Informačné listy predmetov

OBSAH

1. D-DCJ-012/16 Aplikovaná psycholingvistika....3
2. D-DCJ-012/16 Aplikovaná psycholingvistika....5
3. D-DCJ-008/16 Didaktika literatúry....7
4. D-DCJ-008/16 Didaktika literatúry....9
5. D-DCJ-001/16 Doktorandské kolokvium....11
6. D-DCJ-001/16 Doktorandské kolokvium....13
7. D-VDZ-017/16 Inkluzívna pedagogika....15
8. D-VDZ-017/16 Inkluzívna pedagogika....16
9. D-DCJ-004/16 Kognitívna, generatívna a systémová lingvistika....17
10. D-DCJ-004/16 Kognitívna, generatívna a systémová lingvistika....19
11. D-VDZ-018/16 Matematicko-štatistické metódy I....21
12. D-VDZ-018/16 Matematicko-štatistické metódy I....22
13. D-VDZ-015/4k/16 Matematicko-štatistické metódy II....23
14. D-VDZ-015/4k/16 Matematicko-štatistické metódy II....25
15. D-DCJ-009/16 Mediálna spoločnosť....27
16. D-DCJ-009/16 Mediálna spoločnosť....29
17. D-VDZ-005/16 Metodológia kvalitatívneho výskumu....31
18. D-VDZ-005/16 Metodológia kvalitatívneho výskumu....33
19. D-VDZ-006/16 Metodológia kvantitatívneho výskumu....35
20. D-VDZ-006/16 Metodológia kvantitatívneho výskumu....37
21. D-DCJ-010/16 Modely literárnej vedy....39
22. D-DCJ-010/16 Modely literárnej vedy....41
23. D-DCJ-013/16 Nové trendy v didaktike cudzích jazykov....43
24. D-DCJ-013/16 Nové trendy v didaktike cudzích jazykov....45
25. D-VDZ-011/4k/16 Nové trendy v psychologickej teórii a praxi....47
26. D-VDZ-011/4k/16 Nové trendy v psychologickej teórii a praxi....49
27. D-VDZ-012/4k/16 Nové trendy v školskom manažmente....51
28. D-VDZ-012/4k/16 Nové trendy v školskom manažmente....53
29. D-VDZ-020/16 Odborná komunikácia v anglickom jazyku....55
30. D-VDZ-020/16 Odborná komunikácia v anglickom jazyku....56
31. D-VDZ-019/16 Odborná komunikácia v nemeckom jazyku....57
32. D-VDZ-019/16 Odborná komunikácia v nemeckom jazyku....58
33. D-VDZ-021/16 Odborná komunikácia v románskych jazykoch....59
34. D-VDZ-021/16 Odborná komunikácia v románskych jazykoch....60
35. D-DCJ-011/16 Porovnávacia literárna veda....61
36. D-DCJ-011/16 Porovnávacia literárna veda....63
37. D-DCJ-005/16 Pragmalingvistika....65
38. D-DCJ-005/16 Pragmalingvistika....67
39. D-DCJ-014/16 Procesy literárnej sociálizácie....69
40. D-DCJ-014/16 Procesy literárnej sociálizácie....71
41. D-VDZ-016/16 Práca s externými literárnymi zdrojmi....73
42. D-VDZ-016/16 Práca s externými literárnymi zdrojmi....74
43. D-DCJ-015/16 Rétorika, prezentačné a komunikačné zručnosti....75
44. D-DCJ-015/16 Rétorika, prezentačné a komunikačné zručnosti....77
45. D-VDZ-014/4k/16 Slovo v súvislostiach....79
46. D-VDZ-014/4k/16 Slovo v súvislostiach....81
47. D-DCJ-006/16 Socialingvistika....83

48. D-DCJ-006/16 Socialingvistika..... 85
49. D-VDZ-013/4k/16 Súčasná reflexia umenia..... 87
50. D-VDZ-013/4k/16 Súčasná reflexia umenia..... 89
51. D-DCJ-003/16 Teoretické východiská metodiky vyučovania cudzích jazykov..... 91
52. D-DCJ-003/16 Teoretické východiská metodiky vyučovania cudzích jazykov..... 93
53. D-VDZ-007/16 Tvorba výskumného projektu..... 95
54. D-VDZ-007/16 Tvorba výskumného projektu..... 97
55. D-DCJ-007/16 Vývin vedeckých prístupov pri skúmaní jazyka..... 99
56. D-DCJ-007/16 Vývin vedeckých prístupov pri skúmaní jazyka..... 101
57. D-VDZ-009/15 štátna skúška - dizertačná skúška **(štátnicový predmet)**..... 103
58. D-VDZ-010/15 štátna skúška - obhajoba dizertačnej práce **(štátnicový predmet)**..... 104

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KNJL/D-DCJ-012/16	Aplikovaná psycholingvistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 6s / 6s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študenti vypracujú seminárnu prácu – 40 bodov
Záverečná kolokviálna skúška – 60 bodov
Na absolvovanie predmetu musí študent dosiahnuť minimálne 70 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa oboznámia s najnovšími poznatkami z aplikovanej psycholingvistiky potrebnými k ďalšiemu rozvíjaniu ich profesionálnych zručností. Budú si rozvíjať chápanie psychologických a neurofyziologických mechanizmov a zákonitostí rozvíjania rečových zručností a cudzojazyčnej komunikačnej kompetencie, chápanie zástoja kognitívnych, emocionálnych a osobnostných činiteľov ovplyvňujúcich efektívnosť týchto procesov.

Stručná osnova predmetu:
Vývin reči – materinského, druhého a cudzieho jazyka. Bilingvizmus.
Rečová percepcia, produkcia a komunikácia
Neurofyziologické a psychologické faktory ovplyvňujúce vytváranie jazykových reprezentácií a rozvíjanie rečových zručností.

Odporúčaná literatúra:
HARLEY, T.A. 2008. The psychology of language. USA: Psychology press 2008. 624s. 978-1-84872-089-3
SKEHAN, P. 2000. A cognitive approach to language learning. Oxford: OUP, 2002. 324 s. ISBN 0-190437217-0.
HINKEL, E. 2005. Handbook of research in second language teaching and learning. Lawrence Erlbaum As. 2005. 1016 s. ISBN 978-0-415-99871-0
STEINBERG, D., NAGATA, H. 2001. Psycholinguistics. Longman 2001.
SCHUMANN, J.H. et al 2004. The neurobiology of learning: Perspectives from second language acquisition. Lawrence Erlbaum As. 2004. 232 s. ISBN 0-8058-4717-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KNJL/D-DCJ-012/16	Aplikovaná psycholingvistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 6s / 6s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študenti vypracujú seminárnu prácu – 40 bodov
Záverečná kolokviálna skúška – 60 bodov
Na absolvovanie predmetu musí študent dosiahnuť minimálne 70 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa oboznámia s najnovšími poznatkami z aplikovanej psycholingvistiky potrebnými k ďalšiemu rozvíjaniu ich profesionálnych zručností. Budú si rozvíjať chápanie psychologických a neurofyziologických mechanizmov a zákonitostí rozvíjania rečových zručností a cudzojazyčnej komunikačnej kompetencie, chápanie zástoja kognitívnych, emocionálnych a osobnostných činiteľov ovplyvňujúcich efektívnosť týchto procesov.

Stručná osnova predmetu:
Vývin reči – materinského, druhého a cudzieho jazyka. Bilingvizmus.
Rečová percepcia, produkcia a komunikácia
Neurofyziologické a psychologické faktory ovplyvňujúce vytváranie jazykových reprezentácií a rozvíjanie rečových zručností.

Odporúčaná literatúra:
HARLEY, T.A. 2008. The psychology of language. USA: Psychology press 2008. 624s. 978-1-84872-089-3
SKEHAN, P. 2000. A cognitive approach to language learning. Oxford: OUP, 2002. 324 s. ISBN 0-190437217-0.
HINKEL, E. 2005. Handbook of research in second language teaching and learning. Lawrence Erlbaum As. 2005. 1016 s. ISBN 978-0-415-99871-0
STEINBERG, D., NAGATA, H. 2001. Psycholinguistics. Longman 2001.
SCHUMANN, J.H. et al 2004. The neurobiology of learning: Perspectives from second language acquisition. Lawrence Erlbaum As. 2004. 232 s. ISBN 0-8058-4717-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: PdF.KNJL/D-DCJ-008/16	**Názov predmetu:** Didaktika literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár / prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** **Za obdobie štúdia:** 6s / 6s **Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Cieľom predmetu je uplatnenie nového prístupu k didaktike literatúry, ktorý vychádza v súčasnosti z používania textov všetkých druhov. Z tohto prístupu sa formulujú úlohy literárneho vzdelávania a metodické koncepcie práce s textami. Zdôrazňuje sa nové chápanie literatúry.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je uplatnenie nového prístupu k didaktike literatúry, ktorý vychádza v súčasnosti z používania textov všetkých druhov. Z tohto prístupu sa formulujú úlohy literárneho vzdelávania a metodické koncepcie práce s textami. Zdôrazňuje sa nové chápanie literatúry.	
Stručná osnova predmetu: Didaktika literatúry. Socializácia literatúry, čitateľská kompetencia, literárna recepčná kompetencia. Prienik individuálneho, sociálneho a kultúrneho významu literatúry - Literatúra v kontexte antropológie a histórie médií - Literatúra v kontexte didaktiky literatúry a didaktiky literatúry v cudzojazyčnej edukácii - Úlohy literárneho vzdelávania - Koncepcie literárneho vzdelávania – Nové médiá a literárne vyučovanie - Vzory, fázy, postupy v literárnom vzdelávaní - Modely organizácie literárneho vzdelávania. Problematika hodnotenia a hodnotiacich kritérií ako permanentná súčasť interakcie medzi učiteľom a žiakom.	
Odporúčaná literatúra: DAWIDOWSKI, Ch./KORTE, H. (eds.) 2009. Literaturdidaktik empirisch. Aktuelle und historische Aspekte, Reihe „Bibliographien zur Literatur- und Mediengeschichte“. Frankfurt a. M. : Peter Lang, 2009. 288 s. ISBN-10: 3631591063 DAWIDOWSKI, CH. (ed.) 2013. Bildung durch Dichtung - Literarische Bildung: Bildungsdiskurse literaturvermittelnder Institutionen um 1900 und um 2000. Frankfurt : Peter Lang Edition, 2013. 307 s. ISBN-10: 3631634544 KAMMLER, C. 2000. Neue Literaturtheorien und Unterrichtspraxis. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2000. 166 s. ISBN-10:3896762273 GROEBEN, N./HURRELMANN, B. (eds.) 2002. Medienkompetenz. Voraussetzungen, Dimensionen, Funktionen. München : Juventa, 2002. 380 s. ISBN 377991350X WRIGHT, A. 1995. Storytelling With Children. Oxford : Oxford University Press. 217 p. ISBN 0 19 437202 2	

WRIGHT, A. 1993. Pictures of Language Learning. Cambridge : CAmbridge University Press, 1993. 218 p. ISBN 0-521-35800-0
MCRAE J./BOARDMAN, R.. 1993. REading Between the LInes. Cambridge : Cambridge University Press, 1993.119 s. ISBN 0-521-27789-2
DOHRN, A. 2007. Leseförderung mit literarischen Texten im DaZ-Unterricht. Frankfurt am Main : Peter Lang GmbH, 2007. ISBN 3-631-55991-7
EHLERS, S. 1992. Literarische Texte lesen lernen. München : Ernst Klett Verlag, 1992. ISBN 3-12-675550-X
EHLERS, S. 2006. Sprachförderung und Literalität. Flensburg : Universität Flensburg, 2006. ISSN 0943-464 X
KOPPENSTEINER, J. 2001. Literatur im DaF – Unterricht. Wien : öbv und hpt, 2001. ISBN 3-215-11326-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KNJL/D-DCJ-008/16	Didaktika literatúry

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 6s / 6s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Cieľom predmetu je uplatnenie nového prístupu k didaktike literatúry, ktorý vychádza v súčasnosti z používania textov všetkých druhov. Z tohto prístupu sa formulujú úlohy literárneho vzdelávania a metodické koncepcie práce s textami. Zdôrazňuje sa nové chápanie literatúry.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je uplatnenie nového prístupu k didaktike literatúry, ktorý vychádza v súčasnosti z používania textov všetkých druhov. Z tohto prístupu sa formulujú úlohy literárneho vzdelávania a metodické koncepcie práce s textami. Zdôrazňuje sa nové chápanie literatúry.

Stručná osnova predmetu:
Didaktika literatúry. Socializácia literatúry, čitateľská kompetencia, literárna recepčná kompetencia. Prienik individuálneho, sociálneho a kultúrneho významu literatúry - Literatúra v kontexte antropológie a histórie médií - Literatúra v kontexte didaktiky literatúry a didaktiky literatúry v cudzojazyčnej edukácii - Úlohy literárneho vzdelávania - Koncepcie literárneho vzdelávania – Nové médiá a literárne vyučovanie - Vzory, fázy, postupy v literárnom vzdelávaní - Modely organizácie literárneho vzdelávania. Problematika hodnotenia a hodnotiacich kritérií ako permanentná súčasť interakcie medzi učiteľom a žiakom.

Odporúčaná literatúra:
DAWIDOWSKI, Ch./KORTE, H. (eds.) 2009. Literaturdidaktik empirisch. Aktuelle und historische Aspekte, Reihe „Bibliographien zur Literatur- und Mediengeschichte“. Frankfurt a. M. : Peter Lang, 2009. 288 s. ISBN-10: 3631591063
DAWIDOWSKI, CH. (ed.) 2013. Bildung durch Dichtung - Literarische Bildung: Bildungsdiskurse literaturvermittelnder Institutionen um 1900 und um 2000. Frankfurt : Peter Lang Edition, 2013. 307 s. ISBN-10: 3631634544
KAMMLER, C. 2000. Neue Literaturtheorien und Unterrichtspraxis. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2000. 166 s. ISBN-10:3896762273
GROEBEN, N./HURRELMANN, B. (eds.) 2002. Medienkompetenz. Voraussetzungen, Dimensionen, Funktionen. München : Juventa, 2002. 380 s. ISBN 377991350X
WRIGHT, A. 1995. Storytelling With Children. Oxford : Oxford University Press. 217 p. ISBN 0 19 437202 2

WRIGHT, A. 1993. Pictures of Language Learning. Cambridge : CAmbridge University Press, 1993. 218 p. ISBN 0-521-35800-0
MCRAE J./BOARDMAN, R.. 1993. REading Between the LInes. Cambridge : Cambridge University Press, 1993.119 s. ISBN 0-521-27789-2
DOHRN, A. 2007. Leseförderung mit literarischen Texten im DaZ-Unterricht. Frankfurt am Main : Peter Lang GmbH, 2007. ISBN 3-631-55991-7
EHLERS, S. 1992. Literarische Texte lesen lernen. München : Ernst Klett Verlag, 1992. ISBN 3-12-675550-X
EHLERS, S. 2006. Sprachförderung und Literalität. Flensburg : Universität Flensburg, 2006. ISSN 0943-464 X
KOPPENSTEINER, J. 2001. Literatur im DaF – Unterricht. Wien : öbv und hpt, 2001. ISBN 3-215-11326-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KNJL/D-DCJ-001/16	Doktorandské kolokvium

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 6s / 6s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: prezentácia výskumného projektu
Záverečné hodnotenie: odovzdanie časti rozpracovaného výskumného projektu v písomnej podobe
Na absolvovanie predmetu musí študent dosiahnuť minimálne 70 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študenti si rozvinú schopnosť projektovať vedecký výskum, prezentovať čiastkové výsledky svojej výskumnej práce vo forme prezentácie projektu s návrhmi vlastných invenčných riešení, vyjadrovať sa ku konkrétnym výskumným zámerom a zvoleným metódam a diskutovať o problematike na interdisciplinárnej úrovni.

Stručná osnova predmetu:
1.-2. blok: Úvodné informácie o projektovaní vedeckého výskumu, základných princípov písomného spracovania a prezentovania výsledkov výskumu. Rozdelenie termínov prezentácií a odovzdania téz projektov.
3. blok: Príprava na obhajobu výskumného projektu, prezentácie projektov vedeckého výskumu a rozprava.

Odporúčaná literatúra:
Individuálne podľa zamerania vedecko-výskumného projektu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KNJL/D-DCJ-001/16	Doktorandské kolokvium

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 6s / 6s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: prezentácia výskumného projektu
Záverečné hodnotenie: odovzdanie časti rozpracovaného výskumného projektu v písomnej podobe
Na absolvovanie predmetu musí študent dosiahnuť minimálne 70 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študenti si rozvinú schopnosť projektovať vedecký výskum, prezentovať čiastkové výsledky svojej výskumnej práce vo forme prezentácie projektu s návrhmi vlastných invenčných riešení, vyjadrovať sa ku konkrétnym výskumným zámerom a zvoleným metódam a diskutovať o problematike na interdisciplinárnej úrovni.

Stručná osnova predmetu:
1.-2. blok: Úvodné informácie o projektovaní vedeckého výskumu, základných princípov písomného spracovania a prezentovania výsledkov výskumu. Rozdelenie termínov prezentácií a odovzdania téz projektov.
3. blok: Príprava na obhajobu výskumného projektu, prezentácie projektov vedeckého výskumu a rozprava.

Odporúčaná literatúra:
Individuálne podľa zamerania vedecko-výskumného projektu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF/D-VDZ-017/16	Inkluzívna pedagogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF/D-VDZ-017/16	Inkluzívna pedagogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: PdF.KNJL/D-DCJ-004/16	**Názov predmetu:** Kognitívna, generatívna a systémová lingvistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár / prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** **Za obdobie štúdia:** 6s / 6s **Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca, ...): test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca, ...): ústna skúška Stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 91%), B (90 – 81%), C (80 – 73%), D (72 – 66%), E (65 – 60%), Fx (59 a menej %)	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí poznatky o kognitívnej lingvistike a o jej vzťahu k ďalším klasickým a moderným lingvistickým teóriám. Rovnako získa schopnosti posúdiť jazyk ako systém znakov, ako kultúrny jav a ako kognitívnu realitu.	
Stručná osnova predmetu: Predmet všeobecnej synchrónnej jazykovedy, základné metodologické problémy systémovej lingvistiky, genetická klasifikácia jazykov, od reči k jazyku, rečové jednotky a ich triedy, jazykové jednotky, štandardné deskriptívne koncepcie, jazyk ako kultúrny jav, pragmatická interpretácia jazykového systému, generatívna gramatika, jazykový systém ako kognitívna realita, teória pádu, teória tematických rolí, od jazyka ku komunikátu.	
Odporúčaná literatúra: ANDERSON, J. R. 1983. The Architecture of Cognition. Cambridge : Harvard University Press, 1983, 360 s. ISBN 9781317759539 COMRIE, B. 1981. Language universals and linguistic typology. Chicago : University of Chicago Press, 1981, 264 s. ISBN 9780226114330 DOLNÍK, J. 2009. Všeobecná jazykoveda. Bratislava : VEDA, 2009, 375 s. ISBN 9788022410786 ECO, U. 1987. Semiotik. Entwurf einer Theorie der Zeichen. 2. Aufl. München : Wilhelm Finck Verlag, 1987, 439 s. ISBN 9783770523238 FAIRCLOUGH, N. 1992. Discourse and Social Change. Cambridge : UK, 1992, 272 s. ISBN 9780745612188 GREWENDORF, G. 2002. Minimalistische Syntax. Tübingen und Basel : Francke Verlag, 2002, 344 s. ISBN 9783825223137	

CHOMSKY, N. 1965. Aspects of the Theory of Syntax. Cambridge : Mass, 1965, 134 s. ISBN 9785510966886
JACKENDOFF, R. 1983. Semantics and Cognition. Cambridge : MIT Press, 1983, 283 s. ISBN 9780262600132
KELLER, R. 2003. Sprachwandel. Tübingen und Basel : Francke, 2003, 238 s. ISBN 9783825215675
SAUSSURE, F. 2007. Kurs obecné lingvistiky. Praha : Academia, 2007, 487 s. ISBN 9788020015686
SANDIG, B. 2006. Textstilistik des Deutschen. Berlin, Nex York : Walter de Gruyter, 2006, 584 s. ISBN 9783110188707

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Richard Repka, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: PdF.KNJL/D-DCJ-004/16	**Názov predmetu:** Kognitívna, generatívna a systémová lingvistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár / prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** **Za obdobie štúdia:** 6s / 6s **Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca, ...): test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca, ...): ústna skúška Stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 91%), B (90 – 81%), C (80 – 73%), D (72 – 66%), E (65 – 60%), Fx (59 a menej %)	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí poznatky o kognitívnej lingvistike a o jej vzťahu k ďalším klasickým a moderným lingvistickým teóriám. Rovnako získa schopnosti posúdiť jazyk ako systém znakov, ako kultúrny jav a ako kognitívnu realitu.	
Stručná osnova predmetu: Predmet všeobecnej synchrónnej jazykovedy, základné metodologické problémy systémovej lingvistiky, genetická klasifikácia jazykov, od reči k jazyku, rečové jednotky a ich triedy, jazykové jednotky, štandardné deskriptívne koncepcie, jazyk ako kultúrny jav, pragmatická interpretácia jazykového systému, generatívna gramatika, jazykový systém ako kognitívna realita, teória pádu, teória tematických rolí, od jazyka ku komunikátu.	
Odporúčaná literatúra: ANDERSON, J. R. 1983. The Architecture of Cognition. Cambridge : Harvard University Press, 1983, 360 s. ISBN 9781317759539 COMRIE, B. 1981. Language universals and linguistic typology. Chicago : University of Chicago Press, 1981, 264 s. ISBN 9780226114330 DOLNÍK, J. 2009. Všeobecná jazykoveda. Bratislava : VEDA, 2009, 375 s. ISBN 9788022410786 ECO, U. 1987. Semiotik. Entwurf einer Theorie der Zeichen. 2. Aufl. München : Wilhelm Finck Verlag, 1987, 439 s. ISBN 9783770523238 FAIRCLOUGH, N. 1992. Discourse and Social Change. Cambridge : UK, 1992, 272 s. ISBN 9780745612188 GREWENDORF, G. 2002. Minimalistische Syntax. Tübingen und Basel : Francke Verlag, 2002, 344 s. ISBN 9783825223137	

CHOMSKY, N. 1965. Aspects of the Theory of Syntax. Cambridge : Mass, 1965, 134 s. ISBN 9785510966886
JACKENDOFF, R. 1983. Semantics and Cognition. Cambridge : MIT Press, 1983, 283 s. ISBN 9780262600132
KELLER, R. 2003. Sprachwandel. Tübingen und Basel : Francke, 2003, 238 s. ISBN 9783825215675
SAUSSURE, F. 2007. Kurs obecné lingvistiky. Praha : Academia, 2007, 487 s. ISBN 9788020015686
SANDIG, B. 2006. Textstilistik des Deutschen. Berlin, Nex York : Walter de Gruyter, 2006, 584 s. ISBN 9783110188707

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF/D-VDZ-018/16	Matematicko-štatistické metódy I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 12s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF/D-VDZ-018/16	Matematicko-štatistické metódy I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 12s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Lilla Koreňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF/D-VDZ-015/4k/16	Matematicko-štatistické metódy II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou 2 kontrolných testov v priebehu semestra s hodnotou á 20 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 6 0 bodov . Na hodnotenie je potrebné získať : A : 94-100%, B: 86-93%, C:75-85% D: 67-74%, E: 56-66%, FX: menej ako 56%.

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný naprojektovať zber údajov ich usporiadanie a triedenie adekvátne svojmu výskumu, na základe hypotéz, je schopný testovať hypotézy pomocou štatistických testov a prezentovať údaje a interpretovať výsledok testovania.

Stručná osnova predmetu:
Základné štatistické pojmy a terminológia. Zber triedenie a usporiadanie údajov. Štatistické charakteristiky polohy a variability. Popisná štatistika v programe Excel. Testovanie hypotéz, interpretácia údajov, špecifické štatistické programy.

Odporúčaná literatúra:
COHEN, B., H., LEA, R., B. Essentials of Statistics for the Social and Behavioral Sciences. Hoboken: John Wiley and Sons, 2004, Inc. ISBN 0-471-22031-0
PAGANO, R., R. 2009. Understanding Statistics in the Behavioral Sciences. 9th ed. Belmont: Wadsworth. ISBN 13:978-0-495-59652-3
GRAVATTER, F., J., WALLNAU, L., B. Statistics for the Behavioral Sciences. Belmont: Wadsworth,2009. ISBN 13:9-780-495-602200
MARKECHOVÁ, D. TIRPÁKOVÁ, A., STEHLÍKOVÁ, B.: Základy štatistiky pre pedagógov Nitra 2011,1ISBN 978-80-8094.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF/D-VDZ-015/4k/16	Matematicko-štatistické metódy II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 12s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou 2 kontrolných testov v priebehu semestra s hodnotou á 20 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 6 0 bodov . Na hodnotenie je potrebné získať : A : 94-100%, B: 86-93%, C:75-85% D: 67-74%, E: 56-66%, FX: menej ako 56%.

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný naprojektovať zber údajov ich usporiadanie a triedenie adekvátne svojmu výskumu, na základe hypotéz, je schopný testovať hypotézy pomocou štatistických testov a prezentovať údaje a interpretovať výsledok testovania.

Stručná osnova predmetu:
Základné štatistické pojmy a terminológia. Zber triedenie a usporiadanie údajov. Štatistické charakteristiky polohy a variability. Popisná štatistika v programe Excel. Testovanie hypotéz, interpretácia údajov, špecifické štatistické programy.

Odporúčaná literatúra:
COHEN, B., H., LEA, R., B. Essentials of Statistics for the Social and Behavioral Sciences. Hoboken: John Wiley and Sons, 2004, Inc. ISBN 0-471-22031-0
PAGANO, R., R. 2009. Understanding Statistics in the Behavioral Sciences. 9th ed. Belmont: Wadsworth. ISBN 13:978-0-495-59652-3
GRAVATTER, F., J., WALLNAU, L., B. Statistics for the Behavioral Sciences. Belmont: Wadsworth,2009. ISBN 13:9-780-495-602200
MARKECHOVÁ, D. TIRPÁKOVÁ, A., STEHLÍKOVÁ, B.: Základy štatistiky pre pedagógov Nitra 2011,1ISBN 978-80-8094.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Lilla Koreňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KNJL/D-DCJ-009/16	Mediálna spoločnosť

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s / 6s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra budú študenti aktívne pripravovať stanoviská ku konkrétnej problematike predstavenej na hodine a súvisiacej s témou seminára. Záverečnou prácou bude vypracovanie projektu.
Aktivita na hodine, diskusia, samostatná príprava 40 bodov
Projekt 60 bodov
100-94 points = A
93-88 points = B
87-82 points = C
81-76 points = D
75-70 points = E
69-0 points = Fx

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu bude študent schopný porozumieť úlohe nových technológií v mediálnej spoločnosti a bude vedieť, ako ich vo vyučovaní najlepšie využiť. Študent bude vedieť kriticky rozmýšľať o smerovaní súčasnej mediálnej kultúry a bude vedieť zaujať kritické stanovisko k dianiu, ktoré ovplyvňuje dnešnú spoločnosť a školstvo. Študent bude rozumieť multimodálnym tendenciám spojeným so Školou 2.0 a bude vedieť si ich relevantne prispôsobiť pre svoju prax.

Stručná osnova predmetu:
1. Kritické uvažovanie o mediálnej spoločnosti.
2. Rozvoj mediálneho vedomia. Informačná spoločnosť. Sociálne siete.
3. Remediácia. Intermedialita. Transmedialita.
4. Vznik nových literárnych praktík.
5. Zmena kultúrneho prostredia pod vplyvom médií. Interkultúrny rozmer.
6. Médiá a otázka fiktívnosti.
7. Vplyv médií na identitu.
8. Kolaboratívnosť. Kultúra remixu. Otázka autorstva.
9. Multimodálne vzdelávanie.
10. Rozvoj kreativity v mediálnom prostredí.

Odporúčaná literatúra:

BOLTER, J. D., GRUSIN, R. 2001. Remediation : Understanding New Media, Cambridge, MA : The MIT Press, 2001. ISBN 0-262-52279-9.
FULLER, M. (Ed.) 2008. Software Studies : A Lexicon, Cambridge, MA : The MIT Press, 2008. ISBN 978-0-262-06274-9.
HAYLES, N. K. 2008. Electronic Literature : New Horizons for the Literary, Notre Dame: University of Notre Dame, 2008. ISBN 0-268-03084-7.
JENKINS, H. et al. 2006. Confronting the Challenges of Participatory Culture: Media Education for the 21st Century, Chicago: The MacArthur Foundation, 2006. ISBN 978-0-262-51362-3.
PRENSKY, M. 2006. Don´t Bother Me Mom—I´m Learning! : How Computer And Video Games Are Preparing Your Kids for Twenty-First Century Success - And How You Can Help!, St. Paul : Paragon House, 2006. ISBN 1-55778-858-8.
RAESSENS, J. 2006. Playful Identities, or the Ludification of Culture. In:
Games and Culture, 2006, Vol. 1, No. 1, pp. 52–57.-4
RYAN, M. L. 2008. Media and Narrative. In: Herman, D./Jahn, M./Ryan, M. L. (Ed.): Routledge Encyclopedia of Narrative Theory, London; New York : Routledge, 2008. pp. 288-292. ISBN 978-0-415-77512-0.
SMITH, H., DEAN, R. T. 2009. Practice-led Research, Research-led Practice in the Creative Arts, Edinburgh University Press, 2009. ISBN 978-0-748-63629-7.
SUWARA, B. - HUSÁROVÁ, Z. (Ed.) 2012.V sieti strednej Európy: nielen o elektronickej literatúre: Ústav svetovej literatúry a SAP, Bratislava, 2012. ISBN 978-80-8095-076-7.
YELLAND, N. 2007. Shift to the future: Rethinking learning with new technologies in education, New York: Routledge, 2007. ISBN 978-0-415-95319-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KNJL/D-DCJ-009/16	Mediálna spoločnosť

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s / 6s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra budú študenti aktívne pripravovať stanoviská ku konkrétnej problematike predstavenej na hodine a súvisiacej s témou seminára. Záverečnou prácou bude vypracovanie projektu.
Aktivita na hodine, diskusia, samostatná príprava 40 bodov
Projekt 60 bodov
100-94 points = A
93-88 points = B
87-82 points = C
81-76 points = D
75-70 points = E
69-0 points = Fx

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu bude študent schopný porozumieť úlohe nových technológií v mediálnej spoločnosti a bude vedieť, ako ich vo vyučovaní najlepšie využiť. Študent bude vedieť kriticky rozmýšľať o smerovaní súčasnej mediálnej kultúry a bude vedieť zaujať kritické stanovisko k dianiu, ktoré ovplyvňuje dnešnú spoločnosť a školstvo. Študent bude rozumieť multimodálnym tendenciám spojeným so Školou 2.0 a bude vedieť si ich relevantne prispôsobiť pre svoju prax.

Stručná osnova predmetu:
1. Kritické uvažovanie o mediálnej spoločnosti.
2. Rozvoj mediálneho vedomia. Informačná spoločnosť. Sociálne siete.
3. Remediácia. Intermedialita. Transmedialita.
4. Vznik nových literárnych praktík.
5. Zmena kultúrneho prostredia pod vplyvom médií. Interkultúrny rozmer.
6. Médiá a otázka fiktívnosti.
7. Vplyv médií na identitu.
8. Kolaboratívnosť. Kultúra remixu. Otázka autorstva.
9. Multimodálne vzdelávanie.
10. Rozvoj kreativity v mediálnom prostredí.

Odporúčaná literatúra:

BOLTER, J. D., GRUSIN, R. 2001. Remediation : Understanding New Media, Cambridge, MA : The MIT Press, 2001. ISBN 0-262-52279-9.
FULLER, M. (Ed.) 2008. Software Studies : A Lexicon, Cambridge, MA : The MIT Press, 2008. ISBN 978-0-262-06274-9.
HAYLES, N. K. 2008. Electronic Literature : New Horizons for the Literary, Notre Dame: University of Notre Dame, 2008. ISBN 0-268-03084-7.
JENKINS, H. et al. 2006. Confronting the Challenges of Participatory Culture: Media Education for the 21st Century, Chicago: The MacArthur Foundation, 2006. ISBN 978-0-262-51362-3.
PRENSKY, M. 2006. Don´t Bother Me Mom—I´m Learning! : How Computer And Video Games Are Preparing Your Kids for Twenty-First Century Success - And How You Can Help!, St. Paul : Paragon House, 2006. ISBN 1-55778-858-8.
RAESSENS, J. 2006. Playful Identities, or the Ludification of Culture. In:
Games and Culture, 2006, Vol. 1, No. 1, pp. 52–57.-4
RYAN, M. L. 2008. Media and Narrative. In: Herman, D./Jahn, M./Ryan, M. L. (Ed.): Routledge Encyclopedia of Narrative Theory, London; New York : Routledge, 2008. pp. 288-292. ISBN 978-0-415-77512-0.
SMITH, H., DEAN, R. T. 2009. Practice-led Research, Research-led Practice in the Creative Arts, Edinburgh University Press, 2009. ISBN 978-0-748-63629-7.
SUWARA, B. - HUSÁROVÁ, Z. (Ed.) 2012.V sieti strednej Európy: nielen o elektronickej literatúre: Ústav svetovej literatúry a SAP, Bratislava, 2012. ISBN 978-80-8095-076-7.
YELLAND, N. 2007. Shift to the future: Rethinking learning with new technologies in education, New York: Routledge, 2007. ISBN 978-0-415-95319-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-005/16	**Názov predmetu:** Metodológia kvalitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný: Za obdobie štúdia:** **Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Podmienky priebežného hodnotenia: písomný test (50%), podmienky záverečného hodnotenia: písomný test (30%) a ústna skúška (20%.) Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)uvádzajú sa podmienky na absolvovanie predmetu napríklad: V priebehu semestra budú štyri písomné previerky po 20 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 12 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Student získá kompetence k tvorbě výzkumného projektu a k realizaci vlastního výzkumu kvalitativního typu, event. smíšeného výzkumu s prvky kvalitativního typu. Student po absolvování předmětu bude schopen realizovat vlastní metodologickou strategii u kvalitativních výzkumů, bude schopen interpretovat výsledky výzkumu a následně navrhovat opatření v souvislosti v výsledky výzkumu.	
Stručná osnova predmetu: Základy metodologie vědy, vymezení metodologie, typy výzkumu, vývoj kvalitativního výzkumu, školy a teorie, hermeneutika, fenomenologie, Chicagská škola, Frankfurtská škola, konstruktivismus. Základní přístupy kvalitativního výzkumu: případová studie, etnografický výzkum, zakotvená teorie,, biografický výzkum, zkoumání dokumentů, historický výzkum, akční výzkum, kritický výzkum. Návrh plánu výzkumu: kvalita výzkumu, triangulace, způsoby výběru, etické otázky výzkumu, projekt kvalitativní studie. Metody získávání dat: dotazování, pozorování,	

dokumenty. Příprava, kódování a zobrazování dat: techniky transkripce, zobrazovací prostředky, rámcová analýza. Metody vyhodnocování a interpretace: analýza dat případové studie, analýza dat v etnografické studii, zakotvená teorie. Smíšené strategie, evaluační výzkum, výzkumná zpráva, hodnocení kvality výzkumu. Informační technologie a informace v kvalitativním výzkumu.

Odporúčaná literatúra:

[1] DISMAN, M. Jak se vyrábí sociologická znalost. 3. vyd. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0139-7.
[2] HEATH, A. W. Jak psát projekt kvalitativního výzkumu. In Biograf č. 10-11/1997.
[3] HENDL, J. Kvalitativní výzkum. 1. vyd. Praha: Portál, 2005.
[4] MIOVSKÝ, M. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1362-4.
[5] REICHEL, J. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3006-6.
[6] SILVERMAN, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. 1. vyd. Bratislava: Pegas, 2005.
[7] STRAUSS, A.; CORBINOVÁ, J. Základy kvalitativního výzkumu. 1. vyd. Boskovice: Albert, 1999.
[8] BRYMAN, A.; BURGESS, R. G. Analyzing qualitative data. 1st. ed. London: Routledge, 1994.
[9] DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. Handbook of Qualitative research. 2nd ed. London: Sage Publications, 2000.
[10] HITZLER, R. Rekonstrukce smyslu. In Biograf č. 30, 2003.
[11] KRIPPENDORFF, K. Content Analysis. An Introduction to Its Methodology. 2nd ed. London: Sage Publications, 2004.
[12] KRONICK, J. C. Alternativní metodologie pro analýzu kvalitativních dat. In SČ č. 1/1997.
[13] KUBÁTOVÁ, H. Metodologie sociologie. Olomouc: UP, 2006. ISBN 80-244-1549-6.
[14] KVALE, S. Interviews. 1st ed. London: Sage Publications, 1996.
[15] MILES, M. B.; HUBERMAN, A. M. Qualitative Data Analysis. 2nd ed. London: Sage Publications, 1994.
[16] MORSE, J. M.; FIELD, P. A. Qualitative Research Methods for Health Professionals. 2nd ed. London: Sage Publications, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-005/16	**Názov predmetu:** Metodológia kvalitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný: Za obdobie štúdia:** **Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Podmienky priebežného hodnotenia: písomný test (50%), podmienky záverečného hodnotenia: písomný test (30%) a ústna skúška (20%.) Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)uvádzajú sa podmienky na absolvovanie predmetu napríklad: V priebehu semestra budú štyri písomné previerky po 20 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 12 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Student získá kompetence k tvorbě výzkumného projektu a k realizaci vlastního výzkumu kvalitativního typu, event. smíšeného výzkumu s prvky kvalitativního typu. Student po absolvování předmětu bude schopen realizovat vlastní metodologickou strategii u kvalitativních výzkumů, bude schopen interpretovat výsledky výzkumu a následně navrhovat opatření v souvislosti v výsledky výzkumu.	
Stručná osnova predmetu: Základy metodologie vědy, vymezení metodologie, typy výzkumu, vývoj kvalitativního výzkumu, školy a teorie, hermeneutika, fenomenologie, Chicagská škola, Frankfurtská škola, konstruktivismus. Základní přístupy kvalitativního výzkumu: případová studie, etnografický výzkum, zakotvená teorie,, biografický výzkum, zkoumání dokumentů, historický výzkum, akční výzkum, kritický výzkum. Návrh plánu výzkumu: kvalita výzkumu, triangulace, způsoby výběru, etické otázky výzkumu, projekt kvalitativní studie. Metody získávání dat: dotazování, pozorování,	

dokumenty. Příprava, kódování a zobrazování dat: techniky transkripce, zobrazovací prostředky, rámcová analýza. Metody vyhodnocování a interpretace: analýza dat případové studie, analýza dat v etnografické studii, zakotvená teorie. Smíšené strategie, evaluační výzkum, výzkumná zpráva, hodnocení kvality výzkumu. Informační technologie a informace v kvalitativním výzkumu.

Odporúčaná literatúra:

[1] DISMAN, M. Jak se vyrábí sociologická znalost. 3. vyd. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0139-7.
[2] HEATH, A. W. Jak psát projekt kvalitativního výzkumu. In Biograf č. 10-11/1997.
[3] HENDL, J. Kvalitativní výzkum. 1. vyd. Praha: Portál, 2005.
[4] MIOVSKÝ, M. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1362-4.
[5] REICHEL, J. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3006-6.
[6] SILVERMAN, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. 1. vyd. Bratislava: Pegas, 2005.
[7] STRAUSS, A.; CORBINOVÁ, J. Základy kvalitativního výzkumu. 1. vyd. Boskovice: Albert, 1999.
[8] BRYMAN, A.; BURGESS, R. G. Analyzing qualitative data. 1st. ed. London: Routledge, 1994.
[9] DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. Handbook of Qualitative research. 2nd ed. London: Sage Publications, 2000.
[10] HITZLER, R. Rekonstrukce smyslu. In Biograf č. 30, 2003.
[11] KRIPPENDORFF, K. Content Analysis. An Introduction to Its Methodology. 2nd ed. London: Sage Publications, 2004.
[12] KRONICK, J. C. Alternativní metodologie pro analýzu kvalitativních dat. In SČ č. 1/1997.
[13] KUBÁTOVÁ, H. Metodologie sociologie. Olomouc: UP, 2006. ISBN 80-244-1549-6.
[14] KVALE, S. Interviews. 1st ed. London: Sage Publications, 1996.
[15] MILES, M. B.; HUBERMAN, A. M. Qualitative Data Analysis. 2nd ed. London: Sage Publications, 1994.
[16] MORSE, J. M.; FIELD, P. A. Qualitative Research Methods for Health Professionals. 2nd ed. London: Sage Publications, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-006/16	**Názov predmetu:** Metodológia kvantitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný: Za obdobie štúdia:** **Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 50 bodov. Hodnotiaca stupnica: A: 100-91 bodov; B: 90-81 bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov; Fx: 50 a menej bodov.	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť vybrať a uplatniť náročnejšie nástroje kvantitatívnej metodológie vo vlastnom výskumnom pláne dizertačnej práce, schopnosť spracovať kvantitatívne dáta z výskumu a správne ich vyhodnotiť.	
Stručná osnova predmetu: Požiadavky na kvantitatívny výskum, výber nástrojov a ich uplatnenie vo výskumnom pláne, moderné metódy matematicko-štatistického spracovania dát, kvantitatívne nástroje v experimentálnych a korelačných štúdiách, možnosti spracovania údajov v experimentálnych plánoch, premenné vo výskume a ich kauzálne a interferenčné vzťahy, interpretácia výsledkov kvantitatívneho výskumu, koncepčné a interpretačné nedostatky kvantitatívnych výskumných plánov.	
Odporúčaná literatúra: CSÁMPAI, O. Elementárium kvantitatívneho výskumu . Trnava: Oliva, 2013. ISBN 978-80-89332-15-1 PROKŠA, M., HELD, Ľ. a kol. Metodológia pedagogického výskumu a jeho aplikácia v didaktikách prírodných vied. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2008. ISBN 978-80-223-2562-2. GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978–80–223–2951–4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF/D-VDZ-006/16	Metodológia kvantitatívneho výskumu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 50 bodov. Hodnotiaca stupnica: A: 100-91 bodov; B: 90-81 bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov; Fx: 50 a menej bodov.

Výsledky vzdelávania:
Schopnosť vybrať a uplatniť náročnejšie nástroje kvantitatívnej metodológie vo vlastnom výskumnom pláne dizertačnej práce, schopnosť spracovať kvantitatívne dáta z výskumu a správne ich vyhodnotiť.

Stručná osnova predmetu:
Požiadavky na kvantitatívny výskum, výber nástrojov a ich uplatnenie vo výskumnom pláne, moderné metódy matematicko-štatistického spracovania dát, kvantitatívne nástroje v experimentálnych a korelačných štúdiách, možnosti spracovania údajov v experimentálnych plánoch, premenné vo výskume a ich kauzálne a interferenčné vzťahy, interpretácia výsledkov kvantitatívneho výskumu, koncepčné a interpretačné nedostatky kvantitatívnych výskumných plánov.

Odporúčaná literatúra:
CSÁMPAI, O. Elementárium kvantitatívneho výskumu . Trnava: Oliva, 2013. ISBN 978-80-89332-15-1
PROKŠA, M., HELD, Ľ. a kol. Metodológia pedagogického výskumu a jeho aplikácia v didaktikách prírodných vied. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2008. ISBN 978-80-223-2562-2.
GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978–80–223–2951–4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KNJL/D-DCJ-010/16	Modely literárnej vedy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 6s / 6s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: skúška
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca, ...): ústna skúška
Stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 91%), B (90 – 81%), C (80 – 73%), D (72 – 66%), E (65 – 60%), Fx (59 a menej %)

Výsledky vzdelávania:
Prvoradým cieľom predmetu je kritická reflexia samozrejmosti existenčných foriem literárnej vedy – vlastne analýza všetkých samozrejmostí v literárnej vede vôbec. Reflexia vlastných praktík literárnovedného výskumu (teórií, metód, argumentačných stratégií) má prispieť k zintenzívneniu problémového vedomia doktorandov vzhľadom na ich odbornú orientáciu. Hlavný cieľ bude pochopiť literárnu vedu lepšie tým, že budeme realizovať analýzu cieľov a úloh literárnej vedy, ako aj mieru ich napĺňania na pozadí jednotlivých jej modelov a teórií.

Stručná osnova predmetu:
V rámci predmetu sa budú reflektovať vedecké problémy a ich riešenia na všetkých úrovniach existencie literárnej vedy (teória vedy, sociológia vedy a dejiny vlastnej disciplíny). Pritom sa zameriame na nasledovné teórie a modely literárnej vedy: novšie hermeneutické prístupy, štrukturalizmus, naratológia, intertextualita, literárna sociológia, estetika pôsobenia a recepčná estetika, empirická literárna veda, konštruktivistická literárna veda, literárnovedná teória systémov, koncepty literárnej komunikácie, analýza diskurzu, dekonštruktivizmus, poststrukturalizmus, rodové štúdie.

Odporúčaná literatúra:
MIKULÁŠOVÁ, A./MIKULÁŠ, R. 2011. Grundfragen der Literaturwissenschaft. Teil I. Theorien, Methoden, Tendenzen. Nümbrecht : Kirsch Verlag, 2011. 226 s. ISBN 978-3-933586-77-3
BAASENER, R./ZENS, M. 2005. Methoden und Modelle der Literaturwissenschaft. Eine Einführung. Berlin : Erich Schmidt, 2005. 272 s. ISBN 13: 9783503049899
BRACKERT, H./STÜCKRATH, J. (eds.) 2000. Literaturwissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek bei Hamburg : Rowohlt Taschenbuch Verlag, 2000. 804 s. ISBN 3-499-55523-9
SEXL, M. (ed.) 2004. Einführung in die Literaturtheorie. Wien : WUV, 2004. 323 s. ISBN 13: 978-3-8252-2527-8

BECKER, S. 2007. Literatur- und Kulturwissenschaften. Ihre Methoden und Theorien. Reinbek bei Hamburg : Rowohlt Verlag, 2007. 224 s. ISBN-13: 9783499556869

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KNJL/D-DCJ-010/16	Modely literárnej vedy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 6s / 6s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: skúška
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca, ...): ústna skúška
Stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 91%), B (90 – 81%), C (80 – 73%), D (72 – 66%), E (65 – 60%), Fx (59 a menej %)

Výsledky vzdelávania:
Prvoradým cieľom predmetu je kritická reflexia samozrejmosti existenčných foriem literárnej vedy – vlastne analýza všetkých samozrejmostí v literárnej vede vôbec. Reflexia vlastných praktík literárnovedného výskumu (teórií, metód, argumentačných stratégií) má prispieť k zintenzívneniu problémového vedomia doktorandov vzhľadom na ich odbornú orientáciu. Hlavný cieľ bude pochopiť literárnu vedu lepšie tým, že budeme realizovať analýzu cieľov a úloh literárnej vedy, ako aj mieru ich napĺňania na pozadí jednotlivých jej modelov a teórií.

Stručná osnova predmetu:
V rámci predmetu sa budú reflektovať vedecké problémy a ich riešenia na všetkých úrovniach existencie literárnej vedy (teória vedy, sociológia vedy a dejiny vlastnej disciplíny). Pritom sa zameriame na nasledovné teórie a modely literárnej vedy: novšie hermeneutické prístupy, štrukturalizmus, naratológia, intertextualita, literárna sociológia, estetika pôsobenia a recepčná estetika, empirická literárna veda, konštruktivistická literárna veda, literárnovedná teória systémov, koncepty literárnej komunikácie, analýza diskurzu, dekonštruktivizmus, poststrukturalizmus, rodové štúdie.

Odporúčaná literatúra:
MIKULÁŠOVÁ, A./MIKULÁŠ, R. 2011. Grundfragen der Literaturwissenschaft. Teil I. Theorien, Methoden, Tendenzen. Nümbrecht : Kirsch Verlag, 2011. 226 s. ISBN 978-3-933586-77-3
BAASENER, R./ZENS, M. 2005. Methoden und Modelle der Literaturwissenschaft. Eine Einführung. Berlin : Erich Schmidt, 2005. 272 s. ISBN 13: 9783503049899
BRACKERT, H./STÜCKRATH, J. (eds.) 2000. Literaturwissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek bei Hamburg : Rowohlt Taschenbuch Verlag, 2000. 804 s. ISBN 3-499-55523-9
SEXL, M. (ed.) 2004. Einführung in die Literaturtheorie. Wien : WUV, 2004. 323 s. ISBN 13: 978-3-8252-2527-8

BECKER, S. 2007. Literatur- und Kulturwissenschaften. Ihre Methoden und Theorien. Reinbek bei Hamburg : Rowohlt Verlag, 2007. 224 s. ISBN-13: 9783499556869

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KNJL/D-DCJ-013/16	Nové trendy v didaktike cudzích jazykov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 6s / 6s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie : samostatná práca, prezentácia, spracovanie materiálov
Záverečné hodnotenie: záverečná práca vo forme web stránky / plánu vyučovania
Na absolvovanie predmetu musí študent dosiahnuť minimálne 70 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa oboznámia s najnovšími poznatkami v oblasti alternatívnych prístupov k vyučovaniu cudzích jazykov. Budú prezentovať najnovšie teoretické poznatky a metódy využívania IKT vo vzdelávaní a z nich prameniace praktické implikácie. Zdokonalia si zručnosti , ktoré im umožnia využívať IKT ako zdroje informácií, ako nástroje a ako média a tiež na prípravu prezentácií.

Stručná osnova predmetu:
Alternatívne prístupy k výučbe cudzích jazykov (Callanova metóda, Učenie sa v hladine alfa, a iné.)
Humanizácia cudzojazyčnej výučby
Informačné a komunikačné technológie, Počítačom podporované vyučovanie (CALL)
Tvorba webových stránok , e-learning , e-tutoring
Obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL)

Odporúčaná literatúra:
LEVY, M. 1997. CALL. OUP 1997. 298 s. ISBN 0-19-823631-X
USCHI, F. 2003. Language learning online: towards best practice. Routledge, 2003. 220 s. ISBN 90 265 1948 6
BLAIR, R. W., ed. 1982. Innovative Approaches to Language Teaching. Newbury House Publishers 1982. 257 s. ISBN 0883772477
STEVICK, E. W. 1990. Humanism in Language Teaching: A Critical Perspective. Oxford University Press. 1990 . 340 s. ISBN 0194371611
NUNAN, D. 1988. The Learner-Centered Curriculum. Cambridge: Cambridge University Press. 1988. 196s. ISBN 0521 35843 4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KNJL/D-DCJ-013/16	Nové trendy v didaktike cudzích jazykov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 6s / 6s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie : samostatná práca, prezentácia, spracovanie materiálov
Záverečné hodnotenie: záverečná práca vo forme web stránky / plánu vyučovania
Na absolvovanie predmetu musí študent dosiahnuť minimálne 70 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa oboznámia s najnovšími poznatkami v oblasti alternatívnych prístupov k vyučovaniu cudzích jazykov. Budú prezentovať najnovšie teoretické poznatky a metódy využívania IKT vo vzdelávaní a z nich prameniace praktické implikácie. Zdokonalia si zručnosti , ktoré im umožnia využívať IKT ako zdroje informácií, ako nástroje a ako média a tiež na prípravu prezentácií.

Stručná osnova predmetu:
Alternatívne prístupy k výučbe cudzích jazykov (Callanova metóda, Učenie sa v hladine alfa, a iné.)
Humanizácia cudzojazyčnej výučby
Informačné a komunikačné technológie, Počítačom podporované vyučovanie (CALL)
Tvorba webových stránok , e-learning , e-tutoring
Obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL)

Odporúčaná literatúra:
LEVY, M. 1997. CALL. OUP 1997. 298 s. ISBN 0-19-823631-X
USCHI, F. 2003. Language learning online: towards best practice. Routledge, 2003. 220 s. ISBN 90 265 1948 6
BLAIR, R. W., ed. 1982. Innovative Approaches to Language Teaching. Newbury House Publishers 1982. 257 s. ISBN 0883772477
STEVICK, E. W. 1990. Humanism in Language Teaching: A Critical Perspective. Oxford University Press. 1990 . 340 s. ISBN 0194371611
NUNAN, D. 1988. The Learner-Centered Curriculum. Cambridge: Cambridge University Press. 1988. 196s. ISBN 0521 35843 4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF/D-VDZ-011/4k/16	Nové trendy v psychologickej teórii a praxi

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 12s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. 100% priebežného hodnotenia.
Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní.
Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.
Hodnotenie sa udeľuje na stupnici : A: 100-91 %, B 90-81 %, C 80-73 %, D 72-66 %, E 65-60 %, FX 59-0 %.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu Nové trendy v psychologickej teórii a praxi je zoznámiť sa s pokrokmi v psychologickom poznaní problematiky zdravia, mentálneho zdravia, postihnutia, aktuálnymi poznatkami neurovied a ich aplikácii v edukačnom prostredí a v pomáhajúcich profesiách, oboznámiť sa so spoločensky aktuálnymi témami sociálnej psychológie, získať schopnosť integrovať súčasné poznatky psychológie do výskumných konceptov príbuzných vedných odborov.

Stručná osnova predmetu:
1. Mentálne zdravie (diagnostika, intervencia a prevencia).
2. Psychológia ľudí s postihnutím (aktuálne trendy a výskumné zistenia).
3. Neuroveda v edukácii.
4. Aktuálne otázky aplikovanej sociálnej psychológie s dôrazom na psychológiu médií, psychológiu násilia a psychológiu spotrebiteľa.
5. Súčasné domáce a zahraničné výskumy v oblasti aplikovanej behaviorálnej analýzy.
6. Aktuálne domáce a zahraničné výskumy v oblasti interpersonálnej interakcie a emočnej regulácie.

Odporúčaná literatúra:
CALVERT, S. L., WILSON, B. J. 2008. The Handbook of Children, Media and Development. Wiley-Blackwell. 2008. 640 p. ISBN 978-1-4051-4417-9.
MARINI, I., GLOVER-GRAF, N.M., MILLINGTON, M.J. 2012. Psychosocial Aspects of Disability: Insider Perspectives and Strategies for Counselors. New York: Springer Publishing Company, 2012. ISBN 978-0-8261-0603-2.
CATANIA, A. C. 2012. Learning. 5th Edition. New York: Sloan Publishing. 2012. 528 p. ISBN 1-59738-023-7. FISHER, W.W., PIAZZA, C. C., ROANE, H. S. 2011. Handbook of Applied Behavioral Analysis. New York: Guilford Press. 2011. 544 p., ISBN 978-1-60918-468-1.

KERIG, P.K., LUDLOW, A., WENAR, C., 2012. Developmental Psychoptahology. 6th Edition. New York: McGraw-Hill Publishing Company, 2012, 858 p. ISBN 978-0-0771-3121-0.
KŘIVOHLAVÝ, J. 2003. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2003. ISBN 8071787744.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
96,15	3,85	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF/D-VDZ-011/4k/16	Nové trendy v psychologickej teórii a praxi

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 12s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. 100% priebežného hodnotenia.
Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní.
Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.
Hodnotenie sa udeľuje na stupnici : A: 100-91 %, B 90-81 %, C 80-73 %, D 72-66 %, E 65-60 %, FX 59-0 %.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu Nové trendy v psychologickej teórii a praxi je zoznámiť sa s pokrokmi v psychologickom poznaní problematiky zdravia, mentálneho zdravia, postihnutia, aktuálnymi poznatkami neurovied a ich aplikácii v edukačnom prostredí a v pomáhajúcich profesiách, oboznámiť sa so spoločensky aktuálnymi témami sociálnej psychológie, získať schopnosť integrovať súčasné poznatky psychológie do výskumných konceptov príbuzných vedných odborov.

Stručná osnova predmetu:
1. Mentálne zdravie (diagnostika, intervencia a prevencia).
2. Psychológia ľudí s postihnutím (aktuálne trendy a výskumné zistenia).
3. Neuroveda v edukácii.
4. Aktuálne otázky aplikovanej sociálnej psychológie s dôrazom na psychológiu médií, psychológiu násilia a psychológiu spotrebiteľa.
5. Súčasné domáce a zahraničné výskumy v oblasti aplikovanej behaviorálnej analýzy.
6. Aktuálne domáce a zahraničné výskumy v oblasti interpersonálnej interakcie a emočnej regulácie.

Odporúčaná literatúra:
CALVERT, S. L., WILSON, B. J. 2008. The Handbook of Children, Media and Development. Wiley-Blackwell. 2008. 640 p. ISBN 978-1-4051-4417-9.
MARINI, I., GLOVER-GRAF, N.M., MILLINGTON, M.J. 2012. Psychosocial Aspects of Disability: Insider Perspectives and Strategies for Counselors. New York: Springer Publishing Company, 2012. ISBN 978-0-8261-0603-2.
CATANIA, A. C. 2012. Learning. 5th Edition. New York: Sloan Publishing. 2012. 528 p. ISBN 1-59738-023-7. FISHER, W.W., PIAZZA, C. C., ROANE, H. S. 2011. Handbook of Applied Behavioral Analysis. New York: Guilford Press. 2011. 544 p., ISBN 978-1-60918-468-1.

KERIG, P.K., LUDLOW, A., WENAR, C., 2012. Developmental Psychoptahology. 6th Edition. New York: McGraw-Hill Publishing Company, 2012, 858 p. ISBN 978-0-0771-3121-0.
KŘIVOHLAVÝ, J. 2003. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2003. ISBN 8071787744.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
96,15	3,85	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD., doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF/D-VDZ-012/4k/16	Nové trendy v školskom manažmente

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou. Forma skúšky (ústna alebo písomná) bude dohodnutá podľa počtu prihlásených študentov na predmet.
Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60% z maximálneho možného percentuálneho hodnotenia predmetu.
Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:
A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),
B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),
C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca),
D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),
E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),
Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Výsledky vzdelávania:
Absolvent tohto predmetu by mal disponovať spoľahlivou orientáciou v otázkach súčasných trendov riadenia školstva v Slovenskej republike s akcentom na riadenie výchovno-vzdelávacích inštitúcií na makro, mezo a najmä mikroúrovni. Súčasťou obsahu predmetu sú aj informácie o aktuálnych trendoch v školskom manažmente v medzinárodnom kontexte.

Stručná osnova predmetu:
Teória školského manažmentu a jej vzťah k pedagogickým vedám. Vymedzenie základných pojmov z historického aspektu a z pohľadu požiadaviek súčasnej doby. Funkcie a úlohy školského manažmentu v Slovenskej republike a v zahraničí. Teoretické modely riadenia škôl. Trendy v implementácii systémov manažérstva kvality do školského prostredia. Rozhodovanie (fázy a metódy rozhodovania). Plánovací proces v školskej organizácii s dôrazom na strategické plánovanie. Organizovanie (tvorba organizačných štruktúr, princípy sebariadenia). Marketingový mix. Vedenie ľudí (štýly vedenia, tímová práca, delegovanie, koučovanie). Trendy v uplatňovaní motivačných teórií a stratégií. Manažérska komunikácia (interná a externá). Kontrola externá a interná. Významová rozdielnosť pojmov hodnotenie, evalvácia a autoevalvácia školskej organizácie. Manažérska etika.

Odporúčaná literatúra:

LHOTKOVÁ, I. a kol. 2013. Sebeřízení vedoucího pracovníka ve školství. Praha : Wolters Kluwer, 2013. ISBN 978-80-7478-349-4
LHOTKOVÁ, I. a kol. Kompetence řídících pracovníků ve školství. Praha : Wolters Kluwer, 2012. ISBN 978-80-7357-899-2
MAJTÁN, M. a kol. 2008. Manažment. Bratislava : SPRINT, 2008. ISBN 80-8908-572-9
MATEIDES, A. a kol. 2006. Manažérstvo kvality – história, koncepty, metódy. Bratislava : Ing. Miroslav Mračko, 2006. ISBN 80-8057-656-4
OBDRŽÁLEK, Z. a kol. 2008. Príprava školských manažérov ako kľúčový predpoklad efektívnosti školy. Nitra : UKF, 2008. ISBN 978-80-8094-296-0
OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1
PISOŇOVÁ, M. 2012. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty. Bratislava : Iura Edition, 2012. ISBN 978-80-8078-470-6
PISOŇOVÁ, M. 2011. Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava : Iura Edition, 2011. ISBN 978-80-8078-402-7
PISOŇOVÁ, M. 2009. Teória a prax efektívneho sebariadenia. Tvorba osobných cieľov a organizácia času. Nitra : UKF, 2009. ISBN 978-80-8094-469-8
PISOŇOVÁ, M. 2008. Leadership ako súčasť manažérskych funkcií : teória a prax riadenia ziskových a neziskových organizácií. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, Pedagogická fakulta, 2008. ISBN 978-80-8094-335-6
SEDLÁK, M. 2007. Manažment. Bratislava : Iura Edition, 2007. ISBN 978-80-8078-133-0
ŽILÍNEK, M. 1997. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava : IRIS, 1997. ISBN 80-88778-60-3
Aktuálne legislatívne normy týkajúce sa zriaďovania a činnosti, materských škôl, základných škôl, stredných škôl a vysokých škôl v Slovenskej republike
ZÁKON NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších zmien a doplnkov
ZÁKON č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch v znení neskorších zmien a doplnkov
ZÁKON č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších zmien a doplnkov
VYHLÁŠKA MŠ SR č. 437/2009 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch a osobitných predpokladoch pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v znení neskorších zmien a doplnkov
VYHLÁŠKA MŠ SR č. 445/2009 Z.z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických a odborných zamestnancov v znení neskorších zmien a doplnkov a ďalšie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF/D-VDZ-012/4k/16	Nové trendy v školskom manažmente

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou. Forma skúšky (ústna alebo písomná) bude dohodnutá podľa počtu prihlásených študentov na predmet.
Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60% z maximálneho možného percentuálneho hodnotenia predmetu.
Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:
A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),
B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),
C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca),
D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),
E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),
Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Výsledky vzdelávania:
Absolvent tohto predmetu by mal disponovať spoľahlivou orientáciou v otázkach súčasných trendov riadenia školstva v Slovenskej republike s akcentom na riadenie výchovno-vzdelávacích inštitúcií na makro, mezo a najmä mikroúrovni. Súčasťou obsahu predmetu sú aj informácie o aktuálnych trendoch v školskom manažmente v medzinárodnom kontexte.

Stručná osnova predmetu:
Teória školského manažmentu a jej vzťah k pedagogickým vedám. Vymedzenie základných pojmov z historického aspektu a z pohľadu požiadaviek súčasnej doby. Funkcie a úlohy školského manažmentu v Slovenskej republike a v zahraničí. Teoretické modely riadenia škôl. Trendy v implementácii systémov manažérstva kvality do školského prostredia. Rozhodovanie (fázy a metódy rozhodovania). Plánovací proces v školskej organizácii s dôrazom na strategické plánovanie. Organizovanie (tvorba organizačných štruktúr, princípy sebariadenia). Marketingový mix. Vedenie ľudí (štýly vedenia, tímová práca, delegovanie, koučovanie). Trendy v uplatňovaní motivačných teórií a stratégií. Manažérska komunikácia (interná a externá). Kontrola externá a interná. Významová rozdielnosť pojmov hodnotenie, evalvácia a autoevalvácia školskej organizácie. Manažérska etika.

Odporúčaná literatúra:

LHOTKOVÁ, I. a kol. 2013. Sebeřízení vedoucího pracovníka ve školství. Praha : Wolters Kluwer, 2013. ISBN 978-80-7478-349-4
LHOTKOVÁ, I. a kol. Kompetence řídících pracovníků ve školství. Praha : Wolters Kluwer, 2012. ISBN 978-80-7357-899-2
MAJTÁN, M. a kol. 2008. Manažment. Bratislava : SPRINT, 2008. ISBN 80-8908-572-9
MATEIDES, A. a kol. 2006. Manažérstvo kvality – história, koncepty, metódy. Bratislava : Ing. Miroslav Mračko, 2006. ISBN 80-8057-656-4
OBDRŽÁLEK, Z. a kol. 2008. Príprava školských manažérov ako kľúčový predpoklad efektívnosti školy. Nitra : UKF, 2008. ISBN 978-80-8094-296-0
OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1
PISOŇOVÁ, M. 2012. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty. Bratislava : Iura Edition, 2012. ISBN 978-80-8078-470-6
PISOŇOVÁ, M. 2011. Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava : Iura Edition, 2011. ISBN 978-80-8078-402-7
PISOŇOVÁ, M. 2009. Teória a prax efektívneho sebariadenia. Tvorba osobných cieľov a organizácia času. Nitra : UKF, 2009. ISBN 978-80-8094-469-8
PISOŇOVÁ, M. 2008. Leadership ako súčasť manažérskych funkcií : teória a prax riadenia ziskových a neziskových organizácií. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, Pedagogická fakulta, 2008. ISBN 978-80-8094-335-6
SEDLÁK, M. 2007. Manažment. Bratislava : Iura Edition, 2007. ISBN 978-80-8078-133-0
ŽILÍNEK, M. 1997. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava : IRIS, 1997. ISBN 80-88778-60-3
Aktuálne legislatívne normy týkajúce sa zriaďovania a činnosti, materských škôl, základných škôl, stredných škôl a vysokých škôl v Slovenskej republike
ZÁKON NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších zmien a doplnkov
ZÁKON č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch v znení neskorších zmien a doplnkov
ZÁKON č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších zmien a doplnkov
VYHLÁŠKA MŠ SR č. 437/2009 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch a osobitných predpokladoch pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v znení neskorších zmien a doplnkov
VYHLÁŠKA MŠ SR č. 445/2009 Z.z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických a odborných zamestnancov v znení neskorších zmien a doplnkov a ďalšie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF/D-VDZ-020/16	Odborná komunikácia v anglickom jazyku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 12s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF/D-VDZ-020/16	Odborná komunikácia v anglickom jazyku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 12s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Sylvia Brychová, CSc.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-019/16	**Názov predmetu:** Odborná komunikácia v nemeckom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný: Za obdobie štúdia:** 12s **Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-019/16	**Názov predmetu:** Odborná komunikácia v nemeckom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný: Za obdobie štúdia:** 12s **Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF/D-VDZ-021/16	Odborná komunikácia v románskych jazykoch

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 12s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF/D-VDZ-021/16	Odborná komunikácia v románskych jazykoch

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KNJL/D-DCJ-011/16	Porovnávacia literárna veda

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s / 6s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca, ...): test
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca, ...): ústna skúška
Stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 91%), B (90 – 81%), C (80 – 73%), D (72 – 66%), E (65 – 60%), Fx (59 a menej %)

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí teoretické a metodologické základy porovnávacej literárnej vedy, získa kompetenciu skúmať medziliterárny proces ako prejav kultúrnej komunikácie medzi národmi formou geneticko-kontaktových vzťahov, typologických súvislostí a medziliterárnych spoločenstiev na báze štúdia objektívnych a subjektívnych faktorov medziliterárneho procesu v rámci najnovších koncepcií porovnávacej literárnej vedy.

Stručná osnova predmetu:
V kurze sa hlavný dôraz kladie na osvetlenie podstaty medziliterárneho procesu ako medzikultúrnej komunikácie, a to jednak v oblasti medziliterárnych vzťahov a súvislostí, ako aj v oblasti teórie medziliterárnych spoločenstiev a centrizmov, nemecko-slovenských medziliterárnych vzťahov. Jeho súčasťou je krátky náčrt vývinu komparatistiky, tradícií porovnávacieho výskumu v germanistike, ako aj súčasných trendov v európskej literárnej vede. Osobitná pozornosť sa venuje prekladu ako súčasti medziliterárneho procesu, otázkam dialektiky vlastného a cudzieho a problematike komparatistickej imagológie.
1. Komparatistika ako literárnovedná disciplína, porovnávanie a porovnávacia metóda v literárnej vede, genéza komparatistického výskumu
2. Pojem svetová literatúra, miesto národnej literatúry v medziliterárnom procese
3. Základné typy medziliterárnych vzťahov a súvislostí, klasifikácia foriem medziliterárneho procesu, geneticko-kontaktové vzťahy a typologické súvislosti
4. Dejiny komparatistiky, jej rozličné koncepcie so zreteľom na nemeckú a slovenskú literárnu vedu, súčasné trendy literárnej komparatistiky v európskom kontexte
5. Dejiny a typológia žánrov z hľadiska výskumu medziliterárneho procesu
6. Tradície porovnávacieho skúmania v germanistike

7. Problematika medziliterárnych spoločenstiev: teórie medziliterárnych spoločenstiev, kontextové väzby, medziliterárne príbuzenstvá a centrizmy
8. Biliterárnosť, polyliterárnosť a ďalšie faktory medziliterárneho procesu, funkcia prekladu v medziliterárnom procese
9. Recepcia nemeckej literatúry na Slovensku ako literárnohistorický problém
10. Dialektika vlastného a cudzieho, komparatistická imagológia

Odporúčaná literatúra:

CORBINEAU-HOFFMANN, A. 2000. Einführung in die Komparatistik. Berlin : Erich Schmidt Verlag, 2000, 259 s.. ISBN: 3-503-04977-0
ĎURIŠIN, D. 1998. Medziliterárny centrizmus stredoeurópskych literatúr, České Budějovice : Jihočeská univerzita, 1998, 159 s. ISBN: 80-7040-256-3
HOFFMANN, M. 2006. Interkulturelle Literaturwissenschaft. Paderborn : Wilhelm Fink Verlag, 2006, 246 s. ISBN: 3825228398
KOPRDA, P. 2000. Medziliterárny proces II – III. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2000, 376 + 282 s. ISBN: 9788080502386
KOŠKA, J. Recepcia ako tvorba. Bratislava : Veda, 2003, 190 s. ISBN: 8022407488
WIERLACHER, A. Architektur interkultureller Germanistik. Mníchov : Iudicium 2001, 514 s. ISBN: 389129736X
ZIMA, P. V. Komparatistik. Einführung in die vergleichende Literaturwissenschaft. Tübingen : Francke Verlag, 2011, 354 s. ISBN: 3825217051

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: PdF.KNJL/D-DCJ-011/16	**Názov predmetu:** Porovnávacia literárna veda
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár / prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný: Za obdobie štúdia:** 6s / 6s **Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca, ...): test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca, ...): ústna skúška Stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 91%), B (90 – 81%), C (80 – 73%), D (72 – 66%), E (65 – 60%), Fx (59 a menej %)	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí teoretické a metodologické základy porovnávacej literárnej vedy, získa kompetenciu skúmať medziliterárny proces ako prejav kultúrnej komunikácie medzi národmi formou geneticko-kontaktových vzťahov, typologických súvislostí a medziliterárnych spoločenstiev na báze štúdia objektívnych a subjektívnych faktorov medziliterárneho procesu v rámci najnovších koncepcií porovnávacej literárnej vedy.	
Stručná osnova predmetu: V kurze sa hlavný dôraz kladie na osvetlenie podstaty medziliterárneho procesu ako medzikultúrnej komunikácie, a to jednak v oblasti medziliterárnych vzťahov a súvislostí, ako aj v oblasti teórie medziliterárnych spoločenstiev a centrizmov, nemecko-slovenských medziliterárnych vzťahov. Jeho súčasťou je krátky náčrt vývinu komparatistiky, tradícií porovnávacieho výskumu v germanistike, ako aj súčasných trendov v európskej literárnej vede. Osobitná pozornosť sa venuje prekladu ako súčasti medziliterárneho procesu, otázkam dialektiky vlastného a cudzieho a problematike komparatistickej imagológie. 1. Komparatistika ako literárnovedná disciplína, porovnávanie a porovnávacia metóda v literárnej vede, genéza komparatistického výskumu 2. Pojem svetová literatúra, miesto národnej literatúry v medziliterárnom procese 3. Základné typy medziliterárnych vzťahov a súvislostí, klasifikácia foriem medziliterárneho procesu, geneticko-kontaktové vzťahy a typologické súvislosti 4. Dejiny komparatistiky, jej rozličné koncepcie so zreteľom na nemeckú a slovenskú literárnu vedu, súčasné trendy literárnej komparatistiky v európskom kontexte 5. Dejiny a typológia žánrov z hľadiska výskumu medziliterárneho procesu 6. Tradície porovnávacieho skúmania v germanistike	

7. Problematika medziliterárnych spoločenstiev: teórie medziliterárnych spoločenstiev, kontextové väzby, medziliterárne príbuzenstvá a centrizmy
8. Biliterárnosť, polyliterárnosť a ďalšie faktory medziliterárneho procesu, funkcia prekladu v medziliterárnom procese
9. Recepcia nemeckej literatúry na Slovensku ako literárnohistorický problém
10. Dialektika vlastného a cudzieho, komparatistická imagológia

Odporúčaná literatúra:

CORBINEAU-HOFFMANN, A. 2000. Einführung in die Komparatistik. Berlin : Erich Schmidt Verlag, 2000, 259 s.. ISBN: 3-503-04977-0
ĎURIŠIN, D. 1998. Medziliterárny centrizmus stredoeurópskych literatúr, České Budějovice : Jihočeská univerzita, 1998, 159 s. ISBN: 80-7040-256-3
HOFFMANN, M. 2006. Interkulturelle Literaturwissenschaft. Paderborn : Wilhelm Fink Verlag, 2006, 246 s. ISBN: 3825228398
KOPRDA, P. 2000. Medziliterárny proces II – III. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2000, 376 + 282 s. ISBN: 9788080502386
KOŠKA, J. Recepcia ako tvorba. Bratislava : Veda, 2003, 190 s. ISBN: 8022407488
WIERLACHER, A. Architektur interkultureller Germanistik. Mníchov : Iudicium 2001, 514 s. ISBN: 389129736X
ZIMA, P. V. Komparatistik. Einführung in die vergleichende Literaturwissenschaft. Tübingen : Francke Verlag, 2011, 354 s. ISBN: 3825217051

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KNJL/D-DCJ-005/16	Pragmalingvistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 6s / 6s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca, ...): test
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca, ...): ústna skúška
Stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 91%), B (90 – 81%), C (80 – 73%), D (72 – 66%), E (65 – 60%), Fx (59 a menej %)

Výsledky vzdelávania:
Študent sa oboznámi so základnými modelmi lingvistickej komunikácie a ich interpretáciou v interkultúrnom kontexte. Získa vedomosti o adekvátnom použití lingvistických znakov v rozličných kontextoch, o implikácii rozličných prístupov k taxonómii rečových aktov a textovej analýze vo vzťahu k danému situačnému kontextu a štýlovej vrstve.

Stručná osnova predmetu:
Interpretácia existujúcich prístupov ku klasifikovaniu rečových aktov z pohľadu filozofického. Priama a doslovná komunikácia a jej stratégie, Nepriama a prenesená komunikácia a jej stratégie, Jazyk a vplyv kontextu na dojednávanie významu, Vzťahy medzi výpoveďami, Kohézia a koherencia, Žánre, Rečové akty, Význam, prehovor, implikácia, Pragmatický predpoklad, Priamy a nepriamy odkaz (referencia) hovoriaceho, význam interlingválnej pragmatiky a jej interpretácia v edukačnom kontexte.

Odporúčaná literatúra:
BLAKEMORE, D. 1983. Understanding utterances. Oxford : Blackwell, 1992, 191 s. ISBN 9780631158677
COOK, G. 1989. Discourse. Oxford : OUP, 1989, 165 s. ISBN 9780194371407
FAWCET, R. P. 1980. Cognitive Linguistics and Social Interaction: Towards an integrated model of systemic-functional grammar and other components of a communicating mind. Heidelberg, fulius Groos/Exeter : University of Exeter, 1980, 290 s. ISBN 9783872762283
HALLIDAY, M. A. K., MATTHIESSEN, C. M. I. M. 2004. An Introduction to Functional Grammar. 3d ed. London : Arnold, 2004, 808 s. ISBN: 9781135983413
LEVINSON, S. 1983. Pragmatics. Cambridge : CUP, 1983, 420 s. ISBN 9780521294140

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
66,67	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KNJL/D-DCJ-005/16	Pragmalingvistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 6s / 6s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca, ...): test
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca, ...): ústna skúška
Stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 91%), B (90 – 81%), C (80 – 73%), D (72 – 66%), E (65 – 60%), Fx (59 a menej %)

Výsledky vzdelávania:
Študent sa oboznámi so základnými modelmi lingvistickej komunikácie a ich interpretáciou v interkultúrnom kontexte. Získa vedomosti o adekvátnom použití lingvistických znakov v rozličných kontextoch, o implikácii rozličných prístupov k taxonómii rečových aktov a textovej analýze vo vzťahu k danému situačnému kontextu a štýlovej vrstve.

Stručná osnova predmetu:
Interpretácia existujúcich prístupov ku klasifikovaniu rečových aktov z pohľadu filozofického. Priama a doslovná komunikácia a jej stratégie, Nepriama a prenesená komunikácia a jej stratégie, Jazyk a vplyv kontextu na dojednávanie významu, Vzťahy medzi výpoveďami, Kohézia a koherencia, Žánre, Rečové akty, Význam, prehovor, implikácia, Pragmatický predpoklad, Priamy a nepriamy odkaz (referencia) hovoriaceho, význam interlingválnej pragmatiky a jej interpretácia v edukačnom kontexte.

Odporúčaná literatúra:
BLAKEMORE, D. 1983. Understanding utterances. Oxford : Blackwell, 1992, 191 s. ISBN 9780631158677
COOK, G. 1989. Discourse. Oxford : OUP, 1989, 165 s. ISBN 9780194371407
FAWCET, R. P. 1980. Cognitive Linguistics and Social Interaction: Towards an integrated model of systemic-functional grammar and other components of a communicating mind. Heidelberg, fulius Groos/Exeter : University of Exeter, 1980, 290 s. ISBN 9783872762283
HALLIDAY, M. A. K., MATTHIESSEN, C. M. I. M. 2004. An Introduction to Functional Grammar. 3d ed. London : Arnold, 2004, 808 s. ISBN: 9781135983413
LEVINSON, S. 1983. Pragmatics. Cambridge : CUP, 1983, 420 s. ISBN 9780521294140

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
66,67	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: PdF.KNJL/D-DCJ-014/16	**Názov predmetu:** Procesy literárnej sociálizácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár / prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný: Za obdobie štúdia:** 6s / 6s **Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je analýza aktuálnych konceptov rozvíjania čitateľskej kompetencie v mediálnej spoločnosti s dôrazom na interdisciplinárne prístupy (výskum detstva, sociologický výskum kultúry, kvalitatívna analýza médií).	
Stručná osnova predmetu: Výskum literárnej socializácie. Historické aspekty literárnej socializácie. Empirické metódy výskumu socializácie. Sociálne konštrukcie. Výskum čítania. Čitateľská kompetencia ako kultúrna prax. Koncepty rozvíjania čitateľskej kompetencie. Koncept PISA. Koncept literárnej socializácie (Hurrelmann). Individuálne a sociálne faktory čítania. Čitateľská skúsenosť – zážitkovosť – zážitkové čítanie – kognitívne a emocionálne čitateľské štruktúry – čitateľské konkretizácie – školské a mimoškolské čítanie a jeho podmienky – vplyv rovesníckych skupín na literárnu socializáciu – čítanie v kontexte vyučovania. Metódy vyučovania literatúry ako ko-konštrukcia (Groeben) – makroúroveň (spoločenský systém) – mezoúroveň (vzdelávací systém) – mikroúroveň (interakcia text– čitateľ, kooperácia s učiteľom a rovesníkmi). Literárna komunikácia – asymetria v literárnej komunikácii – vzťah literárnej socializácie a mediálnej socializácie. Výskum literárneho kánonu – úloha literatúry pre deti a mládež v literárnej socializácii – výber vhodných literárnych textov – motivácia a radosť z čítania.	
Odporúčaná literatúra: BERTSCHI-KAUFMANN, A./ROSEBROCK, C. 2009. Literarität. Bildungsaufgabe und Forschungsfeld. Weinheim/München : Juventa, 2009. 287 s. ISBN-10:3779913607 BERTSCHI-KAUFMANN, A./ROSEBROCK, C. 2013. Literarität erfassen.Weinheim/ München : Juventa, 2013. 234 s. ISBN-10:3779913380 DAWIDOWSKI, Ch./KORTE, H. (eds.) 2009. Literaturdidaktik empirisch. Aktuelle und historische Aspekte, Reihe „Bibliographien zur Literatur- und Mediengeschichte“. Frankfurt a. M. : Peter Lang, 2009. 288 s. ISBN-10:3631591063	

DAWIDOWSKI, CH. (ed.) 2013. Bildung durch Dichtung - Literarische Bildung: Bildungsdiskurse literaturvermittelnder Institutionen um 1900 und um 2000. Frankfurt : Peter Lang Edition, 2013. 307 s. ISBN-10:3631634544
GROEBEN, N./ HURRELMANN, B. (eds.) 2002. Lesekompetenz: Bedin¬gungen – Dimensionen – Funktionen. Weinheim: Juventa. ISBN 3-7799-1349-6
UR, P. 1996. Different kinds of content. IN A Course in Language Learning. Cambirdge : CAmbridge University Press, 1996. pp. 138-150. ISBN0521-44994-4
UR, P. 1996. Teaching Reading. IN A Course in Language Learning. Cambirdge : CAmbridge University Press, 1996. pp. 197-206. ISBN0521-44994-4
UR, P. 1996. Role play and realted techniques. IN A Course in Language Learning. Cambirdge : CAmbridge University Press, 1996. pp. 131-133. ISBN0521-44994-4
MALEY, A./DUFF, A. 1991. Drama Techniques in Language Learning. Cambridge : Cambridge University Press, 1991. 233 p. ISBN O 52128868 1
O´SULLIVAN, E./RÖSLER, D. 2002. Kinder- und Jugendliteratur im Deutschunterricht. In: Fremdsprache Deutsch, 2002, 27, s. 5-12.
SCHULZE-BERGMANN, J. 1998. Der literarische Kanon und die Passung von Leser und Text. Frankfurt am Main : Europäischer Verlag für Wissenschaften, 1998. ISBN 3-631-32514-2
ŠIMONOVÁ, B. 2000. Moderný človek, literatúra a škola. Banská Bystrica : PF UMB, 2000. ISBN 80-8055-341-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KNJL/D-DCJ-014/16	Procesy literárnej sociálizácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 6s / 6s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
seminárna práca

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je analýza aktuálnych konceptov rozvíjania čitateľskej kompetencie v mediálnej spoločnosti s dôrazom na interdisciplinárne prístupy (výskum detstva, sociologický výskum kultúry, kvalitatívna analýza médií).

Stručná osnova predmetu:
Výskum literárnej socializácie. Historické aspekty literárnej socializácie. Empirické metódy výskumu socializácie. Sociálne konštrukcie.
Výskum čítania. Čitateľská kompetencia ako kultúrna prax. Koncepty rozvíjania čitateľskej kompetencie. Koncept PISA. Koncept literárnej socializácie (Hurrelmann). Individuálne a sociálne faktory čítania. Čitateľská skúsenosť – zážitkovosť – zážitkové čítanie – kognitívne a emocionálne čitateľské štruktúry – čitateľské konkretizácie – školské a mimoškolské čítanie a jeho podmienky – vplyv rovesníckych skupín na literárnu socializáciu – čítanie v kontexte vyučovania.
Metódy vyučovania literatúry ako ko-konštrukcia (Groeben) – makroúroveň (spoločenský systém) – mezoúroveň (vzdelávací systém) – mikroúroveň (interakcia text– čitateľ, kooperácia s učiteľom a rovesníkmi).
Literárna komunikácia – asymetria v literárnej komunikácii – vzťah literárnej socializácie a mediálnej socializácie.
Výskum literárneho kánonu – úloha literatúry pre deti a mládež v literárnej socializácii – výber vhodných literárnych textov – motivácia a radosť z čítania.

Odporúčaná literatúra:
BERTSCHI-KAUFMANN, A./ROSEBROCK, C. 2009. Literarität. Bildungsaufgabe und Forschungsfeld. Weinheim/München : Juventa, 2009. 287 s. ISBN-10:3779913607
BERTSCHI-KAUFMANN, A./ROSEBROCK, C. 2013. Literarität erfassen.Weinheim/ München : Juventa, 2013. 234 s. ISBN-10:3779913380
DAWIDOWSKI, Ch./KORTE, H. (eds.) 2009. Literaturdidaktik empirisch. Aktuelle und historische Aspekte, Reihe „Bibliographien zur Literatur- und Mediengeschichte“. Frankfurt a. M. : Peter Lang, 2009. 288 s. ISBN-10:3631591063

DAWIDOWSKI, CH. (ed.) 2013. Bildung durch Dichtung - Literarische Bildung: Bildungsdiskurse literaturvermittelnder Institutionen um 1900 und um 2000. Frankfurt : Peter Lang Edition, 2013. 307 s. ISBN-10:3631634544
GROEBEN, N./ HURRELMANN, B. (eds.) 2002. Lesekompetenz: Bedin¬gungen – Dimensionen – Funktionen. Weinheim: Juventa. ISBN 3-7799-1349-6
UR, P. 1996. Different kinds of content. IN A Course in Language Learning. Cambirdge : CAmbridge University Press, 1996. pp. 138-150. ISBN0521-44994-4
UR, P. 1996. Teaching Reading. IN A Course in Language Learning. Cambirdge : CAmbridge University Press, 1996. pp. 197-206. ISBN0521-44994-4
UR, P. 1996. Role play and realted techniques. IN A Course in Language Learning. Cambirdge : CAmbridge University Press, 1996. pp. 131-133. ISBN0521-44994-4
MALEY, A./DUFF, A. 1991. Drama Techniques in Language Learning. Cambridge : Cambridge University Press, 1991. 233 p. ISBN O 52128868 1
O´SULLIVAN, E./RÖSLER, D. 2002. Kinder- und Jugendliteratur im Deutschunterricht. In: Fremdsprache Deutsch, 2002, 27, s. 5-12.
SCHULZE-BERGMANN, J. 1998. Der literarische Kanon und die Passung von Leser und Text. Frankfurt am Main : Europäischer Verlag für Wissenschaften, 1998. ISBN 3-631-32514-2
ŠIMONOVÁ, B. 2000. Moderný človek, literatúra a škola. Banská Bystrica : PF UMB, 2000. ISBN 80-8055-341-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-016/16	**Názov predmetu:** Práca s externými literárnymi zdrojmi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný: Za obdobie štúdia:** 12s **Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-016/16	**Názov predmetu:** Práca s externými literárnymi zdrojmi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** **Za obdobie štúdia:** 12s **Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KNJL/D-DCJ-015/16	Rétorika, prezentačné a komunikačné zručnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s / 6s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca, ...): test
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca, ...): ústna skúška
Stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 91%), B (90 – 81%), C (80 – 73%), D (72 – 66%), E (65 – 60%), Fx (59 a menej %)

Výsledky vzdelávania:
Získanie zásad a pravidiel úspešného vystupovania a príprava na zvládnutie písomnej a ústnej formy rečníckych prejavov. Komplexný opis výrazových prostriedkov, výstavby a štylistických vlastností ústnych prejavov s dôrazom na aktivovanie a zvyšovanie jazykovej pohotovosti v jednotlivých jazykových situáciách. Príprava a nácvik komunikačnej pohotovosti.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie predmetu rétoriky (historická perspektíva a súčasné chápanie). Rétorika a štylistika. Rečnícka komunikácia a jej zložky. Diferenciácia rečníckych prejavov. Príprava na rečnícke vystúpenie a kompozícia rečníckeho prejavu. Výrazová zložka rečníckeho prejavu. Prednes. Prednáška. Typy rečníckych prejavov. Skupinová rečnícka komunikácia. Náučná diskusia. Rozhodovacia diskusia. Poslanie rétoriky v súčasnosti. Vystúpenie a prezentácia. Poskytovanie spätnej väzby. Postavenie rečníka v niektorých komunikačných situáciách. Formy diskusií. Komunikácia, interný a externý systém komunikácie. Proxemika. Vizuálne kinetické prostriedky a miera ich uplatňovania v komunikácii a v rétorike. Haptika. Kolorika a olfaktorika. Komunikanti. Komunikačné prostredie. Presvedčovanie ako komunikačný proces. Persuázne techniky. Zvláštnosti forenznej komunikácie.

Odporúčaná literatúra:
FINDRA, J. 1989. Stavba a prednes rečníckeho prejavu: Martin: Vydavateľstvo Osveta. 1989. 162 s. ISBN 70-003-89 SAP
MISTRÍK, J. 1976. Rétorika. 3. vyd. : Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo. 1976. 207 s. ISBN 067-007-87 RET
MISTRÍK, J. – ŠKVARENINOVÁ, O. 1992. Štylistika a rétorika:. Bratislava: Právnická fakulta Univerzity Komenského. 1992. 150 s. ISBN 80-7160-044-X

SLANČOVÁ, D. 2001. Základy praktickej rétoriky: Prešov: Náuka. 2001. 211 s. ISBN 978-8-0890-3804-6
VOGT, G. 2010. Erfolgreiche Rhetorik: München: Oldenbourg. 2010. 299 s. ISBN 978-3-4865-9737-0
WATZLAWICK, P.; BEAVIN, J. H.; JACKSON, D. D. 2011. Menschliche Kommunikation, 10. Aufl.: Bern: Huber Hans. 2011. 322 S. ISBN 978-3-4568-4970-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KNJL/D-DCJ-015/16	Rétorika, prezentačné a komunikačné zručnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 6s / 6s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca, ...): test
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca, ...): ústna skúška
Stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 91%), B (90 – 81%), C (80 – 73%), D (72 – 66%), E (65 – 60%), Fx (59 a menej %)

Výsledky vzdelávania:
Získanie zásad a pravidiel úspešného vystupovania a príprava na zvládnutie písomnej a ústnej formy rečníckych prejavov. Komplexný opis výrazových prostriedkov, výstavby a štylistických vlastností ústnych prejavov s dôrazom na aktivovanie a zvyšovanie jazykovej pohotovosti v jednotlivých jazykových situáciách. Príprava a nácvik komunikačnej pohotovosti.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie predmetu rétoriky (historická perspektíva a súčasné chápanie). Rétorika a štylistika. Rečnícka komunikácia a jej zložky. Diferenciácia rečníckych prejavov. Príprava na rečnícke vystúpenie a kompozícia rečníckeho prejavu. Výrazová zložka rečníckeho prejavu. Prednes. Prednáška. Typy rečníckych prejavov. Skupinová rečnícka komunikácia. Náučná diskusia. Rozhodovacia diskusia. Poslanie rétoriky v súčasnosti. Vystúpenie a prezentácia. Poskytovanie spätnej väzby. Postavenie rečníka v niektorých komunikačných situáciách. Formy diskusií. Komunikácia, interný a externý systém komunikácie. Proxemika. Vizuálne kinetické prostriedky a miera ich uplatňovania v komunikácii a v rétorike. Haptika. Kolorika a olfaktorika. Komunikanti. Komunikačné prostredie. Presvedčovanie ako komunikačný proces. Persuázne techniky. Zvláštnosti forenznej komunikácie.

Odporúčaná literatúra:
FINDRA, J. 1989. Stavba a prednes rečníckeho prejavu: Martin: Vydavateľstvo Osveta. 1989. 162 s. ISBN 70-003-89 SAP
MISTRÍK, J. 1976. Rétorika. 3. vyd. : Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo. 1976. 207 s. ISBN 067-007-87 RET
MISTRÍK, J. – ŠKVARENINOVÁ, O. 1992. Štylistika a rétorika:. Bratislava: Právnická fakulta Univerzity Komenského. 1992. 150 s. ISBN 80-7160-044-X

SLANČOVÁ, D. 2001. Základy praktickej rétoriky: Prešov: Náuka. 2001. 211 s. ISBN 978-8-0890-3804-6
VOGT, G. 2010. Erfolgreiche Rhetorik: München: Oldenbourg. 2010. 299 s. ISBN 978-3-4865-9737-0
WATZLAWICK, P.; BEAVIN, J. H.; JACKSON, D. D. 2011. Menschliche Kommunikation, 10. Aufl.: Bern: Huber Hans. 2011. 322 S. ISBN 978-3-4568-4970-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF/D-VDZ-014/4k/16	Slovo v súvislostiach

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 6s / 6s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na seminároch, priebežné testy a vypracovanie seminárnych prác za každú z troch súčastí predmetu.
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
Priebežné hodnotenie sa bude konať formou testov a ukončenie predmetu bude formou záverečnej seminárnej práce.
Stupnica hodnotenia: A (100 – 91%), B (90 – 81%), C (80 – 73%), D (72 – 66%), E (65 – 60%), Fx (59 a menej %)

Výsledky vzdelávania:
Predmet je zameraný na vysvetlenie štruktúrnych, sémantických, textových, translatologických a korpusovolingistických prístupov ku skúmaniu a interpretácii jazyka. Témy sú zamerané na priblíženie základných otázok o slove, o jeho fungovaní v systéme a v texte, o otázke ekvivalentnosti slova z pohľadu jazykového systému a tiež z pohľadu jeho fungovania v texte a tiež otázkam najmodernejších metód extrakcie, vyhodnocovaniu a spracovaniu dát pomocou exaktných metód v rámci korpusovej lingvistiky.

Stručná osnova predmetu:
I. Slovo v štruktúrnych, sémantických a textových súvislostiach
- Čo je to slovo?
- Slová v psychických procesoch
- Ako existuje slovo v jazykovom systéme?
- Ako funguje slovo v texte?-

II. Slovo v konfrontácii
- Čo je to ekvivalent?
- Má každé slovo ekvivalent v inom jazyku?
- Ako kompenzuje translatológia "straty" pri preklade?
- Reálie ako tzv. bezekvivalentné lexikálne jednotky

III. Slovo v databázach a korpusoch
- Lingvistika ako exaktná veda
- Technológie používané pri skúmaní jazyka
- Metódy korpusovej lingvistiky

- Práca s lingvistickým korpusmi

Odporúčaná literatúra:

I.
SCHWARZE, CH. – WUNDERLICH,D. 1985. Handbuch der Lexikologie. Königstein/Ts.: Athenäum Verlag GmbH. 491 s. ISBN 3-7610-8331-9
DITTMANN, J. – SCHMIDT. C. 2011. Úvahy o slove. Základy lingvistiky. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 401 s. ISBN 978-80-555-0422-3
LYONS, J. 1995. Einführung in die moderne Linguistik. Achte, unveränderte Auflage. München: C. H. Beckśche Verlagsbuchhandlung (Oscar Beck). 538 s. ISBN 3406 39465 5
II.
GROMOVÁ, E.: 2009. Úvod do translatológie. Nitra : UKF v Nitre, 2009. 96 s. ISBN 978-80-8094-627-2
KOLLER, W.: 2004. Einführung in die Übersetzungswissenschaft. Wiesbaden : Quelle & Meyer, 2004. 343 s. ISBN 978-3494013794
RAKŠÁNYIOVÁ, J.: 2005. Preklad ako interkultúrna komunikácia. Bratislava : AnaPress, 2005. 141 s. ISBN 80-89137-09-1
ŠIMON, L.: 2005. Úvod do teórie a praxe prekladu (nielen) pre nemčinárov. Prešov : Náuka, 2005. 143 s. ISBN 978-8-089-03836-7
III.
LEMNITZER, L. – ZINSMEISTER, H.: 2006. Korpuslinguistik. Tübingen: Gunter Narr Verlag. 214 s. ISBN 3-8233-6210-0.
HEYER, G. – QUASTHOFF, U. – WITTIG, Th.: 2006. Text Mining: Wissensrohstoff Text: Konzepte, Algorithmen, Ergebnisse. Bochum : W3L. 348 s. ISBN 3-937137-30-0.
KOCEK, J. – KOPŘIVOVÁ, M. – KUČERA, K.: Český národný korpus. Úvod a příručka uživatele. FF UK Praha 2000. 158 s. ISBN 80-85899-94-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
70,0	0,0	30,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Peter Ďurčo, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF/D-VDZ-014/4k/16	Slovo v súvislostiach

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 6s / 6s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na seminároch, priebežné testy a vypracovanie seminárnych prác za každú z troch súčastí predmetu.
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
Priebežné hodnotenie sa bude konať formou testov a ukončenie predmetu bude formou záverečnej seminárnej práce.
Stupnica hodnotenia: A (100 – 91%), B (90 – 81%), C (80 – 73%), D (72 – 66%), E (65 – 60%), Fx (59 a menej %)

Výsledky vzdelávania:
Predmet je zameraný na vysvetlenie štruktúrnych, sémantických, textových, translatologických a korpusovolingistických prístupov ku skúmaniu a interpretácii jazyka. Témy sú zamerané na priblíženie základných otázok o slove, o jeho fungovaní v systéme a v texte, o otázke ekvivalentnosti slova z pohľadu jazykového systému a tiež z pohľadu jeho fungovania v texte a tiež otázkam najmodernejších metód extrakcie, vyhodnocovaniu a spracovaniu dát pomocou exaktných metód v rámci korpusovej lingvistiky.

Stručná osnova predmetu:
I. Slovo v štruktúrnych, sémantických a textových súvislostiach
- Čo je to slovo?
- Slová v psychických procesoch
- Ako existuje slovo v jazykovom systéme?
- Ako funguje slovo v texte?-

II. Slovo v konfrontácii
- Čo je to ekvivalent?
- Má každé slovo ekvivalent v inom jazyku?
- Ako kompenzuje translatológia "straty" pri preklade?
- Reálie ako tzv. bezekvivalentné lexikálne jednotky

III. Slovo v databázach a korpusoch
- Lingvistika ako exaktná veda
- Technológie používané pri skúmaní jazyka
- Metódy korpusovej lingvistiky

- Práca s lingvistickým korpusmi

Odporúčaná literatúra:

I.
SCHWARZE, CH. – WUNDERLICH,D. 1985. Handbuch der Lexikologie. Königstein/Ts.: Athenäum Verlag GmbH. 491 s. ISBN 3-7610-8331-9
DITTMANN, J. – SCHMIDT. C. 2011. Úvahy o slove. Základy lingvistiky. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 401 s. ISBN 978-80-555-0422-3
LYONS, J. 1995. Einführung in die moderne Linguistik. Achte, unveränderte Auflage. München: C. H. Beckśche Verlagsbuchhandlung (Oscar Beck). 538 s. ISBN 3406 39465 5
II.
GROMOVÁ, E.: 2009. Úvod do translatológie. Nitra : UKF v Nitre, 2009. 96 s. ISBN 978-80-8094-627-2
KOLLER, W.: 2004. Einführung in die Übersetzungswissenschaft. Wiesbaden : Quelle & Meyer, 2004. 343 s. ISBN 978-3494013794
RAKŠÁNYIOVÁ, J.: 2005. Preklad ako interkultúrna komunikácia. Bratislava : AnaPress, 2005. 141 s. ISBN 80-89137-09-1
ŠIMON, L.: 2005. Úvod do teórie a praxe prekladu (nielen) pre nemčinárov. Prešov : Náuka, 2005. 143 s. ISBN 978-8-089-03836-7
III.
LEMNITZER, L. – ZINSMEISTER, H.: 2006. Korpuslinguistik. Tübingen: Gunter Narr Verlag. 214 s. ISBN 3-8233-6210-0.
HEYER, G. – QUASTHOFF, U. – WITTIG, Th.: 2006. Text Mining: Wissensrohstoff Text: Konzepte, Algorithmen, Ergebnisse. Bochum : W3L. 348 s. ISBN 3-937137-30-0.
KOCEK, J. – KOPŘIVOVÁ, M. – KUČERA, K.: Český národný korpus. Úvod a příručka uživatele. FF UK Praha 2000. 158 s. ISBN 80-85899-94-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
70,0	0,0	30,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Peter Ďurčo, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: PdF.KNJL/D-DCJ-006/16	**Názov predmetu:** Socialingvistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár / prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** **Za obdobie štúdia:** 6s / 6s **Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca, ...): test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca, ...): ústna skúška Stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 91%), B (90 – 81%), C (80 – 73%), D (72 – 66%), E (65 – 60%), Fx (59 a menej %)	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so spoločenskými aspektmi fungovania jazykov a variabilitou jazyka v závislosti od sociálnych premenných (spoločenská trieda, vek, pohlavie, etnikum, kultúra, atď.), situačných premenných (médium, pole, štýl, žáner, funkcia, vzťah hovoriacich, atď.) a geografických premenných.	
Stručná osnova predmetu: Vzťah jazyka a spoločnosti, model komunikácie, jazyk a reč, komunikatívna kompetencia, jednotky komunikácie, jazykové variety, základné aspekty sociolingvistického výskumu (prístupy, metódy, techniky, premenné, kódovanie, štatistická analýza), jazyk a sociálne premenné, jazyk a situačné premenné, jazyk a geografické premenné, jazyk a jeho funkcie	
Odporúčaná literatúra: HOLMES, J. 2001. An Introduction to Sociolinguistics, 2. vyd. Harlow : Pearson Education Ltd., 2001, 512 s. ISBN 978131786072 LOFFLŐR, H. 2005. Germanistische Soziolinguistik. Berlin : Schmidt, 2005, 246 s. ISBN 9783503079353 ONDREJOVIČ, S. 2008. Jazyk, veda o jazyku, societa. Bratislava : VEDA, 2008, 304 s. ISBN 978802240994 PAVLÍK, R. 2006. Elements of Sociolinguistics. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006, 320 s. ISBN 9788022321129 VEITH, W. H. 2005: Soziolinguistik. Ein Arbeitsbuch. Tübingen : Narr, 2005, 278 s. ISBN 978382336198 WARDHAUGH, R. 2002. An Introduction to Sociolinguistics, 4. vyd. Oxford : Blackwell Publishing, 2002, 464 s. ISBN 978144435923	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: PdF.KNJL/D-DCJ-006/16	**Názov predmetu:** Socialingvistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár / prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný: Za obdobie štúdia:** 6s / 6s **Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca, ...): test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca, ...): ústna skúška Stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 91%), B (90 – 81%), C (80 – 73%), D (72 – 66%), E (65 – 60%), Fx (59 a menej %)	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so spoločenskými aspektmi fungovania jazykov a variabilitou jazyka v závislosti od sociálnych premenných (spoločenská trieda, vek, pohlavie, etnikum, kultúra, atď.), situačných premenných (médium, pole, štýl, žáner, funkcia, vzťah hovoriacich, atď.) a geografických premenných.	
Stručná osnova predmetu: Vzťah jazyka a spoločnosti, model komunikácie, jazyk a reč, komunikatívna kompetencia, jednotky komunikácie, jazykové variety, základné aspekty sociolingvistického výskumu (prístupy, metódy, techniky, premenné, kódovanie, štatistická analýza), jazyk a sociálne premenné, jazyk a situačné premenné, jazyk a geografické premenné, jazyk a jeho funkcie	
Odporúčaná literatúra: HOLMES, J. 2001. An Introduction to Sociolinguistics, 2. vyd. Harlow : Pearson Education Ltd., 2001, 512 s. ISBN 978131786072 LOFFLŐR, H. 2005. Germanistische Soziolinguistik. Berlin : Schmidt, 2005, 246 s. ISBN 9783503079353 ONDREJOVIČ, S. 2008. Jazyk, veda o jazyku, societa. Bratislava : VEDA, 2008, 304 s. ISBN 978802240994 PAVLÍK, R. 2006. Elements of Sociolinguistics. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006, 320 s. ISBN 9788022321129 VEITH, W. H. 2005: Soziolinguistik. Ein Arbeitsbuch. Tübingen : Narr, 2005, 278 s. ISBN 978382336198 WARDHAUGH, R. 2002. An Introduction to Sociolinguistics, 4. vyd. Oxford : Blackwell Publishing, 2002, 464 s. ISBN 978144435923	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF/D-VDZ-013/4k/16	Súčasná reflexia umenia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 12s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Písomná práca. Doktorand si položí otázku týkajúcu sa živého problému súčasnej kultúry a odpovedá na ňu s pomocou estetických kategórií. Štruktúra práce:
0tázka – maximálne 15 slov (cca 1 riadok).
Vymedzenie problému – maximálne 150 slov (cca 10 riadkov).
Časové a regionálne ohraničenie problému – maximálne 80 slov (cca 5 riadkov).
Minimálne 5 estetických termínov, ktorými je možné využiť pri opise tohto problému.
Minimálne 5 umeleckých diel, v ktorých možno vidieť prejavy tohto problému súčasnej kultúry.
Charakteristické znaky kultúrnej situácie, v ktorej sa tento problém vyskytuje (študent musí využiť minimálne 3 z ním uvedených estetických termínov) – minimálne 150 riadkov (cca 5 strán).
Perspektíva tohto problému pre budúce premeny kultúry – minimálne 60 riadkov (cca 2 strany).
Minimálne 5 mien autorov z estetickej literatúry (aj s bibliografickými odkazmi), ktorí sa analýzou či interpretáciou tohto problému zaoberajú.
Hodnotenie: 100-90% požiadaviek splnených - A, 89-80% - B, 79-70% - C, 69-60% - D, 59-50% - E, menej ako 50% - Fx

Výsledky vzdelávania:
Študent je po naštudovaní relevantnej estetickej literatúry a po spracovaní písomnej práce schopný samostatne analyzovať a interpretovať procesy prebiehajúce v súčasnej kultúre. Využíva estetickú terminológiu a svoju analýzu zakladá na relevantných estetických teóriách.

Stručná osnova predmetu:
Výstavba umeleckého diela. Ontologický status umeleckého diela.
Umelecká expresia. Umelecké dielo v kultúre. Funkcie umenia. Porozumenie umeleckému dielu

Odporúčaná literatúra:
Estetika na přelomu milénia. Vybrané problémy současné estetiky. P. ZAHRÁDKA (ed.) 2010: Brno : Barrister & Principal. ISBN 978-80-87474-11-2
MISTRÍK, E. 2007: Estetický slovník. Bratislava : Iris. ISBN 978-80-89256-08-2 MORPUDGO-TAGLIABUE, G. 1995: Současná estetika. Praha : Odeon (bez ISBN)
NELSON, R. S. – SHIFF, R. 2004: Kritické pojmy dejín umenia. Bratislava : Nadácia – Centrum súčasného umenia. ISBN 80-7145-978-X
PERNIOLA, M. 2000 : Estetika 20. století. Praha : Karolinum ISBN 80-246-0213-X

SCHNEIDER, N. 2002: Dejiny estetiky od osvietenstva po modernu. Bratislava : Kalligram,. ISBN 80-7149-482-8
SOURIAU, É. 1994: Encyklopedie estetiky. Praha : Victoria. ISBN 80-85605-18-X
ZUSKA, V. 2001: Estetika. Praha : Triton. ISBN 80-7254-194-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
1. slovenský, 2. český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
45,0	30,0	10,0	10,0	0,0	5,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF/D-VDZ-013/4k/16	Súčasná reflexia umenia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 12s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Písomná práca. Doktorand si položí otázku týkajúcu sa živého problému súčasnej kultúry a odpovedá na ňu s pomocou estetických kategórií. Štruktúra práce:
0tázka – maximálne 15 slov (cca 1 riadok).
Vymedzenie problému – maximálne 150 slov (cca 10 riadkov).
Časové a regionálne ohraničenie problému – maximálne 80 slov (cca 5 riadkov).
Minimálne 5 estetických termínov, ktorými je možné využiť pri opise tohto problému.
Minimálne 5 umeleckých diel, v ktorých možno vidieť prejavy tohto problému súčasnej kultúry.
Charakteristické znaky kultúrnej situácie, v ktorej sa tento problém vyskytuje (študent musí využiť minimálne 3 z ním uvedených estetických termínov) – minimálne 150 riadkov (cca 5 strán).
Perspektíva tohto problému pre budúce premeny kultúry – minimálne 60 riadkov (cca 2 strany).
Minimálne 5 mien autorov z estetickej literatúry (aj s bibliografickými odkazmi), ktorí sa analýzou či interpretáciou tohto problému zaoberajú.
Hodnotenie: 100-90% požiadaviek splnených - A, 89-80% - B, 79-70% - C, 69-60% - D, 59-50% - E, menej ako 50% - Fx

Výsledky vzdelávania:
Študent je po naštudovaní relevantnej estetickej literatúry a po spracovaní písomnej práce schopný samostatne analyzovať a interpretovať procesy prebiehajúce v súčasnej kultúre. Využíva estetickú terminológiu a svoju analýzu zakladá na relevantných estetických teóriách.

Stručná osnova predmetu:
Výstavba umeleckého diela. Ontologický status umeleckého diela.
Umelecká expresia. Umelecké dielo v kultúre. Funkcie umenia. Porozumenie umeleckému dielu

Odporúčaná literatúra:
Estetika na přelomu milénia. Vybrané problémy současné estetiky. P. ZAHRÁDKA (ed.) 2010: Brno : Barrister & Principal. ISBN 978-80-87474-11-2
MISTRÍK, E. 2007: Estetický slovník. Bratislava : Iris. ISBN 978-80-89256-08-2 MORPUDGO-TAGLIABUE, G. 1995: Současná estetika. Praha : Odeon (bez ISBN)
NELSON, R. S. – SHIFF, R. 2004: Kritické pojmy dejín umenia. Bratislava : Nadácia – Centrum súčasného umenia. ISBN 80-7145-978-X
PERNIOLA, M. 2000 : Estetika 20. století. Praha : Karolinum ISBN 80-246-0213-X

SCHNEIDER, N. 2002: Dejiny estetiky od osvietenstva po modernu. Bratislava : Kalligram,. ISBN 80-7149-482-8
SOURIAU, É. 1994: Encyklopedie estetiky. Praha : Victoria. ISBN 80-85605-18-X
ZUSKA, V. 2001: Estetika. Praha : Triton. ISBN 80-7254-194-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
1. slovenský, 2. český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
45,0	30,0	10,0	10,0	0,0	5,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: PdF.KNJL/D-DCJ-003/16	**Názov predmetu:** Teoretické východiská metodiky vyučovania cudzích jazykov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár / prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný: Za obdobie štúdia:** 6s / 6s **Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študenti vypracujú seminárnu prácu – 40 bodov Záverečná kolokviálna skúška – 60 bodov Na absolvovanie predmetu musí študent dosiahnuť minimálne 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s najnovšími poznatkami z oblasti teórií učenia sa materinského, cudzieho a druhého jazyka a aplikovanej lingvistiky. Prehĺbia si chápanie zákonitostí procesu rozvíjania cudzojazyčnej komunikačnej kompetencie a determinujúceho vplyvu intrapsychických a environmentálnych faktorov. Budú si rozvíjať schopnosť kritického a abstraktného pedagogicko-psychologicko-lingvistického myslenia ako aj formovanie postojov a vytváranie vlastnej teórie osvojovania si a používania jazykov.	
Stručná osnova predmetu: Psychologické teórie učenia aplikované na učenie sa CJ s dôrazom na sociálno-konštruktivistické prístupy. Lingvistické teórie a teórie osvojovania si druhého jazyka – nativistické a kognitívne. Modely učenia sa a vyučovania cudzích jazykov – kritická analýza. Úloha materinského jazyka pri učení sa CJ -Transfer a interferencia. Kontrastívna analýza v súčasnosti.	
Odporúčaná literatúra: SKEHAN, P. 2002. A cognitive approach to language learning. Oxford: OUP, 2002. 324 s. ISBN 0-190437217-0. ROBINSON, P. 2007. Cognition and second language instruction. Cambridge: CUP, 2007. 453 s. ISBN 0 521 80288 1 ROGERS, C.a FREIBERG, H.J. 1994. Freedom to learn. London: MacMillan, 1994. 431 s. ISBN 978-0024031211 CHOMSKY, N. 1995. The minimalist program. Cambridge: CUP, 1995. 420 s. ISBN 0-262-53128-3 HINKEL, E. 2005.Handbook of research in second language teaching and learning. NY: Lawrence, 2005. 1016 s. ISBN 1136863943	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: PdF.KNJL/D-DCJ-003/16	**Názov predmetu:** Teoretické východiská metodiky vyučovania cudzích jazykov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár / prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný: Za obdobie štúdia:** 6s / 6s **Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študenti vypracujú seminárnu prácu – 40 bodov Záverečná kolokviálna skúška – 60 bodov Na absolvovanie predmetu musí študent dosiahnuť minimálne 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s najnovšími poznatkami z oblasti teórií učenia sa materinského, cudzieho a druhého jazyka a aplikovanej lingvistiky. Prehĺbia si chápanie zákonitostí procesu rozvíjania cudzojazyčnej komunikačnej kompetencie a determinujúceho vplyvu intrapsychických a environmentálnych faktorov. Budú si rozvíjať schopnosť kritického a abstraktného pedagogicko-psychologicko-lingvistického myslenia ako aj formovanie postojov a vytváranie vlastnej teórie osvojovania si a používania jazykov.	
Stručná osnova predmetu: Psychologické teórie učenia aplikované na učenie sa CJ s dôrazom na sociálno-konštruktivistické prístupy. Lingvistické teórie a teórie osvojovania si druhého jazyka – nativistické a kognitívne. Modely učenia sa a vyučovania cudzích jazykov – kritická analýza. Úloha materinského jazyka pri učení sa CJ -Transfer a interferencia. Kontrastívna analýza v súčasnosti.	
Odporúčaná literatúra: SKEHAN, P. 2002. A cognitive approach to language learning. Oxford: OUP, 2002. 324 s. ISBN 0-190437217-0. ROBINSON, P. 2007. Cognition and second language instruction. Cambridge: CUP, 2007. 453 s. ISBN 0 521 80288 1 ROGERS, C.a FREIBERG, H.J. 1994. Freedom to learn. London: MacMillan, 1994. 431 s. ISBN 978-0024031211 CHOMSKY, N. 1995. The minimalist program. Cambridge: CUP, 1995. 420 s. ISBN 0-262-53128-3 HINKEL, E. 2005.Handbook of research in second language teaching and learning. NY: Lawrence, 2005. 1016 s. ISBN 1136863943	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF/D-VDZ-007/16	Tvorba výskumného projektu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Od študentov sa vyžaduje aktívna účasť na vyučovacom procese, samostatná príprava medzi jednotlivými blokmi, prezentácia výsledkov individuálnej prípravy a kolokviálna diskusia. Hodnotenie študentov vykoná vyučujúci bodovo, berúc do úvahy všetky formy aktivity. Postupná strata po 10% z maximálneho možného bodovania predstavuje postupné znižovanie známky, až po FX (na stupeň E je potrebných min. 51%).

Výsledky vzdelávania:
študent/študentky absolvujúci predmet pozná princípy vytvárania vedeckého poznania, vie sa zorientovať v nevyhnutných ontologických a epistemologických otázkach, ktoré si výskumník kladie na začiatku systematického bádania – teoretického aj empirického. Taktiež pozná hlavné metodologické otázky výskumu a vie na ne odpovedať v rozsahu nevyhnutnom pre vytvorenie výskumného projektu. Vie zostrojiť výskumný projekt, naplánovať kroky výskumu, pozná princípy zberu a analýzy údajov/poznatkov. Ovláda zásady tvorby vedeckého textu a publikovania.

Stručná osnova predmetu:
1. „Hra o poznanie“ 2. Ontológia. 3. Epistemológia a vedecké paradigmy. 4. Metodológia. 5. Metóda a metodika. 6. Charles Peirce a spôsoby poznania. 7. Vedecký výskum. 8. Ciele výskumu. 9. Nomotetický ("etický") alebo idiografický ("emický") prístupu k poznaniu. 10. Proces vedeckého výskumu. 11. Výskumný plán. 12. Empirický materiál, premenné, meranie, texty, dokumenty. 13. Výbery populácie. 14. Terénny a laboratórny výskum. 15. Validita, reliabilita. 16. Experiment. 17. Exploračné metódy. 18. Metódy analýzy. 19. Základný, cielený a aplikovaný výskum 20. Vedecké produkty a ich tvorba (texty, publikácie, aplikácie).

Odporúčaná literatúra:
Ochrana, F: Metodologie vědy. Úvod do problému. Vydavateľstvo: Karolinum, 2009
Ondrejkovič, P., Majerčíková, J.: Vysvetlenie, porozumenie a interpretácia v spoločenskovednom výskume. Vydavateľstvo: VEDA, 2012
Ondrejkovič, P.: Úvod do metodológie sociálnych vied.
Základy metodológie kvantitatívneho výskumu. Vydavateľstvo: Regent, 2005
Strauss, A., Corbinová, J. (1999) Základy kvalitativního výzkumu. Brno, Podané rude.
Hendl, j.: Kvalitativní výzkum. Základní metody a aplikace. Vydavateľstvo: Portál, 2005
Ferjenčík, J. (2000) Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál.

Kerlinger, F. N. (1972) Základy výzkumu chování. Praha, Academia
Blaikie N. (2000) Designing social research. Cambridge, Polity.
Denzin, N. K., Lincoln, Y. S. (2005) The SAGE Handbook of Qualitative Research – Third Edition. London, SAGE.
Stringer, E. T. (1999) Action research. London, SAGE.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský , anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	B	C	D	E	FX
61,19	7,46	14,93	5,97	1,49	8,96

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta:

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF/D-VDZ-007/16	Tvorba výskumného projektu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Od študentov sa vyžaduje aktívna účasť na vyučovacom procese, samostatná príprava medzi jednotlivými blokmi, prezentácia výsledkov individuálnej prípravy a kolokviálna diskusia. Hodnotenie študentov vykoná vyučujúci bodovo, berúc do úvahy všetky formy aktivity. Postupná strata po 10% z maximálneho možného bodovania predstavuje postupné znižovanie známky, až po FX (na stupeň E je potrebných min. 51%).

Výsledky vzdelávania:
študent/študentky absolvujúci predmet pozná princípy vytvárania vedeckého poznania, vie sa zorientovať v nevyhnutných ontologických a epistemologických otázkach, ktoré si výskumník kladie na začiatku systematického bádania – teoretického aj empirického. Taktiež pozná hlavné metodologické otázky výskumu a vie na ne odpovedať v rozsahu nevyhnutnom pre vytvorenie výskumného projektu. Vie zostrojiť výskumný projekt, naplánovať kroky výskumu, pozná princípy zberu a analýzy údajov/poznatkov. Ovláda zásady tvorby vedeckého textu a publikovania.

Stručná osnova predmetu:
1. „Hra o poznanie“ 2. Ontológia. 3. Epistemológia a vedecké paradigmy. 4. Metodológia. 5. Metóda a metodika. 6. Charles Peirce a spôsoby poznania. 7. Vedecký výskum. 8. Ciele výskumu. 9. Nomotetický ("etický") alebo idiografický ("emický") prístupu k poznaniu. 10. Proces vedeckého výskumu. 11. Výskumný plán. 12. Empirický materiál, premenné, meranie, texty, dokumenty. 13. Výbery populácie. 14. Terénny a laboratórny výskum. 15. Validita, reliabilita. 16. Experiment. 17. Exploračné metódy. 18. Metódy analýzy. 19. Základný, cielený a aplikovaný výskum 20. Vedecké produkty a ich tvorba (texty, publikácie, aplikácie).

Odporúčaná literatúra:
Ochrana, F: Metodologie vědy. Úvod do problému. Vydavateľstvo: Karolinum, 2009
Ondrejkovič, P., Majerčíková, J.: Vysvetlenie, porozumenie a interpretácia v spoločenskovednom výskume. Vydavateľstvo: VEDA, 2012
Ondrejkovič, P.: Úvod do metodológie sociálnych vied.
Základy metodológie kvantitatívneho výskumu. Vydavateľstvo: Regent, 2005
Strauss, A., Corbinová, J. (1999) Základy kvalitativního výzkumu. Brno, Podané rude.
Hendl, j.: Kvalitativní výzkum. Základní metody a aplikace. Vydavateľstvo: Portál, 2005
Ferjenčík, J. (2000) Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál.

Kerlinger, F. N. (1972) Základy výzkumu chování. Praha, Academia
Blaikie N. (2000) Designing social research. Cambridge, Polity.
Denzin, N. K., Lincoln, Y. S. (2005) The SAGE Handbook of Qualitative Research – Third Edition. London, SAGE.
Stringer, E. T. (1999) Action research. London, SAGE.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský , anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	B	C	D	E	FX
61,19	7,46	14,93	5,97	1,49	8,96

Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Žilková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: PdF.KNJL/D-DCJ-007/16	**Názov predmetu:** Vývin vedeckých prístupov pri skúmaní jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár / prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** **Za obdobie štúdia:** 6s / 6s **Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca, ...): test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca, ...): ústna skúška Stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 91%), B (90 – 81%), C (80 – 73%), D (72 – 66%), E (65 – 60%), Fx (59 a menej %)	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné poznatky z oblasti metodológie lingvistického výskumu, získa prehľad lingvistických smerov od prvopočiatkov až po súčasné trendy v jazykovede. Prehĺbi si vedomosti o základných princípoch a cieľoch najvýznamnejších lingvistických škôl.	
Stručná osnova predmetu: Pojem lingvistiky, všeobecné prístupy ku skúmaniu jazyka, deskriptívna, historická a komparatívna lingvistika, formálna a funkčná lingvistika, lingvistika ako interdisciplinárny predmet (sociolingvistika, psycholingvistika, korpusová lingvistika, atď.), historická komparatívna lingvistika, štrukturalizmus a deskriptivizmus, Ženevská lingvistická škola, Pražská lingvistická škola, Kodaňská lingvistická škola, deskriptívna jazykoveda. Transformačná a generatívna jazykoveda, funkčná lingvistika.	
Odporúčaná literatúra: AITCHISON, J. 1972. Linguistics. London : Teach Yourself Books, 1972, 257 s. ISBN 9780340870839 GREWENDORF, G./HAMM, F. / STERNFELD, W. 1997. Sprachliches Wissen. 9. Aufl. Frankfurt am Main : Suhrkamp, 1997, 467 s. ISBN 9783518276914 LOJOVÁ, G. 2004. Teória a prax vyučovania gramatiky cudzích jazykov. Bratislava: Lingos, 2004, 104 s. ISBN 9788096804023 LYONS, J. 1975. Introduction to theoretical linguistics. London : Cambridge, 1975, 519 s. ISBN 9780521095105 VACHEK, J. / Krojzlová, K. / Hladký, J.1992. A Linguistic Characterology of Modern English. Praha : SPN, 1992, 138 s. ISBN 9788021001107 WIDDOWSON, H. G. 1996. Linguistics. Oxford : OUP, 1996	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: PdF.KNJL/D-DCJ-007/16	**Názov predmetu:** Vývin vedeckých prístupov pri skúmaní jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár / prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** **Za obdobie štúdia:** 6s / 6s **Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca, ...): test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca, ...): ústna skúška Stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 91%), B (90 – 81%), C (80 – 73%), D (72 – 66%), E (65 – 60%), Fx (59 a menej %)	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné poznatky z oblasti metodológie lingvistického výskumu, získa prehľad lingvistických smerov od prvopočiatkov až po súčasné trendy v jazykovede. Prehĺbi si vedomosti o základných princípoch a cieľoch najvýznamnejších lingvistických škôl.	
Stručná osnova predmetu: Pojem lingvistiky, všeobecné prístupy ku skúmaniu jazyka, deskriptívna, historická a komparatívna lingvistika, formálna a funkčná lingvistika, lingvistika ako interdisciplinárny predmet (sociolingvistika, psycholingvistika, korpusová lingvistika, atď.), historická komparatívna lingvistika, štrukturalizmus a deskriptivizmus, Ženevská lingvistická škola, Pražská lingvistická škola, Kodaňská lingvistická škola, deskriptívna jazykoveda. Transformačná a generatívna jazykoveda, funkčná lingvistika.	
Odporúčaná literatúra: AITCHISON, J. 1972. Linguistics. London : Teach Yourself Books, 1972, 257 s. ISBN 9780340870839 GREWENDORF, G./HAMM, F. / STERNFELD, W. 1997. Sprachliches Wissen. 9. Aufl. Frankfurt am Main : Suhrkamp, 1997, 467 s. ISBN 9783518276914 LOJOVÁ, G. 2004. Teória a prax vyučovania gramatiky cudzích jazykov. Bratislava: Lingos, 2004, 104 s. ISBN 9788096804023 LYONS, J. 1975. Introduction to theoretical linguistics. London : Cambridge, 1975, 519 s. ISBN 9780521095105 VACHEK, J. / Krojzlová, K. / Hladký, J.1992. A Linguistic Characterology of Modern English. Praha : SPN, 1992, 138 s. ISBN 9788021001107 WIDDOWSON, H. G. 1996. Linguistics. Oxford : OUP, 1996	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-009/15	**Názov predmetu:** štátna skúška - dizertačná skúška
Počet kreditov: 20	
Stupeň štúdia: III.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-010/15	**Názov predmetu:** štátna skúška - obhajoba dizertačnej práce
Počet kreditov: 30	
Stupeň štúdia: III.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.	