

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. A-moPS-664/11	Analytická psychológia C. G. Junga.....	3
2. A-moPS-667/11	Analytická psychológia C. G. Junga 2.....	4
3. A-moPS-646/00	Aplikovaná štatistika.....	6
4. A-moPS-628/00	Arteterapia.....	8
5. A-moPS-640/00	Autogénny tréning.....	9
6. A-moPS-253/18	Cvičenia z detskej psychodiagnostiky.....	11
7. A-moPS-255/19	Cvičenia z psychofyziológie.....	13
8. A-moPS-245/18	Detské poradenstvo.....	15
9. A-moPS-700/10	Didaktika psychológie.....	17
10. A-moPS-658/10	Dopravná psychológia.....	19
11. A-moPS-668/12	Dynamická psychoterapia.....	21
12. A-moPS-669/13	Evolučná psychológia.....	23
13. A-moPS-217/15	Forenzná psychológia.....	25
14. A-moPS-626/00	Imaginatívne metódy v psychoterapii.....	27
15. A-moPS-680/16	Individuálna psychológia.....	29
16. A-moPS-231/15	Integratívne prístupy v psychológii.....	31
17. A-moPS-679/16	Intervencie a poradenstvo v edukácii.....	33
18. A-moPS-673/15	Kariérové poradenstvo a celoživotná vývinová intervencia.....	35
19. A-moPS-233/16	Klinická neuropsychológia.....	36
20. A-moPS-205/15	Klinická psychodiagnostika detí.....	38
21. A-moPS-204/00	Klinická psychodiagnostika dospelých.....	40
22. A-moPS-821/15	Klinická psychológia (štátnicový predmet).....	42
23. A-moPS-218/00	Kognitívna psychológia.....	43
24. A-moPS-818/15	Kognitívne, vývinové a osobnostné teórie (štátnicový predmet).....	45
25. A-moPS-244/18	Komparatívna psychológia.....	47
26. A-moPS-678/16	Komunikácia a sebariadenie.....	49
27. A-moPS-675/15	Krízova intervencia.....	50
28. A-moPS-202/15	Kvalitatívna metodológia v psychológii.....	51
29. A-moPS-226/15	Kvantitatívna metodológia.....	53
30. A-moPS-690/17	Medzikultúrna psychológia.....	55
31. A-moPS-613/00	Metóda TAT.....	56
32. A-moPS-257/19	Metódy práce s detskou klientelou.....	57
33. A-moPS-659/10	Metódy v riadení ľudských zdrojov.....	59
34. A-moPS-632/12	Metódy školskej psychológie.....	61
35. A-moPS-990/15	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	63
36. A-moPS-213/15	Odborná prax.....	65
37. A-moPS-246/18	Personalizované intervencie v klinickej psychológii.....	67
38. A-moPS-216/15	Personálny manažment.....	68
39. A-moPS-819/15	Poradenská psychológia (štátnicový predmet).....	70
40. A-moPS-223/00	Poradenský proces 1.....	71
41. A-moPS-214/00	Poradenský proces 2.....	73
42. A-moPS-234//17	Pozitívna psychológia.....	75
43. A-moPS-822/15	Pracovná psychológia (štátnicový predmet).....	77
44. A-moPS-672/15	Praktické cvičenia z psychodiagnostiky.....	78
45. A-moPS-605/00	Profesionálna orientácia a voľba povolania mládeže.....	79
46. A-boPS-130/00	Projektová práca ŠVOČ.....	81
47. A-moPS-671/15	Práca so snami v psychoterapii.....	84

48. A-moPS-670/14	Psychofyziológia.....	86
49. A-moPS-624/00	Psychologická sexuológia 1.....	88
50. A-moPS-636/00	Psychologická sexuológia 2.....	89
51. A-moPS-232/16	Psychologické poradenstvo v praxi.....	90
52. A-moPS-648/09	Psychológia krízy a krízové poradenstvo.....	92
53. A-moPS-220/15	Psychológia osobnosti.....	94
54. A-moPS-601/00	Psychológia v dizajne 1.....	96
55. A-moPS-621/00	Psychológia v dizajne 3.....	98
56. A-moPS-661/11	Psychológia v trhu a reklame.....	100
57. A-moPS-681/16	Psychoonkológia.....	102
58. A-moPS-203/00	Psychopatológia.....	103
59. A-moPS-602/00	Psychosociálne aspekty nezamestnanosti.....	105
60. A-moPS-629/00	Psychosomatika interne, v gynekológii a onkológii.....	107
61. A-moPS-212/15	Psychoterapia.....	109
62. A-moPS-643/00	Psychoterapia vývinových porúch.....	111
63. A-moPS-619/00	Párové a manželské poradenstvo 1.....	113
64. A-moPS-639/00	Párové a manželské poradenstvo 2.....	115
65. A-moPS-677/15	Rodové aspekty v psychológii.....	117
66. A-moPS-612/00	Rorschachova metóda 1.....	119
67. A-moPS-623/00	Rorschachova metóda 2.....	121
68. A-moPS-839/15	Rozvoj vizuálnej gramotnosti.....	123
69. A-moPS-617/00	Rozvíjanie emocionálnej inteligencie detí.....	126
70. A-moPS-606/00	Smútkové poradenstvo.....	128
71. A-moPS-642/15	Sociálna psychológia.....	130
72. A-moPS-206/00	Sociálno-psychologický výcvik 1.....	132
73. A-moPS-210/00	Sociálno-psychologický výcvik 2.....	135
74. A-moPS-654/09	Stratégie poradensko - terapeutického rozhovoru.....	137
75. A-moPS-235/17	Supervízia v psychologickom poradenstve.....	139
76. A-moPS-657/10	Systemická rodinná terapia.....	141
77. A-moPS-657/11	Systemická rodinná terapia.....	142
78. A-moPS-230/15	Systemický a naratívny prístup ku klientovi.....	143
79. A-moPS-656/10	Trendy v súčasnej rodine.....	145
80. A-moPS-840/15	Vizuálna gramatika a vizuálna rétorika.....	147
81. A-moPS-644/00	Vybrané otázky z patopsychologie.....	149
82. A-boPS-261/19	Využitie koučingu v pracovnej oblasti.....	151
83. A-moPS-254/18	Vzdelávanie a rozvoj manažérskych zručností.....	153
84. A-moPS-662/11	Výber zamestnancov psychologickými prostriedkami.....	154
85. A-moPS-219/15	Vývinová psychológia.....	156
86. A-moPS-682/17	Úvod do metód školskej psychológie.....	158
87. A-moPS-610/00	Úvod do procesorientovanej psychológie.....	160
88. A-moPS-603/00	Úvod do psychoanalýzy 1.....	162
89. A-moPS-611/00	Úvod do psychoanalýzy 2.....	163
90. A-moPS-225/15	Školská psychológia.....	164
91. A-moPS-820/15	Školská psychológia (štátnicový predmet).....	166
92. A-moPS-208/00	Špeciálna psychiatria.....	167

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-664/11		Názov predmetu: Analytická psychológia C. G. Junga			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra: C.G.Jung – Človek a duše, Brno-Atlantis 1998; C.G.Jung – Výbor z díla zv.I,II,III; C.G.Jung – Aion, Brno 2003; C.G.Jung – Analytická psychologie, její teorie a praxe, Akademie, Praha 1992; V.Kastová – Dynamika symbolů, Portál 2000; H. Dieckmann – Sny jako řeč duše, Portál 2004; V. Kastová – Otcové-dcery, matky-synové, Portál 2004; Woschlägroví – Symbol v diagnostice a psychoterapii, Portál 2001;					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 187					
A	B	C	D	E	FX
67,91	29,95	1,07	0,53	0,0	0,53
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Horňáková, Mgr. Lucia Sabová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-667/11	Názov predmetu: Analytická psychológia C. G. Junga 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Štruktúra archetypu self a rekapitulácia základných pojmov AP Kazuistika (práca s traumou prostredníctvom AI) Kopmlex bytostného Ja Arcehtyp bytostného Ja Anima Animus Tieň Anima a animus v rozprávkach Kazuistika – práca s rozprávkou v terapii Jung a alchýmia v jeho diele Symbióza a autonómia – práca s traumou v AP Seminár - traumatoterapia Záverečný test a hodnotenie	
Odporúčaná literatúra: C.G.Jung – Člověk a duše, Brno-Atlantis 1998; C.G.Jung – Výbor z díla zv.I,II,III; C.G.Jung – Aion, Brno 2003; C.G.Jung – Analytická psychologie, její teorie a praxe, Akademie, Praha 1992; V.Kastová – Dynamika symbolů, Portál 2000; H. Dieckmann – Sny jako řeč duše, Portál 2004; V. Kastová – Otcové-dcery, matky-synové, Portál 2004; Wöschlgrövi – Symbol v diagnostice a psychoterapii, Portál 2001;	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 71					
A	B	C	D	E	FX
85,92	14,08	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Hornáková					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-646/00	Názov predmetu: Aplikovaná štatistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 5 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: Podmienky na absolvovanie predmetu: 60 bodov písomná previerka na konci semestra, 40 bodov 4 priebežne odovzdané vypracované zadania štatistických postupov - spolu maximálne 100 bodov Hodnotenie predmetu: 100-90 bodov... A 80-94 bodov...B 70-79 bodov...C 60-69 bodov...D 50-59 bodov...E menej ako 50...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 30 bodov v písomnej previerke Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Dosiahnuť, aby si študenti osvojili základné poznatky i praktické zručnosti z oblasti praktického zvládnutia štatistických postupov pri spracúvaní výskumných projektov typických pre psychológiu a sociálne vedy v programe SPSS.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vedecký výskum v psychológii a význam štatistiky • koncepcia signifikantnosti a základy štatistického zdôvodňovania vo vede • variabilita a nulová hypotéza • jedno a dvojstranná hypotéza 2. Sumarizácia a organizácia údajov • typy premenných a ich zápis v spss • deskriptívna štatistika, miery centrálnej tendencie a variability 3. Porovnanie dvoch skupín	

• nominálne údaje: chí-kvadrát • kvantitatívne údaje: t-test, kedy aký typ využiť? • stupne voľnosti v štatistike					
4. Porovnanie viacerých skupín • rozptyl a jeho význam • medziskupinová a vnútroskupinová variabilita, F-pomer • jednovstupová ANOVA • dvojevstupová ANOVA • opakované miery a zmiešaný dizajn výskumu, interpretácia hlavných efektov a interakcií • MANOVA - základy					
5. Korelačný a regresný výskum • možnosti a obmedzenia korelácií • kauzálne modelovanie v korelačnom výskume • regresná analýza, základy					
6. Plán výskumu a výber štatistických procedúr					
Odporúčaná literatúra: Pallant, J. (2013). SPSS survival manual: a step by step guide to data analysis using IBM SPSS, 5th edition. Sydney.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 243					
A	B	C	D	E	FX
61,32	25,93	6,58	5,76	0,41	0,0
Vyučujúci: PhDr. Martin Jakubek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2021					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-628/00		Názov predmetu: Arteterapia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: História arteterapie a problémy jej definovania Prístup jednotlivých smerov v psychoterapii k arteterapii Výtvarný prejav z vývinového hľadiska Výtvarné umenie a arteterapia Výtvarný prejav psychotických pacientov Symbol a metafora v arteterapii Možnosti a obmedzenia interpretácií v arteterapeutickej práci Niektoré problémy indikácie arteterapie					
Odporúčaná literatúra: Fontana, D.: Tajemný jazyk symbolu. Paseka, Praha a Litomyšl 1994 Pogády, J., Nociar, A., Mečíř, J., Janotová, D.: Detská kresba v diagnostike a liečbe. SAP, Bratislava 1993 Šicková, S.: Základy arteterapie. Portál Praha 2002					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 99					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Lýdia Bátovská					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-640/00	Názov predmetu: Autogénny tréning
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a ukončenia predmetu: priebežne 70%, v skúškovom období 30% Priebežné hodnotenie: písomná a terénna práca Záverečné hodnotenie: písomná práca Podmienky absolvovania predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 2 hodín. Reportovanie na hodine a odovzdanie písomnej práce je podmienkou absolvovania predmetu, vyžaduje sa systematický prístup a dodržanie metodického usmernenia. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadaním. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom základné teoretické poznatky o problematike a možnosť absolvovať nácvik relaxačno-konzentratívnej metódy, zameranej na zvládanie stresu, sebauváranie a sebaaprežívanie s perspektívou jej využitia v práci s klientmi a v ďalšom rozvíjaní vlastnej osobnosti.	
Stručná osnova predmetu: Relaxačné techniky – kontext historický a súčasný Stres – teórie Fyziológia stresu Psychológia stresu Schultzov autogénny tréning Základný stupeň AT Technika cvičení Organizácia nácviku Indikácie všeobecné, špecifické, klinické	
Odporúčaná literatúra: VOJÁČEK, K. (1988) Autogénny tréning. Praha: Avicenum. KÖNIG, W., di POL, G., SCHAEFFER, G. (1989) Autogénny tréning. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy. HAŠTO, J. (2004) Autogénny tréning. Praha: Triton. HAŠTO, J. (2018) Autogénny tréning. Trenčín: Vydavateľstvo F.	

VÍCHOVÁ, V. (2016) Autogenní trénink a autogenní terapie. Praha: Portál.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 343					
A	B	C	D	E	FX
46,06	33,53	15,45	2,92	0,29	1,75
Vyučujúci: PhDr. Katarína Ludrovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2021					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-253/18	Názov predmetu: Cvičenia z detskej psychodiagnostiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KPs/A-moPS-205/15 - Klinická psychodiagnostika detí	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Cieľom cvičení je prehĺbiť si vedomosti a zručnosti pri nadväzovaní kontaktu s detským klientom a jeho rodičom, odoberanie anamnézy a vstupné interview, tréning pozorovania, nácvik používania inteligenčných testov WISC-III a W-J a vybraných výkonových testov. Pri každej metóde bude môcť študent vidieť rôzne klinické obrazy vývinových porúch. Na kazuistikách budú študenti môcť trénovať schopnosť interpretovať výsledky vyšetrenia a napísanie správy.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je 100% priebežné. Počas semestra študent bude plniť priebežné úlohy individuálne aj skupinové. Hodnotená bude aj aktivita na hodinách. V zápočtovom týždni študent odovzdáva nález z vyšetrenia, ku ktorému bude dostávať na hodinách priebežne podklady. Absencie - počet ospravedlniteľných absencií sa riadi študijným poriadkom. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytne prehľadovanie a aplikáciu vedomostí z detskej diagnostiky, cieľom je naučiť sa vytvárať diagnostické úvahy, prepojenia psychopatológie u detí s diagnostikou. Práca s vybranými diagnostickými metódami (pozorovanie, interview, ROCF, WISC-III) rozšíri základné poznatky o nich. Schopnosť navrhnúť diagnostický postup a napísať krátky nález z vyšetrenia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prvý kontakt – s rodičom a dieťaťom – tréning nadväzovania kontaktu s klientom, definovanie si zákazky, vedenie interview 2. Práca s anamnézou – odoberanie anamnestických informácií od rodiča a dieťaťa a ich integrácia do diagnostickej úvahy. Prepojenie rizikových faktorov s aktuálnou psychopatológiou. 3. Návrh diagnostického postupu – tvorba hypotéz a výber vhodných diagnostických metód 4. Pozorovanie správania – tréning zachytávania behaviorálnych prejavov počas vyšetrenia. 5. ROCF – základné východiska ROCF, výkon dieťaťa z kazuistiky, interpretácia a prepojenie s anamnézou, analýza výkonov detí s rôznymi vývinovými poruchami 6. WISC-III- základné východiska WISC-III, analýza výkonu dieťaťa z kazuistiky, interpretácia a prepojenie na predchádzajúce informácie 7. Profily vo WISC-III detí s rôznymi vývinovými poruchami alebo neurologickými ochoreniami – prehľad vedomostí o jednotlivých zložkách IQ testu vo vzťahu k psychopatológii.	

8. Diagnostická úvaha – prepojenie výsledkov z jednotlivých testov, integrovanie výsledkov, práca s diskrepantnými informáciami 9. Písanie nálezu – štruktúra 10. Informovanie o výsledku vyšetrenia – dieťa vs. rodič					
Odporúčaná literatúra: Lichtenberger, E. O., Mather, N., Kaufman, N. L., & Kaufman, A. S. (2015). Základy psaní zpráv z vyšetření. Propsyco. Materiály od vyučujúcej.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
97,73	0,0	0,0	0,0	0,0	2,27
Vyučujúci: Mgr. Margaréta Hapčová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2021					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-255/19	Názov predmetu: Cvičenia z psychofyziológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prezenčnej časti výučby je podmienkou absolvovania kurzu. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 20% prezenčnej výučby. Podmienkou absolvovania kurzu je vypracovanie zadání - návrh vlastného výskumu s využitím psychofyziologických metód a jeho realizácia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov v kontexte psychofyziológie.	
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na konkrétne oblasti/metódy psychofyziologického výskumu. Kurz je cielený skôr na študentov, ktorí sa chcú individuálne, alebo v malých skupinách venovať konkrétnemu výskumu, napr. v rámci svojej záverečnej práce. Nevyžaduje si predošlé absolvovanie Úvodu do psychofyziológie. Nie je ale jeho alternatívou. Na začiatku semestra sa študenti na základe konzultácie rozdelia do skupín, podľa toho, na čo sa počas semestra budú zameriavať. Napríklad na hodnotenie a manipuláciu úrovne nabudenia, alebo hodnotenie emócií, kognitívnych procesov, spánku a pod. Prípadne podľa konkrétnej metódy s ktorou budú pracovať – napr. EDA, EEG, eye tracking. V rámci kurzu sa budeme bližšie venovať aj spracovaniu signálu, jeho štatistickej analýze a interpretácii. V tejto súvislosti študenti môžu pracovať aj s vlastnými dátami.	
Odporúčaná literatúra: Cacioppo, J.T., Tassinari, L.G., & Berntson, G. G. (2007). Handbook of Psychophysiology. Cambridge University Press - literatúra podľa zamerania protokolov	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
90,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Daniela Turoňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2020					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-245/18		Názov predmetu: Detské poradenstvo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, spracovanie vybranej témy, splnenie priebežných zadaní, záverečná reflexia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Dieťa ako klient psychologického poradenstva Špecifiká práce s detským klientom. (Spolu)práca s rodinou dieťaťa. Etika práce a etické dilemy pri práci s detským klientom. Vybrané oblasti detského psychologického poradenstva					
Odporúčaná literatúra: Bremsová, Ch. (2018). Dětská psychoterapie a poradenství. Praha : Trinton. Geldard, K. & Geldard, D. (2008). Dětská psychoterapie a poradenství. Praha : Portál Matějček, Z. (1991). Praxe dětského psychologického poradenství, Praha : SPN. Oaklander, V. (2014). Třinácté komnaty dětské duše. Říčan, P., Krejčířová, D. a kol. (2006). Dětská klinická psychologie. Praha : Grada. Reichelová, E. (2010). Mama, buď mojm princem. Integrity Solutions Reichelová, E. (2010). Na chvíľu Freudom - Filiálna terapia. Integrity Solutions Ronenová, T. (2000). Psychologická pomoc dětem v nesnázích. Praha : Portál. Další podľa špecifických oblastí – informácie na hodinách					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Diana Demkaninová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2019
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-700/10		Názov predmetu: Didaktika psychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – náčuvy a pedagogická prax. Hospitačná pedagogická prax, priebežná pedagogická prax a súvislá pedagogická prax. Ústna skúška. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Súčasná situácia vo vyučovaní psychológie u nás a v zahraničí Špecifické didaktické otázky výučby psychológie Skupinová dynamika vo výučbe psychológie Príprava na vyučovanie psychológie Materiálne didaktické prostriedky vo vyučovaní psychológie Metódy vyučovania psychológie Sociálno – psychologický tréning Hodnotenie a klasifikácia v predmete psychológia Učiteľ/ka psychológie Osobnostný a sociálny rozvoj študentov v predmete psychológia					
Odporúčaná literatúra: SOKOLOVÁ, L.: 2010, 2013. Didaktika psychológie, Univerzita Komenského, Bratislava KYRIACOU, CH.: 1996. Kľúčové dovednosti učiteľa. Praha, Portál					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 128					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-658/10	Názov predmetu: Dopravná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% hodnotenia študent získava počas semestra (približné hodnotenie) vo forme priebežného testu. Pre úspešné absolvovanie priebežného testu je potrebné dosiahnuť min. 60 % bodov z celkového počtu bodov v teste. ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť študentov s aktuálnymi teoretickými konceptmi, výskumnými trendmi a praktickými psychologickými metódami a postupmi uplatňovanými v dopravnej psychológii u nás i v zahraničí. Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní vysvetliť, aké sú úlohy a možnosti uplatnenia dopravného psychológa, budú rozumieť prepojeniu psychologických teórií na správanie vodičov v systémovom kontexte faktorov a vplyvov, budú schopní rozpoznať vhodné preventívne nástroje na prevenciu nebezpečného a rizikového správania vodičov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Dopravná psychológia. Dopravný psychológ. Aktuálny stav DP vo svete a u nás. Legislatíva. 2. Správanie vodičov a bezpečnosť cestnej dopravy – teórie, modely, faktory, kontext (Model dopravnej kultúry a prostredia, Model zručnosti a štýl, Teória plánovaného správania,...) 3. Rizikové správanie vodičov – faktory, modely, kontext. 4. Rizikové správanie vodičov - vybrané prejavy (rýchlosť, pitie a šoférovanie, agresívna jazda, telekomunikácia počas šoférovania) – príčiny, prejavy, dôsledky, individuálne rozdiely. 5. Predvídanie, rozpoznávanie nebezpečenstva (hazard anticipation) – koncept, tréningy, prevencia. 6. Rizikové vs. ohrozené skupiny v dopravnom systéme (malí vodiči, vodiči seniori, deti, cyklisti, chodci,...). 7. Preventívne stratégie v doprave (napr. princíp „4E“). 8. Autonómne vozidlá – psychologické výzvy. 9. Dopravná psychológia v praxi (psychodiagnostika, kazuistiky, praktické ukážky a príklady zo psychologickej dopravnej praxe).	
Odporúčaná literatúra: Porter, B. E (Eds.) (2011). Handbook of Traffic Psychology. Elsevier Inc. 536s.	

42 Rošková, E: Rizikové správanie vodičov v cestnej doprave. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2013. 142 s. Šuc Šucha, M. a kol. (2013). Dopravní psychologie pro praxi: Výběr, výcvik a rehabilitace řidičů. Psyché. 216s. Priebežne odporúčané odborné a vedecké publikácie v domácich a zahraničných časopisoch					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 275					
A	B	C	D	E	FX
54,91	18,55	13,45	6,91	5,82	0,36
Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Rošková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.02.2021					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-668/12	Názov predmetu: Dynamická psychoterapia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 1) príprava teoretického handoutu v skupine (max. 20 %) 2) aktívna účasť na hodinách (max. 20 %) 3) vypracovanie protokolu prvého interview, jeho prezentácia (max. 60 %) - je podmienkou absolvovania predmetu. Váha priebežného/záverečného hodnotenia 100/0 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom prehľad v základných teoretických konceptoch Dynamickej psychoterapie a umožní nadobudnúť zručnosť vo vedení Prvého psychodynamického interview ako dôležitého praktického diagnostického nástroja.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská a koncepcie dynamickej psychoterapie. Úvod do psychoterapeutickej práce v dynamickej psychoterapii. Prenos a protiprenos v dynamickej psychoterapii. Odpor – technika analýzy odporu. Obrana – rozpoznanie a práca s obrannými mechanizmami. Psychoanalytické vývinové teórie, ich využitie v psychodynamickej diagnostike. Funkcie ega. Úrovně organizácie osobnosti (neurotická, hranočná, psychotická). Prvé interview ako nástroj získavania informácií o pacientovi. Nácvik vedenia prvého interview. Absolvovanie prvého interview s probatórnym klientom. Supervízna práca s protokolmi z prvého interview.	
Odporúčaná literatúra:	

Busch, F. N., Rudden, M., & Shapiro, T. (2006). Psychodynamická terapia depresie. Trenčín: Vydavateľstvo F.

Dührssen, A. (1998). Dynamická psychoterapia: Príručka hlbínne orientovaného prístupu k pacientom. Trenčín: Vydavateľstvo F.

Gabbard, G.O. (2005). Dlhodobá psychodynamická psychoterapia. Základný text. Trenčín: Vydavateľstvo F.

Hughes, P., Riordan, D. (2010). Psychodynamická psychoterapia – vysvetlená. Trenčín: Vydavateľstvo F.

Kaščáková, N. (2005). Obranné mechanizmy z psychoanalytického, etologického a evolučno-biologického aspektu. Trenčín: Vydavateľstvo F.

Levenson, H. (2005). Krátka dynamická a interpersonálna terapia. Trenčín: Vydavateľstvo F.

McWilliams, N. (2015). Psychoanalytická diagnóza. Praha: Portál.

Poněšický, J. (2019). Proces zmeny v dynamické psychoterapii a psychoanalýze. Praha: Triton.

Riemann, F. (2007). Základní formy strachu. Praha: Portál.

Röhr, H. P. (2007). Hraniční porucha osobnosti. Praha: Portál.

Wöller, W., Kruse, J. (2011). Hlbinná psychoterapia. Základy a návody pre prax. Trenčín: Vydavateľstvo F.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 326

A	B	C	D	E	FX
80,37	17,79	1,53	0,31	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Viera Cviková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2021

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-669/13	Názov predmetu: Evolučná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: semestrálna písomná previerka (20 bodov) Hodnotenie predmetu: 20-18 bodov... A 17-16 bodov... B 15-12 bodov... C 11-10 bodov... D 9-8 bodov... E menej ako 8... Fx. Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 8 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom profesionálny prehľad v špecializácii s možnosťou prepojenia s ostatnými aplikovanými psychologickými zameraniami.	
Stručná osnova predmetu: História evolučnej teórie (Darwin, Hamilton, Dawkins a i.) Základné pojmy evolučnej teórie. (evolúcia, adaptácia, prirodzený výber, gén). Kauzalita a rôzne úrovne vysvetlenia v evolučnej teórii (Tinbergen, Buss). Oblasť evolučnej psychológie s ohľadom na ciele a metódy výskumu. Klasické bioevolučné teórie – spoločné témy: sexualita, výchova a i. Sociálna evolučná psychológia a jej témy I.: kooperácia, rivalita, koalície, sociálna evolúcia a kultúra. Sociálna evolučná psychológia a jej témy II: machiavelistická inteligencia a morálka. Modularita v kontexte evolučnej psychológie (Fodor, Chomsky, Tooby a Cosmidesová a i.). Typy modulov a súčasný pohľad na modularitu a kritika prístupu. Kognitívne procesy z pohľadu evolučnej psychológie. Komunikácia a jazyk (Dunbar, Pinker). Social Brain – sociálna kognícia, teória mysle, zrkadliace neuróny, narušená sociálna kognícia. Kritické zhodnotenie Evolučnej psychológie a jej smerovanie.	
Odporúčaná literatúra: Baron-Cohen, S. (2009). Duševná slepota – nevidieť do mysle. Bratislava: Európa, 152 s.	

Barret, L., Dunbar, RIM., Lycett, J. (2007). Evoluční psychologie člověka. Praha: Portál, 512 s.

Brüne, M. (2012). Evolučná psychiatria (Pôvod psychopatológie). Trenčín: Vydavateľstvo F (2012), 424 s.

Buss, D. M. (1995). Evolutionary psychology: A new paradigm for psychological science. Psychological Inquiry, 6, 1-30.

Buss, D.M. et al. (1998). Adaptations, Exaptations, and Spandrels. American Psychologist, 53: 533–548

Dunbar, R. (2009). Příběh rodu Homo. Praha: Academia, 224 s.

Evans, D., Zarate, O. (2002). Evoluční psychologie. Praha: Portál, 176 s.

Frith, C.D. (1992). The Cognitive Neuropsychology of Schizophrenia. Lawrence Erlbaum. 169 s.

Haidt, J. (2013). Morálka lidské mysli. Praha: Dybbuk, 480 s.

Ramachandran, V.S. (2013). Mozek a jeho tajemství. Praha: Dybbuk, 416 s.

Ramachandran, V.S., Oberman, L.M. (2006) Broken Mirrors - Theory of Autism. Scientific American.

Ridley, M. (2007) Červená královna. Praha: Portál, 320 s.

Wright, R. (2011) Morální zvíře. Praha : NLN.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 155

A	B	C	D	E	FX
54,19	26,45	13,55	1,94	1,94	1,94

Vyučujúci: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD., PhDr. Michal Hajdúk, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2019

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-217/15	Názov predmetu: Forenzná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný test 100% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Systematika a predmet forenznej psychológie Právne aspekty FP praxe Teórie delikvencie a kriminogenézy Psychické determinanty sociálneho zlyhania Ontogenetické aspekty v FP Forenzne významné psychické poruchy a ochorenia Závislosti a ich forenzný význam Forenzná sexuológia Forenzná agresológia Viktimológia Transkultúrne aspekty FP Forenzne psychologická penológia Forenzná psychológia organizovaného zločinu Psychologické otázky prevencie a prognostiky delikvencie	
Odporúčaná literatúra: A.Heretik : Forenzná psychológia pre psychológov, lekárov právnikov a iné pomáhajúce profesie, Bratislava: Eurokodex, 2010 A.Heretik : Extrémna agresia I. Forenzná psychológia vraždy. Psychoprof,N.Zámky2012, 2.vyd. Novotný,V.,A.Heretik : Extrémna agresia I. Forenzná psychiatria vraždy. Psychoprof,N.Zámky2012	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 998					
A	B	C	D	E	FX
26,35	27,35	23,65	12,63	9,92	0,1
Vyučujúci: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-626/00	Názov predmetu: Imaginatívne metódy v psychoterapii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Klinická psychodiagnostika dospelých	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Imaginácia ako psychický fenomén - vývinové predpoklady, súvislosť s vývinom symbolizácie u dieťaťa Primárny a sekundárny proces - súvislosti so zisteniami neurobiológie Symbol a znak v imaginácii Imaginácia a komunikácia Sen a imaginácia - porovnanie, vzťahy, využitie v psychoterapii Imaginácia v jednotlivých smeroch Niektoré psychoterapeutické metódy využívajúce imagináciu Teoretické a praktické implikácie imaginácie v psychoterapii	
Odporúčaná literatúra: Kast, V.: Imaginace jako prostor setkání s nevědomím. Portál, Praha 1999 Kast, V.: Dynamika symbolu. Potrál, Praha 2000 Leuner, H.: Katatymně imaginativní psychoteapie. Praha, Portál, 2007 Piaget, J.: Psychologie inteligence, SPN, Praha 1970 /a ďalšie vydania/ Singer, J.L.: Imagery and Daydream Methods in Psychotherapy. Academic Press, N.Y. 1974 Uhrová, E.: Imaginácia ako zrkadlo. Využitie imaginácie v psychoterapii. Nové Zámky, Psychoprof 2005	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 350					
A	B	C	D	E	FX
52,0	25,71	12,57	5,43	1,71	2,57
Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Uhrová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-680/16	Názov predmetu: Individuálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 2 hodín. Absencie nie je možné nahradiť iným zadaním. HODNOTENIE PREDMETU: 100 % priebežne 1) priebežný test (max. 50 %) - úspešné absolvovanie priebežného testu (min. na 60 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 2) kolokvium (max. 50 %) - úspešné absolvovanie ústneho kolokvia, vrátane písomnej analýzy životného štýlu, je podmienkou absolvovania predmetu.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Dreikurová-Fergusonová, E. (2005). Adlerovská teória. Bratislava: Slovenská adlerovská spoločnosť. Čechová, D. (2005). Vplyv poradia narodenia na osobnosť chlapcov a dievčat. In: D. Heller, J. Procházková, I. Sobotková (Eds.), Svět žen a svět mužů: polarita a vzájemné obohacování. [CD-ROM] Olomouc: Českomoravská psychologická společnost (s. 1-5). Čechová, D. (2013). Životný štýl - osobnosť ako súbor presvedčení. In: E. Szobiová E. (Ed.), Životný štýl, tvorivosť a reziliencia adolescentov. [CD-ROM] Bratislava: Univerzita Komenského (s. 9-27). Čechová, D. (2020). Intervencie v individuálnej psychológii. Bratislava: Univerzita Komenského (iba 1. kapitola)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 218					
A	B	C	D	E	FX
54,59	23,39	18,35	0,92	1,83	0,92
Vyučujúci: PhDr. Daniela Čechová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.11.2020					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-231/15	Názov predmetu: Integratívne prístupy v psychológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca, aktivita na seminároch. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz dialógovou formou rozvíja pohľad na psychológiu ako vedeckú disciplínu, jej paradigmatické východiská i snahy o syntézu aktuálnych teoretických a aplikovaných poznatkov.	
Stručná osnova predmetu: - Identifikácia problémov psychológie: v interdisciplinárnom prepojení, definícii a predmete skúmania, filozofii mysle, epistemológii, cieľoch, hodnotách, kompatibilite metód, doménach kauzality atď. - Identifikácia hlavných paradigiem a ich kľúčových konceptov: evolučné a biologické teórie, behaviorizmus, psychoanalýza a psychodynamické teórie - Identifikácia hlavných paradigiem a ich kľúčových konceptov: kognitívne prístupy, sociálne a kultúrne prístupy, existencializmus a humanistická psychológia, súčasné smery - Historické argumentácie vo vzájomných dialógoch paradigmatických prístupov - Motivácia k unifikácii a argumenty proti možnosti unifikácie - Integratívne koncepty a teórie vo všeobecnej psychológii - psychológia emócií a psychológia motivácie - Integratívne koncepty a teórie vo všeobecnej psychológii - kognitívne neurovedy - Priemety unifikačných modelov do integratívnych prístupov v psychológii osobnosti - Priemety unifikačných modelov do integratívnych prístupov vo vývinovej psychológii - Priemety unifikačných modelov do integratívnych prístupov v klinickej psychológii a terapii	
Odporúčaná literatúra: Hendriques, G.: A New Unified Theory of Psychology. London, Springer, 2011. Spencer, J. P., Thomas, M., McClelland, J. L.: Toward a Unified Theory of Development: Connectionism and Dynamic Systems Theory Re-considered. Oxford University Press, 2009. Epstein, S.: Cognitive-Experiential Theory: An Integrative Theory of Personality. Oxford University Press, 2014. Bačová, V. (2009). Súčasný smery v psychológii. VEDA, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, Bratislava.	

- Barrett, L. F., Lewis, M., and Haviland-Jones, J. M. (2016). Handbook of emotions. Guilford Publications, New York.
- Blatný, M. et al. (2010). Psychologie osobnosti: Hlavní témata, současné přístupy. Grada Publishing, a. s., Praha.
- Hřebíčková, M. (2011). Pětifaktorový model v psychologii osobnosti. Grada Publishing as.
- Shea, E. B.: The immortal "I": a unified theory of psychology, neurology, and the perennial philosophy. The Shelton Group, 2005.
- Tryon, W. W.: Cognitive Neuroscience and Psychotherapy, Network Principles for a Unified Theory. London, Elsevier, 2014.
- Curtis, R. C.: Desire, self, mind and the psychotherapies: Unifying psychological science and psychoanalysis. New York, Jason Aronson, 2009.
- Barlow, H. D., Durand, V. M.: Abnormal Psychology: An Integrative Approach, Seventh Edition. Stamford, Cengage Learning, 2015.
- Calhoun, L. G.: The unification of psychology: A noble quest. Journal of Clinical Psychology, 60, 1283-1289, 2004.
- Heretik, A., Heretik Jr, A. (2016). Klinická psychológia. Druhé, prepracované a rozšírené vydanie, Psychoprof, Nové Zámky.
- Barnhill, J. W. (2015). Psychické poruchy kazuistiky: Diagnostika podľa DSM - 5 TM. Vydavateľstvo F, Bratislava.
- Raboch, J. (2015). DSM-5: Diagnostický a statistický manuál duševných poruch. Hogrefe-Testcentrum.
- Schlegel, L. (2015). Psychoterapia: Prehľad historicky a aktuálne významných psychoterapeutických smerov a metód. Vydavateľstvo F, Bratislava.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX
62,22	31,11	5,56	0,0	0,0	1,11

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.11.2018

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-679/16	Názov predmetu: Intervencie a poradenstvo v edukácii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KPs/A-moPS-214/00 - Poradenský proces 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 2 hodín. Absencie nie je možné nahradiť iným zadaním. HODNOTENIE PREDMETU: 100 % priebežne 1) priebežný test (max. 50 %) - úspešné absolvovanie priebežného testu (min. na 60 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 2) kolokvium (max. 50 %) - úspešné absolvovanie ústneho kolokvia, vrátane písomnej analýzy životného štýlu, je podmienkou absolvovania predmetu. Váha priebežného/záverečného hodnotenia 50/50 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Eva Dreikurová-Fergusonová: Adlerovská teória. Slovenská adlerovská spoločnosť, Bratislava 2005. ISBN 80-969264-7-0. Čechová, Daniela: Vplyv poradia narodenia na osobnosť chlapcov a dievčat. In: Svět žen a svět mužů : polarita a vzájemné obohacování [elektronický dokument]. - Olomouc : Českomoravská psychologická společnost, 2005. - S. 1-5 [CD-ROM]. - ISBN 80-244-1059-1 Daniela Čechová: : Životný štýl - osobnosť ako súbor presvedčení. In: Životný štýl, tvorivosť a reziliencia adolescentov [elektronický zdroj]. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2013. - S. 9-27 [1,48] [CD-ROM]. - ISBN 978-80-223-3504-1 Daniela Čechová: Intervencie v individuálnej psychológii. Univerzita Komenského v Bratislave 2020. ISBN 978-80-223-4898-0. (iba 1. kapitola)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 178					
A	B	C	D	E	FX
58,43	24,72	11,24	2,25	2,81	0,56
Vyučujúci: PhDr. Daniela Čechová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2021					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-673/15		Názov predmetu: Kariérové poradenstvo a celoživotná vývinová intervencia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Katarína Ludrovská, PhD., doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-233/16	Názov predmetu: Klinická neuropsychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: História neuropsychológie Vyššie psychické funkcie (agnózie, afázie, apraxie, exekutívne funkcie a ďalšie sem spadajúce. definícia, rozdelenie, diagnostika) Úvod do neuropsychologickej rehabilitácie. Prehľad neuropsychologických metód. Metodologické aspekty neuropsychologickej diagnostiky Neuropsychologický skrining (MoCA, MMSE a iné) a ich praktická aplikácia Diagnostiku kognitívneho deficitu u pacientov vyššieho veku (MCI, demencie). Diagnostika kognitívneho deficitu u pacientov s psychickými poruchami (schizofrénia, afektívne poruchy) Vzťah kognitívneho deficitu a každodennej funkčnosti	
Odporúčaná literatúra: Koukolík, F. 2012 Lidský mozek. Galén. Kulišťák, P. 2011 Neuropsychologie Portál. Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., Tranel, D., 2012. Neuropsychological Assessment. Oxford University Press. Preiss, M., Kučerová, H., 2006. Neuropsychologie v psychiatrii. Grada Publishing a.s. Preiss, M., Kučerová, H., 2006. Neuropsychologie v neurologii. Grada Publishing a.s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 97					
A	B	C	D	E	FX
60,82	18,56	16,49	0,0	2,06	2,06
Vyučujúci: PhDr. Michal Hajdúk, PhD., PhDr. Karina Pribišová, Mgr. Štefan Vanko, PhD., Mgr. Petra Brandoburová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2019					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-205/15	Názov predmetu: Klinická psychodiagnostika detí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie kurzu sa skladá z priebežného a záverečného hodnotenia. 1. Priebežné zadania počas semestra: tvoria 70% hodnotenia celej známky. Jednotlivé zadania si budú vyžadovať vedomosti osvojené z odprednášaných tém. Zadania sú praktického charakteru, nemajú jedno správne riešenie, dôraz bude kladený na vecnú argumentáciu. Termín odovzdania – zápočtový týždeň. Zadanie 1 – pozorovanie správania dieťaťa Zadanie 2 – prepojenie hodnotenie správania dieťaťa počas vyšetrenia a výkonu v performačnej úlohe Zadanie 3 – návrh diagnostického postupu 2. Skúška/záverečný test: 30% hodnotenia. V skúškovom období prebehne písomná skúška, ktorá bude zložená z kazuistiky (návrh diagnostického postupu) a všeobecných otázok. Stupnica hodnotenia: A= 100-90b. B= 89- 82b. C= 81-74b. D= 73-66b. E= 65-57b. Fx= 56-0b Absencie: počet povolených absencií sa riadi podľa študijného poriadku. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad základných diagnostických metód a postupov, ktoré sa využívajú v detskom a adolescentnom veku. Aktívne si precvičí niektoré diagnostické postupy (pozorovanie, hodnotenie správania), vyhodnotenie kresby ľudskej postavy a návrh diagnostického postupu.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky klinickej diagnostiky detí a adolescentov. Cieľom kurzu je priblížiť vybrané diagnostické metódy a postupy v hodnotení detských a adolescentných klientov v klinickej praxi. Študent si osvojí teoretické východiska a základy k metódam ako je pozorovanie a hodnotenie správania detí, vývinovej diagnostiky, vedenie interview, používanie dotazníkových metód, projektívnych techník, hodnotenie intelektu a kognitívnych funkcií. Vybrané prednášky sa budú venovať špecificky diagnostike konkrétnych vývinových porúch ako sú poruchy autistického spektra, poruchy reči a poruchy učenia. Posledná časť sa venuje diagnostickej úvahe, písaniu nálezu a etickým aspektom diagnostiky.	
Odporúčaná literatúra:	

Počas prednášok budú doplnené povinné kapitoly k jednotlivým témam z týchto kníh:

1. Říčan, Krejčířová, a kol. (2006). Dětská klinická psychologie: Praha: Avicenum-GRADA. (špeciálne časti týkajúce sa diagnostiky)
2. Svoboda (ed.), Krejčířová, Vágnerová a kol. (2001). Psychodiagnostika dětí a dospívajících, Praha: Portál.
3. Lichtenberger, E. O., Mather, N., Kaufman, N. L., & Kaufman, A. S. (2015). Základy psaní zpráv z vyšetření. Propsyco, sro.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1088

A	B	C	D	E	FX
30,61	25,74	21,97	12,87	6,62	2,21

Vyučujúci: Mgr. Margaréta Hapčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.10.2020

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-204/00	Názov predmetu: Klinická psychodiagnostika dospelých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Metodológia, psychológia osobnosti, klinická psychológia, psychopatológia, psychodiagnostika (úroveň bakalárskeho štúdia).	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie nálezu a ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Psychodiagnostika - vymedzenie pojmu, zásady práce s psychodiagnostickými metódami, priebeh psychodiagnostického vyšetrenia, etické aspekty psychodiagnostického vyšetrenia Dejiny psychodiagnostických metód - charakteristika predvedeckého obdobia, vedecké obdobia, súčasný trend vývoja psychodiagnostických metód, psychodiagnostika na Slovensku a v Čechách Základné vlastnosti testových metód - objektivita, reliabilita, validita, štandardizácia Klasifikácia psychodiagnostických metód, vymedzenie pojmu test Klinické metódy a testové metódy Písanie psychologického nálezu.	
Odporúčaná literatúra: Heretik, A., jr.: Metodológia klinickej psychológie. In: Heretik, A., Heretik, A.: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. Máthé, R.: Klinická psychodiagnostika - individuálny prístup ku klientovi. In: Heretik, A., Heretik, A.: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. Svoboda, M.: Psychologická diagnostika dospelých. Praha: Portál, 1999. Svoboda, M. a kol.: Psychopatologie a psychiatrie. Praha: Portál, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1079					
A	B	C	D	E	FX
26,88	31,79	23,08	11,4	6,12	0,74
Vyučujúci: PhDr. Róbert Máthé, PhD., prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-821/15	Názov predmetu: Klinická psychológia
Počet kreditov: 4	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti si vyťahnu 2 štátnicové otázky, z ktorých musia preukázať komplexnú a integrálnu znalosť v rozsahu najmenej 60 % z témy príslušného kurzu vymenovaného v syllabe tohto profilačného štátnicového predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní štátnej skúšky majú študenti komplexné a integrálne poznanie v príslušnom aplikovanom odbore psychológie zahŕňajúce znalosti z niekoľkých psychologických disciplín a sú pripravení na ich aplikovanie a ďalšie rozvíjanie v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Obsah štátnej skúšky zahŕňa v sebe komplexnú skúšku z nasledujúcich kurzov magisterského štúdia: Klinická psychológia Klinická psychodiagnostika detí a dospelých Poruchy detského vývinu Psychopatológia a Špeciálna psychiatria Psychoterapia Forezná psychológia	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: A.Heretik, A.Heretik,jr.(Eds): Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof,2007 S.Kratochvíl: Základy psychoterapie.Praha:Portál,2012, 6.vyd. J.O.Prochaska, J.C.Norcorss: Psychoterapeutické systémy. Praha:Grada,1999 M.Svoboda (Ed): Psychodiagnostika dospelých. Praha:Portál,2013 V.Novotný a spol.: Špeciálna psychiatria. Bratislava:Univerzita Komenského, 2010 A.Heretik: Forezná psychológia. Bratislava:Eurokódex, 2010	
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015	
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-218/00	Názov predmetu: Kognitívna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 100 %- písomný test počas skúšobného obdobia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciách, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: 1/ Prístupy k psychickým procesom jednotlivých psychologických škôl 2/ Prehľad procesu vnímania z aspektu jeho teórií, vnímania priestoru, farieb a zvláštne javy vo vnímaní 3/ Tradičné vs. moderné prístupy k výskumu pozornosti 4/ Interfunkčný pohľad na pozornosťnú organizáciu 5/ Súčasné výskumy senzorického registra krátkodobej a dlhodobej pamäti 6/ Racionalita v rozhodovaní a usudzovaní 7/ Teória duálnych procesov myslenia 8/ Vytváranie kognitívnych štruktúr 9/ Aktuálne prístupy k emocionalite 10/ Determinanty a metódy merania emócií	
Odporúčaná literatúra: Chomski, N. (1972). Language and mind (2.nd. ed.). New York: Harcourt Brace Jovanovich. Gardner, H. (1990). Dvě duše myšlení. Praha: Portál. Thagard, P. (2001). Úvod do kognitivní vědy. Praha: Portál. Baumgartner, F. (2000). Aplikácia kognitívnych teórií. In: Výrost, Ruisel, I.: Kapitoly z psychologie osobnosti. Bratislava, Veda, 2000	

Baumgartner, F. (2000). Aplikácia kognitívnych teórií. In Výrost, J., Ruisel, I. (Eds.): Kapitoly z psychológie osobnosti. Bratislava: Veda, 257-272.
 Eysenck, M.W., & Keane, T. (2008). Kognitivní psychologie. Praha: Academia. Sternberg, R. (2002). Kognitivní psychologie. Praha: Portál.
 Šolcová Poláčková I. (2018). Emoce.Regulace a vývoj v průběhu života. Praha: Grada.
 Brezina I., Soláriková P. (eds) (2019). Biopsychológia. Psychoprof: Nové Zámky. "

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 994

A	B	C	D	E	FX
23,54	25,05	25,86	15,79	9,05	0,7

Vyučujúci: Mgr. Daniela Turoňová, PhD., PhDr. Ľubica Konrádová, PhD., doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., Mgr. Petra Soláriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.10.2020

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-818/15	Názov predmetu: Kognitívne, vývinové a osobnostné teórie
Počet kreditov: 4	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti si absolvujú písomný test, v ktorom musia preukázať komplexnú a integrálnu znalosť v rozsahu najmenej 60 % z tém príslušných kurzov vymenovaných v syllabe tohto profilačného štátnicového predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní štátnej skúšky majú študenti komplexné a integrálne poznanie v príslušnom aplikovanom odbore psychológie zahŕňajúce znalosti z niekoľkých psychologických disciplín a sú pripravení na ich aplikovanie a ďalšie rozvíjanie v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Obsah štátnej skúšky zahŕňa v sebe komplexnú skúšku z nasledujúcich kurzov magisterského štúdia: Kognitívna psychológia (P) Vybrané kapitoly z vývinovej osobnosti (P) Súčasné trendy v psychológii osobnosti (P)	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Atkinsonová, R.L.-Atkinson, R.C.-Smith, E.E.-Bem, D.J.-Nolen-Hoeksema, S.: Psychologie. Victoria Publishing. Praha, 1995. Arnett, J.J.: Arnett, J. J. (2004) Emerging adulthood: The winding road from the late teens through the twenties. Oxford University Press, New York. Baumgartner, F.: Aplikácia kognitívnych teórií. In: Výrost, Ruisel, I.: Kapitoly z psychologie osobnosti. Bratislava, Veda, 2000 Blatný, M. a kol. : Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Grada, 2010 Bowlby, J.: Vazba: Teorie kvality raných vztahů mezi matkou a dítětem. Vydání první. Praha : Portál, s. r. o., 2010. Chomski, N.: Language and mind (2.nd. ed.), New York: Harcourt Brace Jovanovich, 1972 Gardner, H.: Dimenzie myšlení. Praha, Portál, 1999 Hall, C.S.-Lindzey, G.: Psychológia osobnosti. SPN ,Bratislava, 1997. Hřebíčková, M.: Pětifaktorový model osobnosti. Přístupy, diagnostika, uplatnění. Praha, Grada, 2011 Hrdlička, M. a kol.: Krize středního věku. Portál, Praha, 2006. Hunt, M.: Dejiny psychologie 2.vyd. Praha, Portál, 2010. Koukolík, F.: Lidský mozek. Praha, Portál, 2000 Langmeier, J.-Krejčířová, D.: Vývojová psychologie, Grada 1998 Macek, P.: Adolescence. Portál, Praha, 1998. Nákonečný, M: Psychologie osobnosti, Academia, 1995 Pervin, L.A.: The science of Personality. Oxford University Press, New York, 2003 Piaget, J.-Inhelder, B.: Psychológia dieťaťa.. SOFA, Bratislava 1993.	

Ruisel, I.: Osobnosť a poznávanie. Bratislava, Ikar, 2008 Smékal, V.: Pozvání do psychologie osobnosti. Barrister & Principal, 2002 Říčan, P.: Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Praha, Grada Publishing, 2010 Sheehyová, G.: Průvodce dospělostí. Portál, Praha, 1999. Stuart-Hamilton, I.: Psychologie stárnutí. Portál, Praha, 1999. Schraggeová, M.: Vybrané kapitoly z psychologie osobnosti. Bratislava, Stimul, 2011 Schulze, R. – Roberts, R. D. /Eds./: Emoční inteligence. Praha, Portál, 2007. Thagard, P.: Úvod do kognitivní vědy. Praha, Portál, 2001 Vygotskij, L.S.: Myšlení a řeč. SPN, Praha, 1970.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-244/18	Názov predmetu: Komparatívna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním kurzu študent získa základné poznatky z oblasti komparatívnej psychológie.	
Stručná osnova predmetu: Komparatívna psychológia, etológia. História komparatívnej psychológie Evolúcia a správanie Prirodzený výber a sebecký gén Kultúrna evolúcia, modely kultúrnej evolúcie Fyziologické mechanizmy správania Vplyv hormónov na správanie, endokrinológia Gény, vývin a správanie, genetický determinizmus, flexibilita správania Emocionalita – komparatívny prístup Motivácia - komparatívny prístup Sociálne učenie, sociálne správanie, život v skupine, sociálna inteligencia Pamäť a učenie, imprinting, habituácia, senzitivácia, latentné učenie, .. Adaptácia, prostredie a adaptácia, fitness a adaptácia Komunikácia a inteligencia, komunikácia a intencionalita Komparatívna kognícia. Percepcia a správanie, intencionalita a vedomie, metódy v oblasti komparatívnej kognitívnej psychológie	
Odporúčaná literatúra: Buller, D., J. (2005). Adapting Minds: Evolutionary Psychology and the Persistent Quest for Human Nature. MIT Press, Cambridge. Shettleworth, S.J. (2010). Cognition, Evolution, and Behavior. Oxford University Press, Inc., Marston, D. C., Maple, T. L. (2016). Comparative Psychology for Clinical Psychologists and Therapists: What Animal Behavior Can Tell Us about Human Psychology. Jessica Kingsley Publishers Darwin, Ch. The Origin of Species. By Means of Natural Selection, or the Preservation of Favoured Races in the Struggle for Life.	

Altenmüller, E., Schmidt, S., Zimmermann, E. (2013). Evolution of Emotional Communication. From Sounds in Nonhuman Mammals to Speech and Music in Man. Oxford University Press, Inc.,					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Petra Soláriková, PhD., Mgr. Daniela Turoňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.10.2018					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-678/16		Názov predmetu: Komunikácia a sebariadenie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
93,22	0,0	0,0	1,69	0,0	5,08
Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., Ing. Irena Ritomská					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-675/15		Názov predmetu: Krizova intervencia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-202/15	Názov predmetu: Kvalitatívna metodológia v psychológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom profesionálny prehľad v špecializácii s možnosťou prepojenia s ostatnými aplikovanými psychologickými zameraniami.	
Stručná osnova predmetu: Voľné asociácie ako metóda skúmania sociokultúrneho významu Interview ako metóda skúmania laických teórií Interview ako skúmanie vnútorného sveta Fokusové skupiny a skupinové diskusie Analýza kingvistických prostriedkov a argumentácie Analýza textu Tématická analýza Konverzačná analýza Analýza diskurzu Pozorovanie (in situ a zúčastnené pozorovanie) Štúdie in situ a a priori kodifikované štúdie Problém zovšeobecňovania	
Odporúčaná literatúra: Plichtová, J., 2002: Metódy sociálnej psychológie zblízka: kvalitatívne a kvantitatívne skúmanie sociálnych reprezentácií. Bratislava: Média. Harré, R. Gillet: Diskurz a myseľ. Iris 2000. Bačová, V., 2000: Súčasné smery v psychológii. Prešov: Prešovská univerzita. Višňovský, E., Popper, M., Plichtová, J., 2001: Príbehy o hľadaní mysle. Bratislava: Veda. Banister, P., Burman, E., Parker, I., Taylor, M., Tindallová, C., 1994: Qualitative Methods in Psychology. Buckingham, Open University Press. Denzin, N., Lincolnová, Y. S., 1998: Collecting and Interpreting Qualitative Data. London, Sage. Hendl, J., 1999: Úvod do kvalitatívneho výzkumu.. Praha, Karolinum. Silverman, D., 1997: Qualitative Research: Theory, Method and Practice. London, Sage.	

Smith, J. A., Harré, R., van Langenhove, L., 1995: Rethinking Psychology, London, Sage. Smith, J. A., Harré, R., van Langenhove, L., 1995: Rethinking Methods in Psychology, London, Sage.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1044					
A	B	C	D	E	FX
32,57	25,67	22,61	10,34	2,97	5,84
Vyučujúci: PhDr. Ivan Brezina, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.10.2019					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-226/15	Názov predmetu: Kvantitatívna metodológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 seminárnych hodín. Neúčasť môže byť ospravedlnená však iba ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Absencie nie je možné nahradiť iným zadáním. HODNOTENIE PREDMETU: hodnotenie textu (max. 15 %), vypracovanie výskumného projektu (35%) a písomný test (max 50%). Test nemá opravný termín. Náhradný termín hodnotenia textu a záverečného testu je možný iba ak študent svoju neúčasť na riadnom termíne zdôvodní/ospravedlní vopred tým, že sa jedná o závažné dôvody. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom profesionálny prehľad v špecializácii s možnosťou prepojenia s ostatnými aplikovanými psychologickými zameraniami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Psychológia založená na dôkazoch 2. Veda a vedecká metóda, vedecká hypotéza a jej testovania 3. Veľkosť efektu – effect size 4. Reliabilita, chyba merania a validita 5. Výber participantov a plánovanie veľkosti súboru 6. Observačné štúdie 7. Experimentálny výskum 8. Intenzívne štúdium jednotlivých prípadov 9. Systematické prehľady a metaanalýzy 10. Etické otázky vo výskume 11. Replikačná kríza a iniciatíva za otvorenú vedu	
Odporúčaná literatúra: Hajdúk, M. (2020). Metodológia a dizajn výskumu v klinickej psychológii (1st ed.). Univerzita Komenského v Bratislave. Kazdin, A. E. (2002). Research Design in Clinical Psychology (4 edition). Pearson.	

Shaughnessy, J. J., Zechmeister, & Zechmeister. (2012). Research methods in psychology. McGraw-Hill.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, angličtina na čítanie odborných textov

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1069

A	B	C	D	E	FX
44,06	26,19	18,9	6,92	2,34	1,59

Vyučujúci: PhDr. Michal Hajdúk, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.01.2021

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-690/17		Názov predmetu: Medzikultúrna psychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
98,41	0,0	0,0	0,0	1,59	0,0
Vyučujúci: PhDr. Ivan Brezina, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-613/00		Názov predmetu: Metóda TAT			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská metódy TAT. Aplikácia metódy TAT /postup, varianty kvalitatívnej a kvantitatívnej analýzy/. Sebahodnotenie prostredníctvom metódy TAT. Ukážkové kazuistiky klinických prípadov s použitím metódy TAT. Možnosti a hranice metódy TAT.					
Odporúčaná literatúra: Murray, H.A. and the Staff of the Harvard Psychological Clinic: Thematic Apperception Test Manual. Harvard University Press, 1943. Madsen, K.B.: Teorie motivace I. Praha, Academia, 1972. Svoboda, M.: Psychologická diagnostika dospelých. Praha, Portál, 1999. Hall, C.S. – Linzey, G.: Psychológia osobnosti. Bratislava, SPN, 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 227					
A	B	C	D	E	FX
58,15	27,31	7,93	4,41	0,44	1,76
Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-257/19	Názov predmetu: Metódy práce s detskou klientelou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, spracovanie vybranej témy, splnenie priebežných zadaní, záverečná reflexia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky sa oboznámia s niektorými prístupmi a metódami, ktoré je možné využiť v práci s detskou klientelou.	
Stručná osnova predmetu: Dieťa ako klient psychologického poradenstva. Špecifiká práce s detským klientom. Pozorovanie a rozhovor. Metódy práce s detským klientom z hľadiska rôznych psychologických prístupov. Projektívne metódy. Kresebné a ďalšie metódy. Hra. Terapia hrou a filiálna terapia. Individuálna vs. skupinová práca.	
Odporúčaná literatúra: Bremsová, Ch. (2018). Dětská psychoterapie a poradenství. Praha : Trinton. Geldard, K. & Geldard, D. (2008). Dětská psychoterapie a poradenství. Praha : Portál Matějček, Z. (1991). Praxe dětského psychologického poradenství, Praha : SPN. Oaklander, V. (2014). Třinácté komnaty dětské duše. Říčan, P., Krejčířová, D. a kol. (2006). Dětská klinická psychologie. Praha : Grada. Reichelová, E. (2010). Mama, buď mojí princeznou. Integrity Solutions Reichelová, E. (2010). Na chvíli Freud - Filiální terapie. Integrity Solutions Ronenová, T. (2000). Psychologická pomoc dětem v nesnázích. Praha : Portál. Další podľa špecifických oblastí – informácie na hodinách	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Diana Demkaninová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2019					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-659/10	Názov predmetu: Metódy v riadení ľudských zdrojov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: HODNOTENIE PREDMETU: Počas semestra študent vypracuje zadanie/projekt. Odovzdanie/odprezentovanie zadania/projektu je podmienkou absolvovania predmetu a nie je možné nahradiť ho inou úlohou. Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je prostredníctvom praktických cvičení, ukážok, prípadových štúdií oboznámiť študentov s vybranými postupmi, metódami používanými v organizačnej praxi v rámci procesov riadenia ľudských zdrojov v organizácii s dôrazom na ich objektivitu, validitu, reliabilitu, štandardizáciu. Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na vybrané témy aplikovanej psychológie v organizačnom kontexte. Po absolvovaní predmetu budú študenti vedieť navrhnúť odporúčania, postupy, metódy vo vybraných oblastiach práce s ľuďmi v organizácii.	
Stručná osnova predmetu: 1. Firemná kultúra a jej prepojenie na kompetencie a kompetenčné modely. 2. Onboarding - socializácia nových zamestnancov. 3. Efektívne výberové postupy a nástroje v organizačnej praxi. 4. Riadenie výkonnosti (napr. „korporát“ vs. „malá firma“). 5. 360°stupnová spätná väzba a jej využitie pri rozvoji ľudí v organizácii. 6. Assessment centrum /Devepolment centrum. 7. Psychodiagnostické metódy v organizačnom a pracovnom kontexte. 8. Riadenie stresu v organizáciách (best practice). 9. Leadership, programy na podporu People manažmentu pre manažérov.	
Odporúčaná literatúra: Chmiel, N., Fraccaroli, F., Sverke, M. (2017): An Introduction to Work and Organizational Psychology. An Internationale Perspective. Third edition. Wiley Blackwell. Kubeš, M., Spillerová, D., Kurnický, R.: Manažerské kompetence. Praha: Grada Publishing 2004. Vaculík, M.: Assessment centrum: Psychologie ve výběru a rozvoji lidí. NC Publishing, 2010.	

Seitl, M. (2015). Testové psychodiagnostické metody pro výběr zaměstnanců. Univerzita Palackého v Olomouci. Priebežne odporúčané relevantné publikácie v domácich a zahraničných časopisoch.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 324					
A	B	C	D	E	FX
88,58	4,63	3,7	1,54	0,31	1,23
Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Rošková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.02.2021					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-632/12	Názov predmetu: Metódy školskej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie 100%, záverečná správa z výsledkov metodického inštrumentária školského psychológa. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Oblasť – školská zrelosť Oblasť – sociálne vzťahy v triede a škole Oblasť – rodinné vzťahy a štýly rodinnej výchovy Oblasť – osobnostné vlastnosti žiakov Oblasť – všeobecné a špeciálne schopnosti žiakov Oblasť – poruchy správania žiakov	
Odporúčaná literatúra: GAJDOŠOVÁ,E.:1998. Školský psychológ a jeho vstup do humanizácie našich škôl. Príroda Bratislava GAJDOŠOVÁ,E.-HERÉNYIOVÁ,G.: 2006. Rozvíjení emoční inteligence žáku. Praha: Portál GAJDOŠOVÁ,E.-HERÉNYIOVÁ,G.-VALIHOVÁ,M.: 2010. Školská psychológia. Bratislava Stimul SVOBODA,M.- KREJČÍŘOVÁ,D.-VÁGNEROVÁ,M.: 2001. Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Portál Praha VONKOMER,J.:1990. Psychologická diagnostika v škole. Psychodiagnostické a didaktické testy,Bratislava	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 329					
A	B	C	D	E	FX
99,7	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc., Mgr. Lucia Sabová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-990/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 15	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Diplomová práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie diplomovej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný pri koncipovaní diplomovej práce spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca je prínosom v príslušnom študijnom odbore.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor v závislosti od jej charakteru a stupňa štúdia. Pri hodnotení diplomovej práce sa zohľadňuje, či študent adekvátne spracúva zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, či sú zvolené vedecké postupy primerané a vhodné, a či adekvátne pracuje s hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca má byť zreteľným prínosom v príslušnom študijnom odbore; 2. Originalnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagátu, nesmie narušať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah diplomovej práce je spravidla 50 – 70 normostrán – 90 000 až 126 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	

Podľa zamerania témy diplomovej práce
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-213/15		Názov predmetu: Odborná prax			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predpokladom pre udelenie zápočtu je potvrdenie o absolvovaní stáže z príslušného pracoviska, so stručnou sebareflexiou a popisom prác, ktoré poslucháč na stáži realizoval. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta..					
Stručná osnova predmetu: Organizačné záležitosti s pracoviskom dohodnú učitelja zodpovední za stáže v danej špecializácii, ktorých je nutné kontaktovať: Sociálna psychológia: Doc.PhDr.M.Bratská,CSc. Klinická psychológia: PhDr.R.Máthé,PhD. Poradenská psychológia: PhDr.H.Smitková,PhD. Školská psychológia: PhDr.G.Herényiová,CSc. Organizačná psychológia: Doc.PhDr.E.Roškova,PhD. S výberom pracovísk a obsahom stáže môžu pomôcť zodpovední učitelja za jednotlivé špecializácie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 434					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2020					

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-246/18		Názov predmetu: Personalizované intervencie v klinickej psychológii			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 51					
A	B	C	D	E	FX
86,27	11,76	1,96	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Ing. Mgr. Zuzana Kasanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-216/15	Názov predmetu: Personálny manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť študentov na výučbe je povinná a je podmienkou absolvovania kurzu. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 20% výučby. Podmienkou absolvovania predmetu je úspešné absolvovanie záverečnej skúšky/testu, priebežného testu a vypracovanie zadání počas semestra. • 60 bodov záverečná skúška (test) • 20 bodov vypracovanie zadání počas semestra • 20 bodov priebežný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60 Priebežná práca počas semestra (20b). Počas semestra/ online výučby budú študentom zadané úlohy (individuálne alebo skupinové), za ktorých vypracovanie je možné získať 20b. Priebežný test (20b). Pre získanie pozitívneho výsledku v priebežnom teste je potrebné dosiahnuť 60% bodov z celkového počtu bodov v teste. Body získané v priebežnom hodnotení sa započítajú do celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie (60b). Uskutoční sa formou záverečného testu. Pre získanie pozitívneho výsledku v záverečnom teste je potrebné získať 60% bodov z celkového počtu bodov v teste. Výsledné hodnotenie je súčtom priebežného hodnotenia a záverečného testu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom odborný pohľad na užšie zameranú oblasť aplikovanej psychológie, s cieľom oboznámiť študentov s konceptmi, teóriami personálnej psychológie a s ich aplikačnými možnosťami v oblasti efektívneho riadenia ľudských zdrojov v organizácii. Kurz predstavuje integráciu teoretických poznatkov psychologických a behaviorálnych disciplín do organizačnej praxe - procedúr, postupov, metód, nástrojov v oblasti HRM.	
Stručná osnova predmetu: 1. Personálny manažment – predmet, pozícia, úloha HRM v organizácii. Strategické riadenie ľudských zdrojov. Etické a právne rámce HRM. 4. Nábor a výber zamestnancov. Kritériá, metódy výberu, validita, etické aspekty. Výberový, behaviorálny rozhovor.	

5. Pracovná zmluva vs. psychologická zmluva, adaptácia nových zamestnancov.
6. Pracovné postoje: záväzok, angažovanosť, identifikácia, pracovná spokojnosť. Antecedenty a organizačné dôsledky.
7. Pracovné správanie: výkon, organizačné občianske správanie, kontraproduktívne správanie. Antecedenty a organizačné dôsledky.
8. Riadenie pracovného výkonu, hodnotenie zamestnancov, kritériá, metódy, chyby, etika hodnotenia.
9. Hodnotiaci rozhovor. Hodnotenie cieľov, definovanie cieľov (minulosť – súčasnosť – budúcnosť).
10. Motivácia a odmeňovanie zamestnancov. Motivačné teórie a ich aplikácie v praxi, individuálne rozdiely v motivácii zamestnancov.
11. Vzdelávanie a rozvoj zamestnancov. Identifikácia vzdelávacej potreby, design rozvoja a vzdelávania, metódy. Teórie a techniky.
12. Leadership & management. Teórie a výskum v oblasti leader-member interakcie.

Odporúčaná literatúra:

Chmiel, N., Fraccaroli, F., Sverke, M. (2017). An Introduction to Work and Organizational Psychology. An Internationale Perspective. Third edition. Wiley Blackwell.

Spector, P., E. (2011). Industrial & Organizational Psychology. Research & Practice. 6th Edition. Wiley.

Wagnerová I. a kol. (2011). Psychologie práce a organizace (nové poznatky), Praha: Grada.

Rošková, E. (2013). Psychologická zmluva a organizačné správanie [elektronický zdroj] : (učebné texty). - 1. vyd. - Bratislava: STIMUL.

Rošková, E. (2019). Organizačné občianske správanie [elektronický zdroj] : (učebné texty). - 2. vyd. - Bratislava: STIMUL.

Priebežne odporúčané odborné a vedecké publikácie v domácich a zahraničných zdrojoch.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1072

A	B	C	D	E	FX
32,65	22,29	22,2	13,15	8,86	0,84

Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.11.2020

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-819/15	Názov predmetu: Poradenská psychológia
Počet kreditov: 4	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti si vytychnu 2 štátnicové otázky, z ktorých musia preukázať komplexnú a integrálnu znalosť v rozsahu najmenej 60 % z témy príslušného kurzu vymenovaného v syllabe tohto profilačného štátnicového predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní štátnej skúšky majú študenti komplexné a integrálne poznanie v príslušnom aplikovanom odbore psychológie zahŕňajúce znalosti z niekoľkých psychologických disciplín a sú pripravení na ich aplikovanie a ďalšie rozvíjanie v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Obsah štátnej skúšky zahŕňa v sebe komplexnú skúšku z nasledujúcich kurzov magisterského štúdia: Poradenský proces 1 (P) Poradenský proces 2 (P) Párové a manželské poradenstvo 1 (PV) Párové a manželské poradenstvo 2 (PV) Smútkové poradenstvo (PV)	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: BASU, A. – FAUST, L.: Umění úspěšné komunikace. Praha, Grada, 2013. CULLEYOVÁ, S. et al.: Integrativní přístup v poradenství a psychoterapii. Praha, Portál, 2008. FROMM, E.: Umění milovat. Praha, Orbis, 1966. HAWKINS, P. – SHOHET, R.: Supervize v pomáhajících profesích. Praha, Portál, 2004. HILL, C.E.: Helping Skills: Facilitating Exploration, Insight, and Action. Washington, APA, 2009. HAWKINS, P. – SHOHET, R.: Supervize v pomáhajících profesích. Praha, Portál, 2004. KASTOVÁ, V.: Krize a tvořivý přístup k ní. Praha, Portál, 2000. KLIMEŠ, J.: Partneři a rozchody. Praha, Portál, 2005. KOTLER, J. – CARLSON, J.: Nezdařená terapie. Praha, Portál, 2006. KRATOCHVÍL, S.: Manželská terapie. Praha, Portál, 2000. MERRY, T.: Naučte sa byť poradcom. Bratislava, Ikar, 2004. SCHWARTZ, B. – FLOWERS, J.V.: Ako zlyháva terapeut. Trenčín, Vydavateľstvo F, 2006. ŠPATENKOVÁ, N.: Poradenství pro pozustalé. Praha, Grada Publishing, 2013. TIMULÁK, L.: Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Praha, Portál, 2005. VODÁČKOVÁ, D. a kol.: Krizová intervence. Praha, Portál, 2002. WEISS, P. (Ed.): Etické otázky v psychologii. Praha, Portál, 2011.	
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015	
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-223/00	Názov predmetu: Poradenský proces 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Poradenská psychológia 1,2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Plnenie priebežných zadaní – 30%, Záverečný test – 70% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70 Účasť študentov a študentiek na prednáškach je povinná. Neúčasť na prednáškach môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Hodnotenie predmetu: 30% priebežne – plnenie priebežných zadaní 70% v skúšobnom období – záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky nadobudnú orientáciu v systéme psychologických a psychoterapeutických služieb, teoretickú orientáciu v dynamike poradenského a terapeutického procesu a vzťahu.	
Stručná osnova predmetu: Systém psychologického poradenstva v SR, uplatnenie psychologického poradenstva v štátnych inštitúciách, neziskových organizáciách, občianskych združeniach a pod. Možnosti ďalšieho vzdelávania v špecializácii. Fázy a aspekty poradenského a terapeutického procesu a vzťahu. Interakcia osobnosti poradcu/terapeuta a klienta/ky, vplyvné faktory osobnostnej zmeny, práca so špecifickými prejavmi klientov/tiek. Pomáhajúce spôsobilosti. Etický rámec psychologického poradenstva a psychoterapie. Supervízia – modely a procesy.	
Odporúčaná literatúra: Prednášky a študijné materiály. HILL, C.E. (2019). Helping Skills: Facilitating Exploration, Insight, and Action. Washington: APA HILL, C.E. (2020). Instructor and Student Resource Guide. http://pubs.apa.org/books/supp/hill5/index.cfm?action=students HAWKINS, P., SHOHET, R. (2004) Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál	

KOTTLER, J. A., & CARLSON, J. (2006) Nezdařená terapie. Praha: Portál. <https://www.freepsychotherapybooks.org/ebook/the-imperfect-therapist/>
MERRY, T. (2004). Naučte sa byť poradcom. Bratislava: IKAR
SCHWARTZ, B., & FLOWERS, J.V. (2006). Ako zlyháva terapeut. Trenčín: Vydavateľstvo F.
SMITKOVÁ, H. a kol. (2014). Kapitoly z poradenskej psychológie. Bratislava: Vydavateľstvo UK
TIMULÁK, L. (2014) Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Integrativní rámec. Praha, Portál
WEISS, P. (Ed.). (2011) Etické otázky v psychologii. Praha: Portál.
<https://www.freepsychotherapybooks.org/>
+ iné relevantné publikácie z Vydavateľstvo F, Trenčín; Portál, Grada a pod.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1077

A	B	C	D	E	FX
33,24	27,76	18,2	12,72	6,78	1,3

Vyučujúci: PhDr. Hana Smitková, PhD., PhDr. Katarína Ludrovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.10.2020

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-214/00	Názov predmetu: Poradenský proces 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Poradenský a terapeutický proces 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná a aktívna účasť študentov na seminároch je povinná. Neúčasť na seminároch môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Účasť na modelovej situácii a odovzdanie záverečnej písomnej práce je podmienkou absolvovania predmetu. Tieto úlohy nie je možné nahradiť iným zadaním. Hodnotenie predmetu: 50% priebežne – príprava a prezentovanie modelovej situácie 50% v skúšobnom období – záverečná písomná práca (reflexia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky nadobudnú praktické skúsenosti v dynamike poradenského procesu a vzťahu a procesuálnych otázkach psychologického poradenstva. Študenti/ky porozumejú úlohe špecifických komunikačných prostriedkov v úspešnom poradenskom a terapeutickom rozhovore, oboznámia sa s účinnými stratégiami v pomáhajúcom procese, precvičia si spôsobilosti nadviazania a udržiavania vzťahu a kvalitného pracovného spojenectva, dostanú príležitosť rozvíjať systém odbornej kompetencie osobnosti psychológa/čky v poradenských a terapeutických situáciách.	
Stručná osnova predmetu: Modely a kľúčové faktory poradenského a terapeutického procesu. Špeciálne komunikačné spôsobilosti. Úvodné stretnutie, utváranie vzťahu, pracovné spojenectvo, ciele poradenstva a terapie, kontrakt. Explorácia - orientácia v probléme, práca s informáciami. Proces riešenia problému, fáza vhladu a navodenie zmeny. Fáza integrácie terapeutického efektu, ukončovanie poradenského/terapeutického procesu. Špecifiká poradenskej a terapeutickkej práce s klientmi/kami s rizikovými prejavmi správania, párom, a i.	
Odporúčaná literatúra: HILL, C.E. (2019). Helping Skills: Facilitating Exploration, Insight, and Action. Washington: APA. HILL, C.E. (2020). Instructor and Student Resource Guide.	

<http://pubs.apa.org/books/supp/hill5/index.cfm?action=students>
 HAWKINS, P., SHOHET, R. (2004). Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál.
 KOTTLER, J. A., CARLSON, J. (2006) Nezdařená terapie. Praha: Portál
<https://www.freepsychotherapybooks.org/ebook/the-imperfect-therapist/>
 TIMULÁK, L. (2014) Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Integrativní rámec. Praha, Portál
 WEISS, P. (Ed.). (2011). Etické otázky v psychologii. Praha: Portál.
<https://www.freepsychotherapybooks.org/>
 + iné relevantné publikácie z Vydavateľstvo F, Portál, Grada, Triton a z externých informačných zdrojov UK.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 933

A	B	C	D	E	FX
51,23	29,26	16,29	2,36	0,21	0,64

Vyučujúci: PhDr. Katarína Ludrovská, PhD., PhDr. Hana Smitková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.10.2020

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-234//17	Názov predmetu: Pozitívna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba sa realizuje formou moderovanej diskusnej skupiny. Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 4 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 100% priebežne - seminárna práca Prezentácia a odovzdanie seminárnej práce je podmienkou úspešného absolvovania predmetu. Toto hodnotenie nie je možné nahradiť inou úlohou. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s novými prístupmi, aktuálnymi poznatkami a praktickými aplikáciami v oblasti pozitívnej psychológie. Participácia na moderovaní diskusnej skupiny a kontakt s niektorými užitočnými technikami zážitkom na sebe.	
Stručná osnova predmetu: Úvod - kladné témy v psychológii. Vývoj pozitívnej psychológie vo svete a u nás. Optimálne prosperovanie (flourishing), osobná pohoda, šťastie, radosť, nádej, odpúšťanie, vrcholné zážitky, flow, vďačnosť a iné. Aplikovaná pozitívna psychológia.	
Odporúčaná literatúra: Blatný, M. (2012). Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy (197-211). Praha: Grada Publishing. Csikszentmihalyi, M. (2015). Flow. Praha: Portál. Csikszentmihalyi, M. (2017). Flow a práce. Praha: Portál. Křivohlavý, J. (2007). Psychologie vděčnosti a nevďěčnosti. Praha: Grada Publishing. Křivohlavý, J. (2010). Pozitivní psychologie. Praha: Portál. Křivohlavý, J. (2012). Optimismus, pesimismus a prevence deprese. Praha: Grada Publishing. Křivohlavý, J. (2013). Psychologie pocitů štěstí. Praha: Grada Publishing. Maslow, A. (2000). Ku psychologii bytí. Modra: Persona. Seligman, M. (2014). Vzkvétání. Nové poznatky o podstatě štěstí a duševní pohody. Příbram: Jan Melvil Publishing.	

Slezáčková, A. (2012). Průvodce pozitivní psychologií. Praha: Grada Publishing. Snyder, C. R. (2000). Handbook of hope. Theory, measures & applications. New York: Academic Press.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 56					
A	B	C	D	E	FX
89,29	8,93	0,0	0,0	0,0	1,79
Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2021					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-822/15	Názov predmetu: Pracovná psychológia
Počet kreditov: 4	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti si vyberajú 2 štátnicové otázky, z ktorých musia preukázať komplexnú a integrálnu znalosť v rozsahu najmenej 60 % z témy príslušného kurzu vymenovaného v syllabe tohto profilačného štátnicového predmetu. Jednu štátnicovú otázku si vyberú z povinného predmetu a jednu otázku z povinne voliteľných predmetov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní štátnej skúšky majú študenti komplexné a integrálne poznanie v príslušnom aplikovanom odbore psychológie zahŕňajúce znalosti z niekoľkých psychologických disciplín a sú pripravení na ich aplikovanie a ďalšie rozvíjanie v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Obsah štátnej skúšky zahŕňa v sebe komplexnú skúšku z povinného kurzu magisterského štúdia: Personálny manažment (P) a troch PV kurzov z ponuky: Psychológia v reklame a trhu (PV) Dopravná psychológia (PV) Rozvoj vizuálnej gramotnosti (PV) Metódy v riadení ľudských zdrojov (PV)	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Arnold, J. & Randall, R. (2010). Work psychology: understanding human behaviour in the workplace. 5th ed. Harlow, England: Financial Times Prentice Hall. Armstrong, M (2007). Řízení lidských zdrojů. 10. vydání. Nejnovější trendy a postupy. Praha: Grada Publishing. Hoyer W., MacInnis, D.: Consumer Behavior, 5th ed., Mason, 2010. Hradiská, E., Letovancová E.: Psychológia v marketingovej komunikácii, Bratislava, 2010. Porter, B. E (Eds.) (2011). Handbook of Traffic Psychology. Elsevier Inc. Rošková, E.: (2013). Rizikové správanie vodičov v cestnej doprave. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 42s. Rošková, E. (2013). Psychologická zmluva a organizačné správanie [elektronický zdroj] : (učebné texty). - 1. vyd. - Bratislava: STIMUL.	
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2020	
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-672/15		Názov predmetu: Praktické cvičenia z psychodiagnostiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
74,36	12,82	7,69	0,0	2,56	2,56
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-605/00	Názov predmetu: Profesionálna orientácia a voľba povolania mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Súčasný stav profesionálnej orientácie a voľby povolania žiakov a študentov u nás a v zahraničí, charakteristika vybraných zahraničných programov voľby povolania žiakov a študentov. Koncepcia longitudinálneho programu profesionálnej orientácie a voľby povolania žiakov ZŠ - PROFTEENS (štruktúra, obsah, organizácia, formy, metódy). Informačné počítačové programy pre voľbu povolania žiakov ZŠ (POSDEX, PROFIT, CESTA K POVOLANIU). Identifikačno-diagnostická činnosť pri voľbe povolania (záujmové dotazníky, testy schopností, osobnostné dotazníky, dotazníky motivácie výkonu, testy tvorivosti, projektívne techniky, seba posudzovacie škály). Konzultačno-poradenská činnosť pri voľbe povolania žiakov (so žiakmi, rodičmi, triednym učiteľom a výchovným poradcom). Praktická práca v teréne - realizácia programu PROFTEENS na vybranej ZŠ v Bratislave.	
Odporúčaná literatúra: Kol. autorov: Problémy poradenstva pre voľbu povolania a výber zamestnania mládeže a dospelých na Slovensku. SAP, Bratislava 1994. Blaškovič, O. - Gajdošová, E.: Možnosti využitia počítačov v poradenstve pre voľbu povolania. Psychológia a patopsychológia dieťaťa. SPN, roč. XXV, č.2, 1990, s. 165-172. Centrum mesta Bratislavy, Bratislava 2004. Gajdošová, E. - Herényiová, G.: Rozvíjení emoční inteligence žáků. Portál, Praha 2006. ISBN 80-7367-115-8	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 199					
A	B	C	D	E	FX
95,98	0,5	0,0	0,0	3,02	0,5
Vyučujúci: PhDr. Zita Rijáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-130/00	Názov predmetu: Projektová práca ŠVOČ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie projektovej práce ŠVOČ a jej prezentácia na ŠVOK na KP FiF UK Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz rozvíja základné sociálno-psychologické kompetencie študentov, ktoré sú dôležité pre prax a výskum. Poslucháči si prehĺbia spôsobilosti pracovať v tímoch a verejne prezentovať vybranú tému. Účastníci kurzu si osvoja zručnosť ako písať projektové práce z psychologickéj problematiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Študentské psychologické dni – celoslovenské a medzinárodné konferencie ŠVOČ. 2. Výskumný projekt. 3. Práca s literatúrou a zdrojmi. 4. Citačné normy 5. Metodológia psychologického výskumu. 6. Etika psychologického výskumu. 7. Tvorba projektovej práce. 8. Zásady data prezentácie a tvorby posterov 9. Diskusie a konzultácie k aktuálne skúmaným psychologickým témam účastníkmi kurzu.	
Odporúčaná literatúra: Alasko, C. (2017). Řekni to jinak: používejte správná slova ve správný čas. Praha: Portál. Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, M. R., & Sommers, S. R. (2017). Sociálna psychológia. Bratislava: Inštitút psychoterapie a socioterapie. o.z. Bratská, M., & Sabová, L. (Eds.). (2018). Študentské psychologické dni 2018. 18. medzinárodná a 19. celoštátna ŠVOK. 17. – 18. 5. 2018, KP FiF UK, Bratislava. Zborník abstraktov súťažných prác. Bratislava: KP FiF UK. Bratská, M. (Ed.). (2018). Študentské psychologické dni 2018. 18. medzinárodná a 19. celoštátna ŠVOK. 17. – 18. 5. 2018, KP FiF UK, Bratislava. Zborník súťažných prác. Bratislava: KP FiF UK. CD nosič. Bratská, M. (2007). Čo má viesť rečník o empatii. In Veľká kniha rétoriky pre riaditeľov škôl. Bratislava: RAABE.	

- Bratská, M. (2006a). Konštruktívna a efektívna spätná väzba. In Veľká kniha rétoriky pre riaditeľov škôl. 1. vyd. Bratislava: RAABE
- Bratská, M. (Ed.). (2006b). Závislosti: a čo ďalej? Študentské psychologické dni 2006. 6. medzinárodná a 7. celoštátna ŠVOK. 11. – 12. 5. 2006, KP FiF UK, Bratislava. Zborník súťažných prác. CD nosič.
- Bratská, M. (Ed.). (2001). Psychologické aspekty kvality života. Zborník príspevkov zo Študentských psychologických dní 2001.
- Medzinárodné a celoštátne kolo ŠVOK. Bratislava, Iuventa 25. – 26. 4. 2001. Bratislava: Stimul.
- Buchtová, B. (2006). Rétorika. Praha: Grada.
- Gardner, H. (2018). Dimenze myšlení: teorie rozmanitých inteligencí. 2. vyd. Praha: Portál.
- Heinzen, T. E., Lilienfeld, S. O., & Nolan, S. A. (2019). Kůň, který uměl počítat. Proč je důležité myslet kriticky. Praha: Portál.
- Hendl, J., & Remr, J. (2017). Metody výzkumu a evaluace. Praha: Portál.
- Hewstone, M., & Stroebe, W. (2006). Sociální psychologie. Praha: Portál.
- Hofmann, E., & L#hle, M. (2017). Jak se úspěšně učit. Praha: Grada Publishing.
- Kollárik, T. a kol. (2008). Sociálna psychológia. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK.
- McQuail, D. (1999). Úvod do teorie masové komunikace. Praha: Portál.
- Miovský, M. (2006). Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada Publishing.
- Myers, D. G. (2016). Sociální psychologie. Praha: Edika.
- Nikitin, J., Hennecke, M. a kol. (2017). Nevěřte tvořivým a dalších 99 psychologických výzkumů. Praha: Portál, s. r. o.
- Ritomský, A. (2002). Metódy psychologického výskumu: Kvantitatívna analýza dát. Bratislava: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny.
- Seligman, M. (2014). Vzkrvátání. Nové poznatky o podstatě štěstí a duševní pohody. Brno: Jan Melvil Publishing.
- Silverman, D. (2005). Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar.
- Staroňová, K. (2011). Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Osveta, spol. s r. o.
- Stone, H., & Stone, S. (2016). Obejmete svého vnitřního kritika: jak sebekritiku obrátit v dar tvořivosti. Praha: Portál.
- Šanderová, J. (2005). Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: Sociologické nakladatelství (Slon).
- Uhls, Y. T. (2018.) Mediální mámy a digitální tátové. Praha: Portál.
- Weiss, P. a kol. (2011.) Etické otázky v psychologii. Praha: Portál.
- Odborné a vedecké časopisy domáce a zahraničné, zborníky zo študentských vedeckých konferencií a z ďalších vedeckých konferencií, priebežne vydávané odborné monografie ku skúmanej problematike u nás a v zahraničí

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	B	C	D	E	FX
82,93	1,22	8,54	0,0	1,22	6,1

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Bratská, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2019

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-671/15	Názov predmetu: Práca so snami v psychoterapii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 80% osobná účasť, vedenie osobného záznamníka snov, napísanie záverečnej reflexie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Ide o experienciálne zameraný seminár s nevyhnutnými dávkami teórie. Cieľom je získanie prehľadu o fyziológii/poruchách spánku vo vzťahu ku snom, prehistórii výkladu snov, o práci so snami v jednotlivých psychoterapeutických smeroch a odporúčaníach pre psychologickú prax.	
Stručná osnova predmetu: 1/ Úvod do predmetu – vlastné postoje ku snom, sylaby, vedenie „senníka“, 2/ Prehistória výkladu snov. 3/ Spánok a jeho poruchy o vzťahu ku snom 4/ Vývin práce so snami v psychoterapeut.smeroch 5/ Výklad snov v klasickej psychoanalýze S.Freuda 6/ Jung a následníci 7/ Práca so snami v skupinovej pst. 9/ Fenomenologický prístup ku snom 10/ Kognitívna obsahová analýza snov 11/ Experienciálne prístupy 10/ Integratívna práca so snami 12/ Záverečná reflexia- výstupy pre prax	
Odporúčaná literatúra: Boss,M.(1994) Včera v noci se mi zdálo. Praha: Grada/Avicenum Černoušek,M.(1988) Sen a snění. Praha:Horizont Hall,J.A.(2005): Jungiánsky výklad snu. Bno: Nakl.T.Janečka Freud,S. (1997) Výklad snu. Pelhřimov: Nová Tiskárna, 3.vyd. Hill,C.E. (2008) Práca so snami v psychoterapii. Trenčín: Vyd.F Mindell,A.(1993):Snové tělo. Brno: Nakl.T.Janečka Plháková,A.(2013): Spánek a snění. Praha: Portál	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 142					
A	B	C	D	E	FX
49,3	40,85	9,86	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.10.2017					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-670/14	Názov predmetu: Psychofyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie laboratórnych protokolov a seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Frekventant kurzu sa oboznámi s psychofyziologicalkou laboratórnou technikou (Power Lab.) ktorú experimentálne využije vo vzťahu s psychologickými premennými (emócie, kognitívne procesy, spánková deprivácia, analýza odpoved'ových reakcií a iné premenné). - V laboratóriu sú k dispozícii nasledovné meracie techniky: - EEG (elektroencefalogram-bioelektrická aktivita mozgovej kôry), - EOG (analýza pohybov očí) - EMG (elektromyogram- analýza svalového napätia) - EKG (elektrokardiogram- analyzovaná srdcová frekvencia), - PGR (psychogalvanická reakcia- analýza vodivosti kože), - Termografia (analýza záznamov termokamery, teplota kože) - Eyetracker (analýza pohybov očí)	
Odporúčaná literatúra: - Stern, R., M., Ray W., J., Quigley, K. S. (2001): Psychophysiological Recording. Oxford University Press Cacioppo, J. T., Tassinary, L. G., & Berntson, G. G. (2007). Handbook of Psychophysiology. Cambridge University Press Parasuraman, R., Rizzo, M. (2007). Neuroergonomics. The Brain at Work. Oxford University Press	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SK	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 84					
A	B	C	D	E	FX
90,48	7,14	2,38	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Petra Soláriková, PhD., Mgr. Daniela Turoňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.10.2017					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-624/00		Názov predmetu: Psychologická sexuológia 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Z histórie sexuológie, lekárska a psychologická sexuológia, výskumné stratégie pri poznávaní ľudskej sexuality, determinanty sexuálneho správania, pohlavné roly - ich utváranie, štadiálnosť psychosexuálneho vývinu, partnerské vzťahy, medzipohlavné odlišnosti sexuálnej reaktivity, problematika informovanosti vo vzťahu k sexualite					
Odporúčaná literatúra: Máthé, R.: Psychologická sexuológia. In: Heretik, Heretik: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. Oakleyová, A.: Pohlaví, gender a spoločnosť. Praha: Portál, 2000. Weiss, P. - Zvěřina, J.: Sexuální chování v ČR - situace a trendy. Praha: Portál, 2001. Zvěřina, J.: Sexuologie - (nejen) pro lékaře. Brno: Akademické nakladatelství CERN, 2003. Časopis SEXUOLÓGIA.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 777					
A	B	C	D	E	FX
67,57	26,0	5,28	0,51	0,51	0,13
Vyučujúci: PhDr. Róbert Máthé, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-636/00		Názov predmetu: Psychologická sexuológia 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Sexuálne poruchy a ich terapia, Sexuálne úchyľky - parafilie - diagnostika, terapia, sexuálna delikvencia. Kazuistiky z praxe.					
Odporúčaná literatúra: Kratochvíl, S.: Léčení sexuálních dysfunkcí. Praha: Grada Publishing, 1999 Máthé, R.: Psychologická sexuológia. In: Heretik, Heretik: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. Máthé, R.: Návrat normálneho sexuálneho života. Muž po štyridsiatke a sexualita. Nové Zámky: Psychoprof, 2003. Weiss, P.: Sexuální deviace. Praha: Portál, s. r. o., 2002 Zvěřina, J.: Lékařská sexuologie. Praha: Schering Pharma, 1991					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 662					
A	B	C	D	E	FX
50,91	34,29	10,73	3,02	1,06	0,0
Vyučujúci: PhDr. Róbert Máthé, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-232/16	Názov predmetu: Psychologické poradenstvo v praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Poradenská psychológia 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 70%, v skúšobnom období 30% Priebežné hodnotenie: priebežné hodnotenie v skupine a s vyučujúcimi Záverečné hodnotenie: kolokvium	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je formou skúsenostného učenia získať a rozvíjať poznatky a spôsobilosti z práce psychologického poradcu/kyne s rozdielnymi skupinami klientov/tiek v komunitnom priestore.	
Stručná osnova predmetu: Práca poradenského psychológa/čky v komunitných zariadeniach - v individuálnej a skupinovej modalitách; poradenské aktivity s rôznymi cieľovými skupinami v ich sociálnom prostredí (podľa podmienok komunitného centra v spolupráci s inými odborníkmi/čkami); klientmi/kami centier môžu byť deti, mladí ľudia z nízkoprahového zariadenia, rodičia na rodičovskej dovolenke s deťmi, autistické deti, dospelí, seniori, ľudia s mentálnym postihnutím a iní.	
Odporúčaná literatúra: Attwood, Tony: Aspergerův syndrom. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-2620-193-9. Bílková, Jana: Kognitivní trénink pro třetí věk: 100 cvičení pro rozvoj koncentrace, kreativity, paměti a verbálních dovedností. Praha: Grada, 2016. 248 s. ISBN 978-80-271-0067-5. Geldard, Kathryn a David Geldard: Dětská psychoterapie a poradenství. Praha: Portál, 2008. 336 s. ISBN 978-80-7367-476-2. Jedlička, Richard a kol.: Poruchy socializace u dětí a dospívajících. Praha: Grada, 2015. 544 s. ISBN 978-80-247-5447-5. Kadlečíková Jana, Kriglerová Elena, Marošiová Lýdia, Šumšalová Sylvia: Matky na trhu (práce a života). Bratislava: IVO, 2006. ISBN 80-889-89-X. Kiczková, Zuzana. "Sociálne materstvo": koncepcia a príbeh. In: V bludném kruhu. Mateřství a vychovatelství jako paradoxy modernity. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2006, s. 417 – 433. ISBN 80-86429-49-0.	

Matějček, Zdeněk: Praxe dětského psychologického poradenství. Praha: Portál, 2011. 344 s. ISBN 978-80-262-0000-0.

Matoušek, Oldřich a Andrea Matoušková: Mládež a delikvence: Možné příčiny, současná struktura, programy prevence kriminality mládeže. Praha: Portál, 2011. 344 s. ISBN 978-80-7367-825-8.

Moor, Julia: Hry a zábavné činnosti pro děti s autismem. Praktické nápady pro každý den. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-787-9.

Notbohm, Ellen: Desat' vecí, ktoré by každé dieťa s autizmom chcelo, aby ste vedeli. Bratislava: Európa, 2014. ISBN 978-80-8966-604-1.

Patrick, J, Nancy: Rozvíjení sociálních dovedností lidí s poruchami autistického spektra. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-867-8.

Preiss, Marek a Jaro Křivohlavý: Trénování paměti a poznávacích schopností. Praha: Grada, 2009. 208 s. ISBN 978-80-247-2738-7.

Procházka, Roman et al.: Teorie a praxe poradenské psychologie. Praha: Grada, 2014. 256 s. ISBN 978-80-247-4451-3.

Siegel, Daniel a Tina Payne Bryson: Klidná výchova. Praha: Triton, 2015. 272 s. ISBN 978-80-7387-848-1.

Smitková, Hana a kol. Kapitoly z poradenskej psychológie. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2014. 339 s. ISBN 978-80-223-3525-6.

Tiefenbacher, Angelika: Trénink paměti. Praha: Grada, 2009. 160 s. ISBN 978-80-247-3177-3.

Zborník z vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku - rok 2015, 2016
<https://fses.uniba.sk/pracoviska/ustavy/ustav-aplikovanej-psychologie/komunitna-psychologia-na-slovensku/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
65,63	21,88	12,5	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Hana Smitková, PhD., PhDr. Katarína Ludrovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.02.2018

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-648/09	Názov predmetu: Psychológia krízy a krízové poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Kríza - pojem, príčiny, fázy, typológia. Kríza a somatizácia. Stres a kríza, sy ohrozenia, chronické preťaženie Metabolizačné stratégie, svojpomoc, vnútorné a vonkajšie zdroje, opora, zvládanie Biodromálne hľadisko a kríza - tranzitórne (očakávané) a náhle (neočakávané) krízy. Vývinové krízy. Trauma a náhle traumatizujúce stresory Kríza a psychopatológia Riešenie krízy a krízová intervencia Pracoviská a pracovníci kríz.int., požiadavky a predpoklady Psychohygiena pracovníka, úskalia a etické okolnosti Sociálno-právne a právne aspekty kríz. int., interdisciplinárna spolupráca	
Odporúčaná literatúra: Vodáčková, D. a kol.: Krízová intervence, Portál, Praha, 2002 Herrmann, J.L.: Trauma a uzdravenie, Aspekt, Bratislava, 2001 Levine, P.A., Fredericková, A.: Prebúdanie tigra /liečenie traumy/, vyd. OZ Pro Família, Humenné, 2002 Matějček,Z., Dytrych, Z.: Krízová situace v rodině očima dítěte, Grada Publ., Praha, 2002 Kastová, V.: Krize a tvořivý přístup k ní, Grada Publ., Praha, 2002	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 71					
A	B	C	D	E	FX
81,69	18,31	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-220/15	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch a však iba ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Absencie nie je možné nahradiť iným zadáním. HODNOTENIE PREDMETU: 100% priebežne Seminárna práca - odovzdanie seminárnej práce v podobe výskumného projektu je podmienkou absolvovania predmetu. Túto časť hodnotenia nie je možné nahradiť inou úlohou. Projektová práca sa prezentuje v rámci kolokviálnej rozpravy. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na špecifické témy psychológie osobnosti, prehľbuje orientáciu v aktuálnych výskumných prístupoch. Študenti tiež získajú poznatky, ktoré budú môcť uplatniť v praxi a významne si rozšíria pohľad na prepojenie psychológie osobnosti s aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Problematika obrazu seba vo svetle sociálno-kognitívnych teoretických prístupov Historický prehľad chápania pojmu self, obraz seba ako ústredný fenomén psychológie osobnosti. Markusová: Self schémy; Carver a Scheier: teória kontroly a súkromné vs. verejné vedomie seba. Higgins – teória self-guides. Kultúra a self. Naratívne prístupy k self. 2. Naratívny prístup – trauma – sebaidentita Trauma a naratívna inkoherencia, dva druhy osobného príbehu – vývinová a personologická zmena, adaptácia na traumy – obnovenie koherencie a významu životného príbehu, explorácia štýlu príbehov. 3. Duálne teórie osobnosti - S.Epstein: Cognitive-Experiential Self-Theory of Personality 4. D.C. Funder: Procesy a moderátory presného posúdenia osobnosti 5. Mechanizmy spájajúce jednotlivcov s prostredím – vzťah fyzikálnych znakov v prostredí a osobnostných charakteristík. Presnosť posúdenia osobnosti na základe stôp v prostredí 6. Aktuálne otázky triadického vzťahu „osobnosť – situácia – správanie“	

7. Celoživotná vývinová regulácia
8. Problematiky osobnej pohody (well-being).
9. Osobnosť a múdrosť - Múdrosť a filozofia, múdrosť vo vzťahu k afektom a poznávaniu, múdrosť a myslenie, múdrosť a integrácia osobnosti, typológia múdrosti, relativita múdrosti, životný štýl a múdrosť

Odporúčaná literatúra:

Aktuálne odborné a vedecké časopisy Řičan, P. (2007): Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Grada Publishing, Praha.
 Fonagy, P., Target, M. (2005): Psychoanalytické teorie. Portál, Praha.
 Pervin, L.A. (2003): The science of Personality. Oxford University Press, New York.
 Schulze, R. – Roberts, R. D. /Eds./ (2007): Emoční inteligence. Portál, Praha.
 Ruisel, I. (2008). Osobnosť a poznávanie. Ikar, Bratislava.
 Křivohlavý, J. (2009): Psychologie moudrosti a dobrého života. Grada Publishing, Praha.
 Blatný, M. et al. (2011). Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Grada Publishing, Praha.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1073

A	B	C	D	E	FX
73,44	19,57	4,85	1,77	0,0	0,37

Vyučujúci: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc., doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.11.2020

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-601/00	Názov predmetu: Psychológia v dizajne 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Vizuálna komunikácia 2. Predmetné prostredie v historickom kontexte. Tvarové, kompozičné a funkčné charakteristiky úžitkových predmetov z pohľadu kultúrno-spoločenských a technologických aspektov vývoja . 3. Analýza vizuálnych atribútov identity a kultúry. Charakteristické elementy identity a kultúry. Možnosti ich identifikácie. Vizuálne aspekty identity. Korporatívna identita a korporatívna kultúra. 4. Komunikácia identity - vizuálna komunikácia: Vizuálna komunikácia a kultúra firmy. Definovanie charakteristických zložiek vizuálnej komunikácie a ich vplyv na kultúru firmy. 5. Znak a symbol v komunikácii: Identifikácia a interpretácia znaku a symbolu. Symboly v komunikácii identity. Logotyp ako koncentrovaný výraz. Transkultúrne aspekty interpretácie symbolov. 6. Normy a štandardy vo vizuálnej komunikácii: Prostriedky formovania konzistentnej komunikácie. Prostriedky štandardizácie komunikácie. Informačné a orientačné systémy. 7. Komunikácia a audit komunikácie: Komunikácia a komunikácia významov. Hodnotenie konzistencie komunikačných prostriedkov firmy. Komunikačný audit ako nástroj efektívneho riadenia organizácie.	
Odporúčaná literatúra: PhDr. Vladimír Burčík PhD, Vizuálna komunikácia, Bratislava 2007, Elektronický výukový kurz, Kulka Jiří: Psychologie umění, SPN Praha, 1991, 435 str. Vybíral Zbyněk, Psychologie lidské komunikace, Portál, Praha, 2000, 263 str Schilling Gerd, Schilling Inge: Symbolická řeč barev, Fontána, Olomouc, 1999, 240 str.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky: Predmet prešiel zmenami a vyučuje sa v zmenenej forme. Odporúčam vyradiť z ponuky predmetov.	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 157					
A	B	C	D	E	FX
70,06	20,38	8,92	0,64	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Vladimír Burčík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.08.2019					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-621/00	Názov predmetu: Psychológia v dizajne 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Psychológia v dizajne 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Umenie prezentácie 2. Prezentačná technika a techniky prezentácie: Prezentačné programy a software. Typy prezentácií. 3. Príprava projektu prezentácie. Ako vytvoriť projekt a čo doňho zahrnúť. Štruktúra a obsah prezentácie. Uzlové body prezentácie a ich vyjadrenie. 4. Spracovanie textu prezentácie: Copywriter a copytext. Zásady tvorby textu. Titulok, podtitul, body text. Vybrané pravidlá písanej komunikácie. 5. Slovník vizuálnej komunikácie prezentácie: Znaky, značky, a symboly v prezentácii. Výber ovládacích a komunikačných objektov prezentácie. Komunikácia zámeru prostredníctvom vizuálnych objektov. 6. Komunikácia významov prostredníctvom statických a animovaných motívov. Animácia textu, obrazu. Pravidlá pre používanie videosekvencií. Významové aspekty pohybu v prezentácii. 7. Dynamika a timing prezentácie. Ako vyzerá úspešná prezentácia. Ako sa vyhnúť rizikám nepochopenia zámeru. Osobnosť prezentujúceho. Killeri prezentácie.	
Odporúčaná literatúra: PhDr. Vladimír Burčík PhD, Rozvoj vizuálnej gramotnosti, Bratislava 2007, Elektronický výukový kurz, Kristof Ray, Satran Amy: Interactivity by design, Creating & Communicating with New Media, Adobe Press, Mountain View, 1995, 131 str., Murphy Bill: Presentations for professional communicators, Batsford, Londýn, 1995, 96 str.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Predmet prešiel zmenami a vyučuje sa v zmenenej forme. Odporúčam vyradiť z ponuky predmetov.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
77,36	18,87	3,77	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Vladimír Burčík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.08.2019					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-661/11	Názov predmetu: Psychológia v trhu a reklame
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60 bodov písomná previerka na konci semestra, 40 bodov hodnotenie prezentácie počas semestra - spolu maximálne 100 bodov Hodnotenie predmetu: 100-90 bodov... A 80-94 bodov...B 70-79 bodov...C 60-69 bodov...D 50-59 bodov...E menej ako 50...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 30 bodov v písomnej previerke Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Marketing – základná charakteristika, hlavné pojmy a história, súvislosti s vedami o človeku, hlavné spôsoby pohľadu na správanie zákazníka Psychické procesy v súvislosti s trhom a reklamou Vnímanie (adaptácia, rozdielový prah, involvement, semiotika...) Pamäť (efektívnosť ukladania, vedomosti zákazníka, preťažovanie pamäti, sémantické siete...) Učenie (klasické a operačné podmieňovanie, nápodoba a identifikácia ako mechanizmy vplyvu na trhu) Motivácia a emocionálnosť, hodnoty, životný štýl, sebakoncept Postoje (, význam, utváranie, ovplyvňovanie, výskum postojov a ich súvislosť s nákupným správaním) Osobnosť spotrebiteľa – psychografia, premenné špecificky súvisiace s nákupným správaním Rozhodovanie sa zákazníka (fázový model, práca s alternatívami a rizikami, prospect theory, ponákupná spokojnosť/ nespokojnosť...)	

Základné pojmy a história reklamy					
Odporúčaná literatúra: Hoyer W., MacInnis, D.: Consumer Behavior, 5th ed., Mason, 2010 Hradiská, E., Letovancová E.: Psychológia v marketingovej komunikácii, Bratislava, 2010					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 431					
A	B	C	D	E	FX
55,92	27,15	12,99	2,32	1,62	0,0
Vyučujúci: PhDr. Martin Jakubek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-681/16		Názov predmetu: Psychoonkológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 114					
A	B	C	D	E	FX
97,37	0,88	0,88	0,0	0,0	0,88
Vyučujúci: Mgr. Radoslav Blaho, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-203/00	Názov predmetu: Psychopatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: História psychiatrie, súčasný vývoj, antipsychiatria Etiológia a patogenéza psychických porúch Psychopatológia - poruchy vnímania, emotivity, myslenia, pozornosti, intelektu, pudov, konania, vedomia, osobnosti Syndromológia Prehľad terapeutických metód používaných v psychiatrii Zásady prvej pomoci v psychiatrii Organizácia starostlivosti o psychicky chorých Právne postavenie psychicky chorých	
Odporúčaná literatúra: Fleischer J., V. Čaplová (1991). Psychiatria pre študentov psychológie. Bratislava, UK, 1991, Kolibáš E. a kol. (1997). Všeobecná psychiatria. Bratislava: UK, 1997. Kolibáš E. (1996). Príručka klinickej psychiatrie. Bratislava: Asklepios, 1996, Pogády J., Žucha I. (1996). Psychopatológia. Bratislava: Faber, 1996 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1064					
A	B	C	D	E	FX
39,85	35,71	15,88	4,61	2,26	1,69
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 19.10.2020					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-602/00	Názov predmetu: Psychosociálne aspekty nezamestnanosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% hodnotenia počas semestra. Študent si pripraví kazuistický prípad nezamestnanosti na základe realizovaného interview s nezamestnaným, ktorý odprezentuje. Počas semestra študent pracuje na príprave výskumného projektu týkajúceho sa problematiky nezamestnanosti. K uznaniu predmetu musí študent odprezentovať projekt a odovzdať ho v písomnej podobe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie základných pojmov nezamestnanosti Význam práce pre človeka, práca a jej funkcie, kultúra, životný štýl Historický pohľad na skúmanie nezamestnanosti ako psychosociálny problém Nezamestnanosť ako ekonomický a sociálny problém Nezamestnanosť ako psychologický problém, vplyv nezamestnanosti na psychické a fyzické zdravie, starta práce ako stresová situácia, copingové stratégie v nezamestnanosti Nezamestnanosť a sebaobraz Rizikové skupiny nezamestnaných Regionálne rozdiely v prežívaní nezamestnanosti Orientácia na trhu práce, prijímací pohovor, stratégie hľadania zamestnania Poradenská práca pre nezamestnaných, podporné psychologické programy pre prepúšťaných a nezamestnaných, rekvalifikačné programy, inštitucionálna pomoc a svojpomoc	
Odporúčaná literatúra: Schraggeová, M.: Nezamestnanosť v psychologických súvislostiach, Nové Zámky, Psychoprof, 2011. Buchtová, B. a kol. Nezamestnanosť – psychologický, ekonomický a sociálny problém. Praha, Grada, 2002. Buchtová, B. Šmajš, J., Boleloucký, Z. : Nezamestnanosť. 2. přepracované a aktualizované vydání. Praha, Grada, 2013	

Bolles, R. N.: Jaké barvy je tvuj padák. Praktický manuál jak si najít práci a novou kariéru. Praha, Pragma, 1998. Mareš, P.: Nezaměstnanost jako sociální problém. Praha, SLON, 994. Aktuálne publikácie z odborných časopisov					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 192					
A	B	C	D	E	FX
56,25	31,25	9,9	1,04	0,52	1,04
Vyučujúci: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-629/00	Názov predmetu: Psychosomatika interne, v gynekológii a onkológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Základné teórie a smery v PSBM. Psychodiagnostické postupy v PSBM. Psychoterapeutické a intervenčné postupy v PSBM Komunikácia zdravotník - pacient. Stres - odolnosť, rizikové a protektívne faktory zdravia. Coping, hardiness, salutogenéza, alexityuria, bum-ont. koncepcie. Kardiovaskulárne ochorenia z aspektu PSBM. Psychologické aspekty transplantácie srdca. Ochorenia GIT, respiračné, bolesť, psychoimunológia a psychosomatika. Psychologické aspekty nadváhy a porúch príjmu potravy. Psychoneuroendokrinológia menštruačného cyklu, premenštruačný syndróm, poruchy menštruačného cyklu. Klimaktérium (psychofyziológia klimaktéria, dysfunkcie CNS, klimakt. syndróm, terapia). Psychosomatické aspekty regulácie plodnosti (antikoncepcia, sterilizácia, interupcia). Somatické ochorenia ženského pohlavného ústrojenstva - psychologické aspekty. Tehotenstvo, pôrod, šestonedelie. Psychogénne panvové ťažkosti. Neuropsychoimunologické charakteristiky onkologických ochorení. Stres a onkologické ochorenia. Psychologický profil onkologického pacienta. Fázy prežívania onkologického ochorenia. Psychologická a psychoterapeutická intervencia pri onkologických ochoreniach. Relaxačné a imaginatívne techniky. Thanatoterapia ako súčasť paliatívnej liečby.	
Odporúčaná literatúra:	

KAPLAN, R. M.; SALLIS, J. F.; PATTERSON, T. L. 1996. Zdravie a správanie človeka. Bratislava : SPN, 1996.

KONDÁŠ, O.; KRATOCHVÍL, S.; SYŘIŠŤOVÁ, E. 1985. Psychoterapia a reedukácia. Martin : Osveta, 1985.

BAŠTECKÝ, J. a kol. 1993. Psychosomatická medicína. Praha : Grada Avicenum, 1993.

Psychosomatika. Moderní gynekologie a porodnictví. 8. 1999. č. 3.

NIVEN, C.; CARROLL, D. 1993. The Health Psychology of Women. Harwood Academic Publishers, 1994.

KÜBLER; ROSSOVÁ, E. 1994. Otázky a odpovědi o smrti a umírání. Arica, 1994.

DE HENNEZEL, M. 1997. Smrt zblízka. Praha, 1997.

SIMONTON, O. C. 1994. Návrat ke zdraví. Radost, 1994.

SIEFEL, B. C. 1994. Láska, medicína a zázraky. Radost, 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 233

A	B	C	D	E	FX
97,0	2,58	0,0	0,0	0,0	0,43

Vyučujúci: PhDr. Katarína Jandová, PhD., PhDr. Pavla Nôtová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-212/15	Názov predmetu: Psychoterapia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 1) seminárna práca (max. 30 %) - odovzdanie seminárnej práce je podmienkou absolvovania predmetu. Túto časť hodnotenia nie je možné nahradiť inou úlohou. 2) aktívna účasť na hodinách, čítanie povinnej literatúry (max. 30 %) 3) záverečná ústna skúška (max. 40.%) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Kurz umožňuje študentom získať prehľad v základných psychoterapeutických smeroch v súčasnej psychoterapii, pochopiť rozdiely v teórii aj v praktickom prístupe.	
Stručná osnova predmetu: 1 / Základné pojmy a história psychoterapie 2/ Účinné faktory psychoterapie 3/ Terapeutický proces 4/ Skupinová psychoterapia 5/ Klasická psychoanalýza 6/ Dynamická psychoterapia 7/ Analytická psychoterapia 8/ Humanistická a existenciálna psychoterapia 9/ Behaviorálna a kognitívne - behaviorálna psychoterapia 10 / Výskum a etické otázky psychoterapie 11/ Etika psychoterapeutickej praxe a výskumu v psychoterapii	
Odporúčaná literatúra: Kratochvíl, S. (2005). Skupinová psychoterapie v praxi. (3. dopl. vyd.). Praha: Galén. Kratochvíl, S. (2017). Základy psychoterapie. Praha: Portál. Norcross, J. C., Prochaska, J. O. (1999). Psychoterapeutické systémy: Průřez teoriemi. (1. vyd.). Praha: Grada.	

Riegel, Z. (2007). *Lod' skupiny*. Praha: Portál.
 Rudolf, G., Henningsen, P. (2018). *Psychoterapeutická medicína a psychosomatika. Úvodná učebnica na psychodynamickom základe*. Bratislava: Vydavateľstvo-F.
 Schlegel, L. (2015). *Psychoterapia. Prehľad historicky a aktuálne významných psychoterapeutických metód*. Bratislava: Vydavateľstvo-F.
 Vybíral, Z., Roubal, J. (Eds.). (2010). *Současná psychoterapie*. Praha: Portál.
 Vymětal, J. (2004). *Obecná psychoterapie*. (2. vyd.). Praha: Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1081

A	B	C	D	E	FX
27,38	33,3	21,65	10,82	5,37	1,48

Vyučujúci: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc., Mgr. Viera Cviková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2021

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-643/00	Názov predmetu: Psychoterapia vývinových porúch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Vývinové poruchy, diferenciálna diagnostika - príklady, kazuistiky. Prepojenie diagnostiky a intervencie, hodnotenie aktuálneho výkonu vs. potenciálu dieťaťa. Starostlivosť o deti s vývinovými poruchami. Stanovenie cieľov terapie. Individuálny terapeutický plán. Faktor vývinu a individuálny obraz poruchy. Formy terapie. Základné metódy terapie. Voľba terapeutických postupov. Klinické psychologické poradenstvo. Rodičia ako spoluterapeuti. Stimulačné programy a ich využitie. Tvorivé techniky terapie a možnosti ich využitia. Prvky arteterapie u detí. Zásady terapie a základné postupy pri dieťati s autizmom, s narušeným vývinom reči, so špecifickými poruchami učenia, vývinovou motorickou poruchou, poruchami správania a emócií a iných. Kazuistiky.	
Odporúčaná literatúra: Říčan, P., Krejčířová, D. a kol.: Dětská klinická psychologie. 4. prepracované a doplnené vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. str. 604. ISBN 80-247-1049-8 (prípadne 3. vydanie). Lebeer, J.: Programy pro rozvoj myšlení dětí s odchylkami vývoje. Speciální pedagogika. Portál. 2006 Mertin, V. : Individuální vzdělávací program. Portál. 1995 Dočkal, V. a kol.: Rozvíjanie schopností detí predškolského a mladšieho školského veku. VÚDPaP. 2000 - monografie k jednotlivým vývinovým poruchám - výber aktuálnych článkov a štúdií k téme (domáce a zahraničné zdroje)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Barbora Váryová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-619/00	Názov predmetu: Párové a manželské poradenstvo 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Obdobie štúdia predmetu: LS (2) Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Počet kreditov 3	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spracovanie témy a prezentácia pred skupinou Aktívna účasť Záverečná písomná reflexia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Poradenské situácie, základné typy intervencií Atraktivita - fyzická, psychologická; láska - teórie, individuálne rozdiely; monogamia, polyamória; manželstvo, kohabitácia; asexualita; komunikácia v páre; riešenie konfliktov; rozvod/rozchod; partnerské násilie, pár, v ktorom sa vyskytuje užívanie látok; BDSM; vzťah a zoznamovanie cez aplikácie, iné technologické vplyvy - facebook, vzťahy cez internet, LGBT páry; vzťah s niekým z inej kultúry;	
Odporúčaná literatúra: Benedict, H. : To není vaše vina. Jak se vyrovnat se sexuálním napadením. One Woman Press, 2003. Erber, R., Erber, M.W.: Intimate Relationships: Issues, Theories, and Research. Allyn & Bacon, 2011. s. 31.-71. Fromm, E.: Umění milovat. Praha,: Orbis, 1966. Gjuričová, Š, Kubička, J.: Rodinná terapie. Systemické a narativní přístupy. Grada, 2009 Holá, B.: Psychoterapie mezi kulturami. In: Vybíral, Z., Roubal, J. (Eds) (2010): Současná psychoterapie. Portál. S. 613.-622. Kiczková, Z., Szapuová, M. (eds) : Rodové štúdiá. Vydavateľstvo UK, 2011.	

Kort, J.: Gay Affirmative Therapy for the Straight Clinician. The Essential Guide. W.W.Norton &Company Inc. 2008.

Long, L.L., Young, M.E.: Counseling and Therapy in Couples. USA, Thomson Brooks/Cole, 2007. ISBN 0-495-00595-9.

Ondrušek, D.: Psychologické poradenstvo v práci s menšinami a psychologické poradenstvo v multikultúrnom poradenstve. In: Smitková, H. (Ed) a kol. (2014) : Kapitoly z poradenskej psychológie. Vydavateľstvo UK. s. 198.-211.

Marková, D. (ed). Sexuality. Zborníky vedeckých príspevkov konferencií – rôzni vydavatelia, 2008 – 2017.

pinktherapy.com

Rothschild, B. : Pamäť tela. Psychofyziológia a liečenie traumy. Pro Familia, 2007.

Rothschild, B. : Pamäť tela. Kniha kazuistik. Pro Familia, 2011.

Sternberg, R.J. (1986). A triangular theory of love. Psychological review, 93 (2), 119.

Vodáčková, D. a kol: Krízová intervencia. Praha: Portál,2002. ISBN 80-7178-696-9.

http://www.gender.gov.sk/?page_id=927

<http://homofobia.sk/rady> – Smitková, H., Kuruc, A.: LGBT páry (pdf);

Odporúčania a podnety pre psychológov a psychologičky, ktorí pracujú s gejskými/lesbickými/bisexuálnymi/transrodovými klientmi a klientkami (pdf)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 423

A	B	C	D	E	FX
67,85	22,93	7,8	0,24	0,0	1,18

Vyučujúci: PhDr. Hana Smitková, PhD., Mgr. Radoslav Blaho, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.08.2019

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-639/00	Názov predmetu: Párové a manželské poradenstvo 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Poradenský proces II. Obdobie štúdia predmetu: LS(4) Forma výučby: prednášky a zážitkové cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Počet kreditov: 3	
Podmienky na absolvovanie predmetu: experienciálne cvičenia a aktívna účasť, kazuistická úvaha Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Poradca/kyňa a partnerská dyáda. Osobnosť, vzťah, párová dynamika a vonkajšie vplyvy. Poradenské/terapeutické prístupy, techniky a ich využitie. Práca s párovou komunikáciou, neverbalitou, metakomunikáciou, kreativitou, konfliktmi	
Odporúčaná literatúra: Gjuríčová, Š, Kubička, J. (2009). Rodinná terapie. Systemické a naratívne prístupy. Grada. Holá, B.: Psychoterapie mezi kulturami. In: Vybíral, Z., Roubal, J. (Eds) (2010): Současná psychoterapie. Portál. s. 613.-622. Kiczková, Z., Szapuová, M. (eds) (2011). Rodové štúdiá. Vydavateľstvo UK. Kratochvíl, S. (2009). Manželská a párová terapie. Praha: Portál. Marková, D. (ed). Sexuality. Zborníky vedeckých príspevkov konferencií – rôzni vydavatelia, 2008 – 2017. Payne, M (2010). Couple Counselling: A Practical Guide. London: Sage Publ. Sheehyová, G. (1999): Pruvodce dospelostí Praha: Portál. Vodáčková, D. a kol. (2007). Krízová intervence. Praha: Portál.	

Weiss, P. (ed.): Etické otázky v psychologii. Praha: Portál, 2011. https://search.alexanderstreet.com/avon/					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 54					
A	B	C	D	E	FX
98,15	1,85	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Hana Smitková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.08.2019					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-677/15	Názov predmetu: Rodové aspekty v psychológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 25% - aktívna účasť na hodine 50 % - z celkového hodnotenia bude za vypracovávanie priebežných zadanií, úloh podľa vopred dohodnutých požiadaviek 25% - záverečná písomná reflexia vývinu, posunu názorov a postojov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: - podpora interdisciplinárneho prístupu, ktorý umožňuje rozšíriť jednodborový - špecializovaný pohľad na kontexty a súvislosti, ktoré ponúkajú iné odbory - prispieť ku kultivovaniu kritického myslenia u študentov/študentiek a schopnostiam rodový pohľad využívať ako analytickú kategóriu - špecifickými cieľmi sú osvojenie poznatkov, vedomostí a spôsobilostí z uplatňovania rodovej rovnosti a jej princípov v rozličných oblastiach psychológie	
Stručná osnova predmetu: základné definície – rod, rodové stereotypy, rodová identita, LGBT identity, feministická kritika tradičnej (sociálnej) vedy, rod a duševné zdravie, rodové aspekty psychologického poradenstva/psychoterapie, zrelý vek z rodového pohľadu, rodovo podmienené násilie, zosúladenie pracovného a rodinného života žien a mužov, štruktúra a reprodukcia rodových stereotypov, ženy a muži a v médiách, ženy a muži v populárnej psychologickej literatúre, mediálnych vystúpeniach a pod. – kritický pohľad, epistemologické a metodologické otázky rodového/feministického výskumu	
Odporúčaná literatúra: Badinter, E. 2004. Tudy cesta nevede. Slabé ženy, nebezpeční muži a jiné omyly radikálního feminismu. Univerzita Karlova v Praze : Nakladatelství Karolinum. Etický rámec pre prácu s LGBT klientelou (kolektív autoriek) - http://www.qcentrum.sk/q-centrum-eticky-ramec.pdf Gilligan, C.: Jiným hlasem. O rozdílné psychologii žen a mužů. Portál, Praha 2001. Renzetti, C.M., Curran, D. J.: Ženy, muži a společnost. Kapitoly 11.1.6, 11.2, 3, 11.4 – 11.4.2. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2003.	

Johnson, J., Stewart, D. E.: DSM –V: Toward a gender sensitive approach to psychiatric diagnosis. Arch. Womens Ment. Health, 13; 17-19, 2010.

Smitková, H., Kuruc, A. : Výskumné podnety pre zohľadňovanie rodových stereotypov v rámci poradenskej a terapeutickkej praxe. Empatia (2011), XVIII, 4, č.70.

Smitková, H.: Etická dilemata v psychoterapii a psychologickom poradenstve. In: Weiss, P. a kol.: Etické otázky v psychológii. Praha: Portál, 2011, Vyd. 1, 352 s. str. 221-229.

Bútorová, Z. (Ed): On a ona na Slovensku zaoštréné na rod a vek. Bratislava: IVO, 2008. ISBN 978-80- 89345-10- 6.

Mesochoritsová, A.: Násilie páchané na ženách v intímnych vzťahoch. In: Kiczková, Z., Szapuová, M. (Eds.) : Rodové štúdiá. Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava: UK, 2011. ISBN 978-80- 223-2934- 7.

Jones, A.: Nabudúce bude mŕtva. Bratislava, Aspekt 2003

Filadelfiová, J. (2007). Bútorová, Z. (Ed). Ženy, muži a vek v štatistikách trhu práce. Bratislava: IVO, 2007.

Cviková, J., Juráňová, J. (Ed.): Žena nie je tovar. Bratislava: Aspekt, 2005. ISBN 80-85549-50-6.

Szapuová, M.: Ženy, veda a feminizmus: k otázkam feministickej kritike vedy. In: Kiczková, Z., Szapuová, M.: Rodové štúdiá. Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava : Univerzita Komenského 2010, s. 331-350,

aktuálne prebiehajúce reklamy (TV, billboardy...), populárna psychologická literatúra alebo mediálne vystúpenia psychológov/čiek a iné.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
49,09	30,91	12,73	1,82	0,0	5,45

Vyučujúci: doc. PhDr. Zuzana Kiczková, PhD., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., PhDr. Hana Smitková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.10.2017

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-612/00	Názov predmetu: Rorschachova metóda 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Klinická psychológia, Psychológia osobnosti, Psychopatológia, Psychodiagnostika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: História projektívnych techník, vývoj a teoretická podstata Rorschachovej metódy, inštrukcia, administrácia zážitkom na sebe, prvky typu apercepce, typ apercepce, determinanty, zoskupovanie determinánt, zážitkový typ, sekundárna formula, afektívny typ, obsahové kategórie a ich kvantitatívne spracovanie, obvyklé a originálne odpovede, zvláštne znaky I.	
Odporúčaná literatúra: Bohm, E.: Lehrbuch der Rorschach Psychodiagnostik. Bern: Hans Huber, 1957 (a ďalšie vydania - V. vydanie - 1972) Mérei, F.: A Rorschach próba. Budapest: Medicina könyvkiadó, 2002. Rorschach a projektivní metody. Ročenka České společnosti pro Rorschacha a projektivní metody. Praha: Nakladatelství MSD a Česká společnost pro Rorschacha a projektivní metody, 2005. Říčan, P. a spol.: Úvod do Rorschachovy metody. Bratislava: Psychodg. a didakt. testy, 1981. Říčan, P., Ženatý, J.: K teorii a praxi projektivních technik. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, n. p., 1988. Šípek, J.: Projekce a projektivní metody v psychodiagnostice. Praha: PROPSY, 1996. www.rorschach.cz	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 776					
A	B	C	D	E	FX
41,37	30,8	15,72	6,83	4,64	0,64
Vyučujúci: PhDr. Róbert Máthé, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-623/00	Názov predmetu: Rorschachova metóda 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Klinická psychológia, Psychológia osobnosti, Psychopatológia, Psychodiagnostika, ROR I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Zvláštne znaky (II), diagnostické škály, konečné spracovanie ROR protokolu - tvorba psychologického nálezu.	
Odporúčaná literatúra: Bohm, E.: Lehrbuch der Rorschach Psychodiagnostik. Hans Huber, Bern 1957 (a ďalšie vydania - V. vydanie - 1972) Dobrotka, G.: Defektové predstavy v ROR metóde. In: psychológia v zdravotníctve, Bratislava 1957, str. 31-64. Mérei, F.: A Rorschach próba. Budapest, Tankönyvkiadó 1979 Říčan, P. a spol.: Úvod do Rorschachovy metody. Psychodg. a didakt. testy, Bratislava 1981. Říčan, P., Ženatý, J.: K teorii a praxi projektivních technik. Psychodiagnostické a didaktické testy, n. p., Bratislava 1988. Rorschach a projektivní metody. Ročenka České společnosti pro Rorschacha a projektivní metody. Praha: Nakladatelství MSD a Česká společnost pro Rorschacha a projektivní metody, 2005. Rorschach a projektivní metody. Ročenka České společnosti pro Rorschacha a projektivní metody. Praha: Nakladatelství MSD a Česká společnost pro Rorschacha a projektivní metody, 2006. Šípek, J.: Projekce a projektivní metody v psychodiagnostice. PROPSY, Praha 1996.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 373					
A	B	C	D	E	FX
33,24	37,8	18,23	8,31	2,14	0,27
Vyučujúci: PhDr. Róbert Máthé, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-839/15	Názov predmetu: Rozvoj vizuálnej gramotnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): FiF.KPs/A-moPS-840/15 "Vizuálna gramatika a vizuálna rétorika"	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz obsahuje viacero priebežných zadaní realizovaných prostredníctvom portálu kurzu a materiálov spracovaných pomocou mobilnej aplikácie ilearn.sk Priebežné zadania, praktické cvičenia 30 bodov Záverečné zadanie 50 bodov Microlearning 1 20 bodov (výučbový obsah v mobilnej aplikácii ilearn.sk) KnowledgePulse 2 20 bodov (výučbový obsah v mobilnej aplikácii ilearn.sk) Celkove 120 bodov 108 – 120 A 99 – 107 B 90 - 98 C 81 - 89 D 72 - 80 E 70 a menej F Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Na úrovni získavania znalostí (celková orientácia, znalosť teórií a modelov) Vytvorenie poznatkovej bázy pre analýzu a interpretáciu vizuálnych zobrazení. Osvojenie si princípov fungovania vizuálneho myslenia a formovania jednotlivých úrovní vizuálnej gramotnosti. Porozumenie procesu formovania väzieb obsah-kontext Na úrovni vytvárania zručností (diagnostické zručnosti, intervencia) Osvojenie si postupu formálnej analýzy a interpretácie vizuálneho zobrazenia (kresba, fotografia) Klasifikácia a interpretácia vzťahu content - context, definovanie a popísanie mechanizmu intervenujúcich vplyvov. Rozvinutie schopnosti identifikácie psychologického pôsobenia vizuálneho obsahu v špecifickom kontexte. Na úrovni vytvárania kompetencií pre profesionálne aktivity (profesionálne zručnosti)	

Vytvoriť základy pre kvalifikovanú interpretáciu vizuálnych zobrazení a sprievodných psychických procesov. Vytvorenie predpokladov formovania kompetencie pre prácu s vizuálnym obsahom v oblasti psychologického poradenstva a psychodiagnostiky.
Stručná osnova predmetu: TC 1 Vizuál a vizualizácia v psychológii Metodológia a metódy práce s vizuálom v psychologickej praxi. Vizuálna gramotnosť a vizuálne myslenie, TC 2 Formálna analýza obrazu Postupy a príklady formálnej analýzy vizuálneho objektu. Princípy vizuálnej organizácie TC 3 Analýza a interpretácia objektov Sémiotika obrazu Prístupy k interpretácii vizuálnych zobrazení TC 4 Znak a symbol v komunikácii Znak a symbol – definície, vzťahy Znaková reč Symbols a ich interpretácia. TC 5 Analýza a interpretácia vizuálneho zdelenia objektu Normy a štandardy vo vizuálnej komunikácii Symbolické zdelenia Rozbor prípadových štúdií TC 6 Analýza a interpretácia vizuálneho zdelenia objektu Normy a štandardy vo vizuálnej komunikácii Symbolické zdelenia Rozbor prípadových štúdií TC7 Vnímanie architektonického priestoru Interakcia v architektonickom priestore Hodnotenie a interpretácia architektonického priestoru Rozbor príkladov architektonického priestoru TC 8 Vizuálna komunikácia v historickom kontexte - Slovensko Historické zdroje formovania vizuálnej identity Slovenský mýtus Nové Slovensko
Odporúčaná literatúra: Elektronický výučbový kurz "Rozvoj vizuálnej gramotnosti". Paul Martin Lester, Visual Communication: Images with Messages, WritingForTextbooks, 2017, ISBN-10: 0692926313 ISBN-13: 978-0692926314 William Lidwell, The Pocket Universal Principles of Design, Rockport Publishers, 2015 ISBN-10: 1631590405, ISBN-13: 978-1631590405
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 65					
A	B	C	D	E	FX
89,23	4,62	4,62	1,54	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Vladimír Burčík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2019					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-617/00	Názov predmetu: Rozvíjanie emocionálnej inteligencie detí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Preventívna činnosť školského psychológa, dôležitosť preventívnych programov pri zmene správania a prežívania žiakov, špecifiká preventívnych programov v školskom prostredí, silné a slabé stránky programov, ich výhody a úskalia, výsledky výskumov efektívnosti preventívnych programov v školách. 2. Preventívne programy zamerané na rozvoj kognitívnych procesov, sociálnych zručností, sebavedomia, asertivity, empatie, riešenia konfliktov, zvládania stresov, elimináciu agresie a násillia, empatie, a i. 3. „Program rozvoja emocionálnej inteligencie detí“, jeho ciele, východiská, princípy, organizácia, doterajšie výsledky. 4. Metódy a techniky práce psychológa využité v rámci programu. 5. Aplikácia Programu rozvoja EQ na vybranej základnej škole u žiakov vo vývinovom období puberty(8-10 stretnutí so žiakmi v rámci vyučovania). 6. Analýza výsledkov aplikácie programu, spracovanie a interpretácia výsledkov, skúmanie efektívnosti programu v škole. 7. Spolupráca s triednym učiteľom a výchovným poradcom ako súčasť realizácie programu	
Odporúčaná literatúra: Bennett-Goleman,T.: Emoční alchymie. Columbus, Praha 2001. ISBN 80-7249-093-1 Goleman, D.: Emoční intelligence. Columbus, Columbus, 1997. ISBN 80-85928-48-5 Gajdošová, E.: Školský psychológ a jeho vstup do humanizácie našich škôl. Bratislava: Príroda, 1998. ISBN 80-07-01029-7 Gajdošová, E. - Herényiová, G.: Rozvíjení emoční intelligence žákú. Portál, Praha 2006. ISBN 80-7367-115-8 Kasíková, H.: Kooperativní učení, kooperativní škola. Portál, Praha 1997. ISBN 80-7178-167-3	

Gajdošová, E.: Program rozvoja tolerance v školách. Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava 2007. ISBN 978-80-7164-439-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 184

A	B	C	D	E	FX
96,74	2,72	0,0	0,0	0,0	0,54

Vyučujúci: PhDr. Zita Rijáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-606/00	Názov predmetu: Smútkové poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 100 % formou testu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Životná strata, klasifikácia životných strát (materiálne, vzťahové intrapsychické, funkcionálne, rolové, systémové), symptómy smútenia, proces smútenia a jeho úlohy, traumatické straty, komplikované smútenie, princípy a metódy smútkového poradenstva, transcendencia životnej straty. Workshop v rozsahu 6 hodín s praktickými ukázkami individuálneho a skupinového smútkového poradenstva.	
Odporúčaná literatúra: KUBLER-ROSSOVÁ, E.: Hovory s umierajúcimi. Hradec Králové, Signum unitatis, 1992. TAROČKOVÁ, T.: Životné straty a smútenie. Bratislava, Univerzita Komenského, 2005. ŠPATENKOVÁ, Poradenství pro pozustalé. Principy, proces, metody. 2., aktualizované a doplnené vydání. Praha, Grada Publishing, 2013. KASTOVÁ, V.: Krize a tvořivý přístup k ní. Praha, Portál, 2000. ATTIG, T.: How we grieve: Relearning the World. New York, Oxford University Press, 1996. NEIMEYER, R. A.: Fostering posttraumatic growth. Psychological Inquiry, 15, 2004, č. 1, s. 53-59.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 474					
A	B	C	D	E	FX
57,17	24,26	11,6	4,64	1,69	0,63
Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-642/15	Názov predmetu: Sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná práca, prezentácia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz nadväzuje na predošlé poznatky študentov zo sociálnej psychológie s cieľom ich rozšíriť a prehĺbiť o výskumný a aplikačný rozmer.	
Stručná osnova predmetu: Evolúcia sociálneho správania; vývojová sociálna psychológia Sociálne vnímanie a poznávanie Kultúra, jazyk a skupinové správanie Sociálny vplyv Depersonalizácia Prosociálne správanie Sociálne porovnávanie Stereotypy, predsudky Afiliácia, atraktivita, láska Komunikácia Skupiny a skupinová dynamika Rozhodovanie	
Odporúčaná literatúra: Hayesová, N. (2003). Základy sociální psychologie. Portál, Praha. Výrost, J., Slameník, I. (2008). Sociální psychologie. Grada, Praha. Abelson, R. P., Frey, K. P., Gregg, A. P. (2004). Experiments with people: Revelations from Social Psychology. Lawrence Erlbaum Associates Publishers, London. Gough, B. (Ed.). The Palgrave Handbook of Critical Social Psychology. Palgrave Macmillan, London.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 962					
A	B	C	D	E	FX
23,18	29,73	24,01	14,14	4,68	4,26
Vyučujúci: PhDr. Ivan Brezina, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.10.2019					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-206/00	Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - Skupina : Práca s klientom/kou v prístupe zameranom na človeka (C. Rogers) I.) štúdium odporúčenej literatúry, aktívna účasť na hodinách – vyjadrovanie názorov, postojov vzťahujúcich sa aj k prečítanej literatúre, participácia v interaktívnych metódach – 50% záverečná reflexia procesu výučby, pochopenia konceptov a ich aplikácie v praxi - 50% ----- - Skupina: Komunikácia identity Plnenie priebežných praktických cvičení, aktívna účasť na pracovných sedeniach - 100 bodov Podmienkou absolvovania semestra je 85% účasť na pracovných sedeniach a získanie minimálne 60 bodov ----- Váha priebežného / záverečného hodnotenia: - Adlerovská psychoedukačná skupina: 70/30----- Encouterová skupina: 100/0----- Psychodynamicky orientovaný - skupinové techniky: 30/70-----	
Výsledky vzdelávania: - Skupina : Práca s klientom/kou v prístupe zameranom na človeka (C. Rogers) I.): Dosiahnuť, aby študenti/ky hlbšie porozumeli princípom prístupu zameraného na človeka a jeho aplikácii v poradenskej/terapeutickej práci s klientom/-tkou. ----- - Skupina : Encountrová skupina: Porozumenie skupinovej dynamike v kontexte prístupu zameranému na človeka, explorácia vlastných zážitkov počas skupinového procesu ako člen/ka skupiny, facilitátor/ka -----	
Stručná osnova predmetu: - Skupina: Práca s klientom/kou v prístupe zameranom na človeka (C. Rogers) I.) • Teória osobnosti, terapie a osobnostnej zmeny v PCA • Špecifiká práce s klientom v rôznych fázach poradenského procesu • Nácvik základných spôsobilostí v PCA - laboratória empatických odpovedí a terapeutických odpovedí, nácvik kongruencie -----	

- Skupina: Komunikácia identity

Spôsob realizácie:

- individuálna práca pri zbere potrebných podkladov a materiálu, štúdiu relevantných zdrojov informácií .
- skupinová práca na tvorbe cvičení a nácviku zručností, posudzovaní jednotlivých použitých postupov.

1 Imidž, obraz seba a jeho determinanty

2 Analýza prezentácií jednotlivca, Atribúty úspešnej prezentácie

3 Analýza prezentácií organizácie, Atribúty úspešnej prezentácie

4 Mentálne mapy v prezentácii. Charakteristiky a funkcie mentálnych máp. Využitie mentálnych máp v príprave prezentácie.

5 Výber elementov prezentácie. Verbálne a vizuálne aspekty prezentácie, index čitateľnosti.

6 Koncepcie formovania identity a imidžu

7 Obsah a kontext komunikácie

8 Komunikácia a manipulácia

- Skupina: Encountrová skupina

- Encountrová skupina prebieha zážitkovo, facilitátorkami sú vyučujúce

Skupina: Psychodynamický prístup 1

- Práca so snom - skupinová interpretácia.
- Práca so snom - skupinová inscenácia.
- Motívy vyššieho stupňa autogénneho tréningu

Aktívna imaginácia v skupine.

- Práca sa archetypmi.
- Listy rodičom.
- Skupinová arterapia

- Skupina: Adlerovský prístup

- Úvod do skupinovej práce, očakávania, pravidiel, zoznámenie.
- Utváranie bezpečného prostredia pre prácu v skupine.
- Základné adlerovské princípy pre prácu v skupine: cit spolupatričnosti, rovnocennosť a zodpovednosť.
- Rodina a vzťahy v pôvodnej rodine ako životná úloha.
- Rodinná konštelácia, vzťahy v pôvodnej rodine s rodičmi a súrodencami
- Rodinná atmosféra a jej význam pre životný štýl.
- Poradie narodenia ako aspekt osobnosti.
- Príbeh narodenia.
- Práca s rozprávkami.

Tvorivá práca skupiny, aplikácia prebraného učiva.

Odporúčaná literatúra:

- Skupina: Práca s klientom/kou v prístupe zameranom na človeka (C. Rogers) I.

Joseph, S., Worsley, R. (Eds): Person-Centred Psychopathology. A Positive psychology of mental health. Ross-on-Wye: PCCS Books, 2012.

Mearns, T., Thorne, B: Terapie zaměřená na člověka, Praha: Grada, 2013

Manuál pre vedenie poradenského a terapeutického rozhovoru v PCA (H. Smitková)

Merry, T.: Naučte sa byť poradcom. IKAR, Pegas, Bratislava, 2004.

Rogers, C.R.: Být sám sebou. Portál, Praha, 2015.

Rogers, C.R.: Způsob bytí. Portál, Praha, 2014.

Tolan, J.: Na osobu zaměřený přístup v poradenství a psychoterapii. Portál, Praha, 2006

- Skupina: Komunikácia identity

Jozef B. Ftorek, M.A.

Manipulace a propaganda na pozadí současné informační války Vydala Grada Publishing, a.s.

Počet stran 200 Prvn. vyd.n., Praha 2017 Grada Publishing, a.s., 2017 ISBN 978-80-271-9892-4 (ePub) ISBN 978-80-271-9891-7 (pdf) ISBN 978-80-271-0605-9 (print)

Ing. Alena Filipová, Ph.D.

Umění prodávát, 3., doplněné a aktualizované vydání, Počet stran 208 ISBN 978-80-247-3511-5 ISBN 978-80-247-7344-5 (elektronická verze ve formátu PDF) Grada Publishing, a.s. 2012

- Skupina: Encountrová skupina

Carl Rogers on Encounter groups, Harper Collins, 1970

<http://www.elementsuk.com/libraryofarticles/myway.pdf>,

<https://search.alexanderstreet.com/> a iné

- Skupina: Psychodynamický přístup 1

Ide o experienciálne postavený predmet.

Nevyhnutnú teóriu poskytne vyučujúci v rámci spätných väzieb.

- Skupina: Adlerovský prístup

Dreikurová-Fergusonová, E. : Adlerovská teória. Slovenská adlerovská spoločnosť. Bratislava 2005. ISBN 80-969264-70

Hawesová, C. : Rozvíjanie partnerských vzťahov. Program pre prácu s pármí. Slovenská adlerovská spoločnosť. Bratislava 2007. ISBN 978-80-969709-8-8

Sonstegard, M. A., Bitter, J. R., Pelonis, P. : Adlerian Group Counseling and Therapy. Brunner-Routledge, New York 2004. ISBN: 0-415-94820-7.

Wingett, W., Miliren, A. : Skupiny silných stránok. Slovenská adlerovská spoločnosť, Bratislava 2008. ISBN: 978-80-969959-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenčina, angličtina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 990

A	B	C	D	E	FX
93,33	4,55	1,72	0,1	0,0	0,3

Vyučujúci: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc., Mgr. Viera Cviková, PhD., PhDr. Vladimír Burčík, CSc., PhDr. Daniela Čechová, PhD., PhDr. Hana Smitková, PhD., doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.10.2019

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-210/00	Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Sociálno-psychologický výcvik 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Adlerovská psychoedukačná skupina: záverečná reflexia 2. Encounterová skupina: - 3. Komunikácia v obchodných a pracovných vzťahoch: záverečná práca 4. Práca s klientom v prístupe zameranom na klienta (C.Rogers) I.: teamová supervízia rozhovoru 5. Psychodynamicky orientovaný - skupinové techniky: písanie priebežnej a záverečnej reflexie Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Kurz orientuje študenta v úzko špecializovanej aplikovanej psychologickej orientácii, ktorú má možnosť využiť v praktickej odbornej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1/ Adlerovská psychoedukačná skupina: Ďalšie rozvíjanie skupinovej práce a skupinovej dynamiky. Priateľstvo a sociálne vzťahy ako životná úloha. Reflektujúce tímy, pozorovanie, formulovanie a dávanie spätnej väzby. Škola a práca ako životná úloha. Partnerské vzťahy ako životná úloha. Rané spomienky. Sny. Povzbudzovanie. Tvorivá práca skupiny, aplikácia prebraného učiva. 2/ Encounterová skupina a jej vedenie: Kto môže byť facilitátorom encounterovej skupiny. Ako nadobudnúť schopnosť facilitovať enc.skupinu. Aplikačné oblasti encounterových skupín - práca s ľuďmi a ich vnútornými zdrojmi 3/ Komunikácia v obchodných vzťahoch: Vyjednávanie. Jasne definované ciele. Techniky a predpoklady úspešného vyjednávania. Stanovenie cieľov a východiskovej stratégie. Kritériá a varianty riešenia. Kvalitatívne kritériá. Kvantitatívne kritériá. Stratégia a taktika. Psychické rozpoloženie, celkový postoj. Komunikácia. Vyjednávacie techniky. Závery vyjednávania 4/ Práca s klientom v prístupe zameranom na klienta: Samostatná práca - nahrávka a prepis poradenského/terapeutického rozhovoru s klientom, teamová supervízia rozhovoru s vyučujúcou 5/ Psychoanalytická skupina: Sen - skupinová interpretácia. Sen- skupinová inscenácia. AT vyšší stupeň. Aktívna imaginácia. Práca sa archetypmi. Listy rodičom. Skupinová arterapia	
Odporúčaná literatúra:	

1. Adlerovská psychoedukačná skupina:
Sonstegard, M. A., Bitter, J. R., Pelonis, P. : Adlerian Group Counseling and Therapy. Brunner-Routledge, New York 2004. ISBN: 0-415-94820-7.
Wingett, W., Miliren, A. : Skupiny silných stránok. Slovenská adlerovská spoločnosť, Bratislava 2008. ISBN: 978-80-969959-8.
2. Encounterová skupina:
Rogers, C.R.: Encounterové skupiny, IRO Modra, 1997
Rogers, C.R.: O osobnej moci, Persona Modra, 1998
Rogers, C.R.: Spôsob bytia, IRO Modra, 1997
3. Komunikácia v obchodných a pracovných vzťahoch:
Barbara Schott: Jednání (Jak úspěšně vyjednávat), Grada Publishing, Praha, 2002, ISBN:80-247-0412-9
Brian Finch Jak úspěšně vyjednávat (audiokniha) Vydavatel'stvo: Audio Digest, 2001
4. Práca s klientom v prístupe zameranom na klienta (C.Rogers) I.:
Hlbšie porozumenie prístupu a jeho aplikácii v práci s klientom/-tkou:
Manuál pre vedenie poradenského a terapeutického rozhovoru v PCA (H. Smitková)
Merry, T.: Naučte sa byť poradcom. IKAR, Pegas, Bratislava, 2004. ISBN:80-551-0768-8
Rogers, C.R.: Ako byť sám sebou. Iris, Bratislava 1995
Rogers, C.R.: Způsob bytí. Portál, Praha, 1998, ISBN 80 - 7178 - 233 -5
Tolan, J.: Na osobu zaměřený přístup v poradenství a psychoterapii. Portál, Praha, 2006. ISBN 80-7367-146-8
Texty od vyučujúcej
5. Psychodynamicky orientovaný - skupinové techniky: Ide o experienciálne postavený predmet. Nevyhnutnú teóriu poskytne vyučujúci v rámci spätných väzieb.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 989

A	B	C	D	E	FX
88,88	8,59	1,62	0,2	0,2	0,51

Vyučujúci: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc., Mgr. Viera Cviková, PhD., PhDr. Vladimír Burčík, CSc., PhDr. Daniela Čechová, PhD., PhDr. Hana Smitková, PhD., doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-654/09	Názov predmetu: Stratégie poradensko - terapeutického rozhovoru
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: Týždenný: 2 za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná Počet kreditov: 3 Odporúčaný semester štúdia: 3/4 Stupeň štúdia: II. Podmieňujúce predmety: Poradenský proces 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Kontakt s klientom/-tkou - zahájenie, priebeh poradenského procesu, formulovanie poradenského kontraktu, konceptualizácia práce. Sebareflexia v práci s klientom/-tkou, assessment/diagnostika a jej význam. Dynamika poradenského vzťahu. Špecifiká práce s klientmi/kami s rizikovými prejavmi správania a problémami.	
Odporúčaná literatúra: Prednášky na predmete Poradenský proces I. KP FFUK Feltham, C.: Critical Thinking in Counselling and Psychotherapy. London: Sage, 2011. Hill, C.E.: Helping Skills: Facilitating Exploration, Insight, and Action,. Washington: APA, 2009. Kottler, J., Carlson, J.: Nezdařená terapie. Praha: Portál, 2006. Schwartz, B., Flowers, J.V.: Ako zlyháva terapeut. Trenčín: Vydavateľstvo F, 2006. Timulák, L.: Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Integrativní rámec. Praha, Portál, 2005. Weiss, P. (ed) Etické otázky v psychologii. Praha, Portál, 2011.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 175					
A	B	C	D	E	FX
79,43	13,71	5,71	0,0	0,0	1,14
Vyučujúci: PhDr. Hana Smitková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.08.2019					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-235/17	Názov predmetu: Supervízia v psychologickom poradenstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Poradenská psychológia 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 70%, v skúškovom období 30% Priebežné hodnotenie: priebežné hodnotenie v skupine s vyučujúcimi Záverečné hodnotenie: seminárna práca/písomná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je formou skúsenostného učenia získať poznatky a spôsobilosti z práce psychologického poradcu/kyne s rozdielnymi skupinami klientov/tiek v komunitnom priestore; súčasťou predmetu je supervízia s vyučujúcimi, ktorá napomáha rozvíjať a lepšie využívať osobné/odborné zdroje pomáhajúcich, získavať spätnú väzbu a rozdielne perspektívy v skupinovej forme supervízie, reflektovať a preskúmať vlastné stratégie a poradenské intervencie a i.	
Stručná osnova predmetu: Práca poradenského psychológa/čky v komunitných zariadeniach - v individuálnej a skupinovej modalitách; supervízor a supervidovaný, proces supervízie, modely supervízie, skupinová supervízia.	
Odporúčaná literatúra: Carroll, M., Tholstrup, M.: Integrativní přístupy k supervizi. Praha: Triton, 2004. 280 s. ISBN 80-7254-582- 5. Geldard, K. a D. Geldard: Dětská psychoterapie a poradenství. Praha: Portál, 2008. 336 s. ISBN 978-80- 7367-476- 2. Hawkins, P., Shohet, R. Supervize v pomáhajících profesích. Praha:Portál, 2004. 202 s. ISBN 80-7178-715- 9. Jedlička, Richard a kol.: Poruchy socializace u dětí a dospívajících. Praha: Grada, 2015. 544 s. ISBN 978-80- 247-5447- 5. Kadlečíková Jana, Kriglerová Elena, Marošiová Lýdia, Šumšalová Sylvia: Matky na trhu (práce a života). Bratislava: IVO, 2006. ISBN 80-889- 89-X.	

Matějček, Zdeněk: Praxe dětského psychologického poradenství. Praha: Portál, 2011. 344 s. ISBN 978-80- 262-0000- 0.

Moor, Julia: Hry a zábavné činnosti pro děti s autismem. Praktické nápady pro každý den. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80- 7367-787- 9.

Notbohm, Ellen: Desať vecí, ktoré by každé dieťa s autizmom chcelo, aby ste vedeli. Bratislava: Európa, 2014. ISBN 978-80- 8966-604- 1.

Procházka, Roman et al.: Teorie a praxe poradenské psychologie. Praha: Grada, 2014. 256 s. ISBN 978-80- 247-4451- 3.

Reid, H. & J. Westergaard: Effective Supervision for Counsellors. London: Sage Publishing, 2014. ISBN 978-14- 4625-455- 4.

Smitková, Hana a kol. Kapitoly z poradenskej psychológie. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2014. 339 s. ISBN 978-80- 223-3525- 6.

Tiefenbacher, Angelika: Trénink paměti. Praha: Grada, 2009. 160 s. ISBN 978-80- 247-3177- 3.

Weiss, P a kol.: Etické otázky v psychologii. Praha: Portál, 2011. 352 s. ISBN 978-80- 7367-845- 6.

Tudor, K. & Worrall, M.: Freedom to Practise. Person-centred approaches to supervision. Ross-on-Wye: PCCS BOOKS, 2004. 278 s. ISBN 1 898059 59 4.

Zborník z vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku - rok 2015, 2016
<https://fses.uniba.sk/pracoviska/ustavy/ustav-aplikovanej-psychologie/komunitna-psychologia-na-slovensku/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Hana Smitková, PhD., PhDr. Katarína Ludrovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2019

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-657/10		Názov predmetu: Systemická rodinná terapia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Pojem systemická rodinná terapia Terapeutická práca v rodine Mapa rodiny Modelovanie rodiny Komunikácia v rodine Preznačkovanie Kladenie otázok TA Generačné hranice					
Odporúčaná literatúra: Rieger,Z., Vyhnáľková,H.: Ostrov rodiny. Konfrontace 2001 Trapková,L., Chvála,V.: Rodinná terapie psychosomatických poruch. Portál 2004 Gjuríčová,Š., Kubička,J.: Rodinná terapie - systemické a naratívni prístupy. Grada 2003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 82					
A	B	C	D	E	FX
98,78	0,0	1,22	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-657/11		Názov predmetu: Systemická rodinná terapia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Pojem systemická rodinná terapia Terapeutická práca v rodine Mapa rodiny Modelovanie rodiny Komunikácia v rodine Preznačkovanie Kladenie otázok TA Generačné hranice					
Odporúčaná literatúra: Rieger,Z., Vyhnáľková,H.: Ostrov rodiny. Konfrontace 2001 Trapková,L., Chvála,V.: Rodinná terapie psychosomatických poruch. Portál 2004 Gjuríčová,Š., Kubička,J.: Rodinná terapie - systemické a naratívni prístupy. Grada 2003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
96,55	3,45	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-230/15	Názov predmetu: Systemický a naratívny prístup ku klientovi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť - byť prítomný počas celého stretnutia, prísť načas, aktívne sa angažovať v diskusiách, cvičeniach, ako nevyhnutná podmienka bez ohľadu na hodnotenie výsledkov predmetu Akčný plán rozvoja v rozsahu minimálne 3 normostrany. Na záver semestra vypracovať a odovzdať v elektronickej podobe akčný plán profesijného rozvoja seba samého ako budúceho psychológa s dôrazom na vedenie dialógu s klientom zo systemickej a naratívnej perspektívy. Súčasťou plánu bude krátka reflexia (min. 1 normostrana) toho, čo mi kurz priniesol z hľadiska teórie a praxe s klientom, čím ma obohatil, či aké užitočné otázky mi nastolil a ako si na ne odpovedám. Študent si napokon sám vyberie jednu vec, na ktorej chce zapracovať, ktorú chce v prístupe ku klientovi zmeniť - vzhľadom na obsah predmetu. Akčný plán má obsahovať: Čo chcem zmeniť? Ako som na to prišiel? Prečo to chcem zmeniť? Minimálne tri kroky, ktoré potrebujem urobiť ja sám. Časový plán realizácie. Čo/Koho k tomu budem potrebovať a v čom? Čo mi to prinesie, aké zlepšenie?	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu má: • ovládať koncept radikálneho konštruktivismu v psychológii, • ovládať sociálno – konštruktivistický koncept v psychológii, • vedieť reflektovať významné rozdiely medzi pozitivistickou a konštruktivistickou paradigmou v psychológii, • ovládať princípy vedenia systemického dialógu s klientom, kladenie systemickej otázky a používanie metód systemického prístupu, • ovládať koncept naratívneho prístupu ku klientovi a oboznámiť sa so základnými technikami práce s klientom.	
Stručná osnova predmetu: Radikálny a sociálny konštruktivismus Jazyk problému a jazyk pomoci Teória narativity životného príbehu Sociálne systémy – problémový systém a systém pomoci Profesionálne spôsoby pomoci a kontroly pri práci s klientom Na riešenia orientovaný prístup ku klientovi – vedenie dialógu, práca s otázkou, reflexia v dialógu a sebareflexia a iné	

Naratívna psychológia a jej metódy – externalizácia, remembering, práca s predpokladmi a iné

Odporúčaná literatúra:

Ludewig, K. (2011). Základy systemické terapie. Praha, Grada
de Shazer, S., Dolan, Y. a kol., (2011). Zázračná otázka, Krátká terapie zaměřená na řešení. Praha, Portál
Schilippe, A., Schweitzer, J. (2006). Systemická terapie a poradenství. Brno, Cesta
Úlehla I., (1999). Umění pomáhat. Praha. Slon
Giertylová, K. (2004). Manažovat' a koučovat' systemicky. Ako dosahovať ciele skôr a ľahšie. Banská Bystrica, Co/Man, 1.systemická
Freedman, J.; Combs, G.(2009). Narativní psychoterapie. Praha, Portál
Bačová, V. (2009). Súčasný smery v psychológii. Bratislava, VEDA.
Harré, R. Gillet, G. R. (2001). Diskurz a myseľ. Úvod do diskurzívnej psychológie. Bratislava, Iris.
Plichtová J. (2002). Metódy sociálnej psychológie zblízka. Kvalitatívne a kvantitatívne skúmanie sociálnych reprezentácií. Bratislava, Iris
Chrz, V. (2007): Možnosti narativního přístupu v psychologickém výzkumu. Praha, PsÚ AV ČR
Vybíral, Z. (2006). Psychologie jinak - současná kritická psychologie. Praha, Academia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	FX
96,15	1,92	0,0	0,0	0,0	1,92

Vyučujúci: Mgr. Denisa Zlevská

Dátum poslednej zmeny: 01.02.2016

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-656/10	Názov predmetu: Trendy v súčasnej rodine
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, verejná prezentácia témy 100% hodnotenie priebežne. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Definícia rodiny, životný cyklus rodiny, model rodiny komplementárny a symetrický. Randenie a výber partnera. Dôvody pre vstup do manželstva, spokojné manželstvo. Vývin rodiny v dejinách /vplyvy na vývin rodinného usporiadania, patriarchát a matriarchát/. Fenomén internet – zoznamovanie sa, vzťahy cez internet, vplyv na rodinu a na dieťa. Znak funkčnej rodiny. Súčasné modely fungovania rodiny s dieťaťom. Rola otca a matky, konflikt roly rodiča a zamestnanca. Dual-earner families – dvojkariérové manželstvo. Hlavné dimenzie rodinného systému / kohézia, flexibilita, komunikácia /. Stres a vyrovnanie sa s udalosťami v rodine. Plánovanie rodiny v súčasnosti a nové formy rodiny. / odkladanie založenia rodiny a rodičovstva, od partnerstva k rodičovstvu. Párové spolužitie bez uzavretia manželstva, rodičia žijúci ako druh a družka. Intimita vo vzťahu. Moc v rodine a spokojnosť v partnerskom vzťahu. Nevera. Rodina s stret kultúr. Silné stránky rodín z rôznych kultúr. Interkultúrne štúdie rodiny – manželstvo s členom outgroup, etnocentrizmus.... Metódy skúmania rodiny. Manželstvo – prvé roky. Rodina a manželstvo v strednom veku. Rodičia v staršom veku. Starí rodičia. Náhradná rodičovská starostlivosť, profesionálne rodičovstvo. Rodiny tvorené rozvedenými rodičmi a nevlastnými deťmi. Rodiny tvorené jedným rodičom. /Single father, single mother/. Single ako alternatíva životného štýlu. Dysfunkčná rodina a rozpad rodiny. Rozvod, jeho príčiny a dôsledky, porozvodová adaptácia.	

Systemická rodinná terapia. Orientácia v postupoch a metódach systemickej rodinnej terapie. Získanie kauistickej a osobnej skúsenosti v oblasti systemickej rodinnej terapie.					
Odporúčaná literatúra: RIEGER,Z.- VYHNÁLKOVÁ,H.:2001. Ostrov rodiny. Konfrontace, Praha TRAPKOVÁ,L.-CHVÁLA,V.: 2004. Rodinná terapie psychosomatických poruch. Portál, Praha GJURIČOVÁ,Š.-KUBIČKA,J.: 2003.Rodinná terapie – systemické a naratívni prístupy. Grada, Praha SOBOTKOVÁ,I.: 2001. Psychologie rodiny.Portál,Praha CORNEAU,G.:2007.Anatomie lásky.Portál,Praha ZOJA,L: 2005. Soumrak otců. Archetyp otce a dějiny otcovství.Prostor, Praha					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 191					
A	B	C	D	E	FX
95,81	2,62	1,57	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-840/15	Názov predmetu: Vizuálna gramatika a vizuálna rétorika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz obsahuje viacero priebežných zadaní realizovaných prostredníctvom portálu kurzu a materiálov spracovaných pomocou mobilnej aplikácie ilearn.sk Priebežné zadania, praktické cvičenia 30 bodov Záverečné zadanie 50 bodov Microlearning 1 20 bodov (výučbový obsah v mobilnej aplikácii ilearn.sk) KnowledgePulse 2 20 bodov (výučbový obsah v mobilnej aplikácii ilearn.sk) Celkove 120 bodov 108 – 120 A 99 – 107 B 90 - 98 C 81 - 89 D 72 - 80 E 70 a menej F Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Na úrovni získavania znalostí (celková orientácia, znalosť teórií a modelov) Osvojenie si princípov psychologického pôsobenia tvaru a farby. Objektívna a subjektívna interpretácia tvaru a farby. Úloha elementov dizajnu vo formovaní štruktúry vizuálnej reči. Na úrovni vytvárania zručností (diagnostické zručnosti, intervencia) V praktickej práci s psychologickými testami (Luscher Color Test, Frieling test) získať základné zručnosti administrácie, vyhodnotenia a interpretácie farby a tvaru v diagnostike psychických procesov. Schopnosť analyzovať a porozumieť vizuálnu reč. Na úrovni vytvárania kompetencií pre profesionálne aktivity (profesionálne zručnosti) Facilitácia schopností identifikácie, porozumenia a interpretácie vizuálnych zdieľaní Rozvoj zručností komunikácie obsahu vizuálnymi prostriedkami	
Stručná osnova predmetu: TC 1 Princípy designu – Analýza krásy Analýza krásy – princípy a pravidlá	

TC 2 Koncept vizuálnej gramotnosti – štruktúra vizuálnej reči Vizuálny jazyk a jeho štruktúra. TC 3 Luscherova klinická diagnostika Princípy, administrácia, interpretácia, využitie. TC 4 Frieling test Princípy, administrácia, interpretácia, využitie. TC 5 Vizuálna gramatika Bod, tvar, línia, kompozícia, kontrast. Kompozičné vzťahy medzi elementami a ich významy. TC 6 Fenomén farba – Psychologické aspekty farby Farba a jej charakteristiky. Špecifikácia farebného priestoru. TC 7 Univerzálne princípy dizajnu Pravidlá vizuálnej organizácie. Tvorba vizuálneho štýlu.																	
Odporúčaná literatúra: Výučbový elektronický kurz "Vizuálna Gramatika a vizuálna rétorika" Manuál testu T-171 LÜSCHEROVA KLINICKÁ DIAGNOSTIKA – LKD, Psychodiagnostika, Bratislava Handbook of Color Psychology (Cambridge Handbooks in Psychology) by Andrew J. Elliot (Editor), Mark D. Fairchild (Editor), Anna Franklin (Editor) Cambridge University Press, 2018, ISBN-10: 1107618398 ISBN-13: 978-1107618398 John Suler's Photographic Psychology: Image and Psyche True Center Publishing – 2013, dostupné na http://truecenterpublishing.com/photopsy/article_index.htm																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 64 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>89,06</td><td>0,0</td><td>3,13</td><td>1,56</td><td>0,0</td><td>6,25</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	89,06	0,0	3,13	1,56	0,0	6,25
A	B	C	D	E	FX												
89,06	0,0	3,13	1,56	0,0	6,25												
Vyučujúci: PhDr. Vladimír Burčík, CSc.																	
Dátum poslednej zmeny: 30.08.2019																	
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-644/00	Názov predmetu: Vybrané otázky z patopsychologie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Predmet patopsychológie, vyčlenenie základných pojmov Norma - anomália - abnormalita vo vzťahu k patopsychológii Vývin z hľadiska patopsychológie Problematika rodiny postihnutého jedinca Problémy integrovanej výchovy a vzdelávania postihnutého jedinca Mentálna retardácia Senzorické postihnutia /zrakové, sluchové/ Telesne postihnutí a zdravotne oslabení Rečovo postihnutí	
Odporúčaná literatúra: Heretik, A, Heretik, A,jr. a kol.: Klinická psychológia, kap. 19. Nové Zámky, Psychoprof 2007 Požár, L.a kol.: Patopsychológia postihnutého jedinca I. Skriptum UK, Bratislava 1984 Požár, L., Jakabčic I.: Všeobecná patopsychológia a patopsychológia mentálnej retardácie. Iris, Bratislava 1996 Požár, L.: Psychológia osobnosti postihnutých. UK Bratislava 1987 Říčan, P., Vágnerová, M. a kol.: Dětská klinická psychologie. Kap. II: Problémy somatického vývoje, Psychologické aspekty psychosomatických poruch v dětství a dospívání. Praha, Avicenum 1991 Švancarová, I.: Mentální retardace. Portál Praha, 2000	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 146					
A	B	C	D	E	FX
93,15	3,42	0,0	2,74	0,0	0,68
Vyučujúci: PhDr. Viera Andreánska, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-261/19	Názov predmetu: Využitie koučingu v pracovnej oblasti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Nahrávka z vedenia koučingového rozhovor, aktívna účasť na hodinách Povolená je jedna absencia, ďalšie musia byť ospravedlnené (lekár, iné vážne dôvody) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Koučing - definícia, účinné faktory, prístupy ku koučovaniu (prehľad) 2. Základné zručnosti kouča, otázky a prerámcovávanie ako jadro koučingového rozhovoru 3. Fázy koučingového rozhovoru (kontakt, kontrakt, jadro, akcia, zhodnotenie) 4. Technika GROW – využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 5. Technika zázračná otázka - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 6. Technika škála - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 7. Technika koleso - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 8. Technika stôl radcov - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 9. Technika myšlienková mapa a brainstorming - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 10. Technika pozície vnímania - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 11. Technika vizualizácia - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 12. Technika kariérna/životná - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 13. Model DALER - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik	
Odporúčaná literatúra: Steve De Shazer: Zázračná otázka (krátka terapia zameraná na riešenie) Neenan M., Palmer S. Kognitívne-behaviorálny koučing v praxi Zatloukal A., Vítek P. Koučování zaměřené na řešení Karpinská Z., Kmecová D. Koučování podľa pyramidy	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2020					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-254/18		Názov predmetu: Vzdelávanie a rozvoj manažérskych zručností			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
37,74	32,08	28,3	0,0	0,0	1,89
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Bakoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-662/11	Názov predmetu: Výber zamestnancov psychologickými prostriedkami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60 bodov písomná previerka na konci semestra, 40 bodov hodnotenie prezentácie počas semestra - spolu maximálne 100 bodov Hodnotenie predmetu: 100-90 bodov... A 80-94 bodov... B 70-79 bodov... C 60-69 bodov... D 50-59 bodov... E menej ako 50... Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 30 bodov v písomnej previerke Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Výber zamestnancov – význam, základné ekonomické a právne súvislosti Validita, reliabilita a ďalšie metodologické náležitosti výberu zamestnancov Pracovný výkon ako kritérium výberu, dimenzie a ich postihovanie Hlavné konštrukty vo výbere zamestnancov: schopnosti, osobnosť, tvorivosť, motivácia, vedenie ľudí... Metódy výberu a ich efektívnosť Predvýberové aktivity, selekcia uchádzačov na základe životopisov, biodát a odporúčaní Psychologické testy vo výbere, administrácia a interpretácia výsledkov Osobnostné dotazníky, možnosti a obmedzenia, problematika úprimnosti odpovedí Štruktúrovaný a neštruktúrovaný rozhovor Assessment a developement centrá, situačné a interakčné metódy Ďalšie metódy: testy situačného posúdenia, vzorky práce, projektívne metódy Kritika nevedeckých prístupov vo výbere zamestnancov	

Odporúčaná literatúra: Furnham, A., Chamorro Premuzic, T.: The Psychology of Personnel Selection, Cambridge, 2010 Kolman, L. a kol.: Výběr zaměstnanců, Praha, 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 371					
A	B	C	D	E	FX
61,19	25,07	10,78	1,89	1,08	0,0
Vyučujúci: PhDr. Martin Jakubek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-219/15	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch a však iba ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. HODNOTENIE PREDMETU: 60 % hodnotenia študent získava počas semestra, 40 % počas skúškového obdobia vo forme záverečného testu. Priebežné hodnotenie: Zorientovanosť v relevantných vývinovo-psychologických tematických okruhoch, na základe ktorých študenti v menších skupinách (3-4) vypracujú výskumné projekty, alebo každý jednotlivcovo spracuje 3 relevantné štúdie na vybranú tému. Svoje semestrálne práce – skupinové projekty alebo jednotlivcami spracované štúdie - študenti odprezentujú na kolokviách k jednotlivým témam. Obhajoby prác sú podmienkou absolvovania kurzu a pripustenia k záverečnému testu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom príležitosť dosiahnuť profesionálny prehľad v aktuálnych odborných témach s možnosťou prepojenia s ostatnými psychologickými zameraniami.	
Stručná osnova predmetu: Teória attachmentu (vzťahovej väzby) - štrukturálne komponenty teórie, základné koncepty, neurobiologické aspekty attachmentu, typy attachmentu Detská hra a kresba, teórie hry, non-klasická koncepcia hry v dialektickej perspektíve, vývinové aspekty kresby, jej vývinové špecifiká Vplyv médií na vývin detí a dospelých, nová vývinová teória porozumenia a aplikácie médií, antisociálne a prosociálne účinky médií, sociálne siete a vplyv internetu ako činitele, ktoré formujú novú digitálnu generáciu. Pohľad na adolescenciu v kontexte pôsobenia sekulárnych trendov, identita v dospievaní. Význam vývinových úloh, životných udalostí a životných cieľov v tranzitívnych obdobiach vývinu, koncept vynárajúcej sa dospelosti Teória mysle, vymedzenie a základné východiská, vývinový aspekt ToM a modely ToM Vyrovnávanie sa s vlastnou konečnosťou, vývinový pohľad na fenomén smrti.	

Odporúčaná literatúra:

Hašto, J. (2005). Vzťahová väzba: Ku koreňom lásky a úzkosti. Bratislava: Vydavateľstvo - F. Kulíšek, P. (2000). Problémy teórie raného citového prilnutí. In: Československá Psychologie, 404-421.

Čavoiová, V., Ballová Mikušková E., & Belovičová, Z. (Eds). (2011). Chápanie duševných stavov v kontexte kognitívneho vývinu. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV.

Vágnerová, M. (2000). Vývojová psychologie, Portál,

Thorová, K. (2015). Vývojová psychologie: proměny lidské psychiky od početí po smrt. Praha: Portál.

Macek, P. (1998). Adolescence. Portál, Praha,

Stuart-Hamilton, I. (1999). Psychologie stárnutí. Portál, Praha,

Oravcová, J. (2010). Vývinová psychológia. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela.

Giles, D. (2012). Psychologie médií. Grada Publishing: Praha.

Haškovcová, H. (2007). Thanatologie. 2.vyd. Praha: Galén.

Časopisy: Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Československá psychologie a ďalšie."

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1018

A	B	C	D	E	FX
37,92	30,35	19,55	7,86	3,34	0,98

Vyučujúci: PhDr. Ľubica Konrádová, PhD., doc. PhDr. Barbora Mesárošová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 04.02.2021

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-682/17	Názov predmetu: Úvod do metód školskej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie 100%. Záverečnou prácou je psychologická správa z analýzy metód z praxe školského psychológa. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami. Študenti získavajú skúsenosť s výsledkami orientačnej diagnostiky školského psychológa, ktorá je nevyhnutná na pochopenie koncepcie práce školského psychológa. Počas kurzu sa študenti zoznamujú s jednotlivými metódami a ich aplikáciou na konkrétne prípady z praxe.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a metódy školskej psychológie a koncepcia práce školského psychológa. Identifikačno – diagnostická činnosť školského psychológa – poznávanie osobnosti žiakov. Identifikačno – diagnostická činnosť školského psychológa - sociálnych vzťahov v triede. Identifikačno – diagnostická činnosť školského psychológa - rodinného prostredia žiaka. Identifikačno – diagnostická činnosť školského psychológa - učebných štýlov žiakov a vyučovacích štýlov učiteľov. Intervenčná činnosť školského psychológa. Konzultačno – poradenské aktivity školského psychológa. Preventívne a rozvíjajúce programy.	
Odporúčaná literatúra: GAJDOŠOVÁ,E.: 1998.Školský psychológ a jeho vstup do humanizácie našich škôl. Príroda, Bratislava. GAJDOŠOVÁ,E,- HERÉNYIOVÁ,G.: 2002. Škola rozvíjania emocionálnej inteligencie žiakov. Príroda, Bratislava. VONKOMER,J.:1990. Psychologická diagnostika v škole. Psychodiagnostické a didaktické testy, Bratislava.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 73					
A	B	C	D	E	FX
73,97	21,92	1,37	0,0	1,37	1,37
Vyučujúci: Mgr. Lucia Sabová, PhD., PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 12.10.2017					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-610/00	Názov predmetu: Úvod do procesorientovanej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na zážitkovej práci + semestrálna práca/reflexia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom profesionálny prehľad v špecializácii s možnosťou prepojenia s ostatnými aplikovanými psychologickými zameraniami.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská POP Základné prvky POP Štruktúra procesu Práca na hranici v rôznych kanáloch Práca s telesnými symptómami POP prístup k životnej histórii Práca so snami v POP Vzťahová práca Skupinový proces a práca s globálnymi problémami Vnútna práca a POP meditácia Rôzne indikácie POP metód	
Odporúčaná literatúra: minimálne 6 prečítaných článkov dostupných na stránkach http://www.processwork.sk/popizdroje.html https://www.processwork.edu/media/ alebo jedna z kníh a prác: Julie Diamond a Lee Spark Jones: Cesta ktorá vzniká chůzí, Ježek 2015 Joe Goodbread: Jak se spřátelit s konflikty, Maitrea 2018	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 219					
A	B	C	D	E	FX
82,19	15,98	0,91	0,46	0,0	0,46
Vyučujúci: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 08.09.2019					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-603/00		Názov predmetu: Úvod do psychoanalýzy 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Kultúrno sociálna situácia vzniku psychoanalýzy. Charakteristiky psychoanalytického konceptu, vývoj psychoanalytického myslenia. Vývoj psychoanalýzy po Freudovi - egopsychoanalýza, neopsychoanalýza, súčasnosť. Vývoj objektových vzťahov v súvislosti s libidinóznym vývinom a fixačným bodom.					
Odporúčaná literatúra: Freud, S.: Vybranné spisy. I. - III. , Avicenum, Praha 1969 a nasl. Černoušek, M.: Freud - dobyvatel nevědomí. Paseka, Praha - Litomyšl, 1996 Poněšický, J.: Fenomen ženství a mužství. Triton, 2 003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 263					
A	B	C	D	E	FX
96,96	0,0	0,38	0,0	0,38	2,28
Vyučujúci: Mgr. Martin Babík					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-611/00		Názov predmetu: Úvod do psychoanalýzy 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Klasická psychoanalytická metóda - voľné asociácie, interpretácia, analýza snov, analýza chybných výkonov. Dynamika liečebného procesu, význam prenosovej neurózy. Prenos, protiprenos. Princípy a metódy psychoanalytickej psychológie a dynamickej psychoterapie.					
Odporúčaná literatúra: Kocourek, J.: Horizonty psychoanalýzy. J. Kocourek, Praha 1992 Siroký H.: Meze a obzory psychoanalýzy. Triton, Praha 2002 Laplanche, J., Pontalis, J. B.: Psychoanalytický slovník. Veda, Bratislava 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 190					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martin Babík					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-225/15	Názov predmetu: Školská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov/-iek na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť vyučujúcim ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov, o ktorých študent/-ka informuje vopred prostredníctvom e-mailu, maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: Priebežné hodnotenie 60%, z toho: krátkodobé pôsobenie vo výchovno-vzdelávacej inštitúcii s cieľom priniesť poznatky o psychologickéj činnosti, výstup z pôsobenia (prezentácia zistení): 40% aktívna účasť na stretnutiach: 20% Záverečné hodnotenie 40%: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Kurz prináša aktuálne poznatky a trendy z oblasti školskej psychológie (legislatíva, pracovná náplň, etické princípy, krízová intervencia), so zameraním na praktické uplatnenie týchto poznatkov v prostredí škôl.	
Stručná osnova predmetu: Postavenie a vzdelávanie školských psychológov v EÚ Koncepcia práce školského psychológa tak ako vyplýva z najnovšej školskej legislatívy Etické princípy práce školského psychológa Problémy žiakov v učení - prevencia, diagnostika a intervencia Problémy žiakov v správaní - prevencia, diagnostika, intervencia Sociálne vzťahy v triede – prevencia, diagnostika, intervencia Profesionálna orientácia a voľba povolania žiakov - prevencia, diagnostika, intervencia Intervenčné programy v práci školského psychológa (na rozvoj emocionálnej IQ, tolerancie, riešenia konfliktov, sociálnych zručností) Spolupráca školského psychológa s učiteľmi a rodičmi pri prevencii a náprave problémov Krízová intervencia na školách	
Odporúčaná literatúra: Braun, R., Marková, D., & Nováčková, J. (2014). Praktikum školní psychologie. Praha: Portál.	

Fagan, T. K. (2005). School psychology: past, present, and future. Bethesda: NASP. Gajdošová, E. (2015). Školská psychológia a školský psychológ pre 21. storočie. Žilina: Eurokódex. Gajdošová, E., & Herényiová, G.(2006) Rozvíjení emoční inteligence žáků: prevence šikanování, intolerance a násilí mezi dospívajícími. Praha: Portál. Gajdošová, E., Herényiová, G., & Valihorová, M. (2010). Školská psychológia. Bratislava: Stimul. Jimerson, S.R., Oakland, T., & Farrell, P.(2008). The Handbook of International School Psychology, California, London: Sage Publications Thousand Oaks. Štech, S., & Zapletalová, J. (2013). Úvod do školní psychologie. Praha: Portál.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1070					
A	B	C	D	E	FX
52,8	29,07	12,15	3,74	1,68	0,56
Vyučujúci: Mgr. Lucia Sabová, PhD., PhDr. Gabriela Herényiová, CSc., prof. PhDr. Anton Heretik, CSc., Mgr. Diana Demkaninová, PhD., Mgr. Radoslav Blaho, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.10.2020					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-820/15	Názov predmetu: Školská psychológia
Počet kreditov: 4	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti si vytychnú 2 štátnicové otázky, z ktorých musia preukázať komplexnú a integrálnu znalosť v rozsahu najmenej 60 % z témy príslušného kurzu vymenovaného v syllabe tohto profilačného štátnicového predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní štátnej skúšky majú študenti komplexné a integrálne poznanie v príslušnom aplikovanom odbore psychológie zahŕňajúce znalosti z niekoľkých psychologických disciplín a sú pripravení na ich aplikovanie a ďalšie rozvíjanie v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Obsah štátnej skúšky zahŕňa v sebe komplexnú skúšku z nasledujúcich kurzov magisterského štúdia: Metódy školskej psychológie Rozvoj emocionálnej inteligencie žiakov Profteens - Program voľby povolania žiakov ZŠ	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Gajdošová,E.: 1998.Školský psychológ a jeho vstup do humanizácie našich škôl. Príroda,Bratislava Gajdošová,E.: Herényiová, G.: 2002. Škola rozvíjania emocionálnej inteligencie. Príroda, Bratislava Gajdošová,E.-Herényiová,G.-Valihorová M.: 2010. Školská psychológia. Stimul, Bratislava Soboda,M.Krejčířová,D.--Vágnerová,M.: 2001. Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Portál, Praha Mareš,J.: 2013. Pedagogická psychologie. Portál,Praha	
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015	
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-208/00		Názov predmetu: Špeciálna psychiatria			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: rozbor prípadu, ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.					
Stručná osnova predmetu: Úvod do špeciálnej psychiatrie. Klasifikácia psychických porúch podľa MKCH.10 (1992) Neurotické poruchy, poruchy vyvolané stresom a somatoformné poruchy. Drogové závislosti. Afektívne psychické poruchy. Schizofrénia, sachizotypová porucha, poruchy s bludmi. Organicky podmienené psychické poruchy. Poruchy spánku a poruchy príjmu potravy. mentálna retardácia. Psychické poruchy u detí a adolescentov. Gerontopsychiatria. Súdny význam psychických porúch. Pracovné posudzovanie psychických porúch.					
Odporúčaná literatúra: Fleischr J., V. Čaplová: Psychiatria pre študentov psychológie. Bratislava, UK,1991, 236 s. Kolibáš E. a kol.: Všeobecná psychiatria. Bratislava, UK, 1997, 164 s. Kolibáš E. a kol.: Špeciálna psychiatria. Bratislava, UK, 1998, 228 s. Kolibáš E.: Príručka klinickej psychiatrie. Bratislava, Asklepios, 1996, 240 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 625					
A	B	C	D	E	FX
35,36	33,92	23,2	6,4	0,96	0,16
Vyučujúci: doc. MUDr. Tatiana Čaplová, CSc., PhDr. Michal Hajdúk, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.