

# Informačné listy predmetov

## OBSAH

1. A-AboLO-23/15 Analýza odborného textu.....	3
2. A-AboLO-07/15 dejiny analytickej filozofie 1.....	5
3. A-AboLO-08/15 dejiny analytickej filozofie 2.....	7
4. A-AboFI005/15 dejiny filozofie 1: Antická filozofia.....	9
5. A-AboFI006/15 dejiny filozofie 2: Stredoveká filozofia.....	11
6. A-AboFI007/15 dejiny filozofie 3: Renesančná a novoveká filozofia.....	13
7. A-AboFI008/15 dejiny filozofie 4: Nemecký idealizmus a filozofia 19. storočia.....	15
8. A-boPE-013/15 dejiny slovenského školstva a pedagogiky.....	17
9. A-boPE-003/15 dejiny školstva a pedagogiky 1.....	19
10. A-boPE-007/15 dejiny školstva a pedagogiky 2.....	21
11. A-AboFI106/15 Environmentálna etika.....	23
12. A-AboFI012/15 Epistemológia.....	25
13. A-AboFI011/15 Etika.....	27
14. A-AboFI108/15 Evolučná koncepcia Teilharda de Chardin.....	29
15. A-AboFI144/20 Filozofia a kritické myslenie.....	31
16. A-AboLO-16/15 Filozofia vedy 1.....	33
17. A-AboFI113/15 Filozofia, teológia a vedy v stredoveku.....	35
18. A-AboFI909/20 Greco-Roman Friendship in the Ancient World.....	37
19. A-AboFI132/17 Klasická a moderná fyzika 1.....	38
20. A-boPE-009/00 Kultúrna antropológia a etnografia výchovy.....	40
21. A-AbuLO-01/15 Logika 1.....	42
22. A-AbuLO-02/15 Logika 2.....	44
23. A-AboFI116/15 Matematika pre filozofov.....	46
24. A-AboFI013/15 Metafyzika.....	47
25. A-AboLO-14/15 Metodologické základy vedeckého výskumu.....	49
26. A-boPE-019/18 Metodológia pedagogických vied 1.....	51
27. A-boPE-025/18 Metodológia pedagogických vied 2.....	53
28. A-AboFI117/15 Miesto utópií v novoveku.....	55
29. A-AboFI500/15 Obhajoba bakalárskej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	57
30. A-boPE-990/15 Obhajoba bakalárskej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	59
31. A-boCJ-001/00 Odborná angličtina 1.....	61
32. A-boCJ-002/00 Odborná angličtina 2.....	63
33. A-boCJ-003/00 Odborná angličtina 3.....	65
34. A-boCJ-004/00 Odborná angličtina 4.....	67
35. A-boCJ-031/00 Odborná nemčina 1.....	69
36. A-boCJ-032/00 Odborná nemčina 2.....	71
37. A-boCJ-033/00 Odborná nemčina 3.....	73
38. A-boCJ-034/00 Odborná nemčina 4.....	75
39. A-boPE-011/15 Ontogenetická psychológia.....	77
40. A-boPE-027/15 Pedagogická komunikácia.....	79
41. A-boPE-029/15 Pedagogická psychológia.....	82
42. A-boPE-015/15 Pedagogika rodiny.....	84
43. A-boPE-028/15 Pedagogika voľného času.....	86
44. A-AboFI118/15 Platón.....	88
45. A-AboFI119/15 Podoby osvietenskej filozofie.....	90
46. A-AboFI142/18 Pohľady do stredovekej arabskej filozofie.....	92
47. A-boPE-002/15 Proseminár z pedagogiky.....	94

48. A-AboFI905/19	Rodové štúdiá.....	96
49. A-boPE-038/15	Rozprávka - jej pedagogický význam a využitie.....	98
50. A-boPE-010/15	Seminár k bakalárskej práci.....	100
51. A-AboFI016/16	Seminár k bakalárskej práci 1.....	102
52. A-AboFI017/16	Seminár k bakalárskej práci 2.....	104
53. A-AboFI010/15	Sociálna a politická filozofia.....	106
54. A-boPE-022/15	Sociálna psychológia.....	108
55. A-boPE-018/15	Súčasné pedagogické teórie.....	110
56. A-AboLO-28/18	Texty z filozofie fikcie.....	112
57. A-AboFI123/15	Texty z nemeckej klasickej filozofie.....	114
58. A-boPE-026/15	Teória výchovy 1.....	116
59. A-boPE-031/15	Teória výchovy 2.....	118
60. A-AboFI128/15	Vybrané problémy z feministickej filozofie.....	120
61. A-AboFI126/15	Vybrané texty zo sociálnej a politickej filozofie.....	122
62. A-boPE-020/15	Všeobecná didaktika 1.....	124
63. A-boPE-024/15	Všeobecná didaktika 2.....	126
64. A-boPE-004/00	Všeobecná psychológia.....	128
65. A-AboFI001/15	Úvod do filozofie.....	130
66. A-boPE-001/15	Úvod do pedagogických vied.....	132
67. A-boPE-012/15	Úvod do sociálnej pedagogiky.....	134
68. A-boPE-021/00	Špeciálna pedagogika.....	137

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AboLO-23/15	<b>Názov predmetu:</b> Analýza odborného textu
------------------------------------------------	---------------------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), domáca príprava (20 bodov), prezentácia vybranej témy (20 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 4 – 6 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvovaním predmetu študent získa schopnosti kriticky čítať a analyzovať odborný text. Naučí sa identifikovať autorovu pozíciu a oboznámi sa s postupmi rekonštrukcie argumentácie. Oboznámi sa so základmi konceptuálnej analýzy, čo mu umožní rozumieť rozmanitým vzťahom medzi odbornými pojмami.

**Stručná osnova predmetu:**

Špecifiká odborného textu. Štruktúra odborného textu. Argumentácia a argument. Identifikácia autorovho stanoviska (autorovej tézy) a argumentácie. Konkurenčné tézy a rozhodovanie medzi nimi. Posudzovanie prijateľnosti argumentov. Chybné a zavádzajúce argumenty. Pojmy a vzťahy medzi nimi. Definovanie, explikovanie a ich funkcia v odbornom teste. Konceptuálna analýza ako súčasť kritickej analýzy odborného textu.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. Cottrell, S. Critical Thinking Skills: Developing Effective Analysis and Argument. Palgrave Macmillan, 2011.
2. Walton, D. Fundamentals of Critical Argumentation. Cambridge : Cambridge University Press, 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 133

A	B	C	D	E	FX
45,86	29,32	10,53	3,01	0,0	11,28

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AboLO-07/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny analytickej filozofie 1
------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), domáca príprava (20 bodov), prezentácia vybranej témy na seminári (20 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 6 – 8 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti sa oboznámia s najvýznamnejšími reprezentantmi analytickej filozofie, hlavnými problémami a klúčovými koncepciami z analytickej filozofickej tradície. Oboznámia sa s argumentačnými postupmi, ktoré sa rozvíjajú v rámci analytickej filozofie, a získajú schopnosť využívať tieto postupy vo vlastnej práci.

**Stručná osnova predmetu:**

Obrat k jazyku a vznik analytickej filozofie. Gottlob Frege – odmietnutie psychologizmu a predzvest' obratu k jazyku. Bertrand Russell – tradičný empiricismus versus nová logika. Russellova epistemológia a ontológia. Logika a jazyk. Projekt logicizmu. Ludwig Wittgenstein – Tractatus logico-philosophicus. Obrazová teória jazyka. Logický pozitivizmus Viedenského krúžku a radikálne odmietnutie metafyziky. Empiristické kritérium zmyslu. Protokolárne vety. Popperova reakcia na logický pozitivizmus.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. Coffa, A.: The Semantic Tradition from Kant to Carnap. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.
2. Hylton, P.: Russell, Idealism and the Emergence of Analytic Philosophy. Oxford: Clarendon, 1990.
3. Peregrin, J.: Kapitoly z analytické filosofie. Praha: Filosofia, 2005.
4. Soames, S.: Philosophical Analysis in the Twentieth Century. Vol. 1. Princeton: Princeton University Press, 2005.
5. Zouhar, M.: Problémy jazyka a počiatky analytickej filozofie. Bratislava: aleph, 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
44,44	30,56	8,33	0,0	5,56	11,11

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2017

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KLMV/A-AboLO-08/15

**Názov predmetu:**

Dejiny analytickej filozofie 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), domáca príprava (20 bodov), prezentácia vybranej témy na seminári (20 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 6 – 8 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti sa oboznámia s najvýznamnejšími reprezentantmi analytickej filozofie, hlavnými problémami a klúčovými koncepciami z analytickej filozofickej tradície. Oboznámia sa s argumentačnými postupmi, ktoré sa rozvíjajú v rámci analytickej filozofie, a získajú schopnosť využívať tieto postupy vo vlastnej práci.

**Stručná osnova predmetu:**

Ludwig Wittgenstein: Filozofické skúmania. Oxfordská filozofia prirodzeného jazyka: John Langshaw Austin, Gilbert Ryle a Peter Strawson. Teória rečových aktov. Strawsonov projekt deskriptívnej metafyziky. Willard Van Orman Quine: proti dvom dogmám empiricismu a ontologická relativita. Wilfrid Sellars a mýtus daného; Donald Davidson a tretia dogma empiricismu. Návrat metafyzických úvah do analytickej filozofie – Saul Kripke, David Lewis. Analytická metafyzika – základné problémy a teórie. Analytická epistemológia – základné problémy a teórie. Etika v kontexte analytickej filozofie.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. Oravcová, M. (ed.): Filozofia prirodzeného jazyka. Bratislava: Archa, 1992.
2. Peregrin, J. (ed.): Obrat k jazyku: druhé kolo. Praha: Filosofia, 1998.
3. Peregrin, J.: Kapitoly z analytické filozofie. Praha: Filosofia, 2005.
4. Soames, S.: Philosophical Analysis in the Twentieth Century. Vol. 2. Princeton: Princeton University Press, 2005.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
54,55	24,24	3,03	0,0	6,06	12,12

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2017**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI005/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny filozofie 1: Antická filozofia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FiF.KFDF/A-buSZ-108/16 a FiF.KFDF/A-buSZ-108/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
V priebehu semestra dve písomné previerky hodnotené max. 10 bodmi za každú, ústna skúška počas skúšobného obdobia. Na prípustenie ku skúške musí študent získať za oba testy minimálne 7 bodov, ale tak, aby ani jeden test nebol hodnotený menej ako troma bodmi. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20%/80%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa základnú orientáciu v dejinách antickej filozofie a oboznámi sa s vybranými pramennými textami a ich interpretáciou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vznik antickej filozofie; Parmenides – zakladateľ ontológie; Demokritov atomizmus; Sókrates a jeho obrat k človeku, lektúra sokratikoi logoi; Platón – epistemológia, ontológia, politika a etika, lektúra vybraných dialógov; Aristoteles a jeho systém, lektúra z ezoterických spisov, stoicizmus, Plotinos.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Copleston, F.: Dějiny filosofie I: Řecko a Řím. Olomouc, Refugium Velehrad – Roma, 2014. Od Aristotela po Plotína. Antológia z diel filozofov II. Zostavil J. Martinka, Bratislava, Epoch 1970. Platón: Dialógy*, Dialógy**, Dialógy***. Prel. J. Špaňár, Bratislava, Tatran 1990. Kalaš, A.: Helenizmus – nové výzvy gréckej filozofie. Studia philosophica. Sborník prací filozofické fakulty Brněnskej Univerzity. B 52, Masarykova univerzita v Brně, 2005, ss. 69 – 79.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 193

A	B	C	D	E	FX
23,83	14,51	17,1	6,74	10,88	26,94

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23.09.2020**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI006/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny filozofie 2: Stredoveká filozofia
------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KFDF/A-buSZ-110/15 a FiF.KFDF/A-buSZ-110/16

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Absolvovanie predmetu má tri časti: 1. priebežne - aktivita na seminári, referát, 2. písomný test a 3. v skúškovom období ústna skúška. Na konci výučbovej časti semestra bude písomný test za 10 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 10 bodov, na hodnotenie B najmenej 9 bodov, na hodnotenie C najmenej 8-7 bodov, na hodnotenie D najmenej 6 bodov, na hodnotenie E najmenej 5 bodov. Študent, ktorý z písomného testu získa menej ako 4 body, nemôže ísť na ústnu skúšku. Ústna skúška sa realizuje v skúšobnom období. Celková známka je výsledkom hodnotenia z testu a úrovne ústnej odpovede študenta.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40%/60 %

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získa prehľad v základných koncepciach dejín stredovekej filozofie, porozumie scholastickým textom a utvorí si dejinno-filozofické súvislosti s inými obdobiami dejín filozofie.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Periodizácia stredovekej filozofie, hlavné znaky
2. Aurelius Augustinus I. – doba a dielo, polemika so skepticizmom, náuka o stvorení, problém času.
3. Aurelius Augustinus II. – ľudská duša, problém zla, slobodná vôle, milosť, predurčenie, božia a pozemská obec
4. Boethius, Ján Scotus Eriugena – rozdelenie filozofie, problém všeobecnín, rozdelenie prírody, náuka o človeku
5. Anzelm, Peter Abaelard – dôkazy existencie Boha, vzťah filozofie a teológie, hermeneutika, problém všeobecnín, etika úmyslu
6. Scholastika – základné charakteristiky, univerzita, sedem slobodných umení, preklady, recepcia arabskej a židovskej filozofie, heterodoxný aristotelizmus
7. Tomáš Akvinský I. – doba a dielo, vzťah filozofie a teológie, analógia súcna, ontológia (esencia a akt bytia)
8. Tomáš Akvinský II. – blažený život, prirodzený zákon, politická filozofia
9. Ján Duns Scotus I. – doba a dielo, jednoznačnosť pojmu súcna, trancendentálne, intuitívne a abstraktívne poznanie

- |                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. Ján Duns Scotus II. – vzťah rozumu a vôle, prirodzený zákon, politická filozofia                        |
| 11. Viliam Ockham I. – doba a dielo, teória supozície, vedecké poznanie, intuitívne a abstraktívne poznanie |
| 12. Viliam Ockham II. – vzťah rozumu a vôle, prirodzený zákon, božia všemohúcnosť, politická filozofia.     |

**Odporučaná literatúra:**

Armstrong, A. H.: Filosofie pozdní antiky. Praha: Oikoymenh, 2002.  
 Libera, de, A: Stredověká filosofie. Praha: Oikoymenh, 2001.  
 Heinzmann, R.: Stredověká filosofie. Olomouc: Vydavatelství Olomouc, 2000.  
 Sousedík, S.: Jsoucno a bytí. Úvod do četby sv. Tomáše Akvinského. Praha: ČKA, 1993.  
 Chabada, M.: Ján Duns Scotus. Vybrané kapitoly z jeho epistemológie a metafyziky. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 141

A	B	C	D	E	FX
17,73	11,35	18,44	15,6	8,51	28,37

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.02.2021

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI007/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny filozofie 3: Renesančná a novoveká filozofia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FiF.KFDF/A-buSZ-109/16 a FiF.KFDF/A-buSZ-109/15 a	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podiel nevyhnutnej účasti: 75 %. Váha hodnotenia: 50 % priebežne, 50 % v skúšobnom období. Priebežné hodnotenie: aktivita na seminároch (min. 50 % seminárov); písomný test (min. 50 % bodov). Hodnotenie v skúšobnom období: ústna skúška - 2 samostatné otázky. Splnenie požiadaviek priebežného hodnotenia je podmienkou pre hodnotenie v skúšobnom období. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% priebežne/ 50% v skúškovom období	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Porozumenie hlavným tématom, problémom a smerom uvažovania, charakteristickým pre obdobie renesančnej a novovekej filozofie. Oboznámenie sa s výberom najvýznamnejších filozofických diel uvedeného obdobia. Kritická reflexia významu renesančných a novovekých filozofických ideí pre formovanie európskej duchovnej identity.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Počiatky renesančnej filozofie a humanizmus (Platónska akadémia, M. Kuzánsky) 2. Renesančná filozofia prírody a filozofia vedy (G. Galilei, G. Bruno, F. Bacon) 3. Novoveká racionalistická filozofia (R. Descartes, B. Spinoza, G. W. Leibniz) 4. Novoveká empirická filozofia (J. Locke, G. Berkeley, D. Hume) 5. Osvietenská filozofia (Ch. L. Montesquieu, F. M. Voltaire, D. Diderot, J. J. Rousseau)	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Antológia z diel filozofov. Humanizmus a renesancia. Bratislava: VPL, 1966. Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava: VPL, 1967. Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava: Epoch, 1970. HANKINS, J.: Renesanční filosofie. Praha: OIKOYMENH, 2011. RÖD, W. (ed.): Novovéká filosofie I. Praha: OIKOYMENH, 2001. RÖD, W. (ed.): Novovéká filosofie II. Praha: OIKOYMENH, 2004.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	B	C	D	E	FX
15,91	31,82	13,64	15,91	9,09	13,64

**Vyučujúci:** Mgr. Martin Nuhlíček, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 07.09.2020**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KFDF/A-AboFI008/15

**Názov predmetu:**

Dejiny filozofie 4: Nemecký idealizmus a filozofia 19. storočia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KFDF/A-buSZ-111/13 a FiF.KFDF/A-buSZ-111/15

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežne 20% : aktivita na seminári, referát

V skúškovom období 80% : Záverečná ústna skúška

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20%/80 %

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získa základné poznatky o filozofických koncepciach dvoch najvplyvnejších predstaviteľov nemeckého idealizmu a základnú orientáciu v dejinách európskej filozofie 19. storočia. Prostredníctvom analýzy a interpretácie vybraných textov v rámci seminárov získa schopnosť čítať s porozumením hlavné filozofické texty daného obdobia.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Kant: Teoretická filozofia, Praktická filozofia.
2. Od Kanta k Hegelovi: Fichte pokus o zavŕšenie kantovského idealizmu, Schellingova filozofia identity ,
3. Hegelov systém absolútneho idealizmu.
- 4 Scientizmus a antropologizmus vo filozofii 19. storočia, charakteristika pozitivizmu.
5. Auguste Comte, Kurz pozitívnej filozofie.
6. Arthur Schopenhauer, Svet ako vôľa a predstava.
7. Karl Marx, materialistická koncepcia dejín, dialektický materializmus.
8. Marxova analýza a kritika liberálneho kapitalizmu.
9. Friedrich Nietzsche, hlavné témy jeho filozofie.

**Odporeúčaná literatúra:**

SOBOTKA, Milan a kol.. Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. 2. vyd. Praha: Filosofia, 1994.

SOBOTKA, Milan. Německá klasická filozofie. Praha: Univerzita Karlova, 1992.

MIHINA, F., LEŠKO, V. a kol. Metamorfózy poklasickej filozofie. 1. vyd. Prešov: FF UPJŠ 1994.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 86

A	B	C	D	E	FX
25,58	20,93	17,44	12,79	10,47	12,79

**Vyučujúci:** Mgr. Róbert Maco, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KPg/A-boPE-013/15

**Názov predmetu:**

Dejiny slovenského školstva a pedagogiky

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

priebežne 40%, v skúšobnom období 60%, 2 písomné testy, seminárna práca v rozsahu 10-12 strán, ústna skúška, hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65% - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

**Výsledky vzdelávania:**

Pochopiť vývin pedagogického myslenia a výchovno-vzdelávacej praxe na našom území od Veľkej Moravy po súčasnosť. Poznať uhorskú školskú politiku a vývin školstva všetkých druhov a stupňov. Poznať vývin školstva a pedagogiky na Slovensku v 20. storočí a reflektovať najdôležitejšie zmeny.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Periodizácia slovenských dejín školstva a pedagogiky
2. Veľká Morava v dejinách slovenskej vzdelanosti a kultúry. Slovanské učilište
3. Školstvo na Slovensku v období stredoveku: cirkevné školy, školské poriadky – L. Stöckel, A. Schramell, J. Mylius, M. Oláh, vysoké školy: Academia Istropolitana, Trnavská univerzita, Košická akadémia, Prešovské kolégium,....
4. Tereziánske a jozefínske reformy v Uhorsku. Ratio Educationis. A. F. Kollár, Collegium oeconomicum, Banská akadémia v Banskej Štiavnici,...
5. J.A. Komenský a Slovensko. Komenského ohlas v slovenskej pedagogike. J. Kvačala – významný slovenský komeniológ.
6. Slovenská pedagogika v 18. a začiatkom 19. storočia (M. Bel, J. Fábry, S. Tešedík, D. Lehocký, J. Páleš,....)
7. Uhorská školská politika v 19. storočí. (Vývoj školstva v 1.1/2 19. storočia: Úsilie štúrovcov o slovenskú školu, slovenské vzdelávacie spolky a inštitúcie; Vývoj školstva v 1.1/2 19. storočia: J. Kollár a jeho plán, Banskobystrické gymnázium, matičné gymnáziá, Matica slovenská, Živena, Uhorský školský zákon č. 38/1868)
8. Pedagogické časopisy a učebnice 19. storočia. (S. Ormis, M. Čulen, I.B. Zoch, J. Zigmundík, A.H. Škultéty, K. Salva, A. Radlinský,...)
9. Vývin učiteľského vzdelávania v 19. a 20. storočí.
10. Vývin školstva a pedagogiky v 20. storočí: (Československá republika: českí profesori na Slovensku, O. Chlup, J. Uher, J. Hendrich, vznik Univerzity Komenského, Jednotná škola,

Reformné pedagogické hnutie; Slovenská republika: školský systém vojnovej republiky, vysoké školy, Juraj Čečetka zrod modernej slovenskej pedagogiky, ČSSR (1945-1992, školská politika v 70. a 80. rokoch 20. storočia, SR: 1993-súčasnosť, inštitucionálny rozvoj, významné osobnosti, rozvoj pedagogického myslenia).

**Odporučaná literatúra:**

- KARŠAI, F. J. A. Komenský a Slovensko. Martin : SPN, 1970, 360 s.
- KOPÁČ, J. Dějiny školství a pedagogiky v Československu. Díl. I. Brno : Univerzita J. E. Purkyně, 1971
- MÁTEJ, J. a kol. Dejiny českéj a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976.
- MÁTEJ, J. Ján Kvačala. Život a dielo. Bratislava : SPN, 1962
- LUKÁČ, E. Reformné pedagogické hnutie v období ČSR a jeho prejavy na Slovensku. Prešov : FiF PU, 2002, 138 s. ISBN 80-8068-104-X.
- PŠENÁK, J. Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava : UK, 2001.
- PŠENÁK, J. Slovenská škola a pedagogika 20. storočia. Ružomberok : Verbum, 2011.
- PŠENÁK, J. Českí profesori na Slovensku za prvej Československej republiky. In Pedagogická revue, roč. 43, 1991, č. 3, s. 209-220
- SROGOŇ, T. a kol. Výber z prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1981.
- SROGOŇ, T. Samuel Ormis – života dielo. Bratislava : SPN, 1976. 164 s.
- Zákon č. 226 z 13.7.1922, ktorým sa menia dopĺňajú zákony o obecných a občianskych školách (Malý školský zákon)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 191

A	B	C	D	E	FX
23,04	18,32	21,47	12,57	15,18	9,42

**Vyučujúci:** Mgr. Janka Medved'ová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KPg/A-boPE-003/15

**Názov predmetu:**

Dejiny školstva a pedagogiky 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežne, 2 písomné testy z ktorých priemer musí byť najmenj 60%, hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65% - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Pochopiť a analyzovať vývin pedagogického myslenia a výchovnej praxe ako aj školských a iných výchovno-vzdelávacích zariadení od antiky po barok. Pochopiť vývin pedagogických tórií a koncepcíí v jednotlivých obdobiach.

**Stručná osnova predmetu:**

1.Dejiny školstva a pedagogiky v sústave pedagogických vied. Predmet história školstva a pedagogiky. Historický výskum, metódy historického výskumu.

2.Výchova a vzdelanie v predhistorickom období (Akkadsko-sumerská ríša, Babylonská ríša, India, Egypt, Čína, Japonsko, hebrejská výchova...)

3.Antický ideál výchovy v starovekom Grécku: (Atény, Sparta, Sofisti, Sokrates, Platón, Aristoteles)

4.Antický ideál výchovy v starovekom Ríme: (kráľovstvo, republika, cisárstvo, Seneca, M.T. Cicero, Varro, M.F. Quintilianus,...)

5.Stredovek: Kresťanská výchova, Patristika: sv. Augustinus, sv. Hieronymus a iní; Scholastika: T. Akvinský. Vznik cirkevných škôl, rytierska výchova, vznik prvých univerzít: Bologna, Padov, Paríž, Salamanca, Oxford, Cambridge, atď.

6.Humanizmus a renesancia: pedagogické myslenie, V. da Feltre, J. L. Vives,E. Rotterdamský, T. Moore, T. Campanella,....

7.Reformácia a jej vplyv na európsku vzdelenosť. T. Luther, F. Melanchton. Saský školský poriadok

8.Protireformácia: Pedagogický systém jezuitského rádu. Ignáč z Loyoly. Ratio studiorum et institutiones scholasticae societatis jesu.

9.Barok: W. Ratke, J. A. Komenský

10.Pansoficko – vychovateľská sústava J. A. Komenského. Paradigma PAIDEIA. Analýza pedagogických diel J.A. Komenského (Veľká didaktika, Informatórium školy materskej, Všeobecná porada o náprave veci ľudských, Orbis pictus)

**Odporučaná literatúra:**

- REBLE, A. : Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995.  
SROGOŇ, T. a kol.: Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava: 1981.  
BRŤKOVÁ, M. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava : UK, 1997.  
CIPRO, M. Encyklopédie pramenů výchovy. Galerie světových pedagogů. Praha, 2002.  
KÁDNER, O. Dejiny pedagogiky I.-III. Praha: 1929-1933.  
KUDLÁČOVÁ, B. Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia. Trnava : Veda, 2009.  
KUDLÁČOVÁ, B. Dejiny pedagogického myslenia I. Počiatky vedomej výchovy a pedagogických tórií. Trnava : Veda, 2009.  
PŠENÁK, J. Dejiny školstva a pedagogiky. Žilina, 2012.  
REBLE, A. Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1995.  
SROGOŇ, T. a kol. Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava : 1981.  
SROGOŇ, T. a kol. Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1981.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 216

A	B	C	D	E	FX
13,43	16,2	22,22	24,54	17,13	6,48

**Vyučujúci:** Mgr. Janka Medved'ová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KPg/A-boPE-007/15

**Názov predmetu:**

Dejiny školstva a pedagogiky 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

priebežne 40%, v skúšobnom období 60%, 2 písomné testy, seminárna práca v rozsahu 10-12 strán, ústna skúška, hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65% - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)  
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

**Výsledky vzdelávania:**

Analýza vývinu európskeho pedagogického myslenia od 17. do 20. storočia. Pochopiť výchovno-vzdelávacie koncepcie a názory v uvedenom období.

**Stručná osnova predmetu:**

- 1.Osvietenstvo: osvietenská pedagogika, nemecké pietistické školstvo, filantropizmus (Basedow, Rochov).
- 2.Empirické teórie poznania J. Locka. výchova a vzdelanie mladého gentlemana, Analýza prác: Niekoľko myšlienok o výchove, Rozprava a o ľudskom rozume.
- 3.Supernaturalistický model výchovy J. J. Rousseaua. Emil alebo o výchove.
- 4.Vývin pedagogických teórií v nemeckých krajinách od konca 18. storočia: J. H. Pestalozzi – pedagogické idey, počiatky sociálnej pedagogiky, Lienhard a Gertrúda, Ako Gertrúda učí svoje deti, J. F. Herbart – filozofické základy pedagogiky ako vedy; F. W. Fröbel - predškolská výchova, učebné pomôcky a hračky F. Fröbea, F. A. W. Diesterweg – pozdvihnutie učiteľského povolania
- 5.Ruská škola a pedagogika v 19. storočí: A.I. Gercen, K.D Ušinskij, L.N. Tolstoj – teória slobodnej výchovy.
- 6.Politizácia výchovy, vzdelávania a školstva na prelome 19. a 20. storočia. (H. Spencer, R. Owen, francúzski utopistickí socialisti, M.G. Černyševkij, A.S. Makarenko, atď.)
- 7.Reformná pedagogika: antropozofia R. Steinera, pedagogika M. Montessori, C. Freinet, Jenská škola, Daltonská škola,...
- 8.Čítanie a výklad textov.

**Odporeúčaná literatúra:**

BRŤKOVÁ, M. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava : UK, 1997.

CIPRO, M. Průvodce dejinami výchovy. Praha : Panoramá, 1984.

CIPRO, M. Encyklopédie prameny výchovy. Galerie světových pedagogů. Praha, 2002.

KÁDNER, O. Dejiny pedagogiky. Praha : 1929-1933.

KÁDNER, O. *Dejiny pedagogiky I.-III.* Praha: 1929-1933.  
KUDLÁČOVÁ, B. *Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia.* Trnava : Veda, 2009.  
PŠENÁK, J. *Dejiny školstva a pedagogiky.* Žilina, 2012.  
REBLE, A. *Dejiny pedagogiky.* Bratislava : SPN, 1995.  
SROGOŇ, T. a kol.: *Dejiny školstva a pedagogiky.* Bratislava : 1981.  
SROGOŇ, T. a kol.: *Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky.* Bratislava : SPN, 1981.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 204

A	B	C	D	E	FX
25,0	21,08	22,06	14,22	13,24	4,41

**Vyučujúci:** Mgr. Janka Medveďová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI106/15	<b>Názov predmetu:</b> Environmentálna etika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% priebežne: Účasť a príprava na kurz (20 bodov), prezentácia jednej vybranej témy (30 bodov) a záverečný test (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči si osvoja základné okruhy skúmania environmentálnej problematiky na základe reflexie vzťahu človek – príroda - kultúra a naučia sa rozlišovať základnú argumentáciu jednotlivých environmentálnych smerov a koncepcíí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do problematiky. Environmentálna etika ako typ aplikovanej etiky. Základné pojmy. 2. Charakter súčasnej civilizácie. Reflexia vzťahu človek – príroda – kultúra. 3. Nové environmentálne idey a východiská. Hľadanie ekologickej paradigmy. 4. Podstata základných hodnotových prístupov a orientácií environmentálnej etiky. 5. Hlavné smery a základné environmentálne koncepcie.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> KOHÁK, E.: Zelená svato:zář. Kapitoly z ekologické etiky. Praha : Slon, 1998. LIBROVÁ, H.: Pestří a zelení. Kapitoly o dobrovolné skromnosti. Brno : Veronica a Hnutí Duha, 1994. LIBROVÁ, H.: Vlažní a váhaví. Kapitoly o ekologickém luxusu. Brno : Doplněk, 2003. NAESS, A.: Ekologie, pospolitost a životní styl. Tulčík : Abies, 1993. DEVALL, B.-SESSIONS, G.: Hlboká ekológia. Tulčík : Abies1997. SKOLIMOWSKI, H.: Živá filozofia. Ekofilozofia ako strom života. Prešov : Slovacontact,1999.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX
47,62	14,29	19,05	4,76	7,14	7,14

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI012/15	<b>Názov predmetu:</b> Epistemológia									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 5										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
Hodnotenie: 50% priebežne, 50% v skúšobnom období. Počas výukového obdobia semestra: 2x prezentácia (pracovný list + ústny referát). Počas skúšobného obdobia: ústna skúška. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% priebežne, 50% v skúšobnom období										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
Nadobudnutie orientácie v hlavných témach epistemológie ako filozofickej disciplíny. Porozumenie najvýznamnejším klasickým i súčasným epistemologickým problémom a ich vybraným riešeniam. Získanie schopnosti kriticky reflektovať aktuálne otázky ľudského poznania.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
Poznanie ako filozofický problém. Analýza poznania. Štruktúra poznania. Problém skepticizmu. Zdroje poznania. Vzťah zmyslov a rozumu. Odvodzovanie poznania. Problém pravdy a objektivity.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
- Williams, M. (2001): Problems of Knowledge. Oxford: Oxford University Press. Audi, R. (2003): Epistemology. A Contemporary Introduction to the Theory of Knowledge. London & New York: Routledge. Pritchard, D. (2006): What Is This Thing Called Knowledge? London – New York: Routledge. Lemos, N. (2007): An Introduction to the Theory of Knowledge. New York: Cambridge University Press.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
slovenský										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 127										
A	B	C	D	E	FX					
21,26	25,2	18,11	3,94	14,17	17,32					
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Martin Nuhlíček, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.01.2017										

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI011/15	<b>Názov predmetu:</b> Etika
------------------------------------------------	---------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

účasť, aktivita a príprava na seminároch (10 bodov), prezentácia jednej vybranej témy (20 bodov), test (30 bodov) a odovzdanie písomnej práce vo forme filozofickej eseje v rozsahu min. 6 normostrán (40 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx  
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60%/40%

**Výsledky vzdelávania:**

Poslucháči si osvoja základné okruhy skúmania etických problémov, ich teoretickú reflexiu a naučia sa analyzovať základné texty.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Etika ako filozofická disciplína. Základné problémy, pojmy.
2. Problematika morálky, typológia.
3. Dobro a zlo, otázka cnosti a blaženosťi.
4. Problematika noriem a hodnôt.
5. Otázka altruizmu a egoizmu v ľudskom konaní.
6. Sloboda – zodpovednosť – voľba – autonómnosť.
7. Problém svedomia a viny.
8. Otázka ľudskej dôstojnosti, úcta k života a zmysel života.

**Odporeúčaná literatúra:**

ANZENBACHER, A.: Úvod do etiky. Praha : Zvon, 1994.

ARISTOTELES: Etika Nikomachova. Bratislava : Pravda 1979.

KANT, I.: Základy metafyziky mrvov. Bratislava : Kalligram, 2004.

KOHÁK, E.: Človek, dobro a zlo. O smyslu života v zrcadle dějin (Kapitoly z dějin morální filozofie). Praha : Ježek, 1993.

REMIŠOVÁ, A. (ed.): Dejiny etického myslenia v európe a USA. Bratislava : Kalligram, 2008.

SMREKOVÁ, D.-PALOVIČOVÁ, Z.: Dobro a cnosť. Etická tradícia a súčasnosť. Bratislava : Iris, 2003.

SPAEMANN, R.: Základní mravní pojmy a postoje. Praha: Svoboda, 1995.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 91

A	B	C	D	E	FX
16,48	19,78	27,47	16,48	5,49	14,29

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc., Mgr. Martin Farbák

**Dátum poslednej zmeny:** 04.09.2018

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KFDF/A-AboFI108/15

**Názov predmetu:**

Evolučná koncepcia Teilharda de Chardin

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežne: aktívna účasť (20 bodov), individuálne prezentácie (30 bodov), záverečný test (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

**Výsledky vzdelávania:**

Poslucháči na základe analýzy vybraných textov z diela P. Teilharda de Chardin dokážu porozumieť problematike evolúcie vesmíru, života, človeka a jeho vedomia, vrátane otázok personalizácie sveta a človeka.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Uvedenie do diela a života P.Teilharda de Chardin.
2. Klasifikácia prác. Základné idey a problémy. Ideové vplyvy.
3. Monistické východisko Teilhardovej koncepcie. Vzťah hmoty a ducha. Otázka dynamickej substancie.
4. Evolúcia, jej fázy a smerovanie. Kompetencie vedy, filozofie a náboženstva pri interpretácii evolúcie.
5. Problematika evolúcie a kreácie. Základné filozofické postuláty.
6. Duchovná evolúcia a chápanie noosféry a bodu Omega.

**Odporeúčaná literatúra:**

TEILHARD DE CHARDIN, P.: Vesmír a lidstvo. Praha : Vyšehrad 1990

TEILHARD DE CHARDIN, P.: Místo člověka v přírode. Výbor studií: Praha : Nakladatelství Svoboda.1993

TEILHARD DE CHARDIN, P.: Jak věřím. Praha : Vyšehrad 1997

PLAŠIENKOVÁ, Z. – KULISZ, J.: Na ceste s Teilhardom de Chardin. Trnava : Dobrá kniha 2004

PLAŠIENKOVÁ, Z.: Evolučná koncepcia Teilharda de Chardin. Bratislava : Stimul 2010  
(Dostupné na: [http://stella.uniba.sk/texty/ZP\\_evokon.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/ZP_evokon.pdf) ).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
50,0	15,0	10,0	10,0	0,0	15,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KFDF/A-AboFI144/20

**Názov predmetu:**

Filozofia a kritické myslenie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podiel nevyhnutnej účasti: 75 %. Požiadavky: aktívna účasť na vyučovaní, vypracovanie seminárnych úloh. Výsledná známka: podľa dosiahnutého percentuálneho skóre v súčte všetkých seminárnych úloh (min. 50 %).

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: - : 100 % priebežne.

**Výsledky vzdelávania:**

Porozumenie príčinám a konkrétnym prejavom tzv. post-faktuálnej doby. Schopnosť aplikovať relevantné filozofické poznatky pri hodnotení dôveryhodnosti informácií. Rozvoj vlastného kritického myslenia pomocou získania teoretických a praktických zručností.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Post-faktuálna doba a kritické myslenie
2. Dezinformácie, manipulácie, konspirácie
3. Informačné zdroje v médiách a na internete
4. Kognitívne skreslenia v ľudskom myslení
5. Chyby argumentácie
6. Základy vedeckého myslenia

**Odporučaná literatúra:**

Čavojová, V. a kol.: Rozum: návod na použitie. Psychológia racionálneho myslenia. Bratislava: Iris, 2016.

Jurkovič, M., Čavojová, V., Brezina, I.: Prečo ľudia veria nezmyslom. Bratislava: Premedia, 2019.

Markoš, J.: Sila rozumu v bláznivej dobe. Manuál kritického myslenia. Bratislava: N Press, 2019.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
50,0	20,83	4,17	0,0	0,0	25,0

**Vyučujúci:** Mgr. Martin Nuhlíček, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 19.08.2020**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AboLO-16/15	<b>Názov predmetu:</b> Filozofia vedy 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), domáca príprava (10 bodov), priebežný test počas semestra (30 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti porozumejú základným pojmom a kategóriám filozofie a metodológie vedy. Oboznámia sa so základnými konceptuálnymi i empirickými metódami vedy, s náležitosťami jazyka vedy a s hlavnými metodologickými koncepciami vedy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Problém demarkácie vedy. Charakterizácia jazyka vedy. Konceptuálne metódy vedy: definovanie, usudzovanie, konceptuálna analýza, myšlienkové experimenty, klasifikovanie, modelovanie, atď. Empirické metódy vedy: pozorovanie, meranie, experimentovanie. Komplexné metódy: kauzálna analýza, vedecká explanácia, predikcia a retrodikcia. Testovanie hypotéz: verifikácia, konfirmácia, falzifikácia. Štruktúra empirického vedeckého výskumu. Vedecké teórie: vlastnosti a funkcie. Realizmus a antirealizmus vo filozofii vedy. Špeciálne metodológie vedných disciplín.	
<b>Odporečaná literatúra:</b> 1. Bunge, M. (2005): Philosophy of Science. From Problem to Theory. Vol. 1. Transaction Publishers. 2. Bunge, M. (2005): Philosophy of Science. From Explanation to Justification. Vol. 2. Transaction Publishers. 3. Filkorn, V. (1998): Povaha súčasnej vedy a jej metódy. Bratislava: Veda. 4. Ladyman, J. (2002): Understanding Philosophy of Science. London – New York: Routledge. 5. Vicenik, J. (1988): Spory o charakter metodológie vied. Nakladateľstvo Pravda.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
41,67	20,83	25,0	8,33	0,0	4,17

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Lukáš Bielik, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KFDF/A-AboFI113/15

**Názov predmetu:**

Filozofia, teológia a vedy v stredoveku

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- v priebehu semestra jeden písomný test na 10 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať 10 bodov, na hodnotenie B 9 bodov, na hodnotenie C 8 alebo 7 bodov, na hodnotenie D 6 bodov, na hodnotenie E 5 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z písomného testu získa menej ako 4 body.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100%:priebežne

**Výsledky vzdelávania:**

Študent sa oboznámi s hlavnými znakmi scholastického chápania filozofie, teológie a vied a spôsobmi riešenia ich vzťahu. Študent bude schopný porozumieť scholastickému textu, vytvárať dejinno-filozofické súvislosti a identifikovať paralely a odlišnosti medzi scholastickým prístupom a súčasnými diskusiami o vzťahu filozofie, teológie a vied.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Východiská (Platón – metóda hypothesis; Aristoteles – vedecké poznanie)
2. Boethius z Dácie – rozdelenie vied
3. Boethius z Dácie – kompetencie vied
4. Akvinský – rozdelenie vied
5. Akvinský – povaha fyziky
6. Akvinský – povaha matematiky
7. Akvinský – povaha metafyziky
8. Akvinský – povaha teológie
9. Viliam Ockham – chápanie vedy, rozdelenie termínov
10. Viliam Ockham – signifikácia
11. Viliam Ockham – supozícia
12. Stredoveké modely vedy a súčasné chápanie vedy: komparácia

**Odporeúčaná literatúra:**

Boethius z Dácie: O večnosti sveta / O najvyššom dobre. Pusté Úľany, Schola Philosophica, 2012.

Akvinský, T.: Rozdelení a metody věd. Praha, Krystal OP, 2005.

Akvinský, T.: Suma teologická, 1. časť, 1. otázka, 1. – 10. článok. In: Filozofia, roč. 66, 2011, č. 1, s. 83-99.

Ockham, V.: Vybrané texty z oboru logiky a metodologie. In: Sousedík, S.: Texty k studiu dějin středověké filosofie, Praha 1994.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
30,0	30,0	10,0	0,0	0,0	30,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.09.2020

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI909/20	<b>Názov predmetu:</b> Greco-Roman Friendship in the Ancient World									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 5										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
Class participation: 20%										
Final written essay: 80%										
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne: 20% skúšobné obdobie: 80%										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
Critical analysis and interpretation of passages from the works of Plato (Symposium, Lysis, Phaedrus), Aristotle (Nicomachean Ethics), Epicurus (Principal Doctrines), Thucydides (History of the Peloponnesian War), Cicero (On Friendship), Seneca (Moral Letters to Lucilius), and Martial (Epigrams).										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
1. Annas, J. (1993), The Morality of Happiness, New York and Oxford.										
2. Brunt, P.A. (1988), "Amicitia in the Late Roman Republic", in his The Fall of the Roman Republic and Related Essays, Oxford, 351-81.										
3. Konstan, D. (1997), Friendship in the Classical World. Cambridge.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
English										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 10										
A	B	C	D	E	FX					
50,0	20,0	0,0	10,0	10,0	10,0					
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.05.2020										
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KFDF/A-AboFI132/17

**Názov predmetu:**

Klasická a moderná fyzika 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- priebežný test ( v polovici semestra), záverečný test: A (100% - 91%); B (90% - 81%); C (80 - 71%); D (70% - 61%); E (60% - 51%).

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

**Výsledky vzdelávania:**

Študent si osvojí niektoré základné poznatky a pojmy klasickej a modernej fyziky, ktorých znalosť je nevyhnutným predpokladom pre zaoberanie sa filozofickými otázkami fyziky.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Základy klasickej kinematiky: pojem polohového vektora, rýchlosťi, zrýchlenia.
2. Základy klasickej dynamiky: Newtonove pohybové zákony.
3. Pojem potenciálnej a kinetickej energie. Zákony zachovania hybnosti a mechanickej energie.
4. Keplerove zákony a Newtonov gravitačný zákon. Pojem gravitačného poľa.
5. Elektromagnetizmus: elektrické a magnetické pole, Lorentzova sila, Maxwellove rovnice. Elektromagnetické vlny. Svetlo ako elektromagnetické vlnenie.
6. Základy špeciálnej teórie relativity: Základné postuláty. Galileiho a Lorentzove transformácie. Relativistický pojem sily, hybnosti, energie.

**Odporeúčaná literatúra:**

Einstein, A. – Infeld, L. : Fysika jako dobrodružství poznání. Praha: Orbis 1957.

Shankar, R. : Fundamentals of Physics. Yale University Press 2014.

Knight, R. D. : Physics for Scientists and Engineers. Boston: Pearson 2013.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
26,67	20,0	26,67	13,33	0,0	13,33

**Vyučujúci:** Mgr. Róbert Maco, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2017

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KEKA/A-boPE-009/00

**Názov predmetu:**

Kultúrna antropológia a etnografia výchovy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienkou absolvovania kurzu je

- Kurz bude ukončený záverečným testom v zápočtovom týždni, v ktorom musí študent dosiahnuť minimálne 60%.
- Aktívna účasť (maximálne dve absencie) Aktívna účasť (maximálne dve absencie) - Tolerujú sa maximálne dve neospravedlnené absencie. Tri až päť absencií sa môžu akceptovať v prípade relevantného vysvetlenia, ktoré vyučujúci uznajú. Absencie sa posudzujú podľa platného študijného poriadku.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Záverečný test 100%

Bodovanie • A: 100

– 91% • B: 90 – 81% • C: 80 – 73% • D: 72 – 66% • E: 65 – 60% • FX: 59 – 0%

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 - Záverečný test

**Výsledky vzdelávania:**

Poslucháči získajú znalosti o kultúrnych odlišnostiach spoločenstiev a spoločenských skupín, o sociálnych normách v správaní sa, ktoré budú môcť uplatniť v pedagogickej i sociálnej práci.

Kurz poskytuje poznatky využiteľné pre absolventov pôsobiacich v ziskovom a neziskovom sektore, dobrovoľníckych organizáciách či vedeckovýskumných inštitúciách.

Cieľom kurzu je predstaviť hlavné oblasti výskumu etnológie a sociokultúrnej antropológie akými sú napríklad príbuzenstvo a rodina, náboženstvo, evolúcia, rod a pohlavie, kooperácia a reciprocita v medzi kultúrnej perspektíve. Osobitný dôraz sa kladie na základné texty a kľúčové momenty v dejinách etnológie a sociokultúrnej antropológie

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvodné stretnutie
2. Čo je etnológia a sociokultúrna antropológia?
3. Je krv viac než voda? - Rodina a Príbuzenstvo
4. A čo bude na večeru? - Lov, zber, záhrady a poľnohospodárstvo
5. Prečo si mi pomohol? – Kooperácia a reciprocita
6. Normy, status, prestíž, moc a hierarchia
7. V čo „veríš“?- Náboženstvo
8. Prečo sa to stalo práve mne? – Čarodejnictvo, bosoráctvo a magické škodenie

- |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| 9. Quo vadis? - Evolúcia a evolučná teória                      |
| 10. Koľko jazykov vieš ? – Jazyk, reč a komunikácia             |
| 11. Páčim sa ti? - Výber partnera, atraktivita a prít'ažlivosť. |
| 12. Záverečné stretnutie – test                                 |

**Odporučaná literatúra:**

- HORVÁTHOVÁ, E.: Úvod do etnológie. Bratislava : Univerzita Komenského, 1995 .  
 KAŠČÁK, O.: Škola ako rituálny priestor. Trnava : VEDA, 2010.  
 MALÍK, B.: Pedagogická antropológia. Bratislava : IRIS, 2013..  
 ŠVEC, Š. a kol: Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998, s. 230-237. (vybrané štúdie)  
 ŠKOVIEROVÁ, Z.: Kultúrna antropológia a sociálna pedagogika. In: Bakošová, Z. (Ed.): Súčasný stav sociálnej pedagogiky na Slovensku. Bratislava : Univerzita Komenského 2000, str. 162-168.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 215

A	B	C	D	E	FX
13,02	22,33	30,23	14,42	9,3	10,7

**Vyučujúci:** Mgr. Michal Uhrin, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.06.2021

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AbuLO-01/15	<b>Názov predmetu:</b> Logika 1
------------------------------------------------	------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), domáca príprava (20 bodov), priebežný test počas semestra (20 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti sa oboznámia so základmi logickej analýzy prirodzeného jazyka, vďaka čomu získajú predpoklady k úspešnejšiemu štúdiu ďalších predmetov vyžadujúcich analytickú prácu s textom a argumentáciou. Pochopia rôzne syntaktické a sémantické aspekty prirodzeného jazyka a praktické skúsenosti s analýzou prirodzeného jazyka a argumentov. Študenti sa oboznámia so základmi výrokovej logiky a analýzou niektorých argumentov prostriedkami výrokovej logiky. Oboznámia sa s možnosťami reprezentácie prirodzeného jazyka pomocou výrokovej logiky.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazyk a jeho funkcie; jazyk ako kódovanie. Singulárne výrazy. Všeobecné výrazy, vlastnosti a vzťahy. Subjekt a predikát vety. Syntaktická stavba atomárnych výrokov a ich pravdivostné podmienky. Syntaktická stavba atomárnych a molekulárnych výrokov, prostriedky vyjadrenia všeobecnosti a ich pravdivostné podmienky. Modality v jazyku, ich klasifikácia a funkcia; intuitívne chápanie stavov vecí (možných svetov). Pojem verzus predstava, vyjadrenia pojmov v jazyku a vzťahy medzi nimi (extenzionálna sémantika, subjekt-predikátová logika). Sémanticky podmienené vzťahy medzi výrazmi (synonymia, antonymia, hyperonymia, homonymia, polysémia), obmedzenia princípu nahraditeľnosti koextenzionálnych výrazov; modifikátory a ich druhy; neostrosť a nepresnosť výrazov. Argumentácia, argumenty; štruktúra argumentov; deduktívne argumenty. Výroková logika – syntax a sémantika. Princíp kompozicionality pre výroky. Výrokové spojky v prirodzenom jazyku. Interpretácia, tabuľková metóda, tautológia, kontradikcia. Výrokologické vyplývanie. Prirodzená dedukcia. Usudzovanie v prirodzenom jazyku. Vyjadrenia dostatočnej a nutnej podmienky (sluby, právne regulácie). Prostriedky dosiahnutia koncínosti textu (elízia, anafora). Argumenty vo filozofických textoch a možnosti výrokovej logiky pri ich posudzovaní.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. Cmorej, P.: Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava: Iris, 2001.

2. Gahér, F.: Logika pre každého. Bratislava: Iris, 2013.  
 3. Zouhar, M.: Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda, 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 185

A	B	C	D	E	FX
14,59	9,19	17,84	20,0	24,32	14,05

**Vyučujúci:** prof. PhDr. František Gahér, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AbuLO-02/15	<b>Názov predmetu:</b> Logika 2
------------------------------------------------	------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežne počas semestra: domáca príprava (10 bodov), 2 priebežné testy počas semestra (20 + 20 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti sa oboznámia so základmi predikátovej logiky a analýzou niektorých argumentov prostriedkami predikátovej logiky. Oboznámia sa s možnosťami reprezentácie prirodzeného jazyka pomocou predikátovej logiky. Študenti sa oboznámia s nededuktívnymi formami usudzovania a budú schopní analyzovať viaceré druhy nededuktívnych argumentov. Získajú základné poznatky z teórie definícií a teórie otázok a odpovedí. Vďaka tomu nadobudnú kompetentnosť adekvátniejsie a hlbšie analyzovať filozofické, ale aj vzorovo ľažké – právne texty.

**Stručná osnova predmetu:**

Predikátová logika – syntax a sémantika. Vzťahy medzi predikátovou logikou a prirodzeným jazykom. Vyjadrenie všeobecnosti v prirodzenom jazyku (kvantifikátory, vzťažné dvojice, anafora+implikácia). Interpretácia, ohodnotenie. Predikátovologické vyplývanie. Prirodzená dedukcia. Prostriedky dosiahnutia koncíznosti textu (elízia, anafora, operátory). Úsudky vo filozofických a právnych textoch a možnosti predikátovej logiky pri ich posudzovaní. Abduktívne úsudky. Usudzovanie v prirodzenom jazyku. Vyjadrenia dostatočnej a nutnej podmienky pre príčinnosť. Chyby argumentácie. Definície: tradičné, analyticke, syntetické (nominálne, kodifikačné), spresňujúce; rekurzívne, abstrakciou; vysvetľujúce, operacionálne. Otázky a odpovede: presupozícia a klamlivé otázky; pravdivé, čiastočné a úplné odpovede. Analýza úsudkov vo filozofických a právnych textoch.

**Odporučaná literatúra:**

1. Cmorej, P.: Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava: Iris, 2001.
2. Gahér, F.: Logika pre každého. Bratislava: Iris, 2013.
3. Zouhar, M.: Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda, 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 145

A	B	C	D	E	FX
19,31	13,1	11,72	22,07	22,07	11,72

**Vyučujúci:** prof. PhDr. František Gahér, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI116/15	<b>Názov predmetu:</b> Matematika pre filozofov
------------------------------------------------	----------------------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežne: aktívna účasť, dva priebežné testy vedomostí (úspešnosť aspoň 60% bodov), záverečná písomná skúška (100-91% - A, 90-81% - B, 80-71 – C, 70-61 - D, 60-50 – E) .

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

**Výsledky vzdelávania:**

Študent si osvojí poznatky o základných matematických pojmoch a typoch dôkazov a získa elementárne matematické zručnosti, ktoré sú nevyhnutné pre filozofickú reflexiu matematiky.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Číselné množiny. Peanova aritmetika. Základné typy dôkazov v matematike.
2. Teória množín. Relácie, funkcie a matematické štruktúry. Kardinálne a ordinálne čísla.
3. Matematická analýza. Pojem limity, derivácie, integrálu funkcie.
4. Euklidovská geometria a neeuklidovské geometrie.

**Odporeúčaná literatúra:**

Maddox, R. B. : A Transition to Abstract Mathematics. Elsevier Academic Press 2009.

Devlin, K. : Sets, Functions and Logic. Chapman & Hall/CRC 2004.

Liebeck, M. : A Concise Introduction to Pure Mathematics. Chapman & Hall/CRC 2011.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
16,13	9,68	19,35	9,68	19,35	25,81

**Vyučujúci:** Mgr. Róbert Maco, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI013/15	<b>Názov predmetu:</b> Metafyzika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne: 70% Skúškové obdobie: 30% Priebežne: priebežné testy, referát, seminárna práca (bodový systém hodnotenia), Skúškové obdobie: písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežne: 70% Skúškové obdobie: 30%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Nadobudnutie znalosti hlavných koncepcí v metafyzike ako filozofickej disciplíny. Porozumenie najvýznamnejším klasickým aj súčasným metafyzickým problémom a ich vybraným riešeniam. Získanie schopnosti kriticky reflektovať problémy a otázky metafyziky a filozofie..	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- všeobecná charakteristika metafyziky (historická a typologická): realita-mysel'- jazyk; tri typy metafyzických koncepcí (ontologický, mentalistický, lingvistický)</li><li>- ontologický typ: koncepcie reality (bytie, súčno): Aristoteles</li><li>- mentalistický typ: koncepcie činného (mysliaceho, poznávajúceho) subjektu: Kant</li><li>- lingvistický typ: koncepcie jazyka: Strawson</li><li>- problém univerzálií (jednotliviny a všeobecniny)</li><li>- problém kategórií: Aristoteles, Kant, Strawson)</li><li>- podstata (úsiá a substancia)</li><li>- priestor a čas</li><li>- kauzalita</li><li>- kritika metafyziky</li></ul>	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> ARISTOTELES: Metafyzika. In: Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Bratislava: Pravda, 1972. Carr, B.: Úvod do metafyziky, Iris, Bratislava 2004. HEIDEGGER, M.: Co je metafyzika? OIKOYMENTH, Praha 1993. KANT, I.: Prolegomena ku každej budúcej metafyziky. In: Antológia. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava 1970.. STRAWSON, P.: Individuá. Esej o deskriptívnej metafyzike. Bratislava: IRIS, 1997.	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX
9,38	12,5	29,69	35,94	6,25	6,25

**Vyučujúci:** PhDr. Ladislav Sabela, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.09.2017

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KLMV/A-AboLO-14/15

**Názov predmetu:**  
Metodologické základy vedeckého výskumu

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), prezentácia dvoch vybraných tém na seminári (20 + 20 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 6 – 8 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti sa oboznámia so základnými pojмami a procedúrami vedeckého výskumu. Získajú schopnosť kriticky analyzovať príklady z vlastného odboru formou prezentácie, spracovať problém a v rámci seminárnej práce – virtuálneho “výskumného projektu” – demonštrovať získané poznatky. Študenti si osvoja vypracovanie protokolu o vedeckej práci, identifikovanie a vybranie správnych jazykových formulácií. Získajú schopnosť správne definovať základné pojmy a zdôvodniť kroky vo výskumnom projekte z hľadiska jeho predmetu a cieľa. Študenti sa oboznámia s rozlišovaním významu a relevantnosti údajov, ktoré spracovávajú, naučia sa vyberať adekvátne hypotézy, procedúry, ako aj porozumieť ich metodologickým funkciám.

**Stručná osnova predmetu:**

Prirodzený jazyk a jeho formalizácia (základy propozičnej a predikátovej logiky). Vedecká metóda – pozorovanie a fakty. Hypotéza a domnenka. Klasifikácia a definícia. Meranie. Pravdepodobnosť, indukcia a štatistické metódy. Experiment. Vedecké vysvetlenie a predikcia. Zákony prírody. Teória. Filozofia vedy (CH.S. Peirce, T.S. Kuhn, K.R. Popper, P.K. Feyerabend). Poznanie. Vedecký pokrok (progres). Metodologické problémy spoločenských vied.

**Odporeúčaná literatúra:**

Babbie, E.R.: The Basics of Social Research, 2010.

Carey, S.S.: Scientific Method. Beginners Guide, 2001.

Cohen, M.R. & E. Nagel: An Introduction to Logic and Scientific Method, 1936.

Gahér, F.: Logika pre každého, 4. vydanie, Iris, Bratislava, 2013.

Hoover, K. & T. Donovan: The Elements of Social Scientific Thinking, 2004 [2011].

Kosso, P.: Summary of Scientific Method, Springer, 2011.

Miller, L. & Brewer, J.D.: The A–Z of Social Research - A Dictionary of Key Social Science Research, 2003.

Psillos, S.: Philosophy of Science A-Z, 2007.

Kuhn, T. S.: Štruktúra vedeckých revolúcií. Bratislava, 1978.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

Predpokladá sa znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka, v ktorom študent dostane časť svojich textových úloh.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
60,71	17,86	10,71	1,79	3,57	5,36

**Vyučujúci:** doc. Dr. Vladimír Marko, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2017

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KPg/A-boPE-019/18

**Názov predmetu:**

Metodológia pedagogických vied 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Dva písomné testy po 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je v testoch potrebné získať 170 bodov, na hodnotenie B 150 bodov, na hodnotenie C 130 bodov, na hodnotenie D 110 bodov, na hodnotenie E 90 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý v testoch získa menej ako 70 bodov. Okrem toho musí študent získať aspoň 30 bodov za aktivitu na seminároch.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Poznanie základných etáp a metód empirického výskumu edukačných javov.

**Stručná osnova predmetu:**

Veda a jej charakteristické znaky. Výskum edukačných javov a jeho druhy. Empirický kvantitatívny výskum a jeho základné fázy. Výskumný problém/otázka. Hypotéza. Tvorba výskumnej vzorky. Výber metódy, tvorba výskumného nástroja. Štatistická analýza výskumných dát. Interpretácia výskumných zistení. Postupy a techniky výskumu edukačných javov. Experiment. Pozorovanie. Videoštúdie. Interview. Metóda verbálnych výpovedí. Dotazník a anketa. Sociometria. Meranie sociálnej klímy v triede a škole.

**Odporeúčaná literatúra:**

GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 1996, 1999, 2001, 4. rozš. vyd. 2008; české vyd. Brno : Paido, 2010.

PELIKÁN, J.: Základy empirického výskumu pedagogických jevu. Praha: Karolinum, 1998, 2004, 2007.

ŠVEC, Š. a kol: Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998; české vyd. Brno : Paido, 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 148

A	B	C	D	E	FX
44,59	26,35	13,51	7,43	5,41	2,7

**Vyučujúci:** PaedDr. Darina Dvorská, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2018**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KPg/A-boPE-025/18

**Názov predmetu:**

Metodológia pedagogických vied 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Dva písomné testy po 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je v testoch potrebné získať 170 bodov, na hodnotenie B 150 bodov, na hodnotenie C 130 bodov, na hodnotenie D 110 bodov, na hodnotenie E 90 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý v testoch získa menej ako 70 bodov. Okrem toho musí študent získať apoň 30 bodov za aktivitu na seminároch.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Poznanie základných etáp a metód empirického výskumu edukačných javov.

**Stručná osnova predmetu:**

Metódy empirického výskumu edukačných javov. Škály a škálovanie. Q-metodológia. Sémantický diferenciál. Obsahová analýza textových dokumentov. Projektívne techniky. Metódy edukačnej historiografie. Edukačné testovanie a diagnostikovanie. Metódy štatistickej analýzy dát (spôsoby zobrazenia dát, číselný popis rozloženia dát, štatistické testy významnosti). Tvorba výskumného výstupu. Štruktúra správy o výskume, etické aspekty spracovania výskumnej správy.

**Odporeúčaná literatúra:**

ŠVEC, Š. a kol: Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998; české vyd. Brno : Paido, 2009.

GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 1996, 1999, 2001, 4. rozš. vyd. 2008; české vyd. Brno : Paido, 2010.

PELIKÁN, J.: Základy empirického výzkumu pedagogických jevov. Praha: Karolinum, 2007.

CHRÁSKA, M.: Metody pedagogického výzkumu. Praha : Grada, 2007, 2. rozš. vyd. 2016.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 132

A	B	C	D	E	FX
52,27	25,76	12,12	2,27	6,06	1,52

**Vyučujúci:** PaedDr. Darina Dvorská, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2018**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI117/15	<b>Názov predmetu:</b> Miesto utópií v novoveku
------------------------------------------------	----------------------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežne: v priebehu semestra aktívita a príprava na kurz – 30 bodov, prezentácia jednej vybranej témy (textu z ponuky) – 30 bodov a odovzdanie písomnej práce (min. 7 normostrán s využitím primárnej i sekundárnej literatúry) – 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom kurzu je rozšíriť východiskové informácie o podobách utopických projektov, ktoré vznikali v období renesancie a novoveku. Čítanie a analýza konkrétnych textov.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Čo je to utópia? Korene utópie v myслení antických autorov. Platónova Ústava.
2. Špecifika renesančných a novovekých utopických projektov (od Sebastiana Branta).
3. Utópia Thomasa Mora.
4. Tommaso Campanella a Slnečný štát.
5. Johannes Kepler a Sen, alebo mesačná astronómia.
6. Nová Atlantis Francisca Bacona.
7. Sociálne utópie 19. storočia.

**Odporeúčaná literatúra:**

Platón: Ústava. Bratislava : Pravda 1980.

More, T.: Utopie. Praha : Mladá fronta 1978.

Mannheim, K.: Ideologie a utopie. Přednášky a eseje. Bratislava : Archa 1991.

Ouředník, P.: Utopus to byl, kdo učinil mě ostrovem. Praha : Torst 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
32,0	44,0	12,0	0,0	4,0	8,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KFDF/A-AboFI500/15

**Názov predmetu:**

Obhajoba bakalárskej práce

**Počet kreditov:** 12

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Odoslanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárská práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí splňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátnie preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektouje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné);
2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálneho registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;
3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;
4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013;
5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzír), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ;
6. Jazyková a štýlistická úroveň práce a formálna úprava;
7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátnie reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.

**Obsahová náplň štátnicového predmetu:**

**Odporúčaná literatúra:**

Podľa zamerania témy bakalárskej práce

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPg/A-boPE-990/15	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce
-----------------------------------------------	------------------------------------------------------

**Počet kreditov:** 12

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Odoslanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárská práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí splňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.

**Stručná osnova predmetu:**

SK

1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátnie preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflekтуje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné); 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálnego registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátnie reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.

**Obsahová náplň štátnicového predmetu:**

**Odporučaná literatúra:**

Podľa zamerania témy bakalárskej práce

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-001/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 1
----------------------------------------------	------------------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

písomné testy, kompozície, stručné prezentácie

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)

KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtnej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Študenti získajú, rozvinú a upevnia si jazykové zručnosti dôležité pre efektívnu komunikáciu v akademickom prostredí. Budú si rozvíjať textové/diskurzné kompetencie, povedomie o jazykových formách v akademických textoch, o organizácii diskurzu a žánroch vybraných akademických textov, kritické myšlenie, schopnosti odkazovať na materiály a vyhnúť sa plagiátorstvu. Budú pracovať s autentickými vzorovými textami typickými pre humanitné a spoločenské vedy.

**Stručná osnova predmetu:**

Výber z nasledovných:

- rozpoznávanie a tvorba akademických definícii (jednoduchých aj rozšírených),
- postupy pri kritickej analýze a interpretácii odborných textov,
- identifikácia hlavných myšlienok a oporných detailov v textoch,
- techniky enumeračných odsekov,
- textotvorné postupy komparatívno-kontrastných a príčinno-následných textov,
- signálne výrazy a ich funkcie v odborných textoch,
- postupy pri parafrázovaní,
- sumarizácia textov,
- prezentovanie vlastných názorov a zdôvodnení.

**Odporučaná literatúra:**

WILLIAMS, J., BROWN, K., HOOD, S. Academic Encounters Level 3. Life in Society, Reading, Writing. Cambridge : CUP, 2012.

SANABRIA, K. Academic Encounters. Life in Society 3. Listening, Speaking. Cambridge : CUP, 2012.

SEAL, B. Academic Encounters. Human Behaviour. Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : CUP, 2004.

CERAMELLA, N., LEE, E. Cambridge English for the Media. Cambridge : CUP, 2013.

ESPESTH, M. 1999. Academic Encounters. Human Behaviour. Listening, Note Taking and Discussion. Cambridge : CUP, 1997.

JORDAN, R. R.. Academic Writing Course. Study Skills in English. Longman, 2004.

McCARTHY, M. & O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP, 2016.

<https://www.google.com/search?q=academic+vocabular+in+use.pdf&oq=Academic+Vocabulary+in+Use.&aqs=chrome.1.69i57j0l5.3903j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

ŠULOVSKÁ, D. Video-based Listening Tasks and Activities for ESP Classes. Bratislava : Stimul , 2018; [http://stella.uniba.sk/texty/UK/DS\\_video-based\\_ESP.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/DS_video-based_ESP.pdf)

LACÍKOVÁ SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology Collection of Study Material 1, Bratislava : Stimul, 2018.

ŠIMKOVÁ, S. English for Students of Archeology 1: A Textbook for University Students. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2019.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6816

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,75	0,0	21,52	22,4	14,66	14,28	8,39

**Vyučujúci:** PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. John Peter Butler Barrer, PhD., M. A. Linda Marie Steyne, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2020

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-002/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 2
----------------------------------------------	------------------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** FiF.KJ/A-boCJ-001/00 - Odborná angličtina 1

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

A-boCJ-001

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

testy, kompozície, stručné prezentácie;

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)

KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtnej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Študenti získajú, rozvinú a upevnia si jazykové zručnosti dôležité pre efektívnu komunikáciu v akademickom prostredí. Budú si rozvíjať textové/diskurzné kompetencie, povedomie o jazykových formách v akademických textoch, o organizácii diskurzu a žánroch vybraných akademických textov, kritické myšlenie, schopnosti odkazovať na materiály a vyhnúť sa plagiátorstvu. Budú pracovať s autentickými vzorovými textami typickými pre humanitné a spoločenské vedy.

**Stručná osnova predmetu:**

Výber z nasledovných (nezaradených v Semestri I):

- rozpoznávanie a tvorba akademických definícii (jednoduchých aj rozšírených),
- postupy pri kritickej analýze a interpretácii odborných textov,
- identifikácia hlavných myšlienok a oporných detailov v textoch,
- techniky enumeračných odsekov,
- textotvorné postupy komparatívno-kontrastných a príčinno-následných textov,
- signálne výrazy a ich funkcie v odborných textoch,
- postupy pri parafrázovaní,

- sumarizácia textov,
- prezentovanie vlastných názorov a zdôvodnení.

**Odporučaná literatúra:**

WILLIAMS, J., BROWN, K., HOOD, S. Academic Encounters Level 3. Life in Society, Reading, Writing. Cambridge : CUP, 2012.  
 SANABRIA, K. Academic Encounters. Life in Society 3. Listening, Speaking. Cambridge : CUP, 2012.  
 SEAL, B. Academic Encounters. Human Behaviour. Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : CUP, 2004.  
 CERAMELLA, N., LEE, E. Cambridge English for the Media. Cambridge : CUP, 2013.  
 ESPESTH, M. 1999. Academic Encounters. Human Behaviour. Listening, Note Taking and Discussion. Cambridge : CUP, 1997.  
 JORDAN, R. R.. Academic Writing Course. Study Skills in English. Longman, 2004.  
 McCARTHY, M. & O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP, 2016.  
<https://www.google.com/search?q=academic+vocabular+in+use.pdf&oq=Academic+Vocabulary+in+Use.&aqs=chrome.1.69i57j0l5.3903j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>  
 ŠULOVSKÁ, D. Video-based Listening Tasks and Activities for ESP Classes. Bratislava : Stimul , 2018; [http://stella.uniba.sk/texty/UK/DS\\_video-based\\_ESP.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/DS_video-based_ESP.pdf)  
 LACÍKOVÁ SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology Collection of Study Material 1, Bratislava : Stimul, 2018.  
 ŠIMKOVÁ, S. English for Students of Archeology 1: A Textbook for University Students. Bratislava : Vydatel'stvo UK, 2019.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6072

A	ABS	B	C	D	E	FX
22,43	0,0	23,93	20,62	13,74	12,86	6,42

**Vyučujúci:** PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alena Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. Ladislava Ivančová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2020

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-003/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 3
----------------------------------------------	------------------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

-

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

testy, kompozície, stručné prezentácie;

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia)

KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtnej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Študenti získajú, rozvinú a upevnia si jazykové zručnosti dôležité pre efektívnu komunikáciu v akademickom prostredí. Budú si rozvíjať textové/diskurzné kompetencie, povedomie o jazykových formách v akademických textoch, o organizácii diskurzu a žánroch vybraných akademických textov, kritické myšlenie, schopnosti odkazovať na materiály a vyhnúť sa plagiátorstvu. Budú pracovať s autentickými vzorovými textami typickými pre humanitné a spoločenské vedy.

**Stručná osnova predmetu:**

Výber z nasledovných:

- postupy pri citácii a odkazovaní sa na informačné zdroje,
- stratégie pri tvorbe argumentačného textu,
- formulácia otázok v dotazníku a interview,
- transformácia grafického materiálu na súvislý text,
- transformácia súvislého textu do grafickej podoby,
- stratégia aktívneho účastníka diskusie,
- postupy pri tvorbe vlastného prieskumu,

- postupy pri tvorbe krátkych odborných textov (abstrakt, správa o prieskume),
- techniky selektovania kľúčových slov,
- prezentačné spôsobilosti s následnou schopnosťou verbálne prezentovať príspevok na odbornú tému vrátane diskusie.

**Odporučaná literatúra:**

WILLIAMS, J., BROWN, K., HOOD, S. Academic Encounters Level 3. Life in Society, Reading, Writing. Cambridge : CUP, 2012.

SANABRIA, K. Academic Encounters. Life in Society 3. Listening, Speaking. Cambridge : CUP, 2012.

SEAL, B. Academic Encounters. Human Behaviour. Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : CUP, 2004.

CERAMELLA, N., LEE, E. Cambridge English for the Media. Cambridge : CUP, 2013.

ESPESTH, M. 1999. Academic Encounters. Human Behaviour. Listening, Note Taking and Discussion. Cambridge : CUP, 1997.

JORDAN, R. R.. Academic Writing Course. Study Skills in English. Longman, 2004.

McCARTHY, M. & O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP, 2016.

<https://www.google.com/search?q=academic+vocabular+in+use.pdf&oq=Academic+Vocabulary+in+Use.&aqs=chrome.1.69i57j0l5.3903j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

ŠULOVSKÁ, D. Video-based Listening Tasks and Activities for ESP Classes. Bratislava : Stimul , 2018; [http://stella.uniba.sk/texty/UK/DS\\_video-based\\_ESP.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/DS_video-based_ESP.pdf)

LACÍKOVÁ SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology Collection of Study Material 1, Bratislava : Stimul, 2018.

ŠIMKOVÁ, S. English for Students of Archeology 1: A Textbook for University Students. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2019.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4364

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,98	0,0	22,5	21,93	16,8	14,39	4,4

**Vyučujúci:** PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. John Peter Butler Barrer, PhD., M. A. Linda Marie Steyne, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2020

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-004/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 4
----------------------------------------------	------------------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** FiF.KJ/A-boCJ-003/00 - Odborná angličtina 3

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

A-boCJ-003

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

písomné testy, kompozície, prezentácie, kolokvium;

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia)

KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtnej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Študenti získajú, rozvinú a upevnia si jazykové zručnosti dôležité pre efektívnu komunikáciu v akademickom prostredí. Budú si rozvíjať textové/diskurzné kompetencie, povedomie o jazykových formách v akademických textoch, o organizácii diskurzu a žánroch vybraných akademických textov, kritické myslenie, schopnosti odkazovať na materiály a vyhnúť sa plagiátorstvu. Budú pracovať s autentickými vzorovými textami typickými pre humanitné a spoločenské vedy.

**Stručná osnova predmetu:**

Výber z nasledovných (nezaradených v Semestri III):

- postupy pri citácii a odkazovaní sa na informačné zdroje,
- stratégie pri tvorbe argumentačného textu,
- formulácia otázok v dotazníku a interview,
- transformácia grafického materiálu na súvislý text,
- transformácia súvislého textu do grafickej podoby,
- stratégia aktívneho účastníka diskusie,
- postupy pri tvorbe vlastného prieskumu,

- postupy pri tvorbe krátkych odborných textov (abstrakt, správa o prieskume),
- techniky selektovania kľúčových slov,
- prezentačné spôsobilosti s následnou schopnosťou verbálne prezentovať príspevok na odbornú tému vrátane diskusie.

**Odporučaná literatúra:**

WILLIAMS, J., BROWN, K., HOOD, S. Academic Encounters Level 3. Life in Society, Reading, Writing. Cambridge : CUP, 2012.

SANABRIA, K. Academic Encounters. Life in Society 3. Listening, Speaking. Cambridge : CUP, 2012.

SEAL, B. Academic Encounters. Human Behaviour. Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : CUP, 2004.

CERAMELLA, N., LEE, E. Cambridge English for the Media. Cambridge : CUP, 2013.

ESPESTH, M. 1999. Academic Encounters. Human Behaviour. Listening, Note Taking and Discussion. Cambridge : CUP, 1997.

JORDAN, R. R.. Academic Writing Course. Study Skills in English. Longman, 2004.

McCARTHY, M. & O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP, 2016.

<https://www.google.com/search?q=academic+vocabular+in+use.pdf&oq=Academic+Vocabulary+in+Use.&aqs=chrome.1.69i57j0l5.3903j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

ŠULOVSKÁ, D. Video-based Listening Tasks and Activities for ESP Classes. Bratislava : Stimul , 2018; [http://stella.uniba.sk/texty/UK/DS\\_video-based\\_ESP.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/DS_video-based_ESP.pdf)

LACÍKOVÁ SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology Collection of Study Material 1, Bratislava : Stimul, 2018.

ŠIMKOVÁ, S. English for Students of Archeology 1: A Textbook for University Students. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2019.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4107

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,4	0,0	22,89	23,08	13,39	10,15	5,09

**Vyučujúci:** PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alena Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. Ladislava Ivančová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.07.2020

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-031/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná nemčina 1
----------------------------------------------	---------------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

-

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

testy, kompozície, stručné prezentácie

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65% - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia)

KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtnej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti spoznajú a osvoja si klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 1

Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí

Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register

Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 1

Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu

Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.

**Odporeúčaná literatúra:**

Braun-Podeschwa, J., Habersack, C., Pude, A.: Menschen B1, Ismaning: Hueber, 2014.

Em neu Brückenkurs. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008.  
Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil1. Leipzig: Schubert Verlag, 2002.  
Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003.  
Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011.  
Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.  
Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.  
Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.  
Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladatel'stvo Fraus, 2003.  
Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1849

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,52	0,0	16,87	18,5	12,87	19,04	13,2

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2020

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-032/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná nemčina 2
----------------------------------------------	---------------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:** FiF.KJ/A-boCJ-031/00 - Odborná nemčina 1

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

A-boCI-031

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

testy, kompozície, stručné prezentácie

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia)

KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtnej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2

Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2

Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 2

Neverbálne zložky komunikácie

Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.

**Odporeúčaná literatúra:**

Braun-Podeschwa, J., Habersack, C., Pude, A.: Menschen B1, Ismaning: Hueber, 2014.

Em neu Brückenkurs. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008.

Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 1. Leipzig : Schubert Verlag. 2002.

Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003.

Daniels, A.a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011.

Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.

Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.

Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.

Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladatelstvo Fraus, 2003.

Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1589

A	ABS	B	C	D	E	FX
17,18	0,0	13,85	19,76	16,74	20,14	12,33

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2020

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-033/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná nemčina 3
----------------------------------------------	---------------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

-

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

testy, kompozície, krátke prezentácie;

hodnotenie výkonu: 100 % - 91% – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)

KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtnej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3

Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1

Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1

Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 1

Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.

**Odporeúčaná literatúra:**

Braun-Podeschwa, J., Habersack, C., Pude, A.: Menschen B1, Ismaning: Hueber, 2014.

Em neu Brückenkurs. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008.  
Buscha, A., Linthout, G.: Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. Leipzig: Schubert Verlag, 2005.  
Daniels, A.a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch, 2011.  
Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.  
Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.  
Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.  
Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladatel'stvo Fraus, 2003.  
Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1224

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,87	0,0	16,75	20,75	18,3	19,12	6,21

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2020

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-034/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná nemčina 4
----------------------------------------------	---------------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmienujúce predmety:** FiF.KJ/A-boCJ-033/00 - Odborná nemčina 3

**Odporečané prerekvizity (nepovinné):**

A-boCJ-033

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

testy, kompozície, prezentácie, kolokvium;

hodnotenie výkonu: 100 % -91 % - A, 90 %-81 % - B, 80 %-73 % - C, 72 %-66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia)

KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtnej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70 /30

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4

Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2

Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 4

Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie)

Problematika prekladu textu v odbornom štýle

Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.

**Odporečaná literatúra:**

Braun-Podeschwa, J., Habersack, C., Pude, A.: Menschen B1, Ismaning: Hueber, 2014.  
Em neu Brückenkurs. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008.

Buscha, A., Linthout, G.: Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. Leipzig: Schubert Verlag, 2005.

Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch, 2011.

Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.

Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.

Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.

Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladatelstvo Fraus, 2003.

Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1102

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,15	0,0	15,79	20,87	18,24	19,78	6,17

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.07.2020

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KPs/A-boPE-011/15

**Názov predmetu:**

Ontogenetická psychológia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

vypracovanie a prezentácia seminárnej práce

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

**Výsledky vzdelávania:**

Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrátane osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet a systém vývinovej psychológie, všeobecné vývinové charakteristiky

Charakteristiky vývinu

Prehľad vývinových teórií

Podmienenosť psychického vývinu

Vzťah vývinovej psychológie a pedagogiky

Biodromálny vývin v jednotlivých štádiach životnej cesty

**Odporeúčaná literatúra:**

LANGMEIER, J. - KREJČÍROVÁ, D.: Vývojová psychologie. Praha: Grada, 1998.

ŘÍČAN, P.: Cesta životem. Praha: Pyramida, 1989.

KURIC, J. a kol.: Ontogenetická psychologie. Praha: SPN, 1986.

VÁGNEROVÁ, M.: Vývojová psychologie. Praha: Portál, 2000.

VÁGNEROVÁ, M.: Kognitívna a sociálna psychologie žáka základnej školy. Praha: Karolinum, 2001.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
35,0	20,0	25,0	10,0	10,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Diana Demkaninová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Luboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KPg/A-boPE-027/15

**Názov predmetu:**

Pedagogická komunikácia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

I. MIKROVÝSTUPY:

Mikrovýstupy sú študentmi realizované modelové komunikačné situácie (napr. motivačný príhovor k žiakom na prvej vyučovacej hodine, riešenie konfliktu medzi žiakmi a pod. – podrobne zadanie v syllaboch). Súčasťou mikrovýstupu bude a) v písomnej podobe pripravená osnova, podľa ktorej bude študent postupovať (osnova je rozdelená na dve polovice, v jednej časti sa nachádza slovný prejav študenta – budúceho učiteľa, v druhej časti neverbálny prejav študenta a organizačné podmienky jeho práce). b) Študentom realizovaná modelová komunikačná situácia v podobe jej videonahrávky.

Každý študent počas semestra absolvuje 4 mikrovýstupy; za ktoré bude môcť získať sumárne max. 40 bodov (1 mikrovýstup = max. 10 bodov).

II. VYPRACOVÁVANIE ÚLOH a CVIČENÍ: Úlohy a cvičenia budú zamerané na schopnosť študentov aplikovať preberané teoretické poznatky pri riešení rôznych hypotetických pedagogických situácií a ich riešenie písomne zaznamenat'. Každý študent vypracuje priebežne počas semestra samostatne 4 úlohy a cvičenia; za ktoré bude môcť získať sumárne max. 40 bodov (1 úloha = max. 10 bodov).

III. PRIEBEŽNÝ TEST VEDOMOSTÍ – učivo z prvých 4 témy podľa osnovy predmetu.

Test bude obsahovať 30 testových položiek (1 položka (otázka) = 1 bod), max. 30 bodov.

IV. ZÁVEREČNÝ TEST VEDOMOSTÍ – učivo ďalšie 4 témy podľa osnovy predmetu.

Test bude obsahovať 40 testových položiek (1 položka (otázka) = 1 bod).

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné hodnotenie = 70/30

**Výsledky vzdelávania:**

Komunikačná kompetencia je významnou zložkou profesionality učiteľov. Prezentované poznatky - výsledky empirických štúdií, s ktorými sa študenti počas kurzu budú oboznamovať smerujú k ilustratívnym príkladom konceptuálneho poznania. Slúžiť budú ako účelný prostriedok k premosteniu pedagogickej teórie, ktorá definuje, čo (z komunikačného pohľadu) vo vyučovaní považujeme sa kvalitné a správne a reálnej praxe. Študentom umožnia cez sprostredkovanie skúsenosť analyzovať reálne pedagogické situácie. Ilustratívne ukážky výskumných dát budú dobrým stimulom viest' na kurzoch analyticky bohaté diskusie, dostať sa pod povrch bežných rutinných komunikačných vyučovacích postupov a uvažovať o nich a aplikovať ich pri riešení rôznych hypotetických pedagogických situácií. Študenti a študentky počas kurzu budú mať

možnosť budovať si dobrú teoretickú základňu v oblasti pedagogickej komunikácie. Realizácia mikrovýstupov a iných cvičení, ako aj spätná väzba od vyučujúceho a spolužiakov navzájom, budúcim učiteľom počas kurzu vytvoria príležitosť k rozvoju ich komunikačných kompetencií.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Pedagogická komunikácia: vymedzenie základných pojmov: komunikácia, pedagogická komunikácia, interakcia, teória komunikácie, cieľ, zložky a efektívnosť pedagogickej komunikácie.
2. Komunikácia a učenie: Vplyvné teórie a koncepty o komunikácii učiteľa a žiakov v školskej triede, poznatky z empirických výskumov.
3. Charakteristiky pedagogickej komunikácie: Aspekty komunikácie v školskej triede; účastníci komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese. Verbálna komunikácia, IRF štruktúra, elicítacia v pedagogickej komunikácii, školský jazyk a jeho pravidlá. Neverbálna komunikácia – význam a jej podoby v škole.
4. Riadenie komunikácie učiteľom: Priestorové usporiadanie učební a zóna dominantnej aktivity. Základné elementy pedagogickej situácie, ktorými učiteľ môže riadiť a smerovať komunikáciu v školskej triede – otázky učiteľa (typy a zacielenie otázok učiteľa), spätná väzba, reakcie učiteľa na chybu žiaka. Pravidlá komunikácie v školskej triede, obdobie, spôsoby a postupy ich zavádzania v školských triedach.
5. Participácia žiakov na pedagogickej komunikácii: participačné vzorce, produktívna a (vs.) neproduktívna participácia, učiteľ ako tvorca podmienok a prostredia podporujúceho participáciu žiakov na vyučovaní.
6. Dialogické vyučovanie: rôzne žánre a formáty komunikačných situácií. Diskusia a dialóg s lešením. Princípy dialogického vyučovania.
7. Vzťahová rovina pedagogickej komunikácie: vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi a ich efekty, interakčné štýly učiteľa. Moc v školskej triede a vzťahy medzi spolužiakmi v rôznych pedagogických situáciách (pozícia jednotlivca, klíma školskej triedy, participácií v rámci skupinového vyučovania).
8. Metódy skúmania pedagogickej komunikácie: kvantitatívne a kvalitatívne prístupy a ukážky konkrétnych empirických štúdií skúmajúcich komunikáciu učiteľ a žiakov v školských triedach.

**Odporučaná literatúra:**

Povinná literatúra:

ŠEĎOVÁ, K., ŠALAMOUNOVÁ, Z., ŠVARÍČEK, R., SEDLÁČEK, M., MAJCÍK, M., NAVRÁTILOVÁ, J. 2019. Výuková komunikace. Brno: Masarykova univerzita, 2019. 175 s., ISBN 978-80-210-9529-8.

GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2003, 200 s., ISBN 80-223-1716-0.

Odporučaná literatúra:

MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, J. 1995. Komunikace ve škole. Brno : Masarykova univerzita, 1995. 210 s., ISBN 80-210-1070-3.

ŠEĎOVÁ, K., ŠVARÍČEK, R., ŠALAMOUNOVÁ, Z. 2012. Komunikace ve školní tříde. Praha: Portál, 2012, 296 s., ISBN 978-80-262-0085-7.

Pedagogické a iné spoločenskovedné domáce i zahraničné vedecké časopisy.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 169

A	B	C	D	E	FX
35,5	27,22	16,57	11,83	7,1	1,78

**Vyučujúci:** PaedDr. Darina Dvorská, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18.09.2020**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KPs/A-boPE-029/15

**Názov predmetu:**

Pedagogická psychológia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 3 **Za obdobie štúdia:** 42

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie aktivity na seminároch, prezentovanie preštudovanej literatúry, záverečná písomná previerka, resp. ústna skúška.

Podmienkou absolvovania semestra je zisk 60% z predpísaných bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

**Výsledky vzdelávania:**

Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Pedagogická psychológia ako vedná disciplína – história, zaradenie do systému psychologických vied
2. Výskumné metódy v pedagogickej psychológií
3. Psychická klíma a komunikácia v triede
4. Psychologické otázky motivácie v oblasti výchovy a vzdelávania. Zdroje motivácie a ich diagnostika.
5. Teoretické smery a koncepcie učenia, ich aplikácie vo výchovnovzdelávacom procese.
6. Tradičné a alternatívne vzdelávanie, ich princípy, podobnosti a rozdiely.
7. Uplatnenie tvorivosti vo výchove a vzdelávaní – podmienky a modely tvorivého učenia.
8. Psychologické otázky výchovy.Odmeny a tresty vo výchove.
9. Osobnosť učiteľa a žiaka.
10. Školská úspešnosť a výkonnosť, hodnotenie a skúšanie.
11. Príčiny zlyhávania a neprospevovanie žiakov.

**Odporeúčaná literatúra:**

FONTANA,D.:1997. Psychologie ve školní praxi. Portál,Praha

ZELINA,M.: 1996.Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Iris, Bratislava

MAREŠ,J.: 2013.Pedagogická psychologie,Portál,Praha

ĎURIČ,L.-GRÁC,J.-STEFANOVIČ,J.:1991. Pedagogická psychológia,Jaspis,Bratislava

SZOBIOVÁ,E.:2004. Tvorivosť,od záhady k poznaniu.Stimul,Bratislava

ZELINA,M.:1993.Alternatívne školstvo.Interlingua,Bratislava

MAREŠ,J.- KŘIVOHLAVÝ,J.:1995. Komunikace ve škole. Brno

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
76,6	14,89	6,38	2,13	0,0	0,0

**Vyučujúci:** PhDr. Gabriela Herényiová, CSc., Mgr. Lucia Sabová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPg/A-boPE-015/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika rodiny
-----------------------------------------------	---------------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienky na absolvovanie predmetu – V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 40 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, pre hodnotenie B – 70 bodov, C- 65 bodov, D-60 bodov, E- najmenej 55 bodov. Kredity sa neudelia (hodnotenie FX) študentovi, ktorý z písomnej previerky získa menej ako 12 bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

**Výsledky vzdelávania:**

Výsledky vzdelávania – Študenti získajú teoretické poznatky, ktoré využijú pri ich praktickom uplatnení v rodinnej výchove

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet vymedzuje pozíciu pedagogiky rodiny v sústave pedagogických, spoločenských a humanitných vied. Poskytuje teoretické poznatky a metodologické východiská rodinnej výchovy. Rodina ako sociálna skupina spojená vzťahmi vytvára bohaté možnosti pre formovanie osobnosti všetkých jej členov a ich priamu výchovu. Vzájomné vzťahové väzby a sociálne roly v rodine sú určené citmi, postojmi, tradíciami, potrebami, hodnotami, ale najmä výchovou. Predmet oboznamuje so základmi rodinného života, funkciemi rodiny. Predmet sa zaobrázá zákonitostami rodinnej socializácie, teóriami vývinových období. Osobitne sa venuje obsahu, zásadám, metódam, prostriedkom výchovy i komunikácií v rodine.

**Odporeúčaná literatúra:**

- BRISCH, K. H. 2011. Poruchy vzťahové vazby. Praha: Portál  
ČÁP, J. 1996. Rozvíjení osobnosti a spôsob výchovy. Praha : ISV  
FÜRST, M. 1997. Psychológie. (Vývojová psychológia a teória výchovy.) Olomouc : Votobia  
GORDON, T. 1995. Úspešná rodičovská výchova. Parent effectiveness training. (angl.) 2009. Pennsylvania State University: Plume, 352 s.  
MATĚJČEK, Z. 1985. Rodiče a děti. Praha : Avicenum  
MATĚJČEK, Z. 1996 Co, kdy a jak ve výchově dětí. Praha : Portál  
PELIKÁN, J. 1995. Výchova jako teoretický problém. Ostrava: Amosium  
PREVENDÁROVÁ, J.- KUBÍČKOVÁ, G. 1995. Základy rodinnej a sexuálnej výchovy. Bratislava, SPN  
POTOČÁROVÁ, M. 2008. Pedagogika rodiny. Bratislava: Univerzita Komenského

POTOČÁROVÁ, M. 2010. Vybrané kapitoly z rodinnej pedagogiky [elektronický dokument]. - Bratislava : STIMUL, 2009. - 132 s. ISBN 978-80-89236-79-4  
URL: [http://stella.uniba.sk/texty/MP\\_Vybrane\\_kapitoly.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/MP_Vybrane_kapitoly.pdf)  
ROZINAJOVÁ, H. 1988. Pedagogika rodinného života pre učiteľov. Bratislava: SPN  
STŘELEC,S. a kol. 1992. Kapitoly z rodinné výchovy. Praha : Fortuna

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 196

A	B	C	D	E	FX
38,27	21,43	17,86	7,65	9,69	5,1

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KPg/A-boPE-028/15

**Názov predmetu:**

Pedagogika voľného času

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Účasť na výučbe – počas semestra sú povolené 2 racionálne ospravedlnené absencie.

Seminár: každý študent má povinnosť na seminár vyhľadať z rôznych zdrojov /internet, časopis, periodikum, kniha/ zaujímavé a aktuálne informácie o téme, ktorá je súčasťou prednášky a viesť spoločne s ostatnými študentmi diskusiu o prednášanej problematike. Aktivita na seminári je súčasťou hodnotenia študenta.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

Pedagogika voľného času, Základné otázky pedagogiky voľného času, Výchova vo voľnom čase v systéme výchovy a vzdelávania SR, Proces výchovy vo voľnom čase, Záujmy a záujmová činnosť vo výchove vo voľnom čase, Prevencia ako súčasť výchovy vo voľnom čase, Osobnosť pedagóga voľného času, Humanistické koncepcie výchovy vo voľnom čase.

**Odporeúčaná literatúra:**

KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-1930-9.

KRYSTOŇ, M. 2003. Edukácia detí a mládeže vo voľnom čase. Banská Bystrica : PF UMB, 2003.

PÁVKOVÁ, J. et al. 1999. Pedagogika volného času. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-569-5.

PREVENDÁROVÁ, J. 2000. Výchova k manželstvu a rodičovstvu : Metodika výchovy - interakčné hry. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2000. - 121 s. ISBN 80-08-02933-1

JEDLIČKA, R. et al. 2017. Psychický vývoj dítěte a výchova. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0096-5.

REUYSOVÁ, E. - VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1.

WRÓBEL, A. 2008. Výchova a manipulace. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2337-2.

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol. 2011. Dobrovoľníctvo – ked' pomoc baví a zábava pomáha. [online]. Bratislava : Úrad vlády Slovenskej republiky. 2011. 51 s. [cit. 2013-06-13]. Dostupné na internete:

<[http://www.dobrovolnictvo.sk/\\_subory/dobrov-A5-preview-1.pdf](http://www.dobrovolnictvo.sk/_subory/dobrov-A5-preview-1.pdf).>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 175

A	B	C	D	E	FX
44,0	24,57	18,29	7,43	5,14	0,57

**Vyučujúci:** PhDr. Silvia Tupeková Dončevová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.09.2020

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI118/15	<b>Názov predmetu:</b> Platón
------------------------------------------------	----------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** FiF.KFDF/A-AboFI005/15 - Dejiny filozofie 1: Antická filozofia

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch podmienaná naštudovaním predpísaných pramenných a interpretačných textov, úspešné absolvovanie jedného písomného testu počas semestra (min. 5 z 10 bodov), odovzdanie a úspešné skonzultovanie seminárnej práce (5-8 normostrán) na jednu z vypísaných tém počas skúšobnej časti semestra.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20%/80%

**Výsledky vzdelávania:**

Študent si osvojí základné teoretické zásady a prístupy pri práci s pramenným textom. Zároveň sa oboznámi s niektorými významnými Platónovými dialógmi.

**Stručná osnova predmetu:**

Platónova metafyzika, epistemológia, psychológia, etika a politická filozofia demonštrovaná na lektúre raných, stredných a neskorých Platónových dialógov: Apológia Sokrata, Kritón, Faidros, Faidón, Symposion, Ústava, Timaios, Zákony.

**Odporeúčaná literatúra:**

Platón: Dialógy\*, Dialógy\*\*, Dialógy\*\*\*. Prel. J. Špaňár, Bratislava, Tatran 1990.

Reale, G.: Platón. Praha, Oikúmené 2005

Graeser, A.: Řecká filosofie klasického obdobia. Praha, Oikúmené 2000.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
26,67	20,0	26,67	3,33	3,33	20,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI119/15	<b>Názov predmetu:</b> Podoby osvietenskej filozofie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100 % priebežne: v priebehu semestra aktívita a príprava na kurz – 30 bodov, prezentácia jednej vybranej témy (textu z ponuky) – 30 bodov a odovzdanie písomnej práce (min. 7 normostrán s využitím primárnej i sekundárnej literatúry) – 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom kurzu je rozšíriť východiskové informácie o podobách osvietenstva, zdrojoch a inšpiráciach tvorby osvietencov. Klúčové osobnosti a špecifika nemeckého, anglického a francúzskeho osvietenstva. Aplikácia myšlienok západoeurópskych osvietencov v kontexte slovenskej filozofie. Analýza vybraných textov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Počiatky a vývoj osvietenských myšlienok. 2. Priblíženie a charakteristika nemeckého osvietenstva. 3. Anglické osvietenstvo. 4. Špecifika tvorby francúzsskych osvietencov. 5. Nadväznosť slovenských autorov na osvietenské idey prezentované v západoeurópskom myslení daného obdobia.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Im Hoff, U.: Evropa a osvícenství. Praha : Nakladatelství Lidové noviny 2001. Münz, T. (ed.): Antológia z diel filozofov. 5. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava : VPL 1967. Röd, W. (ed.): Novovéká filosofie II.(Od Newtona po Rousseaua). Praha : OIKOYHENH 2004.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
52,38	19,05	9,52	0,0	9,52	9,52

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KFDF/A-AboFI142/18

**Názov predmetu:**

Pohľady do stredovekej arabskej filozofie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra bude jedna písomná previerka za 40 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 35 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 30 bodov, na hodnotenie C najmenej 25 bodov, na hodnotenie D najmenej 20 bodov a na hodnotenie E najmenej 15 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektornej písomnej previerky získa menej ako 8 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získa absolvovalím predmetu základné informácie v dejinách stredovekej arabskej filozofie, bude vedieť objasniť myšlenie hlavných postáv stredovekej arabskej filozofie, po úspešnom ukončení predmetu bude schopný orientovať sa v širšom kontexte dejín stredovekej filozofie.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Al-Farábí – rozdelenie vied
2. A-Fárábí - filozofia a náboženstvo
3. Al-Farábí – filozofia a politický režim
4. Al-Farábí – dosahovanie blaženosťi
5. Al-Ghazzálí – filozofia a vedy
6. Al-Ghazzálí – filozofia a náboženstvo
7. Al-Ghazzálí – blaženosť a filozofia
8. Ibn-Tufajl – filozofia a náboženstvo
9. Ibn-Tufajl – blaženosť a náboženstvo
10. Averroes – filozofia a náboženstvo
11. Averroes – blaženosť, filozofia a náboženstvo

**Odporeúčaná literatúra:**

Parens, J. – Macfarland, J. C. (eds.): Medieval Political Philosophy. New York: Cornell University Press, 2011.

Abú Hámíd al-Ghazzálí: Záchrance bloudícího. Praha: Vyšehrad, 2005.

Ibn Tufajl: Živý, syn Bdícího. Prel. L. Kropáček. Praha: Academia, 2011.

Ibn Rušd (Averroes): Rozhodné pojednání o vztahu náboženství a filosofie. Prel. O. Beránek. Praha: Academia, 2012.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, odporúčaný jazyk - anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
37,5	12,5	12,5	0,0	0,0	37,5

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2018

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KPg/A-boPE-002/15

**Názov predmetu:**

Proseminár z pedagogiky

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežne, v priebehu semestra je potrebné každý týždeň odovzdať anotáciu odbornej publikácie súvisiacej s tému seminárnej práce (25%), seminárna práca v rozsahu 10-12 strán (75%), hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65% - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)  
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Rozvinúť:

- znalosť prehľadu odborových primárnych a sekundárnych zdrojov informácií,
- kontextové porozumenie bázických pojmov v odbore
- praktické spôsobnosti vyhľadávania, spracúvania a používania odborových informácií,
- spôsobnosť aplikovať STN ISO 690, Vnútorný poriadok FiF UK o písaní kvalifikačných prác
- utváranie kritického myslenia v štúdiu odborovej literatúry
- potrebu a záujem neustále sa učiť, študovať, poznávať a seba zdokonaľovať.

**Stručná osnova predmetu:**

- 1.Samoštúdium na vysokej škole a metakognícia vysokoškoláka.
- 2.Knižnice, študijnno-informačné strediská, predajne knižných noviniek, antikvariáty, múzeá a iné relevantné zdroje odborových informácií. (exkurzia do Slovenskej pedagogickej knižnice).
- 3.Typológia textových dokumentov v odbore a ich charakteristiky. Výber témy seminárnej práce.
- 4.Prieskum odborovej literatúry: komputerizovaný zahraničný prieskum ERIC, EBSCO a iné odborové tezaury.
- 5.Tvorba zápisov a výpiskov z literárnych a osobných zdrojov informácií.
- 6.Triedenia užitočných odborových informácií a používanie osobnej kartotéky poznatkov.
- 7.Štruktúry pregraduálnych študentských prác a kritériá posudzovania ich kvality.
- 8.Priebežné sledovanie knižných noviniek a inej odborovej literatúry počas VŠ štúdia.
- 9.Modelové cvičenia na rozvinutie praktických spôsobností vyhľadávať, spracúvať a používať odborové informácie na vysokej škole. Anotácie týkajúce sa seminárnej práce.
- 10.Aktuality v oblasti techník duševnej práce, samoštúdia, metakognície a študentskej tvorivosti v odbore.

**Odporeúčaná literatúra:**

GAVORA, P. – MAREŠ, J. Anglicko-slovenský pedagogický slovník. Bratislava : IRIS, 1998. 240 s. ISBN 80-88778-74-3.

KIMLIČKA, Š. Príklady citovania podľa ISO 690 a ISO 690-2. Bratislava : FiF UK, 2004 dostupné na [http://vili.uniba.sk/AK/citovanie\\_priklady.pdf](http://vili.uniba.sk/AK/citovanie_priklady.pdf)

LICHNEROVÁ, L. Písanie a obhajoba záverečných prác. Bratislava : Stimul, 2016 dostupne ná [https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/studium/student/bakalar\\_magister/Pisanie\\_a\\_obhajoba\\_zaverecnych\\_prac.pdf](https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/studium/student/bakalar_magister/Pisanie_a_obhajoba_zaverecnych_prac.pdf)

ŠVEC, Š. Funkcia a program prosemínára na vysokej škole. In Vysoká škola, roč. 28, 1979/80, č. 4,

ŠVEC, Š. Zostavovanie bibliografických odkazov a ich zoznamov podľa STN ISO 690. In Pedagogická revue, roč. 54, 2002, č. 4., s. 364-372.

ŠVEC, Š. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : IRIS, 2005. 318 s. ISBN 8089018319

Domáce i zahraničné časopisy a periodiká z oblasti pedagogiky a iné zdroje odborových poznatkov.

Voľný výber domácej a zahraničnej praktickej príručky k prosemínáru.

VNÚTORNÝ PREDPIS UK č.7/2011

VLASTNÁ REŠERŠ k téme seminárnej práce

VLASTNÁ REŠERŠ k technike duševnej práce, samoštúdiu, metakognícii a odborovej tvorivosti.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 217

A	B	C	D	E	FX
54,38	22,12	14,29	3,69	0,92	4,61

**Vyučujúci:** Mgr. Janka Medvedčová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.08.2021

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** FiF.KFDF/A-AboFI905/19      **Názov predmetu:** Rodové štúdiá

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

aktívna účasť, vypracovanie písomnej práce a jej obhajoba na záverečnom kolokviu

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

**Výsledky vzdelávania:**

Študentky a študenti sa oboznámia s pojmovým aparátom rodových štúdií ako akademickej disciplíny. Nadobudnú základný prehľad o klúčových témach rodových štúdií. Získajú schopnosť kriticky reflektovať aktuálne otázky týkajúce sa problematiky rodu a rodových vzťahov.

**Stručná osnova predmetu:**

Základné pojmy rodových štúdií (pohlavie a rod, moc a patriarchát). Feministické teórie ako teoreticko-metodologický základ rodových štúdií. Rodové roly a rodové stereotypy, ich štruktúra a fungovanie. Rodová socializácia a rodovo citlivá výchova. Rodová štruktúra spoločnosti, verejná a súkromná sféra. Otázky rodovej ne/rovnosti, ženy na trhu práce. Násilie na ženách ako rodovo podmienené násilie Materstvo ako téma feministickej teórie. Muži, otcovia a rodová rovnosť. Reprodukčné práva a reprodukčné zdravie žien. Rod a veda.

**Odporečaná literatúra:**

Kiczková, Z. – Szapuová, M.: Rodové štúdiá. Súčasné diskusie, problémy a perspektívy.

Bratislava : Univerzita Komenského, 2011.

Oakleyová, A.: Pohlaví, gender a spoločnosť. Praha: Portál, 2000.

Renzetti, C. M., Curran, D.J. : Ženy, muži a spoločnosť. Praha: Karolinum, 2003.

bell hooks: Feminizmus do vrecka. O zanietených politikách. Bratislava: Aspekt, 2013.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
36,84	10,53	26,32	0,0	0,0	26,32

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.02.2020

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPg/A-boPE-038/15	<b>Názov predmetu:</b> Rozprávka - jej pedagogický význam a využitie									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečná ústna skúška, samostatná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozumieť rozprávke ako literárному žánru pre deti, vedieť analyzovať symbolickú rovinu výchovného pôsobenia vybraných klasických rozprávok. Vedieť posúdiť možnosti pedagogického stvárenia rozprávky v praxi vyučovania materskej a základnej školy.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rozprávka ako literárny žánr, rozprávka ako výchovný prostriedok. Rozprávka ako prostriedok podpory individuálneho vývinu dieťaťa. Didakticko-metodické otázky práce s rozprávkou v materskej a základnej škole.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> BADEGRUBER, B. – PIRKL, F. 1994. Priběhy pomáhajú s problémy. Praha: Portál. BETTELHEIM, B. 2000. Za tajemstvím pohádek. Praha: Portál. MACHOLDOVÁ, T., RYŠAVÝ, M. 2005. Výtvarné práce s pohádkou. Praha: Portál. DIECKMANN, H. 1997. Märchen und Symbole. Tiefenpsychologische Deutung orientalischer Märchen. Stuttgart: Bonz. STREIT, J. 1992. Proč děti potřebují pohádky. Praha: Baltazar.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 289										
A	B	C	D	E	FX					
64,36	14,19	12,8	4,5	0,69	3,46					
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zuzana Hrčan, PhD., Mgr. Janka Medveďová, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015										

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPg/A-boPE-010/15	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné požiadavky na spracovanie záverečnej práce. Ciel a predmet práce. Informačný prieskum k téme práce, zostavenie bibliografie. Kritické štúdium relevantných informačných zdrojov a jeho dokumentácia. Spracovanie projektu práce (konceptia, predbežná štruktúra, časový harmonogram). Príprava a realizácia výskumu. Spracovanie výsledkov výskumu, ich analýza a interpretácia. Tvorba práce (definitívna osnova, usporiadanie materiálu, tvorba textu). Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy...) Záverečná jazyková a formálna úprava práce.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> KATUŠČÁK, D. Ako písat' vysokoškolské kvalifikačné práce. Bratislava: 1998. LICHNEROVÁ, L. Písanie a obhajoba záverečných prác. Bratislava: Stimul, 2016. dostupné na <a href="https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/studium/student/bakalar_magister/Pisanie_a_obhajoba_zaverecnych_prac.pdf">https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/studium/student/bakalar_magister/Pisanie_a_obhajoba_zaverecnych_prac.pdf</a> ŠVEC, Š.a kol. Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 163										
A	B	C	D	E	FX					
66,26	12,27	9,82	6,75	4,29	0,61					

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., Mgr. Janka Medveďová, PhD., Mgr. Martin Droščák, PhD., Mgr. Zuzana Hrčan, PhD., PaedDr. Darina Dvorská, PhD., PhDr. Silvia Tupeková Dončevová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.08.2021

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI016/16	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci 1
------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Prezentácia témy a bibliografia (25 b.), Projekt a osnova práce (25 b.),

Záverečné hodnotenie: Vypracovanie 1. variantu práce (50 b.)

Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 100%

**Výsledky vzdelávania:**

A: v oblasti poznatkov:

- samostatné zvládnutie zvolenej témy na úrovni záverečnej Bc práce

B: v oblasti zručností:

- samostatné spracovanie zvolenej témy do textovej podoby záverečnej Bc práce

**Stručná osnova predmetu:**

1. Filozofický text

2. Zásady a normy akademického písania

3. Metodika písania záverečnej práce

4. Bibliografické zdroje

5. – 10. Rozbor konkrétnych otázok k téme záverečnej práce

**Odporeúčaná literatúra:**

Vydra, A.: Akademické písanie: Ako vzniká filozofický text. Trnava: FF TU, 2010.

Eco, U.: Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia, 1997.

Šanderová, J.: Jak čísiť a psáť odborný text ve společenských vědách. Praha: SLON, 2005.

Kimlička, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava: Stimul, 2002.

Meško, D., Katuščák, D., Findra, J.: Akademická príručka. Bratislava: Osveta, 2005.

Katuščák, Dušan: Ako písati záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma 2007.

Ripka, I., Imruchová, M., Skladaná, J., ed.: Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava: Ottovo nakladateľstvo, 2005.

Študijný poriadok UK.

Odborná literatúra podľa tematického zamerania Bc práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, český, iný (podľa tematického zamerania záverečnej Bc práce).

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
44,68	19,15	10,64	6,38	12,77	6,38

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc., prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD., doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., Mgr. Róbert Maco, PhD., Mgr. Martin Nuhlíček, PhD., prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc., PhDr. Ladislav Sabela, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.04.2016

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI017/16	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FiF.KFDF/A-AboFI016/16 - Seminár k bakalárskej práci 1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne v semestri: Korektúra 1. variantu práce (30 b.) Záverečné hodnotenie: Vypracovanie a odovzdanie záverečného variantu práce (70 b.) Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> A: v oblasti výstupov: - vypracovanie a odovzdanie záverečnej Bc práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1.-5. Práca s filozofickým textom 5.-10. Tematika záverečnej práce	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Vydra, A.: Akademické písanie: Ako vzniká filozofický text. Trnava: FF TU, 2010. Eco, U.: Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia, 1997. Šanderová, J.: Jak čítať a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: SLON, 2005. Kimlička, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava: Stimul, 2002. Meško, D., Katuščák, D., Findra, J.: Akademická príručka. Bratislava: Osveta, 2005. Katuščák, Dušan: Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma 2007. Ripka, I., Imruchová, M., Skladaná, J., ed.: Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava: Ottovo nakladateľstvo, 2005. Študijný poriadok UK. Odborná literatúra podľa tematického zamerania Bc práce.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, český, iný (podľa témy Bc. práce)	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
48,89	4,44	17,78	11,11	15,56	2,22

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc., prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD., doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., Mgr. Róbert Maco, PhD., Mgr. Martin Nuhlíček, PhD., prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc., PhDr. Ladislav Sabela, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.04.2016

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KFDF/A-AboFI010/15

**Názov predmetu:**

Sociálna a politická filozofia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KFDF/A-AboFI903/15

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť, kontrolný test a skúška.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 60%, záverečné hodnotenie: 40%

**Výsledky vzdelávania:**

Základná orientácia v hlavných témach sociálnej filozofie, ich pochopenie a posúdenie na základe kritickej analýzy príslušnej literatúry

**Stručná osnova predmetu:**

1. Sociálna a politická filozofia ako filozofická disciplína.
2. Pojmy spoločnosti, spoločenstva a spoločenskosti jednotlivca. Diskusie o komunitarizme.
3. Idea sociálneho poriadku. Hľadanie „ideálneho“ politického usporiadania.
4. Problém ľudskej prirodzenosti. Vznik a podstata štátu. Teória spoločenskej zmluvy.
5. Podstata moci a autority. Problém suverenity a deľby moci.
6. Problém spravodlivosti.
7. Politická rovnosť a sloboda.
8. Teória a prax demokracie.
9. Filozofia dejín a odcudzenia

**Odporeúčaná literatúra:**

Buraj, I.. a kol. (1993, 1998): Sociálna filozofia. Vybrané kapitoly a texty. Bratislava. Univerzita Komenského.

Novosád, F, Smreková, D. (2013): Dejiny a sociálneho a politického myslenia. Bratislava: Kalligram.

Berlin, I., Rawls J., Nozick, R.. MacIntyre, Dworkin, R, Rorty, R. (1993): O slobode a spravodlivosti. Liberalizmus dnes. Bratislava: Archa.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 91

A	B	C	D	E	FX
26,37	16,48	20,88	12,09	14,29	9,89

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 01.02.2016**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPs/A-boPE-022/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna psychológia
-----------------------------------------------	------------------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

aktivita na hodinách, test

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrátane osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Sociálne poznávanie, proces utvárania dojmu.
2. Rozvoj a poznávanie osobnosti.
3. Procesy a druhy komunikácie.
4. Sociálne správanie v malých skupinách, agresivita, asertivita, altruizmus.
5. Konflikty a možnosti ich riešenia.
6. Vybrané témy z aplikovanej a sociálnej psychológie.

**Odporeúčaná literatúra:**

VÝROST, J. - SLAMĚNÍK, I.: Sociální psychologie. Praha: ISV, 1997.

NÁKONEČNÝ, M.: Sociální psychologie. Praha: Academia, 2000.

HAYESOVÁ, N.: Základy sociální psychologie. Praha: Portál, 1998.

KOMÁRKOVÁ, R. - SLAMĚNÍK, I. - VÝROST, J.: Aplikovaná sociální psychologie III. Praha: Grada, 2001.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
44,44	29,63	18,52	7,41	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Radoslav Blaho, PhD., Mgr. Viera Cviková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KPg/A-boPE-018/15

**Názov predmetu:**

Súčasné pedagogické teórie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra bude jedna písomná previerka. Okrem toho vypracuje každý študent záverečnú prácu na určený problém. Obidva výstupy budú hodnotené po 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné najmenej 75 bodov, hodnotenie B-70 bodov, C-65 bodov, D-60 bodov, E –najmenej 55 bodov. Kredity sa neudelia (FX) študentovi, ktorý získá menej ako 12 bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní predmetu by mal študent poznať základné smery a koncepcie v pedagogike 20. storočia a dokázať z nich urobiť teoretické závery a ich kritické hodnotenie a aplikácie pre pedagogickú prax.

**Stručná osnova predmetu:**

Pragmatická pedagogika. Existencializmus a pedagogika. Pedagogika kultúry. Psychoanalytická pedagogika. Pedagogický reformizmus. Alternatívne smery v pedagogike 20. storočia. Postmoderná pedagogika, Fenomenologická a personalistická pedagogika.

**Odporečaná literatúra:**

Cipro, M.: Galerie svetových pedagogov, III. Praha : 2002.

Krankus, M: Pedagogika 20. storočia. Bratislava : UŠI, 1991.

Bertand, I.: Moderní teorie vzdělání. Praha : Portál, 1998.

Šliwerski, B.: Súčasné teorie a smery vo výchove a vzdelávaní. Ružomberok : KU, 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 169

A	B	C	D	E	FX
71,6	13,02	8,28	4,73	1,78	0,59

**Vyučujúci:** Mgr. Janka Medveďová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Luboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AboLO-28/18	<b>Názov predmetu:</b> Texty z filozofie fikcie
------------------------------------------------	----------------------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná, dištančná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I., II., III.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežne počas semestra: aktívna účasť (40 bodov), prezentácia vybranej témy na seminári (60 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti budú čítať a analyzovať kľúčové texty zo súčasnej filozofie fikcie (krátke články, kapitoly z dôležitých kníh), čo poslúži ku kultivácii ich schopnosti chápať a analyzovať filozofické texty a diskutovať o nich.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Lewis a pravda vo fikcii: Čo je pravdivé vo svete Sherlocka Holmesa?
2. Nekonzistentnosť a neúplnosť vo fikcii.
3. Fikcionalizmus: pretense a prefix.
4. Fiktívne postavy: realizmus a antirealizmus.
5. Realizmus rolí (Lamarque, Currie, Wolterstorff).
6. Lamarque a rozlíšenie medzi dielom a predmetom.

**Odporeúčaná literatúra:**

CURRIE, G. (1990): The Nature of Fiction. Cambridge: Cambridge University Press.

EVERETT, A. (2013): The Nonexistent. Oxford: Oxford University Press.

KRIPKE, S. A. (2013): Reference and existence: the John Locke lectures. Oxford University Press.

LAMARQUE, P. (2008): The Philosophy of Literature. Blackwell.

LAMARQUE, P. (2009): Work and Object: Explorations in the Metaphysics of Art. Oxford University Press.

LEWIS, D. (1978): Truth in Fiction. American Philosophical Quarterly 15, No. 1, 37-46.

SAINSBURY, R. M. (2009): Fiction and Fictionalism. London & New York: Routledge.

WOLTERSTORFF, N. (1980): Works and Worlds of Art. Oxford: Clarendon Press.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
78,57	7,14	14,29	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** PhDr. Daniela Glavaničová, PhD., prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.05.2018

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KFDF/A-AboFI123/15

**Názov predmetu:**

Texty z nemeckej klasickej filozofie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežne: aktívna účasť, písomná seminárna práca alebo ústny referát, záverečná písomná skúška (100-91% - A, 90-81% - B, 80-71 – C, 70-61 - D, 60-50 – E).

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

**Výsledky vzdelávania:**

Študent sa oboznámi s myšlienkami a myšlienkovými postupmi niektorých významných predstaviteľov nemeckej klasickej filozofie prostredníctvom podrobnej analýzy a interpretácie vybraných textov, s dôrazom na teoretickú filozofiu I. Kanta a G. W. F. Hegela.

**Stručná osnova predmetu:**

I. Kantova kritická filozofia:

1. Kantovo chápanie logiky a jeho filozofia matematiky

2. Teória kategórií a filozofia prírodných vied

3. Kantova kritika tradičnej metafyziky

II. Hegelov absolútny idealizmus

1. Fenomenológia ducha

2. Logika ako veda

**Odporeúčaná literatúra:**

HEGEL, G. W. F. Logika ako veda I. Bratislava : Pravda 1985.

KANT, I. Prolegomena ke každé příští metafyzice. Praha : Svoboda 1992.

SOBOTKA, Milan. Německá klasická filozofie. Praha: Univerzita Karlova, 1992.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
15,38	15,38	38,46	7,69	7,69	15,38

**Vyučujúci:** Mgr. Róbert Maco, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.02.2016

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPg/A-boPE-026/15	<b>Názov predmetu:</b> Teória výchovy 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na výučbe – počas semestra sú povolené max. 3 absencie, každá ďalšia je možná len zo zdravotných dôvodov; viac ako 3 absencie pre študenta znamenajú aktivitu navyše, ktorej formu si študent dohodne s vyučujúcim počas konzultačných hodín Seminár: každý študent má povinnosť na seminár vyhľadať z rôznych zdrojov /internet, časopis, periodikum, kniha/ zaujímavé a aktuálne informácie o téme, ktorá je súčasťou prednášky a viesť spoločne s ostatnými študentmi diskusiu o prednášanej problematike. Aktivita na seminári je súčasťou hodnotenia študenta. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti majú na základe komplexnosti poznania súboru pedagogických disciplín a pedagogických kategórií pochopiť špecifickosť poslania všeobecnej pedagogiky a pochopiť nevyhnutnosť interdisciplinárneho prístupu v predmetných oblastiach a úzkeho prepojenia teórie s praxou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teória výchovy - základné pedagogické pojmy, vymedzenie predmetu pedagogiky, vymedzenie predmetu teórie výchovy, úloha a cieľ teórie výchovy, postavenie teórie výchovy v systéme pedagogických vied, spolupráca teórie výchovy s inými vednými disciplínami.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Strouhal, M. Teorie výchovy. 2013. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4212-0. Průcha, J. 2000. Přehled pedagogiky. Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7178-399-4. Průcha, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3. Bakošová, Z. a kol. 2011. Teórie sociálnej pedagogiky. Edukačné, sociálne a komunikačné aspekty. 2011. Bratislava: SPS SAV. ISBN 978-80-970675-0-2. Jedlička, R. 2017. Psychický vývoj dítěte a výchova. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0096-5. Macháček, L. 2008. Úvod do politickej sociológie mládeže. Trnava: FF UCM. ISBN 978-08-815-012-1. Dončevová, S. 2013. Rodová politika: možnosti implementácie vo verejnej správe. Trnava: FSV UCM. ISBN 978-80-815-487-7. Pelikán, J. 1995. Výchova ako teoretický problém. Ostrava. Višňovský, L. 2002. Teória výchovy. Banská Bystrica: UMB.	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 166

A	B	C	D	E	FX
37,95	25,9	15,06	8,43	10,84	1,81

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2019

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPg/A-boPE-031/15	<b>Názov predmetu:</b> Teória výchovy 2
-----------------------------------------------	--------------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** FiF.KPg/A-boPE-026/15 - Teória výchovy 1

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Účasť na výučbe – počas semestra sú povolené max. 3 absencie, každá ďalšia je možná len zo zdravotných dôvodov; viac ako 3 absencie pre študenta znamenajú aktivitu navyše, ktorej formu si študent dohodne s vyučujúcim počas konzultačných hodín

Záverečné hodnotenie: ústna skúška – kolokvium: študent musí preukázať zvládnutie problematiky v rozsahu prednášok a (minimálne) povinnej literatúry, ako aj schopnosť aplikovať nadobudnuté teoretické poznatky na vlastnú školskú skúsenosť, resp. na prebiehajúce reformné procesy v školstve; očakáva sa kultivovaný a súvislý jazykový prejav

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

Vybrané problémy teórie výchovy: výchova k hodnotám, osobnostná a sociálna výchova, existencialistické, psychoanalytické a etologické východiská výchovy, emočná výchova, súčasné smery teórie výchovy, problém autority rodiča a učiteľa, sebauvedomenie, sebapoznanie a sebavýchova.

**Odporeúčaná literatúra:**

Pelikán, J. 1995. Výchova jako teoretický problém. Ostrava: Amosium servis. ISBN 80-85498-27-8.

Šliwerski, B. 2005. Súčasné teórie a smery vo výchove a vzdelávaní. Ružomberok: Verbum. ISBN 978-80-8084-512-4.

Střelec, S. 2007. Studie z teorie a metodiky výchovy II. Brno: Masaryková univerzita. ISBN 80-210-3687-7.

Wróbel, A. 2008. Výchova a manipulace. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2337-2.

Poláčková Šolcová, I. 2018. Emoce - Regulace a vývoj v průběhu života. Praha: Grada.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 163

A	B	C	D	E	FX
35,58	31,9	26,38	5,52	0,61	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2019**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI128/15	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané problémy z feministickej filozofie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár	
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> aktívna účasť, vypracovanie písomnej práce a jej obhajoba na záverečnom kolokviu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študentky a študenti získajú základné informácie o feministickej filozofii, oboznámia sa s jej konceptuálnym aparátom a nadobudnú schopnosť zorientovať sa v jej centrálnych témach, koncepciách a argumentoch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Východiská a kategoriálny aparát feministickej filozofie, vymedzenie základných pojmov. 2. Ženy vo filozofii, feministická polemika s filozofickým kánonom. 3. Antropológia pohlaví, naturalistická a konštruktivistická argumentácia. 4. Rod a poznanie, predmet a povaha feministickej epistemológie. 5. Koncept rozumu a racionality vo feministickej perspektíve. 6. Feminizmus a veda, od problematiky žien vo vede k otázke vedy vo feminizme. 7. Rod a morálka, otázky feministickej etiky. 8. Etika starostlivosti.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Nagl-Docekal, H.: Feministická filozofie. Výsledky, problémy, perspektívy. SLON, Praha, 2007. Gilliganová, C.: Jiným hlasem. O rozdílné psychologii žen a mužu. Portál, Praha 2001. Fox Kellerová, E.: Feminismu a přírodní vedy. In: Libora Oates-Indruchová (ed.): Dívčí válka s ideologií. Sociologické nakladatelství, Praha 1998. Bordo, S.: Feminizmus, postmodernizmus a rodový skepticizmus. In: Aspekt 1998 č. 1.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 12.02.2020**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI126/15	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané texty zo sociálnej a politickej filozofie									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 5										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> aktívna účasť a písomná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40%										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - schopnosť porozumieť vybraným textom a analyticky ich rozobrat' podľa jednotlivých tém a problémov										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Jednotlivec a spoločnosť. 2. Spravodlivosť. 3. Ľudská prirodzenosť. 4. Spoločenská zmluva a zvrchovaná moc (suverenita). 5. Problém legitimity moci. 6. Demokracia, tyrania, despotizmus. 7. Filozofia dejín										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Platón (1990): Štát. In: Dialógy 2, Bratislava: Tatran. Aristoteles (1988): Politika, Bratislava,:Pravda Rousseau: O spoločenskej zmluve alebo o princípoch politického práva, Bratislava,: Kalligram 2010.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 69										
A	B	C	D	E	FX					
10,14	10,14	7,25	18,84	36,23	17,39					
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc.										

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Luboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPg/A-boPE-020/15	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecná didaktika 1
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

v priebehu semestra štyri písomné práce po 20 bodov, na hodnotenie je potrebné získať počet bodov minimálne: A: 75, B: 70, C: 65, D: 60, E: 55. Kredity sa neudelia študentovi, študentke, ktorý/á v jednej z písomných previerok nezískal/a 12 a viac bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Znalosť inštitucionálnych podmienok vzdelávania v primárnom a sekundárnom stupni vzdelávania. Znalosť aktuálnych didaktických teórií a didaktických stratégií. Porozumenie základným fenoménom vyučovacieho procesu od jeho plánovania cez realizáciu a hodnotenie. Schopnosť analýzy výhod a nevýhod v praxi používaných didaktických stratégií. Schopnosť kritického posúdenia výberu vyučovacích metód v praxi vyučovania. Znalosť základných modelov učebnej individualizácie a diferenciácie. Znalosť základov didaktickej práce s deťmi s rozšírenými vzdelávacími potrebami. Znalosť inovačných prístupov v praxi vyučovania, ktoré sa využívajú v základných a stredných školách v SR. Porozumenie a schopnosť analýzy základných znakov digitalizácie v oblasti práce školy a vyučovania.

**Stručná osnova predmetu:**

Didaktika ako pedagogická vedná disciplína. Inovácie v didaktike. Vzdelanie a vzdelávanie v spoločnosti. Štátny a školský výchovno-vzdelávací program. Teórie učenia a didaktické teórie. Vzdelávanie a vyučovanie: plánovanie, realizácia a hodnotenie. Učebná individualizácia a diferenciácia. Inovácie v didaktickej práci školy. Digitalizácia a jej vplyv na prácu školy a učiteľa. Výskum v didaktike.

**Odporeúčaná literatúra:**

SKALKOVÁ, J. 2010. Obecná didaktika. Praha: Grada.

PASH, M. a kol. 1998. Od vzdelávacího programu k vyučovací hodině. Praha: Portál.

KALAŠ, I. a kol. 2013. Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava: SPN.

ŠVEC, Š.: Inovatívne prístupy v didaktike. Bratislava : Univerzita Komenského, 2011. 186 s.

TUREK, I. 2010. Didaktika. Bratislava: Inra.

PETTY, G 1996 alebo ďalšie vydanie. Moderní vyučování. Praha: Portál.

KOVALIKOVÁ, S. OLSENOVÁ, K. 1996, 2014. Integrované tematické vyučovanie. Bratislava: Faber.

Aktuálne internetové materiály zo stránky [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk), [www.unesco.org](http://www.unesco.org)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 180

A	B	C	D	E	FX
36,67	28,33	20,0	6,67	4,44	3,89

**Vyučujúci:** Mgr. Martin Droščák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPg/A-boPE-024/15	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecná didaktika 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> v priebehu semestra štyri písomné práce po 20 bodov, na hodnotenie je potrebné získať počet bodov minimálne: A:75, B:70,C:65,D:60,E:55 Kredity sa neudelia študentovi, študentke, ktorý/á v jednej z písomných previerok nezískal/a 12 a viac bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Znalosť a porozumenie základov problematiky celoživotného vzdelávania a jeho subsytémov. Schopnosť analýzy európskych dokumentov k problematike celoživotného vzdelávania a koncepčných dokumentov, ktoré upravujú vzdelávanie v regionálnom školstve. Znalosť problematiky rovnosti vo vzdelávaní a kvality vzdelávania. Znalosť medzinárodných výskumov a schopnosť kriticky posúdiť ich aplikáciu na podmienky školstva v SR. Schopnosť analyzovať a hodnotiť dokumenty, ktoré dokumentujú úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov. Znalosť trendov v modernizácii školského vzdelávania (demokratizácia, digitalizácia, globalizácia vo vzťahu k interkulturalizmu).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Celoživotné vzdelávanie a jeho subsytémy. Inovácie v organizácii vzdelávacích procesov v európskom kontexte. Aktuálne otázky vzdelávania v societálnom kontexte. Demokratizácia, globalizácia a digitalizácia vzdelávacích procesov. Rovnosť vo vzdelávaní a efektívnosť vzdelávania. Prepojenie školského vzdelávania a celoživotného vzdelávania. Didaktika a matematika.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> BERTRAND, Y. 1998 Soudobé teorie vzdělání. Praha: Portál. PRŮCHA, J. 2004. Moderní pedagogika. Praha: Portál. MATĚJŮ, P., STRAKOVÁ, J. 2006. Ne/rovní šance na vzdělávání. Praha: Akademia. GREGER, D., JEŽKOVÁ, V. 2007. Školní vzdělávání. Zahraniční trendy a inspirace. Praha: Karolinum. WALTEROVÁ, E. 1996. Kurikulum. Brno: MU. Domáce a zahraničné periodiká, elektronické zdroje informácií ŠPÚ, MŠ SR.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 166

A	B	C	D	E	FX
45,18	21,08	16,87	10,84	4,22	1,81

**Vyučujúci:** Mgr. Martin Droščák, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPs/A-boPE-004/00	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecná psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> aktivita na hodinách, test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrátane osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
1. Úvod do psychológie 2. História psychológie I: Asocianizmus, Behaviorizmus 3. História psychológie II: Psychoanalýza, Gestalt, Humanistické smery 4. Kognitívne procesy I: pocitovanie, vnímanie 5. Kognitívne procesy II: pozornosť 6. Kognitívne procesy III: pamäť, učenie 7. Myslenie a schopnosti 8. Emócie 9. Motivácia a potreby 10. Úvod do sociálnej psychológie 11. Psychológia osobnosti	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> ATKINSONOVÁ, R. L. a kol.: Psychologie. Praha: Victoria Publishing, 1995. ČÁP, J. - MAREŠ, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2001. GOLEMAN, D.: Emočná inteligencia. Praha: Columbus, 1997. LINDZEY, G. - HALL, C.S.: Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN, 1997.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 211

A	B	C	D	E	FX
21,33	26,54	27,49	10,9	10,9	2,84

**Vyučujúci:** Mgr. Petra Soláriková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI001/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do filozofie
------------------------------------------------	---------------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KFDF/AboKU001/15

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Počas výukového obdobia semestra: aktívna účasť, ústna prezentácia, seminárna práca.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojenie si základov filozofického myslenia ako racionálneho a argumentatívneho spôsobu reflexie. Porozumenie základným problémom filozofie a rozličným spôsobom ich tematizácie. Zvládnutie základného konceptuálneho aparátu filozofie. Rozvíjanie schopnosti samostatne sa orientovať vo filozofických problémoch.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet filozofie ako filozofický problém. Filozofia ako zaujatie teoretického postoja. Filozofia a každodenné vedomie. Povaha filozofických otázok. Metódy filozofie a argumentačné postupy. Filozofická pochybnosť a hľadanie istoty. Problém iných myslí. Mysel' a telo: dualizmus versus antidualistické pozície. Problém jazyka. Determinizmus a slobodná vôle. Základy morálky a problém zdôvodnenia morálnych noriem. Individuum a spoločnosť.

**Odporučaná literatúra:**

NAGEL, T. : Čo to všetko znamená. Bratislava 1991.

STRAWSON, P. F.: Filozofia: osobný pohľad. Organon F 6 (1999), No. 4, s. 368 – 376.

LAW, S. Filozofická gymnastika. Praha 2003.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 388

A	B	C	D	E	FX
16,24	18,3	20,62	17,78	14,69	12,37

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.09.2017

**Schválil:** doc. PhDr. Luboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPg/A-boPE-001/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do pedagogických vied
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Portfólio materiálov, za ktoré možno získať 10 bodov. V priebehu semestra budú dva testy po 80 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať 132 bodov, na hodnotenie B 118 bodov, na hodnotenie C 104 bodov, na hodnotenie D 90 bodov, na hodnotenie E 76 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa v jednej časti testu 37 a menej bodov. xxx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Zvládnutie základnej odbornej terminológie pedagogiky, adekvátne využívanie konštruktov a termínov v odbornej komunikácii. Pochopenie vzťahov vnútornnej štruktúry vied o výchove a prínosu hraničných disciplín. Rozlíšenie a analyzovanie základných aspektov formálnej a neformálnej edukácie, princípov výstavby školského systému, jeho funkcií, ako aj funkcií rodiny a voľnočasových aktivít.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Chápanie pedagogiky (vied o výchove) a teoreticko-vedné prístupy k edukačnej skutočnosti. Terminologické problémy odboru. Diferenciácia formálnej a neformálnej edukácie. Vzťahy sociálneho prostredia, dedičnosti a edukačného pôsobenia. Rodové špecifika vo výchove. Inštitucionalizácia výchovy. Škola, jej vývin a funkcie. Školský systém. Rodina a jej funkcie. Voľný čas a možnosti edukácie.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> BREZINKA, W.: Východiská k poznaniu výchovy. Úvod k základům vedy o výchově, k filozofii výchovy a k praktické pedagogice. Brno: L. Marek, 2001. MALACH, J.: Pedagogika ako obecná teorie edukace. Ostrava: Ped OU, 2007 . PRŮCHA, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997; 2. vyd. 2002; 3. vyd. 2005; 4. vyd. 2009; 5. vyd. 2013.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 215

A	B	C	D	E	FX
18,6	9,77	11,63	19,53	34,42	6,05

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Hrčan, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 28.01.2019**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KPg/A-boPE-012/15

**Názov predmetu:**

Úvod do sociálnej pedagogiky

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Referát, písomná skúška; účasť na prednáškach a seminároch, možné sú 2 absencie.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie prehľadu o vývine sociálnej pedagogiky na Slovensku a v zahraničí. Osvojenie si súčasných prístupov v sociálnej pedagogike. Získanie spôsobilosti porozumieť sociálnej pedagogike a vzťahom k východiskovým vedám (filozofia a sociológia), pedagogickým a príbuzným vedám. Aplikovanie poznatkov o sociálnych aspektoch výchovy v rôznych sociálnych prostrediach - v rodine, škole, inštitúciach DD a ulice.

**Stručná osnova predmetu:**

ÚVOD DO SOCIÁLNEJ PEDAGOGIKY tvorí prvú zo štyroch súčastí obsahu Sociálnej pedagogiky.

Cieľom Úvodu do SP je oboznámiť študentov s historickým, metodologickým a inštitucionálnym aspektom sociálnej pedagogiky. Zoznámiť s terminológiou, sociálnymi problémami osobnosti v interakcii s výchovou prostredníctvom práce s monografiemi, skriptami, zborníkmi. Študent by mal mať po absolvovaní predmetu prehľad o teoretických, historických a empirických aspektoch SP.

1. Sociálna pedagogika ako súčasť vedného odboru PEDAGOGIKA. Príčiny vzniku sociálnej pedagogiky. Predmet sociálnej pedagogiky. Základná terminológia sociálnej pedagogiky a príbuzných vied – teoretický, praxeologický a výskumný aspekt. Metódy sociálnej pedagogiky. Vedecko-výskumné metódy v sociálnej pedagogike.

2. Vzťah sociálnej pedagogiky k pedagogickým disciplínam (k teórii výchovy, histórii výchovy, k Pedagogike voľného času, k špeciálnej a liečebnej pedagogike, k sociálnej andragogike). Vzťah SP k iným vedám (k sociológii, filozofii, sociálnej práci, psychológii)

3. Vývoj sociálnej pedagogiky v historickom kontexte. Zakladatelia sociálnej pedagogiky: Švajčiar J. H. Pestalozzi a Nemeč P. Natorp, K. Mager.

4. História sociálnej pedagogiky v Nemecku a v Poľsku a jej vplyv na slovenskú SP. Významné osobnosti nemeckej a polskej sociálnej pedagogiky.

5. Náčrt vývoja českej (československej) sociálnej pedagogiky. Výber významných osobností. ČR - Lindner, Bláha, Masaryk a i.

6. Renesancia sociálnej pedagogiky na Slovensku po roku 1990. Obsahové zameranie a osobnosti: Čečetka, Baláž. Významné osobnosti súčasnej sociálnej pedagogiky v SR.
7. Typológia prostredia, podmienky rodinného prostredia, štýly vychovávania detí. Charakteristika rodiny. Rodinné prostredie a výchova. Násilie v rodine páchané na deťoch. Prognóza rodiny. Sociálno-pedagogická pomoc rodine.
8. Výchovné a pedagogické situácie. Riešenie pedagogických situácií v školskom prostredí. Ďalšie sociálno-pedagogické aspekty školy. Ochrana práv detí a učiteľov v škole. Organizácie na ochranu práv detí a učiteľov. Sociálne kompetencie učiteľov v interakcii so žiakmi.
9. Sociálno patologické javy - definícia, charakteristika, príčiny vzniku. Vývin názorov na príčiny sociálnej patológie. Biologicky orientované teórie. Psychologicky orientované teórie. Sociologicky orientované teórie. Multifaktorové teórie.
10. Sociálno-patologické javy a možnosti riešenia v škole a mimo školy. Šikanovanie, záškoláctvo, delikvencia. Prevencia sociálno-patologických javov.

**Odporučaná literatúra:**

- BAKOŠOVÁ, Z. 2005. Sociálna pedagogika ako životná pomoc. 1. vydanie. Bratislava: FF UK, STIMUL, 245 s.
- HRONCOVÁ, J., EMMEROVÁ, I., KRAUS, B. 2007. Dejiny sociálnej pedagogiky. Banská Bystrica: UMB, 212 s.
- HRONCOVÁ, J. – EMMEROVÁ, I. 2009. Sociálna pedagogika – vývoj a súčasný stav. Banská Bystrica: UMB, 275 s.
- KNOTOVÁ, D. a kol. 2014. Úvod do sociálnej pedagogiky. Brno : Masarykova univerzita Brno. Dostupné na: <https://digilib.phil.muni.cz/data/handle/11222.digilib/131846/monography.pdf>
- SEJČOVÁ, L. 2009. Základy sociálnej patológie. Bratislava: Stimul, UK. Dostupné na: [http://stella.uniba.sk/texty/FIF\\_SL-Zaklady\\_socialnej\\_patologie.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/FIF_SL-Zaklady_socialnej_patologie.pdf)
- SEJČOVÁ, L. 2009. Delikvencia mládeže. Bratislava: Stimul, UK, 2009. dostupné na: [http://stella.uniba.sk/texty/FIF\\_SL-Delikvencia\\_mladeze.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/FIF_SL-Delikvencia_mladeze.pdf)
- SEJČOVÁ, L. 2019. Násilie a šikanovanie v škole a jeho predchádzanie. Paedagogica : č. 31. - : 1. vyd. ISBN 978-80-223-4822-5. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2019. - S. 127-146.

Rozširujúca literatúra:

- Monografie o predstaviteľoch SP: ČEČETKA, J. , BALÁŽ, O.,
- BAKOŠOVÁ, Z. 2013. (edit.) Terminologický výkladový slovník zo sociálnej pedagogiky: Trnava: UCM, 512 s.
- BAKOŠOVÁ, Z. 1994. Sociálna pedagogika. Vybrané problémy. Bratislava: UK.
- BAKOŠOVÁ, Z. (edit.) 2000. Súčasný stav sociálnej pedagogiky v SR. Bratislava: UK.
- BRADOVÁ, K. 2011. Záškoláctvo – výskyt, prevencia, riešenie. Banská Bystrica : UMB.
- HATÁR, C. 2006. Sociálna pedagogika, sociálna andragogika, sociálna práca v kontexte teoretických, profesijných a vzťahových reflexií. Nitra: UKF, 149 s.
- HRADEČNÁ, M. a kol. 1998. Vybrané problémy sociálnej pedagogiky. Praha: KU.
- HRONCOVÁ, J. a kol. 2013. Preventívna sociálno-výchovná činnosť. Bellianum : Banská Bystrica. Dostupné na: <https://zsnabreznaknm.sk/wp-content/uploads/2018/09/Metodick%C3%A1-pr%C3%ADru%C4%8Dka-pre-koordin%C3%A1tora-prevencie.pdf>
- KLAPILOVÁ, S. 1996. Kapitoly ze sociálnej pedagogiky. Olomouc: UP.
- KRAUS, B., SÝKORA, P. 2009. Sociální pedagogika I. Brno: IMS, 63 s.
- PROCHÁZKA, M. 2012. Sociální pedagogika. České Budějovice: PF.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 217

A	B	C	D	E	FX
27,19	26,73	18,89	15,21	8,76	3,23

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 16.04.2021**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPg/A-boPE-021/00	<b>Názov predmetu:</b> Špeciálna pedagogika
-----------------------------------------------	------------------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

seminárna práca, test, ústna skúška

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú prehľad o jednotlivých odboroch špeciálnej pedagogiky.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet, význam , ciele a úlohy špeciálnej pedagogiky.

Špeciálna pedagogika logopedická.

Špeciálna pedagogika psychopedická.

Špeciálna pedagogika surdopedická.

Špeciálna pedagogika tyflopédická.

Špeciálna pedagogika somatopedická.

Špeciálna pedagogika etopedická.

Individuálna logopedická starostlivosť na špeciálnych školách.

Integrácia žiakov s rôznymi poruchami na riadnych základných školách.

**Odporeúčaná literatúra:**

BAJO, I.-VAŠEK, Š.: Pedagogika mentálne postihnutých. Bratislava: Sapientia, 1994.

ČAJKA, K.: Tyflopédia. Bratislava: UK, 1986.

HARČARÍKOVÁ, T.: Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených.

Bratislava : MABAG 2008.

KEREKRETIQVÁ, Z. a kol.: Základy logopédie. Bratislava : UK, 2009.

KOLLÁROVÁ, E.: Somatopédia pre vychovávateľov. Bratislava: UK, 2004.

LECHTA, V. a kol.: Logopedické repertoárium. Bratislava: SPN, 1990.

LOPÚCHOVÁ, J.: Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava : IRIS, 2011.

TARCISIOVÁ, D.: Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania komunikačnej bariéry. Bratislava : Sapientia, 2005.

VANČOVÁ, A.: Základy pedagogiky mentálne postihnutých. Bratislava: Sapientia, 2005.

VANČOVÁ, A. a kol.: Edukácia mentálne postihnutých. Bratislava : MABAG, 2009.

VAŠEK, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 1994.

VAŠEK, Š.: Špeciálna pedagogika. Bratislava: Sapientia, 1996, 2003, 2008.  
VAŠEK, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapientia 1994.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 189

A	B	C	D	E	FX
74,6	15,87	6,88	1,06	0,53	1,06

**Vyučujúci:** PhDr. Dáša Oravkinová

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.