

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. B-PMPre019/13	Základy arteterapie pre MP.....	2
2. B-SPZre004/13	Základy pedagogiky viacnásobne postihnutých.....	4
3. B-SPPšt041/15	kolokviálna obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	6

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre019/13	Názov predmetu: Základy arteterapie pre MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Samostatná práca študentov Záverečné hodnotenie: Záverečná písomná práca k zápočtu kreditov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov v predmete Základy arteterapie pre MP v jeho obsahu, cieľoch a formách realizácie v rámci pôsobenia v školách a zariadeniach pre mentálne a viacnásobne postihnutých jednotlivcov. Získanie praktických zručností v používaní vo výtvarných aktivitách zameraných na cvičenia arteterapie s MP. Identifikácia patologických javov v detskej kresbe.	
Stručná osnova predmetu: Arteterapia – vymedzenie pojmu a definícia. Obsah, úlohy a ciele arteterapie pre MP. Detská kresba v norme a v patológii – identifikácia patologických javov. Organizácia práce na cvičeniach arteterapie. Formy realizácie arteterapie a ich význam v diagnostike. Hodnotenie a interpretácia detského výtvarného prejavu.	
Odporúčaná literatúra: GREUŠOVÁ, H.: Kresba a jej význam v diagnostike mentálne postihnutých jednotlivcov. In: Efeta -otvor sa. Martin: Osveta 2002; GREUŠOVÁ, H.: IKT v edukácii a arteterapii viacnásobne postihnutých osôb. In: Informácie ZPMP v SR.-Č.44/45 (2001); GREUŠOVÁ, H.: Arteterapia a jej využitie v práci s MP. In: Nové stratégie v starostlivosti o MP deti školského veku.-Bratislava: PTK-ECHO, 1993; POGÁDY A KOL.: Detská kresba v diagnostike a liečbe. Bratislava, SAB 1993;	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 79					
A	B	C	D	E	FX
64,56	22,78	11,39	0,0	0,0	1,27
Vyučujúci: PhDr. Jozef Štefan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre004/13	Názov predmetu: Základy pedagogiky viacnásobne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40 / 60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je podať študentom relevantné základné informácie o ponímaní, predmete a obsahu pedagogiky viacnásobne postihnutých a poskytnúť primeranú úvodnú bázu do štúdia tejto špecializácie špeciálnej pedagogiky. Ďalej poskytnúť odborné údaje o etiológii, symptomatológii, prevalencii, charakteristikách a kategorizácii viacnásobných postihnutí. Prezentovať systém inštitúcií pre viacnásobne postihnutých a základné komunikačné stratégie viacnásobne postihnutých.	
Stručná osnova predmetu: Význam, ponímanie , predmet a členenie pedagogiky viacnásobne postihnutých. Definovanie, terminológia, výskyt, etiológia viacnásobných postihnutí. Selekcia a diagnostikovanie viacnásobných postihnutí. Základná charakteristika viacnásobne postihnutých osôb. Teória komunikácie viacnásobne postihnutých. Filozofia špeciálnej výchovy viacnásobne postihnutých. Systém škôl a zariadení pre viacnásobne postihnutých.	
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, A. 2010. Pedagogika viacnásobne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : KKT, o.z., 2010. 173 s. ISBN 978-80-970228-1-5. VANČOVÁ, A. 2001. Edukácia viacnásobne postihnutých. Bratislava : Sapiencia, 2001. LUDÍKOVÁ, L. 2005. Kombinované vady. Olomouc : UP, 2005. ISBN 80-244-1154-7. OPATŘILOVÁ, D. a kol. 2006. Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno : MU PdF, 2006 ISBN 80-210-3977-9. HANÁK, P. a kol. 2005. Diagnostika a edukace dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením. Praha : IPPP, 2005. ISBN 80-868556-10-0. VAŠEK, Š. - VANČOVÁ, A. - HATOS, G. a kol. 1994. Pedagogika viacnásobne postihnutých. Bratislava : Sapiencia, 1994. VAŠEK,Š. 2008. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapiencia 2003, 2006, 2008. Školský zákon a iné právne normy	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 239					
A	B	C	D	E	FX
49,79	33,05	11,72	2,51	2,09	0,84
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.02.2019					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPšt041/15	Názov predmetu: kolokviálna obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.	