

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. M-VUZšt009/15	obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	2
2. M-PEDšt007/16	štátna skúška z didaktiky pedagogických disciplín (štátnicový predmet).....	4
3. M-SLOšt009/16	štátna skúška z didaktiky slovenského jazyka a literatúry (štátnicový predmet).....	7
4. M-PEDšt006/16	štátna skúška z pedagogiky (štátnicový predmet).....	9
5. M-SLOšt008/16	štátna skúška zo slovenského jazyka a literatúry (štátnicový predmet).....	12

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZšt009/15	Názov predmetu: obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Diplomová práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie diplomovej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku UK.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný pri koncipovaní diplomovej práce spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca je prínosom v príslušnom študijnom odbore.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor v závislosti od jej charakteru a stupňa štúdia. Pri hodnotení diplomovej práce sa zohľadňuje, či študent adekvátne spracúva zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, či sú zvolené vedecké postupy primerané a vhodné, a či adekvátne pracuje s hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca má byť zreteľným prínosom v príslušnom študijnom odbore; 2. Originalnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narušať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálneho registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah diplomovej práce je spravidla 50 – 70 normostrán – 90 000 až 126 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta. 8. V učiteľstve umelecko-výchovných predmetov môže byť súčasťou záverečnej práce a jej obhajoby aj prezentácia umeleckých výstupov a výkonov.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	

Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania témy diplomovej práce.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk alebo jazyk príslušnej predmetovej špecializácie
Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M-PEDšt007/16	Názov predmetu: štátna skúška z didaktiky pedagogických disciplín
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Odporúčané prerekvizity: podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje čl. 27 Študijného poriadku Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kolokviálna štátna skúška z oblasti teoretického poznania odborovej didaktiky pedagogických disciplín a ich aplikácie v projektovaní a riadení vyučovacieho procesu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom štátnej skúšky je overenie spôsobilosti študentov riešiť konkrétne didaktické zadania v predmete pedagogika a výučbe pedagogických disciplín. Študenti preukážu schopnosti a spôsobilosti: - aplikovať poznatky a teórie všeobecnej didaktiky v odborovej didaktike pedagogiky a pedagogických disciplín, - charakterizovať a definovať základné didaktické pojmy so zameraním na osobitosti vo výučbe pedagogických disciplín vo vyššom sekundárnom vzdelávaní, - navrhnúť a pripraviť vyučovaciu hodinu predmetu pedagogika v súlade s didaktickými zásadami a s požiadavkami príslušnej pedagogickej dokumentácie pre jednotlivé typy škôl, - charakterizovať, aplikovať a hodnotiť didaktické metódy vyučovania pedagogiky, pozná výhody a úskalia ich konkrétnej aplikácie pre rôzne cieľové skupiny, - navrhnúť adekvátne metódy hodnotenia študentských výkonov v predmete pedagogika, - na základe analýzy medzipredmetových vzťahov pedagogických disciplín a znalosti požiadaviek a štandardov pre jednotlivé typy stredných škôl dokáže navrhnúť obsah a rozpracovať didaktickú analýzu učiva predmetu pedagogika pre rôzne cieľové skupiny, - na základe reflexie pedagogickej praxe v predmete pedagogika dokáže dokumentovať vybrané problémy v oblasti prípravy vyučovacej hodiny, výberu vyučovacích metód a didaktickej analýzy učiva.	
Stručná osnova predmetu: Teória vyučovania pedagogických disciplín: 1. Vymedzenie pojmov odborová didaktika, predmetová didaktika, teória vyučovania pedagogiky. Vzťah odborovej a predmetovej didaktiky k všeobecnej didaktike. Vyučovací proces ako systém, systémovotvorné prvky vyučovacieho procesu a ich vzájomná systémová podmienenosť.	

2. Ciele výučby. Taxonómie cieľov. Konkretizácia cieľov vo výučbe pedagogických disciplín. Postavenie cieľov ako determinujúceho prvku pre ostatné systémovotvorné prvky vo výučbe.
 3. Obsah výučby. Pojem kurikulum. Typy kurikula. Školská reforma v SR, vrátane obsahovej reformy. Nové trendy v obsahu vyučovania. Školské dokumenty. Obsah vyučovania pedagogických disciplín na stredných školách.
 4. Projektovanie dizajnu výučby pedagogických disciplín a jeho determinanty z pohľadu základných paradigiem (diskurzov) v pedagogike (transmisívna, konštruktivistická, sociálno-konštruktivistická). Dlhodobá a krátkodobá príprava učiteľa na vyučovanie pedagogických disciplín.
 5. Vyučovacie metódy, ich klasifikácia a ich uplatnenie vo výučbe pedagogických disciplín z pohľadu základných pedagogických paradigiem. Determinanty ich optimálneho výberu.
 6. Organizačné formy vyučovania, ich klasifikácia a ich uplatnenie vo výučbe pedagogických disciplín z pohľadu základných pedagogických paradigiem. Determinanty ich optimálneho výberu.
 7. Materiálne didaktické prostriedky, ich klasifikácia a ich uplatnenie vo výučbe pedagogických disciplín z pohľadu základných pedagogických paradigiem. Determinanty ich optimálneho výberu.
 8. Interaktívne vyučovacie metódy a ich uplatnenie vo výučbe pedagogických disciplín z pohľadu základných pedagogických paradigiem (diskurzov: transmisia verzus (re)konštrukcia poznatkov vo výučbe). Vyučovacia hodina ako základná organizačná forma na stredných školách vo vzťahu k interaktívnym vyučovacím metódam.
 9. Vybrané koncepcie výučby (napr. problémové, projektové, kooperatívne vyučovanie, zážitková pedagogika a pod.) a ich uplatnenie vo vyučovaní pedagogických disciplín.
- Projektovanie vyučovacej hodiny:
1. Písomná príprava projektu vyučovacej hodiny (z konkrétnych pedagogických disciplín a podľa aktuálnych pedagogických dokumentov, platných pre výučbu na stredných školách, kde sa pedagogické disciplíny vyučujú).
 2. Prezentácia a obhájenie pripraveného projektu vyučovacej hodiny.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

- VALIŠOVÁ, A., SINGULE, F., VALENTA, J. 1990. Didaktika pedagogiky. Praha: FF UK, SPN, 1990. ISBN 80-7066-105-4.
- ŠTURMA, J. 1993. Didaktika pedagogiky. Hradec Králové : Gaudeamus 1993. ISBN 80-7041-228-3.
- KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/študent – učivo – učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? Prešov: Rokus, 2008. ISBN 978-80-89055-87-6.
- HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., MUCHA, M., TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : ENIGMA. ISBN 80-89132-29-4.
- TÓTHOVÁ, R. 2013. Implementácia kurikula do vyučovacieho procesu. Bratislava: Z-F Lingua, 2013. ISBN 978-80-89328-93-2.
- ŠKODA, J., DOULÍK, P. 2011. Psychodidaktika. Metody efektivního a smysluplného učení a vyučování. Praha: Grada, 2011.
- SITNÁ, D. 2013. Metody aktivního vyučování: Spolupráce žáků v skupinách. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-26204-04-6.
- KASÍKOVÁ, H. 2010. Učíme (se) spolupráci spoluprací (2. rozšírené vydanie). Praha: Aisis, 2010. ISBN 978-80-90407-16-9.
- KRATOCHVÍLOVÁ, J. 2006. Teorie a praxe projektové výuky. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2006. ISBN 978-80-210-4142-2.
- ŠAUEROVÁ, M. (Ed.) 2013. Zážitková pedagogika a možnosti jejího využití při práci s vybranými cílovými skupinami. Sborník. Kolektivní monografie. Praha: Vysoká škola tělesné

výchovy a sportu Palestra, 2013. ISBN (online verzia) 978-80-87723-08-1. Dostupné on-line: <http://www.palestra.cz/zp/sbornik.pdf>.

KYRIACOU, CH. 2012. Klíčové dovednosti učitele: cesta k lepšímu vyučování. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-26200-52-9.

TUREK, I. 2010. Didaktika. Bratislava: Iura Edition, 2010. ISBN 978-80-807-83-228.

PETLÁK, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris, 2004. ISBN 80-89018-64-5.

OBDRŽÁLEK, Z. a kol., 2003. Didaktika pre študentov učiteľstva ZŠ. Bratislava. Univerzita Komenského, 2003. ISBN 80-223-1772-1.

KALHOUS, Z., OBST, O., 2002. Školní didaktika. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-253-X.

BERTRAND, Y. 1998. Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-216-5.

MAŇÁK, J., ŠVEC, V. 2003. Výukové metody. Brno: Paido, 2003. ISBN 80-7315-039-5.

PASCH a kol. 2005. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha: Portál, 2005. ISBN 80 7367-054-2.

PETTY, G. 2013. Moderní vyučování. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-26203-67-4.

SKALKOVÁ, J., 2007. Obecná didaktika. Praha: GRADA, 2007. ISBN 80-24718-21-7.

WALTEROVÁ, E. 1994. Kurikulum: Proměny a trendy v mezinárodní perspektivě. Brno: Masarykova univerzita, 1994. ISBN 80-210-0846-6.

Zákon č. 245/ 2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Štátne vzdelávacie programy, vzdelávacie štandardy (dostupné na www.statpedu.sk a www.siov.sk), učebnice pedagogiky pre stredné školy.

Školské vzdelávacie programy, pedagogické dokumenty platné v súčasnom období pre Pedagogické a sociálne akadémia a Konzervatóriá.

Odborná časopisecká literatúra: Pedagogika, Pedagogická revue, www.casopispedagogika.sk, Paidagogos, Didaktika, Pán učiteľ, Pedagogické rozhľady, Technológia vzdelávania atď.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk a český jazyk

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SLOšt009/16	Názov predmetu: štátna skúška z didaktiky slovenského jazyka a literatúry
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre pripustenie k štátnej skúške je potrebné získať 94 kreditov. Podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje čl. 27 Študijného poriadku Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Záverečné hodnotenie (0/100) sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	
Výsledky vzdelávania: Študent na adekvátnej úrovni ovláda poznatky z didaktiky slovenského jazyka a slohu a z didaktiky slovenskej literatúry a je schopný riešiť konkrétne didaktické zadania v predmete slovenský jazyk a slovenská literatúra. Študent je schopný: - aplikovať poznatky a teórie všeobecnej didaktiky v odborovej didaktike slovenského jazyka a slohu a didaktike slovenskej literatúry, - vymedziť a bližšie charakterizovať základné didaktické pojmy so zameraním na osobitosti vo výučbe slovenského jazyka a literatúry, - samostatne projektovať výučbu slovenského jazyka a literatúry na úrovni základnej a strednej školy v súlade s didaktickými zásadami a požiadavkami príslušnej pedagogickej dokumentácie pre jednotlivé typy škôl a so zreteľom na súčasné teoretické modely vzdelávania a moderné trendy v pedagogickom procese a využívanie informačných a komunikačných technológií, - navrhnúť a aplikovať adekvátne didaktické metódy vyučovania slovenského jazyka a literatúry, vedieť ich relevantne zhodnotiť, - navrhnúť adekvátne metódy hodnotenia študentských výkonov v predmete slovenský jazyk a literatúra, - na základe analýzy medzipredmetových a medzizložkových vzťahov, ako aj znalosti požiadaviek a štandardov pre jednotlivé typy škôl navrhnúť učebný obsah predmetu slovenský jazyk a literatúra pre jednotlivé typy a stupne škôl, ako aj didakticky ho analyzovať, - na základe reflexie pedagogickej praxe v predmete slovenský jazyk a literatúra identifikovať vybrané problémy v oblasti prípravy vyučovacej hodiny, výberu vyučovacích metód a didaktickej analýzy učiva. Pozornosť sa sústreďuje aj na spôsobilosť študenta relevantne argumentovať, riešiť problémy, využívať komunikatívnu kompetenciu a interpretačné zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pedagogické dokumenty vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry. 2. Príprava učiteľa slovenského jazyka a literatúry na vyučovanie, analýza vyučovacej hodiny, informačné zdroje, didaktické pomôcky. Analýza učebníc slovenského jazyka a učebníc literárnej výchovy a literatúry pre základné a stredné školy. 3. Teória vyučovania slovenského jazyka a literatúry, jej vzťah k iným vedným disciplínam.	

4. Základné funkcie v jazykovej a literárnej zložke.
5. Vyučovacie metódy v jazykovej a literárnej zložke, modernizácia metód a foriem vyučovania. Tvorivé vyučovanie.
6. Reprodukčný a produkčný sloh, súvislé ústne prejavy, písomné slohové práce, ich príprava a hodnotenie.
7. Školská interpretácia umeleckého textu.
8. Využitie IKT vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

BETÁKOVÁ, Valéria – JACKO, Jozef – ZELINKOVÁ, Kristína. Teória vyučovania slovenského jazyka. Bratislava : SPN, 1984. 243 s.

BETÁKOVÁ, Valéria – TARCALOVÁ, Želmíra. Didaktika materinského jazyka. Bratislava : SPN, 1984. 313 s.

IHNÁTKOVÁ, Natália. K modernizácii vyučovania slovenského jazyka. Bratislava : SPN, 1980. 202 s.

PALENČÁROVÁ, Jana – KESSELOVÁ, Jana – KUPCOVÁ, Jana. Učíme slovenčinu komunikačne a zážitkovo. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2003. 222 s. ISBN 801000328X.

GERMUŠKOVÁ, Marta. Literárny text v didaktickej komunikácii (na 2. stupni základnej školy). Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2003. 119 s. ISBN 8080681937.

OBERT, Viliam. Kapitoly z didaktiky literatúry. Nitra : Pedagogická fakulta, 1992. 201 s. ISBN 8085183706.

OBERT, Viliam. Komunikatívnosť v čitateľskej recepcii a interpretácii. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 1998. 151 s. ISBN 8080501580.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Dátum poslednej zmeny: 23.11.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M-PEDšt006/16	Názov predmetu: štátna skúška z pedagogiky
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Odporúčané prerekvizity: podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje čl. 27 Študijného poriadku Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kolokviálna štátna skúška z oblasti teoretického poznania pedagogiky a jej vybraných subdisciplín, najmä všeobecnej pedagogiky, metodológie pedagogického výskumu, pedagogickej diagnostiky, všeobecnej didaktiky a teórie výchovy. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom štátnej skúšky je overenie úrovne osvojenia si pedagogickej terminológie, aktuálnych poznatkov z pedagogiky a jej vybraných subdisciplín a spôsobilosti študenta jednotlivé poznatky využiť pri projektovaní, realizácii a hodnotení výchovného a vzdelávacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pedagogika ako vedná disciplína, jej predmet a štruktúra. Vzťah pedagogiky k iným vedám. Základné pedagogické pojmy a ich vzťahy. 2. Metodológia skúmania pedagogických javov, procesov a zákonitostí. Ciele, druhy a metódy pedagogického výskumu. 3. Dôležité historické medzníky vývoja pedagogiky a ich vplyv na súčasnú výchovu a vzdelávanie (zmeny postavenia subjektu a objektu výchovy, cieľov, prostriedkov a podmienok výchovy). 4. Vzdelávací systém SR. Stupne a druhy vzdelávania. Úlohy školy v spoločnosti. Celoživotné vzdelávanie. 5. Pedagogická diagnostika výchovného prostredia, kognitívnych a afektívnych vlastností žiaka. Klíma triedy a školy. 6. Učiteľ vo výchove a vzdelávaní. Osobnostné a kvalifikačné požiadavky na učiteľa. Typológia, kompetencie a profesijný rast učiteľa. 7. Podstata a typy výučby. Základné činitele výučby. Didaktický systém. Tradičné, reformné a súčasné koncepcie vzdelávania. 8. Systémový model výchovy a jeho prvky. Ciele, zásady, podmienky a prostriedky výchovy. Subsystémy výchovy. 9. Výchovné inštitúcie. Výchova v rodine, v škole a v mimoškolských inštitúciách. 10. Vybrané výchovné problémy a ich riešenie v škole (disciplína, agresivita, šikana). 11. Hodnotenia kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Spolupráca školy a rodiny. Kvalita školy.	

12. Aktuálne otázky súčasnej pedagogiky. Inovácie vo výchove a vzdelávaní.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

KOSTELNÍK, J. 2014. Pedagogika I. Bratislava: Z-F LINGUA, 2014. ISBN 978-80-89328-94-9.

KRATOCHVÍLOVÁ, E. a kol. 2007. Úvod do pedagogiky. Trnava: Trnavská univerzita, 2007. ISBN 978-80-8082-145-6.

TOMÁNEK, P. 2012. Teoretické východiská rodinnej výchovy. Brno: Tribun. 2012. ISBN 978-80-263-0233-9.

HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., MUCHA, M., TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma, 2006. ISBN 80-89132-29-4.

BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol. 2001. Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001. ISBN 80-223-1536-2.

ČÁBALOVÁ, D. 2011. Pedagogika. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-802-4729-930.

DYTRTOVÁ, R., KRHUTOVÁ, M. 2009. Učiteľ - príprava na profesi. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2863-6.

GAVORA, P. 2010. Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Nitra: Enigma, 2010. ISBN 978-80-89132-91-1.

GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: Univerzita Komenského, 2008. ISBN 978-80-223-2391-8.

KYRIACOU, C. 2005. Kľúčové dovednosti učiteľa. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-965-8

MAŇÁK, J., JANÍK, T., ŠVEC, V. 2008. Kurikulum v súčasnej škole. Brno: Paido, 2008. ISBN 978-80-73151-75-1.

MATULČÍKOVÁ, M. 2007. Reformnopedagogické a alternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava: AG Musica liturgica, 2007. ISBN 978-80-969784-0-3.

MERTIN, V., KREJČOVÁ, L. eds. 2012. Metody a postupy poznávania žiaka: pedagogická diagnostika. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2012. ISBN 978-80-7357-679-0.

PÁVKOVÁ, J. 1999. Pedagogika voľného času. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-569-9-5.

PELIKÁN, J. 2011. Základy empirického výskumu pedagogických javov. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1916-3.

PETLÁK, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava: Iris, 2004. ISBN 80-89018-64-5.

PRŮCHA, J. 2004. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-977-1.

PRŮCHA, J. 2013. Moderní pedagogika. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-26204-56-5.

PŠENÁK, J. 2012. Dejiny školstva a pedagogiky. Žilina : EDIS, 2012. ISBN 978-80-554-0596-4.

SKALKOVÁ, J. 2004. Pedagogika a výzvy novej doby. Brno: Paido, 2004. ISBN 80-731-5060-3.

ŠMAHELOVÁ, B. 2008. Nástin vývoje pedagogického myslenia. Brno: MSD, spol. s r.o., 2008. ISBN 978-80-7395-040-1.

TUREK, I. 2010. Didaktika. Bratislava: Iura Edition, 2010. ISBN 978-80-807-83-228.

TUREK, I. 2009. Kvalita vzdelávania. Bratislava: Iura Edition, 2009. ISBN 978-80-8078-243-6.

VALIŠOVÁ, A., KASÍKOVÁ, H. et.al. Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3357-9.

ZELINA, M. 2004. Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2004. ISBN 80-10-00456-1.

Zákon č. 245/ 2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Odborná časopisecká literatúra (Pedagogická revue, Pedagogické rozhľady, Pedagogika, Paidagogos, Pán učiteľ, Technológia vzdelávania atď.)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a český jazyk
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2016
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SLOšt008/16	Názov predmetu: štátna skúška zo slovenského jazyka a literatúry
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre pripustenie k štátnej skúške je potrebné získať 94 kreditov. Podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje čl. 27 Študijného poriadku Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Záverečné hodnotenie (0/100) sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	
Výsledky vzdelávania: Študent na adekvátnej úrovni ovláda a prezentuje poznatky z jednotlivých jazykovedných a literárnovedných disciplín, z metodológie odboru, a to s dôrazom na ich záverečnú syntézu, ako aj na možnosti ich aplikácie vo vyučovacom procese. K základným poznatkom a zručnostiam študenta patrí v jazykovej zložke suverénna znalosť systému a normy súčasnej spisovnej slovenčiny vo všetkých jej rovinách a schopnosť aplikovať ich v praktickej jazykovej činnosti. Absolvent ovláda súčasný slovenský spisovný jazyk so zreteľom na deskriptívnu a explanačnú lingvistiku, pravopisnú normu spisovnej slovenčiny, vývin a dejiny slovenského jazyka, dialektológiu. V literárnej zložke ide o dôkladné poznanie metodológie literárnej vedy, dejín, základných diel a autorov slovenskej literatúry v chronologickom slede od najstaršej literatúry po literatúru 20. storočia, schopnosť analýzy, hodnotenia a interpretácie literárnych diel na základe systémových poznatkov z literárnej vedy. Dôraz sa kladie aj na vzťah k svetovej literatúre, na miesto slovenskej literatúry v európskom kultúrnom kontexte a na praktické zručnosti. Pozornosť sa sústreďuje aj na spôsobilosť študenta relevantne argumentovať, riešiť problémy, využívať komunikatívnu kompetenciu a interpretačné zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vývin slovenského jazyka, dialektológia, dejiny spisovnej slovenčiny. 2. Súčasný slovenský spisovný jazyk. Fonetika, fonológia, lexikológia, morfológia, syntax a štylistika slovenského jazyka. 3. Princípy slovenského pravopisu. Vývin slovenského pravopisu, pravopisné reformy. 4. Literárna veda a jej subdisciplíny. Teória literatúry. 5. Dejiny slovenskej literatúry. Staršia slovenská literatúra. Literárny klasicizmus, romantizmus a realizmus. Slovenská literatúra 20. storočia. 6. Slovenská literatúra pre deti a mládež.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: KRAJČOVIČ, Rudolf. Vývin slovenského jazyka a dialektológia. Bratislava : SPN, 1988. 343 s. KAČALA, Ján – KRAJČOVIČ, Rudolf. Prehľad dejín spisovnej slovenčiny. 2., upr. a dopln. vyd. Martin : Matica slovenská, 2011. 233 s. ISBN 978-80-8128-006-1. ONDRUŠ, Šimon – SABOL, Ján. Úvod do štúdia jazykov. 3. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987. 344 s.	

ČERNÝ, Jiří. Malé dějiny lingvistiky. Praha : Portál, 2005. 240 s. ISBN 80-7178-908-9.

KRÁL, Abel – SABOL, Ján. Fonetika a fonológia. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1989. 392 s. ISBN 80-0800-036-8.

KRÁL, Abel. Pravidlá slovenskej výslovnosti. Systematika a ortoepický slovník. 2. vyd. Martin : Matica slovenská, 2009. 423 s. ISBN 978-80-7090-907-2.

DOLNÍK, Juraj. Lexikológia. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2007. 236 s. ISBN 978-80-2232-308-6.

RIPKA, Ivor – IMRICHOVÁ, Mária. Kapitoly z lexikológie a lexikografie. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2011. 235 s. ISBN 978-80-5550-327-1.

HORECKÝ, Ján, BUZÁSSYOVÁ, Klára, BOSÁK, Ján a kol. Dynamika slovnej zásoby súčasnej slovenčiny. Bratislava : Veda, 1989. 436 s. ISBN 80-224-0047-5

ORAVEC, Ján – BAJZÍKOVÁ, Eugénia – FURDÍK, Juraj. Súčasný slovenský spisovný jazyk. Morfológia. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1984. 232 s.

Morfológia slovenského jazyka. Red. Jozef Ružička. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1966. 896 s.

DVONČ, Ladislav. Dynamika slovenskej morfológie. Bratislava : Veda, 1984. 124 s.

ORAVEC, Ján – BAJZÍKOVÁ, Eugénia. Súčasný slovenský spisovný jazyk. Syntax. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1982. 270 s.

IVANOVÁ, Martina. Syntax slovenského jazyka. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2011. 249 s. ISBN 978-80-555-0435-3.

FINDRA, Ján. Štylistika slovenčiny. Martin : Osveta, 2004. 232 s. ISBN 80-8063-142-5.

MISTRÍK, Jozef. Štylistika. 3., upr. vyd. Bratislava : SPN, 1997. 598 s. ISBN 80-08-02529-8.

SLANČOVÁ, Daniela. Základy praktickej rétoriky. Prešov : Náuka, 2001. 211 s. ISBN 8089038042.

Pravidlá slovenského pravopisu. 4. vydanie. Bratislava : Veda, 2013. 590 s. ISBN 9788022413312.

KRÁL, Abel – RÝZKOVÁ, Anna. Základy jazykovej kultúry. Bratislava : SPN, 1990. 125 s. ISBN 8008002808.

HARPÁŇ, Michal. Teória literatúry. Bratislava : ESA, 2009. 283 s. ISBN 9788085684698.

ŠMATLÁK, Stanislav. Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2002. 359 s. ISBN 8089222285.

TKÁČIKOVÁ, Eva. Slovenská literatúra 9. – 18. storočia. Brno : Tribun EU, 2012. 339 s. ISBN 9788026303268.

VOJTECH, Miloslav. Od baroka k romantizmu. Literárne smery a tendencie v slovenskej literatúre v rokoch 1780 – 1840. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003. 148 s. ISBN 8022319023.

ŠMATLÁK, Stanislav. Dejiny slovenskej literatúry II. Bratislava : LIC, 2001. 559 s. ISBN 8088878683.

MARČOK, Viliam a kol. Dejiny slovenskej literatúry III. Bratislava : LIC, 2004. 471 s. ISBN 808887887X.

HOCHÉL, Igor – ČÚZY, Ladislav – KÁKOŠOVÁ, Zuzana. Slovenská literatúra po roku 1989. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2007. 161 s. ISBN 8089222346.

ŠRANK, Jaroslav. Individualizovaná literatúra. Slovenská poézia konca 20. a začiatku 21. storočia. Bratislava : Cathedra, 2013. 470 s. ISBN 9788089495122.

SLIACKY, Ondrej. Dejiny slovenskej literatúry pre deti a mládež do roku 1960. 2., dopln. vyd. Bratislava : LIC, 2013. 294 s. ISBN 978-80-8019-073-5.

STANISLAVOVÁ, Zuzana a kol. Dejiny slovenskej literatúry pre deti a mládež po roku 1960. Bratislava : LIC, 2010. 320 s. ISBN 978-80-8019-026-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český
Dátum poslednej zmeny: 23.11.2016
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.