

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. 2-UES-120/19	Americké štúdie.....	2
2. 2-UES-570/15	Bezpečnostné štúdie.....	3
3. 2-UES-530/13	Diplomová práca.....	5
4. 2-UES-120/10	Diplomový seminár.....	7
5. 2-UES-270/19	EÚ a výzva populizmu.....	9
6. 2-UES-290/19	EÚ z pohľadu ekonomickej a finančnej politiky.....	10
7. 2-UES-850/20	Hybridné hrozby a informačné operácie v medzinárodných vzťahoch.....	11
8. 2-UES-210/19	Komparatívna európska sociálna politika.....	13
9. 2-UES-540/18	Kvalitatívne výskumné metódy.....	14
10. 2-UES-790/18	Kvantitatívne výskumné metódy.....	17
11. 2-UES-840/16	Medzinárodná ochrana ľudských práv.....	19
12. 2-UES-590/15	Medzinárodná politická ekonómia.....	21
13. 2-UES-SS3/11	Medzinárodná politika (štátnicový predmet).....	24
14. 2-UES-230/19	Medzinárodné humanitárne právo.....	25
15. 2-UES-110/10	Medzinárodné právo.....	26
16. 2-UES-220/19	Migrácia v kontexte.....	28
17. 2-UES-580/15	Moderná politická filozofia.....	30
18. 2-UES-SS1/10	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	33
19. 2-UES-140/19	Odborná stáž.....	34
20. 2-UES-150/19	Odborná stáž.....	35
21. 2-UES-550/15	Organizácie a inštitúcie.....	36
22. 2-UES-130/19	Politická reprezentácia: minulosť, súčasnosť a budúcnosť.....	38
23. 2-UES-170/19	Politika kolektívnej pamäti.....	41
24. 2-UES-SS2/11	Politiky EÚ (štátnicový predmet).....	43
25. 2-UES-390/11	Politiky EÚ.....	44
26. 2-UES-640/15	Politiky rodovej rovnosti.....	46
27. 2-UES-810/16	Regionalizmus a globálne usporiadanie.....	48
28. 2-UES-630/15	Rozvojová spolupráca v politickej teórii a praxi.....	51
29. 2-UES-260/19	Sociálne hnutia a občianska spoločnosť a ich interakcia s EÚ.....	54
30. 2-UES-610/15	Súčasná teória medzinárodných vzťahov.....	55
31. 2-UES-010/10	Zahraničná politika EÚ.....	58
32. 2-UES-170/10	Zahraničná politika SR.....	60

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-120/19		Názov predmetu: Americké štúdie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom základný prehľad o americkej spoločnosti. Nielen z politologického hľadiska (história; fungovanie štátu/politika), ale i kultúrno-antropologického. Vysvetlenie konceptu a idey „Amerika“ v globálnom, národnom, komunitnom aspekte.					
Stručná osnova predmetu: Introduction; American Idea; American Society I., II., III., IV.; Culture in US; Economy of the World?;US in global context; Case Studies					
Odporúčaná literatúra: Shi,D. and Geroqe, Tindall – America :A Narrative History; Allison,R. – The American Revolution a Concise History; Kerouac, J. – On the Road; Kesey, K. – One Flew Over the Cuckoo’s Nest; Mark Twain: Adventures of Huckleberry Finn; de Tocqueville – Democracy In America					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: The subject is conducted in english.					
Poznámky: Rozšírené a spresňujúce informácie k danému predmetu sú obsahom Sylabu, ktorý je prezentovaný na prvej hodine predmetu. Následne je distribuovaný prostredníctvom osobných študentských majlov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
55,17	31,03	6,9	0,0	0,0	6,9
Vyučujúci: Mgr. Andrea Figulová, PhD., doc. Mgr. M. A. Juraj Buzalka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2021					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-570/15	Názov predmetu: Bezpečnostné štúdie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na hodinách - absolvovanie/neabsolvovanie (podľa študijného poriadku) Aktivita počas prednášok a seminárov - 20% Prezentácia na seminári - 20% Dve krátke eseje reflektujúce súčasný stav literatúry na danú tému - 20% Záverečný skupinový výskumný projekt s prezentáciou- 40% V prípade podozrenia na plagiátorstvo je vyučujúca oprávnená obodovať danú prácu či aktivitu 0 bodmi, môže tiež pristúpiť k rozhodnutiu o neabsolvovaní predmetu a podaní podnetu na disciplinárnu komisiu. Stupnica hodnotenia: A 100 – 91; B 90 – 81; C 80 – 73; D 72 – 66; E 65 – 60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentky a študentov so základnými významami konceptu bezpečnosti a rôznymi metódami analýzy hrozieb súčasného medzinárodného systému. Študentky a študenti sa nenaučia len identifikovať hrozby, ale aj analyzovať postoje viacerých medzinárodných bezpečnostných aktérov v rôznych kontextoch a úrovniach analýzy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je bezpečnosť? Prístupy k bezpečnosti 2. Ontologická bezpečnosť 3. Kodanská škola a Kritické bezpečnostné štúdiá 4. Bezpečnostné hrozby v 21. storočí - operacionalizácia bezpečnosti ľudstva 5. Terorizmus a bezpečnosť 6. Bezpečnosť z pohľadu mierových štúdií a medz. práva 7. Normy v medz. práve a Zodpovednosť chrániť 8. Regionálne bezpečnostné komplexy a Blízky východ 9. Bezpečnostné komunity: EÚ a NATO 10. Malé štáty v novom bezpečnostnom prostredí	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 277					
A	B	C	D	E	FX
70,4	8,3	7,58	5,42	2,53	5,78
Vyučujúci: Mgr. Kristína Janková, PhD., Mgr. Danijela Čanji					
Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-530/13	Názov predmetu: Diplomová práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60% kompletné odovzdanie záverečnej práce podľa smernice 40% konzultácie so školiteľom/ľkou - kontrola postupu prác a dodržiavania prijatých zásad, posúdenie kvality vypracovanej diplomovej práce školiteľom. Hodnotiaca škála: A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59- 0	
Výsledky vzdelávania: Študent musí vypracovať diplomovú prácu, zodpovedajúcu požiadavkám a kritériám prác tohto druhu: v sfére kvantitatívnych (rozsah, úprava, členenie práce) i kvalitatívnych (úroveň teoretického rozpracovania, metodologická ujasnenosť, realizácia, vyhodnotenie a interpretácia výsledkov výskumu) znakov a charakteristík.	
Stručná osnova predmetu: Formálne stránky diplomovej práce, jej štruktúra – teoretická, metodologická i interpretačná stránka. Formovanie hypotéz, použitých metód a odbornú realizácia výskumu, interpretácia výsledkov a komparácia získaných výsledkov so stanovenými hypotézami. Gramatická čistota a dodržiavanie jazykových kritérií pre písanie odborných kvalifikačných prác, adekvátne využívanie literárnych relevantných zdrojov a vyvarovanie sa „potenciálnemu plagiátorstvu“.	
Odporúčaná literatúra: Podľa témy diplomovej práce a základných predstáv jej teoretického spracovania a realizácie výskumu. Rowena Murray: How to Write a Thesis. 2nd edition (Maidenhead: Open University Press, 2006) James E. Mauch and Namgi Park: Guide to Successful Thesis and Dissertation: A Handbook for Students and Faculty. 5th edition (New York, Basel: Marcel Dekker, Inc., 2003) Suzan Burton	

and Peter Steane (eds.): Surviving Your Thesis (London: Routledge, 2004) Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb and Joseph M. Williams: Craft of Research. 3rd edition (Chicago: Chicago University Press, 2008)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 423

A	B	C	D	E	FX
62,17	20,33	7,8	2,6	1,89	5,2

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019

Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-120/10		Názov predmetu: Diplomový seminár			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na hodinách, 10%; projektové zadania, 40%; záverečná prezentácia, 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 (100% priebežné hodnotenie)					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je predstaviť základné princípy prípravy, písania a formálnej úpravy diplomových prác. Na základe prehľadu literatúry si študenti a študentky pripravujú jasne formulovaný názov, výskumný problém, výskumnú otázku a metodológiu práce.					
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod a predstavenie kurzu; 2. Výber témy a formulácia názvu; 3.-5. Prehľad literatúry; 6.-8. Formulovanie výskumného problému a výskumnej otázky; 9.-10. Využitie výskumných metód; 11. Základné princípy akademického písania; 12.-14. Projekt diplomovej práce.					
Odporúčaná literatúra: Annesley, T. M. (2010h). The title says it all. <i>Clinical Chemistry</i> , 56 (3), 357–360. https://doi.org/10.1373/clinchem.2009.141523 Annesley, T. M. (2011). Giving credit: Citations and references. <i>Clinical Chemistry</i> , 57 (1), 14–17. https://doi.org/10.1373/clinchem.2010.158048 Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2008). <i>The craft of research</i> (3rd edition). Chicago, IL: University of Chicago Press. Burton, S., & Steane, P. (Eds.). (2004). <i>Surviving your thesis</i> . London; New York, NY: Routledge.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 716					
A	B	C	D	E	FX
59,64	24,16	10,2	3,21	2,23	0,56
Vyučujúci: doc. PhDr. Andrej Findor, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 27.04.2019
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-270/19		Názov predmetu: EÚ a výzva populizmu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
19,51	41,46	24,39	4,88	2,44	7,32
Vyučujúci: prof. Steven Saxonberg, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-290/19		Názov predmetu: EÚ z pohľadu ekonomickej a finančnej politiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-850/20	Názov predmetu: Hybridné hrozby a informačné operácie v medzinárodných vzťahoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť na hodinách a aktivita - 20%, týždenné anotácie povinného čítania 30%; prezentácia 20% ; záverečná esej - 30%.	
Výsledky vzdelávania: Kurz sa zameriava na rôzne formy využívania hybridných hrozieb a špecificky informačných operácií v rámci koordinovaného a cieľavedomého pôsobenia štátnych aktérov v medzinárodných vzťahoch. Kurz študentom poskytne vedomosti o koncepte hybridných hrozieb, jeho historickom i súčasnom využití ako i jednotlivých formách pôsobenia, ktoré spadajú do hybridných hrozieb. Na konkrétnych príkladoch ukáže formy ktorými nepriateľskí štátni aktéri využívajú tieto nástroje na dosahovanie vlastných geopolitických a strategických cieľov bez potreby nasadenia vojenských síl a prostriedkov. Špeciálna pozornosť bude venovaná verejným politikám prijímaným v tejto oblasti na úrovni EU a jej jednotlivých členských štátoch ako i identifikovaniu príkladov dobrej praxe pri čelení týmto hrozbám.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. What are hybrid threats – conceptual framework, definitions and their use 2. Historical and modern use of hybrid threats in international relations 3. Information operations, disinformation and propaganda -past, present and future 4. Social media as a battlefield in information operations – policies, measures and regulation 5. Election interference – case study of 2016 US presidential elections and 2017 French presidential elections 6. Paramilitary and extremist groups in hybrid threats - Night Wolves, Cossacs and their friends 7. War in Ukraine and annexation of Crimea as a case study of hybrid operation 8. Policy framework on countering hybrid threats in the EU, NATO and selected EU MS 9. The role of strategic communication in countering hybrid threats 10. Hybrid threats in Slovakia – public policy and institutional setup, gaps and loopholes.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra: Sun Tzu: On the Art of War, Allandale Online Publishing (2000)	

Alaca, A.: Hybrid Threats and New Conflicts in the International System, Journal of International Relations and Foreign Policy, December 2016, Vol. 4, No. 2, pp. 27-43 Giles, K. "Hybrid Threats": What Can We Learn From Russia?, Security Policy Working Paper No. 16/2019, Federal Academy for Security Policy (2019) de Jong, S. – Sweijjs, T. – Kertysova, K. – Bos, R.: Inside the Kremlin house of mirrors: How liberal democracies can counter Russian disinformation and societal interference, The Hague Centre for Strategic Studies (2017).					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
52,63	21,05	10,53	10,53	0,0	5,26
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2020					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-210/19		Názov predmetu: Komparatívna európska sociálna politika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
47,37	26,32	21,05	5,26	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2019					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-540/18	Názov predmetu: Kvalitatívne výskumné metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Test z CDA (15) 2. Prezentácia z CDA (10b) 3. Seminárna výskumná práca (75 bodov rozdelených do piatich priebežných častí na: Úloha A 10b (teória a výskumná otázka) Úloha B 10b (dizajn) Úloha C 10b (zber dát) - individuálna Úloha D 10b (analýza dát) Finálna práca E 35 b: paper + prezentácia výskumu Každá úloha musí byť odovzdaná načas a prinesená do triedy na diskusiu Študent musí dosiahnuť minimálne 50 % bodov na teste Za každé oneskorenie bude odobratý bod za každý deň Opraviť sa dá iba Úloha E a ba testy, nie ostatné priebežné úlohy. Účasť bude monitorovaná Podvádzanie na teste alebo v seminárnej práci znamená stratu všetkých bodov v danej úlohe a prípadne aj FX v celom kurze. Podvádzanie zahŕňa plagiátorstvo v akejkolvek forme. Známky A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59-0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je vyjasniť základy vedeckej práce a jej význam pre politickú vedu vrátne verejnej politiky a administratívy. Ďalej je cieľom vysvetliť študentom podobnosti a rozdiely medzi vedeckou prácou a inou formou získavania poznania. Celkovo je cieľom kurzu, aby sa študenti zopoznámili srôznymi výskumnými stratégiami a štýlmi sociálno-vedného výzkumu (obzvlášť kvalitatívneho) a pripraviť ich na využitie týchto metód pri písaní seminárnych prác a záverčných prác. Cieľom je dať študentom vhlad do vedeckej práce zvnútra, uviesť ich do logiky výskumného procesu a vysvetliť im konkrétne metódy zberu dát a analýzy zdôrazňujúc uktvenú teóriu a	

prípadové štúdie. Konkrétne naučené etódy budú zahŕňať rozhovory, kódovanie, kvalitatívnu obsahovú analýzu, kritickú diskurzívnu analýzu a právnu analýzu.
Stručná osnova predmetu: Úvod Filozofia vedy Výskumný dizajn Od teórie k empirickému výskumu CDA 1 Textuálna analýza - kódovanie CDA 2 Evaluácia Právna analýza Záver 1 Záver 2
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra BURNHAM, P., GILLAND, K., GRANT, W. And Z.LAYTON-HENRY. 2004. Research Methods in Politics. London: Palgrave MacMillan. FISHER, Frank. 2003. Reframing Public Policy: Discursive Politics and Deliberative Practices. New York: Oxford University Press. [ďalej Fisher, Reframing Public Policy] KVALE, Steiner. 1996. Interviews: An Introduction to Qualitative Research Interviewing. London: Sage Publications. MACHIN, David – Mayr, Andrea (2012): How to Do Critical Discourse Analysis. A Multimodal Introduction. London, Thousands Oaks, New Delhi, Singapore: SAGE, pp. 30-49, 57-69, 77-96, 104-131 RAGIN, Charles, C. 1994. Constructing Social Research. London : Pine Forge Press. YIN, Robert. 2003. Case Study Research: Design and Methods. 3rd ed. London: Sage Publications. [ďalej Yin, Case Study]. Odporúčaná literatúra CRESSWELL, John. W. 1998. Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Traditions. London: Sage Publications. [ďalej Cresswell, Qualitative Inquiry]. DENZIN, Norman. 2005. The SAGE Handbook of Qualitative Research. 3rd ed. London: Sage Publications. DISMAN, Miroslav. 1993. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha: Univerzita Karlova Karolinum. HENDL, Jan. 2005. Kvalitativní výzkum: Základní metody a aplikace. Praha: Portál. [ďalej Hendl, Kvalitativní výzkum]. LEIX, Alicija. 2003. „K problematice transkriptu ve společenských vědách,“ Biograf č.31, s. 69-84. MILES, Matthew – HUBERMAN, A. Michael. 1994. Qualitative Data Analysis. 2nd ed. London: Sage Publications. PATTON, Michael Q. 2001. Qualitative Research & Evaluation Methods. 3rd ed. Oaklands: Sage Publications. SILVERMAN, David. 1994. Interpreting Qualitative Data. Methods for Analysing Talk, Text and Conversation. London: Sage Publications. STAKE, Robert E. 1995. The Art of Case Study Research. New York: Sage Publications.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: English

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 131					
A	B	C	D	E	FX
19,08	26,72	18,32	9,16	11,45	15,27
Vyučujúci: Mgr. Tomáš Profant, PhD., doc. Mgr. Katarína Staroňová, PhD., doc. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-790/18	Názov predmetu: Kvantitatívne výskumné metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: týždenné testy, 30%; záverečný test, 37%; cvičenia na seminároch, 33% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 (100% priebežné hodnotenie)	
Výsledky vzdelávania: Kurz predstavuje úvod k analýze dát a kvantitatívnym výskumným metódam. Študenti a študentky sa naučia realizovať dotazníkový a experimentálny výskum, analyzovať rôzne typy dát a interpretovať výsledky prostredníctvom štatistického softwaru jamovi. Kurz je prakticky orientovaný – cvičenia na seminároch poskytnú študentom príležitosti na získanie potrebnej analytickej rigoróznosti a prehľadu potrebných pre realizovanie kvantitatívnych výskumných projektov na magisterskej úrovni.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod + inštalácia R a jamovi; 2. Vedecký prístup k sociálnym javom + dáta; 3. Výskumný dizajn + deskriptívna štatistika; 4. Meranie + grafy; 5. Dotazníky + korelácie; 6. Týždeň vyhradený čítaniu povinnej literatúry; 7. Kauzalita + testovanie hypotéz; 8. Experimentálny dizajn + porovnávanie skupín; 9. Predikcia + lineárna regresia; 10. Evaluačný výskum + mnohonásobná regresia; 11.-13. Skupinový projekt; 14. Zhrnutie a záverečná diskusia.	
Odporúčaná literatúra: Babbie, E. R. (2011). The basics of social research (5th edition). Australia; Belmont, CA: Wadsworth / Cengage Learning. Bryman, A. (2012). Social research methods (4th edition). Oxford; New York, NY: Oxford University Press. Coolican, H. (2014). Research methods and statistics in psychology (6th edition). London; New York, NY: Psychology Press. Crump, M. J. C., & Navarro, D. J. (2018). Answering questions with data: Introductory statistics for psychology students. Retrieved from https://crumplab.github.io/statistics/ Crump, M. J. C., Price, P. C., Jhangiani, R., Chiang, I.-C. A., & Leighton, D. C. (2017). Research methods for psychology. Retrieved from https://crumplab.github.io/ResearchMethods/ Kellstedt, P. M., & Whitten, G. D. (2013). The fundamentals of political science research (2nd edition). Cambridge: Cambridge University Press.	

Navarro, D. J., & Foxcroft, D. R. (2018). Learning statistics with jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners (Version 0.65). Retrieved from <https://sites.google.com/brookes.ac.uk/learning-stats-with-jamovi>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 147

A	B	C	D	E	FX
4,76	30,61	30,61	9,52	5,44	19,05

Vyučujúci: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD., doc. PhDr. Andrej Findor, PhD., Mgr. Matej Hruška, PhD., Mgr. Matúš Sloboda, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2021

Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-840/16	Názov predmetu: Medzinárodná ochrana ľudských práv
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predbežné hodnotenie: I.blok prednášok - vypracovanie seminárnej práce (esej) zameranej na analýzu buď a) periodickej správy v rámci systému OSN alebo b) analýzu konkrétneho prípadu - rozhodnutia príslušného Výboru OSN - 20 bodov II. blok prednášok - vypracovanie seminárnej práce (esej) zameranej na analýzu konkrétneho rozsudku Európskeho súdu pre ľudské práva - 20 bodov Aktívna účasť na seminároch - ústne prezentácie študentov, diskusia, analýza prípadových štúdií - 30 bodov Konečné hodnotenie: - písomný test z teoretických vedomostí - 30 bodov Stupnica hodnotenia: A 100 – 91 B 90 – 81 C 80 – 73 D 72 – 66 E 65 – 60 FX – 59	
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na koncept medzinárodnej ochrany ľudských práv, v univerzálnom a regionálnom poňatí. Vo svojom obsahu kombinuje pohľad filozofický, historický, politický, politologický a právny. Absolvent predmetu bude schopný reflektovať medzinárodnú úpravu, zodpovednosť štátu a medzinárodných organizácií za ochranu ľudských práv, pracovať s konceptuálnymi a strategickými dokumentmi v oblasti ľudských práv, tvoriť operatívne dokumenty na národnej úrovni, reflektovať súčasnú judikatúru v oblasti ľudských práv a formulovať odporúčania vo forme policy odporúčaní, návrhov právnych a politických riešení a strategických dokumentov na národnej úrovni.	
Stručná osnova predmetu: 1. Koncept ľudských práv v medzinárodnom práve (univerzálny a európsky systém ochrany) – všeobecný úvod	

2. Medzinárodná ochrana migrantov, žiadateľov o azyl a ľudí bez štátnej príslušnosti
3. Práva žien v medzinárodnom práve
4. Práva dieťaťa v medzinárodnom práve
5. Medzinárodná ochrana ľudí so zdravotným postihnutím
6. Rada Európy – Európsky súd pre ľudské práva – Európsky dohovor o ochrane ľudských práv a základných slobôd – všeobecný prehľad o jurisdikcii a štruktúre ESLP, o konaní pred ESLP, podmienky prijateľnosti individuálnej sťažnosti, výkon rozsudkov ESLP
7. Právo na život (čl.2) – Zákaz mučenia (čl. 3) – všeobecný prehľad o obsahu dotknutých práv a ich výklad v judikatúre ESLP
8. Právo na slobodu a bezpečnosť (čl.5) - všeobecný prehľad o obsahu dotknutého práva a jeho výklad v judikatúre ESLP
9. Právo na rešpektovanie súkromného a rodinného života (čl.8) a zákaz diskriminácie (čl. 14) - všeobecný prehľad o obsahu dotknutých práv a ich výklad v judikatúre ESLP
10. Sloboda prejavu (čl. 10) – sloboda myslenia, svedomia a náboženského presvedčenia (čl.9) - všeobecný prehľad o obsahu dotknutých práv a ich výklad v judikatúre ESLP
11. Právo na spravodlivé súdne konanie (čl.6) - všeobecný prehľad o obsahu dotknutého práva a jeho výklad v judikatúre ESLP

Odporúčaná literatúra:

Donnelly, J.: Universal System of Human Rights in Theory and Practice.
 Hunt, Lynn: Inventing Human Rights: A History.
 Forsythe, D.P.: Human Rights in International Relations.
 Lauren, P.G.: The Evolution of International Human Rights: Visions Seen.
 Hayden, P.: Philosophy of Human Rights: Readings in Context (Paragon Issues in Philosophy).
 Donnelly, J.: International Human Rights (Dilemmas in World Politics).
 Strážnická, V. a kolektív: Medzinárodná a európska ochrana ľudských práv, EUROKODEX 2013.
 Fridrich, B., Júdová, E., Strážnická, A.: Analýza plnenia záväzkov v oblasti ochrany práv dieťaťa Slovenskou republikou, Sládkovičovo, 2013.
 publikácie Výskumného centra pre ľudské práva:
<https://fses.uniba.sk/pracoviska/pracoviska-dekanatu/vyskumne-centrum-pre-ludske-prava/publikacie/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	B	C	D	E	FX
34,52	39,29	15,48	2,38	5,95	2,38

Vyučujúci: JUDr. Alexandra Strážnická, PhD., LL.M.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019

Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-590/15	Názov predmetu: Medzinárodná politická ekonómia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý dokopy získal menej ako 60 bodov. Seminárna práca 30% (pre spôsob hodnotenia pozri http://students.case.edu/academic/workshops/gradta/documents/electives/gradinghumanities.pdf) Prezentácia 30% (trvanie prezentácie 12-16 minút, pre spôsob hodnotenia pozri http://www.ece.mtu.edu/labs/presentation_grade_sheet.htm) Test 30% (na teste môže byť otázka týkajúca sa čohokoľvek, čo je v povinnej literatúre a čohokoľvek, čo bolo povedané počas kurzu) Výťahy 10% (výťah z povinnej literatúry na danú hodinu v rozsahu 400-800 slov je treba odovzdať 24 hodín pred začiatkom hodiny, podľa počtu študentov/iek má každý hodnotený buď 1 alebo 2 alebo 3 výťahy za semester (ale každý rovnaký počet), výťahy sú vyberané náhodne do tej miery do akej spĺňajú predchádzajúcu podmienku, úloha sa končí odovzdaním posledného výťahu, po ktorom budú v AISe zverejnené známky za túto časť hodnotenia, hodnotenie závisí od schopnosti prezentovať hlavnú myšlienku a od kvality spracovania, pre viac informácií k hodnoteniu pozri syllabus, plagiatstvo, čiže nepriznané kopírovanie (nielen) zo sumarizovaného textu, v prípade výťahov znamená 0 bodov za výťah) Prítomnosť na hodine (nepítomnosť na viac ako troch hodinách znamená Fx, zapísanie sa a následné opustenie hodiny znamená Fx, používanie mobilného telefónu alebo počítača počas hodiny môže znamenať stratu 5 bodov z celkového hodnotenia, pokiaľ nie je výslovne vyžiadané alebo povolené vyučujúcim) PLAGIÁTORSTVO V AKEJKOL'VEK FORME ZNAMENÁ FX. Študent musí akceptovať termín prezentácie, ktorú mu prideli učiteľ. Študent môže posunúť svoju prezentáciu raz na iný termín iba kvôli chorobe.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom seminára je ponúknuť študentom eklektický kritický prístup k medzinárodnej politickej ekonómii spolu s vybranými témami zo súčasnosti. Začneme diskusiou o tom ako je IPE konštituovaná ako disciplína, potom budeme diskutovať o tom, čo je to kapitalizmus a o jeho počiatkoch. Otázka, čo sú to peniaze a ako sú prepojené s dlhom bude diskutovaná na štvrtej hodine. Potom bude prezentovný úvod do ekonomických modelov spolu s kritikou týchto modelov. Odlišné	

prístupy k ekonómii budú zahŕňať enviromentálnu ekonómiu, feinistickú ekonómiu, kultúrnu politickú ekonómiu spolu s antropológiou ekonómie a postkoloniálnym prístupom k ekonómii. Praktickejšie orientovaná hodina sa bude venovať nedávnej diskusii o rôznych typoch kapitalizmu v Strednej a východnej Európe spolu s diskusiou o nedávnej ekonomickej kríze. Študenti by tak mali získať prehľad o tradičnom IPE ako aj kritiku tohto prístupu z rôznych pohľadov.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod
2. Čo je IPE?
3. Peniaze a dlh
4. Ekonomické modely
5. Neoliberalizmus a štrukturalizmus
6. Post/Washingtonský konsenzus a Ďalej
7. Guvernamentalita a depolitizácia v medzinárodnej politike
8. Ekologická ekonómia
9. Finančná kríza
10. FranceAfrique
11. Rod a globálna ekonomika
12. Kapitalizmy v Strednej a východnej Európe
13. Záver kurzu

Odporúčaná literatúra:

Ashworth, Lucian M. 2011. "Missing Voices: Critical IPE, Disciplinary History and H.N. Brailsford's Analysis of the Capitalist International Anarchy". V Critical International Political Economy: Dialogue, Debate and Dissensus, zostavil Stuart Shields, Ian Bruff, a Huw Macartney, 9–26. Basingstoke and New York: Palgrave Macmillan.

Hobson, J.M., 2013a. Part 1 – Revealing the Eurocentric foundations of IPE: A critical historiography of the discipline from the classical to the modern era. Rev. Int. Polit. Econ. 20, 1024–1054.

Mellor, Mary. 2010. The Future of Money: From Financial Crisis to Public Resource. London and New York: Pluto Press, Chap. 1, pp. 8-30.

Wood, Ellen Meiksins. 2002. The Origin of Capitalism: A Longer View. Verso, pp. 2-8, 11-21, 73-134 (available in Czech)

Daly, H.E., Farley, J., 2011. Ecological Economics: Principles and Applications. Island Press, Washington D.C., Chap. 4, 5, 6, pp. 61-110.

Hindmoor, A., McConnell, A., 2013. Why Didn't They See it Coming? Warning Signs, Acceptable Risks and the Global Financial Crisis. Polit. Stud. 61, 543–560.

Jessop, Bob, a Ngai-Ling Sum. 2013. Towards a Cultural Political Economy: Putting Culture in Its Place in Political Economy. Cheltenham and Northampton: Edward Elgar Publishing, Chap. 9, pp. 324-351.

Peterson, V. Spike. 2003. A Critical Rewriting of Global Political Economy. Integrating Reproductive, Productive and Virtual Economies. London and New York: Routledge, Chap. 4, pp. 78-112.

Nölke, A., Vliegenthart, A., 2009. Enlarging the Varieties of Capitalism: The Emergence of Dependent Market Economies in East Central Europe. World Polit. 61, 670–702.

Mehmet, O., 1995. Westernizing the Third World. The Eurocentricity of Economic Development Theories. Routledge, London and New York, Chap. 1, pp. 1-29

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
25,53	17,02	25,53	4,26	14,89	12,77
Vyučujúci: Mgr. Tomáš Profant, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.04.2021					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-SS3/11	Názov predmetu: Medzinárodná politika
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-230/19		Názov predmetu: Medzinárodné humanitárne právo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
61,54	33,33	2,56	0,0	0,0	2,56
Vyučujúci: doc. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.09.2019					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-110/10	Názov predmetu: Medzinárodné právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% seminárne zadania, práca na hodinách 20% prezentácia 30% aktivity v pracovných skupinách	
Výsledky vzdelávania: Predmet Medzinárodné právo má poskytnúť študentom prehľad v oblasti medzinárodných právnych noriem. Cieľom predmetu je oboznámenie sa s problematikou, normami a aplikáciou medzinárodného práva v konkrétnych oblastiach, a to v kontexte formálneho rámca medzinárodných vzťahov vychádzajúcich z noriem medzinárodného práva (konzulárne právo, diplomatické právo, ochrana ľudských práv, kybernetické právo, právo životného prostredia, právo štátneho územia a pod.).	
Stručná osnova predmetu: 1. Povaha medzinárodného práva verejného 2. Zdroje medzinárodného práva verejného 3. Právo medzinárodných zmlúv 4. Právna osoba a vznik štátu 5. Občianstvo 6. Štátne územie 7. Zákon morí 8. Štátne orgány pre medzinárodné vzťahy 9. Štátna zodpovednosť a jurisdikcia 10. Štát a diplomatická imunita 11. Arbitráž a právne vyrovnanie sporov 12. Použitie sily: unilaterálne/multilaterálne 13. Medzinárodné ľudské práva a inštitúcie 14. Medzinárodné humanitárne právo 15. Medzinárodné trestné právo	
Odporúčaná literatúra: Dixon, M.: Textbook on International Law (6th edition). Oxford University Press, 2007 Donnelly, J.: Universal Human Rights (3rd edition). Cornell University, 2013	

Evans, M.D.: International Law. Oxford: Oxford University Press, 2nd edition 2006.
 d'Aspremont, J.: Participants in the International legal system. Multiple perspectives on non-state actors in international law. Routledge, 2011
 Gray, Ch.: International Law and the Use of Force (3rd edition). Oxford University Press, 2008
 Karns, M.P. – Mingst, K.A.: Internatinoal Organizations: The politics and processes of global governance. London: Lynne Rienner Publishers, 2nd edition, 2010
 Lowe, V.: International Law. Clarendon, 2007
 Nixon, M.: Textbook on international law. Oxford: Oxford University Press, 2007
 Scott, S.V.: International Law in World Politics. London: Lynne Rienner Publishers, 2nd edition, 2010

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 anglický / English

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 748

A	B	C	D	E	FX
19,12	46,79	22,46	6,68	4,41	0,53

Vyučujúci: doc. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD., Mgr. Bibiana Bajzová

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019

Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-220/19	Názov predmetu: Migrácia v kontexte
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 10% aktívna účasť na hodinách a príprava 40% vypracovanie seminárnych zadanií 50% semestrálna práca	
Výsledky vzdelávania: The new course aims to present the main debates in the area of migration in theory and in practice. This will be done in two ways: i) theoretical and conceptual, and ii) practical and applied. The course will look at the development and the current state of affairs in relation to EU migration policies and how the Visegrad four fit in the broader debate. The innovation aspect of the course focuses on the social organization of migration and gender aspects of migration. The aim is to present specific challenges connected with migration of women in comparison to men with bearing in mind different social background of migrants. The course will be directed at Master students who already have had contact with the main international relations theories, relevant to the better comprehension of the topic. It will be taught in English in order to reach a broader audience, including Erasmus students. Erasmus students will be encouraged to enrol in order to have a highly participatory course that encompasses different perspectives on the topic. The course aims at having an impact in the deepening of both theoretical and empirical knowledge in an area that is still understudied in this particular region. We aim at providing our students with the most pertinent tools to study and research migration. At the societal level, this contributes to desecuritize the highly securitized discourse about migration developed by the main political elites in Central Europe. The additional value of the topics covered within the course is in its focus on feminisation of migration and its aspects. This part of the lecture puts into comparison aspects of migration of women with different social background and coming from different countries. Students will have the tools and will be encouraged to write Master theses on the topic of migration, and expected output is the publication of the best theses in undergraduate journals.	
Stručná osnova predmetu: 1. The historical development of migration policies in the European Union 2. Migration Theories: how we can explain migration policies beyond the nation-state? 3. The politics of immigration	

4. Law and Migration 5. Securitization of an imaginary migrant? The case of the Visegrad four 6. The social organization of migration 7. Gender and Migration- History of Migration from Gender Perspective 8. Feminisation of Migration 9. Migration of Women – Developed and Developing Countries in Comparison (Including Migration of women from Central/Eastern Europe) 10. Migration Policies and Gender					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
22,45	30,61	10,2	8,16	12,24	16,33
Vyučujúci: Mgr. Clarissa Do Nascimento Tabosa, PhD., Mgr. Michaela Dénešová					
Dátum poslednej zmeny: 02.09.2019					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-580/15	Názov predmetu: Moderná politická filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): žiadna	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: účasť na hodine (10%), písomná reflexia povinného čítania (20%), position paper (20%), testy (50%) plagiátorstvo znamená automatické Fx z predmetu detaily v sylabe Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Celkové hodnotenie práce študenta prebieha priebežne - nie je záverečná skúška. A 100-91%B 90-81%C 80-73%D 72-66%E 65-60%Fx <60%	
Výsledky vzdelávania: Účelom kurzu je: oboznámiť študentov s kľúčovými konceptmi a argumentmi súčasnej analytickej politickej filozofie; rozvíjať schopnosti argumentovať o politickej filozofii v diskusii a písaní; naučiť rozpoznávať širšie spoločenské dôsledky politicko-filozofických argumentov a tiež rozvíjať schopnosť rozoznať a aplikovať tieto argumenty v ich širších spoločenských súvislostiach. Vedieť identifikovať hlavné argumenty, pozície a prístupy v modernej analytickej politickej filozofii. Rozoznať a stručne a jasne zosumarizovať filozofické argumenty. Zvážiť a porovnať normatívne argumenty. Naučiť sa rozvíjať a vytvárať vlastné politicko-filozofické argumenty.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod a prehľad kurzu: Čo je politické filozofia? Podstata a metódy normatívneho teoretizovania. Základné koncepty: spravodlivosť, sloboda, rovnosť, atď.; 2. Rawls a 'Spravodlivosť ako Férovosť': Rawls a jeho Teória Spravodlivosti, podstata a metóda jeho hlavných argumentov, jeho význam pre súčasnú filozofiu; 3. Rawlsove Princípy spravodlivosti a ich dôsledky: Dva princípy Spravodlivosti. Princíp Rozdielov – jeho dôsledky a jeho uskutočniteľnosť; 4. Robert Nozick a Libertariánska Spravodlivosť: Libertariánska kritika Rawlsa. Sloboda, seba-vlasníctvo a spravodlivosť ako teória oprávnených nárokov; 5. Ronald Dworkin a Rovnosť Zdrojov: "Rovnosť Čoho?" Úloha zdrojov a osobnej zodpovednosti v teórii spravodlivosti. Egalitarianizmus náhody [luck-egalitarianism]; 6. G.A. Cohen o Rovnosti, Motivácii a Osobnej Morálke: Egalitárska kritika Rawlsovej liberálnej rovnosti. Kritika princípu rozdielov a motivácie nerovnosťami. "Keď si za rovnosť, ako to že si taký bohatý?" Étos rovnosti.; 7. Rovnosť, priorita, vyrovňovanie schopností alebo niečo iné: Načo je rovnosť? Je rovnosť žiaducim normatívnym cieľom? Parfit a námietka	

zarovnávania nadol. Podpora schopností (Sen & Nussbaum), uprednostnenie trpiacich, zásobenie dostatkom, alebo zavedenie základného individuálneho príjmu? (van Parijs).; 8. Gender a Justice: Zanedbávajú liberálne teórie spravodlivosti dôležitosť rodu resp. pohlavia v spoločnosti? Otázky o rodine a spravodlivosti. Mužský bias a liberálna odpoveď na feministické kritiky (S.M. Okin, M. Nussbaum, Rawls); 9. Liberálna Neutralita vs. Perfekcionizmus: Liberálna požiadavka, aby štát nerozlišoval medzi rôznymi koncepciami dobra. Myšlienka Verejného Dôvodu (Public Reason). Mal by byť štát neutrálny? Môže byť? (Rawls); 10. Multikulturalizmus: Spravodlivosť v kultúre a náboženstve: Rozličné kultúrne a náboženské zvyklosti a ako k nim v liberálnom štáte pristupovať? Diverzita, multikulturalizmus a legitimita kultúrnej akomodácie. (Song, Barry, Kymlicka); 11. Globálna Spravodlivosť: Partikularizmus a kozmopolitanizmus. Pôsobnosť spravodlivosti a deľba zodpovednosti medzi štátmi a medzinárodným systémom. Migrácia a štátne hranice. (Carens, Miller); 12. Opakovanie a všeobecný prehľad.

Odporúčaná literatúra:

- Anderson, Elizabeth. 1999. What Is the Point of Equality? *Ethics* 109: 287-337.
- Barry, Brian, 2001, *Culture and Equality*, Cambridge and London: Harvard University Press.
- Brighouse, Harry. 2004. *Justice*. Cambridge: Polity Press.
- Brooks, Thom and Martha Craven Nussbaum, eds. 2015. *Rawls's Political Liberalism*. NY: Columbia University Press.
- Carens, Joseph. 2013. *The Ethics of Immigration*. Oxford: Oxford University Press.
- Cohen, G. A., 1989. On the Currency of Egalitarian Justice. *Ethics* 99: 906-944.
- Cohen, G. A., 1995. *Self-Ownership, Freedom, and Equality*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Cohen, G.A. 2008. *Rescuing Justice and Equality*. Harvard University Press.
- Dworkin, Ronald. 2000. *Sovereign Virtue: Equality in Theory and Practice*. Cambridge: Harvard University Press.
- Frankfurt, Harry. 1987. Equality as a Moral Ideal. *Ethics* 98: 21-42.
- Freeman, Samuel. 2007. *Rawls*. London: Routledge
- Hampton, Jean. 1997. *Political Philosophy*. Boulder, Colorado: Westview Press.
- Kaufman, Alexander. 2018. *Rawls's Egalitarianism*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kymlicka, Will. 2002. *Contemporary Political Philosophy: An Introduction*, 2nd Ed.. Oxford: Oxford University Press.
- Kymlicka, Will. 1995. *Multicultural Citizenship: A Liberal Theory of Minority Rights*. Oxford: Clarendon Press.
- Lippert-Rasmussen, Kasper. 2015. *Luck Egalitarianism*. London: Bloomsbury Publishing.
- Miller, David. 2016. *Strangers in Our Midst: The Political Philosophy of Immigration*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Nagel, Thomas. 1991. *Equality and Partiality*. Oxford: Oxford University Press.
- Nozick, Robert. 1974. *Anarchy, State, and Utopia*. New York: Basic Books.
- Nussbaum, Martha. 1999. *Sex and Social Justice*. Oxford: Oxford University Press.
- Okin, Susan Moller. 1991. *Justice, Gender and the Family*. New York: Basic Books
- Parfit, Derek. 1997. Equality and Priority. *Ratio* 10: 202-221.
- Pogge, Thomas (ed). 2001. *Global Justice*. London: Blackwell Publishers.
- Quong, Jonathan. 2011. *Liberalism without Perfection*. Oxford: Oxford University Press.
- Rawls, John. 1971. *A Theory of Justice*. Cambridge: Harvard University Press, rev. ed. 1999.
- Rawls, John. 1993. *Political Liberalism*. New York: Columbia University Press.
- Rawls, John. 1999. *The Law of Peoples*. Cambridge: Harvard University Press.
- Rawls, John. 2001. *Justice as Fairness: A Restatement*, ed. by Erin Kelly, Cambridge: Harvard University Press.
- Scanlon, T. M. 2018. *Why Does Inequality Matter?* Oxford: Oxford University Press.

Song, Sarah. 2007. Justice, Gender, and the Politics of Multiculturalism. Cambridge: Cambridge University Press.

Swift, Adam. 2006. Political Philosophy: A Beginner's Guide for Students and Politicians Cambridge: Polity Press.

Tan, Kok-Chor. 2017. What Is This Thing Called Global Justice? Routledge: London.

van Parijs, Philippe, and Yannick Vanderborght. 2017. Basic Income: A Radical Proposal for a Free Society and a Sane Economy. Harvard University Press.

Wolff, Jonathan. 2016. An Introduction to Political Philosophy, 3rd Ed.. Oxford: Oxford University Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 177

A	B	C	D	E	FX
28,81	23,73	14,69	8,47	10,73	13,56

Vyučujúci: Mgr. M. A. Pavol Hardoš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-SS1/10	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-140/19		Názov predmetu: Odborná stáž			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: - odpracovanie 120 hodín neplatenej stáže alebo dobrovoľníctva - potvrdenie od organizácie alebo inštitúcie o vykonaní stáže (nie je daná forma) - vypracovanej krátkej správy študentkou/študentom o výhodách a nevýhodách danej stáže pre interné potreby vyučujúcich a pracoviska pre ďalšie odporúčania					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je motivovať študentky a študentov pri zbieraní praktických skúseností z pracovného trhu, aby sa lepšie oboznámili s agendou a aktivitami štátnych a mimovládnych aktérov.					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
90,91	0,0	0,0	0,0	0,0	9,09
Vyučujúci: Mgr. Andrea Figulová, PhD., Mgr. Kristína Janková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.04.2019					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-150/19		Názov predmetu: Odborná stáž			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: - odpracovanie 120 hodín neplatenej stáže alebo dobrovoľníctva - potvrdenie od organizácie alebo inštitúcie o vykonaní stáže (nie je daná forma) - vypracovanej krátkej správy študentkou/študentom o výhodách a nevýhodách danej stáže pre interné potreby vyučujúcich a pracoviska pre ďalšie odporúčania					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je motivovať študentky a študentov pri zbieraní praktických skúseností z pracovného trhu, aby sa lepšie oboznámili s agendou a aktivitami štátnych a mimovládnych aktérov.					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
90,91	0,0	0,0	0,0	0,0	9,09
Vyučujúci: Mgr. Andrea Figulová, PhD., Mgr. Kristína Janková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.04.2019					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-550/15	Názov predmetu: Organizácie a inštitúcie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Od študentov sa očakáva účasť na všetkých prednáškach a seminároch. Výuka bude prebiehať v dvojtýždenných intervaloch. Najneskôr v deň výuky (s výnimkou prvej hodiny) študenti odovzdajú krátke (300-400 slovné) porovnanie tých textov, ktoré sú určené na danú vyučovaciu hodinu/seminár. V posledný deň výuky bude krátky písomný test zameraný na overenie vedomostí získaných z prednášok a z čítania zadaných textov. Študenti tiež odovzdajú (2200-2500 slovnú) záverečnú prácu, v ktorej sa pokúsia interpretovať dáta, ktoré získajú z jedného (nahraného) hĺbkového rozhovoru s nejakým konkrétnym človekom o jeho/jej práci v organizácii, ktorej je zamestnaný/á. Termín na odovzdanie tejto záverečnej práce je 15.1.2017. Záverečná známka bude odvodená z výsledného počtu bodov, ktoré študent(ka) získa v priebehu semestra. Maximálny počet bodov je 100 (5 x 6 bodov za krátke porovnania textov, 10 bodov za účasť na seminárnych diskusiách, 20 bodov za test a 40 bodov za záverečnú prácu). Oneskorené odovzdanie prác: krátke porovnanie – mínus 2 body, záverečná práca – mínus 5 bodov. Znamky: A = 90-100 bodov B = 80-89 bodov C = 70-79 bodov D = 60-69 bodov E = 50-59 bodov F = 0-49 bodov	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je porozumieť organizáciám a oboznámiť sa s rôznymi teóriami a metódami, ktoré sú uplatňované v rámci organizačných štúdií. Na organizácie budeme nazerať prostredníctvom viacerých širších spoločenskovedných tém a konceptov ako sú inštitúcie, práca, legitimita, byrokracia, post-byrokracia, manažment, moc, ideológia, identita, pozícia, kultúra, proces, stabilita alebo zmena. Študenti sa naučia chápať súčasné organizácie a postupy organizovania v širšom kontexte ako i z hľadiska (sporných) vnútroorganizačných vzťahov a vedieť rozlišovať medzi normatívnymi, kritickými a analytickými interpretačnými prístupmi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Organizácie, organizovanie, inštitúcie	

2. Klasické formy organizovania a byrokracie 3. Organizačná zmena a post-byrokracia 4. Moc, legitimizujúce stratégie a manažérske príbehy 5. Identita, pozícia subjektu, rezistencia, alternatívne organizácie 6. Organizačná kultúra a prax 7. Test, diskusia k záverečným prácam					
Odporúčaná literatúra: Všetky texty budú študentom dostupné v pdf forme. Dohromady 10-12 časopiseckých štúdií alebo kapitol z monografií bude zadaných ako povinná literatúra. Vychádza to približne dva texty na každú dvojtýždennú hodinu/seminár. Všetky texty budú v anglickom jazyku.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 277					
A	B	C	D	E	FX
31,05	23,47	17,69	8,3	9,03	10,47
Vyučujúci: Mgr. Jana Lindbloom, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-130/19	Názov predmetu: Politická reprezentácia: minulosť, súčasnosť a budúcnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): žiadna	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť na hodine (10%), písomné reflexie povinného čítania (20%), kvíz (25%), záverečná písomná práca (45%); Plagiátorstvo znamená automatické Fx z predmetu: detaily v sylabe Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Celkové hodnotenie práce študenta prebieha priebežne - nie je záverečná skúška. A 100-91% B 90-81% C 80-73% D 72-66% E 65-60% Fx <60%	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s hlavnými konceptmi teórií politickej reprezentácie. Rozvíjať schopnosti študentov argumentovať o tom, čo môže predstavovať “dobrú” alebo “férovú” politickú reprezentáciu. Naučiť študentov identifikovať hlavné historické trendy vo vývoji teoretizovania o politickej reprezentácii. Taktiež naučiť študentov kriticky uvažovať a argumentovať o normatívnych otázkach spojených so zastupiteľskou demokraciou a inštitucionálnymi mechanizmami dostupnými pre jej najlepšiu realizáciu.	
Stručná osnova predmetu: I. Historický vývoj 1: Úvod. Čo je reprezentácia. Čo je politická reprezentácia. Reprezentácia a demokracia. Základná terminológia. Prehľad kurzu. 2: Priama demokracia a Reprezentácia v Starovekom Grécku (Manin 1997); 3: Vývoj Zastupiteľských zborov: Geografia a Voľby (Przeworski 2010; Stasavage 2016); II. Koncept Politickej Reprezentácie 4: Politická Reprezentácia podľa Hanny Pitkin: Formalistická, deskriptívna, substantívna a symbolická reprezentácia (Pitkin 1972); 5: Problémy s Voličmi a Voličskými Obvodmi: Reprezentácia a Inštitucionálny Dizajn (Rehfeld 2005); 6: Reprezentovanie rôznorodosti (Young 2000); 7: Rasa, Etnicita a Genderové Kvóty (Mansbridge 1999; Phillips 1995; Williams 1998; Guinier 1994); III. Budúcnosť a mnohorakosť politickej reprezentácie	

8: Rozširovanie konceptu reprezentácie: Nové modely reprezentácie (Mansbridge 2003, 2009; Urbinati 2006); 9: Reprezentácia mimo parlamentu I.: Nevolebné formy reprezentácie (Saward 2010; Setälä 2017); 10: Reprezentácia mimo parlamentu II.: Inovácie pre občiansku participáciu (Smith 2009); 11: Nad-národný, medzinárodný, a mimovládny aktéri: Demokracia, Multilevel Governance a Politická reprezentácia v EÚ. (Rittberger 2005; Kuper 2004; Eriksen 2009; Lord & Pollak 2010); 12: Zhrnutie.

Odporúčaná literatúra:

- Alonso, Sonia, John Keane, and Wolfgang Merkel eds. 2011. *The Future of Representative Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Brown, Mark. 2009. *Science in Democracy: Expertise, Institutions, and Representation*. Cambridge, MA: The MIT Press.
- Dahl, Robert. 1989. *Democracy and its critics*. New Haven: Yale University Press.
- Dovi, Suzanne. 2007. *The Good Representative*, New York: Wiley-Blackwell Publishing.
- Eriksen, Erik O. 2009. *The Unfinished Democratization of Europe*. Oxford: Oxford University Press.
- Guinier, Lani. 1994. *Tyranny of the Majority: Fundamental Fairness in Proportional Representation*. New York: Free Press.
- Innerarity, Daniel. 2018. *Democracy in Europe: A Political Philosophy of the EU*. Palgrave Macmillan.
- Krook, Mona Lena. 2009. *Quotas for Women in Politics. Gender and Candidate Selection Worldwide*. Oxford: Oxford University Press.
- Kuper, Andrew. 2004. *Democracy Beyond Borders: Justice and Representation in Global Institutions*. Oxford: Oxford University Press.
- Lord, Christopher and Johannes Pollak. 2010. The EU's many representative modes: Colliding? Cohering? *Journal of European Public Policy* 17 (1): 117-136.
- Manin, Bernard. 1997. *Principles of Representative Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mansbridge, Jane. 1999. Should Blacks Represent Blacks and Women Represent Women? A Contingent 'Yes'. *Journal of Politics* 61(3): 628-657.
- Mansbridge, Jane. 2003. Rethinking representation. In: *American Political Science Review* 97 (4): 515-528.
- Mansbridge, Jane. 2009. A "Selection Model" of Political Representation. In: *The Journal of Political Philosophy* 17 (4): 369-398.
- Phillips, Anne 1995. *The Politics of Presence*. Oxford: Oxford University.
- Pitkin, Hanna Fenichel. [1967] 1972. *The concept of representation*. Berkeley: The University of California Press.
- Plotke, David. 1997. Representation is Democracy. In: *Constellations*. 4 (1): 19-34.
- Przeworski, Adam, Susan C. Stokes, and Bernard Manin (eds.). 1999. *Democracy, Accountability, and Representation*. New York: Cambridge University Press.
- Przeworski, Adam. 2010. *Democracy and the Limits of Self-Governance*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Rehfeld, Andrew. 2005. *The Concept of Constituency: Political Representation, Democratic Legitimacy, and Institutional Design*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Rehfeld, Andrew. 2006. Towards a General Theory of Political Representation. *The Journal of Politics* 68 (1): 1-21.
- Rehfeld, Andrew. 2009. Representation Rethought: On Trustees, Delegates, and Gyroscopes in the Study of Political Representation and Democracy. *American Political Science Review*, 103 (2): 214- 230.

Rittberger, Berthold. 2005. Building Europe's Parliament - Democratic Representation beyond the Nation State. Oxford: Oxford University Press. Runciman, David. 2007. The Paradox of Political Representation. The Journal of Political Philosophy 15 (1): 93-114. Saward, Michael. 2010. The Representative Claim. Oxford: Oxford University Press. Shapiro, Ian, Susan C. Stokes, Elisabeth Jean Wood, Alexander S. Kirshner, eds. 2009. Political Representation. Cambridge: Cambridge University Press. Smith, Graham. 2009. Democratic Innovations: Designing Institutions for Citizen Participation. Cambridge: Cambridge University Press. Stasavage, David. 2010. When Distance Mattered: Geographic Scale and the Development of European Representative Assemblies. American Political Science Review, 104: 625-634. Stasavage, David. 2016. Representation and consent: Why they arose in Europe and not elsewhere. Annual Review of Political Science 19 (1): 145–162. Tormey, Simon. 2015. The End of Representative Politics. Cambridge: Polity Press. Urbinati, Nadia. 2006. Representative Democracy: Principles and Genealogy. Chicago: The University of Chicago Press. Urbinati, Nadia and Mark E. Warren. 2008. The Concept of Representation in Contemporary Democratic Theory. In: Annual Review of Political Science, Vol.11, no. 1: 387-412. Young, Iris Marion. 2000. Inclusion and democracy. Oxford: Oxford University Press. Williams, Mellisa. 1998. Voice, Trust, and Memory: Marginalized Groups and the Failings of Liberal Representation. Princeton, NJ: Princeton University Press.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. M. A. Pavol Hardoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-170/19	Názov predmetu: Politika kolektívnej pamäti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie výskumného projektu (45 %), aktívna účasť na hodine (10 %), práca s literatúrou (45 %) Celkové hodnotenie predmetu je nasledovné: A 100 – 91 B 90 – 81 C 80 – 73 D 72 – 66 E 65 – 60 FX – 59 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie 100 %	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je predstaviť a kriticky preskúmať kľúčové koncepty politiky pamäti v globalizovanom svete. Kurz má prispieť k tomu, aby študentky a študenti po jeho absolvovaní dokázali: kriticky pristupovať k základným konceptom problematiky kolektívnej pamäti, k problematike mobilizácie pamäti ako politickej praxe, k vzťahu medzi individuálnou a kolektívnou pamäťou či medzi hlasom a tichom; identifikovať praktiky zabúdania a mobilizácie pamäti vo verejnom živote; uplatniť teoretické koncepty pri skúmaní konkrétnych empirických prípadov.	
Stručná osnova predmetu: Kurz Politika kolektívnej pamäti sa zameria na skúmanie rozličných vzťahov – medzi súčasnosťou a minulosťou, individuálnou a kolektívnou pamäťou, pamäťou a identitou, marginalizovanými skupinami a väčšinovou populáciou, hlasom a tichom. Spoločne sa pozrieme na kľúčové teoretické koncepty politiky pamäti/zabúdania vo vzťahu ku každodennej praxi súvisiacej s týmito javmi. Sústreďme sa na historické udalosti ako Nežná revolúcia roku 1989 alebo revolučný rok 1968 a budeme si klásť rôzne otázky, napr.: či hlas vo verejnom priestore zaväzuje a či zostáva umlčaný, ktoré praktiky sa stávajú súčasťou pamäti a na ktoré sa zabúda, ktoré skupiny ľudí sa môžu/dokážu/smú vzťahovať k rôznym historickým naratívom.	
Odporúčaná literatúra: Altınay, A. G., & Pető, A. (2016). Gendered Wars, Gendered Memories. Oxon; New York: Routledge.	

Bernhard, M., & Kubik, J. (2014). A Theory of the Politics of Memory. In M. Bernhard & J. Kubik (Ed.), Twenty Years After Communism. The Politics of Memory and Commemoration. Oxford#; New York: Oxford University Press

Báčová, V. (1996). Historická pamäť ako zdroj konštruovania identity. In V. Bačová (Ed.), Historická pamäť a identita (s. 9–41). Košice: Spoločenskovedný ústav SAV.

Carrillo Rowe, A., & Malhotra, S. (2013). Still the Silence: Feminist Reflections at the Edges of Sound. In A. Carrillo Rowe & S. Malhotra (Ed.), Silence, Feminism, Power. Reflections at the Edges of Sound (s. 1–22). New York: Palgrave Macmillan.

Costello, L. A. (2013). Performative Memory: Form and Content in the Jewish Museum Berlin. *Liminalities: A Journal of Performance Studies*, 9(4).

Frazier, L., & Cohen, D. (2003). Defining the Space of Mexico'68: Heroic Masculinity in the Prison and "Women" in the Streets. *Hispanic American Historical Review*, 83(4), 617–660.

Grzebalska, W. (2016). Militarizing the Nation: Gender Politics of the Warsaw Uprising. In A. G. Altınay & A. Petö (Ed.), Gendered Wars, Gendered Memories: Feminist Conversations on War, Genocide and Political Violence (s. 121–134). Oxon; New York: Routledge.

Hedges, E., & Fishkin, S. F. (Ed.). (1994). Listening to silences: new essays in feminist criticism. New York: Oxford University Press.

Kadi, J. (2002). Speaking (About) Silence. In M. J. Alexander, L. Albrecht, S. Day, & M. Segrest (Ed.), Sing, Whisper, Shout, Pray! Feminist Visions for a Just World (s. 539–545). Edgework Books.

Krapfl, J. (2009). Revolúcia s ľudskou tvárou. Politika, kultúra a spoločnosť v Československu po 17. novembri 1989. Bratislava: Kalligram.

The Oral History Reader. London#; New York: Routledge, Taylor & Francis Group.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
30,3	30,3	9,09	15,15	9,09	6,06

Vyučujúci: Mgr. M. A. Zuzana Maďarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-SS2/11	Názov predmetu: Politiky EÚ
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-390/11	Názov predmetu: Politiky EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné hodnotenie minimálne 60%. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91%, na získanie hodnotenia B najmenej 81%, na hodnotenie C najmenej 73%, na hodnotenie D najmenej 66% a na hodnotenie E najmenej 60%. 10% účasť, 20% konspekty, 20% prezentácia, 50% esej 2,000 slov.	
Výsledky vzdelávania: Kurz sa sústreďuje na vybrané novšie akademické analýzy vznikajúceho politického usporiadania v Európskej únii a analyzuje vybrané kľúčové oblasti politiky. Študenti si prehĺbia znalosti o vývoji a súčasnom stave jednotlivých sfér fungovania EÚ, a po absolvovaní predmetu budú vedieť analyzovať výhody, nevýhody a kontroverzné body v politike EÚ.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod 2. EÚ ako politická entita: europeizácia 3. Spoločná poľnohospodárska politika a politika životného prostredia. 4. Jednotný trh a Európska menová únia. 5. Štrukturálne fondy a kohézna politika. 6. Jednota a diverzita v EÚ: Modely sociálnej politiky. 7. Spravodlivosť a vnútorné záležitosti. 8. Brexit. 9. Rozšírenie EÚ a Európska susedská politika. 9. Spravodlivosť a vnútorné záležitosti. 10. Výzvy pre EÚ.	
Odporúčaná literatúra: Cini M. & N. Pérez-Solórzano Borragán (eds) (2016), European Union Politics, 5th edition. Oxford: Oxford University Press.. Journal of Common Market Studies. D. Dinan, N. Nugent & W.E. Paterson (eds) (2017), The European Union in Crisis. London, Palgrave. H. Zimmermann & A. Dür (eds) (2016), Key Controversies in European Integration, 2nd edition. London, Palgrave. Journal of Common Market Studies.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 579					
A	B	C	D	E	FX
31,78	31,09	19,17	7,94	6,74	3,28
Vyučujúci: doc. Karen Henderson, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.04.2021					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-640/15	Názov predmetu: Politiky rodovej rovnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktivita na hodinách (10%), prezentácia (30%). Záverečné hodnotenie: seminárna práca (60%). Hodnotenie: A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59- 0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s konceptmi a teoretickými východiskami rodovej rovnosti, ako aj so spôsobmi a nástrojmi, ktorými je rodová rovnosť transponovaná do verejnej politiky. Prvá časť kurzu sa sústreďí na teoretické uchopenie rodovej rovnosti vo verejnej politike, rôzne chápania rodu a rodovej rovnosti, konceptov antidiskriminácie, rovnakého zaobchádzania, rovnosti príležitostí a rovnosti výsledkov. Táto časť sa tiež venuje feminizmu ako teoretickým východiskám rôznych konceptov rodovej rovnosti. Druhá časť kurzu sa zameria na konkrétne nástroje uplatňovania rodovej rovnosti - antidiskriminačná legislatíva, zosúladovanie práce a súkromného života a uplatňovanie rodového hľadiska. Zaoberá sa tiež ich uplatňovaním vo vybraných oblastiach verejnej politiky týkajúcich sa rodovej rovnosti, ako je trh práce, politická reprezentácia alebo násilie páchané na ženách. Špeciálna pozornosť bude venovaná politikám rodovej rovnosti EÚ a spôsobom, akým prebieha ich uplatňovanie na národnej úrovni. Okrem konkrétnych príkladov aplikovania rodovej rovnosti vo verejnej politike si kurz kladie za cieľ aj predstaviť študentom možné teoretické a metodologické prístupy k skúmaniu týchto politík. Kurz má interdisciplinárny charakter a vychádza z rôznych teoretických východísk založených na rodových štúdiách, politológii, skúmaní verejnej politiky a ich vzájomných presahov. Od študentov sa očakáva porozumenie základným konceptom rodovej rovnosti a schopnosť analyticky ich využiť v ďalšej akademickej práci.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do politik rodovej rovnosti	

2. Rod a rodová rovnosť 3. Feminizmy a rodová rovnosť 4. Rôzne chápania rodovej rovnosti a ich naplnenie vo verejnej politike 5. Špecifické nástroje politik rodovej rovnosti 6. Rodová rovnosť na trhu práce 7. Zosúladzovanie súkromného a pracovného života 8. Rodová rovnosť v politike 9. Násilie páchané na ženách 10. Politiky rodovej rovnosti EÚ 11. Analýza verejnej politiky rodovej rovnosti					
Odporúčaná literatúra: Kiczková, Z. a Szapuová, M. (2011) Rodové štúdiá. Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Univerzita Komenského, Bratislava. Verloo, M. (2001) Another Velvet Revolution? Gender Mainstreaming and the Politics of Implementation. IWM Working Papers No. 5/2001. Walby, S. (2005) Comparative Gender Mainstreaming. International Feminist Journal of Politics, 7/4. Michalitsch, G. a Stiegler, B. (2009) Spravodlivosť v rodových vzťahoch. Aspekty rozdeľovania (nielen) zdrojov. ASPEKT, Bratislava. Cviková, J. (2010) Rodová perspektíva v ekonómii. Aspekty mocenských vzťahov. ASPEKT, Bratislava. Stratigaki, M. (2004) The Cooptation of Gender Concepts in EU Policies: The Case of Reconciliation of Work and Family. Social Politics, 11/1, Oxford University Press. Kantola, J. (2010) Gender and the European Union. Palgrave Macmillan, London. Einhorn, B. (2010) Citizenship in an Enlarging Europe. From Dream to Awakening. Palgrave MacMillan, Hampshire – New York.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 186					
A	B	C	D	E	FX
27,96	38,17	19,89	11,29	1,61	1,08
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Očenášová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-810/16	Názov predmetu: Regionalizmus a globálne usporiadanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: úlohy alebo testy počas semestra - 40% individuálny príspevok študenta (discussant assignment) - 30% skúška - 30% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: záverečné	
Výsledky vzdelávania: Ovládanie základných konceptov: svetový poriadok, región, regionalizmus a ich kľúčové teoretické interpretácie. Zoznámiť sa s množstvom súčasných vedeckých prístupov k skúmaniu regiónov z viacerých hľadísk: politického, ekonomického, kultúrneho, bezpečnostného, atď. Dostať faktický prehľad o histórii a súčasných procesoch regionálnej integrácii v rôznych častiach sveta. Poznať rozdiely v základnej problematike a agendách regionálnych integrácii. Zoznámiť sa s komparatívnym prístupom v skúmaní regiónov a s problematikou regionálnych inštitúcií a procesom inštitucionalizácie regiónov. Získať prehľad o súčasnom stave vzťahov medzi Európskou Úniou a inými regionálnymi zoskupeniami a o vplyve EÚ na regionálne procesy vo svete. Posúdiť potenciálnu rolu regiónov ako základných stavebných kameňov svetového usporiadania po globálnej kríze.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické predstavy o svetovom poriadku a historické druhy svetového poriadku Vzťah medzi svetovým poriadkom, hegemoniou a svetovými regiónmi Konceptualizácia regiónov a súčasné výskumné prístupy k regionálnej integrácii Západne teórie regionálnej integrácie a ich relevantnosť pri skúmaní globálneho regionalizmu Rôznorodé trajektórie a odlišné formy regionálnej integrácie (komparatívny regionalizmus) Regionálne inštitúcie a inštitucionalizácia regiónov „Nový regionalizmus“, „otvorený regionalizmus“ a politická ekonómia globálnych regiónov Regionalizmus ako politická ideológia a politický projekt. Regionálna identita a budovanie regiónov Rola regiónov v post-krízovej globálnej architektúre Vzájomná závislosť a „štrukturácia“ regionálnej a domácej politiky Interregionalizmus a vzťahy medzi Európskou Úniou a inými regionálnymi entitami	

Odporúčaná literatúra:

- Acharya, A. and Johnston, A.I. (eds.) (2007), *Crafting Cooperation: Regional International Institutions in Comparative Perspective*, Cambridge University Press
- Bátora J., Hardacre A. 2012: *Regional Institutional Diplomacies* in Kerr, P. 2012: *Diplomacy in a globalizing world: theories and practices*. New York: Oxford University Press, USA
- Bo#rzel, Tanja A. *Roads to regionalism: genesis, design, and effects of regional organizations*. Burlington, VT: Ashgate, 2012. Print.
- Bull, Hedley. *The anarchical society: a study of order in world politics*. New York: Columbia University Press, 1977. Print
- Farrell, M., Hettne, B., Van Langenhove, L. (eds.), *Global Politics of Regionalism. Theory and Practice*, Pluto Press
- Hardacre, A. and Smith, M. (2009), 'The EU And The Diplomacy Of Complex Interregionalism', *The Hague Journal of Diplomacy*, vol. 4, no. 2, pp. 167–188
- Gilpin, Robert. *War and change in world politics*. Cambridge: Cambridge University Press, 1981. Print.
- Hastrup, T. (2013), 'EU as Mentor? Promoting Regionalism as External Relations Practice in EU–Africa Relations', *Journal of European Integration*, vol. 35, no. 7.
- Ikenberry, G. John. *Liberal leviathan: the origins, crisis, and transformation of the American world order*. Princeton, N.J.: Princeton University Press, 2011. Print.
- Jetschke, Anja & Murray, Philomena (2012): *Diffusing Regional Integration: The EU and Southeast Asia*, *West European Politics*, 35:1, 174-191
- Kagan, Robert. *The world America made*. New York: Alfred A. Knopf, 2012. Print.
- Katzenstein, Peter J.. *A world of regions: Asia and Europe in the American imperium*. Ithaca, N.Y.: Cornell University Press, 2005. Print.
- Keohane, Robert O.. *After hegemony: cooperation and discord in the world political economy*. Princeton, N.J.: Princeton University Press, 1984. Print.
- Lenz, T. (2008), 'Problematizing the EU's Model Export to Mercosur– Strategies and Motivations', Paper prepared for the GARNET conference "The European Union in International Aff aairs" Brussels, 24–26 April 2008, available from <http://goo.gl/OWTb6T>
- Mansfield, Edward D. and Reinhardt, Eric. *Multilateral Determinants of Regionalism: The Effects of GATT/WTO on the Formation of Preferential Trading Arrangements*. *International Organization*, Vol. 57, No. 4 (Autumn, 2003), pp. 829-862
- Mukhametdinov, Mikhail. *Mercosour and the European Union: Among the Factors of Regional Cohesion*. In *Cooperation and Conflict* 2007 42: 207
- Murray, Philomena. *Comparative regional integration in the EU and East Asia: Moving beyond integration snobbery* *International Politics*, 2010, 47 (3-4): 309-323
- Neumann, Iver B.. *Uses of the other: "The East" in European identity formation*. Minneapolis: University of Minnesota Press, 1999. Print.
- Söderbaum, Frederik and Baert, Francis. *Intersecting interregionalism: Regions, Global Governance and the EU*. Springer, 2014
- Telo, Mario. *European Union and new regionalism regional actors and global governance in a post-hegemonic era*. 2nd ed. Aldershot, England: Ashgate, 2007. Print.
- Tuathail, Gearóid. *Critical geopolitics: the politics of writing global space*. London: Routledge, 1996. Print.
- Wolczuk, K. Dragneva, R. (eds.) *Eurasian Economic Integration: Law, Policy and Politics*. Edward Elgar Pub, 2013
- Wong, Reuben (2012): *Model power or reference point? The EU and the ASEAN Charter*, *Cambridge Review of International Affairs*, 25:4, 669-682

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: angličtina					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 51					
A	B	C	D	E	FX
54,9	25,49	7,84	0,0	3,92	7,84
Vyučujúci: Mgr. Aliaksei Kazharski, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-630/15	Názov predmetu: Rozvojová spolupráca v politickej teórii a praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý dokopy získal menej ako 60 bodov. Seminárna práca 30% (pre spôsob hodnotenia pozri http://students.case.edu/academic/workshops/gradta/documents/electives/gradinghumanities.pdf) Prezentácia 30% (trvanie prezentácie 12-16 minút, pre spôsob hodnotenia pozri http://www.ece.mtu.edu/labs/presentation_grade_sheet.htm) Test 30% (na teste môže byť otázka týkajúca sa čohokoľvek, čo je v povinnej literatúre a čohokoľvek, čo bolo povedané počas kurzu) Výťahy 10% (výťah z povinnej literatúry na danú hodinu v rozsahu 400-800 slov je treba odovzdať 24 hodín pred začiatkom hodiny, podľa počtu študentov/iek má každý hodnotený buď 1 alebo 2 alebo 3 výťahy za semester (ale každý rovnaký počet), výťahy sú vyberané náhodne do tej miery do akej spĺňajú predchádzajúcu podmienku, úloha sa končí odovzdaním posledného výťahu, po ktorom budú v AISe zverejnené známky za túto časť hodnotenia, hodnotenie závisí od schopnosti prezentovať hlavnú myšlienku a od kvality spracovania, pre viac informácií k hodnoteniu pozri syllabus, plagiatorstvo, čiže nepriznané kopírovanie (nielen) zo sumarizovaného textu, v prípade výťahov znamená 0 bodov za výťah) Prítomnosť na hodine (nepřítomnosť na viac ako troch hodinách znamená Fx, zapísanie sa a následné opustenie hodiny znamená Fx, používanie mobilného telefónu alebo počítača počas hodiny môže znamenať stratu 5 bodov z celkového hodnotenia, pokiaľ nie je výslovne vyžiadané alebo povolené vyučujúcim) PLAGIÁTORSTVO V AKEJKOL'VEK FORME ZNAMENÁ FX. Študent musí akceptovať termín prezentácie, ktorú mu prideli učiteľ. Študent môže posunúť svoju prezentáciu raz na iný termín iba kvôli chorobe.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je predstaviť študentom základné prvky rozvojovej spolupráce. Tie zahŕňajú pôvod rozvoja a rozvojovej pomoci, ktorý siaha až do počiatkov európskej industrializácie a potom do koloniálneho rozvoja pred a po Druhej svetovej vojne. Študenti získajú poznatky o hlavných rozvojových teóriách, ktoré tvoria kánon rozvojových štúdií. Kľúčová časť kurzu sa zameria na rozvojový diskurz, v súčasnosti dominantné prístupy k rozvoju – Rozvojové ciele milénia	

a Udržateľné rozvojové ciele – a na prax rozvojovej spolupráce a jej problémy. Kurz bude problematizovať rasizmus v rozvojovej spolupráci a zameria sa na radikálnu kritiku rozvoja vo forme post-rozvojového prístupu. Jedna prednáška bude venovaná slovenskej rozvojovej spolupráci a jedna migrácii a rozvoju. Na poslednom seminári sa bude diskutovať o otázke „Čo teda robiť?“.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod
2. Čo je to rozvoj? Všeobecný prehľad rozvojového aparátu
3. Rozvojový diskurz
4. Filozofické základy rozvoja
5. Kolonializmus a koloniálny rozvoj
6. Rozvojové teórie
7. Rozvojové ciele milénia, Udržateľné rozvojové ciele
8. Rozvoj v praxi
9. Rasizmus v rozvoji
10. Post-rozvojový prístup
11. Slovenský rozvojový aparát
12. Politická koherencia pre (udržateľný) rozvoj
13. Záver kurzu

Odporúčaná literatúra:

Sachs, W. (1995b): Introduction in: Sachs, W. (ed., 1995): The Development Dictionary. A Guide to Knowledge as Power, London, Zed Books, pp. 1-5.

Esteva, G. (1992): Development, in: Sachs, W. (ed., 1992): The Development Dictionary. A Guide to Knowledge as Power, London, Zed Books, pp. 6–25.

Hodge, J.M., Hödl, G., 2014. Introduction, in: Hodge, J.M., Hödl, G., Kopf, M. (Eds.), Developing Africa. Concepts and Practices in Twentieth Century Colonialism. Manchester University Press, Manchester, pp. 1–34.

Martinussen, J., 1997. Society, state and market. A guide to competing theories of development. Zed Books, London and New Jersey.

Rist, G., 2008. The History of Development: From Western Origins to Global Faith. Zed Books, London and New York.

Escobar, A. (1984): Discourse and power in development: Michel Foucault and the relevance of his work to the Third World, Alternatives, Winter 1984-85, pp. 377-400.

Ziai, Aram (2014): Progressing towards incoherence: Development discourse since the 1980s. Momentum Quarterly: Zeitschrift für sozialen Fortschritt, Vol. 3, No. 1, s. 3–14.

Ziai, Aram (2011): The Millennium Development Goals: back to the future? Third World Quarterly, Vol. 32, No. 1, s. 27–43.

Ferguson, J. (1997): Development and Bureaucratic Power in Lesotho in: Rahnema, M. (ed.): The Post-Development Reader, London, Zed Books, pp. 223-233.

Frank, L. (1997): The Development Game, in: Rahnema, M. (ed.): The Post-Development Reader, London, Zed Books, pp. 263-273.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 70

A	B	C	D	E	FX
10,0	18,57	14,29	15,71	21,43	20,0

Vyučující: Mgr. Tomáš Profant, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 15.04.2021
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-260/19		Názov predmetu: Sociálne hnutia a občianska spoločnosť a ich interakcia s EÚ			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
57,14	42,86	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Steven Saxonberg, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-610/15	Názov predmetu: Súčasná teória medzinárodných vzťahov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: úlohy počas semestra – 30% testy - 30% skúška – 40% Plagiát a iné priestupky sú dôvodom na automatické vylúčenie študenta z predmetu so známku Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: záverečné	
Výsledky vzdelávania: Študenti dostanú všestranný prehľad súčasných teórií medzinárodných vzťahov a naučia sa aplikovať teórie pri analýze aktuálnych problémov medzinárodnej politiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Medzinárodné právo a teória medzinárodných vzťahov 2. „Ofenzívny“ realizmus: vojna a hegemonia 3. Strategický realizmus a teória hier: jadrové zbrane 4. Neo-klasický realizmus 5. Liberalizmus a medzinárodné inštitúcie 6. Teória regionálnej integrácie 7. Medzinárodné organizácie a organizačné teórie: neo-inštitucionalizmus 8. Identita v medzinárodných vzťahoch: sociálny konštruktivizmus 9. Teória sekuritizácie a medzinárodná bezpečnosť 10. Post-štrukturalizmus a kritická geopolitika: hranice a regióny	
Odporúčaná literatúra: Abbot K. W. et al. (2000) The Concept of Legalization. International Organization: 54 (3), 401-419 Reus-Smit, C. The politics of international law. In: Reus-Smit, C. (ed.) The Politics of International Law. Cambridge University Press, 2004: 14-44 Gurowitz, A. International law, politics, and migrant rights. In: Reus-Smit, C. (ed.) The Politics of International Law. Cambridge University Press, 2004: 131-150	

Mearsheimer, J. The Tragedy of Great Power Politics. W.W. Norton&Company, 2001: 1-54, 138-167, 267-272, 288-304.

Interview: Crouching Tiger: John Mearsheimer on Strangling China & the Inevitability of War. Available at: < <https://www.youtube.com/watch?v=yXSkY4QKDIA>>

Quackenbush S.L. Understanding General Deterrence. Theory and Application. Palgrave Macmillan, 2011: 1-20 (Chapter 1)

Thomas Schelling. The art of commitment. In: Schelling T.C. Arms and Influence. Yale University Press, 2008: 35-92

Coleman D.G. & J.M. Siracusa. Real-World Nuclear Deterrence: The Making of International Strategy. Praeger Security International, 2006: 19-43 (Chapter 2), 45-53 (Chapter 3), 55-72 (Chapter 4).

Schweller R.L. Unanswered Threats. Political Constraints on the Balance of Power. Princeton University Press, 2008: 1-21, 69-84, 103-130

Keohane, R.O. (1998) International institutions: can interdependence work? In: Keohane R.O. (ed.). Power and Governance in a Partially Globalized World. Routledge, 2002: 27-38

Keohane, R.O. (1990) International liberalism reconsidered. In: Keohane R.O. (ed.). Power and Governance in a Partially Globalized World. Routledge, 2002: 39-62

Keohane, R.O. After Hegemony. Cooperation and Discord in the World Political Economy. Princeton University Press, 1984: 65-109 (Chapter 5-6)

Wiener, A. & T. Diez. European Integration Theory. Oxford University Press, 2009: 1-22, 45-66, 67-86

March J.G. & J.P. Olsen. Rediscovering Institutions. The Organizational Basis of Politics. The Free Press, 1989: 159-172 (Chapter 9).

March J.G. & J.P. Olsen. (1998) The Institutional Dynamics of International Political Orders. International Organization, 52: 4, 943-969

Heyse, L. (2013) Tragic Choices in Humanitarian Aid: A Framework of Organizational Determinants of NGO Decision Making. Voluntas, 24:68–92

Ossewaarde R. et al. (2008). Dynamics of NGO legitimacy: how organizing betrays core missions of NGOs. Public Administration and Development, 28: 42-53

Ringmar, E. Identity, interest and action. A cultural explanation of Sweden's intervention in the Thirty Years War. Cambridge University Press, 1996: 1-16, 66-83, 145-193

Buzan B., O. Wæver & J. de Wilde. Security. A New Framework for Analysis. Lynne Rienner Publishers, 1998: 21-70 (Chapters 2, 3)

Kazharski, A. & C. Tabosa. New patterns of securitization in Central and Eastern Europe. In: Turcsányi R. Q. & M. Vorotnyuk (eds.) Theorizing security in the Eastern European Neighborhood: Issues and Approaches. Stratpol, 2018: 60-81

Tuathail G. Critical Geopolitics: The Politics of Writing Global Space. Routledge, 1996: 16-43

Moisio, S. 2007. Redrawing the map of Europe: Spatial formation of the EU's Eastern Dimension. Geography Compass 1/1: 82-10

Wolff, L. Inventing Eastern Europe. Stanford University Press, 1994: 1-49 (Introduction, Chapter One)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
angličtina

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 266					
A	B	C	D	E	FX
15,79	18,05	22,93	19,17	8,65	15,41
Vyučujúci: Mgr. Aliaksei Kazharski, PhD., Mgr. Danijela Čanji, Mgr. Jakub Gábor					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-010/10	Názov predmetu: Zahraničná politika EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: návrh výskumu: 40%; prípadová štúdia - prezentácia, diskusia a správa - 40%, seminárne zadania k bloku A - 10%, aktivita 10%	
Výsledky vzdelávania: Predmet Zahraničná politika EÚ je zameraný na analýzu a interpretáciu zahraničnej politiky Únie, jej historického vývoja, pozície v rámci inštitucionálneho systému EÚ, ako aj samotného obsahu, hlavných cieľov a v neposlednom rade implementácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zahraničná politika v agende EÚ - historický vývoj 2. Výskumné tradície v európskej zahraničnej politike 3. Zahraničná politika EÚ - inštitucionálne pozadie, kompetencie a systém rozhodovania 4. Nový inštitucionalizmus and európska zahraničná politika 5. Identita a europeizácia zahraničnej politiky. Identity a záujmy 6. Politika rozširovania a susedstva 7. Humanitárna asistencia a rozvojová spolupráca 8. Ľudské práva a právny štát 9. Migrácia a azylová politika 10. Bezpečnosť a obrana ako integrálna súčasť zahraničnej politiky EÚ 11. Externý aspekt európskej energetickej politiky 12. EÚ ako aktér zahraničnej politiky Domáci dopad spolupráce EÚ v rámci zahraničnej politiky 13. EÚ a multilateralizmus	
Odporúčaná literatúra: Bindi, F.: The Foreign Policy of the European Union: assessing Europe's role in the world. Washington, Brookings, 2010 Biscop, S. – Andersson, J.J.: The EU and the European Security Strategy. Routledge, 2008 Boin, A. – Ekengren, M. – Rhinard, M.: The European Union as Crisis Manager (patterns and prospects). Cambridge University Press, 2013 Bretherton, Ch. – Vogler, J. The European Union as a Global Actor. Routledge, 2006 (2nd ed.) Dyduch, J. – Michalewska-Pawlak, M. – Murphy, R.: European Union as a Global Actor. Warsaw, 2014	

Eeckhout, P.: EU External Relations Law. Oxford, 2012

Elgstrom, O. - Smith, M.: The European Union's roles in international politics. Concepts and analysis. Routledge, 2006

Ferreira, N. – Kostakopoulou, D.: The Human Face of the European Union. Cambridge University Press, 2016

Hill, Ch. – Smith, M. – Vanhoonacker, S.: International Relations and the European Union (3rd edition). Oxford University Press, 2017

Hudson, V.: Foreign policy analysis: Actor-Specific Theory and the ground of International Relations. In Foreign Policy Analysis. 2005

Kaddous, Ch.: The European Union in International Organisations and Global Governance. Bloomsbury, Hart Publishing, 2017

Keukeleire, T. – Delreux, T. The Foreign policy of the European Union, Palgrave, 2014

Manners, I.: Normative Power Europe: A contradiction in terms? Journal of Common Market Studies, 2002, vol. 40, no. 2, 235-258.

March, J.G. – Olsen, J.P.: The Institutional Dynamics of International Political Order. International Organizations, 1998, vol. 54, no. 4, pp. 943 – 969.

□Pinos, J.C.: The Conflicting Aims of the European Neighborhood Policy and its Secondary Effects, Journal of Borderlands Studies, 2014, vol. 29, no. 2, pp. 133

Sedelmeier, U.: EU Enlargement, Identity and the Analysis of European Foreign Policy: Identity Formation Through Policy Practice, 2003. On-line working paper. http://cadmus.eui.eu/bitstream/handle/1814/1855/03_13.pdf?sequence=1 □

Smith, M.E.: Institutionalization, Policy Adaptation and European Foreign Policy Cooperation. European Journal of International Relations, 2004, vol. 10, no. 1, pp. 95-136

Smith, M. E. (2004). Toward a theory of EU foreign policy-making: multi-level governance, domestic politics, and national adaptation to Europe's common foreign and security policy. Journal of European Public Policy, 11:4.

Thomas, D.C. (ed.): Making EU Foreign Policy. National Preferences, European Norms and Common Policies. Palgrave, 2011

Tocci, N.: The EU and Conflict Resolution. Promoting peace in the backyard. Routledge, 2007

Tonra, B. - Christiansen, T.: Rethinking EU Foreign Policy. Manchester University Press, 2014

Youngs, R.: Democracy and Human Rights. Chapter 5 in The EU's role in world politics. A retreat from liberal internationalism. Routledge. 2010, pp. 58-78.

Wallace, H.- Pollack, M.A. – Young, A.R.: Policy-Making in the European Union, Oxford University Press, 2015

Wong, R. and Hill, C. (2011). "Introduction" in Wong, R. and Hill, C. (eds.): National and European Foreign Policies: Towards Europeanization. London: Routledge.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický / English

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 745

A	B	C	D	E	FX
17,58	19,46	18,26	13,96	20,4	10,34

Vyučujúci: doc. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD., Mgr. Kristína Janková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020

Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-170/10	Názov predmetu: Zahraničná politika SR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: týždenné "flashnews" - 30%; 2xpolicy paper - 30% Záverečný timový výskumný projekt - 40%	
Výsledky vzdelávania: Kurz sa zameriava na kľúčové faktory, ktoré dotvárajú súčasnú zahraničnú politiku Slovenska. Cieľom je poskytnúť základy pre štúdium zahraničnej politiky Slovenskej republiky v rámci regionálnych a medzinárodných štruktúr. Kurz je založený na vybraných oblastiach vonkajších vzťahov Slovenska s ohľadom na súčasný domáci a medzinárodný vývoj. Počas prednášok a seminárnych diskusií študenti získajú porozumenie kľúčových výziev v riadení zahraničnej politiky SR.	
Stručná osnova predmetu: Štruktúra kurzu pokrýva témy ako historické zázemie slovenskej zahraničnej politiky; orientácia na mimoriadne aktivity slovenskej diplomacie v zahranično politických štruktúrach; rozvojová pomoc, pozícia v rámci V4; verejná politika a jej implikácie; politika identít a národného štátu (v spolupráci s USA FSEV UK).	
Odporúčaná literatúra: Dangerfield, M. (2012). Visegrad Group Cooperation and Russia. JCMS: Journal of Common Market Studies, 50(6), 958-974. Dangerfield, M. (2014). V4: A new brand for Europe? Ten years of post-accession regional cooperation in Central Europe. Poznan University of Economics Review. 2014, Vol. 14 Issue 4, p71-90. 20p. Retrieved on 26. 04. 2019, Available at: http://www.ebr.edu.pl/pub/2014_4_71.pdf Griessler, C. (2018, 9 15). The V4 Countries' Foreign Policy concerning the Western Balkans. Retrieved 4 26, 2019, from www.content.sciendo.com : https://content.sciendo.com/view/journals/pce/14/2/article-p141.xml Göllner, R. (2017). The Visegrád Group – A Rising Star Post-Brexit? Changing Distribution of Power in the European Council. Open Political Science, 1(1), pp.1-6. Henderson, K. (2002) Slovakia: The Escape from invisibility. Routledge Kucharczyk, J. - Mesežnikov, G. (eds.) (2015) Diverging Voices, Converging Policies: The Visegrad States' Reactions to the Russia-Ukraine Conflict. Warsaw: Heinrich-Boll-Stiftung	

Milo, D., Klingová, K., Hajdu, D. (2018). GLOBSEC Trends 2018. Central Europe: One Region, Different Perspectives Bratislava: GLOBSEC Policy Institute

Nič, M. (2016). The Visegrád Group in the EU: 2016 as a Turning-point?. *European View*, 15(2), 281-290. doi: 10.1007/s12290-016-0422-6 Available at: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2Fs12290-016-0422-6.pdf>

Rechtik, M., Mareš, M. (2021). Russia Disinformation Threat: Comparative Case Study of Czech and Slovak Approaches. *Journal of Comparative Politics*, 14 (1). Retrieved from <http://www.jofcp.org/assets/jcp/Articles-1-2021/JCPRechtik-Mares.pdf>

Stražay, T. (2015): Exploring possibilities of deepening the internal cohesion of the V4: Polish and Slovak perspectives. available at: http://www.sfpa.sk/wpcontent/uploads/2015/09/InternalCohesionoftheV4_SKandPLperspectives.pdf .

Šimlačík, M. (2018). Multilateralism as a tool in Slovak China policy: The case of 16+1, V4+China, and the EU+China. China-CEE Institute Working Paper no. 18. ISSN: 2560-1628. Retrieved from <https://www.asian.sk/wp-content/uploads/2018/07/Matej-S%CC%8Cimalc%CC%8Ci%CC%81k.pdf>

Valášek, T., Nič, M., Jarábik, B. & Bátora, J. (2010) Bruselenie valašiek. Naša zahraničná politika po novom. Bratislava: Kalligram

Tabosa, C. (2020). Constructing Foreign Policy vis-à-vis the Migration Crisis: the Czech and Slovak Cases. *Czech Journal of International Relations*, 55 (2), pp. 5-23. Doi: <https://doi.org/10.32422/mv.1687>

Mojžita, M. (2003) Belehrad Poznámky 1995 - 2001, Dilema

Raunio, T., & Wagner, W. (2016). Towards parliamentarisation of foreign and security policy? *West European Politics*, 40(1), pp. 1–19. doi:10.1080/01402382.2016.1240411

Pajtinka, E. (2007) Slovenská diplomacia a jej dimenzie v 21. storočí. In *Zahraničná politika a diplomacia Slovenskej republiky v kontexte európskej integrácie (zborník z vedeckej konferencie)*. Bratislava: Ekonomická univerzita v Bratislave.

Vášáryová, M. (2008) *Polnočný sused*. Bratislava: Kalligram

Denca, S. S. (2009). Europeanization of foreign policy: Empirical findings from Hungary, Romania and Slovakia. *Journal of Contemporary European Research*, 5(3), 389-404.

Kazharski, A. (2019). Two kinds of small? The 'EU core' in Slovak and Czech geopolitical imagination. *Journal of Contemporary European Studies*, 27 (4), pp. 424-438

Matlak, M., Schemmelfennig F., Wozniakowski, T.P. (2018) *Europeanization Revisited: Central and Eastern Europe in the European Union*. European University Institute, Robert Schuman Centre for Advanced Studies.

Pridham, G. (2002) The European Union's Democratic Conditionality and Domestic Politics in Slovakia: The Meciar and Dzurinda Governments Compared, *Europe-Asia Studies*, 54:2, 203-227, DOI: 10.1080/09668130120116583

Schemmelfennig, F., Engert, S. & Knobel, H. (2003) Costs, Commitment and Compliance: The Impact of EU Democratic Conditionality on Latvia, Slovakia and Turkey. *Journal of Common Market Studies*, vol. 41, no. 3, pp. 495-518

Dijkstra, H., Mahr, E., Petrov, P., Đokić, K., & Zartsdahl, P. H. (2018). The EU's partners in crisis response and peacebuilding: complementarities and synergies with the UN and OSCE. *Global Affairs*, 4(2-3), pp. 185-196.

Bátora, J. (2013). Compliance and non-compliance as sources of recognition: Slovakia and NATO. *Communist and Post-Communist Studies*. Volume 46. Issue 3. Pages 387-396. Retrieved on 31.03. 2019 at: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0967067X13000330>

Dostal, V. - Meseznikov, G. (2017). Maximum možného? 25 rokov samostatnej českej a slovenskej zahraničnej politiky. Heinrich Boll Stiftung

- Duleba, A. (2014) Kríza na Ukrajine ako impulz pre východnú politiku SR a EÚ. Analýza postojov slovenskej verejnosti a odporúčania pre zahraničnú politiku SR. SFPA
- Matura, T. (2018). The Belt and Road Initiative depicted in Hungary and Slovakia. *Journal of Contemporary East Asia Studies*, [online] 7(2), pp.174-189. Available at: <https://tandfonline.com/doi/full/10.1080/24761028.2018.1537091> [Accessed 13 Apr. 2019].
- Ooi C. and Kristensen Pejić T. and Lomanová Pedersen Z. (2004) Re-imag(in)ing place: From Czechoslovakia to the Czech Republic and Slovakia. in *Tourism* 52(2):151-163
- Ušiak. (2018). Slovakia's perspective on NATO. *Communist and Post-Communist Studies*. Volume 51, Issue 2:125-137. Available online: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0967067X18300229>
- Hajdu, D., Klingová, K., Sawris, M., Milo, D. (2020). GLOBSEC Trends 2020: Central Europe, Eastern Europe, and Western Balkans at the Times of Pandemic.
- Griessler, Ch. (2018). The V4 Countries' Foreign Policy concerning the Western Balkans. *Politics in Central Europe*, 14 (2). Pp. 141-164. doi: <https://doi.org/10.2478/pce-2018-0013>
- Baum, M. A., & Potter, P. B. K. (2008). The Relationships Between Mass Media, Public Opinion, and Foreign Policy: Toward a Theoretical Synthesis. *Annual Review of Political Science*, 11, pp. 39-65.
- Gyárfášová, O., Henderson, K. (2018). Slovakia and the turnout conundrum, *East European Politics*, 34:1, 77-96, DOI: 10.1080/21599165.2017.1419189
- Tomz, M., Weeks, J., & Yarhi-Milo, K. (2017). How Does Public Opinion Affect Foreign Policy in Democracies?. Stanford University.
- Duleba A. (2018). The Janus-Face of Slovakia's Eastern Policy in 2017 in *Yearbook of Slovakia's Foreign Policy*. Slovak Foreign Policy Association. pp. 71-75. Retrieved from: http://www.sfpa.sk/wp-content/uploads/2018/04/Rocenka_2017_web985.pdf
- Fischer, D. (2020). Between Two Pillars: Slovak Security in the Light of NATO-EU Cooperation. In Varga, G. (2020). *The Nato and EU Relations of Central and Eastern European Nations*. Budapest: Dialóg Campus. retrieved from https://nkerepo.uni-nke.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/16018/Web_PDF_The%20NATO%20and%20EU%20Relations%20of%20Central-Eastern%20color.pdf?sequence=1#page=44
- Králiková, M. (2015). What the Crisis Has Taught Us About Ourselves? Position of Slovakia and Czech Republic on Ukrainian Crisis. In: Kujawa, K. & Morkva, V. (eds.) (2015). *2014 Crisis in Ukraine. Perspectives, Reflections, International Reverberation*. Aslan Publishing House.
- Tomic, D., Saljic, E., & Cupic, D. (2018). Cybersecurity Policies of East European Countries. In E. G. Carayannis et al. (eds.), *Handbook of Cyber-Development, Cyber-Democracy, and Cyber-Defense*, 1–17. doi:10.1007/978-3-319-06091-0_59-1
- Bučko, A. (2019). Strategická komunikácia v sektore obrany SR. Inštitút strategických politík STRATPOL. p. 1-22. Retrieved from <http://stratpol.sk/wp-content/uploads/2019/02/Strategicka-komunikacia-v-sektore-obrany-SR.pdf>
- Hajdu, D., Klingová, K. (2019). Strategická komunikácia v podmienkach Slovenskej republiky. Analýza štruktúr a procesov verejnej správ v oblasti strategickej komunikácie. GLOBSEC. Retrieved from <https://www.globsec.org/publications/strategicka-komunikacia-v-podmienkach-slovenskej-republiky/>
- Kužmová, L. (2013, 2). Does Slovakia Need Domestic Public Diplomacy? *Journal of International Relations*, XI., 76-92. Retrieved 3 27, 2019, from IDEAS: <http://fmv.euba.sk/RePEc/brv/journal/MV2013-2.pdf>
- Timoracký, M., Gyárfášová, O., Bátora, J. (2013) Branding Slovenska. Od ideového konceptu k posolstvám a komunikácii. Bennett, W., & Livingston, S. (2018). The disinformation order: Disruptive communication and the decline of democratic institutions. *European Journal Of Communication*, 33(2), 122-139. doi: 10.1177/0267323118760317.

- Umińska-Woroniecka, A. (2017). Cultural Diplomacy in International Relations Theory and Studies on Diplomacy. Actual Problems of International Relations, 2(127), 4-19-19. <https://doi.org/10.17721/apmv.2016.127.2.4-19>
- Slovensko - krajina s potencialom
- Bolečeková, M., & Olejárová, B. (2018). Instruments of migration policy: A case of the Slovak Republic. Journal of International Studies, 11(1), pp. 225-239.
- Brubaker, R. (1993). Myths and misconceptions in the study of nationalism. In Mall, J. (1993) The State of the Nations. Cambridge University Press.
- Buzalka, J. (2012) Slovenska ideologia a kriza. Kapitola v Slovenska ideologia a kriza. Eseje z antropologie politiky. Kalligram, 17-36.
- Buzalka, J. (2012) Ohrozuje Europa existenciu naroda?. Kapitola v Slovenska ideologia a kriza. Eseje z antropologie politiky. Kalligram, 104-111.
- Holmes, D. (2000) Inner Landscapes. Chapter in Integral Europe. Princeton University Press.
- Kazharski, A. (2018). The End of 'Central Europe'? The Rise of the Radical Rights and the Contestation of Identities in Slovakia and the Visegrad Four. Geopolitics, 23 (4), pp. 754-780
- Kissová, L. (2018). The Production of (Un)deserving and (Un)acceptable: Shifting Representations of Migrants within Political Discourse in Slovakia. East European Politics & Societies, 32(4), 743–766. <https://doi.org/10.1177/0888325417745127>
- Szalai M. (2017): The identity of smallness and its implications for foreign policy – the case of Hungary and Slovakia, Journal of Contemporary Central and Eastern Europe, DOI: 10.1080/25739638.2017.1406182
- Beňáková, N., (2010) SlovakAid – an Unemployed Foreign Policy Tool. International Issues & Slovak Foreign Policy Affairs, p.3-22
- Bodenstein, T., & Faust, J. (2017). Who Cares? European Public Opinion on Foreign Aid and Political Conditionality. JCMS: Journal of Common Market Studies, 55(5), 955–973. doi:10.1111/jcms.12556
- Profant, T. (2018). The Social Construction of Slovakia as a Donor and its Power Effects. Europe-Asia Studies, 70(3), pp. 365-387.
- Szent-Iványi, B., & Tétényi, A. (2013). The East-Central European donors: mapping capacity building and remaining challenges. Journal of International Development , 25 (6), 819–831. <https://doi.org/10.1002/jid.2922>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Kurz je poskytovaný v slovenskom jazyku.

Poznámky:

Rozšírené a spresňujúce informácie k danému predmetu sú obsahom Sylabu, ktorý je prezentovaný na prvej hodine predmetu. Následne je distribuovaný prostredníctvom osobných študentských mailov alebo prostredníctvom e-learningových nástrojov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 719

A	B	C	D	E	FX
29,9	30,74	19,89	9,32	8,76	1,39

Vyučujúci: Mgr. Andrea Figulová, PhD., Mgr. Kristína Janková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2021

Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.