

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. 1-UES-710/15	Akademické písanie a argumentácia.....	2
2. 1-UES-600/13	Bakalárska práca.....	4
3. 1-UES-750/16	Dejiny politického myslenia 1.....	6
4. 1-UES-760/16	Dejiny politického myslenia 2.....	8
5. 1-UES-380/10	Energetická politika a bezpečnosť EÚ.....	11
6. 1-UES-SS2/11	Európska integrácia (štátnicový predmet).....	13
7. 1-UES-130/20	Európske politické kultúry.....	14
8. 1-UES-900/20	EÚ a sociálne médiá.....	16
9. 1-UES-100/19	Holokaust v európskych dejinách.....	17
10. 1-UES-910/20	Identita v medzinárodných vzťahoch.....	19
11. 1-UES-170/10	Inštitúcie EÚ a ich fungovanie.....	20
12. 1-UES-110/16	Komparatívna politika I.....	22
13. 1-UES-220/16	Komparatívna politika II.....	24
14. 1-UES-270/16	Komparatívna politika III.....	26
15. 1-UES-090/20	Kritické myslenie a argumentácia.....	28
16. 1-UES-770/16	Kultúra a rovnosť.....	30
17. 1-UES-320/10	Medzinárodné organizácie.....	32
18. 1-UES-100/10	Medzinárodné vzťahy I.....	34
19. 1-UES-160/10	Medzinárodné vzťahy II.....	36
20. 1-UES-100/20	Metódy výskumu v sociálnych vedách.....	39
21. 1-UES-890/20	Moderné dejiny a politiky Blízkeho východu.....	41
22. 1-UES-840/16	Médiá v medzinárodnej politike.....	43
23. 1-UES-SS1/10	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	45
24. 1-UES-040/19	Odborná stáž.....	46
25. 1-UES-050/19	Odborná stáž.....	47
26. 1-UES-690/15	Politická analýza.....	48
27. 1-UES-010/10	Politická angličtina.....	50
28. 1-UES-190/20	Politická sociológia.....	52
29. 1-UES-070/10	Politický systém SR.....	54
30. 1-UES-700/16	Politologické teórie.....	56
31. 1-UES-SS3/10	Politológia a medzinárodné vzťahy (štátnicový predmet).....	58
32. 1-UES-200/18	Presviedčanie a zmena postojov.....	59
33. 1-UES-210/10	Právo Európskej únie.....	61
34. 1-UES-230/10	Seminár k záverečnej práci 1.....	63
35. 1-UES-080/19	Sexualita vo verejných politikách.....	65
36. 1-UES-660/15	Teórie demokracie.....	68
37. 1-UES-240/10	Západný Balkán v kontexte európskej integrácie a bezpečnosti.....	70
38. 1-UES-010/19	Úvod do diplomacie.....	72
39. 1-UES-060/20	Úvod do európskej integrácie.....	74
40. 1-UES-650/15	Úvod do politológie.....	76
41. 1-UES-180/10	Ľudské práva.....	78

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-710/15	Názov predmetu: Akademické písanie a argumentácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz študentov uvedie do základov akademickkej komunikácie. Študenti sa naučia čo sú vedecké štúdie, ako ich čítať, analyzovať a napokon aj ako také práce písať. Študenti získajú základné akademické zručnosti, ktoré budú využívať počas celého obdobia ich štúdia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Ddelenie hodnotenia: Účasť a seminárne cvičenia 20%; Domáce zadania (35%); Záverečná práca (45%); Kurz je hodnotený: A 100 – 91; B 90 – 81; C 80 – 73; D 72 – 66; E 65 – 60; FX 59-0; Kurz je hodnotený priebežne - počas celého semestra - kurz nemá záverečnú "skúšku".	
Výsledky vzdelávania: Kurz má za úlohu pomôcť študentom získať základné akademické zručnosti, ktoré budú využívať počas celého štúdia. Cieľom predmetu je predstaviť študentom a študentkám prvého ročníka vedecké prostredia a vedeckú prácu. Ozrejmí sa im, ako sa vedecká práca píše s detailnými cvičeniami a konzultáciami štruktúry, obsahu a metód práce. Zároveň sa naučia, ako čítať s porozumením a kriticky ohodnotiť články a knihy, ktoré budú súčasťou ich ďalšieho štúdia. V závere sa očakáva odovzdanie študentskej práce - štúdie, v ktorej ponúknu "prehľad literatúry" na vybranú odbornú tému.	
Stručná osnova predmetu: Princípy výskumnej práce; hľadanie a používanie zdrojov; Kritické čítanie a porozumenie akademického textu; Práca s literatúrou; Poznámkovanie, parafrázovanie, sumarizácia; Ako uvádzať zdroje a vyhnúť sa plagiátorstvu; Ako hľadať neprebádané témy a stanoviť si výskumný problém; Proces písania a štruktúra práce; Ako (ne)argumentovať; Zber, analýza a interpretácia dát;	
Odporúčaná literatúra: Bailey, S. (2003). Academic Writing: A Practical Guide for Students. Psychology Press. Booth, W. C., Colomb, G. G., Colomb, G. G., Williams, J. M., & Williams, J. M. (2003). The Craft of Research. University of Chicago Press. Eco, U. & Farina, C. 2015. How to write a thesis. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press. Ellison, C. (2010). McGraw-Hill's Concise Guide to Writing Research Papers. New York: McGraw-Hill. Gillett, A., Hammond, A., & Martala, M. (2013). Inside track to successful academic writing. Pearson UK.	

Neville, C. (2010). The complete guide to referencing and avoiding plagiarism. Berkshire & New York: McGraw-Hill House & Open University Press

VanderMey, R., Meyer, V., Van Rys, J., & Sebranek, P. (2014). The College Writer: A Guide to Thinking, Writing, and Researching. Cengage Learning.

Walton, D. (2006). Fundamentals of Critical Argumentation. Cambridge: Cambridge University Press.

The American Political Science Association. (2006). Style Manual for Political Science.

Student Learning Centre of Flinders University. (2013, January). Reading Effectively. Retrieved from [http://www.flinders.edu.au/slc_files/Documents/Green Guides/Reading Effectively.pdf](http://www.flinders.edu.au/slc_files/Documents/Green%20Guides/Reading%20Effectively.pdf).

Student Learning Centre of Flinders University. (2014, January). Paraphrasing & Quoting. Retrieved from [http://www.flinders.edu.au/slc_files/Documents/Blue Guides/Paraphrasing & quoting.pdf](http://www.flinders.edu.au/slc_files/Documents/Blue%20Guides/Paraphrasing%20&%20quoting.pdf).

Writing resources. (n.d.). Retrieved from <https://www2.le.ac.uk/offices/ld/resources/writing/writing-resources>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Angličtina

(The entire course is in English.)

Poznámky:

Rozšírené a spresňujúce informácie k danému predmetu sú obsahom Sylabu, ktorý je prezentovaný na prvej hodine.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 498

A	B	C	D	E	FX
8,43	11,04	13,05	10,44	17,07	39,96

Vyučujúci: Mgr. Andrea Figulová, PhD., Mgr. M. A. Zuzana Maďarová, PhD., Mgr. M. A. Pavol Haroš, PhD., PhDr. Lucia Yar

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-600/13	Názov predmetu: Bakalárska práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60% kompletné odovzdanie záverečnej práce podľa smernice 40% konzultácie so školiteľom/ľkou Stupnica hodnotenia: A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59- 0	
Výsledky vzdelávania: Študenti si prakticky osvoja na svojich bakalárskych prácach základné kritériá prezentácie a obhajoby bakalárskych prác, konfrontovanie konkrétnych problémov prípravnej a realizačnej fázy písania bakalárskej práce študentov s normami a štandardami.	
Stručná osnova predmetu: Postupná prezentácia bakalárskych prác zúčastnených študentov, resp. ich významných častí a simulovaná oponentúra ostatnými študentami v skupine a obhajoba autorov, Rozprava o aplikácii základných noriem a štandardov písania vedeckého textu so zreteľom na tri základné formáty bakalárskych prác: prehľadová štúdia, kvantitatívna štúdia a kvalitatívna štúdia.	
Odporúčaná literatúra: Babbie, Eddie: The Practice of Social Research. Belmont: Wadsworth Publishing Company, 2001 Silverman, David.: Doing Qualitative Research: A Practical Handbook. Sage publications, London 2000 Charles Lipson: How to Write a BA Thesis: A Practical Guide from Your First Ideas to Your Finished Paper (Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing) (Chicago: University of Chicago Press, 2005) Howard S. Becker: Writing for Social Scientists: How to Start and Finish Your Thesis, Book, or Article (Chicago: University of Chicago Press, 1986) Allan A. Glatthorn & Randy L. Joyner: Writing the Winning Thesis or Dissertation: A Step-by-Step Guide. 2nd edition (Thousand Oaks, CA.: Corwin Press, 2005)	

Staroňová, Katarína (2011): Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Osveta. Katuščák, Dušan (2007): Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma. Šanderová, Jadwiga (2013): Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: SLON.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 348					
A	B	C	D	E	FX
57,47	21,55	10,63	2,59	4,02	3,74
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019					
Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-750/16	Názov predmetu: Dejiny politického myslenia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: priebežné testy a kvízy: 35%; aktívna účasť na seminároch a písomna online diskusia: 35%; záverečný test: 30% Celkové hodnotenie predmetu je nasledovné: A 100 – 91 B 90 – 81 C 80 – 73 D 72 – 66 E 65 – 60 FX – 59 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Celkové hodnotenie práce študenta prebieha priebežne - nie je záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Študent je oboznámený so základnými intelektuálnymi prúdmi v dejinách Západného politického myslenia. Študent má predstavu o historických východiskách pretrvávajúcich filozofických problémov ktoré tradičné štruktúrujú debaty o politike a ku ktorým patria: Predstavy o dobre a spravodlivosti, Podstata moci, Spoločenská zmluva a legitimita vlády, Vzťah medzi štátom, spoločnosťou a jednotlivcom, Vzťah medzi verejným a súkromným, Dilema slobody a zodpovednosti, Rola tradície a inštitúcií v politickom živote, dialektika reforiem a revolúcie, Idey o homogenite, heterogenite a tolerancie odlišnosti, Úloha rozumu a racionálneho poznania v politickom živote, Vzťah medzi náboženskou a politickou sférou, Povaha práv.	
Stručná osnova predmetu: 1. Politická teória a dejiny politického myslenia 2. Platón: o štátnom usporiadaní, blahe, výchove občana a mieste intelektuála v spoločnosti. 3. Aristoteles: typológia režimov a optimálne štátne usporiadanie. 4. Rímske politické myslenie 5. Politické kresťanstvo a sv. Augustín 6. Stredoveké politické myslenie: Tomáš Akvinský, Marsilius. 7. Humanizmus a politické utópie: de Pizan, Erasmus, Thomas More 8. Reformácia a politické myslenie: Luther, Calvin	

9. Sekularizácia politického: Niccolò Machiavelli a republikánska tradícia
 10. Thomas Hobbes: filozofia spoločenskej zmluvy a východiská politického liberalizmu

Odporúčaná literatúra:

Cohen, Mitchell, and Nicole Fermon. 1996. Princeton Readings in Political Thought: Essential Texts since Plato. Princeton University Press.
 Cohen, G.A. 2013. Lectures on the history of moral and political philosophy. Princeton University Press.
 Coleman, Janet. 2000. A History of Political Thought – From Ancient Greece to Early Christianity. Blackwell.
 Coleman, Janet. 2000. A History of Political Thought – From the Middle Ages to the Renaissance. Blackwell.
 Howard, Dick. 2010. The Primacy of the Political: A History of Political Thought from the Greeks to the French and American Revolutions. Columbia University Press.
 Klosko, George. 2012. History of Political Theory: An Introduction: Volume I: Ancient and Medieval – 2nd edition. Oxford University Press.
 Klosko, George. 2013. History of Political Theory: An Introduction: Volume II: Modern – 2nd edition. Oxford University Press.
 McClelland, J. S. 1996. A History of Western Political Thought. Routledge.
 Rawls, John. 2008. Lectures on the history of political philosophy. Harvard University Press.
 Ryan, Alan. 2012. On Politics: History of Political Thought – from Herodotus to Present. Liveright.
 Siedentop, Larry. 2014. Inventing the Individual. Harvard University Press.
 Skinner, Quentin. 1978. The Foundations of Modern Political Thought – Volume 1: The Renaissance. Cambridge University Press.
 Skinner, Quentin. 1978. The Foundations of Modern Political Thought – Volume 2: The Age of Reformation. Cambridge University Press.
 Smith, Steven. 2012. Political Philosophy. Yale University Press.
 Strauss, Leo & Joseph Cropsey, eds. 1987. History of Political Philosophy, 3rd edition. University of Chicago Press.
 Wolin, Sheldon. 2004. Politics and Vision: Continuity and Innovation in Western Political Thought-Expanded Edition. Princeton University Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

EN

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 376

A	B	C	D	E	FX
32,98	24,73	16,49	5,59	3,72	16,49

Vyučujúci: Mgr. M. A. Pavol Hardoš, PhD., Francisco Miguel Dos Reis Pereira

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-760/16	Názov predmetu: Dejiny politického myslenia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý dokopy získal menej ako 60 bodov. Seminárna práca 30% (pre spôsob hodnotenia pozri http://students.case.edu/academic/workshops/gradta/documents/electives/gradinghumanities.pdf) Prezentácia 30% (trvanie prezentácie 12-16 minút, pre spôsob hodnotenia pozri http://www.ece.mtu.edu/labs/presentation_grade_sheet.htm) Test 30% (na teste môže byť otázka týkajúca sa čohokoľvek, čo je v povinnej literatúre a čohokoľvek, čo bolo povedané počas kurzu) Výťahy 10% (výťah z povinnej literatúry na danú hodinu v rozsahu 400-800 slov je treba odovzdať 24 hodín pred začiatkom hodiny, podľa počtu študentov/iek má každý hodnotený buď 1 alebo 2 alebo 3 výťahy za semester (ale každý rovnaký počet), výťahy sú vyberané náhodne do tej miery do akej spĺňajú predchádzajúcu podmienku, úloha sa končí odovzdaním posledného výťahu, po ktorom budú v AISe zverejnené známky za túto časť hodnotenia, hodnotenie závisí od schopnosti prezentovať hlavnú myšlienku a od kvality spracovania, pre viac informácií k hodnoteniu pozri syllabus, plagiátorstvo, čiže nepriznané kopírovanie (nielen) zo sumarizovaného textu, v prípade výťahov znamená 0 bodov za výťah) Prítomnosť na hodine (nepřítomnosť na viac ako troch hodinách znamená Fx, zapísanie sa a následné opustenie hodiny znamená Fx, používanie mobilného telefónu alebo počítača počas hodiny môže znamenať stratu 5 bodov z celkového hodnotenia, pokiaľ nie je výslovne vyžiadané alebo povolené vyučujúcim) PLAGIÁTORSTVO V AKEJKOL'VEK FORME ZNAMENÁ FX. Študent musí akceptovať termín prezentácie, ktorú mu prideli učiteľ. Študent môže posunúť svoju prezentáciu raz na iný termín iba kvôli chorobe.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom tohto kurzu je uviesť študentstvo do dejín najdôležitejších politických myšlienok poväčšine západného myslenia. Kurz začína ideou rozvoja od doby antického Grécka. Potom uvádza Debatu z Valladolidu medzi Seplvédom a Las Casasom a tiež ideu modernej vedy Francisa Bacona. Ďalšia hodina diskutuje koncept občianskej spoločnosti a hodina po nej vzťah osvietenstva k impériu a otázku rasy. Potom sa študentstvo dozvie o populačnej politike T. R. Malthusa a jej	

problémoch ako aj o environmentálnom myslení vrátane Jevonsovho paradoxu. Nasleduje hodina o feministickom politickom myslení a potom je študentstvo oboznámené s predstaviteľmi klasickej politickej ekonómie a Antoniom Gramscim. Na záver sa hodina venuje počiatkom postkolonializmu.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod
2. Myšlienka rozvoja v dejinách
3. Debata z Valladolidu. Francis Bacon a veda ako násilie
4. Koncept občianskej spoločnosti v histórii politického myslenia
5. Moore, Lock, Grotius, J.S.Mill a impérium
6. Malthus, Thoreau, Jevons
7. Feministické politické myslenie
8. Smith, Ricardo, List
9. Marx, Engels a Gramsci,
10. Klasické teórie imperializmu a ďalej
11. Du Bois, Fannon, Said
12. Záver

Odporúčaná literatúra:

Lepenies, Philipp H. (2014): Art, Politics, and Development. How Linear Perspective Shaped Policies in the Western World. Philadelphia: Temple University Press. pp. 29-86

Cowen, Michael P. – Shenton, Robert W. (1996): Doctrines of development. London and New York: Routledge.

Nisbet, Robert (1970): Social Change and History. New York: Oxford University Press.

Rist, Gilbert (2008): The History of Development: From Western Origins to Global Faith. London and New York: Zed Books.

Bajaj, Jatinder, K. (1996): Francis Bacon, the First Philosopher of Modern Science: A Non-Western View. In: Nandy, Ashis (ed.): Science, Hegemony and Violence. A Requiem for Modernity. Tokyo: The United Nations University, s. 24–67.

Young, Robert, J. C. (2001): Postcolonialism. An Historical Introduction. Malden - Oxford - Carlton: Blackwell Publishing.

Wallerstein, Immanuel (2006): European Universalism. The Rhetoric of Power. New York and London: The New Press, chap. 1, pp. 1-29.

Shiva, Vandana (1997): Staying Alive: Women, Ecology, and Development. New Delhi, London and New Jersey: Zed Books, chap. 2, pp. 14-37.

Jean Jacques Rousseau: The Social Contract (1762) Book 1. https://socialpolicy.ucc.ie/Rousseau_contrat-social.pdf

Alexis de Tocqueville: Democracy in America (1835-1840), Book Two, Chapter 2 – 8. <https://wps.pearsoncustom.com/wps/media/objects/2429/2487430/pdfs/democracy.pdf>

Adam Smith: Theory of Moral Sentiments. (1759) Section II. Chapter IV: Of the social passions, https://www.ibiblio.org/ml/libri/s/SmithA_MoralSentiments_p.pdf

Adam Smith: An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations (1776) Chapter 2: The principle that gives rise to the division of labour. https://www.earlymoderntexts.com/assets/pdfs/smith1776_1.pdf

Surprenant, C. (2010). Liberty, Autonomy, and Kant's Civil Society. History of Philosophy Quarterly, 27(1), 79-94. <http://www.jstor.org/stable/27745182>

Georg W.F. Hegel: Philosophy of Right (1821), Second Section: The Civic Community, <https://socialsciences.mcmaster.ca/econ/ugcm/3ll3/hegel/right.pdf>

1 / Základy filosofie práva, Academia, 1992 <https://www.cbdb.cz/kniha-54162-zaklady-filosofie-prava-grundlinien-der-philosophie-des-rechts>

Kim, Sung Ho. "Max Weber and Civil Society: An Introduction to Max Weber on Voluntary Associational Life (Vereinswesen)." *Max Weber Studies*, vol. 2, no. 2, 2002, pp. 186–198. JSTOR, www.jstor.org/stable/24579607.

Wood, Ellen Meiksins (2002): *The Origin of Capitalism: A Longer View*. Verso.

Tuck, Richard (2001): *The Rights of War and Peace: Political Thought and the International Order from Grotius to Kant*. The Rights of War and Peace. Oxford: Oxford University Press, chap. 3, pp. 78-108.

Kallis, Giorgos (2019): *Limits: Why Malthus Was Wrong and Why Environmentalists Should Care*. Stanford: Stanford University Press

Malthus, T. R. (1992): *Malthus: "An Essay on the Principle of Population"*. Cambridge and New York: Cambridge University Press.

Watson Matthew 2011. 'The Historical Roots of Theoretical Traditions in Global Political Economy', in John Ravenhill (ed.) *Global Political Economy*, Oxford: Oxford University Press, pp. 29-66.

Marx, Karl – Engels, Friedrich (2014): *The Communist Manifesto*. New York: International Publishers.

Gramsci, Antonio (1971): *Selection from the Prison Notebooks*. New York: International Publishers, pp. 5-23

Kiely, Ray. (2010): *Rethinking Imperialism*, Basingstoke: Palgrave

Lenin, Vladimir Ilyich (2014): *Imperialism, the Highest Stage of Capitalism*. Rough Draft Printing.

Luxemburg, Rosa (2003): *The Accumulation of Capital* (Routledge.). London and New York: Routledge.

Nkrumah, Kwame (1984): *Neo-colonialism. The last stage of imperialism*. United States: International Publishers.

Du Bois, W. E. B. (2007): *The Souls of Black Folk*. Oxford and New York: Oxford University Press.

Fanon, Frantz (2000): *Black Skin, White Masks*. New York: Grove Press.

Fanon, Frantz (2004): *The Wretched of the Earth*. New York: Grove Press.

Said, Edward (1979): *Orientalism*. New York: Vintage Books.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 298

A	B	C	D	E	FX
29,53	23,49	19,8	8,72	9,73	8,72

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Profant, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.04.2021

Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-380/10	Názov predmetu: Energetická politika a bezpečnosť EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je založené na týchto kritériách: • účasť na hodine (povinné čítanie) - 25% • komentár k aktuálnemu daniu - 10% • prezentácia projektu - 25% • záverečná práca - 40%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu bude študent schopný získať nový pohľad a prístup na problém energetickej politiky, jej súvislostí a dopadov na vnútornú politiku, zahraničné vzťahy a bezpečnosť v globálnom vnímaní. Cieľom kurzu je vysvetliť vzťah medzi energetickou politikou a bezpečnosťou v 21.stor. Poukázať na vývoj, politické výzvy a prepojenia, zároveň aj ekonomický, geopolitický a environmentálny pohľad v politickom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu je: Úvodná hodina; Historické intro a energetická závislosť; Geopolitika - plynu; ropy a OZE; Energia budúcnosti, energetická efektívnosť. Kontext energetického dialógu v EÚ a na Slovensku. Globalizácia a klimatické zmeny a samotné environmentálne záujmy. A energetika ako politický nástroj v medzinárodných vzťahoch.	
Odporúčaná literatúra: Kurz obsahuje dve zložky literatúry a to povinnú a odporúčanú.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Predmet je vyučovaný v anglickom jazyku.	
Poznámky: Rozšírené a spresňujúce informácie k danému predmetu sú obsahom Syllabu, ktorý je prezentovaný na prvej hodine predmetu. Následne je distribuovaný prostredníctvom osobných študentských majlov.	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 199					
A	B	C	D	E	FX
23,62	31,66	20,6	10,05	7,54	6,53
Vyučujúci: Mgr. Andrea Figulová, PhD., Mgr. Donald Wertlen					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2021					
Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-SS2/11	Názov predmetu: Európska integrácia
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-130/20	Názov predmetu: Európske politické kultúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 20% celkového hodnotenia aktívna účasť na vyučovaní; 30% týždenné anotácie povinnej literatúry; 30% písomný test; 20% prezentácia. Celkové hodnotenie predmetu je nasledovné: A 100 – 91 B 90 – 81 C 80 – 73 D 72 – 66 E 65 – 60 FX – 59 a menej	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s hlavnými prístupmi a paradigmami štúdia politických kultúr v rámci výskumu na pôde sociálnych vied, študent sa orientuje v komparatívnych medzinárodných analýzach prechodov k demokratickým režimom, dokáže kombinovať kvantitatívne a kvalitatívne kritériá hodnotenia vývoja členských krajín EÚ ako i ďalších regiónov sveta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teórie demokracie a výskum politickej kultúry. 2. Analytický koncept politickej kultúry. 3. Charakter demokratickej politickej kultúry. 4. Formy a prostriedky politickej socializácie. 5. Osobnosť v politike. 6. Politické rituály, symboly a mýty. 7. Politická kultúra v nových členských krajinách EÚ. 8. Politická kultúra a národná identita. 9. Európska identita. 10. Prípadové štúdie.	
Odporúčaná literatúra: Lord, Ch.: 'Contested Meanings, Democracy Assessment and the European Union' in: Comparative European Politics, Vol. 5, Nu.1, April 2007, pp. 70-87; Miháliková, S.: The Making of the Capital of Slovakia. In: International Review of Sociology. Routledge, Vol.16, No. 2, July 2006, pp. 309-327; Klingemann, H-D., Fuchs, D., Zielonka, J. (eds.) (2006) Democracy and Political Culture in Eastern Europe. London: Routledge; Almond, G., Verba, S. (1989): The Civic Culture. Political Attitudes and Democracy in Five Nations, London: Sage.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
37,21	30,23	27,91	0,0	2,33	2,33
Vyučujúci: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2020					
Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-900/20		Názov predmetu: EÚ a sociálne médiá			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
45,45	21,21	9,09	12,12	6,06	6,06
Vyučujúci: Mgr. Anton Gazarek, Mgr. Andrea Figulová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.10.2020					
Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-100/19	Názov predmetu: Holokaust v európskych dejinách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť na seminároch 15%, prezentácia seminárnych prác 25%; Záverečný písomný test alebo ústna skúška 60%	
Výsledky vzdelávania: Základná faktografia o priebehu holokaustu v jednotlivých európskych krajinách. Komparácia priebehu holokaustu a jeho špecifiká v jednotlivých štátoch, resp. oblastiach	
Stručná osnova predmetu: Holokaust nemožno chápať iba ako tragédiu židovských, resp. rómskych obetí, ale treba ho interpretovať ako tragédiu a traumatizujúcu skúsenosť väčšinovej spoločnosti, v širšom slova zmysle, ako zlyhanie európskej kultúry a jej judaisticko-kresťanských východísk. Obsah pojmov holokaust, shoa, poraimos a ich čiastočná obsahová odlišnosť. Z akých koreňov čerpala príslušná politická moc pri uskutočňovaní prenasledovania a genocídy židovského, resp. rómskeho obyvateľstva? Kedy začína holokaust? Holokaust a väčšinová spoločnosť Postoje cirkevných kruhov k holokaustu Spoločne a odlišne črty holokaustu v jednotlivých európskych krajinách (okupované, satelitné, neutrálne a nepriateľské štáty. Špecifika holokaustu na Slovensku Holokaust a súčasnosť. Tzv. revizionistická literatúra o holokauste	
Odporúčaná literatúra: H. Arendtova: Eichmann v Jeruzaleme, Holokaust na Slovensku - Dokumenty, I. - VIII zväzok, P. Salner: Prežili holokaust, H. Lazničková (ed.): Neznámy (rómsky) holokaust R. Hilberg: The Destruction of the European Jews M. Pojar (ed.): Stín shoa nad Európou R. Wistrich: Hitler a holokaust, C. Nečas: Českoslovenští Rómové v letech 1938-1945 D. Goldhagen: Hitlerovi ochotní pomocníci L. Lipscher: Židia v slovenskom štáte I. Kamenec: Po stopách tragédie Holokaust na Slovensku - Dokumenty, I. - VIII zväzok P. Salner: Prežili holokaust H. Lazničková (ed.): Neznámy (rómsky) holokaust C. Nečas: Českoslovenští Rómové v letech 1938-1945 EN H. Arendtova: Eichmann v Jeruzaleme, Holokaust na Slovensku - Dokumenty, I. - VIII zväzok, P. Salner: Prežili holokaust, H. Lazničková (ed.): Neznámy (rómsky) holokaust R. Hilberg: The Destruction of the European Jews M. Pojar (ed.): Stín shoa nad Európou R. Wistrich: Hitler a holokaust, C. Nečas: Českoslovenští Rómové v letech 1938-1945 D. Goldhagen: Hitlerovi ochotní pomocníci L. Lipscher: Židia v slovenskom štáte I. Kamenec: Po stopách tragédie Holokaust	

na Slovensku - Dokumenty, I. - VIII zväzok P. Salner: Prezili holokaust H. Laznickova (ed.): Neznamy (romsky) holokaust C. Necas: Cdeskoslovensti Romove v letech 1938-1945					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
30,0	30,0	10,0	0,0	0,0	30,0
Vyučujúci: PhDr. Ivan Kamenec, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2019					
Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-910/20		Názov predmetu: Identita v medzinárodných vzťahoch			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
32,14	25,0	17,86	10,71	14,29	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-170/10	Názov predmetu: Inštitúcie EÚ a ich fungovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60% (aktivita na prednáškach a seminároch, prezentácia, 2xtest); 40% (záverečná prezentácia v písomnom vyhotovení a ústnej obhajobe)	
Výsledky vzdelávania: Kurz Inštitúcie Európskej únie by mal študentov viesť do problematiky fungovania inštitúcií a procesov Európskej únie, v rámci ktorých sú formulované jednotlivé politiky. Rovnako dôležité je pochopiť kľúčové teoretické koncepty a základné dokumenty a naučiť sa aplikovať teoretické vedomosti na posudzovanie reálnych udalostí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Historický vývoj inštitúcií EÚ 2. Štruktúra EÚ inštitúcií - horizontálne rozdelenie právomocí 3. Legislatívna právomoc, Európsky parlament a legislatívny proces 4. Výkonná právomoc, Komisia, komitológia, rozhodovacie procesy a Európska občianska iniciatíva 5. Súdna právomoc - Súdny dvor Európskej únie 6. Občianstvo EÚ a ochrana ľudských práv v EÚ 7. Spoločné a koordinované politiky EÚ 8. Ekonomická a monetárna únia 9. Rozpočet EÚ 10. Vonkajšie vzťahy EÚ: Zahraničná politika, bezpečnostná a obranná politika EÚ 11. Policajná a justičná spolupráca v trestných a civilných veciach	
Odporúčaná literatúra: Buonanno, L. - Nugent, N.: Policies and Policy Processes of the European Union. Palgrave Macmillan, The European Union Series, 2013 Nugent, N.: From European Community to European Union - Chapter 4 in Government and Politics of the European Union. Duke University Press, 2003 Richardson, J.: Policy-making in the EU. http://cw.routledge.com/textbooks/0415358140/pdf/european_union_chapter.pdf Ritleng, D.: Independence and Legitimacy in the Institutional System of the European Union. Oxford University Press, 2016	

Salm, Ch.: The added value of the European Citizens' Initiative (ECI), and its revision. European Parliamentary research Centre, European Added Value Unit, 2018

Shaw, J.: The Transformation of Citizenship in the European Union. Cambridge University Press, 2007

Staab, A.: The European Union Explained. Institutions, Actors, Global Impact. Indiana University Press, 2012

Staab, A.: Checks and Balances – Chapter 8 in The European Union Explained. Institutions, Actors, Global Impact. Indiana University Press, 2012

Szeligowska, D. – Mincheva, E.: The European Citizens' Initiative – Empowering European Citizens within the Institutional Triangle: A Political and Legal Analysis. Perspectives on European Politics and Society, vol. 13:3, 2012

Trybus, M. – Rubini, L.: The Treaty of Lisbon and the Future of European Law and Policy. Edward Elgar Publishing Limited, 2012

Van Vooren, B. – Wessel R.A.: CFSP decision-making and the role of institutions in EU External Relations Law. Text, Cases and Materials. Cambridge University Press, 2014; pp. 368 – 396

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický / English

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 649

A	B	C	D	E	FX
6,16	31,28	30,2	17,41	10,63	4,31

Vyučujúci: doc. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD., Mgr. Kristína Janková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2021

Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-110/16	Názov predmetu: Komparatívna politika I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné hodnotenie minimálne 60%. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91%, na získanie hodnotenia B najmenej 81%, na hodnotenie C najmenej 73%, na hodnotenie D najmenej 66% a na hodnotenie E najmenej 60%. Kurz sa hodnotí: 10% účasť, 20% konspekty, 20% prezentácia, 50% esej 1,500 slov. Celkové hodnotenie predmetu je nasledovné: A 100 – 91 B 90 – 81 C 80 – 73 D 72 – 66 E 65 – 60 FX – 59	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť prehľad najdôležitejších faktorov komparatívneho štúdia v oblasti politických vied. Kurz umožní študentom pochopiť a interpretovať vývoj politických systémov ako i porovnať ich špecifické prvky a fungovanie. Študent po absolvovaní predmetu vie analyzovať inštitucionálny rámec politických systémov a hodnotiť faktory, ktoré prispievajú k úspešnej demokratizácii.	
Stručná osnova predmetu: 1. Význam a zdôvodnenie porovnávania. 2. Metodológia. 3. Štáty a národy (karakteristika štátov). 4. Demokratické a nedemokratické režimy (definícia demokracie, totalitarizmus, autoritarizmus). 5. Demokratizácia a revolúcia (predpoklady demokratizácie, tretia vlna, úloha politického konfliktu). 6. Politická kultúra a politická participácia (občianska spoločnosť, politická socializácia, volebná účasť). 7. Politické strany (systémy strán, štiepenia). 8. Voľby a volebné systémy (väčšinový, proporčný, volebné pravidla). 9. Prezidentský systém a parlamentarizmus (rozdelenie moci, výhody a nevýhody prezidentského systému). 10. Territoriálna politika (centralizácia, federalizmus, mnohoúrovňové vladnutie). 11. Limity a výzvy komparatívnej analýzy.	
Odporúčaná literatúra: D. Caramani (ed.), 2011, Comparative Politics (2nd edition), Oxford: OUP. R. & M. Harrop, 2013, Comparative Government and Politics: An Introduction, 6th edition, Basingstoke:	

Palgrave. P.H. O'Neil, 2013, Essentials of Comparative Politics, 4th edition, New York & London: Norton. G. B. Powell Jr., R.J. Dalton & K. Strom, 2012. Comparative Politics Today: A Theoretical Framework (6th edition).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
English.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 279

A	B	C	D	E	FX
38,35	33,69	11,47	5,02	7,53	3,94

Vyučujúci: doc. Karen Henderson, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.04.2021

Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-220/16	Názov predmetu: Komparatívna politika II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 3 Za obdobie štúdia: 14 / 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% (20% priebežný test , 30% esej na seminárne zadanie) Konečné hodnotenie: záverečný test – 50% Celkové hodnotenie predmetu (po sčítaní priebežného hodnotenia a záverečného testu) je nasledovné: A 100 – 91 B 90 – 81 C 80 – 73 D 72 – 66 E 65 – 60 FX – 59	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť študentov s históriou a súčasnou podobou politických štruktúr vo vybraných západoeurópskych krajinách, predovšetkým s politickým usporiadaním v Spojenom kráľovstve, Nemecku , Francúzsku , Španielsku a Taliansku. Cieľom kurzu je, aby študenti aby získali vedomosti z oblasti fungovania politického systému, o.i. jeho hlavné zložky, vzťah moci zákonodarnej, výkonnej a súdnej moci v západoeurópskych krajinách, získajú znalosť o politických stránach a systémoch politických strán ako i o delbe moci medzi ústrednou vládou a regionálnymi samosprávami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do komparatívnej politológie 2. Vývoj moderného konštitucionalizmu v západoeurópskych krajinách 3. Druhy politických strán a stranícke systémy v západoeurópskych krajinách 4. Volebné systémy a ich vplyv na politický systém v západoeurópskych krajinách 5. Centralizmus, federalizmus a devolúcie v zastupiteľských systémoch západoeurópskych krajín 6. Kancelársky model vlády v Nemecku 7. Konštitučná monarchia v Spojenom kráľovstve Veľkej Británie a Severného Írska 8. Poloprezidentský politický systém vo Francúzsku 9. Klasická parlamentná demokracia v Taliansku	

10. Participatívna parlamentná demokracia vo Švajčiarsku; Federalizácia politického systému v Belgicku 11. Demokracia prechod politického systému v Španielsku, úloha elít a voľby 12. Politická kultúra v západoeurópskych krajinách					
Odporúčaná literatúra: 1. AREND LIJPHART: Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries New Haven & London: Yale University Press, 1999. 2. CHARLES HAUSS: Comparative Politics. Domestic Responses to Global Challenges. Third Edition. Australia, Canada, Denmark, Japan, Mexico, New Zealand, Philippines, Puerto Rico, Singapore, South Africa, Spain, United Kingdom, United States: Wadsworth 2000. 3. SEYMOUR MARTIN LIPSET& STEIN ROKKAN: Cleavage Structures, Party Systems, and Voter Alignments. In: PETER MAIR (ed.), The West European Party System. Oxford: Oxford University Press, 1990. 4. PETER MAIR: Party System Change. Approaches and Interpretations. Oxford, Clarendon Press. 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 233					
A	B	C	D	E	FX
42,49	28,76	18,45	4,72	1,72	3,86
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2016					
Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-270/16	Názov predmetu: Komparatívna politika III.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: komentár k vybranému textu (30 %), 2 zhrnutia textov povinnej literatúry (20 %), aktívna účasť na prednáškach (10 %) Záverečné hodnotenie: seminárna práca (40 %) Celkové hodnotenie predmetu je nasledovné: A 100 – 91 B 90 – 81 C 80 – 73 D 72 – 66 E 65 – 60 FX – 59	
Výsledky vzdelávania: Študenti kurzu budú poznať politický vývoj v krajinách európskej časti bývalého ZSSR po roku 1989. Poznatky z kurzu budú zamerané na vnútropolitické a bezpečnostné; medzinárodnopolitické; ekonomické a etnopolitické aspekty vývoja. Záujmové štáty: Rusko, Ukrajina, Bielorusko, Moldavsko, Litva, Lotyšsko, Estónsko.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rozpad ZSSR 2. Integračné a dezintegračné procesy v bývalom ZSSR 3. Ropa a plyn v politike Ruskej federácie 4. Súčasné ruské geopolitické myslenie a zahraničná politika RF 5. Rusko – dilemma demokracia vs. renesancia autoritatívneho modelu 6. Ukrajina - politický systém, problémy budovania ukrajinskej štátnosti a novodobej identity, dilemma medzi Západom a Východom 7. Bielorusko – národná identita ako kľúčová otázka existencie a charakteru bieloruskej štátnosti 8. Moldavsko – vnútropolitický vývoj, otázka územnej celistvosti, budúcnosť moldavskej štátnosti 9. Cesta pobaltských republík k nezávislosti	
Odporúčaná literatúra: Lynch, Allen C.: The Realism of Russia's Foreign Policy: EUROPE-ASIA STUDIES, Vol. 53, NO. 1, 2001, 7-31	

Cohen, Stephen: Was the Soviet system reformable? Slavic Review, Vol. 63, No. 3. (Autumn, 2004), pp. 459-488.
 Allen C. Lynch: The Realism of Russia's Foreign Policy: EUROPE-ASIA STUDIES, Vol. 53, NO. 1, 2001, pp. 7-31.
 De Haas, Marcel: Russia's Foreign Security Policy in the 21st Century. Routledge 2010, pp. 156 – 181.
 Alexander Duleba – Karel Hirman: Rusko na konci Jeľcinovej éry. Zahraničná a vnútorná politika, rozširovanie NATO a záujmy Slovenska. Bratislava, IVO 1999, pp. 37-54.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 193

A	B	C	D	E	FX
52,85	9,84	19,69	11,4	4,66	1,55

Vyučujúci: Mgr. Juraj Marušiak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.05.2016

Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-090/20	Názov predmetu: Kritické myslenie a argumentácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a ukončenia štúdia predmetu: - priebežné hodnotenie: 30% (príprava a prezentácia argumentu) 40% (aktivity, debaty + rozhodovanie) - záverečné hodnotenie: 30% (záverečná argumentačná esej)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je rozvíjať kritické myslenie a argumentačné schopnosti študentov. Predmet sa hlbšie zaoberá problematikou argumentácie a to konkrétne logickými chybami, argumentačnými faulmi, kognitívnymi omylmi a manipuláciou ako takou. Študenti si budú osvojovať zručnosti počas interaktívnych cvičení, kde sa budú priamo učiť rozlišovať medzi faktom a názorom, a rôznymi typmi argumentačnej manipulácie. Následne si budú cvičiť svoje argumentačné schopnosti z oblasti aktuálnych problémov spoločensko-politického diania na Slovensku a vo svete. Študentom budú predstavené aj praktické nástroje ako rozlíšiť pravdivé správy od nepravdivých a postupy ako posudzovať dôveryhodnosť zdrojov a médií. Nadobudnuté zručnosti by mali prispieť k lepšej orientácii najmä v digitálnom svete, kde je v mnohých prípadoch náročné posúdiť pravdivosť a dôveryhodnosť obsahu.	
Stručná osnova predmetu: Teoretická časť predmetu: Čo je to argument, štruktúra argumentu, argumentačné zručnosti, prezentačné zručnosti, logické omyly, argumentačné fauly, kognitívne skreslenia, hoaxy a fake-news, propaganda. Praktická časť: Študenti absolvujú interaktívne cvičenia zamerané na zlepšovanie kritického myslenia, rozoznávania logických chýb a manipulácie. Súčasťou predmetu bude aj tréning kritickej akademickej debaty. Študenti si pripravlia prezentáciu na tému zo zaujímavých súčasných spoločensko-politických tém, budú zastupovať úlohu argumentačného oponenta a zástancu v názorovo orientovanej debate. Súčasťou tejto debaty bude aj úloha rozhodcu inej debaty, kde budú musieť preukázať získané znalosti vo forme spätnej väzby iným študentom.	
Odporúčaná literatúra:	

Quinn, S. 2005. "Debating". Brisbane. Dostupné online na: <http://www.learndebating.com>.
 Paul, R. & Elder, L. 2006. "Critical Thinking". Pearson, Prentice Hall.
 Levy, D. A. 1997. "Tools of Critical Thinking". Allyn and Bacon.
 Fisher, A. 2001. "Critical Thinking". Cambridge.
 + Odborná literatúra k jednotlivým debatovaným témam.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
90,91	0,0	0,0	4,55	0,0	4,55

Vyučujúci: Mgr. Anton Gazarek

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2020

Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-770/16	Názov predmetu: Kultúra a rovnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1 krátky komentár (15 %), prezentácia eseje (15%), aktívna účasť na hodinách (20%), Záverečná esej 5000 slov (50%),	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom analytický rámec, ktorý im umožní interpretovať a reagovať na otázky týkajúce sa práv etnických, národnostných a náboženských menšín. Vychádzajúc so súčasnej západnej teórie multikulturalizmu a jej kritiky, budeme diskutovať o otázkach spravodlivého usporiadania rozdielnych menšinových spoločností a ich členov najmä v kontexte Slovenska.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do teórie multikulturalizmu; 2. Prečo na menšinových právach záleží? Mier a bezpečnosť, ľudská dôstojnosť a kultúra; 3. Multikulturalizmus v praxi: Kanada; 4. História menšinových práv na Slovensku (Prečo Slováci odmietajú kolektívne práva?); 5. Menšinové práva a rodová rovnosť (právne uznanie zvykových noriem náboženských menšín, zákaz nosenia moslimských šatiek); 6. Dilema kultúrnej a sociálnej rovnosti (Kultúrne práva a socio-ekonomické posilnenie statusu Rómov na Slovensku); 7. Kategórie menšín: pôvodné národy, národnostné menšiny a imigranti; 8. Medzinárodný štandard ochrany menšinových práv; 9 Multikulturalizmus na Slovensku?; 10. Súčasná kritika multikulturalizmu, 11-12. Záverečná diskusia a prezentácia študentských projektov.	
Odporúčaná literatúra: Čítanka + 1. Will Kymlicka, Multicultural Citizenship (Oxford: Claredon Press, 1995). 2. Will Kymlicka & Magda Opalski eds., Can Liberal Pluralism be Exported? (Oxford: OUP, 2001). 3. Brian Barry, Culture & Equality (Cambridge, MA: HUP, 2000). 4. Bhikhu Parekh, Rethinking Multiculturalism (New York: Palgrave Press, 2000). 5. Nancy Fraser & Axel Honnet, Redistribution or Recognition?(London: Verso, 2003). 6. Ayelet Shachar, Multicultural Jurisdictions: Cultural Differences and Women's Rights (Cambridge: CUP, 2001).	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 176					
A	B	C	D	E	FX
61,36	17,61	11,93	1,14	0,57	7,39
Vyučujúci: Jarmila Lajčáková, LLb, LLM, SJD					
Dátum poslednej zmeny: 24.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-320/10	Názov predmetu: Medzinárodné organizácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% (aktívna účasť na hodinách) Záverečné hodnotenie: 60% stanovisko krajiny v BR OSN k téme(30% písomné vypracovanie zadania + 30% ústna obhajoba)	
Výsledky vzdelávania: Predmet Medzinárodné organizácie má poskytnúť študentom prehľad v oblasti medzinárodných vládnych ako i mimovládnych organizácií. Cieľom predmetu nie je len oboznámenie sa s problematikou, ale aj prezentácia pôsobenia Slovenskej republiky ako samostatného a zvrchovaného štátu a aktéra medzinárodného práva a medzinárodných vzťahov v jednotlivých medzinárodných organizáciách. Absolvent predmetu bude mať znalosti z postavenia a činnosti medzinárodných organizácií, pôsobenia štátov a konkrétne SR v nich, a bude schopný spracovávať podklady pre činnosť v medzinárodných organizáciách a prezentovať odborné stanoviská a názory.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky medzinárodných organizácií, história, ciele, štruktúra, typy, členstvo, úlohy 2. Medzinárodné politické organizácie I-OSN 3. Medzinárodné politické organizácie II-OSN a špecializované agentúry 4. Medzinárodné finančné organizácie (Svetová banka, MMF) 5. Medzinárodné organizácie na ochranu ľudských práv 6. Medzinárodné organizácie zamerané na bezpečnostné otázky (Bezpečnostná rada OSN, OBSE, NATO) 7. Ďalšie formy vnútroštátnej spolupráce EEK 8. Regionálne organizácie (Afrika, Ázia) 9. Regionálne organizácie (Austrália, NZ) 10. Medzinárodné mimovládne organizácie	
Odporúčaná literatúra: Amerasinghe, CH. F.: Principles of the institutional law of international organizations. Cambridge: University Press 1996. Akande, D. International Organizations. In: Evans, M.D.: International law. Oxford: Oxford University Press, 2006, p. 277 – 306	

Archer, C.: International Organizations, 3rd ed. London : Routledge 2001. Armstrong, D., Lloyd, L., Redmond, J: International Organisations in World Politics. 3rd ed. Palgrave Macmillian 2004. Bennett, A. LeRoy – Oliver, J. K.: International Organizations: Principles and Issues, 7th ed. New Jersey : Prentice Hall 2002. Collins, R. – White, N.D.: International Organizations and the Idea of Autonomy (institutional independence in the International legal order). Routledge: Routledge Research in International Law, 2011. Duxbury, A.: The Participation of States in International Organisations. Cambridge: Cambridge University Press, 2011 d'Aspremont, J.: Participants in the International Legal System (Multiple perspectives on non-state actors in international law). Routledge: Routledge Research in International Law, 2011 Iriye, A.: Global Community - The Role of International Organizations in the Making of the Contemporary World. Berkeley : University of California Press 2002. Fasulo, L.: An insider's guide to the UN (2nd edition). Yale University Press, 2009					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 483					
A	B	C	D	E	FX
22,98	45,55	18,43	8,07	4,55	0,41
Vyučujúci: doc. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD., Mgr. Bibiana Bajzová					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019					
Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-100/10	Názov predmetu: Medzinárodné vzťahy I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: úlohy počas semestra – 30% testy - 30% skúška – 40% Za plagiát a iné priestupky budú študenti vylúčení z predmetu so známku Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: záverečné	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú mať prehľad o kľúčových problémoch, konceptoch a teóriách v odbore medzinárodné vzťahy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Medzinárodné vzťahy: historický kontext 2. Realizmus ako teória medzinárodných vzťahov a kritika liberálneho utopizmu 3. Neo-realizmus: medzinárodný system, stabilita, polarita 4. Liberalizmus: medzinárodné inštitúcie, medzinárodná spolupráca 5. Anglická škola medzinárodných vzťahov 6. Sociologický inštitucionalizmus: suverenita a dekolonizácia. 7. Sociálny konštruktivizmus: normy a identita v medzinárodných vzťahoch 8. Neo-marxizmus v medzinárodných vzťahoch a kritika globálneho kapitalizmu 9. Post-štrukturalizmus: identity, diskurzy a moc 10. Koncept "soft power"	
Odporúčaná literatúra: Carr, E. (1946). The twenty years' crisis, 1919-1939: An introduction to the study of international relations. London: Macmillan : pp. ix-x (Preface), 1-18, 27-31 Wilson W. The Fourteen Points. Available from < http://www.ourdocuments.gov/ > Jackson, R., Sørensen, G. (2013). Introduction to international relations: Theories and approaches (Fifth Edition ed.). Oxford: Oxford University Press. pp. 34-39 Viotti, P., & Kauppi, M. (2012). International Relations Theory (Fifth Edition ed.). Longman: pp	

1-12

- Burchill, S., & Linklater, A. (1996). Theories of international relations (3rd ed.). New York: St. Martin's Press: pp. 29-34
- Morgenthau, H. (1948). Politics among nations; the struggle for power and peace(1st ed.). New York: Knopf. : pp. 13-15, 21-29, 43-45
- Morgenthau, H. (1978). Six principles of political realism. In Politics among nations; the struggle for power and peace (5th ed., pp. 4-15). New York: Knopf.
- Mearsheimer, J. (2014). Why the Ukraine Crisis Is the West's Fault. Foreign Affairs
- Waltz, K. (1979). Theory of international politics. Reading, Mass.: Addison-Wesley Pub.: pp. 161-183
- Jackson, R., Sørensen, G. (2013). Introduction to international relations: Theories and approaches (Fifth Edition ed.). Oxford: Oxford University Press. pp. 79-86
- Keohane, R., & Nye, J. (1977). Realism and complex interdependence. In Power and interdependence: World politics in transition. Boston: Little, Brown.
- Jackson, R., Sørensen, G. (2013). Introduction to international relations: Theories and approaches (Fifth Edition ed.). Oxford: Oxford University Press. pp. 100-101
- Krasner, S. (1999). Sovereignty: Organized hypocrisy. Princeton, N.J.: Princeton University Press. pp. 1-9
- Krasner, S. (2001). Problematic sovereignty contested rules and political possibilities. New York: Columbia University Press.: pp. 1-12, 24-40
- Robert H. Jackson and Carl G. Rosberg. Why Africa's Weak States Persist: The Empirical and the Juridical in Statehood. World Politics, Vol. 35, No. 1 (Oct., 1982), pp. 1-24
- Bátora, J. (2007). Identita a štátny záujem? O čo ide v slovenskej zahraničnej politike. In Slovenská otázka dnes. Bratislava: Kalligram
- Fierke K.M. Constructivism. In: Dunne T., Kurki, M. Smith, S. (eds.) International Relations Theories. Discipline and Diversity. Oxford University Press, 2013, pp. 187-202
- Neumann, I.B. Uses of the Other: "The East" in European Identity Formation. University of Minnesota Press, 1999

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
angličtina

Poznámky:
-

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 757

A	B	C	D	E	FX
16,64	18,23	16,91	16,78	13,61	17,83

Vyučujúci: Mgr. Aliaksei Kazharski, PhD., Mgr. Danijela Čanji

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019

Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-160/10	Názov predmetu: Medzinárodné vzťahy II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý dokopy získal menej ako 60 bodov. Seminárna práca 30% (pre spôsob hodnotenia pozri http://students.case.edu/academic/workshops/gradta/documents/electives/gradinghumanities.pdf) Prezentácia 30% (trvanie prezentácie 12-16 minút, pre spôsob hodnotenia pozri http://www.ece.mtu.edu/labs/presentation_grade_sheet.htm) Test 30% (na teste môže byť otázka týkajúca sa čohokoľvek, čo je v povinnej literatúre a čohokoľvek, čo bolo povedané počas kurzu) Výťahy 10% (výťah z povinnej literatúry na danú hodinu v rozsahu 400-800 slov je treba odovzdať 24 hodín pred začiatkom hodiny, podľa počtu študentov/iek má každý hodnotený buď 1 alebo 2 alebo 3 výťahy za semester (ale každý rovnaký počet), výťahy sú vyberané náhodne do tej miery do akej spĺňajú predchádzajúcu podmienku, úloha sa končí odovzdaním posledného výťahu, po ktorom budú v AISe zverejnené známky za túto časť hodnotenia, hodnotenie závisí od schopnosti prezentovať hlavnú myšlienku a od kvality spracovania, pre viac informácií k hodnoteniu pozri syllabus, plagiatstvo, čiže nepriznané kopírovanie (nielen) zo sumarizovaného textu, v prípade výťahov znamená 0 bodov za výťah) Prítomnosť na hodine (nepítomnosť na viac ako troch hodinách znamená Fx, zapísanie sa a následné opustenie hodiny znamená Fx, používanie mobilného telefónu alebo počítača počas hodiny môže znamenať stratu 5 bodov z celkového hodnotenia, pokiaľ nie je výslovne vyžiadané alebo povolené vyučujúcim) PLAGIÁTORSTVO V AKEJKOĽVEK FORME ZNAMENÁ FX. Študent musí akceptovať termín prezentácie, ktorú mu prideli učiteľ. Študent môže posunúť svoju prezentáciu raz na iný termín iba kvôli chorobe.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom tohto kurzu je uviesť študentov a študentky do významných tém medzinárodných vzťahov. Kurz začne s konštruktivistickým pojatím štátu a rozdelenia sveta na teritoriálne jednotky. Následne sa bude venovať politickým charakteristikám medzinárodných organizácií. Potom sa diskusia presunie k ekonomickým témam. Najprv budú tematizované vzťahy medzi Severom a Juhom cez koloniálnu prizmu. Študujúci a študujúce sa naučia základy medzinárodnej politickej ekonómie	

a zameriame sa aj na nerovnosť vo svete. Jedna hodina sa bude venovať téme sekuritizácie v rámci kritických bezpečnostných štúdií. V závere sa budeme venovať nerovným vzťahom medzi Východom a Západom, a životné prostredie bude prezentované pomocou dvoch filmov. V kurze bude priestor aj pre diskusiu politického zapojenia celebrit.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodný seminár
2. Moc v MV
3. Čo je to kapitalizmus? (liberalizmus, inštitucionalizmus, marxizmus)
4. Čo je to kapitalizmus? (environmentalizmus, feminizmus a HDP)
5. Nerovnosť a chudoba
6. Ako sa Západ stal dominantným
7. Medzinárodné organizácie
8. Popkultúra a medzinárodná politika
9. Celebrita v medzinárodnej politike
10. Kritické bezpečnostné štúdiá
11. Dva prístupy k životnému prostrediu
12. Politika tranzície a tzv. East-West slope
13. Záver kurzu

Odporúčaná literatúra:

- Elden, S., 2014. Why is the world divided territorially?, in: Edkins, J., Zehfuss, M. (Eds.), Global Politics: A New Introduction. Routledge, London and New York, pp. 220–244.
- Peoples, C., Vaughan-Williams, N., 2010. Critical Security Studies. Routledge, London and New York
- Anderson, B., 2006. Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism. Verso, London and New York. (available also in Czech)
- Foucault, M., 2009. Security, Territory, Population: Lectures at the Collège de France, 1978-1979. Palgrave Macmillan, Basingstoke.
- Buden, B., 2014. Children of Postcommunism, Identity.Move!, <http://identitymove.eu/boris-buden-children-of-postcommunism.html>
- Zarycki, T., 2014. Ideologies of Eastness in Central and Eastern Europe. Routledge, London and New York.
- Weber, C., 2010. International Relations Theory: A critical introduction. Routledge, London and New York, Chapter 9, pp. 189-216.
- Brand, U., 2010. Sustainable development and ecological modernization - the limits to a hegemonic policy knowledge. Innov. - Eur. J. Soc. Sci. Res. 23, 135–152.
- Brockington, D., 2014. Celebrity Advocacy and International Development. Routledge, London and New York.
- Tsaliki, L., Frangonikolopoulos, C.A., Huliaras, A. (Eds.), Transnational Celebrity Activism in Global Politics: Changing the World? Intellect, Bristol and Chicago.
- McEwan, C., 2009. Postcolonialism and Development. Routledge, Oxon and New York.
- Egerton, F. 2012. What is right with R2P? in Knight, W.A. and Egerton, F (Eds.), The Routledge Handbook of the Responsibility to Protect. Routledge, pp. 77-84
- Chandler, D. 2004. The Responsibility to Protect? Imposing the 'Liberal Peace'. International Peacekeeping, vol. 11, no. 1, pp. 59-81.
- Edkins, J., Zehfuss, M. (Eds.), Global Politics: A New Introduction. Routledge, London and New York,
- Barnett, M., Duvall, R. (Eds.), Power in Global Governance. Cambridge University Press, Cambridge.

Dunn, B., 2009. Global Political Economy: A Marxist Critique. Pluto Press, London.
 Palan, R. (Ed.), 2000. Global Political Economy: Contemporary theories. Routledge, London and New York.
 Horký-Hlucháň, O. - Profant, T. 2015. Mimo Sever a Jih: Rozumět globálním nerovnostem a rozmanitosti, ÚMV, Praha.
 Teschke

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 693

A	B	C	D	E	FX
11,54	18,04	21,36	17,03	17,03	15,01

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Profant, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.04.2021

Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-100/20	Názov predmetu: Metódy výskumu v sociálnych vedách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: týždenné testy, 20%; záverečný test, 40%; cvičenia na seminároch, 40% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 (100% priebežné hodnotenie)	
Výsledky vzdelávania: Kurz predstavuje praktický úvod k porozumeniu kvantitatívnych výskumných metód prezentovaných prostredníctvom IMRaD (Introduction, Methods, Results, and Discussion) formátu. Študentky a študenti sa naučia ako čítať a interpretovať dotazníkové a experimentálne štúdie z oblasti politológie a politickej psychológie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod + inštalácia R a jamovi; 2. Vedecký prístup k sociálnym javom + dáta; 3. Výskumný dizajn + deskriptívna štatistika; 4. Meranie + grafy; 5. Dotazníky + korelácie; 6. Týždeň vyhradený čítaniu povinnej literatúry; 7. Kauzalita + testovanie hypotéz; 8. Experimentálny dizajn + porovnávanie skupín; 9. Predikcia + lineárna regresia; 10. Evaluačný výskum + mnohonásobná regresia; 11.-13. Skupinový projekt; 14. Zhrnutie a záverečná diskusia	
Odporúčaná literatúra: Babbie, E. R. (2011). The basics of social research (5th edition). Australia; Belmont, CA: Wadsworth / Cengage Learning. Bryman, A. (2012). Social research methods (4th edition). Oxford; New York, NY: Oxford University Press. Coolican, H. (2014). Research methods and statistics in psychology (6th edition). London; New York, NY: Psychology Press. Crump, M. J. C., & Navarro, D. J. (2018). Answering questions with data: Introductory statistics for psychology students. Retrieved from https://crumplab.github.io/statistics/ Crump, M. J. C., Price, P. C., Jhangiani, R., Chiang, I.-C. A., & Leighton, D. C. (2017). Research methods for psychology. Retrieved from https://crumplab.github.io/ResearchMethods/ Kellstedt, P. M., & Whitten, G. D. (2013). The fundamentals of political science research (2nd edition). Cambridge: Cambridge University Press. Navarro, D. J., & Foxcroft, D. R. (2018). Learning statistics with jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners (Version 0.65). Retrieved from https://sites.google.com/brookes.ac.uk/learning-stats-with-jamovi	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
56,06	28,79	6,06	4,55	0,0	4,55
Vyučujúci: doc. PhDr. Andrej Findor, PhD., Mgr. Matej Hruška, PhD., Mgr. Tomáš Grečko					
Dátum poslednej zmeny: 20.04.2021					
Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-890/20	Názov predmetu: Moderné dejiny a politiky Blízkeho východu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť na hodinách a aktivita - 20%, prezentácia 30% ; záverečná esej - 50%.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je študentom priblížiť historické a politické udalosti, ktoré boli zásadné pre modernú existenciu Blízkeho východu a oboznámiť ich so súčasnými výzvami a možnými politickými scenármi v oblasti. Hodiny sa budú venovať kľúčovým udalostiam v regióne a ich vplyvu na tamojšiu súčasnú situáciu (vznik štátu Izrael, Arabsko-izraelský konflikt, status Jeruzalema, Arabská jar). Študenti sa naučia kriticky posúdiť hlavné otázky spojené so vznikom moderného Blízkeho východu a ich dopad na aktuálnu situáciu v oblasti. Okrem toho, im kurz pomôže zlepšiť ich písacie, prezentačné a argumentačné schopnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do moderného Blízkeho východu, definícia pojmu, historické pozadie 2. Blízky východ počas 1.svetovej vojny (1914-1918), francúzsky a britský mandát nad niekdajšou Osmanskou ríšou, Sykes-Picotova dohoda, Balfourova deklarácia 3. Blízky východ medzi dvoma svetovými vojnami, vzostup nacionalizmu a nezávislých štátov 4. Od mandátnej Palestíny po vznik štátu Izrael 5. Arabsko-izraelské vojny a zmluvy z Camp Davidu 6. Izraelsko-palestínsky konflikt a status Jeruzalema 7. Slobodní dôstojníci a vznik Egyptskej republiky 8. Moderný Egypt, od Násirovho panarabizmu po Mubarakovu éru 9. Irak a strana Baas 10. Wahábizmus a vznik Saudskoarabského kráľovstva 11. Irán- od zvrhnutia dynastie Pahlaví po ajatolláha Chamenejého 12. Turecko-nový štát na troskách Osmanskej ríše 13. Ľudia žiadajú zmenu-Arabská jar a jej hnutia 14. Islam a modernosť (ženy, politický Islam) 15. Čo čaká Blízky východ?	
Odporúčaná literatúra: Clayton, R. Koppes, Origins of the term Middle East, Bernard Lewis, The multiple identities of the Middle East, The Sykes- Pikot's regional moment: drawing lines on development in a	

new and open space, Karin Loevy, The formation of Pan-Arab Ideology in the Interwar Years, C. Ernest Dawn, Palestine, Israel and the Arab-Israeli Conflict, Joel Beinin and Lisa Hajjar, Odporúčaná literatúra: Clayton, R. Koppes, Origins of the term Middle East, Bernard Lewis, The multiple identities of the Middle East, The Sykes- Picot's regional moment: drawing lines on development in a new and open space, Karin Loevy, The formation of Pan-Arab Ideology in the Interwar Years, C. Ernest Dawn, Palestine, Israel and the Arab-Israeli Conflict, Joel Beinin and Lisa Hajjar, The Arab – Israeli War, 1948-Present, George L. Simpson, Sovereignty over Jerusalem, Hani Albasoos Journal of Conflictology, On the threshold of revolution 1945- 52, The revolution and the early years of the new government 1952-56, Helen Chapin Metz, Egypt- a country study, Egypt, An introduction to the modern Middle East, David S. Sorenson, Iraq, An introduction to the modern Middle East, David S. Sorenson, Saudi Arabia, An introduction to the modern Middle East, David S. Sorenson, The Wahhabi Movement: origins and early expansion, Encyclopaedia Britannica, – Islamic Revolution of 1979 – The downfall of American-Iranian Relations, Krysta Wise, The Ottoman Legacy and Turkish Politics, Journal of International Affairs, pp 63-82, Metin Heper, Arab Spring : Its Causes and Consequences, AbdulQadir Mushtaq, Muhammad Afzal, The Egyptians – A radical story, Jack Shenker, The old ways and the new, Musa Yusuf Owoyemy, The Compatibility of Islam with Modernity: A brief discourse on Muslim reformists' response, Post-Arab Spring : changes and challenges, Imad Salamey					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
86,67	13,33	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Michaela Grančayová					
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2020					
Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-840/16	Názov predmetu: Médiá v medzinárodnej politike
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú tri písomné previerky typu Open Books po 10 bodov, jedna prezentácia za 10 bodov, zhrnutie prezentácie za 5 bodov, aktivita na hodinách 5 bodov, záverečná práca v rozsahu 2100 slov za 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je vysvetliť vzťahy medzi hlavnými mediálno-komunikačnými teóriami a teóriami medzinárodných vzťahov, porozumieť hlavné obdobia rozvoja a zmeny roly médií v medzinárodných vzťahoch. Súčasťou kurzu sú špecifické témy ako napr. médiá a terorizmus, médiá a mierové operácie, médiá a EPS, médiá a vojna, médiá a verejná diplomacia, ktoré vysvetľujú kľúčové historické alebo súčasné témy predmetu. Študent po absolvovaní bude chápať aká bola a je úloha médií v medzinárodných vzťahoch, čo limituje vplyv médií, ako sa dá tento vplyv znížiť alebo naopak zvýšiť, ako jednotliví aktéri využívajú alebo zneužívajú vplyv médií, aký dilemám čelia žurnalisti pri informovaní o medzinárodných udalostiach, čo si myslia o vplyve médií laici a čo nám hovorí o vplyve médií vedecký výskum.	
Stručná osnova predmetu: 1. Význam medzinárodnej komunikácie, obsah predmetu, priebeh kurzu a spôsob hodnotenia študenta 2. Vznik a rozvoj medzinárodnej komunikácie 3. Médiá v zahraničnej politike a diplomacii 4. - 5. Paradigmy a teórie medzinárodnej komunikácie (normatívne, komunikačné a sociologické aspekty) 6. Determinanty medzinárodného spravodajstva 7. Médiá a mierové operácie 8. Vojna a médiá 9. Európsky verejný priestor a médiá 10 Médiá a verejná diplomacia 11. Imidž Slovenska v zahraničí	

12.Médiá a terorizmus Záverečné hodnotenie a zhrnutie					
Odporúčaná literatúra: Mark A. Wolfgram, 2008, Democracy and Propaganda. NATO's War in Kosovo. European Journal of Communication, vol.23, Nr.2, p.153-171. Eytan Gilboa (2006), Public Diplomacy: The Missing Component in Israel's Foreign Policy Wu, Haoming Denis (1998) . Investigating the determinants of international news flow. Gazette, 60, 6, 493-512 Frederick, Howard, 1993 Global communication & international relations WU, HAOMING DENIS (1998) . INVESTIGATING THE DETERMINANTS OF INTERNATIONAL NEWS FLOW. GAZETTE, 60, 6, 493-512 Kerstin Schulz, Foreign Policy Involvement Matters: Towards an, Analytical Framework Examining the Role of the Media in the Making of Foreign Policy, Global Media Journal, German Edition ISSN 2196-4807 Vol. 3, No.1, Spring/Summer 2013 Michał Wenzel, Media Effects on Attitudes in Old and New EU Member States, 'Media and Democracy in Central Eastern Europe' , ERC funded project Final Report September 2013 Christopher R. Cook. Diamonds and Genocide : American, British, and French Press Coverage of the Second Congo War, SAGE Open 2013 3: Christian Christensen, We have Taken Our Eyes Off the Prize, British Journalism Review 2012 23: 48 Rune Ottosen, The war in Afghanistan and peace journalism in practice, 2010 3: 261 Media, War & Conflict Dietram A. Scheufele1 & David Tewksbury. Framing, Agenda Setting, and Priming: The Evolution of Three Media Effects Models, Journal of Communication 57 (2007) 9–20					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 116					
A	B	C	D	E	FX
75,86	21,55	0,0	0,0	0,0	2,59
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016					
Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-SS1/10	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie na základe rozhodnutia skúšobnej komisie.	
Výsledky vzdelávania: Študent obháji bakalársku prácu.	
Stručná osnova predmetu: Obhajoba bakalárskej práce.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Podľa literatúry použitej v bakalárskej práci.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský alebo anglický jazyk.	
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016	
Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-040/19		Názov predmetu: Odborná stáž			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: - odpracovanie 120 hodín neplatenej stáže alebo dobrovoľníctva - potvrdenie od organizácie alebo inštitúcie o vykonaní stáže (nie je daná forma) - vypracovanej krátkej správy študentkou/študentom o výhodách a nevýhodách danej stáže pre interné potreby vyučujúcich a pracoviska pre ďalšie odporúčania					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je motivovať študentky a študentov pri zbieraní praktických skúseností z pracovného trhu, aby sa lepšie oboznámili s agendou a aktivitami štátnych a mimovládnych aktérov.					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
90,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0
Vyučujúci: Mgr. Andrea Figulová, PhD., Mgr. Kristína Janková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.04.2019					
Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-050/19		Názov predmetu: Odborná stáž			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: - odpracovanie 120 hodín neplatenej stáže alebo dobrovoľníctva - potvrdenie od organizácie alebo inštitúcie o vykonaní stáže (nie je daná forma) - vypracovanej krátkej správy študentkou/študentom o výhodách a nevýhodách danej stáže pre interné potreby vyučujúcich a pracoviska pre ďalšie odporúčania					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je motivovať študentky a študentov pri zbieraní praktických skúseností z pracovného trhu, aby sa lepšie oboznámili s agendou a aktivitami štátnych a mimovládnych aktérov.					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Andrea Figulová, PhD., Mgr. Kristína Janková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.04.2019					
Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-690/15	Názov predmetu: Politická analýza
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, vypracovávanie seminárnych zadaní (20 %), vypracovávanie individuálnych domácich zadaní (30 %), test (10 %), záverečná práca (40). Celkové hodnotenie predmetu je nasledovné: A 100 – 91 B 90 – 81 C 80 – 73 D 72 – 66 E 65 – 60 FX – 59 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie 100 %	
Výsledky vzdelávania: Kurz nadväzuje na predmety „Akademické písanie a argumentácia“ a „Metódy výskumu v sociálnych vedách“ a prehľbuje poznatky, ktoré v nich študentky a študenti získavajú. Cieľom kurzu je poskytnúť ukážku previazanosti teoretických konceptov, metodologických postupov a empirických poznatkov pri skúmaní politických javov. Absolventky a absolventi kurzu si prehľbia schopnosť kriticky uvažovať, logicky analyzovať, argumentovať a koherentne prezentovať získané poznatky. Kurz má prispieť k tomu, aby si dokázali stanoviť relevantnú výskumnú otázku, zvoliť a aplikovať metódy na jej zodpovedanie, vyhľadávať a využívať teoretické poznatky, prísť k výskumnému záveru, reflektovať a prezentovať ho. Kurz sa zameriava na vybrané kvalitatívne metódy výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Základné koncepty politickej analýzy; kvantitatívne a kvalitatívne metódy; výskumný proces (vybrané kvalitatívne metódy, kódovanie, analýza dát); úloha teórie vo výskume; výskumná etika, realizácia a prezentácia empirického výskumu.	
Odporúčaná literatúra: Ackerly, B. A., Stern, M., & True, J. (2006). Feminist Methodologies for International Relations. Cambridge University Press. Box-Steffensmeier, J. M., Brady, H. F., & Collier, D. (2008). Political Science Methodology. Introduction. In The Oxford Handbook of Political Methodology.	

- Brady, H. E. & Collier. (2010). Rethinking Social Inquiry. Diverse Tools, Shared Standards. Rowman & Littlefield Publishers.
- Burnham, P., Gilland, K., Grant, W., & Layton-Henry, Z. (2004). Research Methods in Politics. Palgrave.
- Creswell, J. W. (2007). Case Study Research. In Qualitative Inquiry & Research Design. Choosing Among Five Approaches. Sage Publications, pp. 73-82.
- Drulák, P. (2008). Jak zkoumat politiku. Portal.
- Fiala, P. & Schubert, K. (2000). Moderní analýza politiky. Úvod do teorií a metod policy analysis. Barrister & Principal.
- Hoover, K. & Donovan, T. (2011). The Elements of Social Scientific Thinking. (10th ed.). Wadsworth CENGAGE Learning.
- Krippendorff, K. (2004). Content Analysis. An Introduction to Its Methodology. (2nd ed.). Sage Publications.
- Leavy, P. (2014). The Oxford Handbook of Qualitative Research. Oxford University Press.
- Lykke, N. (2014). Writing Academic Texts Differently. Intersectional Feminist Methodologies and the Playful Art of Writing. Routledge.
- Merriam, S. B. & Tisdell, E. J. (2016). The Design of Qualitative Research. In Qualitative Research. A Guide to Design and Implementation. (4th ed.). Jossey-Bass
- Shively, W. P. (2019). Power and Choice. An Introduction to Political Science. Rowman & Littlefield.
- Schreier, M. (2012). Qualitative Content Analysis in Practice. Sage Publications.
- Stoker, G. (2002). Theory and Methods in Political Science. Palgrave.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 371

A	B	C	D	E	FX
18,87	17,25	16,17	9,16	9,97	28,57

Vyučujúci: Mgr. M. A. Zuzana Maďarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-010/10	Názov predmetu: Politická angličtina
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na hodinách (25%), priebežné testy (25%), záverečný test (50%)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je pripraviť študentov na zručné, praktické a prirodzené používanie anglického jazyka v kontexte politických tém a špecifickej slovnej zásoby. Študenti by mali dokázať čítať a počúvať anglické politické texty (písané, čítané, voľne hovorené), rozumieť im, a vedieť sa k nim kriticky a analyticky vyjadriť v angličtine.	
Stručná osnova predmetu: Predmet pozostáva z interaktívnej prednášky skombinovanej s praktickou seminárnou časťou, na ktorej sa od študentov bude vyžadovať aktívna účasť. Tematicky sylabus pokrýva viacero oblastí -- od základných pojmov týkajúcich sa politických systémov, vlád a zastupiteľských orgánov, cez legislatívne prostredie, medzinárodné vzťahy a európske inštitúcie, až po historicky a spoločensky relevantné klasické texty definujúce súčasný politický jazyk. Dôraz bude kladený na schopnosť vnímať, rozumieť, reprodukovat' a samostatne vytvárať rôzne varianty textov používajúcich politický jazyk.	
Odporúčaná literatúra: McLean I., McMillan A.: Oxford Concise Dictionary Of Politics. Oxford University Press 2003 Evans G., Newnham J.: Dictionary of International Relations. Penguin Books 1998 Carville J., Matalin M.: The Oxford Dictionary Of American Political Slang. Oxford University Press 2004 Kocmanová, M.-Pokorná, Z.: Euro English. Angličtina Evropské Unie. Nakladatelství Ostrov. Praha 2004. Rôzne ad hoc materiály z dennej tlače, televízneho spravodajstva, a pod.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 871					
A	B	C	D	E	FX
32,26	21,47	14,93	8,38	8,38	14,58
Vyučujúci: Mgr. Clarissa Do Nascimento Tabosa, PhD., Mgr. Donald Wertlen, Mgr. Michaela Grančayová					
Dátum poslednej zmeny: 27.05.2016					
Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-190/20	Názov predmetu: Politická sociológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: 25% - účasť a aktivita na hodinách 50% - týždenné anotácia povinnej literatúry (minimálne 8 je nutných na klasifikáciu) 25% - prezentácia v rámci hodiny	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je skúmať ako sa politika a spoločnosť vzájomne ovplyvňujú. Viaceré témy sú analyzované v komparatívnej perspektíve.	
Stručná osnova predmetu: Politická sociológia je interdisciplinárny predmet, priesečník politickej vedy a sociológie. Kurz ponúka základný teoretický a metodologický vhl'ad do nasledujúcich tém: - demokratizácia/procesy tranzície v komparatívnej perspektíve - politická participácia a volebné správanie - občianska spoločnosť a záujmové skupiny - politické inštitúcie a populizmus - sociálne hnutia - multikulturalizmus, kolektívne identity a migrácia - demokracia a politická participácia v čase Internetu	
Odporúčaná literatúra: Lane, J.E.–Ersson, S: Politics and Society in Western Europe. London, Sage Publications, 1987. Dalton, R.J.: Citizen Politics in Western Democracies: Public Opinion and Political Parties in the United State, Great Britain, West Germany, and France. Chatham, New Jersey : Chatham House Publishers 1988. Evans, A.J - Voters and Voting . An Introduction. London, SAGE Publications 2004. Kitschelt, H. et al.: Post-Communist Party Systems – Competition, Representation, and Inter-Party Cooperation. Cambridge, Cambridge University Press, 1999. Říchová, B.- Přehled moderních politologických teórií. Praha. Portál, 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
40,74	22,22	7,41	7,41	3,7	18,52
Vyučujúci: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD., Mihaly Gyimesi, Francisco Miguel Dos Reis Pereira, Mgr. Boris Strečanský					
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2020					
Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-070/10	Názov predmetu: Politický systém SR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť a aktivita na prednáškach a seminároch – 16,5 bodov Podľa študijného poriadku majú študentky/ti povinnosť zúčastňovať sa a absolvovať vzdelávacie činnosti uvedené v informačnom liste. Ospravedlnenie neúčasti z dôvodu PN či iných závažných okolností na strane študentky/ta. Vyučujúce môžu požadovať vypracovanie náhradnej úlohy za neúčasť na výučbe. Náhradná úloha nahrádza samotnú neúčasť na výučbe, nie zadania, ktoré sú hodnotené bodmi. Možnosť dopracovať si späť niektoré zo seminárnych zadaní je možné len v prípade dlhodobej hospitalizácie alebo dlhodobej PN (minimálne 2 týždne predmetu) dokladovanej lekárskeym potvrdením. -Príprava a prezentácia komentára na seminár podľa určenej témy a času – 10 bodov Odovzdanie v .doc/.docx súbore do nedele pred hodinou 23:59 - Spracovanie povinnej literatúry na týždennej báze – 13,5 bodov Odovzdanie v .doc/.docx súbore do nedele pred hodinou 23:59 -Príprava recenzie – 20 bodov Vopred určená publikácia/film, odovzdanie v .doc súbore Záverečný test v skúškovom období – 40 bodov Obsah testu bude zostavený z prednášok, seminárov a povinnej literatúry. V prípade podozrenia na plagiátorstvo v akejkoľvek odovzdanej práci sa táto práca automaticky hodnotí nulovým počtom bodov. Pri závažnom prípade plagiátorstva je možné automaticky udeliť hodnotenie Fx z celého predmetu a to bez ohľadu na počet nazbieraných bodov či ne/splnení jednotlivých častí vzdelávacej činnosti. Plagiátom sa rozumie predovšetkým vydávanie cudzej práce za vlastnú, použitie cudzej práce alebo jej časti vo vlastnej práci bez príslušného odkazu na pôvodné dielo alebo doslovné použitie časti cudzej práce bez citovania pôvodného autora. (Disciplinárny poriadok UK – Čl. 13, bod 13, písm. l) Bližšie špecifikácie jednotlivých náležitostí predmetu sú uvedené v Sylabe predmetu. Jeho prezentácia a následná distribúcia prebehne na/po prvej hodine. Je viac než nutné zúčastniť sa na prvej hodine. Ak sa zúčastniť nemôžete je viac než vhodné vopred kontaktovať vyučujúce.	
Výsledky vzdelávania:	

Kurz poskytuje študentom rozšírenie vedomostí o politickom systéme Slovenskej republiky. Počas kurzu sa zoznámia so základnými informáciami o vývoji politického systému SR ako aj s jeho špecifikami a ústavnými danosťami. Cieľom je pochopiť fungovanie politického systému SR.																	
Stručná osnova predmetu: Vývoj slovenského politického systému SR, Systém politických strán na Slovensku, NRSR (voľby, referendum), Vláda SR, Prezident SR, Súdne orgány, Ombudsman/ka, Územno-správne členenie SR, Občianska spoločnosť a politická kultúra, Politický systém SR v EÚ.																	
Odporúčaná literatúra: Kurz obsahuje dve zložky literatúry a to povinnú a odporúčanú. ODPORÚČANÁ LITERATÚRA: Akákoľvek učebnica Ústavného práva, napr. - Fridrich, Branislav - Mokrá, Lucia: Praktikum ústavného práva Slovenskej republiky. - 1. vyd. - Šamorín : Heuréka, 2011. Súhrnná správa o stave spoločnosti. Inštitút pre verejné otázky, Bratislava. (Jednotlivé ročníky správy.) Gyarfášová, O. – Mesežnikov, G.: Vláda strán na Slovensku: skúsenosti a perspektívy. Inštitút pre verejné otázky, Bratislava 2004. Kopeček, L.: Od Mečiara k Dzurindovi. Slovenská politika a politický systém v prvom desaťročí samostatnosti. Masarykova univerzita, Brno 2003. Krivý, V.: Slovenské voľby '12 Čo im predchádzalo, postoje a výsledky. Sociologický ústav SAV, Bratislava 2012. Rybař, M.; Spáč, P.; Voda, P. a Nemčok, M.: Po stopách politického zemetřesení. Parlamentní volby na Slovensku v roce 2016. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury a Masarykova univerzita, 2017. 185 s. Politologická řada, svazek č. 64																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SJ/AJ Predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku. Na jeho absolvovanie je potrebná znalosť anglického jazyka.																	
Poznámky: Rozšírené a spresňujúce informácie k danému predmetu sú obsahom Sylabu, ktorý je prezentovaný na prvej hodine predmetu. Následne je distribuovaný prostredníctvom osobných študentských majlov.																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 914 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10,94</td><td>20,13</td><td>23,85</td><td>20,79</td><td>14,66</td><td>9,63</td></tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	10,94	20,13	23,85	20,79	14,66	9,63
A	B	C	D	E	FX												
10,94	20,13	23,85	20,79	14,66	9,63												
Vyučujúci: Mgr. Andrea Figulová, PhD., Mgr. Michaela Dénešová																	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019																	
Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-700/16	Názov predmetu: Politologické teórie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): žiadna	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Testy: 50%; Analytické podklady na seminárnu diskusiu: 20%; Aktivita a písomna online diskusia: 30%; Celkové hodnotenie predmetu je nasledovné: A 100 – 91 B 90 – 81 C 80 – 73 D 72 – 66 E 65 – 60 FX – 59; Plagiátorstvo znamená automatické Fx z predmetu: detaily v sylabe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Celkové hodnotenie práce študenta prebieha priebežne - nie je záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie s kľúčovými politologickými teóriami. Študenti získajú prehľad o hlavných teoretických prístupoch používaných pri skúmaní procesov v domácej i zahraničnej politike: behaviorizmus, teória racionálnej voľby, inštitucionalizmus, konštruktivizmus, politická psychológia a feminizmus. Kurz sa sústreďuje na základy filozofie sociálnych vied a úlohu konceptov pri stavaní teórií.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod, čo to je politika? 2. Čo je teória v spoločenských vedách - politológia ako odbor 3. Ako vysvetľujeme politické konanie? Ontológia, epistemológia a ich vplyv na výskumný dizajn 4. Politické koncepty ako základné súčiastky teórii (štát, moc, autorita, legitimita, demokracia) 5. Vysvetľovanie politických javov 6. Behaviorizmus, politická psychológia a genopolitika 7. Teória racionálnej voľby 8. Inštitucionalizmus 9. Konštruktivizmus a interpretatívne teórie 10. Feministická politická analýza	
Odporúčaná literatúra: Della Porta, Donatella and Michael Keating, eds. 2008. Approaches and Methodologies in the Social Sciences: A Pluralist Perspective. Cambridge University Press.; Elster, Jon. 2007. Explaining Social Behavior: More nuts and bolts for the social sciences. Cambridge University Press.; Gerring, John. 2011. Social science methodology: A unified framework (strategies for social inquiry). 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.; Goodin, Robert E., ed. 2009.	

The Oxford Handbook of Political Science. Oxford University Press: Oxford.; Grigsby, Ellen. 2012. Analyzing Politics: An Introduction to Political Science, 5th ed., Cengage Learning.; Hawkesworth, Mary and Maurice Kogan, eds. 1992. Encyclopaedia of Government & Politics, Vol. I. Routledge.; Ishiyama, John. 2011. Comparative Politics: Principles of Democracy and Democratization. John Wiley & Sons.; Kantola, Johanna, and Emanuela Lombardo. 2017. Gender and Political Analysis. Palgrave.; Kellstedt, Paul and Guy Whitten. 2013. The Fundamentals of Political Science Research, 2nd ed. Cambridge University Press.; Kusý, Miroslav. 2013. Politika a inštitúcie. Bratislava: Kalligram.; Landman, Todd. 2008. Issues and Methods in Comparative Politics: An Introduction, 3rd ed. Routledge.; Marsh, David and Gerry Stoker, eds. 2010. Theory and Methods in Political Science. Palgrave Macmillan.; Martin, John Levi. 2015. Thinking Through Theory. New York: W.W. Norton & Co.; Parsons, Craig. 2007. How to map arguments in political science. Oxford: Oxford University Press.; Rosenberg, Alexander. 2012. Philosophy of Social Science, 4th ed. Westview Press.; Říchová, Blanka. 2000. Přehled moderních politologických teorií. Portál.; Yanow, Dvora & Peregrine Schwartz-Shea, eds. 2006. Interpretation and method: Empirical research methods and the interpretive turn. M.E. Sharpe.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 341					
A	B	C	D	E	FX
13,78	22,87	17,6	9,97	10,85	24,93
Vyučujúci: Mgr. M. A. Pavol Hardoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021					
Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-SS3/10	Názov predmetu: Politológia a medzinárodné vzťahy
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-200/18	Názov predmetu: Presviedčanie a zmena postojov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je hodnotený priebežne. Počas semestra je možné získať 100 bodov. Z toho 40 za týždenné testy a 60 za skupinový projekt. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi/ke, ktorý/á dokopy získal/a menej ako 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 (100% priebežne)	
Výsledky vzdelávania: Presviedčanie je dynamický symbolický proces zameraný na zmenu postojov alebo správania cieľovej skupiny ľudí. Študenti sa zoznámia so základnými konceptmi a teóriami súvisiacimi s vývojom, aplikovaním a vyhodnocovaním účinných presviedčacích prístupov k zmene postojov alebo správania, obzvlášť tých, ktoré sa týkajú polarizujúcich politických tém (napr. opatrenia pomáhajúce obyvateľom marginalizovaných rómskych komún, solidarita s utečencami, registrované partnerstvá/manželstvá párov rovnakého pohlavia, ochrana životného prostredia).	
Stručná osnova predmetu: 1. Postoje a ich meranie; 2. Obsah, štruktúra a funkcia postojov; 3. Postoje a správanie; 4. Presviedčajúca komunikácia; 5. Vlastnosti zdroja (posla); 6. Vlastnosti posolstva – racionálne apely; 7. Vlastnosti posolstva – emocionálne apely; 8. Vlastnosti príjemcu; 9. Vlastnosti prostredia; 10. Modely presviedčania; 11. Presviedčacie kampane; 12.-14. Skupinové projekty	
Odporúčaná literatúra: Cooper, J., Blackman, S. J., & Keller, K. (2016). The science of attitudes. New York, NY: Routledge. Maio, G. R., & Haddock, G. (2015). The psychology of attitudes & attitude change (2nd edition). Los Angeles: SAGE. Perloff, R. M. (2017). The dynamics of persuasion: Communication and attitudes in the 21st century (6th edition). New York, NY: Routledge. Stiff, J. B., & Mongeau, P. A. (2016). Persuasive communication (3rd edition). New York, NY; London: The Guilford Press.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 123					
A	B	C	D	E	FX
43,09	25,2	17,89	6,5	3,25	4,07
Vyučujúci: doc. PhDr. Andrej Findor, PhD., Mgr. Tomáš Grečko					
Dátum poslednej zmeny: 25.04.2021					
Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-210/10	Názov predmetu: Právo Európskej únie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% (aktívna účasť na hodinách - 20%, seminárne zadania - 2 písomné práce na vybrané témy; každá za 40%)	
Výsledky vzdelávania: Hlavným cieľom predmetu Právo európskej únie je prezentovať systém Európskeho práva. Obsah kurzu korešponduje s podstatou študijného programu. Jeho cieľom je pochopiť otázky historického vývoja tohto systému, hlavné princípy aplikácie európskeho práva, jeho charakter a pramene. Súčasťou kurzu je získanie praktickej skúsenosti z aplikovania európskeho práva na základe judikatúry Súdneho dvora EÚ.	
Stručná osnova predmetu: 1. Právo Európskej únie - koncept a vývoj 2. Právo Európskej únie - pojmy, zdroje, implementácia, aktéri a problém kompetencií 3. Konanie o predbežnej otázke 4. Prednosť práva EÚ 5. Priamy účinok práva EÚ 6. Zodpovednosť štátu 7. Základné slobody na spoločnom trhu - voľný pohyb tovaru 8. Základné slobody na spoločnom trhu - voľný pohyb osôb 9. Základné slobody na spoločnom trhu - voľný pohyb služieb 10. Právo hospodárskej súťaže a jej ochrana	
Odporúčaná literatúra: Barnard, C.: The substantive law of the EU (the four freedoms), 3rd edition. Oxford University Press, 2010 Cremna, M.: Compliance and the Enforcement of EU law. Oxford University Press, 2012 Robinson, G.: European Union Law. Routledge, 2014 Hartley, TC : The foundations of European Union Law. Oxford University Press, 2010 Horsley, T.: The Court of Justice of the European Union as an Institutional Actor (Judicial Lawmaking and its Limits). Cambridge University Press, 2018 Reinisch, A.: EU law (2nd edition). Cambridge University Press, 2012 Scholten, M. – Luchtman, M.: Law enforcement by EU authorities. Elgar Publishing, 2017	

Schutze, R.: European Union Law (with Brexit Coverage), 2nd edition. Cambridge University Press, 2018					
Weatherill, S.: Law and Values in the European Union. Oxford University Press, 2016					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický / English					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 624					
A	B	C	D	E	FX
23,72	34,62	23,08	10,26	7,37	0,96
Vyučujúci: doc. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019					
Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-230/10	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: práca na hodinách - 40% : návrh a predstavenie záverečnej práce vo forme prezentácie - 20% Záverečné hodnotenie: teoreticko-metodologická kapitola záverečnej práce- 40%	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je pripraviť študentky a študentov na úspešné zvládnutie projektu písania záverečnej (bakalárskej) práce od formulovania výskumného problému (otázky), cez výber vhodnej výskumnej metódy až po prácu s relevantnou odbornou literatúrou. Od študentiek a študentov sa očakáva praktická aplikácia týchto zručností vo svojich záverečných prácach.	
Stručná osnova predmetu: Štruktúra kurzu je v postavená na prvých povinných 6tich hodinách -Úvod a predstavenie kurzu; Téma a výskumný problém záverečnej práce; Používanie rozmanitých informačných zdrojov; Výskumné metódy; Argumentácia v záverečnej práci; Zdrojovanie. Prezentácia návrhu záverečnej práce študentov a študentiek.	
Odporúčaná literatúra: Babbie, E.: The Practice of Social Research. Belmont: Wadsworth Publishing Company, 2001 Silverman, D.: Doing Qualitative Research: A Practical Handbook. Sage publications, London 2000 Charles Lipson: How to Write a BA Thesis: A Practical Guide from Your First Ideas to Your Finished Paper (Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing) (Chicago: University of Chicago Press, 2005) Howard S. Becker: Writing for Social Scientists: How to Start and Finish Your Thesis, Book, or Article (Chicago: University of Chicago Press, 1986) Allan A. Glatthorn & Randy L. Joyner: Writing the Winning Thesis or Dissertation: A Step-by-Step Guide. 2nd edition (Thousand Oaks, CA.: Corwin Press, 2005)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SJ/ENG	
Poznámky:	

Rozšírené a spresňujúce informácie k danému predmetu sú obsahom Sylabu, ktorý je prezentovaný na prvej hodine predmetu. Následne je distribuovaný prostredníctvom osobných študentských majlov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 589

A	B	C	D	E	FX
55,69	27,33	10,36	4,07	1,53	1,02

Vyučujúci: Mgr. Andrea Figulová, PhD., Mgr. Kristína Janková, PhD., doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019

Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-080/19	Názov predmetu: Sexualita vo verejných politikách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): žiadna	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 60% test, pre absolvovanie predmetu študent/ka musí získať minimálne 31 bodov z 60, študent/ka môže test opakovať jedenkrát. - 40% prezentácia študijnej/diskusnej témy (pre absolvovanie predmetu študent/ka musí získať minimálne 21 bodov z 40). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Celkové hodnotenie: A 100 – 91; B 90 – 81; C 80 – 73; D 72 – 66; E 65 – 60; FX – 59	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom/študentkám úvod do problematiky kľúčových analytických kategórií, teoretických prístupov a výskumných oblastí spojených so štúdiom sociálnej konštrukcie rodu, pohlavia a sexuality. Kurz vychádza z rodových, crip a queer teórií. Venuje sa analýze a diskusii o fenoménoch a diskurzoch, ktoré sú spojené s otázkami sexuálneho násillia, LGBTI problematiky, sexuálnych práv a občianstva, sexuálnej práce, pornografie a politik reprodukcie. Cieľom kurzu je oboznámiť študentov/študentky s rôznymi teoretickými konceptmi a súčasným výskumom spojeným so štúdiom spomínaných konštruktov rodu, pohlavia a sexuality. Od polovice semestra sa študenti/študentky pripravujú na prezentáciu vlastnej vybranej témy/problematiky v podobe diskusných príspevkov na rôzne témy. Cieľom je, aby sa naučili prezentovať oblasti štúdia a výskumu na základe ich vlastného prehľadu literatúry.	
Stručná osnova predmetu: 1) Úvod – moc, poznanie a sexualita (Michel Foucault a Jeffrey Weeks) 2) Performativita, femininita a maskulinita (Pierre Bourdieu a Judith Butler) 3) Teórie rodového a sexualizovaného občianstva 4) Teórie sexuálneho násillia na mužoch a ženách v konfliktoch, obchodovanie s ľuďmi, prostitúcia a „survival sex“ 5) Sexualita a sexuálna výchova vo verejných politikách sovietskej éry 6) Choroba a zdravotné znevýhodnenie a ich intersekcie so sexualitou vo verejných politikách 7) Vývoj emancipácie LGBTI menšiny v priestore strednej a východnej Európy v kontexte politik EÚ 8) „Pornifikácia“ médií, feministické perspektívy pornografie 9) Sexuálna práca, verejný priestor a mestský rozvoj.	

Odporúčaná literatúra:

Berg Mariecke van den (et al.), (2014). Religion, homosexuality, and contested social orders in the Netherlands, the western Balkans, and Sweden, in *Religion in Times of Crisis*, Leiden/Boston: Brill. Binnie, John et Klesse, Christian (2013). „Like a Bomb in the Gasoline Station”. East-West Migration and Transnational Activism around Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender and Queer Politics in Poland, in *Journal of Ethics and Migration Studies*, vol. 39, no. 7. Butler, Judith (2004). *Undoing Gender*, London: Routledge. Bourdieu, Pierre (2002). *Masculine Domination*, Stanford: Stanford University Press. Doezeema, Jo (2001). Ouch! Western Feminists' 'Wounded Attachment' to the 'Third World Prostitute', in *Feminist Review*, vol. 67, no. 1. Dworkin, Andrea (1981). *Pornography: Men Possessing Women*, New York: The Women's Press. Farley, Melissa (2006). Prostitution, Trafficking and Cultural Amnesia: What we must not know in order to keep the business of sexual exploitation running smoothly, in *Yale Journal of Law and Feminism*, vol. 18, no. 1. Farrid, Panteá., Glass, Lauren (2014). „It isn't prostitution as you normally think of it. It's survival sex”: Media representations of adult and child prostitution in New Zealand. *Women's Studies Journal*, vol. 28, no. 1. Forest Maxime (2015). Europeanizing and Nationalizing the Regulation of Same-Sex Couples in Central and Eastern Europe, 4th ECPG Conference, Uppsala Sweden, June 10-13th 2015. Foucault, Michel (1990). *The History of Sexuality. Volume I: An Introduction*. London: Penguin Books. Graff, Agnieszka (2006). We Are (Not) All Homophobes, in *Feminist Studies*, vol. 32, no. 2. Havelková, Barbara (2015). Blaming All Women: On Regulation of Prostitution in State Socialist Czechoslovakia, in *Oxford Journal of Legal Studies*, vol. 36, no. 1. Hubbard, Phil (2001). Sex Zones: Intimacy, Citizenship and Public Space, in *Sexualities*, 4/2011. Kuhar, Roman (2016). The Heteronormative Panopticon and the Transparent Closet of the Public Space in Slovenia, in Kuhar, Roman et Miezielinska, Joanna, *De-Centring Western Sexualities: Central and Eastern European Perspective*, London: Routledge. Lišková, Kateřina (2016). „Now you see them, now you don't”. Sexual deviants and sexological expertise in communist Czechoslovakia, in *History of the Human Sciences*, vol. 29, no. 1. Lišková, Kateřina (2015). Sexuality and Sexual Science under State Socialism. A case of Czechoslovakia, in 110th Annual Meeting of the American Sociological Association. 2015. Kosofsky Sedgwick (2015). *Between Men: English Literature and Male Homosocial Behaviour*, New York, Columbia University Press. MacKinnon, Catharine (1989). Sexuality, Pornography, and Method: „Pleasure under Patriarchy“, in *Ethics*, vol. 99, no. 2. McNair, Brian (2013). *Porno? Chic! How pornography changed the world and made it a better place*. London: Routledge. Moss, Kevin (2013). Straight Eye for a Queer Guy: Gay Male Visibility in Post-Soviet Russian Films, in Fejes, Narcisz et Balogh, Andrea, *Queer Visibility in Post-socialist Cultures*. New York: Intellect. Mottier, Véronique (2008). *Sexuality – A Very Short Introduction*, Oxford University Press: New York. Joane, Nagel (1998). Masculinity and nationalism: gender and sexuality in the making of the nations, in *Ethnic and Racial Studies*, vol. 21, no. 2. O'Dwyer, Conor et Schwartz, Katrina (2010). Minority rights after EU enlargement: A comparison of antigay politics in Poland and Latvia, in *Comparative European Politics*, vol. 8, no. 2. O'Neill, Maggie et al. (2008). Living with the other: Street sex work, contingent communities and degrees of tolerance, in *Crime Media Culture*, 2008, no. 4. Paasonen, Susanna (2010). Labors of love: netporn, Web 2.0 and the meanings of amateurism, in *New Media and Society*, vol. 12, no. 8. Paasonen, Susanna (2016). Pornification and the Mainstreaming of Sex, in *Oxford Research Encyclopedia of Criminology*: <http://criminology.oxfordre.com/view/10.1093/acrefore/9780190264079.001.0001/acrefore-9780190264079-e-159?print=pdf> Shepherd, Laura (2008). *Gender, Violence and Security: Discourse as Practice*, New York: Zed Books. Slootmaeckers Koen et al. (eds.) *The EU Enlargement and Gay Politics: The Impact of Eastern Enlargement on Rights, Activism and Prejudice*, London: Palgrave Macmillan UK. Wiedlack, Katharina (2016). Seeing „red“ (Orange is the new Black) – Russian women, US homonationalism and new cold war cultures, in *Gender*,

rovné příležitosti a výzkum, no. 17, 1/2016. Walby, Kevin et Smith, André (2012). Sex and Sexuality Under Surveillance: Lenses and Binary Frames, in Johnson, J. et Dalton, D. (eds.). Policing Sex, London: Routledge. Weeks, Jeffrey (1989). Sex, Politics and Society, London: Longman. Weeks, Jeffrey (2011). The Languages of Sexuality, London: Routledge. Yuval-Davis Nira (1997). Gender and Nation, London, SAGE Publications Ltd. Zatz, Noah D. (1997). Sex Work/Sex Act: Law, Labour, and Desire in Constructions of Prostitution, in Journal of Women in Culture and Society, vol. 22, no. 21.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický

Poznámky:

Viac informácií poskytuje sylabus.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
26,67	46,67	10,0	10,0	6,67	0,0

Vyučujúci: Mgr. Veronika Valkovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.04.2021

Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-660/15	Názov predmetu: Teórie demokracie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): žiadna	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Testy: 55%; Analytické podklady na seminárnu diskusiu: 25%; Aktivita a online diskusia: 20% Celkové hodnotenie predmetu je nasledovné: A 100 – 91 B 90 – 81 C 80 – 73 D 72 – 66 E 65 – 60 FX – 59 Plagiátorstvo znamená automatické Fx. Detaily v sylabe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Celkové hodnotenie práce študenta prebieha priebežne - nie je záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Študent chápe základné pojmy a problémové oblasti skúmania demokracie. Absolvent kurzu je schopný aplikovať jednotlivé pojmy a teoretické prístupy skúmania demokracie na rôznorodý empirický materiál. Prvá polka kurzu ponúka historický prehľad, vysvetlenie základných konceptov a otázky reprezentácie, politickej rovnosti, liberálnej demokracie a demokratizácie. V druhej polke sa kurz zameriava na moderné teórie demokracie v ich normatívnom aj empirickom aspekte – rôznorodé prístupy k tomu ako demokracie fungujú a ako by fungovať mali (elitizmus, pluralizmus, teória verejnej voľby, participatívne a deliberatívne prístupy, agonistická demokracia).	
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je demokracia?; 2. Dejiny demokracie; 3. Rovnosť a reprezentácia; 4. Kritici demokracie; 5. Liberálna demokracia; 6. Demokratizácia a de-demokratizácia; 7. Demokratický elitizmus; 8. Demokratický pluralizmus; 9. Agregatívna demokracia; 10. Participatívna a deliberatívna demokracia; 11. Radikálna a agonistická demokracia	
Odporúčaná literatúra: Bobbio, Norberto. 2005. Liberalism and democracy. London: Verso.; Christiano, Thomas. 1996. The Rule of The Many: Fundamental Issues in Democratic Theory. Boulder, CO: Westview Press.; Cunningham, Frank. 2002. Theories of Democracy: A Critical Introduction. London: Routledge.; Dahl, R., Shapiro, I., & Cheibub, J. A. eds. 2003. The Democracy Sourcebook. MIT Press.; Dahl, Robert. 1998. On Democracy. New Haven & London: Yale University Press.;	

della Porta, Donatella. 2013. Can Democracy Be Saved? Cambridge: Polity Press.; Gutmann, Amy and Dennis Thompson. 2009. Why Deliberative Democracy? Princeton University Press.; Held, David. 2006. Models of Democracy. Cambridge: Polity Press.; Hyland, James. 1995. Democratic Theory: The Philosophical Foundations. Manchester: Manchester University Press.; Levitsky, Steven and Daniel Ziblatt. 2018. How Democracies Die. New York: Crown.; Lijphart, Arend. 2008. Thinking about Democracy. New York, NY: Routledge.; Márquez, Xavier. 2017. Non-Democratic Politics: Authoritarianism, Dictatorship, and Democratization. London: Palgrave Macmillan.; McGann, Anthony. 2006. The Logic of Democracy: Reconciling Equality, Deliberation, and Minority Protection. Ann Arbor: The University of Michigan Press.; Papadopoulos, Yannis. 2013. Democracy in Crisis? Politics, Governance, and Policy. Palgrave Macmillan.; Przeworski, Adam, Susan C. Stokes, and Bernard Manin, (eds.). 1999. Democracy, Accountability, and Representation. New York: Cambridge University Press.; Sartori, Giovanni. 1993. Teória demokracie. Bratislava: Archa.; Saward, Michael. 1998. The Terms of Democracy. Cambridge: Polity Press.; Shapiro, Ian. 2009. The State of Democratic Theory. Princeton University Press.; Tilly, Charles. 2007. Democracy. Cambridge: Cambridge University Press.; Weale, Albert. 1999. Democracy. London: Macmillan.; Wenman, Mark. 2013. Agonistic Democracy: constituent power in the era of globalisation. Cambridge: Cambridge University Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 289

A	B	C	D	E	FX
21,8	22,15	16,96	13,49	7,61	17,99

Vyučujúci: Mgr. M. A. Pavol Hardoš, PhD., Mgr. Jakub Gábor

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-240/10	Názov predmetu: Západný Balkán v kontexte európskej integrácie a bezpečnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť na hodinách - absolvovanie/neabsolvovanie kurzu (podľa študijného poriadku) Krátke komentované správy z daných krajín - 20% Prezentácia na seminári - 30% Test - 30% Aktivita - 20% V prípade podozrenia na plagiatstvo je možné odňať body za jednotlivé úlohy s možnosťou neabsolvovania predmetu a podania podnetu na disciplinárnu komisiu. Škála hodnotenia: A 100 – 91; B 90 – 81; C 80 – 73; D 72 – 66; E 65 – 60; FX – 59	
Výsledky vzdelávania: a) zvýšiť vedomosti o historických, politických a spoločenských reáliách štátov Západného Balkánu b) kritická analýza bezpečnostnej situácie v post-konfliktných oblastiach a potenciálne riziká a hrozby; c) hodnotenie integračných procesov do EÚ.	
Stručná osnova predmetu: 1. Constructing the Balkan region and identity. Part I; 2. Constructing the Balkan region and identity. Part II; 3. Yugoslav wars – self-determination in security environment; 4. Serbia – nationalism, religion and politics; 5. Kosovo – the way to independence; 6. Bosnia and Herzegovina – post-war consolidation; 7. Political transformation of Albania and North Macedonia; 8. Contemporary relations between the Western Balkan Countries; 9. Western Balkan countries in the EU enlargement process and current challenges; 10. Contemporary Balkan Chessboard - In between the world powers	
Odporúčaná literatúra: Tim Judah, Kosovo: What everyone needs to know, Oxford University press 2008 Robert Kaplan, Balkan Ghosts: A Journey Through History, New York 2005 Barbara Jelavich, History of the Balkans, Cambridge University press 1983 Ernst M. Felberbauer, Predrag Jurekovic, Frederic Labarre (Eds.): Approaching of Avoiding Cooperative Security? The Western Balkans in the Aftermath of the Kosovo Settlement Proposal and the Riga Summit, 14th Workshop of the Study Group "Regional Stability in the South East Europe", Vienna 2007	

EU Enlargement Strategy and Progress Reports 2009-2010 http://ec.europa.eu/enlargement/press_corner/key-documents/reports_oct_2009_en.htm					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky: Detaily kurzu špecifikuje každoročne sylabus.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 366					
A	B	C	D	E	FX
33,33	35,25	16,12	9,29	4,37	1,64
Vyučujúci: Mgr. Kristína Janková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021					
Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-010/19	Názov predmetu: Úvod do diplomacie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 20% - Prezentácia 10% - Aktívna účasť a pripravenosť na vyučovaní 30% - Krátke seminárne aktivity 40% - Záverečná esej Plagiátorstvo nebude tolerované. PLAGIÁTORSTVO V AKEJKOL'VEK FORME ZNAMENÁ Fx. Na absolvovanie predmetu musí študent splniť VŠETKY hodnotiace kritériá.	
Výsledky vzdelávania: Kurz si kladie za cieľ prezentovať súčasný stav diskusie v oblasti diplomacie v teórii a v praxi. Bude sa realizovať na dvoch úrovniach: i) teoretická a koncepcná a ii) praktická a aplikovaná. Praktická časť bude vykonaná prostredníctvom simulácie kľúčového medzinárodného orgánu, kde budú študenti povinní aplikovať vedomosti získané počas kurzu, pravidlá postupov konkrétneho orgánu, ako aj naživo obhajovať pozíciu krajiny v konkrétnej téme medzinárodných vzťahov. Hlavným cieľom je ponúknuť vhodné nástroje pre odbornú a akademickú výkonnosť študentov, či už v oblasti analýzy medzinárodných vzťahov a zahraničnej politiky, alebo v priamej aplikácii v ďalšej kariére (v štátnom aparáte, v súkromnom sektore, NGOs, atď.).	
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je diplomacia?; 2. Historický vývoj; 3. Diplomacia po prvej svetovej vojne; 4. Viedenský dohovor z roku 1961 a diplomatické právo; 5. Mnohonásobnosť globálnej diplomacie; 6. Kľúčové úlohy diplomacie: tradičné a netradičné subjekty (track-two, celebrity diplomacy, panda diplomacy); 7. Verejná diplomacia (alebo propaganda?); 8. Nation-branding; 9. Európska únia a diplomacia; 10. Konzulárna diplomacia; 11. „Diplomatický jazyk“; 12. Diplomatický protokol; 13. Záverečné hodnotenie / simulácia	
Odporúčaná literatúra: Batora, J. (2005). Does the European Union Transform the Institution of Diplomacy? Journal of European Public Policy Volume 12, 2005 - Issue 1 Berridge, G. R. (2010). Diplomacy, Theory and Practice, Fourth Edition. New York: Palgrave. Bjola, C., Kornprobst, M. (2013) Understanding International Diplomacy - Theory, practice and ethics. New York, NY: Routledge.	

Callieres, F. de (1994) *The Art of Diplomacy*, ed. by H. M. A. Keens-Soper and K. Schweizer (University Press of America: Lanham/New York/London).

Cull, N. J. 'Public Diplomacy' Before Gullion: The Evolution of a Phrase. n.d. Available at: <http://uscpublicdiplomacy.org/blog/public-diplomacy-gullion-evolution-phrase>

Dinnie, K. (2008) *Nation Branding – Concepts, Issues, Practice*. Oxford: Butterworth-Heinemann. pp.12 -31

Kennan's Long Telegram. Available at: <http://nsarchive.gwu.edu/coldwar/documents/episode-1/kennan.htm>

Nicolson, H. (1963) *Diplomacy*, 3rd edn (Oxford University Press: London).

Nye, J. S. Jr. (2008) *Soft Power and Public Diplomacy*. *Annals of the American Academy of Political and Social Science*, Vol. 616, *Public Diplomacy in a Changing World* (Mar., 2008), pp. 94-109.

Seib, P. (2012). *Real-Time Diplomacy – Politics and Power in the Social Media Era*. New York: Palgrave Macmillan.

Vienna Convention on Consular Relations. Available at: <http://www.oas.org/legal/english/docs/Vienna%20Convention%20Consular.htm>

Vienna Convention on Diplomatic Relations 1961. Available at: http://legal.un.org/ilc/texts/instruments/english/conventions/9_1_1961.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: AJ

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
62,71	28,81	5,08	0,0	0,0	3,39

Vyučujúci: Mgr. Clarissa Do Nascimento Tabosa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-060/20	Názov predmetu: Úvod do európskej integrácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách: 10%; Analytická seminárna práca: 30%; Skúška: 60%	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je komparatívna analýza základných prvkov formovania, štruktúry a fungovania jednotlivých zložiek moci na Novom Zélande a v Austrálii s dôrazom na jednotlivé etapy vývoja týchto politických systémov. V závere sa kurz venuje postaveniu týchto krajín vo svete a základným líniam ich zahraničnej politiky.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Čo je to Európska únia? Úvod do problematiky. 2. Teórie Európskej únie v kontexte teórií medzinárodných vzťahov; 3, 4. Vývoj európskej integrácie; 5. Inštitúcie EÚ, politické a nepochitické orgány, ich funkcie a vzájomné postavenie; 6. EÚ a jej členské štáty; jednotlivé vlny rozširovania, princíp subsidiarity; 7. EÚ a občania, ich možnosť ovplyvňovať politiku EÚ, postavenie ombudsmana; 8. Hospodárska politika EÚ; 9. Vonkajšie vzťahy EÚ, Euro-Tichomorské partnerstvo, Barcelonský proces,...	
Odporúčaná literatúra: -Bache, Ian, George, Stephen. Politics in the European Union. Oxford: Oxford University Press, 2001. -Cini, Michelle. European Union Politics. Oxford: Oxford University Press, 2003. -European Union. http://europa.eu.int -Greenwood, Justin. Interest Representation in the European Union. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2003. -McCormick, John. Understanding the European Union. Palgrave Global Publishing, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 118					
A	B	C	D	E	FX
12,71	22,88	36,44	11,02	4,24	12,71
Vyučujúci: PhDr. David Reichardt, PhD., Francisco Miguel Dos Reis Pereira					
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2020					
Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-650/15	Názov predmetu: Úvod do politológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa na seminároch bude hodnotiť príprava “komentára“ podľa vopred dohodnutej témy. Ide o ústnu prezentáciu jeden krát za semester v trvaní 3-5 minút (10 bodov). Hodnotená je aj samotná aktivita na seminároch – odpovede na otázky, diskusia na tému daného povinného čítania a vypracovanie seminárneho zadania (max 18 bodov). Študenti a študentky počas semestra spracovávajú povinnú literatúru uvedenú v sylabe predmetu (13,5 bodov). Každý študent a študentka do konca semestra je povinný odovzdať analýzu knihy (2500 – 4000 slov) na vopred vybraný knižný titul (18,5 bodov). Na konci semestra resp. v skúškovom období je súčasťou kurzu záverečný test (40 bodov). Predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku. Na spracovávanie textov a čítanie povinnej literatúry je potrebná znalosť anglického jazyka. Akékoľvek podozrenie z vydávania cudzej práce za svoju vlastnú (plagiátorstvo) znamená automatické Fx z celého predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom a študentkám rozšírenie vedomostí o odbore politológia. Počas kurzu sa zoznámia so základnými prístupmi k štúdiu politickej vedy a získajú teoretické a praktické znalosti z oblasti teórie politiky, politického systému a vzťahu jednotlivých zložiek v ňom.	
Stručná osnova predmetu: Politológia ako spoločenská veda; Základné ideológie; Politické systémy, vlády a režimy; Demokracia a totalita; Štát, moc, vláda, zahraničná politika; Národ a nacionalizmus; Politické strany a hnutia a voľby; Záujmové skupiny; Občianska spoločnosť; Ekónómia verzus politika; Systém a analýza medzinárodných vzťahov	
Odporúčaná literatúra: Aron, Raymond (1993). Demokracie a totalitarizmus; Bibó, István (1996). Biedavýchodoeurópskych malých štátov; Dahl, Robert A. (2001). O demokracii: príručka pro občany.; Cabada, Ladislav; Kubát, Michal a kol. (2007). Úvod do studia politické vědy; Heywood, Andrew (2008). Politické ideologie; Říchová, Blanka (2000). Přehled moderních politologických teorií, Sartori, Giovanni (2005). Strany a stranické systémy: schéma pro analýzu	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SJ/AJ	

Poznámky:

Rozšírené a spresňujúce informácie k danému predmetu sú obsahom Sylabu, ktorý je prezentovaný na prvej hodine predmetu, na ktorej je účasť viac než potrebná. Syllabus je zasielaný po prvej hodine na univerzitné e-maily prihlásených študentov a študentiek. Tieto e-maily sú rovnako primárny spôsob komunikácie.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 648

A	B	C	D	E	FX
0,93	12,65	18,83	18,83	24,07	24,69

Vyučujúci: Mgr. Andrea Figulová, PhD., Mgr. Michaela Dénešová

Dátum poslednej zmeny: 27.04.2021

Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-180/10	Názov predmetu: Ľudské práva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Ako sa uvádza v Agende udržateľného rozvoja 2030, cieľom vzdelávania v dnešnom globalizovanom svete, je okrem iného pokračovať v budovaní pocitu humanity a rešpektovania ľudských práv medzi mladými ľuďmi. Reflektujúc túto ústrednú myšlienku, zámerom kurzu je poskytnúť študentom všeobecný prehľad o koncepte a právnej úprave ľudských práv. Osobitná pozornosť je venovaná vysvetleniu odbornej terminológie, filozofii, historickému exkurzu vývoja ochrany ľudských práv až do súčasnosti (Organizácia Spojených Národov, Rada Európy, Európska únia, OECD).	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - predbežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch zahrňujúca ústne prezentácie študentov, diskusie a riešenie prípadových štúdií (case-study), kvízy (50%) - konečné hodnotenie: písomná skúška (50%) Stupnica hodnotenia: A 100 – 91 B 90 – 81 C 80 – 73 D 72 – 66 E 65 – 60 FX – 59	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu získajú študenti všeobecný teoretický prehľad o problematike ochrany ľudských práv z medzinárodnej ako i národnej perspektívy. Riešenie praktických prípadov (individuálnych sťažností a rozhodnutí medzinárodných súdnych orgánov), analýza periodických správ v rámci monitorovacieho systému, prispievajú k prepojeniu teoretických znalostí s ich aplikáciou v praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Definícia a koncept ľudských práv (filozofický, historický a právny pohľad) 2. História ľudských práv 3. Globalizácia – ako faktor ovplyvňujúci vývoj a vnímanie ľudských práv 4. Univerzálny systém ochrany ľudských práv (Organizácia Spojených Národov)-všeobecný úvod	

5. Európsky systém ochrany ľudských práv (Rada Európy, OSCE, OECD) – všeobecný úvod
6. Európsky súd pre ľudské práva
7. Európska Únia a Súdny dvor EÚ (Charta základných práv EÚ) – všeobecný úvod.
- 8 Diskriminácia - problém súčasnej spoločnosti

Odporúčaná literatúra:

Donnelly, J.: Universal System of Human Rights in Theory and Practice.
 Hunt, Lynn: Inventing Human Rights: A History.
 Forsythe, D.P.: Human Rights in International Relations.
 Lauren, P.G.: The Evolution of International Human Rights: Visions Seen.
 Hayden, P.: Philosophy of Human Rights: Readings in Context (Paragon Issues in Philosophy.
 Donnelly, J.: International Human Rights (Dilemmas in World Politics).
 Strážnická, V. a kolektív: Medzinárodná a európska ochrana ľudských práv, EUROKODEX 2013
 publikácie Výskumného centra pre ľudské práva:
<https://fses.uniba.sk/pracoviska/pracoviska-dekanatu/vyskumne-centrum-pre-ludske-prava/publikacie/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 428

A	B	C	D	E	FX
35,98	21,73	15,65	10,75	11,45	4,44

Vyučujúci: JUDr. Alexandra Strážnická, PhD., LL.M.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019

Schválil: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.