

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. D-DDE-003/16	Didaktika dejepisu v perspektíve.....	2
2. D-DDE-003/16	Didaktika dejepisu v perspektíve.....	4
3. D-VDZ-017/16	Inkluzívna pedagogika.....	6
4. D-VDZ-017/16	Inkluzívna pedagogika.....	7
5. D-VDZ-018/16	Matematicko-štatistické metódy I.....	8
6. D-VDZ-018/16	Matematicko-štatistické metódy I.....	9
7. D-VDZ-015/4k/16	Matematicko-štatistické metódy II.....	10
8. D-VDZ-015/4k/16	Matematicko-štatistické metódy II.....	12
9. D-VDZ-005/16	Metodológia kvalitatívneho výskumu.....	14
10. D-VDZ-005/16	Metodológia kvalitatívneho výskumu.....	16
11. D-VDZ-006/16	Metodológia kvantitatívneho výskumu.....	18
12. D-VDZ-006/16	Metodológia kvantitatívneho výskumu.....	20
13. D-DDE-001/16	Metodológia pedagogického výskumu.....	22
14. D-DDE-001/16	Metodológia pedagogického výskumu.....	24
15. D-VDZ-011/4k/16	Nové trendy v psychologickkej teórii a praxi.....	26
16. D-VDZ-011/4k/16	Nové trendy v psychologickkej teórii a praxi.....	28
17. D-VDZ-012/4k/16	Nové trendy v školskom manažmente.....	30
18. D-VDZ-012/4k/16	Nové trendy v školskom manažmente.....	32
19. D-VDZ-020/16	Odborná komunikácia v anglickom jazyku.....	34
20. D-VDZ-020/16	Odborná komunikácia v anglickom jazyku.....	35
21. D-VDZ-019/16	Odborná komunikácia v nemeckom jazyku.....	36
22. D-VDZ-019/16	Odborná komunikácia v nemeckom jazyku.....	37
23. D-VDZ-021/16	Odborná komunikácia v románskych jazykoch.....	38
24. D-VDZ-021/16	Odborná komunikácia v románskych jazykoch.....	39
25. D-DDE-002/16	Problémy všeobecných a národných dejín.....	40
26. D-DDE-002/16	Problémy všeobecných a národných dejín.....	42
27. D-VDZ-016/16	Práca s externými literárnymi zdrojmi.....	44
28. D-VDZ-016/16	Práca s externými literárnymi zdrojmi.....	45
29. D-VDZ-014/4k/16	Slovo v súvislostiach.....	46
30. D-VDZ-014/4k/16	Slovo v súvislostiach.....	48
31. D-VDZ-013/4k/16	Súčasná reflexia umenia.....	50
32. D-VDZ-013/4k/16	Súčasná reflexia umenia.....	52
33. D-VDZ-007/16	Tvorba výskumného projektu.....	54
34. D-VDZ-007/16	Tvorba výskumného projektu.....	56
35. D-VDZ-009/15	dizertačná skúška (štátnicový predmet).....	58
36. D-VDZ-010/15	štátna skúška - obhajoba dizertačnej práce (štátnicový predmet).....	59

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/D-DDE-003/16	Názov predmetu: Didaktika dejepisu v perspektíve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkový nominálny možný počet bodov 200: 50% priebežného a 50% záverečného hodnotenia - zodpovedá skúške	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka preukáže schopnosti a spôsobilosti: - optimálne úzko prepájať didaktickú teóriu a metodickú reflexiu výučby dejepisu so zdôraznením troch úloh dejepisu: reflexívnej (čo možno vyučovať), normatívnej (čo musíme vyučovať z hľadiska kultivácie historického vedomia a historickej kultúry) a empirického výskumu, - hodnotiť vývoj didaktiky dejepisu, ktorá je relatívne mladým, špecifickým vedným odborom stojacim na hranici histórie, pedagogiky a ďalšími súvisiacimi disciplínami, pričom svojim obsahom nadväzuje na všeobecnú didaktiku, - na základe poznania postavenia odbrovej didaktiky dejepisu ako hraničnej disciplíny dokáže využiť metodologické postupy historické (dejiny didaktiky dejepisu, dejiny výučby dejepisu a pod.) a pedagogicko-psychologické (empirický výskum, sledovanie výchovno-vzdelávacích činností učiteľov a žiakov, problematika učenia a pod.). - vyvíjať vlastnú metodológiu (bádanie v oblasti historického vedomia, transponovanie vedeckého systému histórie do školského dejepisu.	
Stručná osnova predmetu: - úzke väzby didaktiky dejepisu na vedné disciplíny, najmä spoločenskovedné odbory: filozofia (etika), sociológia (empirický výskum, sociológia výchovy a pod.), psychológia (učenie, pedagogická, sociálna), logika atď., - vývoj didaktiky dejepisu v Československu, prelom tisícročia je aj novým prelomom v teórii vyučovania dejepisu, - internacionalizácia odborových didaktík, európske centrá didaktiky dejepisu, inštitúcie pre dejepisné vzdelávanie a učebnicovú tvorbu, - komparatívne štúdie a výskumy k dejepisnej výučbe a historickému vedomiu v Európe a u nás, - školský dejepis – jeden z „pilierov“ spoločenskovedného vzdelania, hodnotová dimenzia dejepisného vzdelávania, - projektovanie školského dejepisu v kontexte väzieb: „prítomnosť minulosti – minulosť pre budúcnosť“.	

Odporúčaná literatúra:

BLÍŽKOVSKÝ, B., KUČEROVÁ, S., KURELOVÁ, M. a kol. Středoevropský učitel. Na prahu učící se společnosti 21. století. Brno : Konvoj, 2000. 251 s.;

PETLÁK, E., KOMORA, J. Vyučovanie v otázkach a odpovediach. Bratislava : Iris, 2003. 165 s.,

LE GOFF, J. L Život v znamení histórie. Rozhovory s Marcom Heurgonom. Bratislava : Kalligram, 2003. 257 s.;

ŠVEC, Š. Učiteľská taxonómia: systematika programových cieľov, učebných aktivít a hodnotených výsledkov. K revízii Bloomovej klasifikácie kognitívnej domény výchovy. In Pedagogická revue, 2005, roč. 57, č. 5, s. 453 – 477.

FERIANC, Š.: Sonda do historického vedomia študujúcej mládeže. In Acta historica Neosoliensia III. Banská bystrica : FHV UMB, 2000. S 116-133.;

TONKOVÁ, M.: Predstavy a realita – skúsenosti s digitalizáciou dejepisného učiva a dejepisnej výučby v slovenskej republike. Sborník prací pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, Řada společenských věd 25/2011/1-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
43,75	18,75	25,0	6,25	0,0	6,25

Vyučujúci: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/D-DDE-003/16	Názov predmetu: Didaktika dejepisu v perspektíve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkový nominálny možný počet bodov 200: 50% priebežného a 50% záverečného hodnotenia - zodpovedá skúške	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka preukáže schopnosti a spôsobilosti: - optimálne úzko prepájať didaktickú teóriu a metodickú reflexiu výučby dejepisu so zdôraznením troch úloh dejepisu: reflexívnej (čo možno vyučovať), normatívnej (čo musíme vyučovať z hľadiska kultivácie historického vedomia a historickej kultúry) a empirického výskumu, - hodnotiť vývoj didaktiky dejepisu, ktorá je relatívne mladým, špecifickým vedným odborom stojacim na hranici histórie, pedagogiky a ďalšími súvisiacimi disciplínami, pričom svojim obsahom nadväzuje na všeobecnú didaktiku, - na základe poznania postavenia odbrovej didaktiky dejepisu ako hraničnej disciplíny dokáže využiť metodologické postupy historické (dejiny didaktiky dejepisu, dejiny výučby dejepisu a pod.) a pedagogicko-psychologické (empirický výskum, sledovanie výchovno-vzdelávacích činností učiteľov a žiakov, problematika učenia a pod.). - vyvíjať vlastnú metodológiu (bádanie v oblasti historického vedomia, transponovanie vedeckého systému histórie do školského dejepisu.	
Stručná osnova predmetu: - úzke väzby didaktiky dejepisu na vedné disciplíny, najmä spoločenskovedné odbory: filozofia (etika), sociológia (empirický výskum, sociológia výchovy a pod.), psychológia (učenie, pedagogická, sociálna), logika atď., - vývoj didaktiky dejepisu v Československu, prelom tisícročia je aj novým prelomom v teórii vyučovania dejepisu, - internacionalizácia odborových didaktík, európske centrá didaktiky dejepisu, inštitúcie pre dejepisné vzdelávanie a učebnicovú tvorbu, - komparatívne štúdie a výskumy k dejepisnej výučbe a historickému vedomiu v Európe a u nás, - školský dejepis – jeden z „pilierov“ spoločenskovedného vzdelania, hodnotová dimenzia dejepisného vzdelávania, - projektovanie školského dejepisu v kontexte väzieb: „prítomnosť minulosti – minulosť pre budúcnosť“.	

Odporúčaná literatúra:

BLÍŽKOVSKÝ, B., KUČEROVÁ, S., KURELOVÁ, M. a kol. Středoevropský učitel. Na prahu učící se společnosti 21. století. Brno : Konvoj, 2000. 251 s.;

PETLÁK, E., KOMORA, J. Vyučovanie v otázkach a odpovediach. Bratislava : Iris, 2003. 165 s.,

LE GOFF, J. L Život v znamení histórie. Rozhovory s Marcom Heurgonom. Bratislava : Kalligram, 2003. 257 s.;

ŠVEC, Š. Učiteľská taxonómia: systematika programových cieľov, učebných aktivít a hodnotených výsledkov. K revízii Bloomovej klasifikácie kognitívnej domény výchovy. In Pedagogická revue, 2005, roč. 57, č. 5, s. 453 – 477.

FERIANC, Š.: Sonda do historického vedomia študujúcej mládeže. In Acta historica Neosoliensia III. Banská bystrica : FHV UMB, 2000. S 116-133.;

TONKOVÁ, M.: Predstavy a realita – skúsenosti s digitalizáciou dejepisného učiva a dejepisnej výučby v slovenskej republike. Sborník prací pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, Řada společenských věd 25/2011/1-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
43,75	18,75	25,0	6,25	0,0	6,25

Vyučujúci: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-017/16		Názov predmetu: Inkluzívna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-017/16		Názov predmetu: Inkluzívna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-018/16		Názov predmetu: Matematicko-štatistické metódy I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Lilla Koreňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-018/16		Názov predmetu: Matematicko-štatistické metódy I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-015/4k/16	Názov predmetu: Matematicko-štatistické metódy II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou 2 kontrolných testov v priebehu semestra s hodnotou á 20 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 60 bodov. Na hodnotenie je potrebné získať : A : 94-100%, B: 86-93%, C:75-85% D: 67-74%, E: 56-66%, FX: menej ako 56%.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný naprojektovať zber údajov ich usporiadanie a triedenie adekvátne svojmu výskumu, na základe hypotéz, je schopný testovať hypotézy pomocou štatistických testov a prezentovať údaje a interpretovať výsledok testovania.	
Stručná osnova predmetu: Základné štatistické pojmy a terminológia. Zber triedenie a usporiadanie údajov. Štatistické charakteristiky polohy a variability. Popisná štatistika v programe Excel. Testovanie hypotéz, interpretácia údajov, špecifické štatistické programy.	
Odporúčaná literatúra: COHEN, B., H., LEA, R., B. Essentials of Statistics for the Social and Behavioral Sciences. Hoboken: John Wiley and Sons, 2004, Inc. ISBN 0-471-22031-0 PAGANO, R., R. 2009. Understanding Statistics in the Behavioral Sciences. 9th ed. Belmont: Wadsworth. ISBN 13:978-0-495-59652-3 GRAVATTER, F., J., WALLNAU, L., B. Statistics for the Behavioral Sciences. Belmont: Wadsworth, 2009. ISBN 13:9-780-495-602200 MARKECHOVÁ, D. TIRPÁKOVÁ, A., STEHLÍKOVÁ, B.: Základy štatistiky pre pedagógov Nitra 2011, ISBN 978-80-8094.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Lilla Koreňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-015/4k/16	Názov predmetu: Matematicko-štatistické metódy II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou 2 kontrolných testov v priebehu semestra s hodnotou á 20 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 60 bodov. Na hodnotenie je potrebné získať : A : 94-100%, B: 86-93%, C:75-85% D: 67-74%, E: 56-66%, FX: menej ako 56%.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný naprojektovať zber údajov ich usporiadanie a triedenie adekvátne svojmu výskumu, na základe hypotéz, je schopný testovať hypotézy pomocou štatistických testov a prezentovať údaje a interpretovať výsledok testovania.	
Stručná osnova predmetu: Základné štatistické pojmy a terminológia. Zber triedenie a usporiadanie údajov. Štatistické charakteristiky polohy a variability. Popisná štatistika v programe Excel. Testovanie hypotéz, interpretácia údajov, špecifické štatistické programy.	
Odporúčaná literatúra: COHEN, B., H., LEA, R., B. Essentials of Statistics for the Social and Behavioral Sciences. Hoboken: John Wiley and Sons, 2004, Inc. ISBN 0-471-22031-0 PAGANO, R., R. 2009. Understanding Statistics in the Behavioral Sciences. 9th ed. Belmont: Wadsworth. ISBN 13:978-0-495-59652-3 GRAVATTER, F., J., WALLNAU, L., B. Statistics for the Behavioral Sciences. Belmont: Wadsworth, 2009. ISBN 13:9-780-495-602200 MARKECHOVÁ, D. TIRPÁKOVÁ, A., STEHLÍKOVÁ, B.: Základy štatistiky pre pedagógov Nitra 2011, ISBN 978-80-8094.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-005/16	Názov predmetu: Metodológia kvalitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Podmienky priebežného hodnotenia: písomný test (50%), podmienky záverečného hodnotenia: písomný test (30%) a ústna skúška (20%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) uvádzajú sa podmienky na absolvovanie predmetu napríklad: V priebehu semestra budú štyri písomné previerky po 20 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 12 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Student získá kompetence k tvorbe výskumného projektu a k realizácii vlastného výskumu kvalitatívneho typu, event. smíšeného výskumu s prvky kvalitatívneho typu. Student po absolvovaní predmetu bude schopný realizovať vlastnú metodologickú stratégiu u kvalitatívnych výskumov, bude schopný interpretovať výsledky výskumu a následne navrhovať opatrenia v súvislosti s výsledkami výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Základy metodológie vedy, vymedzenie metodológie, typy výskumu, vývoj kvalitatívneho výskumu, školy a teórie, hermeneutika, fenomenológia, Chicagská škola, Frankfurtská škola, konstruktivismus. Základné prístupy kvalitatívneho výskumu: prípadová štúdia, etnografický výskum, zakotvená teória, biografický výskum, zisťovanie dokumentov, historický výskum, akčný výskum, kritický výskum. Návrh plánu výskumu: kvalita výskumu, triangulácia, spôsoby výberu, etické otázky výskumu, projekt kvalitatívnej štúdie. Metódy získavania dát: dotazovanie, pozorovanie,	

dokumenty. Příprava, kódování a zobrazování dat: techniky transkripce, zobrazovací prostředky, rámcová analýza. Metody vyhodnocování a interpretace: analýza dat případové studie, analýza dat v etnografické studii, zakotvená teorie. Smíšené strategie, evaluační výzkum, výzkumná zpráva, hodnocení kvality výzkumu. Informační technologie a informace v kvalitativním výzkumu.

Odporúčaná literatúra:

- [1] DISMAN, M. Jak se vyrábí sociologická znalost. 3. vyd. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0139-7.
- [2] HEATH, A. W. Jak psát projekt kvalitativního výzkumu. In Biograf č. 10-11/1997.
- [3] HENDL, J. Kvalitativní výzkum. 1. vyd. Praha: Portál, 2005.
- [4] MIOVSKÝ, M. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1362-4.
- [5] REICHEL, J. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3006-6.
- [6] SILVERMAN, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. 1. vyd. Bratislava: Pegas, 2005.
- [7] STRAUSS, A.; CORBINOVÁ, J. Základy kvalitativního výzkumu. 1. vyd. Boskovice: Albert, 1999.
- [8] BRYMAN, A.; BURGESS, R. G. Analyzing qualitative data. 1st. ed. London: Routledge, 1994.
- [9] DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. Handbook of Qualitative research. 2nd ed. London: Sage Publications, 2000.
- [10] HITZLER, R. Rekonstrukce smyslu. In Biograf č. 30, 2003.
- [11] KRIPPENDORFF, K. Content Analysis. An Introduction to Its Methodology. 2nd ed. London: Sage Publications, 2004.
- [12] KRONICK, J. C. Alternativní metodologie pro analýzu kvalitativních dat. In SČ č. 1/1997.
- [13] KUBÁTOVÁ, H. Metodologie sociologie. Olomouc: UP, 2006. ISBN 80-244-1549-6.
- [14] KVALE, S. Interviews. 1st ed. London: Sage Publications, 1996.
- [15] MILES, M. B.; HUBERMAN, A. M. Qualitative Data Analysis. 2nd ed. London: Sage Publications, 1994.
- [16] MORSE, J. M.; FIELD, P. A. Qualitative Research Methods for Health Professionals. 2nd ed. London: Sage Publications, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX
92,59	3,7	3,7	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-005/16	Názov predmetu: Metodológia kvalitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Podmienky priebežného hodnotenia: písomný test (50%), podmienky záverečného hodnotenia: písomný test (30%) a ústna skúška (20%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) uvádzajú sa podmienky na absolvovanie predmetu napríklad: V priebehu semestra budú štyri písomné previerky po 20 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 12 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Student získá kompetence k tvorbe výskumného projektu a k realizácii vlastného výskumu kvalitatívneho typu, event. smíšeného výskumu s prvky kvalitatívneho typu. Student po absolvovaní predmetu bude schopný realizovať vlastnú metodologickú stratégiu u kvalitatívnych výskumov, bude schopný interpretovať výsledky výskumu a následne navrhovať opatrenia v súvislosti s výsledkami výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Základy metodológie vedy, vymedzenie metodológie, typy výskumu, vývoj kvalitatívneho výskumu, školy a teórie, hermeneutika, fenomenológia, Chicagská škola, Frankfurtská škola, konstruktivismus. Základné prístupy kvalitatívneho výskumu: prípadová štúdia, etnografický výskum, zakotvená teória, biografický výskum, zisťovanie dokumentov, historický výskum, akčný výskum, kritický výskum. Návrh plánu výskumu: kvalita výskumu, triangulácia, spôsoby výberu, etické otázky výskumu, projekt kvalitatívnej štúdie. Metódy získavania dát: dotazovanie, pozorovanie,	

dokumenty. Příprava, kódování a zobrazování dat: techniky transkripce, zobrazovací prostředky, rámcová analýza. Metody vyhodnocování a interpretace: analýza dat případové studie, analýza dat v etnografické studii, zakotvená teorie. Smíšené strategie, evaluační výzkum, výzkumná zpráva, hodnocení kvality výzkumu. Informační technologie a informace v kvalitativním výzkumu.

Odporúčaná literatúra:

- [1] DISMAN, M. Jak se vyrábí sociologická znalost. 3. vyd. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0139-7.
- [2] HEATH, A. W. Jak psát projekt kvalitativního výzkumu. In Biograf č. 10-11/1997.
- [3] HENDL, J. Kvalitativní výzkum. 1. vyd. Praha: Portál, 2005.
- [4] MIOVSKÝ, M. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1362-4.
- [5] REICHEL, J. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3006-6.
- [6] SILVERMAN, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. 1. vyd. Bratislava: Pegas, 2005.
- [7] STRAUSS, A.; CORBINOVÁ, J. Základy kvalitativního výzkumu. 1. vyd. Boskovice: Albert, 1999.
- [8] BRYMAN, A.; BURGESS, R. G. Analyzing qualitative data. 1st. ed. London: Routledge, 1994.
- [9] DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. Handbook of Qualitative research. 2nd ed. London: Sage Publications, 2000.
- [10] HITZLER, R. Rekonstrukce smyslu. In Biograf č. 30, 2003.
- [11] KRIPPENDORFF, K. Content Analysis. An Introduction to Its Methodology. 2nd ed. London: Sage Publications, 2004.
- [12] KRONICK, J. C. Alternativní metodologie pro analýzu kvalitativních dat. In SČ č. 1/1997.
- [13] KUBÁTOVÁ, H. Metodologie sociologie. Olomouc: UP, 2006. ISBN 80-244-1549-6.
- [14] KVALE, S. Interviews. 1st ed. London: Sage Publications, 1996.
- [15] MILES, M. B.; HUBERMAN, A. M. Qualitative Data Analysis. 2nd ed. London: Sage Publications, 1994.
- [16] MORSE, J. M.; FIELD, P. A. Qualitative Research Methods for Health Professionals. 2nd ed. London: Sage Publications, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX
92,59	3,7	3,7	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-006/16	Názov predmetu: Metodológia kvantitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 50 bodov. Hodnotiaca stupnica: A: 100-91 bodov; B: 90-81 bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov; Fx: 50 a menej bodov.	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť vybrať a uplatniť náročnejšie nástroje kvantitatívnej metodológie vo vlastnom výskumnom pláne dizertačnej práce, schopnosť spracovať kvantitatívne dáta z výskumu a správne ich vyhodnotiť.	
Stručná osnova predmetu: Požiadavky na kvantitatívny výskum, výber nástrojov a ich uplatnenie vo výskumnom pláne, moderné metódy matematicko-štatistického spracovania dát, kvantitatívne nástroje v experimentálnych a korelačných štúdiách, možnosti spracovania údajov v experimentálnych plánoch, premenné vo výskume a ich kauzálne a interferenčné vzťahy, interpretácia výsledkov kvantitatívneho výskumu, koncepčné a interpretačné nedostatky kvantitatívnych výskumných plánov.	
Odporúčaná literatúra: CSÁMPAI, O. Elementárium kvantitatívneho výskumu . Trnava: Oliva, 2013. ISBN 978-80-89332-15-1 PROKŠA, M., HELD, L. a kol. Metodológia pedagogického výskumu a jeho aplikácia v didaktikách prírodných vied. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2008. ISBN 978-80-223-2562-2. GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-006/16	Názov predmetu: Metodológia kvantitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 50 bodov. Hodnotiaca stupnica: A: 100-91 bodov; B: 90-81 bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov; Fx: 50 a menej bodov.	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť vybrať a uplatniť náročnejšie nástroje kvantitatívnej metodológie vo vlastnom výskumnom pláne dizertačnej práce, schopnosť spracovať kvantitatívne dáta z výskumu a správne ich vyhodnotiť.	
Stručná osnova predmetu: Požiadavky na kvantitatívny výskum, výber nástrojov a ich uplatnenie vo výskumnom pláne, moderné metódy matematicko-štatistického spracovania dát, kvantitatívne nástroje v experimentálnych a korelačných štúdiách, možnosti spracovania údajov v experimentálnych plánoch, premenné vo výskume a ich kauzálne a interferenčné vzťahy, interpretácia výsledkov kvantitatívneho výskumu, koncepčné a interpretačné nedostatky kvantitatívnych výskumných plánov.	
Odporúčaná literatúra: CSÁMPAI, O. Elementárium kvantitatívneho výskumu . Trnava: Oliva, 2013. ISBN 978-80-89332-15-1 PROKŠA, M., HELD, E. a kol. Metodológia pedagogického výskumu a jeho aplikácia v didaktikách prírodných vied. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2008. ISBN 978-80-223-2562-2. GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/D-DDE-001/16	Názov predmetu: Metodológia pedagogického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom, doplneným ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 190 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 170 bodov, na hodnotenie C najmenej 155 bodov, na hodnotenie D najmenej 140 bodov a na hodnotenie E najmenej 119 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je povinnou súčasťou študijného programu Didaktika dejepisu. Poslucháčom budú sprístupnené poznatky z oblasti historickej vedy a jej metód, ich významu pre tvorbu historických vedeckých teórií so zreteľom na projektovanie a objektívne poznávanie. Z pojmovo-kategoriálneho hľadiska si osvoja systém pojmov a kategórií, na ktorých produkcií sa podieľa historická veda. Zvláštny dôraz bude kladený na význam dejepisu pri formovaní historického vedomia spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predvedecké a vedecké teórie o dejinách. Mytologická, náboženská a racionalistická interpretácia. 2. Problém historického faktu. Vzťah medzi historickým faktom a vedeckým historickým faktom. 3. Základné problémy neempirickej zložky historického poznania. 4. Objektivistický a subjektivistický prístup vo výskume dejín. 5. Prézntizmus (historizmus) vo svetovej a slovenskej historiografii. 6. Metódy a techniky historikovej práce. 7. Kritika a interpretácia prameňov. 8. Determinizmus v dejinách, vzťah náhody a nevyhnutnosti v histórii. 9. Typy a formy historických publikácií. 10. Význam dejepisu pri formovaní historického vedomia spoločnosti. 11. Historické „školy“ v 20. storočí a ich nové metodologické postupy I. 12. Historické „školy“ v 20. storočí a ich nové metodologické postupy II.	
Odporúčaná literatúra: BENEŠ, Zdeněk: Historický text a historická kultura. Praha 1995 CARR, E.H.: Co je historie? Praha 1967 FAJKUS, Břetislav: Filosofie a metodologie vědy. Vývoj, současnost a perspektivy. Praha 2005. KOŽIAK, Rastislav a kol.: Kapitoly zo súčasnej filozofie dejín. Bratislava 2009.	

ŠPELDA, Daniel: Proměny historiografie vědy. Praha 2009 VEYNE, Paul: Ako písať o dejinách. Bratislava 1998					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
61,11	27,78	0,0	0,0	5,56	5,56
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/D-DDE-001/16	Názov predmetu: Metodológia pedagogického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom, doplneným ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 190 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 170 bodov, na hodnotenie C najmenej 155 bodov, na hodnotenie D najmenej 140 bodov a na hodnotenie E najmenej 119 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je povinnou súčasťou študijného programu Didaktika dejepisu. Poslucháčom budú sprístupnené poznatky z oblasti historickej vedy a jej metód, ich významu pre tvorbu historických vedeckých teórií so zreteľom na projektovanie a objektívne poznávanie. Z pojmovo-kategoriálneho hľadiska si osvoja systém pojmov a kategórií, na ktorých produkcií sa podieľa historická veda. Zvláštny dôraz bude kladený na význam dejepisu pri formovaní historického vedomia spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predvedecké a vedecké teórie o dejinách. Mytologická, náboženská a racionalistická interpretácia. 2. Problém historického faktu. Vzťah medzi historickým faktom a vedeckým historickým faktom. 3. Základné problémy neempirickej zložky historického poznania. 4. Objektivistický a subjektivistický prístup vo výskume dejín. 5. Prézntizmus (historizmus) vo svetovej a slovenskej historiografii. 6. Metódy a techniky historikovej práce. 7. Kritika a interpretácia prameňov. 8. Determinizmus v dejinách, vzťah náhody a nevyhnutnosti v histórii. 9. Typy a formy historických publikácií. 10. Význam dejepisu pri formovaní historického vedomia spoločnosti. 11. Historické „školy“ v 20. storočí a ich nové metodologické postupy I. 12. Historické „školy“ v 20. storočí a ich nové metodologické postupy II.	
Odporúčaná literatúra: BENEŠ, Zdeněk: Historický text a historická kultura. Praha 1995 CARR, E.H.: Co je historie? Praha 1967 FAJKUS, Břetislav: Filosofie a metodologie vědy. Vývoj, současnost a perspektivy. Praha 2005. KOŽIAK, Rastislav a kol.: Kapitoly zo súčasnej filozofie dejín. Bratislava 2009.	

ŠPELDA, Daniel: Proměny historiografie vědy. Praha 2009					
VEYNE, Paul: Ako písať o dejinách. Bratislava 1998					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
61,11	27,78	0,0	0,0	5,56	5,56
Vyučujúci: doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-011/4k/16	Názov predmetu: Nové trendy v psychologickkej teórii a praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. 100% priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici : A: 100-91 %, B 90-81 %, C 80-73 %, D 72-66 %, E 65-60 %, FX 59-0 %.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Nové trendy v psychologickkej teórii a praxi je zoznámiť sa s pokrokmi v psychologickom poznaní problematiky zdravia, mentálneho zdravia, postihnutia, aktuálnymi poznatkami neurovied a ich aplikácii v edukačnom prostredí a v pomáhajúcich profesiách, oboznámiť sa so spoločensky aktuálnymi témami sociálnej psychológie, získať schopnosť integrovať súčasné poznatky psychológie do výskumných konceptov príbuzných vedných odborov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Mentálne zdravie (diagnostika, intervencia a prevencia). 2. Psychológia ľudí s postihnutím (aktuálne trendy a výskumné zistenia). 3. Neuroveda v edukácii. 4. Aktuálne otázky aplikovanej sociálnej psychológie s dôrazom na psychológiu médií, psychológiu násilia a psychológiu spotrebiteľa. 5. Súčasný domáce a zahraničné výskumy v oblasti aplikovanej behaviorálnej analýzy. 6. Aktuálne domáce a zahraničné výskumy v oblasti interpersonálnej interakcie a emočnej regulácie.	
Odporúčaná literatúra: CALVERT, S. L., WILSON, B. J. 2008. The Handbook of Children, Media and Development. Wiley-Blackwell. 2008. 640 p. ISBN 978-1-4051-4417-9. MARINI, I., GLOVER-GRAF, N.M., MILLINGTON, M.J. 2012. Psychosocial Aspects of Disability: Insider Perspectives and Strategies for Counselors. New York: Springer Publishing Company, 2012. ISBN 978-0-8261-0603-2. CATANIA, A. C. 2012. Learning. 5th Edition. New York: Sloan Publishing. 2012. 528 p. ISBN 1-59738-023-7. FISHER, W.W., PIAZZA, C. C., ROANE, H. S. 2011. Handbook of Applied Behavioral Analysis. New York: Guilford Press. 2011. 544 p., ISBN 978-1-60918-468-1.	

KERIG, P.K., LUDLOW, A., WENAR, C., 2012. Developmental Psychoptahology. 6th Edition. New York: McGraw-Hill Publishing Company, 2012, 858 p. ISBN 978-0-0771-3121-0.
KŘIVOHLAVÝ, J. 2003. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2003. ISBN 8071787744.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
91,67	8,33	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-011/4k/16	Názov predmetu: Nové trendy v psychologickkej teórii a praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. 100% priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici : A: 100-91 %, B 90-81 %, C 80-73 %, D 72-66 %, E 65-60 %, FX 59-0 %.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Nové trendy v psychologickkej teórii a praxi je zoznámiť sa s pokrokmí v psychologickom poznaní problematiky zdravia, mentálneho zdravia, postihnutia, aktuálnymi poznatkami neurovied a ich aplikácii v edukačnom prostredí a v pomáhajúcich profesiách, oboznámiť sa so spoločensky aktuálnymi témami sociálnej psychológie, získať schopnosť integrovať súčasné poznatky psychológie do výskumných konceptov príbuzných vedných odborov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Mentálne zdravie (diagnostika, intervencia a prevencia). 2. Psychológia ľudí s postihnutím (aktuálne trendy a výskumné zistenia). 3. Neuroveda v edukácii. 4. Aktuálne otázky aplikovanej sociálnej psychológie s dôrazom na psychológiu médií, psychológiu násilia a psychológiu spotrebiteľa. 5. Súčasný domáce a zahraničné výskumy v oblasti aplikovanej behaviorálnej analýzy. 6. Aktuálne domáce a zahraničné výskumy v oblasti interpersonálnej interakcie a emočnej regulácie.	
Odporúčaná literatúra: CALVERT, S. L., WILSON, B. J. 2008. The Handbook of Children, Media and Development. Wiley-Blackwell. 2008. 640 p. ISBN 978-1-4051-4417-9. MARINI, I., GLOVER-GRAF, N.M., MILLINGTON, M.J. 2012. Psychosocial Aspects of Disability: Insider Perspectives and Strategies for Counselors. New York: Springer Publishing Company, 2012. ISBN 978-0-8261-0603-2. CATANIA, A. C. 2012. Learning. 5th Edition. New York: Sloan Publishing. 2012. 528 p. ISBN 1-59738-023-7. FISHER, W.W., PIAZZA, C. C., ROANE, H. S. 2011. Handbook of Applied Behavioral Analysis. New York: Guilford Press. 2011. 544 p., ISBN 978-1-60918-468-1.	

KERIG, P.K., LUDLOW, A., WENAR, C., 2012. Developmental Psychoptahology. 6th Edition. New York: McGraw-Hill Publishing Company, 2012, 858 p. ISBN 978-0-0771-3121-0. KŘIVOHLAVÝ, J. 2003. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2003. ISBN 8071787744.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
91,67	8,33	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD., doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-012/4k/16	Názov predmetu: Nové trendy v školskom manažmente
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Forma skúšky (ústna alebo písomná) bude dohodnutá podľa počtu prihlásených študentov na predmet. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60% z maximálneho možného percentuálneho hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Absolvent tohto predmetu by mal disponovať spoľahlivou orientáciou v otázkach súčasných trendov riadenia školstva v Slovenskej republike s akcentom na riadenie výchovno-vzdelávacích inštitúcií na makro, mezo a najmä mikroúrovni. Súčasťou obsahu predmetu sú aj informácie o aktuálnych trendoch v školskom manažmente v medzinárodnom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: Teória školského manažmentu a jej vzťah k pedagogickým vedám. Vymedzenie základných pojmov z historického aspektu a z pohľadu požiadaviek súčasnej doby. Funkcie a úlohy školského manažmentu v Slovenskej republike a v zahraničí. Teoretické modely riadenia škôl. Trendy v implementácii systémov manažérstva kvality do školského prostredia. Rozhodovanie (fázy a metódy rozhodovania). Plánovací proces v školskej organizácii s dôrazom na strategické plánovanie. Organizovanie (tvorba organizačných štruktúr, princípy sebariadenia). Marketingový mix. Vedenie ľudí (štýly vedenia, tímová práca, delegovanie, koučovanie). Trendy v uplatňovaní motivačných teórií a stratégií. Manažérska komunikácia (interná a externá). Kontrola externá a interná. Významová rozdielnosť pojmov hodnotenie, evalvácia a autoevalvácia školskej organizácie. Manažérska etika.	
Odporúčaná literatúra:	

LHOTKOVÁ, I. a kol. 2013. Sebeřízení vedoucího pracovníka ve školství. Praha : Wolters Kluwer, 2013. ISBN 978-80-7478-349-4

LHOTKOVÁ, I. a kol. Kompetence řídicích pracovníků ve školství. Praha : Wolters Kluwer, 2012. ISBN 978-80-7357-899-2

MAJTÁN, M. a kol. 2008. Manažment. Bratislava : SPRINT, 2008. ISBN 80-8908-572-9

MATEIDES, A. a kol. 2006. Manažerstvo kvality – história, koncepty, metódy. Bratislava : Ing. Miroslav Mračko, 2006. ISBN 80-8057-656-4

OBDRŽÁLEK, Z. a kol. 2008. Příprava školských manažerů jako klíčový předpoklad efektivnosti školy. Nitra : UKF, 2008. ISBN 978-80-8094-296-0

OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1

PISOŇOVÁ, M. 2012. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty. Bratislava : Iura Edition, 2012. ISBN 978-80-8078-470-6

PISOŇOVÁ, M. 2011. Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava : Iura Edition, 2011. ISBN 978-80-8078-402-7

PISOŇOVÁ, M. 2009. Teória a prax efektívneho sebariadenia. Tvorba osobných cieľov a organizácia času. Nitra : UKF, 2009. ISBN 978-80-8094-469-8

PISOŇOVÁ, M. 2008. Leadership ako súčasť manažérskych funkcií : teória a prax riadenia ziskových a neziskových organizácií. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, Pedagogická fakulta, 2008. ISBN 978-80-8094-335-6

SEDLÁK, M. 2007. Manažment. Bratislava : Iura Edition, 2007. ISBN 978-80-8078-133-0

ŽILÍNEK, M. 1997. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava : IRIS, 1997. ISBN 80-88778-60-3

Aktuálne legislatívne normy týkajúce sa zriaďovania a činnosti, materských škôl, základných škôl, stredných škôl a vysokých škôl v Slovenskej republike

ZÁKON NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších zmien a doplnkov

ZÁKON č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch v znení neskorších zmien a doplnkov

ZÁKON č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších zmien a doplnkov

VYHLÁŠKA MŠ SR č. 437/2009 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch a osobitných predpokladoch pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v znení neskorších zmien a doplnkov

VYHLÁŠKA MŠ SR č. 445/2009 Z.z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických a odborných zamestnancov v znení neskorších zmien a doplnkov a ďalšie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
75,0	15,0	5,0	0,0	0,0	5,0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-012/4k/16	Názov predmetu: Nové trendy v školskom manažmente
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Forma skúšky (ústna alebo písomná) bude dohodnutá podľa počtu prihlásených študentov na predmet. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60% z maximálneho možného percentuálneho hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Absolvent tohto predmetu by mal disponovať spoľahlivou orientáciou v otázkach súčasných trendov riadenia školstva v Slovenskej republike s akcentom na riadenie výchovno-vzdelávacích inštitúcií na makro, mezo a najmä mikroúrovni. Súčasťou obsahu predmetu sú aj informácie o aktuálnych trendoch v školskom manažmente v medzinárodnom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: Teória školského manažmentu a jej vzťah k pedagogickým vedám. Vymedzenie základných pojmov z historického aspektu a z pohľadu požiadaviek súčasnej doby. Funkcie a úlohy školského manažmentu v Slovenskej republike a v zahraničí. Teoretické modely riadenia škôl. Trendy v implementácii systémov manažérstva kvality do školského prostredia. Rozhodovanie (fázy a metódy rozhodovania). Plánovací proces v školskej organizácii s dôrazom na strategické plánovanie. Organizovanie (tvorba organizačných štruktúr, princípy sebariadenia). Marketingový mix. Vedenie ľudí (štýly vedenia, tímová práca, delegovanie, koučovanie). Trendy v uplatňovaní motivačných teórií a stratégií. Manažérska komunikácia (interná a externá). Kontrola externá a interná. Významová rozdielnosť pojmov hodnotenie, evalvácia a autoevalvácia školskej organizácie. Manažérska etika.	
Odporúčaná literatúra:	

LHOTKOVÁ, I. a kol. 2013. Sebeřízení vedoucího pracovníka ve školství. Praha : Wolters Kluwer, 2013. ISBN 978-80-7478-349-4

LHOTKOVÁ, I. a kol. Kompetence řídicích pracovníků ve školství. Praha : Wolters Kluwer, 2012. ISBN 978-80-7357-899-2

MAJTÁN, M. a kol. 2008. Manažment. Bratislava : SPRINT, 2008. ISBN 80-8908-572-9

MATEIDES, A. a kol. 2006. Manažerstvo kvality – história, koncepty, metody. Bratislava : Ing. Miroslav Mračko, 2006. ISBN 80-8057-656-4

OBDRŽÁLEK, Z. a kol. 2008. Příprava školských manažerů jako klíčový předpoklad efektivnosti školy. Nitra : UKF, 2008. ISBN 978-80-8094-296-0

OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1

PISOŇOVÁ, M. 2012. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty. Bratislava : Iura Edition, 2012. ISBN 978-80-8078-470-6

PISOŇOVÁ, M. 2011. Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava : Iura Edition, 2011. ISBN 978-80-8078-402-7

PISOŇOVÁ, M. 2009. Teória a prax efektívneho sebariadenia. Tvorba osobných cieľov a organizácia času. Nitra : UKF, 2009. ISBN 978-80-8094-469-8

PISOŇOVÁ, M. 2008. Leadership ako súčasť manažérskych funkcií : teória a prax riadenia ziskových a neziskových organizácií. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, Pedagogická fakulta, 2008. ISBN 978-80-8094-335-6

SEDLÁK, M. 2007. Manažment. Bratislava : Iura Edition, 2007. ISBN 978-80-8078-133-0

ŽILÍNEK, M. 1997. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava : IRIS, 1997. ISBN 80-88778-60-3

Aktuálne legislatívne normy týkajúce sa zriaďovania a činnosti, materských škôl, základných škôl, stredných škôl a vysokých škôl v Slovenskej republike

ZÁKON NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších zmien a doplnkov

ZÁKON č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch v znení neskorších zmien a doplnkov

ZÁKON č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších zmien a doplnkov

VYHLÁŠKA MŠ SR č. 437/2009 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch a osobitných predpokladoch pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v znení neskorších zmien a doplnkov

VYHLÁŠKA MŠ SR č. 445/2009 Z.z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických a odborných zamestnancov v znení neskorších zmien a doplnkov a ďalšie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
75,0	15,0	5,0	0,0	0,0	5,0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-020/16		Názov predmetu: Odborná komunikácia v anglickom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Sylvia Brychová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-020/16		Názov predmetu: Odborná komunikácia v anglickom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-019/16		Názov predmetu: Odborná komunikácia v nemeckom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Gergel, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-019/16		Názov predmetu: Odborná komunikácia v nemeckom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-021/16		Názov predmetu: Odborná komunikácia v románskych jazykoch			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-021/16		Názov predmetu: Odborná komunikácia v románskych jazykoch			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/D-DDE-002/16	Názov predmetu: Problémy všeobecných a národných dejín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú štyri písomné previerky po 20 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 12 bodov	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť študentov so základnými okruhmi problémov zo všeobecných a národných dejín. Ide o vystihnúť najdiskutovanejších tém z dejín s možnosťou ich aplikácie na vyučovací proces. Študenti sa naučia problémovo myslieť, chápať dosah minulých dejov na súčasnosť, analyzovať problémy a dospieť k syntéze. Kurz prispeje k posilneniu historického a kultúrneho vedomia študentov a umožní im využívať získané poznatky vo vyučovacom procese.	
Stručná osnova predmetu: 1. Uvedenie do problematiky. Čo je to problém v histórii a ako ho spoznať. 2. Možno dejiny spoľahlivo spoznať? Otázka subjektívnosti a objektívnosti v dejinách. 3. Otázka osobnosti v dejinách, protikladné pohľady na historické osobnosti 4. Duchovný, kultúrny a technický pokrok v dejinách 5. Etnogenéza a jej historické pozadie 6. Teritórium, región, štát ako historický problém 7. Integrácia, dezintegrácia ako historický fenomén 8. Autoritativizmus a demokratizmus v dejinách 9. Vojny ako historický fenomén 10. Konfesijná otázka ako ťažiskový problém vo všeobecných a národných dejinách 11. Moc a propaganda ako historický fenomén 12. Svet očami domácich prameňov a Slovensko očami cudziny.	
Odporúčaná literatúra: ARTERA, U. A.: Dějiny Španělska. Praha : NLN, 2007. DRŠKA, V., PICKOVÁ, D.: Dějiny středověké Evropy. Praha : A. Skřivan, 2004. FRANZEN, A.: Malé církevní dějiny. Praha : Zvon, 1995. HOME, A.: Napoleon a jeho doba. Bratislava : Slovart, 2005. HONZÁK, F. a kol.: Evropa v proměnách staletí. Praha: Libri, 1997.	

HROCH, M.: Dějiny novoveku. Praha : UK, 2009.
HROCH, M.: Evropská národní hnutí v 19. století. Společenské předpoklady vzniku novodobých národů. Praha : Svoboda, 1986.
KENNEDY P.: Vzestup a pád velmocí. Praha : NLN, 1998.
KAMENICKÝ, M. a kol.: Lexikón svetových dejín. Bratislava : SPN, 2003.
LIPTÁK, L.: Storočia dlhšie ako sto rokov. O dejinách a historiografii. Bratislava : Kalligram, 1999.
MÚCSKA, V., DANIŠ, M., ŠEVČÍKOVÁ, Z.: Dejiny európskeho stredoveku. I. Raný stredovek. Prešov : Vydavateľstvo M. Vaška, 2006.
MÜLLER, Helmut; KRIEGER, Karl Friedrich; VOLLRATH, Hanna, a kol. Dějiny Německa. Praha : NLN, 2004.
ŠVANKMAJER, M. a kol: Dějiny Ruska. Praha, 2004.
O'KENNETH, M.: Dějiny Británie. Praha : NLN, 2010.
PROCCACI, G.: Dějiny Itálie. Praha : NLN, 2007.
KRAUS, I.: Dějiny evropských objevů a vynálezů. Praha : Academia, 2001.
SKŘIVAN, A. a kol.: Kapitoly z mezinárodních vztahů 1638 – 1914. Praha 1994.
JOHNSON, P.: Dějiny 20. století. Praha : Rozmluvy, 1991.
MORAVCOVÁ a kol.: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1919 – 1941. Praha : Institut pro střeoevropskou kulturu a politiku, 1994.
SEIBT, Ferdinand: Zrození Evropy. Praha : Vitalis, 2004.
ŠKVARNA, D. a kol.: Lexikón slovenských dejín. Bratislava : SPN, 1999.
KUČERA, M.: Slovenské dejiny I. Bratislava : LIC, 2008.
LETZ, R.: Slovenské dejiny IV. Bratislava : LIC, 2011.
LETZ, R.: Slovenské dejiny V. Bratislava : LIC, 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
77,78	5,56	5,56	0,0	0,0	11,11

Vyučujúci: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., doc. Mgr. Pavol Matula, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/D-DDE-002/16	Názov predmetu: Problémy všeobecných a národných dejín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú štyri písomné previerky po 20 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 12 bodov	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť študentov so základnými okruhmi problémov zo všeobecných a národných dejín. Ide o vystihnúť najdiskutovanejších tém z dejín s možnosťou ich aplikácie na vyučovací proces. Študenti sa naučia problémovo myslieť, chápať dosah minulých dejov na súčasnosť, analyzovať problémy a dospieť k syntéze. Kurz prispeje k posilneniu historického a kultúrneho vedomia študentov a umožní im využívať získané poznatky vo vyučovacom procese.	
Stručná osnova predmetu: 1. Uvedenie do problematiky. Čo je to problém v histórii a ako ho spoznať. 2. Možno dejiny spoľahlivo spoznať? Otázka subjektívnosti a objektívnosti v dejinách. 3. Otázka osobnosti v dejinách, protikladné pohľady na historické osobnosti 4. Duchovný, kultúrny a technický pokrok v dejinách 5. Etnogenéza a jej historické pozadie 6. Teritórium, región, štát ako historický problém 7. Integrácia, dezintegrácia ako historický fenomén 8. Autoritativizmus a demokratizmus v dejinách 9. Vojny ako historický fenomén 10. Konfesijná otázka ako ťažiskový problém vo všeobecných a národných dejinách 11. Moc a propaganda ako historický fenomén 12. Svet očami domácich prameňov a Slovensko očami cudziny.	
Odporúčaná literatúra: ARTERA, U. A.: Dějiny Španělska. Praha : NLN, 2007. DRŠKA, V., PICKOVÁ, D.: Dějiny středověké Evropy. Praha : A. Skřivan, 2004. FRANZEN, A.: Malé církevní dějiny. Praha : Zvon, 1995. HOME, A.: Napoleon a jeho doba. Bratislava : Slovart, 2005. HONZÁK, F. a kol.: Evropa v proměnách staletí. Praha: Libri, 1997.	

HROCH, M.: Dějiny novoveku. Praha : UK, 2009.

HROCH, M.: Evropská národní hnutí v 19. století. Společenské předpoklady vzniku novodobých národů. Praha : Svoboda, 1986.

KENNEDY P.: Vzestup a pád velmocí. Praha : NLN, 1998.

KAMENICKÝ, M. a kol.: Lexikón svetových dejín. Bratislava : SPN, 2003.

LIPTÁK, Ľ.: Storočia dlhšie ako sto rokov. O dejinách a historiografii. Bratislava : Kalligram, 1999.

MÚCSKA, V., DANIŠ, M., ŠEVČÍKOVÁ, Z.: Dejiny európskeho stredoveku. I. Raný stredovek. Prešov : Vydavateľstvo M. Vaška, 2006.

MÜLLER, Helmut; KRIEGER, Karl Friedrich; VOLLRATH, Hanna, a kol. Dějiny Německa. Praha : NLN, 2004.

ŠVANKMAJER, M. a kol: Dějiny Ruska. Praha, 2004.

O'KENNETH, M.: Dějiny Británie. Praha : NLN, 2010.

PROCCACI, G.: Dějiny Itálie. Praha : NLN, 2007.

KRAUS, I.: Dějiny evropských objevů a vynálezů. Praha : Academia, 2001.

SKŘIVAN, A. a kol.: Kapitoly z mezinárodních vztahů 1638 – 1914. Praha 1994.

JOHNSON, P.: Dějiny 20. století. Praha : Rozmluvy, 1991.

MORAVCOVÁ a kol.: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1919 – 1941. Praha : Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, 1994.

SEIBT, Ferdinand: Zrození Evropy. Praha : Vitalis, 2004.

ŠKVARNA, D. a kol.: Lexikón slovenských dejín. Bratislava : SPN, 1999.

KUČERA, M.: Slovenské dejiny I. Bratislava : LIC, 2008.

LETZ, R.: Slovenské dejiny IV. Bratislava : LIC, 2011.

LETZ, R.: Slovenské dejiny V. Bratislava : LIC, 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
77,78	5,56	5,56	0,0	0,0	11,11

Vyučujúci: doc. Mgr. Pavol Matula, PhD., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-016/16		Názov predmetu: Práca s externými literárnymi zdrojmi			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-016/16		Názov predmetu: Práca s externými literárnymi zdrojmi			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-014/4k/16	Názov predmetu: Slovo v súvislostiach
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s / 6s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, priebežné testy a vypracovanie seminárnych prác za každú z troch súčastí predmetu. Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie sa bude konať formou testov a ukončenie predmetu bude formou záverečnej seminárnej práce. Stupnica hodnotenia: A (100 – 91%), B (90 – 81%), C (80 – 73%), D (72 – 66%), E (65 – 60%), Fx (59 a menej %)	
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na vysvetlenie štruktúrnych, sémantických, textových, translatologických a korpusovolingistických prístupov ku skúmaniu a interpretácii jazyka. Témy sú zamerané na priblíženie základných otázok o slove, o jeho fungovaní v systéme a v texte, o otázke ekvivalentnosti slova z pohľadu jazykového systému a tiež z pohľadu jeho fungovania v texte a tiež otázkam najmodernejších metód extrakcie, vyhodnocovania a spracovania dát pomocou exaktných metód v rámci korpusovej lingvistiky.	
Stručná osnova predmetu: I. Slovo v štruktúrnych, sémantických a textových súvislostiach - Čo je to slovo? - Slová v psychických procesoch - Ako existuje slovo v jazykovom systéme? - Ako funguje slovo v texte? - II. Slovo v konfrontácii - Čo je to ekvivalent? - Má každé slovo ekvivalent v inom jazyku? - Ako kompenzuje translatológia "straty" pri preklade? - Reálie ako tzv. bezekvivalentné lexikálne jednotky III. Slovo v databázach a korpusoch - Lingvistika ako exaktná veda - Technológie používané pri skúmaní jazyka - Metódy korpusovej lingvistiky	

- Práca s lingvistickým korpusmi

Odporúčaná literatúra:

I.

SCHWARZE, CH. – WUNDERLICH, D. 1985. Handbuch der Lexikologie. Königstein/Ts.: Athenäum Verlag GmbH. 491 s. ISBN 3-7610-8331-9

DITTMANN, J. – SCHMIDT, C. 2011. Úvahy o slove. Základy lingvistiky. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 401 s. ISBN 978-80-555-0422-3

LYONS, J. 1995. Einführung in die moderne Linguistik. Achte, unveränderte Auflage. München: C. H. Beck'sche Verlagsbuchhandlung (Oscar Beck). 538 s. ISBN 3406 39465 5

II.

GROMOVÁ, E.: 2009. Úvod do translatológie. Nitra : UKF v Nitre, 2009. 96 s. ISBN 978-80-8094-627-2

KOLLER, W.: 2004. Einführung in die Übersetzungswissenschaft. Wiesbaden : Quelle & Meyer, 2004. 343 s. ISBN 978-3494013794

RAKŠANYIOVÁ, J.: 2005. Preklad ako interkultúrna komunikácia. Bratislava : AnaPress, 2005. 141 s. ISBN 80-89137-09-1

ŠIMON, L.: 2005. Úvod do teórie a praxe prekladu (nielen) pre nemčinárov. Prešov : Náuka, 2005. 143 s. ISBN 978-8-089-03836-7

III.

LEMNITZER, L. – ZINSMEISTER, H.: 2006. Korpuslinguistik. Tübingen: Gunter Narr Verlag. 214 s. ISBN 3-8233-6210-0.

HEYER, G. – QUASTHOFF, U. – WITTIG, Th.: 2006. Text Mining: Wissensrohstoff Text: Konzepte, Algorithmen, Ergebnisse. Bochum : W3L. 348 s. ISBN 3-937137-30-0.

KOCEK, J. – KOPŘIVOVÁ, M. – KUČERA, K.: Český národní korpus. Úvod a příručka uživatele. FF UK Praha 2000. 158 s. ISBN 80-85899-94-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
78,57	0,0	21,43	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Peter Ďurčo, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-014/4k/16	Názov predmetu: Slovo v súvislostiach
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s / 6s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, priebežné testy a vypracovanie seminárnych prác za každú z troch súčastí predmetu. Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie sa bude konať formou testov a ukončenie predmetu bude formou záverečnej seminárnej práce. Stupnica hodnotenia: A (100 – 91%), B (90 – 81%), C (80 – 73%), D (72 – 66%), E (65 – 60%), Fx (59 a menej %)	
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na vysvetlenie štruktúrnych, sémantických, textových, translatologických a korpusovolingistických prístupov ku skúmaniu a interpretácii jazyka. Témy sú zamerané na priblíženie základných otázok o slove, o jeho fungovaní v systéme a v texte, o otázke ekvivalentnosti slova z pohľadu jazykového systému a tiež z pohľadu jeho fungovania v texte a tiež otázkam najmodernejších metód extrakcie, vyhodnocovania a spracovania dát pomocou exaktných metód v rámci korpusovej lingvistiky.	
Stručná osnova predmetu: I. Slovo v štruktúrnych, sémantických a textových súvislostiach - Čo je to slovo? - Slová v psychických procesoch - Ako existuje slovo v jazykovom systéme? - Ako funguje slovo v texte? - II. Slovo v konfrontácii - Čo je to ekvivalent? - Má každé slovo ekvivalent v inom jazyku? - Ako kompenzuje translatológia "straty" pri preklade? - Reálie ako tzv. bezekvivalentné lexikálne jednotky III. Slovo v databázach a korpusoch - Lingvistika ako exaktná veda - Technológie používané pri skúmaní jazyka - Metódy korpusovej lingvistiky	

- Práca s lingvistickým korpusmi

Odporúčaná literatúra:

I.

SCHWARZE, CH. – WUNDERLICH, D. 1985. Handbuch der Lexikologie. Königstein/Ts.: Athenäum Verlag GmbH. 491 s. ISBN 3-7610-8331-9

DITTMANN, J. – SCHMIDT, C. 2011. Úvahy o slove. Základy lingvistiky. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 401 s. ISBN 978-80-555-0422-3

LYONS, J. 1995. Einführung in die moderne Linguistik. Achte, unveränderte Auflage. München: C. H. Beck'sche Verlagsbuchhandlung (Oscar Beck). 538 s. ISBN 3406 39465 5

II.

GROMOVÁ, E.: 2009. Úvod do translatológie. Nitra : UKF v Nitre, 2009. 96 s. ISBN 978-80-8094-627-2

KOLLER, W.: 2004. Einführung in die Übersetzungswissenschaft. Wiesbaden : Quelle & Meyer, 2004. 343 s. ISBN 978-3494013794

RAKŠANYIOVÁ, J.: 2005. Preklad ako interkultúrna komunikácia. Bratislava : AnaPress, 2005. 141 s. ISBN 80-89137-09-1

ŠIMON, L.: 2005. Úvod do teórie a praxe prekladu (nielen) pre nemčinárov. Prešov : Náuka, 2005. 143 s. ISBN 978-8-089-03836-7

III.

LEMNITZER, L. – ZINSMEISTER, H.: 2006. Korpuslinguistik. Tübingen: Gunter Narr Verlag. 214 s. ISBN 3-8233-6210-0.

HEYER, G. – QUASTHOFF, U. – WITTIG, Th.: 2006. Text Mining: Wissensrohstoff Text: Konzepte, Algorithmen, Ergebnisse. Bochum : W3L. 348 s. ISBN 3-937137-30-0.

KOCEK, J. – KOPŘIVOVÁ, M. – KUČERA, K.: Český národní korpus. Úvod a příručka uživatele. FF UK Praha 2000. 158 s. ISBN 80-85899-94-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
78,57	0,0	21,43	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Peter Ďurčo, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-013/4k/16	Názov predmetu: Súčasná reflexia umenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná práca. Doktorand si položí otázku týkajúcu sa živého problému súčasnej kultúry a odpovedá na ňu s pomocou estetických kategórií. Štruktúra práce: Otázka – maximálne 15 slov (cca 1 riadok). Vymedzenie problému – maximálne 150 slov (cca 10 riadkov). Časové a regionálne ohraničenie problému – maximálne 80 slov (cca 5 riadkov). Minimálne 5 estetických termínov, ktorými je možné využiť pri opise tohto problému. Minimálne 5 umeleckých diel, v ktorých možno vidieť prejavy tohto problému súčasnej kultúry. Charakteristické znaky kultúrnej situácie, v ktorej sa tento problém vyskytuje (študent musí využiť minimálne 3 z ním uvedených estetických termínov) – minimálne 150 riadkov (cca 5 strán). Perspektíva tohto problému pre budúce premeny kultúry – minimálne 60 riadkov (cca 2 strany). Minimálne 5 mien autorov z estetickej literatúry (aj s bibliografickými odkazmi), ktorí sa analýzou či interpretáciou tohto problému zaoberajú. Hodnotenie: 100-90% požiadaviek splnených - A, 89-80% - B, 79-70% - C, 69-60% - D, 59-50% - E, menej ako 50% - Fx	
Výsledky vzdelávania: Študent je po naštudovaní relevantnej estetickej literatúry a po spracovaní písomnej práce schopný samostatne analyzovať a interpretovať procesy prebiehajúce v súčasnej kultúre. Využíva estetickú terminológiu a svoju analýzu zakladá na relevantných estetických teóriách.	
Stručná osnova predmetu: Výstavba umeleckého diela. Ontologický status umeleckého diela. Umelecká expresia. Umelecké dielo v kultúre. Funkcie umenia. Porozumenie umeleckému dielu	
Odporúčaná literatúra: Estetika na prelomu milénia. Vybrané problémy súčasnej estetiky. P. ZAHŘÁDKA (ed.) 2010: Brno : Barrister & Principal. ISBN 978-80-87474-11-2 MISTRÍK, E. 2007: Estetický slovník. Bratislava : Iris. ISBN 978-80-89256-08-2 MORPUDGO-TAGLIABUE, G. 1995: Současná estetika. Praha : Odeon (bez ISBN) NELSON, R. S. – SHIFF, R. 2004: Kritické pojmy dejín umenia. Bratislava : Nadácia – Centrum súčasného umenia. ISBN 80-7145-978-X PERNIOLA, M. 2000 : Estetika 20. století. Praha : Karolinum ISBN 80-246-0213-X	

SCHNEIDER, N. 2002: Dejiny estetiky od osvietenstva po modernu. Bratislava : Kalligram,. ISBN 80-7149-482-8
 SOURIAU, É. 1994: Encyklopedie estetiky. Praha : Victoria. ISBN 80-85605-18-X
 ZUSKA, V. 2001: Estetika. Praha : Triton. ISBN 80-7254-194-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

1. slovenský, 2. český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
37,14	28,57	22,86	8,57	0,0	2,86

Vyučujúci: prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-013/4k/16	Názov predmetu: Súčasná reflexia umenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná práca. Doktorand si položí otázku týkajúcu sa živého problému súčasnej kultúry a odpovedá na ňu s pomocou estetických kategórií. Štruktúra práce: Otázka – maximálne 15 slov (cca 1 riadok). Vymedzenie problému – maximálne 150 slov (cca 10 riadkov). Časové a regionálne ohraničenie problému – maximálne 80 slov (cca 5 riadkov). Minimálne 5 estetických termínov, ktorými je možné využiť pri opise tohto problému. Minimálne 5 umeleckých diel, v ktorých možno vidieť prejavy tohto problému súčasnej kultúry. Charakteristické znaky kultúrnej situácie, v ktorej sa tento problém vyskytuje (študent musí využiť minimálne 3 z ním uvedených estetických termínov) – minimálne 150 riadkov (cca 5 strán). Perspektíva tohto problému pre budúce premeny kultúry – minimálne 60 riadkov (cca 2 strany). Minimálne 5 mien autorov z estetickej literatúry (aj s bibliografickými odkazmi), ktorí sa analýzou či interpretáciou tohto problému zaoberajú. Hodnotenie: 100-90% požiadaviek splnených - A, 89-80% - B, 79-70% - C, 69-60% - D, 59-50% - E, menej ako 50% - Fx	
Výsledky vzdelávania: Študent je po naštudovaní relevantnej estetickej literatúry a po spracovaní písomnej práce schopný samostatne analyzovať a interpretovať procesy prebiehajúce v súčasnej kultúre. Využíva estetickú terminológiu a svoju analýzu zakladá na relevantných estetických teóriách.	
Stručná osnova predmetu: Výstavba umeleckého diela. Ontologický status umeleckého diela. Umelecká expresia. Umelecké dielo v kultúre. Funkcie umenia. Porozumenie umeleckému dielu	
Odporúčaná literatúra: Estetika na prelomu milénia. Vybrané problémy súčasnej estetiky. P. ZAHŘÁDKA (ed.) 2010: Brno : Barrister & Principal. ISBN 978-80-87474-11-2 MISTRÍK, E. 2007: Estetický slovník. Bratislava : Iris. ISBN 978-80-89256-08-2 MORPUDGO-TAGLIABUE, G. 1995: Současná estetika. Praha : Odeon (bez ISBN) NELSON, R. S. – SHIFF, R. 2004: Kritické pojmy dejín umenia. Bratislava : Nadácia – Centrum súčasného umenia. ISBN 80-7145-978-X PERNIOLA, M. 2000 : Estetika 20. století. Praha : Karolinum ISBN 80-246-0213-X	

SCHNEIDER, N. 2002: Dejiny estetiky od osvietenstva po modernu. Bratislava : Kalligram,. ISBN 80-7149-482-8
 SOURIAU, É. 1994: Encyklopedie estetiky. Praha : Victoria. ISBN 80-85605-18-X
 ZUSKA, V. 2001: Estetika. Praha : Triton. ISBN 80-7254-194-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

1. slovenský, 2. český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
37,14	28,57	22,86	8,57	0,0	2,86

Vyučujúci: prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-007/16	Názov predmetu: Tvorba výskumného projektu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Od študentov sa vyžaduje aktívna účasť na vyučovacom procese, samostatná príprava medzi jednotlivými blokmi, prezentácia výsledkov individuálnej prípravy a kolokviálna diskusia. Hodnotenie študentov vykoná vyučujúci bodovo, berúc do úvahy všetky formy aktivity. Postupná strata po 10% z maximálneho možného bodovania predstavuje postupné znižovanie známky, až po FX (na stupeň E je potrebných min. 51%).	
Výsledky vzdelávania: študent/študentky absolvujúci predmet pozná princípy vytvárania vedeckého poznania, vie sa zorientovať v nevyhnutných ontologických a epistemologických otázkach, ktoré si výskumník kladie na začiatku systematického bádania – teoretického aj empirického. Taktiež pozná hlavné metodologické otázky výskumu a vie na ne odpovedať v rozsahu nevyhnutnom pre vytvorenie výskumného projektu. Vie zostrojiť výskumný projekt, naplánovať kroky výskumu, pozná princípy zberu a analýzy údajov/poznatkov. Ovláda zásady tvorby vedeckého textu a publikovania.	
Stručná osnova predmetu: 1. „Hra o poznanie“ 2. Ontológia. 3. Epistemológia a vedecké paradigmy. 4. Metodológia. 5. Metóda a metodika. 6. Charles Peirce a spôsoby poznania. 7. Vedecký výskum. 8. Ciele výskumu. 9. Nomotetický ("etický") alebo idiografický ("emický") prístupu k poznaniu. 10. Proces vedeckého výskumu. 11. Výskumný plán. 12. Empirický materiál, premenné, meranie, texty, dokumenty. 13. Výbery populácie. 14. Terénny a laboratórny výskum. 15. Validita, reliabilita. 16. Experiment. 17. Exploračné metódy. 18. Metódy analýzy. 19. Základný, cielený a aplikovaný výskum 20. Vedecké produkty a ich tvorba (texty, publikácie, aplikácie).	
Odporúčaná literatúra: Ochrana, F: Metodologie vědy. Úvod do problému. Vydavatel'stvo: Karolinum, 2009 Ondrejko, P., Majerčíková, J.: Vysvetlenie, porozumenie a interpretácia v spoločenskovednom výskume. Vydavatel'stvo: VEDA, 2012 Ondrejko, P.: Úvod do metodologie sociálních věd. Základy metodologie kvantitativního výzkumu. Vydavatel'stvo: Regent, 2005 Strauss, A., Corbinová, J. (1999) Základy kvalitativního výzkumu. Brno, Podané ruce. Hendl, J.: Kvalitativní výzkum. Základní metody a aplikace. Vydavatel'stvo: Portál, 2005 Ferjenčík, J. (2000) Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál.	

Kerlinger, F. N. (1972) Základy výzkumu chování. Praha, Academia Blaikie N. (2000) Designing social research. Cambridge, Polity. Denzin, N. K., Lincoln, Y. S. (2005) The SAGE Handbook of Qualitative Research – Third Edition. London, SAGE. Stringer, E. T. (1999) Action research. London, SAGE.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský , anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 97					
A	B	C	D	E	FX
49,48	17,53	18,56	7,22	1,03	6,19
Vyučujúci: prof. PaedDr. Katarína Žilková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-007/16	Názov predmetu: Tvorba výskumného projektu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Od študentov sa vyžaduje aktívna účasť na vyučovacom procese, samostatná príprava medzi jednotlivými blokmi, prezentácia výsledkov individuálnej prípravy a kolokviálna diskusia. Hodnotenie študentov vykoná vyučujúci bodovo, berúc do úvahy všetky formy aktivity. Postupná strata po 10% z maximálneho možného bodovania predstavuje postupné znižovanie známky, až po FX (na stupeň E je potrebných min. 51%).	
Výsledky vzdelávania: študent/študentky absolvujúci predmet pozná princípy vytvárania vedeckého poznania, vie sa zorientovať v nevyhnutných ontologických a epistemologických otázkach, ktoré si výskumník kladie na začiatku systematického bádania – teoretického aj empirického. Taktiež pozná hlavné metodologické otázky výskumu a vie na ne odpovedať v rozsahu nevyhnutnom pre vytvorenie výskumného projektu. Vie zostrojiť výskumný projekt, naplánovať kroky výskumu, pozná princípy zberu a analýzy údajov/poznatkov. Ovláda zásady tvorby vedeckého textu a publikovania.	
Stručná osnova predmetu: 1. „Hra o poznanie“ 2. Ontológia. 3. Epistemológia a vedecké paradigmy. 4. Metodológia. 5. Metóda a metodika. 6. Charles Peirce a spôsoby poznania. 7. Vedecký výskum. 8. Ciele výskumu. 9. Nomotetický ("etický") alebo idiografický ("emický") prístupu k poznaniu. 10. Proces vedeckého výskumu. 11. Výskumný plán. 12. Empirický materiál, premenné, meranie, texty, dokumenty. 13. Výbery populácie. 14. Terénny a laboratórny výskum. 15. Validita, reliabilita. 16. Experiment. 17. Exploračné metódy. 18. Metódy analýzy. 19. Základný, cielený a aplikovaný výskum 20. Vedecké produkty a ich tvorba (texty, publikácie, aplikácie).	
Odporúčaná literatúra: Ochrana, F: Metodologie vědy. Úvod do problému. Vydavatel'stvo: Karolinum, 2009 Ondrejko, P., Majerčíková, J.: Vysvetlenie, porozumenie a interpretácia v spoločenskovednom výskume. Vydavatel'stvo: VEDA, 2012 Ondrejko, P.: Úvod do metodologie sociálních věd. Základy metodologie kvantitativního výzkumu. Vydavatel'stvo: Regent, 2005 Strauss, A., Corbinová, J. (1999) Základy kvalitativního výzkumu. Brno, Podané ruce. Hendl, J.: Kvalitativní výzkum. Základní metody a aplikace. Vydavatel'stvo: Portál, 2005 Ferjenčík, J. (2000) Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál.	

Kerlinger, F. N. (1972) Základy výzkumu chování. Praha, Academia Blaikie N. (2000) Designing social research. Cambridge, Polity. Denzin, N. K., Lincoln, Y. S. (2005) The SAGE Handbook of Qualitative Research – Third Edition. London, SAGE. Stringer, E. T. (1999) Action research. London, SAGE.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský , anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 97					
A	B	C	D	E	FX
49,48	17,53	18,56	7,22	1,03	6,19
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-009/15	Názov predmetu: dizertačná skúška
Počet kreditov: 20	
Stupeň štúdia: III.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-010/15	Názov predmetu: štátna skúška - obhajoba dizertačnej práce
Počet kreditov: 30	
Stupeň štúdia: III.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.	