

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. E-1-SP-034/20	Aplikovaná etika.....	3
2. E-1-xSP-058/20	Arteterapia.....	5
3. E-1-xSP-050/20	Biblická archeológia.....	7
4. E-1-xSP-001/20	Biblospyt Novej zmluvy.....	9
5. E-1-xSP-002/20	Biblospyt Starej zmluvy.....	11
6. E-1-xSP-009/20	Dejiny diakonie a vnútornej misie.....	13
7. E-1-xSP-026/20	Dejiny kresťanstva na Slovensku.....	15
8. E-1-xSP-027/20	Diakonát ako úrad v cirkvi.....	17
9. E-1-xSP-010/20	Ergoterapia.....	19
10. E-1-xSP-044/20	Etika Novej zmluvy.....	21
11. E-1-xSP-035/20	Exkurzia a stáže v zariadeniach.....	23
12. E-1-xSP-011/20	Filozofia človeka a výchovy.....	25
13. E-1-xSP-003/20	Katechetika.....	27
14. E-1-xSP-45/20	Kolokviálna obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	29
15. E-1-xSP-059/20	Kresťanské hospodárenie.....	32
16. E-1-xSP-051/20	Literatúra pre deti - tvorivé čítanie.....	34
17. E-1-xSP-053/20	MIsiológia.....	36
18. E-1-xSP-036/20	Malé skupiny v diakonickej službe.....	38
19. E-1-xSP-037/20	Náhradná výchova.....	40
20. E-1-xSP-004/20	Pedagogika 1.....	42
21. E-1-xSP-054/20	Pedagogika 2.....	44
22. E-1-xSP-056/20	Pedagogika 3.....	46
23. E-1-xSP-017/20	Pedagogika sociálne a emocionálne narušených.....	48
24. E-1-xSP-028/20	Pracovná terapia.....	50
25. E-1-xSP-029/20	Praktikum pastorálky 1.....	52
26. E-1-xSP-038/20	Praktikum pastorálky 2.....	54
27. E-1-xSP-060/20	Praktikum pastorálky 3.....	56
28. E-1-xSP-040/20	Prax.....	58
29. E-1-xSP-039/20	Prax - seminár.....	60
30. E-1-xSP-041/20	Problematika ústavnej diakonie.....	62
31. E-1-xSP-005/20	Psychologická propedeutika.....	64
32. E-1-xSP-042/20	Seminár k bakalárskej práci.....	66
33. E-1-xSP-055/20	Seminár k dejinám diakonie.....	68
34. E-1-xSP-052/20	Seminár k teológii diakonie.....	70
35. E-1-xSP-046/20	Seminár z pedagogiky 1.....	71
36. E-1-xSP-057/20	Seminár zborovej diakonie.....	73
37. E-1-xSP-047/20	Seminár-psychológia.....	75
38. E-1-xSP-049/20	Sociálna patológia.....	77
39. E-1-xSP-048/20	Sociálna pedagogika.....	79
40. E-1-xSP-012/20	Sociálna práca.....	81
41. E-1-xSP-013/20	Sociálna psychológia.....	83
42. E-1-xSP-014/20	Sociálne poradenstvo 1.....	85
43. E-1-xSP-018/20	Sociálne poradenstvo 2.....	87
44. E-1-xSP-019/20	Sociálno-právna ochrana detí a mládeže.....	89
45. E-1-SP-x043/20	Symbolika-ekumenika.....	91
46. E-1-xSP-006/20	Techniky komunikácie.....	93
47. E-1-xSP-007/20	Teologické základy diakonie.....	95

48. E-1-xSP-031/20	Teológia symbolických kníh.....	97
49. E-1-xSP-032/20	Tvorba špeciálnych výchovných programov.....	99
50. E-1-xSP-021/20	Všeobecné cirkevné dejiny - reformácia.....	101
51. E-1-xSP-008/20	Všeobecné cirkevné dejiny staroveku.....	103
52. E-1-xSP-015/20	Všeobecné cirkevné dejiny stredoveku.....	105
53. E-1-xSP-025/20	Zborová diakonia.....	107
54. E-1-xSP-022/20	Základy opatrovateľstva 1.....	109
55. E-1-xSP-033/20	Základy opatrovateľstva 2.....	111
56. E-1-xSP-023/20	Základy pastorálky.....	113
57. E-1-xSP-024/20	Základy psychológie postihnutých.....	115
58. E-1-xSP-016/20	Základy vývinovej psychológie.....	116
59. E-1-xSP-020/20	Úvod do systematickej teológie.....	118
60. E-1-xSP-030/20	Špeciálne pedagogické poradenstvo a služby.....	120

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KST/E-1-SP-034/20	Názov predmetu: Aplikovaná etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období V priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu na vopred zadanú tému v rozsahu 7 strán A4 (max. 20 bodov), absolvuje písomný test (max. 30 bodov), hodnotená je aj študentova príprava na hodiny (max. 20 bodov) a v skúškovom období študent absolvuje ústnu skúšku (max. 30 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý spolu získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa dôkladný prehľad rôznych aktuálnych etických problémov. Okrem toho je oboznámený so stanoviskami Evanjelickej cirkvi k jednotlivým etickým problémom. Po úspešnom osvojení si základných teologických prístupov k etickým hodnotám je schopný vytvárať na ich základe vlastné stanoviská k aktuálnym etickým otázkam.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do etiky, Lutherovo učenie o dvoch ríšach, situačná etika, Etický vzťah človek – zviera, Lekárska etika, Etika manželstva a rodiny, Sexuálna etika, Politická etika, Hospodárska etika, Environmentálna etika; Biblia ako zdroj etickej inšpirácie.	
Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, A. Úvod do etiky. Praha: Academia, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2001. BÁNDY, J. [et al.] Vzťahy k odlišným spoločnostiam z hľadiska teologickej etiky. Žilina: Edis, 2005. Biblia, autorizovaný preklad ECAV. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1978. BARTON, J. Etika a Starý zákon. Jihlava: Mlýn, 2006. DENZLER, G. Zakázaná slasť. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 1999. DUBNIČKA, I. Mravy, šelmy a vegetariáni. Nitra: Filozofická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa, 2007.; FLETCHER, J. Situační etika. Praha: Kalich, 2009. FUCHS, E. Co dělá naše jednání dobrým? Jihlava: Nakladatelství Mlýn, 2003. GLUCHMAN, V. Morálka a súčasnosť. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2008. GLUCHMAN, V., DOKULIL, M. Praktické otázky etiky a morálky: Etika 3. Prešov: LIM, 2000.	

KIŠŠ, I. a kol. Etický vzťah k zvieratám ako k Božiemu stvoreniu. Bratislava: Evanjelická bohoslovecká fakulta Univerzity Komenského, 2004.
 KIŠŠ, I. Sociálna Etika. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006.
 RICH, A. Etika hospodárství I. Praha: Oikoymenh, 1994.
 SKOBLÍK, J. Přehled křesťanské etiky. Praha: Karolinum, 1997.
 SUTOR, B. Politická etika. Trnava: Dobrá kniha, 1999.
 Symbolické knihy evanjelickej cirkvi augsburského vyznania. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1992.
 SÝKORA, P., BALÁK, R. (Eds.): Bioetické výzvy pre filozofiu. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2008.
 SÝKORA, P.: Etické aspekty raných ľudských embryí v biomedicíne. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020

Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-058/20	Názov predmetu: Arteterapia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s / 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné ukončenie Aktívna účasť na cvičeniach. 1. Formy arteterapie- vytvorenie programu pre klienta na základe modelovej situácie. 2. Vytvorenie individuálneho terapeutického programu na základe stanovenej diagnózy. 3. Vytvorenie skupinovej terapeutickej intervencie. 4. Diagnostické možnosti. 5. Praktické cvičenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú teoretické vedomosti a praktické skúsenosti v arteterapii. Oboznámia sa s materiálmi, ktoré sa najčastejšie využívajú pri individuálnej alebo skupinovej terapeutickej činnosti. Nadobudnú vedomosti o formách, metódach a diagnostických možnostiach , indikáciách a kontraindikáciách, ktoré arteterapia využíva.	
Stručná osnova predmetu: Klient – dieťa , mladý človek , senior s telesným, zdravotným znevýhodnením ako klient vyžadujúci si terapeutickú intervenciu v oblasti komplexnej sociálno – zdravotnej starostlivosti. Nadobudnutie vedomostí pri tvorbe terapeutických programov. Využívanie teoretických aj praktických vedomostí. Interdisciplinárny prístup.	
Odporúčaná literatúra: Jaroslava Šicková- Fabrici : Základy arteterapie Jaroslava Šicková- Fabrici : Arteterapia – úžitkové umenie	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Dagmar Vatolíková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020						
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KSZ/E-1-xSP-050/20	Názov predmetu: Biblická archeológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežné hodnotenie Minimálne 75% aktívna účasť na prednáškach. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa podrobné vedomosti o topografii Palestíny. Vizualizácia vzdialeného historicko-duchovno-kultúrneho dedičstva Palestíny podporí predstavivosť študenta o miestach spojených s biblickou históriou a prehĺbi jeho motiváciu o štúdium biblických vied. Získané poznatky mu umožnia lepšie pochopenie a osvojenie si historických a literárnych faktov, s ktorými sa bude stretať v ďalších rokoch štúdia v rámci predmetov Dejiny Izraela, Dejiny novozmluvnej doby, Úvod do Starej zmluvy a Úvod do Novej zmluvy. Predmet významným spôsobom prispeje k úspešnému zvládnutiu štúdia biblických vied.	
Stručná osnova predmetu: Zemepis Palestíny. Prehistorický a historický vývoj na území Palestíny. Biblické lokality na pobrežnej nížine. Biblické lokality na predjordánskom pohorí v Galilei. Miesta v Galilei spojené s Ježišovým pôsobením. Biblické lokality na predjordánskom pohorí v Samárii. Biblické lokality na predjordánskom pohorí v Judsku. Biblické lokality v Jordánskom úvale. Šalamúnove pevnosti. Herodesova stavebná činnosť. Židovský Jeruzalem. Kresťanský Jeruzalem. Kumrán.	
Odporúčaná literatúra: NANDRÁSKY, K. Medzi Eufratom a Červeným morom. Bratislava : UK. KROLL, G. Po stopách Ježišových. Leipzig : ST. Benno-Verlag GmbH 1990. Prel. V. Petkevič. Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2002.	

MORDEL, Š: Úvod do biblickej archeológie. Spišské Podhradie : Nadácia Kňazského seminára biskupa Jána Vojaššáka, 2005.
JANČOVIČ, J. Biblická archológia. Trnava : Dobrá kniha, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020

Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KNZ/E-1-xSP-001/20	Názov predmetu: Biblospyt Novej zmluvy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období – ústna skúška V polovici semestra študenti píšú jeden písomný test, zameraný na priebežné overenie získaných vedomostí. Maximálny počet bodov je 50 a predstavuje 25% váhu výsledného hodnotenia. V skúškovom období študent absolvuje ústnu skúšku, ktorá hĺbkovým spôsobom preverí znalosti z celej látky predmetu. Maximálny počet bodov na ústnej skúške je 150 bodov. Hodnotenie ústnej skúšky predstavuje 75% váhy výslednej známky. Stupnica hodnotenia: 200 – 180 = A 179 – 160 = B 159 – 140 = C 139 – 120 = D 119 – 100 = E 99 – 0 = Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 25/75	
Výsledky vzdelávania: Študent získa podrobný prehľad o obsahu novozmluvných spisov. Táto znalosť mu umožní potrebnú orientáciu a pochopenie látky podávanej vo všetkých ostatných predmetoch teologického štúdia. Nová zmluva má dôležitý význam aj pre disciplíny z iných než biblických katedier (predovšetkým v disciplínach katedier systematickej teológie a praktickej teológie).	
Stručná osnova predmetu: 1. Nová zmluva ako kánon 2. Evanjelium podľa Marka 3. Evanjelium podľa Matúša 4. Evanjelium podľa Lukáša 5. Skutky apoštolov 6. Evanjelium podľa Jána 7. Listy apoštola Pavla – prehľad 8. Listy apoštola Pavla – prehľad 9. Deuteropavlovské spisy	

10. Katolícke listy 11. List Hebrejom 12. Zjavenie Jána					
Odporúčaná literatúra: K. Gábriš, Biblospyt Novej zmluvy, Bratislava 1996, J. Heriban, Úvodné poznámky k spisom Nového zákona, Rím 1989 David C. Bienert, Bibelkunde des Neuen Testaments, Gütersloher Verlagshaus 2010 Axel Wiemer , Lernkarten Bibelkunde, Vandenhoeck&Ruprecht, 2012 Klaus-Michael Bull, Bibelkunde des Neuen Testaments: Die kanonischen Schriften und die Apostolischen Väter, Neukirchener, 2011					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
25,0	0,0	25,0	25,0	25,0	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. František Ábel, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020					
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KSZ/E-1-xSP-002/20	Názov predmetu: Biblospyt Starej zmluvy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období – písomný test V priebehu semestra budú tri písomné testy, v skúškovom období písomný test. Váha priebežných testov a záverečného testu je v pomere 50/50. Stupnica hodnotenia: A = 100 – 91 % bodov B = 90 – 81 % bodov C = 80 – 73 % bodov D = 72 – 66 % bodov E = 65 – 60 % bodov FX = 59 – 0 % bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s kánonom Starej zmluvy a jeho jednotlivými spismi. Po úspešnom ukončení by mal vedieť obsah a štruktúru jednotlivých starozmluvných spisov, rozumieť základným biblicko-teologickým pojmom a mal by byť schopný využívať posolstvo zásadných starozmluvných textov v diakonickej a sociálnej službe, identifikovať, analyzovať na základnom stupni interpretovať kľúčové biblické motívy v teologických a literárnych dielach a umení.	
Stručná osnova predmetu: 1. Názov, úloha a potreba disciplíny, problém inšpirácie 2. Kánon Starej zmluvy, ústna a písomná tradícia, vzťah Starej a Novej zmluvy 3. Pentateuch, Genesis, Exodus 4. Leviticus, Numeri, Deuteronomium, Józua, 5. Kniha sudcov, Knihy Samuelove, Knihy kráľovské, 6. Kronické knihy, Ezdráš a Nehemiáš 7. Jób, Žalmy 8. Príslovia, Zvitky – Veľpieseň, Rút, Žalospevy, Kazateľ, Ester 9. Izaiáš, Jeremiáš 10. Ezechiel, Daniel, Kniha Dvanástich prorokov – Ozeáš, Jóel 11. Ámos, Abdiáš, Jonáš, Micheáš 12. Náhum, Abakuk, Sofoniáš, Ageus,	

13. Zachariáš, Malachiáš					
Odporúčaná literatúra: BÁNDY, J. Biblospytový úvod do Starej zmluvy. ISBN 80-223-0551-0 BORMANN, L. Bibelkunde. ISBN 978-3-8252-2674-9 RÖSEL, M. Bibelkunde des Alten Testaments. ISBN 3-7887-2060-3 HILL, A.E., WALTON, J.H. A Survey of the Old Testament. ISBN 978-0310280958 NANDRÁSKY, K. Úvod do Starej zmluvy BÁNDY, J. Úvod do Starej zmluvy. ISBN 80-223-1885-X RENDTORFF, R. Hebrejská bible a dejiny. ISBN 80-7021-369-8 HERIBAN, J. Úvody do Starého i Nového zákona s výberovou a tematicky zoradenou bibliografiou. ISBN 80-7162-191-9 ZENGER, E. et al. Einleitung in das Alte Testament. ISBN 3-17-019526-3					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
28,57	42,86	14,29	14,29	0,0	0,0
Vyučujúci: ThDr. Dávid Benka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020					
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-009/20	Názov predmetu: Dejiny diakonie a vnútornej misie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Študent v priebehu skúškového obdobia vykoná skúšku, ktorá pozostáva z písomnej časti (test) a ústnej časti (váha – 60% / 40 %). Stupnica hodnotenia písomnej časti: 100 – 92% - A; 91 – 84 % - B; 83 – 76 % - C; 75 – 68 % - D; 67 – 60 % - E. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0% / 100%	
Výsledky vzdelávania: Študent sa absolvovaním kurzu oboznámi s dejinami diakonie, jej formách a motivácii v jednotlivých obdobiach dejín kresťanskej cirkvi. Spozná typické formy diakonickej služby, jej rozmanitosť v závislosti od prostredia, nositeľov, vnútornej motivácie. Získa pochopenie pre úzky vzťah medzi vnútorným duchovným životom cirkvi a životaschopnosťou diakonie, potenciálom diakonie ako formy misie. Rozpozná, že mnohé z diakonických aktivít cirkví v európskom kontexte prerástli do rozmanitých foriem sociálnej práce, ako ich poznáme v dnešnej podobe.	
Stručná osnova predmetu: Diakonia v období apoštolov; Diakonia v starej cirkvi; Pomoc núdnym v cirkvi po Milánskom edikte; v reformačnom období; Diakonia a charita v stredoveku; Reformácia a jej vplyv na diakoniu a kresťanskú charitu; Diakonia v období luteránskej ortodoxie; Novoveké formy pomoci ľuďom v núdzi; Odkaz otcov pietizmu pre diakoniu súčasnosti; Vybraní priekopníci diakonie v obrodeneckom hnutí; Vnútorná misia a jej teologický prínos pre život cirkvi; Prehľad dejín diakonie na území Slovenska.	
Odporúčaná literatúra: Filo, Július: Dejiny diakonie a vnútornej misie. Rukopis – skriptá. Bratislava: Evanjelická bohoslovecká fakulta Univerzity Komenského 2005 Jurík, Milan: Kompendium z dejín diakonie. Rukopis – skriptá. Bratislava: Evanjelická bohoslovecká fakulta Univerzity Komenského 2011 Vašek, Bedřich: Dějiny křesťanské charity. 1.vyd. Olomouc: Vělehrad – nakladatelství dobré knihy 1941	

Madarás, Július: Sociálno – charitatívna práca v Evanjelickej a.v. cirkvi“ rukopis – vedecká disertácia. Spišská Nová Ves 1950 Košťal', Rudolf: Kresťanstvo a sociálna otázka. 1.vyd. Liptovský Mikuláš: Transcius 1946					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
71,43	0,0	14,29	14,29	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020					
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KCD/E-1-xSP-026/20	Názov predmetu: Dejiny kresťanstva na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KCD/E-1-xSP-021/20 - Všeobecné cirkevné dejiny - reformácia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Spracovanie zadanej monografie formou eseje: 20% Ústna skúška v priebehu skúškového obdobia: 80% hodnotenia Povinná účasť na všetkých prednáškach s výnimkou možnosti dvoch absencií Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0% / 100%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa: a) prehľad vývoja kresťanstva medzi Slovákami od jeho začiatku až po rok 2000, b) prehľad vedúcich osobností a najvýznamnejších udalostí v dejinách evanjelickej cirkvi na Slovensku, c) schopnosti kriticky hodnotiť rôzne historické výklady a svoje vlastné názory.	
Stručná osnova predmetu: Počiatky kresťanstva po obdobie predreformácie (r. 1400) Obdobie pred reformáciou na Slovensku (1400 – 1520) Nástup reformácie na Slovensku a jej šírenie v r. 1520 – 1526 Reformácia na Slovensku v rokoch 1526 – 1548 Vnútné zápasy a boj za uznanie v r. 1548 – 1608 Vrcholné obdobie reformácie, rekatolizácia v 17. stor. Násilná rekatolizácia od roku 1648 po rok 1711 Náboženské pomery, postavenie evanjelikov v obd. rokov 1711-1781 Osvietenstvo a tolerancia (1781 – 1848), tolerančný patent, Peštianska synoda (1791), obnovenie evanjelictva Revolúcia a cirkevno-spoločenský vývoj do obdobia rakúsko – uhorského vyrovnania Situácia v cirkvi a národe po rakúsko – uhorskom vyrovnaní (1867 – 1918) synoda v Budapešti (1891) Usporiadanie cirkvi v ČSR, synoda v Trenčianskych Tepliciach (1921), spolkový život, školstvo; cirkiev po druhej svetovej vojne	
Odporúčaná literatúra: Ďurovič, J. Evanjelická literatúra do tolerancie. Martin, 1940.	

Hajduk, A. Leonhard Stöckel, Život a dielo. Bratislava, EBF, 1999.
 Kvačala, J. Dejiny reformácie na Slovensku. Lipt. Mikuláš Tranoscius, 1935.
 Veselý, D. Dejiny kresťanstva a reformácie na Slovensku. Lipt. Mikuláš, Tranoscius, 2004.
 Ďurovič, J. Prehľad literárnych dejín slovenských evanjelikov. Lipt. Mikuláš, 1948.
 Križko, P. Dejiny banskomestského seniorátu. Lipt. Mikuláš, Tranoscius, 1948.
 Kónya, P. Krvavý súd. Prešov, Expertízny a vedecký ústav, 1992.
 Klátik, M.(zostavovateľ). Žilinská synoda 1610. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 2010.
 Klátik, M. (zostavovateľ). Postavy a udalosti doby Žilinskej synody. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Radoslav Hanus, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020

Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-027/20	Názov predmetu: Diakonát ako úrad v cirkvi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 Za obdobie štúdia: 140 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Aktívna účasť na prednáškach; písomný test, v ktorom študent získa minimálne 60% bodov ako podmienka pre ústnu skúšku v skúškovom období. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0% / 100%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu sa oboznámi s novo-zmluvnými východiskami diakonátu, ktoré vytvárajú paradigmu pre súčasnú aplikáciu. Oboznámi sa so súčasnými teologickými snahami o obnovu diakonátu a, ich teologickou argumentáciou a snahou o opätovné zaradenie do jednej služby cirkvi po vzore biblickej doby. Naučí sa chápať diakonát so zameraním na sociálnu službu cirkvi v kontexte historického vývoja diakonátu. V kontexte súčasného stavu, pri hľadaní spôsobov zaradenia diakonov a diakoniek do služby cirkvi, sa naučí aplikovať a spájať sociálno-charitatívne, pastorálno-misijné a liturgické úlohy diakonátu. Oboznámi sa so súčasnými medzinárodnými snahami o obnovu diakonátu ako služby cirkvi – Kristovho tela.	
Stručná osnova predmetu: 1. Biblické a teologické chápanie diakonátu; Cirkev ako organizmus; Novo-zmluvné východiská diakonátu podľa základných textov; Skutky apoštolov 6,1-6; Filipským 1,1; Timoteovi 3,8-13; Diakonát vo vzťahu k podobným úlohám v prostredí NZ 2. Diakonát v cirkvi ako reprezentant všeobecného povolania k službe pokrstených; Súčasný ekumenický a evanjelicko – luteránske dôrazy 3. Historické premeny diakonátu; V období apoštolských otcov do Nicejského koncilu; Po koncile v Nicey a v období stredoveku; Lutherova reformácia a jej vplyv na diakonát. 4. Renesancia diakonátu v dejinách ev. cirkvi 5. Obnova diakonátu v kontexte misie cirkvi v pluralitnej spoločnosti 6. Obnova diakonátu sestier v podmienkach ECAV – duchovné východiská a potreby Súčasná perspektíva rozvoja sesterskej diakonie v ECAV na Slovensku 7. Súčasná podoba diakonátu v ECAV a možnosti rozvoja a uplatnenia Cirkevné nariadenie 1/2005 o diakonskej službe ECAV na Slovensku	
Odporúčaná literatúra: Filo, Július: Diakonát ako zriadená služba cirkvi, Kompendium EBF UK Bratislava 2013	

BARNETT, James. Monroe, The Diaconate a full and equal order, Trinity Press International, Harrisburg, Pennsylvania 1995; Diakonat als Oekumenische Schance (Hannoverbericht der Internationalen anglikanisch-lutherischen Kommission. Herausgegeben von dem Generalsekretariat des Lutherischen Weltbundes, Switzerland, Genf, 1996. KÜHN, Ulrich: Kirchliche Ämter, Evangelisches Kirchenlexikon Band 2. Vandenhoeck Rupprecht in Göttingen 1989 HALL, Christine: The deacon's ministry, Gracewing 1991; HENNIG, D.M. Quellenbuch zur Geschichte der Inneren Mission. Druckerie des Rauhen Hauses .1912 McKEE, Elsie, Anne, AHONEN, A. Risto: Erneuerung des Diakonats als ökumenische Aufgabe, Diakoneiwissenschaftliches Institut an der Universität Heidelberg, Band 7, DWI-Verlag, Heidelberg. 1996; OLSON, Jeannine. E: One ministry many roles, Deacons and deaconesses through the centuries, Concordia Publishing house, St. Louis 1992; Das Amt der Diakonie. Svetová rada cirkví, Genf 1965 The Diaconal Ministry in the Mission of the Church, The Lutheran World Federation – A Communion of Churches, Geneva 2006					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
50,0	12,5	25,0	12,5	0,0	0,0
Vyučujúci: Dr.h.c. prof. ThDr. Július Filo					
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020					
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-010/20	Názov predmetu: Ergoterapia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s / 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Aktívne absolvovanie všetkých prednášok a seminárov. 1. Vypracovanie návrhu jednoduchého modelového programu ergoterapie pre zvoleného klienta. 2. Praktická realizácia vypracovaného programu s analýzou a reflexiou, korekcia programu. 3. Vypracovanie stručnej kazuistiky vybraného klienta s podrobnejšou analýzou psychofyzických a psychomotorických predpokladov pre zvládnutie cielených pracovných a mentálnych činností s napojením programu ergoterapie. 4. Vypracovanie Inventárov motivujúcich a podnecujúcich postupov s ohľadom na vekový faktor Podmienky 1. a 2. sú priebežné, počas semestra, s najvyšším bodovým hodnotením po 10 bodov, práce sa odovzdávajú tesne pred ukončením semestra. Podmienky 3. a 4. sú podkladom pre celkové/záverečné hodnotenie, s bodovým hodnotením po 10 bodov, práce sa odovzdávajú 2 týždne po začiatku príslušného skúšobného obdobia. (Pre prípad, že je predpísaná skúška, tu sú stupne: Celkový možný bodový zisk je 40 bodov. Pre stupeň A je potrebné získať 35 bodov, pre B 30 bodov, pre C 25, pre D 20 a pre E najmenej 15 bodov.) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o problematike zachovávaní psychofyzickej kondície prostredníctvom cieleného programového pôsobenia u seniorov a zdravotne postihnutých klientov a skupín klientov, tiež prehľad a spôsobilosť výchovne rozvíjajúco pôsobiť na deti a mládež s cieľom pomáhať im nadobúdať motorické a mentálne zručnosti v rámci procesuálneho vplyvu, podnecovať rozvoj a uplatňovanie vôle a schopnosti výberu v rámci ergoterapeutických aktivít, s cieľom široko využívať získané poznanie, zručnosti a skúsenosti a ďalej s nimi pracovať pre svoju profesionálnu spôsobilosť. Študent má príležitosť pre syntézu poznatkov a zručností z viacerých súvisiacich predmetov do programového pôsobenia, vychádzajúceho z dlhodobejších aj aktuálnych potrieb klienta/skupiny klientov, obsahovo naplneného podnecujúcimi činiteľmi a motivačným využitím procesu a produktov činnosti pre zážitky z individuálnej, či spoločnej motivujúcej aktivity, resp. pokračujúcich aktivít pre prospech mentálneho, sociálneho, fyzického zdravia jednotlivca, či zlepšenie celkového stavu klienta .	

Stručná osnova predmetu:

Klient – senior, ako subjekt sociálnej starostlivosti, zdravotne postihnuté dieťa a mladý človek, ako subjekt nášho sociálno-výchovného, resp. prevýchovného pôsobenia.

Profesionálny profil pracovníka s uvedenými osobami, význam jeho osobného potenciálu. Východiská pre konštrukciu programu pôsobenia v ergoterapii, formulovanie kritérií, fázy programu, reflexia, korekcia, vyhodnocovanie, potreba a význam kontinuálnosti.

Využívanie teoretických a praktických zdrojov poznania, jeho efektívnosť a cielenie v samovzdelávacom procese pracovníka.

Odporúčaná literatúra:

Zhrnutia zo základnej literatúry z Pracovnej výchovy

Illés a kol. : Špeciálnopedagogická psychológia

Langmaier, Matejček : Psychická deprivácia v detstve

Vaše, Bajo : Psychopédia I, Ergoterapia – základné a časopisecké zdroje. Námety zo zdrojov pre voľnočasovú záujmovú činnosť.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Kamila Brániková

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020

Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KNZ/E-1-xSP-044/20	Názov predmetu: Etika Novej zmluvy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KNZ/E-1-xSP-001/20 - Biblospyt Novej zmluvy	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období V priebehu semestra študenti píšú jeden písomný test v polovici semestra. Je zameraný na priebežné overenie získaných vedomostí. Maximálny počet bodov je 50 a predstavuje 25% váhu výsledného hodnotenia. V skúškovom období študent absolvuje ústnu skúšku, ktorá hĺbkovým spôsobom preverí znalosti z celej látky predmetu. Maximálny počet bodov na ústnej skúške je 150 bodov. Hodnotenie ústnej skúšky predstavuje 75% váhy výslednej známky. Stupnica hodnotenia: 200 – 180 = A 179 – 160 = B 159 – 140 = C 139 – 120 = D 119 – 100 = E 99 – 0 = Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 25% / 75%	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu získa prehľad o základných etických a antropologických dôrazoch v Novej zmluve a osvojí si metódu samostatného hľadania biblických odpovedí na etické otázky aj za hranicou preberanej látky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Stručný prehľad dejín disciplíny Etika Novej zmluvy 2. Ježiš Kristus ako centrálna postava vo všetkých novozmluvných spisoch. 3. Kráľovstvo Božie ako ústredný pojem v synoptických evanjeliách. 4. Koncepcia a princípy etiky u Ježiša a u Pavla. 5. Ježišov postoj k starozmluvnému zákonu. 6. Ježišov postoj k vražde a hnevu 7. Ježišov postoj k cudzoložstvu a rozvodu 8. Ježišov postoj k prísaha a klamstvu 9. Ježišov postoj k pomste	

10. Ježišov postoj k chudobným a bohatým 11. Ježišov postoj k hriešnikom – jeho ponuka cesty k novému životu. 12. Ježišov postoj k tzv. „spravodlivým“ – jeho prebúdajúca kritika					
Odporúčaná literatúra: Ondrej Prostredník, Etika Novej zmluvy, učebný text EBF UK, 2014 Wolfgang Schrager, Ethik des Neuen Testaments, Vandenhoeck&Ruprecht, 1985 Eduard Lohse, Theologische Ethik des Neuen Testaments, Kohlhammer, 1988 Wolfgang Schrager, Kreuzestheologie und Ethik im Neuen Testament, Vandenhoeck&Ruprecht, 2005 Wolfgang Schrager, The Ethics of the New Testament, August Fortress, 1991 Richard B. Hays, The Moral Vision of the New Testament: A Contemporary Introduction to New Testament Ethics, Harper San Francisco, 1996 Jan G. van der Watt (ed.), Identity, Ethics and Ethos in the New Testament, W. d. Gruyter, 2006 N.T. Wright, The Challenge of Jesus, InterVarsity Press, 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. František Ábel, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020					
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-035/20	Názov predmetu: Exkurzia a stáže v zariadeniach
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 / 30 Za obdobie štúdia: 140 / 420 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné ukončenie Absolvovanie Exkurzií v 7 zariadeniach v reprezentatívnom výbere a Stáží v 2 zariadeniach. Exkurzie sa uskutočňujú spoločne - v skupine s vedením/prítomnosťou vyučujúcej. Informácie študenti spracovávajú v rozpätí 3 dní po každej návšteve zariadenia podľa pripravenej štruktúry, ktorá je súčasťou Sylabu predmetu. Súčasťou štruktúry je aj priestor pre osobnú reflexiu zážitku návštevy. Záznamy z Exkurzií študenti odovzdávajú, resp. elektronicky posielajú vyučujúcej do 5 dní od termínu jednotlivých návštev. Za každý spracovaný záznam môže študent získať 1-10 bodov. Pre získanie kreditov za absolvovanie predmetu je potrebné za Exkurzie získať najmenej 49 bodov. Za Stáže (2) je potrebné vypracovať stručný Záznam z priebehu stáže a vypracovať jednu (1) ľubovoľnú úlohu zo súboru Výberových úloh (súbor je súčasťou Sylabu predmetu). Za každý Záznam o priebehu Stáže + vypracovaná príslušná Výberová úloha (spolu 2 Záznamy a 2 Výberové úlohy) je možné získať 10 (5+5) bodov, za 2 Stáže spolu 20 bodov. Odovzdanie písomností za Stáže do dátumu ukončenia semestra. Pre získanie kreditov za absolvovanie tejto časti predmetu - Stáže je potrebné získať najmenej 14 bodov. Celkovo je za predmet Exkurzie a Stáže potrebné získať najmenej 63 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%	
Výsledky vzdelávania: Študent v rámci predmetu získa prehľad o interných podmienkach zariadení v systéme sociálnej starostlivosti – v štátnom, samosprávnom aj mimovládnom- cirkevnom a občianskom, tiež o rozdieloch v oblasti celkových podmienok – ekonomických, prístupových, personálnych, vecného a materiálneho stavu zariadenia. Takisto o povinnostiach zariadení – vedenia každého pracovníka aj komplexu, voči klientovi/klientom, vzťahu k okolitej komunite a vzťahu vedenia zariadenia voči svojim zamestnancom. V Exkurziách má príležitosť sa aktívne dozvedieť na základe vlastných vopred pripravených(na báze Sylabu) aj situačne podmienených otázok ilustrovať si obra o živote v zariadení. Okrem toho sa učí spracovávať a spracovať do vopred známej štruktúry množstvo informácií a vytvoriť si z jednorazovej návštevy komprimovaný dátový obraz zariadenia aj s osobnou reflexiou. V rámci stáží má možnosť v sérii návštev zariadenia (2) získať kontinuálnejší zážitok a zároveň sa prostredníctvom Výberovej úlohy (zo súboru Výberových úloh v Sylabu)	

Preukázať schopnosť hlbšie sa zamerať na istú časť problematiky a podrobnejšie ju skúmať a spracovať. Okrem toho má príležitosť na hľadanie súladu medzi subjektívnym vnímaním a prežívaním a objektívnou skutočnosťou a učiť sa primerane to formulovať a vyjadriť. Zoznámi sa s problematikou viacerých cieľových skupín, stretne sa s príkladmi osobných príbehov klientov, aby sa pripravil na svoj podiel na životných príbehoch ľudí, na svoju voľbu vlastného konania a hľadania svojho cieľa pre seba a druhých ľudí. Zistí miesto/možnosť uplatnenia sily konfesie v práci s odkázanými ľuďmi.																				
Stručná osnova predmetu: Zmapovanie osobnej orientácie/identifikácie študentov na cieľovú skupinu/y klientov, resp. odkázaných osôb. Identifikácia motivácie orientácie, Stavba reprezentatívneho výberu zariadení s prihliadnutím na predošlé, Organizácia/logistika exkurzií (zainteresovať aj študentov) a príprava študentov na výber 2 stážových miest, Úvodný seminár s podrobným prebratím Syllabu predmetu a funkčnosť komunikácie, Teoretické zázemie problematiky sociálnej starostlivosti. Uskutočnenie Exkurzií a spracováva, Uskutočnenie Stáží. Záverečné stretnutie pred dátumom ukončenia semestra, reflexie, Zhrnutie.																				
Odporúčaná literatúra: K uvedenému predmetu nie je nutná literatúra, nakoľko ide o exkurzie.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </tbody> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0														
Vyučujúci: PaedDr. Kamila Brániková																				
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020																				
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.IKT/E-1-xSP-011/20	Názov predmetu: Filozofia človeka a výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné ukončenie Priebežný test 1 max. 30 bodov Povinné čítanie + referátmax. 20 Účasť..... max. 10 Priebežný test 2..... max. 40 Spolu max. 100 Klasifikácia: A 100 – 90 B 89 – 80 C 79 – 70 D 69 – 60 E 59 – 50 FX 49 – 0 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0 %	
Výsledky vzdelávania: Poznanie vývoja európskeho myslenia o človeku. Kresťanské pochopenie človeka ako imago Dei a jeho etické konzekvencie. Základy hodnotového formovania osobnosti a humanisticky orientovanej výchovy ako cieľa vzdelávacieho a edukačného procesu.	
Stručná osnova predmetu: Základné antropologické koncepcie v dejinách európskeho myslenia a kultúry. Človek ako osoba, jej vnútorná hodnota, dôstojnosť a transcendentálny zmysel. Etické konzekvencie personálneho poňatia človeka. Morálnosť ľudskej osoby a jej konania. Predpoklady výchovy k humanite a hodnotám. Otázka pravdy, viery a svetonázorového presvedčenia vo filozofii výchovy. Konzistentnosť nábožensky a humanisticky založenej výchovy. Prvky komunikácie a dialógu v edukačnom procese. Problematika výchovných cieľov v súčasnosti.	
Odporúčaná literatúra: Anzenbacher, Arno. Úvod do filozofie. Praha: SPN, 1990. Anzenbacher, Arno. Úvod do etiky. Praha: Academia, 2001. Brezinka, Wolfgang. Filozofické základy výchovy. Praha: Zvon, 1996.	

Kišš, Igor. Výchova ku kresťanskej dospelosti. Bratislava: EBF UK, 1994.
 Kudláčová, Blanka. Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia. Trnava: TU, 2007.
 Pelcová, Naděžda. Vzorové lidství: Filozofické základy pedagogické antropologie. Praha: Portál, 2010.
 Žilínek, Martin. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava: Iris, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Gažík

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020

Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-003/20	Názov predmetu: Katechetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období – písomný test V priebehu semestra študent absolvuje priebežný test s váhou na celkovom hodnotení 40%, v skúškovom období záverečný test s váhou na celkovom hodnotení 60%. Pre získanie hodnotenia E a vyššie je potrebné vypracovať obidva testy na 60% a viac. Študent vypracuje a prezentuje počas semestra jeden referát na tému určenú prednášajúcim. Stupnica hodnotenia: 100 – 92% - A; 91 – 84 % - B; 83 – 76 % - C; 75 – 68 % - D; 67 – 60 % - E. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40% / 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním kurzu získa základné poznatky z katechetiky, rozvíja samostatné katechetické myslenie, formuje si potrebné katechetické zručnosti a kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pomenovanie a stručné dejiny katechetiky 2. Nábožensko – katechetické koncepcie v 20. storočí a v súčasnosti 3. Biblický pohľad na dieťa a jeho vieru 4. Rozvíjanie detského obrazu o Bohu 5. Poslanie rodiny a rodičov pri kresťanskej výchove detí 6. Učiteľ náboženstva 7. Katecheticko – didaktické zásady 8. Príprava na vyučovanie a jeho priebeh 9. Metodika vyučovania evanjelického náboženstva 10. Konfirmačné vyučovanie 11. Dôraz na celoživotné vzdelávanie v Evanjelickej cirkvi a.v.	
Odporúčaná literatúra: Kišš, Igor: Výchova ku kresťanskej dospelosti; VMV ECAV; Bratislava 1994 Benka, Jozef: Kapitoly z katechetiky; rukopis; Bratislava 2002 Muchová, Ludmila: Úvod do náboženskej pedagogiky; Olomouc 1994 Smolík, Jozef: Záväzok krstu; Praha 1974 Rothgangel, M., Adam, G., Lachmann R.: Religionspädagogisches Kompendium. Vandenhoeck&Ruprecht; Goettingen 2012	

Berg, K.H.:Altes Testament Unterrichten. Kosel/Calver 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
42,86	0,0	0,0	14,29	0,0	42,86
Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020					
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF/E-1-xSP-45/20	Názov predmetu: Kolokviálna obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): absolvovanie predpísaného študijného plánu a získanie minimálne 168 kreditov za celé obdobie štúdia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na študijnom oddelení a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené aktuálnym vnútorným predpisom Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú príslušné ustanovenia platného študijného poriadku UK v Bratislave. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátne preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektuje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné; 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálneho registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu	

práce posudzuje jej školiteľ;

6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava;

7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta;

8. V učiteľstve umelecko-výchovných predmetov môže byť súčasťou záverečnej práce a jej obhajoby aj prezentácia umeleckých výstupov a výkonov.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

1. Postihnutie a jeho dopad na psychiku.
2. Postihnutie a jeho vplyv na formovanie osobnosti a socializáciu jedinca.
3. Osobnosť poradcu; roly poradcu; poradenská komunikácia. Zásady poradenského rozhovoru.
4. Základy pedagogiky postihnutých.
5. Sociálna komunikácia: vymedzenie pojmu, komunikačný proces, neverbálna komunikácia (gestá, mimika, priestorové umiestnenie, pohyby, dotyky, paralingvistika), verbálna komunikácia, klamstvá ako súčasť komunikácie.
6. Ochrana detí a mládeže pred negatívnymi javmi.
7. Prevencia sociálnej patológie.
8. Klasifikácia sociálno – patologických javov.
9. Kultová závislosť.
10. Faktory ovplyvňujúce kvalitu komunikácie.
11. Prekážky a poruchy v komunikácii.
12. Druhy emočnej narušenosti, jej prejavy.
13. Druhy sociálnej narušenosti, jej prejavy.
14. Socializácia a akulturácia človeka, zrelosť osobnosti.
15. Sociálna pedagogika v sústave výchovných činností.
16. Skupinová spolupráca.
17. Vnútro a medziskupinové konflikty a ich riešenie.
18. Základné pojmy psychológie, kognitívne procesy, emočné procesy.
19. Sociálne správanie: sociálna norma, prosociálne správanie, agresívne správanie, davové správanie, frustrácia.
20. Prevýchova, náprava porúch vývinu.
21. Pastorálka súčasnosti.
22. Psychologické fenomény v pastorálnom rozhovore.
23. Metodika vedenia pastorálneho rozhovoru.
24. Duchovné nástroje v pastorálnom rozhovore.
25. Poslanie rodiny a rodičov pri náboženskej výchove detí.
26. Rozhovor a rozprávanie pri vyučovaní náboženstva.
27. Ježišove diakonické správanie.
28. Diakonia ako súčasť celkovej misie cirkvi.
29. Teologické vymedzenie svedeckej diakonie.
30. Utrpenie ako výzva pre diakonickú službu.
31. Chápanie „pomoci“ v diakonickej službe.
32. Odkaz otcov pietizmu pre diakoniú súčasnosti.
33. Diakonia 18. a 19. storočí v Nemecku.
34. Slovenská evanjelická diakonia jej história a dnešné zariadenia.
35. Cirkevné zbory, ich diakonické funkcie, programy a diakonické stanice.
36. Starnutie a starostlivosť o starnúcich v cirkevnom zbore.
37. Obnova diakonátu v kontexte misie cirkvi uprostred pluralitnej spoločnosti.
38. Domov ako kresťanská inštitúcia.
39. Organizačno-právne formy využívané cirkevnými sociálnymi zariadeniami v SR.

40. Zákon o sociálnych službách 448/2008 Z. z.
Odporúčaná literatúra: PLHÁKOVÁ, A. 2007. Učebnice obecné psychologie. Praha : Academia 2007 VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. 1997. Sociální psychologie - Sociálna psychológia. Praha : ISV 1997 HAYESOVÁ, N. 2007. Základy sociální psychologie. Praha : Portál, 2007 VYBÍRAL, Z. 2000. Psychologické základy lidské komunikace. Praha : Portál, 2000 KOMÁRIK, E. 1999. Pedagogika emocionálne a sociálne narušených. Bratislava : UK, 1999 GABURA, J. 2010. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava: UK 2010 HRONCOVÁ, J. a kol.: Sociálna patológia 2004 Banská Bystrica UMB 2004 BAKOŠOVÁ, Z.: Sociálna pedagogika – ako životná pomoc. FF UK Bratislava : STUMUL 2005 Filo, Július: Základy pastorálky, Bratislava, /s.n./, /s.a./ Filo Július: Teologické základy diakonie, /s.n./, /s.a./ Filo Július: Dejiny diakonie a vnútornej misie, /s.n./, /s.a./ Filo, Július: Diakonát ako zriadená služba cirkvi, /s.n./, /s.a./ Filo, Július: Organizačné a právne predpoklady diakonickej služby v SR, /s.n./, /s.a./ Filo Július: Zborová diakonia, /s.n./, /s.a./ Filo, Július: Problematika ústavnej diakonie, /s.n./, /s.a./ Kišš, Igor: Výchova ku kresťanskej dospelosti, Bratislava, VMV ECAVS 1994 Muchová, Ludmila: Vyslovit nevyslovitelné; didaktika uvádění do světa symbolů, Brno, CDK 2005 + literatúra podľa zamerania témy bakalárskej práce.
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-059/20	Názov predmetu: Kresťanské hospodárenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Aktívna účasť na prednáškach; písomný test ku koncu prednáškového obdobia, v ktorom študent získa minimálne 60% bodov na hodnotenie E; 67% na D; 74% na C; 81 na B; a 90% na A.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa vedomosti o biblických a teologických dôvodoch pre potrebu zodpovedne spravovať všetky dary pre rozvoj Božieho kráľovstva. Zoznámi sa s modelmi tvorby programového rozpočtu na rôznych úrovniach správy cirkvi. Získa kompetenciu pri tvorbe programov motivácie k darcovstvu v cirkevnom zbore. Spozná a naučí sa tvoriť programy získavania fondov v cirkevnej projektovej činnosti. Oboznámi sa s príkladmi tvorby a transparentného spravovania fondov v prostredí cirkvi a cirkevných účelových organizácií za účelom plnenia misijných úloh cirkvi	
Stručná osnova predmetu: Korene hospodárenia s duchovnými a materiálnymi darmi v biblickej tradícii. Starozmluvné príklady. Ježišove podnety pre problematiku. Spôsoby zaobchádzania s hodnotami v rannej cirkvi. Teologické chápanie kresťanského hospodárenia ako holistická úloha v kontexte teologickej diskusie sesterských evanjelických cirkví v svete. Súťaživá trhovú ekonomiku ako kontext kresťanského hospodárenia s darmi. Investičná mentalita a transparentnosť ako kontext kresťanského hospodárenia . Hospodárska sebestačnosť cirkvi a možnosti využívania externých fondov na podporu služby cirkvi v dnešnej spoločnosti. Programy na podporu kresťanského hospodárenia v cirkevných zboroch – vyhodnotenie príkladov zo svetového kontextu. Tvorba vlastných programov. Programy na podporu kresťanského hospodárenia na nadzborových úrovniach a v cirkevných organizáciách. Vyhodnotenie príkladov a tvorba vlastných modelov. Verejná a vnútro-cirkevná prezentácia programu cirkvi (evanjelizačných, diakonických a enviromentálnych programov) za účelom motivovania k darcovstvu. Zásady transparentného hospodárenia so zverenými darmi a zásady hodnotenia efektivity hospodárenia.	
Odporúčaná literatúra:	

SMITH, Kaith R.: God's economic mandate, A Perspective on Stewardship Economics, 2005 Thankful book. East Sussex UK.
 BLOCK, Peter: Stewardship. Choosing Service over Self-Interest. Berrett-Koehler Publishers. San Francisco 1993
 ANDERSON, James.D. JONES, Ezra Earl: The Management of Ministry. Harper & Row Publishrs Sn Francisco 1978
 DAUBERT, Dave: Living Lutheran Renewing your Congregation. Augsburg Fortress Mineapolis 2007
 BUTLER BUSS, Diana: The Practicing Congregation. Imagining a new old Church. The Alban Institute Hernon Virginia 2004
 RAI, David R.: The Indispensable Guide to Smaller Churches. The Pilgrim Press 2003

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020

Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-051/20	Názov predmetu: Literatúra pre deti - tvorivé čítanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné ukončenie Poslucháč bude priebežne každý týždeň prezentovať výsledky individuálneho štúdia formou referátov - 60% hodnotenia, záverečný test – 40% hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie umeleckej funkcie literatúry pre deti ako fenoménu humanizácie dieťaťa i sveta, v ktorom žije. Zoznámenie sa s vývinom trendom literatúry pre deti , s jeho základnými fázami, reprezentatívnymi osobnosťami týchto fáz a s ich tvorbou. Interpretácia najhodnotnejších diel klasickej i modernej fázy slovenskej literatúry pre deti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Podstata a zmysel literatúry pre deti. 2. Podiel evanjelikov na tvorbe detskej literatúry 3. Špecifikum didakticko-utilitárnej literatúry pre deti 4. Literatúra pre deti v národnom obrodení 5. Klasická umelecká literatúra. Tvorcovia, diela, ideovo-umelecká polarizácia. 6. Literatúra pre deti v 50. rokoch. 7. Konštituovanie modernej detskej literatúry v 60. rokoch 20. st. 8. Vývin detskej literatúry v 70 .- 90. rokoch 20. st. 9. Súčasná literatúra pre deti, problémy a hodnoty. 10. Tvorivosť čítania – tvorba umeleckých textov	
Odporúčaná literatúra: Ondrej Sliacky: Slovenská literatúra pre deti do roku 1945. Bratislava, Mladé letá 1990. Ondrej Sliacky – Zuzana Stanislavová: Kontúry slovenskej literatúry pre deti a mládež v rokoch 1945-1997. Prešov, Náuka 1998. Ondrej Sliacky – Zuzana Stanislavová: Slovenskí spisovatelia literatúry pre deti A-L, M-Z. Bratislava, Bibiana 1993, č. 2-3. časopisy Slniečko, Včielka, Buvik, Rebrík, Zornička...	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Tkáčiková, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020						
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-053/20	Názov predmetu: MIsiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Aktívna účasť na prednáškach; písomný test ku koncu prednáškového obdobia, v ktorom študent získa minimálne 60% bodov na hodnotenie E; 67% na D; 74% na C; 81 na B; a 90% na A. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa základný prehľad o biblických a teologických východiskách misijnej zodpovednosti jednotlivca a cirkvi vo svete. Oboznámi sa s dôrazmi misiologických stanovísk ekumenického charakteru a luteránskych cirkví. Oboznámi sa s výzvami, ktoré musela misia cirkví riešiť v dejinách kresťanstva pri meniacom sa kontexte misie. Oboznámi sa s činnosťou reprezentatívnych misijných spoločností luteranizmu. Naučí sa analyzovať súčasné kulturologické a nábožensko-historické výzvy, ktorým musí čeliť misijný záujem kresťanstva a pozitívne ich aplikovať v kontexte multináboženského sveta. Zoznámi sa s podobami misie kresťanského spoločenstva v podmienkach slovenskej spoločnosti, s misiou v mestách a vidieckych podmienkach. Zoznámi sa s možnosťami osobnej misie, svedeckým slovom a činom a misie cestou printových a elektronických médií.	
Stručná osnova predmetu: 1. Biblický základ misijnej práce: najdôležitejšie biblické pramene – základné texty Biblie svedčiacie o misii a dávajúce podnet k misii; Misijný charakter Ježišovho účinkovania. 2. Historické pozadie: stručný prehľad dejín kresťanskej misie v ranom kresťanstve, vo svete: evanjelickej misie, iných kresťanských misií. 3. Misiologické dokumenty vytvorené v kontexte SRC a SLZ. 4. Kontext misie: spoločenské, duchovné, kulturologické a náboženské výzvy. Kontext misie: mesto, vidiecke prostredie, v službe marginalizovaným skupinám obyvateľstva. 5. Misijné cirkevné zbory a misijné organizácie. 6. Nástroje misie: svedecké slovo a svedecký čin, printové, masovokomunikačné elektronické médiá.	
Odporúčaná literatúra: Ahonen, Risto, A: Mission in the new Milenium, Helsinki 2006 Bosh, David J., Dynamika kresťanskej misie, 2009	

Coleman, R. E.: Majstrov plán evanjelizácie Filo, Július: Horizonty obnovy cirkvi; Bratislava 2001 Martinson, Paul Varo, editor: Mission at the Dawn of the 21ST century, 1999 Reifler, Hans Ulrich: Kresťanská misia na prelome tisícročí Richardson, Don: Dieťa pokoja Schweitzer, Albert: Ľudia v pralese Wimber, John: Evangelizace Boží moci – znamení a zázraky dnes						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020						
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-036/20	Názov predmetu: Malé skupiny v diakonickej službe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné ukončenie Písomná práca za 50 bodov, jej prezentácia na za 50 bodov, spolu 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 86 bodov, na hodnotenie C najmenej 78 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej práce získa menej ako 25 bodov a z jej prezentácie získa menej ako 25 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky sa oboznámia s kľúčovými pojmami týkajúcimi sa malých sociálnych skupín. Cieľom kurzu je rozvíjať schopnosť aplikovať tieto pojmy do praxe a rozvíjať zručnosti súvisiace s vedením malých skupín v diakonickej službe.	
Stručná osnova predmetu: Základná charakteristika malých skupín, teoretické východiská pri práci so skupinou. Dynamika skupiny v čase, vznik zrenie, zánik skupiny. Príprava programu skupinových stretnutí, obsahová náplň stretnutí, podmienky pre prácu v skupine, vedenie skupiny, organizácia skupinového stretnutia, diskusia v skupine, počúvanie a pastoračia členov v skupine. Skupinové interaktívne metódy zamerané na asertívne správanie, rozvoj empatie, zvládanie záťaže, efektívnu komunikáciu, kooperáciu a pod.	
Odporúčaná literatúra: KOLAŘÍK, M. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha : Grada. 2011. 159 s. ISBN 978-80-247-2941-1 KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. 2001. Aplikovaná sociální psychologie III – sociálnepsychologický výcvik. Praha : Grada, 2001. 224 s. ISBN 80-247-0180-4	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020						
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-037/20	Názov predmetu: Náhradná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Pred ukončením semestra bude písomný test, s bodovacím rozpätím najnižší/najvyšší počet 0 – 25 bodov. Po ukončení semestra bude ústna skúška. Pre výslednú známku sa započíta výsledok testu do celkového hodnotenia. Pre účasť na ústnej skúške je potrebné v teste získať najmenej 10 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0% / 100%	
Výsledky vzdelávania: Študent v rámci predmetu získa prehľad o základných pojmoch a ich obsahu, významoch, o rámcovej štruktúre a organizácii sociálneho rezortu, prienikoch problematiky s ďalšími spolupracujúcimi, resp. súvisiacimi rezortmi. Získa prehľad vo vnútroštátnej legislatívnej hierarchii a jej napojení na medzinárodné normy v oblasti problematiky predmetu, získa základné zručnosti v porozumení legislatívneho jazyka a v narábaní s ním prostredníctvom takto zacielenej predpísanej úlohy. Získa základnú orientáciu v systéme sociálnej starostlivosti so zreteľom na rôzne cieľové skupiny, na ich rodiny a príbuzenstvo, taktiež o programovom prístupe k cieľovým osobám. Informácie a praktické zručnosti v štruktúre a stavbe profesionálnych profilov pracovníkov vo väzbe na potreby klientov. Získavajú obraz o možných úlohách študentov v samovzdelávaní smerom k cielej príprave na profesiu a v možných vlastných cieľoch pre neskoršie celoživotné vzdelávanie.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy a jazyk problematiky, Systém starostlivosti a náhradnej starostlivosti, Hierarchia legislatívnych noriem a jej medzinárodné prepojenia, Človek v systéme sociálnej starostlivosti, identifikácia jeho potrieb a jej dynamika, možnosti ich napĺňania. Cieľové skupiny v kontexte separácie a možného spájania v rámci individuálnych a spoločensko-ekonomických potrieb a možností. Hľadisko individuálnych a skupinových potrieb, harmonizácia podľa priorít. Profesionál v pomáhajúcich profesiách, psychohygiena a zdravie.	
Odporúčaná literatúra: Ústava SR, Medzinárodné Dohovory, Európska legislatíva, Vnútroštátne Príslušné legislatívne normy(aktuálne aj prehľad ich vývoja v posledných rokoch (Zákon o rodine, 305/2005, Zákon 305/2005, Zákony 446, 448 a nadväzujúce vyhlášky a ďalšie normy).	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Kamila Brániková					
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020					
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-004/20	Názov predmetu: Pedagogika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Študenti absolvujú priebežný test – max. 80 bodov a 2 vyučovacie hodiny náčuvu na ZŠ, ktoré sú orientované na sledovanie výchovných javov v triede, spracujú Hospitačný záznam a esej z konkrétneho riešenia situácie v triede – max. 20b. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania vychádzajú z potreby priblížiť prípravu študentov ku školskej praxi, dôslednou integráciou teoretickej a praktickej prípravy. Predmet bude zameraný na rozpracovanie a interpretáciu moderných prístupov k pedagogike a k edukácii, na uplatňovanie antropologicko-humanistických koncepcií so zameraním na aktuálne otázky transformácie edukácie do podmienok škôl, vyzdvihnutie potreby uplatňovať tvorivosť pri edukačnom procese, potrebu výchovy v duchu tolerancie, humanizmu, etiky. Študenti majú na základe komplexnosti poznania súboru pedagogických disciplín pochopiť špecifickosť poslania pedagogiky a pochopiť nevyhnutnosť interdisciplinárneho prístupu v predmetných oblastiach vied o výchove.	
Stručná osnova predmetu: 1. Terminologické východiská pedagogiky ako vednej disciplíny. 2. Definície pedagogiky, predmet pedagogiky a funkcie pedagogiky. 3. Pedagogika v historickom kontexte. 4. Základné pedagogické kategórie. 5. Sústava pedagogických vied. 6. Vzťah pedagogiky k iným vedným disciplínam. 7. Edukačný proces a edukačné prostredie. 8. Aktuálny školský systém SR, výchovno-vzdelávacia sústava. 9. Školský zákon č. 245/2008. 10. Alternatívne pedagogické koncepcie. 11. Osobnosť edukátora.	

12. Piliere edukácie a kurikulum pre 21. storočie.

Odporúčaná literatúra:

HLÁŠNA, S. a kol. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma, 2006, 356 s. ISBN 80-89132-29-4

PETLÁK, E. 2007. Pedagogicko-didaktická práca učiteľa. Bratislava : IRIS, 2007. ISBN 80-8901-805-X

PRŮCHA, J. 2009. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 2009. 382 str., brož., ISBN 978-80-7367-503-5

PRŮCHA, J. (ed.) 2009. Pedagogická encyklopedie. Praha : Portál, 2009. 936 s. ISBN 978-80-7367-546-2.

PRŮCHA, J.; WALTEROVÁ, E.; MAREŠ, J. 2013. Pedagogický slovník. Praha: Portál, 2013. 400 s. ISBN 978-80-262-0403-9.

TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie / Z rodiny do života/. Ivanka p/D : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9.

VALIŠOVÁ, A.- KASÍKOVÁ, H. a kol. 2011. Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2011, 456 s. ISBN 978-80-247-3357-9.

Časopisy: Pedagogika.sk, Rodina a škola, Pedagogické rozhľady, Pedagogika, Efeta.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	ABS	B	C	D	E	FX
85,71	0,0	14,29	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020

Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-054/20	Názov predmetu: Pedagogika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-1-xSP-004/20 - Pedagogika 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie Študenti absolvujú test - 80 bodov a 2 vyuč. hodiny náčuvu na ZŠ, ktoré sú orientované na sledovanie didaktických javov v triede, spracujú Hospitačný záznam a esej z konkrétneho riešenia edukačnej situácie v triede - 20b. Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz Pedagogika 2 má charakter teoreticko – praktický, v rámci ktorého sa študenti dokážu orientovať v problematike predmetu školská pedagogika a didaktika. Prostredníctvom jednotlivých tematických okruhov si študent utvorí ucelenú predstavu o obsahu ako i rozsahu predmetnej disciplíny. Taktiež sleduje poskytnúť študentom učiteľstva i ET, aplikovanú úroveň pedagogickej teórie orientovanej na praktické otázky života škôl, poskytnúť podnety k reflexii v integrovanom modeli pedagogickej praxe – prepojenie pedagogiky, psychológie a odborových didaktík. Výsledky vzdelávania vychádzajú z potreby priblížiť prípravu študentov ku školskej praxi, dôslednou integráciou teoretickej a praktickej prípravy na didaktické javy v triede.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie základných pojmov. 2. Škola ako edukačná inštitúcia I. Organizácia života v škole. Trieda ako sociálna skupina. Rovesnícke skupiny. 3. Škola ako edukačná inštitúcia II. Humanizačné tendencie v škole. Rámcové vymedzenie témy demokracie v škole. 4. Súčasný stav školstva v SR . Štruktúra vzdelávacej sústavy SR 5. Aktuálne zmeny v zákonoch a nariadeniach v príslušnej dokumentácii 6. Príprava budúcich učiteľov z hľadiska teórie a praxe I. Vzdelávanie učiteľov v SR a EÚ. Nové požiadavky na prácu učiteľa. 7. Príprava budúcich učiteľov z hľadiska teórie a praxe II. Pedagogická prax v príprave budúcich učiteľov 8. Edukácia . Edukačný proces, edukačné prostredie, subjekty edukácie.	

9. Metódy, formy, materiálno- didaktické prostriedky a zásady edukácie
10. Vyučovanie ako interaktívny proces. Kurikulum. Príprava učiteľa na vyučovanie.
11. Pedagogicko-psychologická diagnostika v práci učiteľa. Základné metódy a nástroje
12. Pedagogické hodnotenie a pedagogická evalvácia.
- Základné formy hodnotenia a sebahodnotenia žiakov.
13. Autodiagnostika a sebareflexia učiteľa.
- Sebareflexia a autodiagnostické možnosti učiteľa.

Odporúčaná literatúra:

BAĎURÍKOVÁ, Z., BAZALÍKOVÁ, J. et al. 2001. Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001.

BENDL, S. – KUCHARSKÁ, A. et al 2008. Kapitoly ze školní pedagogiky a školní psychologie. Praha: UK PdF, ISBN 978-80-7290-366

KALHOUS, Z. – OBST, O. 2002. Školní didaktika. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-2

OBERUČ, J. et al.2013. Vybrané kapitoly z didaktiky. Dubnica n/V:DTI,147s. ISBN978-80-89400-56-0

PETLÁK, E. 2007. Pedagogicko-didaktická práca učiteľa. Bratislava :IRIS, 2007. ISBN 80-8901-805-X

PRŮCHA, J.2009. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 2009. 382 str., brož., ISBN 978-80-7367-503-5

PRŮCHA, J. (ed.)2009. Pedagogická encyklopedie. Praha : Portál, 936 s. ISBN 978-80-7367-546-2

PRŮCHA, J.; WALTEROVÁ, E.; MAREŠ, J. 2013. Pedagogický slovník. Praha: Portál, 2013. 400 s. ISBN 978-80-262-0403-9

VALISOVÁ, A.- KASÍKOVÁ, H. a kol.2011. Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2011, 456 s. ISBN 978-80-247-3357-9

TUREK, I. 2001. Vzdelávanie učiteľov pre 21. storočie. Bratislava: MC, ISBN: 80-8052-112-3

KALHOUS, Z. – OBST, O. 2002. Školní didaktika. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-2

TUREK , I. 2003. Zvyšovanie kvality vzdelávania. Bratislava:MC, 2003

Školský zákon z r. 2008, Etický kódex učiteľa.

Časopisy: Pedagogika.sk- on line, Pedagogické rozhľady, Pedagogika (čes), Pedag. spektrum, Efeta.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	ABS	B	C	D	E	FX
85,71	0,0	14,29	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020

Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-056/20	Názov predmetu: Pedagogika 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-1-xSP-054/20 - Pedagogika 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 61 bodov zo 100. Podmienky kurzu sú nasledovné: - účasť na vyučovaní - prezentácia vybraných tém na vyučovaní - 20 bodov - semestrálna práca – 20 bodov - záverečný vedomostný test – 60 bodov. Stupnica hodnotenia: A – 100 – 95 B – 94 – 86 C – 85 – 78 D – 77 – 69 E – 68 – 61 Fx – 60 – 0 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poznanie sprevádzajúcich činností vo výchovno-vzdelávacom procese – diagnostikovania, diferencovania a riešenia výchovných problémov a konkrétnej práce s deťmi a mládežou s vývinovými poruchami učenia a poruchami správania. Zoznámenie sa so základnými úlohami a etapami diagnostikovania ako aj možnosťami jeho využívania a zvýšenie sebareflexie vlastnej profesijnej činnosti edukátora.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné otázky pedagogickej diagnostiky, proces diagnostikovania. 2. Diagnostikovanie žiakov v jednotlivých etapách štúdia. 3. Činnosť učiteľa pri formatívnom diagnostikovaní. 4. Diagnostikovanie kognitívnych vlastností dieťaťa. 5. Diagnostikovanie tvorivosti. 6. Testy vedomostí a zručností. 7. Diagnostikovanie afektívnych vlastností dieťaťa.	

8. Diagnostikovanie vzťahov medzi žiakmi.
9. Hodnotenie, známkovanie a klasifikácia.
10. Sebadiagnostikovanie a sebahodnotenie dieťaťa a edukátora.
11. Vývinové poruchy učenia
12. Selekcia, integrácia a inklúzia detí.
13. Školská neúspešnosť

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P.2010: Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Nitra : Enigma, 2010. ISBN 978-80-89132-91-1

BAĎURÍKOVÁ, Z. et al.2001: Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001.

ZELINKOVÁ, O.2001: Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha: Portál, 2001.

DVOŘÁKOVÁ, M.2000: Pedagogicko-psychologická diagnostika I. České Budějovice: JU, 1995, 2.vyd.2000.

DVOŘÁKOVÁ, M.1999: Pedagogicko-psychologická diagnostika II. České Budějovice: JU, 1999.

HRABAL, V.2002: Diagnostika. Pedagogickopsychologická diagnostika žáka s úvodem do diagnostické aplikace statistiky. Praha: Karolinum, 2002.

LANGER, S.1999: Problémový žák na prvním stupni základní školy (školy obecné) s úvodem do problematiky školní zralosti dítěte. Hradec Králové: Kotva, 1999.

MAŇÁK, J., ŠVEC, V.2004: Cesty pedagogického výskumu. Brno: Paido, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Mgr. Slávka Krásna, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020

Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-017/20	Názov predmetu: Pedagogika sociálne a emocionálne narušených
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Priebežná písomná práca za 40 bodov, záverečná skúška za 60 bodov, spolu 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 86 bodov, na hodnotenie C najmenej 78 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej práce získa menej ako 20 bodov a zo záverečného testu získa menej ako 30 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0%/ 100%	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky získajú v kurze elementárne informácie z oblasti špeciálnej pedagogiky a osvoja si obsahy jednotlivých špeciálno-pedagogických, psychologických pojmov v oblastiach napr. vývinových porúch v detstve, vo výchove ohrozených detí, vo výchove týraných a zneužívaných detí a pod.	
Stručná osnova predmetu: Základy terminológie pedagogiky emocionálne a sociálne narušených, vymedzenie predmetu pedagogiky emocionálne a sociálne narušených, stručné dejiny predmetu a teoretické koncepcie porúch detského vývinu a správania. Charakteristika emocionálnej, sociálnej a kognitívnej narušenosti osobnosti a správania dieťaťa. Vývinové poruchy v detstve a dospievaní. Závislá osobnosť a vznik látkových závislostí, ochranné a rizikové faktory. Diagnostika emocionálnej a sociálnej narušenosti. Reedukácia, prevýchova, korekcia, náprava. Výchova hyperaktívnych detí s deficitom pozornosti. Výchovná pomoc týraným a zneužívaným deťom. Kresťanské poradenstvo ako program pomoci.	
Odporúčaná literatúra: KOMÁRIK, E. 1999. Pedagogika emocionálne a sociálne narušených. Bratislava : UK. 1999. 191 s. ISBN 80-223-1394-7 ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. 2006. Dětská klinická psychologie. Praha : Grada. 2006. 603 s. ISBN 80-247-1049-8 VÁGNEROVÁ, M. 1999. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál. 1999. 444 s. ISBN 80-7178-678-0	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Elena Brozmanová					
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020					
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-028/20	Názov predmetu: Pracovná terapia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 20 Za obdobie štúdia: 280 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období V priebehu semestra prezentácia vlastnej práce – získanie maximálne 30 bodov. Podmienkou započítania bodov do celkového hodnotenia skúšky je získanie minimálne 17 bodov. V skúšobnom období záverečný vedomostný test – získanie max. 70 bodov, min. 38 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa celkovo menej ako 55 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0% / 100%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa teoretické vedomosti o základoch pracovnej terapie ako jedného z najvýznamnejších a najúčinnějších rehabilitačných prostriedkov. Súbežne získa základné praktické zručnosti potrebné pre prácu s klientom v individuálnej aj v skupinovej forme terapie tak, aby vedel podporovať jeho samostatnosť, osobnú integritu, ľudskú dôstojnosť.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu, vzťah pracovnej terapie, ergoterapie a činnostnej terapie, ponímanie pracovnej terapie, vývoj názorov na pracovnú terapiu, úlohy a ciele pracovnej terapie, pracovná terapia ako proces a súčasť komplexnej rehabilitácie, pravidlá pracovnej terapie, význam pracovnej terapie, sebaobsluha ako forma pracovnej terapie u ľudí s mentálnym postihnutím, materiálne a technické zabezpečenie procesu pracovnej terapie. Priebežne – návrhy a prezentovanie aktivít pracovnej terapie s klientmi.	
Odporúčaná literatúra: Horňák, L., Kollárová, M., Matuška, O.: Dejiny špeciálnej pedagogiky. Prešov, PF PU, 2002. ISBN 80-8068-122-8 Horňáková, M.: Činnosťná terapia v liečebnej pedagogike. Bratislava. Creativpress, 1995, ISBN 80-7131-021-2, 9788071310211 Horňáková, M.: Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. 2.prepracované vydanie, Bratislava. Občianske združenie Sociálna práca. 2007 ISBN 978-80-89185-28-3 (brož.) Jelínková, J., Krivošíková, M., Šajtarová, L.: Ergoterapie, Praha. Portál, 2009, ISBN 978-80-736-7583-7	

Krivošíková, M.: Úvod do ergoterapie, Praha. Grada, 2011, ISBN 978-80-247-2699-1
 Pavlis, P.: Preventívna a poradenská špeciálno-pedagogická starostlivosť, In.: Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí, Zborník príspevkov z medzinárodnej špeciálno-pedagogickej konferencie, s. 125-134, Sapiencia, Bratislava, 2007, ISBN 978-80-89229-06-02, EAN 9788089229062
 Pfeiffer, W.,M.: Handpuppen in der psychiatrischen Therapie. Erlangen, Bayer Leverkusen

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Peter Pavlis, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020

Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-029/20	Názov predmetu: Praktikum pastorálky 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 Za obdobie štúdia: 140 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-1-xSP-023/20 - Základy pastorálky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Hodnotí sa aktívna účasť študenta na praktickom cvičení (ukážky vybraných aspektov neverbálnej a verbálnej komunikácie, techník aktívneho počúvania, riešenia konfliktov); vypracovanie recenzie na publikáciu určenú vyučujúcim. Vyžaduje sa účasť – na min. 70% vyučovacích jednotiek. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100%/0%	
Výsledky vzdelávania: Študent na základe výkladu a praktických ukážok spozná základné aspekty medziľudskej komunikácie (neverbálnej, verbálnej), ktoré neskôr využije pri vedení pastorálnych rozhovorov v rôznych situáciách. Recepciu teórie podporuje precvičovanie formou praktických cvičení, čo dáva kurzu rozmer zážitkového vyučovania. V diskusii nad dielom Zranený uzdravovateľ spoznáva špecifiká pastorálnej práce v kontexte postmodernej doby, získava príležitosť formulovať rolu a identitu pastorizátora, s ktorou sa môže následne identifikovať.	
Stručná osnova predmetu: Komunikácia – rozdelenie, disciplíny; Základné prvky neverbálnej komunikácie; Vybrané zásady verbálnej komunikácie; Základné techniky aktívneho počúvania; Teologická reflexia pastorálnej služby v kontexte diela Henriho Neuweny;	
Odporúčaná literatúra: Křivohlavý Jaroslav: Povídej, naslouchám. Praha 1991 Křivohlavý Jaroslav: Ja a ty. Praha 1986 Křivohlavý, Jaroslav. Jak si navzájem lépe porozumíme, Praha 1981 Neuwen Henri: Zranený uzdravovateľ. Serafín 1998 Bednařík Aleš: Řešení konfliktů. PDCS 2001 Kol. autorov: Hry pro sebepoznání a rozvoj osobnosti.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Erika Valková-Krišťáková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020						
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-038/20	Názov predmetu: Praktikum pastorálky 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-1-xSP-029/20 - Praktikum pastorálky 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežné hodnotenie Študent počas semestra absolvuje dve pastorálne návštevy, z ktorých podľa zadania vyučujúceho vypracuje protokol pastorálneho rozhovoru. Jednu návštevu vykoná v prostredí cirkevného zboru, druhú v zariadení pomáhajúcich profesií (nemocnica, domov sociálnych služieb, domov dôchodcov...). Jeden z protokolov prezentuje na hodine vo vyučujúcim stanovenom termíne, podrobí sa analýze a hodnoteniu v skupine študentov a vyučujúceho. Vyžaduje sa aktívna účasť; účasť na praktiku – min. na 70% vyučovacích jednotiek. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa skúsenosť absolvovania a vedenia pastorálneho rozhovoru v prostredí cirkevného zboru (zbor, domácnosť) a v inštitucionálnom prostredí. Získava príležitosť uplatniť doteraz získané teoretické poznatky z oblasti pastorálky, komunikácie a psychológie, pri vedení pastorálneho rozhovoru teoretické poznatky premieňať do pastorálnych zručností a kompetencií. Overuje svoje schopnosti využitia rôznych metodík vedenia pastorálneho rozhovoru. V hodnotení protokolu z pastorálneho rozhovoru získava cennú spätnú väzbu, ktorá mu pomáha formulovať silné a slabé stránky svojich pastorálnych zručností, na ktorých zlepšení môže následne pracovať.	
Stručná osnova predmetu: Vstupné informácie – inštruktáž; absolvovanie pastorálnej návštevy; príprava protokolu pastorálnej návštevy; prezentácia protokolu pastorálnej návštevy; hodnotenie protokolu pastorálnej návštevy; reflexia spätnej väzby; formulovanie nových cieľov osobného rozvoja.	
Odporúčaná literatúra: Appelpkamp, Jan; Harsch, Helmut... Türen öffnen, Handbuch für Besuchsdienste, Kaiser 1979 Weber, Wilfried. Wege zum helfenden Gespräch, Gesprächspsychoterapie in der Praxis, E. Reinhardt Verlag 1982 Stollberg, Dietrich. Wahrnehmen und Annehmen. Seelsorge in Theorie und Praxis. GTB Siebenstern 1978 Piper, Hans-Christoph. Gespräche mit Sterbenden, Vandenhoeck-Ruprecht 1977 Křivohalvý, Jaroslav. Pastýřská péče o nemocné, Praha 1990 Neuwen Henri: Náš největší dar. Praha 2001	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Erika Valková-Krišťáková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020						
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-060/20	Názov predmetu: Praktikum pastorálky 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-1-SP-038/15 - Praktikum pastorálky 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Študent vypracuje protokol s návrhom riešenia vybraného pastorálneho problému, ktorý v zadanom termíne prezentuje v skupine študentov, s následnou rozpravou. V priebehu semestra taktiež absolvuje jednu pastorálnu návštevu, z ktorej podľa zadania vyučujúceho vypracuje protokol pastorálneho rozhovoru, ktorý odovzdá do konca semestra. K získaniu kreditov sa vyžaduje odovzdanie uvedených prác, prezentácia protokolu riešenia pastorálneho problému a aktívna účasť; účasť na praktiku – min. na 70% vyučovacích jednotiek. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent nacvičuje metodológiu riešenia pastorálnych problémov v kontexte kerygmatickej pastorálky. Pri analýze a riešení vybraného problému získava schopnosť sumarizovať a systematizovať získané teoretické poznatky; Taktiež overuje a rozvíja svoju zručnosť prenášať doteraz získané teoretické poznatky z oblasti biblických vied, systematickej teológie (dogmatika, etika) a praktickej teológie (homiletika, hymnológia) do pastorálnej praxe. Vedením pastorálneho rozhovoru overuje svoje schopnosti využitia rôznych metodík vedenia pastorálneho rozhovoru, rozvíja pastorálne kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: Vstupné informácie – inštruktáž; príprava protokolu riešenia pastorálneho problému; prezentácia protokolu riešenia pastorálneho problému, príprava protokolu pastorálnej návštevy; prezentácia protokolu pastorálneho problému a diskusia;	
Odporúčaná literatúra: Křivohalvý, Jaroslav. Pastýřska péče o nemocné, Praha 1990 Neuwen, Henri: Náš největší dar. Praha 2001 Smolík, Josef: Pastýřská péče. Evangelické nakladatelství, Praha 1991 Albrecht, Michael: Jsme žebráci – Martin Luther o smrti a umírání. Lutherova společnost. Praha 2007 Bukowski, Peter: Budu s tebou. Role Bible v pastorálním rozhovoru. Mlýn. Jihlava 2008 Jamnický, Ján: Kompendium pastorálky. SEBF. Bratislava 1937 Klimeš, Jeroným: Partneři a rozchod. Portál. Praha 2005	

Možný, Ivo: Rodina a společnost. Sociologické nakladatelství. Praha 2006 Ziemer, Jorgen: Seelsorgelehre. Wandenhoeck & Ruprecht. Goettingen 2000						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020						
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta						
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-040/20			Názov predmetu: Prax			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 / 30s Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Vykonanie odbornej praxe minimálne v rozsahu 30 hodín a vypracovanie správy o odbornej praxi podľa pokynov vyučujúceho, ktorú študent odovzdá vyučujúcemu v určenom rozsahu a štruktúre. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%						
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa skúsenosti s praktickým výkonom sociálnych služieb vo zvolenom stacionárnom zariadení sociálnych služieb. Tým dôjde k prevereniu vedomostí získaných vo vyučovacom procese a ich aplikácii v praxi. Študent si preverí vlastné schopnosti pri výkone sociálnych služieb, ktoré sa v zariadení vykonávajú. Absolvent kurzu zároveň zozbiera poznatky relevantné pre tému bakalárskej práce, ktorú si študent zvolil.						
Stručná osnova predmetu: Študent uskutoční odbornú prax v zariadení sociálnych služieb, ktoré bolo odsúhlasené s vyučujúcim v rozsahu minimálne 30 hodín. Prax sa uskutoční podľa možností v zariadení, alebo programe, ktorý je blízky téme bakalárskej práce študenta. Prax sa uskutoční, podľa možností, v jednom bloku. Študent vypracuje analýzu svojich skúseností získaných počas odbornej praxe v seminárnej práci podľa pokynov vyučujúceho.						
Odporúčaná literatúra: Zákony SR vo vzťahu k sociálnej pomoci a jej realizácii Juraj Barát a kolektív: Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie, Centrum prevencie a riešenia konfliktov 2000						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Ladislav Alberty, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta						
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-039/20			Názov predmetu: Prax - seminár			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie, prezentovanie a obhájenie správy z odbornej praxe počas seminárov v určenom termíne. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100%/ 0%						
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu prezentáciou svojej správy o odbornej praxi získa hlbší pohľad do získaných skúseností, naučí sa ich odborne analyzovať a prezentovať v tíme spolužiakov. Účasťou na seminárnych stretnutiach získa poznatky o skúsenostiach, ktoré zozbierali študenti kurzu počas odbornej praxe a tak dôjde k znásobeniu vedomostného a skúsenostného efektu počas seminára.						
Stručná osnova predmetu: Študent vypracuje seminárnu prácu o odbornej praxi v požadovanom rozsahu a štruktúre a prezentuje ju počas seminárov v určenom termíne. Študent vysvetlí bližšie podrobnosti počas diskusie práce. Na základe postrehov a požiadaviek ostatných študentov a vyučujúceho seminárnu prácu doplní a odovzdá. Študent sa aktívne zúčastňuje analýz seminárnych prác kolegov – študentov počas seminárnych stretnutí.						
Odporúčaná literatúra: Zákony SR vo vzťahu k sociálnej pomoci a jej realizácii Juraj Barát a kolektív: Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie, Centrum prevencie a riešenia konfliktov 2000						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Ladislav Alberty, PhD.						

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-041/20	Názov predmetu: Problematika ústavnej diakonie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Aktívna účasť na prednáškach; písomný test, v ktorom študent získa minimálne 60% bodov ako podmienka pre ústnu skúšku v skúškovom období. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0% / 100%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu sa oboznámi s dôležitosťou chápať zariadenie sociálnych služieb na základe biblického konceptu domova spoločného života a spoločnej služby. Na základe prehľadu o historických etapách vývoja kresťanskej ústavnej diakonie pochopí ich význam v súčasnom období. Oboznámi sa s možnosťami aplikácie niektorých zásad sociálneho manažmentu do práce domova sociálnych služieb v kontexte diakonie a naučí sa využívať projektový prístup ku spetreniu bežných aktivít stacionárnych zariadení sociálnych služieb. Oboznámi sa s problematikou zdravotných postihnutí a s možnosťami rehabilitácie v záujme integrácie zdravotne postihnutých do spoločenstva cirkvi a spoločnosti. Získa podnety pre rehabilitáciu historických pamiatok na domovy sociálnych služieb a oboznámi sa s modernými architektonickými riešeniami, ktoré realizujú myšlienku spoločenstva bývania a života. Získa základnú znalosť o aktuálnych zákonoch o sociálnej pomoci v SR.	
Stručná osnova predmetu: 1. Domov ako kresťanská paradigma 2. Z dejín vývoja ústavnej diakonie; Od ústavov kresťanskej lásky ku ústavnej diakonii súčasnosti 3. Spolupráca v domove, personálny manažment v kontexte ústavnej diakonie: Tvorba tímu spolupracovníkov a vedenie spolupracovníkov s víziou; Motivovanie spolupracovníkov; Tvorba úspešného teamu 4. Využívanie projektového prístupu pri zabezpečení úloh ústavu /domova sociálnej starostlivosti 5. Rehabilitácia telesne a duševne postihnutých v kontexte ústavnej diakonie 6. Priestorové stvárnenie domova pre seniorov a postihnutých prináša novú kvalitu 7. Problematika využívania pamiatkovo chránených budov pre charitatívne účely 8. Legislatíva vo vzťahu k sociálnej pomoci v Slovenskej republike	
Odporúčaná literatúra: Filo, Július: Problematika ústavnej diakonie, Kompendium EBF UK Bratislava 2013	

Jäger, Alfred: Diakonia ako sociálny podnik, Bratislava 2008, ISBN: 978-80-85348-77-4
Wagner, Heinz. Diakonik In: Handbuch der praktischen Theologie III., EVA Verlag Berlin 1978, s 265 nn
Praxishandbuch Social Management, Verlag fuer die Deutsche Wirtschaft AG, Bonn 2002 ISBN 3-8125-0390-5
Wohlstadt, Joachim: Geordnetes Dienen in der Christlichen Gemeinde, Vandhoeck Ruprecht Goettingen 1966
Religion in Geschichte und Gegenwart Zweite Auflage, Bd 1, „Anstalten“, Mohr Vrlg Tuebingen 1927
Evangelisches Kirchenlexikon Band 1 Vandenhoeck Ruprecht, Goettingen 1986 s 852nn
Wolf, Bernhardt. Mit behinderten Menschen Leben in Schibinski, Michael Hrsg.:Kursbuch der Diakonie, Neukirchner 1991- Bromiley, Geoffrey W: Theological dictionary of the New testament – Gerhard Kittel...(Abridged in one volume), 1985
Dudáš, Miloš: Historické budovy ECAV na Slovensku VIVIT 2006
Zákony, ktoré definujú sociálnu pomoc v SR

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Dr.h.c. prof. ThDr. Július Filo

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020

Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-005/20	Názov predmetu: Psychologická propedeutika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie Priebežná písomná práca za 40 bodov, záverečný test na konci výučbovej časti semestra za 60 bodov, spolu 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 86 bodov, na hodnotenie C najmenej 78 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej práce získa menej ako 20 bodov a zo záverečného testu získa menej ako 30 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky získajú v kurze elementárne informácie z oblasti psychológie a osvoja si obsahy jednotlivých psychologických pojmov, ako sú napr. pamäť, myslenie, reč a pod., nevyhnutných nielen pre zvládnutie ďalších psychologických disciplín ale i pre pochopenie fungovania mechanizmov ľudskej psychiky.	
Stručná osnova predmetu: Základy psychologickej terminológie, funkcie, procesy, stavy. Stručné dejiny psychológie, postavenie psychológie v systéme vied a jej členenie, metódy psychológie. Psychologické vymedzenie osobnosti, psychologické koncepcie človeka, pojem psychickej reality a jej obsah. Kognitívne procesy (vnímanie, predstavy, učenie, pamäť, pozornosť, myslenie, reč a jazyk). Emočné procesy (emócie, city, nálady, motivácia). Problém duchovna v psychológii.	
Odporúčaná literatúra: ATKINSONOVÁ, R.L. at al. 2003. Psychologie. Praha : Portál, 2003. 752 s. ISBN 8071786403 BOROŠ, J. 2002. Úvod do psychológie. Bratislava : Iris, 2002. 305 s. ISBN 8089018351 DRAPELA, J. V. 1997. Přehled teorií osobnosti. Portál : 1997.175 s. ISBN 8071787663 LINDZEY, G., HALL, S. Psychologie osobnosti. Bratislava : SPN, 1997. 510 s. ISBN 8008033843 NAKONEČNÝ, M. 1998. Základy psychologie. Praha : Academia, 1998. 590 s. ISBN 8020008893 PLHÁKOVÁ, A. 2007. Učebnice obecné psychologie. Praha : Academia, 2007.472 s. ISBN 8020014993 ŘÍČAN, P. 2005. Psychologie. Praha : Portál, 2005. 300 s. ISBN 9788073675608	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 7						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Elena Brozmanová						
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020						
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF/E-1-xSP-042/20	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Odovzdanie čiastkového výstupu bakalárskej práce. Hodnotenie podľa stupnice: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky) B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard, C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca) D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný vymedziť si tému vlastnej bakalárskej práce, vie si správne určiť metódy jej spracovania, získa schopnosť selektívne a korektne pracovať s odbornou literatúrou k zvolenej téme.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie témy a cieľa záverečnej práce. Štúdium odbornej literatúry. Excerpcia materiálu. Teoreticko-metodologická koncepcia práce. Metodika spracovania problému. Metodika vypracovania záverečnej práce. Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.	
Odporúčaná literatúra: - výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce; - aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác; KIMLIČKA, Š. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma 2007.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: ThDr. Dávid Benka, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., Mgr. Radoslav Hanus, PhD., prof. Mgr. František Ábel, PhD., Mgr. Milan Jurík, PhD., Dr.h.c. prof. ThDr. Július Filo, doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD., Mgr. Erika Valková-Krišťáková, PhD., doc. ThDr. Peter Gažík, Mgr. Adriána Belanji Biela, PhD., Mgr. Marek Neština, PhD., Mgr. Maroš Nicák, Dr. theol., doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020						
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta						
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-055/20		Názov predmetu: Seminár k dejinám diakonie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje seminárnu prácu na zadanú tému, ktorú prezentuje v stanovenom termíne. Na jednotlivé hodiny sa pripravuje najmä štúdiom zadaných materiálov, počas seminára sa aktívne zapája do diskusie. Hodnotí sa vypracovanie a prezentácia seminárnej práce a aktívna účasť na jednotlivých hodinách. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Študent štúdiom historickej literatúry a prípadových štúdií poznáva príčiny, prejavy a dôsledky chudoby pri rôznych sociálnych skupinách obyvateľstva, preventívne opatrenia, ako i spôsoby boja proti nej. Oboznámi sa s historickými podobami dobročinnosti, pomoci miest a obcí a vývojom idey sociálneho štátu. Porovnáva kresťanskú interpretáciu dejín diakonie a interpretáciu dobročinnosti podľa sekulárnych historikov.						
Stručná osnova predmetu: Stredovek a chudobní; Moderná spoločnosť a pauperizácia; Nová sociálna politika; Väzenia pre chudobných; Nižšie vrstvy a pauperizácia; Ženy v núdzi; „Skutoční“ chudobní; Falošní žobráci a podvodníci; Cigáni; Moderný svet a chudoba;						
Odporúčaná literatúra: Geremek, Bronislaw: Slitování a šibenice. Dejiny chudoby a milosrdenství. Argo: Praha 1999 Rheinermeyer, Martin: Chudáci, žebráci a vaganti. Lidé na okraji společnosti 1450 – 1850. Vyšehrad: Praha 2003 Vašek, Bedřich: Dejiny křesťanské charity. Velehrad: Olomouc 1943						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta						
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-052/20			Názov predmetu: Seminár k teológii diakonie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Erika Valková-Krišťáková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020						
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-046/20	Názov predmetu: Seminár z pedagogiky 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie V priebehu semestra sa budú študenti 4x prezentovať z vybraných tém výučbových jednotiek v programe Powerpoint - 80 bodov, vypracujú dve aktuálne eseje, v ktorých sa sústredia na analýzu myšlienok a ideí osobností pedagogiky – 10 bodov, a zúčastnia sa záverečného kolokvia - 10 bodov. Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60-51 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%	
Výsledky vzdelávania: V kurze formou semináru, prezentácií a diskusií získajú študenti prehľad o dôležitých medzníkoch v histórii školstva a pedagogiky, ktoré ovplyvnili výchovu a vzdelávanie. Oboznámia sa s názormi, ideami a dielami významných svetových a slovenských pedagógov chronologicky od najstarších čias po súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: v rámci seminára sa pozornosť sústreďí na: 1. Predmet, funkcie, pramene a metódy výskumu v dejinách pedagogiky, zmysel a dejiny odboru. 2. Výchova a vzdelávanie v staroveku - starý Východ, staroveké Grécko (Sparta, Atény, Sokrates, Platón, Aristoteles...), staroveký Rím (Cicero, Quintilianus...) 3. Kresťanská výchova a stredovek. Humanistické ideály kresťanského sveta. Kresťanská humanita. Školstvo v stredoveku, kláštorné a katedrálne školy, rytierska výchova, scholastická výchova, vznik univerzít, mestské školy a ich organizácia, vysoké školy na Sk v minulosti.../ 4. Renesancia a humanizmus. Obnovené ideály kresťanskej humanity. Reformácia. /E. Roterdamský, M. Luther, F. Melancton, Saský školský poriadok, dôsledky reformácie na vzdelanosť.../. Protireformačné školstvo a pedagogika. Protireformácia a jezuiti. Jezuitský výchovný systém. /Ignác z Loyoly, jezuiti.../ Reformácia vs. protireformácia a dva školské systémy. 5. Pedagogický systém J. A. Komenského. Život a dielo. Komenský a súčasnosť. 6. Komenský a Slovensko. 7. Rozvoj pedagogického myslenia od 17. storočia v dielach vybraných pedagógov - J. Locke, J.J. Rousseau, J. H. Pestalozzi, F. Fröbel, J. H. Herbart, L. N. Tolstoj, A.S. Makarenko...	

8. Školstvo na SK od reforiem M. Terézie a Jozefa II. a na začiatku 19. storočia (A.F. Kollár, M. Bel, S. Tešedík...) 9. Školstvo na SK v rokoch 1848-1918. Pedagogické názory J. Kollára, L. Stúra, slovenské gymnázia. Matica slovenská... 10. Slovenské školstvo po vzniku 1. ČSR a v období 1918-1945. Kvantitatívny a kvalitatívny rozvoj slovenského školstva. 11. Základné trendy v slovenskom, resp. československom školstve po roku 1945 až po súčasnosť. 12. Významné osobnosti slovenskej a českej pedagogiky 20. storočia.						
Odporúčaná literatúra: Brťková, M. –Tamášová, V .a kol. 2000. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Present, 252s. Mátej, J. a kol. 1976. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava: SPN. Reble, A. 1995. Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN. Cipro, M 2002. Encyklopedie prameny výchovy. Galerie světových pedagogů. /Praha 2002/ Juva, V. jun. & syn. 2003. Stručné dějiny pedagogiky. Brno: Paido. Kádner. O. 1923-1924. Dějiny pedagogiky I-IV. zv. Praha:SPN.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020						
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta						
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-057/20		Názov predmetu: Seminár zborovej diakonie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné ukončenie Študent vypracuje seminárnu prácu na základe zadania a návštevy vybranej zborovej diakonie. Následne vypracuje podľa zadania vyučujúceho projekt založenia vlastnej zborovej diakonie v pomeroch vybraného cirkevného zboru. Projekt odprezentuje a obháji v skupine študentov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s históriou vzniku a činnosťou vybranej zborovej diakonie. Prostredníctvom prezentácií seminárnych prác spozná viaceré formy a typické prejavy zborovej diakonie. V projektovej časti naplánuje a pripraví vznik vlastnej zborovej diakonie v prostredí konkrétneho cirkevného zboru. Projekt prezentuje, obhajuje, v kontexte spätnej väzby spolužiakov a vyučujúceho sa učí poznať riziká realizácie a dlhodobej udržateľnosti.						
Stručná osnova predmetu: Podľa zadania vyučujúceho.						
Odporúčaná literatúra: Filo, Július: Zborová diakonia. Kompendium – rukopis. EBF UK: Bratislava 2007 Jurík, Milan zost.: Adresár zborových diakonií a farských charít poskytujúcich sociálne služby. Ekumenická rada cirkví v SR: Bratislava 2003 Kolárovská, Zuzana; Párnická, Mária: Manuál pre vznik Zborovej diakonie v cirkevných zboroch. Ekumenická humanitárna organizácia v Novom Sade: IDEAL – Novi Sad 2008						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.						

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-047/20	Názov predmetu: Seminár-psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežné hodnotenie Písomná práca za 50 bodov, jej prezentácia na seminári za 50 bodov, spolu 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 86 bodov, na hodnotenie C najmenej 78 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej práce získa menej ako 25 bodov a z jej prezentácie získa menej ako 25 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie poznatkov zo všeobecnej psychológie, sociálnej psychológie a pedagogiky sociálne a emocionálne narušených formou spracovávaní odborných a vedeckých štúdií, výskumov. Rozvoj schopností interpretácie výsledkov odborných psychologických a pedagogických štúdií a výskumov. Tvorba a realizácia prezentácie. Rozvoj schopností prezentovať spracované štúdie a výskumné zistenia pred publikom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné terminologické otázky – Pedagogika, sociológia výchovy, sociológia mládeže, sociálna pedagogika, sociálna práca , rodinná výchova. 2. Rodina ako výchovná inštitúcia. Zákon o rodine. Znaky rodiny na Slovensku. 3. Funkcie rodiny , štýly výchovy v rodine. 4. Komunikácia školy s rodinou. 5. Základné formy násilia na deťoch. 6. Šikanovanie v škole. Forma pomoci. Linka dôvery. Prevencia v škole a rodine 7. Sociálno-patologické prejavy mládeže. Preventívna výchova v škole a rodine . 8. Droga a jej vplyv na človeka. Druhy prevencie, učebné osnovy ZŠ. 9. Druhy drogových závislostí a ich charakteristika – prevencia v škole a rodine 11. Gamblerstvo - patologické hráčstvo - Typy hráčov, fázy hráčstva - prevencia 12. AIDS/HIV, delikvencia, kriminalita, marginálne skupiny, prevencia v škole a rodine 13. Poradenské systémy na Slovensku	
Odporúčaná literatúra:	

KOMÁRIK, E. 1999. Pedagogika emocionálne a sociálne narušených. Bratislava : UK. 1999. 191 s. ISBN 80-223-1394-7

PLHÁKOVÁ, A. 2007. Učebnice obecné psychologie. Praha : Academia, 2007. 472 s. ISBN 8020014993

VÁGNEROVÁ, M. 1999. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál. 1999. 444 s. ISBN 80-7178-678-0

VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. 2008. Sociální psychologie. Praha : Grada, 2008. 404 s. ISBN 978-80-247-1428-8

Odborná časopisecká literatura: Československá psychologie, Psychológia a patopsychológia dieťaťa a iné

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Elena Brozmanová

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020

Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-049/20	Názov predmetu: Sociálna patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežné hodnotenie Aktívna účasť na výučbe – / max . povolené 2 absencie/, prezentovaná spracovaná recenzia – 10 bodov ,v priebehu semestra písomná previerka -20 bodov, záverečná skúška – 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 80 bodov, na hodnotenie B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 60 bodov, na hodnotenie D najmenej 50 bodov, na hodnotenie E najmenej 40 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné odborné znalosti a informácie o patologických javoch v spoločnosti, ich príčinách, príznakoch, dôsledkoch. Oboznámiť sa s možnosťami prevencie, aj v rámci vlastných činností.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna patológia – sociálny jav, vedná disciplína, študijný predmet. Normy, normalita spoločnosti. Sociálno - patologické javy / kriminalita, delikvencia, závislosti, sexuálne deviácie ,šikanovanie, syndróm CAN, / Prevencia, význam , metódy a formy prevencie.	
Odporúčaná literatúra: Hroncová, J. : Sociálna patológia Ondrejko, P.: Sociálna patológia Říčan P.: Agresivita a šikana medzi deťmi, Praha, Portál, 1995 Říčan P.: Agresivita a šikanovanie medzi deťmi, Bratislava, Educatio, 1998 Klenovský L.: Terénna sociálna práca Bratislava,OZSP,2006 Svetlíková J.: Prvá pomoc pri citových traumách, Bratislava, PdF UK, 1999 Časopisy : Prevencia	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 8						
A	ABS	B	C	D	E	FX
87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Ladislav Alberty, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020						
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-048/20	Názov predmetu: Sociálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežné hodnotenie Aktívna účasť na výučbe /max. povolené dve absencie/, prezentácia spracovanej recenzie – 10 bodov , v priebehu semestra dve písomné písomná previerky – 2x40 bodov. Hodnotenie: A – min. 80 bodov, B – min. 70 bodov, C – min. 60 bodov, D – min. 50 bodov, E – min. 40 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné odborné znalosti a informácie o patologických javoch v spoločnosti, ich príčinách, príznakoch, dôsledkoch. Oboznámiť sa s možnosťami prevencie, aj v rámci vlastných činností.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna pedagogika v sústave výchovných činností. Úlohy sociálnej pedagogiky. Sociálna pedagogika ako tretia výchovná inštitúcia. Stav a perspektívy sociálnej pedagogiky u nás a v Európe. Pojem sociálnej vrstvy. Prostredie a výchova. Socializácia a internalizácia človeka, výchovné pôsobenie. Náhradná rodinná a inštitucionálna výchova	
Odporúčaná literatúra: Bakošová, Z. : Sociálna pedagogika ako životná pomoc, Bratislava, 2006. Hroncová, J. – Emmerová, I. : Sociálna pedagogika, UMB Banská Bystrica, 2004 Časopisecká odborná literatúra podľa pokynov vyučujúceho.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 7						
A	ABS	B	C	D	E	FX
71,43	0,0	28,57	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Ladislav Alberty, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020						
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-012/20	Názov predmetu: Sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období V priebehu semestra študent/ka vypracuje 2 písomné práce (esej a odbornú štúdiu) a záverečnú skúšku (test z otvorenými otázkami). Výsledné hodnotenie bude priemerom známky z písomných prác a záverečného testu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0% / 100%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľadné znalosti z dejín sociálnej práce, prínosu kresťanskej etiky na sociálnu prácu, zo sociálnej služby, z teórie sociálnej práce, metodológie sociálnej práce, o medzinárodných dohodách a deklaráciách právnej ochrany sociálne odkázaných občanov, o domácej legislatíve a praxe v sociálnej práci s občanmi v nepriaznivých sociálnych situáciách.	
Stručná osnova predmetu: Kresťanská etika, etické teórie a sociálna práca. Prehľadné dejiny sociálnej práce. Sociálne služby. Legislatívne podmienky pre poskytovanie sociálnych služieb. Sociálna práca. Teórie sociálnej práce – Etické teórie. Humanistické a existenciálne teórie. Kognitívno-behaviorálne teória. Sociálno-ekologické teória. Antiopresívne teória. Pedagogika oslobodenia. Metódy v sociálnej práci: Prípadová práca. Princípy individuálneho plánovania. Sociálne poradenstvo. Krízová intervencia. Mediácia. Supervízia. Sociálna práca s vybranými cieľovými skupinami.	
Odporúčaná literatúra: MATOUŠEK, O.: Metódy a řízení sociální práce. 2003. Portál. ISBN 97-88073675-02-8.Praha. MATOUŠEK, O.: Základy sociální práce. 2003.Portál. ISBN 80-73673-31-4. Praha MATOUŠEK, O.: Sociální služby. 2007. Portál. ISBN 978-80-7367-310-9. Praha. TOKÁROVÁ, O.: Sociálna práca. 2003. Akcent Print. ISBN 80- 96-83675-7. Prešov. MÁTEL, A. – HARDY, M.: Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce II. VŠ ZaSP sv. Alžbety. ISBN 978-80-8132-074-3.Bratislava. KRUPA, S.: Kvalita v sociálnych služieb. 2009. AZOZP v SR. ISBN 978-80-89387-03-8. Bratislava. KRUPA, S.: Transformácia domovov sociálnych služieb. . 2007. RPSP. ISBN 978-80-970003-2-4. Bratislava	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
71,43	14,29	14,29	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Slavomír Krupa, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020					
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-013/20	Názov predmetu: Sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Priebežná písomná práca za 40 bodov, záverečný test za 60 bodov, spolu 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 86 bodov, na hodnotenie C najmenej 78 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej práce získa menej ako 20 bodov a zo záverečného testu získa menej ako 30 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40% / 60%	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky si v rámci predmetu osvoja základné informácie zo sociálnej psychológie. Pomocou nich sa naučia rozpoznávať mechanizmy fungovania javov, akými sú napr. sociálna facilitácia. Tieto poznatky im uľahčia ich budúcu prácu a pripraví ich na každodennú prax a prácu nielen s jednotlivcom ale i skupinou.	
Stručná osnova predmetu: Predmet, história, metódy a miesto sociálnej psychológie v systéme vied. Socio-kultúrna determinácia psychiky, kultúra a prostredie, modálna osobnosť. Socializácia jedinca. Sociálne poznávanie, interpersonálna príťažlivosť, determinanty ovplyvňujúce formovanie dojmu, atribučné teórie. Sociálna komunikácia. Postoje, utváranie a zmena postojov, meranie postojov. Sociálne skupiny, vplyv skupiny, štruktúra a vývin skupiny, skupinová dynamika. Sociálna interakcia, sociálna facilitácia a zaháľanie, konformita, poslušnosť, skupinové procesy, kompetícia, kooperácia, vodcovstvo. Sociálne správanie, sociálna norma, konflikt, frustrácia, záťaž a stres, techniky zvládania. Sociálna motivácia, potreby, vybrané sociálno-psychologické koncepty vzťahujúce sa k motivácii sociálneho správania.	
Odporúčaná literatúra: HAYESOVÁ, N. 2007. Základy sociálnej psychologie. Praha : Portál, 2007. 165 s. ISBN 978-80-7367-283-6. HEWSTONE, M., STROEBE, W. 2006. Sociální psychologie. Praha : Portál, 2006. 776 s. ISBN 80-7367-092-5. NÁKONEČNÝ, M. 1999. Sociální psychologie. Praha : Academia, 1999. 287 s. ISBN 80-200-0690-7.	

VYBÍRAL, Z. 2000. Psychologické základy lidské komunikace. Praha : Portál, 2000. 263 s. ISBN 80-7178-291-2.
 VYBÍRAL, Z. 2003. Lži, polopravdy a pravda v lidské komunikaci. Praha : Portál, 2003. 176 s. ISBN 80-7178-812-0.
 VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. 2008. Sociální psychologie. Praha : Grada, 2008. 404 s. ISBN 978-80-247-1428-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
85,71	14,29	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Elena Brozmanová

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020

Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-014/20	Názov predmetu: Sociálne poradenstvo 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie - aktívna účasť na prednáškach - v závere výučby písomný test (max . 100 bodov) Stupnica hodnotenia: A 100 - 90 bodov B 89 - 80 bodov C 79- 70 bodov D 69 - 60 bodov E 59 - 50 bodov Fx - 49 a menej bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja informácie o vývoji sociálneho poradenstva na Slovensku. Spoznajú cieľové skupiny sociálneho poradenstva a zvládnu zásady procesov a metódy práce sociálneho poradcu, jeho roly. Sú oboznámení s možnosťami prevencie a etickými zásadami práce v oblasti sociálneho poradenstva.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika a história profesionálneho poradenstva Poradenstvo a psychoterapia Psychoterapeutické a poradenské prístupy Sociálne poradenstvo - definície, vývoj , formy Tematické okruhy a cieľové skupiny sociálneho poradenstva Sociálne poradenstvo pre rodinu Sociálne poradenstvo / v procese osvojenia, náhradnej rodinnej starostlivosti, rozvodové a porozvodové poradenstvo Sociálne poradenstvo / pre týraných a zneužívaných, pre seniorov / Sociálne poradenstvo v postpenitenciárnej starostlivosti, v oblasti závislosti, pri práci s marginálnymi skupinami Špecifické formy soc. poradenstva / vzájomná pomoc, svojpomocné skupiny	

Pastoračné poradenstvo a krízové sociálne poradenstvo Komunikácia v sociálnom poradenstve Akceptácia, empatia a kongruencia v sociálnom poradenstve						
Odporúčaná literatúra: GABURA. J : TEÓRIA A PROCES SOCIÁLNEHO PORADENSTVA. BRATISLAVA, IRIS, 2013. OLÁH. M. - SCHAVEL. M. : SOCIÁLNE PORADENSTVO A KOMUNIKÁCIA. BRATISLAVA, 2008. GABURA. J - PRUŽINSKÁ. J. : PORADENSKÝ PROCES. PRAHA, SLON, 1998. HÁJEK . K. : PRÁCE S EMOCEMI PRO POMÁHAJÍCÍ PROFESE. PRAHA, PORTÁL, 2006. KŘIHOHLAVÝ. J. : POVÍDEJ, POSLOUCHÁM. PRAHA, NÁVRAT, 1993.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Ladislav Alberty, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020						
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-018/20	Názov predmetu: Sociálne poradenstvo 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 20s / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-1-SP-014/15 - Sociálne poradenstvo 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie - aktívna účasť na prednáškach - v závere výučby písomný test (max . 100 bodov) Stupnica hodnotenia: A 100 - 90 bodov B 89 - 80 bodov C 79- 70 bodov D 69 - 60 bodov E 59 - 50 bodov Fx - 49 a menej bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100%/ 0%	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja informácie o vývoji sociálneho poradenstva na Slovensku. Spoznajú cieľové skupiny sociálneho poradenstva a zvládnu zásady procesov a metódy práce sociálneho poradcu, jeho roly. Sú oboznámení s možnosťami prevencie a etickými zásadami práce v oblasti sociálneho poradenstva.	
Stručná osnova predmetu: Proces sociálneho poradenstva – príprava na poradenské stretnutie Poradenský rozhovor - spätná väzba v sociálnom poradenstva Sociálne posudzovanie a diagnostika v sociálnom poradenstve Metódy a techniky práce v sociálnom poradenstve Rola sociálneho poradcu a klienta Individuálne, párové, rodinné a skupinové sociálne poradenstvo. Klienti s rizikovým správaním v sociálnom poradenstve Prevencia v sociálnom poradenstve Etické zásady práce sociálneho poradenstve Supervízia v sociálneho poradenstve	
Odporúčaná literatúra:	

GABURA. J : TEÓRIA A PROCES SOCIÁLNEHO PORADENSTVA. BRATISLAVA, IRIS, 2013.
 OLÁH. M. - SCHAVEL. M . : SOCIÁLNE PORADENSTVO A KOMUNIKÁCIA. BRATISLAVA, 2008.
 GABURA. J - PRUŽINSKÁ. J. : PORADENSKÝ PROCES. PRAHA, SLON, 1998.
 HÁJEK . K. : PRÁCE S EMOCEMI PRO POMÁHAJÍCÍ PROFESE. PRAHA, PORTÁL, 2006.
 KŘIHOHLAVÝ. J. : POVÍDEJ, POSLOUCHÁM. PRAHA, NÁVRAT, 1993.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Ladislav Alberty, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020

Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta						
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-019/20		Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a mládeže				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Aktívna účasť na výučbe 20 %, priebežné hodnotenie 30 %, záverečná skúška na konci výučbovej časti semestra 50%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%						
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s medzinárodnými a našimi právnymi dokumentmi o právach dieťaťa. Ovláda pojmy a terminológiu právnych nariadení.						
Stručná osnova predmetu: Sociálnoprávna ochrana. Legislatíva a organizácie pri ochrane práv detí a mládeže. Ochrana detí a mládeže pred negatívnymi javmi. Náhradná rodinná a ústavná výchova detí a mládeže.						
Odporúčaná literatúra: Deklarácia práv dieťaťa Sebechlebská, M.: Sociálno- právna ochrana dieťaťa v podmienkach SR Zákon o sociálnej pomoci Zákon o rodine Škoviera, A.: Trendy náhradnej výchovy, Bratislava, PETRUS, 2007						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7						
A	ABS	B	C	D	E	FX
71,43	0,0	28,57	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Ladislav Alberty, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020						

Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KST/E-1-SP-x043/20	Názov predmetu: Symbolika-ekumenika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KST/E-1-xSP-031/20 - Teológia symbolických kníh	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie - v priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu na vopred zadanú tému v rozsahu 7 A4 (max. 20 bodov) - 1. priebežný písomný test (max. 30 bodov) - príprava na hodiny (max. 20 bodov) - 2. priebežný test (max. 30 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý spolu získa menej ako 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent získa dôkladný prehľad vierouky rôznych kresťanských cirkví a náboženských spoločností a je oboznámený i s teologickým vývojom učenia jednotlivých cirkví, tiež je oboznámený so Symbolickými knihami Evanjelickej cirkvi augsburského vyznania a zároveň vie konfrontovať učenie Evanjelickej cirkvi augsburského vyznania s učením iných cirkví. Rovnako študent pozná rozmanitú prax kresťanských cirkví, pozná ich základné etické problémy a súčasnú náboženskú scénu.	
Stručná osnova predmetu: Historická symbolika, Ekumenické kresťanské symbolá, Partikulárne vierovyznania jednotlivých kresťanských cirkví, Symbolické knihy evanjelickej cirkvi, Spisy Dr. Martina Luthera a Filipa Melanchtona, Komparatívna symbolika, Formálny a materiálny princíp učenia rôznych cirkví, teológia Evanjelickej a. v. Symbolických kníh, Pôsobenie pietizmu v dejinách Ev. a. v. cirkvi na Slovensku, Ekumenika, 2. Vatikánsky koncil a zmeny po ňom, Dejiny moderného ekumenického hnutia.	
Odporúčaná literatúra: Biblia, autorizovaný preklad ECAV na Slovensku. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1978. Čtyři vyznání. Praha: Komenského evanjelická fakulta bohoslovecká, 1951.	

HANUŠ, J.: Ekumenické církevní dějepisectví – dějiny, analýzy, perspektívy. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2003

Katechizmus Katolíckej cirkvi. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 1998.

KÜNG, H.: Katolícka cirkev: stručné dejiny. Bratislava: Slovart, 2003.

PESCH, H. O.: Druhý vatikánský koncil 1962-1965: Příprava - průběh - odkaz. Praha: Vyšehrad, 1996. Symbolické knihy evanjelickej cirkvi augsburského vyznania. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1992.

ŠTAMPACH, O. I.: Nástin ekumenické teologie. Praha: Karolinum, 1995.

LUTHER, M.: Výber zo spisov. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1983

RAHNER, K. VORGRIMLER, H.: Teologický slovník. Zvon, 1996.

FILIPÍ, P.: Církev a církve. Kapitoly z ekumenické eklesiologie. Brno: CDK, 2000.

Neuner, P. Ekumenická teologie, Hledání jednoty křesťanských církví, Praha: Vyšehrad 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020

Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-006/20	Názov predmetu: Techniky komunikácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Povinná účasť na výučbe/ s výnimkou možnosti dvoch absencií /, prezentovaná recenzia – 10 bodov, v priebehu semestra písomná previerka – 20 bodov, záverečné skúšanie na konci výučbovej časti semestra – 60 bodov. Hodnotenie : A – min.80 bodov, B – min. 70 bodov, C – min.60 bodov, D – min.50 bodov, E – 40 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné informácie o efektívnej sociálnej komunikácii, zásady poradenského rozhovoru, poslucháči si osvoja komunikačné techniky /heuristika, persuázia, asertivita, dialogické metódy, riešenie konfliktov, zásady rétoriky, formy argumentácie, .. /	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy sociálnej komunikácie / definície, význam, využitie, funkcie /. Druhy komunikácie. Verbálna a neverbálna komunikácie – zložky. Faktory ovplyvňujúce kvalitu komunikácie Zásady poskytovania spätnej väzby. Prekážky a poruchy v komunikácii. Asertívna komunikácia ,práva a asertívne techniky komunikácie. Poradenský rozhovor – zásady. Riešenie konfliktov. Rétorika, prezentácie	
Odporúčaná literatúra: Gabura, J. : Komunikácia pre pomáhajúce profesie, UK Bratislava 2010 Zelina, M.: Rozhovor vo výchove, poradenstve a na vyučovaní, Bratislava 1990 Vybíral, Z. : Psychologie komunikace. Portál, Praha, 2005 Janáčková, L. – Weiss P. : Komunikace ve zdravotnické péči. Portál, Praha, 2008 Křivohlavý, J.: Vážně nemocný mezi nami Strauss, C.: Rozhovory s lidmi chorými na Alzheimerovu chorobu Bratislava,SAS,2011 Gruber, D. : Zlatá kniha komunikace. Repronis Ostrava, 2005	

Špačková, A. : Moderní rétorika. Grada Praha 2003 Capponi, V – Novák T. : Aserktivne do života Grada Praha 1994 Křivohlavý, J.: Povídej naslouchám Návrat, Praha,1993. Praha, Avicenum, 1989 Hurst, B. : Encyklopedie komunikačních technik,Grada, 1994 Plamínek, J.: Řešení konfliktu a umění rozhodovat. Praha,Argo,1994 Hájek, K.: Práce s emocemi pro pomáhající profese. Praha,Portál,2006						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 102						
A	ABS	B	C	D	E	FX
45,1	0,0	27,45	12,75	4,9	0,98	8,82
Vyučujúci: PaedDr. Ladislav Alberty, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020						
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-007/20	Názov predmetu: Teologické základy diakonie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Aktívna účasť na prednáškach; písomný test, v ktorom študent získa minimálne 60% bodov ako podmienka pre ústnu skúšku.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa základný prehľad o biblických a teologických základoch pre diakoniu v službe cirkvi, a tak sa získa teologicky kvalifikovanú motiváciu pre službu núdnym. Naučí sa chápať diakoniu ako súčasť Božej misie v domácom a medzinárodnom kontexte predovšetkým cez stanoviská Svetového luteránskeho zväzu. Získa motiváciu pre svedeckú diakoniu, ktorá sa usiluje pri dnešnom človeku v núdzi o svedectvo o Božej láske skutkom i slovom pri zachovaní slobody pre svetonázorové rozhodnutie núdneho. Naučí sa aplikovať základné systematicko – teologické koncepty ako sú modely pomoci, teologický koncept milosti a utrpenia v diakonickej službe, a rozpoznať a uskutočňovať terapeutickú kvalitu diakonického spoločenstva.	
Stručná osnova predmetu: 1. Biblické základy diakonie Sociálne správanie a dobročinnosť v okolí biblickej doby Sociálna tradícia Starej zmluvy ako súčasť biblického posolstva Novozmluvné korene diakonie 2. Teologický dôsledok zvesti a konania Ježiša Krista – diakonia svedčiaca o milostivom Bohu Teológia svedeckej diakonie – nepostrádateľná súčasť evanjelickej teológie 3. Diakonia, súčasť celkovej misie cirkvi – misiologická kvalita cirkvi. Znaky misijného cirkevného zboru Spoločne v Božej misii. SLZ november 1988 Misia v kontexte (Transformácia, zmierenie, zmocnenie). SLZ 2004 Diakonia v kontexte. SLZ 2009 4. Systematické koncepty dotvárajúce teologické základy diakonie Základné modely „pomoci“ v diakonickej službe Teológia milosti ako východisko pre službu núdnym Utrpenie ako výzva pre diakonickú službu. 5. Terapeutická kvalita diakonického spoločenstva	

Odporúčaná literatúra:

Filo, Július: Teologické základy diakonie. Kompendium EBF UK Bratislava 2011, ISBN: 978-80-88827-40-5

Philippi, Paul. Strohm, Theodor: Theologie der Diakonie, HVA 1989 ISBN 3-920431-99-5

Schäfer, Gerhard, K. Strohm, Theodor: Diakonie – Biblische Grundlagen und Orientierungen. HVA 1994 ISBN 3-89426-067-X

Reifler, Hans Ulrich: Kresťanská misia na prelome tisícročí

Ahonen, Risto, A: Mission in the new Milenium, Helsinki 2006

Bosh, David J., Dynamika kresťanskej misie, 2009

Coleman, R. E.: Majstrov plán evanjelizácie

Filo, Július: Horizonty obnovy cirkvi; Bratislava 2001

Schweitzer, Albert: Ľudia v pralese

Wimber, John: Evangelizace Boží moci – znamení a zázraky dnes

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
25,0	25,0	37,5	12,5	0,0	0,0

Vyučujúci: Dr.h.c. prof. ThDr. Július Filo

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020

Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KST/E-1-xSP-031/20	Názov predmetu: Teológia symbolických kníh
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KST/E-1-xSP-020/20 - Úvod do systematickej teológie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období – ústna skúška 100% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0% / 100%	
Výsledky vzdelávania: Študent pochopí hlavné dôrazy v učení evanjelickej cirkvi, ako je vyjadrené v Symbolických knihách. Vedomosti obsiahnu biblické pramene pre pochopenie a interpretáciu evanjelického učenia. Študenti sa naučia samostatne pracovať s textami zo Symbolických kníh, získajú schopnosti analyzovať teologické problémy a systematicky myslieť v tejto oblasti. Po absolvovaní kurzu budú vedieť základné princípy vierouky ECAV na Slovensku a budú schopní vstupovať do ekumenického dialógu s inými konfesiami.	
Stručná osnova predmetu: Zákon a Evanjelium, ako úvod do teológie ev. reformácie - O pokání a spovedi - O hriechu - O ospravedlnení - O kazateľskom úrade a cirkvi - O Synovi Božom - O Krste - O Večeri Pánovej - O cirkvi – O kresťanskom živote	
Odporúčaná literatúra: Symbolické knihy, Tranoscius 1992, Kniha Svornosti, Kalich 2006, str. 11-47, 81-85, 271-277, 311-313, 333-339, 365- 368, 469-486, 659-665. Ľ. Batka, „Živé svedectvo o moci evanjelia. Význam Augsburského vierovyznania pre dnešok“, vyd. D. Jurech, Lutherove spoločnosť, Lutheranus Praha 2006, str. 11 – 26. Ľ. Batka, „Boží Syn – Spasiteľ hriešneho človeka“, EPST, č. 38/2006, str. 11, „Články, na ktorých cirkev stojí a padá I“, č. 39/2006, str. 11, Články, na ktorých cirkev stojí a padá II“, č. 40/2006, str. 11. Forde, Gerhard: Boh sa skláňa k človeku: Lutherove pochopenie evanjelia, EBF UK 2003 Moncol, Jaroslav: Zákon a evanjelium, Liptovský Mikuláš : Tranoscius 2009, s. 15-39. Pesch, O. Hermann: Cesty k Lutherovi, Praha : CDK 1999. Kovačka, M.: Bardejovský katechizmus z roku 1581, s. 21-34.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Radoslav Hanus, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020					
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta						
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-032/20		Názov predmetu: Tvorba špeciálnych výchovných programov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 20 Za obdobie štúdia: 280 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Priebežné hodnotenie účasti a aktivity na seminároch – 20 %, spracovanie a prezentácia seminárnej práce – 80 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%						
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné metodologické zásady tvorby rozvíjajúcich programov. Spracuje program k vybranej téme. Spracovaný program prezentuje a obháji.						
Stručná osnova predmetu: Zásady tvorby edukačných programov. Druhy programov. Metodológia programov a ich analýza. Vypracovanie edukatívneho programu.						
Odporúčaná literatúra: Labath – Sarik : Expoprogram, Bratislava 1991 Axelová – Vopel : Nechaj ma chcem sa učiť sám, SPN, Bratislava 1992 Zelina, M. :Ako byť sám sebou. Bratislava Matula, Š.: Program cesty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Ladislav Alberty, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020						

Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KCD/E-1-xSP-021/20	Názov predmetu: Všeobecné cirkevné dejiny - reformácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KCD/E-1-xSP-015/20 - Všeobecné cirkevné dejiny stredoveku	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Spracovanie zadanej monografie formou eseje: 20% Ústna skúška v priebehu skúškového obdobia: 80% hodnotenia Povinná účasť na všetkých prednáškach s výnimkou možnosti dvoch absencií Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0% / 100%	
Výsledky vzdelávania: Dejiny reformácie cirkvi od roku 1500 do 1580, pričom pozornosť bude venovaná najmä životu a dielu Martina Luthera a jeho spolu pracovníkov - reformátorov. Budú preskúmané kontinuity a diskontinuity v teológii a praxi, zápasy o definíciu a ubránenie reformácie, šírenie a konfesionalizácia evanjelickej humanistickej reformácie, vývoj katolíckej reformy a úsilia protireformácie a napokon Augsburský mier a politické a sociálne dôsledky reformácie.	
Stručná osnova predmetu: Európska scéna v predvečer reformácia. scholastika, humanizmus a renesancia Prečo Luther: Lutherov vývoj ako teológa Spor o odpustkoch, Lutherove reformačné spisy z r. 1520 a ich význam pre vývoj reformácie Luther vo Wormsi a na Wartburgu Radikalizácia reformačnej hnutia Luther, Erasmus a konfesionalizácia humanistov Luther a Husiti Snemy v Speyeri a v Augsburgu - formovanie teritoriálnych cirkví Luther a luteranizmus v dekáde nasledujúcej po sneme v Augsburgu Luther a výzva helvétskej reformovanej teológie Výsledky a zlyhanie zjednocujúcich, Lutherova smrť a koncil v Trente Šmalkaldská vojna a jej následky. Interimy, Pasauský a Augsburský mier a ich význam Melancthon a teologické spory luteranizmu po Lutherovej smrti Formovanie knihy svornosti a luteránskej ortodoxie; náboženské a politické pozadie 30 ročnej vojny.	
Odporúčaná literatúra: Bainton, R. Martin Luther. Životopis. Bratislava: Navrat domov, 1999.	

Schwarz, H. Martin Luther. Liptovský Mikuláš: Transocius, 1999.
 Lohse, B. Martin Luther: An introduction to his life and work. Philadelphia, Pa.: Fortress Press, 1986.
 Molnár, A. Cesty reformace. Praha: Vyšehrad, 1985.
 Lull, T. F. Martin Luther's basic writings. Minneapolis: Fortress Press, 1989.
 Veselý, D. Martin Luther - Reformátor. Liptovský Mikuláš: Transocius, 1994.
 Veselý, D., Hajduk, A. Filip Melancthon. Liptovský Mikuláš: Transocius 1994.
 Kniha svornosti. Symbolické knihy eanjelickej cirkvi augsburgského vyznania. Preložil Oto Vizner. Liptovský Mikuláš, Transocius, 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Radoslav Hanus, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020

Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KCD/E-1-xSP-008/20	Názov predmetu: Všeobecné cirkevné dejiny staroveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Priebežný test - max. 30 bodov Povinné čítanie + referát - max. 20 Účasť - max. 10 Záverečný test - max. 40 Spolu - max. 100 Klasifikácia: A 100 – 90 B 89 – 80 C 79 – 70 D 69 – 60 E 59 – 50 FX 49 – 0	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda historické pozadie, príčiny vzniku kresťanskej cirkvi, jej postavenia v Rímskej ríši v prvých storočiach a jej ďalšieho vývoja v období staroveku a raného stredoveku.	
Stručná osnova predmetu: Vznik kresťanskej cirkvi; šírenie kresťanstva v prvých troch storočiach. Prenasledovanie kresťanov v rímskej ríši (príčiny, priebeh); apologéti. Zriadenie cirkvi (vývoj úradu biskupa a ďalších funkcií). Služby Božie a bohoslužobné úkony v prvotnej cirkvi (krst, eucharistia) Heretické smery v 2. a 3. storočí. Milánsky edikt, uznanie cirkvi za Konštantína Veľkého. Vieroučné spory v 4 a 5. storočí. Cirkevní otcovia. Víťazstvo kresťanstva nad pohanstvom (Tedózius Veľký). Vznik pápežstva a mníšstva. Šírenie kresťanstva po páde západorímskej ríše. Cirkev za Karola Veľkého.	
Odporúčaná literatúra: NORTH, J. B. Dějiny církve od Letnic k dnešku. Praha: Návrat domů, 2001. LANE, T. Dějiny křesťanského myšlení. Praha: Návrat domů, 1996. ŘÍČAN, R., MOLNÁR, A. 12 století církevních dějin. Praha: Kalich, 1989. GAŽÍK, P. Kapitoly z histórie kresťanstva. Žilina: EDIS, 2012.	

HAJDUK, A. Všeobecné cirkevné dejiny. Od začiatku cirkvi po reformáciu. Bratislava: EBF, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 235

A	B	C	D	E	FX
25,96	10,21	7,66	10,21	21,28	24,68

Vyučujúci: prof. PhDr. Michal Valčo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020

Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KCD/E-1-xSP-015/20	Názov predmetu: Všeobecné cirkevné dejiny stredoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KCD/E-1-xSP-008/20 - Všeobecné cirkevné dejiny staroveku	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Spracovanie zadanej monografie formou eseje: 20% Písomný test v závere výučbovej časti semestra: 80% hodnotenia Povinná účasť na všetkých prednáškach s výnimkou možnosti dvoch absencií Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne	
Výsledky vzdelávania: Študent spozná vzťah cirkvi a štátu v období stredoveku, rozvoj cirkevných inštitúcií a základy teologickej práce mysliteľov daného obdobia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Cirkev vo Franskej ríši, upevňovanie pápežstva v západnej Európe, Donatio Constantini, vývoj západnej cirkvi za Karola Veľkého, rozpad ríše Karolovcov. 2. Nástup feudalizmu – európske pomery a teologické problémy v 9. a 10. storočí. Reforma v Cluny. 3. Cirkev za Ota I. Veľkého, schizma roku 1054, vzťah nemeckých cisárov a pápežstva, zápasy o investitúru, pápež Gregor VII., Wormský konkordát (1122), Innocent III. – stredoveký vrchol pápežstva; význam a príčiny križiackych výprav. 4. Scholastika (11 – 15. storočie), vznik univerzít, mníšstvo v 12. a 13. storočí, teologické osobnosti obdobia ranej, vrcholnej a neskoršej scholastiky, scholastické spory, 5. 14. – 15. storočie: Storočia úpadku pápežstva, Avignonské pápežstvo, konciliarizmus, humanizmus a renesancia, renesančné pápežstvo.	
Odporúčaná literatúra: Hanes, P. Dejiny kresťanstva. Banská Bystrica: Trian, 1998. Gonzales, J. Sprievodca cirkevným dejinami, (Prel. Michal Valčo), EBF UK. Latourette, K.S. A History of Christianity: Beginnings to 1500. Peabody, MA: Prince Press, 1997. James B. North, Dějiny církve od Letnic k dnešku. Praha: Návrat domů, 2001. Lane, T. Dějiny křesťanského myšlení. Praha: Návrat domů, 1996. Říčan, A. 12 století církevních dějin. Praha: Kalich, 1989. Franzen, A. Malé církevní dějiny. Praha: Zvon, 1995. Bednaříková, J. Frankové a Evropa. Praha: Vyšehrad, 2009.	

Hajduk, A. Všeobecné cirkevné dejiny. Od začiatku cirkvi po reformáciu. Bratislava: EBF, 1999.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Radoslav Hanus, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020						
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-025/20	Názov predmetu: Zborová diakonia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 Za obdobie štúdia: 140 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Aktívna účasť na hodinách cvičeniach, hodnotenie vedúcim kurzu pri konci prednáškového obdobia semestra na základe testu ku koncu prednáškového obdobia, v ktorom študent získa minimálne 60% bodov na hodnotenie E; 67% na D; 74% na C; 81 na B; a 90% na A.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa schopnosť kriticky hodnotiť pripravenosť cirkevného zboru na diakonickú službu. Na základe analytickej analýzy súčasného stavu sa zoznámia so spôsobmi obnovy cirkevných zborov s cieľom diakonickej angažovanosti, ktoré sa používajú v sesterských evanjelických cirkvách. Tým získa schopnosť tvorby jednotlivých programov obnovy. Absolvent získa historický prehľad o rozvoji zborovej diakonie a jej základných nástrojov. Oboznámi sa konkrétnymi programami, v ktorých sa zborová diakonia uplatňuje, aby vedel vybrať vhodné spôsoby pre svoju budúcu prax. Absolvent sa oboznámi s problematikou diakonickej služby starším ľudom, čo predstavuje najbežnejšiu potrebu v kontexte zborovej diakonie a získa prehľad o lokálne relevantných diakonických úlohách vo vzťahu k spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: Diakonicky aktívny cirkevný zbor Obnova pre misijnú službu ako program cirkevného zboru Reformácia a súčasné pokusy o obnovu cirkevných zborov Modely obnovy a rozvoja cirkevného zboru Cirkevné zbory a diakonické stanice Ťažiská zborovej diakonie; Teologické dôrazy; Základné podoby zborovej diakonie Praktické podoby zborovej diakonie. Pomoc v starobe a opatrovanie starších; Ochrana telesnej a mentálnej sviežosti starnúcich; Opatra starnúcich trpiacich pomätenosťou Spoločenská diakonia cirkevného zboru; Starostlivosť a postihnutých chorobou HIV a AIDS; Podiel cirkvi na sociálnej zodpovednosti štátu – východiská diakonickej angažovanosti cirkevného zboru v spoločnosti	
Odporúčaná literatúra: Filo, Július: Zborová diakonia. Kompendium EBF UK Bratislava 2009	

Erneuerung der Gemeinde, Gemeindeufbau und Spiritualität, VR Göttingen, 1985
 Filo, Július: Horizonty obnovy cirkvi“, Tranoscius 2001 s 140 – 152
 Grace, Care and Justice – A Handbook for HIV and AIDS work vydaný Svetovým luteránskym zväzom 2007 ISBN 978-3-905676-53-2
 Grond, Erich: Die Pflege der verwirrter alter Menschen, Lambaretus 1991. ISBN 3-7841-0516-5
 Grote, Christof: Ortsgemeinden und Diakoniestationen, Luther-Verlag 1995
 Jarvis, Peter. Learning in later life. Kogan Page 2001. ISBN 0 7494 3398 1
 Kleinert, Ulrich: Mit Passion und Profession, Zukunft der Gemeindediakonie, Neukirchener 1992
 Kolárovská, Zuzana; ses. Marie-Luise Rieger a ses. Barbara Haug: Staroba a Choroba, umenie chápať a vedieť pomáhať, Bratislava 2000
 Lohse, Bernhard: Luthers Theologie in ihrer historischen Entwicklung und in ihrem systematischen Zusammenhang. Vandenhoeck – Ruprecht in Göttingen 1995. ISBN 3-525-52197-9
 Schwarz, Christian A: Natural Church Development, 7th edition updated and revised 2006, Emmelsbuehl, Germany. ISBN1-889638-00-5
 Seitz, Manfred: Erneuerung der Gemeinde, Nandenhoeck-Ruprecht in Göttingen 1985. ISBN 3-525-60366-

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	ABS	B	C	D	E	FX
27,66	0,0	21,28	18,09	21,28	7,45	4,26

Vyučujúci: Dr.h.c. prof. ThDr. Július Filo

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020

Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-022/20	Názov predmetu: Základy opatrovateľstva 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 / 10 Za obdobie štúdia: 140 / 140 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné ukončenie V priebehu semestra budú písomné previerky po 20 bodov. Na získanie hodnotenia je potrebné najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné vedomosti a zručnosti pre poskytovanie starostlivosti o človeka s následkami zdravotného postihnutia vo všetkých vekových kategóriách v rodine, komunite a ústavných zariadeniach na tieto účely. Cieľom je príprava absolventa na zabezpečenie štandardného „modulu na podporu a ochranu zdravia občanov“.	
Stručná osnova predmetu: Anatómia a fyziológia ľudského tela (6 hodín) Všeobecné zvláštnosti chorôb (6 hodín) Hygienická starostlivosť o telo (2 hodiny) Pozorovanie chorého (2 hodiny) Sledovanie fyziologických funkcií (4 hodiny) Užívanie liekov (4 hodiny) Výživa (2 hodiny)	
Odporúčaná literatúra: KRIŠKOVÁ, A., a kol.: Ošetrovateľské techniky. Vyd. Osveta. Martin 2001. 804 s. ISBN 80-8063-087-9. KOZIEROVÁ, B.,: Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. vyd. Martin: Osveta, 1995- 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. A. VALACHOVIČ- R. PEGŘÍM, Anatómia a fyzika človeka. Vyd. Osveta. Martin 1980. 552 s. ISBN 70-039-80 ZUZANA KOLÁROVSKÁ, ses. MARIE-LUISE RIEGER, ses. BARBARA HAUG. Staroba a choroba. Vyd. Referát Zborová DIAKONIA Evanjelickej DIAKONIE ECAV na Slovensko pre vnútornú potrebu 2003. 120 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Anna Czaniková						
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020						
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-033/20	Názov predmetu: Základy opatrovateľstva 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 / 10 Za obdobie štúdia: 140 / 140 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-1-xSP-022/20 - Základy opatrovateľstva 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné ukončenie V priebehu semestra budú písomné previerky po 20 bodov. Na získanie hodnotenia je potrebné najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Študent musí absolvovať ústnu časť predmetu a preskúšanie praktických zručností. Po absolvovaní teoretických hodín študenti by mali si overiť získané vedomosti a zručnosti v ústavných zariadeniach a komunitách v rozmedzí dvoch týždňov.	
Výsledky vzdelávania: Študent si rozšíri základné vedomosti a zručnosti pre poskytovanie starostlivosti o človeka s následkami zdravotného postihnutia vo všetkých vekových kategóriách v rodine, komunita a ústavných zariadeniach na tieto účely. Cieľom je získať pripravenosť absolventa na zabezpečenie štandardného „modulu na podporu a ochranu zdravia občanov“.	
Stručná osnova predmetu: Prvá pomoc pri stavoch ohrozujúcich život (8 hodín) Opatrovanie klienta s duševnými poruchami (2 hodiny) Základná starostlivosť o klienta s inkontinenciou moču a stolice (4 hodiny) Opatrovanie imobilného a čiastočne imobilného klienta (2 hodiny) Prevencia druhotných ochorení (2 hodiny) Vedenie pohybových aktivít a rehabilitácia (4 hodiny) Starostlivosť o bezpečnosť opatrovaného (2 hodiny) Starostlivosť o klienta v terminálnom štádiu (2 hodiny) Praktická starostlivosť o klientov v ústavnom zariadení	
Odporúčaná literatúra: KRIŠKOVÁ, A., a kol.: Ošetrovateľské techniky. Vyd. Osveta. Martin 2001. 804 s. ISBN 80-8063-087-9. KOZIEROVÁ, B.,: Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. vyd. Martin: Osveta, 1995- 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. A. VALACHOVIČ- R. PEGŘÍM, Anatómia a fyzika človeka. Vyd. Osveta. Martin 1980. 552 s. ISBN 70-039-80	

JIRÍ STELZER, LENKA CHYTILOVÁ. První pomoc pro každého. Vyd. Grada 2007. 116 s. ISBN 978-80-247-2144-6.
 ZUZANA KOLÁROVSKÁ, ses. MARIE-LUISE RIEGER, ses. BARBARA HAUG. Staroba a choroba. Vyd. Referát Zborová DIAKONIA Evanjelickej DIAKONIE ECAV na Slovensko pre vnútornú potrebu 2003. 120 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Anna Czaniková

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020

Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-023/20	Názov predmetu: Základy pastorálky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 20 Za obdobie štúdia: 280 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KNZ/E-1-SP-001/15 - Biblospyt Novej zmluvy a EBF.KNZ/E-1-SP-001/15 - Biblospyt Novej zmluvy	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Aktívna účasť na prednáškach; písomný test, v ktorom študent získa minimálne 60% bodov ako podmienka pre ústnu skúšku. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0% / 100%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa vedomosti o aktuálnych pastorálnych smeroch súčasnosti, o obsahových a metodických dôrazoch pastorálnej služby. Učí sa aplikovať tieto dôrazy pri typických pastorálnych situáciách v službe jednotlivcovi. Získava citlivosť na základné pastorálno – psychologické skutočnosti vo vzťahu s človekom v typických situáciách života. Nadobúda schopnosť primerane aplikovať duchovné nástroje pomoci a komunikčné postupy v službe jednotlivcovi a skupine v záujme podpory osobnej zrelosti, riešenia osobných problémov viery a života a integrácie do spoločenstva Božieho ľudu.	
Stručná osnova predmetu: . Biblické opodstatnenie, Fenomenológia pastorálky; Človek v Božom svete, pohľady do antropológie a kozmológie Martina Luthera 2. Pastorálka súčasnosti, Kergymatická, Terapeutická, Eduktívna pastorálka, súčasné trendy v pastorálke 3. Psychologické fenomény v rozhovore, Osobnostné typy a ich význam pre pastorálnu pomoc, Význam miesta pastorálneho rozhovoru 4. Metodika vedenia rozhovoru, Priebeh pastorálneho rozhovoru 4. Duchovné nástroje v pastorálnom rozhovore: Spoveď, Modlitba, Meditácia 5. Konkrétne úlohy pastorálky: pred krstom; pri dospievajúcom človeku; v kontexte rodiny; pred uzavretím manželstva; v manželských krízach; v chorobe; pred smrťou.	
Odporúčaná literatúra: Filo, Július: Základy pastorálky, Kompendium EBF UK, Bratislava 2007 Smolík Jozef: Pastýrská péče, Praha, Kalich, 1986 Calvin S. Hall, Gardner Lindzey: Psychológia osobnosti, Slov. pedag. nakladateľstvo, Bratislava 1997	

Handbuch der Seelsorge, EVA, Berlin 1983
 Rogers, Crl.R.: Ako byť sám sebou, IRIS, Bratislava 1996
 Handbuch der Psychologie für die Seelsorge, 1 a 2. Band Patmos 1992
 Bovet, Theodor. Lebendige Seelsorge, Bern 1954
 Lammer, Kerstin. Den Tod begreifen, Neukirchner 2004,
 Adams Jay E. Grundlagen biblischer Lebensberatung, Brunnen 1983
 Collins, Gary R. Christian Counseling a comprehensive guide, 1988
 Cooper- White, Pamela. Shared Wisdom, use of the self in pastoral care and counseling, Frotress Press Mineapolis, 2004

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 189

A	B	C	D	E	FX
25,4	22,22	25,4	14,29	6,88	5,82

Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020

Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta					
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-024/20		Názov predmetu: Základy psychológie postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 20 Za obdobie štúdia: 280 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-1-xSP-005/20 - Psychologická propedeutika					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie predmetu patopsychológie, zaradenie do systému psychologických disciplín. Osobitosti metodológie výskumu v oblasti patopsychológie. Pojmový aparát patopsychológie. Postihnutie a jeho dopad na psychiku, formovanie osobnosti, socializáciu jedinca. vymedzenie základných javov (oligofrénia, neuróza, reaktívne stavy, psychózy a pod.)					
Odporúčaná literatúra: .Jakabčic.I.,Požár.L.: Všeobecná patopsychológia. Patopsychológia mentálne postihnutých, IRIS,BA 1995 .Matulay,K. a kol.: Mentálna retardácia, Matrin Osveta 1986 .Požár,L.: Psychológia osobnosti postihnutých. UK BA 1990 .Požár,L.a kol.: Morálny vývin postihnutých detí a mládeže, UK BA, 1990					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Elena Brozmanová					
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020					
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-016/20	Názov predmetu: Základy vývinovej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období vypracovanie seminárnej práce (max. 20 bodov, min. 12), absolvovanie jednej priebežnej (max. 30 bodov, min. 17) a záverečnej písomnej previerky vedomostí (max. 50 bodov, min. 28). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v celkovom súčte nedosiahne 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Nadobudnutie a osvojenie si poznatkov, potrebných pre lepšie porozumenie vývinovým špecifikám jednotlivých období života človeka, ktoré sú predpokladom pre efektívnosť v práci s ľuďmi pri sociálnej pomoci alebo pri formovaní duchovného rozmeru ľudskej osoby.	
Stručná osnova predmetu: Prehľad aktuálnych teoretických a empirických poznatkov z vývinovej psychológie (predmet, metódy, pojmový aparát). Hlavné teórie psychického vývinu a ich autori. Modely psychického vývinu, jeho členenie, činitele a podmienky. Priebeh vývinových zmien jednotlivých psychických funkcií. Vývin osobnosti a sociálnej kompetencie v kontexte celoživotnej ontogenézy. Vývin religiozity. Metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne. Poruchy vývinu a možnosti ich kompenzácie.	
Odporúčaná literatúra: Povinná: 1. Jakabčic, I.: Základy vývinovej psychológie. Bratislava: Iris, 2002. 2. Šramová, B. Osobnosť v procese ontogenézy. Bratislava: Melius, 2007 Odporúčaná: 3. Langmeier, J., Krejčířová, D.: Vývojová psychologie. Praha: Grada, 1998. 4. Langmeier, J.: Vývojová psychologie pro dětské lékaře. 2.vyd., Praha: Avicenum, 1990.) 5. Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Praha: Portál, 2000. 6. Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Praha: Univerzita Karlova, 1996 7. Kuric, J.: Kompendium ontogenetickej psychológie. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 1997. 8. Říčan, P.: Cesta životem. Panorama: Praha, 1990. 9. Štúr, I.: Ľudské mláďa. Bratislava: Mauro, 1995. 10. Štúr, I.: Metamorfózy života. Bratislava: Durlák, 2006.	

11. West, G. K.: Dobrodružství psychického vývoje. Praha: Portál, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 163					
A	B	C	D	E	FX
47,24	23,93	13,5	6,75	6,13	2,45
Vyučujúci: PhDr. Elena Brozmanová					
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020					
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KST/E-1-xSP-020/20	Názov predmetu: Úvod do systematickej teológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období V priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu na vopred zadanú tému v rozsahu 7 strán A4 (max. 20 bodov), absolvuje písomný test (max. 30 bodov), hodnotená je aj študentova príprava na hodiny (max. 20 bodov) a v skúškovom období študent absolvuje ústnu skúšku (max. 30 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý spolu získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa úvodný prehľad systematickej teológie, je oboznámený s dogmami, ich pravým zmyslom a teologickým vývojom. Taktiež získa teologický prehľad jednotlivých článkov kresťanskej viery, ich obsahu, jej uskutočňovania sa v kresťanskom živote a obrana jej hodnoty a pravdy proti rôznym vnútorným a vonkajším vplyvom.	
Stručná osnova predmetu: Historický úvod do systematickej teológie Dogma a dejiny dogiem Vyznania viery O Bohu, Atribúty Boha, Kristológia, Pneumatológia, Ekleziológia Symbolické knihy evanjelickej cirkvi Spisy Dr. Martina Luthera a Filipa Melanchtona Hamartológia Eschatológia	
Odporúčaná literatúra: Biblia, autorizovaný preklad ECAV. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1978. Symbolické knihy evanjelickej cirkvi augsburského vyznania. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1992. Klátik, M. Základy dogmatiky. Bratislava: UK v Bratislave, 2006. Küng, H. Krédo. Praha: Vyšehrad, 2007.	

Bándy, J. Apoštolské vyznanie. Bratislava: EBF UK, 1998. Pokorný, P. Apoštolské vyznání. Praha: Mlýn, 1999. Brunner, E. Věřím. Praha: SČEM IMCA, 1938. Barth, K. Základy dogmatiky. Praha, 1952. Lochman, J. M. Krédo: Základy ekumenické dogmatiky. Praha: Kalich, 1996. Barth, K. Credo. München, 1935. Tillich, P. Systematická teológia. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 2009. Moncol', J. Zákon a evanjelium. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 2009. Ebeling, G.: Podstata kresťanskej víry. Praha: Oikoymenh, 1996. Lohse, B. EPOCHY DEJIN DOGMATU. Jihlava: Mlýn, 2003. Mueller, S. V. Called to believe, teach and confess. Oregon: Eugene, 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020					
Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-030/20	Názov predmetu: Špeciálne pedagogické poradenstvo a služby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 20 Za obdobie štúdia: 280 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Priebežný vedomostný test – študent získa max.20 bodov. Podmienkou započítania bodov do celkového hodnotenia je získanie minimálne 11 bodov. V skúšobnom období záverečný vedomostný test, za ktorý môže študent získať max. 80 bodov. Minimálne musí získať 44 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa celkovo menej ako 55 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0% / 100%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základný vstup do teórie a metodológie špeciálno-pedagogického poradenstva. Osvojí si základnú špeciálno-pedagogickú poradenskú terminológiu, získa poznatky o inštitucionálnej špeciálno-pedagogickej starostlivosti o človeka, o službách v systéme poradenstva v rezorte školstva, o právnych normách vzťahujúcich sa na špeciálno – pedagogické poradenstvo, o jeho procese, činnosti a metódach práce.	
Stručná osnova predmetu: Poradenstvo v rezorte školstva – vymedzenie pojmu poradenstvo, genéza poradenstva, poradenské systémy. Poradenstvo v rezorte školstva – legislatíva. Špeciálno-pedagogické poradenstvo – vznik a vývoj na Slovensku Koncepcia špeciálno-pedagogického poradenstva. Poradenstvo v rezorte školstva – poradenstvo ako súčasť rehabilitácie, východiská a ciele špeciálno-pedagogického poradenstva. Princípy v poradenskej práci. Špeciálno-pedagogický poradenský proces. Komunikácia v špeciálno-pedagogickom poradenskom procese. Metódy v špeciálno-pedagogickom poradenskom procese. Zásady a formy práce v špeciálno-pedagogickom poradenskom procese. Fázy špeciálno-pedagogického poradenského procesu. Osobnosť poradcu .	
Odporúčaná literatúra: Gabura, J., Pružinská, J.: Poradenský proces, Sociologické nakladateľství, Praha 1995. ISBN 80-85850-10-9 Kastelová, A., Németh, O.: Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky a Základy špeciálnopedagogického poradenstva. Bratislava 2013, IRIS, ISBN 978-80-89238-86-6 Novosad, L.: Základy špeciálneho poradenství, Portál, Praha 2000 ISBN 80-7178-197-5	

Pavlis, P.: Špeciálno-pedagogické poradenstvo – teória a prax, In: Zborník z medzinárodnej vedeckej špeciálno-pedagogickej konferencie v Prešove, Osveta, Martin, 2006, s. 41 – 45, ISBN 80-8063-220-0

Pavlis, P.: Preventívna a poradenská špeciálno-pedagogická starostlivosť, In.: Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí, Zborník príspevkov z medzinárodnej špeciálnopedagogickej konferencie, s. 125-134, Sapientia, Bratislava, 2007, ISBN 978-80-89229-06-02, EAN 9788089229062

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Peter Pavlis, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020

Schválil: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD.