

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. 1-UAP-880/18 Akademické spôsobilosti.....	2
2. 1-ÚAP-11130/20 Assessment a Development centra.....	4
3. 1-UAP-610/16 Evolučná psychológia.....	6
4. 1-UAP-030/10 História psychológie.....	8
5. 1-UAP-130/16 Kognitívna psychológia.....	10
6. 1-UAP-160/16 Konflikty a ich riešenie.....	12
7. 1-UAP-1240/20 Koučing.....	14
8. 1-ÚAP-1050/20 Medzikultúrna psychológia.....	15
9. 1-UAP-620/16 Metodológia a metódy psychológie - kvalitatívne metódy.....	17
10. 1-UAP-580/16 Metodológia a metódy psychológie - kvantitatívne metódy.....	19
11. 1-ÚAP-1150/20 Odborná prax zo psychológie I.....	21
12. 1-ÚAP-1160/20 Odborná prax zo psychológie II.....	23
13. 1-ÚAP-1170/20 Odborná prax zo psychológie III.....	25
14. 1-ÚAP-1180/20 Odborná prax zo psychológie IV.....	27
15. 1-UAP-090/10 Organizačná a pracovná psychológia.....	29
16. 1-UAP-1220/20 Prenatálna a perinatálna psychológia.....	31
17. 1-UAP-SS6/17 Psychológia (štátnicový predmet)	33
18. 1-UAP-150/10 Psychológia marketingovej komunikácie.....	34
19. 1-UAP-770/17 Psychológia minoritných skupín.....	36
20. 1-ÚAP-1190/20 Psychológia náboženstva.....	38
21. 1-UAP-060/10 Psychológia osobnosti.....	39
22. 1-UAP-1210/20 Psychológia reklamy.....	41
23. 1-UAP-1230/20 Psychológia tvorivosti.....	43
24. 1-ÚAP-1060/20 Psychológia zdravia.....	45
25. 1-ÚAP-1200/20 Psychológia životného cyklu.....	47
26. 1-ÚAP-1070/20 Rozvoj trénerských a facilitáčnych zručností.....	49
27. 1-UAP-190/12 Seminár k záverečnej práci.....	51
28. 1-UAP-780/17 Seminár k záverečnej práci II. - realizácia VP.....	53
29. 1-UAP-050/20 Sociálna psychológia 1.....	55
30. 1-ÚAP-1040/20 Sociálna psychológia 2.....	57
31. 1-UAP-540/15 Sociálnopsychologický výcvik I.....	58
32. 1-ÚAP-1110/20 Tréning školskej dynamiky.....	60
33. 1-ÚAP-700/15 Vývinová psychológia.....	62
34. 1-UAP-870/18 Všeobecná psychológia 1.....	64
35. 1-UAP-890/18 Všeobecná psychológia 2.....	66
36. 1-UAP-1030/20 Zvládanie psychickej záťaže a sebaregulácia.....	68
37. 1-UAP-560/16 Základy klinickej psychológie.....	70
38. 1-UAP-520/15 Základy neurofyziológie.....	72
39. 1-UAP-550/16 Základy pedagogickej a školskej psychológie.....	74
40. 1-UAP-570/16 Základy poradenskej psychológie.....	76
41. 1-UAP-SS5/17 Záverečná práca a obhajoba záverečnej práce (štátnicový predmet)	78
42. 1-USA-010/10 Úvod do antropológie.....	79
43. 1-ÚAP-1080/20 Školské intervencie.....	82
44. 1-ÚAP- 660/16 Štatistika.....	84

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-880/18	Názov predmetu: Akademické spôsobilosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach/seminároch. Priebežné hodnotenie: 100 bodov za aktivity a zadania. Jednotlivé stupne hodnotenia predmetu sa priznávajú takto: A = 91 – 100 bodov B = 81 – 90 bodov C = 73 – 80 bodov D = 66 – 72 bodov E = 60 – 65 bodov FX = 59 – 0 bodov	
Výsledky vzdelávania: Úlohou kurzu je rozvoj kľúčových akademických zručností, ktoré budú študenti využívať počas celého štúdia. Získajú informácie o základoch metodológie výskumu, budú schopní pracovať s vedeckými textami (od vyhľadávania až po samotné spracovanie textu), osvoja si základy písania a prezentovania vedeckých prác.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vedecké vs. laické poznávanie. 2. Kvalitatívny vs. kvantitatívny prístup. Výskumný plán. 3. Výskumný predmet a problém, ciele výskumu, výskumné hypotézy a otázky. 4. Vyhľadávanie vedeckých zdrojov. 5. Digitálne zručnosti. 6. Kritické čítanie vedeckých zdrojov. 7. Vedecké písanie. 8. Akademická integrita a etika. 9. Výskumná správa podľa IMRaD. 10. Komunikácia a tímová práca. Prezentačné zručnosti.	
Odporúčaná literatúra: American Psychological Association (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington, DC: American Psychological Association. Bailey, S. (2011). Academic writing. A handbook for international students (3th ed.). London and New York: Routledge.	

Strana: 2

Ferjenčík, J. (2010). Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha : Portál.

Hartley, J. (2008). Academic writing and publishing. A practical handbook (1st ed.). London and New York: Routledge.

Hopkins, D., Reid, T. (2018). The Academic Skills Handbook. London: Sage.

Ritomský, A. (2015). Metodologické a metodické otázky kvantitatívneho výskumu. Bratislava: Iris.

Ritomský, A. (2016). Metodológia projektovania psychologického výskumu. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk.

Simpson, S. (2015). Essential study skills. London: Bookboon.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 216

A	B	C	D	E	FX
35,19	26,39	15,74	7,87	5,09	9,72

Vyučujúci: Mgr. Branislav Uhrecký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-ÚAP-11130/20	Názov predmetu: Assessment a Development centra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Organizačná a pracovná psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra séria krátkych praktických zadaní (dokopy max. 50 bodov), na konci semestra praktická skúška (dokopy max. 50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu budú študenti schopní samostatne vytvoriť a viesť jednoduché Assessment alebo Development centrum a hodnotiť stanovené kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Štruktúra Assessment a Development Centier 2. Výber a hodnotenie kompetencií 3. Dizajnovanie AC / DC 4. Rolové úlohy 5. LGD leaderless group discussion 6. Behaviorálne interview 7. Osobnostné dotazníky a psychologické testovanie 8. DC – simulácie a trenažéry 9. praktická realizácia AC	
Odporúčaná literatúra: Amodt, M. (2013): Industrial/Organizational Psychology: An Applied Approach, Cengage, Boston Armstrong, M. (2005): A Handbook of Management and Leadership, Kogan Page, London Ballantyne, I., Povah, N. (2004): Assessment and Development Centres, Routledge, NY Rao, T.V., Chawla, N. (2004): 360 Degree Feedback and Assessment and Development Centres, Excel Books, New Delhi	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk	
Poznámky: Maximálny počet študentov v skupine je 16	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
35,71	57,14	7,14	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Bakoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.04.2021					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-610/16	Názov predmetu: Evolučná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra je nevyhnutné vypracovať a ústne prezentovať seminárnu prácu (max 40 bodov) a na konci semestra absolvovať skúšku (max 60 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý dosiahne zo seminárnej práce menej ako 24 bodov a z písomnej previerky menej ako 36 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovanie predmetu by malo umožniť študentovi porozumieť, aký je pohľad na štúdium správania a architektúry ľudskej mysle z evolučnej perspektívy. Mal by pochopiť rolu evolučne vyvinutých mechanizmov a stratégií pri riešení adaptívnych problémov týkajúcich sa najmä súperenia a kooperácie. Nadobudnuté znalosti môže absolvent v praxi uplatniť napríklad pri nastavovaní podmienok pracovných procesov a tvorbe pracovných tímov tak, aby neodporovali ľudskej povahe.	
Stručná osnova predmetu: 1. Príbuzenský výber a recipročný altruizmus. 2. Stratégie výberu partnera a partnerky, reprodukčné správanie a rodičovské investície. 3. Poznávacie psychické procesy a modularita mozgu. 4. Sociálne poznávanie, intencionalita a teória mysle. 5. Kultúrny prenos, lingvistická kompetencia a sociálna funkcia jazyka. 6. Vzťah medzi kultúrnou a genetickou evolúciou.	
Odporúčaná literatúra: Barret, L., Dunbar, R., Lycett, J., (2007). Evoluční psychologie člověka. Praha: Portál. Plichtová, J., Popper, M., (2005). Predpoklady a mechanizmy kultúrnej evolúcie. Bratislava: Iris, 2005. Buss, D. M. (Ed.) (2005). The Handbook of Evolutionary Psychology. New Jersey: John Wiley @ Sons, Inc. Dunbar, R. I. m., Barrett, L. (Eds.) (2007). The Oxford Handbook of Evolutionary Psychology. Oxford: Oxford University Press.	

Carruthers, P., Laurence, S., Stich, S. (Eds.) (2005). The Innate Mind: Structure and Contents. Oxford: Oxford University Press. Carruthers, P., Laurence, S., Stich, S. (Eds.) (2007). The Innate Mind. Volume 3: Foundations and the Future. Oxford: Oxford University Press.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 204					
A	B	C	D	E	FX
33,82	32,35	19,12	5,88	3,43	5,39
Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Popper, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.04.2021					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-030/10	Názov predmetu: História psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežné zadania ku každej téme (čítanie pred hodinou + kvíz). Záverečné hodnotenie zahŕňa vypracovanie kritickej eseje + peer review. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici ECTS: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa poznatky o kontinuite rozvoja psychologického myslenia a bádania. Bude poznať hlavné smery a prístupy vo vývoji psychologickéj vedy a dokáže kriticky zhodnotiť výskumné a klinické postupy jednotlivých smerov a ich prínos pre súčasnú psychológiu.	
Stručná osnova predmetu: . Predpoklady vzniku psychológie ako samostatnej vedy: filozofia, fyziológia, psychofyzika. 2. Začiatky modernej psychológie ako samostatnej vedeckej disciplíny. 3. Historické experimentálne psychologické školy: Štrukturalizmus a funkcionalizmus. 4. Gestaltizmus - tvarová psychológia (Lipská a Berlínska škola, neogestaltizmus). 5. Psychodynamické koncepcie (psychoanalýza, kultúrna psychoanalýza, neopsychoanalýza). 6. Behaviorizmus a neobehaviorizmus. 7. Existenciálna a humanistická psychológia. Pozitívna psychológia. 8. Kognitivistická psychológia: prvá a druhá kognitívna revolúcia. 9. Postmoderné smery v psychológii a súčasné psychológie. 10. História slovenskej a českej psychológie. História psychologického vzdelávania na Slovensku a v Čechách.	
Odporúčaná literatúra: Benjamin, L. T. (2014). A Brief History of Modern Psychology. Wiley.	

Hock, R. R. (2009). Forty Studies that Changed Psychology: Explorations Into the History of Psychological Research. Pearson/Prentice Hall.

Hunt, M. (2000). Dějiny psychologie. Praha: Portál.

Plháková, A. (2006 a ďalšie vydania). Dějiny psychologie. Praha: Grada.

Stuchlíková, I., & Sokolová, L. (2020). Training of psychologists in Czech and Slovak Republics: past and present. In: Teaching psychology around the world: Volume 5. Cambridge Scholars Publishing.

Šíkl, R. et al. (2020). Supplement příspěvků věnovaných historii psychologie v České republice a na Slovensku, č. 1/2020. Československá psychologie. Dostupné online: http://www.psu.cas.cz/export/sites/psu/cs/casopis/Supplement-1_2020.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 643

A	B	C	D	E	FX
21,62	27,53	21,93	11,04	3,89	14,0

Vyučujúci: Mgr. Marek Lukačovič

Dátum poslednej zmeny: 01.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-130/16	Názov predmetu: Kognitívna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Průběžné hodnocení: seminární práce 50%, její prezentace na semináři Závěrečné hodnocení: Závěrečná zkouška 50% Na absolvování je potřeba 60%. Hodnocení: A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%	
Výsledky vzdelávania: Studenti budú seznámení s témami týkajúcimi sa kognitívnej psychológie a využiti moderných technológií v psychologickom výskumu. Studenti zlepši svoje znalosti v príprave výskumných projektů zkoumajících lidskou kognici.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod 2. Percepce 3. Eye trackery a jejich použití v psychologickém výzkumu 4. Neuronové sítě a jejich využití v psychologickém výzkumu 5. Situační povědomí a jeho využití v dopravním výzkumu 6. Využití virtuální reality a simulací v psychologickém výzkumu 7. Paměť 8. Učení 9. Pozornost 10. Myšlení a uvažování 11. Rozhodování, řešení problémů, kreativita 12. Jazyk	
Odporúčaná literatúra: Baddeley, A., Eysenck, M.W., Anderson, M.C. (2015). Memory. 2nd edition. Psychology Press. Barrouillet, P., & Camos, V. (2015). Working Memory. Loss and Reconstruction. Psychology Press. Eysenck, M.W., & Keane, M.T. (2015). Cognitive Psychology. A Students Handbook. 7th edition. Psychology Press.	

Goldstein, E.B. (2019). Cognitive Psychology. Connecting Mind, Research, and Everyday Experience. 5th edition. Cengage Learning.					
Sternberg, R.J., & Sternberg, K. (2012). Cognitive Psychology. 6th edition. Cengage Learning					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 209					
A	B	C	D	E	FX
24,88	51,2	19,62	2,39	0,0	1,91
Vyučujúci: doc. PhDr. Ján Rybár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.04.2021					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-160/16	Názov predmetu: Konflikty a ich riešenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie domácich úloh vždy na nasledujúcu vyučovaciu hodinu – maximálne 30 bodov, napísanie vlastného profilu štýlu riešenia konfliktov – maximálne 30 bodov, absolvovanie vedomostnej skúšky – maximálne 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok.	
Výsledky vzdelávania: Kurz má podobu aktívneho sociálneho učenia kombinovaného so samoštúdiom. Kurz rozvinie u študentov ich zručnosti v riešení konfliktov. Študenti by na konci semestra mali: • vedieť zadefinovať konflikt a poznať rôzne typy konfliktov • byť schopní rozlíšiť rôzne štýly riešenia konfliktov a byť si vedomí výhod a nevýhod jednotlivých štýlov riešenia konfliktov. • poznať svoj najviac a najmenej preferovaný štýl riešenia konfliktov • mať skúsenosť a dostať spätnú väzbu zo situácie riešenia konfliktov • poznať základné kroky mediácie a mať zážitok z role mediátora	
Stručná osnova predmetu: Pojem konflikt, základné druhy konfliktov, Záujmy a ciele, Štruktúra konfliktu, Štýly riešenia konfliktov, Hodnotenie konfliktov, Vyjednávanie o ziskoch, Zmierňovanie konfliktu, Intervencia tretej strany, Mediácia, Odpúšťanie a zmierenie.	
Odporúčaná literatúra: Wilmot, W. W., Hockerová, J. L. (2004). Interpersonálny konflikt. Bratislava: Ikar. Bednařík, A. (2001). Riešenie konfliktov. Bratislava: Partners for Democratic Change. Holá, L. (2003). Mediace. Praha: Grada Publishing. Křivohlavý, J. (2002). Konflikty mezi lidmi. Praha: Portál. Ondrušek, D. – Shapiro, O. (1999). Přehľad prístupov k alternatívne mu riešeniu konfliktov. In: Demokracie a ústavnost. Praha: UK.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk					
Poznámky: kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 161					
A	B	C	D	E	FX
52,8	33,54	9,32	2,48	0,62	1,24
Vyučujúci: Mgr. Bronislava Strnádelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2019					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-1240/20		Názov predmetu: Koučing			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-ÚAP-1050/20	Názov predmetu: Medzikulturálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) Čtení před hodinou (příprava). 30 bodů. b) Rozhovor s cizinci na Slovensku NEBO se Slováky v zahraničí. Přepis rozhovoru. 40 bodů. c) Diskusní forum e-learning: stereotypy, odlišnosti, podobnosti apod. 30 bodů. Všechny 3 komponenty musí být zvládnuty v minimální dostatečné úrovni. Studenti mohou získat celkově 100 bodů (případně body navíc za extra aktivity). Hodnocení A: minimálně 92 bodů (100 maximum). Hodnocení B: minimálně 82 bodů. Hodnocení C: minimálně 72 bodů. Hodnocení D: minimálně 62 bodů. Hodnocení E: minimálně 52 bodů.	
Výsledky vzdelávania: Znalost základných rozdiľů v životě, způsobu uvažování, prožívání, vnímání atd. mezi (vybranými) kulturami, se kterými se student může běžně setkat. Student získá citlivost na rozdíly a podobnosti mezi (vybranými) jednotlivými národy, kulturami, etniky. Dovednost citlivě komunikovat s jedinci jiného vyznání, národu apod. Dovednost pracovat s předsudky, předcházení předsudkům či snižování míry předsudků a diskriminace. Znalost běžných stereotypů a předsudků mezi okolními národy, etniky ve společnosti.	
Stručná osnova predmetu: Probírána budou mimo jiné tato témata: - Percepce, kognice, emoce, jazyk apod. v interkulturním kontextu. - Začleňování imigrantů do hostitelské společnosti: problémy akulturace a integrace. - Etnické předsudky a stereotypy, diskriminace, rozdíly ve společenských normách a hodnotách. - Etnická identita. - Interkulturní komunikace. - Výchova a vývoj jedince v interkulturním kontextu. - Bilingvismus - Psychopatologie a psychoterapie v interkulturním kontextu - Strategie snižující problémy v multikulturních týmech. - Slovensko a Česká republika: stejní a tak rozdílní (plus další sousední země).	

- Významné skupiny: Vietnamská menšina, Romové, Maďari atd.					
Odporúčaná literatúra: ČENĚK, Jiří, SMOLÍK, Josef a VYKOUKALOVÁ, Zdeňka. Interkulturní psychologie: vybrané kapitoly. Vydání 1. Praha: Grada, 2016. 312 stran. Psyché. ISBN 978-80-247-5414-7. PRŮCHA, Jan. Interkulturní psychologie: [sociopsychologické zkoumání kultur, etnik, ras a národů]. 3. vyd. Praha: Portál, 2010. 220 s. Psychologie. ISBN 978-80-7367-709-1. MORGENSTERNOVÁ, Monika a kol. Interkulturní psychologie: rozvoj interkulturní senzitivity. Vyd. 1. Praha: Karolinum, 2007. 218 s. ISBN 978-80-246-1361-1. RUŽIČKOVÁ, E.: Japonské rozprávky. Cesta k medzikultúrnej komunikácii. Bratislava : Univerzita Komenského, 2005. Hofstede, Geert, and Gert Jan Hofstede, & Minkov, M. (2010). Cultures and Organizations: Software of the Mind. New York: McGraw-Hill. / HOFSTEDE, Geert a HOFSTEDE, Gert Jan. Kultury a organizace: software lidské mysli: spolupráce mezi kulturami a její důležitost pro přežití. Praha: Linde, 2007. 335 s. ISBN 978-80-86131-70-2. SZCZYGIEL, Mariusz. Gottland. Překlad Helena Stachová. Třetí, upravené vydání v českém jazyce. Praha: Dokořán, 2018. 254 stran. ISBN 978-80-7363-917-4. Soudková, V., & Soudek, T. (2008). Bariéry mezi námi. Praha: European Training and Consulting.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk. Četba a poslech český, slovenský a anglický jazyk.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.07.2020					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-620/16	Názov predmetu: Metodológia a metódy psychológie - kvalitatívne metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FSEV.ÚAP/1-UAP-580/16 - Metodológia a metódy psychológie - kvantitatívne metódy	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na hodnotenie študijných výsledkov sa používa stupnica ECTS. Maximálny bodový zisk je 100 bodov. Pre dosiahnutie stupňa E (dostatočne) je potrebné získať 60 bodov, z toho 30 v priebežnom hodnotení (do tohto počtu sa nepočítajú bonusové body). Podmienkou hodnotenia je aj fyzická účasť na nadpolovičnej väčšine stretnutí. Stupnica hodnotenia: A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s teóriou kvalitatívneho výskumu a jeho metódami, vrátane zberu, analýzy dát a prezentácie výsledkov.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika kvalitatívneho výskumu. Historicko-filozofické korene. Výskumný plán. Zber a záznam dát - interview, fókusová skupina, prípadová štúdia, pozorovanie. Spracovanie dát. Analýza dát. Validita a kvalita.	
Odporúčaná literatúra: Bačová, V. (2009). Súčasný smery v psychológii. Veda. Masaryk, R. (2021). Ten druhý výskum: Úvod do kvalitatívnych metód v psychológii. Vydavateľstvo UK. Masaryk, R., Petrjánošová, M., Lášticová, B., Kuglerová, N., Stainton Rogers, W. (2019). A story of great expectations. Qualitative research in psychology in the Czech and Slovak Republics, Qualitative Research in Psychology, 16, 3, 336-353. Miovský, M. (2006). Kvalitatívni prístup a metódy v psychologickom výskumu. Grada. Plichtová, J. (2002). Metódy sociálnej psychológie zblízka. Media.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 179					
A	B	C	D	E	FX
77,09	13,41	7,26	1,12	0,56	0,56
Vyučujúci: doc. PhDr. Radomír Masaryk, PhD., Mgr. Nikola Vorelová					
Dátum poslednej zmeny: 07.04.2021					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-580/16	Názov predmetu: Metodológia a metódy psychológie - kvantitatívne metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: I. účasť na prednáškach a seminároch v celom rozsahu s maximálne dvoma absenciami na prednáške a seminári II. prezentácia výskumnej štúdie na seminári (aspoň 12 bodov z 20) III. absolvovanie testu na konci semestra aspoň na 60 % (18 z 30 bodov) IV. návrh vlastného výskumného projektu (aspoň 30 bodov z 50) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby si študenti osvojili princípy a štandardy psychologického skúmania a rozvinuli zručnosti v oblasti kvantitatívneho psychologického výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do metodológie; Premenné a typy výskumných projektov; Výskumný problém a cieľ; Výskumné otázky a hypotézy; Populácia a výskumný súbor; Metódy získavania dát, objektivita, validita a reliabilita; Experiment; Kváziexperiment; Kauzalita vs. korelácia; Neexperimentálne výskumné plány; Meranie a kvantifikácia v psychologickom výskume; Ontogenéza vedeckého výskumu	
Odporúčaná literatúra: Ferjenčík, J. (2010). Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha: Portál, 2010. Maršálová, L., Mikšík, O. (1990). Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava:SPN. Ritomský, A.: Metodológia psychologického výskumu. In: T.Kollárik a kol.: Sociálna psychológia. Bratislava, Univerzita Komenského, 2004, s. 53-72.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 246					
A	B	C	D	E	FX
37,8	37,8	12,2	4,88	0,41	6,91
Vyučujúci: Mgr. Martina Baránková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2021					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-ÚAP-1150/20	Názov predmetu: Odborná prax zo psychológie I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: stáž Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 100 Za obdobie štúdia: 1400 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania praxe je VOPRED podpísaná štandardná zmluva medzi organizáciou, fakultou a študentom/kou (alebo iná forma dohody s organizáciou, ktorá študent/ku prijíma, pričom dohodu treba vopred konzultovať s vyučujúcim), kde sa definuje cieľ a plán praxe. Absolvovať 100 hodín praxe za SEMESTER na konkrétnom pracovisku alebo sumárne na viacerých pracoviskách. V prípade viacerých pracovísk musí byť vopred podpísaná štandardná zmluva s každým pracoviskom. Potvrdenie o absolvovaní praxe z pracoviska/pracovísk. Hodnotiaca správa zo strany mentora/ky (cca 300 slov)– vo forme oficiálneho dokumentu, kde sa mentor/ka vyjadrí k stanoveným cieľom a ich naplneniu, k obsahu praxe a spolupráci so študentom/kou. Na záver zhodnotí zručnosti, schopnosti a znalosti, ktoré študent/ka preukázal/a a ktoré mu/jej chýbali a môže študentovi odporučiť oblasti, v ktorých sa má zlepšiť. Mentor tiež pridelí stupeň hodnotenia predmetu. Hodnotiaca správa zo strany študenta/ky - vo forme video-prezentácie (min. 5 min) obsahujúca odpovede na nasledovné otázky: • Aká bola motivácia študenta/ky k výberu daného pracoviska? • Aký bol cieľ praxe a ako ho splnil/a? • Čo sa študent/ka na praxi naučil/a? • Aké poznatky alebo zručnosti zo školy študent/ka využili? • Aké poznatky alebo zručnosti zo školy študentovi/ke chýbali? • Ako prispeje absolvovaná prax k výberu zamestnania po skončení školy? • Čo si z praxe odnáša? Ako celkovo hodnotí svoju praxe? Jednotlivé stupne hodnotenia predmetu sa priznávajú takto: A = 91 – 100 bodov B = 81 – 90 bodov C = 73 – 80 bodov D = 66 – 72 bodov E = 60 – 65 bodov FX = 59 – 0 bodov	
Výsledky vzdelávania:	

Študent získa skúsenosť s reálnym fungovaním špecializovaných útvarov či inštitúcií pôsobiacich v oblasti psychológie, overí si vedomosti, zručnosti a metódy práce, s ktorými sa zoznámil počas štúdia. Získa praktické skúsenosti v aplikácii psychológie v rôznych organizáciách. Cieľom je aj rozvíjanie profesionálnej identity študenta psychológie a budúceho psychológa.																	
Stručná osnova predmetu: Práca na konkrétnom pracovisku (pracoviskách) v oblasti psychológie v rôznych typoch organizácií, podľa vopred dohodnutého plánu praxe s daným pracoviskom a podpísanej zmluvy, pod dohľadom mentora/ky psychológa/ičky (pri pracovnej psychológii psychológa/ičky, manažéra/ky alebo HR profesionála/ky). Počas praxe sa študent/ka oboznámi s pracoviskom, obsahom práce, metodickými postupmi a činnosťami, prípravou a spracúvaním materiálov, pravidelne konzultuje s mentorom/kou, vypracúva výstupy podľa zadania mentora/ky. Na záver študent/ka požiada mentora/ku o potvrdenie a zhodnotenie praxe a zároveň vypracuje svoje hodnotenie praxe vo forme videa.																	
Odporúčaná literatúra:																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa znalosť slovenského a, podľa potrieb pracoviska, na ktorom sa prax realizuje, aj anglického jazyka.																	
Poznámky: Prax je možné absolvovať v každom semestri štúdia, v ktorom je zapísaná v študijnom pláne. Je možné absolvovať prax aj mimo výučbovej časti, potrebné je splniť- zabezpečiť vopred podpísanú štandardnú zmluvu medzi organizáciou, fakultou a študentom/kou, absolvovať požadovaný rozsah praxe a splniť podmienky pre absolvovanie predmetu. Odbornú prax si študent/ka zabezpečuje sám/a. Pracovisko na prax si študent/ka môže vybrať z ponuky ÚAP alebo si nájde pracovisko individuálne v akejkoľvek oblasti psychológie. Prax môže študent/ka vykonať aj na inej univerzite doma alebo v zahraničí a tiež vo výskumnej oblasti na ÚAP. Podmienkou je mentor/ka so psychologickým vzdelaním (pri zameraní na pracovnú psychológiu môže byť mentorom psychológ, manažér, alebo HR profesionál aj bez psychologického vzdelania). Pracovisko aj plán odbornej praxe môže študent/ka vopred prekonzultovať s vyučujúcim/cou. Podmienkou absolvovania praxe je tiež vopred podpísaná zmluva medzi pracoviskom, fakultou a študentom/kou. Študent/ka zároveň dáva súhlas, že hodnotiace správy zo strany mentora/ky aj študenta/ky dáva k dispozícii aj ostatným študentom/kám a vyučujúcim ÚAP.																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A	B	C	D	E	FX												
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0												
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Bakoš, PhD., Mgr. Katarína Greškovičová, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 10.02.2021																	
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-ÚAP-1160/20	Názov predmetu: Odborná prax zo psychológie II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: stáž Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 100 Za obdobie štúdia: 1400 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania praxe je VOPRED podpísaná štandardná zmluva medzi organizáciou, fakultou a študentom/kou (alebo iná forma dohody s organizáciou, ktorá študent/ku prijíma, pričom dohodu treba vopred konzultovať s vyučujúcim), kde sa definuje cieľ a plán praxe. Absolvovať 100 hodín praxe za SEMESTER na konkrétnom pracovisku alebo sumárne na viacerých pracoviskách. V prípade viacerých pracovísk musí byť vopred podpísaná štandardná zmluva s každým pracoviskom. Potvrdenie o absolvovaní praxe z pracoviska/pracovísk. Hodnotiaca správa zo strany mentora/ky (cca 300 slov)– vo forme oficiálneho dokumentu, kde sa mentor/ka vyjadrí k stanoveným cieľom a ich naplneniu, k obsahu praxe a spolupráci so študentom/kou. Na záver zhodnotí zručnosti, schopnosti a znalosti, ktoré študent/ka preukázal/a a ktoré mu/jej chýbali a môže študentovi odporučiť oblasti, v ktorých sa má zlepšiť. Mentor tiež prideli stupeň hodnotenia predmetu. Hodnotiaca správa zo strany študenta/ky - vo forme video-prezentácie (min. 5 min) obsahujúca odpovede na nasledovné otázky: • Aká bola motivácia študenta/ky k výberu daného pracoviska? • Aký bol cieľ praxe a ako ho splnil/a? • Čo sa študent/ka na praxi naučil/a? • Aké poznatky alebo zručnosti zo školy študent/ka využili? • Aké poznatky alebo zručnosti zo školy študentovi/ke chýbali? • Ako prispeje absolvovaná prax k výberu zamestnania po skončení školy? • Čo si z praxe odnáša? Ako celkovo hodnotí svoju praxe? Jednotlivé stupne hodnotenia predmetu sa priznávajú takto: - A = 91 – 100 bodov - B = 81 – 90 bodov - C = 73 – 80 bodov - D = 66 – 72 bodov - E = 60 – 65 bodov - FX = 59 – 0 bodov	
Výsledky vzdelávania:	

Výsledky vzdelávania: Študent získa skúsenosť s reálnym fungovaním špecializovaných útvarov či inštitúcií pôsobiacich v oblasti psychológie, overí si vedomosti, zručnosti a metódy práce, s ktorými sa zoznámil počas štúdia. Získa praktické skúsenosti v aplikácii psychológie v rôznych organizáciách. Cieľom je aj rozvíjanie profesionálnej identity študenta psychológie a budúceho psychológa.																	
Stručná osnova predmetu: Práca na konkrétnom pracovisku (pracoviskách) v oblasti psychológie v rôznych typoch organizácií, podľa vopred dohodnutého plánu praxe s daným pracoviskom a podpísanej zmluvy, pod dohľadom mentora/ky psychológa/ičky (pri pracovnej psychológii psychológa/ičky, manažéra/ky alebo HR profesionála/ky). Počas praxe sa študent/ka oboznámi s pracoviskom, obsahom práce, metodickými postupmi a činnosťami, prípravou a spracúvaním materiálov, pravidelne konzultuje s mentorom/kou, vypracúva výstupy podľa zadania mentora/ky. Na záver študent/ka požiada mentora/ku o potvrdenie a zhodnotenie praxe a zároveň vypracuje svoje hodnotenie praxe vo forme videa.																	
Odporúčaná literatúra:																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa znalosť slovenského a, podľa potrieb pracoviska, na ktorom sa prax realizuje, aj anglického jazyka.																	
Poznámky: Prax je možné absolvovať v každom semestri štúdia, v ktorom je zapísaná v študijnom pláne. Je možné absolvovať prax aj mimo výučbovej časti, potrebné je splniť - zabezpečiť vopred podpísanú štandardnú zmluvu medzi organizáciou, fakultou a študentom/kou, absolvovať požadovaný rozsah praxe a splniť podmienky pre absolvovanie predmetu. Odbornú prax si študent/ka zabezpečuje sám/a. Pracovisko na prax si študent/ka môže vybrať z ponuky ÚAP alebo si nájde pracovisko individuálne v akejkoľvek oblasti psychológie. Prax môže študent/ka vykonať aj na inej univerzite doma alebo v zahraničí a tiež vo výskumnej oblasti na ÚAP. Podmienkou je mentor/ka so psychologickým vzdelaním (pri zameraní na pracovnú psychológiu môže byť mentorom psychológ, manažér, alebo HR profesionál aj bez psychologického vzdelania). Pracovisko aj plán odbornej praxe môže študent/ka vopred prekonzultovať s vyučujúcim/cou. Podmienkou absolvovania praxe je tiež vopred podpísaná zmluva medzi pracoviskom, fakultou a študentom/kou. Študent/ka zároveň dáva súhlas, že hodnotiace správy zo strany mentora/ky aj študenta/ky dáva k dispozícii aj ostatným študentom/kám a vyučujúcim ÚAP.																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>20,0</td></tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
A	B	C	D	E	FX												
80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0												
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Bakoš, PhD., Mgr. Katarína Greškovičová, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 10.02.2021																	
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-ÚAP-1170/20	Názov predmetu: Odborná prax zo psychológie III.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: stáž Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 100 Za obdobie štúdia: 1400 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania praxe je VOPRED podpísaná štandardná zmluva medzi organizáciou, fakultou a študentom/kou (alebo iná forma dohody s organizáciou, ktorá študent/ku prijíma, pričom dohodu treba vopred konzultovať s vyučujúcim), kde sa definuje cieľ a plán praxe. Absolvovať 100 hodín praxe za SEMESTER na konkrétnom pracovisku alebo sumárne na viacerých pracoviskách. V prípade viacerých pracovísk musí byť vopred podpísaná štandardná zmluva s každým pracoviskom. Potvrdenie o absolvovaní praxe z pracoviska/pracovísk. Hodnotiaca správa zo strany mentora/ky (cca 300 slov)– vo forme oficiálneho dokumentu, kde sa mentor/ka vyjadrí k stanoveným cieľom a ich naplneniu, k obsahu praxe a spolupráci so študentom/kou. Na záver zhodnotí zručnosti, schopnosti a znalosti, ktoré študent/ka preukázal/a a ktoré mu/jej chýbali a môže študentovi odporučiť oblasti, v ktorých sa má zlepšiť. Mentor tiež prideli stupeň hodnotenia predmetu. Hodnotiaca správa zo strany študenta/ky - vo forme video-prezentácie (min. 5 min) obsahujúca odpovede na nasledovné otázky: • Aká bola motivácia študenta/ky k výberu daného pracoviska? • Aký bol cieľ praxe a ako ho splnil/a? • Čo sa študent/ka na praxi naučil/a? • Aké poznatky alebo zručnosti zo školy študent/ka využili? • Aké poznatky alebo zručnosti zo školy študentovi/ke chýbali? • Ako prispeje absolvovaná prax k výberu zamestnania po skončení školy? • Čo si z praxe odnáša? Ako celkovo hodnotí svoju praxe? Jednotlivé stupne hodnotenia predmetu sa priznávajú takto: - A = 91 – 100 bodov - B = 81 – 90 bodov - C = 73 – 80 bodov - D = 66 – 72 bodov - E = 60 – 65 bodov - FX = 59 – 0 bodov	
Výsledky vzdelávania:	

Študent získa skúsenosť s reálnym fungovaním špecializovaných útvarov či inštitúcií pôsobiacich v oblasti psychológie, overí si vedomosti, zručnosti a metódy práce, s ktorými sa zoznámil počas štúdia. Získa praktické skúsenosti v aplikácii psychológie v rôznych organizáciách. Cieľom je aj rozvíjanie profesionálnej identity študenta psychológie a budúceho psychológa.																	
Stručná osnova predmetu: Práca na konkrétnom pracovisku (pracoviskách) v oblasti psychológie v rôznych typoch organizácií, podľa vopred dohodnutého plánu praxe s daným pracoviskom a podpísanej zmluvy, pod dohľadom mentora/ky psychológa/ičky (pri pracovnej psychológii psychológa/ičky, manažéra/ky alebo HR profesionála/ky). Počas praxe sa študent/ka oboznámi s pracoviskom, obsahom práce, metodickými postupmi a činnosťami, prípravou a spracúvaním materiálov, pravidelne konzultuje s mentorom/kou, vypracúva výstupy podľa zadania mentora/ky. Na záver študent/ka požiada mentora/ku o potvrdenie a zhodnotenie praxe a zároveň vypracuje svoje hodnotenie praxe vo forme videa.																	
Odporúčaná literatúra:																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa znalosť slovenského a, podľa potrieb pracoviska, na ktorom sa prax realizuje, aj anglického jazyka.																	
Poznámky: Prax je možné absolvovať v každom semestri štúdia, v ktorom je zapísaná v študijnom pláne. Je možné absolvovať prax aj mimo výučbovej časti, potrebné je splniť- zabezpečiť vopred podpísanú štandardnú zmluvu medzi organizáciou, fakultou a študentom/kou, absolvovať požadovaný rozsah praxe a splniť podmienky pre absolvovanie predmetu. Odbornú prax si študent/ka zabezpečuje sám/a. Pracovisko na prax si študent/ka môže vybrať z ponuky ÚAP alebo si nájde pracovisko individuálne v akejkoľvek oblasti psychológie. Prax môže študent/ka vykonať aj na inej univerzite doma alebo v zahraničí a tiež vo výskumnej oblasti na ÚAP. Podmienkou je mentor/ka so psychologickým vzdelaním (pri zameraní na pracovnú psychológiu môže byť mentorom psychológ, manažér, alebo HR profesionál aj bez psychologického vzdelania). Pracovisko aj plán odbornej praxe môže študent/ka vopred prekonzultovať s vyučujúcim/cou. Podmienkou absolvovania praxe je tiež vopred podpísaná zmluva medzi pracoviskom, fakultou a študentom/kou. Študent/ka zároveň dáva súhlas, že hodnotiace správy zo strany mentora/ky aj študenta/ky dáva k dispozícii aj ostatným študentom/kám a vyučujúcim ÚAP.																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A	B	C	D	E	FX												
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0												
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Bakoš, PhD., Mgr. Katarína Greškovičová, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 10.02.2021																	
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-ÚAP-1180/20	Názov predmetu: Odborná prax zo psychológie IV.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: stáž Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 100 Za obdobie štúdia: 1400 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania praxe je VOPRED podpísaná štandardná zmluva medzi organizáciou, fakultou a študentom/kou (alebo iná forma dohody s organizáciou, ktorá študent/ku prijíma, pričom dohodu treba vopred konzultovať s vyučujúcim), kde sa definuje cieľ a plán praxe. Absolvovať 100 hodín praxe za SEMESTER na konkrétnom pracovisku alebo sumárne na viacerých pracoviskách. V prípade viacerých pracovísk musí byť vopred podpísaná štandardná zmluva s každým pracoviskom. Potvrdenie o absolvovaní praxe z pracoviska/pracovísk. Hodnotiaca správa zo strany mentora/ky (cca 300 slov)– vo forme oficiálneho dokumentu, kde sa mentor/ka vyjadrí k stanoveným cieľom a ich naplneniu, k obsahu praxe a spolupráci so študentom/kou. Na záver zhodnotí zručnosti, schopnosti a znalosti, ktoré študent/ka preukázal/a a ktoré mu/jej chýbali a môže študentovi odporučiť oblasti, v ktorých sa má zlepšiť. Mentor tiež prideli stupeň hodnotenia predmetu. Hodnotiaca správa zo strany študenta/ky - vo forme video-prezentácie (min. 5 min) obsahujúca odpovede na nasledovné otázky: • Aká bola motivácia študenta/ky k výberu daného pracoviska? • Aký bol cieľ praxe a ako ho splnil/a? • Čo sa študent/ka na praxi naučil/a? • Aké poznatky alebo zručnosti zo školy študent/ka využili? • Aké poznatky alebo zručnosti zo školy študentovi/ke chýbali? • Ako prispeje absolvovaná prax k výberu zamestnania po skončení školy? • Čo si z praxe odnáša? Ako celkovo hodnotí svoju praxe? Jednotlivé stupne hodnotenia predmetu sa priznávajú takto: - A = 91 – 100 bodov - B = 81 – 90 bodov - C = 73 – 80 bodov - D = 66 – 72 bodov - E = 60 – 65 bodov - FX = 59 – 0 bodov	
Výsledky vzdelávania:	

Výsledky vzdelávania: Študent získa skúsenosť s reálnym fungovaním špecializovaných útvarov či inštitúcií pôsobiacich v oblasti psychológie, overí si vedomosti, zručnosti a metódy práce, s ktorými sa zoznámil počas štúdia. Získa praktické skúsenosti v aplikácii psychológie v rôznych organizáciách. Cieľom je aj rozvíjanie profesionálnej identity študenta psychológie a budúceho psychológa.																	
Stručná osnova predmetu: Práca na konkrétnom pracovisku (pracoviskách) v oblasti psychológie v rôznych typoch organizácií, podľa vopred dohodnutého plánu praxe s daným pracoviskom a podpísanej zmluvy, pod dohľadom mentora/ky psychológa/ičky (pri pracovnej psychológii psychológa/ičky, manažéra/ky alebo HR profesionála/ky). Počas praxe sa študent/ka oboznámi s pracoviskom, obsahom práce, metodickými postupmi a činnosťami, prípravou a spracúvaním materiálov, pravidelne konzultuje s mentorom/kou, vypracúva výstupy podľa zadania mentora/ky. Na záver študent/ka požiada mentora/ku o potvrdenie a zhodnotenie praxe a zároveň vypracuje svoje hodnotenie praxe vo forme videa.																	
Odporúčaná literatúra:																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa znalosť slovenského a, podľa potrieb pracoviska, na ktorom sa prax realizuje, aj anglického jazyka.																	
Poznámky: Prax je možné absolvovať v každom semestri štúdia, v ktorom je zapísaná v študijnom pláne. Je možné absolvovať prax aj mimo výučbovej časti, potrebné je splniť - zabezpečiť vopred podpísanú štandardnú zmluvu medzi organizáciou, fakultou a študentom/kou, absolvovať požadovaný rozsah praxe a splniť podmienky pre absolvovanie predmetu. Odbornú prax si študent/ka zabezpečuje sám/a. Pracovisko na prax si študent/ka môže vybrať z ponuky ÚAP alebo si nájde pracovisko individuálne v akejkoľvek oblasti psychológie. Prax môže študent/ka vykonať aj na inej univerzite doma alebo v zahraničí a tiež vo výskumnej oblasti na ÚAP. Podmienkou je mentor/ka so psychologickým vzdelaním (pri zameraní na pracovnú psychológiu môže byť mentorom psychológ, manažér, alebo HR profesionál aj bez psychologického vzdelania). Pracovisko aj plán odbornej praxe môže študent/ka vopred prekonzultovať s vyučujúcim/cou. Podmienkou absolvovania praxe je tiež vopred podpísaná zmluva medzi pracoviskom, fakultou a študentom/kou. Študent/ka zároveň dáva súhlas, že hodnotiace správy zo strany mentora/ky aj študenta/ky dáva k dispozícii aj ostatným študentom/kám a vyučujúcim ÚAP.																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A	B	C	D	E	FX												
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0												
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Bakoš, PhD., Mgr. Katarína Greškovičová, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 10.02.2021																	
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-090/10	Názov predmetu: Organizačná a pracovná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Všeobecná psychológia 1, Všeobecná psychológia 2, Sociálna psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra prezentovanie jedného individuálneho projektu (max. 20 bodov), a prezentovanie jedného tímového projektu (max. 40 bodov). Podmienkou pre účasť na skúške je získať minimálne 40 bodov z priebežného hodnotenia. V skúškovom období písomná skúška (max. 40 bodov, potrebné získať minimálne 20 bodov). Výsledné hodnotenie je súčtom bodov získaných počas semestra a v skúškovom období. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava základné vedomosti o tom, čo je to organizačná psychológia, jej rozsah praxe a jej ústredné pojmy. Získa prehľad o tom, ako fungujú kľúčové procesy riadenia ľudských zdrojov. Zlepšenie fungovania organizácií porozumením systémových problémov.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a vývin pracovnej psychológie 2. Nábor a výber zamestnancov – metódy 3. Motivácia v práci 4. Pracovný výkon a výkonnosť 5. Štýly riadenia a riadiace štruktúry 6. Komunikácia a komunikačné systémy v organizácii 7. Work-life balance – pracovná spokojnosť 8. Nezdravé pracoviská – aspekty patológie na pracovisku 9. Rozvoj technológií a ich vplyv na psychológiu práce	
Odporúčaná literatúra: BERRYOVÁ, L.M. (2009). Psychológia v práci. Úvod do pracovnej a organizačnej psychológie. Bratislava: Ikar. CSIKSZENTMIHALYI, M. (2015): Flow-O šťastí a smyslu života. Praha:Portál.	

LEITER, M., BAKKER, A., MASLACH, CH. (2014) Burnout at Work: A psychological perspective (Current Issues in Work and Organizational Psychology. New York: Psychology press. MIKULÁŠTIK, M. (2007). Managerská psychologie. Praha: Grada. NAKONEČNÝ, M. (1992). Motivace pracovního jednání a její řízení. Praha: Management press. AMODT, M. (2013): Industrial/Organizational Psychology: An Applied Approach, Cengage, Boston					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 563					
A	B	C	D	E	FX
11,01	22,91	20,78	19,36	12,43	13,5
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Bakoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.04.2021					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-1220/20	Názov predmetu: Prenatálna a perinatálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach/seminároch. Priebežné hodnotenie: 100 bodov za aktivity a zadania. Jednotlivé stupne hodnotenia predmetu sa priznávajú takto: A = 91 – 100 bodov B = 81 – 90 bodov C = 73 – 80 bodov D = 66 – 72 bodov E = 60 – 65 bodov FX = 59 – 0 bodov	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom/tkám základné teoretické a praktické poznatky o prenatálnej a perinatálnej psychológii. Študent/ka získa poznatky o procese tehotenstva a pôrodu z pohľadu dieťaťa a rodičov. Pozná základné diagnostické/výskumné metódy a techniky využívané v poradenstve.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky. 2. Intrauterálny vývin. 3. Prenatálny bonding/attachment. 4. Pôrod a zvládanie pôrodu. 5. Novorodenec. 6. Postnatálny bonding/attachment. 7. Popôrodné stavy. 8. Tranzícia do rodičovstva. 9. Straty a smútenie.	
Odporúčaná literatúra: Brisch, K.H. (2011). Bezpečná vzťahová väzba. Trenčín: Vydavateľstvo F. Debrecéniová, J. (Ed.) (2015). Ženy, matky, telá. Bratislava: Občan, demokracia a zodpovednosť. Debrecéniová, J. (Ed.) (2016). Ženy, matky, telá II. Bratislava: Občan, demokracia a zodpovednosť.	

Henleyová, A., & Kohnerová, N. (2013). Když dítě zemře. Praha: Triton.
 Heretik, A., Heretik, Jr. A., a kol. (2007). Klinická psychológia. Bratislava: Psychoprof.
 Langmeier, J., & Krejčířová, D. (2011). Vývojová psychologie (2. akt. vyd.). Praha: Grada.
 Matlin, MW. (2012). Psychology of women (7th ed.). Belmont: Wadsworth, Cengage Learning.
 Pouthas, V., & Jouen, F. (2000). Psychologie novorozence. Praha: Grada.
 Takács, L., Sobotková, D., Šulová, L. a kol. (2015). Psychologie v perinatální péči. Praha: Grada.
 Verny, T. R., & Weintraubová, P. (2013). Rodičovstvo od počatia. Bratislava: Vydavateľstvo Pozsony / Pressburg / Bratislava.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Katarína Greškovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-SS6/17	Názov predmetu: Psychológia
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-150/10	Názov predmetu: Psychológia marketingovej komunikácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Účasť na prednáškach a seminároch s maximálne 2 absenciami (20 bodov) 2. Vypracovanie individuálneho projektu v priebehu semestra (40 bodov) 3. Záverečný písomný test (40 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je zoznámiť študentov so základmi tvorby marketingovej kampane. Študenti by mali po absolvovaní predmetu vedieť napláňovať tvorbu marketingovej kampane na základe zadania od klienta. Mali by byť schopní tento plán tiež zrealizovať.	
Stručná osnova predmetu: Zadanie a práca so zadaním; Analýza potrieb a motívov zadávateľa; Analýza potrieb klienta; Branding, rebranding, lovebrand; Teórie marketingovej komunikácie; Tvorba marketingovej komunikácie; Etika v marketingovej komunikácii; Špecifiká komunikácie prostredníctvom sociálnych médií a platforiem; User experience.	
Odporúčaná literatúra: HORŇÁK, P.(2018) Reklama. Teoreticko-historické aspekty reklamy a marketingovej komunikácie. Vyd. 2. Zlín: VeRBuM HORŇÁK, P. (2014) Kreativita v reklamě. Vyd. 1. Zlín: VeRBuM VYSEKALOVÁ, J. (2012) Psychologie reklamy. 4., rozšírené a aktualizované vydání. Grada KOTLER, P., KARTAJAYA, H., & SETIAWAN, I. (2016). Marketing 4.0: Moving from traditional to digital. Wiley.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 483					
A	B	C	D	E	FX
40,99	24,02	22,98	5,38	2,07	4,55
Vyučujúci: Mgr. Martina Baránková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.04.2021					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-770/17	Názov predmetu: Psychológia minoritných skupín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra je nevyhnutné vypracovať a ústne prezentovať tímovú seminárnu prácu (max 50 bodov) a na konci semestra absolvovať skúšku (max 50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý dosiahne zo seminárnej práce menej ako 30 bodov a z písomnej previerky menej ako 30 bodov.	
Výsledky vzdelávania: absolvovanie predmetu by malo umožniť študentovi porozumieť mechanizmom vytvárania nedôvery voči menšinám, najmä negatívnemu vplyvu predsudkov pri posudzovaní schopností jedincov z minoritných skupín. Zároveň by sa mal podrobnejšie oboznámiť s reálnymi potrebami príslušníkov rôznych minoritných skupín a s možnosťami podpory rovnosti a nediskriminácie. Získané znalosti môže absolvent v praxi uplatniť napríklad v rámci výberových konaní pri prijímaní a posudzovaní uchádzačov z minoritných skupín, pri priebežnom hodnotení ich pracovnej činnosti a tiež pri vytváraní takých podmienok na pracovisku, ktoré zabezpečia ich symetrickejšie postavenie s majoritou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Druhy minorít. 2. Diskriminácia, marginalizácia, znevýhodnenie. 3. Akulturácia, vzdelanie, práca, sebarealizácia a kvalita života. 4. Predsudky a stereotypy. 5. Identita, in-group, out-group. 6. Možnosti podpory rovnosti a nediskriminácie.	
Odporúčaná literatúra: Tropp, L. R., Mallett, R. K. (Eds), (2011). Moving beyond prejudice reduction: Pathways to positive intergroup relations. Washington, DC.: American Psychological Association. Popper, M., Bianchi, G., Lukšík, I., Szeghy, P., (2006). Potreby migrantov na Slovensku. Bratislava: Veda : IOM - KVS BK SAV.	

Popper, M., - Szeghy, P., Poduška, O., Kollárik, R., (2011). Iná realita: chudoba, sociálna deprivácia a užívanie inhalantov v rómskych osídleniach na východnom Slovensku. 1. vyd. Bratislava: Nadácia otvorenej spoločnosti - Open Society Foundation.

Petrjánošová, M., Lášticová, B., (2010). Ako sa vytvára komunita: slovenskí migranti a migrantky v Írsku. In Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku: teória a realita. Bratislava: Veda.

Roberson, Q. M. (Ed.) (2013). The Oxford Handbook of Diversity and Work. Oxford: Oxford University Press.

Bendl, R., Bleijenbergh, I., Henttonen, E., Mills, A. (Eds.) (2015). The Oxford Handbook of Diversity in Organizations. New York: Oxford University Press.

Nelson, G., Prillettensky, I. (Eds.) (2010). Community Psychology: In Pursuit of Liberation and Well-Being. London: Palgrave Macmillan.

Scharefer, R. T. (Ed.) (2008). Encyclopedia of Race, Ethnicity and Society. London: Sage-

Roberson, Q. M. (Ed.) (2013). The Oxford Handbook of Diversity and Work. Oxford: Oxford University Press.

Bendl, R., Bleijenbergh, I., Henttonen, E., Mills, A. (Eds.) (2015). The Oxford Handbook of Diversity in Organizations. New York: Oxford University Press.

Nelson, G., Prillettensky, I. (Eds.) (2010). Community Psychology: In Pursuit of Liberation and Well-Being. London: Palgrave Macmillan.

Scharefer, R. T. (Ed.) (2008). Encyclopedia of Race, Ethnicity and Society. London: Sage-

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 135

A	B	C	D	E	FX
20,74	48,89	23,7	4,44	2,22	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Popper, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-ÚAP-1190/20		Názov predmetu: Psychológia náboženstva			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-060/10	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - spracovanie seminárnej práce / prípadovej štúdie: 60% Záverečné hodnotenie - záverečná skúška: 40% Celkové hodnotenie - suma priebežného a záverečného hodnotenia. Plnenie úloh priebežného hodnotenia je možné iba počas výučbovej časti semestra a končí sa začatím skúškového obdobia. Plnenie úloh záverečného hodnotenia je možné v rámci skúškového obdobia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka bude po absolvovaní predmetu rozumieť pojmu osobnosť, biologickej a sociálnej determinácii osobnosti, jej štruktúre a dynamike. Porozumie rozdielom medzi teóriami psychológie osobnosti a osvojí si základy ich aplikácie v praxi. Pri písaní seminárnej práce sa oboznámi hlbšie s vybranou teóriou osobnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1) Úvod do psychológie osobnosti 2) Psychoanalytický prístup 3) Neopsychoanalytický prístup 4) Vzťahový prístup 5) Behaviorálny prístup a sociálne učenie 6) Kognitívny prístup 7) Humanistický prístup 8) Genetický prístup	
Odporúčaná literatúra: Schultz, D. P., Schultz, S. E. 2017. Theories of Personality. New York: Cengage Learning Ashcraft, D. 2015. Personality Theories Workbook. Stamford: Cengage Learning	

Hall, C.S, Lindzey, G.: Psychológia osobnosti. Úvod do teórií osobnosti. Bratislava: SPN, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 573					
A	B	C	D	E	FX
20,07	41,88	20,42	8,73	4,89	4,01
Vyučujúci: doc. Mgr. Elena Lisá, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2021					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-1210/20	Názov predmetu: Psychológia reklamy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% hodnotenia počas semestra na základe: • vypracovania priebežných zadaní (individuálne a skupinové zadania, diskusie) • analýzy vybraného reklamného spotu alebo kampane z hľadiska psychologických aspektov • powerpointovej prezentácie • aktívnej účasti na prednáškach/seminároch. Na absolvovanie predmetu je potrebné získať aspoň 60% bodov z každej hodnotenej aktivity. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť informácie zamerané na hlavné princípy a pravidlá prípravy a realizácie úspešnej reklamnej kampane. Účastníci spoznajú rôzne techniky a nástroje pre tvorbu úspešnej reklamy / reklamnej kampane a naučia sa voliť vhodné prostriedky pre konkrétnu marketingovú, resp. komunikačnú stratégiu. Súčasťou kurzu sú praktické cvičenia a práca v skupinách.	
Stručná osnova predmetu: 1. História reklamy, 2. Metódy psychológie reklamy, 3. Vnímanie a pozornosť v reklame, 4. Pamäť, zabúdanie, učenie a ich význam pre reklamu, 5. Motivácia, emocionalita, záujmy a hodnoty v reklame, 6. Strach, erotika a humor v reklame, 7. Účinnosť reklamy, výskum efektivity v reklame, 8. Socio-kultúrne faktory pri pôsobení reklamy, 9. Príklady domácich a zahraničných úspešných a neúspešných kampaní, 10. Etika v reklame	
Odporúčaná literatúra: FENNIS, B., STROEBE, W. 2015. The Psychology of Advertising. Psychology Press, 2015. ISBN 9781317398950. SEDLÁČEK, O. Reklama. Triky, které vás dostanou. Praha: Vinland, 2009. ISBN 978-80-254-4108-4. SVĚTLÍK, J. 2017. Reklama. Teorie, koncepce, modely. Rzeszow : WSIZ, 2017. 622 s. ISBN 978-83-64286-71-1. TELLIS, Gerard J. 2000: Reklama a podpora prodeje. Praha: Grada. ISBN 9788071699972	

TOSCANI, Oliviero. 1996: Reklama je navoněná zdechlina. Praha: Slovart. ISBN: 80-85871-82-3					
VYSEKALOVÁ, J., KOMÁRKOVÁ, R., HERZMANN, J., HERINK, O. 2012. Psychologie reklamy. Praha: Grada Publishing.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
60,38	39,62	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Anna Šestáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2020					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-1230/20	Názov predmetu: Psychológia tvorivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach/seminároch. Priebežné hodnotenie: 100 bodov za aktivity a zadania. Jednotlivé stupne hodnotenia predmetu sa priznávajú takto: A = 91 – 100 bodov B = 81 – 90 bodov C = 73 – 80 bodov D = 66 – 72 bodov E = 60 – 65 bodov FX = 59 – 0 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné a súčasné teoretické poznatky o tvorivosti, poznajú základné metódy identifikácie a rozvoja tvorivosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky 2. Druhy, stupne, štýly a prejavy tvorivosti. 3. Hlavné aspekty a komponenty tvorivosti. 4. Tvorivá osobnosť. 5. Bariéry tvorivosti. 6. Podpora tvorivosti. 7. Vývinové charakteristiky tvorivosti. 8. Identifikácia tvorivosti. 9. Rozvoj tvorivosti. 10. Teórie a modely tvorivosti.	
Odporúčaná literatúra: Jurčová, M. (2009). Tvorivosť v každodennom živote a vo výskume. Iris. Kaufman, J.C., & Sternberg, R. (2000). The Cambridge Handbook of Creativity. Cambridge University Press. Lennon, K., & Dacey, J. (2000). Kreativita. Grada. Lokša, J., & Lokšová, I. (2003). Tvorivé vyučovanie. Grada Publishing.	

Szobiová, E. (2016). Tvorivosť - poznávanie tajomstiev. Aleš Čeněk.
 Szobiová, E, & Fichnová, K. (2007). Rozvoj tvořivosti a klíčových kompetencí dětí. Portál.
 Tóthová, M. (2006). Rozvoj tvorivosti na 1.stupni ZŠ. Dostupné na http://www.kpg.pf.ukf.sk/pedagogika_tvorivosti.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
48,65	24,32	21,62	5,41	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Katarína Greškovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.09.2020

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-ÚAP-1060/20	Názov predmetu: Psychológia zdravia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvovanie online prednášok, testov, vypracovanie seminárnych zadaní a aktívna účasť na kolokviu. Od študentov očakávame, že absolvujú štyri bloky online prednášok, pričom každý blok bude ukončený samostatným testom (40 bodov). Na každý blok bude nadväzovať seminár, pred ktorým študenti dostanú vopred zadanie vyžadujúce samostatnú aj tímovú prácu, pričom hodnotené bude spracovanie zadania, tímová spolupráca a aktívna účasť na seminári (40 bodov). Okrem toho každý študent dostane individuálne domáce zadanie, ktoré samostante spracuje a predstaví na kolokviu (20 bodov). Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné informácie z oblasti psychológie zdravia, teda o významepsychologických faktorov pri udržiavaní dobrého zdravotného stavu, pri prevencii ochorení, prizvládání negatívnych zdravotných stavov, pri poskytovaní psychologickej pomoci pacientom vpriebehu uzdravovania a pri vyrovnávaní sa s chronickými ochoreniami. Naučiť študentov pracovaťs odbornou literatúrou, vytvárať si poznatkovú základňu, ale i vlastný názor, postoj k spoločenskýmproblémom, prezentovať svoje poznatky a postoje, diskutovať základné spoločenské problémy.	
Stručná osnova predmetu: Zdravie, nerovnosti v zdraví, správanie súvisiace so zdravím, zmena správania súvisiaceho so zdravím, podpora zdravia. Stres a zdravie, zvládanie stresu, sociálna opora. Chronické ochorenie a kvalita života, adherencia, zdravotné postihnutie, nespôsobilosť, znevýhodnenie, psychologické intervencie. Prístup k zdravotníckej starostlivosti, responzivnosť zdravotníckeho systému, bezpečnosť pacienta.	
Odporúčaná literatúra: Ogden J. (eds.): Essential Readings in Health Psychology. Open University Press Maidenhead, New Your 2008 Weiner I.B. et al. (eds.): Health Psychology: Handbook of Psychology. John Willey&Sons, Inc. 2003	

Morrison V., Bennett P.: Introduction to Health Psychology. Pearson Education Limited 2016.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
91,67	6,25	2,08	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Branislav Uhrecký, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2021					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-ÚAP-1200/20		Názov predmetu: Psychológia životného cyklu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: I. účasť a aktivita na prednáškach a seminároch II. odovzdanie reflexie na daný týždeň (40 bodov) III. prezentácia na seminári a vedenie diskusie (25 bodov) IV. záverečná práca (35 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je získať základné poznatky o jednotlivých fázach rodinného životného cyklu a o sociálno-spoločenských vplyvoch, ktoré fázy životného cyklu ovplyvňujú.					
Stručná osnova predmetu: Priateľstvo, randenie, manželstvo, rodičovstvo, sociálny status a intersekcionalita, vplyv sociálneho statusu na výhody a nevýhody postavenia v spoločnosti a ľudského fungovania, medzigeneračná trauma					
Odporúčaná literatúra: McGoldrick, M., Carter, B., & Garcia Preto, N. (2016). The expanding family life cycle: individual, family, and social perspectives. Boston, US: Pearson.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Katarína Křížová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2021					

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-ÚAP-1070/20	Názov predmetu: Rozvoj trénerských a facilitačných zručností
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Organizačná a pracovná psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra séria krátkych praktických zadaní (dokopy max. 50 bodov), na konci semestra praktická skúška (dokopy max. 50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu budú študenti schopní vytvoriť základné rozvojové programy a samostatne realizovať jednoduché vzdelávacie aktivity zamerané na rozvoj soft skills.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do rozvoja soft skills 2. Prezentačné zručnosti 3. Facilitačné zručnosti 4. Koučovacie zručnosti 5. Vedenie brífingu / debriefingu 6. Dizajn rozvojových programov 7. Vyhodnocovanie rozvojových programov 8. Príprava a realizácia rozvojovej aktivity	
Odporúčaná literatúra: Beevers, K., Rea, A., Hayden, D. (2017): Learning and Development Practise in the Workplace, Kogan Page, NY Duarte, N. (2008): Slideology, O'Reilly Media, Cambridge Hunter, D. (2007): The Arto of Facilitation, Jossey Bass, San Francisco Landsberg, M. (2015): The Tao of Coaching, Profile Books, London Reynolds, G. (2012): Presentation Zen, New Riders, Berkeley	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk	
Poznámky: Maximálny počet študentov v skupine je 16	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
61,54	38,46	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Bakoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.04.2021					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-190/12	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Rozbor vybranej bakalárskej práce z ÚAP FSEV - maximálne 40 bodov, Prezentácia výskumného projektu- maximálne 40 bodov, Písomné vypracovanie výskumného projektu- maximálne 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok.	
Výsledky vzdelávania: Študenti by mali získať poznatky pre tvorbu obsahovej a formálnej štruktúry záverečnej práce. Študenti si majú osvojiť štandardné postupy pri čítaní a písaní odborného psychologického textu a pripraviť sa na tvorbu bakalárskej práce.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Kvalitné informačné zdroje 2. Odborný/akademický štýl písania 3. Výskumné projekty, ich tvorba a štruktúra 4. IMRaD štruktúra vedeckých empirických prác 5. Obsahová náplň kľúčových častí empirických prác: teoretické východiská, výskumný problém, metóda výskumu, výsledky, diskusia (abstrakt, úvod, záver). 6. Smernica UK o základných náležitostiach ZP 7. Citovanie, parafrázovanie, odkazovanie na zdroje podľa APA 8. Formálna úprava ZP (dizajn titulného listu, obsahu, tabuliek, grafov, zoznamu bibliografických odkazov, príloh) 9. Etika písania ZP 10. Prezentácia a obhajoba ZP	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: American Psychological Association. (2010). Publication manual of the American Psychological Association (6th ed.). Washington, DC: American Psychological Association. Katuščák, D. (2004). Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma.	

Lichnerová, L. (2016). Písanie a obhajoba záverečných prác. Vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave. Bratislava: Stimul.

Ritomský, A. (2004). Metodológia sociálnopsychologického výskumu. In T. Kollárik, T. et al., Sociálna psychológia (pp. 53-72). Bratislava: Univerzita Komenského.

Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislative/2013/Vp_2013_12.pdf

Šanderová, J. (2005). Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: Slon.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 385

A	B	C	D	E	FX
53,77	31,43	9,87	2,6	1,82	0,52

Vyučujúci: Mgr. Bronislava Strnádelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.07.2020

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-780/17		Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci II. - realizácia VP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: samostatná práca Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Za aktívnu účasť bude možné získať 50 bodov, za prezentovanie jednotlivých častí práce a odovzdanie práce 50 bodov. Kredity nebudú udelené tomu, kto neodovzdá záverečnú prácu. Na získanie hodnotenia E je treba získať najmenej 60 bodov, na hodnotenie D 66 bodov, na hodnotenie C 73 bodov, na hodnotenie b 81 bodov a na hodnotenie A najmenej 91 bodov .					
Výsledky vzdelávania: Študenti vypracujú záverečnú prácu, ktorá bude spĺňať kritériá pre záverečné práce podľa smernice rektora .					
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na realizáciu výskumu, vyhodnotenie a spracovanie získaných údajov, napísanie a odovzdanie bakalárskej práce.					
Odporúčaná literatúra: Šanderová, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha : Slon, 2005. Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výskumu. Praha : Portál, 2010. Silverman D.: Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar, 2005. STN ISO 690 (01 0197) : 2012 American Psychological Association. (2010). Publication manual of the American Psychological Association (6th ed.). Washington, DC: American Psychological Association. Lipson, Ch. (2005). How to Write a BA Thesis: A Practical Guide from Your First Ideas to Your Finished Paper. Chicago: University of Chicago Press.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 182					
A	B	C	D	E	FX
61,54	17,58	10,99	3,3	2,75	3,85

Vyučujúci: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Radomír Masaryk, PhD., doc. Mgr. Miroslav Popper, PhD., Mgr. Martina Baránková, PhD., doc. Mgr. Elena Lisá, PhD., Mgr. Bronislava Strnádelová, PhD., Mgr. Anna Šestáková, PhD., Mgr. Branislav Uhrecký, PhD., Mgr. Lukáš Bakoš, PhD., Mgr. Katarína Greškovičová, PhD., Mgr. Katarína Křížová, PhD., prof. PhDr. Jana Plichtová, PhD.
--

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019
--

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-050/20	Názov predmetu: Sociálna psychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Základy psychológie 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie a prezentovanie série úloh počas semestra. Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Klasifikácia (ECTS): A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základného prehľad teórií a poznatkov v sociálnej psychológii, a osvojí si schopnosti kriticky pracovať s poznatkami v tejto oblasti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet, metódy a história sociálnej psychológie; 2. Človek, spoločnosť a kultúra; 3. Identity; 4. Interpersonálne vnímanie; 5. Komunikácia; 6. Postoje a sociálne reprezentácie; 7. Sociálny vplyv, konformita a poslušnosť; 8. Skupiny a skupinová dynamika; 9. Vedecké vs. sociálne poznanie	
Odporúčaná literatúra: MASARYK, R. Medzi človekom a ľuďmi. Bratislava: IRIS, 2013. BAČOVÁ V. Súčasné smery v psychológii. Bratislava: Veda, 2009. HAYESOVÁ, N.: Základy sociálnej psychológie. Praha: Portál, 1998. HOGG, M. A., VAUGHN, G. M. Social Psychology. Harlow: Prentice Hall, 2004. ONDRUŠKOVÁ, E.: Sociálna psychológia. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2006. STANTON-ROGERS, W. Social Psychology. Maidenhead, PA: Open University Press, 2011. VYBÍRAL, Z.: Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál, 2000. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, J. Sociální psychologie. Praha : Grada, 2008.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovak, English					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 80					
A	B	C	D	E	FX
66,25	25,0	5,0	1,25	0,0	2,5
Vyučujúci: doc. PhDr. Radomír Masaryk, PhD., Mgr. Dominika Vajdová, Mgr. Nikola Vorelová, Mgr. Marek Lukačovič					
Dátum poslednej zmeny: 13.05.2020					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-ÚAP-1040/20		Názov predmetu: Sociálna psychológia 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
31,82	36,36	22,73	6,82	2,27	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Popper, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-540/15	Názov predmetu: Sociálnopsychologický výcvik I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie domácich úloh vždy na nasledujúcu vyučovaciu hodinu – maximálne 30 bodov, sebareflexia – maximálne 30 bodov, akčný plán – maximálne 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok.	
Výsledky vzdelávania: Kurz má podobu aktívneho sociálneho učenia a rozvíja u študentov ich komunikačné zručnosti a emocionálnu inteligenciu. Študent si nacvičí zručnosti práce s emóciami a relevantné spôsobilosti nevyhnutné pre profesiu psychológa. Študent získa spätnú väzbu od skupiny i vyučujúceho, rozvíja sebareflexiu, identifikuje svoje silné stránky a rozvíja ich.	
Stručná osnova predmetu: Práca s emóciami, uvedomovanie, vyjadrovanie emócií, regulácia, transformácia emócií, reflexia, využitie emocionálnej inteligencie v komunikácii.	
Odporúčaná literatúra: Ekman, P. (2012). Odhalené emócie. Bratislava: Braingy. DeVito J.A.(2001). Základy medzilidské komunikace. Praha: Grada Publishing. Halamová, J. (2013a). Terapia zameraná na emócie I. Učebnica. Bratislava: Vydavateľstvo UK. Halamová, J. (2013b). Terapia zameraná na emócie II. Cvičebnica. Bratislava: Vydavateľstvo UK. Mikuláščík M.(2003). Komunikační dovednosti v praxi. Praha: Grada Publishing. Vybíral, Z.(2000). Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál Ekman, P. (1995): Telling Lies. Clues to Deceit in the Market-place, Marriage and Politics. New York: Norton. Ekman, P. (2003): Emotions Revealed. Understanding Facesand Feelings. London: Weidenfeld & Nicolson. Elliott, R., Watson, J. C., Goldman, R. N., & Greenberg, L. S. (2004). Learning emotion-focused therapy: The process-experiential approach to change. Washington, DC: American Psychological Association. Goleman, D. (1995). Emotional intelligence.New York: Bantam-Dell.	

Greenberg, L. (2017). Emotion-focused therapy: Coaching clients to work through their feelings. Washington, DC: American Psychological Association.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovak and English languages					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 331					
A	B	C	D	E	FX
71,9	14,2	8,46	1,21	1,81	2,42
Vyučujúci: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., Mgr. Jakub Mihaľo, Mgr. Nikola Šabíková					
Dátum poslednej zmeny: 15.04.2019					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-ÚAP-1110/20	Názov predmetu: Tréning školskej dynamiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Návrh školskej intervencie- maximálne 50 bodov, Prezentácia- maximálne 20 bodov, Posúdenie 2 návrhov- maximálne 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok.	
Výsledky vzdelávania: Kurz rozvíja praktické zručnosti pre prácu (školského) psychológa, pričom študenti získavajú a rozširujú si vedomosti o tom, ako funguje školská trieda, aké procesy v nej prebiehajú a aké sú možnosti intervencie do školskej dynamiky. Študenti pracujú na príprave intervencií v školskom prostredí, ich pripomienkovaní, pričom získavajú skúsenosti s rolou (školského) psychológa pri riadení skupinových procesov. Účastníci po absolvovaní kurzu by mali vedieť identifikovať potreby, definovať ciele a realizovať intervenciu v školskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Možnosti intervencie školského psychológa- Podpora mentálneho zdravia žiakov a učiteľov v školách, Osobnosť žiaka, Výkonové vlastnosti, Motivačné vlastnosti, Sociálne vzťahy a atmosféra v triede, Práca s problémovým správaním žiakov- šikanovanie a práca predsudkami, Kariérové poradenstvo pre voľbu profesijnej orientácie.	
Odporúčaná literatúra: Fontana, D. (1997). Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál. Gajdošová, E. Herényiová, G. (2006). Rozvíjení emoční inteligence žáků. Prevence, šikanování, intolerance a násilí mezi dospívajícími. 1.vyd. Praha: Portál. Gajdošová, E., Herényiová, G. Valihorová, G. (2010). Školská psychológia. Bratislava: Stimul. Hermochová, S. (2005). Skupinová dynamika ve školní třídě. Kladno: Aisis. Hvozdík, J. (2017). Základy školskej psychológie. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ. Kaliská, I. (2011). Úspešná inteligencia a možnosti jej rozvíjania v škole. Banská bystrica: PF UMB. Stehlíková, J. (2015). Vybrané aspekty prosociálneho správania I. Banská Bystrica: Občianske združenie Pedagóg.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
78,13	21,88	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Bronislava Strnádelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2021					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-ÚAP-700/15	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: I. účasť na prednáškach a seminároch v celom rozsahu s maximálne dvoma absenciami na prednáške a seminári II. absolvovanie krátkych previerok na seminároch počas semestra aspoň na 60 % (18 z 30 bodov) III. absolvovanie testu na konci semestra aspoň na 60 % (30 z 50 bodov) IV. odovzdanie seminárnej práce na zadanú tému v rozsahu 3 normostrany max 10 bodov V. odprezentovanie seminárnej práce na seminári max 10 bodov Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu získajú základné vedomosti z oblasti vývinovej psychológie so zameraním na celú ontogézu od prenatálneho obdobia až po smrť človeka.	
Stručná osnova predmetu: Všeobecný úvod do vývinovej psychológie; Detstvo – prenatálne obdobie, novorodenecké obdobie, dojčenské obdobie, obdobie batoláťa, predškolské obdobie, školský vek; Dospievanie – kognitívne procesy, emočný vývin, autoregulačné mechanizmy, socializácia a vývin osobnosti; Obdobie mladšej dospelosti; Obdobie strednej dospelosti; Obdobie staršej dospelosti; Obdobie rannej staroby; Obdobie pravej staroby	
Odporúčaná literatúra: Vágnerová, M. (2017). Vývojová psychologie: Dětství a dospívání (2nd ed.). Univerzita Karlova: Nakladatelství Karolinum. Vágnerová, M. (2007). Vývojová psychologie II: Dospělost a stáří. Univerzita Karlova: Nakladatelství Karolinum. Langmeier, J., & Krejčířová, D. (2006). Vývojová psychologie (2nd ed.). Praha: Grada.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 393					
A	B	C	D	E	FX
30,79	25,19	18,83	8,91	4,58	11,7
Vyučujúci: Mgr. Martina Baránková, PhD., Mgr. Denisa Hnatkovičová, Mgr. Anna Šestáková, PhD., Mgr. Katarína Křížová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2021					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-870/18	Názov predmetu: Všeobecná psychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - spracovanie seminárnej práce: 40% - priebežný test: 20% Záverečné hodnotenie - záverečná skúška: 40% Celkové hodnotenie - suma priebežného a záverečného hodnotenia. Plnenie úloh priebežného hodnotenia je možné iba počas výučbovej časti semestra a končí sa začatím skúškového obdobia. Plnenie úloh záverečného hodnotenia je možné v rámci skúškového obdobia. Klasifikácia (ECTS): A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné poznatky a terminológiu psychológie. Získajú prehľad v hlavných psychologických smeroch a pohľad na psychológiu ako na vedeckú disciplínu.	
Stručná osnova predmetu: Psychológia v minulosti a v súčasnosti, biologické základy psychiky, psychický vývoj a vývin, senzorické procesy, vnímanie, vedomie, učenie	
Odporúčaná literatúra: Nolen-Hoeksema S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. R., & Wagenaar, W.A. (2012). Psychologie Atkinsonové a Hilgarda. Praha: Portál. Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G. R., & Lutz, C. (2014). Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology. Cengage Learning.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 217					
A	B	C	D	E	FX
9,22	22,58	26,27	17,97	8,76	15,21
Vyučujúci: doc. Mgr. Elena Lisá, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2021					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-890/18		Názov predmetu: Všeobecná psychológia 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: FSEV.ÚAP/1-UAP-870/18 - Všeobecná psychológia 1					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - spracovanie seminárnej práce: 60% Záverečné hodnotenie - záverečná skúška: 40% Celkové hodnotenie - suma priebežného a záverečného hodnotenia. Plnenie úloh priebežného hodnotenia je možné iba počas výučbovej časti semestra a končí sa začatím skúškového obdobia. Plnenie úloh záverečného hodnotenia je možné v rámci skúškového obdobia. Klasifikácia (ECTS): A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%					
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné poznatky a terminológiu v oblasti všeobecnej psychológie.					
Stručná osnova predmetu: 1. Pamäť, 2. Myslenie a jazyk, 3. Motivácia, 4. Emócie, 5. Stres, zdravie a zvládanie					
Odporúčaná literatúra: Nolen-Hoeksema S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. R., & Wagenaar, W.A. (2012). Psychologie Atkinsonové a Hilgarda. Praha: Portál. Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G. R., & Lutz, C. (2014). Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology. Cengage Learning.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický a slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 186					
A	B	C	D	E	FX
14,52	36,02	29,57	13,44	2,69	3,76

Vyučujúci: doc. Mgr. Elena Lisá, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2021
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-1030/20	Názov predmetu: Zvládanie psychickej záťaže a sebaregulácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Teoretické poznatky overené prostredníctvom jedného testu v závere semestra za 40 bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je nutné dosiahnuť aspoň 24 bodov. Rozbor prípadovej štúdie s dôrazom na analýzu motivačných a sebaregulačných procesov za 30 bodov. Aplikovanie poznatkov prostredníctvom vypracovania vlastnej mini-kazuistiky za 30 bodov. Hodnotenie: A: 91 – 100b. B: 90 – 81b. C: 80 – 73b. D: 72 – 66b. E: 65 – 60b. Fx: 59 – 0b.	
Výsledky vzdelávania: Študent je oboznámený s aktuálnymi poznatkami o sebaregulácii a zvládaní emócií z oblasti empirického výskumu i psychologickéj praxe. Pozná metódy a techniky zvládania psychickej záťaže, ktoré dokáže aplikovať na sebe alebo pri poradenskom procese. Dokáže konceptualizovať prípadovú štúdiu z hľadiska obranných a regulačných mechanizmov, a taktiež z hľadiska motivácie. Poznatky a metódy osvojené v rámci predmetu sú využiteľné v klinickej praxi, poradenstve, koučingu či pracovnej psychológii.	
Stručná osnova predmetu: 1. Súčasné teórie motivácie a sebaregulácie 2. Kognitívne a telesne-zakotvené prístupy k emóciám a copingu 3. Emočná regulácia 4. Mentalizácia, vzťahová väzba a interpersonálna emočná regulácia 5. Obranné mechanizmy 6. Sebaregulácia z hľadiska psychopatológie 7. Trauma a reziliencia 8. Mindfulness a flow 9. Umenie a narativita ako spôsob práce s emóciami	

10. Prokrastinácia a odloženie uspokojenia					
11. Únava, spánok a telesné rytmy 12. Netechnické zručnosti vo vysoko záťažových povolaniach					
Odporúčaná literatúra: Baumann, N. et al. (2018). Why People Do the Things They Do: Building on Julius Kuhl's Contribution to Motivation and Volition Psychology. Boston: Hogrefe Publishing. Gross, J. J. (2015). Handbook of Emotion Regulation (2nd edition). New York: Guilford Press. Kaščáková, N. (2007). Obranné mechanizmy z psychoanalytického, etologického a evolučno-biologického aspektu. Trenčín: Vydavateľstvo F. McWilliams, N. (2015). Psychoanalytická diagnóza. Praha: Portál. Vohs, K. D., & Baumeister, R. F. (2016). Handbook of Self-Regulation: Research, Theory, and Applications (3rd edition). New York: Guilford Press.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2020					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-560/16	Názov predmetu: Základy klinickej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné prezentácie – maximálne 60 bodov a vedomostná skúška – maximálne 40 bodov. Kredity budú udelené študentovi na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať dokopy najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov..	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa základný prehľad o klinickej psychológii ako vednej disciplíne. Študent bude rozumieť rôznym koncepciám normality a abnormality, bude chápať etiológiu rôznych psychických porúch a bude poznať hlavné teórie klinickej psychológie..	
Stručná osnova predmetu: Klinická psychológia ako veda a odbor. Predmet, postavenie v systéme psychologických vied. Oblasť a užšie špecializácie. Vzdelávanie. Etické zásady a normy. Odborné a profesijné spoločnosti. Koncepcie normality a abnormality. Hlavné teórie klinickej psychológie (psychoanalýza, humanistická, kognitívne-behaviorálna, systemická). Etiológia psychických a psychosomatických porúch. Vývojové aspekty klinickej psychológie. Metodológia klinickej psychológie..	
Odporúčaná literatúra: Baštecká, B. a kol.: Klinická psychologie v praxi. Praha: Portál, 2003. Baštecká, B.- Goldman, P.: Základy klinické psychologie. Praha: Portál, 2001. Heretik, A., Heretik A. a kol.: Klinická psychológia. Nové zámky: Psychoprof, 2007. Kondáš, O. a kol.: State z klinickej psychológie. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2002. Plante, T. G.: Současná klinická psychologie. Praha: Grada, 2001. Smolík, P.: Duševní a behaviorální poruchy (2.vyd.). Praha: Maxdorf, 2001.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 242					
A	B	C	D	E	FX
31,82	20,25	24,38	11,57	9,5	2,48
Vyučujúci: Mgr. Katarína Křížová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.09.2019					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-520/15	Názov predmetu: Základy neurofyziológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: I. účasť na prednáškach a seminároch v celom rozsahu s maximálne dvoma absenciami na prednáške a seminári II. absolvovanie testu počas semestra aspoň na 60 % (18 z 30 bodov) III. absolvovanie testu na konci semestra aspoň na 60 % (30 z 50 bodov) IV. odovzdanie seminárnej práce na zadanú tému v rozsahu 5 normostrán max 10 bodov V. odprezentovanie seminárnej práce na seminári max 10 bodov Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu získajú základné vedomosti z oblasti neurofyziológie a to konkrétne o stavbe a prvkoch nervovej sústavy, o ich jednotlivých funkciách a prepojení so psychikou človeka.	
Stručná osnova predmetu: Organizácia práce na prednáškach, Úvod do neurofyziológie, Bunkové elementy nervových tkanív – Gliové bunky a neuróny, Bunkové elementy nervových tkanív – Prenos informácií na synapsách, nervový vzruch, druhy nervových vlákien, vznik receptorického vzruchu, princípy spájania neurónov, Stavba nervovej sústavy, Miecha, Periférne nervy, Predĺžená miecha a retikulárna formácia, Varolov most, mozoček, stredný mozog, Medzmozog, Limbický systém, Koncový mozog – Bazálne gangliá, Šedá mozgová kôra a mozgové hemisféry, Biela mozgová hmota a dráhy koncového mozgu, Lateralita mozgu, Poruchy nervovej sústavy I., Poruchy nervovej sústavy II.	
Odporúčaná literatúra: Blažek, V. (2006). Základy neurofyziológie a neuroanatomie človeka. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s. r. o. Brozman, M., Murgaš, M., Hajaš, G., & Göbö, T. (2011). Neurológia: Učebnica pre zdravotnícke odbory univerzitného štúdia. Martin: Osveta. Koukolík, F. (2012). Lidský mozek: Třetí, přepracované a doplněné vydání. Český Těšín: Galén. Mourek, J. (2012). Fyziologie: Učebnice pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada.	

Ward, J. (2015). The student's guide to cognitive neuroscience (3rd ed.). New York: Psychology Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 409

A	B	C	D	E	FX
13,94	22,98	16,87	10,27	18,09	17,85

Vyučujúci: Mgr. Martina Baránková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2021

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-550/16	Názov predmetu: Základy pedagogickej a školskej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na hodnotenie študijných výsledkov sa používa stupnica ECTS. Maximálny bodový zisk je 100 bodov. Pre dosiahnutie stupňa E (dostatočne) je potrebné získať 60 bodov, z toho 30 v priebežnom hodnotení (do tohto počtu sa nepočítajú bonusové body). Podmienkou hodnotenia je aj fyzická účasť na nadpolovičnej väčšine stretnutí.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka bude po absolvovaní predmetu ovládať základné poznatky z pedagogickej a školskej psychológie. Naučí sa aplikovať teoretické a výskumné poznatky na praktické situácie súvisiace so vzdelávaním a výchovou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Aká by mala byť dobrá škola? 2. Vzdelávacia politika 3. Ako zlepšiť školy? 4. Rôzne cesty ku škole 5. Psychológia učenia a prezentovania poznatkov 6. Stávanie sa učiteľom/učiteľkou 7. Didaktika: hľadanie ciest ako efektívne podať učivo 8. Školská psychológia 9. Technológie v triede 10. Špecifiká a nástrahy pedagogického výskumu	
Odporúčaná literatúra: ANDERSON, C. (2016) TED Talks. London: Headline BRAUN, R., MARKOVÁ, D., NOVÁČKOVÁ, J. Praktikum školní psychologie. (2014) Praha: Portál CAREY, B. (2014) How we learn. London : Pan Books FONTANA, D. (2014) Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál GAJDOŠOVÁ, E. (2015) Školská psychológia a školský psychológ v 21. storočí. Žilina: Eurokódex GARDNER, H. (1999) Dimenze myšlení. Praha : Portál. LEVITIN, D. The Organized Mind. (2015) London: Penguin Books	

MAREŠ, J. Pedagogická psychologie. (2013) Praha: Portál MISCHEL, W. (2014) The Marshmallow Test. London: Corgi Books WILLINGHAM, D. T. (2009) Why Don't Students Like School? San Francisco: Jossey-Bass					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 245					
A	B	C	D	E	FX
60,82	26,53	7,35	1,22	1,22	2,86
Vyučujúci: doc. PhDr. Radomír Masaryk, PhD., Mgr. Dominika Vajdová					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2019					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-570/16	Názov predmetu: Základy poradenskej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné práce – maximálne 60 bodov a vedomostná skúška – maximálne 40 bodov. Kredity budú udelené študentovi na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať dokopy najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa základný prehľad o poradenskej psychológii ako vednej disciplíne. Študent bude rozumieť procesu zmeny v poradenstve, bude chápať efekt účinných faktorov a bude poznať rôzne poradenské zručnosti a intervencie.	
Stručná osnova predmetu: Poradenská psychológia ako veda a odbor. Predmet, postavenie v systéme psychologických vied. Oblasti a užšie špecializácie. Vzdelávanie. Etické zásady a normy. Odborné a profesijné spoločnosti. Využitie v pracovno-organizačnom prostredí. Metodológia poradenskej psychológie. Poradenský vzťah. Proces zmeny. Účinné faktory. Fázy poradenského procesu. Poradenské zručnosti. Poradenské intervencie.	
Odporúčaná literatúra: Smitková, H. a kol. (2014). Poradenská psychológia. Bratislava: Vydavateľstvo UK. Gabura, J., Pružinská, J. (1995). Poradenský proces. Praha: Sociologické nakladatelství. Hackney, H., Cormier, S. (2009). The professional counselor: A process guide to helping (6th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall. Brandes, B. (Ed.) (2016). Introduction to counselling. Toronto, ON: Athabasca University/Pearson Education Canada. Adapted from S. T. Gladding & K. G. Alderson. Corey, G. (2009). Theory and practice of counseling and psychotherapy. California: Brooks/Cole Publishing Company. Guindon, M. H. (2011). A counseling primer: An introduction to the profession. New York, NY: Routledge. Neukrug, E. S. (2012). The world of the counselor: An introduction to the counseling profession. Belmont, CA: Cengage Learning. Meier, S. T. & Davis, S. R. (2011). The elements of counseling. Belmont, CA: Brooks/Cole.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 242					
A	B	C	D	E	FX
64,88	18,18	9,09	2,48	2,89	2,48
Vyučujúci: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.04.2019					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-SS5/17	Názov predmetu: Záverečná práca a obhajoba záverečnej práce
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-010/10	Názov predmetu: Úvod do antropológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (60%) a záverečné hodnotenie (40%). Študenti musia splniť okrem účasti na hodinách ďalšie podmienky: napísať 5 testov počas semestra (5x8bodov) – testy je možné písať iba v stanovených termínoch, nebude možné získať dodatočný termín (40 bodov), aktívna účasť na hodinách a zapájanie sa do diskusií – 10 bodov, odovzdanie 10-tich заданий – 1x10 bodov, záverečný test (20 bodov), písomná esej: 6 – 8 strán (20 bodov). A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60 % priebežné hodnotenie 40 % záverečné hodnotenie A: 100 – 91 % B: 90 – 81 % C: 80 – 73 % D: 72 – 66 % E: 65 – 60 % FX: 59 – 0 %	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu budú študenti poznať kľúčové antropologické pojmy, subdisciplíny, koncepcie a osobnosti, s ktorými budú študenti prichádzať do kontaktu počas štúdia sociálnej antropológie, budú chápať, v čom spočíva úloha antropológie ako vedy a ako antropológia pomáha pochopiť lepšie seba a iných. Po ukončení kurzu by mali byť študenti oboznámení so subdisciplínami antropológie, kľúčovými postavami a otázkami, na ktoré sa v rámci jednotlivých tém snaží antropológia ako vedná disciplína odpovedať	
Stručná osnova predmetu: 1/ Úvodné stretnutie 2/ Čo je antropológia A Brief History of Anthropology. Eriksen, T.H.: Small places, large issues. Pluto Press 2010. 3/ Terénny výskum A dispute in Donngo: Fieldwork and ethnography. In: John Monaghan; Peter Just: Social and cultural anthropology. A very short introduction. Oxford University Press 2000, s. 13-33. 4/ Kultúra – test č. 1 Bee Larve and Onion Soup: Culture. In: John Monaghan; Peter Just: Social and cultural anthropology. A very short introduction. Oxford University Press 2000, 53-74. 5/ Rasa a etnicita Povinný text: Ethnicity. In: Eriksen, T.H.: Small places, large issues. Pluto Press 2010. Ali Rattansi: Fear of the dark? : blacks, Jews and barbarians. In: Racism. A very short introduction. Oxford University Press 2007, s. 13-19.	

6/ Jazyk a komunikácia - test č. 2 Robin Dunbar: Why gossip is good for you? In: How Many Person Does One Person Need? Harvard Univesrity Press: Cambirdge, Massachuttes 2010, s. 73-84. 7/ Ekonomika a spoločnosť A Fiest in Nuyoo: People and their Thing. In: John Monaghan; Peter Just: Social and cultural anthropology. A very short introduction. Oxford University Press 2000, 53-74. 8/ Politické systémy – test č. 3 La Bose Becomes Bakar: Caste, Class, Tribe, Nation. In: John Monaghan; Peter Just: Social and cultural anthropology. A very short introduction. Oxford University Press 2000 9/ Náboženstvo Christina Toren: How Do We Know What is True? In: Rita Astuti, Jonathan Parry, Charles Stafford (eds.): Questions of Anthropology. London School of Economics Monographs on Social Anthropology. 2007. 10/ Príbuzenstvo a rodina – test č. 4 Catherine Allerton: What Does It Mean To Be Alone? In: Rita Astuti, Jonathan Parry, Charles Stafford (eds.): Questions of Anthropology. London School of Economics Monographs on Social Anthropology. 2007. 11/ Pravidlá uzatvárania manželstva Fernando seeks A wife: Sex and Blood. In: John Monaghan; Peter Just: Social and cultural anthropology. A very short introduction. Oxford University Press 2000, 75 -88. 12/ Antropológia a medicína – test č. 5 Disease, sickness, illness and the role of sick. In: Winkelman, M.: Culture and Health. Applied Medical Anthropology. Jossey – Bass 2009. 13/ Aplikovaná antropológia					
Odporúčaná literatúra: - Kottak Conrad P: Cultural Anthropology, 12 vydanie, Boston: McGraw-Hill, 2008. - Kanovský, Martin: Kultúrna a sociálna antropológia: osobnosti a teórie. Bratislava: Chronos 2004. - Soukup, Václav: Přehled antropologických teórii kultury. Portál 2004 (vydané znovu v r. 2010). - Hrdý, Ladislav; Soukup, Václav; Vodáková, Alena (eds.): Sociální a kulturní antropologie. Praha: SLON 1993. - Murphy, Robert: Úvod do kulturní a sociální antropologie. Praha: SLON 2001. - John Monaghan; Peter Just: Social and cultural anthropology. A very short introduction. Oxford University Press 2000 - Rita Astuti, Jonathan Parry, Charles Stafford (eds.): Questions of Anthropology. London School of Economics Monographs on Social Anthropology 2007. - Eriksen, T.H.: Small places, large issues. Pluto Press 2010.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 362					
A	B	C	D	E	FX
13,54	25,41	16,57	12,15	11,88	20,44
Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2018
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-ÚAP-1080/20	Názov predmetu: Školské intervencie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FSEV.ÚAP/1-UAP-550/16 - Základy pedagogickej a školskej psychológie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Návrh a realizácia školskej intervencie- maximálne 50 bodov, Prezentácia- maximálne 20 bodov, Vypracovanie reflexie z realizácie intervencie- maximálne 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok.	
Výsledky vzdelávania: Kurz rozvíja praktické zručnosti pre prácu školského psychológa, pričom študenti získavajú a rozširujú si vedomosti o tom, ako funguje školská trieda, aké procesy v nej prebiehajú a aké sú možnosti práce školského psychológa. Študenti pracujú na príprave a realizácii intervencií v školskom prostredí, v ktorých získavajú skúsenosti s rolou (školského) psychológa. Účastníci po absolvovaní kurzu by mali vedieť identifikovať potreby, definovať ciele a realizovať intervenciu v škole. Po úspešnom ukončení by mali byť schopní využiť poznatky a skúsenosti pri vytváraní a intervenovaní v školskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Školský psychológ v systéme školy, 2. Možnosti intervencie školského psychológa- Podpora mentálneho zdravia žiakov a učiteľov v školách, Osobnosť žiaka, Výkonové vlastnosti, Motivačné vlastnosti, Sociálne vzťahy a atmosféra v triede, Práca s problémovým správaním žiakov- šikanovanie a práca predsudkami, Kariérové poradenstvo pre voľbu profesijnej orientácie.	
Odporúčaná literatúra: Fontana, D. (1997). Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál. Gajdošová, E. Herényiová, G. (2006). Rozvíjení emoční inteligence žáků. Prevence, šikanování, intolerance a násilí mezi dospívajícími. 1.vyd. Praha: Portál. Gajdošová, E., Herényiová, G. Valihorová, G. (2010). Školská psychológia. Bratislava: Stimul. Hermochová, S. (2005). Skupinová dynamika ve školní třídě. Kladno: Aisis. Hvozdič, J. (2017). Základy školskej psychológie. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ.	

Kaliská, I. (2011). Úspešná inteligencia a možnosti jej rozvíjania v škole. Banská bystrica: PF UMB. Stehliková, J. (2015). Vybrané aspekty prosociálneho správania I. Banská Bystrica: Občianske združenie Pedagóg.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Bronislava Strnádelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2020					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-ÚAP- 660/16		Názov predmetu: Štatistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: I. účasť na prednáškach a seminároch v celom rozsahu s maximálne dvoma absenciami na prednáške a seminári II. získanie aspoň 60 % bodov z priebežných zadaní (30 z 50 bodov) III. absolvovanie testu na konci semestra aspoň na 60 % (30 z 50 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je priblížiť študentom základy analýzy kvantitatívnych dát a zvýšiť ich štatistickú gramotnosť. Študenti by mali po absolvovaní predmetu byť schopní samostatnej práce s dátami, vyhodnocovania výsledkov a ich interpretácie.					
Stručná osnova predmetu: Úvod do štatistiky, Deskriptívna a inferenčná štatistika, Testovanie hypotéz a štatistická signifikancia, Korelácia vs. Kauzalita; Parametrické a neparametrické štatistické testy.					
Odporúčaná literatúra: Aron, A., Coups, E. J., & Aron, E. N. (2013). Statistics for psychology (6th ed.). Boston: Pearson. Field, A. (2009). Discovering statistics using SPSS (3rd ed.). SAGE Publications. Salkind, N. J. (2014). Statistics for people who (think they) hate statistics (5th ed.). SAGE Publications.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 234					
A	B	C	D	E	FX
39,74	23,93	20,09	9,4	2,56	4,27

Vyučujúci: Mgr. Martina Baránková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2021
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.