

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. A-boPS-265/20	Autogénny tréning.....	3
2. A-boPS-037/15	Biopsychológia 1.....	5
3. A-boPS-835/15	Biopsychológia 2.....	7
4. A-moPS-255/19	Cvičenia z psychofyziológie.....	9
5. A-boPS-137/12	Emocionálna inteligencia.....	11
6. A-boPS-110/00	Empatická asertivita.....	12
7. A-boPS-266/20	Evolučná psychológia.....	14
8. A-boPS-013/00	Experimentálna psychológia.....	16
9. A-boPS-021/00	Experimentálny výskum.....	18
10. A-boPS-509/00	Interpersonálne a pomáhajúce zručnosti (pre nepsychélogov).....	20
11. A-boPS-015/00	Klinická psychológia.....	21
12. A-boPS-010/00	Metódy psychológie.....	23
13. A-boPS-264/20	Metódy psychológie 2.....	25
14. A-boPS-028/00	Neurofyziológia.....	27
15. A-boPS-831/15	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	29
16. A-boCJ-001/00	Odborná angličtina 1.....	31
17. A-boCJ-002/00	Odborná angličtina 2.....	33
18. A-boCJ-003/00	Odborná angličtina 3.....	35
19. A-boCJ-004/00	Odborná angličtina 4.....	37
20. A-boCJ-031/00	Odborná nemčina 1.....	39
21. A-boCJ-032/00	Odborná nemčina 2.....	41
22. A-boPS-017/15	Odborná prax.....	43
23. A-boPS-019/00	Organizačná a pracovná psychológia.....	45
24. A-boPS-034/00	Osobnosť firmy.....	47
25. A-boPS-020/00	Pedagogická psychológia.....	49
26. A-boPS-024/00	Poradenská psychológia 1.....	51
27. A-boPS-033/00	Poradenská psychológia 2.....	53
28. A-boPS-832/15	Poruchy detského vývinu.....	56
29. A-boPS-130/00	Projektová práca ŠVOČ.....	58
30. A-boPS-014/00	Psychologická diagnostika.....	61
31. A-boPS-262/19	Psychológia a médiá.....	63
32. A-boPS-135/11	Psychológia morálky.....	65
33. A-boPS-111/00	Psychológia náboženstva.....	67
34. A-boPS-007/00	Psychológia osobnosti 1.....	69
35. A-boPS-011/00	Psychológia osobnosti 2.....	71
36. A-boPS-260/19	Psychológia športu.....	73
37. A-boPS-508/00	Rod v poradenstve, psychoterapii a iných pomáhajúcich situáciách.....	75
38. A-boPS-133/09	Rodinná výchova v individuálnej psychológii.....	77
39. A-boPS-117/00	SPV 1a.....	79
40. A-boPS-118/00	SPV 1b.....	81
41. A-boPS-119/00	SPV 1c.....	83
42. A-boPS-120/00	SPV 1d.....	85
43. A-boPS-121/00	SPV 1e.....	87
44. A-boPS-122/00	SPV 2a.....	89
45. A-boPS-123/00	SPV 2b.....	91
46. A-boPS-124/00	SPV 2c.....	93
47. A-boPS-125/00	SPV 2d.....	95

48. A-boPS-126/00	SPV 2e.....	97
49. A-boPS-247/18	Schizofrénia a psychotické poruchy.....	99
50. A-boPS-036/10	Seminár k bakalárskej práci.....	100
51. A-boPS-002/00	Sociálna psychológia 1.....	103
52. A-boPS-006/00	Sociálna psychológia 2.....	106
53. A-AboSO-22/15	Sociálne nerovnosti.....	109
54. A-boPS-267/20	Sociálne nerovnosti.....	111
55. A-boPS-107/00	Utváranie vzorov a idolov súčasnej mládeže.....	112
56. A-boPS-261/19	Využitie koučingu v pracovnej oblasti.....	114
57. A-moPS-254/18	Vzdelávanie a rozvoj manažérskych zručností.....	116
58. A-boPS-510/10	Vývin v období dospievania, dospelosti a staroby.....	117
59. A-boPS-003/00	Vývinová psychológia 1.....	119
60. A-boPS-008/00	Vývinová psychológia 2.....	121
61. A-boPS-001/00	Všeobecná psychológia 1.....	123
62. A-boPS-005/00	Všeobecná psychológia 2.....	125
63. A-boPS-025/00	Všeobecná psychológia 3.....	127
64. A-boPS-029/00	Všeobecná psychológia 4.....	129
65. A-boPS-256/19	Úvod do detského poradenstva.....	131
66. A-boPS-263/20	Úvod do filozofie 20. storočia pre psychológov.....	133
67. A-boPS-268/20	Úvod do logiky pre psychológov.....	135
68. A-moPS-236/17	Úvod do logoterapie.....	137
69. A-boPS-237//17	Úvod do psychofyziológie.....	139
70. A-boPS-136/15	Úvod do psychológie 1.....	141
71. A-boPS-023/00	Školská psychológia.....	143
72. A-boPS-009/00	Štatistika v psychológii 1.....	145
73. A-boPS-030/00	Štatistika v psychológii 2.....	147

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-265/20	Názov predmetu: Autogénny tréning
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomná a terénna práca Záverečné hodnotenie: písomná práca Podmienky absolvovania predmetu: Účast' študentov na výučbe je povinná. Neúčast' môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 2 hodín. Reportovanie na hodine a odovzdanie písomnej práce je podmienkou absolvovania predmetu, vyžaduje sa systematický prístup a dodržanie metodického usmernenia. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadáním. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom základné teoretické poznatky o problematike a možnosť absolvovať nácvik relaxačno-koncentratívnej metódy, zameranej na zvládanie stresu, sebauváranie a sebaaprežívanie s perspektívou jej využitia v práci s klientmi a v ďalšom rozvíjaní vlastnej osobnosti.	
Stručná osnova predmetu: Relaxačné techniky – kontext historický a súčasný Stres – teórie Fyziológia stresu Psychológia stresu Schultzov autogénny tréning Základný stupeň AT Technika cvičení Organizácia nácviku Indikácie všeobecné, špecifické, klinické	
Odporúčaná literatúra: VOJÁČEK, K. (1988) Autogénny tréning. Praha: Avicenum. KÖNIG, W., di POL, G., SCHAEFFER, G. (1989) Autogénny tréning. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy. HAŠTO, J. (2004) Autogénny tréning. Praha: Triton. HAŠTO, J. (2018) Autogénny tréning. Trenčín: Vydavateľstvo F. VÍCHOVÁ, V. (2016) Autogénny tréning a autogénny terapie. Praha: Portál.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Katarína Ludrovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.10.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-037/15	Názov predmetu: Biopsychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-05/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 100 % písomný test v skúšobnom období. Úspešne absolvovanie písomného testu (min. na 60 %) je podmienkou absolvovania predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Historické prepojenie prírodných vied a psychológie Interdisciplinárne prepojenie psychológie a biológie Základné komunikačné a regulačné systémy ľudského organizmu Princípy zmyslovej percepcie a hierarchickej regulácie Emočný, sociálny a kognitívny mozog Centrálné neurotransmitery vo vzťahu k rozvoju a liečbe psychických porúch Mozgová plasticita Základná charakteristika stresovej odpovede Biologické rytmy a ich poruchy Pohlavie, hormóny a reprodukčné funkcie Animálne modely v behaviorálnych neurovedách	
Odporúčaná literatúra: Brezina I., Soláriková P. (eds.) (2019) Biopsychológia. Psychoprof: Nové Zámky. Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2001) Neuroscience – exploring the brain. 2nd ed. Lippincott, Williams and Wilkins, Baltimore.	

Gazzaniga, M.S., Ivry, R.B., Mangun, G.R. (2002) Cognitive neuroscience – the biology of the mind.
W.W.Norton, New York.
Kandel, E.R., Schwartz, J.H., Jessel, T.M. (2000) Principles of Neural Science. 4th ed. McGraw-Hill Medical.
Kalat, W.J. (2009) Biological psychology. Wadsworth CENGAGE Learning

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 382

A	B	C	D	E	FX
30,89	26,7	18,85	12,3	9,42	1,83

Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., Mgr. Petra Soláriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.10.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-835/15	Názov predmetu: Biopsychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-05/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 100 % písomný test v skúšobnom období. Úspešne absolvovanie písomného testu (min. na 60 %) je podmienkou absolvovania predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: 1/ Základy komparatívnej psychológie. 2/ Základy evolučnej biológie. 3/ Vedomie. Spánok, nabudenie. 4/ Prefrontálny cortex a exekutívne funkcie. 5/ Senzorické a fyziologické základy pozornosti. 7/ Neurofyziológia pamäti, učenia a reči. 8/ Jazyk, reč a funkčná špecializácia mozgových hemisfér. 9/ Neurofyziologické základy emócií. 10/ Spoločenský mozog. Oxytocín a ľudské správanie. 11/ Dedičnosť a genetika v psychológii.	
Odporúčaná literatúra: Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2001) Neuroscience- exploring the brain. 2nd ed. Lippincott, Williams and Wilkins, Baltimore. Blažek, V., Trnka, R. (2008) Lidský obličej. Praha: Karolinum. Gazzaniga, M.S., Ivry, R.B., Mangun, G.R. (2002) Cognitive neuroscience – the biology of the mind. W.W. Norton, New York.	

Junker T. (2010) Evolúcia človeka. Trenčín: Vydavateľstvo F.
 Kalat, W.J. (2009) Biological psychology. Wadsworth CENGAGE Learning.
 Kandel, E.R., Schwartz, J.H., Jessel, T.M. (2000) Principles of Neural Science. 4th ed. McGraw-Hill Medical.
 Michel, G., F. Mooreová, C., L. (1999) Psychobiologie. Praha: Portál.
 Vašina, L. (2010) Komparatívni psychologie. Praha: Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 378

A	B	C	D	E	FX
27,51	26,46	24,07	12,96	8,47	0,53

Vyučujúci: Mgr. Petra Soláriková, PhD., Mgr. Daniela Turoňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.10.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-255/19	Názov predmetu: Cvičenia z psychofyziológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prezenčnej časti výučby je podmienkou absolvovania kurzu. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 20% prezenčnej výučby. Podmienkou absolvovania kurzu je vypracovanie zadaní - návrh vlastného výskumu s využitím psychofyziologických metód a jeho realizácia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov v kontexte psychofyziológie.	
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na konkrétne oblasti/metódy psychofyziologického výskumu. Kurz je cielený skôr na študentov, ktorí sa chcú individuálne, alebo v malých skupinách venovať konkrétnemu výskumu, napr. v rámci svojej záverečnej práce. Nevyžaduje si predošlé absolvovanie Úvodu do psychofyziológie. Nie je ale jeho alternatívou. Na začiatku semestra sa študenti na základe konzultácie rozdelia do skupín, podľa toho, na čo sa počas semestra budú zameriavať. Napríklad na hodnotenie a manipuláciu úrovne nabudenia, alebo hodnotenie emócií, kognitívnych procesov, spánku a pod. Prípadne podľa konkrétnej metódy s ktorou budú pracovať – napr. EDA, EEG, eye tracking. V rámci kurzu sa budeme bližšie venovať aj spracovaniu signálu, jeho štatistickej analýze a interpretácii. V tejto súvislosti študenti môžu pracovať aj s vlastnými dátami.	
Odporúčaná literatúra: Cacioppo, J.T., Tassinary, L.G., & Berntson, G. G. (2007). Handbook of Psychophysiology. Cambridge University Press - literatúra podľa zamerania protokolov	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
95,65	0,0	4,35	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Daniela Turoňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-137/12		Názov predmetu: Emocionálna inteligencia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 109					
A	B	C	D	E	FX
64,22	8,26	10,09	3,67	11,93	1,83
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-110/00	Názov predmetu: Empatická asertivita
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): sociálna psychológia I, sociálna psychológia II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie zadání k témam Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia a výcviku empatickej asertivity. 2. Asertivita: história, teoretické východiská, druhy asertivity. 3. Kontinuum pasivity – asertivita – agresia. 4. Základné asertívne práva. 5. Asertivita – stop manipulácii. 6. Metódy a techniky asertivity. 7. Nácvik asertívneho komunikovania, správania a konania. 8. Kritika. 9. Zvládanie hnevu. 10. Konštruktívna hádka. 11. Kompromis, konsenzus, múdra dohoda. 12. Využitie asertivity v rôznych oblastiach: rodina, škola, pracovisko, obchodné rokovanie a vyjednávanie. 13. Asertivita v situáciách psychickej záťaže.	
Odporúčaná literatúra: ALASKO, C. 2017. Řekni to jinak : použijte správná slova ve správný čas. 1. vyd. Praha : Portál, 2017. 200 s. ARONSON, E. – WILSON, T. D. – AKERT, M. R. – SOMMERS, S. R. 2017. Sociálna psychológia. 1. vyd. Bratislava : Inštitút psychoterapie a socioterapie, o. z. 2017. 606 s.	

BRATSKÁ, M. 2001. Zisky a straty v záťažových situáciách alebo príprava na život. 1. vyd. Bratislava : Trade Leas, spol. s. r. o., 2001. 325 s.

BRATSKÁ, M. 1992. Vieme riešiť záťažové situácie? 1. vyd. Bratislava : SPN, 1992. 151 s.

BRATSKÁ, M. 2007. Čo má vedieť rečník o empatii. In Veľká kniha rétoriky pre riaditeľov škôl. 1. vyd. Bratislava : RAABE, 2007. 22 s.

BRATSKÁ, M. 2008. Konštruktívne riešenie a zvládanie záťažových situácií – cesta k múdrosti. In I. Ruisel a kolektív: Myslenie – osobnosť – múdrosť. 1. vyd. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2008. s. 254-276.

BRATSKÁ, M. 2008. Záťažové situácie ako zdroj sily osobnosti. In MALCHÁREK J. a kol. Sila osobnosti alebo ako neprehrať sám so sebou. 1. doplnené vyd. Bratislava : Občianske združenie športom proti drogám, 2008. s. 15 – 86.

BUCK, M. 2002. Vystúp z tieňa. 1. vyd. Bratislava : DAAD, 2002. 140 s.

BUDA, B. 1994. Empatia, psychológia vcítienia a vžitia sa do druhého. 2. vyd. Nové Zámky : Psychoprof, 1994. 340 s.

EDMÜLLER, A. – WILHELM, T. 2011. Velká kniha manipulativních technik. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, a. s., 2011. 272 s.

FONTANA, D. 2016. Stres v práci a v živote : jak ho pochopit a zvládat. 1. vyd. Praha : Portál, 2016. 184 s.

KOMÁRKOVÁ, R. – SLAMĚNÍK, I. - VÝROST, J. (Eds.) 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálně-psychologický výcvik 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 224 s.

KŘIVOHLAVÝ, J. 1994. Jak zvládat stres. 1. vyd. Praha : Grada Avicenum, 1994. 190 s.

NEŠPOR, K. 2016. Kudy do pohody. 1. vyd. Praha : Portál, 2016. 168 s.

PRAŠKO, J. 2005. Asertivita v partnerství. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2005. 235 s.

PRAŠKO, J. – PRAŠKOVÁ, H. 1996. Asertivitou proti stresu. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 1996. 181 s.

PREKOP, J. 2004. Empatie. Vcítění v každodenním životě. 1. vyd. Praha : Grada, 2004. 131 s.

SAND, I. 2016. Přecitlivělost není slabost. 1. vyd. Praha : Portál, 2016. 136 s.

STONE, H. – STONE, S. 2016. Obejměte svého vnitřního kritika : jak sebekritiku obrátit v dar tvořivosti. 1. vyd. Praha : Portál, 2016. 224 s.

VALIŠOVÁ, A. 2002. Asertivita v prostředí rodiny a školy. 1. vyd. Praha : ISV nakl., 2002. 326 s.

VYBÍRAL, Z. 2000. Psychologie lidské komunikace. 1. vyd. Praha : Portál, 2000. 264 s.

WEISS, P. a kol. 2011. Etické otázky v psychologii. 1. vyd. Praha : Portál, 2011. 352 s.

Časopisy, zborníky z konferencií a priebežne vydávané monografie zo sociálnej psychológie a asertivity, u nás a v zahraničí.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 188

A	B	C	D	E	FX
71,81	19,68	5,32	0,0	0,0	3,19

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Bratská, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 23.10.2018

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-266/20	Názov predmetu: Evolučná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 seminárnych hodín. V prípade, že sa študent na predmet zapíše dodatočne, bude počet absencií posudzovaný individuálne. Neúčasť môže byť ospravedlnená však iba ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Absencie nie je možné nahradiť iným zadaním. HODNOTENIE PREDMETU: – písomný test v zápočtovom týždni. Študent musí krátko prezentovať na hodine výskum, táto aktivita ale nie je hodnotená, ale je podmienka na pripustenie na záverečný test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom profesionálny prehľad v špecializácii s možnosťou prepojenia s ostatnými aplikovanými psychologickými zameraniami.	
Stručná osnova predmetu: História evolučnej teórie (Darwin, Hamilton, Dawkins a i.) Základné pojmy evolučnej teórie. (evolúcia, adaptácia, prirodzený výber, gén). Kauzalita a rôzne úrovne vysvetlenia v evolučnej teórii (Tinbergen, Buss). Oblasť evolučnej psychológie s ohľadom na ciele a metódy výskumu. Klasické bioevolučné teórie – spoločné témy: sexualita, výchova a i. Sociálna evolučná psychológia a jej témy I.: kooperácia, rivalita, koalície, sociálna evolúcia a kultúra. Sociálna evolučná psychológia a jej témy II: machiavelistická inteligencia a morálka. Modularita v kontexte evolučnej psychológie (Fodor, Chomsky, Tooby a Cosmidesová a i.). Typy modulov a súčasný pohľad na modularitu a kritika prístupu. Kognitívne procesy z pohľadu evolučnej psychológie. Komunikácia a jazyk (Dunbar, Pinker). Social Brain – sociálna kognícia, teória mysle, zrkadliace neuróny, narušená sociálna kognícia. Kritické zhodnotenie Evolučnej psychológie a jej smerovanie.	
Odporúčaná literatúra: Baron-Cohen, S. (2009). Duševná slepota – nevidieť do mysle. Bratislava: Európa, 152 s	

Barret, L., Dunbar, RIM., Lycett, J. (2007). Evoluční psychologie člověka. Praha: Portál, 512 s.
 Brüne, M. (2012). Evolučná psychiatria (Pôvod psychopatológie). Trenčín: Vydavateľstvo F (2012), 424 s.
 Buss, D. M. (1995). Evolutionary psychology: A new paradigm for psychological science. Psychological Inquiry, 6, 1-30.
 Buss, D.M. et al. (1998). Adaptations, Exaptations, and Spandrels. American Psychologist, 53: 533–548
 Dunbar, R. (2009). Příběh rodu Homo. Praha: Academia, 224 s.
 Evans, D., Zarate, O. (2002). Evoluční psychologie. Praha: Portál, 176 s.
 Frith, C.D. (1992). The Cognitive Neuropsychology of Schizophrenia. Lawrence Erlbaum. 169 s.
 Haidt, J. (2013). Morálka lidské mysli. Praha: Dybbuk, 480 s.
 Ramachandran, V.S. (2013). Mozek a jeho tajemství. Praha: Dybbuk, 416 s.
 Ramachandran, V.S., Oberman, L.M. (2006) Broken Mirrors - Theory of Autism. Scientific American.
 Ridley, M. (2007) Červená královna. Praha: Portál, 320 s.
 Wright, R. (2011) Morální zvíře. Praha : NLN.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
69,44	22,22	0,0	0,0	5,56	2,78

Vyučujúci: doc. Michal Hajdúk, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.10.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-013/00	Názov predmetu: Experimentálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-21/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 50 bodov semestrálna písomná previerka, 35 bodov odovzdaná experimentálna práca realizovaná počas semestra, 3x5=15 bodov tri počas semestra odovzdané laboratórne protokoly - spolu maximálne 100 bodov Hodnotenie predmetu: 100-90 bodov... A 89-84 bodov...B 83-78 bodov...C 77-72 bodov...D 71-65 bodov...E menej ako 65...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 25 bodov v semestrálnej písomnej previerke a zisk min 15 bodov za odovzdanú experimentálnu prácu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Dosiahnuť, aby si študenti osvojili základné poznatky i praktické zručnosti z oblasti experimentálnych prístupov k výskumu psychických javov, aby boli samostatne schopní realizovať experimentálne výskumné projekty.	
Stručná osnova predmetu: "1. Vedecký výskum v psychológii - ciele vedeckej psychológie, zdroj poznania, povaha vedeckého modelu a reality /teória a laboratórny výskum/ 2. Základy experimentovania v psychológii, neexperimentálne, korelačné a kváziexperimentálne výskumy 3. Etika v psychologickom experimente	

4. Čítanie a písanie výskumných správ experimentálnej psychológie /celosvetový štandard APA/, základy spracovania dát 5. Formulácia hypotéz, indukcia a dedukcia; premenné v psychologickom experimente, operačná definícia, interná a externá validita experimentu 6. Kontrola vonkajších premenných 7. Medzisubjektové výskumné dizajny: dve nezávislé a dve závislé skupiny, viacero skupín 8. Faktoriálne dizajny v psychologickom výskume 9. Vnútrosubjektové dizajny 10. Dizajny s malým „n“ a dizajny diskretných pokusov					
Odporúčaná literatúra: 1. Myers, A., Hansen, Ch.: Experimental psychology, 5th ed., Wadsworth, 2001 2. Davis, S. (Ed.): Handbook of Research Methods in Experimental Psychology, Blackwell, 2003 3. Kantowicz, B., Roediger III. H., Elmes, D.: Experimental Psychology, 9th ed., Wadsworth, 2009					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1074					
A	B	C	D	E	FX
24,49	25,05	23,37	14,34	11,55	1,21
Vyučujúci: PhDr. Martin Jakubek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.09.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-021/00		Názov predmetu: Experimentálny výskum			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-22/21					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch a však iba ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Absencie sa nahrádzajú po dohode s vyučujúcim. HODNOTENIE PREDMETU: 100 % priebežne Hodnotí sa vypracovaná projektová práca a výskumná aktivita. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.					
Stručná osnova predmetu: Študenti v rámci kurzu participujú na výskumných projektoch realizovaných na Katedre psychológie. V úvode kurzu si na základe osobných konzultácií s pedagógmi zvolia formu svojej účasti na konkrétnom projekte. Počas semestra asistujú, alebo iným spôsobom spolu pracujú na výskume podľa priebežne aktualizovaného harmonogramu.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1073					
A	B	C	D	E	FX
67,1	20,32	8,76	1,58	0,84	1,4
Vyučujúci: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD., Mgr. Daniela Turoňová, PhD., Mgr. Petra Soláriková, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 09.10.2020
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-509/00		Názov predmetu: Interpersonálne a pomáhajúce zručnosti (pre nepsychológov)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť a aktivita na hodine – 50%, záverečná písomná reflexia – 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Interpersonálne vzťahy a komunikácia; vnímanie seba a iných, sebapoznávanie, komunikácia – spôsoby, funkcie, chyby, zložky – verbálna a neverbálna komunikácia; empatia, aktívne počúvanie.					
Odporúčaná literatúra: Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J. (Eds.) : Aplikovaná sociální psychologie III. Praha: Grada Publishing, 2001. Vybíral, Z.: Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál, 2000. Vybíral, Z.: Lži, polopravdy a pravda v lidské komunikaci. Praha: Portál, 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 142					
A	B	C	D	E	FX
59,86	21,13	7,75	1,41	0,0	9,86
Vyučujúci: PhDr. Hana Smitková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-015/00	Názov predmetu: Klinická psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-16/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Povolené sú maximálne 2 absencie, o ktorých nie je potrebné nosiť potvrdenia. V prípade väčšieho počtu absencií bude situácia riešená individuálne. V prípade, že zo zdravotných alebo iných vážnych dôvodov študent nemôže prísť na seminár keď prezentuje, je potrebné túto situáciu ohlásiť aspoň dva dni dopredu. HODNOTENIE PREDMETU: 60 % hodnotenia študent získava počas semestra (30% seminárna práca, 30% priebežná písomka), 40% počas skúškového obdobia vo forme ústnej skúšky. Priebežné hodnotenie: seminárna práca – max 100 bodov + priebežný test - max 30 b. Seminárna práca – prezentáciu a odovzdanie seminárnej práce si nie je možné nahradiť inou úlohou počas semestra. Prezentovanie a odovzdanie seminárnej práce je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Priebežný test – absolvovanie priebežného testu je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Študent priebežným testom získava body, ktoré sa mu započítajú do celkového hodnotenia. Pre priebežný test je vyhradený iba jeden termín. Náhradný termín je možný iba ak študent svoju neúčasť na riadnom termíne zdôvodní/ospravedlní vopred. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v zmysle osnovy + na seminároch sa preberá klinická psychológia vo vzťahu k psychickým poruchám a psychopatológii všeobecne.	
Stručná osnova predmetu: 1.Predmet KP a jej postavenie v systéme psychologických vied 2.História KP 3.Koncepcie normality a abnormality 4.Hlbinné psychologické koncepty v KP 5.Humanistický prístup v KP 6.Existencializmus a jeho vplyv na KP koncepcie	

7.Teórie učenia a kognitívne-behaviorálny prúd v KP 8.Epidemiológia psychických a psychosomatických porúch 9.Etiológia porúch s dôrazom na psychogenézu 10.Patopsychológia a psychosomatika 11.Základy neuropsychológie 12.Metodológia výskumu v klinickej a individuálneho prístupu ku klientovi					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Heretik, A., & Heretik, A. jr. a kol. (2016). Klinická psychológia (2. vyd.). Psychoprof. Kondáš, O. (1977). Klinická psychológia (2. vyd.). Osveta. Plante, T. G. (2001). Současná klinická psychologie. Grada. Svoboda, M., Češková, E., & Kučerová, H. (2015). Psychopatologie a psychiatrie pro psychology a speciální pedagogy (3. vyd.). Portál.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 981					
A	B	C	D	E	FX
25,48	27,83	27,22	10,09	6,83	2,55
Vyučujúci: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD., prof. PhDr. Anton Heretik, CSc., doc. Michal Hajdúk, PhD., Mgr. Eva Málišová, Mgr. Alexandra Straková, Mgr. Jakub Januška, Mgr. Daniel Dančík					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-010/00	Názov predmetu: Metódy psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-09/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je úspešne absolvovanie záverečnej skúšky, priebežného testu a vypracovanie zadaní. • 60 bodov záverečná skúška • 20 vypracovanie zadaní počas semestra : Hypotézy, VO ... • 20 priebežný test Aktívna účasť na prezenčnej časti výučby je podmienkou absolvovania kurzu. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 20% prezenčnej výučby. Počas online výučby budú študentom okrem zadaní administrované úlohy, ktorých splnenie je podmienkou absolvovania kurzu. Úlohy budú zadávané počas, alebo po skončení jednotlivých online hodín. Študent musí odovzdať min. 70 % zadaní. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom náhľad do problematiky vedeckých metód využívaných v psychológii.	
Stručná osnova predmetu: 01. Úvod. Vedecká metóda, metodológia. Teória a model. 02. Etika výskumu. Informovaný súhlas 03. Prvé kroky pri plánovaní výskumu. Metódy psychológie. 04. Vedecký problém, výskumné otázky a problematika hypotéz v psychológii. Formulácia vedeckého problému, tvorba hypotéz. Testovanie H vs. štatistické testovanie H. 05. Populácia, výskumný výber/ vzorka. Vytváranie výberov z populácie. Druhy výberov. Problém vytvárania výberov v populácii. Veľkosť výberu. 06. Premenné a ich klasifikácia. Ako identifikovať premenné 07. Stupne merania – škály. 08. Spoľahlivosť merania – validita, reliabilita 09. Priebežný test 10. Základné typy kvantitatívneho výskumu a ich identifikácia. Quasi-experiment, pozorovanie, korelačné metódy...ich porovnanie	

09. Kvalitatívny výskum. 10. Porozumenie a analýza vedeckého textu – kritéria jeho hodnotenia 12. Prezentácia výsledkov. IMRAD. Návrh výskumného projektu.					
Odporúčaná literatúra: Ferjenčík, J. (2000). Úvod do metodológie psychologického výskumu. Portál. Shaughnessy, J. J. (2011). Research Methods In Psychology, 9th Ed., McGraw-Hill. Field, A.(2009). Discovering Statistics Using SPSS, Sage Pub. Ritomský, A.(2016): Metodológia projektovania psychologického výskumu. Vydavateľství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o.Plzeň. prednášky					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1083					
A	B	C	D	E	FX
32,87	29,92	22,44	8,86	4,8	1,11
Vyučujúci: Mgr. Daniela Turoňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-264/20	Názov predmetu: Metódy psychológie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-022/00 a FiF.KPs/A-boPS-09/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie zadání ich prezentácia počas semestra a úspešne absolvovanie záverečného testu. Jednotlivé zadania (analýza vedeckého textu, vypracovanie, administrácia, a testovanie dotazníka, semantický diferenciál, príprava kognitívneho testu ...) majú jednotlivo váhu max. 15% z celkového hodnotenia. Podmienkou absolvovania kurzu je aktívna účasť na prezenčnej časti výučby. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 20% prezenčnej výučby. Neúčasť môže byť nahradená vypracovaním dodatočných zadání, maximálne však v rozsahu 10% prezenčnej výučby. Počas online výučby budú študentom zadane úlohy, absolvovanie ktorých je podmienkou pripustenia k záverečnému testu. Úlohy budú zadávané počas, alebo po skončení jednotlivých online hodín. Študent musí vypracovať min. 70 % týchto úloh. Maximálne 70b študent získa za vypracovanie zadání. Maximálne 30b za záverečný test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom náhľad do problematiky vedeckých metód využívaných v psychológii.	
Stručná osnova predmetu: 1.Výskumné metódy a prostriedky (dotazníky, Check-listy, kognitívne testy, ich porovnanie a možnosti) 2.Kognitívne testy a ich interpretácia 3.Pozorovanie – vzorkovanie správania 4.Problém online administrácie 5.Dotazník, Check-list - príprava, administrácia, vyhodnocovanie, overovanie 6.Semantický diferenciál - jeho príprava, administrácia, vyhodnocovanie 7.Hodnotenie validity, reliability 8.Úvod do psychometrie	
Odporúčaná literatúra: Geisinger, K. F. et al. (2013) APA handbook of testing and assessment in psychology, Vol. 1 - 3	

Brandburn, N. M., Sudman S., Wansink, B. (2004) Asking Questions: The Definitive Guide to Questionnaire Design -- For Market Research, Political Polls, and Social and Health Questionnaires 2nd Edition. Jossey Bass

Coaley, K. et al. (2010). An Introduction to Psychological Assessment and Psychometrics 2nd Edition, Sage

Shaughnessy, J. J. (2011). Research Methods In Psychology, 9th Ed., McGraw-Hill.

Field, A.(2009). Discovering Statistics Using SPSS, Sage Pub.

Ritomský, A.(2016): Metodológia projektovania psychologického výskumu. Vydavateľství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o.Plzeň.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 972

A	B	C	D	E	FX
53,5	24,28	15,33	4,53	1,65	0,72

Vyučujúci: Mgr. Daniela Turoňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.10.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-028/00		Názov predmetu: Neurofyziológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Anatómia nervového systému resp. Psychobiológia					
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-05/21					
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100					
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.					
Stručná osnova predmetu: 1./ Zmyslové orgány, senzorické dráhy, systémy senzitívnych a motorických dráh - zhrnutie 2./ Fyziológia neurónu, synapsy, zmyslových orgánov 3./ Autonómny nervový systém. 4./ Fyziológia limbického systému. 5./ Fyziologické základy pozornosti, pamäti, učenia. 6./ Fyziologické základy funkčnej asymetrie mozgu.					
Odporúčaná literatúra: Čihák: Anatomie 3 diel (iba časť o nervovom systéme a zmyslových orgánov) Borovanský.: Soustavná anatomie člověka 2. diel (časť o nervovom systéme a zmyslových orgánov) Javorka akol.: Lekárska fyziológia. Osveta, Bratislava, 2001					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1197					
A	B	C	D	E	FX
48,29	40,85	9,36	0,67	0,08	0,75

Vyučujúci: MUDr. Fedor Jagla, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 06.10.2020
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-831/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Bakalárske práce sa odovzdávajú podľa harmonogramu štúdia do systému AIS a na sekretariáte katedry v počte 1 zviazaný exemplár. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Podrobné informácie o obsahových a formálnych náležitostiach záverečných prác, vrátane ukážky toho, ako má vyzeráť obal práce, titulný list či spôsoby uvádzania použitých zdrojov, je vo Vnútornom predpise č. 7/2018. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK.	
Výsledky vzdelávania: Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátne preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektuje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné; 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narušať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.	

Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania témy bakalárskej práce
Dátum poslednej zmeny: 18.10.2020
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-001/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomné testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienenečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Študenti získajú, rozvinú a upevnia si jazykové zručnosti dôležité pre efektívnu komunikáciu v akademickom prostredí. Budú si rozvíjať textové/diskurzívne kompetencie, povedomie o jazykových formách v akademických textoch, o organizácii diskurzu a žánroch vybraných akademických textov, kritické myslenie, schopnosti odkazovať na materiály a vyhnúť sa plagiátorstvu. Budú pracovať s autentickými vzorovými textami typickými pre humanitné a spoločenské vedy.	
Stručná osnova predmetu: Výber z nasledovných: • rozpoznávanie a tvorba akademických definícií (jednoduchých aj rozšírených), • postupy pri kritickej analýze a interpretácii odborných textov, • identifikácia hlavných myšlienok a oporných detailov v textoch, • techniky enumeračných odsekov, • textotvorné postupy komparatívno-kontrastných a príčinnno-následných textov, • signálne výrazy a ich funkcie v odborných textoch, • postupy pri parafrázovaní, • sumarizácia textov, • prezentovanie vlastných názorov a zdôvodnení.	

Odporúčaná literatúra:

WILLIAMS, J., BROWN, K., HOOD, S. Academic Encounters Level 3. Life in Society, Reading, Writing. Cambridge : CUP, 2012.

SANABRIA, K. Academic Encounters. Life in Society 3. Listening, Speaking. Cambridge : CUP, 2012.

SEAL, B. Academic Encounters. Human Behaviour. Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : CUP, 2004.

CERAMELLA, N., LEE, E. Cambridge English for the Media. Cambridge : CUP, 2013.

ESPESTH, M. 1999. Academic Encounters. Human Behaviour. Listening, Note Taking and Discussion. Cambridge : CUP, 1997.

JORDAN, R. R.. Academic Writing Course. Study Skills in English. Longman, 2004.

McCARTHY, M. & O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP, 2016.

<https://www.google.com/search?q=academic+vocabulary+in+use.pdf&aq=chrome.1.69i57j0l5.3903j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

ŠULOVSÁ, D. Video-based Listening Tasks and Activities for ESP Classes. Bratislava : Stimul , 2018; http://stella.uniba.sk/texty/UK/DS_video-based_ESP.pdf

LACÍKOVÁ SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology Collection of Study Material 1, Bratislava : Stimul, 2018.

ŠIMKOVÁ, S. English for Students of Archeology 1: A Textbook for Universty Students. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6816

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,75	0,0	21,52	22,4	14,66	14,28	8,39

Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. John Peter Butler Barrer, PhD., M. A. Linda Marie Steyne, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2020**Schválil:** doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-002/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-001/00 - Odborná angličtina 1	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCJ-001	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienenečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Študenti získajú, rozvinú a upevnia si jazykové zručnosti dôležité pre efektívnu komunikáciu v akademickom prostredí. Budú si rozvíjať textové/diskurzné kompetencie, povedomie o jazykových formách v akademických textoch, o organizácii diskurzu a žánroch vybraných akademických textov, kritické myslenie, schopnosti odkazovať na materiály a vyhnúť sa plagiátorstvu. Budú pracovať s autentickými vzorovými textami typickými pre humanitné a spoločenské vedy.	
Stručná osnova predmetu: Výber z nasledovných (nezaradených v Semestri I): • rozpoznávanie a tvorba akademických definícií (jednoduchých aj rozšírených), • postupy pri kritickej analýze a interpretácii odborných textov, • identifikácia hlavných myšlienok a oporných detailov v textoch, • techniky enumeračných odsekov, • textotvorné postupy komparatívno-kontrastných a príčinnno-následných textov, • signálne výrazy a ich funkcie v odborných textoch, • postupy pri parafrázovaní,	

- sumarizácia textov,
- prezentovanie vlastných názorov a zdôvodnení.

Odporúčaná literatúra:

WILLIAMS, J., BROWN, K., HOOD, S. Academic Encounters Level 3. Life in Society, Reading, Writing. Cambridge : CUP, 2012.

SANABRIA, K. Academic Encounters. Life in Society 3. Listening, Speaking. Cambridge : CUP, 2012.

SEAL, B. Academic Encounters. Human Behaviour. Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : CUP, 2004.

CERAMELLA, N., LEE, E. Cambridge English for the Media. Cambridge : CUP, 2013.

ESPESTH, M. 1999. Academic Encounters. Human Behaviour. Listening, Note Taking and Discussion. Cambridge : CUP, 1997.

JORDAN, R. R.. Academic Writing Course. Study Skills in English. Longman, 2004.

McCARTHY, M. & O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP, 2016.

<https://www.google.com/search?q=academic+vocabulary+in+use.pdf&oq=Academic+Vocabulary+in+Use.&aqs=chrome.1.69i57j0l5.3903j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

ŠULOVSÁ, D. Video-based Listening Tasks and Activities for ESP Classes. Bratislava : Stimul , 2018; http://stella.uniba.sk/texty/UK/DS_video-based_ESP.pdf

LACÍKOVÁ SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology Collection of Study Material 1, Bratislava : Stimul, 2018.

ŠIMKOVÁ, S. English for Students of Archeology 1: A Textbook for Universty Students. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6072

A	ABS	B	C	D	E	FX
22,43	0,0	23,93	20,62	13,74	12,86	6,42

Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. Ladislava Ivančová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-003/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia) KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienenečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Študenti získajú, rozvinú a upevnia si jazykové zručnosti dôležité pre efektívnu komunikáciu v akademickom prostredí. Budú si rozvíjať textové/diskurzne kompetencie, povedomie o jazykových formách v akademických textoch, o organizácii diskurzu a žánroch vybraných akademických textov, kritické myslenie, schopnosti odkazovať na materiály a vyhnúť sa plagiátorstvu. Budú pracovať s autentickými vzorovými textami typickými pre humanitné a spoločenské vedy.	
Stručná osnova predmetu: Výber z nasledovných: • postupy pri citácii a odkazovaní sa na informačné zdroje, • stratégie pri tvorbe argumentačného textu, • formulácia otázok v dotazníku a interview, • transformácia grafického materiálu na súvislý text, • transformácia súvislého textu do grafickej podoby, • stratégie aktívneho účastníka diskusie, • postupy pri tvorbe vlastného prieskumu,	

- postupy pri tvorbe krátkych odborných textov (abstrakt, správa o prieskume),
- techniky selektovania kľúčových slov,
- prezentačné spôsobilosti s následnou schopnosťou verbálne prezentovať príspevok na odbornú tému vrátane diskusie.

Odporúčaná literatúra:

WILLIAMS, J., BROWN, K., HOOD, S. Academic Encounters Level 3. Life in Society, Reading, Writing. Cambridge : CUP, 2012.

SANABRIA, K. Academic Encounters. Life in Society 3. Listening, Speaking. Cambridge : CUP, 2012.

SEAL, B. Academic Encounters. Human Behaviour. Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : CUP, 2004.

CERAMELLA, N., LEE, E. Cambridge English for the Media. Cambridge : CUP, 2013.

ESPESTH, M. 1999. Academic Encounters. Human Behaviour. Listening, Note Taking and Discussion. Cambridge : CUP, 1997.

JORDAN, R. R.. Academic Writing Course. Study Skills in English. Longman, 2004.

McCARTHY, M. & O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP, 2016.

<https://www.google.com/search?q=academic+vocabulary+in+use.pdf&aq=chrome.1.69i57j015.3903j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

ŠULOVSÁ, D. Video-based Listening Tasks and Activities for ESP Classes. Bratislava : Stimul , 2018; http://stella.uniba.sk/texty/UK/DS_video-based_ESP.pdf

LACÍKOVÁ SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology Collection of Study Material 1, Bratislava : Stimul, 2018.

ŠIMKOVÁ, S. English for Students of Archeology 1: A Textbook for Universty Students. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4364

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,98	0,0	22,5	21,93	16,8	14,39	4,4

Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. John Peter Butler Barrer, PhD., M. A. Linda Marie Steyne, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-004/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-003/00 - Odborná angličtina 3	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCJ-003	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomné testy, kompozície, prezentácie, kolokvium; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % –D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia) KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienenečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Študenti získajú, rozvinú a upevnia si jazykové zručnosti dôležité pre efektívnu komunikáciu v akademickom prostredí. Budú si rozvíjať textové/diskurzne kompetencie, povedomie o jazykových formách v akademických textoch, o organizácii diskurzu a žánroch vybraných akademických textov, kritické myslenie, schopnosti odkazovať na materiály a vyhnúť sa plagiátorstvu. Budú pracovať s autentickými vzorovými textami typickými pre humanitné a spoločenské vedy.	
Stručná osnova predmetu: Výber z nasledovných (nezaradených v Semestri III): • postupy pri citácii a odkazovaní sa na informačné zdroje, • stratégie pri tvorbe argumentačného textu, • formulácia otázok v dotazníku a interview, • transformácia grafického materiálu na súvislý text, • transformácia súvislého textu do grafickej podoby, • stratégie aktívneho účastníka diskusie, • postupy pri tvorbe vlastného prieskumu,	

- postupy pri tvorbe krátkych odborných textov (abstrakt, správa o prieskume),
- techniky selektovania kľúčových slov,
- prezentačné spôsobilosti s následnou schopnosťou verbálne prezentovať príspevok na odbornú tému vrátane diskusie.

Odporúčaná literatúra:

WILLIAMS, J., BROWN, K., HOOD, S. Academic Encounters Level 3. Life in Society, Reading, Writing. Cambridge : CUP, 2012.

SANABRIA, K. Academic Encounters. Life in Society 3. Listening, Speaking. Cambridge : CUP, 2012.

SEAL, B. Academic Encounters. Human Behaviour. Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : CUP, 2004.

CERAMELLA, N., LEE, E. Cambridge English for the Media. Cambridge : CUP, 2013.

ESPESTH, M. 1999. Academic Encounters. Human Behaviour. Listening, Note Taking and Discussion. Cambridge : CUP, 1997.

JORDAN, R. R.. Academic Writing Course. Study Skills in English. Longman, 2004.

McCARTHY, M. & O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP, 2016.

<https://www.google.com/search?q=academic+vocabulary+in+use.pdf&q=Academic+Vocabulary+in+Use.&aqs=chrome.1.69i57j0l5.3903j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

ŠULOVSÁ, D. Video-based Listening Tasks and Activities for ESP Classes. Bratislava : Stimul , 2018; http://stella.uniba.sk/texty/UK/DS_video-based_ESP.pdf

LACÍKOVÁ SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology Collection of Study Material 1, Bratislava : Stimul, 2018.

ŠIMKOVÁ, S. English for Students of Archeology 1: A Textbook for Universty Students. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4107

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,4	0,0	22,89	23,08	13,39	10,15	5,09

Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. Ladislava Ivančová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.07.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-031/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65% - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia) KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienenečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 1 Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 1 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Braun-Podeschwa, J., Habersack, C., Pude, A.: Menschen B1, Ismaning: Hueber, 2014.	

Em neu Brückenkurs. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 1. Leipzig: Schubert Verlag, 2002. Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003. Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005. Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1849 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>19,52</td><td>0,0</td><td>16,87</td><td>18,5</td><td>12,87</td><td>19,04</td><td>13,2</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	19,52	0,0	16,87	18,5	12,87	19,04	13,2
A	ABS	B	C	D	E	FX														
19,52	0,0	16,87	18,5	12,87	19,04	13,2														
Vyučujúci: Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 21.09.2020																				
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-032/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-031/00 - Odborná nemčina 1	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCI-031	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia) KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienenečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2 Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 2 Neverbálne zložky komunikácie Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Braun-Podeschwa, J., Habersack, C., Pude, A.: Menschen B1, Ismaning: Hueber, 2014. Em neu Brückenkurs. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008.	

Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 1. Leipzig : Schubert Verlag. 2002. Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003. Daniels, A.a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNicert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005. Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1589						
A	ABS	B	C	D	E	FX
17,18	0,0	13,85	19,76	16,74	20,14	12,33
Vyučujúci: Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 21.09.2020						
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-017/15	Názov predmetu: Odborná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Potvrdenie z pracoviska, správa o praxi Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami..	
Stručná osnova predmetu: Podľa zamerania praxe sa od študenta očakáva aktívna participácia na pracovisku, kde praxuje podľa pokynov vedúceho praxe či iných nadriadených. Po dohode s gestorom predmetu je možné, aby prax viedol aj nepsychológ (napr. psychiater, špeciálny pedagóg či sociálny pracovník), ale prax musí mať primárne psychologický charakter (psychologická práca s klientmi všeobecne). Pracoviskom môže byť štátna či súkromná inštitúcia (pedagogicko-psychologická poradňa či podobné psychologické pracovisko pre deti či dospelých, súkromná psychologická ambulancia, psychiatrická klinika, súkromná firma, ktorá pôsobí v oblasti ľudských zdrojov, oddelenie ľudských zdrojov či podobné oddelenie vo väčšej firme, inštitúcia s odborne vedenou prácou s rizikovými klientmi ako sú deti z problémových rodín, závislí a pod. Môže ísť aj o občianske združenia, ktoré ale musia mať odborné vedenie). Inštitúcia menom a podpisom vedúceho praxe, alebo vedúceho pracoviska menovite osvedčí absolvovanie praxe s uvedením času, kedy prebiehala a celkovým počtom hodín (musí byť minimálne 40). Študent je pre získanie kreditu povinný napísať aj stručnú správu z praxe, kde budú opísané aktivity, ktorým sa venoval + stručné zhodnotenie absolvovanej praxe).	
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania odbornej praxe.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 359					
A	B	C	D	E	FX
98,89	0,0	0,0	0,0	0,0	1,11
Vyučujúci: Mgr. Diana Demkaninová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-019/00	Názov predmetu: Organizačná a pracovná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-19/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 50 % hodnotenia študent získava počas semestra (priebežné hodnotenie), 50 % získava študent počas skúškového obdobia vo forme záverečného testu. Pribežné hodnotenie: počas semestra študent vypracuje individuálne zadania. Pre získanie pozitívneho výsledku v priebežnom hodnotení je potrebné dosiahnuť 60% bodov zo všetkých zadaných zadaní počas semestra. Toto je podmienka pre pripustenie k záverečnej skúške/testu. Študent priebežným testom získava body, ktoré sa mu započítajú do celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie sa uskutoční formou testu. Pre získanie pozitívneho výsledku v záverečnom teste je potrebné získať 60% bodov z celkového počtu bodov v teste. Výsledné hodnotenie je súčtom priebežného hodnotenia a záverečného testu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz sa zameriava na vybrané individuálne, skupinové a organizačné javy v pracovnom kontexte. Po absolvovaní kurzu budú študenti vedieť vysvetliť, čím môže psychológ v organizácii prispieť k efektívnemu fungovaniu ľudí na individuálnej úrovni, na úrovni tímov aj celej organizácie. Budú vedieť napr. rozpoznať vhodné nástroje na analýzu pracovnej pozície, motiváciu ľudí, na prevenciu negatívnych javov v organizácii súvisiacich napr. s pracovným stresom. Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov v rámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do predmetu. Aktuálne témy, možnosti uplatnenia pracovného psychológa. 2. Analýza pracovnej pozície, kompetencie - prístupy, metódy, využitie. 3. Zmeny v nárokoch pracovných činností vplyvom zavádzania informačných technológií. 4. Informačné technológie vo vyhľadávaní, nábore a výbere zamestnancov. 5. Informačné technológie vo vzdelávaní a rozvoji kompetencií zamestnancov.	

6. Reálna a virtuálna komunikácia v organizácii. 7. Tímy, tímová práca, budovanie, fungovanie, efektivita tímov. 8. Stres v práci. Procesy a modely stresu. 9. Hodnotenie výkonu a kompetencií – kritériá, metódy, etika hodnotenia. 10. Psychologická diagnostika v psychológii práce.					
Odporúčaná literatúra: Chmiel, N., Fraccaroli, F., Sverke, M. (2017): An Introduction to Work and Organizational Psychology. An Internationale Perspective. Third edition. Wiley Blackwell. Wagnerová I. a kol.: Psychologie práce a organizace (nové poznatky), Grada, 2011. Spector, P., E. (2011): Industrial & Organizational Psychology. Reasearch & Practice. 6th Edition. Wiley. Seitl, M. (2015). Testové psychodiagnostické metódy pro výběr zamestnancu. Univerzita Palackého v Olomouci. Priebežne odporúčané odborné a vedecké publikácie v domácich a zahraničných časopisoch.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 968					
A	B	C	D	E	FX
51,96	26,34	12,71	6,1	2,89	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Rošková, PhD., PhDr. Vladimír Burčík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 18.10.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-034/00	Názov predmetu: Osobnosť firmy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: "Priebežné zadanie 1 Mobilná výučba v aplikácii iLearn.sk 1: 35 bodov (minimálna hranica pre hodnotenie kurzu 60%) Priebežné zadanie 2 Mobilná výučba v aplikácii iLearn.sk 2: 35 bodov (minimálna hranica pre hodnotenie kurzu 60%) Riešenie priebežných úloh na výučbovom portáli 30 bodov Záverečné zadanie 1 „Analýza identity firmy“: 50 bodov (minimálna hranica pre hodnotenie kurzu 60%) Záverečné zadanie 2 „Analýza kultúry firmy“ : 50 bodov (minimálna hranica pre hodnotenie kurzu 60%) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Na úrovni znalostí Identita a Imidž organizácií a firiem - osvojenie si obsahu pojmov identita a imidž z pohľadu rôznych disciplín - porozumenie vzťahom rôznych zložiek štruktúry identity organizácie - osvojenie si teoreticko – metodologických východísk formovania identity a imidžu organizácie - orientácia v nástrojoch a prístupoch ako aj možnostiach formovania výkonnosti organizácie prostredníctvom cieľavedomej profilácie identity a imidžu organizácie. Na úrovni zručností - analyzovať identitu organizácie, špecifikácia typu identity - špecifikovať nástroje rozvíjania identity v reálnych podmienkach - analyzovať kultúru organizácie a špecifikácia ťažiskových charakteristík kultúry organizácie. Na úrovni rozvoja profesionálnej kompetencie Vytvorenie bazálnych predpokladov pre plnenie úloh v interdisciplinárnom teame zameranom na analýzu a formovanie identity a imidžu, resp. ich vybraných zložiek.	
Stručná osnova predmetu: 1.Princípy a nástroje výučby predmetu 2.Identity a Imidž 3. Identita organizácie, firmy, podnikateľského subjektu 4. Identita a osobnosť firmy	

5. Analýza identity organizácie 6. Identita a osobnosť značky 7 Integrovaná komunikácia organizácie / firmy 8. Analýza identity organizácie - prax 9. Kultúra firmy / organizácie a jej atribúty 10. Profilácia identity a kultúry organizácie 11. Analýza kultúry firmy - prax 12. Diagnostika osobnosti firmy (značky)					
Odporúčaná literatúra: PhDr. Vladimír Burčík PhD, Osobnosť firmy, Bratislava 2005 - 2018 Elektronický výučbový kurz, ISBN 80-969335-0-7 - X Microlearning výučbové materiály v aplikácii iLearn.sk (aplikácia je dostupná na GooglePlay alebo AppStore, obsahové materiály sú sprístupňované pedagógom podľa harmonogramu kurzu. Jitka Vysekalová, Jiří Mikeš: Image a firemní identita, Grada Publishing, Praha, 2009, 192 str., ISBN 978-80-247-2790-5 Lukášová Růžena, Organizační kultura a její změna, Grada Publishing, Praha, 2010, 240 str., ISBN 978-80-247-2951-0					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 997					
A	B	C	D	E	FX
58,78	23,97	9,03	3,81	2,01	2,41
Vyučujúci: PhDr. Vladimír Burčík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.10.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-020/00	Názov predmetu: Pedagogická psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-15/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je povinná účasť na seminároch, spracovanie a prezentácia témy, odovzdanie hand- outu a písomná skúška (zisk aspoň 50%) HODNOTENIE PREDMETU: 50 % hodnotenia študent získava počas semestra (priebežné hodnotenie), 50 % získava študent počas skúškového obdobia vo forme záverečného testu. Priebežné hodnotenie: počas semestra študent vypracuje individuálne zadania. Pre získanie pozitívneho výsledku v priebežnom hodnotení je potrebné dosiahnuť 60% bodov zo všetkých zadaných zadaní počas semestra. Toto je podmienka pre pripustenie k záverečnej skúške/testu. Študent priebežným testom získava body, ktoré sa mu započítajú do celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie sa uskutoční formou testu. Pre získanie pozitívneho výsledku v záverečnom teste je potrebné získať 60% bodov z celkového počtu bodov v teste. Výsledné hodnotenie je súčtom priebežného hodnotenia a záverečného testu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pedagogická psychológia ako vedná disciplína – história, zaradenie do systému psychologických vied 2. Výskumné metódy v pedagogickej psychológii 3. Psychická klíma a komunikácia v triede 4. Psychologické otázky motivácie v oblasti výchovy a vzdelávania. Zdroje motivácie a ich diagnostika. 5. Teoretické smery a koncepcie učenia, ich aplikácie vo výchovnovzdelávacom procese. 6. Tradičné a alternatívne vzdelávanie, ich princípy, podobnosti a rozdiely. 7. Uplatnenie tvorivosti vo výchove a vzdelávaní – podmienky a modely tvorivého učenia. 8. Psychologické otázky výchovy. Odmeny a tresty vo výchove. 9. Osobnosť učiteľa a žiaka.	

10. Školská úspešnosť a výkonnosť, hodnotenie a skúšanie.

11. Príčiny zlyhávania a neprospievanie žiakov.

Odporúčaná literatúra:

FONTANA,D.:1997. Psychologie ve školní praxi. Portál,Praha

ZELINA,M.: 1996.Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Iris, Bratislava

MAREŠ,J.: 2013.Pedagogická psychologie,Portál,Praha

ŽURÍČ,L.-GRÁC,J.-ŠTEFANOVIČ,J.:1991. Pedagogická psychológia,Jaspis,Bratislava

SZOBIOVÁ,E.:2004. Tvorivosť,od záhady k poznaniu.Stimul,Bratislava

ZELINA,M.:1993.Alternatívne školstvo.Interlingua,Bratislava

MAREŠ,J.- KŘIVOHLAVÝ,J.:1995. Komunikace ve škole. Brno

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 980

A	B	C	D	E	FX
37,65	25,1	18,06	9,49	7,76	1,94

Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 18.10.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-024/00	Názov predmetu: Poradenská psychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-17/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na seminároch je povinná. Neúčasť na seminároch môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 30% priebežne - prezentácia a seminárna práca 70% v skúšobnom období - záverečný test Prezentovanie témy na seminári a odovzdanie seminárnej práce je podmienkou pripustenia k záverečnému testu. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby, bude hodnotený FX." Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretických a metodologických základov - prístupov, stratégií a metód poradenskej psychológie ako východiska praktickej činnosti poradenských psychológov.	
Stručná osnova predmetu: Celoživotné vývinové (biodromálne) poradenstvo, psychoanalytické a dynamické poradenstvo, psychologické poradenstvo A. Adlera, humanisticky orientovaná psychológia v poradenstve, prístup zameraný na človeka (PCA), multikultúrny prístup v poradenstve, kognitívno-behaviorálne prístupy, prístup zameraný na emócie, geštaltpsychologické poradenstvo, postmoderné prístupy v psychologickom poradenstve.	
Odporúčaná literatúra: ADLER, A. (1998) O zmysle života. Bratislava: Iris ADLER, A. (2017) Člověk jaký je. Praha: Portál BAČOVÁ, V. (2009) Súčasné smery v psychológii: hľadanie alternatív pozitivizmu. Bratislava: VEDA BECK, A. T. (2005) Kognitivní terapie a emoční poruchy. Praha: Portál BROWNELL, P. (2011) Gestalterapie: teorie, výzkum, praxe. Praha: Triton CAIN, D. J. - SEEMAN, J. (Eds.) (2006) Humanistická psychoterapie 1. Praha: Triton CAIN, D. J. - SEEMAN, J. (Eds.) (2007) Humanistická psychoterapie 2. Praha: Triton	

DREIKURSOVÁ - FERGUSONOVÁ, E. (2005) Adlerovská teória. Bratislava: Slovenská adlerovská spoločnosť

ELLIS, A. - MacLAREN, C. (2005) Racionálně - emoční behaviorální terapie. Praha: Portál

KOŠČO, J. a kol. (1987) Poradenská psychológia. Bratislava: SPN (vybrané kapitoly)

LAUNIKARI, M. - PUUKARI, S. (2009) Multikulturní poradenství. Teoretické základy a osvědčené postupy v Evropě. Praha: Dům zahraničních služeb MŠMT

MACKEWN, J. (2004) Gestalt psychoterapie. Praha: Portál

MEARNS, D. - THORNE, B. (2013) Terapie zaměřená na člověka: pro využití v praxi. Praha: Grada

MITCHELL, S. A. - BLACKOVÁ, M. (1999) Freud a po Freudovi. Dějiny moderního psychoanalytického myšlení. Praha: Triton

NYE, R. D. (2004) Tri psychológie. Konceptia Freuda, Skinnera a Rogersa. Bratislava: Ikar

PERLS, F. S. (1996) Gestalt terapie doslova. Olomouc: Votobia

PEŠEK, R. - PRAŠKO, J. - ŠTÍPEK, P. (2013) Kognitivně - behaviorální terapie v praxi: pro terapeutů, studenty a poučené laiky. Praha: Portál

ROGERS, C. R. (2014) Způsob bytí. Klíčová témata humanistické psychologie z pohledu jejího zakladatele. Praha: Portál

ROGERS, C. R. (2015) Být sám sebou. Terapeutův pohled na psychoterapii. Praha: Portál

SADOVSKÁ - HALAMOVÁ, J. (2013) Terapia zameraná na emócie. Bratislava: Vydavateľstvo UK

SMITKOVÁ, H. a kol. (2014) Kapitoly z poradenskej psychológie. Bratislava: Vydavateľstvo UK

TAROČKOVÁ, T. (2000) Modely ľudského vývinu a životné ciele. Bratislava: Vydavateľstvo UK

VYBÍRAL, Z. (2006) Psychologie jinak. Současná kritická psychologie. Praha: Academia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 976

A	B	C	D	E	FX
17,21	34,22	24,28	15,98	6,86	1,43

Vyučujúci: PhDr. Katarína Ludrovská, PhD., doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc., PhDr. Hana Smitková, PhD., Mgr. Diana Demkaninová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-033/00	Názov predmetu: Poradenská psychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-17/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na seminároch je povinná. Absencia na seminároch môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Hodnotenie predmetu: 30% priebežne – prezentácia a seminárna práca; 70% v skúšobnom období – záverečný test. Prezentovanie témy na seminári a odovzdanie seminárnej práce je podmienkou pripustenia k záverečnému testu. Túto časť hodnotenia nie je možné nahradiť inou úlohou. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby, bude hodnotený FX. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch. Cieľom je poskytnúť teoretické a metodologické základy – prístupy, stratégie, metódy a špecifiká praktickej odbornej činnosti poradenských psychológov v práci s vybranými cieľovými skupinami klientov a v oblastiach poradenskej praxe.	
Stručná osnova predmetu: Poradenská práca s deťmi a adolescentmi. Psychologické poradenstvo pre vysokoškolákov. Kariérne poradenstvo. Párové poradenstvo. Rodinné poradenstvo. psychologická starostlivosť o rodinu s členom so zdravotným postihnutím. Psychologické poradenstvo pre seniorov. Krízové poradenstvo. Smútkové poradenstvo. Domáce a rodovo podmienené násilie.	
Odporúčaná literatúra: BARKER, P. (2012). Rodinná terapia. Praha: Psyché (Triton). BALOGOVÁ, B. (2007). Seniori v spektre súčasného sveta. Prešov: Akcent Print.	

- BREMISOVÁ, CH. (2018). Dětská psychoterapie a poradenství – komplexní průvodce. Praha: Triton.
- BROŽ, F. & D. VODÁČKOVÁ (2015). Krizová intervence v kazuistikách. Praha: Portál.
- BUCHTOVÁ et al. (2013). Nezaměstnanost. Praha: Grada.
- BURAJOVÁ, B. & S. ČINČUROVÁ (2016). Situácia detí, svedkov domáceho násillia: výzvy a možnosti intervencie. Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny.
- GAJDOŠOVÁ, E. et al. (2011). Ako zabrániť násilliu páchanému na deťoch a dospievajúcich. Bratislava: Profkreatis.
- GELDARD, K. & D. GELDARD (2008). Dětská psychoterapie a poradenství. Praha: Portál.
- GJURIČOVÁ, Š. & J. KUBIČKA (2009). Rodinná terapie. Systemické a naratívni přístupy. Praha: Grada.
- GURMAN, A.S. (Ed.) (2008) Clinical handbook of couple therapy. New York: The Guilford Press. Dostupné na: http://ssu.ac.ir/cms/fileadmin/user_upload/vonline/etiad/manabeamoozeshi/Couple_therapy.pdf
- KARKOŠKOVÁ, S. (2015). Sexuálne zneužívanie detí: vzorce kontraintuitívnych reakcií obetí. In HULLOVÁ, M. (ed.) Zborník vedeckých štúdií a odborných článkov z medzinárodnej virtuálnej vedeckej konferencie na tému Mravnostná kriminalita ako spoločenský fenomén a možnosti jej kontroly. Bratislava: Akadémia Policajného zboru
- KARKOŠKOVÁ, S. (2016). Obete sexuálneho zneužívania detí medzi nami. Veľký Šariš – Kanaš: ASCEND
- KRATOCHVÍL, S. (2009). Manželská a párová terapie. Praha: Portál.
- KŘIVOHLAVÝ, J. (2011) Stárnutí z pohledu pozitivní psychologie. Praha: Grada.
- KOŠČO, J. a kol. (1987) Poradenská psychológia. Bratislava: SPN (vybrané kapitoly)
- KOVÁČ, D. (2013). Umne starnúť. Bratislava: Veda, 2013.
- MATĚJČEK, Z. & J. KLÉGROVÁ (2011). Praxe dětského psychologického poradenství. Praha: Portál.
- MATOUŠEK, O. & A. MATOUŠKOVÁ (2011). Mládež a delikvence: možné příčiny, struktura, programy prevence kriminality mládeže. Praha: Portál.
- MINUCHIN, S. (2013). Rodina a rodinná terapie. Praha: Portál.
- PEŠOVÁ, I. & M. ŠAMALÍK (2006). Poradenská psychologie pro děti a mládež. Praha: Grada.
- PROCHÁZKA, R. et al. (2014). Teorie a praxe poradenské psychologie. Praha: Grada.
- SATIROVÁ, V. (1994). Kniha o rodině. Brno: nakl. Swan.
- SEJKOVÁ, A. et al. (2017). Mama, ľúbiš ma? Rekonštrukcia vzťahu matka - dieťa poškodeného násillím medzi rodičmi. Metodická príručka. Prešov: MyMamy o.z.
- SMITKOVÁ, H. a kol. (2014). Kapitoly z poradenskej psychológie. Bratislava: Vydavateľstvo UK.
- STUART - HAMILTON, I. (1999). Psychologie stárnutí. Praha: Portál.
- ŠEVČÍK, D. & N. ŠPATENKOVÁ (2011). Domáci násillí: kontext, dynamika a intervence. Praha: Portál.
- ŠPATENKOVÁ, N. a kol. (2017). Krize a krizová intervence. Praha: Grada.
- TAROČKOVÁ, T. (2005) Životné straty a smútenie. Bratislava: Vydavateľstvo UK
- VODÁČKOVÁ, D a kol. (2012). Krizová intervence. Praha: Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 966					
A	B	C	D	E	FX
18,74	33,85	21,43	16,87	7,56	1,55
Vyučujúci: PhDr. Katarína Ludrovská, PhD., PhDr. Hana Smitková, PhD., doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc., Mgr. Diana Demkaninová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.10.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-832/15	Názov predmetu: Poruchy detského vývinu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent má nárok na ospravedlnené absencie podľa študijného poriadku. Priebežné hodnotenie - tvorí 60% so známky. Študent priebežne pracuje na individuálnych a skupinových zadaniach, ktoré budú upresnené na začiatku semestra. Pri vypracovaní zadania sa kladie dôraz na aplikáciu vedomostí, kritické myslenie, samoštúdium, skupinovú prácu a argumentačné schopnosti. Súčasťou zadania sa využívajú prvky problem based-learningu a práca s kazuistikami. Skúška/záverečný test - tvorí 40% z hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad základných informácií o vývinovej psychopatológii, etiológii psychických porúch v detskom veku, klinickom obraze jednotlivých neurovývinových porúch, samostatne je venovaná pozornosť patopsychológii a vývinovým aspektom. Dôraz kurzu je na porozumenie jednotlivých porúch vo vývinovom kontexte. Prostredníctvom zadania, študent bude mať možnosť lepšie prepojiť teoretické poznatky z aplikáciou do praxe. Práca s kazuistikami umožní študentom trénovať klinické uvažovanie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do vývinovej psychopatológie 2. Etiológia porúch vo vývine a metodológia ich skúmania 3. Rizikové a protektívne faktory vo vývine psychických porúch u detí 4. Neurovývinové poruchy 5. Globálne vývinové zaostávanie, oneskorený vs. narušený vývin 6. Poruchy intelektu 7. Poruchy komunikačných, jazykových a rečových schopností 8. Autistické spektrum 9. Poruchy učenia - čítania a písania, dyskalkúlia 10. Poruchy motoriky – ADHD, tiky, dyspraxia, centrálna koordinačná porucha 11. Patopsychológia	
Odporúčaná literatúra:	

Váryová, B., Andreánska, V.: Vývinové poruchy. In: Klinická psychológia. A. Heretik & A. Heretik, jr. a kol. Psychoprof s.r.o. 2007. s. 439-474. ISBN 9788089322008

Říčan, Krejčířová a kol. 2009. kapitola 6 . Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí – podkapitola 6.6 a 6.7- strana 107-140.

Kapalková, D. M. S., & Laciková, M. H. Poruchy komunikácie v ordinácii pediatra. Pediatr. prax, 2019;20(2):60-65

Říčan, P., Krejčířová, D. A kol.: Dětská klinická psychologie. 4. přepracované vyd. GRADA.2006. ISBN 8024710498

Hort, V. A kol.: Dětská a adolescentní psychiatrie. Portál. Praha. 2008. ISBN 8073674041

Thorová, K.: Poruchy autistického spektra. Portál. 2006. ISBN 8073670917

Mikulajová, M. 2009. Jazykovo-kognitívne metódy prevencie a terapie dyslexie. MABAG spol. s.r.o. ISBN 978-80-89113-74-3

+ texty od vyučujúcej k jednotlivým oblastiam

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 381

A	B	C	D	E	FX
14,96	30,71	27,56	16,54	8,14	2,1

Vyučujúci: Mgr. Margaréta Hapčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.02.2021

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-130/00	Názov predmetu: Projektová práca ŠVOČ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie projektovej práce ŠVOČ a jej prezentácia na ŠVOK na KP FiF UK Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz rozvíja základné sociálno-psychologické kompetencie študentov, ktoré sú dôležité pre prax a výskum. Poslucháči si prehĺbia spôsobilosti pracovať v tímoch a verejne prezentovať vybranú tému. Účastníci kurzu si osvoja zručnosť ako písať projektové práce z psychologickéj problematiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Študentské psychologické dni – celoslovenské a medzinárodné konferencie ŠVOČ. 2. Výskumný projekt. 3. Práca s literatúrou a zdrojmi. 4. Citačné normy 5. Metodológia psychologického výskumu. 6. Etika psychologického výskumu. 7. Tvorba projektovej práce. 8. Zásady data prezentácie a tvorby posterov 9. Diskusie a konzultácie k aktuálne skúmaným psychologickým témam účastníkmi kurzu.	
Odporúčaná literatúra: Alasko, C. (2017). Řekni to jinak: používejte správná slova ve správný čas. Praha: Portál. Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, M. R., & Sommers, S. R. (2017). Sociálna psychológia. Bratislava: Inštitút psychoterapie a socioterapie. o.z. Bratská, M., & Sabová, L. (Eds.). (2018). Študentské psychologické dni 2018. 18. medzinárodná a 19. celoštátna ŠVOK. 17. – 18. 5. 2018, KP FiF UK, Bratislava. Zborník abstraktov súťažných prác. Bratislava: KP FiF UK. Bratská, M. (Ed.). (2018). Študentské psychologické dni 2018. 18. medzinárodná a 19. celoštátna ŠVOK. 17. – 18. 5. 2018, KP FiF UK, Bratislava. Zborník súťažných prác. Bratislava: KP FiF UK. CD nosič. Bratská, M. (2007). Čo má viesť rečník o empatii. In Veľká kniha rétoriky pre riaditeľov škôl. Bratislava: RAABE.	

- Bratská, M. (2006a). Konštruktívna a efektívna spätná väzba. In Veľká kniha rétoriky pre riaditeľov škôl. 1. vyd. Bratislava: RAABE
- Bratská, M. (Ed.). (2006b). Závislosti: a čo ďalej? Študentské psychologické dni 2006. 6. medzinárodná a 7. celoštátna ŠVOK. 11. – 12. 5. 2006, KP FiF UK, Bratislava. Zborník súťažných prác. CD nosič.
- Bratská, M. (Ed.). (2001). Psychologické aspekty kvality života. Zborník príspevkov zo Študentských psychologických dní 2001.
- Medzinárodné a celoštátne kolo ŠVOK. Bratislava, Iuventa 25. – 26. 4. 2001. Bratislava: Stimul.
- Buchtová, B. (2006). Rétorika. Praha: Grada.
- Gardner, H. (2018). Dimenze myšlení: teorie rozmanitých inteligencí. 2. vyd. Praha: Portál.
- Heinzen, T. E., Lilienfeld, S. O., & Nolan, S. A. (2019). Kůň, který uměl počítat. Proč je důležité myslet kriticky. Praha: Portál.
- Hendl, J., & Remr, J. (2017). Metody výzkumu a evaluace. Praha: Portál.
- Hewstone, M., & Stroebe, W. (2006). Sociální psychologie. Praha: Portál.
- Hofmann, E., & L#hle, M. (2017). Jak se úspěšně učit. Praha: Grada Publishing.
- Kollárik, T. a kol. (2008). Sociálna psychológia. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK.
- McQuail, D. (1999). Úvod do teorie masové komunikace. Praha: Portál.
- Miovský, M. (2006). Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada Publishing.
- Myers, D. G. (2016). Sociální psychologie. Praha: Edika.
- Nikitin, J., Hennecke, M. a kol. (2017). Nevěřte tvořivým a dalších 99 psychologických výzkumů. Praha: Portál, s. r. o.
- Ritomský, A. (2002). Metódy psychologického výskumu: Kvantitatívna analýza dát. Bratislava: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny.
- Seligman, M. (2014). Vzkvétání. Nové poznatky o podstatě štěstí a duševní pohody. Brno: Jan Melvil Publishing.
- Silverman, D. (2005). Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar.
- Staroňová, K. (2011). Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Osveta, spol. s r. o.
- Stone, H., & Stone, S. (2016). Obejměte svého vnitřního kritika: jak sebekritiku obrátit v dar tvořivosti. Praha: Portál.
- Šanderová, J. (2005). Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: Sociologické nakladatelství (Slon).
- Uhls, Y. T. (2018.) Mediální mámy a digitální tátové. Praha: Portál.
- Weiss, P. a kol. (2011.) Etické otázky v psychologii. Praha: Portál.
- Odborné a vedecké časopisy domáce a zahraničné, zborníky zo študentských vedeckých konferencií a z ďalších vedeckých konferencií, priebežne vydávané odborné monografie ku skúmanej problematike u nás a v zahraničí

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	B	C	D	E	FX
82,93	1,22	8,54	0,0	1,22	6,1

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Bratská, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2019

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-014/00	Názov predmetu: Psychologická diagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-14/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počet povolených ospravedlnených absencií je v súlade so študijným poriadkom. Priebežne hodnotenie - tvorí 70% hodnotenia - študent priebežne vypracováva skupinové a individuálne zadania, ktoré budú bližšie špecifikované n a začiatku semestra. Dôraz pri zadaniach je na aplikáciu vedomostí a prácu s diagnostickými metódami. Záverečné hodnotenie - tvorí 30% hodnotenia počas skúškového obdobia písomnou podobou. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do kurzu a základné pojmy v psychodiagnostike 2. Vlastnosti psychodiagnostických metód - psychometrické parametre 3. Interpretácia testového skóre, štandardné skóre, normy 4. Dynamické hodnotenie 5. Klinické vs. štandardizované metódy 6. Hodnotenie kognitívnych funkcií a inteligencie 7. Hodnotenie a vyšetrenie osobnosti 8. Špecifiká vyšetrenia detí a adolescentov 9. Etické a právne aspekty psychologickéj diagnostiky 10. Výstupy z diagnostického vyšetrenia	
Odporúčaná literatúra: Máthé, R.: Klinická psychodiagnostika – individuálny prístup ku klientovi. In: Heretik, A., Heretik, A. a kol.: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2016 Svoboda, M. (ed), Humpolíček, P., Šnorek, V. (2013). Psychodiagnostika dospelých. Praha: Portál. Svoboda, M. (ed.), Krejčířová, D., Vágnerová, M. (2015) Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál.	

Halama, P. (2011). Princípy psychologické diagnostiky. 2. vyd. Trnava: Trnavská univerzita. ISBN 978-80-8082-451-8.
Standards for Educational & Psychological Testing (2014 Edition). American Educational Research Association. ISBN 978-0935-302-356
Etický kódex Slovenskej komory psychológov <http://www.komorapsychologov.sk/>
+ texty od vyučujúcej

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1078

A	B	C	D	E	FX
29,5	26,81	21,06	14,01	6,96	1,67

Vyučujúci: Mgr. Margaréta Hapčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-262/19	Názov predmetu: Psychológia a médiá
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absencie: Účasť študentov/-iek na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť vyučujúcimi ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov, o ktorých ich študent/-ka informuje vopred prostredníctvom e-mailu, maximálne však v rozsahu 2 hodín. Hodnotenie predmetu: 100 % priebežne, z toho: 30% reflektívna esej v úvode kurzu 20% aktívna účasť v priebehu stretnutí kurzu 50% spracovanie a prezentácia témy v rámci záverečného kolokvia, spojená s vypracovaním výskumného projektu, podnetmi a vedením diskusie k téme (nie je možné nahradiť inou úlohou počas semestra) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz predstavuje psychologické atribúty a špecifiká spojené s médiami ako prostriedkami masovej komunikácie od ich tlačenej podoby až po súčasný online priestor.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do psychológie médií, Sprostredkovaný sociálny svet Vplyvy médií na sociálne správanie Psychologické špecifiká online priestoru Emocionálne prežívanie v online priestore Prejavy antisociálneho správania v online komunitách Dezinformácie a manipulácie v nových médiách	
Odporúčaná literatúra: Dill, K. E. (Ed.) (2014). The Oxford handbook of media psychology. New York: Oxford University Press. Giles, D. (2012). Psychologie médií. Praha: Grada. Hradiská, E. (2009). Psychológia médií. Bratislava: Bratislavská vysoká škola práva. Le Cheminant, W., & Parrish J. M. (Eds.) (2011). Manipulating democracy democratic theory, political psychology, and mass media. New York: Routledge.	

Mesárošová, B. (2017). Vplyv médií na vývin psychiky detí a dospievajúcich. Bratislava: UK. Šmahel, D. (2003). Psychologie a internet děti dospělými, dospělí dětmi. Praha: Triton.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
76,0	24,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Radoslav Blaho, PhD., doc. PhDr. Barbora Mesárošová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.10.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-135/11	Názov predmetu: Psychológia morálky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Sociálna psychológia I, Sociálna psychológia II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov/-iek na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť vyučujúcim ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov, o ktorých študent/-ka informuje vopred prostredníctvom e-mailu, maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 60% hodnotenia študent získava počas semestra, 40 % vo forme záverečného testu. Priebežné hodnotenie: spracovanie a prezentácia témy, podnety a vedenie diskusie k téme (nie je možné nahradiť inou úlohou počas semestra; prezentovanie a odovzdanie spracovanej témy najneskôr v zápočtovom týždni je podmienkou pripustenia k záverečnému testu): 40% hodnotenia kurzu aktívna účasť na stretnutiach: 20% hodnotenia kurzu Záverečný test: aplikácia nadobudnutých poznatkov pri riešení modelových morálnych dilem (pre úspešné absolvovanie získ min. 50%): 40% hodnotenia kurzu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje základné poznatky z oblasti psychológie morálky, ozrejmuje psychologické atribúty a špecifiká morálnej osobnosti a predstavuje možnosti jej empirického sledovania.	
Stručná osnova predmetu: Morálka a psychológia (perspektíva evolučnej psychológie, sociobiológie) Morálne dilema a usudzovanie (perspektívy nazerania na morálnu dilemu, duálny model vytvárania morálneho úsudku) Morálny vývin a jeho špecifiká (prehľad teoretických prístupov k morálnemu vývinu, vývin morálnej integrity) Psychodiagnostické prístupy ku skúmaniu morálneho usudzovania Morálne emócie (typológia morálnych emócií a ich špecifiká, vzťah emócií k morálnemu konaniu, socio - intuicionistický model)	

Morálne konanie (regulatívna funkcia sociálnych a morálnych noriem, špecifiká morálneho konania, interkultúrne špecifiká morálneho konania) Psychológia svedomia																	
Odporúčaná literatúra: BABINČÁK, P., & RÁCZOVÁ, B. (2009). Psychológia morálky. Informačné centrum pre štúdium a výskum psychológie morálky. Dostupné na: http://www.ff.unipo.sk/psymoral/ DORIS, J. M., & FIERY, C. (2010). The Moral Psychology Handbook. New York: Oxford University Press. GRÁC, J. (2008). Psychológia mravnosti v teoretických a empirických analýzach. Trnava : Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave. GRAY, K., & GRAHAM, J. (2018). Atlas of Moral Psychology. New York: Guilford Press. GREENE, J. (2013). Moral Tribes: Emotion, Reason, and the Gap between Us and Them. London: Atlantic Books HAIDT, J. (2013). Morálka lidské mysli proč lidstvo rozděluje politika a náboženství. Dybbuk. HEIDBRINK, H. (1997). Psychologie morálního vývoje. Praha: Portál. LAJČIAKOVÁ, P. (2008). Psychológia morálky. Brno: Akademické nakladatelství CERM. VACEK, P. (2008). Rozvoj morálního vědomí žáku. Praha: Portál. ZIMBARDO, P. (2003). Moc a zlo. Břeclav: Moraviapress.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 240 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>74,58</td><td>18,75</td><td>5,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>1,67</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	74,58	18,75	5,0	0,0	0,0	1,67
A	B	C	D	E	FX												
74,58	18,75	5,0	0,0	0,0	1,67												
Vyučujúci: Mgr. Radoslav Blaho, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 09.10.2020																	
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-111/00	Názov predmetu: Psychológia náboženstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie predmetu a teoretické koncepcie. 2. Hlavné trendy doterajšieho vývoja. 3. Základné metodologické otázky. 4. Základné pojmy. 5. Dimenzie religiozity. 6. Vývin religiozity. 7. Náboženská skúsenosť. 8. Osobnostné aspekty religiozity. 9. Náboženstvo a zdravie. 10. Náboženské zvládanie záťaže. 11. Sociálnopsychologické aspekty. 12. Psychológia ateizmu.	
Odporúčaná literatúra: HOLM, N. G. 1998. Úvod do psychologie náboženství. Praha : Portál, 1998. STRÍŽENEC, M. 2001. Súčasná psychológia náboženstva. Bratislava : IRIS, 2001. GROM, B. 1992. Religionspsychologie. München : Kösel, 1992. WULFF, D. M. 1991. Psychology of religion. N.Y. : Wiley, 1991. (poľský preklad Psychologia religii. Warszawa 1999.)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 229					
A	B	C	D	E	FX
81,66	7,42	3,06	0,87	0,0	6,99
Vyučujúci: Mgr. Lucia Adamovová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-007/00	Názov predmetu: Psychológia osobnosti 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-01/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch a však iba ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadaním. HODNOTENIE PREDMETU: 50 % (50b) hodnotenia študent získava počas semestra, 50 % (50b) počas skúškového obdobia vo forme záverečného testu. Priebežné hodnotenie: seminárna práca - 25 bodov + priebežný test - 25 b. Seminárna práca - prezentáciu a odovzdanie seminárnej práce si nie je možné nahradiť inou úlohou počas semestra. Prezentovanie a odovzdanie seminárnej práce je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Priebežný test - absolvovanie priebežného testu je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Študent priebežným testom získava body, ktoré sa mu započítajú do celkového hodnotenia. Záverečné skúšanie prebieha vo forme písomnej prípadne ústnej skúšky. Študent musí mať záverečný test napísaný na minimálne 60%. Pre priebežný test je vyhradený iba jeden termín. Náhradný termín je možný iba ak študent svoju neúčasť na riadnom termíne zdôvodní/ospravedlní vopred. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: "Základné pojmy psychológie osobnosti, dimenzie teórií osobnosti Biologické a environmentálne faktory ovplyvňujúce utváranie osobnosti a ich odraz v teoretických koncepciách; otázka vplyvu dedičnosti a prostredia Metodologické otázky – nomotetický vs. idiografický prístup; problematika kauzality, Metódy výskumu a poznávania osobnosti	

Typy osobnosti a typológie; konštitučné typológie, typológie založené na psychologických kritériách ; prednosti a limity typologických koncepcií; autoritársky typ osobnosti
 Temperament, biopsychologické, neurofyzilogické a črtové chápanie temperamentu; staršie a novšie teórie temperamentu
 Schopnosti a ich meranie ; koncept inteligencie v histórii, novšie ponímanie inteligencie, teórie inteligencie, dedičnosť a inteligencia
 Črtové prístupy vo výskume osobnosti; dispozičný prístup, faktorovo-analytický prístup, Päťfaktorový model osobnosti
 Situačné vplyvy na správanie vs. trvalé črty osobnosti
 Ja a obraz seba, staršie a novšie koncepcie sebaoponovania, rozdiel medzi činným ja a poznávaným ja, utváranie identity osobnosti. "

Odporúčaná literatúra:

"Schraggeová, M.: Vybrané kapitoly z psychológie osobnosti. Bratislava, Stimul, 2011
 Hall, C. S., Lindzey, G.: Psychológia osobnosti, SPN, Bratislava, 1997
 Nákonečný, M: Psychologie osobnosti, Academia, 1995
 Smékal, V.: Pozvání do psychologie osobnosti. Barrister & Principal, 2002
 Říčan, P.: Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Praha, Grada Publishing, 2010
 Blatný, M. a kol. : Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Grada, 2010
 Vágnerová, M. : Psychologie osobnosti, Praha, Nakladatelství UK, 2010
 Gould,S.J.: Jak neměřit člověka. Pravda a předsudky v dějinách hodnocení lidské inteligence. Praha, Nakladatelství Lidové noviny, 1997"

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1256

A	B	C	D	E	FX
21,89	22,29	23,41	17,83	10,19	4,38

Vyučujúci: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc., doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-011/00	Názov predmetu: Psychológia osobnosti 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-06/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch a však iba ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadaním. HODNOTENIE PREDMETU: 50 % (50b) hodnotenia študent získava počas semestra, 50 % (50b) počas skúškového obdobia vo forme záverečného testu. Priebežné hodnotenie: seminárna práca - 25 bodov + priebežný test - 25 b. Seminárna práca - prezentáciu a odovzdanie seminárnej práce si nie je možné nahradiť inou úlohou počas semestra. Prezentovanie a odovzdanie seminárnej práce je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Priebežný test - absolvovanie priebežného testu je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Záverečné skúšanie prebieha vo forme písomnej alebo ústnej skúšky. Študent priebežným testom získava body, ktoré sa mu započítajú do celkového hodnotenia. Pre priebežný test je vyhradený iba jeden termín. Náhradný termín je možný iba ak študent svoju neúčasť na riadnom termíne zdôvodní/ ospravedlní vopred. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Význam teórie, znaky dobrej teórie, modely delenia teórií osobnosti Teórie zamerané na psychodynamické sily: Psychoanalýza S. Freuda, Ego-psychológia: A. Freudová, H.Hartmann, R.White, E.Erikson Analytická psychológia C.G.Junga, Individuálna psychológia : A.Adler, Neopsychoanalýza: K.Horneyová, E.Fromm	

Humanistické a holistické teórie. A.Maslow a C.Rogers Exustenciálna psychológia: L. Binswanger, M. Boss Personológia a teórie zdôrazňujúce jedinečnosť človeka: H. Murray, G.Allport Faktoroví analytici: Cattell a Eysenck Kognitívne teórie osobnosti: G.Kelly Behaviorálne psychologické koncepcie: Skinner, Dollard, Miller Sociálno-kognitívne teórie: Bandura, Seligman, Mischel					
Odporúčaná literatúra: "Hall, C. S., Lindzey, G.: Psychológia osobnosti, SPN, Bratislava, 1997 Nákonečný, M: Psychologie osobnosti, Academia, 1995 Drapela, V.J.: Přehled teorií osobnosti, portál, 1997 Smékal, V.: Pozvání do psychologie osobnosti. Barrister & Principal, 2002 Výrost, J., Ruisel, I.: Kapitoly z psychologie osobnosti. Veda, 2000 Říčan, P.: Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Praha, Grada Publishing, 2010 Blatný, M. a kol. : Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Grada, 2010 Vágnerová, M. : Psychologie osobnosti, Praha, Nakladatelství UK, 2010 Hunt, M.: Dejiny psychologie, Praha, Portál, 2010"					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1227					
A	B	C	D	E	FX
28,52	22,66	19,8	14,02	10,02	4,97
Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc., doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-260/19		Názov predmetu: Psychológia športu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: - Praktická ukážka techniky a intervencie z oblasti športovej psychológie - Spracovanie kazuistiky športovca - Záverečný test - Absolvovať 80 % výuky Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: - Praktická ukážka techniky a intervencie z oblasti športovej psychológie - Spracovanie kazuistiky športovca - Záverečný test - Absolvovať 80 % výuky					
Odporúčaná literatúra: David Tod, Joanne Thatcher, Rachel Rahman - Psychologie sportu Daniel G. Gonzalez – Tajemství mentálního tréninku, Grada Marian Jelínek – Nestraťte motivaci v době blahobytu Tomáš Gregor – Psychológia športu Jan Pavel, Alena Pavlov- Mentální trénink v individuálních sportech Lothar Linz - Úspěšné koučování týmu Adam Blažej - Motivace dětí a mládeže ve sportu					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
16,67	33,33	41,67	8,33	0,0	0,0
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2020
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-508/00	Názov predmetu: Rod v poradenstve, psychoterapii a iných pomáhajúcich situáciách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: Týždenný: 2 za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná Počet kreditov: 3 Odporúčaný semester štúdia: 5 Stupeň štúdia: I. Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentiek a študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Hodnotenie aktívna a pravidelná prítomnosť na hodinách – 30 %, kritické štúdium odporúčaných textov – 20 %, prezentácia kazuistiky, projektu alebo seminárnej práce - 30% záverečná písomná reflexia - 20% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20	
Výsledky vzdelávania: Kurz ponúka študentom/kám pochopenie a vytvorenie prepojenia rodových konceptov a súvislostí s poradenstvom/psychoterapiou a iným pomáhajúcimi situáciami	
Stručná osnova predmetu: Osvojenie, pochopenie konceptov - rod, pohlavie, rodové stereotypy, sexizmus, rodovo špecifické očakávania, socializácia, vnímanie tela, ženy a muži v médiách, násilie v párových vzťahoch, reprodukčné práva žien, materstvo, otcovstvo, dvojité štandard a duševné zdravie žien a mužov, rodovo citlivý prístup v poradenstve, psychoterapii.	

Odporúčaná literatúra:

Badinter, E.: XY. Identita muža. Bratislava: Aspekt, 1999

Bútorová, Z. (Ed) (2008) On a ona na Slovensku zaostrené na rod a vek. Bratislava: IVO

Dostupné na: <http://www.ivo.sk/5462/sk/aktuality/ona-a-on-na-slovensku-zaostrene-na-rod-a-vek>

Debrecéniová, J. (Ed) (2015, 2016) Ženy, matky, telá I.,II. Systémové aspekty porušovania ľudských práv žien pri pôrodnej starostlivosti v zdravotníckych zariadeniach na Slovensku. Bratislava: ODZ, Ženské kruhy

Dostupné na: <http://odz.sk/zeny-matky-tela-2-systemove-aspekty/>

Gilbert, L. A., Scher. M. (2009) Gender and Sex in Counseling and Psychotherapy. Oregon : Wipf and Stock Publishers

Gilliganová, C. (2001) Jiným hlasem. Praha: Portál

Machovcová, K. (2011) Nesamozrejmé perspektivy. Genderová analýza v psychoterapii a psychologickém poradenství. Brno: Masarykova univerzita

Očenášová, Z., Murdza, K., Vajzer, L., Sabolová, I. (2017) Mapovanie postupov a postojov vyšetrovateľov policajného zboru v prípadoch násilia páchaného na ženách. Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny.

Dostupné na: <https://www.zastavmenasilie.gov.sk/resources/data/Mapovanie-postupov-a-postojov-vysetrovatelov-policajneho-zboru-v-pripadoch-nasilia-pachaneho-na-zenach.pdf>

Renzetti, C.M., Curran, D.J. (2003) Ženy, muži a spoločnosť. Praha: Nakladatelství Karolinum

Smitková, H., Kuruc, A.: Odporúčania a podnety pre psychológov a psychologičky, ktorí pracujú s lesbickými/gejskými/bisexuálnymi/transrodovými klientmi a klientkami. Bratislava: Inakosť, 2012.

Dostupné na http://homofobia.sk/uploaded/PP_Prirucka_1_72dpi.pdf

Smitková, H. Očenášová, Z. (2017) Vzťah matka – dieťa v kontexte partnerského násilia na ženách. Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny.

Dostupné na: <https://www.gender.gov.sk/zastavmenasilie/files/2016/02/Vztah-matka-dieta-v-kontexte-partnerskeho-nasilia-na-zenach.pdf>

WHO (2000) Gender disparities in mental health.

Dostupné na: https://www.who.int/mental_health/media/en/242.pdf?ua=1

Wolf, N. (2000) Mýtus krásy. Bratislava: Aspekt

Zampas a kol. (2011) Vypočítaná nespravodlivosť. Zlyhávajúce Slovenskej republiky v zabezpečovaní prístupu k antikoncepcným prostriedkom. Bratislava: Center for Reproductive Rights (New York), Možnosť voľby, Občan, demokracia a zodpovednosť

Dostupné na: <http://odz.sk/vypocitana-nespravodlivost-zlyhavanie-slovenskej-republiky-v-zabezpecovanii-pristupu-k-antikoncepcnym-prostriedkom/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 285

A	B	C	D	E	FX
62,46	29,12	5,61	0,35	0,35	2,11

Vyučujúci: PhDr. Hana Smitková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 09.10.2020**Schválil:** doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-133/09	Názov predmetu: Rodinná výchova v individuálnej psychológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): individuálna psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie prípadovej štúdie: 30 bodov Plnenie aktivít na seminároch: 40 bodov Záverečné kolokvium: 20 bodov Hodnotenie predmetu: 100-91 bodov... A 90-81 bodov... B 80-71 bodov... C 70-61 bodov... D 60-51 bodov... E menej ako 50... Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 15 bodov za vypracovanie prípadovej štúdie, 25 bodov za plnenie aktivít na seminároch a 10 bodov za kolokvium. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Rodina v individuálnej psychológii. Rodinná konštelácia a súrodenecké vzťahy Vytváranie pozitívneho vzťahu rodič – dieťa Komunikácia v rodine Ciele nevhodného správania dieťaťa Prirodzené a logické dôsledky Rodičovské štýly Povzbudzovanie Rodinné stretnutia Prístup k riešeniu problémov vzťahu rodič – dieťa	

Odporúčaná literatúra: Dreikurs,R.: Deti ako výzva. Bratislava, ADLEROVSKÁ PSYCHOTERAPEUTICKÁ SPOLOČNOSŤ 2012 Dinkmeyer,D.-McKay,G.: STEP-efektívni výchova krok za krokom. Praha, Portál 1996 Walton,F.: Ako vychádzať s deťmi . Nové Zámky, Psychoprof 2002 Walton,F.: Ako vychádzať s dospelými doma a v škole. Nové Zámky, Psychoprof 2002 Dreikurs,R.: Logické dôsledky. Nové Zámky, Psychoprof 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 205					
A	B	C	D	E	FX
78,54	14,63	4,39	1,46	0,49	0,49
Vyučujúci: doc. PhDr. Daniela Čechová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-117/00	Názov predmetu: SPV 1a
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-11/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 70 % priebežne 1) priebežná sebareflexia formou písomného záznamu z každej hodiny (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 2) aktívna účasť na hodinách (max. 40 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 3) záverečná písomná sebareflexia (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Formou zážitkového učenia kurz umožní rozvíjať všeobecné sociálne psychologické dispozície a kultivovať schopnosť reflexie seba aj iných.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do skupinovej práce, pravidiel, podmienky, predstavenie, očakávania. Sociálna percepcia – sebapoznávanie (spoznávanie svojich typických vlastností a prejavovsprávania v skupinovom prostredí, uvedomenie si vlastnej individuality) Sociálna percepcia – sebapoznávanie (životná cesta – vplyv rodiny, životných okolností na rozvojosobnosti človeka)Sociálna percepcia – poznávanie druhých (poznávanie rozmanitosti sociálneho prostredia,rozdielnosť, individuálne odlišnosti a podobnosti) Sociálna percepcia – poznávanie druhých (chyby v poznávaní, atribučný štýl) Sociálna percepcia - Moje silné stránky – rozvoj pozitívneho sebanáhľadu, vedomia vlastnejhodnoty, vlastných hraníc. Neverbálna komunikácia – úvod do neverbálnej komunikácie, vyjadrovacej schopnosti tela prostredníctvom pantominických cvičení. Neverbálna komunikácia – cvičenia a techniky rozvíjajúce jednotlivé modalitty neverbálnej komunikácie.	

Verbálna komunikácia – prvky komunikácie, komunikačné bariéry, jednosmerná, dvojsmerná komunikácia Verbálna komunikácia – spätná väzba, aktívne počúvanie, videozaznamenávanie. Analýza záznamu s ohľadom na vedomosti zo sociálne psychológie Ukončenie skupinovej práce, zhodnotenie.					
Odporúčaná literatúra: "Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha, 1989. Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha, 1996. Berg, F.: Tréning psychické odolnosti. 50 cvičení pro jednotlivce i skupiny. Portál. Praha, 2017. Berne, E.: Ako sa ľudia hrajú. Aktuell. Bratislava, 2019. Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana, 1992. Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha, 2007. Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006. Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik. 2. doplnené a přepracované vydání. Grada. Praha, 2019. Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik pro praxi. e kniha. Grada. Praha, 2013. Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálněpsychologický výcvik. Grada, Praha, 2001. Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha, 1988. Pelánek, R.: Zážitkové výukové programy. Portál. Praha, 2010. Scharlau, Ch.: Tréning úspěšné komunikace. Grada. Praha, 2010. Svoboda, M.: Psychosociální interakční výcvik v pedagogické praxi. Západočeská univerzita. 2017."					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 247					
A	B	C	D	E	FX
95,95	0,4	2,02	0,4	0,81	0,4
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 18.10.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-118/00	Názov predmetu: SPV 1b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-11/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 70 % priebežne 1) priebežná sebareflexia formou písomného záznamu z každej hodiny (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 2) aktívna účasť na hodinách (max. 40 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 3) záverečná písomná sebareflexia (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Formou zážitkového učenia kurz umožní rozvíjať všeobecné sociálne psychologické dispozície a kultivovať schopnosť reflexie seba aj iných.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do skupinovej práce, pravidiel, podmienky, predstavenie, očakávania. Sociálna percepcia – sebapoznávanie (spoznávanie svojich typických vlastností a prejavov správania v skupinovom prostredí, uvedomenie si vlastnej individuality) Sociálna percepcia – sebapoznávanie (životná cesta – vplyv rodiny, životných okolností na rozvojosobnosti človeka)Sociálna percepcia – poznávanie druhých (poznávanie rozmanitosti sociálneho prostredia, rozdielnosť, individuálne odlišnosti a podobnosti) Sociálna percepcia – poznávanie druhých (chyby v poznávaní, atribučný štýl) Sociálna percepcia - Moje silné stránky – rozvoj pozitívneho sebanáhľadu, vedomia vlastnej hodnoty, vlastných hraníc. Neverbálna komunikácia – úvod do neverbálnej komunikácie, vyjadrovacej schopnosti tela prostredníctvom pantominických cvičení. Neverbálna komunikácia – cvičenia a techniky rozvíjajúce jednotlivé modality neverbálnej komunikácie.	

Verbálna komunikácia – prvky komunikácie, komunikačné bariéry, jednosmerná, dvojsmerná komunikácia Verbálna komunikácia – spätná väzba, aktívne počúvanie, videozaznamenávanie. Analýza záznamu s ohľadom na vedomosti zo sociálne psychológie Ukončenie skupinovej práce, zhodnotenie.					
Odporúčaná literatúra: Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha, 1989. Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha, 1996. Berg, F.: Tréning psychické odolnosti. 50 cvičení pro jednotlivce i skupiny. Portál. Praha, 2017. Berne, E.: Ako sa ľudia hrajú. Aktuell. Bratislava, 2019. Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana, 1992. Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha, 2007. Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006. Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik. 2. doplnené a přepracované vydání. Grada. Praha, 2019. Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik pro praxi. e kniha. Grada. Praha, 2013. Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálněpsychologický výcvik. Grada, Praha, 2001. Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha, 1988. Pelánek, R.: Zážitkové výukové programy. Portál. Praha, 2010. Scharlau, Ch.: Tréning úspěšné komunikace. Grada. Praha, 2010. Svoboda, M.: Psychosociální interakční výcvik v pedagogické praxi. Západočeská univerzita. 2017.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 211					
A	B	C	D	E	FX
96,21	0,47	1,42	0,0	0,47	1,42
Vyučujúci: doc. PhDr. Barbora Mesárošová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 18.10.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-119/00	Názov predmetu: SPV 1c
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-11/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 70 % priebežne 1) priebežná sebareflexia formou písomného záznamu z každej hodiny (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 2) aktívna účasť na hodinách (max. 40 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 3) záverečná písomná sebareflexia (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Formou zážitkového učenia kurz umožní rozvíjať všeobecné sociálne psychologické dispozície a kultivovať schopnosť reflexie seba aj iných.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do skupinovej práce, pravidiel, podmienky, predstavenie, očakávania. Sociálna percepcia – sebapoznávanie (spoznávanie svojich typických vlastností a prejavovsprávania v skupinovom prostredí, uvedomenie si vlastnej individuality) Sociálna percepcia – sebapoznávanie (životná cesta – vplyv rodiny, životných okolností na rozvojosobnosti človeka)Sociálna percepcia – poznávanie druhých (poznávanie rozmanitosti sociálneho prostredia,rozdielnosť, individuálne odlišnosti a podobnosti) Sociálna percepcia – poznávanie druhých (chyby v poznávaní, atribučný štýl) Sociálna percepcia - Moje silné stránky – rozvoj pozitívneho sebanáhľadu, vedomia vlastnejhodnoty, vlastných hraníc. Neverbálna komunikácia – úvod do neverbálnej komunikácie, vyjadrovacej schopnosti tela prostredníctvom pantominických cvičení. Neverbálna komunikácia – cvičenia a techniky rozvíjajúce jednotlivé modality neverbálnej komunikácie.	

Verbálna komunikácia – prvky komunikácie, komunikačné bariéry, jednosmerná, dvojsmerná komunikácia Verbálna komunikácia – spätná väzba, aktívne počúvanie, videozaznamenávanie. Analýza záznamu s ohľadom na vedomosti zo sociálne psychológie Ukončenie skupinovej práce, zhodnotenie.					
Odporúčaná literatúra: Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha, 1989. Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha, 1996. Berg, F.: Tréning psychické odolnosti. 50 cvičení pro jednotlivce i skupiny. Portál. Praha, 2017. Berne, E.: Ako sa ľudia hrajú. Aktuell. Bratislava, 2019. Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana, 1992. Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha, 2007. Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006. Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik. 2. doplnené a přepracované vydání. Grada. Praha, 2019. Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik pro praxi. e kniha. Grada. Praha, 2013. Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálněpsychologický výcvik. Grada, Praha, 2001. Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha, 1988. Pelánek, R.: Zážitkové výukové programy. Portál. Praha, 2010. Scharlau, Ch.: Tréning úspěšné komunikace. Grada. Praha, 2010. Svoboda, M.: Psychosociální interakční výcvik v pedagogické praxi. Západočeská univerzita. 2017.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 203					
A	B	C	D	E	FX
91,13	6,4	1,48	0,0	0,0	0,99
Vyučujúci: Mgr. Radoslav Blaho, PhD., Mgr. Diana Demkaninová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.10.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-120/00	Názov predmetu: SPV 1d
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-11/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 70 % priebežne 1) priebežná sebareflexia formou písomného záznamu z každej hodiny (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 2) aktívna účasť na hodinách (max. 40 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 3) záverečná písomná sebareflexia (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Formou zážitkového učenia kurz umožní rozvíjať všeobecné sociálne psychologické dispozície a kultivovať schopnosť reflexie seba aj iných.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do skupinovej práce, pravidiel, podmienky, predstavenie, očakávania. Sociálna percepcia – sebapoznávanie (spoznávanie svojich typických vlastností a prejavovsprávania v skupinovom prostredí, uvedomenie si vlastnej individuality) Sociálna percepcia – sebapoznávanie (životná cesta – vplyv rodiny, životných okolností na rozvojosobnosti človeka)Sociálna percepcia – poznávanie druhých (poznávanie rozmanitosti sociálneho prostredia,rozdielnosť, individuálne odlišnosti a podobnosti) Sociálna percepcia – poznávanie druhých (chyby v poznávaní, atribučný štýl) Sociálna percepcia - Moje silné stránky – rozvoj pozitívneho sebanáhľadu, vedomia vlastnejhodnoty, vlastných hraníc. Neverbálna komunikácia – úvod do neverbálnej komunikácie, vyjadrovacej schopnosti tela prostredníctvom pantominických cvičení. Neverbálna komunikácia – cvičenia a techniky rozvíjajúce jednotlivé modality neverbálnej komunikácie.	

Verbálna komunikácia – prvky komunikácie, komunikačné bariéry, jednosmerná, dvojsmerná komunikácia Verbálna komunikácia – spätná väzba, aktívne počúvanie, videozaznamenávanie. Analýza záznamu s ohľadom na vedomosti zo sociálne psychológie Ukončenie skupinovej práce, zhodnotenie.					
Odporúčaná literatúra: Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha, 1989. Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha, 1996. Berg, F.: Tréning psychické odolnosti. 50 cvičení pro jednotlivce i skupiny. Portál. Praha, 2017. Berne, E.: Ako sa ľudia hrajú. Aktuell. Bratislava, 2019. Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana, 1992. Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha, 2007. Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006. Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik. 2. doplnené a přepracované vydání. Grada. Praha, 2019. Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik pro praxi. e kniha. Grada. Praha, 2013. Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálněpsychologický výcvik. Grada, Praha, 2001. Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha, 1988. Pelánek, R.: Zážitkové výukové programy. Portál. Praha, 2010. Scharlau, Ch.: Tréning úspěšné komunikace. Grada. Praha, 2010. Svoboda, M.: Psychosociální interakční výcvik v pedagogické praxi. Západočeská univerzita. 2017.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 233					
A	B	C	D	E	FX
98,28	0,43	0,86	0,0	0,43	0,0
Vyučujúci: Mgr. Margaréta Hapčová, PhD., Mgr. Eva Málišová					
Dátum poslednej zmeny: 18.10.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-121/00	Názov predmetu: SPV 1e
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-11/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 70 % priebežne 1) priebežná sebareflexia formou písomného záznamu z každej hodiny (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 2) aktívna účasť na hodinách (max. 40 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 3) záverečná písomná sebareflexia (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Formou zážitkového učenia kurz umožní rozvíjať všeobecné sociálne psychologické dispozície a kultivovať schopnosť reflexie seba aj iných.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do skupinovej práce, pravidiel, podmienky, predstavenie, očakávania. Sociálna percepcia – sebaopoznávanie (spoznávanie svojich typických vlastností a prejavov správania v skupinovom prostredí, uvedomenie si vlastnej individuality) Sociálna percepcia – sebaopoznávanie (životná cesta – vplyv rodiny, životných okolností na rozvojosobnosti človeka)Sociálna percepcia – poznávanie druhých (poznávanie rozmanitosti sociálneho prostredia, rozdielnosť, individuálne odlišnosti a podobnosti) Sociálna percepcia – poznávanie druhých (chyby v poznávaní, atribučný štýl) Sociálna percepcia - Moje silné stránky – rozvoj pozitívneho sebanáhľadu, vedomia vlastnej hodnoty, vlastných hraníc. Neverbálna komunikácia – úvod do neverbálnej komunikácie, vyjadrovacej schopnosti tela prostredníctvom pantominických cvičení. Neverbálna komunikácia – cvičenia a techniky rozvíjajúce jednotlivé modality neverbálnej komunikácie.	

Verbálna komunikácia – prvky komunikácie, komunikačné bariéry, jednosmerná, dvojsmerná komunikácia
 Verbálna komunikácia – spätná väzba, aktívne počúvanie, videozaznamenávanie.
 Analýza záznamu s ohľadom na vedomosti zo sociálne psychológie
 Ukončenie skupinovej práce, zhodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha, 1989.
 Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha, 1996.
 Berg, F.: Tréning psychické odolnosti. 50 cvičení pro jednotlivce i skupiny. Portál. Praha, 2017.
 Berne, E.: Ako sa ľudia hrajú. Aktuell. Bratislava, 2019.
 Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana, 1992.
 Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha, 2007.
 Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006.
 Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik. 2. doplnené a přepracované vydání. Grada. Praha, 2019.
 Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik pro praxi. e kniha. Grada. Praha, 2013.
 Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálněpsychologický výcvik. Grada, Praha, 2001.
 Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha, 1988.
 Pelánek, R.: Zážitkové výukové programy. Portál. Praha, 2010.
 Scharlau, Ch.: Tréning úspěšné komunikace. Grada. Praha, 2010.
 Svoboda, M.: Psychosociální interakční výcvik v pedagogické praxi. Západočeská univerzita. 2017.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 186

A	B	C	D	E	FX
96,24	2,15	0,0	0,0	0,0	1,61

Vyučujúci: Mgr. Viera Cviková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.10.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-122/00	Názov predmetu: SPV 2a
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-23/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 70 % priebežne 1) priebežná sebareflexia formou písomného záznamu z každej hodiny (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 2) aktívna účasť na hodinách (max. 40 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 3) záverečná písomná sebareflexia (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Formou zážitkového učenia kurz umožní rozvíjať všeobecné sociálne psychologické dispozície v prostredí skupiny a kultivovať schopnosť reflexie seba aj iných.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna interakcia – riešenie problému v skupine, uvedomenie si obsadzovania skupinových rolí. Sociálna interakcia – spolupráca, prispievanie k spolupráci, preberanie zodpovednosti. Sociálna interakcia – konflikty, poznanie svojho dominantného spôsobu správania sa v konfliktoch. Videozaznamenávanie. Sociálna interakcia - sila v skupine – poznanie podpory skupiny v individuálnom zážitku. Analýza záznamu z predchádzajúcich hodín. Tvorivosť – podieľanie sa na riešení tvorivých úloh v skupinovom prostredí. Mužské a ženské špecifiká v skupine – rodové stereotypy, búranie stereotypov, nadväzovanie vzťahov. Sociálne vzťahy – poznávanie a riadenie vlastných emócií v sociálnych vzťahoch. Psychická odolnosť – poznanie a rozvoj dôležitého osobnostného atribútu v práci psychológa. Relaxácia, duševná hygiena – uvedomenie si dôležitosti striedania aktivity a odpočinku, poznanie vlastných zdrojov. Zhodnotenie kurzu, ukončovacie techniky, sebareflex	

Odporúčaná literatúra:

Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha, 1989.

Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha, 1996.

Berg, F.: Tréning psychické odolnosti. 50 cvičení pro jednotlivce i skupiny. Portál. Praha, 2017.

Berne, E.: Ako sa ľudia hrajú. Aktuell. Bratislava, 2019.

Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana, 1992.

Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha, 2007.

Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006.

Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik. 2. doplnené a přepracované vydání. Grada. Praha, 2019.

Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik pro praxi. e kniha. Grada. Praha, 2013.

Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálněpsychologický výcvik. Grada, Praha, 2001.

Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha, 1988.

Pelánek, R.: Zážitkové výukové programy. Portál. Praha, 2010.

Scharlau, Ch.: Tréning úspěšné komunikace. Grada. Praha, 2010.

Svoboda, M.: Psychosociální interakční výcvik v pedagogické praxi. Západočeská univerzita. 2017.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 248

A	B	C	D	E	FX
97,58	0,4	0,0	0,4	0,4	1,21

Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 18.10.2020**Schválil:** doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-123/00	Názov predmetu: SPV 2b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-23/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 70 % priebežne 1) priebežná sebareflexia formou písomného záznamu z každej hodiny (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 2) aktívna účasť na hodinách (max. 40 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 3) záverečná písomná sebareflexia (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Formou zážitkového učenia kurz umožní rozvíjať všeobecné sociálne psychologické dispozície v prostredí skupiny a kultivovať schopnosť reflexie seba aj iných.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna interakcia – riešenie problému v skupine, uvedomenie si obsadzovania skupinových rolí. Sociálna interakcia – spolupráca, prispievanie k spolupráci, preberanie zodpovednosti. Sociálna interakcia – konflikty, poznanie svojho dominantného spôsobu správania sa v konfliktoch. Videozaznamenávanie. Sociálna interakcia - sila v skupine – poznanie podpory skupiny v individuálnom zážitku. Analýza záznamu z predchádzajúcich hodín. Tvorivosť – podieľanie sa na riešení tvorivých úloh v skupinovom prostredí. Mužské a ženské špecifiká v skupine – rodové stereotypy, búranie stereotypov, nadväzovanie vzťahov. Sociálne vzťahy – poznávanie a riadenie vlastných emócií v sociálnych vzťahoch. Psychická odolnosť – poznanie a rozvoj dôležitého osobnostného atribútu v práci psychológa. Relaxácia, duševná hygiena – uvedomenie si dôležitosti striedania aktivity a odpočinku, poznanie vlastných zdrojov. Zhodnotenie kurzu, ukončovacie techniky, sebareflex	

Odporúčaná literatúra:

Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha, 1989.

Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha, 1996.

Berg, F.: Tréning psychické odolnosti. 50 cvičení pro jednotlivce i skupiny. Portál. Praha, 2017.

Berne, E.: Ako sa ľudia hrajú. Aktuell. Bratislava, 2019.

Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana, 1992.

Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha, 2007.

Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006.

Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik. 2. doplnené a přepracované vydání. Grada. Praha, 2019.

Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik pro praxi. e kniha. Grada. Praha, 2013.

Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálněpsychologický výcvik. Grada, Praha, 2001.

Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha, 1988.

Pelánek, R.: Zážitkové výukové programy. Portál. Praha, 2010.

Scharlau, Ch.: Tréning úspěšné komunikace. Grada. Praha, 2010.

Svoboda, M.: Psychosociální interakční výcvik v pedagogické praxi. Západočeská univerzita. 2017.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 213

A	B	C	D	E	FX
97,65	0,94	0,94	0,0	0,0	0,47

Vyučujúci: doc. PhDr. Barbora Mesárošová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 18.10.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-124/00	Názov predmetu: SPV 2c
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-119/00 - SPV 1c	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-23/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 70 % priebežne 1) priebežná sebareflexia formou písomného záznamu z každej hodiny (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 2) aktívna účasť na hodinách (max. 40 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 3) záverečná písomná sebareflexia (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Formou zážitkového učenia kurz umožní rozvíjať všeobecné sociálne psychologické dispozície v prostredí skupiny a kultivovať schopnosť reflexie seba aj iných.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna interakcia – riešenie problému v skupine, uvedomenie si obsadzovania skupinových rolí. Sociálna interakcia – spolupráca, prispievanie k spolupráci, preberanie zodpovednosti. Sociálna interakcia – konflikty, poznanie svojho dominantného spôsobu správania sa v konfliktoch. Videozaznamenávanie. Sociálna interakcia - sila v skupine – poznanie podpory skupiny v individuálnom zážitku. Analýza záznamu z predchádzajúcich hodín. Tvorivosť – podieľanie sa na riešení tvorivých úloh v skupinovom prostredí. Mužské a ženské špecifiká v skupine – rodové stereotypy, búranie stereotypov, nadväzovanie vzťahov. Sociálne vzťahy – poznávanie a riadenie vlastných emócií v sociálnych vzťahoch. Psychická odolnosť – poznanie a rozvoj dôležitého osobnostného atribútu v práci psychológa. Relaxácia, duševná hygiena – uvedomenie si dôležitosti striedania aktivity a odpočinku, poznanie vlastných zdrojov. Zhodnotenie kurzu, ukončovacie techniky, sebareflex	

Odporúčaná literatúra:

Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha, 1989.

Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha, 1996.

Berg, F.: Tréning psychické odolnosti. 50 cvičení pro jednotlivce i skupiny. Portál. Praha, 2017.

Berne, E.: Ako sa ľudia hrajú. Aktuell. Bratislava, 2019.

Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana, 1992.

Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha, 2007.

Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006.

Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik. 2. doplnené a přepracované vydání. Grada. Praha, 2019.

Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik pro praxi. e kniha. Grada. Praha, 2013.

Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálněpsychologický výcvik. Grada, Praha, 2001.

Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha, 1988.

Pelánek, R.: Zážitkové výukové programy. Portál. Praha, 2010.

Scharlau, Ch.: Tréning úspěšné komunikace. Grada. Praha, 2010.

Svoboda, M.: Psychosociální interakční výcvik v pedagogické praxi. Západočeská univerzita. 2017.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 197

A	B	C	D	E	FX
98,48	1,52	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Radoslav Blaho, PhD., Mgr. Diana Demkaninová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.10.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-125/00	Názov predmetu: SPV 2d
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-23/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 70 % priebežne 1) priebežná sebareflexia formou písomného záznamu z každej hodiny (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 2) aktívna účasť na hodinách (max. 40 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 3) záverečná písomná sebareflexia (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Formou zážitkového učenia kurz umožní rozvíjať všeobecné sociálne psychologické dispozície v prostredí skupiny a kultivovať schopnosť reflexie seba aj iných.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna interakcia – riešenie problému v skupine, uvedomenie si obsadzovania skupinových rolí. Sociálna interakcia – spolupráca, prispievanie k spolupráci, preberanie zodpovednosti. Sociálna interakcia – konflikty, poznanie svojho dominantného spôsobu správania sa v konfliktoch. Videozaznamenávanie. Sociálna interakcia - sila v skupine – poznanie podpory skupiny v individuálnom zážitku. Analýza záznamu z predchádzajúcich hodín. Tvorivosť – podieľanie sa na riešení tvorivých úloh v skupinovom prostredí. Mužské a ženské špecifiká v skupine – rodové stereotypy, búranie stereotypov, nadväzovanie vzťahov. Sociálne vzťahy – poznávanie a riadenie vlastných emócií v sociálnych vzťahoch. Psychická odolnosť – poznanie a rozvoj dôležitého osobnostného atribútu v práci psychológa. Relaxácia, duševná hygiena – uvedomenie si dôležitosti striedania aktivity a odpočinku, poznanie vlastných zdrojov. Zhodnotenie kurzu, ukončovacie techniky, sebareflex	

Odporúčaná literatúra:

Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha, 1989.

Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha, 1996.

Berg, F.: Tréning psychické odolnosti. 50 cvičení pro jednotlivce i skupiny. Portál. Praha, 2017.

Berne, E.: Ako sa ľudia hrajú. Aktuell. Bratislava, 2019.

Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana, 1992.

Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha, 2007.

Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006.

Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik. 2. doplnené a přepracované vydání. Grada. Praha, 2019.

Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik pro praxi. e kniha. Grada. Praha, 2013.

Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálněpsychologický výcvik. Grada, Praha, 2001.

Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha, 1988.

Pelánek, R.: Zážitkové výukové programy. Portál. Praha, 2010.

Scharlau, Ch.: Tréning úspěšné komunikace. Grada. Praha, 2010.

Svoboda, M.: Psychosociální interakční výcvik v pedagogické praxi. Západočeská univerzita. 2017.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 222

A	B	C	D	E	FX
97,75	0,45	0,0	0,0	0,9	0,9

Vyučujúci: Mgr. Margaréta Hapčová, PhD., Mgr. Eva Málišová**Dátum poslednej zmeny:** 19.10.2020**Schválil:** doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-126/00	Názov predmetu: SPV 2e
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-121/00 - SPV 1e	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-23/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 70 % priebežne 1) priebežná sebareflexia formou písomného záznamu z každej hodiny (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 2) aktívna účasť na hodinách (max. 40 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 3) záverečná písomná sebareflexia (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Formou zážitkového učenia kurz umožní rozvíjať všeobecné sociálne psychologické dispozície v prostredí skupiny a kultivovať schopnosť reflexie seba aj iných.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna interakcia – riešenie problému v skupine, uvedomenie si obsadzovania skupinových rolí. Sociálna interakcia – spolupráca, prispievanie k spolupráci, preberanie zodpovednosti. Sociálna interakcia – konflikty, poznanie svojho dominantného spôsobu správania sa v konfliktoch. Videozaznamenávanie. Sociálna interakcia - sila v skupine – poznanie podpory skupiny v individuálnom zážitku. Analýza záznamu z predchádzajúcich hodín. Tvorivosť – podieľanie sa na riešení tvorivých úloh v skupinovom prostredí. Mužské a ženské špecifiká v skupine – rodové stereotypy, búranie stereotypov, nadväzovanie vzťahov. Sociálne vzťahy – poznávanie a riadenie vlastných emócií v sociálnych vzťahoch. Psychická odolnosť – poznanie a rozvoj dôležitého osobnostného atribútu v práci psychológa. Relaxácia, duševná hygiena – uvedomenie si dôležitosti striedania aktivity a odpočinku, poznanie vlastných zdrojov. Zhodnotenie kurzu, ukončovacie techniky, sebareflex	

Odporúčaná literatúra:

Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha, 1989.

Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha, 1996.

Berg, F.: Tréning psychické odolnosti. 50 cvičení pro jednotlivce i skupiny. Portál. Praha, 2017.

Berne, E.: Ako sa ľudia hrajú. Aktuell. Bratislava, 2019.

Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana, 1992.

Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha, 2007.

Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006.

Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik. 2. doplnené a přepracované vydání. Grada. Praha, 2019.

Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik pro praxi. e kniha. Grada. Praha, 2013.

Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálněpsychologický výcvik. Grada, Praha, 2001.

Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha, 1988.

Pelánek, R.: Zážitkové výukové programy. Portál. Praha, 2010.

Scharlau, Ch.: Tréning úspěšné komunikace. Grada. Praha, 2010.

Svoboda, M.: Psychosociální interakční výcvik v pedagogické praxi. Západočeská univerzita. 2017.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 190

A	B	C	D	E	FX
96,84	1,05	0,53	1,05	0,53	0,0

Vyučujúci: Mgr. Viera Cviková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 19.10.2020**Schválil:** doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-247/18		Názov predmetu: Schizofrénia a psychotické poruchy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
71,43	26,53	2,04	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Ing. Mgr. Zuzana Kasanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-036/10	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Metódy psychológie 1, Štatistika v psychológii 2	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-20/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná bakalárska práca - odovzdanie bakalárskej práce je podmienkou absolvovania predmetu. Túto časť hodnotenia nie je možné nahradiť inou úlohou. ABSENCIE: Neúčast' na výučbe môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch. Študent je povinný o svojej neúčasti informovať vyučujúceho vopred. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadáním. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je naučiť študentov spracovať tému záverečnej práce na náležitej odbornej úrovni, ktorá odráža vzdelávanie študenta v rámci bakalárskeho štúdia psychológie a zároveň preukáže náležitú úroveň naštudovania problematiky, ktorá súvisí s témou študentovej bakalárskej práce. Súčasťou preukázania výsledkov takéhoto vzdelávania je schopnosť jasne sformulovať teoretické východiská práce, vrátane opisu výskumného problému a formulácie výskumného cieľa práce. Študent má možnosť predložiť v rámci bakalárskej práce buď výskumný projekt alebo realizovať aj samotnú výskumnú časť práce so spracovaním výsledkov. V prípade prvej možnosti študent pripraví a vo výsledku predloží projekt výskumu, ktorý súvisí s témou jeho bakalárskej práce, čo okrem vyššie uvedených náležitostí obsahove aj: plán výskumu (výskumný postup, dizajn), realistický a cieľom práce primeraný návrh zberu dát a ich štatistického spracovania alebo inej formy analýzy empirických dát ak ide o kvalitatívny výskum, schopnosť identifikovať limity a navrhnúť štruktúru diskusie výsledkov výskumnej práce. V prípade druhej možnosti študent reálne zozbiera výskumné dáta podľa navrhovaného projektu a tieto adekvátnymi štatistickými postupmi spracuje a následne v diskusii vyhodnotí prínos svojho výskumu. Študent si rozvinie zručnosti v práci s odbornou literatúrou, čo zahŕňa: identifikáciu vedeckých zdrojov, schopnosť základného posúdenia kvality vedeckých článkov a monografií či iných odborných zdrojoch a schopnosť identifikovať metodologické a tematické limity odbornej a vedeckej literatúry s ktorou pracuje. Zároveň sa naučí plánovať si výskumné aktivity tak, aby stíhal	

v reálnom čase zvládnuť všetky kroky realizácie záverečnej práce až do finálnej podoby. Kurz má stimulovať kritické myslenie študentov a v rámci individuálnych konzultácií s vyučujúcim, naučiť študenta argumentačne podložiť svoje úvahy a pripraviť sa na obhajobu svojej bakalárskej práce. Študent najneskôr 14 dní pred termínom odovzdania záverečnej práce dodá vyučujúcemu výsledný kompletný rukopis textu svojej práce, vrátane všetkých formálnych a obsahových náležitostí.

Stručná osnova predmetu:

Harmonogram prípravy a realizácie záverečnej práce, identifikovanie míľnikov potrebných k úspešnému absolvovaniu kurzu
 Formulácia výskumného problému a identifikácia cieľov záverečnej práce,
 Práca s odbornou literatúrou, rešerš, analýza textu, identifikovanie základných častí IMRaD štruktúry vedeckých článkov,
 Ako správne čítať v zdroje (prehľadové štúdie, empirické štúdie, metodologické typy štúdií),
 Písanie práce ako kreatívny ale systematický proces,
 Základné formálne a štylistické aspekty písania vedeckého textu,
 Identifikácia a plánovanie výskumného postupu a jeho jednotlivých krokov,
 Plagiátorstvo (znaky plagiátorstva, čo sa pokladá za plagiátorstvo, formy plagiátorstva, citovanie, parafrázovanie),
 Formálne aspekty záverečnej práce s dôrazom na štruktúru IMRaD,
 Ako napísať abstrakt a vybrať vhodné kľúčové slová,
 Čo má obsahovať úvod záverečnej práce,
 Zásady popisu metodológie a metód výskumu v záverečnej práci
 Náležitosti návrhu projektu výskumu,
 Opis zistení z realizovaného výskumu - výsledky, diskusia a závery. Súčasťou je zvolenie prehľadnej štruktúry opisu výsledkov, výber vhodných metód vizualizácie (tabuľky a grafy) a zistení z práce, prezentácia výsledkov štatistických analýz a zhrnutí zistení.
 Efektívne vedenie diskusie k záverečnej práci.
 Úprava textu citovanie a zoznam literatúry podľa štandardov Americkej psychologickéj asociácie (APA štandardy).

Odporúčaná literatúra:

Povinné:

American Psychological Association (2020). Publication Manual of the American Psychological Association. Seventh edition. (2020). APA, Washington, DC.

Staroňová K. (2011). Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Osveta, Bratislava.

Voliteľné:

Beins, B.C., Beins, A.M. (2013). Effective writing in psychology. Wiley-Blackwell.

Carson, S.H. et al. (2012). Writing for psychology. A guide for psychology concentrators. Harvard College.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 821

A	B	C	D	E	FX
22,05	20,46	28,99	18,15	8,28	2,07

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-002/00	Názov predmetu: Sociálna psychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-08/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch a však iba ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadaním. HODNOTENIE PREDMETU: 50 % (50b) hodnotenia študent získava počas semestra, 50 % (50b) počas skúškového obdobia vo forme záverečného testu. Priebežné hodnotenie: seminárna práca - 25 bodov + prečítanie zadanej literatúry, vypracovanie zadaní - 25 b. Seminárna práca - prezentáciu a odovzdanie seminárnej práce si nie je možné nahradiť inou úlohou počas semestra. Prezentovanie a odovzdanie seminárnej práce je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy človeka v sociálnom prostredí, umožňuje poznať zákonitosti sociálnej interakcie, sociálneho správania a sociálnych javov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia sociálnej psychológie - východiská, vymedzenie a predmet 2. Vznik, utváranie a rozvoj sociálnej psychológie. 3. Spoločensko kultúrna determinácia človeka. 4. Evolučná sociálna psychológia 5. Metodológia a etika sociálno-psychologického výskumu. 6. Socializácia - druhy a teórie sociálneho učenia. 7. Identita v sociálnej psychológii 8. Sociálne postoje, teórie postojov. 9. Utváranie a zmena postojov. 10. Sociálna motivácia. 11. Sociálna komunikácia.	

Odporúčaná literatúra:

- ARONSON, E. 2012. Tvor spoločenský. 1. vyd. Wolters Kluwer, 2012. 492 s.
- ARONSON, E. – WILSON, T. D. – AKERT, M. R. – SOMMERS, S. R. 2017. Sociálnapsychológia. 1. vyd. Bratislava: Inštitút psychoterapie a socioterapie, o. z. 2017. 606 s.
- BUDA, B. 1994. Empatia, psychológia vcítienia a vžitia sa do druhého. 2. vyd. Nové Zámky: Psychoprof, 1994. 340 s.
- COULOMBOVÁ, N. - ZIMBARDO, P. G. 2017. Odpojený muž. Jak technologie připravuje muže o mužství a co s tím. 1. vyd. Praha: Grada, 2017. 280 s.
- ČERMÁK, I. – HŘEBÍČKOVÁ, M. (Eds.) 2003. Agrese, identita, osobnost. 1.vyd. Brno: Sdružení SCAN, 2003. 315 s.
- GARDNER, H. 2018. Dimenze myšlení : teorie rozmanitých inteligencí. Vydání druhé. Praha: Portál, 2018. 480 s.
- GILLES, D. 2012. Psychologie medií. 1. vyd.. Praha: Grada Publishing a.s.. 2017. 200 s.
- HAYESOVÁ, N. 1998. Základy sociální psychologie. 1. vyd. Praha: Portál, 1998. 166 s.
- HENDL, J. – REMR, J. 2017. Metody výzkumu a evaluace. 1. vyd. Praha: Portál, 2017. 376 s.
- HEWSTONE, M. – STROEBE, W. 2006. Sociální psychologie. 1. vyd. Praha: Portál, 2006. 769s.
- HOFMANN, E. – LÖHLE, M. 2017. Jak se úspěšně učit. První vydání. Praha: Grada Publishing., 2017. 192 s.
- LE BON, G. 2016. Psychologie davu. 1. vyd., revidované. Praha: Portál, 2016. 176 s.
- KOLLÁRIK, T. a kol. 2008. Sociálna psychológia. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2008. 548 s.
- MILGRAM, S. 2017. Poslušnost vůči autoritě : experiment, který zpochybnil lidskou přirozenost. 1. vyd. Praha: Portál, 2017. 240 s.
- MYERS, D. G. 2016. Sociální psychologie. 1. vyd.. Praha: edika, 2016. 536 s.
- PREKOP, J. 2004. Empatie. Vcítění v každodenním životě. 1. vyd. Praha: Grada, 2004. 131 s.
- VYBÍRAL, Z. 2000. Psychologie lidské komunikace. 1. vyd. Praha: Portál, 2000. 264 s.
- STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. 1. vyd. Martin: Osveta, spol. s r. o., 2011. 248 s.
- ŠANDEROVÁ, J. 2005. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. 1. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství (Slon) 2005. 209 s.
- VÝROST, J. – SLAMĚNÍK, I. 2008. Sociální psychologie. 2. přepracované a rozšířené vydání Praha: Grada Publishing., 2008. 408 s.
- VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. & SOLÁROVÁ, E.: Sociální psychologie. Teorie/ Metody/ Aplikace. 1. vyd. Praha: Grada Publishing a.s. 2019. 759 s.
- UHLS, Y. T. 2018. Mediální mámy a digitální tátové. 1. vyd. Praha: Portál, 2018. 240 s.
- WEISS, P. a kol. 2011. Etické otázky v psychologii. 1. vyd. . Praha: Portál, 2011. 352 s.
- WILLERTON, J. 2012. Psychologie mezilidských vztahů. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. 160 s.
- ZIMBARDO, G. P.: Moc a zlo. Moraviapress OPS. 2005. 200 s.
- ZIMBARDO, P.G.: Luciferův efekt. Jak se z dobrých lidí stávají lidé zlí. Academia. 2014. 628 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1261

A	B	C	D	E	FX
27,36	25,22	23,79	13,4	4,84	5,39

Vyučujúci: Mgr. Viera Cviková, PhD., Mgr. Radoslav Blaho, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 19.09.2020
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-006/00	Názov predmetu: Sociálna psychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): sociálna psychológia I.	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-08/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch a však iba ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadáním. HODNOTENIE PREDMETU: 50 % (50b) hodnotenia študent získava počas semestra, 50 % (50b) počas skúškového obdobia vo forme záverečného testu. Priebežné hodnotenie: seminárna práca - 25 bodov + prečítanie zadanej literatúry, vypracovanie zadání - 25 b. Seminárna práca - prezentáciu a odovzdanie seminárnej práce si nie je možné nahradiť inou úlohou počas semestra. Prezentovanie a odovzdanie seminárnej práce je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy človeka v sociálnom prostredí, umožňuje poznať zákonitosti sociálnej interakcie, sociálneho správania a sociálnych javov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna percepcia 2. Atribučné procesy a atribučné teórie 3. Osobné vzťahy 4. Emócie v osobných vzťahoch 5. Malá skupina 6. Skupinový vplyv, konformita a poslušnosť 7. Sebasystém, vzťah k vlastnému JA 8. Sociálne správanie - prosociálne	

9. Sociálne správanie - antisociálne (agresívne)
10. Davové správanie, makrosociálne javy a procesy
11. Vplyv médií a reklamy

Odporúčaná literatúra:

- Aronson, E. (2012). Tvor spoločenský. Bratislava: Wolters Kluwer.
- Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, M. R., & Sommers, S. R. (2017). Sociálna psychológia. Bratislava: Inštitút psychoterapie a socioterapie.
- Buda, B. (1994). Empatia, psychológia vcítienia a vžitia sa do druhého. Nové Zámky: Psychoprof.
- Coulombová, N. D., Zimbardo, P. G. (2017). Odpojený muž. Jak technologie připravuje muže o mužství a co s tím. Praha: Grada.
- Čermák, I., Hřebíčková, M. (Eds.). (2003). Agrese, identita, osobnost. Brno: Sdružení SCAN.
- Gardner, H. (2018). Dimenze myšlení: teorie rozmanitých inteligencí. Praha: Portál.
- Gilles, D. (2012). Psychologie medií. Praha: Grada.
- Hayesová, N. (1998). Základy sociální psychologie. Praha: Portál.
- Hendl, J., Remr, J. (2017). Metody výzkumu a evaluace. Praha: Portál.
- Hewstone, M., Stroebe, W. (2006). Sociální psychologie. Praha: Portál.
- Hofmann, E., Löhle, M. (2017). Jak se úspěšně učit. Praha: Grada.
- Le Bon, G. (2016). Psychologie davu. Praha: Portál.
- Kollárik, T., a kol. (2008). Sociálna psychológia. Bratislava: Vydavateľstvo UK.
- Marman, P. (2018). Emócie. Vedecké prístupy a vymedzenie. Bratislava: Pro Creativa.
- McQuail, D. (1999). Úvod do teorie masové komunikace. Praha: Portál.
- Miovský, M. (2006). Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada.
- Milgram, S. (2017). Poslušnost vůči autoritě: Experiment, který zpochybnil lidskou přirozenost. Praha: Portál.
- Myers, D. G. (2016). Sociální psychologie. Praha: Edika.
- Prekop, J. (2004). Empatie. Vcítění v každodenním životě. Praha: Grada.
- Slaměník, I. (2011). Emoce a interpersonální vztahy. Praha: Grada.
- Vybíral, Z. (2000). Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál.
- Silverman, D. (2005). Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar.
- Staroňová, K. (2011). Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Osveta.
- Šanderová, J. (2005). Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: Sociologické nakladatelství (Slon).
- Výrost, J., Slaměník, I. (2008). Sociální psychologie. Praha: Grada.
- Výrost, J., Slaměník, I., & Sollárová, E. (2019). Sociální psychologie. Teorie, metody, aplikace. Praha: Grada.
- Uhlys, Y. T. (2018). Mediální mámy a digitální tátové. Praha: Portál.
- Weiss, P., a kol. (2011). Etické otázky v psychologii. Praha: Portál.
- Willerton, J. (2012). Psychologie mezilidských vztahů. Praha: Grada.
- Zimbardo, G. P. (2005). Moc a zlo. Břeclav: Moraviapress, OPS.
- Zimbardo, P.G. (2014). Luciferův efekt. Jak se z dobrých lidí stávají lidé zlí. Praha: Academia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1248

A	B	C	D	E	FX
29,09	25,8	23,0	10,18	4,25	7,69

Vyučujúci: Mgr. Viera Cviková, PhD., Mgr. Radoslav Blaho, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2021
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KS/A-AboSO-22/15	Názov predmetu: Sociálne nerovnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie priebežne zadávaných úloh (nutné odovzdať v dohodnutom termíne; nie je možné ich opakovať) a absolvovanie záverečného písomného testu (potrebné získať min. 60 % z celkového bodového hodnotenia). Tri akceptovateľné absencie (v prípade dvoch absencií nie je nutné odovzdať potrebné doklady). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20 % hodnotenia (priebežné vypracovanie zadaní) / 80 % hodnotenia (záverečný písomný text)	
Výsledky vzdelávania: Kurz ponúka spoločenskovednú analýzu jednej z hlavných tematických okruhov sociálnych problémov – sociálnych nerovností. Študenti a študentky budú vedieť identifikovať hlavné podoby sociálnych nerovností. Za pomoci analýzy vybraných typov nerovností sa oboznámia so situáciou na Slovensku. Kurz umožní získať informácie o jednom z najzávažnejších sociálnych problémov a prejavov sociálnych nerovností – chudobou. Študenti a študentky získajú informácie o rozsahu, charakteristických znakoch a diskurzu chudoby vo vybraných historických etapách vývoja Slovenska.	
Stručná osnova predmetu: Sociálny problém a jeho fázy (možné vymedzenia, kritériá, vývoj spoločenských problémov, sociálny aktéri) Pozitívne funkcie sociálnych nerovností? Nerovnosti (prirodzené /socio-kultúrne/a socio-ekonomické nerovnosti) Globálne aspekty nerovností Priestorové aspekty nerovností (regionálna, medzilokálna a lokálna dimenzia) Medzigeneračná reprodukcia nerovností (rodinný kapitál, kultúra chudoby) Nerovnosť v prístupe k vzdelaniu / vzdelanostná nerovnosť (sociálna a kultúrna reprodukcia, modernizačné teórie, teórie racionálnej voľby) Sociologické koncepcie chudoby – rôzne spôsoby vymedzenia a spôsoby jej merania Rôzne podoby chudoby, prístupy k chudobným a spôsoby riešenia chudoby vo vybraných historických obdobiach Príčiny a dôsledky chudoby – identifikácia a vnímanie príčin a možných dôsledkov chudoby	
Odporúčaná literatúra:	

Bodnárová, B. a kol. Medzigeneračná reprodukcia chudoby. Bratislava: IVPR, 2005.
Džambazovič, R. Chudoba na Slovensku. Diskurz, rozsah a profil chudoby. Bratislava: UK v Bratislave, 2007.
Falt'an, L., Pašiak, J. Regionálny rozvoj Slovenska. Východiská a súčasný stav. Bratislava: Sociologický ústav SAV, 1999.
Katrňák, T. Třídní analýza a sociální mobilita. Brno: CDK, 2005.
Keller, J. Tři sociální světy. Sociální struktura postindustriální společnosti. Praha: SLON, 2010.
Mareš, P. Sociologie nerovnosti a chudoby. Praha: SLON, 1999.
Matějů, P., Straková, J. et al. (Ne)rovné šance na vzdělání. Vzdělanostní nerovnosti v České republice. Academia, Praha 2006.
Ward, T., Lelkes, O., Sutherland, H., Tóth, I. G. European Inequalities. Social Inclusion and Income Distribution in the European Union. Budapest: Táarki, 2009

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský/Anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 357

A	ABS	B	C	D	E	FX
21,01	0,0	20,17	20,17	16,81	14,01	7,84

Vyučujúci: Mgr. Roman Džambazovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-267/20		Názov predmetu: Sociálne nerovnosti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Roman Džambazovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-107/00		Názov predmetu: Utváranie vzorov a idolov súčasnej mládeže			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktivita na seminári 30 %, prezentácia 50%, účasť a záverečná diskusia 20% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.					
Stručná osnova predmetu: 1. Význam vplyvu pedagógov na adolescentnú mládež. 2. Adolescencia - charakteristika vývinového obdobia. 3. Sebavýchova, sebaopoznanie, sebahodnotenie. 4. Vzor a ideál - vymedzenie pojmov. 5. Kľúčové etapy vývinu vzoru. 6. Funkčnosť vzoru a ideálu. 7. Hodnotová orientácia vo vzťahu k pedagogickým vzorom. 8. Funkčnosť pedagogických vzorov. 9. Zhrnutie a diskusia.					
Odporúčaná literatúra: Grác, J. : Exemplifikácia. Obzor, Bratislava, 1990. Čáp, J.: Psychologie výchovy a vyučování. UK Praha 1997. Fontána, D.: Psychologie ve školní praxi. Portál, Praha 1997. Canfield, J., Wels, H.C.: Hry pro zlepšení motivace a sebaopozetí žáku. Portál, Praha 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 213					
A	B	C	D	E	FX
96,24	0,0	0,94	0,0	0,0	2,82

Vyučujúci: PhDr. Zita Rijáková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-261/19	Názov predmetu: Využitie koučingu v pracovnej oblasti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Nahrávka z vedenia koučingového rozhovor, aktívna účasť na hodinách Povolená je jedna absencia, ďalšie musia byť ospravedlnené (lekár, iné vážne dôvody) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Koučing - definícia, účinné faktory, prístupy ku koučovaniu (prehľad) 2. Základné zručnosti kouča, otázky a prerámcovávanie ako jadro koučingového rozhovoru 3. Fázy koučingového rozhovoru (kontakt, kontrakt, jadro, akcia, zhodnotenie) 4. Technika GROW – využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 5. Technika zázračná otázka - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 6. Technika škála - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 7. Technika koleso - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 8. Technika stôl radcov - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 9. Technika myšlienková mapa a brainstorming - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 10. Technika pozície vnímania - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 11. Technika vizualizácia - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 12. Technika kariérna/životná - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 13. Model DALER - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik	
Odporúčaná literatúra: Steve De Shazer: Zázračná otázka (krátka terapia zameraná na riešenie) Neenan M., Palmer S. Kognitívne-behaviorálny koučing v praxi Zatloukal A., Vítek P. Koučování zaměřené na řešení Karpinská Z., Kmecová D. Koučování podľa pyramidy	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Naďa Michalková					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-254/18		Názov predmetu: Vzdelávanie a rozvoj manažérskych zručností			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
37,74	32,08	28,3	0,0	0,0	1,89
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Bakoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-510/10	Názov predmetu: Vývin v období dospievania, dospelosti a staroby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50 % aktívne príspevky v rámci seminárov, 50% záverečná práca. Priebežné hodnotenie: aktivita a zorientovanosť v relevantných vývinovo-psychologických tematických okruhoch (aktívne príspevky v rámci workshopov a diskusných skupín, dobrá orientácia v príslušnej literatúre). Záverečné hodnotenie: písomná práca – spracovanie výskumného projektu, esej na zvolenú tému: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov v rámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: - Vývin Identity v dospievaní a riziká s tým spojené. Akcelerovaný a oneskorený fyziologický vývin. Sexualita a tehotenstvo v dospievaní. Zdravie. Alkohol a užívanie drog. Rizikové správanie v širšom kontexte. Bulímia a anorexia.- Vývinové zmeny v rovesníckych vzťahoch - dynamika v rovesníckych skupinách, rovesníci ako činitelia socializácie, rovesnícka popularita a sociálna kompetencia, reakcie na odmietanie, charakter priateľstiev. - Vynárajúca sa dospelosť a jej vývinové špecifiká, reziliencia vo vynárajúcej sa dospelosti.- Osobnostná kontinuita a zmeny osobnosti v ranej dospelosti, partnerské a rodičovské vzťahy, profesionálna dráha. Vyrovnávanie sa s rodinnými a pracovnými konfliktami. - Osobnostné špecifiká v období strednej dospelosti, kríza stredného veku, syndróm prázdneho hniezda, pracovná spokojnosť, príznaky starnutia a ich zvládanie. - Osobnostné zmeny v období starnutia a staroby, chorobnosť a jej zvládanie, životný štýl dôchodcov, kvalita života ľudí na dôchodku, vysporiadanie sa s vlastnou konečnosťou. - Chápanie smrti v rôznych vekových obdobiach, proces zomierania a starostlivosť o zomierajúcich.	
Odporúčaná literatúra: Vágnerová, M.: Vývojová psychologie, Karolínium, Praha, 2005 Vágnerová, M.: Vývojová psychologie, Portál, 2000 Vágnerová, M.: Kognitivní a sociální psychologie žáka základní školy. Nakladatelství Karolínium. Praha, 2001. Arnet, J.J.: Arnett, J. J. (2004) Emerging adulthood: The winding road from the late teens through the twenties. Oxford University Press, New York.	

Macek,P.: Adolescence.Portál,Praha,1998.
 Millová, K. (2012). Úspěšný vývin v kontexte psychológie celoživotného vývinu. Diz. Práca, Brno 2012. (školiť M.Blatný)
 Sheehyová,G.: Průvodce dospělostí. Portál,Praha,1999.
 Stuart-Hamilton,I.: Psychologie stárnutí. Portál, Praha, 1999.
 Hrdlička, M. a kol.: Krize středního věku. Portál, Praha, 2006.
 Zybrinyiová, V. & Raczová (2016). Kriza mladého věku – nový fenomén ? Psychologie a její kontexty 7 (2), 2016, 3-14.
 Časopisy: Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Československá psychologie,a i.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 272

A	B	C	D	E	FX
59,19	33,09	4,04	0,0	0,37	3,31

Vyučujúci: doc. PhDr. Barbora Mesárošová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 09.10.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-003/00	Názov predmetu: Vývinová psychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-07/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch a však iba ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadaním. HODNOTENIE PREDMETU: 40 % (40b) hodnotenia študent získava počas semestra, 60 % (60b) počas skúškového obdobia vo forme záverečného testu. Priebežné hodnotenie: seminárna práca - 20 bodov + priebežný test - 20 b. Seminárna práca - prezentáciu a odovzdanie seminárnej práce si nie je možné nahradiť inou úlohou počas semestra. Prezentovanie a odovzdanie seminárnej práce je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Priebežný test - absolvovanie priebežného testu je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Pre priebežný test je vyhradený iba jeden termín. Náhradný termín je možný iba ak študent svoju neúčasť na riadnom termíne zdôvodní/ospravedlní vopred. Podmienkou absolvovania semestra je zo strany študenta prejsť minimálne 60 percentnú úroveň znalostí z preberaných tém a vypracovať seminárnu prácu na pridelenú tému (vrátane jej prezentácie), zodpovedajúcu týmto kritériám: preštudovať relevantné zdroje literatúry, prejsť pochopenie naštudovaných materiálov k prezentovanej téme a splniť kritériá spracovania problematiky po formálnej stránke. 20 % hodnotenia tvorí seminárna práca, 20 % hodnotenia – priebežná písomná skúška, 60 % hodnotenia – finálna skúška = 100% výkonu študenta. Podmienkou absolvovania semestra je dosiahnutie min. 60% výkonu v každej z dvoch písomných skúšok a 60% kritérií seminárnej písomnej práce. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	

Stručná osnova predmetu:

Predmet a systém vývinovej psychológie, všeobecné vývinové charakteristiky
Biologická podmienenosť správania
Teratogénne vplyvy na vývin ľudského jedinca
Podiel dedičnosti a prostredia pri vývine jednotlivca
Spoločensko-kultúrna podstata vývinových zmien
Vývinové perspektívy a prehľad reprezentatívnych vývinových teórií
Teórie učenia
Psychodynamické vývinové koncepcie
Piagetova kognitívno-štruktúrna teória vývinu
Teórie morálneho vývinu
Teórie spracovania informácií
Vygotského kultúrno-historická vývinová teória
Biologické vývinové koncepcie
Humanistické teórie vývinu
Etika v rámci štúdia probandov vo vývinovej psychológii, typy, projekty a metódy výskumu

Odporúčaná literatúra:

Langmeier, J.-Krejčířová, D.: Vývojová psychologie, Grada 1998.
Atkinsonová, R.L.-Atkinson, R.C.-Smith, E.E.-Bem, D.J.-Nolen-
Hoeksema, S.: Psychologie. Victoria Publishing. Praha, 2003
Hall, C.S.-Lindzey, G.: Psychológia osobnosti. SPN, Bratislava, 1997
Verny, Th.- Kelly, J.: Tajomný život dieťaťa pred narodením, SPN, Bratislava 1993.
Piaget, J.-Inhelder, B.: Psychológia dieťaťa.. SOFA, Bratislava 1993.
Vygotskij, L.S.: Myšlení a řeč. SPN, Praha, 1970.
Vygotskij, L.S.: Vývoj vyšších psychických funkcí. Praha, SPN, 1976
Janoušek, J.: Sociálne kognitívne teórie Alberta Bandury. Čs. psychologie, 1992, 36,5,
str.385-398.
Kollárik, T. a kol.: Sociálna psychológia. Univerzita Komenského Bratislava, 2008.
Heidbrink, H.: Psychologie morálního vývoje. Portál, Praha, 1997.
Hunt, M.: Dejiny psychologie 2. vyd. Praha, Portál, 2010.
Dreikurová-Fergusonová, E.: Adlerovská teória. SAS, Bratislava, 2005.
Jakabčic, I.: Základy vývinovej psychológie. Iris, Bratislava 2002.
Veselský, M.: Pedagogická psychológia – vybrané kapitoly. Univerzita Komenského
Bratislava, 1999 Ja

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1251

A	B	C	D	E	FX
18,47	22,3	21,98	20,86	11,59	4,8

Vyučujúci: PhDr. Ľubica Konrádová, PhD., doc. PhDr. Barbora Mesárošová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 19.10.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-008/00	Názov predmetu: Vývinová psychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-07/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je povinný absolvovať vzdelávacie činnosti uvedené v IL predmetu. Študent je povinný požiadať vyučujúceho o ospravedlnenie neúčasti. Neúčast' na vzdelávacej činnosti môže vyučujúci ospravedlniť, ak ide o vážne zdravotné alebo rodinné dôvody. Študent musí vedieť príslušné dôvody preukázať (potvrdenie od lekára, iný úradný dokument). Počet akceptovaných absencií zverejníme do začiatku semestra, zvyčajne ide o 2 vyučovacie hodiny. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: 1. Biologický, fyziologický a motorický vývin v detstve 2. Percepčný a kognitívny vývin v detstve a dospievaní 3. Vývin pamäti a klasifikácia pamäti 4. Vývin reči (fonologický, sémantický, syntaktický a pragmatický) 5. Vývin myslenia a riešenia problémov. 6. Súhrn vývinových zmien v kognitívnych procesoch - predpoklady školskej spôsobilosti. 7. Morálny vývin. 7. Vývin sebaopätia. 8. Vývin rodovej identity. 9. Vývin emocionality.	
Odporúčaná literatúra: Langmeier, J.-Krejčířová, D.: Vývojová psychologie, Grada 1998 Vágnerová, M.: Vývojová psychologie, Portál, Praha, 2000 Vágnerová, M.: Kognitivní a sociální psychologie žáka základní školy. Nakladatelství Karolínium. Praha, 2001. Hill, G.: Moderní psychologie. Portál, Praha, 2004	

Hornáková, K., Kapalková, S., Mikulajová, M.: Kniha o detskej reči. Vydavateľstvo Slniečko, Bratislava, 2005.

Končeková, E. (2010). Vývinová psychológia. Vydavateľstvo Michala Vaška, 2.vyd. ISBN: 9788080839376

Macek, P.: Adolescence. Portál, Praha, 1998.

Oravcová, J. (2010). Vývojová psychológia [Vysokoškolská učebnica]. Banská Bystrica Univerzita Mateja Bela, 1.vyd., ISBN: 9788080839376

Orel, M., Obereigner, R. & Mentel, A. (2016). Vybrané aspekty sebepojetí dětí a adolescentů. Univerzita Palackého v Olomouci. Olomouc. ISBN 978-80-244-4998-2 (e-PUB)

Pouthas, V.-Jouen, F.: Psychologie novorozence. Grada Publishing, 2000.

Thorová, K. (2015). Vývojová psychologie. Vydavateľstvo Portál, Praha. ISBN 978-80-262-0714-6

Časopisy: Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Československá psychologie, Studia psychologica, Psychologie a její kontexty a i. Zborníky z konferencií a zjazdov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1215

A	B	C	D	E	FX
22,72	22,39	21,23	17,7	10,95	5,02

Vyučujúci: PhDr. Ľubica Konrádová, PhD., doc. PhDr. Barbora Mesárošová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 19.10.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-001/00	Názov predmetu: Všeobecná psychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-04/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Povolená je 1 absencia. Ďalšiu prípadnú neúčasť je nutné konzultovať s vyučujúcim a je možné ju kompenzovať náhradnou aktivitou. HODNOTENIE PREDMETU: 30 % hodnotenia študent získava počas semestra, 70 % počas skúškového obdobia vo forme ústnej príp. písomnej skúšky. Priebežné hodnotenie: Práca na seminároch - 15 bodov. Na pripustenie ku skúške min. 9 bodov. Hodnotenia seminárov majú na skúške podiel 30%. Seminárna práca - osobná prezentácia a odovzdanie seminárnej práce (10 bodov) si nie je možné nahradiť inou úlohou počas semestra. V rámci hodnotenia seminárov sa zohľadňuje aj aktivita na hodinách (5 bodov). Prezentovanie a odovzdanie práce je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: 1/ Charakteristika všeobecnej psychológie, alebo všeobecne o všeobecnej psychológii 2/ Wundtova škola- v súvislosti s vnímaním 3/ Ruská reflexná škola- v súvislosti s vnímaním 4/ Behaviorálna škola- v súvislosti s vnímaním 5/ Gestalt psychológia – pojmy a psychické procesy 6/ Psychofyzika a pociťovanie 7/ Reakčné časy a vnímanie 8/ Vnímanie hĺbky, pohybu a času 9/ Vnímanie farby, miešanie farieb	

- 10/ Zmyslové orgány (bolesť, chuť, čuch, adaptácia)
- 11/ Zvláštne javy vo vnímaní: geometricko-optické ilúzie, synestézie a i.
- 12/ Teórie vnímania
- 13/ Poruchy vnímania
- 14/ Práca s internetovými zdrojmi

Odporúčaná literatúra:

Pardel T., Boroš J. - Základy všeobecnej psychológie, 1979
 Pardel K., Koščo J. - Kapitoly zo všeobecnej psychológie, 1975
 Michael W. Eysenck, Mark T. Keane- Kognitívni psychologie, 2008
 Robert J. Sternberg- Kognitívni psychologie, 2002
 Rita L. Atkinson- Psychologie, 2003
 Kern, W.- Psychológia, 2015
 Ruisel, I., Ruiselová- Vybrané problémy psychológie poznávania, 1990
 Blake, R., Seculer, R.- Perception (5th ed), 2006
 Coren, S.: Ward, L.M.- Sensation and Perception, 2004
 Woodworth Robert S., Schlosberg Harold- Experimentálna psychológia, 1960
https://midas.uniba.sk/?page_id=488

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1261

A	B	C	D	E	FX
22,52	20,06	22,2	17,37	12,69	5,15

Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., Mgr. Petra Soláriková, PhD., Mgr. Jakub Rajčáni, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.10.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-005/00	Názov predmetu: Všeobecná psychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-8/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Povolená je 1 absencia. Ďalšiu prípadnú neúčasť je nutné konzultovať s vyučujúcim a je možné ju kompenzovať náhradnou aktivitou. HODNOTENIE PREDMETU: 30 % hodnotenia študent získava počas semestra, 70 % počas skúškového obdobia vo forme ústnej príp. písomnej skúšky. Priebežné hodnotenie: Práca na seminároch - 15 bodov. Na pripustenie ku skúške min. 9 bodov. Hodnotenia seminárov majú na skúške podiel 30%. Seminárna práca - osobná prezentácia a odovzdanie seminárnej práce (10 bodov) si nie je možné nahradiť inou úlohou počas semestra. V rámci hodnotenia seminárov sa zohľadňuje aj aktivita na hodinách (5 bodov). Prezentovanie a odovzdanie práce je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: 1/ Chápanie procesu pozornosti u Wundta 2/ James, Münsterberg - americká experimentálna škola a jej prístup k pozornosti 3/ Prístup k pozornosti ruského funkcionalistu Langeho 4/ Ruská psychofyzologická škola 5/ Behaviorálna škola- prístup k pozornosti 6/ Vývin pozornosti a jej interfunkčný vzťah s inými psychickými procesmi 7 /Druhy, determinanty a vlastnosti pozornosti 8/ Poruchy pozornosti 9/ Možnosti modifikácie pozornosti – tréningy, diagnostika pozornosti	

- 10/ Gaľperinov prístup k pozornosti
- 11/ Teória Cocktail party phenomena (Cherry) a Broadbentova teória fyzikálneho filtra
- 12/ Nasledovníci Broadbedovej teórie fyzikálneho filtra
- 13/ Näätananove experimenty s evokovanými potenciálmi
- 14/ Vigilancia
- 15/ Atkinson a Shiffrin model pamäti
- 16/ Druhy pamäti
- 17/ Krátkodobá pamäť vs. Pracovná pamäť
- 18/ Mnemotechniky a jej príklady
- 19/ Zvláštne javy v pamäti
- 20/ Procesy pamäti
- 21/ Permanentná pamäť
- 22/ Poruchy pamäti

Odporúčaná literatúra:

Pardel T., Boroš J. - Základy všeobecnej psychológie, 1979
 Pardel K., Koščo J. - Kapitoly zo všeobecnej psychológie, 1975
 Michael W. Eysenck, Mark T. Keane- Kognitivní psychologie, 2008
 Robert J. Sternberg- Kognitivní psychologie, 2002
 Rita L. Atkinson- Psychologie, 2003
 Kern, W.- Psychológie, 2015
 Woodworth Robert S., Schlosberg Harold- Experimentálna psychológia, 1960
 Broadbent, D. Perception and Communication, 1958

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1211

A	B	C	D	E	FX
21,64	23,2	25,1	15,85	10,57	3,63

Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., Mgr. Petra Soláriková, PhD., Mgr. Daniela Turoňová, PhD., Mgr. Simona Vytykáčová

Dátum poslednej zmeny: 19.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-025/00	Názov predmetu: Všeobecná psychológia 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-8/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch a však iba ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadaním. HODNOTENIE PREDMETU: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch s vypracovaním a prezentovaním určenej témy z oblasti psychológie myslenia, v ktorej študent preukáže dobrú orientáciu v relevantných literárnych prameňoch, pochopenie naštudovanej témy a schopnosť odprezentovať ju kolegom zrozumiteľným spôsobom. Prezentovanie a odovzdanie seminárnej práce je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Priebežný test - absolvovanie priebežného testu je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Študent priebežným testom získava body, ktoré sa mu započítajú do celkového hodnotenia. Pre priebežný test je vyhradený iba jeden termín. Náhradný termín je možný iba ak študent svoju neúčasť na riadnom termíne zdôvodní/ospravedlní vopred. V priebehu semestra získa študent 40% hodnotenia: 20 % hodnotenia tvorí seminárna práca, 20 % hodnotenia – priebežná písomná skúška. Zvyšných 60 % hodnotenia je finálna písomná skúška. Záverečné hodnotenie sumarizuje priebežné hodnotenia a skúškový písomný test. Podmienkou absolvovania semestra je dosiahnutie min. 60% výkonu v každej z dvoch písomných skúšok a 60% kritérií seminárnej písomnej práce. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na základné charakteristiky kognitívnych procesov v rámci osobnosti, v sociálnej interakcii ako aj v širšom kontexte poznávania z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: História skúmania ľudského poznania Všeobecná globálna charakteristika myslenia ako kognitívneho procesu Všeobecná charakteristika predstáv a ich kontexty	

Mentálne reprezentácie a manipulácie Reprezentácia a organizácia poznatkov deklaratívnej a procedurálnej pamäti Usudzovanie – typy, stratégie Rozhodovanie – teórie, prvky , rozhodovací proces Racionalita a iracionalita v myslení Riešenie problémov – teoretické prístupy, stratégie Jazyk ako nástroj poznania a prostriedok komunikácie, vlastnosti jazyka, štruktúra jazyka Vzťah myslenia reči					
Odporúčaná literatúra: Atkinsonová,R.L.-Atkinson,R.C.-Smith,E.E.-Bem,D.J.-Nolen-Hoeksema,S.2003. Psychologie.Victoria Publishing. Praha, Eysenck, M.W. & Keane, M. 2008. Kognitivní psychologie. Praha, Academia, Holas, E. 1970 Kapitoly zo všeobecnej psychológie. Myslenie. SPN, Bratislava Nakonečný, M.1998 Základy psychologie. Academia, Praha Nolen-Hoeksema S., et al., 2012. Psychologie Atkinsonové a Hilgarda, Portál, Plháková, A. 2003Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia, Ruisel, I. 2004 Inteligencia a myslenie. Bratislava, Ikar, Ruisel, I., Ruiselová, Z. 1990. Vybrané problémy psychológie poznávania. Veda, Bratislava Sternberg, R. , 2002. Kognitivní psychologie.1. vyd., Portál, Praha, 2002					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1100					
A	B	C	D	E	FX
24,36	27,27	22,18	13,0	9,36	3,82
Vyučujúci: PhDr. Ľubica Konrádová, PhD., Mgr. Jakub Rajčáni, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.09.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-029/00	Názov predmetu: Všeobecná psychológia 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-8/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: semestrálna práca (prezentácia + odovzдание v písomnej forme) + písomná previerka. 20 bodov semestrálna práca, 30 bodov semestrálna písomná previerka - spolu maximálne 50 bodov Hodnotenie predmetu: 50-46 bodov...A 45-41 bodov...B 40-31 bodov...C 30-27 bodov...D 26-25 bodov...E menej ako 25...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 10 bodov v semestrálnej písomnej práci a celkový súčet min. 25 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov v rámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do problematiky emócií (filozofické, biologické, psychologické a sociálne súvislosti). Základné vlastnosti, typy emócií: afekty, city, nálady, dimenzie emócií. - Komplexné teórie emócií I: James-Langeho, Cannon-Bardova, Schachter-Singerova. - Komplexné teórie emócií II: Hodnotiace teórie emócií (Lazarus, Scherer a i.). - Komplexné teórie emócií III: Sociálne, konštrukcionistické a diskurzívne prístupy (Harré, Lutz, Wierzbicka a i.) - Parciálne prístupy k emocionálnym procesom: Výrazy tváre (Ekman, Izard a i.), teórie sémanticko-afektívneho priestoru (Russell, Plutchik a i.), Teória somatických markerov (Damasio). - Základy vývinových aspektov emocionálnych procesov. - Individuálne rozdiely v emocionalite: teórie temperamentu (Eysenck, Davidson, Tellegen, Watson a i.), Emocionálna inteligencia (Salovey, Mayer a i.) a emocionalita v kontexte psychického zdravia a porúch.	

- Úvod do psychologických teórií motivácie, prehľad základných pojmov (motivácia, potreba, motív, zameranie a i.).
- Komplexné teórie motivácie I: Pudové teórie motivácie (psychodynamické a behaviorálne teórie, Freud, Hull a i.).
- Komplexné teórie motivácie II: Biologické teórie (etológia, sociobiológia a evolučná psychológia)
- Komplexné teórie motivácie III: Kognitívne teórie (Teória očakávania a úžitku, atribučné teórie, Vroom, McClelland, Atkinson, Kelly, Rotter, Weiner a i.)
- Parciálne prístupy k motivačným procesom: (teórie potrieb, hodnôt, teórie cieľov, zamerania a plánovania, teórie extrinzičkej a intrinzičkej motivácie a i.)

Odporúčaná literatúra:

Atkinsonová, R.L. a spol. (eds), (2007). Psychologie (Cesta do hlubin lidské duše. Praha: Portál.
 Bačová, V. (2009). Súčasný smery v psychológii. Bratislava: VEDA.
 Damasio, A. (2004). Hledání Spinozy. Radost, strast a citový mozek. Brno: Dybbuk.
 Harré, R., Gillet, G.R. (2001). Diskurz a myseľ (úvod do diskurzívnej psychológie), Bratislava: IRIS.
 Kusá, D. (2013). Psycho-logika emócií. Bratislava: VEDA, 2013.
 Motlová, L., Koukolík, F. (2006.) Citový mozek. Praha: Galén.
 Ramachandran, V.S. (2013). Mozek a jeho tajemství. Pátrání neurologů po tom, co nás činí lidmi. Brno: Dybbuk, 2013
 Shah, J.Y., Wendi L. Gardner, W.L. (2007). NY: Handbook of Motivation Science. The Guilford Press.
 Scherer, K.R., Schor, A., Johnstone, T. (eds.). (2001). Appraisal processes in Emotion, NY: Oxford University Press, 2001.
 Schulze, R., Roberts, R.D. (eds.), (2007). Emoční inteligence. Praha: Portál.
 Stuchlíková, I. (2007). Základy psychologie emocí. Praha: Portál.
 Weiner, B. (1992). Human Motivation, Methods, Theories and Research, London: Sage Publications

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1065

A	B	C	D	E	FX
24,23	29,01	24,98	12,49	8,26	1,03

Vyučujúci: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-256/19		Názov predmetu: Úvod do detského poradenstva			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, spracovanie vybranej témy, splnenie priebežných zadaní, záverečná reflexia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky sa oboznámia so základnými princípmi a špecifikami práce s detskou klientelou v rámci psychologického poradenstva.					
Stručná osnova predmetu: Dieťa ako klient psychologického poradenstva. Špecifiká práce s detským klientom. (Spolu)práca s rodinou dieťaťa. Etika práce s detským klientom. Systém odbornej pomoci deťom na Slovensku.					
Odporúčaná literatúra: Bremsová, Ch. (2018). Dětská psychoterapie a poradenství. Praha : Trinton. Geldard, K. & Geldard, D. (2008). Dětská psychoterapie a poradenství. Praha : Portál Matějček,Z. (1991). Praxe dětského psychologického poradenství, Praha : SPN. Oaklander, V. (2014). Třinácté komnaty dětské duše. Říčan, P., Krejčířová, D. a kol. (2006). Dětská klinická psychologie. Praha : Grada. Ronenová,T (2000). Psychologická pomoc dětem v nesnázích. Praha : Portál. Ďalšie podľa špecifických oblastí – informácie na hodinách					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
92,86	0,0	0,0	0,0	0,0	7,14
Vyučujúci: Mgr. Diana Demkaninová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2019
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-boPS-263/20	Názov predmetu: Úvod do filozofie 20. storočia pre psychologov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-833/15 FiF.KPs/A-boPS-27/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podiel nevyhnutnej účasti: 78% Priebežne: písomná práca (forma: esej, úvaha, analýza, interpretácia textu). Skúškové obdobie: záverečná písomná skúška - bodové hodnotenie: 100-91% - A, 90-81% - B, 80-71 - C, 70-61 - D, 60-50 - E Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20% priebežne, 80%: skúškové obdobie. Priebežnehodnotenie je podmienkou pre hodnotenie v skúškovom období.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s kľúčovými postavami a myšlienkami filozofie 20. storočia s osobitným dôrazom na filozofické otázky, pojmy a koncepcie, ktoré sa nachádzajú na pomedzí filozofie a psychológie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ústredné témy a problémy filozofie 20. storočia. Situácia filozofie a psychológie na začiatku 20. st. „Kontinentálna“ a „analytická“ tradícia vo filozofii 20. st. Vznik psychológie ako samostatnej vedeckej disciplíny. Vzťah medzi filozofiou a psychológiou. 2. Filozofia mysle v 20 storočí: Od fenomenologických teórií vedomia (F. Brentano, E. Husserl) k analytickej filozofii mysle (G. Ryle, J. Searle,). Problém kválií, intencionality a „ťažký problém vedomia“ (D. Chalmers, D. Dennett). 3. Filozofia života v 20. storočí: Existencializmus (J. P. Sartre, M. Heidegger) ako hľadanie zmyslu a autentického života. Existencializmus a psychológia: existenciálne psychoterapie a „filozofické poradenstvo“. 4. Filozofia vedy v 20 storočí: Od logického pozitivizmu (R. Carnap) a kritického racionalizmu (K. R. Popper) k teórii vedeckých paradigiem (T. Kuhn) a „metodologickému anarchizmu“ (P. K. Feyerabend). Logicko-systematický, historizujúci a naturalistický prístup vo filozofii vedy. 5. Filozofia jazyka v 20. storočí: „Obrat k jazyku“ (L. Wittgenstein, oxfordská filozofia prirodzeného jazyka) ako ústredná téma filozofie 20. storočia: logicko-sémantická analýza jazyka ako prostriedok riešenia filozofických problémov. Filozofia ako pojmová terapia. 6. Filozofia konania v 20. storočí: Od klasického amerického pragmatizmu (W. James, J Dewey) k	

neopragmatizmu konca 20. st. (R. Rorty, D. Davidson). „Pragmatistická maxima“ a priorita praxe pred teóriou.

7. Filozofia a psychoanalýza v 20. storočí: Recepčia a kritika psychoanalytických teórií vo filozofii 20. storočia. Metodologická kritika psychoanalýzy (K. R. Popper). Existencialistická kritika psychoanalýzy (J. P. Sartre, S. de Beauvoir). Psychoanalýza v „kritickej teórii“ spoločnosti (H. Marcuse, E. Fromm). Psychoanalýza a psychológia vo francúzskej štrukturalistickej filozofii (J. Lacan, M. Foucault).

Odporúčaná literatúra:

Petříček, M. : Úvod do (současné) filosofie. Praha 1997.

Peregrin, J. : Kapitoly z analytické filosofie. Praha 2005.

Kenny, A. : Philosophy in the Modern World. Oxford: Clarendon Press 2007.

King, D. B. – Woody, W. D. – Viney, W. : A History of Psychology: Ideas and Context. Pearson 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 474

A	B	C	D	E	FX
42,41	29,32	14,77	5,7	5,27	2,53

Vyučujúci: Mgr. Róbert Maco, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-268/20	Názov predmetu: Úvod do logiky pre psychológov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra: aktívna účasť a riešenie domácich úloh (50 bodov); Záverečné hodnotenie: test (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so základnými pojmami, nástrojmi a postupmi logiky a teórie argumentácie, ktorými možno efektívne analyzovať, rekonštruovať a hodnotiť argumenty i argumentačné chyby v prirodzenom i odbornom (napríklad vedeckom) diskurze. Osvoja si zručnosti, ktoré im umožnia rozlišovať medzi logickými vlastnosťami (napr. platnosť), metodologickými vlastnosťami (napr. relevantnosť, pravdivosť) a psychologickými vlastnosťami (napr. presvedčivosť) argumentov a ich zložiek. Budú schopní rozpoznať viaceré formy nededuktívnych argumentov (abdukcia, analógia a pod.) a identifikovať viaceré známe logické i kognitívne chyby (omyly) usudzovania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Presvedčenia: ich ciele a príčiny 2. Prečo je vhodné analyzovať argumenty? 3. Štruktúra argumentov: premisy, záver a ich vzťah 4. Platnosť argumentov a hľadanie protipríkladov 5. Ktoré výrazy sú „logické“? Spojky a kvantifikátory 6. Analýza podmienkových výrokov: materiálna implikácia, paradoxy a kontrafaktuály 7. Pravdivosť a relevantnosť informácií 8. Ako zistiť, či je argument platný? Niektoré dôkazové postupy 9. A čo neplatné argumenty? Induktívna logika a teória argumentácie 10. Chyby argumentácie	
Odporúčaná literatúra: • Buček, J., Zouhar, M.: Argumentácia a médiá. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2015. • Gahér, F.: Logika pre každého. 4. vyd. Bratislava: Iris, 2013. • Kahneman, D.: Myšlení: rýchle a pomalé. Brno: Jan Melvil Publishing, 2012.	

- Sinnott-Armstrong, W., Fogelin, R.: Understanding Arguments. An Introduction to Informal Logic. 9th ed. Cengage Learning, 2015.
- Zouhar, M.: Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
77,42	16,13	6,45	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Lukáš Bielik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.10.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-236/17	Názov predmetu: Úvod do logoterapie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežné hodnotenie Aktívna účasť na hodinách a vypracovanie osobnej reflexie knihy Frankl, V., 1998. Napriek všetkému povedať životu áno. Bratislava: Slovenský spisovateľ. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytne študentom základný prehľad o logoterapii ako psychoterapeutickom smere a umožní tieto poznatky aplikovať na seba samých v kontexte skupinovej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. 10 téz o osobnosti 2. Logo test 3. Logoterapia a jej miesto v psychoterapii 4. Centrálné pojmy logoterapie 5. Dimenzie človeka 6. Zmysel života 7. Hodnoty 8. Tragická triáda – utrpenie, vina a smrť 9. Metódy logoterapie 10. Diagnostika v logoterapii 11. Výskum v logoterapii 12. Zmysel v rôznych konceptoch 13. Supervízia v logoterapii	
Odporúčaná literatúra: 1. Batthyány, A. (ed.), 2016. Logotherapy and Existential Analysis. Springer. 2. Batthyány, A. a Russo-Netzer, P. (eds.), 2014. Meaning in Positive and Existential Psychology Springer. 3. Frankl, V., 1998. Napriek všetkému povedať životu áno. Bratislava: Slovenský spisovateľ. 4. Frankl V., 2006. Lékařská péče o duši. Cesta. 5. Kosová, M. a kol., 2014. Logoterapie: Existenciální analýza jako hledání cest. Praha: Grada. 6. Lukasová, E., 2009. Základy logoterapie. Bratislava: Lúč.	

7. Russo-Netzer, P., Schulenberg, S. E. a Batthyány, A. (eds.), 2016. Clinical Perspectives on Meaning. Springer.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SK

Poznámky:

Kurz je kombináciou teoretického predmetu a psychoterapeutickej skupiny, preto vyžaduje od účastníkov aj prinesenie osobných obsahov do výučby v rozsahu pravidiel skupiny. Účasť na kurze preto odporúčame študentom, ktorým takýto spôsob práce vyhovuje.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX
59,65	29,82	7,02	0,0	0,0	3,51

Vyučujúci: Mgr. Viktor Svetský, PhD., prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.02.2018

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-237//17	Názov predmetu: Úvod do psychofyziológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prezenčnej časti výučby je podmienkou absolvovania kurzu. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 20% prezenčnej výučby. Podmienkou absolvovania kurzu je vypracovanie laboratórnych protokolov, aktívna účasť na cvičeniach a návrh vlastného výskumu s využitím psychofyziologických metód. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov v kontexte psychofyziológie.	
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na základy výskumu v oblasti psychofyziológie. Cieľom je poskytnúť študentom úvod do teórie a metód výskumu v oblasti psychofyziológie, so zameraním na oblasť kogníciou, emócií, záťažou. Na úvod do metód využívaných v oblasti psychofyziológie, ako EEG, EOG, ECG, EMG, pohybov očí a pod. Výuka kurzu prebieha formou aktívnej participácie študentov na zvolených projektoch, diskusií, demonštrácii a prednáškach. Študenti budú pracovať s laboratórnou technikou, sledovať fyziologické zmeny navodené experimentálnymi protokolmi. 01. Úvod do psychofyziológie, metódy psychofyziológie, biosignál, špecifiká práce s dátami/biosignálom 02. EDA a nabudenie 03. ECG, HRV a možnosti ich interpretácie v kontexte psychológie 04. Periferná teplota tela 05. Pohyby očí EOG 06. Eye tracking a jeho využitie v psychologickom výskume 07. EEG a jeho využitie v psychologickom výskume 08. EMG a jeho využitie v psychologickom výskume 09. Biofeedback 10. Príprava vlastných protokolov (v skupinách, alebo individuálne študenti pripravujú vlastný protokol zo zvolenej oblasti a s vybranou technikou)	

11. Testovanie a spracovanie vlastných protokolov (v spolupráci s vyučujúcou kurzu študenti testujú/snímajú vlastné protokoly) 12. Prezentácia a diskusia týkajúca sa výsledkov vlastných protokolov, záverečné hodnotenie (študenti v skupinách, alebo individuálne prezentujú skupine vlastné protokoly a získané výsledky o ktorých skupina diskutuje, interpretuje).					
Odporúčaná literatúra: - Stern, R., M., Ray W., J., Quigley, K. S. (2001): Psychophysiological Recording. Oxford University Press Cacioppo, J.T., Tassinari, L.G., & Berntson, G. G. (2007). Handbook of Psychophysiology. Cambridge University Press - literatúra podľa zamerania protokolov					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SK					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 51					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Daniela Turoňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-136/15	Názov predmetu: Úvod do psychológie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 30%- aktívna účasť na hodinách, odovzdávanie zadaní 70%- vypracovanie projektu/eseje počas skúšobného obdobia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Kurz uvádza do psychológie ako vedného oboru. Poskytuje objasnenie sociálneho ukotvenia, hlavných disciplín, základných pojmov, prehľad prístupov, výskumných metód, histórie. Má tiež za cieľ vyvinúť základnú schopnosť vyhľadať a porozumieť psychologickým vedeckým publikáciám a napísať základný rešerš.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predpoklady pre vznik psychológie ako samostatnej vednej disciplíny 2. Psychologické školy- stručná charakteristika 3. Svetová história psychológie ako samostatnej vednej disciplíny 4. Vznik a rozvoj psychológie v česko-slovenskom priestore 5. Charakteristika významných psychologických inštitúcií vo svete, Čechách a na Slovensku 6. Výskumné trendy v psychológii- história vs. súčasnosť 7. Úvod do teoretických disciplín 8. Úvod do aplikovaných disciplín	
Odporúčaná literatúra: Hill G.- Moderní psychologie, 2004 Rita L. Atkinson- Psychologie, 2003 Kern, W.- Psychológie, 2015	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 496					
A	B	C	D	E	FX
50,81	24,19	17,34	4,23	3,02	0,4
Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., Mgr. Petra Soláriková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.10.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-023/00	Názov predmetu: Školská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Pedagogická psychológia	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-15/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Správy zo psychologického vyšetrenia jednotlivých preberaných psychodiagnostických metód – priebežne 70% a záverečný písomný test 30% v skúškovom období. Účasť študentov na seminároch je povinná. Absencia na seminároch môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a metódy školskej psychológie, najnovšie trendy v rozvoji školskej psychológie na Slovensku a v zahraničí. Koncepcia práce školského psychológa, sekvenčný model jeho činnosti, plán práce na celý školský rok, kooperácia s učiteľmi a rodičmi. Rodina v procese vzdelávania, spolupráca rodiny a školy. Humanizácia školstva, a vstup školského psychológa do procesu humanizácie, preventívne programy v školských podmienkach. Identifikačno – diagnostická činnosť školského psychológa – poznávanie osobnosti žiakov, sociálnych vzťahov v triede, rodinného prostredia a štýlov rodinnej výchovy, učebných štýlov žiakov a vyučovacích štýlov učiteľov. Intervenčná činnosť školského psychológa pri riešení problémov žiakov v správaní, pri profesionálnej orientácii a voľbe povolania, pri skvalitňovaní sociálnej klímy triedy a interpersonálnych vzťahov a interakcie učiteľ – žiak. Konzultačno – poradenské aktivity školského psychológa, spolupráca s rodičmi žiakov a s učiteľmi pri výchove a vzdelávaní žiakov. Nápravná a optimalizačná činnosť školského psychológa – preventívne a rozvíjajúce programy.	

Odporúčaná literatúra: GAJDOŠOVÁ,E.: 1998.Školský psychológ a jeho vstup do humanizácie našich škôl. Príroda, Bratislava GAJDOŠOVÁ,E,- HERÉNYIOVÁ,G.: 2002. Škola rozvíjania emocionálnej inteligencie žiakov. Príroda,Bratislava GAJDOŠOVÁ,E.-HERÉNYIOVÁ,G.-VALIHOVÁ,M.:2010. Školská psychológia.Stimul,Bratislava					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 983					
A	B	C	D	E	FX
42,73	26,65	17,4	7,63	4,78	0,81
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc., Mgr. Diana Demkaninová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.10.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-009/00	Názov predmetu: Štatistika v psychológii 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-10/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: "Absencie: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Hodnotenie predmetu: 50 % hodnotenia študent získava počas semestra, 50 % počas skúškového obdobia vo forme záverečného testu. Priebežné hodnotenie pozostáva z dvoch zadaní na samostatnú prácu, ktoré študenti dostanú počas semestra. Zároveň je súčasťou priebežného hodnotenia aj hodnotenie aktivity na seminároch. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom základné poznatky o uplatnení a interpretácii štatistiky v psychologickom výskume. Výsledkom kurzu je nie len teoretické uchopenie štatistických konceptov ale praktické základy práce so štatistickými softvérmi. V rámci kurzu sa študenti naučia základy práce s SPSS a/alebo práce s voľne dostupnými alternatívami na štatistickú analýzu: programy: JASP a JAMOV.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prečo potrebujeme štatistiku? Úloha štatistiky v psychologickom výskume. 2. Čo a ako meriame? Premenné, škála merania, typy výskumných dizajnov. 3. Základy popisnej štatistiky: Frekvenčné tabuľky, miery centrálnej tendencie a relatívnej polohy. 4. Miery variability: Variancia, štandardná odchýlka, medzikvartilový rozsah. 5. Použitie grafov v prezentácii dát; Základné typy grafov, ich vytváranie a úpravy. 6. Základy pravdepodobnosti; Pravdepodobnostné rozloženia. 7. Populácia a výber; Rozloženie vzoriek; Štandardná chyba; Intervalové odhady parametrov. 8. Testovanie hypotéz; Nulové hypotézy; Štatistická významnosť. 9. Vzťah dvoch kategorických premenných; Křížové tabuľky. 10. Vzťah dvoch kvantitatívnych premenných; Korelačné koeficienty.	

Odporúčaná literatúra:

Ferjenčík, J. (2009). Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Tretie vydanie. Košice: Univerzita P. J. Šafárika.

Field, A. (2018). Discovering statistics using SPSS. 5th edition. London: Sage publishing.

Navarro, D.J., Foxcroft, D.R., & Faulkenberry, T.J. (2019). Learning Statistics with JASP: A Tutorial

for Psychology Students and Other Beginners. (Version 1/√2).

Navarro DJ and Foxcroft DR (2019). learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.70).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1087

A	B	C	D	E	FX
26,95	26,77	29,44	12,7	3,96	0,18

Vyučujúci: Mgr. Jakub Rajčáni, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-030/00	Názov predmetu: Štatistika v psychológii 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-10/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absencie: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Hodnotenie predmetu: 50 % hodnotenia študent získava počas semestra, 50 % počas skúškového obdobia vo forme záverečného testu. Priebežné hodnotenie pozostáva z dvoch zadaní na samostatnú prácu, ktoré študenti dostanú počas semestra. Zároveň je súčasťou priebežného hodnotenia aj hodnotenie aktivity na seminároch. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom základné poznatky o uplatnení a interpretácii štatistiky v psychologickom výskume. Výsledkom kurzu je nie len teoretické uchopenie štatistických konceptov ale praktické základy práce so štatistickými softvérmi. V rámci kurzu sa študenti naučia základy práce s SPSS a/alebo práce s voľne dostupnými alternatívami na štatistickú analýzu: programy: JASP a JAMOVÍ.	
Stručná osnova predmetu: 1. Porovnanie dvoch priemerov (t-testy). Výpočet intervalov spoľahlivosti a veľkosti efektov. 2. Analýza variancie (ANOVA). Post hoc testy a plánované porovnania v ANOVA testoch. 3. Neparametrické alternatívy t-testu a ANOVA testu. 4. Štatistická sila; Veľkosť efektu; Štatistická významnosť 5. Predchádzanie nárastu falošne pozitívnych výsledkov vo výskume. Základy princípov otvorenej vedy; Exploračný a konfirmačný výskum. 6. Lineárna regresia; Viacnásobná regresia. 7. Lineárne modelovanie: ANCOVA; Faktoriálna ANOVA. 8. Základy Bayesiánskej štatistiky	
Odporúčaná literatúra:	

Ferjenčík, J. (2009). Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Tretie vydanie. Košice: Univerzita P. J. Šafárika.

Field, A. (2018). Discovering statistics using SPSS. 5th edition. London: Sage publishing.

Navarro, D.J., Foxcroft, D.R., & Faulkenberry, T.J. (2019). Learning Statistics with JASP: A Tutorial for Psychology Students and Other Beginners. (Version 1/√2).

Navarro DJ and Foxcroft DR (2019). learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.70).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1075

A	B	C	D	E	FX
25,67	20,19	25,4	16,09	12,09	0,56

Vyučujúci: Mgr. Jakub Rajčáni, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.