

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. M-UPVšt401/16	obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	2
2. M-UPVšt402/16	štátna skúška z elementárnej pedagogiky (štátnicový predmet).....	3

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPEP/M-UPVšt401/16	Názov predmetu: obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Kožuchová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPEP/M-UPVšt402/16	Názov predmetu: štátna skúška z elementárnej pedagogiky
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kolokviálna štátna skúška z elementárnej pedagogiky zahŕňa v sebe 3 oblasti: Teória primárneho vzdelávania. Teória jazykovej a literárnej gramotnosti. Teória primárneho matematického vzdelávania. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Každá súčasť sa hodnotí osobitne, výsledná známka za štátnu skúšku sa vypočíta ako priemer známok jednotlivých súčastí. V prípade ak študent neuspel len z niektorých častí štátnej skúšky ,opakuje len tie časti, z ktorých neuspel.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kolokviálnej skúšky je jednak preukázať vedomosti z teórie a praxe primárneho vzdelávania a jeho základných didaktických oblastí, rovnako preukázať schopnosti riešiť didaktické zadania na vybranom obsahu primárneho vzdelávania. Obsah teoretickej časti štátnej skúšky v sebe zahŕňa tri oblasti: ☐ Teória primárneho vzdelávania. ☐ Teória jazykovej a literárnej gramotnosti. ☐ Teória primárneho matematického vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: Študent štátnou skúškou preukáže znalosť teórie a praxe elementárnej pedagogiky, ako aj znalosť ostatných odborových didaktík primárneho vzdelávania, či súvisiaceho poznania jadra študijného odboru. Absolvent magisterského stupňa dokáže kriticky narábať s odbornými teoretickým poznatím, ovláda a uplatňuje súčasné modely učenia sa a vyučovania, ovláda princípy tvorby a projektovania didaktického prostredia pre deti mladšieho školského veku. Dokáže analyzovať koncepcie rozvoja kultúrnej gramotnosti a dokáže ich aplikovať vo vlastnej školskej praxi. Rozumie a ovláda myšlienkové algoritmy v teórii jazykovej a literárnej gramotnosti a teórii primárneho matematického vzdelávania. Rovnako špecifiká vyučovania predmetov. Výber a obsah učiva, didaktická transformácia a analýza učiva, prierezové témy a medzipredmetové vzťahy. Metódy motivácie, reprezentácie pojmov, heuristické metódy, metódy upevnenia učiva. Kritériá výberu edukačných metód v predmete psychológia. Metódy rozvoja tvorivosti, kritického myslenia a sociálnych zručností. Didaktické prostriedky. Učebnice a učebné pomôcky. Digitálne technológie. Hodnotenie a klasifikácia. Metódy hodnotenia.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: KOLLÁRIKOVÁ a kol. Predškolská a elementárna pedagogika. Portál: Praha, 2001. KYRIACOU, CH. Kľúčové dovednosti učiteľa. Praha: Portál, 2005.	

PETLÁK, E. Všeobecná didaktika. Bratislava: Iris, 2004.
TUREK, I. Didaktika. Bratislava: Iura Edition, 2010.
HEJNÝ M., KUŘINA, F. Dítě, škola, matematika. Portál: Praha, 2001.
PARTOVÁ, E. Vyučovanie matematiky pomocou moderných technológií. 1 vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 978-80-223-3144-9.
Vzdelávacie štandardy, osnovy, štátne a školské vzdelávacie programy (dostupné na www.statpedu.sk a www.siov.sk), učebnice

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský a český jazyk

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Kožuchová, CSc.