

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. N-bZVS-052/16	Bakalárska práca z geografie a demografie v ŠSaS.....	2
2. N-bZDG-018/15	Demografické štruktúry.....	4
3. N-bZDG-021/15	Dizajn databáz a informačné systémy.....	7
4. N-bZVS-027/15	Exkurzia z humánnej geografie a verejnej správy.....	9
5. N-bZXX-040/16	Geografia cestovného ruchu, voľného času a športu.....	10
6. N-bZHG-023/16	Geografia mesta.....	12
7. N-bAEX-046/15	Geografia služieb.....	14
8. N-bZXX-095/15	Geografia sídiel.....	15
9. N-bAEX-047/15	Geografia vidieka.....	18
10. N-bEXX-116/19	Globálne problémy životného prostredia.....	20
11. N-bZVS-009/15	Historická geografia.....	22
12. N-bZXX-065/16	Humánna geografia Slovenska.....	25
13. N-bAEX-049/16	Informatizácia vo verejnej správe.....	27
14. N-bZVS-026/15	Manažment a komunikácia vo verejnej správe pre geografov.....	29
15. N-bOBH-100/15	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	31
16. N-bZXX-017/15	Počítačová tvorba máp.....	32
17. N-bGXX-002/19	Praktická geológia pre všetkých.....	34
18. N-bZXX-109/15	Programovanie a projektovanie v regionálnom rozvoji.....	35
19. N-bZRG-026/15	Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie 1.....	38
20. N-bZRG-027/15	Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie 2.....	40
21. N-bXDI-006/10	Rétorika.....	43
22. N-bZVS-049/16	Seminár k bakalárskej práci z geografie a demografie v ŠSaS (1).....	44
23. N-bZVS-051/16	Seminár k bakalárskej práci z geografie a demografie v ŠSaS (2).....	46
24. N-bZHG-020/15	Sociológia pre geografov.....	48
25. N-bZVS-050/16	Terénna prax v inštitúciách samosprávy.....	50
26. N-bZVS-028/15	Terénna prax z humánnej geografie a verejnej správy.....	52
27. N-bZHG-021/15	Urbánna ekonómia, miestne financie a rozvoj.....	53
28. N-bAEX-065/15	Vybrané kapitoly z kultúrnej geografie Slovenska.....	55
29. N-bXXX-001/19	Zelená univerzita 1.....	57
30. N-bXXX-002/19	Zelená univerzita 2.....	59
31. N-bXDI-004/10	Úvod do filozofie (1).....	61
32. N-bXDI-005/10	Úvod do filozofie (2).....	62
33. N-bEXX-115/19	Človek ako súčasť prírody.....	63

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZVS-052/16	Názov predmetu: Bakalárska práca z geografie a demografie v ŠSaS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu letného semestra študent pravidelne konzultuje postup tvorby bakalárskej práce stanoveného v zadávacom liste so svojim vedúcim práce, upravuje textovú časť ako aj prílohové časti (tabuľky, grafy, mapy, atď.) podľa pokynov vedúceho. V rámci predmetu sa hodnotí: frekvencia konzultácií, plnenie postupu práce a pokynov vedúceho. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov zo 100 možných. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 bodov zo 100 možných.	
Výsledky vzdelávania: Postupným plnením úloh študent dospeje k definitívnej verzii bakalárskej práce a pripraví sa na jej úspešnú obhajobu.	
Stručná osnova predmetu: Príprava bakalárskej práce podľa zadávacieho listu a pokynov vedúceho práce. Pravidelné konzultácie s vedúcim práce, v prípade potreby aj s ďalšími členmi katedry. Spracúvanie dát a príprava prílohových častí bakalárskej práce. Dokončovanie textových častí práce a ich korekcie podľa inštrukcií vedúceho. Príprava prezentácie bakalárskej práce pri jej obhajobe.	
Odporúčaná literatúra: GREGORY, D. – JOHNSTON, R. – PRATT, G. – WATTS, M.J. – WHATMORE, S., eds. 2009. The Dictionary of Human Geography. 5th. ed. Wiley-Blackwell, 2009. 1052 p. ISBN 978-1-4051-3287-9. KATUŠČÁK, D. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 5. nezmenené vyd. Nitra : Enigma, 2008. 162 s. ISBN 978-80-89132-45-4. Vnútny predpis č. 12/2013. Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. 12 s. + 7 s. príloh. Podľa zadania bakalárskej práce.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 52					
A	B	C	D	E	FX
55,77	13,46	11,54	11,54	5,77	1,92
Vyučujúci: Mgr. Vladimír Bačík, PhD., doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., Mgr. Ingrid Bučková, PhD., Mgr. Pavol Ďurček, PhD., Mgr. Roman Fila, PhD., doc. Mgr. Marcel Hornák, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Marcela Káčerová, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD., Mgr. Gabriela Nováková, PhD., doc. Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., RNDr. Martin Plešivčák, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Lucia Škamlová, PhD., RNDr. Branislav Šprocha, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZDG-018/15	Názov predmetu: Demografické štruktúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra vypracujú študenti projekty, ktorých odovzdanie je podmienkou účasti na skúške na konci semestra. Skúška bude realizovaná v podobe písomnej skúšky, na ktorej bude potrebné odpovedať na otvorené otázky. Celkové hodnotenie závisí od počtu získaných bodov (A: 95-100%, B: 86 – 94%, C: 78 – 85%, D: 69 – 77%, E: 60 – 68%, Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého úspešnosť na písomke nedosiahne hranicu 60% a neodovzdá všetky potrebné spracované zadania.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je analyzovanie kauzality, vývoja a vplyvov na významné štruktúry obyvateľstva v čase a priestore. Dôležitým teoretickou paradigmou je poznanie fenoménov demografických prechodov, domácnosti a rodiny. Poznatky z prednášok sú doplnené poznatkami z najvýznamnejších časopiseckých publikácií. Obsah záverečného testu tvoria vedomosti z prednášok a z prečítaných publikácií (v slovenskom a anglickom jazyku).	
Stručná osnova predmetu: Demografický prechod - prvý a druhý hlavné črty a vývojové tendencie, rozdiely vzniku a charakter "prechodov" Pohlavná štruktúra sociologické a demografické poňatie p. š., matematický spôsob vyjadrenia p. š., vzťah veku a pohlavia, faktory modifikujúce pohlavnú štruktúru, pohlavná štruktúra sveta - vybrané štáty Veková štruktúra faktory modifikujúce vekovú štruktúru, metódy merania vekovej štruktúry (procesu starnutia), populačné starnutie - pojmový aparát, veková štruktúra SR a jej zmeny od polovice 20. storočia až po súčasnosť, súčasný priestorový aspekt vekovej štruktúry Slovenska, sveta Ekonomická štruktúra ekonomická štruktúra podľa ekonomickej aktivity, podľa zárobkovej činnosti, podľa zdroja príjmov, ekonomická štruktúra podľa VZPS a podľa UPSVAR - základné rozdiely a definície, miery ekonomickej aktivity, nezamestnanosti atď., informačne: klasifikácia zamestnaní, štatistická klasifikácia odborov vzdelania, štatistická odvetvová klasifikácia ekonomických činností, sektorová štruktúra národného hospodárstva Domácnosti a rodina	

pojem domácnosť, typy domácností a ich vývoj (vnútorná štruktúra) na Slovensku 1960-2001, pojem rodina, typy rodín, základné charakteristiky rodinného stavu na Slovensku, kohabitácie
 Vzdelanostná štruktúra Slovenska
 vývoj vzdelávacieho systému Uhorska, ČSR a Slovenska. Vybrané štruktúrne a priestorové aspekty gramotnosti a vzdelanosti.
 Etnicita ako sociálno-demografický fenomén
 teórie etnicity, národa a etnickej identity v čase a priestore. Komparácia názorov na tento fenomén, významné teórie etnicity a nacionalizmu v súčasnosti. Fenomén mýtu vo formovaní identity a percepcie etnických rozdielov. Vzťah humánnej geografie, demografie k tomuto fenoménu.
 Náboženská štruktúra SR v historicko-demografických dimenziách.
 vzťah náboženskej štruktúry s inými štruktúrami, dimenzia vzťahu fertility a náboženskej príslušnosti.

Odporúčaná literatúra:

- BOLAFFI, G. ET AL. (2003). Dictionary of Race, Ethnicity, and Culture. London: Sage Publications
- BUNČÁK (2001). Religiozita na Slovensku a v európskom rámci. Sociológia – Slovak Sociological review, č. 1, pp. 47-69
- BURCIN, B., DRBOHLAV, D., KUČERA, T. (2007). Koncept náhradovej migrácie a jeho aplikácie v podmienkach Českej republiky. Demografie, roč. 49, č. 3., Praha, s. 170 -181.
- FERENCOVÁ, M. (2005). Konštruktivistické a esencialistické prístupy k etnickej identite: Prehľad teórií a problém konceptu identity. In: Marušiak, J., Ferencová, M. eds. Teoretické prístupy k identitám a ich praktické aplikácie. Bratislava: Ústav politických vied SAV. pp. 31-42.
- HROCH, M. (2003). Pohľady na národ a nacionalizmus. Čítanka textů. Praha: Slon
- KÁČEROVÁ M. (2009). Časový a priestorový aspekt poznávania procesu populačného starnutia obyvateľstva. Dizertačná práca - Katedra humánnej geografie a demogeografie. Bratislava: PRIF UK
- MAZÚR, E. 1974. Národnostné zloženie. In: Slovensko, Ľud – I. časť. Bratislava, Veda SAV, pp. 440-457.
- MLÁDEK, J., KUSEDOVÁ, D., MARENČÁKOVÁ, J., PODOLÁK, P., VAŇO, B. (2006). Demogeografická analýza Slovenska. Bratislava: Univerzita Komenského
- MLÁDEK, J., ŠIROČKOVÁ, J., (2004), Kohabitácie ako jedna z foriem partnerského spolužitia obyvateľstva Slovenska. Sociológia, 36, 5, 423-454.
- MOŽNÝ I. (2006). Rodina a spoločnosť. Praha: Sociologické nakladatelství
- VAN DE KAA (1987). Europe's Second Demographic Transition. Population Bulletin, 42, 1, 1-57.
- PAVLÍK, J. RYCHTAŘÍKOVÁ, A. ŠUBRTOVÁ (1986). Základy demografie. Academia: Praha
- PILINSKÁ ED. (2005). Demografická charakteristika rodiny na Slovensku. Bratislava: INFOSTAT. Bulletin, 42, 1,
- PODOLÁK, P. 1998. Národnostné menšiny v Slovenskej republike z hľadiska demografického vývoja. Martin, Matica slovenská

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
0,0	5,88	29,41	41,18	23,53	0,0
Vyučujúci: Mgr. Juraj Majo, PhD., Mgr. Marcela Káčerová, PhD., doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZDG-021/15	Názov predmetu: Dizajn databáz a informačné systémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude písomná previerka teoretických vedomostí (70 % z celkového hodnotenia) a praktická skúška pri počítači (30 %). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov zo 100 možných.	
Výsledky vzdelávania: Teoretické a praktické základy tvorby a použitia geografických databáz s dôrazom na postupy a metódy databázového dizajnu v humánno-geografických aplikáciách s použitím jazyka SQL. Cvičenia sú zamerané na praktické zvládnutie hlavných etáp dizajnu databázy geografického projektu v prostredí vybraných programov (MapInfo Professional, resp. ArcGIS).	
Stručná osnova predmetu: . 1. Úvod do problematiky databáz 2. Základné databázové pojmy 3. Databázové a aplikačné koncepcie 4. Priestorové modelovanie a priestorová informácia 5. Úrovne abstrakcie reality a jej modelovanie na počítačoch 6. Stratégia uloženia geografických údajov v geografických informačných systémoch databázové architektúry 7. Základné databázové modely (hierarchický, sieťový, relačný, objektovo-orientovaný) 8. Návrh/dizajn databázového (relačného) modelu, logický dizajn, definovanie entít, ich atribútov a relácií, postupy normalizácie, fyzický dizajn 9. Implementácia databázy 10. Databázové procesné jazyky - základy štruktúrovaného procesného jazyka (SQL) 11. Tvorba geografických databáz a (geo)informačných systémov 12. Distribuované databázy a siete, použitie internetu ako zdroja geografických údajov, domáce a zahraničné geografické databázy 13. Databázové geografické aplikácie. Osnova cvičení: práca s ArcCatalogom, ArcMap a ArcToolbox (správa vrstiev, tvorba a práca s geodabázou, atribútové a priestorové výbery pomocou Spatial SQL, tvorba geodatabázy s výstupom na tematické mapovanie a tvorbu výstupných kompozícií, práca s vybranými nástrojmi ArcToolbox.	
Odporúčaná literatúra: REEVE D. Teorie databází. Manchester Metropolitan University (preklad:pProgram UniGIS, Lesnícka a drevárska fakulta Mendelovej univerzity, Brno, 1996.) KOREŇ, M. Databázové	

systémy. Zvolen, Technická univerzita vo Zvolene Lesnícka fakulta, 2009. LACKO, L. SQL Kapesní přehled. Brno, CP Books, a.s., 2005. POKORNÝ, J. SQL ve třech lekcích. GeoInfo - příloha Škola, Computer Press, 2000, č. 2-4. KOREŇ, M. Geografický informačný systém ArcGIS. Zvolen, Technická univerzita vo Zvolene Lesnícka fakulta, 2010. Príručky k programom: MICROSOFT ACCESS, GIS MAPINFO PROFESSIONAL a ARCGIS

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	B	C	D	E	FX
21,49	16,53	24,79	20,66	13,22	3,31

Vyučujúci: Mgr. Vladimír Bačík, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Pavol Ďurček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZVS-027/15		Názov predmetu: Exkurzia z humánnej geografie a verejnej správy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Exkurzia je hodnotená podľa odovzdanej záverečnej správy a dokumentácie. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.					
Výsledky vzdelávania: Exkurzia je súčasťou bloku predmetov, kde sa poslucháči pripravujú na riešenie konkrétnych úloh v teréne súvisiacich s problematikou humánnej geografie a verejnej správy s uplatnením doterajších poznatkov.					
Stručná osnova predmetu: Program exkurzie pozostáva z návštevy významných regiónov a lokalít v SR. Každý deň je na programe niekoľko lokalít – mestá, vidiecke obce, historické regióny, lokality UNESCO, vybrané inštitúcie a diskusia s ich predstaviteľmi, atď.					
Odporúčaná literatúra: Učebné texty jednotlivých analytických predmetov z humánnej geografie a verejnej správy.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
91,84	2,04	2,04	0,0	0,0	4,08
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., RNDr. Michal Klobučník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-040/16	Názov predmetu: Geografia cestovného ruchu, voľného času a športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Preskúšanie vedomostí bude písomnou formou v skúškovom období. Podmienkou pre absolvovanie písomnej skúšky bude splnenie úloh zadáných na cvičeniach. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v písomnej previerke najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nesplní úlohy zadané na cvičeniach alebo na písomnej skúške získa menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: V rámci predmetu sa študenti oboznámia so základnými teoretickými a metodickými otázkami geografie cestovného ruchu, voľného času a športu. Pozornosť bude zameraná na pochopenie cestovného ruchu ako zložitého socioekonomického javu a vzťahu medzi voľným časom, cestovným ruchom a rekreáciou. Jedným z cieľov bude schopnosť porozumieť interakciám medzi cestovným ruchom a krajinou, s dôrazom na hodnotenie potenciálu územia vo vzťahu k druhom a formám cestovného ruchu. Dôležitým výstupom bude tiež schopnosť sledovať priestorový rozmer športových podujatí a pochopiť základný vzťah medzi geografiou a športom. Súčasťou bude aj poukázanie na funkcionality GIS programov a postupov, pri analýzach športových podujatí a štatistických výsledkov.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy a definície z geografie voľného času a cestovného ruchu. Druhy a formy cestovného ruchu. Predpoklady pre rozvoj a rozmiestnenie cestovného ruchu. Rekreačná krajina a jej typy, priestorové jednotky cestovného ruchu. Cestovný ruch ako hospodárske odvetvie. Vplyv cestovného ruchu na krajinu (na jej sociálnu a ekonomickú štruktúru, vplyv na životné prostredie). Vývoj cestovania a moderný cestovný ruch. Medzinárodný cestovný ruch, regióny cestovného ruchu vo svete. Cestovný ruch Európy (predpoklady, hlavné destinácie). Cestovný ruch na Slovensku (vývoj a súčasný stav, potenciál). Regionalizácia a kategorizácia regiónov cestovného ruchu na Slovensku. Geografické základy moderného športu. Rast a vplyv globalizácie na šport. Regionálny rozmer športu. Šport a faktory umiestnenia, lokalizácie, hierarchia športu. Šport a sociálna geografia (hospodárske a sociálne vplyvy lokalít na ľudí, komunitu, krajinu). Miesta, športoviská vo svete (zmena krajiny, štadióny, areály). Vybrané populárne športy, podujatia a	

ich detailnejšia analýza z hľadiska geografie. Aplikácia geograficky informačných systémov na priestorový rozmer športu, podujatia.

Odporúčaná literatúra:

MARIOT, P. (1983): Geografia cestovného ruchu. Vydavateľstvo SAV, Bratislava, 252 s.

Kol. autorov (2008): Ekonomická a sociálna geografie. Masarykova univerzita Brno, Aleš Čeňek, Plzeň, 411 s.

HESKOVÁ, M. a kol. (2006): Cestovní ruch pro vyšší odborné školy a vysoké školy. Fortuna, Praha, 224 s.

HALL, M.C., PAGE, S. (2006): The Geography of Tourism and Recreation: Environment, Place and Space. Routledge. 427 p.

BALE, J R. (2003). Sports Geography. London: Routledge, 209 s.

GRATTON, CH., HENRY, I. (2001). Sport in the City: The Role of Sport in Economic and Social Regeneration. London: Routledge, 304 s.

TERRELL, S. (2004). The Geography of Sport and Leisure (Access To Geography). Abingdon: Hodder Education, 144 s.

WARN, S., WITHERICK, M. (2003). The Geography of Sport and Leisure. Cheltenham: Nelson Thornes, 88 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	B	C	D	E	FX
34,33	28,36	25,37	7,46	2,99	1,49

Vyučujúci: Mgr. Vladimír Bačík, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZHG-023/16	Názov predmetu: Geografia mesta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vedomosti študentov z obsahu predmetu budú preskúšané formou písomnej previerky v skúškovom období. Podmienkou pre absolvovanie písomnej previerky bude splnenie úloh zadanych na cvičeniach. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v písomnej previerke najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nesplní úlohy zadane na cvičeniach alebo na písomnej previerke celkovo získa menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získanie poznatkov o základných fenoménoch procesu urbanizácie a vývoja urbanizácie sveta a Slovenska. Spoznanie a hodnotenie osobitostí procesu urbanizácie v historickom a regionálnom kontexte. Objasnenie významu polohy mesta pre jeho vznik, vývoj a súčasný stav. Získanie poznatkov o priestorovej štruktúre mesta, spoznanie konceptu komplexnej priestorovej štruktúry, ako aj konceptu parciálnych priestorových intraurbánnych štruktúrach. Spoznanie významu globalizácie a post-industriálneho štádia vývoja spoločnosti pre vývoj miest. Získanie poznatkov o vplyve suburbanizácie na vývoj miest, spoznanie jednotlivých etáp a druhov suburbanizácie. Spoznanie základných geografických prístupov k štúdiu mesta. V rámci cvičení získanie schopností analýzy a hodnotenia intraurbánnych štruktúr a prípravy a prezentovania esejí k jednotlivým témam geografie mesta.	
Stručná osnova predmetu: Historický vývoj miest, prvé mestské civilizácie. Urbanizácia, základné vývojové trendy, vývoj urbanizácie sveta, vývoj urbanizácie Slovenska. Základné modely priestorovej štruktúry mesta. Geografická poloha mesta. Priestorová štruktúra mesta, „totálna superštruktúra“ mesta, parciálne priestorové štruktúry. Fyziografická intraurbánna štruktúra, morfológická intraurbánna štruktúra. Ekonomická báza mesta a funkčná intraurbánna štruktúra. Sociálno-ekonomická stratifikácia spoločnosti a sociálno-demografická intraurbánna štruktúra. Základné transformačné procesy funkčnej priestorovej štruktúry mesta. Základné transformačné procesy sociálno-demografickej priestorovej štruktúry mesta v období post-industriálneho štádia vývoja spoločnosti. Suburbanizácia. Vplyv globalizácie na vývoj miest, metropolizácia, základné atribúty metropolu. Kreatívny sektor v rozvoji miest. Základné prístupy k štúdiu intraurbánnych štruktúr.	
Odporúčaná literatúra:	

Bašovský, O. (1995). Súčasný stav a prognóza urbánnej a regionálnej štruktúry SR a ekonomická transformácia. Sborník ČGS, 100 (2), 78-91.

Bezák, A. (1993). Prístupy k analýze vnútornej štruktúry miest: prehľad a zhodnotenie. AFRNUC Geographica, 32, 287-298.

Buček, J., Korec, P. eds. (2013). Moderná humánna geografia mesta Bratislava: priestorové štruktúry, siete a procesy. Univerzita Komenského, Bratislava, 345 s.

Florida, R. (2009). Who's your city. Basic Books, New York, 374 s.

Ira, V. (2003). The changing intra-urban structure of the Bratislava city and its perception, Geografický časopis, 55, 91-107.

Korec, P., Galasová, S. (1994). Geografická poloha Bratislavy v nových hospodársko-politických podmienkach. Geografický časopis, 46 (1), 75-86.

Matlovič, R. (1998). Geografia priestorovej štruktúry mesta Prešov. Geografické práce VIII., 1, 260 s.

Ondoš, S., Korec, P. (2006). Súčasný dimenzie sociálno-demografickej priestorovej štruktúry Bratislavy. Sociológia, 38, 1, 49-82.

Ouředníček, M. ed. (2010). Sociální geografie Pražského městského regionu. Univerzita Karlova, Praha, 159 s.

Pacione, M. (2004): Urban Geography; A Global Perspective. Routledge, Bell&Bain Ltd, Glasgow, 663 s.

Verešík, J. (1974). Mestá. In. Slovensko Ľud, 1. Časť. Obzor, Bratislava, s. 522-644.

Weclawowicz, G. (2007). Geografia społeczna miast. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa, 222 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	FX
13,46	15,38	21,15	19,23	26,92	3,85

Vyučujúci: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bAEX-046/15		Názov predmetu: Geografia služieb			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Buček, CSc., Mgr. Ingrid Bučeková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-095/15	Názov predmetu: Geografia sídiel
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu max. 100 bodov: z toho 10% účasť a aktivita na prednáškach, 20% cvičenia, 70% záverečný test. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. V rámci cvičení sa spracúvajú projekty za max. 20 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základných poznatkov zo sídelnej problematiky, ktorá je predpokladom úspešného absolvovania ďalších analytických ale aj komplexných predmetov humánnej a regionálnej geografie ako aj využívania poznatkov v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Prednášky 1 ŠTUDIJNÁ LITERATÚRA A ZDROJE INFORMÁCIÍ O SÍDLACH Študijná literatúra (učebnice, učebné texty, atď.). Štatistické materiály. Encyklopedické diela, monografie miest a obcí. Atlasy a kartografické diela. Súvisiace právne dokumenty. Súpisy a sčítania obyvateľstva. Foto-, video- a multimediálna dokumentácia sídiel. 2 GEOGRAFIA SÍDIEL AKO VEDNÁ DISCIPLÍNA Vývoj geografie sídiel. Hlavné sídelné školy. Hlavné smery geografie sídiel. Predmet geografie sídiel a jej pozícia v systéme vied. Geografia sídiel a príbuzné geografické a negeografické disciplíny. 3 ZÁKLADNÉ TERMÍNY, ZÁKLADNÉ JEDNOTKY ÚZEMNEJ A SÍDELNEJ ŠTRUKTÚRY, KLASIFIKÁCIE OBCÍ A MIEST Základná terminológia. Jednotky osídlenia a ich definície (sídlo, obec, ..., megalopolis). Základné jednotky územnej a sídelnej štruktúry a ich vývoj v SR. Klasifikácie obcí a miest vo svete a v SR. 4 SÍDELNÝ VÝVOJ	

História osídľovania sveta, prvé civilizácie, prvé mestá sveta. Etapy sídelného vývoja sveta. Etapy sídelného vývoja Európy. Etapy osídľovania Slovenska. Vývoj sídelnej siete, kategórií sídiel a miest Slovenska.

5 ÚZEMNÉ ZMENY V SÍDELNEJ ŠTRUKTÚRE

Literatúra a zdroje informácií o územných zmenách obcí. Územno-správne zmeny obcí SR v rokoch 1950 – 1989 – vývoj, typológia zmien, dôsledky. Územné zmeny obcí SR od roku 1990 – doterajší vývoj, typológia, dôsledky.

6 GEOGRAFICKÁ POLOHA SÍDIEL

Matematicko-geografická poloha. Fyzicko-geografická poloha, hlavné prvky (reliéf a voda) a typy. Humánno-geografická poloha, hlavné prvky a typy. Sídelno-geografická poloha. Mierka geografickej polohy sídla (makropoloha, mezopoloha, mikropoloha).

7 VEĽKOSTNÁ ŠTRUKTÚRA A DYNAMIKA RASTU SÍDIEL

Veľkostná štruktúra sídiel. Metódy skúmania. Dynamika rastu sídiel. Hlavné indexy dynamiky rastu sídiel. Vývoj veľkostnej štruktúry a dynamiky rastu obcí SR a vybraných regiónov SR. Vývoj veľkostnej štruktúry a dynamika rastu miest SR a Európy.

8 MORFOLÓGIA, MATERIÁLNA ZLOŽKA A FUNKCIE SÍDIEL

Morfológia sídiel, typy obcí. Materiálna zložka sídiel. Vývoj domového a bytového fondu. Funkcie sídiel, funkcie miest. Vývojové etapy, charakteristiky funkcií miest, funkčné typológie obcí, miest.

9 PRIESTOROVÁ ŠTRUKTÚRA MIEST

Územie a rozloha miest. Priestorové jednotky miest. Pôdorys mesta, základné prvky (námestie, uličná sieť, centrum mesta, atď.). Funkčné členenie mesta. Mapa využitia zeme. Teórie členenia mesta. Horizontálny a vertikálny rast miest.

10 HIERARCHICKÁ ŠTRUKTÚRA SÍDIEL

Hierarchia centier osídlenia podľa počtu obyvateľov a poradia centier. Modely hierarchickej štruktúry sídiel: pravidlo poradia veľkosti miest (Zipf), teória centrálnych miest (Christaller). Indexy centrality sídiel (W_c , KfV). Hierarchizácie centier osídlenia SR.

11 MEDZISÍDELNÉ VÄZBY A SPÁDOVOSŤ CENTIER OSÍDLLENIA

Medzisídelné väzby, ich databázy, členenie, kartografická interpretácia. Hlavné väzby (dochádzka za prácou, dochádzka do škôl, migračné väzby), vedľajšie väzby (dopravné, službové väzby, atď.). Spádovosť centier osídlenia, spádové regióny.

12 SÍDELNÉ PROCESY A VÝVOJ URBANIZÁCIE SVETA A SR

Sídelné procesy. Proces urbanizácie: základná terminológia, vývoj chápania, aspekty, úrovne a ukazovatele urbanizácie. Etapy vývoja urbanizácie: urbanizácia, suburbanizácia, kontraurbanizácia, reurbanizácia. Vývojové etapy stupňa a dynamiky rastu urbanizácie sveta a SR. Vývoj najväčších mestských aglomerácií sveta.

Cvičenia

Cvičenia sú pre všetky študijné programy organizované spolu. Sú zamerané na precvičovanie metód analyzujúcich sídelné prvky, javy a procesy: geografická poloha (priestorová lokalizácia slovenských a európskych miest), priestorová štruktúra miest (centrá, námestia, uličné systémy, dominanty, atď.), hierarchizácia a spádovosť miest, vývojové tendencie sídelných procesov (urbanizácia, suburbanizácia, atď.).

Odporúčaná literatúra:

Hlavná literatúra

SLAVÍK, V. 2019. Geografia sídiel. Učebné texty. Bratislava : Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta, 2019. 228 s. + 9 s. príloh.

Odporúčaná literatúra:

HRŮZA, J. 2014. Svět měst. 1. vyd. Praha : Academia, 2014. 716 s. ISBN 978-80-200-1808-3

PACIONE, M. 2009. Urban Geography. A Global Perspective. Third ed. London and New York : Routledge, 2009. 703 s. + 9 s. ISBN 0-203-88192-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 187					
A	B	C	D	E	FX
39,57	32,62	18,72	3,21	0,53	5,35
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., RNDr. Michal Klobučník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bAEX-047/15	Názov predmetu: Geografia vidieka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra – minimálne 60 b, maximálne 100 b. Cvičenia: pravidelné odovzdávanie a prezentácia úloh – minimálne 15 b., maximálne 25 b., Skúška: písomný test – minimálne 45 b., maximálne 75 b. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej (25 b.) a záverečnej (75 b.) kontroly. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na teoretické a praktické základy z problematiky geografie vidieka. Po absolvovaní predmetu by mal študent ovládať teoretické základy vidieckeho priestoru a poznať možnosti ich využívať v geografickom výskume. Taktiež by mal študent prejsť praktickú zručnosť v projektovaní vidieckych štruktúr na základe vlastného malého projektu s využitím kvalitatívnych a kvantitatívnych metód, ktoré sa štandardne využívajú v humánnej geografii.	
Stručná osnova predmetu: Základné teoreticko-metodologické problémy geografie vidieka. Študovanie historických vidieckych sídelno-demografických štruktúr a ich postavenie v rámci fyzicko-geografickej a humánno-geografickej sféry. Študovanie vidieckych komunít, pod vplyvom intraurbánnych a intrarurálnych štruktúr. Sledovanie formovanie sa lokálnych vidieckych ekonomík. Analýza projektov na rozvoj vidieka v európskom a slovenskom kontexte. Revitalizácia vidieckej krajiny prostredníctvom vidieckych mikroregionálnych združení. Domáce hospodárenie ako súčasť životných stratégií domácností slovenského postsocialistického vidieka. Chudoba a blahobyt na vidieku vo vzťahu k nezamestnanosti, materiálneho a nemateriálneho deprivácia a sociálneho vylúčenia resp. dominancie vo vidieckych oblastiach Slovenska.	
Odporúčaná literatúra: DŽUPINOVÁ, E a kol., 2008. Periférnosť a priestorová polarizácia na území Slovenska. Geografika, PRIF UK, Bratislava, ISBN 978-80-89317-06-6, 186 s. ROBINSON, G.,M., 1998: Conflict and Change in the countryside. John Wiley & Sons. Chichester. 483 pp.	

ROCHOVSKÁ, A., MAJO, J. 2013. Domáce je domáce, alebo už sa to pestovanie v dnešnej dobe neoplatí? Slovenský národopis. Ústav etnológie SAV, Roč. 61, č. 1, ISSN 1335-1303, s. 7-30.

ROCHOVSKA, A., MAJO, J., KÁČEROVÁ, M. 2014. Vidiecke komunity v ohrození, alebo ako kapitalizmus mení sociálne vzťahy na dedine (in print).

SPIŠIAK, P., a kol., 2005: Agrorurálne štruktúry Slovenska po roku 1989. Geo-grafika, Bratislava, 183 s.

TOUŠEK, V. a kol., 2008: Ekonomická a sociálna geografia, Plzeň, 2008, 411 s.

ZUBRICZKÁ, G., 2005. Geografia vidieka 1. Geo-grafika, PRIF UK, Bratislava, ISBN 80-969338-3-3, 67 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX
36,36	37,88	18,18	4,55	3,03	0,0

Vyučujúci: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Alena Rochovská, PhD., Mgr. Lucia Škamlová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KPI/N-bEXX-116/19	Názov predmetu: Globálne problémy životného prostredia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach a vypracovanie záverečnej eseje.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky o závažných problémoch životného prostredia, na ktoré je potrebné hľadiť nielen v našom geografickom rámci, ale globálne. Prednášky poukážu nielen na podstatu týchto problémov, ale aj na možnosti ich zmiernenia resp. na možnosti adaptačných procesov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Globálne problémy životného prostredia v skratke 2. Historické a aktuálne problémy geohazardov a záťaží v ochrane životného prostredia 3. Posudzovanie vplyvov na životné prostredie - vízia a realita 4. Klimatická zmena a jej dopad na život obyvateľov Strednej Európy 5. Udržateľný spôsob života a zelená univerzita 6. Urbánna geochémia – riziká chemických látok v zložkách životného prostredia mestských aglomerácií 7. Problémy manažmentu pôvodných a nepôvodných štruktúr krajiny 8. GMO organizmy: realita verzus fikcia 9. O potravinovej bezpečnosti alebo ticho pred búrkou 10. Prirodzené a technické aspekty výskytu ropy a uhlíkovodíkov v životnom prostredí 11. Na prahu šiesteho globálneho vymierania 12. Plenárna diskusia k téme „Globálne problémy životného prostredia“ spojená s výberom tém esejí študentov	
Odporúčaná literatúra: Materiály k jednotlivým témam budú poskytnuté študentom priebežne v rámci semestra.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 125					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Martina Zvaríková, PhD., RNDr. Ľubomír Jurkovič, PhD., prof. RNDr. Pavel Dlapa, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2019					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGOPK/N- bZVS-009/15	Názov predmetu: Historická geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie v závere semestra. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje jedno individuálne základné zadanie zamerané na mapovanie konkrétnych historicko-geografických javov (premeny krajiny) preberaných na predmete. Zadanie je hodnotené max. 20 bodmi (20 – 19 b - výborne (vynikajúce výsledky), 18 – 17 b - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky), 16 – 15 b - dobre (priemerné výsledky), 14 – 13 b - uspokojivo (prijateľné výsledky), 12 – 11 b - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá))). Vypracovanie zadania v stanovenom termíne aspoň na minimálnej úrovni je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie: Vykoná na základe písomného testu, ktorý má teoretickú i praktickú časť. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 % z maxima bodov. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 20 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 80 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa základný prehľad o historicko – geografickom vývoji Európy s dôrazom na strednú Európu od praveku až po polovicu 20. storočia. Vývoj ostatného sveta je výberovo sledovaný až v období novoveku. Cieľom je pochopenie základných historicko – geografických súvislostí, ktoré mali zásadný význam pre formovanie politickej, ekonomickej, mocenskej a kultúrnej diferenciacie súčasného sveta.	
Stručná osnova predmetu:	

- Úvod do štúdia historickej geografie (postavenie v systéme vied, predmet štúdia, čiastkové disciplíny historickej geografie, metódy a pramene historicko-geografického výskumu, vývoj historickej geografie ako vedy)
- Pravek: stručná charakteristika vzniku a vývoja ľudstva, periodizácia obdobia praveku
- Starovek: vznik štátov - orientálne despocie – Blízky východ, grécko-rímska civilizácia - jej vznik a vývoj, politická organizácia, spoločnosť, sídelná štruktúra, hospodárstvo, obchod
- Stredovek: feudálny štát, spoločnosť, hospodárstvo, vývoj politickej mapy Európy v stredoveku, vývoj sveta islamu v stredoveku
- Slovensko v období stredoveku: Veľká Morava, Slovensko v stredovekom Uhorsku, vývoj osídlenia, vznik miest, hospodárstvo, politický vývoj do r. 1526
- Svet na prahu novoveku: celosvetové rozloženie mocenských síl, vznik veľmocenského systému, mocenské a náboženské boje v Európe 16.-18. storočia: reformácia a protireformácia, mocenské boje o zachovanie rovnováhy v Európe
- Slovensko v ranom novoveku, politický vývoj, vývoj osídlenia, hospodárstva, reformy v 18. storočí
- Vznik občianskej spoločnosti, buržoázne revolúcie, nacionalizmus: buržoázne revolúcie a ich význam pre vývoj spoločnosti, priemyselná revolúcia a jej význam pre premeny spoločnosti, nacionalizmus v stredovýchodnej Európe, eskalácia etnického napätia v Európe, ohrozenie dynastických impérií, vývoj Európy v 19. stor.
- Kríza imperialismu: boj o prerozdelenie sveta v I. a II. svetovej vojne, zánik veľmocenského systému, nástup supervelmocí
- Slovensko v 19. a 20. storočí: postavenie slovenského národného hnutia v rámci monarchie, vývoj územia Slovenska v 19. a prvej pol. 20. storočia, vývoj osídlenia, hospodárstva, rozpad Rakúsko-Uhorska, Slovensko a I. ČSR, 2. svetová vojna a Slovensko
- Vybrané príkladové štúdie historicko-geografického výskumu a ich aplikácia

Odporúčaná literatúra:

- BUTLIN, A. R., DODGSHON, R. A., 1998: An historical geography of Europe, Clarendon Press – Oxford, 371 s., ISBN 978-0-19-874178-7
- DRŠKA, V., SKŘIVAN, A., STELLNER, F., 1995: Kapitoly z dějin evropské politiky do roku 1648, Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, Praha, 205 s., ISBN 80-85241-87-0
- FERRO, M., 2007: Dějiny kolonizací, Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 502 s., ISBN 978-80-7106-021-5
- GURŇÁK, D. 2004: Štáty v premenách storočí, Mapa Slovakia, Bratislava, 50 s., ISBN 80-89080-47-2
- HONZÁK, F., PEČENKA, M., VLČKOVÁ, J., 1995: Evropa v proměnách staletí, Libri, Praha, 592 s., ISBN 80-85983-00-1
- JUDD, D., 1999: Vzestup a pád Britského impéria, BB art, Praha, 507 s., ISBN 80-7257-046-3
- KENNEDY, P., 1996: Vzestup a pád velmocí, Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 806 s., ISBN 80-7106-173-5
- KOHÚTOVÁ, M., VOZÁR, J. A KOL., 2006: Hospodárske dejiny Slovenska 1526-1848, VEDA, Bratislava, 160 s., ISBN 80-224-0915-4
- KÓNYA, P. A KOL., 2013: Dejiny Uhorska (1000-1918), Prešovská univerzita, Prešov, 787 s., ISBN 978-80-555-0921-1
- KRŠÁK, P. A KOL. 2009: Ottov historický atlas Slovensko, Ottovo nakladatelství, Praha, 560 s., ISBN 978-80-5550-164-2
- LE GOFF, J., 1991: Kultura středověké Evropy, Odeon, Praha, 747 s., ISBN 80-207-0206-7
- MORAVCOVÁ, D., BĚLINA, P., PEČENKA, M., 1994: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1914-1941, Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, Praha, 133 s., ISBN 80-85241-70-6
- PEČENKA, M., LUŇÁK, P. A KOL., 1995: Encyklopedie moderní historie, Libri, Praha, 590 s., ISBN 80-85983-01-X

SEMOTANOVÁ, E., 2006: Historická geografie českých zemí. Historický ústav, Praha, 279 s., ISBN 80-7286-042-9
 SKŘIVAN, A., DRŠKA, V., STELLNER, F., 1994: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1648-1914, Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, Praha, 217 s., ISBN 80-85241-57-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 209

A	B	C	D	E	FX
0,0	1,44	5,26	19,14	45,93	28,23

Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGOPK/N- bZXX-065/16	Názov predmetu: Humánna geografia Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje základné zadanie zamerané na overenie konkrétnych vedomostí a zručností vo vybraných regiónoch Slovenska. Každé zadanie je hodnotené max. 5 bodmi (5 b - výborne (vynikajúce výsledky), 4 b - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky), 3 b - dobre (priemerné výsledky), 2 b - uspokojivo (prijateľné výsledky), 1 b - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)) - celkovo tvorí hodnotenie zadania 30 % priebežného hodnotenia. Zvyšných 70 % priebežného hodnotenia pripadá na priebežné testovanie. Nevyhnutnou súčasťou absolvovania cvičenia je aktívna účasť. Vypracovanie zadania aspoň na minimálnej úrovni a zároveň celkový zisk najmenej 25 % priebežného hodnotenia je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie: Vykoná sa na základe písomného testu. Test sa skladá z 3 častí. V prvej z nich musí študent dosiahnuť minimálne 50 % bodov (2 zo 4 otázok) na postup do ďalších častí testovania. Druhá časť testovania sa skladá z dvoch analytických otázok. Tretiu časť tvorí humánnogeografická analýza mapového výrezu konkrétneho územia. Pre úspešné absolvovanie musí byť študent kladne hodnotený v každej časti testovania. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 30 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 70 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIÁ študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa nové syntetizujúce poznatky z humánnej geografie Slovenska. Absolvent je po absolvovaní predmetu schopný:	

• porozumieť priestorovým súvislostiam medzi polohou územia a humánnogeografickými zákonitosťami Slovenska • charakterizovať vývoj štátneho územia, jeho hraníc a administratívneho členenia • analyzovať vývoj počtu obyvateľov Slovenska a jeho štruktúru • zhodnotiť sídelnú štruktúru Slovenska • opísať hospodárstvo Slovenska ako celok • analyzovať odvetvia hospodárstva Slovenska a ich regionálne rozmiestnenie					
Stručná osnova predmetu: • Vývoj územia a hraníc Slovenska • Poloha, vyhraničenie a administratívne členenie Slovenskej republiky • Obyvateľstvo Slovenska • Sídla Slovenska • Poľnohospodárstvo Slovenska • Lesné, vodné a odpadové hospodárstvo na Slovensku • Priemysel na Slovensku • Doprava na Slovensku • Cestovný ruch na Slovensku • Zahraničný obchod na Slovensku • Školstvo na Slovensku					
Odporúčaná literatúra: LAUKO, V. A KOL. 2013: Geografia Slovenskej republiky – Humánna geografia. Bratislava: Geo-grafika, 300 s., ISBN 9788089317233. DUBCOVÁ, A. A KOL. 2008: Geografia Slovenska. Nitra: UKF, 351 s., ISBN 9788080944223. KRŠÁK, P. A KOL. 2009: Ottov historický atlas: Slovensko. Praha: Ottovo nakladatelství, 560 s., ISBN 9788073608347. LAUKO, V., GURŇÁK, D. KRIŽAN, F., TOLMÁČI, L. 2011: Školstvo na Slovensku v kontexte regionálnych disparít. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 200 s., ISBN 9788071658566					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
1,59	4,76	15,87	19,05	46,03	12,7
Vyučujúci: doc. RNDr. František Križan, PhD., Mgr. Martin Šveda, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bAEX-049/16	Názov predmetu: Informatizácia vo verejnej správe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra vypracujú študenti projekt, ktorého odovzdanie je podmienkou účasti na skúške na konci semestra. Skúška bude realizovaná v podobe písomnej skúšky, ktorá bude vykonaná formou testu. Celkové hodnotenie závisí od počtu získaných bodov (A: 95-100%, B: 90 – 95%, C: 80 – 90%, D: 70 – 80%, E: 60 – 70%, Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého úspešnosť na písomke nedosiahne hranicu 60% alebo neodovzdá spracovaný projekt.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu získa študent prehľad o globálnych trendoch v oblasti informatizácie verejnej správy vo všeobecnosti a na Slovensku. Oboznámi sa s jednotlivými procesmi informatizácie ako aj vybranými technologickými riešeniami v oblasti informatizácie verejnej správy.	
Stručná osnova predmetu: - Dôležité strategické dokumenty a legislatívne opatrenia v oblasti informatizácie - Teoretické aspekty budovania eGovernmentu - Aktuálne informácie o stave informatizácie na Slovensku - Internetové stránky samospráv – aktuálny stav rozpracovanosti, úroveň dostupnosti služieb, príklady vybraných riešení (centrálne, lokálne) - Elektronický podpis a jeho aplikovanie v praxi (základná legislatíva, technologické aspekty, infraštruktúra verejného kľúča) - Využitie databázových systémov vo verejnej správe - Vybrané riešenia geoinformačných systémov využívaných vo verejnej správe	
Odporúčaná literatúra: Hudson, J. (1999): Informatization and Public Administration: A political Science Perspective, Taylor and Francis, 389 str. Frissen, P., a kol.(1992): European Public Administration and Informatization, IOS Press, 692 str. Clift, S. (2010): E-Democracy, E-Governance and Public Net-Work, 13 str. , dostupné na: http://www.publicus.net/articles/edempublietwork.html Moatshe, M., Mahmood, Z., (2012): Implementing eGovernment projects: Challenges facing developing countries, Proceedings of the European Conference on e-Government, ECEG, str. 464 – 472	

Riley, G. a kol. (2004): The Changing Role of the Citizen in the eGovernance and eDemocracy equation, , 105 str. , dostupné na: http://www.tanzaniagateway.org/docs/Changing_role_of_the_citizen_in_the_E-governance_E-democracy_equation_2003.pdf
 Lenihan, D., (2005): Realigining Governance: From E-Government to E-Democracy, 35 str. , dostupné na: http://www.kta.on.ca/KTA_site_RVSD/pdf/cg6.pdf
 Trechsel, A. (2007): E-voting and electoral participation, 25 str. , dostupné na http://botus.org/paper_trechsel.pdf
 Bačík, V.(2010): Internetové stránky samospráv v SR, Geographia Cassoviensis, roč. 1, Košice : Ústav geografie, Prírodovedecká fakulta UPJŠ, 2010 S. 169-174
 Aktuálne informácie z portálov informatizacia.sk, slovensko.sk, itas.sk, itapa.sk
 Prednáškové materiály vyučujúceho

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	B	C	D	E	FX
16,98	28,3	37,74	13,21	3,77	0,0

Vyučujúci: Mgr. Vladimír Bačík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZVS-026/15	Názov predmetu: Manažment a komunikácia vo verejnej správe pre geografov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti vypracúvajú samostatné zadanie (samostatná práca zameraná na riešenie modelových situácií blízkych manažérskej praxi, komunikačnej stratégii) ako nevyhnutnú súčasť pre absolvovanie skúšky, hodnotenie zadania ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou maximálne 20 %. Váha maximálne 80 % pripadá na písomnú skúšku (test formou otvorených a polootvorených otázok), na ktorej je potrebných získať minimálne 60 % z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, na získanie hodnotenia A minimálne 90 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je uviesť študentov do problematiky moderného manažmentu a komunikácie vo verejnej správe. Budú zoznámení so základnými pojmami, teóriami a princípmi manažérskej práce. Ozrejmi sa základné prístupy a funkcie manažmentu. Okrem teoretickej prípravy sa predmet zameriava aj na rozvíjanie konkrétnych manažérskych zručností a riešenie modelových situácií blízkych manažérskej praxi. V oblasti komunikácie vo verejnej správe sa pozornosť sústreďí na oboznámenie s princípmi komunikácie - vo vnútri verejnej správy, voči občanom, médiám, ako aj vo virtuálnom prostredí. Študenti budú pripravení využívať základné princípy manažmentu (organizovania, plánovania, personalistiky, kontroly), ako i podieľať sa na formovaní informačných a komunikačných stratégií v štátnej správe a samospráve.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy, princípy a funkcie manažmentu. - Vznik, vývoj a školy západného manažmentu. - Hlavné prístupy, faktory úspechu v manažmente. - Manažérska sociálna zodpovednosť, etika a kultúra, vonkajšie prostredie. - Plánovanie - poslanie, tvorba, ciele, podnikateľská stratégia atď. - Organizovanie - procesy, organizačné štruktúry, klasifikácie. - Základy personálneho manažmentu, vedenie. - Kontrola - ciele, princípy, organizácia, klasifikácia. - Teória komunikácie vo verejnej správe. - Sociálne, technické, technologické a priestorové aspekty komunikácie vo verejnej správe; komunikačná infraštruktúra. - Komunikácia vo vnútri verejnej správy, komunikácia s verejnosťou.	

- Komunikácia s médiami, informačná a komunikačná stratégia vo verejnej správe a jej formovanie.

Odporúčaná literatúra:

BALÁŽOVÁ, E., PAPCUNOVÁ, V. (2008). Manažment samospráv. Nitra: Municipalia, 134 s.
BERNÁTOVÁ, M. et al. (2001). Komunikujúce mesto na prelome tisícročí. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta UMB, 131 s.
DIENEROVÁ, K. (2007). Komunikácia pre samosprávy. Trnava: Municipalia, 150 s.
FORET, M. (1994). Komunikace s veřejností. Brno: Masarykova Universita, 206 s.
HEGER, V. (2012). Komunikace ve veřejné správě. Praha: Grada Publishing, 256 s.
KOONTZ, H., WEIHRICH, H. (2007). Management. Praha: Victoria Publishing, 659 s.
KUBICA, P. (2008). Efektívna komunikácia samospráv. Bratislava: Spolok slovenských spisovateľov, 87 s.
ROBBINS, S. P., COULTER, M. (2008). Management. Praha: Grada Publishing, 600 s.
SEDLÁK, M. (2012). Základy manažmentu. Bratislava: Iura Edition, 330 s.
VEBER, J. a kol. (2009). Základy, moderní manažerské přístupy, výkonnost a prosperita. Praha: Management Press, 736 s.
VODÁČEK, L., VODÁČKOVÁ, O. (2013). Moderní management v teorii a praxi. Praha: Management Press, 360 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	B	C	D	E	FX
30,67	22,67	26,67	12,0	8,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Roman Fila, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bOBH-100/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 8	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-017/15	Názov predmetu: Počítačová tvorba máp
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Činnosti a postupy súvisiace s počítačovou tvorbou tematických máp v prostredí geoinformačných programov a technológií - tvorba tematických máp v kontexte metodologických princípov geografických informačných systémov (GIS). Základné postupy zberu, tvorby a integrácie geografických dát v prostredí GIS, kartografická interpretácia - počítačová vizualizácia máp.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu: 100/0 Priebežné hodnotenie: test, praktická skúška	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky počítačovej tvorby (počítačová grafika, CAD/CAM a GIS systémy, systémy desktop GIS, geografické/kartografické databázy). 2. Základné pojmy a termíny (priestorové a topologické štruktúry, stratégie uloženia grafických a negrafických atribútov), metodika počítačovej tvorby máp. 3. Všeobecné princípy digitalizácie máp a tvorby kartografickej databázy v prostredí programov GIS (metódy zberu a prvotného spracovania geodát (rasterizácia, vektorizácia, tvorba topologických štruktúr, tvorba a štruktúrovanie atribútových dát, integrácia dát - tvorba jednotnej databázy, transformačné postupy, konverzia priestorových dát, metodika spracovanie dát, generovanie kartografických prezentácií a tlačových zostáv). 4. Hodnotenie programových nástrojov na tvorbu máp. 5. Metodika práce vo vybranom programe (GIS MapInfo Professional) - pôvod a zameranie programu, filozofia práce v programe a jeho štruktúra, používateľské rozhranie, základné pojmy a termíny, použitie programu v príkladoch: práca so správcom vrstiev, tvorba tematických máp a výslednej mapovej zostavy, tvorba grafov a dištriktov, vkladanie grafickej mierky do máp, definovanie presnej číselnej mierky vo výstupnej zostave, konverzné postupy (import *.xls do programu), práca s tabuľkami a atribútmi : výbery, prepojenie tabuliek, práca s funkciami, operátormi, nadstavby programu (Spider Graph), funkcie SQL, priestorové výbery.	
Odporúčaná literatúra:	

KUSENDOVÁ D., BAČÍK, V. (2009) Počítačová tvorba máp Cvičenia v programe MapInfo Professional. Geo-grafika, Bratislava + výučbové CD s digitálnymi dátami KUSENDOVÁ D., PRAVDA J. (2004) Počítačová tvorba máp. Univerzita Komenského Prírodovedecká fakulta, Bratislava. DOBEŠOVÁ, Z. (2009). Hodnocení kartografické funkcionality geografických informačních systémů. Olomouc, Univerzita Palackého v Olomouci, 131 s. TUČEK, J. (1998). Geografické informačné systémy – princípy a praxe. Brno, Computer Press, manuál programu GIS MAPINFO PROFESSIONAL					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 78					
A	B	C	D	E	FX
23,08	21,79	8,97	24,36	14,1	7,69
Vyučujúci: Mgr. Vladimír Bačík, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Juraj Majo, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.01.2020					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KHy/N-bGXX-002/19		Názov predmetu: Praktická geológia pre všetkých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Renáta Fláková, PhD., doc. RNDr. Dávid Krčmář, PhD., RNDr. Ivana Ondrejková, PhD., doc. RNDr. Renáta Adamcová, PhD., doc. RNDr. Martin Bednarik, PhD., RNDr. Tatiana Durmeková, PhD., doc. Mgr. Vladimír Greif, PhD., Mgr. Rudolf Tornyai, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGOPK/N- bZXX-109/15	Názov predmetu: Programovanie a projektovanie v regionálnom rozvoji
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na 2 časti – priebežné hodnotenie a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje projekt podľa zadania, ktoré súvisí s preberanými témami. Zadanie a prezentácia projektu sú hodnotené maximálnym počtom 50 bodov (100%). 50-47 bodov (100-94%) - vynikajúce výsledky Obsahová stránka: projekt má správne formulované ciele. Štruktúra je logická a vedie k splneniu deklarovaných cieľov. V projekte sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné a originálne názory. Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky výborne napísaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Rozsah je v súlade so zadanou toleranciou. Prezentácia a diskusia: sú na výbornej úrovni, študent prezentuje odborné názory a vlastné postoje . 46-44 bodov (93-87%) - nadpriemerné výsledky Obsahová stránka: projekt má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra je logická. V projekte sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté tabuľky mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Rozsah je v súlade so zadanou toleranciou. Prezentácia a diskusia: sú na nadpriemernej úrovni, študent prezentuje odborné názory a vlastné postoje . 43-40 bodov (86-80%) - priemerné výsledky Obsahová stránka: projekt má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra je logická. V projekte sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ktoré sú len čiastočné. Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Obsahuje dobre formálne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.	

Prezentácia a diskusia: sú na priemernej úrovni, študent prezentuje odborné názory a čiastkovo vlastné postoje .

39-37 bodov (79-73%) - prijateľné výsledky

Obsahová stránka: projekt má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra má menšie nedostatky. V projekte chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery.

Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaný. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté tabuľky mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia a diskusia: sú na prijateľnej úrovni, študent prezentuje čiastkové odborné názory a vlastné postoje .

36-33 bodov (72-65%) - výsledky spĺňajú minimálne kritériá

Obsahová stránka: projekt má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra projektu má menšie nedostatky. V projekte chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery.

Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaný. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia a diskusia: sú na slabšej úrovni, študent minimálne prezentuje odborné názory a vlastné postoje .

Vypracovanie a prezentácia projektu aspoň na minimálnej úrovni 65% (33 bodov) je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na celkovom hodnotení.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná sa na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 bodov (100%). Pre jednotlivé stupne hodnotenia je potrebné dosiahnuť:

A: 50-47 bodov (100-94%) - vynikajúce výsledky

B: 46-44 bodov (93-87%)- nadpriemerné výsledky

C: 43-40 bodov (86-80%) - priemerné výsledky

D: 39-37 bodov (79-73%) - prijateľné výsledky

E: 36-33 bodov (72-65%) - výsledky spĺňajú minimálne kritériá).

Pre záverečné hodnotenie je potrebné dosiahnuť minimálnu úroveň 65% celkového počtu bodov, čo je nevyhnutnou podmienkou na celkovom hodnotení.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak sú splnené minimálne kritériá priebežného a záverečného hodnotenia tak, že sa sčítajú zisky priebežného a záverečného hodnotenia. Na udelenie celkového hodnotenia je pre jednotlivé stupne hodnotenia potrebné získať celkovo:

A 100 – 94 %, B 93 – 87 %, C 86 –80 %, D 79 – 73 %, E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa základné teoretické vedomosti z oblasti programovania, prípravy implementácie a hodnotenia úspešnosti projektov, určených na riešenie problémov a rozvoja regiónov. V aplikačnej rovine, na základe vypracovania žiadosti o nenávratný finančný príspevok (NFP) z vybraného operačného programu aktuálneho programového obdobia, získa elementárne zručnosti s prípravou a hodnotením projektov. Vedomosti a zručnosti sú základným predpokladom pre využitie v procese prípravnej a implementačnej fázy projektovania v praxi s dôrazom na projekty, spolufinancované z prostriedkov kohéznej politiky EÚ v podmienkach SR .

Stručná osnova predmetu:

- Vysvetlenie základných pojmov (programovanie, program, projekt) a cieľov programovania a projektovania
- Projektový cyklus (modely a fázy projektových cyklov)
- Diseminácia, publicita a informovanosť o projekte
- Manažment projektu (úlohy a funkcia manažmentu projektu, projektový manažér, projektový tím)
- Rozpočet projektu
- Kvalita projektu a jej hodnotenie (monitoring projektu, merateľné ukazovatele, relevantnosť a udržateľnosť projektu)
- Riziká a ohrozenia projektu
- Žiadosť a dokumentácia projektu (súčasť žiadosti o poskytnutie NFP, monitorovacia správa, žiadosť o platbu)
- Projekty spolufinancované z prostriedkov EU, zamerané na riešenie problémov rozvoja regiónov v podmienkach SR
- Príprava žiadosti o poskytnutie NFP z vybraného OP 2007-2013 (resp. OP 2014-2020)

Odporúčaná literatúra:

Programové dokumenty SR pre programovacie obdobie 2007-2013 (<http://www.nsrr.sk/nsrr/nsrr/>), resp. 2014-2020 - NSRR 2007-2013, Regionálny operačný program, OP Bratislavský kraj, OP Životné prostredie, OP Konkurencieschopnosť a hospodársky rast, OP Výskum a vývoj, OP Zdravotníctvo, OP Zamestnanosť a sociálna inklúzia, OP Vzdelávanie, OP Doprava, OP Informatizácia spoločnosti, Programy cezhraničnej spolupráce 2007-2013.

RAJČÁKOVÁ, E., 2009: Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava: Geo-grafika, 136 s.

RAJČÁKOVÁ, E., 2011: Programy a projekty v regionálnom rozvoji a regionálnej politike. Bratislava, Geo-grafika, s. 106.

SVOZILOVÁ, A., 2007: Projektový manažment. Grada, Praha, s. 352.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
11,11	22,22	22,22	0,0	44,44	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGOPK/N- bZRG-026/15	Názov predmetu: Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je záverečné, ktoré sa vykoná na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť testu je 65% z maximálneho počtu 100 bodov. Na udelenie jednotlivých stupňov hodnotenia je z celkového počtu 100 bodov potrebné získať: A : 100-94% (vynikajúce výsledky), B : 93-87% (nadpriemerné výsledky) , C: 86-80% (priemerné výsledky, D: 79-73% (prijateľné výsledky), E: 72-65% (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) celkového počtu bodov. Kredity sa NEUDELIA študentovi , ktorý získa menej ako 65% maximálneho počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa prehľad problematiky regionálneho rozvoja, regionálnej politiky a plánovania. Cieľom je poskytnúť študentovi prehľad vývoja základných prístupov, koncepcií, definícií a cieľov regionálneho rozvoja a regionálnej politiky s dôrazom na regionálnu politiku EU. Ďalej prehľad vývoja a stavu regionálneho rozvoja SR, analýzu dôvodov realizácie regionálnej politiky spolu s programovým, legislatívnym a inštitucionálnym rámcom. Absolvent predmetu získané poznatky využije v teoreticky zameraných štúdiách, pri príprave vedeckých a odborných štúdií, príprave programových dokumentov, plánovacej a riadiacej praxi.	
Stručná osnova predmetu: • Región ako objekt regionálneho rozvoja a regionálnej politiky. • Subjekty a nástroje regionálneho rozvoja a regionálnej politiky. • Indikátory a metódy hodnotenia úrovne rozvoja regiónov. • Využitie metód SWOT a TOWS matice v identifikácii disparít a faktorov rozvoja regiónov. • Teórie a koncepcie regionálneho rozvoja. • Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie (etapy vývoja, východiská, smerovanie, ciele, nástroje, príklady uplatnenia). • Cezhraničná a euroregionálna spolupráca. • Nástroje podpornej politiky EÚ, štrukturálne fondy (ERDF, ESF) a kohézny fond a ich využitie v rozvoji krajín a regiónov. • Regionálny rozvoj a regionálna politika SR – vývoj a súčasný stav, regionálna štruktúra Slovenska a regionálne disparity ako hlavný dôvod realizácie regionálnej politiky.	

Odporúčaná literatúra:

BLAŽEK, J., UHLÍŘ, D., 2011: Teorie regionálního rozvoje. Nástín, kritika, implikace. Praha: Karolinum, s. 342.

KOREC, P., 2005: Regionálny rozvoj Slovenska v rokoch 1989-2004. Bratislava: Geo-grafika, s. 225.

MAIER, G., TODTLING, F.: Regionálna a urbanistická ekonomika (časť 1, 2). Elita Bratislava, 1997, 1998

MICHAELI, E., MATLOVIČ, R., IŠTOK, R., KLAMÁR, R., HOFIERKA, J., MINTÁLOVÁ, T., MITRÍKOVÁ, J., 2010: Regionálny rozvoj pre geografov. Prešov: Prešovská Univerzita, 2010, 582 s.

RAJČÁKOVÁ, E., 2005: Regionálny rozvoj a regionálna politika. Bratislava: Univerzita Komenského, 120 s.

RAJČÁKOVÁ, E., 2009: Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava: Geo-grafika, 136 s.

WOKOUN, R. et al., 2008: Regionální rozvoj (východiska regionálního rozvoje, regionální politika, teorie, strategie a programování). Praha: Linde, s. 475.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 132

A	B	C	D	E	FX
14,39	21,97	16,67	21,21	18,18	7,58

Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGOPK/N- bZRG-027/15	Názov predmetu: Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na 2 časti – priebežné hodnotenie a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje seminárnu prácu podľa zadania, ktoré súvisí s preberanými témami. Zadanie a prezentácia spolu seminárnej práce sú hodnotené maximálnym počtom 50 bodov (100%). 50-47 bodov (100-94%) - vynikajúce výsledky Obsahová stránka: seminárna práca má správne formulované ciele. Štruktúra je logická a vedie k splneniu deklarovaných cieľov. V seminárnej práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné a originálne názory. Formálna stránka: seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Rozsah je v súlade so zadanou toleranciou. 46-44 bodov (93-87%) - nadpriemerné výsledky Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. 43-40 bodov (86-80%) - priemerné výsledky Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ktoré sú len čiastočné. Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. 39-37 bodov (79-73%) - prijateľné výsledky	

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery.

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

36-33 bodov (72-65%) - výsledky spĺňajú minimálne kritériá

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery.

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Vypracovanie zadania aspoň na minimálnej úrovni 65% je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na celkovom hodnotení.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná sa na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 bodov (100%). Pre jednotlivé stupne hodnotenia je potrebné dosiahnuť:

A: 50-47 bodov (100-94%) - vynikajúce výsledky

B: 46-44 bodov (93-87%)- nadpriemerné výsledky

C: 43-40 bodov (86-80%) - priemerné výsledky

D: 39-37 bodov (79-73%) - prijateľné výsledky

E: 36-33 bodov (72-65%) - výsledky spĺňajú minimálne kritériá).

Pre záverečné hodnotenie je potrebné dosiahnuť minimálnu úroveň 65% celkového počtu bodov, čo je nevyhnutnou podmienkou na celkovom hodnotení.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak je splnený minimálny počet bodov priebežného (seminárna práca) a záverečného (test) hodnotenia, tak, že sa sčítajú zisky priebežného a záverečného hodnotenia. Na udelenie celkového hodnotenia je pre jednotlivé stupne hodnotenia potrebné získať celkovo:

A 100 – 94 %, B 93 – 87 %, C 86 –80 %, D 79 – 73 %, E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa prehľad o legislatívnom, inštitucionálnom a programovom zabezpečení regionálneho rozvoja a regionálnej politiky na národnej a regionálnej úrovni v podmienkach Slovenska. Znalosť programových dokumentov kohéznej politiky EU v podmienkach SR vytvára vhodné predpoklady pre riešenie aplikačných štúdií, prípravu a riadenie projektov v oblasti rozvoja regiónov.

Stručná osnova predmetu:

- Vývoj programového, legislatívneho a inštitucionálneho rámca regionálneho rozvoja regionálnej politiky na Slovensku
- Programové zabezpečenie regionálneho rozvoja a regionálnej politiky SR na národnej, regionálnej a lokálnej úrovni.
- Národná stratégia regionálneho rozvoja SR.
- Národný strategický referenčný rámec 2007-2013 (resp. relevantný programový dokument národnej úrovne pre programové obdobie 2014-2010).
- Operačné programy 2007-2013 (resp. programové dokumenty pre programové obdobie 2014-2020).

- Legislatívne zabezpečenie regionálneho rozvoja na Slovensku (Zákon o podpore regionálneho rozvoja a ostatné prvky legislatívneho zabezpečenia).
- Inštitucionálne zabezpečenie regionálneho rozvoja na národnej úrovni (vláda SR, NR SR, ústredné orgány štátnej správy).
- Inštitucionálne zabezpečenie regionálneho rozvoja na regionálnej a lokálnej úrovni (orgány regionálnej a lokálnej samosprávy, záujmové združenia, MAS a i.).

Odporúčaná literatúra:

KOREC, P., 2005: Regionálny rozvoj Slovenska v rokoch 1989-2004. Bratislava: Geo-grafika, s. 225.

MICHAELI, E., MATLOVIČ, R., IŠTOK, R., KLAMÁR, R., HOFIERKA, J., MINTÁLOVÁ, T., MITRÍKOVÁ, J., 2010: Regionálny rozvoj pre geografov. Prešov: Prešovská Univerzita, 2010, 582 s.

RAJČÁKOVÁ, E., 2005: Regionálny rozvoj a regionálna politika. Bratislava: Univerzita Komenského, Geo-graphica, 120 s.

RAJČÁKOVÁ, E., 2009: Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava: Geo-grafika, 136 s.

RAJČÁKOVÁ, E., 2011: Programy a projekty v regionálnom rozvoji a regionálnej politike. Bratislava, Geografika, s. 106.

NSRR 2007-2013 (resp. NSRR 2014-2020).

Operačné programy NSRR 2007-2013 (resp. OP 2014-2020).

Zákon o podpore regionálneho rozvoja

Partnerská dohoda SR na roky 2014-2020

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 122

A	B	C	D	E	FX
22,13	20,49	18,85	18,03	18,03	2,46

Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bXDI-006/10		Názov predmetu: Rétorika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktivita, prípadne písomná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežne 70% / v skúškovom období 30%					
Výsledky vzdelávania: Primárnym cieľom kurzu je naučiť študentov vhodne artikulovať svoje myšlienky, vyjadriť svoje stanovisko a názor, správne argumentovať, kriticky myslieť, vhodne komunikovať a tiež počúvať alebo čítať s porozumením.					
Stručná osnova predmetu: Kurz je okrem úvodných prednášok koncipovaný ako diskusný seminár na vybrané témy.					
Odporúčaná literatúra: Aristoteles: Rétorika. Bratislava: Thetis, 2009. Odporúčané zdroje sú uvedené ku každej téme zvlášť.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1329					
A	B	C	D	E	FX
51,99	36,57	9,03	1,5	0,53	0,38
Vyučujúci: Mgr. Štefan Zolcer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2019					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZVS-049/16	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci z geografie a demografie v ŠSaS (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu seminára sa hodnotí: účasť, aktivita na seminári a plnenie čiastkových úloh vrátane prezentácií študenta a písomných vypracovaní k semináru, ako aj priebeh tutoriálnych konzultácií. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov zo 100 možných. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 bodov zo 100 možných.	
Výsledky vzdelávania: Pri prezentácii, diskusiách a plnení ďalších úloh študent získava informácie, znalosti a zručnosti, ktoré mu pomôžu pri tvorbe a obhajobe bakalárskej práce.	
Stručná osnova predmetu: Seminár je zameraný na problematiku, ktorá bezprostredne súvisí s postupmi vedeckej práce a témou bakalárskej práce. V súlade so zadáním bakalárskej práce študent referuje v pléne o jej zameraní, štruktúre, vedecko-výskumných postupoch a riešeníach, prípadne prezentuje priebežné výsledky. V diskusii sú preberané konkrétne časti prác (abstrakt, štruktúra práce, citovanie a bibliografia,) a všetky ďalšie aspekty tvorby práce.	
Odporúčaná literatúra: Katuščák, D. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 5. nezmenené vyd. Nitra : Enigma, 2008. 162 s. Meško, Dušan et al. 2004, 2005, 2013. Akademická príručka. Martin: Vydavateľstvo Osveta. Hovorka, Dušan et al. 2011. Ako písať a komunikovať : vademecum začínajúcich vedeckých a pedagogických pracovníkov. Martin: Vydavateľstvo Osveta. Vydra, Anton. 2010. Akademické písanie : ako vzniká filozofický text. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity. Staroňová, Katarína, 2011. Vedecké písanie: ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Vydavateľstvo Osveta. Kimlička, Štefan, 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre "klasické" aj elektronické zdroje. Bratislava: Stimul. Turabian, Kate L., 2007. A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations: Chicago Style for Students and Researchers. Chicago: University of Chicago Press.	

Eco, Umberto. 1997. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia. Eco, Umberto et al. 1995 [1992]. Interpretácia a nadinterpretácia. Bratislava: Archa Podľa zadania bakalárskej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 54					
A	B	C	D	E	FX
44,44	29,63	20,37	3,7	0,0	1,85
Vyučujúci: doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., doc. Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZVS-051/16	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci z geografie a demografie v ŠSaS (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu seminára sa hodnotí: účasť, aktivita na seminári a plnenie čiastkových úloh vrátane prezentácií študenta a písomných vypracovaní k semináru, ako aj priebeh tutoriálnych konzultácií. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov zo 100 možných. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 bodov zo 100 možných.	
Výsledky vzdelávania: Pri prezentácii, diskusiách a plnení ďalších úloh študent získava informácie, znalosti a zručnosti, ktoré mu pomôžu pri tvorbe a obhajobe bakalárskej práce.	
Stručná osnova predmetu: Seminár je zameraný na problematiku, ktorá bezprostredne súvisí s postupmi vedeckej práce a témou bakalárskej práce. V súlade so zadáním bakalárskej práce študent referuje v pléne o jej zameraní, štruktúre, vedecko-výskumných postupoch a riešeníach, prípadne prezentuje priebežné výsledky. V diskusii sú preberané konkrétne časti prác (abstrakt, štruktúra práce, citovanie a bibliografia,) a všetky ďalšie aspekty tvorby práce.	
Odporúčaná literatúra: Katuščák, D. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 5. nezmenené vyd. Nitra : Enigma, 2008. 162 s. Meško, Dušan et al. 2004, 2005, 2013. Akademická príručka. Martin: Vydavateľstvo Osveta. Hovorka, Dušan et al. 2011. Ako písať a komunikovať : vademecum začínajúcich vedeckých a pedagogických pracovníkov. Martin: Vydavateľstvo Osveta. Vydra, Anton. 2010. Akademické písanie : ako vzniká filozofický text. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity. Staroňová, Katarína, 2011. Vedecké písanie: ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Vydavateľstvo Osveta. Kimlička, Štefan, 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre "klasické" aj elektronické zdroje. Bratislava: Stimul. Turabian, Kate L., 2007. A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations: Chicago Style for Students and Researchers. Chicago: University of Chicago Press.	

Eco, Umberto. 1997. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia. Eco, Umberto et al. 1995 [1992]. Interpretácia a nadinterpretácia. Bratislava: Archa Podľa zadania bakalárskej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 52					
A	B	C	D	E	FX
46,15	30,77	11,54	5,77	3,85	1,92
Vyučujúci: doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., doc. Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZHG-020/15	Názov predmetu: Sociológia pre geografov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti, ako nevyhnutnú súčasť pre absolvovanie skúšky sa musia zúčastniť aspoň 70% prednášok a cvičení, kde sa bude posudzovať ich aktívne zapájanie do vzájomnej komunikácie v rámci riešenia jednotlivých kapitol výučby. Skúška bude (test formou otvorených a poloopených otázok), na ktorej je potrebných získať minimálne 60 % z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, na získanie hodnotenia A minimálne 92 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s teoretickými základmi sociológie, hlavnými sociologickými teóriami a ich predstaviteľmi od histórie skúmania až po súčasnosť. Špecifický dôraz bude kladený na priestorovú sociológiu, poukázanie na sociálno-priestorový aspekt procesov v spoločnosti. Pozornosť bude venovaná sociálnej štruktúre spoločnosti s primárnym pohľadom na stav slovenskej spoločnosti, jej zmeny v histórii aj stav v súčasnosti. Pri analýze sociálnych procesov bude na predmete venovaná pozornosť rase/etnicite, triede, rodu, veku a ďalším charakteristikám, ktoré majú primárny vplyv na stav a charakter spoločnosti. Predmet ponúka komplexný pohľad na spoločnosť, jej sociálne, kultúrne, ekonomické a politické procesy, ktoré formujú organizáciu a život v spoločnosti a podmieňujú meniacu sa povahu ľudského správania..	
Stručná osnova predmetu: • Predmet a funkcia sociológie, história a súčasnosť predmetu. • Hlavné sociologické teórie, základné pojmy a procesy. • Teoretické prístupy k vybraným problémovým okruhom sociológie. • Analýza sociálnych procesov a javov a ich zmien v spoločnosti, ako sú kultúra, socializácia, deviácia a sociálna kontrola, sociálne skupiny, organizácie, sociálne nerovnosti, sociálna zmena, rodina, komunita, náboženské spoločenstvá, ekonomický a politický systém. • Vzťah geografie k týmto sociologickým javom.	
Odporúčaná literatúra: Giddens, A. 1999. Sociologie, Praha, Argo Jandorek, J. 2003. Úvod do sociologie, Praha, Portál. Montoussé, M., - Renouard, G. 2005. Přehled sociologie, Praha, Portál. Keller, J. 1997. Úvod do sociologie, Praha, SLON.	

Sopóci, J. - Búzik, B. 1995. Základy sociológie, Bratislava, SPN.
 Gajdoš, P. Človek - Spoločnosť - Prostredie (Priestorová sociológia). 2002. Sociologický ústav SAV, Bratislava.
 Harrington, A. a kol. 2006. Moderní sociální teorie. Oxford University Press, Portál, Praha.
 Keller, J. Tři sociální světy. Sociální struktura postindustriální společnosti. 2010. Slon, Praha.
 Porter, J., R., Howell, F. M. 2012. Geographical Sociology. Theoretical Foundations and Methodological Applications in the Sociology of Location, Springer Science+Business Media, ISBN: 978-94-007-3848-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	B	C	D	E	FX
64,37	20,69	8,05	3,45	1,15	2,3

Vyučujúci: Mgr. Roman Fila, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZVS-050/16	Názov predmetu: Terénna prax v inštitúciách samosprávy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: : Prax je hodnotená podľa sprievodného listu z danej inštitúcie a podľa odovzdanej záverečnej správy. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: : Prax je súčasťou bloku predmetov, kde sa poslucháči pripravujú na prácu vo sfére verejnej správy s uplatnením doterajších poznatkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Oboznámenie sa s pracoviskom, organizačnou štruktúrou, náplňou práce, významnými dokumentmi, atď. 2. Zadelenie konkrétnej úlohy s možnosťou využitia výsledkov v inštitúcii, pri vyberaní úlohy prosíme o zohľadnenie zamerania študijného programu a zároveň možnosti využitia doterajších schopností našich študentov (spracúvanie databáz, ich textové, grafické a kartografické vyhodnotenie, analýza vybraných javov a procesov, korektúry dokumentov inštitúcií, atď.). 3. Príprava a spracovanie zadanej úlohy. 4. Odovzdanie jedného exemplára úlohy vedúcemu oddelenia (odboru), na základ čoho bude poslucháčovi vydaný sprievodný list o absolvovaní praxe a odovzdaní práce. 5. E-mailovým zaslaním sprievodného listu (naskenovaného) a spracovanej úlohy (len v elektronickej podobe) vedúcemu praxe poslucháč splní podmienky pre udelenie kreditov za prax.	
Odporúčaná literatúra: SLAVÍK, V. 2014. Verejná správa. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, 2014. 170 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZVS-028/15		Názov predmetu: Terénna prax z humánnej geografie a verejnej správy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prax je hodnotená podľa odovzdanej záverečnej správy. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.					
Výsledky vzdelávania: Prax je súčasťou bloku predmetov, kde sa poslucháči pripravujú na riešenie konkrétnych úloh v teréne súvisiacich s problematikou humánnej geografie a verejnej správy s uplatnením doterajších poznatkov.					
Stručná osnova predmetu: Zadelenie priestorovej jednotky. Určenie hlavnej témy terénneho výskumu. Harmonogram terénnej práce, získavania podkladov a dát. Spracovanie dát a vyhodnotenie v podobe záverečnej správy.					
Odporúčaná literatúra: Učebné texty jednotlivých analytických predmetov z humánnej geografie a verejnej správy.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
90,16	6,56	0,0	0,0	0,0	3,28
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZHG-021/15	Názov predmetu: Urbánna ekonómia, miestne financie a rozvoj
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. vypracovanie semestrálnej práce z analýzy miestnych financií – podmienka pripustenia ku skúške, 2. písomná skúška – test - na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet približuje základné poznatky urbánnej ekonómie, ako aj aktuálne ekonomické a finančné aspekty rozvoja miest. Podstatná pozornosť sa venuje ekonomickej podstate lokalizácie aktivít v meste, vybraným trhovým štruktúram, ekonomickým súvislostiam trvalej udržateľnosti v mestách, vplyvu súčasnej transformácie ekonomiky na mestá, miestnym financiám, investičnému rozvoju, miestnemu ekonomickému rozvoju a strategickému plánovaniu. Študent získa rozsiahle poznatky využiteľné pri riadení a plánovaní miestneho rozvoja v súčasnej spoločnosti, bude ovládať základné pravidlá financovania miestnej samosprávy a financovania rozvoja sídiel.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do urbánnej ekonómie; Ekonómia lokalizácie bývania; Ekonómia lokalizácie výrobných aktivít; Ekonómia lokalizácie administratívnych aktivít; Ekonómia súčasnej transformácie mesta; Trh nehnuteľností; Proces investovania a výstavby v rozvoji miest; Miestny ekonomický rozvoj; Strategické plánovanie rozvoja a programy hospodárskeho a sociálneho rozvoja miest; Ekonomické aspekty interkomunálnej spolupráce; Urbánny marketing; Ekonomické aspekty trvalo-udržateľného urbánneho rozvoja; Miestne financie - teória a miestne financie na Slovensku.	
Odporúčaná literatúra: Buček, J., Borárosová Z., Sopkuliak A. 2010. Miestne financie a miestny ekonomický rozvoj. Bratislava: Geografika. Maier, G., Tödtling, F. 1998. Regionálna a urbanistická ekonomika I. Bratislava: Elita. Maier, K., Čtyroký, J. 2000. Ekonomika územního rozvoje. Praha: Grada. O’Flaherty, B. 2005. City Economics. Cambridge: Harvard University Press. O’Sullivan, A. 2007. Urban Economics. New York: McGraw-Hill.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 100					
A	B	C	D	E	FX
6,0	17,0	17,0	26,0	21,0	13,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Buček, CSc., RNDr. Martin Plešivčák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bAEX-065/15	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z kultúrnej geografie Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečný písomný test, stupne hodnotenia: A: 100-90 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 60-65 %, Fx: 59% a menej	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnutie základných informácií o charaktere kultúrnej krajiny Slovenska vo vzťahu k obyvateľstvu, čím sa rozšíri báza informácií o obyvateľstve zvlášť pre študentov demografie. Dôraz je kladený na rozšírené poznatky o genéze a etnokultúrnom vývoji najpočetnejších etnických a konfesijných skupín na Slovensku v širšom stredoeurópskom pohľade. Významným je aj poznávanie niektorých špecifik materiálnej a duchovnej ľudovej kultúry Slovenska a jej priestorových variantov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do predmetu, vybrané aspekty štúdia kultúrnej geografie 2. Vybrané aspekty kultúrno-geografickej regionalizácie Slovenska 3. Etnické skupiny na Slovensku 4. Konfesijné skupiny na Slovensku 5. Jazyk a nárečia ako špecifický geografický fenomén. 6. Vybrané aspekty materiálnej kultúry (ľudové staviteľstvo, ľudový odev) 7. Kartografické metódy pri znázorňovaní vybraných aspektov ľudovej kultúry Slovenska 8. Syntéza poznatkov z kultúrnej geografie Slovenska	
Odporúčaná literatúra: BEŇUŠKOVÁ, Z. a kol. [2005]. Tradičná kultúra regiónov Slovenska. Prehľad charakteristických znakov. Bratislava: VEDA SAV, 244 s. BENŽA, M. zost. [2006]. Atlas tradičnej kultúry slovenských menšín v strednej a južnej Európe. Nadlak: Vydavateľstvo Ivana Krasku, 282 s. BOTÍK, J. [2007]. Etnická história Slovenska. K problematike etnicity, etnickej identity, multietnického Slovenska a zahraničných Slovákov. Bratislava: Lúč, 231 s. FEKETE, Š. [1947]. Typy vidieckeho osídlenia na Slovensku. Spisy Slovenskej zemepisnej spoločnosti. Spis č. 1. Bratislava: Slovenská univerzita, 56 s. CHROMÝ, P.; HEŘMANOVÁ, E. a kol. [2008]. Kulturní geografie a geografie kultury, Praha: Wolters Kluwer, 348 s. KOL. AUTOROV. [1998]. Ľudová architektúra a urbanizmus vidieckych sídiel na Slovensku. Bratislava: Academic Electronic Press, s.r.o., 360 s. KOL. AUTOROV. [1990]. Etnografický atlas Slovenska. Bratislava: VEDA SAV, 124 s.	

LUKNIŠ, M. [1946]. Jakubiany. Acta operum Facultatis rerum naturalium Universitatis Slovacaе Bratislava. Zv. 14., 36 s. STOLIČNÁ, R. [2000]. Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava: VEDA SAV, 381 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
0,0	20,0	40,0	40,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF/N-bXXX-001/19	Názov predmetu: Zelená univerzita 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach a na praktických cvičeniach. Pri cvičeniach je požadované absolvovať minimálne 20 hodín.	
Výsledky vzdelávania: Študijný predmet je zameraný na získanie poznatkov a skúseností vo vybraných témach environmentálne dlhodobu udržateľného rozvoja univerzitného prostredia, s osobitným zreteľom na revitalizačné aktivity, zvýšenie prirodzenej biodiverzity urbánnych komplexov v intenciách ekosystémových služieb, separáciu a recykláciu odpadu (zero waste policy), činnosť komunitnej záhrady či podpory ekologického a environmentálneho povedomia.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky a semináre sú široko tematicky koncipované a zahŕňajú aj oblasť: 1. Redukcia odpadu v domácnosti a jeho kompostovanie v urbánnom prostredí, separácia a recyklácia odpadu. 2. Pestovanie v mestách - komunitné záhrady, ich štruktúra a fungovanie. 3. Permakultúrne pestovanie: kontext vzniku a potreby permakultúry, systematický prístup k udržateľnosti 4. Staršie odrody ovocných stromov - dôležitosť pôvodných odrôd ovocných stromov, výsledky mapovania starých odrôd ovocných stromov 5. Štruktúra a funkcia botanických záhrad a arborét, záhradná architektúra. 6. Revitalizácia prirodzených ekosystémov.	
Odporúčaná literatúra: Materiály k jednotlivým témam budú poskytnuté študentom priebežne v rámci semestra.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Študent si môže predmet zapísať v hociktorom ročníku a semestri	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Jaroslav Bella, doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., Mgr. Martin Šebesta, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2020					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF/N-bXXX-002/19	Názov predmetu: Zelená univerzita 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach a na praktických cvičeniach. Pri cvičeniach je požadované absolvovať minimálne 20 hodín.	
Výsledky vzdelávania: Študijný predmet je zameraný na získanie poznatkov a skúseností vo vybraných témach environmentálne dlhodobu udržateľného rozvoja univerzitného prostredia, s osobitným zreteľom na revitalizačné aktivity, zvýšenie prirodzenej biodiverzity urbánnych komplexov v intenciách ekosystémových služieb, separáciu a recykláciu odpadu (zero waste policy), činnosť komunitnej záhrady či podpory ekologického a environmentálneho povedomia.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky a semináre sú široko tematicky koncipované a zahŕňajú aj oblasť: 1. Redukcia odpadu v domácnosti a jeho kompostovanie v urbánnom prostredí, separácia a recyklácia odpadu. 2. Pestovanie v mestách - komunitné záhrady, ich štruktúra a fungovanie. 3. Permakultúrne pestovanie: kontext vzniku a potreby permakultúry, systematický prístup k udržateľnosti 4. Staršie odrody ovocných stromov - dôležitosť pôvodných odrôd ovocných stromov, výsledky mapovania starých odrôd ovocných stromov 5. Štruktúra a funkcia botanických záhrad a arborét, záhradná architektúra. 6. Revitalizácia prirodzených ekosystémov.	
Odporúčaná literatúra: Materiály k jednotlivým témam budú poskytnuté študentom priebežne v rámci semestra.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Študent si môže predmet zapísať v hociktorom ročníku a semestri	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Jaroslav Bella, doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., Mgr. Martin Šebesta, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2020					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bXDI-004/10		Názov predmetu: Úvod do filozofie (1)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktivita, vypracovanie zadania alebo písomnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežne 70% / v skúškovom období 30%					
Výsledky vzdelávania: Porozumenie základným konceptom systematickej filozofie a prehľad vybraných koncepcií z dejín filozofie.					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy a disciplíny filozofie. Prehľad dejín filozofie. Od mýtu k logu. Vznik filozofie a vedy v antike. Vrcholná antika. Vybrané problémy zo systematickej filozofie.					
Odporúčaná literatúra: Tarnas, R.: Vášeň západnej mysle. Anzenbacher, A.: Úvod do filosofie.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1634					
A	B	C	D	E	FX
50,06	36,35	13,1	0,31	0,18	0,0
Vyučujúci: Mgr. Štefan Zolcer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.09.2019					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bXDI-005/10		Názov predmetu: Úvod do filozofie (2)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktivita, vypracovanie zadania alebo písomnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežne 70% / v skúškovom období 30%					
Výsledky vzdelávania: Porozumenie základným konceptom systematickej filozofie a prehľad vybraných koncepcií z dejín filozofie.					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy a disciplíny filozofie. Prehľad dejín filozofie. Reflexia počiatkov moderného vedeckého a filozofického myslenia v ranom novoveku a vývin modernej filozofie. Vybrané problémy zo systematickej filozofie.					
Odporúčaná literatúra: Tarnas, R.: Vášň západnej mysle. Anzenbacher, A.: Úvod do filosofie. Kuhn, T. S.: Štruktúra vedeckých revolúcií. Rosenberg, A.: Philosophy of Science. A contemporary introduction.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovensky					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1328					
A	B	C	D	E	FX
49,4	33,51	16,42	0,3	0,38	0,0
Vyučujúci: Mgr. Štefan Zolcer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.09.2019					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KPI/N-bEXX-115/19	Názov predmetu: Človek ako súčasť prírody
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach a vypracovanie záverečnej eseje.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky o aktuálne riešených problematikách životného prostredia, ktoré sú viazané na abiotické a biotické prostredie a ktoré vychádzajú nielen zo súčasného stavu, ale vo veľkej miere je podhl'ad na ne viazaný aj na historické pozadie. Predmet sa filozoficky odvíja od vzájomných interakcií prírodného prostredia a človeka, keď človek je chápaný ako súčasť životného prostredia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Príroda očami ľudí 2. Ovp'lyvňuje geologické prostredie zdravotný stav človeka? 3. Krajina vo víre času 4. Konvenčné a netradičné využívanie kultúrnych plodín v historickom vývoji ľudskej civilizácie 5. Unikátnosť prírodných zdrojov Slovenska a ich potenciálne využívanie 6. Jaskyne ako konzerva času 7. Slovensko - krajina lesov 8. Liečivé rastliny v premenách času: od fytoterapie po aktuálne fytotechnológie 9. Živočíchy v službách človeka 10. Ekosystémové služby alebo akú hodnotu má príroda okolo nás 11. Človek vo vzťahu k prírode a jeho vplyv na okolitú krajinu 12. Plenárna diskusia k téme "Človek ako súčasť prírody" spojená s výberom tém esejí študentov	
Odporúčaná literatúra: Materiály k jednotlivým témam budú poskytnuté študentom priebežne v rámci semestra.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
87,5	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5
Vyučujúci: prof. RNDr. Pavel Dlapa, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., RNDr. Martina Zvaríková, PhD., RNDr. Ľubomír Jurkovič, PhD., Mgr. Tomáš Lánczos, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2019					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					