

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. M-LOGka039/09	Augmentatívna a alternatívna komunikácia pre logopédov.....	2
2. M-LOGka042/09	Diplomová práca.....	4
3. M-LOGka036/09	Dyslexia.....	5
4. M-LOGka118/09	Kazuistický seminár - afázia.....	6
5. M-LOGka119/09	Kazuistický seminár - dyslexia.....	7
6. M-LOGka010/09	Logopedické poradenstvo II.....	8
7. M-LOGka015/09	Logopedické praktikum - poruchy hlasu.....	10
8. M-LOGka033/09	Logopedické praktikum - symptomatické poruchy reči u detí.....	11
9. M-LOGka112/09	Logopedický manažment v zdravotníctve.....	12
10. M-LOGka111/09	Logopedický manažment v školstve.....	14
11. M-LOGka110/09	Odborný cudzí jazyk.....	15
12. M-LOGka110/09	Odborný cudzí jazyk.....	16
13. M-LOGka109/09	Poruchy prehĺtania.....	17
14. M-LOGka032/09	Symptomatické poruchy reči u detí.....	18
15. M-LOGka040/09	Súvislá logopedická prax - augmentatívna a alternatívna komunikácia.....	19
16. M-LOGka016/09	Súvislá logopedická prax - poruchy hlasu.....	20
17. M-LOGka034/09	Súvislá logopedická prax - symptomatické poruchy reči u detí.....	21
18. M-LOGka211/09	Základy psychoterapie.....	22
19. M-LOGšt035/16	logopedická diagnostika (štátnicový predmet).....	24
20. M-LOGšt036/16	logopedická terapia (štátnicový predmet).....	26
21. M-LOGšt033/16	obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	28
22. M-LOGšt034/16	teória logopédie (štátnicový predmet).....	29

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka039/09			Názov predmetu: Augmentatívna a alternatívna komunikácia pre logopédov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.						
Stupeň štúdia: I.II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: test (1), seminárna práca; test (2), semestrálna práca						
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť študentov s možnosťami praktickej aplikácie náhradnej (alternatívnej) a augmentatívnej (doplňujúcej) komunikácie (AAK) u detí a dospelých s ťažkými poruchami hovorenej reči, resp. u nehovoriacej populácie.						
Stručná osnova predmetu: Náplňou kurzu je ponúknuť základné informácie o náhradnej (alternatívnej) a augmentatívnej (doplňujúcej) komunikácii (AAK). Akcentované budú nasledovné oblasti AAK: kandidáti AAK, diagnostický proces, prostriedky AAK a intervenčné stratégie u detí a dospelých s rôznymi typmi porúch komunikácie. Kurz bude zameraný aj prakticky: naplánovanie a realizácia jednoduchého náhradného komunikačného prostriedku pre vybraného klienta/pacienta (podľa špecializácie štúdia).						
Odporúčaná literatúra: LAUDOVÁ, L.: Augmentatívna a alternatívna komunikace. In: Škodová, E., Jedlička, I.: Klinická logopedie. Praha : Portál 2003. ISBN 1-86754-134-1 TETZCHNER, ST., MARTINSEN, H.: Introduction to augmentative and alternative communication. London : Whurr Publishers, 2000. ISBN 1-86156-187-3						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 130						
A	ABS	B	C	D	E	FX
98,46	0,0	0,77	0,77	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD., PhDr. Dana Buntová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015						

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka042/09		Názov predmetu: Diplomová práca				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 6 Za obdobie štúdia: 84 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 10						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.						
Stupeň štúdia: I.II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania: Pripraviť diplomovú prácu na vypísané témy katedrou, ktorá ponúka spracovanie nových teoreticko-metodologických východísk danej problematiky (teoretická časť práce), a ktorá vyústi aj do realizácie výskumu alebo prieskumu, zameraného na špecifické aspekty humánnej komunikácie a jej porúch.						
Stručná osnova predmetu: Diplomant pod vedením školiteľa systematicky spracuje dostupnú domácu a zahraničnú literatúru k vybranej téme práce, z ktorej vychádza pri realizácii výskumu a prieskumu.						
Odporúčaná literatúra: Gavora, P., Kolláriková, Z., Nováková, E.: Manuál k tvorbe bakalárskej a diplomovej práci. Bratislava: PdF UK, 2007.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 131						
A	ABS	B	C	D	E	FX
90,84	0,0	3,05	3,05	0,76	2,29	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Aurélia Kerekrétiová, PhD., prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka036/09		Názov predmetu: Dyslexia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test / skúška: záverečný test + semestrálna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť orientáciu v moderných jazykovo-kognitívnych teóriách ŠPU, osvojiť si diagnostické metódy a terapeutické postupy včítane metalingvistických a metakognitívnych stratégií práce s textom.					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje základné informácie z oblasti teórie, diagnostiky a terapie špecifických porúch učenia a narušeného vývinu reči v školskom veku.					
Odporúčaná literatúra: Matějček, Z.: Dyslexie. Praha, SPN 1987. Mikulajová, M. – Rafajdusová, I.: Vývinová dysfázia. Bratislava 1997. Interné študijné materiály.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 131					
A	B	C	D	E	FX
41,22	44,27	8,4	3,05	2,29	0,76
Vyučujúci: Mgr. Martina Zubáková Peregrinová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka118/09		Názov predmetu: Kazuistický seminár - afázia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.						
Stupeň štúdia: I.II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: semestrálna práca						
Výsledky vzdelávania: Praktická aplikácia a overovanie poznatkov získaných v kurze afázie. Ilustrovanie teoretických poznatkov afázie na konkrétnych kazuistikách.						
Stručná osnova predmetu: Prehĺbenie poznatkov z kurzu afázie.						
Odporúčaná literatúra: CSÉFALVAY, ZS. a kol.: Terapie afázie. Teorie a prípadové studie. Praha : Portál 2007. ISBN 978-80-7367-316-1.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 132						
A	ABS	B	C	D	E	FX
87,12	0,0	10,61	1,52	0,76	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka119/09		Názov predmetu: Kazuistický seminár - dyslexia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.						
Stupeň štúdia: I.II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca						
Výsledky vzdelávania: Praktická aplikácia a overovanie poznatkov získaných v kurze Poruchy čítanej a písanej reči. Ilustrovanie teoretických poznatkov porúch čítanej a písanej reči na konkrétnych kazuistikách.						
Stručná osnova predmetu: Prehľad poznatkov z kurzu Poruchy čítanej a písanej reči. Kazuistické rozbor a štúdium metód.						
Odporúčaná literatúra: Caravolas, M. – Mikulajová, M. – Vencelová, L.: Súbor testov na diagnostiku pravopisných schopností pre školskú a klinickú prax. 2008, v tlači.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka010/09	Názov predmetu: Logopedické poradenstvo II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: (PdF.KL/M-LOGka009/09 - Logopedické poradenstvo I.)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: priebežný písomný test, práca v skupinách / záverečné hodnotenie: záverečný písomný test a ústna skúška, semestrálna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/ záverečné hodnotenie	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je pripraviť študenta logopédie pre poradenskú logopedickú činnosť a poskytovanie konzultácií pri práci s osobami s narušenou komunikačnou schopnosťou a ich rodičmi a rodinnými príslušníkmi pri jednotlivých druhoch narušenej komunikačnej schopnosti vo všetkých vekových kategóriách.	
Stručná osnova predmetu: Špeciálne logopedické poradenstvo a poradcovstvo pri jednotlivých druhoch narušenej komunikačnej schopnosti. Používanie rôznych prístupov, foriem práce s klientmi so zameraním na špecifiká komunikácie a komunikačných partnerov. Implementácia logopedického poradenstva do logopedickej intervencie. Rozvíjanie poradenských zručností a schopností.	
Odporúčaná literatúra: KEREKRÉTIOVÁ, A.: Poradenstvo ako súčasť logopedickej intervencie. Logopaedica VII, Liečreh 2004, s. 6 – 9. ISBN 80-88932-15-7. KEREKRÉTIOVÁ, A.: Interview v klinickej logopedickej praxi. Paedagogica specialis XXIII Bratislava : Sapientia s. 395 – 404. ISBN 80-969112-6-0. KEREKRÉTIOVÁ, A.: Logopedické poradenstvo/poradcovstvo ako súčasť prevencie, diagnostiky a terapie narušenej komunikačnej schopnosti. Efeta, s. 153 – 157. Martin : Osveta. ISBN 80-8063-220-0. Všetky relevantné práce uverejnené v zborníkoch Logopaedica, Paedagogica specialis, Efeta, Speciální pedagogika a pod.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Viera Miššíková, PhD., PhDr. Dana Buntová, PhD., Mgr. Viktória Kevická					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka015/09		Názov predmetu: Logopedické praktikum - poruchy hlasu				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: praktikum Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.						
Stupeň štúdia: I.II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pozorovanie s následným vyplnením protokolov. Samostatná práca – diagnostika pod supervíziou cvičného logopéda.						
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej diagnostiky v oblasti porúch hlasu.						
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej diagnostike porúch hlasu.						
Odporúčaná literatúra: KEREKRETIOVÁ, A.: Diagnostika porúch hlasu. s. 101-121. In: Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta 2002. ISBN 80-88824-18-4.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 131						
A	ABS	B	C	D	E	FX
81,68	0,0	15,27	3,05	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Viera Miššíková, PhD., Mgr. Martina Zubáková Peregrinová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka033/09		Názov predmetu: Logopedické praktikum - symptomatické poruchy reči u detí				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: praktikum Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 9.						
Stupeň štúdia: I.II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pozorovanie s následným vyplnením protokolov. Samostatná práca – diagnostika pod supervíziou cvičného logopéda.						
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej diagnostiky v oblasti symptomatických porúch reči.						
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej diagnostike symptomatických porúch reči.						
Odporúčaná literatúra: CSÉFALVAY, Zs.: Diagnostika dyzartrie. s. 176-186. In: Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta 2002. ISBN 80-88824-18-9.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 130						
A	ABS	B	C	D	E	FX
99,23	0,0	0,77	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Dana Buntová, PhD., Mgr. Martina Zubáková Peregrinová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka112/09		Názov predmetu: Logopedický manažment v zdravotníctve				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.						
Stupeň štúdia: I.II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný a záverečný test, semestrálna práca						
Výsledky vzdelávania: Cieľom je pripraviť študenta logopédie pre odbornú prácu v zdravotníctve v rôznych organizačných štruktúrach, oboznámiť ho so súčasnou legislatívou, možnosťami uplatnenia a pracovného zaradenia, požiadavkami a formami kontinuálneho vzdelávania – špecializačná príprava a certifikovaná činnosť. Tiež požiadavkami na získanie licencie pre poskytovanie logopedických služieb a spoluprácou s stavovskými organizáciami.						
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na oboznámenie so základnými etickými pojmami a princípmi, ako aj právami detí a pacientov. Oboznamuje s organizáciou práce v zdravotníctve, legislatívou, koncepciou KL, pracovnou náplňou, špecifikami práce logopéda. Poskytuje základné informácie o profesných logopedických organizáciách, ich činnosti a poslaní.						
Odporúčaná literatúra: ŠOLTÉS, L.: Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Bratislava : UK 1994. ISBN 80-223-0687-8. Vestník MZ SR 2000, čiastka 1 – 2, strana 14, číslo 5576/99-A, SZS – 3119/99. Stanovy SK VVZP 1992, Smernice SK VVZP č. 0011/92. LECHTA, V.: Kódex etiky v logopédii – etický kódex logopéda. Logopaedica VI., s. 52 – 59. Bratislava : Liečreh Gúth 2003. Relevantné súčasné zákony súvisiace s organizáciou logopedickej starostlivosti v zdravotníctve.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 81						
A	ABS	B	C	D	E	FX
74,07	0,0	24,69	1,23	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Aurélia Kerekrétiová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka111/09			Názov predmetu: Logopedický manažment v školstve			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.						
Stupeň štúdia: I.II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: test a semestrálna záverečná práca – vypracovanie IVP						
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je osvojenie teoretických a praktických poznatkov týkajúcich sa organizácie logopedickej intervencie na školách logopedického typu na základných školách v špeciálnych školách, materských školách, logopedických poradniach. Praktické poznatky budú zamerané na prípravu individuálnych vzdelávacích plánov.						
Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská kurzu sú zamerané na organizáciu logopedickej starostlivosti v oblasti školstva.						
Odporúčaná literatúra: LECHTA, V., MATUŠKA, O., ZÁSZKALICZKY, P.: Nové cesty k postihnutým ľuďom. Rozvoj systému, poradenstva a integrácie. Bratislava: LIEČREH 1997. ISBN 80-967383-7-2. MERTIN, V.: Jak řešit problémy dětí se školou .Praha : Portál 1997. ISBN 80-7178-125-8. MERTIN, V.: Individuální vzdělávací program. Praha : Portál 1995. ISBN 80-7178-033-4. KAPRÁLEK, K. BĚLECKÝ, Z.: Jak napsat a používat individuální vzdělávací program. Praha: Portál 2004. ISBN 80-7178-887-2.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 131						
A	ABS	B	C	D	E	FX
83,21	0,0	16,79	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Dana Buntová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka110/09		Názov predmetu: Odborný cudzí jazyk				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základný terminologický aparát týkajúci sa logopédie a jednotlivých druhov narušenej komunikačnej schopnosti v anglickom jazyku ako aj praktické skúsenosti pri získavaní odborných informácií prekladmi z anglického jazyka.						
Stručná osnova predmetu: Základný terminologický aparát týkajúci sa logopédie a jednotlivých druhov narušenej komunikačnej schopnosti, odborné preklady.						
Odporúčaná literatúra: Odborné články v anglickom jazyku.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 116						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84,48	0,0	15,52	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka110/09		Názov predmetu: Odborný cudzí jazyk				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.						
Stupeň štúdia: I.II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základný terminologický aparát týkajúci sa logopédie a jednotlivých druhov narušenej komunikačnej schopnosti v anglickom jazyku ako aj praktické skúsenosti pri získavaní odborných informácií prekladmi z anglického jazyka.						
Stručná osnova predmetu: Základný terminologický aparát týkajúci sa logopédie a jednotlivých druhov narušenej komunikačnej schopnosti, odborné preklady.						
Odporúčaná literatúra: Odborné články v anglickom jazyku.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 116						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84,48	0,0	15,52	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka109/09			Názov predmetu: Poruchy prehĺtania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s procesom prehĺtania v norme a patológii, získať informácie o najčastejších ochoreniach, ku ktorým sa pridružujú poruchy prehĺtania. Naučiť sa aplikovať špecifické vyšetrovacie a terapeutické postupy používané v logopedickej praxi u detí a dospelých s poruchami prehĺtania.						
Stručná osnova predmetu: fyziologické prehĺtanie ochorenia zapríčiňujúce poruchy prehĺtania logopedická diagnostika a terapia porúch prehĺtania.						
Odporúčaná literatúra: NEUBAUER, K.: Neurogénne poruchy komunikácie u dospelých. Praha, Portál 2007. ISBN 978-80-7367-159-4.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 128						
A	ABS	B	C	D	E	FX
86,72	0,0	12,5	0,78	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka032/09		Názov predmetu: Symptomatické poruchy reči u detí			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test / záverečné hodnotenie: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/ záverečné hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa so špecifikami narušenej komunikačnej schopnosti u osôb s mentálnym, telesným, zrakovým a sluchovým postihnutím a u detí postihnutých s detskou mozgovou obrnou. Porozumieť etiopatogenéze dominujúcim postihnutiam, ktoré vedú k rôznym druhom symptomatickým poruchám reči u detí. Naučiť sa aplikovať vyšetrovacie a terapeutické postupy používané v logopedickej praxi u detí s rôznymi postihnutiami.					
Stručná osnova predmetu: koncept symptomatických porúch reči u detí, narušená komunikačná schopnosť u detí s mentálnym, zrakovým, sluchovým postihnutím, u detí s detskou mozgovou obrnou.					
Odporúčaná literatúra: LECHTA, V.: Symptomatické poruchy reči u detí. III. Prepracované vydanie. Bratislava, UK 2000. ISBN 80-223-1395-5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	FX
38,46	46,15	11,54	2,31	1,54	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Svetlana Kapalková, PhD., Mgr. Ľudmila Mičianová					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka040/09		Názov predmetu: Súvislá logopedická prax - augmentatívna a alternatívna komunikácia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 15s Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.						
Stupeň štúdia: I.II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Návrhy terapeutických plánov, realizácia korekčných postupov pod supervíziou cvičného logopéda. Záverečné zhodnotenie a stanovenie prognózy. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/ záverečné hodnotenie						
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej diagnostiky a terapie v oblasti AAK						
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej diagnostike a terapii AAK						
Odporúčaná literatúra: KUBOVÁ , L .: Piktogramy. Praha : Tech-market 1997. ISBN 80-86114-00-7 SNEDDON, DOHERTY: Neverbální komunikace dětí. Praha : Portál 2005. ISBN 80-7367-043-7.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 130						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD., Mgr. Martina Zubáková Peregrinová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka016/09		Názov predmetu: Súvislá logopedická prax - poruchy hlasu				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.						
Stupeň štúdia: I.II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Návrhy terapeutických plánov, realizácia korekčných postupov pod supervíziou cvičného logopéda. Záverečné zhodnotenie a stanovenie prognózy.						
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej terapie a prevencie v oblasti porúch hlasu.						
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej terapii a prevencii porúch hlasu.						
Odporúčaná literatúra: KEREKRÉTIOVÁ, A.: Terapia porúch hlasu. In: Lechta, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002, s. 91 – 118. ISBN 80-8063-092-5.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 131						
A	ABS	B	C	D	E	FX
95,42	0,0	3,05	0,76	0,76	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Viera Miššíková, PhD., Mgr. Martina Zubáková Peregrinová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka034/09		Názov predmetu: Súvislá logopedická prax - symptomatické poruchy reči u detí				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 15s Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.						
Stupeň štúdia: I.II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Návrhy terapeutických plánov, realizácia korekčných postupov pod supervíziou cvičného logopéda. Záverečné zhodnotenie a stanovenie prognózy.						
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej terapie a prevencie v oblasti symptomatických porúch reči.						
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej terapii a prevencii symptomatických porúch reči.						
Odporúčaná literatúra: NEUBAUER, K.: Terapie dyzartrie. s. 201-238. In: Lechta, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002. ISBN 80-8063-092-5.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 130						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Viera Miššíková, PhD., PhDr. Dana Buntová, PhD., Mgr. Martina Zubáková Peregrinová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka211/09		Názov predmetu: Základy psychoterapie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KL/M-LOGka203/09 - Vývinová psychológia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test / skúška: záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základnej terminológie a pochopenie teoretického základu prezentovaných psychoterapeutických smerov a ich zasadenie do filozofického a sociálneho rámca ako aj vzájomné vzťahy medzi jednotlivými smermi. Oboznámenie sa so základnými metódami, formami skupinovej psychoterapie a špecifikami psychoterapie u detí.					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy psychoterapie (vymedzenie, druhy a ciele psychoterapie, formy a prostriedky, účinné faktory v psychoterapii). Smery v psychoterapii (hlbinná PT., dynamická a interpersonálna PT., rogersovská PT., behaviorálna PT., kognitívna PT. a iné súčasné smery). Metódy psychoterapie (racionálne, sugescie , hypnózy, tréningové, relaxačné a imaginatívne atď.)Skupinová PT.(smery, zloženie, vedenie skupín, metódy). Detská psychoterapia (indikácia a prognóza, prostriedky PT. práce s deťmi, špecifiká metód v detskej PT.					
Odporúčaná literatúra: Kratochvíl, S.: Základy psychoterapie, Portál Praha, 2007 ISBN 80-7176-657-8. Langmeier, J., Balcar, K., Špitz, J.: Detská psychoterapie, Portál Praha, 2007 ISBN 80-7178-381-1. Vymětal, J.: Úvod do psychoterapie, Grada, 2003, ISBN 80-247-0253-3.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	FX
53,85	33,08	9,23	2,31	1,54	0,0
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGšt035/16	Názov predmetu: logopedická diagnostika
Počet kreditov: 8	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Preukázanie vedomostí v oblasti logopedickej diagnostiky a diagnostiky jednotlivých druhov narušenej komunikačnej schopnosti. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent bude schopný adekvátne použiť teoretické vedomosti a zodpovedajúce metódy v procese diagnostikovania u osôb s rôznymi druhmi narušenej komunikačnej schopnosti.	
Stručná osnova predmetu: - vývin reči v norme a jeho diagnostika - teoretické koncepcie a diagnostika vývinových a získaných narušení komunikačnej schopnosti rôznej etiológie: afázia, dyslexia, dyslália, poruchy hlasu, palatolália, poruchy plynulosti reči, narušený vývin reči, symptomatické poruchy reči u detí a iné	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: CSÉFALVAY, Zs., LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti u dospelých. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0364-3 CSÉFALVAY, Zs. a kol.: Terapie afázie. Teorie a případové studie. Praha : Portál 2007. ISBN 978-90-7367-316-1. CSÉFALVAY, Zs., LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti u dospelých. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0364-3 HORŇÁKOVÁ, K., KAPALKOVÁ, S., MIKULAJOVÁ, M.: Kniha o detskej reči. Bratislava: Slniečko, 2005. ISBN 80-969074-3-3 KAPALKOVÁ, S., SLANČOVÁ, D., BÓNOVÁ, I., KESSELOVÁ, J., MIKULAJOVÁ, M.: Hodnotenie komunikačných schopností detí v ranom veku. Bratislava: Slovenská Asociácia Logopédov, 2010. ISBN 978-80-89113-83-5 KERÉKRÉTIÓVÁ, A.: Orofaciálny rázštep v klinicko-logopedickej praxi. Bratislava : UK 2000. 102 s. ISBN 80-223-0282-1 KERÉKRÉTIÓVÁ, A. a kol.: Základy logopédie. Bratislava: UK 2009. ISBN 976-80-223-2574-4-5 LECHTA, V.: Koktavost. Praha: Portál, 2010. ISBN 978 80 7367 643 8 LECHTA, V.: Symptomatické poruchy reči u detí. III.prepracované vydanie. Bratislava: UK 2000. ISBN 80-223-1395-5 LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta, 1995. ISBN 80-88824-18-9. LECHTA, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin Osveta 2002. . ISBN 80-8063-092-5.	

MIKULAJOVÁ, M. A KOL.: Čítanie, písanie a dyslexia – s testami a normami. Bratislava: Slovenská asociácia logopédov vo vydavateľstve Mabag, 2012. ISBN 978-80-89113-94-1
MIKULAJOVÁ, M., RAFAJDUSOVÁ, I.: Vývinová dysfázia. Bratislava: vo vlastnom náklade. ISBN 80-900445-0-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2016

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGšt036/16	Názov predmetu: logopedická terapia
Počet kreditov: 8	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Preukázanie vedomostí v oblasti logopedickej terapie pri jednotlivých druhoch narušenej komunikačnej schopnosti. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent bude schopný realizovať adekvátnu a teoreticky odôvodnenú terapiu v praxi u osôb s rôznymi druhmi narušenej komunikačnej schopnosti.	
Stručná osnova predmetu: - vývin reči v norme a jeho stimulácia - terapia vývinových a získaných narušení komunikačnej schopnosti rôznej etiológie: afázia, dyslexia, dyslália, poruchy hlasu, palatolália, poruchy plynulosti reči, narušený vývin reči, symptomatické poruchy reči u detí a iné	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: CSÉFALVAY, Zs., LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti u dospelých. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0364-3 CSÉFALVAY, Zs. a kol.: Terapie afázie. Teorie a případové studie. Praha : Portál 2007. ISBN 978-90-7367-316-1. CSÉFALVAY, Zs., LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti u dospelých. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0364-3 HORŇÁKOVÁ, K., KAPALKOVÁ, S., MIKULAJOVÁ, M.: Kniha o detskej reči. Bratislava: Slniečko, 2005. ISBN 80-969074-3-3 KAPALKOVÁ, S., SLANČOVÁ, D., BÓNOVÁ, I., KESSELOVÁ, J., MIKULAJOVÁ, M.: Hodnotenie komunikačných schopností detí v ranom veku. Bratislava: Slovenská Asociácia Logopédov, 2010. ISBN 978-80-89113-83-5 KEREKRÉTIOVÁ, A.: Orofaciálny rázštep v klinicko-logopedickej praxi. Bratislava : UK 2000. 102 s. ISBN 80-223-0282-1 KEREKRÉTIOVÁ, A. a kol.: Základy logopédie. Bratislava: UK 2009. ISBN 976-80-223-2574-4-5 LECHTA, V.: Koktavost. Praha: Portál, 2010. ISBN 978 80 7367 643 8 LECHTA, V.: Symptomatické poruchy reči u detí. III.prepracované vydanie. Bratislava: UK 2000. ISBN 80-223-1395-5 LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta, 1995. ISBN 80-88824-18-9. LECHTA, V. a kol.: Terapie narušenej komunikačnej schopnosti. Martin Osveta 2002. . ISBN 80-8063-092-5.	

MIKULAJOVÁ, M. A KOL.: Čítanie, písanie a dyslexia – s testami a normami. Bratislava: Slovenská asociácia logopédov vo vydavateľstve Mabag, 2012. ISBN 978-80-89113-94-1
MIKULAJOVÁ, M., RAFAJDUSOVÁ, I.: Vývinová dysfázia. Bratislava: vo vlastnom náklade. ISBN 80-900445-0-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2016

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGšt033/16	Názov predmetu: obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 20	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie a obhájenie diplomovej práce (prezentácia výsledkov diplomového projektu, primerané odpovede na posudky DP), preukázanie schopnosti vyvodzovať závery. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent bude schopný realizovať vedecký výskum a prezentovať jeho výsledky, absolvent bude schopný adekvátne použiť teoretické vedomosti v oblasti logopedickej teórie, diagnostiky a terapie v praxi u osôb s rôznymi druhmi narušenej komunikačnej schopnosti	
Stručná osnova predmetu: - spracovanie diplomovej práce, prezentácia výsledkov,	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: podľa zamerania záverečnej práce	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Dátum poslednej zmeny: 15.11.2016	
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGšt034/16	Názov predmetu: teória logopédie
Počet kreditov: 8	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Preukázanie vedomostí v logopedickej teórii. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent bude schopný adekvátne použiť teoretické vedomosti z oblasti logopedickej teórie všeobecne i u osôb s rôznymi druhmi narušenej komunikačnej schopnosti.	
Stručná osnova predmetu: - vývin reči v norme - teoretické koncepcie vývinových a získaných narušení komunikačnej schopnosti rôznej etiológie: afázia, dyslexia, dyslália, poruchy hlasu, palatolália, poruchy plynulosti reči, narušený vývin reči, symptomatické poruchy reči u detí a iné	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: CSÉFALVAY, Zs., LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti u dospelých. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0364-3 CSÉFALVAY, Zs. a kol.: Terapie afázie. Teorie a případové studie. Praha : Portál 2007. ISBN 978-90-7367-316-1. CSÉFALVAY, Zs., LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti u dospelých. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0364-3 HORŇÁKOVÁ, K., KAPALKOVÁ, S., MIKULAJOVÁ, M.: Kniha o detskej reči. Bratislava: Slniečko, 2005. ISBN 80-969074-3-3 KAPALKOVÁ, S., SLANČOVÁ, D., BÓNOVÁ, I., KESSELOVÁ, J., MIKULAJOVÁ, M.: Hodnotenie komunikačných schopností detí v ranom veku. Bratislava: Slovenská Asociácia Logopédov, 2010. ISBN 978-80-89113-83-5 KEREKRÉTIÓVÁ, A.: Orofaciálny rázštep v klinicko-logopedickej praxi. Bratislava : UK 2000. 102 s. ISBN 80-223-0282-1 KEREKRÉTIÓVÁ, A. a kol.: Základy logopédie. Bratislava: UK 2009. ISBN 976-80-223-2574-4-5 LECHTA, V.: Koktavost. Praha: Portál, 2010. ISBN 978 80 7367 643 8 LECHTA, V.: Symptomatické poruchy reči u detí. III.prepracované vydanie. Bratislava: UK 2000. ISBN 80-223-1395-5 LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta, 1995. ISBN 80-88824-18-9. LECHTA, V. a kol.: Terapie narušenej komunikačnej schopnosti. Martin Osveta 2002. . ISBN 80-8063-092-5.	

MIKULAJOVÁ, M. A KOL.: Čítanie, písanie a dyslexia – s testami a normami. Bratislava: Slovenská asociácia logopédov vo vydavateľstve Mabag, 2012. ISBN 978-80-89113-94-1
MIKULAJOVÁ, M., RAFAJDUSOVÁ, I.: Vývinová dysfázia. Bratislava: vo vlastnom náklade. ISBN 80-900445-0-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2016

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.