

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. A-muIS-006/19 Didaktika informačnej vedy (štátnicový predmet).....	2
2. A-muIS-001/17 Didaktika informačnej vedy 1.....	3
3. A-muIS-002/17 Didaktika informačnej vedy 2.....	5
4. A-mDPS-990/11 Obhajoba záverečnej práce (štátnicový predmet).....	7
5. A-muSZ-001/15 Pedagogická diagnostika.....	8
6. A-muIS-003/17 Pedagogická prax z informačnej vedy 1.....	10
7. A-muIS-004/17 Pedagogická prax z informačnej vedy 2.....	12
8. A-muIS-005/17 Pedagogická prax z informačnej vedy 3.....	14
9. A-mDPS-991/09 Pedagogický základ učiteľstva (štátnicový predmet).....	15
10. A-mDPS-992/09 Psychologický základ učiteľstva (štátnicový predmet).....	16
11. A-buSZ-104/15 Psychológia pre učiteľov 1.....	17
12. A-buSZ-105/15 Psychológia pre učiteľov 2.....	18
13. A-buSZ-003/00 Teoretické základy výchovy.....	19
14. A-buSZ-011/00 Všeobecná didaktika.....	21

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-muIS-006/19	Názov predmetu: Didaktika informačnej vedy
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: N	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-muIS-001/17	Názov predmetu: Didaktika informačnej vedy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná práca 20 bodov. Skúška v skúškovom období 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 %, na hodnotenie C najmenej 70 %, na hodnotenie D najmenej 60 % a na hodnotenie E najmenej 50 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné poznatky o projektovaní a realizácii vyučovania predmetov odboru mediálne a informačné štúdiá a knihovníctvo. Získa základné poznatky o metódach vyučovania a hodnotenia. Ďalej študent nadobudne poznatky o rozvoji kľúčových kompetencií žiakov v predmetoch.	
Stručná osnova predmetu: • Projektovanie a realizácia vyučovania predmetov odboru mediálne a informačné štúdiá a knihovníctvo, vrátane informačnej a mediálnej výchovy. • Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v predmetoch odboru mediálne a informačné štúdiá a knihovníctvo, ako aj žiakov v predmetoch zameraných na informačnú a mediálnu výchovu.	
Odporúčaná literatúra: • BOBOT, Vladimír; JAKUBEKOVÁ, Miroslava a Róbert RURÁK. Využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní [online]. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, 2012 2020 [cit. 2020-12-18]. Dostupné na: https://lms.umb.sk/pluginfile.php/70133/mod_resource/content/1/IKT_vo_vyucovani.pdf • BURGEROVÁ, Jana. Nové technológie v edukácii. Prešov, 2003 [cit. 2020-12-18]. Dostupné na: https://www.unipo.sk/public/media/20082/burgerova-nove-technologie-v-edukacii-2003.pdf • ČAPEK, Robert. Moderní didaktika. Grada, 2015. ISBN 9788024734507. Dostupné tiež ako Google Books. • KALAŠ, Ivan et al. Digitálne technológie a zásahy do vyučovania [online]. Bratislava: Štátny pedagogický ústav 2020 [cit. 2020-12-18]. Dostupné na: https://www.statpedu.sk/files/sk/o-organizacii/projekty/projekt-dvui/publikacie/dt_a_zasady_do_vyucovania.pdf • ŠKODA, Jiří a Pavel DOULÍK. Psychodidaktika: Metody efektivního a smysluplného učení a vyučování. GRADA, 2011. ISBN 9788024733418. Dostupné tiež ako Google Books.	

- ŠUŠOL, J. , L. HRDINÁKOVÁ a P. RANKOV. Informačné a komunikačné technológie vo vzdelávaní [online]. Bratislava: Stimul, 2005. 152 s. [cit. 2020-11-12]. ISBN 80-88982-97-9. Dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/FIF_SHR_iktv.pdf
- VELŠIC, Marián. Digitálna gramotnosť na Slovensku [online]. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky, 2020 [cit. 2020-12-18]. ISBN 978-80-89345-81-6. Dostupné na: https://www.ivo.sk/buxus/docs//publikacie/subory/Digitalna_gramotnost_2020.pdf
- ZORMANOVÁ, Lucie. Výukové metody v pedagogice: S praktickými ukázkami. GRADA, 2012. ISBN 9788024741000. Dostupné tiež ako Google Books.
- ZORMANOVÁ, Lucie. Obecná didaktika: Pro studium a praxi. GRADA, 2014. 9788024745909. Dostupné tiež ako Google Books.
- DYTRTOVÁ, Radmila a Marie KRHUTOVÁ. Učitel: Příprava na profesi. GRADA, 2009, ISBN 9788024728636. Dostupné tiež ako Google Books.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Ľudmila Hrdináková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.03.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-muIS-002/17	Názov predmetu: Didaktika informačnej vedy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Didaktika informačnej vedy 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná práca 20 bodov. Skúška v skúškovom období 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 %, na hodnotenie C najmenej 70 %, na hodnotenie D najmenej 60 % a na hodnotenie E najmenej 50 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné skúsenosti s vyučovacím procesom v praxi, nadobudne schopnosti tvorby školského vzdelávacieho programu v danej aprobácii, osvojí si schopnosti sebareflexie a autoevaluácie. Hlavným výstupom vzdelávania bude schopnosť tvorby učebných materiálov pre jednotlivé predmety odboru, ako aj ich kritické hodnotenie.	
Stručná osnova predmetu: • Školský vzdelávací program – ŠVP a jeho adaptácia na konkrétne podmienky. • Sebareflexia a autoevaluácia učiteľa v odbore mediálne a informačné štúdiá a knihovníctvo. • Diferencovaná tvorba učebných materiálov pre jednotlivé predmety odboru a využívanie výpočtovej a prezentačnej techniky vo vyučovaní odboru mediálne a informačné štúdiá a knihovníctvo.	
Odporúčaná literatúra: • BOBOT, Vladimír; JAKUBEKOVÁ, Miroslava a Róbert RURÁK. Využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní [online]. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, 2012 2020 [cit. 2020-12-18]. Dostupné na: https://lms.umb.sk/pluginfile.php/70133/mod_resource/content/1/IKT_vo_vyucovani.pdf • BURGEROVÁ, Jana. Nové technológie v edukácii. Prešov, 2003 [cit. 2020-12-18]. Dostupné na: https://www.unipo.sk/public/media/20082/burgerova-nove-technologie-v-edukacii-2003.pdf • ČAPEK, Robert. Moderní didaktika. Grada, 2015. ISBN 9788024734507. Dostupné tiež ako Google Books.	

- KALAŠ, Ivan et al. Digitálne technológie a zásahy do vyučovania [online]. Bratislava: Štátny pedagogický ústav 2020 [cit. 2020-12-18]. Dostupné na: https://www.statpedu.sk/files/sk/o-organizacii/projekty/projekt-dvui/publikacie/dt_a_zasady_do_vyucovania.pdf
- ŠKODA, Jiří a Pavel DOULÍK. Psychodidaktika: Metody efektivního a smysluplného učení a vyučování. GRADA, 2011. ISBN 9788024733418. Dostupné tiež ako Google Books.
- ŠUŠOL, J. , Ľ. HRDINÁKOVÁ a P. RANKOV. Informačné a komunikačné technológie vo vzdelávaní [online]. Bratislava: Stimul, 2005. 152 s. [cit. 2020-11-12]. ISBN 80-88982-97-9. Dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/FIF_SHR_iktv.pdf
- VELŠIC, Marián. Digitálna gramotnosť na Slovensku [online]. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky, 2020 [cit. 2020-12-18]. ISBN 978-80-89345-81-6. Dostupné na: https://www.ivo.sk/buxus/docs/publikacie/subory/Digitalna_gramotnost_2020.pdf
- ZORMANOVÁ, Lucie. Výukové metody v pedagogice: S praktickými ukázkami. GRADA, 2012. ISBN 9788024741000. Dostupné tiež ako Google Books.
- ZORMANOVÁ, Lucie. Obecná didaktika: Pro studium a praxi. GRADA, 2014. 9788024745909. Dostupné tiež ako Google Books.
- DYTRTOVÁ, Radmila a Marie KRUTOVÁ. Učitel: Příprava na profesi. GRADA, 2009, ISBN 9788024728636. Dostupné tiež ako Google Books.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Ľudmila Hrdináková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.03.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-mDPS-990/11	Názov predmetu: Obhajoba záverečnej práce
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: N	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-muSZ-001/15	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 80 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 136 bodov, na hodnotenie B 118 bodov, na hodnotenie C 104 bodov, na hodnotenie D 90 bodov, na hodnotenie E 76 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa jeden časti testu menej ako 38 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Zoznámenie sa so základnými úlohami a etapami diagnostikovania, ako aj s možnosťami jeho využívania.	
Stručná osnova predmetu: Diagnostikovanie ako štandardný, resp. intuitívny proces detailného poznávania a hodnotenia osobnosti žiaka, žiackych skupín, resp. rodinného prostredia. Diagnóza ako „súd“ o žiakovi (žiackych skupinách), rôzne druhy diagnóz, vrátane kazuistiky. Postupy a techniky diagnostikovania (analýza produktov činností žiakov, výkonnostné testy, projekčné techniky a tradičné metódy skúšania. Podstata školského hodnotenia a jeho druhy. Evaluácia výsledkov žiakov, efektov a podmienok školy.	
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. et al.: Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001. GAVORA, P.: Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Bratislava: Práca, 1999; 2. vyd. Nitra: Enigma Publishing, 2010; 3. vyd. 2011. HRABAL, V.: Diagnostika. Pedagogickopsychologická diagnostika žiaka s úvodom do diagnostické aplikácie statistiky. Praha: Karolinum, 2002. KOMPOLT, P. – TIMKOVÁ, B.: Pedagogická diagnostika a akčný výskum. Bratislava: UK, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 468					
A	B	C	D	E	FX
60,04	15,6	9,4	9,62	4,91	0,43
Vyučujúci: Mgr. Martin Droščák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2017					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-muIS-003/17	Názov predmetu: Pedagogická prax z informačnej vedy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Analýza náčuvov a rozbor hodín (20 bodov). Analýza školských dokumentov (10 bodov). Tvorba študijnej dokumentácie (20 bodov). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné skúsenosti s vyučovacím procesom v praxi, prostredníctvom náčuvov získa prehľad o priebehu vyučovacieho procesu a pedagogických kompetenciách. Získa skúsenosti s metódami vyučovania, hodnotenia. Študent si v praxi osvojí prácu s pedagogickou dokumentáciou. Ďalej získa schopnosti hodnotenia a analýzy základných pedagogických a školských dokumentov.	
Stručná osnova predmetu: Študent absolvuje hospitačno-priebežnú prax v rozsahu 20 hodín na vybranej cvičnej strednej škole pozostávajúcu z prípravy, náčuvov a rozborov hodín, ktorej základnou náplňou a cieľom bude analýza pedagogických a školských dokumentov, hospitácie/náčuvy, rozbor hospitačných hodín s#cvičným učiteľom, tvorba študijnej dokumentácie z praxe.	
Odporúčaná literatúra: • ČAPEK, Robert. Moderní didaktika. Grada, 2015. ISBN 9788024734507. Dostupné tiež ako Google Books. • DYTRTOVÁ, Radmila a Marie KRHUTOVÁ. Učitel: Příprava na profesi. GRADA, 2009, ISBN 9788024728636. Dostupné tiež ako Google Books. • Pedagogická dokumentácia a iné tlačivá [online]. Bratislava: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, 2020 [cit. 2020-12-18]. Dostupné na: https://www.minedu.sk/pedagogicka-dokumentacia-a-ine-tlaciva/ • Pedagogická dokumentácia. In: Školský portál [online]. Raabe, 2009 - 2016 [cit. 2020-12-18]. Dostupné na: https://www.skolskyportal.sk/pedagogicka-dokumentacia • ZORMANOVÁ, Lucie. Výukové metody v pedagogice: S praktickými ukázkami. GRADA, 2012. ISBN 9788024741000. Dostupné tiež ako Google Books.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Ľudmila Hrdináková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.03.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-muIS-004/17	Názov predmetu: Pedagogická prax z informačnej vedy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Pedagogická prax z informačnej vedy 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pedagogický denník z praxe (30 bodov). Príprava na vyučovanie – metodické listy (30 bodov). Pedagogická reflexia (10 bodov). Spätná väzba od cvičného učiteľa (30 bodov). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent nadobudne aktívne skúsenosti s prípravou na vyučovaciu hodinu, osvojí si schopnosti naplánovania všetkých fáz vyučovacej hodiny. Študent nadobudne schopnosti tvorby aktívnych výstupov, ale aj ich analýzy a vyhodnotenia. Zároveň si osvojí základné kompetencie pedagogickej reflexie a získa zručnosti v tvorbe pedagogického denníka.	
Stručná osnova predmetu: Študent absolvuje pedagogickú súvislú# prax v rozsahu 20 hodín na vybranej cvičnej strednej škole. Jej základnou náplňou a cieľom je: • príprava na vyučovaciu hodinu, naplánovanie všetkých fáz vyučovacej hodiny, tvorba aktívnych výstupov, • rozbor a analýza pedagogických výstupov, • pedagogická reflexia, • tvorba pedagogického denníka.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: • ČAPEK, Robert. Moderní didaktika. Grada, 2015. ISBN 9788024734507. Dostupné tiež ako Google Books. • DYTRTOVÁ, Radmila a Marie KRHUTOVÁ. Učitel: Příprava na profesi. GRADA, 2009, ISBN 9788024728636. Dostupné tiež ako Google Books. • Pedagogická dokumentácia a iné tlačivá [online]. Bratislava: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, 2020 [cit. 2020-12-18]. Dostupné na: https://www.minedu.sk/pedagogicka-dokumentacia-a-ine-tlaciva/	

- Pedagogická dokumentácia. In: Školský portál [online]. Raabe, 2009 - 2016 [cit. 2020-12-18]. Dostupné na: <https://www.skolskyportal.sk/pedagogicka-dokumentacia>
- ZORMANOVÁ, Lucie. Výukové metody v pedagogice: S praktickými ukázkami. GRADA, 2012. ISBN 9788024741000. Dostupné tiež ako Google Books.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Ľudmila Hrdináková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.03.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-muIS-005/17		Názov predmetu: Pedagogická prax z informačnej vedy 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná, dištančná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0
Vyučujúci: PhDr. Ľudmila Hrdináková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-mDPS-991/09	Názov predmetu: Pedagogický základ učiteľstva
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: N	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-mDPS-992/09	Názov predmetu: Psychologický základ učiteľstva
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: N	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KPs/A-buSZ-104/15		Názov predmetu: Psychológia pre učiteľov 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: I., II., N						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-buSZ-012/00						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1244						
A	ABS	B	C	D	E	FX
34,57	0,0	19,69	14,39	10,93	10,77	9,65
Vyučujúci: doc. PhDr. Daniela Čechová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KPs/A-buSZ-105/15		Názov predmetu: Psychológia pre učiteľov 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: I., II., N						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 511						
A	ABS	B	C	D	E	FX
49,12	0,0	23,29	16,05	5,68	3,91	1,96
Vyučujúci: Mgr. Diana Demkaninová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KPg/A-buSZ-003/00		Názov predmetu: Teoretické základy výchovy				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: I., II., N						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Chápanie výchovy a jej explanácia. Socializácia a výchova. Filozofické východiská pedagogického myslenia. Teoretické koncepcie výchovy. Sociálny kontext výchovy a vzdelávania. Výchova v premenách času (základné vývinové trendy pedagogiky - J. A. Komenský, J. J. Rousseau, J. H. Pestalozzi, J. F. Herbart a pedagogické prúdy 20. storočia). Inštitucionalizácia výchovy. Škola, jej vývin a funkcie. Alternatívne školy. Žiak a jeho sociálna rola, rodina a jej výchovná funkcia, žiak a vnútorný život školy. Práva dieťaťa a "ideologizácia" fázy detstva. Organizácia a legislatíva školstva a školy.						
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001. KASPER, T. - KASPEROVÁ, D. : Dějiny pedagogiky. Praha : Grada, 2008. KRANKUS, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava : UŠI, 1990. PRUCHA, J.: Moderní pedagogika. 3. preprac. vyd. Praha : Portál, 2002. REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1995. ŠVEC, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava: IRIS, 1995. 2. vyd. 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1702						
A	ABS	B	C	D	E	FX
63,69	0,0	18,92	7,29	3,64	3,47	3,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., Mgr. Zuzana Hráan, PhD.						

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KPg/A-buSZ-011/00			Názov predmetu: Všeobecná didaktika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: I., II., N						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Historické a súčasné poňatia didaktiky. Teórie vzdelania a vzdelanosti. Modernizácia obsahu vzdelania. Projektovanie výučby. Základné programové pedagogické dokumenty. Učiteľovo plánovanie výučby. Procesuálne aspekty výučby. Princípy procesu výučby. Výučbová komunikácia. Prostriedky a podmienky výučby. Metódy výučby. Organizačné formy výučby. Učenie sa žiaka - kognitívno-vývinové aspekty. Diferenciácia výučby podľa špecifik žiakov. Vyhodnocovanie procesov a výsledkov výučby. Teoretické modely a koncepcie výučby.						
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001. KALHOUS, Z. - OBST, O. . Školní didaktika. Praha : Portál, 2001. KYRIACOU, Ch.: Klíčové dovednosti učitele. Cesty k lepšímu vyučování. 2.vyd. Praha : Portál, 2004. SKALKOVÁ, J.: Obecná didaktika. Praha : Grada, 2007.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1356						
A	ABS	B	C	D	E	FX
56,27	0,0	19,32	10,99	4,94	3,61	4,87
Vyučujúci: Mgr. Martin Droščák, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil:						