

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. B-RJKde035/15	Cvičenia z fonetiky, fonológie, pravopisu a morfológie.....	3
2. B-RJKde058/15	Cvičenia z lexikológie a sémantiky.....	5
3. B-RJKde040/15	Cvičenia z morfológie a syntaxe 1.....	7
4. B-RJKde048/15	Cvičenia z morfológie a syntaxe 2.....	9
5. B-RJKde044/15	Dejiny a kultúra krajín hovoriacich románskymi jazykmi 1.....	11
6. B-RJKde053/15	Dejiny a kultúra krajín hovoriacich románskymi jazykmi 2.....	13
7. B-RJKde032/15	Dejiny a kultúra v odborných textoch.....	15
8. B-RJKde010/15	Druhý románsky jazyk 1.....	17
9. B-RJKde016/15	Druhý románsky jazyk 2.....	19
10. B-RJKde020/15	Druhý románsky jazyk 3.....	21
11. B-RJKde023/15	Druhý románsky jazyk 4.....	23
12. B-RJKde064/15	Estetika.....	25
13. B-RJKde030/15	Informačné a komunikačné technológie pre romanistov 1.....	26
14. B-RJKde033/15	Informačné a komunikačné technológie pre romanistov 2.....	28
15. B-RJKde034/15	Informačné a komunikačné technológie pre romanistov 3.....	30
16. B-RJKde057/15	Interkultúrna komunikácia.....	32
17. B-RJKde005/15	Jazyková činnosť v interakcii – počúvanie s porozumením.....	34
18. B-RJKde021/15	Jazyková činnosť v interakcii – písomný prejav.....	36
19. B-RJKde017/15	Jazyková činnosť v interakcii – ústny prejav.....	38
20. B-RJKde012/15	Jazyková činnosť v interakcii – čítanie s porozumením.....	40
21. B-RJKde006/15	Jazykové cvičenia 1.....	42
22. B-RJKde031/15	Jazykové cvičenia 2.....	44
23. B-RJKde037/15	Jazykové cvičenia 3.....	46
24. B-RJKde042/15	Jazykové cvičenia 4.....	48
25. B-RJKde051/15	Jazykové cvičenia 5.....	50
26. B-RJKde056/15	Jazykové cvičenia 6.....	52
27. B-RJKde015/15	Jazykový systém 1.....	54
28. B-RJKde018/15	Jazykový systém 2.....	56
29. B-RJKde003/15	Krajinoveda v odborných textoch.....	58
30. B-RJKde038/15	Kultúra a civilizácia 1.....	60
31. B-RJKde043/15	Kultúra a civilizácia 2.....	62
32. B-RJKde009/15	Kultúrna propedeutika.....	64
33. B-RJKde054/15	Literatúra pre deti a mládež.....	66
34. B-RJKde063/15	Manažment európskych vzdelávacích projektov.....	68
35. B-RJKde047/15	Medzinárodné vzťahy a európske inštitúcie.....	69
36. B-RJKde025/15	Metodika písania odborného textu.....	71
37. B-RJKde052/15	Praktické cvičenia z didaktiky cudzích jazykov.....	73
38. B-RJKde059/15	Praktický jazyk 1.....	75
39. B-RJKde060/15	Praktický jazyk 2.....	76
40. B-RJKde061/15	Praktický jazyk 3.....	77
41. B-RJKde004/15	Pravopisné princípy v slovenskom jazyku.....	78
42. B-RJKde014/15	Prehľad dejín literatúry 1.....	80
43. B-RJKde019/15	Prehľad dejín literatúry 2.....	82
44. B-RJKde011/15	Prekladové cvičenia 1.....	84
45. B-RJKde036/15	Prekladové cvičenia 2.....	86
46. B-RJKde041/15	Prekladové cvičenia 3.....	88
47. B-RJKde049/15	Prekladové cvičenia 4.....	90

48. B-RJKde039/15	Románska krajinoveda.....	92
49. B-RJKde026/15	Seminár k bakalárskej práci.....	94
50. B-RJKde029/15	Seminár z terminológie dejín a kultúry.....	96
51. B-RJKde008/15	Teória literatúry.....	98
52. B-RJKde046/15	Tlmočenie v sprievodcovskej praxi.....	100
53. B-RJKde045/15	Vybrané kapitoly z literatúry 1.....	102
54. B-RJKde055/15	Vybrané kapitoly z literatúry 2.....	104
55. B-RJKde022/15	Základy didaktiky cudzích jazykov.....	106
56. B-RJKde022/15	Základy didaktiky cudzích jazykov.....	108
57. B-RJKde013/15	Základy hudobnej kultúry a výtvarného umenia.....	110
58. B-RJKde050/15	Základy jazykovej kultúry.....	112
59. B-RJKde062/15	Základy latinčiny.....	114
60. B-RJKšt027/15	obhajoba záverečnej práce (štátnicový predmet).....	115
61. B-RJKde007/15	Úvod do dejín a kultúry krajín románskych jazykov.....	116
62. B-RJKde028/15	Úvod do dejín umenia krajín románskych jazykov.....	118
63. B-RJKde024/15	Úvod do psychológie pre kultúrneho pracovníka.....	120
64. B-RJKde001/15	Úvod do teórie prekladu a tlmočenia.....	122
65. B-RJKde002/15	Úvod do štúdia románskych jazykov.....	124

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde035/15	Názov predmetu: Cvičenia z fonetiky, fonológie, pravopisu a morfológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú realizované písomné previerky, hodnotené na základe nasledujúcej stupnice: A -100-95% bodov, B - 94-85% bodov, C - 84-77% bodov, D - 76-70% bodov, E - 69-60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: : Prehĺbenie a praktické precvičenie fonemického a prozodického systému jednotlivých románskych jazykov a pravopisných princípov spisovného jazyka. Praktická aplikácia gramatických pravidiel.	
Stručná osnova predmetu: Konsonantický a vokálny systém, asimilácia, prízvuk, melódia, intonácia. Slovné druhy a gramatické kategórie so zameraním na špecifické a problematické javy.	
Odporúčaná literatúra: GÓMEZ TORREGO, L. 2011. Ortografía de uso del español actual. Madrid : SM, 2011. 448 s. ISBN 9788467541373. ABRY, D., CHALARON, M.-L. 2010. Les 500 exercices de phonétique. Paris : Hachette, 2010. 192 p. ISBN 978-2-01-155698-1. GÓMEZ TORREGO, L. 2008. Análisis morfológico. Teoría y práctica. Madrid : SM, 2008. 274s. ISBN8467515716. LÉON, M. 2003. Exercices systématiques de prononciation française. Paris : Hachette,, 2003. 144 p. ISBN 978-2-01-155218-1. NUÑO ÁLVAREZ, M. P. – FRANCO RODRÍGUEZ, J. R. 2003. Ejercicios de fonética. Niveles avanzado y superior. Madrid : Anaya, 2003, 128. s. ISBN: 9788466700733. LÉON, P. 1992. Phonétisme et prononciation du français avec des travaux pratiques. Paris : Nathan, 1992. 185 p. ISBN 2.09.190290.X.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 37						
A	ABS	B	C	D	E	FX
43,24	0,0	21,62	16,22	10,81	2,7	5,41
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde058/15	Názov predmetu: Cvičenia z lexikológie a sémantiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú realizované písomné previerky, hodnotené na základe nasledujúcej stupnice: na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť 100-95% bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť 94-85% bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť 84-77% bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť 76-70% bodov a na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť 69-60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Nadobudnutie praktických zručností potrebných na obohacovanie slovnej zásoby jednotlivých románskych jazykov. Aplikácia teoretických poznatkov z lexikológie v praxi formou konkrétnych textov a cvičení zameraných na slovnú zásobu.	
Stručná osnova predmetu: Derivácia, kompozícia, skracovanie slov, výpožičky, etymologické dublety. Sémantické vzťahy medzi slovami. Sémantické tvorenie slov.	
Odporúčaná literatúra: MARTÍNEZ MELÉNDEZ, P. 2008. Ejericicos de léxico. Nivel Avanzado. Anaya, 2008, 80 s. ISBN 978-8466700658. NIKLAS-SALMINEM, A. 2005. La lexicologie. Paris : Armand Colin, 2005. 178 p. ISBN 2200269366. LARGER, N., MIMRAN, R. 2004. Vocabulaire expliqué du français. Paris : CLE international, 2004. 288 p. ISBN 2-09033719-2. WALDO PÉREZ, C. 2002. Manual práctico de formación de palabras en español I. Madrid : Verbum, 2002. 102 s. ISBN 9788479621933. BOCHART-FIEVEZ, J., DELAHAUT, J. 2003. Richesse du vocabulaire. Tome I. Bruxelles : Duculot, 2003. 271 p. ISBN 2-8011-0879-0.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 21						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	33,33	9,52	4,76	19,05	0,0
Vyučujúci: Mgr. François Tricoire						
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde040/15		Názov predmetu: Cvičenia z morfológie a syntaxe 1.				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú realizované písomné previerky, hodnotené na základe nasledujúcej stupnice: na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť 100-95% bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť 94-85% bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť 84-77% bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť 76-70% bodov a na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť 69-60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.						
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie a praktické precvičenie gramatických vedomostí jednotlivých románskych jazykov s dôrazom na tvaroslovie. Uplatnenie poznatkov z morfológie a syntaxe v praktickom použití.						
Stručná osnova predmetu: Slovné druhy a gramatické kategórie.						
Odporúčaná literatúra: POISSON-QUINTON, S. 2012. Exercices. Grammaire expliquée du français. Paris : CLE international, 2012. 224 p. ISBN 978-2-09-033704-4. GÓMEZ TORREGO, L. 2000. Gramática didáctica del español. Madrid : SM, 2000. 546 p. ISBN 978846751549.7 GÓMEZ TORREGO, L. 2008. Análisis morfológico. Teoría y práctica. Madrid : SM, 2008. 274 s. ISBN 8467515716. CADIOT-CUEILLERON, J. 1992. Grammaire. Cours de Civilisation française de la Sorbonne. Paris : Hachette, 1992. 175 p. ISBN 2-01-016289-7.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37						
A	ABS	B	C	D	E	FX
27,03	0,0	27,03	24,32	10,81	8,11	2,7

Vyučující: PhDr. Mojmír Malovecký, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde048/15		Názov predmetu: Cvičenia z morfológie a syntaxe 2.				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú realizované písomné previerky, hodnotené na základe nasledujúcej stupnice: na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť 100-95% bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť 94-85% bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť 84-77% bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť 76-70% bodov a na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť 69-60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.						
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie a praktické precvičenie gramatických vedomostí jednotlivých románskych jazykov s dôrazom na vetnú skladbu. Uplatnenie poznatkov z morfológie a syntaxe v praktickom použití.						
Stručná osnova predmetu: Syntaktická stavba vety, vetný rozbor. Súvetia						
Odporúčaná literatúra: POISSON-QUINTON, S. 2012. Exercices. Grammaire expliquée du français. Paris : CLE international, 2012. 224 p. ISBN 978-2-09-033704-4. GÓMEZ TORREGO, L. 2000. Gramática didáctica del español. Madrid : SM, 2000. 546 p. ISBN 9788467515497. GÓMEZ TORREGO, L. 2008. Análisis morfológico. Teoría y práctica. Madrid : SM, 2008. 274 s. ISBN 8467515716. CADIOT-CUEILLERON, J. 1992. Grammaire. Cours de Civilisation française de la Sorbonne. Paris : Hachette, 1992. 175 p. ISBN 2-01-016289-7.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 34						
A	ABS	B	C	D	E	FX
29,41	0,0	26,47	29,41	8,82	2,94	2,94

Vyučujúci: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., Mgr. Philippe Joel Nocquet
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde044/15	Názov predmetu: Dejiny a kultúra krajín hovoriacich románskymi jazykmi 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: : Po absolvovaní predmetu študent nadobudne základné vedomosti z dejín a kultúry románskych krajín.	
Stručná osnova predmetu: Jednotlivé etapy dejín a kultúry od najstarších čias až po súčasnosť v krajinách, v ktorých je úradným jazykom niektorý z románskych jazykov.	
Odporúčaná literatúra: MAUROIS, A. 1994. Dějiny Francie. 2. vyd. Praha : Lidové Noviny, 1994. 496 s. ISBN 80-7106-098-4. PROCACCIO, G. 1997. Dějiny Itálie. 1. vyd. Praha : Lidové Noviny, 1997. 493 s. ISBN 80-7106-152-2. UBIERTO, A., REGLÁ, J., JOVER, J. M., SECO, C. 2007. Dějiny Španělska. 3. vyd. Praha : Lidové Noviny, 2007. 914 s. ISBN 80-7106-836-5. CARPENTIER, J. – LEBRUN, F. 1989. 1. vyd., Histoire de France. Paris : Seuil, 1989. 512 s. ISBN 2020108798. MAUROIS, A. 1994. Dějiny Francie. 1. vyd., Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1994. 495 s. ISBN 8071060984. DUBY, G. 2003. Dějiny Francie : od počátků po současnost. 1. vyd., Praha : Karolinum, 2003. 953 s. ISBN 8071845140. FERRO, M. 2006. Dějiny Francie. 1. vyd., Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2006. 703 s. ISBN 8071068888. CHASTEL, A. 2000. L'art français. Le temps de l'éloquence 1775-1825. 2. vyd., Paris : Flammarion, 2000. ISBN 2080123023. CHASTEL, A. 2000. L'art français. Ancien régime 1620-1775. 2. vyd., Paris : Flammarion, 2000. ISBN 2080123013.	

CHASTEL, A. 2000. L'art français. Temps modernes 1430-1620. 2. vyd., Paris : Flammarion, 2000. ISBN 2080122993.

CHASTEL, A. 2000. L'art français au moyen âge. 2. vyd., Paris : Flammarion, 2000. ISBN 9782080116482.

LOYRETTE, H. 2000. L'art français XIXe siècle. 1. vyd., Paris : Flammarion, 2000. ISBN 9782080124203.

DAGEN, P. 2000. L'art français XXe siècle. 1. vyd., Paris : Flammarion, 2000. 375 s. ISBN 9782080116468.

CHÂTELET, A. - GROSLIER, B. P. 1996. Svetové dejiny umenia. 1. vyd., Praha : Cesty, 1996. 784 s. ISBN 80-7181-056-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, resp. český jazyk a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	ABS	B	C	D	E	FX
45,45	0,0	21,21	12,12	12,12	6,06	3,03

Vyučujúci: Mgr. Radana Štrbáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde053/15	Názov predmetu: Dejiny a kultúra krajín hovoriacich románskymi jazykmi 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe: priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 100 bodov. Škála hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu nadobudne študent komplexný pohľad na jednotlivé etapy dejín a na kultúrne javy krajín hovoriacich románskymi jazykmi	
Stručná osnova predmetu: Dejinný a kultúrny vývoj frankofónnych krajín. Dejinný a kultúrny vývoj hispanofónnych krajín. Dejinný a kultúrny vývoj lusofónnych krajín. Dejinný a kultúrny vývoj Apeninského polostrova.	
Odporúčaná literatúra: KOVÁČ, M. – PODOLINSKÁ, T. 2001. Lacandónci: poslední praví Mayovia, 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. 99 s. ISBN: 80-89027-01-6. FUENTES. C. 2003. Pohřbené zrcadlo. 1.vyd. Praha : Mladá Fronta, 2003. 398 s. ISBN 80-204-1028-7. CARPENTIER, J. – LEBRUN, F. 1989. 1. vyd., Histoire de France. Paris : Seuil, 1989. 512 s. ISBN 2020108798. MAUROIS, A. 1994. Dějiny Francie. 1. vyd., Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1994. 495 s. ISBN 8071060984. FERRO, M. 2006. Dějiny Francie. 1. vyd., Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2006. 703 s. ISBN 8071068888. CHÂTELET, A. - GROSLIER, B. P. 1996. Svetové dejiny umenia. 1. vyd., Praha : Cesty, 1996. 784 s. ISBN 80-7181-056-8. Kol. aut. 2007. Dějiny Portugalska. 1.vyd. Praha : Lidové Noviny, 2007. 672 s. ISBN 80-71-0690-34.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, resp. český jazyk a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 25						
A	ABS	B	C	D	E	FX
32,0	0,0	48,0	4,0	12,0	4,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Mária Medveczká, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde032/15	Názov predmetu: Dejiny a kultúra v odborných textoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 100 bodov. Škála hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu bude študent schopný porozumieť cudzojazyčnému odbornému textu z oblasti dejín a kultúry, ako aj samostatne podobný text vytvoriť. Nadobudne základné vedomosti z dejín a kultúry románskych krajín.	
Stručná osnova predmetu: Odborné texty zamerané na dejiny a kultúru praveku románskych krajín. Odborné texty zamerané na dejiny a kultúru staroveku románskych krajín. Odborné texty zamerané na dejiny a kultúru stredoveku románskych krajín. Odborné texty zamerané na dejiny a kultúru novoveku románskych krajín. Odborné texty zamerané na dejiny a kultúru súčasnosti románskych krajín.	
Odporúčaná literatúra: LÓPEZ-DAVALILLO LARREA, J. 2000. Atlas histórico de España y Portugal. Madrid : Síntesis. 2000. 224 p. ISBN 84-7738-655-2. QUESADA, S. 2005. Imágenes de América Latina. Manuale de historia y cultura latinoamericanas. Madrid : Edelsa. 2005. 138 p. ISBN 84-7711-586-9. QUESADA, S. 2001. Imágenes de América Latina. Material de prácticas. Madrid : Edelsa. 2001. 96 p. ISBN 84-7711-587-7. CARPENTIER, J. – LEBRUN, F. 1989. 1. vyd., Histoire de France. Paris : Seuil, 1989. 512 s. ISBN 2020108798.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 26						
A	ABS	B	C	D	E	FX
46,15	0,0	15,38	7,69	7,69	15,38	7,69
Vyučujúci: PhDr. Mária Medveczká, PhD., Mgr. Monika Andrejčáková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde010/15	Názov predmetu: Druhý románsky jazyk 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky študenta sa budú hodnotiť formou priebežného hodnotenia (aktívna práca na hodine, písomná previerka) a záverečnej skúšky. Stupnica hodnotenia: A 100 – 95%, B 94 – 85%, C 84 – 77%, D 76 – 70%, E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60%.	
Výsledky vzdelávania: Získavanie štyroch jazykových kompetencií v ďalšom románskom jazyku. Študent získava absolvovaním predmetu základné znalosti z oblasti morfológie, syntaxe, lexiky, fonetiky a fonológie, ako aj základné komunikačné zručnosti v ďalšom románskom jazyku. Po úspešnom ukončení predmetu by sa mal priblížiť úrovni A1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca. Predpokladá sa pritom, že dôraz na gramatickú zložku jazyka môže byť vyšší ako celková cieľová jazyková úroveň, nakoľko ide o študentov vybraného románskeho jazyka učiacich sa iný románsky jazyk.	
Stručná osnova predmetu: Pravidlá výslovnosti a pravopisu. Časovanie pravidelných a vybraných nepravidelných slovies v prítomnom čase, časovanie zvrtných slovies. Určitý a neurčitý člen. Podstatné a prídavné mená: rod, číslo, zhoda, vzájomné postavenie. Zámená: osobné, privlastňovacie, opytovacie, ukazovacie. Základné a radové číslovky.	
Odporúčaná literatúra: BERTHET, A. et al. 2012. Alter Ego + 1. Méthode de français. Paris : Hachette, 2012. ISBN 978-2-01-155810-7. GIRARDET, J., PÉCHEUR, J., GIBBE, C. 2010. Écho A1. Méthode de français. Paris : CLE International, 2010. ISBN 978-2-09-038563-2. LENGHARDTOVÁ, J. 2008. Španielčina 1. Bratislava : SPN, 2008. ISBN 978-80-10-01354-8. MARIN, T., MAGNELLI, S. 2013. Nuovo progetto italiano 1. Roma : Edilingua, 2013. ISBN 978-960-693-125-3. VIUDEZ, F. et al. 2005. Español en marcha. Nivel básico (A1+A2). Madrid : SGEL, 2005. ISBN 8497781236. ZIGLIO, L., RIZZO, G. 2008. Espresso 1. Corso di italiano. Edizione aggiornata. Firenze : Alma Edizioni, 2008. ISBN 8861820530.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
34,09	25,0	25,0	9,09	2,27	4,55
Vyučujúci: Mgr. Alexandra Lenzi Kučmová, PhD., PaedDr. Zuzana Valentovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde016/15	Názov predmetu: Druhý románsky jazyk 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky študenta sa budú hodnotiť formou priebežného hodnotenia (aktívna práca na hodine, písomná previerka) a záverečnej skúšky. Stupnica hodnotenia: A – 100-95% bodov, B – 94-85% bodov, C – 84-77% bodov, D – 76-70% bodov, E – 69-60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získavanie štyroch jazykových kompetencií v ďalšom románskom jazyku. Študent si absolvovaním predmetu upevňuje znalosti z oblasti morfológie, syntaxe, lexiky, fonetiky a fonológie, a rozširuje svoje komunikačné zručnosti v ďalšom románskom jazyku. Po úspešnom ukončení predmetu by mal dosiahnuť úroveň A1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca. Predpokladá sa pritom, že dôraz na gramatickú zložku jazyka môže byť vyšší ako celková cieľová jazyková úroveň, nakoľko ide o študentov vybraného románskeho jazyka učiacich sa iný románsky jazyk.	
Stručná osnova predmetu: Časovanie pravidelných aj nepravidelných slovies v základných tvaroch minulého a budúceho času. Osobné zámená: vyjadrenie priameho a nepriameho predmetu. Samostatné tvary zámen. Stupňovanie prídavných mien. Formovanie a stupňovanie prísloviek.	
Odporúčaná literatúra: BERTHET, A. et al. 2012. Alter Ego + 1. Méthode de français. Paris : Hachette, 2012. ISBN 978-2-01-155810-7. GIRARDET, J., PÉCHEUR, J., GIBBE, C. 2010. Écho A1. Méthode de français. Paris : CLE International, 2010. ISBN 978-2-09-038563-2. LENGHARDTOVÁ, J. 2008. Španielčina 1. Bratislava : SPN, 2008. ISBN 978-80-10-01354-8. MARIN, T., MAGNELLI, S. 2013. Nuovo progetto italiano 1. Roma : Edilingua, 2013. ISBN 978-960-693-125-3. VIUDEZ, F. et al. 2005. Español en marcha. Nivel básico (A1+A2). Madrid : SGEL, 2005. ISBN 8497781236. ZIGLIO, L., RIZZO, G. 2008. Espresso 1. Corso di italiano. Edizione aggiornata. Firenze : Alma Edizioni, 2008. ISBN 8861820530.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský jazyk a francúzsky jazyk, španielsky jazyk alebo taliansky jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
67,57	16,22	10,81	2,7	2,7	0,0
Vyučujúci: doc. György Domokos, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.09.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde020/15	Názov predmetu: Druhý románsky jazyk 3.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky študenta sa budú hodnotiť formou priebežného hodnotenia (aktívna práca na hodine, písomná previerka) a záverečnej skúšky. Stupnica hodnotenia: A – 100-95% bodov, B – 94-85% bodov, C – 84-77% bodov, D – 76-70% bodov, E – 69-60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získavanie štyroch jazykových kompetencií v ďalšom románskom jazyku. Študent si absolvovaním predmetu rozširuje znalosti z oblasti morfológie, syntaxe, lexiky a zdokonaľuje svoje komunikačné zručnosti v ďalšom románskom jazyku. Po úspešnom ukončení predmetu by sa mal priblížiť úrovni A2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca. Predpokladá sa pritom, že dôraz na gramatickú zložku jazyka môže byť vyšší ako celková cieľová jazyková úroveň, nakoľko ide o študentov vybraného románskeho jazyka učiacich sa iný románsky jazyk.	
Stručná osnova predmetu: Zložené minulé časy. Podmieňovací spôsob a tvorenie základných typov podmienkových viet. Prechodník. Priama a nepriama reč (úvod do súslednosti časov). Úvod do konjunktívu. Neurčité, záporné, jednoduché vzťahné zámená.	
Odporúčaná literatúra: BALI, M., RIZZO, G. 2008. Espresso 2. Corso di italiano. Firenze : Alma Edizioni, 2008. ISBN 978-88-618-2055-5. BERTHET, A. et al. 2012. Alter Ego + 2. Méthode de français. Paris : Hachette, 2012. ISBN 978-2-01-155812-1. GIRARDET, J., PÉCHEUR, J., GIBBE, C. 2010. Écho A2. Méthode de français. Paris : CLE International, 2010. ISBN 978-2-09-038567-0. LENGHARDTOVÁ, J. 2008. Španielčina 2. Bratislava : SPN, 2008. ISBN 978-80-10-01354-8. MARIN, T., MAGNELLI, S. 2013. Nuovo progetto italiano 2. Roma : Edilingua, 2013. ISBN 978-960-693-057-7. VIUDEZ, F. et al. 2005. Español en marcha. Nivel básico (A1+A2). Madrid : SGEL, 2005. ISBN 8497781236.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský jazyk a francúzsky jazyk, španielsky jazyk alebo taliansky jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
38,46	28,21	20,51	5,13	7,69	0,0
Vyučujúci: doc. György Domokos, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.09.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde023/15	Názov predmetu: Druhý románsky jazyk 4.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky študenta sa budú hodnotiť formou priebežného hodnotenia (aktívna práca na hodine, písomná previerka) a záverečnej skúšky. Škála hodnotenia: A 100 – 95%, B 94 – 85%, C 84 – 77%, D 76 – 70%, E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60%.	
Výsledky vzdelávania: Získavanie štyroch jazykových kompetencií v ďalšom románskom jazyku. Študent získa ucelený prehľad v oblasti morfológie, syntaxe, lexiky, fonetiky a fonológie, ako aj istotu v komunikačných zručnostiach v ďalšom románskom jazyku. Po úspešnom ukončení predmetu by mal dosiahnuť úroveň A2 až A2+ podľa Spoločného európskeho referenčného rámca. Predpokladá sa pritom, že dôraz na gramatickú zložku jazyka môže byť vyšší ako celková cieľová jazyková úroveň, nakoľko ide o študentov vybraného románskeho jazyka učiacich sa iný románsky jazyk.	
Stručná osnova predmetu: Minulý podmienovací spôsob a zložené tvary podmienkových viet. Minulý infinitív. Minulý prechodník. Zložený budúci čas. Konjunktív. Zložené formy zámen.	
Odporúčaná literatúra: BALI, M., RIZZO, G. 2008. Espresso 2. Corso di italiano. Firenze : Alma Edizioni, 2008. ISBN 978-88-618-2055-5. BERTHET, A. et al. 2012. Alter Ego + 2. Méthode de français. Paris : Hachette, 2012. ISBN 978-2-01-155812-1. GIRARDET, J., PÉCHEUR, J., GIBBE, C. 2010. Écho A2. Méthode de français. Paris : CLE International, 2010. ISBN 978-2-09-038567-0. LENGHARDTOVÁ, J. 2008. Španielčina 2. Bratislava : SPN, 2008. ISBN 978-80-10-01354-8. MARIN, T., MAGNELLI, S. 2013. Nuovo progetto italiano 2. Roma : Edilingua, 2013. ISBN 978-960-693-057-7. VIUDEZ, F. et al. 2005. Español en marcha. Nivel básico (A1+A2). Madrid : SGEL, 2005. ISBN 8497781236.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a francúzsky jazyk, španielsky jazyk alebo taliansky jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
37,84	40,54	8,11	5,41	8,11	0,0
Vyučujúci: doc. György Domokos, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde064/15			Názov predmetu: Estetika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde030/15	Názov predmetu: Informačné a komunikačné technológie pre romanistov 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe 100% priebežného hodnotenia. Stupnica hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných znalostí vyhľadávania informácií, základných elektronických jazykových zdrojov pre aktívne učenie sa študenta pomocou informačných technológií a pre koncipovanie jeho záverečných prác v cudzom jazyku. Počítačová gramotná spôsobilosť študenta v interkultúrnom prostredí so zameraním na románske jazyky. Základná znalosť o prekladateľských a vzdelávacích stratégiách s využitím počítačových programov.	
Stručná osnova predmetu: Základné elektronické jazykové zdroje Príprava cudzojazyčných dokumentov Prekladateľské programy Vzdelávacie programy	
Odporúčaná literatúra: ČERMÁK F., KLÍMOVÁ J., PETKEVIČ V. (eds.) 2000. Studie z korpusové lingvistiky. Nakladatelství Karolinum, Univerzita Karlova, Praha. 2000 CRUZ PIÑOL M. 2009. Enseñar español en la era de Internet. Barcelona : Octaedro. 2009. ISBN 978-84-9921-038-5. HERRERA, F. - CONEJO, E. "Tareas 2.0: la dimensión digital en el aula de español lengua extranjera" In: marcoELE. Revista de didáctica ELE. núm. 9. 2009. ISSN 1885-2211. A propos de la correction grammaticale française et des correcteurs informatiques. Synapse Développement. [Online] < http://www.synapse-fr.com/descr_technique/A_propos_des_correcteurs.htm >.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: : slovenský jazyk a španielsky alebo francúzsky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 36						
A	ABS	B	C	D	E	FX
75,0	0,0	8,33	13,89	0,0	0,0	2,78
Vyučujúci: Mgr. Radana Štrbáková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde033/15	Názov predmetu: Informačné a komunikačné technológie pre romanistov 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe 100% priebežného hodnotenia. Stupnica hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si poznatkov o špecializovaných prekladateľských a vzdelávacích stratégiách s využitím počítačových programov.	
Stručná osnova predmetu: Špecializované elektronické jazykové zdroje. Prekladateľské programy. Možnosti aplikácie počítačovej lingvistiky. Základy práce s korpusmi, počítačovými slovníkmi, lexikálnymi a terminologickými databázami. Informačné technológie a vyučovanie cudzích jazykov	
Odporúčaná literatúra: MALOVECKÝ, M. 2011. Informačné technológie a umelecký preklad. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška. 2011. 147 s. ISBN: 9788071658429 CRUZ PIÑOL M.: Lingüística de corpus y enseñanza del español como 2/L Madrid : Arco Libros, 2012. ISBN 978-84-7635-850-4. DELISLE, C.: La traduction automatique : espoirs ou déboires ? Compte rendu du petit déjeuner - débat "La traduction automatique : aide à la traduction ou source de frustration ?" CEVEIL Centre d'expertise et de veille inforoutes et langues. [Online] < http://quebec.alis.com/cafi/colloques/compte-rendu-mard-2000.html >. GROSS, M.: La traduction automatique. In: Pour la Science, hors-série, 1997. CERDA, R.: Perspectivas en traducción automática. Valencia : Universitat de Valencia. 22 p. ISBN 978-84-370-2060-0.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a španielsky alebo francúzsky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 35						
A	ABS	B	C	D	E	FX
48,57	0,0	25,71	17,14	5,71	2,86	0,0
Vyučujúci: Mgr. Radana Štrbáková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde034/15	Názov predmetu: Informačné a komunikačné technológie pre romanistov 3.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe 100% priebežného hodnotenia. Stupnica hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Rozšírenie poznatkov o vybraných špecializovaných prekladateľských a vzdelávacích stratégiách s využitím počítačových programov so zameraním na románske jazyky.	
Stručná osnova predmetu: Vybrané špecializované elektronické zdroje jazykov Prekladateľské programy a ich použitie Vybrané vzdelávacie programy so zameraním na románske jazyky a aktuálne trendy vo vyučovaní cudzích jazykov	
Odporúčaná literatúra: MALOVECKÝ, M. 2011. Informačné technológie a umelecký preklad. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška. 2011. 147 s. ISBN: 9788071658429 CRUZ PIÑOL M.: Lingüística de corpus y enseñanza del español como 2/L Madrid : Arco Libros, 2012. ISBN 978-84-7635-850-4. DELISLE, C.: La traduction automatique : espoirs ou déboires ? Compte rendu du petit déjeuner - débat "La traduction automatique : aide à la traduction ou source de frustration ?" CEVEIL Centre d'expertise et de veille inforoutes et langues. [Online] < http://quebec.alis.com/cafi/colloques/compte-rendu-mard-2000.html >. GROSS, M.: La traduction automatique. In: Pour la Science, hors-série, 1997. CERDA, R.: Perspectivas en traducción automática. Valencia : Universitat de Valencia. 22 p. ISBN 978-84-370-2060-0.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a španielsky alebo francúzsky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Dana Kochlicová						
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde057/15		Názov predmetu: Interkultúrna komunikácia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 100 bodov. Škála hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.						
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu si študent osvojí základné pojmy a teoretické východiská interkultúrnej komunikácie ako predmetu vedeckej teórie a výskumu. Tiež si prehĺbi a rozvinie interkultúrnú kompetenciu.						
Stručná osnova predmetu: Východiská skúmania interkultúrnej komunikácie. Kultúra a jej typy. Jazyk ako základ interkultúrnej komunikácie. Výskumy a ich výsledky realizované v oblasti interkultúrnej komunikácie. Interkultúrna komunikácia v rôznych profesiách.						
Odporúčaná literatúra: PRŮCHA, J. 2010. Interkulturní komunikace. Praha : Grada, 2010. 200 s. ISBN: 978-80-247-3069-1. BOREC, T. 2009. Manažéri na cudzom parkete. Bratislava : Neopublic Porter Novelli, 2009. ISBN 978-80-970227-5-4.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, resp. český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26						
A	ABS	B	C	D	E	FX
80,77	0,0	15,38	3,85	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Mária Medveczká, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016						

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde005/15		Názov predmetu: Jazyková činnosť v interakcii – počúvanie s porozumením				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe 100% priebežného hodnotenia. Stupnica hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.						
Výsledky vzdelávania: Umožniť študentom zdokonaľovať sa v porozumení ústneho prejavu strednej náročnosti v rytme živej reči. Viest' ich ku vnímaniu jazykových odlišností.						
Stručná osnova predmetu: Obsah kurzu je orientovaný na poslech autentických zvukových nahrávok so sekvenciami z každodenného života, vďaka ktorým sa poslucháči oboznámia s rôznymi úrovňami jazyka.						
Odporúčaná literatúra: BARFÉTY, M. 2007. Compréhension orale 3. Paris : CLE International, 2007. ISBN 978-2-09-035210-8. BARFÉTY, M. 2010. Compréhension orale 4. Paris : CLE International, 2010. ISBN 978-2-09-038002-6. CABELLO, M. 1998. La comprensión auditiva en ELE. Madrid : Universidad de Nebrija, 1998. ISBN 978-84-88957-21-4. CORNAIRE, C. – GERMAIN, C. 1998. La compréhension orale. Paris : CLE International, Didactique des langues étrangères, 1998. ISBN 978-2-09-033327-5. RODRÍGUEZ, R. M. 2004. El español por destrezas, escucha y aprende: ejercicios de compresión auditiva. Madrid : SGEL, 2004. ISBN 978-84-7143-981-9.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45						
A	ABS	B	C	D	E	FX
55,56	0,0	11,11	11,11	4,44	4,44	13,33

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde021/15	Názov predmetu: Jazyková činnosť v interakcii – písomný prejav
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť 100-95% bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť 94-85% bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť 85-77% bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť 76-70% bodov a na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť 69-60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov	
Výsledky vzdelávania: Zdokonalenie písomného prejavu prostredníctvom tvorby písaného textu rôznych typov a žánrov. Rozvíjanie schopnosti vyberať podstatu z už jestvujúceho textu a preštylizovať ju v súlade s konkrétnymi požiadavkami.	
Stručná osnova predmetu: Rôzne typy textov a ich jednotlivé žánre, súkromný a úradný list, základné postupy pri skracovaní a reformulácii textu.	
Odporúčaná literatúra: CASSANY, D. 2005. Expresión escrita en L2/ELE. Madrid : Arco Libros, 2005. ISBN 978-84-7635-612-8. CHOVELON, B. – BARTHE, M. 2009. Expression et style. Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble, 2009. ISBN 978-2-7061-1510-3. CORNAIRE, C. – RAYMOND, P-M. 1999. La production écrite. Paris : CLE International, Didactique des langues étrangères, 1999. ISBN 978-2-09-033340-4. CRIADO, E. 2005. Expresión escrita, Madrid : En Clave ELE, 2005. ISBN 978-2-09-034333-5. DÍAZ, L. – AYMERICH, M. 2003. La destreza escrita. Madrid : Edelsa, 2003. ISBN 978-84-7711-433-8. NIQUET, G. 1996. Écrire avec logique. Paris : Hatier, 1996. ISBN 978-2-218-71422-1. DUFIEF, A-S. 1995. S'exprimer avec logique. Paris: Hatier, 1995. ISBN 978-2-218-71777-2	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 37						
A	ABS	B	C	D	E	FX
24,32	0,0	24,32	27,03	16,22	5,41	2,7
Vyučujúci: Mgr. Rozenn Gautier, PhD., doc. Beatriz Gómez-Pablos Calvo						
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde017/15	Názov predmetu: Jazyková činnosť v interakcii – ústny prejav
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky študenta sa budú hodnotiť formou 100% priebežného hodnotenia (aktívna práca na hodine, písomná preverka). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60%.	
Výsledky vzdelávania: Vedenie študentov k aplikovaniu základných teoretických vedomostí z jazyka na zvládnutie rôznych komunikatívnych situácií a k pohotovosti ústneho prejavu strednej náročnosti.	
Stručná osnova predmetu: Ústna komunikácia v rôznych situáciách každodenného života prostredníctvom dialógov reálnych i simulovaných.	
Odporúčaná literatúra: BARFÉTY, M. 2006. Expression orale 3. Paris : CLE International, 2006. ISBN 978-2-09-035209-2. BARFÉTY, M. 2009. Expression orale 4. Paris : CLE International, 2009. ISBN 978-2-09-035213-9. LÓPEZ, R. 1999. Hablemos en clase. Madrid : Edinumen, 1999. ISBN 978-84-89756-26-7. MORENO FERNÁNDEZ, F. 2002. Producción, expresión e interacción oral. Madrid : Arco Libros, 2002. ISBN 978-84-7635-487-2. SOREZ, H. 1995. Prendre la parole. Paris : Hatier, 1995. ISBN 978-2-218-71339-2. VÁZQUEZ, G. 2006. La destreza oral. Madrid : Edelsa, 2006. ISBN 978-84-7711-437-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 39						
A	ABS	B	C	D	E	FX
46,15	0,0	30,77	7,69	7,69	0,0	7,69
Vyučujúci: Mgr. Rozenn Gautier, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde012/15	Názov predmetu: Jazyková činnosť v interakcii – čítanie s porozumením
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Stupnica hodnotenia: A – 100-95% bodov, B – 94-85% bodov, C – 84-77% bodov, D – 76-70% bodov, E – 69-60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Formovať samostatných čitateľov ovládajúcich rôzne techniky čítania na primerane náročných autentických textoch. Docieliť správne a plynulé čítanie textu s porozumením jeho globálneho i detailného významu.	
Stručná osnova predmetu: Rôzne techniky čítania v závislosti od typu a žánru textu. Globálne, detailné a analytické čítanie. Ortoepia a základné prozodické javy.	
Odporúčaná literatúra: CARRATALÁ, F. – ROSÚA, M. 2005. Comprensión lectora y expresión oral. Madrid : Comunidad de Madrid, 2005. ISBN 978-84-451-2729-2. CHOVELON, B. – MORSEL, M-É. 2005. Le résumé, le compte-rendu, la synthèse. Grenoble : PUG, 2005. ISBN 978-2-7061-1242-5. DENYER, M. 1998. La lectura: una destreza pragmática y cognitivamente activa. Madrid : Universidad de Nebrija, 1998. ISBN 978-84-88957-26-9. POISSON-QUINTON, S. – MIMRAN, R. 2007. Compréhension écrite 3. Paris : CLE International, 2007. ISBN 978-2-09-035211-5. POISSON-QUINTON, S. – MIMRAN, R. 2009. Compréhension écrite 4. Paris : CLE International, 2009. ISBN 978-2-09-038000-2. SILES. A. J., SÁNCHEZ M.J. 2002. Curso de lectura , conversación y redacción: nivel intermedio. Madrid : SGEL, 2002. ISBN 978-84-7143-867-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 42						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	30,95	14,29	7,14	11,9	2,38
Vyučujúci: doc. Beatriz Gómez-Pablos Calvo, Mgr. Rozenn Gautier, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde006/15	Názov predmetu: Jazykové cvičenia 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe 100% priebežného hodnotenia. Stupnica hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať štyri základné jazykové zručnosti a kontextovú gramatiku. Systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenským otázkam konkrétnej krajiny vybraného románskeho jazyka a v rámci medzikultúrnej komunikácie i Slovenska.	
Stručná osnova predmetu: V rozsahu prvých šiestich lekcí zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré úzko súvisia s príslušnou témou, všímajú si prepojenosť jazyka a kultúry a porovnávajú cudzie reálie so slovenskými.	
Odporúčaná literatúra: CASTRO, F. et al. 2005. Español en marcha 3, nivel B1. Madrid : SGEL, 2005. ISBN 978-84-97782-40-1. CIRUELO, P. 2010. Los acentos: para aprender las normas y usos de la acentuación del español. Barcelona : Ediciones Octaedro, 2010. ISBN 978-84-9921-068-1. DOLLEZ, C. – PONS, S. 2013. Alter Ego + 3. Paris : Hachette FLE, 2013. ISBN 978-2-01-155814-5. GIRARDET, J. – PÊCHEUR, J. 2010. Écho B1 Volume 1. Paris : CLE International, 2010. ISBN 978-2-09-038571-7. GONZÁLEZ HERMOSO, A. 1996. Conjugar en español es fácil. Madrid : Edelsa, 1996. ISBN 978-84-7711-147-4. LESOT, A. 2013. Bescherelle–L’essentiel. Paris : Hatier, 2013. ISBN 978-2-218-95241-8. PALOMINO, M. 2011. Vocabulario en diálogo. Madrid : EnClave ELE, 2011, ISBN 978-84-969429-6-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 45						
A	ABS	B	C	D	E	FX
28,89	0,0	33,33	22,22	6,67	6,67	2,22
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde031/15	Názov predmetu: Jazykové cvičenia 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe 100% priebežného hodnotenia. Stupnica hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať štyri základné jazykové zručnosti a kontextovú gramatiku. Systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenským otázkam konkrétnej krajiny vybraného románskeho jazyka a v rámci medzikultúrnej komunikácie i Slovenska.	
Stručná osnova predmetu: V rozsahu ďalších lekcí zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré úzko súvisia s príslušnou témou, všimajú si prepojenosť jazyka a kultúry a porovnávajú cudzie reálie so slovenskými.	
Odporúčaná literatúra: CASTRO, F. et al. 2005. Español en marcha 3, nivel B1. Madrid : SGEL, 2005. ISBN 978-84-97782-40-1. CIRUELO, P. 2010. Los acentos: para aprender las normas y usos de la acentuación del español. Barcelona : Ediciones Octaedro, 2010. ISBN 978-84-9921-068-1. DOLLEZ, C. – PONS, S. 2013. Alter Ego + 3. Paris : Hachette FLE, 2013. ISBN 978-2-01-155814-5. GIRARDET, J. – PÊCHEUR, J. 2010. Écho B1 Volume 2. Paris : CLE International, 2010. ISBN 978-2-09-038575-5. GONZÁLEZ HERMOSO, A. 1996. Conjugar en español es fácil. Madrid : Edelsa, 1996. ISBN 978-84-7711-147-4. LESOT, A. 2013. Bescherelle–L’essentiel. Paris : Hatier, 2013. ISBN 978-2-218-95241-8. PALOMINO, M. 2011. Vocabulario en diálogo, Madrid : EnClave ELE, 2011, ISBN 978-84-969429-6-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 54						
A	ABS	B	C	D	E	FX
31,48	0,0	31,48	16,67	14,81	0,0	5,56
Vyučujúci: doc. Beatriz Gómez-Pablos Calvo, Mgr. Rozenn Gautier, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde037/15	Názov predmetu: Jazykové cvičenia 3.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe 100% priebežného hodnotenia. Stupnica hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať štyri základné jazykové zručnosti a kontextovú gramatiku. Systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenským otázkam konkrétnej krajiny vybraného románskeho jazyka a v rámci medzikultúrnej komunikácie i Slovenska.	
Stručná osnova predmetu: V rozsahu ďalších lekcí ďalšieho dielu zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré úzko súvisia s príslušnou témou, všímajú si prepojenosť jazyka a kultúry a porovnávajú cudzie reálie so slovenskými.	
Odporúčaná literatúra: BEACCO, J.-C. – DI GIURA, M. 2009. Alors ? Niveau 3. Paris : Didier, 2009. ISBN 978-2-278-06073-3. BELLVER, V. et al. 2010. ¡Viva el Vocabulario! nivel intermedio B1-B2. Madrid : EnClave ELE, 2010. ISBN 978-84-96942 -04-2. CASTRO, F. et al. 2007. Español en marcha 4, nivel B2. Madrid : SGEL, 2007. ISBN 978-84-97782-96-8. GIRARDET, J. – PÊCHEUR, J. 2010. Écho B2. Paris : CLE International, 2010. ISBN : 978-2-09-038560-1. GONZÁLEZ HERMOSO, A. et al. 2009. Gramática de español para estudiantes de ELE. Madrid : Edelsa, 2009. ISBN 978-84-7711-590-8. HERNÁNDEZ, G. 2002. Ortografía. Norma y estilo, Madrid : SGEL, 2002. 978-84-9778-151-0. LESOT, A. 2013. Bescherelle–L’essentiel. Paris: Hatier, 2013. ISBN: 978-2-218-95241-8.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 29						
A	ABS	B	C	D	E	FX
24,14	0,0	24,14	20,69	10,34	10,34	10,34
Vyučujúci: PhDr. Mojmír Malovecký, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde042/15	Názov predmetu: Jazykové cvičenia 4.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe 100% priebežného hodnotenia. Stupnica hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať štyri základné jazykové zručnosti a kontextovú gramatiku. Systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenským javom konkrétnej krajiny vybraného románskeho jazyka a v rámci medzikultúrnej komunikácie i Slovenska.	
Stručná osnova predmetu: V rozsahu ďalších lekcí zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré úzko súvisia s príslušnou témou, všimajú si prepojenosť jazyka a kultúry a porovnávajú tiež cudzie reálie s našimi	
Odporúčaná literatúra: BELLVER, V. et al. 2010. ¡Viva el Vocabulario! nivel intermedio B1-B2. Madrid : EnClave ELE, 2010. ISBN 978-84-96942 -04-2. CASTRO, F. et al. 2007. Español en marcha 4, nivel B2. Madrid : SGEL, 2007. ISBN 978-84-97782-96-8. DOLLEZ, C. – PONS, S. 2008. Alter Ego 4. Paris : Hachette FLE, 2008. ISBN : 978-2-01-155516-8. GIRARDET, J. – PÊCHEUR, J. 2010. Écho B2. Paris : CLE International, 2010. ISBN : 978-2-09-038560-1. GONZÁLEZ HERMOSO, A. et al. 2009. Gramática de español para estudiantes de ELE. Madrid : Edelsa, 2009. ISBN 978-84-7711-590-8. HERNÁNDEZ, G. 2002. Ortografía. Norma y estilo, Madrid : SGEL, 2002. 978-84-9778-151-0. LESOT, A. 2013. Bescherelle–L’essentiel. Paris: Hatier, 2013. ISBN: 978-2-218-95241-8.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 23						
A	ABS	B	C	D	E	FX
34,78	0,0	39,13	26,09	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Philippe Joel Nocquet, PhDr. Jana Perďochová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 04.02.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde051/15	Názov predmetu: Jazykové cvičenia 5.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe 100% priebežného hodnotenia. Stupnica hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať štyri základné jazykové zručnosti a kontextovú gramatiku. Systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenským javom konkrétnej krajiny vybraného románskeho jazyka a v rámci medzikultúrnej komunikácie i Slovenska.	
Stručná osnova predmetu: V rozsahu ďalších lekcí zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré priamo súvisia s príslušnou témou, všímajú si prepojenosť jazyka a kultúry a tiež porovnávajú cudzie reálie s našimi	
Odporúčaná literatúra: BARALO, M. et al. 2012. Vocabulario B2, nivel avanzado. Madrid : Anaya, 2012. ISBN 978-84-678-1369-2. BRILLANT, C. – BAZOU, V. – RACINE, R. – SCHENKER, J.C. 2010. Le Nouvel Editio Niveau B2. Paris : Didier, 2010. ISBN 978-2-278-06657-5. DOLLEZ, C. – PONS, S. 2008. Alter Ego 4. Paris : Hachette FLE, 2008. ISBN 978-2-01-155516-8. GELABERT, M. 2011. Nuevo Prisma 5, nivel C1. Madrid : Edinumen, 2011. ISBN 978-84-98482-5-39. LESOT, A. 2013. Bescherelle–L’essentiel. Paris : Hatier, 2013. ISBN 978-2-218-95241-8. MORENO GARCÍA, C. et al. 2007. Gramática, nivel avanzado B2. Madrid : Anaya, 2007. ISBN 978-84-667-6433-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 16						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	6,25	6,25	18,75	18,75	0,0
Vyučujúci: Mgr. François Tricoire						
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde056/15	Názov predmetu: Jazykové cvičenia 6.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe 100% priebežného hodnotenia. Stupnica hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať štyri základné jazykové zručnosti a kontextovú gramatiku. Systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenským javom konkrétnej krajiny vybraného románskeho jazyka krajín a v rámci medzikultúrnej komunikácie i Slovenska.	
Stručná osnova predmetu: V rozsahu ďalších lekcí zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré priamo súvisia s príslušnou témou, všímajú si prepojenosť jazyka a kultúry a tiež porovnávajú cudzie reálie s našimi.	
Odporúčaná literatúra: BARALO, M. et al. 2012. Vocabulario B2, nivel avanzado. Madrid : Anaya, 2012. ISBN 978-84-678-1369-2. DOLLEZ, C. – PONS, S. – GUILLOUX, M. – HERRY, C. 2009. Alter Ego 5. Paris : Hachette FLE, 2009. ISBN : 978-2-01-155797-1. GELABERT, M. 2011. Nuevo Prisma 5, nivel C1. Madrid : Edinumen, 2011. ISBN 978-84-98482-5-39. JAMET, M.-C. 2008. Préparation à l'examen du DELF B2. Paris : Hachette FLE, 2008. ISBN : 978-2-01-155603-5. LESCURE, R. – CHENARD, S. 2004. DALF C1/C2. 250 Activités. Paris : CLE International, 2004. ISBN : 978-2-09-035233-7. LESOT, A. 2013. Bescherelle–L'essentiel. Paris: Hatier, 2013. ISBN: 978-2-218-95241-8 MORENO GARCÍA, C. et al. 2007. Gramática, nivel avanzado B2. Madrid : Anaya, 2007. ISBN 978-84-667-6433-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a francúzsky alebo španielsky	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 11						
A	ABS	B	C	D	E	FX
81,82	0,0	9,09	9,09	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.						
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde015/15	Názov predmetu: Jazykový systém 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Stupnica hodnotenia: A – 100-95% bodov, B – 94-85% bodov, C – 84-77% bodov, D – 76-70% bodov, E – 69-60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získanie základných poznatkov o zvukovej a gramatickej rovine jazyka, s osobitným zreteľom na morfológický systém. Študent sa oboznámi s jazykovednými disciplínami, ktoré sa zaoberajú jednotlivými rovinami a osvojí si príslušnú terminológiu.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia fonemického systému (fonetika a fonológia, konsonantický a vokálny systém), suprasegmentálne javy (prízvuk, melódia, intonácia). Úvod do štúdia morfológie (štruktúra slova, slovné druhy a gramatické kategórie) so zameraním na špecifické javy.	
Odporúčaná literatúra: DOHALSKÁ, M. – SCHULZOVÁ, O. 2009. Fonetika francouzštiny. 3. vyd., Praha : Karolinum, 2009. 238 s. ISBN 9788024614717. GÓMEZ TORREGO, L. 2008. Análisis morfológico. Teoría y práctica. Madrid : SM, 2008. 274 s. ISBN 8467515716. GÓMEZ TORREGO, L. 2010. Gramática didáctica del español. Madrid : SM, 2010. 544 s. ISBN: 9788467541359. GRÉVISSE, M. – GOOSSE, A. 2007. Le bon usage. Grammaire française. 14. vyd. Louvain : Duculot, 2007. 1600 s. ISBN 978-2801114049. HERNÁNDEZ, G. 2008. Análisis gramatical. Teoría y práctica. Ejercicios y actividades de autoaprendizaje. Madrid : SGEL, 2008. 263 s. ISBN 9788497781206. Kol. 2012. Bescherelle. La grammaire pour tous. Paris : Hatier, 2012. 320 s. ISBN 9782218952005. LÉON, P. 2000. Phonétisme et prononciation du français avec des travaux pratiques. 4. vyd. Paris : Nathan, 2000. 192 s. ISBN 978-2091911021. TRUP, L. 2001. Gramatika španielčiny I. Bratislava : Letra, 2001. 263 s. ISBN 8096781448	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, resp. český jazyk a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
7,14	19,05	16,67	19,05	26,19	11,9
Vyučujúci: PhDr. Mojmír Malovecký, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde018/15	Názov predmetu: Jazykový systém 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky študenta sa budú hodnotiť formou priebežného hodnotenia (aktívna práca na hodine, písomná previerka) a záverečnej skúšky. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60%.	
Výsledky vzdelávania: Získanie základných poznatkov o gramatickej a lexikálnej rovine jazyka, s osobitným zreteľom na morfosyntaktický systém. Študent sa oboznámi s jazykovednými disciplínami, ktoré sa zaoberajú jednotlivými rovinami a osvojí si príslušnú terminológiu.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia syntaktického systému (syntagmy, jednoduché a zložené vety a ich klasifikácia podľa modálnosti, členitosti, zloženia). Úvod do štúdia lexikálneho systému (typy slov a slovných spojení, lexikálna morfológia).	
Odporúčaná literatúra: CASCÓN MARTÍN, E. 1997. Sintaxis: Teoría y práctica del análisis oracional. Madrid : Editorial Edinumen, 1997. 231 s. ISBN 9788485789696. GÓMEZ TORREGO, L. 2010. Gramática didáctica del español. Madrid : SM, 2010. 544 s. ISBN: 9788467541359. GÓMEZ TORREGO, L. 2011. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. Madrid : SM, 2007. 320 s. ISBN 9788467541342. GRÉVISSE, M. – GOOSSE, A. 2007. Le bon usage. Grammaire française. 14. vyd. Louvain : Duculot, 2007. 1600 s. ISBN 978-2801114049. HERNÁNDEZ, G. 2008. Análisis gramatical. Teoría y práctica. Ejercicios y actividades de autoaprendizaje. Madrid : SGEL, 2008. 263 s. ISBN 9788497781206. Kol. 2012. Bescherelle. La grammaire pour tous. Paris : Hatier, 2012. 320 s. ISBN 9782218952005. Kol. 2013. Bescherelle. Le vocabulaire pour tous. Paris : Hatier, 2013. 288 s. ISBN 9782218952371.	

MIMRAN, R. a kol. 2007. Grammaire expliquée du français, niveau intermédiaire. Exercices. Paris : CLE International, 2007. 430 s. ISBN 9782090337037.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
9,3	20,93	18,6	6,98	27,91	16,28
Vyučujúci: PhDr. Mojmír Malovecký, PhD., PhDr. Mária Medveczká, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde003/15	Názov predmetu: Krajinoveda v odborných textoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe: a) priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 50 bodov. b) záverečnej skúšky, za ktorú môže získať 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo záverečnej skúšky získa menej ako 30 bodov. Škála hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu bude študent schopný porozumieť cudzojazyčnému odbornému textu z oblasti geografie, ako aj vytvoriť samostatne podobný text. Nadobudne základné vedomosti z geografie románskych krajín.	
Stručná osnova predmetu: Odborné texty zamerané na fyzickú geografiu románskych krajín. Odborné texty zamerané na humánnu geografiu románskych krajín. Odborné texty zamerané na hospodársku geografiu románskych krajín. Odborné texty zamerané na regionálnu geografiu románskych krajín. Odborné texty zamerané na politickú geografiu románskych krajín.	
Odporúčaná literatúra: BOSQUEL CANDEL, R. 2004. Síntesis de geografía de España. Madrid : Globo. 2004. 170 p. ISBN 84-87862-13-6. INDURÁN PONS, J. 2011. Actual Atlas de Geografía Universal. Barcelona : Larousse Editorial. 2011. 208 p. ISBN 978-84-7153-525-2. PIERRE, G. (dir.). 2007. Diccionario Akal de geografía. Madrid : Akal. 2007. 622 p. ISBN 978-84-460-1257-3. PIERRE, G. 2009. Dictionnaire de la géographie. Paris : PUF. 2009. 480 p. ISBN 978-2130573869. FLORENT J. 2010. Atlas des pays du monde , Edition 2010. Paris : Larousse. 2010. 352 p. ISBN 2035840821.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
20,93	20,93	13,95	16,28	18,6	9,3
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde038/15		Názov predmetu: Kultúra a civilizácia 1.				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 100 bodov. Škála hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.						
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu si študent rozšíri poznatky o informácie z oblasti kultúry, folklóru, ľudových a spoločenských zvykov a tradícií pri rozličných sviatkoch, životných situáciách a slávnostných príležitostiach v jednotlivých regiónoch krajiny študovaného jazyka.						
Stručná osnova predmetu: Najvýznamnejšie sviatky a slávnosti: pôvod, spôsob slávania, zvyky a tradície, geografické rozšírenie. Ľudová hudba a tance. Gastronómia.						
Odporúčaná literatúra: COLUCCIO, F. – COLUCCIO, M.I. 2002. Fiestas y costumbres de Latinoamérica. Buenos Aires: Corregidor, 2002. ISBN 950-05-0645-9. CORTÉS MORENO M. 2003. Guía de usos y costumbres de España. Madrid: Edelsa, 2003. ISBN 84-7711-592-3. MERMET, G. 2006. Francoscopie 2007. Pour comprendre les Français. Paris : Larousse, 2006. 544 p. ISBN 9782035030986.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17						
A	ABS	B	C	D	E	FX
17,65	0,0	11,76	23,53	23,53	23,53	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016						

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde043/15		Názov predmetu: Kultúra a civilizácia 2.				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 100 bodov. Škála hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.						
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu si študent rozšíri poznatky z vybraných tém z oblasti dejín a kultúry, geografie a etnografie románskych krajín. Nové informácie bude vedieť zaradiť do vhodného kontextu a súvislostí. Naučí sa k informáciám pristupovať kriticky a vhodne ich analyzovať.						
Stručná osnova predmetu: Podrobná analýza špecifických tém z histórie, kultúry, geografie, sociológie a etnografie krajín románskych jazykov, so zameraním na aktuálne otázky a ich chápanie v širšom kontexte.						
Odporúčaná literatúra: ORTIZ RODRIGO, M.J. 2003. Ventana a la Civilización. Milano : Modern Languages. 2003. 64 p. ISBN 88-493-0254-1. LENGHARDTOVÁ, J. a kol. 2006. Lecturas sobre América Latina. Bratislava : Ekonóm, 2006. 122 s. ISBN 80-225-2262-7. MERMET, G. 2006. Francoscopie 2007. Pour comprendre les Français. Paris : Larousse, 2006. 544 p. ISBN 9782035030986.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	41,67	16,67	33,33	8,33	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016						

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde009/15	Názov predmetu: Kultúrna propedeutika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Postupné riešenie úloh zadávaných e-learningovou formou: Tvorba vlastnej definície kultúry (20 bodov). Analýza hlavných prejavov vybranej kultúry (20 bodov). Tvorba wikihesla o súčasnej kultúre (20 bodov). Odpoveď na tri kľúčové otázky o súčasnej kultúre (40 bodov). Študent bude hodnotený na základe priebežného a záverečného hodnotenia. Hodnotenie: A 100-95 bodov, B 94-90 bodov, C 89-85 bodov, D 84-80 bodov, E 79-70 bodov, Fx menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cez reflexiu súčasnej kultúry predmet rozvíja schopnosti interpretovať kultúrne procesy. Študenti sa samostatne orientujú v informáciách o kultúre a v teórii kultúry. Získavajú zručnosti samostatnej reflexie súčasnej kultúrnej situácie. Reflektujú zmysel kultúry vo vlastnom živote. Spoznávajú funkcie a štruktúru kultúry.	
Stručná osnova predmetu: Pojem kultúry. Funkcie kultúry. Štruktúra kultúry. Utváranie kultúrneho prostredia. Kultúra a životné prostredie. Súčasný premeny kultúry (internacionalizácia, masová kultúra, masové médiá).	
Odporúčaná literatúra: ADORNO, T. W. 2009. Schéma masové kultúry. Praha : Oikoymenth, 2009. 62 s. ISBN 978-80-7298-406-0. BENEDICT, R. 1999. Vzory kultúry. Bratislava : Kalligram, 1999. 232 s. ISBN 80-7149-293-0. CASSIRER, E. 1977. Esej o človeku. Bratislava : Pravda, 1977. 392 s. (bez ISBN) (2. časť - Človek a kultúra) ECO, U. 1995. Skeptikové a tešitelé. Praha : Svoboda, 1995. 420 s. ISBN 80-205-0472-9. GAŽOVÁ, V. 1996. O štruktúre kultúry. Bratislava : FFUK, 1996. 110 s. (bez ISBN) KOLEKTÍV 1993. Sociální a kulturní antropologie. Praha : SLON, 1993. 160 s. ISBN 80-901424-1-9. MALÍK, B. 2008. Úvod do antropologie. Bratislava : Iris, 2008. 214 s. ISBN 978-80-89256-09-9. SCHELER, M. 2003. Můj filosofický pohled na svět. Praha : Vyšehrad, 2003. 288 s. ISBN 80-7021-390-6. ZBORNÍK. 1995. Ako vstupovať do živej kultúry. Nitra : VŠPg., 1995. 245 s. ISBN 80-88738-57-1.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, resp. český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
25,0	13,64	20,45	15,91	13,64	11,36
Vyučujúci: prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde054/15	Názov predmetu: Literatúra pre deti a mládež
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia, ktorého podmienky budú vždy presne určené na začiatku semestra. Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť 100-95% bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť 94-85% bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť 85-77% bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť 76-70% bodov a na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť 69-60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: : Oboznámenie sa s charakteristikami jednotlivých žánrov určených pre deti a mládež. Na príkladoch z vybranej literatúry konkrétneho románskeho jazyka sa študent naučí klasifikovať umelecké a výrazové prostriedky jazyka, interpretovať literárny text určený pre deti a mládež a aplikovať takýto text vo výučbe cudzích jazykov.	
Stručná osnova predmetu: Špecifiká literatúry určenej pre deti a mládež. Vývoj detskej literatúry v kontexte literatúry konkrétneho románskeho jazyka. Charakteristika jednotlivých žánrov: rozprávka, bájka, dobrodružný román, detektívny román, dievčenský román, poviedka, poézia pre deti a mládež, vedecko-fantastická literatúra.	
Odporúčaná literatúra: ESCARPIT, D. (traducción de Diana Luz Sánchez Flores) 1986. La literatura infantil y juvenil en Europa. Panorama histórico. México : Fondo de Cultura Económica, 1986. 164 s. ISBN 968-16-2313-5. MARRONE, G. 2003. Storia e genesi della letteratura per l'infanzia. Roma : Armando editore, 2003. 112 s. ISBN 888 358 367 1. NIERES-CHEVEL, I. 2009. Introduction à la littérature de jeunesse. Paris : Didier Jeunesse, 2009. 238 s. ISBN 978-2-278-05920-1. POSLANIEC, Ch. 2008. (Se) former à la littérature de jeunesse. Paris : Hachette Education, 2008. 368 s. ISBN 978-2-01-171092-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a francúzsky	

alebo španielsky						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde063/15		Názov predmetu: Manažment európskych vzdelávacích projektov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde047/15	Názov predmetu: Medzinárodné vzťahy a európske inštitúcie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Podmienky udelenia kreditov: účasť na kurze, vypracovanie domácich заданий, seminárna práca a prezentácia vybranej problematiky v .ppt 100 bodov, záverečný test 100 bodov (študent musí z testu získať minimálne 80%). Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť 200-190 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť 189-170 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť 169-155 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť 154-140 bodov a na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť 139-120 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 120 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolventi kurzu by mali po jeho ukončení byť schopní charakterizovať históriu vzniku EÚ, poslať jej hlavných inštitúcií, ako aj byť schopní analyticky pristupovať k súčasným problémom EÚ. Kurz je zameraný na históriu EÚ, jednotlivé jej etapy, na ciele EÚ so zameraním na postavenie SK ako členského štátu. V kurze sú predstavené jednotlivé európske inštitúcie, základné dokumenty s dôrazom na vzdelávanie a mnohojazyčnosť. Základné trendy medzinárodných vzťahov v kontexte SR. Kurz je orientovaný na vytvorenie prostredia pre otvorené diskusie študentov k daným témam.	
Stručná osnova predmetu: Ciele EÚ. Inštitúcie EÚ. História vzniku EÚ. Spoločnosť založená na vedomostiach. Medzinárodná orientácia a vzťahy EÚ. Účasť SR vo významných svetových zoskupeniach. Diskusie.	
Odporúčaná literatúra: BELOEIL- BENOIST, Y.-J. - DEUBEL, P. 2006. 100 fiches pour connaitre l'Union Européenne, Paris : Bréal, 2006. 235 p. ISBN 978-2-7495-0504-6. Kol. 2014. Jednotní v rozmanitosti. Brusel : Európska komisia, 2014. Kol. 2013. Ako funguje Európska únia. Brusel : Európska komisia, 2013. 44 s. ISBN 978-92-79-25568-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 10						
A	ABS	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	30,0	0,0	0,0	30,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde025/15		Názov predmetu: Metodika písania odborného textu				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.						
Výsledky vzdelávania: Skvalitnenie písomného prejavu v odbornom štýle s cieľom pripraviť študentov na písanie bakalárskej záverečnej práce.						
Stručná osnova predmetu: Odborný štýl a jeho špecifiká vo vybraných románskych jazykoch. Typy textov. Etapy pri tvorbe textu. Metódy citovania, uvádzanie a tvorba zoznamu bibliografických odkazov. Latinské skratky používané pri citovaní. Písanie abstraktu a resumé, tvorba syntézy preštudovaných materiálov. Nácvik písania textov v odbornom štýle						
Odporúčaná literatúra: ECO, U. 1997. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc : Votobia, 1997. 278 s. ISBN 8070981737. KIMLIČKA, Š. 2006. Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006. 58 s. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004. 316 s. ISBN 8080631506.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, resp. český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36						
A	ABS	B	C	D	E	FX
44,44	0,0	25,0	5,56	13,89	11,11	0,0

Vyučujúci: Mgr. Radana Štrbáková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde052/15	Názov predmetu: Praktické cvičenia z didaktiky cudzích jazykov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia (vypracovanie seminárnej práce a praktické vystúpenie počas cvičení). Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť 200-190 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť 189-170 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť 169-155 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť 154-140 bodov a na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť 139-120 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 120 bodov.	
Výsledky vzdelávania: : Praktické cvičenia budú slúžiť na nácvik situácií v triede pri výučbe cudzieho jazyka, budú zamerané skôr na prípravu pedagogickej dokumentácie v závislosti od stupňa a typu výučby, tiež budú zamerané na výber učebníc a iných didaktických pomôcok.	
Stručná osnova predmetu: Učiteľ cudzieho jazyka, postavenie, špecifiká. Analýza štátneho vzdelávacieho programu podľa stupňa a typu školy. Príprava školského vzdelávacieho programu. Analýza učebníc podľa typu a stupňa školy. Priestor v triede ako dôležitý faktor pri výučbe cudzích jazykov. Trvalá odborná diskusia k témam.	
Odporúčaná literatúra: BERTOCCHINI, P., COSTANZO, E. 2008. Manuel de formation pratique pour le professeur de FLE. Paris : CLE International, 2008. 272 p. ISBN 978-2-09-035379-2. CONSEIL DE L'EUROPE. 2005. Cadre européen commun de références pour les langues. Apprendre, enseigner, évaluer. Paris : Didier, 2005. 192 s. ISBN 9782278058136. Le français dans le monde (revue). ROBERT, J.-P., ROSEN, E., REINHARDT, C. 2011. Faire classe en FLE. Une approche actionnelle et pragmatique. Paris : Hachette, 2011. ISBN 2011557399.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde059/15		Názov predmetu: Praktický jazyk 1.				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17						
A	ABS	B	C	D	E	FX
35,29	0,0	5,88	5,88	17,65	17,65	17,65
Vyučujúci: doc. Beatriz Gómez-Pablos Calvo, Mgr. Philippe Joel Nocquet						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde060/15			Názov predmetu: Praktický jazyk 2.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20						
A	ABS	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	40,0	10,0	5,0	0,0	5,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., doc. Beatriz Gómez-Pablos Calvo						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde061/15		Názov predmetu: Praktický jazyk 3.				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11						
A	ABS	B	C	D	E	FX
36,36	0,0	36,36	9,09	9,09	0,0	9,09
Vyučujúci: Mgr. Dana Kochlicová, Mgr. Zdenko Kubík						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde004/15	Názov predmetu: Pravopisné princípy v slovenskom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený formou priebežných testov (60 bodov), priebežného diktátu (20 bodov) a seminárnej práce (20 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so slovenským pravopisom, s jeho princípmi, ako aj s problematickými javmi v slovenskom pravopise, upevní a precvičí si teoretické poznatky z pravopisu s cieľom dôkladne si osvojiť a zvládnuť ortografickú normu spisovného jazyka a vedieť ju spoľahlivo aplikovať v písomných prejavoch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Princípy slovenského pravopisu. 2. Písanie samohlások a spoluhlások (písanie i/í, y/ý v domácich slovách a v slovách cudzieho pôvodu, písanie samohlásky ä, písanie spoluhlások v predponách a v predložkách). 3. Písanie slov osobitne a dovedna. Rozdeľovanie slov. 4. Písanie veľkých písmen. 5. Interpunkcia a jej funkcie. 6. Prehľad deklinácie a konjugácie.	
Odporúčaná literatúra: Pravidlá slovenského pravopisu. 4. vydanie. Bratislava : Veda, 2013. 590 s. ISBN 9788022413312. RIPKA, I., IMRICHOVÁ, M., SKLADANÁ, J. 2011. Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava : Ottovo nakladateľstvo, 2011. 672 s. ISBN 978-80-969159-1-0. NAVRÁTIL, L., ŠIMURKA, J. 2005. Praktická príručka slovenského pravopisu. 2., upravené a doplnené vyd. Nitra : Enigma, 2005. 139 s. ISBN 80-89132-19-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 45						
A	ABS	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	26,67	4,44	0,0	4,44	4,44
Vyučujúci: Mgr. Mária Halašková						
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde014/15	Názov predmetu: Prehľad dejín literatúry 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 / 2 Za obdobie štúdia: 56 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Stupnica hodnotenia: A – 100-95% bodov, B – 94-85% bodov, C – 84-77% bodov, D – 76-70% bodov, E – 69-60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Úvod do štúdia dejín literatúry, literárnych období a žánrov v kontexte románskych literatúr. Získanie základných vedomostí z dejín literatúry vybranej krajiny románskeho jazyka, od počiatkov po koniec 18. storočia, so zameraním na vývojové etapy, hlavné tendencie a literárne smery, ako aj najvýznamnejších predstaviteľov. Po úspešnom absolvovaní predmetu by študent mal mať základný prehľad a mal by mať prečítané základné diela.	
Stručná osnova predmetu: Počiatky literárnej produkcie a prvé texty. Literatúra obdobia stredoveku. Literatúra obdobia humanizmu a renesancie. Literatúra obdobia baroka. Literatúra obdobia klasicizmu. Literatúra obdobia osvietenstva.	
Odporúčaná literatúra: COUTY, D. (ed.). 2004. Histoire de la littérature française. Paris : Bordas, 2004. 1523 s. ISBN 2-04-729835-0. DARCOS, X. 1992. Histoire de la littérature française. Paris : Hachette, 1992. 527 s. ISBN 978-2-01-016588-7. KRAVÁRIK, J., PARDIÑAS BÉJAR, L. 1999. Manual básico de literatura española. 1. vyd., Bratislava : Jenny, 1999. 177 s. ISBN 80-968137-0-6. PEDRAZA JIMÉNEZ, F. B., RODRÍGUEZ CÁCERES, M. 2006. Historia esencial de la literatura española e hispanoamericana. 2ª ed., Madrid : Edaf Ensayo, 2000. 783 s. ISBN 84-414-0789-4. VANTUCH, A., POVCHANIČ, Š., KENÍŽOVÁ-BEDNÁROVÁ, K., ŠIMKOVÁ, S. 1995. Dejiny francúzskej literatúry. Bratislava : Causa Editio, 1995. 451 s. ISBN 80-85533-14-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
23,68	5,26	26,32	15,79	26,32	2,63
Vyučujúci: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. Tivadar Palágyi, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde019/15	Názov predmetu: Prehľad dejín literatúry 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe priebežného hodnotenia a záverečnej skúšky. Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť 100-95% bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť 94-85% bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť 84-77% bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť 76-70% bodov a na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť 69-60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Úvod do štúdia dejín literatúry, literárnych období a žánrov v kontexte románskych literatúr. Získanie základných vedomostí z dejín literatúry vybranej krajiny románskeho jazyka obdobia 19. a 20. storočia, so zameraním na vývojové etapy, hlavné tendencie a literárne smery, ako aj najvýznamnejších predstaviteľov. Po úspešnom absolvovaní predmetu by študent mal mať základný prehľad a mal by mať prečítané základné diela.	
Stručná osnova predmetu: Vývoj jednotlivých literárnych žánrov v 19. storočí: romantizmus a jeho stvárnenie v próze, poézii a dráme; realizmus; naturalizmus; dekadencia; symbolizmus. Vývoj jednotlivých literárnych žánrov v 20. storočí: nové podoby románu, poézie a drámy v kontexte dejín literatúry konkrétneho románskeho jazyka.	
Odporúčaná literatúra: COUTY, D. (ed.). 2004. Histoire de la littérature française. Paris : Bordas, 2004. 1523 s. ISBN 2-04-729835-0. DARCOS, X. 1992. Histoire de la littérature française. Paris : Hachette, 1992. 527 s. ISBN 978-2-01-016588-7. FRANCO, J. 2006. Historia de la literatura hispanoamericana. A partir de la Independencia. 7 ^a ed., Barcelona : Ariel, 1973. 398 s. ISBN 84-344-8315-7. KRAVÁRIK, J., PARDIÑAS BÉJAR, L. 1999. Manual básico de literatura española. 1. vyd., Bratislava : Jenny, 1999. 177 s. ISBN 80-968137-0-6. PEDRAZA JIMÉNEZ, F. B., RODRÍGUEZ CÁCERES, M. 2006. Historia esencial de la literatura española e hispanoamericana. 2 ^a ed., Madrid : Edaf Ensayo, 2000. 783 s. ISBN 84-414-0789-4.	

VANTUCH, A., POVCHANIČ, Š., KENÍŽOVÁ-BEDNÁROVÁ, K., ŠIMKOVÁ, S. 1995.
Dejiny francúzskej literatúry. Bratislava : Causa Editio, 1995. 451 s. ISBN 80-85533-14-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a francúzsky alebo španielsky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
10,81	16,22	18,92	18,92	35,14	0,0

Vyučujúci: doc. Tivadar Palágyi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde011/15	Názov predmetu: Prekladové cvičenia 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky študenta sa budú hodnotiť 100% formou priebežného hodnotenia. V priebehu semestra študent absolvuje písomné previerky v hodnote 80 bodov, ktoré budú spočívať v písomne vypracovaných prekladoch textov podľa zadania vyučujúceho. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 12 bodov. Zvyšných 20 bodov získa študent za aktívnu účasť na výučbe. Celkovo 100 bodov. Stupne hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Študent nadobudne základné prekladateľské zručnosti, ktoré bude aplikovať na konkrétne texty na nižšom stupni náročnosti. Spolu s praktickými zručnosťami sa postupne bude oboznamovať aj so základnými poznatkami z oblasti teórie prekladu. Cvičenia budú zamerané na preklad z vybraného románskeho jazyka do slovenčiny.	
Stručná osnova predmetu: Základné praktické a zručnosti teoretické vedomosti prekladateľa. Príprava prekladateľa. Proces prekladania. Špecifické druhy prekladu. Aplikácia nadobudnutých poznatkov pri preklade štylisticky rôznorodých textov z vybraného románskeho jazyka do slovenčiny. Texty kratšieho rozsahu a nižšej náročnosti.	
Odporúčaná literatúra: HREHOVČÍK, T. 2006. Prekladateľské minimum. 1. vyd. Bratislava : Iris. 2006. 113 s. ISBN80-892556-02-3. MÜGLOVÁ, D. 2009. Komunikácia, tlmočenie, preklad. 1. vyd., Bratislava : Enigma, 2009. 323 s. ISBN 978-80-89132-82-9. POPOVIČ, A. 1971. Poetika umeleckého prekladu. 1. Vyd., Bratislava : Tatran. 1971. 168 s. ISBN 61-193-71.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 42						
A	ABS	B	C	D	E	FX
21,43	0,0	35,71	28,57	2,38	7,14	4,76
Vyučujúci: Mgr. Radana Štrbáková, PhD., Mgr. Dana Kochlicová						
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde036/15	Názov predmetu: Prekladové cvičenia 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky študenta sa budú hodnotiť 100% formou priebežného hodnotenia. V priebehu semestra študent absolvuje písomné previerky v hodnote 80 bodov, ktoré budú spočívať v písomne vypracovaných prekladoch textov podľa zadania vyučujúceho. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 12 bodov. Zvyšných 20 bodov získa študent za aktívnu účasť na výučbe. Celkovo 100 bodov. Stupne hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa zdokonalí v zručnostiach v preklade z vybraného románskeho jazyka do slovenčiny a rozšíri si ich o zručnosti v prekladaní zo slovenčiny do románskeho jazyka. Po absolvovaní predmetu by mal byť schopný zvládnuť preklad textov na strednom stupni náročnosti v oboch smeroch. Študent si bude precvičovať svoje schopnosti na preklade textov rozličných štýlov, s primárnym zameraním na texty umeleckého a odborného štýlu.	
Stručná osnova predmetu: Praktická a teoretická príprava prekladateľa. Prekladateľské postupy a techniky. Problematika prekladu z cudzieho jazyka do slovenčiny. Aplikácia nadobudnutých poznatkov na konkrétne texty. Preklad textov rozličných štýlov z románskeho jazyka do slovenčiny a naopak.	
Odporúčaná literatúra: GARCÍA YEBRA, V. 1982. Teoría y práctica de la traducción. 1. vyd. Madrid : Gredos. 1982. 408 s. ISBN 84-249-0281-5. HREHOVČÍK, T. 2006. Prekladateľské minimum. 1. vyd. Bratislava : Iris. 2006. 113 s. ISBN80-892556-02-3. LUPU, C. (ed.) 2012. Traductologie: teorie și analiză. 1. vyd., București : EUB. 2012. 230 s. ISBN 978-606-16-0166-0. MÜGLOVÁ, D. 2009. Komunikácia, tlmočenie, preklad. 1. vyd., Bratislava : Enigma, 2009. 323 s. ISBN 978-80-89132-82-9.	

PÁLENÍKOVÁ, J.; ŠIŠMIŠOVÁ, P. (eds.) 2010. Translatologické reflexie. Umelecký preklad z/ do románskych jazykov. 1. vyd., Bratislava : AnaPress. 307 s. ISBN 978-80-89137-70-1.
 ŠIŠMIŠOVÁ, P. (ed.). 2010. Translatologické štúdie: teória, história a prax umeleckého prekladu v románskych krajinách (vybrané texty). Bratislava : AnaPress, 2010. 238 s. ISBN 9788089137640.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS	B	C	D	E	FX
46,67	0,0	26,67	13,33	6,67	0,0	6,67

Vyučujúci: Mgr. Radana Štrbáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde041/15	Názov predmetu: Prekladové cvičenia 3.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky študenta sa budú hodnotiť 100% formou priebežného hodnotenia. V priebehu semestra študent absolvuje písomné previerky v hodnote 80 bodov, ktoré budú spočívať v písomne vypracovaných prekladoch textov podľa zadania vyučujúceho. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 12 bodov. Zvyšných 20 bodov získa študent za aktívnu účasť na výučbe. Celkovo 100 bodov. Stupne hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0	
Výsledky vzdelávania: Študent si rozšíri prekladateľské zručnosti tým, že sa bude zaoberať prekladom textov odborného štýlu z rozličných oblastí ľudského poznania, textami administratívneho štýlu, ako aj náročnejšími textami umeleckého štýlu. Po absolvovaní predmetu by mal byť schopný zvládnuť preklad textov na vyššom stupni náročnosti z vybraného románskeho jazyka do slovenského aj naopak. Zdokonalí sa v praktických zručnostiach a v schopnosti teoretickej reflexie prekladu.	
Stručná osnova predmetu: Základná teoretická príprava prekladateľa odborného textu, teoretická reflexia vlastných skúseností pri prekladaní. Práca so špecializovanými slovníkmi. Presnosť a terminológia pri preklade. Aplikácia nadobudnutých poznatkov na konkrétne texty, s primárnym zameraním na texty odborného a administratívneho štýlu.	
Odporúčaná literatúra: ÁLVAREZ, M. 2002. Tipos de escrito III: Epistolar, administrativo y jurídico. Madrid : Arco Libros, 1995. 70 s. ISBN 84-7635-170-4. ENRÍQUEZ ARANDA, M ^a . 2007. Recepción y traducción. Síntesis y crítica de una relación interdisciplinaria. 1. vyd., Málaga : Universidad de Málaga, 2007. 182 s. ISBN 978-84-9747-148-0. LUPU, C. (ed.) 2012. Traductologie: teorie și analiză. 1. vyd., București : EUB. 2012. 230 s. ISBN 978-606-16-0166-0.	

MÜGLOVÁ, D. 2009. Komunikácia, tlmočenie, preklad. 1. vyd., Bratislava : Enigma, 2009. 323 s. ISBN 978-80-89132-82-9.

PÁLENÍKOVÁ, J.; ŠIŠMIŠOVÁ, P. (eds.) 2010. Translatologické reflexie. Umelecký preklad z/do románskych jazykov. 1. vyd., Bratislava : AnaPress. 307 s. ISBN 978-80-89137-70-1.

ŠIŠMIŠOVÁ, P. (ed.). 2010. Translatologické štúdie: teória, história a prax umeleckého prekladu v románskych krajinách (vybrané texty). Bratislava : AnaPress, 2010. 238 s. ISBN 9788089137640.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	ABS	B	C	D	E	FX
55,88	0,0	14,71	11,76	2,94	11,76	2,94

Vyučujúci: Mgr. Radana Štrbáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde049/15	Názov predmetu: Prekladové cvičenia 4.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky študenta sa budú hodnotiť 100% formou priebežného hodnotenia. V priebehu semestra študent absolvuje písomné previerky v hodnote 80 bodov, ktoré budú spočívať v písomne vypracovaných prekladoch textov podľa zadania vyučujúceho. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 12 bodov. Zvyšných 20 bodov získa študent za aktívnu účasť na výučbe. Celkovo 100 bodov. Stupne hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Študent si na predmete prostredníctvom praktických cvičení prehĺbi teoretické vedomosti a praktické zručnosti pri prekladaní textov rozličných štýlov, s primárnym zameraním na texty odborného, administratívneho a publicistického štýlu. Bude sa precvičovať v preklade z vybraného románskeho jazyka do slovenčiny a prehĺbi si svoje zručnosti v prekladaní zo slovenčiny do románskeho jazyka. Po absolvovaní predmetu by mal byť schopný zvládnuť preklad textov na vyššom stupni náročnosti v oboch smeroch. Nadobudnuté vedomosti využije pri redakcii vlastných textov odborného charakteru napísaných v cudzom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Rozličné druhy odborných a administratívnych textov. Špecifiká prekladu textov odborného a administratívneho štýlu. Zhody a rozdiely administratívnych textov podľa slovenského úzu a úzu v krajinách románskeho sveta. Preklad rozličných druhov odborných textov. Preklad textov na rozhraní odborného a umeleckého štýlu: eseje. Aplikácia nadobudnutých poznatkov na konkrétne texty. Preklad textov zo slovenčiny do vybraného románskeho jazyka.	
Odporúčaná literatúra: ÁLVAREZ, M. 2002. Tipos de escrito III: Epistolar, administrativo y jurídico. Madrid : Arco Libros, 1995. 70 s. ISBN 84-7635-170-4. ENRÍQUEZ ARANDA, M ^a . 2007. Recepción y traducción. Síntesis y crítica de una relación interdisciplinaria. 1. vyd., Málaga : Universidad de Málaga, 2007. 182 s. ISBN 978-84-9747-148-0.	

LUPU, C. (ed.) 2012. Traductologie: teorie și analiză. 1. vyd., București : EUB. 2012. 230 s. ISBN 978-606-16-0166-0. MŮGLOVÁ, D. 2009. Komunikácia, tlmočenie, preklad. 1. vyd. Bratislava : Enigma. 2009. 323 s. ISBN 978-80-89132-82-9. PÁLENÍKOVÁ, J.; ŠIŠMIŠOVÁ, P. (eds.) 2010. Translatologické reflexie. Umelecký preklad z/ do románskych jazykov. 1. vyd., Bratislava : AnaPress. 307 s. ISBN 978-80-89137-70-1. ŠIŠMIŠOVÁ, P. (ed.). 2010. Translatologické štúdie: teória, história a prax umeleckého prekladu v románskych krajinách (vybrané texty). Bratislava : AnaPress, 2010. 238 s. ISBN 9788089137640.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24						
A	ABS	B	C	D	E	FX
37,5	0,0	12,5	29,17	12,5	8,33	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., PhDr. Mojmír Malovecký, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde039/15	Názov predmetu: Románska krajinoveda
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu si študent rozšíri vedomosti z geografie románskych krajín.	
Stručná osnova predmetu: Kurz rozširuje poznatky poslucháčov z oblasti zemepisu, zameriava sa predovšetkým na geografické informácie o krajinách románskych jazykov, ktoré budú môcť využiť vo svojej ďalšej praxi. Sústreďuje sa najmä na fyzický, politický, hospodársky, kultúrny a regionálny zemepis a analýzu rôznych sociálnych súvislostí.	
Odporúčaná literatúra: SOPOUCH, J., SOPOUCHOVÁ, H. 1993. Lucembursko a Belgie. 1. vyd., Olomouc : Epava, 1993.160 s. ISBN 80-901471-7-8. ŠÁRA, P. a i., 2005. Lexikón krajín sveta. Haramenec : VKÚ Harmanec, 2005.168 s. ISBN 80-8042-430-6. CARDOSO, F. H. 2007. Závislosť a rozvoj v Latinskej Americe. Praha : Oeconomica, 2007. 92 s. ISBN 978-80-245-1223-5. NĚMEC, J. 2006. Politické systémy Latinskej Ameriky. Praha : Oeconomica, 2006. 82 s. ISBN 80-245-1107-X. SLOBODNÍKOVÁ, O. 2012. Regionálna geografia Kanady. - 2. - Banská Bystrica : Dali-BB, 2012. 400 strán. ISBN 978-80-8141-002-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: : slovenský jazyk, resp. český jazyk a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 41						
A	ABS	B	C	D	E	FX
36,59	0,0	17,07	17,07	9,76	14,63	4,88
Vyučujúci: Mgr. Radana Štrbáková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde026/15		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.						
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu by mal po absolvovaní nadobudnúť základné zručnosti písania záverečnej práce.						
Stručná osnova predmetu: Úvod, témy, ciele, bibliografia, citačný index, čítanie odborného a vedeckého textu, odborný a vedecký jazyk záverečných prác, analýza vedeckého textu, výskumné metódy, empirický a teoretický výskum, výskumný projekt.						
Odporúčaná literatúra: MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D. a kol. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004. 316 s. ISBN 80-8063-150-6. Manuál na tvorbu bakalárskej a diplomovej práce. UK PdF 2010. ČERNÍK, V., VICENÍK, J. 2001. Úvod do metodológie spoločenských vied. Bratislava : IRIS, 2011. 386 s. ISBN 978-80-89256-79-2.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36						
A	ABS	B	C	D	E	FX
83,33	0,0	5,56	8,33	0,0	2,78	0,0
Vyučujúci: PhDr. Mojmír Malovecký, PhD., Mgr. Radana Štrbáková, PhD., doc. Tivadar Palágyi, PhD., Mgr. Dana Kochlicová						
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016						

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde029/15		Názov predmetu: Seminár z terminológie dejín a kultúry				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 100 bodov. Škála hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.						
Výsledky vzdelávania: : Po absolvovaní predmetu bude študent poznať základy teórie terminológie a ovládať cudzojazyčnú terminológiu dejín a kultúry v medzijazykovom kontexte potrebnú pre štúdium odboru.						
Stručná osnova predmetu: Úvod do teórie terminológie. Terminológia z oblasti dejín a kultúry praveku. Terminológia z oblasti dejín a kultúry staroveku. Terminológia z oblasti dejín a kultúry stredoveku. Terminológia z oblasti dejín a kultúry novoveku. Terminológia z oblasti dejín a kultúry súčasnosti.						
Odporúčaná literatúra: ALVAR EZQUERRA, J. (ed.). 2001. Diccionario de historia de España. Madrid : Istmo. 2001. 622 p. ISBN 84-7090-366-7. QUESADA MARCO, S. 1997. Diccionario de civilización y cultura españolas. Madrid : Istmo. 1997. 460 p. ISBN 84-7090-305-5. SIRINELLI, J.-F. 2006. Dictionnaire de l'histoire de France. Paris : Larousse. 2006. 620 p. ISBN 2035826349.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016						

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde008/15	Názov predmetu: Teória literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe: a) priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 50 bodov. b) záverečnej skúšky, za ktorú môže získať 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo záverečnej skúšky získa menej ako 30 bodov. Škála hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa majú oboznámiť so základnými pojmami literárnej teórie, teórie literárnych druhov, štruktúry literárneho diela.	
Stručná osnova predmetu: Literatúra a literárne dielo, základné definície. Teória literatúry v rámci literárnej vedy. Literárna teória románskych krajín. Štylistika. Klasifikácia umeleckého štýlu, výrazové prostriedky. Básnická tropika. Denotácia a konotácia, metafora a metonymia. Teória verša. Verš, veršové systémy, rým, strofa. Epické dielo. Próza. Naračné postupy v próze. Ekfrasi a hypotypóza. Palimpsest.	
Odporúčaná literatúra: MIKO, F. 1969. Estetika výrazu. Teória výrazu a štýl. Trnava : SPN, 1969, p. 292 HARPÁŇ, M. 2004. Teória literatúry. Bratislava : Tigra, 2004. 283 s. ISBN 8088869374. ŠTRAUS, F. 2007. Slovník poetiky. Bratislava : LIC, 2007. 280 s. ISBN 8089222278. VALČEK, P. 2006. Slovník literárnej teórie. Bratislava : LIC, 2006. 351 s. ISBN 8089222099. WELLEK, R., WARREN, A. 1996. Teorie literatury. Olomouc : Votobia, 1996. 555 s. ISBN 8071981508. ECO, U. 1995. Skeptikové a těšitelé. Praha : Svoboda, 1995. 367 s. ISBN 80-2050472-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: : slovenský, resp. český jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
19,51	9,76	19,51	19,51	26,83	4,88
Vyučujúci: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde046/15			Názov predmetu: Tlmočenie v sprievodcovskej praxi			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 100 bodov. Škála hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.						
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa zručnosti v oblasti sprievodcovského tlmočenia.						
Stručná osnova predmetu: Precvičovanie pohotovosti, správnosti a presnosti výrazu pri sprievodcovskom tlmočení. Tréning pamäte, heslovité záznamy. Zostavovanie glosára. Praktický nácvik konzekutívneho tlmočenia (s notáciou, bez notácie). Nácvik posuchu a porozumenia. Cvičenia zahŕňajú obojstranné tlmočenie všeobecných stredne náročných textov. Tematická a terminologická príprava na tlmočenie v oblasti turistického ruchu.						
Odporúčaná literatúra: MUGLOVÁ, D. 2009. Komunikácia, tlmočenie, preklad alebo Prečo spadla Babylonská veža? 1. vyd., Nitra : Enigma, 2009. 323 s. ISBN 978-80-89132-82-9. NOVACKÁ, Ľ. 2011. Cestovný ruch, technika služieb, delegát a sprievodca. Bratislava : Ekonóm, 2011. 471 s. ISBN 978-80-225-3237-2. ORIEŠKA, J. 2007. Sprievodcovská činnosť v cestovnom ruchu. Banská Bystrica : Slovak-Swiss Tourism. 2007. 190 s. ISBN 978-80-89090-35-8.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde045/15	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z literatúry 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia, ktorého podmienky budú vždy presne určené na začiatku semestra. Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť 100-95% bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť 94-85% bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť 85-77% bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť 76-70% bodov a na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť 69-60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu by si študent mal prehĺbiť poznatky z vybraného obdobia literatúry konkrétneho románskeho jazyka, ktoré sa špecifikuje na začiatku každého kurzu: literárne obdobie, generácia, literárny prúd alebo problematika podľa výberu vyučujúceho. Cieľom kurzu je prebudiť záujem študentov o študovanie literatúry do hĺbky a pristupovať k analýze literárneho diela kreatívne.	
Stručná osnova predmetu: Historické a spoločenské pozadie analyzovaného literárneho obdobia. Všeobecné charakteristiky dobových estetických smerov a dominujúcej estetiky. Biografické štúdie o emblematických autoroch daného obdobia a podrobný prehľad ich diela. Štúdium diel všeobecne menej známych autorov.	
Odporúčaná literatúra: BAQUERO GOYANES, M. 1998. ¿Qué es la novela? ¿Qué es el cuento? 3 ^a ed., Murcia : Universidad de Murcia, 1988. 156 s. ISBN 84-8371-031-5. SABOLOVÁ-PRINCIC, D. 2010. Aspekty talianskej kultúry v súčasnej Európe. Bratislava : Reklamná agentúra ROKO, 2010. 113 s. ISBN 978-80-8082-207-1. SERMAIN, J.-P. 2011. Le roman jusqu'à la Révolution française. Paris : PUF, 2011. 269 s. ISBN 978-2-13-058359-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a francúzsky alebo španielsky	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde055/15	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z literatúry 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia, ktorého podmienky budú vždy presne určené na začiatku semestra. Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť 100-95% bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť 94-85% bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť 85-77% bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť 76-70% bodov a na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť 69-60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu by si študent mal prehĺbiť poznatky z vybraného obdobia literatúry konkrétneho románskeho jazyka, ktoré sa špecifikuje na začiatku každého kurzu: literárne obdobie, generácia, literárny prúd alebo problematika podľa výberu vyučujúceho. Cieľom kurzu je prebudíť záujem študentov o študovanie literatúry do hĺbky a pristupovať k analýze literárneho diela kreatívne.	
Stručná osnova predmetu: Historické a spoločenské pozadie analyzovaného literárneho obdobia. Všeobecné charakteristiky dobových estetických smerov a dominujúcej estetiky. Biografické štúdie o emblematických autoroch daného obdobia a podrobný prehľad ich diela. Štúdium diel všeobecne menej známych autorov.	
Odporúčaná literatúra: BAQUERO GOYANES, M. 1998. ¿Qué es la novela? ¿Qué es el cuento? 3 ^a ed., Murcia : Universidad de Murcia, 1988. 156 s. ISBN 84-8371-031-5. SABOLOVÁ-PRINCIC, D. 2010. Aspekty talianskej kultúry v súčasnej Európe. Bratislava : Reklamná agentúra ROKO, 2010. 113 s. ISBN 978-80-8082-207-1. SERMAIN, J.-P. 2011. Le roman jusqu'à la Révolution française. Paris : PUF, 2011. 269 s. ISBN 978-2-13-058359-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a francúzsky alebo španielsky	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 12						
A	ABS	B	C	D	E	FX
8,33	0,0	25,0	8,33	16,67	33,33	8,33
Vyučujúci: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., Mgr. Martin Brtko, PhD., Mgr. Monika Andrejčáková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde022/15	Názov predmetu: Základy didaktiky cudzích jazykov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky študenta sa budú hodnotiť formou priebežného hodnotenia a záverečnej skúšky. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60%.	
Výsledky vzdelávania: Kurz spočíva v získaní základných poznatkov a nadobúdania zručností z hlavných oblastí didaktiky a metodiky jednotlivých románskych jazykov ako cudzích jazykov (gramatika, písaný a ústny prejav, sociokultúrny kontext, využívanie nových technológií). V kurze tiež odznejú základné línie jazykovej politiky EÚ a SR. Na histórii výučby cudzieho jazyka poukáže na prenos pokrokových tendencií medzi jednotlivými obdobiami. Zameria sa na interkultúrne vzťahy a ich vplyv na výučbu cudzích jazykov. Bude zameraný na praktickú prípravu pre aplikovanie najnovších tendencií vo výučbe románskych jazykov ako cudzieho jazyka.	
Stručná osnova predmetu: Problematika výučby jednotlivého románskeho jazyka ako cudzieho jazyka, dokumenty CECR, jazyková politika, komunikácia v triede, jazykové kompetencie, metodológia výučby cudzích jazykov.	
Odporúčaná literatúra: BERTOCCHINI, P., COSTANZO, E. 2008. Manuel de formation pratique pour le professeur de FLE. Paris : CLE International, 2008. 272 p. ISBN 978-2-09-035379-2. BUTAŠOVÁ, A. a kol. 2007. Koncepcia vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách. Bratislava, 2007. BUTAŠOVÁ, A. a kol. 2010. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie cudzích jazykov v terminologickom rámci. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2010. ISBN 978-80-223-2919-4. CONSEIL DE L'EUROPE. 2005. Cadre européen commun de références pour les langues. Apprendre, enseigner, évaluer. Paris : Didier, 2005. 192 s. ISBN 9782278058136. CUQ, J.-P., GRUCA, I. 2002. Cours de didactique de français langue étrangère et seconde. Nouvelle édition. Grenoble : P.U.G. 2008. ISBN 2706114592.	

KOL. 2008. Profil vykonávacích politických nástrojov jazykového vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2008. ISBN 978-80-89225-41-5. Le français dans le monde (revue). TAGLIANTE, Ch. 1994. La classe de langue. Nouvelle édition. Paris : CLE International, 2006. ISBN 2090330686. ALONSO, E. 1994. ¿Cómo ser profesor/a y querer seguir siéndolo?, Madrid : Edelsa, 1994. ISBN 978-84-7711-071-2. GIOVANNI, A. et al. 1996. Profesor en acción 1-3, Madrid : Edelsa, 1996. ISBN 978-84-7711-136-8. MARTÍN PERIS, E. 2008. Diccionario de términos claves de ELE, Madrid : Instituto Cervantes y SGEL, 2008. ISBN 978-84-9778-416-0. MELERO, P. 2000. Métodos y enfoques en la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera, Madrid : Edelsa, 2000. ISBN 978-84-7711-431-4. SÁNCHEZ LOBATO, J. 2008. Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2), lengua extranjera (LE), Madrid : SGEL, 2008. ISBN 978-84-9778-051-3. Základné pedagogické dokumenty (Štátny vzdelávací program, Vyhlášky MŠ k výučbe CJ).					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
18,92	24,32	27,03	16,22	10,81	2,7
Vyučujúci: doc. Beatriz Gómez-Pablos Calvo, Mgr. Philippe Joel Nocquet					
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde022/15	Názov predmetu: Základy didaktiky cudzích jazykov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky študenta sa budú hodnotiť formou priebežného hodnotenia a záverečnej skúšky. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60%.	
Výsledky vzdelávania: Kurz spočíva v získaní základných poznatkov a nadobúdania zručností z hlavných oblastí didaktiky a metodiky jednotlivých románskych jazykov ako cudzích jazykov (gramatika, písaný a ústny prejav, sociokultúrny kontext, využívanie nových technológií). V kurze tiež odznejú základné línie jazykovej politiky EÚ a SR. Na histórii výučby cudzieho jazyka poukáže na prenos pokrokových tendencií medzi jednotlivými obdobiami. Zameria sa na interkultúrne vzťahy a ich vplyv na výučbu cudzích jazykov. Bude zameraný na praktickú prípravu pre aplikovanie najnovších tendencií vo výučbe románskych jazykov ako cudzieho jazyka.	
Stručná osnova predmetu: Problematika výučby jednotlivého románskeho jazyka ako cudzieho jazyka, dokumenty CECR, jazyková politika, komunikácia v triede, jazykové kompetencie, metodológia výučby cudzích jazykov.	
Odporúčaná literatúra: BERTOCCHINI, P., COSTANZO, E. 2008. Manuel de formation pratique pour le professeur de FLE. Paris : CLE International, 2008. 272 p. ISBN 978-2-09-035379-2. BUTAŠOVÁ, A. a kol. 2007. Koncepcia vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách. Bratislava, 2007. BUTAŠOVÁ, A. a kol. 2010. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie cudzích jazykov v terminologickom rámci. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2010. ISBN 978-80-223-2919-4. CONSEIL DE L'EUROPE. 2005. Cadre européen commun de références pour les langues. Apprendre, enseigner, évaluer. Paris : Didier, 2005. 192 s. ISBN 9782278058136. CUQ, J.-P., GRUCA, I. 2002. Cours de didactique de français langue étrangère et seconde. Nouvelle édition. Grenoble : P.U.G. 2008. ISBN 2706114592.	

KOL. 2008. Profil vykonávacích politických nástrojov jazykového vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2008. ISBN 978-80-89225-41-5. Le français dans le monde (revue). TAGLIANTE, Ch. 1994. La classe de langue. Nouvelle édition. Paris : CLE International, 2006. ISBN 2090330686. ALONSO, E. 1994. ¿Cómo ser profesor/a y querer seguir siéndolo?, Madrid : Edelsa, 1994. ISBN 978-84-7711-071-2. GIOVANNI, A. et al. 1996. Profesor en acción 1-3, Madrid : Edelsa, 1996. ISBN 978-84-7711-136-8. MARTÍN PERIS, E. 2008. Diccionario de términos claves de ELE, Madrid : Instituto Cervantes y SGEL, 2008. ISBN 978-84-9778-416-0. MELERO, P. 2000. Métodos y enfoques en la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera, Madrid : Edelsa, 2000. ISBN 978-84-7711-431-4. SÁNCHEZ LOBATO, J. 2008. Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2), lengua extranjera (LE), Madrid : SGEL, 2008. ISBN 978-84-9778-051-3. Základné pedagogické dokumenty (Štátny vzdelávací program, Vyhlášky MŠ k výučbe CJ).					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
18,92	24,32	27,03	16,22	10,81	2,7
Vyučujúci: Mgr. François Tricoire, prof. dr. univ. Cecilia Condei					
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde013/15	Názov predmetu: Základy hudobnej kultúry a výtvarného umenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Stupnica hodnotenia: A – 100-95% bodov, B – 94-85% bodov, C – 84-77% bodov, D – 76-70% bodov, E – 69-60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných pojmov hudobnej a výtvarnej kultúry a princípov tvorby výtvarného umenia.	
Stručná osnova predmetu: Postavenie umenia v historickom prehľade. Základné pochopenie významu plošných maliarskych disciplín, ako aj disciplín priestorových s akcentom na tvorivý charakter výtvarného vyjadrovania. Základný prehľad o štruktúre hudobnej skladby, o hudobných formách, druhoch a žánroch, jednotlivých nástrojoch a ich zoskupeniach.	
Odporúčaná literatúra: CAPALDO, A. 1982. Tvorivosť, tvár, farba. Bratislava : Mladé letá, 1982. 320 s. (bez ISBN). MRÁZ, B. 1999. Dějiny výtvarné kultury. Praha : Idea servis, 1999. 192 s. ISBN 80-00-00775-4 63. ZHOŘ, I. 1992. Proměny soudobého výtvarného umění. Praha : SPN, 1992. 256 s. ISBN 80-04-25555-8. ROESELLOVÁ, V. 2004. Linie, barva, tvar ve výtvarné výchově. Praha : Sarah, 2004. 180 s. ISBN 80-902267-5-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, resp. český jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
58,33	8,33	13,89	13,89	5,56	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. akad. mal. Stanislav Harangozó					
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde050/15	Názov predmetu: Základy jazykovej kultúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou jazykovej korektúry textu a seminárnej práce (60 bodov), ako aj formou priebežného testu (40 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude poznať súčasnú teóriu jazykovej kultúry a kultúry reči, upevní si teoretické poznatky o normatívnych a kodifikovaných javoch spisovného jazyka a bude ich vedieť využiť jednak pri posudzovaní jazykových prejavov z hľadiska správnosti a funkčnej primeranosti použitých jazykových prostriedkov, jednak pri vlastnej tvorbe ústnych a písomných jazykových prejavov realizovaných v istom komunikačnom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Spisovný jazyk, vzťah jazykového systému, jazykovej normy a jazykovej kultúry. 2. Špecifiká ústnych a písomných jazykových prejavov. 3. Jazykové prejavy z hľadiska správnosti a funkčnej primeranosti použitých jazykových prostriedkov. 4. Problematické javy zvukovej, lexikálnej, morfolologickej a syntaktickej roviny.	
Odporúčaná literatúra: KRÁĽ, Á., RÝZKOVÁ, A. 1990. Základy jazykovej kultúry. Bratislava : SPN, 1990. 125 s. ISBN 8008002808. KRÁĽ, Á., VAŇKO, J. 2004.. Otázky jazykovej kultúry. Nitra : UKF v Nitre, 2004. 227 s. ISBN 8080507724. KRALČÁK, Ľ. 2008. Hovorená podoba jazyka v médiách. Zborník materiálov z konferencie konanej v Nitre 11. - 12. septembra 2007. Nitra : UKF, 2008. 317 s. ISBN 9788080942939. POVAŽAJ, M. 2009. Jazyková kultúra na začiatku tretieho tisícročia. Zborník materiálov z vedeckej konferencie konanej 9. – 10. septembra 2004 v Bratislave. Bratislava : Veda, 2009. 215 s. ISBN 9788022410526.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 14						
A	ABS	B	C	D	E	FX
14,29	0,0	35,71	14,29	28,57	7,14	0,0
Vyučujúci: Mgr. Mária Halašková						
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde062/15		Názov predmetu: Základy latinčiny				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. György Domokos, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKšt027/15	Názov predmetu: obhajoba záverečnej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde007/15	Názov predmetu: Úvod do dejín a kultúry krajín románskych jazykov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 6 Za obdobie štúdia: 84 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe: a) priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 50 bodov. b) záverečnej skúšky, za ktorú môže získať 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo záverečnej skúšky získa menej ako 30 bodov. Škála hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú komplexný a chronologický prehľad o dejinných udalostiach, románskych štátnych útvaroch od čias Rímskej ríše do súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu: Vznik mesta Rím, Rímska monarchia, zrod Rímskej ríše, politické a kultúrne modifikácie rímskeho impéria, pád Ríma a jeho historické a kultúrne dôsledky. Stredovek v románskych krajinách, dejinné udalosti a kultúrne pamiatky. Renesancia v románskych krajinách, dejinné udalosti a kultúrne pamiatky. Barok v románskych krajinách. Osvietenstvo a klasicizmus v románskych krajinách. Romantizmus v románskych krajinách. 20. storočie v kultúre románskych krajín.	
Odporúčaná literatúra: MARCELINUS, A., 1975. Soumrak Římské říše. Praha : Odeon, 1975, 568 p. PROCACCI, G. 2007. Dějiny Itálie. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2007. ISBN 80-7106-721-0. SUETONIUS, G. 1974. Životopisy římských císařův. Bratislava : Tatran, 1974. ROLDÁN, J.M. 2000. Historia de España. Madrid : Edelsa, 2000. 146 p. ISBN 84-85786-64-5. CHALUPA, J. 2000. Historia y geografía de América Latina. Olomouc : Univerzita Palackého, 2000. 90 p. ISBN 80-7067-719-8. QUESADA S. 2005. Imágenes de América Latina. Madrid : Edelsa, 2005. 138 p. ISBN 84-7711-586-9. CARPENTIER, J. – LEBRUN, F. 1989. 1. vyd., Histoire de France. Paris : Seuil, 1989. 512 s. ISBN 2020108798.	

MAUROIS, A. 1994. Dějiny Francie. 1. vyd., Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1994. 495 s. ISBN 8071060984.
 DUBY, G. 2003. Dějiny Francie : od počátků po současnost. 1. vyd., Praha : Karolinum, 2003. 953 s. ISBN 8071845140.
 FERRO, M. 2006. Dějiny Francie. 1. vyd., Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2006. 703 s. ISBN 8071068888.
 CHÂTELET, A. - GROSLIER, B. P. 1996. Svetové dejiny umenia. 1. vyd., Praha : Cesty, 1996. 784 s. ISBN 80-7181-056-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, resp. český jazyk a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
26,67	15,56	6,67	6,67	31,11	13,33

Vyučujúci: PhDr. Mojmír Malovecký, PhD., PhDr. Mária Medveczká, PhD., PaedDr. Zuzana Valentovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde028/15		Názov predmetu: Úvod do dejín umenia krajín románskych jazykov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 6						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.						
Výsledky vzdelávania: : Po absolvovaní predmetu študent nadobudne základné vedomosti z oblasti dejín umenia románskych krajín.						
Stručná osnova predmetu: Periodizácia a základné pojmy vo výtvarnom umení. Pravek. Starovek. Ranokresťanské umenie. Byzantské umenie. Románske umenie. Gotické umenie. Renesancia. Barok. Klasicizmus. Sochárstvo a maliarstvo XIX. storočia. Najdôležitejšie umelecké smery XX. storočia.						
Odporúčaná literatúra: BLAŽÍČEK, O., KROPÁČEK, J. 2013. Slovník pojmu z dějin umění. 2. vyd., Praha :Aurora, 2013. 480 s. ISBN 978-80-7299-104-4. HEROUT, J. 2011. Slabikář návštěvníku památek. 1. vyd., Praha : Národní památkový ústav, 2011. 340 s., ISBN 978-80-86516-40-0. CHATELET, A. a kol. 2004. Svetové dejiny umenia. Praha : Ottovo nakladatelství, 2004. 784 s. ISBN 8071819379. Z francúzskeho originálu HISTOIRE DE L'ART, LAROUSSE, 1990.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, resp. český jazyk a francúzsky jazyk alebo španielsky jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36						
A	ABS	B	C	D	E	FX
13,89	0,0	36,11	19,44	13,89	16,67	0,0
Vyučujúci: PhDr. Mária Medveczká, PhD.						

Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde024/15	Názov predmetu: Úvod do psychológie pre kultúrneho pracovníka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 50 bodoch. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 26 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie a zvnútorňovanie základných informácií o všeobecných zákonitostiach ľudského prežívania a správania tak, aby mohli tvoriť platformu pre pochopenie fungovania ľudskej psychiky v procese sebapoznávania a profesionálneho identifikovania sa. Kultúra ako determinujúci činiteľ pozitívneho správania. Multikulturalita a jej formatívne vplyvy.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia predmetu. Historický prehľad psychológie. Psychofyzologické základy poznávania. Kognitívne procesy. Emocionalita – predstavivosť a imaginatívnosť. Motivácia ľudského správania. Tvorivá osobnosť a jej možnosti kultivácie spoločnosti.	
Odporúčaná literatúra: PLHÁKOVÁ, A. 2007. Učebnice obecné psychologie. Praha: Akademia 2007. 472 s. ISBN 802-001-4993. HARTL, P., HARTLOVÁ, H. 2009 Psychologický slovník. Praha: Portál.2009. 776 s. ISBN 978-807-36-75-691. ŠRAMOVÁ, B., HAMRANOVÁ, A., FICHNOVÁ, K. 2009 Tolerancia a intolerancia Nitra FF UKF 2009. 220s. ISBN 978-80-8094-619-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, resp. český jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 36						
A	ABS	B	C	D	E	FX
80,56	0,0	5,56	13,89	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde001/15	Názov predmetu: Úvod do teórie prekladu a tlmočenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe: a) priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 50 bodov. b) záverečnej skúšky, za ktorú môže získať 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo záverečnej skúšky získa menej ako 30 bodov. Škála hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Študenti zvládnu základnú definíciu prekladu, fungovanie prekladu medzi kultúrami, teoretické školy prekladu a ich terminológiu.	
Stručná osnova predmetu: Dejiny prekladu. Preklad a jeho miesto v národnej literatúre. Definícia prekladu, vysielajúce prostredie a prijímajúce prostredie. Preklad a kultúrny priestor. Čitateľ v preklade. Komunikačná teória prekladu. Štýly a preklad.	
Odporúčaná literatúra: POPOVIČ, A., 1983. Originál. Preklad. Interpretačná terminológia. Bratislava : Tatran, 1983, 361 p., ISBN 61 – 536 – 83. Popovič, A., 1975. Teória umeleckého prekladu. Bratislava : Tatran, 1975, 293 p. VILIKOVSKÝ, J., 1984. Preklad ako tvorba. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1984, 229 p., ISBN 72-103-84. HEČKO, B., 1991. Dobrodružstvo prekladu. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1991, 362 p., ISBN 8022001600. KENÍŽ, A., 1980. Úvod do komunikačnej teórie tlmočenia. Bratislava : FF UK, 105 p., ISBN 85 – 465 – 80.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
35,14	24,32	13,51	16,22	8,11	2,7
Vyučujúci: PhDr. Mojmír Malovecký, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-RJKde002/15	Názov predmetu: Úvod do štúdia románskych jazykov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe: a) priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 50 bodov. b) záverečnej skúšky, za ktorú môže získať 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo záverečnej skúšky získa menej ako 30 bodov. Škála hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Študenti zvládnu základnú definíciu prekladu, fungovanie prekladu medzi kultúrami, teoretické školy prekladu a ich terminológiu.	
Stručná osnova predmetu: Dejiny prekladu. Preklad a jeho miesto v národnej literatúre. Definícia prekladu, vysielajúce prostredie a prijímajúce prostredie. Preklad a kultúrny priestor. Čitateľ v preklade. Komunikačná teória prekladu. Štýly a preklad.	
Odporúčaná literatúra: POPOVIČ, A., 1983. Originál. Preklad. Interpretačná terminológia. Bratislava : Tatran, 1983, 361 p., ISBN 61 – 536 – 83. Popovič, A., 1975. Teória umeleckého prekladu. Bratislava : Tatran, 1975, 293 p. VILIKOVSKÝ, J., 1984. Preklad ako tvorba. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1984, 229 p., ISBN 72-103-84. HEČKO, B., 1991. Dobrodružstvo prekladu. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1991, 362 p., ISBN 8022001600. KENÍŽ, A., 1980. Úvod do komunikačnej teórie tlmočenia. Bratislava : FF UK, 105 p., ISBN 85 – 465 – 80.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
27,91	11,63	25,58	20,93	9,3	4,65
Vyučujúci: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., PhDr. Mojmír Malovecký, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2016					
Schválil:					