

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. N-bXCJ-070/10	Anglický jazyk 1.....	3
2. N-bXCJ-071/10	Anglický jazyk 2.....	5
3. N-bXCJ-086/10	Anglický jazyk 3.....	7
4. N-bXCJ-118/18	Anglický jazyk 3 - príprava na UNlcert.....	9
5. N-bXCJ-087/10	Anglický jazyk 4.....	11
6. N-bXCJ-119/18	Anglický jazyk 4 - príprava na UNlcert.....	13
7. N-bZXX-056/15	Aplikovaná kartografia.....	15
8. N-bZVS-052/16	Bakalárska práca z geografie a demografie v ŠSaS.....	17
9. N-bXCJ-121/19	CLIL 1 - integrované vyučovanie prírodovedného predmetu a jazyka.....	19
10. N-bXCJ-122/19	CLIL 2 - integrované vyučovanie prírodovedného predmetu a jazyka.....	21
11. N-bZVS-024/15	Cezhraničná a zahraničná partnerská spolupráca.....	23
12. N-bZXX-015/15	Demogeografia a demografia (1).....	25
13. N-bZXX-016/15	Demogeografia a demografia (2).....	27
14. N-bZDG-018/15	Demografické štruktúry.....	29
15. N-bZDG-021/15	Dizajn databáz a informačné systémy.....	32
16. N-bZHG-015/15	Ekonomia pre geografov.....	34
17. N-bZXX-110/15	Etnické a náboženské konflikty v Európe.....	36
18. N-bZXX-039/15	Exkurzia z geografie.....	39
19. N-bZVS-027/15	Exkurzia z humánnej geografie a verejnej správy.....	40
20. N-bZXX-039/15	EÚ vývoj a medzinárodné vzťahy.....	41
21. N-bZXX-015/15	Fyzická geografia (1).....	44
22. N-bZXX-014/15	Fyzická geografia (2).....	46
23. N-bZXX-013/15	Fyzická geografia (3).....	49
24. N-bZXX-015/15	Fyzická geografia Slovenska.....	51
25. N-bZXX-035/15	Geoekológia.....	53
26. N-bZXX-040/16	Geografia cestovného ruchu, voľného času a športu.....	55
27. N-bZHG-023/16	Geografia mesta.....	57
28. N-bZXX-035/15	Geografia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva.....	59
29. N-bZXX-094/15	Geografia priemyslu a dopravy.....	61
30. N-bAEX-009/16	Geografia služieb.....	63
31. N-bZXX-095/15	Geografia sídiel.....	65
32. N-bAEX-047/15	Geografia vidieka.....	68
33. N-bZXX-046/15	Geoinformatika pre demografiu a humánnu geografiu.....	70
34. N-bEXX-116/19	Globálne problémy životného prostredia.....	73
35. N-bZVS-009/15	Historická geografia.....	75
36. N-bZXX-065/16	Humánná geografia Slovenska.....	78
37. N-bAEX-049/16	Informatizácia vo verejnej správe.....	80
38. N-bXCJ-094/10	Latinčina.....	82
39. N-bXCJ-095/10	Latinčina.....	84
40. N-bUXX-205/15	Letné telovýchovné sústredenie 2.....	86
41. N-bZVS-026/15	Manažment a komunikácia vo verejnej správe pre geografov.....	87
42. N-bZXX-001/15	Matematika (1).....	89
43. N-bZXX-009/15	Matematika (2).....	91
44. N-bXCJ-072/10	Nemecký jazyk 1.....	93
45. N-bXCJ-073/10	Nemecký jazyk 2.....	95
46. N-bXCJ-096/10	Nemecký jazyk 3.....	97
47. N-bXCJ-097/10	Nemecký jazyk 4.....	99

48. N-bOBH-100/15	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	101
49. N-bZDG-019/15	Odborná prax z demografie.....	102
50. N-bZXX-031/15	Použitie počítačov v humánnej geografii a demografii (1).....	103
51. N-bZXX-032/15	Použitie počítačov v humánnej geografii a demografii (2).....	105
52. N-bZXX-017/15	Počítačová tvorba máp.....	107
53. N-bGXX-002/19	Praktická geológia pre všetkých.....	109
54. N-bZXX-109/15	Programovanie a projektovanie v regionálnom rozvoji.....	110
55. N-bZHG-018/15	Právo pre geografov.....	113
56. N-bZRG-026/15	Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie 1.....	116
57. N-bZRG-027/15	Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie 2.....	118
58. N-bXDI-006/10	Rétorika.....	121
59. N-bZVS-049/16	Seminár k bakalárskej práci z geografie a demografie v ŠSaS (1).....	122
60. N-bZVS-051/16	Seminár k bakalárskej práci z geografie a demografie v ŠSaS (2).....	124
61. N-bZHG-020/15	Sociológia pre geografov.....	126
62. N-bXTV-101/18	Telesná výchova 1.....	128
63. N-bXTV-102/18	Telesná výchova 2.....	129
64. N-bXTV-103/18	Telesná výchova 3.....	130
65. N-bXTV-104/18	Telesná výchova 4.....	131
66. N-bXTV-105/18	Telesná výchova 5.....	132
67. N-bXTV-106/18	Telesná výchova 6.....	133
68. N-bZVS-050/16	Terénna prax v inštitúciách samosprávy.....	134
69. N-bZVS-048/15	Terénna prax v inštitúciách štátnej správy.....	136
70. N-bZVS-028/15	Terénna prax z humánnej geografie a verejnej správy.....	138
71. N-bZHG-021/15	Urbánna ekonómia, miestne financie a rozvoj.....	139
72. N-bZHG-009/15	Verejná správa.....	141
73. N-bZDG-020/16	Vybrané demografické problémy Európy.....	143
74. N-bAEX-008/13	Vybrané kapitoly z kultúrnej geografie Slovenska.....	145
75. N-bZXX-302/15	Vybrané kapitoly z matematiky.....	146
76. N-bZXX-003/15	Všeobecná geografia.....	148
77. N-bXCJ-120/19	Zaťažovací test z cudzieho jazyka.....	151
78. N-bXXX-001/19	Zelená univerzita 1.....	153
79. N-bXXX-002/19	Zelená univerzita 2.....	155
80. N-bUXX-201/00	Zimné telovýchovné sústredenie.....	157
81. N-bZVS-023/15	Základy matematiky.....	158
82. N-bZVS-045/15	Úvod do demografie a demoinformatiky.....	160
83. N-bZXX-066/15	Úvod do diaľkového prieskumu Zeme.....	162
84. N-bXDI-004/10	Úvod do filozofie (1).....	164
85. N-bXDI-005/10	Úvod do filozofie (2).....	165
86. N-bZXX-038/15	Úvod do geografie sveta.....	166
87. N-bZXX-014/15	Úvod do politickej a regionálnej geografie.....	169
88. N-bEXX-115/19	Človek ako súčasť prírody.....	172
89. N-bZDG-022/15	Štatistické metódy pre demogeografov.....	174
90. N-bZXX-003/15	Štatistika pre geografov.....	176

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-070/10	Názov predmetu: Anglický jazyk 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-120/19 - Zaráďovací test z cudzieho jazyka	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Zaráďovací test z cudzieho jazyka	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. V priebehu semestra budú dve písomné previerky a prezentácia na odbornú tému. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100 % - 90 % A, 89 % - 81 % B, 80 % - 73 % C, 72 % - 66 % D, 65 % - 60 % E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z prezentácie získa menej ako 60 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá hodnotená časť má rovnakú váhu.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky prírodovedných odborov a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka. Výučba angličtiny v rámci predmetu Anglický jazyk 1 je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov, osvojenie si odbornej slovnej zásoby a jej aktívne používanie, využívanie charakteristických morfológicko-syntaktických javov v odbornom texte a rozvoj všetkých jazykových zručností. Dôležitým cieľom je pripraviť študentov aj na zvládnutie jazykových situácií spojených s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility) a na profesionálnu komunikáciu, predovšetkým vo forme prezentácií.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na splnenie jazykových požiadaviek príslušného študijného odboru a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe učebnice angličtiny pre daný študijný odbor, špecifických potrieb skupín žiakov a individuálnych preferencií jednotlivých vyučujúcich.	
Odporúčaná literatúra: Cihová, J. et al.: English for Biology Students, Kordíková, B. et al.: English for Chemistry Students, Cihová, J. et al.: English for Environmental Students, Dugovičová, Š.: English for Students of Earth Sciences, Pažitková, O., Dugovičová, Š.: English for Students of Geography	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 3637					
A	B	C	D	E	FX
42,1	26,2	16,83	8,39	4,84	1,65
Vyučujúci: PhDr. Jarmila Cihová, PhD., PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., PhDr. Oľga Pažitková, CSc., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., Mgr. Barbara Kordíková, Michael Jerry Sabo					
Dátum poslednej zmeny: 07.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-071/10	Názov predmetu: Anglický jazyk 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-070/10 - Anglický jazyk 1	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Zaráďovací test z cudzieho jazyka, Anglický jazyk 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. V priebehu semestra budú dve písomné previerky a prezentácia na odbornú tému. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100 % - 90 % A, 89 % - 81 % B, 80 % - 73 % C, 72 % - 66 % D, 65 % - 60 % E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z prezentácie získa menej ako 60 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá hodnotená časť má rovnakú váhu.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky prírodovedných odborov a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka. Výučba angličtiny v rámci predmetu Anglický jazyk 2 je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov, osvojenie si odbornej slovnej zásoby a jej aktívne používanie, využívanie charakteristických morfológicko-syntaktických javov v odbornom texte a rozvoj všetkých jazykových zručností. Dôležitým cieľom je pripraviť študentov aj na zvládnutie jazykových situácií spojených s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility) a na profesionálnu komunikáciu, predovšetkým prezentácie.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na splnenie jazykových požiadaviek príslušného študijného odboru a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe učebnice angličtiny pre daný študijný odbor, špecifických potrieb skupín žiakov a preferencií jednotlivých vyučujúcich.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Cihová, J. et al.: English for Biology Students, Kordíková, B. et al.: English for Chemistry Students, Cihová, J. et al.: English for Environmental Students, Dugovičová, Š.: English for Students of Earth Sciences, Pažitková, O., Dugovičová, Š.: English for Students of Geography	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku).					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 3390					
A	B	C	D	E	FX
51,83	23,6	14,93	5,31	3,45	0,88
Vyučujúci: PhDr. Jarmila Cihová, PhD., PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., PhDr. Oľga Pažitková, CSc., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., Mgr. Barbara Kordíková, Michael Jerry Sabo					
Dátum poslednej zmeny: 07.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-086/10	Názov predmetu: Anglický jazyk 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-070/10 - Anglický jazyk 1 a PriF.KJ/N-bXCJ-071/10 - Anglický jazyk 2	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-070 Anglický jazyk 1; PriF.KJ/N-bXCJ-071 Anglický jazyk 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovanie predmetu je účasť na cvičeniach, systematická príprava, písomná previerka z prebraného učiva vrátane dvoch testov na kontrolu počúvania s porozumením a odovzdanie vypracovaných tém podľa dohodnutého harmonogramu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Vypracovaný materiál tvorí 50% celkového hodnotenia. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100 % - 90 % A, 89 % - 81 % B, 80 % - 73 % C, 72 % - 66 % D, 65 % - 60 % E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z prezentácie získa menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je prehĺbiť jazykové vedomosti z jednotlivých prírodovedných odborov. Výučba angličtiny v rámci predmetu Anglický jazyk 3 je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov v písomnej a zvukovej podobe, na prehĺbenie odbornej slovnnej zásoby a gramatiky. Dôležitým cieľom je rozvíjať u študentov schopnosť študovať anglický jazyk samostatne, resp. s minimálnou podporou učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušných študijných odborov a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe učebných materiálov, ktoré vypracujú, resp. pripraví vyučujúci Katedry jazykov pre daný študijný odbor.	
Odporúčaná literatúra: Súbory materiálov pre jednotlivé odbory, ktoré pripraví/vypracujú vyučujúci KJA	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku).	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 502					
A	B	C	D	E	FX
60,36	26,1	8,57	2,79	1,2	1,0
Vyučujúci: PhDr. Jarmila Cihová, PhD., PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., PhDr. Oľga Pažitková, CSc., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., Mgr. Barbara Kordíková, Michael Jerry Sabo					
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-118/18	Názov predmetu: Anglický jazyk 3 - príprava na UNİcert
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-070/10 - Anglický jazyk 1 a PriF.KJ/N-bXCJ-071/10 - Anglický jazyk 2	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmieňujúce predmety: PriF. KJ/N-bXCJ-070/10 Anglický jazyk 1; PriF. KJ/N-bXCJ-071/10 Anglický jazyk 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú písomné previerky na kontrolu gramatiky a frazeológie. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100 % - 87 % A, 86 % - 73 % B, 72 % - 60 % C. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 60 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá hodnotená časť má rovnakú váhu.	
Výsledky vzdelávania: UNİcert je medzinárodný vzdelávací a testovací program, ktorý poskytuje vysoký štandard profesionálne a akademicky orientovanej odbornej jazykovej prípravy; umožňuje získať certifikát o znalosti jazyka na vyššej strednej alebo pokročilej úrovni C1 (podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky); podporuje mobilitu študentov (štúdium na zahraničnej univerzite) a osvedčuje znalosť cudzieho jazyka v študovanom odbore pre budúcich zamestnávateľov.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušných študijných odborov a rozvoj vybraných morfológicko-syntaktických a lexikálnych javov odborného jazyka na úrovni C1 podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky.	
Odporúčaná literatúra: Cihová, J., Dugovičová, Š., Kordíková, B., Slovákova, T.: Selected Chapters from English Grammar and Phraseology for Non-Philological Students; CD ROM Writing Professional English	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk	
Poznámky: Študent musí pred zápisom predmetu absolvovať vstupný test zameraný na gramatiku, slovnú zásobu, čítanie a počúvanie s porozumením. Z každej časti testu musí dosiahnuť min. 60%.	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
57,58	39,39	0,0	3,03	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Barbara Kordíková, PhDr. Jarmila Cihová, PhD., PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., RNDr. Tatiana Slováková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-087/10	Názov predmetu: Anglický jazyk 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-070/10 - Anglický jazyk 1 a PriF.KJ/N-bXCJ-071/10 - Anglický jazyk 2	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-070 Anglický jazyk 1; PriF.KJ/N-bXCJ-071 Anglický jazyk 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovanie predmetu je účasť na cvičeniach, systematická príprava, písomná previerka z prebraného učiva vrátane dvoch testov na kontrolu počúvania s porozumením a odovzdanie vypracovaných tém podľa dohodnutého harmonogramu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Vypracovaný materiál tvorí 50% celkového hodnotenia. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100 % - 90 % A, 89 % - 81 % B, 80 % - 73 % C, 72 % - 66 % D, 65 % - 60 % E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z prezentácie získa menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je prehĺbiť jazykové vedomosti z jednotlivých prírodovedných odborov. Výučba angličtiny v rámci predmetu Anglický jazyk 4 je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov v písomnej a zvukovej podobe, na prehĺbenie odbornej slovnej zásoby a gramatiky. Dôležitým cieľom je rozvíjať u študentov schopnosť študovať anglický jazyk samostatne, resp. s minimálnou podporou učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušných študijných odborov a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe učebných materiálov, ktoré vypracujú, resp. pripraví vyučujúci Katedry jazykov pre daný študijný odbor.	
Odporúčaná literatúra: Súborný materiál pre jednotlivé odbory, ktoré pripraví/vypracujú vyučujúci KJA	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 297					
A	B	C	D	E	FX
69,02	22,9	6,73	0,67	0,34	0,34
Vyučujúci: PhDr. Jarmila Cihová, PhD., PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., PhDr. Oľga Pažitková, CSc., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., Mgr. Barbara Kordíková, Michael Jerry Sabo					
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-119/18		Názov predmetu: Anglický jazyk 4 - príprava na UNİcert			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-118/18 - Anglický jazyk 3 - príprava na UNİcert					
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmieňujúce predmety: PriF. KJ/N-bXCJ-070/10 Anglický jazyk 1, PriF. KJ/N-bXCJ-071/10 Anglický jazyk 2, PriF. KJ/N-bXCJ-118/18 Anglický jazyk 3 - príprava na UNİcert					
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú študenti vypracovávať akademické písomné práce podľa zadania vyučujúceho. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá hodnotená časť má rovnakú váhu.					
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu budú študenti vedieť napísať informatívny a deskriptívny abstrakt, anotáciu, zhrnutie (summary) a formou akademickej eseje vyjadriť svoj názor a obhájiť svoje argumenty.					
Stručná osnova predmetu: Rozvoj vybraných písomných zručností z odborného jazyka na úrovni C1 podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky.					
Odporúčaná literatúra: Sabo, M.: Academic Writing: Professional Writing and Oral Communication; Baily, S. : Academic Writing: A Handbook for International Students; CD ROM Writing Professional English					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 55					
A	B	C	D	E	FX
83,64	12,73	0,0	0,0	0,0	3,64
Vyučujúci: Michael Jerry Sabo, Mgr. Barbara Kordíková					

Dátum poslednej zmeny: 08.01.2020
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-056/15	Názov predmetu: Aplikovaná kartografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú 3 praktické zadania po 20 bodoch a písomná previerka teoretických znalostí po 20 bodoch. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorého zadania a písomnej previerky získa menej ako 12 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je uviesť do kartografickej vedy a praxe s dôrazom na aplikovanú tematickú tvorbu. Absolvent predmetu by sa mal vedieť orientovať v mapovej tvorbe základných, všeobecných a najmä tematických máp a diel, pozná matematicko-konštrukčné základy mapy, základné kartografické vyjadrovacie metódy, kompozičné prvky mapy a praktické postupy zostavovania máp do tej úrovne, že vie aplikovať získané poznatky pri vlastnej tvorbe tematických máp, resp. ďalších kartografických diel bez zásadných chýb.	
Stručná osnova predmetu: Kartografia a tematická kartografia. Mapa a tematická mapa, klasifikácia máp. Koncepcia máp a druhy máp. Atlasy a atlasová tvorba. Matematicko-grafický základ mapy (referenčné plochy, kartografické zobrazenia, súradnicové systémy, mierka, postupy generalizácie obsahu). Všeobecné zásady tvorby mapy (komponenty, kompozícia, vrstvy, vysvetlivky, tiráž). Jazyk mapy a jeho znaková zásoba, mapové znaky a ich znakovská skladba, stupnice mapových znakov. Spôsoby a zásady kartografickej lokalizácie, prezentácia (vizualizácia) kvalitatívnych a kvantitatívnych dát. Kartografické vyjadrovacie metódy a ich klasifikácia (syntaktické mapové typy - figurálne čiarové, areálové), špeciálne metódy: schémy, diagramy, kartodiagramy, kartogramy, hustotné a izogradačné metódy, izočiary, anamorfózy a ďalšie. Vydávanie máp, mapové diela, redakcia a autorstvo v kartografii. Čítanie máp. Chyby na mapách. Mapy a internet.	
Odporúčaná literatúra: PRAVDA, J., KUSENDOVÁ, D. (2007). Aplikovaná kartografia. Bratislava: Geo-grafika. GEOGRAFIA PRE 1. ROČ. GYMNÁZIÍ (2008). Kol. autorov, Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Mladé letá s.r.o. KARTOGRAFIE A GEOINFORMATIKA, multimediální učebnice on-line dostupné na: http://oldgeogr.muni.cz/ucebnice/kartografie/oprojektu.php	

PRAVDA, J. (2003). Stručný lexikón kartografie. Bratislava: Veda. PRAVDA, J. (2006). Metódy mapového vyjadrovania. Klasifikácia a ukážky. Geographia Slovaca, 21. Bratislava: Slovenská akadémia vied Geografický ústav. VOŽENÍLEK V. (2001). Aplikovaná kartografie I .Olomouc: Univerzita Palackého. VOŽENÍLEK V., KAŇOK J.(2011). Metody tematické kartografie. Olomouc: Univerzita Palackého.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 123					
A	B	C	D	E	FX
16,26	21,95	19,51	14,63	8,94	18,7
Vyučujúci: doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Pavol Ďurček, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZVS-052/16	Názov predmetu: Bakalárska práca z geografie a demografie v ŠSaS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu letného semestra študent pravidelne konzultuje postup tvorby bakalárskej práce stanoveného v zadávacom liste so svojim vedúcim práce, upravuje textovú časť ako aj prílohové časti (tabuľky, grafy, mapy, atď.) podľa pokynov vedúceho. V rámci predmetu sa hodnotí: frekvencia konzultácií, plnenie postupu práce a pokynov vedúceho. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov zo 100 možných. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 bodov zo 100 možných.	
Výsledky vzdelávania: Postupným plnením úloh študent dospeje k definitívnej verzii bakalárskej práce a pripraví sa na jej úspešnú obhajobu.	
Stručná osnova predmetu: Príprava bakalárskej práce podľa zadávacieho listu a pokynov vedúceho práce. Pravidelné konzultácie s vedúcim práce, v prípade potreby aj s ďalšími členmi katedry. Spracúvanie dát a príprava prílohových častí bakalárskej práce. Dokončovanie textových častí práce a ich korekcie podľa inštrukcií vedúceho. Príprava prezentácie bakalárskej práce pri jej obhajobe.	
Odporúčaná literatúra: GREGORY, D. – JOHNSTON, R. – PRATT, G. – WATTS, M.J. – WHATMORE, S., eds. 2009. The Dictionary of Human Geography. 5th. ed. Wiley-Blackwell, 2009. 1052 p. ISBN 978-1-4051-3287-9. KATUŠČÁK, D. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 5. nezmenené vyd. Nitra : Enigma, 2008. 162 s. ISBN 978-80-89132-45-4. Vnútny predpis č. 12/2013. Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. 12 s. + 7 s. príloh. Podľa zadania bakalárskej práce.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 52					
A	B	C	D	E	FX
55,77	13,46	11,54	11,54	5,77	1,92
Vyučujúci: Mgr. Vladimír Bačík, PhD., doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., Mgr. Ingrid Bučková, PhD., Mgr. Pavol Ďurček, PhD., Mgr. Roman Fila, PhD., doc. Mgr. Marcel Hornák, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Marcela Káčerová, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD., Mgr. Gabriela Nováková, PhD., doc. Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., RNDr. Martin Plešivčák, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Lucia Škamlová, PhD., RNDr. Branislav Šprocha, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-121/19	Názov predmetu: CLIL 1 - integrované vyučovanie prírodovedného predmetu a jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmienkou na zapísanie si predmetu CLIL 1 je absolvovanie nasledovných predmetov: Zarad'ovací test z cudzieho jazyka, Anglický jazyk 1,2 (resp. Nemecký jazyk 1,2), Psychológia pre učiteľov 1,2 a Všeobecná didaktika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná dochádzka a aktívna účasť, tvorivosť na hodinách, vypracovanie úloh z praxe v rámci jednotlivých odborov vrátane príkladov prierezových medziodborových úloh/aktivít. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100 % - 90 % A, 89 % - 81 % B, 80 % - 73 % C, 72 % - 66 % D, 65 % - 60 % E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nesplní uvedené požiadavky a získa menej než 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá hodnotená aktivita má rovnakú váhu.	
Výsledky vzdelávania: Daný predmet bude zameraný na objasnenie podstaty progresívnej metodiky vyučovania nejazykového predmetu prostredníctvom cudzieho jazyka CLIL (Content and Language Integrated Learning) formou praktických a aktivizujúcich seminárov, na ktorých budú mať študenti možnosť aplikovať vedomosti z jednotlivých didaktík prírodovedných predmetov ako aj cudzích jazykov. Predmet bude vyučovaný prioritne v slovenskom jazyku v kombinácii s anglickým jazykom. Cieľom predmetu je špecifická príprava študentov učiteľstva na výzvy súčasného pedagogického trhu práce, na ktorom je čoraz väčší dopyt po učiteľoch schopných vyučovať na bilingválnych gymnáziách, CLIL či medzinárodných školách.	
Stručná osnova predmetu: 1. História a definície CLILu 2. Typy CLILu 3. CLIL – základné princípy 4. CLIL – ciele a 4C rámec 5. Učebné štýly 6. Scaffolding 7. Kompetencie CLIL učiteľa 8. CLIL – výhody a nevýhody	

9. IKT v CLIL triedach					
Odporúčaná literatúra: D. Gondová: Aktívne učenie sa žiakov v CLILe, Bratislava: MPC, 2013 S. Pokrivčáková et al.: CLIL in Foreign Language Education, Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2013 P. Ball et al.: Putting CLIL into Practice, Oxford: Oxford University Press, 2015 L. Dale et al.: CLIL Activities – A resource for subject and language teachers, Cambridge: Cambridge University Press, 2012					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk v kombinácii s anglickým na minimálnej úrovni B1 (resp. nemeckým).					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Barbara Kordíková					
Dátum poslednej zmeny: 07.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-122/19	Názov predmetu: CLIL 2 - integrované vyučovanie prírodovedného predmetu a jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-121/19 - CLIL 1 - integrované vyučovanie prírodovedného predmetu a jazyka	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Na zapísanie si predmetu CLIL 2 musí mať študent absolvované nasledujúce predmety: Zaradovací test z cudzieho jazyka, Anglický jazyk 1,2 (resp. Nemecký jazyk 1,2), Psychológia pre učiteľov 1,2 Všeobecná didaktika, CLIL 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná dochádzka a aktívna účasť, tvorivosť na vyučovaní, vypracovanie úloh z praxe v rámci jednotlivých odborov vrátane príkladov prierezových medziodborových úloh/aktivít. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100 % - 90 % A, 89 % - 81 % B, 80 % - 73 % C, 72 % - 66 % D, 65 % - 60 % E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nesplní uvedené požiadavky a získa menej ako 60 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá hodnotená aktivita má rovnakú váhu.	
Výsledky vzdelávania: Daný predmet je zameraný na rozšírenie vedomostí týkajúcich sa progresívnej metodiky vyučovania nejazykového predmetu prostredníctvom cudzieho jazyka CLIL (Content and Language Integrated Learning) formou praktických a aktivizujúcich seminárov. Študenti budú mať možnosť aplikovať vedomosti z jednotlivých didaktík prírodovedných predmetov ako aj cudzích jazykov. Tiež budú mať možnosť prakticky si vyskúšať vyučovanie prostredníctvom metodiky CLIL, v ktorom aplikujú nadobudnuté vedomosti. Predmet bude vyučovaný prioritne v slovenskom jazyku v kombinácii s anglickým jazykom. Cieľom predmetu je špecifická príprava študentov učiteľstva na výzvy súčasného pedagogického trhu práce, na ktorom je čoraz väčší dopyt po učiteľoch schopných vyučovať cudzojazyčne na bilingválnych gymnáziách, CLIL či medzinárodných školách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rôznorodosť a predsudky v školskom prostredí 2. Formatívne a sumatívne hodnotenie 3. Dávanie a prijímanie spätnej väzby	

4. Príklady dobrej praxe 5. CLIL – praktická aplikácia 6. Príprava CLIL hodiny 7. Odučenie CLIL hodiny					
Odporúčaná literatúra: D. Gondová: Aktívne učenie sa žiakov v CLILe, Bratislava: MPC, 2013 S. Pokrivčáková et al.: CLIL in Foreign Language Education, Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2013 P. Ball et al.: Putting CLIL into Practice, Oxford: Oxford University Press, 2015 L. Dale et al.: CLIL Activities – A resource for subject and language teachers, Cambridge: Cambridge University Press, 2012					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým na minimálnej úrovni B1 (resp. nemeckým)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Barbara Kordíková					
Dátum poslednej zmeny: 07.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZVS-024/15	Názov predmetu: Cezhraničná a zahraničná partnerská spolupráca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa spracúvajú projekty za max. 30 bodov a záverečný test je v hodnote max. 70 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základných poznatkov z problematiky cezhraničnej a zahraničnej partnerskej spolupráce, čo je predpokladom úspešného využívania týchto poznatkov v praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1 CEZHRANIČNÁ A ZAHRANIČNÁ PARTNERSKÁ SPOLUPRÁCA V ODBORNEJ LITERATÚRE 2 ZÁKLADNÁ TERMINOLÓGIA 3 INŠTITUCIONÁLNA BÁZA CEZHRANIČNEJ A ZAHRANIČNEJ PARTNERSKEJ SPOLUPRÁCE 4 CEZHRANIČNÁ SPOLUPRÁCA A EUROREGIÓNY V EURÓPE 5 CEZHRANIČNÁ SPOLUPRÁCA A EUROREGIÓNY V SLOVENSKEJ REPUBLIKE 6 ANALÝZA DOTERAJŠÍCH AKTIVÍT CEZHRANIČNEJ SPOLUPRÁCE V SLOVENSKEJ REPUBLIKE 7 ZAHRANIČNÁ PARTNERSKÁ SPOLUPRÁCA	
Odporúčaná literatúra: SLAVÍK, V. 2013. Cezhraničná a zahraničná partnerská spolupráca. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, 2013. 150 s. ISBN 978-80-223-3552-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
66,67	15,87	6,35	1,59	0,0	9,52
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-015/15	Názov predmetu: Demogeografia a demografia (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra a v skúškovom období budú zadané úlohy na písomné vypracovanie a písomné previerky z teoretickej i praktickej časti učiva. Záverečný výsledok bude určený ako vážený priemer výsledkov zo všetkých písomných previerok. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať celkovo najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60% bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si poznatkov o zákonitostiach vývoja, rozmiestnenia a dynamiky obyvateľstva Zeme, získanie základného prehľadu o vývoji a súčasnom trende demografických procesov na Zemi ako celku i v jej jednotlivých regiónoch, so špeciálnym zreteľom na Slovensko a osvojenie si základných ukazovateľov, metód a techník analýzy, poznávania a interpretácie priestorových zoskupení obyvateľstva.	
Stručná osnova predmetu: Demogeografia a demografia ako vedné disciplíny, predmet a objekt výskumu, základné zdroje informácií (štatistické, kartografické), literatúra. Antropogenéza. Vývoj a rozmiestnenia obyvateľstva, hlavné etapy vývoja ľudskej spoločnosti v priestorovom aspekte metódy analýzy a zobrazovania vývoja a rozmiestnenia obyvateľstva, rozmiestnenie obyvateľstva sveta, v jednotlivých makroregiónoch sveta a v SR. Dynamika obyvateľstva: prirodzený pohyb obyvateľstva, jeho zložky, zákonitosti zmien, procesy (natalita, mortalita, sobášnosť, rozvodovosť, potratovosť), ukazovatele dynamiky obyvateľstva sveta a jednotlivých makroregiónov, so špeciálnym zreteľom na obyvateľstvo Slovenskej republiky. Demografický cyklus, metódy štatistickej a kartografickej analýzy pohybov obyvateľstva.	
Odporúčaná literatúra: Bleha, B., Nováková, G. Praktikum z demogeografie a demografie 1. diel. Bratislava: Geografika, 2012, s.140. Mládek, J. Základy geografie obyvateľstva. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: SPN, 1992. Mládek, J., Kusendová, D., Marenčáková, J., Podolák, P., Vaňo, B. (eds.) Demografická analýza Slovenska. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2006, s. 222.	

Benža, M. a kol. Atlas obyvateľstva SR. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, 2006.
Jurčová, D. Slovník demografických pojmov. Bratislava: Inštitút informatiky a štatistiky. Výskumné demografické centrum, Infostat, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 242

A	B	C	D	E	FX
2,07	5,79	10,74	16,94	43,8	20,66

Vyučujúci: doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD., Mgr. Marcela Káčerová, PhD., Mgr. Gabriela Nováková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.02.2020

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-016/15	Názov predmetu: Demogeografia a demografia (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti vypracúvajú samostatné zadania (samostatná forma spracovania dát, vypracovania grafov a máp, sprievodného textu a zhodnotenia k hlavným okruhom) ako nevyhnutnú súčasť pre absolvovanie skúšky, hodnotenie zadania ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou maximálne 20%. Váha maximálne 80% pripadá na písomnú skúšku (test formou otvorených a poloopených otázok), na ktorej je potrebných získať minimálne 60% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, na získanie hodnotenia A minimálne 92% bodov.	
Výsledky vzdelávania: : Hlavným výsledkom vzdelávania je znalosť základnej problematiky demogeografie a demografie v nižšie vymenovaných okruhoch, schopnosť základnej demografickej analýzy demografických javov, procesov a štruktúr, vyhodnocovania konkrétnych demogeografických analýz území pre potreby rozhodovacích procesov v štátnej správe, samospráve i v rámci súkromného sektora.	
Stručná osnova predmetu: Migrácia, Štruktúra podľa biologických znakov /rasová, veková, Štruktúra obyvateľstva podľa ekonomických znakov, podľa pohlavia a veku, jazyková, etnická, vzdelanostná, rodinného stavu, cenové domácnosti, celkový pohyb obyvateľstva a jeho zložky, grafové metódy hodnotenia, hlavné demografické teórie, hlavné prognózy vývoja na globálnej úrovni a prognózy pre Slovenskú republiku	
Odporúčaná literatúra: Bleha, B. – Nováková, G. 2010. Praktikum z demogeografie I, II. Geo-grafika. Jurčová, D. 2010. Migračné toky v Slovenskej republike, Infostat, Bratislava. Mládek, J. a kol. 2006. Atlas obyvateľstva Slovenska. UK, Bratislava. Vaňo, B. a kol. 2012 Populačný vývoj v Slovenskej republike 2011. Infostat, Bratislava	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 139					
A	B	C	D	E	FX
2,16	7,91	17,99	20,86	44,6	6,47
Vyučujúci: doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD., Mgr. Marcela Káčerová, PhD., Mgr. Gabriela Nováková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZDG-018/15	Názov predmetu: Demografické štruktúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra vypracujú študenti projekty, ktorých odovzdanie je podmienkou účasti na skúške na konci semestra. Skúška bude realizovaná v podobe písomnej skúšky, na ktorej bude potrebné odpovedať na otvorené otázky. Celkové hodnotenie závisí od počtu získaných bodov (A: 95-100%, B: 86 – 94%, C: 78 – 85%, D: 69 – 77%, E: 60 – 68%, Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého úspešnosť na písomke nedosiahne hranicu 60% a neodovzdá všetky potrebné spracované zadania.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je analyzovanie kauzality, vývoja a vplyvov na významné štruktúry obyvateľstva v čase a priestore. Dôležitým teoretickou paradigmou je poznanie fenoménov demografických prechodov, domácnosti a rodiny. Poznatky z prednášok sú doplnené poznatkami z najvýznamnejších časopiseckých publikácií. Obsah záverečného testu tvoria vedomosti z prednášok a z prečítaných publikácií (v slovenskom a anglickom jazyku).	
Stručná osnova predmetu: Demografický prechod - prvý a druhý hlavné črty a vývojové tendencie, rozdiely vzniku a charakter "prechodov" Pohlavná štruktúra sociologické a demografické poňatie p. š., matematický spôsob vyjadrenia p. š., vzťah veku a pohlavia, faktory modifikujúce pohlavnú štruktúru, pohlavná štruktúra sveta - vybrané štáty Veková štruktúra faktory modifikujúce vekovú štruktúru, metódy merania vekovej štruktúry (procesu starnutia), populačné starnutie - pojmový aparát, veková štruktúra SR a jej zmeny od polovice 20. storočia až po súčasnosť, súčasný priestorový aspekt vekovej štruktúry Slovenska, sveta Ekonomická štruktúra ekonomická štruktúra podľa ekonomickej aktivity, podľa zárobkovej činnosti, podľa zdroja príjmov, ekonomická štruktúra podľa VZPS a podľa UPSVAR - základné rozdiely a definície, miery ekonomickej aktivity, nezamestnanosti atď., informačne: klasifikácia zamestnaní, štatistická klasifikácia odborov vzdelania, štatistická odvetvová klasifikácia ekonomických činností, sektorová štruktúra národného hospodárstva Domácnosti a rodina	

pojmem domácnosť, typy domácností a ich vývoj (vnútorná štruktúra) na Slovensku 1960-2001, pojem rodina, typy rodín, základné charakteristiky rodinného stavu na Slovensku, kohabitácie
 Vzdelanostná štruktúra Slovenska
 vývoj vzdelávacieho systému Uhorska, ČSR a Slovenska. Vybrané štruktúrne a priestorové aspekty gramotnosti a vzdelanosti.
 Etnicita ako sociálno-demografický fenomén
 teórie etnicity, národa a etnickej identity v čase a priestore. Komparácia názorov na tento fenomén, významné teórie etnicity a nacionalizmu v súčasnosti. Fenomén mýtu vo formovaní identity a percepcie etnických rozdielov. Vzťah humánnej geografie, demografie k tomuto fenoménu.
 Náboženská štruktúra SR v historicko-demografických dimenziách.
 vzťah náboženskej štruktúry s inými štruktúrami, dimenzia vzťahu fertility a náboženskej príslušnosti.

Odporúčaná literatúra:

- BOLAFFI, G. ET AL. (2003). Dictionary of Race, Ethnicity, and Culture. London: Sage Publications
- BUNČÁK (2001). Religiozita na Slovensku a v európskom rámci. Sociológia – Slovak Sociological review, č. 1, pp. 47-69
- BURCIN, B., DRBOHLAV, D., KUČERA, T. (2007). Koncept náhradovej migrácie a jeho aplikácie v podmienkach Českej republiky. Demografie, roč. 49, č. 3., Praha, s. 170 -181.
- FERENCOVÁ, M. (2005). Konštruktivistické a esencialistické prístupy k etnickej identite: Prehľad teórií a problém konceptu identity. In: Marušiak, J., Ferencová, M. eds. Teoretické prístupy k identitám a ich praktické aplikácie. Bratislava: Ústav politických vied SAV. pp. 31-42.
- HROCH, M. (2003). Pohľady na národ a nacionalizmus. Čítanka textů. Praha: Slon
- KÁČEROVÁ M. (2009). Časový a priestorový aspekt poznávania procesu populačného starnutia obyvateľstva. Dizertačná práca - Katedra humánnej geografie a demogeografie. Bratislava: PRIF UK
- MAZÚR, E. 1974. Národnostné zloženie. In: Slovensko, Ľud – I. časť. Bratislava, Veda SAV, pp. 440-457.
- MLÁDEK, J., KUSEDOVÁ, D., MARENČÁKOVÁ, J., PODOLÁK, P., VAŇO, B. (2006). Demogeografická analýza Slovenska. Bratislava: Univerzita Komenského
- MLÁDEK, J., ŠIROČKOVÁ, J., (2004), Kohabitácie ako jedna z foriem partnerského spolužitia obyvateľstva Slovenska. Sociológia, 36, 5, 423-454.
- MOŽNÝ I. (2006). Rodina a spoločnosť. Praha: Sociologické nakladatelství
- VAN DE KAA (1987). Europe's Second Demographic Transition. Population Bulletin, 42, 1, 1-57.
- PAVLÍK, J., RYCHTAŘÍKOVÁ, A., ŠUBRTOVÁ (1986). Základy demografie. Academia: Praha
- PILINSKÁ ED. (2005). Demografická charakteristika rodiny na Slovensku. Bratislava: INFOSTAT. Bulletin, 42, 1,
- PODOLÁK, P. 1998. Národnostné menšiny v Slovenskej republike z hľadiska demografického vývoja. Martin, Matica slovenská

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
0,0	5,88	29,41	41,18	23,53	0,0
Vyučujúci: Mgr. Juraj Majo, PhD., Mgr. Marcela Káčerová, PhD., doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZDG-021/15	Názov predmetu: Dizajn databáz a informačné systémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude písomná previerka teoretických vedomostí (70 % z celkového hodnotenia) a praktická skúška pri počítači (30 %). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov zo 100 možných.	
Výsledky vzdelávania: Teoretické a praktické základy tvorby a použitia geografických databáz s dôrazom na postupy a metódy databázového dizajnu v humánno-geografických aplikáciách s použitím jazyka SQL. Cvičenia sú zamerané na praktické zvládnutie hlavných etáp dizajnu databázy geografického projektu v prostredí vybraných programov (MapInfo Professional, resp. ArcGIS).	
Stručná osnova predmetu: . 1. Úvod do problematiky databáz 2. Základné databázové pojmy 3. Databázové a aplikačné koncepcie 4. Priestorové modelovanie a priestorová informácia 5. Úrovne abstrakcie reality a jej modelovanie na počítačoch 6. Stratégia uloženia geografických údajov v geografických informačných systémoch databázové architektúry 7. Základné databázové modely (hierarchický, sieťový, relačný, objektovo-orientovaný) 8. Návrh/dizajn databázového (relačného) modelu, logický dizajn, definovanie entít, ich atribútov a relácií, postupy normalizácie, fyzický dizajn 9. Implementácia databázy 10. Databázové procesné jazyky - základy štruktúrovaného procesného jazyka (SQL) 11. Tvorba geografických databáz a (geo)informačných systémov 12. Distribuované databázy a siete, použitie internetu ako zdroja geografických údajov, domáce a zahraničné geografické databázy 13. Databázové geografické aplikácie. Osnova cvičení: práca s ArcCatalogom, ArcMap a ArcToolbox (správa vrstiev, tvorba a práca s geodabázou, atribútové a priestorové výbery pomocou Spatial SQL, tvorba geodatabázy s výstupom na tematické mapovanie a tvorbu výstupných kompozícií, práca s vybranými nástrojmi ArcToolbox.	
Odporúčaná literatúra: REEVE D. Teorie databází. Manchester Metropolitan University (preklad:pProgram UniGIS, Lesnícka a drevárska fakulta Mendelovej univerzity, Brno, 1996.) KOREŇ, M. Databázové	

systémy. Zvolen, Technická univerzita vo Zvolene Lesnícka fakulta, 2009. LACKO, L. SQL Kapesní přehled. Brno, CP Books, a.s., 2005. POKORNÝ, J. SQL ve třech lekcích. GeoInfo - příloha Škola, Computer Press, 2000, č. 2-4. KOREŇ, M. Geografický informačný systém ArcGIS. Zvolen, Technická univerzita vo Zvolene Lesnícka fakulta, 2010. Príručky k programom: MICROSOFT ACCESS, GIS MAPINFO PROFESSIONAL a ARCGIS

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	B	C	D	E	FX
21,49	16,53	24,79	20,66	13,22	3,31

Vyučujúci: Mgr. Vladimír Bačík, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Pavol Ďurček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZHG-015/15	Názov predmetu: Ekonómia pre geografov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. vypracovanie semestrálnej práce – podmienka pripustenia ku skúške, 2. písomná skúška – test - na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je orientovaný na štúdium vyššej úrovne základných poznatkov modernej makro a mikroekonomie. Študent získa dostatočne široký základ ekonomického myslenia využiteľný pri riešení praktických problémov. Bude oboznámený so zásadnými otázkami vývoja ekonomiky, s dôrazom na pozíciu verejného sektoru. Ovláda základné zákonitosti vývoja, kľúčové ekonomické procesy, súvislosti medzi jednotlivými časťami ekonomiky, ovláda základné ukazovatele a zdroje ekonomických informácií. S ohľadom na posledný vývoj sa študenti zoznamujú aj s východiskami formovania hospodárskej politiky a riešenia krízových stavov v ekonomike.	
Stručná osnova predmetu: Ekonómia, organizácia ekonomiky, grafy – ponuka, dopyt, trhová rovnováha; Formy podnikania, základy účtovníctva; Alternatívne ekonomické systémy, vývoj ekonomického myslenia; Ekonomická úloha štátu, fiškálna politika, deficit, štátny dlh, aktuálny štátny rozpočet - analýza; Rovnosť a efektívnosť, nezamestnanosť, mzdy a trh práce, odbory a kolektívne vyjednávanie; Inflácia, inflácia a nezamestnanosť; Peniaze a obchodné banky, centrálné bankovníctvo; Medzinárodný obchod, medzinárodný finančný systém a menové kurzy; Kapitálový trh a investovanie; Monopol a jeho regulovanie, ochrana hospodárskej súťaže v EU a SR; Environmentálna ekonómia - úvod; Ekonomický rozvoj, teória cyklov a ekonomické cykly; Ekonomická, finančná a dlhová kríza, politiky a opatrenia proti kríze;	
Odporúčaná literatúra: Gorzelak, G., Goh, C.C. (eds). Financial Crisis in Central and Eastern Europe: From Similarity to Diversity. Warszawa: Scholar, 2010. Marcinčin, A., Beblavý, M., eds. Hospodárska politika na Slovensku 1990-1999. Bratislava (CSMA, SFPA), 2000. Medved', J., Nemec, J. et. al. 2011. Verejné financie. Bratislava: Sprint. Samuelson, P. A., Nordhaus, W. D. 2000. Ekonómia. Bratislava: Elita. (príp. iné vydanie)	

Stiglitz, J. E., Walsh, C. E. 2006. Economics. New York: Norton. Aktuálne štátne rozpočty a záverečné účty verejnej správy, Economic Surveys - Slovakia.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 292					
A	B	C	D	E	FX
3,08	5,82	10,96	18,15	28,42	33,56
Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Buček, CSc., RNDr. Martin Plešivčák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGOPK/N- bZXX-110/15	Názov predmetu: Etnické a náboženské konflikty v Európe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie v závere semestra. Priebežné hodnotenie: Seminárna práca max 30 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 90 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 27-30 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (80 – 89 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 24-26 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (70 – 79 %) - dobre (priemerné výsledky) 21-23 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. D (60 – 69 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 18-20 bodov	

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E (50 – 59 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 15-17 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Vypracovanie Seminárnej práce o jej včasné dodanie v stanovenom termíne aspoň na minimálnej úrovni je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná na základe písomného testu, ktorý má teoretickú i praktickú časť. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 % z maxima bodov.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 30 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 70 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa základný prehľad o zásadných etnických a náboženských konfliktoch a iných menšinových problémoch v Európe 20. a začiatku 21. storočia so zameraním na ich príčiny, dôsledky, prípadne spôsoby riešenia. Cieľom je oboznámenie sa a pochopenie základných súvislostí vedúcich k eskalácii napätia vo vzťahoch menšín a majoritného obyvateľstva a ich dopadu na vnútropolitické i zahraničnopolitické vzťahy jednotlivých štátov Európy s osobitným zreteľom na špecifické podmienky v rámci európskej integrácie.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

- Problém kolektívnej identity, formovanie etnických skupín a národov, problém národného štátu
- Etnické a náboženské konflikty vo vyspelých krajinách západnej Európy:
- Severné Írsko – príčiny a priebeh konfliktu, súčasná situácia, vplyv konfliktu na vývoj regiónu, referáty, diskusia
- Separatizmus v Španielsku: Baskicko a Katalánsko - príčiny a priebeh konfliktu, súčasná situácia, vplyv konfliktu na vývoj regiónu, referáty, diskusia
- Multietnicita Belgicka: Flámi a Valóni – vývoj vzájomných vzťahov a spoločný štát, súčasná situácia, vplyv konfliktu na vývoj regiónu, referáty, diskusia
- Regionalizmus v Taliansku: Južné Tirolsko, Lombardia, Sardínia - príčiny a priebeh napätia, súčasná situácia, vplyv konfliktu na vývoj regiónu, referáty, diskusia
- Škandinávsky model usporiadania vzťahov medzi etnikami – Fínsko a švédska menšina (Alandy), kultúrna autonómia Laponcov – príklad úspešného riešenia etnického napätia, referáty, diskusia
- Etnické a náboženské konflikty v krajinách strednej, východnej a juhovýchodnej Európy:

- Dunajsko-karpatský región – príčiny a vývoj zložitých etnických vzťahov v regióne, „maďarská otázka“ v krajinách na území bývalého Uhorska, súčasná situácia, vplyv konfliktu na vývoj regiónu, referáty, diskusia
- Pobaltie a Poľsko – príčiny a vývoj zložitých etnických vzťahov v regióne, poľský variant riešenia, ruská otázka v Pobaltí, reminiscencie na nemeckú prítomnosť, súčasná situácia, súčasné vzťahy v oblasti, referáty, diskusia
- Európska časť SNŠ – formovanie národných štátov, postavenie menšín, autonomizmus a separatizmus, súčasná situácia, vplyv napätí a konfliktov na vývoj regiónu, referáty, diskusia
- Západný Balkán – srbsko-chorvátsky konflikt – vojny v Chorvátsku a Bosne a Hercegovine, „albánska otázka“ – „Veľké Albánsko“ – Albánci v susedných štátoch, etnické čistky, prekonávanie dôsledkov konfliktov, súčasná situácia, súčasné vzťahy v oblasti, referáty, diskusia

Odporúčaná literatúra:

BAAR, V. 2002: Národy na prahu 21. stoloetia – Emancipace, nebo nacionalizmus? Ostravská univerzita, Tilia, Ostrava, 415 s., ISBN 80-86101-66-5

BAAR, V. 2005: Decentralizační a dezintegrační procesy v Ruské federaci v 90. letech minulého století, Ostravská univerzita, Ostrava, 319 s., ISBN 80-7368-141-2

BELL-FIALKOFF, A. 2003: Etnické čistky, Práh, Praha, 327 s., ISBN 80-7252-070-9

GURŇÁK, D. 2004: Štáty v premenách storočia, Mapa Slovakia, Bratislava, 50 s., ISBN 80-89080-47-2

GURŇÁK, D. 2007: Vývoj politickej mapy stredovýchodnej a juhovýchodnej Európy – historickogeografická analýza, Kartprint, Bratislava, 208 s., ISBN 978-80-88870-62-3

GURŇÁK, D., BLAŽÍK T., LAUKO, V. 2007: Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie, Univerzita Komenského, Bratislava, 140 s., ISBN 978-80-969338-8-4

HODAČ, J., STREJČEK, P. 2008: Politika Ruskej federácie v postsovětském prostoru a střední Evropě, Masarykova Univerzita, Mezinárodní politologický ústav, Brno, 317 s., ISBN 978-80-210-4721-1

KREJČÍ, O. 2009: Geopolitika středoevropského prostoru, Professional Publishing, Praha, 400 s., ISBN 978-80-7431-001-0

MATLOVIČ, R. 2001: Geografia religii, náčrt problematiky, Prešovská univerzita, Fakulta humanitných a prírodných vied, Prešov, 375 s., ISBN 80-80680-62-0

TESAŘ, F. 2007: Etnické konflikty, Portál, Praha, 251 s., ISBN 978-80-7367-097-9

WEITHMANN M. W. 1996: Balkán: 2000 let mezi východem a západem, Vyšehrad, Praha, 437 s., ISBN 80-7021-199-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
0,0	4,17	13,89	38,89	31,94	11,11

Vyučujúci: RNDr. Tibor Blažík, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.12.2019

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-039/15		Názov predmetu: Exkurzia z geografie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti sa počas kurzu osobne zúčastnia exkurzie v trvaní 7 po sebe nasledujúcich dní. Podmienkou pre udelenie kreditov je aktívna účasť študenta na exkurzii a predloženie dokumentácie o priebehu exkurzie v písomnej podobe (príp. doplnenej o fotodokumentáciu).					
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím výstupom sú v praxi využiteľné poznatky z oblasti fyzickej a humánnej geografie, získané priamo v teréne.					
Stručná osnova predmetu: Predmet prebieha vo forme priamej výuky v teréne, kde sú študentom prezentované rôzne príklady konkrétnych javov a procesov z oblasti fyzickej a humánnej geografie. Predmet prebieha vo forme 7-dňovej exkurzie.					
Odporúčaná literatúra: Matlovič, R., Kandračová, V., Michaeli, E. (1996): Exkurzie po Slovensku. ITHM UPJŠ Prešov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (doplňujúca študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD., RNDr. Ivan Ružek, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZVS-027/15		Názov predmetu: Exkurzia z humánnej geografie a verejnej správy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Exkurzia je hodnotená podľa odovzdanej záverečnej správy a dokumentácie. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.					
Výsledky vzdelávania: Exkurzia je súčasťou bloku predmetov, kde sa poslucháči pripravujú na riešenie konkrétnych úloh v teréne súvisiacich s problematikou humánnej geografie a verejnej správy s uplatnením doterajších poznatkov.					
Stručná osnova predmetu: Program exkurzie pozostáva z návštevy významných regiónov a lokalít v SR. Každý deň je na programe niekoľko lokalít – mestá, vidiecke obce, historické regióny, lokality UNESCO, vybrané inštitúcie a diskusia s ich predstaviteľmi, atď.					
Odporúčaná literatúra: Učebné texty jednotlivých analytických predmetov z humánnej geografie a verejnej správy.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
91,84	2,04	2,04	0,0	0,0	4,08
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., RNDr. Michal Klobučník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGOPK/N- bZXX-039/15	Názov predmetu: EÚ vývoj a medzinárodné vzťahy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečné hodnotenie v závere semestra. Priebežné hodnotenie: Referát k vybranému problému max 30 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 90 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 27-30 bodov Formálna stránka: referát je štylisticky a gramaticky výborne napísaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah referátu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Referát má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (80 – 89 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 24-26 bodov Formálna stránka: Referát je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah referátu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Referát má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (70 – 79 %) - dobre (priemerné výsledky) 21-23 bodov Formálna stránka: Referát je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah referátu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Referát má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. D (60 – 69 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 18-20 bodov Formálna stránka: Referát je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaný. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah referátu je v rámci zadanej tolerancie.	

Obsahová stránka: Referát má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. E (50 – 59 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 15-17 bodov Formálna stránka: Referát je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaný. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Referát má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Vypracovanie referátu a jeho včasné dodanie v stanovenom termíne aspoň na minimálnej úrovni je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie: Vykoná na základe písomného testu, ktorý má teoretickú i praktickú časť. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 % z maxima bodov. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 30 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 70 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.	Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa základný prehľad o zásadných problémoch a vzťahoch ekonomického a politického charakteru v rámci EÚ a medzi EÚ a jednotlivými rozhodujúcimi ekonomickými a politickými jadrami sveta. Zameria sa predovšetkým na kľúčové vzťahy s USA a zoskupením NAFTA, s krajinami priestoru SNŠ, východnou Áziou a najmä Čínou, krajinami islamského sveta a Latinskou Amerikou. Študenti budú schopní postihnúť rozdiely medzi týmito vzťahmi. Tak isto sa oboznámia so stavom danej časti problematiky. Predmet je tiež zameraný na praktické zvládnutie práce s informačnými zdrojmi (knihy, časopisy, atlasy, internetové stránky) v slovenskom ale aj anglickom jazyku. Stručná osnova predmetu: • Vznik európskeho spoločenstva, Euratom, Montánná únia, rímske zmluvy • Vytvorenie Európskeho spoločenstva, EHS a EÚ • Vývoj od Maastrichtu po zmluvu z Nice • Schengenská zmluva a jej dôsledky • Menová a možná banková únia • Daňová harmonizácia v rámci EÚ a jej problémy • Vzťahy EÚ a Nafta s dominanciou USA • Vzťahy SNŠ a Ruska s EÚ, surovinová závislosť • Vzťahy s krajinami islamského sveta • Vzťahy s východnou Áziou • Vzťahy s Latinskou Amerikou • Vzťahy s Afrikou a krajinami ekonomickej periférie • Budúce postavenie EÚ vo svete Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra:
--	--

WEIDENFELD, W., WESSEIS, W., 1997: Európa od A do Z, Sprievodca európskou integráciou, Luxemburg, EU, 271 s. ISBN 80-88848-40-7

VEBER, V. A KOL., 2004: Dějiny sjednocené Evropy, Nakladatelství Lidové Noviny, 645 s. ISBN: 807106663x

WARLEIGH-LACK, A., 2009: European Union – The Basics , ISBN 978-0415414678

CLIVE ARCHER 2008: The European Union

FIALA, P., PITROVÁ, M., 2009: Evropská Unie . 2. Vyd. Brno: CDK, 744s. ISBN 80-7325-015-2

HORVÁTH, Z., 2004: Príručka Európskej únie. Zastúpenie Európskej komisie v SR, ISBN 80-89102-09-3

LIPKOVÁ, Ľ. A KOL., 2011: Európska únia .1. vyd. Bratislava, Sprint dva, 401.s. ISBN 978-80-89393-33-6

EUROSTAT STATISTICAL YEARBOOK 2000 – 2010

National Geographic

World Almanach

GEO

Geographical Review

Key figures on Europe. Statistical Pocketbook

denná tlač, internet napr. www.etrend.sk, www.sme.sk, www.pravda.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 128

A	B	C	D	E	FX
6,25	17,19	39,84	21,09	13,28	2,34

Vyučujúci: RNDr. Tibor Blažík, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGG/N-bZXX-015/15	Názov predmetu: Fyzická geografia (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 4 Za obdobie štúdia: 14 / 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra budú mať študenti v rámci cvičení 1 previerku a 1 samostatný projekt (20 bodov). V skúškovom období bude hodnotenie vedomostí formou 1 písomnej/ústnej skúšky (80 bodov). Hodnotenie v %: A – 100 až 93, B – 92 až 85, C – 84 až 77, D – 76 až 69, E – 68 až 60. Fx – 59 a menej. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 % aj úloh z cvičení, aj zo skúšky testom.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu sú študenti schopní: - definovať základný pojmový aparát z geológie, meteorológie a klimatológie, - porozumieť fungovaniu geologických a meteorologických procesov a ich výsledkom a dôsledkom v krajine, - aplikovať poznatky o geologickej stavbe Západných Karpát, ako aj vzťahoch medzi vrchnou časťou litosféry – zemskou kôrou – a ostatnými zložkami krajiny, ako aj o procesoch v atmosfére, - rozlišovať základné magmatické, sedimentárne a metamorfované horniny a - pracovať s meteorologickými a geologickými údajmi.	
Stručná osnova predmetu: Časť Geológia a litogeografia: 1. Geovedy, geológia, litogeografia, význam pre človeka. 2. Geologický informačný systém. Geologické mapy. 3. Chronostratigrafický prehľad (kvartér a predkvartér) s konkrétnymi príkladmi hornín Slovenska. 4. Stavba Zeme a tektonika litosférických dosiek. 6. Geologické procesy (magmatizmus, vulkanizmus, zemetrasenie). 7. Geologické procesy (tektonické procesy, poruchy zemskej kôry). 8. Neotektonické procesy, ich indikátory v krajine. 9. Horniny (rozdelenie a charakteristika, kvartérne, predkvartérne horniny, význam v krajine). 10. Základy stratigrafie. 11. Geologický vývoj Západných Karpát. 12. Hlavné geologické jednotky Západných Karpát. Časť Meteorológia a klimatológia: 1. Úvod (úlohy a organizácia meteorologických služieb).	

2. Atmosféra (chemické zloženie, vertikálne členenie atmosféry na vrstvy).
3. Žiarenie v atmosfére.
4. Šírenie tepla. Teplota vzduchu.
5. Výpar. Vlhkosť vzduchu.
6. Kondenzácia a sublimácia. Atmosférické zrážky.
7. Adiabatické deje. Teplotné zvrstvenie ovzdušia.
8. Tlak vzduchu. Hustota vzduchu.
9. Prúdenie vzduchu (miestne veterné systémy, všeobecná cirkulácia atmosféry).
10. Počasie a jeho zmeny (cyklóna, anticyklóna).
11. Podnebie na Zemi.
12. Vplyv človeka na podnebie.

Odporúčaná literatúra:

Časť Geológia a litogeografia:

BIZUBOVÁ, M.: Základy geológie pre geografov. Bratislava: Univerzita Komenského, 2013. 140 s. ISBN 80-223-1239-8.

BIZUBOVÁ, M.: Geológia a geomorfológia pre externé štúdium Geografia vo verejnej správe. Bratislava: Univ. Komenského, 2005. 58 s. ISBN 80-968146-9-9.

BIZUBOVÁ, M.: Kamene. Bratislava: Dajama, 2008. 119 s. ISBN 978-80-86226-48-1.

Časť Meteorológia a klimatológia:

CHROMOV, S. P.: Meteorológia a klimatológia. Bratislava: SAV, 1968. 453 s.

Meteorologický slovník: výkladový a terminologický. Praha: Academia, 1993. 594 s. ISBN 80-85368-45-5.

NETOPIL, R. et al.: Fyzická geografia 1. Praha: Stát. pedagog. naklad., 1984. 272 s.

TRIZNA, M.: Klimageografia a hydrogeografia. – 2. prepr. vyd. Bratislava: Geo-grafika, 2012. 144 s. ISBN 978-80-89317-20-2.

TRIZNA, M.: Meteorológia, klimatológia a hydrológia pre geografov. Bratislava: Geo-grafika, 2007. 144 s. ISBN 978-80-89317-01-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Predmet sa poskytuje výlučne v zimnom semestri.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 242

A	B	C	D	E	FX
2,48	11,57	32,23	26,45	18,18	9,09

Vyučujúci: doc. RNDr. Milan Trizna, PhD., RNDr. Marián Melo, PhD., prof. RNDr. Michal Kováč, DrSc., RNDr. Alexander Lačný, PhD., Mgr. Juraj Procházka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGG/N-bZXX-014/15	Názov predmetu: Fyzická geografia (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 4 Za obdobie štúdia: 14 / 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra budú mať študenti v rámci cvičení 1 previerku a 1 samostatný projekt (20 bodov). V skúškovom období bude hodnotenie vedomostí formou 1 písomnej/ústnej skúšky (80 bodov). Hodnotenie v %: A – 100 až 93, B – 92 až 85, C – 84 až 77, D – 76 až 69, E – 68 až 60. Fx – 59 a menej. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent: - nadobudne základné poznatky o geomorfologických procesoch a formách georeliéfu s dôrazom na územie Slovenska a o geomorfologickom vývoji Západných Karpát v neogéne a kvartéri, - získa kompetencie poznávať formy georeliéfu na obrázkoch, topografickej mape a v teréne, - dokáže praktické poznatky aplikovať v následnom vlastnom terénnom výskume a praxi, - vníma živé organizmy ako komponenty krajiny, ich postavenie a funkciu v krajine, vzájomnú podmienenosť a prispôsobenie sa organizmov k daným podmienkam krajiny, - pozná zákonitosti priestorovej diferenciácie bioty, jej spoločenstiev v krajine a formovanie zónobiomov na Zemi, - pozná problematiku invázných taxónov, endemizmu a zmien areálov rastlín a živočíchov, - pozná a ovláda základné metodiky tvorby biogeografickej mapy a práce v teréne a - vie určiť a pomenovať najvýznamnejšie druhy drevín rastúcich na Slovensku.	
Stručná osnova predmetu: Časť geomorfológia: 1. Geomorfológia (definícia, objekt, predmet, členenie a miesto v systéme vied). 2. Morfometria a morfografia (Definícia a význam morfometrických parametrov. Morfografické formy a typy georeliéfu; Hierarchia foriem georeliéfu). 3. Základné geomorfologické pojmy: Geomorfologické podmienky, činitele, procesy a formy, geomorfologická hodnota hornín. 4. Tektonické procesy a formy. Vulkanické procesy a formy. Zemetrasenia. 5. Pasívne morfoštruktúry (štruktúrne formy a typy georeliéfu). 6. Zvetrávanie (prípravný geomorfologický proces a jeho produkty). Gravitačný pohyb hornín a formy ním vzniknuté. 7. Vodnogravitačné a ronové (svahové) procesy a formy.	

8. Fluviálne procesy a formy. Marinné a limnické procesy a formy.
 9. Krasové a pseudokrasové procesy a formy.
 10. Nivačné (snehové) procesy a formy. Mrazové (kryogénne) procesy a formy. Glaciálne a glacifluviálne procesy a formy.
 11. Eolické procesy a formy. Biogénne procesy a formy.
 12. Denudácia a zarovnávanie georeliéfu.
- Časť biogeografia:**
1. Úvod do štúdia biogeografie.
 2. Organizmus a prostredie.
 3. Ekologické činitele a prispôsobovanie sa organizmov k týmto činiteľom. Priamo pôsobiace činitele: vzduch, vietor, svetlo, teplo, voda, pôda.
 4. Nepriamo pôsobiace činitele: hornina, reliéf, nadmorská výška, masívnosť pohoria.
 5. Vzťahy organizmov v spoločenstvách: kladné, neutrálne, záporné.
 6. Invázie a invázne organizmy
 7. Historické aspekty vývoja v štruktúre rastlínstva a živočíšstva, vývoj vegetácie a živočíšstva v Európe a na Slovensku.
 8. Areál, veľkosť, tvar, vývoj; nálezisko, spôsoby zobrazovania nálezísk a areálov; disjunkcie.
 9. Endemity, relikty, vikarizácia. Migrácie. Geoelementy flóry a fauny.
 10. Zákonitosti priestorovej diferenciácie organizmov a ich spoločenstiev.
 11. Bioklimatické pásma a charakteristika geobiomov súše a oceánov.
 12. Zákonitosti priestorovej diferenciácie v strednej Európe so zreteľom na územie Slovenska, fytogeografické členenie Slovenska, zoogeografické členenie Slovenska.
 13. Biogeografická regionalizácia a mapovanie.

Odporúčaná literatúra:

Časť geomorfológia:

BIZUBOVÁ, M., ŠKVARČEK, A.: Geomorfológia. Bratislava: PriF UK, 2003. 228 s. ISBN 80-223-0397-6.

BIZUBOVÁ, M.: Geológia a geomorfológia pre externé štúdium Geografia vo verejnej správe. Bratislava: Univ. Komenského, 2005. 58 s. ISBN 80-968146-9-9.

DZUROVČIN, L.: Geomorfológia. Prešov: Kat. geog. a geoekol. Fak. hum. a p. vied PU, 2000. 268 s. ISBN 80-88885-79-5.

MINÁR, J., MACHOVÁ, Z.: Učebné texty z geomorfológie. Bratislava: Kat. fyz. geogr. a geoekol. PriF UK, 2010. [online]. Dostupné na: <http://www.fns.uniba.sk/index.php?id=3636>

Časť biogeografia:

BUCHAR, J.: Zoogeografie. Praha: Stát. pedagog. naklad., 1983.

HENDRYCH, R.: Fytogeografie. Praha: Stát. pedagog. naklad., 1984.

PLESNÍK, P., ZATKALÍK, F.: Biogeografia. Bratislava: PriF Univ. Komen. 1992. ISBN 80-223-0386-0.

PLESNÍK, P.: Všeobecná biogeografia. Bratislava: Univ. Komen., 2004. ISBN 80-223-1904-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Predmet sa poskytuje výlučne v letnom semestri.

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 251					
A	B	C	D	E	FX
0,0	2,39	8,37	22,31	27,49	39,44
Vyučujúci: prof. RNDr. Jozef Minár, CSc., RNDr. Ivan Ružek, PhD., Mgr. Juraj Procházka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGG/N-bZXX-013/15	Názov predmetu: Fyzická geografia (3)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 4 Za obdobie štúdia: 14 / 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V skúškovom období 1 ústna a/alebo písomná skúška. Hodnotenie v %: A – 100 až 93, B – 92 až 85, C – 84 až 77, D – 76 až 69, E – 68 až 60. Fx – 59 a menej. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na získanie základných informácií z čiastkových fyzickogeografických disciplín pedogeografie a hydrogeografie a ich využitie v geografii.	
Stručná osnova predmetu: Časť pedogeografia: - Definície pôdy. Obsah a predmet pedológie a pedogeografie. Funkcie pôdy. Zložky pôdy - Materské horniny a pôdotvorné substráty. Zvetrávanie a minerálna sila materských hornín. Pôdne koloidy. Oxidy a hydroxidy, ílové minerály. - Textúra pôdy. Štruktúra pôdy. Farba, reakcia pôdy, sorpčné vlastnosti. Hĺbka pôdy. - Pôdna voda, pôdny vzduch, fyzikálne vlastnosti pôdy. Pôdne režimy (vodný, tepelný). - Pôda ako ekosystém. Humus, edafón, kolobeh živín. - Pôdotvorné faktory a podmienky. Hlavné a čiastkové pôdotvorné procesy. - Diagnostické horizonty pôd, vlastnosti a materiály. - Klasifikácia pôd sveta WRB a Slovenska (podľa Morfogenetického klasifikačného systému pôd). - Zákonitosti priestorovej diferenciácie pedosféry. Zonalita, detailná diferenciácia pôdneho krytu, pôdne regióny, pedón, polypedón, pôdna katéna. - Antropizácia pôdy, globálne znehodnocovanie pôdy. Erózia, kontaminácia, zábery pôd. - Štruktúra využívania pôdy v SR, pôdny fond. Úrodnosť pôdy, produkčný potenciál pôd SR, cena pôdy. Urbánne pôdy. - Informačný systém o pôde. Komplexný prieskum pôd. Bonitovacie pôdne ekologické jednotky. Monitoring pôd SR. - Pôdne mapy a mapovanie. Časť hydrogeografia: - Základné pojmy a definície, rozdelenie, hydrologický cyklus. - Fyzickogeografické parametre odtoku, atmosférické zrážky ako hlavná vstupná veličina do hydrologického cyklu.	

- Hydrografia, morfometrické charakteristiky vodného toku a povodí v procese odtoku.
- Hydrometria, prehľad základných pojmov, spôsoby a metódy merania hydrologických prvkov, hodnotenie hydrologického režimu toku, hodnotenie tokov podľa režimu odtoku.
- Hydrologická štatistika, metódy spracovania a hodnotenia hydrologických dát – metódy hodnotenia vodných stavov a prietokov.
- Podpovrchové vody, zdroje vzniku, členenie, minerálne a termálne vody, pramene, využitie.
- Hydrológia stojatých vôd: jazerá, umelé vodné nádrže, mokrade.
- Oceánografia – svetový oceán, význam a rozdelenie, fyzikálne a chemické vlastnosti morskej vody, vlnenie a slapové javy.
- Morské prúdy – príčiny vzniku, cirkulácia morských prúdov v jednotlivých oceánoch, význam morských prúdov

Odporúčaná literatúra:

Časť pedogeografia:

BEDRNA, Z.: Environmentálne pôdoznanectvo. Bratislava: Veda, 2002. 352 s.

MIČIAN, L.: Všeobecná pedogeografia. Bratislava: PriF UK, 1977. 154 s.

Morfogenetický klasifikačný systém pôd Slovenska. Bratislava: Výskumný ústav pôdoznanectva a ochrany pôdy, 2001. 76 s.

Svetová referenčná báza pre pôdne zdroje 2006: Rámec pre medzinárodnú klasifikáciu, koreláciu a komunikáciu: Prvé opravené vydanie 2007: Slovenský preklad. Bratislava: Výskumný ústav pôdoznanectva a ochrany pôdy, 2012. 98 s.

Časť hydrogeografia:

DUB, O.: Hydrológia, hydrografia, hydrometria. Bratislava: Slovenské vydavateľstvo technickej literatúry, 1957. 484 s.

KUKAL, Z.: Základy oceánografie. Praha: Academia, 1990. 590 s.

NETOPIL, R. et al.: Fyzická geografia I. Praha: Stát. pedagog. naklad., 1984.

TRIZNA, Milan. Cvičenia z hydrológie I: Vybrané metódy hydrologického výskumu. Bratislava: Prírodovedecká fakulta UK, 1996. 80 s.

TRIZNA, M.: Klimageografia a hydrogeografia. Bratislava: Geo-grafika, 2004. 154 s.

TRIZNA, M.: Klimageografia a hydrogeografia. - 2. prepr. vyd. Bratislava: Geo-grafika, 2012. 144 s.

TRIZNA, M.: Meteorológia, klimatológia a hydrológia pre geografov. Bratislava: Geo-grafika, 2007. 144 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Predmet sa poskytuje výlučne v zimnom semestri.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 156

A	B	C	D	E	FX
3,21	5,13	12,82	26,92	42,95	8,97

Vyučujúci: RNDr. Marián Jenčo, PhD., doc. Ing. Peter Pišút, PhD., RNDr. Norbert Polčák, PhD., doc. RNDr. Milan Trizna, PhD., Mgr. Juraj Procházka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGOPK/N- bZXX-015/15	Názov predmetu: Fyzická geografia Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje základné zadanie zamerané na overenie konkrétnych vedomostí a zručností vo vybraných regiónoch Slovenska. Každé zadanie je hodnotené max. 5 bodmi (5 b - výborne (vynikajúce výsledky), 4 b - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky), 3 b - dobre (priemerné výsledky), 2 b - uspokojivo (prijateľné výsledky), 1 b - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)) - celkovo tvorí hodnotenie zadania 30 % priebežného hodnotenia. Zvyšných 70 % priebežného hodnotenia pripadá na priebežné testovanie. Nevyhnutnou súčasťou absolvovania cvičenia je aktívna účasť. Vypracovanie zadania aspoň na minimálnej úrovni a zároveň celkový zisk najmenej 25 % priebežného hodnotenia je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie: Vykoná sa na základe písomného testu. Test sa skladá z 3 častí. V prvej z nich musí študent dosiahnuť minimálne 50 % bodov (2 zo 4 otázok) na postup do ďalších častí testovania. Druhá časť testovania sa skladá z dvoch analytických otázok. Tretiu časť tvorí fyzicko-geografická analýza mapového výrezu konkrétneho územia. Pre úspešné absolvovanie musí byť študent kladne hodnotený v každej časti testovania. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 30 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 70 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIÁ študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa nové syntetizujúce poznatky z fyzickej geografie Slovenska. Absolvent je po absolvovaní predmetu schopný:	

- porozumieť priestorovým súvislostiam medzi polohou územia a fyzickogeografickými zákonitosťami Slovenska
- porozumieť geologickej stavbe a vývoju územia Slovenska
- porozumieť princípom výskytu a podmienenosti reliéfu na území Slovenska
- charakterizovať podnebie Slovenska a jeho priestorové atribúty
- opísať vodstvo Slovenska s regionálnymi špecifikami
- zhodnotiť pôdny kryt na území Slovenska
- charakterizovať rastlinstvo a živočíšstvo na Slovensku so zreteľom na ochranu prírody

Stručná osnova predmetu:

- Poloha a vymedzenie štátneho územia
- Geologický vývoj a stavba Slovenska
- Reliéf Slovenska
- Podnebie Slovenska
- Vodstvo Slovenska
- Pôdy Slovenska
- Rastlinstvo Slovenska
- Živočíšstvo Slovenska
- Ochrana prírody a krajiny na Slovensku

Odporúčaná literatúra:

LAUKO, V. 2003: Fyzická geografia Slovenskej republiky. Bratislava: Mapa Slovakia, 106 s., ISBN 8089080073.

LAUKO, V., TOLMÁČI, L., GURŇÁK, D. 2003: Fyzická geografia Slovenskej republiky: Praktikum. Bratislava: Mapa Slovakia, 56 s., ISBN 8089080561.

DUBCOVÁ, A. A KOL. 2008. Geografia Slovenska. Nitra: UKF, 351 s., ISBN 9788080944223.

KRŠÁK, P. A KOL. 2009: Ottov historický atlas: Slovensko. Praha: Ottovo nakladatelství, 560 s., ISBN 9788073608347.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 106

A	B	C	D	E	FX
0,0	5,66	17,92	16,98	20,75	38,68

Vyučujúci: doc. RNDr. František Križan, PhD., prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGG/N-bZXX-035/15	Názov predmetu: Geoekológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Samostatné práce na zadaniach zo seminára počas semestra (20 % hodnotenia) a písomná skúška počas skúškového obdobia (80 % hodnotenia). Hodnotenie v %: A – 100 až 93, B – 92 až 85, C – 84 až 77, D – 76 až 69, E – 68 až 60. Fx – 59 a menej. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Absolventi sa oboznámia s teoretickými základmi geoekológie a získajú základné informácie o metódach základného i aplikovaného geoekologického výskumu. Formou samostatnej práce študenti vypracovávajú zadania, v rámci ktorých aplikujú teoretické znalosti o postupoch uplatňovaných v geoekologickom výskume. Absolvent predmetu bude pripravený realizovať základné metódy geoekologického výskumu a syntézu jednotlivých zložiek fyzickogeografickej sféry pri komplexnom hodnotení krajiny.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia geoekológie. Objekt a predmet geografie a geoekológie. Krajinná sféra Zeme, jej hranice. Krajina. Vznik a vývoj geoekológie, jej postavenie v systéme vied. 2. Úvod do teórie geosystémov. Krajinná (geografická) sféra ako systém. 3. Fyzickogeografický komplex – prírodný geosystém. 4. Geografické dimenzie I. 5. Geografické dimenzie II. Paradynamické komplexy a katény. 6. Zmeny prírodných terestrických komplexov v priestore – zákonitosti priestorovej diferenciácie. Zonálnosť. Azonálnosť. 7. Zmeny prírodných terestrických komplexov v čase – procesy, vývoj. 8. Metódy geoekologického výskumu. Klasifikácia metód. Základy fyzickogeografickej regionalizácie.	
Odporúčaná literatúra: DEMEK, J.: Úvod od štúdia teoretickej geografie. Bratislava: Slov. ped. naklad., 1987. 242 s. DRDOŠ, J.: Geoekológia a environmentalistika. I. časť. Prešov: Prešovská univerzita, 1999. 153 s. MACHOVÁ, Z., TREMBOŠ, P.: Terminologický slovník: Vybrané termíny používané v geografii, ekológii a environmentalistike. Bratislava: Prírodovedecká fakulta UK, 1995. 152 s.	

MIČIAN, L.: Všeobecná geokológia. Bratislava: Geo-grafika, 2008. 88 s. ISBN 978-80-89317-042-2. MIKLÓS, L., IZAKOVIČOVÁ, Z.: Krajina ako geosystém. Bratislava: Veda, 1997. 152 s. MINÁR, J. a kol.: Geoekologický (komplexný fyzickogeografický) výskum a mapovanie vo veľkých mierkach. In: Geografické spektrum, 3. Bratislava: Geo-grafika, 2001. 209 s. TREMBOŠ, P., MIČIAN, L., MINÁR, J., HRADECKÝ, J.: Geokológia. Bratislava: Prírodovedecká fakulta UK, 2009. 110 s. ISBN 978-80-223-2735. – CD ROM.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)																	
Poznámky: Predmet sa poskytuje výlučne v letnom semestri.																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 246 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>15,04</td><td>31,3</td><td>25,2</td><td>19,92</td><td>6,91</td><td>1,63</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	15,04	31,3	25,2	19,92	6,91	1,63
A	B	C	D	E	FX												
15,04	31,3	25,2	19,92	6,91	1,63												
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Falt'an, PhD., RNDr. Igor Matečný, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018																	
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-040/16	Názov predmetu: Geografia cestovného ruchu, voľného času a športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Preskúšanie vedomostí bude písomnou formou v skúškovom období. Podmienkou pre absolvovanie písomnej skúšky bude splnenie úloh zadáných na cvičeniach. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v písomnej previerke najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nesplní úlohy zadané na cvičeniach alebo na písomnej skúške získa menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: V rámci predmetu sa študenti oboznámia so základnými teoretickými a metodickými otázkami geografie cestovného ruchu, voľného času a športu. Pozornosť bude zameraná na pochopenie cestovného ruchu ako zložitého socioekonomického javu a vzťahu medzi voľným časom, cestovným ruchom a rekreáciou. Jedným z cieľov bude schopnosť porozumieť interakciám medzi cestovným ruchom a krajinou, s dôrazom na hodnotenie potenciálu územia vo vzťahu k druhom a formám cestovného ruchu. Dôležitým výstupom bude tiež schopnosť sledovať priestorový rozmer športových podujatí a pochopiť základný vzťah medzi geografiou a športom. Súčasťou bude aj poukázanie na funkcionality GIS programov a postupov, pri analýzach športových podujatí a štatistických výsledkov.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy a definície z geografie voľného času a cestovného ruchu. Druhy a formy cestovného ruchu. Predpoklady pre rozvoj a rozmiestnenie cestovného ruchu. Rekreačná krajina a jej typy, priestorové jednotky cestovného ruchu. Cestovný ruch ako hospodárske odvetvie. Vplyv cestovného ruchu na krajinu (na jej sociálnu a ekonomickú štruktúru, vplyv na životné prostredie). Vývoj cestovania a moderný cestovný ruch. Medzinárodný cestovný ruch, regióny cestovného ruchu vo svete. Cestovný ruch Európy (predpoklady, hlavné destinácie). Cestovný ruch na Slovensku (vývoj a súčasný stav, potenciál). Regionalizácia a kategorizácia regiónov cestovného ruchu na Slovensku. Geografické základy moderného športu. Rast a vplyv globalizácie na šport. Regionálny rozmer športu. Šport a faktory umiestnenia, lokalizácie, hierarchia športu. Šport a sociálna geografia (hospodárske a sociálne vplyvy lokalít na ľudí, komunitu, krajinu). Miesta, športoviská vo svete (zmena krajiny, štadióny, areály). Vybrané populárne športy, podujatia a	

ich detailnejšia analýza z hľadiska geografie. Aplikácia geograficky informačných systémov na priestorový rozmer športu, podujatia.

Odporúčaná literatúra:

MARIOT, P. (1983): Geografia cestovného ruchu. Vydavateľstvo SAV, Bratislava, 252 s.

Kol. autorov (2008): Ekonomická a sociálna geografie. Masarykova univerzita Brno, Aleš Čeňek, Plzeň, 411 s.

HESKOVÁ, M. a kol. (2006): Cestovní ruch pro vyšší odborné školy a vysoké školy. Fortuna, Praha, 224 s.

HALL, M.C., PAGE, S. (2006): The Geography of Tourism and Recreation: Environment, Place and Space. Routledge. 427 p.

BALE, J R. (2003). Sports Geography. London: Routledge, 209 s.

GRATTON, CH., HENRY, I. (2001). Sport in the City: The Role of Sport in Economic and Social Regeneration. London: Routledge, 304 s.

TERRELL, S. (2004). The Geography of Sport and Leisure (Access To Geography). Abingdon: Hodder Education, 144 s.

WARN, S., WITHERICK, M. (2003). The Geography of Sport and Leisure. Cheltenham: Nelson Thornes, 88 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	B	C	D	E	FX
34,33	28,36	25,37	7,46	2,99	1,49

Vyučujúci: Mgr. Vladimír Bačík, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZHG-023/16	Názov predmetu: Geografia mesta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vedomosti študentov z obsahu predmetu budú preskúšané formou písomnej previerky v skúškovom období. Podmienkou pre absolvovanie písomnej previerky bude splnenie úloh zadaných na cvičeniach. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v písomnej previerke najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nesplní úlohy zadané na cvičeniach alebo na písomnej previerke celkovo získa menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získanie poznatkov o základných fenoménoch procesu urbanizácie a vývoja urbanizácie sveta a Slovenska. Spoznanie a hodnotenie osobitostí procesu urbanizácie v historickom a regionálnom kontexte. Objasnenie významu polohy mesta pre jeho vznik, vývoj a súčasný stav. Získanie poznatkov o priestorovej štruktúre mesta, spoznanie konceptu komplexnej priestorovej štruktúre, ako aj konceptu parciálnych priestorových intraurbánnych štruktúrach. Spoznanie významu globalizácie a post-industriálneho štádia vývoja spoločnosti pre vývoj miest. Získanie poznatkov o vplyve suburbanizácie na vývoj miest, spoznanie jednotlivých etáp a druhov suburbanizácie. Spoznanie základných geografických prístupov k štúdiu mesta. V rámci cvičení získanie schopností analýzy a hodnotenia intraurbánnych štruktúr a prípravy a prezentovania esejí k jednotlivým témam geografie mesta.	
Stručná osnova predmetu: Historický vývoj miest, prvé mestské civilizácie. Urbanizácia, základné vývojové trendy, vývoj urbanizácie sveta, vývoj urbanizácie Slovenska. Základné modely priestorovej štruktúry mesta. Geografická poloha mesta. Priestorová štruktúra mesta, „totálna superštruktúra“ mesta, parciálne priestorové štruktúry. Fyziografická intraurbánna štruktúra, morfológická intraurbánna štruktúra. Ekonomická báza mesta a funkčná intraurbánna štruktúra. Sociálno-ekonomická stratifikácia spoločnosti a sociálno-demografická intraurbánna štruktúra. Základné transformačné procesy funkčnej priestorovej štruktúry mesta. Základné transformačné procesy sociálno-demografickej priestorovej štruktúry mesta v období post-industriálneho štádia vývoja spoločnosti. Suburbanizácia. Vplyv globalizácie na vývoj miest, metropolizácia, základné atribúty metropolu. Kreatívny sektor v rozvoji miest. Základné prístupy k štúdiu intraurbánnych štruktúr.	
Odporúčaná literatúra:	

Bašovský, O. (1995). Súčasný stav a prognóza urbánnej a regionálnej štruktúry SR a ekonomická transformácia. Sborník ČGS, 100 (2), 78-91. Bezák, A. (1993). Prístupy k analýze vnútornej štruktúry miest: prehľad a zhodnotenie. AFRNUC Geographica, 32, 287-298. Buček, J., Korec, P. eds. (2013). Moderná humánna geografia mesta Bratislava: priestorové štruktúry, siete a procesy. Univerzita Komenského, Bratislava, 345 s. Florida, R. (2009). Who's your city. Basic Books, New York, 374 s. Ira, V. (2003). The changing intra-urban structure of the Bratislava city and its perception, Geografický časopis, 55, 91-107. Korec, P., Galasová, S. (1994). Geografická poloha Bratislavy v nových hospodársko-politických podmienkach. Geografický časopis, 46 (1), 75-86. Matlovič, R. (1998). Geografia priestorovej štruktúry mesta Prešov. Geografické práce VIII., 1, 260 s. Ondoš, S., Korec, P. (2006). Súčasný dimenzie sociálno-demografickej priestorovej štruktúry Bratislavy. Sociológia, 38, 1, 49-82. Ouředníček, M. ed. (2010). Sociální geografie Pražského městského regionu. Univerzita Karlova, Praha, 159 s. Pacione, M. (2004): Urban Geography; A Global Perspective. Routledge, Bell&Bain Ltd, Glasgow, 663 s. Verešák, J. (1974). Mestá. In. Slovensko Ľud, 1. Časť. Obzor, Bratislava, s. 522-644. Weclawowicz, G. (2007). Geografia społeczna miast. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa, 222 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 52					
A	B	C	D	E	FX
13,46	15,38	21,15	19,23	26,92	3,85
Vyučujúci: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-035/15	Názov predmetu: Geografia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra – minimálne 60 b, maximálne 100 b. Cvičenia: pravidelné odovzdávanie a prezentácia úloh – minimálne 15 b., maximálne 25 b., Skúška: písomný test – minimálne 45 b., maximálne 75 b. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej (25 b.) a záverečnej (75 b.) kontroly. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: : Oboznámenie so základnými teoreticko-metodologickými postupmi v oblasti geografie poľnohospodárstva lesného hospodárstva. Poukázanie na význam a priestorovú diferenciaciu poľnohospodárstva lesného hospodárstva vo svete.	
Stručná osnova predmetu: Základné metodologické problémy geografie poľnohospodárstva. Základná odvetvová charakteristika pôdohospodárstva - poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo, vodné hospodárstvo. Fyzicko-geografické a humánno-geografické lokalizačné faktory pre geografické rozmiestnenie pôdohospodárstva. Geografické rozloženie pôdohospodárskych aktivít. Formovanie sa pôdohospodárskych aktivít v krajine – poľnohospodárstvo. Historicko-geografické aspekty vývoja poľnohospodárstva, lesného hospodárstva hospodárstva. Typy pôdohospodárskych aktivít v krajine. Thünenov model tržného poľnohospodárskeho centra. Land Use, Land Cover. Oceňovanie pôdy. Typológia a regionalizácia pôdohospodárstva. Lesné hospodárstvo a jeho špecifiká. Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo sveta.	
Odporúčaná literatúra: FALKOWSKI, J., KOSTROWICKI, J., 2001: Geografia rolnictwa świata. PWN, Warszawa, 516 p.	

IVANIČKA, K., 1983: Základy teórie a metodológie socioekonomickej geografie. Bratislava, SPN. MLÁDEK, J. a kol., 1983: Cvičenia zo socioekonomickej geografie. Bratislava, Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského. 187s. SPIŠIAK, P., 2005: Základy geografie poľnohospodárstva a lesného hospodárstva. Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského, Bratislava. 140 s. TOUŠEK, V. a kol., 2008: Ekonomická a sociálna geografie, Plzeň, 2008, 411 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 95					
A	B	C	D	E	FX
25,26	30,53	22,11	16,84	4,21	1,05
Vyučujúci: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., Mgr. Lucia Škamlová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-094/15	Názov predmetu: Geografia priemyslu a dopravy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti vypracúvajú samostatné zadania (na základe dostupnej literatúry a štatistických databáz) ako súčasť práce na cvičeniach. Hodnotenie zadania a hodnotenie práce na cvičeniach ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou 33%. Teoretické poznatky sú overované písomnou skúškou (test formou otvorených a polootvorených otázok), pri ktorej je potrebných získať minimálne 60-66% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, 67-74% pre hodnotenie D, 75-81% pre hodnotenie C, 82-89% pre hodnotenie B a minimálne 90% bodov pre získanie hodnotenia A. Znamka z písomnej skúšky sa do celkovej známky z predmetu započítava váhou 67%. Kredity za predmet nie je možné udeliť bez odovzdania zadania ako súčasti práce na cvičeniach.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím výstupom sú poznatky z oblasti teórie geografie priemyslu a dopravy a súčasných trendov priestorového vývoja priemyslu a dopravných sietí na všetkých priestorových úrovniach, s pochopením kľúčových faktorov, ktoré tieto trendy ovplyvňujú.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do humánnej geografie, základné vývojové etapy jej vývoja. Úvod do geografie priemyslu ako analytickej disciplíny humánnej geografie, vývoj priemyslu, úloha priemyslu v spoločnosti, štruktúra priemyslu, jeho význam v regionálnom rozvoji. Teórie lokalizácie priemyslu, klasické i novodobé faktory lokalizácie priemyselnej výroby v postfordistickej etape vývoja priemyslu. Priemysel tranzitívnych ekonomík, geografické a geopolitické špecifiká, hlavné črty vývoja priemyslu v postsocialistickej etape vývoja (s dôrazom na Slovensko). Štrukturálne zmeny v priemysle tranzitívnych ekonomík, automobilový a elektrotechnický priemysel ako hybná sila ekonomiky strednej Európy (s dôrazom na Slovensko). Úvod do geografie dopravy ako analytickej disciplíny humánnej geografie, vývoj dopravy, úloha dopravy a dopravných sietí, trendy vývoja dopravy, význam dopravy v regionálnom rozvoji. Lokalizácia a vývoj dopravných sietí, základné modely vývoja dopravných sietí, metódy výskumu dopravných sietí.	

Trendy vo vývoji železničnej dopravy, európska a národné dopravné politiky a ich dopad na vývoj železničnej siete a železničnej dopravy v krajinách strednej Európy (s dôrazom na Slovensko). Cestná infraštruktúra a cestná doprava ako nosné elementy súčasnej európskej dopravy, vplyv európskej politiky a národných politík na ich vývoj v strednej Európe (s dôrazom na Slovensko). Letecká a vodná doprava v Európe, súčasné trendy ich vývoja, liberalizácia leteckej dopravy v Európe a jej priestorové dopady. Súčasné trendy vývoja trhu osobnej a nákladnej dopravy v Európe, ich politické a inštitucionálne pozadie (s dôrazom na vývoj v strednej Európe a na Slovensku).					
Odporúčaná literatúra: Korec, P. 1994. Humánna geografia I (metódy, priemysel, doprava, regióny). Univerzita Komenského, Bratislava. Toušek, V. a kol. 2008. Ekonomická a sociální geografie. Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, Plzeň. Barnes, T. J., Gertler, M. S. (eds.) 2011. The New Industrial Geography. Regions, regulation and institutions. Routledge, Abingdon. Hoyle, B., Knowles, R. (eds.) 2001. Modern Transport Geography. John Wiley&Sons, Chichester.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (doplňujúca študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 220					
A	B	C	D	E	FX
0,91	12,27	24,09	44,55	13,18	5,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bAEX-009/16	Názov predmetu: Geografia služieb
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. vypracovanie semestrálnej práce z analýzy vybranej oblasti služieb – podmienka pripustenia ku skúške, 2. písomná skúška – test - na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenta predmet zoznámi so súčasným trendom deindustrializácie a nárastu významu služieb v spoločnosti a ekonomike. Zameriava sa ako na komerčné – podnikateľské služby, tak aj na verejné služby. Predstavuje špecifiká geografickej organizácie služieb, ich vývoj, lokalizačné faktory, diferenciáciu, jednotlivé časti, pozícia v zamestnanosti, ekonomike a ekonomickom rozvoji. Pri verejných službách budú študenti poznať rôzne formy ich poskytovania, od poskytovania štátom a samosprávou až po rôzne formy externého poskytovania, vplyv trhu a možnosti regulácie. Zvláštna pozornosť sa bude venovať špecifickým metódam výskumu lokalizácie a priestrovej organizácie služieb. Študenti získajú vďaka získaným poznatkom a schopnostiam základné predpoklady na pôsobenie v meniacom sa sektore služieb.	
Stručná osnova predmetu: Geografia služieb - jej postavenie, úloha služieb v ekonomike, na trhu práce; Klasifikácia služieb, faktory diferenciácie; Lokalizačné faktory a modely rozmiestnenia, vplyv na rozvoj územia; Podnikateľské služby, spotrebiteľské služby a malé a stredné podnikanie; Finančné služby - vývojové trendy a priestorová distribúcia; Verejné služby, základné modely ich poskytovania, dostupnosť; New public management a vplyv informačných a telekomunikačných technológií v službách; Štát, miestna a regionálna samospráva v poskytovaní verejných služieb; Vybrané miestne verejné služby – analýza poskytovania a priestorová organizácia; Nadnárodné spoločnosti a globalizácia v službách	
Odporúčaná literatúra: Bryson, J. R., Daniels, P. W., Barney, W. 2004. Service worlds – people, organisations, technologies. London: Routledge. Balážová, E. 2005. Benchmarking služieb miestnej samosprávy na Slovensku. Bratislava: Transparency International Slovensko.	

Daniels, P., Illeris, S., Bonamy, J., Phillippe, J. 1993. The geography of services. London: Frank Cass.

Moulaert, F., Todtling, F. eds. 1995. The geography of advanced producer services in Europe. Progress in Planning, 43, no. 2-3.

Ochrana, F. et al. 2007. Efektivnost zabezpečování vybraných veřejných služeb na úrovni obcí. Praha: Vysoká škola ekonomická v Praze, Nakladatelství Oeconomica.

Wollmann, H., Marcou, G., 2010. The provision of public services in Europe. Cheltenham: Edward Elgar.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Buček, CSc., Mgr. Ingrid Bučeková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-095/15	Názov predmetu: Geografia sídiel
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu max. 100 bodov: z toho 10% účasť a aktivita na prednáškach, 20% cvičenia, 70% záverečný test. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. V rámci cvičení sa spracúvajú projekty za max. 20 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základných poznatkov zo sídelnej problematiky, ktorá je predpokladom úspešného absolvovania ďalších analytických ale aj komplexných predmetov humánnej a regionálnej geografie ako aj využívania poznatkov v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Prednášky 1 ŠTUDIJNÁ LITERATÚRA A ZDROJE INFORMÁCIÍ O SÍDLACH Študijná literatúra (učebnice, učebné texty, atď.). Štatistické materiály. Encyklopedické diela, monografie miest a obcí. Atlasy a kartografické diela. Súvisiace právne dokumenty. Súpisy a sčítania obyvateľstva. Foto-, video- a multimediálna dokumentácia sídiel. 2 GEOGRAFIA SÍDIEL AKO VEDNÁ DISCIPLÍNA Vývoj geografie sídiel. Hlavné sídelné školy. Hlavné smery geografie sídiel. Predmet geografie sídiel a jej pozícia v systéme vied. Geografia sídiel a príbuzné geografické a negeografické disciplíny. 3 ZÁKLADNÉ TERMÍNY, ZÁKLADNÉ JEDNOTKY ÚZEMNEJ A SÍDELNEJ ŠTRUKTÚRY, KLASIFIKÁCIE OBCÍ A MIEST Základná terminológia. Jednotky osídlenia a ich definície (sídlo, obec, ..., megalopolis). Základné jednotky územnej a sídelnej štruktúry a ich vývoj v SR. Klasifikácie obcí a miest vo svete a v SR. 4 SÍDELNÝ VÝVOJ	

História osídľovania sveta, prvé civilizácie, prvé mestá sveta. Etapy sídelného vývoja sveta. Etapy sídelného vývoja Európy. Etapy osídľovania Slovenska. Vývoj sídelnej siete, kategórií sídiel a miest Slovenska.

5 ÚZEMNÉ ZMENY V SÍDELNEJ ŠTRUKTÚRE

Literatúra a zdroje informácií o územných zmenách obcí. Územno-správne zmeny obcí SR v rokoch 1950 – 1989 – vývoj, typológia zmien, dôsledky. Územné zmeny obcí SR od roku 1990 – doterajší vývoj, typológia, dôsledky.

6 GEOGRAFICKÁ POLOHA SÍDIEL

Matematicko-geografická poloha. Fyzicko-geografická poloha, hlavné prvky (reliéf a voda) a typy. Humánno-geografická poloha, hlavné prvky a typy. Sídelno-geografická poloha. Mierka geografickej polohy sídla (makropoloha, mezopoloha, mikropoloha).

7 VEĽKOSTNÁ ŠTRUKTÚRA A DYNAMIKA RASTU SÍDIEL

Veľkostná štruktúra sídiel. Metódy skúmania. Dynamika rastu sídiel. Hlavné indexy dynamiky rastu sídiel. Vývoj veľkostnej štruktúry a dynamiky rastu obcí SR a vybraných regiónov SR. Vývoj veľkostnej štruktúry a dynamika rastu miest SR a Európy.

8 MORFOLÓGIA, MATERIÁLNA ZLOŽKA A FUNKCIE SÍDIEL

Morfológia sídiel, typy obcí. Materiálna zložka sídiel. Vývoj domového a bytového fondu. Funkcie sídiel, funkcie miest. Vývojové etapy, charakteristiky funkcií miest, funkčné typológie obcí, miest.

9 PRIESTOROVÁ ŠTRUKTÚRA MIEST

Územie a rozloha miest. Priestorové jednotky miest. Pôdorys mesta, základné prvky (námestie, uličná sieť, centrum mesta, atď.). Funkčné členenie mesta. Mapa využitia zeme. Teórie členenia mesta. Horizontálny a vertikálny rast miest.

10 HIERARCHICKÁ ŠTRUKTÚRA SÍDIEL

Hierarchia centier osídlenia podľa počtu obyvateľov a poradia centier. Modely hierarchickej štruktúry sídiel: pravidlo poradia veľkosti miest (Zipf), teória centrálnych miest (Christaller). Indexy centrality sídiel (W_c , KfV). Hierarchizácie centier osídlenia SR.

11 MEDZISÍDELNÉ VÄZBY A SPÁDOVOSŤ CENTIER OSÍDLLENIA

Medzisídelné väzby, ich databázy, členenie, kartografická interpretácia. Hlavné väzby (dochádzka za prácou, dochádzka do škôl, migračné väzby), vedľajšie väzby (dopravné, službové väzby, atď.). Spádovosť centier osídlenia, spádové regióny.

12 SÍDELNÉ PROCESY A VÝVOJ URBANIZÁCIE SVETA A SR

Sídelné procesy. Proces urbanizácie: základná terminológia, vývoj chápania, aspekty, úrovne a ukazovatele urbanizácie. Etapy vývoja urbanizácie: urbanizácia, suburbanizácia, kontraurbanizácia, reurbanizácia. Vývojové etapy stupňa a dynamiky rastu urbanizácie sveta a SR. Vývoj najväčších mestských aglomerácií sveta.

Cvičenia

Cvičenia sú pre všetky študijné programy organizované spolu. Sú zamerané na precvičovanie metód analyzujúcich sídelné prvky, javy a procesy: geografická poloha (priestorová lokalizácia slovenských a európskych miest), priestorová štruktúra miest (centrá, námestia, uličné systémy, dominanty, atď.), hierarchizácia a spádovosť miest, vývojové tendencie sídelných procesov (urbanizácia, suburbanizácia, atď.).

Odporúčaná literatúra:

Hlavná literatúra

SLAVÍK, V. 2019. Geografia sídiel. Učebné texty. Bratislava : Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta, 2019. 228 s. + 9 s. príloh.

Odporúčaná literatúra:

HRŮZA, J. 2014. Svět měst. 1. vyd. Praha : Academia, 2014. 716 s. ISBN 978-80-200-1808-3

PACIONE, M. 2009. Urban Geography. A Global Perspective. Third ed. London and New York : Routledge, 2009. 703 s. + 9 s. ISBN 0-203-88192-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 187					
A	B	C	D	E	FX
39,57	32,62	18,72	3,21	0,53	5,35
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., RNDr. Michal Klobučník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bAEX-047/15	Názov predmetu: Geografia vidieka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra – minimálne 60 b, maximálne 100 b. Cvičenia: pravidelné odovzdávanie a prezentácia úloh – minimálne 15 b., maximálne 25 b., Skúška: písomný test – minimálne 45 b., maximálne 75 b. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej (25 b.) a záverečnej (75 b.) kontroly. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na teoretické a praktické základy z problematiky geografie vidieka. Po absolvovaní predmetu by mal študent ovládať teoretické základy vidieckeho priestoru a poznať možnosti ich využívať v geografickom výskume. Taktiež by mal študent prejsť praktickú zručnosť v projektovaní vidieckych štruktúr na základe vlastného malého projektu s využitím kvalitatívnych a kvantitatívnych metód, ktoré sa štandardne využívajú v humánnej geografii.	
Stručná osnova predmetu: Základné teoreticko-metodologické problémy geografie vidieka. Študovanie historických vidieckych sídelno-demografických štruktúr a ich postavenie v rámci fyzicko-geografickej a humánno-geografickej sféry. Študovanie vidieckych komunít, pod vplyvom intraurbánnych a intrarurálnych štruktúr. Sledovanie formovania sa lokálnych vidieckych ekonomík. Analýza projektov na rozvoj vidieka v európskom a slovenskom kontexte. Revitalizácia vidieckej krajiny prostredníctvom vidieckych mikroregionálnych združení. Domáce hospodárenie ako súčasť životných stratégií domácností slovenského postsocialistického vidieka. Chudoba a blahobyt na vidieku vo vzťahu k nezamestnanosti, materiálneho a nemateriálneho deprivácia a sociálneho vylúčenia resp. dominancie vo vidieckych oblastiach Slovenska.	
Odporúčaná literatúra: DŽUPINOVÁ, E a kol., 2008. Periférnosť a priestorová polarizácia na území Slovenska. Geografika, PRIF UK, Bratislava, ISBN 978-80-89317-06-6, 186 s. ROBINSON, G.,M., 1998: Conflict and Change in the countryside. John Wiley & Sons. Chichester. 483 pp.	

ROCHOVSKÁ, A., MAJO, J. 2013. Domáce je domáce, alebo už sa to pestovanie v dnešnej dobe neoplatí? Slovenský národopis. Ústav etnológie SAV, Roč. 61, č. 1, ISSN 1335-1303, s. 7-30.

ROCHOVSKÁ, A., MAJO, J., KÁČEROVÁ, M. 2014. Vidiecke komunity v ohrození, alebo ako kapitalizmus mení sociálne vzťahy na dedine (in print).

SPIŠIAK, P., a kol., 2005: Agrorurálne štruktúry Slovenska po roku 1989. Geo-grafika, Bratislava, 183 s.

TOUŠEK, V. a kol., 2008: Ekonomická a sociálna geografia, Plzeň, 2008, 411 s.

ZUBRICZKÁ, G., 2005. Geografia vidieka 1. Geo-grafika, PRIF UK, Bratislava, ISBN 80-969338-3-3, 67 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX
36,36	37,88	18,18	4,55	3,03	0,0

Vyučujúci: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Alena Rochovská, PhD., Mgr. Lucia Škamlová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-046/15	Názov predmetu: Geoinformatika pre demografiu a humánnu geografiu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra vypracujú študenti projekty, ktorých odovzdanie je podmienkou účasti na skúške na konci semestra. Skúška bude realizovaná v podobe písomnej skúšky, na ktorej bude potrebné odpovedať na otvorené otázky. Celkové hodnotenie závisí od počtu získaných bodov (A: 95-100%, B: 90 – 95%, C: 80 – 90%, D: 70 – 80%, E: 60 – 70%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého úspešnosť na písomke nedosiahne hranicu 60% alebo neodovzdá všetky potrebné spracované zadania.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné teoretické poznatky z oblasti geoinformatiky. Tieto vedomosti budú základom pre absolvovanie predmetov vo vyšších ročníkoch, v ktorých je dôraz položený na prácu s jednotlivými GIS programami vyučovanými na škole (MapInfo a ArcGIS).	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Základný vstup do problematiky Študenti sa oboznámia s náplňou prednášok, ktoré budú pozostávať z troch hlavných okruhov zameraných na GIS vo všeobecnosti, Internet ako prostredie, v ktorom realizujeme distribúciu dát a problematiku WebMappingu, pomocou ktorej môžeme distribuovať priestorové dáta koncovým klientom. 2. Zdroje dát a dôležité informačné zdroje Prezentácia najvýznamnejších portálov, na ktorých sú dostupné priestorové dáta rôznej kvality a v rôznej mierke pre koncových GIS užívateľov. Informačné zdroje rozdelené do viacerých skupín – knižná literatúra, manuály pre prácu v programoch, odborné články publikované v časopisoch registrovaných vo vybraných databázach (SCOPUS, Current Contents, Google Scholar, Research Gate) 3. Úvod do GIS 1 Prednáška je zameraná na predstavenie základných možností GIS, opis priestorových úloh v ktorých je možné nástroje GIS používať, prístupy a chápanie GIS podľa rôznych autorov, vzťah geoinformatiky a príbuzných vedných disciplín, praktická ukážka príkladov vizualizácie vybraných javov na tematických mapách. 4. Úvod do GIS 2	

História geografických informačných systémov, predstavenie základných komponentov GIS, charakteristiky priestorovo orientovaných dát (atribúty, poloha, topológia), klasifikácia kartografických zobrazení, rastrový a vektorový údajový model, primárne a sekundárne zdroje údajov pre GIS

5. Rastrový a vektorový údajový model

Detailná charakteristika oboch modelov používaných v GIS, príklady použitia v humánnej geografii (a geografii celkovo), vzťahy medzi priestorovými objektami, topológia, priestorové operácie vykonávané medzi jednotlivými typmi objektov na príklade vybraných dát, konverzia dátových modelov, spôsob generalizácie vektorových dát

6. Priestorové analýzy v GIS

Praktické ukážky konkrétnych analýz vykonaných v dostupných GIS riešeniach. Príklady použitia vybraných nástrojov pri analýze dochádzky, časovej dostupnosti, 3D zobrazeniu vybraného územia, interpolácie hodnôt z existujúcich vstupných údajov, Tvorba animácií.

7. Tematické mapy – princípy tvorby a základné chyby v mapách

Ukážka tvorby kompletných mapových výstupov s dôrazom na najčastejšie chyby pri ich tvorbe. Realizácia konceptu výslednej podoby tematickej mapy. Použitie vybraných metód tematického mapovania – metóda kartogramu, kartodiagramu, individuálna metóda, bivariačné mapovanie, metóda hustoty bodov. Spôsob tvorby a umiestnenia legendy ako aj ďalších komponentov mapovej zostavy.

8. Internet

Internet ako prostredie pre distribúciu dát koncovým klientom. Základné technologické aspekty internetu, historický vývoj, úlohy internetu, technológie používané v prostredí Internetu, významné osobnosti ktoré výrazne ovplyvnili Internet v tej podobe ako ho poznáme dnes, hlavné služby internetu, budúcnosť internetu.

9. Základy tvorby internetových stránok

V tejto prednáške budú ukázané základné možnosti tvorby internetových stránok pomocou HTML, CSS ako aj pomocou databázy MySQL a skriptovacieho jazyka PHP. Hodnotené budú aj aspekty ako webdizajn (klasický, responzívny), nástroje potrebné pre tvorbu www stránky (hardvérové aj softvérové), príklady jednoduchej tvorby www na konkrétnom príklade (HTML tagy, javascript, PHP a MySQL)

10. WebGIS, WebMapping

Základné aspekty distribúcie geodát v prostredí Internetu. Architektúra klient – server. Konverzia geodát do vybraných formátov (KML, SVG, JSON). Kaskádovanie serverov – EPSG kódy jednotlivých súradnicových systémov. Základné ukážky tvorby máp pomocou formátu KML (Keyhole Markup Language) a SVG (Scalable Vektor Graphics)

11. Formát KML, SVG, TopoJSON

Základná charakteristika troch formátov. Základné syntaktické pravidlá zápisu objektov v týchto formátoch. Praktické ukážky využitia hodnotených formátov pri tvorbe interaktívnych mapových aplikácií na Internete. Ukážka využitia Google Maps API (geocoding API, visualization API, distance matrix, google elevation, atď.) pri tvorbe vlastných mapových riešení umiestnených na vlastných internetových stránkach.

12. Vlastné príklady riešení v prostredí Internetu

Na tejto prednáške budú prezentované reálne fungujúce stránky vytvorené vyučujúcim predmetu, ktoré sú zamerané na distribúciu dát, ako aj priestorových dát. Ukázané budú konkrétne princípy tvorby tematických máp vo formáte KML a TopoJSON, pomocou vstupného internetového formuláru a databázového systému MySQL.

Odporúčaná literatúra:

Bačík, V. (2012): Creating Thematic maps online using PHP, KML and Google Earth, an example of visualizing selected indicators for the Slovak republic, Service-Oriented Mapping SOMAP 2012, Wien : Jobstmedia Management Verlag, 2012 S. 163-180 Bačík, V. (2015): Možnosti formátu TopoJSON a knižnice D3 pri vizualizácii geodát v prostredí Internetu, Geographia Cassoviensis, roč. 9, č.1, Košice : Ústav geografie, Prírodovedecká fakulta UPJŠ, 2015 S. 5-16 Brewer, C. (2015). Designing better Maps: A Guide for GIS users. ESRI press. Hofierka, J., Kaňuk, J., & Gallay, M. (2014). Geoinformatika. Vysokoškolská učebnica, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, Košice. Dostupné na: http://web.science.upjs.sk/hofierka/geoinformatika.zip, cit. 12, 2017. Kimerling, A. J., Buckley, A. R., Muehrcke, P. C., & Muehrcke, J. O. (2009). Map use: reading and analysis. Esri Press. Kusendová, D. (2003). Geografické informačné systémy a humánna geografia–vybrané teoreticko–metodologické a aplikačné aspekty. Acta Facultatis Rerum Naturalium Universitatis Comenianae, 89-140. Longley, P. A., Goodchild, M. F., Maguire, D. J., & Rhind, D. W. (2015). Geographic information science and systems. John Wiley & Sons. Tuček, J. (1996). Geografické informačné systémy. Technická univerzita.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 95					
A	B	C	D	E	FX
9,47	13,68	17,89	28,42	29,47	1,05
Vyučujúci: Mgr. Vladimír Bačík, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 12.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KPI/N-bEXX-116/19	Názov predmetu: Globálne problémy životného prostredia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach a vypracovanie záverečnej eseje.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky o závažných problémoch životného prostredia, na ktoré je potrebné hľadiť nielen v našom geografickom rámci, ale globálne. Prednášky poukážu nielen na podstatu týchto problémov, ale aj na možnosti ich zmiernenia resp. na možnosti adaptačných procesov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Globálne problémy životného prostredia v skratke 2. Historické a aktuálne problémy geohazardov a záťaží v ochrane životného prostredia 3. Posudzovanie vplyvov na životné prostredie - vízia a realita 4. Klimatická zmena a jej dopad na život obyvateľov Strednej Európy 5. Udržateľný spôsob života a zelená univerzita 6. Urbánna geochémia – riziká chemických látok v zložkách životného prostredia mestských aglomerácií 7. Problémy manažmentu pôvodných a nepôvodných štruktúr krajiny 8. GMO organizmy: realita verzus fikcia 9. O potravinovej bezpečnosti alebo ticho pred búrkou 10. Prirodzené a technické aspekty výskytu ropy a uhlíkovodíkov v životnom prostredí 11. Na prahu šiesteho globálneho vymierania 12. Plenárna diskusia k téme „Globálne problémy životného prostredia“ spojená s výberom tém esejí študentov	
Odporúčaná literatúra: Materiály k jednotlivým témam budú poskytnuté študentom priebežne v rámci semestra.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 125					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Martina Zvaríková, PhD., RNDr. Ľubomír Jurkovič, PhD., prof. RNDr. Pavel Dlapa, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2019					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGOPK/N- bZVS-009/15	Názov predmetu: Historická geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie v závere semestra. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje jedno individuálne základné zadanie zamerané na mapovanie konkrétnych historicko-geografických javov (premeny krajiny) preberaných na predmete. Zadanie je hodnotené max. 20 bodmi (20 – 19 b - výborne (vynikajúce výsledky), 18 – 17 b - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky), 16 – 15 b - dobre (priemerné výsledky), 14 – 13 b - uspokojivo (prijateľné výsledky), 12 – 11 b - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá))). Vypracovanie zadania v stanovenom termíne aspoň na minimálnej úrovni je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie: Vykoná na základe písomného testu, ktorý má teoretickú i praktickú časť. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 % z maxima bodov. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 20 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 80 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa základný prehľad o historicko – geografickom vývoji Európy s dôrazom na strednú Európu od praveku až po polovicu 20. storočia. Vývoj ostatného sveta je výberovo sledovaný až v období novoveku. Cieľom je pochopenie základných historicko – geografických súvislostí, ktoré mali zásadný význam pre formovanie politickej, ekonomickej, mocenskej a kultúrnej diferenciacie súčasného sveta.	
Stručná osnova predmetu:	

- Úvod do štúdia historickej geografie (postavenie v systéme vied, predmet štúdia, čiastkové disciplíny historickej geografie, metódy a pramene historicko-geografického výskumu, vývoj historickej geografie ako vedy)
- Pravek: stručná charakteristika vzniku a vývoja ľudstva, periodizácia obdobia praveku
- Starovek: vznik štátov - orientálne despocie – Blízky východ, grécko-rímska civilizácia - jej vznik a vývoj, politická organizácia, spoločnosť, sídelná štruktúra, hospodárstvo, obchod
- Stredovek: feudálny štát, spoločnosť, hospodárstvo, vývoj politickej mapy Európy v stredoveku, vývoj sveta islamu v stredoveku
- Slovensko v období stredoveku: Veľká Morava, Slovensko v stredovekom Uhorsku, vývoj osídlenia, vznik miest, hospodárstvo, politický vývoj do r. 1526
- Svet na prahu novoveku: celosvetové rozloženie mocenských síl, vznik veľmocenského systému, mocenské a náboženské boje v Európe 16.-18. storočia: reformácia a protireformácia, mocenské boje o zachovanie rovnováhy v Európe
- Slovensko v ranom novoveku, politický vývoj, vývoj osídlenia, hospodárstva, reformy v 18. storočí
- Vznik občianskej spoločnosti, buržoázne revolúcie, nacionalizmus: buržoázne revolúcie a ich význam pre vývoj spoločnosti, priemyselná revolúcia a jej význam pre premeny spoločnosti, nacionalizmus v stredovýchodnej Európe, eskalácia etnického napätia v Európe, ohrozenie dynastických impérií, vývoj Európy v 19. stor.
- Kríza imperialismu: boj o prerozdelenie sveta v I. a II. svetovej vojne, zánik veľmocenského systému, nástup supervelmocí
- Slovensko v 19. a 20. storočí: postavenie slovenského národného hnutia v rámci monarchie, vývoj územia Slovenska v 19. a prvej pol. 20. storočia, vývoj osídlenia, hospodárstva, rozpad Rakúsko-Uhorska, Slovensko a I. ČSR, 2. svetová vojna a Slovensko
- Vybrané príkladové štúdie historicko-geografického výskumu a ich aplikácia

Odporúčaná literatúra:

- BUTLIN, A. R., DODGSHON, R. A., 1998: An historical geography of Europe, Clarendon Press – Oxford, 371 s., ISBN 978-0-19-874178-7
- DRŠKA, V., SKŘIVAN, A., STELLNER, F., 1995: Kapitoly z dějin evropské politiky do roku 1648, Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, Praha, 205 s., ISBN 80-85241-87-0
- FERRO, M., 2007: Dějiny kolonizací, Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 502 s., ISBN 978-80-7106-021-5
- GURŇÁK, D. 2004: Štáty v premenách storočí, Mapa Slovakia, Bratislava, 50 s., ISBN 80-89080-47-2
- HONZÁK, F., PEČENKA, M., VLČKOVÁ, J., 1995: Evropa v proměnách staletí, Libri, Praha, 592 s., ISBN 80-85983-00-1
- JUDD, D., 1999: Vzestup a pád Britského impéria, BB art, Praha, 507 s., ISBN 80-7257-046-3
- KENNEDY, P., 1996: Vzestup a pád velmocí, Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 806 s., ISBN 80-7106-173-5
- KOHÚTOVÁ, M., VOZÁR, J. A KOL., 2006: Hospodárske dejiny Slovenska 1526-1848, VEDA, Bratislava, 160 s., ISBN 80-224-0915-4
- KÓNYA, P. A KOL., 2013: Dejiny Uhorska (1000-1918), Prešovská univerzita, Prešov, 787 s., ISBN 978-80-555-0921-1
- KRŠÁK, P. A KOL. 2009: Ottov historický atlas Slovensko, Ottovo nakladatelství, Praha, 560 s., ISBN 978-80-5550-164-2
- LE GOFF, J., 1991: Kultura středověké Evropy, Odeon, Praha, 747 s., ISBN 80-207-0206-7
- MORAVCOVÁ, D., BĚLINA, P., PEČENKA, M., 1994: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1914-1941, Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, Praha, 133 s., ISBN 80-85241-70-6
- PEČENKA, M., LUŇÁK, P. A KOL., 1995: Encyklopedie moderní historie, Libri, Praha, 590 s., ISBN 80-85983-01-X

SEMOTANOVÁ, E., 2006: Historická geografie českých zemí. Historický ústav, Praha, 279 s., ISBN 80-7286-042-9
SKŘIVAN, A., DRŠKA, V., STELLNER, F., 1994: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1648-1914, Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, Praha, 217 s., ISBN 80-85241-57-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 209

A	B	C	D	E	FX
0,0	1,44	5,26	19,14	45,93	28,23

Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGOPK/N- bZXX-065/16	Názov predmetu: Humánna geografia Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje základné zadanie zamerané na overenie konkrétnych vedomostí a zručností vo vybraných regiónoch Slovenska. Každé zadanie je hodnotené max. 5 bodmi (5 b - výborne (vynikajúce výsledky), 4 b - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky), 3 b - dobre (priemerné výsledky), 2 b - uspokojivo (prijateľné výsledky), 1 b - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)) - celkovo tvorí hodnotenie zadania 30 % priebežného hodnotenia. Zvyšných 70 % priebežného hodnotenia pripadá na priebežné testovanie. Nevyhnutnou súčasťou absolvovania cvičenia je aktívna účasť. Vypracovanie zadania aspoň na minimálnej úrovni a zároveň celkový zisk najmenej 25 % priebežného hodnotenia je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie: Vykoná sa na základe písomného testu. Test sa skladá z 3 častí. V prvej z nich musí študent dosiahnuť minimálne 50 % bodov (2 zo 4 otázok) na postup do ďalších častí testovania. Druhá časť testovania sa skladá z dvoch analytických otázok. Tretiu časť tvorí humánnogeografická analýza mapového výrezu konkrétneho územia. Pre úspešné absolvovanie musí byť študent kladne hodnotený v každej časti testovania. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 30 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 70 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIÁ študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa nové syntetizujúce poznatky z humánnej geografie Slovenska. Absolvent je po absolvovaní predmetu schopný:	

• porozumieť priestorovým súvislostiam medzi polohou územia a humánnogeografickými zákonitosťami Slovenska • charakterizovať vývoj štátneho územia, jeho hraníc a administratívneho členenia • analyzovať vývoj počtu obyvateľov Slovenska a jeho štruktúru • zhodnotiť sídelnú štruktúru Slovenska • opísať hospodárstvo Slovenska ako celok • analyzovať odvetvia hospodárstva Slovenska a ich regionálne rozmiestnenie					
Stručná osnova predmetu: • Vývoj územia a hraníc Slovenska • Poloha, vyhraničenie a administratívne členenie Slovenskej republiky • Obyvateľstvo Slovenska • Sídla Slovenska • Poľnohospodárstvo Slovenska • Lesné, vodné a odpadové hospodárstvo na Slovensku • Priemysel na Slovensku • Doprava na Slovensku • Cestovný ruch na Slovensku • Zahraničný obchod na Slovensku • Školstvo na Slovensku					
Odporúčaná literatúra: LAUKO, V. A KOL. 2013: Geografia Slovenskej republiky – Humánna geografia. Bratislava: Geo-grafika, 300 s., ISBN 9788089317233. DUBCOVÁ, A. A KOL. 2008: Geografia Slovenska. Nitra: UKF, 351 s., ISBN 9788080944223. KRŠÁK, P. A KOL. 2009: Ottov historický atlas: Slovensko. Praha: Ottovo nakladatelství, 560 s., ISBN 9788073608347. LAUKO, V., GURŇÁK, D. KRIŽAN, F., TOLMÁČI, L. 2011: Školstvo na Slovensku v kontexte regionálnych disparít. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 200 s., ISBN 9788071658566					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
1,59	4,76	15,87	19,05	46,03	12,7
Vyučujúci: doc. RNDr. František Križan, PhD., Mgr. Martin Šveda, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bAEX-049/16	Názov predmetu: Informatizácia vo verejnej správe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra vypracujú študenti projekt, ktorého odovzdanie je podmienkou účasti na skúške na konci semestra. Skúška bude realizovaná v podobe písomnej skúšky, ktorá bude vykonaná formou testu. Celkové hodnotenie závisí od počtu získaných bodov (A: 95-100%, B: 90 – 95%, C: 80 – 90%, D: 70 – 80%, E: 60 – 70%, Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého úspešnosť na písomke nedosiahne hranicu 60% alebo neodovzdá spracovaný projekt.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu získa študent prehľad o globálnych trendoch v oblasti informatizácie verejnej správy vo všeobecnosti a na Slovensku. Oboznámi sa s jednotlivými procesmi informatizácie ako aj vybranými technologickými riešeniami v oblasti informatizácie verejnej správy.	
Stručná osnova predmetu: - Dôležité strategické dokumenty a legislatívne opatrenia v oblasti informatizácie - Teoretické aspekty budovania eGovernmentu - Aktuálne informácie o stave informatizácie na Slovensku - Internetové stránky samospráv – aktuálny stav rozpracovanosti, úroveň dostupnosti služieb, príklady vybraných riešení (centrálne, lokálne) - Elektronický podpis a jeho aplikovanie v praxi (základná legislatíva, technologické aspekty, infraštruktúra verejného kľúča) - Využitie databázových systémov vo verejnej správe - Vybrané riešenia geoinformačných systémov využívaných vo verejnej správe	
Odporúčaná literatúra: Hudson, J. (1999): Informatization and Public Administration: A political Science Perspective, Taylor and Francis, 389 str. Frissen, P., a kol.(1992): European Public Administration and Informatization, IOS Press, 692 str. Clift, S. (2010): E-Democracy, E-Governance and Public Net-Work, 13 str. , dostupné na: http://www.publicus.net/articles/edempublietwork.html Moatshe, M., Mahmood, Z., (2012): Implementing eGovernment projects: Challenges facing developing countries, Proceedings of the European Conference on e-Government, ECEG, str. 464 – 472	

Riley, G. a kol. (2004): The Changing Role of the Citizen in the eGovernance and eDemocracy equation, , 105 str. , dostupné na: http://www.tanzaniagateway.org/docs/Changing_role_of_the_citizen_in_the_E-governance_E-democracy_equation_2003.pdf
 Lenihan, D., (2005): Realigining Governance: From E-Government to E-Democracy, 35 str. , dostupné na: http://www.kta.on.ca/KTA_site_RVSD/pdf/cg6.pdf
 Trechsel, A. (2007): E-voting and electoral participation, 25 str. , dostupné na http://botus.org/paper_trechsel.pdf
 Bačík, V.(2010): Internetové stránky samospráv v SR, Geographia Cassoviensis, roč. 1, Košice : Ústav geografie, Prírodovedecká fakulta UPJŠ, 2010 S. 169-174
 Aktuálne informácie z portálov informatizacia.sk, slovensko.sk, itas.sk, itapa.sk
 Prednáškové materiály vyučujúceho

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	B	C	D	E	FX
16,98	28,3	37,74	13,21	3,77	0,0

Vyučujúci: Mgr. Vladimír Bačík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-094/10	Názov predmetu: Latinčina
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A: priebežný test zo slovnej zásoby, predstavuje 30% celkového hodnotenia. B: záverečný test - predstavuje 70% celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu sa vyžaduje ovládanie najmenej 50% predpísaného učiva, t. j. súčet percent dosiahnutých v priebežných testov (max. 30%) a percent dosiahnutých v záverečnom teste (max. 70%) musí byť vyšší ako 50. V prípade, že tento súčet prevyšuje 50, záverečná známka sa udeľuje na základe nasledujúcej stupnice: 100% - 91% A, 90% - 81% B, 80% - 71% C, 70% - 61% D, 60% - 51% E. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: A: priebežný test zo slovnej zásoby, predstavuje 30% celkového hodnotenia. B: záverečný test - predstavuje 70% celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa majú naučiť po latinsky čítať, vyslovovať a písať odborné termíny, rozumieť im a vhodne ich používať. Odbornú terminológiu si tak budú osvojovať uvedomele, s pochopením jej tvarov a nie mechanicky.	
Stručná osnova predmetu: Pri vyučovaní základov gramatiky sa venuje pozornosť tým kategóriám slov, z ktorých sa skladajú odborné názvy. Ide najmä o substantíva a adjektíva, ale aj o číslovky či adjektíva v komparatíve a superlatíve. Rozoberajú sa slová latinského pôvodu a všima sa, z čoho sa skladajú. Zo všeobecnej slovnej zásoby latinčiny sa pri výučbe vyberajú slová, ktoré priamo alebo odvodené používajú v slovenčine odborne vzdelaní ľudia.	
Odporúčaná literatúra: Kettner, Emanuel - Ferianc, Oskar: Základy jazyka latinského a gréckeho pre biológov Paulinyová, Mariana; Slováková Tatiana: Latinčina pre študentov biológie	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 412					
A	B	C	D	E	FX
41,75	20,39	14,56	5,58	6,55	11,17
Vyučujúci: PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., Mgr. Ivan Lábaj, PhD., Mgr. Barbara Kordíková					
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-095/10	Názov predmetu: Latinčina
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A: priebežný test zo slovnej zásoby, predstavuje 30% celkového hodnotenia. B: záverečný test - predstavuje 70% celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu sa vyžaduje ovládanie najmenej 50% predpísaného učiva, t. j. súčet percent dosiahnutých v priebežných testov (max. 30%) a percent dosiahnutých v záverečnom teste (max. 70%) musí byť vyšší ako 50. V prípade, že tento súčet prevyšuje 50, záverečná známka sa udeľuje na základe nasledujúcej stupnice: 100% - 91% A, 90% - 81% B, 80% - 71% C, 70% - 61% D, 60% - 51% E. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: A: priebežný test zo slovnej zásoby, predstavuje 30% celkového hodnotenia. B: záverečný test - predstavuje 70% celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa majú naučiť po latinsky čítať, vyslovovať a písať odborné termíny, rozumieť im a vhodne ich používať. Odbornú terminológiu si tak budú osvojovať uvedomele, s pochopením jej tvarov a nie mechanicky.	
Stručná osnova predmetu: Pri vyučovaní základov gramatiky sa venuje pozornosť tým kategóriám slov, z ktorých sa skladajú odborné názvy. Ide najmä o substantíva a adjektíva, ale aj o číslovky či adjektíva v komparatíve a superlatíve. Rozoberajú sa slová latinského pôvodu a všima sa, z čoho sa skladajú. Zo všeobecnej slovnej zásoby latinčiny sa pri výučbe vyberajú slová, ktoré priamo alebo odvodené používajú v slovenčine odborne vzdelaní ľudia.	
Odporúčaná literatúra: Kettner, Emanuel - Ferianc, Oskar: Základy jazyka latinského a gréckeho pre biológov Paulinyová, Mariana; Slovákova Tatiana: Latinčina pre študentov biológie	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 283					
A	B	C	D	E	FX
52,3	16,25	11,31	4,24	3,89	12,01
Vyučujúci: PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., Mgr. Ivan Lábaj, PhD., Mgr. Barbara Kordíková					
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bUXX-205/15		Názov predmetu: Letné telovýchovné sústreďenie 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 245					
A	B	C	D	E	FX
99,18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,82
Vyučujúci: Mgr. Kristína Füzeková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZVS-026/15	Názov predmetu: Manažment a komunikácia vo verejnej správe pre geografov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti vypracúvajú samostatné zadanie (samostatná práca zameraná na riešenie modelových situácií blízkych manažérskej praxi, komunikačnej stratégii) ako nevyhnutnú súčasť pre absolvovanie skúšky, hodnotenie zadania ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou maximálne 20 %. Váha maximálne 80 % pripadá na písomnú skúšku (test formou otvorených a poloopených otázok), na ktorej je potrebných získať minimálne 60 % z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, na získanie hodnotenia A minimálne 90 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je uviesť študentov do problematiky moderného manažmentu a komunikácie vo verejnej správe. Budú zoznámení so základnými pojmami, teóriami a princípmi manažérskej práce. Ozrejmi sa základné prístupy a funkcie manažmentu. Okrem teoretickej prípravy sa predmet zameriava aj na rozvíjanie konkrétnych manažérskych zručností a riešenie modelových situácií blízkych manažérskej praxi. V oblasti komunikácie vo verejnej správe sa pozornosť sústreďuje na oboznámenie s princípmi komunikácie - vo vnútri verejnej správy, voči občanom, médiám, ako aj vo virtuálnom prostredí. Študenti budú pripravení využívať základné princípy manažmentu (organizovania, plánovania, personalistiky, kontroly), ako i podieľať sa na formovaní informačných a komunikačných stratégií v štátnej správe a samospráve.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy, princípy a funkcie manažmentu. - Vznik, vývoj a školy západného manažmentu. - Hlavné prístupy, faktory úspechu v manažmente. - Manažérska sociálna zodpovednosť, etika a kultúra, vonkajšie prostredie. - Plánovanie - poslanie, tvorba, ciele, podnikateľská stratégia atď. - Organizovanie - procesy, organizačné štruktúry, klasifikácie. - Základy personálneho manažmentu, vedenie. - Kontrola - ciele, princípy, organizácia, klasifikácia. - Teória komunikácie vo verejnej správe. - Sociálne, technické, technologické a priestorové aspekty komunikácie vo verejnej správe; komunikačná infraštruktúra. - Komunikácia vo vnútri verejnej správy, komunikácia s verejnosťou.	

- Komunikácia s médiami, informačná a komunikačná stratégia vo verejnej správe a jej formovanie.

Odporúčaná literatúra:

BALÁŽOVÁ, E., PAPCUNOVÁ, V. (2008). Manažment samospráv. Nitra: Municipalia, 134 s.
BERNÁTOVÁ, M. et al. (2001). Komunikujúce mesto na prelome tisícročí. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta UMB, 131 s.
DIENEROVÁ, K. (2007). Komunikácia pre samosprávy. Trnava: Municipalia, 150 s.
FORET, M. (1994). Komunikace s veřejností. Brno: Masarykova Universita, 206 s.
HEGER, V. (2012). Komunikace ve veřejné správě. Praha: Grada Publishing, 256 s.
KOONTZ, H., WEIHRICH, H. (2007). Management. Praha: Victoria Publishing, 659 s.
KUBICA, P. (2008). Efektívna komunikácia samospráv. Bratislava: Spolok slovenských spisovateľov, 87 s.
ROBBINS, S. P., COULTER, M. (2008). Management. Praha: Grada Publishing, 600 s.
SEDLÁK, M. (2012). Základy manažmentu. Bratislava: Iura Edition, 330 s.
VEBER, J. a kol. (2009). Základy, moderní manažerské přístupy, výkonnost a prosperita. Praha: Management Press, 736 s.
VODÁČEK, L., VODÁČKOVÁ, O. (2013). Moderní management v teorii a praxi. Praha: Management Press, 360 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	B	C	D	E	FX
30,67	22,67	26,67	12,0	8,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Roman Fila, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF-FMFI.KMANM/N- bZXX-001/15	Názov predmetu: Matematika (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 10 bodoch, ďalších 30 bodov študent získa na cvičeniach. Na konci semestra študent musí získať min. 20 bodov. Skúška pozostáva z jednej 50 bodovej písomky. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať celkovo najmenej 91 bodov, na B najmenej 82 bodov, na C najmenej 74 bodov, na D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 54 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné matematické metódy, teórie a poznatky využívané v geografickom výskume a praxi.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy z logiky a teórie množín: - výroky, výrokové formy - množina, základné operácie s množinami Základy lineárnej algebry: - matice, operácie s maticami a ich použitie (hodnota matice; elementárne riadkové operácie; inverzná matica) - determinanty (Sarusovo pravidlo; Laplaceov rozvoj pre výpočet determinantu matice stupňa $n > 3$; vlastnosti a použitie determinantov) - systémy lineárnych rovníc (homogénny a nehomogénny systém lineárnych rovníc; Gaussova eliminačná metóda; Cramerovo pravidlo; Frobeniova veta) Základy vektorovej algebry: - pojem vektora a základné operácie s vektormi - skalárny a vektorový súčin dvoch vektorov, zmiešaný súčin troch vektorov a aplikácie v geometrii; Funkcie jednej premennej: - reálne čísla; ohraničené množiny, suprérum, infimum - funkcie; základné pojmy a označenia, vlastnosti funkcií (definičný obor; rovnosť funkcií; reálna funkcia reálnej premennej; graf funkcie; typy funkcií (postupnosti); obrazy a vzory zobrazení; injekcia, surjekcia, bijekcia; inverzné a zložené funkcie; monotónnosť, ohraničenosť, periodickosť funkcie; cyklometrické a hyperbolické funkcie) Základy teórie grafov	
Odporúčaná literatúra:	

Eliaš, J., Horváth, J., Kajan, J. Zbierka úloh z vyššej matematiky 1, 2. Bratislava: ALFA, 1979 (1985).

Študijné materiály zverejňované na webovej stránke prednášajúcej.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 114

A	B	C	D	E	FX
10,53	11,4	13,16	14,04	42,11	8,77

Vyučujúci: RNDr. Kristína Rostás, PhD., prof. RNDr. Ján Filo, CSc., Mgr. Miriam Janíková

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF-FMFI.KMANM/N-bZXX-009/15	Názov predmetu: Matematika (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PriF-FMFI.KMANM/N-bZXX-001/15 - Matematika (1)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 10 bodoch, ďalších 30 bodov študent získa na cvičeniach. Na konci semestra študent musí získať min. 20 bodov. Skúška pozostáva z jednej 50 bodovej písomky. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať celkovo najmenej 91 bodov, na B najmenej 82 bodov, na C najmenej 74 bodov, na D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 54 bodov.	
Výsledky vzdelávania: : Osvojiť si základné matematické metódy, teórie a poznatky využívané v geografickom výskume a praxi.	
Stručná osnova predmetu: Funkcie jednej premennej: - - limita funkcie (okolie bodu; pojem limity a jej vlastnosti; limity monotónnych postupností; Heineho definícia limity funkcie) - spojitosť funkcie (spojitosť funkcie v bode a na množine, klasifikácia bodov nespojitosti; vlastnosti spojitých funkcií na uzavretom intervale) Diferenciálny počet reálnej funkcie reálnej premennej: - derivácia; (základné pojmy a vlastnosti; derivácia zloženej funkcie; derivácie vyšších rádov) - l'Hospitalovo pravidlo - vyšetrovanie vlastností funkcie pomocou derivácií (monotónnosť, konvexnosť a konkávnosť, lokálne a globálne extrém, inflexné body, asymptoty grafu funkcie); priebeh funkcie Integrálny počet funkcie jednej premennej: -neurčitý integrál (pojem primitívnej funkcie; základné vzorce; základné metódy integrovania (metóda per-partes, substitučná metóda); integrály z racionálnych funkcií (rozklad na parciálne zlomky); integrály z goniometrických funkcií - Riemannov určitý integrál (základné pojmy a základné vlastnosti; Newton-Leibnitzov vzorec; integrál ako limita integrálnych súčtov; substitučná metóda a metóda per-partes pre Riemannov určitý integrál; fyzikálny zmysel určitého integrálu a jeho aplikácie v geometrii; Základy pravdepodobnosti	
Odporúčaná literatúra:	

Eliaš, J., Horváth, J., Kajan, J. Zbierka úloh z vyššej matematiky, 2. Bratislava: ALFA, 1985.
Študijné materiály zverejnené na webovej stránke prednášajúcej.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	B	C	D	E	FX
4,88	2,44	3,25	11,38	51,22	26,83

Vyučujúci: RNDr. Kristína Rostás, PhD., prof. RNDr. Ján Filo, CSc., Mgr. Miriam Janíková

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-072/10	Názov predmetu: Nemecký jazyk 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-120/19 - Zaráďovací test z cudzieho jazyka	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Zaráďovací test z cudzieho jazyka	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. V priebehu semestra budú dve písomné previerky vrátane kontroly čítania s porozumením a prezentácia na všeobecnú tému. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100% - 90% A, 89% - 81% B, 80% - 73% C, 72% - 66% D, 65% - 60% E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z prezentácie získa menej ako 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: každá hodnotená časť má rovnakú váhu	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky prírodovedných odborov a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka. Výučba nemčiny v rámci predmetu Nemecký jazyk 1 je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov, osvojenie si odbornej slovnej zásoby a jej aktívne používanie, využívanie charakteristických morfológicko-syntaktických javov v odbornom texte a rozvoj všetkých jazykových zručností. Dôležitým cieľom je pripraviť študentov aj na zvládnutie jazykových situácií spojených s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility) a na profesionálnu komunikáciu, predovšetkým prezentácie.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušného študijného odboru a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe materiálov určených pre daný študijný odbor.	
Odporúčaná literatúra: vybrané témy spracované vyučujúcimi NJ	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 567					
A	B	C	D	E	FX
20,99	19,93	26,28	17,64	11,82	3,35
Vyučujúci: Mgr. Stella Rizmanová, Mgr. Karin Rózsová Wolfová					
Dátum poslednej zmeny: 21.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-073/10		Názov predmetu: Nemecký jazyk 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-072/10 - Nemecký jazyk 1					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. V priebehu semestra budú dve písomné previerky vrátane kontroly čítania s porozumením a prezentácia na odbornú tému. Hodnotiaci škála je nasledovná: 100% - 90% A, 89% - 81% B, 80% - 73% C, 72% - 66% D, 65% - 60% E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z prezentácie získa menej ako 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá časť má rovnakú váhu					
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky prírodovedných odborov a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka. Výučba nemčiny v rámci predmetu Nemecký jazyk 2 je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov, osvojenie si odbornej slovnej zásoby a jej aktívne používanie, využívanie charakteristických morfológicko-syntaktických javov v odbornom texte a rozvoj všetkých jazykových zručností. Dôležitým cieľom je pripraviť študentov aj na zvládnutie jazykových situácií spojených s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility) a na profesionálnu komunikáciu, predovšetkým prezentácie.					
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušného študijného odboru a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe materiálov určených pre daný študijný odbor.					
Odporúčaná literatúra: vybrané témy pripravované vyučujúcim					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 555					
A	B	C	D	E	FX
25,23	21,62	26,31	16,4	7,03	3,42

Vyučujúci: Mgr. Stella Rizmanová, Mgr. Karin Rózsová Wolfová
Dátum poslednej zmeny: 21.01.2020
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-096/10	Názov predmetu: Nemecký jazyk 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. V priebehu semestra budú písomné previerky a ústna skúška. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100% - 90% A, 89% - 81% B, 80% - 73% C, 72% - 66% D, 65% - 60% E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z ústnej skúšky získa menej ako 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: každá časť má rovnakú váhu	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je prehĺbiť jazykové vedomosti z jednotlivých prírodovedných odborov. Výučba nemčiny v rámci predmetu Nemecký jazyk 3 je zameraná predovšetkým na hovorenie, porozumenie odborných textov, prehĺbenie odbornej slovnej zásoby a jej aktívne používanie. Dôležitým cieľom je pripraviť študentov aj na zvládnutie jazykových situácií spojených s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility) a na profesionálnu komunikáciu.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušného študijného odboru a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe odporúčaných učebníc, časopisov a www stránok.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: DaF kompakt neu A1, Klett DaF kompakt neu A1 - Intensivtrainer, Klett Grammatik aktiv, Jin, F. Grammatik Intensivtrainer, Ptak M. Časopisy: Deutsch Perfekt, Bild der Wissenschaft, Natur www.stránky podľa výberu vyučujúceho	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 86					
A	B	C	D	E	FX
87,21	8,14	2,33	0,0	1,16	1,16
Vyučujúci: Mgr. Stella Rizmanová, Mgr. Karin Rózsová Wolfová					
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-097/10	Názov predmetu: Nemecký jazyk 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. V priebehu semestra budú písomné previerky a ústna skúška. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100% - 90% A, 89% - 81% B, 80% - 73% C, 72% - 66% D, 65% - 60% E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z ústnej skúšky získa menej ako 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: každá časť má rovnakú váhu	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je prehĺbiť jazykové vedomosti z jednotlivých prírodovedných odborov. Výučba nemčiny v rámci predmetu Nemecký jazyk 4 je zameraná predovšetkým na hovorenie, porozumenie odborných textov, prehĺbenie odbornej slovnej zásoby a jej aktívne používanie. Dôležitým cieľom je pripraviť študentov aj na zvládnutie jazykových situácií spojených s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility) a na profesionálnu komunikáciu.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušného študijného odboru a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe odporúčaných učebníc, časopisov a www stránok.	
Odporúčaná literatúra: Vybrané témy pripravované vyučujúcim. Odporúčaná literatúra: Kolektív autorov: Entdeckungsreise D-A-CH Rita Mielke: Unsere Erde Erich Zett: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft Magdalena Ptak: Grammatik Intensivtrainer Časopisy: Deutsch Perfekt, Bild der Wissenschaft, Natur www.stránky podľa výberu vyučujúceho	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
86,89	11,48	1,64	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Stella Rizmanová, Mgr. Karin Rózsová Wolfová					
Dátum poslednej zmeny: 21.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bOBH-100/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 8	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZDG-019/15		Názov predmetu: Odborná prax z demografie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Odborná prax je zameraná na praktické overenie metód a techník výskumu získaných zo štúdia teoretických predmetov v kontexte riešenia konkrétnych vedecko-výskumných úloh katedry, resp. vybraných externých pracovísk so zameraním na demografiu a demogeografiu.					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu: 100/0 Priebežné hodnotenie: samostatná práca					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Zadanie témy, štúdium odborných materiálov, zber a spracovanie údajov (anketa, štatistické zisťovania, resp. ďalšie vedecko-výskumné techniky), tvoba digitálnych geografických databáz, vedecká analýza, interpretácia a prezentácia spracovaných dát v kontexte zadanej témy (textová, tabuľková, kartografická)s využitím metód, techník a poznatkov z relevantných predmetov, obhajoba témy v pléne, resp. záverečné kolokvium					
Odporúčaná literatúra: podľa riešenej témy					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Marcela Káčerová, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-031/15	Názov predmetu: Použitie počítačov v humánnej geografii a demografii (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha 100 % pripadá na skúšku, ktorá je formou praktických úloh vykonávaných na počítači z vyučovaných programov (Microsoft Word, Microsoft Excel). Tieto úlohy sú bodované, na skúške je potrebné získať minimálne 60 % z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, na získanie hodnotenia A minimálne 90 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím výstupom je znalosť problematiky vyučovaných programov. Ovládanie a práca v textovom editore Microsoft Word, základy a efektívna práca s tabuľkovým procesorom Microsoft Excel a ich následné praktické a efektívne využitie, predovšetkým pri spracovávaní projektov z ostatných predmetov študijného programu.	
Stručná osnova predmetu: A. Základy práce s počítačom B. Microsoft Word - použitie v praxi - Oboznámenie sa s prostredím Microsoft Word - Práca s textom - Formátovanie textu - Štýly a ich využitie - Práca s odsekmi - Práca s tabuľkami vo Worde - Práca s objektmi - Úprava rozsiahleho dokumentu - generovanie obsahu dokumentu - Ďalšie pokročilé funkcie Microsoft Word - Práca s dokumentom a príprava na tlač C. Microsoft Excel - základy - Pracovné prostredie Microsoft Excel - Práca so súbormi a hárkami - Práca s bunkami a formátovanie buniek - Zorad'ovanie, filtrovanie a súhrny, kontingenčná tabuľka - Práca s rozsiahlymi tabuľkami - Tvorba grafov v programe Microsoft Excel	

- Úprava stránky - Tlač a príprava tlače D. Microsoft PowerPoint - Tipy a rady pre efektívne vytváranie prezentácií a správne prezentovanie																	
Odporúčaná literatúra: BARILLA J., SIMR, P., SÝKOROVÁ, K. (2013). Excel 2013: Podrobná užívateľská príručka. Brno: Computer Press, 496 s. BLEHA, B. (2007). MS Office pre geografa. Banská Štiavnica: Esprit, 48 s. KRÁL, M. (2013). PowerPoint 2013 - Snadno a rýchle. Praha: Grada, 112 s. PECINOVSKÝ, J. (2013). Microsoft Office 2013 - Podrobná užívateľská príručka. Brno: Computer Press, 496 s. PECINOVSKÝ, J. (2013). Word 2013: Podrobná užívateľská príručka. Brno: Computer Press, 368 s.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 139 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>31,65</td><td>20,86</td><td>20,86</td><td>15,83</td><td>4,32</td><td>6,47</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	31,65	20,86	20,86	15,83	4,32	6,47
A	B	C	D	E	FX												
31,65	20,86	20,86	15,83	4,32	6,47												
Vyučujúci: RNDr. Michal Klobučník, PhD., doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018																	
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-032/15	Názov predmetu: Použitie počítačov v humánnej geografii a demografii (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha 100 % pripadá na skúšku, ktorá je formou praktických úloh vykonávaných na počítači z vyučovaných programov (Microsoft Excel, Microsoft Access). Tieto úlohy sú bodované, na skúške je potrebné získať minimálne 60 % z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, na získanie hodnotenia A minimálne 90 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím výstupom je znalosť problematiky vyučovaných programov. Mierne pokročilá a efektívna práca s tabuľkovým procesorom Microsoft Excel, základy pri tvorbe a využití počítačových databáz v softwarovom prostredí Accessu a ich následné praktické a efektívne využitie, predovšetkým pri spracovávaní projektov z ostatných predmetov študijného programu.	
Stručná osnova predmetu: A. Microsoft Excel - mierne pokročilý - Písanie vzorcov v Microsoft Excel - Základy práce s funkciami, syntax funkcií - Využitie matematických funkcií, maticové funkcie - Štatistické funkcie - Podmienené výpočty a logické funkcie - Vyhľadávacie funkcie - Textové funkcie - Databázové funkcie B. Microsoft Access - základy - Charakteristika a využitie programu Access - Práca s tabuľkou v programe Microsoft Access - Relácie medzi tabuľkami - Práca so sprievodcami tvorbou dotazov - Práca s dotazmi - Formuláre - Zostavy - Príkazy SQL jazyka	
Odporúčaná literatúra:	

BARILLA J., SIMR, P., SÝKOROVÁ, K. (2013). Excel 2013: Podrobná uživatelská příručka. Brno: Computer Press, 496 s.
 BELKO, P. (2014). Access 2013: Podrobná uživatelská příručka. Brno: Computer Press, 392 s.
 BLEHA, B. (2007). MS Office pre geografa. Banská Štiavnica: Esprit, 48 s.
 PECINOVSKÝ, J. (2013). Microsoft Office 2013 - Podrobná uživatelská příručka. Brno: Computer Press, 496 s.
 PECINOVSKÝ, J. (2014). 333 tipů a triků pro Excel 2013 - Sbíрка nejužitečnějších postupů a řešení. Brno: Computer Press, 216 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 113

A	B	C	D	E	FX
27,43	20,35	28,32	11,5	7,96	4,42

Vyučujúci: RNDr. Michal Klobučník, PhD., doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-017/15	Názov predmetu: Počítačová tvorba máp
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Činnosti a postupy súvisiace s počítačovou tvorbou tematických máp v prostredí geoinformačných programov a technológií - tvorba tematických máp v kontexte metodologických princípov geografických informačných systémov (GIS). Základné postupy zberu, tvorby a integrácie geografických dát v prostredí GIS, kartografická interpretácia - počítačová vizualizácia máp.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu: 100/0 Priebežné hodnotenie: test, praktická skúška	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky počítačovej tvorby (počítačová grafika, CAD/CAM a GIS systémy, systémy desktop GIS, geografické/kartografické databázy). 2. Základné pojmy a termíny (priestorové a topologické štruktúry, stratégie uloženia grafických a negrafických atribútov), metodika počítačovej tvorby máp. 3. Všeobecné princípy digitalizácie máp a tvorby kartografickej databázy v prostredí programov GIS (metódy zberu a prvotného spracovania geodát (rasterizácia, vektorizácia, tvorba topologických štruktúr, tvorba a štruktúrovanie atribútových dát, integrácia dát - tvorba jednotnej databázy, transformačné postupy, konverzia priestorových dát, metodika spracovanie dát, generovanie kartografických prezentácií a tlačových zostáv). 4. Hodnotenie programových nástrojov na tvorbu máp. 5. Metodika práce vo vybranom programe (GIS MapInfo Professional) - pôvod a zameranie programu, filozofia práce v programe a jeho štruktúra, používateľské rozhranie, základné pojmy a termíny, použitie programu v príkladoch: práca so správcom vrstiev, tvorba tematických máp a výslednej mapovej zostavy, tvorba grafov a dištriktov, vkladanie grafickej mierky do máp, definovanie presnej číselnej mierky vo výstupnej zostave, konverzné postupy (import *.xls do programu), práca s tabuľkami a atribútmi : výbery, prepojenie tabuliek, práca s funkciami, operátormi, nadstavby programu (Spider Graph), funkcie SQL, priestorové výbery.	
Odporúčaná literatúra:	

KUSENDOVÁ D., BAČÍK, V. (2009) Počítačová tvorba máp Cvičenia v programe MapInfo Professional. Geo-grafika, Bratislava + výučbové CD s digitálnymi dátami KUSENDOVÁ D., PRAVDA J. (2004) Počítačová tvorba máp. Univerzita Komenského Prírodovedecká fakulta, Bratislava. DOBEŠOVÁ, Z. (2009). Hodnocení kartografické funkcionality geografických informačních systémů. Olomouc, Univerzita Palackého v Olomouci, 131 s. TUČEK, J. (1998). Geografické informačné systémy – princípy a praxe. Brno, Computer Press, manuál programu GIS MAPINFO PROFESSIONAL					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 78					
A	B	C	D	E	FX
23,08	21,79	8,97	24,36	14,1	7,69
Vyučujúci: Mgr. Vladimír Bačík, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Juraj Majo, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KHy/N-bGXX-002/19		Názov predmetu: Praktická geológia pre všetkých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Renáta Fláková, PhD., doc. RNDr. Dávid Krčmář, PhD., RNDr. Ivana Ondrejková, PhD., doc. RNDr. Renáta Adamcová, PhD., doc. RNDr. Martin Bednarik, PhD., RNDr. Tatiana Durmeková, PhD., doc. Mgr. Vladimír Greif, PhD., Mgr. Rudolf Tornyai, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGOPK/N- bZXX-109/15	Názov predmetu: Programovanie a projektovanie v regionálnom rozvoji
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na 2 časti – priebežné hodnotenie a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje projekt podľa zadania, ktoré súvisí s preberanými témami. Zadanie a prezentácia projektu sú hodnotené maximálnym počtom 50 bodov (100%). 50-47 bodov (100-94%) - vynikajúce výsledky Obsahová stránka: projekt má správne formulované ciele. Štruktúra je logická a vedie k splneniu deklarovaných cieľov. V projekte sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné a originálne názory. Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky výborne napísaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Rozsah je v súlade so zadanou toleranciou. Prezentácia a diskusia: sú na výbornej úrovni, študent prezentuje odborné názory a vlastné postoje . 46-44 bodov (93-87%) - nadpriemerné výsledky Obsahová stránka: projekt má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra je logická. V projekte sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté tabuľky mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Rozsah je v súlade so zadanou toleranciou. Prezentácia a diskusia: sú na nadpriemernej úrovni, študent prezentuje odborné názory a vlastné postoje . 43-40 bodov (86-80%) - priemerné výsledky Obsahová stránka: projekt má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra je logická. V projekte sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ktoré sú len čiastočné. Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Obsahuje dobre formálne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.	

Prezentácia a diskusia: sú na priemernej úrovni, študent prezentuje odborné názory a čiastkovo vlastné postoje .

39-37 bodov (79-73%) - prijateľné výsledky

Obsahová stránka: projekt má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra má menšie nedostatky. V projekte chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery.

Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaný. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté tabuľky mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia a diskusia: sú na prijateľnej úrovni, študent prezentuje čiastkové odborné názory a vlastné postoje .

36-33 bodov (72-65%) - výsledky spĺňajú minimálne kritériá

Obsahová stránka: projekt má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra projektu má menšie nedostatky. V projekte chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery.

Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaný. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia a diskusia: sú na slabšej úrovni, študent minimálne prezentuje odborné názory a vlastné postoje .

Vypracovanie a prezentácia projektu aspoň na minimálnej úrovni 65% (33 bodov) je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na celkovom hodnotení.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná sa na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 bodov (100%). Pre jednotlivé stupne hodnotenia je potrebné dosiahnuť:

A: 50-47 bodov (100-94%) - vynikajúce výsledky

B: 46-44 bodov (93-87%)- nadpriemerné výsledky

C: 43-40 bodov (86-80%) - priemerné výsledky

D: 39-37 bodov (79-73%) - prijateľné výsledky

E: 36-33 bodov (72-65%) - výsledky spĺňajú minimálne kritériá).

Pre záverečné hodnotenie je potrebné dosiahnuť minimálnu úroveň 65% celkového počtu bodov, čo je nevyhnutnou podmienkou na celkovom hodnotení.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak sú splnené minimálne kritériá priebežného a záverečného hodnotenia tak, že sa sčítajú zisky priebežného a záverečného hodnotenia. Na udelenie celkového hodnotenia je pre jednotlivé stupne hodnotenia potrebné získať celkovo:

A 100 – 94 %, B 93 – 87 %, C 86 –80 %, D 79 – 73 %, E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa základné teoretické vedomosti z oblasti programovania, prípravy implementácie a hodnotenia úspešnosti projektov, určených na riešenie problémov a rozvoja regiónov. V aplikačnej rovine, na základe vypracovania žiadosti o nenávratný finančný príspevok (NFP) z vybraného operačného programu aktuálneho programového obdobia, získa elementárne zručnosti s prípravou a hodnotením projektov. Vedomosti a zručnosti sú základným predpokladom pre využitie v procese prípravnej a implementačnej fázy projektovania v praxi s dôrazom na projekty, spolufinancované z prostriedkov kohéznej politiky EÚ v podmienkach SR .

Stručná osnova predmetu:

- Vysvetlenie základných pojmov (programovanie, program, projekt) a cieľov programovania a projektovania
- Projektový cyklus (modely a fázy projektových cyklov)
- Diseminácia, publicita a informovanosť o projekte
- Manažment projektu (úlohy a funkcia manažmentu projektu, projektový manažér, projektový tím)
- Rozpočet projektu
- Kvalita projektu a jej hodnotenie (monitoring projektu, merateľné ukazovatele, relevantnosť a udržateľnosť projektu)
- Riziká a ohrozenia projektu
- Žiadosť a dokumentácia projektu (súčasť žiadosti o poskytnutie NFP, monitorovacia správa, žiadosť o platbu)
- Projekty spolufinancované z prostriedkov EU, zamerané na riešenie problémov rozvoja regiónov v podmienkach SR
- Príprava žiadosti o poskytnutie NFP z vybraného OP 2007-2013 (resp. OP 2014-2020)

Odporúčaná literatúra:

Programové dokumenty SR pre programovacie obdobie 2007-2013 (<http://www.nsrr.sk/nsrr/nsrr/>), resp. 2014-2020 - NSRR 2007-2013, Regionálny operačný program, OP Bratislavský kraj, OP Životné prostredie, OP Konkurencieschopnosť a hospodársky rast, OP Výskum a vývoj, OP Zdravotníctvo, OP Zamestnanosť a sociálna inklúzia, OP Vzdelávanie, OP Doprava, OP Informatizácia spoločnosti, Programy cezhraničnej spolupráce 2007-2013.

RAJČÁKOVÁ, E., 2009: Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava: Geo-grafika, 136 s.

RAJČÁKOVÁ, E., 2011: Programy a projekty v regionálnom rozvoji a regionálnej politike. Bratislava, Geo-grafika, s. 106.

SVOZILOVÁ, A., 2007: Projektový manažment. Grada, Praha, s. 352.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
11,11	22,22	22,22	0,0	44,44	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZHG-018/15	Názov predmetu: Právo pre geografov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu max. 100 bodov: z toho 10% účasť a aktivita na prednáškach, 20% cvičenia, 70% záverečný test. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základných poznatkov z príbuznej disciplíny Práva pre geografov a demografov. Schopnosť pracovať s právnymi dokumentmi, ovládať ich a adekvátne aj používať pri geografických analýzach a výskumoch, sú nevyhnutným predpokladom úspešného pôsobenia v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Prednášky 1 ŠTUDIJNÁ LITERATÚRA A ZDROJE INFORMÁCIÍ Učebnice a učebné texty – prehľad študijnej literatúry na právnických fakultách a základy práva na neprávnických fakultách. Právne dokumenty do roku 1989. Právne dokumenty od roku 1990. Zbierka zákonov SR – členenie právnych dokumentov a vývoj ich frekvencie v posledných rokoch. Časopisy a periodiká. Právne informácie na internetových portáloch. 2 VÝVOJ PRÁVA A ZÁKLADNÁ PRÁVNÁ TERMINOLÓGIA Vývoj práva. Najvýznamnejšie historické právne dokumenty: Chammu-rappiho zákonník, Chetitský zákonník, Mierová zmluva medzi Egyptom a Chetitskou ríšou, Solónová ústava v Aténach, Zákon dvanástich tabúl v Ríme, Corpus iulis civilis, Magna charta libertatum, Právny systém Francúzskej republiky, Všeobecný rakúsky občiansky zákonník. Základná právna terminológia: právna veda (jurisprudencia), filozofia práva, právny systém, právne normy (horizontálne, vertikálne), právny poriadok, právne odvetvia, právna geografia. 3 PRÁVNE ODVETVIA PRE GEOGrafoV 1 Právne odvetvia, kódex. Systémy členenia právnych odvetví. Občianske právo: Občiansky zákonník, Subjekty občianskeho práva (fyzická osoba, právnická osoba, štát). Vlastnícke právo: vecné právo, spoluvlastníctvo, právny úkon,	

zmluvy (kúpna, darovacia, dedenie). Rodinné právo: Zákon o rodine, manželstvo, vzťah rodič – dieťa, ďalšie možnosti výchovy detí.

Pracovné právo: zamestnanec, zamestnávateľ, základné druhy pracovných pomerov, pracovný čas, pracovný pomer.

. Správne právo: odvetvie práva najbližšie k verejnej správe, systém správneho práva, subjekty správneho práva, kontrola vo verejnej správe, správne konanie.

4 PRÁVNE ODVETVIA PRE GEOGRAFOV 2

Právo životného prostredia: životné prostredie, starostlivosť o životné prostredie, ochrana životného prostredia, znečisťovanie a poškodzovanie životného prostredia, sústava orgánov štátnej správy životného prostredia, zložky životného prostredia (ovzdušie a jeho ochrana, pôda a starostlivosť o pôdu, ochrana lesov, voda a ochrana vôd, atď.).

Finančné a daňové právo: verejné financie, organizácia finančnej sústavy, finančnoprávne normy, finančnoprávne vzťahy.

Trestné právo: Trestný zákon, trestná zodpovednosť, trestný čin, druhy trestných činov, vývojové štádiá trestných činov, druhy trestov, trestný proces.

Medzinárodné právo: medzinárodné právo, medzinárodné spoločenstvo, medzinárodný systém a jeho vývoj, subjekty medzinárodného práva (štát, národ, medzinárodná medzivládna organizácia).

5 ÚSTAVA

Ústava – základný normatívny akt, dnešné členenie ústav (5 častí). História vzniku ústav:

Ústava USA, Ústava Francúzska, Ústava Poľska. Ústavné modely: francúzsky, britský, americký. Členenie ústav podľa viacerých kritérií.

Ústavný vývoj na území Slovenska do roku 1918: Bratislavská marcová ústava 1848, Oktrojovaná Stadionova ústava, Silvestrovský patent. Ústavný vývoj v ére Československa: Prvé ústavné provizórium, Druhé ústavné provizórium, Ústavná listina Československej republiky, Ústava Slovenskej republiky (1939), Ústava Československej republiky (1948), Ústava Československej socialistickej republiky (1960), Ústavný zákon o československej federácii (1968). Ústava Slovenskej republiky (1992) a doterajšie zmeny: štruktúra, základné členenie, zásadné novelizácie. Porovnanie Ústavy SR s vybranými štátmi Európy a sveta.

6 ŠTÁT

Definície štátu: v právnom zmysle, v medzinárodnom práve, v politológii, histórii, sociológii, geografii. Prvky štátu: obyvateľstvo štátu (štátni občania, štátne občianstvo, cudzinci), štátne územie, štátna moc, suverenita (vnútorná, vonkajšia).

Funkcie štátu: vonkajšie, vnútorné. Štátne symboly: štátny znak, štátna vlajka, štátna pečať a štátna hymna. Formy štátu: statická zložka formy štátu (forma vlády, štátne zriadenie), formy vlády podľa viacerých kritérií, dynamická zložka formy štátu (štátny režim, politický režim), základné členenia štátnych režimov. Vývoj chápania štátu v literatúre.

7 TVORBA ZÁKONA V SLOVENSKEJ REUBLIKE

Legislatíva, legislatívny proces. Príprava návrhu zákona, pripomienkové konanie. Vznik vládneho návrhu zákona. Úrad vlády SR. Legislatívna rada vlády SR. Vláda SR. Zasadnutie Národnej rady SR, návrh zákona, 3 čítania, schvaľovanie návrhu zákona. Podpisy a publikovanie zákona.

8 ZÁKLADNÉ PRÁVNE DOKUMENTY PRE GEOGRAFOV 1

Prehľad základných právnych dokumentov pre geografov a demografov. Ústredná štátna správa. Miestna štátna správa. Územná samospráva (lokálna, regionálna). Ostatné súvisiace právne dokumenty (Zákony o informáciách vo verejnej správe, Zákon o štátnom jazyku a menšinové zákony, Katastrálny zákon, atď.).

9 ZÁKLADNÉ PRÁVNE DOKUMENTY PRE GEOGRAFOV 2

Kľúčové právne dokumenty pre geografov pôsobiacich vo verejnej správe SR. Ústava Slovenskej republiky, základné znenie a zásadné novelizácie. 10 ZÁKLADNÉ PRÁVNE DOKUMENTY PRE GEOGRAFOV 3 Zákon o obecnom zriadení. Základné znenie. Doterajší proces novelizácie. 11 ZÁKLADNÉ PRÁVNE DOKUMENTY PRE GEOGRAFOV 4 Zákon o územnom plánovaní a stavebnom poriadku. Základné znenie z roku 1976. Novelizácie do roku 1989. Novelizácie zákona od roku 1990. Proces prípravy nového zákona. 12 ZÁKLADNÉ PRÁVNE DOKUMENTY PRE GEOGRAFOV 5 Lisabonská zmluva. Konsolidované znenie Zmluvy o Európskej únii. Konsolidované znenie Zmluvy o fungovaní Európskej únie. Charta základných práv Európskej únie. Cvičenia Cvičenia sú zamerané na prácu so zdrojmi právnych dokumentov, na analýzu rôznych typov právnych dokumentov a vybraných právnych káz.																	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Hlavná literatúra SLAVÍK, V. 2019. Právo pre geografov. Učebné texty. Bratislava : Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta, 2019. 136 s. Odporúčaná literatúra: Konsolidované znenie Zmluvy o Európskej únii a Zmluvy o fungovaní Európskej únie a Charta základných práv Európskej únie. Brusel : Rada Európskej únie, 2010. OSOFSKY, H.M. 2007. A Law and Geography Pespective on the New haven School. In: [online] [cit. 2016-11-27]. Dostupné na: <">http://heinonline.org/HOL/LandingPage?handle=hein.journals/yjil32&div=18&id=&page=> Úplné znenie zákona NR SR č. 479/2010 Z. z. o obecnom zriadení. Zbierka zákonov SR, 2010. Ústava Slovenskej republiky. Ústavný zákon NR SR č. 100/2010 Z. z. Zbierka zákonov SR, 2010. Zákon č. 50/1976 Zb. o územnom plánovaní a stavebnom poriadku (stavebný zákon). Aktuálne znenie s účinnosťou od 1. 1. 2016 – 31. 12. 2018. Zbierka zákonov SR, 2018.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra aj v anglickom jazyku)																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 123 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>21,14</td><td>35,77</td><td>17,07</td><td>6,5</td><td>4,07</td><td>15,45</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	21,14	35,77	17,07	6,5	4,07	15,45
A	B	C	D	E	FX												
21,14	35,77	17,07	6,5	4,07	15,45												
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.																	
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2020																	
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGOPK/N- bZRG-026/15	Názov predmetu: Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je záverečné, ktoré sa vykoná na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť testu je 65% z maximálneho počtu 100 bodov. Na udelenie jednotlivých stupňov hodnotenia je z celkového počtu 100 bodov potrebné získať: A : 100-94% (vynikajúce výsledky), B : 93-87% (nadpriemerné výsledky) , C: 86-80% (priemerné výsledky, D: 79-73% (priateľné výsledky), E: 72-65% (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) celkového počtu bodov. Kredity sa NEUDELIÁ študentovi , ktorý získa menej ako 65% maximálneho počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa prehľad problematiky regionálneho rozvoja, regionálnej politiky a plánovania. Cieľom je poskytnúť študentovi prehľad vývoja základných prístupov, koncepcií, definícií a cieľov regionálneho rozvoja a regionálnej politiky s dôrazom na regionálnu politiku EU. Ďalej prehľad vývoja a stavu regionálneho rozvoja SR, analýzu dôvodov realizácie regionálnej politiky spolu s programovým, legislatívnym a inštitucionálnym rámcom. Absolvent predmetu získané poznatky využije v teoreticky zameraných štúdiách, pri príprave vedeckých a odborných štúdií, príprave programových dokumentov, plánovacej a riadiacej praxi.	
Stručná osnova predmetu: • Región ako objekt regionálneho rozvoja a regionálnej politiky. • Subjekty a nástroje regionálneho rozvoja a regionálnej politiky. • Indikátory a metódy hodnotenia úrovne rozvoja regiónov. • Využitie metód SWOT a TOWS matice v identifikácii disparít a faktorov rozvoja regiónov. • Teórie a koncepcie regionálneho rozvoja. • Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie (etapy vývoja, východiská, smerovanie, ciele, nástroje, príklady uplatnenia). • Cezhraničná a euroregionálna spolupráca. • Nástroje podpornej politiky EÚ, štrukturálne fondy (ERDF, ESF) a kohézny fond a ich využitie v rozvoji krajín a regiónov. • Regionálny rozvoj a regionálna politika SR – vývoj a súčasný stav, regionálna štruktúra Slovenska a regionálne disparity ako hlavný dôvod realizácie regionálnej politiky.	

Odporúčaná literatúra:

BLAŽEK, J., UHLÍŘ, D., 2011: Teorie regionálního rozvoje. Nástín, kritika, implikace. Praha: Karolinum, s. 342.

KOREC, P., 2005: Regionálny rozvoj Slovenska v rokoch 1989-2004. Bratislava: Geo-grafika, s. 225.

MAIER, G., TODTLING, F.: Regionálna a urbanistická ekonomika (časť 1, 2). Elita Bratislava, 1997, 1998

MICHAELI, E., MATLOVIČ, R., IŠTOK, R., KLAMÁR, R., HOFIERKA, J., MINTÁLOVÁ, T., MITRÍKOVÁ, J., 2010: Regionálny rozvoj pre geografov. Prešov: Prešovská Univerzita, 2010, 582 s.

RAJČÁKOVÁ, E., 2005: Regionálny rozvoj a regionálna politika. Bratislava: Univerzita Komenského, 120 s.

RAJČÁKOVÁ, E., 2009: Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava: Geo-grafika, 136 s.

WOKOUN, R. et al., 2008: Regionální rozvoj (východiska regionálního rozvoje, regionální politika, teorie, strategie a programování). Praha: Linde, s. 475.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 132

A	B	C	D	E	FX
14,39	21,97	16,67	21,21	18,18	7,58

Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGOPK/N- bZRG-027/15	Názov predmetu: Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na 2 časti – priebežné hodnotenie a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje seminárnu prácu podľa zadania, ktoré súvisí s preberanými témami. Zadanie a prezentácia spolu seminárnej práce sú hodnotené maximálnym počtom 50 bodov (100%). 50-47 bodov (100-94%) - vynikajúce výsledky Obsahová stránka: seminárna práca má správne formulované ciele. Štruktúra je logická a vedie k splneniu deklarovaných cieľov. V seminárnej práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné a originálne názory. Formálna stránka: seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Rozsah je v súlade so zadanou toleranciou. 46-44 bodov (93-87%) - nadpriemerné výsledky Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. 43-40 bodov (86-80%) - priemerné výsledky Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ktoré sú len čiastočné. Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. 39-37 bodov (79-73%) - prijateľné výsledky	

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery.

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

36-33 bodov (72-65%) - výsledky spĺňajú minimálne kritériá

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery.

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Vypracovanie zadania aspoň na minimálnej úrovni 65% je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na celkovom hodnotení.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná sa na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 bodov (100%). Pre jednotlivé stupne hodnotenia je potrebné dosiahnuť:

A: 50-47 bodov (100-94%) - vynikajúce výsledky

B: 46-44 bodov (93-87%)- nadpriemerné výsledky

C: 43-40 bodov (86-80%) - priemerné výsledky

D: 39-37 bodov (79-73%) - prijateľné výsledky

E: 36-33 bodov (72-65%) - výsledky spĺňajú minimálne kritériá).

Pre záverečné hodnotenie je potrebné dosiahnuť minimálnu úroveň 65% celkového počtu bodov, čo je nevyhnutnou podmienkou na celkovom hodnotení.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak je splnený minimálny počet bodov priebežného (seminárna práca) a záverečného (test) hodnotenia, tak, že sa sčítajú zisky priebežného a záverečného hodnotenia. Na udelenie celkového hodnotenia je pre jednotlivé stupne hodnotenia potrebné získať celkovo:

A 100 – 94 %, B 93 – 87 %, C 86 –80 %, D 79 – 73 %, E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa prehľad o legislatívnom, inštitucionálnom a programovom zabezpečení regionálneho rozvoja a regionálnej politiky na národnej a regionálnej úrovni v podmienkach Slovenska. Znalosť programových dokumentov kohéznej politiky EU v podmienkach SR vytvára vhodné predpoklady pre riešenie aplikačných štúdií, prípravu a riadenie projektov v oblasti rozvoja regiónov.

Stručná osnova predmetu:

- Vývoj programového, legislatívneho a inštitucionálneho rámca regionálneho rozvoja regionálnej politiky na Slovensku
- Programové zabezpečenie regionálneho rozvoja a regionálnej politiky SR na národnej, regionálnej a lokálnej úrovni.
- Národná stratégia regionálneho rozvoja SR.
- Národný strategický referenčný rámec 2007-2013 (resp. relevantný programový dokument národnej úrovne pre programové obdobie 2014-2010).
- Operačné programy 2007-2013 (resp. programové dokumenty pre programové obdobie 2014-2020).

- Legislatívne zabezpečenie regionálneho rozvoja na Slovensku (Zákon o podpore regionálneho rozvoja a ostatné prvky legislatívneho zabezpečenia).
- Inštitucionálne zabezpečenie regionálneho rozvoja na národnej úrovni (vláda SR, NR SR, ústredné orgány štátnej správy).
- Inštitucionálne zabezpečenie regionálneho rozvoja na regionálnej a lokálnej úrovni (orgány regionálnej a lokálnej samosprávy, záujmové združenia, MAS a i.).

Odporúčaná literatúra:

KOREC, P., 2005: Regionálny rozvoj Slovenska v rokoch 1989-2004. Bratislava: Geo-grafika, s. 225.

MICHAELI, E., MATLOVIČ, R., IŠTOK, R., KLAMÁR, R., HOFIERKA, J., MINTÁLOVÁ, T., MITRÍKOVÁ, J., 2010: Regionálny rozvoj pre geografov. Prešov: Prešovská Univerzita, 2010, 582 s.

RAJČÁKOVÁ, E., 2005: Regionálny rozvoj a regionálna politika. Bratislava: Univerzita Komenského, Geo-graphica, 120 s.

RAJČÁKOVÁ, E., 2009: Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava: Geo-grafika, 136 s.

RAJČÁKOVÁ, E., 2011: Programy a projekty v regionálnom rozvoji a regionálnej politike. Bratislava, Geografika, s. 106.

NSRR 2007-2013 (resp. NSRR 2014-2020).

Operačné programy NSRR 2007-2013 (resp. OP 2014-2020).

Zákon o podpore regionálneho rozvoja

Partnerská dohoda SR na roky 2014-2020

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 122

A	B	C	D	E	FX
22,13	20,49	18,85	18,03	18,03	2,46

Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bXDI-006/10		Názov predmetu: Rétorika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktivita, prípadne písomná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežne 70% / v skúškovom období 30%					
Výsledky vzdelávania: Primárnym cieľom kurzu je naučiť študentov vhodne artikulovať svoje myšlienky, vyjadriť svoje stanovisko a názor, správne argumentovať, kriticky myslieť, vhodne komunikovať a tiež počúvať alebo čítať s porozumením.					
Stručná osnova predmetu: Kurz je okrem úvodných prednášok koncipovaný ako diskusný seminár na vybrané témy.					
Odporúčaná literatúra: Aristoteles: Rétorika. Bratislava: Thetis, 2009. Odporúčané zdroje sú uvedené ku každej téme zvlášť.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1329					
A	B	C	D	E	FX
51,99	36,57	9,03	1,5	0,53	0,38
Vyučujúci: Mgr. Štefan Zolcer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2019					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZVS-049/16	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci z geografie a demografie v ŠSaS (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu seminára sa hodnotí: účasť, aktivita na seminári a plnenie čiastkových úloh vrátane prezentácií študenta a písomných vypracovaní k semináru, ako aj priebeh tutoriálnych konzultácií. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov zo 100 možných. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 bodov zo 100 možných.	
Výsledky vzdelávania: Pri prezentácii, diskusiách a plnení ďalších úloh študent získava informácie, znalosti a zručnosti, ktoré mu pomôžu pri tvorbe a obhajobe bakalárskej práce.	
Stručná osnova predmetu: Seminár je zameraný na problematiku, ktorá bezprostredne súvisí s postupmi vedeckej práce a témou bakalárskej práce. V súlade so zadáním bakalárskej práce študent referuje v pléne o jej zameraní, štruktúre, vedecko-výskumných postupoch a riešeníach, prípadne prezentuje priebežné výsledky. V diskusii sú preberané konkrétne časti prác (abstrakt, štruktúra práce, citovanie a bibliografia,) a všetky ďalšie aspekty tvorby práce.	
Odporúčaná literatúra: Katuščák, D. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 5. nezmenené vyd. Nitra : Enigma, 2008. 162 s. Meško, Dušan et al. 2004, 2005, 2013. Akademická príručka. Martin: Vydavateľstvo Osveta. Hovorka, Dušan et al. 2011. Ako písať a komunikovať : vademecum začínajúcich vedeckých a pedagogických pracovníkov. Martin: Vydavateľstvo Osveta. Vydra, Anton. 2010. Akademické písanie : ako vzniká filozofický text. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity. Staroňová, Katarína, 2011. Vedecké písanie: ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Vydavateľstvo Osveta. Kimlička, Štefan, 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre "klasické" aj elektronické zdroje. Bratislava: Stimul. Turabian, Kate L., 2007. A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations: Chicago Style for Students and Researchers. Chicago: University of Chicago Press.	

Eco, Umberto. 1997. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia. Eco, Umberto et al. 1995 [1992]. Interpretácia a nadinterpretácia. Bratislava: Archa Podľa zadania bakalárskej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 54					
A	B	C	D	E	FX
44,44	29,63	20,37	3,7	0,0	1,85
Vyučujúci: doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., doc. Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZVS-051/16	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci z geografie a demografie v ŠSaS (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu seminára sa hodnotí: účasť, aktivita na seminári a plnenie čiastkových úloh vrátane prezentácií študenta a písomných vypracovaní k semináru, ako aj priebeh tutoriálnych konzultácií. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov zo 100 možných. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 bodov zo 100 možných.	
Výsledky vzdelávania: Pri prezentácii, diskusiách a plnení ďalších úloh študent získava informácie, znalosti a zručnosti, ktoré mu pomôžu pri tvorbe a obhajobe bakalárskej práce.	
Stručná osnova predmetu: Seminár je zameraný na problematiku, ktorá bezprostredne súvisí s postupmi vedeckej práce a témou bakalárskej práce. V súlade so zadáním bakalárskej práce študent referuje v pléne o jej zameraní, štruktúre, vedecko-výskumných postupoch a riešeníach, prípadne prezentuje priebežné výsledky. V diskusii sú preberané konkrétne časti prác (abstrakt, štruktúra práce, citovanie a bibliografia,) a všetky ďalšie aspekty tvorby práce.	
Odporúčaná literatúra: Katuščák, D. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 5. nezmenené vyd. Nitra : Enigma, 2008. 162 s. Meško, Dušan et al. 2004, 2005, 2013. Akademická príručka. Martin: Vydavateľstvo Osveta. Hovorka, Dušan et al. 2011. Ako písať a komunikovať : vademecum začínajúcich vedeckých a pedagogických pracovníkov. Martin: Vydavateľstvo Osveta. Vydra, Anton. 2010. Akademické písanie : ako vzniká filozofický text. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity. Staroňová, Katarína, 2011. Vedecké písanie: ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Vydavateľstvo Osveta. Kimlička, Štefan, 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre "klasické" aj elektronické zdroje. Bratislava: Stimul. Turabian, Kate L., 2007. A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations: Chicago Style for Students and Researchers. Chicago: University of Chicago Press.	

Eco, Umberto. 1997. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia. Eco, Umberto et al. 1995 [1992]. Interpretácia a nadinterpretácia. Bratislava: Archa Podľa zadania bakalárskej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 52					
A	B	C	D	E	FX
46,15	30,77	11,54	5,77	3,85	1,92
Vyučujúci: doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., doc. Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZHG-020/15	Názov predmetu: Sociológia pre geografov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti, ako nevyhnutnú súčasť pre absolvovanie skúšky sa musia zúčastniť aspoň 70% prednášok a cvičení, kde sa bude posudzovať ich aktívne zapájanie do vzájomnej komunikácie v rámci riešenia jednotlivých kapitol výučby. Skúška bude (test formou otvorených a poloopených otázok), na ktorej je potrebných získať minimálne 60 % z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, na získanie hodnotenia A minimálne 92 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s teoretickými základmi sociológie, hlavnými sociologickými teóriami a ich predstaviteľmi od histórie skúmania až po súčasnosť. Špecifický dôraz bude kladený na priestorovú sociológiu, poukázanie na sociálno-priestorový aspekt procesov v spoločnosti. Pozornosť bude venovaná sociálnej štruktúre spoločnosti s primárnym pohľadom na stav slovenskej spoločnosti, jej zmeny v histórii aj stav v súčasnosti. Pri analýze sociálnych procesov bude na predmete venovaná pozornosť rase/etnicite, triede, rodu, veku a ďalším charakteristikám, ktoré majú primárny vplyv na stav a charakter spoločnosti. Predmet ponúka komplexný pohľad na spoločnosť, jej sociálne, kultúrne, ekonomické a politické procesy, ktoré formujú organizáciu a život v spoločnosti a podmieňujú meniacu sa povahu ľudského správania..	
Stručná osnova predmetu: • Predmet a funkcia sociológie, história a súčasnosť predmetu. • Hlavné sociologické teórie, základné pojmy a procesy. • Teoretické prístupy k vybraným problémovým okruhom sociológie. • Analýza sociálnych procesov a javov a ich zmien v spoločnosti, ako sú kultúra, socializácia, deviácia a sociálna kontrola, sociálne skupiny, organizácie, sociálne nerovnosti, sociálna zmena, rodina, komunita, náboženské spoločenstvá, ekonomický a politický systém. • Vzťah geografie k týmto sociologickým javom.	
Odporúčaná literatúra: Giddens, A. 1999. Sociologie, Praha, Argo Jandorek, J. 2003. Úvod do sociologie, Praha, Portál. Montoussé, M., - Renouard, G. 2005. Přehled sociologie, Praha, Portál. Keller, J. 1997. Úvod do sociologie, Praha, SLON.	

Sopóci, J. - Búzik, B. 1995. Základy sociológie, Bratislava, SPN.
 Gajdoš, P. Človek - Spoločnosť - Prostredie (Priestorová sociológia). 2002. Sociologický ústav SAV, Bratislava.
 Harrington, A. a kol. 2006. Moderní sociální teorie. Oxford University Press, Portál, Praha.
 Keller, J. Tři sociální světy. Sociální struktura postindustriální společnosti. 2010. Slon, Praha.
 Porter, J., R., Howell, F. M. 2012. Geographical Sociology. Theoretical Foundations and Methodological Applications in the Sociology of Location, Springer Science+Business Media, ISBN: 978-94-007-3848-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	B	C	D	E	FX
64,37	20,69	8,05	3,45	1,15	2,3

Vyučujúci: Mgr. Roman Fila, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bXTV-101/18		Názov predmetu: Telesná výchova 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 541					
A	B	C	D	E	FX
98,52	1,11	0,0	0,0	0,0	0,37
Vyučujúci: Mgr. Kristína Füzeková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Krošlák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bXTV-102/18		Názov predmetu: Telesná výchova 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 335					
A	B	C	D	E	FX
99,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3
Vyučujúci: Mgr. Kristína Füzeková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Krošlák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bXTV-103/18		Názov predmetu: Telesná výchova 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 249					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Füzeková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Krošlák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bXTV-104/18		Názov predmetu: Telesná výchova 4			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 221					
A	B	C	D	E	FX
99,1	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Füzeková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Krošlák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bXTV-105/18		Názov predmetu: Telesná výchova 5			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 157					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Füzeková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Krošlák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bXTV-106/18		Názov predmetu: Telesná výchova 6			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 132					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Füzeková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Krošlák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZVS-050/16	Názov predmetu: Terénna prax v inštitúciách samosprávy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: : Prax je hodnotená podľa sprievodného listu z danej inštitúcie a podľa odovzdanej záverečnej správy. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: : Prax je súčasťou bloku predmetov, kde sa poslucháči pripravujú na prácu vo sfére verejnej správy s uplatnením doterajších poznatkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Oboznámenie sa s pracoviskom, organizačnou štruktúrou, náplňou práce, významnými dokumentmi, atď. 2. Zadelenie konkrétnej úlohy s možnosťou využitia výsledkov v inštitúcii, pri vyberaní úlohy prosíme o zohľadnenie zamerania študijného programu a zároveň možnosti využitia doterajších schopností našich študentov (spracúvanie databáz, ich textové, grafické a kartografické vyhodnotenie, analýza vybraných javov a procesov, korektúry dokumentov inštitúcií, atď.). 3. Príprava a spracovanie zadanej úlohy. 4. Odovzdanie jedného exemplára úlohy vedúcemu oddelenia (odboru), na základ čoho bude poslucháčovi vydaný sprievodný list o absolvovaní praxe a odovzdaní práce. 5. E-mailovým zaslaním sprievodného listu (naskenovaného) a spracovanej úlohy (len v elektronickej podobe) vedúcemu praxe poslucháč splní podmienky pre udelenie kreditov za prax.	
Odporúčaná literatúra: SLAVÍK, V. 2014. Verejná správa. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, 2014. 170 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZVS-048/15	Názov predmetu: Terénna prax v inštitúciách štátnej správy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prax je hodnotená podľa sprievodného listu z danej inštitúcie a podľa odovzdanej záverečnej správy. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Prax je súčasťou bloku predmetov, kde sa poslucháči pripravujú na prácu vo sfére verejnej správy s uplatnením doterajších poznatkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Oboznámenie sa s pracoviskom, organizačnou štruktúrou, náplňou práce, významnými dokumentmi, atď. 2. Zadelenie konkrétnej úlohy s možnosťou využitia výsledkov v inštitúcii, pri vyberaní úlohy prosíme o zohľadnenie zamerania študijného programu a zároveň možnosti využitia doterajších schopností našich študentov (spracúvanie databáz, ich textové, grafické a kartografické vyhodnotenie, analýza vybraných javov a procesov, korektúry dokumentov inštitúcií, atď.). 3. Príprava a spracovanie zadanej úlohy. 4. Odovzdanie jedného exemplára úlohy (odporúčame v písomnej aj elektronickej podobe) vedúcemu Oddelenia (odboru), na základ čoho bude poslucháčovi vydaný sprievodný list o absolvovaní praxe a odovzdaní práce. 5. E-mailovým zaslaním sprievodného listu (naskenovaného) a spracovanej úlohy (len v elektronickej podobe) vedúcemu praxe poslucháč splní podmienky pre udelenie kreditov za prax.	
Odporúčaná literatúra: SLAVÍK, V. 2014. Verejná správa. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, 2014. 170 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 79					
A	B	C	D	E	FX
89,87	3,8	0,0	0,0	0,0	6,33
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZVS-028/15		Názov predmetu: Terénna prax z humánnej geografie a verejnej správy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prax je hodnotená podľa odovzdanej záverečnej správy. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.					
Výsledky vzdelávania: Prax je súčasťou bloku predmetov, kde sa poslucháči pripravujú na riešenie konkrétnych úloh v teréne súvisiacich s problematikou humánnej geografie a verejnej správy s uplatnením doterajších poznatkov.					
Stručná osnova predmetu: Zadelenie priestorovej jednotky. Určenie hlavnej témy terénneho výskumu. Harmonogram terénnej práce, získavania podkladov a dát. Spracovanie dát a vyhodnotenie v podobe záverečnej správy.					
Odporúčaná literatúra: Učebné texty jednotlivých analytických predmetov z humánnej geografie a verejnej správy.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
90,16	6,56	0,0	0,0	0,0	3,28
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZHG-021/15	Názov predmetu: Urbánna ekonómia, miestne financie a rozvoj
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. vypracovanie semestrálnej práce z analýzy miestnych financií – podmienka pripustenia ku skúške, 2. písomná skúška – test - na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet približuje základné poznatky urbánnej ekonómie, ako aj aktuálne ekonomické a finančné aspekty rozvoja miest. Podstatná pozornosť sa venuje ekonomickej podstate lokalizácie aktivít v meste, vybraným trhovým štruktúram, ekonomickým súvislostiam trvalej udržateľnosti v mestách, vplyvu súčasnej transformácie ekonomiky na mestá, miestnym financiám, investičnému rozvoju, miestnemu ekonomickému rozvoju a strategickému plánovaniu. Študent získa rozsiahle poznatky využiteľné pri riadení a plánovaní miestneho rozvoja v súčasnej spoločnosti, bude ovládať základné pravidlá financovania miestnej samosprávy a financovania rozvoja sídiel.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do urbánnej ekonómie; Ekonómia lokalizácie bývania; Ekonómia lokalizácie výrobných aktivít; Ekonómia lokalizácie administratívnych aktivít; Ekonómia súčasnej transformácie mesta; Trh nehnuteľností; Proces investovania a výstavby v rozvoji miest; Miestny ekonomický rozvoj; Strategické plánovanie rozvoja a programy hospodárskeho a sociálneho rozvoja miest; Ekonomické aspekty interkomunálnej spolupráce; Urbánny marketing; Ekonomické aspekty trvalo-udržateľného urbánneho rozvoja; Miestne financie - teória a miestne financie na Slovensku.	
Odporúčaná literatúra: Buček, J., Borárosová Z., Sopkuliak A. 2010. Miestne financie a miestny ekonomický rozvoj. Bratislava: Geografika. Maier, G., Tödtling, F. 1998. Regionálna a urbanistická ekonomika I. Bratislava: Elita. Maier, K., Čtyroký, J. 2000. Ekonomika územního rozvoje. Praha: Grada. O’Flaherty, B. 2005. City Economics. Cambridge: Harvard University Press. O’Sullivan, A. 2007. Urban Economics. New York: McGraw-Hill.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 100					
A	B	C	D	E	FX
6,0	17,0	17,0	26,0	21,0	13,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Buček, CSc., RNDr. Martin Plešivčák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZHG-009/15	Názov predmetu: Verejná správa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa spracúvajú projekty za max. 20 bodov a záverečný test je v hodnote max. 80 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základných poznatkov z verejnej správy, čo je predpokladom úspešného absolvovania ďalších špecializovaných predmetov týkajúcich sa verejnej správy ako aj využívania týchto poznatkov v praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1 ŠTUDIJNÁ LITERATÚRA, PRÁVNE DOKUMENTY, INFORMAČNÉ ZDROJE 2 VEREJNÁ SPRÁVA – ZÁKLADNÉ TERMÍNY, PRÍBUZNÉ DISCIPLÍNY, INŠTITÚCIE ZAOBERAJÚCE SA ROZVOJOM VEREJNEJ SPRÁVY 3 SAMOSPRÁVA V SLOVENSKEJ REPUBLIKE 4 ŠTÁTNA SPRÁVA V SLOVENSKEJ REPUBLIKE 5 ZÁKONODARNÁ MOC, SÚDNA MOC, PROKURATÚRA V SLOVENSKEJ REPUBLIKE 6 KONTROLA VO VEREJNEJ SPRÁVE V Slovenskej republike 7 MEDZINÁRODNÉ ORGANIZÁCIE VEREJNEJ SPRÁVY 8 VZDELÁVANIE VO VEREJNEJ SPRÁVE	
Odporúčaná literatúra: SLAVÍK, V. 2014. Verejná správa. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, 2014. 180 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 220					
A	B	C	D	E	FX
21,36	31,82	21,36	9,55	2,27	13,64
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., RNDr. Michal Klobučník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZDG-020/16	Názov predmetu: Vybrané demografické problémy Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra vypracujú študenti projekty, ktorých odovzdanie je podmienkou účasti na skúške na konci semestra. Skúška bude realizovaná v podobe písomnej skúšky, na ktorej bude potrebné odpovedať na otvorené otázky. Celkové hodnotenie závisí od počtu získaných bodov (A: 95-100%, B: 86 – 94%, C: 78 – 85%, D: 69 – 77%, E: 60 – 68%, Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého úspešnosť na písomke nedosiahne hranicu 60% a neodovzdá všetky potrebné spracované zadania.	
Výsledky vzdelávania: Predmet zachytáva populačné vývojové trendy vybraných krajín Európy po druhej svetovej vojne. Dôraz sa kladie na výrazne populácie Európy. Systém prednášok je zameraný na vývoj populačných procesov (pôrodnosť, úmrtnosť, sobášnosť, rozvodovosť, potratovosť, migrácia) a ich zásadných zmien druhého demografického prechodu. Súčasnými dominantnými témami vo vývoji európskych populácií je ich populačné starnutie a proces migrácie.	
Stručná osnova predmetu: Európa a jej postavenie vo svete. Druhý demografický prechod. Vývoj prirodzeného pohybu, migračného pohybu po roku 1950. Základne vývoje tendencie svetadielov a postavenie Európy. Francúzsko. Povoynové vývojové špecifiká prirodzeného pohybu. Vplyv migrácie na populačný vývoj. Švédsko. Švédsky model populačného vývoja. Úmrtnostné pomery. Rodinné a reprodukčné správanie. Mimomanželská plodnosť. Nemecko. Povoynové rozdelenie Nemecka : populačný vývoj Západného a Východného Nemecka. Dôsledky zjednotenia v roku 1990. Migranti a ich integrácia. Populačné starnutie. Východná a stredná Európa. Neskorší nástup demografickej revolúcie. Populačný vývoj po roku 1990. Česká a Slovenská republika. Podobnosti a odlišnosti populačného vývoja pred a po roku 1993. Rusko. Populácia Ruska po rozpade Sovietskeho zväzu. Populačný vývoj zameraný na špecifiká: nízka stredná dĺžka života, vysoká úmrtnosť na špecifické príčiny a vysoká potratovosť. Migranti Európy. Vnútroeurópska migrácia. Migračne ziskové a migračne stratové krajiny. Pracovná migrácia. Populačné starnutie verzus migračný prírastok	
Odporúčaná literatúra:	

BADE, K. J. (2004). Evropa v pohybu. Evropské migrace dvou staletí. Nakladatelství Lidové noviny, Praha.

Prioux, France. (2007). Recent Demographic Developments in France: Fertility at a More Than 30-Year High. *Population-E*, 62 (3): 415-456

Andersson, G., 1999a. Childbearing trends in Sweden 1961-1997. *European Journal of Population* 15: 1-24.

DIVINSKÝ, B. (2005). Zahraničná migrácia v Slovenskej republike – stav, trendy, spoločenské súvislosti. Bratislava : Friedrich Ebert Stiftung.

MASSEY ET. AL. (1993). Theories of international migration: A review and appraisal. *Population and development review* 19, num. 3, september 1993.

MLÁDEK, J., KUSEDOVÁ, D., MARENČÁKOVÁ, J., PODOLÁK, P., VAŇO, B. (2006). Demogeografická analýza Slovenska. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006. s. 222

WAUGH DAVID (1995). *Geography : An integrated Approach*. Nelson, Canada, Printed in Hong Kong. s. 337- 353.

SOBOTKA, T. 2004. Postponement of childbearing and low fertility in Europe. Doctoral thesis, University of Groningen. Dutch University Press, Amsterdam, xiv + 298 pp.

KUČERA T, KUČEROVÁ O., AND OPARA, O. (EDS). New demographic faces of Europe. The changing population dynamics in countries of Central and Eastern Europe. Berlin: Springer-Verlag, pp. 221-246.

Sobotka, T. 2002. "Comments on the 'Empirical analysis of East German fertility after unification: An update'" *European Journal of Population* 18(3): 203-208.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
16,67	0,0	50,0	33,33	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Marcela Káčerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bAEX-008/13		Názov predmetu: Vybrané kapitoly z kultúrnej geografie Slovenska			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
9,52	4,76	23,81	42,86	19,05	0,0
Vyučujúci: Mgr. Juraj Majo, PhD., doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF-FMFI.KDMFI/N- bZXX-302/15	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z matematiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú vedomosti študentov preverované formou vypracovania domácich úloh a písomných previerok z preberaného učiva. Záverečný výsledok bude určený ako vážený priemer výsledkov zo všetkých hodnotených aktivít. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať celkovo najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Zopakovanie, utvrdenie a prehĺbenie poznatkov zo stredoškolskej matematiky potrebných pre úspešné absolvovanie povinných predmetov Matematika 1 a Matematika 2.	
Stručná osnova predmetu: Algebrické výrazy a mnohočleny, číselné obory, deliteľnosť prirodzených a celých čísel, absolútna hodnota reálneho čísla, rovnice a nerovnice (lineárne, kvadratické, exponenciálne, logaritmické, goniometrické), funkcia, vlastnosti funkcie (konštantná a lineárna, kvadratická, lineárna lomená, mocninová, exponenciálna, logaritmická, goniometrická), vzťahy medzi goniometrickými funkciami, vektor.	
Odporúčaná literatúra: Richtáriková, S., Kyseľová, D.: Matematika. ENIGMA, 1998. s.312. Kol. autorov: Zmaturuj z matematiky 2: Zbierka riešených úloh zo stredoškolskej matematiky. Didaktis. 2006, s 248. Učebnice a zbierky úloh z matematiky pre stredné školy.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 78					
A	B	C	D	E	FX
21,79	5,13	16,67	11,54	16,67	28,21
Vyučujúci: doc. PaedDr. Klára Velmovská, PhD., Mgr. Jana Jakubičková					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGOPK/N- bZXX-003/15	Názov predmetu: Všeobecná geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu tvorí orientácia na glóbose, seminárna práca a záverečné hodnotenie v závere semestra. Seminárna práca max 20 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 19-20 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 17-18 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 15-16 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 14 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.	

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 13 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie:

Písomná skúška max 80 bodov

Kritériá hodnotenia sú nasledovné:

A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 75-80 bodov

Výborná aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 70-74 bodov

Veľmi dobrá aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 64-69 bodov

Dobrá aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 58-63 bodov

Podpriemerná aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 53-57 bodov

Dostatočná aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak je splnené na minimum hodnotenie orientácie na glóbose, seminárnej práce a písomky.

Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia, alebo nezíska hodnotenie aspoň E zo seminárnej práce a písomnej skúšky.

Výsledky vzdelávania:

Po ukončení štúdia predmetu sú študenti schopní: Identifikovať objekt a predmet geografie, miesto geografie v systéme vied a jej členenie, rozvoj geografie v jednotlivých historických obdobiach, základné zdroje geografických informácií.

Zvládnutie základných geografických koncepcií a poznatkov v oblastiach: planetárna geografia, kartografia, určovanie polohy na Zemi, čas, geológia, geomorfológia, vodstvo, atmosféra, pedosféra, biosféra, obyvateľstvo, sídla, hospodárstvo, regióny a štáty Zeme, ochrana krajiny.

Stručná osnova predmetu:

- Metageografické základy geografie- Objekt geografie – Krajinná sféra, litosféra, pedosféra, troposféra, hydrosféra, biosféra, reliéf, socioekonomická sféra, väzby v krajinnej sfére Definície geografie, Miesto geografie v systéme vied
- Vývoj geografického myslenia
- Repetitórium základných poznatkov z geografie /koncepty, teórie/ – planetárna geografia.
- Repetitórium základných poznatkov z geografie /koncepty, teórie/ – kartografia
- Repetitórium základných poznatkov z geografie /koncepty, teórie/ – geológia
- Repetitórium základných poznatkov z geografie /koncepty, teórie/ – geomorfológia
- Repetitórium základných poznatkov z geografie /koncepty, teórie/ – hydrológia, klimatológia
- Repetitórium základných poznatkov z geografie /koncepty, teórie/ – pedogeografia, biogeografia

• Repetitórium základných poznatkov z geografie /koncepty, teórie/ – obyvateľstvo a sídla • Repetitórium základných poznatkov z geografie /koncepty, teórie/ – hospodárstvo • Repetitórium základných poznatkov z geografie /koncepty, teórie/ – regióny a štáty Zeme • Repetitórium základných poznatkov z geografie /koncepty, teórie/ – regióny a štáty Zeme (pokračovanie) ochrana krajiny					
Odporúčaná literatúra: JAMES, E. P.: All possible worlds. The Bobbs-Meril co. New York, 1972. MALAM, J., TOLMÁČI, L.: Zem. Bratislava : Slovart, 2002. ISBN 80-7145-631-4. RIEDLOVÁ, M. a kol.: Úvod do studia geografie a dejiny geografie. SPN, Praha, 1980. TOLMÁČI, L., KRIŽAN, F.: Úvod do geografie. Bratislava : Kartprint, 2006. - 104 s.ISBN 80-88870-54-2 Všetky aktuálne učebnice geografia pre ZŠ a SŠ.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 395					
A	B	C	D	E	FX
4,05	12,15	17,47	23,54	31,65	11,14
Vyučujúci: prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-120/19	Názov predmetu: Zaraďovací test z cudzieho jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmieňujúce predmety pre zápis predmetu nie sú.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovanie predmetu je 60%-ná úspešnosť z testu. Test je na úrovni B1 podľa Európskeho referenčného rámca pre jazyky a svojim formátom kopíruje externú maturitnú skúšku z cudzieho jazyka. Študenti si môžu zvoliť test z anglického alebo nemeckého jazyka, okrem študentov chémie, ktorí môžu na žiadosť Chemickej sekcie robiť len test z anglického jazyka. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každý študent, ktorý splní požiadavku minimálne 60%-nej úspešnosti z testu, získa hodnotenie A.	
Výsledky vzdelávania: Študent, ktorý úspešne urobí test z predmetu, má predpoklady študovať odbornú angličtinu pre svoj odbor v nasledujúcom roku štúdia.	
Stručná osnova predmetu: Daný predmet je založený na autonómnom štúdiu na základe odporúčanej literatúry, cvičných testov a linkov na www stránke Katedry jazykov zameraných na gramatiku, všeobecnú slovnú zásobu a čítanie s porozumením na úrovni B1 podľa Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Študenti sa pripravujú doma, alebo v knižnici KJA, ktorá je dobre vybavená študijnou literatúrou.	
Odporúčaná literatúra: Murphy, R. :English Grammar in Use; Redman, S.: English Vocabulary in Use; Gáboríková, E.:Anglická gramatika pre každého; www.ego4u.com ; www.esl.about.com ; www.britishcouncil.org/learnenglish ; Tangram aktuell 1-3; Themen neu 1-3; http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický alebo nemecký.	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 406					
A	B	C	D	E	FX
99,26	0,0	0,0	0,0	0,49	0,25
Vyučujúci: PhDr. Jarmila Cihová, PhD., PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., Mgr. Barbara Kordíková, PhDr. Oľga Pažitková, CSc., Mgr. Stella Rizmanová, Mgr. Karin Rózsová Wolfová, RNDr. Tatiana Slováková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF/N-bXXX-001/19	Názov predmetu: Zelená univerzita 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach a na praktických cvičeniach. Pri cvičeniach je požadované absolvovať minimálne 20 hodín.	
Výsledky vzdelávania: Študijný predmet je zameraný na získanie poznatkov a skúseností vo vybraných témach environmentálne dlhodobu udržateľného rozvoja univerzitného prostredia, s osobitným zreteľom na revitalizačné aktivity, zvýšenie prirodzenej biodiverzity urbánnych komplexov v intenciách ekosystémových služieb, separáciu a recykláciu odpadu (zero waste policy), činnosť komunitnej záhrady či podpory ekologického a environmentálneho povedomia.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky a semináre sú široko tematicky koncipované a zahŕňajú aj oblasť: 1. Redukcia odpadu v domácnosti a jeho kompostovanie v urbánnom prostredí, separácia a recyklácia odpadu. 2. Pestovanie v mestách - komunitné záhrady, ich štruktúra a fungovanie. 3. Permakultúrne pestovanie: kontext vzniku a potreby permakultúry, systematický prístup k udržateľnosti 4. Staršie odrody ovocných stromov - dôležitosť pôvodných odrôd ovocných stromov, výsledky mapovania starých odrôd ovocných stromov 5. Štruktúra a funkcia botanických záhrad a arborét, záhradná architektúra. 6. Revitalizácia prirodzených ekosystémov.	
Odporúčaná literatúra: Materiály k jednotlivým témam budú poskytnuté študentom priebežne v rámci semestra.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Študent si môže predmet zapísať v hociktorom ročníku a semestri	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Jaroslav Bella, doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., Mgr. Martin Šebesta, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2020					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF/N-bXXX-002/19	Názov predmetu: Zelená univerzita 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach a na praktických cvičeniach. Pri cvičeniach je požadované absolvovať minimálne 20 hodín.	
Výsledky vzdelávania: Študijný predmet je zameraný na získanie poznatkov a skúseností vo vybraných témach environmentálne dlhodobu udržateľného rozvoja univerzitného prostredia, s osobitným zreteľom na revitalizačné aktivity, zvýšenie prirodzenej biodiverzity urbánnych komplexov v intenciách ekosystémových služieb, separáciu a recykláciu odpadu (zero waste policy), činnosť komunitnej záhrady či podpory ekologického a environmentálneho povedomia.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky a semináre sú široko tematicky koncipované a zahŕňajú aj oblasť: 1. Redukcia odpadu v domácnosti a jeho kompostovanie v urbánnom prostredí, separácia a recyklácia odpadu. 2. Pestovanie v mestách - komunitné záhrady, ich štruktúra a fungovanie. 3. Permakultúrne pestovanie: kontext vzniku a potreby permakultúry, systematický prístup k udržateľnosti 4. Staršie odrody ovocných stromov - dôležitosť pôvodných odrôd ovocných stromov, výsledky mapovania starých odrôd ovocných stromov 5. Štruktúra a funkcia botanických záhrad a arborét, záhradná architektúra. 6. Revitalizácia prirodzených ekosystémov.	
Odporúčaná literatúra: Materiály k jednotlivým témam budú poskytnuté študentom priebežne v rámci semestra.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Študent si môže predmet zapísať v hociktorom ročníku a semestri	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Jaroslav Bella, doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., Mgr. Martin Šebesta, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2020					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bUXX-201/00		Názov predmetu: Zimné telovýchovné sústredenie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 449					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martin Mokošák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZVS-023/15		Názov predmetu: Základy matematiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: V závere kurzu budú vedomosti študentov preverované formou previerky z teoretickej i praktickej časti učiva. Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť v previerke 92%-nú úspešnosť, na B najmenej 84%-nú úspešnosť, na C najmenej 76%-nú úspešnosť, na D najmenej 68%-nú úspešnosť a na hodnotenie E najmenej 60%-nú úspešnosť. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého úspešnosť v previerke bude menšia ako 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie a rozšírenie vedomostí a zručnosti z matematiky potrebných pre zvládnutie základných štatistických metód používaných v geografii.					
Stručná osnova predmetu: Číselné obory. Intervaly, stredy intervalov. Zaokrúhľovanie v štatistike. Absolútna hodnota reálneho čísla. Celá časť reálneho čísla. Percentuálne časti z celku. Relatívne početnosti (percentá, promile, tvar vzhľadom na jednotku). Logaritmus. Využitie logaritmu pri tvorbe logaritmickej stupnice. Kruhový výsek, koláčový graf, pruhový graf. Súradnicová sústava. Analytické vyjadrenie priamky v rovine, rastúca a klesajúca priamka. Index ako poradie. Suma a operácie so sumami, tabuľkové súčty súčinov, súčtov, rozdielov a podielov. Faktoriály. Kombinačné čísla. Pascalov trojuholník. Bernoulliho schéma.					
Odporúčaná literatúra: Nováková, G. Minimum z matematiky. Bratislava: Extern, Prírodovedecká fakulta UK, 2014.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 135					
A	B	C	D	E	FX
10,37	8,15	17,78	22,96	22,96	17,78
Vyučujúci: Mgr. Gabriela Nováková, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.					

Dátum poslednej zmeny: 18.02.2020
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZVS-045/15	Názov predmetu: Úvod do demografie a demoinformatiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra študenti spracujú každý týždeň doma jedno zadanie. Na najbližšom seminári budú o svojich výsledkoch, prípadných problémoch a ich riešení diskutovať s ostatnými študentmi a vyučujúcim. V diskusii sa tiež vyjadria k výsledkom ostatných študentov. Hodnotená je úroveň výstupov študenta v diskusii. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý na viac ako štyroch seminároch neprezentoval základné výsledky svojej práce na zadani.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je otvorenie otázky „Akým spôsobom možno pracovať s demografickými údajmi?“ Teda, kde ich možno nájsť, akými (jednoduchými) metódami ich analyzovať, ako interpretovať výsledky. K odpovediam sa študenti majú dopracovať vlastnou intuíciou a v diskusii s ostatnými študentmi, pri odbornej kontrole vyučujúceho. Predmet má teda iniciovať rozmýšľanie o demografických údajoch. Hlbšie odborné základy s potrebným teoretickým pozadím získajú študenti v ďalších semestroch (najmä predmety Demogeografia a demografia (1) a (2)).	
Stručná osnova predmetu: - Vyhľadanie dostupných demografických údajov o vybranom meste/obci (napr. miesto bydliska) bez návodu vyučujúceho. Aké údaje a kde sú dostupné. - Výpovedná hodnota absolútnych a relatívnych hodnôt (napr. údaje vzťahnuté k veľkosti populácie). - Možnosti grafickej prezentácie výsledkov. - Možnosti kartografickej prezentácie výsledkov. Ktoré výstupy sú intuitívne lepšie a prečo. - Porovnanie vybraných hodnôt navzájom medzi študentmi. Porovnanie s celoslovenskými hodnotami, hodnotami vo vybraných krajinách, historickými hodnotami a pod. Odpovede na otázku „veľa-málo?“ - Možné zdôvodnenia rozdielov zistených pri porovnávaní.	
Odporúčaná literatúra: Mládek, Jozef (ed.). (2006). Atlas obyvateľstva Slovenska. Bratislava: Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta. Štatistický úrad Slovenskej republiky (2013). Vývoj obyvateľstva v Slovenskej republike, 2012. Bratislava. Rosling, Hans. (2009). Gapminder. GapMinder Foundation http://www.gapminder.org .	

Monmonier, Mark. (2000). Proč mapy lžou: jak se zkresluje realita v mapách z obchodních, politických a jiných důvodů. Computer Press. Časopisy Demografie, Slovenská štatistika a demografia.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
68,42	5,26	5,26	0,0	0,0	21,05
Vyučujúci: Mgr. Juraj Majo, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Pavol Ďurček, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KKGDZ/N- bZXX-066/15	Názov predmetu: Úvod do diaľkového prieskumu Zeme
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra vypracuje 3 samostatné práce. Písomná skúška v skúškovom období. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Hodnotenie v %: A – 100 až 93, B – 92 až 85, C – 84 až 77, D – 76 až 69, E – 68 až 60. Fx – 59 a menej. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Vedný odbor DPZ a jeho využitie v oblasti geografie. Fyzikálne základy DPZ. Snímače a nosiče záznamov DPZ. Interpretácia záznamu DPZ. Digitálne spracovanie obrazových údajov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predstavenie DPZ, princíp, obsah, objekt, metódy DPZ. 2. História DPZ. 3. Fyzikálne základy DPZ, elektromagnetické spektrum v DPZ. 4. Rádiometrické a fotometrické veličiny 5. Analógové snímače DPZ. 6. Analógová (vizuálna) interpretácia obrazu DPZ. 7. Digitálne snímače DPZ, neobrazové a obrazové snímače. 8. Družice ako nosiče záznamov DPZ. 9. Geometrické a rádiometrické korekcie obrazu. 10. Klasifikácia obrazu DPZ. 11. Digitálne úpravy obrazu DPZ. 12. Aktívne snímacie techniky DPZ - radar, lidar.	
Odporúčaná literatúra: FERANEC, J.: Slovensko očami satelitov. VEDA, Bratislava, 2010. Remote Sensing Core Curriculum. [online]. Dostupné na: < http://www.r-s-c-c.org/modules.htm > MIČIETOVÁ, E., KOŽUCH, M.: Špecializované informačné technológie v prírodovednom výskume: Geoinformačné technológie. Elita, Bratislava, 2008. Ďalšie práce v domácich a zahraničných vedeckých periodikách, zborníkoch a na www-stránkach.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: Predmet sa poskytuje výlučne v letnom semestri.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 204					
A	B	C	D	E	FX
3,43	1,96	14,71	31,37	28,92	19,61
Vyučujúci: Mgr. Miroslav Kožuch, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.12.2019					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bXDI-004/10		Názov predmetu: Úvod do filozofie (1)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktivita, vypracovanie zadania alebo písomnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežne 70% / v skúškovom období 30%					
Výsledky vzdelávania: Porozumenie základným konceptom systematickej filozofie a prehľad vybraných koncepcií z dejín filozofie.					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy a disciplíny filozofie. Prehľad dejín filozofie. Od mýtu k logu. Vznik filozofie a vedy v antike. Vrcholná antika. Vybrané problémy zo systematickej filozofie.					
Odporúčaná literatúra: Tarnas, R.: Vášeň západnej mysle. Anzenbacher, A.: Úvod do filosofie.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1634					
A	B	C	D	E	FX
50,06	36,35	13,1	0,31	0,18	0,0
Vyučujúci: Mgr. Štefan Zolcer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.09.2019					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bXDI-005/10		Názov predmetu: Úvod do filozofie (2)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktivita, vypracovanie zadania alebo písomnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežne 70% / v skúškovom období 30%					
Výsledky vzdelávania: Porozumenie základným konceptom systematickej filozofie a prehľad vybraných koncepcií z dejín filozofie.					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy a disciplíny filozofie. Prehľad dejín filozofie. Reflexia počiatkov moderného vedeckého a filozofického myslenia v ranom novoveku a vývin modernej filozofie. Vybrané problémy zo systematickej filozofie.					
Odporúčaná literatúra: Tarnas, R.: Vášň západnej mysle. Anzenbacher, A.: Úvod do filosofie. Kuhn, T. S.: Štruktúra vedeckých revolúcií. Rosenberg, A.: Philosophy of Science. A contemporary introduction.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovensky					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1328					
A	B	C	D	E	FX
49,4	33,51	16,42	0,3	0,38	0,0
Vyučujúci: Mgr. Štefan Zolcer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.09.2019					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGOPK/N- bZXX-038/15	Názov predmetu: Úvod do geografie sveta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu tvorí seminárna práca a záverečné hodnotenie v závere semestra. Seminárna práca max 20 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 19-20 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 17-18 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 15-16 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 14 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.	

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 13 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie:

Písomná skúška max 80 bodov

Kritériá hodnotenia sú nasledovné:

A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 75-80 bodov

Výborná aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 70-74 bodov

Veľmi dobrá aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 64-69 bodov

Dobrá aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 58-63 bodov

Podpriemerná aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 53-57 bodov

Dostatočná aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak je splnené na minimum hodnotenie seminárnej práce a písomky.

Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia, alebo nezíska hodnotenie aspoň E zo seminárnej práce a písomnej skúšky.

Výsledky vzdelávania:

Po ukončení štúdia predmetu sú študenti schopní:

- Charakterizovať polohopisné prvky jednotlivých štátov sveta,
- prakticky zhodnotiť prírodný potenciál jednotlivých krajín,
- zosumarizovať socioekonomické danosti jednotlivých krajín sveta,
- posúdiť a porovnať potenciál jednotlivých štátov sveta.

Stručná osnova predmetu:

- Úvodná charakteristika jednotlivých štátov Zeme, Geografia prvej skupiny štátov- 36 (A-C)
- Geografia druhej skupiny štátov- 36 (C-H)
- Geografia tretej skupiny štátov- 4 (H-CH vrátane Číny)
- Geografia Číny - pokračovanie
- Geografia piatej skupiny štátov- 9 (I)
- Geografia šiestej skupiny štátov- 29 (J - M)
- Geografia siedmej skupiny štátov- 29 (M-R)
- Geografia ôsmej skupiny štátov- 37 (R-T)
- Geografia deviatej skupiny štátov- 7 (T-U)
- Geografia USA
- Geografia desiatej skupiny štátov- 9 (U-Z)

- Celkové zhodnotenie perspektív rozvoja jednotlivých regiónov Zeme.

Odporúčaná literatúra:

BAAR V., (2002): Národy na prahu 21. stoley. Emancipace, nebo nacionalizmus? Ostravská univerzita, Tilia, Ostrava, 415 s. ISBN 8086101401

CIHELKOVÁ E., (2002): Světová ekonomika. Grada Publishing, Praha, 170 s. ISBN 8024701936

COLE Y., COLE F., 1997: A geography of the European Union. Routledge, London, 168 s. ISBN 978-0-415-14310-3

EUROSTAT STATISTICAL YEARBOOK 2000 – 2010

GAJDOŠ, A., MAZÚREK, J. (2004): Geografia štátov EÚ 1. časť. UMB FPV Banská Bystrica, 186 s. ISBN 808055997X

GAJDOŠ, A., MAZÚREK, J. (2006): Geografia štátov EÚ a ostatných štátov Európy 2. časť. UMB FPV Banská Bystrica, 159 s. ISBN 8080832846

GURŇÁK, D. 2004: Štáty v premenách storočí – dejepisný atlas, Mapa Slovakia Plus, Bratislava, 50 s. ISBN 8089080472

HONZÁK, F., PEČENKA, M., STELLNER, F., VLČKOVÁ, J., 2001: Evropa v proměnách staletí. Libri, Praha, 767 s. ISBN 807277025X

KOLEKTÍV AUTOROV, 1996: Vžitě slovenské názvy štátov a závislých území. Úrad geodézie, kartografie a katastra SR, Bratislava, 71 s. ISBN 8085672251

KOLEKTÍV AUTOROV, 2006: Svet – krajiny, národy, kontinenty. Ikar, Bratislava, 488 s. ISBN 8055113548

KUNSKÝ, J., MÁLEK, R., VRÁNA, O., 1968: Zeměpis světa. Evropa. Orbis, Praha, 544 s.

LIŠČÁK, V., 2009: Státy a území světa. Libri, Praha, 896 s. ISBN 9788072774142

NETOPIL R., BIČÍK J., BRINKE J., 1988: Geografie Evropy. SPN, Praha, 280 s.

ŠÁRA, P., HERINK, J., 2003: Poznávame svět v číslech. Kartografie Praha, Nakl. ČGS, 104 s. ISBN 8086034550

ZUBRICZKÝ, G., 2009: Geografia štátov sveta. MAPA Slovakia Plus, Bratislava, 254 s. ISBN 9788080672270

ZWETTLER, O., 2002: Lexikón zemí 2003. Fortunaprint, Praha, 505 s. ISBN 807321038x

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	B	C	D	E	FX
25,0	16,13	16,13	16,94	25,0	0,81

Vyučujúci: prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGOPK/N- bZXX-014/15	Názov predmetu: Úvod do politickej a regionálnej geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje 5 individuálnych základných zadaní zameraných na mapovanie konkrétnych politicko-geografických javov (špecifických hraničných situácií, vývoja politickej mapy sveta, vývoja administratívneho členenia) preberaných na predmete. Každé zadanie je hodnotené max. 5 bodmi (5 b - výborne (vynikajúce výsledky), 4 b - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky), 3 b - dobre (priemerné výsledky), 2 b - uspokojivo (prijateľné výsledky), 1 b - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)) - celkovo tvorí hodnotenie zadaní 66 % priebežného hodnotenia, zvyšných 34% zohľadňuje aktivitu a priebežnú prípravu na cvičenia. Vypracovanie všetkých 5 zadaní aspoň na minimálnej úrovni a zároveň celkový zisk najmenej 25 % priebežného hodnotenia je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie: Vykoná na základe písomného testu, ktorý má teoretickú i praktickú časť. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 % z maxima bodov. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 30 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 70 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa základný prehľad politickej geografie so zameraním na vznik a smery politickej geografie, jej obsah a predmet. Cieľom je oboznámenie sa a pochopenie základného politicko-geografického vývoja sveta so zameraním na súčasné, resp. nedávne obdobie na príklade aplikácií politicko-geografických teórií a geopolitických prístupov. Absolvent dokáže zhodnotiť základné faktory ovplyvňujúce geopolitické zmeny v nedávnej minulosti i súčasnosti, najmä na príklade Slovenskej republiky, či jej geograficky blízkych krajín. Absolvent má elementárny	

prehľad vývoja regionálnej geografie, jej základných teoreticko-metodologických problémov a prístupov k regionálno-geografickým syntézam v súčasnej geografii.

Stručná osnova predmetu:

- Postavenie politickej geografie v systéme geografických vied, vývoj politickej geografie, základné smery a koncepcie politickej geografie, teoreticko-metodologické východiská politickej geografie
- Stručný náčrt teoreticko-metodologických východísk geopolitiky, hlavné smery a školy geopolitického myslenia, súčasná geopolitika a jej najnovší vývoj
- Vybrané atribúty štátu z hľadiska politickej geografie, územie štátu, forma štátu, vnútorná organizácia štátu, štátna moc a suverenita štátu, obyvateľstvo štátu
- Politické hranice, vytyčovanie hraníc, typológia hraníc, funkcia hraníc, hierarchická úroveň politických hraníc, premenlivosť hraníc, špecifické hraničné situácie
- Nadštátne integračné zoskupenia a medzinárodné organizácie, univerzálne nadštátne integračné zoskupenia a medzinárodné organizácie
- Regióny v politickej geografii, historické regióny ako dôsledok vývoja politickej mapy územia, historické regióny Slovenska a ich postavenie vo vnímaní geografického priestoru Slovenska, historické regióny Európy a ich postavenie vo vnímaní geografického priestoru Európy
- Vývoj politickej mapy Európy, kvalitatívny vývoj foriem štátu z chronologického hľadiska, základný systém vývoja priestorového systému štátov v Európe, základný systém geopolitických vzťahov v Európe v širšom časopriestorovom kontexte, predpoklady postavenia Slovenska v tomto systéme,
- Vývoj politickej mapy sveta, základné vývojové tendencie politicko-teritoriálneho rozdelenia sveta v časopriestorovom kontexte, vznik a vývoj koloniálneho systému ako základu formovania súčasného rozdelenia sveta, základné princípy formovania súčasných štátnych hraníc vo svete
- Vývoj regionálnej geografie vo svete a na Slovensku, objekt a predmet štúdia regionálnej geografie, klasifikácia regiónov v regionálnej geografii, charakteristika vybraných metód výskumu v regionálnej geografii

Odporúčaná literatúra:

GURŇÁK, D., BLAŽÍK T., LAUKO, V. 2007: Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie, Univerzita Komenského, Bratislava, 140 s., ISBN 978-80-969338-8-4

GURŇÁK, D. 2004: Štáty v premenách storočí, Mapa Slovakia, Bratislava, 50 s., ISBN 80-89080-47-2

BAAR, V., RUMPEL, P., ŠINDLER, P. 1996: Politická geografie, Ostravská univerzita, Ostrava, 94 s., ISBN 80-7042-737-X

IŠTOK, R. 2003: Politická geografia a geopolitika, Prešovská univerzita, Fakulta humanitných a prírodných vied, Prešov, 392 s., ISBN 80-8068-191-0

IŠTOK, R., KOZIAK, T., HUDEČEK, T., MATTOVÁ, I. 2010: Geopolitika, globalistika, medzinárodná politika, Prešovská univerzita, Fakulta humanitných a prírodných vied, Prešov, 359 s., ISBN 978-80-5550-164-2

KREJČÍ, O. 2009: Geopolitika stredoevropského priestoru, Professional Publishing, Praha, 400 s., ISBN 978-80-7431-001-0

KRŠÁK, P. A KOL. 2009: Ottov historický atlas Slovensko, Ottovo nakladatelství, Praha, 560 s., ISBN 978-80-7360-834-7

SHORT, J. R. 1994: An Introduction to Political Geography. 2nd edition. London and New York: Routledge, 178 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 253					
A	B	C	D	E	FX
1,98	5,93	11,86	20,16	33,99	26,09
Vyučujúci: RNDr. Tibor Blažík, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KPI/N-bEXX-115/19	Názov predmetu: Človek ako súčasť prírody
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach a vypracovanie záverečnej eseje.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky o aktuálne riešených problematikách životného prostredia, ktoré sú viazané na abiotické a biotické prostredie a ktoré vychádzajú nielen zo súčasného stavu, ale vo veľkej miere je podhl'ad na ne viazaný aj na historické pozadie. Predmet sa filozoficky odvíja od vzájomných interakcií prírodného prostredia a človeka, keď človek je chápaný ako súčasť životného prostredia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Príroda očami ľudí 2. Ovp'lyvňuje geologické prostredie zdravotný stav človeka? 3. Krajina vo víre času 4. Konvenčné a netradičné využívanie kultúrnych plodín v historickom vývoji ľudskej civilizácie 5. Unikátnosť prírodných zdrojov Slovenska a ich potenciálne využívanie 6. Jaskyne ako konzerva času 7. Slovensko - krajina lesov 8. Liečivé rastliny v premenách času: od fytoterapie po aktuálne fytotechnológie 9. Živočíchy v službách človeka 10. Ekosystémové služby alebo akú hodnotu má príroda okolo nás 11. Človek vo vzťahu k prírode a jeho vplyv na okolitú krajinu 12. Plenárna diskusia k téme "Človek ako súčasť prírody" spojená s výberom tém esejí študentov	
Odporúčaná literatúra: Materiály k jednotlivým témam budú poskytnuté študentom priebežne v rámci semestra.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
87,5	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5
Vyučujúci: prof. RNDr. Pavel Dlapa, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., RNDr. Martina Zvaríková, PhD., RNDr. Ľubomír Jurkovič, PhD., Mgr. Tomáš Lánczos, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2019					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZDG-022/15	Názov predmetu: Štatistické metódy pre demogeografov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra a v skúškovom období budú zadané úlohy na písomné vypracovanie a písomné preverky z teoretickej i praktickej časti učiva. Záverečný výsledok bude určený ako vážený priemer výsledkov zo všetkých hodnotených aktivít. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať celkovo najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60% bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie pokročilých štatistických metód používaných v geografii a demografii pri spracovávaní údajov a vybraných metód priestorovej štatistiky.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické rozdelenia (binomické, Poissonovo, normálne, Studentovo, chí-kvadrát). Výberové skúmanie, princíp štatistickej indukcie, intervaly spoľahlivosti, testovanie hypotéz. Analýza rozptylu. Zhluková analýza. Štatistické skúmanie závislosti, poradová korelácia, meranie asociácie. Pomerné čísla a indexy. Vybrané metódy priestorovej štatistiky.	
Odporúčaná literatúra: Nováková, G. Štatistika pre geografov, 1. diel. 2.vydanie. Bratislava: Extern, Prírodovedecká fakulta UK, 2013. Nováková, G. Štatistika pre geografov, 2. diel. Bratislava: Extern, Prírodovedecká fakulta UK, 2012. Bakytová, H. a kol. Základy štatistiky. Bratislava: Alfa, 1979. Chajdiak, J. Štatistické úlohy a ich riešenie v EXCELI. Bratislava: Statis, 2005. Bleha, B., Nováková, G. Praktikum z demogeografie a demografie 1. Bratislava: Extern, Prírodovedecká fakulta UK, 2010. Nováková, G. Základy štatistiky pre geografov. Bratislava: Extern, Prírodovedecká fakulta UK, 2008. Heřmanová, E. Vybrané vícerozměrné statistické metody v geografii. Praha: SPN, 1989. Horák, J. (2006). Prostorové analýzy dat. Ostrava: VŠB TU Ostrava. Dostupné na: http://gis.vsb.cz/pad/ Unwin D. Introductory Spatial Analysis. London, New York: Methuen, 1981.	

Vertical Mapper. Tutorial. Northwood Technologies Inc. and Marconi Mobile, 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	77,78	22,22
Vyučujúci: doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Gabriela Nováková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.02.2020					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-003/15	Názov predmetu: Štatistika pre geografov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra a v skúškovom období budú zadané úlohy na písomné vypracovanie a písomné previerky z teoretickej i praktickej časti učiva. Záverečný výsledok bude určený ako vážený priemer výsledkov zo všetkých hodnotených aktivít. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať celkovo najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60% bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základných štatistických metód používaných v geografii pri spracovávaní údajov a osvojenie si základných formálnych náležitostí štatistických výstupov.	
Stručná osnova predmetu: Štatistika ako vedná disciplína. Základné pojmy používané v štatistike. Štatistické skúmanie, jeho etapy, formy. Anketa a dotazník. Triedenie. Vyjadrovanie prostriedky v štatistike, tabuľky, grafy. Rady rozdelenia početností. Priemery (aritmetický, harmonický). Stredné hodnoty – modus, medián. Kvantily. Miery variability. Miery šikmosti, špicatosti a koncentrácie. Porovnávanie v štatistike, úvod do indexov, koeficient (tempo) rastu, geometrický priemer. Časové rady, ich zložky, vyrovňovanie časového radu, chronologický priemer. Štatistické skúmanie závislosti, lineárna párová regresia.	
Odporúčaná literatúra: Nováková, G. Štatistika pre geografov, 1. diel. 2.vydanie. Bratislava: Extern, Prírodovedecká fakulta UK, 2013. Nováková, G. Štatistika pre geografov, 2. diel. Bratislava: Extern, Prírodovedecká fakulta UK, 2012	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 425					
A	B	C	D	E	FX
4,47	3,53	8,94	14,12	33,41	35,53
Vyučujúci: doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD., Mgr. Gabriela Nováková, PhD., Mgr. Pavol Ďurček, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.02.2020					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					