

# Informačné listy predmetov

## OBSAH

1. A-AboLO-23/15 Analýza odborného textu.....	3
2. A-AboFI101/15 Aristoteles.....	5
3. A-AboFI005/15 Dejiny filozofie 1: Antická filozofia.....	7
4. A-AboFI006/15 Dejiny filozofie 2: Stredoveká filozofia.....	9
5. A-AboFI007/15 Dejiny filozofie 3: Renesančná a novoveká filozofia.....	11
6. A-AboFI008/15 Dejiny filozofie 4: Nemecký idealizmus a filozofia 19. storočia.....	13
7. A-AboFI103/15 Dejiny helenistickej filozofie.....	15
8. A-AboSO-16/15 Dejiny sociologického myslenia 1.....	16
9. A-AboSO-17/15 Dejiny sociologického myslenia 2.....	18
10. A-AboSO-18/15 Dejiny sociologického myslenia 3.....	20
11. A-AboSO-23/15 Demografia.....	22
12. A-AboFI105/15 Empirická filozofia D. Huma.....	24
13. A-AboFI106/15 Environmentálna etika.....	26
14. A-AboFI012/15 Epistemológia.....	28
15. A-AboFI011/15 Etika.....	30
16. A-AboLO-16/15 Filozofia vedy 1.....	32
17. A-AboFI140/18 Filozofie myслe.....	34
18. A-AboFI114/15 Grécke minimum.....	36
19. A-AbuLO-01/15 Logika 1.....	38
20. A-AbuLO-02/15 Logika 2.....	40
21. A-AboFI116/15 Matematika pre filozofov.....	42
22. A-AboFI013/15 Metafyzika.....	43
23. A-AboLO-14/15 Metodologické základy vedeckého výskumu.....	45
24. A-AboLO-19/15 Metódy (nielen) v analytickej filozofii.....	47
25. A-AboSO-06/15 Metódy sociologického výskumu 1.....	49
26. A-AboSO-07/15 Metódy sociologického výskumu 2.....	51
27. A-AboSO-08/15 Metódy sociologického výskumu 3.....	53
28. A-AboSO-09/15 Metódy sociologického výskumu 4.....	55
29. A-AboSO-10/15 Metódy sociologického výskumu 5.....	57
30. A-AboFI117/15 Miesto utópií v novoveku.....	58
31. A-AboFI500/15 Obhajoba bakalárskej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	60
32. A-AboSO-33/15 Obhajoba bakalárskej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	62
33. A-boCJ-001/00 Odborná angličtina 1.....	64
34. A-boCJ-002/00 Odborná angličtina 2.....	66
35. A-boCJ-003/00 Odborná angličtina 3.....	68
36. A-boCJ-004/00 Odborná angličtina 4.....	70
37. A-boCJ-031/00 Odborná nemčina 1.....	72
38. A-boCJ-032/00 Odborná nemčina 2.....	74
39. A-boCJ-033/00 Odborná nemčina 3.....	76
40. A-boCJ-034/00 Odborná nemčina 4.....	78
41. A-AboFI119/15 Podoby osvietenskej filozofie.....	80
42. A-AboFI142/18 Pohľady do stredovekej arabskej filozofie.....	82
43. A-AboFI143/19 Praktická etika.....	84
44. A-AboFI141/18 Praktická filozofia.....	86
45. A-AboFI016/16 Seminár k bakalárskej práci 1.....	88
46. A-AboSO-50/16 Seminár k bakalárskej práci 1.....	90
47. A-AboFI017/16 Seminár k bakalárskej práci 2.....	92

48. A-AboSO-51/16	Seminár k bakalárskej práci 2.....	94
49. A-AboSO-01/15	Sociologická teória 1.....	96
50. A-AboSO-02/15	Sociologická teória 2.....	98
51. A-AboSO-03/15	Sociologická teória 3.....	100
52. A-AboSO-04/15	Sociologická teória 4.....	102
53. A-AboSO-05/15	Sociologická teória 5.....	104
54. A-AboSO-19/15	Sociológia sociálnych problémov.....	106
55. A-AboFI010/15	Sociálna a politická filozofia.....	108
56. A-AboSO-22/15	Sociálne nerovnosti.....	110
57. AboLO-30/19	Súčasná analytická filozofia.....	112
58. A-AboFI128/15	Vybrané problémy z feministickej filozofie.....	114
59. A-AboFI126/15	Vybrané texty zo sociálnej a politickej filozofie.....	116
60. A-AboSO-13/15	Základy práce so softvérom SPSS.....	118
61. A-AboFI001/15	Úvod do filozofie.....	120
62. A-AboFI124/15	Úvod do filozofie matematiky.....	122
63. A-AboSO-12/15	Štatistika 1.....	124
64. A-AboSO-14/15	Štatistika 2.....	126

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AboLO-23/15	<b>Názov predmetu:</b> Analýza odborného textu
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), domáca príprava (20 bodov), prezentácia vybranej témy (20 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 4 – 6 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvovaním predmetu študent získa schopnosti kriticky čítať a analyzovať odborný text. Naučí sa identifikovať autorovu pozíciu a oboznámi sa s postupmi rekonštrukcie argumentácie. Oboznámi sa so základmi konceptuálnej analýzy, čo mu umožní rozumieť rozmanitým vzťahom medzi odbornými pojмami.

**Stručná osnova predmetu:**

Špecifiká odborného textu. Štruktúra odborného textu. Argumentácia a argument. Identifikácia autorovho stanoviska (autorovej tézy) a argumentácie. Konkurenčné tézy a rozhodovanie medzi nimi. Posudzovanie prijateľnosti argumentov. Chybné a zavádzajúce argumenty. Pojmy a vzťahy medzi nimi. Definovanie, explikovanie a ich funkcia v odbornom teste. Konceptuálna analýza ako súčasť kritickej analýzy odborného textu.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. Cottrell, S. Critical Thinking Skills: Developing Effective Analysis and Argument. Palgrave Macmillan, 2011.
2. Walton, D. Fundamentals of Critical Argumentation. Cambridge : Cambridge University Press, 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 133

A	B	C	D	E	FX
45,86	29,32	10,53	3,01	0,0	11,28

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI101/15	<b>Názov predmetu:</b> Aristoteles
--	---------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2., 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** FiF.KFDF/A-AboFI005/15 - Dejiny filozofie 1: Antická filozofia

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch podmienená naštudovaním predpísaných pramenných a interpretačných textov, odovzdanie a úspešné skonzultovanie seminárnej práce (5-8 normostrán) na jednu z vypísaných tém počas zápočtového týždňa alebo skúšobnej časti semestra.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20%/80%

**Výsledky vzdelávania:**

: Študent sa oboznámi s niektorými klúčovými Aristotelovými textami a ich filozofickou interpretáciou. Osvojí si základné prístupy a zručnosti pri práci s prameňmi.

**Stručná osnova predmetu:**

Lektúra pasáží z Aristotelových diel Metafyzika, Kategórie, Etika Nikomachova, Politika.

Okruhy problémov:

- problematika prvých a druhých podstát, predikácie, pojmu „bytnosti“; Aristotelova kritika teórie ideí
- porovnanie dvoch koncepcíí metafyziky u Aristotela; Aristotelova systematizácia vied
- Aristotelova koncepcia etiky ako praktickej vedy, názory na štát, otroctvo a iné.

**Odporeúčaná literatúra:**

Graeser, A.: Řecká filozofie klasického obdobia. Praha, Oikúmené 2000.

Copleston, F.: Dějiny filozofie I: Řecko a Řím. Olomouc, Refugium Velehrad – Roma 2014

Aristoteles: Etika Nikomachova. Prel. J. Špaňár. Bratislava, Pravda 1979.

Antológia z diel filozofov: Od Aristotelela po Plotina. Pravda 1972 (a všetky novšie vydanie).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
22,22	11,11	22,22	0,0	11,11	33,33

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.02.2020

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KFDF/A-AboFI005/15

**Názov predmetu:**

Dejiny filozofie 1: Antická filozofia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KFDF/A-buSZ-108/16 a FiF.KFDF/A-buSZ-108/15

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra dve písomné previerky hodnotené max. 10 bodmi za každú, ústna skúška počas skúšobného obdobia. Na prípustenie ku skúške musí študent získať za oba testy minimálne 7 bodov, ale tak, aby ani jeden test nebol hodnotený menej ako troma bodmi.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20%/80%

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získa základnú orientáciu v dejinách antickej filozofie a oboznámi sa s vybranými pramennými textami a ich interpretáciou.

**Stručná osnova predmetu:**

Vznik antickej filozofie; Parmenides – zakladateľ ontológie; Demokritov atomizmus; Sókrates a jeho obrat k človeku, lektúra sokratikoi logoi; Platón – epistemológia, ontológia, politika a etika, lektúra vybraných dialógov; Aristoteles a jeho systém, lektúra z ezoterických spisov, stoicizmus, Plotínos.

**Odporeúčaná literatúra:**

Copleston, F.: Dějiny filosofie I: Řecko a Řím. Olomouc, Refugium Velehrad – Roma, 2014.

Od Aristotela po Plotína. Antológia z diel filozofov II. Zostavil J. Martinka, Bratislava, Epoch 1970.

Platón: Dialógy\*, Dialógy\*\*, Dialógy\*\*\*. Prel. J. Špaňár, Bratislava, Tatran 1990.

Kalaš, A.: Helenizmus – nové výzvy gréckej filozofie. Studia philosophica. Sborník prací filozofické fakulty Brněnskej Univerzity. B 52, Masarykova univerzita v Brně, 2005, ss. 69 – 79.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 190

A	B	C	D	E	FX
23,68	13,68	17,37	6,84	11,05	27,37

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23.09.2020**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KFDF/A-AboFI006/15

**Názov predmetu:**

Dejiny filozofie 2: Stredoveká filozofia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KFDF/A-buSZ-110/15 a FiF.KFDF/A-buSZ-110/16

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Absolvovanie predmetu má tri časti: 1. priebežne - aktivita na seminári, referát, 2. písomný test a 3. v skúškovom období ústna skúška. Na konci výučbovej časti semestra bude písomný test za 10 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 10 bodov, na hodnotenie B najmenej 9 bodov, na hodnotenie C najmenej 8-7 bodov, na hodnotenie D najmenej 6 bodov, na hodnotenie E najmenej 5 bodov. Študent, ktorý z písomného testu získa menej ako 4 body, nemôže ísť na ústnu skúšku. Ústna skúška sa realizuje v skúšobnom období. Celková známka je výsledkom hodnotenia z testu a úrovne ústnej odpovede študenta.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40%/60 %

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získa prehľad v základných koncepciach dejín stredovekej filozofie, porozumie scholastickým textom a utvorí si dejinno-filozofické súvislosti s inými obdobiami dejín filozofie.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Periodizácia stredovekej filozofie, hlavné znaky
2. Aurelius Augustinus I. – doba a dielo, polemika so skepticizmom, náuka o stvorení, problém času.
3. Aurelius Augustinus II. – ľudská duša, problém zla, slobodná vôle, milosť, predurčenie, božia a pozemská obec
4. Boethius, Ján Scotus Eriugena – rozdelenie filozofie, problém všeobecnín, rozdelenie prírody, náuka o človeku
5. Anzelm, Peter Abaelard – dôkazy existencie Boha, vzťah filozofie a teológie, hermeneutika, problém všeobecnín, etika úmyslu
6. Scholastika – základné charakteristiky, univerzita, sedem slobodných umení, preklady, recepcia arabskej a židovskej filozofie, heterodoxný aristotelizmus
7. Tomáš Akvinský I. – doba a dielo, vzťah filozofie a teológie, analógia súcna, ontológia (esencia a akt bytia)
8. Tomáš Akvinský II. – blažený život, prirodzený zákon, politická filozofia
9. Ján Duns Scotus I. – doba a dielo, jednoznačnosť pojmu súcna, trancendentálne, intuitívne a abstraktívne poznanie

- |   |
|---|
| 10. Ján Duns Scotus II. – vzťah rozumu a vôle, prirodzený zákon, politická filozofia                        |
| 11. Viliam Ockham I. – doba a dielo, teória supozície, vedecké poznanie, intuitívne a abstraktívne poznanie |
| 12. Viliam Ockham II. – vzťah rozumu a vôle, prirodzený zákon, božia všemohúcnosť, politická filozofia.     |

**Odporučaná literatúra:**

Armstrong, A. H.: Filosofie pozdní antiky. Praha: Oikoymenh, 2002.  
 Libera, de, A: Stredověká filosofie. Praha: Oikoymenh, 2001.  
 Heinzmann, R.: Stredověká filosofie. Olomouc: Vydavatelství Olomouc, 2000.  
 Sousedík, S.: Jsoucno a bytí. Úvod do četby sv. Tomáše Akvinského. Praha: ČKA, 1993.  
 Chabada, M.: Ján Duns Scotus. Vybrané kapitoly z jeho epistemológie a metafyziky. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	B	C	D	E	FX
17,39	13,04	16,52	19,13	10,43	23,48

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.02.2021

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI007/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny filozofie 3: Renesančná a novoveká filozofia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FiF.KFDF/A-buSZ-109/16 a FiF.KFDF/A-buSZ-109/15 a	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podiel nevyhnutnej účasti: 75 %. Váha hodnotenia: 50 % priebežne, 50 % v skúšobnom období. Priebežné hodnotenie: aktivita na seminároch (min. 50 % seminárov); písomný test (min. 50 % bodov). Hodnotenie v skúšobnom období: ústna skúška - 2 samostatné otázky. Splnenie požiadaviek priebežného hodnotenia je podmienkou pre hodnotenie v skúšobnom období. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% priebežne/ 50% v skúškovom období	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Porozumenie hlavným tématam, problémom a smerom uvažovania, charakteristickým pre obdobie renesančnej a novovekej filozofie. Oboznámenie sa s výberom najvýznamnejších filozofických diel uvedeného obdobia. Kritická reflexia významu renesančných a novovekých filozofických ideí pre formovanie európskej duchovnej identity.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Počiatky renesančnej filozofie a humanizmus (Platónska akadémia, M. Kuzánsky) 2. Renesančná filozofia prírody a filozofia vedy (G. Galilei, G. Bruno, F. Bacon) 3. Novoveká racionalistická filozofia (R. Descartes, B. Spinoza, G. W. Leibniz) 4. Novoveká empirická filozofia (J. Locke, G. Berkeley, D. Hume) 5. Osvietenská filozofia (Ch. L. Montesquieu, F. M. Voltaire, D. Diderot, J. J. Rousseau)	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Antológia z diel filozofov. Humanizmus a renesancia. Bratislava: VPL, 1966. Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava: VPL, 1967. Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava: Epoch, 1970. HANKINS, J.: Renesanční filosofie. Praha: OIKOYMENH, 2011. RÖD, W. (ed.): Novovéká filosofie I. Praha: OIKOYMENH, 2001. RÖD, W. (ed.): Novovéká filosofie II. Praha: OIKOYMENH, 2004.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	B	C	D	E	FX
15,91	31,82	13,64	15,91	9,09	13,64

**Vyučujúci:** Mgr. Martin Nuhlíček, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 07.09.2020**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI008/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny filozofie 4: Nemecký idealizmus a filozofia 19. storočia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <b>Vylučujúce predmety:</b> FiF.KFDF/A-buSZ-111/13 a FiF.KFDF/A-buSZ-111/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne 20% : aktivita na seminári, referát V skúškovom období 80% : Záverečná ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20%/80 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa základné poznatky o filozofických koncepciach dvoch najvplyvnejších predstaviteľov nemeckého idealizmu a základnú orientáciu v dejinách európskej filozofie 19. storočia. Prostredníctvom analýzy a interpretácie vybraných textov v rámci seminárov získa schopnosť čítať s porozumením hlavné filozofické texty daného obdobia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Kant: Teoretická filozofia, Praktická filozofia. 2. Od Kanta k Hegelovi: Fichte pokus o zavŕšenie kantovského idealizmu, Schellingova filozofia identity , 3. Hegelov systém absolútneho idealizmu. 4 Scientizmus a antropologizmus vo filozofii 19. storočia, charakteristika pozitivizmu. 5. Auguste Comte, Kurz pozitívnej filozofie. 6. Arthur Schopenhauer, Svet ako vôľa a predstava. 7. Karl Marx, materialistická koncepcia dejín, dialektický materializmus. 8. Marxova analýza a kritika liberálneho kapitalizmu. 9. Friedrich Nietzsche, hlavné témy jeho filozofie.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> SOBOTKA, Milan a kol.. Dějiny novovéké filosofie od Descarta po Hegela. 2. vyd. Praha: Filosofia, 1994. SOBOTKA, Milan. Německá klasická filozofie. Praha: Univerzita Karlova, 1992. MIHINA, F., LEŠKO, V. a kol. Metamorfózy poklasickej filozofie. 1. vyd. Prešov: FF UPJŠ 1994.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
29,17	23,61	13,89	11,11	8,33	13,89

**Vyučujúci:** Mgr. Róbert Maco, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI103/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny helenistickej filozofie
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2., 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na výučbe podmienená preštudovaním zadaných pramenných a interpretačných textov, záverečné ústne kolokvium počas skúšobnej časti semestra.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 10%/90%

**Výsledky vzdelávania:**

Študent sa oboznámi s dejinami helenistickej filozofie.

**Stručná osnova predmetu:**

Všeobecná charakteristika helenizmu a helenistickej filozofie; Epikuros a epikureizmus - učenie o bohoch, atómoch, slobode a blaženosťi človeka; Pyrrhón a jeho agnosticizmus; skeptická Akadémia; neopyrrhónizmus – teória tropov, epoché, koncept blaženosťi mudreca; stoicizmus – fyzika, problém osudu, slobody a cnosti.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. Epikuros: O šťastnom živote. Prel. M.Okál, Pravda, 1989

2. Zlomky starých stoikov. Prel.M. Okál, Pravda 1983

3. Kalaš, A.: Raný pyrrhónizmus alebo blažený život bez hodnôt?: odhalenie filozofického postoja a jeho metamorfózy v antike. Bratislava: Univerzita Komenského, 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
28,0	4,0	44,0	4,0	12,0	8,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.02.2020

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KS/A-AboSO-16/15

**Názov predmetu:**

Dejiny sociologického myslenia 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

Predsociologické spoločenské myslenie

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Seminárna práca, vypracovanie záverečného písomného testu.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% seminárna práca, 50% písomný test

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvovaním kurzu získajú študenti prehľad o prínose klasíkov sociologického myslenia 19. a začiatku 20.storočia.

**Stručná osnova predmetu:**

Začiatky pozitivistickej sociológie a Auguste Comte. Biologický evolucionizmus v sociológii a Herbert Spencer. Teórie "jedného faktora" v 19. storočí. Psychologické smery v sociológii, psychoanalýza. Naturalistická sociológia a V. Pareto. Sociológia ako samostatná veda, E. Durkheim. Humanistická sociológia a sociológia Maxa Webera. G. Simmel a formálna sociológia.

**Odporeúčaná literatúra:**

CUIN, Ch.H. – GRESLE, F.: Dějiny sociologie, SLON, Praha, 2004

JANDOUREK, J.: Čítanka sociologických klasiku, Praha, Grada, 2010

KELLER,J.: Dějiny klasické sociologie. Praha, SLON, 2004

SZCZEPAŃSKI, J.: Sociológia. Vývin problematiky a metód, Bratislava, VPL, 1967

ŠKVRNDA, F.- PRUŽINEC, T.: Úvod do dejín sociologického myslenia, Nitra, ENIGMA, 2010

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 349

A	B	C	D	E	FX
3,72	18,91	34,67	22,64	8,88	11,17

**Vyučujúci:** PhDr. Eva Laiferová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.09.2020

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KS/A-AboSO-17/15

**Názov predmetu:**

Dejiny sociologického myslenia 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

Dejiny sociologického myslenia 1.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Seminárna práca, vypracovanie písomného testu.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Seminárna práca 50%, písomný test 50%.

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti nadobudnú poznatky o klúčových sociologických paradigmach v sociológii 20. storočia. Oboznámia sa s hlavnými predstaviteľmi popredných sociologických škôl, formujúcich sociologické myslenie do šesťdesiatych rokov 20. storočia.

**Stručná osnova predmetu:**

Rané etapy vo vývoji americkej sociológie. Robert Park a Chicagská škola. Novopozitivistický smer v sociológii. Inštitucionalistická škola a sociologická tvorba C. W. Millsa. Humanistická sociológia Floriana Znanieckeho. Analytická škola a sociologické koncepcie P. Sorokina. Štruktúrno-funkcionálna škola T. Parsons, funkcionálismus R. Mertona.

**Odporeúčaná literatúra:**

BALON, J.: Sociologie v USA. Historické kontextualizace, SLON, Praha, 2011

CUIN, Ch.- GRESLE, F.: Dějiny sociologie, SLON, Praha, 2004

PETRUSEK, M. a kol.: Dějiny sociologie, GRADA, Praha, 2011

RITZER, G.: Contemporary Sociological Theory, Mc Graw-Hill, 1988

SCHENK, J. a kol.: Paul Felix Lazarsfeld. Návraty k myšlienkovému dedičstvu. SOFA, Bratislava, 2003

ŠUBRT, J.: Postavy a problémy soudobé teoretické sociologie, ISV, Praha, 2001

ŠUBRT, J. - BALON, J.: Soudobá sociologická teorie, Praha, GRADA, 2010

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský/Anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 298

A	B	C	D	E	FX
4,36	19,8	35,23	24,83	9,4	6,38

**Vyučujúci:** PhDr. Eva Laiferová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 20.09.2020**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-18/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny sociologického myslenia 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Dejiny sociologického myslenia 2	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie seminárnej práce, písomný test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Seminárna práca 50%, písomný test 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Analyzovať vybrané moderné sociologické smery na základe štúdia diel ich predstaviteľov a komentátorskej literatúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Funkcionalistické a konfliktualistické školy v sociológii. Koncepcie industriálnej a postindustriálnej spoločnosti. Kritické prístupy. Sociálna psychoanalýza E. Fromma. Teória štrukturácie. Futurologické koncepcie v sociológii. Koncepcia tekutej spoločnosti Z. Baumana.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> BELL, D.: Kulturní rozpory kapitalizmu. Praha 1999 RIESMAN, D.: Osamélý dav. Praha, 2007 MARCUSE, H.: Jednorozmerný člověk. Praha, 1991 ARON, R.: Demokracie a totalitarismus. Praha, 1993 GIDDENS, A.: Dusledky modernity. Praha, 1998 BAUMAN, Z.: Tekuté časy: Život vo věku nejistoty. Praha, 2008 TOFFLER, A.: Šok z budoucnosti. Praha, 1992 TOFFLER, A. - TOFFLEROVÁ, H.: Válka a antiválka. Jak porozumět dnešnímu globálnímu chaosu. Praha, 2002 ŠUBRT, J.: Soudobá sociologie I. (Teoretické koncepce a jejich autoři). Praha. 2007	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský/Anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
6,78	11,86	33,9	25,42	8,47	13,56

**Vyučujúci:** PhDr. Eva Laiferová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 20.09.2020**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-23/15	<b>Názov predmetu:</b> Demografia
--	--------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Úspešné zvládnutie priebežného písomného testu (60% z celkového hodnotenia), vypracovanie prezentácie (20% z celkového hodnotenia) a záverečnej seminárnej práce (20% z celkového hodnotenia).

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20

**Výsledky vzdelávania:**

Počas kurzu sa študenti a študentky oboznámia s hlavnými oblastami záujmu demografie - vybranými demografickými javmi a procesmi, populačným vývojom, jeho príčinami a dôsledkami. Budú identifikované dôležité sociálne, kultúrne, ekonomicke a politické súvislosti demografického vývoja za využitia relevantných demografických a sociologických teórii a analýzy štatistických údajov. Študenti a študentky sa zdokonalia pri spracovaní štatistických údajov, za pomoci ktorých analyzujú vývoj demografických procesov a štruktúry obyvateľstva Slovenska podľa rôznych kritérií.

**Stručná osnova predmetu:**

Demografia ako vedná disciplína

Analýza demografických procesov (štruktúra domácností, pôrodnosť a plodnosť, potratovosť, sobášnosť, rozvodovosť, úmrtnosť, migrácia)

Počet obyvateľov a populačný prírastok/úbytok

Štruktúra obyvateľstva podľa pohlavia a veku

Sociálno-kultúrna (národnostná a etnická, vierovyznanie, rodinný stav, vzdelanie) a sociálno-ekonomická (ekonomická aktivita, zamestnanie) skladba populácie, priestorová štruktúra

Prognózovanie populačného vývoja (populačný vývoj)

**Odporeúčaná literatúra:**

Bleha, B. (Ed.): Populačný vývoj Slovenska na prelome tisícročí. Kontinuita či nová éra? Bratislava: Geografika, 2009.

Džambazovič, R.: Rodinné správanie v demografických dátach. Bratislava: Stimul, 2012.

Mládek, J. a kol.: Atlas obyvateľstva Slovenska + Demografická analýza Slovenska. Bratislava: Comenius University, 2006.

Kalibová, K. – Pavlík, Z. – Vodáková, A. (eds.): Demografie (nejen) pro demografy. Praha: SLON, 2009.

Livi-Bacci, M.: Populace v evropské historii. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2003.  
Vaňo, B. – Jurčová, D. – Mészároš, J.: Základy demografie. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2003.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský/Anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 400

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,0	0,0	24,0	22,75	19,0	7,75	8,5

**Vyučujúci:** Mgr. Roman Džambazovič, PhD., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.05.2019

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KFDF/A-AboFI105/15

**Názov predmetu:**

Empirická filozofia D. Huma

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie: 100 % priebežne. Počas výukového obdobia semestra: seminárna práca 50 %, písomný test 50%.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámenie sa s empirickou filozofiou D. Huma v podobe jeho teórie ideí. Porozumenie aplikáciám Humovho empirizmu v otázkach poznateľnosti kauzálnych spojení a materiálnej a duchovnej substancie. Pochopenie východísk, charakteru a dôsledkov Humovho skepticizmu.

**Stručná osnova predmetu:**

Humova teória ideí. Kritika kauzálnych spojení. Kritika materiálnej a duchovnej substancie. Skepticizmus a naturalizmus. Vplyv Humovej filozofie.

**Odporeúčaná literatúra:**

Hume, D. (1967): Úvahy o ľudskom rozume. In: Münz, T. (ed.): Antológia z diel filozofov, zväzok V. Bratislava : Vydavateľstvo politickej literatúry, s. 161–200.

Hume, D. (1967): Traktát o ľudskej prirodzenosti. In: Münz, T. (ed.): Antológia z diel filozofov, zväzok V. Bratislava : Vydavateľstvo politickej literatúry, s. 201–222.

Novotný, Z. (1999): David Hume a jeho teorie vědění. Olomouc : Votobia.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
18,92	27,03	18,92	2,7	16,22	16,22

**Vyučujúci:** Mgr. Martin Nuhlíček, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.09.2019

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI106/15	<b>Názov predmetu:</b> Environmentálna etika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% priebežne: Účasť a príprava na kurz (20 bodov), prezentácia jednej vybranej témy (30 bodov) a záverečný test (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči si osvoja základné okruhy skúmania environmentálnej problematiky na základe reflexie vzťahu človek – príroda - kultúra a naučia sa rozlišovať základnú argumentáciu jednotlivých environmentálnych smerov a koncepcíí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do problematiky. Environmentálna etika ako typ aplikovanej etiky. Základné pojmy. 2. Charakter súčasnej civilizácie. Reflexia vzťahu človek – príroda – kultúra. 3. Nové environmentálne idey a východiská. Hľadanie ekologickej paradigmy. 4. Podstata základných hodnotových prístupov a orientácií environmentálnej etiky. 5. Hlavné smery a základné environmentálne koncepcie.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> KOHÁK, E.: Zelená svato:zář. Kapitoly z ekologické etiky. Praha : Slon, 1998. LIBROVÁ, H.: Pestří a zelení. Kapitoly o dobrovolné skromnosti. Brno : Veronica a Hnutí Duha, 1994. LIBROVÁ, H.: Vlažní a váhaví. Kapitoly o ekologickém luxusu. Brno : Doplněk, 2003. NAESS, A.: Ekologie, pospolitost a životní styl. Tulčík : Abies, 1993. DEVALL, B.-SESSIONS, G.: Hlboká ekológia. Tulčík : Abies1997. SKOLIMOWSKI, H.: Živá filozofia. Ekofilozofia ako strom života. Prešov : Slovacontact,1999.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX
47,62	14,29	19,05	4,76	7,14	7,14

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI012/15	<b>Názov predmetu:</b> Epistemológia									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 5										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
Hodnotenie: 50% priebežne, 50% v skúšobnom období. Počas výukového obdobia semestra: 2x prezentácia (pracovný list + ústny referát). Počas skúšobného obdobia: ústna skúška. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% priebežne, 50% v skúšobnom období										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
Nadobudnutie orientácie v hlavných témach epistemológie ako filozofickej disciplíny. Porozumenie najvýznamnejším klasickým i súčasným epistemologickým problémom a ich vybraným riešeniam. Získanie schopnosti kriticky reflektovať aktuálne otázky ľudského poznania.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
Poznanie ako filozofický problém. Analýza poznania. Štruktúra poznania. Problém skepticizmu. Zdroje poznania. Vzťah zmyslov a rozumu. Odvodzovanie poznania. Problém pravdy a objektivity.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
- Williams, M. (2001): Problems of Knowledge. Oxford: Oxford University Press. Audi, R. (2003): Epistemology. A Contemporary Introduction to the Theory of Knowledge. London & New York: Routledge. Pritchard, D. (2006): What Is This Thing Called Knowledge? London – New York: Routledge. Lemos, N. (2007): An Introduction to the Theory of Knowledge. New York: Cambridge University Press.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
slovenský										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 105										
A	B	C	D	E	FX					
22,86	28,57	19,05	4,76	17,14	7,62					
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Martin Nuhlíček, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.01.2017										

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI011/15	<b>Názov predmetu:</b> Etika
--	---------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

účasť, aktivita a príprava na seminároch (10 bodov), prezentácia jednej vybranej témy (20 bodov), test (30 bodov) a odovzdanie písomnej práce vo forme filozofickej eseje v rozsahu min. 6 normostrán (40 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx  
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60%/40%

**Výsledky vzdelávania:**

Poslucháči si osvoja základné okruhy skúmania etických problémov, ich teoretickú reflexiu a naučia sa analyzovať základné texty.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Etika ako filozofická disciplína. Základné problémy, pojmy.
2. Problematika morálky, typológia.
3. Dobro a zlo, otázka cnosti a blaženosťi.
4. Problematika noriem a hodnôt.
5. Otázka altruizmu a egoizmu v ľudskom konaní.
6. Sloboda – zodpovednosť – voľba – autonómnosť.
7. Problém svedomia a viny.
8. Otázka ľudskej dôstojnosti, úcta k života a zmysel života.

**Odporeúčaná literatúra:**

ANZENBACHER, A.: Úvod do etiky. Praha : Zvon, 1994.

ARISTOTELES: Etika Nikomachova. Bratislava : Pravda 1979.

KANT, I.: Základy metafyziky mrvov. Bratislava : Kalligram, 2004.

KOHÁK, E.: Človek, dobro a zlo. O smyslu života v zrcadle dějin (Kapitoly z dějin morální filozofie). Praha : Ježek, 1993.

REMIŠOVÁ, A. (ed.): Dejiny etického myslenia v európe a USA. Bratislava : Kalligram, 2008.

SMREKOVÁ, D.-PALOVIČOVÁ, Z.: Dobro a cnosť. Etická tradícia a súčasnosť. Bratislava : Iris, 2003.

SPAEMANN, R.: Základní mravní pojmy a postoje. Praha: Svoboda, 1995.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX
15,56	20,0	27,78	16,67	5,56	14,44

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.09.2018

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AboLO-16/15	<b>Názov predmetu:</b> Filozofia vedy 1
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), domáca príprava (10 bodov), priebežný test počas semestra (30 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti porozumejú základným pojmom a kategóriám filozofie a metodológie vedy. Oboznámia sa so základnými konceptuálnymi i empirickými metódami vedy, s náležitosťami jazyka vedy a s hlavnými metodologickými koncepciami vedy.

**Stručná osnova predmetu:**

Problém demarkácie vedy. Charakterizácia jazyka vedy. Konceptuálne metódy vedy: definovanie, usudzovanie, konceptuálna analýza, myšlienkové experimenty, klasifikovanie, modelovanie, atď. Empirické metódy vedy: pozorovanie, meranie, experimentovanie. Komplexné metódy: kauzálna analýza, vedecká explanácia, predikcia a retrodikcia. Testovanie hypotéz: verifikácia, konfirmácia, falzifikácia. Štruktúra empirického vedeckého výskumu. Vedecké teórie: vlastnosti a funkcie. Realizmus a antirealizmus vo filozofii vedy. Špeciálne metodológie vedných disciplín.

**Odporečaná literatúra:**

1. Bunge, M. (2005): Philosophy of Science. From Problem to Theory. Vol. 1. Transaction Publishers.
2. Bunge, M. (2005): Philosophy of Science. From Explanation to Justification. Vol. 2. Transaction Publishers.
3. Filkorn, V. (1998): Povaha súčasnej vedy a jej metódy. Bratislava: Veda.
4. Ladyman, J. (2002): Understanding Philosophy of Science. London – New York: Routledge.
5. Vicenik, J. (1988): Spory o charakter metodológie vied. Nakladateľstvo Pravda.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
41,67	20,83	25,0	8,33	0,0	4,17

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Lukáš Bielik, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI140/18	<b>Názov predmetu:</b> Filozofie myсле
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežne v semestri: Prezentácia 1 (15 b.), Prezentácia 2 (15 b.), Osnova eseje/kontrolný test (10 b.)

Záverečné hodnotenie: Písomný test (30 b.), Esej (30 b.)

Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59

**Výsledky vzdelávania:**

A: v oblasti poznatkov budú študenti vedieť:

- Čo je mysel' a ako súvisí s telom a mozgom
- Čo je vedomie, Ja a subjektivita
- Čo sú emócie
- Čo je umelá inteligencia
- Čo je ľudské konanie

B: v oblasti filozofických kompetencií budú študenti vedieť:

- Analyzovať problémy a koncepcie filozofie myсле
- Klásť otázky a formulovať odpovede v oblasti filozofickej problematiky myсле
- Samostatne kriticky filozoficky myslieť (filozofovať) o témach filozofie myсле
- Rozvíjať svoje zručnosti filozofického prejavu (analýza textu, písanie, diskusia)

**Stručná osnova predmetu:**

1. Čo je filozofia myсле, 2. Mysel' a telo, 3. Problém vedomia, 4. Problém subjektivity (kváliá, Ja, osobná identita), 5. Problém slobodnej vôle, 6. Emocionalita ako filozofický problém, 7. Problém ľudského konania, 8. Mysel' a mozog, 9. Problém umelej inteligencie, 10. Mysel' a kultúra.

**Odporeúčaná literatúra:**

Damasio, A. R.: Descartesův omyl. Praha: Mladá fronta, 2000.

Davidson, D.: Čin, mysel', jazyk. Bratislava: Archa, 1997.

Dennett, D. C.: Záhadu ľudského vedomia. Bratislava: Európa, 2008.

Gál, T., ed.: Mysel'/telo/stroj. Bratislava: Bradlo, 1992.

Gáliková, S., Gál, E., ed.: Antológia filozofie myсле. Bratislava: Kalligram, 2003.

Marvan, T., Hvorecký, J. (ed.): Základní pojmy filosofie jazyka a mysli. Nymburk: OPS, 2007.

Marvan, T., Polák, M.: Vědomí a jeho teorie. Červený Kostelec: Mervart, 2015.

Nosek, J.: Mysl a tělo v analytické filosofii. Praha: Filosofia, 1997.

Picha, M.: Chybějící kvália: strukturní analýza. Brno: MU, 2005

Polák, M.: Filosofie mysli. Praha: Triton, 2013.  
Searle, J.: Mysl, mozek a věda. Praha: Mladá fronta, 1994.  
Švec, O., ed.: Filosofie jednání. Praha: Oikoymenh, 2006.  
Višňovský, E.: Človek ako Homo agens. Bratislava: Iris, 2009.  
Višňovský, E., Popper, M., Plichtová, J., ed.: Príbehy o hľadaní myслe. Bratislava: Veda 2001.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
0,0	6,25	18,75	50,0	12,5	12,5

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2018

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI114/15	<b>Názov predmetu:</b> Grécke minimum
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1., 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- domáca príprava a aktívna účasť na výučbe, úspešné absolvovanie jedného testu v strede semestra (min. 5 z 10 bodov), ústna skúška počas skúšobnej časti semestra.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20%/80%

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent kurzu bude schopný prečítať grécky text, zorientovať sa v ňom a hľadať v slovníku jeho klúčové termíny. Súčasťou kurzu je osvojenie si niektorých základných gréckych filozofických termínov, ako agathon, polis, idea, arete, horos, oikia a iných.

**Stručná osnova predmetu:**

Grécka alfabeta, pravidlá čítania, prízvuky, príduchy, práca s papierovými a elektronickými slovníkmi, konceptuálna analýza gréckych filozofických termínov z oblasti metafyziky, epistemológie, psychológie, etiky, politiky, kozmológie a fyziky.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. Petrželka, J.: Základy řecké (a latinské) filosofické terminologie. Masarykova univerzita, Brno, 2007.
2. Niederle, J., Niederle, V., Varcl, L.: Mluvnice jazyka řeckého. Praha, Scriptum 1993.
3. Liddell, H. G., Scott, R., Jones, H., S.: Greek-English Lexicon. Oxford, Clarendon Press 1969.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX
31,37	17,65	15,69	5,88	3,92	25,49

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AbuLO-01/15	<b>Názov predmetu:</b> Logika 1
--	------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), domáca príprava (20 bodov), priebežný test počas semestra (20 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti sa oboznámia so základmi logickej analýzy prirodzeného jazyka, vďaka čomu získajú predpoklady k úspešnejšiemu štúdiu ďalších predmetov vyžadujúcich analytickú prácu s textom a argumentáciou. Pochopia rôzne syntaktické a sémantické aspekty prirodzeného jazyka a praktické skúsenosti s analýzou prirodzeného jazyka a argumentov. Študenti sa oboznámia so základmi výrokovej logiky a analýzou niektorých argumentov prostriedkami výrokovej logiky. Oboznámia sa s možnosťami reprezentácie prirodzeného jazyka pomocou výrokovej logiky.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazyk a jeho funkcie; jazyk ako kódovanie. Singulárne výrazy. Všeobecné výrazy, vlastnosti a vzťahy. Subjekt a predikát vety. Syntaktická stavba atomárnych výrokov a ich pravdivostné podmienky. Syntaktická stavba atomárnych a molekulárnych výrokov, prostriedky vyjadrenia všeobecnosti a ich pravdivostné podmienky. Modality v jazyku, ich klasifikácia a funkcia; intuitívne chápanie stavov vecí (možných svetov). Pojem verzus predstava, vyjadrenia pojmov v jazyku a vzťahy medzi nimi (extenzionálna sémantika, subjekt-predikátová logika). Sémanticky podmienené vzťahy medzi výrazmi (synonymia, antonymia, hyperonymia, homonymia, polysémia), obmedzenia princípu nahraditeľnosti koextenzionálnych výrazov; modifikátory a ich druhy; neostrosť a nepresnosť výrazov. Argumentácia, argumenty; štruktúra argumentov; deduktívne argumenty. Výroková logika – syntax a sémantika. Princíp kompozicionality pre výroky. Výrokové spojky v prirodzenom jazyku. Interpretácia, tabuľková metóda, tautológia, kontradikcia. Výrokologické vyplývanie. Prirodzená dedukcia. Usudzovanie v prirodzenom jazyku. Vyjadrenia dostatočnej a nutnej podmienky (sluby, právne regulácie). Prostriedky dosiahnutia koncínosti textu (elízia, anafora). Argumenty vo filozofických textoch a možnosti výrokovej logiky pri ich posudzovaní.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. Cmorej, P.: Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava: Iris, 2001.

2. Gahér, F.: Logika pre každého. Bratislava: Iris, 2013.  
 3. Zouhar, M.: Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda, 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 184

A	B	C	D	E	FX
14,13	9,24	17,93	20,11	24,46	14,13

**Vyučujúci:** prof. PhDr. František Gahér, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AbuLO-02/15	<b>Názov predmetu:</b> Logika 2
--	------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežne počas semestra: domáca príprava (10 bodov), 2 priebežné testy počas semestra (20 + 20 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti sa oboznámia so základmi predikátovej logiky a analýzou niektorých argumentov prostriedkami predikátovej logiky. Oboznámia sa s možnosťami reprezentácie prirodzeného jazyka pomocou predikátovej logiky. Študenti sa oboznámia s nededuktívnymi formami usudzovania a budú schopní analyzovať viaceré druhy nededuktívnych argumentov. Získajú základné poznatky z teórie definícií a teórie otázok a odpovedí. Vďaka tomu nadobudnú kompetentnosť adekvátniejsie a hlbšie analyzovať filozofické, ale aj vzorovo ľažké – právne texty.

**Stručná osnova predmetu:**

Predikátová logika – syntax a sémantika. Vzťahy medzi predikátovou logikou a prirodzeným jazykom. Vyjadrenie všeobecnosti v prirodzenom jazyku (kvantifikátory, vzťažné dvojice, anafora+implikácia). Interpretácia, ohodnotenie. Predikátovologické vyplývanie. Prirodzená dedukcia. Prostriedky dosiahnutia koncíznosti textu (elízia, anafora, operátory). Úsudky vo filozofických a právnych textoch a možnosti predikátovej logiky pri ich posudzovaní. Abduktívne úsudky. Usudzovanie v prirodzenom jazyku. Vyjadrenia dostatočnej a nutnej podmienky pre príčinnosť. Chyby argumentácie. Definície: tradičné, analyticke, syntetické (nominálne, kodifikačné), spresňujúce; rekurzívne, abstrakciou; vysvetľujúce, operacionálne. Otázky a odpovede: presupozícia a klamlivé otázky; pravdivé, čiastočné a úplné odpovede. Analýza úsudkov vo filozofických a právnych textoch.

**Odporučaná literatúra:**

1. Cmorej, P.: Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava: Iris, 2001.
2. Gahér, F.: Logika pre každého. Bratislava: Iris, 2013.
3. Zouhar, M.: Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda, 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 144

A	B	C	D	E	FX
18,75	13,19	11,81	22,22	22,22	11,81

**Vyučujúci:** prof. PhDr. František Gahér, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI116/15	<b>Názov predmetu:</b> Matematika pre filozofov
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1., 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežne: aktívna účasť, dva priebežné testy vedomostí (úspešnosť aspoň 60% bodov), záverečná písomná skúška (100-91% - A, 90-81% - B, 80-71 – C, 70-61 - D, 60-50 – E) .

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

**Výsledky vzdelávania:**

Študent si osvojí poznatky o základných matematických pojmoch a typoch dôkazov a získa elementárne matematické zručnosti, ktoré sú nevyhnutné pre filozofickú reflexiu matematiky.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Číselné množiny. Peanova aritmetika. Základné typy dôkazov v matematike.
2. Teória množín. Relácie, funkcie a matematické štruktúry. Kardinálne a ordinálne čísla.
3. Matematická analýza. Pojem limity, derivácie, integrálu funkcie.
4. Euklidovská geometria a neeuklidovské geometrie.

**Odporeúčaná literatúra:**

Maddox, R. B. : A Transition to Abstract Mathematics. Elsevier Academic Press 2009.

Devlin, K. : Sets, Functions and Logic. Chapman & Hall/CRC 2004.

Liebeck, M. : A Concise Introduction to Pure Mathematics. Chapman & Hall/CRC 2011.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
16,13	9,68	19,35	9,68	19,35	25,81

**Vyučujúci:** Mgr. Róbert Maco, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI013/15	<b>Názov predmetu:</b> Metafyzika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne: 70% Skúškové obdobie: 30% Priebežne: priebežné testy, referát, seminárna práca (bodový systém hodnotenia), Skúškové obdobie: písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežne: 70% Skúškové obdobie: 30%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Nadobudnutie znalosti hlavných koncepcí v metafyzike ako filozofickej disciplíny. Porozumenie najvýznamnejším klasickým aj súčasným metafyzickým problémom a ich vybraným riešeniam. Získanie schopnosti kriticky reflektovať problémy a otázky metafyziky a filozofie..	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- všeobecná charakteristika metafyziky (historická a typologická): realita-mysel'- jazyk; tri typy metafyzických koncepcí (ontologický, mentalistický, lingvistický)</li><li>- ontologický typ: koncepcie reality (bytie, súčno): Aristoteles</li><li>- mentalistický typ: koncepcie činného (mysliaceho, poznávajúceho) subjektu: Kant</li><li>- lingvistický typ: koncepcie jazyka: Strawson</li><li>- problém univerzálií (jednotliviny a všeobecniny)</li><li>- problém kategórií: Aristoteles, Kant, Strawson)</li><li>- podstata (úsiá a substancia)</li><li>- priestor a čas</li><li>- kauzalita</li><li>- kritika metafyziky</li></ul>	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> ARISTOTELES: Metafyzika. In: Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Bratislava: Pravda, 1972. Carr, B.: Úvod do metafyziky, Iris, Bratislava 2004. HEIDEGGER, M.: Co je metafyzika? OIKOYMENTH, Praha 1993. KANT, I.: Prolegomena ku každej budúcej metafyziky. In: Antológia. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava 1970.. STRAWSON, P.: Individuá. Esej o deskriptívnej metafyzike. Bratislava: IRIS, 1997.	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX
9,38	12,5	29,69	35,94	6,25	6,25

**Vyučujúci:** PhDr. Ladislav Sabela, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.09.2017

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KLMV/A-AboLO-14/15

**Názov predmetu:**  
Metodologické základy vedeckého výskumu

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), prezentácia dvoch vybraných tém na seminári (20 + 20 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 6 – 8 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti sa oboznámia so základnými pojмami a procedúrami vedeckého výskumu. Získajú schopnosť kriticky analyzovať príklady z vlastného odboru formou prezentácie, spracovať problém a v rámci seminárnej práce – virtuálneho “výskumného projektu” – demonštrovať získané poznatky. Študenti si osvoja vypracovanie protokolu o vedeckej práci, identifikovanie a vybranie správnych jazykových formulácií. Získajú schopnosť správne definovať základné pojmy a zdôvodniť kroky vo výskumnom projekte z hľadiska jeho predmetu a cieľa. Študenti sa oboznámia s rozlišovaním významu a relevantnosti údajov, ktoré spracovávajú, naučia sa vyberať adekvátne hypotézy, procedúry, ako aj porozumieť ich metodologickým funkciám.

**Stručná osnova predmetu:**

Prirodzený jazyk a jeho formalizácia (základy propozičnej a predikátovej logiky). Vedecká metóda – pozorovanie a fakty. Hypotéza a domnenka. Klasifikácia a definícia. Meranie. Pravdepodobnosť, indukcia a štatistické metódy. Experiment. Vedecké vysvetlenie a predikcia. Zákony prírody. Teória. Filozofia vedy (CH.S. Peirce, T.S. Kuhn, K.R. Popper, P.K. Feyerabend). Poznanie. Vedecký pokrok (progres). Metodologické problémy spoločenských vied.

**Odporeúčaná literatúra:**

Babbie, E.R.: The Basics of Social Research, 2010.

Carey, S.S.: Scientific Method. Beginners Guide, 2001.

Cohen, M.R. & E. Nagel: An Introduction to Logic and Scientific Method, 1936.

Gahér, F.: Logika pre každého, 4. vydanie, Iris, Bratislava, 2013.

Hoover, K. & T. Donovan: The Elements of Social Scientific Thinking, 2004 [2011].

Kosso, P.: Summary of Scientific Method, Springer, 2011.

Miller, L. & Brewer, J.D.: The A–Z of Social Research - A Dictionary of Key Social Science Research, 2003.

Psillos, S.: Philosophy of Science A-Z, 2007.

Kuhn, T. S.: Štruktúra vedeckých revolúcií. Bratislava, 1978.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

Predpokladá sa znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka, v ktorom študent dostane časť svojich textových úloh.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
60,71	17,86	10,71	1,79	3,57	5,36

**Vyučujúci:** doc. Dr. Vladimír Marko, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2017

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AboLO-19/15	<b>Názov predmetu:</b> Metódy (nielen) v analytickej filozofii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne počas semestra: aktívna účasť (30 bodov), domáca príprava (20 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí základné konceptuálne metódy používané vo filozofii a bude schopný identifikovať ich použitie vo vybraných filozofických textoch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Typológia výrokov: deskriptívne/preskriptívne; singulárne/existenčné/štatistické/ univerzálne; analytické/syntetické; apriori/aposteriori. Základné konceptuálne metódy: definovanie a explikovanie; analytická klasifikácia; relačná klasifikácia; konceptuálna analýza; myšlienkové experimenty; deduktívne usudzovanie a argumentácia; induktívne a štatistické usudzovanie; usudzovanie formou analógie; kontrafaktuálne usudzovanie; abduktívne usudzovanie; identifikácia chýb v usudzovaní. Identifikácia použitia konceptuálnych metód vo vybraných filozofických textoch. Kritériá posúdenia adekvatnosti použitia metód.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Baggini, J. – Fosl, P. (2010): The Philosopher’s Toolkit. 2nd. ed. Wiley-Blackwell.</li><li>2. Daly, Ch. (2010): An Introduction to Philosophical Methods. Broadview Press, Ltd.</li><li>3. Kolář, P. (1999): Argumenty filozofické logiky. Praha: Filosofia.</li><li>4. Law, S. (2007): Filozofická gymnastika. 25 krátkych myšlenkových dobrodružství. Dokořán – Argo.</li><li>5. Papineau, D. (2012): Philosophical Devices: Proofs, Probabilities, Possibilities, and Sets. Oxford University Press.</li><li>6. Picha, M. (2012): Kdyby chyby. Epistemologie myšlenkových experimentov. Nakladatelství Olomouc.</li><li>7. Picha, M – Pichová, D. (2013): 100 myšlenkových experimentov ve filozofii. Praha: dybbuk.</li><li>8. Steinhart, E. (2009): More Precisely. The Math You Need to Do Philosophy. Broadview Press, Ltd.</li></ol>	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Lukáš Bielik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-06/15	<b>Názov predmetu:</b> Metódy sociologického výskumu 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> písomná práca a písomný test	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojenie si princípov vedeckého poznávania, získanie poznatkov o charaktere a funkciach sociologického výskumu, o priebehu výskumníckeho postupu, o druhoch výskumov. Osvojenie si etických zásad výskumnej práce a základov analýzy sociálnych javov. Zvládnutie prvej praktickej prípravy vybraného sociálneho problému na empirické skúmanie (od všeobecnej predstavy k znakom sociálnych javov).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Sociologický výskum (SV) ako súčasť vedeckého poznávania (epistemologické predpoklady). Štruktúra a zložky SV - fázy (časové členenie), operácie (štruktúrne členenie), dimenzie (funkčné zameranie). Modely a druhy sociologických výskumov. Etické problémy SV (etické zásady práce výskumníka i publikovania výsledkov výskumu). Základy analýzy sociálnej skutočnosti - odkryvanie problémových situácií. Znaky sociálnych javov a ich druhy (t.j. nominálne, ordinálne, kardinálne premenné). Kategorizácia a šandardizácia v sociologickom výskume, validita a reliabilita.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> BABBIE, E.: The Basics of Social Research. Boston: Cengage Learning, 2017. BABBIE, E.: The Practice of Social Research. Boston: Cengage Learning, 2017. HIRNER, A.: Ako sociologicky analyzovať? Bratislava 1976. JEŘÁBEK, H.: Úvod do sociologického výskumu. Praha 1993. LAMSER, V.: Základy sociologického výskumu. Praha 1966. SOPÓCI, J. - BÚZIK, B.: Základy sociológie. Bratislava 1993. URBAN, L.: Sociologie. Praha 2006	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský/Anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 446

A	B	C	D	E	FX
12,11	11,88	19,51	16,82	21,75	17,94

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Juraj Schenk, CSc., Mgr. Daniel Gerbery, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 16.09.2020**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-07/15	<b>Názov predmetu:</b> Metódy sociologického výskumu 2									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 5										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> ústna skúška										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V nadväznosti na MSV 1 prehlbovanie analytickej práce so sociálnou skutočnosťou ako predmetom výskumu. Oboznámenie sa s prostriedkami práce so sociálnou skutočnosťou - so štandardnými metódami zberu primárnych dát (observačné, exploratívne, evidenčné, analýza dokumentov). Samostatná príprava vybraných metód.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štandardné metódy zberu primárnych dát: vymedzenie metódy, procedúry, techniky. Hlavné skupiny metód: observačné (druhy pozorovania), exploratívne (rozhovor, dotazník, anketa, expertné hodnotenia), evidenčné (súpis, časová snímka), metódy analýzy dokumentov (druhy dokumentov, obsahová analýza, sekundárna analýza). Výhody a nevýhody štandardných metód zberu dát, ich aplikácia.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> BABBIE, E.: The Basics of Social Research. Boston: Cengage Learning, 2017. BABBIE, E.: The Practice of Social Research. Boston: Cengage Learning, 2017. DISMAN, M.: Jak se vyrábí sociologická znalost? Praha 1993. HIRNER, A.: HIRNER, A.: Primárne dátá v sociológii. Bratislava 1978. KERLINGER, F.: Základy výskumu chování. Praha 1972. SURYNEK, A. a kol.: Základy sociologického výzkumu. Praha 2001. URBAN, L.: Sociologie. Praha 2006.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský/Anglický										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 361										
A	B	C	D	E	FX					
13,57	10,8	21,33	25,21	17,73	11,36					

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Juraj Schenk, CSc., Mgr. Daniel Gerbery, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.05.2020

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-08/15	<b>Názov predmetu:</b> Metódy sociologického výskumu 3									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 5										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> ústna skúška. tri akceptovateľné absencie (v prípade dvoch absencií nie je nevyhnutné odovzdať potrebné doklady). záverečná ústna skúška 100% hodnotenia.										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Zvládnutie princípov a metód analytického prístupu ku skúmaniu sociálnej skutočnosti a odkryvaniu problémových situácií.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predpoklady sociologického skúmania sociálnej skutočnosti Sociálna skutočnosť z hľadiska rozličných analytických úrovni poznavania Sociálna skutočnosť a sociálny jav Sociálna skutočnosť a jej konštitutívne charakteristiky: ontologické určenosti a sociologická optika Sociálna skutočnosť ako predmet sociologického výskumu										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Bailey, K.D.: Methods of Social Research. New York 1978. Boudon, R.: Les méthodes en sociologie. Paris 1969. Hirner, A.: Identifikácia sociability ako veličiny. In: Sociológia 1969, č. 2-3. Hirner, A.: Dedina na prerode. Bratislava 1967. Hirner, A.: Ako sociologicky analyzovať. Bratislava 1976. Hirner, A.: Primárne dátá v sociológii. Bratislava 1978.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský/Anglický										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 312										
A	B	C	D	E	FX					
7,37	11,22	19,23	25,64	29,17	7,37					

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Juraj Schenk, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2020

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-09/15	<b>Názov predmetu:</b> Metódy sociologického výskumu 4									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 5										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> ústna skúška										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámenie sa s metódami práce so sociálnymi javmi a metódami škálovania.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Identifikácia sociálnych skutočností (definovanie a operacionalizácia pojmov, identifikácia) Indikátory v sociologickom výskume (indikátory, druhy, metódy výberu a tvorby) Indexy v sociologickom výskume (indexy štatistické a sociologické, extenzitné, poradové a intenzitné) Meranie v sociologickom výskume (meranie, objekty merania a merné jednotky) Škálovanie v sociologickom výskume: princípy a základné druhy metód (posudzovacie, bodovacie, kombinované; metódy viacdimenziálneho škálovania) Typologické operácie v priestore znakov										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Bailey, K.D.: Methods of Social Research. New York 1978. Hirner, A.: Ako sociologicky analyzovať. Bratislava 1976. Hirner, A.: Primárne dátá v sociológii. Bratislava 1978. Miller, D.C.: Handbook of Research Design and Social Measurement. London 1991. Petrusek, M.: Sociometrie. Praha 1969. Schenk, J. a kol.: Paul Felix Lazarsfeld. Bratislava 2003. Schenk, J. – Hrabovská, A.: Škálovanie: základné jednodimenziálne metódy. Bratislava 2010.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský/Anglický										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 299										
A	B	C	D	E	FX					
9,7	15,72	13,71	17,73	30,1	13,04					

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Juraj Schenk, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-10/15	<b>Názov predmetu:</b> Metódy sociologického výskumu 5									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 5										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
Vypracovanie priebežných zadanií a záverečný písomný test										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
Cieľom kurzu je zdokonaliť schopnosti základnej analýzy empirických údajov pomocou štatistického softvéru. Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní zorientovať sa v základných situáciach pri analýze empirických dát a budú schopní vybrať adekvátny analytický postup a správne ho uplatniť.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
Grafické a tabuľkové zobrazovanie dát. Overovanie predpokladov štatistických procedúr. Testovanie štatistických hypotéz. Korelačná analýza. Jednoduchá lineárna regresia.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
DISMAN, M.: Jak se vyrábí sociologická znalost? Praha: Karolinum, 2002 MAREŠ, P., RABUŠIC, L., SOUKUP, P.: Analýza sociálněvědních dat (nejen) v SPSS. Brno: MUNI Press, 2015.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
Slovenský/Anglický										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 92										
A	B	C	D	E	FX					
6,52	17,39	15,22	23,91	32,61	4,35					
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Daniel Gerbery, PhD., prof. PhDr. Juraj Schenk, CSc.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.09.2020										
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI117/15	<b>Názov predmetu:</b> Miesto utópií v novoveku
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežne: v priebehu semestra aktívita a príprava na kurz – 30 bodov, prezentácia jednej vybranej témy (textu z ponuky) – 30 bodov a odovzdanie písomnej práce (min. 7 normostrán s využitím primárnej i sekundárnej literatúry) – 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom kurzu je rozšíriť východiskové informácie o podobách utopických projektov, ktoré vznikali v období renesancie a novoveku. Čítanie a analýza konkrétnych textov.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Čo je to utópia? Korene utópie v myслení antických autorov. Platónova Ústava.
2. Špecifika renesančných a novovekých utopických projektov (od Sebastiana Branta).
3. Utópia Thomasa Mora.
4. Tommaso Campanella a Slnečný štát.
5. Johannes Kepler a Sen, alebo mesačná astronómia.
6. Nová Atlantis Francisca Bacona.
7. Sociálne utópie 19. storočia.

**Odporeúčaná literatúra:**

Platón: Ústava. Bratislava : Pravda 1980.

More, T.: Utopie. Praha : Mladá fronta 1978.

Mannheim, K.: Ideologie a utopie. Přednášky a eseje. Bratislava : Archa 1991.

Ouředník, P.: Utopus to byl, kdo učinil mě ostrovem. Praha : Torst 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
32,0	44,0	12,0	0,0	4,0	8,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KFDF/A-AboFI500/15

**Názov predmetu:**

Obhajoba bakalárskej práce

**Počet kreditov:** 12

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Odosanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárská práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí splňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátnie preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektouje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné);
2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálneho registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;
3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;
4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013;
5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzír), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ;
6. Jazyková a štýlistická úroveň práce a formálna úprava;
7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátnie reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.

**Obsahová náplň štátnicového predmetu:**

**Odporúčaná literatúra:**

Podľa zamerania témy bakalárskej práce

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-33/15	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce
--	--

**Počet kreditov:** 12

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Odobzdanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odobzdzáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore sociológia. Študent vie preukázať primerané sociologické vedomosti a zručnosti súvisiace s problematikou práce a uplatniť svoje schopnosti pri využívaní základnej odbornej literatúry a jej aplikácií pri koncipovaní a realizácii sociologického výskumu, ako aj pri spracovaní a interpretácii výskumom získaných empirických údajov.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátne preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore sociológia, reflektouje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri využívaní odbornej literatúry i to, do akej miery študent zvládol riešenie úloh spojených s projektom a realizáciou empirického výskumu a spracovaním a interpretáciou jeho zistení);
2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálneho registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;
3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;
4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013;
5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ;
6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava;
7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.

**Obsahová náplň štátnicového predmetu:**

**Odporúčaná literatúra:**

Podľa zamerania témy bakalárskej práce

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-001/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 1
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

písomné testy, kompozície, stručné prezentácie

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)

KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtnej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Študenti získajú, rozvinú a upevnia si jazykové zručnosti dôležité pre efektívnu komunikáciu v akademickom prostredí. Budú si rozvíjať textové/diskurzné kompetencie, povedomie o jazykových formách v akademických textoch, o organizácii diskurzu a žánroch vybraných akademických textov, kritické myšlenie, schopnosti odkazovať na materiály a vyhnúť sa plagiátorstvu. Budú pracovať s autentickými vzorovými textami typickými pre humanitné a spoločenské vedy.

**Stručná osnova predmetu:**

Výber z nasledovných:

- rozpoznávanie a tvorba akademických definícii (jednoduchých aj rozšírených),
- postupy pri kritickej analýze a interpretácii odborných textov,
- identifikácia hlavných myšlienok a oporných detailov v textoch,
- techniky enumeračných odsekov,
- textotvorné postupy komparatívno-kontrastných a príčinno-následných textov,
- signálne výrazy a ich funkcie v odborných textoch,
- postupy pri parafrázovaní,
- sumarizácia textov,
- prezentovanie vlastných názorov a zdôvodnení.

**Odporučaná literatúra:**

WILLIAMS, J., BROWN, K., HOOD, S. Academic Encounters Level 3. Life in Society, Reading, Writing. Cambridge : CUP, 2012.

SANABRIA, K. Academic Encounters. Life in Society 3. Listening, Speaking. Cambridge : CUP, 2012.

SEAL, B. Academic Encounters. Human Behaviour. Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : CUP, 2004.

CERAMELLA, N., LEE, E. Cambridge English for the Media. Cambridge : CUP, 2013.

ESPESTH, M. 1999. Academic Encounters. Human Behaviour. Listening, Note Taking and Discussion. Cambridge : CUP, 1997.

JORDAN, R. R.. Academic Writing Course. Study Skills in English. Longman, 2004.

McCARTHY, M. & O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP, 2016.

<https://www.google.com/search?q=academic+vocabular+in+use.pdf&oq=Academic+Vocabulary+in+Use.&aqs=chrome.1.69i57j0l5.3903j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

ŠULOVSKÁ, D. Video-based Listening Tasks and Activities for ESP Classes. Bratislava : Stimul , 2018; [http://stella.uniba.sk/texty/UK/DS\\_video-based\\_ESP.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/DS_video-based_ESP.pdf)

LACÍKOVÁ SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology Collection of Study Material 1, Bratislava : Stimul, 2018.

ŠIMKOVÁ, S. English for Students of Archeology 1: A Textbook for University Students. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2019.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6812

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,73	0,0	21,51	22,42	14,67	14,28	8,4

**Vyučujúci:** PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. John Peter Butler Barrer, PhD., M. A. Linda Marie Steyne, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2020

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-002/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 2
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** FiF.KJ/A-boCJ-001/00 - Odborná angličtina 1

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

A-boCJ-001

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

testy, kompozície, stručné prezentácie;

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)

KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtnej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Študenti získajú, rozvinú a upevnia si jazykové zručnosti dôležité pre efektívnu komunikáciu v akademickom prostredí. Budú si rozvíjať textové/diskurzné kompetencie, povedomie o jazykových formách v akademických textoch, o organizácii diskurzu a žánroch vybraných akademických textov, kritické myšlenie, schopnosti odkazovať na materiály a vyhnúť sa plagiátorstvu. Budú pracovať s autentickými vzorovými textami typickými pre humanitné a spoločenské vedy.

**Stručná osnova predmetu:**

Výber z nasledovných (nezaradených v Semestri I):

- rozpoznávanie a tvorba akademických definícii (jednoduchých aj rozšírených),
- postupy pri kritickej analýze a interpretácii odborných textov,
- identifikácia hlavných myšlienok a oporných detailov v textoch,
- techniky enumeračných odsekov,
- textotvorné postupy komparatívno-kontrastných a príčinno-následných textov,
- signálne výrazy a ich funkcie v odborných textoch,
- postupy pri parafrázovaní,

- summarizácia textov,
- prezentovanie vlastných názorov a zdôvodnení.

**Odporučaná literatúra:**

WILLIAMS, J., BROWN, K., HOOD, S. Academic Encounters Level 3. Life in Society, Reading, Writing. Cambridge : CUP, 2012.  
 SANABRIA, K. Academic Encounters. Life in Society 3. Listening, Speaking. Cambridge : CUP, 2012.  
 SEAL, B. Academic Encounters. Human Behaviour. Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : CUP, 2004.  
 CERAMELLA, N., LEE, E. Cambridge English for the Media. Cambridge : CUP, 2013.  
 ESPESTH, M. 1999. Academic Encounters. Human Behaviour. Listening, Note Taking and Discussion. Cambridge : CUP, 1997.  
 JORDAN, R. R.. Academic Writing Course. Study Skills in English. Longman, 2004.  
 McCARTHY, M. & O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP, 2016.  
<https://www.google.com/search?q=academic+vocabular+in+use.pdf&oq=Academic+Vocabulary+in+Use.&aqs=chrome.1.69i57j0l5.3903j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>  
 ŠULOVSKÁ, D. Video-based Listening Tasks and Activities for ESP Classes. Bratislava : Stimul , 2018; [http://stella.uniba.sk/texty/UK/DS\\_video-based\\_ESP.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/DS_video-based_ESP.pdf)  
 LACÍKOVÁ SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology Collection of Study Material 1, Bratislava : Stimul, 2018.  
 ŠIMKOVÁ, S. English for Students of Archeology 1: A Textbook for University Students. Bratislava : Vydatel'stvo UK, 2019.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6041

A	ABS	B	C	D	E	FX
22,4	0,0	23,95	20,69	13,77	12,88	6,31

**Vyučujúci:** PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alena Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. Ladislava Ivančová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2020

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-003/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 3
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

-

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

testy, kompozície, stručné prezentácie;

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia)

KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtnej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Študenti získajú, rozvinú a upevnia si jazykové zručnosti dôležité pre efektívnu komunikáciu v akademickom prostredí. Budú si rozvíjať textové/diskurzné kompetencie, povedomie o jazykových formách v akademických textoch, o organizácii diskurzu a žánroch vybraných akademických textov, kritické myslenie, schopnosti odkazovať na materiály a vyhnúť sa plagiátorstvu. Budú pracovať s autentickými vzorovými textami typickými pre humanitné a spoločenské vedy.

**Stručná osnova predmetu:**

Výber z nasledovných:

- postupy pri citácii a odkazovaní sa na informačné zdroje,
- stratégie pri tvorbe argumentačného textu,
- formulácia otázok v dotazníku a interview,
- transformácia grafického materiálu na súvislý text,
- transformácia súvislého textu do grafickej podoby,
- stratégia aktívneho účastníka diskusie,
- postupy pri tvorbe vlastného prieskumu,

- postupy pri tvorbe krátkych odborných textov (abstrakt, správa o prieskume),
- techniky selektovania kľúčových slov,
- prezentačné spôsobilosti s následnou schopnosťou verbálne prezentovať príspevok na odbornú tému vrátane diskusie.

**Odporučaná literatúra:**

WILLIAMS, J., BROWN, K., HOOD, S. Academic Encounters Level 3. Life in Society, Reading, Writing. Cambridge : CUP, 2012.

SANABRIA, K. Academic Encounters. Life in Society 3. Listening, Speaking. Cambridge : CUP, 2012.

SEAL, B. Academic Encounters. Human Behaviour. Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : CUP, 2004.

CERAMELLA, N., LEE, E. Cambridge English for the Media. Cambridge : CUP, 2013.

ESPESTH, M. 1999. Academic Encounters. Human Behaviour. Listening, Note Taking and Discussion. Cambridge : CUP, 1997.

JORDAN, R. R.. Academic Writing Course. Study Skills in English. Longman, 2004.

McCARTHY, M. & O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP, 2016.

<https://www.google.com/search?q=academic+vocabular+in+use.pdf&oq=Academic+Vocabulary+in+Use.&aqs=chrome.1.69i57j0l5.3903j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

ŠULOVSKÁ, D. Video-based Listening Tasks and Activities for ESP Classes. Bratislava : Stimul , 2018; [http://stella.uniba.sk/texty/UK/DS\\_video-based\\_ESP.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/DS_video-based_ESP.pdf)

LACÍKOVÁ SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology Collection of Study Material 1, Bratislava : Stimul, 2018.

ŠIMKOVÁ, S. English for Students of Archeology 1: A Textbook for University Students. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2019.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4364

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,98	0,0	22,5	21,93	16,8	14,39	4,4

**Vyučujúci:** PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. John Peter Butler Barrer, PhD., M. A. Linda Marie Steyne, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2020

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-004/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 4
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** FiF.KJ/A-boCJ-003/00 - Odborná angličtina 3

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

A-boCJ-003

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

písomné testy, kompozície, prezentácie, kolokvium;

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia)

KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtnej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Študenti získajú, rozvinú a upevnia si jazykové zručnosti dôležité pre efektívnu komunikáciu v akademickom prostredí. Budú si rozvíjať textové/diskurzné kompetencie, povedomie o jazykových formách v akademických textoch, o organizácii diskurzu a žánroch vybraných akademických textov, kritické myšlenie, schopnosti odkazovať na materiály a vyhnúť sa plagiátorstvu. Budú pracovať s autentickými vzorovými textami typickými pre humanitné a spoločenské vedy.

**Stručná osnova predmetu:**

Výber z nasledovných (nezaradených v Semestri III):

- postupy pri citácii a odkazovaní sa na informačné zdroje,
- stratégie pri tvorbe argumentačného textu,
- formulácia otázok v dotazníku a interview,
- transformácia grafického materiálu na súvislý text,
- transformácia súvislého textu do grafickej podoby,
- stratégia aktívneho účastníka diskusie,
- postupy pri tvorbe vlastného prieskumu,

- postupy pri tvorbe krátkych odborných textov (abstrakt, správa o prieskume),
- techniky selektovania kľúčových slov,
- prezentačné spôsobilosti s následnou schopnosťou verbálne prezentovať príspevok na odbornú tému vrátane diskusie.

**Odporučaná literatúra:**

WILLIAMS, J., BROWN, K., HOOD, S. Academic Encounters Level 3. Life in Society, Reading, Writing. Cambridge : CUP, 2012.

SANABRIA, K. Academic Encounters. Life in Society 3. Listening, Speaking. Cambridge : CUP, 2012.

SEAL, B. Academic Encounters. Human Behaviour. Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : CUP, 2004.

CERAMELLA, N., LEE, E. Cambridge English for the Media. Cambridge : CUP, 2013.

ESPESTH, M. 1999. Academic Encounters. Human Behaviour. Listening, Note Taking and Discussion. Cambridge : CUP, 1997.

JORDAN, R. R.. Academic Writing Course. Study Skills in English. Longman, 2004.

McCARTHY, M. & O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP, 2016.

<https://www.google.com/search?q=academic+vocabular+in+use.pdf&oq=Academic+Vocabulary+in+Use.&aqs=chrome.1.69i57j0l5.3903j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

ŠULOVSKÁ, D. Video-based Listening Tasks and Activities for ESP Classes. Bratislava : Stimul , 2018; [http://stella.uniba.sk/texty/UK/DS\\_video-based\\_ESP.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/DS_video-based_ESP.pdf)

LACÍKOVÁ SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology Collection of Study Material 1, Bratislava : Stimul, 2018.

ŠIMKOVÁ, S. English for Students of Archeology 1: A Textbook for University Students. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2019.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4006

A	ABS	B	C	D	E	FX
24,71	0,0	22,87	23,27	13,6	10,31	5,24

**Vyučujúci:** PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alena Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. Ladislava Ivančová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.07.2020

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-031/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná nemčina 1
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

-

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

testy, kompozície, stručné prezentácie

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65% - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia)

KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtnej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti spoznajú a osvoja si klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 1

Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí

Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register

Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 1

Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu

Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.

**Odporeúčaná literatúra:**

Braun-Podeschwa, J., Habersack, C., Pude, A.: Menschen B1, Ismaning: Hueber, 2014.

Em neu Brückenkurs. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008.  
Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil1. Leipzig: Schubert Verlag, 2002.  
Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003.  
Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011.  
Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.  
Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.  
Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.  
Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladatel'stvo Fraus, 2003.  
Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1847

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,55	0,0	16,84	18,52	12,89	19,06	13,16

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Zolcerová, PhD., PaedDr. Ján Markech, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2020

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-032/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná nemčina 2
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:** FiF.KJ/A-boCJ-031/00 - Odborná nemčina 1

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

A-boCI-031

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

testy, kompozície, stručné prezentácie

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia)

KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtnej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2

Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2

Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 2

Neverbálne zložky komunikácie

Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.

**Odporeúčaná literatúra:**

Braun-Podeschwa, J., Habersack, C., Pude, A.: Menschen B1, Ismaning: Hueber, 2014.

Em neu Brückenkurs. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008.

Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 1. Leipzig : Schubert Verlag. 2002.

Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003.

Daniels, A.a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011.

Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.

Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.

Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.

Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladatelstvo Fraus, 2003.

Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1571

A	ABS	B	C	D	E	FX
17,06	0,0	13,81	19,61	16,74	20,31	12,48

**Vyučujúci:** PhDr. Veronika Vlčková, PhD., Mgr. Ivana Zolcerová, PhD., PaedDr. Ján Markech, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2020

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-033/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná nemčina 3
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

-

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

testy, kompozície, krátke prezentácie;

hodnotenie výkonu: 100 % - 91% – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)

KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtnej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3

Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1

Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1

Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 1

Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.

**Odporeúčaná literatúra:**

Braun-Podeschwa, J., Habersack, C., Pude, A.: Menschen B1, Ismaning: Hueber, 2014.

Em neu Brückenkurs. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008.  
Buscha, A., Linthout, G.: Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. Leipzig: Schubert Verlag, 2005.  
Daniels, A.a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch, 2011.  
Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.  
Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.  
Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.  
Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladatel'stvo Fraus, 2003.  
Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1224

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,87	0,0	16,75	20,75	18,3	19,12	6,21

**Vyučujúci:** PhDr. Veronika Vlčková, PhD., Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2020

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-034/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná nemčina 4
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmienujúce predmety:** FiF.KJ/A-boCJ-033/00 - Odborná nemčina 3

**Odporečané prerekvizity (nepovinné):**

A-boCJ-033

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

testy, kompozície, prezentácie, kolokvium;

hodnotenie výkonu: 100 % -91 % - A, 90 %-81 % - B, 80 %-73 % - C, 72 %-66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia)

KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtnej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70 /30

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4

Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2

Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 4

Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie)

Problematika prekladu textu v odbornom štýle

Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.

**Odporečaná literatúra:**

Braun-Podeschwa, J., Habersack, C., Pude, A.: Menschen B1, Ismaning: Hueber, 2014.  
Em neu Brückenkurs. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008.

Buscha, A., Linthout, G.: Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. Leipzig: Schubert Verlag, 2005.

Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch, 2011.

Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.

Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.

Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.

Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladatelstvo Fraus, 2003.

Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1102

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,15	0,0	15,79	20,87	18,24	19,78	6,17

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.07.2020

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI119/15	<b>Názov predmetu:</b> Podoby osvietenskej filozofie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100 % priebežne: v priebehu semestra aktívita a príprava na kurz – 30 bodov, prezentácia jednej vybranej témy (textu z ponuky) – 30 bodov a odovzdanie písomnej práce (min. 7 normostrán s využitím primárnej i sekundárnej literatúry) – 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom kurzu je rozšíriť východiskové informácie o podobách osvietenstva, zdrojoch a inšpiráciach tvorby osvietencov. Klúčové osobnosti a špecifika nemeckého, anglického a francúzskeho osvietenstva. Aplikácia myšlienok západoeurópskych osvietencov v kontexte slovenskej filozofie. Analýza vybraných textov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Počiatky a vývoj osvietenských myšlienok. 2. Priblíženie a charakteristika nemeckého osvietenstva. 3. Anglické osvietenstvo. 4. Špecifika tvorby francúzsskych osvietencov. 5. Nadväznosť slovenských autorov na osvietenské idey prezentované v západoeurópskom myslení daného obdobia.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Im Hoff, U.: Evropa a osvícenství. Praha : Nakladatelství Lidové noviny 2001. Münz, T. (ed.): Antológia z diel filozofov. 5. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava : VPL 1967. Röd, W. (ed.): Novovéká filosofie II.(Od Newtona po Rousseaua). Praha : OIKOYHENH 2004.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
52,38	19,05	9,52	0,0	9,52	9,52

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KFDF/A-AboFI142/18

**Názov predmetu:**

Pohľady do stredovekej arabskej filozofie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra bude jedna písomná previerka za 40 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 35 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 30 bodov, na hodnotenie C najmenej 25 bodov, na hodnotenie D najmenej 20 bodov a na hodnotenie E najmenej 15 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektornej písomnej previerky získa menej ako 8 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získa absolvovalím predmetu základné informácie v dejinách stredovekej arabskej filozofie, bude vedieť objasniť myšlenie hlavných postáv stredovekej arabskej filozofie, po úspešnom ukončení predmetu bude schopný orientovať sa v širšom kontexte dejín stredovekej filozofie.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Al-Farábí – rozdelenie vied
2. A-Fárábí - filozofia a náboženstvo
3. Al-Farábí – filozofia a politický režim
4. Al-Farábí – dosahovanie blaženosťi
5. Al-Ghazzálí – filozofia a vedy
6. Al-Ghazzálí – filozofia a náboženstvo
7. Al-Ghazzálí – blaženosť a filozofia
8. Ibn-Tufajl – filozofia a náboženstvo
9. Ibn-Tufajl – blaženosť a náboženstvo
10. Averroes – filozofia a náboženstvo
11. Averroes – blaženosť, filozofia a náboženstvo

**Odporeúčaná literatúra:**

Parens, J. – Macfarland, J. C. (eds.): Medieval Political Philosophy. New York: Cornell University Press, 2011.

Abú Hámíd al-Ghazzálí: Záchrance bloudícího. Praha: Vyšehrad, 2005.

Ibn Tufajl: Živý, syn Bdícího. Prel. L. Kropáček. Praha: Academia, 2011.

Ibn Rušd (Averroes): Rozhodné pojednání o vztahu náboženství a filosofie. Prel. O. Beránek. Praha: Academia, 2012.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, odporúčaný jazyk - anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
37,5	12,5	12,5	0,0	0,0	37,5

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2018

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI143/19	<b>Názov predmetu:</b> Praktická etika
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- esej, aktivita a výkon na seminároch

- hodnotenie: A: 100 – 92; B: 91 – 84; C: 83 – 76; D: 75 – 68; E: 67 – 60; Fx: 59 – 0

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: - 100% priebežne

**Výsledky vzdelávania:**

Úspešný absolvent kurzu bude oboznámený s vybranými problémami aplikovanej etiky z oblastí globálnych problémov, bioetiky a etiky informačných a komunikačných technológií a bude k nim schopný zaujať odôvodnené stanovisko.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvodné prednášky k aplikovanej a normatívnej etike.
2. Rozbor vybraných globálnych problémov.
3. Rozbor vybraných bioetických problémov.
4. Rozbor vybraných problémov etiky IKT.

Globálne problémy:

- Svetová chudoba; Klimatická zmena; Existencné riziká

Bioetika:

- Eutanázia; Dovolené a zakázané drogy; Genetická modifikácia:

Informačné a komunikačné technológie:

- Súkromie a sledovanie; Roboty, autonómia a autonómne zbrane; Umelá inteligencia

**Odporeúčaná literatúra:**

Singer, P. (2016): Famine, Affluence, and Morality. In Singer, P.: Famine, Affluence and Morality. Oxford: Oxford University Press.

Pogge, W. and Bhattacharya, K. (2011), 31 May: "Thomas Pogge on Global Poverty," Policy Innovations. <https://www.globalpolicy.org/social-and-economic-policy/global-injustice-and-inequality/inequality-of-wealth-and-income-distribution/50272-thomas-pogge-on-global-poverty.html>

Gardiner, S. (2010): Ethics and Global Climate Change. In Gardiner, S. – Caney, S. – Jamieson, D. – Shue, H. (eds.): Climate Ethics: Essential Readings. Oxford: Oxford University Press.

Bostrom, N. – Cirkovic, M. (2008): Global Catastrophic Risks. Oxford: Oxford University Press.  
Bulletin of the Atomic Scientists (2019): A new abnormal: it is still 2 minutes to midnight: 2019 Doomsday Clock Statement. <https://media.thebulletin.org/wp-content/uploads/2019/01/2019-Clock-Statement-Press-Print-Version.pdf>  
Kuhse, H. – Schuklenk, U. – Singer, P. (2016): Bioethics: An Anthology. Wiley Blackwell.  
Smith, P. (2002): Drugs, Morality and the Law. Journal of Applied Philosophy, 19 (3), 233 – 244. DOI: 10.1111/1468-5930.00218.  
Schneier, B. (2015): Data and Goliath. New York: Norton.  
Lin, P. – Jenkins, R. – Abney, K. (2017): Robot Ethics 2.0: From Autonomous Cars to Artificial Intelligence. Oxford: Oxford University Press.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský (seminár) a anglický (texty)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	25,0

**Vyučujúci:** Mgr. Adam Greif, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.05.2019

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI141/18	<b>Názov predmetu:</b> Praktická filozofia
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežne v semestri: Prezentácia 1 (25 b.), Prezentácia 2 (25 b.), Osnova eseje (10 b.)

Záverečné hodnotenie: Záverečná esej (40 b.)

Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59

**Výsledky vzdelávania:**

A: v oblasti poznatkov budú študenti vedieť:

- Čo je praktická filozofia
  - Ako súvisí filozofia s praktickým životom
  - Aké sú klúčové problémy súčasnej praktickej filozofie
- B: v oblasti filozofických kompetencií budú študenti vedieť:
- Analyzovať filozofické koncepty v oblasti praktickej filozofie
  - Klásiť otázky a formulovať odpovede v oblasti praktickej filozofie
  - Samostatne filozoficky myslieť (filozofovať) o témach praktickej filozofie
  - Rozvíjať svoje zručnosti filozofického prejavu (analýza textu, písanie, diskusia)

**Stručná osnova predmetu:**

1. Pojem praktickej filozofie v dejinách filozofie, 2. Filozofický pojem praxe, 3. Filozofia ako kultúrna praktika a jej funkcie, 4. Filozofia subjektivity a transcendencie, 5. Filozofia normativity, 6. Filozofia moci, 7. Filozofia technológie, 8. Filozofia ekonómie, 9. Ekofilozofia, 10. Filozofia ako umenie šťastného života.

**Odporečaná literatúra:**

Aristoteles: Etika Nikomachova. Bratislava: Pravda, 1979.

Epiktétos: Rukojet'. Rozpravy. Praha: Svoboda, 1972.

Epikuros: O šťastnom živote. Bratislava: Pravda, 1989.

Fromm, E.: Mať či byť? Bratislava: Citadella, 2015.

Gehlen, A.: Duch ve světle techniky. Praha: Svoboda, 1972.

Hegel, G. W. F.: Základy filozofie práva. Praha: Academia, 1992.

Hobbes, T.: Leviatan. Bratislava: Kalligram, 2011.

Kant, I.: Kritika praktického rozumu. Bratislava: Spektrum, 1990.

Marcus Aurelius: Myšlienky k sebe. Bratislava: VSSS, 2006.

Marx, K., Engels, F.: Malé ekonomicke spisy. Bratislava: VPL, 1966.

- Nietzsche, F.: Vôľa k moci ako poznanie. Bratislava: Kalligram, 2014.
- Plessner, H.: Moc a ľudská povaha. Emancipácia moci. Bratislava: Hronka, 2015.
- Seneca: O duševném klidu. Praha: Svoboda, 1999.
- Sokol, J.: Malá filosofie človeka/Slovník filosofických pojmov. Praha: Vyšehrad, 1998.
- Sokol, J.: Moc, peníze, právo. Praha: Vyšehrad, 2015.
- Schopenhauer, A.: O životnej múdrosti. Bratislava: Belimex, 1997.
- Spinoza, B. Etika. Bratislava: Pravda, 1986.
- Šmajc, J.: Potrebujeme filosofii priežití? Brno: Doplňek, 2011.
- Šmajc, J.: Fenomén technika. Brno: Doplňek, 2016.
- Višňovský, E.: Človek ako Homo agens. Bratislava: Iris, 2009.
- Višňovský, E.: Nové štúdie o pragmatizme a neopragmatizme. Bratislava: Veda, 2014.
- Višňovský, E. et al.: Normativita ako vôle k poriadku. Bratislava: UK, 2016.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, český

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
11,11	44,44	11,11	0,0	11,11	22,22

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2018

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI016/16	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci 1
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Prezentácia témy a bibliografia (25 b.), Projekt a osnova práce (25 b.),

Záverečné hodnotenie: Vypracovanie 1. variantu práce (50 b.)

Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 100%

**Výsledky vzdelávania:**

A: v oblasti poznatkov:

- samostatné zvládnutie zvolenej témy na úrovni záverečnej Bc práce

B: v oblasti zručností:

- samostatné spracovanie zvolenej témy do textovej podoby záverečnej Bc práce

**Stručná osnova predmetu:**

1. Filozofický text

2. Zásady a normy akademického písania

3. Metodika písania záverečnej práce

4. Bibliografické zdroje

5. – 10. Rozbor konkrétnych otázok k téme záverečnej práce

**Odporeúčaná literatúra:**

Vydra, A.: Akademické písanie: Ako vzniká filozofický text. Trnava: FF TU, 2010.

Eco, U.: Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia, 1997.

Šanderová, J.: Jak čísiť a psáť odborný text ve společenských vědách. Praha: SLON, 2005.

Kimlička, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava: Stimul, 2002.

Meško, D., Katuščák, D., Findra, J.: Akademická príručka. Bratislava: Osveta, 2005.

Katuščák, Dušan: Ako písati záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma 2007.

Ripka, I., Imruchová, M., Skladaná, J., ed.: Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava: Ottovo nakladateľstvo, 2005.

Študijný poriadok UK.

Odborná literatúra podľa tematického zamerania Bc práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, český, iný (podľa tematického zamerania záverečnej Bc práce).

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
44,68	19,15	10,64	6,38	12,77	6,38

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc., prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD., doc. PhDr. Ladislav Kiczkó, CSc., PhDr. Kristína Korená, CSc., doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., Mgr. Róbert Maco, PhD., Mgr. Martin Nuhlíček, PhD., prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc., PhDr. Ladislav Sabela, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.04.2016

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KS/A-AboSO-50/16

**Názov predmetu:**

Seminár k bakalárskej práci 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** FiF.KS/A-AboSO-09/15 - Metódy sociologického výskumu 4

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Vypracovanie bibliografie, prezentácia témy, vypracovanie osnovy práce, vypracovanie projektu bakalárskej práce a výskumu

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

**Výsledky vzdelávania:**

A: v oblasti poznatkov:

- samostatné zvládnutie zvolenej témy na úrovni záverečnej bakalárskej práce

B: v oblasti zručností:

- samostatné spracovanie zvolenej témy do textovej podoby záverečnej bakalárskej práce

**Stručná osnova predmetu:**

Projekt empirického výskumu a analýza dát:

1. Analýza výskumných projektov
2. Analýza dostupných sociálnych dát
3. Odkrytie problémovej situácie (predbežná analýza a referenčný rámec)
4. Teoretický model problému
5. Výskumné otázky (hlavná a parciálne)
6. Metódy zberu primárnych údajov
7. Výber výskumnej vzorky
8. Plánované metódy analýzy údajov
9. Organizácia výskumu
10. Sekundárna analýza dostupných archivovaných dát

**Odporeúčaná literatúra:**

Barrat, D. - Cole, T.: Sociology Projects. A Student's Guide. London 1991.

Hirner, A.: Sociálna kontrola v období VTR. Výskumný projekt. Bratislava 1971.

Hirner, A. a kol.: Sociálna kontrola a problémy jej empirického výskumu. Bratislava 1973.

Stena, J. - Schenk, J. - Benkovič, J. - Spodniak, J.: Projekt sociologického výskumu organizačnej kultúry banky. Bratislava 1994.

Slovenský archív sociálnych dát.

Výskumné projekty sociologických pracovísk.

Výskumné projekty študentov odboru sociológia.

Odborná literatúra podľa tematického zamerania Bc práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Juraj Schenk, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.05.2016

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI017/16	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FiF.KFDF/A-AboFI016/16 - Seminár k bakalárskej práci 1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne v semestri: Korektúra 1. variantu práce (30 b.) Záverečné hodnotenie: Vypracovanie a odovzdanie záverečného variantu práce (70 b.) Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> A: v oblasti výstupov: - vypracovanie a odovzdanie záverečnej Bc práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1.-5. Práca s filozofickým textom 5.-10. Tematika záverečnej práce	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Vydra, A.: Akademické písanie: Ako vzniká filozofický text. Trnava: FF TU, 2010. Eco, U.: Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia, 1997. Šanderová, J.: Jak čítať a psáť odborný text ve společenských vědách. Praha: SLON, 2005. Kimlička, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava: Stimul, 2002. Meško, D., Katuščák, D., Findra, J.: Akademická príručka. Bratislava: Osveta, 2005. Katuščák, Dušan: Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma 2007. Ripka, I., Imruchová, M., Skladaná, J., ed.: Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava: Ottovo nakladateľstvo, 2005. Študijný poriadok UK. Odborná literatúra podľa tematického zamerania Bc práce.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, český, iný (podľa témy Bc. práce)	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
50,0	4,55	18,18	9,09	15,91	2,27

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc., prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD., doc. PhDr. Ladislav Kiczko, CSc., PhDr. Kristína Korená, CSc., doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., Mgr. Róbert Maco, PhD., Mgr. Martin Nuhlíček, PhD., doc. PhDr. Jozef Piaček, CSc., prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc., PhDr. Ladislav Sabela, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.04.2016

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KS/A-AboSO-51/16

**Názov predmetu:**

Seminár k bakalárskej práci 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** FiF.KS/A-AboSO-50/16 - Seminár k bakalárskej práci 1

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Korektúra výskumného projektu, vypracovanie a odovzdanie záverečného variantu Bc. práce  
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

A: v oblasti výstupov:

- vypracovanie a odovzdanie záverečnej bakalárskej práce

**Stručná osnova predmetu:**

1. Zásady a normy akademického písania, Metodika písania záverečnej práce, Bibliografické zdroje 2-10. Práca so sociologickými odbornými textami s tematikou záverečnej práce, Vypracovanie záverečného variantu práce

**Odporeúčaná literatúra:**

Barrat, D. - Cole, T.: Sociology Projects. A Student's Guide. London 1991.

Eco, U.: Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia, 1997.

Šanderová, J.: Jak čítať a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: SLON, 2005.

Kimlička, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava: Stimul, 2002.

Meško, D., Katuščák, D., Findra, J.: Akademická príručka. Bratislava: Osveta, 2005.

Katuščák, D.: Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma 2007.

Slovenský archív sociálnych dát.

Študijný poriadok UK.

Odborná literatúra podľa tematického zamerania bakalárskej práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Roman Džambazovič, PhD., Mgr. Daniel Gerbery, PhD., PhDr. Eva Laiferová, CSc., prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc., PhDr. Ľudmila Mistíková, PhD., prof. PhDr. Juraj Schenk, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.09.2020

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-01/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociologická teória 1
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Vypracovanie priebežne zadávaných úloh (nutné odovzdať v dohodnutom termíne; nie je možné ich opakovat') a absolvovanie záverečného písomného testu (potrebné získať min. 60 % z celkového bodového hodnotenia).

Tri akceptovateľné absencie (v prípade dvoch absencií nie je nutné odovzdať potrebné doklady).

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20 % hodnotenia (priebežné vypracovanie zadania) / 80 % hodnotenia (záverečný písomný text)

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvovaním kurzu Sociologická teória 1. sa študenti a študentky oboznámia s predmetom a so zameraním sociológie a so základmi sociologického poznávania prostredníctvom prezentovania niekoľkých vybraných problémových okruhov z oblasti sociológie. Vybranými témami sú kultúra a socializácia. Po ukončení kurzu budú vedieť študenti a študentky využívať vybrané sociologické pojmy a koncepty a osvoja si sociologický prístup k uchopeniu a poznávaniu sociálnej reality.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do problematiky sociálnych rol – typológia vymedzovateľov a nositeľov sociálnych rol)

Úvod do sociologického poznávania – vzťah sociológie a zdravého rozumu, sociologická imaginácia, úloha sociológie a rola sociológa, sociológia a ostatné spoločenské vedy, hľadiská sociologického poznávania, zamýšľané a nezamýšľané dôsledky ľudského správania

Kultúra – prvky, znaky a vlastnosti kultúry, masová kultúra, kultúrna zmena, subkultúry a kontrakultúry

Socializácia – rôzne interpretácie procesu socializácie, fázy socializácie, životný cyklus, sociálna rola, socializačné činitele, resocializácia, totálne inštitúcie

**Odporúčaná literatúra:**

Alan, J.: Etapy života očami sociologie. Praha: Panorama, 1989.

Bauman, Z.: Myslet sociologicky. Praha: SLON, 1996.

Berger, P. L.: Pozvání do sociologie. Praha: FMO, 1991.

Giddens, A.: Sociologie. Praha: Argo, 1999.

Keller, J.: Úvod do sociologie. Praha: SLON, 1992.

Lawless, R.: Co je to kultura. Praha: Votobia, 1996.

Petrusek, M.: Základy sociologie. Praha: AVP, 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský/Anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 438

A	B	C	D	E	FX
29,68	20,55	15,07	13,24	11,19	10,27

**Vyučujúci:** Mgr. Roman Džambazovič, PhD., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.09.2020

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-02/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociologická teória 2
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Vypracovanie priebežne zadávaných úloh (nutné odovzdať v dohodnutom termíne; nie je možné ich opakovat') a absolvovanie záverečného písomného testu (potrebné získať min. 60 % z celkového bodového hodnotenia).

Tri akceptovateľné absencie (v prípade dvoch absencií nie je nutné odovzdať potrebné doklady).

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30 % hodnotenia (priebežné vypracovanie zadania) / 70 % hodnotenia (záverečný písomný text)

**Výsledky vzdelávania:**

Predmet sa zameriava na ozrejmenie témy sociálneho poriadku, mechanizmov jej udržiavania a podôb správania vo vzťahu k sociálnym normám (konformity, nonkonformity a deviácie). Študenti a študentky sa oboznámia aj so sociologickými teóriami vysvetľujúce príčiny konformného, resp. deviantného správania.

**Stručná osnova predmetu:**

Ako vzniká a udržuje sa sociálny poriadok (historická perspektíva – tradičná, moderná a postmoderná spoločnosť, základné sociologické vymedzenia sociálneho poriadku a teoretická konceptualizácia)

Sociálne normy a normalita (charakteristické vlastnosti noriem, konsenzualita noriem, typy noriem, normatívny systém)

Konformita a nonkonformita (vymedzenie, funkcie konformity a nonkonformity)

Sociálna kontrola (sebakkontrola, formálna a neformálna sociálna kontrola, sociálne sankcie)

Sociálna deviácia (vymedzenie, štruktúra, vlastnosti, funkcie deviácie, societárna reakcia, pozitívna a negatívna deviácia)

Deviantný akt (typy a fázy deviantných aktov)

Biologické a psychologické teórie deviácie (základné vymedzenie, výber z teórií)

Normatívne a reaktívne koncepcie sociálnej deviácie (základné vymedzenie)

Teórie etiológie deviantného správania (kontrolné teórie, teórie sociálneho učenia a subkultúrne teórie, teórie štrukturálneho napäťia, teórie nálepkovania)

**Odporečaná literatúra:**

Elser, J.: Tmel spoločnosti. Praha: Academia, 2013.

Hrčka, M.: Sociální deviace. Praha: SLON, 2001.

Jacobs, B. A.: Investigating Deviance. An Anthology. L. A.: Roxbury, 2002.  
Komenda, A.: Sociální deviace. Historické východiska a základní teoretické přístupy. Olomouc: UP, 1999.  
Lubelcová, G.: Kriminalita ako spoločenský fenomén. Úvod do sociologicky orientovanej kriminológie. Bratislava: VEDA, 2009.  
Merton, R. K.: Studie ze sociologické teorie. Praha: SLON, 2000  
Munková, G.: Sociální deviace. Praha: Karolinum, 2004.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
Slovenský/anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 335

A	B	C	D	E	FX
28,36	17,61	16,72	14,93	16,72	5,67

**Vyučujúci:** Mgr. Roman Džambazovič, PhD., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.09.2020

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-03/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociologická teória 3
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Vypracovanie priebežne zadávaných úloh (nutné odovzdať v dohodnutom termíne; nie je možné ich opakovat') a absolvovanie záverečného písomného testu (potrebné získať min. 60 % z celkového bodového hodnotenia).

Tri akceptovateľné absencie (v prípade dvoch absencií nie je nutné odovzdať potrebné doklady). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30 % hodnotenia (priebežné vypracovanie zadania) / 70 % hodnotenia (záverečný písomný text)

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojenie základného sociologického kategoriálneho aparátu, pomocou ktorého možno uvažovať o rôznych sociálnych kolektivitách.

**Stručná osnova predmetu:**

Malé sociálne štruktúry. Sociálna skupina - skupinové normy, hodnoty, vzťahy, skupinová dynamika. Organizácia, organizačná štruktúra. Typológia sociálnych skupín a organizácií.

Veľké sociálne štruktúry - spôsoby integrácie, povaha interakcií. Obyvateľstvo, verejnoscť, dav, politické strany.

Identita. Koncept „self“, kolektívna identita. identifikácia a diferenciácia.

Sociologické chápanie národa, etnika, rasy, nacionalizmu, rasizmu. Pluralizmus, predsudky, diskriminácia.

Prístupy k poznávaniu vzťahu jednotlivca a spoločnosti: Holizmus, individualizmus, atomizmus, relativizmus, racionalizmus, nomologizms, historizmus, konštruktivizmus.

**Odporeúčaná literatúra:**

FAY, B.: Současná filosofie sociálních věd – multikulturní přístup. Praha: SLON, 2002

GIDDENS, A.: Sociologie. Praha: Argo, 1999

HROCH, M. (ed.): Pohledy na národ a nacionálismus. Praha: SLON, 2003

KELLER, J.: Sociologie organizace a byrokracie. Praha: SLON, 1996 (alebo 2010)

KELLER, J.: Dějiny klasické sociologie. Praha: SLON, 2005

KELLER, J.: Úvod do sociologie. Praha: SLON, 1999 (a ďalšie vydania)

NOVOTNÁ, E.: Sociologie sociálnych skupin. Praha: Grada, 2010

PETRUSEK, M.: Základy sociologie. Praha, Akademie veřejné správy, 2009

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský/Anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 341

A	B	C	D	E	FX
23,75	28,45	20,82	12,61	10,26	4,11

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc., Mgr. Roman Džambazovič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.09.2020

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-04/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociologická teória 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár	
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmienky pre predmet:</b>	
<b>Odporečané prerekvizity (nepovinné):</b> Nie je stanovený počet povolených absencií - pre hodnotenie študenta je rozhodujúca vykonaná práca.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: 1. Vypracovanie seminárnej práce – max. 30 bodov, 2. Absolvovanie písomného testu (min. 50% z maximálneho počtu bodov) – max. 70 bodov. Na základe splnenia týchto povinností vyučujúci udelí študentovi hodnotenie kurzu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojenie si všeobecných sociologických poznatkov o sociálnych inštitúciach i poznatkov o konkrétnych sociálnych inštitúciach (politické, ekonomicke, výchovno-vzdelávanie, zdravotnícke a ďalšie sociálne inštitúcie) a zvládnutie spôsobov používania týchto poznatkov v teoretickej i empirickej sociologickej výskumnej činnosti. Osvojenie si sociologických poznatkov o ďalších, so sociálnymi inštitúciami súvisiacich sociálnych javoch (sociálna interakcia, sociálne siete, sociálna súdržnosť, sociálny kapitál, dôvera).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pojem, teórie a druhy sociálnych inštitúcií. Manželstvo a rodina, výchova a vzdelávanie, veda a technika, zdravotníctvo, náboženstvo, ekonomika, politika. Empirický výskum sociálnych inštitúcií. Sociálna interakcia a sociálne siete. Sociálna súdržnosť, sociálny kapitál, dôvera a ich empirické skúmanie. Sociálna štruktúra a systém.	
<b>Odporečaná literatúra:</b> Sopoci, Ján: Teória sociálnych inštitúcií. Bratislava: UK, 2010 Sopoci, Ján: Sociálne inštitúcie modernej spoločnosti. Bratislava: Stimul, 2015 Giddens, Anthony: Sociologie. Praha: Argo, 2013 Harrington, Austin (Ed.): Moderní sociální teorie. Praha: Portál, 2006 Šubrt, Jiří a kol.: Soudobá sociologie I, II, III, IV, V. Praha: Karolinum, 2007, 2008, 2008, 2009, 2012 Coser, Lewis – Rosenberg, Bernard (Ed): Sociological Theory: A Book of Readings. London: The Macmillan Company, 1970	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský/Anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 388

A	B	C	D	E	FX
6,7	9,54	9,79	11,86	17,78	44,33

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.09.2020

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-05/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociologická teória 5
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporučané prerekvizity (nepovinné):**

Nie je stanovený počet povolených absencií - pre hodnotenie študenta je rozhodujúca vykonaná práca.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Absolvovanie dvoch písomných testov v priebehu semestra:

1. Test venovaný problematike kolektívneho správania a sociálnych hnutí (max. 50 bodov),
2. Test venovaný problematike sociálnej stratifikácie a mobility (max. 50 bodov).

(Úspešné absolvovanie testu znamená získanie min. 50% z maximálneho počtu bodov.)

Na základe splnenia týchto povinností vyučujúci udelí študentovi hodnotenie kurzu.

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojenie si všeobecných sociologických poznatkov o sociálnych nerovnostiach, sociálnej stratifikácii a sociálnej mobilite a nadobudnutie schopnosti používať tieto poznatky v sociologickej výskumnej práci. Osvojenie si sociologických poznatkov o kolektívnom správaní a sociálnych hnutiach a zvládnutie spôsobov používania týchto poznatkov v teoretickej i empirickej sociologickej výskumnej činnosti.

**Stručná osnova predmetu:**

Pojmy sociálne nerovnosti, sociálno-ekonomicke a sociálno-kultúrne nerovnosti, sociálna stratifikácia a mobilita. Klasické i súčasné sociologické teórie sociálnych nerovností, sociálnej stratifikácie a mobility. Empirický výskum sociálnej stratifikácie a mobility. Sociálno-kultúrne nerovnosti založené na rode, rase, etnicite a veku. Kolektívne správanie – pojem a všeobecné teórie kolektívneho správania. Hlavné druhy kolektívneho správania: dav a davové správanie, panika, verejnosť a verejná mienka, fáma, móda, masová hystéria. Sociálne hnutie – pojem, teórie a druhy sociálnych hnutí. Vývojový cyklus sociálneho hnutia. Sociologické skúmanie sociálnych hnutí.

**Odporučaná literatúra:**

Sopóci, Ján: Sociálna stratifikácia a mobilita. Bratislava: Iris, 2008

Sopóci, Ján: Kolektívne správanie a sociálne hnutie. Bratislava: UK, 2004

Sopóci, Ján a kol.: Sociálne nerovnosti na Slovensku. Bratislava: Stimul, 2011

Sopóci, Ján: Teórie kolektívneho správania a sociálnych hnutí. Bratislava: Stimul, 2014

Sopóci, Ján: Sociálna stratifikácia a mobilita v sociologickej perspektíve. Bratislava: Stimul, 2017  
Šubrt, Jiří a kol.: Soudobá sociologie I, II, III, IV, V. Praha: Karolinum, 2007, 2008, 2008, 2009, 2012  
Bedix, Reinhard – Lipset, Seymour (Ed.): Class, Status and Power. New York: The Free Press, 1966

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
Slovenský/Anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 284

A	B	C	D	E	FX
16,2	10,92	10,21	10,92	23,94	27,82

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.09.2020

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-19/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociológia sociálnych problémov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár	
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 50% hodnotenia priebežne (2 písomné previerky, 3 domáce zadania, priebežné kolektívne precvičujúce zadania) 50% seminárna práca (v rozsahu 12 s. v skúškovom období )	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojenie základných stratégii prístupu sociológie k interpretácii, analýze a riešeniu sociálnych problémov, posilnenie vnímania spoločenskej podmienenosťi sociálnych problémov, metodika analýzy aktuálnych sociálnych problémov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Sociológia sociálnych problémov – vývoj, úlohy a ciele. Kritériá vymedzenia sociálneho problému. Objektívne a subjektívne definovanie sociálnych problémov. Úloha a možnosti sociológie vo vzťahu k sociálnym problémom. Metodika sociologického skúmania sociálnych problémov. Stratégie intervencie do sociálnych problémov a ich dilemy.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Mills, W.: Sociologická imaginácia. Praha 1968, Praha 2002. Henshel, R.L.: Thinking about social problems. HGJ Publishers 1990. Henslin, J.H.: Social Problems. Prentice-Hall 1990. Keller, J., Dějiny klasické sociologie. Praha, Slon 2004. Kornblum, W. – Julian, J.: Social Problems. Prentice-Hall 1989. Merton, R.K.: Studie ze sociologické teorie. Praha 2000. Sociálna patológia /ed.P.Ondrejkovič/. Bratislava, Veda 2001.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský/Anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 347

A	B	C	D	E	FX
11,53	14,99	26,22	22,48	10,09	14,7

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KFDF/A-AboFI010/15

**Názov predmetu:**

Sociálna a politická filozofia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KFDF/A-AboFI903/15

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť, kontrolný test a skúška.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 60%, záverečné hodnotenie: 40%

**Výsledky vzdelávania:**

Základná orientácia v hlavných témach sociálnej filozofie, ich pochopenie a posúdenie na základe kritickej analýzy príslušnej literatúry

**Stručná osnova predmetu:**

1. Sociálna a politická filozofia ako filozofická disciplína.
2. Pojmy spoločnosti, spoločenstva a spoločenskosti jednotlivca. Diskusie o komunitarizme.
3. Idea sociálneho poriadku. Hľadanie „ideálneho“ politického usporiadania.
4. Problém ľudskej prirodzenosti. Vznik a podstata štátu. Teória spoločenskej zmluvy.
5. Podstata moci a autority. Problém suverenity a deľby moci.
6. Problém spravodlivosti.
7. Politická rovnosť a sloboda.
8. Teória a prax demokracie.
9. Filozofia dejín a odcudzenia

**Odporeúčaná literatúra:**

Buraj, I.. a kol. (1993, 1998): Sociálna filozofia. Vybrané kapitoly a texty. Bratislava. Univerzita Komenského.

Novosád, F, Smreková, D. (2013): Dejiny a sociálneho a politického myslenia. Bratislava: Kalligram.

Berlin, I., Rawls J., Nozick, R.. MacIntyre, Dworkin, R, Rorty, R. (1993): O slobode a spravodlivosti. Liberalizmus dnes. Bratislava: Archa.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	B	C	D	E	FX
27,27	17,05	18,18	12,5	14,77	10,23

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 01.02.2016**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-22/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociálne nerovnosti
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Vypracovanie priebežne zadávaných úloh (nutné odovzdať v dohodnutom termíne; nie je možné ich opakovat') a absolvovanie záverečného písomného testu (potrebné získať min. 60 % z celkového bodového hodnotenia).

Tri akceptovateľné absencie (v prípade dvoch absencií nie je nutné odovzdať potrebné doklady).

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20 % hodnotenia (priebežné vypracovanie zadania) / 80 % hodnotenia (záverečný písomný text)

**Výsledky vzdelávania:**

Kurz ponúka spoločenskovednú analýzu jednej z hlavných tematických okruhov sociálnych problémov – sociálnych nerovností. Študenti a študentky budú vedieť identifikovať hlavné podoby sociálnych nerovností. Za pomocí analýzy vybraných typov nerovností sa oboznámia so situáciou na Slovensku. Kurz umožní získať informácie o jednom z najzávažnejších sociálnych problémov a prejavov sociálnych nerovností – chudobou. Študenti a študentky získajú informácie o rozsahu, charakteristických znakoch a diskurzu chudoby vo vybraných historických etapách vývoja Slovenska.

**Stručná osnova predmetu:**

Sociálny problém a jeho fázy (možné vymedzenia, kritériá, vývoj spoločenských problémov, sociálny aktéri)

Pozitívne funkcie sociálnych nerovností?

Nerovnosti (prirodzené /socio-kultúrne/a socio-ekonomicke nerovnosti)

Globálne aspekty nerovností

Priestorové aspekty nerovností (regionálna, medzilokálna a lokálna dimenzia)

Medzigeneračná reprodukcia nerovností (rodinný kapitál, kultúra chudoby)

Nerovnosť v prístupe k vzdelaniu / vzdelanostná nerovnosť (sociálna a kultúrna reprodukcia, modernizačné teórie, teórie racionálnej voľby)

Sociologické koncepcie chudoby – rôzne spôsoby vymedzenia a spôsoby jej merania

Rôzne podoby chudoby, prístupy k chudobným a spôsobom riešenia chudoby vo vybraných historických obdobiach

Príčiny a dôsledky chudoby – identifikácia a vnímanie príčin a možných dôsledkov chudoby

**Odporeúčaná literatúra:**

- Bodnárová, B. a kol. Medzigeneračná reprodukcia chudoby. Bratislava: IVPR, 2005.
- Džambazovič, R. Chudoba na Slovensku. Diskurz, rozsah a profil chudoby. Bratislava: UK v Bratislave, 2007.
- Falčan, L., Pašiak, J. Regionálny rozvoj Slovenska. Východiská a súčasný stav. Bratislava: Sociologický ústav SAV, 1999.
- Katrňák, T. Třídní analýza a sociální mobilita. Brno: CDK, 2005.
- Keller, J. Tři sociální světy. Sociální struktura postindustriální společnosti. Praha: SLON, 2010.
- Mareš, P. Sociologie nerovnosti a chudoby. Praha: SLON, 1999.
- Matějů, P., Straková, J. et al. (Ne)rovné šance na vzdělání. Vzdělanostní nerovnosti v České republice. Academia, Praha 2006.
- Ward, T., Lelkes, O., Sutherland, H., Tóth, I. G. European Inequalities. Social Inclusion and Income Distribution in the European Union. Budapest: Tárki, 2009

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský/Anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 357

A	ABS	B	C	D	E	FX
21,01	0,0	20,17	20,17	16,81	14,01	7,84

**Vyučujúci:** Mgr. Roman Džambazovič, PhD., prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.09.2020

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KLMV/AboLO-30/19

**Názov predmetu:**

Súčasná analytická filozofia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

aktívna účasť na seminároch, čítanie kratších textov, prezentácie študentov

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti sa oboznámia so súčasnými textami z oblasti analytickej filozofie a vylepšia si schopnosť porozumieť textom a kriticky diskutovať. Zároveň študenti vystúpia s prezentáciami či referátmi k preberaným textom, čím sa bude kultivovať ich schopnosť vystupovať.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do súčasnej analytickej filozofie
2. Čítanie vybraných krátkych textov zo súčasnej analytickej filozofie (prezentácie a referáty študentov; spoločná diskusia). Tematický okruh:
3. Filozofia jazyka (sémantika).
4. Filozofia fikcie (analytická estetika).
5. Filozofická logika (epistemické, doxastické, deontické, aletické, temporálne či viachodnotové logiky; logika zodpovednosti).
6. Modálna metafyzika.

**Odporečaná literatúra:**

JAGO, M. (2014): The impossible: An essay on hyperintensionality. OUP Oxford.

KRIPKE, S. A. (2013): Reference and existence: the John Locke lectures. Oxford University Press.

LAMARQUE, P. (2008): The Philosophy of Literature. Blackwell.

LAMARQUE, P. (2010): Work and Object: Explorations in the Metaphysics of Art. Oxford University Press.

SOAMES, S. (2010): What is meaning? Princeton University Press.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
83,33	0,0	0,0	0,0	0,0	16,67

**Vyučujúci:** PhDr. Daniela Glavaničová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 21.05.2019**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI128/15	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané problémy z feministickej filozofie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár	
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> aktívna účasť, vypracovanie písomnej práce a jej obhajoba na záverečnom kolokviu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študentky a študenti získajú základné informácie o feministickej filozofii, oboznámia sa s jej konceptuálnym aparátom a nadobudnú schopnosť zorientovať sa v jej centrálnych témach, koncepciách a argumentoch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Východiská a kategoriálny aparát feministickej filozofie, vymedzenie základných pojmov. 2. Ženy vo filozofii, feministická polemika s filozofickým kánonom. 3. Antropológia pohlaví, naturalistická a konštruktivistická argumentácia. 4. Rod a poznanie, predmet a povaha feministickej epistemológie. 5. Koncept rozumu a racionality vo feministickej perspektíve. 6. Feminizmus a veda, od problematiky žien vo vede k otázke vedy vo feminizme. 7. Rod a morálka, otázky feministickej etiky. 8. Etika starostlivosti.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Nagl-Docekal, H.: Feministická filozofie. Výsledky, problémy, perspektívy. SLON, Praha, 2007. Gilliganová, C.: Jiným hlasem. O rozdílné psychologii žen a mužu. Portál, Praha 2001. Fox Kellerová, E.: Feminismu a přírodní vedy. In: Libora Oates-Indruchová (ed.): Dívčí válka s ideologií. Sociologické nakladatelství, Praha 1998. Bordo, S.: Feminizmus, postmodernizmus a rodový skepticizmus. In: Aspekt 1998 č. 1.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 12.02.2020**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI126/15	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané texty zo sociálnej a politickej filozofie									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 5										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> aktívna účasť a písomná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40%										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - schopnosť porozumieť vybraným textom a analyticky ich rozobrat' podľa jednotlivých tém a problémov										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Jednotlivec a spoločnosť. 2. Spravodlivosť. 3. Ľudská prirodzenosť. 4. Spoločenská zmluva a zvrchovaná moc (suverenita). 5. Problém legitimity moci. 6. Demokracia, tyrania, despotizmus. 7. Filozofia dejín										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Platón (1990): Štát. In: Dialógy 2, Bratislava: Tatran. Aristoteles (1988): Politika, Bratislava,:Pravda Rousseau: O spoločenskej zmluve alebo o princípoch politického práva, Bratislava,: Kalligram 2010.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 69										
A	B	C	D	E	FX					
10,14	10,14	7,25	18,84	36,23	17,39					
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc.										

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KS/A-AboSO-13/15

**Názov predmetu:**

Základy práce so softvériom SPSS

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na zadaných čiastkových úlohách a záverečná písomná práca (spracovanie a interpretácia výsledkov cvičného prieskumu).

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 10/90

**Výsledky vzdelávania:**

Nácvik spracovania empirických dát pomocou štatistického programu SPSS. Samostatná realizácia výskumných fáz v praxi (terénna, spracovateľská, vyhodnocovacia), s dôrazom na zápis dát, výpočty a interpretáciu výsledkov. Základy práce s programom SPSS.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Nácvik základných výskumných postupov na ukážkach z hotových výskumov:

Príprava dát na zápis do PC (kontrola dotazníkov, kódovanie, kódovací kľúč).

Spracovanie otvorených otázok z dotazníka (kategorizácia odpovedí).

Zápis a analýza dát – základné postupy v štatistickom programe SPSS pre Windows, ver. 20 (Define Variable, Sort Cases, Recode, Multiple Responses, Frequencies, Mean, Median, Crosstabs, Compare Means...).

Formulácia výskumných otázok ako nástroja analýzy.

Transformácia nominálnych, ordinálnych, kardinálnych premenných (úpravy znakov SJ).

Prvostupňové triedenie (frekvencie - absolútne a relatívne početnosti, priemery, sumy a pod.).

Druhostupňové triedenie (kontingenčné tabuľky, riadkové a stĺpcové percentá). Tvorba grafov.

2. Realizácia samostatného cvičného výskumu. Štandardná interpretácia výsledkov cvičného prieskumu (písomná práca).

**Odporeúčaná literatúra:**

DISMAN, M.: Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha 2000

HIRNER, A.: Primárne dáta v sociológii. Bratislava 1978

MAREŠ, P. – RABUŠIC, L. – SOUKUP, P.: Analýza sociálne vědních dat (nejen) v SPSS. MU Brno, 2015

RITOMSKÝ, A., HANKES, L.: SPSS pre Windows. Bratislava 1994

RITOMSKÝ, A.: Deskripcia dát pomocou SPSS. Sondy do súčasnej rodiny. Bratislava 1999

ŘEHÁK, J. – ŘEHÁKOVÁ, B.: Analýza kategorizovaných dat v sociologii. Praha 1986

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský/Anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX
4,55	12,12	30,3	19,7	22,73	10,61

**Vyučujúci:** PhDr. Ľudmila Mistríková, PhD., prof. PhDr. Juraj Schenk, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.09.2019

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** FiF.KFDF/A-AboFI001/15      **Názov predmetu:** Úvod do filozofie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KFDF/AboKU001/15

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Počas výukového obdobia semestra: aktívna účasť, ústna prezentácia, seminárna práca.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojenie si základov filozofického myslenia ako racionálneho a argumentatívneho spôsobu reflexie. Porozumenie základným problémom filozofie a rozličným spôsobom ich tematizácie. Zvládnutie základného konceptuálneho aparátu filozofie. Rozvíjanie schopnosti samostatne sa orientovať vo filozofických problémoch.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet filozofie ako filozofický problém. Filozofia ako zaujatie teoretického postoja. Filozofia a každodenné vedomie. Povaha filozofických otázok. Metódy filozofie a argumentačné postupy. Filozofická pochybnosť a hľadanie istoty. Problém iných myslí. Mysel' a telo: dualizmus verus antidualistické pozície. Problém jazyka. Determinizmus a slobodná vôle. Základy morálky a problém zdôvodnenia morálnych noriem. Individuum a spoločnosť.

**Odporučaná literatúra:**

NAGEL, T. : Čo to všetko znamená. Bratislava 1991.

STRAWSON, P. F.: Filozofia: osobný pohľad. Organon F 6 (1999), No. 4, s. 368 – 376.

LAW, S. Filozofická gymnastika. Praha 2003.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 385

A	B	C	D	E	FX
15,58	18,44	20,78	17,92	14,81	12,47

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.09.2017

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI124/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do filozofie matematiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% priebežne: aktívna účasť, písomná seminárna práca alebo ústny referát, záverečná písomná skúška (100-91% - A, 90-81% - B, 80-71 – C, 70-61 - D, 60-50 – E). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa zoznámi so základnými témami a problémami filozofie matiky a získa poznatky o najvplyvnejších prístupoch k riešeniu týchto problémov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
1. Povaha matematiky: Čo je to matematika? Prehľad hlavných matematických disciplín. Vzťah medzi matematikou a filozofiou. Vzťah medzi matematikou a ostatnými vedami. Miesto matematiky v rámci kultúry. 2. Epistemologické otázky matematiky: Akú povahu má matematické poznanie? Aké sú zdroje matematického poznania? Čo znamená niečo dokázať? Typy dôkazov v matematike. Ako sa odlišuje matematické poznanie od iných druhov poznania? 3. Ontologické otázky matematiky: Existujú matematické objekty? Aký majú ontologický status? Sú ľudskými výtvarmi alebo existujú nezávisle od akéhokoľvek poznávajúceho subjektu? 4. Aplikovaná matematika: Prečo matematika funguje? Aké sú hranice matematizácie prírody. Je príroda vo svojej podstate matematická? 5. Hlavné smery vo filozofii matematiky: platonizmus, logicizmus, formalizmus, intuicionizmus.	
<b>Odporečaná literatúra:</b> Brown, J. R. : Philosophy of Mathematics. London/New York 1999. Hersh, R. : What is Mathematics, Really? Oxford University Press 1997. Shapiro, S. : Thinking about Mathematics. Oxford University Press 2000.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
10,53	10,53	42,11	31,58	5,26	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Róbert Maco, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.02.2016**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** FiF.KS/A-AboSO-12/15      **Názov predmetu:** Štatistika 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežná práca na hodine. Priebežné testy. Záverečný písomný test.

**Výsledky vzdelávania:**

Pochopenie základných postupov štatistickej deskripcie a generalizácie. Osvojenie výpočtových algoritmov. Schopnosť interpretácie získaných výsledkov.

**Stručná osnova predmetu:**

Základné spracovanie údajov.

Charakteristiky polohy a variability.

Teória pravdepodobnosti.

Rozdelenia náhodných premenných.

Nástroje štatistickej generalizácie: bodové odhady, intervalové odhady, testovanie štatistických hypotéz.

**Odporeúčaná literatúra:**

DISMAN, M.: Jak se vyrábí sociologická znalosť? Praha: Karolinum, 2002

FIELD, A.: Discovering statistics using SPSS. London: Sage, 2005

HENDL, J.: Prehľad štatistických metod zpracováni dat. Praha: Portál, 2004

RABUŠIC, L., MAREŠ, P., SOUKUP, P.: Analýza sociálnovedních dát (nejen) v SPSS. Brno: Masarykova Univerzita, 2015

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský/Anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 317

A	B	C	D	E	FX
15,46	17,98	26,81	20,82	14,2	4,73

**Vyučujúci:** Mgr. Daniel Gerbery, PhD., prof. PhDr. Juraj Schenk, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.09.2020



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-14/15	<b>Názov predmetu:</b> Štatistika 2									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 5										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežná práca na hodine. Priebežné testy. Záverečný písomný test										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Pochopenie základných a pokročilejších postupov štatistickej analýzy dát. Osvojenie výpočtových algoritmov. Interpretácia získaných výsledkov.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jednoduchá analýza rozptylu. Neparametrické testy. Závislosť kvalitatívnych znakov. Korelačná a regresná analýza.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> DISMAN, M.: Jak se vyrábí sociologická znalosť? Praha: Karolinum, 2002. FIELD, A.: Discovering statistics using SPSS. London: Sage, 2005. HENDL, J.: Přehled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál, 2004. RABUŠIC, L., MAREŠ, P., SOUKUP, P.: Analýza sociálněvedních data (nejen) v SPSS. Brno: Masarykova Univerzita, 2015.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský/Anglický										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 287										
A	B	C	D	E	FX					
20,56	25,09	24,74	14,29	10,8	4,53					
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Daniel Gerbery, PhD., prof. PhDr. Juraj Schenk, CSc.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.09.2019										
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.										