

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. J-1-OS-006/15	Administratíva a dokumentovanie v ošetrovateľskej starostlivosti.....	3
2. J-1-OS-001/15	Anatómia a fyziológia.....	5
3. J-1-OS-051/18	Biochémia.....	8
4. J-1-OS-052/18	Biofyzika a rádiológia.....	10
5. J-1-OS-023/16	Chirurgia a ošetrovateľstvo (1).....	12
6. J-1-OS-024/16	Chirurgia a ošetrovateľstvo (2).....	15
7. J-1-OS-CJ1/15	Cudzí jazyk (1).....	18
8. J-1-OS-CJ2/15	Cudzí jazyk (2).....	21
9. J-1-OS-CJ3/16	Cudzí jazyk (3).....	24
10. J-1-OS-022/16	Farmakológia.....	26
11. J-1-OS-005/15	Filozofia a etika v ošetrovateľstve.....	28
12. J-1-OS-036/17	Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo (1).....	30
13. J-1-OS-037/17	Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo (2).....	32
14. J-1-OS-004/15	Hygiena, epidemiológia a výživa.....	34
15. J-1-OS-026/15	Klinická propedeutika.....	36
16. J-1-OS-025/16	Komunikácia.....	38
17. J-1-OS-008/15	Letná prax (1).....	40
18. J-1-OS-028/16	Letná prax (2).....	42
19. J-1-OS-038/17	Manažment v ošetrovateľstve.....	44
20. J-1-OS-007/15	Medicínska terminológia.....	46
21. J-1-OS-009/15	Mikrobiológia.....	49
22. J-1-OS-039/17	Neurológia a ošetrovateľstvo.....	51
23. J-1-OS-SS1/17	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	54
24. J-1-OS-040/16	Ošetrovateľská prax (1).....	56
25. J-1-OS-041/17	Ošetrovateľská prax (2).....	59
26. J-1-OS-048/17	Ošetrovateľská prax (3).....	62
27. J-1-OS-010/15	Ošetrovateľské techniky (1).....	65
28. J-1-OS-011/15	Ošetrovateľské techniky (2).....	67
29. J-1-OS-029/16	Ošetrovateľský výskum (1).....	70
30. J-1-OS-042/17	Ošetrovateľský výskum (2).....	72
31. J-1-OS-043/17	Ošetrovateľský výskum (3).....	74
32. J-1-OS-SS2/17	Ošetrovateľstvo (1) (štátnicový predmet).....	76
33. J-1-OS-012/15	Ošetrovateľstvo I. (1).....	78
34. J-1-OS-013/16	Ošetrovateľstvo I. (2).....	81
35. J-1-OS-014/15	Patologická anatómia a patologická fyziológia.....	84
36. J-1-OS-044/17	Pediatrica a ošetrovateľstvo (1).....	86
37. J-1-OS-045/17	Pediatrica a ošetrovateľstvo (2).....	88
38. J-1-OS-015/15	Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (1).....	90
39. J-1-OS-016/15	Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (2).....	93
40. J-1-OS-049/16	Primárna ošetrovateľská starostlivosť.....	95
41. J-1-OS-021/16	Prvá pomoc.....	98
42. J-1-OS-046/17	Právne aspekty ošetrovateľstva.....	99
43. J-1-OS-030/16	Psychiatria, duševné zdravie a ošetrovateľstvo.....	100
44. J-1-OS-017/15	Psychológia I. (1).....	103
45. J-1-OS-018/15	Psychológia I. (2).....	105
46. J-1-OS-031/16	Psychológia II. (1).....	107
47. J-1-OS-033/16	Sociológia a sociálna politika.....	109

48. J-1-OS-TV1/15	Telesná výchova (1).....	111
49. J-1-OS-TV2/15	Telesná výchova (2).....	112
50. J-1-OS-034/16	Vnútročné choroby/gerontológia a ošetrovateľstvo (1).....	113
51. J-1-OS-035/16	Vnútročné choroby/gerontológia a ošetrovateľstvo (2).....	116
52. J-1-OS-019/15	Výchova k zdraviu (1).....	119
53. J-1-OS-020/15	Výchova k zdraviu (2).....	121
54. J-1-OS-047/17	Zimná prax.....	123

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-006/15	Názov predmetu: Administratíva a dokumentovanie v ošetrovateľskej starostlivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 15 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou 1 priebežného testu a ústnej prezentácie, minimálna hranica úspešnosti: 60%. Hodnotenie: A: 91-100%, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx 60 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Celkový počet hodnotených študentov: 52A: 31 %, B: 50 %, C: 19%, D: 0 %, E: %, FX: 0%, ABS0: 0 %	
Výsledky vzdelávania: Študent charakterizuje význam vedenia zdravotných záznamov a ich archivácie (spôsob, postup), charakterizuje typy, zložky a štruktúru zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie, realizuje samostatne záznamy do zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie podľa príslušných legislatívnych a etických noriem Ovláda špecifiká vedenia ošetrovateľskej dokumentácie na pediatrickom, gynekologicko-pôrodníckom, chirurgickom, internom, psychiatrickom oddelení a v primárnej zdravotnej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: Zdravotná dokumentácia – význam vedenia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie, štruktúra. SBAR v komunikácii a dokumentovaní v ošetrovateľstve. Legislatívne a etické aspekty tvorby a vedenia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie. Archivácia zdravotnej dokumentácie pacienta. Zaznamenávanie údajov o zdravotnom stave pacienta a s tým súvisiacej starostlivosti do dokumentácie v jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu. Kvalita a efektivita dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti. Hodnotiace a meracie nástroje a škály ako súčasť ošetrovateľskej dokumentácie. Požiadavky na správne vedenie záznamov. Mimoriadne udalosti a ich dokumentovanie. Špecifiká vedenia dokumentácie na pediatrickom a gynekologicko-pôrodníckom oddelení. Špecifiká vedenia dokumentácie na chirurgickom a internom oddelení. Špecifiká vedenia dokumentácie na psychiatrickom oddelení a v primárnej zdravotnej starostlivosti. Referencie študentov k zadaným témam v rámci kontrolovaného samoštúdia.	
Odporúčaná literatúra:	

Červeňanová, E.- Opršalová, G. Ošetrovateľské štandardy v intenzívnej starostlivosti. 1. vyd. Martin: Osveta, 2012. 86 s.

Garová, M.- Valentová, I.- Gara, K. Administratíva a zdravotnícka dokumentácia. Martin: Osveta, 2003. 118 s.

Gomolčáková, V. a kol. Rámcové procesuálne štandardy ošetrovateľských výkonov I.-VI. Mimoriadna príloha Zdravotníckych novín a časopisu Sestra 1. vyd. Bratislava: MZ SR, 2004-2006.

Kolektív autorů. Průvodce ošetrovateľskou dokumentací od A do Z. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2002. 389 s.

Kontrová, Ľ.- Záčeková, M.- Hulková, V. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1.vyd. Martin: Osveta, 2005. 215 s.

Kozierová B.- Erbová G.- Olivierová R. Ošetrovateľstvo 1.,2. 1. vyd. Martin: Osveta, 1995. 1474 s.

Škrľa P.-Škrlová, M. Kreativní ošetrovateľský management. 1. vyd. Praha: Advent -Orion. 2003. 485 s.

Vašátková, I. a kol. Ošetrovateľská dokumentace v nemocnici. Brno: IDVPZ, 2001. 127 s.

Vondráček, L.- Ludvík, M.- Nováková, J. Ošetrovateľská dokumentace v praxi. 1.vyd. Praha: Grada Publishing, 2004. 72 s.

Vondráček, L.- Wirthová, V. Sestra a její dokumentace. Návod pro praxi. 1. vyd. Praha: GRADA Publishing, a.s., 2008. 88 s.

Vestník Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky ročník 53, čiastka 36, z 30. júna 2005, č. 68.: Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z. z. ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Odborné usmernenie Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky o vedení ošetrovateľskej dokumentácie zo dňa 24.9.2009.

Zákon 576/2004 o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	ABS0	B	C	D	E	FX
54,55	0,0	33,06	12,4	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Jana Nemcová, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.10.2017

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚA/J-1-OS-001/15	Názov predmetu: Anatómia a fyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 4 Za obdobie štúdia: 30 / 60 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 %-ná účasť na praktických cvičeniach, minimálne 60 % úspešnosť na písomných testoch (predmety – anatómia, fyziológia, lekárska biológia, histológia). Hodnotenie: A: 93–100 %, B: 88–92 %, C: 81–87 %, D: 73–80 %, E: 60–72 %, FX: 59 % a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 10/90	
Výsledky vzdelávania: ANATÓMIA: Absolvent Anatómie rozumie princípu výstavby ľudského tela, jeho častí a orgánov do takých detailov, aby získané vedomosti boli trvalé a boli podkladom pre pochopenie fyziologických a patologických procesov a zmien. Jeho vedomosti mu majú umožniť byť primeraným partnerom lekárovi v procese zdravotníckej starostlivosti. FYZIOLOGIA: Cieľom predmetu Fyziológia je získanie základných poznatkov o funkciách orgánov a systémov ľudského tela a vzájomných vzťahoch medzi systémami. Dôraz sa kladie na komplexnosť pochopenia fyziologických mechanizmov a ich využiti v klinickej praxi. Praktické cvičenia z fyziológie rozširujú zručnosti študenta s dôrazom na praktickú časť (napr. odber a spracovanie krvi) a umožňujú mu zvládnuť niektoré základné vyšetrovacie metódy na posúdenie funkcie jednotlivých systémov, ako i lepšie pochopiť funkciu orgánov. LEKÁRSKA BIOLÓGIA: Absolvovaním predmetu Lekárska biológia študent získava informácie o štruktúre buniek (prokaryotické, eukaryotické), ich tvare a vnútornej organizácii. Oboznámi sa so štruktúrou a funkciami jednotlivých bunkových organel, rovnako ako aj so vzájomným prepojením ich funkcie v rámci bunky. Absolvent tiež získa informácie o expresii genetickej informácie, o transporte látok v bunke, spôsoboch bunkovej signalizácie, bunkovom delení, či vplyve patologických faktorov a ich dopade na štruktúru a funkciu bunky. HISTOLÓGIA: Absolvent predmetu Histológia porozumie rutinej práci so svetelným mikroskopom a dokáže sa orientovať v základných farbiaciach metodikách. Študent si osvojí histologickú terminológiu. Na základe teoretických poznatkov dokáže mikroskopicky identifikovať základné ľudské tkanivá a orgány.	
Stručná osnova predmetu: ANATÓMIA: Srdce. Arteriálny a venózný systém, krvné obeh. Dýchací systém. Tráviaci systém. Močový systém. Mužský pohlavný systém. Ženský pohlavný systém. Lymfatický systém. Centrálny nervový systém. Miecha. Miechové nervy. Predĺžená miecha, most, stredný mozog.	

Hlavové nervy. Medzimizog. Senzitívne dráhy, zmyslové dráhy. Bazálne gangliá. Motorické dráhy – pyramídové, mimopyramídové. Zrakový orgán. Sluchový orgán. Autonómny nervový systém. Stavce. Lebka. Dýchací systém. Srdce. Močovopohlavný systém. Nervový systém – hemisféry. Kostra hornej a dolnej končatiny. Svalový systém – svaly hlavy, krku, trupu a končatín. FYZIOLÓGIA: Fyziológia krvi (zloženie krvi, erytrocyty, leukocyty, trombocyty, zrážanie krvi, krvné skupiny a transfúzia krvi, základné vyšetrenia krvi). Fyziológia kardiovaskulárneho systému (fyziológia srdca, ciev, jednotlivých oblastí cirkulácie, základné vyšetrovacie metódy). Fyziológia dýchacieho systému (ventilácia, mechanika dýchania, výmena dýchacích plynov, umelá ventilácia pľúc, základné vyšetrovacie metódy). Fyziológia gastrointestinálneho traktu a výživy. Fyziológia obličiek. Kostrové a hladké svalstvo. Termoregulácia. Fyziológia nervového systému, reflexy, bolesť, spánok, pamäť. Fyziológia zmyslových orgánov, vyšetrovacie metódy. Fyziológia endokrinného systému. BIOLÓGIA: Bunka (definícia, funkčná organizácia bunky). Bielkoviny – primárna, sekundárna a kvartérna štruktúra. Funkcia bielkovín v bunke. Bunkové jadro: jadrový obal, chromatin - chromozómy, ich štruktúra a zloženie. Štruktúra DNA a RNA. Genetická informácia. Gén. Membránové štruktúry bunky. Cytoskelet. Mutácie. Klasifikácia mutácií. Typy mutagénov. Genetické inžinierstvo a význam metód molekulovej genetiky pre medicínu, zdravotníctvo a nové technológie výroby liečiv. Genetický skrining, prenatálny skrining, skrining novorodencov, skrining heterozygotov. Bunkový cyklus: G1, S (replikácia DNA), G2 – fázy, M – fáza (mitóza). Meióza a jej genetický význam. Základy genetiky: Mendelové pravidlá. Genetika populácií: H-W zákon. Riešenie príkladov. HISTOLÓGIA: - Epitelové tkanivo, Väzivo, Chrupka, Krv; - Kosť, Svalové tkanivo, Nervové tkanivo; - Tráviaci systém, Kardiovaskulárny systém, Dýchací systém, Močový systém; - Mužský pohl. systém, Ženský pohl. systém, Koža, Oko, Ucho.
Odporúčaná literatúra: ANATÓMIA: Mellová Y. a kol.: Anatómia človeka pre nelekárske študijné programy. Martin: Osveta, 2018. 184 s. FYZIOLÓGIA: Čalkovská A a kol. Fyziológia človeka pre nelekárske študijné programy. Osveta 2010, Martin, 220 s. Javorka K a kol.: Lekárska fyziológia. Martin, Osveta, 2001, 678 s. Čalkovská A, Javorka K: Návod k praktickým cvičeniam z fyziológie. Bratislava, UK, 2008, 135 s. LEKÁRSKA BIOLÓGIA: Péč M. a kol.: Základy lekárskej biológie pre študijný odbor Ošetrovatel'stvo [elektronický dokument]. - 1. vyd. - Martin : JLF UK Martin, 2007. - Kompaktný disk, 151 s. ISBN 978-80-88866-50-3. HISTOLÓGIA: Belej K.: Histológia. UK Bratislava. 2005. ISBN 80-223-2100-1.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 123						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
3,25	0,0	4,88	30,08	29,27	30,89	1,63
Vyučujúci: doc. MUDr. Yveta Mellová, CSc., prof. MUDr. Andrea Čalkovská, DrSc., prof. MUDr. Ingrid Tonhajzerová, PhD., prof. MUDr. Martin Pěč, PhD., prof. MUDr. Marian Adamkov, DrSc., doc. MUDr. Soňa Báľentová, PhD., RNDr. Mária Kovalská, PhD., RNDr. Veronika Mešťanová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 26.11.2019						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚLBch/J-1-OS-051/18	Názov predmetu: Biochémia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 15 / 30 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava základné informácie o priebehu procesov v metabolizme látok nielen v zdravom ľudskom organizme ale aj v tele pacientov, porozumenie podstaty a mechanizmom zmien, porozumenie biochemickým parametrom prichádzajúcich z klinicko-biochemických laboratórií.	
Stručná osnova predmetu: Organizácia a chemické zloženie organizmov – štruktúra bunky, chemické zloženie bunky – organické, anorganické látky, enzýmy a koenzýmy). Intermediálny metabolizmus – charakteristika metabolických procesov, základy bioenergetiky. biologické oxidácie, metabolizmus sacharidov, lipidov, aminokyselín, nukleotidov, tetrapyrolov. Genetická informácia – replikácia, transkripcia, translácia. Základy regulácie metabolizmu Biochémia tráviaceho traktu – ústna dutina, žalúdok, pankreas, žlč, tenké črevo, hrubé črevo. Biochémia pečene. Biochémia obličiek. Biochémia nervového systému- stavba, metabolizmus, princípy prenosu nervového vzruchu, vegetatívny nervový systém. Biochémia endokrinného systému acidobázická rovnováha Bielkoviny krvnej plazmy Príprava biologického materiálu pre biochemické vyšetrenie. Biochemické zloženie živých sústav a jeho význam pre metabolizmus a klinicko-biochemickú diagnostiku. Možnosti stanovenia analytov, pH a minerálov v biologických tekutinách (krv, moč, likvor...) Význam hodnotenia získaných výsledkov pre diagnostiku Vyšetrenie hladiny glukózy. Diabetes mellitus a jeho laboratórna diagnostika, glykozylovaný hemoglobín, ketolátky. Vyšetrenie lipidového profilu. Ateroskleróza a jej laboratórna diagnostika.	

Vyšetrenie bielkovinových a nebielkovinových dusíkatých látok. Vyšetrenie moča na prítomnosť fyziologických a patologických súčastí (glukóza, bielkoviny, ketolátky, urobilinogén). Žltáčka a jej laboratórna diagnostika Vyšetrenie minerálov a parametrov acidobázickej rovnováhy. Enzýmy v klinicko-biochemickej diagnostike						
Odporúčaná literatúra: V. Turecký, V. Rendeková, A. Czirfusz: Lekárska biochémia pre poslucháčov nelekárskych smerov. Asklepios Bratislava, 2008. 86 s (skriptá) Ivan Pecháň, Gustáv Kováč: Prehľad biochémie človeka II. VEDA Bratislava 2003, 197s.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 94						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
4,26	0,0	10,64	10,64	27,66	43,62	3,19
Vyučujúci: prof. MUDr. Dušan Dobrota, CSc., doc. RNDr. Tatiana Matáková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 09.12.2019						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚLBf/J-1-OS-052/18	Názov predmetu: Biofyzika a rádiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 30 / 15 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Základná biofyzikálna podstata fyziologických procesov v organizme, princípy diagnostických a terapeutických metód v medicínskej a ošetrovateľskej praxi. Princípy ochrany pred ionizujúcim žiarením.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie na cvičeniach a seminároch, záverečný kreditový test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získava základné informácie o fyzikálnych procesoch prebiehajúcich v biologických systémoch a v ľudskom tele. Porozumie biofyzikálnej podstate fyziologických a patologických procesov u človeka na úrovni bunky, tkanív a systémov. Pozná základné biologické účinky fyzikálnych faktorov na ľudský organizmus a ochranu pred ich negatívnym pôsobením. Ovláda biofyzikálne základy lekárskej prístrojovej techniky, používanej v diagnostike ochorení pomocou ionizujúceho a neionizujúceho žiarenia a pri vybraných liečebných metódach. Pozná princípy ochrany zdravia pred ionizujúcim žiarením, základy dozimetrie	
Stručná osnova predmetu: Biofyzika bunky. Pokojový membránový potenciál. Akčný potenciál, vznik, šírenie. Synaptický prenos. Biofyzika svalovej kontrakcie. Biofyzika dýchania. Biofyzika krvného obehu. Biofyzika vnímania zvuku a svetelných signálov. Interakcia mechanických a meteorologických faktorov so živými systémami. Vlastnosti a biologické účinky ionizujúceho a neionizujúceho žiarenia. Biofyzikálne princípy moderných zobrazovacích diagnostických a terapeutických metód využívajúcich ionizujúce a neionizujúce žiarenie v medicínskej a ošetrovateľskej praxi.	
Odporúčaná literatúra: Šajter a kol.: Biofyzika, biochémia a rádiológia, Martin, Osveta, 2006, 272 s., ISBN 80-806-3210-3 Šimera, Jakuš, Poliaček a kol.: Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky s praktickými úlohami, Vysokoškolské skriptá. Martin, 2018, 232 s., ISBN 978-808187-056-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 92						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
10,87	0,0	19,57	21,74	40,22	7,61	0,0
Vyučujúci: prof. MUDr. Ján Jakuš, DrSc., doc. MUDr. Kamil Zeleňák, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.12.2019						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-023/16	Názov predmetu: Chirurgia a ošetrovateľstvo (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 / 2 Za obdobie štúdia: 60 / 30 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Potreby pacienta a ošetrovateľský proces, Patologická anatómia a patologická fyziológia, Prvá pomoc	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 90% účasť na cvičeniach, - minimálne 60% úspešnosť na teste 1, 2 (riadny termín a 2. opravné termíny), - 50 hod. KPV – príprava študenta (štúdium literatúry, rozhovor so sestrou, pozorovanie sestry pri realizácii ošetrovateľských intervencií, konzultácie so zdravotníckym tímom) na vybrané problémy zo všeobecnej chirurgie a ich prezentácia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu porozumie mechanizmom vzniku, rozvoja, symptomatológii, klinickému obrazu, diagnostike, terapeutickým a ošetrovateľským postupom akútnych a chronických rán, zlomenín a degeneratívnych ochorení pohybového aparátu, popálenín, popáleninového šoku, nádorovým ochoreniam, ochoreniam prsníka, urologickým ochoreniam, ochoreniam štítnej žľazy. Na základe samostatného ošetrovateľského posúdenia dokáže identifikovať ošetrovateľské problémy chirurgického pacienta, určiť prioritné ošetrovateľské zásahy pri akútnom a plánovanom prijíme pacienta, zdôvodniť naplánované intervencie. Poznatky získané z prednášok a praktických cvičení dokáže aplikovať do riešenia ošetrovateľských problémov pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich ochoreniach, poraneniach, náhlych stavov vo všeobecnej chirurgii v prirodzených podmienkach klinickej praxe ako aj na základe modelových situácií vytvorených pomocou prípadových štúdií (u dospelého jedinca, seniora, polymorbidného, pacienta s diabetes mellitus). Absolvent predmetu dokáže pracovať metódou ošetrovateľského procesu, realizovať špecifické ošetrovateľské intervencie v perioperačnom období so zameraním na prevenciu pooperačných komplikácií (vo viacdňovej chirurgii, v jednodňovej chirurgii, v miniinvazívnej chirurgii). Absolvent predmetu dokáže syntetizovať poznatky z medicínskych, ošetrovateľských a humanitných disciplín s dôrazom na klinický stav, diagnostické, terapeutické a preventívne opatrenia v zmysle včasnej rekonvalescencie pacienta vo všeobecnej chirurgii. Absolvent predmetu preukazuje zručnosti v komunikácii so sestrou a chirurgom metódou SBAR.	

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do chirurgie. Definícia odboru, dejiny a koncepcia chirurgie. Princípy chirurgickej liečby. Posúdenie stavu chirurgického pacienta: anamnéza a fyzikálne vyšetrenie. Asistované vyšetrenia.
- Rany, charakteristika, mechanizmus vzniku, rozdelenie. Hojenie jednotlivých štruktúr. Faktory ovplyvňujúce hojenie rán. Princípy ošetrovania aseptických a septických lézií kožného krytu, princípy chirurgickej liečby, indikácie na operáciu.
- Zlomeniny, ich charakteristika. Poranenia kĺbov. Diagnostika poranení lokomočného aparátu a ich komplikácií. Všeobecné zásady konzervatívnej a chirurgickej liečby.
- Degeneratívne ochorenia lokomočného aparátu. Diagnostika a možnosti liečby.
- Popáleniny, popáleninový šok, komplikácie bakteriálneho pôvodu, akútna renálna insuficiencia. Zásady liečby popálenín a ich komplikácií.
- Všeobecné zásady plastickej chirurgie, možnosti rekonštrukcie vrodených chýb v plastickej chirurgii, korekčné a estetické operácie v plastickej chirurgii.
- Lokálna a celková anestézia.
- Chronická bolesť.
- Šok, definícia, rozdelenie, charakteristika jednotlivých druhov, neuroendokrinná odpoveď organizmu, zmeny vnútorného prostredia, klinický obraz jednotlivých druhov, diagnostika, prvá pomoc, monitorovanie, liečba. Transfúzia krvi a krvných derivátov.
- Intenzívna starostlivosť v chirurgii.
- Infekcia v chirurgii (ranová infekcia, sepsa, SIRS). Infekcia ruky. Nozokomiálne infekcie. Antibiotika a chemoterapeutika v chirurgii (profylaxia, liečba, nežiaduce účinky).
- Pooperačné komplikácie (ranové, pľúcne, kardiovaskulárne, renálne, CNS, gastrointestinálne).
- Základy miniinvazívnej chirurgie, indikácie, kontraindikácie, terapeutické a diagnostické možnosti využitia miniinvazívnej chirurgie.
- Klinická symptomatológia a zásady diagnostiky nádorových ochorení. Základná charakteristika chirurgických výkonov pri liečbe nádorov a ich metastáz. Stómie (tracheo, gastro, entero, kolostómie), ich indikácia a zásady komplexnej starostlivosti.
- Ochorenie prsnej žľazy zápalové a nádorové. Diagnostika, možnosti liečby.
- Chirurgické ochorenia sleziny (hypersplenizmus, trauma sleziny).
- Urologické ochorenia, ich všeobecná charakteristika a podstata chirurgickej operačnej liečby. Akútna retencia moča. Zápalové a nádorové ochorenia obličiek, močového mechúra a močových ciest. Možnosti miniinvazívnej chirurgie v urológii.
- Ochorenia endokrinného systému (štítna žľaza, príštítné telieska). Zásady medikamentózne a chirurgickej liečby najčastejších ochorení endokrinného systému.
- Gerontologický pacient v chirurgii. Multimorbidita.
- Pacient s diabetes mellitus v chirurgii – perioperačná starostlivosť o diabetika. Komplikácie diabetes v chirurgických odboroch (chronické komplikácie, klinické prejavy, diagnostika, liečba).
- Syndróm diabetickej nohy.
- Transplantačný a donorský program v chirurgii.

Odporúčaná literatúra:

BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K.: Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál JLF UK [online]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

HLINKOVÁ, E., NEMCOVÁ, J. a kol. Multimediálna e-učebnica ošetrovatel'ské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovatel'stva, 2014. ISBN 978-80-89544-72-1. [cit. 2015-01-13] Dostupné na internete: <http://oschir.jfmed.uniba.sk>

JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. 2013. Ošetrovateľská péče v chirurgii. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 249 s. ISBN 978-80-247-4412-4.

KOL. AUTOROV. 2008. Sestra a urgentní stavy. 1. vyd. Praha: Grada, 2008. 552 s. ISBN 978-80-247-2548-2.

OLEJNÍK, J. et al. 2002. Perioperačný manuál chirurga. 1. vyd. Bratislava: Ebner, 2002. 387 s. ISBN 80-968653-2-3.

SLEZÁKOVÁ, L. et al. 2010. Ošetrovateľství v chirurgii I. 1. vyd. Praha: GRADA, 2010. 268 s. ISBN 978-80-247-3129-2.

ZEMAN, M. et al 2003 Chirurgická propedeutika. 2. vyd. Praha : Grada, 2003. 524 s. ISBN 80-7169-705-2.

SMELTZER, S. C. et al. 2008. Textbook of Medical - Surgical Nursing. 11 th ed. Philadelphia : Lippicott Company, 2008. 2630 p. ISBN 978-0-7817-5978-6.

GURKOVÁ, E. et al. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. 1. vyd. Martin: Osveta, 2009. 244 s. ISBN 97-880-806330-80.

KAPOUNOVÁ, G. 2007. Ošetrovateľství v intenzivní péči. 1. Vyd. Praha : Grada, 2008. 352 s. ISBN 978-80-247-1830-9.

MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménách. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

SIMAN, J. et al. 2007. Princípy chirurgie. Bratislava : SAP, 2007. 923 s. ISBN 80-89104-940.

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. 1. vyd. Martin: Osveta, 2007. 190 s. ISBN 80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	ABS0	B	C	D	E	FX
37,31	0,0	43,28	13,43	2,99	2,99	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Ľudovít Laca, PhD., doc. MUDr. Juraj Miklušica, PhD., Mgr. Edita Hlinková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.09.2018

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-024/16	Názov predmetu: Chirurgia a ošetrovateľstvo (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 / 2 Za obdobie štúdia: 60 / 30 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Chirurgia a ošetrovateľstvo 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 90 % účasť na cvičeniach, - minimálne 60 % úspešnosť na teste 1,2 - 50 hod. KPV - príprava študenta (štúdium literatúry, rozhovor so sestrou, pozorovanie sestry pri realizácii ošetrovateľských intervencií, konzultácie so zdravotníckym tímom) na vybrané problémy zo špeciálnej chirurgie a ich prezentácia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu porozumie mechanizmom vzniku, rozvoja, symptomatológii, klinickému obrazu, diagnostike, terapeutickým a ošetrovateľským postupom pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich ochoreniach, poraneniach, náhlych stavoch a vrodených chybách v špeciálnej chirurgii: ochorenia gastrointestinálneho traktu, hepato-pankreato-biliárneho traktu, chirurgické ochorenia vnútrohrudných orgánov, chirurgické ochorenia arteriálneho a venózneho systému, ochorenia CNS a periférnych nervov, ochorenia hlavy, kru a ORL, očné ochorenia, ochorenia v maxilofaciálnej chirurgii, v detskej chirurgii. Na základe samostatného ošetrovateľského posúdenia dokáže identifikovať ošetrovateľské problémy chirurgického pacienta, určiť prioritné ošetrovateľské zásahy pri akútnom a plánovanom prijíme pacienta, zdôvodniť naplánované intervencie. Poznatky získané z prednášok a praktických cvičení dokáže aplikovať do riešenia ošetrovateľských problémov pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich ochoreniach, poraneniach (vrátane polytraumy), náhlych stavoch v špeciálnej chirurgii v prirodzených podmienkach klinickej praxe ako aj na základe modelových situácií vytvorených pomocou prípadových štúdií. Absolvent predmetu dokáže pracovať metódou ošetrovateľského procesu, realizovať špecifické ošetrovateľské intervencie v perioperačnom období so zameraním na prevenciu pooperačných komplikácií (vo viacdňovej chirurgii, v jednodňovej chirurgii, v miniinvazívnej chirurgii). Absolvent predmetu dokáže syntetizovať poznatky z medicínskych, ošetrovateľských a humanitných disciplín s dôrazom na klinický stav, diagnostické, terapeutické a preventívne	

opatrenia v zmysle včasnej rekonvalescencie pacienta v špeciálnej chirurgii. Dokáže aplikovať teoretické vedomosti zo zdravotníckej psychológie, medicínskej etiky a ošetrovateľskej etiky. Absolvent predmetu dokáže pripraviť edukačné plány a realizovať edukáciu u chirurgického pacienta v perioperačnom období so zapojením pacienta a podporných osôb. Absolvent predmetu bude preukazovať zručnosti v komunikácii so sestrou a s chirurgom metódou SBAR.

Stručná osnova predmetu:

- Etické problémy v chirurgii.
- Chirurgické ochorenia pažeráka, žalúdka a duodena. Diagnostika, chirurgická liečba.
- Chirurgické ochorenia tenkého, hrubého čreva a konečníka. Diagnostika, chirurgická liečba.
- Chirurgické ochorenia pečene, žlčníka, žlčových ciest a pankreasu. Diagnostika, chirurgická liečba.
- Náhle príhody brušné, rozdelenie. Ileózne a zápalové NPB. Diagnostika a liečba.
- Krvácanie z tráviaceho traktu. Diagnostika a liečba. Ochorenia prednej steny brušnej, hernie.
- Osobitosti detskej chirurgie. Najčastejšie ochorenia v novorodeneckom období. Náhle príhody brušné u detí.
- Najčastejšie vrodené a získané benígne ORL ochorenia. Diagnostika, možnosti liečby.
- Najčastejšie malígne ORL ochorenia. Diagnostika, možnosti liečby.
- Polytrauma, jej charakteristika. Traumatológia hrudníka a vnútrohrudných orgánov (otvorené a zatvorené poranenia, zlomeniny, PNO). Poranenia vnútrobrušných orgánov (otvorené a zatvorené). Život ohrozujúce stavy. Všeobecné zásady diagnosticko - liečebných postupov, význam a spôsob monitorovania životne dôležitých funkcií, kardiovaskulárny systém, respiračný systém, CNS, obličky.
- Traumatológia CNS a periférnych nervov. Poruchy vedomia, intrakraniálne krvácanie (epidurálne, subdurálne, subarachnoidálne, intraparenchýmové, do komorového systému), intrakraniálna hypertenzia a konusové mechanizmy. Miešne lézie a poškodenie periférneho neurómu. Základy diagnostiky, charakteristika klinických symptómov. Podstata a princíp chirurgickej liečby.
- Chirurgické ochorenia vnútrohrudných orgánov. Diagnostika, chirurgická liečba. Vrodené a získané ochorenia srdca. Možnosti chirurgickej liečby. Chirurgické ochorenia aorty a periférnych tepien. Diagnostika, chirurgická liečba.
- Chirurgické ochorenia venózneho systému. Konzervatívna liečba. Možnosti chirurgickej liečby.
- Najčastejšie benígne a malígne očné ochorenia. Diagnostika a možnosti liečby.
- Najčastejšie benígne a malígne ochorenia v maxilofaciálnej chirurgii. Diagnostika a možnosti liečby.

Odporúčaná literatúra:

HLINKOVÁ, E., NEMCOVÁ, J. a kol. Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2014. ISBN 978-80-89544-72-1. [cit. 2015-01-13] Dostupné na internete: <http://oschir.jfmed.uniba.sk>

BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>.

GURKOVÁ, E. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 244 s.

Hoch, J., Lefler, J. 2011. Speciální chirurgie. 1. Vyd. Praha: Maxdorf, 2011. 590 s. ISBN 978-80-7345-253-7.

JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. Ošetrovateľská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium. Praha: Grada, 2013. 249 s.
KANOUPOVÁ, G. Ošetrovateľství v intenzivní péči. Praha: Grada, 2007, 350s.
KOL. AUTOROV. Sestra a urgentní stavy. Praha: Grada, 2008. 549 s.
OLEJNÍK, J. a kol. 2002. Perioperačný manuál chirurga. Bratislava: Ebner, 2002. 387 s.
PAFKO, P. et al. 2008. Základy speciální chirurgie. 1. Vyd. Praha: Galén, 2008. 385 s. ISBN 978-80-7262-402-7.
SLEZÁKOVÁ, L. a kol. Ošetrovateľství v chirurgii II. Praha: Grada, 2010. 300 s.
ZEMAN, M., KRŠKA, Z. Špeciálna chirurgia - 3. doplnené a prepracované vydanie. Praha: Galén, 2014. 511 s. ISBN 978-80-7492-128-5.
ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Osveta, 2007. 190 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	ABS0	B	C	D	E	FX
47,62	0,0	21,43	21,43	7,14	2,38	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Ľudovít Laca, PhD., MUDr. Ivana Daňová, PhD., prof. MUDr. Alexander Ferko, CSc., MUDr. Michal Hošala, PhD., MUDr. Ján Janík, PhD., MUDr. Anton Mikolajčík, PhD., doc. MUDr. Juraj Miklušica, PhD., MUDr. Marek Smolár, PhD., MPH, Mgr. Edita Hlinková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.10.2017

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚCJ/J-1-OS-CJ1/15	Názov predmetu: Cudzí jazyk (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 30 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pribežné testy - min. 60% Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné testy - min. 60%	
Výsledky vzdelávania: Výsledkom vzdelávania v cudzom jazyku u študentov nelekárskych študijných programov je nadobudnutie zručností efektívneho čítania (study skills) potrebných na získavanie a spracovávanie profesionálnych informácií z moderného ošetrovateľstva a iných nelekárskych odborov ako aj nadobudnutie produktívnych zručností (speaking, writing) potrebných na efektívnu komunikáciu v niektorých typických profesionálnych situáciách a kontextoch.	
Stručná osnova predmetu: Anglický jazyk - Ľudské telo Sústavy ľudského tela, časti tela a orgány. Koža, dýchanie, vylučovanie. Zdvorilé otázky, žiadosti, rozkazy. - Nemocničný tím Profesie v nemocnici a oddelenia. Opis činností, a povinností. Prítomný jednoduchý a priebehový čas. - V nemocnici a okolo nej Opis cesty a prostredia. Zariadenie nemocnice a ambulancie. Predložky miesta a pohybu. - Nemocničný príjem Opis príjmu do nemocnice, zisťovanie anamnézy. Minulý jednoduchý a priebehový čas, tvorba otázok. - Urgentný príjem Porozumenie inštrukciám, prvá pomoc, poskytnutie prvej pomoci. - Bolesť Opis druhov bolestí a stupňov bolestí. Porovnávanie. Nemecký jazyk	

- Každý začiatok je ťažký – nemecká nemocnica, úvod. Konverzačné situácie: predstavovanie, zoznamovanie sa s kolegami. Gramatika: slovosled v hlavnej vete, slovesá v prítomnom čase.
- Oddelenie – prvý deň v práci, nemocničná izba. Nemecká abeceda. Gramatika: základné číslovky 0 – 24, vyjadrovanie času.
- Nemocnica – oddelenia a zariadenia v nemocnici. Konverzačné situácie: Prehliadka nemocnice. Gramatika: osobné a privlastňovacie zámená.
- Povolania v nemocnici, vyšetrovanie. Konverzačné situácie: Prijímanie a vykonávanie pokynov. Gramatika: základné číslovky 1 – 100.
- Úprava postele, opis posteľnej bielizne. Konverzačné situácie: zoznámenie sa s pacientom, ponuka pomoci. Gramatika: modálne slovesá.
- Umývanie sa pri umývadle, profylaxie. Konverzačné situácie: Informovanie pacientov o opatreniach. Gramatika: Predložky s datívom a akuzatívom, členy.
- Rozdávanie raňajok, potraviny, nápoje, typy diét. Konverzačné situácie: výber jedla, pomoc pri jedle. Gramatika: zvrtné slovesá.
- Želania, pokyny, zákazy. Konverzačné situácie: Vizita a hlásenie. Gramatika: Zdvorilé oslovenie.
- Jedlo. Denné jedlá, typy diét, výber jedla. Objednávka jedla – vyplňanie formulára. Gramatika: podradňovacie spojky.
- Krvné hodnoty, meranie tlaku, teploty a pulzu. Dokumentácia hodnôt. Gramatika: Préteritum pomocných sloves.
- Typy dokumentácie, zapisovanie hodnôt. Konverzačné situácie: Vyplňanie prijímacieho formulára.
- Tráviaci systém, ochorenia. Gramatika: nemecké a latinské odborné výrazy.

Odporúčaná literatúra:

Anglický jazyk

Grice, T.: Nursing 1. Oxford English for Careers, 2007

Grice, T.: Student file, Oxford English for Careers, 2007.

Austin, D., Crosfield, T.: English for Nurses. Longman, 1992.

Internet

Nemecký jazyk

Firnhaber-Sensen, U. - Schmidt, G.: Deutsch im Krankenhaus. Berlin: Langenscheidt 1994. 168 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk, nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 127

A	ABS0	B	C	D	E	FX
18,9	0,79	38,58	18,9	11,81	5,51	5,51

Vyučujúci: PhDr. Mária Bujalková, CSc., Mgr. Anna Barnau, PhD., PhDr. Božena Džuganová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2017

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚCJ/J-1-OS-CJ2/15	Názov predmetu: Cudzí jazyk (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 30 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Cudzí jazyk 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné testy - min. 60% Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné testy - min. 60%	
Výsledky vzdelávania: Výsledkom vzdelávania v cudzom jazyku u študentov nelekárskych študijných programov je nadobudnutie zručností efektívneho čítania (study skills) potrebných na získavanie a spracovávanie profesionálnych informácií z moderného ošetrovateľstva a iných nelekárskych odborov ako aj nadobudnutie produktívnych zručností (speaking, writing) potrebných na efektívnu komunikáciu v niektorých typických profesionálnych situáciách a kontextoch.	
Stručná osnova predmetu: Anglický jazyk - Symptómy Opis symptómov, dýchanie a kašeľ, astma. Druhy otázok. - Starostlivosť o starších ľudí Alzheimerova choroba, starnutie mozgu, opis problémov starších ľudí, pomôcky. Vyjadrenie faktov v budúcnosti, odhadu, možnosti. - Výživa a obezita Vitamíny a minerály, poruchy príjmu potravy, zdravý životný štýl, diéty, fastfood. Trávenie, zvracanie, vylučovanie. Dávanie rady. - Krv Kardiovaskulárny systém, orgány, choroby, krvné skupiny. Jedlo. Podmieňovanie vety typu 0 a 1. . - Smrť a umieranie Smrť, diskusia o eutanázii. Vyjadrenie možnosti.	

- Hygiena Hygienické pomôcky, infekčné choroby, imunitný systém, kožné problémy. Vyjadrenie povinnosti. Nemecký jazyk - Prijímací pohovor. Pomôcky - koliesková kreslo, atď. Konverzačné situácie: Zisťovanie osobných údajov, predstavovanie kolegov. Gramatika: perfektum. - Príprava pacienta na operáciu, premedikácia. Gramatika: zvrtné slovesá, zvrtné zámená, perfektum sloves s odlučiteľnou predponou. - Operácia, odvoz pacienta z operačnej sály a pooperačná starostlivosť. Konverzačné situácie: Pooperačný protokol. Gramatika: rôzne skratky. - Dýchacie orgány a ich ochorenia, profylaxia. Gramatika: slovosled substantív a zámen. - Ľudské telo. Popis ľudského tela. Ťažkosti. Gramatika: Príslovky miesta a času. Predložkové väzby. - Umývanie v posteli. Informovanie pacienta, výsledky vyšetrení. Gramatika: Predložky, zložené slová. - Telefonovanie. Telefonovanie s príbuznými. Gramatika: Privlastňovacie zámená, datív a akuzatív. - Vizita. Ordinácie lekára. Konverzačné situácie: Vizita, hlásenie. Gramatika: préteritum pomocných sloves. - Odovzdávanie služby pred nočnou službou. Vyšetrenia. Ošetrovateľské opatrenia, ošetrovateľská dokumentácia. Gramatika: Trpný rod v prítomnom čase. - Lieky. Príbalový leták – aspirín. Vedľajšie účinky. Gramatika: Podmienkové a kauzálne vety. - Rozdávanie liekov, vysvetľovanie užívania liekov – čapíky, tabletky, podávanie liekov do svalu, do žily. Konverzačné situácie: telefonát do lekárne. Gramatika: odborné výrazy.
--

Odporúčaná literatúra:

Anglický jazyk

Grice, T.: Nursing 1. Oxford English for Careers, 2007

Grice, T.: Student file, Oxford English for Careers, 2007.

Austin, D., Crosfield, T.: English for Nurses. Longman, 1992. ISBN: 0-582-55019-5.

Internet

Nemecký jazyk

Firnhaber-Sensen, U. - Schmidt, G.: Deutsch im Krankenhaus. Berlin: Langenscheidt 1994. 168 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk, nemecký jazyk

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 125						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
24,0	0,8	32,8	16,8	8,0	12,8	4,8
Vyučujúci: PhDr. Mária Bujalková, CSc., Mgr. Anna Barnau, PhD., PhDr. Božena Džuganová, PhD., Mgr. Hana Nemčeková						
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2019						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚCJ/J-1-OS-CJ3/16	Názov predmetu: Cudzí jazyk (3)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 30 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Cudzí jazyk 1, Cudzí jazyk 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie 1. ročníka zápočtami Priebežné testy - min. 60% Skúška - výsledná známka súhrnný výsledok za zápočet (40%) a výkon na skúške (60%) Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Test - min 60% Skúška - výsledná známka: súhrnný výsledok za zápočet (40%) a výkon na skúške (60%)	
Výsledky vzdelávania: Výsledkom vzdelávania v cudzom jazyku u študentov nelekárskych študijných programov je nadobudnutie zručností efektívneho čítania (study skills) potrebných na získavanie a spracovávanie profesionálnych informácií z moderného ošetrovateľstva a iných nelekárskych odborov ako aj nadobudnutie produktívnych zručností (speaking, writing) potrebných na efektívnu komunikáciu v niektorých typických profesionálnych situáciách a kontextoch.	
Stručná osnova predmetu: Anglický jazyk - Psychické zdravie Schizofrénia, postihnutí slávni ľudia. - Monitorovanie pacienta Sledovanie vitálnych funkcií, anestézia. Trpný rod. - Lieky Druhy liekov a dávkovanie. Vyjadrenie budúcnosti. - Alternatívna liečba Druhy alternatívnej liečby, liečivé rastliny. Argumentovanie za / proti - Doplnkové čítanie a prezentácie Pôrodná asistancia na Slovensku a vo svete, zdravý životný štýl, pôrodná asistancia a úlohy a ciele	

pôrodnej asistentky, príznaky tehotenstva, potrat, pôrod, fázy pôrodu, pôrod koncom panvovým, pôrod cisárskym rezom. Nemecký jazyk - Kazuistika : Anne Schroder - Prijatie do nemocnice, liečba, prognózy - Zisťovanie anamnézy, osobné údaje, názvy chorôb - Porážka – symptómy - Prezentácia – úvod, štruktúra prezentácie, výber tém - Symptómy chorôb všeobecne. Objektívne a subjektívne symptómy. - Prezentácie projektov - Choroboplodné zárodky. Spôsoby nakazenia. Imunita. - Chrápka, očkovanie. Aktívna a pasívna imunizácia. - Kazuistiky študentov z praxe v nemocnici - Prezentácie projektov - Opakovanie na skúšku																				
Odporúčaná literatúra: Anglický jazyk Grice, T.: Nursing 1. Oxford English for Careers, 2007. Grice, T.: Studet file. Oxford English for Careers, 2007. Austin, D., Crosfield, T.: English for Nurses, Longman, 1992. Internet Nemecký jazyk Dusilová, D. a kol.: Sprechen Sie Deutsch? Učebnice němčiny pro zdravotnické odbory. 1. díl. Praha: Polyglot, 2004. 357 s. ISBN 80-86195-32-5 Nagel, U. - Romberg, C. : Medizin. Teil 1. Bonn - Bad Godesberg: Kessler Verlag für Sprachmethodik 1989, 112 s.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický jazyk, nemecký jazyk																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 68 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS0</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>26,47</td><td>0,0</td><td>36,76</td><td>22,06</td><td>8,82</td><td>4,41</td><td>1,47</td></tr> </table>							A	ABS0	B	C	D	E	FX	26,47	0,0	36,76	22,06	8,82	4,41	1,47
A	ABS0	B	C	D	E	FX														
26,47	0,0	36,76	22,06	8,82	4,41	1,47														
Vyučujúci: PhDr. Mária Bujalková, CSc., Mgr. Anna Barnau, PhD., PhDr. Božena Džuganová, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2019																				
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚFa/J-1-OS-022/16	Názov predmetu: Farmakológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 15 / 30 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu prebieha formou 2 písomných priebežných testov počas semestra a záverečnej skúšky. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 60 % a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvent bakalárskeho štúdia absolvovaním predmetu ovláda: Z oblasti všeobecnej farmakológie - spôsoby aplikácie liečiv najmä z hľadiska nástupu a doby pôsobenia, parenterálne podanie liečiv v ošetrovateľskej praxi, zásady skladovania liečiv, pravidlá manipulácie s látkami zaradenými medzi psychotropné a omamné látky, zásady liečby intoxikácií vybranými skupinami liečiv s možnosťou podávania špecifických antidót, charakteristiku dávok liečiv (jednotlivá, denná, maximálna a pod.), interakcie liečiv s potravinami a nápojmi, zvláštnosti terapie v závislosti na veku. Z oblasti špeciálnej farmakológie - charakteristiku jednotlivých farmakologických skupín a ich predstaviteľov, účinky (žiaduce a nežiaduce), najdôležitejšie kontraindikácie a ďalšie informácie využiteľné v ošetrovateľskej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy vo farmakológii, HVLP, IPL, ópiový zákon, toxikománie. Aplikačné cesty liečiv, dávkovanie liečiv, nežiaduce účinky liečiv, interakcie liečiv. Parenterálne podanie liečiv v ošetrovateľskej praxi • Faktory ovplyvňujúce účinky liečiv, Zvláštnosti farmakoterapie v závislosti na veku. • Farmakológia vegetatívneho nervového systému • Farmakológia centrálného nervového systému • Opioidné analgetiká • Analgetiká, antireumatiká • Farmakológia kardiovaskulárneho systému • Farmakológia gastrointestinálneho traktu • Farmakológia dýchacieho systému. • Antibiotická liečba • Liečivá ovplyvňujúce funkciu žliaz s vnútornou sekréciou	

- Liečba otráv
- Dezinficiencia a antiseptiká
- Toxikománie

Odporúčaná literatúra:

1. Tisoňová, J., Kriška, M. a kol. Základy farmakológie pre nelekárske študijné odbory. Univerzita Komenského, Bratislava, 2007, 292 s.
2. Hynie, S. a spol.: Farmakologie pro bakalárske studium, Díl 1, 2, UK, 1996, 550 s.
3. Mirossay, L., Mojžiš, J. Základy všeobecnej a špeciálnej farmakológie. Sapiaientia, Bratislava, 2006, 208 s.
4. Farghali, H., Lincová, D. a kolektív: Základní a aplikovaná farmakologie, Galén, 2001, 960 s.
5. Mirossay, L. a kolektív: Špeciálna farmakológia, Košice, UPJŠ 1997, 421 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	ABS0	B	C	D	E	FX
17,65	0,0	20,59	23,53	30,88	5,88	1,47

Vyučujúci: prof. RNDr. Soňa Fraňová, PhD., prof. MUDr. Mgr. Juraj Mokry, PhD., doc. MUDr. Martina Šutovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2019

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-005/15	Názov predmetu: Filozofia a etika v ošetrovatel'stve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 15 / 30 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dva vedomostné testy v rámci priebežného hodnotenia. Absolvovanie ústnej skúšky. Povinná účasť na seminároch. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné 1/3 Záverečné 2/3	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Úvod do filozofie. Filozofické disciplíny. Filozofia a ošetrovatel'stvo. Rôzne koncepcie človeka. Človek ako bio-psycho-sociálna-spirituálna bytosť. Základné otázky filozofickej antropológie. Celostný prístup v ošetrovatel'stve. Duchovné aspekty ľudského života. Transcendencia. Spiritualita, nádej, zmysel života. Spirituálne potreby v ošetrovatel'stve. Jazyk – semiotika. Znak a význam. Znakové systémy. Komunikácia ako životná forma. Logika – základné pojmy a logické operácie. Pojem, rozsah a obsah pojmu. Definície. Logické zásady. Súd. Úsudok. Analýza, dedukcia, indukcia, redukcia, syntéza. Empirizmus, racionalizmus a pozitivizmus ako východiská vedeckého skúmania. Teórie pravdy. Fenomenológia ako východisko kvalitatívnych výskumných metód. Existencializmus a hraničná situácia. Hermeneutika – interpretácia. Etika a morálka. Základné pojmy. Problematika slobody a zodpovednosti. Etické teórie. Moralita a legalita. Bioetika, lekárska etika, špecifiká ošetrovatel'skej etiky. Základné princípy v Bioetike, etický kódex (ICN, zdravotníckeho pracovníka). Vzťah sestra pacient. Paternalizmus a partnerský vzťah. Problematika ľudskej dôstojnosti. Práva pacientov. Informovaný súhlas a právo odmietnuť liečbu. Etické aspekty poskytovania informácií o zdravotnom stave pacienta. Etika na začiatku ľudského života. Interrupcia a problematika morálneho statusu plodu. Tanatológia. Etika na konci života. Samovražda, eutanázia, asistovaná samovražda, dôstojné umieranie.	
Odporúčaná literatúra: Anzenbacher, A. Úvod do etiky. Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2001.	

Anzenbacher, A. Úvod do filozofie. Praha : SPN, 1990.

Balážová, L. Morálna dilema a proces jej riešenia v ošetrovateľskej praxi. In Profese On-line, 2009, roč. 2, č. 2, s. 78-89. Dostupné na internete: http://profeseonline.upol.cz/upload/soubory/2009_02/balazova_final_tisk.pdf

Čáp, J. – Magerová, J. Postoje k problematike smrti a umierania človeka v ošetrovateľskej etike. In Argumentácia v bioetike. Eds. J. Hrkút. 1. vyd. Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku, 2009, s. 171-215.

Čáp, J. – Palenčár, M. Smrť a vedomie smrteľnosti. Bratislava : Iris, 2012.

Etický kódex pre sestry [on-line]. ICN, 2000. [02-01-2010] . Dostupné na internete: <http://www.icn.ch/icncodeslovakian.pdf>.

Etický kódex zdravotníckeho pracovníka, príloha č. 4. 2004. In Zákon č. 578/2004 Z.z. Národnej rady Slovenskej republiky o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Filozofia a etika v ošetrovateľstve (Súbor študijných materiálov). Dostupné u vyučujúceho.

Haškovcová, H. Lekárska etika. Praha : Galén, 2002.

Lissmann, K. Zenaty, G. O myšlení: Úvod do filozofie. Olomouc : Votobia, 1994.

Nemčeková, M. et al. Práva pacientov: Medicínske, ošetrovateľské a filozoficko-etické súvislosti. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2004.

Ondok, J.P. Bioetika, biotechnologie a biomedicína. Praha : Triton, 2005.

Sokol, J. Malá filozofie člověka: Slovník filosofických pojmů. Praha : Vyšehrad, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 108

A	ABS0	B	C	D	E	FX
30,56	0,0	39,81	18,52	5,56	3,7	1,85

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Juraj Čáp, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.10.2015

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.GPK/J-1-OS-036/17	Názov predmetu: Gynekológia a pôrodníctvo a ošetrovateľstvo (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 2 Za obdobie štúdia: 45 / 30 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - priebežný test :Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej. - semestrálna práca: hodnotenie:Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej. Výsledné hodnotenie predmetu : skúška + výsledky priebežného hodnotenia , A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: zápočet	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent/ka realizuje ošetrovateľskú starostlivosť v pôrodníctve. Poskytuje informácie a rady týkajúce sa plánovaného rodičovstva a zmien počas gravidity. Charakterizuje psychofyzickú prípravu na pôrod. Monitoruje graviditu vrátane monitorovania stavu plodu v maternici a jeho zhodnotenie. Vykonáva pôrodnícku pomoc v náhlych prípadoch. Monitoruje stav matky v postnatálnom období a edukuje o starostlivosti o novorodenca.	
Stručná osnova predmetu: Menštruačný cyklus. Základné gynekologické vyšetrenie. Špeciálne vyšetrovacie metódy v gynekológii. Tehotenstvo - Oplodnenie. Vývoj plodového vajíčka. Zmeny v organizme ženy v súvislosti s tehotnosťou. Ošetrovateľská starostlivosť. Pôrod –Určenie termínu pôrodu. Pôrodné vyšetrenie. Pôrodné cesty. Pôrodné sily. Pôrodné doby. Mechanizmus pôrodu záhlavím. Ošetrovateľská starostlivosť. Fyziológia šestonedelia. Ošetrovateľská starostlivosť. Poruchy trvania tehotnosti - potrat, predčasný pôrod, potermínová tehotnosť. Ošetrovateľská starostlivosť. Ochorenia pridružené k tehotnosti - ochorenia srdca, hypertenzné ochorenia, diabetes mellitus, urologické ochorenia, Rh inkompatibilita, infekčné ochorenia. Ošetrovateľská starostlivosť. Operačný pôrod, operácie v III. dobe pôrodnej. Patologické šestonedelie. Prvá pomoc pri náhlom pôrode. Pôrod v domácnosti a za mimoriadnych okolností.	
Odporúčaná literatúra:	

Urbanová, E. a kol. Vybraní virtuálni pacienti v pôrodnej asistencii učebné texty vo virtuálnom prostredí Open Labyrinth. 1. vyd. Martin: JLF UK, 2017. 56 s. Dostupné na internete: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/virtualni-pacienti/>

Bašková, M. a kol. Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v pôrodnej asistencii. Multimediálna vysokoškolská e – učebnica. 1. vyd. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav pôrodnej asistencie, 2015. 229 s. ISBN 978-80-89544-85-1. Dostupné na internete: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/techniky-pa/>

Danko, J., Mlynček, M. Vybrané kapitoly z gynekológie a pôrodnictva. Bratislava: UK, 1991. 114 s. ISBN 80-223-0376-3.

Zwinger, A. et al. Porodnictví. Praha: Galén Karolinum, 2004. 532 s. 80-7262-257-9.

Doenges, M. et al. Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha: Grada, 2001. 565 s. ISBN 80-247-0242-8

Eliašová, E. a kol. Pôrodnické ošetrovateľstvo. Martin : Osveta, 2000. 111 s. ISBN 80-8063-053-4

Pont'uch, A. Gynekológia a pôrodnictvo. Martin : Osveta, 1989. 446 s. ISBN 80-217-0034-3

Repková, A. a kol. Gynekologické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2006. 138 s. ISBN 8080632367

Marečková, J. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

Tomagová, M. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2007. 198 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

Urbanová, E. a kol. Reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. 256 s. ISBN 978-80-8063-343-1

Záčeková, M. a kol. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9

Odporúčaná literatúra:
http://www.jfmed.uniba.sk/fileadmin/jlf/Pracoviska/akademicka-kniznica-a-audiovizualne-stredisko/povinna_odporucana_literatura/literatura_17-18/Osetrovatelstvo_-_bakalarske_studium.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	ABS0	B	C	D	E	FX
48,78	0,0	46,34	4,88	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: MUDr. Imrich Žigo, CSc., doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2020

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.GPK/J-1-OS-037/17	Názov predmetu: Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 1 Za obdobie štúdia: 45 / 15 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - priebežný test :Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej. - semestrálna práca: hodnotenie:Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej. Výsledné hodnotenie predmetu : A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: skúška	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent/ka realizuje ošetrovateľskú starostlivosť v pôrodnictve. Poskytuje informácie a rady týkajúce sa plánovaného rodičovstva a zmien počas gravidity. Charakterizuje psychofyzickú prípravu na pôrod. Monitoruje graviditu vrátane monitorovania stavu plodu v maternici a jeho zhodnotenie. Vykonáva pôrodnícku pomoc v náhlych prípadoch. Monitoruje stav matky v postnatálnom období a edukuje o starostlivosti o novorodenca.	
Stručná osnova predmetu: Zápaly vonkajších a vnútorných rodidiel, liečba v gynekológii – konzervatívna, operačná. Ošetrovateľská starostlivosť. Nádorové ochorenia rodidiel, prevencia v gynekológii a pôrodnictve, dispenzarizácia, depistáž. Ošetrovateľská starostlivosť Klimaktérium. Ošetrovateľská starostlivosť. Akútne stavy v gynekológii a pôrodnictve, syndróm bolesti v krížoch. Ošetrovateľská starostlivosť Poruchy menštruačného cyklu, Ošetrovateľská starostlivosť Plánované rodičovstvo. Predoperačná a pooperačná starostlivosť o ženu po abdominálnej operácii. Predoperačná a pooperačná starostlivosť o ženu po vaginálnej operácii.	
Odporúčaná literatúra: Urbanová, E. a kol. Vybraní virtuálni pacienti v pôrodnej asistencii učebné texty vo virtuálnom prostredí Open Labyrinth.1. vyd. Martin: JLF UK, 2017. 56 s. Dostupné na internete: http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/virtualni-pacienti/	

Bašková, M. a kol. Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v pôrodnej asistencii. Multimediálna vysokoškolská e – učebnica. 1. vyd. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav pôrodnej asistencie, 2015. 229 s. ISBN 978-80-89544-85-1. Dostupné na internete: http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/techniky-pa/ Danko, J., Mlynček, M. Vybrané kapitoly z gynekológie a pôrodnictva. Bratislava: UK, 1991. 114 s. ISBN 80-223-0376-3. Zwinger, A. et al. Porodnictví. Praha: Galén Karolinum, 2004. 532 s. 80-7262-257-9. Doenges, M. et al. Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha: Grada, 2001. 565 s. ISBN 80-247-0242-8 Eliašová, E. a kol. Pôrodnické ošetrovatel'stvo. Martin : Osveta, 2000. 111 s. ISBN 80-8063-053-4 Ponťuch, A. Gynekológia a pôrodnictvo. Martin : Osveta, 1989. 446 s. ISBN 80-217-0034-3 Repková, A. a kol. Gynekologické ošetrovatel'stvo. Martin: Osveta, 2006. 138 s. ISBN 8080632367 Marečková, J. Ošetrovatel'ské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3. Tomagová, M. a kol. Potreby v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2007. 198 s. ISBN 978-80-8063-270-0. Urbanová, E. a kol. Reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovatel'stva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. 256 s. ISBN 978-80-8063-343-1 Záčeková, M. a kol. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9 Odporúčaná literatúra: http://www.jfmed.uniba.sk/fileadmin/jlf/Pracoviska/akademicka-kniznica-a-audiovizualne-stredisko/povinnaa_odporucana_literatura/literatura_17-18/Osetrovatelstvo_-_bakalarske_studium.pdf						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 40						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
55,0	0,0	45,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: MUDr. Imrich Žigo, CSc., doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 30.09.2020						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚVZ/J-1-OS-004/15	Názov predmetu: Hygiena, epidemiológia a výživa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 15 / 30 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre úspešné absolvovanie predmetu a/ povinná účasť na seminároch (á 1 bod) a prednáškach (á 1 bod) (max. 21 bodov) Ospravedlnená jedna neúčasť (v súlade so Študijným poriadkom JLF UK) – body sa nezapočítajú, len v prípade náhrady (formu určí po dohode príslušný vyučujúci). b/ predskúškový test (max. 9 bodov) 18 otázok á 0,5 boda c/ Skúška - test (max. 70 bodov): 35 otázok (1 otázka á 2 body) Celkové hodnotenie predmetu: Dosiahnutý počet bodov Hodnotenie 100 - 91 A (výborne - 1) 90 - 81 B (veľmi dobre - 1, 5) 80 - 73 C (dobro - 2) 72 - 66 D (uspokojivo - 2,5) 65 - 60 E (dostatočne - 3) 59 a menej Fx (nedostatočne - 4) Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je dosiahnutie minimálne 60 bodov v celkovom hodnotení. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa základné vedomosti z epidemiológie a hygienických odborov. Pochopí zákonitosti epidemiologického procesu, princípy imunizácie, sterilizácie, dezinfekcie, dezinsekcie a hubenie živočíšnych škodcov. Dokáže identifikovať hlavné infekčné a chronické neinfekčné choroby a aplikovať poznatky vo forme preventívnych a represívnych opatrení. V rámci hygieny získa vedomosti o enviromentálnych faktoroch životného a pracovného prostredia, spôsobe ich identifikácie, monitorovania a kontrole, preventívnych intervenčných programoch. Pochopí postavenie hygieny a epidemiológie v rámci verejného zdravotníctva.	
Stručná osnova predmetu: Epidemiológia – história, definície, rozdelenie, postavenie v rámci verejného zdravotníctva. Zákonitosti procesu šírenia nákazy, ohniská nákazy, preventívne a represívne opatrenia. Rozdelenie	

prenosných nákaz, epidemiologická charakteristika jednotlivých skupín, preventívne a represívne opatrenia. Nemocničné nákazy a ich prevencia. Epidemiologické metódy práce. Neinfekčná a klinická epidemiológia. Hygiena - história, definícia, rozdelenie, postavenie v rámci verejného zdravotníctva. Ciele a náplň hygieny životného prostredia, hygieny výživy a predmetov bežného používania, hygieny detí a mládeže, preventívneho pracovného lekárstva, hygieny žiarenia a nemocničnej hygieny. Identifikácia a monitorovanie environmentálnych faktorov (fyzikálnych, chemických, biologických, psychosociálnych) a determinantov zdravia ovplyvňujúcich zdravotný stav jedinca a populácie. Preventívne intervenčné stratégie.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

ŠEVČÍKOVÁ, Ľ. a kol. Hygiena. Bratislava: UK, 2006, 328 s., ISBN 80-223-2103-6

MÜLLEROVÁ, D. Zdravá výživa a prevence civilizačných nemocí ve schématech. Praha: Triton, 2003, 99 s.

BAKOSS, P. a kol. 4. vydanie. Epidemiológia. Bratislava, Univerzita Komenského 2013. 517 s. ISBN 978-80-223-3499 0

BAZOVSKÁ, S. a kol. Špeciálna epidemiológia. 2. doplnené a aktualizované vydanie.

Bratislava: UK, 2017. 366 s. ISBN 978-80-223-4179-0

<https://moodle.uniba.sk>

Odporúčaná

KOMÁREK, L., PROVAZNÍK, K. Základy prevence. Praha: SZÚ, 2009, 603 s.

ŠULCOVÁ, M. a kol. Verejné zdravotníctvo. Bratislava: VEDA, 2012, 654 s., ISBN 978-80-224-1283-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovensky, česky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 112

A	ABS0	B	C	D	E	FX
41,96	0,0	29,46	16,07	8,93	3,57	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Tibor Baška, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2020

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚPAs/J-1-OS-026/15	Názov predmetu: Klinická propedeutika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 30 / 30 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Anatómia a fyziológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou výstupného písomného testu, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent schopný aplikovať teoretické vedomosti na praktické posúdenie celkového stavu pacienta. Bude vedieť vyhodnotiť základné anamnestické údaje a symptomatológiu ochorenia, postupy fyzikálneho vyšetrenia jednotlivých systémov tela vrátane základných laboratórnych vyšetrení a rámcovo posúdiť stav pacienta so zameraním na identifikáciu prípadov vyžadujúcich naliehavú medicínsku a ošetrovateľskú intervenciu. Študent nadobudne základné praktické zručnosti v klinickej práci a pochopí nevyhnutnosť interdisciplinárnej a multidisciplinárnej tímovej spolupráce. S cieľom zefektívnenia a štandardizácie komunikácie (kritických) udalostí v klinickej ošetrovateľskej praxi študent používa štruktúrovanú metódu komunikácie SBAR.	
Stručná osnova predmetu: Odber anamnézy (status praesens generalis), metodika a zápis údajov Posúdenie a analýza subjektívnych a objektívnych symptómov u pacienta v internistických disciplínach Posúdenie a analýza subjektívnych a objektívnych symptómov u pacienta v chirurgických disciplínach Vyšetrovacie polohy pacienta Fyzikálne vyšetrenie pacienta - metodika fyzikálnych vyšetrovacích metód a zápis nálezov z fyzikálneho vyšetrenia Celkové vyšetrenie pacienta - cefalokaudálny postup (status praesens localis) Vyšetrovacie metódy (neinvazívne, invazívne) Príjem, prepustenie, prekladanie pacienta Polohy pacienta Asistencia pri vizite a vyšetrení pacienta	

Odporúčaná literatúra:

Fetisovová, Ž. a kol. Klinická propedeutika ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2012. 228 s. ISBN 978-80-806-3373-8.

Heřman, M. Základy radiologie. 1. vyd. Olomouc : Univerzita Palackého, 2014. 320 s. ISBN 9788024429014.

Lazúrová, I., Valočníková, I. Interná propedeutika. 1. vyd. Martin : Osveta, 2014. 150 s. ISBN 9788081431364.

Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha : GRADA, 2015. 288 s. ISBN 978-80-247-9572-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	ABS0	B	C	D	E	FX
33,77	0,0	48,05	16,88	0,0	1,3	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Oto Osina, PhD., Mgr. Edita Hlinková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.11.2019

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚPAs/J-1-OS-025/16	Názov predmetu: Komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 30 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Psychologia I-2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou prezentácie seminárnej práce, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava základné informácie o interpersonálnej komunikácii a jej význame v zdravotníckych profesiách. Oboznámi sa so zásadami vedenia profesionálneho rozhovoru, význame aktívneho počúvania a empatie; dokáže identifikovať a interpretovať obsah verbálnej a neverbálnej komunikácie. Absolvovanie predmetu prispieva k rozvoju sociálnych zručností poslucháčov. Na základe riešenia modelových situácií dokáže absolvent adekvátne reagovať na požiadavky pacienta, jeho rodiny, ako aj spolupracovníkov; riešiť konfliktné situácie a kritiku.	
Stručná osnova predmetu: - Úvod a zameranie predmetu, význam a špecifiká komunikácie v zdravotníckych profesiách. - Sebapoznanie, spôsoby spoznávania a posudzovania iných. - Sociálne zručnosti, prezentácia na verejnosti. - Schopnosť seba- prezentácie, motivačný a osobnostný profil. - Neverbálna komunikácia (nvk): zložky a význam nvk v profesionálnej komunikácii, interpretácia nvk, súlad a nesúlad nvk a verbálnej komunikácie. - Asertivita v komunikácii a jej rozvoj, manipulácia. - Kritika, zvládanie afektívneho útoku v komunikácii. - Rozhovor: typy rozhovoru, fázy profesionálne vedeného rozhovoru, typy otázok. - Aktívne počúvanie a empatia. - Skupinový rozhovor, skupinové rozhodovanie a kooperácia. - Konformita, dominancia vs. submisivita a otázky moci v komunikácii. - Konflikty a ich riešenie, predsudky v komunikácii. - Komunikačné štýly v konfliktných situáciách.	

- Špecifiká komunikácie s vybranými skupinami pacientov						
Odporúčaná literatúra: Andrášiová M., Bednařík A.: Budem k Vám úprimný..., Bratislava: Effectivity, 2015 DeVito J.A.: Základy medzilidské komunikace, Praha: Grada, 2008. Janáčková L., Weiss P.: Komunikace ve zdravotnické péči, Praha: Portál, 2008. Schulz von Thun F.: Jak spolu komunikujeme?, Praha, Grada, 2005. Vybíral Z.: Psychologie komunikace, Praha, Portál, 2009. Vymětal J.: Průvodce úspěšnou komunikací, Praha, Grada, 2008. Vybíral Z.: Lži, polopravdy a pravdy v lidské komunikaci, Praha, Portál, 2008. Praško J., Prašková H.: Asertivitou proti stresu, Praha, Grada, 2007. Pease A., Pease B.: Řeč těla, Praha, Portál, 2008. Belz H., Siegrist M.: Klíčové kompetence a jejich rozvíjení, Praha: Portál, 2001. Komadová K.: Komunikační dovednosti v psychosociální praxi, Praha: Portál, 2011. Vymětal J.: Lékařská psychologie, Praha: Portál, 2003.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 67						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
98,51	0,0	0,0	1,49	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Zuzana Škodová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2020						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-008/15	Názov predmetu: Letná prax (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 16 Za obdobie štúdia: 240 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Ošetrovateľské techniky 1,2, Potreby pacienta a ošetrovateľský proces 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: K hodnoteniu predmetu (ABS0) musí študent splniť nasledovné podmienky: 1. Absolvovať 240 hodín klinickej praxe: • na pracoviskách chirurgických / internistických disciplín 160 hod. • komunitné zariadenia 80 hod. 2. Odovzdať zodpovednému vyučujúcemu: • 1 spracovanú ošetrovateľskú dokumentáciu z chirurgických/internistických disciplín, 3. V Záznamníku klinickej ošetrovateľskej praxe musí mať potvrdené na každom pracovisku: • Potvrdenie o absolvovaní BOZP a záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko. • Zadeľovací list. • Zoznam praktických výkonov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu bude študent schopný poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť s dôrazom na celostný prístup k potrebám pacientov pri jednotlivých ochoreniach. Študent sa zdokonalí v realizácii predpísaných základných ošetrovateľských techník, postupov a výkonov, bude dodržiavať kritériá štandardu konkrétneho výkonu. Študent sa oboznamuje aj so základnými vedomosťami a zručnosťami pre poskytovanie komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu na vybraných klinických pracoviskách. Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských postupov a techník. Realizovanie záznamov do zdravotnej dokumentácie pacientov. Realizovanie edukácie pacientov a ich príbuzných.	
Odporúčaná literatúra: BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál	

Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

KONTOVÁ, E., ZÁČEKOVÁ, M., HULKOVÁ, V. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. Ošetrovateľstvo 1.,2., 1. vyd. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRIŠKOVÁ, A. a kol. Ošetrovateľské techniky. 1. vyd. Martin : Osveta, 2001. 804 s. ISBN 80-8063-087-9.

MIERTOVIČ, M., ŽIAKOVÁ, K., OVŠONKOVÁ, A. a kol. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. ISBN 978-80-89544-88-2. Dostupné na internete: <<http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/>>.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 80

ABS0	M
100,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Mária Zanolitová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.10.2017

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-028/16	Názov predmetu: Letná prax (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 16 Za obdobie štúdia: 240 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Ošetrovateľské techniky 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: K hodnoteniu predmetu (ABS0) musí študent splniť nasledovné podmienky: 1. Absolvovať 240 hodín klinickej praxe na pracoviskách: • chirurgických / internistických disciplínach 120 hod. • komunitné zariadenia 40 hod. • psychiatria 80 hod. 2. Odovzdať zodpovednému vyučujúcemu: • 1 spracovanú ošetrovateľskú dokumentáciu z chirurgických/internistických disciplín, • 1 edukačný plán z komunitného zariadenia. 3. V Záznamníku klinickej ošetrovateľskej praxe musí mať potvrdené na každom pracovisku: • Potvrdenie o absolvovaní BOZP a záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko. • Zadeľovací list. • Zoznam praktických výkonov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem.	
Stručná osnova predmetu: Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu na vybraných klinických pracoviskách (chirurgické / internistické disciplíny; psychiatrické pracoviská) a v komunitných zariadeniach. Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských postupov a techník u hospitalizovaných pacientov a u klientov v komunitných zariadeniach. Zaznamenávanie výkonov a starostlivosti do zdravotnej dokumentácie pacientov používanej na jednotlivých klinických pracoviskách. Realizovanie edukácie pacientov a ich príbuzných (v rozsahu kompetencie sestry). Realizovanie komunikácie metódou SBAR.	

Odporúčaná literatúra:

BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. Vybrané ošetrovatel'ské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

KONTROVÁ, L., ZÁČEKOVÁ, M., HULKOVÁ, V. a kol. Štandardy v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-198-0.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. Ošetrovatel'stvo 1.,2. 1. vyd. Martin: Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRIŠKOVÁ, A. a kol. Ošetrovatel'ské techniky. 2. vyd. Martin: Osveta, 2006. 780 s. ISBN 80-8063-202-2.

OSACKÁ, P. a kol. Techniky a postupy v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, 2007. 505 s. ISBN 978-80-88866-48-0.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovatel'stve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovatel'stvo vo vnútornom lekárstve. 1. vyd. Martin: Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine. 2003. s. 78 - 88. ISBN 80-88866-28-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 46

ABS0	M
100,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Michaela Miertová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.10.2017

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚVZ/J-1-OS-038/17	Názov predmetu: Manažment v ošetrovatel'stve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 15 / 15 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: kontrolné otázky, seminárna práca, skúška. Hodnotenie: A: 100 - 91, B: 90 - 81, C: 80 - 73, D: 72 - 66, E: 65 - 60, FX: 59 a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa prehľad o funkciách a rolách manažéra v ošetrovatel'stve. Ovláda plánovanie, organizovanie, vedenie a kontrolovanie aktivít pracovníkov v zdravotníckej organizácii. Absolvent je pripravený konfrontovať svoje teoretické vedomosti s ošetrovatel'skou praxou.	
Stručná osnova predmetu: Manažment v ošetrovatel'stve. Manažéri ošetrovatel'stva. Vzdelávanie sestier. Manažérske funkcie v ošetrovatel'stve. Plánovanie. Organizovanie a organizačná štruktúra. Vedenie ľudí a štýly vedenia. Kontrola. Časový manažment.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: JAKUŠOVÁ, V. Manažment pre nelekárske študijné programy. 1. vyd. Martin: Osveta, 2016, 156 s. ISBN 978-80-8063-447-6. JAKUŠOVÁ, V. Základy zdravotníckeho manažmentu. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010, 142 s. ISBN 978-80-8063-347-9. KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V. Teória a prax manažmentu v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008, 150 s. ISBN 978-80-8063-290-8.	

Odporúčaná: Materiály MZ SR. Dostupné na Internet: www.health.gov.sk						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovensky						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
46,34	0,0	24,39	21,95	2,44	4,88	0,0
Vyučujúci: doc. Ing. Viera Jakušová, PhD., MPH						
Dátum poslednej zmeny: 25.08.2020						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚCJ/J-1-OS-007/15	Názov predmetu: Medicínska terminológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 30 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné testy - min. 60% Skúška - výsledná známka súhrnný výsledok za zápočet (40%) a výkon na skúške (60%) Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné testy - min. 60% Skúška - výsledná známka: súhrnný výsledok za zápočet 40% & a výkon na skúške 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa po absolvovaní tohto predmetu terminologickú kompetenciu, t.j. schopnosť presného a jazykovo správneho používania medicínskeho terminologického materiálu v ústnej i písomnej podobe, ako aj získanie základnej orientácie vo všeobecnej problematike lekárskej terminológie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do medicínskej latinčiny. I. latinská a grécka deklinácia Stručný prehľad dejín lekárskej terminológie. Úvod do latinskej gramatiky # výslovnosť, dĺžka slabík, prízvuk. Skloňovanie substantív, prehľad deklinácií. Štruktúra viacslovných termínov, zhodný a nezhodný prívlastok, predložkové väzby. Substantíva a adjektíva I. latinskej deklinácie. Grécke substantíva I. deklinácie. Spojenie substantíva s adjektívom. Ad illustrandum: termín „jama“ v anatomickej terminológii, významy termínov „šev“ a „fissūra“. 2. II. latinská a grécka deklinácia Substantíva II. latinskej deklinácie – maskulína, neutrá, výnimky z rodu – feminína. Pravidlo o neutrách všetkých deklinácií. Grécke substantíva II. deklinácie – maskulína a neutrá. Adjektíva II. deklinácie. Adjektívne slovotvorné prípony -# prípona -ōsus, a, um. Ad illustrandum: „humerus“ a s ním súvisiace termíny; substantivizované adjektíva I. a II. deklinácie. 3. III. latinská deklinácia Spoluhlásková deklinácia – maskulína a feminína. Spoluhlásková deklinácia – neutrá. Lekárske termíny III. deklinácie zakončené na -us. Substantíva III. deklinácie v spojení s adjektívami I. a II. deklinácie. Ad illustrandum: vyjadrenie strany v klinických diagnózach; eponymá v lekárskej terminológii. 4. III. latinská deklinácia	

Samohlásková deklinácia (maskulína, feminína a neutrá). Vymedzenie substantív samohláskovej deklinácie. Osobitné skloňovanie typu „febris“. Rozdiely medzi vzormi „corpus“ a „rēte“. Latinské zdrobneniny (deminutíva). Ad illustrandum: pomenovania „otvorov“ v anatomickej nomenklatúre; typy posunutia kostných úlomkov pri zlomenine.

5. IV. a V. deklinácia

Substantíva IV. deklinácie – maskulína, neutrá, výnimky z rodu – feminína. Substantíva V. deklinácie. Spájanie substantív IV. a V. deklinácie s adjektívami I. a II. deklinácie. Prehľad latinských deklinácií. Špecifiká termínu „speciēs“. Adjektívna prípona -ōideus, a, um. Ad illustrandum: latinské ekvivalenty termínu „dutina“ a „kanál“.

6. Adjektíva III. deklinácie

Latinské adjektíva III. deklinácie jednovýchodné, dvojevýchodné, trojevýchodné. Skloňovanie adjektív III. deklinácie. Grécke adjektíva III. deklinácie. Význam adjektívnych prípon -ālis, e / āris, e. Ad illustrandum: Používanie zhodného a nezhodného prívlastku; synonymné pomenovania v Terminologia Anatomica.

7. TEST I

8. Stupňovanie adjektív

Pravidelné, nepravidelné a neúplné stupňovanie adjektív. Špecifiká stupňovaných tvarov v lekárskej terminológii. Poradie prívlastkov v latinčine. Ad illustrandum: termín „labium“ a jeho významy; výnimky použitia komparatívu „major – minor“.

9. III. grécka deklinácia

Spoluhlásková deklinácia, samohlásková deklinácia. Klinické termíny tvorené systémovými príponami -ītis, -ōma, -ōsis. Niektoré základy gréckych slov. Prípona adjektív -icus, a, um. Ad illustrandum: výnimky pri tvorbe termínov označujúcich zápal; termín „cardia“ a jeho významy.

10. Číslovky. Vecná a gramatická stavba receptu

Základné, radové, násobné, číslovkové násobné príslovky, desatinné miesta. Skloňovanie čísloviek. Spojenie čísloviek so substantívom – vyjadrenie počítaného predmetu. Slovesá v lekárskej terminológii – infinitív, imperatív, konjunktív prezenta. Vecná a formálna gramatická stavba receptu, receptúrne skratky, príklady písania receptov. Niektoré základy gréckych slov. Ad illustrandum: hlavové nervy – nervī crāniālēs.

11. Prefixy

Slovotvorba – základné zákonitosti derivácie. Latinské a grécke prefixy: a) prefixy s významom smer, miesto, čas b) prefixy s významom kvalita, negácia. Niektoré základy gréckych slov. Ad illustrandum: pôrodnické termíny týkajúce sa doby pôrodu; pomenovania priečných rovín tela.

12. Suffixy. Príslovky

Substantívne suffixy, adjektívne suffixy. Poslovenčovanie latinských a gréckych prípon. Najčastejšie sa vyskytujúce príslovky v lekárskej terminológii. Niektoré základy gréckych slov. Ad illustrandum: termíny odvodené od slov „corōna“ a „korónē“; adjektíva odvodené od slova „spīna“.

13. Kompozitá

Najčastejšie zložky kompozít. Spájacie samohlásky. Postavenie a frekvencia zložiek kompozít. Slovotvorné modely; poloafixy. Prehľad zložiek kompozít: a) ľudské telo b) telesné látky, tekutiny, výlučky c) kvantita, kvalita d) farby e) proces, chorobný stav f) terapia, diagnostika, chirurgické postupy. Ad illustrandum: mūsculī collī; latinské tituly.

14. TEST II

Odporúčaná literatúra:

Povinná: Bujalková, M., Šimon, F.: TERMINOLOGIA MEDICA LATINA. Učebnica lekárskej terminológie pre študentov medicíny. Martin: Vydavateľstvo Osveta 2019. 236 s.

3. doplnené a upravené vydanie. ISBN 978-80-8063-480-3

Odporúčaná:

Bujalková, M.: Lekárska terminológia v súčasnom a historickom kontexte. Bratislava: Univerzita Komenského 2009 (1.vyd.) a 2011 (2.vyd.). 96 s. Kábrt, J., Kábrt, J., jr.: Lexicon medicum. 3. doplněné a přepracované vydání. Praha: Galén 2015. 917 s.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a latinský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 121						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
19,83	0,0	35,54	15,7	18,18	10,74	0,0
Vyučujúci: PhDr. Mária Bujalková, CSc., Mgr. Miroslav Čovan, PhD., Mgr. Nora Malinovská, PhD., Mgr. Samuel Javornický, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 23.09.2019						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚMI/J-1-OS-009/15	Názov predmetu: Mikrobiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 15 / 15 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - účasť na praktikách (povolená 1 absencia) - priebežný test (min. 60 %) Skúška: Záverečný test, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0 % / 100 %	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získava základné informácie o všeobecnej a špeciálnej mikrobiológii, o štruktúre, metabolizme, raste a rozmnožovaní mikroorganizmov. Porozumie princípom diagnostiky medicínsky významných mikroorganizmov a ochorení nimi vyvolaných. Osvojí si princípy antiinfekčnej terapie a testovanie jej úspešnosti. Absolvent získa základné poznatky z imunológie. Prakticky sa naučí vykonávať odbery infekčného materiálu a aplikovať postupy potrebné k identifikácii vyvolávateľa infekcie podľa systémov.	
Stručná osnova predmetu: - Štruktúra, metabolizmus, rast mikroorganizmov - ATB, mechanizmy rezistencie, genetika - Taxonómia baktérií - Viroológia - Parazitológia - Mykológia - HIV, priony - Základy práce v mikrobiologickom laboratóriu - Mikrobiologická diagnostika, mikroskopia - Odber, transport, spracovanie biologického materiálu, kultivácia - Stanovenie citlivosti na ATB - Základy virologickej diagnostiky - Diagnostika parazitóz - Diagnostika mykóz - Diagnostika ochorení systémov	
Odporúčaná literatúra: Votava M. Lékařská mikrobiologie obecná. Brno: Neptun 2005; 351 s.	

Votava M. Lékařská mikrobiologie speciální. Brno: Neptun 2006; 495 s.
 Bednář M a kol. Lékařská mikrobiologie. Praha: Marvil 1996; 558 s.
 Kompaniková J, Nováková E, Neuschlová M. Mikrobiológia nielen pre medikov. Žilina: EDIS 2013; 209 s. ISBN 978-80-554-0827-9.
 Nováková E, Porubská A, Kompaníková J, Neuschlová M. Lekárska mikrobiológia. 2013; 110 s. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=203>
 Neuschlová Martina, Nováková Elena, Kompaníková Jana. Imunológia - ako pracuje imunitný systém. Martin : Univerzita Komenského v Bratislave Jesseniova lekárska fakulta v Martine 2017; 189 s. ISBN 978-80-8187-031-6.
 Neuschlová M, Nováková E, Kompaníková J. Abeceda imunológie - terminologický slovník. UK v Bratislave JLF UK v Martine 2016; 60 s. ISBN 978-80-8187-016-3. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=344>
 Neuschlová M, Nováková E, Kompaníková J. Návod na praktické cvičenia z imunológie. UK v Bratislave JLF UK v Martine 2016; 114 s. ISBN 978-80-8187-017-0.
 Učebné texty na MEFANETe <http://portal.jfmed.uniba.sk/lekarske-discipliny.php?disid=119> a web stránke Ústavu mikrobiológie a imunológie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 122

A	ABS0	B	C	D	E	FX
39,34	0,0	32,79	18,03	5,74	4,1	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Elena Nováková, PhD., MUDr. Jana Kompaníková, PhD., MUDr. Martina Neuschlová, PhD., MUDr. Vladimíra Sadloňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.12.2018

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-039/17	Názov predmetu: Neurológia a ošetrovateľstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 30 / 15 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Chirurgia a ošetrovateľstvo 2, Vnútorné choroby, gerontológia a ošetrovateľstvo 2, Psychiatria, duševné zdravie a ošetrovateľstvo	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent pre úspešné absolvovanie predmetu musí splniť podmienky priebežného hodnotenia – úspešné napísanie testu, semestrálnej práce. Záverečné hodnotenie študentov prebieha formou ústnej skúšky, s minimálnou hranicou úspešnosti 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 74–80 %, D: 66–73 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získava základné informácie o charakteristike, diagnostike, etiopatogenéze, klinickom obraze, liečbe a špecifikách poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti pacientom s vybranými neurologickými ochoreniami. Poznatky získané na prednáškach študent dokáže aplikovať pri riešení kazuistik a zdravotných problémov u danej skupiny pacientov. Prostredníctvom cvičení študent dokáže identifikovať ošetrovateľské problémy u pacienta s konkrétnym neurologickým ochorením a poskytnúť adekvátnu individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť vrátane jej dokumentovania. Absolvent predmetu preukazuje zručnosti v komunikácii metódou SBAR.	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do neurológie. Pomocné vyšetrenia v neurológii. - Náhle cievne mozgové príhody. - Bolesť hlavy. Poruchy vedomia. - Epilepsie. Iné záchvatové ochorenia. - Infekčné a imunogénne ochorenia nervového systému. - Nervovo svalové ochorenia. - Vertebrogénne ochorenia. - Degeneratívne ochorenia mozgu. Diferenciálna diagnostika demencií a ich liečba. - Roztrúsená skleróza mozgového miechu. - Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s neurologickým ochorením. Posúdenie potrieb pacienta, prioritizácia jednotlivých problémov.	

- Špecifiká vedenia zdravotnej dokumentácie.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta pred, počas, po jednotlivých pomocných vyšetreniach v neurológii. Lumbálna punkcia.
- Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s epilepsiou.
- Bolesť hlavy – špecifiká ošetrovateľského posúdenia a ošetrovateľskej starostlivosti.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s nádormi mozgu a miechy. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s poruchou vedomia.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov s neurologickým ochorením s rizikom pádu ako SM, PCH, NCMP, ochorenia motoneurónov, epilepsia, ochorenia vestibulárneho aparátu. Posudzovanie rizika pádu vrátane rizikových faktorov pádu u konkrétnych diagnóz spojených s rizikom pádu, ošetrovateľská diagnostika a preventívne intervencie na redukcii rizika pádu.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta so sclerosis multiplex. Edukácia pacienta a blízkych osôb.
- Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s cievnyimi ochoreniami mozgu. Špecifiká starostlivosti o pacienta s parézou a plégiou.
- Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s Parkinsonovou chorobou.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s nervovo svalovým a vertebrogénnym ochorením.
- Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s degeneratívnymi ochoreniami mozgu.

Odporúčaná literatúra:

Miertová, M., Kurča, E., Tomagová, M. a kol. Ošetrovateľstvo v neurológii. [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, 2014. Dostupné na: <http://osevneu.jfmed.uniba.sk/>. ISBN 978-80-89544-71-4.

Bednárik, J., Ambler, Z., Růžicka, E. a kol. Klinická neurologie – část speciální I, II. Praha: Triton, 2010. 1277 s. ISBN 978-80-7387-389-9.

Brozman, M. a kol. Neurológia. Učebnica pre zdravotnícke odbory univerzitného štúdia. Martin: Osveta, 2011. 188 s. ISBN 978-80-806-3349-4.

Tyrlíková, I., Bareš, M. a kol. Neurologie pro nelékařské obory. Brno: Národní centrum ošetrovateľství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012. 305 s. ISBN 978-80-7013-540-2.

Slezáková, Z. Neurologické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2006. 165 s. ISBN 80-8063-218-9.

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-30-0.

Kapounová, G. Ošetrovateľství v intenzivní péči. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. 352 s. ISBN 978-80-247-1830-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	ABS0	B	C	D	E	FX
60,98	0,0	29,27	9,76	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Michaela Miertová, PhD., prof. MUDr. Egon Kurča, PhD., FESO, doc. MUDr. Vladimír Nosál, PhD., FESO, doc. MUDr. Štefan Sivák, PhD., doc. MUDr. Ema Kantorová, PhD., MUDr. Monika Turčanová Koprušáková, PhD., prof. MUDr. Michal Drobný, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 17.10.2017

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-SS1/17	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: I.	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): predmety jadra študijného programu	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátnu skúšku môže vykonať študent po splnení povinností stanovených študijným programom.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent ovláda základy vedeckej práce v odbore ošetrovateľstvo a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Vie rozvíjať ošetrovateľskú prax, kriticky myslieť a využívať výsledky výskumu. Absolvent ovláda základy práce v multimediálnom prostredí a ovláda základy jedného svetového jazyka. Absolvent vstúpi do praxe ako presvedčený zástanca nezávislosti svojej profesie a moderných trendov ošetrovateľskej teórie a praxe. Riadi sa princípmi ošetrovateľskej etiky, ktorej je nositeľom.	
Stručná osnova predmetu: Vedecké metódy a ich klasifikácia. Etické aspekty ošetrovateľského výskumu. Práca s odbornou literatúrou a inými dokumentmi. Vyhľadávanie literárnych prameňov, ich použitie a spracovanie. Spracovanie a ukladanie odborných informácií. Citovanie v texte. Zoznam bibliografických odkazov. Výskumný projekt a jeho fázy. Charakteristika a význam jednotlivých fáz výskumného procesu. Formulovanie výskumných problémov, otázok a hypotéz. Možnosti stanovenia výskumných problémov v ošetrovateľstve, návrh ich riešenia, možnosti overenia, výber metódy. Kritériá výberu výskumného nástroja. Príprava a spracovanie získaných empirických dát. Deskriptívna štatistika a jej využitie pri spracovaní dát. Kvalitatívne metódy. Kvalitatívna analýza dát. Kazuistika - prípadová štúdia. Príprava a využitie. Interpretácia získaných dát, diskusia, závery. Formálne a obsahové náležitosti bakalárskej práce. Metodika spracovania slovných odpovedí. Prezentácia výsledkov – verbálna, písomná. Jazyk a vedecký štýl práce. Príprava prezentácie príprava na obhajobu.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Študijná literatúra pre študijný program ošetrovateľstvo. Dostupná na: https://www.jfmed.uniba.sk/fileadmin/jlf/Pracoviska/akademicka-kniznica-a-audiovizualne-stredisko/povinnaa_odporucana_literatura/literatura19-20/osetrovateľstvo_-_bakalarske_studium__6_.pdf	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Dátum poslednej zmeny: 11.11.2019	

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-040/16	Názov predmetu: Ošetrovateľská prax (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 6 Za obdobie štúdia: 90 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov vychádza z priebežného hodnotenia študenta počas ošetrovateľskej praxe v nasledovných oblastiach: (1) teoretické vedomosti, (2) praktické zručnosti, (3) realizácia ošetrovateľského procesu (OSP) a ošetrovateľská dokumentácia; minimálna hranica úspešnosti: 60%. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 %	
Výsledky vzdelávania: V rámci absolvovania predmetu študent v reálnych podmienkach klinickej ošetrovateľskej praxe aplikuje princípy poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti a štandardné postupy vybraných ošetrovateľských výkonov a techník pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti pacientom. Študent implementuje základné informácie týkajúce sa klinicky správneho a bezpečného výkonu praxe. Absolvovaním predmetu študent syntetizuje poznatky z prerekvizitných predmetov a aplikuje ich do reálnej klinickej ošetrovateľskej praxe. Zdokonaľuje sa v realizácii základných ošetrovateľských techník, postupov a výkonov pri poskytovaní individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti pacientom s vybranými ochoreniami a stavmi v chirurgii a internom lekárstve. S dôrazom na celostný prístup k pacientovi sa zdokonaľuje v realizácii ošetrovateľského procesu v prirodzených podmienkach klinickej ošetrovateľskej praxe – s cieľom rozvíjať kritické myslenie pri posudzovaní biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb pacienta, identifikovaní jeho aktuálnych a potenciálnych problémov, formulovaní ošetrovateľských diagnóz, plánovaní a realizácii ošetrovateľských intervencií za účelom splnenia stanovených cieľov a vyhodnotení efektivity poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti na základe formulovaných výsledných kritérií. S cieľom zefektívnenia a štandardizácie komunikácie (kritických) udalostí v klinickej ošetrovateľskej praxi študent používa štruktúrovanú metódu komunikácie SBAR. Absolvent predmetu je schopný aktívne sa zapájať do harmonogramu práce na ošetrovacej jednotke, uskutočňovať nezávislé rozhodnutia na základe kritického myslenia a niešť za ne zodpovednosť, podieľať sa na zabezpečení kontinuity ošetrovateľskej starostlivosti v rámci systému primárnej, sekundárnej a následnej zdravotnej starostlivosti, pozitívne ovplyvňovať zdravotné uvedomenie pacienta, získavať ho pre aktívnu účasť na ochrane, podpore a prinavrátení vlastného zdravia. Nadobudnuté klinické kompetencie spolu s argumentáciou a odôvodňovaním zvoleného postupu budú v budúcnosti východiskom pre schopnosť klinicky správne a bezpečne reagovať na situácie, s	

ktorými bude absolvent predmetu konfrontovaný v reálnych podmienkach klinickej ošetrovateľskej praxe.

Stručná osnova predmetu:

Implementácia ošetrovateľského procesu (OSP) v starostlivosti o chirurgického pacienta

Implementácia OSP v starostlivosti o pacienta s chorobami vnútorných orgánov

Ošetrovateľská anamnéza so zameraním na chorobu určitého systému tela vo vnútornom lekárstve a chirurgii

Sesterské fyzikálne vyšetrenie

Realizácia základných ošetrovateľských techník:

#Starostlivosť o pomôcky. Dezinfekcia povrchov, plôch, pomôcok, chirurgických nástrojov, kože a rúk; príprava pomôcok k sterilizácii.

#Starostlivosť o posteľ. Pomocné zariadenia postele. Úprava a prezliekanie postele. Úprava postele u detí. Manipulácia s čistou a znečistenou bielizňou.

#Hygienická starostlivosť. Starostlivosť o dutinu ústnu (d.ú) – ústna hygiena (starostlivosť o zdravú d.ú, špeciálna starostlivosť o d.ú., starostlivosť o zubné náhrady), význam dentálnej hygieny. Starostlivosť o kožu – ranná a večerná toaleta, čiastočný a celkový kúpeľ, prevencia zaparenín a dekubitov. Starostlivosť o vlasy a nechty – česanie, umývanie vlasov, holenie, špeciálna starostlivosť o vlasy (vši). Obliekanie pacienta s postihnutou končatinou.

#Mobilita a imobilita. Preventívne polohovanie imobilného pacienta. Základné cviky cievnej a dychovej gymnastiky. Bandáž dolných končatín / navliekanie antitrombotických pančúch.

#Aplikácia tepla a chladu.

Meranie, posúdenie a záznam vitálnych funkcií (TK, P, D, TT, sat. O2), zhotovenie EKG záznamu.

#Stravovanie pacientov. Diétny systém. Podávanie jedla, pomoc pacientovi pri stravovaní, kŕmenie pacienta. Príjem a výdaj tekutín – záznam.

#Vyprázdňovanie moču a stolice – katetrizácia močového mechúra (MM) priamym / permanentným katétrom u ženy, asistencia pri katetrizácii MM u muža, podanie očistnej klyzmy.

#Príprava a podávanie liekov per os (vrátane bukkálnej a sublingválnej aplikácie). Topická aplikácia liekov – na kožu (vrátane transdermálnej aplikácie) a sliznice, do oka, ucha, na sliznicu nosa, do telových dutín (vaginálna aplikácia, rektálna aplikácia, výplach močového mechúra).

#Oxygenoterapia a aplikácia liekov do dýchacích ciest (nebulizácia, inhalácie).

#Parenterálna aplikácia liekov – injekcie. Príprava a aplikácia subkutánnej injekcie (s.c. – LMWH, inzulíny) a intramuskulárnej injekcie (i.m). Príprava a asistencia pri aplikácii intravenózne injekcie (i.v.). Zavedenie periférnej venózne kanyly, ošetrovanie periférnej a centrálnej venózne kanyly.

#Parenterálna výživa a transfúzna terapia – príprava a asistencia pri aplikácii infúzných zmesí. Príprava a asistencia pri aplikácii transfúzie – starostlivosť o pacienta pred, počas a po podaní transfúzie.

#Odbery biologického materiálu – odber venózne krvi, odber kapilárnej krvi (na vyšetrenie glykémie / acidobázickej rovnováhy), odber moču (chemické vyšetrenie moču, odber moču na mikrobiologické vyšetrenie), odber stolice, odber spúta, výtery a stery (sliznice, koža, rana). Hodnotenie laboratórnych výsledkov.

#Starostlivosť o rany – preváž aseptickú / operačnú ranu, preváž chronickú ranu, asistencia pri preváž rán, starostlivosť o pacienta s drénom / drenážnym systémom.

#Príprava sterilného stolíka / sterilného poľa. Asistencia pri malých chirurgických výkonoch.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K.: Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve.

Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Doengens, M. E., Moorhouse, M. F.: Kapesní průvodce zdravotní sestry. 2. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 568 s. ISBN 80-247-0242-8.

Gomolčáková, V. a kol.: Rámcové procesuálne štandardy ošetrovateľských výkonov I.-VII. Mimoriadna príloha Zdravotníckych novín a časopisu Sestra 1. vyd. Bratislava : MZ SR, 2004-2006.

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol.: Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

Herdman, H.T. (editor): Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2012 – 2014. 1. vyd. Praha : Grada, 2013. 550 s. ISBN 978-80-247-4328-8.

Kontrová, Ľ., Záčeková, M., Hulková, V. a kol.: Štandardy v ošetrovateľstve. 1 vyd. Martin : Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0.

Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R.: Ošetrovateľstvo 1.,2. 1. vyd. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

Krišková, A. a kol.: Ošetrovateľské techniky. 1. vyd. Martin : Osveta, 2001. 804 s. ISBN 80-8063-087-9.

Marečková, J.: Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A. a kol: Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. ISBN 978-80-89544-88-2. Dostupné na internete: <<http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/>>.

Osacká, P. a kol.: Techniky a postupy v ošetrovateľstve. 1.vyd. UK v Bratislave, JLF v Martine, 2007. 505 s. ISBN 978-80-88866-48-0.

Tomagová, M., Bóriková, I. a kol.: Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	ABS0	B	C	D	E	FX
20,45	4,55	29,55	34,09	11,36	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martina Lepiešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.10.2017

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-041/17	Názov predmetu: Ošetrovateľská prax (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 16 Za obdobie štúdia: 240 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Chirurgia a ošetrovateľstvo 2, Vnútorné choroby/gerontológia a ošetrovateľstvo 2, Psychiatria, duševné zdravie a ošetrovateľstvo, Ošetrovateľská prax 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov vychádza z priebežného hodnotenia študenta počas ošetrovateľskej praxe v nasledovných oblastiach: (1) teoretické vedomosti, (2) praktické zručnosti, (3) realizácia ošetrovateľského procesu (OSP) a ošetrovateľská dokumentácia; minimálna hranica úspešnosti: 60%. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 %	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent syntetizuje poznatky z jednotlivých medicínskych, ošetrovateľských a humanitných vedných disciplín a aplikuje ich do reálnej klinickej ošetrovateľskej praxe s dôrazom na klinicky správny a bezpečný výkon praxe a rešpektovanie princípov praxe založenej na dôkazoch (Evidence Based Practice - EBP). Zdokonaľuje sa v realizácii základných ošetrovateľských techník, postupov a výkonov pri poskytovaní individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti pacientom všetkých vekových kategórií a vybraných ochorení a stavov v chirurgii, internom lekárstve, psychiatrii a pediatrii. S dôrazom na celostný prístup k pacientovi je absolvent predmetu schopný pracovať metódou ošetrovateľského procesu v prirodzených podmienkach klinickej ošetrovateľskej praxe – rozvíjať kritické myslenie pri posudzovaní biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb pacienta, identifikovaní jeho aktuálnych a potenciálnych problémov, formulovaní ošetrovateľských diagnóz, plánovaní a realizácii ošetrovateľských intervencií za účelom splnenia stanovených cieľov a vyhodnotení efektivity poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti na základe formulovaných výsledných kritérií. S cieľom zefektívnenia a štandardizácie komunikácie (kritických) udalostí v klinickej ošetrovateľskej praxi študent používa štruktúrovanú metódu komunikácie SBAR. Absolvent predmetu je schopný aktívne sa zapájať do harmonogramu práce na ošetrovacej jednotke, uskutočňovať nezávislé rozhodnutia na základe kritického myslenia a niesť za ne zodpovednosť, podieľať sa na zabezpečení kontinuity ošetrovateľskej starostlivosti v rámci systému primárnej, sekundárnej a následnej zdravotnej starostlivosti, pozitívne ovplyvňovať zdravotné uvedomenie pacienta, získavať ho pre aktívnu účasť na ochrane, podpore a prinavrátení vlastného zdravia.	

Nadobudnuté klinické kompetencie spolu s argumentáciou a odôvodňovaním zvoleného postupu budú v budúcnosti východiskom pre schopnosť klinicky správne a bezpečne reagovať na situácie, s ktorými bude absolvent predmetu konfrontovaný v reálnych podmienkach klinickej ošetrovateľskej praxe.

Stručná osnova predmetu:

Chirurgické pracoviská:

Implementácia ošetrovateľského procesu (OSP) v starostlivosti o chirurgického pacienta

Infekcia v chirurgii

Parenterálna výživa v chirurgii

Enterálna výživa v chirurgii

Perioperačná starostlivosť – predoperačné a intraoperačné obdobie (predoperačná príprava pacienta)

Perioperačná starostlivosť – pooperačné obdobie

Prevenčia respiračných pooperačných komplikácií

Prevenčia tromboembolickej choroby (TECH)

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta v traumatológii a ortopédii

Ošetrovanie aseptických rán

Internistické pracoviská:

Implementácia OSP v starostlivosti o pacienta s chorobami vnútorných orgánov

Ošetrovateľská anamnéza so zameraním na chorobu určitého systému tela vo VNL

Sesterské fyzikálne vyšetrenie

Hodnotiace a meracie škály a techniky v internom ošetrovateľstve

Odber biologického materiálu – krv, moč

Odber biologického materiálu – stolica, sputum, žalúdočná, pankreatická, duodenálna šťava, žlč, výtery, stery

Príprava pacienta pred, asistencia pri a starostlivosť po invazívnych vyšetrovacích metódach

Príprava pacienta pred, asistencia pri a starostlivosť po endoskopických vyšetrovacích metódach

Príprava pacienta pred, asistencia pri a starostlivosť po punkcii

Psychiatrické pracoviská:

Implementácia OSP v starostlivosti o duševne chorého

Špecifiká sesterského fyzikálneho vyšetrenia duševne chorého

Špecifiká odberu biologického materiálu

Špecifiká podávania liekov – per os, parenterálne

Ošetrovateľská starostlivosť pred, počas a po elektrokonvulzívnej terapii (ECT)

Psychiatrická rehabilitácia

Pediatrické pracoviská:

Implementácia OSP v starostlivosti o dieťa

Hygienická starostlivosť o dieťa

Spôsoby výživy dieťaťa

Podávanie liekov u detí

Špecifiká odberu biologického materiálu u detí

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K.: Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve.

Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Doengens, M. E., Moorhouse, M. F.: Kapesní průvodce zdravotní sestry. 2. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 568 s. ISBN 80-247-0242-8.

Gomolčáková, V. a kol.: Rámcové procesúálne štandardy ošetrovateľských výkonov I.-VII. Mimoriadna príloha Zdravotníckych novín a časopisu Sestra 1. vyd. Bratislava : MZ SR, 2004-2006.

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol.: Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

Herdman, H.T. (editor): Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2012 – 2014. 1. vyd. Praha : Grada, 2013. 550 s. ISBN 978-80-247-4328-8.

Kontrová, L., Záčeková, M., Hulková, V. a kol.: Štandardy v ošetrovateľstve. 1 vyd. Martin : Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0.

Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R.: Ošetrovateľstvo 1.,2. 1. vyd. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

Krišková, A. a kol.: Ošetrovateľské techniky. 1. vyd. Martin : Osveta, 2001. 804 s. ISBN 80-8063-087-9.

Marečková, J.: Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A. a kol.: Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. ISBN 978-80-89544-88-2. Dostupné na internete: <<http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/>>.

Osacká, P. a kol.: Techniky a postupy v ošetrovateľstve. 1.vyd. UK v Bratislave, JLF v Martine, 2007. 505 s. ISBN 978-80-88866-48-0.

Tomagová, M., Bóriková, I. a kol.: Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	ABS0	B	C	D	E	FX
9,76	0,0	48,78	34,15	7,32	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martina Lepiešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.10.2017

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-048/17	Názov predmetu: Ošetrovateľská prax (3)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 16 Za obdobie štúdia: 240 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Ošetrovateľská prax 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov vychádza z priebežného hodnotenia študenta počas ošetrovateľskej praxe v nasledovných oblastiach: (1) teoretické vedomosti, (2) praktické zručnosti, (3) realizácia ošetrovateľského procesu (OSP) a ošetrovateľská dokumentácia; minimálna hranica úspešnosti: 60%. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 %	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent syntetizuje poznatky z jednotlivých medicínskych, ošetrovateľských a humanitných vedných disciplín a aplikuje ich do reálnej klinickej ošetrovateľskej praxe s dôrazom na klinicky správny a bezpečný výkon praxe a rešpektovanie princípov praxe založenej na dôkazoch (Evidence Based Practice - EBP). Zdokonaľuje sa v realizácii základných ošetrovateľských techník, postupov a výkonov pri poskytovaní individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti pacientom všetkých vekových kategórií a vybraných ochorení a stavov v chirurgii, internom lekárstve, psychiatrii a pediatrii. S dôrazom na celostný prístup k pacientovi je absolvent predmetu schopný pracovať metódou ošetrovateľského procesu v prirodzených podmienkach klinickej ošetrovateľskej praxe – rozvíjať kritické myslenie pri posudzovaní biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb pacienta, identifikovaní jeho aktuálnych a potenciálnych problémov, formulovaní ošetrovateľských diagnóz, plánovaní a realizácii ošetrovateľských intervencií za účelom splnenia stanovených cieľov a vyhodnotení efektivity poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti na základe formulovaných výsledných kritérií. S cieľom zefektívnenia a štandardizácie komunikácie (kritických) udalostí v klinickej ošetrovateľskej praxi študent používa štruktúrovanú metódu komunikácie SBAR. Absolvent predmetu je schopný aktívne sa zapájať do harmonogramu práce na ošetrovacej jednotke, uskutočňovať nezávislé rozhodnutia na základe kritického myslenia a niešť za ne zodpovednosť, podieľať sa na zabezpečení kontinuity ošetrovateľskej starostlivosti v rámci systému primárnej, sekundárnej a následnej zdravotnej starostlivosti, pozitívne ovplyvňovať zdravotné uvedomenie pacienta, získavať ho pre aktívnu účasť na ochrane, podpore a prinavrátení vlastného zdravia.	

Nadobudnuté klinické kompetencie spolu s argumentáciou a odôvodňovaním zvoleného postupu budú v budúcnosti východiskom pre schopnosť klinicky správne a bezpečne reagovať na situácie, s ktorými bude absolvent predmetu konfrontovaný v reálnych podmienkach klinickej ošetrovateľskej praxe.

Stručná osnova predmetu:

Chirurgické pracoviská:

Priority ošetrovateľskej starostlivosti pri akútnom príjme pacienta v chirurgii

Manažment ošetrovateľskej starostlivosti pri plánovanom príjme pacienta v chirurgii

Aseptické techniky a postupy – operačné sály, malé chirurgické zákroky

Ošetrovanie septických rán

Ošetrovanie chronických rán

Drény a drenážne systémy

Starostlivosť o pacienta s črevnou stómiou (ileostómia, kolostómia) a urostómiou

Starostlivosť o pacienta s tracheostómou (dočasná a trvalá tracheostómia)

Špeciálne ošetrovateľské techniky a postupy na chirurgickej JIS

Internistické pracoviská:

Infúzie

Transfúzie

Príprava a aplikácia injekcií – parenterálna aplikácia liekov

Inzulinoterapia

Aplikácia liekov do dýchacích ciest a oxygenoterapia

Starostlivosť o pacienta v terminálnom stave, starostlivosť o mŕtve telo

Prevenčia imobilizačného syndrómu

Edukácia pacienta so zameraním na dodržiavanie terapeutického režimu

Psychiatrické pracoviská:

Špecifiká vedenia dokumentácie pri vybraných diagnózach

Príjem (so súhlasom a bez súhlasu pacienta), preklad a prepustenie pacienta

Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o detského pacienta a adolescenta s duševným ochorením

Starostlivosť o psychiatrického pacienta v akútnom štádiu

Psychická rehabilitácia a zamestnávanie detí

Pediatrické pracoviská:

Príjem, preklad, prepustenie dieťaťa

Príprava dieťaťa na špeciálne vyšetrenia

Aplikácia liekov do dýchacích ciest, aplikácia kyslíka u detí

Ošetrovateľská starostlivosť o dieťa s bolesťou

Zamestnávanie detí v rôznych vekových kategóriách

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K.: Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve.

Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Doengens, M. E., Moorhouse, M. F.: Kapesní průvodce zdravotní sestry. 2. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 568 s. ISBN 80-247-0242-8.

Gomolčáková, V. a kol.: Rámcové procesuálne štandardy ošetrovateľských výkonov I.-VII.

Mimoriadna príloha Zdravotníckych novín a časopisu Sestra 1. vyd. Bratislava : MZ SR, 2004-2006.

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol.: Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi.

Martin : Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

Herdman, H.T. (editor): Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2012 – 2014. 1. vyd. Praha : Grada, 2013. 550 s. ISBN 978-80-247-4328-8.

Kontrová, L., Záčeková, M., Hulková, V. a kol.: Štandardy v ošetrovateľstve. 1 vyd. Martin : Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0.

Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R.: Ošetrovateľstvo 1.,2. 1. vyd. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

Krišková, A. a kol.: Ošetrovateľské techniky. 1. vyd. Martin : Osveta, 2001. 804 s. ISBN 80-8063-087-9.

Marečková, J.: Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A. a kol: Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. ISBN 978-80-89544-88-2. Dostupné na internete: <<http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/>>.

Osacká, P. a kol.: Techniky a postupy v ošetrovateľstve. 1.vyd. UK v Bratislave, JLF v Martine, 2007. 505 s. ISBN 978-80-88866-48-0.

Tomagová, M., Bóriková, I. a kol.: Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	ABS0	B	C	D	E	FX
43,18	9,09	38,64	4,55	4,55	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martina Lepiešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.10.2017

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-010/15	Názov predmetu: Ošetrovateľské techniky (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 6 Za obdobie štúdia: 90 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou priebežného teoretického a praktického skúšania v rámci cvičení a záverečným testom, minimálna hranica úspešnosti: 60%. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 % Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava základné informácie týkajúce sa klinicky správneho a bezpečného výkonu praxe s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Oboznámi sa so základnými princípmi poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti a štandardnými postupmi vybraných ošetrovateľských výkonov a techník. Na základe využívania metódy simulácie, demonštrácie, praktického nácviku a metódy prípadových štúdií študent nadobudne teoretické vedomosti a praktické zručnosti v realizácii základných výkonov a procedúr pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti. Absolvent predmetu bude pri realizácii ošetrovateľských výkonov schopný: - odôvodniť a argumentovať zvolený postup konkrétneho ošetrovateľského výkonu, - pripraviť pomôcky potrebné k výkonu, - posúdiť pacienta pred výkonom, - realizovať psychickú prípravu pacienta na výkon, poučiť pacienta pred výkonom, - realizovať telesnú prípravu pacienta na výkon, - realizovať hygienu rúk (umývanie rúk, hygienická / chirurgická dezinfekcia), - samostatne realizovať výkon s rešpektovaním štandardov výkonu a klinicky odporúčaných postupov, s dodržiavaním zásad asepisy, - komunikovať s pacientom počas realizácie výkonu, - zaznamenať a dokumentovať výkon a dôležité údaje v súvislosti s jeho realizáciou, - poučiť pacienta po výkone (edukácia), - zabezpečiť starostlivosť o pomôcky po výkone (dekontaminácia). Nadobudnuté kompetencie spolu s argumentáciou a odôvodňovaním zvoleného postupu budú v budúcnosti východiskom pre schopnosť klinicky správne a bezpečne reagovať na situácie, s ktorými bude absolvent predmetu konfrontovaný v reálnych podmienkach klinickej praxe.	
Stručná osnova predmetu:	

- Obvázový materiál a obvázová technika, oxygenoterapia.
- Starostlivosť o pomôcky a posteľ.
- Hygienická starostlivosť, termoterapia
- Stravovanie a podávanie jedla pacientom.
- Vyprázdňovanie moču a stolice.
- Fyzická mobilita a imobilita.
- Meranie a záznam vitálnych funkcií.
- Príprava a aplikácia liekov, inhalácie
- Aplikácia injekcií.
- Odber a odosielanie biologického materiálu na vyšetrenie 1.
- Odber a odosielanie biologického materiálu na vyšetrenie-krv 2.
- Infúzioterapia a transfúzioterapia. Parenterálna výživa.
- Základné ošetrovateľské techniky a postupy v chirurgii.
- Problémové úlohy k prebratým témam.

Odporúčaná literatúra:

Miertová, M. a kol. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností (elektronický zdroj). 1. vyd. Martin: JLF, 2015. 674 s. ISBN 974-80-89544-88-2

Dostupné na internete: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/>

Kelčíková, S. Hygienické zabezpečenie rúk v zdravotníckej starostlivosti – metodické usmernenie. Vysokoškolské skriptá pre študentov lekárske fakúlt a nelekárskych študijných programov (elektronický zdroj). Martin: JLF UK, 2012, 30 s. Dostupné na internete : <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=201>

Osacká, P. a kol. Techniky a postupy v ošetrovateľstve. Martin: JLF UK, 2007. 505 s.

Odporúčaná literatúra :

Krišková, A. a kol. Ošetrovateľské techniky. Martin: Osveta, 2006. 780s. ISBN 80-8063-202-2

Kontrová, L., Záčeková, M., Hulková, V. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-198-0

Vyhláška MZ SR č. 364/2005 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah práce pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon NR SR č. 576/2004 o zdravotnej starostlivosti a službách súvisiacich s jej poskytovaním

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	ABS0	B	C	D	E	FX
36,59	0,0	47,97	11,38	3,25	0,0	0,81

Vyučujúci: Mgr. Ivan Farský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.10.2017

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-011/15	Názov predmetu: Ošetrovateľské techniky (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 6 Za obdobie štúdia: 90 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Ošetrovateľské techniky 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou priebežného teoretického a praktického skúšania v rámci cvičení a záverečným testom, minimálna hranica úspešnosti: 60%. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 % Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava základné informácie týkajúce sa klinicky správneho a bezpečného výkonu praxe s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. V rámci tohto predmetu študenti v podmienkach klinickej praxe využívajú teoretické vedomosti a praktické zručnosti nadobudnuté v predmete Ošetrovateľské techniky 1. Študent bude prakticky schopný: - zhotovovať základné pomôcky z mulu a vaty a jednotlivé druhy obväzov; - pracovať asepticky a realizovať vhodnú starostlivosť o použité pomôcky; - realizovať hygienickú starostlivosť o pacienta - posúdiť vplyv imobility na ľudský organizmus u konkrétneho pacienta a predviesť cvičenie : aktívne, pasívne a autoasistované; - merať, posúdiť, zhodnotiť vitálne funkcie pacienta - poznať zásady diétoterapie a diétny systém; - realizovať intervencie na podporu fyziologickej mikcie a defekácie, posúdiť poruchy vyprázdňovania - poznať rôzne formy liekov, pripravovať lieky a podávať rôzne formy liekov podľa ordinácie; - aplikovať kyslík a inhalačnú terapiu podľa ordinácie - aplikovať injekcie – subkutánne, intramuskulárne a intravenózne; - pripravovať a podávať infúzie, asistovať pri transfúzioterapii, pozná možné komplikácie, - vymenovať zásady odberu biologického materiálu a realizovať jednotlivé typy odberov - rozlíšiť základné chirurgické inštrumentárium , drény a drenážne systémy; manipulovať so sterilným materiálom; umývať sa a obliekať k chirurgickému zákroku.	

- s cieľom zefektívnenia a štandardizácie komunikácie (kritických) udalostí v klinickej ošetrovateľskej praxi študent používa štruktúrovanú metódu komunikácie SBAR..

Stručná osnova predmetu:

Starostlivosť o pomôcky. Dezinfekcia povrchov, plôch, pomôcok, chirurgických nástrojov, kože a rúk; príprava pomôcok k sterilizácii.

Starostlivosť o posteľ. Pomocné zariadenia postele. Úprava a prezliekanie postele. Úprava postele u detí. Manipulácia s čistou a znečistenou bielizňou.

Hygienická starostlivosť. Starostlivosť o dutinu ústnu (d.ú) – ústna hygiena (starostlivosť o zdravú d.ú, špeciálna starostlivosť o d.ú., starostlivosť o zubné náhrady), význam dentálnej hygieny. Starostlivosť o kožu – ranná a večerná toaleta, čiastočný a celkový kúpeľ, prevencia zaparenín a dekubitov. Starostlivosť o vlasy a nechty – česanie, umývanie vlasov, holenie, špeciálna starostlivosť o vlasy (vši). Obliekanie pacienta s postihnutou končatinou.

Mobilita a imobilita. Preventívne polohovanie imobilného pacienta. Základné cviky cievnej a dychovej gymnastiky. Bandáž dolných končatín / navliekanie antitrombotických pančúch.

Aplikácia tepla a chladu.

Meranie, posúdenie a záznam vitálnych funkcií (TK, P, D, TT, sat. O2), zhotovenie EKG záznamu.

Stravovanie pacientov. Diétny systém. Podávanie jedla, pomoc pacientovi pri stravovaní, kŕmenie pacienta. Príjem a výdaj tekutín – záznam.

#Vyprázdňovanie moču a stolice – katetrizácia močového mechúra (MM) priamym / permanentným katétrom u ženy, asistencia pri katetrizácii MM u muža, podanie očistnej klyzmy.

#Príprava a podávanie liekov per os (vrátane bukkálnej a sublingválnej aplikácie). Topická aplikácia liekov – na kožu (vrátane transdermálnej aplikácie) a sliznice, do oka, ucha, na sliznicu nosa, do telových dutín (vaginálna aplikácia, rektálna aplikácia, výplach močového mechúra).

Oxygenoterapia a aplikácia liekov do dýchacích ciest (nebulizácia, inhalácie).

Parenterálna aplikácia liekov – injekcie. Príprava a aplikácia subkutánnej injekcie (s.c. – LMWH, inzulíny) a intramuskulárnej injekcie (i.m). Príprava a asistencia pri aplikácii intravenózne injekcie (i.v.). Zavedenie periférnej venózne kanyly, ošetrovanie periférnej a centrálnej venózne kanyly.

Parenterálna výživa a transfúzna terapia – príprava a asistencia pri aplikácii infúzných zmesí. Príprava a asistencia pri aplikácii transfúzie – starostlivosť o pacienta pred, počas a po podaní transfúzie.

Odbery biologického materiálu – odber venózne krvi, odber kapilárnej krvi (na vyšetrenie glykémie / acidobázickej rovnováhy), odber moču (chemické vyšetrenie moču, odber moču na mikrobiologické vyšetrenie), odber stolice, odber spúta, výtery a stery (sliznice, koža, rana).

Hodnotenie laboratórnych výsledkov.

Starostlivosť o rany – preváz aseptickkej / operačnej rany, preváz chronickej rany, asistencia pri preváze rán, starostlivosť o pacienta s drénom / drenážnym systémom.

#Príprava sterilného stolíka / sterilného poľa. Asistencia pri malých chirurgických výkonoch.

Odporúčaná literatúra:

Miertová, M. a kol. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských technik a zručností (elektronický zdroj). 1. vyd. Martin: JLF, 2015. 674 s. ISBN 974-80-89544-88-2

Dostupné na internete: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/>

Kelčíková, S. Hygienické zabezpečenie rúk v zdravotníckej starostlivosti – metodické usmernenie. Vysokoškolské skriptá pre študentov lekárske fakúlt a nelekárskych študijných programov (elektronický zdroj). Martin: JLF UK, 2012, 30 s. Dostupné na internete : <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=201>

Osacká, P. a kol. Techniky a postupy v ošetrovateľstve. Martin: JLF UK, 2007. 505 s.

Odporúčaná literatúra :

Krišková, A. a kol. Ošetrovateľské techniky. Martin: Osveta, 2006. 780s. ISBN 80-8063-202-2

Kontrová, L., Záčeková, M., Hulková, V. Štandardy v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-198-0 Vyhláška MZ SR č. 364/2005 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah práce pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Zákon NR SR č. 576/2004 o zdravotnej starostlivosti a službách súvisiacich s jej poskytovaním						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 79						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
26,58	2,53	48,1	17,72	5,06	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ivan Farský, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 17.10.2017						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-029/16	Názov predmetu: Ošetrovateľský výskum (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 15 / 30 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Potreby pacienta a ošetrovateľský proces 2, Výchova k zdraviu 2, Ošetrovateľstvo I-2, Filozofia a etika v ošetrovateľstve	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou písomného vedomostného testu a hodnotenia vypracovania prvej časti výskumného projektu k bakalárskej práci. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 74–80 %, D: 73–66 %, E: 60–65 %, FX: 59% a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o vedeckých metódach v odbore ošetrovateľstvo. Vie vyhľadávať literárne pramene, stanoviť výskumný problém, zvoliť adekvátne výskumné metódy. Pozná etické náležitosti výskumu na ľudskom subjekte. Výsledky výskumov vie aplikovať v praxi. Na základe poznatkov je schopný spracovať bakalársku prácu.	
Stručná osnova predmetu: Veda a jej základné princípy. Miesto ošetrovateľstva v systéme vied. Vedecké metódy a ich klasifikácia. Etické aspekty ošetrovateľského výskumu. Práca s odbornou literatúrou a inými dokumentmi. Vyhľadávanie literárnych prameňov, ich použitie a spracovanie. Spracovanie a ukladanie odborných informácií. Citovanie v texte a Zoznam bibliografických odkazov. Základné vzťahy: dokument, písomná práca, odkaz, citácia (metodika, aktuálnosť a reprezentatívnosť výberu zdrojov, technika spracovania a citovania, etické aspekty práce s literatúrou). Výskumný projekt a jeho fázy. Charakteristika a význam jednotlivých fáz výskumného procesu. Formulovanie výskumných problémov, otázok a hypotéz. Možnosti stanovenia výskumných problémov v ošetrovateľstve, návrh ich riešenia, možnosti overenia, výber metódy. Kritériá výberu výskumného nástroja. Dotazník. Účel, štruktúra, formy položiek, zostavovanie dotazníka, pilotná štúdia. Spracovanie dotazníka. Návratnosť. Rozhovor, interview. Úvod, fázy, otázky, typy, zhodnotenie metódy.	

Experiment. Kritéria experimentu. Využitie v ošetrovateľskom výskume. Výber témy, pracovná hypotéza, cieľ pokusu. Výber metodík a projekt pokusu. Uskutočnenie pokusu a jeho dokumentácia. Hodnotenie výsledkov, diskusia, zovšeobecnenie poznatkov.

Pozorovanie. Etapy, druhy, štruktúrované, neštruktúrované pozorovanie. Pozorovacie systémy, posudzovanie škály. Záznam. Zácvičenie pozorovateľa.

Kvalitatívne metódy. Kvalitatívna analýza dát. Kazuistika - prípadová štúdia. Príprava a využitie. Interpretácia získaných dát, diskusia, závery.

Formálne a obsahové náležitosti bakalárskej práce. Metodika spracovania.

Prezentácia výsledkov – verbálna, písomná. Jazyk a vedecký štýl práce. Príprava prezentácie príprava na obhajobu. Zásady správnej prezentácie.

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. a kol. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978-80-223-2951-4.

LAJČIAKOVÁ, P. – TABAČKOVÁ, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010. 180 s.

PUNCH, K.F. Úspesný návrh výskumu. Praha : Portál, 2008. 232 s.

SILVERMAN, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar, 2005. 327 s.

ŠKODOVÁ Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>>.

ŽIAKOVÁ K. a kol. Ošetrovateľstvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 319 s.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovateľský slovník. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 218 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	ABS0	B	C	D	E	FX
38,1	0,0	40,48	9,52	2,38	9,52	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2016

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-042/17	Názov predmetu: Ošetrovateľský výskum (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 15 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Ošetrovateľský výskum 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou na základe vypracovania výskumného projektu (II. časť) a prvej kapitoly záverečnej práce. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 74–80 %, D: 73–66 %, E: 60–65 %, FX: 59% a menej	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o vedeckých metódach v odbore ošetrovateľstvo. Vie špecifikovať výskumný súbor, analyzovať získané dáta na základe štatistických metód a kvalitatívnej analýzy dát. Pozná etické náležitosti výskumu na ľudskom subjekte. Na základe poznatkov je schopný spracovať bakalársku prácu.	
Stručná osnova predmetu: Etické náležitosti výskumu na ľudskom subjekte. Špecifikácia súboru, stanovenie výskumnej vzorky. Výber metódy získania empirických dát. Výber metódy spracovania empirických dát (kvantitatívna a kvalitatívna analýza). Prezentácia analyzovaných dát. Opis vzorky. Vytváranie tabuliek a grafov. Príprava a spracovanie získaných empirických dát. Deskriptívna štatistika a jej využitie pri spracovaní dát. absolútne čísla, pomerné čísla. Miery polohy strednej hodnoty: aritmetický priemer, medián, modus. Miery variability: smerodajná odchýlka. Kvalitatívna analýza dát. (Spracovanie slovných výpovedí.)	
Odporúčaná literatúra: Gavora, P. a kol. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978–80–223–2951–4. Lajčiaková, P. – Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010. 180 s. Punch, K.F. Úspesný návrh výzkumu. Praha : Portál, 2008. 232 s. Silverman, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar, 2005. 327 s. Škodová Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity	

Komenského [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupný z WWW: < http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234 >.						
Žiaková K. et al. Ošetrovateľstvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 319 s.						
Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľský slovník. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 218 s.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
41,46	0,0	31,71	21,95	2,44	2,44	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Juraj Čáp, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 04.12.2017						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-043/17	Názov predmetu: Ošetrovateľský výskum (3)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 15 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Ošetrovateľský výskum 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je na základe vypracovania bakalárskej práce, ktorá je hodnotená na základe kritérií uvedených v posudku školiteľa bakalárskej práce. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 74–80 %, D: 73–66 %, E: 60–65 %, FX: 59% a menej	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu pod vedením školiteľa študent vypracuje bakalársku prácu a pripraví prezentáciu získaných výsledkov za účelom obhajoby záverečnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Vypracovanie súčasného prehľadu poznatkov k téme bakalárske práce. Príprava a realizácia praktickej časti bakalárskej práce. Príprava prezentácie výsledkov a obhajoby bakalárskej práce.	
Odporúčaná literatúra: Gavora, P. a kol. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978–80–223–2951–4. Lajčiaková, P. – Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok: Verbum, 2010. 180 s. Punch, K.F. Úspesný návrh výzkumu. Praha : Portál, 2008. 232 s. Silverman, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar, 2005. 327 s. Škodová Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupný z WWW: < http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234 >. Žiaková K. et al. Ošetrovateľstvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 319 s. Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľský slovník. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 218 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
61,54	0,0	28,21	7,69	2,56	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Juraj Čáp, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 04.12.2017						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-SS2/17	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo (1)
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: I.	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): predmety jadra študijného programu	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátnu skúšku môže vykonať študent po splnení povinností stanovených študijným programom.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent ovláda princípy ošetrovateľstva a je schopný ich uplatniť vo svojom povolání. Je všeobecne vzdelaný a odborne pripravený tak, aby chápal súvislosti medzi ošetrovateľskou vedou, biomedicínskymi vedami, spoločenskými vedami a vedami o človeku a toto poznanie dokázal transformovať do celostného prístupu v ošetrovateľskej praxi. Absolvent má teoretické vedomosti z odborov, ktoré opisujú orgány a systémy zdravého a chorého človeka, zaoberajú sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, sociálnym prostredím, kultúrnymi vplyvmi, ako aj jeho spiritualitou, vierou a svetonázorom, aby bol schopný podporovať a ochraňovať zdravie, predchádzať vzniku chorôb, vzdelávať a motivovať k zdravému spôsobu života jednotlivcov, rodiny a celé komunity a poskytovať kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť. Absolvent má schopnosti a zručnosti na vykonávanie ošetrovateľských činností pre ľudí v zdraví i chorobe od prenatálneho obdobia až po obdobie umierania a smrti. Absolvent má teoretické a praktické schopnosti vhodne voliť ošetrovateľský model a používať ošetrovateľský proces. Absolvent je pripravený plniť úlohy ošetrovateľskej profesie. Má schopnosť riadiť a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť – preventívnu, edukačnú, podpornú, liečebnú, rehabilitačnú či pomocnú – jednotlivcom, rodinám a skupinám. Má schopnosť aktívne a účinne sa začleniť do zdravotníckeho tímu. Absolvent chápe človeka celostne ako výsledok interakcie biologických, fyzikálnych, chemických, psychologických, sociálnych, duchovných a iných vplyvov vonkajšieho a vnútorného prostredia na človeka. Absolvent ovláda základy vedeckej práce v odbore ošetrovateľstvo a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Štúdiom ošetrovateľstva absolvent získa motiváciu k ďalšiemu osobnému a profesionálnemu rastu cestou celoživotného vzdelávania. Riadi sa legislatívou, ktorá je potrebná pre výkon ošetrovateľského povolania. Absolvent ovláda základy práce v multimediálnom prostredí a ovláda základy jedného svetového jazyka. Absolvent má predpoklady pokračovať v ďalšom štúdiu. Absolvent vstúpi do praxe ako presvedčený zástanca nezávislosti svojej profesie a moderných trendov ošetrovateľskej teórie a praxe. Absolvent je nositeľom humanistických princípov, rešpektuje úctu k životu, ľudskú dôstojnosť a dodržiavanie práv človeka. Rozvíja schopnosť empatie. Riadi sa princípmi ošetrovateľskej etiky, ktorej je nositeľom. Absolvent je pripravený pre riadenie ošetrovateľského procesu vo všetkých typoch a na všetkých úrovniach zdravotníckych zariadení. Pozná organizačné princípy rôznych druhov zariadení primárnej, sekundárnej a terciárnej zdravotnej starostlivosti. Absolvent má teoretické a praktické schopnosti vhodne voliť ošetrovateľský model a používať ošetrovateľský proces. Absolvent je pripravený plniť úlohy ošetrovateľskej profesie. Má schopnosť riadiť a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť – preventívnu, edukačnú, podpornú, liečebnú, rehabilitačnú či pomocnú – jednotlivcom, rodinám	

a skupinám. Má schopnosť aktívne a účinne sa začleniť do zdravotníckeho tímu. Vie rozvíjať ošetrovateľskú prax, kriticky myslieť a využívať výsledky výskumu.

Stručná osnova predmetu:

Teoretická časť:

Legislatívne normy usmerňujúce ošetrovateľskú prax. Význam profesijných organizácií (ICN, SK SaPA). Štandardy ošetrovateľskej praxe, tvorba (metodika tvorby DySSy) a ich používanie v praxi. Štandardná terminológia a klasifikačné systémy v ošetrovateľstve. Význam klasifikačných systémov v jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu. Vývoj ošetrovateľskej diagnostiky (klasifikačný systém NANDA-I) a Gordonovej funkčnej a dysfunkčnej vzorce zdravia. Vybrané konceptuálne modely: Nightingalovej, Hendersonovej, Oremovej model sebaopatery, Leiningerovej model transkulturného ošetrovateľstva. Ošetrovateľská etika, základné princípy, etický kódex, problematika informovanosti. Riešenie morálnych problémov v ošetrovateľskej praxi.

Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti vo vnútornom lekárstve, chirurgii, pediatrii, gynekológii a pôrodníctve, neurológii, psychiatrii, v komunitnom ošetrovateľstve vo vzťahu ku:

akútnym stavom, chronickým stavom, kardiovaskulárnym ochoreniam, chorobám dýchacích ciest, obličiek a močových ciest, gastrointestinálneho traktu, lokomočného aparátu, krvi, kože, metabolickým chorobám, poruchám výživy a vnútorného prostredia, onkologickým ochoreniam, geriatrickým pacientom, zomierajúcim pacientom a ich rodinám.

Praktická časť:

Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu na vybraných klinických pracoviskách.

Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských postupov a techník v kompetencii sestry.

Realizovanie záznamov do zdravotnej dokumentácie pacienta.

Realizovanie edukácie pacienta príbuzných.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Študijná literatúra pre študijný program ošetrovateľstvo. Dostupná na:

https://www.jfmed.uniba.sk/fileadmin/jlf/Pracoviska/akademicka-kniznica-a-audiovizualne-stredisko/povinnaa_odporucana_literatura/literatura19-20/osetrovatelstvo_-_bakalarske_studium__6_.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 11.11.2019

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-012/15	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo I. (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 30 / 15 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Potreby pacienta a ošetrovateľský proces 1, Filozofia v ošetrovateľstve	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou 2 čiastkových písomných testov, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent pozná a riadi sa právnymi normami pre povolanie sestry; pozná etické a profesionálne normy a uplatňuje ich v praxi. Dokáže aplikovať poznatky o klasifikačných systémoch v ošetrovateľstve v klinickej praxi. Ovláda proces tvorby štandardov a máp starostlivosti. Vie poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť aplikáciou vybraných ošetrovateľských modelov.	
Stručná osnova predmetu: - Funkcie sestry a rola sestry. Funkcie ošetrovateľstva, metódy práce. Európska stratégia WHO pre vzdelávanie sestier a pôrodných asistentiek. - Profesionálna organizácia a jej význam. Registrácia sestier a regulácia ošetrovateľského povolania. Základné dokumenty odboru ošetrovateľstvo, dopad na profesionálnu prípravu. - Štandardná terminológia a klasifikačné systémy v ošetrovateľstve: NANDA, NIC, NOC. - Štandardy, tvorba a ich používanie v praxi. Metodika tvorby štandardov – štrukturálne, procesuálne a hodnotiace kritériá. Metodika ošetrovateľského auditu. Význam štandardizácie ošetrovateľskej starostlivosti, kvalita ošetrovateľskej starostlivosti. - Mapy starostlivosti. - Florence Nightingaleová - charakteristika obdobia a podmienok ovplyvňujúcich vznik Nightingaleovej environmentálneho modelu, centrálné komponenty. Význam práce Nightingaleovej. - Štruktúra a obsah ošetrovateľskej metaparadigmy. Klasifikácia modelov a teórií. - Virgínia Hendersonová - centrálné komponenty modelu. Definícia základných pojmov. Definícia ošetrovateľstva. Potreby v práci Hendersonovej. Špecifiká ošetrovateľského procesu podľa Hendersonovej.	
Odporúčaná literatúra:	

BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z www: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

FARKAŠOVÁ, D. a kol. Ošetrovatel'stvo – teória. 2. dopl. vyd. Martin : Vydavatel'stvo Osveta, 2005. s. 189. ISBN 80 -8063-182-4.

GURKOVÁ, E. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'skej teórie I. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 20.9.2012 [cit. 2014-01-21] Dostupný z www: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107>>. ISSN 1337-7396.

Koncepcia odboru ošetrovatel'stva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006.

KONTOVÁ, I. a kol. Štandardy v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin : Vydavatel'stvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-80631-98-0.

Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 743/2004 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

NEMČEKOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., MIŠTUNA, D. Práva pacientov : Medicínske, ošetrovatel'ské a filozoficko-etické súvislosti. 1. vyd. Martin : Vydavatel'stvo Osveta, 2004. 213 s. ISBN 80-8063-162-X.

Odborné usmernenie MZ SR č. 05354/2005 - OO o riadení poskytovania ošetrovatel'skej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005. Vestník MZSR 4-7/2005.

Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.

Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovatel'stve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.

Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovatel'skej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin : Vydavatel'stvo Osveta, 2008. 197 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin : Vydavatel'stvo Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz..

Vyhláška MZ SR č. 364/2005 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovatel'ské konceptuálne modely. 1. slov. vyd. Martin : Vydavatel'stvo Osveta, 2007. 190 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovatel'stvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin : Vydavatel'stvo Osveta, 2009. 319 s. ISBN 978-80-8063-304-2.

ŽIAKOVÁ, K. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'skej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity

Komenského [online] 17.7.2012, posledná aktualizácia 28.5.2013 [cit. 2014-01-21] Dostupný z
www: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>>. ISSN 1337-7396.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 79

A	ABS0	B	C	D	E	FX
10,13	2,53	31,65	40,51	11,39	3,8	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2016

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-013/16	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo I. (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 15 / 15 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Ošetrovateľstvo I-1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna skúška - hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent pozná a riadi sa právnymi normami pre povolanie sestry; pozná etické a profesionálne normy a uplatňuje ich v praxi. Dokáže aplikovať poznatky o klasifikačných systémoch v ošetrovateľstve v klinickej praxi. Ovláda proces tvorby štandardov a máp starostlivosti. Vie poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť aplikáciou vybraných ošetrovateľských modelov.	
Stručná osnova predmetu: - Biomedicínsky model. - Gordonovej funkčné a dysfunkčné vzorce zdravia. - Oremovej konceptuálny model. Myšlienkové predpoklady a východiská. Základné pojmy. - Problematika multikulturálneho ošetrovateľstva. Leiningerovej model. - Ošetrovateľstvo založené na dôkazoch . - Posudzovacie nástroje v ošetrovateľstve. - Plány ošetrovateľskej starostlivosti.	
Odporúčaná literatúra: BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z www: < http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251 >. ISSN 1337-7396. FARKAŠOVÁ, D. a kol. Ošetrovateľstvo – teória. 2. dopl. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2005. s. 189. ISBN 80 -8063-182-4. GURKOVÁ, E. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie I. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity	

Komenského [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 20.9.2012 [cit. 2014-01-21] Dostupný z [www: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107>](http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107). ISSN 1337-7396.

Koncepcia odboru ošetrovateľstva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006.

KONTROVÁ, L. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-80631-98-0.

Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 743/2004 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

NEMČEKOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., MIŠTUNA, D. Práva pacientov : Medicínske, ošetrovateľské a filozoficko-etické súvislosti. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2004. 213 s. ISBN 80-8063-162-X.

Odborné usmernenie MZ SR č. 05354/2005 - OO o riadení poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005. Vestník MZSR 4-7/2005.

Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.

Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovateľstve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.

Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovateľskej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2008. 197 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Vyhláška MZ SR č. 364/2005 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovateľské konceptuálne modely. 1. slov. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2007. 190 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovateľstvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 319 s. ISBN 978-80-8063-304-2.

ŽIAKOVÁ, K. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 17.7.2012, posledná aktualizácia 28.5.2013 [cit. 2014-01-21] Dostupný z [www: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>](http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189). ISSN 1337-7396.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Slovak language

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 67						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
22,39	0,0	22,39	22,39	20,9	11,94	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 21.09.2016						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚPF/J-1-OS-014/15	Názov predmetu: Patologická anatómia a patologická fyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 15 / 30 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou písomnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 60 % a menej	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu porozumie základným morfológickým a funkčným prejavom chorôb, získa poznatky o základných skupinách príčin vzniku chorôb, o mechanizmoch, ktoré sa podieľajú na vzniku a vývoji symptómov a príznakov chorôb, o biopsii a ďalších metódach, ktoré pomáhajú diagnostikovať choroby.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia patologickej anatómie a patologickej fyziológie, etiológia a patogenéza. Bioptické a cytologické vyšetrenie v patológii. Zápal. Prehľad imunopatologických procesov. Nádorové bujnenie, základné druhy benígnych a malígnych nádorov a ich charakteristika. Poruchy termoregulácie. Stres. Patofyziológia šoku. Poruchy vnútorného prostredia – príčiny a mechanizmy vzniku porúch vodného a elektrolytového metabolizmu, príčiny a mechanizmy vzniku porúch acidobázickej rovnováhy. Patofyziológia výživy. Diabetes mellitus. Patológia a patofyziológia ischemickej choroby srdca. Patofyziológia artériovej hypertenzie. Patofyziológia zlyhania srdca. Patofyziológia arteriálneho a venózneho prekrvenia dolných končatín. Patológia a patofyziológia najdôležitejších chorôb gastrointestinálneho traktu a peritonea. Patológia a patofyziológia najdôležitejších druhov poškodenia dýchacieho system. Funkčné dôsledky najdôležitejších chorôb dýchacieho system, respiračná insuficiencia. Patológia a patofyziológia najdôležitejších chorôb obličiek a vývodných močových ciest. Prejavy poškodenia obličiek a vývodných močových ciest, akútna a chronická renálna insuficiencia.	

Patológia a patofyziológia najdôležitejších druhov poškodenia CNS. Prehľad patológie krvi. Prehľad patológie mužského a ženského pohlavného systému, patologické stavy spojené s graviditou.						
Odporúčaná literatúra: Plank, L., Hanáček, J. a kol. Patologická anatómia a patologická fyziológia. Martin: Osveta , 2007. 285 s. ISBN 978-80-8063-241-0						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 112						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
2,68	0,0	4,46	21,43	39,29	26,79	5,36
Vyučujúci: prof. MUDr. Renata Péčová, PhD., prof. MUDr. Katarína Adamicová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 21.12.2015						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-044/17	Názov predmetu: Pediatria a ošetrovateľstvo (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 2 Za obdobie štúdia: 45 / 30 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Chirurgia a ošetrovateľstvo 2, Vnútorné choroby/gerontológia a ošetrovateľstvo 2, Psychiatria, duševné zdravie a ošetrovateľstvo	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou písomného testu a hodnotenia semestrálnej práce, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: menej ako 60 %	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent dokáže charakterizovať špecifiká ošetrovateľského procesu v pediatrii. Študent bude schopný demonštrovať posúdenie potrieb, základné fyzikálne vyšetrenie a posúdenie rastu a vývinu v jednotlivých vekových obdobiach. Študent získa základné informácie o špecifikách výživy v detskom veku, o ošetrovateľskej starostlivosti o fyziologického a patologického novorodenca. Absolvent predmetu dokáže identifikovať ošetrovateľské problémy u pediatrických pacienta pri vybraných ochoreniach telesných systémov a získané vedomosti a zručnosti bude aplikovať do plánovania a realizácie ošetrovateľskej starostlivosti. Absolvent predmetu preukazuje zručnosti v komunikácii metódou SBAR.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do pediatrie a pediatrického ošetrovateľstva, špecifiká ošetrovateľského procesu v pediatrii. Špecifiká posudzovania, základy fyzikálneho vyšetrenia v pediatrii. Rozdelenie detského veku, rast a vývin, hodnotenie rastu a vývinu u detí. Výživa v detskom veku. Poruchy vnútorného prostredia. Genetické a prenatálne poradenstvo, vrodené metabolické poruchy a ich skríning. Ošetrovateľská starostlivosť o fyziologického novorodenca. Ošetrovateľská starostlivosť o novorodenca s nízkou pôrodnou hmotnosťou a patologického novorodenca. Ošetrovateľská starostlivosť o deti s ochoreniami dýchacích ciest. Ošetrovateľská starostlivosť o deti ochoreniami kardiovaskulárneho systému. Ošetrovateľská starostlivosť o deti s ochoreniami tráviaceho systému, poruchy výživy. Ošetrovateľská starostlivosť o deti s ochoreniami krvi.	

Ošetrovateľská starostlivosť o deti s ochoreniami obličiek a močových ciest.						
Odporúčaná literatúra: BOLEDOVIČOVÁ, M. a kol. Pediatrické ošetrovateľstvo. Martin : Osveta, 2006. 208 s. ISBN 80-8063-211-1. JAKUŠOVÁ, Ľ., DOSTÁL, A. Výživa dieťaťa v prvom roku života. Martin : Osveta, 2003. 76 s. ISBN 80-8063-130-1. JURKO, A., OVŠONKOVÁ, A., ZANOVITOVÁ, M. et al. Pediatria a ošetrovateľská starostlivosť. Bratislava : UK, 2009. 409 s. ISBN 978-80-223-2398-7. KAPPELEROVÁ, A. a kol. Propedeutika detského lekárstva. Bratislava : UK, 2002. 296 s. ISBN 80- 223-1624-5. OVŠONKOVÁ, A., ZANOVITOVÁ, M., LEPIEŠOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, Ľ., KADUČÁKOVÁ, H., LEHOTSKÁ, M. Pediatrické ošetrovateľstvo. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] . [cit. 2014-01-28] Dostupný z WWW: < http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=250 >. ISSN 1337-7396.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
14,63	0,0	26,83	48,78	9,76	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Anna Ovšonková, PhD., doc. MUDr. Ľubica Jakušová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.09.2018						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-045/17	Názov predmetu: Pediatria a ošetrovateľstvo (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 1 Za obdobie štúdia: 45 / 15 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Pediatria a ošetrovateľstvo 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie študentov prebieha formou testu a semestrálnej práce, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: menej ako 60 % Záverečné hodnotenie prebieha formou ústnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže identifikovať ošetrovateľské problémy u pediatrických pacientov pri vybraných ochoreniach telesných systémov a získané vedomosti a zručnosti bude aplikovať do plánovania a realizácie ošetrovateľskej starostlivosti v prirodzených podmienkach praxe, ako aj na základe modelových situácií vytvorených pomocou prípadových štúdií. Študent dokáže charakterizovať špecifiká posudzovania a manažmentu bolesti u detí v jednotlivých vekových kategóriách a získané vedomosti bude aplikovať do klinickej ošetrovateľskej praxe. Získané poznatky študent dokáže aplikovať do riešenia akútnych situácií v detskom veku. Absolvent predmetu preukazuje zručnosti v komunikácii metódou SBAR.	
Stručná osnova predmetu: Ošetrovateľská starostlivosť o deti s ochoreniami kože. Ošetrovateľská starostlivosť o deti s poruchami imunity. Ošetrovateľská starostlivosť o deti s endokrinnými ochoreniami. Ošetrovateľská starostlivosť o deti s diabetes mellitus. Ošetrovateľská starostlivosť o deti s neurologickými ochoreniami. Ošetrovateľská starostlivosť o deti s ochoreniami pohybového systému. Špecifiká bolesti v detskom veku. Ošetrovateľská starostlivosť o deti s onkologickými ochoreniami, paliatívna ošetrovateľská starostlivosť. Ošetrovateľská starostlivosť o dieťa v akútnom ohrození života. Ošetrovateľská starostlivosť o dieťa s CAN syndrómom.	
Odporúčaná literatúra:	

BOLEDOVIČOVÁ, M. a kol. *Pediatrické ošetrovatel'stvo*. Martin : Osveta, 2006. 208 s. ISBN 80-8063-211-1.

JAKUŠOVÁ, Ľ., DOSTÁL, A. *Výživa dieťaťa v prvom roku života*. Martin : Osveta, 2003. 76 s. ISBN 80-8063-130-1.

JURKO, A., OVŠONKOVÁ, A., ZANOVITOVÁ, M. et al. *Pediatrica a ošetrovateľská starostlivosť*. Bratislava : UK, 2009. 409 s. ISBN 978-80-223-2398-7.

KAPPELEROVÁ, A. a kol. *Propedeutika detského lekárstva*. Bratislava : UK, 2002. 296 s. ISBN 80- 223-1624-5.

OVŠONKOVÁ, A., ZANOVITOVÁ, M., LEPIEŠOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, Ľ., KADUČÁKOVÁ, H., LEHOTSKÁ, M. *Pediatrické ošetrovatel'stvo. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] . [cit. 2014-01-28] Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=250>> . ISSN 1337-7396.*

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	ABS0	B	C	D	E	FX
15,0	0,0	50,0	17,5	12,5	5,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Anna Ovšonková, PhD., doc. MUDr. Ľubica Jakušová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.10.2017

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-015/15	Názov predmetu: Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 15 / 30 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou dvoch priebežných testov a písomnej práce, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91-100%, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx 60 % a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent dokáže posúdiť jednotlivca (jeho fyziologické; psychosociálne a duchovné potreby), dokáže určiť pacientove potreby a ich priority; vie stanoviť ošetrovateľskú diagnózu; dokáže stanoviť ciele, výsledné kritériá, pripraviť plán ošetrovateľskej starostlivosti; vie využiť svoje vedomosti, schopnosti a zručnosti pri realizovaní plánu ošetrovateľskej starostlivosti; dokáže zdokumentovať vykonané kroky ošetrovateľskej starostlivosti; dokáže zhodnotiť kvalitu poskytnutej ošetrovateľskej starostlivosti a robiť v nej úpravy; dokáže pracovať so zdravotnou dokumentáciou. Absolvent predmetu preukazuje zručnosti v komunikácii metódou SBAR.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do ošetrovateľského procesu – vymedzenie termínu, základné východiská vývoja, prehľad jednotlivých fáz, charakteristika. Význam ošetrovateľského procesu pre prax. Ošetrovateľská dokumentácia. 1. fáza ošetrovateľského procesu – posudzovanie. Metódy zhromažďovania údajov. typy posudzovania, obsahové zameranie, zdroje informácií, záznam do ošetrovateľskej dokumentácie. 2. fáza ošetrovateľského procesu – diagnostika. Diagnostický proces. Taxonómia ošetrovateľských diagnóz podľa NANDA-I. 3. fáza ošetrovateľského procesu – plánovanie. Stanovenie priorít, výsledných kritérií, cieľov. Plán ošetrovateľskej starostlivosti. 4. fáza ošetrovateľského procesu – realizácia. Ošetrovateľské intervencie – typy, taxonómia. Realizačný proces. 5. fáza ošetrovateľského procesu – vyhodnotenie. Vyhodnocovací proces - charakteristika, postup a obsah Kvalita ošetrovateľskej starostlivosti. Potreby v ošetrovateľskom procese. Hierarchia potrieb podľa A. H. Maslowa. Faktory	

modifikujúce uspokojovanie potrieb. Ošetrovateľský proces v starostlivosti o dýchanie Ošetrovateľský proces v starostlivosti o výživu Ošetrovateľský proces v starostlivosti o príjem tekutín a elektrolytov Ošetrovateľský proces v starostlivosti o vyprázdňovanie Ošetrovateľský proces v starostlivosti o spánok a odpočinok Ošetrovateľský proces o pohybovú aktivitu Sebaopatera a sebestačnosť v ošetrovateľskom procese						
Oporúčaná literatúra: BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K.: Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 21.1.2014, posledná aktualizácia 22.1.2014 [cit. 2014-01-28] Dostupné z WWW: < http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251 >. ISSN 1337-7396. GURKOVÁ, E. a kol.: Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. 1.vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 244 s. ISBN 978-80-8063-308-0 KOZIEROVÁ, B. ERBOVÁ, G. OLIVIERIOVÁ, R.: Ošetrovateľstvo I., 2. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995.1474 s.ISBN 80-217-0528-0 KUDLOVÁ, P.NANDA International Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2009-2011. Praha: Grada, 2010. 456 s. ISBN 978-80-247-3423-1 MAREČKOVÁ, J. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3 NEMČEKOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., MIŠTUNA, D.: Práva pacientov: Medicínske, ošetrovateľské a filozoficko-etické súvislosti. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 214 s. ISBN 80-8063-162-X TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I.: Ošetrovateľský proces (teória a prax). In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej Lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] ISSN 1337-7396. Dostupné na internete: http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=126 TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I.a kol.: Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008.197 s. ISBN 80-8063-270-0 Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz. Vyhláška MZ SR č. 364/2005 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah práce pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Odborné usmernenie MZ SR o vedení zdravotnej dokumentácie zo dňa 24. septembra 2009.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 121						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
15,7	0,0	52,89	20,66	7,44	1,65	1,65
Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 17.10.2017						

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-016/15	Názov predmetu: Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 1 Za obdobie štúdia: 45 / 15 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Potreby pacienta a ošetrovateľský proces 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou dvoch priebežných testov a písomnej práce, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91-100%, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx 60 % a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent dokáže posúdiť jednotlivca (jeho fyziologické; psychosociálne a duchovné potreby), dokáže určiť pacientove potreby a ich priority; vie stanoviť ošetrovateľskú diagnózu; dokáže stanoviť ciele, výsledné kritériá, pripraviť plán ošetrovateľskej starostlivosti; vie využiť svoje vedomosti, schopnosti a zručnosti pri realizovaní plánu ošetrovateľskej starostlivosti; dokáže zdokumentovať vykonané kroky ošetrovateľskej starostlivosti; dokáže zhodnotiť kvalitu poskytnutej ošetrovateľskej starostlivosti a robiť v nej úpravy; dokáže pracovať so zdravotnou dokumentáciou. Absolvent predmetu preukazuje zručnosti v komunikácii metódou SBAR.	
Stručná osnova predmetu: Ošetrovateľský proces v starostlivosti o dýchanie. Ošetrovateľský proces v starostlivosti o výživu. Ošetrovateľský proces v starostlivosti o príjem tekutín a elektrolytov. Ošetrovateľský proces v starostlivosti o vyprázdňovanie. Ošetrovateľský proces v o pohybovú aktivitu. Ošetrovateľský proces v starostlivosti o spánok a odpočinok. Sebaopatera v ošetrovateľskom procese. Potreba vyhnúť sa/redukcie bolesti a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľský proces v starostlivosti o potrebu bezpečia (byť v bezpečí). Ošetrovateľský proces v starostlivosti o potrebu istoty a bezpečia. Strach a úzkosť. Ošetrovateľský proces v starostlivosti o potrebu poznávania a učenia. Sebakoncepcia a ošetrovateľský proces. Sociálne potreby a ošetrovateľský proces. Spirituálne potreby a ošetrovateľský proces.	
Odporúčaná literatúra: GURKOVÁ, E. a kol.: Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. 1.vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 244 s. ISBN 978-80-8063-308-0 KOZIEROVÁ, B. ERBOVÁ,	

G. OLIVIERIOVÁ, R.: Ošetrovateľstvo I., 2. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0 MIERTOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., OVŠONKOVÁ, A. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/> ISBN 978-80-89544-88-2. NEMČEKOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., MIŠTUNA, D.: Práva pacientov: Medicínske, ošetrovateľské a filozoficko-etické súvislosti. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 214 s. ISBN 80-8063-162-X TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I.: Ošetrovateľský proces (teória a prax). In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej Lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] ISSN 1337-7396. Dostupné na internete: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=126> TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol.: Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. 197 s. ISBN 80-8063-270-0 BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K.: Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 21.1.2014, posledná aktualizácia 22.1.2014 [cit. 2014-01-28] Dostupné z WWW: . ISSN 1337-7396. KUDLOVÁ, P.: Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2009-2011. Praha : Grada, 2010. 456 s. ISBN 978-80-247-3423-1. Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz. Vyhláška MZ SR č. 364/2005 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah práce pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Odborné usmernenie MZ SR o vedení zdravotnej dokumentácie zo dňa 24. septembra 2009

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 112

A	ABS0	B	C	D	E	FX
8,04	0,0	43,75	33,93	13,39	0,89	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.10.2017

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-049/16	Názov predmetu: Primárna ošetrovateľská starostlivosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 30 / 15 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Potreby pacienta a ošetrovateľský proces 2, Ošetrovateľstvo I-1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou 2 priebežných písomných testov a písomnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent dokáže popísať úlohy sestry v primárnej ošetrovateľskej starostlivosti a v komunitnom ošetrovateľstve so zameraním na rôzne populačné a iné špecifické skupiny. Dokáže posúdiť potreby komunity, naplánovať a realizovať starostlivosť o klienta v domácom prostredí. Dokáže popísať a zhodnotiť prácu sestry a proces poskytovania starostlivosti v komunitných zariadeniach. Poukazuje na význam primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie.	
Stručná osnova predmetu: Postavenie a úlohy ošetrovateľstva v primárnej, sekundárnej a terciárnej sfére. Formy poskytovania zdravotnej starostlivosti. Komunitné ošetrovateľstvo. Typy komunity. Základné charakteristiky komunitného zdravia. Porovnanie tradičnej a komunitnej orientácie ošetrovateľstva. Špecifiká ošetrovateľského procesu v komunite. Domáca ošetrovateľská starostlivosť. Agentúry domácej ošetrovateľskej starostlivosti. Etické aspekty práce sestry v domácej ošetrovateľskej starostlivosti. Primárna ošetrovateľská starostlivosť o duševne chorých (pacienti so schizofréniou, s mentálnou retardáciou, so závislosťou). Starostlivosť o rodinu v primárnej ošetrovateľskej starostlivosti. Posúdenie zdravia a rizikových faktorov v rodine. Preťaženie opatrovateľa, porušené udržiavanie domácnosti. Neschopnosť rodiny zvládať záťaž. Dysfunkčný život rodiny: alkoholizmus. NANDA domény v posudzovaní a diagnostickej fáze, plánovanie intervencií. Starostlivosť o deti v primárnej ošetrovateľskej starostlivosti. Úloha školskej sestry. Rola komunitného ošetrovateľstva pri ochrane zdravia v zamestnaní. Ciele ošetrovateľstva zamerané na ochranu zdravia v zamestnaní.	

Starostlivosť o starých ľudí v primárnej ošetrovateľskej starostlivosti. Inštitúcie poskytujúce dlhodobú starostlivosť. Prevencia v starobe. Problémy súvisiace s chronickým ochorením. Primárna ošetrovateľská starostlivosť o ženu. Špecifické aspekty zdravotnej starostlivosti o ženu. Model prevencie starostlivosti o ženu. Ošetrovateľská starostlivosť o špecifické skupiny v komunite (Rómovia, bezdomovci, dlhodobo nezamestnaní). Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o rizikové skupiny obyvateľov (HIV/AIDS a iné infekčné ochorenia s vysokou incidenciou v rizikových komunitách).

Odporúčaná literatúra:

BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z www: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

HANZLÍKOVÁ, A. a kol. Komunitné ošetrovatel'stvo. 3. vyd. Martin : Osveta, 2006. 279 s. ISBN 80-8063-213-8.

GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČAP, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

KRIŠKOVÁ, A. a kol. Ošetrovatel'stvo v zdraví pri práci. Martin : Osveta, 2003. 155 s. ISBN 80-8063-109-3.

MALÍKOVÁ, E. Péče o seniory v pobytových socálních zařízeních. Praha : Grada Publishing, 2011. 328 s. ISBN 978-90-247-3148-3.

Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 743/2004 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Odborné usmernenie MZ SR č. 05354/2005 - OO o riadení poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005. Vestník MZSR 4-7/2005.

Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.

Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovatel'stve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.

Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovateľskej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2008. 197 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

Vyhláška MZ SR č. 770/2004 Z.z., ktorou sa ustanovujú určujúce znaky jednotlivých druhov zdravotníckych zariadení.

Vyhláška MZ SR č. 428/2006 Z.z. o minimálnych požiadavkách na personálne zabezpečenie a materiálno – technické vybavenie jednotlivých druhov zdravotníckych zariadení.

Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 67						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
19,4	0,0	61,19	17,91	1,49	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Mária Zanolitová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 17.10.2017						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine						
Kód predmetu: JLF.KAIM/J-1-OS-021/16		Názov predmetu: Prvá pomoc				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 15 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 1						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
61,29	0,0	22,58	16,13	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD., prof. MUDr. Beata Drobná Sániová, PhD., MUDr. Anna Vargová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine						
Kód predmetu: JLF.ÚSLME/J-1-OS-046/17		Názov predmetu: Právne aspekty ošetrovateľstva				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 15 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
19,51	0,0	48,78	21,95	9,76	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. MUDr. František Novomeský, PhD., doc. MUDr. Jozef Krajčovič, PhD., MUDr. Martin Janík, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-030/16	Názov predmetu: Psychiatria, duševné zdravie a ošetrovateľstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 / 2 Za obdobie štúdia: 60 / 30 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou priebežného písomného testu a písomnej práce, formou ústnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91-100%, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx 60 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná a vie popísať základné príznaky psychických porúch; vie poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientovi s afektívnou psychickou poruchou, schizofréniou, psychogénnou poruchou a organickou psychickou poruchou, pacientovi s drogovou závislosťou, pacientom vyššieho veku a deťom so psychickými poruchami; vie popísať prevádzku bežných typov psychiatrických zariadení, ich zvláštnosti a iné inštitucionálne aj neinštitucionálne zariadenia starostlivosti o duševne chorých; vie posúdiť závažnosť psychickej poruchy a naliehavosť jej riešenia z hľadiska ošetrovateľskej starostlivosti, ako aj naliehavosť angažovania lekárskej, prípadne inej intervencie; vie odobrať a spracovať ošetrovateľskú anamnézu, identifikovať potreby pacienta; vie správne formulovať ošetrovateľské diagnózy; vie plánovať, organizovať a realizovať ošetrovateľské intervencie; vie vyhodnotiť efekt poskytnutej ošetrovateľskej starostlivosti a robiť úpravy; pozná etické a profesionálne normy platné pre ošetrovateľskú starostlivosť a ich uplatnenie v praxi Absolvent predmetu preukazuje zručnosti v komunikácii metódou SBAR.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika a náplň odboru psychiatrie, príčiny psychických porúch. Vzťah psychiatrie k iným klinickým odborom. Duševné zdravie, psychická porucha, prevencia psychických porúch. Základy psychopatológie. Afektívne psychické poruchy (Poruchy nálady). Depresívne stavy. Schizofrénia, poruchy s bludmi. Psychogénne psychické poruchy. Závislosti od psychoaktívnych látok. Organické psychické poruchy vrátane symptomatických. Pedopsychiatria. Mentálna retardácia. Gerontopsychiatria.	

Poruchy osobnosti.
 Terapia psychických porúch I. (Psychofarmakoterapia).
 Terapia psychických porúch II. (Psychoterapia a iné terapeutické metódy).
 Urgentná psychiatria, problematika suicidality.
 Všeobecné zásady ošetrovania chorých v psychiatrii. Prevádzka psychiatrického oddelenia.
 Vybrané organizačné a administratívne otázky. Špecifiká príjmu a prepustenia psychiatrického pacienta
 Psychiatrická rehabilitácia.
 Posúdenie duševne chorého, vrátane použitia hodnotiacich a meracích techník, dokumentovanie.
 Ošetrovateľská starostlivosť o chorých s afektívnymi poruchami (depresívna fáza).
 Ošetrovateľská starostlivosť o chorých s afektívnymi poruchami (manická fáza).
 Ošetrovateľská starostlivosť o chorých s poruchami z okruhu schizofrénie.
 Ošetrovateľská starostlivosť o chorých so psychogénnymi psychickými poruchami.
 Ošetrovateľská starostlivosť o chorých so závislosťou od psychoaktívnych látok.
 Ošetrovateľská starostlivosť o chorých so závislosťou od alkoholu.
 Ošetrovateľská starostlivosť o chorých s organickými psychickými poruchami vrátane symptomatických.
 Ošetrovateľská starostlivosť o pedopsychiatrických pacientov (Ošetrovateľská starostlivosť o dieťa s poruchami emócií a správania). Ošetrovanie pacientov s mentálnou retardáciou.
 Ošetrovateľská starostlivosť o pedopsychiatrických pacientov (Ošetrovateľská starostlivosť o dieťa so psychózou).
 Ošetrovateľská starostlivosť o gerontopsychiatrických pacientov.
 Význam rodiny v starostlivosti o duševne chorého.

Odporúčaná literatúra:

KAFKA, J. a kol.: Mentálne zdravie, psychiatria a ošetrovateľstvo. 1. vyd. Košice : Mercury – Smékal, 2004. 286 s. ISBN 80-89203-01-9
 KAFKA, J. a kol.: Psychiatria. Martin : Osveta, 1998. 255 s. ISBN 80-88824-66-4
 MALÁ, E., PAVLOVSKÝ, P. Psychiatrie. 1.vyd. Praha : Portál, 2002. 143 s. ISBN 80-7178-7000-0
 KOLIBÁŠ, E. Príručka klinickej psychiatrie. 2. vyd. Bratislava : Asklepios, 1996. 240 s. ISBN 80-7167-021-9
 FORGÁČOVÁ, Ľ. Ochrana a podpora duševného zdravia. prevencia duševných porúch. Bratislava. Simply supplies, 2007. 184 s. ISBN 978-80-969611-7-7.
 ONDREJKA, I. Depresia v kontexte kvality života. Rožňava: Roven, 2006. 126 s. ISBN 80-89168-15-9
 MARKOVÁ, E. a kol.: Psychiatrická ošetrovateľská péče. Praha : Grada Publishing, 2006. 352 s. ISBN 80-247-1151-6
 PETR, T. et al. Ošetrovateľství v psychiatrii. Praha : Grada Publishing, 2014. 296 s. ISBN 978-80-247-4236-6.
 KUDLOVÁ, P. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2009-2011. Praha : Grada, 2010. 456 s. ISBN 978-80-247-3423-1.
 JANOSIKOVÁ, E., DAVIESOVÁ, J.: Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť. Duševné zdravie a psychiatrické ošetrovateľstvo. 1. vyd. Martin : Osveta, 1999. 551 s. ISBN 80-8063-017-8
 GURKOVÁ, E. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. 1. vyd., Martin : Osveta, 2009. ISBN 978-80-8063-308-0.

BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K.: Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 21.1.2014, posledná aktualizácia 22.1.2014 [cit. 2014-01-28] Dostupné z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	ABS0	B	C	D	E	FX
19,05	0,0	26,19	28,57	21,43	4,76	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Igor Ondrejka, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.10.2017

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚPAs/J-1-OS-017/15	Názov predmetu: Psychológia I. (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 15 / 15 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): --	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou písomného testu, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu porozumie odbornej terminológii z oblasti psychológie, dokáže ju adekvátne používať, orientovať sa v odbornej literatúre a kriticky zhodnotiť príspevky jednotlivých vedeckých škôl a významných jednotlivcov. Absolvovaním predmetu študent získava základné informácie o fungovaní psychických procesov človeka. Oboznámi sa so zmenami osobnosti, správania, konania a psychických procesov.	
Stručná osnova predmetu: - Definícia psychológie ako vedy, Psychologické disciplíny, psychológia vo vzťahu k príbuzným odborom. - Základné psychologické pojmy: psychika, vedomie, nevedomie, správanie, prežívanie. - Najvýznamnejšie psychologické školy a smery (psychoanalýza- S. Freud, C. G. Jung, A. Adler, neopsychoanalýza). - Behaviorizmus- J.B.Watson, B.F.Skinner, humanistická psychológia: A. Maslow, C. Rogers. - Súčasný integratívny pohľad na psychologické teórie. - Vedomie a zmenené stavy vedomia. - Vnem, senzorické procesy, princípy vnímania - Pamäť, teórie zabúdania, pozornosť. - Myslenie a učenie, teórie učenia, vôľové konanie - Osobnosť, osobnostné typológie, temperament, charakter, schopnosti, bio- psycho- sociálne chápanie pojmu osobnosť. - Psychológia emócií	
Odporúčaná literatúra: Nakonečný, M. Obecná psychologie. Praha: Triton, 2016. 664 s. ISBN 978-80-7387-929-7	

Říčan, P. Psychologie. 4. vyd. Praha: Portál, 2013. 304 s. ISBN 978-80-262-0532-6
 Plháková, A. Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia, 2007. 472 s. ISBN 80-200-1499-3
 Plháková, A. Dějiny psychologie. Praha: Grada, 2006. 328 s. ISBN 80-247-0871-X
 Říčan, P. Psychologie osobnosti. Praha: Portál, 2010. 208 s. ISBN 978-80-247-3133-9
 Vágnerová, M. Vývojová psychologie. Praha: Portál, 2000. 528 s. ISBN 80-7178-308-0
 Drapela, V.J. Přehled teorií osobnosti. Praha: Portál, 2004. 175 s. ISBN 978-80-262-0040-6
 Hall, C.S., Lindzey, G. Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN, 2002. 510 s. ISBN 80-08-00994-2
 Sternberg, R.L. Kognitivní psychologie. Praha: Portál, 2002. 636 s. ISBN 80-7178-376-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	ABS0	B	C	D	E	FX
41,46	0,0	21,95	20,33	9,76	4,07	2,44

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Ľubica Bánovčinová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2020

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚPAs/J-1-OS-018/15	Názov predmetu: Psychológia I. (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 15 / 15 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou písomného testu, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa základné informácie o zákonitostiach vývinu ľudskej psychiky a fungovania človeka v sociálnych skupinách. Absolvent predmetu porozumie zmenám osobnosti, správania, konania a psychických procesov vo vzťahu k veku; sociálnemu správaniu jednotlivca ovplyvnenému vnútornými charakteristikami (osobnosť, motivácia) a vonkajšími vplyvmi (sociálne prostredie, rodina).	
Stručná osnova predmetu: - Vývinová psychológia: determinácia vývinu ľudskej psychiky, zrenie, vývinové krízy a kritické obdobia vo vývine - Kognitívny vývin človeka (Piaget, Erikson) - Prenatálny vývin, novorodenec, dojča, batol'a - Predškolský vek, mladší školský vek, puberta, adolescencia - Dospelosť – mladšia, stredná, neskorá - Starnutie a staroba - Jedinec a sociálne prostredie. Socializácia, osobnosť a jej rola. - Skupina, vodca, dav - Motivácia ľudského správania – postoje, hodnoty - Rodina ako primárna skupina. Funkcie rodiny. - Komunikácia a interakcia v rodine. - Sociálne správanie, prosociálne správanie, antisociálne správanie, Agresia	
Odporúčaná literatúra: Říčan P.: Psychologie- příručka pro studenty, Praha, Portál, 2009. Atkinson E.C.: Psychológia, Praha, Victoria Publishing, 1995. Plháková A.: Učebnice obecné psychologie, Praha, Academia, 2003. Plháková A.: Dějiny psychologie, Praha, Grada, 2006. Říčan P.: Cesta životem, Praha, Portál, 2004.	

Vágnerová M.: Vývojová psychologie, Praha, Portál, 2000. Drapela V.J.: Přehled teorií osobnosti, Praha, Portál, 2005. Hall C.S., Lindzey G.: Psychológia osobnosti, Bratislava, SPN, 2002. Sternberg R.L.: Kognitivní psychologie, Praha, Portál, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 78						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
30,77	0,0	39,74	21,79	6,41	0,0	1,28
Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Ľubica Bánovčinová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2020						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚPAs/J-1-OS-031/16	Názov predmetu: Psychológia II. (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 30 / 30 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Psychológia I-2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou prezentácie seminárnej práce a ústnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava základné informácie o význame empatie v práci sestry, mechanizmoch pôsobenia frustrácie, deprivácie, konfliktu, stresu; dokáže identifikovať príznaky týrania, zneužívania, zanedbávania, sociálnej izolácie vo vzťahu k veku a pohlaviu. Absolvent porozumie vplyvu ochorenia na pacienta a jeho rodinu, vplyvu prostredia na prežívanie pacienta, problematike smrti a umierania a dokáže aplikovať tieto poznatky pri poskytovaní nemocničnej aj mimo nemocničnej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: - Empatia a jej význam v ošetrovatelstve - Osobnosť, integrita a jednota osobnosti, sebaobraz, sebakoncepcia, svedomie adaptácia maladaptácia, kompenzácia, hyperkompenzácia. Cít menejcennosti. - Psychická záťaž - frustrácia, deprivácia, konflikt, stres, stratégie zvládania - Izolácia, zanedbávanie, zneužívanie, samota, osamelosť - Choroba, postoje k chorobe (autoplastický obraz choroby, vplyv veku, pohlavia a iných faktorov) - Vyrovnávanie sa s ochorením. - Vplyv časového faktoru na chorobu (choré dieťa, chorý dospelý, chorý starý človek), príbuzní - Psychologické problémy ťažko chorých – individuálny prístup, vplyv rôznych ochorení - Psychosomatika, somatopsychika. - Problematika bolesti – psychologické ovplyvňovanie, psychogénna bolesť - Smrť umieranie. (z pohľadu pacienta, sestry, príbuzných) - Psychológia zdravotníckeho pracovníka (osobnosť zdravotníckeho pracovníka, adaptácia, profesionálna deformácia, únava) - Vyhorenie, ako predchádzať profesionálnej deformácii.	

- Vplyv prostredia na pacienta (nemocnica, ambulancia, rodina, ADOS, hospice)						
Odporúčaná literatúra: Kollárik, T. a kol. Sociálna psychológia. Bratislava: UK, 2004. 548 s. ISBN 80-223-1841-8 Prekop, J. Empatie. Vcítění v každodenním životě. Praha: Grada, 2004. 132 s. ISBN 978-80-247-0672-6 Nakonečný, M. Sociální psychologie. 2. Vyd. Praha: Academia, 2001. 287 s. ISBN 80-200-0690-7 Vymětal, J. Lékařská psychologie. Praha: Portál, 2003. 396 s. ISBN 80-7178-740-X Zacharová, E., Hermanová, M., Šrámková, J. Zdravotnická psychologie. Praha: Grada, 2007. 229 s. ISBN 978-80-247-2068-5 Heretik, A., Heretik, A. jr. a kol. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. 815 s. ISBN 978-80-89322-00-8 Křivohlavý, J. Sestra a stres. Praha: Grada, 2009. 128 s. ISBN 978-80-247-3149-0 Křivohlavý, J. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2003. 278 s. ISBN 80-71785-61-2 Beran, J. a kol. Lékařská psychologie v praxi. Praha: Grada, 2009. 144 s. ISBN 978-80-247-1125-6 Požár, L. Základy psychologie lidí s postihnutím. Trnava: TYPI Universitatis Tyrnaviensis, 2007. 184 s. ISBN 978-80-8082-147-0						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 67						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
38,81	0,0	34,33	20,9	4,48	1,49	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Ľubica Bánovčinová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2020						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚPAs/J-1-OS-033/16	Názov predmetu: Sociológia a sociálna politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 15 / 15 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Psychológia I-2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou ústnej skúšky. Podmienky na absolvovanie predmetu pozostávajú – semestrálna práca, písomný test, minimálna hranica úspešnosti 60%. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: 1. Definovať význam a využitie sociológie a sociálnej politiky pre ošetrovateľskú prax 2. Aktívne využívať interdisciplinárny a interpersonálny charakter sociológie 3. Pochopiť základnú problematiku sociálnej politiky štátu a jej dopad na zdravie obyvateľstva	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociológia a sociológia zdravotníctva. Základné pojmy (sociologický výskum, socializácia, resocializácia, sociálne inštitúcie sociálna rola, sociálny status, socio ekonomický status). Sociológia zdravotníctva a sociológia v zdravotníctve. Sociálne prostredie. Podpora sociálneho prostredia, ovplyvniteľnosť faktorov prostredia. Primárne (domáce) prostredie, prostredie nemocnice. 2. Sociológia pacienta. Postavenie pacienta vo funkčnom systéme nemocnice. Postavenie pacienta v spoločnosti. Choroba ako príčina narušenia podpory sociálneho prostredia, vplyv podpory sociálneho prostredia na zdravie; fázy choroby zo sociologického hľadiska, sociálne dôsledky choroby, chronická choroba, prevencia. Civilizačné ochorenia. 3. Zdravie a správanie človeka. Chápanie a zmena zdravého správania, systém starostlivosti o zdravie, význam zdravia pre spoločnosť, správanie sa v chorobe, súčasné zdravotnícke trendy, systémy poskytovania zdravotnej starostlivosti, vplyv sociálnych vzťahov na zdravie jedinca. Biopsychosociálne faktory udržiavajúce, posilňujúce a podporujúce zdravie. 4. Sociálna nerovnosť a sociálne vylúčenie. Rovnosť a ekvita, modelovanie vzťahov medzi sociálnymi faktormi a zdravím, socio-ekonomické nerovnosti v zdraví. Determinácia socio-ekonomických nerovností v zdraví. Sociálna stratifikácia. 5. Sociálna skupina a sociálne správanie. Skupinová štruktúra, typy skupín, organizácie, sociálne interakcie, sociálna integrácia v skupine. Potreby a záujmy, komunikácia v skupine, vyjednávanie,	

sociálne roly v skupine, identifikácia so skupinou, kolektívne správanie, Sociálna kontrola , regulácia ľudského správania.

6. Sociológia ošetrovateľstva. Povolanie a profesia sestry. Rola sestry. Vzťah sestra – pacient. Vzťah sestra – lekár. Socializácia a rola sestry, sebakoncepcia a vzťahy v rolách. Medzigeneračná konflikt na pracovisku.

7. Sociálna politika v SR. Systém zdravotnej starostlivosti v Slovenskej republike; práva občanov v zdravotnej starostlivosti, úloha štátu v starostlivosti o zdravie, stratégia rozvoja zdravia. Sociálna práca. Politický systém.

Odporúčaná literatúra:

1. BÁRTLOVÁ,S.-MATULAY,S. 2008. Sociológia zdravia, choroby a rodiny. 2008. Vydavateľstvo Osveta: Martin. 2008. 141 s. ISBN 978-80-8063-306-6.
2. BÁRTLOVÁ,S. 2005. Sociologie medicíny a zdravotnictví. Grada Publishing: Praha. 2005. 188 s. ISBN 80-247-1197-4
3. MOŽNÝ,I. 2006. Rodina a společnost. SLON: Praha. 2006. 311 s. ISBN 80-86429-58-X
4. MOŽNÝ,I.2002. Sociologie rodiny. SLON: Praha. 250 s. ISBN 80-86429-05-9
5. RENZETTI,C.M.-CURRAN,D.J. 2005. Ženy, muži a společnost. Nakladatelství Karolinum:Praha.2005. 1. vydanie.642.s.ISBN 80-246-0525-2
6. NEŠPOR,K.2007.Návykové chování a závislost. Portál: Praha. 2007. 170 s. ISBN 978-80-7367-267-6
7. NOVOTNÁ,E. 2008. Základy sociologie. Grada:Praha.2008. 192 s. ISBN 978-80-247-2396-9
8. DUFFKOVÁ,J.et.al. 2008. Sociologie životního stylu. Plzeň :Aleš Čeněk, 2008.237 s. ISBN 978-80-7380-123-6.
9. VONDRÁČEK,L.ET.AL. 2006. Pochybení a sankce při poskytování ošetrovateľské péče. Praha: Grada, 2003. s.68. ISBN 80-247-0705-5
10. VONDRÁČEK,L.ET.AL. 2006. Pochybení a sankce při poskytování ošetrovateľské péče II. Praha: Grada,2006. s.68. ISBN 80-247-1919-3
11. Zákon č.448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	ABS0	B	C	D	E	FX
64,18	0,0	26,87	7,46	0,0	1,49	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., PhDr. Simona Kelčíková, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2020

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine						
Kód predmetu: JLF.ÚTV/J-1-OS-TV1/15		Názov predmetu: Telesná výchova (1)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 30 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 1						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť						
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu zosobní svoje postoje k potrebe zdravého životného štýlu. Pochopí zdravotný význam aktívneho pohybu pre zdravie človeka. Vnesie do svojich postojov a presvedčenia úlohu aktívneho pohybu, či športu, ak účinnej prevencie boja proti civilizačným chorobám dnešnej doby, ako súčasť liečby k zlepšovaniu zdravotného stavu populácie. Získa vlastné presvedčenie o význame športu a pohybových aktivít pri harmonickom rozvoji osobnosti moderného človeka.						
Stručná osnova predmetu: Prehľbovať základy kolektívnych hier (basketbal, volejbal, futbal, florbal, hokejbal). Vysvetliť a ukázať v praxi ich základné pravidlá. Kolektívne športové hry vyžadujú integráciu individuálnych schopností a zručností v prospech kolektívu. Všetky vymenované hry podporujú aktívny pohyb a poskytujú rozvoj rovnováhy duševnej a fyzickej práce u študentov lekárskej fakulty.						
Odporúčaná literatúra: Lubor Tománek , Teória a didaktika basketbalu Ludmila Zapletalová, Vladimír Přidal, Peter Mačura, 1996 Teória a didaktika volejbalu						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Jozef Šimeček						
Dátum poslednej zmeny: 19.03.2018						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine						
Kód predmetu: JLF.ÚTV/J-1-OS-TV2/15		Názov predmetu: Telesná výchova (2)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 30 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 1						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť						
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu zosobní svoje postoje k potrebe zdravého životného štýlu. Pochopí zdravotný význam aktívneho pohybu pre zdravie človeka. Vnesie do svojich postojov a presvedčenia úlohu aktívneho pohybu, či športu, ak účinnej prevencie boja proti civilizačným chorobám dnešnej doby, ako súčasť liečby k zlepšovaniu zdravotného stavu populácie. Získa vlastné presvedčenie o význame športu a pohybových aktivít pri harmonickom rozvoji osobnosti moderného človeka.						
Stručná osnova predmetu: Prehlibovať základy kolektívnych hier (basketbal, volejbal, futbal, florbal, hokejbal). Vysvetliť a ukázať v praxi ich základné pravidlá. Kolektívne športové hry vyžadujú integráciu individuálnych schopností a zručností v prospech kolektívu. Všetky vymenované hry podporujú aktívny pohyb a poskytujú rozvoj rovnováhy duševnej a fyzickej práce u študentaov lekárskej fakulty.						
Odporúčaná literatúra: Lubor Tománek , Teória a didaktika basketbalu Ludmila Zapletalová, Vladimír Přidal, Peter Mačura, 1996 Teória a didaktika volejbalu						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Jozef Šimeček						
Dátum poslednej zmeny: 19.03.2018						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-034/16	Názov predmetu: Vnútorne choroby/gerontológia a ošetrovatel'stvo (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 / 2 Za obdobie štúdia: 60 / 30 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Potreby pacienta a ošetrovatel'ský proces 2, Patologická anatómia a patologická fyziológia Needs of patient and Nursing process 2, Pathological Anatomy and Pathological physiology	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 90% účasť na cvičeniach, semestrálny test. 90% presence on clinical practice, semestral test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej. Evaluation: A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx: 60 % and less.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu porozumie mechanizmom vzniku, rozvoja, symptomatológii, klinickému obrazu, diagnostike, terapeutickým a ošetrovatel'ským postupom v internej medicíne a ošetrovatel'stve. Na základe samostatného ošetrovatel'ského posúdenia dokáže identifikovať ošetrovatel'ské problémy pacienta, určiť prioritné ošetrovatel'ské zásahy pri akútnom a plánovanom príjme, zdôvodniť naplánované intervencie. Poznatky získané z prednášok a praktických cvičení dokáže aplikovať do riešenia ošetrovatel'ských problémov pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich ochoreniach. Absolvent predmetu dokáže pracovať metódou ošetrovatel'ského procesu, realizovať špecifické ošetrovatel'ské intervencie. Absolvent predmetu dokáže syntetizovať poznatky z medicínskych, ošetrovatel'ských a humanitných disciplín s dôrazom na klinický stav, diagnostické, terapeutické a preventívne opatrenia. Absolvent predmetu preukazuje zručnosti v komunikácii metódou SBAR.	
Stručná osnova predmetu: Ošetrovatel'stvo vo vnútornom lekárstve. Primárna, sekundárna a terciárna prevencia kardiovaskulárnych chorôb. Úlohy sestry v nefarmakologickej terapii. Kardiológia I. Ischemická choroba srdca – akútne formy. Kardiológia II. Ischemická choroba srdca – chronické formy. Kardiológia III. Artériová hypertenzia. Kardiológia IV. Akútne stavy v kardiológii. Pneumológia I. Chronická bronchitída. Chronická obštrukčná choroba pľúc. Astma bronchiale. Pneumológia II. Pneumónia. Tuberkulóza pľúc.	

Gastroenterológia I. Choroby horného git-u (pažerák, žalúdok). Dyspepsia horného typu. Vredová choroba žalúdka a duodéna.

Gastroenterológia II. Choroby dolného git-u (hrubé črevo, konečník). Dyspepsia dolného typu (zápcha, hnačka). Nešpecifické zápaly čreva. Akútne a chronická pankreatitída.

Gastroenterológia III. Choroby pečene (chronická hepatitída, cirhóza).

Endokrinológia. Choroby štítnej žľazy.

Diabetológia I. Diabetes mellitus; akútne a chronické komplikácie.

Diabetológia II. Diabetes mellitus a metabolický syndróm.

Poruchy výživy a vnútorného prostredia.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chorobami kardiovaskulárneho, respiračného, gastrointestinálneho, endokrinného systému, s poruchami výživy a vnútorného prostredia.

Internal Nursing. Primary, secondary and tertiary prevention of cardiovascular diseases and role of nurses in nonpharmacological treatment.

Cardiology I. Ischemic heart disease – acute forms.

Cardiology II. Ischemic heart disease – chronic forms.

Cardiology III. Arterial hypertension.

Cardiology IV. Acute states in cardiology.

Pneumology I. Chronic bronchitis. Chronic obstructive bronchopulmonary syndrome. Bronchial asthma.

Pneumology II. Pneumonia. Pulmonary tuberculosis.

Gastroenterology I. Diseases of esophagus and diseases of stomach. Functional disorders of GI tract. Peptic ulcer disease of stomach and duodenum.

Gastroenterology II. Diseases of colon and rectum. Functional disorders of GI tract - obstipation, diarrhea. Nonspecific inflammatory bowel diseases. Acute and chronic pancreatitis.

Gastroenterology III. Hepatic diseases (chronic hepatitis, cirrhosis).

Endocrinology. Diseases of thyroid gland.

Diabetology I. Diabetes mellitus, acute and chronic complications of diabetes mellitus.

Diabetology II. Diabetes mellitus and metabolic syndrome.

Disorders of nutrition and internal environment.

Nursing care about patient with disease of cardiovascular, bronchopulmonary, gastroenterology, endocrinology system and disorders of nutrition and internal environment.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I. a kol. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál JLF UK [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupné z: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Bóriková, I. Ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s vybranými ochoreniami dýchacieho systému [elektronický zdroj] : (vysokoškolské skriptá). 1. vyd. Martin : JLF UK, 2012. 90 s. [CD ROM]. ISBN 978-80-89544-21-9. Dostupné z: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=191>>.

Mokáň, M. a kol. Vnútorne lekárstvo. 1 diel. Bratislava : UK, 2004. 206 s. ISBN 80-223-1893-0.

Vnútorne lekárstvo. 2. diel. Bratislava : UK, 2005. 255 s. ISBN 80-223-1894-9.

Vnútorne lekárstvo. 3. diel. Bratislava : UK, 2005. 322 s. ISBN 80-223-1895-7.

Poledníková, Ľ. a kol. Geriatrické a gerontologické ošetrovatel'stvo. Martin : Vydavatel'stvo Osveta, 2006. 216 s. ISBN 80-8063-208-1.

Vörösová, G. Ošetrovateľský proces v internom ošetrovatel'stve. Martin : Vydavatel'stvo Osveta, 2011. 236 s. ISBN 978-8-0806-3358-5.

Bóriková, I. a kol. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál JLF UK [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupné z: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Bóriková, I. Ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s vybranými ochoreniami dýchacieho systému [elektronický zdroj] : (vysokoškolské skriptá). 1. vyd. Martin : JLF UK, 2012. 90 s. [CD ROM]. ISBN 978-80-89544-21-9. Dostupné z: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=191>. Mokáň, M. a kol. Vnútorné lekárstvo. 1 diel. Bratislava : UK, 2004. 206 s. ISBN 80-223-1893-0. Vnútorné lekárstvo. 2. diel. Bratislava : UK, 2005. 255 s. ISBN 80-223-1894-9. Vnútorné lekárstvo. 3. diel. Bratislava : UK, 2005. 322 s. ISBN 80-223-1895-7. Poledníková, Ľ. a kol. Geriatrické a gerontologické ošetrovateľstvo. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2006. 216 s. ISBN 80-8063-208-1. Vörösová, G. Ošetrovateľský proces v internom ošetrovateľstve. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2011. 236 s. ISBN 978-8-0806-3358-5.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 67						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
4,48	0,0	34,33	28,36	23,88	8,96	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. MUDr. Peter Galajda, CSc., MUDr. Ľudovít Šutarík, CSc., MUDr. Lívia Jamrišková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 17.10.2017						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-035/16	Názov predmetu: Vnútorné choroby/gerontológia a ošetrovateľstvo (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 / 2 Za obdobie štúdia: 60 / 30 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Vnútorné choroby, gerontológia a ošetrovateľstvo 1 Internal Medicine, Gerontology and Nursing 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 90% účasť na klinických cvičeniach, semestrálny test a práca, ústna skúška. 90% presence on clinical practice, semestral test and written paper, oral exam. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej. Evaluation: A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx: 60 % and less.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu porozumie mechanizmom vzniku, rozvoja, symptomatológii, klinickému obrazu, diagnostike, terapeutickým a ošetrovateľským postupom pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich ochoreniach a náhlych stavoch. Na základe samostatného ošetrovateľského posúdenia dokáže identifikovať ošetrovateľské problémy pacienta, určiť prioritné ošetrovateľské zásahy pri akútnom a plánovanom príjme pacienta, zdôvodniť naplánované intervencie. Poznatky získané z prednášok a praktických cvičení dokáže aplikovať do riešenia ošetrovateľských problémov pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich ochoreniach. Absolvent predmetu dokáže pracovať metódou ošetrovateľského procesu, realizovať špecifické ošetrovateľské intervencie so zameraním na prevenciu komplikácií. Absolvent predmetu dokáže syntetizovať poznatky z medicínskych, ošetrovateľských a humanitných disciplín s dôrazom na klinický stav, diagnostické, terapeutické a preventívne opatrenia. Absolvent predmetu dokáže pripraviť edukačné plány a realizovať edukáciu pacienta so zapojením rodiny. Absolvent predmetu preukazuje zručnosti v komunikácii metódou SBAR.	
Stručná osnova predmetu: Choroby pohybového ústrojenstva. Nefrológia I. Zápalové a nádorové choroby obličiek a močových ciest. Nefrológia II. Akútne a chronické zlyhanie obličiek. Hematológia I. Choroby červenej zložky. Hematológia II. Poruchy hemostázy. Choroby bielej zložky.	

Akútne a chronické otravy vo vnútornom lekárstve. Profesionálne poškodenia organizmu u zdravotníckych pracovníkov.

Infektológia I. Problematika prenosných chorôb.

Infektológia II. Importované nákazy – problematika tropických a cestovných chorôb.

Dermatológia I. Zmeny na koži v súvislosti s vekom a chorobným procesom.

Dermatológia II. Zmeny na koži pri poruchách cievneho prekrvenia dolných končatín.

Geriatrický pacient v internom ošetrovatelstve.

Komatózne stavy vo vnútornom lekárstve.

Onkologická problematika vo vnútornom lekárstve.

Tanatologická problematika vo vnútornom lekárstve.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chorobami močových ciest a obličiek, krvi, kože, ciev, s intoxikáciou, prenosnou chorobou, s poruchami vedomia, o pacienta geriatrického, onkologického, v terminálnom štádiu.

Systemic diseases of connective tissue.

Nephrology I. Inflammatory and oncology urinary diseases.

Nephrology II. Acute and chronic renal insufficiency.

Haematology I. Anaemias.

Haematology II. Leukaemias, haemostatic disorders.

Acute and chronic intoxications in internal medicine.

Infectology I. Transmitted diseases in internal medicine.

Infectology II. Tropically and travelling diseases.

Dermatology I. Skin changes connected with aging and lethargy process.

Dermatology II. Changes of skin in malfunctions of venous and arteries of low extremities.

Geriatric patients in internal nursing.

Comatose states in internal medicine.

Clinical oncology in interna medicine.

Thanatology in internal medicine.

Nursing care about patient with diseases of urinary, haematology, dermatology, vas system, intoxications, transmitted diseases, disorder of consciousness, geritric, onkology and terminal patient.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I. a kol. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatelstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál JLF UK [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupné z: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Bóriková, I. Ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s vybranými ochoreniami dýchacieho systému [elektronický zdroj] : (vysokoškolské skriptá). 1. vyd. Martin : JLF UK, 2012. 90 s. [CD ROM]. ISBN 978-80-89544-21-9. Dostupné z: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=191>>.

Mokáň, M. a kol. Vnútorné lekárstvo. 1 diel. Bratislava : UK, 2004. 206 s. ISBN 80-223-1893-0.

Vnútorné lekárstvo. 2. diel. Bratislava : UK, 2005. 255 s. ISBN 80-223-1894-9.

Vnútorné lekárstvo. 3. diel. Bratislava : UK, 2005. 322 s. ISBN 80-223-1895-7.

Poledníková, Ľ. a kol. Geriatrické a gerontologické ošetrovatelstvo. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2006. 216 s. ISBN 80-8063-208-1.

Vörösová, G. Ošetrovateľský proces v internom ošetrovatelstve. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2011. 236 s. ISBN 978-8-0806-3358-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 42						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
4,76	0,0	26,19	52,38	7,14	9,52	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. MUDr. Peter Galajda, CSc., MUDr. Ľudovít Šutarík, CSc., MUDr. Lívia Jamrišková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 17.10.2017						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-019/15	Názov predmetu: Výchova k zdraviu (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 15 / 15 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotiace kritériá - 1 písomný test a 1 záverečná písomná práca, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 %	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava základné poznatky a vedomosti z problematiky zdravia, prevencie a podpory zdravia. Oboznámi sa s úlohami multidisciplinárneho tímu v prevencii a podpore zdravia jednotlivca, rodiny a komunity. Na základe využívania metódy edukačného procesu dokáže študent posúdiť edukačné potreby zdravého jednotlivca, rodiny a komunity. Absolvent predmetu bude schopný: definovať základné pojmy: zdravie, choroba, podpora zdravia, prevencia... začleniť do kontextu výchovy k zdraviu vedomosti z humanitných a prírodných disciplín identifikovať rizikové faktory, ovplyvňujúce zdravie, životný štýl a životné prostredie posúdiť a identifikovať edukačné potreby u zdravého jednotlivca, rodiny a komunity Absolvovanie predmetu prispieva tiež k formovaniu správneho postoja študenta voči svojmu zdraviu.	
Stručná osnova predmetu: Výchova k zdraviu, obsah, ciele predmetu. Definovanie základných pojmov: zdravie choroba, determinanty zdravia, podpora zdravia, prevencia. Národný program podpory zdravia – Zdravie pre všetkých v 21. storočí. Primárna, sekundárna, terciárna prevencia. Posúdenie zdravia a faktorov, ovplyvňujúcich zdravie. Osobné, sociálne a demografické vplyvy na zdravie. Sociálne vzťahy a ich vplyv na zdravie. Choroba ako príčina narušenia podpory sociálneho prostredia. Skupina, práca v skupine. Programy zdravia. Identifikácia edukačných potrieb. Metódy zberu údajov - pozorovanie, rozhovor, dotazník, meranie. Analýza získaných údajov. Edukácia, edukačný proces – posúdenie edukačných potrieb jednotlivca, rodiny, komunity.	
Odporúčaná literatúra:	

Odporúčaná literatúra:

Bašková, M. a kol. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009. 227 s. ISBN978-80-8063-320-2.
Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi.
Martin : Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-8063-308-0.

Kozierová, B. a kol. Ošetrovateľstvo 1., 2. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.
Nemcová, J., Hlinková, E. et al. Moderná edukácia v ošetrovateľstve . 1.vyd. Martin : Osveta,
2010. s. ISBN 978-808063-321-9.

Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN
80-8063-270-0.

Súbor dokumentov SZO pre sestry a pôrodné asistentky 1., 2. Bratislava: Slovenská komora
sestier a pôrodných asistentiek, 2003. 456 s. ISBN 80-967818-5-5.

Zdravie 21 - zdravie pre všetkých v 21. storočí. Editor Svetová zdravotnícka organizácia -
Európska úradovňa. Bratislava : Štátny zdravotný ústav SR, 2001. 155 s. ISBN 80-7159-119-X.

ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Európsky politický rámec na
podporu

vládných a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu. [on-line]. 2014. [cit.2014-01-11].

Dostupné na internete: http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020_kratka%20verzia.pdf

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstvo - teória a vedecký výskum. Martin : Osveta, 2003. 319 s. ISBN
80-8063-131-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	ABS0	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	27,64	3,25	0,0	0,0	2,44

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Mária Zanolitová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.10.2015

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-020/15	Názov predmetu: Výchova k zdraviu (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 30 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): výchova k zdraviu 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotiace kritériá - 1 písomný test a 1 záverečná písomná práca, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 %	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava vedomosti o edukačných programoch a edukačných plánoch zdravého aj chorého jednotlivca, rodiny a komunity. Na základe využívania metódy edukačného procesu dokáže študent posúdiť edukačné potreby zdravého jednotlivca, rodiny a komunity na základe, ktorých stanoví edukačnú diagnózu, naplánuje, realizuje a vyhodnotí edukačný proces. Absolvent predmetu bude schopný: plánovať a realizovať edukačný proces pre jednotlivca, rodinu a komunitu plánovať a realizovať edukačný proces pre jednotlivca, rodinu a komunitu v súvislosti s ochorením plánovať a realizovať edukačný proces pre jednotlivca v každom vekovom období Absolvovanie predmetu prispieva tiež k formovaniu správneho postoja študenta voči svojmu zdraviu.	
Stručná osnova predmetu: Diagnostika v edukačnom procese, stanovenie edukačnej diagnózy. Vybrané ošetrovateľské diagnózy vzťahujúce sa k podpore zdravia a prevencii. Edukačné programy, plány. Metodické spracovanie. Plánovanie v edukačnom procese. Organizačné formy v edukačnom procese. Zásady v edukačnom procese. Edukačné stratégie. Edukačné metódy. Hodnotenie efektívnosti edukačných intervencií. Špecifické problémy detského veku vo vzťahu k edukácii Špecifické problémy dospievania a adolescencie vo vzťahu k edukácii. Špecifické problémy dospelého veku vo vzťahu k edukácii. Špecifické problémy seniorov vo vzťahu k edukácii.	

Plánované rodičovstvo. Programy zdravia v komunitách. Aktivity na podporu zdravia v komunitách. Plánovanie a realizácia edukačného programu.						
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Bašková, M. a kol. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009. 227 s. ISBN978-80-8063-320-2. Gurková,E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-8063-308-0. Kozierová, B. a kol. Ošetrovateľstvo 1.,2. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. Nemcová, J., Hlinková, E. et al. Moderná edukácia v ošetrovateľstve . 1.vyd. Martin : Osveta, 2010. s. ISBN 978-808063-321-9. Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0. Súbor dokumentov SZO pre sestry a pôrodné asistentky 1.,2. Bratislava: Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek, 2003. 456 s. ISBN 80-967818-5-5. Zdravie 21 - zdravie pre všetkých v 21. storočí. Editor Svetová zdravotnícka organizácia - Európska úradovňa. Bratislava : Štátny zdravotný ústav SR, 2001. 155 s. ISBN 80-7159-119-X. ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Európsky politický rámec na podporu vládných a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu. [on-line]. 2014. [cit.2014-01-11]. Dostupné na internete: http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020_kratka%20verzia.pdf Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstvo - teória a vedecký výskum. Martin : Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 76						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
78,95	0,0	17,11	3,95	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Mária Zanolitová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.10.2015						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-047/17	Názov predmetu: Zimná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 16 Za obdobie štúdia: 240 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Chirurgia a ošetrovatel'stvo 2, Vnútorné choroby/gerontológia a ošetrovatel'stvo 2, Psychiatria, duševné zdravie a ošetrovatel'stvo	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre absolvovanie predmetu (ABS0) musí študent splniť nasledovné podmienky: 1. Absolvovať 240 h klinickej praxe na: • pracoviskách chirurgických/internistických disciplín 120 h • psychiatrických pracoviskách 60 h • pediatrických pracoviskách 60 h 2. Odovzdať zodpovednému vyučujúcemu: • 1 spracovanú ošetrovatel'skú dokumentáciu z chirurgických/internistických disciplín 3. V Záznamníku klinickej ošetrovatel'skej praxe musí mať potvrdené: • Potvrdenie o absolvovaní BOZP a záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko • Zadeľovací list • Zoznam praktických výkonov	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu bude študent schopný poskytovať individualizovanú ošetrovatel'skú starostlivosť s dôrazom na celostný prístup k potrebám pacientov pri jednotlivých ochoreniach. Študent sa zdokonalí v realizácii predpísaných základných ošetrovatel'ských techník, postupov a výkonov, bude dodržiavať kritériá štandardu konkrétneho výkonu. Absolvent predmetu bude schopný realizovať edukáciu pacientov a ich príbuzných. Študent bude schopný komunikovať metódou SBAR.	
Stručná osnova predmetu: Poskytovanie individualizovanej ošetrovatel'skej starostlivosti metódou ošetrovatel'ského procesu na vybraných klinických pracoviskách. Vykonávanie predpísaných ošetrovatel'ských postupov a techník. Realizovanie záznamov do zdravotnej dokumentácie pacientov. Realizovanie edukácie pacientov a ich príbuzných. Realizovanie komunikácie metódou SBAR.	

Odporúčaná literatúra:

BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. Vybrané ošetrovatel'ské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

KONTROVÁ, L., ZÁČEKOVÁ, M., HULKOVÁ, V. a kol. Štandardy v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin : Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. Ošetrovatel'stvo 1.,2., 1. vyd. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRIŠKOVÁ, A. a kol. Ošetrovatel'ské techniky. 1. vyd. Martin : Osveta, 2001. 804 s. ISBN 80-8063-087-9.

OSACKÁ, P. a kol. Techniky a postupy v ošetrovatel'stve. 1.vyd. Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, 2007. 505 s. ISBN 978-80-88866-48-0

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovatel'stve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 41

ABS0	M
100,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Anna Ovšonková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.10.2017

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.