

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. N-mUXX-019/11	Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo.....	2
2. N-mUXX-013/11	Pedagogická komunikácia.....	3
3. N-mDPS-002/15	Psychológia pre učiteľov 1.....	5
4. N-mDPS-003/15	Psychológia pre učiteľov 2.....	6
5. N-mUXX-017/11	Teoretické základy výchovy.....	7
6. N-mUXX-018/11	Všeobecná didaktika.....	8

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KAn/N-mUXX-019/11		Názov predmetu: Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: dištančná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: K					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 148					
A	B	C	D	E	FX
68,24	9,46	10,14	6,08	6,08	0,0
Vyučujúci: Mgr. Silvia Bodoriková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUXX-013/11	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: K	
Podmieňujúce predmety: PriF.KDPP/N-mUXX-011/11 - Biodromálna psychológia a PriF.KDPP/N-mUXX-014/11 - Psychológia osobnosti a PriF.KDPP/N-mUXX-012/11 - Edukačná psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra dve písomné previerky po 3 body, mikrovýstup (0-2 body), hodnotená je aktivita (0-1b) a kreativita (0-1b) na seminároch. Účasť na seminároch je povinná. hodnotenie: A 10,0b – 9,25b; B 9,0b – 8,25b; C 8,0b – 7,25b; D 7,0b – 6,25b; E 6,0b – 5,25b; Fx 5b a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie si študenti učiteľských odborov uvedomia význam správnej a efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese v práci učiteľa a budú vedieť aplikovať teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku správnej komunikácie v školskej výchovno-vzdelávacej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna komunikácia Pedagogická komunikácia Verbálna komunikácia Neverbálna komunikácia Komunikácia silou a činom Zdravá komunikácia Poruchy v komunikácii Priestor v komunikácii Moderné spôsoby komunikácie Pedagogická komunikácia v praxi	
Odporúčaná literatúra: Gavora, P. 2007. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : Univerzita Komenského, 200 s., ISBN 978-80-223-2327-7. Haláková, Z. 2012. Pedagogická komunikácia. 1. vyd., Bratislava : Univerzita Komenského, 120 s. ISBN 978-80-223-3179-1	

Mareš, J. – Křivohlavý, J. 1995. Komunikace ve škole. Brno : Masarykova univerzita, 212s., ISBN 80-210-1070-3.

Nelešovská, A. 2005. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. Praha : Grada, 172 s., ISBN 80-247-0738-1.

Pease, A. – Pease, B. 2010. Velká kniha řeči těla (Ako čítať myšlienky podľa gest). Bratislava : IKAR, 316s. , ISBN 9788055123875.

Pech, J. 2009. Řeč těla a umění komunikace. Praha : NS Svoboda, 140 s., ISBN 9788020506061

Šedřová, K. – Švaříček, R. – Šalamounová, Z.: Komunikace ve školní třídě. Praha : Portál, 296 s., ISBN 978-80-262-0085-7.

Štěpaník, J.: Umění jednat s lidmi 2. Komunikace. Praha : Grada, 164 s., ISBN 80-247-0844-2.

Vybíral, Z. a kol. 2009. Psychologie komunikace. Praha : Portál, 320 s., ISBN 978-80-7367-387-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 129

A	B	C	D	E	FX
52,71	27,91	10,08	5,43	3,1	0,78

Vyučujúci: doc. PaedDr. Zuzana Haláková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mDPS-002/15		Názov predmetu: Psychológia pre učiteľov 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: dištančná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: K					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
22,73	31,82	9,09	18,18	9,09	9,09
Vyučujúci: PhDr. Helena Hrubíšková, PhD., Mgr. Diana Demkaninová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mDPS-003/15		Názov predmetu: Psychológia pre učiteľov 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: dištančná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: K					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
47,37	26,32	15,79	10,53	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Helena Hrubíšková, PhD., Mgr. Diana Demkaninová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUXX-017/11		Názov predmetu: Teoretické základy výchovy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: dištančná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: K					
Podmieňujúce predmety: PriF.KDPP/N-mUXX-011/11 - Biodromálna psychológia a PriF.KDPP/N-mUXX-014/11 - Psychológia osobnosti a PriF.KDPP/N-mUXX-012/11 - Edukačná psychologia					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 129					
A	B	C	D	E	FX
59,69	26,36	12,4	0,78	0,0	0,78
Vyučujúci: PhDr. Helena Hrubíšková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUXX-018/11	Názov predmetu: Všeobecná didaktika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: K	
Podmieňujúce predmety: PriF.KDPP/N-mUXX-011/11 - Biodromálna psychológia a PriF.KDPP/N-mUXX-014/11 - Psychológia osobnosti a PriF.KDPP/N-mUXX-012/11 - Edukačná psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra dve písomné previerky po 4 body, referát (0-2 body), semestrálna práca (0-3 body), hodnotená je aktivita (0-2b) na seminároch. Účasť na seminároch je povinná. hodnotenie: A 15,0b - 14,0b; B 13,75b – 12,75b; C 12,5b – 11,5b; D 11,25b – 10,25b; E 10,0b – 9,0b; Fx 8,75b a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad v základnej didaktickej terminológii, získajú vedomostné predpoklady k tomu, aby na vyučovací proces nazerali ako na systém, ktorého jednotlivé elementy (vyučovacie ciele, obsah učiva, prostriedky vyučovania – vyučovacie metódy, materiálne didaktické prostriedky a organizačné formy vyučovania; podmienky vyučovania a komunikácia medzi učiteľom a žiakmi); taktiež kontrola a hodnotenie vyučovacieho procesu a príprava učiteľa na vyučovanie) sú úzko prepojené a dokázali získané poznatky využiť pri konkrétnom plánovaní priebehu vyučovacieho procesu (tvorba „scenáru“ vyučovacej hodiny).	
Stručná osnova predmetu: Didaktika ako pedagogická vedná disciplína Systém didaktiky Vyučovací proces Obsah vzdelania, učivo, Ciele vyučovacieho procesu Plánovanie vo vyučovaní Vyučovacie zásady Vyučovacie metódy Učebné úlohy a didaktické testy Niektoré koncepcie vyučovania 20.storočia (programované, diferencované, skupinové vyučovanie, kooperatívne, problémové, projektové vyučovanie) Učebná hospitácia Organizačné formy vyučovania Učebné pomôcky a didaktická technika	

Odporúčaná literatúra:

- Baďuríková, Z. a kol. 2001. Školská pedagogika. Bratislava: Univerzita Komenského, 2001, 253 s. ISBN 80-223-1536 2
- Fulková, E. 2006. Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Bratislava : Infopress, 2006. ISBN 80-85402-78-5.
- Gnoth, M. a kol. 2003. Pedagogická prax pre študentov učiteľských kombinácií na PriF UK, UK Bratislava, 1. vydanie, 140 s., ISBN 80-223-1815-9.
- Kalhous, Z. - Obst, O. a kol. 2002. Školní didaktika. Praha: Portál, ISBN 80-7178-253-X.
- Kompolt, P. a kol. 1997. Školská pedagogika I. Vybrané problémy. Bratislava: Univerzita Komenského, 1997, 185 s. ISBN 80-223-1117-0.
- Kožuchová, M. a kol. Všeobecná didaktika. Bratislava : Veda, 2000.
- Obdržálek, Z. a kol. 2003. Didaktika pre študentov učiteľstva ZŠ. Bratislava : Univerzita Komenského, 180 s., ISBN 80-223-1772-1
- Pasch, M. a kol. 1998. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha : Portál, 418 s., ISBN 80-7178-127-4.
- Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris, 276 s., ISBN 80-89018-64-5.
- Petty, G. 1996. Moderní vyučování. Praha : Portál, 382 s., ISBN 80-7178-681-0.
- Průcha, J. 2002. Moderní pedagogika. 3. vyd. Praha : Portál, 482 s., ISBN 80-7367-047-X.
- Skalková, J. 2007. Obecná didaktika. Praha: Grada, 328 s., ISBN 978-80-247-1821-7.
- Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava: Iura Edition, 596 s., ISBN 978-80-8078-198-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 120

A	B	C	D	E	FX
34,17	29,17	20,0	8,33	1,67	6,67

Vyučujúci: doc. PaedDr. Zuzana Haláková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.