

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. M-HISde010/16	Dejepisectvo.....	2
2. M-HISde022/16	Dejiny vedy a techniky.....	4
3. M-HISde020/16	Dejiny vo filme.....	6
4. M-HISde019/16	Dejiny vojenstva.....	8
5. M-HISde024/16	Exkurzia II.....	10
6. M-HISde018/16	Kapitoly z cirkevných dejín.....	12
7. M-HISde012/16	Každodennosť na stredovekom Slovensku.....	14
8. M-HISde014/16	Každodennosť v novovekej Európe.....	16
9. M-HISde021/16	Ochrana pamiatok a kultúrneho dedičstva.....	18
10. M-HISde013/16	Osobnosti slovenských dejín 19. storočia.....	20
11. M-HISde003/16	Osobnosť v dejinách.....	22
12. M-HISde016/16	Politické procesy v Československu po r. 1948.....	24
13. M-HISde023/16	Seminár k dejinám strednej Európy.....	26
14. M-HISde008/16	Seminár z teórie a metodiky dejepisu.....	28
15. M-HISde017/16	Slovenský politický exil v 20. storočí.....	30
16. M-HISde004/16	Stredná Európa v 19. storočí.....	32
17. M-HISde005/16	Stredná Európa v 20. storočí.....	34
18. M-HISde002/16	Stredná Európa v stredoveku a novoveku.....	36
19. M-HISde001/16	Teória a metodika dejepisu.....	38
20. M-HISde011/16	Vyučovanie histórie v 21. storočí.....	40
21. M-HISde015/16	Vznik, vývoj a rozpad sovietskeho bloku.....	42
22. M-HISde009/16	Vývoj školstva v Európe.....	44
23. M-HISšt007/16	didaktika dejepisu (štátnicový predmet).....	46
24. M-HISšt006/16	história (štátnicový predmet).....	49
25. M-VUZšt009/15	obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	52

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/M-HISde010/16	Názov predmetu: Dejepisectvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežného hodnotenia. Seminárna práca sa odovzdá v skúšobnom období. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa predovšetkým základné praktické zručnosti rozlišovania medzi skutočnou historickou literatúrou a jej ideologickými napodobeninami, a skúsenosťami s porovnávaním rôznych metód práce historikov a dejepisectva zároveň hlbšie chápať konkrétne historické procesy. To mu pomôže pri výkone budúcej pedagogickej funkcie pri odpovediach na študentské otázky o príčinách rôznorodého hodnotenia konkrétnych dejinných udalostí.	
Stručná osnova predmetu: - Historiografia ako veda o vývoji metód historickej práce a veda o filozofii dejín. Základné problémy historickej periodizácie. Prvé úspešné systematické pokusy o určenie filozofie dejinného vývoja i o určenie metód práce historika – antické grécke dejepisectvo, pohľady judaistického dejepisectva. - Historiografia antického Ríma. Vplyv gréckeho dejepisectva, vyrovnávanie sa s ním a nové impulzy doby cisárstva. Nové druhy historických prác. - Dejepisectvo na prelome antiky a stredoveku. Nová filozofia dejín a znalosť klasických metód historickej práce – dejepisecké úspechy obdobia. - Stredoveký dejepisec – jeho svet a spôsob jeho práce. Podobnosť a rozdiely medzi historiografiou európskeho Západu a Východu. - Humanizmus a renesancia – nové názory na obsah a metódy historikovej práce, nové názory na povahu historického vývoja.	

- Osvietenské dejepisectvo a jeho pohľad na smerovanie historického vývoja. Historiografia ako prostriedok propagácie osvietenských ideí a osvietenský ahistorizmus, jeho dôsledky pre určenie miesta histórie v rámci rodiačich sa moderných vedeckých disciplín .
- Európske dejepisectvo prvej polovice 19. storočia. Vplyv romantizmu na nové chápanie dejín.
- Liberálne a konzervatívne dejepisectvo druhej polovice 19. storočia. Ustálenie a rozšírenie prísnych metód odborného historického štúdia. Nové klasifikácie v historiografii.
- Pozitivistický vplyv na dejepisectvo. Európska historiografia na prelome storočí, európska a svetová historiografia v prvých desaťročiach 20. storočia.
- Svetové dejepisectvo medzi dvoma vojnami a po druhej svetovej vojne. Vstup nových vedných disciplín do historického bádania a nové historické školy.
- Základné problémy vývoja slovenskej historiografie.

Odporúčaná literatúra:

AVENARIUS, A.: Základné problémy slovenských dejín a historiografie. In: Krátke dejiny Slovenska. Bratislava : AEP, 2006.

BRAUDEL, F.: Dynamika kapitalizmu. Praha : Argo, 1999.

HUDEK, A.: Najpolitickejšia veda – Slovenská historiografia v r. 1948 – 1968. Bratislava : HÚ SAV, 2012.

IGGERS, G. G.: Dějepisectví ve 20. století. Praha : NLN, 2002.

KUTNAR, F. – MAREK, J.: Přehledné dějiny českého a slovenského dějepisectví. Praha : NLN, 1997 (časti týkajúce sa všeobecných problémov svetového vývoja, časti o slovenskom dejepisectve).

LE GOFF, J.: Středověká imaginace. Praha : Argo, 1998. (kapitoly Predhovor, Dlhý stredovek, Tvorba politické dejiny i dnes os dejín?).

LE GOFF, J.: Život v znamení historie. Bratislava : Kalligram, 2003.

OTČENÁŠ, M.: Periodizácia slovenských a svetových dejín. Prešov : MO ŠS, 1992.

TONKOVÁ, M.: Slovenská historiografia o úlohe osobnosti a osobnostiach v dejinách. In: Verbum historiae I. Bratislava, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	ABS	B	C	D	E	FX
23,46	0,0	32,1	34,57	6,17	2,47	1,23

Vyučujúci: PhDr. Mária Tonková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/M-HISde022/16	Názov predmetu: Dejiny vedy a techniky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežného hodnotenia. Test, esej sa odovzdá v skúšobnom období. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s dejinami vedy a techniky, ktoré výraznou mierou ovplyvnili hospodársky i politický vývoj jednotlivých európskych krajín.	
Stručná osnova predmetu: Vznik vedy a techniky v období praveku. Prvé empirické poznatky v prírodných i spoločenských vedách. - Veda a technika v staroorientálnych civilizáciách. - Veda a technika v antickom Grécku. Význam a vplyv gréckej vedy na ďalší historický vývoj Európy. - Veda a technika v antickom Ríme. Rozvoj prírodných a spoločenských vied. Rímske právo. - Veda a technika v stredoveku. Úloha a význam katolíckej cirkvi v rozvoji vedy. Islamská veda. Vznik stredovekých univerzít. - Základné aspekty vývoja vedy a techniky v 16. a 17. storočí. Talianska renesancia a jej vplyv na vývoj vedy a techniky. Základné aspekty rozvoja filozofie a štátoprávných teórií. - Veda a technika v 18. storočí. I. priemyselná revolúcia. Veda a jej vplyv na hospodársky a politický vývoj vo svete. Učenie spoločnosti, rozvoj školstva. Francúzski encyklopedisti. - Veda a technika v 19. storočí. Základné aspekty vedeckého vývoja a jeho úzke prepojenie s hospodárskym potenciálom. Rozvoj prírodných vied. Postavenie spoločenských vied. II. priemyselná revolúcia. - Základné aspekty vývoja vedy v prvej polovici 20. storočia. Rozmach prírodných vied. Vplyv I. a II. svetovej vojny na rozvoj vedy a techniky.	

- Veda na Slovensku do konca 18. storočia. Academia Istropolitana, humanizmus a renesancia na Slovensku. Veda a technika v hospodárskom živote Slovenska. Trnavská univerzita. - Veda a technika na Slovensku v 18 a 19. storočí. Akadémia v Banskej Štiavnici, počiatky národného povedomia a najvýznamnejší predstavitelia vedy a techniky na Slovensku v danom období - Veda a technika na Slovensku v 20. storočí. Charakteristika obdobia, UK v Bratislave, Vysoká škola technická.						
Odporúčaná literatúra: BOKES, F.: Snahy o organizovanie slovenskej vedy od konca 18. storočia do vzniku SAV. Bratislava : Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1967. Kol. autorov: Dejiny techniky v Československu do konca 18. storočia. Praha : Academia, 1974. KRAUS, I.: Dějiny evropských objevů a vynálezů. Praha : Academia, 2001. TIBENSKÝ, J. a kol.: Dejiny vedy a techniky na Slovensku. Bratislava : Osveta, 1979.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39						
A	ABS	B	C	D	E	FX
97,44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,56
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 07.02.2018						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/M-HISde020/16	Názov predmetu: Dejiny vo filme
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežného hodnotenia. Test, esej sa odovzdá v skúšobnom období. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa základné vedomosti o dejinách prostredníctvom filmu, ako aj o rôznych spôsoboch filmových interpretácií kľúčových historických udalostí a osobností. Študent nadobudne schopnosť vhodného výberu a použitia filmových diel ako doplnku k budúcej výučbe na základných a stredných školách.	
Stručná osnova predmetu: Predmet študenta zoznamuje s pohľadom na dejiny prostredníctvom filmových diel. Filmová produkcia ovplyvňuje a vytvára historické povedomie širokých vrstiev spoločnosti, čo samo o sebe umožní študentovi nazerať na historický vývoj a prelomové udalosti z odlišnej perspektívy. Film zároveň možno využiť aj v pedagogickej činnosti budúcich učiteľov na základných a stredných školách. Cyklus filmových projekcií predstaví výber zahraničnej i domácej kinematografie venujúcej sa rôznym historickým témam. Samotnú projekciu bude predchádzať komentár, ktorý študenta oboznámi s dobovým kontextom filmového diela. Po premietaní bude nasledovať diskusia. - Vznik filmu a jeho vplyv na spoločnosť - Staroveké dejiny vo filme - Stredovek vo filme - Novovek vo filme - Moderné dejiny vo filme - Slovenské dejiny vo filmovom spracovaní - Historické osobnosti na filmovom plátne	

- Vplyv ideológie na historické filmy - Historický seriál - Hrané a polohrané dokumentárne filmy - Dobový filmový dokument - Vyhľadávanie historických filmov ako pomôcky pri výučbe - Spôsob využitia historických filmov vo výučbe						
Odporúčaná literatúra: HOMPSONOVÁ, K. – BORDWELL, D.: Dějiny filmu: přehled světové kinematografie. Praha : NLN, 2007. KOPAL, P. – BLAŽEK, P.: Film a dějiny. Praha : Casablanca, 2004. KOPAL, P. (ed.): Film a dějiny 2. Praha : Casablanca, 2009. FEIGELSON, K. – KOPAL, P. (ed.): Film a dějiny 3. Praha : Casablanca, 2012.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky: nový kurz						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 68						
A	ABS	B	C	D	E	FX
39,71	0,0	42,65	14,71	1,47	0,0	1,47
Vyučujúci: doc. Mgr. Pavol Matula, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 07.02.2018						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/M-HISde019/16	Názov predmetu: Dejiny vojenstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežného hodnotenia. Test, esej sa odovzdá v skúšobnom období. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť poslucháčov so základnými aspektmi dejín vojenstva, výzbrojou, výstrojom, taktikou, logistikou, výcvikom. Absolvent pozná a vie sa orientovať v otázkach dejín vojenstva od antiky po 20. storočie.	
Stručná osnova predmetu: - Ako vyučovať o vojnách v predmete dejepis. - Vojenstvo v staroorientálnom svete (Sumer, Babylon, Egypt, Chetiti, Mitanni, Perzia, Izrael...) - Vojenstvo v antickom Grécku. Sparta, Athény, Théby, Macedónsko. - Vojenstvo v antickom Ríme. Rímske légie, štruktúra légie, fortifikačný systém Limes Romanus. - Vojenstvo v období sťahovania národov. Byzancia, Arabi, Germáni, Slovania, Avari, Bulhari. - Stredoveké vojenstvo. Križiaci. Stratégia a taktika. Stredoveké hrady a obrana miest. - Nomádske spoločenstvá – Tatári a Turci a ich vojenská doktrína. Obrana Európy pred osmanským nebezpečenstvom. - Vojenstvo v 16. a 17.storočí. Conquistadori, landsknechti, 30. ročná vojna. Rusko, Poľsko a kozáci. Koloniálne výboje. - Vojenstvo 18. storočia. Vznik stálych armád, reformy, výcvik, taktika a stratégia. Význam Turennových reforiem. - Napoleonské vojny a vojenstvo 19. storočia. Modernizácia výzbroje a taktiky. Carl von Clausewitz a jeho vojenská doktrína. Špecifiká armád USA, Veľkej Británie, habsburskej monarchie, Francúzska, Talianska, Ruska, Osmanskej ríše. - Prvá svetová vojna a jej vojenské špecifiká. Letectvo, tanky a námorníctvo.	

- Druhá svetová vojna a jej vojenské špecifiká. Sovietska a nacistická vojenská doktrína a zbrane.
- Rozpad koloniálneho systému. Studená vojna. Špeciálne jednotky (Navy Seals, Specnaz, SAS, Francúzska légia, Španielska légia, Green Berets, Selous Scouts.....
- Guerillová vojna. Výhody a nevýhody. Taktika a stratégia.

Odporúčaná literatúra:

CLAUSEWITZ C.: O válce. Praha : Bonus A., 1996.
 Kol. autorov: Vojenské dejiny Slovenska. Bratislava : MO SR, 1995, 1996.
 HROCHOVÁ, V. – HROCH, M.: Křižáci ve Svaté zemi. Praha : Mladá fronta, 1996.
 JOINVILLE, J.: Paměti křižákovy. Praha : SNKLU, 1956.
 KAMAS, D.: Válka ve Vietnamu. Olomouc : Votobia, 1997.
 KNOPP, G.: SS – výstraha dejín. Praha : Ikar, 2002.
 KOVAŘÍK, J.: Napoleonova tažení. I. – III. Praha : Akcent, 2001 – 2004.
 MATLOFF, M.: Dejiny americkej armády. Praha : Baronet, 1999.
 PIGAFETTA, A.: Zpráva o první cestě kolem světa. Praha : Argo, 2004.
 PETERSON, S.: Římske légie. Praha : Fighters Publications, 2006.
 SCHAUER, H.: Zelené barety – vojáci z temnot. Praha : Naše vojsko, 1997.
 ŠÍŠKA, J. F.: Prokletá válka – Afganistan. Olomouc : Votobia, 1999.
 WILLIAMSON, G.: Ponorky nemeckého válečného námořnictva. Praha : Grada, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

nový kurz

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	ABS	B	C	D	E	FX
45,45	0,0	21,21	3,03	9,09	18,18	3,03

Vyučujúci: Mgr. Miroslav Neumann

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/M-HISde024/16	Názov predmetu: Exkurzia II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežného hodnotenia. Hodnotia sa aktivity pri príprave exkurzie, tematický referát, jeho prezentácia počas exkurzie a záverečná obhajoba po exkurzii. Seminárna práca sa odovzdá v skúšobnom období. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Spôsobom absolvovania prípravných prác exkurzie i celým jej priebehom by študent mal nadobudnúť prvé konkrétne organizačné zručnosti s riešením tematických (odborných) i praktických otázok pri zabezpečovaní podujatí príslušného typu pre svojich budúcich študentov, naučil sa konkrétne hodnotiť ich možný prínos i cesty efektívnych a funkčných riešení prípadných problémov.	
Stručná osnova predmetu: Tematická odborná historická exkurzia realizovaná v rozmanitých hraničných historických regiónoch strednej a juhovýchodnej Európy, predovšetkým s etnickým zmiešaným obyvateľstvom, teda v oblastiach, kde sa kontroverzne vníma (vnímala) minulosť oblasti. V príprave je študent upozorňovaný na tieto faktory, počas exkurzie a v jednotlivých referátoch má riešiť ich rolu, silu a vplyv na súčasnosť daného regiónu. V praxi si tak rieši otázky, s ktorými sa bude pravidelne stretávať v role učiteľa.	
Odporúčaná literatúra: Príslušná literatúra sa odporúča každý rok na začiatku semestra podľa konkrétneho tematického zamerania exkurzie.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28						
A	ABS	B	C	D	E	FX
96,43	0,0	3,57	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Mária Tonková, CSc., PhDr. Anna Bocková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 07.02.2018						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/M-HISde018/16	Názov predmetu: Kapitoly z cirkevných dejín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežného hodnotenia. Test, esej sa odovzdá v skúšobnom období. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Študent získa hlbšie vedomosti o histórii katolíckej cirkvi i jednotlivých protestantských cirkví. Nakoľko naši absolventi sa môžu uplatniť ako učitelia dejepisu aj na cirkevných školách, môžu si v rámci tohto povinne voliteľného predmetu doplniť svoje doterajšie znalosti.	
Stručná osnova predmetu: - Vývoj kresťanstva v stredoveku. Vznik rehoľníctva. Sv. Pachomius, Anton a Bazil Veľký. - Benediktínska rehoľa a jej úloha v dejinách Európy v období raného stredoveku. - Cisterciácka a premonštrátska rehoľa. - Rytierske rehole. Ženské stredoveké rehole. - Františkánska rehoľa. - Nástup reformácie v 16. storočí. Rekatolizácia. Protireformácia. - Tridentský koncil a novoveké rehoľníctvo. Jezuitská rehoľa. - Nové ženské potridentské rehole. - Vývoj jednotlivých reformačných cirkví a hnutí do konca 18. storočia. - Náboženské pomery na Slovensku v 16. – 18. storočí. - Vývoj cirkevného školstva od stredoveku do konca 18. storočia. - Závěry.	
Odporúčaná literatúra: FRANZEN, A.: Malé dějiny církve. Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2006. KAMENICKÝ, M. : Rehoľa Notre Dame v Bratislave. In: Trnavská univerzita 1635 – 1777. Trnava : Trnavská univerzita, 1997.	

KOHÚTOVÁ, M. (ed.): Kresťanstvo v dejinách Slovenska. Bratislava : Universum, 2003. KOŽIAK, R. – MÚČSKA, V. (zost.): Rehole a kláštory v stredoveku. Banská Bystrica; Bratislava : Chronos, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky: nový kurz						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 63						
A	ABS	B	C	D	E	FX
30,16	0,0	38,1	11,11	4,76	11,11	4,76
Vyučujúci: doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 07.02.2018						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/M-HISde012/16	Názov predmetu: Každodennosť na stredovekom Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežného hodnotenia. Test, esej sa odovzdá v skúšobnom období. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu bude študent ovládať prehĺbené poznatky z hospodárskych, kultúrnych, sociálnych a cirkevných dejín stredovekého Slovenska. Po ukončení procesu vzdelávania bude schopný využiť nadobudnuté poznatky pri opise politických dejín stredovekého Slovenska	
Stručná osnova predmetu: - Ako učiť o každodennosti v stredoveku na dnešnom území Slovenska - Pomoc pomocných vied historických pri výskume každodennosti - Vývoj osídlenia na stredovekom Slovensku - Vývoj cirkevnej správy na stredovekom Slovensku - Architektúra a umenie na stredovekom Slovensku - Hospodárske a sociálne pomery na stredovekom Slovensku - Štruktúra obyvateľov - Stredoveké mestá na Slovensku - Etniká na stredovekom Slovensku - Školstvo a vzdelanosť na stredovekom Slovensku	
Odporúčaná literatúra: Dejiny Slovenska I. Bratislava : VEDA, 1986. MANNOVÁ, E. a kol.: Krátke dejiny Slovenska. Bratislava : AEP, 2003. KUČERA, M.: Slovenské dejiny I. Bratislava : LIC, 2011. KUČERA, M.: Slovensko po páde Veľkej Moravy. Bratislava : Veda, 1974.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky: nový kurz						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18						
A	ABS	B	C	D	E	FX
72,22	0,0	16,67	0,0	0,0	5,56	5,56
Vyučujúci: doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc., Mgr. Monika Tihányiová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 07.02.2018						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/M-HISde014/16	Názov predmetu: Každodennosť v novovekej Európe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežného hodnotenia. Test, esej/anotácia/recenzia sa odovzdá v skúšobnom období. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí prehĺbené znalosti a vedomosti zo sociálnych, hospodárskych, cirkevných, kultúrnych dejín európskeho novoveku. Pochopí význam dejín každodennosti, sociálnych a kultúrnych dejín pre prácu historika.	
Stručná osnova predmetu: - Život na kráľovskom dvore Ľudovíta XIV. - Významné európske rody (Habsburgovci, Hohenzollnerovci, Romanovci) a ich dynastická politika, náboženstvo, spôsob života na dvore - Život v meste (európskych metropolách – Londýn, Paríž, Berlín, Rím) v čase pred priemyselnou revolúciou a po nej - Život na vidieku v čase pred priemyselnou revolúciou a po nej - Zmeny v cirkvi v období novoveku - Obliekanie a móda - Bývanie a architektúra - Zábava a kultúra - Umenia baroka, klasicizmu, empíru, secesie	
Odporúčaná literatúra: BLUCHE, F.: Za časů Ludvíka XIV. Král slunce a jeho století. Praha : Argo, 2006. LEVI, A.: Ludvík XIV. Veřejný i soukromý život krále Slunce. Praha : Ikar, 2007. FURET, F.: (ed.): Člověk romantismu a jeho svět. Praha : Vyšehrad, 2010. MUNCK, T.: Evropa sedmnáctého století. Praha : Vyšehrad, 2002.	

BLACK, J.: Evropa osmnáctého století. Praha : Vyšehrad, 2005. RAPPORT, M.: Evropa devatenáctého století. Praha : Vyšehrad, 2011. MITERRAND, F.: Zvrhnutí orli. Pád Romanovovcov, Habsburgovcov a Hohenzollernovcov. Bratislava : Kalligram, 2013.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky: nový kurz						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 97						
A	ABS	B	C	D	E	FX
52,58	0,0	30,93	8,25	0,0	2,06	6,19
Vyučujúci: Mgr. Miriam Viršínská, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 07.02.2018						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/M-HISde021/16	Názov predmetu: Ochrana pamiatok a kultúrneho dedičstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežného hodnotenia. Esej sa odovzdá v skúšobnom období. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu vie prezentovať svoje kompetencie a možnosti v oblasti ochrany kultúrneho historického dedičstva a výchovy mladej generácie k pamiatkovej starostlivosti a uchovávaní kultúrohistorických hodnôt. Na báze interaktívnych výučbových materiálov a projektov vie upozorniť na proces uchovávania kontinuity historickej pamäti – v zmysle odovzdávania historickej skúsenosti.	
Stručná osnova predmetu: - Moderná pamiatková starostlivosť v SR a vo svete - Kultúrne dedičstvo inovatívnou formou výučby - Pramene pamäti, miesta pamäti - Kultúrna regionalistika - Vychádzky pre potreby výchovnej praxe - Práca historikov, pracovníkov pamiatkových úradov, archeológov, muzeológov v oblasti ochrany kultúrneho dedičstva, čiastková participácia študentov kurzu na realizácii projektov v danej oblasti - Náučné kultúrno-historické a prírodné chodníky v SR, symbolické cesty - Návrh študentského projektu/učebnej pomôcky pre výchovné účely a popularizáciu národných kultúrno-historických hodnôt	
Odporúčaná literatúra: BOCKOVÁ, A.: Živá história. Bratislava : Strom života, 2004. ZDECHOVANOVÁ, D. – BOCKOVÁ, A. (eds.): Kultúrne dedičstvo inovatívnou formou(e-learning). Výukové CD k online kurzu. Bratislava : Strom života, 2012.	

Muzeológia a kultúrne dedičstvo, roč. 1, 2013, č. 2.
 ZDECHOVANOVA, D. – BOCKOVA, A. – PÁNIK, P.: Inovatívne prístupy v ďalšom
 vzdelávaní učiteľov v oblasti kultúrneho a prírodného dedičstva. Metodická príručka. Bratislava :
 Strom života, 2006.
 ZDECHOVANOVA, D.: Pamiatky okolo nás. Bratislava, 2003.
 Balíček vzdelávacích pomôcok pre učiteľov. Bratislava : Unesco, 2002.
 Zákon č. 49/2002 Zz. o štátnej pamiatkovej starostlivosti; Svetové dedičstvo v rukách mladých.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	ABS	B	C	D	E	FX
87,5	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Pavol Makyna, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/M-HISde013/16	Názov predmetu: Osobnosti slovenských dejín 19. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežného hodnotenia. Test, esej sa odovzdá v skúšobnom období. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Študent získava prehĺbené vedomosti a znalosti o významných osobnostiach slovenského národného hnutia v 19. storočí. Osvojí si informácie o ich účasti na politickom, kultúrnom a národnom živote Slovákov.	
Stručná osnova predmetu: Anton Bernolák Juraj Fándly Ján Kollár P. J. Šafárik Ľudovít Štúr J. M. Hurban M. M. Hodža K. Kuzmány Š. M. Daxner J. Francisci S. H. Vajanský Š. Moyses V. Pauliny-Tóth J. Záborský J. Palárik A. Radlinský	

A. H. Škultéty Samuel Štefanovič						
Odporúčaná literatúra: Edované pramene (korešpondencia), dobové noviny a časopisy. Dokumenty k slovenskému národnému hnutiu v rokoch 1848–1918. I. – III. Zost. F. BOKES. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1962. FRANCISCI, J.: Vlastný životopis. Črty z doby moysesovskej. Bratislava : SVKL, 1956. HUČKO, J.: Michal Miloslav Hodža. Bratislava : Epoque, 1970. DAXNER, Š. M.: V službe národa. Bratislava : SVKL, 1958.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky: nový kurz						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 71						
A	ABS	B	C	D	E	FX
47,89	0,0	36,62	5,63	0,0	4,23	5,63
Vyučujúci: Mgr. Miriam Viršínská, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 07.02.2018						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/M-HISde003/16	Názov predmetu: Osobnosť v dejinách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50 % priebežného a 50 % záverečného hodnotenia – test a ústna skúška. Študent absolvuje test v priebehu semestra, ústnu skúšku v skúškovom období. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú vedomosti o úlohe mieste osobnosti v dejinách. Dokážu sa orientovať v základných kategóriách a kritériách, ktoré sa vzťahujú na historické osobnosti. Dokážu si nájsť relevantné informácie o osobnostiach v archívoch, knižniciach, špecializovaných vedeckých pracoviskách a internetových databázach. Dokážu analyzovať život a tvorbu osobností a pripraviť projekty o osobnostiach.	
Stručná osnova predmetu: Kurz oboznamuje študentov s fenoménom osobnosti v dejinách. Sústreď sa na tieto ťažiskové témy: - kde možno nájsť informácie o osobnostiach - čo je historická osobnosť - čím sa osobnosť stáva osobnosťou (historicko-filozofické úvahy o úlohe osobnosti v dejinách) - pokus o typológiu a osobnosti (interedisciplinarita, prienik medzi historiografiou, filozofiou, psychológiou a sociológiou) - osobnosť vo všeobecných a národných dejinách, otázka personalizácie dejín - osobnosť a moc - osobnosť a kultúra - slovenské osobnosti vo svete - svetové osobnosti na Slovensku - ako učiť o osobnostiach v školách - osobnosti v učebniciach dejepisu	
Odporúčaná literatúra:	

ADERHOLD, K. (ed.): Tvorcovia svetových dejín. Zv. 1. – 4. Bratislava : SPN, Mladé letá, 2002 – 2004.

DRAPELA, V. J.: Přehled teorií osobnosti. Praha : Portál, 1997.

HALL, C. S. – Lindzey, G.: Psychológia osobnosti. Bratislava : SPN, 2002.

GREGUŠ, C.: Slovenskí rodáci svetu. Trnava : SSV, 1999.

MAŤOVČÍK, A. (red.): Biografický lexikón Slovenska. Zv. 1 – 5. Martin : SNK, 2002 – 2013.

NAKONEČNÝ, M.: Psychologie osobnosti. Praha : Academia, 1995.

ORTEGA, Y – GASSET, J.: Vzpoura davů. Praha : Naše vojsko, 1993.

PECKA, D.: Člověk a dějiny. Praha : Vyšehrad, 1969.

Za personalistickú kultúru. In: Acta Philosophica Tyrnaviensia, 9. Trnava : FF TU, 2004.

ZRUBEC, L.: Slávni Slováci sveta. Nitra : Garmond, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:
nový kurz

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 109

A	B	C	D	E	FX
65,14	26,61	4,59	2,75	0,0	0,92

Vyučujúci: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., Mgr. Jaroslav Durec

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/M-HISde016/16	Názov predmetu: Politické procesy v Československu po r. 1948
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežného hodnotenia. Test, esej sa odovzdá v skúšobnom období. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Kurzom študenti získajú vedomosti o jednom z najdôležitejších fenoménov dejín po roku 1948 – o vykonštruovaných politických procesoch. Oboznámia sa s príčinami, ktoré viedli k vzniku procesov, s mocenským mechanizmom, ktorého súčasťou tvorili. Naučia sa spoznávať podstatu diktátorských režimov a vedieť diskutovať o hodnotách demokracie.	
Stručná osnova predmetu: Kurz oboznamuje študentov prierezovou formou s dejinami Slovenska v 20. storočí. Sústreďuje sa na kľúčové problémy národných dejín 20. storočia. Približuje interpretácie prelomových období, pomôže spoločne odkrývať tabuizované témy, spoznať dobovú spoločnosť a jej osobnosti. Sústreďuje sa na tieto ťažiskové témy: - čo je politický proces a z akých historických zdrojov čerpá - politické procesy ako súčasť mocenského mechanizmu nedemokratických režimov - pokus o typológiu a kategorizáciu politických procesov - obraz nepriateľa v politických procesoch - mechanizmus tvorby procesov - justícia a moc - najdôležitejšie politické procesy v slovenskom, česko-slovenskom a východoeurópskom kontexte - reakcie spoločnosti na procesy, ohlasy doma a v zahraničí - otázka rehabilitácie obetí - osudy aktérov procesov, ich argumentácia - úloha propagandy pri konštrukcii procesov	

- ako učiť v školách o procesoch

Odporúčaná literatúra:

PEŠEK, J, LETZ, R.: Štruktúry moci na Slovensku 1948 – 1989. Prešov : Vydavateľstvo M. Vaška, 2004.

JABLONICKÝ, J.: Podoby násilia. Bratislava : Kalligram, 2000.

KAPLAN, K.: Zpráva o zavraždení generálního tajemníka. Praha : Mladá fronta, 1992.

KAPLAN, K.: Nekrvavá revoluce. Praha : Mladá fronta, 1993.

KAPLAN, K. – PALEČEK, P.: Komunistický režim a politické procesy v Československu. Brno : Barrister & Principal, 2001.

Kol.: Zločiny komunizmu na Slovensku 1948 – 1989. 1. a 2. diel. Prešov : Vydavateľstvo M. Vaška, 2001.

PEŠEK, J.: Odvrátená tvár totality. Bratislava : HÚ SAV, 1998.

FORMÁNKOVÁ, P. – KOURA, P.: Žádáme trest smrti! Propagandistická kampaň provázející proces s Miladou Horákovou a spol. (historická studie a edice dokumentů. Ústav pro studium totalitních režimů. Praha : Ústav pro studium totalitních režimů, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	ABS	B	C	D	E	FX
87,5	0,0	10,42	0,0	1,04	0,0	1,04

Vyučujúci: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/M-HISde023/16	Názov predmetu: Seminár k dejinám strednej Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežného hodnotenia. Seminárna práca sa odovzdá v skúšobnom období. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu, v rámci celkovej koncepcie štúdia dejín strednej Európy, je spôsobilý poznávať tento región ako funkčný nástroj historickej analýzy a predmet nevyčerpatelnej diskusie. Prostredníctvom získaných poznatkov je zorientovaný v hodnotách a väzbách, ktoré v rámci tohto priestoru vznikli a zanechali po sebe nejednu hmatateľnú pamiatku.	
Stručná osnova predmetu: - Stredoeurópska dimenzia slovenských moderných dejín - Multietnická a multikultúrna stredná Európa, v obrazoch každodenného života a múzejných zbierok - Prečo učiť o strednej Európe - Metodika výučby vybraných historických udalostí/dejov v kontextoch európskych, stredoeurópskych, národných a miestnych/lokálnych dejín - Čo nás spája, čo nás rozdeľuje. Stredná Európa očami Stredoeurópana (výsledky empirického výskumu postojov stredoškolskej mládeže) - Transponovanie vzorov v priestorovej perspektíve - Stredoeurópske univerzity a študentské fóra ako prostredie pre rozvoj cezhraničnej komunikácie študentov a pedagógov o stredoeurópskom kultúrnom dedičstve	
Odporúčaná literatúra: BOCKOVÁ, A.: Učiť o strednej Európe? Svedectvá (obrazy) histórie vo výučbe moderných dejín strednej Európy. In: HOP, Historie-Otázky-Problémy: Inakost našich spoločných dejín. Praha 2/2010.	

MANNOVÁ, E. a kol.: Krátke dejiny Slovenska. Bratislava : AEP, 2003.
 CSÁKY, M. – MANNOVÁ, E.: Kolektívne identity v strednej Európe v období moderny. Bratislava : AEP, 1999.
 CHALUPECKÝ, I.: Levoča v stredoeurópskom priestore. (Dokumentárny film).
 IVANIČKOVÁ, E. a kol.: Kapitoly z histórie stredoeurópskeho priestoru v 19. a 20. storočí. Bratislava : HÚ SAV, 2011.
 IVANTYŠYNOVÁ, T. – KODAJOVÁ, D.: Východná dilema strednej Európy. Bratislava : HÚ SAV, 2010.
 Regionální dějiny v dějepisném vyučování na českých a slovenských školách. Ústí n/Labem 2006.
 SLÁDEK, K. – ŠKVARNA, D.: Hľadanie novej podoby strednej Európy. Bratislava: Vydavateľstvo M. Vaška, 2005.
 ŠVORC, P. – HEPPNER, P. (eds.): Veľká doba v malom priestore. Zlomové zmeny v mestách stredoeurópskeho priestoru a ich dôsledky (1918 .1929). Prešov : Vydavateľstvo M. Vaška, 2012.
 WANDYDZ, P. S.: Střední Evropa v dějinách. Od středověku do současnosti. Praha Academia, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/M-HISde008/16	Názov predmetu: Seminár z teórie a metodiky dejepisu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežného hodnotenia. Seminárna práca sa odovzdá v skúšobnom období. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Študent riešením priebežne zadávaných úloh na seminári získa potrebné spôsobilosti pre tvorivú prácu učiteľa dejepisu. Absolvent kurzu dokáže komplexnejšie hodnotiť historické deje a spracovať väčšie tematické celky do zrozumiteľnejších, rôznorodých „obrazov“ minulosti – primeraných pre chápanie žiakov rôznych vekových kategórií a mentálnej vyspelosti. Na konkrétnych príkladoch analyzuje vzťah historickej vedy a dejepisu a uplatňuje transfer teórie na školskú prax.	
Stručná osnova predmetu: - Diskusia o „veľkých otázkach histórie“ prostredníctvom analýzy vybraných príspevkov a komentárov historikov a publicistov - Analýza starších československých učebníc v konfrontácii s novými domácimi i zahraničnými učebnicami dejepisu - Didaktická analýza učiva, tvorba ukážok spracovania konkrétnej témy - Odstraňovanie stereotypnosti vyučovania, rôznorodé modely výučby jednotlivých tém - Praktické modely metodických postupov pri „zobrazovaní“ minulosti, aktívna realizácia novej aplikácie - Práce s multimediálnymi interaktívnymi pomôckami, sekvencie digitalizácie učiva - Tvorba a využitie myšlienkových máp vo výučbe dejepisu - Práca s historickými prameňmi – historická analýza, interpretácia, kontroverznosť, multiperspektivita - Kritériá tvorby samostatných žiackych prác: projekty, seminárne práce, reflexie, koláže, komentáre, analýzy textov, dejepisnej olympiády, SOČ a pod.	

- Tvorba a overovanie didaktických hier z dejepisu
- Dejepis v teréne – príprava exkurzie, „zrkadlenie“ minulosti v prítomnosti, vzťah ku kultúrnemu dedičstvu
- Hodnotenie a klasifikácia žiakov vo výučbe dejepisu. Empirický výskum postojov a záujmu študentov o dejepis a históriu

Odporúčaná literatúra:

BOCKOVÁ, A: Konfrontácie vo výučbe súčasných dejín. In: I mlčení je lež. Ostrava : Občanské sdružení Pant, 2009.

JULÍNEK, S. a kol.: Základy oborové didaktiky. Brno : Masarykova univerzita, 2004

LABISCHOVÁ, D. – GRACOVÁ, B.: Příručka ke studiu didaktiky dějepisu. Ostrava : FFOU, 2009.

Metodický pokyn č. 8/2009-R na hodnotenie a klasifikáciu. MŠ SR; www.historiana.eu

STRADLING, R.: Vyučovanie európskej histórie dvadsiateho storočia. Bratislava : Metodické centrum mesta Bratislavy, 2002.

STRADLING, R.: Multiperspektíva v dejepisnom vzdelávaní. Bratislava : Metodické centrum mesta Bratislavy, 2007

SWAINOVÁ, H. ed.: Velké otázky historie. Praha : Národní divadlo, 2006.

Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň ZŠ v SR ISCED 2 – dejepis

Štátny vzdelávací program pre gymnáziá v SR ISCED 3 – dejepis (dostupné na www.statpedu.sk)

Učebnice dejepisu pre základné a stredné školy; pracovné zošity k dejepisu pre základné a stredné školy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 120

A	ABS	B	C	D	E	FX
39,17	0,0	40,0	15,83	0,83	0,0	4,17

Vyučujúci: PhDr. Anna Bocková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/M-HISde017/16	Názov predmetu: Slovenský politický exil v 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežného hodnotenia. Test, esej sa odovzdá v skúšobnom období. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Kurzom študenti získajú vedomosti o mimoriadne dôležitom, no doteraz málo spracovanom fenoméne slovenského politického exilu. Oboznámia sa s príčinami, ktoré viedli k vzniku exilu. Nadobudnú vedomosti, ktoré im umožnia orientovať sa v zložitej problematike exilu, jeho prúdoch a osobnostiach. Budú sa vedieť orientovať v exilovej časopiseckej a knižnej produkcii. Budú vedieť zaradiť fenomén exilu do širších európskych a svetových súvislostí.	
Stručná osnova predmetu: Kurz oboznamuje študentov so základnými informáciami o slovenskom politickom exile v 20. storočí. Sústreďuje sa na kľúčové problémy tohto fenoménu, medzinárodné súvislosti. Charakterizuje jednotlivé exilové vlny (1938 – 1939, 1945, 1948, 1968) a ich osobnosti. Sústreďí sa na tieto ťažiskové témy: - Čo je exil, vymedzenie pojmov migrácia, emigrácia a exil - Odkedy možno hovoriť o slovenskom politickom exile? - Príčiny exilu a jeho intenzita, krajiny, kde smeroval exil - Exilová vlna z rokov 1938 a 1939 a jej osobnosti, zaradenie do kontextu protifašistickej rezistencie - Exilová vlna z roku 1945 a jej osobnosti, zaradenie do kontextu povojnových exilov zo strednej Európy - Exilová vlna z roku 1948 a jej osobnosti, zaradenie do kontextu - Význam exilových vln vo vzťahu k protikomunistickej rezistencii - Exilová vlna z roku 1968 a jej osobnosti - Vzájomné vzťahy jednotlivých exilových vln	

- Cirkevne orientovaný exil a jeho strediská Rím, Cleveland, Canbridge (Ontário) - Postoje a hodnotenia exilu domácimi politickými režimami - Zhodnotenie významu slovenského exilu v 20. storočí - Ako učiť na školách o exile						
Odporúčaná literatúra: BERNADIČ, J. M.: O emigrantoch a utečencoch. Bratislava : Postscriptum, 2008. BRAXÁTOR, F.: Slovenský exil 68. Bratislava : LÚČ, 1992. CABADAJ, P.: Slovenský literárny exil. Martin : Matica slovenská, 2002. CHOVAN-REHÁK, J. a kol.: Slovenský povojnový exil. Martin : Matica slovenská, 1998. LIČKO, M.: Ako chutí cudzina. Bratislava : Kalligram, 1999. PEŠEK, J.: Slovenský poválečný exil. Bratislava : Historický ústav SAV, 2011. REPKA, V.: Rozhovory z diaľky. Martin : Matica slovenská, 2000. ŠPETKO, J.: Slovenská politická emigrácia v 20. storočí. Praha : Danubius, 1994. ŠPETKO, J.: Líšky kontra ježe. Slovenská politická emigrácia 1948 – 1989. Bratislava : Kalligram, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 61						
A	ABS	B	C	D	E	FX
88,52	0,0	8,2	0,0	0,0	1,64	1,64
Vyučujúci: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 07.02.2018						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/M-HISde004/16	Názov predmetu: Stredná Európa v 19. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50 % priebežného a 50 % záverečného hodnotenia – test a ústna skúška. Študent absolvuje test v priebehu semestra, ústnu skúšku v skúškovom období. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Kurz sa zameriava na vývoj stredoeurópskeho priestoru v 19. storočí. Na príklade habsburskej monarchie porovnáva tradičné usporiadanie viacnárrodných štátov a ich problémy v národnoemancipačných procesoch. Záver kurzu je venovaný príčinám rozpadu monarchie. Absolvovaním predmetu študent získa základné vedomosti o spoločensko-politickom, hospodárskom a kultúrnom vývoji strednej Európy v sledovanom období. Osvojí si najdôležitejšie historické pojmy, informácie o historických osobnostiach a znalosti o kľúčových otázkach historiografie uvedeného obdobia. Dokáže analyzovať dobové historické deje a prepájať ich so súčasnosťou.	
Stručná osnova predmetu: - Stredná Európa v období osvietenstva. Delenie Poľska. Vývoj v jednotlivých štátoch. - Veľká francúzska revolúcia a jej vplyv na vývoj v strednej Európe. - Napoleonská éra a nemecké reformy. Vývoj v habsburskej monarchii a Poľsku. - Národné hnutia. Vznik moderných národov. Národotvorný proces v strednej Európe (Nemecko, Rakúsko, Poliaci, Maďari, Česi, Slováci, Židia). - Predrevolučné obdobie – 30. a 40. rokoch 19. storočia. Romantizmus. Biedermeier. - Revolúcia 1848 – 1849. Revolúcia v strednej Európe. Slovanstvo. Koniec revolúcie a jej výsledky v strednej Európe. - Neoabsolutizmus. Industrializácia a kapitalistická konjunktúra. - Poľské povstanie 1863 a jeho dôsledky. - Zjednotenie Nemecka.	

- Habsburská monarchia v liberálnej ére. Rakúsko-uhorské vyrovnanie. Ostatné národy. Stredná Európa v konzervatívnej ére (Bismarck, Taaffe, Tisza). - Hospodársky zázrak a jeho negatíva. - Demokratická a nacionalizácia (Poľsko, Uhorsko, Nemci a Česi). - Badenijské reformy a ich dôsledky. Všeobecné volebné právo. - Stredná Európa v predvečer I. svetovej vojny. Prvá svetová vojna. Rozpad monarchie.					
Odporúčaná literatúra: KONTLER, L.: Dějiny Maďarska. Praha : NLN, 2001. KOVÁČ, D.: Dejiny Slovenska. Praha : NLN, 2002. KŘEN, J.: Dvě století střední Evropy. Praha : Argo, 2006. MELICHAR, V.: Dějiny Polska. Praha : Svoboda, 1975. MÜLLER, H. a kol.: Dějiny Německa. Praha : NLN, 1999. VEBER, V. a kol.: Dějiny Rakouska. Praha : NLN, 2002. WANDYČZ, P. S.: Střední Evropa v dějinách. Praha : Academia, 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 126					
A	B	C	D	E	FX
11,9	33,33	34,92	15,08	3,97	0,79
Vyučujúci: doc. Mgr. Pavol Matula, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.02.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/M-HISde005/16	Názov predmetu: Stredná Európa v 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50 % priebežného a 50 % záverečného hodnotenia – test a ústna skúška. Študent absolvuje test v priebehu semestra, ústnu skúšku v skúškovom období. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Študent spozná, aktívne analyzuje, interpretuje a vlastnými slovami komparuje spoločné a odlišné črty vývoja z vybranej problematiky stredoeurópskeho makroregiónu v 20. storočí, určuje miesto a rolu špecifického stredoeurópskeho vývoja a jeho jednotlivých súčastí v kontexte celoeurópskeho vývoja. Bezpečne identifikuje a hodnotí rôzne typy väzieb medzi národnými a všeobecnými dejinami a miesto Slovenska (slovenských dejín) v týchto väzbách.	
Stručná osnova predmetu: Politický a odborno-historický návrat pojmu „stredná Európa“ do výskumu dejín – historiografické a politické súvislosti. Politický, hospodársky, sociálny a kultúrny život stredoeurópskeho regiónu – jeho štátov, národov a rôznych typov komunít od prvej svetovej vojny po rozpad bipolárneho sveta: - historické a aktuálne interpretácie pojmu stredná Európa a príčiny odlišných vnímaní pojmu - zrod súčasnej strednej Európy: versaillský systém a jeho vplyv na vznik stredoeurópskych „národných štátov“ – komplikácie z reálnej podoby týchto štátov - národná verzus menšinová otázka v medzivojnovnej strednej Európe – vplyvy týchto faktorov na politický vývoj Československa, Poľska, Juhoslávie, Maďarska, Rakúska. - ekonomický, sociálny, spoločenský vývoj stredoeurópskych štátov medzi dvoma vojnami – dedičstvo minulosti, nové šance, nové limity. Porovnanie očami výsledkov interdisciplinárnych výskumov. - európske mocnosti ako faktor medzivojnovného vývoja stredoeurópskeho regiónu. Možnosti a pokusy stredoeurópskych štátov o samostatnú politiku.	

- stredoeurópsky región v čase nového rozpadu svetovej rovnováhy – hľadanie nového miesta pre príslušné stredoeurópske národy.
- bilancia a vyústenie druhej svetovej vojny v strednej Európe, rozpad a „zánik“ stredoeurópskeho regiónu, stredoeurópske štáty v sovietskom bloku.
- kultúrna a politická obnova pojmu stredná Európa po rozpade bipolárneho sveta.

Odporúčaná literatúra:

HORSKÁ, P.: Kapitalistická industrializace a středoevropská společnost. Praha : Academia, 1970.

KOL.: Stredná a juhovýchodná Európa v politike veľmocí. Sondy do vývoja II. Bratislava : Historický ústav SAV, 1994.

KOL.: Slovensko na konci druhej svetovej vojny. Bratislava : Historický ústav SAV, 1994.

KŘEN, J.: Dvě století střední Evropy. Praha : Argo, 2006.

RUPNIK, J.: Jiná Evropa. Praha : Prostor, 1992.

ŠKVARNA, D. – SLÁDEK, K.: Hľadanie novej podoby strednej Európy. Bratislava : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2005.

WANDY CZ, P.: Cena slobody, Střední Evropa v dějinách. Praha : Academia, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 102

A	B	C	D	E	FX
15,69	27,45	42,16	8,82	4,9	0,98

Vyučujúci: PhDr. Mária Tonková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/M-HISde002/16	Názov predmetu: Stredná Európa v stredoveku a novoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50 % priebežného a 50 % záverečného hodnotenia – test a ústna skúška. Študent absolvuje test v priebehu semestra, ústnu skúšku v skúškovom období. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je prehĺbenie vedomostí o histórii strednej Európy do konca 18. storočia. Študent na základe hlbšieho poznania stredoeurópskych súvislostí porozumie lepšie tomuto regiónu, jeho väzbám a vzťahom. Po úspešnom absolvovaní predmetu bude schopný vytvoriť si vlastné prednášky z danej tematiky, aby mohol učiť žiakov a študentov o dejinách strednej Európy.	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do problematiky. Literatúra. Pramene. - Situácia v strednej Európe koncom 15. a začiatkom 16. storočia. Renesancia. Reformácia. Nástup Habsburgovcov. - Nemecko, Rakúsko, Švajčiarsko, Lichtenštajnsko. - Poľsko, Čechy. - Stredoeurópska habsburská monarchia za Ferdinanda I. Hospodárska politika v strednej Európe v 16. storočí. Toliare ako nový typ mince. - Monarchia za Maximiliána II. a Rudolfa II. Reformácia a jej konkrétne formy v strednej Európe. - Fungovanie habsburskej monarchie ako jednotného štátu. Centrum a regióny. Šľachta. Katolícka cirkev v strednej Európe v 16. – 18. storočí. - Monarchia za Mateja II., Ferdinanda II. a Ferdinanda III., Leopolda I., Jozefa I. a Karola VI. (III.) - Hospodárske a sociálne dejiny 17. a 18. storočia v strednej Európe. Merkantilizmus. Ostendská spoločnosť. - Konfesionalizácia. Disciplinizácia. Turecká otázka a jej vplyv na vnútropolitickú situáciu v strednej Európe.	

- Stredná Európa v 18. storočí. - Záverečné kolokvium.					
Odporúčaná literatúra: EWANS, R. J. W.: Vznik habsburskej monarchie. Praha : Argo, 2003. KAMENICKÝ, M.: Lexikón svetových dejín. Bratislava : SPN, 1997, 2001 a 2003. POHL, W. – VOCELKA, K.: Habsburkové. Praha : Grafoprint-Neubert, 1996. WANDY CZ, Piotr S.: Střední Evropa v dějinách od středověku do současnosti. Praha : Academia, 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 135					
A	B	C	D	E	FX
16,3	40,0	21,48	16,3	2,22	3,7
Vyučujúci: doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 07.02.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/M-HISde001/16	Názov predmetu: Teória a metodika dejepisu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50 % priebežného a 50 % záverečného hodnotenia – test a ústna skúška. Študent absolvuje test v priebehu semestra, ústnu skúšku v skúškovom období. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu dokáže zaradiť teoretické poznatky z odborovej didaktiky do širších kontextov konceptualizácie dejepisu v minulosti a súčasnosti. V nadväznosti na bakalárske štúdium pozná širšiu škálu diverzných metód, strategických postupov a foriem modernej výučby dejepisu, možnosti ich uplatnenia. Študent dokáže vo svojej práci aplikovať princípy tvorby a projektovania pedagogického a didaktického prostredia, ovláda metodológiu aplikácie empirického výskumu vo výučbe dejepisu a vyhodnocovať postoje študentov k dejepisu a štúdiu histórie.	
Stručná osnova predmetu: - „Veľké otázky histórie“, vnímanie medziodborových súvislostí vo výučbe dejepisu - Premeny učebníc dejepisu - Didaktická analýza učiva; Metodika výučby väčších tematických celkov - Variácie vyučovacích hodín - Odporúčané aktivizujúce metódy výučby dejepisu - Myšlienkové mapy a ich využitie vo výučbe dejepisu - Práca s historickými prameňmi, školský historický prameň - Multiperspektivita vo výučbe dejepisu - Multimediálne pomôcky, proces digitalizácie učiva - Samostatná práca žiakov: projekty, seminárne práce, reflexie, koláže, komentár, dejepisná olympiáda, SOČ a pod. - Didaktické hry a ich využiteľnosť na hodinách dejepisu	

- Dejepis v „teréne“, dejiny v priestore času: „prítomnosť minulosti“, historické dedičstvo v školskej perspektíve
- Hodnotenie a klasifikácia žiakov na dejepise, tvorba testovacích úloh pre dejepis

Odporúčaná literatúra:

BOCKOVÁ, A.: Výučba dejepisu ako pedagogický problém. In. Verbum Historiae I., Bratislava, 2008.

DANIŠ, M. – KRATOCHVÍL, V. – ŠNIRCOVÁ, B.: Rukoväť učiteľa. Bratislava : Orbis Pictus Istropolitana, 2003.

FISCHER, R.: Učíme deti myslieť a učiť sa. Praha : Portál, 2004.

HUDECOVÁ, D.: Analýza dejepisných vzdelávacích programů ve vybraných státech Evropy a její výsledky. Praha : PdF UK, 2006.

JULÍNEK, S. a kol.: Základy oborové didaktiky dějepisu. Brno : Masarykova univerzita, 2004.

KRATOCHVÍL, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. Bratislava : Stimul, 2004

LABISCHOVÁ, D. – GRACOVÁ, B.: Příručka k didaktice dějepisu. Ostrava : FFOU, 2010.

OTČENÁŠOVÁ, S.: Schválená minulosť. Kolektívne identity v československých a slovenských učebniciach (1918 – 1989). Košice : UPJŠ, 2010.

STRADLING, R.: Vyučovanie európskej histórie dvadsiateho storočia. Bratislava : Metodické centrum mesta Bratislavy, 2002.

STRADLING, R.: Multiperspektíva v dejepisnom vzdelávaní. Bratislava : Metodické centrum mesta Bratislavy, 2007.

SWAINOVÁ, H. (ed.): Velké otázky historie. Praha : Národní divadlo, 2006.

ZDECHOVANOVÁ, D. – BOCKOVÁ, A. – PÁNIK, P(eds.): Inovatívne prístupy ďalšieho vzdelávania učiteľov v oblasti kultúrneho a prírodného vzdelávania. Bratislava : Strom života, 2006.

Historie a škola I.,II.,III., IV., V. Člověk, společnost, dějiny. Praha, 2003, 2004, 2006.

Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň ZŠ v SR ISCED 2 – dejepis.

Štátny vzdelávací program pre gymnáziá v SR ISCED 3 – dejepis (dostupné na www.statpedu.sk); www.historiana.eu;

Odporúčania RE ministrom školstva členských krajín, 2001.

Vybrané učebnice dejepisu od 1. ČSR po r. 1989; súčasné učebnice dejepisu v SR; Vybrané európske učebnice dejepisu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 137

A	B	C	D	E	FX
29,2	29,93	19,71	11,68	3,65	5,84

Vyučujúci: PhDr. Anna Bocková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/M-HISde011/16	Názov predmetu: Vyučovanie histórie v 21. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežného hodnotenia. Seminár sa končí vypracovaním projektu a jeho záverečnou obhajobou. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Absolventi kurzu dokážu aktívne a systémovo transponovať konkrétne historické témy reprezentujúce národnú i nadnárodnú problematiku európskych dejín (predovšetkým problematiku stredoeurópskeho priestoru) do tém dejepisnej výučby, pričom využitie priamych historických prameňov a moderných digitálnych metód ich sprístupňovania musí vyústiť do vlastného a konkrétneho dejepisného didaktického programu – vyučovacích hodín dejepisu pre stredoškolských študentov.	
Stručná osnova predmetu: 1. - Vzťah medzi historiografiou a dejepisom. Historický vývin nazerania na ich vzájomné väzby, aktuálny stav a jeho problémy. - Funkčnosť dejepisu v 19. a funkčnosť dejepisu v 20. storočí a aktuálny stav. Na konkrétnych príkladoch tém z dejepisnej výučby. - Od „novej histórie“ v historiografii 2. polovice 20. storočia po dejepis na prelome 20. a 21. storočia: čo je dôležitejšie – „minulosť“ alebo „pamäť“? Na konkrétnych príkladoch výučbových dejepisných tém. - Šance a limity digitalizovanej výučby dejepisu. 2. (Paralelne) - Výber, príprava podoby príslušných projektov študentov kurzu, systematické moderovanie a analýzy postupu študentských prác. Záverečná prezentácia práce.	

Odporúčaná literatúra:

CENTKOWSKI, J.: O formování evropského modelu školní historické výchovy. In: Historie a škola III. Člověk, společnost a dějiny II. Praha : Ústav pro informace ve vzdělávání, 2006.

TONKOVÁ, M.: Slovenská historiografia o úlohe osobnosti a osobnostiach v dejinách. In: Verbum historiae I. Bratislava, 2008, s. 59 – 69.

TONKOVÁ, M.: Predstavy a realita – skúsenosti s digitalizáciou dejepisného učiva a dejepisnej výučby v slovenskej republike. Sborník prací pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, Řada společenských věd 25/2011/1-2. The 20th Century: An interplay of views. Brno : Masarykova univerzita, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	ABS	B	C	D	E	FX
95,92	0,0	2,04	2,04	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Anna Bocková, PhD., PhDr. Mária Tonková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/M-HISde015/16	Názov predmetu: Vznik, vývoj a rozpad sovietskeho bloku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežného hodnotenia. Test, esej sa odovzdá v skúšobnom období. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je osvetliť jeden z najvplyvnejších a najkomplikovanejších fenoménov vývoja 20. storočia – uplatňovanie totalitnej doktríny komunistického socializmu v satelitných štátoch ZSSR od konca druhej svetovej vojny po rozpad ZSSR. Absolvent kurzu ovláda základné medzníky vývoja bloku, vie definovať hlavné problémy a aspekty tohto vývoja a takisto jeho spätosť s vývojom v Československu a na Slovensku. Zároveň tak hlbšie spoznáva väzby medzi národnými a všeobecnými dejinami.	
Stručná osnova predmetu: Politická, hospodárska a sociálna analýza vývoja sovietskeho bloku v rokoch 1944 – 1989 t. j. od jeho vzniku až po vnútornú degradáciu. Spoznávanie základných periodizačných medzníkov tohto vývoja od politických až po dejiny každodenného života - Spojenecký systém ZSSR. ZSSR a formovanie tzv. ľudových demokracií v čase studenej vojny. Vnútorný vývoj ZSSR; a utváranie sovietskeho bloku: otázky nad vnútorným smerovaním krajín pod sovietskym vplyvom. - Stalinizmus a prvá vlna kríz v krajinách komunistického bloku. Sovietsky štát a spoločnosť v r. 1948 – 1953. Čo je sovietskizácia: sovietsky model v krajinách strednej a východnej Európy, juhoslovanská otázka. - Sociálny štát druhej polovice 20. storočia v praxi komunistického socializmu – spoločenský a hospodársky vývin krajín sovietskeho bloku v 50. – 60. rokoch – spoločné črty a špecifiká. Juhoslovanský model komunizmu a jeho vplyv.	

- Sovietsky blok na začiatku tretej priemyselnej revolúcie. Politický a ekonomický vývoj ZSSR v čase L. I. Brežneva od pokusov o reformu systému po nástup neokonzervativizmu, dôsledky neostalinizmu na krajiny bloku. - Rozpad ZSSR a rozpad sovietskeho bloku – otázky hospodárske, sociálne, politické etické. - Spôsob využitia historických filmov vo výučbe						
Odporúčaná literatúra: BARNOVSKÝ, M. – IVANIČKOVÁ, E (ed).: Prvé povojnové voľby v strednej a juhovýchodnej Európe. Bratislava : Veda, 1998. Kol.: Střední a jihovýchodní Evropa ve válce a revoluci 1939 – 1945. Praha : Academia, 1970. Kol.: Cesty k trhovému hospodárstvu. Bratislava : Ekonomický ústav SAV, 1993. PELIKÁN, J.: Jugoslávie a východní blok. Praha : Karolinum, 2001. TONKOVÁ, M.: Balkánske krajiny v období formovania východného bloku. In: Kol: Stredná a juhovýchodná Európa – sondy do vývoja v štyridsiatych rokoch. Bratislava : HÚ SAV, 1992. VYKOUKAL, J. – LITERA, B. – TEJCHMAN, M.: Východ. Praha : Libri, 2000.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41						
A	ABS	B	C	D	E	FX
46,34	0,0	41,46	9,76	0,0	0,0	2,44
Vyučujúci: PhDr. Mária Tonková, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 07.02.2018						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/M-HISde009/16	Názov predmetu: Vývoj školstva v Európe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežného hodnotenia. Seminárna práca sa odovzdá v skúšobnom období. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je sprostredkovať študentovi základný prehľad o dejinách školstva v Európe. Absolvent sa orientuje v historickom priereze vývoja školstva od základného až po univerzitné. Dokáže prepájať vývoj školstva v Európe a na Slovensku. Na základe dobových prameňov analyzuje školstvo, zhodnocuje jeho vývoj a význam, diskutuje o jeho význame a poslaní.	
Stručná osnova predmetu: - Školstvo v neskororímskej dobe. - Vývoj školstva a vzdelanosti v období raného stredoveku. - Vznik stredovekých univerzít. - Školstvo v období vrcholného a neskorého stredoveku. - Vplyv reformácie na rozvoj školstva v 16. a 17. storočí. - Ján Amos Komenský a jeho význam v oblasti rozvoja novovekého školstva. - Katolícke školstvo v 16. – 18. storočí. Jezuitská a uršulínska rehoľa a ich miesto v dejinách novovekého školstva. - Protestantské školstvo v Európe a na Slovensku do roku 1918. - Vznik technickej inteligencie a prvých technických škôl. Miesto Baníckej akadémie v Banskej Štiavnici (zal. 1735) v dejinách vysokého technického školstva. - Významné osobnosti v oblasti vývoja novovekého školstva a ich najvýznamnejšie diela. - Študenti zo Slovenska na zahraničných univerzitách a vysokých školách do roku 1918. - Záver.	
Odporúčaná literatúra:	

BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V.: Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava : Pressent, 2000.
 DENKOVÁ, Z. – KAMENICKÝ, M.: Vivat akadémia Banská Štiavnica. Banská Štiavnica : Slovenské banské múzeum, 2013.
 LE GOFF, J.: Intelektuálové ve středověku. Praha : Karolinum, 1999.
 KMEŤ, P. – ČERNOTOVÁ, M.: Život a dielo Jána Ámosa Komenského. Prešov : Prešovská univerzita, 2010.
 KOVÁČIKOVÁ, D.: Kapitoly zo všeobecnej pedagogiky a dejín školstva a pedagogiky. Zvolen : Ústav pre vých. prac. LVH SR, 1999.
 KUČERA, Z. – ŠTVERÁK, V.: Chrestomatie z dějin pedagogiky. Praha : Karolinum.
 KUDLÁČOVÁ, B.: Dejiny pedagogického myslenia I. Počiatky vedomej výchovy a pedagogických teórií. Bratislava : Veda, 2010.
 SROGOŇ, T. a kol.: Výber z prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1981.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

nový kurz

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 131

A	ABS	B	C	D	E	FX
65,65	0,0	20,61	6,11	0,0	2,29	5,34

Vyučujúci: doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/M-HISšt007/16	Názov predmetu: didaktika dejepisu
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie 100 %. Kolokviálna štátna skúška z oblasti teoretického poznania odborovej didaktiky dejepisu a jeho aplikácie v projektovaní a riadení výučby dejepisu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobro – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom štátnej skúšky je overenie spôsobilosti študenta/študentky riešiť konkrétne didaktické zadania v predmete dejepis. Študent/ka preukáže schopnosti a spôsobilosti: - aplikovať poznatky a teórie všeobecnej didaktiky v odborovej didaktike dejepisu, - charakterizovať a definovať základné didaktické pojmy so zameraním na osobitosti vo výučbe dejepisu v nižšom a vyššom sekundárnom vzdelávaní, - projektovať vyučovaciu hodinu predmetu dejepis v súlade s didaktickými zásadami a s požiadavkami príslušnej pedagogickej dokumentácie pre jednotlivé typy škôl, - charakterizovať, aplikovať a hodnotiť didaktické metódy odporúčané pre modernú výučbu dejepisu, argumentovať výhody a úskalia ich konkrétnej aplikácie pre rôzne cieľové skupiny, - navrhnúť adekvátne kritériá hodnotenia študentských výkonov v dejepise, - na základe poznania významu medziodborových súvislostí vo výučbe dejepisu dokáže rozpracovať obsah a cieľové požiadavky predmetu pre rôzne vekové skupiny, - na základe reflexie pedagogickej praxe a didaktickej analýzy učiva v predmete dejepis dokáže projektovať rôznorodé vyučovacie modely a stratégie s zdôvodnením výberu odborného materiálu, metód, postupov a foriem jeho spracovania.	
Stručná osnova predmetu: - didaktika dejepisu ako vedná disciplína, didaktika a metodika dejepisu a ich predmet skúmania, didaktický systém, - vzťah historickej vedy a dejepisu, práca historika a učiteľa dejepisu, metódy a fázy historického a pedagogického výskumu, základné funkcie histórie a dejepisu, - dejepis ako školský predmet, jeho miesto v systéme edukačného procesu, funkčnosť dejepisu, faktografická funkčnosť, aktualizácia histórie, - výučba dejepisu v minulosti v našom priestore (stručná analýza konceptu dejepisu od roku 1918 do roku 1993), - slovenské modely dejepisu, európske trendy vo výučbe dejepisu, - základné postupy projektovania didaktického systému v dejepise pre všetky typy škôl v SR,	

- špecifiká obsahu, cieľov a úloh výučby dejepisu v SR a okolitých krajinách, kritériá ich tvorby a rámcových vymedzení vo vzdelávacích programoch,
- odporúčané formy, druhy a stratégie modernej dejepisnej výučby,
- kognitívne, konceptuálne, procesuálne a metakognitívne poznanie rozvíjané dejepisnou výučbou,
- didaktická analýza učiva dejepisu, metodika spracovania väčšieho tematického celku,
- učebnice dejepisu, aktuálne problémy učebnicovej tvorby na Slovensku,
- historický prameň, základný zdroj historického poznania, multiperspektívnosť vo výučbe dejepisu, interpretácia historického poznania,
- multimedialne pomôcky vo výučbe dejepisu, význam myšlienkových máp a symbolického zobrazovania historických, geografických, demografických a iných faktov,
- dejepis v múzeu, archíve a galérii, v priestorovom teritóriu (kontexty lokálnych, národných, stredoeurópskych, európskych a svetových dejín,
- vzťah k ochrane historického, kultúrneho a prírodného dedičstva, systém jeho ochrany na Slovensku a vo svete,
- pedagogické praxe v kontexte teórie a metodiky hodnotenia a klasifikácie individuálnych a skupinových výkonov žiakov v procese dejepisnej výučby,
- výsledky empirických výskumov historického vedomia žiakov a ich vzťahu k štúdiu histórie a dejepisnej výučbe.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

- BENEŠ, Z., GRACOVÁ, B., PRŮCHA, J.: Sondy a analýzy. Učebnice dějepisu – teorie a multikulturní aspekty edukačního média. Praha : MŠ M a Tv, 2008.
- BOCKOVÁ, A.: Výučba dejepisu ako pedagogický problém. In. Verbum Historiae I., Bratislava : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2008. S. 24 – 34.
- DANIŠ, M., KRATOCHVÍL, V., ŠNIRCOVÁ B.: Rukoväť učiteľa. Bratislava : Orbis Pictus Istropolitena, 2003.
- v Bratislave, 2004.
- FOSCHER, R.: Učíme děti myslet a učit se. Praha : Portál, 2004.
- HUDECOVÁ, D.: Analýza dějepisných vzdelávacích programů ve vybraných státech Evropy a její výsledky. Praha : Tauris, 2006.
- JULÍNEK, S. a kol.: Základy oborové didaktiky dějepisu. Brno : MU v Brně, 2004.
- KLÍMA, B. a kol. Mládež a dějiny. Publikace výsledků mezinárodního dotazníkového šetření a výzkumu historického vědomí adolescentů se zaměřením na Českou republiku. Brno : CERM, 2001.
- LABISCHOVÁ, D., GRACPVÁ, B.: Příručka k didaktice dějepisu. Ostrava : FF Ostravské univerzity v Ostravě, 2010.
- OTČENÁŠOVÁ, S.: Schválená minulosť. Kolektívne identita v československých a slovenských učebniciach (1918 -1989). Košice 2010.
- Odporúčania RE ministrom školstva členských krajín, Strasbourg, 2001.
- SRADLING, R.: Vyučovanie európskej histórie dvadsiateho storočia. Bratislava : MCMB, 2002.
- STRADLING, R.: Multiperspektíva v dejepisnom vzdelávaní. Bratislava : MCMB, 2007.
- SWAINOVÁ, H. ed.: Velké otázky historie. Praha : Abonet ND, 2006.
- Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň ZŠ v SR ISCED 2 a ISCED 3 – dejepis (dostupné na ZDECHOVANPVÁ, D., BOCKOVÁ, A., (eds.): Kultúrne dedičstvo inovatívnou formou (e-learning). Výukové CD k online kurzu. Bratislava L Strom života, 2012.
- ZDECHOVANOVA, D., BOCKOVÁ, A., PÁNIK, P.: Inovatívne prístupy v ďalšom vzdelávaní učiteľov v oblasti kultúrneho a prírodného dedičstva. Metodická príručka. Bratislava : Strom života, 2006.

Vybrané učebnice dejepisu od 1. ČSR po r. 1989; súčasné učebnice dejepisu v SR; vybrané európske učebnice dejepisu. Zákon č. 49/2002 Zz. o štátnej pamiatkovej starostlivosti www.statpedu.sk www.historiana.eu
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk
Dátum poslednej zmeny: 07.02.2018
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/M-HISšt006/16	Názov predmetu: história
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie 100 %. Kolokviálna štátna skúška z oblasti teoretického poznania histórie, zložená z prierezových tém zo všeobecných dejín a z dejín Slovenska. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom štátnej skúšky je overiť: - vedomosti absolventa zo základných javov a procesov národných a všeobecných dejín, ako i z vývoja písania o minulosti - schopnosti analyzovať konkrétne historické súvislosti, zovšeobecňovať a komparovať ich vzájomné vzťahy a interakcie, rozlišovať rozdielnosti a podobnosti jednotlivých historických procesov, vysvetliť výstavbu histórie ako vedného odboru. Obsahová náplň štátnej skúšky je pritom zameraná na historické znalosti špecificky potrebné pri učiteľstve akademických predmetov ISCED I - ISCED III a vzhľadom na učiteľskú špecializáciu absolventa kladie dôraz i na posúdenie formy prezentácie príslušných znalostí.	
Stručná osnova predmetu: Dejiny Slovenska - Príchod Slovanov na naše územie. Samova ríša, Pribinovo a Mojmirovo kniežatstvo, Veľká Morava. Začlenenie Slovenska do uhorského štátu, vývoj do roku 1301. - Politický a hospodársky vývoj v 14. – 15. storočí, vznik a význam miest v slovenských dejinách. Kultúra, umenie, školstvo a úloha cirkvi v stredoveku na Slovensku, Academia Istropolitana. - Vláda Jagelovcov, feudálna anarchia na prelome 15. – 16. storočia. Dóžovo povstanie, Moháčska bitka. - Reformácia a protireformácia, kultúrny vývoj, vysoké školy na Slovensku v 16. – 17. storočí. Stavovské povstania v 17. storočí, do satmarského mieru (1711). - Vývoj habsburskej monarchie v 18. storočí. Vláda Karola III., Márie Terézie a Jozefa II. Napoleonské vojny, Metternichov absolutizmus. Bernolákovská generácia. Druhá generácia slovenských obrodencov v 20. a 30. rokoch 19. storočia. Spolková činnosť. Štúrovske hnutie v 30. a 40. rokoch 19. storočia. Revolúcia 1848/49. - Slovenská politika v 60. a 70. rokoch 19. storočia. Memorandum, Matica slovenská. Slováci a prvá svetová vojna, domáci a zahraničný odboj, vznik ČSR. - Vnútorná a zahraničná politika 1. ČSR (1918 – 1938). Politický systém, politické	

- strany, hranice, medzinárodné postavenie 1. ČSR.
- Autonomistické hnutie na Slovensku v rokoch 1918 – 1938.
- Prvá Slovenská republika (1939 – 1945). Politický systém, radikáli a umiernení, salzburské rokovania, perzekúcie, židovská otázka, medzinárodné postavenie Slovenska, účasť vo vojne.
- Domáci a zahraničný odboj počas druhej svetovej vojny. Londýn – Moskva. SNP.
- Slovensko v na ceste sovielizácie. Košický vládny program, tri pražské dohody, voľby v roku 1946. Komunistický režim v rokoch 1948 – 1968. Zakladateľské obdobie, perzekúcie, socializmus.
- Obrodny proces a normalizácia 1968 – 1989.
- Hospodársky vývin v rokoch 1918 – 1989. Základné etapy.

Všeobecné dejiny

- Praveký vývoj strednej Európy. Chronológia a rozdelenie (paleolit, mezolit, neolit, eneolit, doba bronzová, hallštát, latén, doba rímska, sťahovanie národov).
- Staroveké ríše (Sumer, Asýria, Babylon, Chetiti, Egypt).
- Egejský polostrov v staroveku. Mínojská a mykénska kultúra. Antické Grécko. Alexander Macedónsky a jeho doba.
- Vznik, rozmach a zánik Rímskej ríše.
- Európa v období sťahovania národov (Germáni, Huni, Slovania). Byzantská ríša v období rokov 395 – 568. Vizigótska ríša na Pyrenejskom polostrove. Ostrogótska ríša na Apeninskom polostrove. Franská ríša.
- Byzantská ríša. Ortodoxná cirkev. Kyjevska Rus. Bulharsko, Srbsko v stredoveku. Historický vývoj kresťanstva od Gregora I. Veľkého (590) do Tridentského koncilu (1545). Boj o investitúru. Križiacke výpravy.
- Vývoj Anglicka a Francúzska a Svätej rímskej ríše v stredoveku.
- Reformácia, jej príčiny a počiatky. Martin Luther, Ján Kalvín, Ulrich Zwingli. Anglikánska cirkev. Náboženské vojny.
- Veľké zámorské objavy, ich príčiny a následky. Cenová revolúcia.
- Románsky sloh. Gotika. Renesancia. Humanizmus. Baroková kultúra. Školstvo.
- Politický a hospodársky vývoj hlavných európskych štátov (Veľká Británia, Francúzsko, Španielsko, oblasť Nemecka, Rusko, Habsburská monarchia) v období rokov 1618 – 1914.
- Najvýznamnejšie revolúcie v Európe v období rokov 1789 – 1914 a ich charakteristika. Hlavné politické smery a hnutia v Európe 19. storočia.
- Rozmach vedy a techniky v období rokov 1618 – 1914. Najvýznamnejší vedci a ich objavy. Priemyselná revolúcia. Základné aspekty vývoja umenia a kultúry.
- Príčiny, základný priebeh a dôsledky prvej svetovej vojny.
- Európa a svet po prvej svetovej vojne. Spoločné medzivojnové problémy tzv. nástupníckych štátov a cesty ich riešenia.
- Sovietske Rusko 1917 – 1989 a jeho vplyv na svetový vývin.
- USA ako nová svetová veľmoc 1918 – 1989. Medzníky amerického Hospodárskeho vývoja a ich medzinárodný vplyv.
- Svetový hospodársky vývin medzivojnového obdobia – hlavné črty.
- Príčiny, priebeh a dôsledky druhej svetovej vojny.
- Sformovanie sovietskeho bloku. Základné etapy a krízy v jeho vývoji 1944 – 1989.
- Dekolonizácia a hlavné zmeny v Ázii a Afrike v druhej polovici 20. storočia.
- Studená vojna a jej hlavné politické krízy a vojenské konflikty.
- Mimoeurópske šírenie komunizmu po druhej svetovej vojne.
- Rozpad sovietskeho satelitného systému – vonkajšie a vnútorné príčiny.
- Európske štáty západu od druhej svetovej vojny po koniec bipolárneho sveta. Západoeurópska integrácia.
- Hlavné trendy dejepisectva.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: ČAPLOVIČ, D. – LUKAČKA, J. – ČIČAJ, V. – KOVÁČ, D. – LIPTÁK, Ľ.: Slovenské dejiny. Bratislava : AEP, 2000. HROCH, M. a kol.: Encyklopedie dějin novověku 1492 – 1815. Praha : Libri, 2005. KAMENICKÝ, M. a kol.: Lexikón svetových dejín. Bratislava : SPN, 2003. KENNEDY, P.: Vzestup a pád velmocí. Ekonomické proměny a vojenské konflikty v letech 1500 – 2000. Praha : NLN, 1998. KOHÚTOVÁ, M.: Vybrané kapitoly z dejín novoveku. Trnava : FF TU, 2008. MÚCSKA, Vincent a kol.: Dejiny európskeho stredoveku I. Raný stredovek (od 5. storočia do polovice 11. storočia). Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2006. MATULA, P.: Dejiny Slovenska 1780 – 1847. Bratislava, 2013. KUČERA, M.: Slovenské dejiny I. Bratislava : LIC, 2011. LETZ, R.: Slovenské dejiny IV. Bratislava : LIC, 2010. LETZ, R.: Slovenské dejiny V. Bratislava : LIC, 2012. LIPTÁK, Ľ.: Politické strany na Slovensku v r. 1860 – 1989. Bratislava : Archa, 1992. RAPPORT, M.: Evropa devatenáctého století. Praha : Vyšehrad, 2011. ŠKVARNA, D. a kol.: Lexikón slovenských dejín. Bratislava : SPN, 2006.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk
Dátum poslednej zmeny: 15.11.2016
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZšt009/15	Názov predmetu: obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Diplomová práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie diplomovej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku UK.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný pri koncipovaní diplomovej práce spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca je prínosom v príslušnom študijnom odbore.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor v závislosti od jej charakteru a stupňa štúdia. Pri hodnotení diplomovej práce sa zohľadňuje, či študent adekvátne spracúva zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, či sú zvolené vedecké postupy primerané a vhodné, a či adekvátne pracuje s hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca má byť zreteľným prínosom v príslušnom študijnom odbore; 2. Originalnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narušať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálneho registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah diplomovej práce je spravidla 50 – 70 normostrán – 90 000 až 126 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta. 8. V učiteľstve umelecko-výchovných predmetov môže byť súčasťou záverečnej práce a jej obhajoby aj prezentácia umeleckých výstupov a výkonov.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	

Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania témy diplomovej práce.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk alebo jazyk príslušnej predmetovej špecializácie
Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016
Schválil: