

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. N-bXCJ-080/10	Anglický jazyk pre externistov 1.....	2
2. N-bXCJ-081/10	Anglický jazyk pre externistov 2.....	4
3. N-bZXX-056/15	Aplikovaná kartografia.....	6
4. N-bZVS-052/16	Bakalárska práca z geografie a demografie v ŠSaS.....	8
5. N-bZVS-025/15	Cezhraničná a zahraničná partnerská spolupráca.....	10
6. N-bZXX-016/15	Demogeografia a demografia (2).....	12
7. N-bZDG-018/15	Demografické štruktúry.....	14
8. N-bZDG-021/15	Dizajn databáz a informačné systémy.....	17
9. N-bZHG-015/15	Ekonomia pre geografov.....	19
10. N-bZVS-027/15	Exkurzia z humánnej geografie a verejnej správy.....	21
11. N-bZXX-041/15	EÚ vývoj a medzinárodné vzťahy.....	22
12. N-bZXX-013/15	Fyzická geografia (3).....	25
13. N-bZXX-015/15	Fyzická geografia Slovenska.....	27
14. N-bZXX-035/15	Geoekológia.....	29
15. N-bZXX-040/16	Geografia cestovného ruchu, voľného času a športu.....	31
16. N-bZHG-023/16	Geografia mesta.....	33
17. N-bZXX-035/15	Geografia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva.....	35
18. N-bZXX-094/15	Geografia priemyslu a dopravy.....	37
19. N-bAEX-046/15	Geografia služieb.....	39
20. N-bZXX-095/15	Geografia sídiel.....	40
21. N-bAEX-047/15	Geografia vidieka.....	42
22. N-bZXX-046/15	Geoinformatika pre demografiu a humánnu geografiu.....	44
23. N-bZVS-009/15	Historická geografia.....	46
24. N-bZXX-065/16	Humánná geografia Slovenska.....	49
25. N-bAEX-049/16	Informatizácia vo verejnej správe.....	51
26. N-bZVS-026/15	Manažment a komunikácia vo verejnej správe pre geografov.....	53
27. N-bXCJ-082/10	Nemecký jazyk pre externistov 1.....	55
28. N-bXCJ-083/10	Nemecký jazyk pre externistov 2.....	56
29. N-bOBH-100/15	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	57
30. N-bZXX-017/15	Počítačová tvorba máp.....	58
31. N-bZXX-109/15	Programovanie a projektovanie v regionálnom rozvoji.....	60
32. N-bZRG-026/15	Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie 1.....	63
33. N-bZRG-027/15	Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie 2.....	65
34. N-bXDI-006/10	Rétorika.....	68
35. N-bXDI-007/10	Rétorika.....	69
36. N-bZVS-049/16	Seminár k bakalárskej práci z geografie a demografie v ŠSaS (1).....	70
37. N-bZVS-051/16	Seminár k bakalárskej práci z geografie a demografie v ŠSaS (2).....	72
38. N-bZHG-020/15	Sociológia pre geografov.....	74
39. N-bZVS-050/16	Terénna prax v inštitúciách samosprávy.....	76
40. N-bZVS-048/15	Terénna prax v inštitúciách štátnej správy.....	78
41. N-bZVS-028/15	Terénna prax z humánnej geografie a verejnej správy.....	80
42. N-bZHG-021/15	Urbánna ekonomia, miestne financie a rozvoj.....	81
43. N-bAEX-065/15	Vybrané kapitoly z kultúrnej geografie Slovenska.....	83
44. N-bZXX-066/15	Úvod do diaľkového prieskumu Zeme.....	85
45. N-bXDI-004/10	Úvod do filozofie (1).....	87
46. N-bXDI-005/10	Úvod do filozofie (2).....	88
47. N-bZXX-064/15	Úvod do geografie sveta.....	89

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-080/10		Názov predmetu: Anglický jazyk pre externistov 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. Študenti získajú hodnotenie po ukončení semestra na základe písomnej previerky a ústnej skúšky . Hodnotiacia škála je nasledovná: 100 % – 90 % A, 89 % – 81 % B, 80 % – 73 % C, 72 % – 66 % D, 65 % – 60 % E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z prezentácie získa menej ako 60 %.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky príslušného odboru a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka. Výučba angličtiny v rámci predmetu Anglický jazyk pre externistov 1 je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov, osvojenie si odbornej slovnej zásoby a jej aktívne používanie, využívanie charakteristických morfológicko-syntaktických javov v odbornom texte a rozvoj všetkých jazykových zručností.					
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušného študijného odboru a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe učebnice angličtiny pre daný študijný odbor.					
Odporúčaná literatúra: Cihová, J. et al.: English for Students of Public Administration, Regional Development and European Integration Dignen, B. et al.: English 365, Book 2 texty na čítanie z www. stránky http://learnenglish.britishcouncil.org/en/					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: na absolvovanie predmetu je potrebná znalosť anglického jazyka na úrovni B1					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 140					
A	B	C	D	E	FX
20,71	26,43	22,86	10,71	10,0	9,29

Vyučující: PhDr. Jarmila Cihová, PhD., Mgr. Barbara Kordíková
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-081/10		Názov predmetu: Anglický jazyk pre externistov 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. Študenti získajú hodnotenie po ukončení semestra na základe písomnej previerky a ústnej skúšky . Hodnotiaca škála je nasledovná: 100 % – 90 % A, 89 % – 81 % B, 80 % – 73 % C, 72 % – 66 % D, 65 % – 60 % E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z prezentácie získa menej ako 60 %.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky príslušného odboru a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka. Výučba angličtiny v rámci predmetu Anglický jazyk pre externistov 1 je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov, osvojenie si odbornej slovnej zásoby a jej aktívne používanie, využívanie charakteristických morfológicko-syntaktických javov v odbornom texte a rozvoj všetkých jazykových zručností.					
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušného študijného odboru a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe učebnice angličtiny pre daný študijný odbor.					
Odporúčaná literatúra: Cihová, J. et al.: English for Students of Public Administration, Regional Development and European Integration Dignen, B. et al.: English 365, Book 2 texty na čítanie z www. stránky http://learnenglish.britishcouncil.org/en/					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: na absolvovanie predmetu je potrebná znalosť anglického jazyka na úrovni B1.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 116					
A	B	C	D	E	FX
31,03	28,45	15,52	11,21	7,76	6,03

Vyučující: PhDr. Jarmila Cihová, PhD., Mgr. Barbara Kordíková
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-056/15	Názov predmetu: Aplikovaná kartografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú 3 praktické zadania po 20 bodoch a písomná previerka teoretických znalostí po 20 bodoch. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorého zadania a písomnej previerky získa menej ako 12 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je uviesť do kartografickej vedy a praxe s dôrazom na aplikovanú tematickú tvorbu. Absolvent predmetu by sa mal vedieť orientovať v mapovej tvorbe základných, všeobecných a najmä tematických máp a diel, pozná matematicko-konštrukčné základy mapy, základné kartografické vyjadrovacie metódy, kompozičné prvky mapy a praktické postupy zostavovania máp do tej úrovne, že vie aplikovať získané poznatky pri vlastnej tvorbe tematických máp, resp. ďalších kartografických diel bez zásadných chýb.	
Stručná osnova predmetu: Kartografia a tematická kartografia. Mapa a tematická mapa, klasifikácia máp. Koncepcia máp a druhy máp. Atlasy a atlasová tvorba. Matematicko-grafický základ mapy (referenčné plochy, kartografické zobrazenia, súradnicové systémy, mierka, postupy generalizácie obsahu). Všeobecné zásady tvorby mapy (komponenty, kompozícia, vrstvy, vysvetlivky, tiráž). Jazyk mapy a jeho znaková zásoba, mapové znaky a ich znakovská skladba, stupnice mapových znakov. Spôsoby a zásady kartografickej lokalizácie, prezentácia (vizualizácia) kvalitatívnych a kvantitatívnych dát. Kartografické vyjadrovacie metódy a ich klasifikácia (syntaktické mapové typy - figurálne čiarové, areálové), špeciálne metódy: schémy, diagramy, kartodiagramy, kartogramy, hustotné a izogradačné metódy, izočiary, anamorfózy a ďalšie. Vydávanie máp, mapové diela, redakcia a autorstvo v kartografii. Čítanie máp. Chyby na mapách. Mapy a internet.	
Odporúčaná literatúra: PRAVDA, J., KUSENDOVÁ D. (2007). Aplikovaná kartografia. Bratislava: Geo-grafika. GEOGRAFIA PRE 1. ROČ. GYMNÁZIÍ (2008). Kol. autorov, Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Mladé letá s.r.o. KARTOGRAFIE A GEOINFORMATIKA, multimediální učebnice on-line dostupné na: http://oldgeogr.muni.cz/ucebnice/kartografie/oprojektu.php	

PRAVDA, J. (2003). Stručný lexikón kartografie. Bratislava: Veda. PRAVDA, J. (2006). Metódy mapového vyjadrovania. Klasifikácia a ukážky. Geographia Slovaca, 21. Bratislava: Slovenská akadémia vied Geografický ústav. VOŽENÍLEK V. (2001). Aplikovaná kartografie I .Olomouc: Univerzita Palackého. VOŽENÍLEK V., KAŇOK J.(2011). Metody tematické kartografie. Olomouc: Univerzita Palackého.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 106					
A	B	C	D	E	FX
18,87	18,87	17,92	15,09	9,43	19,81
Vyučujúci: doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Pavol Ďurček, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZVS-052/16	Názov predmetu: Bakalárska práca z geografie a demografie v ŠSaS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu letného semestra študent pravidelne konzultuje postup tvorby bakalárskej práce stanoveného v zadávacom liste so svojim vedúcim práce, upravuje textovú časť ako aj prílohové časti (tabuľky, grafy, mapy, atď.) podľa pokynov vedúceho. V rámci predmetu sa hodnotí: frekvencia konzultácií, plnenie postupu práce a pokynov vedúceho. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov zo 100 možných. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 bodov zo 100 možných.	
Výsledky vzdelávania: Postupným plnením úloh študent dospeje k definitívnej verzii bakalárskej práce a pripraví sa na jej úspešnú obhajobu.	
Stručná osnova predmetu: Príprava bakalárskej práce podľa zadávacieho listu a pokynov vedúceho práce. Pravidelné konzultácie s vedúcim práce, v prípade potreby aj s ďalšími členmi katedry. Spracúvanie dát a príprava prílohových častí bakalárskej práce. Dokončovanie textových častí práce a ich korekcie podľa inštrukcií vedúceho. Príprava prezentácie bakalárskej práce pri jej obhajobe.	
Odporúčaná literatúra: GREGORY, D. – JOHNSTON, R. – PRATT, G. – WATTS, M.J. – WHATMORE, S., eds. 2009. The Dictionary of Human Geography. 5th. ed. Wiley-Blackwell, 2009. 1052 p. ISBN 978-1-4051-3287-9. KATUŠČÁK, D. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 5. nezmenené vyd. Nitra : Enigma, 2008. 162 s. ISBN 978-80-89132-45-4. Vnútny predpis č. 12/2013. Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. 12 s. + 7 s. príloh. Podľa zadania bakalárskej práce.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
57,78	6,67	13,33	13,33	6,67	2,22
Vyučujúci: Mgr. Vladimír Bačík, PhD., doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD., doc. RNDr. Ján Buček, CSc., Mgr. Ingrid Bučková, PhD., Mgr. Pavol Ďurček, PhD., Mgr. Roman Fila, PhD., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Marcela Káčerová, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD., Mgr. Gabriela Nováková, PhD., doc. Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., RNDr. Martin Plešivčák, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Lucia Škamlová, PhD., RNDr. Branislav Šprocha, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZVS-025/15	Názov predmetu: Cezhraničná a zahraničná partnerská spolupráca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa spracúvajú projekty za max. 30 bodov a záverečný test je v hodnote max. 70 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základných poznatkov z problematiky cezhraničnej a zahraničnej partnerskej spolupráce, čo je predpokladom úspešného využívania týchto poznatkov v praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1 CEZHRANIČNÁ A ZAHRANIČNÁ PARTNERSKÁ SPOLUPRÁCA V ODBORNEJ LITERATÚRE 2 ZÁKLADNÁ TERMINOLÓGIA 3 INŠTITUCIONÁLNA BÁZA CEZHRANIČNEJ A ZAHRANIČNEJ PARTNERSKEJ SPOLUPRÁCE 4 CEZHRANIČNÁ SPOLUPRÁCA A EUROREGIÓNY V EURÓPE 5 CEZHRANIČNÁ SPOLUPRÁCA A EUROREGIÓNY V SLOVENSKEJ REPUBLIKE 6 ANALÝZA DOTERAJŠÍCH AKTIVÍT CEZHRANIČNEJ SPOLUPRÁCE V SLOVENSKEJ REPUBLIKE 7 ZAHRANIČNÁ PARTNERSKÁ SPOLUPRÁCA	
Odporúčaná literatúra: SLAVÍK, V. 2013. Cezhraničná a zahraničná partnerská spolupráca. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, 2013. 150 s. ISBN 978-80-223-3552-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
92,31	3,85	0,0	0,0	0,0	3,85
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-016/15	Názov predmetu: Demogeografia a demografia (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti vypracúvajú samostatné zadania (samostatná forma spracovania dát, vypracovania grafov a máp, sprievodného textu a zhodnotenia k hlavným okruhom) ako nevyhnutnú súčasť pre absolvovanie skúšky, hodnotenie zadania ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou maximálne 20%. Váha maximálne 80% pripadá na písomnú skúšku (test formou otvorených a poloopených otázok), na ktorej je potrebných získať minimálne 60% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, na získanie hodnotenia A minimálne 92% bodov.	
Výsledky vzdelávania: : Hlavným výsledkom vzdelávania je znalosť základnej problematiky demogeografie a demografie v nižšie vymenovaných okruhoch, schopnosť základnej demografickej analýzy demografických javov, procesov a štruktúr, vyhodnocovania konkrétnych demogeografických analýz území pre potreby rozhodovacích procesov v štátnej správe, samospráve i v rámci súkromného sektora.	
Stručná osnova predmetu: Migrácia, Štruktúra podľa biologických znakov /rasová, veková, Štruktúra obyvateľstva podľa ekonomických znakov, podľa pohlavia a veku, jazyková, etnická, vzdelanostná, rodinného stavu, cenové domácnosti, celkový pohyb obyvateľstva a jeho zložky, grafové metódy hodnotenia, hlavné demografické teórie, hlavné prognózy vývoja na globálnej úrovni a prognózy pre Slovenskú republiku	
Odporúčaná literatúra: Bleha, B. – Nováková, G. 2010. Praktikum z demogeografie I, II. Geo-grafika. Jurčová, D. 2010. Migračné toky v Slovenskej republike, Infostat, Bratislava. Mládek, J. a kol. 2006. Atlas obyvateľstva Slovenska. UK, Bratislava. Vaňo, B. a kol. 2012 Populačný vývoj v Slovenskej republike 2011. Infostat, Bratislava	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 117					
A	B	C	D	E	FX
1,71	8,55	17,95	17,95	46,15	7,69
Vyučujúci: doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD., Mgr. Marcela Káčerová, PhD., Mgr. Gabriela Nováková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZDG-018/15	Názov predmetu: Demografické štruktúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra vypracujú študenti projekty, ktorých odovzdanie je podmienkou účasti na skúške na konci semestra. Skúška bude realizovaná v podobe písomnej skúšky, na ktorej bude potrebné odpovedať na otvorené otázky. Celkové hodnotenie závisí od počtu získaných bodov (A: 95-100%, B: 86 – 94%, C: 78 – 85%, D: 69 – 77%, E: 60 – 68%, Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého úspešnosť na písomke nedosiahne hranicu 60% a neodovzdá všetky potrebné spracované zadania.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je analyzovanie kauzality, vývoja a vplyvov na významné štruktúry obyvateľstva v čase a priestore. Dôležitým teoretickou paradigmou je poznanie fenoménov demografických prechodov, domácnosti a rodiny. Poznatky z prednášok sú doplnené poznatkami z najvýznamnejších časopiseckých publikácií. Obsah záverečného testu tvoria vedomosti z prednášok a z prečítaných publikácií (v slovenskom a anglickom jazyku).	
Stručná osnova predmetu: Demografický prechod - prvý a druhý hlavné črty a vývojové tendencie, rozdiely vzniku a charakter "prechodov" Pohlavná štruktúra sociologické a demografické poňatie p. š., matematický spôsob vyjadrenia p. š., vzťah veku a pohlavia, faktory modifikujúce pohlavnú štruktúru, pohlavná štruktúra sveta - vybrané štáty Veková štruktúra faktory modifikujúce vekovú štruktúru, metódy merania vekovej štruktúry (procesu starnutia), populačné starnutie - pojmový aparát, veková štruktúra SR a jej zmeny od polovice 20. storočia až po súčasnosť, súčasný priestorový aspekt vekovej štruktúry Slovenska, sveta Ekonomická štruktúra ekonomická štruktúra podľa ekonomickej aktivity, podľa zárobkovej činnosti, podľa zdroja príjmov, ekonomická štruktúra podľa VZPS a podľa UPSVAR - základné rozdiely a definície, miery ekonomickej aktivity, nezamestnanosti atď., informačne: klasifikácia zamestnaní, štatistická klasifikácia odborov vzdelania, štatistická odvetvová klasifikácia ekonomických činností, sektorová štruktúra národného hospodárstva Domácnosti a rodina	

pojmem domácnosť, typy domácností a ich vývoj (vnútorná štruktúra) na Slovensku 1960-2001, pojem rodina, typy rodín, základné charakteristiky rodinného stavu na Slovensku, kohabitácie
 Vzdelanostná štruktúra Slovenska
 vývoj vzdelávacieho systému Uhorska, ČSR a Slovenska. Vybrané štruktúrne a priestorové aspekty gramotnosti a vzdelanosti.
 Etnicita ako sociálno-demografický fenomén
 teórie etnicity, národa a etnickej identity v čase a priestore. Komparácia názorov na tento fenomén, významné teórie etnicity a nacionalizmu v súčasnosti. Fenomén mýtu vo formovaní identity a percepcie etnických rozdielov. Vzťah humánnej geografie, demografie k tomuto fenoménu.
 Náboženská štruktúra SR v historicko-demografických dimenziách.
 vzťah náboženskej štruktúry s inými štruktúrami, dimenzia vzťahu fertility a náboženskej príslušnosti.

Odporúčaná literatúra:

- BOLAFFI, G. ET AL. (2003). Dictionary of Race, Ethnicity, and Culture. London: Sage Publications
- BUNČÁK (2001). Religiozita na Slovensku a v európskom rámci. Sociológia – Slovak Sociological review, č. 1, pp. 47-69
- BURCIN, B., DRBOHLAV, D., KUČERA, T. (2007). Koncept náhradovej migrácie a jeho aplikácie v podmienkach Českej republiky. Demografie, roč. 49, č. 3., Praha, s. 170 -181.
- FERENCOVÁ, M. (2005). Konštruktivistické a esencialistické prístupy k etnickej identite: Prehľad teórií a problém konceptu identity. In: Marušiak, J., Ferencová, M. eds. Teoretické prístupy k identitám a ich praktické aplikácie. Bratislava: Ústav politických vied SAV. pp. 31-42.
- HROCH, M. (2003). Pohľady na národ a nacionalizmus. Čítanka textů. Praha: Slon
- KÁČEROVÁ M. (2009). Časový a priestorový aspekt poznávania procesu populačného starnutia obyvateľstva. Dizertačná práca - Katedra humánnej geografie a demogeografie. Bratislava: PRIF UK
- MAZÚR, E. 1974. Národnostné zloženie. In: Slovensko, Ľud – I. časť. Bratislava, Veda SAV, pp. 440-457.
- MLÁDEK, J., KUSEDOVÁ, D., MARENČÁKOVÁ, J., PODOLÁK, P., VAŇO, B. (2006). Demogeografická analýza Slovenska. Bratislava: Univerzita Komenského
- MLÁDEK, J., ŠIROČKOVÁ, J., (2004), Kohabitácie ako jedna z foriem partnerského spolužitia obyvateľstva Slovenska. Sociológia, 36, 5, 423-454.
- MOŽNÝ I. (2006). Rodina a spoločnosť. Praha: Sociologické nakladatelství
- VAN DE KAA (1987). Europe's Second Demographic Transition. Population Bulletin, 42, 1, 1-57.
- PAVLÍK, J. RYCHTAŘÍKOVÁ, A. ŠUBRTOVÁ (1986). Základy demografie. Academia: Praha
- PILINSKÁ ED. (2005). Demografická charakteristika rodiny na Slovensku. Bratislava: INFOSTAT. Bulletin, 42, 1,
- PODOLÁK, P. 1998. Národnostné menšiny v Slovenskej republike z hľadiska demografického vývoja. Martin, Matica slovenská

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	26,67	46,67	26,67	0,0
Vyučujúci: Mgr. Juraj Majo, PhD., Mgr. Marcela Káčerová, PhD., doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZDG-021/15	Názov predmetu: Dizajn databáz a informačné systémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude písomná previerka teoretických vedomostí (70 % z celkového hodnotenia) a praktická skúška pri počítači (30 %). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov zo 100 možných. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 55 % z maximálneho počtu bodov v každom z hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Teoretické a praktické základy tvorby a použitia geografických databáz s dôrazom na postupy a metódy databázového dizajnu v humánno-geografických aplikáciách s použitím jazyka SQL. Cvičenia sú zamerané na praktické zvládnutie hlavných etáp dizajnu databázy geografického projektu v prostredí vybraných programov (MapInfo Professional, resp. ArcGIS).	
Stručná osnova predmetu: . 1. Úvod do problematiky databáz 2. Základné databázové pojmy 3. Databázové a aplikačné koncepcie 4. Priestorové modelovanie a priestorová informácia 5. Úrovně abstrakcie reality a jej modelovanie na počítačoch 6. Stratégia uloženia geografických údajov v geografických informačných systémoch databázové architektúry 7. Základné databázové modely (hierarchický, sieťový, relačný, objektovo-orientovaný) 8. Návrh/dizajn databázového (relačného) modelu, logický dizajn, definovanie entít, ich atribútov a relácií, postupy normalizácie, fyzický dizajn 9. Implementácia databázy 10. Databázové procesné jazyky - základy štruktúrovaného procesného jazyka (SQL) 11. Tvorba geografických databáz a (geo)informačných systémov 12. Distribuované databázy a siete, použitie internetu ako zdroja geografických údajov, domáce a zahraničné geografické databázy 13. Databázové geografické aplikácie. Osnova cvičení: práca s ArcCatalogom, ArcMap a ArcToolbox (správa vrstiev, tvorba a práca s geodatabázou, atribútové a priestorové výbery pomocou Spatial SQL, tvorba geodatabázy s výstupom na tematické mapovanie a tvorbu výstupných kompozícií, práca s vybranými nástrojmi ArcToolbox.	
Odporúčaná literatúra: REEVE D. Teorie databází. Manchester Metropolitan University (preklad:pProgram UniGIS, Lesnícka a drevárska fakulta Mendelovej univerzity, Brno, 1996.) KOREŇ, M. Databázové systémy. Zvolen, Technická univerzita vo Zvolene Lesnícka fakulta, 2009. LACKO, L.	

SQL Kapesní přehled. Brno, CP Books, a.s., 2005. POKORNÝ, J. SQL ve třech lekcích. GeoInfo - příloha Škola, Computer Press, 2000, č. 2-4. KOREŇ, M. Geografický informačný systém ArcGIS. Zvolen, Technická univerzita vo Zvolene Lesnícka fakulta, 2010. Príručky k programom: MICROSOFT ACCESS, GIS MAPINFO PROFESSIONAL a ARCGIS

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 91

A	B	C	D	E	FX
25,27	14,29	29,67	10,99	17,58	2,2

Vyučujúci: Mgr. Vladimír Bačík, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Pavol Ďurček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZHG-015/15	Názov predmetu: Ekonomia pre geografov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. vypracovanie semestrálnej práce – podmienka pripustenia ku skúške, 2. písomná skúška – test - na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je orientovaný na štúdium vyššej úrovne základných poznatkov modernej makro a mikroekonomie. Študent získa dostatočne široký základ ekonomického myslenia využiteľný pri riešení praktických problémov. Bude oboznámený so zásadnými otázkami vývoja ekonomiky, s dôrazom na pozíciu verejného sektoru. Ovláda základné zákonitosti vývoja, kľúčové ekonomické procesy, súvislosti medzi jednotlivými časťami ekonomiky, ovláda základné ukazovatele a zdroje ekonomických informácií. S ohľadom na posledný vývoj sa študenti zoznamujú aj s východiskami formovania hospodárskej politiky a riešenia krízových stavov v ekonomike.	
Stručná osnova predmetu: Ekonomia, organizácia ekonomiky, grafy – ponuka, dopyt, trhová rovnováha; Formy podnikania, základy účtovníctva; Alternatívne ekonomické systémy, vývoj ekonomického myslenia; Ekonomická úloha štátu, fiškálna politika, deficit, štátny dlh, aktuálny štátny rozpočet - analýza; Rovnosť a efektívnosť, nezamestnanosť, mzdy a trh práce, odbory a kolektívne vyjednávanie; Inflácia, inflácia a nezamestnanosť; Peniaze a obchodné banky, centrálné bankovníctvo; Medzinárodný obchod, medzinárodný finančný systém a menové kurzy; Kapitálový trh a investovanie; Monopol a jeho regulovanie, ochrana hospodárskej súťaže v EU a SR; Environmentálna ekonomia - úvod; Ekonomický rozvoj, teória cyklov a ekonomické cykly; Ekonomická, finančná a dlhová kríza, politiky a opatrenia proti kríze;	
Odporúčaná literatúra: Gorzelak, G., Goh, C.C. (eds). Financial Crisis in Central and Eastern Europe: From Similarity to Diversity. Warszawa: Scholar, 2010. Marcinčin, A., Beblavý, M., eds. Hospodárska politika na Slovensku 1990-1999. Bratislava (CSMA, SFPA), 2000. Medved', J., Nemec, J. et. al. 2011. Verejné financie. Bratislava: Sprint. Samuelson, P. A., Nordhaus, W. D. 2000. Ekonomia. Bratislava: Elita. (príp. iné vydanie)	

Stiglitz, J. E., Walsh, C. E. 2006. Economics. New York: Norton. Aktuálne štátne rozpočty a záverečné účty verejnej správy, Economic Surveys - Slovakia.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 248					
A	B	C	D	E	FX
3,63	6,05	10,89	17,34	27,02	35,08
Vyučujúci: doc. RNDr. Ján Buček, CSc., RNDr. Martin Plešivčák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZVS-027/15		Názov predmetu: Exkurzia z humánnej geografie a verejnej správy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Exkurzia je hodnotená podľa odovzdanej záverečnej správy a dokumentácie. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.					
Výsledky vzdelávania: Exkurzia je súčasťou bloku predmetov, kde sa poslucháči pripravujú na riešenie konkrétnych úloh v teréne súvisiacich s problematikou humánnej geografie a verejnej správy s uplatnením doterajších poznatkov.					
Stručná osnova predmetu: Program exkurzie pozostáva z návštevy významných regiónov a lokalít v SR. Každý deň je na programe niekoľko lokalít – mestá, vidiecke obce, historické regióny, lokality UNESCO, vybrané inštitúcie a diskusia s ich predstaviteľmi, atď.					
Odporúčaná literatúra: Učebné texty jednotlivých analytických predmetov z humánnej geografie a verejnej správy.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
92,86	2,38	2,38	0,0	0,0	2,38
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., RNDr. Michal Klobučník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGOPK/N- bZXX-041/15	Názov predmetu: EÚ vývoj a medzinárodné vzťahy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie v závere semestra. Priebežné hodnotenie: Referát k vybranému problému max 30 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 90 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 27-30 bodov Formálna stránka: referát je štylisticky a gramaticky výborne napísaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah referátu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Referát má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (80 – 89 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 24-26 bodov Formálna stránka: Referát je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah referátu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Referát má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (70 – 79 %) - dobre (priemerné výsledky) 21-23 bodov Formálna stránka: Referát je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah referátu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Referát má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. D (60 – 69 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 18-20 bodov	

Formálna stránka: Referát je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaný. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah referátu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Referát má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. E (50 – 59 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 15-17 bodov Formálna stránka: Referát je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaný. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Referát má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Vypracovanie referátu a jeho včasné dodanie v stanovenom termíne aspoň na minimálnej úrovni je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie: Vykoná na základe písomného testu, ktorý má teoretickú i praktickú časť. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 % z maxima bodov. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 30 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 70 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa základný prehľad o zásadných problémoch a vzťahoch ekonomického a politického charakteru v rámci EÚ a medzi EÚ a jednotlivými rozhodujúcimi ekonomickými a politickými jadrami sveta. Zameria sa predovšetkým na kľúčové vzťahy s USA a zoskupením NAFTA, s krajinami priestoru SNŠ, východnou Áziou a najmä Čínou, krajinami islamského sveta a Latinskou Amerikou. Študenti budú schopní postihnúť rozdiely medzi týmito vzťahmi. Tak isto sa oboznámia so stavom danej časti problematiky. Predmet je tiež zameraný na praktické zvládnutie práce s informačnými zdrojmi (knihy, časopisy, atlasy, internetové stránky) v slovenskom ale aj anglickom jazyku.

Stručná osnova predmetu:

- Vznik európskeho spoločenstva, Euratom, Montánna únia, rímske zmluvy
- Vytvorenie Európskeho spoločenstva, EHS a EÚ
- Vývoj od Maastrichtu po zmluvu z Nice
- Schengenská zmluva a jej dôsledky
- Menová a možná banková únia
- Daňová harmonizácia v rámci EÚ a jej problémy
- Vzťahy EÚ a Nafta s dominanciou USA
- Vzťahy SNŠ a Ruska s EÚ, surovinová závislosť
- Vzťahy s krajinami islamského sveta
- Vzťahy s východnou Áziou
- Vzťahy s Latinskou Amerikou
- Vzťahy s Afrikou a krajinami ekonomickej periférie
- Budúce postavenie EÚ vo svete

Odporúčaná literatúra:

WEIDENFELD, W., WESSEIS, W., 1997: Európa od A do Z, Sprievodca európskou integráciou, Luxemburg, EU, 271 s. ISBN 80-88848-40-7

VEBER, V. A KOL., 2004: Dějiny sjednocené Evropy, Nakladatelství Lidové Noviny, 645 s. ISBN: 807106663x

WARLEIGH-LACK, A., 2009: European Union – The Basics , ISBN 978-0415414678

CLIVE ARCHER 2008: The European Union

FIALA, P., PITROVÁ, M., 2009: Evropská Unie . 2. Vyd. Brno: CDK, 744s. ISBN 80-7325-015-2

HORVÁTH, Z., 2004: Príručka Európskej únie. Zastúpenie Európskej komisie v SR, ISBN 80-89102-09-3

LIPKOVÁ, Ľ. A KOL., 2011: Európska únia .1. vyd. Bratislava, Sprint dva, 401.s. ISBN 978-80-89393-33-6

EUROSTAT STATISTICAL YEARBOOK 2000 – 2010

National Geographic

World Allmanach

GEO

Geographical Review

Key figures on Europe. Statistical Pocketbook

denná tlač, internet napr. www.etrend.sk, www.sme.sk, www.pravda.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
14,29	0,0	14,29	14,29	42,86	14,29

Vyučujúci: RNDr. Tibor Blažík, PhD., RNDr. Angelika Švecová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGG/N-bZXX-013/15	Názov predmetu: Fyzická geografia (3)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 4 Za obdobie štúdia: 14 / 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V skúškovom období 1 ústna a/alebo písomná skúška. Hodnotenie v %: A – 100 až 93, B – 92 až 85, C – 84 až 77, D – 76 až 69, E – 68 až 60. Fx – 59 a menej. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na získanie základných informácií z čiastkových fyzickogeografických disciplín pedogeografie a hydrogeografie a ich využitie v geografii.	
Stručná osnova predmetu: Časť pedogeografia: - Definície pôdy. Obsah a predmet pedológie a pedogeografie. Funkcie pôdy. Zložky pôdy - Materské horniny a pôdotvorné substráty. Zvetrávanie a minerálna sila materských hornín. Pôdne koloidy. Oxidy a hydroxidy, ílové minerály. - Textúra pôdy. Štruktúra pôdy. Farba, reakcia pôdy, sorpčné vlastnosti. Hĺbka pôdy. - Pôdna voda, pôdny vzduch, fyzikálne vlastnosti pôdy. Pôdne režimy (vodný, tepelný). - Pôda ako ekosystém. Humus, edafón, kolobeh živín. - Pôdotvorné faktory a podmienky. Hlavné a čiastkové pôdotvorné procesy. - Diagnostické horizonty pôd, vlastnosti a materiály. - Klasifikácia pôd sveta WRB a Slovenska (podľa Morfogenetického klasifikačného systému pôd). - Zákonitosti priestorovej diferenciácie pedosféry. Zonalita, detailná diferenciácia pôdneho krytu, pôdne regióny, pedón, polypedón, pôdna katéna. - Antropizácia pôdy, globálne znehodnocovanie pôdy. Erózia, kontaminácia, zábery pôd. - Štruktúra využívania pôdy v SR, pôdny fond. Úrodnosť pôdy, produkčný potenciál pôd SR, cena pôdy. Urbánne pôdy. - Informačný systém o pôde. Komplexný prieskum pôd. Bonitovacie pôdne ekologické jednotky. Monitoring pôd SR. - Pôdne mapy a mapovanie. Časť hydrogeografia: - Základné pojmy a definície, rozdelenie, hydrologický cyklus. - Fyzickogeografické parametre odtoku, atmosférické zrážky ako hlavná vstupná veličina do hydrologického cyklu.	

- Hydrografia, morfolometrické charakteristiky vodného toku a povodí v procese odtoku.
- Hydrometria, prehľad základných pojmov, spôsoby a metódy merania hydrologických prvkov, hodnotenie hydrologického režimu toku, hodnotenie tokov podľa režimu odtoku.
- Hydrologická štatistika, metódy spracovania a hodnotenia hydrologických dát – metódy hodnotenia vodných stavov a prietokov.
- Podpovrchové vody, zdroje vzniku, členenie, minerálne a termálne vody, pramene, využitie.
- Hydrológia stojatých vôd: jazerá, umelé vodné nádrže, mokrade.
- Oceánografia – svetový oceán, význam a rozdelenie, fyzikálne a chemické vlastnosti morskej vody, vlnenie a slapové javy.
- Morské prúdy – príčiny vzniku, cirkulácia morských prúdov v jednotlivých oceánoch, význam morských prúdov

Odporúčaná literatúra:

Časť pedogeografia:

BEDRNA, Z.: Environmentálne pôdoznanectvo. Bratislava: Veda, 2002. 352 s.

MIČIAN, L.: Všeobecná pedogeografia. Bratislava: PriF UK, 1977. 154 s.

Morfogenetický klasifikačný systém pôd Slovenska. Bratislava: Výskumný ústav pôdoznanectva a ochrany pôdy, 2001. 76 s.

Svetová referenčná báza pre pôdne zdroje 2006: Rámec pre medzinárodnú klasifikáciu, koreláciu a komunikáciu: Prvé opravené vydanie 2007: Slovenský preklad. Bratislava: Výskumný ústav pôdoznanectva a ochrany pôdy, 2012. 98 s.

Časť hydrogeografia:

DUB, O.: Hydrológia, hydrografia, hydrometria. Bratislava: Slovenské vydavateľstvo technickej literatúry, 1957. 484 s.

KUKAL, Z.: Základy oceánografie. Praha: Academia, 1990. 590 s.

NETOPIL, R. et al.: Fyzická geografia I. Praha: Stát. pedagog. naklad., 1984.

TRIZNA, Milan. Cvičenia z hydrológie I: Vybrané metódy hydrologického výskumu. Bratislava: Prírodovedecká fakulta UK, 1996. 80 s.

TRIZNA, M.: Klimageografia a hydrogeografia. Bratislava: Geo-grafika, 2004. 154 s.

TRIZNA, M.: Klimageografia a hydrogeografia. - 2. prepr. vyd. Bratislava: Geo-grafika, 2012. 144 s.

TRIZNA, M.: Meteorológia, klimatológia a hydrológia pre geografov. Bratislava: Geo-grafika, 2007. 144 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Predmet sa poskytuje výlučne v zimnom semestri.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 129

A	B	C	D	E	FX
3,88	6,2	12,4	23,26	44,96	9,3

Vyučujúci: RNDr. Marián Jenčo, PhD., doc. Ing. Peter Pišút, PhD., RNDr. Norbert Polčák, PhD., doc. RNDr. Milan Trizna, PhD., Mgr. Juraj Procházka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGOPK/N- bZXX-015/15	Názov predmetu: Fyzická geografia Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje základné zadanie zamerané na overenie konkrétnych vedomostí a zručností vo vybraných regiónoch Slovenska. Každé zadanie je hodnotené max. 5 bodmi (5 b - výborne (vynikajúce výsledky), 4 b - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky), 3 b - dobre (priemerné výsledky), 2 b - uspokojivo (prijateľné výsledky), 1 b - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)) - celkovo tvorí hodnotenie zadania 30 % priebežného hodnotenia. Zvyšných 70 % priebežného hodnotenia pripadá na priebežné testovanie. Nevyhnutnou súčasťou absolvovania cvičenia je aktívna účasť. Vypracovanie zadania aspoň na minimálnej úrovni a zároveň celkový zisk najmenej 25 % priebežného hodnotenia je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie: Vykoná sa na základe písomného testu. Test sa skladá z 3 častí. V prvej z nich musí študent dosiahnuť minimálne 50 % bodov (2 zo 4 otázok) na postup do ďalších častí testovania. Druhá časť testovania sa skladá z dvoch analytických otázok. Tretiu časť tvorí fyzicko-geografická analýza mapového výrezu konkrétneho územia. Pre úspešné absolvovanie musí byť študent kladne hodnotený v každej časti testovania. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 30 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 70 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIÁ študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa nové syntetizujúce poznatky z fyzickej geografie Slovenska. Absolvent je po absolvovaní predmetu schopný:	

- porozumieť priestorovým súvislostiam medzi polohou územia a fyzickogeografickými zákonitosťami Slovenska
- porozumieť geologickej stavbe a vývoju územia Slovenska
- porozumieť princípom výskytu a podmienenosti reliéfu na území Slovenska
- charakterizovať podnebie Slovenska a jeho priestorové atribúty
- opísať vodstvo Slovenska s regionálnymi špecifikami
- zhodnotiť pôdny kryt na území Slovenska
- charakterizovať rastlinstvo a živočíšstvo na Slovensku so zreteľom na ochranu prírody

Stručná osnova predmetu:

- Poloha a vymedzenie štátneho územia
- Geologický vývoj a stavba Slovenska
- Reliéf Slovenska
- Podnebie Slovenska
- Vodstvo Slovenska
- Pôdy Slovenska
- Rastlinstvo Slovenska
- Živočíšstvo Slovenska
- Ochrana prírody a krajiny na Slovensku

Odporúčaná literatúra:

LAUKO, V. 2003: Fyzická geografia Slovenskej republiky. Bratislava: Mapa Slovakia, 106 s., ISBN 8089080073.

LAUKO, V., TOLMÁČI, L., GURŇÁK, D. 2003: Fyzická geografia Slovenskej republiky: Praktikum. Bratislava: Mapa Slovakia, 56 s., ISBN 8089080561.

DUBCOVÁ, A. A KOL. 2008. Geografia Slovenska. Nitra: UKF, 351 s., ISBN 9788080944223.

KRŠÁK, P. A KOL. 2009: Ottov historický atlas: Slovensko. Praha: Ottovo nakladatelství, 560 s., ISBN 9788073608347.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 79

A	B	C	D	E	FX
0,0	7,59	7,59	17,72	21,52	45,57

Vyučujúci: doc. RNDr. František Križan, PhD., prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGG/N-bZXX-035/15	Názov predmetu: Geoekológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Samostatné práce na zadaniach zo seminára počas semestra (20 % hodnotenia) a písomná skúška počas skúškového obdobia (80 % hodnotenia). Hodnotenie v %: A – 100 až 93, B – 92 až 85, C – 84 až 77, D – 76 až 69, E – 68 až 60. Fx – 59 a menej. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Absolventi sa oboznámia s teoretickými základmi geoekológie a získajú základné informácie o metódach základného i aplikovaného geoekologického výskumu. Formou samostatnej práce študenti vypracovávajú zadania, v rámci ktorých aplikujú teoretické znalosti o postupoch uplatňovaných v geoekologickom výskume. Absolvent predmetu bude pripravený realizovať základné metódy geoekologického výskumu a syntézu jednotlivých zložiek fyzickogeografickej sféry pri komplexnom hodnotení krajiny.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia geoekológie. Objekt a predmet geografie a geoekológie. Krajinná sféra Zeme, jej hranice. Krajina. Vznik a vývoj geoekológie, jej postavenie v systéme vied. 2. Úvod do teórie geosystémov. Krajinná (geografická) sféra ako systém. 3. Fyzickogeografický komplex – prírodný geosystém. 4. Geografické dimenzie I. 5. Geografické dimenzie II. Paradynamické komplexy a katény. 6. Zmeny prírodných terestrických komplexov v priestore – zákonitosti priestorovej diferenciácie. Zonálnosť. Azonálnosť. 7. Zmeny prírodných terestrických komplexov v čase – procesy, vývoj. 8. Metódy geoekologického výskumu. Klasifikácia metód. Základy fyzickogeografickej regionalizácie.	
Odporúčaná literatúra: DEMEK, J.: Úvod od štúdia teoretickej geografie. Bratislava: Slov. ped. naklad., 1987. 242 s. DRDOŠ, J.: Geoekológia a environmentalistika. I. časť. Prešov: Prešovská univerzita, 1999. 153 s. MACHOVÁ, Z., TREMBOŠ, P.: Terminologický slovník: Vybrané termíny používané v geografii, ekológii a environmentalistike. Bratislava: Prírodovedecká fakulta UK, 1995. 152 s.	

MIČIAN, L.: Všeobecná geokológia. Bratislava: Geo-grafika, 2008. 88 s. ISBN 978-80-89317-042-2. MIKLÓS, L., IZAKOVIČOVÁ, Z.: Krajina ako geosystém. Bratislava: Veda, 1997. 152 s. MINÁR, J. a kol.: Geoekologický (komplexný fyzickogeografický) výskum a mapovanie vo veľkých mierkach. In: Geografické spektrum, 3. Bratislava: Geo-grafika, 2001. 209 s. TREMBOŠ, P., MIČIAN, L., MINÁR, J., HRADECKÝ, J.: Geoekológia. Bratislava: Prírodovedecká fakulta UK, 2009. 110 s. ISBN 978-80-223-2735. – CD ROM.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)																	
Poznámky: Predmet sa poskytuje výlučne v letnom semestri.																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 186 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>13,98</td><td>29,57</td><td>24,19</td><td>19,89</td><td>8,6</td><td>3,76</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	13,98	29,57	24,19	19,89	8,6	3,76
A	B	C	D	E	FX												
13,98	29,57	24,19	19,89	8,6	3,76												
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Falt'an, PhD., RNDr. Igor Matečný, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018																	
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-040/16	Názov predmetu: Geografia cestovného ruchu, voľného času a športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Preskúšanie vedomostí bude písomnou formou v skúškovom období. Podmienkou pre absolvovanie písomnej skúšky bude splnenie úloh zadáných na cvičeniach. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v písomnej previerke najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nesplní úlohy zadané na cvičeniach alebo na písomnej skúške získa menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: V rámci predmetu sa študenti oboznámia so základnými teoretickými a metodickými otázkami geografie cestovného ruchu, voľného času a športu. Pozornosť bude zameraná na pochopenie cestovného ruchu ako zložitého socioekonomického javu a vzťahu medzi voľným časom, cestovným ruchom a rekreáciou. Jedným z cieľov bude schopnosť porozumieť interakciám medzi cestovným ruchom a krajinou, s dôrazom na hodnotenie potenciálu územia vo vzťahu k druhom a formám cestovného ruchu. Dôležitým výstupom bude tiež schopnosť sledovať priestorový rozmer športových podujatí a pochopiť základný vzťah medzi geografiou a športom. Súčasťou bude aj poukázanie na funkcionality GIS programov a postupov, pri analýzach športových podujatí a štatistických výsledkov.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy a definície z geografie voľného času a cestovného ruchu. Druhy a formy cestovného ruchu. Predpoklady pre rozvoj a rozmiestnenie cestovného ruchu. Rekreačná krajina a jej typy, priestorové jednotky cestovného ruchu. Cestovný ruch ako hospodárske odvetvie. Vplyv cestovného ruchu na krajinu (na jej sociálnu a ekonomickú štruktúru, vplyv na životné prostredie). Vývoj cestovania a moderný cestovný ruch. Medzinárodný cestovný ruch, regióny cestovného ruchu vo svete. Cestovný ruch Európy (predpoklady, hlavné destinácie). Cestovný ruch na Slovensku (vývoj a súčasný stav, potenciál). Regionalizácia a kategorizácia regiónov cestovného ruchu na Slovensku. Geografické základy moderného športu. Rast a vplyv globalizácie na šport. Regionálny rozmer športu. Šport a faktory umiestnenia, lokalizácie, hierarchia športu. Šport a sociálna geografia (hospodárske a sociálne vplyvy lokalít na ľudí, komunitu, krajinu). Miesta, športoviská vo svete (zmena krajiny, štadióny, areály). Vybrané populárne športy, podujatia a	

ich detailnejšia analýza z hľadiska geografie. Aplikácia geograficky informačných systémov na priestorový rozmer športu, podujatia.

Odporúčaná literatúra:

MARIOT, P. (1983): Geografia cestovného ruchu. Vydavateľstvo SAV, Bratislava, 252 s.

Kol. autorov (2008): Ekonomická a sociálna geografie. Masarykova univerzita Brno, Aleš Čeňek, Plzeň, 411 s.

HESKOVÁ, M. a kol. (2006): Cestovní ruch pro vyšší odborné školy a vysoké školy. Fortuna, Praha, 224 s.

HALL, M.C., PAGE, S. (2006): The Geography of Tourism and Recreation: Environment, Place and Space. Routledge. 427 p.

BALE, J R. (2003). Sports Geography. London: Routledge, 209 s.

GRATTON, CH., HENRY, I. (2001). Sport in the City: The Role of Sport in Economic and Social Regeneration. London: Routledge, 304 s.

TERRELL, S. (2004). The Geography of Sport and Leisure (Access To Geography). Abingdon: Hodder Education, 144 s.

WARN, S., WITHERICK, M. (2003). The Geography of Sport and Leisure. Cheltenham: Nelson Thornes, 88 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
32,73	30,91	25,45	5,45	3,64	1,82

Vyučujúci: Mgr. Vladimír Bačík, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., doc. RNDr. Ján Buček, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZHG-023/16	Názov predmetu: Geografia mesta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vedomosti študentov z obsahu predmetu budú preskúšané formou písomnej previerky v skúškovom období. Podmienkou pre absolvovanie písomnej previerky bude splnenie úloh zadaných na cvičeniach. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v písomnej previerke najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nesplní úlohy zadané na cvičeniach alebo na písomnej previerke celkovo získa menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získanie poznatkov o základných fenoménoch procesu urbanizácie a vývoja urbanizácie sveta a Slovenska. Spoznanie a hodnotenie osobitostí procesu urbanizácie v historickom a regionálnom kontexte. Objasnenie významu polohy mesta pre jeho vznik, vývoj a súčasný stav. Získanie poznatkov o priestorovej štruktúre mesta, spoznanie konceptu komplexnej priestorovej štruktúre, ako aj konceptu parciálnych priestorových intraurbánnych štruktúrach. Spoznanie významu globalizácie a post-industriálneho štádia vývoja spoločnosti pre vývoj miest. Získanie poznatkov o vplyve suburbanizácie na vývoj miest, spoznanie jednotlivých etáp a druhov suburbanizácie. Spoznanie základných geografických prístupov k štúdiu mesta. V rámci cvičení získanie schopností analýzy a hodnotenia intraurbánnych štruktúr a prípravy a prezentovania esejí k jednotlivým témam geografie mesta.	
Stručná osnova predmetu: Historický vývoj miest, prvé mestské civilizácie. Urbanizácia, základné vývojové trendy, vývoj urbanizácie sveta, vývoj urbanizácie Slovenska. Základné modely priestorovej štruktúry mesta. Geografická poloha mesta. Priestorová štruktúra mesta, „totálna superštruktúra“ mesta, parciálne priestorové štruktúry. Fyziografická intraurbánna štruktúra, morfológická intraurbánna štruktúra. Ekonomická báza mesta a funkčná intraurbánna štruktúra. Sociálno-ekonomická stratifikácia spoločnosti a sociálno-demografická intraurbánna štruktúra. Základné transformačné procesy funkčnej priestorovej štruktúry mesta. Základné transformačné procesy sociálno-demografickej priestorovej štruktúry mesta v období post-industriálneho štádia vývoja spoločnosti. Suburbanizácia. Vplyv globalizácie na vývoj miest, metropolizácia, základné atribúty metropolu. Kreatívny sektor v rozvoji miest. Základné prístupy k štúdiu intraurbánnych štruktúr.	
Odporúčaná literatúra:	

Bašovský, O. (1995). Súčasný stav a prognóza urbánnej a regionálnej štruktúry SR a ekonomická transformácia. Sborník ČGS, 100 (2), 78-91.

Bezák, A. (1993). Prístupy k analýze vnútornej štruktúry miest: prehľad a zhodnotenie. AFRNUC Geographica, 32, 287-298.

Buček, J., Korec, P. eds. (2013). Moderná humánna geografia mesta Bratislava: priestorové štruktúry, siete a procesy. Univerzita Komenského, Bratislava, 345 s.

Florida, R. (2009). Who's your city. Basic Books, New York, 374 s.

Ira, V. (2003). The changing intra-urban structure of the Bratislava city and its perception, Geografický časopis, 55, 91-107.

Korec, P., Galasová, S. (1994). Geografická poloha Bratislavy v nových hospodársko-politických podmienkach. Geografický časopis, 46 (1), 75-86.

Matlovič, R. (1998). Geografia priestorovej štruktúry mesta Prešov. Geografické práce VIII., 1, 260 s.

Ondoš, S., Korec, P. (2006). Súčasný dimenzie sociálno-demografickej priestorovej štruktúry Bratislavy. Sociológia, 38, 1, 49-82.

Ouředníček, M. ed. (2010). Sociální geografie Pražského městského regionu. Univerzita Karlova, Praha, 159 s.

Pacione, M. (2004): Urban Geography; A Global Perspective. Routledge, Bell&Bain Ltd, Glasgow, 663 s.

Verešák, J. (1974). Mestá. In. Slovensko Ľud, 1. Časť. Obzor, Bratislava, s. 522-644.

Weclawowicz, G. (2007). Geografia społeczna miast. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa, 222 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
14,89	17,02	19,15	19,15	25,53	4,26

Vyučujúci: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-035/15	Názov predmetu: Geografia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra – minimálne 60 b, maximálne 100 b. Cvičenia: pravidelné odovzdávanie a prezentácia úloh – minimálne 15 b., maximálne 25 b., Skúška: písomný test – minimálne 45 b., maximálne 75 b. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej (25 b.) a záverečnej (75 b.) kontroly. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: : Oboznámenie so základnými teoreticko-metodologickými postupmi v oblasti geografie poľnohospodárstva lesného hospodárstva. Poukázanie na význam a priestorovú diferenciaciu poľnohospodárstva lesného hospodárstva vo svete.	
Stručná osnova predmetu: Základné metodologické problémy geografie poľnohospodárstva. Základná odvetvová charakteristika pôdohospodárstva - poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo, vodné hospodárstvo. Fyzicko-geografické a humánno-geografické lokalizačné faktory pre geografické rozmiestnenie pôdohospodárstva. Geografické rozloženie pôdohospodárskych aktivít. Formovanie sa pôdohospodárskych aktivít v krajine – poľnohospodárstvo. Historicko-geografické aspekty vývoja poľnohospodárstva, lesného hospodárstva hospodárstva. Typy pôdohospodárskych aktivít v krajine. Thünenov model tržného poľnohospodárskeho centra. Land Use, Land Cover. Oceňovanie pôdy. Typológia a regionalizácia pôdohospodárstva. Lesné hospodárstvo a jeho špecifiká. Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo sveta.	
Odporúčaná literatúra: FALKOWSKI, J., KOSTROWICKI, J., 2001: Geografia rolnictwa świata. PWN, Warszawa, 516 p. IVANIČKA, K., 1983: Základy teórie a metodológie socioekonomickej geografie. Bratislava, SPN. MLÁDEK, J. a kol., 1983: Cvičenia zo socioekonomickej geografie. Bratislava, Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského. 187s.	

SPIŠIAK, P., 2005: Základy geografie poľnohospodárstva a lesného hospodárstva. Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského, Bratislava. 140 s. TOUŠEK, V. a kol., 2008: Ekonomická a sociálna geografia, Plzeň, 2008, 411 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 77					
A	B	C	D	E	FX
27,27	22,08	24,68	18,18	5,19	2,6
Vyučujúci: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., Mgr. Lucia Škamlová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-094/15	Názov predmetu: Geografia priemyslu a dopravy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti vypracúvajú samostatné zadania (na základe dostupnej literatúry a štatistických databáz) ako súčasť práce na cvičeniach. Hodnotenie zadania a hodnotenie práce na cvičeniach ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou 33%. Teoretické poznatky sú overované písomnou skúškou (test formou otvorených a poloopených otázok), pri ktorej je potrebných získať minimálne 60-66% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, 67-74% pre hodnotenie D, 75-81% pre hodnotenie C, 82-89% pre hodnotenie B a minimálne 90% bodov pre získanie hodnotenia A. Znamka z písomnej skúšky sa do celkovej známky z predmetu započítava váhou 67%. Kredity za predmet nie je možné udeliť bez odovzdania zadania ako súčasti práce na cvičeniach.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím výstupom sú poznatky z oblasti teórie geografie priemyslu a dopravy a súčasných trendov priestorového vývoja priemyslu a dopravných sietí na všetkých priestorových úrovniach, s pochopením kľúčových faktorov, ktoré tieto trendy ovplyvňujú.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do humánnej geografie, základné vývojové etapy jej vývoja. Úvod do geografie priemyslu ako analytickej disciplíny humánnej geografie, vývoj priemyslu, úloha priemyslu v spoločnosti, štruktúra priemyslu, jeho význam v regionálnom rozvoji. Teórie lokalizácie priemyslu, klasické i novodobé faktory lokalizácie priemyselnej výroby v postfordistickej etape vývoja priemyslu. Priemysel tranzitívnych ekonomík, geografické a geopolitické špecifiká, hlavné črty vývoja priemyslu v postsocialistickej etape vývoja (s dôrazom na Slovensko). Štrukturálne zmeny v priemysle tranzitívnych ekonomík, automobilový a elektrotechnický priemysel ako hybná sila ekonomiky strednej Európy (s dôrazom na Slovensko). Úvod do geografie dopravy ako analytickej disciplíny humánnej geografie, vývoj dopravy, úloha dopravy a dopravných sietí, trendy vývoja dopravy, význam dopravy v regionálnom rozvoji. Lokalizácia a vývoj dopravných sietí, základné modely vývoja dopravných sietí, metódy výskumu dopravných sietí. Trendy vo vývoji železničnej dopravy, európska a národné dopravné politiky a ich dopad na vývoj železničnej siete a železničnej dopravy v krajinách strednej Európy (s dôrazom na Slovensko).	

Cestná infraštruktúra a cestná doprava ako nosné elementy súčasnej európskej dopravy, vplyv európskej politiky a národných politík na ich vývoj v strednej Európe (s dôrazom na Slovensko). Letecká a vodná doprava v Európe, súčasné trendy ich vývoja, liberalizácia leteckej dopravy v Európe a jej priestorové dopady. Súčasný trendy vývoja trhu osobnej a nákladnej dopravy v Európe, ich politické a inštitucionálne pozadie (s dôrazom na vývoj v strednej Európe a na Slovensku).					
Odporúčaná literatúra: Korec, P. 1994. Humánna geografia I (metódy, priemysel, doprava, regióny). Univerzita Komenského, Bratislava. Toušek, V. a kol. 2008. Ekonomická a sociální geografie. Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, Plzeň. Barnes, T. J., Gertler, M. S. (eds.) 2011. The New Industrial Geography. Regions, regulation and institutions. Routledge, Abingdon. Hoyle, B., Knowles, R. (eds.) 2001. Modern Transport Geography. John Wiley&Sons, Chichester.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (doplňujúca študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 181					
A	B	C	D	E	FX
1,1	12,71	25,97	40,88	13,26	6,08
Vyučujúci: doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bAEX-046/15		Názov predmetu: Geografia služieb			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Ján Buček, CSc., Mgr. Ingrid Bučeková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-095/15	Názov predmetu: Geografia sídiel
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa spracúvajú projekty za max. 20 bodov a záverečný test je v hodnote max. 80 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základných poznatkov zo sídelnej problematiky, ktorá je predpokladom úspešného absolvovania ďalších analytických ale aj komplexných predmetov humánnej a regionálnej geografie ako aj využívania poznatkov v praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1 ŠTUDIJNÁ LITERATÚRA A ZDROJE INFORMÁCIÍ O SÍDLACH 2 GEOGRAFIA SÍDIEL AKO VEDNÁ DISCIPLÍNA 3 ZÁKLADNÉ TERMÍNY, ZÁKLADNÉ JEDNOTKY ÚZEMNEJ A SÍDELNEJ ŠTRUKTÚRY, KLASIFIKÁCIE OBCÍ A MIEST 4 SÍDELNÝ VÝVOJ 5 ÚZEMNÉ ZMENY V SÍDELNEJ ŠTRUKTÚRE 6 GEOGRAFICKÁ POLOHA SÍDIEL 7 VEĽKOSTNÁ ŠTRUKTÚRA A DYNAMIKA RASTU SÍDIEL 8 MORFOLÓGIA A MATERIÁLNA ZLOŽKA SÍDIEL 9 FUNKCIE SÍDIEL 10 PRIESTOROVÁ ŠTRUKTÚRA MIEST 11 HIERARCHICKÁ ŠTRUKTÚRA SÍDIEL 12 MEDZISÍDELNÉ VÄZBY A SPÁDOVOŠŤ CENTIER OSÍDLLENIA 13 SÍDELNÉ PROCESY, URBANIZÁCIA 14 VÝVOJ URBANIZÁCIE SVETA A SR	
Odporúčaná literatúra: : SLAVÍK, V. 2013. Geografia sídiel. Bratislava : Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta, 2013. 232 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 148					
A	B	C	D	E	FX
46,62	30,41	12,16	4,05	0,68	6,08
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., RNDr. Michal Klobučník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bAEX-047/15	Názov predmetu: Geografia vidieka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra – minimálne 60 b, maximálne 100 b. Cvičenia: pravidelné odovzdávanie a prezentácia úloh – minimálne 15 b., maximálne 25 b., Skúška: písomný test – minimálne 45 b., maximálne 75 b. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej (25 b.) a záverečnej (75 b.) kontroly. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na teoretické a praktické základy z problematiky geografie vidieka. Po absolvovaní predmetu by mal študent ovládať teoretické základy vidieckeho priestoru a poznať možnosti ich využívať v geografickom výskume. Taktiež by mal študent prejsť praktickú zručnosť v projektovaní vidieckych štruktúr na základe vlastného malého projektu s využitím kvalitatívnych a kvantitatívnych metód, ktoré sa štandardne využívajú v humánnej geografii.	
Stručná osnova predmetu: Základné teoreticko-metodologické problémy geografie vidieka. Študovanie historických vidieckych sídelno-demografických štruktúr a ich postavenie v rámci fyzicko-geografickej a humánno-geografickej sféry. Študovanie vidieckych komunít, pod vplyvom intraurbánnych a intrarurálnych štruktúr. Sledovanie formovanie sa lokálnych vidieckych ekonomík. Analýza projektov na rozvoj vidieka v európskom a slovenskom kontexte. Revitalizácia vidieckej krajiny prostredníctvom vidieckych mikroregionálnych združení. Domáce hospodárenie ako súčasť životných stratégií domácností slovenského postsocialistického vidieka. Chudoba a blahobyt na vidieku vo vzťahu k nezamestnanosti, materiálneho a nemateriálnej deprivácia a sociálneho vylúčenia resp. dominancie vo vidieckych oblastiach Slovenska.	
Odporúčaná literatúra: DŽUPINOVÁ, E a kol., 2008. Periférnosť a priestorová polarizácia na území Slovenska. Geografika, PRIF UK, Bratislava, ISBN 978-80-89317-06-6, 186 s. ROBINSON, G.,M., 1998: Conflict and Change in the countryside. John Wiley & Sons. Chichester. 483 pp.	

ROCHOVSKÁ, A., MAJO, J. 2013. Domáce je domáce, alebo už sa to pestovanie v dnešnej dobe neoplatí? Slovenský národopis. Ústav etnológie SAV, Roč. 61, č. 1, ISSN 1335-1303, s. 7-30.

ROCHOVSKA, A., MAJO, J., KÁČEROVÁ, M. 2014. Vidiecke komunity v ohrození, alebo ako kapitalizmus mení sociálne vzťahy na dedine (in print).

SPIŠIAK, P., a kol., 2005: Agrorurálne štruktúry Slovenska po roku 1989. Geo-grafika, Bratislava, 183 s.

TOUŠEK, V. a kol., 2008: Ekonomická a sociálna geografia, Plzeň, 2008, 411 s.

ZUBRICZKÁ, G., 2005. Geografia vidieka 1. Geo-grafika, PRIF UK, Bratislava, ISBN 80-969338-3-3, 67 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
30,51	40,68	20,34	5,08	3,39	0,0

Vyučujúci: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Alena Rochovská, PhD., Mgr. Lucia Škamlová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-046/15	Názov predmetu: Geoinformatika pre demografiu a humánnu geografiu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra vypracujú študenti projekty, ktorých odovzdanie je podmienkou účasti na skúške na konci semestra. Skúška bude realizovaná v podobe písomnej skúšky, na ktorej bude potrebné odpovedať na otvorené otázky. Celkové hodnotenie závisí od počtu získaných bodov (A: 95-100%, B: 90 – 95%, C: 80 – 90%, D: 70 – 80%, E: 60 – 70%, Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého úspešnosť na písomke nedosiahne hranicu 60% alebo neodovzdá všetky potrebné spracované zadania.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné teoretické poznatky z oblasti geoinformatiky. Tieto vedomosti budú základom pre absolvovanie predmetov vo vyšších ročníkoch, v ktorých je dôraz položený na prácu s jednotlivými GIS programami vyučovanými na škole (MapInfo a ArcGIS).	
Stručná osnova predmetu: - Základné princípy fungovania Internetu a základy tvorby statických internetových stránok - Základná terminológia GIS, história, primárne a sekundárne zdroje dát - Príklady geografických analýz vykonávaných pomocou programov GIS - Základná charakteristika súradnicových systémov používaných v mapách - Rastrový a vektorový údajový model, charakteristiky, použitie, spôsoby konverzie medzi jednotlivými modelmi - Priestorové a atribútové výbery pomocou SQL - Problematika WebGIS, WebMapping - Hlavné formáty používané v oblasti internetového mapovania (zameranie na formáty SVG a KML), ukážky na praktických príkladoch - Dostupné API a ich využitie v geograficky orientovaných aplikáciách na internete (Geocoding API, Visualization API, Google Maps API, Distance Matrix, atď.)	
Odporúčaná literatúra: Tuček, J. (1998): Geografické informačné systémy, Princípy a prax, Computer Press, ISBN 807226091X, 438 strán. Hlásny T. (2007): Geografické informačné systémy, Priestorové analýzy, Agentúra ZEPHYROS & NLC – LVÚ Zvolen, ISBN 978-80-8093-0-5, 160 str.	

Longley, P., Goodchild, F., Maguire, D., Phind, D., (2005): Geographic Information Systems and Science, 2nd Edition, ISBN: 978-0-470-87001-3, Wiley publishing, 536 str.
 Peterson, M. a kol (2008): International Perspectives on Maps and the Internet, Springer, Heidelberg, 436 str.
 DeMers, M. N., (2009): GIS for Dummies, ISBN: 978-0470236826, Wiley publishing, 384 str.
 Prednáškový materiál vyučujúceho

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	B	C	D	E	FX
11,54	14,1	12,82	26,92	33,33	1,28

Vyučujúci: Mgr. Vladimír Bačík, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGOPK/N- bZVS-009/15	Názov predmetu: Historická geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie v závere semestra. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje jedno individuálne základné zadanie zamerané na mapovanie konkrétnych historicko-geografických javov (premeny krajiny) preberaných na predmete. Zadanie je hodnotené max. 20 bodmi (20 – 19 b - výborne (vynikajúce výsledky), 18 – 17 b - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky), 16 – 15 b - dobre (priemerné výsledky), 14 – 13 b - uspokojivo (prijateľné výsledky), 12 – 11 b - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá))). Vypracovanie zadania v stanovenom termíne aspoň na minimálnej úrovni je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie: Vykoná na základe písomného testu, ktorý má teoretickú i praktickú časť. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 % z maxima bodov. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 20 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 80 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa základný prehľad o historicko – geografickom vývoji Európy s dôrazom na strednú Európu od praveku až po polovicu 20. storočia. Vývoj ostatného sveta je výberovo sledovaný až v období novoveku. Cieľom je pochopenie základných historicko – geografických súvislostí, ktoré mali zásadný význam pre formovanie politickej, ekonomickej, mocenskej a kultúrnej diferenciacie súčasného sveta.	
Stručná osnova predmetu:	

- Úvod do štúdia historickej geografie (postavenie v systéme vied, predmet štúdia, čiastkové disciplíny historickej geografie, metódy a pramene historicko-geografického výskumu, vývoj historickej geografie ako vedy)
- Pravek: stručná charakteristika vzniku a vývoja ľudstva, periodizácia obdobia praveku
- Starovek: vznik štátov - orientálne despocie – Blízky východ, grécko-rímska civilizácia - jej vznik a vývoj, politická organizácia, spoločnosť, sídelná štruktúra, hospodárstvo, obchod
- Stredovek: feudálny štát, spoločnosť, hospodárstvo, vývoj politickej mapy Európy v stredoveku, vývoj sveta islamu v stredoveku
- Slovensko v období stredoveku: Veľká Morava, Slovensko v stredovekom Uhorsku, vývoj osídlenia, vznik miest, hospodárstvo, politický vývoj do r. 1526
- Svet na prahu novoveku: celosvetové rozloženie mocenských síl, vznik veľmocenského systému, mocenské a náboženské boje v Európe 16.-18. storočia: reformácia a protireformácia, mocenské boje o zachovanie rovnováhy v Európe
- Slovensko v ranom novoveku, politický vývoj, vývoj osídlenia, hospodárstva, reformy v 18. storočí
- Vznik občianskej spoločnosti, buržoázne revolúcie, nacionalizmus: buržoázne revolúcie a ich význam pre vývoj spoločnosti, priemyselná revolúcia a jej význam pre premeny spoločnosti, nacionalizmus v stredovýchodnej Európe, eskalácia etnického napätia v Európe, ohrozenie dynastických impérií, vývoj Európy v 19. stor.
- Kríza imperializmu: boj o prerozdelenie sveta v I. a II. svetovej vojne, zánik veľmocenského systému, nástup supervelmocí
- Slovensko v 19. a 20. storočí: postavenie slovenského národného hnutia v rámci monarchie, vývoj územia Slovenska v 19. a prvej pol. 20. storočia, vývoj osídlenia, hospodárstva, rozpad Rakúsko-Uhorska, Slovensko a I. ČSR, 2. svetová vojna a Slovensko
- Vybrané príkladové štúdie historicko-geografického výskumu a ich aplikácia

Odporúčaná literatúra:

- BUTLIN, A. R., DODGSHON, R. A., 1998: An historical geography of Europe, Clarendon Press – Oxford, 371 s., ISBN 978-0-19-874178-7
- DRŠKA, V., SKŘIVAN, A., STELLNER, F., 1995: Kapitoly z dějin evropské politiky do roku 1648, Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, Praha, 205 s., ISBN 80-85241-87-0
- FERRO, M., 2007: Dějiny kolonizací, Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 502 s., ISBN 978-80-7106-021-5
- GURŇÁK, D. 2004: Štáty v premenách storočí, Mapa Slovakia, Bratislava, 50 s., ISBN 80-89080-47-2
- HONZÁK, F., PEČENKA, M., VLČKOVÁ, J., 1995: Evropa v proměnách staletí, Libri, Praha, 592 s., ISBN 80-85983-00-1
- JUDD, D., 1999: Vzestup a pád Britského impéria, BB art, Praha, 507 s., ISBN 80-7257-046-3
- KENNEDY, P., 1996: Vzestup a pád velmocí, Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 806 s., ISBN 80-7106-173-5
- KOHÚTOVÁ, M., VOZÁR, J. A KOL., 2006: Hospodárske dejiny Slovenska 1526-1848, VEDA, Bratislava, 160 s., ISBN 80-224-0915-4
- KÓNYA, P. A KOL., 2013: Dejiny Uhorska (1000-1918), Prešovská univerzita, Prešov, 787 s., ISBN 978-80-555-0921-1
- KRŠÁK, P. A KOL. 2009: Ottov historický atlas Slovensko, Ottovo nakladatelství, Praha, 560 s., ISBN 978-80-5550-164-2
- LE GOFF, J., 1991: Kultura středověké Evropy, Odeon, Praha, 747 s., ISBN 80-207-0206-7
- MORAVCOVÁ, D., BĚLINA, P., PEČENKA, M., 1994: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1914-1941, Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, Praha, 133 s., ISBN 80-85241-70-6
- PEČENKA, M., LUŇÁK, P. A KOL., 1995: Encyklopedie moderní historie, Libri, Praha, 590 s., ISBN 80-85983-01-X

SEMOTANOVÁ, E., 2006: Historická geografie českých zemí. Historický ústav, Praha, 279 s., ISBN 80-7286-042-9
 SKŘIVAN, A., DRŠKA, V., STELLNER, F., 1994: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1648-1914, Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, Praha, 217 s., ISBN 80-85241-57-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 170

A	B	C	D	E	FX
0,0	1,76	5,88	21,76	40,59	30,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGOPK/N- bZXX-065/16	Názov predmetu: Humánna geografia Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje základné zadanie zamerané na overenie konkrétnych vedomostí a zručností vo vybraných regiónoch Slovenska. Každé zadanie je hodnotené max. 5 bodmi (5 b - výborne (vynikajúce výsledky), 4 b - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky), 3 b - dobre (priemerné výsledky), 2 b - uspokojivo (prijateľné výsledky), 1 b - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)) - celkovo tvorí hodnotenie zadania 30 % priebežného hodnotenia. Zvyšných 70 % priebežného hodnotenia pripadá na priebežné testovanie. Nevyhnutnou súčasťou absolvovania cvičenia je aktívna účasť. Vypracovanie zadania aspoň na minimálnej úrovni a zároveň celkový zisk najmenej 25 % priebežného hodnotenia je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie: Vykoná sa na základe písomného testu. Test sa skladá z 3 častí. V prvej z nich musí študent dosiahnuť minimálne 50 % bodov (2 zo 4 otázok) na postup do ďalších častí testovania. Druhá časť testovania sa skladá z dvoch analytických otázok. Tretiu časť tvorí humánnogeografická analýza mapového výrezu konkrétneho územia. Pre úspešné absolvovanie musí byť študent kladne hodnotený v každej časti testovania. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 30 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 70 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa nové syntetizujúce poznatky z humánnej geografie Slovenska. Absolvent je po absolvovaní predmetu schopný:	

• porozumieť priestorovým súvislostiam medzi polohou územia a humánnogeografickými zákonitosťami Slovenska • charakterizovať vývoj štátneho územia, jeho hraníc a administratívneho členenia • analyzovať vývoj počtu obyvateľov Slovenska a jeho štruktúru • zhodnotiť sídelnú štruktúru Slovenska • opísať hospodárstvo Slovenska ako celok • analyzovať odvetvia hospodárstva Slovenska a ich regionálne rozmiestnenie					
Stručná osnova predmetu: • Vývoj územia a hraníc Slovenska • Poloha, vyhraničenie a administratívne členenie Slovenskej republiky • Obyvateľstvo Slovenska • Sídla Slovenska • Poľnohospodárstvo Slovenska • Lesné, vodné a odpadové hospodárstvo na Slovensku • Priemysel na Slovensku • Doprava na Slovensku • Cestovný ruch na Slovensku • Zahraničný obchod na Slovensku • Školstvo na Slovensku					
Odporúčaná literatúra: LAUKO, V. A KOL. 2013: Geografia Slovenskej republiky – Humánna geografia. Bratislava: Geo-grafika, 300 s., ISBN 9788089317233. DUBCOVÁ, A. A KOL. 2008: Geografia Slovenska. Nitra: UKF, 351 s., ISBN 9788080944223. KRŠÁK, P. A KOL. 2009: Ottov historický atlas: Slovensko. Praha: Ottovo nakladatelství, 560 s., ISBN 9788073608347. LAUKO, V., GURNÁK, D. KRIŽAN, F., TOLMÁČI, L. 2011: Školstvo na Slovensku v kontexte regionálnych disparít. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 200 s., ISBN 9788071658566					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
0,0	4,08	14,29	22,45	44,9	14,29
Vyučujúci: Mgr. Rastislav Cákoci, doc. RNDr. František Križan, PhD., prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bAEX-049/16	Názov predmetu: Informatizácia vo verejnej správe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra vypracujú študenti projekt, ktorého odovzdanie je podmienkou účasti na skúške na konci semestra. Skúška bude realizovaná v podobe písomnej skúšky, ktorá bude vykonaná formou testu. Celkové hodnotenie závisí od počtu získaných bodov (A: 95-100%, B: 90 – 95%, C: 80 – 90%, D: 70 – 80%, E: 60 – 70%, Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého úspešnosť na písomke nedosiahne hranicu 60% alebo neodovzdá spracovaný projekt.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu získa študent prehľad o globálnych trendoch v oblasti informatizácie verejnej správy vo všeobecnosti a na Slovensku. Oboznámi sa s jednotlivými procesmi informatizácie ako aj vybranými technologickými riešeniami v oblasti informatizácie verejnej správy.	
Stručná osnova predmetu: - Dôležité strategické dokumenty a legislatívne opatrenia v oblasti informatizácie - Teoretické aspekty budovania eGovernmentu - Aktuálne informácie o stave informatizácie na Slovensku - Internetové stránky samospráv – aktuálny stav rozpracovanosti, úroveň dostupnosti služieb, príklady vybraných riešení (centrálne, lokálne) - Elektronický podpis a jeho aplikovanie v praxi (základná legislatíva, technologické aspekty, infraštruktúra verejného kľúča) - Využitie databázových systémov vo verejnej správe - Vybrané riešenia geoinformačných systémov využívaných vo verejnej správe	
Odporúčaná literatúra: Hudson, J. (1999): Informatization and Public Administration: A political Science Perspective, Taylor and Francis, 389 str. Frissen, P., a kol.(1992): European Public Administration and Informatization, IOS Press, 692 str. Clift, S. (2010): E-Democracy, E-Governance and Public Net-Work, 13 str. , dostupné na: http://www.publicus.net/articles/edempublietwork.html Moatshe, M., Mahmood, Z., (2012): Implementing eGovernment projects: Challenges facing developing countries, Proceedings of the European Conference on e-Government, ECEG, str. 464 – 472	

Riley, G. a kol. (2004): The Changing Role of the Citizen in the eGovernance and eDemocracy equation, , 105 str. , dostupné na: http://www.tanzaniagateway.org/docs/Changing_role_of_the_citizen_in_the_E-governance_E-democracy_equation_2003.pdf
 Lenihan, D., (2005): Realigning Governance: From E-Government to E-Democracy, 35 str. , dostupné na: http://www.kta.on.ca/KTA_site_RVSD/pdf/cg6.pdf
 Trechsel, A. (2007): E-voting and electoral participation, 25 str. , dostupné na http://botus.org/paper_trechsel.pdf
 Bačík, V.(2010): Internetové stránky samospráv v SR, Geographia Cassoviensis, roč. 1, Košice : Ústav geografie, Prírodovedecká fakulta UPJŠ, 2010 S. 169-174
 Aktuálne informácie z portálov informatizacia.sk, slovensko.sk, itas.sk, itapa.sk
 Prednáškové materiály vyučujúceho

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
15,22	23,91	43,48	13,04	4,35	0,0

Vyučujúci: Mgr. Vladimír Bačík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZVS-026/15	Názov predmetu: Manažment a komunikácia vo verejnej správe pre geografov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti vypracúvajú samostatné zadanie (samostatná práca zameraná na riešenie modelových situácií blízkych manažérskej praxi, komunikačnej stratégii) ako nevyhnutnú súčasť pre absolvovanie skúšky, hodnotenie zadania ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou maximálne 20 %. Váha maximálne 80 % pripadá na písomnú skúšku (test formou otvorených a polootvorených otázok), na ktorej je potrebných získať minimálne 60 % z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, na získanie hodnotenia A minimálne 90 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je uviesť študentov do problematiky moderného manažmentu a komunikácie vo verejnej správe. Budú zoznámení so základnými pojmami, teóriami a princípmi manažérskej práce. Ozrejmi sa základné prístupy a funkcie manažmentu. Okrem teoretickej prípravy sa predmet zameriava aj na rozvíjanie konkrétnych manažérskych zručností a riešenie modelových situácií blízkych manažérskej praxi. V oblasti komunikácie vo verejnej správe sa pozornosť sústreďí na oboznámenie s princípmi komunikácie - vo vnútri verejnej správy, voči občanom, médiám, ako aj vo virtuálnom prostredí. Študenti budú pripravení využívať základné princípy manažmentu (organizovania, plánovania, personalistiky, kontroly), ako i podieľať sa na formovaní informačných a komunikačných stratégií v štátnej správe a samospráve.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy, princípy a funkcie manažmentu. - Vznik, vývoj a školy západného manažmentu. - Hlavné prístupy, faktory úspechu v manažmente. - Manažérska sociálna zodpovednosť, etika a kultúra, vonkajšie prostredie. - Plánovanie - poslanie, tvorba, ciele, podnikateľská stratégia atď. - Organizovanie - procesy, organizačné štruktúry, klasifikácie. - Základy personálneho manažmentu, vedenie. - Kontrola - ciele, princípy, organizácia, klasifikácia. - Teória komunikácie vo verejnej správe. - Sociálne, technické, technologické a priestorové aspekty komunikácie vo verejnej správe; komunikačná infraštruktúra. - Komunikácia vo vnútri verejnej správy, komunikácia s verejnosťou.	

- Komunikácia s médiami, informačná a komunikačná stratégia vo verejnej správe a jej formovanie.

Odporúčaná literatúra:

BALÁŽOVÁ, E., PAPCUNOVÁ, V. (2008). Manažment samospráv. Nitra: Municipalia, 134 s.
BERNÁTOVÁ, M. et al. (2001). Komunikujúce mesto na prelome tisícročí. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta UMB, 131 s.
DIENEROVÁ, K. (2007). Komunikácia pre samosprávy. Trnava: Municipalia, 150 s.
FORET, M. (1994). Komunikace s veřejností. Brno: Masarykova Universita, 206 s.
HEGER, V. (2012). Komunikace ve veřejné správě. Praha: Grada Publishing, 256 s.
KOONTZ, H., WEIHRICH, H. (2007). Management. Praha: Victoria Publishing, 659 s.
KUBICA, P. (2008). Efektívna komunikácia samospráv. Bratislava: Spolok slovenských spisovateľov, 87 s.
ROBBINS, S. P., COULTER, M. (2008). Management. Praha: Grada Publishing, 600 s.
SEDLÁK, M. (2012). Základy manažmentu. Bratislava: Iura Edition, 330 s.
VEBER, J. a kol. (2009). Základy, moderní manažerské přístupy, výkonnost a prosperita. Praha: Management Press, 736 s.
VODÁČEK, L., VODÁČKOVÁ, O. (2013). Moderní management v teorii a praxi. Praha: Management Press, 360 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	B	C	D	E	FX
37,7	24,59	27,87	6,56	3,28	0,0

Vyučujúci: Mgr. Roman Fila, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., doc. RNDr. Ján Buček, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-082/10		Názov predmetu: Nemecký jazyk pre externistov 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
7,14	21,43	16,67	14,29	19,05	21,43
Vyučujúci: Mgr. Stella Rizmanová, Mgr. Karin Rózsová Wolfová					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-083/10		Názov predmetu: Nemecký jazyk pre externistov 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
2,63	21,05	28,95	28,95	13,16	5,26
Vyučujúci: Mgr. Stella Rizmanová, Mgr. Karin Rózsová Wolfová					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bOBH-100/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 8	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-017/15	Názov predmetu: Počítačová tvorba máp
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude písomná previerka teoretických vedomostí (30 % z celkového hodnotenia) a praktická skúška pri počítači (70 %). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov zo 100 možných. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 55 % z maximálneho počtu bodov v každom z hodnotení	
Výsledky vzdelávania: Činnosti a postupy súvisiace s počítačovou tvorbou tematických máp v prostredí geoinformačných programov a technológií - tvorba tematických máp v kontexte metodologických princípov geografických informačných systémov (GIS). Základné postupy zberu, tvorby a integrácie geografických dát v prostredí GIS, kartografická interpretácia - počítačová vizualizácia máp.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky počítačovej tvorby (počítačová grafika, CAD/CAM a GIS systémy, systémy desktop GIS, geografické/kartografické databázy). 2. Základné pojmy a termíny (priestorové a topologické štruktúry, stratégie uloženia grafických a negrafických atribútov), metodika počítačovej tvorby máp. 3. Všeobecné princípy digitalizácie máp a tvorby kartografickej databázy v prostredí programov GIS (metódy zberu a prvotného spracovania geodát (rasterizácia, vektorizácia, tvorba topologických štruktúr, tvorba a štruktúrovanie atribútových dát, integrácia dát - tvorba jednotnej databázy, transformačné postupy, konverzia priestorových dát, metodika spracovanie dát, generovanie kartografických prezentácií a tlačových zostáv). 4. Hodnotenie programových nástrojov na tvorbu máp. 5. Metodika práce vo vybranom programe (GIS MapInfo Professional) - pôvod a zameranie programu, filozofia práce v programe a jeho štruktúra, používateľské rozhranie, základné pojmy a termíny, použitie programu v príkladoch: práca so správcou vrstiev, tvorba tematických máp a výslednej mapovej zostavy, tvorba grafov a dištriktov, vkladanie grafickej mierky do máp, definovanie presnej číselnej mierky vo výstupnej zostave, konverzné postupy (import *.xls do programu), práca s tabuľkami a atribútmi : výbery, prepojenie tabuliek, práca s funkciami, operátormi, nadstavby programu (Spider Graph), funkcie SQL, priestorové výbery.	
Odporúčaná literatúra:	

KUSENDOVÁ D., BAČÍK, V. (2009) Počítačová tvorba máp Cvičenia v programe MapInfo Professional. Geo-grafika, Bratislava + výučbové CD s digitálnymi dátami KUSENDOVÁ D., PRAVDA J. (2004) Počítačová tvorba máp. Univerzita Komenského Prírodovedecká fakulta, Bratislava. DOBEŠOVÁ, Z. (2009). Hodnocení kartografické funkcionality geografických informačních systémů. Olomouc, Univerzita Palackého v Olomouci, 131 s. TUČEK, J. (1998). Geografické informačné systémy – princípy a praxe. Brno, Computer Press, manuál programu GIS MAPINFO PROFESSIONAL					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 64					
A	B	C	D	E	FX
28,13	23,44	10,94	12,5	15,63	9,38
Vyučujúci: Mgr. Vladimír Bačík, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Juraj Majo, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGOPK/N- bZXX-109/15	Názov predmetu: Programovanie a projektovanie v regionálnom rozvoji
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na 2 časti – priebežné hodnotenie a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje projekt podľa zadania, ktoré súvisí s preberanými témami. Zadanie a prezentácia projektu sú hodnotené maximálnym počtom 50 bodov (100%). 50-47 bodov (100-94%) - vynikajúce výsledky Obsahová stránka: projekt má správne formulované ciele. Štruktúra je logická a vedie k splneniu deklarovaných cieľov. V projekte sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné a originálne názory. Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky výborne napísaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Rozsah je v súlade so zadanou toleranciou. Prezentácia a diskusia: sú na výbornej úrovni, študent prezentuje odborné názory a vlastné postoje . 46-44 bodov (93-87%) - nadpriemerné výsledky Obsahová stránka: projekt má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra je logická. V projekte sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté tabuľky mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Rozsah je v súlade so zadanou toleranciou. Prezentácia a diskusia: sú na nadpriemernej úrovni, študent prezentuje odborné názory a vlastné postoje . 43-40 bodov (86-80%) - priemerné výsledky Obsahová stránka: projekt má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra je logická. V projekte sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ktoré sú len čiastočné. Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Obsahuje dobre formálne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.	

Prezentácia a diskusia: sú na priemernej úrovni, študent prezentuje odborné názory a čiastkovo vlastné postoje .

39-37 bodov (79-73%) - prijateľné výsledky

Obsahová stránka: projekt má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra má menšie nedostatky. V projekte chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery.

Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaný. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté tabuľky mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia a diskusia: sú na prijateľnej úrovni, študent prezentuje čiastkové odborné názory a vlastné postoje .

36-33 bodov (72-65%) - výsledky spĺňajú minimálne kritériá

Obsahová stránka: projekt má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra projektu má menšie nedostatky. V projekte chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery.

Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaný. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia a diskusia: sú na slabšej úrovni, študent minimálne prezentuje odborné názory a vlastné postoje .

Vypracovanie a prezentácia projektu aspoň na minimálnej úrovni 65% (33 bodov) je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na celkovom hodnotení.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná sa na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 bodov (100%). Pre jednotlivé stupne hodnotenia je potrebné dosiahnuť:

A: 50-47 bodov (100-94%) - vynikajúce výsledky

B: 46-44 bodov (93-87%)- nadpriemerné výsledky

C: 43-40 bodov (86-80%) - priemerné výsledky

D: 39-37 bodov (79-73%) - prijateľné výsledky

E: 36-33 bodov (72-65%) - výsledky spĺňajú minimálne kritériá).

Pre záverečné hodnotenie je potrebné dosiahnuť minimálnu úroveň 65% celkového počtu bodov, čo je nevyhnutnou podmienkou na celkovom hodnotení.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak sú splnené minimálne kritériá priebežného a záverečného hodnotenia tak, že sa sčítajú zisky priebežného a záverečného hodnotenia. Na udelenie celkového hodnotenia je pre jednotlivé stupne hodnotenia potrebné získať celkovo:

A 100 – 94 %, B 93 – 87 %, C 86 –80 %, D 79 – 73 %, E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa základné teoretické vedomosti z oblasti programovania, prípravy implementácie a hodnotenia úspešnosti projektov, určených na riešenie problémov a rozvoja regiónov. V aplikačnej rovine, na základe vypracovania žiadosti o nenávratný finančný príspevok (NFP) z vybraného operačného programu aktuálneho programového obdobia, získa elementárne zručnosti s prípravou a hodnotením projektov. Vedomosti a zručnosti sú základným predpokladom pre využitie v procese prípravnej a implementačnej fázy projektovania v praxi s dôrazom na projekty, spolufinancované z prostriedkov kohéznej politiky EÚ v podmienkach SR .

Stručná osnova predmetu:

- Vysvetlenie základných pojmov (programovanie, program, projekt) a cieľov programovania a projektovania
- Projektový cyklus (modely a fázy projektových cyklov)
- Diseminácia, publicita a informovanosť o projekte
- Manažment projektu (úlohy a funkcia manažmentu projektu, projektový manažér, projektový tím)
- Rozpočet projektu
- Kvalita projektu a jej hodnotenie (monitoring projektu, merateľné ukazovatele, relevantnosť a udržateľnosť projektu)
- Riziká a ohrozenia projektu
- Žiadosť a dokumentácia projektu (súčasť žiadosti o poskytnutie NFP, monitorovacia správa, žiadosť o platbu)
- Projekty spolufinancované z prostriedkov EU, zamerané na riešenie problémov rozvoja regiónov v podmienkach SR
- Príprava žiadosti o poskytnutie NFP z vybraného OP 2007-2013 (resp. OP 2014-2020)

Odporúčaná literatúra:

Programové dokumenty SR pre programovacie obdobie 2007-2013 (<http://www.nsrr.sk/nsrr/nsrr/>), resp. 2014-2020 - NSRR 2007-2013, Regionálny operačný program, OP Bratislavský kraj, OP Životné prostredie, OP Konkurencieschopnosť a hospodársky rast, OP Výskum a vývoj, OP Zdravotníctvo, OP Zamestnanosť a sociálna inklúzia, OP Vzdelávanie, OP Doprava, OP Informatizácia spoločnosti, Programy cezhraničnej spolupráce 2007-2013.

RAJČÁKOVÁ, E., 2009: Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava: Geo-grafika, 136 s.

RAJČÁKOVÁ, E., 2011: Programy a projekty v regionálnom rozvoji a regionálnej politike. Bratislava, Geo-grafika, s. 106.

SVOZILOVÁ, A., 2007: Projektový manažment. Grada, Praha, s. 352.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGOPK/N- bZRG-026/15	Názov predmetu: Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je záverečné, ktoré sa vykoná na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť testu je 65% z maximálneho počtu 100 bodov. Na udelenie jednotlivých stupňov hodnotenia je z celkového počtu 100 bodov potrebné získať: A : 100-94% (vynikajúce výsledky), B : 93-87% (nadpriemerné výsledky) , C: 86-80% (priemerné výsledky, D: 79-73% (priateľné výsledky), E: 72-65% (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) celkového počtu bodov. Kredity sa NEUDELIA študentovi , ktorý získa menej ako 65% maximálneho počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa prehľad problematiky regionálneho rozvoja, regionálnej politiky a plánovania. Cieľom je poskytnúť študentovi prehľad vývoja základných prístupov, koncepcií, definícií a cieľov regionálneho rozvoja a regionálnej politiky s dôrazom na regionálnu politiku EU. Ďalej prehľad vývoja a stavu regionálneho rozvoja SR, analýzu dôvodov realizácie regionálnej politiky spolu s programovým, legislatívnym a inštitucionálnym rámcom. Absolvent predmetu získané poznatky využije v teoreticky zameraných štúdiách, pri príprave vedeckých a odborných štúdií, príprave programových dokumentov, plánovacej a riadiacej praxi.	
Stručná osnova predmetu: • Región ako objekt regionálneho rozvoja a regionálnej politiky. • Subjekty a nástroje regionálneho rozvoja a regionálnej politiky. • Indikátory a metódy hodnotenia úrovne rozvoja regiónov. • Využitie metód SWOT a TOWS matice v identifikácii disparít a faktorov rozvoja regiónov. • Teórie a koncepcie regionálneho rozvoja. • Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie (etapy vývoja, východiská, smerovanie, ciele, nástroje, príklady uplatnenia). • Cezhraničná a euroregionálna spolupráca. • Nástroje podpornej politiky EÚ, štrukturálne fondy (ERDF, ESF) a kohézny fond a ich využitie v rozvoji krajín a regiónov. • Regionálny rozvoj a regionálna politika SR – vývoj a súčasný stav, regionálna štruktúra Slovenska a regionálne disparity ako hlavný dôvod realizácie regionálnej politiky.	

Odporúčaná literatúra:

BLAŽEK, J., UHLÍŘ, D., 2011: Teorie regionálního rozvoje. Nástín, kritika, implikace. Praha: Karolinum, s. 342.

KOREC, P., 2005: Regionálny rozvoj Slovenska v rokoch 1989-2004. Bratislava: Geo-grafika, s. 225.

MAIER, G., TODTLING, F.: Regionálna a urbanistická ekonomika (časť 1, 2). Elita Bratislava, 1997, 1998

MICHAELI, E., MATLOVIČ, R., IŠTOK, R., KLAMÁR, R., HOFIERKA, J., MINTÁLOVÁ, T., MITRÍKOVÁ, J., 2010: Regionálny rozvoj pre geografov. Prešov: Prešovská Univerzita, 2010, 582 s.

RAJČÁKOVÁ, E., 2005: Regionálny rozvoj a regionálna politika. Bratislava: Univerzita Komenského, 120 s.

RAJČÁKOVÁ, E., 2009: Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava: Geo-grafika, 136 s.

WOKOUN, R. et al., 2008: Regionální rozvoj (východiska regionálního rozvoje, regionální politika, teorie, strategie a programování). Praha: Linde, s. 475.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 113

A	B	C	D	E	FX
15,93	23,01	15,93	21,24	15,93	7,96

Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGOPK/N- bZRG-027/15	Názov predmetu: Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na 2 časti – priebežné hodnotenie a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje seminárnu prácu podľa zadania, ktoré súvisí s preberanými témami. Zadanie a prezentácia spolu seminárnej práce sú hodnotené maximálnym počtom 50 bodov (100%). 50-47 bodov (100-94%) - vynikajúce výsledky Obsahová stránka: seminárna práca má správne formulované ciele. Štruktúra je logická a vedie k splneniu deklarovaných cieľov. V seminárnej práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné a originálne názory. Formálna stránka: seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Rozsah je v súlade so zadanou toleranciou. 46-44 bodov (93-87%) - nadpriemerné výsledky Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. 43-40 bodov (86-80%) - priemerné výsledky Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ktoré sú len čiastočné. Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. 39-37 bodov (79-73%) - prijateľné výsledky	

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery.

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

36-33 bodov (72-65%) - výsledky spĺňajú minimálne kritériá

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery.

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Vypracovanie zadania aspoň na minimálnej úrovni 65% je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na celkovom hodnotení.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná sa na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 bodov (100%). Pre jednotlivé stupne hodnotenia je potrebné dosiahnuť:

A: 50-47 bodov (100-94%) - vynikajúce výsledky

B: 46-44 bodov (93-87%)- nadpriemerné výsledky

C: 43-40 bodov (86-80%) - priemerné výsledky

D: 39-37 bodov (79-73%) - prijateľné výsledky

E: 36-33 bodov (72-65%) - výsledky spĺňajú minimálne kritériá).

Pre záverečné hodnotenie je potrebné dosiahnuť minimálnu úroveň 65% celkového počtu bodov, čo je nevyhnutnou podmienkou na celkovom hodnotení.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak je splnený minimálny počet bodov priebežného (seminárna práca) a záverečného (test) hodnotenia, tak, že sa sčítajú zisky priebežného a záverečného hodnotenia. Na udelenie celkového hodnotenia je pre jednotlivé stupne hodnotenia potrebné získať celkovo:

A 100 – 94 %, B 93 – 87 %, C 86 –80 %, D 79 – 73 %, E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa prehľad o legislatívnom, inštitucionálnom a programovom zabezpečení regionálneho rozvoja a regionálnej politiky na národnej a regionálnej úrovni v podmienkach Slovenska. Znalosť programových dokumentov kohéznej politiky EU v podmienkach SR vytvára vhodné predpoklady pre riešenie aplikačných štúdií, prípravu a riadenie projektov v oblasti rozvoja regiónov.

Stručná osnova predmetu:

- Vývoj programového, legislatívneho a inštitucionálneho rámca regionálneho rozvoja regionálnej politiky na Slovensku
- Programové zabezpečenie regionálneho rozvoja a regionálnej politiky SR na národnej, regionálnej a lokálnej úrovni.
- Národná stratégia regionálneho rozvoja SR.
- Národný strategický referenčný rámec 2007-2013 (resp. relevantný programový dokument národnej úrovne pre programové obdobie 2014-2010).
- Operačné programy 2007-2013 (resp. programové dokumenty pre programové obdobie 2014-2020).

- Legislatívne zabezpečenie regionálneho rozvoja na Slovensku (Zákon o podpore regionálneho rozvoja a ostatné prvky legislatívneho zabezpečenia).
- Inštitucionálne zabezpečenie regionálneho rozvoja na národnej úrovni (vláda SR, NR SR, ústredné orgány štátnej správy).
- Inštitucionálne zabezpečenie regionálneho rozvoja na regionálnej a lokálnej úrovni (orgány regionálnej a lokálnej samosprávy, záujmové združenia, MAS a i.).

Odporúčaná literatúra:

KOREC, P., 2005: Regionálny rozvoj Slovenska v rokoch 1989-2004. Bratislava: Geo-grafika, s. 225.

MICHAELI, E., MATLOVIČ, R., IŠTOK, R., KLAMÁR, R., HOFIERKA, J., MINTÁLOVÁ, T., MITRÍKOVÁ, J., 2010: Regionálny rozvoj pre geografov. Prešov: Prešovská Univerzita, 2010, 582 s.

RAJČÁKOVÁ, E., 2005: Regionálny rozvoj a regionálna politika. Bratislava: Univerzita Komenského, Geo-graphica, 120 s.

RAJČÁKOVÁ, E., 2009: Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava: Geo-grafika, 136 s.

RAJČÁKOVÁ, E., 2011: Programy a projekty v regionálnom rozvoji a regionálnej politike. Bratislava, Geografika, s. 106.

NSRR 2007-2013 (resp. NSRR 2014-2020).

Operačné programy NSRR 2007-2013 (resp. OP 2014-2020).

Zákon o podpore regionálneho rozvoja

Partnerská dohoda SR na roky 2014-2020

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 105

A	B	C	D	E	FX
16,19	18,1	16,19	20,95	20,95	7,62

Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bXDI-006/10		Názov predmetu: Rétorika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1227					
A	B	C	D	E	FX
53,46	36,67	8,48	0,73	0,33	0,33
Vyučujúci: Mgr. Štefan Zolcer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bXDI-007/10		Názov predmetu: Rétorika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Vylučujúce predmety: PriF.KDPP/N-bXDI-006/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 949					
A	B	C	D	E	FX
53,42	32,67	13,17	0,32	0,21	0,21
Vyučujúci: Mgr. Štefan Zolcer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZVS-049/16	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci z geografie a demografie v ŠSaS (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu seminára sa hodnotí: účasť, aktivita na seminári a plnenie čiastkových úloh vrátane prezentácií študenta a písomných vypracovaní k semináru, ako aj priebeh tutoriálnych konzultácií. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov zo 100 možných. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 bodov zo 100 možných.	
Výsledky vzdelávania: Pri prezentácii, diskusiách a plnení ďalších úloh študent získava informácie, znalosti a zručnosti, ktoré mu pomôžu pri tvorbe a obhajobe bakalárskej práce.	
Stručná osnova predmetu: Seminár je zameraný na problematiku, ktorá bezprostredne súvisí s postupmi vedeckej práce a témou bakalárskej práce. V súlade so zadáním bakalárskej práce študent referuje v pléne o jej zameraní, štruktúre, vedecko-výskumných postupoch a riešeníach, prípadne prezentuje priebežné výsledky. V diskusii sú preberané konkrétne časti prác (abstrakt, štruktúra práce, citovanie a bibliografia,) a všetky ďalšie aspekty tvorby práce.	
Odporúčaná literatúra: Katuščák, D. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 5. nezmenené vyd. Nitra : Enigma, 2008. 162 s. Meško, Dušan et al. 2004, 2005, 2013. Akademická príručka. Martin: Vydavateľstvo Osveta. Hovorka, Dušan et al. 2011. Ako písať a komunikovať : vademecum začínajúcich vedeckých a pedagogických pracovníkov. Martin: Vydavateľstvo Osveta. Vydra, Anton. 2010. Akademické písanie : ako vzniká filozofický text. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity. Staroňová, Katarína, 2011. Vedecké písanie: ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Vydavateľstvo Osveta. Kimlička, Štefan, 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre "klasické" aj elektronické zdroje. Bratislava: Stimul. Turabian, Kate L., 2007. A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations: Chicago Style for Students and Researchers. Chicago: University of Chicago Press.	

Eco, Umberto. 1997. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia. Eco, Umberto et al. 1995 [1992]. Interpretácia a nadinterpretácia. Bratislava: Archa Podľa zadania bakalárskej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
51,06	25,53	19,15	2,13	0,0	2,13
Vyučujúci: doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD., doc. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZVS-051/16	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci z geografie a demografie v ŠSaS (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu seminára sa hodnotí: účasť, aktivita na seminári a plnenie čiastkových úloh vrátane prezentácií študenta a písomných vypracovaní k semináru, ako aj priebeh tutoriálnych konzultácií. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov zo 100 možných. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 bodov zo 100 možných.	
Výsledky vzdelávania: Pri prezentácii, diskusiách a plnení ďalších úloh študent získava informácie, znalosti a zručnosti, ktoré mu pomôžu pri tvorbe a obhajobe bakalárskej práce.	
Stručná osnova predmetu: Seminár je zameraný na problematiku, ktorá bezprostredne súvisí s postupmi vedeckej práce a témou bakalárskej práce. V súlade so zadáním bakalárskej práce študent referuje v pléne o jej zameraní, štruktúre, vedecko-výskumných postupoch a riešeniach, prípadne prezentuje priebežné výsledky. V diskusii sú preberané konkrétne časti prác (abstrakt, štruktúra práce, citovanie a bibliografia,) a všetky ďalšie aspekty tvorby práce.	
Odporúčaná literatúra: Katuščák, D. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 5. nezmenené vyd. Nitra : Enigma, 2008. 162 s. Meško, Dušan et al. 2004, 2005, 2013. Akademická príručka. Martin: Vydavateľstvo Osveta. Hovorka, Dušan et al. 2011. Ako písať a komunikovať : vademecum začínajúcich vedeckých a pedagogických pracovníkov. Martin: Vydavateľstvo Osveta. Vydra, Anton. 2010. Akademické písanie : ako vzniká filozofický text. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity. Staroňová, Katarína, 2011. Vedecké písanie: ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Vydavateľstvo Osveta. Kimlička, Štefan, 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre "klasické" aj elektronické zdroje. Bratislava: Stimul. Turabian, Kate L., 2007. A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations: Chicago Style for Students and Researchers. Chicago: University of Chicago Press.	

Eco, Umberto. 1997. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia. Eco, Umberto et al. 1995 [1992]. Interpretácia a nadinterpretácia. Bratislava: Archa Podľa zadania bakalárskej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
46,51	32,56	11,63	6,98	2,33	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD., doc. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZHG-020/15	Názov predmetu: Sociológia pre geografov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti, ako nevyhnutnú súčasť pre absolvovanie skúšky sa musia zúčastniť aspoň 70% prednášok a cvičení, kde sa bude posudzovať ich aktívne zapájanie do vzájomnej komunikácie v rámci riešenia jednotlivých kapitol výučby. Skúška bude (test formou otvorených a poloopených otázok), na ktorej je potrebných získať minimálne 60 % z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, na získanie hodnotenia A minimálne 92 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s teoretickými základmi sociológie, hlavnými sociologickými teóriami a ich predstaviteľmi od histórie skúmania až po súčasnosť. Špecifický dôraz bude kladený na priestorovú sociológiu, poukázanie na sociálno-priestorový aspekt procesov v spoločnosti. Pozornosť bude venovaná sociálnej štruktúre spoločnosti s primárnym pohľadom na stav slovenskej spoločnosti, jej zmeny v histórii aj stav v súčasnosti. Pri analýze sociálnych procesov bude na predmete venovaná pozornosť rase/etnicite, triede, rodu, veku a ďalším charakteristikám, ktoré majú primárny vplyv na stav a charakter spoločnosti. Predmet ponúka komplexný pohľad na spoločnosť, jej sociálne, kultúrne, ekonomické a politické procesy, ktoré formujú organizáciu a život v spoločnosti a podmieňujú meniacu sa povahu ľudského správania..	
Stručná osnova predmetu: • Predmet a funkcia sociológie, história a súčasnosť predmetu. • Hlavné sociologické teórie, základné pojmy a procesy. • Teoretické prístupy k vybraným problémovým okruhom sociológie. • Analýza sociálnych procesov a javov a ich zmien v spoločnosti, ako sú kultúra, socializácia, deviácia a sociálna kontrola, sociálne skupiny, organizácie, sociálne nerovnosti, sociálna zmena, rodina, komunita, náboženské spoločenstvá, ekonomický a politický systém. • Vzťah geografie k týmto sociologickým javom.	
Odporúčaná literatúra: Giddens, A. 1999. Sociologie, Praha, Argo Jandorek, J. 2003. Úvod do sociologie, Praha, Portál. Montoussé, M., - Renouard, G. 2005. Přehled sociologie, Praha, Portál. Keller, J. 1997. Úvod do sociologie, Praha, SLON.	

Sopóci, J. - Búzik, B. 1995. Základy sociológie, Bratislava, SPN.
 Gajdoš, P. Človek - Spoločnosť - Prostredie (Priestorová sociológia). 2002. Sociologický ústav SAV, Bratislava.
 Harrington, A. a kol. 2006. Moderní sociální teorie. Oxford University Press, Portál, Praha.
 Keller, J. Tři sociální světy. Sociální struktura postindustriální společnosti. 2010. Slon, Praha.
 Porter, J., R., Howell, F. M. 2012. Geographical Sociology. Theoretical Foundations and Methodological Applications in the Sociology of Location, Springer Science+Business Media, ISBN: 978-94-007-3848-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
63,89	18,06	9,72	4,17	1,39	2,78

Vyučujúci: Mgr. Roman Fila, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZVS-050/16	Názov predmetu: Terénna prax v inštitúciách samosprávy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: : Prax je hodnotená podľa sprievodného listu z danej inštitúcie a podľa odovzdanej záverečnej správy. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: : Prax je súčasťou bloku predmetov, kde sa poslucháči pripravujú na prácu vo sfére verejnej správy s uplatnením doterajších poznatkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Oboznámenie sa s pracoviskom, organizačnou štruktúrou, náplňou práce, významnými dokumentmi, atď. 2. Zadelenie konkrétnej úlohy s možnosťou využitia výsledkov v inštitúcii, pri vyberaní úlohy prosíme o zohľadnenie zamerania študijného programu a zároveň možnosti využitia doterajších schopností našich študentov (spracúvanie databáz, ich textové, grafické a kartografické vyhodnotenie, analýza vybraných javov a procesov, korektúry dokumentov inštitúcií, atď.). 3. Príprava a spracovanie zadanej úlohy. 4. Odovzdanie jedného exemplára úlohy vedúcemu oddelenia (odboru), na základ čoho bude poslucháčovi vydaný sprievodný list o absolvovaní praxe a odovzdaní práce. 5. E-mailovým zaslaním sprievodného listu (naskenovaného) a spracovanej úlohy (len v elektronickej podobe) vedúcemu praxe poslucháč splní podmienky pre udelenie kreditov za prax.	
Odporúčaná literatúra: SLAVÍK, V. 2014. Verejná správa. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, 2014. 170 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZVS-048/15	Názov predmetu: Terénna prax v inštitúciách štátnej správy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prax je hodnotená podľa sprievodného listu z danej inštitúcie a podľa odovzdanej záverečnej správy. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Prax je súčasťou bloku predmetov, kde sa poslucháči pripravujú na prácu vo sfére verejnej správy s uplatnením doterajších poznatkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Oboznámenie sa s pracoviskom, organizačnou štruktúrou, náplňou práce, významnými dokumentmi, atď. 2. Zadelenie konkrétnej úlohy s možnosťou využitia výsledkov v inštitúcii, pri vyberaní úlohy prosíme o zohľadnenie zamerania študijného programu a zároveň možnosti využitia doterajších schopností našich študentov (spracúvanie databáz, ich textové, grafické a kartografické vyhodnotenie, analýza vybraných javov a procesov, korektúry dokumentov inštitúcií, atď.). 3. Príprava a spracovanie zadanej úlohy. 4. Odovzdanie jedného exemplára úlohy (odporúčame v písomnej aj elektronickej podobe) vedúcemu Oddelenia (odboru), na základ čoho bude poslucháčovi vydaný sprievodný list o absolvovaní praxe a odovzdaní práce. 5. E-mailovým zaslaním sprievodného listu (naskenovaného) a spracovanej úlohy (len v elektronickej podobe) vedúcemu praxe poslucháč splní podmienky pre udelenie kreditov za prax.	
Odporúčaná literatúra: SLAVÍK, V. 2014. Verejná správa. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, 2014. 170 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 65					
A	B	C	D	E	FX
87,69	4,62	0,0	0,0	0,0	7,69
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZVS-028/15		Názov predmetu: Terénna prax z humánnej geografie a verejnej správy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prax je hodnotená podľa odovzdanej záverečnej správy. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.					
Výsledky vzdelávania: Prax je súčasťou bloku predmetov, kde sa poslucháči pripravujú na riešenie konkrétnych úloh v teréne súvisiacich s problematikou humánnej geografie a verejnej správy s uplatnením doterajších poznatkov.					
Stručná osnova predmetu: Zadelenie priestorovej jednotky. Určenie hlavnej témy terénneho výskumu. Harmonogram terénnej práce, získavania podkladov a dát. Spracovanie dát a vyhodnotenie v podobe záverečnej správy.					
Odporúčaná literatúra: Učebné texty jednotlivých analytických predmetov z humánnej geografie a verejnej správy.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
90,91	4,55	0,0	0,0	0,0	4,55
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZHG-021/15	Názov predmetu: Urbánna ekonómia, miestne financie a rozvoj
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. vypracovanie semestrálnej práce z analýzy miestnych financií – podmienka pripustenia ku skúške, 2. písomná skúška – test - na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet približuje základné poznatky urbánnej ekonómie, ako aj aktuálne ekonomické a finančné aspekty rozvoja miest. Podstatná pozornosť sa venuje ekonomickej podstate lokalizácie aktivít v meste, vybraným trhovým štruktúram, ekonomickým súvislostiam trvalej udržateľnosti v mestách, vplyvu súčasnej transformácie ekonomiky na mestá, miestnym financiám, investičnému rozvoju, miestnemu ekonomickému rozvoju a strategickému plánovaniu. Študent získa rozsiahle poznatky využiteľné pri riadení a plánovaní miestneho rozvoja v súčasnej spoločnosti, bude ovládať základné pravidlá financovania miestnej samosprávy a financovania rozvoja sídiel.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do urbánnej ekonómie; Ekonómia lokalizácie bývania; Ekonómia lokalizácie výrobných aktivít; Ekonómia lokalizácie administratívnych aktivít; Ekonómia súčasnej transformácie mesta; Trh nehnuteľností; Proces investovania a výstavby v rozvoji miest; Miestny ekonomický rozvoj; Strategické plánovanie rozvoja a programy hospodárskeho a sociálneho rozvoja miest; Ekonomické aspekty interkomunálnej spolupráce; Urbánny marketing; Ekonomické aspekty trvalo-udržateľného urbánneho rozvoja; Miestne financie - teória a miestne financie na Slovensku.	
Odporúčaná literatúra: Buček, J., Borárosová Z., Sopkuliak A. 2010. Miestne financie a miestny ekonomický rozvoj. Bratislava: Geografika. Maier, G., Tödtling, F. 1998. Regionálna a urbanistická ekonomika I. Bratislava: Elita. Maier, K., Čtyroký, J. 2000. Ekonomika územního rozvoje. Praha: Grada. O’Flaherty, B. 2005. City Economics. Cambridge: Harvard University Press. O’Sullivan, A. 2007. Urban Economics. New York: McGraw-Hill.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 90					
A	B	C	D	E	FX
6,67	17,78	17,78	25,56	18,89	13,33
Vyučujúci: doc. RNDr. Ján Buček, CSc., RNDr. Martin Plešivčák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bAEX-065/15	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z kultúrnej geografie Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečný písomný test, stupne hodnotenia: A: 100-90 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 60-65 %, Fx: 59% a menej	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnutie základných informácií o charaktere kultúrnej krajiny Slovenska vo vzťahu k obyvateľstvu, čím sa rozšíri báza informácií o obyvateľstve zvlášť pre študentov demografie. Dôraz je kladený na rozšírené poznatky o genéze a etnokultúrnom vývoji najpočetnejších etnických a konfesijných skupín na Slovensku v širšom stredoeurópskom pohľade. Významným je aj poznávanie niektorých špecifik materiálnej a duchovnej ľudovej kultúry Slovenska a jej priestorových variantov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do predmetu, vybrané aspekty štúdia kultúrnej geografie 2. Vybrané aspekty kultúrno-geografickej regionalizácie Slovenska 3. Etnické skupiny na Slovensku 4. Konfesijné skupiny na Slovensku 5. Jazyk a nárečia ako špecifický geografický fenomén. 6. Vybrané aspekty materiálnej kultúry (ľudové staviteľstvo, ľudový odev) 7. Kartografické metódy pri znázorňovaní vybraných aspektov ľudovej kultúry Slovenska 8. Syntéza poznatkov z kultúrnej geografie Slovenska	
Odporúčaná literatúra: BEŇUŠKOVÁ, Z. a kol. [2005]. Tradičná kultúra regiónov Slovenska. Prehľad charakteristických znakov. Bratislava: VEDA SAV, 244 s. BENŽA, M. zost. [2006]. Atlas tradičnej kultúry slovenských menšín v strednej a južnej Európe. Nadlak: Vydavateľstvo Ivana Krasku, 282 s. BOTÍK, J. [2007]. Etnická história Slovenska. K problematike etnicity, etnickej identity, multietnického Slovenska a zahraničných Slovákov. Bratislava: Lúč, 231 s. FEKETE, Š. [1947]. Typy vidieckeho osídlenia na Slovensku. Spisy Slovenskej zemepisnej spoločnosti. Spis č. 1. Bratislava: Slovenská univerzita, 56 s. CHROMÝ, P.; HEŘMANOVÁ, E. a kol. [2008]. Kulturní geografie a geografie kultury, Praha: Wolters Kluwer, 348 s. KOL. AUTOROV. [1998]. Ľudová architektúra a urbanizmus vidieckych sídiel na Slovensku. Bratislava: Academic Electronic Press, s.r.o., 360 s. KOL. AUTOROV. [1990]. Etnografický atlas Slovenska. Bratislava: VEDA SAV, 124 s.	

LUKNIŠ, M. [1946]. Jakubiany. Acta operum Facultatis rerum naturalium Universitatis Slovacaе Bratislava. Zv. 14., 36 s. STOLIČNÁ, R. [2000]. Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava: VEDA SAV, 381 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
0,0	20,0	40,0	40,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KKGDZ/N- bZXX-066/15	Názov predmetu: Úvod do diaľkového prieskumu Zeme
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra vypracuje 3 samostatné práce. Písomná skúška v skúškovom období. Hodnotenie v %: A – 100 až 93, B – 92 až 85, C – 84 až 77, D – 76 až 69, E – 68 až 60. Fx – 59 a menej. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Vedný odbor DPZ a jeho využitie v oblasti geografie. Fyzikálne základy DPZ. Snímače a nosiče záznamov DPZ. Interpretácia záznamu DPZ. Digitálne spracovanie obrazových údajov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predstavenie DPZ, princíp, obsah, objekt, metódy DPZ. 2. História DPZ. 3. Fyzikálne základy DPZ, elektromagnetické spektrum v DPZ. 4. Rádiometrické a fotometrické veličiny 5. Analógové snímače DPZ. 6. Analógová (vizuálna) interpretácia obrazu DPZ. 7. Digitálne snímače DPZ, neobrazové a obrazové snímače. 8. Družice ako nosiče záznamov DPZ. 9. Geometrické a rádiometrické korekcie obrazu. 10. Klasifikácia obrazu DPZ. 11. Digitálne úpravy obrazu DPZ. 12. Aktívne snímacie techniky DPZ - radar, lidar.	
Odporúčaná literatúra: FERANEC, J.: Slovensko očami satelitov. VEDA, Bratislava, 2010. Remote Sensing Core Curriculum. [online]. Dostupné na: < http://www.r-s-c-c.org/modules.htm > MIČIETOVÁ, E., KOŽUCH, M.: Špecializované informačné technológie v prírodovednom výskume: Geoinformačné technológie. Elita, Bratislava, 2008. Ďalšie práce v domácich a zahraničných vedeckých periodikách, zborníkoch a na www-stránkach.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: Predmet sa poskytuje výlučne v letnom semestri.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 164					
A	B	C	D	E	FX
3,66	1,83	13,41	31,71	21,34	28,05
Vyučujúci: Mgr. Miroslav Kožuch, PhD., Mgr. Hana Bobáľová, PhD., doc. RNDr. Dávid Krčmář, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bXDI-004/10		Názov predmetu: Úvod do filozofie (1)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. Filozofia a veda. Humanistika v dejinách. 2. Mýtus, mytologická kauzalita, mýtus ako reč. 3. Od mýtu k logu. 4. Herakleitos a Parmenides: vznikanie a jednota sveta 5. Sokrates a otázka poznania. 6. Sokrates a otázka dobra. Objav svedomia. 7. Platón: náuka o ideách. 8 .Platón: idea dobra. 10. Aristoteles: logika. 11. Aristoteles: metafyzika. 12. Aristoteles: etika. 13. Sokrates, Platón, Aristoteles: základné kvantum filozofie.					
Odporúčaná literatúra: 1. Johannes Hirschberger: Krátke dejiny filozofie 2. H. J. Storig: Malé dejiny filozofie 3. C. F. von Weizsäcker: Ideme v ústrety asketickej kultúre? 4. H. G. Gadamer: Idea dobra medzi Platónem a Aristotelem					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1607					
A	B	C	D	E	FX
49,78	36,65	13,13	0,31	0,12	0,0
Vyučujúci: Mgr. Štefan Zolcer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bXDI-005/10		Názov predmetu: Úvod do filozofie (2)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. Európa ako dedička Atén, Jeruzalema a Ríma. 2. Biblia ako dramatické dielo. 3. Objav dejín v Starom zákone. 4. Kristus: otázka ducha. 5. Kresťanstvo: stretnutie filozofie a náboženstva. 6. Augustín: platonizmus v európskych dejinách. 7. Tomáš Akvinský: aristotelizmus stredoveku. 8. Protestantizmus: nástup novoveku. 9. Osvietenstvo: rozchod s tradíciou a autoritou. 10. Novoveké revolúcie: demokracia. 11. Zrod vedy: problém verifikácie. 12. Hodnotová otázka vo vede. 13. Európa ako otázka hodnôt.					
Odporúčaná literatúra: 1. Johannes Hirschberger: Krátke dejiny filozofie. 2. H. J. Storig: Malé dejiny filozofie. 3. C. F. von Weizsäcker: Ideme v ústrety asketickej kultúre? 4. H. G. Gadamer: Idea dobra medzi Platónem a Aristotelom					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1314					
A	B	C	D	E	FX
49,16	33,79	16,36	0,3	0,38	0,0
Vyučujúci: Mgr. Štefan Zolcer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KRGOPK/N- bZXX-064/15		Názov predmetu: Úvod do geografie sveta			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
0,0	33,33	66,67	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					