Informačné listy predmetov

OBSAH

1. S-VP-260/09 3 x 3 Basketbal....11
2. 1-02UT-010/15 Aeróbna a rytmická gymnastika....12
3. S-VP-1/14 Akrobatický rock and roll I....14
4. 1-02SP-020/15 Anatómia človeka....15
5. 1-02SP-020/15 Anatómia človeka....17
6. S-VP-020/09 Anglická konverzácia....19
7. 1-01UT-110/15 Anglický jazyk....20
8. 1-01UT-110/15 Anglický jazyk....22
9. 1-01UT-111/15 Animácia pohybovej rekreácie....24
10. 1-01UT-111/15 Animácia pohybovej rekreácie....26
11. S-PVP-010/09 Aquafitness I....28
12. S-PVP-010/09 Aquafitness I....30
13. S-PVP-020/09 Aquafitness II....32
14. S-PVP-020/09 Aquafitness II....34
15. 1-02UT-020/15 Basketbal....36
16. 1-02UT-020/15 Basketbal....38
17. S-VP-010/09 Bežecké lyžovanie....40
18. 1-02-030/15 Bežecké lyžovanie....42
19. 1-02SP-040/15 Biochémia....44
20. 1-02SP-040/15 Biochémia....46
21. 1-02SP-050/15 Biomechanika....48
22. 1-02SP-050/15 Biomechanika....50
23. S-VP-280/13 Curling....52
24. m-ZSP-320/19 Cvičenie v tehotenstve....53
25. m-ZSP-320/14 Cvičenie v tehotenstve....54
26. S-VP-020/09 Cykloturistika....55
27. S-VP-020/09 Cykloturistika....57
28. S-VP-010/09 Didaktická prax z basketbalu I....59
29. S-VP-010/09 Didaktická prax z basketbalu I....60
30. S-VP-020/09 Didaktická prax z basketbalu II....61
31. S-VP-020/09 Didaktická prax z basketbalu II....62
32. S-VP-270/13 Didaktická prax z hádzanej....63
33. S-VP-050/09 Didaktická prax z volejbalu....64
34. S-VP-050/09 Didaktická prax z volejbalu....65
35. 1-02SP-060/15 Didaktika telovýchovného procesu....66
36. 1-buSZ-002/15 Digitálne technológie 1....68
37. 1-buSZ-002/15 Digitálne technológie 1....70
38. 1-buSZ-012/15 Digitálne technológie 2....72
39. 1-buSZ-013/15 Digitálne technológie 3....74
40. S-PVP-010/09 Florbal....76
41. S-PVP-010/09 Florbal....77
42. S-PVP-020/09 Frisbee....78
43. S-PVP-020/09 Frisbee....79
44. 1-02SP-070/15 Funkčná anatómia pohybového systému....80
45. 1-02SP-070/15 Funkčná anatómia pohybového systému....82
46. 1-03TR-010/15 Funkčné poruchy pohybového systému....84
47. 1-03TR-010/15 Funkčné poruchy pohybového systému....86

48. 1-02-030/15 Futbal....88
49. 1-02-030/15 Futbal....90
50. 1-02SP-090/15 Fyziológia telesných cvičení....92
51. 1-02SP-090/15 Fyziológia telesných cvičení....94
52. 1-02SP-080/15 Fyziológia človeka....96
53. 2-02UT-040/15 Gymnastika....98
54. S-VP-030/09 Horská cyklistika....100
55. 1-01TR-010/16 Hospitačná pedagogická prax z TRN....102
56. 1-01TR-010/15 Hospitačná pedagogická prax z TRN....103
57. 1-02UT-050/15 Hádzaná....104
58. S-VP-00/16 Kiting I....106
59. S-VP-00/17/20 Kiting II....107
60. S-VP-010/09 Kondičná atletická príprava....108
61. S-VP-130/09 Kondičná gymnastická príprava....109
62. S-VP-130/09 Kondičná gymnastická príprava....111
63. S-VP-050/09 Kondičné plávanie....113
64. S-VP-050/09 Kondičné plávanie....115
65. 1-03TR-020/15 Kondičné základy v športe....117
66. 1-03TR-030/15 Koordinačné základy v športe....119
67. VP-170/15 Lezenie na umelej stene....121
68. VP-170/15 Lezenie na umelej stene....122
69. S-VP-060/09 Lyžiarska turistika....123
70. 1-02SP-100/15 Motorické učenie....125
71. buSZ-011/15 Obhajoba bakalárskej práce **(štátnicový predmet)**....127
72. VP-0001/20 Paddleboarding I....128
73. VP-0001/20 Paddleboarding I....129
74. VP0002/20 Paddleboarding II....130
75. VP0002/20 Paddleboarding II....131
76. 2-buSZ-009/15 Pedagogická prax 1 (A)....132
77. 2-buSZ-009/15 Pedagogická prax 1 (A)....134
78. 1-01UT-150/15 Pedagogika voľného času....136
79. 1-01UT-150/15 Pedagogika voľného času....138
80. 1-03TR-040/15 Plavecké športy a záchrana topiaceho sa....140
81. 1-03TR-040/15 Plavecké športy a záchrana topiaceho sa....142
82. 1-02SP-110/15 Plávanie....144
83. 1-02SP-110/15 Plávanie....146
84. 2-VP-1/17 Plávanie ako rehabilitačný prostriedok....148
85. 2-VP-1/17 Plávanie ako rehabilitačný prostriedok....150
86. S-VP-080/09 Plážová hádzaná....152
87. S-VP-090/09 Plážový futbal....153
88. S-VP-100/09 Plážový volejbal....154
89. 1-03SZ-020/15 Pohybové aktivity s netradičným náčiním a náradím....155
90. 1-02SP-120/15 Pohybové hry....157
91. S-PVP-050/09 Potápanie I....159
92. S-PVP-050/09 Potápanie I....161
93. S-PVP-060/09 Potápanie II....163
94. S-PVP-060/09 Potápanie II....165
95. 1-01TR-020/15 Priebežná pedagogická prax z TRN1....167
96. 1-01TR-020/15 Priebežná pedagogická prax z TRN1....168

97. S-VP-110/09 Príprava a vedenie družstva v basketbale I....169
98. S-VP-110/09 Príprava a vedenie družstva v basketbale I....170
99. S-VP-120/09 Príprava a vedenie družstva v basketbale II....171
100. S-VP-120/09 Príprava a vedenie družstva v basketbale II....172
101. S-VP-130/09 Príprava a vedenie družstva v basketbale III....173
102. S-VP-130/09 Príprava a vedenie družstva v basketbale III....174
103. S-VP-160/09 Príprava a vedenie družstva vo volejbale I....175
104. S-VP-170/09 Príprava a vedenie družstva vo volejbale II....176
105. S-VP-180/09 Príprava a vedenie družstva vo volejbale III....177
106. S-VP-120/09 Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie I....178
107. S-VP-130/09 Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie II....180
108. S-VP-140/09 Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie III....182
109. S-VP-020/10 Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie I....184
110. S-VP-030/10 Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie II....185
111. S-VP-050/10 Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie III....186
112. 1-buSZ-00/15 Psychológia pre učiteľov 1....187
113. 1SZ-007/15 Psychológia pre učiteľov 2....189
114. 1-03TR-050/15 Regenerácia v športe....191
115. 1-03TR-050/15 Regenerácia v športe....193
116. S-VP-030/09 Rozhodovanie v atletike I....195
117. S-VP-030/09 Rozhodovanie v atletike I....196
118. S-VP-050/09 Rozvoj rýchlostných schopností atletickými prostriedkami....197
119. S-VP-050/09 Rozvoj rýchlostných schopností atletickými prostriedkami....198
120. 1-01UT-160/15 Rétorika a komunikácia....199
121. 1-01UT-160/15 Rétorika a komunikácia....201
122. 1-01UT-060/15 Seminár k bakalárskej práci....203
123. VP-1/15 Skalné lezenie....204
124. 1-02UT-070/15 Snoubording....206
125. S-PVP-070/09 Snoubording I....208
126. S-PVP-080/09 Snoubording II....210
127. 1-01UT-180/15 Sociológia výchovy....212
128. 1-01UT-180/15 Sociológia výchovy....214
129. 1-01SP-030/15 Sociológia športu....216
130. 1-01UT-170/15 Sociálno-právna ochrana detí a mládeže....218
131. 1-01UT-170/15 Sociálno-právna ochrana detí a mládeže....220
132. S-PVP-090/09 Synchronizované plávanie....222
133. S-VP-330/14 Tance IDO - street dance....224
134. S-VP-330/12 Tance IDO - street dance....225
135. S-VP-350/12 Tanečný šport - latinskoamerické tance....226
136. S-VP-350/12 Tanečný šport - latinskoamerické tance....227
137. S-VP-360/12 Tanečný šport - štandardné tance....228
138. S-VP-360/12 Tanečný šport - štandardné tance....229
139. S-VP-090/09 Technika plaveckých spôsobov....230
140. S-VP-090/09 Technika plaveckých spôsobov....231
141. VP-140/18 Technika športovej gymnastiky....232
142. 1-buSZ-001/15 Teoretické základy výchovy....233
143. S-VP-3/13 Teória a didaktika ľudových tanečných hier....235
144. 1-03SSSP-5/17 Teória a didaktika špecializácie V - synchronizované plávanie....236
145. 1-03SSSP-6/17 Teória a didaktika špecializácie VI - synchronizované plávanie....238

146. 1-03SSHA-1/15 Teória a didaktika športovej špecializácia I - hádzaná.....240
147. 1-03SSHA-3/16 Teória a didaktika športovej špecializácia III - hádzaná.....242
148. 1-03SSHA-5/16 Teória a didaktika športovej špecializácia V - hádzaná.....244
149. 1-03SSHA-6/17 Teória a didaktika športovej špecializácia VI - hádzaná.....246
150. 1-03SSKA-3/17 Teória a didaktika športovej špecializácie III - kanoistika.....248
151. 1-03SSVO-1/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - volejbal.....250
152. 1-03SSARNR-1/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I – akrobatický rock and roll.....252
153. 1-03SSMG-1/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I – moderná gymnastika..... 254
154. 1-03SSLT-1/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I – tance (ľudové tance a iné)..... 256
155. 1-03SSIDO-1/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I – tanečné disciplíny IDO..... 258
156. 1-03SSSG-1/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I – športová gymnastika.....260
157. 1-03SSSA-1/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I – športový aerobik.....262
158. 1-03TRSS-100/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - akrobatický rock and roll **(štátnicový predmet)**..... 264
159. 1-03SS-101/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - aquafitnes **(štátnicový predmet)**..... 265
160. 1-03SSAT-1/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - atletika.....266
161. 1-03SSAT-1/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - atletika.....268
162. 1-03SS-102/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - atletika **(štátnicový predmet)**..... 270
163. 1-03SSBA-1/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - basketbal.....271
164. 1-03SS-105/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - basketbal **(štátnicový predmet)**..... 273
165. 1-03SSBL-1/17 Teória a didaktika športovej špecializácie I - bežecké lyžovanie..... 274
166. 1-03SS-106/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - bežecké lyžovanie **(štátnicový predmet)**..... 276
167. 1-03SSBI-1/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - biatlon..... 277
168. 1-03SS-107/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - biatlon **(štátnicový predmet)**..... 279
169. 1-03SSCY-1/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - cyklistika..... 280
170. 1-03SS-108/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - cyklistika **(štátnicový predmet)**..... 282
171. 1-03SSJU-1/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - džudo.....283
172. 1-03SS-109/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - džudo **(štátnicový predmet)**..... 285
173. 1-03SS-110/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - futbal **(štátnicový predmet)**..... 286
174. 1-03SS-111/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - futsal **(štátnicový predmet)**..... 287
175. 1-03SS-112/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - golf **(štátnicový predmet)**.....288
176. 1-03SS-113/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - hádzaná **(štátnicový predmet)**..... 289
177. 1-03SS-114/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - jachting **(štátnicový predmet)**..... 290
178. 1-03SSKA-1/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - kanoistika..... 291
179. 1-03SS-115/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - kanoistika **(štátnicový predmet)**..... 293
180. 1-03SSKA-1/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - karate.....294

181. 1-03SS-116/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - karate **(štátnicový predmet)**.... 296
182. 1-03SS-138/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - kulturistika, fitnes a silový trojboj **(štátnicový predmet)**.... 297
183. 1-03SS-118/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - moderná gymnastika **(štátnicový predmet)**.... 298
184. 1-03SSSW-1/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - snoubording....299
185. 1-03SS-119/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - snowboarding **(štátnicový predmet)**.... 301
186. 1-03SS-120/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - synchronizované plávanie **(štátnicový predmet)**.... 302
187. 1-03SS-126/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - tance (ľudové tance a iné) **(štátnicový predmet)**.... 303
188. 1-03SS-127/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - tanečné disciplíny IDO **(štátnicový predmet)**.... 304
189. 1-03SS-128/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - tanečný šport **(štátnicový predmet)**.... 305
190. 1-03SSTE-1/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - tenis....306
191. 1-03SS-129/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - tenis **(štátnicový predmet)**.... 308
192. 1-03SSTR-1/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - triatlon....309
193. 1-03SS-130/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - triatlon **(štátnicový predmet)**.... 311
194. 1-03SSVE-1/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - veslovanie....312
195. 1-03SS-131/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - veslovanie **(štátnicový predmet)**.... 314
196. 1-03SS-132/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - vodné pólo **(štátnicový predmet)**.... 315
197. 1-03SS-133/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - volejbal **(štátnicový predmet)**.... 316
198. 1-03SSVZ-1/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - vzpieranie....317
199. 1-03SS-134/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - vzpieranie **(štátnicový predmet)**.... 319
200. 1-03SSZL-1/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - zjazdové lyžovanie.... 320
201. 1-03SS-136/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - zjazdové lyžovanie **(štátnicový predmet)**.... 322
202. 1-03SSZA-1/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - zápasenie....323
203. 1-03SS-135/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - zápasenie **(štátnicový predmet)**.... 325
204. 1-03SS-117/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - ľadový hokej **(štátnicový predmet)**.... 326
205. 1-03SS-121/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - športová gymnastika **(štátnicový predmet)**.... 327
206. 1-01SSTR-1/16 Teória a didaktika športovej špecializácie I - športová streľba....328
207. 1-03SS-122/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - športová streľba **(štátnicový predmet)**.... 329
208. 1-03SSPL-1/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - športové plávanie....330
209. 1-03SS-123/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - športové plávanie **(štátnicový predmet)**.... 332
210. 1-03SSPO-1/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - športové potápanie.... 333

211. 1-03SS-124/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - športové potápanie **(štátnicový predmet)**..... 335
212. 1-03SS-125/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I - športový aerobik **(štátnicový predmet)**..... 336
213. 1-03SSFU-1/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I – futbal..... 337
214. 1-03SSG-1/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I – golf..... 339
215. 1-03SSKFS-1/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I – kulturistika, fitnes a silový trojboj..... 341
216. 1-03SSSP-1/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I – synchronizované plávanie..... 343
217. 1-03SSTS-1/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I – tanečný šport..... 345
218. 1-03SSVP-1/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I – vodné pólo..... 347
219. 1-03SSLH-1/15 Teória a didaktika športovej špecializácie I – ľadový hokej..... 349
220. 1-03SSIDO-2/15 Teória a didaktika športovej špecializácie II – tanečné disciplíny IDO..... 351
221. 1-03SSSG-2/15 Teória a didaktika športovej špecializácie II – športová gymnastika..... 353
222. 1-03SSAT-2/15 Teória a didaktika športovej špecializácie II - atletika..... 355
223. 1-03SSBA-2/09 Teória a didaktika športovej špecializácie II - basketbal..... 357
224. 1-03SSCY-2/15 Teória a didaktika športovej špecializácie II - cyklistika..... 359
225. 1-03SSJU-2/15 Teória a didaktika športovej špecializácie II - džudo..... 361
226. 1-03SSHA-2/09 Teória a didaktika športovej špecializácie II - hádzaná..... 363
227. 1-03SSKA-2/15 Teória a didaktika športovej špecializácie II - kanoistika..... 365
228. 1-03SSKA-2/15 Teória a didaktika športovej špecializácie II - karate..... 367
229. 1-03SSSW-2/15 Teória a didaktika športovej špecializácie II - snoubording..... 369
230. 1-03SSSP-2/15 Teória a didaktika športovej špecializácie II - synchronizované plávanie..... 371
231. 1-03SSTE-2/15 Teória a didaktika športovej špecializácie II - tenis..... 373
232. 1-03SSTR-2/15 Teória a didaktika športovej špecializácie II - triatlon..... 375
233. 1-03SSVE-2/15 Teória a didaktika športovej špecializácie II - veslovanie..... 377
234. 1-03SSVP-2/15 Teória a didaktika športovej špecializácie II - vodné pólo..... 379
235. 1-03SSVO-2/15 Teória a didaktika športovej špecializácie II - volejbal..... 381
236. 1-03SSVZ-2/15 Teória a didaktika športovej špecializácie II - vzpieranie..... 383
237. 1-03SSZL-2/15 Teória a didaktika športovej špecializácie II - zjazdové lyžovanie..... 385
238. 1-03SSZA-2/15 Teória a didaktika športovej špecializácie II - zápasenie..... 387
239. 1-02SSTR-2/16 Teória a didaktika športovej špecializácie II - športová streľba..... 389
240. 1-03SSPL-2/15 Teória a didaktika športovej špecializácie II - športové plávanie..... 390
241. 1-03SSPO-2/15 Teória a didaktika športovej špecializácie II - športové potápanie..... 392
242. 1-03SSARNR-2/15 Teória a didaktika športovej špecializácie II – akrobatický rock and roll..... 394
243. 1-03SSBL-2/15 Teória a didaktika športovej špecializácie II – bežecké lyžovanie..... 396
244. 1-03SSFU-2/15 Teória a didaktika športovej špecializácie II – futbal..... 398
245. 1-03SSG-2/15 Teória a didaktika športovej špecializácie II – golf..... 400
246. 1-03SSKFS-2/15 Teória a didaktika športovej špecializácie II – kulturistika, fitnes a silový trojboj..... 402
247. 1-03SSMG-2/15 Teória a didaktika športovej špecializácie II – moderná gymnastika..... 404
248. 1-03SSLT-2/15 Teória a didaktika športovej špecializácie II – tance (ľudové tance a iné)..... 406
249. 1-03SSTS-2/15 Teória a didaktika športovej špecializácie II – tanečný šport..... 408
250. 1-03SSLH-2/15 Teória a didaktika športovej špecializácie II – ľadový hokej..... 410
251. 1-03SSSA-2/15 Teória a didaktika športovej špecializácie II – športový aerobik..... 412
252. 1-03SSVO-3/16 Teória a didaktika športovej špecializácie III - volejbal..... 414

253. 1-03SSARNR-3/17 Teória a didaktika športovej špecializácie III – akrobatický rock and roll....416
254. 1-03SSMG-3/17 Teória a didaktika športovej špecializácie III – moderná gymnastika....418
255. 1-03SSTS-3/17 Teória a didaktika športovej špecializácie III – tanečný šport....420
256. 1-03SSSG-3/17 Teória a didaktika športovej špecializácie III – športová gymnastika....422
257. 1-03SSAT-3/17 Teória a didaktika športovej špecializácie III - atletika....424
258. 1-03SSBA-3/16 Teória a didaktika športovej špecializácie III - basketbal....426
259. 1-03SSBI-3/17 Teória a didaktika športovej špecializácie III - biatlon....428
260. 1-03SSCY-3/17 Teória a didaktika športovej špecializácie III - cyklistika....430
261. 1-03SSJU-3/17 Teória a didaktika športovej špecializácie III - džudo....432
262. 1-03SSKA-3/17 Teória a didaktika športovej špecializácie III - karate....434
263. 1-03SSSW-3/17 Teória a didaktika športovej špecializácie III - snoubording....436
264. 1-03SSSP-3/17 Teória a didaktika športovej špecializácie III - synchronizované plávanie....438
265. 1-03SSTE-3/16 Teória a didaktika športovej špecializácie III - tenis....440
266. 1-03SSTR-3/17 Teória a didaktika športovej špecializácie III - triatlon....442
267. 1-03SSVE-3/17 Teória a didaktika športovej špecializácie III - veslovanie....444
268. 1-03SSVP-3/17 Teória a didaktika športovej špecializácie III - vodné pólo....446
269. 1-03SSVZ-3/17 Teória a didaktika športovej špecializácie III - vzpieranie....448
270. 1-03SSZL-3/17 Teória a didaktika športovej špecializácie III - zjazdové lyžovanie....450
271. 1-03SSZA-3/17 Teória a didaktika športovej špecializácie III - zápasenie....452
272. 1-03SSS-3/17 Teória a didaktika športovej špecializácie III - športová streľba....454
273. 1-03SSPL-3/17 Teória a didaktika športovej špecializácie III - športové plávanie....455
274. 1-03SSPO-3/17 Teória a didaktika športovej špecializácie III - športové potápanie....457
275. 1-03SSBL-3/17 Teória a didaktika športovej špecializácie III – bežecké lyžovanie....459
276. 1-03SSFU-3/16 Teória a didaktika športovej špecializácie III – futbal....461
277. 1-03SSG-3/16 Teória a didaktika športovej špecializácie III – golf....463
278. 1-03SSKFS-3/17 Teória a didaktika športovej špecializácie III – kulturistika, fitnes a silový trojboj....465
279. 1-03SSLT-3/17 Teória a didaktika športovej špecializácie III – tance (ľudové tance a iné)....467
280. 1-03SSIDO-3/17 Teória a didaktika športovej špecializácie III – tanečné disciplíny IDO....469
281. 1-03SSLH-3/16 Teória a didaktika športovej špecializácie III – ľadový hokej....471
282. 1-03SSSA-3/17 Teória a didaktika športovej špecializácie III – športový aerobik....473
283. 1-03SSSG-4/17 Teória a didaktika športovej špecializácie IV – športová gymnastika....475
284. 1-03SSAT-4/17 Teória a didaktika športovej špecializácie IV - atletika....477
285. 1-03SSBA-4/16 Teória a didaktika športovej špecializácie IV - basketbal....479
286. 1-03SSBI-4/17 Teória a didaktika športovej špecializácie IV - biatlon....481
287. 1-03SSCY-4/17 Teória a didaktika športovej špecializácie IV - cyklistika....483
288. 1-03SSHA-4/16 Teória a didaktika športovej špecializácie IV - hádzaná....485
289. 1-03SSSW-4/17 Teória a didaktika športovej špecializácie IV - snoubording....487
290. 1-03SSSP-4/17 Teória a didaktika športovej špecializácie IV - synchronizované plávanie....489
291. 1-03SSTE-4/16 Teória a didaktika športovej špecializácie IV - tenis....491
292. 1-03SSTR-4/17 Teória a didaktika športovej špecializácie IV - triatlon....493
293. 1-03SSVE-4/17 Teória a didaktika športovej špecializácie IV - veslovanie....495
294. 1-03SSVP-4/17 Teória a didaktika športovej špecializácie IV - vodné pólo....497
295. 1-03SSVO-4/16 Teória a didaktika športovej špecializácie IV - volejbal....499
296. 1-03SSVZ-4/17 Teória a didaktika športovej špecializácie IV - vzpieranie....501

297. 1-03SSZL-4/17 Teória a didaktika športovej špecializácie IV - zjazdové lyžovanie..... 503
298. 1-03SSZA-4/17 Teória a didaktika športovej špecializácie IV - zápasenie.....505
299. 1-03SSLH-4/16 Teória a didaktika športovej špecializácie IV - ľadový hokej..... 507
300. 1-04SSTR-4/17 Teória a didaktika športovej špecializácie IV - športová streľba.....509
301. 1-03SSPL-4/17 Teória a didaktika športovej špecializácie IV - športové plávanie.....510
302. 1-03SSPO-4/17 Teória a didaktika športovej špecializácie IV - športové potápanie.....512
303. 1-03SSARNR-4/17 Teória a didaktika športovej špecializácie IV – akrobatický rock and roll.....514
304. 1-03SSBL-4/17 Teória a didaktika športovej špecializácie IV – bežecké lyžovanie.....516
305. 1-03SSFU-4/16 Teória a didaktika športovej špecializácie IV – futbal..... 518
306. 1-03SSG-4/16 Teória a didaktika športovej špecializácie IV – golf..... 520
307. 1-03SSKFS-4/17 Teória a didaktika športovej špecializácie IV – kulturistika, fitnes a silový trojboj..... 522
308. 1-03SSMG-4/17 Teória a didaktika športovej špecializácie IV – moderná gymnastika.....524
309. 1-03SSLT-4/17 Teória a didaktika športovej špecializácie IV – tance (ľudové tance a iné).....526
310. 1-03SSIDO-4/17 Teória a didaktika športovej špecializácie IV – tanečné disciplíny IDO.... 528
311. 1-03SSTS-4/17 Teória a didaktika športovej špecializácie IV – tanečný šport..... 530
312. 1-03SSSA-4/17 Teória a didaktika športovej špecializácie IV – športový aerobik..... 532
313. 1-03SSJU-4/17 Teória a didaktika športovej špecializácie IV- džudo..... 534
314. 1-03SSKA-4/17 Teória a didaktika športovej špecializácie IV- karate..... 536
315. 1-03SSAT-5/17 Teória a didaktika športovej špecializácie V - atletika..... 538
316. 1-03SSBA-5/16 Teória a didaktika športovej špecializácie V - basketbal..... 540
317. 1-03SSBA-5/16 Teória a didaktika športovej špecializácie V - basketbal..... 542
318. 1-03SSBI-5/17 Teória a didaktika športovej špecializácie V - biatlon.....544
319. 1-03SSCY-5/17 Teória a didaktika športovej špecializácie V - cyklistika.....546
320. 1-03SSJU-5/17 Teória a didaktika športovej špecializácie V - džudo.....548
321. 1-03SSKA-5/17 Teória a didaktika športovej špecializácie V - kanoistika.....550
322. 1-03SSKA-5/17 Teória a didaktika športovej špecializácie V - karate..... 552
323. 1-03SSSW-5/17 Teória a didaktika športovej špecializácie V - snoubording..... 554
324. 1-03SSTE-5/16 Teória a didaktika športovej špecializácie V - tenis..... 556
325. 1-03SSTR-5/17 Teória a didaktika športovej špecializácie V - triatlon..... 558
326. 1-03SSVE-5/17 Teória a didaktika športovej špecializácie V - veslovanie.....560
327. 1-03SSVP-5/17 Teória a didaktika športovej špecializácie V - vodné pólo.....562
328. 1-03SSVO-5/17 Teória a didaktika športovej špecializácie V - volejbal..... 564
329. 1-03SSVZ-5/17 Teória a didaktika športovej špecializácie V - vzpieranie..... 566
330. 1-03SSZL-5/17 Teória a didaktika športovej špecializácie V - zjazdové lyžovanie.....568
331. 1-03SSZA-5/17 Teória a didaktika športovej špecializácie V - zápasenie..... 570
332. 1-05SSTR-5/17 Teória a didaktika športovej špecializácie V - športová streľba..... 572
333. 1-03SSPL-5/17 Teória a didaktika športovej špecializácie V - športové plávanie..... 573
334. 1-03SSPO-5/17 Teória a didaktika športovej špecializácie V - športové potápanie.....575
335. 1-03SSARNR-5/17 Teória a didaktika športovej špecializácie V – akrobatický rock and roll.....577
336. 1-03SSBL-5/17 Teória a didaktika športovej špecializácie V – bežecké lyžovanie..... 579
337. 1-03SSFU-5/16 Teória a didaktika športovej špecializácie V – futbal.....581
338. 1-03SSG-5/16 Teória a didaktika športovej špecializácie V – golf.....583
339. 1-03SSKFS-5/17 Teória a didaktika športovej špecializácie V – kulturistika, fitnes a silový trojboj..... 585
340. 1-03SSMG-5/17 Teória a didaktika športovej špecializácie V – moderná gymnastika.....587

341. 1-03SSLT-5/17 Teória a didaktika športovej špecializácie V – tance (ľudové tance a iné).....589
342. 1-03SSIDO-5/17 Teória a didaktika športovej špecializácie V – tanečné disciplíny IDO.....591
343. 1-03SSTS-5/17 Teória a didaktika športovej špecializácie V – tanečný šport..... 593
344. 1-03SSLH-5/16 Teória a didaktika športovej špecializácie V – ľadový hokej.....595
345. 1-03SSSG-5/17 Teória a didaktika športovej špecializácie V – športová gymnastika..... 597
346. 1-03SSSA-5/17 Teória a didaktika športovej špecializácie V – športový aerobik..... 599
347. 1-03SSARNR-6/17 Teória a didaktika športovej špecializácie VI – akrobatický rock and roll.....601
348. 1-03SSSA-6/17 Teória a didaktika športovej špecializácie VI – športový aerobik..... 603
349. 1-03SSBA-6/17 Teória a didaktika športovej špecializácie VI - basketbal.....605
350. 1-03SSBL-6/17 Teória a didaktika športovej špecializácie VI - bežecké lyžovanie..... 607
351. 1-03SSBI-6/17 Teória a didaktika športovej špecializácie VI - biatlon..... 609
352. 1-03SSCY-6/17 Teória a didaktika športovej špecializácie VI - cyklistika.....611
353. 1-03SSJU-6/17 Teória a didaktika športovej špecializácie VI - džudo..... 613
354. 1-03SSFU-6/17 Teória a didaktika športovej špecializácie VI - futbal.....615
355. 1-03SSKA-6/17 Teória a didaktika športovej špecializácie VI - kanoistika.....617
356. 1-03SSKA-6/17 Teória a didaktika športovej špecializácie VI - karate.....619
357. 1-03SSSW-6/17 Teória a didaktika športovej špecializácie VI - snoubording.....621
358. 1-03SSTE-6/17 Teória a didaktika športovej špecializácie VI - tenis.....623
359. 1-03SSTR-6/17 Teória a didaktika športovej špecializácie VI - triatlon.....625
360. 1-03SSVE-6/17 Teória a didaktika športovej špecializácie VI - veslovanie..... 627
361. 1-03SSVP-6/17 Teória a didaktika športovej špecializácie VI - vodné pólo.....629
362. 1-03SSZL-6/17 Teória a didaktika športovej špecializácie VI - zjazdové lyžovanie..... 631
363. 1-03SSZA-6/17 Teória a didaktika športovej špecializácie VI - zápasenie.....633
364. 1-06SSTR-6/17 Teória a didaktika športovej špecializácie VI - športová streľba.....635
365. 1-03SSPL-6/17 Teória a didaktika športovej špecializácie VI - športové plávanie.....636
366. 1-03SSPO-6/17 Teória a didaktika športovej špecializácie VI - športové potápanie.....638
367. 1-03SSAT-6/17 Teória a didaktika športovej špecializácie VI – atletika..... 640
368. 1-03SSG-6/17 Teória a didaktika športovej špecializácie VI – golf..... 642
369. 1-03SSKFS-6/17 Teória a didaktika športovej špecializácie VI – kulturistika, fitnes a silový trojboj..... 644
370. 1-03SSMG-6/17 Teória a didaktika športovej špecializácie VI – moderná gymnastika.....646
371. 1-03SSLT-6/17 Teória a didaktika športovej špecializácie VI – tance (ľudové tance a iné).....648
372. 1-03SSIDO-6/17 Teória a didaktika športovej špecializácie VI – tanečné disciplíny IDO.... 650
373. 1-03SSTS-6/17 Teória a didaktika športovej špecializácie VI – tanečný šport.....652
374. 1-03SSLH-6/17 Teória a didaktika športovej špecializácie VI – ľadový hokej.....654
375. 1-03SSSG-6/17 Teória a didaktika športovej špecializácie VI – športová gymnastika..... 656
376. 1-03SSVO-6/17 Teória a didaktika športovej špecializácie VI- volejbal.....658
377. 1-02SP-130/15 Teória a didaktika športu..... 660
378. 1-03SSKA-4/17 Teória a didaktika. športovej špecializácie IV - kanoistika.....662
379. 1-02SP-140/15 Teória pohybových a športových hier..... 664
380. 1-02SP-140/15 Teória pohybových a športových hier..... 666
381. S-PVP-050/09 Tréner vo fitnes I.....668
382. S-PVP-060/09 Tréner vo fitnes II.....669
383. VP-002/20 Turistika na zaistených cestách.....670
384. 1-02UT-080/15 Turistika, športy v prírode a ochrana života a zdravia.....671
385. S-VP-110/09 Vodná turistika..... 673

386. 1-02-000/15 Volejbal....674
387. S-PVP-030/09 Vzpieranie....675
388. 1-buSZ-004/15 Všeobecná didaktika....676
389. S-PVP-110/09 Windsurfing I....678
390. S-PVP-120/09 Windsurfing II....680
391. 1-01UT-210/15 Zdravotná a integrovaná telesná výchova....682
392. 1-01UT-210/15 Zdravotná a integrovaná telesná výchova....684
393. 1-02UT-075/15 Zjazdové lyžovanie....686
394. S-PVP-170/09 Záchrana topiaceho....688
395. S-PVP-170/09 Záchrana topiaceho....689
396. 1-02SP-160/15 Základná a kondičná gymnastika....690
397. 1-02SP-170/15 Základná atletika I....692
398. 1-02SP-180/15 Základná atletika II....694
399. S-VP-410/12 Základná technika v džude....696
400. S-VP-420/12 Základná technika v karate....697
401. S-VP-420/12 Základná technika v karate....698
402. S-VP420x/15 Základná technika v zápasení....699
403. S-VP420x/15 Základná technika v zápasení....700
404. S-VP-450/18 Základná technika v šerme....701
405. S-VP-220/10 Základy aerobiku....703
406. S-PVP-1/13 Základy cvičenia pilates....704
407. 1-01UT-190/15 Základy metodológie výskumu....705
408. 1-02SP-220/15 Základy odbornej terminológie....707
409. 1-01UT-200/15 Základy prvej pomoci....709
410. 1-01UT-200/15 Základy prvej pomoci....711
411. 1-03SP-090/15 Základy výživy....713
412. 1-ŠVOČč-1/09 ŠVOUČ I - celoštátne kolo....714
413. 1-ŠVOČf-1/09 ŠVOUČ I - fakultné kolo....715
414. 1-ŠVOČk-1/09 ŠVOUČ I - katedrové kolo....716
415. 1-ŠVOČc-2/09 ŠVOUČ II - celoštátne kolo....717
416. 1-ŠVOČf-2/09 ŠVOUČ II - fakultné kolo....718
417. 1-ŠVOČk-2/09 ŠVOUČ II - katedrové kolo....719
418. 1-ŠVOČc-3/09 ŠVOUČ III - celoštátne kolo....720
419. 1-ŠVOČf-3/09 ŠVOUČ III - fakultné kolo....721
420. 1-ŠVOČk-3/09 ŠVOUČ III - katedrové kolo....722
421. 2SZ-006/15 Školský manažment....723
422. 1-03-060/15 Šport zdravotne postihnutých....725
423. 1-03TR-070/15 Športová antropológia....727
424. S-VP-020/09 Športová informatika....729
425. 1-03TR-080/15 Športová metrológia....730
426. 1-OPS-370/09 Žena a šport....732

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-260/09	3 x 3 Basketbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 232

A	B	C	D	E	FX
75,43	14,66	2,59	0,86	1,29	5,17

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-02UT-010/15	Aeróbna a rytmická gymnastika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Praktické požiadavky 50%
Písomný test 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent má osvojené poznatky a zručnosti z teórie a didaktiky aeróbnej a rytmickej gymnastiky, pozná význam ich aplikácie v školskej telesnej výchove aj v športovej praxi. Pozná štruktúru cvičebnej jednotky aerobiku, dokáže zostaviť, aplikovať a predviesť jednoduchú zostavu z nízkeho, kombinovaného alebo posilňovacieho aerobiku. Ovláda špecifiká a obmedzenia jednotlivých druhov aerobiku a intenzity zaťaženia vzhľadom na zdravotný stav, vek a vyspelosť cvičencov (žiakov). Ovláda terminológiu aerobikových cvičení a zásady a princípy aeróbneho tréningu. Má osvojené základné cvičenia rytmickej gymnastiky bez náčinia aj s náčiním .Ovláda základnú hudobnú terminológiu potrebnú na prácu s hudbou a vie zostaviť a predviesť krátku pohybovú skladbu v súlade s hudobným sprievodom. Pozná zásady estetického predvedenia pohybu.

Stručná osnova predmetu:
Význam aeróbnej a rytmickej gymnastiky v školskej telesnej výchove a v tréningovom procese ako prostriedku rozvoja pohybových schopností a zručností. Vplyv aeróbnej a rytmickej gymnastiky na zdravotne i výkonnostne orientovanú telesnú zdatnosť. Teória aerobiku ako špecifickej vytrvalostnej aktivity. Technika, didaktika a uplatnenie rôznych druhov aerobiku s cieľom zvýšenia telesnej zdatnosti žiaka a športovca. Technika a didaktika rytmických cvičení, cvičení tempa, taktu a dynamiky a ich transfer do rôznych pohybových činností. Estetické predvedenie pohybových činností. Rozvoj rytmických schopností. Tvorba krátkej pohybovej skladby.

Odporúčaná literatúra:
CHREN a kol. 2013. Gymnastika tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o.
ISBN 978-80-970490-2-7, 2013.
KYSELOVIČOVÁ,O., ANTOŠOVSKÁ,M. 2003. Aerobik. Bratislava: Mačura PEEM, 2003.
SKOPOVÁ, BERÁNKOVÁ. 2008. Aerobik. Praha: Grada, 2008.

STREŠKOVÁ, E. 2008. Gymnastika vo fylogenéze a ontogenéze človeka. Bratislava: SOV 2008, s.134
STREŠKOVÁ, E. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1614

A	B	C	D	E	FX
29,8	30,73	24,35	6,69	1,8	6,63

Vyučujúci: Mgr. Nikola Šišková, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD., Mgr. Anita Lamošová, PhD., Mgr. Jana Kalčoková, PhD., Mgr. Barbora Žilinková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-VP-1/14	Akrobatický rock and roll I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
77,78	11,11	3,7	3,7	0,0	3,7

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-02SP-020/15	Anatómia človeka

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ústna skúška 100%
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/ nesplnil
Písomný test – absolvoval/ neabsolvoval

Výsledky vzdelávania:
Študent spozná základné poznatky o stavbe, tvare, štruktúre a polohe jednotlivých orgánov v ľudskom tele. Získa podrobné vedomosti najmä z orgánov pohybového systému – kosti, kĺby a svaly. Študenti dokážu zvládnuť základné anatomické názvoslovie v latinskom jazyku. Po absolvovaní predmetu študenti dokážu vedomosti aplikovať na športový tréning a športovú prípravu mládeže a dospelých. Anatómia je príprava aj na ďalšie lekárske predmety, ktoré študenti absolvujú v ďalšom štúdiu.

Stručná osnova predmetu:
Definícia, metodika a názvoslovie anatómie. Základné pojmy – roviny, osi a smery v anatómii. Prehľad stavby ľudského tela – bunka, tkanivá a orgány. Anatómia kostí (obecná a špeciálna), anatómia kĺbov, anatómia a funkcia svalov. Tráviaci systém, orgány dýchacieho systému, srdcovocievny systém, močovopohlavný systém. Nervový systém (centrálny a periférny), motorika športovca, zmyslové orgány a koža. Na praktických cvičenia demonštrácia jednotlivých kostí a orgánov na skutočných preparátoch a modeloch.

Odporúčaná literatúra:
Binovský, A.: Anatómia pre športovcov I. (pohybový systém). Bratislava, UK 2010, 310 s.
Binovský, A.: Anatómia pre športovcov II. (orgánové systémy). Bratislava, UK 2011, 377 s.
Binovský, A.: Malý slovník anatomického názvoslovia. Bratislava UK 2009, 238 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1812

A	B	C	D	E	FX
5,74	11,75	14,46	11,87	19,59	36,59

Vyučujúci: MUDr. Eva Musilová, PhD., Mgr. Simona Ugrayová, Mgr. Alena Černáčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-02SP-020/15	Anatómia človeka

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ústna skúška 100%
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/ nesplnil
Písomný test – absolvoval/ neabsolvoval

Výsledky vzdelávania:
Študent spozná základné poznatky o stavbe, tvare, štruktúre a polohe jednotlivých orgánov v ľudskom tele. Získa podrobné vedomosti najmä z orgánov pohybového systému – kosti, kĺby a svaly. Študenti dokážu zvládnuť základné anatomické názvoslovie v latinskom jazyku. Po absolvovaní predmetu študenti dokážu vedomosti aplikovať na športový tréning a športovú prípravu mládeže a dospelých. Anatómia je príprava aj na ďalšie lekárske predmety, ktoré študenti absolvujú v ďalšom štúdiu.

Stručná osnova predmetu:
Definícia, metodika a názvoslovie anatómie. Základné pojmy – roviny, osi a smery v anatómii. Prehľad stavby ľudského tela – bunka, tkanivá a orgány. Anatómia kostí (obecná a špeciálna), anatómia kĺbov, anatómia a funkcia svalov. Tráviaci systém, orgány dýchacieho systému, srdcovocievny systém, močovopohlavný systém. Nervový systém (centrálny a periférny), motorika športovca, zmyslové orgány a koža. Na praktických cvičenia demonštrácia jednotlivých kostí a orgánov na skutočných preparátoch a modeloch.

Odporúčaná literatúra:
Binovský, A.: Anatómia pre športovcov I. (pohybový systém). Bratislava, UK 2010, 310 s.
Binovský, A.: Anatómia pre športovcov II. (orgánové systémy). Bratislava, UK 2011, 377 s.
Binovský, A.: Malý slovník anatomického názvoslovia. Bratislava UK 2009, 238 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1812					
A	B	C	D	E	FX
5,74	11,75	14,46	11,87	19,59	36,59
Vyučujúci: MUDr. Eva Musilová, PhD., Mgr. Alena Černáčková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/S-VP-020/09	Anglická konverzácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 285

A	B	C	D	E	FX
82,11	7,72	2,46	3,51	2,81	1,4

Vyučujúci: Mgr. Helena Rychtáriková

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-110/15	Anglický jazyk

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie:
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test I. – 50%, Písomný test II. – 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu vie bežne používať špeciálnu terminológiu v oblasti telesnej výchovy a športu, ktorá sa zameriava na terminológiu o ľudskom tele, prvej pomoci pri poraneniach. Dokáže využiť športovú terminológiu z rôznych druhov športových odvetví – basketbal, volejbal, hádzaná, futbal, ľadový hokej, atletika, gymnastika, vodné športy, lyžovanie a iné zimné športy.

Stručná osnova predmetu:
Špeciálne terminológia k nasledovným témam: Základná terminológia v oblasti telesnej výchovy a športu. Štúdium na FTVŠ UK. Ľudské telo. Fitness. Prvá pomoc. Drogy a ich vplyv na organizmus. Olympijské hry. Športová terminológia v rôznych športoch (strečingové a posilňovacie cvičenia). Športové hry (basketbal, volejbal, hádzaná, futbal, ľadový hokej). Atletika (atletické disciplíny). Gymnastika (gymnastické disciplíny). Vodné športy. Zimné športy. Extrémne športy.

Odporúčaná literatúra:
MAČURA, P. et al. English for Sports Experts. Bratislava: 2013,420 s. ISBN 978-80-223-3493-8.
RYCHTÁRIKOVÁ, H. – DUDLÁKOVÁ, M. 1999. Sports. In Jean-Claude Corbeil et al.: Veľký obrazový tematický slovník (čes.-slov.-angl.-nem.). Bratislava: Timy, spol. s r. o., 1999.
PERÁČKOVÁ, J. Slovensko-anglický a anglicko-slovenský prekladový slovník futbalovej terminológie. Bratislava: PEEM, 2004. 240 s.
SOKOLOVÁ, K. Finish. Anglicko-slovenský slovník športových výrazov. Bratislava: SPN, 1996.
ŠIMONEK, J. Čítanka anglických telovýchovných textov. Nitra: PF UKF, 1992.
GALLAGHER, R. – FOUNTAIN, S – GEE, L. Physical Education through diagram. Oxford: Oxford University Press, 1997.
The Oxford – Duden Pictorial German and English Dictionary.
McCarthy M. – O'Dell F.: English Vocabulary in Use.

OMRČEN D. English for Kinesiology. 2000.
OMRČEN D. English for Sport Coaches. 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1473

A	B	C	D	E	FX
54,58	23,76	10,73	5,7	2,31	2,92

Vyučujúci: Mgr. Olympia Mókušová

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-110/15	Anglický jazyk

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie:
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test I. – 50%, Písomný test II. – 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu vie bežne používať špeciálnu terminológiu v oblasti telesnej výchovy a športu, ktorá sa zameriava na terminológiu o ľudskom tele, prvej pomoci pri poraneniach. Dokáže využiť športovú terminológiu z rôznych druhov športových odvetví – basketbal, volejbal, hádzaná, futbal, ľadový hokej, atletika, gymnastika, vodné športy, lyžovanie a iné zimné športy.

Stručná osnova predmetu:
Špeciálne terminológia k nasledovným témam: Základná terminológia v oblasti telesnej výchovy a športu. Štúdium na FTVŠ UK. Ľudské telo. Fitness. Prvá pomoc. Drogy a ich vplyv na organizmus. Olympijské hry. Športová terminológia v rôznych športoch (strečingové a posilňovacie cvičenia). Športové hry (basketbal, volejbal, hádzaná, futbal, ľadový hokej). Atletika (atletické disciplíny). Gymnastika (gymnastické disciplíny). Vodné športy. Zimné športy. Extrémne športy.

Odporúčaná literatúra:
MAČURA, P. et al. English for Sports Experts. Bratislava: 2013,420 s. ISBN 978-80-223-3493-8.
RYCHTÁRIKOVÁ, H. – DUDLÁKOVÁ, M. 1999. Sports. In Jean-Claude Corbeil et al.: Veľký obrazový tematický slovník (čes.-slov.-angl.-nem.). Bratislava: Timy, spol. s r. o., 1999.
PERÁČKOVÁ, J. Slovensko-anglický a anglicko-slovenský prekladový slovník futbalovej terminológie. Bratislava: PEEM, 2004. 240 s.
SOKOLOVÁ, K. Finish. Anglicko-slovenský slovník športových výrazov. Bratislava: SPN, 1996.
ŠIMONEK, J. Čítanka anglických telovýchovných textov. Nitra: PF UKF, 1992.
GALLAGHER, R. – FOUNTAIN, S – GEE, L. Physical Education through diagram. Oxford: Oxford University Press, 1997.
The Oxford – Duden Pictorial German and English Dictionary.
McCarthy M. – O'Dell F.: English Vocabulary in Use.

OMRČEN D. English for Kinesiology. 2000.
OMRČEN D. English for Sport Coaches. 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1473

A	B	C	D	E	FX
54,58	23,76	10,73	5,7	2,31	2,92

Vyučujúci: Mgr. Olympia Mókušová

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-111/15	Animácia pohybovej rekreácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Písomný test – 50%
Seminárna práca – 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu vie teoretické poznatky využiť v práci animátora v oblastiach pohybových aktivít v rámci cestovného ruchu, v regionálnych, miestnych a iných zariadeniach pre deti mládež aj dospelých. Dokáže uplatniť metódy, zásady a formy práce v telovýchovnom a športovom procese s rôznou vekovou skupinou. Absolvovaním predmetu získa kompetencie organizovať a realizovať rekreačné a zážitkové aktivity pohybového a iného charakteru.

Stručná osnova predmetu:
Objasnenie pojmov animácia, animátor, práca animátora. Výchova zážitkom (experienciálna metóda), zážitková oblasť. Charakteristika participačného prístupu v animácii. Charakteristika základných okruhov animačných oblastí a činností. Odpočinkové a rekreačné činnosti. Pohybová rekreácia. Tvorivé činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Telovýchovné, športové a turistické činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Voľná hra a jej zásady v animácii pohybovej rekreácie. Pohybovo dramatické činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Metódy realizácie jednotlivých aktivít. Metodika animačného procesu s rôznymi vekovými skupinami. Organizačné zásady, formy organizácie aktivít. Animácia pohybovej rekreácie v cestovnom ruchu. Animácia pohybovej rekreácie v Centrách voľného času.
Animačné aktivity v rezortoch cestovného ruchu pre detských klientov. Animačné aktivity v rezortoch cestovného ruchu pre dospelých klientov (mužov, ženy). Návrhy animačných programov (podľa učiteľom zvolených kritérií).

Odporúčaná literatúra:
LABUDOVÁ, J. a kol. Obsahová báza v programe šport a zdravie. Bratislava: UK FTVŠ, 2007, 135 s.
HOFBAUER, B. Děti, mládež, volný čas. Praha: Portál, 2004.

COUNT ME In. A guide to inclusive Physical Activity, Sport and Leisure for Children with Disability. Leuven: Acco, 2006, 78 p.
ORIEŠKA, J. Animácia v cestovnom ruchu. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta a občianske združenie Ekonómia, 2003. ISBN 80-8055-858-2.
ORIEŠKA, J. Učebné texty ku kurzu: Animácia v cestovnom ruchu. Banská Bystrica: Občianske združenie Ekonómia, 2007.
HRČKA, J., DRDÁCKA, B. Rekreačná TV a šport, Bratislava: SPN, 1992.
SANOMA MAGAZINES SLOVAKIA. Animačné programy. In: HoReCa: odborný časopis pre služby hotelov, reštaurácií a cateringu, roč. III, 2006, č. 7-8.
VAŽANSKY, M. Volný čas a pedagogika zážitku. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1992, 64 s. ISBN 80-210-0428-2.
KRATOCHVÍLOVÁ, E. Pedagogika voľného času. 2. vyd. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2010. 356 s. ISBN 978-80-8082-330-6.
BELZ, H., SIEGRIST, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál, 2001, 375 s. ISBN 80-7178-479-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 734

A	B	C	D	E	FX
91,28	5,18	1,23	0,14	0,0	2,18

Vyučujúci: Mgr. Stanislav Kraček, PhD., PaedDr. Jakub Sciranka, Mgr. Martina Luptáková, PhD., Mgr. Michal Bábela, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-111/15	Animácia pohybovej rekreácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Písomný test – 50%
Seminárna práca – 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu vie teoretické poznatky využiť v práci animátora v oblastiach pohybových aktivít v rámci cestovného ruchu, v regionálnych, miestnych a iných zariadeniach pre deti mládež aj dospelých. Dokáže uplatniť metódy, zásady a formy práce v telovýchovnom a športovom procese s rôznou vekovou skupinou. Absolvovaním predmetu získa kompetencie organizovať a realizovať rekreačné a zážitkové aktivity pohybového a iného charakteru.

Stručná osnova predmetu:
Objasnenie pojmov animácia, animátor, práca animátora. Výchova zážitkom (experienciálna metóda), zážitková oblasť. Charakteristika participačného prístupu v animácii. Charakteristika základných okruhov animačných oblastí a činností. Odpočinkové a rekreačné činnosti. Pohybová rekreácia. Tvorivé činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Telovýchovné, športové a turistické činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Voľná hra a jej zásady v animácii pohybovej rekreácie. Pohybovo dramatické činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Metódy realizácie jednotlivých aktivít. Metodika animačného procesu s rôznymi vekovými skupinami. Organizačné zásady, formy organizácie aktivít. Animácia pohybovej rekreácie v cestovnom ruchu. Animácia pohybovej rekreácie v Centrách voľného času.
Animačné aktivity v rezortoch cestovného ruchu pre detských klientov. Animačné aktivity v rezortoch cestovného ruchu pre dospelých klientov (mužov, ženy). Návrhy animačných programov (podľa učiteľom zvolených kritérií).

Odporúčaná literatúra:
LABUDOVÁ, J. a kol. Obsahová báza v programe šport a zdravie. Bratislava: UK FTVŠ, 2007, 135 s.
HOFBAUER, B. Děti, mládež, volný čas. Praha: Portál, 2004.

COUNT ME In. A guide to inclusive Physical Activity, Sport and Leisure for Children with Disability. Leuven: Acco, 2006, 78 p.
ORIEŠKA, J. Animácia v cestovnom ruchu. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta a občianske združenie Ekonómia, 2003. ISBN 80-8055-858-2.
ORIEŠKA, J. Učebné texty ku kurzu: Animácia v cestovnom ruchu. Banská Bystrica: Občianske združenie Ekonómia, 2007.
HRČKA, J., DRDÁCKA, B. Rekreačná TV a šport, Bratislava: SPN, 1992.
SANOMA MAGAZINES SLOVAKIA. Animačné programy. In: HoReCa: odborný časopis pre služby hotelov, reštaurácií a cateringu, roč. III, 2006, č. 7-8.
VAŽANSKY, M. Volný čas a pedagogika zážitku. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1992, 64 s. ISBN 80-210-0428-2.
KRATOCHVÍLOVÁ, E. Pedagogika voľného času. 2. vyd. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2010. 356 s. ISBN 978-80-8082-330-6.
BELZ, H., SIEGRIST, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál, 2001, 375 s. ISBN 80-7178-479-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 734

A	B	C	D	E	FX
91,28	5,18	1,23	0,14	0,0	2,18

Vyučujúci: Mgr. Michal Bábela, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD., doc. Mgr. Dagmar Nemček, PhD., Mgr. Michal Průžek, Mgr. Ľubomír Zbončák

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-PVP-010/09	Aquafitness I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 40 % praktický test, hospitačný záznam
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 40%, 60% písomná príprava a priame vedenie časti hodiny, preklad zahraničnej literatúry

Výsledky vzdelávania:
Získať teoretické a praktické vedomosti z oblasti pohybových aktivít vo vodnom prostredí - aquafitness.

Stručná osnova predmetu:
:
1. Význam a charakteristika pohybových aktivít vo vode (ciele a zameranie jednotlivých programov z hľadiska významu, vplyv aquafitnes na rozvoj kondičných a koordinačných schopností)
2. Zákonitosti vodného prostredia a biomechanika aquafitness (fyzikálne vlastnosti vody, hydrostatika, hydrodynamika).
3. Teória a didaktika jednotlivých druhov aquafitness (charakteristika behov vo vode, aerobiku vo vode, posilňovania vo vode)
4. Tvorba tréningovej jednotky s rôznym zameraním (všeobecneé podmienky pre realizaciu jednotlivých druhov aquafitness, zasady tvorby programu, tréningové metódy)
5. Špecifické požiadavky na trénera aquafitness (verbalna, neverbáklna komunikácia, špeciálne pomôcky pri vedení hodín, osobnosť trénera aquafitness)

Odporúčaná literatúra:
1. LABUDOVÁ-ĎURECHOVÁ, J.: Aquafitness. PEEM: Bratislava, 2005. 122 s.
1. KALEČÍK, Ľ. a kol.: Teória a didaktika plaveckých športov. FTVŠ UK: Bratislava, 1997.196 s. Vysokoškolské skriptá. ISBN 80-223-00959-1
2. MACEJKOVÁ , Y.-HLAVATÝ,R. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Mačura Peter: Bratislava, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2X
3. JURSÍK, D.: Plávanie, Učebnica pre školenie trénerov. Šport: Bratislava,1990. 135 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 478

A	B	C	D	E	FX
76,57	17,15	3,77	0,63	0,0	1,88

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-PVP-010/09	Aquafitness I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 40 % praktický test, hospitačný záznam
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 40%, 60% písomná príprava a priame vedenie časti hodiny, preklad zahraničnej literatúry

Výsledky vzdelávania:
Získať teoretické a praktické vedomosti z oblasti pohybových aktivít vo vodnom prostredí - aquafitness.

Stručná osnova predmetu:
:
1. Význam a charakteristika pohybových aktivít vo vode (ciele a zameranie jednotlivých programov z hľadiska významu, vplyv aquafitnes na rozvoj kondičných a koordinačných schopností)
2. Zákonitosti vodného prostredia a biomechanika aquafitness (fyzikálne vlastnosti vody, hydrostatika, hydrodynamika).
3. Teória a didaktika jednotlivých druhov aquafitness (charakteristika behov vo vode, aerobiku vo vode, posilňovania vo vode)
4. Tvorba tréningovej jednotky s rôznym zameraním (všeobecneé podmienky pre realizaciu jednotlivých druhov aquafitness, zasady tvorby programu, tréningové metódy)
5. Špecifické požiadavky na trénera aquafitness (verbalna, neverbáklna komunikácia, špeciálne pomôcky pri vedení hodín, osobnosť trénera aquafitness)

Odporúčaná literatúra:
1. LABUDOVÁ-ĎURECHOVÁ, J.: Aquafitness. PEEM: Bratislava, 2005. 122 s.
1. KALEČÍK, Ľ. a kol.: Teória a didaktika plaveckých športov. FTVŠ UK: Bratislava, 1997.196 s. Vysokoškolské skriptá. ISBN 80-223-00959-1
2. MACEJKOVÁ , Y.-HLAVATÝ,R. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Mačura Peter: Bratislava, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2X
3. JURSÍK, D.: Plávanie, Učebnica pre školenie trénerov. Šport: Bratislava,1990. 135 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 478

A	B	C	D	E	FX
76,57	17,15	3,77	0,63	0,0	1,88

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-PVP-020/09	Aquafitness II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-010/09 - Aquafitness I

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 50 % písomný test, praktický test
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenie 50%, 50% seminárna práca

Výsledky vzdelávania:
Rozšíriť teoretické a praktické poznatky z oblasti pohybových aktivít aquafitness.
Možnosť získania licencie trénera aquafitness.

Stručná osnova predmetu:
1. Rozvoj pohybových schopností prostriedkami aquafitness (aeróbna vytrvalosť, silové schopnosti, pohyblivosť a kĺbová ohybnopsť).
2. Vplyv vodného prostredia na ľudský organizmus z hľadiska biologicko-lekárskych vied (aplikované vedné disciplíny, diagnostika trénovanosti)
3. Teória a didaktika vybraných druhov aquafitness (posilňovanie vo vode, zábavné civčenia vo vode-aquasplash, strečing vo vode)
4. Tvorba choreografie, hudba, špeciálne náčinie a náradie v aquafitness (rytmus, zásady tvorby choreografie, nadľahčovacie pomôcky, pomôcky na posilňovanie)
5. Hodnotenie intenzity zaťaženia v aquafitness (výpočet optimálneho pásam intezity pri aktivitách aquafitness)

Odporúčaná literatúra:
1. JURSÍK, D.: Plávanie, Učebnica pre školenie trénerov. Šport: Bratislava,1990. 135 s.
2. LABUDOVÁ-ĎURECHOVÁ, J.: Aquafitness. PEEM: Bratislava, 2005. 122 s.
3. ČECHOVSKÁ, I. a kol. Aqua-fitness. GRADA: Praha, 2003. 156 s.
4. MACEJKOVÁ,Y. a kol.: Didaktika plávania. FTVŠ UK: Bratislava, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	B	C	D	E	FX
91,54	7,69	0,77	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-PVP-020/09	Aquafitness II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-010/09 - Aquafitness I

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 50 % písomný test, praktický test
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenie 50%, 50% seminárna práca

Výsledky vzdelávania:
Rozšíriť teoretické a praktické poznatky z oblasti pohybových aktivít aquafitness.
Možnosť získania licencie trénera aquafitness.

Stručná osnova predmetu:
1. Rozvoj pohybových schopností prostriedkami aquafitness (aeróbna vytrvalosť, silové schopnosti, pohyblivosť a kĺbová ohybnopsť).
2. Vplyv vodného prostredia na ľudský organizmus z hľadiska biologicko-lekárskych vied (aplikované vedné disciplíny, diagnostika trénovanosti)
3. Teória a didaktika vybraných druhov aquafitness (posilňovanie vo vode, zábavné civčenia vo vode-aquasplash, strečing vo vode)
4. Tvorba choreografie, hudba, špeciálne náčinie a náradie v aquafitness (rytmus, zásady tvorby choreografie, nadľahčovacie pomôcky, pomôcky na posilňovanie)
5. Hodnotenie intenzity zaťaženia v aquafitness (výpočet optimálneho pásam intezity pri aktivitách aquafitness)

Odporúčaná literatúra:
1. JURSÍK, D.: Plávanie, Učebnica pre školenie trénerov. Šport: Bratislava,1990. 135 s.
2. LABUDOVÁ-ĎURECHOVÁ, J.: Aquafitness. PEEM: Bratislava, 2005. 122 s.
3. ČECHOVSKÁ, I. a kol. Aqua-fitness. GRADA: Praha, 2003. 156 s.
4. MACEJKOVÁ,Y. a kol.: Didaktika plávania. FTVŠ UK: Bratislava, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	B	C	D	E	FX
91,54	7,69	0,77	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-02UT-020/15	Basketbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť na prednáške, cvičeniach a basketbalovom zápase 80% - splnil / nesplnil
1.písomný test 20%, 2.písomný test 40%,
praktické testy herných zručností a ukážka techniky herných zručností 40%

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné pravidlá basketbalu a vie ich vysvetliť. Rozumie systematike herných činností v basketbale a princípom nácviku techniky herných činností jednotlivca. Pozná a dokáže technicky správne vykonávať herné činnosti jednotlivca, má zvládnuté základné basketbalové zručnosti, ktoré dokáže uplatňovať v herných podmienkach.. Pozná prípravné cvičenia na nácvik herných činností jednotlivca a ovláda ich štruktúru – nákres, zameranie, popis, organizáciu, kľúčové body a najčastejšie chyby a nedostatky.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do štúdia predmetu. História a vývoj basketbalu a jeho pravidiel. Rozbor obsahu hry. Príklady špecifického rozcvičenia so zameraním na rôzne herné činnosti jednotlivca v basketbale. Technika, taktika a nácvik útočných a obranných herných činnosti jednotlivca; technika a nácvik útočných a obranných herných kombinácií; nácvik základných herných systémov v basketbale. Využívanie prípravných hier v basketbale. Kultivácia herného výkonu v hre 1:1, 3:3 a 5:5.

Odporúčaná literatúra:
DOBRÝ, Ľ. 1986. Malá škola basketbalu. Praha : Olympia 1986.
GARCHOW, K. – DICKINSON, A.: Youth Basketball. Carmel : Cooper publ. group 1992.
TOMÁNEK, Ľ. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : ICM AGENCY, 2010.
VELENSKÝ, M.: Basketbal. Praha : FTVS UK 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2135					
A	B	C	D	E	FX
0,75	5,95	22,95	35,41	10,49	24,45
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., Mgr. Peter Ivanovič					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-02UT-020/15	Basketbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť na prednáške, cvičeniach a basketbalovom zápase 80% - splnil / nesplnil
1.písomný test 20%, 2.písomný test 40%,
praktické testy herných zručností a ukážka techniky herných zručností 40%

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné pravidlá basketbalu a vie ich vysvetliť. Rozumie systematike herných činností v basketbale a princípom nácviku techniky herných činností jednotlivca. Pozná a dokáže technicky správne vykonávať herné činnosti jednotlivca, má zvládnuté základné basketbalové zručnosti, ktoré dokáže uplatňovať v herných podmienkach.. Pozná prípravné cvičenia na nácvik herných činností jednotlivca a ovláda ich štruktúru – nákres, zameranie, popis, organizáciu, kľúčové body a najčastejšie chyby a nedostatky.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do štúdia predmetu. História a vývoj basketbalu a jeho pravidiel. Rozbor obsahu hry. Príklady špecifického rozcvičenia so zameraním na rôzne herné činnosti jednotlivca v basketbale. Technika, taktika a nácvik útočných a obranných herných činnosti jednotlivca; technika a nácvik útočných a obranných herných kombinácií; nácvik základných herných systémov v basketbale. Využívanie prípravných hier v basketbale. Kultivácia herného výkonu v hre 1:1, 3:3 a 5:5.

Odporúčaná literatúra:
DOBRÝ, Ľ. 1986. Malá škola basketbalu. Praha : Olympia 1986.
GARCHOW, K. – DICKINSON, A.: Youth Basketball. Carmel : Cooper publ. group 1992.
TOMÁNEK, Ľ. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : ICM AGENCY, 2010.
VELENSKÝ, M.: Basketbal. Praha : FTVS UK 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2135					
A	B	C	D	E	FX
0,75	5,95	22,95	35,41	10,49	24,45
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., Mgr. Peter Ivanovič					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-VP-010/09	Bežecké lyžovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / ,5 / ,5 **Za obdobie štúdia:** 14 / 7 / 7
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: 40 %- plnenie praktických požiadaviek
30 %- písomný test
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia- - 70%, 30% -ústna skúška,

Výsledky vzdelávania:
Získať a prehľbiť poznatky z predmetu bežecké lyžovanie, zdokonaliť pohybové schopnosti a technické zručnosti,

Stručná osnova predmetu:
– história bežeckého lyžovania, organizačná štruktúra, organizácia súťaží,
– výstroj v bežeckom lyžovaní, voskovanie lyží ,výber údržba bež. lyží,
- klasická technika behu na lyžiach,
– základy športovej prípravy v bež. lyžovaní,
– korčuliarska technika v behu na lyžiach
- pravidlá, disciplíny v bežeckom lyžovaní

Odporúčaná literatúra:
1. Židek .J - Petrovič. P.: Lyžovanie. Bratislava,1988.
2. Dvořák. F. – Mašková. L.: Běh na lyžích. Olympiapress, 1990.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
60,87	24,64	8,7	1,45	1,45	2,9

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-02-030/15	Bežecké lyžovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 30%, Praktické overenie zručností 70%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja bežeckého lyžovania u nás a vo svete. Ovláda sféry pôsobenia bežeckého lyžovania na komplexný osobnostný rozvoj človeka. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry pohybu jednotlivých spôsobov behu na lyžiach. Ovláda teoretické východiská výberu vhodného bežeckého výstroja, jeho údržby a voskovania bežeckých lyží. Ovláda optimálnu techniku behu na lyžiach klasickou a korčuliarskou technikou. Študent vie charakterizovať jednotlivé zložky obsahu športového tréningu v bežeckom lyžovaní aplikovateľného na rekreačných športovcov. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností (silových, rýchlostných a vytrvalostných, pohyblivostných) a koordinačných schopností prostredníctvom behu na lyžiach. Je schopný vytvárať jednoduché programy športovej prípravy mládeže a dospelých s využitím vlastných foriem behu na lyžiach klasickou a korčuliarskou technikou.

Stručná osnova predmetu:
História bežeckého lyžovania v kontexte vývoja bežeckej techniky a materiálneho vybavenia, organizačná štruktúra pretekov a súťaží a ich inštitucionálne zabezpečenie. Výstroj v bežeckom lyžovaní. Výber, voskovanie a údržba bež. lyží, ostatná technika behu na lyžiach, klasická technika behu na lyžiach, základy športovej prípravy v bež. lyžovaní, korčuliarska technika v behu na lyžiach. Rozvoj kondičných schopností prostredníctvom behu na lyžiach.

Odporúčaná literatúra:
DOVALIL, J. et al. 2002. Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2002.
DVOŘÁK. F. – MAŠKOVÁ. L.: Běh na lyžích. Olympiapress, 1990.
GNAD, T. - PSOTOVÁ, D.: Běh na lyžích. I. vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze 2005. 151s. ISBN 80 – 246 – 0995 – 9.
PETROVIČ, P.- BELÁS, M.2012. Bežecké lyžovanie, Bratislava 2012.

SOUMRAK, L. - BOLEK, E.: Běh na lyžích. I. vyd. Praha: Grada Publishing, spol. s.r.o., 2001. 140s. ISBN 80 - 247 - 0015 – 8.
ŽÍDEK .J - PETROVIČ. P.: Lyžovanie. Bratislava,1988.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 309

A	B	C	D	E	FX
3,24	24,92	29,45	22,98	11,33	8,09

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-02SP-040/15	Biochémia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie:
Účasť 80% - splnil / nesplnil
1.test písomný – hodnotenie A-FX (5-0 bodov) – započítanie do záverečného hodnotenia 10%
2. test písomný - hodnotenie A-FX (5-0 bodov) – započítanie do záverečného hodnotenia 10%
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Hodnotenie v skúšobnom období:
1.časť ústnej skúšky – hodnotenie A-FX (5-0 bodov), povinné minimálne E (1 bod) - započítanie do záverečného hodnotenia 40%
2.časť ústnej skúšky – hodnotenie A-FX (5-0 bodov), povinné minimálne E (1 bod) - započítanie do záverečného hodnotenia 40%
Celkové hodnotenie predmetu:
maximálny počet 50 bodov, minimálny počet na úspešné absolvovanie predmetu 10 bodov.
A: 50-41
B: 40-31
C: 30-21
D: 20-11
E: 10

Výsledky vzdelávania:
Študent po absolvovaní predmetu dokáže chápať biochemické procesy, ktoré sú podkladom športového výkonu a adaptácie na tréningové zaťaženie. Ovláda spôsoby tvorby a premeny energie, metabolizmus energetických substrátov, hormonálnu reguláciu, molekulárne mechanizmy posunu filament v svalovej bunke, ako aj podstatu biochemického účinku doplnkov výživy.

Stručná osnova predmetu:
Vzťah medzi štruktúrou a funkciou látok, ktoré sú základom živej hmoty. Enzýmová katalýza biochemických reakcií, spôsoby získavania a premeny energie. Podstata chemických pochodov prebiehajúcich v ľudskom organizme. Metabolizmus energetických substrátov, hormonálna

regulácia, molekulárne mechanizmy posunu filament v svalovej bunke. Biochemická adaptácia organizmu na telesné zaťaženie a suplementácia v športe.

Odporúčaná literatúra:

LIPKOVÁ, J. 2011. Základy biochémie pre študentov FTVŠ UK: ICM AGENCY, Bratislava, 2011, 94s.
KOLEKTÍV AUTOROV. 2001. Lekárska biochémia: Univerzita Komenského Bratislava, 2001,242 s.
MAUGHAM, R.,GLEESON, R. 2004. The Biochemical Basis of Sport Performance: Oxford University Press,2004,257s.
TURECKÝ,L.2005.Lekárska biochémia II: Asklepios,2005,189s.
LÍŠKA,B., BRECHTLOVÁ,M. 2003. Vybrané kapitoly z funkčnej biochémie: Asklepios, 2003,83s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1154

A	B	C	D	E	FX
22,79	11,27	13,6	10,66	8,58	33,1

Vyučujúci: doc. MUDr. Jana Lipková, PhD., M.Sc. Ľudmila Oreská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-02SP-040/15	Biochémia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie:
Účasť 80% - splnil / nesplnil
1.test písomný – hodnotenie A-FX (5-0 bodov) – započítanie do záverečného hodnotenia 10%
2. test písomný - hodnotenie A-FX (5-0 bodov) – započítanie do záverečného hodnotenia 10%
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Hodnotenie v skúšobnom období:
1.časť ústnej skúšky – hodnotenie A-FX (5-0 bodov), povinné minimálne E (1 bod) - započítanie do záverečného hodnotenia 40%
2.časť ústnej skúšky – hodnotenie A-FX (5-0 bodov), povinné minimálne E (1 bod) - započítanie do záverečného hodnotenia 40%
Celkové hodnotenie predmetu:
maximálny počet 50 bodov, minimálny počet na úspešné absolvovanie predmetu 10 bodov.
A: 50-41
B: 40-31
C: 30-21
D: 20-11
E: 10

Výsledky vzdelávania:
Študent po absolvovaní predmetu dokáže chápať biochemické procesy, ktoré sú podkladom športového výkonu a adaptácie na tréningové zaťaženie. Ovláda spôsoby tvorby a premeny energie, metabolizmus energetických substrátov, hormonálnu reguláciu, molekulárne mechanizmy posunu filament v svalovej bunke, ako aj podstatu biochemického účinku doplnkov výživy.

Stručná osnova predmetu:
Vzťah medzi štruktúrou a funkciou látok, ktoré sú základom živej hmoty. Enzýmová katalýza biochemických reakcií, spôsoby získavania a premeny energie. Podstata chemických pochodov prebiehajúcich v ľudskom organizme. Metabolizmus energetických substrátov, hormonálna

regulácia, molekulárne mechanizmy posunu filament v svalovej bunke. Biochemická adaptácia organizmu na telesné zaťaženie a suplementácia v športe.

Odporúčaná literatúra:

LIPKOVÁ, J. 2011. Základy biochémie pre študentov FTVŠ UK: ICM AGENCY, Bratislava, 2011, 94s.
KOLEKTÍV AUTOROV. 2001. Lekárska biochémia: Univerzita Komenského Bratislava, 2001,242 s.
MAUGHAM, R.,GLEESON, R. 2004. The Biochemical Basis of Sport Performance: Oxford University Press,2004,257s.
TURECKÝ,L.2005.Lekárska biochémia II: Asklepios,2005,189s.
LÍŠKA,B., BRECHTLOVÁ,M. 2003. Vybrané kapitoly z funkčnej biochémie: Asklepios, 2003,83s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1154

A	B	C	D	E	FX
22,79	11,27	13,6	10,66	8,58	33,1

Vyučujúci: doc. MUDr. Jana Lipková, PhD., M.Sc. Ľudmila Oreská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-02SP-050/15	**Názov predmetu:** Biomechanika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár / prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 40%, Ústna skúška 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky na základe ktorých pochopí pohyb človeka z kinematického a dynamického hľadiska (má poznatky o mechanických vlastnostiach pohybového systému cvičenca a o zákonitostiach jeho pohybového prejavu). Študent pozná biomechanickú charakteristiku pohybov a polôh, ovláda biomechanické základy pohybu. Absolvent predmetu Biomechanika dokáže analyzovať základné polohy a pohyby cvičenca, hodnotiť techniku pohybov.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do biomechanickej analýzy pohybu. Telo človeka z biomechanického hľadiska (vlastnosti tela ako hmotného systému). Činnosť pohybového aparátu – oporný a hybný systém. Kinematika a dynamika pohybu. Mechanické podmienky pohybu – vonkajšie sily. Biomechanická charakteristika rovnovážnych polôh. Technika pohybu športovca a jej obraz.	
Odporúčaná literatúra: Koniar,M. - Leško, M.: Biomechanika. Bratislava, SPN 1992. Leško, M.: Biomechanika - semináre. Bratislava, Univerzita Komenského, 2007. Vaverka, F., - Janura, M.: Fyzikální základ biomechaniky. Olomouc, Univerzita Palackého, 1998. Baláž, J.: Vybrané kapitoly z biomechaniky I. Bratislava : Pedagogická fakulta UK, 1995. Valenta, J.: Biomechanika, Praha : Academia, 1985. McGinnis. P. M.: Biomechanics of Sport and Exercise (2nd edition). Champaign, IL: Human Kinetics, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk a anglický jazyk (literatúra) Slovenský jazyk (semináre)	

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1146

A	B	C	D	E	FX
16,32	24,69	23,56	20,77	10,73	3,93

Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD., PaedDr. Libor Duchoslav

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-02SP-050/15	Biomechanika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 40%, Ústna skúška 60%

Výsledky vzdelávania:
Študent získa poznatky na základe ktorých pochopí pohyb človeka z kinematického a dynamického hľadiska (má poznatky o mechanických vlastnostiach pohybového systému cvičenca a o zákonitostiach jeho pohybového prejavu). Študent pozná biomechanickú charakteristiku pohybov a polôh, ovláda biomechanické základy pohybu. Absolvent predmetu Biomechanika dokáže analyzovať základné polohy a pohyby cvičenca, hodnotiť techniku pohybov.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do biomechanickej analýzy pohybu. Telo človeka z biomechanického hľadiska (vlastnosti tela ako hmotného systému). Činnosť pohybového aparátu – oporný a hybný systém. Kinematika a dynamika pohybu. Mechanické podmienky pohybu – vonkajšie sily. Biomechanická charakteristika rovnovážnych polôh. Technika pohybu športovca a jej obraz.

Odporúčaná literatúra:
Koniar,M. - Leško, M.: Biomechanika. Bratislava, SPN 1992.
Leško, M.: Biomechanika - semináre. Bratislava, Univerzita Komenského, 2007.
Vaverka, F., - Janura, M.: Fyzikální základ biomechaniky. Olomouc, Univerzita Palackého, 1998.
Baláž, J.: Vybrané kapitoly z biomechaniky I. Bratislava : Pedagogická fakulta UK, 1995.
Valenta, J.: Biomechanika, Praha : Academia, 1985.
McGinnis. P. M.: Biomechanics of Sport and Exercise (2nd edition). Champaign, IL: Human Kinetics, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk a anglický jazyk (literatúra)
Slovenský jazyk (semináre)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1146

A	B	C	D	E	FX
16,32	24,69	23,56	20,77	10,73	3,93

Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD., PaedDr. Libor Duchoslav

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-280/13	Curling

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
70,37	22,22	7,41	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/m-ZSP-320/19	Cvičenie v tehotenstve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martina Luptáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/m-ZSP-320/14	Cvičenie v tehotenstve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
75,61	14,63	9,76	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martina Luptáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-VP-020/09	Cykloturistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 80% aktívna účasť pri vedení cyklotúry
Záverečné hodnotenie: 20% záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Získanie teoretických poznatkov a praktických zručností z konštrukcie údržby a prevádzky bicykla, organizácie a realizácie cyklotúr.

Stručná osnova predmetu:
Teoretické semináre zamerané na výber a konštrukciu bicykla.
Teoretické semináre zamerané na kultúrnu poznávaciu činnosť.
Teoretické semináre zamerané na kondičnú zložku cykloturistiky.
Teoretické semináre zamerané na výber a charakteristiku cyklotrás.

Odporúčaná literatúra:
Haas, A.: Cykloturistika mládeže. KST, Bratislava 1993.
Hrubíšek, I.: Horské kolo od A do Z. SNTL, Praha 1992.
Muntág, S.: Mountain bike (Kúzla a úskalia horskej cyklistiky). Vega, Vrútky 1993.
Žídek, J. a kol.: Turistika. FTVŠ UK, Bratislava 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 170

A	B	C	D	E	FX
79,41	12,94	1,76	0,59	1,76	3,53

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-VP-020/09	Cykloturistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 80% aktívna účasť pri vedení cyklotúry
Záverečné hodnotenie: 20% záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Získanie teoretických poznatkov a praktických zručností z konštrukcie údržby a prevádzky bicykla, organizácie a realizácie cyklotúr.

Stručná osnova predmetu:
Teoretické semináre zamerané na výber a konštrukciu bicykla.
Teoretické semináre zamerané na kultúrnu poznávaciu činnosť.
Teoretické semináre zamerané na kondičnú zložku cykloturistiky.
Teoretické semináre zamerané na výber a charakteristiku cyklotrás.

Odporúčaná literatúra:
Haas, A.: Cykloturistika mládeže. KST, Bratislava 1993.
Hrubíšek, I.: Horské kolo od A do Z. SNTL, Praha 1992.
Muntág, S.: Mountain bike (Kúzla a úskalia horskej cyklistiky). Vega, Vrútky 1993.
Žídek, J. a kol.: Turistika. FTVŠ UK, Bratislava 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 170

A	B	C	D	E	FX
79,41	12,94	1,76	0,59	1,76	3,53

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-010/09	**Názov predmetu:** Didaktická prax z basketbalu I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
42,86	33,33	14,29	4,76	0,0	4,76

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-010/09	Didaktická prax z basketbalu I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
42,86	33,33	14,29	4,76	0,0	4,76

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-020/09	Didaktická prax z basketbalu II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
12,5	50,0	25,0	0,0	0,0	12,5

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-020/09	Didaktická prax z basketbalu II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
12,5	50,0	25,0	0,0	0,0	12,5

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-270/13	Didaktická prax z hádzanej

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
76,47	23,53	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-050/09	Didaktická prax z volejbalu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
73,33	20,0	6,67	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-050/09	Didaktická prax z volejbalu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
73,33	20,0	6,67	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-02SP-060/15	Didaktika telovýchovného procesu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test I. – 50%, Ústna škúška. – 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu dokáže aplikovať zákonitosti cieľavedomého edukačného pôsobenia v rôznych typoch telovýchovného procesu, ktorý je zameraný na rekreačné aktivity pracujúcich osôb, mimoškolské aktivity školskej mládeže a aktivity spojené so zlepšovaním zdravia a jeho udržaním celej populácie a aj zdravotne oslabených skupín populácie. Vo zvolených organizačných formách jednotlivých typov telovýchovného procesu vie uplatniť poznatky o štruktúre telovýchovného procesu a obsahu jednotlivých častí tohto procesu. Absolvent vie zvoliť adekvátne didaktické formy pre jednotlivé typy telovýchovného procesu na základe všeobecných pedagogických princípov, didaktických a výchovných zásad a špecifických didaktických zásad telovýchovného procesu.

Stručná osnova predmetu:
Teoretické základy a ciele telovýchovného procesu. Základné činitele v telovýchovnom procese. Všeobecné a špecifické znaky telovýchovného procesu. Uplatňované princípy a zásady v telovýchovnom procese. Štruktúra telovýchovného procesu. Výber foriem, metód a prostriedkov v jednotlivých typoch telovýchovného procesu. Osobnosť telovýchovného pedagóga a výchovné pôsobenie v telovýchovnom procese. Aktivizujúce činnosti a postupy pedagóga zamerané na tvorivú aktivitu účastníkov telovýchovného procesu. Pravidlá a zásady bezpečnosti v telovýchovnom procese.

Odporúčaná literatúra:
HRČKA, J a kol. Základy športovej edukológie. Bratislava: FTVŠ UK, 2000.
SÝKORA, F. Základy telovýchovného procesu. Bratislava: Šport, 1989.
KOLEKTÍV. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava: FTVŠ UK, SVS TVŠ. 2001.
LABUDOVÁ, J. a kol. Šport pre všetkých. Bratislava: SZRTVŠ, 2002.
NEMČEK, D. – LABUDOVÁ, J a kol. Tvorba a manažovanie cvičebnej jednotky. Bratislava: SZRTVŠ, 2008.

LABUDOVÁ, J. Edukológia zdravotnej telesnej výchovy a športu postihnutých. Bratislava: SZRTVŠ, 2010.
LABUDOVÁ, J. Integrácia v športe pre všetkých. Bratislava: SZ RTVŠ, 2002.
Články v dostupnej časopiseckej a zborníkovej literatúre.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský alebo anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1000

A	B	C	D	E	FX
19,1	13,7	18,1	16,6	17,2	15,3

Vyučujúci: doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., Mgr. Pavel Šmela, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD., Mgr. Gabriela Luptáková, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-buSZ-002/15	Digitálne technológie 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Aktívna účasť na seminároch, na ktorých študenti riešia praktické úlohy, ktoré vyučujúci priebežne kontroluje a hodnotí, tvorí 80 % bodov. Na záver semestra študenti vypracujú projekt na zadanú tému, ktorý budú prezentovať pred celou študijnou skupinou. Projekt bude hodnotiť vyučujúci aj študenti. Hodnotenie projektu tvorí 20 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
Študent bude efektívne používať digitálne technológie pre svoje ďalšie štúdium a pre skvalitnenie a zefektívnenie procesu učenia sa, komunikáciu, prácu s informáciami a pod., bude vedieť efektívne a korektne používať knižničné služby a digitálne zdroje univerzity a fakulty, používať pokročilejšie funkcie pri tvorbe a úprave rozsiahlejších dokumentov a tabuliek, bude poznať a vedieť používať rôzne formy prezentovania údajov.

Stručná osnova predmetu:
Práca v akademickom informačnom systéme, v e-learningovom systéme univerzity a fakulty, používanie knižničných služieb (univerzity) a práca s rôznymi digitálnymi zdrojmi (univerzity). Zásady efektívneho a korektného používania zdrojov.
Pokročilá práca s grafickou informáciou (napr. zmena rôznych vlastností fotografií a iných grafických objektov, používanie filtrov).
Pokročilá práca s textovým editorom (napr. práca s dlhými dokumentmi vrátane sekcií, registrov a revízie dokumentov, štýly a šablóny dokumentov, vkladanie rôznych objektov, polí, odkazov a pod.).
Pokročilá práca s tabuľkovým kalkulátorom (napr. práca s rozsiahlymi tabuľkami, podmienené formátovanie, rôzne možnosti a funkcie na spracovanie textov, pokročilá práca s grafmi).
Pokročilá práca s prezentačným softvérom, online prezentácie (napr. vlastné šablóny, predlohy, pokročilé možnosti a formy prezentovania na počítači a na internete).

Odporúčaná literatúra:
Brož, M., Bezvoda, V.: Microsoft Excel 2007/2010 – Vzorce, funkce, výpočty. Praha: Computer Press, 2011. ISBN: 9788025132678.

Gallo, C.: Tajemství skvělých prezentací Steva Jobse (Jak si získat každé publikum). Praha: Grada, 2012. ISBN: 9788024743899.
Klatovský, K.: Excel 2010 nejen pro školy – Učebnice tabulkového procesoru. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020766.
Klatovský, K.: PowerPoint 2010 nejen pro školy. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020773.
Klatovský, K.: Word 2010 nejen pro školy – Učebnice textového editoru. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020759.
Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Excel 2010 – Podrobný průvodce. Praha: Grada, 2010. ISBN: 9788024734965.
Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Word 2010 – Podrobný průvodce. Praha: Grada, 2010. ISBN: 9788024734989.
Reynolds, G.: Prezentace a zen – Jednoduše a srozumitelně o designu prezentací a jejich předvádění. Zoner Press, 2009. ISBN: 9788074130472.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1012

A	B	C	D	E	FX
67,59	23,32	5,73	1,38	0,2	1,78

Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD., PaedDr. Libor Duchoslav

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-buSZ-002/15	Digitálne technológie 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Aktívna účasť na seminároch, na ktorých študenti riešia praktické úlohy, ktoré vyučujúci priebežne kontroluje a hodnotí, tvorí 80 % bodov. Na záver semestra študenti vypracujú projekt na zadanú tému, ktorý budú prezentovať pred celou študijnou skupinou. Projekt bude hodnotiť vyučujúci aj študenti. Hodnotenie projektu tvorí 20 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
Študent bude efektívne používať digitálne technológie pre svoje ďalšie štúdium a pre skvalitnenie a zefektívnenie procesu učenia sa, komunikáciu, prácu s informáciami a pod., bude vedieť efektívne a korektne používať knižničné služby a digitálne zdroje univerzity a fakulty, používať pokročilejšie funkcie pri tvorbe a úprave rozsiahlejších dokumentov a tabuliek, bude poznať a vedieť používať rôzne formy prezentovania údajov.

Stručná osnova predmetu:
Práca v akademickom informačnom systéme, v e-learningovom systéme univerzity a fakulty, používanie knižničných služieb (univerzity) a práca s rôznymi digitálnymi zdrojmi (univerzity). Zásady efektívneho a korektného používania zdrojov.
Pokročilá práca s grafickou informáciou (napr. zmena rôznych vlastností fotografií a iných grafických objektov, používanie filtrov).
Pokročilá práca s textovým editorom (napr. práca s dlhými dokumentmi vrátane sekcií, registrov a revízie dokumentov, štýly a šablóny dokumentov, vkladanie rôznych objektov, polí, odkazov a pod.).
Pokročilá práca s tabuľkovým kalkulátorom (napr. práca s rozsiahlymi tabuľkami, podmienené formátovanie, rôzne možnosti a funkcie na spracovanie textov, pokročilá práca s grafmi).
Pokročilá práca s prezentačným softvérom, online prezentácie (napr. vlastné šablóny, predlohy, pokročilé možnosti a formy prezentovania na počítači a na internete).

Odporúčaná literatúra:
Brož, M., Bezvoda, V.: Microsoft Excel 2007/2010 – Vzorce, funkce, výpočty. Praha: Computer Press, 2011. ISBN: 9788025132678.

Gallo, C.: Tajemství skvělých prezentací Steva Jobse (Jak si získat každé publikum). Praha: Grada, 2012. ISBN: 9788024743899.
Klatovský, K.: Excel 2010 nejen pro školy – Učebnice tabulkového procesoru. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020766.
Klatovský, K.: PowerPoint 2010 nejen pro školy. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020773.
Klatovský, K.: Word 2010 nejen pro školy – Učebnice textového editoru. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020759.
Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Excel 2010 – Podrobný průvodce. Praha: Grada, 2010. ISBN: 9788024734965.
Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Word 2010 – Podrobný průvodce. Praha: Grada, 2010. ISBN: 9788024734989.
Reynolds, G.: Prezentace a zen – Jednoduše a srozumitelně o designu prezentací a jejich předvádění. Zoner Press, 2009. ISBN: 9788074130472.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1012

A	B	C	D	E	FX
67,59	23,32	5,73	1,38	0,2	1,78

Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD., PaedDr. Libor Duchoslav

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-buSZ-012/15	Digitálne technológie 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Účasť 80% - splnil / nesplnil.
Aktívna účasť na seminároch, na ktorých študenti riešia praktické úlohy, ktoré vyučujúci priebežne kontroluje a hodnotí, tvorí 70 % bodov. Na záver semestra študenti vypracujú projekt na zadanú tému, ktorý budú prezentovať pred celou študijnou skupinou. Projekt bude hodnotiť vyučujúci aj študenti. Hodnotenie projektu tvorí 30 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
Študent bude vedieť vytvárať rôzny multimediálny obsah využiteľný vo vzdelávaní, využívať rôzne digitálne pomôcky pre vyučovanie, vytvárať zdrojové dokumenty na podporu zberu a následného spracovania údajov potrebných pre výskum, vytvárať a kolaboratívne pracovať s rôznymi dokumentmi na internete, inštalovať a spravovať programy využiteľné pre svoje vzdelávanie.

Stručná osnova predmetu:
Práca s programami na tvorbu multimediálneho obsahu (napr. zvuk, video, animácie);
Práca s programami na tvorbu digitálnych pomôcok pre vyučovanie (napr. Kartičky, Živý obraz, Hot Potatoes, SurveyMonkey, Diigo...);
Kolaboratívna práca s dokumentmi;
Zber a vyhodnocovanie údajov pre výskum;
Pripojenie a práca v počítačovej sieti (lokálna sieť, internet, zdieľanie súborov), pripojenie rôznych zariadení k počítaču a do siete;
Základná inštalácia a spravovanie programov.

Odporúčaná literatúra:
hotpot.uvic.ca
Dzurková, E.: Ako na Hot Potatoes. Dostupné na: <evanet.webnode.sk/ako-na-hot-potatoes>
www.surveymonkey.com
www.diigo.com
KZVI. 2014. Edukačný softvér. Dostupné na: <edi.fmph.uniba.sk/index.php/aktivity#softver>.
Pecinovský, J.: Digitální video – natáčíme, upravujeme, vypalujeme. Grada, 2009. ISBN: 9788024731285.

Tomcsányiová, M., et al.: Riešenie problémov a základy programovania 1: Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2009. ISBN: 978-80-8118-023-1.
Tomcsányiová, M., et al.: Riešenie problémov a základy programovania 2: Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2010. ISBN: 978-80-8118-029-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX
43,14	27,45	29,41	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD., PaedDr. Libor Duchoslav

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-buSZ-013/15	Digitálne technológie 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Účasť 80% - splnil / nesplnil.
Počas semestra bude 10 bodovaných seminárov po 5 bodov, 2 eseje po 15 bodov. Na záver bude test za 20 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent bude rozumieť pojmu kompetencie (bude vedieť, ktoré sú dôležité pre život v digitálnej spoločnosti) a digitálna gramotnosť, získa prehľad o digitálnych technológiách, ktoré pomáhajú žiakom so špeciálnymi vzdelávacími potrebami v komunikácii, v ich vzdelávaní, bude vedieť posúdiť vhodnosť použitia digitálnych technológií pre danú tému a vzdelávacie ciele svojho predmetu, spozná koncepcie moderného vzdelávania v 21. storočí, ktoré využívajú potenciál digitálnych technológií, spozná niektoré nové alebo menej tradičné formy učebných materiálov, spozná niektoré menej rozšírené technológie využiteľné v školskej praxi na Slovensku, bude rozumieť pojmu edukačný softvér, spozná jeho charakteristické vlastnosti a kritériá na jeho klasifikáciu, bude vedieť zhodnotiť riziká (pre žiakov) pri práci s digitálnymi technológiami, porozumie zásadám práce s digitálnym obsahom, ktoré vyplývajú z autorského zákona.

Stručná osnova predmetu:
Kompetencie a digitálna gramotnosť.
Digitálne technológie pre žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami.
Koncepcie vzdelávania v digitálnom veku, premeny školy.
Využitie DT vo vzdelávaní (napr. edukačná robotika, e-learning, interaktívne tabule, hlasovacie zariadenia, mobilné vzdelávanie...).
Edukačný softvér (jeho klasifikácia, hodnotenie, posudzovanie, trendy), edukačné webové stránky.
Formy organizácie vyučovania a učebné metódy.
Riziká digitálneho sveta.

Odporúčaná literatúra:
Allen, J., Potter, J., Sharp, J., Turvey, K.: Primary ICT. Knowledge, Understanding and Practice. Learning Matters Ltd, 2007, ISBN 978-1-84445-094-7.

Burkhardt, G., Monsour, M., Valdez, G., Gunn, C., Dawson, M., Lemke, Ch., Coughlin, E., Thadani, V., Martin, C.: enGauge® 21st Century Skills: Literacy in the Digital Age. The North Central Regional Educational Laboratory and the Metiri Group, 2003.
Buzan T.: Mentální mapování. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-200-3.
Kalaš, I. a kol.: Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava: SPN, 2013. ISBN 978-80-10-02409-4.
Kostrub, D., Severini, E., Rehúš, M.: Proces výučby a digitálne technológie. Bratislava/ Martin: Alfa print, 2012, 110 s. ISBN 978-80-971081-6-8. Dostupné na internete: <http:// www.fedu.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/KPEP/foto/Kostrub_2012_knizka.pdf>
Zounek, J., Sudický, P.: E-learning učení (se) s online technologiemi. Wolters Kluwer, 2012. ISBN 9788073579036.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD., PaedDr. Libor Duchoslav

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-PVP-010/09	Florbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 586

A	B	C	D	E	FX
44,03	27,13	16,04	5,46	1,88	5,46

Vyučujúci: PaedDr. Igor Tóth, PhD., Mgr. Silvio Parničan

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-PVP-010/09	Florbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 586

A	B	C	D	E	FX
44,03	27,13	16,04	5,46	1,88	5,46

Vyučujúci: PaedDr. Igor Tóth, PhD., Mgr. Silvio Parničan

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-PVP-020/09	Frisbee

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 661

A	B	C	D	E	FX
70,35	21,48	5,14	0,3	0,45	2,27

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., Mgr. Martin Križan, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-PVP-020/09	Frisbee

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 661

A	B	C	D	E	FX
70,35	21,48	5,14	0,3	0,45	2,27

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., Mgr. Martin Križan, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-02SP-070/15	Funkčná anatómia pohybového systému

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomná skúška 30%, Ústna skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie logickým súvislostiam medzi stavbou a funkciou orgánov pohybového systému. Pozná morfologický základ riadenia pohybového systému. Pozná mikrokineziológiu buniek a funkčnú histológiu tkanív pasívnej zložky pohybového systému. Rozumie funkčnej anatómii kostí a osteokinematike. Ovláda anatómiu a funkciu kĺbov a artrokinetiku. Pozná funkčnú histológiu aktívnej zložky pohybového systému – svalového tkaniva. Rozumie funkčnej anatómii svalov, myokinetike, svalovým slučkám a reťazcom. Pozná základy funkčnej neuroanatómie a proces riadenia motoriky. Dokáže popísať motorické štruktúry a funkcie jednotlivých častí centrálnej nervovej sústavy. Dokáže vysvetliť riadenie motoriky na miechovej, podkôrovej a kôrovej úrovni, funkčný systém motoriky senzitivity a senzoriky. Pozná funkčnú anatómiu axiálneho systému a štrukturálnu kineziológiu chrbtice. Rozumie kinetike, kinematike a klinickej kineziológii chrbtice. Vie funkčnú anatómiu hrudníka, kinematiku hrudníka a mechaniku dýchania. Pozná funkčnú anatómiu hornej končatiny, kinetiku a kinematiku pletenca hornej končatiny a ramenného kĺbu. Vie klinickú kineziológiu ramenného kĺbu. Rozumie funkčnej anatómii strednej oblasti hornej končatiny, kinetike, kinematike lakťového kĺbu a klinickej kineziológii lakťového kĺbu. Ovláda funkčnú anatómiu akrálnej oblasti hornej končatiny a jej kinetiku, kinematiku a klinickú kineziológiu. Pozná funkčnú anatómiu dolnej končatiny, kinetiku a kinematiku koreňovej oblasti a vplyv postavenia panvy na chrbticu. Vie kinetiku a kinematiku bedrového kĺbu a klinickú kineziológiu koreňovej oblasti dolnej končatiny. Pozná funkčnú anatómiu strednej oblasti dolnej končatiny, kinetiku, kinematiku a klinickú kineziológiu kolenného kĺbu. Ovláda funkčnú anatómiu akrálnej oblasti dolnej končatiny, kinetiku, kinematiku a klinickú kineziológiu nohy. Vie popísať kineziológiu prototypových činností – ľah, sed, postoj, chôdza a beh.

Stručná osnova predmetu:

Stavba a funkcia orgánov pasívneho pohybového systému. Stavba a funkcia orgánov aktívneho pohybového systému. Neuroanatomický základ riadenia motoriky športovca. Funkčný systém motoriky. Funkčný systém senzitivity a senzomotorika. Pohyby trupu a analýza svalov. Pohyby hornej končatiny a analýza svalov. Pohyby dolnej končatiny a analýza svalov.

Odporúčaná literatúra:

Binovský, A.: Funkčná anatómia pohybového systému. Bratislava : UK, 2003.
Dylevský, I.: Funkční anatomie. Praha : Grada Publishing, 2009
Dylevský, I.: Základy funkční anatomie :Poznání, 2011
Čihák, R.:Anatomie 1. : Avicenum,1987
Richter,R.,Hebgen, E.,:Spouštecí body a funkční svalové řetězce.: Pragma,2011

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1204

A	B	C	D	E	FX
13,95	16,94	18,44	8,89	18,36	23,42

Vyučujúci: MUDr. Eva Musilová, PhD., Mgr. Ján Cvečka, PhD., Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Mgr. Ľubomír Majstrák

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-02SP-070/15	Funkčná anatómia pohybového systému

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomná skúška 30%, Ústna skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie logickým súvislostiam medzi stavbou a funkciou orgánov pohybového systému. Pozná morfologický základ riadenia pohybového systému. Pozná mikrokineziológiu buniek a funkčnú histológiu tkanív pasívnej zložky pohybového systému. Rozumie funkčnej anatómii kostí a osteokinematike. Ovláda anatómiu a funkciu kĺbov a artrokinetiku. Pozná funkčnú histológiu aktívnej zložky pohybového systému – svalového tkaniva. Rozumie funkčnej anatómii svalov, myokinetike, svalovým slučkám a reťazcom. Pozná základy funkčnej neuroanatómie a proces riadenia motoriky. Dokáže popísať motorické štruktúry a funkcie jednotlivých častí centrálnej nervovej sústavy. Dokáže vysvetliť riadenie motoriky na miechovej, podkôrovej a kôrovej úrovni, funkčný systém motoriky senzitivity a senzoriky. Pozná funkčnú anatómiu axiálneho systému a štrukturálnu kineziológiu chrbtice. Rozumie kinetike, kinematike a klinickej kineziológii chrbtice. Vie funkčnú anatómiu hrudníka, kinematiku hrudníka a mechaniku dýchania. Pozná funkčnú anatómiu hornej končatiny, kinetiku a kinematiku pletenca hornej končatiny a ramenného kĺbu. Vie klinickú kineziológiu ramenného kĺbu. Rozumie funkčnej anatómii strednej oblasti hornej končatiny, kinetike, kinematike lakťového kĺbu a klinickej kineziológii lakťového kĺbu. Ovláda funkčnú anatómiu akrálnej oblasti hornej končatiny a jej kinetiku, kinematiku a klinickú kineziológiu. Pozná funkčnú anatómiu dolnej končatiny, kinetiku a kinematiku koreňovej oblasti a vplyv postavenia panvy na chrbticu. Vie kinetiku a kinematiku bedrového kĺbu a klinickú kineziológiu koreňovej oblasti dolnej končatiny. Pozná funkčnú anatómiu strednej oblasti dolnej končatiny, kinetiku, kinematiku a klinickú kineziológiu kolenného kĺbu. Ovláda funkčnú anatómiu akrálnej oblasti dolnej končatiny, kinetiku, kinematiku a klinickú kineziológiu nohy. Vie popísať kineziológiu prototypových činností – ľah, sed, postoj, chôdza a beh.

Stručná osnova predmetu:

Stavba a funkcia orgánov pasívneho pohybového systému. Stavba a funkcia orgánov aktívneho pohybového systému. Neuroanatomický základ riadenia motoriky športovca. Funkčný systém motoriky. Funkčný systém senzitivity a senzomotorika. Pohyby trupu a analýza svalov. Pohyby hornej končatiny a analýza svalov. Pohyby dolnej končatiny a analýza svalov.

Odporúčaná literatúra:

Binovský, A.: Funkčná anatómia pohybového systému. Bratislava : UK, 2003.
Dylevský, I.: Funkční anatomie. Praha : Grada Publishing, 2009
Dylevský, I.: Základy funkční anatomie :Poznání, 2011
Čihák, R.:Anatomie 1. : Avicenum,1987
Richter,R.,Hebgen, E.,:Spouštecí body a funkční svalové řetězce.: Pragma,2011

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1204

A	B	C	D	E	FX
13,95	16,94	18,44	8,89	18,36	23,42

Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., MUDr. Eva Musilová, PhD., PaedDr. Mgr. Ľubomír Majstrák

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-03TR-010/15	Funkčné poruchy pohybového systému

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomná skúška 50%, ústna skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent má vedomosti o funkcii pohybového systému a jeho poruchách pri športovej činnosti. Osvojí si základy diagnostiky a ovplyvňovania funkčných porúch, s cieľom prevencie poškodenia pohybového aparátu športovca. Pozná funkčné poruchy chrbtice a periférnych kĺbov v zmysle obmedzenia kĺbovej pohyblivosti a kĺbovej hypermobility. Rozumie princípom diagnostiky funkčných porúch a možnostiam ich odstránenia systémom cvičení a ďalšími metódami využiteľnými najmä v kondičnej príprave športovcov. V tréningovom procese a na TV dokáže aplikovať kompenzačné a stabilizačné cvičenia. Rozumie poznatkom o funkcii myoskeletálneho systému a svalové reťazce. Pozná nové systémy cvičení (škola chrbta, metóda Mojžišovej, Vojtova metóda, SM systém, DNS podľa Koláře, cvičenie na instabilnej plošine, veľkej lopte.). Je oboznámený s ovplyvnením bolestivých funkčných porúch pohybového aparátu vybranými fyzioterapeutickými metódami.

Stručná osnova predmetu:
Novšie poznatky o funkcii pohybového systému a jeho poruchách v nadväznosti na poznatky z funkčnej anatómie. Poruchy v oblasti svalovej funkcie - svalová nerovnováha a ďalšie poruchy. Funkčné poruchy chrbtice a periférnych kĺbov v zmysle obmedzenia kĺbovej pohyblivosti a kĺbovej hypermobility. Princípy diagnostiky funkčných porúch a možnosti ich odstránenia systémom cvičení a ďalšími metódami využiteľnými najmä v kondičnej príprave športovcov.

Odporúčaná literatúra:
THURZOVÁ, E.: Svalová nerovnováha. Zvýšená kĺbová pohyblivosť- hypermobilita. In: LABUDOVÁ, J. - Thurzová, E.: Teória a didaktika zdravotnej telesnej výchovy (vybrané kapitoly). Vysokoškolské skriptá. Bratislava : FTVŠ UK, 1992, s. 7 – 46.

BINOVSKÝ, A.: Funkčné poruchy pohybového systému. In: Binovský, A.: Funkčná anatómia pohybového systému (vybraná kapitola). Vysokoškolské skriptá. Bratislava : FTVŠ UK, 2009, s. 254- 272
LEWIT, K.: Manipulační léčba v myoskeletální medicíně. Sdělovací Technika s.r.o. V spolupráci s Českou lékařskou společností J. E. Purkyně. Praha 2003
RYCHLÍKOVÁ, E.: Funkční poruchy kloubú končetin. Grada, Avicenum. Praha 2002
RYCHLÍKOVÁ, E.: Manuální medicína. Pruvodce diagnostikou a léčbou vertebrogenních poruch. Maxdorf. Praha 1997
STORK, U.: Technika masáže v rehabilitaci. Grada. Praha 2010

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 716

A	B	C	D	E	FX
9,5	15,64	14,94	17,88	20,95	21,09

Vyučujúci: MUDr. Eva Musilová, PhD., Mgr. Ján Cvečka, PhD., Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Mgr. Ľubomír Majstrák

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-03TR-010/15	Funkčné poruchy pohybového systému

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomná skúška 50%, ústna skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent má vedomosti o funkcii pohybového systému a jeho poruchách pri športovej činnosti. Osvojí si základy diagnostiky a ovplyvňovania funkčných porúch, s cieľom prevencie poškodenia pohybového aparátu športovca. Pozná funkčné poruchy chrbtice a periférnych kĺbov v zmysle obmedzenia kĺbovej pohyblivosti a kĺbovej hypermobility. Rozumie princípom diagnostiky funkčných porúch a možnostiam ich odstránenia systémom cvičení a ďalšími metódami využiteľnými najmä v kondičnej príprave športovcov. V tréningovom procese a na TV dokáže aplikovať kompenzačné a stabilizačné cvičenia. Rozumie poznatkom o funkcii myoskeletálneho systému a svalové reťazce. Pozná nové systémy cvičení (škola chrbta, metóda Mojžišovej, Vojtova metóda, SM systém, DNS podľa Koláře, cvičenie na instabilnej plošine, veľkej lopte.). Je oboznámený s ovplyvnením bolestivých funkčných porúch pohybového aparátu vybranými fyzioterapeutickými metódami.

Stručná osnova predmetu:
Novšie poznatky o funkcii pohybového systému a jeho poruchách v nadväznosti na poznatky z funkčnej anatómie. Poruchy v oblasti svalovej funkcie - svalová nerovnováha a ďalšie poruchy. Funkčné poruchy chrbtice a periférnych kĺbov v zmysle obmedzenia kĺbovej pohyblivosti a kĺbovej hypermobility. Princípy diagnostiky funkčných porúch a možnosti ich odstránenia systémom cvičení a ďalšími metódami využiteľnými najmä v kondičnej príprave športovcov.

Odporúčaná literatúra:
THURZOVÁ, E.: Svalová nerovnováha. Zvýšená kĺbová pohyblivosť- hypermobilita. In: LABUDOVÁ, J. - Thurzová, E.: Teória a didaktika zdravotnej telesnej výchovy (vybrané kapitoly). Vysokoškolské skriptá. Bratislava : FTVŠ UK, 1992, s. 7 – 46.

BINOVSKÝ, A.: Funkčné poruchy pohybového systému. In: Binovský, A.: Funkčná anatómia pohybového systému (vybraná kapitola). Vysokoškolské skriptá. Bratislava : FTVŠ UK, 2009, s. 254- 272
LEWIT, K.: Manipulační léčba v myoskeletální medicíně. Sdělovací Technika s.r.o. V spolupráci s Českou lékařskou společností J. E. Purkyně. Praha 2003
RYCHLÍKOVÁ, E.: Funkční poruchy kloubú končetin. Grada, Avicenum. Praha 2002
RYCHLÍKOVÁ, E.: Manuální medicína. Pruvodce diagnostikou a léčbou vertebrogenních poruch. Maxdorf. Praha 1997
STORK, U.: Technika masáže v rehabilitaci. Grada. Praha 2010

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 716

A	B	C	D	E	FX
9,5	15,64	14,94	17,88	20,95	21,09

Vyučujúci: PaedDr. Mgr. Ľubomír Majstrák, Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-02-030/15	Futbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť na prednáške 80% - splnil / nesplnil
Test z pravidiel futbalu - 30 %
Test z didaktiky futbalu - 40 %
Hodnotenie úrovne reťazca HČJ - 30 %

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná a rozoznáva základné terminologické pojmy. Dokáže analyzovať obsah hry a jej delenie na jednotlivé časti. Pozná charakteristiku, štruktúru a úlohy rozcvičenia ako aj druhy, typy a formy rozcvičení vo futbale. Ovláda teoretické východiská systematiky herných činností jednotlivca, herných kombinácií a herných systémov vo futbale. Vie rozoznať a aplikovať jednotlivé metodické formy vo vyučovacom procese na nácvik a zdokonaľovanie vybraných herných činností. Dokáže názornými metódami demonštrovať vybrané herné činnosti jednotlivca a reťazec herných činností jednotlivca v praxi. Študent ovláda pravidlá futbalu a vie ich aplikovať pri rozhodovaní zápasu vo vyučovacom procese. Disponuje poznatkami a praktickými predpokladmi pre budúcu profesionálnu činnosť učiteľa v záujmovej a školskej telesnej výchove.

Stručná osnova predmetu:
Rozcvičenie vo futbale. Využitie a zásady výberu miesta (ponuková činnosť hráča). Prihrávanie a spracovanie lopty. Streľba, ako finálna herná činnosť vo futbale. Využitie vedenia lopty a obchádzania súpera pri riešení hernej situácie 1:1. Využitie obranných herných činností v obrannej fáze hry. Praktické požiadavky plnenia kreditov - reťazec herných činností jednotlivca. Využitie útočnej hernej kombinácie narazením lopty. Spolupráca skupín hráčov v obrannej fáze hry. Rozhodovanie vo futbale. Teoretické požiadavky plnenia kreditov - Test z pravidiel futbalu. Teoretické požiadavky plnenia kreditov - Test z didaktiky futbalu.

Odporúčaná literatúra:
KAČÁNI, L. 2005. Futbal. Teória a prax hernej prípravy II. 2. vydanie. Bratislava : SFZ, 2005. 228 s. ISBN 80-969091-3-4.

KAČÁNI, L. 2004. Futbal. Tréning hrou. 2. vydanie. Bratislava : PEEM, 2004. 278 s. ISBN 80-89197-02-7.
KAČÁNI, L. - HORSKÝ, L. 1988. Tréning vo futbale. 2. vydanie. Bratislava : SPN, 1988. 283 s. ISBN 077-020-88.
PERÁČEK, P. - PAKUSZA, ZS. 2011. Futbal. Bratislava : IRIS, 2011. 217 s. ISBN 978-80-89238-55-2.
PRAVIDLÁ FUTBALU (platné od 1. 7. 2011)
online na: http://www.futbalsfz.sk/fileadmin/user_upload/Dokumenty/20110701_pravidla_futbalu.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1399

A	B	C	D	E	FX
30,88	28,31	18,58	12,01	2,5	7,72

Vyučujúci: Mgr. Martin Mikulič, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD., Mgr. Matej Babic, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-02-030/15	Futbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť na prednáške 80% - splnil / nesplnil
Test z pravidiel futbalu - 30 %
Test z didaktiky futbalu - 40 %
Hodnotenie úrovne reťazca HČJ - 30 %

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná a rozoznáva základné terminologické pojmy. Dokáže analyzovať obsah hry a jej delenie na jednotlivé časti. Pozná charakteristiku, štruktúru a úlohy rozcvičenia ako aj druhy, typy a formy rozcvičení vo futbale. Ovláda teoretické východiská systematiky herných činností jednotlivca, herných kombinácií a herných systémov vo futbale. Vie rozoznať a aplikovať jednotlivé metodické formy vo vyučovacom procese na nácvik a zdokonaľovanie vybraných herných činností. Dokáže názornými metódami demonštrovať vybrané herné činnosti jednotlivca a reťazec herných činností jednotlivca v praxi. Študent ovláda pravidlá futbalu a vie ich aplikovať pri rozhodovaní zápasu vo vyučovacom procese. Disponuje poznatkami a praktickými predpokladmi pre budúcu profesionálnu činnosť učiteľa v záujmovej a školskej telesnej výchove.

Stručná osnova predmetu:
Rozcvičenie vo futbale. Využitie a zásady výberu miesta (ponuková činnosť hráča). Prihrávanie a spracovanie lopty. Streľba, ako finálna herná činnosť vo futbale. Využitie vedenia lopty a obchádzania súpera pri riešení hernej situácie 1:1. Využitie obranných herných činností v obrannej fáze hry. Praktické požiadavky plnenia kreditov - reťazec herných činností jednotlivca. Využitie útočnej hernej kombinácie narazením lopty. Spolupráca skupín hráčov v obrannej fáze hry. Rozhodovanie vo futbale. Teoretické požiadavky plnenia kreditov - Test z pravidiel futbalu. Teoretické požiadavky plnenia kreditov - Test z didaktiky futbalu.

Odporúčaná literatúra:
KAČÁNI, L. 2005. Futbal. Teória a prax hernej prípravy II. 2. vydanie. Bratislava : SFZ, 2005. 228 s. ISBN 80-969091-3-4.

KAČÁNI, L. 2004. Futbal. Tréning hrou. 2. vydanie. Bratislava : PEEM, 2004. 278 s. ISBN 80-89197-02-7.
KAČÁNI, L. - HORSKÝ, L. 1988. Tréning vo futbale. 2. vydanie. Bratislava : SPN, 1988. 283 s. ISBN 077-020-88.
PERÁČEK, P. - PAKUSZA, ZS. 2011. Futbal. Bratislava : IRIS, 2011. 217 s. ISBN 978-80-89238-55-2.
PRAVIDLÁ FUTBALU (platné od 1. 7. 2011)
online na: http://www.futbalsfz.sk/fileadmin/user_upload/Dokumenty/20110701_pravidla_futbalu.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1399

A	B	C	D	E	FX
30,88	28,31	18,58	12,01	2,5	7,72

Vyučujúci: Mgr. Martin Mikulič, PhD., Mgr. Matej Babic, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-02SP-090/15	Fyziológia telesných cvičení

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Účasť 80% - splnil / nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda štruktúru svalovej bunky a funkciu jej základných zložiek. Pozná základné mechanizmy svalovej kontrakcie a procesy tvorby energie pre svalovú prácu. Rozumie časovej následnosti jednotlivých procesov tvorby energie v závislosti od intenzity telesného zaťaženia.
Pozná jednotlivé limitujúce faktory tvorby energie v procese anaeróbnej glykolýzy a spaľovania cukrov a tukov. Rozumie ako fungujú orgánové systémy, ktoré „asistujú“ svalom pri tvorbe energie, najmä srdcovo-cievnemu, dýchaciemu a hormonálnemu. Pozná mechanizmy termoregulácie pri telesnom zaťažení, ovláda základy riadenia svalovej činnosti centrálnym nervovým systémom a regulácie činnosti vnútorných orgánov vegetatívnym nervovým systémom. Ovláda adaptačné zmeny jednotlivých orgánových systémov pri systematickom tréningu vytrvalostného a silového charakteru. Je pripravený tvorivo aplikovať získané poznatky do tvorby pohybových programov zameraných na zvýšenie výkonnosti a podporu zdravia.

Stručná osnova predmetu:
Predmet fyziológie telesných cvičení, štruktúra svalového vlákna, prenos vzruchu, mechanizmus svalovej kontrakcie, typy svalových vláken. Zdroje energie pre svalovú prácu, základné biochemické reakcie anaeróbnej glykolýzy a aeróbneho metabolizmu. Tuky, cukry, bielkoviny a alkohol ako energetické substráty pre obnovu ATP, energetická hodnota a energetický ekvivalent. Funkcia dýchacieho systému pri telesnom zaťažení, minútová ventilácia, dychový objem, fyzikálne a fyziologické princípy výmeny dýchacích plynov, transport kyslíka krvou, adaptačné zmeny pri systematickom tréningu. Parametre srdcovo-cievnych funkcií v pokoji a pri telesnom zaťažení, adaptačné zmeny srdcovo- cievneho systému pri rôznych formách tréningu, dilatácia a hypertrofia srdca. Zmeny objemu a zloženia krvi pri telesnom zaťažení a systematickom tréningu, fyzikálna a fyziologická podstata manipulácie koncentrácie hemoglobínu, vplyv hypoxie, hypobarická a normobarická hypoxia. Hormonálne zmeny pri telesnom zaťažení, vplyv systematického tréningu, praktický význam zmien hormonálneho systému vplyvom pravidelnej pohybovej aktivity. Základy morfológie a fyziológie imunitného systému, dôsledky oslabenia imunity pri excesívnom tréningu

a možnosti ovplyvnenia. Maximálna spotreba kyslíka, princíp merania, zásady určovania VO2 max, podiel dedičnosti a tréningu, možnosti ovplyvňovania VO2 max tréningom. Fyziologické mechanizmy podieľajúce sa na transporte a utilizácii kyslíka, limitujúce mechanizmy maximálnej spotreby kyslíka u pacientov, zdravých jedincov a vytrvalostných športovcov. Reakcia organizmu na progresívne sa zvyšujúcu intenzitu zaťaženia, fyziologická koncepcia aeróbneho a anaeróbneho prahu, maximálny laktátový rovnovážny stav, fyziologické princípy a metódy stanovenia. Energetický výdaj, priama a nepriama energometria, odhad energetického výdaja podľa srdcovej frekvencie - podmienky a úskalia. Mechanická účinnosť svalovej práce, posudzovanie efektívnosti horizontálnych foriem lokomóci, ekonomika behu, chôdze, jazdy na bicykli, veslovania, plávania. Základy fyziológie svalovej sily, pojem motorickej jednotky, adaptačné zmeny pri silovom tréningu, podiel neuroregulačných mechanizmov a hypertrofie, základné typy svalovej kontrakcie, pojem svalového výkonu, cyklus "natiahnutie - stiahnutie" (stretch shorthering cycle), jeho podstata a praktický význam, plyometrický tréning. Termoregulácia pri telesnom zaťažení, pojem efektívnej teploty, zlyhanie termoregulácie.

Odporúčaná literatúra:
Hamar, D., Lipková, J.: Fyziológia telesných cvičení. Univerzita Komenského, Bratislava, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 829

A	B	C	D	E	FX
11,58	13,63	16,89	25,93	23,28	8,69

Vyučujúci: Mgr. Ľubica Böhmerová, PhD., prof. MUDr. Dušan Hamar, PhD., doc. MUDr. Jana Lipková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-02SP-090/15	Fyziológia telesných cvičení

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Účasť 80% - splnil / nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda štruktúru svalovej bunky a funkciu jej základných zložiek. Pozná základné mechanizmy svalovej kontrakcie a procesy tvorby energie pre svalovú prácu. Rozumie časovej následnosti jednotlivých procesov tvorby energie v závislosti od intenzity telesného zaťaženia. Pozná jednotlivé limitujúce faktory tvorby energie v procese anaeróbnej glykolýzy a spaľovania cukrov a tukov. Rozumie ako fungujú orgánové systémy, ktoré „asistujú“ svalom pri tvorbe energie, najmä srdcovo-cievnemu, dýchaciemu a hormonálnemu. Pozná mechanizmy termoregulácie pri telesnom zaťažení, ovláda základy riadenia svalovej činnosti centrálnym nervovým systémom a regulácie činnosti vnútorných orgánov vegetatívnym nervovým systémom. Ovláda adaptačné zmeny jednotlivých orgánových systémov pri systematickom tréningu vytrvalostného a silového charakteru. Je pripravený tvorivo aplikovať získané poznatky do tvorby pohybových programov zameraných na zvýšenie výkonnosti a podporu zdravia.

Stručná osnova predmetu:
Predmet fyziológie telesných cvičení, štruktúra svalového vlákna, prenos vzruchu, mechanizmus svalovej kontrakcie, typy svalových vláken. Zdroje energie pre svalovú prácu, základné biochemické reakcie anaeróbnej glykolýzy a aeróbneho metabolizmu. Tuky, cukry, bielkoviny a alkohol ako energetické substráty pre obnovu ATP, energetická hodnota a energetický ekvivalent. Funkcia dýchacieho systému pri telesnom zaťažení, minútová ventilácia, dychový objem, fyzikálne a fyziologické princípy výmeny dýchacích plynov, transport kyslíka krvou, adaptačné zmeny pri systematickom tréningu. Parametre srdcovo-cievnych funkcií v pokoji a pri telesnom zaťažení, adaptačné zmeny srdcovo- cievneho systému pri rôznych formách tréningu, dilatácia a hypertrofia srdca. Zmeny objemu a zloženia krvi pri telesnom zaťažení a systematickom tréningu, fyzikálna a fyziologická podstata manipulácie koncentrácie hemoglobínu, vplyv hypoxie, hypobarická a normobarická hypoxia. Hormonálne zmeny pri telesnom zaťažení, vplyv systematického tréningu, praktický význam zmien hormonálneho systému vplyvom pravidelnej pohybovej aktivity. Základy morfológie a fyziológie imunitného systému, dôsledky oslabenia imunity pri excesívnom tréningu

a možnosti ovplyvnenia. Maximálna spotreba kyslíka, princíp merania, zásady určovania VO2 max, podiel dedičnosti a tréningu, možnosti ovplyvňovania VO2 max tréningom. Fyziologické mechanizmy podieľajúce sa na transporte a utilizácii kyslíka, limitujúce mechanizmy maximálnej spotreby kyslíka u pacientov, zdravých jedincov a vytrvalostných športovcov. Reakcia organizmu na progresívne sa zvyšujúcu intenzitu zaťaženia, fyziologická koncepcia aeróbneho a anaeróbneho prahu, maximálny laktátový rovnovážny stav, fyziologické princípy a metódy stanovenia. Energetický výdaj, priama a nepriama energometria, odhad energetického výdaja podľa srdcovej frekvencie - podmienky a úskalia. Mechanická účinnosť svalovej práce, posudzovanie efektívnosti horizontálnych foriem lokomóci, ekonomika behu, chôdze, jazdy na bicykli, veslovania, plávania. Základy fyziológie svalovej sily, pojem motorickej jednotky, adaptačné zmeny pri silovom tréningu, podiel neuroregulačných mechanizmov a hypertrofie, základné typy svalovej kontrakcie, pojem svalového výkonu, cyklus "natiahnutie - stiahnutie" (stretch shorthering cycle), jeho podstata a praktický význam, plyometrický tréning. Termoregulácia pri telesnom zaťažení, pojem efektívnej teploty, zlyhanie termoregulácie.

Odporúčaná literatúra:
Hamar, D., Lipková, J.: Fyziológia telesných cvičení. Univerzita Komenského, Bratislava, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 829

A	B	C	D	E	FX
11,58	13,63	16,89	25,93	23,28	8,69

Vyučujúci: Mgr. Ľubica Böhmerová, PhD., prof. MUDr. Dušan Hamar, PhD., doc. MUDr. Jana Lipková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-02SP-080/15	Fyziológia človeka

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100% - 91% - A, 90% - 81% -B, 80% - 71% - C, 70% - 61% - D, 60 – 51%E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Hodnotenie v skúšobnom období:
Test písomný - hodnotenie A – FX – započítanie do záverečného hodnotenia 100%

Výsledky vzdelávania:
Študent po absolvovaní predmetu pozná funkcie jednotlivých orgánov a systémov v pokoji a počas zaťaženia. Rozumie fyziologickej podstate fungovania organizmu. Dokáže vytvárať asociácie medzi jednotlivými fyziologickými procesmi, aby chápal súvislosti spojené s adaptáciou organizmu na zaťaženie.

Stručná osnova predmetu:
Fyziológia nervovej bunky a elektrofyziológia, centrálny nervový systém, fyziológia srdcovo – cievneho systému, pľúcna ventilácia, mechanika dýchania, Fyziológia trávenia, práca a výkon svalu, termoregulácia.

Odporúčaná literatúra:
Štulrajter, V.: Fyziológia človeka pre študentov. Bratislava : FTVŠ, 2008, 188.s.
Štulrajter, V. – Scholzová, A.: Fyziológia človeka. Praktické cvičenia. Bratislava Univerzita Komenského, 1992, 172 s.
Trojan, S. a kol.: Fyziológia 1 a 2. Martin : Osveta, 1992, 783 s.
Javorka, V. a kol.: Lekárska Fyziológia. Banská Bystrica : Osveta, 2001, 678 s.
Merkunová, A., Orel, Mi.: Anatomie a fyziológie človeka pri humanitní odbory. Praha: Grada, 2008, 304 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1128

A	B	C	D	E	FX
5,67	5,85	19,41	15,69	33,87	19,5

Vyučujúci: doc. RNDr. Viktor Bielik, PhD., M.Sc. Ľudmila Oreská, PhD., Mgr. Ivan Hric, Mgr. Alena Černáčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2-02UT-040/15	Gymnastika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Praktické požiadavky 40%
Ústna skúška 60%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu vie vytvoriť jednotlivé časti hodiny (úvodnú a záverečnú) z rôznych druhov gymnastiky vzhľadom na hlavnú časť hodiny gymnastiky. Vie vysvetliť techniku a navrhnúť didaktiku základných cvičebných tvarov z akrobacie a preskokov, ktoré sa vyučujú na základných a stredných školách. Vie navrhnúť posilňovací program z cvičení na jednotlivých náradiach a z prostných cvičení pre rozvoj pohybových schopností, ktoré limitujú nácvik a zdokonaľovanie akrobacie a preskokov.

Stručná osnova predmetu:
Písomná, hudobná a pohybová príprava na hodinu gymnastiky (základnej, kondičnej, rytmickej a prostných cvičení). Prezentovanie učiteľských zručností z organizácie a riadenia úvodnej, hlavnej a záverečnej časti hodiny. Technika a didaktika telesných cvičení, gymnastických cvičebných tvarov akrobatického charakteru a preskokov ktoré sú v učebných osnovách telesnej a športovej výchovy. Špecifické zručnosti z poskytovania priamej a nepriamej pomoci a záchrany pri cvičení. Organizácia vyučovania v skupinách podľa výkonnosti žiakov a cieľa hlavnej časti hodiny.

Odporúčaná literatúra:
CHREN, M. et al., 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1 – 3. Bratislava: X print s.r.o. 2013. 130 s. ISBN 978-80-970490-2-7
STREŠKOVÁ, E., 2003. Gymnastika - akrobacia a preskoky Bratislava: Mačura-PEEM, 2003. 114 s. ISBN 80-89197-53-1
STREŠKOVÁ, E., 2011. Športová gymnastika. Bratislava: Mačura - PEEM, 2003. 230. ISBN 978-80-8113-026-7
STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P., 2013. Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X print s.r.o., 2013. 87 s. ISBN 978-80-970490-3- 4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1230

A	B	C	D	E	FX
12,2	15,77	18,86	16,26	15,77	21,14

Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD., Mgr. Jana Luptáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-VP-030/09	Horská cyklistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: 50 % - písomný test
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 50%, a 50% praktická skúška

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie teoretických vedomostí a praktických zručností v oblastiach histórie vzniku a vývoja horskej cyklistiky (jej jednotlivých disciplín) vo svete a na Slovensku, materiálneho a technického vybavenia, pretekových foriem, štruktúry športového výkonu, techniky pohybu a športového tréningu so zameraním na olympijskú disciplínu cross-country (XC). Študent si ďalej osvojí potrebné teoretické poznatky a praktické zručnosti z oblasti organizácie turistických foriem horskej cyklistiky.

Stručná osnova predmetu:
História, formy, organizačná štruktúra
Vybavenie, údržba, ...
Tréning, regenerácia, ...
Lokality vykonávania, životné prostredie, ...

Odporúčaná literatúra:
BELÁS, M.: Vybrané faktory determinujúce športový výkon v horskej cyklistike, disciplíne cross-country. Rigorózna práca. Bratislava FTVŠ UK, 2005 47 s.
CARMICHAEL, CH.: Rozhodujúci jízda. Pragma, Praha 2003, 350 s.
DOVALIL, J. a kol.: Výkon a trénink ves portu, Olympia Praha, Praha 2002, 331 s.
MUNTÁG, S.: Mountain Bike Kúzla a úskalia horskej cyklistiky, Vega 1993, 167 s.
Časopisecká: Velo, Peloton, Cykloturistika, Bike magazin, ...
Internet: <http: //www.bikemagazin.sk; www.mtbiker.sk; www.mountainbike.com;...>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 194					
A	B	C	D	E	FX
96,39	2,58	0,0	0,0	0,0	1,03
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ/1-01TR-010/16	Hospitačná pedagogická prax z TRN

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	B	C	D	E	FX
67,92	11,32	7,55	9,43	3,77	0,0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD., doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., prof. PhDr. Eugen Laczo, PhD., doc. PaedDr. Anton Lednický, PhD., Mgr. Adrián Novosád, PhD., prof. Mgr. Marián Vanderka, PhD., Mgr. Katarína Vanderková, PhD., doc. Mgr. Miroslav Vavák, PhD., PaedDr. Igor Baran, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Peter Schickhofer, PhD., prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD., Mgr. Juraj Nemček, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD., PaedDr. Peter Petrovič, PhD., Mgr. Silvia Priklerová, PhD., doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD., Mgr. Ľubor Tománek, PhD., PaedDr. Igor Tóth, PhD., Mgr. Iľja Číž, PhD., Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD., doc. Mgr. Dagmar Nemček, PhD., Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD., Mgr. Miloš Štefanovský, PhD., PaedDr. Eva Koseková

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ/1-01TR-010/15	Hospitačná pedagogická prax z TRN

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 302

A	B	C	D	E	FX
53,64	19,21	13,58	7,28	4,3	1,99

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ludmila Zapletalová, PhD., prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD., Mgr. Martin Križan, PhD., Mgr. Juraj Nemček, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD., Mgr. Silvia Priklerová, PhD., doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD., Mgr. Ľubor Tománek, PhD., PaedDr. Igor Tóth, PhD., Mgr. Iľja Číž, PhD., doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD., Mgr. Gabriela Mlsnová, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD., Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD., Mgr. Miloš Štefanovský, PhD., PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD., prof. PaedDr. Tomáš Kampmiller, PhD., Mgr. Iveta Cihová, PhD., prof. PhDr. Eugen Laczo, PhD., doc. PaedDr. Anton Lednický, PhD., Mgr. Katarína Vanderková, PhD., Mgr. Adrián Novosád, PhD., prof. Mgr. Marián Vanderka, PhD., doc. Mgr. Miroslav Vavák, PhD., Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., Mgr. Peter Schickhofer, PhD., PaedDr. Igor Baran, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., doc. PaedDr. Dušan Kutlík, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD., PaedDr. Peter Petrovič, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., Mgr. Miroslav Huntata, PhD., PaedDr. Eva Koseková

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-02UT-050/15	Hádzaná

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Priebežné hodnotenie
Účasť 80% - splnil / nesplnil
40% dva písomné testy, test z teórie hádzanej, test z pravidiel hádzanej, 20% vedenie prípravnej časti vyučovacej hodiny, 40% herné činnosti jednotlivca

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné pravidlá hádzanej, základnú systematiku a grafické značenie v hádzanej. Ovláda techniku základných herných činností jednotlivca. Dokáže zorganizovať a riadiť časť vyučovacej hodiny. Vie uplatniť v praxi

Stručná osnova predmetu:
Základné útočné herné činnosti jednotlivca: držanie lopty, prihrávka a jaj spracovanie, vedenie lopty, streľba z hráčskych funkcií. Obranné herné činnosti jednotlivca: bránenie hráča s loptou a bránenie hráča bez lopty. Základné útočné kombinácia: dvaja proti jednému, hoď a bež, odlákavanie, križovanie, clonenie. Základné obranné kombinácie: zabezpečovanie, preberanie po clonení, preberanie po križovaní. Základný útočný systém s jedným pivotom, základný obranný systém 0:6. Charakteristika a pravidlá minihádzanej a streethádzanej.

Odporúčaná literatúra:
AMBRUŠ, J., 2011. Pravidlá hádzanej IHF 2010. Bratislava: SZH 2011
HIANIK, J., 2011 Hádzaná v telocvični. Bratislava: SZH, 2011
ZAŤKOVÁ, V., HIANIK, J. 2009. Hádzaná, základné herné činnosti.(Vysokoškolské skriptá) Bratislava: Univerzita Komenského, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 928

A	B	C	D	E	FX
23,49	45,15	24,25	3,02	0,22	3,88

Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-VP-00/16	Kiting I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-VP-00/17/20	Kiting II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/S-VP-010/09	Kondičná atletická príprava

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 83

A	B	C	D	E	FX
31,33	20,48	20,48	10,84	7,23	9,64

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-VP-130/09	Kondičná gymnastická príprava

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5., 7.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Seminárna práca – 40%
Písomný test – 60%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná zásady rozvoja kondičných a koordinačných schopností prostriedkami gymnastiky. Vie zostaviť štruktúru tréningovej jednotky zameranú na rozvoj kondičných schopností, dokáže aplikovať metódy rozvoja silových, rýchlostno-silových schopností. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností, pozná adaptačné mechanizmy na tréningové zaťaženie. Vie aplikovať osobitosti rozvoja kondičných schopností pre rôzne vekové skupiny, pre rôzne športové odvetvia.

Stručná osnova predmetu:
Aplikácia rôznych druhov gymnastiky na rozvoj silových schopností – teoretický vstup do problematiky. Využitie gymnastického náradia a náčinia na rozvoj silových schopností izometrického charakteru. Využitie gymnastického náradia a náčinia na rozvoj silových schopností izotonického charakteru. Rozvoj odrazovej výbušnosti. Kruhový tréning a jeho aplikácia pomocou gymnastických náčiní a náradí. Cvičenia na stanovištiach a ich význam.
Využitie dynabandu, bossu, aerobaru, overbalu na posilňovanie posturálnych svalov a ich význam a využitie v iných druhoch športu. Význam a využitie gymnastických hier zameraných na rozvoj kondičných schopností a zároveň na zlepšenie srdcovo-cievneho a kardiovaskulárneho systému. Diagnostika silových a rýchlostno-silových schopností v terénnych podmienkach. Tvorba programov na rozvoj silových schopností izometrického charakteru. Tvorba programov na rozvoj silových schopností izotonického charakteru. Tvorba programov na rozvoj odrazovej výbušnosti. Kruhový tréning a jeho stavba. Kontrola kondičnej úrovne.

Odporúčaná literatúra:
KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s.

VANDERKA, M. 2013. Silový tréning pre výkon. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre TV a šport, 2013. 210 s.
KRIŠTOFIČ, J.2007. Kondiční trénink. Praha: Grada Publishing, 2007.192s.
ČÍŽ, I. 2010. Ako na Bosu. Bratislava: Športujeme a.s. 2010. 158s.
STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P., 2013. Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X print s.r.o., 2013. 87 s. ISBN 978-80-970490-3- 4
CHREN, M. et al., 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1 – 3. Bratislava: X print s.r.o. 2013. 130 s. ISBN 978-80-970490-2-7
ŠIMONEK, J. st. – ZRUBÁK, A. a kol.1995. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava: UK

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-VP-130/09	Kondičná gymnastická príprava

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6., 8.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Seminárna práca – 40%
Písomný test – 60%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná zásady rozvoja kondičných a koordinačných schopností prostriedkami gymnastiky. Vie zostaviť štruktúru tréningovej jednotky zameranú na rozvoj kondičných schopností, dokáže aplikovať metódy rozvoja silových, rýchlostno-silových schopností. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností, pozná adaptačné mechanizmy na tréningové zaťaženie. Vie aplikovať osobitosti rozvoja kondičných schopností pre rôzne vekové skupiny, pre rôzne športové odvetvia.

Stručná osnova predmetu:
Aplikácia rôznych druhov gymnastiky na rozvoj silových schopností – teoretický vstup do problematiky. Využitie gymnastického náradia a náčinia na rozvoj silových schopností izometrického charakteru. Využitie gymnastického náradia a náčinia na rozvoj silových schopností izotonického charakteru. Rozvoj odrazovej výbušnosti. Kruhový tréning a jeho aplikácia pomocou gymnastických náčiní a náradí. Cvičenia na stanovištiach a ich význam.
Využitie dynabandu, bossu, aerobaru, overbalu na posilňovanie posturálnych svalov a ich význam a využitie v iných druhoch športu. Význam a využitie gymnastických hier zameraných na rozvoj kondičných schopností a zároveň na zlepšenie srdcovo-cievneho a kardiovaskulárneho systému. Diagnostika silových a rýchlostno-silových schopností v terénnych podmienkach. Tvorba programov na rozvoj silových schopností izometrického charakteru. Tvorba programov na rozvoj silových schopností izotonického charakteru. Tvorba programov na rozvoj odrazovej výbušnosti. Kruhový tréning a jeho stavba. Kontrola kondičnej úrovne.

Odporúčaná literatúra:
KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s.

VANDERKA, M. 2013. Silový tréning pre výkon. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre TV a šport, 2013. 210 s.
KRIŠTOFIČ, J.2007. Kondiční trénink. Praha: Grada Publishing, 2007.192s.
ČÍŽ, I. 2010. Ako na Bosu. Bratislava: Športujeme a.s. 2010. 158s.
STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P., 2013. Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X print s.r.o., 2013. 87 s. ISBN 978-80-970490-3- 4
CHREN, M. et al., 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1 – 3. Bratislava: X print s.r.o. 2013. 130 s. ISBN 978-80-970490-2-7
ŠIMONEK, J. st. – ZRUBÁK, A. a kol.1995. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava: UK

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-VP-050/09	Kondičné plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 5 min. plávanie
Záverečné hodnotenie: 12 min. plavecký test

Výsledky vzdelávania:
Prehĺbiť a rozšíriť poznatky o možnostiach využitia plaveckých pohybových činnosti a zručností v kondičnej príprave športovcov so zameraním na rozvoj pohybových schopností.

Stručná osnova predmetu:
1. Formy a metódy kondičnej prípravy v plávaní.
2. Využitie prostriedkov plávania v kondičnej príprave so zameraním na rozvoj vytrvalostných schopností (aérobnej a anaérobnej vytrvalosti), rýchlostných schopností, silových schopností, koordinačných schopností.
3. Stavba kondičného programu v plaveckej kondičnej príprave.
4. Kondičný program pre rôzne špecializácie.
5. 12 min. plavecký test

Odporúčaná literatúra:
1. COOPER, K. H. : Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava : Šport, 1990.
2. JURSÍK, D. : Plávaním k zdraviu a kondícii. Bratislava : Šport,.1983.
3. KALEČÍK, Ľ. Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997.
4. ŠIMONEK, J.-ZRUBÁK, A. a kol. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 419

A	B	C	D	E	FX
52,51	23,15	16,47	5,97	0,72	1,19

Vyučujúci: PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-VP-050/09	Kondičné plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 5 min. plávanie
Záverečné hodnotenie: 12 min. plavecký test

Výsledky vzdelávania:
Prehĺbiť a rozšíriť poznatky o možnostiach využitia plaveckých pohybových činnosti a zručností v kondičnej príprave športovcov so zameraním na rozvoj pohybových schopností.

Stručná osnova predmetu:
1. Formy a metódy kondičnej prípravy v plávaní.
2. Využitie prostriedkov plávania v kondičnej príprave so zameraním na rozvoj vytrvalostných schopností (aérobnej a anaérobnej vytrvalosti), rýchlostných schopností, silových schopností, koordinačných schopností.
3. Stavba kondičného programu v plaveckej kondičnej príprave.
4. Kondičný program pre rôzne špecializácie.
5. 12 min. plavecký test

Odporúčaná literatúra:
1. COOPER, K. H. : Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava : Šport, 1990.
2. JURSÍK, D. : Plávaním k zdraviu a kondícii. Bratislava : Šport,.1983.
3. KALEČÍK, Ľ. Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997.
4. ŠIMONEK, J.-ZRUBÁK, A. a kol. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 419

A	B	C	D	E	FX
52,51	23,15	16,47	5,97	0,72	1,19

Vyučujúci: PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/1-03TR-020/15	Kondičné základy v športe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% - E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Seminárna práca 50%, písomný test 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné teoretické poznatky a špecifické zručnosti z aplikácie modelov vybraných rozvoja kondičných schopností (vytrvalosti, sily a rýchlosti) a dokáže ich uplatniť v športovej príprave. Vie charakterizovať základné prostriedky kondičnej prípravy v športovej príprave. Vie aplikovať modely rozvoja aeróbnej vytrvalosti bežeckými prostriedkami súvislými a intervalovými metódami, modely rozvoja anaeróbnej laktátovej vytrvalosti v štandardných a aj sťažených podmienkach a so zmenami smeru. Ovláda základné modely rozvoja silovo – vytrvalostných a vytrvalostných schopností prostredníctvom kruhového tréningu. Dokáže uplatňovať modely zaťaženia určené na rozvoj výbušnej sily prostriedkami hodov, prostriedkami odrazových cvičení vertikálneho a horizontálneho charakteru, pomocou amortizačných cvičení (plyometrická metóda) a doplnkových záťaží. Je schopný aplikovať zaťaženie na rozvoj frekvenčnej rýchlosti. Vie v praxi uplatniť príklady cvičení s rebríkom, latkami, malými prekážkami. Dokáže aplikovať modely zaťaženia na rozvoj rýchlostných reakčných schopností. Ovláda príklady cvičení bez náčinia a s náčiním (loptami a pod.), ovláda cvičenia na rozvoj akceleračnej a maximálnej bežeckej rýchlosti a rýchlosti so zmenami smeru.

Stručná osnova predmetu:
Modely rozvoja aeróbnej vytrvalosti bežeckými prostriedkami súvislými a intervalovými metódami, modely rozvoja anaeróbnej laktátovej vytrvalosti v štandardných a aj sťažených podmienkach a so zmenami smeru, rozvoj silovo – vytrvalostných a vytrvalostných schopností prostredníctvom kruhového tréningu, rozvoj výbušnej sily prostriedkami hodov, rozvoj výbušnej sily prostriedkami odrazových cvičení vertikálneho a horizontálneho charakteru, pomocou amortizačných cvičení (plyometrická metóda) a doplnkových záťaží, prostriedky a metódy rozvoja frekvenčnej rýchlosti, príklady cvičení s rebríkom, latkami, malými prekážkami a možnosti diagnostikovania úrovne zaťaženia, rozvoj rýchlostných reakčných schopností. príklady cvičení

bez náčinia a s náčiním (loptami a pod.), rozvoj akceleračnej a maximálnej bežeckej rýchlosti a rýchlosti so zmenami smeru (agility).

Odporúčaná literatúra:

KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s, ISBN 978-80-89257-48-5

DOVALIL, J. et al. 2008. Lexikon sportovního tréninku. Praha : Karolinum, 2008. 314 s. ISBN 978-80-246-1404-5

JANSA, P., DOVALIL, J. et al. 2007. Sportovní příprava. Vybrané teoretické obory. Praha : Q-art, 2007. 267 s. ISBN 80-903280-8-3

BOMPA, T. O., CARRERA, M. C. 2005. Periodization training for sports. Champaign : Human Kinetics, 2005. 259 p. ISBN 0-7360-5559-2

DOVALIL, J. et al. 2002. Výkon a tréning ve sportu. Praha : Olympia, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk a anglický jazyk (literatúra)
Slovenský alebo anglický jazyk (vedenie cvičení)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 824

A	B	C	D	E	FX
7,16	15,66	30,95	23,06	7,89	15,29

Vyučujúci: Mgr. Henrieta Horníková, PhD., Mgr. Leonard Lendvorský, PhD., Mgr. Nikola Šišková, PhD., Mgr. Rastislav Štyriak

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03TR-030/15	Koordinačné základy v športe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50% Seminárna práca 50 %

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky z rozvoja koordinačných cvičení gymnastického, tanečného a úpolového charakteru v športovej príprave výkonnostného i vrcholového športovca, ako i rekreačne športujúcich ľudí rôzneho veku. Vie porovnať a vyhodnotiť rozvoj jednotlivých koordinačných schopností a pozná senzitívne obdobia ich vývoja. Vie vytvoriť obsahovo diferencované programy pre rôzne výkonnostné a vekové skupiny vzhľadom na podnetný vplyv činností koordinačného charakteru na zdravie i psychomotorické a mentálne schopnosti cvičiacich.

Stručná osnova predmetu:
Aplikácia cvičení zameraných na rozvoj koordinačných schopností v tréningovom procese v rôznych druhoch športu, ich význam v kondičnej a technickej príprave športovca. Stratégia rozvoja rovnováhových a rytmických schopností, zvyšovanie trénovanosti vestibulárneho analyzátora pri športových pohyboch v rôznych vekových a výkonnostných kategóriách. Prostriedky rozvoja kinesteticko-diferenciačných a priestorovo-orientačných schopností, ich diagnostika v rôznych vekových a výkonnostných kategóriách. Efektívnosť aplikácie osvojených cvičení v kondičnej príprave rôznych športových špecializácií a vhodnosť ich zaradenia v rôznych častiach TJ (rozohriatie, rozcvičenie, hlavná časť, záverečná časť). Tvorba obsahovo diferencovaných programov podľa veku (deti, mládež, dospelí i starší ľudia) vzhľadom na podnetný vplyv činností koordinačného charakteru na zdravie, psychomotorické a mentálne schopnosti cvičiacich.

Odporúčaná literatúra:
CHREN, M. et al., 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1 – 3. Bratislava: X print s.r.o. 2013. 130 s. ISBN 978-80-970490-2-7
KORN, M. 2006. Budo-Spiele fur alle Kampfsportarten. Germany: Pietch, 2006.
ROUBÍČEK, V. Kto s koho - úpolové cvičenia a hry. Praha: Olympia, 1984.

STREŠKOVÁ, E.: Rozvoj koordinačných schopností v športovej príprave mládeže. Bratislava : NIŠ, 2003. 152 s.
STREŠKOVÁ, E., 2013. Gymnastické hry. In: Strešková, E. – Olej, P. Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X print s.r.o., 2013. 73 – 79 s.. ISBN 978-80-970490-3-4
ŠIMONEK, J. ml.: Rozvoj koordinačných schopností v športovej príprave mládeže. Bratislava: NIŠ, 2003. 152 s.
ŠTEFANOVSKÝ, M., et.al. JUDO. Bratislava: ICM, 2012. 212 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 749

A	B	C	D	E	FX
15,75	24,7	30,04	19,89	4,27	5,34

Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD., Mgr. Iľja Číž, PhD., Mgr. Jana Luptáková, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP-170/15	Lezenie na umelej stene

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 20% - písomný test
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 20% a 80% praktická skúška

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie teoretických vedomostí a praktických zručností v oblastiach histórie vzniku a vývoja horolezectva vo svete a na Slovensku, materiálneho a technického vybavenia, pretekových foriem, štruktúry športového výkonu a techniky pohybu v lezení na umelej stene.

Stručná osnova predmetu:
História horolezectva, materiálne zabezpečenie, metodika nácviku techniky lezenia na cvičných umelých stenách, metodika športového tréningu.

Odporúčaná literatúra:
Šajnoha a kol.: Horolezectvo. Šport. Bratislava 1990.
Carth Hattingh: Horolezectví. Svojtka a CO. Praha 1999.
Dieška a kol.: Horolezectvo – encyklopédia. Šport. Bratislava 1998.
Dieška a kol.: Horolezectvo zblízka. Šport. Bratislava, 1984.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 137

A	B	C	D	E	FX
62,04	21,9	9,49	3,65	0,73	2,19

Vyučujúci: Mgr. Lukáš Chovanec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP-170/15	Lezenie na umelej stene

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 20% - písomný test
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 20% a 80% praktická skúška

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie teoretických vedomostí a praktických zručností v oblastiach histórie vzniku a vývoja horolezectva vo svete a na Slovensku, materiálneho a technického vybavenia, pretekových foriem, štruktúry športového výkonu a techniky pohybu v lezení na umelej stene.

Stručná osnova predmetu:
História horolezectva, materiálne zabezpečenie, metodika nácviku techniky lezenia na cvičných umelých stenách, metodika športového tréningu.

Odporúčaná literatúra:
Šajnoha a kol.: Horolezectvo. Šport. Bratislava 1990.
Carth Hattingh: Horolezectví. Svojtka a CO. Praha 1999.
Dieška a kol.: Horolezectvo – encyklopédia. Šport. Bratislava 1998.
Dieška a kol.: Horolezectvo zblízka. Šport. Bratislava, 1984.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 137

A	B	C	D	E	FX
62,04	21,9	9,49	3,65	0,73	2,19

Vyučujúci: Mgr. Lukáš Chovanec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-060/09	**Názov predmetu:** Lyžiarska turistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** kurz **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 20% účasť na prednáškach a cvičeniach 40% písomný test Záverečné hodnotenie: 60% priebežné hodnotenie a 40% praktické požiadavky.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie teoretických vedomostí a praktických zručností z oblasti lyžiarskej turistiky. Získanie kvalifikácie cvičiteľa lyžiarskej turistiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika lyžiarskej turistiky 2. História lyžovania a lyžiarskej turistiky 3. Druhy a formy lyžiarskej turistiky 4. Materiálne vybavenie 5. Príprava a údržba materiálneho vybavenia 6. Úroveň pohybového zaťaženia počas vlastných foriem lyžiarskej turistiky 7. Lokality pre lyžiarsku turistiky na Slovensku 8. Teoretická príprava vlastnej niekoľkodennej lyžiarskej turistiky 9. Nebezpečenstvo v zimnej prírode 10. – 14. Realizácia vlastných foriem lyžiarskej turistiky	
Odporúčaná literatúra: Schrag, K.: Škola alpinizmu. Horská turistika. Goldstein, 1997. Dvořák, F. – Mašková, L.: Běh na lyžích. II.část. Olympia, Praha, 1990. Mc Manners, H.: Turistika. Ikar, Bratislava1999.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 149

A	B	C	D	E	FX
86,58	6,04	0,67	4,03	2,01	0,67

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-02SP-100/15	Motorické učenie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda teoretické poznatky z oblasti kontroly motoriky človeka a motorického učenia. Tieto poznatky vie aplikovať v športovej praxi. Dokáže špecifikovať osobitosti motorického učenia vo vybranom športe.

Stručná osnova predmetu:
Teória kontroly motoriky človeka. Teória motorického učenia. Aplikácia princípov motorického učenia v športovom tréningu.

Odporúčaná literatúra:
1. DAVIDS, K. et al.: Dynamics of skill scquisition – A constraints-led approach. Champaign, IL: Human Kinetics, 2008.
2. SCHMIDT, R.A., LEE, T.D.: Motor control and learning: A behavioral emphasis. Champaign, IL: Human Kinetics, 2005.
3. SCHMIDT, R.A., WRISBERG, C.A.: Motor learning and performance. Champaign, IL: Human Kinetics, 2004.
4. VICKERS, J.N.: Perception, cognition, and decision training. Champaign, IL: Human Kinetics, 2007.
5. WULF, G.: Attention and motor skill learning. Champaign, IL: Human Kinetics, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk
Anglický jazyk (štúdium literatúry, vybrané prednášky a semináre)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 830

A	B	C	D	E	FX
15,3	25,06	22,17	20,24	13,49	3,73

Vyučujúci: Mgr. Gabriela Kotyrová Štefániková, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD., Mgr. Henrieta Horníková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/buSZ-011/15	**Názov predmetu:** Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP-0001/20	Paddleboarding I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP-0001/20	Paddleboarding I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP0002/20	Paddleboarding II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP0002/20	Paddleboarding II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/2-buSZ-009/15	Pedagogická prax 1 (A)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 1t
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Účasť 80% - splnil / nesplnil.
100% priebežného hodnotenia. Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej/obsahovej špecializácie praxe. Z hospitovaných hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom Pedagogickej praxe 1 je iniciovať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine deskriptívnej a identifikačnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie sa orientovať v školskej dokumentácii, vie spracovať záznam z hospitácie edukačnej jednotky,
vie popísať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie identifikovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.

Stručná osnova predmetu:
Hospitačná činnosť:
Prípravná fáza hospitácie – predhospitačný seminár: vymedzenie cieľov, metód a zamerania hospitácie.
Realizačná fáza hospitácie – vlastné pozorovanie edukačného procesu a spracovanie hospitačného denníka s akcentom na aspekty pedagogickej komunikácie, psychologické a didaktické aspekty hospitovaných vyučovacích jednotiek.
Záverečná fáza hospitácie – pohospitačný seminár: analýza hospitačného denníka, reflexia a interpretácia pozorovaných edukačných javov.
Oboznámenie sa s dokumentáciou školy:
Štátny a školský vzdelávací program
Triedna kniha a klasifikačný záznam
Vzdelávacie štandardy, individuálne vzdelávacie plány a iné

Odporúčaná literatúra:

DOUŠKOVÁ, K., ĽUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.
FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.
GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.
KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.
Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3
Pedagogická dokumentácia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 506

A	B	C	D	E	FX
93,48	3,36	0,2	0,4	0,4	2,17

Vyučujúci: Mgr. Pavel Šmela, PhD., doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD., Mgr. Petra Pačesová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/2-buSZ-009/15	Pedagogická prax 1 (A)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 1t
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Účasť 80% - splnil / nesplnil.
100% priebežného hodnotenia. Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej/obsahovej špecializácie praxe. Z hospitovaných hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom Pedagogickej praxe 1 je iniciovať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine deskriptívnej a identifikačnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie sa orientovať v školskej dokumentácii, vie spracovať záznam z hospitácie edukačnej jednotky,
vie popísať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie identifikovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.

Stručná osnova predmetu:
Hospitačná činnosť:
Prípravná fáza hospitácie – predhospitačný seminár: vymedzenie cieľov, metód a zamerania hospitácie.
Realizačná fáza hospitácie – vlastné pozorovanie edukačného procesu a spracovanie hospitačného denníka s akcentom na aspekty pedagogickej komunikácie, psychologické a didaktické aspekty hospitovaných vyučovacích jednotiek.
Záverečná fáza hospitácie – pohospitačný seminár: analýza hospitačného denníka, reflexia a interpretácia pozorovaných edukačných javov.
Oboznámenie sa s dokumentáciou školy:
Štátny a školský vzdelávací program
Triedna kniha a klasifikačný záznam
Vzdelávacie štandardy, individuálne vzdelávacie plány a iné

Odporúčaná literatúra:

DOUŠKOVÁ, K., ĽUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.
FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.
GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.
KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.
Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3
Pedagogická dokumentácia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 506

A	B	C	D	E	FX
93,48	3,36	0,2	0,4	0,4	2,17

Vyučujúci: Mgr. Pavel Šmela, PhD., doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD., Mgr. Petra Pačesová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-150/15	Pedagogika voľného času

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80 % splnil/nesplnil
Písomný test 70 %
Seminárna práca 30 %

Výsledky vzdelávania:
Študent získa základné poznatky z pedagogiky voľného času ako súčasti sústavy pedagogických vied. Dokáže ich aplikovať na podmienky výchovného využitia voľného času na vzdelávanie,regeneráciu, relaxáciu, zábavu, pohybovú aktivitu a športovanie, ale aj formovanie osobnosti detí a mládeže i dospelých v špecifických podmienkach. Predmet orientuje študenta na teóriu a možnosti aplikácie do praxe v oblasti rôznorodých voľnočasových aktivít.

Stručná osnova predmetu:
Voľný čas, jeho historický vývoj a funkcie. Voľný čas ako spoločenský fenomén a jeho vedecké skúmanie. Voľný čas a výchova (výchovné využitie). Predmet pedagogiky voľného času, ciele, obsah a úlohy. Stručný vývoj pedagogiky voľného času. Súčasný stav v oblasti voľného času a pedagogiky voľného času. Osobitosti pedagogických zásad, foriem a metód využívaných vo voľnom čase a pre voľný čas. Zážitkové a dobrodružné formy a metódy a ich využitie v zážitkovej výchove. Výchova, voľný čas a športovo-rekreačné aktivity. Voľný čas, výchova k zdraviu a kvalita života. Medzinárodné organizácie pre oblasť voľného času a ich činnosť. Osobnosť pedagóga voľného času, jeho špecifické možnosti jeho uplatnenia. Návšteva (hospitácia) v inštitúcií, ktorá realizuje výchovu vo voľnom čase (napr. centrum voľného času, záujmové krúžky, rôzne organizácie,občianské združenia pre detí a mládež , športové kluby a iné).

Odporúčaná literatúra:
HOFBAUER, B.: Děti, mládež, volný čas. Praha: Portál, 2004.
KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika voľného času. Trnava 2010
MASARIKOVÁ, A.: Vybrané kapitoly z pedagogiky voľného času. Nitra : UKFPF, 2002
PAVLÍKOVÁ, A.: Pedagogika voľného času. In: LABUDOVÁ a kol.:Obsahová náplň v programe šport a zdravie. Bratislava:ICM AGENCY,2007

VÁŽANSKÝ, M., SMÉKAL,V: Základy pedagogiky volného času. Brno: Paido,1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 169

A	B	C	D	E	FX
53,85	22,49	9,47	7,69	4,14	2,37

Vyučujúci: PhDr. Anna Pavlíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-150/15	Pedagogika voľného času

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80 % splnil/nesplnil
Písomný test 70 %
Seminárna práca 30 %

Výsledky vzdelávania:
Študent získa základné poznatky z pedagogiky voľného času ako súčasti sústavy pedagogických vied. Dokáže ich aplikovať na podmienky výchovného využitia voľného času na vzdelávanie,regeneráciu, relaxáciu, zábavu, pohybovú aktivitu a športovanie, ale aj formovanie osobnosti detí a mládeže i dospelých v špecifických podmienkach. Predmet orientuje študenta na teóriu a možnosti aplikácie do praxe v oblasti rôznorodých voľnočasových aktivít.

Stručná osnova predmetu:
Voľný čas, jeho historický vývoj a funkcie. Voľný čas ako spoločenský fenomén a jeho vedecké skúmanie. Voľný čas a výchova (výchovné využitie). Predmet pedagogiky voľného času, ciele, obsah a úlohy. Stručný vývoj pedagogiky voľného času. Súčasný stav v oblasti voľného času a pedagogiky voľného času. Osobitosti pedagogických zásad, foriem a metód využívaných vo voľnom čase a pre voľný čas. Zážitkové a dobrodružné formy a metódy a ich využitie v zážitkovej výchove. Výchova, voľný čas a športovo-rekreačné aktivity. Voľný čas, výchova k zdraviu a kvalita života. Medzinárodné organizácie pre oblasť voľného času a ich činnosť. Osobnosť pedagóga voľného času, jeho špecifické možnosti jeho uplatnenia. Návšteva (hospitácia) v inštitúcií, ktorá realizuje výchovu vo voľnom čase (napr. centrum voľného času, záujmové krúžky, rôzne organizácie,občianské združenia pre detí a mládež , športové kluby a iné).

Odporúčaná literatúra:
HOFBAUER, B.: Děti, mládež, volný čas. Praha: Portál, 2004.
KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika voľného času. Trnava 2010
MASARIKOVÁ, A.: Vybrané kapitoly z pedagogiky voľného času. Nitra : UKFPF, 2002
PAVLÍKOVÁ, A.: Pedagogika voľného času. In: LABUDOVÁ a kol.:Obsahová náplň v programe šport a zdravie. Bratislava:ICM AGENCY,2007

VÁŽANSKÝ, M., SMÉKAL,V: Základy pedagogiky volného času. Brno: Paido,1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 169

A	B	C	D	E	FX
53,85	22,49	9,47	7,69	4,14	2,37

Vyučujúci: PhDr. Anna Pavlíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03TR-040/15	Plavecké športy a záchrana topiaceho sa

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-02SP-110/15 - Plávanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, praktické požiadavky 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základné teoretické pojmy, metódy, formy a organizáciu plávania. Pozná organizáciu plaveckých športov vo svete (FINA)a v Európe (LEN). Pozná hydrostatické a hydrodynamické sily pôsobiace pri pohybe vo vode. Ovláda teoretické poznatky z biomechaniky a techniky plaveckých spôsobov, obrátok a štartov. Pozná špecifiká didaktiky plávania z hľadiska vonkajších a vnútorných faktorov v etape základného plávania. V teoretickej i praktickej rovine rozumie aplikácii metód a postupov pri využití plaveckých športov (skoky do vody, vodné pólo, synchronizované plávanie)na rozvoj základných kondičných a koordinačných schopností prostriedkami vo vode. Študent v teoretickej i praktickej rovine ovláda záchranárske zručnosti nevyhnutné pri záchrane topiaceho sa v bazénových podmienkach a má poznatky o bezpečnostných a hygienických opatreniach pri aktivitách na bazénoch a vodných plochách.

Stručná osnova predmetu:
Základy terminológie v plávaní, plaveckých športoch a záchrany topiaceho sa. Biomechanické aspekty pohybu človeka vo vodnom prostredí. Biomechanické základy techniky plaveckých spôsobov, štartov, obrátok.
Didaktika plávania, charakteristika jej základných prvkov. Vonkajšie a vnútorné faktory ovplyvňujúce efektivitu základného plávania. Metodicko-organizačné celky základného plávanie, ich cieľ, obsah, organizácia. Záchrana topiaceho sa v bazénových podmienkach.

Odporúčaná literatúra:
BARAN, I. Záchrana topiaceho. Červený kríž : Bratislava, 2006. 158 s. ISBN 80-88973-20-1.
KALEČÍK, Ľ. et.al. Teória a didaktika plaveckých športov. UK Bratislava : 1997. 196 s. Vysokoškolské skriptá. ISBN 80-967456-2-2-X.
MACEJKOVÁ, Y. - HALVATÝ, R. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Peter Mačura : Bratislava, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2-X.

MACEJKOVÁ, Y. et al. Didaktika plávania. In: ICM Agency : Bratislava, 2005. 140 s. Vysokoškolská učebnica. ISBN 80-969-268-3-7.
LABUDOVÁ, J. Aquafitness. Peter Mačura – Peem : Bratislava, 2005. 122 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1168

A	B	C	D	E	FX
9,16	15,92	25,94	16,61	11,73	20,63

Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD., prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03TR-040/15	Plavecké športy a záchrana topiaceho sa

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-02SP-110/15 - Plávanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, praktické požiadavky 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základné teoretické pojmy, metódy, formy a organizáciu plávania. Pozná organizáciu plaveckých športov vo svete (FINA)a v Európe (LEN). Pozná hydrostatické a hydrodynamické sily pôsobiace pri pohybe vo vode. Ovláda teoretické poznatky z biomechaniky a techniky plaveckých spôsobov, obrátok a štartov. Pozná špecifiká didaktiky plávania z hľadiska vonkajších a vnútorných faktorov v etape základného plávania. V teoretickej i praktickej rovine rozumie aplikácii metód a postupov pri využití plaveckých športov (skoky do vody, vodné pólo, synchronizované plávanie)na rozvoj základných kondičných a koordinačných schopností prostriedkami vo vode. Študent v teoretickej i praktickej rovine ovláda záchranárske zručnosti nevyhnutné pri záchrane topiaceho sa v bazénových podmienkach a má poznatky o bezpečnostných a hygienických opatreniach pri aktivitách na bazénoch a vodných plochách.

Stručná osnova predmetu:
Základy terminológie v plávaní, plaveckých športoch a záchrany topiaceho sa. Biomechanické aspekty pohybu človeka vo vodnom prostredí. Biomechanické základy techniky plaveckých spôsobov, štartov, obrátok.
Didaktika plávania, charakteristika jej základných prvkov. Vonkajšie a vnútorné faktory ovplyvňujúce efektivitu základného plávania. Metodicko-organizačné celky základného plávanie, ich cieľ, obsah, organizácia. Záchrana topiaceho sa v bazénových podmienkach.

Odporúčaná literatúra:
BARAN, I. Záchrana topiaceho. Červený kríž : Bratislava, 2006. 158 s. ISBN 80-88973-20-1.
KALEČÍK, Ľ. et.al. Teória a didaktika plaveckých športov. UK Bratislava : 1997. 196 s. Vysokoškolské skriptá. ISBN 80-967456-2-2-X.
MACEJKOVÁ, Y. - HALVATÝ, R. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Peter Mačura : Bratislava, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2-X.

MACEJKOVÁ, Y. et al. Didaktika plávania. In: ICM Agency : Bratislava, 2005. 140 s. Vysokoškolská učebnica. ISBN 80-969-268-3-7.
LABUDOVÁ, J. Aquafitness. Peter Mačura – Peem : Bratislava, 2005. 122 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1168

A	B	C	D	E	FX
9,16	15,92	25,94	16,61	11,73	20,63

Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD., prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-02SP-110/15	Plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
seminárna práca 10% , praktické požiadavky 90%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu dokáže analyzovať a porovnávať techniku plaveckých spôsobov prsia, kraul, znak včítane obrátok a štartov; pozná didaktiku plaveckých spôsobov a ovláda prípravné cvičenia na ich zdokonaľovanie; pozná a ovláda didaktiku prvkového plávania (prsiarske, znakové, kraulové, delfínové nohy, prsiarske, znakové, kraulové paže ...); vie využiť nové prvky techniky pri rozvoji kondície; pozná základné plavecké pojmy, je schopný oboznámiť so špecifickými vlastnosťami vodného prostredia; pozná a ovláda základné plavecké zručnosti a celú šírku nadštandardných plaveckých zručností (skoky do vody, dýchanie vo väzbe na zručnosť, plávanie pod vodou ...); je schopný prostredníctvom pohybových hier vo vode naučiť základné plavecké zručnosti.

Stručná osnova predmetu:
Oboznámiť študentov so špecifickými vlastnosťami vodného prostredia prostredníctvom pohybových hier vo vode. Nácvik a zdokonaľovanie celej šírky plaveckých zručností (skoky do vody, dýchanie vo väzbe na zručnosť, plávanie pod vodou ...). Osvojiť si zručnosti v prvkovom plávaní plaveckých spôsobov (prsiarske, znakové, kraulové, delfínové nohy, prsiarske, znakové, kraulové paže ...) Prakticky oboznámiť študentov s didaktikou a zdokonaľovaním prvkového plávania, techniky plaveckých spôsobov prsia, kraul, znak včítane obrátok a štartov. Oboznámiť študentov s možnosťami využitia nových prvkov techniky pri rozvoji kondície. Hodnotenie úrovne zvládnutia plaveckých spôsobov podľa bodovacej škály.

Odporúčaná literatúra:
MACEJKOVÁ, Y. et al. 2005. Didaktika plávania. Vysokoškolská učebnica. Bratislava : ICM Agency, 2005. 140 s. ISBN 80-969-268-3-7.
KALEČÍK, Ľ. a kol. 1997. Teória a didaktika plaveckých športov. Vysokoškolské skriptá. Bratislava : UK, 1997. 196 s. ISBN 80-223-00959-1.

MACEJKOVÁ, Y.- HLAVATÝ, R. 1996. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Bratislava : Mačura Peter, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1534

A	B	C	D	E	FX
10,23	16,04	21,97	20,73	20,47	10,56

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-02SP-110/15	Plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
seminárna práca 10% , praktické požiadavky 90%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu dokáže analyzovať a porovnávať techniku plaveckých spôsobov prsia, kraul, znak včítane obrátok a štartov; pozná didaktiku plaveckých spôsobov a ovláda prípravné cvičenia na ich zdokonaľovanie; pozná a ovláda didaktiku prvkového plávania (prsiarske, znakové, kraulové, delfínové nohy, prsiarske, znakové, kraulové paže ...); vie využiť nové prvky techniky pri rozvoji kondície; pozná základné plavecké pojmy, je schopný oboznámiť so špecifickými vlastnosťami vodného prostredia; pozná a ovláda základné plavecké zručnosti a celú šírku nadštandardných plaveckých zručností (skoky do vody, dýchanie vo väzbe na zručnosť, plávanie pod vodou ...); je schopný prostredníctvom pohybových hier vo vode naučiť základné plavecké zručnosti.

Stručná osnova predmetu:
Oboznámiť študentov so špecifickými vlastnosťami vodného prostredia prostredníctvom pohybových hier vo vode. Nácvik a zdokonaľovanie celej šírky plaveckých zručností (skoky do vody, dýchanie vo väzbe na zručnosť, plávanie pod vodou ...). Osvojiť si zručnosti v prvkovom plávaní plaveckých spôsobov (prsiarske, znakové, kraulové, delfínové nohy, prsiarske, znakové, kraulové paže ...) Prakticky oboznámiť študentov s didaktikou a zdokonaľovaním prvkového plávania, techniky plaveckých spôsobov prsia, kraul, znak včítane obrátok a štartov. Oboznámiť študentov s možnosťami využitia nových prvkov techniky pri rozvoji kondície. Hodnotenie úrovne zvládnutia plaveckých spôsobov podľa bodovacej škály.

Odporúčaná literatúra:
MACEJKOVÁ, Y. et al. 2005. Didaktika plávania. Vysokoškolská učebnica. Bratislava : ICM Agency, 2005. 140 s. ISBN 80-969-268-3-7.
KALEČÍK, Ľ. a kol. 1997. Teória a didaktika plaveckých športov. Vysokoškolské skriptá. Bratislava : UK, 1997. 196 s. ISBN 80-223-00959-1.

MACEJKOVÁ, Y.- HLAVATÝ, R. 1996. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Bratislava : Mačura Peter, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1534

A	B	C	D	E	FX
10,23	16,04	21,97	20,73	20,47	10,56

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., PaedDr. Igor Baran, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2-VP-1/17	Plávanie ako rehabilitačný prostriedok

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Účasť na seminároch a prednáškach – jedna zo základných požiadaviek 100 % účasť – 40 bodov
Záverečné hodnotenie: 60 bodov
seminárna práca o využití vodného prostredia pri kompenzácii zaťaženia vo vlastnej špecializácii

Výsledky vzdelávania:
Zorientovať študentov v elementárnych účinkoch vodného prostredia na zdravie človeka a poukázať na zásady použitia hydrokinezioterapie.

Stručná osnova predmetu:
1. Rehabilitačné účinky vodného prostredia.
2. Techniky používané v hydrokinezioterapii.
3. Aplikácia cvičení s plaveckými pomôckami.
4. Plavecké prvky, plavecké zručnosti- ich aplikácia v liečebnej praxi.
5. Zásady tvorby rehabilitačných programov.
6. Kontraindikácie pri využívaní vodného prostredia.

Odporúčaná literatúra:
1. Čelko, J. Hydrokineziológia. Liečreh Guth, Bratislava, 1997, 159 s.
2. Koury, J.M. Aquatic Therapy programming. USA : Human Kinetics, 280 s.
3. Trojan,S-Druga,R.-Pfeiffer,J.-Votava,J. Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka. Grada : Praha, 2005. 237 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 205

A	B	C	D	E	FX
38,05	31,22	24,88	4,88	0,0	0,98

Vyučujúci: prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2-VP-1/17	Plávanie ako rehabilitačný prostriedok

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Účasť na seminároch a prednáškach – jedna zo základných požiadaviek 100 % účasť – 40 bodov
Záverečné hodnotenie: 60 bodov
seminárna práca o využití vodného prostredia pri kompenzácii zaťaženia vo vlastnej špecializácii

Výsledky vzdelávania:
Zorientovať študentov v elementárnych účinkoch vodného prostredia na zdravie človeka a poukázať na zásady použitia hydrokinezioterapie.

Stručná osnova predmetu:
1. Rehabilitačné účinky vodného prostredia.
2. Techniky používané v hydrokinezioterapii.
3. Aplikácia cvičení s plaveckými pomôckami.
4. Plavecké prvky, plavecké zručnosti- ich aplikácia v liečebnej praxi.
5. Zásady tvorby rehabilitačných programov.
6. Kontraindikácie pri využívaní vodného prostredia.

Odporúčaná literatúra:
1. Čelko, J. Hydrokineziológia. Liečreh Guth, Bratislava, 1997, 159 s.
2. Koury, J.M. Aquatic Therapy programming. USA : Human Kinetics, 280 s.
3. Trojan,S-Druga,R.-Pfeiffer,J.-Votava,J. Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka. Grada : Praha, 2005. 237 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 205

A	B	C	D	E	FX
38,05	31,22	24,88	4,88	0,0	0,98

Vyučujúci: prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-080/09	Plážová hádzaná

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 175

A	B	C	D	E	FX
80,57	14,29	2,29	0,0	0,0	2,86

Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD., Mgr. Martin Križan, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-090/09	Plážový futbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 122

A	B	C	D	E	FX
55,74	29,51	7,38	0,82	1,64	4,92

Vyučujúci: Mgr. Martin Mikulič, PhD., Mgr. Matej Babic, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-100/09	Plážový volejbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 355

A	B	C	D	E	FX
66,48	15,77	11,55	3,66	0,28	2,25

Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-03SZ-020/15	Pohybové aktivity s netradičným náčiním a náradím

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Celkové hodnotenie predmetu
80% účasť splnil/nesplnil, 40 % (2 seminárne práce)
Záverečné hodnotenie 60 % - písomná skúška a praktická ukážka.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná najnovšie trendy vývoja a uplatnenia netradičného náradia a náčinia v školskej telesnej a športovej výchovy a v športe pre všetkých. Vie sa zorientovať v ponuke náčinia a náradia, ktoré sú v súčasnosti na trhu, v zmysle ich vhodnosti pre jednotlivé skupiny populácie (deti, mládež, dospelí, ľudia so zdravotným oslabením, rekreační a vrcholoví športovci). Rozumie využitiu netradičného náčinia a náradia v afinite na stanovený cieľ cvičenia, je schopný vykonať ukážku jednotlivých činností na vybranom netradičnom náradí alebo s náčiním. S použitím netradičného náčinia alebo náradia vie zostaviť pohybové komplexy na rozvoj kondičných a koordinačných schopností, či už v individuálnej forme tréningu alebo pri skupinovom cvičení. Vie integrovať viaceré náčinia do kondičných zostáv a rôznych organizačných foriem cvičenia. Študent rozumie edukologickým základom využívania jednotlivých náradí a náčiní, rozumie diferencovanému fyziologickému zaťaženiu organizmu pri využití náradia a náčinia. Dokáže zostaviť jednoduché pohybové programy pre deti, mládeže a dospelých v športe pre všetkých s využitím netradičného náradia a náčinia.

Stručná osnova predmetu:
Vývoj náradia a náčinia pre šport pre všetkých. Nové trendy uplatnenia netradičného náčinia v tréningových a cvičebných jednotkách. Využitie netradičného náradia v aktivitách športu pre všetkých. Edukologické základy na využitie netradičného náčinia. Špecifiká uplatnenia náradia a náčinia v afinite na zlepšenie adaptácie organizmu.

Odporúčaná literatúra:
JARKOVSKÁ, H. 2007. Cvičení na velkém míči. Praha : Grada Publishing, 2007
JARKOVSKÁ, H. 2000. Body ball, zdravá záda. Praha : Česká škola aerobiku Heleny Jarkovskej, 2000.
KRAČEK, S. 2012. Náčinie a náradie v športe pre všetkých. In Labudová, J., Nemček, D., Kraček, S. Teória športu pre všetkých. Bratislava : ICM Agency, 2012, s. 148 – 159.

LABUDOVÁ, J. a kol. 2007. Obsahová báza v programe šport a zdravie. Vysokoškolská učebnica. Bratislava : UK FTVŠ, 2007.
Číž, I. 2010. Ako na Bosu. Bratislava : Športujeme, s.r.o. 2010.
LORNE,G. TWIST, P. 2008. Posilování na míči: Cpress, 2008.
KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 335

A	B	C	D	E	FX
43,58	29,25	19,1	4,78	1,79	1,49

Vyučujúci: Mgr. Stanislav Kraček, PhD., Mgr. Viktor Oliva, PhD., Mgr. Ľubomír Zbončák

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-02SP-120/15	Pohybové hry

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie:
Účasť 80% - splnil / nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základné rozdelenie hier v edukačnom prostredí športu a telesnej a športovej výchovy. Vie rozlíšiť pojmy hra, pohybová hra, športová hra. Ovláda základné poznatky o využití pohybových hier v rámci študijných programov. Ovláda základné činnosti pri výučbe pohybových hier – plánovanie a prípravu, realizáciu a riadenie, hodnotenie a evaluáciu. Vie uviesť príklady pohybových hier na rozvoj na rozvoj predmetových kompetencií – pohybových, kognitívnych, komunikačných, učebných, interpersonálnych a postojových. Vie uviesť príklady pohybových hier na rozvoj pohybových schopností – rýchlostných, silových, vytrvalostných, koordinačných. Vie uviesť príklady pohybových hier na nácvik a zdokonaľovanie herných zručností v športových hrách – basketbale, futbale, volejbale, tenise, hádzanej, ľadovom hokeji. Ovláda základné herné zručnosti pohybových hier a pravidlá netradičných pohybových a športových hier.

Stručná osnova predmetu:
Teória pohybových hier. Didaktika pohybových hier. Pohybové hry používané v úvodnej časti tréningovej jednotky, vyučovacej hodiny, pri rozcvičení. Pohybové hry na rozvoj rýchlostných schopností. Pohybové hry na rozvoj koordinačných schopností. Pohybové hry na rozvoj silových schopností. Pohybové hry na rozvoj vytrvalostných schopností. Pohybové hry s loptami. Pohybové hry na nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca v športových hrách. Kooperačné pohybové hry. Pohybové hry pálkovačky. Pohybové hry netradičnými pomôckami. Metodické výstupy študentov – ukážky PH zo seminárnej práce podľa zamerania študijného programu a špecializácie. Metodické výstupy študentov – ukážky PH zo seminárnej práce podľa zamerania študijného programu a špecializácie. Metodické výstupy študentov – ukážky PH zo seminárnej práce podľa zamerania študijného programu a špecializácie.

Odporúčaná literatúra:
ADAMČÁK, Š., NEMEC, M. 2010. Pohybové hry a školská telesná a športová výchova. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied, 2010. ISBN 978-80-557-0099-1.

ARGAJ, G. 2009. Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2009. ISBN 978-223-2602-5.
DÖBLER, E., DÖBLER, H. 1992. Kleine Spiele. 19. vyd. Berlin : Sportverlag, 1992. ISBN 3-328-00562-5.
HOROWITZ, G. L. 2009. International games: building skills through multicultural play. Champaign : Human Kinetics, 2009. ISBN 13: 978-0-736-7394-3.
KIRCHNER, G. 2000. Childrens games from around the world. Needham Heights : Allyn & Bacon, 2000. ISBN 0-205-29627-0.
MAZAL, F. 2007. Hry a hraní pohledem ŠVP. Olomouc : Nakladatelství Hanex, 2007. ISBN 978-80-85783-77-3.
MOOSMANN, K. 2009. Das grosse Limpert-Buch der Kleinen Spiele. Wiebelsheim : Limpert Verlag, 2009. ISBN 978-3-7853-1768-6.
ROSENSTEIN, M. 2008. Das Ballsport Lexikon. Berlin : Verlag Weinmann, 2008. ISBN 387892062-8.
ROTH, K., MEMMERT, D., SCHUBERT, R. 2013. Ballschule Wurfspiele. Schorndorf : Verlag Hofmann, 2013. ISBN 978-3-7780-0212-4.
ROVNÝ, M. 1980. Hry na voľný čas. Bratislava : Šport, 1980. 158 s.
ROVNÝ, M. 1981. Funkcia pohybovej hry v živote človeka. In: Acta Facultatis Educationis Physicae UC. Bratislava : Univerzita Komenského 1981, s. 103 – 151.
ROVNÝ, M., ZDENĚK, D. 1979. Pohybové hry. Bratislava : SPN, 1979. 205 s.
ZAPLETAL, M. 1987. Hry na hřišti a v tělocvičně. Praha : Olympia, 1987.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 907

A	B	C	D	E	FX
33,3	21,72	17,75	12,79	7,61	6,84

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., Mgr. Matej Babic, PhD., Mgr. Marco Obetko, Mgr. Silvio Parničan

Dátum poslednej zmeny: 10.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-PVP-050/09	Potápanie I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1,5 / ,5 **Za obdobie štúdia:** 21 / 7
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/2-02UT-150/16 - Didaktika plávania

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: praktické plnenie kreditových kritérií
Priebežné hodnotenie: semestrálna práca na zadanú tému
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia , podľa kreditových kritérií

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie si teoretických a praktických zručností potápania so základným potápačským výstrojom (ABC)

Stručná osnova predmetu:
- Oboznámiť študentov s teoretickými základmi záchrany topiaceho v bazénových podmienkach
- Nácvik plávania s plutvami, maskou a dýchacou trubicou (ABC)
- Ponáranie, skoky a pády do vody, obliekanie ABC pod vodou
- Tréning plávania s plutvami a rýchlostného plávania pod vodou
- Fyzika a fyziológia potápania na zadržaný nádych

Odporúčaná literatúra:
1. BARAN,I.(1983) :BŠBTČ –Športové potápanie, Skriptá, UK Bratislava 1983
2.BARAN,I.(1988): BŠBTČ – Technika a metodika športového potápania,Skriptá. UK Bratislava 1988
3.BARAN,I.-KORIM,R.(1995): Škola prístrojového potápania, Kosma, Bratislava 1995
4.KALEČIK.Ľ. et.al. (1997): Teória a didaktika plaveckých športov.UK Bratislava 1997

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
59,89	27,12	10,45	0,56	1,69	0,28

Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-PVP-050/09	Potápanie I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1,5 / ,5 **Za obdobie štúdia:** 21 / 7
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/2-02UT-150/16 - Didaktika plávania

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: praktické plnenie kreditových kritérií
Priebežné hodnotenie: semestrálna práca na zadanú tému
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia , podľa kreditových kritérií

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie si teoretických a praktických zručností potápania so základným potápačským výstrojom (ABC)

Stručná osnova predmetu:
- Oboznámiť študentov s teoretickými základmi záchrany topiaceho v bazénových podmienkach
- Nácvik plávania s plutvami, maskou a dýchacou trubicou (ABC)
- Ponáranie, skoky a pády do vody, obliekanie ABC pod vodou
- Tréning plávania s plutvami a rýchlostného plávania pod vodou
- Fyzika a fyziológia potápania na zadržaný nádych

Odporúčaná literatúra:
1. BARAN,I.(1983) :BŠBTČ –Športové potápanie, Skriptá, UK Bratislava 1983
2.BARAN,I.(1988): BŠBTČ – Technika a metodika športového potápania,Skriptá. UK Bratislava 1988
3.BARAN,I.-KORIM,R.(1995): Škola prístrojového potápania, Kosma, Bratislava 1995
4.KALEČIK.Ľ. et.al. (1997): Teória a didaktika plaveckých športov.UK Bratislava 1997

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
59,89	27,12	10,45	0,56	1,69	0,28

Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-PVP-060/09	Potápanie II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-050/09 - Potápanie I

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Praktické plnenie kreditových kritérií
Priebežné hodnotenie:
semestrálna práca na zadanú tému
Záverečné hodnotenie:
na základe priebežného hodnotenia , 90 % podľa kreditových kritérií

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie si teoretických a praktických zručností potápania so vzduchovým prístrojom v bazénových podmienkach
Zdokonalenie praktických zručností apnoického potápania

Stručná osnova predmetu:
- Fyzika a fyziológia ,krízové situácie pri potápaní so vzduchovým prístrojom
- Zdokonaľovanie plávania s plutvami, maskou a dýchacou trubicou (ABC)
- Ponáranie, skoky a pády do vody, obliekanie scuba
- Ponory so vzduchovým prístrojom v bazénových podmienkach

Odporúčaná literatúra:
1.Baran,I.(1983) :BŠBTČ –Športové potápanie, UK Bratislava 1983
2.Baran,I.(1988): BŠBTČ – Technika a metodika športového potápania,.UK Bratislava 1988
3.Baran,I.-Korim,R(1995).: Škola prístrojového potápania, Kosma, Bratislava 1995
4.Kalečík,Ľ. a kol.(1997): Teória a didaktika plaveckých športov.UK Bratislava 1997

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 208

A	B	C	D	E	FX
51,92	40,87	6,73	0,48	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-PVP-060/09	Potápanie II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-050/09 - Potápanie I

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Praktické plnenie kreditových kritérií
Priebežné hodnotenie:
semestrálna práca na zadanú tému
Záverečné hodnotenie:
na základe priebežného hodnotenia , 90 % podľa kreditových kritérií

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie si teoretických a praktických zručností potápania so vzduchovým prístrojom v bazénových podmienkach
Zdokonalenie praktických zručností apnoického potápania

Stručná osnova predmetu:
- Fyzika a fyziológia ,krízové situácie pri potápaní so vzduchovým prístrojom
- Zdokonaľovanie plávania s plutvami, maskou a dýchacou trubicou (ABC)
- Ponáranie, skoky a pády do vody, obliekanie scuba
- Ponory so vzduchovým prístrojom v bazénových podmienkach

Odporúčaná literatúra:
1.Baran,I.(1983) :BŠBTČ –Športové potápanie, UK Bratislava 1983
2.Baran,I.(1988): BŠBTČ – Technika a metodika športového potápania,.UK Bratislava 1988
3.Baran,I.-Korim,R(1995).: Škola prístrojového potápania, Kosma, Bratislava 1995
4.Kalečík,Ľ. a kol.(1997): Teória a didaktika plaveckých športov.UK Bratislava 1997

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 208

A	B	C	D	E	FX
51,92	40,87	6,73	0,48	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ/1-01TR-020/15	Priebežná pedagogická prax z TRN1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 288

A	B	C	D	E	FX
54,17	17,36	14,93	5,9	2,43	5,21

Vyučujúci: Mgr. Iľja Číž, PhD., doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Jana Kalčoková, PhD., Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD., Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD., Mgr. Miloš Štefanovský, PhD., PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD., Mgr. Martin Križan, PhD., Mgr. Juraj Nemček, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD., Mgr. Silvia Priklerová, PhD., doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD., Mgr. Ľubor Tománek, PhD., PaedDr. Igor Tóth, PhD., doc. PaedDr. Ludmila Zapletalová, PhD., Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., Mgr. Peter Schickhofer, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., doc. PaedDr. Dušan Kutlík, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD., Mgr. Katarína Vanderková, PhD., PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., PaedDr. Eva Koseková

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ/1-01TR-020/15	Priebežná pedagogická prax z TRN1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 288

A	B	C	D	E	FX
54,17	17,36	14,93	5,9	2,43	5,21

Vyučujúci: Mgr. Iľja Číž, PhD., doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Jana Kalčoková, PhD., Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD., Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD., Mgr. Miloš Štefanovský, PhD., PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD., Mgr. Martin Križan, PhD., Mgr. Juraj Nemček, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD., Mgr. Silvia Priklerová, PhD., doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD., Mgr. Ľubor Tománek, PhD., PaedDr. Igor Tóth, PhD., doc. PaedDr. Ludmila Zapletalová, PhD., Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., Mgr. Peter Schickhofer, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., doc. PaedDr. Dušan Kutlík, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD., Mgr. Katarína Vanderková, PhD., PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., PaedDr. Peter Petrovič, PhD., doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD., Mgr. Miroslav Huntata, PhD., PaedDr. Eva Koseková, PaedDr. Igor Baran, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-110/09	Príprava a vedenie družstva v basketbale I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 112

A	B	C	D	E	FX
68,75	16,07	10,71	1,79	0,89	1,79

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-110/09	Príprava a vedenie družstva v basketbale I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 112

A	B	C	D	E	FX
68,75	16,07	10,71	1,79	0,89	1,79

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-120/09	**Názov predmetu:** Príprava a vedenie družstva v basketbale II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** cvičenie / seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
73,91	15,94	10,14	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.
Dátum poslednej zmeny:
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-120/09	Príprava a vedenie družstva v basketbale II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
73,91	15,94	10,14	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-130/09	Príprava a vedenie družstva v basketbale III

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
80,36	10,71	3,57	3,57	0,0	1,79

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-130/09	Príprava a vedenie družstva v basketbale III

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
80,36	10,71	3,57	3,57	0,0	1,79

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-160/09	Príprava a vedenie družstva vo volejbale I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 76

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-170/09	Príprava a vedenie družstva vo volejbale II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	B	C	D	E	FX
96,72	0,0	0,0	0,0	1,64	1,64

Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-180/09	**Názov predmetu:** Príprava a vedenie družstva vo volejbale III
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** cvičenie / seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
97,44	2,56	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-VP-120/09	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Záverečné hodnotenie: 100%
Aktívna účasť na kolách vysokoškolskej ligy

Výsledky vzdelávania:
Poskytnúť neregistrovaným študentom možnosť osvojiť si poznatky z plaveckej prípravy a súťaženia v plávaní na rôznych vysokoškolských pretekoch ako napr. Bratislavská vysokoškolská liga.

Stručná osnova predmetu:
1. Zdokonaľovanie plaveckej techniky plaveckých spôsobov, štartov a obrátok.
2. Výber plaveckého spôsobu, jeho špecializácia a príprava.
3. Tréningové metódy, formy a prostriedky.
4. Rozvoj pohybových schopností.
5. Pravidlá

Odporúčaná literatúra:
1. HOCH. M. a kol.: Plávaní. Praha : SPN, 1983.
2. JURSÍK, D.: a kol.: Teória a didaktika plávania. Bratislava : Šport, 1990
3. KALEČÍK, Ľ. a kol.: .Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997
4. MACEJKOVÁ, Y. a kol.: Didaktika plávania. Bratislava 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 138

A	B	C	D	E	FX
73,91	18,12	2,17	2,17	0,72	2,9

Vyučujúci: PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-VP-130/09	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-VP-120/09 - Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie I

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Záverečné hodnotenie: 100%
Aktívna účasť na kolách vysokoškolskej ligy

Výsledky vzdelávania:
Poskytnúť neregistrovaným študentom možnosť osvojiť si poznatky z plaveckej prípravy a súťaženia v plávaní na rôznych vysokoškolských pretekoch ako napr. Bratislavská vysokoškolská liga.

Stručná osnova predmetu:
1. Zdokonaľovanie plaveckej techniky plaveckých spôsobov, štartov a obrátok.
2. Výber plaveckého spôsobu, jeho špecializácia a príprava.
3. Tréningové metódy, formy a prostriedky.
4. Rozvoj pohybových schopností.
5. Pravidlá

Odporúčaná literatúra:
1. HOCH. M. a kol.: Plávaní. Praha : SPN, 1983.
2. JURSÍK, D.: a kol.: Teória a didaktika plávania. Bratislava : Šport, 1990
3. KALEČÍK, Ľ. a kol.: .Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997
4. MACEJKOVÁ, Y. a kol.: Didaktika plávania. Bratislava 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
84,62	9,23	3,08	1,54	0,0	1,54

Vyučujúci: PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-VP-140/09	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie III

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-VP-130/09 - Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie II

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Záverečné hodnotenie: 100%
Aktívna účasť na kolách vysokoškolskej ligy

Výsledky vzdelávania:
Poskytnúť neregistrovaným študentom možnosť osvojiť si poznatky z plaveckej prípravy a súťaženia v plávaní na rôznych vysokoškolských pretekoch ako napr. Bratislavská vysokoškolská liga.

Stručná osnova predmetu:
1. Zdokonaľovanie plaveckej techniky plaveckých spôsobov, štartov a obrátok.
2. Výber plaveckého spôsobu, jeho špecializácia a príprava.
3. Tréningové metódy, formy a prostriedky.
4. Rozvoj pohybových schopností.
5. Pravidlá

Odporúčaná literatúra:
1. HOCH. M. a kol.: Plávaní. Praha : SPN, 1983.
2. JURSÍK, D.: a kol.: Teória a didaktika plávania. Bratislava : Šport, 1990
3. KALEČÍK, Ľ. a kol.: .Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997
4. MACEJKOVÁ, Y. a kol.: Didaktika plávania. Bratislava 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	FX
76,92	13,46	5,77	0,0	1,92	1,92

Vyučujúci: PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/S-VP-020/10	**Názov predmetu:** Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX
81,82	13,64	1,52	3,03	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/S-VP-030/10	**Názov predmetu:** Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
80,77	7,69	11,54	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/S-VP-050/10	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie III

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-buSZ-00/15	Psychológia pre učiteľov 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., N

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Účasť 80% - splnil / nesplnil.
Predmet je ukončený skúškou, pomer hodnotenia je 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia.
Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (40% hodnotenia) a seminárnu prácu (10% hodnotenia).
Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (50% hodnotenia).

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu Psychológia pre učiteľov 1 je sprístupniť základné informácie o všeobecných zákonitostiach ľudského prežívania a správania tak, aby mohli tvoriť platformu pre pochopenie fungovania ľudskej psychiky a syntetizovať psychologické poznatky, fakty, teórie, výskumné prístupy do uceleného pohľadu na psychiku jedinca pre potreby tvorivej profesionálnej aplikácie v pedagogickej praxi. Študent/ka po absolvovaní predmetu sa vie orientovať v terminológii všeobecnej, kognitívnej a vývinovej psychológie, dokáže aplikovať poznatky všeobecnej, kognitívnej a vývinovej psychológie v edukačnom kontexte, pozná zákonitosti vývinu psychiky najmä s ohľadom na potreby nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, pozná zákonitosti vývinu kognitívnych procesov a ich uplatnenie v edukačnom procese.

Stručná osnova predmetu:
Časť všeobecná a kognitívna psychológia:
1. Úvod do psychológie: psychológia ako veda, predmet psychologického skúmania, formovanie psychologického poznania a psychologická metodológia. Psychické procesy a stavy.
2. Senzorické procesy: pociťovanie a vnímanie.
3. Nižšie kognitívne procesy: predstavivosť a pamäť.
4. Vyššie kognitívne procesy: myslenie (myslenie a inteligencia, myslenie a reč)
5. Učenie, kognitívne procesy a pozornosť.
6. Dynamika psychiky: motivácia a emócie.
Časť vývinová psychológia:
7. Predmet skúmania a metódy vývinovej psychológie.
8. Psychický vývin všeobecne - vývinové zmeny a zákony, činitele vývinu.

9. Teoretické modely a koncepcie psychického vývinu. Periodizácia vývinu.
10. Vývin kognitívnych procesov.
11. + 12. Vývinové úlohy jednotlivých období – prenatálny vývin, novorodenec, dojča, batoľa, predškolský vek, mladší školský vek, dospievanie, dospelosť a staroba.

Odporúčaná literatúra:

BOROŠ, J. 2002. Úvod do psychológie. Bratislava: Iris, 2002.
ŠRAMOVÁ, B. 2008. Osobnosť v procese ontogenézy. Bratislava: Melius, 2008.
JAKABČIC, I. 2002. Základy vývinovej psychológie. Bratislava: Iris, 2002.
PLHÁKOVÁ, A. 2007. Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia, 2007.
VÁGNEROVÁ, M. 2012. Vývojová psychologie (dětství a dospívání). Praha: Karolinum, 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1037

A	B	C	D	E	FX
25,75	14,75	24,11	11,28	16,49	7,62

Vyučujúci: doc. PhDr. PaedDr. Tomáš Gregor, PhD., Mgr. Petra Pačesová, PhD., PhDr. RNDr. Adriana Kaplánová, PhD., Mgr. Nina Linderová, Mgr. Oľga Filipa Ondrejková

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1SZ-007/15	Psychológia pre učiteľov 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I., N

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Účasť 80% - splnil / nesplnil.
100% priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia).

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu Psychológia pre učiteľov 2 je zvýšiť citlivosť študentov a študentiek k interindividuálnej rozmanitosti v prostredí školy, rozvíjať ich psychologickú gramotnosť a schopnosť uplatňovať aktuálne poznatky aplikovaných psychologických disciplín v edukačnej praxi. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná základné prvky štruktúry osobnosti a vie tieto poznatky aplikovať pre konkrétne situácie edukačnej praxe, vie využiť poznatky psychológie osobnosti a edukačnej psychológie pri projektovaní edukačnej jednotky.
pozná psychologické súvislosti procesu edukácie a manažmentu školskej triedy (napr. v kontexte skupinovej dynamiky, školskej úspešnosti a hodnotenia, interindividuálnych osobitostí žiakov a osobnosti učiteľa).

Stručná osnova predmetu:
Psychológia osobnosti a interindividuálne rozdiely:
1. Chápanie osobnosti v psychológii – definície a metódy skúmania osobnosti.
2. Štruktúra osobnosti – temperament, charakter, schopnosti, motivácia.
3. Vlastnosti a schopnosti osobnosti. Moderné prístupy k úlohe inteligencie, emočnej a sociálnej inteligencie v edukácii.
4. Typológie osobnosti a ich význam v edukačnej praxi.
5. Psychické zdravie – zvládanie záťažových situácií, odolnosť voči záťaži. Duševné zdravie a psychohygiena v škole.
6. Osobnosť učiteľa – typológie osobnosti učiteľa, záťažové situácie v školskej praxi, prevencia syndrómu vyhorenia.
Edukačná psychológia:
7. Psychológia učenia sa – druhy, zákony a podmienky učenia, kognitívne modely učenia.
8. Školská úspešnosť a výkonnosť, psychologické aspekty hodnotenia v škole.

9. Sociálna klíma školskej triedy a možnosti jej ovplyvňovania. Komunikácia v triede.
10. Tvorivosť a jej rozvíjanie v edukačnom procese.
11. Riadenie a zvládanie školskej triedy. Štýly riadenia. Riešenie konfliktov a záťažových situácií v školskej triede.
12. Poruchy učenia a správania. Psychologické aspekty školskej inklúzie.

Odporúčaná literatúra:

PRUŽINSKÁ, J. 2005. Psychológia osobnosti. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2005.
ŘÍČAN, P. 2010. Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Praha: Grada, 2010.
VÁGNEROVÁ, M. 2010. Psychologie osobnosti. Praha: Karolinum, 2010.
VESELSKÝ, M. 2004, 2007. Pedagogická psychológia 1. Teória a prax. Bratislava: Univerzita Komenského, 2004, 2007.
VESELSKÝ, M. 2008. Pedagogická psychológia 2. Teória a prax. Bratislava: Univerzita Komenského, 2008.
KAČÁNI, V. a kol. 2004. Základy učiteľskej psychológie. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2004.
VENDEL, Š. 2007. Pedagogická psychológia. Bratislava: EPOS, 2007.
CANGELOSI, J. S. 2006. Strategie řízení třídy. Praha: Portál, 2006.
FONTANA, D. 2010. Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 2010.
VÁGNEROVÁ, M. 2005. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 468

A	B	C	D	E	FX
18,59	20,51	28,85	17,31	8,76	5,98

Vyučujúci: doc. PhDr. PaedDr. Tomáš Gregor, PhD., Mgr. Petra Pačesová, PhD., PhDr. RNDr. Adriana Kaplánová, PhD., Mgr. Nina Linderová

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-03TR-050/15	Regenerácia v športe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100% - 91% - A, 90% - 81% -B, 80% - 71% - C, 70% - 61% - D, 60 – 51%E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Praktická ukážka z masírovania – splnil/nesplnil
Test písomný

Výsledky vzdelávania:
Študent po absolvovaní predmetu rozumie podstate únavy a regenerácii v športe. Pozná a vie uplatniť jednotlivé prostriedky regenerácie. Dokáže prezentovať osvojené základné postupy klasickej masáže.

Stručná osnova predmetu:
Medicínske a fyziologické aspekty únavy, Prostriedky regenerácie, Aktívny a pasívny odpočinok, aktívna pohybová regenerácia, Pedagogické a psychologické prostriedky regenerácie, Pitný režim, Doplňovanie energie pred a počas športového výkonu.

Odporúčaná literatúra:
ŠTULRAJTER, V., JÁNOŠDEÁK J., STREŠKOVÁ E., ŠIMONEK ,J.: Regenerácia a masáž. Bratislava : PEEM, 2003, 264.s.
JÁNOŠDEÁK, J: Športová masáž a sebamasáž. Bratislava: Šport, 1989, 207.s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 813

A	B	C	D	E	FX
16,61	14,27	20,91	14,76	26,69	6,77

Vyučujúci: doc. RNDr. Viktor Bielik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2018
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-03TR-050/15	Regenerácia v športe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100% - 91% - A, 90% - 81% -B, 80% - 71% - C, 70% - 61% - D, 60 – 51%E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Praktická ukážka z masírovania – splnil/nesplnil
Test písomný

Výsledky vzdelávania:
Študent po absolvovaní predmetu rozumie podstate únavy a regenerácii v športe. Pozná a vie uplatniť jednotlivé prostriedky regenerácie. Dokáže prezentovať osvojené základné postupy klasickej masáže.

Stručná osnova predmetu:
Medicínske a fyziologické aspekty únavy, Prostriedky regenerácie, Aktívny a pasívny odpočinok, aktívna pohybová regenerácia, Pedagogické a psychologické prostriedky regenerácie, Pitný režim, Doplňovanie energie pred a počas športového výkonu.

Odporúčaná literatúra:
ŠTULRAJTER, V., JÁNOŠDEÁK J., STREŠKOVÁ E., ŠIMONEK ,J.: Regenerácia a masáž. Bratislava : PEEM, 2003, 264.s.
JÁNOŠDEÁK, J: Športová masáž a sebamasáž. Bratislava: Šport, 1989, 207.s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 813

A	B	C	D	E	FX
16,61	14,27	20,91	14,76	26,69	6,77

Vyučujúci: doc. RNDr. Viktor Bielik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2018
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/S-VP-030/09	Rozhodovanie v atletike I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 391

A	B	C	D	E	FX
27,37	28,39	28,64	3,32	1,53	10,74

Vyučujúci: PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/S-VP-030/09	Rozhodovanie v atletike I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 391

A	B	C	D	E	FX
27,37	28,39	28,64	3,32	1,53	10,74

Vyučujúci: PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/S-VP-050/09	**Názov predmetu:** Rozvoj rýchlostných schopností atletickými prostriedkami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** cvičenie / seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	B	C	D	E	FX
39,52	37,9	13,71	1,61	0,81	6,45

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny:
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/S-VP-050/09	**Názov predmetu:** Rozvoj rýchlostných schopností atletickými prostriedkami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** cvičenie / seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	B	C	D	E	FX
39,52	37,9	13,71	1,61	0,81	6,45

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny:
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-160/15	Rétorika a komunikácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test I. – 20%
Písomný test II. – 20%
Seminárna práca I. – 20%
Seminárna práca II. – 20%
Seminárna práca III. – 20%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky získané z predmetu rétorika a komunikácia vo svojom osobnom aj pracovnom živote. Po absolvovaní predmetu vie využívať správne jazykové prostriedky v rečovom prejave. Vie odhaliť parazitické slová a expletíva a vyvarovať sa im v rečníckom prejave. Na základe poznatkov z predmetu sa vie absolvent presadiť v medziľudskom dianí a využívať prostriedky rétoriky na uhladený prejav a sebavedomie vo vystupovaní. Vo svojom prejave vie aplikovať celý komplex rôznorodých výrazov z vhodne zvolených jazykových prostriedkov rečového prejavu. Využíva poznatky zo semiotiky v komunikácii. Odhaľuje komunikanta na základe fonetiky a kineziky rečového prejavu a v prípade svojho rečového prejavu dbá na fonetiku a kineziku svojho prejavu ako silného komunikačného nástroja. Absolvent vie pripraviť rôzne druhy prejavu, ktoré vie úspešne predniesť.

Stručná osnova predmetu:
Rétorika a potreba rétoriky v povolaní telovýchovného pracovníka a manažéra v spolkovom hnutí. Semiotika (znaky – signály, indexy, symboly). Zvuková stránka rečníckych prejavov.
Fonetická paralingvistika. Jazykové prostriedky rečníckych prejavov. Výber rečníckych jazykových prostriedkov. Kinetická zložka jazykového prejavu. Ako vystupovať na verejnosti. Profesionálny imidž.

Odporúčaná literatúra:
BILINSKI, W. Velká kniha rétoriky. Praha: Grada, 2011.
FLUME, P. Rétorika v praxi. Staňte se přesvědčivým řečníkem. Praha: Grada Publishing, 2008.

FIALOVÁ, L. Moderní body image. Jak se vyrovnat s kultem štíhlého těla. Praha: Grada Publishing, 2006.
HIERHOLD, E. Rétorika a prezentace. Praha: Grada, 2005.
BÁRTOVÁ, Z. Jak zvládnout stres za katedrou. Computer Media, 2011.
GALLO, J. 2004. Rétorika v teórii a v praxi. Prešov: Dominanta, 2004. 137 s.
BOOHER, D. Komunikujte s jistotou. Brno: Computer Press, 1999.
DE VITO, J: Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada, 2000.
BIXLER, S., NIX-RICE, N. Profesionální image, jak vzbudit nejlepší dojem v každé situaci. Brno: Computer Press, 2006.
SEILER, R., STOCK, A. Psycho-trénink ve sportu i v živote. Praha: Olympia. 1996.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 79

A	B	C	D	E	FX
64,56	12,66	6,33	10,13	6,33	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-160/15	**Názov predmetu:** Rétorika a komunikácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test I. – 20%
Písomný test II. – 20%
Seminárna práca I. – 20%
Seminárna práca II. – 20%
Seminárna práca III. – 20%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky získané z predmetu rétorika a komunikácia vo svojom osobnom aj pracovnom živote. Po absolvovaní predmetu vie využívať správne jazykové prostriedky v rečovom prejave. Vie odhaliť parazitické slová a expletíva a vyvarovať sa im v rečníckom prejave. Na základe poznatkov z predmetu sa vie absolvent presadiť v medziľudskom dianí a využívať prostriedky rétoriky na uhladený prejav a sebavedomie vo vystupovaní. Vo svojom prejave vie aplikovať celý komplex rôznorodých výrazov z vhodne zvolených jazykových prostriedkov rečového prejavu. Využíva poznatky zo semiotiky v komunikácii. Odhaľuje komunikanta na základe fonetiky a kineziky rečového prejavu a v prípade svojho rečového prejavu dbá na fonetiku a kineziku svojho prejavu ako silného komunikačného nástroja. Absolvent vie pripraviť rôzne druhy prejavu, ktoré vie úspešne predniesť.

Stručná osnova predmetu:
Rétorika a potreba rétoriky v povolaní telovýchovného pracovníka a manažéra v spolkovom hnutí. Semiotika (znaky – signály, indexy, symboly). Zvuková stránka rečníckych prejavov.
Fonetická paralingvistika. Jazykové prostriedky rečníckych prejavov. Výber rečníckych jazykových prostriedkov. Kinetická zložka jazykového prejavu. Ako vystupovať na verejnosti. Profesionálny imidž.

Odporúčaná literatúra:
BILINSKI, W. Velká kniha rétoriky. Praha: Grada, 2011.
FLUME, P. Rétorika v praxi. Staňte se přesvědčivým řečníkem. Praha: Grada Publishing, 2008.

FIALOVÁ, L. Moderní body image. Jak se vyrovnat s kultem štíhlého těla. Praha: Grada Publishing, 2006.
HIERHOLD, E. Rétorika a prezentace. Praha: Grada, 2005.
BÁRTOVÁ, Z. Jak zvládnout stres za katedrou. Computer Media, 2011.
GALLO, J. 2004. Rétorika v teórii a v praxi. Prešov: Dominanta, 2004. 137 s.
BOOHER, D. Komunikujte s jistotou. Brno: Computer Press, 1999.
DE VITO, J: Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada, 2000.
BIXLER, S., NIX-RICE, N. Profesionální image, jak vzbudit nejlepší dojem v každé situaci. Brno: Computer Press, 2006.
SEILER, R., STOCK, A. Psycho-trénink ve sportu i v životě. Praha: Olympia. 1996.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 79

A	B	C	D	E	FX
64,56	12,66	6,33	10,13	6,33	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ/1-01UT-060/15	Seminár k bakalárskej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 684

A	B	C	D	E	FX
32,75	29,09	21,64	8,33	2,78	5,41

Vyučujúci: Mgr. Iveta Cihová, PhD., doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD., doc. PaedDr. Helena Medeková, PhD., Mgr. Pavel Šmela, PhD., Mgr. Dušana Augustovičová, PhD., PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD., prof. PaedDr. Tomáš Kampmiller, PhD., prof. PhDr. Eugen Laczo, PhD., doc. PaedDr. Anton Lednický, PhD., Mgr. Katarína Vanderková, PhD., Mgr. Adrián Novosád, PhD., prof. Mgr. Marián Vanderka, PhD., doc. Mgr. Miroslav Vavák, PhD., prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD., doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., doc. PaedDr. Ludmila Zapletalová, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD., Mgr. Ján Cvečka, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD., Mgr. Ľubor Tománek, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., PaedDr. Igor Tóth, PhD., Mgr. Martin Mikulič, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP-1/15	Skalné lezenie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 50 % - písomný test
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 50% a 50% praktická skúška

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie teoretických vedomostí a praktických zručností v oblastiach histórie vzniku a vývoja horolezectva vo svete a na Slovensku, materiálneho a technického vybavenia, pretekových foriem, štruktúry športového výkonu a techniky pohybu.

Stručná osnova predmetu:
História horolezectva, poznatky a zručnosti, metodika nácviku techniky lezenia na skalkách a cvičných umelých stenách, metodika športového tréningu, metodologické poznatky, základy výskumného sledovania.

Odporúčaná literatúra:
Šajnoha a kol.: Horolezectvo. Šport. Bratislava 1990.
Garth Hattingh: Horolezectví. Svojtka a CO. Praha 1999.
Dieška a kol.: Horolezectvo – encyklopédia. Šport. Bratislava 1998.
Dieška a kol.: Horolezectvo zblízka. Šport. Bratislava, 1984.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	FX
71,43	18,37	6,12	4,08	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Lukáš Chovanec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-02UT-070/15	Snoubording

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 20% účasť na prednáškach a cvičeniach,
20% test 1.,
20% test 2.
Záverečné hodnotenie: 60% priebežné hodnotenie, 40% záverečná písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Získať teoretické poznatky z oblasti zaradenia snowboardingu, histórie, biomechaniky.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do špecializácie. Vývoj snowboardingu. Zaradenie snowboardingu do systému telesnej kultúry. Výstroj, rozdelenie, vlastnosti, požitie, údržba. Bezpečnosť na horách. Terminológia v snowboardingu. Biomechanika jazdy v slalome, obrovskom slalome, snowboardcrosse a trikovej jazdy. Informačné zdroje. Technika slalomu, obrovského slalomu, snowboardcrossu, trikovej jazdy.

Odporúčaná literatúra:
1. Frischenschlager, E.: Richtig snowboarding in drei Tagen. Munchen, 1998, 125 s.
2. Niegodzky, P.: Začíname so snowboardom. Iuventa Bratislava, 1992.
3. Pach, M.: Snowboarding. PEEM, Bratislava, 2002, 52 s.
4. Reichenfeld, R. – Bruechert, A.: Snow-boarding. Champaign, Human Kinetics 1995, 139 s.
5. Weiss, Ch.: Snowboarding-know how. Munchen, BLV 1995, 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-PVP-070/09	Snoubording I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / ,25 / ,25 **Za obdobie štúdia:** 14 / 3,5 / 3,5
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie:
0 %
Záverečné hodnotenie:
Test – 100 %

Výsledky vzdelávania:
Získať základné teoretické poznatky z oblasti snowboardingu.

Stručná osnova predmetu:
História snowboardingu v USA, Európe a na Slovensku. Vývoj výstroja a disciplín v snowboardingu. Pravidlá jednotlivých disciplín. Výber a údržba výstroja. Bezpečnosť na horách. Základná škola oblúkov v snowboardingu. Technika základných trikov v snowboardingu.

Odporúčaná literatúra:
1. Frischenschlager, E.: Richtig snowboarding in drei Tagen. Munchen, 1998, 125 s.
2. Niegodzky, P.: Začíname so snowboardom. Iuventa Bratislava, 1992.
3. Pach, M.: Snowboarding. PEEM, Bratislava, 2002, 52 s.
4. Reichenfeld, R. – Bruechert, A.: Snow-boarding. Champaign, Human Kinetics 1995, 139 s.
5. Weiss, Ch.: Snowboarding-know how. Munchen, BLV 1995, 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 302

A	B	C	D	E	FX
84,44	6,62	5,63	0,0	0,0	3,31

Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-PVP-080/09	Snoubording II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / ,25 / ,25 **Za obdobie štúdia:** 14 / 3,5 / 3,5
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-070/09 - Snoubording I

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie:
0 %
Záverečné hodnotenie:
Praktické skúšky – 100 %

Výsledky vzdelávania:
Získať základné praktické poznatky z oblasti snowboardingu.

Stručná osnova predmetu:
Výber postoja. Nastavenie viazania – uhly šírka postoja. Nosenie, pokladanie, obúvanie snowboardu. Pády a vstávanie. Prípravné cvičenia na mieste. Cvičenie sklzu. Jazda po spádnici a cvičenia v jazde po spádnici. Brzdenie súhlasnou rotáciou a protirotáciou trupu. Jazda na vleku. Zosúvanie po spádnici. Zosúvanie a jazda šikmo svahom. Oblúk ku svahu so zvyšovaním rýchlosti. Girlandy – opakované oblúky ku svahu. Oblúk prechodom cez spádnicu. Zosúvané oblúky s vertikálnym pohybom ťažiska.

Odporúčaná literatúra:

1. Frischenschlager, E.: Richtig snowboarding in drei Tagen. Munchen, 1998, 125 s.
2. Niegodzky, P.: Začíname so snowboardom. Iuventa Bratislava, 1992.
3. Pach, M.: Snowboarding. PEEM, Bratislava, 2002, 52 s.
4. Reichenfeld, R. – Bruechert, A.: Snow-boarding. Champaign, Human Kinetics 1995, 139 s.
5. Weiss, Ch.: Snowboarding-know how. Munchen, BLV 1995, 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 247

A	B	C	D	E	FX
93,12	2,83	2,43	0,0	0,0	1,62

Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-180/15	Sociológia výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu ä
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Seminárna práca 10%
Priebežný test 30%
Záverečný test 40%

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí základné teoretické poznatky o sociológii výchovy. Pozná kategorizáciu sociologických pojmov a jednotlivé súvislosti medzi nimi. Pozná základné faktory, ktoré podmieňujú výchovu v spoločnosti, funkcie spoločnosti. Rozvíja si základné znalosti, spôsobilosti a postoje spojené s profesiou učiteľa.Pozná sociálne súvislosti výchovy a socializácie mládeže v súčasnej etape vývoja spoločnosti. Ovláda problematiku drogovej závislosti, jej kategorizáciu a druhy. Vie aplikovať teoretické vedomosti z oblasti negatívnych vplyvov masmédií na mládež do praktického života. Pozná základné pojmy kriminality mládeže, vie sa orientovať v súčasnej problematike kriminality a pozná jej delenia. Vie definovať rodinu z hľadiska sociologického, pozná jej funkcie a štýly výchovy v rodine. Ovláda druhy jednotlivých náboženstiev a rozozná rozdiely medzi nimi. Chápe význam politiky a jej riadenia v krajinách. Dokáže definovať základné politické pojmy. Pozná hlavne znaky športu a dokáže ich vysvetliť. Chápe význam športovania z hľadiska formovania zdravia.

Stručná osnova predmetu:
Sociológia výchovy a jej zaradenie vo vede. Základne sociologické pojmy. Vzťahy objektov a subjektov výchovy – učiteľ a žiaci. Podstata, možnosti a funkcie výchovy v spoločnosti. Školský kolektív ako sociálna skupina. Drogová závislosť mládeže. Kriminalita mládeže. Negatívny vplyv masmédií na mládež. Súčasné problémy školstva z pohľadu sociológie výchovy. Rodina a jej význam. Náboženské spoločenstvo. Politický systém. Šport a jeho vplyv na oblasti výchovy mládeže.

Odporúčaná literatúra:
ALAN, J. 1980. Etapy života očami sociológie. Praha, 1980.

BAKOŠOVÁ, Z. 1994. Sociálna pedagogika. Vybrané problémy. Bratislava, FFUK, 1994.
KOVEROVÁ, Š. 1993. Problémy sociológie výchovy. Bratislava, PF UK, 1993.
ONDREJKOVIČ, P. 1998. Úvod do sociológie výchovy. Základy sociológie mládeže. Bratislava : Veda, 1998. 388 s.
OSBORNE, R. – LOON, B. 2002. Sociologie. Praha: Portál, 2002. 184s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 301

A	B	C	D	E	FX
27,57	41,86	15,28	7,31	3,32	4,65

Vyučujúci: Mgr. Petra Pačesová, PhD., Mgr. Michal Bábela, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-180/15	Sociológia výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu ä
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Seminárna práca 10%
Priebežný test 30%
Záverečný test 40%

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí základné teoretické poznatky o sociológii výchovy. Pozná kategorizáciu sociologických pojmov a jednotlivé súvislosti medzi nimi. Pozná základné faktory, ktoré podmieňujú výchovu v spoločnosti, funkcie spoločnosti. Rozvíja si základné znalosti, spôsobilosti a postoje spojené s profesiou učiteľa.Pozná sociálne súvislosti výchovy a socializácie mládeže v súčasnej etape vývoja spoločnosti. Ovláda problematiku drogovej závislosti, jej kategorizáciu a druhy. Vie aplikovať teoretické vedomosti z oblasti negatívnych vplyvov masmédií na mládež do praktického života. Pozná základné pojmy kriminality mládeže, vie sa orientovať v súčasnej problematike kriminality a pozná jej delenia. Vie definovať rodinu z hľadiska sociologického, pozná jej funkcie a štýly výchovy v rodine. Ovláda druhy jednotlivých náboženstiev a rozozná rozdiely medzi nimi. Chápe význam politiky a jej riadenia v krajinách. Dokáže definovať základné politické pojmy. Pozná hlavne znaky športu a dokáže ich vysvetliť. Chápe význam športovania z hľadiska formovania zdravia.

Stručná osnova predmetu:
Sociológia výchovy a jej zaradenie vo vede. Základne sociologické pojmy. Vzťahy objektov a subjektov výchovy – učiteľ a žiaci. Podstata, možnosti a funkcie výchovy v spoločnosti. Školský kolektív ako sociálna skupina. Drogová závislosť mládeže. Kriminalita mládeže. Negatívny vplyv masmédií na mládež. Súčasné problémy školstva z pohľadu sociológie výchovy. Rodina a jej význam. Náboženské spoločenstvo. Politický systém. Šport a jeho vplyv na oblasti výchovy mládeže.

Odporúčaná literatúra:
ALAN, J. 1980. Etapy života očami sociológie. Praha, 1980.

BAKOŠOVÁ, Z. 1994. Sociálna pedagogika. Vybrané problémy. Bratislava, FFUK, 1994.
KOVEROVÁ, Š. 1993. Problémy sociológie výchovy. Bratislava, PF UK, 1993.
ONDREJKOVIČ, P. 1998. Úvod do sociológie výchovy. Základy sociológie mládeže. Bratislava : Veda, 1998. 388 s.
OSBORNE, R. – LOON, B. 2002. Sociologie. Praha: Portál, 2002. 184s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 301

A	B	C	D	E	FX
27,57	41,86	15,28	7,31	3,32	4,65

Vyučujúci: Mgr. Petra Pačesová, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-01SP-030/15	Sociológia športu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
80 % - Účasť splnil/nesplnil
Písomný test 15 % Vypracovanie dotazníka 15% Ústna skúška 70 %

Výsledky vzdelávania:
Ovláda a rozumie základným pojmom a teoretickým východiskám sociológie. Pozná hlavné myšlienkové prúdy v súčasnej sociológie športu. Vie vysvetliť základné princípy sociológie športu. Dokáže aplikovať princípy všeobecnej sociológie do telesnej výchovy a športu. Pozná základné sociálne súvislosti a sociálnu podmienenosť športu v spoločnosti. Dokáže analyzovať, skúmať sociálne správanie jednotlivcov, skupín a spoločenstiev pri vykonávaní športovej aktivity. Dokáže identifikovať konkrétny praktický problém v športe či problémovú životnú situáciu športovcov. Dokáže klásť kritické poznámky, ktoré sa týkajú súčasného fungovania sociálneho života súvisiaceho so športom. Vie aplikovať poznatky na rôzne otázky súvisiace s globálnymi aspektmi v športe (negatívne javy v športe, doping v športe, násilie v športe, športová migrácia, komercializácia v športe, politické aspekty športu, ochrana životného prostredia, postavenie žien a detí v športe, feministické sociologické koncepcie v športe a pod.). Ovláda teoretické a metodologické východiská výskumu, vedecké metódy poznania a techniky výskumu, s orientáciou na výskum v oblasti sociológie športu. Dokáže sledovať súčasné trendy v tejto oblasti poznania, dôkladne si osvojuje najnovšie výsledky výskumu sociológie športu vo svete. Je schopný kultivovať analytické schopností - možnosť využitia vo výskume a výuke (žurnalistika, riadenie podniku - športový klub, zväz, neziskový sektor, štátna správa, marketing, public relations, ekológia, politika).

Stručná osnova predmetu:
Šport ako sociálny jav, jeho hlavné spoločenské funkcie. Sociológia športu, hlavné roviny výskumu. Socializácia v športe. Skupiny v športe. Sociálne nerovnosti, športový klub. Športový manažment a koučing. Úlohy a význam masmédií v športe. Fenomén diváci. Násilie v športe, negatívne javy v športe. Globalizácia v športe, športová migrácia. Kariérne poradenstvo v športe, športová kariéra. Organizácia športu v SR, riadenie a financovanie športu v SR

Odporúčaná literatúra:

GIDDENS,A.1999. Sociologie. Praha : Argo, 1999.
LEŠKA, D.2005.Sociológia športu. Bratislava : ICM Agency, 2005.
SAKÁČOVÁ, Z. 2013.Práva dieťaťa. Vybrané kapitoly k seminárom. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, 2013.
SEKOT, A. 2003. Sport a společnost. Brno : Paido, 2003.
SLEPIČKA, P.1990. Sportovní diváctví. Praha: Olympia, 1990 . SÝKORA, F. a kol.1995. Telesná výchova a šport. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava 1995.
GULIANOTTI, R. 2005. Sport a critical sociology. Cambridge: Polity press, 2005.
Coakley, J.2001.Sport in Society. New York: Mc Graw Hill, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1170

A	B	C	D	E	FX
11,79	24,27	22,74	15,64	14,62	10,94

Vyučujúci: Mgr. Gabriela Kotyrová Štefániková, PhD., prof. PhDr. Josef Oborný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-170/15	Sociálno-právna ochrana detí a mládeže

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80˜% splnil/nesplnil
Vypracovanie projektu 30%, Ústna skúška 70 %

Výsledky vzdelávania:
Pozná terminológiu, ktorá sa používa v právnej vede, v právnej teórii a praxi. Rozumie princípom fungovania právneho štátu, chápe podstatu práva ako normatívneho systému. Orientuje sa v systéme práva, vie vyhľadať príslušné právne normy. Získa vedomosti o zásadách tvorby legislatívnych noriem na zriadenie a určenie pôsobnosti konkrétnych organizačných štruktúr v systéme. Ovláda základné poznatky z problematiky sociálnej a právnej ochrany detí a mládeže, zamerané na prevenciu násilia v škole, v rodine, na ochranu detí a mládeže pred sociálnopatologickými javmi. Orientuje sa v oblastiach problémov ochrany mládeže, možných postupov ich riešenia a to reflexiou v širšej právnej a spoločenskej praxi. Dokáže aplikovať teoretické vedomostí o právach detí. Ovláda zručnosti, ktoré mu napomôžu porozumieť ľudským právam a to predovšetkým formou participatívnych (interpersonálne komunikatívnych) metód. Dokáže riešiť a prezentovať konkrétne prípady s využitím kazuistík. Dokáže riešiť „ Násilie na pracovisku – mobbing a bossing“ prostredníctvom mediácie.

Stručná osnova predmetu:
Právny systém Slovenskej republiky. Základné teoretické východiská sociálno-právnej ochrany detí. Úlohy a ciele štátnej rodinnej politiky. Základné sociálne okruhy. Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela. Opatrenia na zabezpečenie života, zdravia a priaznivého vývinu dieťaťa. Systém sociálneho zabezpečenia v SR a jeho charakteristika. Domáce násilie na deťoch. Násilie na deťoch v škole a v športovom kolektíve. Sociálna patológia skupín a komunít. Základná charakteristika neziskových organizácií a ich priestor pre poskytovane sociálnych služieb a sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately na Slovensku.

Odporúčaná literatúra:
BODNÁROVÁ, B.2005.Sociálna a právna ochrana zraniteľných jedincov a skupín v dospelom veku. Bratislava : Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005.

BURDA, E.2006.Trestné činy proti životu a zdraviu v porovnaní starého a rekodifikovaného Trestného zákona. Šamorín : Heuréka, 2006. ČAPEK. R. 2008. Odměny a tresty ve školní praxi. Praha: Grada.2008.
ELLIOT, M.: Jak ochránit své dítě. Praha: Portál, 1995.
KRESÁK, P a kol. : Občan a demokracia. Bratislava : Minority Rights Group, 1997. (online)
KRÍŽ. M a kol. Stručný katalóg ľudských práv s námetmi na ich uplatnenie v škole. Bratislava: ŠPU, 2005.
PAVELKOVÁ, B., KUBÍČKOVÁ, G., ČEČOTOVÁ, V.2005. Zákon o rodine. Komentár s judikatúrou. Šamorín: Heuréka, 2005.
SAKÁČOVÁ, Z. Práva dieťaťa. Vybrané kapitoly k seminárom. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, 2013.
Uviesť ľudské práva do školského života. Rada Európy 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 570

A	B	C	D	E	FX
27,72	21,75	24,56	13,51	6,14	6,32

Vyučujúci: Mgr. Tibor Balga, PhD., PaedDr. Jakub Sciranka, Mgr. Gabriela Kotyrová Štefániková, PhD., Mgr. Kristína Poláčková

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-170/15	Sociálno-právna ochrana detí a mládeže

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80˜% splnil/nesplnil
Vypracovanie projektu 30%, Ústna skúška 70 %

Výsledky vzdelávania:
Pozná terminológiu, ktorá sa používa v právnej vede, v právnej teórii a praxi. Rozumie princípom fungovania právneho štátu, chápe podstatu práva ako normatívneho systému. Orientuje sa v systéme práva, vie vyhľadať príslušné právne normy. Získa vedomosti o zásadách tvorby legislatívnych noriem na zriadenie a určenie pôsobnosti konkrétnych organizačných štruktúr v systéme. Ovláda základné poznatky z problematiky sociálnej a právnej ochrany detí a mládeže, zamerané na prevenciu násilia v škole, v rodine, na ochranu detí a mládeže pred sociálnopatologickými javmi. Orientuje sa v oblastiach problémov ochrany mládeže, možných postupov ich riešenia a to reflexiou v širšej právnej a spoločenskej praxi. Dokáže aplikovať teoretické vedomostí o právach detí. Ovláda zručnosti, ktoré mu napomôžu porozumieť ľudským právam a to predovšetkým formou participatívnych (interpersonálne komunikatívnych) metód. Dokáže riešiť a prezentovať konkrétne prípady s využitím kazuistík. Dokáže riešiť „ Násilie na pracovisku – mobbing a bossing“ prostredníctvom mediácie.

Stručná osnova predmetu:
Právny systém Slovenskej republiky. Základné teoretické východiská sociálno-právnej ochrany detí. Úlohy a ciele štátnej rodinnej politiky. Základné sociálne okruhy. Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela. Opatrenia na zabezpečenie života, zdravia a priaznivého vývinu dieťaťa. Systém sociálneho zabezpečenia v SR a jeho charakteristika. Domáce násilie na deťoch. Násilie na deťoch v škole a v športovom kolektíve. Sociálna patológia skupín a komunít. Základná charakteristika neziskových organizácií a ich priestor pre poskytovane sociálnych služieb a sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately na Slovensku.

Odporúčaná literatúra:
BODNÁROVÁ, B.2005.Sociálna a právna ochrana zraniteľných jedincov a skupín v dospelom veku. Bratislava : Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005.

BURDA, E.2006.Trestné činy proti životu a zdraviu v porovnaní starého a rekodifikovaného Trestného zákona. Šamorín : Heuréka, 2006. ČAPEK. R. 2008. Odměny a tresty ve školní praxi. Praha: Grada.2008.
ELLIOT, M.: Jak ochránit své dítě. Praha: Portál, 1995.
KRESÁK, P a kol. : Občan a demokracia. Bratislava : Minority Rights Group, 1997. (online)
KRÍŽ. M a kol. Stručný katalóg ľudských práv s námetmi na ich uplatnenie v škole. Bratislava: ŠPU, 2005.
PAVELKOVÁ, B., KUBÍČKOVÁ, G., ČEČOTOVÁ, V.2005. Zákon o rodine. Komentár s judikatúrou. Šamorín: Heuréka, 2005.
SAKÁČOVÁ, Z. Práva dieťaťa. Vybrané kapitoly k seminárom. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, 2013.
Uviesť ľudské práva do školského života. Rada Európy 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 570

A	B	C	D	E	FX
27,72	21,75	24,56	13,51	6,14	6,32

Vyučujúci: Mgr. Tibor Balga, PhD., PaedDr. Jakub Sciranka, Mgr. Gabriela Kotyrová Štefániková, PhD., Mgr. Kristína Poláčková

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-PVP-090/09	Synchronizované plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 50% písomný test, praktický test
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 50%, 50% seminárna práca

Výsledky vzdelávania:
Získať teoretické a praktické vedomosti z oblasti synchronizovaného plávania.

Stručná osnova predmetu:
1. Oboznámiť sa s poznatkami z histórie tohto olympijského športu, s pravidlami a organizáciou súťaží doma a v zahraničí (postavenie SP štruktúre TK, organizácia a riadenie SP)
2. Biomechanika synchronizovaného plávania (fyzikálne zákonitosti vodného prostredia, hydrostatika a hydrodynamika)
3. Technika a didaktika špeciálnych pohybových zručností (pádlovanie –sculling, šliapanie vody)
4. Zdokonalenie techniky plaveckých spôsobov a zvýšenie úrovne plaveckej výkonnosti (tréningové metódy a prostriedky na rozvoj kondičných schopností v synchronizovanom plávaní).
5. Pravidlá a súťažný poriadok synchronizovaného plávania na Slovensku.
6. Teória a didaktika základných polôh a pohybov v synchronizovanom plávaní (technika a didaktika záberov horných a dolných končatín)
7. Kategorizácia povinných figúr (rozdelenie a zoradenie povinných figúr v jednotlivých kategóriách)

Odporúčaná literatúra:
1. FINA book 2006 – 2009.
2. KALEČÍK, Ľ. a kol.: Teória a didaktika plaveckých športov (synchronizované plávanie).FTVŠ UK: Bratislava, Vysokoškolské skriptá, 1997.
3. KLEČKOVÁ, J.: Synchronizované plavání. PU : Olomouc, vysokoškolské skriptá,1998.
4. Pravidlá synchronizovaného plávania SZSP. SPF: Bratislava, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 178

A	B	C	D	E	FX
87,64	10,67	1,12	0,0	0,0	0,56

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-VP-330/14	Tance IDO - street dance

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
92,31	0,0	0,0	0,0	7,69	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD., Mgr. Monika Paračková, Mgr. Nikola Šišková, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-VP-330/12	Tance IDO - street dance

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
88,89	11,11	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Olej, PhD., Mgr. Nikola Šišková, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-VP-350/12	Tanečný šport - latinskoamerické tance

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 146

A	B	C	D	E	FX
75,34	13,7	4,79	0,68	0,68	4,79

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-VP-350/12	Tanečný šport - latinskoamerické tance

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 146

A	B	C	D	E	FX
75,34	13,7	4,79	0,68	0,68	4,79

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-VP-360/12	Tanečný šport - štandardné tance

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 92

A	B	C	D	E	FX
95,65	1,09	1,09	0,0	0,0	2,17

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-VP-360/12	Tanečný šport - štandardné tance

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 92

A	B	C	D	E	FX
95,65	1,09	1,09	0,0	0,0	2,17

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-VP-090/09	Technika plaveckých spôsobov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 690

A	B	C	D	E	FX
35,65	29,13	21,3	6,52	2,61	4,78

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-VP-090/09	Technika plaveckých spôsobov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 690

A	B	C	D	E	FX
35,65	29,13	21,3	6,52	2,61	4,78

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/VP-140/18	**Názov predmetu:** Technika športovej gymnastiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
73,33	6,67	13,33	0,0	0,0	6,67

Vyučujúci: Mgr. Jana Luptáková, PhD.	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-buSZ-001/15	Teoretické základy výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie:
Účasť 80% - splnil / nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja pedagogiky ako vedy o výchove, pozná systém pedagogických disciplín, vzťah pedagogickej teorie a pedagogickej praxe a základy teórie výchovy. Pozná zákonitosti výchovy, výchovného procesu a jeho osobitosti, ktorý sa relizuje v rodine, v škole a v rôznych spoločenských inštitúciach (aj v športe.). Získané poznatky tvoria teoretické východiská pre ďalšie študijné predmety.

Stručná osnova predmetu:
Pedagogika ako veda, štruktúra pedag. a systém pedag. vied. Výchova ako predmet pedag. vedy, základné pedag. pojmy. Teória výchovy, predmet, ciele, úlohy a obsah. Výchovné systémy u nás a v zahraničí. Výchovný proces a jeho realizácia. Zásady výchovy, klasifikácia, význam a využitie vo výchovnom procese. Formy výchovy, klasifikácia, význam a využitie vo výchovnom procese. Metódy výchovy, klasifikácia, význam a využitie vo výchovnom procese. Osobnosť pedagóga (učiteľa, trénera) a vychovávaného jednotlivca (žiaka, športovca). Výchova v rodine, škole a rôznych inštitúciách (napr. aj v športe). Hlavné funkcie súčasnej školy. Školská sústava u nás a v zahraničí. Riadenie škôl a školského systému. Aktuálne problémy školstva u nás.

Odporúčaná literatúra:
Průcha, J., Walterová, M.,Mareš,J.: Pedagogický slovník, Praha: Portál 2001
Průcha, J.: Moderní pedagogika. Praha Portál 2002
Baďuríková, Z. a kol.: Školská pedagogika, Bratislava: UK 2001
Kips, M. , Ambrózová, O.: Pedagogika, Bratislava: UK 1998

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1183

A	B	C	D	E	FX
20,79	21,81	24,68	15,72	12,17	4,82

Vyučujúci: Mgr. Petra Pačesová, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD., PaedDr. Jakub Sciranka

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-VP-3/13	Teória a didaktika ľudových tanečných hier

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
43,48	52,17	4,35	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Štefan Gerhát

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSSP-5/17	Teória a didaktika špecializácie V - synchronizované plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSSP-4/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie IV - synchronizované plávanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Ústna skúška 65%, Praktická skúška 35%

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda charakteristiku a štruktúru športovej prípravy v synchronizovanom plávaní žiackych a mládežníckych súťažných kategórií (kondičná, technická, taktická, psychologická, teoretická).Pozná organizačné a didaktické formy tréningového procesu v synchronizovanom plávaní. Dokáže charakterizovať a zostaviť tréningovú jednotku, jej časti a metodické a didaktické formy. Pozná didaktické postupy zdokonalenia techniky základných polôh a väzieb cvičebných tvarov a figúr synchronizovaného plávania. Pozná základné didaktické postupy nácviku súťažnej zostavy synchronizovaného plávania (sólo, duo, tím, kombo)v žiackych a mládežníckych kategóriách. Pozná etapy dlhodobej športovej prípravy v synchronizovanom plávaní a vie aplikovať osobitosti športového tréningu detí a mládeže.

Stručná osnova predmetu:
Charakteristika a štruktúra športovej prípravy v synchronizovanom plávaní. Základy kondičnej, technickej, taktickej, psychologickej a teoretickej prípravy v synchronizovanom plávaní a jej osobitosti z hľadiska veku.
Didaktické metódy, formy, postupy v jednotlivých zložkách športovej prípravy v žiackych a mládežníckych súťažných kategóriách. Tvorba tréningových jednotiek s rôznym zameraním podľa veku a štruktúry športovej prípravy. Zdokonalenie zručnostno-kondičného komplexu v povinných figúrach. Tvorba a nácvik súťažných zostáv kategórie staršie žiačky a juniorky.

Odporúčaná literatúra:
KALEČÍK, Ľ. a kol.1997. Teória a didaktika plaveckých športov. FTVŠ UK: Bratislava, 1997.196 s. Vysokoškolské skriptá. ISBN 80-223-00959-.
KAMPMILLER, T. a kol. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu Bratislava: ICM Agency,2012. 356 s ISBN 978-80-89257-48-5.

LABUDOVÁ, J. 2011. Synchronizované plávanie. Bratislava: ABL Print Bratislava. s.100. ISBN 978-80 89257-40-9.
Medzinárodné pravidlá a súťažný poriadok – FINA Handbook 3013 – 2017. Lausanne: FINA Office, 2013.
Pravidlá a súťažný poriadok synchronizovaného plávania na obdobie 3013 – 2017. Bratislava: SZSP, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSSP-6/17	Teória a didaktika špecializácie VI - synchronizované plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSSP-5/17 - Teória a didaktika špecializácie V - synchronizované plávanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomná skúška 100%

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda charakteristiku a štruktúru športového výkonu v synchronizovanom plávaní. Pozná etapy dlhodobej športovej prípravy v synchronizovanom plávaní. Pozná didaktické postupy zdokonalenia techniky väzieb cvičebných tvarov a figúr synchronizovaného plávania. Pozná základné didaktické postupy nácviku súťažnej zostavy synchronizovaného plávania (sólo, duo, tím, kombo)v juniorskej a seniorskej vekovej kategórií.

Stručná osnova predmetu:
Štruktúra športového výkonu v synchronizovanom plávaní. Etapy dlhodobej športovej prípravy. Krátkodobé a dlhodobé plánovanie v športovej príprave. Povinné figúry a súťažné zostavy juniorky a seniorky. Zdokonalenie zručnostno-kondičného komplexu v povinných figúrach a súťažných zostavách. Tvorba a nácvik súťažných zostáv kategórie juniorky a seniorky.

Odporúčaná literatúra:
KALEČÍK, Ľ. a kol.1997. Teória a didaktika plaveckých športov. FTVŠ UK: Bratislava, 1997.196 s. Vysokoškolské skriptá. ISBN 80-223-00959-.
KAMPMILLER, T. a kol. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu Bratislava: ICM Agency,2012. 356 s ISBN 978-80-89257-48-5.
LABUDOVÁ, J. 2011. Synchronizované plávanie. Bratislava: ABL Print Bratislava. s.100. ISBN 978-80 89257-40-9.
Medzinárodné pravidlá a súťažný poriadok – FINA Handbook 3013 – 2017. Lausanne: FINA Office, 2013.
Pravidlá a súťažný poriadok synchronizovaného plávania na obdobie 3013 – 2017. Bratislava: SZSP, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSHA-1/15	Teória a didaktika športovej špecializácia I - hádzaná

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
40% test z pravidiel hádzanej, 40% písomná skúška, 10% seminárna práca z histórie hádzanej, 10% odborný preklad z cudzieho jazyka k problematike hádzanej

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu pozná charakteristiku hádzanej a jej systematiku, pozná históriu vývoja hádzanej, pravidlá a ich vývoj. Pozná organizačné štruktúru Slovenského zväzu hádzanej.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do špecializácie. História hádzanej. Pravidlá hádzanej a ich vývoj. Analýza obsahu hry. Systematika herných činností. Charakteristika útočných a obranných hráčskych funkcií. Organizačná štruktúra SZH.

Odporúčaná literatúra:
AMBRUŠ, J., 2011. Pravidlá hádzanej IHF 2010. Bratislava: SZH 2011
HIANIK, J., 2011 Hádzaná v telocvični. Bratislava: SZH, 2011
ZAŤKOVÁ, V., HIANIK, J. 2009. Hádzaná, základné herné činnosti.(Vysokoškolské skriptá) Bratislava: Univerzita Komenského, 2009.
ZAŤKOVÁ, V. a kol. 1997. Hádzaná, teória a didaktika. Bratislava : Slovenský zväz hádzanej, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
6,45	16,13	51,61	22,58	3,23	0,0

Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 10.05.2018
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSHA-3/16	Teória a didaktika športovej špecializácia III - hádzaná

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSHA-2/09 - Teória a didaktika športovej špecializácie II - hádzaná

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
20% test z teórie hádzanej, 20% prezentácia na pridelenú tému, 20% seminárna práca zameraná na nácvik a zdokonaľovanie útočných herných činností jednotlivca, 40% ústna skúška.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu pozná súčasné vývojové tendencie v hádzanej. Ovláda teoretické a praktické poznatky o technike realizácie obranných herných činností jednotlivca. Dokáže identifikovať a vie opísať prípadné nedostatky v technickej pripravenosti hráčov. Vie aplikovať získané poznatky v nácviku a zdokonaľovaní obranných herných činností jednotlivca.

Stručná osnova predmetu:
Vývojové tendencie v hádzanej, Obranné herné činnosti jednotlivca, Metodika nácviku OHČJ, Metodika zdokonaľovania OHČJ, Metodika nácviku základných ÚHK, Metodika zdokonaľovania základných ÚHK.

Odporúčaná literatúra:
AMBRUŠ, J., 2011. Pravidlá hádzanej IHF 2010. Bratislava: SZH 2011
HIANIK, J., 2011 Hádzaná v telocvični. Bratislava: SZH, 2011
ZAŤKOVÁ, V., HIANIK, J. 2009. Hádzaná, základné herné činnosti.(Vysokoškolské skriptá) Bratislava: Univerzita Komenského, 2009.
ZAŤKOVÁ, V. a kol. 1997. Hádzaná, teória a didaktika. Bratislava : Slovenský zväz hádzanej, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
34,78	47,83	17,39	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSHA-5/16	Teória a didaktika športovej špecializácia V - hádzaná

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSHA-4/16 - Teória a didaktika športovej špecializácie IV - hádzaná

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
50% test z teórie hádzanej, 20% prezentácia na pridelenú tému, 20% seminárna práca na zvolenú problematiku bakalárskej práce, 10% cudzojazyčný preklad k téme bakalárskej práce

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu pozná a vie charakterizovať ciele, úlohy a obsah športového tréningu v hádzanej. Ovláda problematiku zaťažovania v tréningovom procese, zložiek a súčastí tréningového procesu. Je schopný navrhnúť programy rozvoja jednotlivých pohybových schopností. Dokáže manipulovať s objemom, intenzitou a zložitosťou tréningového zaťaženia v hernej príprave. Vie uplatniť poznatky o regenerácii a psychologickej príprave v praxi. Ovláda jednotlivé druhy obranných herných kombinácií a pozná postupy pri ich nácviku a zdokonaľovaní, ktoré vie uplatniť v praxi.

Stručná osnova predmetu:
Herný nácvik, Herný tréning, Regenerácia, Psychologická príprava, Hodnotenie herného výkonu (HV), Analýza IHV, HVD, Analýza vonkajšieho a vnútorného zaťaženia hráča v zápase, Hodnotenie trénovanosti hráča, Stratégie a taktiky ÚHS, metodika N/Z ÚHS.

Odporúčaná literatúra:
AMBRUŠ, J., 2011. Pravidlá hádzanej IHF 2010. Bratislava: SZH 2011
HIANIK, J., 2011 Hádzaná v telocvični. Bratislava: SZH, 2011
ZAŤKOVÁ, V., HIANIK, J. 2009. Hádzaná, základné herné činnosti.(Vysokoškolské skriptá) Bratislava: Univerzita Komenského, 2009.
ZAŤKOVÁ, V. a kol. 1997. Hádzaná, teória a didaktika. Bratislava : Slovenský zväz hádzanej, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
46,67	13,33	26,67	0,0	6,67	6,67
Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSHA-6/17	Teória a didaktika športovej špecializácia VI - hádzaná

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSHA-5/16 - Teória a didaktika športovej špecializácia V - hádzaná

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
40% test z teórie hádzanej, 20% prezentácia na pridelenú tému, 40% ústna skúška

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu ovláda problematiku periodizácie a plánovania jednotlivých cyklov prípravy. Je schopný pripraviť dlhodobý, ročný a operatívne plány prípravy. Dokáže pripraviť, viesť a hodnotiť tréningovú jednotku na základe stanovených cieľov a úloh. Vie aplikovať obsah športovej prípravy mládeže v jednotlivých vekových kategóriách v praxi.
Ovláda jednotlivé druhy obranných herných systémov a pozná postupy pri ich nácviku a zdokonaľovaní, ktoré vie uplatniť v praxi.

Stručná osnova predmetu:
Stavba športového tréningu , Plánovanie, kontrola a evidencia TP, Príklady stavby a plánovania RTC, MZ a MC v jednotlivých etapách ŠP, Stavba, zameranie a typy TJ, príprava, vedenie, hodnotenie TJ, Výber talentov vo volejbale, ŠPM – etapy, ciele, úlohy a obsah, metodika N/Z OHS.

Odporúčaná literatúra:
AMBRUŠ, J., 2011. Pravidlá hádzanej IHF 2010. Bratislava: SZH 2011
HIANIK, J., 2011 Hádzaná v telocvični. Bratislava: SZH, 2011
ZAŤKOVÁ, V., HIANIK, J. 2009. Hádzaná, základné herné činnosti.(Vysokoškolské skriptá) Bratislava: Univerzita Komenského, 2009.
ZAŤKOVÁ, V. a kol. 1997. Hádzaná, teória a didaktika. Bratislava : Slovenský zväz hádzanej, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
28,57	42,86	21,43	7,14	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martin Križan, PhD., Mgr. Silvia Priklerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSKA-3/17	Teória a didaktika športovej špecializácie III - kanoistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSKA-2/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie II - kanoistika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% -splnil/nesplnil
Písomný test 60%, Ústna skúška 40%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná a ovláda podrobne pravidlá rýchlostnej kanoistiky, kanoistiky na divokých vodách, raftingu, freestyle kajaku a ostatných druhov kanoistiky. Rozumie fyzikálnym zákonitostiam pohybu plavidiel vo vodnom prostredí. Rozumie a je schopný pripraviť tréningové plány rozvoja vytrvalostných schopností v kanoistike.

Stručná osnova predmetu:
Pravidlá rýchlostnej kanoistiky (základné ustanovenia, systém pretekov, lode). Pravidlá rýchlostnej kanoistiky (organizácia a priebeh pretekov, technické ustanovenia). Technika jazdy a pádlovania, metodika výcviku na raftoch. Pravidlá kanoistiky na divokých vodách (základné ustanovenia, organizácia pretekov, technické ustanovenia). Pravidlá ostatných druhov kanoistiky (rodeo, rafting, kajak polo, dračie lode). Fyzikálne a biomechanické základy kanoistiky. Faktory odporu v kanoistike. Exogénne faktory pôsobiace v kanoistike.
Kondičná príprava v kanoistike (význam, rozvoj vytrvalostných schopností). Nácvik a zdokonaľovanie jazdy a pádlovania na raftoch. Nácvik a zdokonaľovanie jazdy a pádlovania na raftoch – tečúca voda. Nácvik a zdokonaľovanie jazdy a pádlovania na raftoch – divoká voda.

Odporúčaná literatúra:
ŠULC, J.: Vodní slalom. Praha 1961.
WOZNIAK, K.: Kanusport, Berlin 1972
ČECH, O.: Závodní kanoistika. Praha 1979.
NOVOTNÝ,V.: Kanoistika. Praha, 1986.
ČUPRIN, A.K.: Grebnoj sport. Moskva, Fizkuľtura i sport 1987.
NORTON: Canoeing: New York, London, Hong Kong, 1997
KOHOUTEK a kol.: 90 let kanoistiky v českých zemích Praha 2003

SZANTO – HENDERSON : Flatwater Racing Level 1, Beginning Coach ICF 2006
BÍLÍ – KRAČMAR – NOVOTNÝ: Kanoistika Grada, Praha 2004
Súčasná časopisecká literatúra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Dušan Kutlík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSVO-1/15	Teória a didaktika športovej špecializácie I - volejbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Ústna skúška 100,0%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu pozná charakteristiku volejbalu a systematiku, pozná jeho históriu a vývoj pravidiel. Ovláda teoretické a praktické poznatky o technike realizácie jednotlivých herných činností jednotlivca. Rozumie problematike a vie uplatniť v praxi jednotlivé tréningové metódy a formy. Dokáže identifikovať a vie opísať prípadné nedostatky v technickej pripravenosti hráčov.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do špecializácie. Rozbor hry a systematika. História volejbalu, vývoj pravidiel. Technika základných spôsobov odbíjania. Technika a taktika podania, podania, nahrávky, útočného úderu, bloku, obrany v poli. Tréningové formy. Tréningové metódy.

Odporúčaná literatúra:
EJEM, M. 1988. Volejbal – průpravná a herní cvičení. Praha : Olympia, 1988.
McGOWN, C. – FRONSKE,H. -MOSER,L.: Coaching Volleyball: Building a Winning Team. Boston : Alyn and Bacon, 2001, s. 308.
PAPAGEORGIU, A.- SPITZLEY,W.: Handbuch fuer Volleyball, Berlin : Mayer and Mayer Verlag, 2000.
PŘIDAL, V. – ZAPLETALOVÁ, L.: Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie. Peter Mačura, 2010, 2. vydanie
ZAPLETALOVÁ, L. – PŘIDAL, V. – LAURENĆÍK, T.: Volejbal. Základy techniky, taktiky a výučby, Univerzita Komenského Bratislava, 2007

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
12,0	8,0	44,0	24,0	12,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ludmila Zapletalová, PhD., doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSARNR-1/15	Teória a didaktika športovej špecializácie I – akrobatický rock and roll

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Praktické požiadavky 25%, písomný test 25%, ústna skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu má dostatočné množstvo teoretických vedomostí a poznatkov o klasifikácii tancov, rozumie základnému deleniu tancov, rytmike, estetike v tanci, histórii a vývoju tanca. Má praktické zručnosti z pohybovej rytmiky, osvojené základné techniky klasického tanca a vie ich aplikovať do tréningového procesu tanečníkov.

Stručná osnova predmetu:
Teória tanca: delenie tancov, história tanca v ontogenéze, systematika tancov, súčasný tanec a nové tanečné štýly. Základné teoretické poznatky z rozvoja rytmiky a jej prejavu v rôznych druhoch tancov, základy hudobnej náuky, základné hudobné zložky, základné zložky hudby v pohybovom vyjadrení, hudobný slovník. Didaktika a metodika techniky klasického tanca, základné pozície horných a dolných končatín, systematika učenia cvičení v klasickom tanci.

Odporúčaná literatúra:
BAZAROVOVÁ, N. 1985. Klasický tanec. SPN Praha 1985.
CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava : X print s.r.o., 2013. ISBN 978-80-970490-2-7.
MURÁNIOVÁ, A. 2008. Výchova tancom. Bratislava: Print Hall, s.r.o., 2008. ISBN 978-80-969959.
VAGANOVÁ, A. 1987. Základy klasického tance. Praha, SPN 1987.
ŽITŇANOVÁ, E. 1970. Hudobno – pohybová rytmika. Bratislava: OÚ, 1970.
ŠIMONEKOVÁ, H, 1975. Rytmika. Bratislava: UK, 1975.
ŠIMONEKOVÁ, H, 2004. Ľudové tance. Bratislava, 2004.
ŠIMONEKOVÁ, H. 2008. Hudobno-pohybová rytmika. Bratislava: AT Publishing , 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSMG-1/15	Teória a didaktika športovej špecializácie I – moderná gymnastika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 30%, ústna skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu dokáže identifikovať pohybový obsah olympijských gymnastických športov: športová gymnastika, moderná gymnastika, skoky na trampolíne. Pozná ich vznik, vývoj, pohybový obsah, jednotlivé súťažné disciplíny a systém súťaží. Vie analyzovať obsah aj neolympijských gymnastických športov (športový aerobik, teamgym, estetická skupinová gymnastika) a porovnať techniku základných cvičebných tvarov a jej transfer zo športovej gymnastiky do nových gymnastických športov. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry športového výkonu týchto športov, jeho hodnotenie, ovláda teoretické východiská výberu talentov na jednotlivé gymnastické športy a princípy organizácie viacstupňového výberu.

Stručná osnova predmetu:
Teoretické vedomosti o vývoji gymnastických systémov a gymnastických športov, vznik a vývoj športovej gymnastiky ako technického základu pre vznik ďalších gymnastických športov. Osobitosti pohybového obsahu olympijských a neolympijských gymnastických športov: športová gymnastika mužov a žien, moderná gymnastika, skoky na trampolíne, športový aerobik, teamgym, estetická skupinová gymnastika a fitnes súťaže. Transfer cvičebných tvarov zo športovej gymnastiky do súťažných disciplín nových gymnastických športov, formovanie a vývoj súťažných pravidiel, domáce, európske a svetové súťaže. Informačné systémy pre individuálne štúdium (odborná literatúra, mesačníky, zborníky, učebné texty, internetové zdroje akademickej knižnice.

Odporúčaná literatúra:
FIALOVÁ, E. – KESZÖCZE, E.: Rytmická športová gymnastika. Bratislava: UK, 1997. 154 s.
STREŠKOVÁ, E.: Gymnastika vo fylogenéze a ontogenéze človeka. Bratislava: FTVŠ UK, 2008. 138 s.
STREŠKOVÁ, E.: Športová gymnastika. Bratislava: PEEM Mačura, 2011. 230 s.
Pravidlá súťaží jednotlivých gymnastických športov vydaných SGF, UEG a FIG.

Videozáznamy z OH, ME a MS.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD., Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/1-03SSLT-1/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I – tance (ľudové tance a iné)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Praktické požiadavky 25%, písomný test 25%, ústna skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu má dostatočné množstvo teoretických vedomostí a poznatkov o klasifikácii tancov, rozumie základnému deleniu tancov, rytmike, estetike v tanci, histórii a vývoju tanca. Má praktické zručnosti z pohybovej rytmiky, osvojené základné techniky klasického tanca a vie ich aplikovať do tréningového procesu tanečníkov.

Stručná osnova predmetu:
Teória tanca: delenie tancov, história tanca v ontogenéze, systematika tancov, súčasný tanec a nové tanečné štýly. Základné teoretické poznatky z rozvoja rytmiky a jej prejavu v rôznych druhoch tancov, základy hudobnej náuky, základné hudobné zložky, základné zložky hudby v pohybovom vyjadrení, hudobný slovník. Didaktika a metodika techniky klasického tanca, základné pozície horných a dolných končatín, systematika učenia cvičení v klasickom tanci.

Odporúčaná literatúra:
BAZAROVOVÁ, N. 1985. Klasický tanec. SPN Praha 1985.
CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava : X print s.r.o., 2013. ISBN 978-80-970490-2-7.
MURÁNIOVÁ, A. 2008. Výchova tancom. Bratislava: Print Hall, s.r.o., 2008. ISBN 978-80-969959.
VAGANOVÁ, A. 1987. Základy klasického tance. Praha, SPN 1987.
ŽITŇANOVÁ, E. 1970. Hudobno – pohybová rytmika. Bratislava: OÚ, 1970.
ŠIMONEKOVÁ, H, 1975. Rytmika. Bratislava: UK, 1975.
ŠIMONEKOVÁ, H, 2004. Ľudové tance. Bratislava, 2004.
ŠIMONEKOVÁ, H. 2008. Hudobno-pohybová rytmika. Bratislava: AT Publishing , 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSIDO-1/15	Teória a didaktika športovej špecializácie I – tanečné disciplíny IDO

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Praktické požiadavky 25%, písomný test 25%, ústna skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu má dostatočné množstvo teoretických vedomostí a poznatkov o klasifikácii tancov, rozumie základnému deleniu tancov, rytmike, estetike v tanci, histórii a vývoju tanca. Má praktické zručnosti z pohybovej rytmiky, osvojené základné techniky klasického tanca a vie ich aplikovať do tréningového procesu tanečníkov.

Stručná osnova predmetu:
Teória tanca: delenie tancov, história tanca v ontogenéze, systematika tancov, súčasný tanec a nové tanečné štýly. Základné teoretické poznatky z rozvoja rytmiky a jej prejavu v rôznych druhoch tancov, základy hudobnej náuky, základné hudobné zložky, základné zložky hudby v pohybovom vyjadrení, hudobný slovník. Didaktika a metodika techniky klasického tanca, základné pozície horných a dolných končatín, systematika učenia cvičení v klasickom tanci.

Odporúčaná literatúra:
BAZAROVOVÁ, N. 1985. Klasický tanec. SPN Praha 1985.
CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava : X print s.r.o., 2013. ISBN 978-80-970490-2-7.
MURÁNIOVÁ, A. 2008. Výchova tancom. Bratislava: Print Hall, s.r.o., 2008. ISBN 978-80-969959.
VAGANOVÁ, A. 1987. Základy klasického tance. Praha, SPN 1987.
ŽITŇANOVÁ, E. 1970. Hudobno – pohybová rytmika. Bratislava: OÚ, 1970.
ŠIMONEKOVÁ, H, 1975. Rytmika. Bratislava: UK, 1975.
ŠIMONEKOVÁ, H, 2004. Ľudové tance. Bratislava, 2004.
ŠIMONEKOVÁ, H. 2008. Hudobno-pohybová rytmika. Bratislava: AT Publishing , 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
77,78	16,67	0,0	5,56	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSSG-1/15	Teória a didaktika športovej špecializácie I – športová gymnastika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 30%, ústna skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu dokáže identifikovať pohybový obsah olympijských gymnastických športov: športová gymnastika, moderná gymnastika, skoky na trampolíne. Pozná ich vznik, vývoj, pohybový obsah, jednotlivé súťažné disciplíny a systém súťaží. Vie analyzovať obsah aj neolympijských gymnastických športov (športový aerobik, teamgym, estetická skupinová gymnastika) a porovnať techniku základných cvičebných tvarov a jej transfer zo športovej gymnastiky do nových gymnastických športov. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry športového výkonu týchto športov, jeho hodnotenie, ovláda teoretické východiská výberu talentov na jednotlivé gymnastické športy a princípy organizácie viacstupňového výberu.

Stručná osnova predmetu:
Teoretické vedomosti o vývoji gymnastických systémov a gymnastických športov, vznik a vývoj športovej gymnastiky ako technického základu pre vznik ďalších gymnastických športov. Osobitosti pohybového obsahu olympijských a neolympijských gymnastických športov: športová gymnastika mužov a žien, moderná gymnastika, skoky na trampolíne, športový aerobik, teamgym, estetická skupinová gymnastika a fitnes súťaže. Transfer cvičebných tvarov zo športovej gymnastiky do súťažných disciplín nových gymnastických športov, formovanie a vývoj súťažných pravidiel, domáce, európske a svetové súťaže. Informačné systémy pre individuálne štúdium (odborná literatúra, mesačníky, zborníky, učebné texty, internetové zdroje akademickej knižnice.

Odporúčaná literatúra:
STREŠKOVÁ, E.: Gymnastika - akrobacia a preskoky. Bratislava: PEEM Mačura, 2003. 116 s.
STREŠKOVÁ, E.: Gymnastika vo fylogenéze a ontogenéze človeka. Bratislava: FTVŠ UK, 2008. 138 s.
STREŠKOVÁ, E.: Športová gymnastika. Bratislava: PEEM Mačura, 2011. 230 s.
Pravidlá súťaží jednotlivých gymnastických športov vydaných SGF, UEG a FIG.

Videozáznamy z OH, ME a MS.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSSA-1/15	Teória a didaktika športovej špecializácie I – športový aerobik

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 30%, ústna skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Študent dokáže identifikovať pohybový obsah olympijských a neolympijksých gymnastických športov a gymnastických druhov: športová gymnastika, moderná gymnastika, skoky na trampolíne, športová akrobacia, športový aerobik, teamgym, gymnastika pre všetkých. Pozná ich vznik, vývoj, pohybový obsah, jednotlivé súťažné disciplíny a systém súťaží. Vie analyzovať obsah jednotlivých gymnastických športov a druhov. Vie porovnať techniku základných cvičebných tvarov a jej transfer zo športovej gymnastiky do ďalších gymnastických športov. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry športového výkonu týchto športov, jeho hodnotenie, ovláda teoretické východiská výberu talentov na jednotlivé gymnastické športy a princípy organizácie viacstupňového výberu.

Stručná osnova predmetu:
Teoretické vedomosti o vývoji gymnastických systémov a gymnastických športov, vznik a vývoj športovej gymnastiky ako technického základu pre vznik ďalších gymnastických športov. Osobitosti pohybového obsahu olympijských a neolympijských gymnastických športov: športová gymnastika mužov a žien, moderná gymnastika, skoky na trampolíne, športový aerobik, teamgym, estetická skupinová gymnastika a fitnes súťaže. Transfer cvičebných tvarov zo športovej gymnastiky do súťažných disciplín ďalších gymnastických športov, formovanie a vývoj súťažných pravidiel, domáce, európske a svetové súťaže. Informačné systémy pre individuálne štúdium (odborná literatúra, mesačníky, zborníky, učebné texty, internetové zdroje akademickej knižnice.

Odporúčaná literatúra:
STREŠKOVÁ, E.: Gymnastika - akrobacia a preskoky. Bratislava: PEEM Mačura, 2003. 116 s.
STREŠKOVÁ, E.: Gymnastika vo fylogenéze a ontogenéze človeka. Bratislava: FTVŠ UK, 2008. 138 s.
STREŠKOVÁ, E.: Športová gymnastika. Bratislava: PEEM Mačura, 2011. 230 s.
Pravidlá súťaží jednotlivých gymnastických športov vydaných SGF, UEG a FIG.

Videozáznamy z OH, ME a MS.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03TRSS-100/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - akrobatický rock and roll
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-101/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - aquafitnes
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/1-03SSAT-1/15	Teória a didaktika športovej špecializácie I - atletika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80%: splnil/nesplnil
Písomný test – 50 % , seminárna práca – 50 %

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná históriu a pravidlá atletiky, základné pojmy pohybovej činnosti atletických disciplín,. Ovláda biomechaniku atletických disciplín. Má základné zručnosti z techniky atletických disciplín. Ovláda prípravné cvičenia a základné metodické postupy nácviku a zdokonaľovania techniky atletickej chôdze, behov, prekážkových behov, štafetových behov, skokov a vrhov.

Stručná osnova predmetu:
Teória pohybovej činnosti a biomechanické základy atletických šprintov, prekážkových behov, behov na stredné, dlhé vzdialenosti, atletickej chôdze, skoku do diaľky, skoku do výšky, skoku o žrdi, trojskoku, vrhu guľou, hodu diskom, hodu oštepom a hodu kladivom. Osvojenie si techniky uvedených disciplín. Metodika nácviku.

Odporúčaná literatúra:
KAMPMILLER a kol.: Teória a didaktika atletiky I. 2007
KAMPMILLER a kol.: Teória a didaktika atletiky II. 2000
KUCHEN a kol.: Teória a didaktika atletiky. 1987

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
85,71	4,76	0,0	0,0	0,0	9,52

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/1-03SSAT-1/15	Teória a didaktika športovej špecializácie I - atletika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80%: splnil/nesplnil
Písomný test – 50 % , seminárna práca – 50 %

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná históriu a pravidlá atletiky, základné pojmy pohybovej činnosti atletických disciplín,. Ovláda biomechaniku atletických disciplín. Má základné zručnosti z techniky atletických disciplín. Ovláda prípravné cvičenia a základné metodické postupy nácviku a zdokonaľovania techniky atletickej chôdze, behov, prekážkových behov, štafetových behov, skokov a vrhov.

Stručná osnova predmetu:
Teória pohybovej činnosti a biomechanické základy atletických šprintov, prekážkových behov, behov na stredné, dlhé vzdialenosti, atletickej chôdze, skoku do diaľky, skoku do výšky, skoku o žrdi, trojskoku, vrhu guľou, hodu diskom, hodu oštepom a hodu kladivom. Osvojenie si techniky uvedených disciplín. Metodika nácviku.

Odporúčaná literatúra:
KAMPMILLER a kol.: Teória a didaktika atletiky I. 2007
KAMPMILLER a kol.: Teória a didaktika atletiky II. 2000
KUCHEN a kol.: Teória a didaktika atletiky. 1987

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
85,71	4,76	0,0	0,0	0,0	9,52

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Vavák, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-102/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - atletika
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSBA-1/15	Teória a didaktika športovej špecializácie I - basketbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100-91 % - A, 90-81 % - B, 80-71 % - C, 70-61 % - D, 60-51 % -E, 50 % a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základné údaje z histórie basketbalu vo svete a na území Slovenska. Ovláda pravidlá basketbalu, ktoré sa viažu k činnosti trénera. Vie čo je obsahom športovej hry basketbal, ovláda rôzne spôsoby rozdelenia herných činností. Je schopný zostaviť tréningovú jednotku v nadväznosti na obsah ročného tréningového cyklu. Ovláda teoretické východiská technológie riadenia tréningového procesu. Prakticky ovláda základné útočné herné činnosti jednotlivca a vie aplikovať metodické formy pri ich nácviku a zdokonaľovaní.

Stručná osnova predmetu:
Prednášky:
Vznik a vývoj basketbalu. Pravidlá basketbalu so zameraním na činnosť trénera. Riadiaca činnosť basketbalového trénera. Tréningová jednotka v basketbale. Rozcvičenie v basketbale. Hráčske funkcie v basketbale. Systematika herných činností v basketbale. Didaktické formy v basketbale. Teória a didaktika streľby. Teória a didaktika prihrávania a chytania lopty. Teória a didaktika uvoľňovania sa s loptou. Teória a didaktika uvoľňovania sa bez lopty. Teória a didaktika útočného doskakovania.

Odporúčaná literatúra:
ARGAJ, G., REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2325-3.
DOBRÝ, L. 1986. Malá škola basketbalu. Praha : Olympia, 1986.
DOBRÝ, L., VELENSKÝ, E. 1980. Košíková. Teorie a didaktika. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1980.
REHÁK, M. 1979. Basketbal. Útok - obrana. Bratislava : Šport, 1979. 224 s.
REHÁK, M. 1981. Hra pivotmana. Technika - taktika - kondícia. Bratislava : Šport, 1981. 144 s.
REHÁK, M. a kol. 1999. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 1999. ISBN 80-88901-30-8.

VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9.
VELENSKÝ, M. a kol. 2005. Průpravné hry. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2005. ISBN 80-246-0970-3.
WISSEL, H. 2012. : Basketball. Steps to Success. Champaign : Human Kinetics, 1994, 215 s.
Women´s Basketball Coaches Association. 2007. The Women´s Basketball Drill Book. Champaign : Human Kinetics, 2007. ISBN 13: 978-0-7360-6846-8.
www.fiba.com
www.jes-soft.com

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
4,17	37,5	29,17	16,67	0,0	12,5

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-105/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - basketbal
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSBL-1/17	Teória a didaktika športovej špecializácie I - bežecké lyžovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, Praktická skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja predmetu, jeho funkcie, ovláda systém a organizáciu športovej špecializácie. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry športovej špecializácie, ovláda teoretické východiská výberu talentov a princípy organizácie výberu. Študent pozná súčasti tréningového zaťaženia, projekt športového tréningu, organizačné a didaktické formy tréningového procesu v športovej špecializácii a vie charakterizovať tréningovú jednotku, jej časti a metodické a didaktické formy.
Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností (silových, rýchlostných a vytrvalostných, pohyblivostných), koordinačných schopností, pozná adaptačné mechanizmy na tréningové zaťaženie, štruktúru športovej prípravy v biatlone (kondičná, technická, taktická, psychologická, teoretická). Ovláda teoretické východiská riadenia športového tréningu a jeho prípravné a realizačné fázy. Pozná etapy športového tréningu špecializácie a ich obsah, ovláda princípy periodizácie, systém súťaženia.
Vie aplikovať osobitosti športového tréningu detí, mládeže a žien. Dokáže uplatňovať princípy prognózovania a modelovania v športovej príprave.
Je schopný vytvárať jednoduché programy športovej prípravy mládeže a dospelých. Je schopný kontrolovať výsledky a ciele športovej prípravy vo svojej špecializácii

Stručná osnova predmetu:
Historické východiská vzniku bežeckého lyžovania (ďalej BL). Základy techniky behu na lyžiach. Rozvoj praktických zručností. Beh na lyžiach.- súťaže. Športová príprava v BL.

Odporúčaná literatúra:
PETROVIČ, P.- BELÁS, M.2012. Bežecké lyžovanie, Bratislava 2012.
NITZCHE, K 1998. Biatlon. Berlin: Sportbelag, 1998.

KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s.
DOVALIL, J. et al. 2002. Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-106/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - bežecké lyžovanie
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSBI-1/15	Teória a didaktika športovej špecializácie I - biatlon

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, Praktická skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja predmetu, jeho funkcie, ovláda systém a organizáciu športovej špecializácie. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry športovej špecializácie, ovláda teoretické východiská výberu talentov a princípy organizácie výberu. Študent pozná súčasti tréningového zaťaženia, projekt športového tréningu, organizačné a didaktické formy tréningového procesu v športovej špecializácii a vie charakterizovať tréningovú jednotku, jej časti a metodické a didaktické formy. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností (silových, rýchlostných a vytrvalostných, pohyblivostných), koordinačných schopností, pozná adaptačné mechanizmy na tréningové zaťaženie, štruktúru športovej prípravy v biatlone (kondičná, technická, taktická, psychologická, teoretická). Ovláda teoretické východiská riadenia športového tréningu a jeho prípravné a realizačné fázy. Pozná etapy športového tréningu špecializácie a ich obsah, ovláda princípy periodizácie, systém súťaženia. Vie aplikovať osobitosti športového tréningu detí, mládeže a žien. Dokáže uplatňovať princípy prognózovania a modelovania v športovej príprave. Je schopný vytvárať jednoduché programy športovej prípravy mládeže a dospelých. Je schopný kontrolovať výsledky a ciele športovej prípravy vo svojej špecializácii

Stručná osnova predmetu:
Organizácia, vznik biatlonu. Vývoj biatlonu. Základy techniky disciplín biatlonu. Rozvoj praktických zručností. Streľba. Beh na lyžiach. Športová príprava v biatlone

Odporúčaná literatúra:
PETROVČ, P. 1989. Branno-technická a branno-športová činnosť (Masové branné športy). Bratislava,1989
PETROVIČ, P.- BELÁS, M.2012. Bežecké lyžovanie, Bratislava 2012.
NITZCHE, K 1998. Biatlon. Berlin: Sportbelag, 1998.

KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s.
DOVALIL, J. et al. 2002. Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-107/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - biatlon
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSCY-1/15	Teória a didaktika športovej špecializácie I - cyklistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 1 30%, Písomný test 2 30%, Písomný test 3 40%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja cyklistických športov u nás a vo svete. Orientuje sa v cyklistických odvetviach a inštitúciách riadiacich organizovanú cyklistiku. Pozná základné ciele a úlohy pretekových a rekreačných foriem cyklistických športov. Ovláda zdroje dostupných odborných aj vedeckých poznatkov z cyklistických športov. Ovláda teoretické východiská didaktiky nácviku a zdokonaľovania jazdy na bicykli. Ovláda teoretické východiská výberu, nastavenia, používania a údržby základného materiálneho vybavenia pre jednotlivé cyklistické odvetvia.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do teórie a didaktiky športovej špecializácie cyklistika. História konštrukcie bicyklov, vznik a vývoj jednotlivých disciplín pretekových foriem cyklistiky. Výber optimálneho bicykla a jeho nastavenie, metodika nácviku a rozvoja základov jazdy na bicykli. Informačné systémy o cyklistike.

Odporúčaná literatúra:
CIHLÁŘ, J.: Cyklistika pro každého. Praha, Olympia 1991, s. 180.
MUNTÁG, S.: Mountainbike kúzla a úskalia horskej cyklistiky, Vega 1993, s.167.
SOULEK, I. – MARTINEK, K.: Cyklistika. Grada Publishing, 2000.
www.uci.ch
www.cyklistikaszc.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
57,14	42,86	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-108/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - cyklistika
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSJU-1/15	Teória a didaktika športovej špecializácie I - džudo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, seminárna práca 25%, splnenie praktických požiadaviek 25%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja úpolového športu, organizáciu úpolového športu doma a vo svete, systematiku úpolov, druhy, ciele a funkcie príslušného úpolového športu. Rozumie základom biomechaniky a fyziky svojho úpolového športu. Pozná aktuálne pravidlá súťaženia, zmeny pravidiel, súťažné systémy, súťažný poriadok, skúšobný poriadok v príslušnom úpolovom športe. Osvojil si teoretické i praktické zásady správneho rozohriatia a rozcvičenia vo svojom úpolovom športe, techniku a didaktiku mäkkých pádov, didaktické postupy v technickej príprave.

Stručná osnova predmetu:
Vznik, vývoj a história úpolového športu. Úpolový šport v systéme spoločnosti, druhy, funkcie, ciele. Systematika, klasifikácia a terminológia úpolov. Pravidlá súťaženia v úpolovom športe. Aktuálne zmeny pravidiel v súťažní. Biomechanické základy a fyzikálne zákonitosti úpolov. Súťažné systémy, súťažný poriadok a skúšobný poriadok príslušného úpolového športu. Všeobecné a špeciálne rozohriatie a rozcvičenie pre úpolové športy. Technika a didaktika mäkkých pádov. Metodický nácvik techník, didaktické postupy používané v technickej príprave.

Odporúčaná literatúra:
BARTÍK. P. - SLÍŽIK M. - REGULI Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta 2007.
ĎURECH, M. 1980. Zápasenie. Bratislava: Šport, 1980. 145 s.
ĎURECH, M. a kol. 2000. Úpoly. Bratislava: UK, 2000.
KOGLER, A. 1980. Základy šermu. Bratislava: Šport, 1978.
SCHÄFER, A. ČESENKOVÁ, L. 2007. Judo. České Budějovice: Kopp, 2007. 128 s.
ŠTEFANOVSKÝ, M. 2009. Džudo 1 - teória a didaktika. Bratislava: FTVŠ UK, 2009. 104 s.

ZEMKOVÁ, E. et al. 2006. Teória a didaktika karate. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006. 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
0,0	10,0	50,0	40,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-109/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - džudo
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-110/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - futbal
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-111/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - futsal
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-112/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - golf
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-113/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - hádzaná
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-114/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - jachting
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSKA-1/15	Teória a didaktika športovej špecializácie I - kanoistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% -splnil/nesplnil
Písomný test 60%, Ústna skúška 40%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja predmetu, /pozná históriu od staroveku až po súčasnosť pozná ,históriu svetovú a podrobne históriu vzniku a vývoja lodných športov na území bývalého Rakúska Uhorska a bývalej ČSR, a samozrejme históriu kanoistických športov po vzniku samostatnej SR/ Rozumie a ovláda techniku jazdy na turistických plavidlách a dokáže ju uplatniť v športovej a turistickej praxi.

Stručná osnova predmetu:
Technika jazdy a pádlovania na turistických plavidlách (kanoe). Technika jazdy a pádlovanie na turistických plavidlách (kajak). Metodika výcviku na turistických plavidlách (kanoe). Kanoistická terminológia, informačný systém (literatúra, databázy, anotácie). Kanoistika z historického hľadiska. História kanoistiky až po novoveké športové využitie. História kanoistiky na území bývalej ČSR do roku 1918. Nácvik a zdokonaľovacie jazdy a pádlovania na turistic.plavidlách (kanoe). Nácvik a zdokonaľovacie jazdy a pádlovania na turistic.plavidlách (kajak). Nácvik a zdokonaľovacie jazdy a pádlovania na turistic.plavidlách (zjazdový kajak).

Odporúčaná literatúra:
ŠULC, J.: Vodní slalom. Praha 1961.
ČECH, O.: Závodní kanoistika. Praha 1979.
ČUPRIN, A.K.: Grebnoj sport. Moskva, Fizkuľtura i sport 1987.
WOZNIAK, K.: Kanusport, Berlín 1972.
KOHOUTEK a kol.: 90 let kanoistiky v českých zemích Praha 2003
Súčasná časopisecká literatúra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
75,0	12,5	0,0	0,0	0,0	12,5

Vyučujúci: doc. PaedDr. Dušan Kutlík, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-115/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - kanoistika
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSKA-1/15	Teória a didaktika športovej špecializácie I - karate

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, seminárna práca 25%, splnenie praktických požiadaviek 25%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja úpolového športu, organizáciu úpolového športu doma a vo svete, systematiku úpolov, druhy, ciele a funkcie príslušného úpolového športu. Rozumie základom biomechaniky a fyziky svojho úpolového športu. Pozná aktuálne pravidlá súťaženia, zmeny pravidiel, súťažné systémy, súťažný poriadok, skúšobný poriadok v príslušnom úpolovom športe. Osvojil si teoretické i praktické zásady správneho rozohriatia a rozcvičenia vo svojom úpolovom športe, techniku a didaktiku mäkkých pádov, didaktické postupy v technickej príprave.

Stručná osnova predmetu:
Vznik, vývoj a história úpolového športu. Úpolový šport v systéme spoločnosti, druhy, funkcie, ciele. Systematika, klasifikácia a terminológia úpolov. Pravidlá súťaženia v úpolovom športe. Aktuálne zmeny pravidiel v súťažní. Biomechanické základy a fyzikálne zákonitosti úpolov. Súťažné systémy, súťažný poriadok a skúšobný poriadok príslušného úpolového športu. Všeobecné a špeciálne rozohriatie a rozcvičenie pre úpolové športy. Technika a didaktika mäkkých pádov.Metodický nácvik techník, didaktické postupy používané v technickej príprave.

Odporúčaná literatúra:
BARTÍK. P. - SLÍŽIK M. - REGULI Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta 2007.
ĎURECH, M. 1980. Zápasenie. Bratislava: Šport, 1980. 145 s.
ĎURECH, M. a kol. 2000. Úpoly. Bratislava: UK, 2000.
KOGLER, A. 1980. Základy šermu. Bratislava: Šport, 1978.
SCHÄFER, A. ČESENKOVÁ, L. 2007. Judo. České Budějovice: Kopp, 2007. 128 s.
ŠTEFANOVSKÝ, M. 2009. Džudo 1 - teória a didaktika. Bratislava: FTVŠ UK, 2009. 104 s.

ZEMKOVÁ, E. et al. 2006. Teória a didaktika karate. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006. 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-116/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - karate
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-138/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - kulturistika, fitnes a silový trojboj
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-118/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - moderná gymnastika
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSSW-1/15	Teória a didaktika športovej špecializácie I - snoubording

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Písomný test 30 %, Ústna skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Dokáže opísať a vysvetliť biomechanické zákonitosti jazdy na snowboarde, orientuje sa v historických faktoch týkajúcich sa vzniku a rozvoju snowboardingu vo svete a na Slovensku. Ovláda postupnosť krokov pri výučbe základnej techniky a jej zdokonaľovaní. Dokáže sa orientovať pri výbere výstroja.

Stručná osnova predmetu:
Vývoj snowboardingu až po súčasnosť. Význam a miesto snowboardingu v spoločnosti / ciele, funkcie/. Výstroj - dosky, viazanie, topánky, oblečenie, topánky, chrániče a doplnky. Bezpečnosť na horách, lavínové nebezpečenstvo. Terminológia v snowboardingu a informačné zdroje. Biomechanické základy techniky snowboardingu. Biomechanická analýza jednotlivých disciplín v snowboardingu. Metodika nácviku základnej školy snowboardingu. Rozvoj techniky jednotlivých disciplín.

Odporúčaná literatúra:
FRISCHENSCHLAGER, E.: Richtig snowboarding in drei Tagen. Munchen, 1998, 125 s.
NIEGODZKY, P.: Začíname so snowboardom. Iuventa Bratislava, 1992.
PACH, M.: Snowboarding. PEEM, Bratislava, 2012, 173 s.
REICHENFELD, R. – BRUECHERT, A.: Snow-boarding. Champaign, Human Kinetics 1995, 139 s.
WEISS, CH.: Snowboarding-know how. Munchen, BLV 1995, 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-119/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - snowboarding
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-120/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - synchronizované plávanie
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-126/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - tance (ľudové tance a iné)
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-127/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - tanečné disciplíny IDO
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-128/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - tanečný šport
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSTE-1/15	Teória a didaktika športovej špecializácie I - tenis

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Pozná históriu a vývoj tenisu. Dokáže charakterizovať a analyzovať hru. Pozná systematiku herných činností. Ovláda techniku základných tenisových úderov forehand a backhand. Má osvojený postup nácviku a zdokonaľovania.

Stručná osnova predmetu:
História a vývoj tenisu. Charakteristika hry. Analýza obsahu hry. Systematika herných činností – Grafické značenie. Biomechanická analýza herných činností. Technika tenisového úderu forehand. Technika tenisového úderu backhand. Nácvik a zdokonaľovanie, formy cvičení.

Odporúčaná literatúra:
CRESPO, M. – MILEY, D. 1998. Tenisový trénerský manuál 2. stupně. Medzinárodná tenisová federace, 1998.
KAMPMILLER, T. – VANDERKA, M. – LACZO, E. – PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012, 355 s.
MELIŠOVÁ, L. a kol. 1992. Teória a didaktika športovej špecializácie – tenis. Bratislava : FTVŠ UK, 1992, 151 s.
SCHÖNBORN, R. 1998. Moderní výuka tenisové techniky. Aachen : Mayer und Mayer, 1998, 261 s.
SCHÖNBORN, R. 2000. Tennis : Techniktraining. Aachen : Mayer und Mayer, 2000, 278 s.
SCHÖNBORN,R. 2008. Optimální tenisový tréning. Olomouc : Vydavatelství Univerzity Palackého v Olomouci, 2008, 234 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk
Anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
15,38	26,92	30,77	11,54	15,38	0,0

Vyučujúci: Mgr. Juraj Nemček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-129/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - tenis
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSTR-1/15	Teória a didaktika športovej špecializácie I - triatlon

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 1 30%, Písomný test 2 30%, Písomný test 3 40%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja triatlonu u nás a vo svete. Orientuje sa v disciplínach triatlonu a inštitúciách riadiacich organizovaný triatlon. Pozná základné ciele a úlohy pretekových a rekreačných foriem triatlonu. Ovláda zdroje dostupných odborných aj vedeckých poznatkov z triatlonu. Ovláda teoretické východiská didaktiky nácviku a zdokonaľovania jazdy na bicykli. Ovláda teoretické východiská výberu, nastavenia, používania a údržby základného materiálneho vybavenia pre cyklistickú časť triatlonu.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do teórie a didaktiky športovej špecializácie triatlon. História triatlonu, vznik a vývoj jednotlivých disciplín pretekových foriem triatlonu. Výber optimálneho bicykla a jeho nastavenie, metodika nácviku a rozvoja základov jazdy na triatlonovom bicykli. Informačné systémy o triatlone.

Odporúčaná literatúra:
CIHLÁŘ, J.: Cyklistika pro každého. Praha, Olympia 1991, s. 180.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., prof. PaedDr. Tomáš Kampmiller, PhD., PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-130/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - triatlon
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-03SSVE-1/15	Teória a didaktika športovej špecializácie I - veslovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
40 % - písomný test a seminárna práca, záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 40 %, 60 % - ústna skúška

Výsledky vzdelávania:
Študent získa všeobecné poznatky z histórie a súčasnosti veslovania. Získa teoretické vedomosti z oblasti teórie pohybovej činnosti a biomechanických základov veslovania.
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja veslovania, vzniku veslovania ako moderného športu, jeho medzinárodnú a národnú organizáciu a štruktúru. Absolvent získa základné teoretické poznatky o veslovaní na trenažéri aj na vode.Študent ovláda terminológiu veslovania, vie vyhľadávať a analyzovať informácie z rôznych zdrojov.

Stručná osnova predmetu:
Šport v súvislosti s vývojom modernej spoločnosti. Vývojové trendy veslovania. Vývoj plavidiel, perspektívy rozvoja. Miesto veslovania v súčasnej telesnej kultúre. Zorientovať študentov v informačnom systéme a vo všeobecnej problematike vo veslovaní vo výkonnostnom a vrcholovom športe.

Odporúčaná literatúra:
NOLTE V.: Rowing faster, Human Kinetics, 2011.
GAŽOVIČ O., Schickhofer P., Hamar D., In: Analýza záberu na veslárskom trenažéri Concept II. Abstrakta. Národný kongres telovýchovného lekárstva, Bratislava, 1993.
VAŠEK, M.: 120 let veslování v Česku , Praha, Český veslářský svaz, 2004.
Redgreave S.: Steven Redgreave´s complete book of rowing, Partidge Press, 1995
FRITSCH, W.: Handbuch für den Rudersport: Training - Kondition - Freizeit. [3., überarb. Neuaufl.]. Aachen: Meyer & Meyer, 1999, 192 s.
www.ceskeveslovani.cz/coaching/down/panuska.pdf
http://www.worldrowing.com/training/coaching-information-training-manuals

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk (literatúra)
Slovenský jazyk (vedenie seminárov)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Lukáš Chovanec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-131/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - veslovanie
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-132/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - vodné pólo
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-133/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - volejbal
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-03SSVZ-1/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - vzpieranie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár / prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Účasť 80%: splnil/nesplnil Praktická časť: splnil/nesplnil (praktické ukážky špeciálnych doplnkových tréningových prostriedkov kategórie 6)	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda teoretické poznatky z histórie vzpierania, zo špeciálnej terminológie a systematiky vzpierania tréningových prostriedkov. Študent pozná systém zabezpečenia organizačného zabezpečenia vzpierania vo svete a na území SR. Ovláda základné pravidlá a systém súťaží vzpierania, ktoré vie aplikovať do športovej prípravy. Pozná terminológiu vzpierania a dokáže analyzovať obsah tréningových plánov.	
Stručná osnova predmetu: Organizácia vzpierania vo svete a na území SR. História vzpierania, pravidlá vzpierania, systém súťaží vo svete a na Slovensku. Terminológia a kategorizácia tréningových prostriedkov vo vzpieraní. Nácvik a zdokonaľovanie špeciálnych tréningových prostriedkov kategórie 6 - didaktické postupy.	
Odporúčaná literatúra: AJÁN, T., BAROGA, L. 1988. Weightlifting - fitness for all sports. Budapest : IWF, Medicina PH, 1988. FEHÉR, T. 2006. Olympic weightlifting. Budapest: Tamas Strengthsport Libri General Partnership, 2006. LEŠKO, M. et al. 2006. Technika trhu a nadhodu vzpieračov dorastencov. Bratislava : UK, 2006. KAMPMILLER, T. et al. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM, 2012 VAVROVIČ, D. et al.1982. Vzpieranie. Bratislava : Šport, STN, 1982. Kolektív autorov. Vedecký zborník IWF a SZV, Ročník 2010, 2011, 2012 Kolektív autorov. 2012. Vzpieranie I. - učebné texty pre trénerov. Bratislava: ICM, 2012	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-134/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - vzpieranie
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/1-03SSZL-1/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - zjazdové lyžovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár / prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil 20% test 1., 20% test 2., 40% seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Študent poznáva históriu športového odvetvia. Získava teoretické poznatky z vývoja lyžiarskeho športu, jeho odvetví, disciplín, vývoja lyžiarskych škôl, súťaženia, jeho organizácie a riadenia u nás i vo svete. Dokáže aplikovať poznatky z technológie lyžiarskeho výstroja, ovláda úpravu lyží. Zvláda organizáciu lyžiarskych pretekov.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia špecializácie. (obsah, požiadavky, práca s literatúrou, rešerše, semináre, odborná prax, súčasná organizácia lyžovania na Slovensku). História svetového lyžovania (lyžiarske školy, význam Nórska v rozvoji lyžovania, najdôležitejšie spoločenské udalosti, vývoj techniky, príčinné súvislosti rozvoja lyžovania). Dejiny lyžovania v Čechách a na Slovensku (začiatky lyžovania v Čechách, rozvoj lyžiarskych klubov, rozvoj lyžovania na Slovensku v medzivojnovom a povojnovom období, rozvoj súťaženia na Slovensku –VCS, VCNT a VCDJ, MS, EP a SP). História pretekového lyžovania (MS, ZOH, FIS, SP – najvýznamnejšie svetové a naše osobnosti lyžiarskeho športu). Lyžiarsky výstroj (pohľad na historický vývoj lyží, viazania, lyžiarskych topánok, vlastnosti, konštrukcia, výber zjazdových lyží. Vplyv lyžiarskeho výstroja na techniku lyžovania (od snežníc po carvingové lyže, od prívratnej techniky až po súčasnú carvingovu techniku). Súčasné trendy vo vývoji športového materiálu(využitie materiálov, technológií, komplexné servisné zabezpečenie prípravy, zdokonaľovanie ochranných materiálov –prilby, korytnačky, chrániče). Teoretické poznatky z úpravy, voskovania a údržby lyžiarskeho výstroja. Príprava lyží na preteky (praktická ukážka v servise). Infraštruktúra pretekárskych tratí. (stavba tratí – točivé disciplíny – kĺzavé disciplíny, vzdialenosti brán, typy zostáv pri vytyčovaní, farebné označenie tratí, umelé zasnežovanie a preparácia, bezpečnosť tratí..). Pravidlá lyžiarskych pretekov, alpské disciplíny (charakteristika tratí, vzdialenosti brán, spôsob štartu a tréningov, diskvalifikácie, spôsob postupu do 2 kola). Súťažný poriadok (propozície, komisie.. diskvalifikácia, protesty). Model	

súťaží v RTC(svetové, fisové, národné preteky, usporiadateľ, finančné zabezpečenie..). Príprava a organizácia pretekov. Spracovanie výsledkovej listiny – FIS prirážka. Spracovanie a vyhodnotenie svetových súťaží- FIS body, vyhodnotenie SP.

Odporúčaná literatúra:

TEREZČÁK, J. (1997) Dejiny lyžovania na Slovensku I. SLZ, Vyd. SLZA, Poprad.
TEREZČÁK, J. (2002) Dejiny lyžovania na Slovensku II. SLZ, Vyd. SLZA, Poprad.
ZÁLEŠÁK, M. a kol. (1989): Teória a didaktika lyžovania. SPN Bratislava
ŽÍDEK, J. a kol.(1994) Teória a didaktika lyžovania. FTVŠ UK.
H HELLEBRANDT, V. (2002). Technika a metodika carvingových oblúkov v zjazdovom lyžovaní.
Vysokoškolské učebné texty. FTVŠ Bratislava 2002.
BLAHUTOVÁ, A. Technika a didaktika zjazdového lyžovania, Bratislava, 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovensky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-136/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - zjazdové lyžovanie
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSZA-1/15	Teória a didaktika športovej špecializácie I - zápasenie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, seminárna práca 25%, splnenie praktických požiadaviek 25%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja úpolového športu, organizáciu úpolového športu doma a vo svete, systematiku úpolov, druhy, ciele a funkcie príslušného úpolového športu. Rozumie základom biomechaniky a fyziky svojho úpolového športu. Pozná aktuálne pravidlá súťaženia, zmeny pravidiel, súťažné systémy, súťažný poriadok, skúšobný poriadok v príslušnom úpolovom športe. Osvojil si teoretické i praktické zásady správneho rozohriatia a rozcvičenia vo svojom úpolovom športe, techniku a didaktiku mäkkých pádov, didaktické postupy v technickej príprave.

Stručná osnova predmetu:
Vznik, vývoj a história úpolového športu. Úpolový šport v systéme spoločnosti, druhy, funkcie, ciele. Systematika, klasifikácia a terminológia úpolov. Pravidlá súťaženia v úpolovom športe. Aktuálne zmeny pravidiel v súťažní. Biomechanické základy a fyzikálne zákonitosti úpolov. Súťažné systémy, súťažný poriadok a skúšobný poriadok príslušného úpolového športu. Všeobecné a špeciálne rozohriatie a rozcvičenie pre úpolové športy. Technika a didaktika mäkkých pádov. Metodický nácvik techník, didaktické postupy používané v technickej príprave.

Odporúčaná literatúra:
BARTÍK. P. - SLÍŽIK M. - REGULI Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta 2007.
ĎURECH, M. 1980. Zápasenie. Bratislava: Šport, 1980. 145 s.
ĎURECH, M. a kol. 2000. Úpoly. Bratislava: UK, 2000.
KOGLER, A. 1980. Základy šermu. Bratislava: Šport, 1978.
SCHÄFER, A. ČESENKOVÁ, L. 2007. Judo. České Budějovice: Kopp, 2007. 128 s.
ŠTEFANOVSKÝ, M. 2009. Džudo 1 - teória a didaktika. Bratislava: FTVŠ UK, 2009. 104 s.

ZEMKOVÁ, E. et al. 2006. Teória a didaktika karate. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006. 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
0,0	40,0	20,0	20,0	0,0	20,0

Vyučujúci: Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-135/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - zápasenie
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-117/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - ľadový hokej
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-121/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - športová gymnastika
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-01SSTR-1/16	Teória a didaktika športovej špecializácie I - športová streľba

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-122/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - športová streľba
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSPL-1/15	Teória a didaktika športovej špecializácie I - športové plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80%-splnil/nesplnil
Písomný test 50%, Seminárna práca 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja predmetu, vzniku novodobého športu a jeho funkcie, ovláda systém sféry pôsobenia súčasného športu. Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky z histórie plávania resp. inej špecializácie športové potápanie, synchronizované plávanie, vodné pólo vo svete a u nás a v nadväznosti na vývoj športového plávania, plavecké spôsoby a plavecké súťaže na Olympijských hrách od roku 1896 až po súčasnosť.

Stručná osnova predmetu:
Historické súvislosti a aspekty vývoja športu od staroveku až po súčasnosť. História plávania vo svete v období staroveku (Rím, Atény, Egypt, Ázia). História plávania v období - feudalizmus, kapitalizmus až po súčasnosť. Vývoj plávania na našom území – Slovensko až po súčasnosť. Vývoj techniky plaveckých spôsobov – kraul, prsia, znak, motýlik, štarty a obrátky Plavecký šport na olympijských hrách – pravidlá, podmienky, disciplíny, výsledky, víťazi Slovenskí plavci resp. iní športovci športového potápania, synchronizovaného plávania, vodného póla na OH, majstrovstvách sveta, majstrovstvách Európy – výsledky, umiestnenia

Odporúčaná literatúra:
HOCH, M. et al. 1983. Plavání. Praha : SPN, 1983.
JURSÍK, D. 1990. Teória a didaktika plávania. Bratislava : UK, 1990.
KALEČÍK, Ľ. 2007. Historické aspekty vývoja plaveckého športu na Slovensku v rokoch 1918 – 1945. Bratislava 2007.
MACEJKOVÁ, Y. et al. 2005. Didaktika plávania. Bratislava : ICM Agency 2005.140 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
78,57	14,29	7,14	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-123/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - športové plávanie
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSPO-1/15	Teória a didaktika športovej špecializácie I - športové potápanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80%-splnil/nesplnil
Písomný test 50%, Seminárna práca 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja predmetu, vzniku novodobého športu a jeho funkcie, ovláda systém sféry pôsobenia súčasného športu. Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky z histórie plávania resp. inej špecializácie športové potápanie, synchronizované plávanie, vodné pólo vo svete a u nás a v nadväznosti na vývoj športového plávania, plavecké spôsoby a plavecké súťaže na Olympijských hrách od roku 1896 až po súčasnosť.

Stručná osnova predmetu:
Historické súvislosti a aspekty vývoja športu od staroveku až po súčasnosť. História plávania vo svete v období staroveku (Rím, Atény, Egypt, Ázia). História plávania v období - feudalizmus, kapitalizmus až po súčasnosť. Vývoj plávania na našom území – Slovensko až po súčasnosť. Vývoj techniky plaveckých spôsobov – kraul, prsia, znak, motýlik, štarty a obrátky Plavecký šport na olympijských hrách – pravidlá, podmienky, disciplíny, výsledky, víťazi Slovenskí plavci resp. iní športovci športového potápania, synchronizovaného plávania, vodného póla na OH, majstrovstvách sveta, majstrovstvách Európy – výsledky, umiestnenia

Odporúčaná literatúra:
HOCH, M. et al. 1983. Plavání. Praha : SPN, 1983.
JURSÍK, D. 1990. Teória a didaktika plávania. Bratislava : UK, 1990.
KALEČÍK, Ľ. 2007. Historické aspekty vývoja plaveckého športu na Slovensku v rokoch 1918 – 1945. Bratislava 2007.
MACEJKOVÁ, Y. et al. 2005. Didaktika plávania. Bratislava : ICM Agency 2005.140 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD., PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-124/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - športové potápanie
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SS-125/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie I - športový aerobik
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSFU-1/15	Teória a didaktika športovej špecializácie I – futbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie
Účasť 80% - splnil / nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná a rozoznáva základné terminologické pojmy, pozná počiatky futbalu a vývoj pravidiel, ovláda systém a organizáciu futbalu u nás a vo svete. Je schopný memorovať vývoj záverečných vrcholných podujatí. Pozná podstatu z anatomického, fyziologického, biomechanického, pohybového, spoločenského hľadiska. Študent je schopný analyzovať hru, pozná systematiku herných činností. Pozná a rozlišuje herné činnosti jednotlivca, herné kombinácie a herné systémy. Dokáže graficky znázorniť vybrané herné činnosti.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do teórie a didaktiky športovej špecializácie futbal. Vznik a vývoj futbalu vo svete
Vývoj pravidiel. Vývoj futbalu na Slovensku a v Čechách. Organizácia futbalu vo svete, História MS a ME. Organizácia futbalu na Slovensku. Charakteristika futbalu + analýza obsahu hry. Systematika herných činností jednotlivca I. Systematika herných činností jednotlivca II. Systematika herných kombinácií I. Systematika herných kombinácií II.
Systematika herných systémov I.Systematika herných systémov II.

Odporúčaná literatúra:
HUNT, CH. 2006. Světová encyklopedie fotbalu. Praha: Olympia, ISBN 80-7033-965-9
JELÍNEK, R. – JENŠÍK, M. 2006. Atlas českého fotbalu od roku 1890. Praha: Jelínek, ISBN 80-903645-1-9
KAČÁNI, L. 2000. Futbal – Teória a prax hernej prípravy. Bratislava: SPN, 1. vydanie, ISBN 80-08-03164-6
KAČANI, L. 2005. Futbal – Teória a prax hernej prípravy. Bratislava: SFZ, 2. vydanie, ISBN 80-969091-3-4
MACHO, M. 2006. Zlatá kniha fotbalu. Praha: XYZ, ISBN 80-87021-35-5
MACHO, M. 1996. Fotbal – vášeň 20. století. Praha: Drána, ISBN 80-85946-27-0
PERÁČEK, P. a kol. 2004. Teória a didaktika hier. Bratislava: PEEM, ISBN 80-89197-00-0

PERÁČEK, P.; PAKUSZA,Z. 2011. Futbal. Bratislava: IRIS, ISBN 987-80-89238-55-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk a český jazyk (literatúra)
Slovenský a anglický jazyk (semináre)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	FX
18,79	24,24	23,03	12,12	6,06	15,76

Vyučujúci: doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD., prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD., Mgr. Martin Mikulič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSG-1/15	Teória a didaktika športovej špecializácie I – golf

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100-91 % - A, 90-81 % - B, 80-71 % - C, 70-61 % - D, 60-51 % -E, 50 % a menej FX
Čiastkové hodnotenie
Seminárna práca - 50%, vedomostný test - 20%, praktická ukážka základného golfového úderu s opisom 30%

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základné údaje z histórie golfu vo svete a na území Slovenska. Ovláda pravidlá golfu, ktoré sa viažu k činnosti hráča a trénera. Vie čo je obsahom športovej hry golf, ovláda rôzne spôsoby rozdelenia herných činností. Prakticky ovláda základné herné činnosti. Má teoretické poznatky z didaktickej teórie a praxe špecializácie golf.

Stručná osnova predmetu:
História a vývoj golfu, golfovej výzbroje a výstroja. Organizácia golfu vo svete a na Slovensku, golfové súťaže. Biomechanická analýza techniky základného golfového úderu; zákonitosti základného golfového úderu. Základná golfová terminológia, charakteristika hry, analýza obsahu hry, systematika golfových úderov. Didaktické fázy, tréningové metódy a formy v golfe, nácvik a zdokonaľovanie základného golfového úderu . Didaktická prax - Nácvik a zdokonaľovanie základného golfového úderu. Prax - Praktické ukážky s opisom kľúčových fáz základného golfového úderu.

Odporúčaná literatúra:
CAMMPBELL, M. 2002. Nová Encyklopedie Golfu. Euromedia Group : Praha, 2002
NĚMEC, P. 1988. Golf. Olympia : Praha, 1988

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., Mgr. Ján Keher

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSKFS-1/15	Teória a didaktika športovej špecializácie I – kulturistika, fitnes a silový trojboj

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 20% - splnil / nesplnil
Písomná prezentácia 30%, písomný test (ústna skúška) 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu pozná cieľ, úlohy, obsah kulturistiky, fitnes a silového trojboja. Pozná historický vývoj kulturistiky, fitnes a silového trojboja. Vie na základe telesného zloženia určiť somatotyp jedinca. Rozumie diferenciácii mužskej a ženskej kulturistike, fitnes a silovom trojboji.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do vyučovania špecializácie. Cieľ, úlohy, obsah kulturistiky, fitnes a silového trojboja. Vznik a vývoj kulturistiky, fitnes a silový trojboj. Telesné zloženie, somatotypy. Charakteristické črty mužskej a ženskej kulturistiky, fitnes a silového trojboja.

Odporúčaná literatúra:
ZRUBÁK, A.- ŠTULRAJTER, V.: Fitnis.UK Bratislava, 2003
DELAVIER, F. Posilovaní – anatomický průvodce, Kopp 2006
časopisy Muscle&Fitness
www.fitserver.sk
www.sportujeme.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
75,0	16,67	0,0	0,0	0,0	8,33

Vyučujúci: Mgr. Iľja Číž, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSSP-1/15	Teória a didaktika športovej špecializácie I – synchronizované plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80%-splnil/nesplnil
Písomný test 50%, Seminárna práca 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja predmetu, vzniku novodobého športu a jeho funkcie, ovláda systém sféry pôsobenia súčasného športu. Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky z histórie plávania resp. inej špecializácie športové potápanie, synchronizované plávanie, vodné pólo vo svete a u nás a v nadväznosti na vývoj športového plávania, plavecké spôsoby a plavecké súťaže na Olympijských hrách od roku 1896 až po súčasnosť.

Stručná osnova predmetu:
Historické súvislosti a aspekty vývoja športu od staroveku až po súčasnosť. História plávania vo svete v období staroveku (Rím, Atény, Egypt, Ázia). História plávania v období - feudalizmus, kapitalizmus až po súčasnosť. Vývoj plávania na našom území – Slovensko až po súčasnosť. Vývoj techniky plaveckých spôsobov – kraul, prsia, znak, motýlik, štarty a obrátky Plavecký šport na olympijských hrách – pravidlá, podmienky, disciplíny, výsledky, víťazi Slovenskí plavci resp. iní športovci športového potápania, synchronizovaného plávania, vodného póla na OH, majstrovstvách sveta, majstrovstvách Európy – výsledky, umiestnenia

Odporúčaná literatúra:
Historické súvislosti a aspekty vývoja športu od staroveku až po súčasnosť. História plávania vo svete v období staroveku (Rím, Atény, Egypt, Ázia). História plávania v období - feudalizmus, kapitalizmus až po súčasnosť. Vývoj plávania na našom území – Slovensko až po súčasnosť. Vývoj techniky plaveckých spôsobov – kraul, prsia, znak, motýlik, štarty a obrátky Plavecký šport na olympijských hrách – pravidlá, podmienky, disciplíny, výsledky, víťazi Slovenskí plavci resp. iní športovci športového potápania, synchronizovaného plávania, vodného póla na OH, majstrovstvách sveta, majstrovstvách Európy – výsledky, umiestnenia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSTS-1/15	Teória a didaktika športovej špecializácie I – tanečný šport

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Praktické požiadavky 25%, písomný test 25%, ústna skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu má dostatočné množstvo teoretických vedomostí a poznatkov o klasifikácii tancov, rozumie základnému deleniu tancov, rytmike, estetike v tanci, histórii a vývoju tanca. Má praktické zručnosti z pohybovej rytmiky, osvojené základné techniky klasického tanca a vie ich aplikovať do tréningového procesu tanečníkov.

Stručná osnova predmetu:
Teória tanca: delenie tancov, história tanca v ontogenéze, systematika tancov, súčasný tanec a nové tanečné štýly. Základné teoretické poznatky z rozvoja rytmiky a jej prejavu v rôznych druhoch tancov, základy hudobnej náuky, základné hudobné zložky, základné zložky hudby v pohybovom vyjadrení, hudobný slovník. Didaktika a metodika techniky klasického tanca, základné pozície horných a dolných končatín, systematika učenia cvičení v klasickom tanci.

Odporúčaná literatúra:
BAZAROVOVÁ, N. 1985. Klasický tanec. SPN Praha 1985.
CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava : X print s.r.o., 2013. ISBN 978-80-970490-2-7.
MURÁNIOVÁ, A. 2008. Výchova tancom. Bratislava: Print Hall, s.r.o., 2008. ISBN 978-80-969959.
VAGANOVÁ, A. 1987. Základy klasického tance. Praha, SPN 1987.
ŽITŇANOVÁ, E. 1970. Hudobno – pohybová rytmika. Bratislava: OÚ, 1970.
ŠIMONEKOVÁ, H, 1975. Rytmika. Bratislava: UK, 1975.
ŠIMONEKOVÁ, H, 2004. Ľudové tance. Bratislava, 2004.
ŠIMONEKOVÁ, H. 2008. Hudobno-pohybová rytmika. Bratislava: AT Publishing , 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
61,54	0,0	23,08	15,38	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSVP-1/15	Teória a didaktika športovej špecializácie I – vodné pólo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80%-splnil/nesplnil
Písomný test 50%, Seminárna práca 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja predmetu, vzniku novodobého športu a jeho funkcie, ovláda systém sféry pôsobenia súčasného športu. Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky z histórie plávania resp. inej špecializácie športové potápanie, synchronizované plávanie, vodné pólo vo svete a u nás a v nadväznosti na vývoj športového plávania, plavecké spôsoby a plavecké súťaže na Olympijských hrách od roku 1896 až po súčasnosť.

Stručná osnova predmetu:
Historické súvislosti a aspekty vývoja športu od staroveku až po súčasnosť. História plávania vo svete v období staroveku (Rím, Atény, Egypt, Ázia). História plávania v období - feudalizmus, kapitalizmus až po súčasnosť. Vývoj plávania na našom území – Slovensko až po súčasnosť. Vývoj techniky plaveckých spôsobov – kraul, prsia, znak, motýlik, štarty a obrátky Plavecký šport na olympijských hrách – pravidlá, podmienky, disciplíny, výsledky, víťazi Slovenskí plavci resp. iní športovci športového potápania, synchronizovaného plávania, vodného póla na OH, majstrovstvách sveta, majstrovstvách Európy – výsledky, umiestnenia

Odporúčaná literatúra:
HOCH, M. et al. 1983. Plavání. Praha : SPN, 1983.
JURSÍK, D. 1990. Teória a didaktika plávania. Bratislava : UK, 1990.
KALEČÍK, Ľ. 2007. Historické aspekty vývoja plaveckého športu na Slovensku v rokoch 1918 – 1945. Bratislava 2007.
MACEJKOVÁ, Y. et al. 2005. Didaktika plávania. Bratislava : ICM Agency 2005.140 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSLH-1/15	Teória a didaktika športovej špecializácie I – ľadový hokej

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná a rozoznáva základné terminologické pojmy, pozná počiatky ľadového hokeja a vývoj pravidiel, ovláda históriu ľadového hokeja u nás a vo svete. Je schopný memorovať vývoj záverečných vrcholných podujatí. Pozná podstatu z anatomického, fyziologického, biomechanického, pohybového, spoločenského hľadiska. Študent je schopný analyzovať hru, pozná systematiku herných činností. Pozná a rozlišuje herné činnosti jednotlivca, herné kombinácie a herné systémy. Dokáže graficky znázorniť vybrané herné činnosti.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do teórie a didaktiky športovej špecializácie ľadový hokej. Vývoj a vznik ľadového hokeja vo svete. Vývoj a vznik ľadového hokeja na Slovensku a v Čechách. Pravidlá rozhodovania v ľadovom hokeji. Terminológia hokeja, grafické značenie v ľadovom hokeji
Charakteristika a rozbor hry ľadový hokej. Systematika herných činností jednotlivca I.
Systematika herných činností jednotlivca II. Systematika herných kombinácií I. Systematika herných kombinácií II. Systematika herných systémov I. Systematika herných systémov II.
Konzultačno-hospitačná činnosť v tréningovom procese

Odporúčaná literatúra:
BUKAČ, L., DOVALIL, J.: Lední hokej, Olympia Praha, Praha, 1980, s.245
BUKAČ, L.: Trénink herní dokonalosti. Grada Publishing, a.s, Praha, 2010, s.109
BUKAČ, L.: Trénink herní přirozenosti. Grada Publishing, a.s, Praha, 2014, s.128
ČASOPISY: Športové hry (KŠH FTVŠ UK); Telesná výchova a Šport (FTVŠ UK);
FILC, J.- KRIŽKOVÁ, E.- STARŠÍ, JAR.: Korčuľovanie a základy ĽH, Bratislava, 1994, s. 156
METODICKÉ LISTY SZĽH: Metodický list Hokejový tréner 2001-2007, SZĽH, Bratislava
PERÁČEK, P. Teória a didaktika športových hier, Bratislava, FTVŠ UK, 2005, s.178
SAKÁČ, M. – TÓTH, I. Športový tréning hokejového brankára na ľade. Bratislava, 2009, s. 288
STARŠÍ, Jaroslav – TÓTH, I. a kol,: Teória a didaktika ĽH II., Bratislava, 2001, s.187

TÓTH, I. et al.: Anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník ľadového hokeja, Bratislava, 2003, s. 500
TÓTH, I. a kolektív.: Ľadový hokej. Vysokoškolská učebnica aplikovaných predmetov pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2010, s.393
TÓTH, I. a kolektív.: Tréner ľadového hokeja. Vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2010, s.240
TÓTH, I.. 2011. Praktická hokejová angličtina, pre hráčov, trénerov, rozhodcov, študentov, i manažérov, TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2011, s. 288
VÝBOH, A. a kol. Teória a didaktika ĽH III., Bratislava, 2005, s. 91

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk a český jazyk (literatúra)
Slovenský a anglický jazyk (semináre)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 109

A	B	C	D	E	FX
15,6	7,34	18,35	20,18	22,02	16,51

Vyučujúci: PaedDr. Igor Tóth, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSIDO-2/15	Teória a didaktika športovej špecializácie II – tanečné disciplíny IDO

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSIDO-1/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie I – tanečné disciplíny IDO

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Praktické požiadavky 25%, písomný test 25%, ústna skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu má dostatočné množstvo teoretických vedomostí a praktických zručností z tanečných disciplín IDO, moderného a jazzového tanca, ľudových tancov. Pozná klasifikáciu tancov, rozumie a ovláda základné tanečné techniky jednotlivých tanečných štýlov. Základné techniky vybraných tanečných štýlov vie aplikovať do tréningového procesu tanečníkov.

Stručná osnova predmetu:
Tanečné disciplíny IDO – súťažný poriadok, história, stanovy a organizácia. Formy a druhy súťaží. Základné techniky jednotlivých tanečných disciplín IDO.
Moderný a jazzový tanec – Základné techniky moderného a jazzového tanca. Ľudové tance – rozdelenie folklórnych oblastí, mužské a ženské ľudové tance, detské ľudové tance a hry, ľudové tance v školskej telesnej výchove.

Odporúčaná literatúra:
DÚŽEK – GARAJ, 2001. Slovenské ľudové tance a hudba. Bratislava: 2001.
CHREN a kol. 2013. Gymnastika tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o. ISBN 978-80-970490-2-7, 2013.
KUBICOVÁ, I. – HARTMAN, J. 1986. Úvod do histórie moderného a jazzového tanca. Bratislava: OÚ, 1986.
STO D IDO. 2007. Stanovy a poriadky. Bratislava: 2007.
STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4.

ŠIMONEKOVÁ, H. 2004. Ľudové tance. Bratislava: AT Publishing, PhDr. Marta Horváthová, 2004.
ŽITŇANOVÁ, H. – PUOBIŠOVÁ, D. 1991. Slovník klasického, džezového a moderného tanca. Bratislava: SPN, 1991.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
35,71	57,14	0,0	0,0	7,14	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSSG-2/15	Teória a didaktika športovej špecializácie II – športová gymnastika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSSG-1/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie I – športová gymnastika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 30%, ústna skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu porozumie cieľom a úlohám športovej prípravy v športovej gymnastike s akcentom na detskú a mládežnícku kategóriu. Študent pozná súčasti tréningového zaťaženia, projekt športového tréningu, organizačné a didaktické formy tréningového procesu a vie charakterizovať tréningovú jednotku, jej časti a metodické a didaktické formy. Pozná etapy športového tréningu a ich obsah, ovláda princípy periodizácie. Vie realizovať výber detí pre športovú gymnastiku a rešpektovať osobitosti športového tréningu detí, mládeže a žien. Je schopný vytvárať jednoduché programy športovej prípravy v etape športovej predprípravy a etape počiatočnej športovej špecializácie..

Stručná osnova predmetu:
Teoretické vedomosti o kritériách výberu detí pre športovú gymnastiku: somatické, motorické, pohybové a výkonnostné charakteristiky, motorické testy a merania. Osobitosti športovej prípravy detí v etape športovej predprípravy a v etape počiatočnej športovej špecializácie. Zložky športovej prípravy a obsah kondičnej a technickej prípravy v žiackych a juniorských kategóriách.

Odporúčaná literatúra:
STREŠKOVÁ, E.: Gymnastika - akrobacia a preskoky. Bratislava: PEEM Mačura, 2003. 116 s.
STREŠKOVÁ, E.: Gymnastika vo fylogenéze a ontogenéze človeka. Bratislava: FTVŠ UK, 2008. 138 s.
STREŠKOVÁ, E.: Športová gymnastika. Bratislava: PEEM Mačura, 2011. 230 s.
Pravidlá súťaží jednotlivých gymnastických športov vydaných SGF, UEG a FIG.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD., doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/1-03SSAT-2/15	Teória a didaktika športovej špecializácie II - atletika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KA/1-03SSAT-1/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie I - atletika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80%: splnil/nesplnil
Písomný test – 50 % , seminárna práca – 50 %

Výsledky vzdelávania:
Študent má základné vedomosti z teórie motorického učenia atletických disciplín. Ovláda postupy nácviku a zdokonaľovania techniky atletických disciplín. Má prehľad a ovláda škálu prípravných cvičení spojených do algoritmických postupov nácviku a zdokonaľovania.
Má pohybové zručnosti na úrovni ukážok racionálnej techniky jednotlivých atletických disciplín.

Stručná osnova predmetu:
Teória pohybovej činnosti a biomechanika trojskoku, vrhu guľou, hodu oštepom, hodu diskom, hodu kladivom a štafetových behov. Osvojenie si techniky uvedených disciplín. Metodika nácviku. Osvojenie si metodických postupov v zľahčených, prirodzených a v sťažených podmienkach. Osvojenie si prípravných cvičení a algoritmických postupov, nácviku a zdokonaľovania techniky.

Odporúčaná literatúra:
Kampmiller a kol.: Teória a didaktika atletiky I. 2007
Kampmiller a kol.: Teória a didaktika atletiky II. 2000
Kuchen a kol.: Teória a didaktika atletiky. 1987

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk
Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
85,0	0,0	10,0	0,0	0,0	5,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Vavák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSBA-2/09	Teória a didaktika športovej špecializácie II - basketbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSBA-1/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie I - basketbal

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100-91 % - A, 90-81 % - B, 80-71 % - C, 70-61 % - D, 60-51 % -E, 50 % a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná štruktúru športového tréningu a jeho zložky. Ovláda teoretické východiská riadenia športového tréningu, technológiu riadenia, plánovania, evidencie tréningu, vyhodnocovania tréningu. Ovláda obsah kondičnej prípravy a pozná zásady a metódy rozvoja rýchlostných, silových, koordinačných a vytrvalostných schopností. Ovláda štruktúru a hodnotenie individuálneho herného výkonu v basketbale. Ovláda teóriu a didaktiku obranných herných činností jednotlivca v basketbale so zameraním na základy techniky a biomechaniky, taktiky, nácvik a zdokonaľovanie. Pozná teoretické východiská výberu talentov v basketbale, jeho organizáciu a metodiku výberu. Vie použiť výberové kritériá pri výbere talentov.

Stručná osnova predmetu:
Základy športového tréningu v basketbale. Kondičná príprava v basketbale – rýchlostné schopnosti. Kondičná príprava v basketbale – koordinačné schopnosti. Kondičná príprava v basketbale – silové schopnosti. Kondičná príprava v basketbale – vytrvalostné schopnosti.
Výber talentov v basketbale. Štruktúra individuálneho herného výkonu v basketbale. Hodnotenie individuálneho herného výkonu v basketbale. Teória a didaktika obranných herných činností jednotlivca. Teória a didaktika bránenia hráča bez lopty. Teória a didaktika bránenia hráča s loptou. Teória a didaktika obranného doskakovania. Teória a didaktika individuálneho bránenia v presilovej situácii.

Odporúčaná literatúra:
ARGAJ, G., REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2325-3.
BRZICKI, M., BROWN, S. 1993. Conditioning for basketball. Suite : Masters Press, 1993. 175 s.
DOBRÝ, L. 1986. Malá škola basketbalu. Praha : Olympia, 1986.

DOBRÝ, L., VELENSKÝ, E. 1980. Košíková. Teorie a didaktika. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1980.
HERRMANN, G. a kol. 1976. Výber talentovanej mládeže v basketbale. Bratislava : SÚV ČSZTV, 1976, 107 s.
MARTENS, R. 2006. Úspěšný trenér. Praha : Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1011-0.
PERIČ, T. 2006. Výběr sportovních talentů. Praha : Grada Publishing, 2006. 100 s. ISBN 80-247-1827-8.
PERIČ, T., DOVALIL, J. 2010. Sportovní trénink. Praha : Grada Publishing, 2010. 160 s. ISBN 978-80-247-2118-7.
REHÁK, M. 1979. Basketbal. Útok - obrana. Bratislava : Šport, 1979. 224 s.
REHÁK, M. 1981. Hra pivotmana. Technika - taktika - kondícia. Bratislava : Šport, 1981. 144 s.
REHÁK, M. a kol. 1999. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 1999. ISBN 80-88901-30-8.
STACK Media. 2009. Basketball training. Chicago : Triumph Books, 2009. ISBN 978-1-60078-281-7.
VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9.
VELENSKÝ, M. a kol. 2005. Průpravné hry. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2005. ISBN 80-246-0970-3.
WISSEL, H. 2012. Basketball. Steps to Success. Champaign : Human Kinetics, 2012. ISBN 13: 978-1-4504-1488-3.
Women´s Basketball Coaches Association. 2007. The Women´s Basketball Drill Book. Champaign : Human Kinetics, 2007. ISBN 13: 978-0-7360-6846-8.
www.fiba.com
www.jes-soft.com

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
16,67	43,33	20,0	10,0	6,67	3,33

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSCY-2/15	Teória a didaktika športovej špecializácie II - cyklistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSCY-1/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie I - cyklistika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 1 20%, Písomný test 2 20%, Ústna skúška 60%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná organizované formy cyklistických pretekov na Slovensku, ovláda základné pravidlá jednotlivých cyklistických odvetví. Pozná miesto a postavenie cyklistických športov v školskej a rekreačnej telesnej výchove. Ovláda vekové a pohlavné osobitosti jednotlivých cyklistických športov. Ovláda teoretické východiská štruktúry osobnosti výkonnostného cyklistu v jednotlivých cyklistických športoch. Ovláda teoretické východiská relaxačných a kompenzačných cvičení využívaných v jednotlivých cyklistických športoch. Je schopný vytvárať jednoduché didaktické postupy rozvoja pohybových zručností v jednotlivých cyklistických odvetviach.

Stručná osnova predmetu:
Organizácia pretekov a súťaží v cyklistike. Pravidlá jednotlivých cyklistických odvetví. Formovanie osobnosti výkonnostného cyklistu, vekové a pohlavné osobitosti jednotlivých cyklistických športov. Metodika rozvoja pohybových zručností v jednotlivých cyklistických odvetviach.

Odporúčaná literatúra:
CIHLÁŘ, J.: Cyklistika pro každého. Praha, Olympia 1991, s. 180.
MACÁK, I.: Psychológia športovej úspešnosti. Bratislava, IRIS 1992, s.203.
MUNTÁG, S.: Mountainbike kúzla a úskalia horskej cyklistiky, Vega 1993, s.167.
www.uci.ch
www.cyklistikaszc.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
42,86	42,86	14,29	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., doc. PaedDr. Dušan Kutlík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSJU-2/15	Teória a didaktika športovej špecializácie II - džudo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSJU-1/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie I - džudo

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, seminárna práca 25%, splnenie praktických požiadaviek 25%

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojil základnú techniku pohybovej činnosti vo svojom úpolovom športe (streh, pohyb, kontakt, pády, zdvíhanie, nosenie, skladanie súpera). Pozná charakteristiku a rozdiely športového výkonu a výkonnosti v príslušnom úpole, ovláda klasifikáciu cvičení. Má základné teoretické i praktické poznatky o úrazoch v úpolovom športe, prevencii a úrazovej zábrane v tréningovom procese a na súťažiach. Vie aplikovať a využiť základné vedomosti zo svojho úpolového športu pri rozvoji motorických schopností v tréningu detí a mládeže. Študent má poznatky o štruktúre a obsahu tréningovej jednotky pre deti a mládež.

Stručná osnova predmetu:
Základná technika – streh, pohyb po zápasisku, kontakt so súperom, techniky zdvíhania nosenia a skladania súpera. Teória športového výkonu a výkonnosti v úpolovom športe. Klasifikácia cvičení v úpolovom športe: všeobecne rozvíjajúce cvičenia, špeciálne cvičenia, vlastné (pretekové) cvičenia, cvičenia aktívnej relaxácie a regenerácie. Využitie úpolových cvičení na rozvoj motorických schopností. Zdravotnícke zabezpečenie tréningového procesu, najčastejšie poranenia a prvá pomoc, prevencia vzniku úrazov, zdravotnícke zabezpečenie tréningu a úpolových športových akcií.

Odporúčaná literatúra:
BARTÍK. P. - SLÍŽIK M. - REGULI Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta 2007.
ĎURECH, M. 1980. Zápasenie. Bratislava: Šport, 1980. 145 s.
ĎURECH, M. 2012. Športová príprava v zápasení. Bratislava: SZZ, 2012. 188 s.
KOGLER, A. 1980. Základy šermu. Bratislava: Šport, 1978.
POHLER, Ralf et al. 2006. Judo spielend lernen. Germany: Deutscher Judo-Bund, 2006.
ŠTEFANOVSKÝ, M. 2009. Džudo 1 - teória a didaktika. Bratislava: FTVŠ UK, 2009. 104 s.

ŠTEFANOVSKÝ, M. a kol. 2012. Džudo – warmup, tréning, randori, sila a rýchlosť, strava, zranenia, strečing. Bratislava: ICM, 2012. 212 s.
ZEMKOVÁ, E. et al. 2006. Teória a didaktika karate. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006. 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
0,0	11,11	44,44	33,33	11,11	0,0

Vyučujúci: Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSHA-2/09	Teória a didaktika športovej špecializácie II - hádzaná

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSHA-1/15 - Teória a didaktika športovej špecializácia I - hádzaná

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
20% test z teórie hádzanej, 20% prezentácia na pridelenú tému, 20% seminárna práca zameraná na nácvik a zdokonaľovanie útočných herných činností jednotlivca, 40% ústna skúška.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu pozná teóriu motorického učenia. Ovláda teoretické a praktické poznatky o technike realizácie jednotlivých herných činností jednotlivca. Rozumie problematike a vie uplatniť v praxi jednotlivé tréningové metódy a formy. Dokáže identifikovať a vie opísať prípadné nedostatky v technickej pripravenosti hráčov. Vie aplikovať získané poznatky v nácviku a zdokonaľovaní útočných herných činností jednotlivca.

Stručná osnova predmetu:
Motorické učenie. Didaktické fázy. Technika základných útočných herných činností jednotlivca. Metodika nácviku HČJ. Metodika zdokonaľovania HČJ.

Odporúčaná literatúra:
AMBRUŠ, J., 2011. Pravidlá hádzanej IHF 2010. Bratislava: SZH 2011
HIANIK, J., 2011 Hádzaná v telocvični. Bratislava: SZH, 2011
ZAŤKOVÁ, V., HIANIK, J. 2009. Hádzaná, základné herné činnosti.(Vysokoškolské skriptá) Bratislava: Univerzita Komenského, 2009.
ZAŤKOVÁ, V. a kol. 1997. Hádzaná, teória a didaktika. Bratislava : Slovenský zväz hádzanej, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
41,46	21,95	19,51	7,32	2,44	7,32

Vyučujúci: Mgr. Martin Križan, PhD., Mgr. Silvia Priklerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSKA-2/15	Teória a didaktika športovej špecializácie II - kanoistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSKA-1/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie I - kanoistika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% -splnil/nesplnil
Písomný test 60%, Ústna skúška 40%

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda novodobú históriu kanoistických športov ,podrobne rozumie historickým súvislostiam vzniku a vývoja medzinárodnej kanoistickej federácie. Učí sa poznávať zákonitosti vývoja a zmien riečnych tokov, rozumie vplyvu vodných stavieb na zmeny toku rieky, vie sa prispôsobiť zmenám vyplývajúcim z klasifikácie a kilometráže riek. Vie reagovať na zmeny výšky vodnej hladiny, s tým súvisiacu zmeny techniky jazdy a pádlovania na turistických plavidlách Získa nové poznatky súvisiace s putovaním a pobytom po vodných tokoch

Stručná osnova predmetu:
História kanoistiky v období 1918 – 1945. História kanoistiky v období 1945 – 1993.
História kanoistiky od vzniku SR. Činnosť medzinárodnej kanoistickej federácie. Vodná turistika, rieky a ich vývoj, vodné stavby. Klasifikácia obtiažnosti vodných tokov, kilometráže, zásady techniky jazdy na prúdiacej vode a organizácia turistických vodáckych akcií. Nebezpečie pri vodnej turistike, putovné vodácke tábory. Metodika výcviku jazdy a pádlovania na pramici.Metodika výcviku jazdy a pádlovania na rodeo kajaku. Putovný vodácky tábor 2-3 dni.

Odporúčaná literatúra:
ŠULC, J.: Vodní slalom. Praha 1961.
WOZNIAK, K.: Kanusport, Berlin 1972
ČECH, O.: Závodní kanoistika. Praha 1979.
NOVOTNÝ,V.: Kanoistika. Praha, 1986.
ČUPRIN, A.K.: Grebnoj sport. Moskva, Fizkuľtura i sport 1987.
NORTON: Canoeing: New York, London, Hong Kong, 1997
KOHOUTEK a kol.: 90 let kanoistiky v českých zemích Praha 2003
SZANTO – HENDERSON : Flatwater Racing Level 1, Beginning Coach ICF 2006

BÍLÍ – KRAČMAR – NOVOTNÝ: Kanoistika Grada, Praha 2004
Súčasná časopisecká literatúra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
85,71	14,29	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Šmída, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSKA-2/15	Teória a didaktika športovej špecializácie II - karate

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSKA-1/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie I - karate

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, seminárna práca 25%, splnenie praktických požiadaviek 25%

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojil základnú techniku pohybovej činnosti vo svojom úpolovom športe (streh, pohyb, kontakt, pády, zdvíhanie, nosenie, skladanie súpera). Pozná charakteristiku a rozdiely športového výkonu a výkonnosti v príslušnom úpole, ovláda klasifikáciu cvičení. Má základné teoretické i praktické poznatky o úrazoch v úpolovom športe, prevencii a úrazovej zábrane v tréningovom procese a na súťažiach. Vie aplikovať a využiť základné vedomosti zo svojho úpolového športu pri rozvoji motorických schopností v tréningu detí a mládeže. Študent má poznatky o štruktúre a obsahu tréningovej jednotky pre deti a mládež.

Stručná osnova predmetu:
Základná technika – streh, pohyb po zápasisku, kontakt so súperom, techniky zdvíhania nosenia a skladania súpera. Teória športového výkonu a výkonnosti v úpolovom športe. Klasifikácia cvičení v úpolovom športe: všeobecne rozvíjajúce cvičenia, špeciálne cvičenia, vlastné (pretekové) cvičenia, cvičenia aktívnej relaxácie a regenerácie. Využitie úpolových cvičení na rozvoj motorických schopností. Zdravotnícke zabezpečenie tréningového procesu, najčastejšie poranenia a prvá pomoc, prevencia vzniku úrazov, zdravotnícke zabezpečenie tréningu a úpolových športových akcií.

Odporúčaná literatúra:
BARTÍK. P. - SLÍŽIK M. - REGULI Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta 2007.
ĎURECH, M. 1980. Zápasenie. Bratislava: Šport, 1980. 145 s.
ĎURECH, M. 2012. Športová príprava v zápasení. Bratislava: SZZ, 2012. 188 s.
KOGLER, A. 1980. Základy šermu. Bratislava: Šport, 1978.
POHLER, Ralf et al. 2006. Judo spielend lernen. Germany: Deutscher Judo-Bund, 2006.
ŠTEFANOVSKÝ, M. 2009. Džudo 1 - teória a didaktika. Bratislava: FTVŠ UK, 2009. 104 s.

ŠTEFANOVSKÝ, M. a kol. 2012. Džudo – warmup, tréning, randori, sila a rýchlosť, strava, zranenia, strečing. Bratislava: ICM, 2012. 212 s.
ZEMKOVÁ, E. et al. 2006. Teória a didaktika karate. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006. 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSSW-2/15	Teória a didaktika športovej špecializácie II - snoubording

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSSW-1/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie I - snoubording

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Písomný test 30 %, Ústna skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Dokáže charakterizovať techniku jednotlivých disciplín. Dokáže detailne popísať optimálny model techniky jednotlivých disciplín. Ovláda prácu s kamerou, vyhotovenie záznamu a prácu s prehrávačom videa. Dokáže vhodne prezentovať a komentovať videozáznam pohybu jazdca na snowboarde. Dokáže postaviť bezpečnú a funkčnú trať pre jednotlivé disciplíny.

Stručná osnova predmetu:
Charakteristiky techniky jednotlivých disciplín. Model optimálnej techniky jednotlivých disciplín snowboardingu. Práca s videokamerou, zhotovenie videozáznamu. Pretekárske trate /technické zabezpečenie, úprava tratí/. Stavba tratí pre jednotlivé snowboardové disciplíny.

Odporúčaná literatúra:
FRISCHENSCHLAGER, E.: Richtig snowboarding in drei Tagen. Munchen, 1998, 125 s.
NIEGODZKY, P.: Začíname so snowboardom. Iuventa Bratislava, 1992.
PACH, M.: Kinematické charakteristiky štruktúry pohybu snowboardových oblúkov a ich vplyv na efektivitu techniky. Dizertačná práca, Bratislava, 2001.
PACH, M.: Snowboarding. PEEM, Bratislava, 2012, 173 s.
REICHENFELD, R. – BRUECHERT, A.: Snow-boarding. Champaign, Human Kinetics 1995, 139 s.
WEISS, CH.: Snowboarding-know how. Munchen, BLV 1995, 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/1-03SSSP-2/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie II - synchronizované plávanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár / prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSSP-1/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie I – synchronizované plávanie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Seminárna práca z techniky plaveckých spôsobov 100%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné pojmy a vie vysvetliť terminológiu v oblasti techniky a biomechaniky v športovom plávaní. Pozná hydrostatické a hydrodynamické sily pôsobiace pri pohybe plavca. Študent rozumie pôsobeniu odporových síl pri pohybe plavca a aplikácii biomechaniky v plaveckých spôsoboch voľný spôsob, znak, prsia, motýlik ako aj štartoch a obrátkach. Aplikačne rozumie propulzívnym fázam záberových cyklov dolných a horných končatín v plaveckých spôsoboch. Pozná jednotlivé časti techniky štartov a obrátok.	
Stručná osnova predmetu: Plavecká terminológia, názvoslovie. Biomechanické zákonitosti pohybu v plávaní. Priestorové a časové charakteristiky techniky. Plaveckých spôsobov- voľný spôsob, znak, prsia, motýlik. Technika štartov a obrátok. Metódy analýza plaveckého pohybu.	
Odporúčaná literatúra: HOFER, Z . et al. 2000. Technika plaveckých zpusobů. Praha : Karolínum, 2000. 100 s. ISBN 80-246-0169-9. MACEJKOVÁ, Y.- HLAVATÝ, R. 1996. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Bratislava : Mačura Peter, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2-X. SWEETENHAM, W. ATKINSON,J. 2006. Trénink plaveckých šampionů. Praha : Olympia, 2006.144 s. ISBN 80-7033-978-0. MAGLISCHO, E.W: Swimming fastest. Human Kinetics Publishers, USA : 2003. 790 s. ISBN 0-7360-3180-4	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSTE-2/15	Teória a didaktika športovej špecializácie II - tenis

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSTE-1/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie I - tenis

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie didaktickým formám, metódam. Vie zhodnotiť výkonnosť hráča v zápase. Ovláda techniku základného tenisového úderu podanie. Má osvojený postup nácviku a zdokonaľovania. Dokáže využiť pohybové hry v športovej príprave. Ovláda osobitosti športovej prípravy detí do 10 rokov.

Stručná osnova predmetu:
Didaktické formy, metódy, fázy. Hodnotenie hernej výkonnosti hráča, družstva. Hodnotenie hráča v zápase. Technika priameho podania. Nácvik a zdokonaľovanie priameho podania. Využitie pohybových hier v športovej príprave. Minitenis. Analýza techniky úderov.

Odporúčaná literatúra:
CRESPO, M. – MILEY, D. 1998. Tenisový trénerský manuál 2. stupně. Medzinárodná tenisová federace, 1998.
KAMPMILLER, T. – VANDERKA, M. – LACZO, E. – PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012, 355 s.
MELIŠOVÁ, L. a kol. 1992. Teória a didaktika športovej špecializácie – tenis. Bratislava : FTVŠ UK, 1992, 151 s.
SCHÖNBORN, R. 1998. Moderní výuka tenisové techniky. Aachen : Mayer und Mayer, 1998, 261 s.
SCHÖNBORN, R. 2000. Tennis : Techniktraining. Aachen : Mayer und Mayer, 2000, 278 s.
SCHÖNBORN,R. 2008. Optimální tenisový tréning. Olomouc : Vydavatelství Univerzity Palackého v Olomouci, 2008, 234 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
17,39	43,48	4,35	13,04	17,39	4,35

Vyučujúci: Mgr. Juraj Nemček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSTR-2/15	Teória a didaktika športovej špecializácie II - triatlon

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSTR-1/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie I - triatlon

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 1 20%, Písomný test 2 20%, Ústna skúška 60%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná organizované formy triatlonových pretekov na Slovensku, ovláda základné pravidlá jednotlivých triatlonových disciplín. Pozná miesto a postavenie jednotlivých disciplín triatlonu (plávania, cyklistiky a behu) v školskej a rekreačnej telesnej výchove. Ovláda vekové a pohlavné osobitosti jednotlivých triatlonových disciplín. Ovláda teoretické východiská štruktúry osobnosti výkonnostného triatlonistu. Ovláda teoretické východiská relaxačných a kompenzačných cvičení využívaných v triatlone. Je schopný vytvárať jednoduché didaktické postupy rozvoja pohybových zručností v jednotlivých triatlonových disciplínach.

Stručná osnova predmetu:
Organizácia pretekov a súťaží v triatlone. Pravidlá jednotlivých triatlonových súťaží. Formovanie osobnosti výkonnostného triatlonistu, vekové a pohlavné osobitosti jednotlivých triatlonových disciplín a súťaží. Metodika rozvoja pohybových zručností v jednotlivých disciplínach triatlonu.

Odporúčaná literatúra:
HOFER,Z et al. 2000. Technika plaveckých zpusobů. Praha : Karolínum, 2000. 100 s. ISBN 80-246-0169-9.
Macák, I.: Psychológia športovej úspešnosti. Bratislava, IRIS 1992, s.203.
MACEJKOVÁ, Y.- HLAVATÝ, R. 1996. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Bratislava : Mačura Peter, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2-X.
SWEETENHAM, W. ATKINSON,J. 2006. Trénink plaveckých šampionů. Praha : Olympia, 2006.144 s. ISBN 80-7033-978-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	16,67	16,67	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-03SSVE-2/15	Teória a didaktika športovej špecializácie II - veslovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠK/1-03SSVE-1/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie I - veslovanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
40 % - písomný test a seminárna práca, záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 40 %, 60 % - ústna skúška

Výsledky vzdelávania:
Študent si prehĺbi a rozšíri poznatky a teoretické vedomosti z oblasti teórie pohybovej činnosti a biomechanicky veslovania. Študent získa praktické zručnosti z oblasti veslovania a osvojí si základy pohybovej štruktúry disciplín veslovania. Študent vie uplatniť získané vedomosti na opis základných biomechanických charakteristík chodu lode a veslárskeho záberu.

Stručná osnova predmetu:
Teória a biomechanické základy veslovania. Sily pôsobiace na loď pri veslovaní. Hydrodynamické zákonitosti pohybu vo vodnom prostredí. Analýza veslárskeho záberu.
Časové, priestorové a silové parametre techniky najlepších svetových veslárov.

Odporúčaná literatúra:
NOLTE V.: Rowing faster, Human Kinetics, 2011.
GAŽOVIČ O., Schickhofer P., Hamar D., In: Analýza záberu na veslárskom trenažéri Concept II. Abstrakta. Národný kongres telovýchovného lekárstva, Bratislava, 1993.
VAŠEK, M.: 120 let veslování v Česku , Praha, Český veslářský svaz, 2004.
Redgreave S.: Steven Redgreave´s complete book of rowing, Partidge Press, 1995
FRITSCH, W.: Handbuch für den Rudersport: Training - Kondition - Freizeit. [3., überarb. Neuaufl.]. Aachen: Meyer & Meyer, 1999, 192 s.
www.ceskeveslovani.cz/coaching/down/panuska.pdf
http://www.worldrowing.com/training/coaching-information-training-manuals

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk (literatúra)

Slovenský jazyk (vedenie seminárov)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSVP-2/15	Teória a didaktika športovej špecializácie II - vodné pólo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSVP-1/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie I – vodné pólo

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Seminárna práca z techniky plaveckých spôsobov 100%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základné pojmy a vie vysvetliť terminológiu v oblasti techniky a biomechaniky v športovom plávaní. Pozná hydrostatické a hydrodynamické sily pôsobiace pri pohybe plavca. Študent rozumie pôsobeniu odporových síl pri pohybe plavca a aplikácii biomechaniky v plaveckých spôsoboch voľný spôsob, znak, prsia, motýlik ako aj štartoch a obrátkach.
Aplikačne rozumie propulzívnym fázam záberových cyklov dolných a horných končatín v plaveckých spôsoboch. Pozná jednotlivé časti techniky štartov a obrátok.

Stručná osnova predmetu:
Plavecká terminológia, názvoslovie. Biomechanické zákonitosti pohybu v plávaní. Priestorové a časové charakteristiky techniky. Plaveckých spôsobov- voľný spôsob, znak, prsia, motýlik. Technika štartov a obrátok. Metódy analýza plaveckého pohybu.

Odporúčaná literatúra:
HOFER, Z . et al. 2000. Technika plaveckých zpusobů. Praha : Karolínum, 2000. 100 s. ISBN 80-246-0169-9.
MACEJKOVÁ, Y.- HLAVATÝ, R. 1996. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Bratislava : Mačura Peter, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2-X.
SWEETENHAM, W. ATKINSON,J. 2006. Trénink plaveckých šampionů. Praha : Olympia, 2006.144 s. ISBN 80-7033-978-0.
MAGLISCHO, E.W: Swimming fastest. Human Kinetics Publishers, USA : 2003. 790 s. ISBN 0-7360-3180-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSVO-2/15	Teória a didaktika športovej špecializácie II - volejbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSVO-1/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie I - volejbal

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Ústna skúška 70%
Seminárna práca 30%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu pozná teóriu motorického učenia. Rozumie pojmom technika a taktika. Vie aplikovať získané poznatky v nácviku a zdokonaľovaní základných techník odbíjania a jednotlivých herných činností jednotlivca. Dokáže aplikovať uvádzané poznatky v praxi.

Stručná osnova predmetu:
Motorické učenie. Didaktické fázy. Technika a technická príprava. Taktika a taktická príprava Metodika nácviku HČJ. Metodika zdokonaľovania HČJ.

Odporúčaná literatúra:
EJEM, M. 1988. Volejbal – průpravná a herní cvičení. Praha : Olympia, 1988.
McGOWN, C. – FRONSKE,H. -MOSER,L.: Coaching Volleyball: Building a Winning Team. Boston : Alyn and Bacon, 2001, s. 308.
PAPAGEORGIU, A.- SPITZLEY,W.: Handbuch fuer Volleyball, Berlin : Mayer and Mayer Verlag, 2000.
PŘIDAL, V. – ZAPLETALOVÁ, L.: Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura, 2010, s. 181. ISBN 978-80-8113-030-4
ZAPLETALOVÁ, L. – PŘIDAL,V. – LAURENČÍK, T.: Volejbal. Základy techniky, taktiky a výučby. Univerzita Komenského Bratislava, 2007, s 158, ISBN 978-80-223-2280-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
3,85	23,08	19,23	11,54	26,92	15,38
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD., PaedDr. Eva Koseková					
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-03SSVZ-2/15	Teória a didaktika športovej špecializácie II - vzpieranie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠK/1-03SSVZ-1/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie I - vzpieranie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Účasť 80%: splnil/nesplnil
Praktická časť: splnil/nesplnil
(praktické ukážky špeciálnych tréningových prostriedkov a súťažných disciplín)

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základy biomechaniky vzpierania a dokáže analyzovať techniku súťažných disciplín. Ovláda a vie aplikovať základné didaktické postupy nácviku a zdokonaľovania súťažných disciplín.

Stručná osnova predmetu:
Biomechanika vzpierania a teória pohybovej činnosti súťažných disciplín (trh a nadhod). Technika a didaktika 1. a 2. disciplíny olympijského dvojboja. Nácvik a zdokonaľovanie súťažných disciplín - tvorba modelových tréningových jednotiek. Nácvik a zdokonaľovanie špeciálnych tréningových prostriedkov pre súťažné disciplíny.

Odporúčaná literatúra:
AJÁN, T., BAROGA, L. 1988. Weightlifting - fitness for all sports. Budapest : IWF, Medicina PH, 1988.
FEHÉR, T. 2006. Olympic weightlifting. Budapest: Tamas Strengthsport Libri General Partnership, 2006.
LEŠKO, M. et al. 2006. Technika trhu a nadhodu vzpieračov dorastencov. Bratislava : UK, 2006.
KAMPMILLER, T. et al. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM, 2012
VAVROVIČ, D. et al.1982. Vzpieranie. Bratislava : Šport, STN, 1982.
Kolektív autorov. Vedecký zborník IWF a SZV, Ročník 2010, 2011, 2012
Kolektív autorov. 2012. Vzpieranie I. - učebné texty pre trénerov. Bratislava: ICM, 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/1-03SSZL-2/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie II - zjazdové lyžovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSZL-1/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie I - zjazdové lyžovanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
40% účasť na prednáškach a cvičeniach, 20% test 1., 20% test 2., 20% seminárna práca
Záverečné hodnotenie: 60% priebežné hodnotenie, 40% záverečná písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Študent získava teoretické poznatky zo sledovania faktorov športového výkonu. Rozvíja svoje skúsenosti pre vedenie tréningového procesu a výber tréningových prostriedkov pre rozvoj kondičnej športovej prípravy v zjazdovom lyžovaní

Stručná osnova predmetu:
Charakteristika zjazdového lyžovania z pohľadu jednotlivých disciplín (somatické, funkčné, motorické a psychické predpoklady rozvoja technických a rýchlostných disciplín). Ciele, úlohy a zložky športového tréningu (kondičná, technická, psychická, taktická, teoretická príprava, proporcionalita jednotlivých zložiek v príprave..). Systém športovej prípravy. (cieľ, úlohy, zameranie a obsah jednotlivých etáp ŠP). Štruktúra športového výkonu v lyžovaní (charakteristika športového výkonu v jednotlivých disciplínach, limitujúce a optimalizujúce faktory športového výkonu (kondícia, technika, osobnosť trénera, podmienky športovej prípravy). Proporcionalita kondičnej a technickej prípravy v RTC v lyžovaní (kondičná, technická, taktická, psychologická, teoretická príprava v prípravnom a v pretekovom období). Rozvoj kondičných pohybových schopností. (metódy, formy a prostriedky rozvoja rýchlostných a silových schopností v lyžovaní -charakteristika pohybu, premenlivé podmienky prípravy..). Metódy, formy a prostriedky rozvoja aeróbnej vytrvalosti a špeciálnej vytrvalosti (časové trvanie, intenzita, anaeróbny prah, aeróbny výkon, laktát, všeobecná a špeciálna príprava). Rozdelenie a metódy rozvoja silových schopností. Rozvoj koordinačných pohybových schopností (charakteristika, reakčnej, kinesteticko-diferenciačnej, rytmickej a orientačno –priestorovej rýchlosti, metódy ich rozvoja..). Rozvoj koordinačných schopností v lyžovaní (charakteristika, uplatnenie v technike súťaženia, prostriedky ich rozvoja..metódy rozvoja kĺbovej pohyblivosti, strečing, rozohriatie..). Tréningové prostriedky

pre rozvoj koordinačných schopností u detí bratislavských klubov (praktická účasť na TJ in-line, bicykle, trampuliny, prekážkové dráhy, atď). Význam súťaženia detí v prípravnom období – hospitácia: suchý slalom, in-line preteky, cyklistické preteky

Odporúčaná literatúra:

EGYHÁZY, A. , HELLEBRANDT, V. (1987): Zjazdové lyžovanie. Šport, Bratislava.
Pravidlá lyžiarskych pretekov – alpské disciplíny. (2000), SLZ, Vyd. TRIAN Banská Bystrica.
PODEŠVA, V. a kol. Lyžovanie – zjazdové disciplíny. ZPM, Praha ÚV ČSZTV, 1986.
POVRAZNÍK, K.: Učebné osnovy športovej prípravy v zjazdovom lyžovaní pre športové triedy základných škôl a osemročné športové gymnáziá. Ministerstvo školstva Slovenskej republiky. 2003, 62 s.
ZÁLEŠÁK, M. a kol. (1989): Teória a didaktika lyžovania. SPN Bratislava

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
0,0	66,67	0,0	33,33	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSZA-2/15	Teória a didaktika športovej špecializácie II - zápasenie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSZA-1/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie I - zápasenie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, seminárna práca 25%, splnenie praktických požiadaviek 25%

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojil základnú techniku pohybovej činnosti vo svojom úpolovom športe (streh, pohyb, kontakt, pády, zdvíhanie, nosenie, skladanie súpera). Pozná charakteristiku a rozdiely športového výkonu a výkonnosti v príslušnom úpole, ovláda klasifikáciu cvičení. Má základné teoretické i praktické poznatky o úrazoch v úpolovom športe, prevencii a úrazovej zábrane v tréningovom procese a na súťažiach. Vie aplikovať a využiť základné vedomosti zo svojho úpolového športu pri rozvoji motorických schopností v tréningu detí a mládeže. Študent má poznatky o štruktúre a obsahu tréningovej jednotky pre deti a mládež.

Stručná osnova predmetu:
Základná technika – streh, pohyb po zápasisku, kontakt so súperom, techniky zdvíhania nosenia a skladania súpera. Teória športového výkonu a výkonnosti v úpolovom športe. Klasifikácia cvičení v úpolovom športe: všeobecne rozvíjajúce cvičenia, špeciálne cvičenia, vlastné (pretekové) cvičenia, cvičenia aktívnej relaxácie a regenerácie. Využitie úpolových cvičení na rozvoj motorických schopností. Zdravotnícke zabezpečenie tréningového procesu, najčastejšie poranenia a prvá pomoc, prevencia vzniku úrazov, zdravotnícke zabezpečenie tréningu a úpolových športových akcií.

Odporúčaná literatúra:
BARTÍK. P. - SLÍŽIK M. - REGULI Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta 2007.
ĎURECH, M. 1980. Zápasenie. Bratislava: Šport, 1980. 145 s.
ĎURECH, M. 2012. Športová príprava v zápasení. Bratislava: SZZ, 2012. 188 s.
KOGLER, A. 1980. Základy šermu. Bratislava: Šport, 1978.
POHLER, Ralf et al. 2006. Judo spielend lernen. Germany: Deutscher Judo-Bund, 2006.
ŠTEFANOVSKÝ, M. 2009. Džudo 1 - teória a didaktika. Bratislava: FTVŠ UK, 2009. 104 s.

ŠTEFANOVSKÝ, M. a kol. 2012. Džudo – warmup, tréning, randori, sila a rýchlosť, strava, zranenia, strečing. Bratislava: ICM, 2012. 212 s.
ZEMKOVÁ, E. et al. 2006. Teória a didaktika karate. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006. 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
0,0	33,33	0,0	66,67	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-02SSTR-2/16	Teória a didaktika športovej špecializácie II - športová streľba

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-01SSTR-1/16 - Teória a didaktika športovej špecializácie I - športová streľba

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSPL-2/15	Teória a didaktika športovej špecializácie II - športové plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSPL-1/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie I - športové plávanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Seminárna práca z techniky plaveckých spôsobov 100%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základné pojmy a vie vysvetliť terminológiu v oblasti techniky a biomechaniky v športovom plávaní. Pozná hydrostatické a hydrodynamické sily pôsobiace pri pohybe plavca. Študent rozumie pôsobeniu odporových síl pri pohybe plavca a aplikácii biomechaniky v plaveckých spôsoboch voľný spôsob, znak, prsia, motýlik ako aj štartoch a obrátkach. Aplikačne rozumie propulzívnym fázam záberových cyklov dolných a horných končatín v plaveckých spôsoboch. Pozná jednotlivé časti techniky štartov a obrátok.

Stručná osnova predmetu:
Plavecká terminológia, názvoslovie. Biomechanické zákonitosti pohybu v plávaní. Priestorové a časové charakteristiky techniky. Plaveckých spôsobov- voľný spôsob, znak, prsia, motýlik. Technika štartov a obrátok. Metódy analýza plaveckého pohybu.

Odporúčaná literatúra:
HOFER, Z . et al. 2000. Technika plaveckých zpusobů. Praha : Karolínum, 2000. 100 s. ISBN 80-246-0169-9.
MACEJKOVÁ, Y.- HLAVATÝ, R. 1996. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Bratislava : Mačura Peter, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2-X.
SWEETENHAM, W. ATKINSON,J. 2006. Trénink plaveckých šampionů. Praha : Olympia, 2006.144 s. ISBN 80-7033-978-0.
MAGLISCHO, E.W: Swimming fastest. Human Kinetics Publishers, USA : 2003. 790 s. ISBN 0-7360-3180-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
38,46	23,08	15,38	15,38	0,0	7,69

Vyučujúci: prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSPO-2/15	Teória a didaktika športovej špecializácie II - športové potápanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSPO-1/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie I - športové potápanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Seminárna práca z techniky plaveckých spôsobov 100%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základné pojmy a vie vysvetliť terminológiu v oblasti techniky a biomechaniky v športovom plávaní. Pozná hydrostatické a hydrodynamické sily pôsobiace pri pohybe plavca. Študent rozumie pôsobeniu odporových síl pri pohybe plavca a aplikácii biomechaniky v plaveckých spôsoboch voľný spôsob, znak, prsia, motýlik ako aj štartoch a obrátkach. Aplikačne rozumie propulzívnym fázam záberových cyklov dolných a horných končatín v plaveckých spôsoboch. Pozná jednotlivé časti techniky štartov a obrátok.

Stručná osnova predmetu:
Plavecká terminológia, názvoslovie. Biomechanické zákonitosti pohybu v plávaní. Priestorové a časové charakteristiky techniky. Plaveckých spôsobov- voľný spôsob, znak, prsia, motýlik. Technika štartov a obrátok. Metódy analýza plaveckého pohybu.

Odporúčaná literatúra:
HOFER, Z . et al. 2000. Technika plaveckých zpusobů. Praha : Karolínum, 2000. 100 s. ISBN 80-246-0169-9.
MACEJKOVÁ, Y.- HLAVATÝ, R. 1996. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Bratislava : Mačura Peter, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2-X.
SWEETENHAM, W. ATKINSON,J. 2006. Trénink plaveckých šampionů. Praha : Olympia, 2006.144 s. ISBN 80-7033-978-0.
MAGLISCHO, E.W: Swimming fastest. Human Kinetics Publishers, USA : 2003. 790 s. ISBN 0-7360-3180-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD., prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/1-03SSARNR-2/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie II – akrobatický rock and roll

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSARNR-1/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie I – akrobatický rock and roll

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Praktické požiadavky 25%, písomný test 25%, ústna skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu má dostatočné množstvo teoretických vedomostí a praktických zručností z tanečných disciplín IDO, moderného a jazzového tanca, ľudových tancov. Pozná klasifikáciu tancov, rozumie a ovláda základné tanečné techniky jednotlivých tanečných štýlov. Základné techniky vybraných tanečných štýlov vie aplikovať do tréningového procesu tanečníkov.

Stručná osnova predmetu:
Tanečné disciplíny IDO – súťažný poriadok, história, stanovy a organizácia. Formy a druhy súťaží. Základné techniky jednotlivých tanečných disciplín IDO.
Moderný a jazzový tanec – Základné techniky moderného a jazzového tanca. Ľudové tance – rozdelenie folklórnych oblastí, mužské a ženské ľudové tance, detské ľudové tance a hry, ľudové tance v školskej telesnej výchove.

Odporúčaná literatúra:
DÚŽEK – GARAJ, 2001. Slovenské ľudové tance a hudba. Bratislava: 2001.
CHREN a kol. 2013. Gymnastika tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o. ISBN 978-80-970490-2-7, 2013.
KUBICOVÁ, I. – HARTMAN, J. 1986. Úvod do histórie moderného a jazzového tanca. Bratislava: OÚ, 1986.
STO D IDO. 2007. Stanovy a poriadky. Bratislava: 2007.
STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4.

ŠIMONEKOVÁ, H. 2004. Ľudové tance. Bratislava: AT Publishing, PhDr. Marta Horváthová, 2004.
ŽITŇANOVÁ, H. – PUOBIŠOVÁ, D. 1991. Slovník klasického, džezového a moderného tanca. Bratislava: SPN, 1991.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSBL-2/15	Teória a didaktika športovej špecializácie II – bežecké lyžovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSBL-2/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie II – bežecké lyžovanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, Praktická skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja predmetu, jeho funkcie, ovláda systém a organizáciu športovej špecializácie. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry športovej špecializácie, ovláda teoretické východiská výberu talentov a princípy organizácie výberu. Študent pozná súčasti tréningového zaťaženia, projekt športového tréningu, organizačné a didaktické formy tréningového procesu v športovej špecializácii a vie charakterizovať tréningovú jednotku, jej časti a metodické a didaktické formy. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností (silových, rýchlostných a vytrvalostných, pohyblivostných), koordinačných schopností, pozná adaptačné mechanizmy na tréningové zaťaženie, štruktúru športovej prípravy v biatlone (kondičná, technická, taktická, psychologická, teoretická). Ovláda teoretické východiská riadenia športového tréningu a jeho prípravné a realizačné fázy. Pozná etapy športového tréningu špecializácie a ich obsah, ovláda princípy periodizácie, systém súťaženia. Vie aplikovať osobitosti športového tréningu detí, mládeže a žien. Dokáže uplatňovať princípy prognózovania a modelovania v športovej príprave. Je schopný vytvárať jednoduché programy športovej prípravy mládeže a dospelých. Je schopný kontrolovať výsledky a ciele športovej prípravy vo svojej špecializácii.

Stručná osnova predmetu:
Základy techniky disciplín v bežeckom lyžovaní (ďale BL). Rozvoj praktických zručností v BL. Beh na lyžiach- metodika. Športová príprava v BL

Odporúčaná literatúra:
PETROVIČ, P.- BELÁS, M.2012. Bežecké lyžovanie, Bratislava 2012.
NITZCHE, K 1998. Biatlon. Berlin: Sportbelag, 1998.

KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s.
DOVALIL, J. et al. 2002. Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSFU-2/15	Teória a didaktika športovej špecializácie II – futbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSFU-1/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie I – futbal

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie
Účasť 80% - splnil / nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent rozoznáva hráčske funkcie, pozná a je schopný memorovať vývojové tendencie v hre a v materiálno-technickom zabezpečení., Pozná a rozozná didaktické fázy – nácvik a zdokonaľovanie. Dokáže rozoznať, kategorizovať metodicko-organizačné formy, socialno-interakčné formy, organizačné formy. Vie roztriediť a rozpoznať odlišné typy svetových škôl a prístupov k športovému tréningu. Pozná podstatu rozcvičenia, jeho zásady, ciele a úlohy. Vie uviesť príklady rôznych typov a druhov rozcvičenia. Dokáže vykonať rozcvičenie, praktizovať tréningové prostriedky z pohľadu MOF, SIF. Dokáže graficky znázorniť herné činnosti.

Stručná osnova predmetu:
Hráčske funkcie. Vývojové tendencie. Didaktika futbalu. Didaktické metódy. Didaktické formy Didaktické formy. Európske školy. Rozcvičenie vo futbale. Rozcvičenie vo futbale. Praktická výučba I. Praktická výučba II. Praktická výučba III. Praktická výučba IV.

Odporúčaná literatúra:
HOLIENKA, M. 2013. Rozcvičenie vo futbale. Bratislava: ICM, 2. vydanie, ISBN 978-80-89257-61-4
KAČÁNI, L. 2000. Futbal. Teória a prax hernej prípravy. 1. vydanie, ISBN 80-08-03164-6
KAČANI, L. 2002. Tréning hrou. Bratislava: PEEM, ISBN 80-88901-63-4
KAČANI, L. 2005. Futbal. Teória a prax hernej prípravy. 2. vydanie, ISBN
KAČANI, L – Horský, L. 1988. Tréning vo futbale. Bratislava
PERÁČEK, P. a kol. 2004. Teória a didaktika hier. Bratislava: PEEM, ISBN 80-89197-00-0
PERÁČEK, P. – PAKUSZA, Z. 2011. Futbal. Bratislava: IRIS, ISBN 987-80-89238-55-2
PERÁČEK, P. 1993. Teória a didaktika zvoleného športu - Futbal, Bratislava: FTVŠ UK, ISBN 80-223-0503-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský a český jazyk (literatúra)
Slovenský jazyk (semináre a cvičenia)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 154

A	B	C	D	E	FX
8,44	22,73	16,23	20,78	4,55	27,27

Vyučujúci: prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD., Mgr. Martin Mikulič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/1-03SSG-2/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie II – golf
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár / prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSG-1/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie I – golf	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100-91 % - A, 90-81 % - B, 80-71 % - C, 70-61 % - D, 60-51 % -E, 50 % a menej FX Čiastkové hodnotenie test z pravidiel a etiky golfu - 20 %, praktické ukážky golfových úderov a cvičení 30 %, ústna skúška 50 %	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základy športového tréningu v golfe. Ovláda pravidlá golfu a etiku golfistu. Ovláda techniku a pozná princípy nácviku a zdokonaľovania golfových úderov - drajv, pat a lob, chip a pitch, z bunkra, úderov dole svahom, hore svahom a na sklonenom teréne.	
Stručná osnova predmetu: Základy športového tréningu v golfe. Technika, nácvik a zdokonaľovanie drajvu, patu a lobu, chipu a pitchu. Technika, nácvik a zdokonaľovanie úderov z bunkra, úderov dole svahom, hore svahom a na sklonenom teréne. Využitie tréningových pomôcok, tréning na golfovom trenažéri. Nácvik a zdokonaľovanie golfových úderov, odstraňovanie chýb. Praktické ukážky golfových úderov s opisom, ukážky cvičení na nácvik a zdokonaľovanie golfových úderov.	
Odporúčaná literatúra: COCHRAN, A., STOBBS, J.: Search for the Perfect Swing, 5. vydanie. Golf Society of GB, 1968. MANN, R., GRIFIN, F.: Swing like a Pro. NY Broadway, 1998. Rules of Golf. R & A GC of St.Andrews, 2000. WIREN, G.: PGA Manual of Golf. 1. vydanie. PGA of America, 1991	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/1-03SSKFS-2/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie II – kulturistika, fitnes a silový trojboj
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár / prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSKFS-1/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie I – kulturistika, fitnes a silový trojboj	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 20% - splnil / nesplnil Písomná prezentácia 30%, písomný test (ústna skúška) 50%	
Výsledky vzdelávania: Rozumie vplyvu kulturistických cvičení na harmonický a proporcionálny rozvoj organizmu, pozitívnemu pôsobeniu na celkový zdravotný stav.	
Stručná osnova predmetu: Historický vývoj telesných cvičení. Základné systémy telesných cvičení. Cvičenia všestranne rozvíjajúce, cvičenia s náčiním, cvičenia na náradí a ich využitie v kulturistike, fitnes a silovom trojboji. Cvičenia zamerané na rozvoj aeróbnej kapacity a na rozvoj objemového rastu rozvoja sily a svalovej vytrvalosti.	
Odporúčaná literatúra: ZRUBÁK, A.- ŠTULRAJTER, V.: Fitnis.UK Bratislava, 2003 DELAVIER, F. Posilovaní – anatomický průvodce, Kopp 2006 časopisy Muscle&Fitness www.fitserver.sk www.sportujeme.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
90,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Iľja Číž, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSMG-2/15	Teória a didaktika športovej špecializácie II – moderná gymnastika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSMG-1/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie I – moderná gymnastika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 30%, ústna skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu porozumie cieľom a úlohám športovej prípravy v športovej gymnastike s akcentom na detskú a mládežnícku kategóriu. Študent pozná súčasti tréningového zaťaženia, projekt športového tréningu, organizačné a didaktické formy tréningového procesu a vie charakterizovať tréningovú jednotku, jej časti a metodické a didaktické formy. Pozná etapy športového tréningu a ich obsah, ovláda princípy periodizácie. Vie realizovať výber detí pre športovú gymnastiku a rešpektovať osobitosti športového tréningu detí, mládeže a žien. Je schopný vytvárať jednoduché programy športovej prípravy v etape športovej predprípravy a etape počiatočnej športovej špecializácie..

Stručná osnova predmetu:
Teoretické vedomosti o kritériách výberu detí pre športovú gymnastiku: somatické, motorické, pohybové a výkonnostné charakteristiky, motorické testy a merania. Osobitosti športovej prípravy detí v etape športovej predprípravy a v etape počiatočnej športovej špecializácie. Zložky športovej prípravy a obsah kondičnej a technickej prípravy v žiackych a juniorských kategóriách.

Odporúčaná literatúra:
FIALOVÁ, E. – KESZÖCZE, E.: Rytmická športová gymnastika. Bratislava: UK, 1997. 154 s.
STREŠKOVÁ, E.: Gymnastika vo fylogenéze a ontogenéze človeka. Bratislava: FTVŠ UK, 2008. 138 s.
STREŠKOVÁ, E.: Športová gymnastika. Bratislava: PEEM Mačura, 2011. 230 s.
Pravidlá súťaží jednotlivých gymnastických športov vydaných SGF, UEG a FIG.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSLT-2/15	Teória a didaktika športovej špecializácie II – tance (ľudové tance a iné)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSLT-1/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie I – tance (ľudové tance a iné)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Praktické požiadavky 25%, písomný test 25%, ústna skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu má dostatočné množstvo teoretických vedomostí a praktických zručností z tanečných disciplín IDO, moderného a jazzového tanca, ľudových tancov. Pozná klasifikáciu tancov, rozumie a ovláda základné tanečné techniky jednotlivých tanečných štýlov. Základné techniky vybraných tanečných štýlov vie aplikovať do tréningového procesu tanečníkov.

Stručná osnova predmetu:
Tanečné disciplíny IDO – súťažný poriadok, história, stanovy a organizácia. Formy a druhy súťaží. Základné techniky jednotlivých tanečných disciplín IDO.
Moderný a jazzový tanec – Základné techniky moderného a jazzového tanca. Ľudové tance – rozdelenie folklórnych oblastí, mužské a ženské ľudové tance, detské ľudové tance a hry, ľudové tance v školskej telesnej výchove.

Odporúčaná literatúra:
DÚŽEK – GARAJ, 2001. Slovenské ľudové tance a hudba. Bratislava: 2001.
CHREN a kol. 2013. Gymnastika tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o. ISBN 978-80-970490-2-7, 2013.
KUBICOVÁ, I. – HARTMAN, J. 1986. Úvod do histórie moderného a jazzového tanca. Bratislava: OÚ, 1986.
STO D IDO. 2007. Stanovy a poriadky. Bratislava: 2007.
STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4.

ŠIMONEKOVÁ, H. 2004. Ľudové tance. Bratislava: AT Publishing, PhDr. Marta Horváthová, 2004.
ŽITŇANOVÁ, H. – PUOBIŠOVÁ, D. 1991. Slovník klasického, džezového a moderného tanca. Bratislava: SPN, 1991.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD., Štefan Gerhát

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSTS-2/15	Teória a didaktika športovej špecializácie II – tanečný šport

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSTS-1/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie I – tanečný šport

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Praktické požiadavky 25%, písomný test 25%, ústna skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu má dostatočné množstvo teoretických vedomostí a praktických zručností z tanečných disciplín IDO, moderného a jazzového tanca, ľudových tancov. Pozná klasifikáciu tancov, rozumie a ovláda základné tanečné techniky jednotlivých tanečných štýlov. Základné techniky vybraných tanečných štýlov vie aplikovať do tréningového procesu tanečníkov.

Stručná osnova predmetu:
Tanečné disciplíny IDO – súťažný poriadok, história, stanovy a organizácia. Formy a druhy súťaží. Základné techniky jednotlivých tanečných disciplín IDO.
Moderný a jazzový tanec – Základné techniky moderného a jazzového tanca. Ľudové tance – rozdelenie folklórnych oblastí, mužské a ženské ľudové tance, detské ľudové tance a hry, ľudové tance v školskej telesnej výchove.

Odporúčaná literatúra:
DÚŽEK – GARAJ, 2001. Slovenské ľudové tance a hudba. Bratislava: 2001.
CHREN a kol. 2013. Gymnastika tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o. ISBN 978-80-970490-2-7, 2013.
KUBICOVÁ, I. – HARTMAN, J. 1986. Úvod do histórie moderného a jazzového tanca. Bratislava: OÚ, 1986.
STO D IDO. 2007. Stanovy a poriadky. Bratislava: 2007.
STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4.
ŠIMONEKOVÁ, H. 2004. Ľudové tance. Bratislava: AT Publishing, PhDr. Marta Horváthová, 2004.

ŽITŇANOVÁ, H. – PUOBIŠOVÁ, D. 1991. Slovník klasického, džezového a moderného tanca. Bratislava: SPN, 1991.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
50,0	25,0	8,33	16,67	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSLH-2/15	Teória a didaktika športovej špecializácie II – ľadový hokej

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSLH-1/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie I – ľadový hokej

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná a rozoznáva základné terminologické pojmy o nácviku a zdokonaľovaní korčuľovania, má podrobné informácie o herných činnostiach v ľadovom hokeji, pozná biomechaniku korčuľovania, pozná vývoj a systémové zadelenie herných činností v metodike a didaktike ľadového hokeja. Ich význam. Vie ich účelovo využiť vo fáze nácviku a zdokonaľovania, ako aj v tréningovom procese. Je schopný memorovať obranné a útočné herné činnosti, ako aj na úrovni hráča a brankára. Študent je schopný analyzovať hru, pozná systematiku herných činností. Pozná a rozlišuje herné činnosti jednotlivca, herné kombinácie a herné systémy, vie ich aplikovať v didaktickom procese. Dokáže graficky znázorniť vybrané herné činnosti.

Stručná osnova predmetu:
Korčuľovanie a pohybové hry na ľade .Biomechanika korčuľovania hokejistu. Korčuľovanie a herné činnosti v ľadovom hokeji. Didaktické fázy a didaktický proces v ľadovom hokeji
Metodicko-organizačné formy v tréningu v ľadovom hokeji. Sociálno-interakčné formy v tréningu v ľadovom hokeji. Nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca v štandardných herných situáciách. Nácvik a zdokonaľovanie útočných herných činností jednotlivca I. Nácvik a zdokonaľovanie útočných herných činností jednotlivca II. Nácvik a zdokonaľovanie obranných herných činností jednotlivca I. Nácvik a zdokonaľovanie obranných herných činností jednotlivca II. Nácvik a zdokonaľovanie obranných a útočných herných činností jednotlivca brankára. Konzultačno-hospitačná činnosť tréningový proces mimo ľadu

Odporúčaná literatúra:
BUKAČ, L., DOVALIL, J.: Lední hokej, Olympia Praha, Praha, 1980, s.245
BUKAČ, L.: Trénink herní dokonalosti. Grada Publishing, a.s, Praha, 2010, s.109
BUKAČ, L.: Trénink herní přirozenosti. Grada Publishing, a.s, Praha, 2014, s.128
ČASOPISY: Športové hry (KŠH FTVŠ UK); Telesná výchova a Šport (FTVŠ UK);

FILC, J.- KRIŽKOVÁ, E.- STARŠÍ, JAR.: Korčuľovanie a základy ĽH, Bratislava, 1994, s. 156
METODICKÉ LISTY SZĽH: Metodický list Hokejový tréner 2001-2007, SZĽH, Bratislava
PERÁČEK, P. Teória a didaktika športových hier, Bratislava, FTVŠ UK, 2005, s.178
SAKÁČ, M. – TÓTH, I. Športový tréning hokejového brankára na ľade. Bratislava, 2009, s. 288
STARŠÍ, Jaroslav – TÓTH, I. a kol,: Teória a didaktika ĽH II., Bratislava, 2001, s.187
TÓTH, I. et al.: Anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník ľadového hokeja, Bratislava, 2003, s. 500
TÓTH, I. a kolektív.: Ľadový hokej. Vysokoškolská učebnica aplikovaných predmetov pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2010, s.393
TÓTH, I. a kolektív.: Tréner ľadového hokeja. Vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2010, s.240
TÓTH, I.. 2011. Praktická hokejová angličtina, pre hráčov, trénerov, rozhodcov, študentov, i manažérov, TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2011, s. 288
VÝBOH, A. a kol. Teória a didaktika ĽH III., Bratislava, 2005, s. 91

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk a český jazyk (literatúra)
Slovenský a anglický jazyk (semináre)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 92

A	B	C	D	E	FX
19,57	11,96	27,17	14,13	19,57	7,61

Vyučujúci: PaedDr. Igor Tóth, PhD., Mgr. Patrik Barilla

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSSA-2/15	Teória a didaktika športovej špecializácie II – športový aerobik

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSSA-1/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie I – športový aerobik

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 30%, ústna skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Študent predmetu porozumie cieľom a úlohám športovej prípravy v gymnastických športoch s akcentom na detskú a mládežnícku kategóriu.
Pozná súčasti tréningového zaťaženia, projekt športového tréningu, organizačné a didaktické formy tréningového procesu a vie charakterizovať tréningovú jednotku, jej časti a metodické a didaktické formy. Pozná etapy športového tréningu a ich obsah, ovláda princípy periodizácie.
Vie realizovať výber detí pre gymnastické športy a rešpektovať osobitosti športového tréningu detí, mládeže a žien. Je schopný vytvárať jednoduché programy športovej prípravy v etape športovej predprípravy a etape počiatočnej športovej špecializácie.

Stručná osnova predmetu:
Teoretické vedomosti o kritériách výberu detí pre gymnastické športy: somatické, motorické, pohybové a výkonnostné charakteristiky, motorické testy a merania. Osobitosti športovej prípravy detí v etape športovej predprípravy a v etape počiatočnej športovej špecializácie. Zložky športovej prípravy a obsah kondičnej a technickej prípravy v žiackych a juniorských kategóriách.

Odporúčaná literatúra:
STREŠKOVÁ, E.: Gymnastika - akrobacia a preskoky. Bratislava: PEEM Mačura, 2003. 116 s.
STREŠKOVÁ, E.: Gymnastika vo fylogenéze a ontogenéze človeka. Bratislava: FTVŠ UK, 2008. 138 s.
STREŠKOVÁ, E.: Športová gymnastika. Bratislava: PEEM Mačura, 2011. 230 s.
Pravidlá súťaží jednotlivých gymnastických športov vydaných SGF, UEG a FIG.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSVO-3/16	Teória a didaktika športovej špecializácie III - volejbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSVO-2/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie II - volejbal

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Písomný test 70%
Seminárna práca 30%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu pozná súčasné vývojové tendencie vo volejbale. Pozná štruktúru individuálneho herného výkonu a herného výkonu družstva. Ovláda jednotlivé druhy herných kombinácií a pozná postupy pri ich nácviku a zdokonaľovaní, ktoré vie uplatniť v praxi.

Stručná osnova predmetu:
Súčasné vývojové tendencie vo volejbale I. Individuálny herný výkon. Herný výkon družstva Stratégie a taktiky ÚHK. Metodika N/Z ÚHK. Stratégie a taktiky OHK – postavenie družstva pri príjme podania, metodika N/Z OHK – postavenie družstva pri príjme podania. Stratégie a taktiky OHK – dvojblok, trojblok, metodika N/Z OHK – dvojblok, trojblok. Stratégie a taktiky OHK – vykrývanie útoku súpera, metodika N/Z OHK – vykrývanie útoku súpera. Stratégie a taktiky OHK – vykrývanie vlastného útoku, metodika N/Z OHK – vykrývanie vlastného útoku.

Odporúčaná literatúra:
EJEM, M. 1988. Volejbal – průpravná a herní cvičení. Praha : Olympia, 1988.
McGOWN, C. – FRONSKE,H. -MOSER,L.: Coaching Volleyball: Building a Winning Team. Boston : Alyn and Bacon, 2001, s. 308.
PAPAGEORGIU, A.- SPITZLEY,W.: Handbuch fuer Volleyball, Berlin : Mayer and Mayer Verlag, 2000.
PŘIDAL, V. – ZAPLETALOVÁ, L.: Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura, 2010, s. 181. ISBN 978-80-8113-030-4
ZAPLETALOVÁ, L. – PŘIDAL,V. – LAURENČÍK, T.: Volejbal. Základy techniky, taktiky a výučby. Univerzita Komenského Bratislava, 2007, s 158, ISBN 978-80-223-2280-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
18,75	25,0	37,5	12,5	0,0	6,25

Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/1-03SSARNR-3/17	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie III – akrobatický rock and roll

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSARNR-2/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie II – akrobatický rock and roll

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Praktické požiadavky 25%, písomný test 25%, ústna skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu má dostatočné množstvo teoretických vedomostí a poznatkov o akrobatickom rock and rolle a boogie-woogie, rozumie základnému deleniu, histórii a vývoju akrobatického rock and rollu a boogie woogie. Má praktické zručnosti a osvojené základné kroky, základné akrobatické cvičebné tvary a tanečné figúry, ktoré vie aplikovať do tréningového procesu tanečníkov. Absolvent rozumie organizácii a systému súťaženia v akrobatickom rock and rolle a boogie-woogie.

Stručná osnova predmetu:
Stručná história akrobatické rock and rollu a tancov 50 až 60 rokov. Systém súťaženia a štruktúra športového výkonu v akrobatickom rock and rolle a boogie-woogie. Predmet oboznamuje s pravidlami hodnotenia ako faktami, ktoré ovplyvňujú tréningový proces. V tomto predmete sa vyučujú základné kroky, základné akrobatické cvičebné tvary v páre a charakterové znaky postavenia a držania, tanečné figúry delené podľa náročnosti, logická nadväznosť jednotlivých akrobatických tvarov a tanečných figúr a ich technika. Výber talentov a pohybová príprava v akrobatickom rock and rolle a boogie-woogie.

Odporúčaná literatúra:
ČAPLOVÁ, P: 2009. Biomechanická analýza základného kroku v akrobatickom rock and rolle a jeho algoritmizácia. Diplomová práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2009.
CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava : X print s.r.o., 2013. ISBN 978-80-970490-2-7.
KAMPMILER, T. – VANDERKA, - M. LACZO, E. – PERAČEK, P.: Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava, 2012.

OLEJ, P. 2005. Objektivizácia motorického učenia akrobatických cvičebných tvarov akrobatickom rock and rolle. Dizertačná práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2005. 119 s.
STREŠKOVÁ, E. - OLEJ, P. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne - technika a didaktika cvičení k vyučovaniu telesnej a športovej výchovy. Bratislava: VŠK FTVŠ UK - Lafranconi, 2013. 87 s.
SÚŤAŽNÝ PORIADOK SZAR (Interný materiál). Bratislava: SZAR, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSMG-3/17	Teória a didaktika športovej špecializácie III – moderná gymnastika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSMG-2/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie II – moderná gymnastika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 30%, ústna skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky z rozvoja kondičných a koordinačných schopností vzhľadom na štruktúru športového výkonu v jednotlivých disciplínach ženskej a mužskej športovej gymnastiky. Vie vytvoriť pohybové programy na rozvoj sily a pohyblivosti, ktoré limitujú zvyšovanie športovej výkonnosti využitím širokospektrálnych prostriedkov rôznych druhov gymnastiky a tancov. Z rôznych analytických i komplexných cvičení a gymnastických zručností vie navrhnúť špecifický program rozvoja koordinačných schopností, ktoré determinujú nácvik a zdokonaľovanie cvičebných tvarov a ich väzieb.

Stručná osnova predmetu:
Technika a didaktika rozvoja kondičných schopností, ktoré limitujú gymnastickú výkonnosť: sila, rýchlosť, vytrvalosť a ohybnosť. Didaktika rozvoja koordinačných schopností a ich vplyv na kvalitu technickej prípravy v športovej gymnastike. Osobitosti štruktúry športového výkonu v jednotlivých športových disciplínach gymnastických športov a diferencovaný prístup v didaktike rozvoja pohybových schopností vzhľadom na vek a pohlavie.

Odporúčaná literatúra:
FIALOVÁ, E. – KESZÖCZE, E.: Rytmická športová gymnastika. Bratislava: UK, 1997. 154 s.
STREŠKOVÁ, E.,2005. Stratégia rozvoja koordinačných schopností. Bratislava: Tel. škola SZTK, 2005. 187 s..
STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P., 2013. Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X print s.r.o., 2013. 87 s.
Pravidlá súťaží jednotlivých gymnastických športov vydaných SGF, UEG a FIG

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSTS-3/17	Teória a didaktika športovej špecializácie III – tanečný šport

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSIDO-2/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie II – tanečné disciplíny IDO

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Praktické požiadavky 25%, písomný test 25%, ústna skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu má dostatočné množstvo teoretických vedomostí a poznatkov o akrobatickom rock and rolle a boogie-woogie, rozumie základnému deleniu, histórii a vývoju akrobatického rock and rollu a boogie woogie. Má praktické zručnosti a osvojené základné kroky, základné akrobatické cvičebné tvary a tanečné figúry, ktoré vie aplikovať do tréningového procesu tanečníkov. Absolvent rozumie organizácii a systému súťaženia v akrobatickom rock and rolle a boogie-woogie.

Stručná osnova predmetu:
Stručná história akrobatické rock and rollu a tancov 50 až 60 rokov. Systém súťaženia a štruktúra športového výkonu v akrobatickom rock and rolle a boogie-woogie. Predmet oboznamuje s pravidlami hodnotenia ako faktami, ktoré ovplyvňujú tréningový proces. V tomto predmete sa vyučujú základné kroky, základné akrobatické cvičebné tvary v páre a charakterové znaky postavenia a držania, tanečné figúry delené podľa náročnosti, logická nadväznosť jednotlivých akrobatických tvarov a tanečných figúr a ich technika. Výber talentov a pohybová príprava v akrobatickom rock and rolle a boogie-woogie.

Odporúčaná literatúra:
ČAPLOVÁ, P: 2009. Biomechanická analýza základného kroku v akrobatickom rock and rolle a jeho algoritmizácia. Diplomová práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2009.
CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava : X print s.r.o., 2013. ISBN 978-80-970490-2-7.
KAMPMILER, T. – VANDERKA, - M. LACZO, E. – PERAČEK, P.: Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava, 2012.
OLEJ, P. 2005. Objektivizácia motorického učenia akrobatických cvičebných tvarov akrobatickom rock and rolle. Dizertačná práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2005. 119 s.

STREŠKOVÁ, E. - OLEJ, P. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne - technika a didaktika cvičení k vyučovaniu telesnej a športovej výchovy. Bratislava: VŠK FTVŠ UK - Lafranconi, 2013. 87 s.
SÚŤAŽNÝ PORIADOK SZAR (Interný materiál). Bratislava: SZAR, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
75,0	12,5	12,5	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/1-03SSSG-3/17	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie III – športová gymnastika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár / prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSSG-2/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie II – športová gymnastika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 30%, ústna skúška 70%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky z rozvoja kondičných a koordinačných schopností vzhľadom na štruktúru športového výkonu v jednotlivých disciplínach ženskej a mužskej športovej gymnastiky. Vie vytvoriť pohybové programy na rozvoj sily a pohyblivosti, ktoré limitujú zvyšovanie športovej výkonnosti využitím širokospektrálnych prostriedkov rôznych druhov gymnastiky a tancov. Z rôznych analytických i komplexných cvičení a gymnastických zručností vie navrhnúť špecifický program rozvoja koordinačných schopností, ktoré determinujú nácvik a zdokonaľovanie cvičebných tvarov a ich väzieb.	
Stručná osnova predmetu: Technika a didaktika rozvoja kondičných schopností, ktoré limitujú gymnastickú výkonnosť: sila, rýchlosť, vytrvalosť a ohybnosť. Didaktika rozvoja koordinačných schopností a ich vplyv na kvalitu technickej prípravy v športovej gymnastike. Osobitosti štruktúry športového výkonu v jednotlivých športových disciplínach gymnastických športov a diferencovaný prístup v didaktike rozvoja pohybových schopností vzhľadom na vek a pohlavie.	
Odporúčaná literatúra: STREŠKOVÁ, E.,2005. Stratégia rozvoja koordinačných schopností. Bratislava: Tel. škola SZTK, 2005. 187 s. STREŠKOVÁ, E., 2011Športová gymnastika. Bratislava: PEEM Mačura, 2011. 230 s. STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P., 2013. Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X print s.r.o., 2013. 87 s. Pravidlá súťaží jednotlivých gymnastických športov vydaných SGF, UEG a FIG	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/1-03SSAT-3/17	Teória a didaktika športovej špecializácie III - atletika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KA/1-03SSAT-2/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie II - atletika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80%: splnil/nesplnil
Písomný test – 50 % , seminárna práca – 50 %

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná faktorovú štruktúru športového výkonu v atletickej chôdzi, behoch, prekážkových behoch, v skokoch a vo vrhoch. Dokáže rozvíjať základné pohybové schopnosti prostriedkami atletiky.

Stručná osnova predmetu:
Somatické, psychologické, motorické faktory štruktúry športového výkonu v atletických behoch, chôdzi, v hladkých a prekážkových šprintoch, v skokoch, vrhu a hodoch ako aj v atletických viacbojoch. Rozvoj rýchlostných a rýchlostno-silových, vytrvalostných schopností pre jednotlivé skupiny atletických disciplín.

Odporúčaná literatúra:
Kampmiller a kol.: Teória a didaktika atletiky I. 2007
Kampmiller a kol.: Teória a didaktika atletiky II. 2000
Kuchen a kol.: Teória a didaktika atletiky. 1987

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk
Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Vavák, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSBA-3/16	Teória a didaktika športovej špecializácie III - basketbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSBA-2/09 - Teória a didaktika športovej špecializácie II - basketbal

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100-91 % - A, 90-81 % - B, 80-71 % - C, 70-61 % - D, 60-51 % -E, 50 % a menej FX
Čiastkové hodnotenie
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Seminárna práca – 20%, Semestrálna práca – 80%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základné údaje z techniky a taktiky útočných herných kombinácií v basketbale. Ovláda systematiku a princípy nácviku útočných herných kombinácií v basketbale. Vie čo je plánovanie a evidencia tréningového procesu v basketbale. Je schopný zostaviť tréningový mikrocyklus v nadväznosti na obsah ročného tréningového cyklu. Pozná a rozumie hernému výkonu družstva v basketbale. Pozná špecifiká rozvoja koordinačných schopností v basketbale.

Stručná osnova predmetu:
Útočné herné kombinácie – systematika, teória a didaktika, princípy nácviku, analýza zápasu. Plánovanie, evidencia a kontrola tréningového procesu v basketbale, ročný plán, mezocykly, mikrocykly. Koordinácia v basketbale, ballhandling, rovnováha a agilita v basketbale. Herný výkon družstva v basketbale.

Odporúčaná literatúra:
DOBRÝ, L. 1986. Malá škola basketbalu. Praha : Olympia, 1986.
DOBRÝ, L., SEMIGINOVSKÝ,B. 1988. Sportovní hry. Výkon a trénink. Olympia
DOBRÝ, L., VELENSKÝ, E. 1980. Košíková. Teorie a didaktika. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1980.
FORAN, B. – POUND, R. 2007. Complete Conditioning for BASKETBALL. NBCCA
GANDOLFI, G. ed. 2009. NBA Coaches Playbook. NBCA
KARALEJIC, M. – JAKOVLJEVIC, S. 2001. Osnove košarke.ROSE,L. H. 2004. The Basketball Handbook. Winning essential for players and coaches.
TOMÁNEK, Ľ. 2010. Teória a didaktika basketbalu. ICE Agency
www.fibaeurope.com
www.coachesclipboard.com

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský, srbský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
0,0	14,29	42,86	14,29	28,57	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSBI-3/17	Teória a didaktika športovej špecializácie III - biatlon

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSBI-3/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie II -biatlon

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, Praktická skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja predmetu, jeho funkcie, ovláda systém a organizáciu športovej špecializácie. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry športovej špecializácie, ovláda teoretické východiská výberu talentov a princípy organizácie výberu. Študent pozná súčasti tréningového zaťaženia, projekt športového tréningu, organizačné a didaktické formy tréningového procesu v športovej špecializácii a vie charakterizovať tréningovú jednotku, jej časti a metodické a didaktické formy. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností (silových, rýchlostných a vytrvalostných, pohyblivostných), koordinačných schopností, pozná adaptačné mechanizmy na tréningové zaťaženie, štruktúru športovej prípravy v biatlone (kondičná, technická, taktická, psychologická, teoretická). Ovláda teoretické východiská riadenia športového tréningu a jeho prípravné a realizačné fázy. Pozná etapy športového tréningu špecializácie a ich obsah, ovláda princípy periodizácie, systém súťaženia. Vie aplikovať osobitosti športového tréningu detí, mládeže a žien. Dokáže uplatňovať princípy prognózovania a modelovania v športovej príprave. Je schopný vytvárať jednoduché programy športovej prípravy mládeže a dospelých. Je schopný kontrolovať výsledky a ciele športovej prípravy vo svojej špecializácii

Stručná osnova predmetu:
Konštrukcia lyží, zbraní, strelivo. Prípravné hry a ich využitie v biatlone. Strelecká príprava. Beh na lyžiach. Účasť na pretekoch. Príprava pretekov.

Odporúčaná literatúra:
PETROVČ, P. 1989. Branno-technická a branno-športová činnosť (Masové branné športy). Bratislava,1989
PETROVIČ, P.- BELÁS, M.2012. Bežecké lyžovanie, Bratislava 2012.

NITZCHE, K 1998. Biatlon. Berlin: Sportbelag, 1998.
KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s.
DOVALIL, J. et al. 2002. Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSCY-3/17	Teória a didaktika športovej špecializácie III - cyklistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSCY-2/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie II - cyklistika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 1 30%, Písomný test 2 30%, Písomný test 3 40%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná ciele a úlohy pohybových hier v jednotlivých cyklistických športoch. Pozná charakteristiku športového tréningu v cyklistike. Ovláda teoretické východiská cieľov, úloh, zásad a zložiek športového tréningu v cyklistike. Študent vie charakterizovať registráciu a úroveň tréningového zaťaženia v cyklistických športoch. Ovláda teoretické východiská adaptácie organizmu cyklistu na jednotlivé zložky kondičného zaťaženie. Je schopný plánovať, evidovať a vyhodnocovať tréningové zaťaženie v cyklistike.

Stručná osnova predmetu:
Športová príprava, tréningové zaťaženie, plánovanie, evidencia, vyhodnocovanie tréningového zaťaženia. Adaptácia organizmu cyklistu na tréningové a pretekové zaťaženie.

Odporúčaná literatúra:
BAKYTOVÁ, H. et al.: Základy štatistiky. Bratislava: Alfa, 1979.
COOPER, K.H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava, Šport 1990, s.334.
DOVALIL, J. a kol.: Výkon a trénink ve sportu. Praha, Olympia 2002, s.331.
HAMAR, D. – LIPKOVÁ, J.: Fyziológia telesných cvičení, Bratislava, Univerzita Komenského, FTVŠ UK 1992, s.173.
PROCHÁDZKA, K.: Bicykel. Bratislava, SPN 1993, s.205.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
20,0	40,0	20,0	20,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSJU-3/17	Teória a didaktika športovej špecializácie III - džudo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSJU-2/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie II - džudo

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, seminárna práca 25%, splnenie praktických požiadaviek 25%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základné pojmy a faktory štruktúry športového výkonu v úpolovom športe, jeho viacúrovňový hierarchický model, vývoj štruktúry v čase. Získal poznatky o diagnostike všeobecných a špecifických pohybových schopností v príslušnom úpolovom športe, funkčnej a zdravotnej diagnostike. Vie analyzovať športový výkon na súťaži na základe priameho a nepriameho pozorovania. Z plánovania športového procesu získal základné poznatky o mezocykloch a makrocykloch. Osvojil si ďalšie technické zručnosti a ich didaktiku na vyššie stupne technickej vyspelosti.

Stručná osnova predmetu:
Teória štruktúry športového výkonu /TŠŠV/ v úpoloch, úvodné východiská, charakteristika, jej vývoj. TŠŠV – somatické faktory v úpolových športoch. TŠŠV – motorické faktory. TŠŠV – technické a taktické faktory. TŠŠV – psychické faktory. Analýza športového výkonu v úpolovom športe. Diagnostika trénovanosti. Plánovanie športovej prípravy.

Odporúčaná literatúra:
ĎURECH, M. 2012. Športová príprava v zápasení vo voľnom štýle, v ženskom zápasení, v gréckorímskom štýle. Bratislava: SZZ, 2012. 188 s.
LAŠTOVIČKOVÁ, K. – SEDLÁK, A. 1989. Speciální tělesná příprava v šermu. Praha: Sportprorag, 1989.
PULKKINEN, Wayland. The sport science of elite judo athletes. Kanada: Pulkinetics, 2001. 94 s.
ŠIMONEK, J. et al. 1989. Modelovanie dlhodobej športovej prípravy v individuálnych športoch. Bratislava, Šport, 1989. 205 s.
ŠTEFANOVSKÝ, M. 2009. Teória a didaktika džudo I. Bratislava: FTVŠ UK, 2009. 104 s.

ŠTEFANOVSKÝ, M. et al. 2012. Judo – warmup, tréning, randori, sila a rýchlosť, strava, zranenia, strečing. Bratislava: ICCM, 2012. 212 s.
ZEMKOVÁ, E. et al. 2006. Teória a didaktika Karate. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006. 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
0,0	20,0	60,0	0,0	20,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSKA-3/17	Teória a didaktika športovej špecializácie III - karate

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSKA-2/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie II - karate

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, seminárna práca 25%, splnenie praktických požiadaviek 25%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základné pojmy a faktory štruktúry športového výkonu v úpolovom športe, jeho viacúrovňový hierarchický model, vývoj štruktúry v čase. Získal poznatky o diagnostike všeobecných a špecifických pohybových schopností v príslušnom úpolovom športe, funkčnej a zdravotnej diagnostike. Vie analyzovať športový výkon na súťaži na základe priameho a nepriameho pozorovania. Z plánovania športového procesu získal základné poznatky o mezocykloch a makrocykloch. Osvojil si ďalšie technické zručnosti a ich didaktiku na vyššie stupne technickej vyspelosti.

Stručná osnova predmetu:
Teória štruktúry športového výkonu /TŠŠV/ v úpoloch, úvodné východiská, charakteristika, jej vývoj. TŠŠV – somatické faktory v úpolových športoch. TŠŠV – motorické faktory. TŠŠV – technické a taktické faktory. TŠŠV – psychické faktory. Analýza športového výkonu v úpolovom športe. Diagnostika trénovanosti. Plánovanie športovej prípravy.

Odporúčaná literatúra:
ĎURECH, M. 2012. Športová príprava v zápasení vo voľnom štýle, v ženskom zápasení, v gréckorímskom štýle. Bratislava: SZZ, 2012. 188 s.
LAŠTOVIČKOVÁ, K. – SEDLÁK, A. 1989. Speciální tělesná příprava v šermu. Praha: Sportprorag, 1989.
PULKKINEN, Wayland. The sport science of elite judo athletes. Kanada: Pulkinetics, 2001. 94 s.
ŠIMONEK, J. et al. 1989. Modelovanie dlhodobej športovej prípravy v individuálnych športoch. Bratislava, Šport, 1989. 205 s.
ŠTEFANOVSKÝ, M. 2009. Teória a didaktika džudo I. Bratislava: FTVŠ UK, 2009. 104 s.

ŠTEFANOVSKÝ, M. et al. 2012. Judo – warmup, tréning, randori, sila a rýchlosť, strava, zranenia, strečing. Bratislava: ICCM, 2012. 212 s.
ZEMKOVÁ, E. et al. 2006. Teória a didaktika Karate. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006. 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSSW-3/17	Teória a didaktika športovej špecializácie III - snoubording

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSSW-2/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie II - snoubording

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Písomný test 30 %, Ústna skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Dokáže vo všeobecnosti opísať a vysvetliť štruktúru športového výkonu vo všeobecnosti a pre jednotlivé disciplíny v snowboardingu a dokáže tieto poznatky aplikovať v tréningovom procese. Ovláda teóriu rozvoja koordinačných a kondičných schopností a dokáže ju využiť v tréningu snowboardistov.

Stručná osnova predmetu:
Teória štruktúry športového výkonu v snowboardingu. ŠŠV v Alpine disciplínach. ŠŠV vo freestyle disciplínach. Rozvoj silových schopností. Rozvoj vytrvalostných schopností. Rozvoj kĺbovej pohyblivosti a ohybnosti. Rozvoj koordinačných schopností.

Odporúčaná literatúra:
DOLEŽAJOVÁ, L – LEDNICKÝ, A.: Rozvoj koordinačných schopností. Bratislava : ŠVS TVaŠ, 2002.131 s.
FRISCHENSCHLAGER, E.: Richtig snowboarding in drei Tagen. Munchen, 1998, 125 s.
NIEGODZKY, P.: Začíname so snowboardom. Iuventa Bratislava, 1992.
PACH, M.: Kinematické charakteristiky štruktúry pohybu snowboardových oblúkov a ich vplyv na efektivitu techniky. Dizertačná práca, Bratislava, 2001.
PACH, M.: Snowboarding. PEEM, Bratislava, 2012, 173 s.
REICHENFELD, R. – BRUECHERT, A.: Snow-boarding. Champaign, Human Kinetics 1995, 139 s.
ŠIMONEK, J. – ZRUBÁK, A.: Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava, Šport, 1995.
WEISS, CH.: Snowboarding-know how. Munchen, BLV 1995, 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSSP-3/17	Teória a didaktika športovej špecializácie III - synchronizované plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSSP-2/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie II - synchronizované plávanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Hospitačný záznam hodiny, písomné prípravy na hodiny, seminárna práca 40%
Aktívna participácia študentov na hodinách, asistencia a samostatné vedenie hodín : 60%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu pozná etapy základného plávania, ich ciel a obsah, vie aplikovať získané elementárne skúsenosti s vedením tréningovej jednotky v základnej a zdokonaľovacej etape základného plávania, ovláda organizačné a didaktické formy tréningového procesu, vie charakterizovať tréningovú jednotku, jej časti, metodické a didaktické formy, vie aplikovať osobitosti tréningovej jednotky detí a mládeže, je schopný vytvárať jednoduché programy športovej prípravy detí a mládeže. vie použiť základné pedagogické princípy tréningovej jednotky, vie analyzovať, vyhodnotiť a urobiť rozbor tréningovej jednotky v základnej a zdokonaľovacej etape základného plávania, je schopný viesť tréningový denník.

Stručná osnova predmetu:
Prípravná, základná, zdokonaľovacia etapa, jej prvky, špecifiká z hľadiska cieľa a obsahu. Vonkajšie, vnútorné faktory ovplyvňujúce základné plávanie. Metódy, prostriedky, formy základného plávania.
Charakter použitia plaveckých pomôcok z hľadiska didaktiky plávania. Organizácia, hygiena, bezpečnosť pri plaveckej výučbe. Štruktúra tréningovej jednotky v základnej a zdokonaľovacej etape základného plávania.

Odporúčaná literatúra:
PREISLEROVÁ, T. 1983. Didaktika základného a zdokonaľovacieho plaveckého výcviku na školách. Praha : SPN, 1983. 73 s.
HOCH,M. 1991. Učte děti plavat. Praha : Olympia,1991. 134 s.

JURSÍK, D.-VAVŘÍK, C. 1980. Organizácia, obsah a metodika plaveckého výcviku žiakov základných škôl. Metodický list. Tréner, XXIV č.6 Bratislava : Šport 1980.
MACEJKOVÁ, Y. et al. 2005. Didaktika plávania. Bratislava : ICM Agency, 2005. 152 s. ISBN 80-969268 – 3 – 7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSTE-3/16	Teória a didaktika športovej špecializácie III - tenis

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSTE-2/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie II - tenis

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná vývojové tendencie tenisu. Ovláda štruktúru herného výkonu, pozná a vie charakterizovať zložky športového tréningu. Ovláda techniku základného tenisového úderu volej a halfvolej. Má osvojený postup nácviku a zdokonaľovania. Dokáže využívať a zaradiť do prípravy rôzne tréningové pomôcky.

Stručná osnova predmetu:
Vývojové tendencie. Štruktúra HV. Zložky športového tréningu. Technicko taktická príprava. Technika úderov volej, halfvolej. Tréningové pomôcky. Rozbor činností hráča v zápase. Nácvik a zdokonaľovanie volej, halfvolej.

Odporúčaná literatúra:
CRESPO, M. – MILEY, D. 1998. Tenisový trénerský manuál 2. stupně. Medzinárodná tenisová federace, 1998.
KAMPMILLER, T. – VANDERKA, M. – LACZO, E. – PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012, 355 s.
MELIŠOVÁ, L. a kol. 1992. Teória a didaktika športovej špecializácie – tenis. Bratislava : FTVŠ UK, 1992, 151 s.
SCHÖNBORN, R. 1998. Moderní výuka tenisové techniky. Aachen : Mayer und Mayer, 1998, 261 s.
SCHÖNBORN, R. 2000. Tennis : Techniktraining. Aachen : Mayer und Mayer, 2000, 278 s.
SCHÖNBORN,R. 2008. Optimální tenisový tréning. Olomouc : Vydavatelství Univerzity Palackého v Olomouci, 2008, 234 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
30,0	35,0	5,0	25,0	5,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Juraj Nemček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSTR-3/17	Teória a didaktika športovej špecializácie III - triatlon

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSTR-2/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie II - triatlon

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 1 30%, Písomný test 2 30%, Písomný test 3 40%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná ciele a úlohy pohybových hier v jednotlivých disciplínach triatlonu. Pozná charakteristiku športového tréningu v triatlone. Ovláda teoretické východiská cieľov, úloh, zásad a zložiek športového tréningu v triatlone. Študent vie charakterizovať registráciu a úroveň tréningového zaťaženia v triatlone. Ovláda teoretické východiská adaptácie organizmu triatlonistu na jednotlivé zložky kondičného zaťaženie. Je schopný plánovať, evidovať a vyhodnocovať tréningové zaťaženie v triatlone.

Stručná osnova predmetu:
Študent pozná ciele a úlohy pohybových hier v jednotlivých disciplínach triatlonu. Pozná charakteristiku športového tréningu v triatlone. Ovláda teoretické východiská cieľov, úloh, zásad a zložiek športového tréningu v triatlone. Študent vie charakterizovať registráciu a úroveň tréningového zaťaženia v triatlone. Ovláda teoretické východiská adaptácie organizmu triatlonistu na jednotlivé zložky kondičného zaťaženie. Je schopný plánovať, evidovať a vyhodnocovať tréningové zaťaženie v triatlone.

Odporúčaná literatúra:
BAKYTOVÁ, H. et al.: Základy štatistiky. Bratislava: Alfa, 1979.
COOPER, K.H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava, Šport 1990, s.334.
DOVALIL, J. a kol.: Výkon a trénink ve sportu. Praha, Olympia 2002, s.331.
HAMAR, D. – LIPKOVÁ, J.: Fyziológia telesných cvičení, Bratislava, Univerzita Komenského, FTVŠ UK 1992, s.173.
SWEETENHAM, W. ATKINSON,J. 2006. Trénink plaveckých šampionů. Praha : Olympia, 2006.144 s. ISBN 80-7033-978-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	16,67	0,0	16,67	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., prof. PaedDr. Tomáš Kampmiller, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., doc. Mgr. Miroslav Vavák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-03SSVE-3/17	Teória a didaktika športovej špecializácie III - veslovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠK/1-03SSVE-2/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie II - veslovanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
40 % - písomný test a seminárna práca, záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 40 %, 60 % - ústna skúška

Výsledky vzdelávania:
Študent získa teoretické poznatky v oblasti štruktúry športového výkonu vo veslovaní.
Získa praktické skúsenosti z rozvoja špeciálnych motorických schopností. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností (silových, rýchlostných a vytrvalostných), koordinačných schopností, pozná adaptačné mechanizmy na tréningové zaťaženie, štruktúru športovej prípravy (kondičná, technická, taktická, psychologická, teoretická). Vie vysvetliť základné princípy zaťaženia z hľadiska veku, športovej výkonnosti.

Stručná osnova predmetu:
Štruktúra športového výkonu vo veslovaní. Rozvoj kondičných a koordinačných schopností. Metódy, rozvoj a diagnostika aeróbnych, anaeróbnych schopností vo veslárskom tréningu.
Metódy, rozvoj a diagnostika silových a rýchlostných schopností vo veslárskom tréningu.
Organizácia tréningovej jednotky.

Odporúčaná literatúra:
NOLTE V.: Rowing faster, Human Kinetics, 2011.
GAŽOVIČ O., Schickhofer P., Hamar D., In: Analýza záberu na veslárskom trenažéri Concept II. Abstrakta. Národný kongres telovýchovného lekárstva, Bratislava, 1993.
VAŠEK, M.: 120 let veslování v Česku , Praha, Český veslářský svaz, 2004.
Redgreave S.: Steven Redgreave´s complete book of rowing, Partidge Press, 1995
FRITSCH, W.: Handbuch für den Rudersport: Training - Kondition - Freizeit. [3., überarb. Neuaufl.]. Aachen: Meyer & Meyer, 1999, 192 s.
www.ceskeveslovani.cz/coaching/down/panuska.pdf
http://www.worldrowing.com/training/coaching-information-training-manuals

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk (literatúra)
Slovenský jazyk (vedenie seminárov)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSVP-3/17	Teória a didaktika športovej špecializácie III - vodné pólo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSVP-2/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie II - vodné pólo

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Hospitačný záznam hodiny, písomné prípravy na hodiny, seminárna práca 40%
Aktívna participácia študentov na hodinách, asistencia a samostatné vedenie hodín : 60%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu pozná etapy základného plávania, ich ciel a obsah, vie aplikovať získané elementárne skúsenosti s vedením tréningovej jednotky v základnej a zdokonaľovacej etape základného plávania, ovláda organizačné a didaktické formy tréningového procesu, vie charakterizovať tréningovú jednotku, jej časti, metodické a didaktické formy, vie aplikovať osobitosti tréningovej jednotky detí a mládeže, je schopný vytvárať jednoduché programy športovej prípravy detí a mládeže. vie použiť základné pedagogické princípy tréningovej jednotky, vie analyzovať, vyhodnotiť a urobiť rozbor tréningovej jednotky v základnej a zdokonaľovacej etape základného plávania, je schopný viesť tréningový denník.

Stručná osnova predmetu:
Prípravná, základná, zdokonaľovacia etapa, jej prvky, špecifiká z hľadiska cieľa a obsahu. Vonkajšie, vnútorné faktory ovplyvňujúce základné plávanie. Metódy, prostriedky, formy základného plávania.
Charakter použitia plaveckých pomôcok z hľadiska didaktiky plávania. Organizácia, hygiena, bezpečnosť pri plaveckej výučbe. Štruktúra tréningovej jednotky v základnej a zdokonaľovacej etape základného plávania.

Odporúčaná literatúra:
PREISLEROVÁ, T. 1983. Didaktika základného a zdokonaľovacieho plaveckého výcviku na školách. Praha : SPN, 1983. 73 s.
HOCH,M. 1991. Učte děti plavat. Praha : Olympia,1991. 134 s.
JURSÍK, D.-VAVŘÍK, C. 1980. Organizácia, obsah a metodika plaveckého výcviku žiakov základných škôl. Metodický list. Tréner, XXIV č.6 Bratislava : Šport 1980.

MACEJKOVÁ, Y. et al. 2005. Didaktika plávania. Bratislava : ICM Agency, 2005. 152 s. ISBN 80-969268 – 3 – 7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-03SSVZ-3/17	Teória a didaktika športovej špecializácie III - vzpieranie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠK/1-03SSVZ-2/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie II - vzpieranie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Účasť 80%: splnil/nesplnil
Praktická časť: splnil/nesplnil
(praktické ukážky špeciálnych silových tréningových prostriedkov)

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná teóriu plánovania a periodizácie športovej prípravy vo vzpieraní, evidencie a vyhodnotenia tréningového zaťaženia. Ovláda základné postupy evidencie a vyhodnocovania tréningového zaťaženia vo vzpieraní. Vie aplikovať získané informácie v prípravných a v realizačných fázach riadenia športovej prípravy.

Stručná osnova predmetu:
Technika a didaktika špeciálnych silových tréningových prostriedkov. Škola drepu a Škola chrbta. Plánovanie a základná periodizácia športovej prípravy vo vzpieraní. Štruktúra tréningovej jednotky vo vzpieraní. Evidencia a vyhodnotenie tréningového zaťaženia vo vzpieraní.

Odporúčaná literatúra:
AJÁN, T., BAROGA, L. 1988. Weightlifting - fitness for all sports. Budapest : IWF, Medicina PH, 1988.
FEHÉR, T. 2006. Olympic weightlifting. Budapest: Tamas Strengthsport Libri General Partnership, 2006.
LEŠKO, M. et al. 2006. Technika trhu a nadhodu vzpieračov dorastencov. Bratislava : UK, 2006.
KAMPMILLER, T. et al. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM, 2012
VAVROVIČ, D. et al.1982. Vzpieranie. Bratislava : Šport, STN, 1982.
Kolektív autorov. Vedecký zborník IWF a SZV, Ročník 2010, 2011, 2012
Kolektív autorov. 2012. Vzpieranie I. - učebné texty pre trénerov. Bratislava: ICM, 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSZL-3/17	Teória a didaktika športovej špecializácie III - zjazdové lyžovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSZL-2/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie II - zjazdové lyžovanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
40% účasť na prednáškach a cvičeniach, 20% test 1., 20% test 2., 20% seminárna práca
Záverečné hodnotenie: 60% priebežné hodnotenie, 40% záverečná písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Študent uplatňuje poznatky z teórie športového tréningu a dlhodobej športovej prípravy v zjazdovom lyžovaní. Aplikuje vedomostí z iných vedných odborov do tréningového procesu v lyžovaní. Dokáže diagnostikovať podstatu výberu talentovanej mládeže, realizovať výber v zmysle rozhodujúcich kritérií pre výber talentov a plánovať základy dlhodobej športovej prípravy.

Stručná osnova predmetu:
príprava v lyžovaní (ciele a úlohy v tréningovom procese a v systéme súťaží, postup do II. kola, časová strata na víťaza, výber prostriedkov a metód pre vrcholné obdobia v pretekoch..). Tréning ako proces adaptácie na tréningové zaťaženie (super -kompenzácia, trénovanosť, športová forma, regenerácia...). Výber talentov na lyžovanie (talent, nadanie, etapy, zásady a kritéria výberu, organizácia výberu a podiel rodičov na športovej príprave detí. Význam základnej etapy športovej prípravy (začiatky športovej predprípravy, špecifiká detského veku, ciele, úlohy a prostriedky žiackeho lyžovania). Charakterizuje etapu špeciálnej športovej prípravy (ciele, problémy juniorského veku, dôvody ukončenia aktívnej činnosti). Plánovanie a vyhodnotenie RTC (obdobia, tréningové prostriedky, obsah plánovania, testovanie pripravenosti pretekára..). Stavba športového tréningu v lyžovaní (stavba RTC, periodizácia tréningového zaťaženia, ladenie športovej formy. Diagnostika tréningového zaťaženia v lyžovaní (testovanie stavov kondičnej, technickej, funkčnej a psychickej pripravenosti). Charakteristika vrcholovej etapy športovej prípravy (problém prechodu z juniorskej kategórie, úlohy, ciele, modelovanie, stavy pripravenosti). Sociálno-psychologické aspekty športovej výkonnosti (podiel vybraných faktorov v štruktúre športovej výkonnosti, činitele športovej prípravy, komunikácia, osobnosť trénera). Sociálno-psychologické aspekty športovej prípravy (rodinné kaučovanie, realizačný tím, podmienky športovej prípravy, financovanie a

zabezpečenie prípravy –sponzori). Formovanie osobnosti športovca (schopnosti, záujem, charakter, motivácia, význam osobnosti trénera). Rozvoj pohybových schopností a zručností (účasť na testoch v klube –diagnostika získaných výsledkov, normy bežnej a lyžiarskej populácie..). Výskumné úlohy – vyhodnocovanie publikovaných príspevkov k registrácii a diagnostike v lyžovaní.

Odporúčaná literatúra:

PODEŠVA, V. a kol. (1986): Základní programový materiál. Lyžování – sjezdové disciplíny ÚV ČSTV Praha.
HELLEBRANDT, V.: (1979): Výber talentovanej mládeže pre lyžovanie. Metodický list MO SÚV ČSZTV Bratislava.
BLAHUTOVÁ, A. (2002): Športová príprava v zjazdovom lyžovaní. Bratislava, PEEM.
TREML, J. (2004): Lyžování dětí. Praha, Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSZA-3/17	Teória a didaktika športovej špecializácie III - zápasenie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSZA-2/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie II - zápasenie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, seminárna práca 25%, splnenie praktických požiadaviek 25%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základné pojmy a faktory štruktúry športového výkonu v úpolovom športe, jeho viacúrovňový hierarchický model, vývoj štruktúry v čase. Získal poznatky o diagnostike všeobecných a špecifických pohybových schopností v príslušnom úpolovom športe, funkčnej a zdravotnej diagnostike. Vie analyzovať športový výkon na súťaži na základe priameho a nepriameho pozorovania. Z plánovania športového procesu získal základné poznatky o mezocykloch a makrocykloch. Osvojil si ďalšie technické zručnosti a ich didaktiku na vyššie stupne technickej vyspelosti.

Stručná osnova predmetu:
Teória štruktúry športového výkonu /TŠŠV/ v úpoloch, úvodné východiská, charakteristika, jej vývoj. TŠŠV – somatické faktory v úpolových športoch. TŠŠV – motorické faktory. TŠŠV – technické a taktické faktory. TŠŠV – psychické faktory. Analýza športového výkonu v úpolovom športe. Diagnostika trénovanosti. Plánovanie športovej prípravy.

Odporúčaná literatúra:
ĎURECH, M. 2012. Športová príprava v zápasení vo voľnom štýle, v ženskom zápasení, v gréckorímskom štýle. Bratislava: SZZ, 2012. 188 s.
LAŠTOVIČKOVÁ, K. – SEDLÁK, A. 1989. Speciální tělesná příprava v šermu. Praha: Sportprorag, 1989.
PULKKINEN, Wayland. The sport science of elite judo athletes. Kanada: Pulkinetics, 2001. 94 s.
ŠIMONEK, J. et al. 1989. Modelovanie dlhodobej športovej prípravy v individuálnych športoch. Bratislava, Šport, 1989. 205 s.
ŠTEFANOVSKÝ, M. 2009. Teória a didaktika džudo I. Bratislava: FTVŠ UK, 2009. 104 s.

ŠTEFANOVSKÝ, M. et al. 2012. Judo – warmup, tréning, randori, sila a rýchlosť, strava, zranenia, strečing. Bratislava: ICCM, 2012. 212 s.
ZEMKOVÁ, E. et al. 2006. Teória a didaktika Karate. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006. 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSS-3/17	Teória a didaktika športovej špecializácie III - športová streľba

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-02SSTR-2/16 - Teória a didaktika športovej špecializácie II - športová streľba

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSPL-3/17	Teória a didaktika športovej špecializácie III - športové plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSPL-2/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie II - športové plávanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Hospitačný záznam hodiny, písomné prípravy na hodiny, seminárna práca 40%
Aktívna participácia študentov na hodinách, asistencia a samostatné vedenie hodín : 60%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu pozná etapy základného plávania, ich ciel a obsah, vie aplikovať získané elementárne skúsenosti s vedením tréningovej jednotky v základnej a zdokonaľovacej etape základného plávania, ovláda organizačné a didaktické formy tréningového procesu, vie charakterizovať tréningovú jednotku, jej časti, metodické a didaktické formy, vie aplikovať osobitosti tréningovej jednotky detí a mládeže, je schopný vytvárať jednoduché programy športovej prípravy detí a mládeže. vie použiť základné pedagogické princípy tréningovej jednotky, vie analyzovať, vyhodnotiť a urobiť rozbor tréningovej jednotky v základnej a zdokonaľovacej etape základného plávania, je schopný viesť tréningový denník.

Stručná osnova predmetu:
Absolvent predmetu pozná etapy základného plávania, ich ciel a obsah, vie aplikovať získané elementárne skúsenosti s vedením tréningovej jednotky v základnej a zdokonaľovacej etape základného plávania, ovláda organizačné a didaktické formy tréningového procesu, vie charakterizovať tréningovú jednotku, jej časti, metodické a didaktické formy, vie aplikovať osobitosti tréningovej jednotky detí a mládeže, je schopný vytvárať jednoduché programy športovej prípravy detí a mládeže. vie použiť základné pedagogické princípy tréningovej jednotky, vie analyzovať, vyhodnotiť a urobiť rozbor tréningovej jednotky v základnej a zdokonaľovacej etape základného plávania, je schopný viesť tréningový denník .

Odporúčaná literatúra:
PREISLEROVÁ, T. 1983. Didaktika základného a zdokonaľovacieho plaveckého výcviku na školách. Praha : SPN, 1983. 73 s.
HOCH,M. 1991. Učte děti plavat. Praha : Olympia,1991. 134 s.

JURSÍK, D.-VAVŘÍK, C. 1980. Organizácia, obsah a metodika plaveckého výcviku žiakov základných škôl. Metodický list. Tréner, XXIV č.6 Bratislava : Šport 1980.
MACEJKOVÁ, Y. et al. 2005. Didaktika plávania. Bratislava : ICM Agency, 2005. 152 s. ISBN 80-969268 – 3 – 7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
77,78	11,11	0,0	0,0	0,0	11,11

Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSPO-3/17	Teória a didaktika športovej špecializácie III - športové potápanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSPO-2/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie II - športové potápanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Hospitačný záznam hodiny, písomné prípravy na hodiny, seminárna práca 40%
Aktívna participácia študentov na hodinách, asistencia a samostatné vedenie hodín : 60%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu pozná etapy základného plávania, ich ciel a obsah, vie aplikovať získané elementárne skúsenosti s vedením tréningovej jednotky v základnej a zdokonaľovacej etape základného plávania, ovláda organizačné a didaktické formy tréningového procesu, vie charakterizovať tréningovú jednotku, jej časti, metodické a didaktické formy, vie aplikovať osobitosti tréningovej jednotky detí a mládeže, je schopný vytvárať jednoduché programy športovej prípravy detí a mládeže. vie použiť základné pedagogické princípy tréningovej jednotky, vie analyzovať, vyhodnotiť a urobiť rozbor tréningovej jednotky v základnej a zdokonaľovacej etape základného plávania, je schopný viesť tréningový denník.

Stručná osnova predmetu:
Prípravná, základná, zdokonaľovacia etapa, jej prvky, špecifiká z hľadiska cieľa a obsahu. Vonkajšie, vnútorné faktory ovplyvňujúce základné plávanie. Metódy, prostriedky, formy základného plávania.
Charakter použitia plaveckých pomôcok z hľadiska didaktiky plávania. Organizácia, hygiena, bezpečnosť pri plaveckej výučbe. Štruktúra tréningovej jednotky v základnej a zdokonaľovacej etape základného plávania.

Odporúčaná literatúra:
PREISLEROVÁ, T. 1983. Didaktika základného a zdokonaľovacieho plaveckého výcviku na školách. Praha : SPN, 1983. 73 s.
HOCH,M. 1991. Učte děti plavat. Praha : Olympia,1991. 134 s.
JURSÍK, D.-VAVŘÍK, C. 1980. Organizácia, obsah a metodika plaveckého výcviku žiakov základných škôl. Metodický list. Tréner, XXIV č.6 Bratislava : Šport 1980.

MACEJKOVÁ, Y. et al. 2005. Didaktika plávania. Bratislava : ICM Agency, 2005. 152 s. ISBN 80-969268 – 3 – 7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSBL-3/17	Teória a didaktika športovej špecializácie III – bežecké lyžovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSBL-2/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie II – bežecké lyžovanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, Praktická skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja predmetu, jeho funkcie, ovláda systém a organizáciu športovej špecializácie. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry športovej špecializácie, ovláda teoretické východiská výberu talentov a princípy organizácie výberu. Študent pozná súčasti tréningového zaťaženia, projekt športového tréningu, organizačné a didaktické formy tréningového procesu v športovej špecializácii a vie charakterizovať tréningovú jednotku, jej časti a metodické a didaktické formy. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností (silových, rýchlostných a vytrvalostných,) koordinačných schopností, pozná adaptačné mechanizmy na tréningové zaťaženie, štruktúru športovej prípravy v biatlone (kondičná, technická, taktická, psychologická, teoretická). Ovláda teoretické východiská riadenia športového tréningu a jeho prípravné a realizačné fázy. Pozná etapy športového tréningu špecializácie a ich obsah, ovláda princípy periodizácie, systém súťaženia. Vie aplikovať osobitosti športového tréningu detí, mládeže a žien. Dokáže uplatňovať princípy prognózovania a modelovania v športovej príprave. Je schopný vytvárať jednoduché programy športovej prípravy mládeže a dospelých. Je schopný kontrolovať výsledky a ciele športovej prípravy vo svojej špecializácii

Stručná osnova predmetu:
Konštrukcia lyží. Prípravné hry a ich využitie v BL. Technika behu na lyžiach. Účasť na pretekoch. Príprava pretekov.

Odporúčaná literatúra:
PETROVIČ, P.- BELÁS, M.2012. Bežecké lyžovanie, Bratislava 2012.
NITZCHE, K 1998. Biatlon. Berlin: Sportbelag, 1998.
KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s.

DOVALIL, J. et al. 2002. Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSFU-3/16	Teória a didaktika športovej špecializácie III – futbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSFU-2/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie II – futbal

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil
Seminárna práca (2x) – 30% , semestrálna práca – 40%

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda štruktúru herného výkonu vo futbale a jeho jednotlivé determinanty. Pozná ciele, úlohy, zložky športového tréningu vo futbale. Pozná súčasti tréningového procesu a prostriedky regenerácie síl futbalistov. Vie a ovláda tréningové prostriedky nešpecifického a špecifického zaťaženia hráča v tréningovom procese. Rozumie vývoju zložitosti zaťaženia hráča v tréningovej praxi v procese uplatňovania didaktických fáz pri nácviku a zdokonaľovaní herných kombinácií. Dokáže teoreticky a prakticky realizovať a uplatňovať didaktické metódy, metodické formy pri nácviku a zdokonaľovaní útočných herných kombinácií.

Stručná osnova predmetu:
Didaktika HK, didaktické fázy. Štruktúra herného výkonu. Športový tréning – ciele, úlohy, zložky. Súčasti tréningového procesu - HN, HT, KT. Regeneračné prostriedky pre futbalistov
Výživa a pitný režim futbalistov. Nácvik a zdokonaľovanie ÚHK.

Odporúčaná literatúra:
KAČÁNI,L., HORSKÝ,L. 1988. Tréning vo futbale. Bratislava: ŠPORT 1988. 2.vydanie, 288 s.
KAČÁNI,L. 1997. Futbal. Hra – výkon – tréning. Bratislava: Pamiko 1997. 110 s.
HOLIENKA,M. 1997(2001). Futbal. Hra – kondícia – tréning. Bratislava: SFZ 1997, 2001, 1.vyd., 2.vyd., 144 s.
KAČÁNI,L. 2000. Teória a prax hernej prípravy. Bratislava: SPN 2000. 143 s.
PERÁČEK,P., PAKUSZA,Zs. 2011. FUTBAL. Bratislava: IRIS 2011. 217 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk – prednášky, cvičenia

Slovenský, anglický alebo nemecký jazyk - semináre

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX
6,17	18,52	37,04	29,63	4,94	3,7

Vyučujúci: prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD., Mgr. Martin Mikulič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSG-3/16	Teória a didaktika športovej špecializácie III – golf

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSG-2/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie II – golf

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100-91 % - A, 90-81 % - B, 80-71 % - C, 70-61 % - D, 60-51 % -E, 50 % a menej FX
Čiastkové hodnotenie
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Seminárna práca – 50%, Vedomostný test – 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná zložky športového tréningu v golfe. Ovláda teoretické východiská tréningového zaťažovania. Vie využívať kompenzačné a relaxačné cvičenia. Pozná zameranie, metódy, formy, prostriedky a diagnostiku rozvoja kondičnej a koordinačnej prípravy v golfe. Pozná špecifiká rozvoja kondičných a koordinačných schopností v golfe.

Stručná osnova predmetu:
Športový tréning v golfe, zložky športového tréningu, tréningové zaťaženie, komponenty tréningového zaťaženia. Regenerácia, kompenzačné a relaxačné cvičenia v golfe. Psychologická príprava v golfe. Kondičná a koordinačná príprava v golfe – zameranie, metódy, formy, prostriedky a diagnostika rozvoja. Didaktická prax - Diagnostika kondičných a koordinačných schopností v golfe, kompenzačné a relaxačné cvičenia v golfe , kondičná a koordinačná príprava v golfe.

Odporúčaná literatúra:
ALLISS, P.: Dokonalý průvodce hrou. Brno : JOTA, 2006.
CAMPBELL, M.: Nová encyklopedie golfu. Praha : Euromedia Group, 2002.
NĚMEC, P.: Golf. Praha : Olympia, 1988.
WIREN, G.: The PGA Manual of Golf. 1. vydanie. PGA of America, 1991.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., Mgr. Ján Keher					
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSKFS-3/17	Teória a didaktika športovej špecializácie III – kulturistika, fitnes a silový trojboj

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSKFS-2/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie II – kulturistika, fitnes a silový trojboj

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 20% - splnil / nesplnil
Písomná prezentácia 30%, písomný test (ústna skúška) 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu rozumie ako uplatňovať v tréningovom procese základné kulturistické princípy a využiť ich u športovcov rôzneho veku, pohlavia a výkonnosti. Dokáže definovať pohybové schopnosti a ich význam pre športovca kondičnej kulturistiky, fitnes a silového trojboja.

Stručná osnova predmetu:
Rešpektovanie biologických zvláštností (vek, pohlavie, individualita) v kulturistike, fitnes a silovom trojboji. Informácie z oblasti hodnotenia a tvorby tréningových programov v kondičnej a súťažnej kulturistike. Testovanie tvarového rozvoja a základných obvodových mier a posudzovanie základných anatomických znakov, telesného zloženia, ATH a tuku.

Odporúčaná literatúra:
ZRUBÁK, A.- ŠTULRAJTER, V.: Fitnis.UK Bratislava, 2003
DELAVIER, F. Posilovaní – anatomický průvodce, Kopp 2006
časopisy Muscle&Fitness
www.fitserver.sk
www.sportujeme.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
35,71	64,29	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Iľja Číž, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSLT-3/17	Teória a didaktika športovej špecializácie III – tance (ľudové tance a iné)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSLT-2/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie II – tance (ľudové tance a iné)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Praktické požiadavky 25%, písomný test 25%, ústna skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu má dostatočné množstvo teoretických vedomostí a poznatkov o akrobatickom rock and rolle a boogie-woogie, rozumie základnému deleniu, histórii a vývoju akrobatického rock and rollu a boogie woogie. Má praktické zručnosti a osvojené základné kroky, základné akrobatické cvičebné tvary a tanečné figúry, ktoré vie aplikovať do tréningového procesu tanečníkov. Absolvent rozumie organizácii a systému súťaženia v akrobatickom rock and rolle a boogie-woogie.

Stručná osnova predmetu:
Stručná história akrobatické rock and rollu a tancov 50 až 60 rokov. Systém súťaženia a štruktúra športového výkonu v akrobatickom rock and rolle a boogie-woogie. Predmet oboznamuje s pravidlami hodnotenia ako faktami, ktoré ovplyvňujú tréningový proces. V tomto predmete sa vyučujú základné kroky, základné akrobatické cvičebné tvary v páre a charakterové znaky postavenia a držania, tanečné figúry delené podľa náročnosti, logická nadväznosť jednotlivých akrobatických tvarov a tanečných figúr a ich technika. Výber talentov a pohybová príprava v akrobatickom rock and rolle a boogie-woogie.

Odporúčaná literatúra:
ČAPLOVÁ, P: 2009. Biomechanická analýza základného kroku v akrobatickom rock and rolle a jeho algoritmizácia. Diplomová práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2009.
CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava : X print s.r.o., 2013. ISBN 978-80-970490-2-7.
KAMPMILER, T. – VANDERKA, - M. LACZO, E. – PERAČEK, P.: Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava, 2012.

OLEJ, P. 2005. Objektivizácia motorického učenia akrobatických cvičebných tvarov akrobatickom rock and rolle. Dizertačná práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2005. 119 s.
STREŠKOVÁ, E. - OLEJ, P. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne - technika a didaktika cvičení k vyučovaniu telesnej a športovej výchovy. Bratislava: VŠK FTVŠ UK - Lafranconi, 2013. 87 s.
SÚŤAŽNÝ PORIADOK SZAR (Interný materiál). Bratislava: SZAR, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSIDO-3/17	Teória a didaktika športovej špecializácie III – tanečné disciplíny IDO

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSIDO-2/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie II – tanečné disciplíny IDO

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Praktické požiadavky 25%, písomný test 25%, ústna skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu má dostatočné množstvo teoretických vedomostí a poznatkov o akrobatickom rock and rolle a boogie-woogie, rozumie základnému deleniu, histórii a vývoju akrobatického rock and rollu a boogie woogie. Má praktické zručnosti a osvojené základné kroky, základné akrobatické cvičebné tvary a tanečné figúry, ktoré vie aplikovať do tréningového procesu tanečníkov. Absolvent rozumie organizácii a systému súťaženia v akrobatickom rock and rolle a boogie-woogie.

Stručná osnova predmetu:
Stručná história akrobatické rock and rollu a tancov 50 až 60 rokov. Systém súťaženia a štruktúra športového výkonu v akrobatickom rock and rolle a boogie-woogie. Predmet oboznamuje s pravidlami hodnotenia ako faktami, ktoré ovplyvňujú tréningový proces. V tomto predmete sa vyučujú základné kroky, základné akrobatické cvičebné tvary v páre a charakterové znaky postavenia a držania, tanečné figúry delené podľa náročnosti, logická nadväznosť jednotlivých akrobatických tvarov a tanečných figúr a ich technika. Výber talentov a pohybová príprava v akrobatickom rock and rolle a boogie-woogie.

Odporúčaná literatúra:
ČAPLOVÁ, P: 2009. Biomechanická analýza základného kroku v akrobatickom rock and rolle a jeho algoritmizácia. Diplomová práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2009.
CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava : X print s.r.o., 2013. ISBN 978-80-970490-2-7.
KAMPMILER, T. – VANDERKA, - M. LACZO, E. – PERAČEK, P.: Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava, 2012.

OLEJ, P. 2005. Objektivizácia motorického učenia akrobatických cvičebných tvarov akrobatickom rock and rolle. Dizertačná práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2005. 119 s.
STREŠKOVÁ, E. - OLEJ, P. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne - technika a didaktika cvičení k vyučovaniu telesnej a športovej výchovy. Bratislava: VŠK FTVŠ UK - Lafranconi, 2013. 87 s.
SÚŤAŽNÝ PORIADOK SZAR (Interný materiál). Bratislava: SZAR, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
30,77	38,46	30,77	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSLH-3/16	Teória a didaktika športovej špecializácie III – ľadový hokej

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSLH-2/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie II – ľadový hokej

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná a rozoznáva základné terminologické pojmy športového tréningu, zložky a súčastí športového tréningu. Má podrobné informácie o zložkách športového tréningu, športovej príprave mládeže, pozná vývoj a systémové zadelenie herného nácviku, herného tréningu, kondičného tréningu či regeneračného tréningu v praxi. Ich význam vie účelovo využiť v tréningovom procese v rámci aplikácie jednotlivých herných kombinácií. Je schopný memorovať obranné a útočné herné kombinácie, ako aj na úrovni hráčskych postov obrancov a útočníkov. Študent je schopný analyzovať pohybové schopnosti. Ovláda problematiku zaťažovania v tréningovom procese, zložiek a súčastí tréningového procesu. Je schopný navrhnúť programy rozvoja jednotlivých pohybových schopností. Dokáže manipulovať s objemom, intenzitou a zložitosťou tréningového zaťaženia v hernej príprave. Vie uplatniť poznatky o regenerácii a psychologickej príprave v praxi.

Stručná osnova predmetu:
Športový tréning – ciele, úlohy, zložky, etapy. Telesná príprava – pohybové schopnosti a motorické učenie. Technická príprava – technika a motorické učenie. Taktická príprava – taktika a motorické učenie. Teoretická príprava a motorické učenie. Psychologická príprava a motorické učenie. Herné kombinácie I. didaktika, vývoj zložitosti HK. Herné kombinácie II. didaktika, vývoj zložitosti HK. Súčastí tréningového procesu – špecifickosť zaťaženia. Herný nácvik, psychologické aspekty, motorické učenie. Herný tréning, psychologické aspekty, motorické učenie. Kondičný tréning, manipulácia so zaťažením. Regeneračný tréning, regenerácia - regeneračné prostriedky, pedagogicko-psychologické aspekty.

Odporúčaná literatúra:
BUKAČ, L., DOVALIL, J.: Lední hokej, Olympia Praha, Praha, 1980, s.245
BUKAČ, L.: Trénink herní dokonalosti. Grada Publishing, a.s, Praha, 2010, s.109
BUKAČ, L.: Trénink herní přirozenosti. Grada Publishing, a.s, Praha, 2014, s.128

ČASOPISY: Športové hry (KŠH FTVŠ UK); Telesná výchova a Šport (FTVŠ UK);
FILC, J.- KRIŽKOVÁ, E.- STARŠÍ, JAR.: Korčuľovanie a základy ĽH, Bratislava, 1994, s. 156
METODICKÉ LISTY SZĽH: Metodický list Hokejový tréner 2001-2007, SZĽH, Bratislava
PERÁČEK, P. Teória a didaktika športových hier, Bratislava, FTVŠ UK, 2005, s.178
SAKÁČ, M. – TÓTH, I. Športový tréning hokejového brankára na ľade. Bratislava, 2009, s. 288
STARŠÍ, Jaroslav – TÓTH, I. a kol,: Teória a didaktika ĽH II., Bratislava, 2001, s.187
TÓTH, I. et al.: Anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník ľadového hokeja, Bratislava, 2003, s. 500
TÓTH, I. a kolektív.: Ľadový hokej. Vysokoškolská učebnica aplikovaných predmetov pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2010, s.393
TÓTH, I. a kolektív.: Tréner ľadového hokeja. Vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2010, s.240
TÓTH, I.. 2011. Praktická hokejová angličtina, pre hráčov, trénerov, rozhodcov, študentov, i manažérov, TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2011, s. 288
VÝBOH, A. a kol. Teória a didaktika ĽH III., Bratislava, 2005, s. 91

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk a český jazyk (literatúra)
Slovenský a anglický jazyk (semináre)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
20,0	12,31	18,46	29,23	15,38	4,62

Vyučujúci: PaedDr. Igor Tóth, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSSA-3/17	Teória a didaktika športovej špecializácie III – športový aerobik

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSSA-2/15 - Teória a didaktika športovej špecializácie II – športový aerobik

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 30%, ústna skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Študent dokáže aplikovať poznatky z rozvoja kondičných a koordinačných schopností vzhľadom na štruktúru športového výkonu v jednotlivých disciplínach gymnastických športov so zameraním na vybraný druh (ŠG, MG, ŠA, TR). Vie vytvoriť pohybové programy na rozvoj sily a pohyblivosti, ktoré limitujú zvyšovanie športovej výkonnosti využitím širokospektrálnych prostriedkov rôznych druhov gymnastiky a tancov. Z rôznych analytických i komplexných cvičení a gymnastických zručností vie navrhnúť špecifický program rozvoja koordinačných schopností, ktoré determinujú nácvik a zdokonaľovanie cvičebných tvarov a ich väzieb.

Stručná osnova predmetu:
Technika a didaktika rozvoja kondičných schopností, ktoré limitujú gymnastickú výkonnosť: sila, rýchlosť, vytrvalosť a ohybnosť. Didaktika rozvoja koordinačných schopností a ich vplyv na kvalitu technickej prípravy vo vybranom gymnastickom športe. Osobitosti štruktúry športového výkonu v jednotlivých športových disciplínach gymnastických športov a diferencovaný prístup v didaktike rozvoja pohybových schopností vzhľadom na vek a pohlavie.

Odporúčaná literatúra:
STREŠKOVÁ, E.,2005. Stratégia rozvoja koordinačných schopností. Bratislava: Tel. škola SZTK, 2005. 187 s.
STREŠKOVÁ, E., 2011Športová gymnastika. Bratislava: PEEM Mačura, 2011. 230 s.
STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P., 2013. Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X print s.r.o., 2013. 87 s.
Pravidlá súťaží jednotlivých gymnastických športov vydaných SGF, UEG a FIG

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
66,67	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSSG-4/17	Teória a didaktika športovej špecializácie IV – športová gymnastika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSSG-3/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie III – športová gymnastika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 30%, ústna skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu vie analyzovať a syntetizovať poznatky z aplikovanej biomechaniky a na základe analýzy kinematických a dynamických znakov, vie identifikovať jednotlivé fázy techniky pohybových štruktúr, charakteristických pre športovú gymnastiku mužov a žien.

Stručná osnova predmetu:
Význam biomechanickej analýzy v hodnotení športovej techniky gymnastických pohybových štruktúr. Prínos poznatkov z biomechaniky pohybu v procese motorického učenia pri nácviku a zdokonaľovaní základných i zložitých cvičebných tvarov v športovej gymnastike mužov a žien. Analýza kinematických a dynamických znakov techniky švihových, statických a ťahových cvičebných tvarov rôznej obťažnosti v rôznych disciplínach gymnastického viacboja mužov a žien.

Odporúčaná literatúra:
STREŠKOVÁ, E.: Gymnastika - akrobacia a preskoky. Bratislava: PEEM Mačura, 2003. 116 s.
STREŠKOVÁ, E.: Gymnastika vo fylogenéze a ontogenéze človeka. Bratislava: FTVŠ UK, 2008. 138 s.
TONKOVIČOVÁ, A.: 2003. Biomechanická analýza Gienger salta. Bratislava: TVŠ, roč. XIII, č. 4/2003, s. 18 - 21.
HATIAR, B. a kol.: Rytmická, moderná a športová gymnastika. Bratislava: UK, 1998. 165 s.
Pravidlá súťaží jednotlivých gymnastických športov vydaných SGF, UEG a FIG.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/1-03SSAT-4/17	Teória a didaktika športovej špecializácie IV - atletika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KA/1-03SSAT-3/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie III - atletika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80%: splnil/nesplnil
písomný test – 50 %, seminárna práca a výkonnostné testy – 50 %

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná somatické, psychické, motorické predpoklady športovej úspešnosti jednotlivých atletických disciplín. Má prehľad o výberových kritériách v procese výberu a diagnostikovania dispozičných a realizačných faktorov v jednotlivých etapách výberu. Pozná organizačné možnosti vyhľadávania talentovanej mládeže a odhaľovania športových talentov pre atletické disciplíny. Má prehľad o predikčnej validite výberových kritérií.

Stručná osnova predmetu:
Somatické, psychologické, motorické predpoklady športovej úspešnosti v jednotlivých atletických disciplínach, výberové kritériá, výberový proces, možnosti diagnostikovania dispozičných a realizačných faktorov z hľadiska výberu. Prediktory úspešnosti z hľadiska jednotlivých atletických disciplín a možnosti ich ovplyvnenia tréningovým procesom.

Odporúčaná literatúra:
Kampmiller a kol.: Teória a didaktika atletiky I. 2007
Kampmiller a kol.: Teória a didaktika atletiky II. 2000
Kuchen a kol.: Teória a didaktika atletiky. 1987

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk
Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
88,24	5,88	5,88	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Vavák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSBA-4/16	Teória a didaktika športovej špecializácie IV - basketbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSBA-3/16 - Teória a didaktika športovej špecializácie III - basketbal

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100-91 % - A, 90-81 % - B, 80-71 % - C, 70-61 % - D, 60-51 % -E, 50 % a menej FX
Čiastkové hodnotenie
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Seminárna práca – 20%, Semestrálna práca –30%, ústna skúška – 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základné údaje z techniky a taktiky obranných herných kombinácií v basketbale. Ovláda systematiku a princípy nácviku obranných herných kombinácií v basketbale. Pozná princípy zaťažovania v tréningu a zápase. Rozumie komponentom zaťaženia. Pozná princípy formovania reprezentačného družstva v basketbale. Pozná špecifiká rozvoja silových schopností v basketbale.

Stručná osnova predmetu:
Obranné herné kombinácie – systematika, teória a didaktika, princípy nácviku, analýza uplatnenia v zápase. Zaťaženie a zaťažovanie v basketbale, intenzita, objem, variabilita v tréningu a zápase. Sila v basketbale. Formovanie mládežníckych reprezentačných družstiev v basketbale.

Odporúčaná literatúra:
ARGAJ, G., REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007.
DOBRÝ, L. 1986. Malá škola basketbalu. Praha : Olympia, 1986.
DOBRÝ, L., VELENSKÝ, E. 1980. Košíková. Teorie a didaktika. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1980.
FORAN, B. – POUND, R. 2007. Complete Conditioning for BASKETBALL. NBCCA
GANDOLFI, G. ed. 2009. NBA Coaches Playbook. NBCA
KARALEJIC, M. – JAKOVLJEVIC, S. 2001. Osnove košarke.
ROSE,L. H. 2004. The Basketball Handbook. Winning essential for players and coaches.
TOMÁNEK, Ľ. 2010. Teória a didaktika basketbalu.
www.fibaeurope.com
www.coachesclipboard.com

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský, anglický, srbský, chorvátsky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
0,0	10,53	36,84	15,79	31,58	5,26

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSBI-4/17	Teória a didaktika športovej špecializácie IV - biatlon

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSBI-3/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie III - biatlon

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, Praktická skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja predmetu, jeho funkcie, ovláda systém a organizáciu športovej špecializácie. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry športovej špecializácie, ovláda teoretické východiská výberu talentov a princípy organizácie výberu. Študent pozná súčasti tréningového zaťaženia, projekt športového tréningu, organizačné a didaktické formy tréningového procesu v športovej špecializácii a vie charakterizovať tréningovú jednotku, jej časti a metodické a didaktické formy. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností (silových, rýchlostných a vytrvalostných, pohyblivostných), koordinačných schopností, pozná adaptačné mechanizmy na tréningové zaťaženie, štruktúru športovej prípravy v biatlone (kondičná, technická, taktická, psychologická, teoretická). Ovláda teoretické východiská riadenia športového tréningu a jeho prípravné a realizačné fázy. Pozná etapy športového tréningu špecializácie a ich obsah, ovláda princípy periodizácie, systém súťaženia. Vie aplikovať osobitosti športového tréningu detí, mládeže a žien. Dokáže uplatňovať princípy prognózovania a modelovania v športovej príprave. Je schopný vytvárať jednoduché programy športovej prípravy mládeže a dospelých. Je schopný kontrolovať výsledky a ciele športovej prípravy vo svojej špecializácii.

Stručná osnova predmetu:
Príprava pretekára na letnú i zimnú formu biatlonu. Plánovanie, evidencia. Vyhodnocovanie tréningu. Metodika nácviku behu, streľby. Zdokonaľovanie pohybových zručností.

Odporúčaná literatúra:
PETROVIČ, P. 1989. Branno-technická a branno-športová činnosť (Masové branné športy). Bratislava,1989
PETROVIČ, P.- BELÁS, M.2012. Bežecké lyžovanie, Bratislava 2012.

NITZCHE, K 1998. Biatlon. Berlin: Sportbelag, 1998.
KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s.
DOVALIL, J. et al. 2002. Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matúš Putala, PhD., PaedDr. Peter Petrovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSCY-4/17	Teória a didaktika športovej špecializácie IV - cyklistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSCY-3/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie III - cyklistika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 1 20%, Písomný test 2 20%, Ústna skúška 60%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná biomechanické základy a modely racionálnych techník jednotlivých cyklistických odvetví . Ovláda základné poznatky z metodiky tvorby videozáznamov techniky pohybových činností v cyklistických športoch. Ovláda teoretické východiská individuálnych a pohlavný osobitostí v prejave pohybovej činnosti v jednotlivých cyklistických športoch. Študent vie charakterizovať jednotlivé etapy dlhodobej športovej prípravy v cyklistike. Je schopný naplánovať ročný tréningový cyklus športovej prípravy mládežníckych kategórií v jednotlivých cyklistických odvetviach. Je schopný zorganizovať regionálne cyklistické preteky v horskej cyklistike.

Stručná osnova predmetu:
Biomechanické základy cyklistických športov a modely racionálnych techník. Tvorba videozáznamov pohybu cyklistu a jeho počítačové spracovanie. Stavba športového tréningu, dlhodobá športová príprava. Príprava, organizácia a rozhodovanie regionálnych pretekov v cyklistike.

Odporúčaná literatúra:
CIHLÁŘ, J.: Cyklistika pro každého. Praha, Olympia 1991, s.180.
COOPER, K.H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava, Šport 1990, s.334.
DOVALIL, J. a kol.: Výkon a trénink ve sportu. Praha, Olympia 2002, s.331.
PROCHÁDZKA, K.: Bicykel. Bratislava, SPN 1993, s.205.
www.uci.ch

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., doc. PaedDr. Dušan Kutlík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSHA-4/16	Teória a didaktika športovej špecializácie IV - hádzaná

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSHA-3/16 - Teória a didaktika športovej špecializácia III - hádzaná

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
40% test z teórie hádzanej, 10% prezentácia na pridelenú tému, 10% seminárna práca zameraná na nácvik a zdokonaľovanie obranných herných kombinácií, 40% ústna skúška .

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu pozná a vie charakterizovať ciele, úlohy a obsah športového tréningu v hádzanej. Ovláda problematiku zaťažovania v tréningovom procese, zložiek a súčastí tréningového procesu. Je schopný navrhnúť programy rozvoja jednotlivých pohybových schopností. Dokáže manipulovať s objemom, intenzitou a zložitosťou tréningového zaťaženia v hernej príprave. Vie uplatniť poznatky o regenerácii a psychologickej príprave v praxi. Ovláda jednotlivé druhy obranných herných kombinácií a pozná postupy pri ich nácviku a zdokonaľovaní, ktoré vie uplatniť v praxi.

Stručná osnova predmetu:
Športový tréning v hádzanej, Adaptácia – zaťažovanie v tréningovom procese, Zložky a súčasti tréningového procesu, Kondičná príprava, Rozvoj silových, rýchlostných, vytrvalostných, koordinačných schopností v hádzanej, Nácvik a zdokonaľovanie obranných herných kombinácie.

Odporúčaná literatúra:
AMBRUŠ, J., 2011. Pravidlá hádzanej IHF 2010. Bratislava: SZH 2011
HIANIK, J., 2011 Hádzaná v telocvični. Bratislava: SZH, 2011
ZAŤKOVÁ, V., HIANIK, J. 2009. Hádzaná, základné herné činnosti.(Vysokoškolské skriptá) Bratislava: Univerzita Komenského, 2009.
ZAŤKOVÁ, V. a kol. 1997. Hádzaná, teória a didaktika. Bratislava : Slovenský zväz hádzanej, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
54,55	22,73	22,73	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martin Križan, PhD., Mgr. Silvia Priklerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSSW-4/17	Teória a didaktika športovej špecializácie IV - snoubording

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSSW-3/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie III - snoubording

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Písomný test 30 %, Ústna skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Ovláda a dokáže uplatniť kritéria výberu talentovanej mládeže pre jednotlivé disciplíny v snowboardingu. Dokáže správne použiť pohybové hry v tréningovom procese pri rozvoji pohybových schopností. Ovláda špeciálne prostriedky rozvoja pohybových schopností a dokáže ich správne aplikovať v praxi. Je schopný použiť vhodné testy pri zisťovaní úrovne techniky u športovcov.

Stručná osnova predmetu:
Výber talentovanej mládeže pre slalomové disciplíny. Výber talentovanej mládeže pre snowboardcross a freestyle. Systematika pohybových hier a ich využitie v príprave. Rozvoj pohybových schopností špeciálnymi prostriedkami. Testovanie špeciálnych pohybových schopností.

Odporúčaná literatúra:
DOLEŽAJOVÁ, L – LEDNICKÝ, A.: Rozvoj koordinačných schopností. Bratislava : ŠVS TVaŠ, 2002.
131 s.
FRISCHENSCHLAGER, E.: Richtig snowboarding in drei Tagen. Munchen, 1998, 125 s.
KOMADEL, Ľ. – HAMAR, D. – MARČEK, T.: Diagnostika trénovanosti. Bratislava, 1985, 216 s.
NIEGODZKY, P.: Začíname so snowboardom. Iuventa Bratislava, 1992.
PACH, M.: Kinematické charakteristiky štruktúry pohybu snowboardových oblúkov a ich vplyv na efektivitu techniky. Dizertačná práca, Bratislava, 2001.
PACH, M.: Snowboarding. PEEM, Bratislava, 2012, 173 s.

REICHENFELD, R. – BRUECHERT, A.: Snow-boarding. Champaign, Human Kinetics 1995, 139 s.
ŠIMONEK, J. – ZRUBÁK, A.: Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava, Šport, 1995.
WEISS, CH.: Snowboarding-know how. Munchen, BLV 1995, 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSSP-4/17	Teória a didaktika športovej špecializácie IV - synchronizované plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSSP-3/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie III - synchronizované plávanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, Seminárna práca 25%, Praktická skúška 25%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja synchronizovaného plávania vo svete a na Slovensku. Študent pozná organizačnú štruktúru plaveckých športov na Slovensku a v rámci európskych a svetových organizácií. Pozná základné pojmy synchronizovaného plávania. Ovláda národné a medzinárodné pravidlá synchronizovaného plávania. Ovláda aplikáciu biomechaniky do špecifických podmienok synchronizovaného plávania. Vie uplatniť poznatky z hydrostatiky a hydrodynamiky v tréningovom procese. Pozná a je schopný teoreticky a prakticky uplatniť poznatky technicky základných polôh a pohybov synchronizovaného plávania. Vie kategorizáciu figúr synchronizovaného plávania a princíp zostavenia povinných figúr pre jednotlivé vekové kategórie. Dokáže analyzovať súťaž v synchronizovanom plávaní v žiackych vekových kategóriách, disciplínach, v povinných a súťažných zostáv.

Stručná osnova predmetu:
Historické aspekty vzniku a vývoja synchronizovaného plávania. Terminológia, pravidlá, organizácia a riadenie súťaží (rozbor medzinárodných a národných pravidiel a súťažného poriadku). Biomechanika synchronizovaného plávania (zákonitosti vodného prostredia, hydrostatika a hydrodynamika (synchronizovanom plávaní).Technika a metodika základných pohybov (sculling, šliapanie vody), polôh (positions) v synchronizovanom plávaní. Kategorizácia povinných figúr (rozdelenie a zoradenie povinných figúr v žiackych kategóriách). Rozbor súťažných povinných figúr a zostáv žiackych kategórií.

Odporúčaná literatúra:
KALEČÍK, Ľ. a kol.1997. Teória a didaktika plaveckých športov. FTVŠ UK: Bratislava, 1997.196 s. Vysokoškolské skriptá. ISBN 80-223-00959-.

LABUDOVÁ, J. 2011. Synchronizované plávanie. Bratislava: ABL Print Bratislava. s.100. ISBN 978-80 89257-40-9. MACEJKOVÁ , Y.-HLAVATÝ,R. 1996. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Bratislava: PEEM, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2X.
MACEJKOVÁ, Y. – HLAVATÝ, R.1996. Technika a biomechanika plaveckých spôsobov. Bratislava: PEEM, 1996, s. 56. ISBN 80-9674556-2-2X.
Medzinárodné pravidlá a súťažný poriadok – FINA Handbook 3013 – 2017. Lausanne: FINA Office
Pravidlá a súťažný poriadok synchronizovaného plávania na obdobie 3013 – 2017. Bratislava: SZSP

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSTE-4/16	Teória a didaktika športovej špecializácie IV - tenis

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSTE-3/16 - Teória a didaktika športovej špecializácie III - tenis

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent vie čo je to tréningové zaťaženie a pozná jeho komponenty. Ovláda teoretické východiská rozvoja kondičných schopností. Ovláda techniku úderov s rotáciou, ma osvojený nácvik a zdokonaľovanie herných kombinácií a taktické systémy. Je schopný vypracovať taktický rozbor vo dvojhre a vo štvorhre.

Stručná osnova predmetu:
Tréningové zaťaženie, komponenty tréningového zaťaženia. Rozvoj pohybových schopností (kondičná príprava). Teoretická a psychologická príprava. Technika úderov s rotáciou- podanie, nácvik a zdokonaľovanie rotovaného podania. Špeciálne herné činnosti jednotlivca, nácvik a zdokonaľovanie špeciálnych herných činností jednotlivca. Taktické systémy. Rozbor taktiky hráča v dvojhre. Rozbor taktiky hráča v štvorhre.

Odporúčaná literatúra:
CRESPO, M. – MILEY, D. 1998. Tenisový trénerský manuál 2. stupně. Medzinárodná tenisová federace, 1998.
KAMPMILLER, T. – VANDERKA, M. – LACZO, E. – PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012, 355 s.
MELIŠOVÁ, L. a kol. 1992. Teória a didaktika športovej špecializácie – tenis. Bratislava : FTVŠ UK, 1992, 151 s.
SCHÖNBORN, R. 1998. Moderní výuka tenisové techniky. Aachen : Mayer und Mayer, 1998, 261 s.
SCHÖNBORN, R. 2000. Tennis : Techniktraining. Aachen : Mayer und Mayer, 2000, 278 s.
SCHÖNBORN,R. 2008. Optimální tenisový tréning. Olomouc : Vydavatelství Univerzity Palackého v Olomouci, 2008, 234 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk
Anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
22,73	40,91	22,73	13,64	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Juraj Nemček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSTR-4/17	Teória a didaktika športovej špecializácie IV - triatlon

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSTR-3/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie III - triatlon

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 1 20%, Písomný test 2 20%, Ústna skúška 60%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná biomechanické základy a modely racionálnych techník jednotlivých disciplín triatlonu. Ovláda základné poznatky z metodiky tvorby videozáznamov techniky pohybových činností v disciplínach triatlonu. Ovláda teoretické východiská individuálnych a pohlavný osobitostí v prejave pohybovej činnosti v jednotlivých disciplínach triatlonu. Študent vie charakterizovať jednotlivé etapy dlhodobej športovej prípravy v triatlone. Je schopný naplánovať ročný tréningový cyklus športovej prípravy mládežníckych kategórií v triatlone. Je schopný zorganizovať regionálne triatlonové preteky.

Stručná osnova predmetu:
Biomechanické základy plávania, cyklistiky a behu a modely racionálnych techník. Tvorba videozáznamov pohybu triatlonistu v jednotlivých disciplínach a jeho počítačové spracovanie. Stavba športového tréningu, dlhodobá športová príprava. Príprava, organizácia a rozhodovanie regionálnych pretekov v triatlone.

Odporúčaná literatúra:
DOVALIL, J. a kol.: Výkon a trénink ve sportu. Praha, Olympia 2002, s.331.
HOFER,Z et al. 2000. Technika plaveckých zpusobů. Praha : Karolínum, 2000. 100 s. ISBN 80-246-0169-9.
MACEJKOVÁ, Y.- HLAVATÝ, R. 1996. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Bratislava : Mačura Peter, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2-X.
SWEETENHAM, W. ATKINSON,J. 2006. Trénink plaveckých šampionů. Praha : Olympia, 2006.144 s. ISBN 80-7033-978-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD., prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-03SSVE-4/17	Teória a didaktika športovej špecializácie IV - veslovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠK/1-03SSVE-3/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie III - veslovanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
40 % - písomný test a seminárna práca, záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 40 %, 60 % - ústna skúška

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná teoretické východiská výberu talentov na šport a princípy organizácie výberu. Ovláda teoretické východiská rozvoja kondičných schopností (silových, rýchlostných a vytrvalostných, pohyblivostných), koordinačných schopností, pozná adaptačné mechanizmy na tréningové zaťaženie, štruktúru športovej prípravy (kondičná, technická, taktická, psychologická, teoretická). Pozná etapy športového tréningu, pozná senzitívne obdobia rozvoja motorických schopností. Študent vie získané poznatky aplikovať do osobitosti športového tréningu detí, mládeže.

Stručná osnova predmetu:
Výber talentovanej mládeže pre veslovanie. Kritéria, výberový proces, možnosti. Diagnostikovania, dispozičných a realizačných faktorov z hľadiska výberu. Etapy dlhodobej športovej prípravy vo veslovaní. Senzitívne obdobia rozvoja motorických schopností.

Odporúčaná literatúra:
NOLTE V.: Rowing faster, Human Kinetics, 2011.
GAŽOVIČ O., Schickhofer P., Hamar D., In: Analýza záberu na veslárskom trenažéri Concept II. Abstrakta. Národný kongres telovýchovného lekárstva, Bratislava, 1993.
VAŠEK, M.: 120 let veslování v Česku , Praha, Český veslářský svaz, 2004.
Redgreave S.: Steven Redgreave´s complete book of rowing, Partidge Press, 1995
FRITSCH, W.: Handbuch für den Rudersport: Training - Kondition - Freizeit. [3., überarb. Neuaufl.]. Aachen: Meyer & Meyer, 1999, 192 s.
www.ceskeveslovani.cz/coaching/down/panuska.pdf
http://www.worldrowing.com/training/coaching-information-training-manuals

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk (literatúra)
Slovenský jazyk (vedenie seminárov)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSVP-4/17	Teória a didaktika športovej špecializácie IV - vodné pólo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSVP-3/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie III - vodné pólo

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80%-splnil/nesplnil
Písomný test 50%
Seminárna práca 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja vodného póla vo svete, na Slovensku od jeho vzniku až po súčasnosť. Ovláda jeho systém, organizáciu a činnosť medzinárodnej vodnopólovej federácie a rovnako i riadenie Slovenského vodnopólového zväzu. Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky z pravidiel vodného póla v rozhodcovskej funkcii napr. čiarový rozhodca. Je schopný zaznamenať rôzne údaje a záznamy zo stretnutia do protokolu resp. zápisu o stretnutí.

Stručná osnova predmetu:
Historické aspekty vývoja vodného póla vo svete (vznik, vývoj, činnosť, súťaže, výsledky na OH, MS, ME). Historické aspekty vývoja vodného póla na Slovensku (vznik, vývoj, kluby, činnosť, súťaže, výsledky na slovenského vodného póla na OH, MS, ME. Organizácia vodného póla vo svete, medzinárodná vodnopólová federácia a jej činnosť, súťažný poriadok, grafické značenie, vývojové charakteristiky, pravidlá vodného póla. Vývojové tendencie súvisiace so zmenami pravidiel, herných systémov a súťaženia.

Odporúčaná literatúra:
BOČAN, M. 1968. Vodné pólo. Bratislava : Šport, 1968.
HOCH, M. et al. 1983. Plavání. Praha : SPN, 1983.
JURSÍK, D. et al.1990. Teória a didaktika plávania. Bratislava : UK, 1990.
KALEČÍK, Ľ. et al. 1997. Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997.
VIDUMANSKÝ, L., KALEČÍK, Ľ.2006. Teória a didaktika vodného póla . Bratislava : UK, 2006.
DOVALIL, J. et al. 2002. Výkon a trénink ve sportu.Praha : Olympia,2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSVO-4/16	Teória a didaktika športovej špecializácie IV - volejbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSVO-3/16 - Teória a didaktika športovej špecializácie III - volejbal

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Ústna skúška 70%
Seminárna práca 30%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu pozná a vie charakterizovať ciele, úlohy a obsah športového tréningu vo volejbale. Ovláda problematiku zaťažovania v tréningovom procese, zložiek a súčastí tréningového procesu. Je schopný navrhnúť programy rozvoja jednotlivých pohybových schopností. Dokáže manipulovať s objemom, intenzitou a zložitosťou tréningového zaťaženia v hernej príprave. Vie uplatniť poznatky o regenerácii a psychologickej príprave v praxi.

Stručná osnova predmetu:
Športový tréning vo volejbale. Adaptácia – zaťažovanie v tréningovom procese. Zložky a súčasti tréningového procesu. Kondičná príprava. Rozvoj silových, rýchlostných, vytrvalostných, koordinačných schopností vo volejbale. Herný nácvik. Herný tréning. Regenerácia. Psychologická príprava.

Odporúčaná literatúra:
BUCHTEL,J. – EJEM,M.- VORÁLEK, R.: Trénink volejbalu, Karolinum, 2011, s. 256, ISBN 978-80-246-1967-5
McGOWN, C. – FRONSKE,H. -MOSER,L.: Coaching Volleyball: Building a Winning Team. Boston : Alyn and Bacon, 2001, s. 308.
PAPAGEORGIU, A.- SPITZLEY,W.: Handbuch fuer Volleyball, Berlin : Mayer and Mayer Verlag, 2000.
PŘIDAL, V. – ZAPLETALOVÁ, L.: Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura, 2010, s. 181. ISBN 978-80-8113-030-4
ZAPLETALOVÁ, L. – PŘIDAL,V. – LAURENČÍK, T.: Volejbal. Základy techniky, taktiky a výučby. Univerzita Komenského Bratislava, 2007, s 158, ISBN 978-80-223-2280-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
37,5	16,67	12,5	16,67	4,17	12,5

Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-03SSVZ-4/17	Teória a didaktika športovej špecializácie IV - vzpieranie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠK/1-03SSVZ-3/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie III - vzpieranie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Účasť 80%: splnil/nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná štruktúru športového výkonu vo vzpieraní, ovláda základné postupy pri výbere talentov pre vybranú športovú špecializáciu. Pozná koncepcie športového tréningu detí a mládeže, má podrobné poznatky z problematiky riadenia športového tréningu detí a mládeže vo vzpieraní. Študent vie vypracovať rámcový plán športovej prípravy detí a mládeže vo vzpieraní pre vekovú kategóriu mladších a starších žiakov a juniorov do 15 a 17 rokov.

Stručná osnova predmetu:
Štruktúra športového výkonu vo vzpieraní. Etapy športového tréningu vo vzpieraní. Výber talentov vo vzpieraní. Identifikácia talentov - projekt SZV. Koncepcia ranej špecializácie a dlhodobej športovej prípravy. Osobitosti športovej prípravy detí a mládeže vo vzpieraní.

Odporúčaná literatúra:
AJÁN, T., BAROGA, L. 1988. Weightlifting - fitness for all sports. Budapest : IWF, Medicina PH, 1988.
FEHÉR, T. 2006. Olympic weightlifting. Budapest: Tamas Strengthsport Libri General Partnership, 2006.
LEŠKO, M. et al. 2006. Technika trhu a nadhodu vzpieračov dorastencov. Bratislava : UK, 2006.
KAMPMILLER, T. et al. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM, 2012
VAVROVIČ, D. et al.: Vzpieranie. Bratislava : Šport, STN, 1982.
Kolektív autorov. Vedecký zborník IWF a SZV, Ročník 2010, 2011, 2012
Kolektív autorov. 2012. Vzpieranie I. - učebné texty pre trénerov. Bratislava: ICM, 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/1-03SSZL-4/17	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie IV - zjazdové lyžovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSZL-3/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie III - zjazdové lyžovanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
40% účasť na prednáškach a cvičeniach, 20% test 1., 20% test 2., 20% seminárna práca
Záverečné hodnotenie: 60% priebežné hodnotenie, 40% záverečná písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Študent aplikuje poznatky a skúsenosti z plánovania a riadenia športovej prípravy v zjazdovom lyžovaní, využíva vedomosti o špeciálnej kondičnej a technickej príprave na rôznych úrovniach športovej výkonnosti. Využíva prístupné metódy a testovacie batérie pre zistenie úrovne stavov pripravenosti, najmä kondičnej a koordinačnej. Využíva internetové prístupy k vyhodnocovaniu športovej výkonnosti svetových pretekárov

Stručná osnova predmetu:
Projekt výskumnej úlohy- záverečnej práce, vyhodnocovanie výskumných úloh a záverečných prác študentov aj učiteľov katedry..). Význam, obsah a druhy plánov (plánovanie ako forma riadenia a regulácie športovej prípravy. Význam evidencie a vyhodnocovania tréningového procesu (registrácia a vyhodnocovanie OTU a STU, tréningového zaťaženia v RTC a pomeru kondičnej a technickej –príprava na snehu, prípravy..). Charakteristika mikrocyklov v RTC a analýza TJ. Štruktúra tréningového zaťaženia v tréningovej jednotky (všeobecný a špeciálny charakter zaťaženia v tréningovej jednotke, vonkajšie a vnútorné zaťaženie, zameranie obsahu tréningovej jednotky-TJ, evidencia a vyhodnocovanie zaťaženia v TJ). Metódy, formy a prostriedky rozvoja aeróbnej vytrvalosti (aeróbna vytrvalosť, aeróbny a anaeróbny prah, maximálna spotreba kyslíka, aeróbny výkon, aeróbna kapacita, spiroergometria pri posudzovaní aeróbnych schopností, laktátová krivka, využitie v praxi). Všeobecná a špeciálna trénovanosť lyžiarov (rozvoj trénovanosti, diagnostika trénovanosti, význam hodnotenia krátkodobej a dlhodobej trénovanosti v športe. Ciele a úlohy jednotlivých etáp dlhodobej športovej prípravy v lyžovaní. Modelovanie (model športovej prípravy, model vrcholového športovca, dlhodobý model športovej výkonnosti svetových pretekárov..). Diagnostika tréningového zaťaženia (funkčná , motorická, psychická).

Diagnostika koordinačných schopností a lyžiarskych zručností –špeciálne testovanie. Funkčná diagnostika (telovýchovné lekárstvo - charakteristika tréningového zaťaženia (vonkajšie a vnútorné zaťaženie, adaptácia organizmu, zmeny trénovanosti na somatickom, funkčnom, psychickom a vegetatívnom nervovom systéme, trénovanosť, športová forma. Charakteristika zaťaženia v slalomových a rýchlostných disciplínach (funkčné a psychické zaťaženie, odozvy trénovanosti na organizme športovca, všestrannosť lyžiara a špecifické faktory ovplyvňujúce dlhovekosť športovej výkonnosti.

Odporúčaná literatúra:

CHOUTKA, M. – DOVALIL, J. (1991): Sportovní trénink. Praha, Olympia (Karolinum).
MORAVEC, R. a kol. (2004): Teória a didaktika športu. FTVŠ UK Bratislava.
CHEVALIER, P.(1998): Technika a tréningové metódy závodního lyžovaní – alpské disciplíny.
BLAHUTOVÁ, A. (2002): Športová príprava v zjazdovom lyžovaní. Bratislava, PEEM.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSZA-4/17	Teória a didaktika športovej špecializácie IV - zápasenie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSZA-3/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie III - zápasenie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, seminárna práca 25%, splnenie praktických požiadaviek 25%

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojil poznatky z oblasti výberu talentovanej mládeže pre úpolové športy, pozná a používa kritéria výberu do útvarov talentovanej mládeže a reprezentácie. Ďalej sa oboznámil s teóriou a didaktikou rozvoja pohybových schopností v príslušnom úpolovom športe. Z periodizácie športovej prípravy si osvojil poznatky o prvých dvoch etapách športovej prípravy (predprípravа a základný výcvik). Pozná ciele, úlohy, osobitosti, tréningové prostriedky i použité metódy v týchto etapách.

Stručná osnova predmetu:
Výber mladých úpolistov do útvarov talentovanej mládeže, etapy výberu, vekové ohraničenie, kritéria výberu, rozhodovací proces, dlhodobosť. Hodnotenie efektívnosti výberových modelov v úpolovom športe. Teoretické základy rozvoja rýchlostných schopností v úpolovom športe. Teoretické základy rozvoja silových schopností úpolového športu. Teoretické základy rozvoja vytrvalostných schopností pre úpolový šport. Teoretické základy rozvoja ohybnostných schopností. Teoretické základy rozvoja koordinačných schopností pre úpolový šport. Etapy športovej prípravy – etapa športovej predprípravy a základného výcviku.

Odporúčaná literatúra:
ĎURECH, M. 2012. Športová príprava v zápasení vo voľnom štýle, v ženskom zápasení, v gréckorímskom štýle. Bratislava: SZZ, 2012. 188 s.
PULKKINEN, W. 2001. The sport science of elite judo athletes. Kanada: Pulkinetics, 2001.
ŠIMONEK, J. et al. 1989. Modelovanie dlhodobej športovej prípravy v individuálnych športoch. Bratislava, Šport, 1989. 205 s.
KAMPMILLER et al. 2012. Športová príprava vo výkonnostnom a vrcholovom športe. Bratislava: ICM, 2012.

ŠTEFANOVSKÝ, M. 2009. Teória a didaktika džudo I. Bratislava: FTVŠ UK, 2009. 104 s.
ŠTEFANOVSKÝ, M. et al. 2012. Judo – warmup, tréning, randori, sila a rýchlosť, strava, zranenia, strečing. Bratislava: ICM, 2012. 212 s.
ZEMKOVÁ, E. et al. 2006. Teória a didaktika Karate. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006. 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSLH-4/16	Teória a didaktika športovej špecializácie IV - ľadový hokej

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSLH-3/16 - Teória a didaktika športovej špecializácie III – ľadový hokej

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná a vie charakterizovať herný výkon, štruktúru herného výkonu na úrovni mládeže i seniorov. Ovláda problematiku zaťažovania v tréningovom procese, zložiek a súčastí tréningového procesu. Je schopný navrhnúť programy rozvoja jednotlivých pohybových schopností. Dokáže manipulovať s objemom, intenzitou a zložitosťou tréningového zaťaženia v hernej príprave. Vie uplatniť poznatky o osobitostiach športovej prípravy hokejovej mládeže, vie realizovať rozvoj pohybových schopností podľa senzitívnych schopností hráčov. Vie uplatniť poznatky v oblasti stravy, stravovania, pitného režimu, ďalej nutričné hodnoty počas zápasového zaťaženia hráčov, vie charakterizovať biologický režim hráča v predzápasovej príprave v praxi.

Stručná osnova predmetu:
Herný výkon v ľadovom hokeji. Štruktúra herného výkonu v ľadovom hokeji. Tréningové zaťaženie. Komponenty tréningového zaťaženia. Energetická stránka pohybovej činnosti
Rozvoj vytrvalostných schopností. Rozvoj silových schopností. Rozvoj rýchlostných schopností
Rozvoj koordinačných schopností. Rozvoj flexibility. Osobitosti rozvoja pohybových schopností u mládeže - senzitívne obdobia. Strava, biologický režim hráča, výživa a pitný režim hokejistov.
Konzultačno-hospitačná činnosť tréningového procesu

Odporúčaná literatúra:
BUKAČ, L., DOVALIL, J.: Lední hokej, Olympia Praha, Praha, 1980, s.245
BUKAČ, L.: Trénink herní dokonalosti. Grada Publishing, a.s, Praha, 2010, s.109
BUKAČ, L.: Trénink herní přirozenosti. Grada Publishing, a.s, Praha, 2014, s.128
ČASOPISY: Športové hry (KŠH FTVŠ UK); Telesná výchova a Šport (FTVŠ UK);
FILC, J.- KRIŽKOVÁ, E.- STARŠÍ, JAR.: Korčuľovanie a základy ĽH, Bratislava, 1994, s. 156
METODICKÉ LISTY SZĽH: Metodický list Hokejový tréner 2001-2007, SZĽH, Bratislava
PERÁČEK, P. Teória a didaktika športových hier, Bratislava, FTVŠ UK, 2005, s.178

SAKÁČ, M. – TÓTH, I. Športový tréning hokejového brankára na ľade. Bratislava, 2009, s. 288
STARŠÍ, Jaroslav – TÓTH, I. a kol,: Teória a didaktika ĽH II., Bratislava, 2001, s.187
TÓTH, I. et al.: Anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník ľadového hokeja, Bratislava, 2003, s. 500
TÓTH, I. a kolektív.: Ľadový hokej. Vysokoškolská učebnica aplikovaných predmetov pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2010, s.393
TÓTH, I. a kolektív.: Tréner ľadového hokeja. Vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2010, s.240
TÓTH, I.. 2011. Praktická hokejová angličtina, pre hráčov, trénerov, rozhodcov, študentov, i manažérov, TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2011, s. 288
VÝBOH, A. a kol. Teória a didaktika ĽH III., Bratislava, 2005, s. 91

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk a český jazyk (literatúra)
Slovenský a anglický jazyk (semináre)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX
12,7	26,98	25,4	12,7	17,46	4,76

Vyučujúci: PaedDr. Igor Tóth, PhD., Mgr. Patrik Barilla

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-04SSTR-4/17	Teória a didaktika športovej špecializácie IV - športová streľba

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSS-3/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie III - športová streľba

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSPL-4/17	Teória a didaktika športovej špecializácie IV - športové plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSPL-3/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie III - športové plávanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Priebežné hodnotenie: ovládanie pravidiel plávania a zručnosti pri rozhodovaní na plaveckých pretekoch žiakov 50%,
Záverečné hodnotenie: anotácie vedeckých článkov zo suchej prípravy mládeže v plávaní 50 %

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná teoretické východiska športovej prípravy mládeže v plávaní. Ovláda základy a obsah športovej prípravy v širších súvislostiach z hľadiska jednotlivých zložiek športovej prípravy. Vie charakterizovať obsah zložiek tréningu v jednotlivých etapách športovej prípravy s akcentom na druhú etapu, základný plavecký tréning. Vie aplikovať osobitosti tréningového procesu v žiackych kategóriách v plávaní. Je schopný tvoriť všestranné prostriedky pre žiacke kategórie na rozvoj kondičných a koordinačných schopností pri dodržiavaní perspektívnosti zamerania prípravy. Pozná výberové požiadavky v základnom výbere v plávaní, ich modifikovanú aplikáciu v praxi vo väzbe na útvary talentovanej.

Stručná osnova predmetu:
Etapy dlhodobej športovej prípravy v plávaní - základný výkonnostný, vrcholový tréning. Osobitosti obsahu všeobecného (všestranného) a špeciálneho tréningu detí a mládeže 10-13 r. Koordinačné schopnosti vo väzbe na pocit pre vodu. Prípravné, všeobecné, špeciálne prostriedky suchej prípravy. Metódy a prostriedky zaťaženia, ich aplikácia k vekovým kategóriám. Stavba tréningovej jednotky v žiackych kategóriách. Empirické hodnotenie, základný výber, všeobecné a špeciálne motorické testy vo výbere talentov pre plávanie v ÚTM. Pravidlá plávania FINA. Rozhodovanie na plaveckých pretekoch žiakov.

Odporúčaná literatúra:
ČECHOVSKÁ I.a kol. Plaváni - Pohybový tréning ve vode. Karolínum: Praha,2012, 89 s.
JURSÍK, D. a kol.: Plávanie. Učebnica pre školenie trénerov. Bratislava : Šport 1990. 228 s. ISBN 80-7096-107-4

RUŽBARSKÝ, P.- TUREK, M. Teória a didaktika plávania a základy športového tréningu. Prešov : Slov.ved.spol. pre TVŠ. 2003. 128 s. ISBN 80-8068-177-5
RUŽBARSKÝ, P. a kol. Učebné osnovy športovej prípravy v plávaní pre športové triedy základných škôl a osemročné športové gymnáziá. Bratislava : CROCUS, 2003. 64 s. ISBN 80-88992-59-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSPO-4/17	Teória a didaktika športovej špecializácie IV - športové potápanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSPO-3/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie III - športové potápanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent získa vedomosti o histórii predmetu jeho vývojových etáp až po vznik novodobých športových disciplín a špecializácií potápačských aktivít . Súčasne získa študent teoretické vedomostí a praktických zručností z problematiky nádychového potápania so základným potápačským výstrojom, osvojí si vedomosti z výcviku základnej školy potápania a zručnosti z oblasti plávania s plutvami a rýchlostného plávania pod vodou .Osvojí si teoretické poznatky z oblasti fyziológie a fyziky nádychového potápania. Dokáže uplatniť didaktické a tréningové postupy pri nácviku nádychového potápania.

Stručná osnova predmetu:
História potápania, potápačské špecializácie a odbornosti. Výberové kritériá pre potápanie, fyziológia a psychológia nádychového potápania. Bezpečnosť pri potápaní na zadržaný nádych, fyzikálne zákonitosti vodného prostredia. Fyzikálne pojmy v potápačskej praxi (Teplota, optika, tlakové zmeny , hydrológia, akustika). Výcvik nádychového potápania
Plávanie s plutvami a rýchlostné plávanie pod vodou.

Odporúčaná literatúra:
BARAN,I.(1983) :BŠBTČ –Športové potápanie, Skriptá, UK Bratislava 1983
BARAN,I.(1988): BŠBTČ – Technika a metodika športového potápania,Skriptá. UK Bratislava 1988
BARAN,I.-KORIM,R.(1995): Škola prístrojového potápania, Kosma, Bratislava 1995
KALEČIK.Ľ. et.al. (1997): Teória a didaktika plaveckých športov.UK Bratislava 1997
NOVOMESKÝ.F(2013):Potápačská medicína, Osveta s.r.o.Martin ,2013

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSARNR-4/17	Teória a didaktika športovej špecializácie IV – akrobatický rock and roll

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSARNR-3/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie III – akrobatický rock and roll

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Praktické požiadavky 25%, písomný test 25%, ústna skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu má dostatočné množstvo teoretických vedomostí a poznatkov o tanečnom športe, rozumie základnému deleniu latinskoamerických a štandardných tancov, histórii a vývoju tanečného športu. Má praktické zručnosti a osvojené základné kroky a figúry latinskoamerických a štandardných tancov ktoré vie aplikovať do tréningového procesu tanečníkov. Absolvent rozumie organizácii a systému súťaženia v tanečnom športe.

Stručná osnova predmetu:
Stručná história spoločenských tancov a tanečného športu. Systém súťaženia a štruktúra športového výkonu v tanečnom športe. Predmet oboznamuje s pravidlami hodnotenia ako faktami, ktoré ovplyvňujú tréningový proces. V tomto predmete sa vyučujú základné kroky, a princípy štandardných a latinskoamerických tancov, charakterové znaky postavenia a držania, figúry jednotlivých tancov delené podľa náročnosti, logická nadväznosť figúr, technika. Výber talentov a pohybová príprava v tanečnom športe.

Odporúčaná literatúra:
CHREN, M. 2005. Zaťaženie u športového tanečníka triedy „S“ v latinskoamerických a štandardných tancoch. Diplomová práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2005.
CHREN, M. 2006. Štruktúra športového výkonu v tanečnom športe. Ako využívať gymnastiku, aerobik, tance, fitnes a úpoly na zdokonaľovanie človeka. Bratislava, Peter Mačura - PEEM, 2006, s. 98-107.
CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava : X print s.r.o., 2013. ISBN 978-80-970490-2-7.

JENČÍK, P. 2009. Vznik a vývoj tanečného športu na Slovensku. Bakalárska práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2009.
KOMORA, J. 2002. Technika latinskoamerických tancov. Bratislava: Materiál SZTŠ, 2002.
LOJA, P. 1998. Technika štandardných tancov. Bratislava, SZTŠ 1998.
ODSTRČIL, P. 2004. Sportovní tanec. Praha: Grada Publishing, 2004.
SÚŤAŽNÝ PORIADOK SZTŠ (Interný materiál).2000. Bratislava: SZTŠ, 2000.
WAINWRIGHT, L. 2005. Tanečná horúčka. Štandardné a latinskoamerické tance krok za krokom. Bratislava: Ikar, a.s, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
66,67	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSBL-4/17	Teória a didaktika športovej špecializácie IV – bežecké lyžovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSBL-3/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie III – bežecké lyžovanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, Praktická skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja predmetu, jeho funkcie, ovláda systém a organizáciu športovej špecializácie. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry športovej špecializácie, ovláda teoretické východiská výberu talentov a princípy organizácie výberu. Študent pozná súčasti tréningového zaťaženia, projekt športového tréningu, organizačné a didaktické formy tréningového procesu v športovej špecializácii a vie charakterizovať tréningovú jednotku, jej časti a metodické a didaktické formy. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností (silových, rýchlostných a vytrvalostných, pohyblivostných), koordinačných schopností, pozná adaptačné mechanizmy na tréningové zaťaženie, štruktúru športovej prípravy v biatlone (kondičná, technická, taktická, psychologická, teoretická). Ovláda teoretické východiská riadenia športového tréningu a jeho prípravné a realizačné fázy. Pozná etapy športového tréningu špecializácie a ich obsah, ovláda princípy periodizácie, systém súťaženia. Vie aplikovať osobitosti športového tréningu detí, mládeže a žien. Dokáže uplatňovať princípy prognózovania a modelovania v športovej príprave. Je schopný vytvárať jednoduché programy športovej prípravy mládeže a dospelých. Je schopný kontrolovať výsledky a ciele športovej prípravy vo svojej špecializácii.

Stručná osnova predmetu:
Plánovanie, evidencia. Vyhodnocovanie tréningu. Metodika nácviku behu. Zdokonaľovanie pohybových zručností.

Odporúčaná literatúra:
PETROVIČ, P.- BELÁS, M.2012. Bežecké lyžovanie, Bratislava 2012.
NITZCHE, K 1998. Biatlon. Berlin: Sportbelag, 1998.

KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s.
DOVALIL, J. et al. 2002. Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD., PaedDr. Peter Petrovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSFU-4/16	Teória a didaktika športovej špecializácie IV – futbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSFU-3/16 - Teória a didaktika športovej špecializácie III – futbal

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil
Seminárna práca – 20% , semestrálna práca – 30%, ústna skúška – 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda problematiku tréningového zaťaženia vo futbale a jeho jednotlivé komponenty.
Vie a ovláda tréningové prostriedky nešpecifického zaťaženia hráča v procese kondičnej prípravy a kondičného tréningu pri rozvoji jednotlivých pohybových schopností a koordinačných schopností. Pozná zákonitosti senzitívnych období rozvoja PS. Rozumie vývoju zložitosti zaťaženia hráča v tréningovej praxi v procese uplatňovania didaktických fáz pri nácviku a zdokonaľovaní herných kombinácií a osobitostiam rozvoja pohybových schopností u mládeže. Dokáže teoreticky a prakticky realizovať a uplatňovať didaktické metódy, metodické formy pri nácviku a zdokonaľovaní obranných herných kombinácií.

Stručná osnova predmetu:
Didaktika HK, didaktické fázy. Tréningové zaťaženie a jeho komponenty. Energetická stránka pohybových činností futbalistu. Kondičná príprava – kondícia. Rozvoj pohybových schopností(PS). Rozvoj koordinačných schopností. Osobitosti rozvoja PS mládeže. Nácvik a zdokonaľovanie OHK.

Odporúčaná literatúra:
1. KAČÁNI,L., HORSKÝ,L. 1988. Tréning vo futbale. Bratislava: ŠPORT 1988. 2.vydanie, 288 s.
2. KAČÁNI,L. 1997. Futbal. Hra – výkon – tréning. Bratislava: Pamiko 1997. 110 s.
3. KAČÁNI,L. 2000. Teória a prax hernej prípravy. Bratislava: SPN 2000. 143 s.
4. HOLIENKA,M. 2005. Kondičný tréning vo futbale. Bratislava: PEEM 2005. 1.vydanie, 157 s.
5. PERÁČEK,P., PAKUSZA,Zs. 2011. FUTBAL. Bratislava: IRIS 2011. 217 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk – prednášky, cvičenia
Slovenský, anglický alebo nemecký jazyk - semináre

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	B	C	D	E	FX
6,25	17,71	32,29	26,04	8,33	9,38

Vyučujúci: prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSG-4/16	Teória a didaktika športovej špecializácie IV – golf

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSG-3/16 - Teória a didaktika športovej špecializácie III – golf

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100-91 % - A, 90-81 % - B, 80-71 % - C, 70-61 % - D, 60-51 % -E, 50 % a menej FX
Čiastkové hodnotenie
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Didaktický výstup – 50%, ústna skúška – 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná štruktúru herného výkonu v golfe. Ovláda individuálnu diagnostiku herného výkonu. Pozná všeobecné zásady stratégie a taktiky hry v golfe a golfové hry. Pozná techniku špeciálnych golfových úderov. Vie didakticky zostaviť program na nácvik nácvik špeciálnych golfových úderov.

Stručná osnova predmetu:
Štruktúra herného výkonu v golfu, faktory štruktúry herného výkonu, hodnotenie herného výkonu v golfu, individuálna diagnostika herného výkonu. Golfové hry. Stratégia a taktika hry – všeobecné zásady, taktika hry v rôznych poveternostných podmienkach, na vybraných ihriskách. Špeciálne golfové údery – technika, taktika, didaktika. Didaktická prax – špeciálne golfové údery. Didaktické výstupy.

Odporúčaná literatúra:
ALLISS, P.: Dokonalý průvodce hrou. Brno : JOTA, 2006.
CAMPBELL, M.: Nová encyklopedie golfu. Praha : Euromedia Group, 2002.
COCHRAN, A., STOBBS, J.: Search for the Perfect Swing. 5. vydanie. Golf Society of GB,1968.
NĚMEC, P.: Golf. Praha : Olympia, 1988.
PELZ, D.: Short Game Bible. NY Broadway, 1999.
WIREN, G.: The PGA Manual of Golf. 1. vydanie. PGA of America, 1991.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., Mgr. Ján Keher

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSKFS-4/17	Teória a didaktika športovej špecializácie IV – kulturistika, fitnes a silový trojboj

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSKFS-3/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie III – kulturistika, fitnes a silový trojboj

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 20% - splnil / nesplnil
Písomná prezentácia 30%, písomný test (ústna skúška) 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu má vedomosti o didaktických základoch, formách, metódach v športovom tréningu pri precvičovaní jednotlivých svalových partií ľudského tela.

Stručná osnova predmetu:
Biomechanické základy cvičení v posilňovacom tréningu. Voľné váhy (činky) vs posilňovacie zariadenia (kladky) charakteristika, výhody. Názvoslovie cvičení s činkami, na náradí a prístrojoch. Správna technika cvičení jednotlivých svalových partií a doplnkových cvičení v tréningu.

Odporúčaná literatúra:
ZRUBÁK, A.- ŠTULRAJTER, V.: Fitnis.UK Bratislava, 2003
DELAVIER, F. Posilovaní – anatomický průvodce, Kopp 2006
časopisy Muscle&Fitness
www.fitserver.sk
www.sportujeme.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
46,15	30,77	15,38	7,69	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Iľja Číž, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSMG-4/17	Teória a didaktika športovej špecializácie IV – moderná gymnastika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSMG-3/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie III – moderná gymnastika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 30%, ústna skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Absolventka predmetu vie analyzovať a syntetizovať poznatky z aplikovanej biomechaniky a na základe analýzy kinematických a dynamických znakov vie identifikovať jednotlivé fázy techniky pohybových štruktúr, charakteristických pre modernú gymnastiku, ako jediného ženského gymnastického športu.

Stručná osnova predmetu:
Význam biomechanickej analýzy v hodnotení športovej techniky gymnastických pohybových štruktúr. Prínos poznatkov z biomechaniky pohybu v procese motorického učenia pri nácviku a zdokonaľovaní základných i zložitých cvičebných tvarov v modernej gymnastike v rôznych vekových a výkonnostných kategóriách žien a dievčat. Analýza kinematických a dynamických znakov techniky švihových, statických a ťahových a ohybnostných cvičebných tvarov rôznej obťažnosti v rôznych disciplínach gymnastického v modernej gymnastike.

Odporúčaná literatúra:
FIALOVÁ, E. – KESZÖCZE, E.: Rytmická športová gymnastika. Bratislava: UK, 1997. 154 s.
STREŠKOVÁ, E.: Gymnastika vo fylogenéze a ontogenéze človeka. Bratislava: FTVŠ UK, 2008. 138 s.
HATIAR, B. a kol.: Rytmická, moderná a športová gymnastika. Bratislava: UK, 1998. 165 s.
Pravidlá súťaží jednotlivých gymnastických športov vydaných SGF, UEG a FIG.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/1-03SSLT-4/17	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie IV – tance (ľudové tance a iné)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSLT-3/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie III – tance (ľudové tance a iné)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Praktické požiadavky 25%, písomný test 25%, ústna skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu má dostatočné množstvo teoretických vedomostí a poznatkov o tanečnom športe, rozumie základnému deleniu latinskoamerických a štandardných tancov, histórii a vývoju tanečného športu. Má praktické zručnosti a osvojené základné kroky a figúry latinskoamerických a štandardných tancov ktoré vie aplikovať do tréningového procesu tanečníkov. Absolvent rozumie organizácii a systému súťaženia v tanečnom športe.

Stručná osnova predmetu:
Stručná história spoločenských tancov a tanečného športu. Systém súťaženia a štruktúra športového výkonu v tanečnom športe. Predmet oboznamuje s pravidlami hodnotenia ako faktami, ktoré ovplyvňujú tréningový proces. V tomto predmete sa vyučujú základné kroky, a princípy štandardných a latinskoamerických tancov, charakterové znaky postavenia a držania, figúry jednotlivých tancov delené podľa náročnosti, logická nadväznosť figúr, technika. Výber talentov a pohybová príprava v tanečnom športe.

Odporúčaná literatúra:
CHREN, M. 2005. Zaťaženie u športového tanečníka triedy „S“ v latinskoamerických a štandardných tancoch. Diplomová práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2005.
CHREN, M. 2006. Štruktúra športového výkonu v tanečnom športe. Ako využívať gymnastiku, aerobik, tance, fitnes a úpoly na zdokonaľovanie človeka. Bratislava, Peter Mačura - PEEM, 2006, s. 98-107.
CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava : X print s.r.o., 2013. ISBN 978-80-970490-2-7.

JENČÍK, P. 2009. Vznik a vývoj tanečného športu na Slovensku. Bakalárska práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2009.
KOMORA, J. 2002. Technika latinskoamerických tancov. Bratislava: Materiál SZTŠ, 2002.
LOJA, P. 1998. Technika štandardných tancov. Bratislava, SZTŠ 1998.
ODSTRČIL, P. 2004. Sportovní tanec. Praha: Grada Publishing, 2004.
SÚŤAŽNÝ PORIADOK SZTŠ (Interný materiál).2000. Bratislava: SZTŠ, 2000.
WAINWRIGHT, L. 2005. Tanečná horúčka. Štandardné a latinskoamerické tance krok za krokom. Bratislava: Ikar, a.s, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Olej, PhD., Štefan Gerhát

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSIDO-4/17	Teória a didaktika športovej špecializácie IV – tanečné disciplíny IDO

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSIDO-3/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie III – tanečné disciplíny IDO

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Praktické požiadavky 25%, písomný test 25%, ústna skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu má dostatočné množstvo teoretických vedomostí a poznatkov o tanečnom športe, rozumie základnému deleniu latinskoamerických a štandardných tancov, histórii a vývoju tanečného športu. Má praktické zručnosti a osvojené základné kroky a figúry latinskoamerických a štandardných tancov ktoré vie aplikovať do tréningového procesu tanečníkov. Absolvent rozumie organizácii a systému súťaženia v tanečnom športe.

Stručná osnova predmetu:
Stručná história spoločenských tancov a tanečného športu. Systém súťaženia a štruktúra športového výkonu v tanečnom športe. Predmet oboznamuje s pravidlami hodnotenia ako faktami, ktoré ovplyvňujú tréningový proces. V tomto predmete sa vyučujú základné kroky, a princípy štandardných a latinskoamerických tancov, charakterové znaky postavenia a držania, figúry jednotlivých tancov delené podľa náročnosti, logická nadväznosť figúr, technika. Výber talentov a pohybová príprava v tanečnom športe.

Odporúčaná literatúra:
CHREN, M. 2005. Zaťaženie u športového tanečníka triedy „S“ v latinskoamerických a štandardných tancoch. Diplomová práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2005.
CHREN, M. 2006. Štruktúra športového výkonu v tanečnom športe. Ako využívať gymnastiku, aerobik, tance, fitnes a úpoly na zdokonaľovanie človeka. Bratislava, Peter Mačura - PEEM, 2006, s. 98-107.
CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava : X print s.r.o., 2013. ISBN 978-80-970490-2-7.

JENČÍK, P. 2009. Vznik a vývoj tanečného športu na Slovensku. Bakalárska práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2009.
KOMORA, J. 2002. Technika latinskoamerických tancov. Bratislava: Materiál SZTŠ, 2002.
LOJA, P. 1998. Technika štandardných tancov. Bratislava, SZTŠ 1998.
ODSTRČIL, P. 2004. Sportovní tanec. Praha: Grada Publishing, 2004.
SÚŤAŽNÝ PORIADOK SZTŠ (Interný materiál).2000. Bratislava: SZTŠ, 2000.
WAINWRIGHT, L. 2005. Tanečná horúčka. Štandardné a latinskoamerické tance krok za krokom. Bratislava: Ikar, a.s, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
21,43	57,14	21,43	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSTS-4/17	Teória a didaktika športovej špecializácie IV – tanečný šport

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSTS-3/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie III – tanečný šport

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Praktické požiadavky 25%, písomný test 25%, ústna skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu má dostatočné množstvo teoretických vedomostí a poznatkov o tanečnom športe, rozumie základnému deleniu latinskoamerických a štandardných tancov, histórii a vývoju tanečného športu. Má praktické zručnosti a osvojené základné kroky a figúry latinskoamerických a štandardných tancov ktoré vie aplikovať do tréningového procesu tanečníkov. Absolvent rozumie organizácii a systému súťaženia v tanečnom športe.

Stručná osnova predmetu:
Stručná história spoločenských tancov a tanečného športu. Systém súťaženia a štruktúra športového výkonu v tanečnom športe. Predmet oboznamuje s pravidlami hodnotenia ako faktami, ktoré ovplyvňujú tréningový proces. V tomto predmete sa vyučujú základné kroky, a princípy štandardných a latinskoamerických tancov, charakterové znaky postavenia a držania, figúry jednotlivých tancov delené podľa náročnosti, logická nadväznosť figúr, technika. Výber talentov a pohybová príprava v tanečnom športe.

Odporúčaná literatúra:
CHREN, M. 2005. Zaťaženie u športového tanečníka triedy „S“ v latinskoamerických a štandardných tancoch. Diplomová práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2005.
CHREN, M. 2006. Štruktúra športového výkonu v tanečnom športe. Ako využívať gymnastiku, aerobik, tance, fitnes a úpoly na zdokonaľovanie človeka. Bratislava, Peter Mačura - PEEM, 2006, s. 98-107.
CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava : X print s.r.o., 2013. ISBN 978-80-970490-2-7.
JENČÍK, P. 2009. Vznik a vývoj tanečného športu na Slovensku. Bakalárska práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2009.

KOMORA, J. 2002. Technika latinskoamerických tancov. Bratislava: Materiál SZTŠ, 2002.
LOJA, P. 1998. Technika štandardných tancov. Bratislava, SZTŠ 1998.
ODSTRČIL, P. 2004. Sportovní tanec. Praha: Grada Publishing, 2004.
SÚŤAŽNÝ PORIADOK SZTŠ (Interný materiál).2000. Bratislava: SZTŠ, 2000.
WAINWRIGHT, L. 2005. Tanečná horúčka. Štandardné a latinskoamerické tance krok za krokom. Bratislava: Ikar, a.s, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
28,57	57,14	14,29	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSSA-4/17	Teória a didaktika športovej špecializácie IV – športový aerobik

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSSA-3/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie III – športový aerobik

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 30%, ústna skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu vie analyzovať a syntetizovať poznatky z aplikovanej biomechaniky a na základe analýzy kinematických a dynamických znakov, vie identifikovať jednotlivé fázy techniky pohybových štruktúr, charakteristických pre športový aerobik.

Stručná osnova predmetu:
Význam biomechanickej analýzy v hodnotení športovej techniky gymnastických pohybových štruktúr. Prínos poznatkov z biomechaniky pohybu v procese motorického učenia pri nácviku a zdokonaľovaní základných i zložitých cvičebných tvarov v športovom aerobiku. Analýza kinematických a dynamických znakov techniky švihových a statických cvičebných tvarov rôznej obťažnosti v rôznych disciplínach a kategóriách športového aerobiku.

Odporúčaná literatúra:
STREŠKOVÁ, E.: Gymnastika - akrobacia a preskoky. Bratislava: PEEM Mačura, 2003. 116 s.
STREŠKOVÁ, E.: Gymnastika vo fylogenéze a ontogenéze človeka. Bratislava: FTVŠ UK, 2008. 138 s.
Kyselovičová,O., Cihová, I. 2003. Bratislava: Dvojdimenzionálna analýza vybraného cvičeebného tvaru v športovom aerobiku. TVŠ, roč. XIII, č. 4/2003, s. 18 - 21.
FIG – Code of Points – Aerobic Gymnastics. 2013. Lausanne: FIG.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSJU-4/17	Teória a didaktika športovej špecializácie IV- džudo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSJU-3/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie III - džudo

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, seminárna práca 25%, splnenie praktických požiadaviek 25%

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojil poznatky z oblasti výberu talentovanej mládeže pre úpolové športy, pozná a používa kritéria výberu do útvarov talentovanej mládeže a reprezentácie. Ďalej sa oboznámil s teóriou a didaktikou rozvoja pohybových schopností v príslušnom úpolovom športe. Z periodizácie športovej prípravy si osvojil poznatky o prvých dvoch etapách športovej prípravy (predprípravа a základný výcvik). Pozná ciele, úlohy, osobitosti, tréningové prostriedky i použité metódy v týchto etapách.

Stručná osnova predmetu:
Výber mladých úpolistov do útvarov talentovanej mládeže, etapy výberu, vekové ohraničenie, kritéria výberu, rozhodovací proces, dlhodobosť. Hodnotenie efektívnosti výberových modelov v úpolovom športe. Teoretické základy rozvoja rýchlostných schopností v úpolovom športe. Teoretické základy rozvoja silových schopností úpolového športu. Teoretické základy rozvoja vytrvalostných schopností pre úpolový šport. Teoretické základy rozvoja ohybnostných schopností. Teoretické základy rozvoja koordinačných schopností pre úpolový šport. Etapy športovej prípravy – etapa športovej predprípravy a základného výcviku.

Odporúčaná literatúra:
ĎURECH, M. 2012. Športová príprava v zápasení vo voľnom štýle, v ženskom zápasení, v gréckorímskom štýle. Bratislava: SZZ, 2012. 188 s.
PULKKINEN, W. 2001. The sport science of elite judo athletes. Kanada: Pulkinetics, 2001.
ŠIMONEK, J. et al. 1989. Modelovanie dlhodobej športovej prípravy v individuálnych športoch. Bratislava, Šport, 1989. 205 s.
KAMPMILLER et al. 2012. Športová príprava vo výkonnostnom a vrcholovom športe. Bratislava: ICM, 2012.

ŠTEFANOVSKÝ, M. 2009. Teória a didaktika džudo I. Bratislava: FTVŠ UK, 2009. 104 s.
ŠTEFANOVSKÝ, M. et al. 2012. Judo – warmup, tréning, randori, sila a rýchlosť, strava, zranenia, strečing. Bratislava: ICM, 2012. 212 s.
ZEMKOVÁ, E. et al. 2006. Teória a didaktika Karate. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006. 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0

Vyučujúci: Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSKA-4/17	Teória a didaktika športovej špecializácie IV- karate

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSKA-3/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie III - karate

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, seminárna práca 25%, splnenie praktických požiadaviek 25%

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojil poznatky z oblasti výberu talentovanej mládeže pre úpolové športy, pozná a používa kritéria výberu do útvarov talentovanej mládeže a reprezentácie. Ďalej sa oboznámil s teóriou a didaktikou rozvoja pohybových schopností v príslušnom úpolovom športe. Z periodizácie športovej prípravy si osvojil poznatky o prvých dvoch etapách športovej prípravy (predprípravа a základný výcvik). Pozná ciele, úlohy, osobitosti, tréningové prostriedky i použité metódy v týchto etapách.

Stručná osnova predmetu:
Výber mladých úpolistov do útvarov talentovanej mládeže, etapy výberu, vekové ohraničenie, kritéria výberu, rozhodovací proces, dlhodobosť. Hodnotenie efektívnosti výberových modelov v úpolovom športe. Teoretické základy rozvoja rýchlostných schopností v úpolovom športe. Teoretické základy rozvoja silových schopností úpolového športu. Teoretické základy rozvoja vytrvalostných schopností pre úpolový šport. Teoretické základy rozvoja ohybnostných schopností. Teoretické základy rozvoja koordinačných schopností pre úpolový šport. Etapy športovej prípravy – etapa športovej predprípravy a základného výcviku.

Odporúčaná literatúra:
ĎURECH, M. 2012. Športová príprava v zápasení vo voľnom štýle, v ženskom zápasení, v gréckorímskom štýle. Bratislava: SZZ, 2012. 188 s.
PULKKINEN, W. 2001. The sport science of elite judo athletes. Kanada: Pulkinetics, 2001.
ŠIMONEK, J. et al. 1989. Modelovanie dlhodobej športovej prípravy v individuálnych športoch. Bratislava, Šport, 1989. 205 s.
KAMPMILLER et al. 2012. Športová príprava vo výkonnostnom a vrcholovom športe. Bratislava: ICM, 2012.

ŠTEFANOVSKÝ, M. 2009. Teória a didaktika džudo I. Bratislava: FTVŠ UK, 2009. 104 s.
ŠTEFANOVSKÝ, M. et al. 2012. Judo – warmup, tréning, randori, sila a rýchlosť, strava, zranenia, strečing. Bratislava: ICM, 2012. 212 s.
ZEMKOVÁ, E. et al. 2006. Teória a didaktika Karate. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006. 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/1-03SSAT-5/17	Teória a didaktika športovej špecializácie V - atletika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KA/1-03SSAT-4/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie IV - atletika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80%: splnil/nesplnil
písomný test – 50 %, seminárna práca + anotácie – 50 %

Výsledky vzdelávania:
Študent má teoretické poznatky z dlhodobej športovej prípravy v atletike. Ovláda prostriedky, metódy, formy, ciele, úlohy jednotlivých etáp dlhodobej športovej prípravy v atletike. Pozná Pomery všeobecnej a špeciálnej prípravy v jednotlivých zložkách športového tréningu a v jednotlivých etapách dlhodobej športovej prípravy. Ovláda ďalšie prostriedky na zdokonaľovanie techniky pohybovej činnosti jednotlivých atletických disciplín v etape špecializovanej prípravy. Pozná didaktické postupy rozvoja špeciálnych pohybových schopností v jednotlivých skupinách atletických disciplín.

Stručná osnova predmetu:
Získať teoretické poznatky z dlhodobej športovej prípravy v atletike. Osvojiť si zručnosti z trénerskej práce pri zdokonaľovaní techniky a rozvoji špeciálnych pohybových schopností.

Odporúčaná literatúra:
Kampmiller a kol.: Teória a didaktika atletiky I. 2007
Kampmiller a kol.: Teória a didaktika atletiky II. 2000
Kuchen a kol.: Teória a didaktika atletiky. 1987

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk
Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
18,75	62,5	18,75	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Eugen Laczo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSBA-5/16	Teória a didaktika športovej špecializácie V - basketbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSBA-4/16 - Teória a didaktika športovej špecializácie IV - basketbal

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test: 20%. semestrálna práca: 20%, seminárna práca: 20%, ústna skúška: 20%, celková aktivita 20%

Výsledky vzdelávania:
Študent má vedomosti o rozdelení herných útočných systémov v basketbale. Rozumie základným pojmom- útočný systém, nácvik a zdokonaľovanie útočných systémov, postupný útok, rýchly protiútok. Rozumie zásadám rozvoja a diagnostiky rýchlostných schopností v basketbale a program na rozvoj rýchlostných schopností vie aplikovať v praxi.
Študent ovláda základné poznatky športovej prípravy mládeže v basketbale - etapy, obsahové zameranie. Dokáže vypracovať ročný tréningový plán podľa osobitostí veku, pohlavia a výkonnostných úrovní v basketbale. Ovláda podstatu organizácie Slovenská basketbalová asociácia (SBA).

Stručná osnova predmetu:
Teória a didaktika herných útočných systémov v basketbale. Základy športového tréningu v basketbale – rýchlostné schopnosti. Športová príprava mládeže v basketbale (etapy, obsahové zameranie). Osobitosti prípravy podľa pohlavia v basketbale. Ročný tréningový plán v basketbale. Slovenská basketbalová asociácia.

Odporúčaná literatúra:
1. ARGAJ, G. – BEBČÁKOVÁ, V. – MAČURA, P. – SCHNÜRMACHER, R. – TOMÁNEK, Ľ. – ZUSKOVÁ, K.: Učebné osnovy športovej prípravy v basketbale pre športové triedy základných škôl a osemročné športové gymnáziá. Ministerstvo školstva Slovenskej republiky 2003. 64 s.
2. BRITTENHAM, G.: Complete conditioning for basketball. Champaign, Human Kinetics 1996. 246 s.
3. HATCHELL, S. – THOMAS, J.: The complete guide to girls´ basketball. Camden, The McGraw-Hill Companies 2006. 242 s.

4. MAČURA, P. Niektoré prejavy rýchlostných schopností v basketbale. Športové hry, 9, 2004, č. 4, s. 38-42.
5. Moderný basketbal. Obrana. Útok do zóny. Bratislava, ZT SBA 2003. 158 s.
6. www.slovakbasket.sk/ZT
7. http://www.slovakbasket.sk/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
0,0	5,56	38,89	33,33	5,56	16,67

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSBA-5/16	Teória a didaktika športovej špecializácie V - basketbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSBA-4/16 - Teória a didaktika športovej špecializácie IV - basketbal

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test: 20%. semestrálna práca: 20%, seminárna práca: 20%, ústna skúška: 20%, celková aktivita 20%

Výsledky vzdelávania:
Študent má vedomosti o rozdelení herných útočných systémov v basketbale. Rozumie základným pojmom- útočný systém, nácvik a zdokonaľovanie útočných systémov, postupný útok, rýchly protiútok. Rozumie zásadám rozvoja a diagnostiky rýchlostných schopností v basketbale a program na rozvoj rýchlostných schopností vie aplikovať v praxi.
Študent ovláda základné poznatky športovej prípravy mládeže v basketbale - etapy, obsahové zameranie. Dokáže vypracovať ročný tréningový plán podľa osobitostí veku, pohlavia a výkonnostných úrovní v basketbale. Ovláda podstatu organizácie Slovenská basketbalová asociácia (SBA).

Stručná osnova predmetu:
Teória a didaktika herných útočných systémov v basketbale. Základy športového tréningu v basketbale – rýchlostné schopnosti. Športová príprava mládeže v basketbale (etapy, obsahové zameranie). Osobitosti prípravy podľa pohlavia v basketbale. Ročný tréningový plán v basketbale. Slovenská basketbalová asociácia.

Odporúčaná literatúra:
1. ARGAJ, G. – BEBČÁKOVÁ, V. – MAČURA, P. – SCHNÜRMACHER, R. – TOMÁNEK, Ľ. – ZUSKOVÁ, K.: Učebné osnovy športovej prípravy v basketbale pre športové triedy základných škôl a osemročné športové gymnáziá. Ministerstvo školstva Slovenskej republiky 2003. 64 s.
2. BRITTENHAM, G.: Complete conditioning for basketball. Champaign, Human Kinetics 1996. 246 s.
3. HATCHELL, S. – THOMAS, J.: The complete guide to girls´ basketball. Camden, The McGraw-Hill Companies 2006. 242 s.

4. MAČURA, P. Niektoré prejavy rýchlostných schopností v basketbale. Športové hry, 9, 2004, č. 4, s. 38-42.
5. Moderný basketbal. Obrana. Útok do zóny. Bratislava, ZT SBA 2003. 158 s.
6. www.slovakbasket.sk/ZT
7. http://www.slovakbasket.sk/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
0,0	5,56	38,89	33,33	5,56	16,67

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSBI-5/17	Teória a didaktika športovej špecializácie V - biatlon

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSBI-4/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie IV - biatlon

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, Praktická skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja predmetu, jeho funkcie, ovláda systém a organizáciu športovej špecializácie. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry športovej špecializácie, ovláda teoretické východiská výberu talentov a princípy organizácie výberu. Študent pozná súčasti tréningového zaťaženia, projekt športového tréningu, organizačné a didaktické formy tréningového procesu v športovej špecializácii a vie charakterizovať tréningovú jednotku, jej časti a metodické a didaktické formy. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností (silových, rýchlostných a vytrvalostných, pohyblivostných), koordinačných schopností, pozná adaptačné mechanizmy na tréningové zaťaženie, štruktúru športovej prípravy v biatlone (kondičná, technická, taktická, psychologická, teoretická). Ovláda teoretické východiská riadenia športového tréningu a jeho prípravné a realizačné fázy. Pozná etapy športového tréningu špecializácie a ich obsah, ovláda princípy periodizácie, systém súťaženia. Vie aplikovať osobitosti športového tréningu detí, mládeže a žien. Dokáže uplatňovať princípy prognózovania a modelovania v športovej príprave. Je schopný vytvárať jednoduché programy športovej prípravy mládeže a dospelých. Je schopný kontrolovať výsledky a ciele športovej prípravy vo svojej špecializácii.

Stručná osnova predmetu:
Problematika streľby v biatlone. Zvláštnosti streľby po záťaži. Práca pri rozhodovaní. Príprava tratí, strelnice.

Odporúčaná literatúra:
PETROVIČ, P. 1989. Branno-technická a branno-športová činnosť (Masové branné športy). Bratislava,1989
PETROVIČ, P.- BELÁS, M.2012. Bežecké lyžovanie, Bratislava 2012.

NITZCHE, K 1998. Biatlon. Berlin: Sportbelag, 1998.
KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s.
DOVALIL, J. et al. 2002. Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSCY-5/17	Teória a didaktika športovej špecializácie V - cyklistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSCY-4/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie IV - cyklistika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 1 30%, Písomný test 2 30%, Písomný test 3 40%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná problémy športovej prípravy detí a mládeže v cyklistike. Ovláda teóriu výberu talentovanej mládeže, pozná jej etapy, kritéria a rozhodovací proces pri výbere jedincov pre jednotlivé cyklistické športy. Ovláda teoretické východiská štruktúry športového výkonu v cyklistike. Študent vie vypracovať ročné tréningové cykly športovej prípravy dospelých v jednotlivých cyklistických odvetviach. Ovláda teoretické východiská optimálneho materiálneho vybavenie určeného pre vrcholovú výkonnostnú cyklistiku.

Stručná osnova predmetu:
Cyklistická športová príprava detí a mládeže, teória výberu talentovaných športovcov pre cyklistické športy. Štruktúra športového výkonu v jednotlivých cyklistických športov. Tvorba ročných plánov športovej prípravy v cyklistických športoch. Materiálne vybavenie pre výkonnostnú cyklistiku.

Odporúčaná literatúra:
BELÁS, M.: Vybrané faktory determinujúce športový výkon v horskej cyklistike, disciplíne cross-country. Rigorózna práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2005.
COOPER, K.H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava, Šport 1990, s.334.
DOVALIL, J. a kol.: Výkon a trénink ve sportu. Praha, Olympia 2002, s.331.
PETROVIČ, J.: Predpoklady mládeže na cyklistický šprint: Kandidátska dizertácia. Bratislava: FTVŠ UK, 1992, 117 s.
ZEMAN, J. – MATOUŠEK, R.: Výber a príprava športovo talentovanej mládeže v cyklistike. Bratislava, Šport 1984.
Cyklomág, Velo, Pelotón, Bike magazine, ...

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
25,0	62,5	12,5	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSJU-5/17	Teória a didaktika športovej špecializácie V - džudo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSJU-4/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie IV- džudo

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, seminárna práca (projekt bakalárskej práce) 35%, splnenie praktických požiadaviek 15%

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojil poznatky o športovom tréningu v úpolovom športe, prostriedkoch, formách, metódach zaťaženia. Prehĺbil si poznatky o ďalších etapách športovej prípravy (špecializovaná príprava a vrcholová etapa), riadení športového tréningu v úpolovom športe. Osvojil si poznatky o fyziologickej adaptácia organizmu športovca na špecifické tréningové zaťaženie a periodizácii ročného tréningového cyklu. Pozná osobitosti prípravného, hlavného (súťažného) i prechodného obdobia. Študent si prehĺbil poznatky o psychologickej príprave, autoregulácii predsúťažných, súťažných a posúťažných stavov.

Stručná osnova predmetu:
Etapa špecializovanej športovej prípravy. Etapa vrcholovej športovej prípravy. Cieľ a úlohy športovej prípravy v úpolovom športe. Športový tréning v úpolovom športe ako proces adaptácie organizmu na zaťaženie. Prostriedky, formy a metódy zaťaženia v športovom tréningu v príslušnom úpolovom športe. Periodizácia športovej prípravy v úpoloch.

Odporúčaná literatúra:
ĎURECH, M. 2012. Športová príprava v zápasení vo voľnom štýle, v ženskom zápasení, v gréckorímskom štýle. Bratislava: SZZ, 2012. 188 s.
LAŠTOVIČKOVÁ, K. – SEDLÁK, A. 1989. Speciální tělesná příprava v šermu. Praha: Sportprorag, 1989.
PULKKINEN, W. 2001. The Sport Science of Elite Judo Athletes. Ontario: National Library of Canada Cataloguing in Publication Data, 2001.
ŠTEFANOVSKÝ, M. 2009. Teória a didaktika džudo I. Bratislava: FTVŠ UK, 2009. 104 s.

ŠTEFANOVSKÝ, M. et al. 2012. JUDO – warmup, tréning, randori, sila a rýchlosť, strava a úprava hmotnosti, zranenia, strečing. Bratislava: ICM, 2012. 212 s.
ZEMKOVÁ, E. et al. Teória a didaktika Karate. Bratislava: UK, 2006. 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
0,0	25,0	0,0	50,0	0,0	25,0

Vyučujúci: Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSKA-5/17	Teória a didaktika športovej špecializácie V - kanoistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSKA-4/17 - Teória a didaktika. športovej špecializácie IV - kanoistika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% -splnil/nesplnil
Písomný test 60%, Ústna skúška 40%

Výsledky vzdelávania:
Študent má podrobné vedomosti o význame koordinačných schopností a metódach ich rozvoja v rýchlostnej kanoistike, v kanoistike na divokých vodách freestyle kajaku a v raftingu. Na základe poznania štruktúry športového tréningu v jednotlivých disciplínach kanoistiky je schopný vytvárať tréningové plány a viesť tréningový proces vo všetkých vekových kategóriach a v jednotlivých druhoch kanoistiky. Podrobne ovláda taktiku jazdy a pádlovania v jednotlivých druhoch a kategóriach kanoistiky .Rozumie špecifikám psychickej prípravy v jednotlivých druhoch kanoistiky a je schopný pripraviť pretekára pre extrémnu psychickú záťaž, ktorú vyžadujú niektoré kanoistické disciplíny.

Stručná osnova predmetu:
Koordinačná príprava v kanoistike a význam, koordinačných schopností pre rozvoj techniky pádlovania.a jazdy na kanoe a kajaku. Štruktúra športového výkonu v rýchlostnej kanoistike (krátke trate, dlhé trate a maratón). Štruktúra športového výkonu v kanoistike na divokých vodách – slalom, zjazd. Štruktúra športového výkonu freestyle kajak. Taktická príprava v rýchlostnej kanoistike. Taktická príprava v kanoistike na divokých vodách. Psychická príprava v kanoistike (RK, kanoistika na divokých vodách, freestyle kajak, rafting). Nácvik a zdokonaľovanie techniky jazdy na slalom kajaku a kanoe. Nácvik a zdokonaľovanie techniky jazdy na zjazdovom kajaku. a kanoe.

Odporúčaná literatúra:
NOVOTNÝ,V.: Kanoistika. Praha, 1986.
ČUPRIN, A.K.: Grebnoj sport. Moskva, Fizkuľtura i sport 1987.
KUTLÍK, D.: Výber talentov v rýchlostnej kanoistike z hľadiska telesného rozvoja a motorickej výkonnosti. Bratislava 1992

NORTON: Canoeing: New York, London, Hong Kong, 1997
KOHOUTEK a kol.: 90 let kanoistiky v českých zemích Praha 2003
SZANTO – HENDERSON : Flatwater Racing Level 1, Beginning Coach ICF 2006
BÍLÍ – KRAČMAR – Novotný: Kanoistika. Grada, Praha 2004
SZANTO, C.:Racing Canoeing 2. ICF Argentína, 2004
LENZ, J.,:Performance And Theory Of Canoe Training. ICF, Magdeburg 2011,
Súčasná časopisecká literatúra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Dušan Kutlík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSKA-5/17	Teória a didaktika športovej špecializácie V - karate

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSKA-4/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie IV- karate

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, seminárna práca (projekt bakalárskej práce) 35%, splnenie praktických požiadaviek 15%

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojil poznatky o športovom tréningu v úpolovom športe, prostriedkoch, formách, metódach zaťaženia. Prehĺbil si poznatky o ďalších etapách športovej prípravy (špecializovaná príprava a vrcholová etapa), riadení športového tréningu v úpolovom športe. Osvojil si poznatky o fyziologickej adaptácia organizmu športovca na špecifické tréningové zaťaženie a periodizácii ročného tréningového cyklu. Pozná osobitosti prípravného, hlavného (súťažného) i prechodného obdobia. Študent si prehĺbil poznatky o psychologickej príprave, autoregulácii predsúťažných, súťažných a posúťažných stavov.

Stručná osnova predmetu:
Etapa špecializovanej športovej prípravy. Etapa vrcholovej športovej prípravy. Cieľ a úlohy športovej prípravy v úpolovom športe. Športový tréning v úpolovom športe ako proces adaptácie organizmu na zaťaženie. Prostriedky, formy a metódy zaťaženia v športovom tréningu v príslušnom úpolovom športe. Periodizácia športovej prípravy v úpoloch.

Odporúčaná literatúra:
ĎURECH, M. 2012. Športová príprava v zápasení vo voľnom štýle, v ženskom zápasení, v gréckorímskom štýle. Bratislava: SZZ, 2012. 188 s.
LAŠTOVIČKOVÁ, K. – SEDLÁK, A. 1989. Speciální tělesná příprava v šermu. Praha: Sportprorag, 1989.
PULKKINEN, W. 2001. The Sport Science of Elite Judo Athletes. Ontario: National Library of Canada Cataloguing in Publication Data, 2001.
ŠTEFANOVSKÝ, M. 2009. Teória a didaktika džudo I. Bratislava: FTVŠ UK, 2009. 104 s.

ŠTEFANOVSKÝ, M. et al. 2012. JUDO – warmup, tréning, randori, sila a rýchlosť, strava a úprava hmotnosti, zranenia, strečing. Bratislava: ICM, 2012. 212 s.
ZEMKOVÁ, E. et al. Teória a didaktika Karate. Bratislava: UK, 2006. 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Katarína Vanderková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSSW-5/17	Teória a didaktika športovej špecializácie V - snoubording

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSSW-4/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie IV - snoubording

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Písomný test 30 %, Ústna skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Dokáže identifikovať, popísať a zdôvodniť príčiny a následky individuálnych osibitostí prejavu techniky v alpine snowboardingu. Ovláda a dokáže uplatniť pravidlá v procese osvojovania a zdokonaľovania techniky jednotlivých alpine disciplín. Dokáže zostaviť kombinácie vhodných pohybových štruktúr na nácvik a zdokonalenie jednotlivých alpine techník.

Stručná osnova predmetu:
Teória pohybovej činnosti v snowboardingu. Individuálne osobitosti prejavu techniky v snowboardingu. Proces osvojovania techniky snowboardingu. Proces zdokonaľovania techniky snowboardingu. Technická príprava v snowboardingu. Najnovšie poznatky z oblasti techniky a technickej prípravy v snowboardingu.

Odporúčaná literatúra:
DOLEŽAJOVÁ, L – LEDNICKÝ, A.: Rozvoj koordinačných schopností. Bratislava : ŠVS TVaŠ, 2002.
131 s.
FRISCHENSCHLAGER, E.: Richtig snowboarding in drei Tagen. Munchen, 1998, 125 s.
KOMADEL, Ľ. – HAMAR, D. – MARČEK, T.: Diagnostika trénovanosti. Bratislava, 1985, 216 s.
NIEGODZKY, P.: Začíname so snowboardom. Iuventa Bratislava, 1992.
PACH, M.: Kinematické charakteristiky štruktúry pohybu snowboardových oblúkov a ich vplyv na efektivitu techniky. Dizertačná práca, Bratislava, 2001.
PACH, M.: Snowboarding. PEEM, Bratislava, 2012, 173 s.
REICHENFELD, R. – BRUECHERT, A.: Snow-boarding. Champaign, Human Kinetics 1995, 139 s.

ŠIMONEK, J. – ZRUBÁK, A.: Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava, Šport, 1995.
WEISS, CH.: Snowboarding-know how. Munchen, BLV 1995, 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSTE-5/16	Teória a didaktika športovej špecializácie V - tenis

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSTE-4/16 - Teória a didaktika športovej špecializácie IV - tenis

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda teoretické kritériá výberu talentov a princípy organizácie výberu, pozná obsahové zameranie a etapy športovej prípravy mládeže. Vie aplikovať osobitosti športového tréningu detí, mládeže a žien. Pozná stavbu a plánovanie športového tréningu. Vie charakterizovať jednotlivé obdobia ročného tréningového cyklu, pozná štruktúru, typy tréningovej jednotky. Dokáže viesť evidenciu a dokumentáciu tréningového procesu.

Stručná osnova predmetu:
Výber talentov, kritériá. Športová príprava mládeže, etapy, obsahové zameranie. Charakteristika etáp športovej prípravy. Osobitosti športovej prípravy detí. Osobitosti športovej prípravy dievčat a žien. Testovanie kondičných schopností. Stavba ŠT 1. Plánovanie ŠT 1. Charakteristika jednotlivých období ročného tréningového cyklu. Tréningová jednotka – štruktúra, typy, efektivita tréningových jednotiek. Evidencia a dokumentácia TP.

Odporúčaná literatúra:
CRESPO, M. – MILEY, D. 1998. Tenisový trénerský manuál 2. stupně. Medzinárodná tenisová federace, 1998.
KAMPMILLER, T. – VANDERKA, M. – LACZO, E. – PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012, 355 s.
MELIŠOVÁ, L. a kol. 1992. Teória a didaktika športovej špecializácie – tenis. Bratislava : FTVŠ UK, 1992, 151 s.
SCHÖNBORN, R. 1998. Moderní výuka tenisové techniky. Aachen : Mayer und Mayer, 1998, 261 s.
SCHÖNBORN, R. 2000. Tennis : Techniktraining. Aachen : Mayer und Mayer, 2000, 278 s.
SCHÖNBORN,R. 2008. Optimální tenisový tréning. Olomouc : Vydavatelství Univerzity Palackého v Olomouci, 2008, 234 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk
Anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
27,78	22,22	33,33	16,67	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Juraj Nemček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSTR-5/17	Teória a didaktika športovej špecializácie V - triatlon

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSTR-4/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie IV - triatlon

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 1 30%, Písomný test 2 30%, Písomný test 3 40%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná problémy športovej prípravy detí a mládeže v triatlone. Ovláda teóriu výberu talentovanej mládeže, pozná jej etapy, kritéria a rozhodovací proces pri výbere jedincov pre triatlon. Ovláda teoretické východiská štruktúry športového výkonu v triatlone. Študent vie vypracovať ročné tréningové cykly športovej prípravy dospelých v triatlone. Ovláda teoretické východiská optimálneho materiálneho vybavenie určeného pre vrcholový výkonnostný triatlon.

Stručná osnova predmetu:
Cyklistická, plavecká a bežecká športová príprava detí a mládeže v triatlone, teória výberu talentovaných športovcov pre triatlon. Štruktúra športového výkonu v jednotlivých disciplínach triatlonu. Tvorba ročných plánov športovej prípravy v triatlone. Materiálne vybavenie pre výkonnostný triatlon.

Odporúčaná literatúra:
BELÁS, M.: Vybrané faktory determinujúce športový výkon v horskej cyklistike, disciplíne cross-country. Rigorózna práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2005.
DOVALIL, J. a kol.: Výkon a trénink ve sportu. Praha, Olympia 2002, s.331.
PETROVIČ, J.: Predpoklady mládeže na cyklistický šprint: Kandidátska dizertácia. Bratislava: FTVŠ UK, 1992, 117 s.
ZEMAN, J. – MATOUŠEK, R.: Výber a príprava športovo talentovanej mládeže v cyklistike. Bratislava, Šport 1984.
Cyklomág, Velo, Pelotón, Bike magazine, ...

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matúš Putala, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD., prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-03SSVE-5/17	Teória a didaktika športovej špecializácie V - veslovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠK/1-03SSVE-4/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie IV - veslovanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
40 % - písomný test a seminárna práca, záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 40 %, 60 % - ústna skúška

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná súčasti tréningového zaťaženia, model športového tréningu, organizačné a didaktické formy tréningového procesu a vie charakterizovať tréningovú jednotku, jej časti a metodické a didaktické formy. Vie tieto vedomosti aplikovať na športový tréning vo veslovaní. Ovláda teoretické východiská riadenia športového tréningu a jeho prípravné a realizačné fázy. Pozná etapy športového tréningu a ich obsah, ovláda princípy periodizácie, systém súťaženia. Je schopný vytvárať jednoduché programy športovej prípravy. Má vedomosti a ovláda zručnosti zdokonaľovania techniky veslovania. Je schopný kontrolovať výsledky a ciele športovej prípravy.

Stručná osnova predmetu:
Teória športového tréningu vo veslovaní. Dlhodobá športová príprava vo veslovaní. Didaktika veslovania.

Odporúčaná literatúra:
NOLTE V.: Rowing faster, Human Kinetics, 2011.
GAŽOVIČ O., Schickhofer P., Hamar D., In: Analýza záberu na veslárskom trenažéri Concept II. Abstrakta. Národný kongres telovýchovného lekárstva, Bratislava, 1993.
VAŠEK, M.: 120 let veslování v Česku , Praha, Český veslářský svaz, 2004.
Redgreave S.: Steven Redgreave´s complete book of rowing, Partidge Press, 1995
FRITSCH, W.: Handbuch für den Rudersport: Training - Kondition - Freizeit. [3., überarb. Neuaufl.]. Aachen: Meyer & Meyer, 1999, 192 s.
www.ceskeveslovani.cz/coaching/down/panuska.pdf
http://www.worldrowing.com/training/coaching-information-training-manuals

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk (literatúra)
Slovenský jazyk (vedenie seminárov)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSVP-5/17	Teória a didaktika športovej špecializácie V - vodné pólo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSVP-4/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie IV - vodné pólo

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80%-splnil/nesplnil
Písomný test 50%
Seminárna práca 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda teoretické a praktické východiska zo športovej prípravy vo vodnom póle, ktoré sú zamerané dokonalé zvládnutie plaveckej techniky (kraul, znak, prsia a iné činnosti hráča vo vode) spolu v súčinnosti s dokonalou loptovou technikou(streľba, prihrávky, spracovanie lopty a pod.) Absolvent predmetu dokáže aplikovať tieto poznatky do športovej prípravy resp. tréningového procesu a dosiahnuť vysokú úroveň technickej vyspelosti a dokonalosti hráča spolu s rozvojom pohybových schopnosti.

Stručná osnova predmetu:
Plavecká príprava so zameraním na didaktiku a techniku plaveckých spôsobov vo vodnom póle – kraul, prsia, znak, a ostatné spôsoby plávania – štarty, obraty, šliapanie vody, zastavenie, výšľap. Loptová príprava – technika a didaktika – spracovanie lopty, vedenie lopty, prihrávky, streľba. Rozvoj pohybových schopností – vytrvalosť, rýchlosť, sila.

Odporúčaná literatúra:
BOČAN, M. 1968. Vodné pólo. Bratislava : Šport, 1968.
HOCH, M. et al. 1983. Plavání. Praha : SPN, 1983.
JURSÍK, D. et al.1990. Teória a didaktika plávania. Bratislava : UK, 1990.
KALEČÍK, Ľ. et al. 1997. Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997.
VIDUMANSKÝ, L., KALEČÍK, Ľ.2006. Teória a didaktika vodného póla . Bratislava : UK, 2006.
DOVALIL, J. et al. 2002. Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia,2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSVO-5/17	Teória a didaktika športovej špecializácie V - volejbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSVO-4/16 - Teória a didaktika športovej špecializácie IV - volejbal

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Písomný test 70%
Seminárna práca 30%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu pozná a vie uplatniť v diagnostike herného výkonu metódy získavania dát, ich evidencie, spracovania a prezentácie. Ovláda stratégie a taktiky jednotlivých herných systémov a postupy ich nácviku a zdokonaľovania. Dokáže vytvárať špecializované tréningy zamerané na prípravu hráčov v jednotlivých hráčskych funkciách.

Stručná osnova predmetu:
Hodnotenie herného výkonu (HV). Analýza IHV, HVD. Analýza vonkajšieho a vnútorného zaťaženia hráča v zápase. Hodnotenie trénovanosti hráča. Stratégie a taktiky HS. Metodika N/Z HS. Hráčske funkcie v súčasnom volejbale. Diferenciácia prípravy vzhľadom na hráčske funkcie.

Odporúčaná literatúra:
BUCHTEL,J. – EJEM,M.- VORÁLEK, R.: Trénink volejbalu, Karolinum, 2011, s. 256, ISBN 978-80-246-1967-5
McGOWN, C. – FRONSKE,H. -MOSER,L.: Coaching Volleyball: Building a Winning Team. Boston : Alyn and Bacon, 2001, s. 308.
PAPAGEORGIU, A.- SPITZLEY,W.: Handbuch fuer Volleyball, Berlin : Mayer and Mayer Verlag, 2000.
PŘIDAL, V. – ZAPLETALOVÁ, L.: Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura, 2010, s. 181. ISBN 978-80-8113-030-4
ZAPLETALOVÁ, L. – PŘIDAL,V. – LAURENČÍK, T.: Volejbal. Základy techniky, taktiky a výučby. Univerzita Komenského Bratislava, 2007, s 158, ISBN 978-80-223-2280-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
10,0	10,0	40,0	20,0	5,0	15,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-03SSVZ-5/17	Teória a didaktika športovej špecializácie V - vzpieranie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠK/1-03SSVZ-4/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie IV - vzpieranie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Účasť 80%: splnil/nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná fyziologické a biologické základy rozvoja silových schopností. Ovláda základné metódy, prostriedky a formy rozvoja maximálnej sily a maximálnej silovej vytrvalosti, rýchlej sily a výbušnej sily a rýchlostno-silových schopností. Vie plánovať a periodizovať rozvoj vybraných silových schopností. Pozná teoretické východiská technickej prípravy a metódy hodnotenia úspešnosti technickej prípravy.

Stručná osnova predmetu:
Kondičná príprava vo vzpieraní. Rozvoj silových schopností vo vzpieraní (rozvoj maximálnej sily a maximálnej silovej vytrvalosti, rozvoj rýchlej sily a výbušnej sily, rozvoj rýchlostno-silových schopností vo vzpieraní).Optimalizácia a periodizácia rozvoja silových schopností.
Diagnostika silových schopností. Technická príprava vo vzpieraní. Vzťah technickej a kondičnej prípravy vo vzpieraní.

Odporúčaná literatúra:
AJÁN, T., BAROGA, L. 1988. Weightlifting - fitness for all sports. Budapest : IWF, Medicina PH, 1988.
FEHÉR, T. 2006. Olympic weightlifting. Budapest: Tamas Strengthsport Libri General Partnership, 2006.
LEŠKO, M. et al. 2006. Technika trhu a nadhodu vzpieračov dorastencov. Bratislava : UK, 2006.
KAMPMILLER, T. et al. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM, 2012
VAVROVIČ, D. et al.: Vzpieranie. Bratislava : Šport, STN, 1982.
Kolektív autorov. Vedecký zborník IWF a SZV, Ročník 2010, 2011, 2012
Kolektív autorov. 2012. Vzpieranie I. - učebné texty pre trénerov. Bratislava: ICM, 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSZL-5/17	Teória a didaktika športovej špecializácie V - zjazdové lyžovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSZL-4/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie IV - zjazdové lyžovanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
40% účasť na prednáškach a cvičeniach, 20% test 1., 20% test 2., 20% seminárna práca
Záverečné hodnotenie: 60% priebežné hodnotenie, 40% záverečná písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Študent dokáže analyzovať základné charakteristiky pohybového prejavu, pozná špecifiká pohybu a predpokladov v rýchlostných (kĺzavých) a technických (slalomových) disciplínach. Pozná metódy videoanalýzy a autorov, ktorí skúmajú štruktúru športového výkonu z hľadiska pohybového a technického prejavu, či už ide o kinematickú alebo dynamickú stránku pohybu.

Stručná osnova predmetu:
Prezentácia projektu práce ŠVK. Biomechanické základy techniky zjazdového lyžovania. Vplyv a pôsobenie vonkajších síl na techniku lyžiara (kinematická a dynamická štruktúra pohybovej činnosti v lyžovaní, modelovanie techniky pohybu, využitie informácii na skvalitnenie tréningového procesu). Osvojovanie a zdokonaľovanie športovej techniky v lyžovaní (fázy motorického učenia, využitie metód pri osvojovaní a zdokonaľovaní techniky pohybových činnosti, metódy hodnotenia úrovne športovej techniky). Metódy, formy a prostriedky rozvoja koordinačných schopností (charakteristika jednotlivých koordinačných schopností a ich vzťah k športovému výkonu, rozvoj a diagnostika všeobecných a špeciálnych koordinačných schopností). Teória pohybovej činnosti lyžiara (pohybová činnosť, uzlové fázy, kritéria výskumného sledovania). Model racionálnej techniky a individuálne osobitosti jej prejavu(faktory a kritéria hodnotenia techniky, metódy registrácie, videukážky...). Proces osvojovania techniky zjazdového lyžovania (motorické učenie-osvojovanie, stabilizácia a tvorivá asociácia v premenlivých lyžiarskych podmienkach...). Proces zdokonaľovania techniky zjazdového lyžovania, -ideomotorický tréning, videoanalýza..). Problematika svalovej nerovnováhy a laterality- funkčné poruchy, zranenia a význam fyzioterapeuta v športovej príprave lyžiarov..). Technická príprava v lyžovaní (vzťah kondície a techniky, význam koordinačných

pohybových schopností, komplexné prejavy v technike lyžiara..). Technická a taktická príprava v disciplínach zjazdového lyžovania (zjazde, v superobrovskom slalome v obrovskom slalome a v slalome). Videoanalýza tréningu zjazdu a superobrovského slalomu. Videoanalýza techniky obrovského slalomu a slalomu -prezentácia anotácií z oblasti techniky a technickej prípravy.

Odporúčaná literatúra:

HELLEBRANDT, V. (1987): Vplyv kinesteticko-diferenciačnej schopnosti a laterality dolných končatín na techniku lyžiarskych oblúkov. Ved. Spol. Tv a šport, Bratislava.
BLAHUTOVÁ, A. (2002): Športová príprava v zjazdovom lyžovaní. Bratislava, PEEM.
VAVERKA, F. (1989): Základy biomechaniky lyžovaní. Ped.fakulta UP Olomouc.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSZA-5/17	Teória a didaktika športovej špecializácie V - zápasenie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSZA-4/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie IV - zápasenie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, seminárna práca (projekt bakalárskej práce) 35%, splnenie praktických požiadaviek 15%

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojil poznatky o športovom tréningu v úpolovom športe, prostriedkoch, formách, metódach zaťaženia. Prehĺbil si poznatky o ďalších etapách športovej prípravy (špecializovaná príprava a vrcholová etapa), riadení športového tréningu v úpolovom športe. Osvojil si poznatky o fyziologickej adaptácia organizmu športovca na špecifické tréningové zaťaženie a periodizácii ročného tréningového cyklu. Pozná osobitosti prípravného, hlavného (súťažného) i prechodného obdobia. Študent si prehĺbil poznatky o psychologickej príprave, autoregulácii predsúťažných, súťažných a posúťažných stavov.

Stručná osnova predmetu:
Etapa špecializovanej športovej prípravy. Etapa vrcholovej športovej prípravy. Cieľ a úlohy športovej prípravy v úpolovom športe. Športový tréning v úpolovom športe ako proces adaptácie organizmu na zaťaženie. Prostriedky, formy a metódy zaťaženia v športovom tréningu v príslušnom úpolovom športe. Periodizácia športovej prípravy v úpoloch.

Odporúčaná literatúra:
ĎURECH, M. 2012. Športová príprava v zápasení vo voľnom štýle, v ženskom zápasení, v gréckorímskom štýle. Bratislava: SZZ, 2012. 188 s.
LAŠTOVIČKOVÁ, K. – SEDLÁK, A. 1989. Speciální tělesná příprava v šermu. Praha: Sportprorag, 1989.
PULKKINEN, W. 2001. The Sport Science of Elite Judo Athletes. Ontario: National Library of Canada Cataloguing in Publication Data, 2001.
ŠTEFANOVSKÝ, M. 2009. Teória a didaktika džudo I. Bratislava: FTVŠ UK, 2009. 104 s.

ŠTEFANOVSKÝ, M. et al. 2012. JUDO – warmup, tréning, randori, sila a rýchlosť, strava a úprava hmotnosti, zranenia, strečing. Bratislava: ICM, 2012. 212 s.
ZEMKOVÁ, E. et al. Teória a didaktika Karate. Bratislava: UK, 2006. 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-05SSTR-5/17	Teória a didaktika športovej špecializácie V - športová streľba

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-04SSTR-4/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie IV - športová streľba

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSPL-5/17	Teória a didaktika športovej špecializácie V - športové plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSPL-4/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie IV - športové plávanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Záverečné hodnotenie: Obsah TJ zameranej na rozvoj vytrvalostných, silových, rýchlostných schopností plavcov na suchu a vo vode 100%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná teoretické východiská modelu vrcholového plavca. Vie popísať základné úrovne štruktúry športového výkonu v plávaní na úrovni výkonnostného plávania. Ovláda hierarchické usporiadanie faktorov, z hľadiska ich dominancie v jednotlivých úrovniach, možnosti kompenzácie. Pozná východiska kondičnej prípravy z hľadiska štruktúry a rozvoja vytrvalostných, silových a rýchlostných schopností z hľadiska ich perspektívneho rozvoja u mládeže v plávaní. Vie aplikovať metódy a prostriedky na ich rozvoj. Pozná obsah, zameranie, výberové požiadavky špecializovaného výberu v plávaní.

Stručná osnova predmetu:
Štruktúra plaveckého výkonu na 3. a 2.faktorovej úrovni, z hľadiska telesných, motorických, funkčných, psychických dispozícií. Kondičná príprava v plávaní z hľadiska rozvoja a diagnostiky vytrvalostných schopností. Kondičná príprava v plávaní z hľadiska rozvoja a diagnostiky rýchlostných schopností
Kondičná príprava v plávaní z hľadiska rozvoja a diagnostiky silových schopností v tréningu mládeže.

Odporúčaná literatúra:
BROOKS,M. Developing swimmers. Human Kinetics : USA, 2011,227 s. ISBN-10-7360-8935-7.
COUNSILMAN, E. JAMES – COUNSILMAN, E. BRIAN. The New Science of Swimming. Prestice Hall, USA : 1994 432 s. ISBN 0-13099-888-5.
SALO,D. RIEVALD,A. Complete conditioning for swimming. Human Kinetcs :USA, 2008. 241 s., ISBN – 13: 978-0-7360-7242-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
71,43	14,29	14,29	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSPO-5/17	Teória a didaktika športovej špecializácie V - športové potápanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSPO-4/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie IV - športové potápanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent získa teoretické vedomostí a praktické zručnosti z problematiky potápania so vzduchovým prístrojom, prehĺbi a rozšíri si poznatky z oblasti tréningového procesu disciplín plávania s plutvami a rýchlostného plávania pod vodou, osvojí si teoretické vedomosti v rámci prípravy na získanie trénerskej kvalifikácie, resp. kvalifikácie SCUBA DIVER*. Rozšíri si teoretické poznatky z oblasti fyziológie a fyzikly potápania so vzduchovým prístrojom. Dokáže uplatniť didaktické postupy pri nácviku potápania so vzduchovým prístrojom.

Stručná osnova predmetu:
Biomechanické aspekty pobytu človeka pod vodou, tréning disciplín PP a RP, príprava tréningových plánov. Anatómia a fyziológia apnoického a prístrojového potápania.
Výcvik so vzduchovým prístrojom, odkladanie výstroja pod vodou, skoky a pády do vody. Technika plávania rýchlostných disciplín. Nácvik záchrany topiaceho. Núdzové postupy pri potápaní so vzduchovým prístrojom, dýchanie vo dvojici a trojici. Technika a metodika nácviku štartov a obrátok s monoplutvou.

Odporúčaná literatúra:
BARAN,I.(1983) :BŠBTČ –Športové potápanie, Skriptá, UK Bratislava 1983
BARAN,I.(1988): BŠBTČ – Technika a metodika športového potápania,Skriptá. UK Bratislava 1988
BARAN,I.-KORIM,R.(1995): Škola prístrojového potápania, Kosma, Bratislava 1995
KALEČIK.Ľ. et.al. (1997): Teória a didaktika plaveckých športov.UK Bratislava 1997
NOVOMESKÝ.F(2013):Potápačská medicína, Osveta s.r.o.Martin ,2013

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/1-03SSARNR-5/17	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie V – akrobatický rock and roll

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSARNR-4/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie IV – akrobatický rock and roll

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Praktické požiadavky 25%, písomný test 25%, ústna skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu má dostatočné množstvo teoretických vedomostí a poznatkov o akrobatickom rock and rolle, praktických skúseností a zručností, ktoré mu umožňujú viesť športovú prípravu na úrovni všeobecnej tanečnej a športovej prípravy ako aj tanečnej a športovej predprípravy detí pre akrobatický rock and roll. Má praktické zručnosti a osvojené základné kroky, základné akrobatické cvičebné tvary a tanečné figúry, ktoré vie aplikovať do tréningového procesu detí a mládeže. Absolvent rozumie organizácii a systému súťaženia v akrobatickom rock and rolle.

Stručná osnova predmetu:
Systém súťaženia, akrobatický rock and roll v SR, SZAR,WRRC, WDSF. Pravidlá hodnotenia športového výkonu. Pohybová a rytmická príprava v akrobatickom rock and rolle. Princípy a technika základných tanečných figúr a akrobatických cvičebných tvarov v akrobatickom rock and rolle. Štruktúra športového výkonu v akrobatickom rock and rolle.

Odporúčaná literatúra:
ČAPLOVÁ, P: 2009. Biomechanická analýza základného kroku v akrobatickom rock and rolle a jeho algoritmizácia. Diplomová práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2009.
HIŽNAYOVÁ, K. 2009. Zážitok v tanci a čo všetko mi môže tanec dať. In Šport a spoločenské a humanitné vedy. Bratislava: ICM Agency, 2009, s. 216-223.
KAMPMILER, T. – VANDERKA, - M. LACZO, E. – PERAČEK, P. 2012: Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency, 2012. ISBN 978-80-89257-48-5.
OLEJ, P. 2005. Objektivizácia motorického učenia akrobatických cvičebných tvarov akrobatickom rock and rolle. Dizertačná práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2005. 119 s.

STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4.
SÚŤAŽNÝ PORIADOK SZAR (Interný materiál). Bratislava: SZAR, 2003.
ZAGATOVÁ, M, 1987. Rytmicko-pohybová príprava pre detské tanečné kolektívy. Bratislava, 1987.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSBL-5/17	Teória a didaktika športovej špecializácie V – bežecké lyžovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSBL-4/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie IV – bežecké lyžovanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, Praktická skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja predmetu, jeho funkcie, ovláda systém a organizáciu športovej špecializácie. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry športovej špecializácie, ovláda teoretické východiská výberu talentov a princípy organizácie výberu. Študent pozná súčasti tréningového zaťaženia, projekt športového tréningu, organizačné a didaktické formy tréningového procesu v športovej špecializácii a vie charakterizovať tréningovú jednotku, jej časti a metodické a didaktické formy. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností (silových, rýchlostných a vytrvalostných, pohyblivostných), koordinačných schopností, pozná adaptačné mechanizmy na tréningové zaťaženie, štruktúru športovej prípravy v biatlone (kondičná, technická, taktická, psychologická, teoretická). Ovláda teoretické východiská riadenia športového tréningu a jeho prípravné a realizačné fázy. Pozná etapy športového tréningu špecializácie a ich obsah, ovláda princípy periodizácie, systém súťaženia. Vie aplikovať osobitosti športového tréningu detí, mládeže a žien. Dokáže uplatňovať princípy prognózovania a modelovania v športovej príprave. Je schopný vytvárať jednoduché programy športovej prípravy mládeže a dospelých. Je schopný kontrolovať výsledky a ciele športovej prípravy vo svojej špecializácii.

Stručná osnova predmetu:
Problematika. technológií bežec. tratí. Zvláštnosti výstroje v BL. Práca pri rozhodovaní. Tréningová jednotka v BL.

Odporúčaná literatúra:
PETROVIČ, P.- BELÁS, M.2012. Bežecké lyžovanie, Bratislava 2012.
NITZCHE, K 1998. Biatlon. Berlin: Sportbelag, 1998.

KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s.
DOVALIL, J. et al. 2002. Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSFU-5/16	Teória a didaktika športovej špecializácie V – futbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSFU-4/16 - Teória a didaktika športovej špecializácie IV – futbal

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil
Seminárna práca (2x) – 30% , semestrálna práca – 40%

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda ciele, úlohy, etapy športovej prípravy mládeže vo futbale a kritériá výberu talentovanej mládeže pre futbal. Pozná osobitosti športovej prípravy dievčat a žien vo futbale.
Rozumie zákonitostiam plánovania tréningového procesu, periodizácii stavby tréningového procesu a vývoju zložitosti zaťaženia hráča v tréningovej praxi v procese uplatňovania didaktických fáz pri nácviku a zdokonaľovaní herných systémov. Dokáže teoreticky a prakticky realizovať a uplatňovať didaktické metódy, metodické formy pri nácviku a zdokonaľovaní útočných herných systémov.

Stručná osnova predmetu:
Didaktika HS, didaktické fázy. Športová príprava mládeže- etapy. Výber talentovanej mládeže – kritériá. Plánovanie tréningového procesu. Stavba športového tréningu - periodizácia
Evidencia a dokumentácia tréningového procesu. Nácvik a zdokonaľovanie ÚHS

Odporúčaná literatúra:
1. KAČÁNI,L., HORSKÝ,L. 1988. Tréning vo futbale. Bratislava: ŠPORT 1988. 2.vydanie, 288 s.
2. KAČÁNI,L. 1997. Futbal. Hra – výkon – tréning. Bratislava: Pamiko 1997. 110 s.
3. KAČÁNI,L. 2000. Teória a prax hernej prípravy. Bratislava: SPN 2000. 143 s.
4. PERÁČEK,P. 2001. Futbal. Riadenie - plánovanie – tréning. Bratislava: PEEM 2001. 216 s.
5. PERÁČEK,P., PAKUSZA,Zs. 2011. FUTBAL. Bratislava: IRIS 2011. 217 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk – prednášky, cvičenia

Slovenský, anglický alebo nemecký jazyk - semináre

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
7,25	23,19	39,13	21,74	4,35	4,35

Vyučujúci: prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSG-5/16	Teória a didaktika športovej špecializácie V – golf

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSG-4/16 - Teória a didaktika športovej špecializácie IV – golf

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie
Písomný test: 50%, Seminárna práca: 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná stavbu a periodizáciu športového tréningu v golfe. Ovláda obsahové zameranie jednotlivých období ročného cyklu prípravy, plánovanie, evidenciu a kontrolu športového tréningu v golfe. Dokáže viesť zostaviť a viesť tréningovú jednotku rôzneho typu. Vie z čoho pozostáva riadiaca činnosť trénera v golfe. Pozná vývojové tendencie v golfe, konštrukčné vlastnosti palíc a lôpt v golfe, golfovú architektúru ihrísk. Prakticky ovláda individuálnu, skupinovú a tímovú výučbu a tréning v golfe . Dokáže organizovať golfový turnaj detí a mládeže.

Stručná osnova predmetu:
Stavba a periodizácia športového tréningu v golfe; charakteristika jednotlivých období ročného cyklu prípravy v domácich podmienkach, v zahraničí; plánovanie, kontrola a evidencia športového tréningu v golfe. Tréningová jednotka v golfe – štruktúra, typy, príprava vedenie, vyhodnocovanie. Riadiaca činnosť trénera golfu. Vývojové tendencie v golfe – pravidlá, materiál, technika, taktika. Konštrukcia a vlastnosti golfových palíc a lôpt, výber golfovej palice. Golfové ihrisko, výstavba a údržba, golfová architektúra. Didaktická prax – individuálna, skupinová a tímová výučba a tréning v golfe.

Odporúčaná literatúra:
ALLISS, P.: Dokonalý průvodce hrou. Brno : JOTA, 2006.
JACOBS, J.: Practical Golf. 1. vydanie. Mannheim, 1973.
MALTBY, R.: Golf Club Design, Fitting, Alteration and Repair, 3. vydání. USA, 1990.
NOVÁK, J.: Golfová hřiště (nejen) pro architekty & urbanisty. Praha, 2010.
PENICK, H.: Little Red Book. NZ : Simon & Schuster, 1992.
WIREN, G.: The PGA Manual of Golf. 1. vydanie. PGA of America, 1991.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., Mgr. Ján Keher

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/1-03SSKFS-5/17	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie V – kulturistika, fitnes a silový trojboj
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár / prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSKFS-4/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie IV – kulturistika, fitnes a silový trojboj	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 20% - splnil / nesplnil Písomná prezentácia 30%, písomný test (ústna skúška) 50%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže poskytnúť informácie a vedomosti o uplatnení dostupných prostriedkov, metód a foriem zaťaženia za účelom empirického hodnotenia vybraných druhov zaťaženia (objemového, intenzívneho) a špeciálnych (tvarovacieho a rysovacieho), zoznámenie sa so športovými súťažami všetkých kategórii juniorov, dospelých (mužov, žien) v kulturistike, fitnes a silovom trojboji.	
Stručná osnova predmetu: Kulturistické školy – charakteristika, rozdelenie. Základné posilňovacie princípy. Charakteristika dýchania.	
Odporúčaná literatúra: ZRUBÁK, A.- ŠTULRAJTER, V.: Fitnis.UK Bratislava, 2003 DELAVIER, F. Posilovaní – anatomický průvodce, Kopp 2006 časopisy Muscle&Fitness www.fitserver.sk www.sportujeme.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
30,77	61,54	7,69	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Iľja Číž, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/1-03SSMG-5/17	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie V – moderná gymnastika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár / prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSMG-4/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie IV – moderná gymnastika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 30%, ústna skúška 70%	
Výsledky vzdelávania: Absolventka predmetu vie aplikovať poznatky z techniky cvičebných tvarov ktoré sú v súťažnom programe mladších a starších žiakov a žiačok do didaktiky ich nácviku a zdokonaľovania.	
Stručná osnova predmetu: Technická príprava ako determinujúca požiadavka rastu gymnastickej výkonnosti, didaktika základných a prevratových cvičebných tvarov s náčiním: lopta, švihadlo, obruč, kužele, stuha. Technika a didaktika nácviku a zdokonaľovania základných cvičebných tvarov v spoločnej pohybovej skladbe s 2 náčiniami. Význam transferu v technickej príprave. Tvorba súťažných zostáv gymnastického viacboja žiakov a žiačok.	
Odporúčaná literatúra: FIALOVÁ, E. – KESZÖCZE, E.: Rytmická športová gymnastika. Bratislava: UK, 1997. 154 s. STREŠKOVÁ, E., 2008. Motorické učenie v športovej gymnastike. Bratislava: PEEM Mačura, 2008. 82 s. STREŠKOVÁ, E.: Športová gymnastika. Bratislava: PEEM Mačura, 2011. 230 s. Pravidlá súťaží modernej gymnastiky vydané FIG.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSLT-5/17	Teória a didaktika športovej špecializácie V – tance (ľudové tance a iné)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSLT-4/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie IV – tance (ľudové tance a iné)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Praktické požiadavky 25%, písomný test 25%, ústna skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu má dostatočné množstvo teoretických vedomostí a poznatkov z ľudových tancov. Praktických skúseností a zručností, ktoré mu umožňujú viesť všeobecnú tanečnú a športovú prípravu ako aj tanečnú a športovú predprípravy detí pre ľudové tance. Má praktické zručnosti a osvojené základné kroky, základné tanečné motívy cvičebné tvary a tanečné figúry, ktoré vie aplikovať do tréningového procesu detí a mládeže. Absolvent rozumie organizácii a systému ľudových tancov na Slovensku.

Stručná osnova predmetu:
Systém prehliadok, ľudové tance v SR, Folklórna únia Slovenska - FÚS. Pravidlá hodnotenia tanečného výkonu. Pohybová a rytmická príprava v ľudových tancoch. Princípy a technika základných tanečných figúr a tanečných motívov v detských ľudových tancoch.

Odporúčaná literatúra:
MAZOROVÁ, M., ONDREJKA, K. a kol. 1991. Slovenské ľudové tance.Bratislava: SPN, 1991, 379 s. ISBN 80-08-00322-7
ŠIMONEKOVÁ, H. 2004, Ľudové tance. Bratislava: AT Publishing, 2004,. 180 s. ISBN 80-88954-22-3
ŠIMONEKOVÁ, H. 2008. Hudobno-pohybová rytmika. Bratislava: AT Publishing, 2008.
STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4.
ZAGATOVÁ, M, 1987. Rytmicko-pohybová príprava pre detské tanečné kolektívy. Bratislava, 1987.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/1-03SSIDO-5/17	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie V – tanečné disciplíny IDO

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSIDO-4/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie IV – tanečné disciplíny IDO

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Praktické požiadavky 25%, písomný test 25%, ústna skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu má dostatočné množstvo teoretických vedomostí a poznatkov z tanečných disciplínach IDO, praktických skúseností a zručností, ktoré mu umožňujú viesť športovú prípravu na úrovni všeobecnej tanečnej a športovej prípravy ako aj tanečnej a športovej predprípravy detí pre tanečné disciplíny IDO. Metodika tanečných disciplín performing arts. Absolvent rozumie organizácii a systému súťaženia v tanečných disciplínach IDO.

Stručná osnova predmetu:
Tanečné disciplíny IDO – súťažný poriadok, história, stanovy a organizácia. Formy a druhy súťaží. Systém súťaženia v tanečných disciplínach pod hlavičkou STO D IDO a IDO. Všeobecná pohybová a rytmická príprava. Pravidlá hodnotenia športového výkonu. Špecifiká trénovania detí a mládeže. Športový tréning, etapy športového tréningu, vedenie tréningového procesu detí, žiakov, juniorov. Performing arts.

Odporúčaná literatúra:
HIŽNAYOVÁ, K. 2009. Zážitok v tanci a čo všetko mi môže tanec dať. In Šport a spoločenské a humanitné vedy. Bratislava: ICM Agency, 2009, s. 216-223.
KAMPMILER, T. – VANDERKA, - M. LACZO, E. – PERAČEK, P. 2012: Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency, 2012. ISBN 978-80-89257-48-5.
akrobatickom rock and rolle. Dizertačná práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2005. 119 s.
MURÁNIOVÁ, A. 2008. Výchova tancom. Bratislava: Print Hall, s.r.o., 2008. ISBN 978-80-969959.
SÚŤAŽNÝ PORIADOK STO D IDO, 2012. (Interný materiál). Bratislava: STO D IDO, 2012.

ZAGATOVÁ, M, 1987. Rytmicko-pohybová príprava pre detské tanečné kolektívy. Bratislava, 1987.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
42,86	28,57	28,57	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSTS-5/17	Teória a didaktika športovej špecializácie V – tanečný šport

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSTS-4/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie IV – tanečný šport

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Praktické požiadavky 25%, písomný test 25%, ústna skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu má dostatočné množstvo teoretických vedomostí a poznatkov o tanečnom športe, praktických skúseností a zručností, ktoré mu umožňujú viesť športovú prípravu na úrovni všeobecnej tanečnej a športovej prípravy ako aj tanečnej a športovej predprípravy detí pre tanečný šport. Ovláda figúry povinného repertoára v štandardných tancoch, rozumie spájaniu figúr do väzieb a základným princípom v štandardných tancoch ktoré vie aplikovať do tréningového procesu tanečníkov. Metodika štandardných tancov.

Stručná osnova predmetu:
Systém súťaženia, tanečný šport v SR, SZTŠ, WDSF. Pravidlá hodnotenia športového výkonu. Pohybová a rytmická príprava v tanečnom športe. Princípy a technika figúr základného repertoára v štandardných tancoch. Estetika v tanečnom športe.

Odporúčaná literatúra:
HIŽNAYOVÁ, K. 2009. Zážitok v tanci a čo všetko mi môže tanec dať. In Šport a spoločenské a humanitné vedy. Bratislava: ICM Agency, 2009, s. 216-223.
HORÁČEK, P. 2004. Umelecké aspekty tanečného športu. Prednáška pre kongres ČSTS, Praha, 2004.
HORVÁTOVÁ, K. 2012. Estetika a imidž v latinsko-amerických tancoch. Seminárna práca. Bratislava: SZTŠ, 2012.
CHREN, M. 2009. Estetika tanca a tanečného športu. Šport a spoločenské a humanitné vedy. Bratislava: ICM Agency, 2009, s. 224-231.
CHREN, M. 2013. Estetika pohybu a obliekania v tanečnom športe. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2013 S. 68-73.
LOJA, P. 1998. Technika štandardných tancov. Bratislava: Materiál SZTŠ, 1998

ODSTRČIL, P. 2004. Sportovní tanec. Praha: Grada Publishing, a.s., 2004. ISBN 80-247-0632-6.
VITÁNYI, I. 1965. O estetike v tanci. Bratislava: Osvetový ústav, 1965.
ŠTIAVNICKÝ, M. 2004. Zásady hodnotenia v tanečnom športe. Bratislava: SZTŠ 2004.
ZAGATOVÁ, M. 1987. Rytmicko-pohybová príprava pre detské tanečné kolektívy. Bratislava, 1987.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	0,0	33,33	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSLH-5/16	Teória a didaktika športovej špecializácie V – ľadový hokej

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSLH-4/16 - Teória a didaktika športovej špecializácie IV - ľadový hokej

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná a rozoznáva základné terminologické pojmy športového tréningu zameraného na obranné a útočné herné systémy družstva. Dokáže diferencovať metodiku nácviku a zdokonaľovania v rámci všetkých obranných a útočných herných systémov družstva. Má podrobné informácie o organizácii a stratégii hry v útočných a v obranných herných systémoch družstva v rámci športového tréningu, pozná ich zložitosť, ich vývoj a systémové zadelenie herného nácviku, herného tréningu. Ich obsah, rozostavenie hráčov v hernom tvare vie účelovo využiť v tréningovom procese, ale i v rámci aplikácie proti jednotlivým herným systémom súperovho družstva v zápase. Je schopný memorovať obranné a útočné herné systémy družstva. Študent je schopný analyzovať vlastnú hru družstva (i súpera), pozná systematiku herných systémov družstva. Pozná a rozlišuje herné systémy družstva , vie ich aplikovať v didaktickom procese. Dokáže graficky znázorniť vybrané herné činnosti.

Stručná osnova predmetu:
Útočné herné systémy družstva. Obranné herné systémy družstva. Metodika nácviku a zdokonaľovania ÚHS I. Metodika nácviku a zdokonaľovania ÚHS II. Metodika nácviku a zdokonaľovania ÚHS III. Metodika nácviku a zdokonaľovania OHS I. Metodika nácviku a zdokonaľovania OHS II. Organizácia a stratégia hry družstva pri ÚHS I. Organizácia a stratégia hry družstva pri ÚHS II. Organizácia a stratégia hry družstva pri OHS I.
Organizácia a stratégia hry družstva pri OHS II. Konzultačno-hospitačná činnosť tréningového procesu seniorov – klub. Konzultačno-hospitačná činnosť tréningového procesu seniorov – reprezentácia SR

Odporúčaná literatúra:
BUKAČ, L., DOVALIL, J.: Lední hokej, Olympia Praha, Praha, 1980, s.245
BUKAČ, L.: Trénink herní dokonalosti. Grada Publishing, a.s, Praha, 2010, s.109

BUKAČ, L.: Trénink herní přirozenosti. Grada Publishing, a.s, Praha, 2014, s.128
ČASOPISY: Športové hry (KŠH FTVŠ UK); Telesná výchova a Šport (FTVŠ UK);
FILC, J.- KRIŽKOVÁ, E.- STARŠÍ, JAR.: Korčuľovanie a základy ĽH, Bratislava, 1994, s. 156
METODICKÉ LISTY SZĽH: Metodický list Hokejový tréner 2001-2007, SZĽH, Bratislava
PERÁČEK, P. Teória a didaktika športových hier, Bratislava, FTVŠ UK, 2005, s.178
SAKÁČ, M. – TÓTH, I. Športový tréning hokejového brankára na ľade. Bratislava, 2009, s. 288
STARŠÍ, Jaroslav – TÓTH, I. a kol,: Teória a didaktika ĽH II., Bratislava, 2001, s.187
TÓTH, I. et al.: Anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník ľadového hokeja, Bratislava, 2003, s. 500
TÓTH, I. a kolektív.: Ľadový hokej. Vysokoškolská učebnica aplikovaných predmetov pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2010, s.393
TÓTH, I. a kolektív.: Tréner ľadového hokeja. Vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2010, s.240
TÓTH, I.. 2011. Praktická hokejová angličtina, pre hráčov, trénerov, rozhodcov, študentov, i manažérov, TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2011, s. 288
VÝBOH, A. a kol. Teória a didaktika ĽH III., Bratislava, 2005, s. 91

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk a český jazyk (literatúra)
Slovenský a anglický jazyk (semináre)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
27,27	22,73	25,0	15,91	4,55	4,55

Vyučujúci: PaedDr. Igor Tóth, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSSG-5/17	Teória a didaktika športovej špecializácie V – športová gymnastika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSSG-4/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie IV – športová gymnastika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 30%, ústna skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu vie aplikovať poznatky z techniky cvičebných tvarov ktoré sú v súťažnom programe mladších a starších žiakov a žiačok do didaktiky ich nácviku a zdokonaľovania.

Stručná osnova predmetu:
Technická príprava ako determinujúca požiadavka rastu gymnastickej výkonnosti, didaktika základných a prevratových cvičebných tvarov v akrobacii a preskoku. Technika a didaktika nácviku a zdokonaľovania základných cvičebných tvarov na náradí ženy i muži. Význam transferu v technickej príprave. Tvorba súťažných zostáv gymnastického viacboja žiakov a žiačok.

Odporúčaná literatúra:
STREŠKOVÁ, E., 2003. Gymnastika - akrobacia a preskoky. Bratislava: PEEM Mačura, 2003. 116 s.
STREŠKOVÁ, E., 2003. Technika a didaktika dvojitého twistu. TVŠ, roč 13, č. 1, 2003, s. 21
STREŠKOVÁ, E., 2008. Motorické učenie v športovej gymnastike. Bratislava: PEEM Mačura, 2008. 82 s.
STREŠKOVÁ, E.: Športová gymnastika. Bratislava: PEEM Mačura, 2011. 230 s.
TONKOVIČOVÁ, A., 2006. Efektívnosť algoritmického programu prevratových cvičebných tvarov. Bratislava: FTVŠ UK, 2006. Diz. práca. 150 s.
Pravidlá súťaží športovej gymnastiky vydané SGF, UEG a FIG.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSSA-5/17	Teória a didaktika športovej špecializácie V – športový aerobik

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSSA-4/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie IV – športový aerobik

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 30%, ústna skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu vie aplikovať poznatky z techniky cvičebných tvarov ktoré sú v súťažnom programe žiackych a juniorských kategórií do didaktiky ich nácviku a zdokonaľovania.
Vie aplikovať poznatky z tvorby a didaktiky pohybovej skladby. Dokáže vytvoriť súťažnú zostavu pre vybranú vekovú a súťažnú kategóriu v športovom aerobiku, a to čo do obsahu a náročnosti cvičebných tvarov a ich väzieb, i zakomponovania povinných požiadaviek.

Stručná osnova predmetu:
Technická príprava ako determinujúca požiadavka rastu gymnastickej výkonnosti, didaktika povinných cvičebných tvarov žiackych a juniorských kategórií – požiadavky, nácvik, zdokonaľovanie. Technika a didaktika nácviku a zdokonaľovania povinných cvičebných tvarov žiackych a juniorských kategórií. Význam transferu v technickej príprave. Tvorba súťažnej zostavy

Odporúčaná literatúra:
STREŠKOVÁ, E., 2003. Gymnastika - akrobacia a preskoky. Bratislava: PEEM Mačura, 2003. 116 s.
STREŠKOVÁ, E., 2003. Technika a didaktika dvojitého twistu. TVŠ, roč 13, č. 1, 2003, s. 21
STREŠKOVÁ, E., 2008. Motorické učenie v športovej gymnastike. Bratislava: PEEM Mačura, 2008. 82 s.
STREŠKOVÁ, E.: Športová gymnastika. Bratislava: PEEM Mačura, 2011. 230 s.
Pravidlá súťaží športovej gymnastiky vydané SGF, UEG a FIG.
FIG. 20010. Coaches Academy manual – aerobic gymnastics.
NOVOTNÁ,V. 2010. Pohybová kompozice jako tvůrčí akt.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/1-03SSARNR-6/17	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie VI – akrobatický rock and roll

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSARNR-5/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie V – akrobatický rock and roll

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Praktické požiadavky 25%, písomný test 25%, ústna skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky z rozvoja kondičných a koordinačných schopností vzhľadom na štruktúru športového výkonu v akrobatickom rock and rolle. Má dostatočné množstvo teoretických vedomostí o metodických zásadách a špecifikách pri trénovaní detí, žiakov a juniorov. Má praktické zručnosti a osvojené akrobatické cvičebné tvary a tanečné figúry, ktoré vie aplikovať do tréningového procesu párov a formácii.

Stručná osnova predmetu:
Základy choreografie a jej všeobecné zásady. Špecifiká trénovania detí juniorov a mládeže. Metodika akrobatických cvičebných tvarov v súťažnej kotegórii Junior a C. Športový výkon vo formáciach. Športový tréning, etapy športového tréningu, vedenie tréningového procesu žiakov, juniorov a formácii v akrobatickom rock and rolle.

Odporúčaná literatúra:
KAMPMILER, T. – VANDERKA, - M. LACZO, E. – PERAČEK, P. 2012: Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency, 2012. ISBN 978-80-89257-48-5.
OLEJ, P. 2005. Objektivizácia motorického učenia akrobatických cvičebných tvarov akrobatickom rock and rolle. Dizertačná práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2005. 119 s.
RUPPELDT, L. 2002. Pohybový obsah základnej tanečnej techniky v akrobatickom rock and rolle a boogie – woogie , spoločné znaky a rozdiely. Záverečná práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2002. 47s.
ŘEŽNÍČKOVÁ, L. 2012. Fyziologická odozva výkonu v dievčenských formáciách v akrobatickom rock and rolle. Diplomová praca. Bratislava: FTVŠ UK, 2012. 56 s.

STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSSA-6/17	Teória a didaktika športovej špecializácie VI – športový aerobik

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSSA-5/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie V – športový aerobik

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 30%, ústna skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu vie aplikovať rôzne metódy a postupy v motorickom učení v športovej gymnastike vzhľadom na vek a športovú výkonnosť (predškolský vek, mladší a starší žiaci, juniori). Vie syntetizovať poznatky zo záznamu tempa a presnosti motorického učenia a vyhodnotiť tréningové zaťaženie vzhľadom na objem, intenzitu a obťažnosť cvičebných tvarov a súťažných zostáv. Vie vytvoriť plán športovej prípravy z hľadiska rôznych cieľov.

Stručná osnova predmetu:
Osobitosti motorického učenia v športovom aerobiku, tempo a presnosť motorického učenia, jeho záznam, vyhodnocovanie a predikcia športovej výkonnosti. Metódy a postupy v motorickom učení v športovom aerobiku, ich aplikácia vzhľadom na vek detí a mládeže. Uplatnenie algoritmizácie ako metódy zefektívnenia procesu motorického učenia základných i obťažných cvičebných tvarov v športovom aerobiku. Záznam a vyhodnotenie všeobecného a špeciálneho tréningového zaťaženia. Plánovanie športového výkonu, časovanie športovej formy.

Odporúčaná literatúra:
STREŠKOVÁ, E., 2008. Tréningové zaťaženie v športovej gymnastike. In: Strešková, E.: Motorické učenie v športovej gymnastike. Bratislava: PEEM Mačura, 2003. 82 s.
STREŠKOVÁ, E., 2008. Motorické učenie v športovej gymnastike. Bratislava: PEEM Mačura, 2003. 82 s.
STREŠKOVÁ, E., 2011. Motorické učenie v športovej gymnastike. In: Strešková, E., 2011. Športová gymnastika. Bratislava: PEEM Mačura, 2011. 230 s.
RENSHOAW,I., DAVIDES,K., SAVELSBERGH,G.2010. Motor learning in practice. London: Routledge. 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSBA-6/17	Teória a didaktika športovej špecializácie VI - basketbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSBA-5/16 - Teória a didaktika športovej špecializácie V - basketbal

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test: 20%, semestrálna práca: 20%, seminárna práca: 20%, ústna skúška: 20%, celková aktivita 20%

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné poznatky o rozdelení herných obranných systémov v basketbale. Rozumie základným pojmom- obranný systém, nácvik a zdokonaľovanie obranných systémov, osobné, zónové, kombinované a premenlivé obranné systémy. Rozumie zásadám rozvoja a diagnostiky vytrvalostných schopností v basketbale a program na rozvoj rýchlostných schopností vie aplikovať v praxi. Má vedomosti o organizácií basketbalových podujatí, výcvikových táborov, campov a súťaží. Je schopný definovať diagnostickú a riadiacu činnosť basketbalového trénera a jeho osobnosť. Ovláda podstatu medzinárodnej organizácie basketbalu FIBA.

Stručná osnova predmetu:
Teória a didaktika herných obranných systémov v basketbale. Základy športového tréningu – vytrvalostné schopnosti. Diagnostická a riadiaca činnosť basketbalového trénera a jeho osobnosť. Výcvikový tábor a camp v basketbale. Organizácia basketbalových podujatí a súťaží. FIBA – medzinárodná organizácia basketbalu.

Odporúčaná literatúra:
BROWN, H.: Basketball box offense. Indianapolis, Masters Press 1995. 175 s.
Moderný basketbal. Obrana. Útok do zóny. Bratislava, ZT SBA 2003. 158 s.
VOJČÍK, M. a kol.: Basketbal komplexne. Bratislava, SBA 1997. 162 s.
KRAUSE, J. – PIM, R.: Basketball defense. Monterey, Coaches choice 2005. 282 s.
KRAUSE, J. – PIM, R.: Basketball offense. Monterey, Coaches choice 2005. 310 s.
REHÁK, M. a kol.: Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : FTVŠ UK, 1999, s. 72-87. ISBN 80-88901-30-8
WBCA Offensive Plays and Strategies. 2011. Human Kinetics.

www.fiba.com
Zborníky vedeckých prác Katedry hier FTVŠ UK

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
7,14	14,29	35,71	28,57	7,14	7,14

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSBL-6/17	Teória a didaktika športovej špecializácie VI - bežecké lyžovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSBL-5/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie V – bežecké lyžovanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, Praktická skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja predmetu, jeho funkcie, ovláda systém a organizáciu športovej špecializácie. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry športovej špecializácie, ovláda teoretické východiská výberu talentov a princípy organizácie výberu. Študent pozná súčasti tréningového zaťaženia, projekt športového tréningu, organizačné a didaktické formy tréningového procesu v športovej špecializácii a vie charakterizovať tréningovú jednotku, jej časti a metodické a didaktické formy. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností (silových, rýchlostných a vytrvalostných, pohyblivostných), koordinačných schopností, pozná adaptačné mechanizmy na tréningové zaťaženie, štruktúru športovej prípravy v biatlone (kondičná, technická, taktická, psychologická, teoretická). Ovláda teoretické východiská riadenia športového tréningu a jeho prípravné a realizačné fázy. Pozná etapy športového tréningu špecializácie a ich obsah, ovláda princípy periodizácie, systém súťaženia. Vie aplikovať osobitosti športového tréningu detí, mládeže a žien. Dokáže uplatňovať princípy prognózovania a modelovania v športovej príprave. Je schopný vytvárať jednoduché programy športovej prípravy mládeže a dospelých. Je schopný kontrolovať výsledky a ciele športovej prípravy vo svojej špecializácii.

Stručná osnova predmetu:
Štruktúra športového výkonu v biatlone. Príprava vrcholových pretekárov. Osobitosti prípravy žien. Vedecko-výskumná práca v biatlone. Činnosť trénera. Metodika streľby a behu na lyžiach.

Odporúčaná literatúra:
PETROVIČ, P.- BELÁS, M.2012. Bežecké lyžovanie, Bratislava 2012.
NITZCHE, K 1998. Biatlon. Berlin: Sportbelag, 1998.

KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s.
DOVALIL, J. et al. 2002. Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., doc. PaedDr. Dušan Kutlík, PhD., PaedDr. Peter Petrovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSBI-6/17	Teória a didaktika športovej špecializácie VI - biatlon

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSBI-5/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie V - biatlon

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, Praktická skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja predmetu, jeho funkcie, ovláda systém a organizáciu športovej špecializácie. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry športovej špecializácie, ovláda teoretické východiská výberu talentov a princípy organizácie výberu. Študent pozná súčasti tréningového zaťaženia, projekt športového tréningu, organizačné a didaktické formy tréningového procesu v športovej špecializácii a vie charakterizovať tréningovú jednotku, jej časti a metodické a didaktické formy. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností (silových, rýchlostných a vytrvalostných, pohyblivostných), koordinačných schopností, pozná adaptačné mechanizmy na tréningové zaťaženie, štruktúru športovej prípravy v biatlone (kondičná, technická, taktická, psychologická, teoretická). Ovláda teoretické východiská riadenia športového tréningu a jeho prípravné a realizačné fázy. Pozná etapy športového tréningu špecializácie a ich obsah, ovláda princípy periodizácie, systém súťaženia. Vie aplikovať osobitosti športového tréningu detí, mládeže a žien. Dokáže uplatňovať princípy prognózovania a modelovania v športovej príprave. Je schopný vytvárať jednoduché programy športovej prípravy mládeže a dospelých. Je schopný kontrolovať výsledky a ciele športovej prípravy vo svojej špecializácii.

Stručná osnova predmetu:
Štruktúra športového výkonu v biatlone. Príprava vrcholových pretekárov. Osobitosti prípravy žien. Vedecko-výskumná práca v biatlone. Činnosť trénera. Metodika streľby a behu na lyžiach.

Odporúčaná literatúra:
PETROVIČ, P. 1989. Branno-technická a branno-športová činnosť (Masové branné športy). Bratislava,1989
PETROVIČ, P.- BELÁS, M.2012. Bežecké lyžovanie, Bratislava 2012.

NITZCHE, K 1998. Biatlon. Berlin: Sportbelag, 1998.
KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s.
DOVALIL, J. et al. 2002. Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSCY-6/17	Teória a didaktika športovej špecializácie VI - cyklistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSCY-5/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie V - cyklistika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 1 20%, Písomný test 2 20%, Ústna skúška 60%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná štruktúru športového výkonu v jednotlivých cyklistických disciplínach. Pozná základné teoretické poznatky z oblastí rozvoja jednotlivých zložiek kondičných schopností používaných v cyklistických športoch. Študent vie diagnostikovať úroveň všeobecnej aj špeciálnej pohybovej výkonnosti v cyklistike. Je schopný v športovej praxi využívať výsledky funkčnej diagnostiky cyklistov.

Stručná osnova predmetu:
Štruktúra športového výkonu v cyklistických športoch. Všeobecný a špeciálny kondičný rozvoj cyklistov. Diagnostika a vyhodnocovanie všeobecnej a špeciálnej pohybovej výkonnosti cyklistov.

Odporúčaná literatúra:
CARMICHAEL, CH.: Rozhodujúci jízda. Pragma, Praha 2003, 350 s.
COOPER, K.H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava, Šport 1990, s.334.
DOVALIL, J. a kol.: Výkon a trénink ve sportu. Praha, Olympia 2002, s.331.
PROCHÁDZKA, K.: Bicykel. Bratislava, SPN 1993, s.205.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
16,67	33,33	50,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., doc. PaedDr. Dušan Kutlík, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSJU-6/17	Teória a didaktika športovej špecializácie VI - džudo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSJU-5/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie V - džudo

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, seminárna práca (bakalárska práca) 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent sa oboznámil s problematiku osobitostí športovej prípravy detí, mládeže, dospelých, mužov a žien vo vybranom úpolovom športe. Z problematiky teórie a didaktiky športového tréningu si osvojil vedomosti o modelovaní športového tréningu. Spoznal aktuálne problémy a trendy vo vývoji športového tréningu úpolového športu. Pripravil sa na štátne záverečné skúšky, dopracoval svoju záverečnú prácu.

Stručná osnova predmetu:
Modelovanie športového tréningu v úpolovom športe. Osobitosti prípravy detí a mládeže v úpolovom športe. Osobitosti prípravy žien a mužov v úpolovom športe. Výchovné pôsobenie prostredníctvom úpolového športu. Metodický nácvik techník na majstrovský stupeň. Príprava na štátne záverečné skúšky.

Odporúčaná literatúra:
ĎURECH, M. 2012. Športová príprava v zápasení vo voľnom štýle, v ženskom zápasení, v gréckorímskom štýle. Bratislava: SZZ, 2012. 188 s.
KOGLER, A. 1980. Základy šermu. Bratislava: Šport, 1978.
KOGLER, A. 1972. Teória a didaktika šermu. Bratislava: FTVŠ UK, 1972.
KOGLER, A. 1979. Príprava vrcholového šermiara. Praha, 1979.
NISHIOKA, H. 2010. Judo training for competition. Valencia CA: Black Belt Books, 2010.
PULKKINEN, W. 2001. The Sport Science of Elite Judo Athletes. Ontario: National Library of Canada Cataloguing in Publication Data, 2001.
ŠTEFANOVSKÝ, M. 2009. Teória a didaktika džudo I. Bratislava: FTVŠ UK, 2009. 104 s.
ŠTEFANOVSKÝ, M. et al. 2012. JUDO – warmup, tréning, randori, sila a rýchlosť, strava a úprava hmotnosti, zranenia, strečing. Bratislava: ICM, 2012. 212 s.

ZEMKOVÁ, E. et al. Teória a didaktika Karate. Bratislava: UK, 2006. 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSFU-6/17	Teória a didaktika športovej špecializácie VI - futbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSFU-5/16 - Teória a didaktika športovej špecializácie V – futbal

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil
Seminárna práca – 20% , praktická časť skúšky – 40%, Ústna časť skúšky – 40%

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda determinanty individuálneho herného výkonu a herného výkonu družstva. Pozná a vie v trénerskej praxi využívať metódy hodnotenie výkonnosti a trénovanosti hráča aj celého družstva. Rozumie zákonitostiam riadiacej činnosti trénera, prípravy a vedenia družstva v zápase a vývoju zložitosti zaťaženia hráča v tréningovej praxi v procese uplatňovania didaktických fáz pri nácviku a zdokonaľovaní herných systémov. Dokáže teoreticky a prakticky realizovať a uplatňovať didaktické metódy, postupy a metodicko-organizačné formy pri nácviku a zdokonaľovaní obranných herných systémov.

Stručná osnova predmetu:
Didaktika HS, didaktické fázy. Individuálny herný výkon – determinanty. Herný výkon družstva – determinanty. Osobnosť trénera a hráča. Riadiaca činnosť trénera. Diagnostická činnosť trénera. Hodnotenie trénovanosti hráča. Nácvik a zdokonaľovanie OHS.

Odporúčaná literatúra:
1. KAČÁNI,L., HORSKÝ,L. 1988. Tréning vo futbale. Bratislava: ŠPORT 1988. 2.vydanie, 288 s.
2. KAČÁNI,L. 1997. Futbal. Hra – výkon – tréning. Bratislava: Pamiko 1997. 110 s.
3. KAČÁNI,L. 2000. Teória a prax hernej prípravy. Bratislava: SPN 2000. 143 s.
4. PERÁČEK,P. 2001. Futbal. Riadenie - plánovanie – tréning. Bratislava: PEEM 2001. 216 s.
5. PERÁČEK,P., PAKUSZA,Zs. 2011. FUTBAL. Bratislava: IRIS 2011. 217 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk – prednášky, cvičenia
Slovenský, anglický alebo nemecký jazyk - semináre

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
3,08	26,15	33,85	21,54	7,69	7,69

Vyučujúci: prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSKA-6/17	Teória a didaktika športovej špecializácie VI - kanoistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSKA-5/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie V - kanoistika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% -splnil/nesplnil
Písomný test 60%, Ústna skúška 40%

Výsledky vzdelávania:
Študent získa podrobné poznatky o tréningových metódach používaných v kanoistike, tak rýchlostnej, ako aj v kanoistike na divokých vodách a špecifických metódach používaných v ostatných druhoch kanoistiky. Je schopný vypracovať viacročnú koncepciu športovej prípravy / makrocyklus/, kratšie etapy športovej prípravy /mezocyklus. mikrocyklus/ až po tréningovú jednotku. Vie analyzovať svalovú prácu pri zábere na kajaku a kanoe a následne vypracovať tréningové plány zamerané na rozvoj špecifickej sily.

Stručná osnova predmetu:
Etapy športového tréningu. Tréningové metódy v kanoistike. Intenzita tréningu. Makrocykly, mezocykly. Mikrocykly. Zásady pre vypracovanie viacročnej koncepcie športovej prípravy v kanoistike. Fyziologická charakteristika kanoistiky. Analýza svalovej práce pri kanoistickom zábere. Výber talentov v kanoistike. Základy výživy v kanoistike.

Odporúčaná literatúra:
NOVOTNÝ,V.: Kanoistika. Praha, 1986.
ČUPRIN, A.K.: Grebnoj sport. Moskva, Fizkuľtura i sport 1987.
KUTLÍK, D.: Výber talentov v rýchlostnej kanoistike z hľadiska telesného rozvoja a motorickej výkonnosti. Bratislava 1992
NORTON: Canoeing: New York, London, Hong Kong, 1997
KOHOUTEK a kol.: 90 let kanoistiky v českých zemích Praha 2003
SZANTO – HENDERSON : Flatwater Racing Level 1, Beginning Coach ICF 2006
BÍLÍ – KRAČMAR – Novotný: Kanoistika. Grada, Praha 2004
SZANTO, C.:Racing Canoeing 2. ICF Argentína, 2004
LENZ, J.,:Performance And Theory Of Canoe Training. ICF, Magdeburg 2011,

Súčasná časopisecká literatúra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Šmída, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSKA-6/17	Teória a didaktika športovej špecializácie VI - karate

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSKA-5/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie V - karate

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, seminárna práca (bakalárska práca) 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent sa oboznámil s problematiku osobitostí športovej prípravy detí, mládeže, dospelých, mužov a žien vo vybranom úpolovom športe. Z problematiky teórie a didaktiky športového tréningu si osvojil vedomosti o modelovaní športového tréningu. Spoznal aktuálne problémy a trendy vo vývoji športového tréningu úpolového športu. Pripravil sa na štátne záverečné skúšky, dopracoval svoju záverečnú prácu.

Stručná osnova predmetu:
Modelovanie športového tréningu v úpolovom športe. Osobitosti prípravy detí a mládeže v úpolovom športe. Osobitosti prípravy žien a mužov v úpolovom športe. Výchovné pôsobenie prostredníctvom úpolového športu. Metodický nácvik techník na majstrovský stupeň. Príprava na štátne záverečné skúšky.

Odporúčaná literatúra:
ĎURECH, M. 2012. Športová príprava v zápasení vo voľnom štýle, v ženskom zápasení, v gréckorímskom štýle. Bratislava: SZZ, 2012. 188 s.
KOGLER, A. 1980. Základy šermu. Bratislava: Šport, 1978.
KOGLER, A. 1972. Teória a didaktika šermu. Bratislava: FTVŠ UK, 1972.
KOGLER, A. 1979. Príprava vrcholového šermiara. Praha, 1979.
NISHIOKA, H. 2010. Judo training for competition. Valencia CA: Black Belt Books, 2010.
PULKKINEN, W. 2001. The Sport Science of Elite Judo Athletes. Ontario: National Library of Canada Cataloguing in Publication Data, 2001.
ŠTEFANOVSKÝ, M. 2009. Teória a didaktika džudo I. Bratislava: FTVŠ UK, 2009. 104 s.
ŠTEFANOVSKÝ, M. et al. 2012. JUDO – warmup, tréning, randori, sila a rýchlosť, strava a úprava hmotnosti, zranenia, strečing. Bratislava: ICM, 2012. 212 s.

ZEMKOVÁ, E. et al. Teória a didaktika Karate. Bratislava: UK, 2006. 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Katarína Vanderková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSSW-6/17	Teória a didaktika športovej špecializácie VI - snoubording

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSSW-5/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie V - snoubording

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Písomný test 30 %, Ústna skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Dokáže identifikovať, popísať a zdôvodniť príčiny a následky individuálnych osobitostí prejavu techniky vo freestyle snowboardingu. Ovláda a dokáže uplatniť pravidlá v procese osvojovania a zdokonaľovania techniky jednotlivých freestyle disciplín. Dokáže zostaviť kombinácie vhodných pohybových štruktúr na nácvik a zdokonalenie jednotlivých freestyle techník.

Stručná osnova predmetu:
Odhaľovanie základných prvkov techniky pomocou pozorovania a videoanalýzy v teréne.
Nácvik a zdokonaľovanie techniky trikových disciplín v teréne s použitím špecifických prostriedkov a videoanalýzy. Odhaľovanie základných prvkov techniky snowboardingu – videoanalýza. Nácvik a zdokonaľovanie techniky vo freestyle disciplínach.

Odporúčaná literatúra:
DOLEŽAJOVÁ, L – LEDNICKÝ, A.: Rozvoj koordinačných schopností. Bratislava : ŠVS TVaŠ, 2002.
131 s.
FRISCHENSCHLAGER, E.: Richtig snowboarding in drei Tagen. Munchen, 1998, 125 s.
KOMADEL, Ľ. – HAMAR, D. – MARČEK, T.: Diagnostika trénovanosti. Bratislava, 1985, 216 s.
NIEGODZKY, P.: Začíname so snowboardom. Iuventa Bratislava, 1992.
PACH, M.: Kinematické charakteristiky štruktúry pohybu snowboardových oblúkov a ich vplyv na efektivitu techniky. Dizertačná práca, Bratislava, 2001.
PACH, M.: Snowboarding. PEEM, Bratislava, 2012, 173 s.
REICHENFELD, R. – BRUECHERT, A.: Snow-boarding. Champaign, Human Kinetics 1995, 139 s.

ŠIMONEK, J. – ZRUBÁK, A.: Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava, Šport, 1995.
WEISS, CH.: Snowboarding-know how. Munchen, BLV 1995, 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSTE-6/17	Teória a didaktika športovej špecializácie VI - tenis

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSTE-5/16 - Teória a didaktika športovej špecializácie V - tenis

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda štruktúru herného výkonu, pozná diagnostickú a riadiacu činnosť trénera. Je schopný pripraviť hráča na zápas. Ovláda techniku nabiehaných úderov. Má osvojený postup nácviku a zdokonaľovania. Dokáže vytvoriť jednoduché programy všeobecnej a špeciálnej kondičnej prípravy.

Stručná osnova predmetu:
Všeobecná a špeciálna kondičná príprava. Štruktúra športového výkonu. Osobnosť trénera. Osobnosť hráča. Riadiaca činnosť trénera, vedenie hráča v zápase. Príprava hráča na zápas. Technika nabiehaných úderov. Nácvik a zdokonaľovanie nabiehaných úderov.

Odporúčaná literatúra:
CRESPO, M. – MILEY, D. 1998. Tenisový trénerský manuál 2. stupně. Medzinárodná tenisová federace, 1998.
KAMPMILLER, T. – VANDERKA, M. – LACZO, E. – PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012, 355 s.
MELIŠOVÁ, L. a kol. 1992. Teória a didaktika športovej špecializácie – tenis. Bratislava : FTVŠ UK, 1992, 151 s.
SCHÖNBORN, R. 1998. Moderní výuka tenisové techniky. Aachen : Mayer und Mayer, 1998, 261 s.
SCHÖNBORN, R. 2000. Tennis : Techniktraining. Aachen : Mayer und Mayer, 2000, 278 s.
SCHÖNBORN,R. 2008. Optimální tenisový tréning. Olomouc : Vydavatelství Univerzity Palackého v Olomouci, 2008, 234 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
11,11	50,0	11,11	16,67	0,0	11,11

Vyučujúci: Mgr. Juraj Nemček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSTR-6/17	Teória a didaktika športovej špecializácie VI - triatlon

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSTR-5/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie V - triatlon

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 1 20%, Písomný test 2 20%, Ústna skúška 60%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná štruktúru športového výkonu v jednotlivých disciplínach triatlonu. Pozná základné teoretické poznatky z oblastí rozvoja jednotlivých zložiek kondičných schopností používaných v triatlone. Študent vie diagnostikovať úroveň všeobecnej aj špeciálnej pohybovej výkonnosti v triatlone. Je schopný v športovej praxi využívať výsledky funkčnej diagnostiky triatlonistov.

Stručná osnova predmetu:
Štruktúra športového výkonu v triatlone. Všeobecný a špeciálny kondičný rozvoj triatlonistov. Diagnostika a vyhodnocovanie všeobecnej a špeciálnej pohybovej výkonnosti triatlonistov.

Odporúčaná literatúra:
CARMICHAEL, CH.: Rozhodujúci jízda. Pragma, Praha 2003, 350 s.
COOPER, K.H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava, Šport 1990, s.334.
DOVALIL, J. a kol.: Výkon a trénink ve sportu. Praha, Olympia 2002, s.331.
SWEETENHAM, W. ATKINSON,J. 2006. Trénink plaveckých šampionů. Praha : Olympia, 2006.144 s. ISBN 80-7033-978-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD., prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-03SSVE-6/17	Teória a didaktika športovej špecializácie VI - veslovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠK/1-03SSVE-5/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie V - veslovanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
40 % - písomný test a seminárna práca, záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 40 %, 60 % - ústna skúška

Výsledky vzdelávania:
Študent má teoretické poznatky zo športovej prípravy detí a mládeže. Ovláda teoretické východiská riadenia športového tréningu mládeže. Študent vie aplikovať osobitosti športového tréningu detí a mládeže. Dokáže uplatňovať princípy prognózovania a modelovania v športovej príprave mládeže v oblasti rozvoja kondičných schopností ako aj rozvoja techniky. Študent vie vytvárať programy športovej prípravy mládeže.

Stručná osnova predmetu:
Rozvoj osobnosti a výchovné pôsobenie vo veslovaní. Modelovanie športového tréningu. Najnovšie trendy v športovom tréningu vo veslovaní. Osobitosti prípravy mládeže vo veslovaní:- prostriedky, formy, metódy, výchova. Kontrola spracovania bakalárskej práce.

Odporúčaná literatúra:
NOLTE V.: Rowing faster, Human Kinetics, 2011.
GAŽOVIČ O., Schickhofer P., Hamar D., In: Analýza záberu na veslárskom trenažéri Concept II. Abstrakta. Národný kongres telovýchovného lekárstva, Bratislava, 1993.
VAŠEK, M.: 120 let veslování v Česku , Praha, Český veslářský svaz, 2004.
Redgreave S.: Steven Redgreave´s complete book of rowing, Partidge Press, 1995
FRITSCH, W.: Handbuch für den Rudersport: Training - Kondition - Freizeit. [3., überarb. Neuaufl.]. Aachen: Meyer & Meyer, 1999, 192 s.
www.ceskeveslovani.cz/coaching/down/panuska.pdf
http://www.worldrowing.com/training/coaching-information-training-manuals

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk (literatúra)
Slovenský jazyk (vedenie seminárov)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSVP-6/17	Teória a didaktika športovej špecializácie VI - vodné pólo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSVP-5/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie V - vodné pólo

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80%-splnil/nesplnil
Písomný test 50%
Seminárna práca 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda teoretické východiská štruktúry a riadenia športovej prípravy a jeho prípravné a realizačné fázy vo vodnom póle. Dokáže uplatňovať jednotlivé zložky športovej prípravy (kondičná, technická, taktická, teoretická , psychologická)vo vodnom póle. Pozná etapy športového tréningu a ich obsah, princípy periodizácie. Vie aplikovať osobitosti športovej prípravy mládeže.

Stručná osnova predmetu:
Ciele a úlohy športovej prípravy vo vodnom póle. Obsah športovej prípravy (športovec, tréner, projekt športovej prípravy, podmienky atď. Zložky športovej prípravy (kondičná, technická, taktická, teoretická , psychologická). Etapy dlhodobej športovej prípravy
Stavba športového tréningu (makrocyklus, mezocyklus, mikrocyklus, tréningová jednotka)
Príprava a realizácia bakalárskej práce.

Odporúčaná literatúra:
BOČAN, M. 1968. Vodné pólo. Bratislava : Šport, 1968.
HOCH, M. et al. 1983. Plavání. Praha : SPN, 1983.
JURSÍK, D. et al.1990. Teória a didaktika plávania. Bratislava : UK, 1990.
KALEČÍK, Ľ. et al. 1997. Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997.
VIDUMANSKÝ, L., KALEČÍK, Ľ.2006. Teória a didaktika vodného póla . Bratislava : UK, 2006.
DOVALIL, J. et al. 2002. Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia,2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSZL-6/17	Teória a didaktika športovej špecializácie VI - zjazdové lyžovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSZL-5/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie V - zjazdové lyžovanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
40% účasť na prednáškach a cvičeniach, 20% test 1., 20% test 2., 20% seminárna práca
Záverečné hodnotenie: 60% priebežné hodnotenie, 40% záverečná písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Študent získava praktické skúsenosti a zručnosti pri stavbe tratí a analýze tréningového zaťaženia a techniky pretekárov. Dokáže analyzovať a vyhodnocovať základné kinematické parametre techniky jednotlivých disciplín, pozná parametre vyhodnocovania dynamickej stránky pohybu. Dokáže analyzovať a posúdiť osobitosti športovej prípravy detí, žien, veteránov ako aj charakterizovať kategórie telesne postihnutých lyžiarov.

Stručná osnova predmetu:
Praktická identifikácia základných prvkov techniky zjazdového lyžovania -videoanalýza pohybového prejavu(kinematická a dynamická stránka, práca DK, trupu, držanie rúk..). Nácvik a zdokonaľovanie techniky zjazdu a superobrovského slalomu (videoanalýza – identifikácia a odstraňovanie nedostatkov). Nácvik a zdokonaľovanie techniky obrovského slalomu a slalomu (videoanalýza – identifikácia a odstraňovanie nedostatkov. Súťaženie ako súčasť športovej prípravy (historický vývoj súťaženia, druhy súťaží, kontrolné, prípravné, majstrovské, vrcholné a iné súťaže, príprava na súťaž, modelové situácie predštartových stavov v lyžovaní. Športový tréning detí a mládeže (vekové zákonitosti vývoja organizmu a osobnosti, senzitívne obdobia rozvoja pohybových schopnosti, tréning a súťaženie, osobitosti v jednotlivých zložkách športového tréningu). Charakteristika športovej prípravy žien (špecifiká funkčného, psychického rozvoja, úrovne trénovanosti, komunikácie..). Špecifické znaky športového tréningu veteránov v lyžovaní (zmeny v organizme vplyvom starnutia, vplyv pohybovej aktivity na zdravie starších a dospelých osôb- testovanie pohybovej výkonnosti). Systém športu spoločenská podmienenosť, výchovná funkcia športu (prvky a vzťahy medzi jednotlivými oblasťami, vplyv športu na rozvoj štruktúry osobnosti športovca). Regenerácia, životospráva, pitný režim. Stimulátory výkonu v športe.

Osobitosti športovej prípravy telesne postihnutých športovcov (kategorizácia postihnutí lyžiarov, osobitosti tímovej práce, charakteristika pomocných prostriedkov, sociálne zázemie..). Osobitosti finančného zabezpečenia súčasného lyžovania a vrcholového športu –význam sponzoringu. Osobnosť trénera – tímová spolupráca možnosti uplatnenia sa v súčasnom spoločenskom systéme. Prezentácia Záverečnej práce.

Odporúčaná literatúra:

BLAHUTOVÁ, A. (2002): Športová príprava v zjazdovom lyžovaní. Bratislava, PEEM.
BLAHUTOVÁ, A.: Osobitosti štruktúry športového výkonu veteránov v zjazdovom lyžovaní. Monografia, Bratislava Peem, 2011, s.134. ISBN 978-80-8113-047-2.
CHOUTKA, M., DOVALIL, J. 1991. Sportovní trénink. Praha: Olympia, 1991. 333 s.
ŠELINGEROVÁ, M; ŠELINGER, P. Determinácia motorickej výkonnosti športujúcej mládeže v puberte biologickým vekom. Telesná Výchova a Šport. Roč. X, č.1 2010
ZEMKOVÁ, E. – HAMAR, D..: Diagnostika vybraných pohybových schopností. Bratislava FTVŠ UK, 2006. ISBN 80-89197-55-8
PODEŠVA, V.: Sjezdové lyžování, Brno, 2008
VAVERKA, F. (1989): Základy biomechaniky lyžovaní. Pedagogická fakulta UP Olomouc.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSZA-6/17	Teória a didaktika športovej špecializácie VI - zápasenie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSZA-5/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie V - zápasenie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, seminárna práca (bakalárska práca) 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent sa oboznámil s problematiku osobitostí športovej prípravy detí, mládeže, dospelých, mužov a žien vo vybranom úpolovom športe. Z problematiky teórie a didaktiky športového tréningu si osvojil vedomosti o modelovaní športového tréningu. Spoznal aktuálne problémy a trendy vo vývoji športového tréningu úpolového športu. Pripravil sa na štátne záverečné skúšky, dopracoval svoju záverečnú prácu.

Stručná osnova predmetu:
Modelovanie športového tréningu v úpolovom športe. Osobitosti prípravy detí a mládeže v úpolovom športe. Osobitosti prípravy žien a mužov v úpolovom športe. Výchovné pôsobenie prostredníctvom úpolového športu. Metodický nácvik techník na majstrovský stupeň. Príprava na štátne záverečné skúšky.

Odporúčaná literatúra:
ĎURECH, M. 2012. Športová príprava v zápasení vo voľnom štýle, v ženskom zápasení, v gréckorímskom štýle. Bratislava: SZZ, 2012. 188 s.
KOGLER, A. 1980. Základy šermu. Bratislava: Šport, 1978.
KOGLER, A. 1972. Teória a didaktika šermu. Bratislava: FTVŠ UK, 1972.
KOGLER, A. 1979. Príprava vrcholového šermiara. Praha, 1979.
NISHIOKA, H. 2010. Judo training for competition. Valencia CA: Black Belt Books, 2010.
PULKKINEN, W. 2001. The Sport Science of Elite Judo Athletes. Ontario: National Library of Canada Cataloguing in Publication Data, 2001.
ŠTEFANOVSKÝ, M. 2009. Teória a didaktika džudo I. Bratislava: FTVŠ UK, 2009. 104 s.
ŠTEFANOVSKÝ, M. et al. 2012. JUDO – warmup, tréning, randori, sila a rýchlosť, strava a úprava hmotnosti, zranenia, strečing. Bratislava: ICM, 2012. 212 s.

ZEMKOVÁ, E. et al. Teória a didaktika Karate. Bratislava: UK, 2006. 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-06SSTR-6/17	Teória a didaktika športovej špecializácie VI - športová streľba

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-05SSTR-5/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie V - športová streľba

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSPL-6/17	Teória a didaktika športovej špecializácie VI - športové plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSPL-5/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie V - športové plávanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Záverečné hodnotenie: teoretická skúška zo špecializácie

Výsledky vzdelávania:
Študent má základné poznatky o stavbe a riadení tréningového procesu v žiacky a juniorských kategóriách v plávaní s akcentom na zásady a princípy zaťaženia. Pozná základy plánovania tréningového zaťaženia s dôrazom na jednovrcholové ročné cykly. Vie vyhodnocovať vonkajšie tréningové zaťaženie vo všeobecných a špeciálnych tréningových ukazovateľoch v jednotlivých cykloch prípravy.

Stručná osnova predmetu:
Stavba ročného tréningového cyklu s dôrazom na jednovrcholovú prípravu. Stavba makrocyklov, mezocyklov, mikrocyklov, ich zameranie. Stavba tréningovej jednotky z hľadiska športovej výkonnosti a obdobia prípravy. Plánovanie športovej prípravy v plávaní. Evidencia a vyhodnocovanie vonkajšieho zaťaženia, všeobecné a špeciálne tréningové ukazovatele využívané v plaveckom hnutí.

Odporúčaná literatúra:
COLWIN, C.M. Swimming into the 21st century. Human Kinetics Kinetics Publishers : USA, 1992. 255 s. ISBN: 0-88011-436-3
COSTILL,D.L.MAGLISCHO, E.W., RICHARDSON, A.B. A training plan. In. Handbook of Sport Medicine and Science -Swimming. Blackwell Scient.public. :London, 1993. s. 149 – 160. ISBN 0 632 03331 2.
MAGLISCHO, E.W: Swimming fastest. Human Kinetics Publishers :USA, 2003. 790 s. ISBN 0-7360-3180-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
50,0	37,5	0,0	12,5	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSPO-6/17	Teória a didaktika športovej špecializácie VI - športové potápanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSPO-5/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie V - športové potápanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent získa teoretické vedomosti a praktické zručností z problematiky potápania so vzduchovým prístrojom, prehĺbi sa a rozšíriť poznatky z oblasti tréningového procesu v disciplínach PP , RPP a OP. Zvládne poznatky nutné na získanie trénerskej kvalifikácie pre disciplíny PP,RP a OP stupeň 4, resp. výcvikovej kvalifikácie SCUBA DIVER **

Stručná osnova predmetu:
Potápačské choroby a úrazy, prevencia, postupy pri záchrane, otrava plynmi pri potápaní, Techniky a pomôcky záchrany potápača v krízovej situácii, Núdzové postupy pri potápaní so vzduchovým prístrojom, dýchanie vo dvojici a trojici, Nácvik potápania v uzatvorených priestoroch, Športová príprava v PP,OP,RP(etapy, plánovanie, prognózovanie, adaptačné zmena u žien a detí, ciele, úloh, zložky športovej prípravy).Technika a metodika nácviku štartov a obrátok s monoplutvou, Potápačská medicína.Technické prostriedky a ich ovládanie v disciplínach OP.

Odporúčaná literatúra:
BARAN,I.(1983) :BŠBTČ –Športové potápanie, Skriptá, UK Bratislava 1983
BARAN,I.(1988): BŠBTČ – Technika a metodika športového potápania,Skriptá. UK Bratislava 1988
BARAN,I.-KORIM,R.(1995): Škola prístrojového potápania, Kosma, Bratislava 1995
KALEČIK.Ľ. et.al. (1997): Teória a didaktika plaveckých športov.UK Bratislava 1997
NOVOMESKÝ.F(2013):Potápačská medicína, Osveta s.r.o.Martin ,2013

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/1-03SSAT-6/17	Teória a didaktika športovej špecializácie VI – atletika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KA/1-03SSAT-5/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie V - atletika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80%: splnil/nesplnil
písomný test – 50 %, seminárna práca a motorická výkonnosť + anotácie – 50 %

Výsledky vzdelávania:
Študent má teoretické poznatky z atletickej prípravy žien a mládeže, modelovania tréningového zaťaženia a štruktúry pohybovej činnosti, kontroly trénovanosti, vysokohorskej prípravy a pod. Ovláda techniku atletických disciplín desaťboja na úrovni ukážok racionálnej techniky. Dokáže splniť praktické požiadavky viacboja na požadovanej úrovni.

Stručná osnova predmetu:
Osobitosti atletickej prípravy mládeže (prostriedky, formy, metódy, priama a nepriama výchova. Aktuálne problémy športového tréningu vo vrcholovej atletike. Osobitosti atletickej prípravy žien. Nové prístupy, formy a metódy rozvoja špeciálnych pohybových schopností v jednotlivých atletických disciplínach. Vlastné zdokonaľovanie výkonnosti v atletických viacbojoch.

Odporúčaná literatúra:
Kampmiller a kol.: Teória a didaktika atletiky I. 2007
Kampmiller a kol.: Teória a didaktika atletiky II. 2000
Kuchen a kol.: Teória a didaktika atletiky. 1987

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk
Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
53,33	33,33	6,67	0,0	0,0	6,67

Vyučujúci: prof. PhDr. Eugen Laczo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSG-6/17	Teória a didaktika športovej špecializácie VI – golf

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSG-5/16 - Teória a didaktika športovej špecializácie V – golf

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Didaktický výstup – 50%, ústna skúška – 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základné princípy a postupy pri výbere talentov v golfe. Ovláda špecifiká jednotlivých etáp športovej prípravy detí a mládeže, osobitosti kondičnej, technickej a taktickej prípravy detí, mládeže a žien. Dokáže viesť tréningový proces detí, mládeže a žien. Vie aké je charakteristika osobnosti hráča v golfe, pozná osobnosti špičkových svetových hráčov, Ovláda analýzu stratégie a taktiky hry špičkových svetových hráčov. Prakticky ovláda prípravu hráča na golfový turnaj, čítanie ihriska. Dokáže organizovať golfový turnaj detí a mládeže. Má teoretické poznatky z didaktickej teórie a praxe špecializácie golf.

Stručná osnova predmetu:
Výber talentov v golfe. Športová príprava detí a mládeže v golfe - charakteristika etáp športovej prípravy detí a mládeže; osobitosti kondičnej, technickej a taktickej prípravy detí a mládeže. Osobitosti športovej prípravy dievčat a žien v golfe. Osobnosť hráča, analýza osobnosti špičkových svetových hráčov, analýza stratégie a taktiky hry špičkových svetových hráčov. Príprava hráča golfu na turnaj, resp. sériu turnajov, čítanie ihriska. Organizácia golfového turnaja. Didaktická prax – tréning detí a mládeže, tréning dievčat a žien. Didaktická prax – organizácia hier, turnaja pre vybranú vekovú, resp. výkonnostnú kategóriu.

Odporúčaná literatúra:
NĚMEC, P.: Trénink mládeže. Metodický dopis PGA C. Praha : ČGF, 2005.
PELZ, D.: Short Game Bible. NY Broadway, 1999.
SEYMOUR, D.:Golf Fundamentals. Reprint Golf Digest. USA, 1994.
WIREN, G.: The PGA Manual of Golf. 1. vydanie. PGA of America, 1991.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., Mgr. Ján Keher

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSKFS-6/17	Teória a didaktika športovej špecializácie VI – kulturistika, fitnes a silový trojboj

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSKFS-5/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie V – kulturistika, fitnes a silový trojboj

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 20% - splnil / nesplnil
Písomná prezentácia 30%, písomný test (ústna skúška) 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu má poznatky o význame racionálnej stravy v kulturistike, fitnes a silovom trojboji. Rozumie zásadám racionálnej výživy a energetickej vyváženosti. Dokáže podrobne charakterizovať základné zložky výživy, vzhľadom na ich využitie v rôznych obdobiach tréningu.

Stručná osnova predmetu:
Výživa športovcov, energetická rovnováha. Základné zložky výživy – bielkoviny, sacharidy, tuky, tekutiny, minerály, vitamíny. Doplnky výživy, suplementy, podporné prostriedky. Stravovací režim, tvorba jedálneho lístka v špecifických obdobiach prípravy.

Odporúčaná literatúra:
ZRUBÁK, A.- ŠTULRAJTER, V.: Fitnis.UK Bratislava, 2003
DELAVIER, F. Posilovaní – anatomický průvodce, Kopp 2006
časopisy Muscle&Fitness
www.fitserver.sk
www.sportujeme.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
46,15	38,46	15,38	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Iľja Číž, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSMG-6/17	Teória a didaktika športovej špecializácie VI – moderná gymnastika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSMG-5/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie V – moderná gymnastika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 30%, ústna skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu vie aplikovať rôzne metódy a postupy v motorickom učení v modernej gymnastike vzhľadom na vek a športovú výkonnosť (predškolský vek, mladšie a staršie žiačky,, juniorky). Vie syntetizovať poznatky zo záznamu tempa a presnosti motorického učenia a vyhodnotiť tréningové zaťaženie vzhľadom na objem, intenzitu a obťažnosť cvičebných tvarov a súťažných zostáv.

Stručná osnova predmetu:
Osobitosti motorického učenia v modernej gymnastike, tempo a presnosť motorického učenia, jeho záznam, vyhodnocovanie a predikcia športovej výkonnosti. Metódy a postupy v motorickom učení v modernej gymnastike, ich aplikácia vzhľadom na vek detí a mládeže. Uplatnenie algoritmizácie ako metódy zefektívnenia procesu motorického učenia základných i obťažných cvičebných tvarov v modernej gymnastike. Záznam a vyhodnotenie všeobecného a špeciálneho tréningového zaťaženia.

Odporúčaná literatúra:
FIALOVÁ, E. – KESZÖCZE, E.: Rytmická športová gymnastika. Bratislava: UK, 1997. 154 s.
STREŠKOVÁ, E., 2008. Tréningové zaťaženie v športovej gymnastike. In: Strešková, E.: Motorické učenie v športovej gymnastike. Bratislava: PEEM Mačura, 2003. 82 s.
STREŠKOVÁ, E., 2008. Motorické učenie v športovej gymnastike. Bratislava: PEEM Mačura, 2003. 82 s.
HATIAR, B. a kol.: Rytmická, moderná a športová gymnastika. Bratislava: UK, 1998. 165 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/1-03SSLT-6/17	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie VI – tance (ľudové tance a iné)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSLT-5/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie V – tance (ľudové tance a iné)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Praktické požiadavky 25%, písomný test 25%, ústna skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky z rozvoja kondičných a koordinačných schopností vzhľadom na štruktúru tanečného výkonu v ľudových tancoch. Má dostatočné množstvo teoretických vedomostí o metodických zásadách a špecifikách pri trénovaní detí, žiakov a juniorov. Má praktické zručnosti a osvojené tanečné figúry, ktoré vie aplikovať do tréningového procesu.

Stručná osnova predmetu:
Základy choreografie v ľudovom tanci a jej všeobecné zásady. Špecifiká trénovania detí juniorov a mládeže. Metodika tanečných motívov z rôznych tanečných oblastí. Športový tréning, etapy športového tréningu, vedenie tréningového procesu detí, žiakov, juniorov vo folklórnych súboroch.

Odporúčaná literatúra:
KAMPMILER, T. – VANDERKA, - M. LACZO, E. – PERAČEK, P. 2012: Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency, 2012. ISBN 978-80-89257-48-5.
MAZOROVÁ, M., ONDREJKA, K. a kol. 1991. Slovenské ľudové tance. Bratislava: SPN, 1991, 379 s. ISBN 80-08-00322-7
ŠIMONEKOVÁ, H. 2004, Ľudové tance. Bratislava: AT Publishing, 2004,. 180 s. ISBN 80-88954-22-3
ŠIMONEKOVÁ, H. 2008. Hudobno-pohybová rytmika. Bratislava: AT Publishing, 2008.
STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Olej, PhD., Štefan Gerhát

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/1-03SSIDO-6/17	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športovej špecializácie VI – tanečné disciplíny IDO

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSIDO-5/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie V – tanečné disciplíny IDO

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Praktické požiadavky 25%, písomný test 25%, ústna skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky z rozvoja kondičných a koordinačných schopností vzhľadom na štruktúru športového výkonu v tanečných disciplínach IDO. Má dostatočné množstvo teoretických vedomostí o metodických zásadách a špecifikách pri trénovaní detí, žiakov a juniorov. Metodika tanečných disciplín Street Dance / Pop.

Stručná osnova predmetu:
Základy choreografie a jej všeobecné zásady v tanečných disciplínach IDO. Špecifiká trénovania detí a juniorov. Street Dance / Pop. Charakteristika a história disco dance, hip hop, electric boogie, break dance a Street Dance Show. Plánovanie, evidencia a vyhodnocovanie tréningu.

Odporúčaná literatúra:
ASANTE, K, M. 2009. It's Bigger Than Hip Hop: The Rise of the Post-Hip-Hop Generation. 2009. 304 s. ISBN 978-0312593025
MURÁNIOVÁ, A. 2008. Výchova tancom. Bratislava: Print Hall, s.r.o., 2008. ISBN 978-80-969959.
RIVERA, Z, R. 2003. New York Ricans from the Hip Hop Zone. 2003. 288 s. ISBN 978-1403960443
SÚŤAŽNÝ PORIADOK STO D IDO, 2012. (Interný materiál). Bratislava: STO D IDO, 2012.
Internetové zdroje
IBE 2013. The IBE [online]. [citované 30.5.2013]. Dostupné na internete: #www.thenotoriousibe.com/festivalhistory.html#
KEN SWIFT. 2012. Interwiew with Ken Swift [online]. [citované 25.5.2013, celkový čas 42:50]. Dostupné na internete: #https://www.youtube.com/watch?v=Nkswvye3Aok#

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
64,29	0,0	14,29	21,43	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSTS-6/17	Teória a didaktika športovej špecializácie VI – tanečný šport

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSTS-5/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie V – tanečný šport

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Praktické požiadavky 25%, písomný test 25%, ústna skúška 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu má dostatočné množstvo teoretických vedomostí o metodických zásadách a špecifikách pri trénovaní detí, juniorov a mládeže, pozná základy choreografie a metodiku výučby latinskoamerických tancov. Ovláda figúry povinného repertoára v latinskoamerických tancoch, rozumie spájaniu figúr do väzieb a základným princípom v latinskoamerických tancoch ktoré vie aplikovať do tréningového procesu tanečníkov.

Stručná osnova predmetu:
Základy choreografie a jej všeobecné zásady. Metodika latinskoamerických tancov. Špecifiká trénovania detí, juniorov a mládeže. Princípy a technika figúr základného repertoára v latinskoamerických tancoch.

Odporúčaná literatúra:
CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava : X print s.r.o., 2013. ISBN 978-80-970490-2-7.
KOMORA, J. 2002. Technika latinskoamerických tancov. Bratislava: Materiál SZTŠ, 2002.
KOMORA, J. 1987. Metodika nácviku latinskoamerických tancov. Bratislava: Osvetový ústav v Bratislave, 1987.
REDGRAVE, C. 2009. Spoločenské tance rýchlo a v pohode. Bratislava: Slovak edition, vydavateľstvo Slovart, spol. s.r.o., 2009. ISBN 978-80-8085-711-0.
ODSTRČIL, P. 2004. Sportovní tanec. Praha: Grada Publishing, a.s., 2004. ISBN 80-247-0632-6.
WAINWRIGHT, L. 2006. Tanečná horúčka. Štandardné a latinskoamerické tance krok za krokom. Bratislava: Ikar, a.s, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	25,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSLH-6/17	Teória a didaktika športovej špecializácie VI – ľadový hokej

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSLH-5/16 - Teória a didaktika športovej špecializácie V – ľadový hokej

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná a rozoznáva základné terminologické pojmy zameraného na presilovú hru a hru v oslabení, Dokáže diferencovať metodiku nácviku a zdokonaľovania úsekov hry v rámci všetkých obranných a útočných herných systémov družstva v hre v oslabení a v presilovej hre. Má podrobné informácie o organizácii a stratégii hry v jednotlivých zónach, vie aplikovať dynamiku tvaru na premenlivé herné situácie. Absolvent predmetu ovláda problematiku periodizácie a plánovania jednotlivých cyklov prípravy. Je schopný pripraviť dlhodobý, ročný a operatívne plány prípravy. Dokáže pripraviť, viesť a hodnotiť tréningovú jednotku na základe stanovených cieľov a úloh. Vie aplikovať výber nadaných a talentovaných hráčov, obsah športovej prípravy mládeže v jednotlivých vekových kategóriách v praxi. Pozná štruktúru, obsah útvarov talentovanej mládeže na Slovensku v rámci športovej prípravy mládeže.

Stručná osnova predmetu:
Presilová hra v ľadovom hokeji. Hra v oslabení v ľadovom hokeji. Stavba športového tréningu v ročnom tréningovom cykle. Plánovanie, kontrola a evidencia tréningového procesu
Makrocyklus, mezzocyklus a mikrocyklus v jednotlivých etapách športovej prípravy. Tréningová jednotka v ľadovom hokeji. Výber talentov v ľadovom hokeji . Útvary športovej prípravy mládeže v ľadovom hokeji. Konzultačno-hospitačná činnosť tréningového procesu seniorov – reprezentácia SR. Konzultačno-hospitačná činnosť tréningového procesu seniorov – reprezentácia SR.

Odporúčaná literatúra:
BUKAČ, L., DOVALIL, J.: Lední hokej, Olympia Praha, Praha, 1980, s.245
BUKAČ, L.: Trénink herní dokonalosti. Grada Publishing, a.s, Praha, 2010, s.109
BUKAČ, L.: Trénink herní přirozenosti. Grada Publishing, a.s, Praha, 2014, s.128
ČASOPISY: Športové hry (KŠH FTVŠ UK); Telesná výchova a Šport (FTVŠ UK);
FILC, J.- KRIŽKOVÁ, E.- STARŠÍ, JAR.: Korčuľovanie a základy ĽH, Bratislava, 1994, s. 156

METODICKÉ LISTY SZĽH: Metodický list Hokejový tréner 2001-2007, SZĽH, Bratislava
PERÁČEK, P. Teória a didaktika športových hier, Bratislava, FTVŠ UK, 2005, s.178
SAKÁČ, M. – TÓTH, I. Športový tréning hokejového brankára na ľade. Bratislava, 2009, s. 288
STARŠÍ, Jaroslav – TÓTH, I. a kol,: Teória a didaktika ĽH II., Bratislava, 2001, s.187
TÓTH, I. et al.: Anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník ľadového hokeja, Bratislava, 2003, s. 500
TÓTH, I. a kolektív.: Ľadový hokej. Vysokoškolská učebnica aplikovaných predmetov pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2010, s.393
TÓTH, I. a kolektív.: Tréner ľadového hokeja. Vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2010, s.240
TÓTH, I.. 2011. Praktická hokejová angličtina, pre hráčov, trénerov, rozhodcov, študentov, i manažérov, TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2011, s. 288
VÝBOH, A. a kol. Teória a didaktika ĽH III., Bratislava, 2005, s. 91

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk a český jazyk (literatúra)
Slovenský a anglický jazyk (semináre)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
12,2	19,51	36,59	24,39	7,32	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Igor Tóth, PhD., Mgr. Patrik Barilla

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-03SSSG-6/17	Teória a didaktika športovej špecializácie VI – športová gymnastika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1-03SSSG-5/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie V – športová gymnastika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 30%, ústna skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu vie aplikovať rôzne metódy a postupy v motorickom učení v športovej gymnastike vzhľadom na vek a športovú výkonnosť (predškolský vek, mladší a starší žiaci, juniori). Vie syntetizovať poznatky zo záznamu tempa a presnosti motorického učenia a vyhodnotiť tréningové zaťaženie vzhľadom na objem, intenzitu a obťažnosť cvičebných tvarov a súťažných zostáv.

Stručná osnova predmetu:
Osobitosti motorického učenia v športovej gymnastike, tempo a presnosť motorického učenia, jeho záznam, vyhodnocovanie a predikcia športovej výkonnosti. Metódy a postupy v motorickom učení v športovej gymnastike, ich aplikácia vzhľadom na vek detí a mládeže. Uplatnenie algoritmizácie ako metódy zefektívnenia procesu motorického učenia základných i obťažných cvičebných tvarov v športovej gymnastike. Záznam a vyhodnotenie všeobecného a špeciálneho tréningového zaťaženia.

Odporúčaná literatúra:
STREŠKOVÁ, E., 2008. Tréningové zaťaženie v športovej gymnastike. In: Strešková, E.: Motorické učenie v športovej gymnastike. Bratislava: PEEM Mačura, 2003. 82 s.
STREŠKOVÁ, E., 2008. Motorické učenie v športovej gymnastike. Bratislava: PEEM Mačura, 2003. 82 s.
STREŠKOVÁ, E., 2011. Motorické učenie v športovej gymnastike. In: Strešková, E., 2011. Športová gymnastika. Bratislava: PEEM Mačura, 2011. 230 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-03SSVO-6/17	Teória a didaktika športovej špecializácie VI- volejbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/1-03SSVO-5/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie V - volejbal

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Ústna skúška 70%
Seminárna práca 30%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu ovláda problematiku periodizácie a plánovania jednotlivých cyklov prípravy. Je schopný pripraviť dlhodobý, ročný a operatívne plány prípravy. Dokáže pripraviť, viesť a hodnotiť tréningovú jednotku na základe stanovených cieľov a úloh. Vie aplikovať obsah športovej prípravy mládeže v jednotlivých vekových kategóriách v praxi.

Stručná osnova predmetu:
Stavba športového tréningu. Plánovanie, kontrola a evidencia TP. Príklady stavby a plánovania RTC, MZ a MC v jednotlivých etapách ŠP. Stavba, zameranie a typy TJ, príprava, vedenie, hodnotenie TJ. Výber talentov vo volejbale. ŠPM – etapy, ciele, úlohy a obsah.

Odporúčaná literatúra:
BUCHTEL,J. – EJEM,M.- VORÁLEK, R.: Trénink volejbalu, Karolinum, 2011, s. 256, ISBN 978-80-246-1967-5
McGOWN, C. – FRONSKE,H. -MOSER,L.: Coaching Volleyball: Building a Winning Team. Boston : Alyn and Bacon, 2001, s. 308.
PAPAGEORGIU, A.- SPITZLEY,W.: Handbuch fuer Volleyball, Berlin : Mayer and Mayer Verlag, 2000.
PŘIDAL, V. – ZAPLETALOVÁ, L.: Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura, 2010, s. 181. ISBN 978-80-8113-030-4
ZAPLETALOVÁ, L. – PŘIDAL,V. – LAURENČÍK, T.: Volejbal. Základy techniky, taktiky a výučby. Univerzita Komenského Bratislava, 2007, s 158, ISBN 978-80-223-2280-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
29,41	29,41	29,41	11,76	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD., doc. PaedDr. Ludmila Zapletalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/1-02SP-130/15	Teória a didaktika športu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie:
Účasť 80% - splnil / nesplnil
40 % - písomný test a seminárna práca, 60 % - ústna skúška

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja predmetu, vzniku novodobého športu a jeho funkcie, ovláda systém a sféry pôsobenia súčasného športu. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry športového výkonu, jeho viacúrovňový hierarchický model, ovláda teoretické východiská výberu talentov na šport a princípy organizácie výberu. Študent pozná súčasti tréningového zaťaženia, projekt športového tréningu, organizačné a didaktické formy tréningového procesu a vie charakterizovať tréningovú jednotku, jej časti a metodické a didaktické formy. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností (silových, rýchlostných a vytrvalostných, pohyblivostných), koordinačných schopností, pozná adaptačné mechanizmy na tréningové zaťaženie, štruktúru športovej prípravy (kondičná, technická, taktická, psychologická, teoretická). Ovláda teoretické východiská riadenia športového tréningu a jeho prípravné a realizačné fázy. Pozná etapy športového tréningu a ich obsah, ovláda princípy periodizácie, systém súťaženia. Vie aplikovať osobitosti športového tréningu detí, mládeže a žien. Dokáže uplatňovať princípy prognózovania a modelovania v športovej príprave. Je schopný vytvárať jednoduché programy športovej prípravy mládeže a dospelých. Je schopný kontrolovať výsledky a ciele športovej prípravy.

Stručná osnova predmetu:
Šport v súvislosti s vývojom modernej spoločnosti. Historické aspekty športu a jeho funkcie. Teória športového výkonu. Systém výberu detí a mládeže na šport. Tréningové a súťažné zaťaženie ako proces adaptácie. Zložky a stavba športového tréningu. Systém riadenia športového tréningu. Prognózovanie a modelovanie v športe.

Odporúčaná literatúra:
1. KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s, ISBN 978-80-89257-48-5

2. DOVALIL, J. et al. 2008. Lexikon sportovního tréninku. Praha : Karolinum, 2008. 314 s. ISBN 978-80-246-1404-5
3. JANSA, P., DOVALIL, J. et al. 2007. Sportovní příprava. Vybrané teoretické obory. Praha : Q-art, 2007. 267 s. ISBN 80-903280-8-3
4. BOMPA, T. O., CARRERA, M. C. 2005. Periodization training for sports. Champaign : Human Kinetics, 2005. 259 p. ISBN 0-7360-5559-2
5. SCHNABEL, G., HARRE, D., BORDE, A. 1994. Trainingswissenschaft. Leistung - Training - Wettkampf. Berlin : Sportverlag, 1994.
6. ELLIOTT, B. et al. 1999. Training in sport. Chichester, New York, Weinheim : J. Wiley & Sons, 1999.
7. DOVALIL, J. et al. 2002. Výkon a tréning ve sportu. Praha : Olympia, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk
Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 740

A	B	C	D	E	FX
7,97	13,24	18,24	22,03	18,51	20,0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Tomáš Kampmiller, PhD., prof. PhDr. Eugen Laczo, PhD., doc. Mgr. Miroslav Vavák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03SSKA-4/17	Teória a didaktika. športovej špecializácie IV - kanoistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-03SSKA-3/17 - Teória a didaktika športovej špecializácie III - kanoistika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% -splnil/nesplnil
Písomný test 60%, Ústna skúška 40%

Výsledky vzdelávania:
Študent získa podrobné znalosti o rozvoji rýchlostných a silových pohybových schopnostiach v rýchlostnej kanoistike, vo vodnom slalome a zjazde a v ostatných druhoch kanoistiky. Rozumie do hĺbky tejto problematike a je schopný viesť športovú prípravu vo všetkých vekových kategóriach od začiatočníkov až po výkonnostných pretekárov, tak mužov, ako aj u žien. Zdokonalí sa a odstráni prípadné chyby v technike jazdy na rýchlostnom kajaku a rýchlostnej kanoe. Rozumie a sám ovláda odlišnosti techniky jazdy viacčlenných posádok v kajaku, ako aj v kanoe. Získa podrobné vedomosti o technike jazdy vo vodnom slalome a zjazde /kajak, kanoe, hliadky/...

Stručná osnova predmetu:
Kondičná príprava v kanoistike (rýchlosť, sila). Technika jazdy a pádlovania v rýchlostnej kanoistike /vývoj, etapy, metódy nácviku. Technika jazdy a pádlovania na kajaku a kanoe v rýchlostnej kanoistike. Odstraňovanie chýb v technike (kajak, kanoe). Technika jazdy a pádlovania v posádkach a osobitosti techniky žien. Technika jazdy a pádlovania na divokých vodách (kanoe, kajak slalom). Technika jazdy a pádlovania na divokých vodách (zjazd, hliadky). Nácvik a zdokonaľovanie techniky jazdy na rýchlostnom kajaku. Nácvik a zdokonaľovanie techniky jazdy na rýchlostnom kanoe.

Odporúčaná literatúra:
ČECH, O.: Závodní kanoistika. Praha 1979.
NOVOTNÝ,V.: Kanoistika. Praha, 1986.
ČUPRIN, A.K.: Grebnoj sport. Moskva, Fizkuľtura i sport 1987.
KUTLÍK, D.: Výber talentov v rýchlostnej kanoistike z hľadiska telesného rozvoja a motorickej výkonnosti. Bratislava 1992
NORTON: Canoeing: New York, London, Hong Kong, 1997

KOHOUTEK a kol.: 90 let kanoistiky v českých zemích Praha 2003
SZANTO – HENDERSON : Flatwater Racing Level 1, Beginning Coach ICF 2006
BÍLÍ – KRAČMAR – NOVOTNÝ: Kanoistika. Grada, Praha 2004
SZANTO, C.:Racing Canoeing 2. ICF Argentína, 2004
LENZ, J.,:Performance And Theory Of Canoe Training. ICF, Magdeburg 2011,
Súčasná časopisecká literatúra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Dušan Kutlík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-02SP-140/15	Teória pohybových a športových hier

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX,
Čiastkové hodnotenie:
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test – 50 %, Ústna skúška – 50 %

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja predmetu, vznik pohybových a športových hier, pozná základné pojmy obsahu športových hier, pozná faktory a štruktúru herného výkonu, zložky športového tréningu v športových hrách, organizačné formy v športových hrách, sociálno – interakčné formy, metodické formy, špeciálne didaktické formy v športových hrách, vie charakterizovať tréningové jednotky a ich typy, pozná kvality herných činností. Pozná štruktúru osobnosti trénera v športových hrách, rozdiel medzi trénerom a koučom v športových hrách, pozná štruktúru osobnosti hráča v športových hrách. Ovláda teoretické východiská riadenia športového tréningu v športových hrách, stavby a plánovania športového tréningu v športových hrách, štruktúru športovej prípravy v športových hrách – kondičnej, technicko – taktickej, teoretickej, psychologickej prípravy v športových hrách, teoretické východiská tréningového zaťaženia a zaťažovania v športovom tréningu a v zápase v športových hrách, pozná etapy športovej prípravy v športových hrách a ich obsah, spôsob komunikácie v športových hrách, systém súťaženia v športových hrách. Vie aplikovať osobitosti športového tréningu detí, mládeže a žien v športových hrách. Rozumie dôvodom analýzy obsahu športových hier. Dokáže hodnotiť výkonnosť hráčov v tréningovom procese v športových hrách a analyzovať herný výkon. Je schopný kontrolovať plnenie cieľov a výsledkov športovej prípravy v športových hrách.

Stručná osnova predmetu:
Pohybové hry, športové hry, ich vznik, rozdelenie, rozdiely medzi pohybovými a športovými hrami, charakteristika. Herný výkon, individuálny herný výkon, herný výkon družstva. Zložky športového tréningu v športových hrách – kondičná príprava v športových hrách. Technicko – taktická príprava v športových hrách. Teoretická a psychologická príprava v športových hrách. Riadenie, stavba a plánovanie v športových hrách. Záťaž, zaťaženie, zaťažovanie v športových hrách. Komunikácia v športových hrách. Príprava družstva na zápas, vedenie družstva v zápase,

hodnotenie zápasu. Hodnotenie v športových hrách. Osobnosť trénera v športových hrách. Osobnosť hráča v športových hrách. Súťaže v športových hrách.

Odporúčaná literatúra:

KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s.
PERÁČEK,P. a kol. 2004. Teória a didaktika športových hier. Bratislava : PEEM, 2004. 4. vyd. 184 s.
PERÁČEK,P. a kol. 2003. Športové hry. Bratislava : PEEM, 2003. 1.vyd. 148 s.
STIEHLER, G., DÖBLER, H., KONZAG, I. 1989 Berlin : Sportverlag, 1989. 1. vyd. 472 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 857

A	B	C	D	E	FX
2,45	5,48	11,55	21,12	30,34	29,05

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/1-02SP-140/15	**Názov predmetu:** Teória pohybových a športových hier

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX,
Čiastkové hodnotenie:
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test – 50 %, Ústna skúška – 50 %

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja predmetu, vznik pohybových a športových hier, pozná základné pojmy obsahu športových hier, pozná faktory a štruktúru herného výkonu, zložky športového tréningu v športových hrách, organizačné formy v športových hrách, sociálno – interakčné formy, metodické formy, špeciálne didaktické formy v športových hrách, vie charakterizovať tréningové jednotky a ich typy, pozná kvality herných činností. Pozná štruktúru osobnosti trénera v športových hrách, rozdiel medzi trénerom a koučom v športových hrách, pozná štruktúru osobnosti hráča v športových hrách. Ovláda teoretické východiská riadenia športového tréningu v športových hrách, stavby a plánovania športového tréningu v športových hrách, štruktúru športovej prípravy v športových hrách – kondičnej, technicko – taktickej, teoretickej, psychologickej prípravy v športových hrách, teoretické východiská tréningového zaťaženia a zaťažovania v športovom tréningu a v zápase v športových hrách, pozná etapy športovej prípravy v športových hrách a ich obsah, spôsob komunikácie v športových hrách, systém súťaženia v športových hrách. Vie aplikovať osobitosti športového tréningu detí, mládeže a žien v športových hrách. Rozumie dôvodom analýzy obsahu športových hier. Dokáže hodnotiť výkonnosť hráčov v tréningovom procese v športových hrách a analyzovať herný výkon. Je schopný kontrolovať plnenie cieľov a výsledkov športovej prípravy v športových hrách.

Stručná osnova predmetu:
Pohybové hry, športové hry, ich vznik, rozdelenie, rozdiely medzi pohybovými a športovými hrami, charakteristika. Herný výkon, individuálny herný výkon, herný výkon družstva. Zložky športového tréningu v športových hrách – kondičná príprava v športových hrách. Technicko – taktická príprava v športových hrách. Teoretická a psychologická príprava v športových hrách. Riadenie, stavba a plánovanie v športových hrách. Záťaž, zaťaženie, zaťažovanie v športových hrách. Komunikácia v športových hrách. Príprava družstva na zápas, vedenie družstva v zápase,

hodnotenie zápasu. Hodnotenie v športových hrách. Osobnosť trénera v športových hrách. Osobnosť hráča v športových hrách. Súťaže v športových hrách.

Odporúčaná literatúra:

KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s.
PERÁČEK,P. a kol. 2004. Teória a didaktika športových hier. Bratislava : PEEM, 2004. 4. vyd. 184 s.
PERÁČEK,P. a kol. 2003. Športové hry. Bratislava : PEEM, 2003. 1.vyd. 148 s.
STIEHLER, G., DÖBLER, H., KONZAG, I. 1989 Berlin : Sportverlag, 1989. 1. vyd. 472 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 857

A	B	C	D	E	FX
2,45	5,48	11,55	21,12	30,34	29,05

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-PVP-050/09	Tréner vo fitnes I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 254

A	B	C	D	E	FX
55,91	35,43	7,09	0,0	0,0	1,57

Vyučujúci: Mgr. Iľja Číž, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-PVP-060/09	Tréner vo fitnes II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 144

A	B	C	D	E	FX
84,72	14,58	0,69	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Iľja Číž, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP-002/20	Turistika na zaistených cestách

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
88,24	0,0	0,0	0,0	0,0	11,76

Vyučujúci: Mgr. Eva Rýzková, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-02UT-080/15	Turistika, športy v prírode a ochrana života a zdravia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 7d / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 30%
Praktická skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja turistiky na Slovensku a v okolitých krajinách, vzniku novodobého využívania prírodného prostredia pre turistiku a športy v prírode, ovláda sféry pôsobenia prírody na komplexný osobnostný rozvoj človeka. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry jednotlivých druhov turistiky (pešej a cykloturistiky) a vybraných športov v prírode (duatlon, letný biatlon, orientačný beh). Ovláda teoretické východiská výberu vhodnej prírodnej oblasti na realizáciu vlastných foriem presunovej turistiky a vybraných športov v prírode. Študent vie charakterizovať jednotlivé zložky obsahu turistiky a formy ich realizácie. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností (silových, rýchlostných, vytrvalostných, pohyblivostných) a koordinačných schopností prostredníctvom jednotlivých druhov turistiky a vybraných športov v prírode. Ovláda teoretické východiská výberu, nastavenia, používania a údržby základného materiálneho vybavenia pre jednotlivé druhy turistiky a vybrané športy v prírode. Je schopný vytvárať jednoduché programy športovej prípravy mládeže a dospelých s využitím vlastných foriem jednotlivých druhov turistiky a vybraných športov v prírode. Študent rozumie problematike ochrany prírody nielen z všeobecného hľadiska, ale aj z hľadiska pohybových aktivít v prírode. Vie v praxi aplikovať poznatky z oblasti ochrany prírody a ďalej ich odovzdávať cieľovým skupinám (žiaci základných škôl, študenti stredných škôl, dospelá populácia). Ovláda problematiku orientácie v prírode cez deň a v sťažených podmienkach (hmla, dážď, sneženie, noc). Študent je schopný samostatne viesť aktivity v prírode v rozsahu osnovy tohto predmetu.

Stručná osnova predmetu:
Prírodné prostredie a jeho využitie pre turistiku a šport v súvislosti s vývojom modernej spoločnosti. Historické aspekty turistiky a športov v prírode a ich postavenie v ľudskej spoločnosti. Obsah,

druhy a formy turistiky. Základná rozdelenie a pravidlá vybraných športov v prírode. Inštitucionálne zabezpečenie turistiky a športov v prírode u nás a vo svete.
Intenzita pohybového zaťaženia počas vlastných foriem jednotlivých druhov turistiky a vybraných športov v prírode. Príprava, realizácia a vyhodnotenie vlastných foriem turistiky.
Príprava, realizácia a vyhodnotenie pretekov vo vybraných športoch v prírode (duatlon, letný biatlon, orientačný beh). Využitie vlastných foriem jednotlivých druhov turistiky a vybraných športov v prírode pri všestrannom osobnostnom rozvoji mládeže aj dospelých. Topografia a orientácia v prírode. Potreba ochrany prírody. Ochrana prírody vo svete a na území Československa a Slovenska v minulosti. Ochrana prírody na Slovensku v súčasnosti. Územná ochrana prírody, stupne územnej ochrany, kategórie chránených území na Slovensku. Ochrana prírody v susedných krajinách (Česko, Poľsko, Maďarsko, Rakúsko). Ochrana prírody v súvislosti s pohybom a pobytom v prírode. Možnosti participácie na ochrane prírody a krajiny zo strany turistov a ľudí pohybujúcich sa v prírodnom prostredí. Šport a ochrana prírody.

Odporúčaná literatúra:

CIHLÁŘ, J.: Cyklistika pro každého. Praha, Olympia 1991, s. 180.
ČECH, O.: Závodní kanoistika. Praha 1979.
HAAS, A.: Cykloturistika mládeže. KST, Bratislava 1993.
KHANDL, L.: Turistika. KST, Bratislava 1999.
MC MANERS: Turistika. Ikar, Bratislava 1999.
MUNTÁG, S.: Mountainbike kúzla a úskalia horskej cyklistiky, Vega 1993, s.167.
NAGY, J.: Abeceda orientačného behu. Šport Bratislava, 1985.
NITZCHE, K.: Biathlon. Berlin, 1988.
PAUGSCHOVÁ, B.: Teória a metodika športovej prípravy v biatlone B.Bystrica 2000.
PETROVIČ, P.: Branno-technická a branno-športová činnosť (Masové branné športy).
PROCHÁDZKA, K.: Bicykel. SPN Bratislava 1993. Skriptá, UK Bratislava 1988.
STEJSKAL, T.: Vodná turistika. Prešov 1999.
SÝKORA, B. a kol.: Turistika a sporty v prírode. SPN Praha, 1986.
ŽÍDEK, J.: Turistika. Bratislava 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 814

A	B	C	D	E	FX
25,18	28,87	25,92	12,53	3,44	4,05

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., doc. PaedDr. Dušan Kutlík, PhD., doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD., PaedDr. Peter Petrovič, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., Mgr. Pavol Chovaňák, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-VP-110/09	Vodná turistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	B	C	D	E	FX
73,55	16,53	1,65	0,0	0,0	8,26

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-02-000/15	Volejbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 642

A	B	C	D	E	FX
14,17	23,99	41,28	14,49	4,52	1,56

Vyučujúci: PaedDr. Eva Koseková, doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/S-PVP-030/09	Vzpieranie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 429

A	B	C	D	E	FX
69,23	17,02	10,02	2,8	0,0	0,93

Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-buSZ-004/15	Všeobecná didaktika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Účasť 80% - splnil / nesplnil.
Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie si základných teoretických poznatkov v didaktike – predmetový a metodologický profil didaktiky, rozvinutie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa, znalostí a spôsobilostí plánovania a organizovania učebných činností žiakov.

Stručná osnova predmetu:
Historické a súčasné poňatia didaktiky. Teórie vzdelania a vzdelanosti. Modernizácia obsahu vzdelania. Projektovanie výučby. Základné programové pedagogické dokumenty. Učiteľovo plánovanie výučby. Procesuálne aspekty výučby. Princípy procesu výučby. Výučbová komunikácia. Prostriedky a podmienky výučby. Metódy výučby. Organizačné formy výučby. Učenie sa žiaka - kognitívno-vývinové aspekty. Diferenciácia výučby podľa špecifík žiakov. Vyhodnocovanie procesov a výsledkov výučby. Teoretické modely a koncepcie výučby.

Odporúčaná literatúra:
BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001.
KALHOUS, Z. - OBST, O.: Školní didaktika. Praha : Portál, 2001.
KYRIACOU, Ch.: Klíčové dovednosti učitele. Cesty k lepšímu vyučování. 2.vyd. Praha : Portál, 2004.
SKALKOVÁ, J.: Obecná didaktika. 2, vyd. Praha : Grada, 2007.
ŠVEC Š.: Cieľový program školy. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2009.
ŠVEC, Š.: Anglicko-slovenský lexikón pedagogiky a andragogiky. Bratislava : Iris, 2008.
TÓTHOVÁ, R. Implementácia kurikula do vyučovacieho procesu. Bratislava : Z-F Lingua, 2013.
FISHER, R.: Učíme děti myslet a učit se. Praha : Portál, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1016

A	B	C	D	E	FX
33,56	21,06	20,67	11,71	6,89	6,1

Vyučujúci: Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Pavel Šmela, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD., PaedDr. Jakub Sciranka, Mgr. Gabriela Luptáková, PhD., Mgr. Róbert Polakovič, Mgr. Michal Průžek, Mgr. Ľubomír Zbončák

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-PVP-110/09	Windsurfing I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie:
0 %
Záverečné hodnotenie:
Test – 100 %

Výsledky vzdelávania:
Získať základné teoretické poznatky z oblasti windsurfingu.

Stručná osnova predmetu:
Vznik a vývoj windsurfingu z súvislosti s rozvojom doskových športov. Výstroj vo windsurfingu. Základné smery a disciplíny vo windsurfingu.
Kondičné a koordinačné predpoklady. Prípravné cvičenia vo windsurfingu. Nácvik rovnováhy. Základná škola windsurfingu od dvíhania plachty po obrat proti vetru. Bezpečnostné zásady plavby. Núdzové riešenia na vode.

Odporúčaná literatúra:
1. Bezdíček, J.: Windsurfing. Votobia, Brno 1994, 159 s
2. Jones, P.: Windsurfing. Londýn 1992, 95 s.
3. Kovařík, V.: Teorie a didaktika Windsurfingu. Brno 1987, 68 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 200

A	B	C	D	E	FX
95,0	0,5	1,5	0,0	2,0	1,0

Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-PVP-120/09	Windsurfing II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-110/09 - Windsurfing I

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie:
0 %
Záverečné hodnotenie:
Praktické skúšky – 100 %

Výsledky vzdelávania:
Získať základné praktické poznatky z oblasti windsurfingu.

Stručná osnova predmetu:
Skladanie windsurfingového výstroja. Alternatívne nastavenie častí výstroja vzhľadom k veterným a iným podmienkam. Nácvik jednotlivých činností s oplachtením na suchu. Nácvik rovnováhy na vode bez oplachtenia. Dvíhanie oplachtenia, jednotlivé alternatívy. Štart v slabom a silnom vetre. Základný postoj a vyrovnávanie odporu plachty. Zmeny smeru vo výtlačnom režime pomocou oplachtenia. Obrat proti vetru. Obrat po vetre. Slalomová jazda. Kurzová regata. Plážový štart.

Odporúčaná literatúra:
1. Bezdíček, J.: Windsurfing. Votobia, Brno 1994, 159 s
2. Jones, P.: Windsurfing. Londýn 1992, 95 s.
3. Kovařík, V.: Teorie a didaktika Windsurfingu. Brno 1987, 68 s.
4. Rossmeier, M. – Schennach, S.: Trictionary: the ultimate windsurfing bible. Weber Offset, Munich, 2006, 200 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 187

A	B	C	D	E	FX
95,72	0,53	1,07	0,0	2,14	0,53

Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-210/15	Zdravotná a integrovaná telesná výchova

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Priebežné hodnotenie: 80% účasť splnil/nesplnil, 5
0 % (1 seminárna práca -20%, semestrálna písomná práca -30%)
Záverečné hodnotenie 50 % - ústna skúška

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný viesť vyučovanie integrovanej telesnej výchovy, rozumie zásadám segregovaného a integrovaného vyučovania. Pozná súčasné humanizačné trendy vo vyučovaní a vie ich uplatniť v rôznej skupine žiakov. Vie sa orientovať v potrebách a smerovaní socializácie vo vzdelávaní a v aplikácii inklúzie v telovýchovnom procese. Dokáže zostaviť program integrovanej vyučovacej a tréningovej jednotky vzhľadom na jednotlivé zdravotné postihnutia. Pozná modifikácie jednotlivých športov vzhľadom na ich uplatnenie v integrovanom telovýchovnom a športovom procese. Rozumie edukologickým a etickým zásadám riadenia integrovaného procesu.

Stručná osnova predmetu:
Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vznik a rozvoj zdravotnej a integrovanej telesnej výchovy. Humanizácia v predmete telesná a športová výchova.
Socializácia v telovýchovnom procese. Integrácia a inklúzia v telesnej a športovej výchove.
Edukologické základy integrácie vo vzťahu k druhu oslabenia. Špecifiká integrácie v afinite na druh telovýchovnej a športovej činnosti.

Odporúčaná literatúra:
Vzdelávací program pre žiakov s telesným postihnutím ISCED1, ISCED2, ISCED3. Bratislava : MŠ SR, CD – 2008-18550/39582-1:914, www.minedu.sk.
PANČOCHA, K. 2008. Sociální determinanty inkluzívního vzdělávaní. In Vzdělávaní žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – s narušenou komunikační schopností. Brno: PdF MU, 2008, CD-rom.
THENAPA.2004. Inclusion and Integration through Adapted Physical Activity. Leuven: 2004, 152 s.

PODESTA, G.: Integration of People with Disabilities. Special issue No 3/May 2003. In Social Cohesion Development Division DG III. Council of Europe. www.coe.int/t/e/Social_Cohesion.
OBRUSNÍKOVÁ, I.: Including children with disabilities in general physical education in the United States. Doctoral Thesis. Olomouc: FTK PU, 2004, 139 p.
CAZZOLI, S. et al 2010. Inclusion and integration of individuals with special needs – The contribution of motor and sports sciences in the context of Italian schools. In: Cazzoli, S. – Antala, B. et al: Integration and Inclusion in Physical Education. Bratislava : END spol. s.r.o, Topolčianky, 2010, s. 61 – 70.
LABUDOVÁ, J. 2001. Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchove. Bratislava: Metodické centrum, 2001 , 75 s.
KUDLÁČEK, M., JEŠINA, O. 2008. Integrace žáků s tělesným postižením do školní tělesné výchovy. Olomouc: UK FTK, 2008, 114 s.
LABUDOVÁ, J. a kol. 2011. Integrácia v telesnej výchove a športe. Bratislava : UK FTVŠ, 2011, 161 s..
KASSER, S.L., LYTLE, R.K.2013. Inclusive Physical Activity. Promoting Health for a Lifetime. Ciampaign, IL : Human Kinetics, 2013, 298 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
22,38	20,59	20,59	16,44	17,03	2,97

Vyučujúci: Mgr. Stanislav Kraček, PhD., doc. Mgr. Dagmar Nemček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-210/15	Zdravotná a integrovaná telesná výchova

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Priebežné hodnotenie: 80% účasť splnil/nesplnil, 5
0 % (1 seminárna práca -20%, semestrálna písomná práca -30%)
Záverečné hodnotenie 50 % - ústna skúška

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný viesť vyučovanie integrovanej telesnej výchovy, rozumie zásadám segregovaného a integrovaného vyučovania. Pozná súčasné humanizačné trendy vo vyučovaní a vie ich uplatniť v rôznej skupine žiakov. Vie sa orientovať v potrebách a smerovaní socializácie vo vzdelávaní a v aplikácii inklúzie v telovýchovnom procese. Dokáže zostaviť program integrovanej vyučovacej a tréningovej jednotky vzhľadom na jednotlivé zdravotné postihnutia. Pozná modifikácie jednotlivých športov vzhľadom na ich uplatnenie v integrovanom telovýchovnom a športovom procese. Rozumie edukologickým a etickým zásadám riadenia integrovaného procesu.

Stručná osnova predmetu:
Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vznik a rozvoj zdravotnej a integrovanej telesnej výchovy. Humanizácia v predmete telesná a športová výchova.
Socializácia v telovýchovnom procese. Integrácia a inklúzia v telesnej a športovej výchove.
Edukologické základy integrácie vo vzťahu k druhu oslabenia. Špecifiká integrácie v afinite na druh telovýchovnej a športovej činnosti.

Odporúčaná literatúra:
Vzdelávací program pre žiakov s telesným postihnutím ISCED1, ISCED2, ISCED3. Bratislava : MŠ SR, CD – 2008-18550/39582-1:914, www.minedu.sk.
PANČOCHA, K. 2008. Sociální determinanty inkluzívního vzdělávaní. In Vzdělávaní žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – s narušenou komunikační schopností. Brno: PdF MU, 2008, CD-rom.
THENAPA.2004. Inclusion and Integration through Adapted Physical Activity. Leuven: 2004, 152 s.

PODESTA, G.: Integration of People with Disabilities. Special issue No 3/May 2003. In Social Cohesion Development Division DG III. Council of Europe. www.coe.int/t/e/Social_Cohesion.
OBRUSNÍKOVÁ, I.: Including children with disabilities in general physical education in the United States. Doctoral Thesis. Olomouc: FTK PU, 2004, 139 p.
CAZZOLI, S. et al 2010. Inclusion and integration of individuals with special needs – The contribution of motor and sports sciences in the context of Italian schools. In: Cazzoli, S. – Antala, B. et al: Integration and Inclusion in Physical Education. Bratislava : END spol. s.r.o, Topolčianky, 2010, s. 61 – 70.
LABUDOVÁ, J. 2001. Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchove. Bratislava: Metodické centrum, 2001 , 75 s.
KUDLÁČEK, M., JEŠINA, O. 2008. Integrace žáků s tělesným postižením do školní tělesné výchovy. Olomouc: UK FTK, 2008, 114 s.
LABUDOVÁ, J. a kol. 2011. Integrácia v telesnej výchove a športe. Bratislava : UK FTVŠ, 2011, 161 s..
KASSER, S.L., LYTLE, R.K.2013. Inclusive Physical Activity. Promoting Health for a Lifetime. Ciampaign, IL : Human Kinetics, 2013, 298 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
22,38	20,59	20,59	16,44	17,03	2,97

Vyučujúci: Mgr. Stanislav Kraček, PhD., doc. Mgr. Dagmar Nemček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-02UT-075/15	Zjazdové lyžovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5d
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Písomný test 30%
Praktické skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja zjazdového lyžovania. Ovláda systém a sféry pôsobenia súčasného zjazdového lyžovania na človeka, prírodu a ekonomiku krajiny. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry športového výkonu a jeho viacúrovňový hierarchický model v zjazdovom lyžovaní. Študent pozná a prakticky ovláda optimálnu techniku zmeny smeru zjazdu v zjazdovom lyžovaní v intenciách cieľa základného zjazdového výcviku. Ovláda teoretické východiská výberu, nastavenia a údržby lyžiarskeho výstroja. Pozná etapy športového tréningu a ich obsah, ovláda princípy periodizácie, systém súťaženia.

Stručná osnova predmetu:
Lyžovanie v súvislosti s vývojom modernej spoločnosti. Historické aspekty lyžovania a jeho funkcie. Teória techniky zjazdového lyžovania. Teoretické východiská výberu, nastavenia a údržby lyžiarskeho výstroja. Nácvik a zdokonaľovanie techniky zjazdového lyžovania.

Odporúčaná literatúra:
EGYHÁZY, A. – HELLEBRANDT, V. (1987): Zjazdové lyžovanie. Šport, Bratislava.
HELLEBRANDT, V. (1999): Technika a metodika carvingových oblúkov v zjazdovom lyžovaní. FTVŠ UK.
TEREZČÁK, J. (1997) Dejiny lyžovania na Slovensku. SLZ, Vyd. SLZA, Poprad.
ZÁLEŠÁK, M. a kol. (1989): Teória a didaktika lyžovania. SPN Bratislava
ŽÍDEK, J. – PETROVIČ, P. (1999): Teória a didaktika lyžovania. SPN, Bratislava
ŽÍDEK, J., (2006): Lyžovanie. SPN Bratislava

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 791

A	B	C	D	E	FX
6,32	10,24	26,8	27,31	23,39	5,94

Vyučujúci: doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-PVP-170/09	Záchrana topiaceho

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1,5 / 1 **Za obdobie štúdia:** 21 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 796

A	B	C	D	E	FX
49,75	34,3	13,32	1,51	0,5	0,63

Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-PVP-170/09	Záchrana topiaceho

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1,5 / 1 **Za obdobie štúdia:** 21 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 796

A	B	C	D	E	FX
49,75	34,3	13,32	1,51	0,5	0,63

Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-02SP-160/15	Základná a kondičná gymnastika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Praktický výstup - rozcvičenie a ukážky cvičenia s náčiním a na náradí 50%
Testy sily a pohyblivosti 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent vie aplikovať prostriedky a cvičenia základnej a kondičnej gymnastiky z hľadiska rozvoja správneho držania tela a proporcionálneho a harmonického rozvoja tela vzhľadom k biologickým zvláštnostiam jednotlivca. Má teoretické vedomosti a praktické zručnosti z oblasti rozvoja pohybových schopností prostriedkami kondičnej gymnastiky. Rozumie diferencovanému uplatneniu cvičení základnej a kondičnej gymnastiky v závislosti na športovej výkonnosti a športovej špecializácii. Ovláda princípy a zásady rozcvičenia.

Stručná osnova predmetu:
Technika, didaktika a uplatnenie cvičení na správne držanie tela, preventívnych, kompenzačných a uvoľňovacích cvičení.
Všestranne rozvíjajúce cvičenia bez náčinia (jednotlivci, dvojice, trojice).
Všestranne rozvíjajúce cvičenia s náčiním (švihadlá, expandery, plné lopty, veľké lopty) a na náradí (lavičky, rebriny, debny).
Zásady a význam rozcvičenia.
Tvorby cvičebných komplexov z hľadiska rozvoja kondičných pohybových schopností s uplatnením gymnastických prostriedkov v tréningovom procese a v školskej TV.

Odporúčaná literatúra:
CHREN, M. et al. 2013. Gymnastika tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o. ISBN 978-80-970490-2-7, 2013.ZRUBÁK, A.1978. Kondičná gymnastika pre všetkých. Bratislava: Šport., 1978.
KYSELOVIČOVÁ, O. 2012. Základy terminológie telesných cvičení. Bratislava: ICM Agency, 2012.
KYSELOVIČOVÁ, O. et al. 2011. Základná gymnastika. Bratislava: ICM Agency, 2011.

PELIKÁN, I.2002. Terminológia gymnastiky. Bratislava: UK, 2002.
SKOPOVÁ, M., ZÍTKO, M. 2006. Základní gymnastika. Praha: Univerzita Karlova, 2006.
STREŠKOVÁ, E. 2003. Gymnastika - akrobacia a preskoky. Bratislava: Peter Mačura - PEEM, 2003, 114 s.
STREŠKOVÁ, E. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovaniu telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4
ZRUBÁK, A., ŠTULRAJTER, V. A KOL. 2003. Fitnis. Bratislava: UK, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1550

A	B	C	D	E	FX
34,58	29,68	16,84	5,16	2,26	11,48

Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., Mgr. Jana Luptáková, PhD., Mgr. Nikola Šišková, PhD., Mgr. Anita Lamošová, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD., Mgr. Barbora Žilinková, PhD., Mgr. Jana Kalčoková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/1-02SP-170/15	Základná atletika I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% - E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil
Písomný test 40%
Motorická výkonnosť a praktické ukážky pohybových zručností 60%

Výsledky vzdelávania:
Študent má základné teoretické poznatky a špecifické zručnosti z atletiky v základných lokomóciách, ktoré vie využiť v rozcvičení, v technike behu, skokoch.
Ovláda metodiku nácviku a zdokonaľovania bežeckých a odrazových cvičení. Ovláda teóriu pohybovej činnosti a metodiku nácviku chôdze, behu, nízkeho štartu a štafetovej odovzdávky. Ovláda základné bežecké a odrazové zručnosti vo forme ukážok.

Stručná osnova predmetu:
Osvojenie si štruktúry pohybovej činnosti chôdze, bežeckých a odrazových cvičení a ich modifikácií s možnosťou využitia v kondičnej a športovej príprave.
Osvojenie si techniky štafetovej odovzdávky, nízkeho štartu a rozličných techník akcelerácie a decelerácie.
Osvojenie si techniky maximálnej bežeckej rýchlosti a techniky zotrvačného behu.
Osvojenie si techniky odrazových cvičení bežeckého charakteru, poskokov, preskokov, kombinácií horizontálnych a vertikálnych skokov.
Osvojenie si techniky rytmického prekonávania nízkych prekážok a odrazových cvičení na prekážkach.

Odporúčaná literatúra:
KAMPMILLER, T. a kol. 2007. Teória a didaktika atletiky I. Vysokoškolské skriptá. 3. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2289-8
KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Atletika II. Vysokoškolské skriptá. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000, 95 s. ISBN 80-223-1413-7
KUCHEN, A. a kol. 1987. Teória a didaktika atletiky. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987, 379 s.

ČILLÍK, I. a kol. 2013. Teória a didaktika atletiky. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied , 2013, 237 s. ISBN 978-80-557-0554-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1455

A	B	C	D	E	FX
7,49	29,83	33,4	15,81	3,37	10,1

Vyučujúci: PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD., Mgr. Adrián Novosád, PhD., Mgr. Tatiana Grznárová, doc. PaedDr. Anton Lednický, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/1-02SP-180/15	Základná atletika II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KA/1-02SP-170/15 - Základná atletika I

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% - E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil
Písomný test 40%
Praktické skúška z vybraných atletických disciplín 60%

Výsledky vzdelávania:
Študent má teoretické poznatky a špecifické zručnosti z jednoduchých atletických disciplín, ktoré sú súčasťou základných lokomócií. Študent pozná základy biomechanickej štruktúry chôdze, behov a skokov. Má základné poznatky a ovláda zručnosti bežeckých a odrazových cvičení. Dokáže využiť prostriedky atletického lokomočného charakteru v športovej príprave iných športov.

Stručná osnova predmetu:
Teória pohybovej činnosti hodov s plným loptami, vrhu guľou a guliarskeho viacboja. Teória pohybovej činnosti a nácvik skoku do diaľky, skoku do výšky a hodu kriketovou loptičkou. Didaktika nácviku jednoduchých atletických disciplín a zdokonaľovanie ich techniky.

Odporúčaná literatúra:
KAMPMILLER, T. a kol. 2007. Teória a didaktika atletiky I. Vysokoškolské skriptá. 3. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2289-8
KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Atletika II. Vysokoškolské skriptá. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000, 95 s. ISBN 80-223-1413-7
KUCHEN, A. a kol. 1987. Teória a didaktika atletiky. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987, 379 s.
ČILLÍK, I. a kol. 2013. Teória a didaktika atletiky. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied , 2013, 237 s. ISBN 978-80-557-0554-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1251

A	B	C	D	E	FX
6,31	15,35	29,9	24,86	8,71	14,87

Vyučujúci: PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD., Mgr. Adrián Novosád, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-VP-410/12	Základná technika v džude

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 126

A	B	C	D	E	FX
57,14	28,57	7,94	2,38	0,79	3,17

Vyučujúci: Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-VP-420/12	Základná technika v karate

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 151

A	B	C	D	E	FX
85,43	11,92	1,99	0,0	0,0	0,66

Vyučujúci: Mgr. Katarína Vanderková, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-VP-420/12	Základná technika v karate

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 151

A	B	C	D	E	FX
85,43	11,92	1,99	0,0	0,0	0,66

Vyučujúci: Mgr. Katarína Vanderková, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-VP420x/15	Základná technika v zápasení

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	B	C	D	E	FX
43,62	36,17	18,09	0,0	2,13	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Jakub Sciranka

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-VP420x/15	Základná technika v zápasení

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	B	C	D	E	FX
43,62	36,17	18,09	0,0	2,13	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Jakub Sciranka

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-VP-450/18	Základná technika v šerme

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% - E, 50% a menej FX
Kritériá pre absolvovanie predmetu:
- Aktívna účasť na výučbe min. 80%
- Absolvovanie krátkeho vedomostného testu z histórie, pravidiel a základných techník v šerme (min. na známku E)
- Praktická skúška zo šermiarskych základov (min. na známku E)

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie základným pravidlám športového šermu. Ovláda základné šermiarske zručnosti. Dokáže aplikovať šermiarske schopnosti v ostrom zápase. Má základné teoretické poznatky z pravidiel a histórie šermu.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do šermu- zoznámenie sa so športom a základnými pojmami.
2. História šermu- šerm a jeho formovanie v histórii, šerm ako olympijský šport, osobnosti slovenského a svetového šermu.
3. Pravidlá šermu- rozlíšenie troch zbraní používaných v súčasnom športovom šerme, pravidlá pre uznanie zásahu, úloha rozhodcu, fair play, gentlemanstvo v šerme.
4. Príklady špecifického rozcvičenia v šerme- zameranie najmä na dolné končatiny. Základný šermiarsky postoj, jeho nácvik a cvičenia na spevnenie dolných končatín a trupu v šermiarskom postoji.
5. Technika a nácvik posunov a odsunov, predskokov a výpadov. Cvičenia na spevnenie na spevnenie dolných končatín a trupu v šermiarskom postoji.
6. Technika a nácvik držania zbrane, body na terč, body na trénera/pedagóga. Šermiarske nohy vo dvojici bez zbrane, so zbraňou. Nácvik udržania vzdialenosti.
7. Technika a nácvik základných obranných a útočných šermiarskych akcií. Jednoduchý útok, útok výpadom. Obrana jednoduchými krytmi kvarta a sixta, kontra kvart a kontra sixt.
8. Šermiarsky zápas na 5 zásahov. Bod na telo. Špecifiká bodov na ruku a na nohu.
9. Šermiarsky zápas na 5 a 10 zásahov. Šermiarsky zápas a meranie času. Obrana krytmi sekunda a oktáva.

10. Šermiarsky zápas na 15 zásahov. Ilustrácia šermiarskej súťaže- základné kolo skupín (zápasy do 5 zásahov) a eliminácia (pavúk, zápasy do 15 zásahov).
11. Názorná ukážka a skúška šermiarskeho tréningu v športovej hale Mladosť.
12. Šermiarske podujatie v Bratislave- turnaj mládeže alebo mladých dospelých (kadeti/juniori).
13. Zápočtový týždeň

Odporúčaná literatúra:

KOGLER, A. 1972. Teória a metodika šermu. Univerzita Komenského: Bratislava.
KOGLER, A. 1970. Základy šermu fleuretom a kordom. Šport: Bratislava.
LAŠTOVIČKOVÁ, K., SEDLÁK, A. 1989. Speciální tělesná příprava v šermu. Sportpropag: Praha.
PLCH, P. 1970. Přehled historie evropského šermu. Státní pedagogické nakladatelství: Praha.
PROKOP, I. 1990. Pravidla šermu od 1.1.1990. Olympia: Praha.
SEDLÁK, A. 1974. Rozvoj rychlosti a zlepšování funkce analyzátorů v šermu. Sportpropag: Praha.
SEDLÁK, A. 1987. Taktika šermu. Sportpropag: Praha.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
80,0	6,67	13,33	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Nina Linderová

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-VP-220/10	Základy aerobiku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX
66,67	14,29	9,52	7,94	0,0	1,59

Vyučujúci: Mgr. Gabriela Mlsnová, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-PVP-1/13	Základy cvičenia pilates

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
88,0	4,0	4,0	0,0	0,0	4,0

Vyučujúci: Mgr. Kristína Hižnayová, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/1-01UT-190/15	**Názov predmetu:** Základy metodológie výskumu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie:
Účasť 80% - splnil / nesplnil
50 % - dva písomné testy, 50 % - seminárna práca (projekt záverečnej práce)

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné poznatky o metodológii výskumu ako súhrnu nástrojov vedy (metodík, metód, postupov, techník, princípov, jazyka,...) pri získavaní nových a overovaní existujúcich poznatkov z oblasti športu a telesnej výchovy. Rozumie základom teórie poznania - pozná základné pojmy ako sú veda, výskum, vedecké, nevedecké poznanie, dynamická a statická funkcia vedy, základné myšlienkové postupy. Rozumie rozdeleniu výskumov v športe, ovláda základné metódy zisťovania empirických údajov, klasifikačné metódy a metódy spracovania empirických údajov. Ovláda podstatu vied o športe: športová kinantropológia, športová edukológia, športová humanistika. Vie formulovať vedecký problém, stanoviť výskumnú tému, ich teoretické východiská, zdroje poznatkovej bázy, cieľ práce, vedecká hypotéza (úloha, funkcia, forma), úlohy práce. Je schopný stanoviť výskumnú situáciu, charakterizovať výskumný súbor, metódy získavania empirických údajov, klasifikačné metódy a metódy vyhodnocovania. Vie formulovať výsledky a interpretovať ich. Dokáže formulovať závery poznatkového charakteru pre teóriu. Závery pre prax – metodiky pretvárania športovej praxe. Ovláda postupy pre citovania zdrojov použitých vo výskumnej práci. Ovláda základy štatistiky - základný štatistický súbor, výberový súbor, štatistické charakteristiky polohy a rozptylu, závislé a nezávislé premenné vo výskumných projektoch, normalita rozdelenia výskumných údajov, t-test, chí-kvadrát, hladina štatistickej významnosti, párová korelácia, význam použitie v športových výskumných projektoch, využitie regresnej funkcie.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do metodológie vedy a do teórie poznania - veda, výskum, vedecké, nevedecké poznanie, dynamická a statická funkcia vedy, základné myšlienkové postupy. Typy výskumov v športe, metódy zisťovania empirických údajov, klasifikačné metódy a metódy spracovania empirických údajov. Vedné odbory vied o športe: športová kinantropológia, športová edukológia, športová

humanistika. Vedecký problém, výskumná téma, teoretické východiská, zdroje poznatkovej bázy, cieľ práce, vedecká hypotéza (úloha, funkcia, forma), úlohy práce.
Metodika práce - stanovenie výskumnej situácie, charakteristika výskumného súboru, metódy získavania empirických údajov, klasifikačné metódy a metódy vyhodnocovania. Výsledky a ich interpretácia. Záver. Závery poznatkového charakteru pre teóriu. Závery pre prax – metodika pretvárania športovej praxe. Zdroje použité vo výskumnej práci. Bibliografická a citačná norma ISO 690. Úvod do štatistiky - základný štatistický súbor, výberový súbor, štatistické charakteristiky polohy a rozptylu, závislé a nezávislé premenné vo výskumných projektoch, normalita rozdelenia výskumných údajov, t-test, chí-kvadrát, hladina štatistickej významnosti, párová korelácia, význam použitie v športových výskumných projektoch, využitie regresnej funkcie.

Odporúčaná literatúra:

HAVLÍČEK, I. 2004. Model empirického výskumu. Telesná výchova a šport, 14, 2004, č. 3 – 4, s. 21-25.
HENDL, J. 2004. Přehled statistických metod zpracování dat. Analýza a metaanalýza dat. Praha : Portál, 2004. 584 s. ISBN 80-7178-820-1
HENDL, J. 2008. Kvalitativní výzkum. Základní teorie, metody a aplikace. 2. vydanie. Praha : Portál, 2008. 408 s. ISBN 978-80-7367-485-4
CHRÁSKA, M. 2007. Metody pedagogického výzkumu. Praha : Grada Publishing, 2007. 272 s. ISBN 978-80-247-1369-4
GAVORA, P. 2007. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : UK Bratislava, 2007. 230 s. ISBN 978-80-223-2317-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk
Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 906

A	B	C	D	E	FX
5,08	14,24	21,63	20,64	14,79	23,62

Vyučujúci: prof. PaedDr. Tomáš Kampmiller, PhD., Mgr. Iveta Cihová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-02SP-220/15	Základy odbornej terminológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 100%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu vie samostatne analyzovať polohy a pohyby cvičení bez náčinia a cvičení s vybraným náčiním. Vie sa odborne vyjadrovať. Rozumie odbornej terminológii telesných cvičení, ovláda základné pojmy a termíny. Pozná teoretické východiská, princípy a zásady tvorby terminológie telesných cvičení a vie ich uplatniť v praxi. Dokáže samostatne vysvetliť, pomenovať a popísať základné polohy a pohyby jednotlivých častí tela, celého tela a lokomočné pohyby. Dokáže samostatne vysvetliť, pomenovať a popísať základné polohy, pohyby a cvičenia s vybraným náčiním.

Stručná osnova predmetu:
Historické a teoretické východiská - význam, uplatnenie, vývoj odbornej terminológie.
Základné princípy tvorby, popisu a záznamu telesných cvičení.
Tvorba, popis a záznam cvičení bez náčinia – základné polohy a pohyby.
Tvorba, popis a záznam cvičení s vybraným náčiním - základné polohy a pohyby.

Odporúčaná literatúra:
KYSELOVIČOVÁ, O. 2012. Základy terminológie telesných cvičení. Bratislava : ICM AGENCY. 104 s, prvé vydanie. ISBN 978-80-89257-53-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1579

A	B	C	D	E	FX
12,54	18,11	24,32	24,19	10,32	10,51

Vyučujúci: doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-01UT-200/15	Základy prvej pomoci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Účasť 80%: splnil/nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základné postupy poskytovania prvej pomoci v kompetenciách laika. Ovláda základné algoritmy postupov (aktuálne Guidliney) pri akútnych úrazoch a pri riešení akútnych stavov vybraných chronických ochorení. Vie postupovať v zmysle prvotného a druhotné vyšetrenia, merať základné fyziologické parametre ako aj životné funkcie a posúdiť prioritu postupov pri riešení akútnych stavov. Ovláda manipuláciu so základným zdravotníckym vybavením. Je schopný poskytnúť kvalitnú asistenciu posádke zdravotnej záchrannej služby.

Stručná osnova predmetu:
Medicínska propedeutika - organizácia prvej pomoci. Prvotné a druhotné vyšetrenie pacienta, základné techniky polohovania. Rany a krvácania. Úrazy pohybového systému I. Úrazy pohybového systému I. Termické úrazy. Akútne intoxikácie, základy farmakoterapie. Utopenie a záchrana topiacich. Náhle stavy a prvá pomoc - akútne príhody orgánových sústav I. Náhle stavy a prvá pomoc - akútne príhody orgánových sústav II. Kardiopulmonálna resuscitácia novorodencov, detí a dospelých. Riešenie modelových situácií.

Odporúčaná literatúra:
DOBIÁŠ, V. 2006. Urgentná zdravotná starostlivosť. 2. vydanie. Martin: Osveta 2006. 179 s.
DOBIÁŠ, V. et al. 2007. Prednemocničná urgentná medicína. 1. vydanie. Martin: Osveta 2007. 381 s.
POKORNÝ, J. et al. 2010. Lékařská první pomoc. 2. vydanie. Praha: Galén 2010. 474 s.
SLOVENSKÝ ČERVENÝ KRÍŽ 2007. Príručka prvej pomoci. 2. vydanie. Bratislava: PERFEKT 2007. 288 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1102

A	B	C	D	E	FX
22,14	26,32	22,14	16,97	9,07	3,36

Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-01UT-200/15	Základy prvej pomoci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Účasť 80%: splnil/nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základné postupy poskytovania prvej pomoci v kompetenciách laika. Ovláda základné algoritmy postupov (aktuálne Guidliney) pri akútnych úrazoch a pri riešení akútnych stavov vybraných chronických ochorení. Vie postupovať v zmysle prvotného a druhotné vyšetrenia, merať základné fyziologické parametre ako aj životné funkcie a posúdiť prioritu postupov pri riešení akútnych stavov. Ovláda manipuláciu so základným zdravotníckym vybavením. Je schopný poskytnúť kvalitnú asistenciu posádke zdravotnej záchrannej služby.

Stručná osnova predmetu:
Medicínska propedeutika - organizácia prvej pomoci. Prvotné a druhotné vyšetrenie pacienta, základné techniky polohovania. Rany a krvácania. Úrazy pohybového systému I. Úrazy pohybového systému I. Termické úrazy. Akútne intoxikácie, základy farmakoterapie. Utopenie a záchrana topiacich. Náhle stavy a prvá pomoc - akútne príhody orgánových sústav I. Náhle stavy a prvá pomoc - akútne príhody orgánových sústav II. Kardiopulmonálna resuscitácia novorodencov, detí a dospelých. Riešenie modelových situácií.

Odporúčaná literatúra:
DOBIÁŠ, V. 2006. Urgentná zdravotná starostlivosť. 2. vydanie. Martin: Osveta 2006. 179 s.
DOBIÁŠ, V. et al. 2007. Prednemocničná urgentná medicína. 1. vydanie. Martin: Osveta 2007. 381 s.
POKORNÝ, J. et al. 2010. Lékařská první pomoc. 2. vydanie. Praha: Galén 2010. 474 s.
SLOVENSKÝ ČERVENÝ KRÍŽ 2007. Príručka prvej pomoci. 2. vydanie. Bratislava: PERFEKT 2007. 288 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1102

A	B	C	D	E	FX
22,14	26,32	22,14	16,97	9,07	3,36

Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-03SP-090/15	Základy výživy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda kvalitatívne a kvantitatívne zložky výživy, pozná faktory podieľajúce sa na energetickej a látkovej potrebe človeka, vie aký je metabolizmus základných nutrientov v našom tele, dokáže vypracovať jedálny lístok pre potrebu zdravej diéty bežnej populácie.

Stručná osnova predmetu:
Výživové potreby človeka. Oboznámenie sa s kvalitatívnou a kvantitatívnou stránkou výživy. Tráviaca sústava človeka. Význam bielkovín, tukov a cukrov vo výžive. Význam vitamínov, minerálnych látok a vlákniny.

Odporúčaná literatúra:
ŽÁK, F.: Výživa pre výkon a zdravie. Bratislava : ICM Agency, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 706

A	B	C	D	E	FX
9,49	12,75	20,54	24,5	25,21	7,51

Vyučujúci: Mgr. Ľubica Böhmerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-ŠVOČč-1/09	**Názov predmetu:** ŠVOUČ I - celoštátne kolo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný: Za obdobie štúdia:** **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
99,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ/1-ŠVOČf-1/09	ŠVOUČ I - fakultné kolo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 167

A	B	C	D	E	FX
94,61	2,99	1,2	0,6	0,6	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ/1-ŠVOČk-1/09	ŠVOUČ I - katedrové kolo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX
73,33	14,44	7,78	4,44	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ/1-ŠVOČc-2/09	ŠVOUČ II - celoštátne kolo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ/1-ŠVOČf-2/09	ŠVOUČ II - fakultné kolo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
97,83	0,0	2,17	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ/1-ŠVOČk-2/09	ŠVOUČ II - katedrové kolo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
72,41	13,79	10,34	0,0	3,45	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ/1-ŠVOČc-3/09	ŠVOUČ III - celoštátne kolo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ/1-ŠVOČf-3/09	ŠVOUČ III - fakultné kolo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
93,62	6,38	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ/1-ŠVOČk-3/09	ŠVOUČ III - katedrové kolo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	B	C	D	E	FX
45,45	22,73	13,64	10,23	6,82	1,14

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/2SZ-006/15	Školský manažment

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I., N

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Účasť 80% - splnil / nesplnil.
Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50.
Hodnotená bude semestrálna práca (50 bodov), písomný test, resp. ústna skúška v hodnote (50 bodov). Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Porozumenie podstate riadenia školstva v SR na všetkých úrovniach riadenia školstva s akcentom na vnútorné riadenie školy a v kontexte manažérskych funkcií. Znalosť základných právnych dokumentov, ktoré upravujú činnosť základnej a strednej školy. Pochopenie špecifík riadiaceho procesu škôl a školských zariadení z pohľadu komplexného riadenia kvality. Schopnosť aplikovať poznatky iných disciplín na oblasť: imidž, kultúra a klíma školy. Znalosť základov teórie rozvoja školy, vrátane autoevaluácie školy. Schopnosť výberu a hodnotenia evaluačných metód pre prax autoevaluácie v základnej a strednej škole.

Stručná osnova predmetu:
Základná terminológia, možnosti štúdia školského manažmentu, pramene štúdia. Školy a koncepcie manažmentu. Špecifiká školského manažmentu. Systém riadenia školstva v SR a systém vnútorného riadenia školy. Právne predpisy, ktoré upravujú činnosť základnej a strednej školy (zákony, vyhlášky, pracovný poriadok, pedagogicko-organizačné pokyny). Osobnosť vedúceho pedagogického zamestnanca – právne a osobnostné požiadavky. Vedúci pedagogický zamestnanec v procese motivácie a komunikácie, štýly vedenia, podpora rozvoja tímov, rozvoj školy ako organizácie. Interná evaluácia a rozvoj školy, manažment inovácií. Riadenie a rozvoj kvality. Imidž školy, kultúra školy. Klíma školy.

Odporúčaná literatúra:
OBDRŽÁLEK, Z. 2002. Škola a jej manažment. Bratislava: Univerzita Komenského, 2002.
OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1
EGER, L. 2006. Řízení školy. Plzeň: Fraus, 2006.
SEDLÁK, M. 2007. Manažment. Bratislava : Iura Edition, 2007. ISBN 978-80-8078-133-0

MAJTÁN, M. a kol. 2008. Manažment. Bratislava : SPRINT, 2008. ISBN 80-8908-572-9
PISOŇOVÁ, M. 2012. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty.
Aktuálne právne predpisy, upravujúce činnosť základných a stredných škôl (zákony, vyhlášky, poriadky, pedagogicko-organizačné pokyny).
Aktuálne internetové zdroje a časopisecké pramene (Technológia vzdelávania, Manažment školy v praxi, Kvalita a ďalšie).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 483

A	B	C	D	E	FX
27,74	21,95	26,09	11,8	7,04	5,38

Vyučujúci: Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Gabriela Kotyrová Štefániková, PhD., Mgr. Róbert Zsembera, Mgr. Róbert Polakovič

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-03-060/15	Šport zdravotne postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Písomný test 30%, ústna skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Študent vie zaradiť šport ľudí so zdravotný postihnutím do jednotlivých podsystémov športu, ovláda charakteristiku skupín zdravotných postihnutí. Vie sa orientovať v športovom hnutí a v organizačnej štruktúre jednotlivých organizácií športu zdravotne postihnutých. Pozná úrovne športových súťaží pre športovcov s rôznymi druhmi zdravotného postihnutia, športovú i medicínsku klasifikáciu, pravidlá jednotlivých športov letných aj zimných paralympiád, deaflympiád a špeciálnych olympiád. Ovláda špecifiká metodiky, zaťažovania v športovej príprave a dokáže ich aplikovať do tréningového procesu pre vybrané športové odvetvia a konkrétne zdravotné postihnutia, s využitím i bez využitia kompenzačných a podporných pomôcok. Vie posúdiť techniky vybraných športových disciplín a diferencie od bežných športov.

Stručná osnova predmetu:
Šport zdravotne postihnutých ako súčasť výkonnostného a vrcholového športu.Charakteristika a klasifikácia športovcov v rámci paralympiád. Športová činnosť ľudí so sluchovým postihnutím. Zvláštnosti a ponuka športov pre ľudí s poruchou intelektu. Kompenzačné a podporné pomôcky v športe zdravotne postihnutých.

Odporúčaná literatúra:
BLÁHA, L. 2010. Pohybové aktivity a zrakové postížení. Banská Bystrica: UMB, PF, 2010, 241 s.
DAĎOVÁ, K. a kol.2008. Klasifikace pro výkonnostní sport zdravotně postížených. Praha: UK, Karolinum, 2008, 89 s.
DAVIS, R.W. 2011. Teaching Disability Sport. A Guide for Physical Educators. Human Kinetics, Second Edition, 2011, 255 p.
LABUDOVÁ, J., VAJCZIKOVÁ, S. 2009. Športová činnosť pri poruchách orgánov opory a pohybu. Bratislava: SZ RTVŠ, 2009, 88 s.

LABUDOVÁ, J. a kol. 2010. Edukológia zdravotnej telesnej výchovy a športu postihnutých. Bratislava: SZ RTVŠ, 2010, 90 s.
VANLANDEWIJCK, Y.C.-THOMPSON, W.R. 2011. The Paralympic Athlete. Handbook for Sport Medicine and Science. UK: John Willey & Sons, 2011, 294 p.
VÁLKOVÁ, H. 2012. Teorie aplikovaných pohybových aktivit pro užití v praxi. Olomouc: UP, FTK, 2012, 92 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk
Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 477

A	B	C	D	E	FX
40,88	34,38	17,82	2,52	3,14	1,26

Vyučujúci: doc. Mgr. Dagmar Nemček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-03TR-070/15	Športová antropológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
Skúška – 100%
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Ovláda teoretické východiská fyzickej antropológie v športovej praxi. Má poznatky z oblasti metodológie ŠA – antropometrie a variability človeka. Ovláda teóriu genetickej predispozície a morfologických faktorov výberu športovo talentovanej mládeže a dokáže ju uplatniť špecifikovane podľa športovej disciplíny. Ovláda antropologicko-medicínske metódy a postupy na získanie talentov z populácie v zmysle zdravého rastu a vývinu mladých športovcov.

Stručná osnova predmetu:
Základy somatometrie, organizácia antropometrického výskumu, štandardizované metodologické postupy. Variabilita telesnej stavby a typológia človeka. Frakcionácia a distribúcia telesnej hmoty. Genetické a morfologické kritériá výberu športovo talentovaných detí a mládeže. Využitie metód fyzickej antropológie vo vzťahu k motorickej výkonnosti športovcov. Aplikácia špecifických biologických metód v športovej praxi.

Odporúčaná literatúra:
RIEGEROVÁ, J. , PŘIDALOVÁ M., ULBRICHOVÁ, M.: Aplikace fyzické antropologie v tělesné výchově a sportu (příručka funkční antropologie). Olomouc, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 761

A	B	C	D	E	FX
18,4	26,94	26,94	15,77	7,49	4,47

Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 18.05.2018
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/S-VP-020/09	Športová informatika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 113

A	B	C	D	E	FX
35,4	25,66	15,93	15,04	7,08	0,88

Vyučujúci: PaedDr. Libor Duchoslav

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/1-03TR-080/15	Športová metrológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% - E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Písomný test 50%, praktická ukážka testovanie 20%, seminárna práca 30%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja motorických testov, základné pojmy teórie merania a testovania. Rozoznáva základné druhy merania, meracie škály a vlastnosti motorických testov. Chápe význam testovania pre športovú a telovýchovnú prax a zároveň si uvedomuje nutnosť dodržiavania základných požiadaviek pri realizácii motorických testov v snahe a obmedzenie na minimum vplyvov prostredia a examinátorov do testových výsledkov. Pozná niekoľko techník normovania výsledkov a vie ich uplatniť v praxi. Pozná princípy a zásady merania vybraných časových a dĺžkových ukazovateľov pohybovej činnosti. Ovláda teoretické východiská a praktické zručnosti potrebné pre realizáciu základných štandardizovaných testov pohybových schopností - na hodnotenie úrovne kondičných schopností (silových, rýchlostných a vytrvalostných, pohyblivostných) a koordinačných schopností. Je schopný pre zvolenú športovú disciplínu vytvoriť testový systém motorických testov, ktorý je možné uplatniť v športovej praxi (pri výbere talentovanej mládeže, pri riadení telovýchovného procesu, kontrole pohybového rozvoja,...).

Stručná osnova predmetu:
Športová metrológia ako disciplína. Motorické testy – historický vývoj. Konštrukcia testov, vlastnosti, druhy. Model teórie testovanie. Chyby merania. Normovanie testových výsledkov. Testový profil, testové batérie. Štandardizácia a využitie motorických testov. Princípy merania časových a dĺžkových ukazovateľov pohybovej činnosti. Testovanie pohybových schopností (základné motorické testy na hodnotenie úrovne rýchlostných, silových, vytrvalostných a koordinačných schopností).

Odporúčaná literatúra:
SEDLÁČEK, J., CIHOVÁ, I. 2009. Športová metrológia. Bratislava : ICM Agency, 2009. 124 s. ISBN 978-80-89257-15-7.

ŠIMONEK, J. 2012. Testy pohybových schopností. Vysokoškolská učebnica. Nitra : Jaromír Šimonek, 2012. 194 s. ISBN 978-80-970857-6-6.
MORAVEC, R. - KAMPMILLER, T. - SEDLÁČEK, J. a kol.: Eurofit. Telesný rozvoj a pohybová výkonnosť školskej populácie na Slovensku. 2. vyd. Bratislava : SVSTVŠ, 2002. ISBN 80-967487-1-8.
MĚKOTA, K. – BLAHUŠ, P.: Motorické testy. Praha : SPN, 1983. 335 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 762

A	B	C	D	E	FX
8,01	25,72	36,09	13,91	1,57	14,7

Vyučujúci: Mgr. Iveta Cihová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-OPS-370/09	Žena a šport

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 134

A	B	C	D	E	FX
61,94	23,13	8,21	2,99	2,99	0,75

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: