

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. E-1-SP-058/15	Arteterapia.....	2
2. E-1-SP-050/18	Biblická archeológia.....	4
3. E-011/17	História a vytváranie identity starovekého Izraela.....	6
4. E-1-SP-059/15	Kresťanské hospodárenie.....	7
5. E-1-SP-051/15	Literatúra pre deti - tvorivé čítanie.....	9
6. E-1-SP-053/15	MIsiológia.....	11
7. E-013/17	Orientálni kresťania v islamských krajinách.....	13
8. E-1-SP-054/15	Pedagogika 2.....	15
9. E-1-SP-056/15	Pedagogika 3.....	17
10. E-1-SP-060/15	Praktikum pastorálky 3.....	19
11. E-1-SP-055/15	Seminár k dejinám diakonie.....	21
12. E-1-SP-052/15	Seminár k teológii diakonie.....	23
13. E-1-SP-046/15	Seminár z pedagogiky 1.....	24
14. E-1-SP-057/15	Seminár zborovej diakonie.....	26
15. E-1-SP-047/15	Seminár-psychológia.....	28
16. E-1-SP-049/15	Sociálna patológia.....	30
17. E-1-SP-048/15	Sociálna pedagogika.....	32
18. E-010/17	Základy filozofickej etiky.....	34

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-SP-058/15	Názov predmetu: Arteterapia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné ukončenie Aktívna účasť na cvičeniach. 1. Formy arteterapie- vytvorenie programu pre klienta na základe modelovej situácie. 2. Vytvorenie individuálneho terapeutického programu na základe stanovenej diagnózy. 3. Vytvorenie skupinovej terapeutickú intervencie. 4. Diagnostické možnosti. 5. Praktické cvičenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú teoretické vedomosti a praktické skúsenosti v arteterapii. Oboznámia sa s materiálmi, ktoré sa najčastejšie využívajú pri individuálnej alebo skupinovej terapeutickú činnosti. Nadobudnú vedomosti o formách, metódach a diagnostických možnostiach , indikáciách a kontraindikáciách, ktoré arteterapia využíva.	
Stručná osnova predmetu: Klient – dieťa , mladý človek , senior s telesným, zdravotným znevýhodnením ako klient vyžadujúci si terapeutickú intervenciu v oblasti komplexnej sociálno – zdravotnej starostlivosti. Nadobudnutie vedomostí pri tvorbe terapeutických programov. Využívanie teoretických aj praktických vedomostí. Interdisciplinárny prístup.	
Odporúčaná literatúra: Jaroslava Šicková- Fabrici : Základy arteterapie Jaroslava Šicková- Fabrici : Arteterapia – úžitkové umenie	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Dagmar Vatolíková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 09.09.2015						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KSZ/E-1-SP-050/18	Názov predmetu: Biblická archeológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežné hodnotenie Minimálne 75% aktívna účasť na prednáškach. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa podrobné vedomosti o topografii Palestíny. Vizualizácia vzdialeného historicko-duchovno-kultúrneho dedičstva Palestíny podporí predstavivosť študenta o miestach spojených s biblickou históriou a prehĺbi jeho motiváciu o štúdium biblických vied. Získané poznatky mu umožnia lepšie pochopenie a osvojenie si historických a literárnych faktov, s ktorými sa bude stretať v ďalších rokoch štúdia v rámci predmetov Dejiny Izraela, Dejiny novozmluvnej doby, Úvod do Starej zmluvy a Úvod do Novej zmluvy. Predmet významným spôsobom prispeje k úspešnému zvládnutiu štúdia biblických vied.	
Stručná osnova predmetu: Zemepis Palestíny. Prehistorický a historický vývoj na území Palestíny. Biblické lokality na pobrežnej nížine. Biblické lokality na predjordánskom pohorí v Galilei. Miesta v Galilei spojené s Ježišovým pôsobením. Biblické lokality na predjordánskom pohorí v Samárii. Biblické lokality na predjordánskom pohorí v Judsku. Biblické lokality v Jordánskom úvale. Šalamúnove pevnosti. Herodesova stavebná činnosť. Židovský Jeruzalem. Kresťanský Jeruzalem. Kumrán.	
Odporúčaná literatúra: NANDRÁSKY, K. Medzi Eufratom a Červeným morom. Bratislava : UK. KROLL, G. Po stopách Ježišových. Leipzig : ST. Benno-Verlag GmbH 1990. Prel. V. Petkevič. Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2002.	

MORDEL, Š: Úvod do biblickej archeológie. Spišské Podhradie : Nadácia Kňazského seminára biskupa Jána Vojaššáka, 2005.
JANČOVIČ, J. Biblická archológia. Trnava : Dobrá kniha, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta						
Kód predmetu: EBF/E-011/17		Názov predmetu: História a vytváranie identity starovekého Izraela				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I., I.II., II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS	B	C	D	E	FX
22,22	0,0	22,22	22,22	11,11	0,0	22,22
Vyučujúci: ThDr. Dávid Benka, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-SP-059/15	Názov predmetu: Kresťanské hospodárenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Aktívna účasť na prednáškach; písomný test ku koncu prednáškového obdobia, v ktorom študent získa minimálne 60% bodov na hodnotenie E; 67% na D; 74% na C; 81 na B; a 90% na A.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa vedomosti o biblických a teologických dôvodoch pre potrebu zodpovedne spravovať všetky dary pre rozvoj Božieho kráľovstva. Zoznámi sa s modelmi tvorby programového rozpočtu na rôznych úrovniach správy cirkvi. Získa kompetenciu pri tvorbe programov motivácie k darcovstvu v cirkevnom zbore. Spozná a naučí sa tvoriť programy získavania fondov v cirkevnej projektovej činnosti. Oboznámi sa s príkladmi tvorby a transparentného spravovania fondov v prostredí cirkvi a cirkevných účelových organizácií za účelom plnenia misijných úloh cirkvi	
Stručná osnova predmetu: Korene hospodárenia s duchovnými a materiálnymi darmi v biblickej tradícii. Starozmluvné príklady. Ježišove podnety pre problematiku. Spôsoby zaobchádzania s hodnotami v rannej cirkvi. Teologické chápanie kresťanského hospodárenia ako holistická úloha v kontexte teologickej diskusie sesterských evanjelických cirkví v svete. Súťaživá trhovú ekonomiku ako kontext kresťanského hospodárenia s darmi. Investičná mentalita a transparentnosť ako kontext kresťanského hospodárenia . Hospodárska sebestačnosť cirkvi a možnosti využívania externých fondov na podporu služby cirkvi v dnešnej spoločnosti. Programy na podporu kresťanského hospodárenia v cirkevných zborech – vyhodnotenie príkladov zo svetového kontextu. Tvorba vlastných programov. Programy na podporu kresťanského hospodárenia na nadzborových úrovniach a v cirkevných organizáciách. Vyhodnotenie príkladov a tvorba vlastných modelov. Verejná a vnútro-cirkevná prezentácia programu cirkvi (evanjelizačných, diakonických a enviromentálnych programov) za účelom motivovania k darcovstvu. Zásady transparentného hospodárenia so zverenými darmi a zásady hodnotenia efektivity hospodárenia.	
Odporúčaná literatúra:	

SMITH, Kaith R.: God's economic mandate, A Perspective on Stewardship Economics, 2005 Thankful book. East Sussex UK.
 BLOCK, Peter: Stewardship. Choosing Service over Self-Interest. Berrett-Koehler Publishers. San Francisco 1993
 ANDERSON, James.D. JONES, Ezra Earl: The Management of Ministry. Harper & Row Publishrs Sn Francisco 1978
 DAUBERT, Dave: Living Lutheran Renewing your Congregation. Augsburg Fortress Mineapolis 2007
 BUTLER BUSS, Diana: The Practicing Congregation. Imagining a new old Church. The Alban Institute Hernon Virginia 2004
 RAI, David R.: The Indispensable Guide to Smaller Churches. The Pilgrim Press 2003

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,0	0,0	20,0	20,0	40,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.09.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-SP-051/15	Názov predmetu: Literatúra pre deti - tvorivé čítanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné ukončenie Poslucháč bude priebežne každý týždeň prezentovať výsledky individuálneho štúdia formou referátov - 60% hodnotenia, záverečný test – 40% hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie umeleckej funkcie literatúry pre deti ako fenoménu humanizácie dieťaťa i sveta, v ktorom žije. Zoznámenie sa s vývinom trendom literatúry pre deti , s jeho základnými fázami, reprezentatívnymi osobnosťami týchto fáz a s ich tvorbou. Interpretácia najhodnotnejších diel klasickej i modernej fázy slovenskej literatúry pre deti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Podstata a zmysel literatúry pre deti. 2. Podiel evanjelikov na tvorbe detskej literatúry 3. Špecifikum didakticko-utilitárnej literatúry pre deti 4. Literatúra pre deti v národnom obrodení 5. Klasická umelecká literatúra. Tvorcovia, diela, ideovo-umelecká polarizácia. 6. Literatúra pre deti v 50. rokoch. 7. Konštituovanie modernej detskej literatúry v 60. rokoch 20. st. 8. Vývin detskej literatúry v 70 .- 90. rokoch 20. st. 9. Súčasná literatúra pre deti, problémy a hodnoty. 10. Tvorivosť čítania – tvorba umeleckých textov	
Odporúčaná literatúra: Ondrej Sliacky: Slovenská literatúra pre deti do roku 1945. Bratislava, Mladé letá 1990. Ondrej Sliacky – Zuzana Stanislavová: Kontúry slovenskej literatúry pre deti a mládež v rokoch 1945-1997. Prešov, Náuka 1998. Ondrej Sliacky – Zuzana Stanislavová: Slovenskí spisovatelia literatúry pre deti A-L, M-Z. Bratislava, Bibiana 1993, č. 2-3. časopisy Slniečko, Včielka, Buvik, Rebrík, Zornička...	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	ABS	B	C	D	E	FX
16,67	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	33,33
Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Tkáčiková, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 09.09.2015						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-SP-053/15	Názov predmetu: MIsiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Aktívna účasť na prednáškach; písomný test ku koncu prednáškového obdobia, v ktorom študent získa minimálne 60% bodov na hodnotenie E; 67% na D; 74% na C; 81 na B; a 90% na A. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa základný prehľad o biblických a teologických východiskách misijnej zodpovednosti jednotlivca a cirkvi vo svete. Oboznámi sa s dôrazmi misiologických stanovísk ekumenického charakteru a luteránskych cirkví. Oboznámi sa s výzvami, ktoré musela misia cirkví riešiť v dejinách kresťanstva pri meniacom sa kontexte misie. Oboznámi sa s činnosťou reprezentatívnych misijných spoločností luteranizmu. Naučí sa analyzovať súčasné kulturologické a nábožensko-historické výzvy, ktorým musí čeliť misijný záujem kresťanstva a pozitívne ich aplikovať v kontexte multináboženského sveta. Zoznámi sa s podobami misie kresťanského spoločenstva v podmienkach slovenskej spoločnosti, s misiou v mestách a vidieckych podmienkach. Zoznámi sa s možnosťami osobnej misie, svedeckým slovom a činom a misie cestou printových a elektronických médií.	
Stručná osnova predmetu: 1. Biblický základ misijnej práce: najdôležitejšie biblické pramene – základné texty Biblie svedčiacie o misii a dávajúce podnet k misii; Misijný charakter Ježišovho účinkovania. 2. Historické pozadie: stručný prehľad dejín kresťanskej misie v ranom kresťanstve, vo svete: evanjelickej misie, iných kresťanských misií. 3. Misiologické dokumenty vytvorené v kontexte SRC a SLZ. 4. Kontext misie: spoločenské, duchovné, kulturologické a náboženské výzvy. Kontext misie: mesto, vidiecke prostredie, v službe marginalizovaným skupinám obyvateľstva. 5. Misijné cirkevné zbory a misijné organizácie. 6. Nástroje misie: svedecké slovo a svedecký čin, printové, masovokomunikačné elektronické médiá.	
Odporúčaná literatúra: Ahonen, Risto, A: Mission in the new Milenium, Helsinki 2006 Bosh, David J., Dynamika kresťanskej misie, 2009	

Coleman, R. E.: Majstrov plán evanjelizácie Filo, Július: Horizonty obnovy cirkvi; Bratislava 2001 Martinson, Paul Varo, editor: Mission at the Dawn of the 21ST century, 1999 Reifler, Hans Ulrich: Kresťanská misia na prelome tisícročí Richardson, Don: Dieťa pokoja Schweitzer, Albert: Ľudia v pralese Wimber, John: Evangelizace Boží moci – znamení a zázraky dnes						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS	B	C	D	E	FX
20,0	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0	40,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 16.08.2019						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF/E-013/17	Názov predmetu: Orientálni kresťania v islamských krajinách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - pravidelná účasť (max. 2 absencie) - príprava a aktívna spolupráca (max. 2 neprečítané texty) - seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Seminár sa zameriava na komparatívne predstavenie problematiky diferenciacie jednotlivých orientálnych cirkví (Sýrska ortodoxná cirkev, Asýrska apoštolská cirkev Východu, Koptská ortodoxná cirkev, maroniti, melkiti, etc.) v dejinnom a aktuálnom kontexte majoritnej islamskej spoločnosti, najmä v obdobiach vplyvu arabizácie a islamizácie marginalizovaného kresťanského ľudu. Účastník/čka seminára sa oboznámi s vybranými poetickými dielami kresťanských autorov Orientu (preklad dostupný v slovenskom jazyku), ktoré budú v rámci skupinovej práce kontextuálne analyzované. Cieľom prvej časti seminára je poskytnúť prehľad o orientálnom kresťanstve v čase stretu a dialógu kultúr, pričom v druhej časti sa prihliada na poeticko-teologické a náboženské texty týkajúce sa interreligiózneho dialógu (patriarcha Timotheos I. a kalif Al-Mahdi), ktoré na jednej strane vychádzajú z existujúcej sociálno-náboženskej identity, ale na druhej strane ju spoluvytvárajú a ďalej formujú.	
Odporúčaná literatúra: Martin Tamcke, Kresťania v islamskom svete (Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2017). Wolfgang Hage, Das orientalische Christentum (Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer, 2007). Johannes Oeldemann, Die Kirchen des christlichen Ostens, 3. Auflage (Regensburg: Verlag Friedrich Pustet, 2011). Wilhelm Baum a Dietmar W. Winkler, Die Apostolische Kirche des Ostens (Klagenfurt: Kitab, 2000). Herman Teule (ed.). The Syriac Renaissance (Leuven: Peeters, 2010). Sebastian Brock, The Bible in the Syriac Tradition (Piscataway: Gorgias Press, 2006).	

Mor Ignatios Aphrem I. Barsauma, Geschichte der syrischen Wissenschaften und Literatur (Wiesbaden: Harrassowitz, 2012).
 Baby Varghese, West Syrian Liturgical Theology (Aldershot: Ashgate, 2004).
 Maroš Nicák, "Konversion" im Buch Warda: Zur Bewältigung der Konversionsfrage in der Kirche des Ostens (Wiesbaden: Harrassowitz, 2016).
 Steven Runciman, The Great Church in Captivity (Cambridge: Cambridge University Press, 1968).
 Jaroslav Pelikan, The Christian Tradition: The Spirit of Eastern Christendom (600-1700) (Chicago: The University of Chicago Press, 1977).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenčina

Poznámky:

Počet účastníkov seminára nie je obmedzený. Seminár je určený najmä pre študentov historického, teologického, filozofického, učiteľského a sociálneho zamerania.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	ABS	B	C	D	E	FX
40,91	0,0	27,27	27,27	0,0	0,0	4,55

Vyučujúci: Mgr. Maroš Nicák, Dr. theol.

Dátum poslednej zmeny: 05.02.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-SP-054/15	Názov predmetu: Pedagogika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-1-SP-004/15 - Pedagogika 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie Študenti absolvujú test - 80 bodov a 2 vyuč. hodiny náčuvu na ZŠ, ktoré sú orientované na sledovanie didaktických javov v triede, spracujú Hospitačný záznam a esej z konkrétneho riešenia edukačnej situácie v triede - 20b. Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz Pedagogika 2 má charakter teoreticko – praktický, v rámci ktorého sa študenti dokážu orientovať v problematike predmetu školská pedagogika a didaktika. Prostredníctvom jednotlivých tematických okruhov si študent utvorí ucelenú predstavu o obsahu ako i rozsahu predmetnej disciplíny. Taktiež sleduje poskytnúť študentom učiteľstva i ET, aplikovanú úroveň pedagogickej teórie orientovanej na praktické otázky života škôl, poskytnúť podnety k reflexii v integrovanom modeli pedagogickej praxe – prepojenie pedagogiky, psychológie a odborových didaktík. Výsledky vzdelávania vychádzajú z potreby priblížiť prípravu študentov ku školskej praxi, dôslednou integráciou teoretickej a praktickej prípravy na didaktické javy v triede.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie základných pojmov. 2. Škola ako edukačná inštitúcia I. Organizácia života v škole. Trieda ako sociálna skupina. Rovesnícke skupiny. 3. Škola ako edukačná inštitúcia II. Humanizačné tendencie v škole. Rámcové vymedzenie témy demokracie v škole. 4. Súčasný stav školstva v SR . Štruktúra vzdelávacej sústavy SR 5. Aktuálne zmeny v zákonoch a nariadeniach v príslušnej dokumentácii 6. Príprava budúcich učiteľov z hľadiska teórie a praxe I. Vzdelávanie učiteľov v SR a EÚ. Nové požiadavky na prácu učiteľa. 7. Príprava budúcich učiteľov z hľadiska teórie a praxe II. Pedagogická prax v príprave budúcich učiteľov 8. Edukácia . Edukačný proces, edukačné prostredie, subjekty edukácie.	

9. Metódy, formy, materiálno- didaktické prostriedky a zásady edukácie
10. Vyučovanie ako interaktívny proces. Kurikulum. Príprava učiteľa na vyučovanie.
11. Pedagogicko-psychologická diagnostika v práci učiteľa. Základné metódy a nástroje
12. Pedagogické hodnotenie a pedagogická evalvácia.
- Základné formy hodnotenia a sebahodnotenia žiakov.
13. Autodiagnostika a sebareflexia učiteľa.
- Sebareflexia a autodiagnostické možnosti učiteľa.

Odporúčaná literatúra:

BAĎURÍKOVÁ, Z., BAZALÍKOVÁ, J. et al. 2001. Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001.

BENDL, S. – KUCHARSKÁ, A. et al 2008. Kapitoly ze školní pedagogiky a školní psychologie. Praha: UK PdF, ISBN 978-80-7290-366

KALHOUS, Z. – OBST, O. 2002. Školní didaktika. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-2

OBERUČ, J. et al.2013. Vybrané kapitoly z didaktiky. Dubnica n/V:DTI,147s. ISBN978-80-89400-56-0

PETLÁK, E. 2007. Pedagogicko-didaktická práca učiteľa. Bratislava :IRIS, 2007. ISBN 80-8901-805-X

PRŮCHA, J.2009. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 2009. 382 str., brož., ISBN 978-80-7367-503-5

PRŮCHA, J. (ed.)2009. Pedagogická encyklopedie. Praha : Portál, 936 s. ISBN 978-80-7367-546-2

PRŮCHA, J.; WALTEROVÁ, E.; MAREŠ, J. 2013. Pedagogický slovník. Praha: Portál, 2013. 400 s. ISBN 978-80-262-0403-9

VALISOVÁ, A.- KASÍKOVÁ, H. a kol.2011. Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2011, 456 s. ISBN 978-80-247-3357-9

TUREK, I. 2001. Vzdelávanie učiteľov pre 21. storočie. Bratislava: MC, ISBN: 80-8052-112-3

KALHOUS, Z. – OBST, O. 2002. Školní didaktika. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-2

TUREK , I. 2003. Zvyšovanie kvality vzdelávania. Bratislava:MC, 2003

Školský zákon z r. 2008, Etický kódex učiteľa.

Časopisy: Pedagogika.sk- on line, Pedagogické rozhľady, Pedagogika (čes), Pedag. spektrum, Efeta.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	ABS	B	C	D	E	FX
22,22	0,0	11,11	11,11	11,11	11,11	33,33

Vyučujúci: doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 09.09.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-SP-056/15	Názov predmetu: Pedagogika 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-1-SP-054/15 - Pedagogika 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 61 bodov zo 100. Podmienky kurzu sú nasledovné: - účasť na vyučovaní - prezentácia vybraných tém na vyučovaní - 20 bodov - semestrálna práca – 20 bodov - záverečný vedomostný test – 60 bodov. Stupnica hodnotenia: A – 100 – 95 B – 94 – 86 C – 85 – 78 D – 77 – 69 E – 68 – 61 Fx – 60 – 0 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poznanie sprevádzajúcich činností vo výchovno-vzdelávacom procese – diagnostikovania, diferencovania a riešenia výchovných problémov a konkrétnej práce s deťmi a mládežou s vývinovými poruchami učenia a poruchami správania. Zoznámenie sa so základnými úlohami a etapami diagnostikovania ako aj možnosťami jeho využívania a zvýšenie sebareflexie vlastnej profesijnej činnosti edukátora.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné otázky pedagogickej diagnostiky, proces diagnostikovania. 2. Diagnostikovanie žiakov v jednotlivých etapách štúdia. 3. Činnosť učiteľa pri formatívnom diagnostikovaní. 4. Diagnostikovanie kognitívnych vlastností dieťaťa. 5. Diagnostikovanie tvorivosti. 6. Testy vedomostí a zručností. 7. Diagnostikovanie afektívnych vlastností dieťaťa.	

8. Diagnostikovanie vzťahov medzi žiakmi.
9. Hodnotenie, známkovanie a klasifikácia.
10. Sebadiagnostikovanie a sebahodnotenie dieťaťa a edukátora.
11. Vývinové poruchy učenia
12. Selekcia, integrácia a inklúzia detí.
13. Školská neúspešnosť

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P.2010: Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Nitra : Enigma, 2010. ISBN 978-80-89132-91-1

BAĎURÍKOVÁ, Z. et al.2001: Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001.

ZELINKOVÁ, O.2001: Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha: Portál, 2001.

DVOŘÁKOVÁ, M.2000: Pedagogicko-psychologická diagnostika I. České Budějovice: JU, 1995, 2.vyd.2000.

DVOŘÁKOVÁ, M.1999: Pedagogicko-psychologická diagnostika II. České Budějovice: JU, 1999.

HRABAL, V.2002: Diagnostika. Pedagogickopsychologická diagnostika žáka s úvodem do diagnostické aplikace statistiky. Praha: Karolinum, 2002.

LANGER, S.1999: Problémový žák na prvním stupni základní školy (školy obecné) s úvodem do problematiky školní zralosti dítěte. Hradec Králové: Kotva, 1999.

MAŇÁK, J., ŠVEC, V.2004: Cesty pedagogického výskumu. Brno: Paido, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Mgr. Slávka Krásna, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.09.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-SP-060/15	Názov predmetu: Praktikum pastorálky 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-1-SP-038/15 - Praktikum pastorálky 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Študent vypracuje protokol s návrhom riešenia vybraného pastorálneho problému, ktorý v zadanom termíne prezentuje v skupine študentov, s následnou rozpravou. V priebehu semestra taktiež absolvuje jednu pastorálnu návštevu, z ktorej podľa zadania vyučujúceho vypracuje protokol pastorálneho rozhovoru, ktorý odovzdá do konca semestra. K získaniu kreditov sa vyžaduje odovzdanie uvedených prác, prezentácia protokolu riešenia pastorálneho problému a aktívna účasť; účasť na praktiku – min. na 70% vyučovacích jednotiek. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent nacvičuje metodológiu riešenia pastorálnych problémov v kontexte kerygmatickej pastorálky. Pri analýze a riešení vybraného problému získava schopnosť sumarizovať a systematizovať získané teoretické poznatky; Taktiež overuje a rozvíja svoju zručnosť prenášať doteraz získané teoretické poznatky z oblasti biblických vied, systematickej teológie (dogmatika, etika) a praktickej teológie (homiletika, hymnológia) do pastorálnej praxe. Vedením pastorálneho rozhovoru overuje svoje schopnosti využitia rôznych metodík vedenia pastorálneho rozhovoru, rozvíja pastorálne kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: Vstupné informácie – inštruktáž; príprava protokolu riešenia pastorálneho problému; prezentácia protokolu riešenia pastorálneho problému, príprava protokolu pastorálnej návštevy; prezentácia protokolu pastorálneho problému a diskusia;	
Odporúčaná literatúra: Křivohalvý, Jaroslav. Pastýřska péče o nemocné, Praha 1990 Neuwen, Henri: Náš největší dar. Praha 2001 Smolík, Josef: Pastýřská péče. Evangelické nakladatelství, Praha 1991 Albrecht, Michael: Jsme žebráci – Martin Luther o smrti a umírání. Lutherova společnost. Praha 2007 Bukowski, Peter: Budu s tebou. Role Bible v pastorálním rozhovoru. Mlýn. Jihlava 2008 Jamnický, Ján: Kompendium pastorálky. SEBF. Bratislava 1937 Klimeš, Jeroným: Partneři a rozchod. Portál. Praha 2005	

Možný, Ivo: Rodina a společnost. Sociologické nakladatelství. Praha 2006 Ziemer, Jorgen: Seelsorgelehre. Wandenhoeck & Ruprecht. Goettingen 2000						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	0,0	0,0	33,33	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 09.09.2015						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta						
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-SP-055/15		Názov predmetu: Seminár k dejinám diakonie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje seminárnu prácu na zadanú tému, ktorú prezentuje v stanovenom termíne. Na jednotlivé hodiny sa pripravuje najmä štúdiom zadaných materiálov, počas seminára sa aktívne zapája do diskusie. Hodnotí sa vypracovanie a prezentácia seminárnej práce a aktívna účasť na jednotlivých hodinách. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Študent štúdiom historickej literatúry a prípadových štúdií poznáva príčiny, prejavy a dôsledky chudoby pri rôznych sociálnych skupinách obyvateľstva, preventívne opatrenia, ako i spôsoby boja proti nej. Oboznámi sa s historickými podobami dobročinnosti, pomoci miest a obcí a vývojom idey sociálneho štátu. Porovnáva kresťanskú interpretáciu dejín diakonie a interpretáciu dobročinnosti podľa sekulárnych historikov.						
Stručná osnova predmetu: Stredovek a chudobní; Moderná spoločnosť a pauperizácia; Nová sociálna politika; Väzenia pre chudobných; Nižšie vrstvy a pauperizácia; Ženy v núdzi; „Skutoční“ chudobní; Falošní žobráci a podvodníci; Cigáni; Moderný svet a chudoba;						
Odporúčaná literatúra: Geremek, Bronislaw: Slitování a šibenice. Dejiny chudoby a milosrdenství. Argo: Praha 1999 Rheinerner, Martin: Chudáci, žebráci a vaganti. Lidé na okraji společnosti 1450 – 1850. Vyšehrad: Praha 2003 Vašek, Bedřich: Dejiny křesťanské charity. Velehrad: Olomouc 1943						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7						
A	ABS	B	C	D	E	FX
85,71	0,0	0,0	14,29	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 09.09.2015
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta						
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-SP-052/15			Názov predmetu: Seminár k teológii diakonie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	8,33	25,0	0,0	8,33	25,0
Vyučujúci: Mgr. Erika Valková-Krišťáková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 09.09.2015						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-SP-046/15	Názov predmetu: Seminár z pedagogiky 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie V priebehu semestra sa budú študenti 4x prezentovať z vybraných tém výučbových jednotiek v programe Powerpoint - 80 bodov, vypracujú dve aktuálne eseje, v ktorých sa sústreďia na analýzu myšlienok a ideí osobností pedagogiky – 10 bodov, a zúčastnia sa záverečného kolokvia - 10 bodov. Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60-51 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%	
Výsledky vzdelávania: V kurze formou semináru, prezentácií a diskusií získajú študenti prehľad o dôležitých medzníkoch v histórii školstva a pedagogiky, ktoré ovplyvnili výchovu a vzdelávanie. Oboznámia sa s názormi, ideami a dielami významných svetových a slovenských pedagógov chronologicky od najstarších čias po súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: v rámci seminára sa pozornosť sústreďí na: 1. Predmet, funkcie, pramene a metódy výskumu v dejinách pedagogiky, zmysel a dejiny odboru. 2. Výchova a vzdelávanie v staroveku - starý Východ, staroveké Grécko (Sparta, Atény, Sokrates, Platón, Aristoteles...), staroveký Rím (Cicero, Quintilianus...) 3. Kresťanská výchova a stredovek. Humanistické ideály kresťanského sveta. Kresťanská humanita. Školstvo v stredoveku, kláštorné a katedrálne školy, rytierska výchova, scholastická výchova, vznik univerzít, mestské školy a ich organizácia, vysoké školy na Sk v minulosti.../ 4. Renesancia a humanizmus. Obnovené ideály kresťanskej humanity. Reformácia. /E. Roterdamský, M. Luther, F. Melancton, Saský školský poriadok, dôsledky reformácie na vzdelanosť.../. Protireformačné školstvo a pedagogika. Protireformácia a jezuiti. Jezuitský výchovný systém. /Ignác z Loyoly, jezuiti.../ Reformácia vs. protireformácia a dva školské systémy. 5. Pedagogický systém J. A. Komenského. Život a dielo. Komenský a súčasnosť. 6. Komenský a Slovensko. 7. Rozvoj pedagogického myslenia od 17. storočia v dielach vybraných pedagógov - J. Locke, J.J. Rousseau, J. H. Pestalozzi, F. Fröbel, J. H. Herbart, L. N. Tolstoj, A.S. Makarenko...	

8. Školstvo na SK od reforiem M. Terézie a Jozefa II. a na začiatku 19. storočia (A.F. Kollár, M. Bel, S. Tešedík...) 9. Školstvo na SK v rokoch 1848-1918. Pedagogické názory J. Kollára, L. Stúra, slovenské gymnázia. Matica slovenská... 10. Slovenské školstvo po vzniku 1. ČSR a v období 1918-1945. Kvantitatívny a kvalitatívny rozvoj slovenského školstva. 11. Základné trendy v slovenskom, resp. československom školstve po roku 1945 až po súčasnosť. 12. Významné osobnosti slovenskej a českej pedagogiky 20. storočia.						
Odporúčaná literatúra: Brťková, M. –Tamášová, V .a kol. 2000. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Present, 252s. Mátej, J. a kol. 1976. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava: SPN. Reble, A. 1995. Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN. Cipro, M 2002. Encyklopedie prameny výchovy. Galerie světových pedagogů. /Praha 2002/ Juva, V. jun. & syn. 2003. Stručné dějiny pedagogiky. Brno: Paido. Kádner. O. 1923-1924. Dějiny pedagogiky I-IV. zv. Praha:SPN.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	44,44	11,11	0,0	0,0	11,11
Vyučujúci: doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 09.09.2015						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta						
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-SP-057/15		Názov predmetu: Seminár zborovej diakonie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné ukončenie Študent vypracuje seminárnu prácu na základe zadania a návštevy vybranej zborovej diakonie. Následne vypracuje podľa zadania vyučujúceho projekt založenia vlastnej zborovej diakonie v pomeroch vybraného cirkevného zboru. Projekt odprezentuje a obháji v skupine študentov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s históriou vzniku a činnosťou vybranej zborovej diakonie. Prostredníctvom prezentácií seminárnych prác spozná viaceré formy a typické prejavy zborovej diakonie. V projektovej časti naplánuje a pripraví vznik vlastnej zborovej diakonie v prostredí konkrétneho cirkevného zboru. Projekt prezentuje, obhajuje, v kontexte spätnej väzby spolužiakov a vyučujúceho sa učí poznať riziká realizácie a dlhodobej udržateľnosti.						
Stručná osnova predmetu: Podľa zadania vyučujúceho.						
Odporúčaná literatúra: Filo, Július: Zborová diakonia. Kompendium – rukopis. EBF UK: Bratislava 2007 Jurík, Milan zost.: Adresár zborových diakonií a farských charít poskytujúcich sociálne služby. Ekumenická rada cirkví v SR: Bratislava 2003 Kolárovská, Zuzana; Párnická, Mária: Manuál pre vznik Zborovej diakonie v cirkevných zboroch. Ekumenická humanitárna organizácia v Novom Sade: IDEAL – Novi Sad 2008						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.						

Dátum poslednej zmeny: 09.09.2015
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-SP-047/15	Názov predmetu: Seminár-psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežné hodnotenie Písomná práca za 50 bodov, jej prezentácia na seminári za 50 bodov, spolu 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 86 bodov, na hodnotenie C najmenej 78 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej práce získa menej ako 25 bodov a z jej prezentácie získa menej ako 25 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie poznatkov zo všeobecnej psychológie, sociálnej psychológie a pedagogiky sociálne a emocionálne narušených formou spracovávanía odborných a vedeckých štúdií, výskumov. Rozvoj schopnosti interpretácie výsledkov odborných psychologických a pedagogických štúdií a výskumov. Tvorba a realizácia prezentácie. Rozvoj schopností prezentovať spracované štúdie a výskumné zistenia pred publikom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné terminologické otázky – Pedagogika, sociológia výchovy, sociológia mládeže, sociálna pedagogika, sociálna práca , rodinná výchova. 2. Rodina ako výchovná inštitúcia. Zákon o rodine. Znaky rodiny na Slovensku. 3. Funkcie rodiny , štýly výchovy v rodine. 4. Komunikácia školy s rodinou. 5. Základné formy násilia na deťoch. 6. Šikanovanie v škole. Forma pomoci. Linka dôvery. Prevencia v škole a rodine 7. Sociálno-patologické prejavy mládeže. Preventívna výchova v škole a rodine . 8. Droga a jej vplyv na človeka. Druhy prevencie, učebné osnovy ZŠ. 9. Druhy drogových závislostí a ich charakteristika – prevencia v škole a rodine 11. Gamblérstvo - patologické hráčstvo - Typy hráčov, fázy hráčstva - prevencia 12. AIDS/HIV, delikvencia, kriminalita, marginálne skupiny, prevencia v škole a rodine 13. Poradenské systémy na Slovensku	
Odporúčaná literatúra:	

KOMÁRIK, E. 1999. Pedagogika emocionálne a sociálne narušených. Bratislava : UK. 1999. 191 s. ISBN 80-223-1394-7
 PLHÁKOVÁ, A. 2007. Učebnice obecné psychologie. Praha : Academia, 2007.472 s. ISBN 8020014993
 VÁGNEROVÁ, M. 1999. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál. 1999. 444 s. ISBN 80-7178-678-0
 VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. 2008. Sociální psychologie. Praha : Grada, 2008. 404 s. ISBN 978-80-247-1428-8
 Odborná časopisecká literatura: Československá psychologie, Psychológia a patopsychológia dieťaťa a iné

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Elena Brozmanová

Dátum poslednej zmeny: 09.09.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-SP-049/15	Názov predmetu: Sociálna patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežné hodnotenie Aktívna účasť na výučbe – / max . povolené 2 absencie/, prezentovaná spracovaná recenzia – 10 bodov ,v priebehu semestra písomná previerka -20 bodov, záverečná skúška – 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 80 bodov, na hodnotenie B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 60 bodov, na hodnotenie D najmenej 50 bodov, na hodnotenie E najmenej 40 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné odborné znalosti a informácie o patologických javoch v spoločnosti, ich príčinách, príznakoch, dôsledkoch. Oboznámiť sa s možnosťami prevencie, aj v rámci vlastných činností.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna patológia – sociálny jav, vedná disciplína, študijný predmet. Normy, normalita spoločnosti. Sociálno - patologické javy / kriminalita, delikvencia, závislosti, sexuálne deviácie ,šikanovanie, syndróm CAN, / Prevencia, význam , metódy a formy prevencie.	
Odporúčaná literatúra: Hroncová, J. : Sociálna patológia Ondrejko, P.: Sociálna patológia Říčan P.: Agresivita a šikana medzi deťmi, Praha, Portál, 1995 Říčan P.: Agresivita a šikanovanie medzi deťmi, Bratislava, Educatio, 1998 Klenovský L.: Terénna sociálna práca Bratislava,OZSP,2006 Svetlíková J.: Prvá pomoc pri citových traumách, Bratislava, PdF UK, 1999 Časopisy : Prevencia	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 10						
A	ABS	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	30,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Ladislav Alberty, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 09.09.2015						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-SP-048/15	Názov predmetu: Sociálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežné hodnotenie Aktívna účasť na výučbe /max. povolené dve absencie/, prezentácia spracovanej recenzie – 10 bodov , v priebehu semestra dve písomné písomná previerky – 2x40 bodov. Hodnotenie: A – min. 80 bodov, B – min. 70 bodov, C – min. 60 bodov, D – min. 50 bodov, E – min. 40 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné odborné znalosti a informácie o patologických javoch v spoločnosti, ich príčinách, príznakoch, dôsledkoch. Oboznámiť sa s možnosťami prevencie, aj v rámci vlastných činností.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna pedagogika v sústave výchovných činností. Úlohy sociálnej pedagogiky. Sociálna pedagogika ako tretia výchovná inštitúcia. Stav a perspektívy sociálnej pedagogiky u nás a v Európe. Pojem sociálnej vrstvy. Prostredie a výchova. Socializácia a internalizácia človeka, výchovné pôsobenie. Náhradná rodinná a inštitucionálna výchova	
Odporúčaná literatúra: Bakošová, Z. : Sociálna pedagogika ako životná pomoc, Bratislava, 2006. Hroncová, J. – Emmerová, I. : Sociálna pedagogika, UMB Banská Bystrica, 2004 Časopisecká odborná literatúra podľa pokynov vyučujúceho.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 8						
A	ABS	B	C	D	E	FX
37,5	0,0	12,5	25,0	12,5	0,0	12,5
Vyučujúci: PaedDr. Ladislav Alberty, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 09.09.2015						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta						
Kód predmetu: EBF/E-010/17			Názov predmetu: Základy filozofickej etiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I., I.II., II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania: Cieľom seminára je spoznať dôležité koncepty filozofického myslenia a ich etické systémy, oboznámiť sa so slovníkom etických pojmov, pochopiť spôsoby etickej argumentácie. Študent bude vedený k úvahám o dopade týchto perspektív na individuálne hodnoty a hodnoty spoločnosti. Na konci seminára študent nadobudne schopnosť zaujať teologickú odpoveď k jednotlivým konceptom filozofickej etiky.						
Stručná osnova predmetu: Témy: Sokrates, Platón, Aristoteles, Empirizmus, Spinoza, Kant, Darwin, Marx, Mill a Bentham, Freud, Sartre, Skinner.						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12						
A	ABS	B	C	D	E	FX
75,0	0,0	16,67	8,33	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2017						
Schválil:						