

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. A-AboLO-23/15	Analýza odborného textu.....	4
2. A-AboFI101/15	Aristoteles.....	6
3. A-AboFI005/15	Dejiny filozofie 1: Antická filozofia.....	8
4. A-AboFI006/15	Dejiny filozofie 2: Stredoveká filozofia.....	10
5. A-AboFI007/15	Dejiny filozofie 3: Renesančná a novoveká filozofia.....	12
6. A-AboFI008/15	Dejiny filozofie 4: Nemecký idealizmus a filozofia 19. storočia.....	14
7. A-AboFI103/15	Dejiny helenistickej filozofie.....	16
8. A-boHI-003/15	Dejiny staroveku.....	17
9. A-AboFI105/15	Empirická filozofia D. Huma.....	19
10. A-AboFI106/15	Environmentálna etika.....	21
11. A-AboFI012/15	Epistemológia.....	23
12. A-AboFI011/15	Etika.....	25
13. A-AboLO-16/15	Filozofia vedy 1.....	27
14. A-AboFI140/18	Filozofie myслe.....	29
15. A-AboFI114/15	Grécke minimum.....	31
16. A-boHI-574/00	HS: 2. svetová vojna - príčiny a priebeh.....	33
17. A-boHI-528/00	HS: Anglicko za vlády Tudorovcov.....	34
18. A-boHI-578/10	HS: Autonomizmus na Slovensku v rokoch 1921 - 1938.....	36
19. A-boHI-512/00	HS: Dobytie Britských ostrovov vo svetle tapisérie z Bayeux.....	39
20. A-boHI-524/00	HS: Grand siecle: Francúzsko v 17. storočí 1.....	41
21. A-boHI-525/00	HS: Grand siecle: Francúzsko v 17. storočí 2.....	43
22. A-boHI-509/00	HS: Križiacke výpravy - konfrontácia a koexistencia kultúr.....	45
23. A-boHI-530/11	HS: Križiacke výpravy - konfrontácia a koexistencia kultúr 2.....	47
24. A-boHI-583/19	HS: Medzinárodné vzťahy 1870-1914.....	49
25. A-boHI-559/00	HS: Napoleón I. a Európa 1.....	50
26. A-boHI-560/00	HS: Napoleón I. a Európa 2.....	52
27. A-boHI-583/18	HS: Od reformácie k tolerancii : Ranonovoveký cirkevný vývoj a slovenské dejiny.....	54
28. A-boHI-580/11	HS: Osobnosti európskych dejín 19. storočia.....	56
29. A-boHI-581/15	HS: Postavy slovenského národného obrodenia (1780 – 1849).....	58
30. A-boHI-584/18	HS: Reformné 60. roky a zmena politiky KSC.....	60
31. A-boHI-514/00	HS: Rusko a Európa v stredoveku 1.....	62
32. A-boHI-515/00	HS: Rusko a Európa v stredoveku 2.....	64
33. A-boHI-500/00	HS: Rímske cisárstvo 1.....	66
34. A-boHI-501/00	HS: Rímske cisárstvo 2.....	68
35. A-boHI-527/15	HS: Seminár k stredovekým dejinám 1.....	70
36. A-boHI-526/15	HS: Seminár k stredovekým dejinám 2.....	72
37. A-boHI-577/10	HS: Slovenská otázka v tridsiatych rokoch 20. storočia.....	74
38. A-boHI-554/00	HS: Stranícko-politická štruktúra na Slovensku 1918 - 1945 1.....	77
39. A-boHI-555/00	HS: Stranícko-politická štruktúra na Slovensku 1918 - 1945 2.....	79
40. A-boHI-520/00	HS: Stredoveké mestá na Slovensku.....	80
41. A-boHI-580/14	HS: Urbáre a urbárska regulácia na Slovensku.....	82
42. A-boHI-581/18	HS: Veľké postavy stredovekých cirkevných dejín I.....	84
43. A-boHI-582/18	HS: Veľké postavy stredovekých cirkevných dejín II.....	86
44. A-boHI-582/17	HS: Vinohradníctvo a vinárstvo v dejinách Slovenska.....	88
45. A-boHI-517/00	HS: Zahraničná politika Arpádovcov 1.....	90
46. A-boHI-518/00	HS: Zahraničná politika Arpádovcov 2.....	92

47. A-boHI-579/11 HS: Česko-Slovenské vzťahy v rokoch 1780-1920.....	94
48. A-boLA-001/15 Latinčina pre historikov 1.....	96
49. A-boLA-002/15 Latinčina pre historikov 2.....	98
50. A-boLA-003/15 Latinčina pre historikov 3.....	100
51. A-boLA-004/15 Latinčina pre historikov 4.....	102
52. A-AbuLO-01/15 Logika 1.....	104
53. A-AbuLO-02/15 Logika 2.....	106
54. A-AboFI116/15 Matematika pre filozofov.....	108
55. A-AboFI013/15 Metafyzika.....	109
56. A-AboLO-14/15 Metodologické základy vedeckého výskumu.....	111
57. A-AboLO-19/15 Metódy (nielen) v analytickej filozofii.....	113
58. A-AboFI117/15 Miesto utópií v novoveku.....	115
59. A-AboFI500/15 Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	117
60. A-boHI-980/15 Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	119
61. A-boCJ-001/00 Odborná angličtina 1.....	121
62. A-boCJ-002/00 Odborná angličtina 2.....	123
63. A-boCJ-003/00 Odborná angličtina 3.....	125
64. A-boCJ-004/00 Odborná angličtina 4.....	127
65. A-boCJ-031/00 Odborná nemčina 1.....	129
66. A-boCJ-032/00 Odborná nemčina 2.....	131
67. A-boCJ-033/00 Odborná nemčina 3.....	133
68. A-boCJ-034/00 Odborná nemčina 4.....	135
69. A-AboFI119/15 Podoby osvietenskej filozofie.....	137
70. A-AboFI142/18 Pohľady do stredovekej arabskej filozofie.....	139
71. A-boHI-041/15 Pomocné vedy historické.....	141
72. A-AboFI143/19 Praktická etika.....	143
73. A-AboFI141/18 Praktická filozofia.....	145
74. A-boHI-001/15 Prehistória Európy.....	147
75. A-AboFI016/16 Seminár k bakalárskej práci 1.....	149
76. A-boHI-100/16 Seminár k bakalárskej práci 1.....	151
77. A-AboFI017/16 Seminár k bakalárskej práci 2.....	152
78. A-boHI-101/16 Seminár k bakalárskej práci 2.....	154
79. A-buHI-007/15 Slovenské dejiny 1526-1780.....	155
80. A-buHI-009/15 Slovenské dejiny 1780-1918.....	157
81. A-buHI-011/15 Slovenské dejiny 20. storočia.....	160
82. A-buHI-005/15 Slovenské dejiny do roku 1526.....	162
83. A-AboFI010/15 Sociálna a politickej filozofia.....	164
84. AboLO-30/19 Súčasná analytická filozofia.....	166
85. A-AboFI128/15 Vybrané problémy z feministickej filozofie.....	168
86. A-AboFI126/15 Vybrané texty zo sociálnej a politickej filozofie.....	170
87. A-buHI-004/15 Všeobecné dejiny 1.....	172
88. A-buHI-006/15 Všeobecné dejiny 2.....	174
89. A-buHI-008/15 Všeobecné dejiny 3.....	176
90. A-buHI-010/15 Všeobecné dejiny 4.....	178
91. A-AboFI001/15 Úvod do filozofie.....	180
92. A-AboFI124/15 Úvod do filozofie matematiky.....	182
93. A-boHI-018/15 Úvod do štúdia história s historickým proseminárom 1.....	184
94. A-boHI-019/15 Úvod do štúdia história s historickým proseminárom 2.....	186

95. A-boHI-382/16	ŠK: Bratislavská bohéma : každodenný život umelcov v rokoch 1920 - 1945.....	188
96. A-boHI-301/00	ŠK: Civilizácia starovekého Grécka a Ríma.....	191
97. A-boHI-326/14	ŠK: Dejiny Blízkeho a Stredného východu 1.....	193
98. A-boHI-327/14	ŠK: Dejiny Blízkeho a Stredného východu 2.....	195
99. A-boHI-307/00	ŠK: Dejiny Byzancie 2.....	197
100. A-boHI-369/00	ŠK: Generácia Všeslávie (nové pohľady na 2. fázu národného obrodenia).....	199
101. A-boHI-354/00	ŠK: Hospodársky a sociálny obraz Slovenska v 16.-18. storočí.....	201
102. A-boHI-352/00	ŠK: Hrady a hradné panstvá na Slovensku.....	203
103. A-boHI-330/17	ŠK: Jagelovská Európa (1385-1572).....	205
104. A-boHI-329/17	ŠK: Komparatívne dejiny stredovýchodnej Európy v stredoveku.....	207
105. A-boHI-305/00	ŠK: Kyjevská Rus.....	209
106. A-boHI-386/18	ŠK: Od novembra 1989 ku vzniku samostatnej Slovenskej republiky.....	211
107. A-boHI-368/00	ŠK: Osobnosti československej vzájomnosti národného obrodenia.....	213
108. A-boHI-325/00	ŠK: Osídlenie Slovenska.....	215
109. A-boHI-372/10	ŠK: Podoby životného štýlu na Slovensku v 1. ČSR.....	217
110. A-boHI-387/18	ŠK: Politika normalizácie v ČSSR.....	219
111. A-boHI-390/19	ŠK: Premeny habsburskej monarchie a Uhorska, 1657 – 1790.....	221
112. A-boHI-383/18	ŠK: Slovensko na ceste ku komunistickej totalite 1945-1948.....	223
113. A-boHI-389/19	ŠK: Slovensko od normalizácie po rok 1993.....	225
114. A-boHI-373/10	ŠK: Slovensko v rokoch 1938 - 1945.....	227
115. A-boHI-388/19	ŠK: Slovensko v rokoch 1945 - 1953.....	229
116. A-boHI-371/10	ŠK: Slovenská otázka v 1. ČSR.....	231
117. A-boHI-328/14	ŠK: Staroveká Perzia.....	234
118. A-boHI-324/00	ŠK: Storočná vojna.....	236
119. A-boHI-312/00	ŠK: Veľká francúzska revolúcia.....	238
120. A-boHI-323/00	ŠK: Vybrané kapitoly z dejín anglického stredoveku a novoveku.....	240
121. A-boHI-331/18	ŠK: Vybrané kapitoly z kultúrnych dejín.....	242
122. A-boHI-384/18	ŠK: Zakladateľské obdobie komunistického režimu v ČSR.....	244
123. A-boHI-303/00	ŠK: Úvod do cirkevných dejín.....	246

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KLMV/A-AboLO-23/15

Názov predmetu:

Analýza odborného textu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), domáca príprava (20 bodov), prezentácia vybranej témy (20 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 4 – 6 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa schopnosti kriticky čítať a analyzovať odborný text. Naučí sa identifikovať autorovu pozíciu a oboznámi sa s postupmi rekonštrukcie argumentácie. Oboznámi sa so základmi konceptuálnej analýzy, čo mu umožní rozumieť rozmanitým vzťahom medzi odbornými pojмami.

Stručná osnova predmetu:

Špecifiká odborného textu. Štruktúra odborného textu. Argumentácia a argument. Identifikácia autorovho stanoviska (autorovej tézy) a argumentácie. Konkurenčné tézy a rozhodovanie medzi nimi. Posudzovanie prijateľnosti argumentov. Chybné a zavádzajúce argumenty. Pojmy a vzťahy medzi nimi. Definovanie, explikovanie a ich funkcia v odbornom teste. Konceptuálna analýza ako súčasť kritickej analýzy odborného textu.

Odporeúčaná literatúra:

1. Cottrell, S. Critical Thinking Skills: Developing Effective Analysis and Argument. Palgrave Macmillan, 2011.
2. Walton, D. Fundamentals of Critical Argumentation. Cambridge : Cambridge University Press, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 133

A	B	C	D	E	FX
45,86	29,32	10,53	3,01	0,0	11,28

Vyučujúci: prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Filozofická fakulta										
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI101/15	Názov predmetu: Aristoteles									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: seminár										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28										
Metóda štúdia: prezenčná										
Počet kreditov: 5										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety: FiF.KFDF/A-AboFI005/15 - Dejiny filozofie 1: Antická filozofia										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch podmienená naštudovaním predpísaných pramenných a interpretačných textov, odovzdanie a úspešné skonzultovanie seminárnej práce (5-8 normostrán) na jednu z vypísaných tém počas zápočtového týždňa alebo skúšobnej časti semestra.										
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20%/80%										
Výsledky vzdelávania:										
: Študent sa oboznámi s niektorými klúčovými Aristotelovými textami a ich filozofickou interpretáciou. Osvojí si základné prístupy a zručnosti pri práci s prameňmi.										
Stručná osnova predmetu:										
Lektúra pasáží z Aristotelových diel Metafyzika, Kategórie, Etika Nikomachova, Politika.										
Okruhy problémov:										
- problematika prvých a druhých podstát, predikácie, pojmu „bytnosti“; Aristotelova kritika teórie ideí										
- porovnanie dvoch koncepcíí metafyziky u Aristotela; Aristotelova systematizácia vied										
- Aristotelova koncepcia etiky ako praktickej vedy, názory na štát, otroctvo a iné.										
Odporeúčaná literatúra:										
Graeser, A.: Řecká filosofie klasického obdobia. Praha, Oikúmené 2000.										
Copleston, F.: Dějiny filosofie I: Řecko a Řím. Olomouc, Refugium Velehrad – Roma 2014										
Aristoteles: Etika Nikomachova. Prel. J. Špaňár. Bratislava, Pravda 1979.										
Antológia z diel filozofov: Od Aristotelela po Plotina. Pravda 1972 (a všetky novšie vydanie).										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
slovenský										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 9										
A	B	C	D	E	FX					
22,22	11,11	22,22	0,0	11,11	33,33					

Vyučujúci: doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020

Schválil: prof. Eduard Nižnanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI005/15	Názov predmetu: Dejiny filozofie 1: Antická filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: prednáška / seminár	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KFDF/A-buSZ-108/16 a FiF.KFDF/A-buSZ-108/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
V priebehu semestra dve písomné previerky hodnotené max. 10 bodmi za každú, ústna skúška počas skúšobného obdobia. Na prípustenie ku skúške musí študent získať za oba testy minimálne 7 bodov, ale tak, aby ani jeden test nebol hodnotený menej ako troma bodmi. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20%/80%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základnú orientáciu v dejinách antickej filozofie a oboznámi sa s vybranými pramennými textami a ich interpretáciou.	
Stručná osnova predmetu: Vznik antickej filozofie; Parmenides – zakladateľ ontológie; Demokritov atomizmus; Sókrates a jeho obrat k človeku, lektúra sokratikoi logoi; Platón – epistemológia, ontológia, politika a etika, lektúra vybraných dialógov; Aristoteles a jeho systém, lektúra z ezoterických spisov, stoicizmus, Plotinos.	
Odporeúčaná literatúra: Copleston, F.: Dějiny filosofie I: Řecko a Řím. Olomouc, Refugium Velehrad – Roma, 2014. Od Aristotela po Plotína. Antológia z diel filozofov II. Zostavil J. Martinka, Bratislava, Epoch 1970. Platón: Dialógy*, Dialógy**, Dialógy***. Prel. J. Špaňár, Bratislava, Tatran 1990. Kalaš, A.: Helenizmus – nové výzvy gréckej filozofie. Studia philosophica. Sborník prací filozofické fakulty Brněnskej Univerzity. B 52, Masarykova univerzita v Brně, 2005, ss. 69 – 79.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 190

A	B	C	D	E	FX
23,68	13,68	17,37	6,84	11,05	27,37

Vyučujúci: doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23.09.2020**Schválil:** prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KFDF/A-AboFI006/15

Názov predmetu:

Dejiny filozofie 2: Stredoveká filozofia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KFDF/A-buSZ-110/15 a FiF.KFDF/A-buSZ-110/16

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie predmetu má tri časti: 1. priebežne - aktivita na seminári, referát, 2. písomný test a 3. v skúškovom období ústna skúška. Na konci výučbovej časti semestra bude písomný test za 10 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 10 bodov, na hodnotenie B najmenej 9 bodov, na hodnotenie C najmenej 8-7 bodov, na hodnotenie D najmenej 6 bodov, na hodnotenie E najmenej 5 bodov. Študent, ktorý z písomného testu získa menej ako 4 body, nemôže ísť na ústnu skúšku. Ústna skúška sa realizuje v skúšobnom období. Celková známka je výsledkom hodnotenia z testu a úrovne ústnej odpovede študenta.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40%/60 %

Výsledky vzdelávania:

Študent získa prehľad v základných koncepciach dejín stredovekej filozofie, porozumie scholastickým textom a utvorí si dejinno-filozofické súvislosti s inými obdobiami dejín filozofie.

Stručná osnova predmetu:

1. Periodizácia stredovekej filozofie, hlavné znaky
2. Aurelius Augustinus I. – doba a dielo, polemika so skepticizmom, náuka o stvorení, problém času.
3. Aurelius Augustinus II. – ľudská duša, problém zla, slobodná vôle, milosť, predurčenie, božia a pozemská obec
4. Boethius, Ján Scotus Eriugena – rozdelenie filozofie, problém všeobecnín, rozdelenie prírody, náuka o človeku
5. Anzelm, Peter Abaelard – dôkazy existencie Boha, vzťah filozofie a teológie, hermeneutika, problém všeobecnín, etika úmyslu
6. Scholastika – základné charakteristiky, univerzita, sedem slobodných umení, preklady, recepcia arabskej a židovskej filozofie, heterodoxný aristotelizmus
7. Tomáš Akvinský I. – doba a dielo, vzťah filozofie a teológie, analógia súcna, ontológia (esencia a akt bytia)
8. Tomáš Akvinský II. – blažený život, prirodzený zákon, politická filozofia
9. Ján Duns Scotus I. – doba a dielo, jednoznačnosť pojmu súcna, trancendentálne, intuitívne a abstraktívne poznanie

- | |
|---|
| 10. Ján Duns Scotus II. – vzťah rozumu a vôle, prirodzený zákon, politická filozofia |
| 11. Viliam Ockham I. – doba a dielo, teória supozície, vedecké poznanie, intuitívne a abstraktívne poznanie |
| 12. Viliam Ockham II. – vzťah rozumu a vôle, prirodzený zákon, božia všemohúcnosť, politická filozofia. |

Odporučaná literatúra:

Armstrong, A. H.: Filosofie pozdní antiky. Praha: Oikoymenh, 2002.
 Libera, de, A: Stredověká filosofie. Praha: Oikoymenh, 2001.
 Heinzmann, R.: Stredověká filosofie. Olomouc: Vydavatelství Olomouc, 2000.
 Sousedík, S.: Jsoucno a bytí. Úvod do četby sv. Tomáše Akvinského. Praha: ČKA, 1993.
 Chabada, M.: Ján Duns Scotus. Vybrané kapitoly z jeho epistemológie a metafyziky. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	B	C	D	E	FX
17,39	13,04	16,52	19,13	10,43	23,48

Vyučujúci: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2021

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI007/15	Názov predmetu: Dejiny filozofie 3: Renesančná a novoveká filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: prednáška / seminár	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KFDF/A-buSZ-109/16 a FiF.KFDF/A-buSZ-109/15 a	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podiel nevyhnutnej účasti: 75 %. Váha hodnotenia: 50 % priebežne, 50 % v skúšobnom období. Priebežné hodnotenie: aktivita na seminároch (min. 50 % seminárov); písomný test (min. 50 % bodov). Hodnotenie v skúšobnom období: ústna skúška - 2 samostatné otázky. Splnenie požiadaviek priebežného hodnotenia je podmienkou pre hodnotenie v skúšobnom období. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% priebežne/ 50% v skúškovom období	
Výsledky vzdelávania: Porozumenie hlavným tématom, problémom a smerom uvažovania, charakteristickým pre obdobie renesančnej a novovekej filozofie. Oboznámenie sa s výberom najvýznamnejších filozofických diel uvedeného obdobia. Kritická reflexia významu renesančných a novovekých filozofických ideí pre formovanie európskej duchovnej identity.	
Stručná osnova predmetu: 1. Počiatky renesančnej filozofie a humanizmus (Platónska akadémia, M. Kuzánsky) 2. Renesančná filozofia prírody a filozofia vedy (G. Galilei, G. Bruno, F. Bacon) 3. Novoveká racionalistická filozofia (R. Descartes, B. Spinoza, G. W. Leibniz) 4. Novoveká empirická filozofia (J. Locke, G. Berkeley, D. Hume) 5. Osvietenská filozofia (Ch. L. Montesquieu, F. M. Voltaire, D. Diderot, J. J. Rousseau)	
Odporeúčaná literatúra: Antológia z diel filozofov. Humanizmus a renesancia. Bratislava: VPL, 1966. Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava: VPL, 1967. Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava: Epoch, 1970. HANKINS, J.: Renesanční filosofie. Praha: OIKOYMENH, 2011. RÖD, W. (ed.): Novovéká filosofie I. Praha: OIKOYMENH, 2001. RÖD, W. (ed.): Novovéká filosofie II. Praha: OIKOYMENH, 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	B	C	D	E	FX
15,91	31,82	13,64	15,91	9,09	13,64

Vyučujúci: Mgr. Martin Nuhlíček, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 07.09.2020**Schválil:** prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI008/15	Názov predmetu: Dejiny filozofie 4: Nemecký idealizmus a filozofia 19. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: prednáška / seminár	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KFDF/A-buSZ-111/13 a FiF.KFDF/A-buSZ-111/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Priebežne 20% : aktivita na seminári, referát V skúškovom období 80% : Záverečná ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20%/80 %	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné poznatky o filozofických koncepciach dvoch najvplyvnejších predstaviteľov nemeckého idealizmu a základnú orientáciu v dejinách európskej filozofie 19. storočia. Prostredníctvom analýzy a interpretácie vybraných textov v rámci seminárov získa schopnosť čítať s porozumením hlavné filozofické texty daného obdobia.	
Stručná osnova predmetu:	
1. Kant: Teoretická filozofia, Praktická filozofia. 2. Od Kanta k Hegelovi: Fichte pokus o zavŕšenie kantovského idealizmu, Schellingova filozofia identity , 3. Hegelov systém absolútneho idealizmu. 4 Scientizmus a antropologizmus vo filozofii 19. storočia, charakteristika pozitivizmu. 5. Auguste Comte, Kurz pozitívnej filozofie. 6. Arthur Schopenhauer, Svet ako vôľa a predstava. 7. Karl Marx, materialistická koncepcia dejín, dialektický materializmus. 8. Marxova analýza a kritika liberálneho kapitalizmu. 9. Friedrich Nietzsche, hlavné témy jeho filozofie.	
Odporeúčaná literatúra:	
SOBOTKA, Milan a kol.. Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. 2. vyd. Praha: Filosofia, 1994.	
SOBOTKA, Milan. Německá klasická filozofie. Praha: Univerzita Karlova, 1992.	
MIHINA, F., LEŠKO, V. a kol. Metamorfózy poklasickej filozofie. 1. vyd. Prešov: FF UPJŠ 1994.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
slovenský	

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
29,17	23,61	13,89	11,11	8,33	13,89

Vyučujúci: Mgr. Róbert Maco, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Filozofická fakulta										
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI103/15	Názov predmetu: Dejiny helenistickej filozofie									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: seminár										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28										
Metóda štúdia: prezenčná										
Počet kreditov: 5										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na výučbe podmienená preštudovaním zadaných pramenných a interpretačných textov, záverečné ústne kolokvium počas skúšobnej časti semestra. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 10%/90%										
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s dejinami helenistickej filozofie.										
Stručná osnova predmetu: Všeobecná charakteristika helenizmu a helenistickej filozofie; Epikuros a epikureizmus - učenie o bohoch, atómoch, slobode a blaženosťi človeka; Pyrrhón a jeho agnosticizmus; skeptická Akadémia; neopyrrhónizmus – teória tropov, epoché, koncept blaženosťi mudreca; stoicizmus – fyzika, problém osudu, slobody a cnosti.										
Odporeúčaná literatúra: 1. Epikuros: O šťastnom živote. Prel. M.Okál, Pravda, 1989 2. Zlomky starých stoikov. Prel.M. Okál, Pravda 1983 3. Kalaš, A.: Raný pyrrhónizmus alebo blažený život bez hodnôt?: odhalenie filozofického postoja a jeho metamorfózy v antike. Bratislava: Univerzita Komenského, 2009.										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25										
A	B	C	D	E	FX					
28,0	4,0	44,0	4,0	12,0	8,0					
Vyučujúci: doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.										
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020										
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-003/15	Názov predmetu: Dejiny staroveku
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Úspešné absolvovanie skúšky v skúškovom období. Účasť na prednáškach, povolené sú 3 absencie.

Výsledky vzdelávania:

Študent získá znalosti z oblasti politického, hospodárskeho, sociálneho a kultúrneho vývoja v antickom Grécku a Ríme.

Stručná osnova predmetu:

1. Príchod gréckych kmeňov na Balkán, vzťah mykénskeho obdobia a nasledujúceho obdobia. Periodizácia gréckych dejín, charakteristika jednotlivých období. Sociálne rozvrstvenie gréckej spoločnosti v tzv. homérskom období. Hospodársky a politický vývoj. Homérove eposy Íllias a Odyssea, Hesiodos.
2. Archaické obdobie gréckych dejín, základné problémy politického vývoja Grécka – vznik gréckych mestských štátov, vznik občianskych kolektívov, občianske práva. Hospodársky vývoj a jeho krízové možnosti a ich riešenie – veľká grécka kolonizácia. Jej príčiny, priebeh, smerovanie, význam.
3. Politický vývoj v archaickom období, raná grécka tyranis. Jej príčiny, vývoj a charakter. Vznik najstarších gréckych zákonníkov a zákonodarná činnosť v gréckych mestských štátoch. Kultúrny vývoj – architektúra, sochárstvo, literatúra.
4. Klasické obdobie gréckych dejín. Politický, hospodársky a sociálny vývoj v Athénach a v Sparte. Základné politické inštitúcie. Kríza gréckeho mestského štátu a jej riešenie – peloponézska vojna.
5. Grécko po peloponézskej vojne – obdobie tzv. prechodných hegemonií. Politický vývoj v Grécku, nástup Macedónie a jej vstup do gréckych dejín, Alexander Veľký a vznik jeho ríše. Sociálny a hospodársky vývoj.
6. Helenistické štáty, základný politický, sociálny a hospodársky vývoj. Helenistická kultúra.
7. Príchod indoeurópskych kmeňov do Itálie. Etruskovia, etruská civilizácia. Vzťah Etruskov a Latinov v strednej Itálii, vznik mestského štátu Ríma. Základná periodizácia a charakteristika jednotlivých období. Základné politické inštitúcie. Základný politický, hospodársky a sociálny vývoj v strednej Itálii.
8. Expanzia Ríma do Itálie. Vnútropolitický vývoj, sociálne problémy a ich riešenie. Rímske občianske práva, zákony XII tabúľ. Rímska republikánska ústava.

9. Vojny Ríma v Stredomorí s Kartágom, Gréckom a orientálnymi štátmi. Základný politický vývoj, dôsledky expanzie pre vnútropolitický vývoj. Povstania otrokov, sociálne reformy bratov Gracchovcov.
10. Kríza rímskej republiky a obdobie obèianskych vojen. Zahraničnopolitický a vnútropolitický vývoj, hospodársky a sociálny vývoj.
11. Principát – prvé obdobie rímskeho cisárstva. Základný politický vývoj, vnútorná a zahranièná politika.
12. Dominát – riešenie krízovej situácie v Rímskej ríši v 4.a 5. storočí n. l. Hospodárske a sociálne problémy, vznik kresťanstva, jeho charakter a podstata. Príchod tzv. barbarských kmeňov a národov. Vznik prvých barbarských štátov na území Rímskej ríše. Otázka kontinuity a diskontinuity medzi antikou a stredovekom.

Odporečaná literatúra:

Valachovič, P.: Dejiny antiky. Bratislava 2014. (Valachovič, P.: Stručné dejiny starovekého Grécka. Prešov 2012 + Valachovič, P.: Stručné dejiny starovekého Ríma. Prešov 2009.)
 Burian, J.: Římské impérium. Vrchol a proměny antické civilizace. Praha 1994
 Pečírka, J.: Dějiny pravěku a starověku I. - II. Praha 1988
 Valachovič, P.: Zákoníky starovekých národov. Bratislava 2003.
 Encyklopédie antiky. Praha 1973.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 400

A	ABS	B	C	D	E	FX
24,75	0,0	9,75	14,75	13,25	16,0	21,5

Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020

Schválil: prof. Eduard Nižnanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KFDF/A-AboFI105/15

Názov predmetu:

Empirická filozofia D. Huma

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie: 100 % priebežne. Počas výukového obdobia semestra: seminárna práca 50 %, písomný test 50%.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

Výsledky vzdelávania:

Oboznámenie sa s empirickou filozofiou D. Huma v podobe jeho teórie ideí. Porozumenie aplikáciám Humovho empirizmu v otázkach poznateľnosti kauzálnych spojení a materiálnej a duchovnej substancie. Pochopenie východísk, charakteru a dôsledkov Humovho skepticizmu.

Stručná osnova predmetu:

Humova teória ideí. Kritika kauzálnych spojení. Kritika materiálnej a duchovnej substancie. Skepticizmus a naturalizmus. Vplyv Humovej filozofie.

Odporeúčaná literatúra:

Hume, D. (1967): Úvahy o ľudskom rozume. In: Münz, T. (ed.): Antológia z diel filozofov, zväzok V. Bratislava : Vydavateľstvo politickej literatúry, s. 161–200.

Hume, D. (1967): Traktát o ľudskej prirodzenosti. In: Münz, T. (ed.): Antológia z diel filozofov, zväzok V. Bratislava : Vydavateľstvo politickej literatúry, s. 201–222.

Novotný, Z. (1999): David Hume a jeho teorie vědění. Olomouc : Votobia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
18,92	27,03	18,92	2,7	16,22	16,22

Vyučujúci: Mgr. Martin Nuhlíček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2019

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI106/15	Názov predmetu: Environmentálna etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: prednáška / seminár	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne: Účasť a príprava na kurz (20 bodov), prezentácia jednej vybranej témy (30 bodov) a záverečný test (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základné okruhy skúmania environmentálnej problematiky na základe reflexie vzťahu človek – príroda - kultúra a naučia sa rozlišovať základnú argumentáciu jednotlivých environmentálnych smerov a koncepcíí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky. Environmentálna etika ako typ aplikovanej etiky. Základné pojmy. 2. Charakter súčasnej civilizácie. Reflexia vzťahu človek – príroda – kultúra. 3. Nové environmentálne idey a východiská. Hľadanie ekologickej paradigmy. 4. Podstata základných hodnotových prístupov a orientácií environmentálnej etiky. 5. Hlavné smery a základné environmentálne koncepcie.	
Odporeúčaná literatúra: KOHÁK, E.: Zelená svato:zář. Kapitoly z ekologické etiky. Praha : Slon, 1998. LIBROVÁ, H.: Pestří a zelení. Kapitoly o dobrovolné skromnosti. Brno : Veronica a Hnutí Duha, 1994. LIBROVÁ, H.: Vlažní a váhaví. Kapitoly o ekologickém luxusu. Brno : Doplněk, 2003. NAESS, A.: Ekologie, pospolitost a životní styl. Tulčík : Abies, 1993. DEVALL, B.-SESSIONS, G.: Hlboká ekológia. Tulčík : Abies1997. SKOLIMOWSKI, H.: Živá filozofia. Ekofilozofia ako strom života. Prešov : Slovacontact,1999.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX
47,62	14,29	19,05	4,76	7,14	7,14

Vyučujúci: prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Filozofická fakulta										
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI012/15	Názov predmetu: Epistemológia									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: prednáška / seminár										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28										
Metóda štúdia: prezenčná										
Počet kreditov: 5										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Hodnotenie: 50% priebežne, 50% v skúšobnom období. Počas výukového obdobia semestra: 2x prezentácia (pracovný list + ústny referát). Počas skúšobného obdobia: ústna skúška. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% priebežne, 50% v skúšobnom období										
Výsledky vzdelávania:										
Nadobudnutie orientácie v hlavných témach epistemológie ako filozofickej disciplíny. Porozumenie najvýznamnejším klasickým i súčasným epistemologickým problémom a ich vybraným riešeniam. Získanie schopnosti kriticky reflektovať aktuálne otázky ľudského poznania.										
Stručná osnova predmetu:										
Poznanie ako filozofický problém. Analýza poznania. Štruktúra poznania. Problém skepticizmu. Zdroje poznania. Vzťah zmyslov a rozumu. Odvodzovanie poznania. Problém pravdy a objektivity.										
Odporeúčaná literatúra:										
- Williams, M. (2001): Problems of Knowledge. Oxford: Oxford University Press. Audi, R. (2003): Epistemology. A Contemporary Introduction to the Theory of Knowledge. London & New York: Routledge. Pritchard, D. (2006): What Is This Thing Called Knowledge? London – New York: Routledge. Lemos, N. (2007): An Introduction to the Theory of Knowledge. New York: Cambridge University Press.										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
slovenský										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 105										
A	B	C	D	E	FX					
22,86	28,57	19,05	4,76	17,14	7,62					
Vyučujúci: Mgr. Martin Nuhlíček, PhD.										
Dátum poslednej zmeny: 31.01.2017										

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI011/15	Názov predmetu: Etika
--	---------------------------------

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

účasť, aktivita a príprava na seminároch (10 bodov), prezentácia jednej vybranej témy (20 bodov), test (30 bodov) a odovzdanie písomnej práce vo forme filozofickej eseje v rozsahu min. 6 normostrán (40 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60%/40%

Výsledky vzdelávania:

Poslucháči si osvoja základné okruhy skúmania etických problémov, ich teoretickú reflexiu a naučia sa analyzovať základné texty.

Stručná osnova predmetu:

1. Etika ako filozofická disciplína. Základné problémy, pojmy.
2. Problematika morálky, typológia.
3. Dobro a zlo, otázka cnosti a blaženosťi.
4. Problematika noriem a hodnôt.
5. Otázka altruizmu a egoizmu v ľudskom konaní.
6. Sloboda – zodpovednosť – voľba – autonómnosť.
7. Problém svedomia a viny.
8. Otázka ľudskej dôstojnosti, úcta k života a zmysel života.

Odporeúčaná literatúra:

ANZENBACHER, A.: Úvod do etiky. Praha : Zvon, 1994.

ARISTOTELES: Etika Nikomachova. Bratislava : Pravda 1979.

KANT, I.: Základy metafyziky mrvov. Bratislava : Kalligram, 2004.

KOHÁK, E.: Človek, dobro a zlo. O smyslu života v zrcadle dějin (Kapitoly z dějin morální filozofie). Praha : Ježek, 1993.

REMIŠOVÁ, A. (ed.): Dejiny etického myslenia v európe a USA. Bratislava : Kalligram, 2008.

SMREKOVÁ, D.-PALOVIČOVÁ, Z.: Dobro a cnosť. Etická tradícia a súčasnosť. Bratislava : Iris, 2003.

SPAEMANN, R.: Základní mravní pojmy a postoje. Praha: Svoboda, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX
15,56	20,0	27,78	16,67	5,56	14,44

Vyučujúci: prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2018

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KLMV/A-AboLO-16/15	Názov predmetu: Filozofia vedy 1
--	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporečaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), domáca príprava (10 bodov), priebežný test počas semestra (30 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:

Študenti porozumejú základným pojmom a kategóriám filozofie a metodológie vedy. Oboznámia sa so základnými konceptuálnymi i empirickými metódami vedy, s náležitosťami jazyka vedy a s hlavnými metodologickými koncepciami vedy.

Stručná osnova predmetu:

Problém demarkácie vedy. Charakterizácia jazyka vedy. Konceptuálne metódy vedy: definovanie, usudzovanie, konceptuálna analýza, myšlienkové experimenty, klasifikovanie, modelovanie, atď. Empirické metódy vedy: pozorovanie, meranie, experimentovanie. Komplexné metódy: kauzálna analýza, vedecká explanácia, predikcia a retrodikcia. Testovanie hypotéz: verifikácia, konfirmácia, falzifikácia. Štruktúra empirického vedeckého výskumu. Vedecké teórie: vlastnosti a funkcie. Realizmus a antirealizmus vo filozofii vedy. Špeciálne metodológie vedných disciplín.

Odporečaná literatúra:

1. Bunge, M. (2005): Philosophy of Science. From Problem to Theory. Vol. 1. Transaction Publishers.
2. Bunge, M. (2005): Philosophy of Science. From Explanation to Justification. Vol. 2. Transaction Publishers.
3. Filkorn, V. (1998): Povaha súčasnej vedy a jej metódy. Bratislava: Veda.
4. Ladyman, J. (2002): Understanding Philosophy of Science. London – New York: Routledge.
5. Vicenik, J. (1988): Spory o charakter metodológie vied. Nakladateľstvo Pravda.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
41,67	20,83	25,0	8,33	0,0	4,17

Vyučujúci: doc. Mgr. Lukáš Bielik, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI140/18	Názov predmetu: Filozofie myсле
--	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežne v semestri: Prezentácia 1 (15 b.), Prezentácia 2 (15 b.), Osnova eseje/kontrolný test (10 b.)

Záverečné hodnotenie: Písomný test (30 b.), Esej (30 b.)

Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59

Výsledky vzdelávania:

A: v oblasti poznatkov budú študenti vedieť:

- Čo je mysel' a ako súvisí s telom a mozgom
- Čo je vedomie, Ja a subjektivita
- Čo sú emócie
- Čo je umelá inteligencia
- Čo je ľudské konanie

B: v oblasti filozofických kompetencií budú študenti vedieť:

- Analyzovať problémy a koncepcie filozofie myсле
- Klášť otázky a formulovať odpovede v oblasti filozofickej problematiky myсле
- Samostatne kriticky filozoficky myslieť (filozofovať) o témach filozofie myсле
- Rozvíjať svoje zručnosti filozofického prejavu (analýza textu, písanie, diskusia)

Stručná osnova predmetu:

1. Čo je filozofia myсле, 2. Mysel' a telo, 3. Problém vedomia, 4. Problém subjektivity (kváliá, Ja, osobná identita), 5. Problém slobodnej vôle, 6. Emocionalita ako filozofický problém, 7. Problém ľudského konania, 8. Mysel' a mozog, 9. Problém umelej inteligencie, 10. Mysel' a kultúra.

Odporeúčaná literatúra:

Damasio, A. R.: Descartesův omyl. Praha: Mladá fronta, 2000.

Davidson, D.: Čin, mysel', jazyk. Bratislava: Archa, 1997.

Dennett, D. C.: Záhadu ľudského vedomia. Bratislava: Európa, 2008.

Gál, T., ed.: Mysel'/telo/stroj. Bratislava: Bradlo, 1992.

Gáliková, S., Gál, E., ed.: Antológia filozofie myсле. Bratislava: Kalligram, 2003.

Marvan, T., Hvorecký, J. (ed.): Základní pojmy filosofie jazyka a mysli. Nymburk: OPS, 2007.

Marvan, T., Polák, M.: Vědomí a jeho teorie. Červený Kostelec: Mervart, 2015.

Nosek, J.: Mysl a tělo v analytické filosofii. Praha: Filosofia, 1997.

Picha, M.: Chybějící kvália: strukturní analýza. Brno: MU, 2005

Polák, M.: Filosofie mysli. Praha: Triton, 2013.
Searle, J.: Mysl, mozek a věda. Praha: Mladá fronta, 1994.
Švec, O., ed.: Filosofie jednání. Praha: Oikoymenh, 2006.
Višňovský, E.: Človek ako Homo agens. Bratislava: Iris, 2009.
Višňovský, E., Popper, M., Plichtová, J., ed.: Príbehy o hľadaní myслe. Bratislava: Veda 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
0,0	6,25	18,75	50,0	12,5	12,5

Vyučujúci: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2018

Schválil: prof. Eduard Nižnanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI114/15	Názov predmetu: Grécke minimum
--	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- domáca príprava a aktívna účasť na výučbe, úspešné absolvovanie jedného testu v strede semestra (min. 5 z 10 bodov), ústna skúška počas skúšobnej časti semestra.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20%/80%

Výsledky vzdelávania:

Absolvent kurzu bude schopný prečítať grécky text, zorientovať sa v ňom a hľadať v slovníku jeho klúčové termíny. Súčasťou kurzu je osvojenie si niektorých základných gréckych filozofických termínov, ako agathon, polis, idea, arete, horos, oikia a iných.

Stručná osnova predmetu:

Grécka alfabeta, pravidlá čítania, prízvuky, príduchy, práca s papierovými a elektronickými slovníkmi, konceptuálna analýza gréckych filozofických termínov z oblasti metafyziky, epistemológie, psychológie, etiky, politiky, kozmológie a fyziky.

Odporeúčaná literatúra:

1. Petrželka, J.: Základy řecké (a latinské) filosofické terminologie. Masarykova univerzita, Brno, 2007.
2. Niederle, J., Niederle, V., Varcl, L.: Mluvnice jazyka řeckého. Praha, Scriptum 1993.
3. Liddell, H. G., Scott, R., Jones, H., S.: Greek-English Lexicon. Oxford, Clarendon Press 1969.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX
31,37	17,65	15,69	5,88	3,92	25,49

Vyučujúci: doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave												
Fakulta: Filozofická fakulta												
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-574/00	Názov predmetu: HS: 2. svetová vojna - príčiny a priebeh											
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:												
Forma výučby: seminár												
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):												
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28												
Metóda štúdia: prezenčná												
Počet kreditov: 3												
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.												
Stupeň štúdia: I.												
Podmieňujúce predmety:												
Podmienky na absolvovanie predmetu:												
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0												
Výsledky vzdelávania:												
Stručná osnova predmetu:												
Odporeúčaná literatúra:												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: 75												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
74,67	0,0	6,67	5,33	1,33	2,67	9,33						
Vyučujúci: Mgr. Martin Posch, PhD.												
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015												
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.												

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-528/00	Názov predmetu: HS: Anglicko za vlády Tudorovcov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: seminár	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovania referátov a seminárnej práce k vybraným tématom, Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent sa hlbšie zoznámi s politickou situáciou, kultúrou, náboženstvom a každodenným životom na Britských ostrovoch za vlády dynastie Tudorovcov	
Stručná osnova predmetu: 1. Anglicko po skončení Vojny ruží - nástup novej dynastie 2. Reformácia 3. Alžbetínske divadlo 4. Henrich VIII a jeho šest' žien 5. Krvavá Mária Tudorová - katolíčka na anglickom tróne 7. Mária Stuartová a jej nároky na anglický trón 8. Piráti Jej Veličenstva 9. Život a vláda panenskej kráľovnej Alžbety	
Odporeúčaná literatúra: Duun, J.: Alžbeta a Marie: setřenice, rivalky, královné. Praha 2005 Maurois, A.: Dejiny Anglie Zweig, Š.: Mária Stuartová. Praha 1983 Weells, S.: Večný Shakespeare. Praha 2004 MacNee, M.J.: Outlaws, mobsters, crooks. Detroit, New York, London. 1998 Hutchinson, R. Poslední dni Jindřicha VIII. Praha 2010 Hutchinson, R. Dynastie zradily. Praha 2011 Starkey, D. Six wives of Henry VIII. London 2003	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,53	0,0	18,09	17,02	8,51	6,38	24,47

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KSD/A-boHI-578/10

Názov predmetu:

HS: Autonomizmus na Slovensku v rokoch 1921 - 1938

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

pravidelná účasť (max. 3 neospr. absencie), referát, seminárna práca

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 30% na záver semestra 70%

Výsledky vzdelávania:

Študenti nadobudnú komplexné poznatky o problematike slovenského autonomistického hnutia v podmienkach prvej Československej republiky. Naučia sa samostatne analyzovať rôznorodé koncepcné prístupy, osobnosti, vnútro- a zahraničnopolitické súvislosti autonomizmu na Slovensku. Získajú tiež prehľad v odbornej literatúre a pramenom materiáli k tejto problematike.

Stručná osnova predmetu:

1. Predchádzajúci vývoj autonomizmu na Slovensku. Hlinkova cesta do Paríža. Rok 1921- osamostatnenie poslaneckého klubu SĽS.
2. SNS – snah o kontinuitu. Osobnosti. Koncepcné prístupy.
3. Tri návrhy SĽS na autonómiu Slovenska.
4. Emil Stodola a jeho koncepcné prístupy k slovenskej otázke.
5. Andrej Hlinka – politický profil v medzivojnovom období.
6. Martin Rázus – politický profil v medzivojnovom období.
7. Komparácia 20. a 30. rokov vo vývoji slovenského autonomizmu.
8. Prejavy slovenského nacionálizmu v 30. rokoch. Analýzy nacionálizmu ako fenoménu na príklade slovenského autonomistického hnutia.
9. Geopoliticke súvislosti autonomistického hnutia na Slovensku. Revizionizmus. Iredenta.
10. Mladí ľudáci radikáli združení okolo časopisu Nástup. Návrh autonómie z roku 1934. Študentské demonštrácie na jeseň 1937.
11. Postoje českej politickej elity a slovenských predstaviteľov československých politických strán k slovenskému autonomizmu v medzivojnovom období.
12. Jozef Tiso a jeho téza o suverenite slovenského národa. Polemiky o suverenite slovenského národa medzi predstaviteľmi československých politických strán a autonomistami.
13. Analýza pôsobenia poslaneckého klubu HSĽS v poslaneckej snemovni.
14. Autonomistické tendencie u slovenských predstaviteľov československých politických strán.
15. Od tretieho návrhu HSĽS na autonómiu Slovenska z 5. júna 1938 k Žilinskej dohode 6. októbra 1938.

16. Autonomizmus a jeho odraz v dobovej literatúre. Autonomisti a ich predstavy o slovenskej kultúre.

Odporučaná literatúra:

- ARPÁŠ, Róbert. Autonómia: víťazstvo alebo prehra? Bratislava : Veda, 2011.
- BARTLOVÁ, Alena. HSL'S v roku 1935, bohatom na dôležité politické udalosti. In. Historický časopis, 54, 2006, č. 4, s. 631-652.
- BUDAY, Jozef. "Proti tajnej iredente". Bratislava : Unia, 1932.
- BYSTRICKÝ, Valerián. Od autonómie k vzniku Slovenského štátu. Bratislava : Prodama, 2008.
- ČARNOGURSKÝ, Pavol. 6. október 1938. Bratislava : VEDA, 1993.
- ĎURČANSKÝ, Ferdinand. Pohľad na slovenskú politickú minulosť. Reedícia. Bratislava : Slovakia Plus, 1996.
- GAŠPAR, Tido Jozef. Pamäti /II. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 2004.
- GAŽÍK, Marko. Prečo som vystúpil z Hlinkovej slovenskej ľudovej strany. Bratislava : Slovenská Grafia, 1935.
- HLINKA, Andrej. Zápisky z Mírova. Bratislava : Andrej, 1991.
- JURIGA, Ferdinand.: Blahozvest' kriesenia slovenského národa a slovenskej krajiny. Trnava : Urbánek a spol., 1937.
- KRAJČOVIČOVÁ, N.: Emil Stodola. Džentlmen slovenskej politiky (1862-1945). Bratislava: 2007.
- LETZ, Róbert a kolektív. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov XII a. Slováci pri budovaní základov Československej republiky. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2013.
- LETZ, Róbert. Slovenská ľudová strana v dejinách 1905 - 1945. Martin : Matica slovenská, 2006.
- LETZ, Róbert - MULÍK, Peter a kolektív. Pohľady na osobnosť Andreja Hlinku. Martin : Matica slovenská, 2009, s. 10-40.
- MEDERLY, Karol. Prečo nemohla slovenská ľudová strana vstúpiť do vlády. Bratislava : 1936.
- SIDOR, Karol. Denníky 1930 – 1939. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2010.
- SIDOR, Karol. Slovenská politika na pôde pražského snemu (1918-1938). Zv. II. Bratislava : 1943.
- SIVÁK, Jozef. Z mojich pamätí. Martin : Matica slovenská, 2003.
- STODOLA, Emil. O samospráve Slovenska. Turčiansky Sv. Martin : S. n., 1921.
- TISO, Jozef. Prejavy a články (1913-1938). Zv. I. Bratislava : AEP, 2002.
- VAŠŠ, Martin. Dr. Jozef Buday a jeho reflexia slovenskej otázky v rokoch 1920 – 1939. In Štúdie k slovenským dejinám. Historia nova II – 2011 – 2. [online] Bratislava : Stimul, 2012, s. 155-181. Dostupné na internete: <http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/HinoII-2011-2.pdf>
- VAŠŠ, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR (1918 - 1938). Bratislava : Vydatel'stvo Matici slovenskej, 2011.
- ŽARNOV, Andrej. Stráž pri Morave. Bratislava : Unia, 1925.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 86

A	ABS	B	C	D	E	FX
41,86	0,0	19,77	12,79	9,3	2,33	13,95

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2020

Schválil: prof. Eduard Nižnanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KVD/A-boHI-512/00

Názov predmetu:

HS: Dobytie Britských ostrovov vo svetle tapisérie z Bayeux

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Počas semestra práca s klúčovými scénami z tapisérie. Študent na základe informácií, ktoré mu boli poskytnuté prednášajúcim a jeho spolužiakmi v referátoch, vypracuje seminárnu prácu na tému "Dobytie Britských ostrovov prostredníctvom tapisérie z Bayeux", pri ktorej použije jemu zverenú scénu vyobrazenú na tapisérii a referát na určenú tému.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Seminár získa poznatky o práci s netradičným historickým prameňom - tapisériou z 11. storočia. Oboznámi sa s udalosťami vyobrazenými na tapisérii, porovná ich s inými dostupnými prameňmi a historickou skutočnosťou. Pozornosť sa tiež bude venovať výrobe tapisérie z Bayeux a spôsobu života v 11. storočí, ktorý je na nej zachytený.

Stručná osnova predmetu:

1. Tapiséria v Bayeux
2. Eduard Vyznavač a anglosaská spoločnosť
3. Wiliam Dobyvateľ a Normani
4. Bitka pri Hastings 1066
5. Hastings v dobových prameňoch - Anglosaská kronika, Carmen de Hastingae preolio, Gesta Guillelmi (Wilima z Poitiers) a Gesta Normannoirum ducum (Wiliam z Jumieges)
6. Technika výroby tapisérie
7. Zbrane a vojsko
8. Lode
9. Oblečenie
10. Bájky a ornamenty zobrazené na tapisérii
11. Latinské texty na tapisérii
12. Výpovedná hodnota tapisérie.

Odporeúčaná literatúra:

Bertrand Simone: La tapiserie de Bayeux et le amniere de vivre au 11. sc. Paris 1966.

Drobná Zoroslava, Durdík Jan, Wagner Eduard: Kroje, zbroj a zbraně doby předhusitské a husitské. Praha : Naše vojsko 1956.

Stenton Frank: Der Wandteppich von Bayeux. Köln 1957.

www.battle1066.com
www.regia.org,
www.essentialnormanconquest.com

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	ABS	B	C	D	E	FX
42,0	0,0	14,0	18,0	8,0	6,0	12,0

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižnanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-524/00	Názov predmetu: HS: Grand siecle: Francúzsko v 17. storočí 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: seminár	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovania referátov k vybraným tématom, vypracovanie seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent sa hlbšie zoznámi okrem iného s politickou a hospodárskou situáciou vo Francúzsku v 17. storočí, predovšetkým za vlády Ľudovíta XIV.	
Stručná osnova predmetu: 1. Narodenie kráľa Šlnka Ľudovíta XIV. - prblém muža so železnou maskou 2. Regenstvo Anny Rakúskej a kardinála Mazarina 3. Parlamentá fronda a fronda princov - politické dôsledky pre vládu mladého Ľudovíta 4. Základy panovníkovho absolutizmu 5. Jean Baptiste Colbert a francúzske hospodárstvo v 17. storočí 6. Expanzívna zahraničná politika Francúzska 7. Turenne, Veľký Condé, Vauban a vedenie vojen za Ľudovíta XIV. 8. Diplomacia na dvore Ľudovíta XIV.	
Odporeúčaná literatúra: Voltaire : Storočie Ľudovíta XIV. Bratislava 1988. Bluche, F. Za časů Ludvíka XIV. Praha 2006 Pillorget R.- Pillorget S.: France baroque, France classique. Paris 1995. Schultz U.: Ludvik XIV a jeho doba. Praha 2008 Ludvik XIV. : pameti krále Slunce. Praha, 2007	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: znalosť francúžtiny vítaná,	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	ABS	B	C	D	E	FX
13,79	0,0	27,59	17,24	20,69	3,45	17,24

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-525/00	Názov predmetu: HS: Grand siecle: Francúzsko v 17. storočí 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: seminár	
Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporečaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovania referátov k vybraným tématom a seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent sa hlbšie zoznámi okrem iného s kultúrou a náboženstvo situáciou vo Francúzsku v 17. storočí, predovšetkým za vlády Ľudovíta XIV.	
Stručná osnova predmetu: 1. Stavba Versailles - kráľovského sídla Ľudovíta XIV. 2. Francúzske záhrady - Andre La Notre 3. Architektúra a maliarstvo - Le Vau, Le Bruns, Harduin - Mansard, 4. Milenky Ľudovíta XIV. - La Valiere, Montespan 5. Manželky Ľudovíta XIV. - španielska infantka Mária Terézia a Madame de Maintenon 6. Tanec (balet), hudba (Lully) a divadlo(Moliere) na kráľovskom dvore 7. Galikanizmus vo francúzskej cirkvi 8. Zrušenie Nantskeého ediktu z 1598 9. Jansenizmus	
Odporečaná literatúra: Voltaire : Storočie Ľudovíta XIV.Bratislava 1988. Bluche, F. Za časů Ludvíka XIV. Praha 2006 Pillorget R.- Pillorget S.: France baroque, France classique. Paris 1995. Thibergien F. : Versailles le chantier de Roi. Paris 2006. Plumptre, G. Evropské královské zahrady. Praha 2006 Castelot, A. Madame de Maintenon. Paris 1996 Petitfils, J.-Ch. Madame de Monstepan. Paris 2009	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: znalosť francúzštiny vítaná	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	ABS	B	C	D	E	FX
22,92	0,0	18,75	20,83	16,67	2,08	18,75

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-509/00	Názov predmetu: HS: Križiacke výpravy - konfrontácia a koexistencia kultúr
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: seminár	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: práca s prameňmi a sekundárnou literatúrou a záverečné kolokvium Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie študentov s vybranými kapitolami z dejín križiackych výprav s dôrazom na stret rôznych civilizácií a ich vzájomné vnímanie (východné a západné kresťanstvo, islam)	
Stručná osnova predmetu: I. Program kurzu a kritéria hodnotenia II. II. Ermín križiacka výprava a jeho chápanie v procese dejín. Periodizácia a charakteristika križiackych výprav III. III. Hodnotenie križiackych výprav v historiografii IV. IV. Bellum sacrum a jeho podoby v prostredí latinského Západu v druhej polovici 11. storočia V. V. Pápež Gregor VII. a východná otázka : vzťahy s Normanmi a projekt ťaženia na Východ z roku 1074. VI. VI. Volanie z Východu? Byzancia a jej podiel na vyhlásení I. križiackej výpravy VII. VII. Pápež Urban II. a vyhlásenie I. križiackej výpravy VIII. VIII. Peregrinatio sive expeditio (pút' alebo križiacka výprava)? Snahy o vymedzenie križiackej výpravy IX. v kontexte iných náboženských motivovaných bojov v kresťanskej spoločnosti X. IX. Reakcia na vyhlásenie I. križiackej výpravy XI. X. Východ a Západ : moslimská reakcia na križiacku výpravu	
Odporeúčaná literatúra: Bridge, A.: Křížové výpravy. Praha 1995, Duggan, A.: Křížové výpravy. Praha 1973; Hrochová, V. - M. Hroch: Křížáci ve svaté zemi. Praha 1996, Runciman, S.: History of the Crusades. I.-III. Cambridge 1951-54. Hrochová, V.: Křížové výpravy ve svetle soudobých kronik. Praha 1982, Partner, P.: Bůh válek. Svaté války mezi křestanci a islamem. Brno 2003, 1- 155.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 152

A	ABS	B	C	D	E	FX
24,34	0,0	22,37	26,32	11,18	5,92	9,87

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KVD/A-boHI-530/11

Názov predmetu:

HS: Križiacke výpravy - konfrontácia a koexistencia kultúr 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

práca s prameňmi a sekundárnu literatúrou a záverečné kolokvium

Výsledky vzdelávania:

Prehĺbenie vedomostí študentov o prvej križiackej výprave s dôrazom na stretnutia rôznych civilizácií a ich vzájomné vnímanie (východné a západné kresťanstvo, islam)

Stručná osnova predmetu:

I. Úvod do problematiky

II. Výprava chudoby? Peter pustovník a jeho podiel na vyhlásení prvej križiackej výpravy.

III. Križiacka výprava proti židom. Masakre židovských obcí v Porýní v kontexte I. križiackej výpravy

IV. Cisár a jeho vazali. Počiatok výpravy kniežat 1097. Politické rokovania medzi zástupcami križiakov a byzantským cisárom Alexiom I. Komnénom

V. Byzancia a križiaci : vzájomné pohľady

VI. Jeruzalemský masaker. Dobytie Jeruzalema roku 1099 a jeho interpretácia

VII. Výprava z roku 1101 jej priebeh a dôsledky pre vzťahy Západu a Byzancie

VIII. Bohemund z Tarentu a Byzantská ríša. Vzťahy Antiochijeského kniežatstva a Byzancie po roku 1099. Bohemundova cesta po Francúzsku a organizovanie novej križiackej výpravy.

IX. Križiacka výprava z roku 1107. Priebeh a dôsledky.

X. Záver. Hodnotenie I. križiackej výpravy.

Odporeúčaná literatúra:

Bridge, A.: Křížové výpravy. Praha 1995, Duggan, A.: Křížové výpravy. Praha 1973; Hrochová,

V. - M. Hroch: Křížáci ve svaté zemi. Praha 1996, Runciman, S.: History of the Crusades. I.-III.

Cambridge 1951-54. Hrochová, V.: Křížové výpravy ve svetle soudobých kronik. Praha 1982,

Partner, P.: Bůh válek. Svaté války mezi křestanským a islamem. Brno 2003, 1- 155.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	ABS	B	C	D	E	FX
22,45	0,0	38,78	18,37	10,2	2,04	8,16

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave												
Fakulta: Filozofická fakulta												
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-583/19	Názov predmetu: HS: Medzinárodné vzťahy 1870-1914											
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:												
Forma výučby: seminár												
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):												
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28												
Metóda štúdia: prezenčná												
Počet kreditov: 3												
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.												
Stupeň štúdia: I.												
Podmieňujúce predmety:												
Podmienky na absolvovanie predmetu:												
Výsledky vzdelávania:												
Stručná osnova predmetu:												
Odporeúčaná literatúra:												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: 7												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
42,86	0,0	0,0	0,0	14,29	0,0	42,86						
Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.												
Dátum poslednej zmeny:												
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.												

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-559/00	Názov predmetu: HS: Napoleón I. a Európa 1
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

aktívna účasť na seminároch a vypracovanie seminárnej práce

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Študent získa poznatky o premenách vo sfére medzinárodnej politiky a európskych mocenských pomerov v napoleonskom období, o bezprostrednom vplyve na významné politické zmeny a presuny a prepojení s politickými a kultúrnymi premenami, ku ktorým došlo vo francúzskej spoločnosti v tomto období

Stručná osnova predmetu:

1. a 2. Roky formovania - predohra k moci

(vzťah Napoleona k spoločenským a politickým pohybom predrevolučných a revolučných rokov (VFR))

3. a 4. Direktórium, konzulát, cisárstvo. -

(18. - 19. brumaire, vypracovanie moci, vysporiadanie sa s opozíciou, právny systém, finančný systém, vzťahy s cirkvou, spoločnosť)

5. a 6. Územný a dynastický rozmach

(Veľká armáda, anexie, satelitné štáty, kontinentálny systém, európsky odboj proti Napoleonovi)

7. a 8. Napoleonské vojny

(koalície, hlavné bitky napoleonských vojen, predel v dejinách medzinárodných vzťahov a vojenského umenia)

9. a 10 Európska spoločnosť v období napoleonských vojen

(urychlenie modernizácie štátnej správy, právneho systému a hospodárskeho života, likvidácia feudálneho systému, ale aj hospodárske rabovanie, necitlivosť k miestnym kultúrnym tradíciam)

Odporeúčaná literatúra:

Manfred, A. Z. : Napoleon Bonaparte, Praha 1975

Ellis, G. : Napoleon, Praha 2001

Michelet, J. : Francouzská revoluce, Praha 1989

Hottmar, J. : Dobrodružství Velké revoluce, Praha 1989

Castelot, A.: Napoleon Bonaparte, Praha 1998

Polišenský, J. : Napoleon a srdce Evropy, Praha 1972

Uhlíř, D. : Slunce nad Slavkovem, Praha 1984
Šedivý, I., Bělina P., Vilím J., Vlk, J. : Napoleonské války a české země, Praha 2001
Halada, J. : Meternich kontra Napoleon, Praha 1971
Amelungen, C. : Napoleonuv klan – rodina ve stínu imperátora, Praha 1998
Blatný, R. : Napoleonská encyklopédie, Praha 1995
Woolf, S. : Napoleon's Integration of Europe, London 1991
Bergeron, L. : France under Napoleon, Princeton 1981
Bertaud, J. P. : The Army of the French Revolution . From Citizen-Soldiers to Instrument of Power, Princeton 1988

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,94	0,0	12,4	8,26	2,48	1,65	8,26

Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Boboková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-560/00	Názov predmetu: HS: Napoleón I. a Európa 2
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

prezentácia referátov a vypracovanie seminárnej práce

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Študent získa poznatky o premenách vo sfére medzinárodnej politiky a európskych mocenských pomerov v záverečnej fáze napoleonského obdobia, o bezprostrednom vplyve na významné politické zmeny, presuny a tiež prepojení s politickými a kultúrnymi premenami, ku ktorým došlo vo francúzskej spoločnosti.

Stručná osnova predmetu:

1. - 2. Koniec cisárstva (od Lipska po Waterloo, prvý parížsky mier, Elba, stodňové cisárstvo, ostrov Svätej Heleny, druhý parížsky mier)
3. - 4. Napoleon - legenda a skutočnosť
(objektívne posúdenie Napoleona, oddelenie pravdy od legiend, poloprávd a klamstiev)
5. - 6. Významné osobnosti napoleonskej epochy
7. - 8. Napoleonov klan - rodina v tieni imperátora
9. - 10. Napoleonská historiografia

Odporeúčaná literatúra:

Manfred, A. Z. : Napoleon Bonaparte, Praha 1975

Ellis, G. : Napoleon, Praha 2001

Michelet, J. : Francouzská revoluce, Praha 1989

Hottmar, J. : Dobrodružství Velké revoluce, Praha 1989

Castelot, A.: Napoleon Bonaparte, Praha 1998

Polišenský, J. : Napoleon a srdce Evropy, Praha 1972

Uhlíř, D. : Slunce nad Slavkovem, Praha 1984

Šedivý, I., Bělina, P., Vilím, J., Vlk, J. : Napoleonské války a české země, Praha 2001

Halada, J. : Meternich kontra Napoleon, Praha 1971

Amelungen, C. : Napoleonuv klan – rodina ve stínu imperátora, Praha 1998

Blatný, R. : Napoleonská encyklopédie, Praha 1995

Woolf, S. : Napoleon's Integration of Europe, London 1991

Bergeron, L. : France under Napoleon, Princeton 1981

Bertaud, J. P. : The Army of the French Revolution . From Citizen-Soldiers to Instrument of Power, Princeton 1988

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	ABS	B	C	D	E	FX
89,47	0,0	2,63	0,0	5,26	2,63	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Boboková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižnanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KSD/A-boHI-583/18

Názov predmetu:

HS: Od reformácie k tolerancii : Ranonovoveký cirkevný vývoj a slovenské dejiny

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Plnenie čiastkových úloh, odovzdanie seminárnej práce.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:

Študenti získajú prehľad o najvýznamnejších fenoménoch cirkevného vývoja v ranom novoveku na území Uhorska, s dôrazom na územie dnešného Slovenska. Oboznámia sa s okolnosťami vzniku, šírenia a upevňovania reformácie a rekatolizácie v regióne, vnútornou diferenciáciou jednotlivých kresťanských prúdov, rôznymi aspektmi formujúcej sa štátnej moci a cirkevnej sféry, kultúrnymi otázkami a formovaním skupinových identít. Okrem rozšírenia poznatkov nadobudnú aj základné vedomosti o rôznych možnostiach interpretácie jednotlivých procesov tak v dobovom diskurze, ako aj v súčasnej domácej i zahraničnej historiografii.

Stručná osnova predmetu:

Reformácia, rekatolizácia a protireformácia? : Terminologické a metodologické otázky, historiografické prístupy.

Počiatky reformácie a jej šírenie na našom území. Patronátne právo a reformácia v mestách.

Prvé vyznania viery, cirkevná správa, konfesionalizácia.

Tzv. druhá reformácia a vnútorná diferenciácia protestantizmu, kryptokalvinistické spory.

Tridentský koncil a počiatky rekatolizácie v Uhorsku.

Vývoj cirkevnej organizácie a náboženské práva nekatolíckych konfesií.

Postup rekatolizácie a nové mnišske rády. Obdobie evanjelickej ortodoxie.

Školstvo, kultúra a kníhtlač. Vernakulárne jazyky, historiografické koncepty a otázky identity.

Protireformácia a tzv. „smutné desaťročie“ uhorských protestantov. Náboženské konflikty a exil.

Štát a rímskokatolícka cirkev. Baroková zbožnosť a osvietenský katolicizmus.

Evanjelické spoločenstvo v 18. storočí a štát. Pietizmus a ortodoxia.

Odporeúčaná literatúra:

BAHLCKE, Joachim – STROHMEYER, Arno (eds.). Konfessionalisierung in Ostmitteleuropa. Stuttgart : Franz Steiner Verlag, 1999, 440 s.

BUCKO, Vojtech. Mikuláš Oláh a jeho doba, 1493-1568 : (štúdia zo slovenských dejín 16. storočia). Bratislava : Vedecké ústavy mesta Bratislav, 1940, 227 s.

ĎUROVIČ, Ján P. Evanjelická literatúra do tolerancie. Turčiansky Svätý Martin : Matica slovenská, 1940, 418 s.

EVANS, Robert John Weston. Vznik habsburské monarchie, 1550 – 1700. Praha : Argo, 2003, 593 s.

KÓNYA, Peter. Pod zástavou kurucov : Protihabsburské povstania v Uhorsku v r. 1670 – 1711. Prešov : Vydavateľstvo PU, 2015, 573 s.

KOWALSKÁ, Eva. Evanjelické a. v. spoločenstvo v 18. storočí. Hlavné problémy jeho vývoja a fungovania v spoločnosti. Bratislava : Veda, 2001, 220 s.

KUŠNIRÁKOVÁ, Ingrid. Piae Fundationes. Zbožné fundácie a ich význam pre rozvoj uhorskej spoločnosti v ranom novoveku. Bratislava : HÚ SAV, 2009, 214 s.

KVAČALA, Ján. dejiny reformácie na Slovensku. Liptovský Svätý Mikuláš : Tranoscius, 1933, 322 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2018

Schválil: prof. Eduard Nižnanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave												
Fakulta: Filozofická fakulta												
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-580/11	Názov predmetu: HS: Osobnosti európskych dejín 19. storočia											
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:												
Forma výučby: seminár												
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):												
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28												
Metóda štúdia: prezenčná												
Počet kreditov: 3												
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.												
Stupeň štúdia: I.												
Podmieňujúce predmety:												
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia vybranej témy na seminári a vypracovanie seminárnej práce												
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom osobností 19. storočia priblížiť komplikovanosť a dynamičnosť tohto storočia, jeho vývojové obdobia, spoločenské ovzdušie a zmeny v oblasti spoločenského, politického akultúrneho života.												
Stručná osnova predmetu: Študent si podľa vlastného výberu vyberie a pripraví portréty hlavných osobností spoločenského, politického a kultúrneho života európskych dejín 19. storočia												
Odporeúčaná literatúra: Skřivan, A., Drška ,V., Stellner, F.: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahu 1648 – 1914, Praha 1994 Skřivan, A.: Evropská politika 1648 – 1914, Praha 1999 Hroch, M. – Kubišová, V.: Velká francouzska revoluce a Evropa, Praha 1990 Šusta, J.: Dějiny Evropy v letech 1812 – 1870, I. – III., Praha 1922 – 1923 Taraba, L.: Vídeňský kongres, Praha 2002 Polišenský, J.: Napoleon a srdce Evropy, Praha 1971 Polišenský, J.: Opavský kongres roku 1820 a evropská politika let 1820 – 1822, Ostrava 1962 Pečenka M., Luňák P a kol.: Encyklopédie moderní historie, Praha 1998 Kissinger, H. Umění diplomacie, Praha 1996 Norman, D.: Evropa. Dějiny jednoho kontinentu, Praha 2000 Furet, F. (ed.): Člověk romantismu a jeho svět, Praha 2010.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: 113												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
85,84	0,0	4,42	0,88	4,42	0,88	3,54						

Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Boboková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižnanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KSD/A-boHI-581/15

Názov predmetu:

HS: Postavy slovenského národného obrodenia (1780 – 1849)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Počet akceptovateľných absencií a povinnosť predloženia dokladov o neúčasti na výučbe: 3 účasť – aktívna práca, referát, seminárna práca

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Získanie komplexného obrazu o postavách slovenského národného obrodenia, ich vzťahoch, postavení v spoločnosti, kontaktoch, činnosti a diele.

Stručná osnova predmetu:

0 – Východisko: Život, dielo a činnosť vybraných osobností národného obrodenia. Ideológia, svetonázar.

1 – osvietenská generácia

(Jozef Ignác Bajza, Anton Bernolák, Juraj Fándly, Juraj Palkovič, Ondrej Plachý, Ján Hrdlička, Juraj Ribay, a ī.)

2 – generácia počiatku 19. storočia

(Juraj Palkovič, Bohuslav Tablic, Samuel Rožnay)

3 – generácia Všeslávie

(Ján Kollár, Pavol Jozef Šafárik, Ján Hollý, Martin Hamuljak, Michal Godra, Karol Kuzmány, Gašpar Fejerpataky Belopotocký, Ján Benedikti, Ján Chalupka, Ján Koiš, Ján Herkel')

4 – generácia štúrovcov a antištúrovci

(Alexander Boleslavín Vrchovský, Michal Miloslav Hodža, Jozef Miloslav Hurban, Ľudovít Štúr, Samuel Chalupka, Ján Šafárik, Samuel Štúr, Vilim Pauliny-Tóth, Samuel Štefanovič, Jonáš Záborský, Andrej Sládkovič, Peter Kellner Hostinský, Ctiboh Zoch, Ján Botto, Ján Kalinčiak, Ján Francisci, Ján Kráľ, Štefan Marko Daxner, Mikuláš Dohnány, Karol Holuby, Štefan Launer, Andrej Lanštjak a ī.)

Odporeúčaná literatúra:

KOTVAN, Imrich : Bibliografia bernolákovcov. Martin, Matica slovenská 1957.

TIBENSKÝ, Ján : Juraj Fándly a slovenské národné obrodenie. HČ 39, 1991, č. 1, s. 49-78.

BRTÁŇ, Rudo: Bohuslav Tablic. Bratislava 1974.

FORDINÁLOVÁ, Eva : Ján Hollý (1785-1849). Br., Veda vyd. SAV a Ústav slovenskej literatúry SAV 2003.

BRTÁŇ, Rudo: Ján Kollár. Básnik a Slovan. Bratislava 1963.
NOVOTNÝ, Jan: Pavel Jozef Šafařík. Praha 1971
HUČKO, Ján: Život a dielo Ľudovíta Štúra. Martin : Osveta, 1984.
MRLIAN, Ondrej: Jozef Miloslav Hurban. Martin : Osveta, 1959.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,7	0,0	22,73	12,12	15,15	6,06	24,24

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2020

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KSD/A-boHI-584/18

Názov predmetu:

HS: Reformné 60. roky a zmena politiky KSČ

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na predmete, vypracovanie písomného referátu a seminárnej práce.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:

Poslucháči sa na predmete oboznámia prostredníctvom vybraných dokumentov so spoločensko-politicou situáciou v ČSSR počas 60. rokov, vďaka čomu budú môcť sledovať vývoj, ktorý vyvrcholil v roku 1968.

Stručná osnova predmetu:

1. Prijatie ústavy z roku 1960 a amnestia pre politických väzňov
2. Druhá vlna destalinizácie a ČSSR
3. Rok 1963 a rehabilitácie
4. Zhody a rozdiely medzi vývojom v Čechách a na Slovensku
5. Otázka federácie a slovenské národné hnutie
6. Pád Antonína Novotného
7. Rok 1968

Odporeúčaná literatúra:

KAPLAN, Karel: Československo v letech 1953-1966 III.

KAPLAN, Karel: Kronika komunistického Československa. Kořeny reformy 1956-1968: Společnost a moc.

LONDÁK, Miroslav a kol.: Predjarie. Politický, ekonomický a kultúrny vývoj na Slovensku 1960-1967. Bratislava: Veda, 2002.

PEŠEK, Jan: Komunistická strana Slovenska. dejiny politického subjektu I. Bratislava: Veda, 2012 , 288 s., ISBN 978-80-224-1256-8.

RYCHLÍK, Jan : Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronic Press , 1998 , 554 s., ISBN 80-88880-11-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 10.09.2018**Schválil:** prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KVD/A-boHI-514/00

Názov predmetu:

HS: Rusko a Európa v stredoveku 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

heuristika a osnova sem. práce a referát k seminárnej práci

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Študent sa bližšie zoznámi s významnými európskymi historickými udalosťami a osobnosťami ako boli vnímané z pohľadu Ruska a ako na ne Rusko reagovalo

Stručná osnova predmetu:

Rusko a Tridsaťročná vojna v Európe

Rusko v kontexte stavovských povstaní v Uhorsku v 17. storočí

Rusko očami cudzincov v stredoveku / Marko Polo, Plano de Carpini, Žigmund Herberstein, Antonio Possevino, Ambrosio Contarini v r. 1473 v Moskve, Daniel Krman, atď.)

Ruskí študenti na európskych univerzitách v stredoveku (výber niektoré z univerzít : Praha, Padova, nemecké univerzity, Krakov atď)

Nemecké, poľské, pruské a české stredoveké kroniky a Rus

Nemecká periodická tlač v 16.-17. storočí a Rus

Pápežská kúria a Rusko v 16.-17. storočia

Rusko a Recz Pospolita na konci 16.-17. storočí

Rusko-švédske medzinárodné vzťahy v 17. storočí

Umenie stredovekej Rusi a západná Európa; vplyv gotiky na architektúru Novgorodu

Anglicko-ruské vzťahy za vlády Petra Veľkého; rusko- anglické vzťahy v 16.-17. storočí

Rusko - americké styky v 18. storočí

Česko-ruské obchodné kontakty v stredoveku; rusko-byzantské obchodné zmluvy z 10. storočia

Odporúčaná literatúra:

Dějiny Ruska (Švankmajer,M.; Veber,V.; Sládek,Z.; Moulis,V.). Praha, Lidové noviny 1995. S. 7-37.

Dějiny Ruska,1. Praha 1967 . (Autorský kolektív M.Švankmajer, K.Herman, V.Hostička,B.Zástřrová), s. 9-31

Havlík,L. : Slovanské státní útvary raného stredověku. Praha 1987.

Niederle,L.: Slovanské starožitnosti. Pôvod a počiatky slovanú východných. Oddíl I. Díl IV. Praha 1925.

Kl'učevskij, V.: Ruské dejiny D.I-IV. Praha 1927
Miljukov, P.N.: Obrazy z dějin ruské vzdelenosti, I-III, Praha 1921.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 261

A	ABS	B	C	D	E	FX
31,03	0,0	23,75	12,26	8,43	11,11	13,41

Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižnanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-515/00	Názov predmetu: HS: Rusko a Európa v stredoveku 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: seminár	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent si prehlbuje vedomosti o problematike politických, hospodárskych a kultúrnych kontaktov Ruska s ostatnou Európu v období stredoveku.	
Stručná osnova predmetu:	
1. Rus a Poľsko v 11.-12. storočí 2. Rusko-nemecké vzťahy v 11.-12. storočí 3. Škandinávia a Rus v 8-9-storočí 4. Ruské dynastické sobáše a Európa v 11.-12. storočí 5. Ruské dynastické sobáše a Európa v 13.-14. storočí 6. Anna Jaroslavovna - francúzska kráľovná 7. Rus a Uhorsko v 9.-11. storočí 8. Rus a Uhorsko v 12-13. storočí 9. Rusko-byzantské dynastické sobáše 10. Talianska renesancia a Sofia Palaiolog na ruskom tróne 11. Rus a Veľká Morava 12. Rusko - bulharské kontakty v 10.-11. storočí 13. Novgorod a nemecké hanzovné mestá v 13.-14. storočí 14. Florentská únia v kontexte ruskej zahraničnej politiky v prvej polovici 15. storočia 15. Pápežská kúria a Rus v 11.-13. storočí 16. Ukrajinskí kozáci v službách európskych panovníkov v 16.-17. storočí 17. Rusko a Habsburgovci 18. Rusko a Balkán v 16.-17. storočí 19. Rusko - turecké vzťahy v 16.-17. storočí	
Odporeúčaná literatúra: Dějiny Ruska (Švankmajer,M.; Veber,V.; Sládek,Z.; Moulis,V.). Praha, Lidové noviny 1995. S. 7-37	

Dějiny Ruska, 1. Praha 1967 . (Autorský kolektív M.Švankmajer, K.Herman, V.Hostička,B.Zástřová), s. 9-31

Daniš, M.: Slovensko, husári a cáravná. Bratislava 1993.

Z dejín československo - slovanských dejín I-III. Bratislava 1953-57.

Macurek,J.: Dějiny východních slovanů I.-II. Praha 1947

Grekov, B.D.: Kyjevská Rus, Praha 1953

Klúčevskij, V.: Ruské dejiny D.I-IV. Praha 1927

Miljukov, P.N.: Obrazy z dějin ruské vzdelanosti, I-III, Praha 1921.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 153

A	ABS	B	C	D	E	FX
26,14	0,0	19,61	14,38	8,5	8,5	22,88

Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-500/00	Názov predmetu: HS: Rímske cisárstvo 1
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Prezentácia na vybranú tému a následné spracovanie v písomnej podobe. Povolené sú 2 absencie, 3. absencia – vypracovanie náhradnej úlohy na zadanú tému (referát). V prípade viacerých absencií (zo závažných zdravotných dôvodov) vyučujúci rozhoduje o náhradnom plnení povinností alebo o opakovanií predmetu.

Ak sa študent bez ospravedlnenia nedostaví na vopred dohodnutý termín prednesenia seminárnej práce, je hodnotený známkou Fx.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Záujemcovia o antické dejiny sa hlbšie a podrobnejšie zoznámia s obdobím raného rímskeho cisárstva, s jeho politickými, kultúrnymi a sociálnym dejinami. Pri praktických úlohách si osvoja zručnosti a schopnosti práce s antickými prameňmi rôzneho druhu, s ich interpretáciou a hodnotením.

Stručná osnova predmetu:

- . Úvod do problematiky, plán práce, úlohy.
- . Základná literatúra k problematike a základné heuristické pomôcky - encyklopédie, bibliografie, biografické slovníky.
- . Pramene k dejinám raného cisárstva I. - Numizmatické pramene.
- . Pramene k dejinám raného cisárstva II. - Epigrafické pramene.
- . Pramene k dejinám raného cisárstva III. - Literárne pramene a diela rímskej historiografie.
- . Základné problémy politického vývoja v Rímskej ríši: zánik republiky, nástup nového politického systému.
- . Základné problémy politického vývoja v Rímskej ríši: nástupnícky systém, dynastie, panovníci.
- . Základné politické inštitúcie v Rímskej ríši za principátu: ľudové zhromaždenia, senát, úrady.
- . Budovanie nových politických orgánov a inštitúcií v ranom cisárstve.
- . Úloha a funkcia rímskeho vojska v politickom živote Rímskej ríše v prvých troch storočiach n. l.
- . Sociálne rozvrstvenie obyvateľstva rímskej ríše v prvých troch storočiach n. l.
- . Záver prvej časti seminára, vyhodnotenie.

Odporeúčaná literatúra:

BURIÁN, J.: Rímske impérium. Praha 1997

MOMMSEN Th.: Römische Kaisergeschichte. München 1992
DOBIÁŠ, J.: Dejepisectví starověké. Praha 1998

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	ABS	B	C	D	E	FX
21,79	0,0	19,23	35,9	11,54	8,97	2,56

Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2020

Schválil: prof. Eduard Nižnanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-501/00	Názov predmetu: HS: Rímske cisárstvo 2
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na hodinách - priebežné referáty. Prezentácia na vybranú tému a následné spracovanie v písomnej podobe. Povolené sú 2 absencie, 3. absencia – vypracovanie náhradnej úlohy na zadanú tému (referát). V prípade viacerých absencií (zo závažných zdravotných dôvodov) vyučujúci rozhoduje o náhradnom plnení povinnosti alebo o opakovanie predmetu.

Ak sa študent bez ospravedlnenia nedostaví na vopred dohodnutý termín prednesenia seminárnej práce, je hodnotený známkou Fx.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Záujemcovia o antické dejiny sa podrobnejšie zoznámia s obdobím raného rímskeho cisárstva, s jeho politickými, kultúrnymi a sociálnym dejinami. Dozvedia sa viac o každodennom živote obyvateľov Rímskeho impéria. V dielach najznámejších antických spisovateľov a na mnohých epigrafických pamiatkach predstavíme každodenný život nižšej aj vyššej triedy, zamestnanie, vzdelanie, bývanie, manželský aj rodinný život. Pri praktických úlohách si študenti osvoja zručnosti a schopnosti práce s antickými prameňmi rôzneho druhu, s ich interpretáciou a hodnotením.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do problematiky, plán práce, úlohy.

- . Základná literatúra k problematike a základné heuristické pomôcky - encyklopédie, bibliografie, biografické slovníky.
- . Pramene k dejinám raného cisárstva - Numizmatické pramene. Epigrafické pramene. Literárne pramene a diela rímskej historiografie.
- . Základné problémy politického vývoja v Rímskej ríši: zánik republiky, nástup nového politického systému, nástupnícky systém, dynastie, panovníci.
- . Základné politické inštitúcie v Rímskej ríši za principátu: ľudové zhromaždenia, senát, úrady.
- . Úloha a funkcia rímskeho vojska v politickom živote Rímskej ríše v prvých troch storočiach.
- . Sociálne rozvrstvenie obyvateľstva rímskej ríše v prvých troch storočiach nášho letopočtu - slobodní, otroci, medzivrstvy. Muži, ženy, deti.
- . Postavenie žien v rímskej spoločnosti.

- . Problematika každodenného života – rodina, manželstvo, výchova detí, vzdelávanie, práca a povolania.
- . Rímska každodennosť - bývanie, stravovanie, kúpele, hry a zábava, smrť, pohrebné rituály.
- . Vyhodnotenie seminára, záver.

Odporučaná literatúra:

BURIAN, J. Rímské impérium : vrchol a proměny antické civilizace. Praha: NS Svoboda, 1997.
 GRANT, M. Dějiny antického Říma. Praha: BB art, 1999. 472 s.
 GRANT, M. Římští císařové, Praha 2002.
 ADKINS, L. – ADKINS, R. A., Antický Řím, Praha 2012.
 PENROSE, J. Řím a jeho nepřátelé. Říše stvořená a zničená válkou, Praha 2007.
 KINCL, J., URFUS, V., SKŘEJPEK, M. Římské právo, Beck, Praha 1995.
 VAŇKOVÁ, J. Rímske reálne pre právnikov, Bratislava : Iura edition, 2010

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	ABS	B	C	D	E	FX
28,17	0,0	18,31	25,35	8,45	8,45	11,27

Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2020

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KVD/A-boHI-527/15

Názov predmetu:

HS: Seminár k stredovekým dejinám 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

hodnotenie plnenia čiastkových úloh (pravidelná príprava, referáty) a písomnej práce na zadanú tému

Výsledky vzdelávania:

Poslucháči si upevnia a na konkrétnych prameňoch precvičia vedomosti z dejín západnej Európy v ranom stredoveku (cca 400 – cca 1000)

Stručná osnova predmetu:

1. Kríza rímskeho impéria a tzv. sťahovanie národov
2. Germánske kráľovstvá raného stredoveku I.: Vizigóti, Ostrogóti, Vandali
3. Germánske kráľovstvá raného stredoveku II.: Vandali, Burgundi, Longobardi
4. Franská ríša za Merovejovcov
5. Franská ríša za Karolovcov
6. Cirkev a pápežstvo v ranom stredoveku
7. Vikingské výboje a vznik ranostredovekých štátov v severnej Európe
8. Britské ostrovy v ranom stredoveku
9. Vznik islamu a jeho expanzia
10. Islam v Európe do prvej pol. 11. storočia
11. Základné tendencie hospodárskeho a sociálneho vývoja v ranom stredoveku
12. Ranostredoveká kultúra

Odporeúčaná literatúra:

Základná: TEICHOVÁ, A. a kol.: Dějiny středověku I. – II. Praha 1968.; Múcska, V. – Daniš, M. – Ševčíková, Z.: Dejiny európskeho stredoveku I. Raný stredovek. Prešov 2006; DRŠKA, V. – PICKOVÁ, D.: Dějiny středověké Evropy. Praha 2004; Le GOFF, J.: Kultura středověké Evropy. Praha 1991.; MATTHEW, D.: Svět středověké Evropy. Kulturní atlas. Praha 1996. Le GOFF, J. – SCHMITT, J.-C.: Encyklopédie středověku. Praha 2003; COLINS, R.: Evropa raného středověku 300 – 1000. Praha 2005; ŠUSTA, J. a kol.: Dějiny lidstva od pravěku k dnešku. zv. III. Základy středověku. Praha 1940.; VESELÝ, R.: Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. I. – II. Praha 1991. (skriptum)
Rozširujúca sa bude zadávať priebežne.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	20,0	20,0	20,0	0,0	40,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KVD/A-boHI-526/15

Názov predmetu:

HS: Seminár k stredovekým dejinám 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

hodnotenie plnenia čiastkových úloh (pravidelná príprava, referáty) a písomnej práce na zadanú tému

Výsledky vzdelávania:

Poslucháči si upevnia a na konkrétnych prameňoch precvičia vedomosti z dejín západnej Európy vo vrcholnom a neskorom stredoveku (cca 1000 – cca 1500)

Stručná osnova predmetu:

1. Nemecko počas vlády otónskej a sálskej dynastie (919–1137)
2. Normanská expanzia na Britské ostrovy a do južnej Itálie
3. Nemecko počas vlády Štaufcov (1137–1254)
4. Nemecká kolonizácia a vznik Hanzy
5. Cirkev a pápežstvo od pol. 11. storočia do zač. 14. storočia I. (reformné pápežstvo, križiacke výpravy)
6. Cirkev a pápežstvo od pol. 11. storočia do zač. 14. storočia II. (teokratické pápežstvo, heretické hnutia a nové mníšske rády)
7. Britské ostrovy od polovice 11. stor. do začiatku 14. stor.
8. Francúzsko vo vrcholnom stredoveku (do roku 1270)
9. Škandinávia vo vrcholnom stredoveku
10. Expanzia islamu do západnej Európy a vznik Córdobskeho kalifátu
11. Reconquista na Pyrenejskom polostrove
12. Stredoveké mesto

Odporeúčaná literatúra:

Základná: TEICOVÁ, A. a kol.: Dějiny středověku I. – II. Praha 1968.; Múcska, V. – Daniš, M. – Ševčíková, Z.: Dějiny európského středověku I. Raný středověk. Prešov 2006; DRŠKA, V. – PICKOVÁ, D.: Dějiny středověké Evropy. Praha 2004; Le GOFF, J.: Kultura středověké Evropy. Praha 1991.; MATTHEW, D.: Svět středověké Evropy. Kulturní atlas. Praha 1996. Le GOFF, J. – SCHMITT, J.-C.: Encyklopédie středověku. Praha 2003; BROOKE, Ch. Evropa středověku v letech 962 – 1154. Praha 2006; MUNDY, J. H.: Evropa vrcholného středověku 1150 – 1300. Praha 2008; HAY, D.: Evropa pozdního středověku 1300 – 1500. Praha 2010; ŠUSTA, J. a kol.: Dějiny lidstva od pravěku k dnešku. zv. IV. Středověk vrcholný a stárnoucí. Praha 1942.; VESELÝ, R.:

Přehled politických a kulturných dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. I. – II. Praha 1991. (skriptum)
Rozširujúca sa bude zadávať priebežne.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	12,5	62,5	12,5	0,0	12,5

Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižnanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KSD/A-boHI-577/10

Názov predmetu:

HS: Slovenská otázka v tridsiatych rokoch 20. storočia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

pravidelná účasť (max. 3 neospr. absencie), referát, seminárna práca

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 30% na záver semestra 70%

Výsledky vzdelávania:

Študenti získajú znalosti v problematike emancipácie slovenského národa a jeho doformovania na moderný politický národ v rámci ČSR v rokoch 1930-1939. Budú schopní rozlišovať a komparovať jednotlivé koncepte riešenia slovenskej otázky a názory jednotlivých slovenských predstaviteľov autonomistických a centralistických strán. Prehľbia si svoje vedomosti o okolnostiach vzniku autonómneho Slovenska 6. októbra 1938 a slovenského štátu 14. marca 1939. Dôraz bude kladený na aktívnu diskusiu o problematike.

Stručná osnova predmetu:

Slovenská otázka v 1. ČSR. Úvod do problematiky. Prehľad jednotlivých segmentov (nacionalny, štátoprávny, hospodársky, sociálny, kultúrny a geopolitický).

Udalosti v Matici r.1932 ako reakcia na pravidlá slovenského pravopisu V. Vážného. Obrana samostatného slovenského jazyka.

Zjazdy mladej slovenskej inteligencie. Trenčianske Teplice. Zvolen. Odmiestnutie centralizmu mladou generáciou.

Vznik autonomistického bloku HSĽS a SNS. Pribinove slávnosti v Nitre a ich politický dosah Staršia ľudácka generácia (A.Hlinka, J. Tiso, J. Buday) a ich prístupov k riešeniu slovenskej otázky. Mladá ľudácka generácia (K. Sidor, F. Ďurčanský, A. Mach, M. Sokol) a ich prístupy k riešeniu slovenskej otázky.

Mladí slovenskí agrárnici, sociálni demokrati a nestraníci (P. Zaťko, I. Karvaš) a ich prístupy k riešeniu slovenskej otázky.

Milan Hodža. Formovanie jeho prístupov k riešeniu slovenskej otázky.

Ivan Dérer. Formovanie jeho prístupov k riešeniu slovenskej otázky.

Martin Rázus. Formovanie jeho prístupov k riešeniu slovenskej otázky.

Slovenskí komunisti. Vladimír Clementis a Laco Novomeský. Formovanie ich prístupov k riešeniu slovenskej otázky.

Od Mníchova k 6. októbru 1938. Vítazstvo autonomizmu a konceptie HSĽS.

Obdobie autonómie. Konceptie radikálov a umierených v HSĽS. Okolnosti 14. marca 1939.

Odporučaná literatúra:

- BARTLOVÁ, Alena. Túžby, projekty, realita. Slovensko v medzivojnovom období. Bratislava : Prodama, 2010.
- BYSTRICKÝ, Valerián. Od autonómie k vzniku Slovenského štátu. Bratislava : Prodama, 2008.
- BYSTRICKÝ, Valerián - ZEMKO, Milan. Slovensko v Československu (1918 - 1939). Bratislava : VEDA, 2004
- Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti. Zv. II. Bratislava : Nár. lit. centrum, 1998.
- FERENČUHOVÁ, Bohumila – ROGULOVÁ, Jaroslava a kolektív. Občianska spoločnosť a politická kultúra. Kapitoly z dejín Slovenska 1918 – 1938. Bratislava : Historický ústav SAV, 2012.
- FERENČUHOVÁ, Bohumila – ZEMKO, Milan a kolektív. Slovensko v 20. storočí. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava : VEDA, 2012.
- CHMEL, Rudolf. Slovenská otázka v 20. storočí. Bratislava : Kalligram, 1997.
- JAKSICSOVÁ, Vlasta. Kultúra v dejinách. Dejiny v kultúre. Moderna a slovenský intelektuál v siločiarach prvej polovice 20. storočia. Bratislava : VEDA, 2012.
- KAMENEC, Ivan. Spoločnosť, politika, historiografia : pokrivené (?) zrkadlo dejín slovenskej spoločnosti v dvadsiatom storočí. Bratislava : Prodama, 2009.
- KOVÁČ, Dušan. Slováci – Česi – dejiny. Bratislava : AEP, 1997.
- LETZ, Róbert. Slovenské dejiny IV. 1914 – 1938. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2010.
- LIPTÁK, Ľubomír. Slovensko v 20. storočí. Bratislava : Kalligram, 2001.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Dr. Ivan Dérer : politik, právnik a publicista. Bratislava : VEDA, 2010.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Dr. Milan Hodža : politik a žurnalist. Bratislava : VEDA, 2008.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Dr. Vavro Šrobár : politik, publicista a národnosvetový pracovník. Bratislava : VEDA, 2012.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Laco Novomeský : kultúrny politik, politik v kultúre. Bratislava : VEDA, 2006.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Martin Rázus : politik, spisovateľ a kultúrny činiteľ. Bratislava : VEDA, 2008.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava : Veda, 2000.
- ROGULOVÁ, Jaroslava a kolektív. Od osmičky k osmičke. Premeny slovenskej spoločnosti v rokoch 1918 – 1938. Bratislava : Historický ústav SAV, 2009.
- ŠUCHOVÁ, Xénia. Idea československého štátu na Slovensku 1918 – 1939 : protagonisti, nositelia, oponenti. Bratislava : Historický ústav SAV, 2011.
- VAŠŠ, Martin. Národochospodári Imrich Karvaš - Peter Zaťko a slovenská otázka v tridsiatych rokoch 20. storočia. In Historický časopis, roč. 60, 2012, č. 1, s. 99 - 114.
- VAŠŠ, Martin. Vývoj Tisovej percepcie slovenskej otázky v rokoch 1920 – 1938. In Štúdie k jubileu Pavla Jozefa Šafárika. Historia nova II – 2011 – 1. Bratislava : Stimul, 2011, s. 59-73.
[online] Dostupné na internete: <http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/HinoII-2011-1.pdf>
- VAŠŠ, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR z pohľadu komunistov Vladimíra Clementisa a Ladislava Novomeského. In Acta historica neosoliensia, 13, 2010, č. 1 – 2, s. 130 – 148
- VAŠŠ, Martin. Martin Rázus a jeho prístup k riešeniu slovenskej otázky v 30. rokoch. In Historický zborník MS, 2010, 20, č. 1, s. 161 – 171.
- VAŠŠ, Martin. Andrej Hlinka a jeho prístup k riešeniu slovenskej otázky v 30. rokoch. In Letz, Róbert a kolektív. Pohľady na osobnosť Andreja Hlinku. Martin : Matica slovenská, 2009, s. 200 – 215.

- VAŠŠ, Martin. Prístup Milana Hodžu a Ivana Dérera k riešeniu slovenskej otázky v 30. rokoch. In Historický zborník MS, 2009, 19, č. 2, s. 150 – 164.
- VAŠŠ, Martin. Dr. Jozef Buday a jeho reflexia slovenskej otázky v rokoch 1920 – 1939. In Štúdie k slovenským dejinám. Historia nova II – 2011 – 2. [online] Bratislava : Stimul, 2012, s. 155-181. Dostupné na internete: <http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/HinoII-2011-2.pdf>
- VAŠŠ, Martin. T. G. Masaryk a jeho vnímanie problémov Slovenska vo funkcií prezidenta ČSR. In T. G. Masaryk a Slované. Praha : Historický ústav AV ČR, 2013, s. 175 – 187.
- VAŠŠ, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR (1918 - 1938). Martin : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2011.
- ZEMKO, Milan. Občan, spoločnosť, národ v pohybe slovenských dejín. Bratislava : Prodama, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 141

A	ABS	B	C	D	E	FX
46,1	0,0	19,15	18,44	3,55	4,26	8,51

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2020

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KSD/A-boHI-554/00

Názov predmetu:

HS: Stranícko-politickej štruktúra na Slovensku 1918 - 1945 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

účasť na seminároch, aktivita, odovzdanie projektu seminárnej práce

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Poslucháči získajú prehľad o odbornej spisbe a heuristickej báze k problematike vývoja stranícko-politickej štruktúry na Slovensku v období rokov 1918-1945. Obnovia si znalosti z techniky historikovej práce, kritiky prameňov a špecifikami štúdia v archíve. Na základe zvolenej témy si vypracujú projekty seminárnych prác.

Stručná osnova predmetu:

1. Zopakovanie si znalostí z techniky práce historika a nácvik práce s jednotlivými typmi prameňov.
2. Prehľad o spôsoboch získavania informácií o prameňoch, bibliografie, inventáre, rôzne súpis, internet, atď.
3. Exkurzia v Slovenskom národnom archíve spojená s odborným výkladom.
4. Výber jednotlivých tém seminárnych prác a diskusia k nim na základe poslucháčmi získaného prehľadu o možnostiach výskumu.
5. Vypracovanie projektov seminárnych prác, ich prezentácia a diskusia.

Odporečaná literatúra:

odborná literatúra, dobová tlač, edície prameňov, bibliografie, súpis, inventáre k prblematike stranícko-politickej štruktúre a vývoju politických strán a všeobecne a podľa zvolených tém seminárnych prác.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,0	0,0	25,0	12,5	7,5	6,25	28,75

Vyučujúci: PhDr. Peter Zelenák, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižnanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KSD/A-boHI-555/00

Názov predmetu:

HS: Stranícko-politická štruktúra na Slovensku 1918 - 1945 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

účasť na seminároch, samostatná práca, odovzdanie a zhodnotenie seminárnej práce

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Poslucháči si prehľbia znalosti o metodických a metodologických otázkach výskumu stranícko-politickej štruktúry na Slovensku, s dôrazom na kritiku jednotlivých druhov prameňov – dobová literatúra, memoáre, dobová tlač, edované pramene a archívne pramene.

Stručná osnova predmetu:

1. Politická strana a jej miesto v živote spoločnosti.
2. Formovanie a vývoj straníckej štruktúry na Slovensku a v Československu.
3. Práca s prameňmi, ich kritika a heuristické problémy pri výskume politických strán.
4. Prezentácia seminárnych prác a diskusia k nim v priebehu seminára.

Odporeúčaná literatúra:

Odborná literatúra, dobová tlač, edície prameňov, bibliografie, súpisy, inventáre k problematike stranícko-politickej štruktúre a vývoju politických strán a všeobecne a podľa zvolených tém seminárnych prác.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,0	0,0	10,71	35,71	3,57	7,14	17,86

Vyučujúci: PhDr. Peter Zelenák, CSc., doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KSD/A-boHI-520/00

Názov predmetu:

HS: Stredoveké mestá na Slovensku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

test, písomná práca

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

študenti si osvoja základné poznatky o vzniku a hospodárskych funkciách privilegovaných stredovekých miest. Na príklade konkrétneho mesta sa naučia definovať hospodárske, sociálne a kultúrne parametre samosprávnych komunit v období stredoveku.

Stručná osnova predmetu:

Mestá starého typu na území Slovenska - ich lokácia a funkcie.

Cesty, trhy a mýtne stanice v stredovekom Uhorsku. Zapojenie územia Slovenska do diaľkového obchodu v rámci strednej Európy.

Reforma miest v Uhorsku a vznik privilegovaných miest.

Základné mestské privilégia a ich jednotlivé ustanovenia.

Stredoveké mestá ako centrá obchodu a remesiel. Špecifikácia miest podľa prevládajúceho zamestnania. Osobitosti banských miest na Slovensku.

Prehľad mestotvorného procesu v jednotlivých regiónoch Slovenska.

Kategorizácia miest: slobodné kráľovské mestá, zemepanské mestá, mestečká.

Sociálna štruktúra mestského obyvateľstva: patriciat, stredná vrstva (remeselníci), mestská chudoba.

Etnické zloženie stredovekých miest a jeho premeny.

Postavenie a význam miest v rámci stredovekej spoločnosti. Mestá ako centrá stredovekej kultúry a vzdelanosti.

Odporeúčaná literatúra:

MARSINA, R.: K vývoju miest na Slovensku do začiatku 15. stor. Historický časopis 21, 1973, s.337-367.

MARSINA, R.: Reforma stredovekých miest v Uhorsku. Historický časopis 31, 1983, 164-180. Banské mestá na Slovensku. Martin 1990.

ŠTEFÁNIK, Martin – LUKAČKA, Ján. Lexikon stredovekých miest na Slovensku. Bratislava : Prodamo 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenčina, nemčina, latinčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 105

A	ABS	B	C	D	E	FX
7,62	0,0	17,14	49,52	11,43	2,86	11,43

Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KSD/A-boHI-580/14

Názov predmetu:

HS: Urbáre a urbárska regulácia na Slovensku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na hodine a vypracovanie seminárnej práce

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je poslucháčov/ky oboznámiť s agrárnymi a sociálnymi dejinami Slovenska v ranom novoveku prostredníctvom štúdia a interpretácie konkrétnych historických prameňov-urbárov. Absolvovaním kurzu poslucháč/ka získa vedomosti o vzájomnom vzťahu poddaného a zemepána v priebehu 16. – 18. storočia, keď tento pôvodne súkromnoprávny pomer, definovaný predovšetkým urbármami vlastnými pre jednotlivé panstvá, osvetenskí panovníci jednotnou urbárskou reguláciou a následnými poddanskými úpravami konštituovali ako verejnoprávny a súčasne novou legislatívou stabilizovali spoločenský poriadok do roku 1848.

Stručná osnova predmetu:

1. Spoločenské a právne postavenie poddaných v Uhorsku od vzniku monarchie do konca 18. storočia. Štátne zákonodarné úpravy urbariálnych povinností poddaných a osobitné nariadenia na panstvách.
2. Urbáre a ich význam pre hospodárske a sociálne dejiny. Vznik a vývoj urbára. Definícia urbára ako písomného prameňa, jeho formálna a obsahová stránka. Jazyk urbárov.
3. Prehľad o zachovaných urbároch hradných panstiev, cirkevných inštitúcií, jednotlivých obciach a majetkov na Slovensku.
4. Urbáre ako zdroje demografických a genealogických údajov.
5. Usporiadanie a správa panstiev, obcí; sociálna stratifikácia poddaných podľa urbárov, mobilita poddaných.
6. Poddanská usadlosť a povinnosti poddaných (naturálne, peňažné a robotné).
7. Urbáre ako zrkadlo úrovne hospodárskej výroby na Slovensku v novoveku (majerské hospodárenie, pestovanie plodín, chov domácich zvierat, rybníkárstvo, vinohradníctvo, remeslá, používané miery a váhy).
8. Urbáre ako prameň historickej geografie a topografie (lokalizácia sídel, toponymia, prírodné pomery konkrétnych regiónov).
9. Hospodárska politika viedenského dvora a jeho postoj k poddanskej otázke v 18. storočí. Urbárska regulácia

Mária Terézie, jej základné črty, význam.

Odporúčaná literatúra:

MARSINA, Richard – KUŠÍK, Michal (ed.). Urbáre feudálnych panstiev na Slovensku. I. – II.

Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1959.

REBRO, Karol. Urbárska regulácia Márie Terézie a poddanské úpravy Jozefa II. na Slovensku.

Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1959, 655 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	ABS	B	C	D	E	FX
8,33	0,0	16,67	55,56	0,0	0,0	19,44

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2016

Schválil: prof. Eduard Nižnanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-581/18	Názov predmetu: HS: Veľké postavy stredovekých cirkevných dejín I.
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

plnenie čiastkových úloh (príprava na semináre, referaty) a hodnotenie písomnej práce na zadanú tému

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% priebežne; 50 % v závere semestra

Výsledky vzdelávania:

Na pozadí osudov a činnosti významných osobností latinského kresťanstva sa poslucháči oboznámia s klúčovými momentmi vývoja cirkvi v podmienkach tzv. stiahovania národov; misijnou činnosťou vo ranostredovekých štátach európskeho Západu, vznikom pápežstva a jeho vývojom do polovice 11. storočia a so vznikom rehoľných komunit

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do stredovekých cirkevných dejín, prehľad prameňov a literatúry
2. Vývoj kresťanskej cirkvi v neskorej Rímskej ríši (4. a 5. storočie); vplyv germánskych vpádov na život cirkvi a cirkevnú organizáciu (Gregor z Tours, Izidor Sevillský, Beda Ctihodný ...)
3. Vznik pápežstva a jeho vývoj do konca karolovského obdobia (Lev I. Veľký, Gregor I. Veľký, ...)
4. Vznik a formovanie rehoľných komunít v ranom stredoveku; ich význam pri misiách a na poli kultúry a vzdelanosti (Benedikt z Nursie, Kolumbán Starší, Kolumbán Mladší, ...)
5. Obroda cirkevného života v karolovskom období (Alcuin z Yorku, Benedikt z Aniane, ...)
6. Na prelome tisícročí (Gerbert z Aurillacu, Vojtech Pražský, ...)
7. Priebežné seminárne cvičenia k písomným prácам

Odporeúčaná literatúra:

Říčan, R. – Molnár, A.: 12 století cirkevních dějin. Praha 1989.; Češka, J.: Zánik antického světa. Praha 2000.; Fischer-Wolpert, R.: Malý teologický slovník / Přehled papežů. Praha 1995.; Kožiak, R. – Múcska, V.: Rehole a kláštory v stredoveku. Banská Bystrica – Bratislava 2002.; Bušek, V.: Prameny poznání historie práva církevního. Bratislava 31933; Adam, A.: Das Kirchenjahr mitfeiern. Seine Geschichte und seine Bedeutung nach der Liturgieerneuerung. Freiburg–Basel–Wien 51991; Múcska, V. – Daniš, M. – Ševčíková, Z.: Dějiny európskeho stredoveku I. Raný stredovek. Prešov 2006; DRŠKA, V. – PICKOVÁ, D.: Dějiny středověké Evropy. Praha 2004; Le GOFF, J.: Kultura středověké Evropy. Praha 1991.; MATTHEW, D.: Svět středověké Evropy. Kulturní atlas. Praha 1996. Le GOFF, J. – SCHMITT, J.-C.: Encyklopédie středověku. Praha 2003; COLINS, R.: Evropa raného středověku 300 – 1000. Praha 2005;

BROOKE, Ch. Evropa středověku v letech 962 – 1154. Praha 2006; MUNDY, J. H.: Evropa vrcholného středověku 1150 – 1300. Praha 2008; HAY, D.: Evropa pozdního středověku 1300 – 1500. Praha 2010; ŠUSTA, J. a kol.: Dějiny lidstva od pravěku k dnešku. zv. IV. Středověk vrcholný a stárnoucí. Praha 1942.; KUDRNA, J. a kol.: Dějiny Francie. Praha 1988.; KUDRNA, J.: Materiály k německým dějinám ve středověku I. Praha 1958. (skriptum); KUDRNA, J.: Materiály k dějinám Anglosasů. Brno 1968. (skriptum); KUDRNA, J.: Materiály k dějinám středověkého Španělska. Brno 1979. (skriptum); KUDRNA, J.: Materiály k německým dějinám. Brno 1981. (skriptum); KUDRNA, J.: Dějiny Itálie 5. – 18. století. Brno 1983. (skriptum); KUDRNA, J.: Materiály ke středověkým dějinám: Francie, Španělsko a anglosaská Anglie. Praha 1984. (skriptum)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.05.2018

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-582/18	Názov predmetu: HS: Veľké postavy stredovekých cirkevných dejín II.
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

plnenie čiastkových úloh (príprava na semináre, referaty) a hodnotenie písomnej práce na zadanú tému

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% priebežne; 50 % v závere semestra

Výsledky vzdelávania:

Poslucháči sa oboznámia s vývojom cirkvi vo vrcholnom stredoveku na európskom Západe

Stručná osnova predmetu:

1. Cirkevné reformy 10. a 11. storočia a ich dôsledky (Peter Damiani, Gregor VII., Anselm z Canterbury, Ivo z Chartres)
2. Renesancia 12. storočia (Peter Abélard, Bernard z Clairvaux, opát Suger, Gratian, ...)
3. Konflikt pápežstva a cisárstva v 12. a 13. storočí (Inocent III., Gregor IX., ...)
4. Heterodoxné hnutia v západnej cirkvi vo vrcholnom stredoveku (Arnold z Brescie, Peter Valdés, ...)
5. Nové mníšske rády vrcholného stredoveku (Dominik Guzmán, František z Assisi, ...)
6. Teologické myslenie vrcholného stredoveku (Peter Lombardský, Alfréd Veľký, Tomáš Akvinský, ...)
7. Na ceste k rozpadu západnej cirkvi (Viliam Ockham, John Wyclif, Jan Hus, ...)
8. Priebežné seminárne cvičenia k písomným prácам

Odporeúčaná literatúra:

Říčan, R. – Molnár, A.: 12 století cirkevních dějin. Praha 1989.; Češka, J.: Zánik antického světa. Praha 2000.; Fischer-Wolpert, R.: Malý teologický slovník / Přehled papežů. Praha 1995.; Kožiak, R. – Múcska, V.: Rehole a kláštory v stredoveku. Banská Bystrica – Bratislava 2002.; Bušek, V.: Prameny poznání historie práva církevního. Bratislava 31933; Adam, A.: Das Kirchenjahr mitfeiern. Seine Geschichte und seine Bedeutung nach der Liturgieerneuerung. Freiburg–Basel–Wien 51991; Múcska, V. – Daniš, M. – Ševčíková, Z.: Dějiny európskeho stredoveku I. Raný stredovek. Prešov 2006; DRŠKA, V. – PICKOVÁ, D.: Dějiny středověké Evropy. Praha 2004; Le GOFF, J.: Kultura středověké Evropy. Praha 1991.; MATTHEW, D.: Svět středověké Evropy. Kulturní atlas. Praha 1996. Le GOFF, J. – SCHMITT, J.-C.: Encyklopédie středověku. Praha 2003; COLINS, R.: Evropa raného středověku 300 – 1000. Praha 2005; BROOKE, Ch. Evropa středověku v letech 962 – 1154. Praha 2006; MUNDY, J. H.: Evropa

vrcholného sředověku 1150 – 1300. Praha 2008; HAY, D.: Evropa pozdního sředověku 1300 – 1500. Praha 2010; ŠUSTA, J. a kol.: Dějiny lidstva od pravěku k dnešku. zv. IV. Středověk vrcholný a stárnoucí. Praha 1942.; KUDRNA, J. a kol.: Dějiny Francie. Praha 1988.; KUDRNA, J.: Materiály k německým dějinám ve středověku I. Praha 1958. (skriptum); KUDRNA, J.: Materiály k dějinám Anglosasů. Brno 1968. (skriptum); KUDRNA, J.: Materiály k dějinám středověkého Španělska. Brno 1979. (skriptum); KUDRNA, J.: Materiály k německým dějinám. Brno 1981. (skriptum); KUDRNA, J.: Dějiny Itálie 5. – 18. století. Brno 1983. (skriptum); KUDRNA, J.: Materiály ke středověkým dějinám: Francie, Španělsko a anglosaská Anglie. Praha 1984. (skriptum)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,0	0,0	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.05.2018

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-582/17	Názov predmetu: HS: Vinohradníctvo a vinárstvo v dejinách Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: seminár	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študijných výsledkov sa uskutočňuje priebežnou kontrolou študijných výsledkov počas výučbovej časti semestra. Študenti na základe literatúry a dostupných prameňov vypracujú referát. Absencia na vyučovaní sa rieši zadaním krátkej úlohy. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: študent/študentka získava základné poznatky o predmete výskumu špeciálnej disciplíny agrárnych dejín – dejín vinohradníctva a vinárstva; poslucháči sa v rámci seminára oboznámia s pestovaním viniča a výrobou vína od najstarších čias takmer až po súčasnosť	
Stručná osnova predmetu: 1. Dejiny pestovania viniča hroznorodého vo svete a v Uhorsku 2. – 3. Náčrt dejín vinohradníctva na Slovensku do konca 19. storočia 4. Náčrt dejín vinohradníctva na Slovensku v 20. storočí 5. Agrotechnika a sortiment viničných odrôd 6. Výroba vína a druhy vína (vrátane šumivých vína) 7. Historické vinohradnícke regióny na Slovensku (malokarpatská oblasť, Tokaj) 8. Od vinohradníka, cez perega až po krčmára 9. Vinohradnícke právo 10. Hmotné pamiatky vinohradníctva a vinárstva, vinohradnícke múzeá na Slovensku 11. Vinič a víno v písomných prameňoch (literatúra, korešpondencia, ľudová slovesnosť) 12. Osobnosti dejín vinohradníctva a vinárstva (enológia, ampelografia, školstvo)	
Odporeúčaná literatúra: BAĎURÍK, Jozef. Malokarpatské vinohradníctvo v 16. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1990, 255 s. DRÁBIKOVÁ, Ema. Človek vo vinici. Bratislava : Veda, 1989, 260 s. + 80 s. príloh. FRANKO, Michal. Vznik a vývoj viničného práva Malokarpatskej vinohradníckej oblasti. (Dizertačná práca). Trnava : Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2012, 232 s. HOLEC, Roman. Vinohradníctvo na Slovensku v období kapitalizmu (1848-1918). In Zborník Filozofickej fakulty Univerzity Komenského Historica, 1991, roč. 39 – 40, s. 225-232.	

HRUBALA, Martin. Vinohradnícke lisy v Malokarpatskej oblasti. Pezinok : Malokarpatské múzeum v Pezinku, 2010, 210 s.

KAZIMÍR, Štefan. Pestovanie viniča a produkcia vína na Slovensku v minulosti. Bratislava : Veda, 1986, 322 s.

KIŠOŇ, Anton – HANÁK, Roland. Rajonizácia viniča v ČSSR. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1962, 331 s.

MALÍK, Fedor. Vinársky rok. Bratislava : Veda, 1989, 266 s.

POSPÍŠILOVÁ, Dorota – SEKERA, Daniel – RUMAN, Tibor. Ampelografia Slovenska. Bratislava : Výskumná a šľachtiteľská stanica vinárska a vinohradnícka Modra, n. o., 2005, 368 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	ABS	B	C	D	E	FX
56,79	0,0	28,4	2,47	6,17	0,0	6,17

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2021

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KSD/A-boHI-517/00

Názov predmetu:

HS: Zahraničná politika Arpádovcov 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

plnenie čiastkových úloh (príprava na seminárne cvičenia, referaty), na základe odovzdaných kapitol semiárnej práce

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Absolvent kurzu si utvrdzuje praktické zručnosti práce historika – medievalistu, ktoré získal v proseminári, čo zavŕšuje svoju prvou odbornou vedeckou prácou na vopred určenú tému. Okrem toho ovláda základné geografické a historické dátá zo starších slovenských dejín a chápe základné geopolitické princípy a strategické ciele stredovekej zahraničnej politiky Arpádovcov. Kurz je komplementárny k prednáškam Slovenské dejiny 1 a Slovenské dejiny 2.

Stručná osnova predmetu:

1. prehľad pramennej bázy k téme, heuristika, vymedzenie jednotlivých okruhov a zadanie tém seminárnych prác
 2. geografické činitele determinujúce charakter vztahov, typológia vztahov, pravek kontaktov Karpatskej kotliny s priestorom za Karpatmi (Avari a Veľká Morava)
 3. nástup Arpádovcov a vznik uhorskej, poľskej a kyjevsko-ruskej štátnosti
 4. kontakty od roku 1000 do roku 1038
 5. kontakty od roku 1038 do 1075
 6. kontakty od roku 1075 do 1138
 7. kontakty od roku 1138 do 1214
- priebežná kontrola stavu písania seminárnych prác, metodologické cvičenia, príprav na seminár

Odporeúčaná literatúra:

Pramene: vybrané kroniky z edície poľských prameňov MPH a MPH Ns, Povest' vremennych l'et a edície kyjevskoruských letopisov, edície uhorských kroník SSrerHung.

Sekundárna literatúra: Jan Dąbrowski: Dawne dziejopisarstwo Polskie (do roku 1480). Wrocław, Warszawa a Kraków : Wydawnictwo Polskiej Akademii Nauk, 1964, 267 s. Jerzy Wyrozumski: Historia Polski do roku 1505. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1978, 201 s.

Grzesik, Ryszard: Kronika węgiersko-polska. Poznań : PTPN, 1999, 244 s. B. Włodarski: Polska i Ruś. Warszawa 1966. Martin Homza a Stanisław A. Sroka: Štúdie z dejín stredovekého Spiša. Krakov : Spolok Slovákov v Poľsku, 1998, 154 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 89

A	ABS	B	C	D	E	FX
34,83	0,0	23,6	12,36	5,62	6,74	16,85

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KSD/A-boHI-518/00

Názov predmetu:

HS: Zahraničná politika Arpádovcov 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

plnenie čiastkových úloh (príprava na seminárne cvičenia, referáty), na základe odovzdanej seminárnej práce

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Absolvent kurzu si utvrdzuje praktické zručnosti práce historika – medievalistu, ktoré získal v proseminári, čo zavŕšuje svoju prvou odbornou vedeckou prácou na vopred určenú tému. Okrem toho ovláda základné geografické a historické dátá zo starších slovenských dejín a chápe základné geopolitické princípy a strategické ciele stredovekej zahraničnej politiky Arpádovcov. Kurz je komplementárny k prednáškam Slovenské dejiny 1 a Slovenské dejiny 2.

Stručná osnova predmetu:

1. rekapitulácia predchádzajúceho semestra
2. kontakty od roku 1214 do 1241
3. kontakty od roku 1241 do 1270
4. kontakty od roku 1270 do 1290
5. kontakty od roku 1290 do 1301

- priebežná kontrola stavu písania seminárnych prác, metodologické cvičenia, príprav na seminár

Odporeúčaná literatúra:

Pramene: vybrané kroniky z edície poľských prameňov MPH a MPH Ns, Povest' vremennych l'et a edície kyjevskoruských letopisov, edície uhorských kroník SSrerHung.

Sekundárna literatúra: Jan Dąbrowski: Dawne dziejopisarstwo Polskie (do roku 1480). Wrocław, Warszawa a Kraków : Wydawnictwo Polskiej Akademii Nauk, 1964, 267 s. Jerzy Wyrozumski:

Historia Polski do roku 1505. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1978, 201 s.

Grzesik, Ryszard: Kronika węgiersko-polska. Poznań : PTPN, 1999, 244 s. B. Włodarski: Polska i Ruś. Warszawa 1966. Martin Homza a Stanisław A. Sroka: Štúdie z dejín stredovekého Spiša. Krakov : Spolok Slovákov v Poľsku, 1998, 154 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	ABS	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	20,0	15,0	5,0	10,0	10,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KSD/A-boHI-579/11

Názov predmetu:

HS: Česko-Slovenské vzťahy v rokoch 1780-1920

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

hodnotenie na základe práce na seminári, referáty, príprava na hodiny a aktivita na nich

Výsledky vzdelávania:

Na príklade analýzy česko-slovenských polemík a vzťahov dosiahnu študenti hlboké znalosti uvedeného obdobia spojené s poznáním dostatočne širokého kontextu. Osvoja si základné teoretické koncepcie národa. Na príklade konkrétnych udalostí, osobností a sporov pochopia komplikovanosť česko-slovenských vzťahov a ich modelové predpoklady. Naučia sa historicky myslieť, modelovať paralelné situácie a porovnávať ich v rôznych historických obdobiach.

Stručná osnova predmetu:

- revolúcia 1848/9 a jej programové dokumenty, Slovanský zjazd, postoj Čechov k Slovákom
- Slováci a Česi v postojoch k jazykovej otázke, polemika Kollár – Štúr
- 60.roky, diskusie a programové dokumenty, koncepčný rozchod Čechov a Slovákov
- Štúrovo Slovanstvo a svet budúcnosti, Palackého Idea státu rakouského
- rakúsko-uhorské vyrovnanie, rozchádzanie sa českej a slovenskej spoločnosti (politickoprogramové, kultúrne, mentálne)
- národnostný zákon
- hospodárska spolupráca - krupinská sudodiľňa, poist'ovňa Slávia na Slovensku a v Uhorsku, finančná a úverová spolupráca, projekt martinskéj celulózky, Narodohospodársky a Zemědělský odbor ČSJ, družstevníctvo, sanácia Tatrabanky
- zahranično-politický kontext česko-slovenských vzťahov
- českí slovakofili a Slovensko (B. Němcová ako príklad beletrie sťaby historického prameňa)
- politizácia česko-slovenských vzťahov v 90. rokoch
- T.G.Masaryk a hlasisti, Detvan, Českoslovanská jednota
- Černová a jej ohlas v Čechách, Bjoernson a Seton-Watson
- Karel Kálal a Slováci
- Luhačovické stretnutia
- 1917 (obnovená kompatibilita politického programu) a 1918 (Deklarácia a čs. problémy prvých povojnových rokov)
- Anketa Prúdov o čs. vzájomnosti

Odporeúčaná literatúra:

Dejiny Slovenska III. Bratislava 1992; Dejiny Slovenska IV. Bratislava 1989
 Bokes, F.: Dokumenty k slovenskému národnému hnutiu I.-III. Bratislava 1962-1972
 Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti I.-II. Bratislava 1998
 Jablonický, J.: Príspevok k česko-slovenským vzťahom od konca 19. stor. do roku 1914. In: Historické štúdie IV. (1958), s. 5-54
 Butvin, J.: Česko-slovenské vzťahy koncom 19. a začiatkom 20. storočia (1880-1914). In: Historica. Zb. FF UK, 29-30 (1978-1979)
 Pohlady na slovenskú politiku. Zost. M.Pekník. Bratislava 2000
 Rychlík, J.: Češi a Slováci ve 20.století. I. Bratislava 1997; Kováč, D.: Česi-Slováci-Dejiny. Bratislava 1997
 Holec, R.: Tragédia v Černovej a slovenská spoločnosť. Martin 1997
 Holec, R. – Hallon, L.: Tatra banka v zrkadle dejín. Bratislava 2007
 Listy Ľudovíta Štúra IV. Ed. V. Matula. Bratislava 1999
 Listy Ľudovíta Štúra II. Ed. J. Ambruš. Bratislava, SAV 1956
 beletrie B.Němcovej a J.M.Hurbana, archívne pramene, Prúdy 1919
 Potemra, M.: Rozvoj česko-slovenských vzťahov v rokoch 1901-1914. HČ 27 (1979), č.3, s. 398-427
 Bokes, F.: Dokumenty k slovenskému národnému hnutiu I.-III. Bratislava 1962-1972
 Kulíšek, V.: O činnosti a významu Českoslovanské jednoty pred vznikom ČSR. HČ, 10/1962, 3, s. 351-368
 Vošahlíková, P.: Češi na Slovensku - Slováci v Čechách a na Moravě. Tvůrci legend a mýtů na přelomu 19. a 20. století. MD 3 (1995), s. 7-22
 Galandauer, J.: Jak se slovenská otázka prosazovala do českého politického programu v období přípravy samostatného československého státu (1916-1918). HČ, 19 (1971), s.177-197
 Švorc, P.: Slováci v Amerike a vývin myšlienky česko-slovenskej štátnosti. SB 13 /1993/, s.115-129
 Kamenec, I.: Slovenské, české a československé dejiny: Problém či pseudoproblém. ČSHR 5, 2000, s. 11-18
 Kováč, D.: Slovensko-české vzťahy v historickom vedomí slovenskej spoločnosti. ČSHR 5, 2000, s. 51-58

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 79

A	ABS	B	C	D	E	FX
77,22	0,0	13,92	6,33	0,0	0,0	2,53

Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KKSF/A-boLA-001/15	Názov predmetu: Latinčina pre historikov 1
--	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na cvičeniach, akceptované sú 2 absencie.

V priebehu semestra (po 5. lekcii) študent píše priebežný test, ktorý tvorí 30% záverečného hodnotenia. Priebežný test je možné písat len raz.

70% hodnotenia tvorí záverečný test, ktorý sa píše počas skúškového obdobia.

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať dokopy najmenej 91%, na získanie hodnotenia B najmenej 81%, na získanie hodnotenia C najmenej 71%, na získanie hodnotenia D najmenej 61%, na získanie hodnotenia E najmenej 51%.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:

Získanie základných gramatických poznatkov z latinského jazyka.

Stručná osnova predmetu:

Normatívny gramatický výklad, zameranie na morfológiu. Preklad jednoduchého latinského textu s historickým a mytológickým obsahom.

Odporeúčaná literatúra:

Balegová, J. Lingua Latina - Cursus communis. Košice: UPJŠ, 2019.

Dekanová, A. - Jirkal, E.: Latinčina. Bratislava: Enigma, 2007.

Špaňár, J. – Horecký J.: Gramatika latinského jazyka. Bratislava: SPN, 1960.

Bejlovec a kolektív : Latina pre vysoké školy. Praha: SPN, 1972.

Bartoněk, A.: Latina pro posluhače filozofické fakulty. Brno, 1991.

Šulhan, J.: Latinský jazyk pre poslucháčov filozofickej fakulty. FF UK Bratislava, 1990.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 176

A	B	C	D	E	FX
15,91	8,52	15,91	18,75	22,16	18,75

Vyučujúci: Mgr. Ivan Lábaj, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2020**Schválil:** prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KKSF/A-boLA-002/15	Názov predmetu: Latinčina pre historikov 2
--	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FiF.KKSF/A-boLA-001/15 - Latinčina pre historikov 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na cvičeniach, akceptované sú 2 absencie.

V priebehu semestra (po 13. lekcii) študent píše priebežný test, ktorý tvorí 30% záverečného hodnotenia. Priebežný test je možné písat' len raz.

70% hodnotenia tvorí záverečný test, ktorý sa píše počas skúškového obdobia.

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať dokopy najmenej 91%, na získanie hodnotenia B najmenej 81%, na získanie hodnotenia C najmenej 71%, na získanie hodnotenia D najmenej 61%, na získanie hodnotenia E najmenej 51%.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:

Osvojenie si a prehĺbenie jazykových znalostí a zručností. Aplikácia na latinský text.

Stručná osnova predmetu:

Normatívny gramatický výklad, prehlbovanie a upevňovanie poznatkov z morfológie. Preklad jednoduchého latinského textu.

Odporeúčaná literatúra:

Balegová, J. Lingua Latina - Cursus communis. Košice: UPJŠ, 2019.

Dekanová, A. - Jirkal, E.: Latinčina. Bratislava: Enigma, 2007.

Špaňár, J. – Horecký J.: Gramatika latinského jazyka. Bratislava: SPN, 1960.

Bejlovec a kolektív : Latina pre vysoké školy. Praha: SPN, 1972.

Bartoněk, A.: Latina pro posluhače filozofické fakulty. Brno, 1991.

Šulhan, J.: Latinský jazyk pre poslucháčov filozofickej fakulty. FF UK Bratislava, 1990.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 142

A	B	C	D	E	FX
16,9	14,79	11,97	19,01	22,54	14,79

Vyučujúci: Mgr. Ivan Lábaj, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 01.04.2021**Schválil:** prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Filozofická fakulta										
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-boLA-003/15	Názov predmetu: Latinčina pre historikov 3									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: cvičenie										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28										
Metóda štúdia: prezenčná										
Počet kreditov: 3										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety: FiF.KKSF/A-boLA-002/15 - Latinčina pre historikov 2										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Aktívna účasť na cvičeniach, akceptované sú 2 absencie. V priebehu semestra (po 21. lekcii) študent píše priebežný test, ktorý tvorí 30% záverečného hodnotenia. Priebežný test je možné písat' len raz. 70% hodnotenia tvorí záverečný test, ktorý sa píše počas skúškového obdobia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať dokopy najmenej 91%, na získanie hodnotenia B najmenej 81%, na získanie hodnotenia C najmenej 71%, na získanie hodnotenia D najmenej 61%, na získanie hodnotenia E najmenej 51%.										
Výsledky vzdelávania: Prehľbenie a upevnenie poznatkov z latinského jazyka.										
Stručná osnova predmetu: Normatívny gramatický výklad, zameranie na syntax. Preklad odborných latinských textov.										
Odporeúčaná literatúra: Balegová, J. Lingua Latina - Cursus communis. Košice: UPJŠ, 2019. Dekanová, A. - Jirkal, E.: Latinčina. Bratislava: Enigma, 2007. Špaňár, J. – Horecký J.: Gramatika latinského jazyka. Bratislava: SPN, 1960. Bejlovec a kolektív : Latina pre vysoké školy. Praha: SPN, 1972. Bartoněk, A.: Latina pro posluhače filozofické fakulty. Brno, 1991. Šulhan, J.: Latinský jazyk pre poslucháčov filozofickej fakulty. FF UK Bratislava, 1990.										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 98										
A	B	C	D	E	FX					
14,29	13,27	12,24	20,41	23,47	16,33					
Vyučujúci: Mgr. Ivan Lábaj, PhD.										

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2020

Schválil: prof. Eduard Nižnanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-boLA-004/15	Názov predmetu: Latinčina pre historikov 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: cvičenie	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KKSF/A-boLA-003/15 - Latinčina pre historikov 3	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na cvičeniach, akceptované sú 2 absencie. V priebehu semestra (po 29. lekcii) študent píše priebežný test, ktorý tvorí 30% záverečného hodnotenia. Priebežný test je možné písat' len raz. 70% hodnotenia tvorí záverečný test, ktorý sa píše počas skúškového obdobia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať dokopy najmenej 91%, na získanie hodnotenia B najmenej 81%, na získanie hodnotenia C najmenej 71%, na získanie hodnotenia D najmenej 61%, na získanie hodnotenia E najmenej 51%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Praktrické využitie jazykových znalostí pri preklade latinských prameňov.	
Stručná osnova predmetu: Prehľbovanie poznatkov z latinskej gramatiky – syntax. Nácvik a upevňovanie špecifických grammatických štruktúr.	
Odporeúčaná literatúra: Balegová, J. Lingua Latina - Cursus communis. Košice: UPJŠ, 2019. Dekanová, A. - Jirkal, E.: Latinčina. Bratislava: Enigma, 2007. Špaňár, J. – Horecký J.: Gramatika latinského jazyka. Bratislava: SPN, 1960. Bejlovec a kolektív : Latina pre vysoké školy. Praha: SPN, 1972. Bartoněk, A.: Latina pro posluhače filozofické fakulty. Brno, 1991. Šulhan, J.: Latinský jazyk pre poslucháčov filozofickej fakulty. FF UK Bratislava, 1990.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	B	C	D	E	FX
14,29	23,38	23,38	16,88	14,29	7,79

Vyučujúci: Mgr. Ivan Lábaj, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2020**Schválil:** prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KLMV/A-AbuLO-01/15	Názov predmetu: Logika 1
--	------------------------------------

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), domáca príprava (20 bodov), priebežný test počas semestra (20 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:

Študenti sa oboznámia so základmi logickej analýzy prirodzeného jazyka, vďaka čomu získajú predpoklady k úspešnejšiemu štúdiu ďalších predmetov vyžadujúcich analytickú prácu s textom a argumentáciou. Pochopia rôzne syntaktické a sémantické aspekty prirodzeného jazyka a praktické skúsenosti s analýzou prirodzeného jazyka a argumentov. Študenti sa oboznámia so základmi výrokovej logiky a analýzou niektorých argumentov prostriedkami výrokovej logiky. Oboznámia sa s možnosťami reprezentácie prirodzeného jazyka pomocou výrokovej logiky.

Stručná osnova predmetu:

Jazyk a jeho funkcie; jazyk ako kódovanie. Singulárne výrazy. Všeobecné výrazy, vlastnosti a vzťahy. Subjekt a predikát vety. Syntaktická stavba atomárnych výrokov a ich pravdivostné podmienky. Syntaktická stavba atomárnych a molekulárnych výrokov, prostriedky vyjadrenia všeobecnosti a ich pravdivostné podmienky. Modality v jazyku, ich klasifikácia a funkcia; intuitívne chápanie stavov vecí (možných svetov). Pojem verzus predstava, vyjadrenia pojmov v jazyku a vzťahy medzi nimi (extenzionálna sémantika, subjekt-predikátová logika). Sémanticky podmienené vzťahy medzi výrazmi (synonymia, antonymia, hyperonymia, homonymia, polysémia), obmedzenia princípu nahraditeľnosti koextenzionálnych výrazov; modifikátory a ich druhy; neostrosť a nepresnosť výrazov. Argumentácia, argumenty; štruktúra argumentov; deduktívne argumenty. Výroková logika – syntax a sémantika. Princíp kompozicionality pre výroky. Výrokové spojky v prirodzenom jazyku. Interpretácia, tabuľková metóda, tautológia, kontradikcia. Výrokologické vyplývanie. Prirodzená dedukcia. Usudzovanie v prirodzenom jazyku. Vyjadrenia dostatočnej a nutnej podmienky (sluby, právne regulácie). Prostriedky dosiahnutia koncínosti textu (elízia, anafora). Argumenty vo filozofických textoch a možnosti výrokovej logiky pri ich posudzovaní.

Odporeúčaná literatúra:

1. Cmorej, P.: Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava: Iris, 2001.

2. Gahér, F.: Logika pre každého. Bratislava: Iris, 2013.
 3. Zouhar, M.: Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 184

A	B	C	D	E	FX
14,13	9,24	17,93	20,11	24,46	14,13

Vyučujúci: prof. PhDr. František Gahér, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KLMV/A-AbuLO-02/15 **Názov predmetu:** Logika 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežne počas semestra: domáca príprava (10 bodov), 2 priebežné testy počas semestra (20 + 20 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:

Študenti sa oboznámia so základmi predikátovej logiky a analýzou niektorých argumentov prostriedkami predikátovej logiky. Oboznámia sa s možnosťami reprezentácie prirodzeného jazyka pomocou predikátovej logiky. Študenti sa oboznámia s nedeductívnymi formami usudzovania a budú schopní analyzovať viaceré druhy nedeductívnych argumentov. Získajú základné poznatky z teórie definícií a teórie otázok a odpovedí. Vďaka tomu nadobudnú kompetentnosť adekvátniejsie a hlbšie analyzovať filozofické, ale aj vzorovo ľažké – právne texty.

Stručná osnova predmetu:

Predikátová logika – syntax a sémantika. Vzťahy medzi predikátovou logikou a prirodzeným jazykom. Vyjadrenie všeobecnosti v prirodzenom jazyku (kvantifikátory, vzťažné dvojice, anafora+implikácia). Interpretácia, ohodnotenie. Predikátovologické vyplývanie. Prirodzená dedukcia. Prostriedky dosiahnutia koncíznosti textu (elízia, anafora, operátory). Úsudky vo filozofických a právnych textoch a možnosti predikátovej logiky pri ich posudzovaní. Abduktívne úsudky. Usudzovanie v prirodzenom jazyku. Vyjadrenia dostatočnej a nutnej podmienky pre príčinnosť. Chyby argumentácie. Definície: tradičné, analyticke, syntetické (nominálne, kodifikačné), spresňujúce; rekurzívne, abstrakciou; vysvetľujúce, operacionálne. Otázky a odpovede: presupozícia a klamlivé otázky; pravdivé, čiastočné a úplné odpovede. Analýza úsudkov vo filozofických a právnych textoch.

Odporučaná literatúra:

1. Cmorej, P.: Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava: Iris, 2001.
2. Gahér, F.: Logika pre každého. Bratislava: Iris, 2013.
3. Zouhar, M.: Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 144

A	B	C	D	E	FX
18,75	13,19	11,81	22,22	22,22	11,81

Vyučujúci: prof. PhDr. František Gahér, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI116/15	Názov predmetu: Matematika pre filozofov
--	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežne: aktívna účasť, dva priebežné testy vedomostí (úspešnosť aspoň 60% bodov), záverečná písomná skúška (100-91% - A, 90-81% - B, 80-71 – C, 70-61 - D, 60-50 – E) .

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

Výsledky vzdelávania:

Študent si osvojí poznatky o základných matematických pojmoch a typoch dôkazov a získa elementárne matematické zručnosti, ktoré sú nevyhnutné pre filozofickú reflexiu matematiky.

Stručná osnova predmetu:

1. Číselné množiny. Peanova aritmetika. Základné typy dôkazov v matematike.
2. Teória množín. Relácie, funkcie a matematické štruktúry. Kardinálne a ordinálne čísla.
3. Matematická analýza. Pojem limity, derivácie, integrálu funkcie.
4. Euklidovská geometria a neeuklidovské geometrie.

Odporeúčaná literatúra:

Maddox, R. B. : A Transition to Abstract Mathematics. Elsevier Academic Press 2009.

Devlin, K. : Sets, Functions and Logic. Chapman & Hall/CRC 2004.

Liebeck, M. : A Concise Introduction to Pure Mathematics. Chapman & Hall/CRC 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
16,13	9,68	19,35	9,68	19,35	25,81

Vyučujúci: Mgr. Róbert Maco, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI013/15	Názov predmetu: Metafyzika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne: 70% Skúškové obdobie: 30% Priebežne: priebežné testy, referát, seminárna práca (bodový systém hodnotenia), Skúškové obdobie: písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežne: 70% Skúškové obdobie: 30%	
Výsledky vzdelávania: Nadobudnutie znalosti hlavných koncepcí v metafyzike ako filozofickej disciplíny. Porozumenie najvýznamnejším klasickým aj súčasným metafyzickým problémom a ich vybraným riešeniam. Získanie schopnosti kriticky reflektovať problémy a otázky metafyziky a filozofie..	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- všeobecná charakteristika metafyziky (historická a typologická): realita-mysel'- jazyk; tri typy metafyzických koncepcí (ontologický, mentalistický, lingvistický)- ontologický typ: koncepcie reality (bytie, súčno): Aristoteles- mentalistický typ: koncepcie činného (mysliaceho, poznávajúceho) subjektu: Kant- lingvistický typ: koncepcie jazyka: Strawson- problém univerzálií (jednotliviny a všeobecniny)- problém kategórií: Aristoteles, Kant, Strawson)- podstata (úsiá a substancia)- priestor a čas- kauzalita- kritika metafyziky	
Odporeúčaná literatúra: ARISTOTELES: Metafyzika. In: Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Bratislava: Pravda, 1972. Carr, B.: Úvod do metafyziky, Iris, Bratislava 2004. HEIDEGGER, M.: Co je metafyzika? OIKOYMENTH, Praha 1993. KANT, I.: Prolegomena ku každej budúcej metafyziky. In: Antológia. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava 1970.. STRAWSON, P.: Individuá. Esej o deskriptívnej metafyzike. Bratislava: IRIS, 1997.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX
9,38	12,5	29,69	35,94	6,25	6,25

Vyučujúci: PhDr. Ladislav Sabela, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 25.09.2017

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:
FiF.KLMV/A-AboLO-14/15

Názov predmetu:
Metodologické základy vedeckého výskumu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), prezentácia dvoch vybraných tém na seminári (20 + 20 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 6 – 8 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:

Študenti sa oboznámia so základnými pojмami a procedúrami vedeckého výskumu. Získajú schopnosť kriticky analyzovať príklady z vlastného odboru formou prezentácie, spracovať problém a v rámci seminárnej práce – virtuálneho “výskumného projektu” – demonštrovať získané poznatky. Študenti si osvoja vypracovanie protokolu o vedeckej práci, identifikovanie a vybranie správnych jazykových formulácií. Získajú schopnosť správne definovať základné pojmy a zdôvodniť kroky vo výskumnom projekte z hľadiska jeho predmetu a cieľa. Študenti sa oboznámia s rozlišovaním významu a relevantnosti údajov, ktoré spracovávajú, naučia sa vyberať adekvátne hypotézy, procedúry, ako aj porozumieť ich metodologickým funkciám.

Stručná osnova predmetu:

Prirodzený jazyk a jeho formalizácia (základy propozičnej a predikátovej logiky). Vedecká metóda – pozorovanie a fakty. Hypotéza a domnenka. Klasifikácia a definícia. Meranie. Pravdepodobnosť, indukcia a štatistické metódy. Experiment. Vedecké vysvetlenie a predikcia. Zákony prírody. Teória. Filozofia vedy (CH.S. Peirce, T.S. Kuhn, K.R. Popper, P.K. Feyerabend). Poznanie. Vedecký pokrok (progres). Metodologické problémy spoločenských vied.

Odporeúčaná literatúra:

Babbie, E.R.: The Basics of Social Research, 2010.

Carey, S.S.: Scientific Method. Beginners Guide, 2001.

Cohen, M.R. & E. Nagel: An Introduction to Logic and Scientific Method, 1936.

Gahér, F.: Logika pre každého, 4. vydanie, Iris, Bratislava, 2013.

Hoover, K. & T. Donovan: The Elements of Social Scientific Thinking, 2004 [2011].

Kosso, P.: Summary of Scientific Method, Springer, 2011.

Miller, L. & Brewer, J.D.: The A–Z of Social Research - A Dictionary of Key Social Science Research, 2003.

Psillos, S.: Philosophy of Science A-Z, 2007.

Kuhn, T. S.: Štruktúra vedeckých revolúcií. Bratislava, 1978.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Predpokladá sa znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka, v ktorom študent dostane časť svojich textových úloh.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
60,71	17,86	10,71	1,79	3,57	5,36

Vyučujúci: doc. Dr. Vladimír Marko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2017

Schválil: prof. Eduard Nižnanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KLMV/A-AboLO-19/15	Názov predmetu: Metódy (nielen) v analytickej filozofii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: seminár	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra: aktívna účasť (30 bodov), domáca príprava (20 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné konceptuálne metódy používané vo filozofii a bude schopný identifikovať ich použitie vo vybraných filozofických textoch.	
Stručná osnova predmetu: Typológia výrokov: deskriptívne/preskriptívne; singulárne/existenčné/štatistické/ univerzálne; analytické/syntetické; apriori/aposteriori. Základné konceptuálne metódy: definovanie a explikovanie; analytická klasifikácia; relačná klasifikácia; konceptuálna analýza; myšlienkové experimenty; deduktívne usudzovanie a argumentácia; induktívne a štatistické usudzovanie; usudzovanie formou analógie; kontrafaktuálne usudzovanie; abduktívne usudzovanie; identifikácia chýb v usudzovaní. Identifikácia použitia konceptuálnych metód vo vybraných filozofických textoch. Kritériá posúdenia adekvatnosti použitia metód.	
Odporeúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none">1. Baggini, J. – Fosl, P. (2010): The Philosopher’s Toolkit. 2nd. ed. Wiley-Blackwell.2. Daly, Ch. (2010): An Introduction to Philosophical Methods. Broadview Press, Ltd.3. Kolář, P. (1999): Argumenty filozofické logiky. Praha: Filosofia.4. Law, S. (2007): Filozofická gymnastika. 25 krátkych myšlenkových dobrodružství. Dokořán – Argo.5. Papineau, D. (2012): Philosophical Devices: Proofs, Probabilities, Possibilities, and Sets. Oxford University Press.6. Picha, M. (2012): Kdyby chyby. Epistemologie myšlenkových experimentov. Nakladatelství Olomouc.7. Picha, M – Pichová, D. (2013): 100 myšlenkových experimentov ve filozofii. Praha: dybbuk.8. Steinhart, E. (2009): More Precisely. The Math You Need to Do Philosophy. Broadview Press, Ltd.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Lukáš Bielik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI117/15	Názov predmetu: Miesto utópií v novoveku
--	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežne: v priebehu semestra aktívita a príprava na kurz – 30 bodov, prezentácia jednej vybranej témy (textu z ponuky) – 30 bodov a odovzdanie písomnej práce (min. 7 normostrán s využitím primárnej i sekundárnej literatúry) – 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

Výsledky vzdelávania:

Cieľom kurzu je rozšíriť východiskové informácie o podobách utopických projektov, ktoré vznikali v období renesancie a novoveku. Čítanie a analýza konkrétnych textov.

Stručná osnova predmetu:

1. Čo je to utópia? Korene utópie v myслení antických autorov. Platónova Ústava.
2. Špecifika renesančných a novovekých utopických projektov (od Sebastiana Branta).
3. Utópia Thomasa Mora.
4. Tommaso Campanella a Slnečný štát.
5. Johannes Kepler a Sen, alebo mesačná astronómia.
6. Nová Atlantis Francisca Bacona.
7. Sociálne utópie 19. storočia.

Odporeúčaná literatúra:

Platón: Ústava. Bratislava : Pravda 1980.

More, T.: Utopie. Praha : Mladá fronta 1978.

Mannheim, K.: Ideologie a utopie. Přednášky a eseje. Bratislava : Archa 1991.

Ouředník, P.: Utopus to byl, kdo učinil mě ostrovem. Praha : Torst 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
32,0	44,0	12,0	0,0	4,0	8,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KFDF/A-AboFI500/15

Názov predmetu:

Obhajoba bakalárskej práce

Počet kreditov: 12

Stupeň štúdia: I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Odoslanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárská práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí splňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK.

Výsledky vzdelávania:

Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.

Stručná osnova predmetu:

1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátnie preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektouje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné);
2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálneho registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;
3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;
4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013;
5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzír), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ;
6. Jazyková a štýlistická úroveň práce a formálna úprava;
7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátnie reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Podľa zamerania témy bakalárskej práce

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-980/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
---	--

Počet kreditov: 12

Stupeň štúdia: I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Odoslanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí splňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK.

Výsledky vzdelávania:

Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore história. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.

Stručná osnova predmetu:

1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátnie preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflekтуje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné);
2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálneho registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;
3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;
4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013;
5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ;
6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava;
7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátnie reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Podľa zamerania témy bakalárskej práce

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižnanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-001/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 1
--	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

písomné testy, kompozície, stručné prezentácie

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)

KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtnej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Študenti získajú, rozvinú a upevnia si jazykové zručnosti dôležité pre efektívnu komunikáciu v akademickom prostredí. Budú si rozvíjať textové/diskurzné kompetencie, povedomie o jazykových formách v akademických textoch, o organizácii diskurzu a žánroch vybraných akademických textov, kritické myšlenie, schopnosti odkazovať na materiály a vyhnúť sa plagiátorstvu. Budú pracovať s autentickými vzorovými textami typickými pre humanitné a spoločenské vedy.

Stručná osnova predmetu:

Výber z nasledovných:

- rozpoznávanie a tvorba akademických definícii (jednoduchých aj rozšírených),
- postupy pri kritickej analýze a interpretácii odborných textov,
- identifikácia hlavných myšlienok a oporných detailov v textoch,
- techniky enumeračných odsekov,
- textotvorné postupy komparatívno-kontrastných a príčinno-následných textov,
- signálne výrazy a ich funkcie v odborných textoch,
- postupy pri parafrázovaní,
- sumarizácia textov,
- prezentovanie vlastných názorov a zdôvodnení.

Odporučaná literatúra:

WILLIAMS, J., BROWN, K., HOOD, S. Academic Encounters Level 3. Life in Society, Reading, Writing. Cambridge : CUP, 2012.

SANABRIA, K. Academic Encounters. Life in Society 3. Listening, Speaking. Cambridge : CUP, 2012.

SEAL, B. Academic Encounters. Human Behaviour. Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : CUP, 2004.

CERAMELLA, N., LEE, E. Cambridge English for the Media. Cambridge : CUP, 2013.

ESPESTH, M. 1999. Academic Encounters. Human Behaviour. Listening, Note Taking and Discussion. Cambridge : CUP, 1997.

JORDAN, R. R.. Academic Writing Course. Study Skills in English. Longman, 2004.

McCARTHY, M. & O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP, 2016.

<https://www.google.com/search?q=academic+vocabular+in+use.pdf&oq=Academic+Vocabulary+in+Use.&aqs=chrome.1.69i57j0l5.3903j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

ŠULOVSKÁ, D. Video-based Listening Tasks and Activities for ESP Classes. Bratislava : Stimul , 2018; http://stella.uniba.sk/texty/UK/DS_video-based_ESP.pdf

LACÍKOVÁ SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology Collection of Study Material 1, Bratislava : Stimul, 2018.

ŠIMKOVÁ, S. English for Students of Archeology 1: A Textbook for University Students. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6812

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,73	0,0	21,51	22,42	14,67	14,28	8,4

Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. John Peter Butler Barrer, PhD., M. A. Linda Marie Steyne, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2020

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-002/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 2
--	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-001/00 - Odborná angličtina 1

Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):

A-boCJ-001

Podmienky na absolvovanie predmetu:

testy, kompozície, stručné prezentácie;

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)

KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtnej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Študenti získajú, rozvinú a upevnia si jazykové zručnosti dôležité pre efektívnu komunikáciu v akademickom prostredí. Budú si rozvíjať textové/diskurzné kompetencie, povedomie o jazykových formách v akademických textoch, o organizácii diskurzu a žánroch vybraných akademických textov, kritické myšlenie, schopnosti odkazovať na materiály a vyhnúť sa plagiátorstvu. Budú pracovať s autentickými vzorovými textami typickými pre humanitné a spoločenské vedy.

Stručná osnova predmetu:

Výber z nasledovných (nezaradených v Semestri I):

- rozpoznávanie a tvorba akademických definícií (jednoduchých aj rozšírených),
- postupy pri kritickej analýze a interpretácii odborných textov,
- identifikácia hlavných myšlienok a oporných detailov v textoch,
- techniky enumeračných odsekov,
- textotvorné postupy komparatívno-kontrastných a príčinno-následných textov,
- signálne výrazy a ich funkcie v odborných textoch,
- postupy pri parafrázovaní,

- sumarizácia textov,
- prezentovanie vlastných názorov a zdôvodnení.

Odporučaná literatúra:

WILLIAMS, J., BROWN, K., HOOD, S. Academic Encounters Level 3. Life in Society, Reading, Writing. Cambridge : CUP, 2012.

SANABRIA, K. Academic Encounters. Life in Society 3. Listening, Speaking. Cambridge : CUP, 2012.

SEAL, B. Academic Encounters. Human Behaviour. Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : CUP, 2004.

CERAMELLA, N., LEE, E. Cambridge English for the Media. Cambridge : CUP, 2013.

ESPESTH, M. 1999. Academic Encounters. Human Behaviour. Listening, Note Taking and Discussion. Cambridge : CUP, 1997.

JORDAN, R. R.. Academic Writing Course. Study Skills in English. Longman, 2004.

McCARTHY, M. & O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP, 2016.

<https://www.google.com/search?q=academic+vocabular+in+use.pdf&oq=Academic+Vocabulary+in+Use.&aqs=chrome.1.69i57j0l5.3903j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

ŠULOVSKÁ, D. Video-based Listening Tasks and Activities for ESP Classes. Bratislava : Stimul , 2018; http://stella.uniba.sk/texty/UK/DS_video-based_ESP.pdf

LACÍKOVÁ SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology Collection of Study Material 1, Bratislava : Stimul, 2018.

ŠIMKOVÁ, S. English for Students of Archeology 1: A Textbook for University Students. Bratislava : Vydatel'stvo UK, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6041

A	ABS	B	C	D	E	FX
22,4	0,0	23,95	20,69	13,77	12,88	6,31

Vyučujúci: PhDr. Svetlana Šimková, PhD., Mgr. Alena Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Viera Eliašová, PhD., Mgr. Ladislava Ivančová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2020

Schválil: prof. Eduard Nižnanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-003/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 3
--	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):

-

Podmienky na absolvovanie predmetu:

testy, kompozície, stručné prezentácie;

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia)

KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtnej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Študenti získajú, rozvinú a upevnia si jazykové zručnosti dôležité pre efektívnu komunikáciu v akademickom prostredí. Budú si rozvíjať textové/diskurzné kompetencie, povedomie o jazykových formách v akademických textoch, o organizácii diskurzu a žánroch vybraných akademických textov, kritické myšlenie, schopnosti odkazovať na materiály a vyhnúť sa plagiátorstvu. Budú pracovať s autentickými vzorovými textami typickými pre humanitné a spoločenské vedy.

Stručná osnova predmetu:

Výber z nasledovných:

- postupy pri citácii a odkazovaní sa na informačné zdroje,
- stratégie pri tvorbe argumentačného textu,
- formulácia otázok v dotazníku a interview,
- transformácia grafického materiálu na súvislý text,
- transformácia súvislého textu do grafickej podoby,
- stratégia aktívneho účastníka diskusie,
- postupy pri tvorbe vlastného prieskumu,

- postupy pri tvorbe krátkych odborných textov (abstrakt, správa o prieskume),
- techniky selektovania kľúčových slov,
- prezentačné spôsobilosti s následnou schopnosťou verbálne prezentovať príspevok na odbornú tému vrátane diskusie.

Odporučaná literatúra:

WILLIAMS, J., BROWN, K., HOOD, S. Academic Encounters Level 3. Life in Society, Reading, Writing. Cambridge : CUP, 2012.

SANABRIA, K. Academic Encounters. Life in Society 3. Listening, Speaking. Cambridge : CUP, 2012.

SEAL, B. Academic Encounters. Human Behaviour. Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : CUP, 2004.

CERAMELLA, N., LEE, E. Cambridge English for the Media. Cambridge : CUP, 2013.

ESPESTH, M. 1999. Academic Encounters. Human Behaviour. Listening, Note Taking and Discussion. Cambridge : CUP, 1997.

JORDAN, R. R.. Academic Writing Course. Study Skills in English. Longman, 2004.

McCARTHY, M. & O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP, 2016.

<https://www.google.com/search?q=academic+vocabular+in+use.pdf&oq=Academic+Vocabulary+in+Use.&aqs=chrome.1.69i57j0l5.3903j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

ŠULOVSKÁ, D. Video-based Listening Tasks and Activities for ESP Classes. Bratislava : Stimul , 2018; http://stella.uniba.sk/texty/UK/DS_video-based_ESP.pdf

LACÍKOVÁ SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology Collection of Study Material 1, Bratislava : Stimul, 2018.

ŠIMKOVÁ, S. English for Students of Archeology 1: A Textbook for University Students. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4364

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,98	0,0	22,5	21,93	16,8	14,39	4,4

Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. John Peter Butler Barrer, PhD., M. A. Linda Marie Steyne, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2020

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-004/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 4
--	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-003/00 - Odborná angličtina 3

Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):

A-boCJ-003

Podmienky na absolvovanie predmetu:

písomné testy, kompozície, prezentácie, kolokvium;

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia)

KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtnej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:

Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Študenti získajú, rozvinú a upevnia si jazykové zručnosti dôležité pre efektívnu komunikáciu v akademickom prostredí. Budú si rozvíjať textové/diskurzné kompetencie, povedomie o jazykových formách v akademických textoch, o organizácii diskurzu a žánroch vybraných akademických textov, kritické myšlenie, schopnosti odkazovať na materiály a vyhnúť sa plagiátorstvu. Budú pracovať s autentickými vzorovými textami typickými pre humanitné a spoločenské vedy.

Stručná osnova predmetu:

Výber z nasledovných (nezaradených v Semestri III):

- postupy pri citácii a odkazovaní sa na informačné zdroje,
- stratégie pri tvorbe argumentačného textu,
- formulácia otázok v dotazníku a interview,
- transformácia grafického materiálu na súvislý text,
- transformácia súvislého textu do grafickej podoby,
- stratégia aktívneho účastníka diskusie,
- postupy pri tvorbe vlastného prieskumu,

- postupy pri tvorbe krátkych odborných textov (abstrakt, správa o prieskume),
- techniky selektovania kľúčových slov,
- prezentačné spôsobilosti s následnou schopnosťou verbálne prezentovať príspevok na odbornú tému vrátane diskusie.

Odporučaná literatúra:

WILLIAMS, J., BROWN, K., HOOD, S. Academic Encounters Level 3. Life in Society, Reading, Writing. Cambridge : CUP, 2012.

SANABRIA, K. Academic Encounters. Life in Society 3. Listening, Speaking. Cambridge : CUP, 2012.

SEAL, B. Academic Encounters. Human Behaviour. Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : CUP, 2004.

CERAMELLA, N., LEE, E. Cambridge English for the Media. Cambridge : CUP, 2013.

ESPESTH, M. 1999. Academic Encounters. Human Behaviour. Listening, Note Taking and Discussion. Cambridge : CUP, 1997.

JORDAN, R. R.. Academic Writing Course. Study Skills in English. Longman, 2004.

McCARTHY, M. & O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP, 2016.

<https://www.google.com/search?q=academic+vocabular+in+use.pdf&oq=Academic+Vocabulary+in+Use.&aqs=chrome.1.69i57j0l5.3903j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

ŠULOVSKÁ, D. Video-based Listening Tasks and Activities for ESP Classes. Bratislava : Stimul , 2018; http://stella.uniba.sk/texty/UK/DS_video-based_ESP.pdf

LACÍKOVÁ SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology Collection of Study Material 1, Bratislava : Stimul, 2018.

ŠIMKOVÁ, S. English for Students of Archeology 1: A Textbook for University Students. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4006

A	ABS	B	C	D	E	FX
24,71	0,0	22,87	23,27	13,6	10,31	5,24

Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alena Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. Ladislava Ivančová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.07.2020

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-031/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 1
--	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):

-

Podmienky na absolvovanie predmetu:

testy, kompozície, stručné prezentácie

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65% - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia)

KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtnej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Študenti spoznajú a osvoja si klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.

Stručná osnova predmetu:

Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 1

Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí

Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register

Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 1

Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu

Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.

Odporeúčaná literatúra:

Braun-Podeschwa, J., Habersack, C., Pude, A.: Menschen B1, Ismaning: Hueber, 2014.

Em neu Brückenkurs. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008.
Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil1. Leipzig: Schubert Verlag, 2002.
Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003.
Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011.
Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.
Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.
Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.
Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladatel'stvo Fraus, 2003.
Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1847

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,55	0,0	16,84	18,52	12,89	19,06	13,16

Vyučujúci: Mgr. Ivana Zolcerová, PhD., PaedDr. Ján Markech, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2020

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-032/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 2
--	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmienujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-031/00 - Odborná nemčina 1

Odporečané prerekvizity (nepovinné):

A-boCI-031

Podmienky na absolvovanie predmetu:

testy, kompozície, stručné prezentácie

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia)

KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtnej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.

Stručná osnova predmetu:

Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2

Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2

Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 2

Neverbálne zložky komunikácie

Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.

Odporečaná literatúra:

Braun-Podeschwa, J., Habersack, C., Pude, A.: Menschen B1, Ismaning: Hueber, 2014.

Em neu Brückenkurs. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008.

Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 1. Leipzig : Schubert Verlag. 2002.

Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003.

Daniels, A.a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011.

Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.

Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.

Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.

Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladatelstvo Fraus, 2003.

Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1571

A	ABS	B	C	D	E	FX
17,06	0,0	13,81	19,61	16,74	20,31	12,48

Vyučujúci: PhDr. Veronika Vlčková, PhD., Mgr. Ivana Zolcerová, PhD., PaedDr. Ján Markech, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2020

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-033/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 3
--	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):

-

Podmienky na absolvovanie predmetu:

testy, kompozície, krátke prezentácie;

hodnotenie výkonu: 100 % - 91% – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)

KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtnej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.

Stručná osnova predmetu:

Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3

Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1

Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1

Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 1

Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.

Odporeúčaná literatúra:

Braun-Podeschwa, J., Habersack, C., Pude, A.: Menschen B1, Ismaning: Hueber, 2014.

Em neu Brückenkurs. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008.
Buscha, A., Linthout, G.: Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. Leipzig: Schubert Verlag, 2005.
Daniels, A.a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch, 2011.
Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.
Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.
Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.
Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladatel'stvo Fraus, 2003.
Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1224

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,87	0,0	16,75	20,75	18,3	19,12	6,21

Vyučujúci: PhDr. Veronika Vlčková, PhD., Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2020

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-034/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 4
--	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmienujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-033/00 - Odborná nemčina 3

Odporečané prerekvizity (nepovinné):

A-boCJ-033

Podmienky na absolvovanie predmetu:

testy, kompozície, prezentácie, kolokvium;

hodnotenie výkonu: 100 % -91 % - A, 90 %-81 % - B, 80 %-73 % - C, 72 %-66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia)

KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtnej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70 /30

Výsledky vzdelávania:

Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.

Stručná osnova predmetu:

Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4

Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2

Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 4

Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie)

Problematika prekladu textu v odbornom štýle

Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.

Odporečaná literatúra:

Braun-Podeschwa, J., Habersack, C., Pude, A.: Menschen B1, Ismaning: Hueber, 2014.
Em neu Brückenkurs. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008.

Buscha, A., Linthout, G.: Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. Leipzig: Schubert Verlag, 2005.

Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch, 2011.

Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.

Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.

Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.

Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladatelstvo Fraus, 2003.

Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1102

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,15	0,0	15,79	20,87	18,24	19,78	6,17

Vyučujúci: Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.07.2020

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI119/15	Názov predmetu: Podoby osvietenskej filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: prednáška / seminár	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežne: v priebehu semestra aktívita a príprava na kurz – 30 bodov, prezentácia jednej vybranej témy (textu z ponuky) – 30 bodov a odovzdanie písomnej práce (min. 7 normostrán s využitím primárnej i sekundárnej literatúry) – 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je rozšíriť východiskové informácie o podobách osvietenstva, zdrojoch a inšpiráciach tvorby osvietencov. Klúčové osobnosti a špecifika nemeckého, anglického a francúzskeho osvietenstva. Aplikácia myšlienok západoeurópskych osvietencov v kontexte slovenskej filozofie. Analýza vybraných textov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Počiatky a vývoj osvietenských myšlienok. 2. Priblíženie a charakteristika nemeckého osvietenstva. 3. Anglické osvietenstvo. 4. Špecifika tvorby francúzsskych osvietencov. 5. Nadväznosť slovenských autorov na osvietenské idey prezentované v západoeurópskom myslení daného obdobia.	
Odporeúčaná literatúra: Im Hoff, U.: Evropa a osvícenství. Praha : Nakladatelství Lidové noviny 2001. Münz, T. (ed.): Antológia z diel filozofov. 5. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava : VPL 1967. Röd, W. (ed.): Novovéká filosofie II.(Od Newtona po Rousseaua). Praha : OIKOYMENH 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
52,38	19,05	9,52	0,0	9,52	9,52

Vyučujúci: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KFDF/A-AboFI142/18

Názov predmetu:

Pohľady do stredovekej arabskej filozofie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra bude jedna písomná previerka za 40 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 35 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 30 bodov, na hodnotenie C najmenej 25 bodov, na hodnotenie D najmenej 20 bodov a na hodnotenie E najmenej 15 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektornej písomnej previerky získa menej ako 8 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent získa absolvovalím predmetu základné informácie v dejinách stredovekej arabskej filozofie, bude vedieť objasniť myšlenie hlavných postáv stredovekej arabskej filozofie, po úspešnom ukončení predmetu bude schopný orientovať sa v širšom kontexte dejín stredovekej filozofie.

Stručná osnova predmetu:

1. Al-Farábí – rozdelenie vied
2. A-Fárábí - filozofia a náboženstvo
3. Al-Farábí – filozofia a politický režim
4. Al-Farábí – dosahovanie blaženosťi
5. Al-Ghazzálí – filozofia a vedy
6. Al-Ghazzálí – filozofia a náboženstvo
7. Al-Ghazzálí – blaženosť a filozofia
8. Ibn-Tufajl – filozofia a náboženstvo
9. Ibn-Tufajl – blaženosť a náboženstvo
10. Averroes – filozofia a náboženstvo
11. Averroes – blaženosť, filozofia a náboženstvo

Odporeúčaná literatúra:

Parens, J. – Macfarland, J. C. (eds.): Medieval Political Philosophy. New York: Cornell University Press, 2011.

Abú Hámíd al-Ghazzálí: Záchrance bloudícího. Praha: Vyšehrad, 2005.

Ibn Tufajl: Živý, syn Bdícího. Prel. L. Kropáček. Praha: Academia, 2011.

Ibn Rušd (Averroes): Rozhodné pojednání o vztahu náboženství a filosofie. Prel. O. Beránek. Praha: Academia, 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, odporúčaný jazyk - anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
37,5	12,5	12,5	0,0	0,0	37,5

Vyučujúci: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.05.2018

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KAPVH/A-boHI-041/15

Názov predmetu:

Pomocné vedy historické

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Odporučané prerekvizity (nepovinné):

Žiadna.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečný test

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:

Absolvent získá prehľad o tzv. pomocných vedách historických, ktoré sa venujú priamo historickým prameňom = naučí sa základnú terminológiu a vývoj základných fenoménov PVH ako sú písmo (paleografia), vývoj úradných písomností (diplomatika), knižných prameňov (kodikológia), historických nápisov (epigrafia), erbov (heraldika), pečatí (sfragistika), počítania času v minulosti (chronológia) a pod.

Stručná osnova predmetu:

Úvod - Historické pramene a špecializované vedy, ktoré ich skúmajú (PVH)

Od rováša k hypertextu (paleografia)

Skratky v historických dokumentoch

Od stredovekej listiny k moderným spisom (diplomatika)

Prečo je u nás tak málo kódexov (kodikológia)

O starých grafity a iných nápisoch (epigrafia)

Mohli mať erby aj ženy? (heraldika)

Prečo sú niektoré pečate červené (sfragistika)

Prečo je u nás sv. Juraj 24. apríla a v Nemecku o deň skôr? (chronológia)

Odporučaná literatúra:

HLAVÁČEK, Ivan a kol.: Vademecum pomocných vied historických. Praha 1988.

LEHOTSKÁ, Darina: Príručka diplomatiky. Bratislava 1972.

ŠEDIVÝ, Juraj: Úvod do latinskej paleografie (CD-ROM). Bratislava 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 258

A	ABS	B	C	D	E	FX
6,59	0,0	12,4	19,38	28,68	9,69	23,26

Vyučujúci: prof. PhDr. Leon Sokolovský, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 15.09.2020**Schválil:** prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI143/19	Názov predmetu: Praktická etika
--	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- esej, aktivita a výkon na seminároch

- hodnotenie: A: 100 – 92; B: 91 – 84; C: 83 – 76; D: 75 – 68; E: 67 – 60; Fx: 59 – 0

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: - 100% priebežne

Výsledky vzdelávania:

Úspešný absolvent kurzu bude oboznámený s vybranými problémami aplikovanej etiky z oblastí globálnych problémov, bioetiky a etiky informačných a komunikačných technológií a bude k nim schopný zaujať odôvodnené stanovisko.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodné prednášky k aplikovanej a normatívnej etike.
2. Rozbor vybraných globálnych problémov.
3. Rozbor vybraných bioetických problémov.
4. Rozbor vybraných problémov etiky IKT.

Globálne problémy:

- Svetová chudoba; Klimatická zmena; Existencné riziká

Bioetika:

- Eutanázia; Dovolené a zakázané drogy; Genetická modifikácia:

Informačné a komunikačné technológie:

- Súkromie a sledovanie; Roboty, autonómia a autonómne zbrane; Umelá inteligencia

Odporeúčaná literatúra:

Singer, P. (2016): Famine, Affluence, and Morality. In Singer, P.: Famine, Affluence and Morality. Oxford: Oxford University Press.

Pogge, W. and Bhattacharya, K. (2011), 31 May: "Thomas Pogge on Global Poverty," Policy Innovations. <https://www.globalpolicy.org/social-and-economic-policy/global-injustice-and-inequality/inequality-of-wealth-and-income-distribution/50272-thomas-pogge-on-global-poverty.html>

Gardiner, S. (2010): Ethics and Global Climate Change. In Gardiner, S. – Caney, S. – Jamieson, D. – Shue, H. (eds.): Climate Ethics: Essential Readings. Oxford: Oxford University Press.

Bostrom, N. – Cirkovic, M. (2008): Global Catastrophic Risks. Oxford: Oxford University Press.
Bulletin of the Atomic Scientists (2019): A new abnormal: it is still 2 minutes to midnight: 2019 Doomsday Clock Statement. <https://media.thebulletin.org/wp-content/uploads/2019/01/2019-Clock-Statement-Press-Print-Version.pdf>
Kuhse, H. – Schuklenk, U. – Singer, P. (2016): Bioethics: An Anthology. Wiley Blackwell.
Smith, P. (2002): Drugs, Morality and the Law. Journal of Applied Philosophy, 19 (3), 233 – 244. DOI: 10.1111/1468-5930.00218.
Schneier, B. (2015): Data and Goliath. New York: Norton.
Lin, P. – Jenkins, R. – Abney, K. (2017): Robot Ethics 2.0: From Autonomous Cars to Artificial Intelligence. Oxford: Oxford University Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský (seminár) a anglický (texty)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	25,0

Vyučujúci: Mgr. Adam Greif, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.05.2019

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI141/18	Názov predmetu: Praktická filozofia
--	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporečaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežne v semestri: Prezentácia 1 (25 b.), Prezentácia 2 (25 b.), Osnova eseje (10 b.)

Záverečné hodnotenie: Záverečná esej (40 b.)

Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59

Výsledky vzdelávania:

A: v oblasti poznatkov budú študenti vedieť:

- Čo je praktická filozofia
 - Ako súvisí filozofia s praktickým životom
 - Aké sú klúčové problémy súčasnej praktickej filozofie
- B: v oblasti filozofických kompetencií budú študenti vedieť:
- Analyzovať filozofické koncepty v oblasti praktickej filozofie
 - Klášť otázky a formulovať odpovede v oblasti praktickej filozofie
 - Samostatne filozoficky myslieť (filozofovať) o témach praktickej filozofie
 - Rozvíjať svoje zručnosti filozofického prejavu (analýza textu, písanie, diskusia)

Stručná osnova predmetu:

1. Pojem praktickej filozofie v dejinách filozofie, 2. Filozofický pojem praxe, 3. Filozofia ako kultúrna praktika a jej funkcie, 4. Filozofia subjektivity a transcendencie, 5. Filozofia normativity, 6. Filozofia moci, 7. Filozofia technológie, 8. Filozofia ekonómie, 9. Ekofilozofia, 10. Filozofia ako umenie šťastného života.

Odporečaná literatúra:

Aristoteles: Etika Nikomachova. Bratislava: Pravda, 1979.

Epiktétos: Rukojet'. Rozpravy. Praha: Svoboda, 1972.

Epikuros: O šťastnom živote. Bratislava: Pravda, 1989.

Fromm, E.: Mať či byť? Bratislava: Citadella, 2015.

Gehlen, A.: Duch ve světle techniky. Praha: Svoboda, 1972.

Hegel, G. W. F.: Základy filozofie práva. Praha: Academia, 1992.

Hobbes, T.: Leviatan. Bratislava: Kalligram, 2011.

Kant, I.: Kritika praktického rozumu. Bratislava: Spektrum, 1990.

Marcus Aurelius: Myšlienky k sebe. Bratislava: VSSS, 2006.

Marx, K., Engels, F.: Malé ekonomicke spisy. Bratislava: VPL, 1966.

- Nietzsche, F.: Vôľa k moci ako poznanie. Bratislava: Kalligram, 2014.
- Plessner, H.: Moc a ľudská povaha. Emancipácia moci. Bratislava: Hronka, 2015.
- Seneca: O duševném klidu. Praha: Svoboda, 1999.
- Sokol, J.: Malá filosofie človeka/Slovník filosofických pojmov. Praha: Vyšehrad, 1998.
- Sokol, J.: Moc, peníze, právo. Praha: Vyšehrad, 2015.
- Schopenhauer, A.: O životnej múdrosti. Bratislava: Belimex, 1997.
- Spinoza, B. Etika. Bratislava: Pravda, 1986.
- Šmajc, J.: Potrebujeme filosofii priežití? Brno: Doplňek, 2011.
- Šmajc, J.: Fenomén technika. Brno: Doplňek, 2016.
- Višňovský, E.: Človek ako Homo agens. Bratislava: Iris, 2009.
- Višňovský, E.: Nové štúdie o pragmatizme a neopragmatizme. Bratislava: Veda, 2014.
- Višňovský, E. et al.: Normativita ako vôle k poriadku. Bratislava: UK, 2016.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
11,11	44,44	11,11	0,0	11,11	22,22

Vyučujúci: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2018

Schválil: prof. Eduard Nižnanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-001/15	Názov predmetu: Prehistoria Európy
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporečaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Počet akceptovateľných absencií a povinnosť predloženia dokladov o neúčasti na výučbe: 3
písomná skúška

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:

Získanie základného prehľadu prehistorického vývoja Európy so zvláštnym dôrazom na územie Slovenska. Chronológia, geografické umiestnenie, hmotná kultúra, spoločnosť, kultúra, umenie.

Stručná osnova predmetu:

1. Terminológia (prehistoria, pravek) historický vývin vedných odborov k problematike, klasifikácia prameňov, metodológia, metódy datovania
2. Antropogenéza
3. Paleolit a mezolit v Európe a na Slovensku
4. Neolit a eneolit: neolitická revolúcia a počiatky ťažby farebných kovov a ich spracovanie. Akreramický neolit, šírenie technológie.
5. Staršia a stredná doba bronzová na Slovensku.
6. Mladšia a neskorá doba bronzová na Slovensku.
7. Staršia doba železná (halštáská), nové technológie, zmena organizácie spoločnosti
8. Doba laténska na Slovensku a v Čechách. Kelti - historické pramene, spoločnosť, kultúra.
10. Doba rímska a sťahovanie národov - historické udalosti.

Odporečaná literatúra:

PODBORSKÝ, Vladimír: Dějiny pravěku a rané doby dějinné. Brno 1997.

FARKAŠ, Zdeněk: Ich ohniská kryje zem. Bratislava 1990.

NOVOTNÁ, Mária: Svedectvá predkov. Martin 1994.

NOVOTNÝ, Bohuslav: Slovom a mečom. Bratislava 1995.

THURZO, Milan: Evolúcia človeka. Bratislava 1998.

FURMÁNEK, Václav – VELIAČIK, Ladislav – VLADÁR, Jozef: Slovensko v dobe bronzovej. Bratislava 1991.

FILIP, Jan: Keltská civilizace a její dedičství. Praha 1996.

DROBERJAR, Eduard: Příběh o Marobudovi a jeho říši. Praha 2000.

STEINHÜBEL, Ján: Pôvod a najstaršie dejiny Nitrianskeho kniežatstva. HČ 1998, roč. 46, č. 3, s. 369 – 416.

PODOLAN, Peter: Pôvod Hunov a ich príchod do Európy. MEDEA VIII, 2004, s. 38 – 57.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 363

A	ABS	B	C	D	E	FX
9,92	0,0	9,37	15,15	19,01	27,55	19,01

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2020

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI016/16	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 1
--	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Prezentácia témy a bibliografia (25 b.), Projekt a osnova práce (25 b.),

Záverečné hodnotenie: Vypracovanie 1. variantu práce (50 b.)

Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 100%

Výsledky vzdelávania:

A: v oblasti poznatkov:

- samostatné zvládnutie zvolenej témy na úrovni záverečnej Bc práce

B: v oblasti zručností:

- samostatné spracovanie zvolenej témy do textovej podoby záverečnej Bc práce

Stručná osnova predmetu:

1. Filozofický text

2. Zásady a normy akademického písania

3. Metodika písania záverečnej práce

4. Bibliografické zdroje

5. – 10. Rozbor konkrétnych otázok k téme záverečnej práce

Odporeúčaná literatúra:

Vydra, A.: Akademické písanie: Ako vzniká filozofický text. Trnava: FF TU, 2010.

Eco, U.: Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia, 1997.

Šanderová, J.: Jak čísiť a psáť odborný text ve společenských vědách. Praha: SLON, 2005.

Kimlička, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava: Stimul, 2002.

Meško, D., Katuščák, D., Findra, J.: Akademická príručka. Bratislava: Osveta, 2005.

Katuščák, Dušan: Ako písati záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma 2007.

Ripka, I., Imruchová, M., Skladaná, J., ed.: Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava: Ottovo nakladateľstvo, 2005.

Študijný poriadok UK.

Odborná literatúra podľa tematického zamerania Bc práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český, iný (podľa tematického zamerania záverečnej Bc práce).

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
44,68	19,15	10,64	6,38	12,77	6,38

Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc., prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD., doc. PhDr. Ladislav Kiczkó, CSc., PhDr. Kristína Korená, CSc., doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., Mgr. Róbert Maco, PhD., Mgr. Martin Nuhlíček, PhD., prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc., PhDr. Ladislav Sabela, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 20.04.2016

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-100/16	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 1
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

priebežné plnenie čiastkových úloh

Výsledky vzdelávania:

Študent si osvojí vhodné postupy potrebné pri spracovaní odbornej literatúry a prameňov využiteľných pre záverečnú prácu

Stručná osnova predmetu:

Formulovanie osnovy bakalárskej práce

Stanovenie časoveého harmonogramu

Analýza odbornej literatúry, prípadne pameňov k danej problematike - jednotlivé najvýznamnejšie práce, ich koncepcia, informatívna hodnota, použiteľnosť pri práci.

Odporeúčaná literatúra:

Bartoš, J.: Úvod do techniky historickej práce. Olomouc FFUP 1977.

Švorc, P. a kol.: Ako písat' diplomovú prácu z histórie. Prešov 1994.

Kimlička, Š. : Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava 2005

Rybárová, L., Bačišinová, J.; Rybárová D. : Metodika písania bakalárskej práce. Martin 2006

Kimlička, Š.: Ako citovať a vyvtať zoznamy bibliografických odkazov podľa nariem ISO 690 pre "klasické" a elektronické zdroje. Bratislava 2002

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	B	C	D	E	FX
69,33	8,0	13,33	4,0	1,33	4,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2016

Schválil: prof. Eduard Nižnanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI017/16	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: seminár	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KFDF/A-AboFI016/16 - Seminár k bakalárskej práci 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne v semestri: Korektúra 1. variantu práce (30 b.) Záverečné hodnotenie: Vypracovanie a odovzdanie záverečného variantu práce (70 b.) Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: A: v oblasti výstupov: - vypracovanie a odovzdanie záverečnej Bc práce.	
Stručná osnova predmetu: 1.-5. Práca s filozofickým textom 5.-10. Tematika záverečnej práce	
Odporeúčaná literatúra: Vydra, A.: Akademické písanie: Ako vzniká filozofický text. Trnava: FF TU, 2010. Eco, U.: Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia, 1997. Šanderová, J.: Jak čítať a psáť odborný text ve společenských vědách. Praha: SLON, 2005. Kimlička, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava: Stimul, 2002. Meško, D., Katuščák, D., Findra, J.: Akademická príručka. Bratislava: Osveta, 2005. Katuščák, Dušan: Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma 2007. Ripka, I., Imruchová, M., Skladaná, J., ed.: Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava: Ottovo nakladateľstvo, 2005. Študijný poriadok UK. Odborná literatúra podľa tematického zamerania Bc práce.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, iný (podľa témy Bc. práce)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
50,0	4,55	18,18	9,09	15,91	2,27

Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc., prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD., doc. PhDr. Ladislav Kiczko, CSc., PhDr. Kristína Korená, CSc., doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., Mgr. Róbert Maco, PhD., Mgr. Martin Nuhlíček, PhD., doc. PhDr. Jozef Piaček, CSc., prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc., PhDr. Ladislav Sabela, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 20.04.2016

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Filozofická fakulta										
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-101/16	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 2									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: seminár										
Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28										
Metóda štúdia: prezenčná										
Počet kreditov: 3										
Odporečaný semester/trimester štúdia: 6.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu: príbežné plnenie úloh, prezentácia vlastných poznatkov a výsledkov výskumu										
Výsledky vzdelávania: Študent zvládne techniku písania záverečnej práce (jej koncipovanie, organizáciu vedeckej práce, vyjadrovanie odborných názorov, konfrontáciu s dovtedajším stupňom poznania danej problematiky)										
Stručná osnova predmetu: Koncipovanie práce, vytváranie obsahu celého diela a jednotlivých jeho časťí. Prezentácia bakárskej práce a jej jednotlivých časťí.										
Odporečaná literatúra: Bartoš, J.: Úvod do techniky historickej práce. Olomouc FFUP 1977. Švorc, P. a kol.: Ako písat diplomovú prácu z histórie. Prešov 1994. Kimlička, Š. : Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava 2005 Rybárová, L., Bačišinová, J.; Rybárová D. : Metodika písania bakalárskej práce. Martin 2006 Kimlička, Š.: Ako citovať a vyvtať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre "klasické" a elektronické zdroje. Bratislava										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 61										
A	B	C	D	E	FX					
68,85	16,39	9,84	3,28	1,64	0,0					
Vyučujúci:										
Dátum poslednej zmeny: 25.04.2016										
Schválil: prof. Eduard Nižnanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KSD/A-buHI-007/15

Názov predmetu:

Slovenské dejiny 1526-1780

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie študijných výsledkov sa uskutočňuje ústnou skúškou, na ktorej je účasť podmienená zvládnutím krátkeho faktografického testu (minimálne 60 % správnych odpovedí). Test aj ústna skúška sa realizujú v jeden deň. Počet akceptovateľných absencii je 3 bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe.

Výsledky vzdelávania:

Po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu získajú študenti základné znalosti z politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Ďalej si osvoja kľúčové vývinové tendencie a trendy, historické pojmy, osobnosti a základné historiografické otázky príslušnej epochy.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do ranonovovekých slovenských a uhorských dejín
2. Moháč a jeho dôsledky
3. Nástup Habsburgovcov na uhorský trón
4. Ferdinand I. a Ján Zápoľský, uhorskí králi a politickí rivali
5. Slovensko jadrom kráľovského Uhorska
6. Osmani v slovenských a uhorských dejinách
7. Reformácia
8. Rekatolizácia
9. Humanizmus a renesančná kultúra
10. Školstvo, vzdelanosť a umenie novoveku
11. Agrárna výroba, hospodárske pomery, obchod a vývoz v 16.-17 stor.
12. Slovensko a protihabsburské povstania uhorskej šľachty
13. Slovensko po Satmárskom mieri
14. Osvietenstvo a reformy Márie Terézie
15. Predpoklady a východiská formovania Slovákov v moderný národ

Odporeúčaná literatúra:

DEJINY SLOVENSKA II. (1526-1780). BRATISLAVA: VEDA 1987, S. 7 -624. .

DANGL, V.- SEGEŠ : VOJENSKÉ DEJINY SLOVENSKA II. (1526-1711). BRATISLAVA:

1995, 224 S,

BAĎURÍK, J. – KÓNYA, P.(EDITORES): SLOVENSKO V HABSBURSKEJ MONARCHII 1526 – 1918. BRATISLAVA. 2000, S. 7-93.
BAĎURÍK, JOZEF: SLOVENSKO V ZÁPASE FERDINANDA I. O UHORSKÚ KORUNU (1526-1532). BRATISLAVA: MISTRÁL 1998, 182 S.
ĎALŠIA LITERATÚRA NA SAMOSTATNÉ ŠTÚDIUM – OBOZNÁMENIE NA ZAČIATKU SEMESTRA

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 191

A	ABS	B	C	D	E	FX
26,7	0,0	25,65	21,47	9,95	8,38	7,85

Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Baďurík, CSc., PhDr. Eva Benková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2020

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KSD/A-buHI-009/15

Názov predmetu:

Slovenské dejiny 1780-1918

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Počet akceptovateľných absencií a povinnosť predloženia dokladov o neúčasti na výučbe: 3
preverovanie pripravenosti formou otázok priebežne
písomná skúška

Výsledky vzdelávania:

Po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu získajú študenti základné znalosti z politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Ďalej si osvoja kľúčové vývinové tendencie a trendy, historické pojmy, osobnosti a základné historiografické otázky príslušnej epochy.

Stručná osnova predmetu:

1. Hlavné periodizačné medzníky. Základné pojmy. Vzťah a podoby tradície a modernizácie.
2. Habsburská monarchia -- charakter politickej moci, vnútorné usporiadanie a hlavné politické inštitúcie.
3. Demografická a etnická štruktúra Habsburskej monarchie a Uhorska. Slovenský prípad.
4. Sociálny vývin v Habsburskej monarchii a Uhorsku. Charakteristika jednotlivých sociálnych vrstiev v Uhorsku – početnosť, postavenie vo výrobe, majetnosť, kultúra, perspektíva. Aristokracia. Roľnícka otázka.
5. Hospodársky život v Uhorsku. Vývoj jednotlivých odvetví hospodárstva: poľnohospodárstvo, priemysel, obchod. Porovnanie štruktúry a úrovne hospodárstva na Slovensku s celým Uhorskym a Habsburskou monarchiou. Protoindustrializácia, manufaktúry.
6. Osvietenský absolutizmus. Charakter moci. Vláda Jozefa II. a Leopolda II.
7. Osvietenský absolutizmus a Uhorsko, jeho pozitívny a negatívny vplyv na posilnenie národného cítenia Prvky rovnosti a občianstva v jozefínskych reformách.
8. Úloha historického práva, uhorského vlastenectva a privilegovaných vrstiev. Premena natio hungarica na natio magyarica. Maďarské predstavy o modernizácii Uhorska, fenomén maďarizácie.
9. Začiatok formovania moderného slovenského národa. Charakter osvietenskej etapy. Úspechy a limity slovenského národného hnutia, jeho konfesionálny dualizmus ako brzdiaci faktor. Osobnosti.
10. Druhá fáza "národného obrodenia" v 20. a 30. rokoch 19. storočia. Obranný postoj a idea slovanskej vzájomnosti. Vytváranie modernej národnej kultúry.
11. Maďarské reformné hnutie v 30. a 40. rokoch 19. storočia. Pomer stavovských privilégií a

princípu rovnosti pred zákonom v maďarskom politickom myslení pred rokom 1848. Úloha aristokracie a liberálnej šľachty.

12. Tretia etapa slovenského "národného obrodenia". Koncept formovania moderného národa zdola. Vyriešenie úlohy spisovného jazyka, národnej svojbytnosti a úspechy národnej kultúry

13. Od slovenského politického myslenia k vzniku svojbytnej slovenskej politiky. Formulovanie politického programu. Výbuch revolúcie v marci 1848. Jej prvé výsledky a slovenské národné hnutie.

14. Charakter revolúcie v monarchii a Uhorsku. Formovanie nového slovenského politického programu. Štátoprávne ambície – austro- a uhrofederalizmus. Ozbrojené pokusy o získanie národných práv. Koncepcia austrofederalizmu a slovenská politika. Výsledky a význam revolúcie 1848/49 a slovenských aktivít v nej

1. Obdobie neoabsolutizmu, protirečivé hodnotenie tohto obdobia a význam pre formovanie obč. spoločnosti. Pasívna rezistencia a jazyková otázka.

2. Ideový kvas provizória, štátoprávne koncepcie (slovenské memorandá), legislatívne riešenie národnostnej otázky, diferenciácia uhorsko-maďarskej politiky. Matica slovenská a výdobytky národného hnutia. Na ceste k vyrovnaniu.

3. Rakúsko-pruská vojna. Rakúsko-uhorské vyrovnanie a podstata dualizmu. Zákonodarná a výkonná moc. Orgány dualistického systému. Úloha panovníka.

4. Na ceste k národnému maďarskému štátu. Národnostný zákon. Koncepty riešenia národnostnej otázky. Národ a národnosť. Asimilácia nemaďarských národností. Metódy a formy maďarizácie.

5. Vývoj slovenskej a uhorskej politiky. Inštitucionálna základňa, diferenciačný proces. Od aktivity k pasívite.

6. Cirkevná otázka. Evanjelická a katolícka cirkev, charakteristika, vývojové etapy. Konkordát, protestantský patent, cirkevnopolitické zákony.

7. Spolupráca nemaďarských národov od revolúcie po 1914. Snemová a programová spolupráca, Chorváti a Rumuni, Rusíni a Sasi, národnostný kongres, snemová národnostná strana.

8. Diferenciácia slovenskej politiky na prelome 19. a 20. storočia. Hlasisti, Néppárt, Slov. ľudová strana, sociálni demokrati, začiatky agrárneho hnutia, prúdisti. Diferenciácia uhorskomadžarskej politiky.

9. Hospodársky vývoj Uhorska a v jeho rámci slov. územia. Poľnohospodárstvo a priemysel, nerastné suroviny. Železnice ako modernizačný element. Rozvoj a úpadok jednotlivých miest. Zahraničný kontext – krízové javy, utváranie európskeho trhu, rakúsko-uhorské animozity, formovanie zahranič. obchodu, hospod. nacionalizmus.

10. Spoločenská modernizácia a Uhorsko. Centrum a periféria. Faktory modernizácie, rezídua feudalizmu – hospodárske a politické. Priemyselná revolúcia a industrializačné fázy.

11. Česko-slovenské vzťahy. Palacký, Rieger a rozkol vo vzájomných vzťahoch. Slovakofílske hnutie. ČSJ a Luhačovice. Politický rozmer čs. vzťahov.

12. Vystúhovalectvo a jeho dôsledky. Slováci v USA a ich význam pre slov. nár. hnutie a formovanie obč. spoločnosti.

13. Sociálne hnutie, roľnícka a robotnícka otázka, agrárny socializmus, od proletariátu k robotníckej triede. Spolky, odbory a polit. strany.

14. Prvá svetová vojna, fronty a zázemie. Domáci a zahraničný odboj. USA a Rusko, ČSNR v Paríži. Programy a akcelerácia.

15. Vznik ČSR a cesta k nej – slovenská i česká.

Odporučaná literatúra:

Dejiny Slovenska II. (1526-1848). Zost. V. Matula - J. Vozár. Bratislava 1987

Dejiny Slovenska III. (1848 – 1900). Zost. M. Podrimavský. Bratislava 1992

Slovensko na začiatku 20. storočia. Zost. D. Kováč. (Slovensko v 20. storočí 1.). Bratislava 2004

Prvá svetová vojna. Zost. D. Kováč. (Slovensko v 20. storočí 2.). Bratislava 2008

Sked, A.: Úpadek a pád habsburské říše. Praha 1995
Slovensko na začiatku 20. storočia. Zost. M. Podrimavský – D. Kováč. Bratislava 1999
Die Habsburgermonarchie 1848-1918. I. – IX. Wien 1973 –
Szarka, L.: Szlovák nemzeti fejlődés – magyar nemzetiségi politika 1867-1918. Slovenský národný vývin – národnostná politika v Uhorsku 1867-1918. Bratislava 1999
Holec, R.: Tragédia v Černovej a slovenská spoločnosť. Martin 1997
Hroch, M.: Národy nejsou dílem náhody. Praha 2010
Bokes, F.: Dokumenty k slovenskému národnému hnutiu I.-III. Bratislava 1962-1972
Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti I.-II. Bratislava 1998
Na prahu modernej doby. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov IX. Bratislava 2008
Ormis, J.V.: O reč a národ. Bratislava 1973
Bystrický, V. – Kováč, D. – Pešek, J.: Kľúčové problémy moderných slovenských dejín. Bratislava 2012
Iratok a nemzetiségi kérdés történetéhez a dualizmus korában. Budapest I.-VII. 1952 – 1999

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 128

A	ABS	B	C	D	E	FX
1,56	0,0	7,81	21,88	19,53	31,25	17,97

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2020

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KSD/A-buHI-011/15	Názov predmetu: Slovenské dejiny 20. storočia
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

pravidelná účasť na prednáškach (max. 2 neospr. absencie), ústna skúška

Výsledky vzdelávania:

Po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu získajú študenti základné znalosti z politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Ďalej si osvoja kľúčové vývinové tendencie a trendy, historické pojmy, osobnosti a základné historiografické otázky príslušnej epochy.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do štúdia slovenských dejín 20. storočia (Periodizácia, literatúra, pramene). Vznik Československa a začleňovanie Slovenska do československého štátu (1918-1920). Politický systém prvej republiky. Ústava z roku 1920. Stranicko-politická štruktúra. Vládna päťka. Hrad.
2. Slovenská otázka v prvej Československej republike. Československý verzus slovenský nacionálizmus. Autonomizmus verzus centralizmus. Regionalizmus. Štátovoprávne programy a predstavy usporiadania štátu. Národnostná a menšinová otázka v prvej Československej republike.
3. Kríza v roku 1938. Sudetonemecká kríza a slovenská otázka. Žilinská dohoda. Slovenská autonómia v druhej Česko-Slovenskej republike (1938-1939). Vnútropolitický a zahraničnopolitický vývoj od vyhlásenia autonómie po vznik Slovenského štátu. Budovanie autoritatívneho politického systému.
4. Slovenský štát (1939-1945). Politický systém a politický vývoj. Štruktúry moci. Radikáli a umierení v HSLS. Perzekúcie politických oponentov režimu. Židovská otázka. Prijatie vodcovského systému v roku 1942. Rozklad režimu od roku 1943.
5. Domáci a zahraničný odboj. Príprava a priebeh Slovenského národného povstania. Štátovoprávny význam SNP. Košický vládny program.
6. Základné trendy hospodárskeho, sociálneho a kultúrneho vývoja na Slovensku 1918-1945.
7. Obnovenie ČSR a politický, hospodársky a spoločenský vývoj v rokoch 1945-1948.
8. Prevzatie moci vo februári 1948, zakladateľské obdobie komunistického režimu v ČSR, politický, hospodársky a spoločenský vývoj v 50. rokoch.
9. Postupné uvoľňovanie komunistického režimu a cesta k roku 1968. Obdobie 60. rokov v spoločnosti, kultúre a ekonomike.
10. Rok 1968, okupácia z 21. augusta a postupný nástup normalizácie.

11. Obdobie normalizácie v ČSSR, problematika disentu a exilu. Cesta k roku 1989.
 12. November 1989, zmena politicko-spoločenského systému, slovensko-české vzťahy a cesta k vzniku samostatnej Slovenskej republiky.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

Obdobie 1918 - 1945:

FERENČUHOVÁ, Bohumila – ZEMKO, Milan a kolektív. Slovensko v 20. storočí. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava : VEDA, 2012.

HRADSKÁ, Katarína - Kamenec, Ivan a kolektív. Slovensko v 20. storočí. Slovenská republika 1939 - 1945. Bratislava : VEDA, 2015.

LETZ, Róbert. Slovenské dejiny IV. 1914 – 1938. Bratislava : Literárne informačné centrum. 2010.

LETZ, Róbert. Slovenské dejiny V. 1938 – 1945. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2012.

Obdobie 1945 - 1993:

Rychlík, Jan: Česi a Slováci ve 20.století. Praha 2012.

Kaplan Karel: Československo v letech 1945-1948. 1. část. Praha 1991

Kaplan Karel: Československo v letech 1948-1952. 2. část. Praha 1991.

Kaplan Karek: Československo v letech 1953-1963. 3. část. Praha 1992.

Kaplan Karel: Československo v letech 1963-1968. 4. část. Praha 1992.

Londák Miroslav – Sikora, Stanislav-Londáková, Elena: Predjarie. Politický, ekonomický a kultúrny vývoj na Slovensku v rokoch 1960-1967. Bratislava 2002.

Sekundárna (doplňková) literatúra bude prezentovaná v rámci predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Pre študentov, ktorí si daný predmet vybrali ako voliteľný, platia nasledovné podmienky pre absolvovanie predmetu: pravidelná účasť na prednáškach (max. 2 neospr. absencie), kolokvium

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 109

A	ABS	B	C	D	E	FX
11,01	0,0	13,76	25,69	20,18	25,69	3,67

Vyučujúci: PhDr. Peter Zelenák, CSc., doc. Mgr. Martin Vašš, PhD., PhDr. Tomáš Černák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2020

Schválil: prof. Eduard Nižnanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KSD/A-buHI-005/15	Názov predmetu: Slovenské dejiny do roku 1526
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

preverovanie pripravenosti formou otázok, ústna skúška

Výsledky vzdelávania:

Po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu získajú študenti základné znalosti z politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Ďalej si osvoja kľúčové vývinové tendencie a trendy, historické pojmy, osobnosti a základné historiografické otázky príslušnej epochy.

Stručná osnova predmetu:

Zánik Veľkej Moravy a otázky jej kontinuity a diskontinuity v následníckych štátoch

Vznik Uhorského kráľovstva 1000 – 1001

Štefan I. a vznik Uhorského kráľovstva

Nitrianski Arpádovci v zápase o uhorský trón

Ladislav I. a Koloman Učený, nová syntéza uhorských dejín

Počiatky expanzívnej politiky uhorských kráľov

Ekonomicke základy Uhorského kráľovstva

Spoločenské zriadenie patrimoniálneho Uhorského kráľovstva

Cirkevná štruktúra Uhorského kráľovstva do roku 1200

Vláda posledných Arpádovcov v Uhorsku. Kríza starého hospodársko-spoločenského systému.

Okolnosti vydania Zlatej buly Ondrejom II. roku 1222 a jej jednotlivé ustanovenia.

Charakteristika vlády Bela IV. Pokus o záchranu kráľovského patrimónia.

Tatársky vpád do Uhorska v rokoch 1241/42 a jeho dôsledky.

Doosídľovanie Slovenska a budovanie sústavy kamenných hradov a hradných panstiev. Šírenie emfyteutického (nemeckého) zákupného práva.

Anarchia na prelome 13. a 14. stor. a Matúš Čák Trenčiansky.

Nová dynastia Anjouovcov na uhorskem tróne a konsolidácia krajiny v priebehu 14. stor.

Vláda Žigmunda Luxemburského 1387-1437, zápas v husitmi. Tlače 19. storočia.

Habsbursko-jagelovské dvojvládie a anarchia v Uhorsku v polovici 15. stor. Jiskrovci a bratríci na Slovensku.

Pokus o vybudovanie centralizovanej monarchie v období vlády Mateja Korvína.

Jeseň stredoveku - obdobie Jagelovcov v slovenských dejinách.

Hospodársky vývin Slovenska v období stredoveku. Význam slovenského baníctva.

Odporučaná literatúra:

Dejiny Slovenska I., Bratislava , Veda 1986. 532 s.
Přehled dějin Československa I/1, Praha 1980, 645 s.
Kronika Slovenska I, Bratislava , Fortuna Print 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 226

A	ABS	B	C	D	E	FX
23,89	0,0	23,01	28,32	8,41	2,65	13,72

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD., prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI010/15	Názov predmetu: Sociálna a politická filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: prednáška / seminár	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KFDF/A-AboFI903/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Aktívna účasť, kontrolný test a skúška. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 60%, záverečné hodnotenie: 40%	
Výsledky vzdelávania: Základná orientácia v hlavných témach sociálnej filozofie, ich pochopenie a posúdenie na základe kritickej analýzy príslušnej literatúry	
Stručná osnova predmetu:	
1. Sociálna a politická filozofia ako filozofická disciplína. 2. Pojmy spoločnosti, spoločenstva a spoločenskosti jednotlivca. Diskusie o komunitarizme. 3. Idea sociálneho poriadku. Hľadanie „ideálneho“ politického usporiadania. 4. Problém ľudskej prirodzenosti. Vznik a podstata štátu. Teória spoločenskej zmluvy. 5. Podstata moci a autority. Problém suverenity a deľby moci. 6. Problém spravodlivosti. 7. Politická rovnosť a sloboda. 8. Teória a prax demokracie. 9. Filozofia dejín a odcudzenia	
Odporeúčaná literatúra:	
Buraj, I.. a kol. (1993, 1998): Sociálna filozofia. Vybrané kapitoly a texty. Bratislava. Univerzita Komenského.	
Novosád, F, Smreková, D. (2013): Dejiny a sociálneho a politického myslenia. Bratislava: Kalligram.	
Berlin, I., Rawls J., Nozick, R.. MacIntyre, Dworkin, R, Rorty, R. (1993): O slobode a spravodlivosti. Liberalizmus dnes. Bratislava: Archa.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	B	C	D	E	FX
27,27	17,05	18,18	12,5	14,77	10,23

Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 01.02.2016**Schválil:** prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KLMV/AboLO-30/19

Názov predmetu:

Súčasná analytická filozofia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporečaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

aktívna účasť na seminároch, čítanie kratších textov, prezentácie študentov

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:

Študenti sa oboznámia so súčasnými textami z oblasti analytickej filozofie a vylepšia si schopnosť porozumieť textom a kriticky diskutovať. Zároveň študenti vystúpia s prezentáciami či referátmi k preberaným textom, čím sa bude kultivovať ich schopnosť vystupovať.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do súčasnej analytickej filozofie
2. Čítanie vybraných krátkych textov zo súčasnej analytickej filozofie (prezentácie a referáty študentov; spoločná diskusia). Tematický okruh:
3. Filozofia jazyka (sémantika).
4. Filozofia fikcie (analytická estetika).
5. Filozofická logika (epistemické, doxastické, deontické, aletické, temporálne či viachodnotové logiky; logika zodpovednosti).
6. Modálna metafyzika.

Odporečaná literatúra:

JAGO, M. (2014): The impossible: An essay on hyperintensionality. OUP Oxford.

KRIPKE, S. A. (2013): Reference and existence: the John Locke lectures. Oxford University Press.

LAMARQUE, P. (2008): The Philosophy of Literature. Blackwell.

LAMARQUE, P. (2010): Work and Object: Explorations in the Metaphysics of Art. Oxford University Press.

SOAMES, S. (2010): What is meaning? Princeton University Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
83,33	0,0	0,0	0,0	0,0	16,67

Vyučujúci: PhDr. Daniela Glavaničová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 21.05.2019**Schválil:** prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI128/15	Názov predmetu: Vybrané problémy z feministickej filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: prednáška / seminár	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť, vypracovanie písomnej práce a jej obhajoba na záverečnom kolokviu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študentky a študenti získajú základné informácie o feministickej filozofii, oboznámia sa s jej konceptuálnym aparátom a nadobudnú schopnosť zorientovať sa v jej centrálnych témach, koncepciách a argumentoch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Východiská a kategoriálny aparát feministickej filozofie, vymedzenie základných pojmov. 2. Ženy vo filozofii, feministická polemika s filozofickým kánonom. 3. Antropológia pohlaví, naturalistická a konštruktivistická argumentácia. 4. Rod a poznanie, predmet a povaha feministickej epistemológie. 5. Koncept rozumu a racionality vo feministickej perspektíve. 6. Feminizmus a veda, od problematiky žien vo vede k otázke vedy vo feminizme. 7. Rod a morálka, otázky feministickej etiky. 8. Etika starostlivosti.	
Odporeúčaná literatúra: Nagl-Docekal, H.: Feministická filozofie. Výsledky, problémy, perspektívy. SLON, Praha, 2007. Gilliganová, C.: Jiným hlasem. O rozdílné psychologii žen a mužu. Portál, Praha 2001. Fox Kellerová, E.: Feminismu a přírodní vedy. In: Libora Oates-Indruchová (ed.): Dívčí válka s ideologií. Sociologické nakladatelství, Praha 1998. Bordo, S.: Feminizmus, postmodernizmus a rodový skepticizmus. In: Aspekt 1998 č. 1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 12.02.2020**Schválil:** prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KFDF/A-AboFI126/15

Názov predmetu:

Vybrané texty zo sociálnej a politickej filozofie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

aktívna účasť a písomná práca

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40%

Výsledky vzdelávania:

- schopnosť porozumieť vybraným textom a analyticky ich rozobrat' podľa jednotlivých tém a problémov

Stručná osnova predmetu:

1. Jednotlivec a spoločnosť.
2. Spravodlivosť.
3. Ľudská prirodzenosť.
4. Spoločenská zmluva a zvrchovaná moc (suverenita).
5. Problém legitimity moci.
6. Demokracia, tyrania, despotizmus.
7. Filozofia dejín

Odporeúčaná literatúra:

Platón (1990): Štát. In: Dialógy 2, Bratislava: Tatran.

Aristoteles (1988): Politika, Bratislava,:Pravda

Rousseau: O spoločenskej zmluve alebo o princípoch politického práva, Bratislava,: Kalligram 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
10,14	10,14	7,25	18,84	36,23	17,39

Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižnanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KVD/A-buHI-004/15	Názov predmetu: Všeobecné dejiny 1
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

ústna skúška

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní kurzu by študent mal nadobudnúť vedomosti týkajúce sa základných problémov politického, spoločenského, náboženského a kultúrneho vývoja stredovekej Európy.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod problematiky stredovekých dejín. Premena Európy na prahu stredoveku - zánik Západorímskej ríše a sťahovanie národov
2. Franská ríša (od dynastie Merovejovcov až po rozklad v 9. storočí).
3. Rímsko-nemecká ríša – od univerzalizmu k partikularizmu
4. Náčrt vývoja štátnych útvarov v strednovýchodnej Európe v stredoveku (Čechy, Poľsko, Uhorsko).
5. Kresťanstvo a kultúra v stredoveku. Formovanie sa kresťanskej cirkvi v ranom stredoveku. Dedičstvo antiky a stredovek. Charakter stredovekej kultúry a cirkvi. Stredoveká vzdelenosť
6. Islam a jeho miesto v dejinách stredovekej Európy.
7. Byzantská ríša v stredoveku. Charakteristika Byzantskej ríše. Od Východorímskej ríše k Byzancii : transformácia impéria v 6.-8. storočí. Stredoveká Byzancia na vrchole moci 9.-11. storočie. Úpadok a zánik Byzantskej ríše a jej civilizačný prínos pre Európu
8. Vznik a vývoj Osmanskej ríše v 14. a 15. storočí
9. Východná Európa v stredoveku.. Genéza staruruského štátu v 10.-11. storočí. Spoločnosť a kultúra Kyjevskej Rusi. Rus a kočovníci.. Mongolský vpád do východnej Európy a jeho dôsledky
10. Vzostup moskovskej Rusi v 14.-15. storočí. Ivan III. a idea Moskvy ako tretieho Ríma.

Odporeúčaná literatúra:

TEICOVÁ, A. a kol.: Dějiny středověku I. – II. Praha 1968.; Múcska, V. – Daniš, M. – Ševčíková, Z.: Dějiny evropského středověku I. Raný středověk. Prešov 2006; DRŠKA, V. – PICKOVÁ, D.: Dějiny středověké Evropy. Praha 2004; Středověký Balkán: Kapitoly z politických, sociálních a hospodářských dejín jihovýchodnej Európy v 6. - 15. storočí. Vydavateľstvo Michala Vaška : Prešov 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 239

A	ABS	B	C	D	E	FX
10,04	0,0	11,72	14,64	13,39	18,83	31,38

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD., doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KVD/A-buHI-006/15	Názov predmetu: Všeobecné dejiny 2
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Skúška, ktorá sa skladá z dvoch fáz: jedna časť preskúma znalosti študenta z príslušného obdobia zo Západnej Európy a druhá časť pokrýva Východnú Európu. Každá časť bude hodnotená samostatne, pričom na základe výsledkov oboch častí dostane študent záverečné hodnotenie. Na 2. fázu skúšky sa môže študent prihlásiť až po úspešnom absolvovaní 1. fázy. Fáza skúšky bude určená pri konkrétnom termíne.

Výsledky vzdelávania:

Oboznámenie študentov s kľúčovými problémami európskych dejín v prechodnom období medzi dvoma vyhranenými historickými epochami stredovekom a novovekom všeobecne nazývanom raný novovek.

Stručná osnova predmetu:

1. Renesancia a počiatky európskej zámorskej expanzie
2. Reformácia, protireformácia a náboženské vojny v Európe
3. Tridsaťročná vojna
4. Anglicko na ceste ku konštitučnej monarchii
5. Francúzsko v 17. storočí
6. Tendencie vývoja v Európe v 1. polovici 18. storočia
7. Kyjevská Rus
8. Rusko v 14. -15. storočí
9. Rusko 16.- 17. storočí
10. Rusko v 18. storočí

Odporeúčaná literatúra:

Dějiny středověku II. (red. A. Teichová). Praha 1968

Dějiny novověku I. (red. Květa Medřická). Praha 1969

FRANZEN, A.: Malé cirkevní dějiny. Praha 1992.

ŠPIRKO, J.: Cirkevné dejiny I. – II. Sv. Martin 1943.

CETL, J. – HORÁK, P. – HOŠEK, R. – KUDRNA, J.: Průvodce dějinami evropského myšlení.
Praha 1984

SKŘIVAN, A. – DRŠKA, V. – STELLER, F.: Kapitoly z dějin evropské politiky do roku 1648.
Praha 1995

SKŘIVAN, A. – DRŠKA,V. – STELLER,F.: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1648 – 1914.Praha 1994

FUKALA R. Tricetiletá válka. 1618 - 1629 Pod vítězným praporem habsburské moci. I. diel. Praha 2018

FUKALA R. Tricetiletá válka. 1630 - 1648 Pod taktovkou kardinála Richelieu. II. diel. Praha 2018

Dejiny Európy. Európska iniciatíva Fréderica Deloucha. Bratislava 1995

WANDYCZ, P.S.: Střední Evropa v dějinách od středověku do současnosti . Cena svobody. Praha 1988

DUROSELLE, J.-B.: Dejiny Európy a Európanov. Bratislava 2002

HORDEN, N. – DRESNER, S. – HILLMAN, M.: Nový svět. Praha 1987

Grekov, B.D.: Kyjevská Rus. Praha 1953

Daniš,M.: Východná európa v premenách času I. Bratislava 1999

Dějiny Ruska (Švankmajer,M.; Veber,V.; Sládek,Z.; Moulis,V.). Praha, Lidové noviny 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 240

A	B	C	D	E	FX
20,0	18,33	17,5	15,83	7,5	20,83

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD., prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 26.12.2019

Schválil: prof. Eduard Nižnanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KVD/A-buHI-008/15	Názov predmetu: Všeobecné dejiny 3
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

úspešné absolvovanie testu

Výsledky vzdelávania:

Študent získa základný prehľad o hlavných vývojových trendov všeobecných dejín od roku 1789 až do roku 1871.

Stručná osnova predmetu:

1. Charakteristika 19. storočia
2. - 3. Veľká francúzska revolúcia
4. - 5. Európa v období napoleonských vojen
6. Viedenský kongres 1814 – 1815
7. Európa po Viedenskom kongrese
- 8.- 9. Európska revolúcia 1848/49
10. Východná otázka a Krymská vojna
11. -12. Vznik národných štátov (zjednotenie Talianska, vznik Nemeckého cisárstva)

Odporeúčaná literatúra:

Skřivan, A., Drška , V., Stellner, F. : Kapitoly z dějin mezinárodních vztahu 1648 – 1914, Praha 1994

Skřivan, A. : Evropská politika 1648 – 1914, Praha 1999

Rapport, M. : Evropa devatenáctého století, Praha 2011

Hroch, M. : Buržoazní revoluce v Evropě, Praha 1981

Hroch, M. : Evropské národní hnutí v 19. století, Praha 1986

Hroch, M. : Dějiny novověku, Praha 1989

Hroch, M.: V národním zájmu. Požadavky a cíle evropských národních hnutí 19. Století v komparativní perspektivě. Praha 1996

Pečenka M., Luňák P a kol. : Encyklopédie moderní historie, Praha 1998

Kissinger, H. : Umění diplomacie, Praha 1996

Krejčí, J. : Dějiny a revoluce, Praha 1992

Sked, A.: Europe s Ballance of Power 1815 – 1848, London 1979

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 118

A	ABS	B	C	D	E	FX
27,12	0,0	21,19	14,41	15,25	11,86	10,17

Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KVD/A-buHI-010/15	Názov predmetu: Všeobecné dejiny 4
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Povolené sú tri absencie, kurz končí ústnou skúškou

Výsledky vzdelávania:

Získanie vedomostí o politickom, sociálnom a hospodárskom vývojom v Európe na konci 19. a v 20. storočí. Prezentovať hlavné vývojové línie v medzinárodných vzťahoch v období od roku 1871 do rozpadu východného bloku.

Stručná osnova predmetu:

1. Medzinárodné vzťahy pred vypuknutím 1.svetovej vojny.
2. Prvá svetová vojna a jej následky.
3. Vytvorenie versaillsko-washingtonského systému na konferenciach v Paríži a Washingtone a jeho problémy. Nemecko – francúzske vzťahy v 20.rokoch (reparácie, Locarno a Briandova politika kolektívnej bezpečnosti – Briand – Kelloggov pakt, projekt európskej integrácie).
4. Veľká hospodárska kríza a medzinárodné vzťahy po nástupe Hitlera (Ženevská odzbrojovacia konferencia, reakcie európskych veľmocí na nástup A. Hitlera).
5. Zhoršenie medzinárodnej situácie v 30.rokoch (taliansko – etiópska vojna, španielska občianska vojna), Hitlerova (anšlus Rakúska, sudetskú kríza) a politika appeasementu.
6. Druhá svetová vojna.
7. Situácia vo svete po ukončení vojny, studená vojna.
8. Sovietizácia východnej Európy, situácia na Balkáne.
9. Horúce konflikty studenej vojny – konflikt v Kórei, vojna vo Vietname, Kubánska kríza.
10. Vývoj v ZSSR a USA. Západná Európa.
11. Cesta k rozpadu východného bloku.

Odporeúčaná literatúra:

MacMillanová, M. Mírotvorci : Pařížská konference 1919. Praha : Academia, 2004.

Hobsbaum, E. Vek extrému. Praha : Argo, 2010.

Deák, L. Zápas o strednú Európu 1933 – 1938 : Politicko – diplomatické vzťahy. Bratislava : Veda, 1986.

Tkadlečková, H. Úvod do politických dejín Európy 1871 až 1945. Bratislava : Univerzita Komenského, 1994.

Tkadlečková, H. Všeobecné dejiny I. (1918 – 1945). Bratislava : Univerzita Komenského, 1990.

- Sládek, Z. Malá dohoda. Praha : Karolinum, 2000.
- Ferguson, N. Válka světa. Praha : Academia, 2008.
- Petruf, P. Taliansko – etiópska vojna 1935 – 1936. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000.
- Kvaček, R. Nad Evropou zataženo. Praha : Svoboda, 1966.
- Nálevka, V. Světová politika ve 20. století (I. a II. diel). Praha : A. Skřivan, ml., 2000.
- Nálevka, V. Horké krize studené války. Praha : Vyšehrad, 2010.
- Vinen, R. Evropa dvacátého století. Praha : Vyšehrad, 2007.
- Kissinger, H. Umění diplomacie. Praha : Prostor, 1999.
- Wegs, J. R – Ladrech, R. Evropa po roce 1945. Praha : Vyšehrad, 2002.
- Vykoukal, J. – Litera, B. – Tejchman, M. Východ : Vznik, vývoj a rozpad sovětského bloku 1944 - 1989. Praha : Libri, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 101

A	ABS	B	C	D	E	FX
36,63	0,0	16,83	24,75	9,9	10,89	0,99

Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2020

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI001/15 **Názov predmetu:** Úvod do filozofie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporečaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KFDF/AboKU001/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Počas výukového obdobia semestra: aktívna účasť, ústna prezentácia, seminárna práca.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

Výsledky vzdelávania:

Osvojenie si základov filozofického myslenia ako racionálneho a argumentatívneho spôsobu reflexie. Porozumenie základným problémom filozofie a rozličným spôsobom ich tematizácie. Zvládnutie základného konceptuálneho aparátu filozofie. Rozvíjanie schopnosti samostatne sa orientovať vo filozofických problémoch.

Stručná osnova predmetu:

Predmet filozofie ako filozofický problém. Filozofia ako zaujatie teoretického postoja. Filozofia a každodenné vedomie. Povaha filozofických otázok. Metódy filozofie a argumentačné postupy. Filozofická pochybnosť a hľadanie istoty. Problém iných myslí. Mysel' a telo: dualizmus verus antidualistické pozície. Problém jazyka. Determinizmus a slobodná vôle. Základy morálky a problém zdôvodnenia morálnych noriem. Individuum a spoločnosť.

Odporečaná literatúra:

NAGEL, T. : Čo to všetko znamená. Bratislava 1991.

STRAWSON, P. F.: Filozofia: osobný pohľad. Organon F 6 (1999), No. 4, s. 368 – 376.

LAW, S. Filozofická gymnastika. Praha 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 385

A	B	C	D	E	FX
15,58	18,44	20,78	17,92	14,81	12,47

Vyučujúci: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 27.09.2017

Schválil: prof. Eduard Nižnanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KFDF/A-AboFI124/15

Názov predmetu:

Úvod do filozofie matematiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežne: aktívna účasť, písomná seminárna práca alebo ústny referát, záverečná písomná skúška (100-91% - A, 90-81% - B, 80-71 – C, 70-61 - D, 60-50 – E).

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

Výsledky vzdelávania:

Študent sa zoznámi so základnými témami a problémami filozofie matiky a získa poznatky o najvplyvnejších prístupoch k riešeniu týchto problémov.

Stručná osnova predmetu:

1. Povaha matematiky: Čo je to matematika? Prehľad hlavných matematických disciplín. Vzťah medzi matematikou a filozofiou. Vzťah medzi matematikou a ostatnými vedami. Miesto matematiky v rámci kultúry.
2. Epistemologické otázky matematiky: Akú povahu má matematické poznanie? Aké sú zdroje matematického poznania? Čo znamená niečo dokázať? Typy dôkazov v matematike. Ako sa odlišuje matematické poznanie od iných druhov poznania?
3. Ontologické otázky matematiky: Existujú matematické objekty? Aký majú ontologický status? Sú ľudskými výtvarmi alebo existujú nezávisle od akéhokoľvek poznávajúceho subjektu?
4. Aplikovaná matematika: Prečo matematika funguje? Aké sú hranice matematizácie prírody. Je príroda vo svojej podstate matematická?
5. Hlavné smery vo filozofii matematiky: platonizmus, logicizmus, formalizmus, intuicionizmus.

Odporeúčaná literatúra:

Brown, J. R. : Philosophy of Mathematics. London/New York 1999.

Hersh, R. : What is Mathematics, Really? Oxford University Press 1997.

Shapiro, S. : Thinking about Mathematics. Oxford University Press 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
10,53	10,53	42,11	31,58	5,26	0,0

Vyučujúci: Mgr. Róbert Maco, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.02.2016**Schválil:** prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-018/15	Názov predmetu: Úvod do štúdia histórie s historickým proseminárom 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: prednáška / seminár	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie čiastkových úloh, priebežného testu a proseminárnej práce	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú základné vedomosti a zručnosti z techník a metód historikovej práce, aby zvládli na primeranej úrovni napísat' vedecký text s príslušným kritickým aparátom. Hlavný dôraz sa kladie na špecifická medievistického bádania.	
Stručná osnova predmetu:	
1. História v systéme vied a jej vnútorné členenie 2. Vývoj názorov na dejiny: prehľad dejepisectva od staroveku po osvietenstvo 3. Metodický postup historikovej práce (dôraz na medievistiku) 4. Náuka o prameňoch, klasifikácia historických prameňov, pramenné a mimopramenné poznanie. 5. Základné informačné zdroje: slovenské a zahraničné bibliografie, rešerše, periodiká, historické mapy a atlasy, príručky pre lokalizáciu, elektronické databázy 6. Archívy – prehľad a členenie archívov v SR, archívne pomôcky 7. Spracovanie výsledkov historického výskumu 8. Inštitucionálny rozvoj slovenskej historickej vedy, historické pracoviská.	
Odporeúčaná literatúra: Třeštík, D.: Mysliti dějiny. Praha 1999 Bloch, M.: Obrana historie aneb historik a jeho řemeslo. Praha 1967. (nové vydanie Praha 2011) Carr, E.H.: Co je historie? Praha 1967 Horský, J.: Dějepisectví mezi vědou a vyprávěním. Praha 2009. Seibt, F.: Lesk a bída středověku. Praha 2000 Havránek, J.– Myška, M.– Paclík, J.: Úvod do studia dějepisu. Praha 1967.;	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 122

A	B	C	D	E	FX
27,87	17,21	21,31	11,48	10,66	11,48

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD., doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD., doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. Eduard Nižnanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KSD/A-boHI-019/15

Názov predmetu:

Úvod do štúdia histórie s historickým proseminárom 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

hodnotenie čiastkových úloh, hodnotenie proseminárnej práce

Výsledky vzdelávania:

Študent si osvojí základné pojmy, techniky a metódy historickej práce na príklade materiálu 18. – 20. storočia, čím získa predpoklady k jeho porozumeniu a odbornému spracovávaniu. Teoretické poznatky spojí s praktickými návykmi, čo vytvorí predpoklady pre osvojenie si historického „remesla“.

Stručná osnova predmetu:

Okruby so zreteľom na obdobie 18. – 20. storočia:

Čo sú to dejiny, aké filozofické a metodologické koncepty rozoznávame, základné pojmy.

Základné informačné zdroje. Pomocná literatúra. Bibliografie. Časopisy. PC a historik. Databázy a ich prístupnosť a využitie.

Postupy vedeckej práce.

Rozdelenie prameňov, charakteristika, práca s nimi, ich kritika a interpretácia.

Archívy a archívne zdroje.

Metódy historikovej práce, ich využitie a úskalia.

Technika práce historika, typy vedeckého textu a ich štruktúra.

Vyhodnotenie proseminárnych prác.

Odporeúčaná literatúra:

Bokes, F.: Dokumenty k slovenskému národnému hnutiu I.-III. Bratislava 1962-1972

Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti I.-II. Bratislava 1998

bibliografie, časopisy, pomocná historická literatúra

Dülmén, R. van: Historická antropologie. Praha 2002

Iggers, G.G.: Dějepisectví ve 20. století. Praha 2002

Burke, P.: Francouzská revoluce v dějepisectví. Praha 2004

Jindra, Z. - Svátek, F. - Štaif, J.: Úvod do studia hospodářských a sociálních dějin. Praha 1997

Informatívny sprievodca štátnych archívov Slovenskej republiky. I., II./1, II./2, III. Bratislava, MV SR 2000 – 2002

Myška, M. – Zářický, A.: Prameny k hospodářským a sociálním dějinám novověku. I. – II.

Ostrava 2008 a 2010

Feriancová, A. – Glejtek, M. (eds.): Prameň – jeho funkcia, význam, interpretácia a limity v historickom výskume. Nitra 2010
Derfiňák, P. – Adam, J.: Pramene k dejinám techniky a priemyselnej výroby na východnom Slovensku. Prešov 2012
Hroch, M.: Národy nejsou dílem náhody. Praha 2010
súbory dobovej korešpondencie, memoáre

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	B	C	D	E	FX
29,03	23,39	10,48	5,65	3,23	28,23

Vyučujúci: PhDr. Peter Zelenák, CSc., prof. Eduard Nižňanský, CSc., prof. PhDr. Roman Holec, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KSD/A-boHI-382/16

Názov predmetu:

ŠK: Bratislavská bohéma : každodenný život umelcov v rokoch 1920 - 1945

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

účasť na hodinách a exkurziách (max. 3 neospr. absencie), esej na vybrané témy

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50%/50%

Výsledky vzdelávania:

Študenti budú po absolvovaní kurzu disponovať vedomosťami o problematike bratislavskej umeleckej bohémy v rokoch 1920 - 1945 a o každodennom živote slovenských umelcov v Bratislave v uvedenom období. Okrem faktografie a súvislostí budú mať v rámci dvoch exkurzií možnosť spoznať autentické miesta, ktoré sú spojené s každodenným životom umelcov bratislavskej bohémy.

Stručná osnova predmetu:

1. Vstup do problematiky bohémy: charakteristiky, pojmy, osobnosti a socio-kultúrne súvislosti. Vznik bohémy v Paríži. H. Murger. Fenomén bohémstva a vývoj európskej bohémy v priebehu 19. a na začiatku 20. storočia. Dekadentná bohéma. Bohémsky dandyzmus a estétstvo.
2. Bratislavská umelecká bohéma v rokoch 1920 - 1945. Pohľad na základné reálne, sociálne štruktúry, sociokultúrne súvislosti, osobnosti spisovateľskej a výtvarníckej bohémy.
3. Bratislavská bohéma v "zlatých" 20. rokoch. Tido J. Gašpar, Ján Hrušovský, Ivan Žabota, Emo Bohúň, Janko Alexy a ďalší predstaviteľia. Špecifika bratislavskej výtvarníckej bohémy v 20. rokoch. Miesta výtvarníckej bohémy. Kaviarne, viechy, ateliéry, inšpiratívne exteriéry, ubytovanie, mecení. Špecifika bratislavskej spisovateľskej bohémy v 20. rokoch. Miesta spisovateľskej bohémy. Kaviarne, viechy, inšpiratívne exteriéry, mecení, múzy. Hostinec Zlatá fantázia ako unikátne miesto v 20. rokoch.
4. Bratislavská umelecká bohéma v 30. rokoch: Špecifika bratislavskej výtvarníckej bohémy v 30. rokoch. Miesta výtvarníckej bohémy. Kaviarne, viechy, ateliéry, inšpiratívne exteriéry, mecení. Špecifika bratislavskej spisovateľskej bohémy v 30. rokoch. Miesta spisovateľskej bohémy. Navštievované kaviarne, viechy, hostince, výletné hostince, ubytovanie, inšpiratívne exteriéry, mecení, múzy.
5. Bratislavská umelecká bohéma v rokoch 1938 - 1945. Nadrealistická bohéma. Výtvarnícka bohéma. Politické vplyvy na každodenný život ľavicovo orientovaných umelcov. Navštievované kaviarne, viechy, hostince, výletné hostince, ubytovanie, inšpiratívne exteriéry, mecení, múzy.

6. Exkurzia po autentických miestach bratislavskej umeleckej bohémy - trasa "A"
7. Exkurzia po autentických miestach bratislavskej umeleckej bohémy - trasa "B"
8. Záverečná sumarizácia a reflexia nadobudnutých poznatkov vo forme eseje.

Odporučaná literatúra:

- ALEXY, Janko. Život nie je majáles. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1956. 330 s.
- BALÁŽ, Anton. Hriešna Vydrica. Bratislava : Albert Marenčin Vydavateľstvo PT, 2007. 190 s.
- BRADSHAW, Steve. Kaviarenská spoločnosť alebo život bohemov od Swifta po Dylana. Bratislava : Tatran 1988.
- FULLA, Ľudovít. Okamihy a vyznania. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1983.
- GAŠPAR, J. Tido. Pamäti I. Mária Hulmannová. (Ed.) Bratislava : Spolok slovenských spisovateľov, 1998. 286 s.
- GAŠPAR, J. Tido. Pamäti II. Mária Hulmannová (Ed.) Bratislava : Spolok slovenských spisovateľov, 2004. 152 s.
- GAŠPAR, J. Tido. Zlatá fantázia. Bratislava : Tatran, 1969. 389 s.
- HRUŠOVSKÝ, Ján. Umelci a bohémi. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1963. 302 s.
- PONIČAN, Ján. Búrlivá mladosť. Spomienky. 1. 1920 - 1938. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1975. 342 s.
- SALNER, Peter. Bratislavské kaviarne a viechy. Bratislava : Albert Marenčin – Vydavateľstvo PT, 2006.
- SALNER, Peter a kol. Taká bola Bratislava. Bratislava : Veda 1991.
- SMREK, Ján. Poézia láska moja. Spomienok kniha prvá 1920 - 1930. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1968. 274 s.
- VAŠŠ, Martin. Bratislavská umělecká bohémia v rokoch 1920 - 1945. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2016. 456 s.
- VAŠŠ, Martin. Stretnutia medzivojnovej slovenskej bohémy v kaviarňach a viechach pri víne. In Vinicola Carpathensis : (k 65. narodeninám univ. prof. PhDr. Jozefa Baďuríka, CSc.). Bratislava : Stimul, 2011, s. 240 – 261.
- VAŠŠ, Martin. Slovenská umělecká bohémia v európskom kultúrnom kontexte. In Studia Academica Slovaca, 41, 2012, s. 343 – 357.
- VAŠŠ, Martin. Spomienky predstaviteľov slovenskej uměleckej bohémy na ich službu v rakúsko-uhorskej armáde počas prvej svetovej vojny. In Studia Academica Slovaca 43. Bratislava : Univerzita Komenského, 2014, s. 112 – 134.
- VAŠŠ, Martin. Zlatá bohémia : umělecká bohémia v Bratislave 1920 - 1938. Bratislava : Marenčin PT, 2018.
- VAŠŠ, Martin. Medzi snom a skutočnosťou : umělecká bohémia v Bratislave 1938 - 1945. Bratislava : Marenčin PT, 2018.
- VAŠŠ, Martin. Zmenení Parížom : slovenskí umelci a Paríž v 20. storočí. Bratislava : Marenčin PT, 2020.
- ŽÁRY, Štefan. Bratislavský chodec. Bratislava : PT, 2004. 157 s.
- ŽÁRY, Štefan. Bratislavská bohémia. Bratislava : Tatran, 2018.
- Ďalšia literatúra bude doplnená na kurze, prípadne pri osobnej konzultácii.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Kurz môže byť okrem študentov história podnetným predmetom najmä pre študentov umenovedných disciplín, slovenskej literatúry a sociológie; samozrejme kľúčový bude individuálny záujem o túto tému.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	ABS	B	C	D	E	FX
63,51	0,0	22,97	4,05	0,0	0,0	9,46

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 14.09.2020**Schválil:** prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KVD/A-boHI-301/00

Názov predmetu:

ŠK: Civilizácia starovekého Grécka a Ríma

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Príprava k jednotlivým tématom (2 referáty). Povolené sú 2 absencie, 3. absencia – vypracovanie náhradnej úlohy na zadanú tému (referát).

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Študent si prehľbi vedomosti o antických civilizáciach v starovekom Grécku a Ríme, hlbšiemu pochopeniu problémov politického, hospodárskeho, sociálneho a kultúrneho vývoja.

Stručná osnova predmetu:

Kurz sa venuje hlbšej analýze vybraných problémov z nasledujúcich okruhov:

- Grécka spoločnosť v mykénskom období, archaické obdobie gréckych dejín
- Vznik a vývoj gréckych mestských štátov, ich politický a hospodársky vývoj, politický systém jednotlivých štátov, kultúra klasického gréckeho obdobia
- Grécko po peloponézskej vojne a vstup Makedónie do gréckej politiky, Alexander Veľký, helenistické obdobie
- najstaršie obdobie rímskych dejín - Etruskovia, kráľovský Rím
- Rímska republika
- Principát
- Dominát
- rímske provincie a Slovensko v susedstve Rímskej ríše

Odporeúčaná literatúra:

Encyklopédie antiky. Praha 1973

Burian, J.: Římské impérium. Vrchol a proměny antické civilizace. Praha 1994

Burian, J. - Oliva, P.: Civilizace starovekého Stredomoří. Praha 1984

Pečírka, J.: Dejiny pravku a staroveku I. - II. Praha 1988

Valachovič, P.: Zákonníky starovekých národov. Bratislava 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	ABS	B	C	D	E	FX
36,47	0,0	18,82	18,82	11,76	5,88	8,24

Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 20.09.2020**Schválil:** prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KVD/A-boHI-326/14

Názov predmetu:

ŠK: Dejiny Blízkeho a Stredného východu 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečná skúška, účasť na prednáškach

Výsledky vzdelávania:

Poslucháč sa obozná s historickým vývojom muslimských krajín Blízkeho a Stredného východu od vzniku islamu až po súčasnosť poukázaním na špecifika a medzničky vývoja muslimských krajín a islamu ako jedného z vedúcich svetových náboženských systémov v súčasnosti.

Stručná osnova predmetu:

- 1, Úvod do dejín Blízkeho a Stredného východu
- 2, Vznik Islamu a prvého muslimského štátu (Arabský kalifát)
- 3, Arabský kalifát za Umajjovcov (661-750) a Abbásovcov (750-1256)
- 4, Umajjovci na Pyrenejskom polostrove, Cordóbsky kalifát (929-1031)
- 5, Ší#itsky islam a jeho politické úspechy - Bújovci v Iráne (932-1055), Fátimovci v Egypte (969-1171)
- 6, Seldžucká ríša (1055-1194) a jej nástupnícke štáty
- 7, Mongoli a islam, ríša Íl chánov (1256-1335)
- 8, Timurovci a politický vývoj v Strednej Ázií a Iráne v 14.-15. storočí
9. Turci v Malej Ázií, vznik Osmanskej ríše a jej expanzia

Odporeúčaná literatúra:

ARMSTRONGOVÁ, K. Islam. Bratislava : Slovart, 2002. 265 s.

AXWORTHY, M. Dějiny Íránu. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 2009. 319 s.

KREISER, K., NEUMANN, C. K. Dějiny Turecka. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2010. 329 s.

KROPÁČEK, L. Duchovní cesty islámu. Praha : Vyšehrad, 2006. 292 s.

LEWIS, B. Dějiny Blízkého východu. Trans. M. Pellarová, Z. Rousová. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1997. 383 s.

PAULÍNY, J. Arabi – vládcovia Stredomoria. Bratislava : SPN, 1976. 203 s.

ROUX, J.-P. Dějiny Střední Asie. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 435 s.

TAUER, F. Svět islámu. Praha : Vyšehrad, 1984. 301 s.

VESELÝ, R. Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. 1. díl. Praha : Univerzita Karlova, 1991, s. 1-152.

VESELÝ, R. Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. 2. díl. Praha : Univerzita Karlova, 1991, s. 153-317.
ХОДЖСОН, М. История ислама. Исламская цивилизация от рождения до наших дней. Пер. с англ. А.Н. Гордиенко, И.В. Матвеева, Н.В. Шевченко, под науч. ред. Т.К. Ибрагима. Москва: Эксмо, 2013. 1088 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	ABS	B	C	D	E	FX
42,86	0,0	14,29	12,24	14,29	6,12	10,2

Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.04.2016

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KVD/A-boHI-327/14

Názov predmetu:

ŠK: Dejiny Blízkeho a Stredného východu 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečná skúška, účasť na prednáškach

Výsledky vzdelávania:

Poslucháč sa obozná s historickým vývojom muslimských krajín Blízkeho a Stredného východu od vzniku islamu až po súčasnosť poukázaním na špecifika a medzničky vývoja muslimských krajín a islamu ako jedného z vedúcich svetových náboženských systémov v súčasnosti.

Stručná osnova predmetu:

- 1, Úvod do dejín Blízkeho a Stredného východu v období 16.-18. storočia
- 2, Osmanská ríša po dobytí Carihradu do konca 18. storočia
- 3, Safíjovskej ríša (1501-1736)
- 4, Osmanská ríša a jej súperenie s európskymi veľmocami a Safíjovcami v 16.-18. storočí
- 5, Mogulská ríša v Indii (1526-1828)

Odporeúčaná literatúra:

Literatúra:

AXWORTHY, M. Dějiny Íránu. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 2009. 319 s.

KREISER, K., NEUMANN, C. K. Dějiny Turecka. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2010. 329 s.

KROPÁČEK, L. Duchovní cesty islámu. Praha : Vyšehrad, 2006. 292 s.

LEWIS, B. Dějiny Blízkého východu. Trans. M. Pellarová, Z. Rousová. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1997. 383 s.

PAULÍNY, J. Arabi – vládcovia Stredomoria. Bratislava : SPN, 1976. 203 s.

ROUX, J.-P. Dějiny Střední Asie. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 435 s.

TAUER, F. Svět islámu. Praha : Vyšehrad, 1984. 301 s.

VESELÝ, R. Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. 1. díl. Praha : Univerzita Karlova, 1991, s. 1-152.

VESELÝ, R. Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. 2. díl. Praha : Univerzita Karlova, 1991, s. 153-317.

ХОДЖСОН, М. История ислама. Исламская цивилизация от рождения до наших дней.

Пер. с англ. А.Н. Гордиенко, И.В. Матвеева, Н.В. Шевченко, под науч. ред. Т.К. Ибрагима. Москва: Эксмо, 2013. 1088 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,0	0,0	51,43	0,0	5,71	0,0	22,86

Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.04.2016

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-307/00	Názov predmetu: ŠK: Dejiny Byzancie 2
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

práca s prameňmi, záverečný test

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Oboznámiť študentov so základnými historickými medzníkmi v dejinách Byzancie.

Na podklade vybraných prameňov priblížiť politické myslenie byzantských autorov a ich názory na štát, spoločnosť, panovníka a aktuálne politické otázky.

Stručná osnova predmetu:

- I. Ikony a ikonoklazmus. Obrazy a zobrazovanie v období 4. – 7. storočia. Počiatok obrazoborectva v Byzancii. Kult ikon po roku 843.
- II. Počiatky macedónskej dynastie. Vláda cisára Basileia I. Patriarcha Fotios a počiatky byzantského kultúrneho rozmachu.
- III. Cisár Konštantín Porfyrogennetos a jeho svet. Byzantská ríša na vrchole svojej moci v období macedónskej dynastie. Spoločenské a kultúrne zmeny v byzantskom svete. De administrando imperio.
- IV. Byzantská ríša v 11. storočí: pohľadom intelektuála a dvorana. Michal Psellos a jeho svet.
- V. Byzantská ríša v 11. storočí pohľadom vojaka: Kekaumenos a jeho ponaučenia.
- VI. Byzantská ríša a Západ v epoce križiackych výprav. Anna Komnéna a jej svet.
- VII. Byzantská ríša v období vlády posledných Komnénovcov. Vláda cisára Manuela I. počiatky úpadku ríše a jej zánik roku 1204.
- VIII. Byzantská ríša v epoce dynastie Palaiologos. Byzancia a latinský svet kresťanského Západu v 14. storočí. Byzantský učenec Demetrios Kydones.
- IX. Posledné dni Byzantskej ríše. Úsilie posledných Palaiologovcov o záchranu ríše a diplomatické kontakty so Západom. Georgios Gemisthos Plethon učenec, filozof a reformátor sklonku byzantského veku.
- X. Byzancia po Byzancii: šírenie byzantskej kultúry a odkazu v stredovekej Európe.

Odporeúčaná literatúra:

Ammianus Marcellinus: Soumrak rímskej ríše. Praha 1975. Prokopios z Kaisareie: Válka s Peršany a Vandaly. Válka s Góty. Praha 1985. Zosimos: Stesky posledného Římania. Praha 1983. Theofylaktos Simokattes: Na prelomu věku. Praha 1987

Michael Psellos: Byzantské letopisy. Praha 1982. Anna Komnena: Paměti byzantské princezny. Praha 1996. Laonikos Chalkokondyles: Poslední zápas Byzance. Praha 1988.
DEJINY BYZANCE. Praha 1992. DOSTÁLOVÁ, R.: Byzantská vzdělanost. Praha 1990;
GIBBON, E.: Úpadok a zánik Rímskej ríše. 2. zv. Bratislava, 1988. HAVLÍK, L. E.: Dějiny Byzancie. Brno, 1979. HAVLÍK, L. E.: Přehledné dějiny Byzancie. Brno, 1972. HAUSIG, H. W.: Kultурgeschichte von Byzanz. Stuttgart 1966. HROCHOVÁ, V.: Nové pohledy na dějiny Byzantské ríše, Praha 1971. OSTROGORSKI, G.: History of Byzantine State. New Brunswick, 1957. OBOLENSKY, D.: Byzantine Commonwealth. London 1971. WHITTOW, M.: The Making of Byzantium, California 1996

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 236

A	ABS	B	C	D	E	FX
22,03	0,0	31,36	16,1	12,71	10,17	7,63

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižnanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KSD/A-boHI-369/00

Názov predmetu:

ŠK: Generácia Všeslávie (nové pohľady na 2. fázu národného obrodenia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

test

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:

Získanie aditívnych informácií o tzv. 2. fáze (kollárovsko-šafárikovskej) slovenského národného obrodenia a formovanie moderného národa. Odraz spoločensko-politickej situácie na jej myšlienky a činnosť. Názory a činnosť osobností ako J. Kollár, P. J. Šafárik, J. Herkel, J. Hollý, F. Palacký a ľ. Zhody a rozpory s ostatnými predstaviteľmi národného obrodenia.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod. Stručné predstavenie kurzu. Literatúra.
2. Vnímanie pojmu národ v slovenských dejinách. Národné obrodenie a formovanie moderného národa.
3. Koncepcia a ideoloógia katolíckej a evanjelickaj inteligencie 18. st.
4. Dobové špecifiká a vznik koncepcie všeslovanského národa. Politický a kultúrny rozmer.
5. Jazyk - znak národa, literárna činnosť, dejiny literatúry. J. Herkel - slovanské "esperanto"
6. Historizmus a história. Záujem o najstaršie dejiny. J. Kollár, P. J. Šafárik, F. Palacký, J. Hollý
7. Katolícki a evanjelickí obrodenci - spolupráca, idey, zhody a rozpory. J. Hollý, M. Hanuliak a ľ.
8. "Kazatel" všeslovanskej vzájomnosti J. Kollára a jeho význam. (básnik, kňaz, historik, pedagóg)
9. Najstaršie dejiny Slovanov - dielo P. J. Šafárika a F. Palackého. Národné dejiny.
10. J. Hollý - recepcia bernolákovčiny, Veľká Morava, ideológia.
11. Vzťahy generácie Všeslávie k bernolákovcom a štúrovcom. "Hlasové o potrebě jednotného jazyka..."
12. Hodnotenie generácie Všeslávie a jej predstaviteľov v minulosti a súčasnosti.
13. Panslavizmus - fikcia a realita. Vnímanie neslovanskou verejnoscou. Posun významu.
14. Rekapitulácia. Diskusia

Odporeúčaná literatúra:

IVANTYŠNOVÁ, Tatiana: Predstavy Slovákov o ich mieste v strednej Európe: od "Karpatoslávie" ku korunnej krajine "Slovensko". In: Hľadanie novej podoby strednej Európy.

- Fenomén integrácie a dezintegrácie od osvietenstva po 1. svetovú vojnu. (ed. Sládek, K. - Škvarna,D.) Bratislava 2005, s. 161 - 172.
- KERUĽOVÁ, Marta: Vzťah Jána Hollého k slovenskému literárному odkazu. In: Pamätnica z osláv dvojstého výročia narodenia Jána Hollého. Martin 1985, s. 248 - 253.
- MACURA, Vladimír: Znamení zrodu. Praha 1983.
- PICHLER, Tibor: Národ, národnosti, štát: O politike etnického entuziazmu. HČ 54, 2006, č. 4, s. 569 – 590.
- PODOLAN, Peter: Generácia Všeslávie a jej koncepcia národa. Studia Academica Slovaca 38, Bratislava : Univerzita Komenského, 2009, s. 239-254.
- PODOLAN, Peter. Krátičká známost národu Slowanského Jána Kollára. In Štúdie k jubileu Pavla Jozefa Šafárika. Historia nova II – 2011 – 1. [online] Bratislava : Stimul, 2011, s. 39-58. Dostupné na internete: <http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/HinoII-2011-1.pdf>
- SAK, Robert: Jozef Jungmann. Život obrozence. Praha 2007.
- TIMURA, Viktor: Generácia Všeslávie. Bratislava 1987.
- Jan Kollár 1793 - 1852. (ed. Pastrnek, F.) Vídeň 1893.
- Ján Kollár a slovanská vzájomnosť. Genéza nacionalizmu v strednej Európe. (ed. Ivantyšynová, T.) Bratislava 2006.
- Pavol Jozef Šafárik v českej a slovenskej slavistike. (ed. Petrus, P.) Košice 1993.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 129

A	ABS	B	C	D	E	FX
27,13	0,0	20,16	23,26	18,6	6,98	3,88

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2020

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-354/00	Názov predmetu: ŠK: Hospodársky a sociálny obraz Slovenska v 16.-18. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: prednáška / seminár	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodine a prezentácia referátu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľbené znalosti a vedomosti o hospodárskom a sociálnom vývite Slovenska na základe edovaných prameňov a odbornej literatúry.	
Stručná osnova predmetu: Demografické pomery na Slovensku a v Uhorsku na prelome stredoveku a novoveku Agrárny vývoj/agrotechnika, feudálne panstvá, pracovná sila Baníctvo Hospodárstvo, financie, dane a protiturecká obrana na Slovensku Remeslá a drobná výroba Obchod (vnútorný a zahraničný) Prvé manufaktúry Sociálne zápasy a postavenie poddaného v období refeudalizácie Osvietenské reformy Márie Terézie a Jozefa II. Urbárska regulácia a ďalšie reformy Sociálny vývin a otázky feudálneho práva v novoveku	
Odporeúčaná literatúra: ACSÁDY, I.: Dejiny poddanstva v Uhorsku. Bratislava 1955, s. 436 Bibliografia k dejinám Slovenska (Literatúra vydaná do roku 1965). Bratislava 1997, s. 781 HORVÁTH, P.: Poddaný ľud na Slovensku v 1. pol. 18. storočia. Bratislava 1963, s. 326 REBRO, K.: Urbarska regulácia Márie Terézie a poddanské úpravy Jozefa II. Bratislava 1959, s. 566 VLACHOVIC, J.: Slovenská med' v 16. -17. storočí. Bratislava 1964, s. 327 Ďalšia literatúra na samostatné štúdium - oboznámenie na začiatku semestra	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 198

A	ABS	B	C	D	E	FX
59,09	0,0	25,25	9,6	3,54	1,01	1,52

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 14.05.2016**Schválil:** prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KSD/A-boHI-352/00

Názov predmetu:

ŠK: Hrady a hradné panstvá na Slovensku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

test

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Poslucháči v priebehu kurzu získajú základné poznatky o vzniku a vývine hradov v Uhorsku v stredoveku a na príklade konkrétné skúmaného hradu a jeho panstva si osvoja postup pri heuristike literatúry a stredovekých prameňov.

Stručná osnova predmetu:

1. Vývin fortifikačných systémov na území Slovenska od obdobia Veľkej Moravy do začiatku 16. stor.
2. Celokamenný hrad - nový fenomén medzi fortifikáciami stredovekého Uhorska.
3. Fortifikačný boom v Uhorsku po tatárskom vpáde a jeho nositelia.
4. Vzrast moci šľachte v Uhorsku a budovanie nových opevnených šľachtických sídiel.
5. Hospodárske zázemie hradu – proces formovania hradných panstiev.
6. Život na stredovekom hrade - personál hradu: kastelán a strážcovia hradu, zariadenie hradu, komfort na stredoveký spôsob.
7. Správa hradného panstva, hospodárski úradníci a ich pomocníci.
8. Systém budovania hradov v priestore a ich úloha pri obrane a ochrane nechránených vidieckych sídiel a stredovekých ciest.
9. Drobnejšie fortifikačné útvary - hrady, kúrie, obytné veže a ich špecifiká.
10. Výsledky realizovaných historicko-architektonických prieskumov hradných ruín na Slovensku. Možnosti záchrany a obnovy hradných architektúr.

Odporeúčaná literatúra:

FÜGEDI, E. Castle and society in medieval Hungary. Budapest 1980

FIALOVÁ, Z. - Fiala, A. Hrady a zámky na Slovensku. Bratislava 1975.

Archaeologia historica - čísla venované problematike stredovekých hradov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenčina, základy latinčiny

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 317

A	ABS	B	C	D	E	FX
21,14	0,0	29,97	35,65	6,62	0,63	5,99

Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KVD/A-boHI-330/17

Názov predmetu:

ŠK: Jagelovská Európa (1385-1572)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

pravidelná účasť, ústna prezentácia vybranej témy (podľa zadania vyučujúceho) počas semestra, interpretácia prameňov na seminároch, záverečná skúška pozostávajúca z písomného testu.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Študenti sa zoznámia s historickými, politickými spoločenskými reáliami obdobia vládnutia jednej z najdôležitejších dynastií strednej Európy – Jagelovcov. Kurz sleduje počiatky Jagelovcov, ich postupné získavanie moci v regióne a nakoniec ich pozvoľný pád v konkurencii s okolitými dynastiemi, predovšetkým s Habsburgovcami. Dôraz bude kladený aj na sledovanie identity, dynastického a rodinného povedomia Jagelovcov ako aj na ich zahraničnú politiku predovšetkým voči Svätej rímskej ríši národa nemeckého.

Stručná osnova predmetu:

Počiatky Jagelovcov na Litve

Jogaila/Vladislav, christianizácia a získanie poľského trónu

Jagelovci a Habsburgovci

Jagelovská svadobná politika

Dynastická politika

Jagelovci ako rodina

Bitka pri Moháči (1526) a jej dôsledky

Pramene k poznaniu Jagelovskej dynastie

Jagelovci v pamäti (memoáre, historiografia, genealógie a materiálna kultúra)

Jagelovská kultúra (Krakov, Praha, Budín)

Odporúčaná literatúra:

BUES, Almut. Die Jagiellonen. Stuttgart: Kohlhammer, 2015.

ČORNEJ, Petr. Český stát v době Jagellonské. Praha: Paseka, 2012.

FAJT, Jiří. Europa Jagellonica. 1386-1572. Praha: GSK, 2002.

MACEK, Josef. Jagellonský vek v českých zemích 1-4. Praha: Academia 2001.

KUCHÁRSKA, Veronika. Ducissa. Život kňažnej Hedvigy v časoch Jagelovcov. Bratislava: Post scriptum 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Dušan Zupka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2017

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KVD/A-boHI-329/17

Názov predmetu:

ŠK: Komparatívne dejiny stredovýchodnej Európy v stredoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

pravidelná účasť, ústna prezentácia vybranej témy (podľa zadania vyučujúceho) počas semestra, interpretácia prameňov na seminároch, záverečná skúška pozostávajúca z písomného testu.

Výsledky vzdelávania:

Poslucháči sa oboznámia so základnými etapami historického vývoja strednej Európy tisícročnom období približne od roku 568 do roku 1526. Získajú schopnosť lokalizovať, špecifikovať a popísať krajiny tohto regiónu na základe ich historických, kultúrnych a etnicko-jazykových charakteristik. Spoznajú proces formovania stredoeurópskych národov a vznik politicko-geografického regiónu strednej Európy. Na základe interpretovania najvýznamnejších historických procesov, udalostí a konania osobností dokážu pochopiť špecifický vývoj tejto časti Európy. Vďaka historickej komparácii môžu tieto poznatky porovnať s vývojom v ostatných častiach kontinentu. Práca s dobovými prameňmi ich naučí objektívne interpretovať časté sporné a konfliktné historické otázky, ktoré aj v prítomnosti poznačujú úroveň a charakter vzájomných vzťahov stredoeurópskych krajín.

Stručná osnova predmetu:

Stredná Európa – historicko-politicko-geografická definícia konceptu

Príchod Slovanov a Maďarov do strednej Európy

Západní Slovania (Samova Ríša, Veľká Morava), Avari a Franská ríša

Vznik stredovekých kristianizovaných monarchií

Arpádovské Uhorsko 896-1301

Piastovské Poľsko 965-1300

České kniežatstvo/kráľovstvo za Přemyslovcov 895-1306

Uhorsko v 14. storočí (Anjouovci)

České krajiny v 14. storočí (Luxemburgovci)

Poľsko za vlády posledných Piastovcov (1300-1380)

Spoločenské, kultúrne a hospodárske zmeny v 14. a 15. storočí

Turecké nebezpečenstvo v strednej Európe 14.-15. storočie

Humanizmus a renesancia v strednej Európe (kultúrny vývoj)

Odporeúčaná literatúra:

Berend, N. – Urbańczyk, P. – Wiszewski, P. Central Europe in the High Middle Ages. Bohemia, Hungary and Poland c. 900 - 1300. Cambridge, Cambridge University Press, 2013.

- Berend, Nora. Christianizace a utváření křesťanské monarchie. Praha, Argo, 2013.
- Boček, Pavel a kol. Dějiny střední, jihovýchodní a východní Evropy. Středověk (do 1526). Brno: Masarykova Univerzita, 1995.
- DAVIES, Norman: Evropa. Dějiny jednoho kontinentu. Praha: Prostor, 2005.
- Dvorník, František. Zrod střední a východní Evropy. Praha: Prostor, 2008.
- Evans, R. J. W. Vznik Habsburské monarchie. Praha, Argo 2003.
- Křen, Jan. Dvě století střední Evropy. Praha: Argo, 2005.
- MÚCSKA, Vincent a kol. Dějiny európskeho stredoveku I. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2006.
- Szűcs, Jenő. Tri historické regióny Európy. Bratislava, Kalligram, 2001.
- Trávníček, Jaroslav. ed. V kleštích dějin. Střední Evropa jako pojem a problém. Brno: Host, 2009.
- WANDYCZ, Piotr S. Střední Evropa v dějinách od středověku do současnosti. Academia, Praha 2001.
- Wihoda, Martin. Proměny středovýchodní Evropy raného a vrcholného středověku. Brno: MM, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Dušan Zupka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2017

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-305/00	Názov predmetu: ŠK: Kyjevská Rus
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

referáty a záverečný test

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Poznatky z dejín prvého historicky doloženého ranostredovekého štátu východných Slovanov, ktorý chronologicky začleňujeme do obdobia 9.-12. storočie. K jeho historickej tradícii sa hlási tak ruská, ukrajinská i bieloruská historiografia. Kurz je zameraný na problémové otázky a prehľad politických, sociálnych a kultúrnych dejín Kyjevskej Rusi.

Stručná osnova predmetu:

1. Otázky historiografie a pramene k dejinám Kyjevskej Rusi.
2. Vznik a počiatky ranostredovekého ruského štátu - východný Slovania v 6.-9. storočí
3. Spoločenské vzťahy v Kyjevskej Rusi Sociálne kategórie obyvateľstva na Rusi;
4. Rus a stepné národy - Chazari, Bulhari, Polovci, Pečenegovia
5. Svetové náboženstvá a kresťanská cirkev na Rusi .Slovanský polyteizmus, šamanizmus stepných národov, islam, judaizmus; rok 988 v dejinách Rusi, počiatky cirkevnej organizácie, kláštory a kolonizácia nových území, stredoveká heréza- Bogomilstvo a Rus.
6. Kyjev a Novgorod - prototyp ruského ranostredovekého mesta typológia miest na východe Európy v 6.-10. st.
7. Riurikovci a politické dejiny na Rusi. Charakteristika vlády kniežat Olega, Igora, Ol'gy, Sviatoslava, Vladimíra, Jaroslava Múdreho, Vladimíra Monomacha, charakteristika feudálneho kniežatstva
8. Medzinárodné vzťahy a diplomacia
Obchodné zmluvy Rusi a Byzancie v 10. stor., rusko-poľské styky, Rus a západná Európa, rusko-uhorské styky, Rus a Byzancia, Rus medzi Európu a Áziou
9. Rus v 12. a na začiatku 13. storočia Haličsko-Volyňské kniežatstvo, Vladimírsko-Suzdaľské kniežatstvo, Novgorodské kniežatstvo alebo republika?
10. Kultúra, architektúra, vzdelanosť. Novgorodské brezové listiny, vplyv byzantskej vzdelanosti, materiálna kultúra, odievanie, peniaze na starej Rusi, Kyjevsko-Pečorská lavra, ruské letopisy, epos Slovo o pluku Igorovom.

Odporeúčaná literatúra:

Macúrek,J.: Dějepisectví evropského východu. Praha 1946; Daniš,M.: Východná európa v premenách času I. Bratislava 1999. Dějiny Ruska (Švankmajer,M.; Veber,V.; Sládek,Z.; Moulis,V.). Praha, Lidové noviny 1995;
Grekov, B.D.: Kyjevská Rus. Praha 1953; Dostálová, R.: Byzantská vzdelenosť. Praha 1990;
Avenárius, A.: Byzantská kultúra v slovanskom prostredí v 6.-12. storočí. Bratislava 1992;
Brondsted,J.: Vikingové. Praha 1967;
Havlík,L. : Slovanské státní útvary raného středověku. Praha 1987; Klučevskij, V.: Ruské dějiny. Praha 1927 Diel I-II; Macurek, J.: Dějiny východních Slovanů. D.I. Praha 1947; Dějiny Byzance. Academia Praha 1991.
Dvorník, F.: Zrod střední a východní Evropy . Praha 1999; Váňa,Z.: Svět slovanských bohů a démonů. Praha 1990; Niederle,L.: Slovanské starožitnosti. Původ a počátky slovanů východních. Oddíl I. Díl IV. Praha 1925.
Havlík,E.L.: První slovanské státy. In: Slovanské historické studie, X. Praha 1974 Povídky ze staré Rusi. Praha 1984.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 295

A	ABS	B	C	D	E	FX
54,24	0,0	28,81	9,15	3,39	0,68	3,73

Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižnanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-386/18	Názov predmetu: ŠK: Od novembra 1989 ku vzniku samostatnej Slovenskej republiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: seminár	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na predmete, vypracovanie písomného referátu a absolvovanie záverečného testu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa na predmete oboznámia s udalosťami novembra 1989, s prechodom Slovenska do nových spoločensko-politickejších pomeroval so zápasom o ďalší charakter federatívneho štátu. Priblížia sa im štátoprávne predstavy jednotlivých strán, vtedajšie česko-slovenské vzťahy a rokovania, ktoré vyústili až do rozpadu ČSFR.	
Stručná osnova predmetu: 1. Čo predchádzalo novembri 1989 2. November 1989 a jeho dôsledky 3. Prvé slobodné voľby v roku 1990 a nová politická scéna 4. Od plánovanej ekonomiky ku privatizácii 5. Slovenské národnno-emancipačné snahy a česko-slovenské vzťahy 6. Rozpad ČSFR a vznik samostatnej Slovenskej republiky	
Odporeúčaná literatúra: LONDÁK, Miroslav-MICHÁLEK, Slavomír: 20 rokov samostatnej Slovenskej republiky. Bratislava: Veda, 2014. RYCHLÍK, Jan : Češi a Slováci ve 20. století. Spolupráce a konflikty 1914-1992. Praha: Vyšehrad, 2014.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	16,67	33,33	0,0	16,67	0,0

Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 10.09.2018**Schválil:** prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-368/00	Názov predmetu: ŠK: Osobnosti československej vzájomnosti národného obrodenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: seminár	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počet akceptovateľných absencií a povinnosť predloženia dokladov o neúčasti na výučbe: 3 písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Získanie komplexného pohľadu na obsah národného obrodenia (formovanie moderného národa) cez biografie konkrétnych osobností. Formovanie česko-slovenských vzťahov v širokom časovom období, so zameraním na 1. polovicu 19. st. Otázky literatúry, jazyka a politiky. Úloha slovanskej vzájomnosti a česko-slovenskej spolupráce. Objasnenie spolupráce a vzájomného ovplyvňovania sa na konkrétnych príkladoch osobností slovenského a českého národného obrodenia	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná prednáška. Oboznámenie s obsahom kurzu. Národné obrodenie - význam pojmu. 2. Tradícia česko-slovenských vzťahov - husitstvo, Jakub Jakobeus, Ján Vavrinec Nedožerský, ... 3. Jozef Dobrovský a spolupráca so slovenskými evanjelickými osvietencami 4. Jozef Jungmann - nové vnímanie národa, vzor a výzva 5. V. Hanka, J. Linda, J. Boček - S. Rožnay, Križko - Úloha reprezentatívnej minulosti, na marge k falzám. 6. Pavol Jozef Šafárik - český či slovenský alebo srbský a bulharský? Slovanské "nadnárodné" dejiny. 7. Ján Kollár - Československý kmeň a slovanská vzájomnosť. 8. František Palacký - Čech, Čechoslovák, Čechoslovan, posilovanie konštrukcie jednoty. 9. Jazyková otázka - Česi J. Jungmann, František Palacký (pražské centrum) kontra Moravania Trnka, V. Žák, Boček, Kampelík kontra Slováci P. J. Šafárik, Ján Kollár, J. Palkovič. Jednota kontra "partikularizmus" 10. Nové vnímanie vzájomnosti - L. Štúr, reakcia na jazykové oddelenie - Hlasové (1846) 11. Pragmatismus - Havlíček Borovský - "špeciálny prípad" 12. Slovanský zjazd 1848 a jeho výsledok vo vzťahu. Slovania a austroslavizmus. Slovanská vzájomnosť. 13. Podoba slovensko-českej spolupráce počas dobrovoľníckych výprav a počas provizória (zavedenie "staroslovenčiny").	

14. Vyústenie česko-slovenskej spolupráce. Na ceste k spoločnému štátu. Čechoslovakizmus. Česi a Slováci v ČSSR. Prierez vývojom vzťahov. Diskusia.

Odporučaná literatúra:

HORA – HOŘEJŠ, Petr: Toulky českou minulosťí 6. (Příběhy a postavy českého národního obrození.) Praha 1997.

IM HOF, Ulrich: Evropa a osvícenství. Praha 2001.

KUTNAR, František: Obrozenecké vlastenectví a nacionálizmus. Praha 2003.

VYVÍJALOVÁ, Mária: Juraj Palkovič (1769 – 1850) (Kapitoly k ideovému formovaniu osobnosti a pôsobeniu v národnom hnutí) Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, Bratislava 1968.

SAK, Robert: Jozef Jungmann. Život obrozence. Praha 2007.

MRÁZ, Andrej: Ján Kollár. Bratislava 1952.

KOČÍ, Jozef: České národní obrození. Praha 1978.

PODOLAN, Peter: Životopisný náčrt k 150. výročiu úmrtia Pavla Jozefa Šafárika (1795 – 1861). In Štúdie k jubileu Pavla Jozefa Šafárika. Historia nova II – 2011 – 1. [online]

Bratislava : Stimul, 2011, s. 96-100. Dostupné na internete: <http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/HinoII-2011-1.pdf>

PODOLAN, Peter. Životopisný náčrt k 160. výročiu úmrtia Jána Kollára (1793 – 1852). In Štúdie k jubileu Jána Kollára. Historia nova 5. [online] Bratislava : Stimul, 2012, s. 232-238. Dostupné na internete: <http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/Hino5.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 177

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,08	0,0	15,25	20,34	21,47	16,38	8,47

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2020

Schválil: prof. Eduard Nižnanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KSD/A-boHI-325/00

Názov predmetu:

ŠK: Osídlenie Slovenska

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

kolokvium

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 100%

Výsledky vzdelávania:

študenti by mali získať konkrétnu predstavu o priebehu osídľovacích procesov v období stredoveku s využitím poznatkov historickej lingvistiky a archeológie. Osvoja si metodiku skúmania osídlenia vo vytypovaných mokroregiónoch.

Stručná osnova predmetu:

1. Pôvodné prírodné prostredie – rastlinný kryt, pedológia a klimatológia.
2. Interdisciplinárny prístup pri výskume osídlenia – využívanie poznatkov archeológie, historickej lingvistiky a historických prameňov.
3. Prvé písomné zmienky o stredovekých sídlach a ich interpretácia.
4. Metačné listiny – najdôležitejší prameň pri rekonštrukcii stredovekého osídlenia a pôvodného prírodného prostredia.
5. Vývin názorov na osídlenie Slovenska v stredoveku. V. Chaloupecký, D. Rapant a ich polemika o počiatkoch osídlenia Liptova.
6. Problémy pri skúmaní osídľovacieho procesu – nedostatočný archeologický výskum, chýbajúce písomné pramene. Hľadanie náhradných riešení.
7. Skupinové osídlenie – predpoklady a charakteristiky.
8. Využívanie netradičných postupov pri výskume osídlenia, sakrálne objekty a ich patrocínia.
9. Hrady a ich funkcia stabilizačného faktora sídliskových pomerov v období vrcholného a neskorého stredoveku.
10. Doklady štatistickej povahy pri výskume hustoty a intenzity osídlenia na prelome stredoveku a včasného novoveku.
11. Kategorizácia sídlisk podľa veľkosti. Stredoveké mestá a vidiecke sídla.
12. Zobrazovanie postupu osídľovania pomocou máp.

Odporeúčaná literatúra:

ŠMILAUER, Vladimír. Vodopis starého Slovenska. Praha a Bratislava 1932.

VARSIK, Branislav. Osídlenie Košickej kotliny I-III., Bratislava : Veda 1964 - 1977.

Beiträge zur älteste Besiedlung der Slowakei. In: Studia historica slovaca XVIII, 1993.

BEŇKO, Ján. Starý Turiec. Martin : Osveta 1996. RÁBIK, Vladimír. Nemecké osídlenie na území východného Slovenska v stredoveku. Bratislava : Karpatonemecký spolok na Slovensku 2006. GYÖFFY, György. Az Árpád-kori Magyarország történeti földrajza I. – IV. Budapest 1987 – 1998. ŽUDEL, Juraj. Osídlenie Slovenska v neskorom stredoveku. Bratislava : Veda 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, základy latinčiny (základná znalosť latinských termínov označujúcich sídla)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 161

A	ABS	B	C	D	E	FX
13,66	0,0	25,47	28,57	9,94	1,86	20,5

Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KSD/A-boHI-372/10

Názov predmetu:

ŠK: Podoby životného štýlu na Slovensku v 1. ČSR

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

pravidelná účasť (max. 3 neospr. absencie), referát, záverečná esej

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 30% na záver semestra 70%

Výsledky vzdelávania:

Študenti získajú vedomosti o podobách životného štýlu na Slovensku v podmienkach tzv. prvej republiky (1. ČSR). Osvoja si poznatky z dejín každodennosti, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Budú schopní vytvoriť vlastnú kreatívnu prezentáciu z dejín každodennosti, sociálnych a kultúrnych dejín. Pochopia význam dejín každodennosti, sociálnych a kultúrnych dejín pre prácu historika 20. storočia.

Stručná osnova predmetu:

1. Vplyv životného štýlu v západných európskych metropolách (Paríž, Berlín, Londýn) na prelome 19. a 20. storočia a v medzivojnovom období na životný štýl v ČSR a na Slovensku a reziduá životného štýlu rak.-uh. monarchie.
2. Dôsledky prvej svetovej vojny pre slovenský život a chápanie kultúry.
3. Posuny v tradičnej relácii mesto – dedina, zmenšovanie rozdielov. Vplyv Prahy ako spôsredkovateľa impulzov z dobových svetových metropóli.
4. Mesto „Poslovenčovanie“ života v slovenských mestách. Kultúrne, konfesionálne a sociálne rozvrstvenie.
5. Dedina. Kult „sedliaka“ a „neskazeného dedinského života“ v slovenskej kultúre a literatúre medzi vojnami.
6. České etnikum na Slovensku a jeho percepcia slovenskou spoločnosťou.
7. Obliekanie a móda. Zmeny a nové trendy. Aplikácia na reláciu mesto – dedina.
8. Bývanie a architektúra. Trendy. Funkcionalizmus.
9. Stravovanie. Regionálne a sociálne rozdiely.
10. Práca. 8-hodinový pracovný čas. Duševná a manuálna práca. Štrajky a demonštrácie.
11. Informácie a nové médiá. Periodiká, rozhlas, film. Fenomén kina.
12. Gender v medzivojnovom období. Ideálne obrazy ženy a muža a realita.
13. Voľný čas. Zábava a kultúra.
14. Spôsob života slovenskej bohémy v medzivojnovom období.

Odporeúčaná literatúra:

BYSTRICKÝ, Valerián – ZEMKO, Milan (eds.). Slovensko v Československu (1918-1939). Bratislava : VEDA, 2004.

DUDEKOVÁ, Gabriela a kolektív. Na ceste k modernej žene. Bratislava : Veda, 2011.

CHORVÁT, Ivan. Cestovanie a turizmus v zrkadle času. Banská Bystrica : Ústav vedy a výskumu Univerzity Mateja Bela, 2007.

LETZ, Róbert. Slovenské dejiny IV. 1914 – 1938. Bratislava : Literárne informačné centrum. 2010.

FERENČUHOVÁ, Bohumila – ROGULOVÁ, Jaroslava a kolektív. Občianska spoločnosť a politická kultúra. Kapitoly z dejín Slovenska 1918 – 1938. Bratislava : Historický ústav SAV, 2012.

FERENČUHOVÁ, Bohumila – ZEMKO, Milan a kolektív. Slovensko v 20. storočí. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava : VEDA, 2012.

ROGULOVÁ, Jaroslava a kolektív. Od osmičky k osmičke. Premeny slovenskej spoločnosti v rokoch 1918 – 1938. Bratislava : VEDA, 2009.

VAŠŠ, Martin. Bratislavská umělecká bohéma v rokoch 1920 - 1945. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2016.

ZWEIG, Stefan. Svet včerajška. Spomienky Európana. Bratislava : PROMO International, 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 110

A	ABS	B	C	D	E	FX
74,55	0,0	10,0	5,45	0,91	0,91	8,18

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2020

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KSD/A-boHI-387/18

Názov predmetu:

ŠK: Politika normalizácie v ČSSR

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na predmete, vypracovanie písomného referátu a absolvovanie záverečného testu.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:

Poslucháči sa na predmete oboznámia so 70. a 80. rokmi v slovenskej a českej spoločnosti, politickým vývojom a hlavnými politickými elitami, ktoré formovali život v ČSSR.

Stručná osnova predmetu:

1. Nástup Gustáva Husáka do funkcie prvého tajomníka ÚV KSČ
2. Stranické previerky a rozsiahla čistka v spoločnosti
3. Stabilita komunistického režimu v polovici 70. rokov
4. Opozícia v ČSSR a opozičné aktivity
5. Prvá polovica 80. rokov a postupná stagnácia režimu
6. Perestrojka a jej odraz v ČSSR

Odporeúčaná literatúra:

PEŠEK, Jan – LETZ, Róbert : Štruktúry moci na Slovensku 1948-1989. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška , 2004 , 807 s., ISBN 80-7165-469-8.

PEŠEK, Jan a kol. : Aktéri jednej éry na Slovensku 1948-1989. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška , 2003 , 389 s., ISBN 80-7165-417-5.

RYCHLÍK, Jan : Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronic Press , 1998 , 554 s., ISBN 80-88880-11-4.

SIKORA, Stanislav: Po jari krutá zima. Politický vývoj na Slovensku v rokoch 1968-1971. Bratislava: Veda, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	ABS	B	C	D	E	FX
37,5	0,0	12,5	25,0	0,0	12,5	12,5

Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 10.09.2018**Schválil:** prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KSD/A-boHI-390/19

Názov predmetu:

ŠK: Premeny habsburskej monarchie a Uhorska, 1657 – 1790

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Plnenie priebežných úloh (príprava referátu na vybranú tému, čítanie príslušnej literatúry a s tým súvisiaca aktivita na hodine).

Účasť na záverečnom kolokviu, založenom na referáte a prečítanej literatúre.

Akceptované 2 absencie bez potvrdenia.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je poskytnúť študentom prehľad o vývoji, ktorým prešla stredoeurópska Habsburská monarchia medzi rokmi 1657 - 1740 v politickej, vojenskej, hospodárskej, kultúrnej a konfesionálnej oblasti, a ich dopadmi na uhorskú spoločnosť. Študenti sa oboznámia so základnými procesmi, ktoré v konečnom dôsledku prispievali k formovaniu základov pre modernú spoločnosť, okrem iného napríklad formovaním politického myslenia medzi absolutizmom a centralizmom na jednej strane a formami stavovskej reprezentácie na druhej, budovaním stálej armády, meniacimi sa postojmi k úlohám a organizácii školstva, zdravotnej a sociálnej starostlivosti, alebo formovaním skupinových identít. Súčasťou je oboznámenie sa s trendmi, ktoré sú pri výskume týchto témy využívané súčasnou historiografiou.

Stručná osnova predmetu:

1. Centralizmus a absolutizmus viedenského dvora a možnosti stavovskej politickej reprezentácie.
2. Vojenské konfrontácie vo vnútri (kurucké hnutie) i navonok (Osmanská ríša) v závere 17. a na začiatku 18. storočia. Budovanie stáleho vojska a jeho politicko-finančných predpokladov.
3. Konfesionálna otázka a problém protireformácie/rekatolizácie. Barokový katolicizmus. Obliehaný protestantizmus.
4. Reformné prúdy v politickej sfére, zmeny v teórii i praxi verejnej moci. Reformy v rôznych sférach spoločnosti (školstvo, zdravotníctvo, sociálna oblasť)
5. Otázky skupinových identít a ich formovania (na konfesionálnom, etnickom/národnom, regionálnom a pod.) základe

Odporeúčaná literatúra:

EVANS, Robert John Weston. Vznik habsburskej monarchie, 1550 – 1700. Trans.: Lenka Kolářová. Praha : Argo, 2003, 593 s.

EVANS, Robert John Weston. Austria, Hungary, and the Habsburgs : Central Europe c. 1683 - 1867. Oxford : Oxford University Press, 2006, 337 s.

INGRAO, Charles W. The Habsburg Monarchy, 1618 - 1815. Cambridge : Cambridge University Press, 2000, 270 s.

KOWALSKÁ, Eva: Evanjelické a. v. spoločenstvo v 18. storočí : Hlavné problémy jeho vývoja a fungovania v spoločnosti. Bratislava : Veda, 2001, 220 s.

ŠOLTÉS, Peter: Tri jazyky, štyri konfesie. Etnická a konfesionálna pluralita na Zemplíne, Spiši a v Šariši. Bratislava : Historický ústav SAV, 2009, 231 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2020

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KSD/A-boHI-383/18

Názov predmetu:

ŠK: Slovensko na ceste ku komunistickej totalite 1945-1948

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na predmete, vypracovanie písomného referátu a absolvovanie záverečného testu.
Max. dve absencie bez udania dôvodu.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:

Poslucháči sa na predmete oboznámia s politicko-spoločenským vývojom na Slovensku a taktiež v ČSR po druhej svetovej vojne. Poslucháčom sa priblížia historické udalosti a medzníky, ktoré rozhodli o prevzatí moci komunistickou stranou vo februári 1948 s dôrazom na špecifiká Slovenska.

Stručná osnova predmetu:

1. Obnovenie ČSR, moskovské rokovania a Košický vládny program
2. Stranicko-politický systém
3. Postavenie Slovenska v republike a Pražské dohody
4. Voľby v roku 1946
5. Proces s Dr. Jozefom Tisom a jeho vplyv na vnútornú politickú situáciu
6. Jesenná politická kríza v roku 1947
7. Február 1948

Odporeúčaná literatúra:

BARNOVSKÝ, Michal: Na ceste k monopolu moci. Bratislava: Archa , 1993, 248 s., ISBN 80-7115-056-8

Od diktatúry k diktatúre. Ed. Michal Barnovský. Bratislava: Veda , 1995 , s. 88-96 , ISBN 80-224-0407-1.

MEDVECKÝ, Matej: Za červené Slovensko. Štátnej bezpečnosť a politické spravodajstvo na Slovensku v rokoch 1945-1948. Bratislava: Ústav pamäti národa , 2011 , 344 s., ISBN 978-80-893335-31-2.

PEŠEK, Jan: Komunistická strana Slovenska. Dejiny politického subjektu I. Bratislava: Veda, 2012 , 288 s., ISBN 978-80-224-1256-8.

RYCHLÍK, Jan : Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronic Press , 1998 , 554 s., ISBN 80-88880-11-4.

SYRNÝ, Marek: Slovenskí demokrati '44-48. Banská Bystrica: Múzeum SNP , 2010 , 403 s, ISBN 978-80-970238-5-0.

ŠUTAJ, Štefan: Občianske politické strany na Slovensku v rokoch 1944-1948. Bratislava: Veda , 1999 , 308 s., ISBN 80 224-0583-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0

Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2020

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KSD/A-boHI-389/19

Názov predmetu:

ŠK: Slovensko od normalizácie po rok 1993

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na predmete, vypracovanie písomného referátu a absolvovanie záverečného testu.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:

Poslucháči sa na predmete oboznámia s obdobím od roku 1969 až po vznik samostatnej Slovenskej republiky v slovenskej a českej spoločnosti, politickým vývojom a hlavnými politickými elitami, ktoré formovali život krajine.

Stručná osnova predmetu:

1. Nástup Gustáva Husáka do funkcie prvého tajomníka ÚV KSČ
2. Stranícke previerky a rozsiahla čistka v spoločnosti
3. Stabilita komunistického režimu v polovici 70. rokov
4. Opozícia v ČSSR a opozičné aktivity
5. Prvá polovica 80. rokov a postupná stagnácia režimu
6. Perestrojka a jej odraz v ČSSR
7. Spoločensko-politickej vývoj od novembra 1989 po rok 1993

Odporeúčaná literatúra:

PEŠEK, Jan – LETZ, Róbert : Štruktúry moci na Slovensku 1948-1989. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška , 2004 , 807 s., ISBN 80-7165-469-8.

PEŠEK, Jan a kol. : Aktéri jednej éry na Slovensku 1948-1989. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška , 2003 , 389 s., ISBN 80-7165-417-5.

RYCHLÍK, Jan : Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronic Press , 1998 , 554 s., ISBN 80-88880-11-4.

SIKORA, Stanislav: Po jari krutá zima. Politický vývoj na Slovensku v rokoch 1968-1971. Bratislava: Veda, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	ABS	B	C	D	E	FX
94,12	0,0	5,88	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 24.05.2019**Schválil:** prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KSD/A-boHI-373/10

Názov predmetu:

ŠK: Slovensko v rokoch 1938 - 1945

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

pravidelná účasť (max. 3 neospr. absencie), referát, záverečná esej

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 30% a na záver semestra 70%

Výsledky vzdelávania:

Študenti nadobudnú prehĺbené znalosti o vnútropolitických a zahraničnopolitických súvislostiach kontroverzného obdobia rokov 1938 – 1945. Osvoja si vedomosti z hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Dokážu analyzovať postoje slovenských politických, hospodárskych a kultúrnych elít k aktuálnym problémom.

Stručná osnova predmetu:

1. Vstup do politických súvislostí roka 1938. Jar a leto roka 1938. Stav slovenskej otázky a geopolitické determinanty.
2. Od Mníchova a k Žilinskej dohode. Prevzatie iniciatívy pri riešení slovenskej otázky HSLS.
3. Politický a ekonomický vývoj na Slovensku po 6. októbre 1938 do februára 1939. Prijatie zákona o autonómii č. 299. Voľby do snemu Slovenskej krajiny. Háchova návšteva Slovenska. Otvorenie Slovenského snemu.
4. Sociálny a kultúrno-spoločenský vývoj na Slovensku v období autonómie.
5. Politický a ekonomický vývoj na Slovensku od februára 1939 do 14. marca 1939. Tisove vládne vyhlásenie z 21. 2 1939. Tlak nacistického Nemecka na vyhlásenie samostatnosti. Aktivity radikálov. Homolov puč. Audiencia Tisa u Hitlera 13. 3. 1939.
6. Politický vývoj a od 14. marca po Salzburg. Ochranná zmluva. Malá vojna. Ústava Slovenskej republiky.
7. Štruktúry politickej moci do roku 1942. Výkonná a legislatívna moc. Umiernení a radikáli. Hlinkova garda.
8. Tzv. riešenie židovskej otázky – arizácia a deportácie. Protižidovská legislatíva.
9. Štruktúry moci po roku 1942. Politický vývoj od Salzburgu po leto 1944. Pristúpenie k Paktu proti Kominterne. Vyhlásenie vojny ZSSR a západným spojencom. Účasť armády Slovenskej republiky na východnom fronte.
10. Každenný život v Slovenskej republike. Pozícia nemeckej a maďarskej menšiny. Slovenská kultúra v podmienkach prvej Slovenskej republiky.

11. Príprava SNP a aktivity oponentov režimu. Postoj velenia slovenskej armády k príprave povstania. Postoj vedenia štátu k vypuknutiu povstania 29. 8. 1944.
12. Záverečná fáza Slovenskej republiky. Priebeh povstania. Slovenská národná rada. Agónia Slovenskej republiky na jar 1945. Odchod vedenia štátu do exilu.
13. Reflexia prvej Slovenskej republiky v slovenskej literatúre.
14. Etablovanie ľudáckeho exilu v zahraničí. Národný súd. Poprava J. Tisa. Interpretáčne diskurzy v slovenskej historiografii

Odporučaná literatúra:

- BYSTRICKÝ, Valerián. Od autonómie k vzniku Slovenského štátu. Bratislava: Prodama, 2008.
- BYSTRICKÝ, Valerián – MICHELA, Miroslav – SCHVARC, Peter a kol. Rozbitie alebo rozpad? Historické reflexie zániku Česko-Slovenska. Bratislava : VEDA, 2010.
- BYSTRICKÝ, Valerián – LETZ, Róbert – PODOLEC, Ondrej. Vznik Slovenského štátu. 14. marec 1939. Spomienky aktérov historických udalostí. 1. diel. Bratislava : AEP, 2007.
- BYSTRICKÝ, Valerián – LETZ, Róbert – PODOLEC, Ondrej. Vznik Slovenského štátu. 14. marec 1939. Spomienky aktérov historických udalostí. 2. diel. Bratislava : AEP, 2008.
- HOENSCH, Jorg K. Slovensko a Hitlerova východná politika. Bratislava : VEDA, 2001.
- KAMENEC, Ivan. Slovenský štát v obrazoch (1939 – 1945). Praha : Ottovo nakladatelství, 2008.
- KAMENEC, Ivan. Spoločnosť, politika, historiografia : pokrivené (?) zrkadlo dejín slovenskej spoločnosti v dvadsiatom storočí. Bratislava : Prodama, 2009.
- LACKO, Martin. Slovenská republika 1939-1945. Bratislava : Perfekt, 2008.
- LACKO, Martin. Slovenské národné povstanie 1944. Bratislava : Slovart, 2008.
- LETZ, Róbert. Slovenské dejiny V. 1938 – 1945. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2012.
- PETRUF, Pavol. Zahraničná politika Slovenskej republiky 1939 - 1945. Bratislava : Historický ústav SAV, 2011.
- SCHVARC, Michal – HOLÁK, Martin – SCHRIFFL, David (eds.). „Tretia ríša“ a vznik Slovenského štátu. Dokumenty I. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2008.
- SCHVARC, Michal - SCHRIFFL, David (eds.). „Tretia ríša“ a vznik Slovenského štátu. Dokumenty II. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2010.
- SOKOLOVIČ, Peter. Hlinkova garda 1938 – 1945. Bratislava: 2009.
- SOKOLOVIČ, Peter (ed.). Život v Slovenskej republike. Bratislava : ÚPN, 2010.
- VAŠŠ, Martin. Analýza pôsobenia Mila Urbana vo funkcií šéfredaktora Gardistu v rokoch 1940 – 1945. In Slovensko v rokoch neslobody 1938 – 1989, 2: osobnosti známe – neznáme. Bratislava : ÚPN, 2014, s. 35 – 57.
- TISO, Jozef. Prejavy a články (1938 - 1944). Zv. II. Bratislava : AEP, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	ABS	B	C	D	E	FX
51,61	0,0	27,42	3,23	1,61	0,0	16,13

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2020

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KSD/A-boHI-388/19

Názov predmetu:

ŠK: Slovensko v rokoch 1945 - 1953

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na predmete, vypracovanie písomného referátu a absolvovanie záverečného testu.
Max. dve absencie bez udania dôvodu.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:

Poslucháči sa na predmete oboznámia s politicko-spoločenským vývojom na Slovensku a taktiež v ČSR po druhej svetovej vojne až po rok 1953. Poslucháčom sa priblížia historické udalosti a medzníky, ktoré rozhodli o prevzatí moci komunistickou stranou vo februári 1948 a jej následným uplatňovaním s dôrazom na špecifiká Slovenska.

Stručná osnova predmetu:

1. Obnovenie ČSR, moskovské rokovania a Košický vládny program
2. Stranicko-politický systém
3. Postavenie Slovenska v republike, Pražské dohody a voľby v roku 1946
4. Február 1948
5. Počiatočná fáza vlády jednej strany
6. Politické procesy
7. Sociálno-ekonomicke zmeny po februári 1948

Odporeúčaná literatúra:

BARNOVSKÝ, Michal: Na ceste k monopolu moci. Bratislava: Archa , 1993, 248 s., ISBN 80-7115-056-8

Od diktatúry k diktatúre. Ed. Michal Barnovský. Bratislava: Veda , 1995 , s. 88-96 , ISBN 80-224-0407-1.

KAPLAN, Karel: Československo v letech 1948-1953. Praha: SPN, 1991, 146 s.

MEDVECKÝ, Matej: Za červené Slovensko. Štátnej bezpečnosť a politické spravodajstvo na Slovensku v rokoch 1945-1948. Bratislava: Ústav pamäti národa , 2011 , 344 s., ISBN 978-80-893335-31-2.

PEŠEK, Jan: Komunistická strana Slovenska. Dejiny politického subjektu I. Bratislava: Veda, 2012 , 288 s., ISBN 978-80-224-1256-8.

RYCHLÍK, Jan : Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronic Press , 1998 , 554 s., ISBN 80-88880-11-4.

SYRNÝ, Marek: Slovenskí demokrati '44-48. Banská Bystrica: Múzeum SNP , 2010 , 403 s,
ISBN 978-80-970238-5-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	ABS	B	C	D	E	FX
71,43	0,0	0,0	7,14	0,0	7,14	14,29

Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2020

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KSD/A-boHI-371/10

Názov predmetu:

ŠK: Slovenská otázka v 1. ČSR

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

pravidelná účasť (max. 3 neospr. absencie), referát, záverečná esej

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 30 %, na záver semestra 70 %

Výsledky vzdelávania:

Študenti získajú komplexný pohľad na problematiku slovenskej otázky v 1. ČSR, orientáciu v prístupoch k riešeniu slovenskej otázky u klúčových slovenských predstaviteľov politickej a intelektuálnej elity, pochopia medzinárodné súvislosti slovenskej otázky v medzivojnovom období. Spoznajú primárnu a sekundárnu vedeckú literatúru spolu publikovanými prameňmi k tejto problematike.

Stručná osnova predmetu:

1. Slovenská otázka v 1. ČSR. Úvodný syntetický pohľad a načrtnutie jednotlivých segmentov slovenskej otázky.
2. Nacionálny segment slovenskej otázky v 1. ČSR.
3. Štátoprávny segment slovenskej otázky v 1. ČSR.
4. Hospodársky segment slovenskej otázky v 1. ČSR.
5. Sociálny segment slovenskej otázky v 1. ČSR.
6. Kultúrny segment slovenskej otázky v 1. ČSR.
7. Geopolitickej segment slovenskej otázky v 1. ČSR.
8. Postoje k slovenskej otázke u slovenských predstaviteľov československých politických strán orientovaných na koncepciu československej národnej jednoty (I. Dérer, A. Štefánek, M. Ivanka, I. Markovič)
9. Postoje k slovenskej otázke u slovenských predstaviteľov československých politických strán s pozitívnym postojom k samobytnosti slovenského národa. (M. Hodža, zemisti - V. Moravčík...)
10. Postoje k slovenskej otázke u slovenských predstaviteľov autonomistických strán HSĽS a SNS (A. Hlinka, J. Tiso, nástupisti, M. Rázus)
11. Postoje k slovenskej otázke u slovenských národohospodárov a regionalistov (P. Zaťko, I. Karvaš).
12. Postoje k slovenskej otázke u slovenských komunistov (V. Clementis, L. Novomeský, J. Poničan)

13. Postoje k slovenskej otázke u predstaviteľov slovenskej kultúrnej elity (Š. Krčmér, J. Smrek, J. Jesenský, L. Novák, H. Bartek...)
14. Komparácia 20. a 30. rokov vo vzťahu k jednotlivým segmentom slovenskej otázky.

Odporučaná literatúra:

- BARTLOVÁ, Alena. Túžby, projekty, realita. Slovensko v medzivojnovom období. Bratislava : Prodama, 2010.
- BYSTRICKÝ, Valerián. Od autonómie k vzniku Slovenského štátu. Bratislava : Prodama, 2008.
- BYSTRICKÝ, Valerián - ZEMKO, Milan. Slovensko v Československu (1918 - 1939). Bratislava : VEDA, 2004
- Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti. Zv. II. Bratislava : Nár. lit. centrum, 1998.
- FERENČUHOVÁ, Bohumila – ROGULOVÁ, Jaroslava a kolektív. Občianska spoločnosť a politická kultúra. Kapitoly z dejín Slovenska 1918 – 1938. Bratislava : Historický ústav SAV, 2012.
- FERENČUHOVÁ, Bohumila – ZEMKO, Milan a kolektív. Slovensko v 20. storočí. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava : VEDA, 2012.
- CHMEL, Rudolf. Slovenská otázka v 20. storočí. Bratislava : Kalligram, 1997.
- JAKSICSOVÁ, Vlasta. Kultúra v dejinách. Dejiny v kultúre. Moderna a slovenský intelektuál v siločiarach prvej polovice 20. storočia. Bratislava : VEDA, 2012.
- KAMENEC, Ivan. Spoločnosť, politika, historiografia : pokrivené (?) zrkadlo dejín slovenskej spoločnosti v dvadsiatom storočí. Bratislava : Prodama, 2009.
- KOVÁČ, Dušan. Slováci – Česi – dejiny. Bratislava : AEP, 1997.
- LETZ, Róbert. Slovenské dejiny IV. 1914 – 1938. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2010.
- LIPTÁK, Ľubomír. Slovensko v 20. storočí. Bratislava : Kalligram, 2001.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Dr. Ivan Dérer : politik, právnik a publicista. Bratislava : VEDA, 2010.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Dr. Milan Hodža : politik a žurnalist. Bratislava : VEDA, 2008.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Dr. Vavro Šrobár : politik, publicista a národnosvetový pracovník. Bratislava : VEDA, 2012.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Laco Novomeský : kultúrny politik, politik v kultúre. Bratislava : VEDA, 2006.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Martin Rázus : politik, spisovateľ a kultúrny činiteľ. Bratislava : VEDA, 2008.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava : Veda, 2000.
- ROGULOVÁ, Jaroslava a kolektív. Od osmičky k osmičke. Premeny slovenskej spoločnosti v rokoch 1918 – 1938. Bratislava : Historický ústav SAV, 2009.
- ŠUCHOVÁ, Xénia. Idea československého štátu na Slovensku 1918 – 1939 : protagonisti, nositelia, oponenti. Bratislava : Historický ústav SAV, 2011.
- VAŠŠ, Martin. Národochospodári Imrich Karvaš - Peter Zaťko a slovenská otázka v tridsiatych rokoch 20. storočia. In Historický časopis, roč. 60, 2012, č. 1, s. 99 - 114.
- VAŠŠ, Martin. Vývoj Tisovej percepcie slovenskej otázky v rokoch 1920 – 1938. In Štúdie k jubileu Pavla Jozefa Šafárika. Historia nova II – 2011 – 1. Bratislava : Stimul, 2011, s. 59-73.
- [online] Dostupné na internete: <http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/HinoII-2011-1.pdf>
- VAŠŠ, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR z pohľadu komunistov Vladimíra Clementisa a Ladislava Novomeského. In Acta historica neosoliensia, 13, 2010, č. 1 – 2, s. 130 – 148
- VAŠŠ, Martin. Martin Rázus a jeho prístup k riešeniu slovenskej otázky v 30. rokoch. In Historický zborník MS, 2010, 20, č. 1, s. 161 – 171.

VAŠŠ, Martin. Andrej Hlinka a jeho prístup k riešeniu slovenskej otázky v 30. rokoch. In Letz, Róbert a kolektív. Pohľady na osobnosť Andreja Hlinku. Martin : Matica slovenská, 2009, s. 200 – 215.

VAŠŠ, Martin. Prístup Milana Hodžu a Ivana Dérera k riešeniu slovenskej otázky v 30. rokoch. In Historický zborník MS, 2009, 19, č. 2, s. 150 – 164.

VAŠŠ, Martin. Dr. Jozef Buday a jeho reflexia slovenskej otázky v rokoch 1920 – 1939. In Štúdie k slovenským dejinám. Historia nova II – 2011 – 2. [online] Bratislava : Stimul, 2012, s. 155-181. Dostupné na internete: <http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/HinoII-2011-2.pdf>

VAŠŠ, Martin. T. G. Masaryk a jeho vnímanie problémov Slovenska vo funkcií prezidenta ČSR. In T. G. Masaryk a Slované. Praha : Historický ústav AV ČR, 2013, s. 175 – 187.

VAŠŠ, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR (1918 - 1938). Martin : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2011.

ZEMKO, Milan. Občan, spoločnosť, národ v pohybe slovenských dejín. Bratislava : Prodama, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	ABS	B	C	D	E	FX
38,54	0,0	32,29	18,75	5,21	0,0	5,21

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2020

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-328/14	Názov predmetu: ŠK: Staroveká Perzia
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečná skúška, účasť na prednáškach

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

- 1, Úvod do dejín starovekej Perzie.
- 2, Irán v staroveku. Indo-iránske kmene. Médska ríša.
- 3, Peržania a ich pôvod. Vznik Perzskej ríše Achajmenovcov.
- 4, Perzská ríša a Zoroastrizmus.
- 5, Achajmenovci na vrchole moci. Grécko-perzské vojny.
- 6, Alexander Veľký a pád Perzskej ríše.
- 7, Seleukovská ríša. Helenizmus v Perzii.
- 8, Partská ríša. Súperenie Partov s Rímskou ríšou.
- 9, Pád Partskej ríše. Novoperzskej ríše Sásánovcov.
- 10, Náboženské systémy v Sásánovskej Perzii (Manicheizmus, Mazdakizmus a ī.)
- 11, Sásánovci a Byzancia v 4.-6. storočí. Pád Sásánovskej ríše v pol. 7. storočia
- 12, Staro-perzská kultúra a spoločnosť.

Odporeúčaná literatúra:

AXWORTHY, M. Dějiny Íránu. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 2009. 319 s.

BURIAN, J.; OLIVA, P. Civilizace Starovékého Stredomoří. Praha: Nakladatelství Svoboda, 1984. 547 s.

PROSECKÝ, J. Encyklopédie starovékého Předního východu. Praha: Libri, 1999. 447 s.

KLÍMA, O. Sláva a pád starého Íránu. Praha: Orbis, 1977. 252 s.

KLÍMA, O. Zarathuštra. Praha: Orbis, 1964. 218 s.

Oběti ohňům. Výběr z památek staroiránské a středoíránské literatury. Přeložil Otakar Klíma. Praha: Orbis, 1985. 350 s.

SYKES, P. M. A History of Persia. London : Macmillan & Co Ltd, 1915. 565 s.

VALACHOVIČ, P.; HABAJ, J. Staroveké civilizácie. Chetiti a Peržania. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2013. 204 s.

ДЬЯКОНОВ, М. М. Очерк истории Древнего Ирана. Москва: Издательство Восточной Литературы, 1961. 445 s.

ГЮИЗ, Ф. Древняя Персия. Москва: Вече, 2007. 336 с.
КУЛИКАН, У. Персы и мидяне. Поданные империи Ахеменидов. Пер. с англ. Л.А. Игоревского. Москва: ЗАО Центрполиграф, 2010. 223 с.
ЛУКОНИН, В. Г. Древний и раннесредневековый Иран. Очерки истории культуры. Москва: Наука, 1987. 293 с.
ОЛМСТЕД, А.Т. История Персидской империи. Пер. с англ. А.А. Карповой. Москва: ЗАО Центрполиграф, 2012. 575 с.
ПОТАПОВ, Г. Персидская империя. Иран с древнейших времен до наших дней. Москва: Алгоритм, 2013. 352 с.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-324/00	Názov predmetu: ŠK: Storočná vojna
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študenti vypracujú referát na vybranú tému v rozsahu 100 slov + zakreslenie údajov do slepej mapy. Študenti majú nárok na 2 absencie bez uvedenia konkrétneho dôvodu, v prípade tretej absencie dostane študent prácu navyše a po jej splnení môže byť pripustený k hodnoteniu. Pri štyroch a viac absenciach študent nebude hodnotený.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Študent sa hlbšie zoznámi s príčinami a priebehom dôležitého obdobia v dejinách - Storočnej vojny (1337- 1453) tak z pohľadu Angličanov ako aj Francúzov

Stručná osnova predmetu:

1. Francúzsko za vlády posledných Kapetovcov - problém následníctva na francúzsky trón
2. Prvá fáza storočnej vojny - bitky pri Kreščaku a Poitiers
3. Francúzsko za vlády Karola V. - prerušenie vojenských operácií
4. Občianska vojna vo Francúzsku - Armaňakovci proti Burgund'anom
5. Druhá fáza storočnej vojny - bitka pri Azincourte
6. Zmluva z Troyes - tri Francúzka
7. Fenomén panny orléánskej Johanky z Arku,
8. Kongres v Arrase a záverečná fáza storočnej vojny
9. Dôsledky storočnej vojne pre politický vývoj vo Francúzsku a v Anglicku.

Odporeúčaná literatúra:

Neillands, R.: The Hundred year's war.

Maurois, A.: Dejiny Anglie, Praha, 1993

Tuchamanová B.: Zrcadlo vzdálených časov. Brno, 2005

Contamine, Ph.: Válka ve středověku. Praha, 2004

Favier, J.: La guerre de cent ans. Paris, 1987

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 222

A	ABS	B	C	D	E	FX
72,52	0,0	13,96	5,86	0,0	0,0	7,66

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2021**Schválil:** prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: Názov predmetu:

FiF.KVD/A-boHI-312/00

ŠK: Veľká francúzska revolúcia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

1. Kríza starého režimu (predrevolučná absolutistická monarchia, sociálna štruktúra, finančná kríza, opozícia proti starému režimu).
2. Od zvolania generálnych stavov k pádu absolutizmu (utvorenie Národného zhromaždenia, dobytie Bastily, augustové dekréty, Deklarácia práv človeka a občana).
3. 4. Konštitučná monarchia
- a/ (Národné zhromaždenie - ústavodarné, politické kluby, Civilná ústava duchovenstva, hospodárske ľažkosti, emigrácia, pokus kráľa o útek, ústava).
- b/(Zákonodarné zhromaždenie, radikalizácia politickej reprezentácie, vojna, augustové povstanie 1792, pád monarchie).
5. 10. Francúzska republika
- a/ b/ Konvent Girondy (vyhlásenie republiky, politické kluby, rozpory medzi Girondou a Horou, poprava kráľa, vytvorenie protifrancúzskej koalície, povstanie vo Vendée, prevrat 2. júna 1793).
- c/d/ Konvent Hory a jakobínska diktatúra : teror ako východisko (jakobínska ústava, zákony sociálneho charakteru, hospodárska kríza, federalistické a rojalistické vzbury, koncentrácia moci - diktatúra a teror, thermidorský prevrat).
- e/ Thermidorský konvent (uvolnenie jakobínskeho centralizmu, návrat k liberalistickému systému - obnovenie hospodárskej slobody).
- f/ Vláda direktória (sociálne problémy, nestabilita vlády, zahraničná politika, 18.-19. brumaire-štátny prevrat).

Odporeúčaná literatúra:

Michélet, J. : Francouzská revoluce. Praha 1989

Mathiez, A. : Francouzská revoluce. Praha 1952

Hibbert Ch. : Francouzská revoluce. Ostrava 1999

Burke, E. : Úvahy o revoluci ve Francii. Praha 1997

Hroch M., Kubišová V. : Veľká francouzská revoluce a Evropa. Praha 1990

Mejdřická, K. : Listy ze stromu svobody. Praha 1989

Hottmar, J. : Dobrodružství Velké revoluce. Praha 1989
Baszkievicz, J., Meller, S. : Francúzska revolúcia 1789 - 1794, občianska spoločnosť, Bratislava 1989
Furet, F. : Promýšlet francouzskou revoluci. Praha 1994
Manfred, A. Z. : Tri portréty z epochy Veľkej francúzskej revolúcie. Bratislava 1986
Boboková, J. - Jiříčková M. : Príručka k dejinám Veľkej francúzskej revolúcie. Bratislava 1999

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 249

A	ABS	B	C	D	E	FX
55,02	0,0	11,65	10,84	10,04	7,63	4,82

Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Boboková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižnanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-323/00	Názov predmetu: ŠK: Vybrané kapitoly z dejín anglického stredoveku a novoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: prednáška / seminár	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť na kurze a úspešné absolvovanie testu, ktorý vychádza výlučne z toho, čo odznelo na prednáškach Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent sa hlbšie zoznámi s klúčovými historickými udalosťami anglických dejín v období stredoveku a novoveku, pričom pozornosť, ktorá bude venovaná jednotlivým tématam, záleží aj na záujme poslucháčov o daný problém.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Dobytie Britských ostrovov Normanmi - anglo-normanská spoločnosť2. Nástup Plangenetovcov na anglický trón3. Dobytie Walesu Eduradom I.4. Vojna ruží5. Biela kráľovná a ženy na jej dvore6. Španielská invázia na Britské ostrovy v 15887. Jakobitské povstania - porážka klanov pri Culloden Moor8. Slávna revolúcia - alebo prečo zosadili Jakuba II.9. Eduard I. proti Škótom - Robert Bruce a W. Wallace11. Symboly Anglicka12. Milenky anglických kráľov	
Odporeúčaná literatúra: <p>Polišenský, Dejiny Veľkej Británie. Praha 1982 Maurois, A.: Dejiny Anglie Neillands, R.: Války růží. Praha 1994 Wedgwood, L.V.: The king's war Miller, J.: Odložený zrod Leviatana: krize rane stuartovske dynastie. Praha 2006 kol. autorov: The Civil War: a military history of England Scotland and Ireland 1638 - 1660 Coward, B.: Oliver Cromwell. Praha 2000 www.british-history.ac.uk www.historyextra.com</p>	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 222

A	ABS	B	C	D	E	FX
47,75	0,0	29,73	12,61	3,15	0,9	5,86

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:

FiF.KVD/A-boHI-331/18

Názov predmetu:

ŠK: Vybrané kapitoly z kultúrnych dejín

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Pravidelná a aktívna účasť. Vypracovanie referátu (prezentácie) podľa zadania vyučujúceho počas semestra. Čítanie povinnej literatúry a práca s materiálmi na seminároch. Záverečné kolokvium pozostávajúce z diskusie nad vybraným dielom a prameňom podľa zadania vyučujúceho.

Výsledky vzdelávania:

Kurz sa bude podrobne zaoberať vybranými otázkami súčasných kultúrnych dejín Európy v predmodernej dobe. Poslucháči sa oboznámia so základnými etapami vývoja kultúrnych dejín od stredoveku po súčasnosť. Spoznajú prehľad najdôležitejších ideových konceptov a prístupov historikov v rámci kultúrnych dejín.

Stručná osnova predmetu:

Čo sú kultúrne dejiny?

Základné etapy vývoja kultúrnych dejín

Najdôležitejšie prístupy a najvýznamnejší historici a ich diela

Komunikácia v predmodernej Európe

Rituály, symboly a gestá

Dvor a dvorská kultúra

Ženy a postavenie žien v predmodernej Európe

Veda, poznanie a vedecká revolúcia

Diplomacia v stredoveku a ranom novoveku

Panovnícka moc a vladárske stratégie

Konflikty a ich riešenie

Vojna a mier

Odporeúčaná literatúra:

BLOCH, Marc: Obrana historie aneb historik a jeho řemeslo. Praha: Argo 2011.

BONNELL, Victoria E. – HUNT, Lynn – BIERNACKI, Richard. Beyond the Cultural Turn. New Directions in the Study of Society and Culture. Berkeley: University of California Press, 1999.

BURKE, Peter. Co je kulturní historie? Praha: Dokořán, 2011.

BURKE, Peter. Lidová kultura v raně novověké Evropě. Praha: Argo, 2005.

CLASSEN, Albrecht (ed.). Handbook of Medieval Culture. Berlin/Boston: De Gruyter, 2015.

DÜLMEN, Richard Van. Historická antropologie. Vývoj/Problémy/Úkoly. Praha: Dokořán, 2002.

ENNENOVÁ, Edit. Ženy ve středověku. Praha: Argo 2001.
LE GOFF, Jacques. Paměť a dějiny. Praha: Argo, 2007.
STORCHOVÁ, L. a kol. Koncepty a dějiny. Proměny pojmu v současné historické vědě. Praha: Scriptorium 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	ABS	B	C	D	E	FX
91,67	0,0	4,17	0,0	0,0	0,0	4,17

Vyučujúci: Mgr. Dušan Zupka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.05.2018

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-384/18	Názov predmetu: ŠK: Zakladateľské obdobie komunistického režimu v ČSR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: seminár	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na predmete, vypracovanie písomného referátu a absolvovanie záverečného testu. Max. dve absencie bez udania dôvodu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa na predmete oboznámia s mechanizmami vládnutia, ktoré komunistická strana začala používať po prevzatí moci a priblížia sa im aj okolnosti zostrenia režimu a politických procesov. Udalosti v ČSR budú zasadene do medzinárodného kontextu a poslucháči tak budú mať vedomosti aj o hlavných faktoroch, ktoré vplývali na režim zo zahraničia.	
Stručná osnova predmetu:	
1. Prevzatie moci a prvé kroky komunistického režimu v prvej polovici roka 1948 2. Politický systém 3. Zostrenie komunistického režimu na jeseň 1948 4. Politické procesy 5. Slovenská otázka 6. Hlavné postavy zakladateľského obdobia 7. Hospodárstvo a ekonomika	
Odporeúčaná literatúra:	
KAPLAN, Karel : Československo v letech 1948-1953. Praha : Státní pedagogické nakladatelství , 1991 , 146 s., ISBN 8004257003.	
KAPLAN, Karel : Kronika komunistického Československa. Klement Gottwald a Rudolf Slánsky. Brno : Barrister and Principal , 2009 , 375 s. , ISBN 978-80-87029-53-4.	
PEŠEK, Jan: Komunistická strana Slovenska. Dejiny politického subjektu I. Bratislava: Veda, 2012 , 288 s., ISBN 978-80-224-1256-8.	
PEŠEK, Jan – LETZ, Róbert : Štruktúry moci na Slovensku 1948-1989. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška , 2004 , 807 s., ISBN 80-7165-469-8.	
PEŠEK, Jan a kol. : Aktéri jednej éry na Slovensku 1948-1989. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška , 2003 , 389 s., ISBN 80-7165-417-5.	
RYCHLÍK, Jan : Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronic Press , 1998 , 554 s., ISBN 80-88880-11-4.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,33

Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2020

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: Názov predmetu:

FiF.KVD/A-boHI-303/00

ŠK: Úvod do cirkevných dejín

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Počas semestra plnenie čiastkových úloh (prezentácií a referátov) a úspešné absolvovanie záverečného testu

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Poslucháči sa oboznámia so základnými problémami štúdia cirkevných dejín.

Stručná osnova predmetu:

- 1) Predmet cirkevných dejín – cirkevné dejiny na pomedzí história a teológie, periodizácia cirkevných dejín
- 2) Jedna cirkev a mnoho cirkví – vznik a vývoj najväčších denominácií kresťanskej cirkvi
- 3) Starobylé východné (tzv. predchalcedónske) cirkvi
- 4) Pravoslávne cirkvi
- 5) Rímskokatolícka cirkev
- 6) Vývoj cirkevnej organizácie a hierarchie

Odporeúčaná literatúra:

Filipi, P.: Kresťanstvo. Historie, statistika, charakteristika kresťanských církví. Brno 2001.

Franzen, A.: Malé cirkevní dějiny. Praha 1995.

Hanuš, J.: Pozvání ke studiu cirkevních dějin. Brno 1999.

Kožiak, R. – Múcska, V.: Rehole a kláštor v stredoveku. Banská Bystrica – Bratislava 2002.

Spunar, P. a kol: Kultura stredověku. Praha 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 140

A	ABS	B	C	D	E	FX
27,14	0,0	22,14	21,43	17,14	0,71	11,43

Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižnanský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.