanislava Kuzmová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2020

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potoarov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-426/17	Názov predmetu: ŠK: Uhorskí králi z rodu Habsburgovcov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na hodine a prezentácia referátu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: študent/študentka sa oboznámi s habsburskými panovníkmi vládnuccimi v Uhorsku, počnúc Ferdinandom I. a končiac Máriou Teréziou; predmet sa prioritne nezameriava na politickú scénu v Uhorsku (habsburskej monarchii) a predstavenie atmosféry doby 16. až 18. storočia, ale snaží sa na Habsburgovcov nazerať ako na individuálne osobnosti; okrem biografii Habsburgovcov sa študenti zoznámia s vojenskými veliteľmi, diplomatmi, filozofmi, priateľmi, príbuznými, manželkami panovníkov a manželom jedinej panovníčky z rodu Habsburgovcov	
Stručná osnova predmetu: 1. Habsburgovci v našich dejinách 2. Ferdinand I. 3. Maximilián II. 4. Rudolf II. 5. Matej II. 6. Ferdinand II. 7. Ferdinand III. a IV. 8. Leopold I. 9. Jozef I. 10. Karol III. 11. Mária Terézia 12. Osobné kontakty Habsburgovcov so Slovenskom	
Odporúčaná literatúra: SEGEŠ, Vladimír a kol. Kniha kráľov. Panovníci v dejinách Slovenska a Slovákov. Bratislava : SPN, 2010, 4. vydanie, 299 s. HAMANN, Brigitte. Habsburkové. Praha : Brána, 2001, 2. vydanie, 403 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2017					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-408/00			Názov predmetu: ŠK: Vybrané kapitoly z dejín raného novoveku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: test vychádzajúci z prednáškového cyklu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Študent sa podrobnejšie zoznámi s kľúčovými historickými udalosťami dejín raného novoveku, pričom pozornosť, ktorá bude venovaná jednotlivým témam, záleží aj na záujme poslucháčov o daný problém.						
Stručná osnova predmetu: - Spojené nizozemské provincie a ich obchodné záujmy - Sprisahanie pušného prachu - Vojna troch Henrichov a dôsledky pre Francúzsko - Atentát na Hericha IV. - Aféra jedov na dvore Ľudovíta XIV. - Muž so železnou maskou - Poprava Karola I. - Oliver Cromwell a jeho diktatúra						
Odporúčaná literatúra: Skřivan, A. - Drška, V. - Steller, F. Kapitoly z dejín evropské politiky do roku 1648. Praha 1995 Duroselle, J.-B.: Dejiny Európy a Európanov. Bratislava 2002 Políšenský J. Dejiny Británie. Praha 1982						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 92						
A	B	C	D	E	FX	
48,91	42,39	7,61	1,09	0,0	0,0	
Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.						

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-416/10	Názov predmetu: ŠK: Vybrané kapitoly z uhorských stredovekých cirkevných dejín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie čiastkových úloh (referáty, práca s prameňmi, ...)	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia so základnými problémami vývoja stredovekých uhorských cirkevných dejín	
Stručná osnova predmetu: 1. Kristianizácia Maďarov a Uhorska - otázka kontinuity a diskontinuity, resp. vplyvu veľkomoravskej cirkvi 2. Vznik uhorskej cirkevnej organizácie I – biskupstvá 3. Vznik uhorskej cirkevnej organizácie II – kláštory + vplyv východnej cirkvi 4. Postupný rozvoj a stabilizácia cirkevného života – pastorácia, liturgia, právo, ...	
Odporúčaná literatúra: MARSINA, Richard. Kristianizácia Maďarov a Uhorska medzi východom a západom. In: Historický časopis, 1992, roč. 40, č. 4, s. 409 - 421. ULIČNÝ, Ferdinand. Problematika metodského kresťanstva na Slovensku. In: Historický časopis, 1999, roč. 37, č. 3, s. 349 - 356. LUKAČKA, Ján. K problému kontinuity kresťanstva na území Slovenska v 10. storočí. In: Studia Historica Tyrnaviensia. 3, Trnava : Katedra histórie Trnavskej univerzity, 2003, s. 37 – 40 MARSINA, Richard. Začiatky cirkevnej organizácie na Slovensku (Od prelomu 8./9. až do začiatku 11. storočia). In: Slovenská archivistika, 1995, roč. 30, č. 2, s. 113 - 126. MÚCSKA, Vincent. O prvých uhorských biskupstvách. Historický časopis, Roč. 51, č. 1 (2003), s. 3-22. MÚCSKA, Vincent. Rád benediktínov a jeho vývoj v stredoveku. In. Rehole a kláštory v stredoveku. zost. Rastislav Kožiak, Vincent Múcska. Bratislava : Chronos, 2002 S. 49-74. AVENARIUS, Alexander. Byzantská kultúra v slovanskom prostredí. Bratislava : Veda, 1992. MÚCSKA, Vincent. Osobitosti uhorského liturgického kalendára v 11. storočí. In. Nitra v slovenských dejinách. Zost. Richard MARSINA. Martin : Matica slovenská, 2002 S. 181-189.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 56					
A	B	C	D	E	FX
85,71	5,36	5,36	1,79	0,0	1,79
Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-424/15	Názov predmetu: ŠK: Vybrané kapitoly zo slovenských dejín v ranom novoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodine a prezentácia referátu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Predmet je vedený ako repetitórium, v rámci ktorého si študent/ka ozrejmí problematiku ranonovovekých slovenských dejín v kontexte dejín Uhorského kráľovstva, resp. Habsburskej monarchie. Výučba bude prebiehať nielen formou prednášok, ale tiež prostredníctvom diskusie k témam na základe literatúry určenej na dané stretnutie. Cieľom predmetu je zrekapitulovanie základných tém k dejinám Slovenska v rokoch 1526 – 1780.	
Stručná osnova predmetu: Habsburgovci na uhorskom tróne. Postavenie Uhorska v monarchii. Habsburská monarchia ako "zložený štát" (composite monarchy). Osmanská ríša, Uhorsko a Habsburgovci. Vplyv vojenstva na spoločnosť. Kresťanský humanizmus a reformácia. Pätnásťročná vojna, Bočkajovo povstanie a spor v habsburskom rode. Zmeny a výzvy na začiatku 17. storočia. Sedmohradsko za Gabriela Betlena Juraja I. Rákocziho. Jeho postavenie v regióne. Konfesijná polemika a raktolizácia. Centralizácia a absolutizmus. Kameralizmus. Protireformácia Stavovský odpor v kuruckom hnutí od Imricha Thökölyho po Františka II. Rákocziho. Pragmatická sankcia. Panovník a stavovský národ v prvej polovici 18. storočia. "Obliehaný protestantizmus" medzi pietizmom a ortodoxiou. Víťazný rímsky katolicizmus medzi barokom a osvietenstvom. Mária Terézia a reformy v Uhorsku.	
Odporúčaná literatúra: CAMBEL, Samuel (hlav. ed.). Dejiny Slovenska. II. (1526 – 1848). Bratislava : VEDA, 1987. DANGL, Vojtech a kol. Chronológia dejín Slovenska a Slovákov. Od najstarších čias po súčasnosť. Dejiny v dátumoch, dátumy v dejinách. I. Bratislava : VEDA, 2014, 548 s.; KÓNYA, Peter a kol. Dejiny Uhorska. Prešov : Vydavateľstvo PU v Prešove, 2013, 788 s. LUKAČKA, Ján a kol. Chronológia starších slovenských dejín. Bratislava : PRODAMA, 2010.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
40,43	48,94	8,51	2,13	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Peter Benka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2020					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-420/13	Názov predmetu: ŠK: Úvod do dejín moslimského štátu a práva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1, Úvod do problematiky dejín moslimského štátu a práva 2, Vznik Islamu a moslimského štátu a jeho právneho systému 3, Základná charakteristika moslimského štátu a práva a jeho vývoja 4, Základne pramene moslimského práva 5, Hlavné školy moslimského práva 6, Daňový systém islamu a jeho vývoj 7, Základne inštitúty a odvetvia moslimského práva 8, - 10, Systém moslimského práva (Majetkové a dedičné právo, Rodinné právo a manželstvo v islame, Trestné a procesné právo, Obchodné, finančné a hospodárske právo) 11, Osobitosti moslimského práva a jeho vývoja (v porovnaní s inými svetovými právnymi systémami)	
Odporúčaná literatúra: ARMSTRONGOVÁ, K. Islam. Bratislava : Slovart, 2002. 265 s. DRGONEC, J. Právne kultúry Ázie a Afriky. Bratislava : VEDA Vydavateľstvo SAV, 1991. 237 s. HRUŠKOVIČ, I. KÁLESNÁ, K. ŠTEFANOVIČ, M. Svetové právne systémy. Bratislava : Univerzita Komenského, 2009. 144 s. HRBEK, I. Korán. Praha : Levné knihy Kma, 2006. 804 s. KNAPP, V. Velké právní systémy (Úvod do srovnávací právní vědy). 1. Vydání. Praha : C.H. Beck. 1996. 248 s. KROPÁČEK, L. Duchovní cesty islámu. Praha : Vyšehrad, 2006. 292 s. TAUER, F. Svět islámu. Praha : Vyšehrad, 1984. 301 s. КЕРИМОВ, Г.М. Шарият. Закон жизни мусульман. Ответы Шарията на проблемы современности. Санкт-Петербург : Изд. ДИЛЯ, 2012. 512 с. КОРЯКОВ, В.Е. СТАРОСТИНА, С.А. История мусульманского государства и права. Часть первая. Учебно-методическое пособие. Калининград : КЮИ МВД России, 2002. 192 с.	

СЮКИЯЙНЕН, Л. Р. Мусульманское право. Вопросы теории и практики. Москва : Наука, 1986. 254 с.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
60,0	24,62	9,23	1,54	1,54	3,08

Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-470/00	Názov predmetu: ŠK: Štát a cirkvi 1918 - 1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú základnú orientáciu v problematike vzťahu štátu k cirkvám a vývoji jednotlivých cirkví v rokoch 1918-1945.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik ČSR a problematika cirkví. 2. Ústava z roku 1920. 3. Vzťah štátu k cirkvám a otázka odluky.. 4. Vývoj jednotlivých štátom uznaných cirkví na Slovensku v rokoch 1918 – 1938. 5. Vznik Slovenskej republiky a cirkevná otázka. 6. Postavenie jednotlivých cirkví v rokoch 1939 – 1945.	
Odporúčaná literatúra: Marek, Pavel: Cirkevní krize na počátku první Československé republiky /1918-1924/. Brno 2005. Ústava z roku 1920. Ústava z roku 1939. Slovenská ľudová strana v dejinách 1905-1945. Martin 2006. Slovenská republika /1939-1945/. Martin 2000. Církev v české a slovenské historii. Olomouc 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
65,71	14,29	8,57	8,57	0,0	2,86
Vyučujúci: PhDr. Peter Zelenák, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-421/15	Názov predmetu: ŠK: Štát, spoločnosť a právo v stredoveku I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: plnenie čiastkových úloh (pravidelná príprava, referáty) a hodnotenie písomnej práce na zadanú tému	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Spoločnosť založená na pokrvných väzbách (rod, kmeň) 2. Zvykové právo 3. Kmeňové zväzy Germánov a Slovanov 4. Štát a právo v Byzantskej ríši 5. Franská ríša – správa a fungovanie 6. „Štátne právo“ Franskej ríše za Karolovcov 7. Prehľad vývoja cirkevného práva 8. Cvičenia na základe prameňov	
Odporúčaná literatúra: Pramene: z edícií MGH a Sacrorum conciliorum nova et amplissima collectio. Literatúra: BUŠEK, V.: Učebnice dejín práva cirkevního. Bratislava 1929; HATTENHAUER, H.: Evropské dějiny práva. Praha 1998; HOBZA, A.: Poměr mezi státem a církví. Jeho vývoj a přítomný stav. Praha 1925; KINCL, J.: Obecné dějiny státu a práva. Praha 1982; LUBY, Š.: Dějiny súkromného práva na Slovensku. Bratislava 1946; MALÝ, K. České právo v minulosti. Praha 1995; MALÝ, K. a kol.: Dějiny českého a československého práva do roku 1945. Praha 1997; SCHELLE, K. – VLČEK, E.: Obecné dějiny státu a práva v dokumentech. Brno 1994; SIVÁK, F.: Dějiny státu a práva na území Slovenska do roku 1918. Bratislava 1998; TRETERA, J.R.: Církevní právo. Praha 1993; ŽELEZKOVÁ, G. – BLAHO, P. – ČARVAGA, V.: Všeobecné dějiny státu a práva. I. a II. část. Bratislava: Univerzita Komenského 1997.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: základná znalosť latinčiny a aspoň jedného západného jazyka	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-422/15	Názov predmetu: ŠK: Štát, spoločnosť a právo v stredoveku II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: plnenie čiastkových úloh (pravidelná príprava, referáty) a hodnotenie písomnej práce na zadanú tému	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť poslucháčov s vývojom jednotlivých štátnych foriem v stredoveku (kmeň, kmeňový zväz, patrimoniálne kráľovstvo, stavovská monarchia) a právnej reglementácie spoločenských vzťahov v týchto štátnych formách	
Stručná osnova predmetu: 1. Spoločnosť a právo nástupníckych štátov Franskej ríše (Nemecko a Francúzsko) 2. Štát a právo na Britských ostrovoch v stredoveku 3. Stredoveký štát a právo v oblasti Stredomoria (Itália, Španielsko) 4. Štát a právo vo východnej Európe na Balkáne v stredoveku 5. Štátoprávny vývoj v krajinách stredovýchodnej Európy (Uhorsko, Poľsko Čechy) 6. Prehľad vývoja cirkevného práva vo vrcholnom a neskorom stredoveku 7. Cvičenia na základe prameňov	
Odporúčaná literatúra: Pramene: z edícií MGH, Sacrorum conciliorum nova et amplissima collectio a ďalších. Literatúra: BUŠEK, V.: Učebnice dejín práva cirkevního. Bratislava 1929; HATTENHAUER, H.: Evropské dějiny práva. Praha 1998; HOBZA, A.: Poměr mezi státem a církví. Jeho vývoj a přítomný stav. Praha 1925; KINCL, J.: Obecné dějiny státu a práva. Praha 1982; LUBY, Š.: Dejiny súkromného práva na Slovensku. Bratislava 1946; MALÝ, K. České právo v minulosti. Praha 1995; MALÝ, K. a kol.: Dějiny českého a československého práva do roku 1945. Praha 1997; SCHELLE, K. – VLČEK, E.: Obecné dějiny státu a práva v dokumentech. Brno 1994; SIVÁK, F.: Dejiny štátu a práva na území Slovenska do roku 1918. Bratislava 1998; TRETERA, J.R.: Církevní právo. Praha 1993; ŽELEZKOVÁ, G. – BLAHO, P. – ČARVAGA, V.: Všeobecné dějiny státu a práva. I. a II. část. Bratislava: Univerzita Komenského 1997.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: základná znalosť latinčiny a aspoň jedného západného jazyka	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
42,86	28,57	14,29	14,29	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-472/00	Názov predmetu: ŠK: Štátoprávne programy, koncepcie a predstavy usporiadania štátu a Slovensko
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita, test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: účasť, test	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú prehľad o predstavách, koncepciách a programoch usporiadania štátu a postavení Slovenska v období rokov 1918-1945.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predstavy a vízie slovenskej politiky o postavení Slovenska v čase vzniku ČSR 2. Determinanty a riešenie slovenskej otázky v čase začleňovania Slovenska do republiky. 3. Ústava ČSR, unitárny štát 4. Župné zriadenie a koncepcie samosprávy Slovenska. Emil Stodola. 5. Prvé návrhy Slovenskej ľudovej strany k otázke autonómie Slovenska 6. Predstavy a koncepcie o postavení Slovenska z produkcie maďarských a nemeckých politických strán na Slovensku. 7. Centralistické strany a ich štátoprávne predstavy Krajinské zriadenie. 8. Zmeny v pohľade na štátoprávnu otázku na prelome 20. a 30. rokov. Nástup mladej generácie do verejného a politického života. Regionalizmus. 9. Druhý návrh HSĽS. SNS a jej program autonómie. Autonomistický blok. 10. Formovanie konsenzu v slovenskej politike k otázke postavenia Slovenska. 11. Tretí návrh HSĽS o autonómii Slovenska, Návrh SNS. 12. Národnostný štatút. Pokus o zmenu usporiadania štátu. 13. Zákon o autonómii Slovenskej krajiny. Vznik samostatnej Slovenskej republiky. Ústava SR. 14. Štátoprávne predstavy o obnovení ČSR a postavenia Slovenska v nej.	
Odporúčaná literatúra: 1. Slovenská otázka v 20. storočí. Bratislava:1997 2. Národná rada v kontexte slovenských dejín. Bratislava: 1999 3. Jozef Tiso, prejavy a články. Zv. I. a II. Bratislava: 2002 a 2006 4. Rychlik, Jan: Češi a Slováci ve 20. Století. Česko-slovenské vztahy 1914-1945. Bratislava 1997	

5. Slovensko v Československu /1918-1939/. Bratislava 2004 6. Slovenská republika /1939-1945/. Martin 2006 7. Pekník a kol.: Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava: 2000 8. Lipták, Ľubomír: Slovensko v 20. storočí. Bratislava: 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
73,91	17,39	8,7	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Peter Zelenák, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-807/18	Názov predmetu: ŠK: Ženy v antickej spoločnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. Prezentácia na vybranú tému a následné spracovanie v písomnej podobe. Povolené sú 2 absencie, 3. absencia – vypracovanie náhradnej úlohy na zadanú tému (referát). V prípade viacerých absencií (zo závažných zdravotných dôvodov) vyučujúci rozhoduje o náhradnom plnení povinností alebo o opakovaní predmetu. Ak sa študent bez ospravedlnenia nedostaví na vopred dohodnutý termín prednesenia seminárnej práce, je hodnotený známku Fx.	
Výsledky vzdelávania: Záujemcovia o antické dejiny sa podrobnejšie zoznámia s postavením žien v antickej spoločnosti, s ich úlohou a pôsobením v kultúrnych, sociálnych aj politických dejinách. V dielach najznámejších antických spisovateľov a na mnohých epigrafických pamiatkach predstavíme každodenný život žien Grécka a Ríma. Pri praktických úlohách si študenti osvoja zručnosti a schopnosti práce s antickými prameňmi rôzneho druhu, s ich interpretáciou a hodnotením.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky, plán práce, úlohy. . Základná literatúra k problematike a základné heuristické pomôcky - encyklopédie, bibliografie, biografické slovníky. . Pramene k dejinám ženy - Numizmatické pramene. Epigrafické pramene. Literárne pramene a diela gréckej a rímskej historiografie. . Úvod k problematike žien v staroveku – stručný prehľad postavenia žien v starovekých civilizáciách (Mezopotámia, Egypt). . Najvýznamnejšie ženské mytologické postavy – Medea, Antigona, Helena, Penelopa... – porovnanie mýtu a reality. . Postavenie žien v Grécku - problematika každodenného života – rodina, manželstvo, výchova detí, vzdelávanie, práca a povolania, bývanie, stravovanie, kúpele, hry a zábava, smrť, pohrebné rituály. . Postavenie žien v Ríme - problematika každodenného života. . Právne postavenie žien v rímskom práve. . Pohľad antických autorov na ženy v Ríme. . Náhrobné nápisy žien. . Ženy a ich vplyv na politiku Ríma – Kleopatra, Livia, Messalina, Agrippina...	

- . Porovnanie postavenia žien v jednotlivých kultúrach.
- . Vyhodnotenie kurzu, záver.

Odporúčaná literatúra:

NEUMANN S.K.: Dejiny ženy II. Žena staroveká. Bratislava 1971. Suetonius Tranquillus, C.: Životopisy dvanástich cisárov. Bratislava 1974. Plutarchos: Životopisy slávnych Grékov a Rimanov. I. – II. Bratislava 2008. Tacitus, P. Cornelius: Od skonu božského Augusta (Anály, Histórie). Bratislava 1970; Agricola. Anály. Germánia. Histórie. Bratislava 1980. Iuvenalis: Satiry, Praha 1985. Plinius Mladší: Dopisy. Praha 1974. NOVOTNÁ, M. (ed.): Dejiny a kultúra antického Grécka a Ríma. Bratislava 2006. VAŇKOVÁ, Jarmila. Rímske reálie pre právnikov, Bratislava : Iura edition, 2010 KINCL, Jaromír, URFUS, Valentin, SKŘEJPEK, Michal: Římské právo, Beck, Praha 1995 GARDNER, Jane F. Women in Roman Law and Society. London : Routledge, 1990. POMEROY, Sarah, B. Goddesses, Whores, Wives and Slaves : women in classical antiquity. New York : Schocken Books, 1975.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
71,43	14,29	7,14	0,0	0,0	7,14

Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2020

Schválil: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.