

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. B-SOCde002/16	Dejiny a základy sociálnej práce I.....	3
2. B-SOCde010/16	Dejiny a základy sociálnej práce II.....	5
3. B-SOCde048/16	Dobrovoľníctvo v sociálnej práci.....	7
4. B-SOCde050/16	Domáce násilie.....	9
5. B-SOCde012/16	Etika v sociálnej práci.....	11
6. B-SOCde009/16	Exkurzia a seminár k exkurzii.....	13
7. B-SOCde003/16	Filozofické východiská sociálnej práce.....	15
8. B-SOCde019/16	Formy a metódy sociálnej práce.....	17
9. B-SOCde022/16	Hodnotenie a posudzovanie v sociálnej práci.....	19
10. B-SOCde069/16	Informačné zdroje.....	21
11. B-SOCde054/16	Intervencie v rozvodovom procese.....	23
12. B-SOCde049/16	Kazuistický seminár.....	25
13. B-SOCde030/16	Komunitný rozvoj a komunitná práca.....	27
14. B-SOCde042/16	Krízová intervencia.....	29
15. B-SOCde013/16	Metodológia vedy a logika.....	31
16. B-SOCde061/16	Migrácia a sociálna práca.....	33
17. B-SOCde018/16	Odborná prax a praxový supervízny seminár I.....	35
18. B-SOCde027/16	Odborná prax a praxový supervízny seminár II.....	38
19. B-SOCde036/16	Odborná prax a praxový supervízny seminár III.....	41
20. B-SOCde056/16	Paliatívna a hospicová starostlivosť.....	44
21. B-SOCde070/16	Práca s odborným textom v cudzom jazyku I.....	46
22. B-SOCde071/16	Práca s odborným textom v cudzom jazyku II.....	48
23. B-SOCde006/16	Právo I.....	50
24. B-SOCde020/16	Právo II.....	52
25. B-SOCde005/16	Psychológia I.....	55
26. B-SOCde016/16	Psychológia II.....	57
27. B-SOCde041/16	Rezidenčná sociálna práca.....	59
28. B-SOCde021/16	Rizikové sociálne fenomény a ich prevencia.....	61
29. B-SOCde023/16	Ročníková práca I.....	63
30. B-SOCde044/16	Ročníková práca II.....	65
31. B-SOCde031/16	Seminár k bakalárskej práci.....	67
32. B-SOCde045/16	Služby zamestnanosti.....	69
33. B-SOCde004/16	Sociológia I.....	71
34. B-SOCde011/16	Sociológia II.....	73
35. B-SOCde014/16	Sociálna komunikácia a konflikty.....	75
36. B-SOCde024/16	Sociálna politika.....	77
37. B-SOCde065/16	Sociálna práca s deťmi a mládežou.....	79
38. B-SOCde046/16	Sociálna práca s nezamestnanými.....	81
39. B-SOCde043/16	Sociálna práca s rodinou.....	83
40. B-SOCde053/16	Sociálna práca s ľuďmi pracujúcimi v sexbiznise.....	85
41. B-SOCde052/16	Sociálna práca so seniormi.....	87
42. B-SOCde047/16	Sociálna práca v neziskovom sektore.....	89
43. B-SOCde057/16	Sociálna práca v oblasti závislosti.....	91
44. B-SOCde055/16	Sociálna práca v zdravotníctve.....	93
45. B-SOCde064/16	Sociálna práca v školstve.....	95
46. B-SOCde059/16	Sociálna práca vo vylúčených komunitách.....	97
47. B-SOCde060/16	Sociálna práca vo väzenstve.....	99

48. B-SOCde029/16	Sociálne poradenstvo.....	101
49. B-SOCde039/16	Sociálne služby.....	103
50. B-SOCde038/16	Sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela.....	105
51. B-SOCde033/16	Sociálny projekt a evaluácia sociálnych programov.....	107
52. B-SOCde063/16	Svetové náboženstvá a sekty.....	109
53. B-SOCde040/16	Terénna sociálna práca.....	111
54. B-SOCde008/16	Výcvik sociálnych zručností I.....	113
55. B-SOCde017/16	Výcvik sociálnych zručností II.....	115
56. B-SOCde026/16	Výcvik sociálnych zručností III.....	117
57. B-SOCde032/16	Výcvik sociálnych zručností IV.....	119
58. B-SOCde035/16	Výcvik sociálnych zručností V.....	121
59. B-SOCde066/16	Vývinová biológia.....	123
60. B-SOCde067/16	Všeobecná pedagogika.....	125
61. B-SOCde058/16	Zdravotné znevýhodnenie a sociálna práca.....	127
62. B-SOCde015/16	Základy demografie.....	129
63. B-SOCde007/16	Základy ekonómie.....	131
64. B-SOCde025/16	Základy vedeckého výskumu.....	133
65. B-SOCde034/16	Základy štatistiky.....	135
66. B-SOCšt037/15	obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	137
67. B-SOCde051/16	Úvod do rodových štúdií.....	138
68. B-SOCde028/16	Úvod do teórií sociálnej práce.....	140
69. B-SOCde001/16	Úvod do štúdia sociálnej práce.....	142
70. B-SOCde062/16	Ľudia bez domova a sociálna práca.....	144
71. B-SOCde068/16	Športové aktivity a voľný čas.....	146

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde002/16	Názov predmetu: Dejiny a základy sociálnej práce I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. Súčasťou skúšky je písomná reflexia naštudovanej odporúčanej doplňujúcej literatúry (max. 40 bodov) najneskôr do posledného týždňa priebežnej výučby počas semestra, doplneným ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester počas skúškového obdobia (max. 60 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získava prehľad o dejinách sociálnej práce prostredníctvom ktorých dokáže zdefinovať úlohy sociálnej práce ako aj dostane informácie o súčasnom vnímaní sociálnej práce. Týmto výsledkami je zabezpečované, aby študent následne dokázal navrhovať, vyvíjať, implementovať, rozširovať, prispôbovať a lokalizovať formy a metódy sociálnej práce. Zároveň by mal na základe výsledkov vzdelávania byť schopný navrhovať formy sociálnej pomoci aj celé systémy tak, aby spĺňali požiadavky na udržanie a zlepšenie kvality života obyvateľstva na základe historických súvislostí.	
Stručná osnova predmetu: Pomoc a pomáhanie. Sociálna pomoc, sociálna starostlivosť a sociálna podpora/opora ako úloha sociálnej práce. Pomoc a sociálne teórie ako predmet dejín sociálnej práce. Pomoc v staroveku. Pomoc v stredoveku. Pomoc v novoveku, počiatky sociálnej starostlivosti poskytované štátom. Začiatky sociálnej práce – skúsenostná fáza. Diagnostická až funkčná škola sociálnej práce. Sociálna práca po druhej svetovej vojne. Znovuoobnovenie sociálnej práce a sociálna reforma. Sociálna práca ako veda. Sociálna práca ako praktická činnosť.	
Odporúčaná literatúra: BOSÁ, Monika. Feministické korene sociálnej práce. 1. vyd., Prešov : FiF Prešovskej univerzity, 2013. ISBN 978-80-555-0952-5 BRNULA, Peter. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. 1. vyd., Bratislava : IRIS, 2012. ISBN 978-80-89256-91-4	

BRNULA, Peter – KUSIN, Vasko. Fenomén pomoci v sociálnom myslení. 1. vyd., Bratislava : IRIS, 2013. ISBN 978-80-89238-81-1
 PAYNE, Malcolm. The Origins of Social Work. Continuity and Change. 1st ed. Basingstoke, 2005. ISBN 0-333-73791-1
 PIERSON, John. Understanding Social Work. History and Context. 1st ed., New York : Open University Press. 2011. ISBN 978-033523795-1
 ŽIAKOVÁ, Eva a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. 1. vyd. Košice : UPJŠ, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX
28,4	33,33	18,52	1,23	9,88	8,64

Vyučujúci: PhDr. Ján Holonič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde010/16	Názov predmetu: Dejiny a základy sociálnej práce II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra bude 1 písomná previerka za max. 20 bodov a hodnotené diskusie v rámci seminárov na vybrané témy z oblasti dejín a základov sociálnej práce, za ktoré môže študent získať max. 20 bodov.. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 26 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na ústnej skúške musia pre záverečné hodnotenie získať min. 36 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný rozumieť cieľom a poslaniu sociálnej práce, úlohám a rolám sociálneho pracovníka. Mal by poznať a dokázať identifikovať polia a úrovne sociálnej práce, typológiu klientov sociálnej práce a rozumieť rôznym súvislostiam (poruchy, hranice) vo vzťahu medzi klientom sociálnej práce a sociálnym pracovníkom. Tieto vedomosti sú dôležité pre následnú schopnosť analyzovať problémy a možnosti, ktoré sa otvárajú v rôznych oblastiach sociálnej sféry.	
Stručná osnova predmetu: Úlohy a miesto sociálnej práce v spoločnosti. Aktivity sociálnej práce. Sociálny pracovník. Role sociálneho pracovníka. Sociálny pracovník ako člen tímu. Klient sociálnej práce/užívateľ služieb sociálnej práce. Typológia klientov sociálnej práce/užívateľov služieb sociálnej práce. Profesionálny vzťah medzi sociálnym pracovníkom a klientom sociálnej práce/užívateľom služieb sociálnej práce. Polia a úrovne sociálnej práce. Sociálna sieť. Sociálny problém/situácia. Sociálna podpora/sociálna opora.	
Odporúčaná literatúra: BRNULA, Peter. Sociálna práca. Dejiny, teória a metódy. 1. vyd., Bratislava : IRIS, 2012. ISBN 978-80-89256-91-4	

DOEL, Mark. Social Work. The Basics. 1st ed., London New York : Routledge, 2012. ISBN 978-0-415-60399-7

LEVICKÁ, Jana a kol. Sociálna práca I. 1. vyd. Trnava : Oliva, 2007. ISBN 978-80-969454_2-9

LEVICKÁ, Jana a kol. Sociálna práca II. 1. vyd., Trnava : Oliva, 2009. ISBN 978-80-89332-06-9

MATOUŠEK, Oldřich. Slovník sociální práce. 1. vyd., Praha : Portál, 2003. 288 s. ISBN 80-7178-549-0

PAYNE, Malcolm. What is professional social work? 2nd. rev.ed. London : BASW, 2006. ISBN-13 978 1 86134 704 6

STRIEŽENEC, Štefan. Slovník sociálneho pracovníka. 1. vyd., Trnava : AD, 1996. ISBN 80-967589-0-X

ŽIAKOVÁ, Eva a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. 1. vyd. Košice : UPJŠ, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	B	C	D	E	FX
22,95	21,31	27,87	13,11	3,28	11,48

Vyučujúci: PhDr. Ján Holonič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde048/16	Názov predmetu: Dobrovoľníctvo v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený písomným testom, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent ovládať problematiku dobrovoľníctva, jeho historický kontext, legislatívnu úpravu dobrovoľníctva na Slovensku, rôzne role dobrovoľníka, obsah jeho práce a manažovanie dobrovoľníkov v organizácii. Okrem toho by mal byť schopný holisticky spájať tému dobrovoľníctva a študentskej praxe.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy a fakty o dobrovoľníctve. História dobrovoľníctva. Legislatívna úprava dobrovoľníctva. Dobrovoľníctvo ako priestor pre študentskú prax. Nábor a výber dobrovoľníkov. Obsah a výkon dobrovoľníckej práce. Manažment dobrovoľníkov.	
Odporúčaná literatúra: BÚTORA, Martin, FIALOVÁ, Zuzana. Neziskový sektor a dobrovoľníctvo na Slovensku. 1. vyd., Bratislava: SAIA-SCTS-FOCUS, 1995. ISBN 8096748009 Mc CURLEY, Steve., LYNCH, Rick. Manažment dobrovoľníkov – Ako zmobilizovať všetky zdroje komunity. 1. vyd., Bratislava: SAIA-SCTS, 2000. ISBN 8088928427 MYDLÍKOVÁ, Eva a kol. Ako byť prospešný sebe aj iným. 1. vyd., Bratislava: ASSP, 2006 MYDLÍKOVÁ, Eva a kol. Dobrovoľníctvo – efektívna študentská prax. 1. vyd., Bratislava: ASSP, 2007. ISBN 978-80-968713-4-6 MYDLÍKOVÁ, Eva. a kol. Dobrovoľníctvo na Slovensku alebo čo si počať s dobrovoľníkom. 1. vyd., Bratislava: ASSP, 2002. ISBN 80-968713-0-7	

TOŠNER, Jiří, SOZANSKÁ, Olga. Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizacích. 1. vyd., Praha: Portál, 2006. ISBN 8071785148					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
98,61	0,0	0,0	0,0	0,0	1,39
Vyučujúci: PhDr. Ján Holonič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde050/16	Názov predmetu: Domáce násilie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde010/16 - Dejiny a základy sociálnej práce II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra/študijného bloku sa študent/-tka zúčastní 6 aktivít, z ktorých každá je hodnotená 10 bodmi a záverečného skupinového kolokvia, ktoré je hodnotené 10 bodmi. Predmet je ukončený záverečným hodnotením -testom, za ktorý môže študent/-tka získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Poznatky o rodových aspektoch domáceho násillia a feministických teóriách násillia páchaného na ženách. Poznatky o viktimologických a psychologických aspektoch domáceho násillia. Poznatky o sociálnoprávnych aspektoch násillia páchaného v blízkych vzťahoch a kompetenciách orgánov konať na ochranu a pomoc osobám ohrozeným násillím. Poznatky o CAN syndróme. Základné kompetencie a spôsobilosti pre výkon primeraných foriem sociálnej pomoci osobám, na ktorých je páchané násillie. Spôsobilosti pre zriaďovanie a organizovanie sociálnych služieb v tejto oblasti sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Kultúrne a sociálne aspekty násillia páchaného v blízkych vzťahoch. Feministické teórie násillia páchaného na ženách. Dynamika násillia a škála násillia v blízkych vzťahoch. Definícia osôb: násilná osoba a ohrozená osoba. Deti s CAN syndrómom a ich identifikácia. Ex-partner stalking. Trestnoprávny, občianskoprávny a správny rámec domáceho násillia. Trestné činy v oblasti domáceho násillia a trestno-procesné formy ochrany obete. Zodpovednosť jednotlivých štátnych orgánov a inštitúcií (zdravotnícke zariadenia, ÚPSVaR, odd. SPOaSK, CPPSaSP, zariadenia krízovej intervencie, iné zariadenia a MVO). Metódy a techniky sociálnej práce s dospelými a detskými obeťami domáceho násillia.	
Odporúčaná literatúra: ŠEVČÍK, Drahomír - ŠPATENKOVÁ, Naděžda a kolektív. Domáci násillí. Kontext, dynamika a intervence. Praha: Portál, 2011. ISBN s. 186. ISBN 978-80-7367-690-2.	

ŠPATENKOVÁ, Naděžda. a kol. Krizová intervence pro praxi. 2. aktualizované a rozšířené vydání. Praha : Grada Publishing, 2011. s. 195. ISBN 978-80-247-2624-3.
 Kol. Autoriek. Konat' proti násiliu na ženách. Bratislava: Aspekt. 2. Vyd. ISBN 978-80-89125-08. Dostupné na <http://www.aspekt.sk/content/knizna-edicia/konat-proti-nasilu-na-zenach-2-vydanie>.
 BECHYŇOVÁ, Věra – KONVIČKOVÁ, Marta. Sanace rodiny. Sociální práce s dysfunkčními rodinami. Praha: Portál, 2008 , 152 s., ISBN 978-80-7367-392-5. ČIRTKOVÁ, Ludmila. 2008. Moderní psychologie pro právníky. Praha : Grada Publisshing. 2008. 160 s. ISBN 978-80-247-2207-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
59,09	36,36	4,55	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Estera Köverová, PhD., Mgr. Daša Malíková

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde012/16	Názov predmetu: Etika v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený v priebehu semestra ústnou reflexiou naštudovanej odporúčanej doplňujúcej literatúry počas seminárov z predmetu (max. 40 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získava prehľad o problematike etiky v sociálnej práci. Prostredníctvom teoretických konceptov sa dostáva k témam bioetiky a profesijnej etiky. V neposlednom rade sa pozornosť študentov upiera na tému hodnôt a noriem v sociálnej práci. Rovnako je témou dodržiavanie etického kódexu ako aj naučiť sa rešpektovať rôznosť pohľadov z etického hľadiska a akceptácie iných postojov, čím prispieť k uchopeniu princípov práce s klientom v sociálnej práci. Týmto výsledkami je zabezpečované, aby študent zvládol témy etických základov sociálnej práce, ktoré patria do nosných tém jadra znalostí študijného odboru sociálna práca.	
Stručná osnova predmetu: Opodstatnenosť etiky v sociálnej práci. Človek a jeho bytie, základy etiky. Základné pojmy súvisiace s etikou (morálka, svedomie, sloboda, vina, hodnota a pod.). Prehľad vývoja etiky (morálnej filozofie) a významné etické teórie (koncepty etiky). Bioetika a environmentálna etika. Človek a jeho vzťah k sebe samému a k životu. Princípy, hodnoty a normy v sociálnej práci. Profesijná etika – jej ponímanie v sociálnej práci. Etické kódexy sociálnej práce/sociálnych pracovníkov. Etické problémy a etické dilemy v sociálnej práci. Rôznorodé očakávania spoločnosti od sociálnych pracovníkov.	
Odporúčaná literatúra: BANKS, Sarah. Ethics and Values in Social Work. 3-rd edition, London : Palgrave Macmillan Press, 2006. ISBN 978-1-4039-9420-2 BRNULA, Peter. Etika v sociálnej práci. 1. vyd., Bratislava : IRIS, 2011. ISBN 978-80-89238-50-7	

JANKOVSKÝ, Jiří. Etika pro pomáhající profese. 1. vyd., Praha : Triton, 2003. ISBN 80-7254-329

MÁTEL, Andrej a kol. Etika sociálnej práce. 2. vyd., Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, n. o., 2012. ISBN 978-80-8132-045-3

NEČASOVÁ, Mirka. Profesní etika. s. 21-49 v: Matoušek, Oldřich a kol.: Metody a řízení sociální práce. 1. vyd., Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2

REAMER, Frederic. The Evolution of Social Work Ethics. (1998). Faculty Publications. Paper 170. <http://digitalcommons.ric.edu/facultypublications/170>

REAMER, Frederic. Social Work Values and Ethics. 3-rd edition New York : Columbia University Press, 2006. ISBN 978-0-231-13789-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	B	C	D	E	FX
40,0	14,67	34,67	6,67	1,33	2,67

Vyučujúci: prof. PhDr. Vasko Kusin, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde009/16	Názov predmetu: Exkurzia a seminár k exkurzii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 / 12s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Denné, prezenčné štúdium Priebežné hodnotenie – 60 bodov (aktívna účasť na praxi v konkrétnom praxovom zariadení a napĺňanie cieľov praxe) Záverečné hodnotenie – 40 bodov (účasť a prezentácia záverečnej správy z praxe a obhajoba, ukončenie praxe s hodnotením supervízora praxe) Maximálny počet bodov – 100. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal byť študent oboznámený so základnými typmi zariadení poskytujúcimi sociálnu pomoc, s ich štruktúrou, metódami a formami práce, s osobitným zreteľom na prácu sociálneho pracovníka. Následne svoje skúsenosti z exkurzie reflektovať v rámci záverečného hodnotenia.	
Stručná osnova predmetu: V priebehu exkurzie študenti uskutočňujú návštevu vybraných sociálnych zariadení poskytujúcich sociálnu pomoc a starostlivosť. Študenti majú počas exkurzie získať informácie nielen o organizačnej a personálnej štruktúre zariadenia, ale najmä o metódach práce a poskytovanej pomoci. V jednotlivých sociálnych zariadeniach absolvujú exkurziu, kde sa môžu stretnúť s klientom, resp. klientmi. Po absolvovaní exkurzie študenti reflektujú svoje skúsenosti na záverečnom hodnotiacom seminári.	
Odporúčaná literatúra: MUŽÍKOVÁ, J. – BÄRTLOVÁ, E. Odborná praxe v sociálnej práci. 1. vyd., Ústí nad Labem : Fakulta sociálne ekonomická, UJEP, Ústí nad Labem, 2007. ISBN 978-80-7044-951-6 SCHERPNER, M. – RICHTER-MARKERT, W. - SITZENSTUHL, I. Sprievádzanie v praxi (vedenie), poradenstvo a učenie: Princípy sociálnej práce. 1. vyd., Dolný Kubín : Vydavateľstvo Peter Huba. 1999. ISBN 80-88803-28-4	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 80					
A	B	C	D	E	FX
93,75	0,0	0,0	0,0	0,0	6,25
Vyučujúci: Mgr. Martin Valentíny, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde003/16	Názov predmetu: Filozofické východiská sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra bude jedna písomná práca za maximálne 40 bodov. Predmet je ukončený ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent nadobudnúť základné teoretické vedomosti z oblasti sociálno – filozofických východísk sociálnej práce. Tieto vedomosti sú dôležité pre následnú schopnosť analyzovať problémy a možnosti, ktoré sa otvárajú v rôznych oblastiach sociálnej sféry.	
Stručná osnova predmetu: Filozofia a sociálne vedy; gnozeologické, ontologické, antropologické, axiologické a sociálno-politické súvislosti. Pojmovo-kategoriálna príbuznosť filozofie a sociálnej práce. Humanistické iniciatívy vo filozofickom myslení a ich význam pri eliminácii súčasných socio-patologických javov. Teoreticko-metodologický a prakticko-aplikačný potenciál filozofie pri identifikácii sociálnej reality a jeho možného premostenia do sociálnej práce. Filozofické reflexie slobody, zodpovednosti a ľudskej dôstojnosti a ich sprítomňovanie v sociálnej práci. Filozofický liberalizmus a jeho metodologický význam pre teóriu a prax sociálnej práce. Vzťah človek, spoločnosť; sociálno-filozofické východiská a ich aplikácie v sociálnej práci. Filozofické otázky sociálneho poznania a sociálneho prognózovania, ich metodologický význam pre sociálnu prácu.	
Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, Arno. Úvod do filozofie. Praha : SPN, 1990. ISBN 80-04-25414-4. BERLIN, Isaiah - RAWLS, John - NOZICK, Robert - MacINTYRE, Alasdair - DWORKIN, Ronald - RORTY, Richard. O slobode a spravodlivosti. Bratislava : Archa, 1993. ISBN 80-7115-047-9. CHOVANCOVÁ, Jarmila – SEDOVÁ, Tatiana. Filozofické základy sociálnej práce. Bratislava : VEDA, 2007. ISBN 978-80-224-0986-5.	

KUSIN, Vasko. Sociálna filozofia v dejinných reflexiách. Bratislava : OZ SP, 2004. ISBN 80-96892-7-0-3.
 LETZ, Ján. Filozofická antropológia. Bratislava : SAV, 1994. ISBN 80-88743-07-9.
 SARTRE, Jean Paul. Existencializmus je humanizmus. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1997. ISBN 80-220-0775-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	B	C	D	E	FX
70,13	19,48	0,0	0,0	5,19	5,19

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Muránsky, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde019/16	Názov predmetu: Formy a metódy sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. Študent bude hodnotený formou priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie prebieha počas semestra formou jedného kontrolného testu s hodnotou max. 20 bodov a formou hodnotených diskusií v rámci seminárov na vybrané témy z oblasti foriem a metód sociálnej práce, za ktoré môže študent získať max. 20 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 26 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie prebieha ústnou alebo písomnou formou. Ústne hodnotenie prebieha skupinovo, študent musí preukázať pripravenosť diskutovať na témy súvisiace s obsahom predmetu. Študenti sú hodnotení podľa frekvencie vstupov, ale tiež adekvátnosti odpovede, za ktoré môže študent získať maximálne 60 bodov. Písomný test pozostáva z 8 otázok maximálnym bodovým hodnotením 60 bodov. Na ústnej alebo písomnej skúške musia študenti pre záverečné hodnotenie získať min. 36 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by študent mal vedieť rozdiely medzi pojmami: teória, koncept, model, prístup, metóda a forma všeobecne a s aplikáciou na sociálnu prácu tak, aby študenti dostali celkový prehľad o repertoári foriem a metód sociálnej práce a boli ich schopní adekvátne pri práci s klientmi využiť.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie základných pojmov (metóda, metodika, metodológia, forma, prístup, teória a pod.) využívané v sociálnej práci a ich uvedenie do kontextu teoretickej výbavy vednej disciplíny sociálnej práce. Historický exkurz formami a metódami sociálnej práce. Klasifikácie a triedenia foriem a metód sociálnej práce. Sociálno-politický a legislatívny rámec metód a foriem sociálnej práce. Výhody a nevýhody jednotlivých foriem a metód práce. Vybrané metódy a ich použitie v sociálnej práci. Prehľad metód práce s jednotlivcom, rodinou, skupinou, komunitou a inštitúciou.	
Odporúčaná literatúra:	

NAVRÁTIL, Pavel. Teorie a metody sociální práce. Brno : Marek Zeman, 2001. ISBN: 80-903070-0-0

MATOUŠEK, Oldřich. a kol. Sociální práce v praxi. 1. vyd., Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7367-002-X. MATOUŠEK, Oldřich. a kol. Základy sociální práce. 1. vyd., Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-548-2

MUSIL, Libor. „ráda bych Vám pomohla, ale“. 1. vyd., Brno : Marek Zeman, 2004. ISBN-10: 80-903070-1-9

KOLLÁRIK, Teodor. – SOLLÁROVÁ, Eva. Metódy sociálnopsychologickej praxe. Bratislava : Ikar, 2004. ISBN 80-551-0765-3

LEVICKÁ, J.: Na ceste za klientom. Metódy, formy a prístupy v sociálnej práci. Trnava: Edícia ProSocio, 2006. ISBN 80-969454-0-8

MYDLÍKOVÁ, Eva - GABURA Ján - SCHAVEL, Milan. Sociálne poradenstvo. 1. vyd., Bratislava : ASSP, 2005. ISBN 80-968713-1-5

ÚLEHA, Ivan. Umění pomáhat. Učebnice metod sociální práce. 2. vyd., Praha : Slon, 2007. ISBN 978-80-86429-36-6

LEVICKÁ, Jana. Od konceptu k technike. 1. vyd., Trnava : Vydavateľstvo TŠ, 2005. ISBN 80-968952-6-5

MÁTEL, Andrej – HARDY, Mária. Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce II. 1. vyd., Bratislava : VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2013. ISBN 978-80-8132-074-3

MÁTEL, Andrej – OLÁH, Michal – SCHAVEL, Milan. Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce I. 1. vyd., Bratislava : VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011. ISBN 978-80-8132-027-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX
5,17	29,31	22,41	18,97	17,24	6,9

Vyučujúci: Mgr. Martin Valentíny, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde022/16	Názov predmetu: Hodnotenie a posudzovanie v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra bude študent hodnotený formou 2 písomných testov v maximálnej výške 20 bodov za jeden (spolu 40) a plnením úloh zadaných na seminári v celkovej výške 20 bodov. Na konci semestra je písomná skúška v hodnote 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent nadobudne poznatky a vedomosti o hodnotiacej a posudzovacej činnosti sociálneho pracovníka ako aj kompetenciách sociálneho pracovníka v danej oblasti. Spozná oblasti hodnotenia v sociálnej práci. Bude vedieť rozpoznať a adekvátne posúdiť sociálne aspekty problému klienta a jeho životnej situácie. Osvojí si prácu so základnými metódami zberu údajov o klientovi. Dokáže vyhodnotiť a interpretovať získané údaje o klientovi a navrhnúť vhodné intervencie na eliminovanie nepriaznivej situácie alebo jej zmiernenie.	
Stručná osnova predmetu: Posudzovanie ako proces a udalosť. Prístupy k posudzovacej činnosti – dotazovací, procedurálny, výmenný. Kontext posudzovania. Oblasti hodnotenia v sociálnej práci. Zdroje údajov o klientov a metódy zberu údajov. Fázy hodnotiaceho procesu. Hodnotenie údajov. Analýza údajov v kontexte rôznych teórií. Konceptie normality. Klasifikačné systémy. Riziká a úskalia v procese posudzovania. Spolupráca sociálneho pracovníka s ďalšími odborníkmi pri posudzovaní problému klienta. Antiopresívny prístup k posudzovaniu životnej situácie klienta.	
Odporúčaná literatúra: DUNK-WEST, Priscilla. How to be a Social Worker. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2013. ISBN 978-0-230-37016-6 MILNER, Judith and O'BYRBE, Patrick. Assessment in Social Work. 3rd. ed. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2009. ISBN 978-0-230-21862-8 NAVRÁTIL, Pavel., JANEBOVÁ, Radka. Reflexivita v posudzovaní životní situace klientek a klientu sociální práce. Hradec Králové : Gaudeamus, 2010. ISBN 978-80-7435-038-2.	

JANEBOVA, Radka a Martin SMUTEK. Posuzování životní situace v sociální práci. Hradec Králové : Gaudeamus, 2008. ISBN 978-80-7041419-4.
 Mezinárodní klasifikace nemocí-10.revize. Duševní poruchy v primární péči – Vodítka pro diagnostiku a léčbu. 1. vyd. Praha : Psychiatrické centrum, 2002. ISBN 80-86471-13-6.
 VAGNEROVA, Marie. Psychopatologie pro pomáhající profese. Rozšířené a prepracované vydanie. Praha : Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0225-7
 Svoboda, M (ed.). a kol. Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Rozšířené a prepracované vydanie. Praha, Portál, 2009. ISBN 80-7178-545-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
62,5	5,36	10,71	5,36	7,14	8,93

Vyučujúci: PhDr. Pavol Kopinec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde069/16	Názov predmetu: Informačné zdroje
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. V rámci cvičení má študent na základe splnenia úloh a nácvikov možnosť získať max. 30 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený na konci semestra praktickým výstupom - simulovanými situáciami z oblasti informačných zdrojov a elektronických databáz - v rámci záverečného hodnotenia vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí za celý semester – z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mali byť študenti oboznámení s informáciami o základných druhoch informačných zdrojov, spôsobe ich vyhľadávania a využívania pri písaní odborných prác v sociálnej oblasti. Študenti by mali mať vedomosť o službách knižníc, informačných stredísk, ktoré sprístupňujú informačné zdroje. Študenti by mali získať zručnosť kde a ako vyhľadávať v elektronických informačných databázach, oboznámiť ich s citačnými a bibliografickými normami.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika informačných zdrojov. Druhy informačných zdrojov – tlačené, elektronické. Internetové databázy informačných zdrojov. Bibliograficko-knižničné služby knižníc. Citácie. Tvorba bibliografického odkazu. Princípy práce s literatúrou pri vypracovaní práce. Formálna úprava prác. Príprava a tvorba prezentácií.	
Odporúčaná literatúra: VYMĚTAL, Jan. Informační zdroje v odborné literatuře. Praha : Wolters Kluwer ČR, 2010. ISBN 978-80-7357-520-5 MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan a kolektív. Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004. ISBN 80-8063-150-6	

STN ISO 690:1998, Dokumentácia - Bibliografické odkazy - Obsah, forma a štruktúra. ČSN ISO 690-2:2000, Informace a dokumentace - Bibliografické citace - Část 2: Elektronické dokumenty nebo jejich části. Smernica rektora UK, Bratislava Manuál diplomanta. Pedagogická fakulta UK, Bratislava					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
50,0	23,08	0,0	0,0	3,85	23,08
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde054/16	Názov predmetu: Intervencie v rozvodovom procese
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde010/16 - Dejiny a základy sociálnej práce II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra/študijného bloku sa študent/-tka zúčastní 6 aktivít, z ktorých každá je hodnotená 10 bodmi a záverečného skupinového kolokvia, ktoré je hodnotené 10 bodmi. Predmet je ukončený záverečným hodnotením- testom, za ktorý môže študent/-tka získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Poznatky o rizikách rozvodového procesu pre zdravý psychický a sociálny vývin členov rozvodovej rodiny. Poznatky o sociálnych intervenciách, ktoré zabezpečujú ochranu záujmov dieťaťa a znižujú riziká negatívneho vplyvu rozvodu. Poznatky o intervenciách pre rodičov, ktoré podporujú ich adaptívne konanie počas rozvodu a rozvíjajú kompetencie pre pokračujúce rodičovstvo. Vedomosti o systéme sociálnoprávnej ochrany dieťaťa v procese rozvodu a kompetencie pre výkon rôznych foriem sociálnej práce, ktoré sa uplatňujú v procese rozvodu manželstva na ochranu najlepšieho záujmu dieťaťa.	
Stručná osnova predmetu: Rozvodový proces ako proces významných zmien v rodine. Rozvodové paradigmy (sociálno-patologická, terapeutická a transformačná) a ich uplatňovanie v sociálnej práci s rodinou v rozvode. Zvládanie rozvodu, riziká a rozvodové úlohy pre rodičov a deti. Intervencie v rozvodovom procese pre deti a rodičov : sociálnoprávna ochrana, sociálna podpora, sociálne a psychologické poradenstvo, špecializované sociálne poradenstvo, mediácia, terapia, edukatívne programy pre rodičov a deti.	
Odporúčaná literatúra: GABURA, Ján. Teória rodiny a proces práce s rodinou. Bratislava: IRIS, 2012, 1. vyd. 318 s. ISBN 978-80-89256-95-2. SMITH, Heather. Děti a rozvod. Praha: Portál. 184 s. ISBN 80-7178-906-2. ONDRUŠKOVÁ, Elena. Critical issues of child protection in the context of post-divorce custody. Warsaw : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013, 1. vyd.103 s. ISBN 978-83-01-17597-9.	

ONDRUŠKOVÁ, Elena. Rozvod ako náročná životná situácia pre dieťa- sociálna podpora a pomoc. In: Lukšík, I.- Smetanová, D. (Eds.): Deti v ťažkých životných situáciách. Sociálnopedagogické štúdie 2011. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2011. ISBN 978-80-223-3187-6.

ONDRUŠKOVÁ, Elena. Spolupráca aktérov ochrany a pomoci deťom rozvodu. In: JANEBOVÁ, R. (ed.): Spolupráce v sociální práci. Cooperation in Social Work. Hradec Králové : Gaudeamus, 2013, s. 302- 308. ISBN 978-80-7435-259-1.

BECHYŇOVÁ, Věra – KONVIČKOVÁ, Marta. 2008. Sanace rodiny. Sociální práce s dysfunkčními rodinami. Praha: Portál, 2008 , 152 s., ISBN 978-80-7367-392-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
44,0	46,0	8,0	0,0	0,0	2,0

Vyučujúci: JUDr. PhDr. Štefan Neszméry, PhD., LL.M.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde049/16	Názov predmetu: Kazuistický seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent nadobudnúť základný prehľad o druhoch a využití kazuistik, metódach a ich štruktúre. Tieto poznatky sú nevyhnutné, aby bol študent, študentka schopný/á vyhľadávať, analyzovať a pracovať s rôznymi informačnými zdrojmi, najmä však pri písomnom spracovaní záznamov týkajúcich sa prijímateľa služieb, ako aj pri výskumných úlohách a publikovaní závažných problémov a ich riešení v sociálnej práci.	
Stručná osnova predmetu: Cieľe kazuistiky. Druhy kazuistik a ich využitie. Kazuistické metódy. Štruktúra a obsah kazuistiky. Spracovanie údajov, analýza a vyhodnocovanie.	
Odporúčaná literatúra: GAJDOŠIKOVA, J.: Kazuistická metóda ako metóda vnímania a interpretácie procesu. In Efeta, roč. XVII., č. 4/2007, Martin : Osveta. 2007. s. 2-6. ISSN 1335-1397. HENDL, J.: Kvalitatívni výzkum: základní metody a aplikace. 1. vyd. Praha: Portál, 2005. 408 s. ISBN 80-7367-040-2. HUČÍK J., HUČÍKOVÁ A.: Kazuistika v sociálnej práci. Bratislava: VŠzaSP sv. Alžbety, 2009 ISBN: 9788089271665. SILVERMAN, D. 2005. Doing Qualitative Research. London : Sage, 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
83,33	0,0	8,33	0,0	8,33	0,0
Vyučujúci: PhDr. Pavol Kopinec, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.03.2018					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde030/16	Názov predmetu: Komunitný rozvoj a komunitná práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra študent vypracuje písomnú prácu za 20 bodov a bude mať možnosť získať 20 bodov za prácu na seminári. Pre účasť na záverečnej skúške je potrebné získať aspoň 20 bodov z možných 40 priebežných. Predmet je ukončený vedomostným testom z učiva celého semestra, kde je možné získať najviac 60 bodov. Najmenej bodov zo záverečnej skúšky pre absolvovanie predmetu je 30. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu rozumie konceptu komunitného rozvoja, pozná teoretické východiská komunitnej práce, rozumie konceptom občianskej spoločnosti, moci, empowermentu a participácie na verejnom rozhodovaní. Pozná modely komunitnej práce. Rozumie úlohám a cieľom komunitných pracovníkov v jednotlivých fázach procesu komunitnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Príklady komunitnej práce na Slovensku a inde vo svete. Teoretické východiská komunitnej práce, koncepty občianska spoločnosť, moc, empowerment, participácia na verejnom rozhodovaní. Modely a metódy komunitnej práce. Proces komunitnej práce v susedstvách. Ciele a úlohy komunitných pracovníkov v jednotlivých fázach procesu komunitnej práce. Hodnoty komunitnej práce.	
Odporúčaná literatúra: PAVELOVÁ, Ľuba a kol. Komunitná sociálna práca. Sociálna práca v komunite. 1.vyd., Bratislava: IRIS, 2013. ISBN:978-80-89238-79-8 VITÁLOŠOVÁ, Irena. Komunitná práca a komunitný rozvoj. 1.vyd., Bratislava : IRIS. 2013. ISBN 978-80-89238-94-1 HENDERSON, Paul. a THOMAS, N. David. Zručnosti komunitnej práce v susedstvách. 3.vyd., Nitra : Centrum komunitného rozvoja. 2007. ISBN 978-80-969638-4-3 Kolektív autorov. Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie. 1.vyd., Bratislava: Centrum prevencie a riešenia konfliktov, Partners for Democratic Change – Slovakia. 2000. ISBN 80-968095-3-9	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
68,0	20,0	4,0	0,0	0,0	8,0
Vyučujúci: PhDr. Ján Holonič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2018					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde042/16		Názov predmetu: Krizová intervencia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde010/16 - Dejiny a základy sociálnej práce II					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra bude mať študent možnosť získať 100 bodov za 2 práce a jednu prezentáciu témy. Za práce je možné získať najviac po 30 bodov a za prezentáciu témy 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.					
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu má vedomosti potrebné pre rozoznanie typu krízy, pozná proces krízovej intervencie, pozná špecifiká krízovej intervencie pre konkrétne skupiny klientov a orientuje sa v problematike krízy z náhleho traumatizujúceho stresora.					
Stručná osnova predmetu: Kríza, proces krízy, práca s emóciami v krízovej intervencii, krízová intervencia u detí a ich rodín, krízová intervencia u dospelievajúcich, partnerstvo a krízová intervencia, krízová intervencia u seniorov, téma smrti a umierania, duchovné témy a kríza, psychospirituálna kríza, kríza prameniaca z náhleho traumatizujúceho stresora, pracoviská krízovej pomoci a nadväzujúcich služieb.					
Odporúčaná literatúra: VODÁČKOVÁ, Daniela a kol.. Krizová intervence. Krize v životě člověka. Formy krizové pomoci a služeb. 1.vyd., Praha: Portál. 2002. ISBN 80-7178-696-9 BAŠTECKÁ, Bohumila a kol.. Psychosociální krizová spolupráce. 1.vyd., Praha: Grada. 2013. ISBN 978-80-247-4195-6					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 51					
A	B	C	D	E	FX
98,04	1,96	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Pavol Kopinec, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 07.03.2018
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde013/16	Názov predmetu: Metodológia vedy a logika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra bude jedna písomná previerka za maximálne 20 bodov a hodnotené diskusie v rámci seminárov na vybrané témy. Predmet je ukončený ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent nadobudnúť základné teoretické vedomosti z oblasti metodológie vedy a logiky. Tieto vedomosti sú dôležité pre následnú schopnosť analyzovať problémy a možnosti, ktoré sa otvárajú v rôznych oblastiach sociálnej sféry.	
Stručná osnova predmetu: Veda, jej hlavné určenia a jej význam pre prax. Predvedecké a vedecké teórie. Paradigmy racionality a ich logické reflexie. Metóda vedy a zákony vedy. Metodologické otázky predvídania a modelovania. Vedecké zákony a ich hlavné určenia. Determinizmus vo vede. Sociálne poznanie a problém interpretácie; logický a historický aspekt. Vzťah metodológie vedy a logiky (kľúčové pojmy z logiky: logické vyplývanie, logické formy usudzovania, symbolické vyjadrenie, axiómy, konštanty a premenné, atď.). Logické typy výrokov (výrok negácie, konjunkcie, disjunkcie, implikácie, tautológie, ekvivalencie, atď.). Výroková a predikačná logika. Hlavné princípy logiky (princíp identity, princíp kontradikcie, princíp vylúčenia tretieho, princíp dostatočného dôkazu). Metóda zovšeobecňovania pri empirickom výskume.	
Odporúčaná literatúra: ČERNÍK, Václav – VICENÍK, Jozef. Metodologické problémy vývinu vedeckých teórií. Bratislava : Pravda 1981. ČERNÍK, Václav – VICENÍK, Jozef – VIŠŇOVSKÝ, Emil. Historické typy racionality. Bratislava : Iris, 1997, ISBN 80-88778-45-X. FILKORN. Vojtech. Úvod do metodológie vied. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1962.	

GAHÉR, František. Logika pre každého. Bratislava : IRIS, 2003. ISBN 80-89018-54-8.
 HEGEL. Georg Wilhelm Fridrich. Logika. Bratislava : Vydavateľstvo Pravda, 1970.
 KUHN, Thomas Samuel. Štruktúra vedeckých revolúcií. Bratislava : Pravda, 1982.
 ŠVEC, Štefan a kol. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5.
 WEBER, Max. K metodológii sociálnych vied. Bratislava : Pravda 1983.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
81,94	8,33	2,78	2,78	1,39	2,78

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Muránsky, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde061/16	Názov predmetu: Migrácia a sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 86 bodov, na hodnotenie C najmenej 78 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získava prehľad, informácie a poznatky o téme migrácie a o migrantoch ako cieľovej skupine sociálnej práce a zároveň dokáže zdefinovať možnosti sociálnej práce s touto cieľovou skupinou v jej metódach a formách. Týmto výsledkami je zabezpečené, aby študent následne dokázal nájsť uplatnenie v tejto sfére pôsobnosti sociálnej práce ako aj dokázal kvalifikovane pracovať s klientom sociálnej práce – migrantmi. Ide o rozvoj nielen jeho teoretických vedomostí, ale aj praktických zručností a spôsobilostí ako sa očakáva od absolventa prvého stupňa vysokoškolského vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do migračnej problematiky. Dejiny migrácie. Migrácia v súčasnosti. Legislatívny rámec migračnej a azylovej problematiky. Dokumenty IFSW v oblasti migrácie. Dejiny poskytovanej sociálnej starostlivosti migrantom. Koncepty integrácie (inklúzie). Sociálna práca s migrantmi. Sociálna práca so žiadateľmi o azyl a azylantmi. Sociálna práca s cudzincami s doplnkovou ochranou. Obchodovanie s ľuďmi ako oblasť práce sociálneho pracovníka.	
Odporúčaná literatúra: ANTOLOVÁ, V. Utečenci v dnešnom svete. Sociálna práca so žiadateľmi o azyl, azylantmi a maloletými bez sprievodu. Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku, 2010 64 s. ISBN 978-80-8084-556-8. BRNULA, P. – SLOBODOVÁ, L. Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi. 2. dopl. vyd. Bratislava : Iris, 2013. 83 s. ISBN 978-80-89238-78-1. BURČÍKOVÁ, P. 2008. Manuál k sociálnej inklúzi obchodovaných a vykoisťovaných osôb. Praha : La Strada Česká republika, 2008. 92 stran. ISBN:9788025413128.	

KOVATS, A. – MIKLUSAKOVA, M. et al. Practical Social Work with Refugees. A human rights approach. 1st ed. Budapest : Menedek, 2006. 234 p. ISBN 963 06 0862 6. KRIGLEROVÁ GALLOVÁ, E. – KADLEČÍKOVÁ, J. et al. Migranti. Nový pohľad na staré problémy. 1. vyd. Bratislava : CVEK, 2009. 127 s. ISBN 80-970267-8-3. Koncepcia integrácie cudzincov v SR MPSVaR SR – a ostatná platná legislatíva v danej oblasti VAŠEČKA, M. – KOŠŤÁL, C. (eds.) Integrácia migrantov – vieme čo chceme? Politiky integrácie v Slovenskej republike v komparatívnej perspektíve. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave – ADIN s.r.o. Bratislava, 2009. 322 s. ISBN 978-80-89244-51-5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
88,89	0,0	0,0	0,0	0,0	11,11
Vyučujúci: PhDr. Pavol Kopinec, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde018/16	Názov predmetu: Odborná prax a praxový supervízny seminár I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 / 72s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať max. 40 bodov za aktívnu účasť na supervíznych seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 20 bodov z priebežného hodnotenia. Odborná prax je uskutočňovaná v priebehu semestra alebo počas blokovej výučby a skladá sa z 3 hlavných častí: 1. Predpraxový seminár (4 hod.) 2. Výkon odbornej praxe (20% času v rámci výkonu praxe môže byť venovaný samoštúdiu/príprave – napr. štúdium platnej legislatívy, štúdium literatúry k špecifikám sociálnej organizácie a ich klientom a pod.) 3. Popraxový seminár (4 hod.) Predmet je ukončený na popraxovom seminári, na ktorom študenti prezentujú a obhajujú zážitky a výsledky odbornej praxe - vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí, zručností a kompetencií za celý semester. Okrem prezentácie študenti vypracujú aj písomnú sebareflexiu zameranú na cieľ praxe, ktorú odovzdajú hodnotiacemu. Na záverečnom hodnotení majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu (praktickej časti – praxe) by mal študent byť schopný rozumieť poslaniu sociálnej práce, úlohám v jej praktickej rovine a vďaka zážitku a vyskúšaniu si role klienta by mal pochopiť úlohy a role sociálneho pracovníka vo vybraných organizáciách pracujúcich s rôznymi cieľovými skupinami sociálnej práce. Zároveň by mal dokázať identifikovať vzťahy a hranice vo vzťahu /príp. poruchy vzťahu/ medzi klientom a sociálnym pracovníkom a dodržiavanie etických princípov a uvedomiť si význam kvalitnej osobnostnej a profesionálnej stránky pomáhajúceho profesionála. Po absolvovaní predmetu (semináru) by mal študent poznať podstatu supervízie študentských odborných praxí, aké sú témy vhodné na supervíziu za podpory vhodnými technikami, ktoré sa	

môžu v supervízii využívať a zároveň by mali pochopiť aký má zmysel študentská supervízia v obidvoch rovinách (v školskom a mimoškolskom prostredí).
Stručná osnova predmetu: Seminár: Odborná prax v systéme vysokoškolskej prípravy sociálnych pracovníkov. Proces a obsah odbornej praxe, vzťah medzi supervidovaným študentom a supervízorom (sprievodcom praxou). Úvodná a orientačná fáza odbornej praxe. Skúšobná fáza odbornej praxe. Fáza konsolidácie a osamostatňovania Supervízie majú vzdelávací charakter. Študenti po konfrontácii s reálnou praxou sociálnej práce (po absolvovaných exkurziách a zážitku) prichádzajú s pozitívnymi aj negatívnymi zážitkami, skúsenosťami, emóciami atď., ktoré sú diskutované a transformované do tém vhodných na supervízie. Prax: Oboznámenie sa cieľmi odbornej praxe a dodržiavaním etických princípov. Ochrana zdravia a bezpečnosť pri výkone odbornej praxe – školenie. Študent je počas praxe v roli klienta sociálnej organizácie/zariadenia, ktoré si zvolil ako miesto pre výkon odbornej praxe. Študent si má odžiť prácu sociálneho klienta na vlastnej koži, uskutočňovať všetky aktivity, ktoré vykonáva klient/klienti, tráviť medzi nimi čas, diskutovať s ním/s nimi - akoby bol jedným z nich, čo mu umožní lepšie porozumieť prežívaniu a emóciám klienta pri výkone jeho budúcej profesie.
Odporúčaná literatúra: SCHAVEL, Milan – TOMKA, Milan. Základy supervízie a supervízia v praktickej výučbe v sociálnej práci. 1. vyd., Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety. 2010. ISBN 978-80-89271-87-0 ŠOLCOVÁ, Iva. Vývoj resilience v detsťví a dospelosti. 1. vyd., Praha : Grada. 2009. ISBN 978-80-247-2947-3 ŠIŠLÁKOVÁ, Monika. Podpora resilience v supervízi študentů. In NAVRÁTIL, Pavel - ŠIŠLÁKOVÁ, Monika (eds.). Praktické vzdělávání v sociální práci. Svazek 1., Brno : Tribun EU s.r.o., 2007. s. 31-40. ISBN 978-80-7399-343-6 VASKA, Ladislav - BRNULA, Peter - KOSCUROVÁ, Zoja (eds.). Odborná prax ako súčasť pregraduálnej a graduálnej prípravy sociálnych pracovníkov. Manažment. Etika. Supervízia. Pavol Šidelský - Akcent print : Prešov. 2009. ISBN: 978-80-89295-17-3 KEEN, Steven – BROWN, Keith – PARKER, Jonathan – GRAY, Ivan – GALPIN, Di (eds.). Newly – Qualified Social Workers. A Practice Guide to the Assessed and Supported Year in Employment. 2nd. ed., London : SAGE, 2013. ISBN 978-0-85725-923-3 MUŽÍKOVÁ, Jaroslava – BÄRTLOVÁ, Eva. Odborná praxe v sociální práci. 1. vyd., Ústí nad Labem : Fakulta sociálně ekonomická, UJEP, Ústí nad Labem. ISBN 978-80-7044-951-6 PARKER, Jonathan. Effective Practice Learning in Social Work. First published in 2004 by Learning Matters Ltd. Reprinted in 2005. 2nd. ed., Exeter : Bell & Bain Ltd, Glasgow. ISBN 1-84445-015-5 SCHERPNER, Martin – RICHTER-MARKERT, Waltraud - SITZENSTUHL, Ingrid. Sprevádzanie v praxi (vedenie), poradenstvo a učenie: Princípy sociálnej práce. 1. vyd., Dolný Kubín : Vydavateľstvo Peter Huba. 1999. ISBN 80-88803-28-4
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 77					
A	B	C	D	E	FX
89,61	3,9	1,3	0,0	0,0	5,19
Vyučujúci: Mgr. Martin Valentíny, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde027/16	Názov predmetu: Odborná prax a praxový supervízny seminár II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 / 144s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať max. 40 bodov za aktívnu účasť na supervíznych seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 20 bodov z priebežného hodnotenia. Odborná prax je uskutočňovaná v priebehu semestra alebo počas blokovej výučby a skladá sa z 3 hlavných častí: 1. Predpraxový seminár (4 hod.) 2. Výkon odbornej praxe (20% času v rámci výkonu praxe môže byť venovaný samoštúdiu/príprave – napr. štúdium platnej legislatívy, štúdium literatúry k špecifikám sociálnej organizácie a ich klientom a pod.) 3. Popraxový seminár (4 hod.) Predmet je ukončený na popraxovom seminári, na ktorom študenti prezentujú a obhajujú zážitky a výsledky odbornej praxe - vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí, zručností a kompetencií za celý semester. Okrem prezentácie študenti vypracujú aj písomnú reflexiu zameranú na cieľ a obsahové zameranie praxe. Na záverečnom hodnotení majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu (praktickej časti – praxe) by mal študent poznať a vedieť v praxi aplikovať jednotlivé administratívne postupy využívané na praxovom pracovisku, zhodnotiť použiteľnosť zákonov, analyzovať sociálne prostredie a poznať spôsoby a možnosti uplatňovania prijatých princípov, zákonov, vyhlášok v praxi. Zároveň by mal byť schopný analýzy uplatňovania sociálnej politiky na úrovni miestnej, regionálnej a štátnej a poznať postupy a metódy (ale aj ich možnosti a limity) pri práci prvého kontaktu s klientom v sociálnej práci. Po absolvovaní predmetu (semináru) by mal študent byť resilientnejší voči byrokracii, mal by rozoznávať podstatu a schopný hľadať alternatívy, vidieť ďalšie možnosti, vytvárať si nadhľad, lepšie rozumieť procesom a súvislostiam v administratívnom a v sociálno-politickom poňatí, ale aj sociálnemu prostrediu, v ktorom klient funguje, z ktorého pochádza a ktorý ho ovplyvňuje. Zároveň	

by mal nadobudnúť istotu v prvom kontakte s klientom a postupne viac byť autonómnejší nielen v práci s klientom, ale i v supervízii a zameriavať sa viac na klienta a procesy ako na seba samého. Študent si môže vybrať praxové pracovisko a napĺňať ciele odbornej praxe v kontexte ním zvolenej záverečnej (bakalárskej) práce.

Stručná osnova predmetu:

Seminár:

Proces a obsah odbornej praxe, vzťah medzi supervidovaným študentom a supervízorom (sprievodcom praxou). Úvodná a orientačná fáza odbornej praxe. Skúšobná fáza odbornej praxe. Fáza konsolidácie a osamostatňovania

Supervízie majú vzdelávací charakter. Študenti po konfrontácii s reálnou praxou sociálnej práce prichádzajú s pozitívnymi aj negatívnymi zážitkami, skúsenosťami, emóciami atď., ktoré sú diskutované a transformované do supervíznych tém.

Prax:

Oboznámenie sa cieľmi odbornej praxe a dodržiavaním etických princípov.

Ochrana zdravia a bezpečnosť pri výkone odbornej praxe – školenie.

Výkon odbornej praxe:

pozorovanie práce v zariadení: príprava na pozorovanie, vlastné pozorovanie, hodnotenie a analýza uskutočneného pozorovania výkonu sociálnej práce v administratívnom a sociálno-politickom poňatí a počas prvého kontaktu.

aktívna práca: príprava na prácu (štúdium legislatívnych dokumentov, relevantnej literatúry), vlastná práca s klientom (len v podobe uskutočnenia prvého kontaktu), vlastná práca v kontexte administratívy (administratívnych postupov) v sociálnej práci, rozboru sociálneho prostredia praxového pracoviska (jeho pôsobiska) a uplatňovania sociálnej politiky na rôznych úrovniach (štátna, regionálna, miestna, lokálna).

Odporúčaná literatúra:

SCHAVEL, Milan – TOMKA, Milan. Základy supervízie a supervízia v praktickej výučbe v sociálnej práci. 1. vyd., Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety. 2010. ISBN 978-80-89271-87-0

ŠOLCOVÁ, Iva. Vývoj resilience v detsvtví a dospelosti. 1. vyd., Praha : Grada. 2009. ISBN 978-80-247-2947-3

ŠIŠLÁKOVÁ, Monika. Podpora resilience v supervízi študentů. In NAVRÁTIL, Pavel - ŠIŠLÁKOVÁ, Monika (eds.). Praktické vzdělávání v sociální práci. Svazek 1., Brno : Tribun EU s.r.o., 2007. s. 31-40. ISBN 978-80-7399-343-6

VASKA, Ladislav - BRNULA, Peter - KOSCUROVÁ, Zoja (eds.). Odborná prax ako súčasť pregraduálnej a graduálnej prípravy sociálnych pracovníkov. Manažment. Etika. Supervízia. Pavol Šidelský - Akcent print : Prešov. 2009. ISBN: 978-80-89295-17-3

KEČKÉŠOVÁ, Marta. Základy správneho práva. 2. vyd. Bratislava : OZ Sociálna práca, 2004. ISBN 80-89185-00-2

MATOUŠEK, Oldřich a kol. Metody a řízení v sociální práci. 1. vyd. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2

GABURA, Ján – MYDLÍKOVÁ, Eva a kol. Vedenie sociálneho prípadu, 1. vyd. Bratislava: ASSP, 2004. ISBN 80-968713-2-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
79,66	11,86	0,0	0,0	1,69	6,78
Vyučujúci: Mgr. Martin Valentíny, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2018					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde036/16	Názov predmetu: Odborná prax a praxový supervízny seminár III
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 / 144s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať max. 40 bodov za aktívnu účasť na supervíznych seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 20 bodov z priebežného hodnotenia. Odborná prax je uskutočňovaná v priebehu semestra alebo počas blokovej výučby a skladá sa z 3 hlavných častí: 1. Predpraxový seminár (4 hod.) 2. Výkon odbornej praxe (20% času v rámci výkonu praxe môže byť venovaný samoštúdiu/príprave – napr. štúdium platnej legislatívy, štúdium literatúry k špecifikám sociálnej organizácie a ich klientom a pod.) 3. Popraxový seminár (4 hod.) Predmet je ukončený na popraxovom seminári, na ktorom študenti prezentujú a obhajujú zážitky a výsledky odbornej praxe - vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí, zručností a kompetencií za celý semester. Okrem prezentácie študenti vypracujú aj písomnú reflexiu zameranú na cieľ a obsahové zameranie praxe. Na záverečnom hodnotení majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu (praktickej časti – praxe) by mal študent schopný identifikovať a analyzovať používané metódy a techniky sociálnej práce pri práci s klientom (jednotlivcom/rodinou/skupinou/komunitou) v sociálnej organizácii alebo v teréne pod supervíziou. Zároveň by mal byť schopný prepojiť svoje teoretické vedomosti do praxe sociálnej práce. V neposlednom rade by mal byť posilnený (a aj ich nadobudnúť) v kompetenciách sociálneho pracovníka u študenta/študentky z pohľadu kompetenčného modelu. Po absolvovaní predmetu (semináru) by mal študent byť resilientnejší, mal by rozoznávať podstatu a byť schopný hľadať alternatívy, vidieť ďalšie možnosti, vytvárať si nadhľad, lepšie rozumieť procesom a súvislostiam v teoreticko-praktickej rovine práce s klientom v kontexte využívania rôznych metód a techník sociálnej práce. Zároveň by mal nadobudnúť istotu v procese práce s klientom a postupne viac byť autonómnejší nielen v konkrétnej práci s ním, ale i v supervízii a	

zameriavať sa viac na klientovu perspektívu, zameriavať sa na proces a uvažovať ako sa navzájom procesy ovplyvňujú. Mal by byť schopný identifikovať aj svoje miesto a úlohu v tíme, ako prebieha spolupráca, ako spolupráca odborníkov vplýva na prácu s klientom v kontexte používaných metód a techník sociálnej práce.

Supervízie majú vzdelávací charakter. Študenti po konfrontácii s reálnou praxou sociálnej práce prichádzajú s pozitívnymi aj negatívnymi zážitkami, skúsenosťami, emóciami atď., ktoré sú diskutované a transformované do supervíznych tém.

Študent si vyberá praxové pracovisko a naplňa ciele odbornej praxe v kontexte ním zvolenej záverečnej (bakalárskej) práce.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Seminár:

Supervízie na témy súvisiace s priamou prácou s klientom ako:

Predstavy o zariadení a výkone odbornej praxe s klientom (jednotlivcom/rodinou/skupinou/komunitou). Obavy a strach z priamej práce s klientom. Prvý kontakt s klientom. (jednotlivcom /rodinou/skupinou/komunitou). Priama práca s klientom (jednotlivcom/rodinou/skupinou/ komunitou). Sociálna práca (čo všetko je sociálna práca). Kompetencie sociálneho pracovníka. Spolupráca v tíme. Nesúrodé požiadavky na študenta od zúčastnených (klient/sociálny pracovník/spoločnosť). Ukončovanie spolupráce s klientom (jednotlivcom/ rodinou/skupinou/ komunitou). Separácia a problémy s ňou spojené a pod.

Supervízie majú vzdelávací charakter. Študenti po konfrontácii s reálnou praxou sociálnej práce prichádzajú s pozitívnymi aj negatívnymi zážitkami, skúsenosťami, emóciami atď., ktoré sú diskutované a transformované do supervíznych tém.

Prax:

Oboznámenie sa cieľmi odbornej praxe.

Ochrana zdravia a bezpečnosť pri výkone odbornej praxe – školenie.

Výkon odbornej praxe:

pozorovanie práce v zariadení: príprava na pozorovanie, vlastné pozorovanie, hodnotenie a analýza uskutočneného pozorovania výkonu sociálnej práce.

aktívna práca: príprava na prácu, vlastná práca s klientom (jednotlivcom/rodinou/ skupinou/ komunitou) pod supervíziou, analýza a hodnotenie práce, vypracovanie prípadovej štúdie, sociálnej diagnózy klienta/posúdenie životnej situácie klienta (jednotlivca/rodiny/ skupiny/komunity).

Výstupný rozhovor so supervízorom praxe.

Odporúčaná literatúra:

MAROON, Istifan – MATOUŠEK, Oldřich – PAZLAROVÁ, Hana. Vzdělávání studentů sociální práce v terénu. Model pro supervizi. 1. vyd. Praha : Karolinum, Univerzita Karlova v Praze, 2007. ISBN 978-80-246-1307-9

LEVICKÁ, Jana. Kazuistický seminár zo sociálnej práce. 1. vyd. Trnava : FZaSP TU Trnava, 2004. ISBN 80-89104-36-3

MYDLÍKOVÁ, Eva – GYMERSKÁ, Martina – KOPCOVÁ, Elena – VASKA, Ladislav.

Dobrovoľníctvo – efektívna študentská prax. 1. vyd. Bratislava : ASSP, 2007. ISBN 978-80-968713-4-6

GABURA, Ján – MYDLÍKOVÁ, Eva a kol. Vedenie sociálneho prípadu, 1. vyd. Bratislava: ASSP, 2004. ISBN 80-968713-2-3

HAVRDOVÁ, Zuzana. Kompetence v praxi sociální práce. 1. vyd. Praha : Osmium, 1999. ISBN 80-902081-8-5

ÚLEHLA, Ivan. Umění pomáhat. Učebnice metod sociální práce. 3. vyd. Praha : SLON. 2007. ISBN 978-80-86429-36-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martin Valentíny, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.03.2018					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde056/16	Názov predmetu: Paliatívna a hospicová starostlivosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získava znalosti z oblasti paliatívnej a hospicovej starostlivosti a aj o úlohách sociálnej práce v nej. Zároveň získava znalosti a spôsobilosti o rolách sociálneho pracovníka pri práci so zomierajúcimi a jeho rodinou ako klientom sociálnej práce. Týmto výsledkami je zabezpečené, aby študent následne dokázal nájsť uplatnenie aj v tejto sfére pôsobnosti sociálnej práce ako aj dokázal kvalifikovane pracovať so zomierajúcim a jeho rodinnými príslušníkmi ako klientom sociálnej práce. Ide o rozvoj nielen jeho teoretických vedomostí, ale aj praktických zručností a spôsobilostí ako sa očakáva od absolventa prvého stupňa vysokoškolského vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: Thanatológia – náuka o smrti a umieraní. Paliatívna starostlivosť. Hospicová starostlivosť. Potreby zomierajúcich a ich príbuzných. Tím poskytujúci starostlivosť zomierajúcim a príbuzným. Sociálna práca v hospicioch. Role sociálneho pracovníka v hospicioch. Metódy sociálnej práce v hospici a paliatívnej starostlivosti. Poradenstvo a sprevádzanie zomierajúcich. Poradenstvo pre pozostalých.	
Odporúčaná literatúra: HATOKOVÁ, Mária a kol. Sprevádzanie chorých a zomierajúcich. 2. vyd. Bratislava : EQUILIBRIA, 2013. ISBN 978-80-8143-12-58 HAŠKOVCOVÁ, Helena. Thanatologie. Nauka o umírání a smrti. 2. preprac. vyd., Praha : Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-471-3 PARKES, Colin, Murray – RELFOVÁ, Marilyn. a kol. Poradenství pro smrtelně nemocné a pozůstalé. 1. vyd. Brno : Společnost pro odbornou literaturu, 2007. ISBN 978-80-87029-23-7	

STUDNET, Johann Christoph – MÜHLUM, Albert a kol. Sociální práce v hospici a paliativní péči. 1. vyd. Praha : H & H, 2006. ISBN 80-7319-059-1
SVATOŠOVÁ, Marie. Sociální práce s lidmi umírajícími v hospici. s. 195-210 in MATOUŠEK, Oldřich a kol. Sociální práce v praxi. Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7367-002-X
ŠPATENKOVÁ, Naděžda. Poradenství pro pozůstalé. 1. vyd., Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1714-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
45,83	14,58	31,25	2,08	6,25	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Jaroslav Stančík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde070/16	Názov predmetu: Práca s odborným textom v cudzom jazyku I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne plnené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet končí prekladom základného odborného textu v angličtine, z ktorého má študent možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie v angličtine pre oblasť vecnej komunikácie v sociálnej práci.	
Stručná osnova predmetu: Všeobecná angličtina. Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie v oblasti vecnej komunikácie. Jazykové konvencie v bežnom prostredí. Vybrané témy z oblastí sociálnych a spoločenských vied.	
Odporúčaná literatúra: BROWN, Kristine and Susan HOOD. Academic Encounters - Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press, 2002. ISBN 9780521666138 BERNARD Seal and Miriam ESPESETH. Academic Encounters - Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press, 2002. ISBN 978-0521891653 Autentické vecné texty	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
47,37	21,05	5,26	0,0	0,0	26,32
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 07.03.2018					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde071/16	Názov predmetu: Práca s odborným textom v cudzom jazyku II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov plnením úloh zadanych na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený prekladom odborného textu v angličtine, z ktorého má študent možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie v angličtine pre oblasť odbornej komunikácie v sociálnej práci.	
Stručná osnova predmetu: Všeobecná angličtina. Precvičenie a vylepšenie jazykových kompetencií. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle. Vybrané témy z oblastí sociálnych a spoločenských vied.	
Odporúčaná literatúra: BROWN, Kristine and Susan HOOD. Academic Encounters - Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press, 2002. ISBN 9780521666138. BERNARD Seal and Miriam ESPESETH. Academic Encounters - Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press, 2002. ISBN 978-0521891653. Autentické vecné texty.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
60,0	30,0	0,0	0,0	0,0	10,0
Vyučujúci: Mgr. Victor Otieno Okech					
Dátum poslednej zmeny: 07.03.2018					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde006/16	Názov predmetu: Právo I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra vypracuje študent 4 písomné práce po 10 bodov. Body za písomnú prácu v priebehu semestra nebudú udelené v prípade, ak študent získa za písomnú prácu menej ako 5 bodov. Predmet je ukončený záverečnou písomnou skúškou, za ktorú môže študent získať maximálne 60 bodov. Na získanie hodnotenia predmetu je potrebné splniť kritériá : na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, B najmenej 81 bodov, C najmenej 73 bodov, D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent získa orientáciu v teoretických východiskách právneho systému vo všeobecnej rovine. Ovláda problematiku základov práva v rovine spoločenskej a v rovine sociálnej a orientuje sa v jednotlivých odvetviach verejného a súkromného práva. Má schopnosť ovládať správne právo považované za jedno zo základných odvetví verejného práva, metódy a činnosti verejnej správy a získava schopnosť interpretovať jednotlivé ustanovenia Správneho poriadku v kontexte aplikačných postupov.	
Stručná osnova predmetu: Typy právnych kultúr. Právny systém. Tvorba práva a jeho realizácia. Základné odvetvia práva. Štát a právo. Ľudské a občianske práva. Pojem, predmet, systém a normy správneho práva. Administratívnoprávne vzťahy v správnom práve. Členenie verejnej správy. Metódy a formy činnosti verejnej správy. Zodpovednostné vzťahy vo verejnej správe. Kontrola vo verejnej správe. Odvetvia verejnej správy. Pôsobnosť Správneho poriadku. Subjekty správneho konania. Priebeh správneho konania. Preskúmanie rozhodnutí riadnymi a mimoriadnymi opravnými prostriedkami. Výkon rozhodnutí.	
Odporúčaná literatúra: THURZOVÁ, Marta. Základy práva pre sociálnych pracovníkov. vyd. 2. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2006. ISBN 80-89185-21-5 OTTOVÁ, Eva. Teória práva. Bratislava : Vydavateľské oddelenie Právnickej fakulty Univerzity Komenského, 2004. ISBN 80-7160187-X SVÁK, Ján. – KUKLIŠ, Peter. Teória a prax legislatívy. Žilina : Poradca podnikateľa spol. s. r. o., 2007. ISBN 80-88931-58-4	

KEČKÉŠOVÁ, Marta. Správne právo hmotné a správne právo procesné. Bratislava : IRIS s. r. o., 2013. ISBN 978-80-89238-80-4 ŠKULTÉTHY, Peter a kol. Správne právo hmotné. Bratislava : Heuréka, 2002. ISBN 80-968567-6-6 KOŠIČIAROVÁ, Soňa. Správny poriadok. Bratislava : Heuréka, 2004. ISBN 80-968567-6-6 Rezolúcia Rady ministrov EÚ 77/33					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 79					
A	B	C	D	E	FX
15,19	24,05	26,58	18,99	7,59	7,59
Vyučujúci: JUDr. PhDr. Štefan Neszméry, PhD., LL.M.					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde020/16	Názov predmetu: Právo II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra vypracuje študent 4 písomné práce po 10 bodov. Body za písomnú prácu v priebehu semestra nebudú udelené v prípade, ak študent získa za písomnú prácu menej ako 5 bodov. Predmet je ukončený záverečnou písomnou skúškou, za ktorú môže študent získať maximálne 60 bodov. Na získanie hodnotenia predmetu je potrebné splniť kritériá : na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, B najmenej 81 bodov, C najmenej 73 bodov, D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získať orientáciu v problematike rodinného práva v kontexte teoretických východísk. Ovládať právne inštitúty vnútroštátneho charakteru a medzinárodného charakteru v kontexte práva Európskej únie. Schopnosť identifikovať relevantné faktory ovplyvňujúce funkčnosť a stabilitu rodiny, vplyvy spôsobujúce poruchy rodinného spolužitia a možnosti aplikácie ustanovení Zákona o rodine a súvisiacej legislatívy v oblasti rodinnoprávných vzťahov. Ovládať procesné postupy súvisiace s konaním na súde, ako i náležitosti správneho konania v rodinnoprávných vzťahoch. Identifikovať základné sociálne práva, ovládať ich aplikáciu v práve sociálneho zabezpečenia pri realizácii jednotlivých sociálno-zabezpečovacích právnych vzťahoch. Orientovať sa v práve sociálneho zabezpečenia v historickom kontexte po súčasnosť. Vedieť správne interpretovať a aplikovať právne normy podsystemov práva sociálneho zabezpečenia v praxi. Ovládať právne predpisy jednotlivých podsystemov práva sociálneho zabezpečenia a mať schopnosť ich aplikácie na konkrétne sociálno-zabezpečovacie právne vzťahy.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické vymedzenie rodinného práva. Rodina a jej funkcie. Pramene a systém rodinného práva. Manželstvo. Vzťahy rodičov a detí navzájom. Výchovné opatrenia. Náhradná starostlivosť. Poručníctvo, opatrovníctvo, majetkový opatrovník, kolízny opatrovník. Druhy vyživovacích vzťahov, rozsah a podmienky ich plnenia. Určenie rodičovstva a jeho zapretie. Osvojenie. Ústavné sociálne práva. Pojem, predmet a systém práva sociálneho zabezpečenia, jeho osobný a vecný rozsah. Druhy sociálno-zabezpečovacích právnych vzťahov. Dávky a služby práva sociálneho zabezpečenia. Podsystemy práva sociálneho zabezpečenia: sociálne poistenie, štátna sociálna podpora, sociálna pomoc (pomoc v hmotnej núdzi, sociálne služby, peňažné príspevky na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia). Konanie v uvedených podsystemoch práva	

sociálneho zabezpečenia. Inštitucionálne zabezpečenie vo veci sociálno-zabezpečovacích právnych vzťahov.

Odporúčaná literatúra:

KEČKÉŠOVÁ, Marta. Základy rodinného práva. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2005. ISBN 80-89-185-13-4
FICOVÁ, Svetlana. a kol. Ochrana práv maloletých detí v civilnom procese. Bratislava : EUROUNION spol. s.r.o., 2008. ISBN 978-80-89374-04-5
MADEJ, Róbert. Výživné pre vaše dieťa - druhé doplnené vydanie. Bratislava : VEDA, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2013. ISBN 978-80-971368-0-2
Ústava SR zákon č. 460/1992 Zb. v znení neskorších predpisov
Zákon č. 104/1991 Zb. Dohovor o právach dieťaťa
Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
Občiansky súdny poriadok zákon č. 99/1963 Zb. v znení neskorších predpisov
Občiansky zákonník zákon č. 40/1964 Zb. v znení neskorších predpisov
STANEK, Vojtech a kol. Sociálna politika. 1 vyd. Bratislava : Sprint, 2006. ISBN 80-89085-66-0
KEČKÉŠOVÁ, Marta. Základy práva sociálneho zabezpečenia. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2005. ISBN 809-89185-15-0
MATLÁK, Ján a kol. Právo sociálneho zabezpečenia. Plzeň : Aleš Čeněk, 2009. ISBN 978-80-7380-212-7
Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov
Zákon č. 462/2003 Z. z. o náhrade príjmu pri dočasnej pracovnej neschopnosti zamestnanca a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
Zákon č. 601/2003 Z. z. o životnom minime v znení neskorších predpisov
Zákon č. 600/2003 Z. z. o prídavku na dieťa v znení neskorších predpisov
Zákon č. 383/2013 Z. z. o príspevku pri narodení dieťaťa a príspevku na viac súčasne narodených detí a o zmene a doplnení niektorých zákonov
Zákon č. 571/2009 Z. z. o rodičovskom príspevku a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
Zákon č. 627/2005 Z. z. o príspevkoch na podporu náhradnej starostlivosti v znení neskorších predpisov
Zákon č. 417/2013 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi a o zmene a doplnení niektorých zákonov
Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov
Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia v znení neskorších predpisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
9,09	18,18	41,82	7,27	16,36	7,27

Vyučujúci: JUDr. PhDr. Štefan Neszméry, PhD., LL.M.

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde005/16	Názov predmetu: Psychológia I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra vypracuje študent/-tka 1 písomnú prácu max. za 20 bodov a zúčastní sa 4 aktivít, z ktorých každá je hodnotená 5 bodmi. Predmet je ukončený záverečnou skúškou - testom, za ktorý môže získať študent/-tka max. 60 bodov. Pre úspešné ukončenie predmetu je z testu potrebné získať min. 36 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Poznať a porozumieť zákonom a zákonitostiam, ktoré vysvetľujú psychológiu človeka, jeho prežívanie a správanie. Poznanie psychologických procesov a funkcií, ktoré psychiku jedinca utvárajú a reflektovanie faktorov, ktoré ich podmieňujú a ovplyvňujú (biologické, sociálne, kultúrne). Porozumieť tomu, že ľudská myseľ je utváraná v sociálnom kontexte a sama cez konanie jedincov i skupín sociálny kontext utvára. Porozumieť a akceptovať rôznosť teoretických východísk, ktoré charakterizujú súčasný stav poznania v psychológii. Výsledkom vzdelávania budú vedomosti z odboru psychológie, predovšetkým sociálnej psychológie, potrebné pre uskutočňovanie úloh sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Psychológia ako veda rôznych prístupov a teórií. Biologické základy psychiky a jej sociálna podmienenosť. Dynamické základy psychiky : motivácia a emócie. Učenie ako proces zmeny a rozvoja psychických funkcií. Vedomie a stavy zmeneného vedomia. Poznávanie v jeho najrôznorodejších podobách : pociťovanie, vnímanie, myslenie a reč. procesy pamäti. Človek ako jedinečná osobnosť: individuálne diferencie. Vzťah psychiky a spoločnosti. Špecifické stránky sociálneho poznávania. Osobnosť a identita v teóriách sociálnej psychológie. Postoje ľudí a ich zmena. Významné vzťahy v živote človeka (afiliácia, atraktivita a láska). Faktory ovplyvňujúce agresívne správanie človeka. Teórie pomoci a altruizmus. Správanie a prežívanie človeka v malých a veľkých sociálnych skupinách i spoločenstvách.	
Odporúčaná literatúra:	

ONDRUŠKOVÁ, Elena. Základy psychológie. Bratislava : OZ Sociálna práca. (Edícia Filozofia – sociológia - psychológia), 2009. ISBN 978-80-89185-33-7

ONDRUŠKOVÁ, Elena. Sociálna psychológia. 2006. Bratislava : OZ Sociálna práca. (Edícia Filozofia – sociológia - psychológia), 2006. ISBN 80-89185-22-3

ATKINSONOVÁ, Rita. L. a kol. 1995. Psychologie. Cesta do hlubin lidské duše. Praha: Portál. ISBN 80-717-8640-3

MASARYK, Radomír. Medzi človekom a ľuďmi. Bratislava: IRIS, 2010. ISBN 978-80-89238-35-4

VÝROST, Jozef. – SLAMĚNÍK, Ivan. (eds.). 1997. Sociální psychologie – Sociálna psychológia. Praha : ISV, 1997. ISBN 80-85866-20-X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	B	C	D	E	FX
2,44	31,71	46,34	3,66	8,54	7,32

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Navrátilová, PhD., PhDr. Ivan Pavlovič

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde016/16	Názov predmetu: Psychológia II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra bude študent hodnotený formou 1 písomného testu v maximálnej výške 20 bodov a písomným spracovaním zadanej témy v celkovej výške 20 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 26 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený písomnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester v max. hodnote 60 bodov, pričom študent musí získať najmenej 36 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí poznatky z vývinovej psychológie a psychológie osobnosti významných pre sociálnu prácu. Porozumie súvislostiam v psychickom vývine človeka a ich implikáciám pre prax sociálnej práce. Nadobudne poznatky o základných procesoch utvárania osobnosti v priebehu života. Dokáže rozpoznať regulujúci vplyv jednotlivých úrovní osobnosti na úrovni správania. Bude schopný orientovať sa v osobnosti klienta pomocou identifikácie jej vlastností. Dokáže komunikovať na odbornej úrovni o problematike psychického vývinu a osobnosti.	
Stručná osnova predmetu: Koncepcie psychického vývinu a charakteristika psychického vývinu. Determinácia duševného vývinu. Teórie celoživotného vývinu. Charakteristika jednotlivých vývinových období. Osobnosť ako integrácia, interakcia a smerovanie k cieľu. Vlastnosti osobnosti. Spôsoby a metódy poznávania osobnosti. Osobnosť a adaptácia. Osobná pohoda a hedonistický prístup k nej. Vývin, štruktúra a dynamika osobnosti. Osobnosť a jej chápanie v jednotlivých psychologických školách.	
Odporúčaná literatúra: PRUŽINSKÁ, Jana. Psychológia osobnosti. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2005. ISBN 80-89185-05-3 LANGMEIER, Josef a Dana KREJČÍŘOVÁ. Vývojová psychologie. 2. vyd. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-247-1284-0	

KONČEKOVÁ, Ľuba. Vývinová psychológia. 2.rozšir. a preprac. vyd. Prešov: M. Vaška, 2010. ISBN 9788071658115
 ŘÍČAN, P.: Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. 5. vyd. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1174-4
 ŘÍČAN, Pavel. Cesta životem. 2. vyd. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-124-7
 VÁGNEROVÁ, Marie. Vývojová psychologie I – dětství a dospívání. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2153-1
 VÁGNEROVÁ, Marie. Vývojová psychologie II – dospělost a stáří. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-246-1318-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX
8,64	18,52	23,46	22,22	13,58	13,58

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Navrátilová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde041/16	Názov predmetu: Rezidenčná sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde010/16 - Dejiny a základy sociálnej práce II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra majú študenti možnosť získať písomnou previerkou 20 bodov a zadanými úlohami na seminári 20 bodov. Podmienkou pre účasť na záverečnom písomnom teste je získanie minimálne 25 bodov priebežného hodnotenia. V záverečnom teste môže študent získať 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu má znalosti o metódach a formách sociálnej práce v rezidencii. Získa vedomosti o súčasnom stave rezidenčnej sociálnej starostlivosti na Slovensku a v zahraničí, o jej špecifikách, indikáciách a kontraindikáciách. Oboznámi sa s efektívnymi formami a metódami sociálnej práce v pobytovom sociálnom zariadení, s riadením a vedením sociálnej organizácie a miestom sociálneho pracovníka v tíme odborníkov.	
Stručná osnova predmetu: Človek a organizácia. Historické a kultúrne determinanty rezidenčnej sociálnej starostlivosti. Vitálny a liečebný potenciál organizácie. Špecifiká riadenia a vedenia sociálnej organizácie. Formy a metódy sociálnej práce v pobytovom zariadení. Klient v rezidenčnej starostlivosti. Sociálny pracovník - role, kompetencie a jeho miesto v tíme odborníkov.	
Odporúčaná literatúra: LABÁTH, Vladimír. Rezidenčná starostlivosť. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2004. ISBN 80-89185-03-7. MATOUŠEK, Oldřich. Ústavní péče. Praha: Slon, 1995. ISBN 80-85850-08-7. FAHLBERG, Vera. Residential Treatment. Indianapolis: Perspectives Press, 1990. KALINA, Kamil. Terapeutická komunita. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2449-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
75,51	22,45	0,0	0,0	0,0	2,04
Vyučujúci: doc. Mgr. Barbara Nowak, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.03.2018					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde021/16	Názov predmetu: Rizikové sociálne fenomény a ich prevencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra bude jedna písomná previerka s možnosťou získania maximálne 20 bodov. Počas semestra študenti spracujú a prezentujú preventívny program na seminári, za ktorý môžu získať maximálne 20 bodov. Podmienkou pre účasť na záverečnom písomnom teste je získanie minimálne 25 bodov priebežného hodnotenia. V záverečnom teste môžu študenti získať maximálne 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa poznatky o rizikových sociálnych fenoménach, ovláda základy odbornej terminológie, dokáže identifikovať znaky a charakteristiky jednotlivých rizikových sociálnych fenoménov, príčiny ich vzniku a možnosti sociálnej prevencie – primárnej, sekundárnej, terciálnej. Po absolvovaní predmetu má študent možnosť rozšíriť si vedomosti o jednotlivých rizikových sociálnych fenoménach prostredníctvom voliteľných predmetov.	
Stručná osnova predmetu: Terminologické vymedzenie – rizikové sociálne fenomény, sociálne deviácie, sociálna patológia. Vývin pohľadu spoločnosti na sociálno-patologické javy. Rizikové sociálne fenomény spojené s prostredím rodiny, štruktúry a funkcie spoločnosti, jej sociálnych procesov a sociálnych zariadení. Syndróm CAN. Dissociálne poruchy správania. Agresívne správanie, asociálne rituály a šikanovanie. Prostitúcia. Alkoholové a nealkoholové závislosti. Sociálne aspekty suicidálneho správania. Rasizmus a extrémizmus. Univerzálna, selektívna, indikovaná, primárna, sekundárna, terciálna prevencia jednotlivých rizikových sociálnych fenoménov. Ciele prevencie. Faktory ovplyvňujúce ciele prevencie. Formy sociálnej prevencie. Stratégie tvorby preventívnych programov.	
Odporúčaná literatúra: GRÓFOVÁ, Helena. Vybrané sociálno-patologické javy v spoločnosti. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2009. ISBN 978-80-89185-34-4 DUNOVSKÝ, Jiří, DYTRYCH, Zdeněk, MATĚJČEK, Zdeněk a kol. Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa. Praha: Grada Publishing, 1995. ISBN 80-7169-192-5	

EDDY, J. M. Conduct disorders. Kansas City: Compact Clinical, 2006. ISBN 188737-27-83-978-1

CECILIA A. ESSAU. Conduct and Oppositional Defiant Disorders. Epidemiology, Risk Factors and Treatment. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers: 2003. ISBN 0-8058-4061-3

FISCHER, Slavomil, ŠKODA, Jiří. Sociální patologie. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2781-3

KOLÁŘ, Miroslav. Bolest šikanování. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-513-X

KRAUS, Bohumil, HRONCOVÁ, Jolana.. Sociální patologie. Hradec Králové: Gaudeamus. 2007. ISBN 978-80-7041-896-3

LABÁTH, Vladimír. Dissociálne poruchy správania. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2009. ISBN 978-80-89185-31-3

NEŠPOR, Karel. Návykové chování a závislost. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-432-X

SCHAVEL, Milan a kol. Sociálna prevencia. Prešov: VŠZaSP sv. Alžbety, 2007. ISBN 978-80-89271-22-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
63,64	20,0	10,91	0,0	0,0	5,45

Vyučujúci: doc. Mgr. Barbara Nowak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde023/16	Názov predmetu: Ročníková práca I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. V rámci cvičení má študent na základe splnenia úloh a nácvikov možnosť získať max. 30 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený na konci semestra praktickým výstupom – spracovanie úvodných strán ročníkovej práce - v rámci záverečného hodnotenia vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí za celý semester – z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal byť študent pripravený na prácu s odborným textom, ktorý po naštudovaní spracuje do ročníkovej práce, v ktorej by mali byť využívané najaktuálnejšie informačné zdroje a rešpektovať platné citačné normy.	
Stručná osnova predmetu: Metodológia tvorby záverečných prác. Typy záverečných prác a základné východiská pre ich tvorbu. Príprava, zhromažďovanie, spracovanie relevantných informačných zdrojov pre tvorbu ročníkovej práce. Práca s odborným textom a jeho interpretácia v kontexte tvorby ročníkovej práce. Možnosti využitia informačných zdrojov pri písaní ročníkovej práce.	
Odporúčaná literatúra: MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. Akademická príručka. 2. upr. a dopl. vyd., Martin : Vydavateľstvo OSVETA, 2005. ISBN 80-80-63-200-6 KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 3. Vyd., Nitra : Enigma, 2005. ISBN 80-89132-10-3 ŠANDEROVÁ, Jadwiga. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. 1. vyd., Praha : SLON, 2009. ISBN 978-80-86429-40-3	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 56					
A	B	C	D	E	FX
50,0	25,0	17,86	0,0	1,79	5,36
Vyučujúci: PhDr. Pavol Kopinec, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2018					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde044/16	Názov predmetu: Ročníková práca II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde010/16 - Dejiny a základy sociálnej práce II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. V rámci cvičení má študent na základe splnenia úloh a nácvikov možnosť získať max. 30 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený na konci semestra praktickým výstupom – spracovanie a odovzdanie kompletnej ročníkovej práce v rozsahu 20 strán - v rámci záverečného hodnotenia vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí za celý semester – z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal byť študent schopný samostatne vypracovať ročníkovú prácu s využitím aktuálnych informačných zdrojov. Zároveň by mal byť schopný využiť vo svojom texte ročníkovej práce metódy práce s textom ako sú indukcia, dedukcia, analýza, syntéza, komparácia, argumentácia.	
Stručná osnova predmetu: Metodológia pri práci s textom. Práca s odborným textom a jeho interpretácia v kontexte tvorby ročníkovej práce. Metódy práce s textom – analýza, dedukcia, syntéza, indukcia, komparácia, argumentácia. Možnosti využitia informačných zdrojov pri písaní ročníkovej práce.	
Odporúčaná literatúra: MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. Akademická príručka. 2. upr. a dopl. vyd., Martin : Vydavateľstvo OSVETA, 2005. ISBN 80-80-63-200-6 KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 3. Vyd., Nitra : Enigma, 2005. ISBN 80-89132-10-3 ŠANDEROVÁ, Jadwiga. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. 1. vyd., Praha : SLON, 2009. ISBN 978-80-86429-40-3	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
48,89	20,0	24,44	0,0	2,22	4,44
Vyučujúci: PhDr. Pavol Kopinec, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.03.2018					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde031/16	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. V rámci cvičení má študent na základe splnenia úloh možnosť získať max. 30 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený na konci semestra praktickým výstupom – spracovanie plánu a harmonogramu bakalárskej práce a spracovanie úvodných strán bakalárskej práce (min. abstrakt, obsahová štruktúra, úvod) - v rámci záverečného hodnotenia vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí za celý semester – z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal byť študent oboznámený so základnými požiadavkami pri tvorbe bakalárskej práce. Následne by mal mať objasnený základný metodologický rámec pre vznik bakalárskej práce s využitím metód pri spracovaní odbornej literatúry. Zároveň budú študenti oboznámení s formálnymi a technickými náležitosťami bakalárskej práce. Študenti získajú potrebné informácie k príprave obhajoby záverečnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Špecifikácia odborného textu. Odborný a vedecký písomný štýl. Výber a definovanie témy odborného textu. Formálne kritériá bakalárskej práce. Obsahová štruktúra bakalárskej práce. Práca s literatúrou. Plagiátorstvo a kompilát. Prezentácia bakalárskej práce.	
Odporúčaná literatúra: MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. Akademická príručka. 2. upr. a dopl. vyd., Martin : Vydavateľstvo OSVETA, 2005. ISBN 80-80-63-200-6 KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 3. Vyd., Nitra : Enigma, 2005. ISBN 80-89132-10-3	

ŠANDEROVÁ, Jadwiga. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. 1. vyd., Praha : SLON, 2009. ISBN 978-80-86429-40-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
87,27	0,0	1,82	1,82	3,64	5,45

Vyučujúci: PhDr. Pavol Kopinec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde045/16	Názov predmetu: Služby zamestnanosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde007/16 - Základy ekonómie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený obhajobou seminárnej práce, ktorá bude zameraná na vybrané aktívne opatrenia trhu práce pre rôzne rizikové skupiny na trhu práce - v integratívnom rámci/význame v kontexte ich využitia/realizácie pre všetkých aktérov na trhu práce a v službách zamestnanosti. Seminárna práca a následne jej obhajoba v rámci záverečného hodnotenia vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný rozumieť problematike politiky zamestnanosti a trhu práce v podmienkach SR – jej cieľom, funkciám, nástrojom a vplyvu hospodárskej politiky na zamestnanosť. Mal by poznať príčiny vzniku nezamestnanosti, históriu a rozumieť základným teoretickým východiskám nezamestnanosti z pohľadu hlavných teoretických škôl. Ďalšími oblasťami poznania absolventa predmetu by mali byť nielen dôsledky nezamestnanosti, ale aj poznanie možností a limitov riešenia nezamestnanosti v podmienkach SR a EÚ. Mal by poznať základné východiská služieb zamestnanosti a rozumieť im nielen z pohľadu zamestnaných, nezamestnaných, ale i z pohľadu zamestnávatel'ov. Zároveň by mal byť schopný vymedziť a poznať miesto a úlohu sociálneho pracovníka a identifikovať v základných intenciách možnosti a limity sociálnej práce v službách zamestnanosti.	
Stručná osnova predmetu: Politika zamestnanosti a trhu práce (ciele, funkcie, nástroje, história). Politika zamestnanosti EÚ. Projekty a programy v rámci EÚ a SR v oblasti uplatňovania politiky zamestnanosti. Služby zamestnanosti v SR. Nezamestnanosť - jej vymedzenie, meranie, formy, typy a dôsledky. Postavenie rizikových skupín na trhu práce. Úloha a profil sociálneho pracovníka v službách zamestnanosti.	

Personálne agentúry a ich miesto a význam na trhu práce. Postavenie a úloha zamestnávateľov na trhu práce. Úvod do sociálnej práce s nezamestnanými a zamestnávateľmi.

Odporúčaná literatúra:

BUCHTOVÁ, Božena a kol. Nezamestnanosť – psychologický, ekonomický a sociálny problém.

1. vyd., Praha : Grada Publishing, 2002. ISBN 80-247-9006-8

JUSKO, Peter – HALÁSKOVÁ, Renáta Politika zamestnanosti. 1. vyd., Banská Bystrica :

Pedagogická fakulta UMB, 2012. ISBN 978-80-5570-0339-8

HALÁSKOVÁ, Renáta. Politika zamestnanosti. 1. vyd., Ostrava : Ostravská univerzita, 2008.

ISBN 978-80-7368-522-5

KUCHAŘ, Pavel – VASKA, Ladislav /eds./. Regionálne aspekty nezamestnanosti v Českej republike a na Slovensku. 1. vyd., Bratislava : Iris – Vydavateľstvo a tlač, s. r. o., 2014. ISBN 978-80-89238-99-6

KUCHAŘ, Pavel. Trh práce. Sociologická analýza. 1. vyd., Praha : Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1383-3

MAREŠ, Petr. Nezamestnanosť ako sociálny problém. 3. rozš. vyd., Praha : SLON, 2002. ISBN 80-86429-08-3

MARTINCOVÁ, Marta. Nezamestnanosť ako makroekonomický problém. 2. prepr. a dopl. vyd., Bratislava : IURA Edition, 2005. ISBN 80-8078-038-2

RIEVAJOVÁ Eva a kol. Teória a politika zamestnanosti. 1. vyd., Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2003. ISBN 80-225-2263-5

Zákon NR SR č. 5/2004 Z.z. o službách zamestnanosti v znení neskorších predpisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
61,54	38,46	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: JUDr. PhDr. Štefan Neszméry, PhD., LL.M.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde004/16	Názov predmetu: Sociológia I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený na konci semestra záverečnou seminárnou prácou, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent mať osvojené základné znalosti zo sociológie vo vzťahu k chápaniu makro spoločenských fenoménov, ktoré sú potrebné pre uskutočňovanie úloh sociálnej práce. Tieto vedomosti sú dôležité pre následnú schopnosť analyzovať problémy a možnosti, ktoré sa otvárajú v rôznych oblastiach sociálnej sféry.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do sociológie (predmet, charakter a členenie sociológie; sociologická imaginácia). Zakladatelia sociológie, základné paradigmy, smery a teórie sociologického myslenia. Kultúra, prvky kultúry, druhy kultúr. Spoločnosť, sociálna štruktúra, sociálna stratifikácia, sociálna mobilita. Sociálna nerovnosť a chudoba. Sociálna zmena, teórie sociálnej zmeny, kolektívne správanie. Sociálne inštitúcie a organizácie (politické, ekonomické, náboženské).	
Odporúčaná literatúra: BAUMAN, Zygmunt. – MAY, Tim. Myslet sociologicky. 1. vyd., Praha : SLON, 2004. ISBN 80-86429-8 GIDDENS, Anthony. Sociologie. 1. vyd. Praha : ARGO, 1999. ISBN 80-7203-124-4 JANDOUREK, Jan. Úvod do sociologie. 2. vyd. Praha : Portál, 2009. ISBN 80-7178-749-3 KELLER, Jan. Úvod do sociologie. 5. vyd. Praha : SLON, 2006. ISBN 80-86429-39-3 PETRUSEK, Miroslav. Základy sociologie. Praha : AVS, 2009. ISBN 978-80-87207-02-4 SOPÓCI, Ján. Kolektívne správanie a sociálne hnutie. 2. dopl. a preprac. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2004. ISBN 80-223-1905-8	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 85					
A	B	C	D	E	FX
67,06	16,47	4,71	1,18	1,18	9,41
Vyučujúci: doc. PhDr. Darina Brukkerová, PhD., MPH					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde011/16	Názov predmetu: Sociológia II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený na konci semestra záverečnou seminárnou prácou, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent mať osvojené základné znalosti zo sociológie vo vzťahu k chápaniu mezo a mikro spoločenských fenoménov, ktoré sú potrebné pre uskutočňovanie úloh sociálnej práce. Tieto vedomosti sú dôležité pre následnú schopnosť analyzovať problémy a možnosti, ktoré sa otvárajú v rôznych oblastiach sociálnej sféry.	
Stručná osnova predmetu: Sociálne skupiny. Rodina ako sociálna inštitúcia. Teórie rodiny. Socializácia. Sociálna kontrola a deviácia. Etapy života a generačná štruktúra spoločnosti. Mládež ako sociologická kategória, subkultúry mládeže.	
Odporúčaná literatúra: KÖVÉROVÁ, Štefania. Sociológia životného cyklu. Bratislava : OZ Sociálna práca, 2003. ISBN 80-968927-4-6 JANDOUREK, Jan. Úvod do sociologie. 2. vyd. Praha : Portál, 2009. ISBN 80-7178-749-3 MACHÁČEK, Ladislav. Kapitoly zo sociológie mládeže. 1. vyd. Trnava : VEDA SAV, 2002. ISBN 80-89034-18-7 MOŽNÝ, Ivo. Sociologie rodiny. 1. vyd. Praha : SLON, 1999. ISBN 80-85850-75-3 ONDREJKOVIČ, Peter. Socializácia mládeže ako východisková kategória sociológie výchovy a sociológie mládeže. Bratislava : SAV, 1997. ISBN 80-224-0476-4	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 73					
A	B	C	D	E	FX
34,25	15,07	19,18	10,96	16,44	4,11
Vyučujúci: doc. PhDr. Darina Brukkerová, PhD., MPH					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde014/16	Názov predmetu: Sociálna komunikácia a konflikty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. V rámci cvičení má študent na základe splnenia úloh a nácvikov možnosť získať max. 30 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený na konci semestra praktickým výstupom - simulovanými situáciami z oblasti komunikácie a konfliktov - v rámci záverečného hodnotenia vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí za celý semester – z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal byť študenti oboznámení s teoretickými základmi procesu komunikácie a riešenia konfliktov, študenti budú hľadať relevantné faktory ovplyvňujúce efektívnosť komunikácie a priebeh konfliktu, učiť sa minimalizovať komunikačné poruchy vo verbálnej a neverbálnej oblasti, naučiť sa viesť rozhovor, zoznámiť sa s transakčnou analýzou. Naučia sa rozoznávať rôzne typy konfliktov, rôzne taktiky a stratégie zvládania konfliktov, pracovať s negáciou a mediáciou.	
Stručná osnova predmetu: Základy teórie komunikácie, komunikačný vzorec, neverbálna komunikácia, význam sebapoznania a poznania iných, využitie transakčnej analýzy, vedenie rozhovoru, práca s otázkami, základné komunikačné zásady, rôzne typy rozhovorov. Definície a typológie konfliktov, konštruktívna hádka, využívanie asertivity v konfliktach, rozhodovanie v konfliktovej situácii, statické a dynamické stratégie, procese negociácie, efektívnej mediácie a postup uzatvárania dohody.	
Odporúčaná literatúra: GABURA, J. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. 1. vyd., Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. ISBN 978-80223-2752-7	

DE VITO, J. Základy medzilidské komunikace. 1. vyd., Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7169-988-8
 KŘIVOHLAVÝ, J. Konflikty mezi lidmi. 2. vyd., Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-642-X
 BEDNAŘÍK, Aleš. Riešenie konfliktov. Bratislava : Partners for Democratic Change, 2001. ISBN 80-968095-4-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX
31,25	28,75	22,5	8,75	3,75	5,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde024/16	Názov predmetu: Sociálna politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 26 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na ústnej skúške musia pre záverečné hodnotenie získať min. 36 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný rozumieť východiskám, modelom a pozícií sociálnej politiky v systéme štátnych politík, ako aj definovať koncepciu a filozofiu sociálneho štátu. Mal by poznať a dokázať identifikovať procesy realizácie cieľov sociálnej politiky prostredníctvom formalizovaných inštitúcií a nástrojov, ako aj rozumieť súvislostiam medzi hospodárskou a sociálnou politikou. Študent by mal poznať východiská a fungovanie sociálnej politiky Európskej únie, ako aj dielčích oblastí sociálnej politiky v podmienkach Slovenskej republiky.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky sociálnej politiky – základné východiská, ciele, predmet, objekty, subjekty, princípy, funkcie. Modely sociálnej politiky. Sociálny štát – východiská, vznik, podstata, typológia, kríza sociálneho štátu. Realizácia sociálnej politiky – inštitucionálne zabezpečenie, nástroje, financovanie. Vzťah medzi hospodárskou a sociálnou politikou. Sociálna politika Európskej únie. Komunálna politika. Podniková sociálna politika. Sociálna politika cirkvi. Sociálna politika v podmienkach Slovenskej republiky - sociálne zabezpečenie, zdravotná politika, vzdelávacia politika, politika bývania, rodinná politika, politika zamestnanosti.	
Odporúčaná literatúra: KREBS, Vojtěch. Sociální politika. 3. vyd., Praha : ASPI, 2005. ISBN 80-7357-050-5	

POTŮČEK, Martin. Sociální politika. Praha : Sociologické nakladatelství, 1995. ISBN 80-85850-01-X
 STANEK, Vojtech et al. Sociálna politika. 1. vyd., Bratislava : SPRINT, 2008. ISBN 978-80-89393-02-2
 STRIEŽENEC, Štefan. Úvod do sociálnej práce. 2. vyd., Trnava : TRIPSOFT, 2001. ISBN 80-968294-6-7
 TOMEŠ, Igor. Úvod do teorie a metodologie sociální politiky. Praha: PORTÁL, 2010. 1. vyd., ISBN 978-80-7367-680-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
52,73	23,64	9,09	1,82	5,45	7,27

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Muránsky, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde065/16	Názov predmetu: Sociálna práca s deťmi a mládežou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde010/16 - Dejiny a základy sociálnej práce II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. V rámci cvičení má študent na základe splnenia úloh a nácvikov možnosť získať max. 30 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený na konci semestra praktickým výstupom - simulovanými situáciami z oblasti sociálnej práce s deťmi a mládežou - v rámci záverečného hodnotenia vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí za celý semester – z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mali byť študenti oboznámení a nadobudnúť vedomosti o základnom vymedzení cieľovej skupiny - rizikové a sociálne znevýhodnené skupiny detí a mládeže, legislatívne ukotvenie pri práci s deťmi a mládežou, uplatnenie sociálneho pracovníka a využitie rôznych metód a foriem sociálnej práce v inštitúciách a organizáciách, ktoré pracujú s uvedenou cieľovou skupinou.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie cieľovej skupiny – rizikové a sociálne znevýhodnené skupiny detí a mládeže. Sociálno-patologické javy detí a mládeže. Vplyv prostredia na vznik a priebeh sociálno-patologických javov u detí a mládeže (rodina, škola, rovesnícka skupina). Legislatívny rámec sociálnej práce s deťmi a mládežou. Sociálna práca v špeciálnych výchovných zariadeniach (diagnostické centrá, reedukačné domovy, liečebno-výchovné sanatóriá). Pôsobnosť UPSVR a obce pri práci s rizikovou a sociálne znevýhodnenými skupinami detí a mládeže. Pôsobnosť mimovládnych organizácií pri práci s rizikovou a sociálne znevýhodnenými skupinami detí a mládeže.	
Odporúčaná literatúra: JUSKO, P.: Sociálna práca s mládežou a sociálnopatologické javy. Banská Bystrica: PdF UMB, 2009. ISBN 978-80-8083-705-1.	

LABÁTH, V.: Riziková mládež. Praha: SLON, 2001. ISBN 80-85850-664.

MATOUŠEK, O. – PAZLAROVÁ, H.: Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-739-8.

MATOUŠEK, O. – KOLÁČKOVÁ, J. – KODYMOVÁ, P.: Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-002-X.

SHEEDYOVÁ-KURCINKOVÁ, M.: Problémové dítě v rodině a ve škole. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-174-6.

GREENSPAN, S.I.: Klinické interview s dítětem. Vydavatelství F: Trenčín, 2007. ISBN 80-88952-27-1.

VOJTOVÁ, V.: Inkluzivní vzdělávání žáku v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti. Muni press: Brno: 2010. ISBN 978-80-210-5159.

NOVOSAD, L.: Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Praha: Portál, 2009. ISBN

PRUŽINSKÁ, J. a kol.: Inšpirácie pre prax sociálnej práce. Bratislava: IRIS, 2011. ISBN 978-80-89238-53-8.

KOSCUROVÁ, Zoja. Sociálna práca v škole. Teoreticko-výskumné reflexie sociálnej práce v školskom prostredí. 1. vyd., Bratislava : IRIS, 2013. ISBN 978-80-89238-91-0

Zákon č. 245/2008 zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
13,64	54,55	31,82	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Barbara Nowak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde046/16	Názov predmetu: Sociálna práca s nezamestnanými
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde010/16 - Dejiny a základy sociálnej práce II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. V rámci cvičení má študent na základe splnenia úloh a nácvikov možnosť získať max. 30 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený na konci semestra praktickým výstupom - simulovanými situáciami z oblasti práce s nezamestnanými a ich rodinami - v rámci záverečného hodnotenia vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí za celý semester – z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent ovládať optimálne formy, prístupy, metódy a techniky v sociálnej práci s nezamestnanými a byť schopný motivovať ľudí bez práce k zvýšeniu si vzdelania, k hľadaniu si zamestnania, k zlepšeniu ich komunikácie s potenciálnym zamestnávateľom a pod. Študent by mal poznať sociálne dôsledky nezamestnanosti a rizikové skupiny na trhu práce a mal by byť schopný pracovať so sociálnou sieťou klienta a využívať potenciálne zdroje klienta pre jeho uplatnenie na trhu práce. Ďalej by mal rozumieť významu rekvalifikácií pre nezamestnaných, projektov a programov pre samotných nezamestnaných, ale aj pre rodiny s nezamestnaným členom a princípom práce s rodinou s nezamestnaným členom. Na základe absolvovania cvičení bude schopný realizovať rôzne metódy (prevencia, poradenstvo, krízová intervencia, sprevádzanie apod.) a konkrétne techniky (hranie rolí, brain-storming, test profesionálneho typu, nácvik pohovoru do zamestnania, príprava životopisu, motivačného listu, žiadosti do zamestnania, práca s inzerátmi apod.) sociálnej práce a návštevou Úradu práce sociálnych vecí a rodiny porozumieť inštitucionálnemu rozmeru sociálnej práce s nezamestnanými. Cieľom cvičení je zážitkovo pochopiť postavenie nezamestnaného človeka na trhu práce v kontexte úloh sociálneho pracovníka a významu služieb zamestnanosti v SR.	
Stručná osnova predmetu:	

Úloha sociálneho pracovníka a zostavenie jeho profilu v oblasti sociálnej práce s nezamestnanými. Formy, prístupy, metódy a techniky sociálnej práce s nezamestnanými. Prevencia a intervencie v nezamestnanosti. Možnosti sociálnej práce s nezamestnanými a využívanie zdrojov pre uplatnenie na trhu práce. Špecifiká práce s rizikovými skupinami na trhu práce. Sociálna práca s rodinami s nezamestnaným členom. Príprava na pohovor do zamestnania. Nácvik/tréning zručností/metód a techník pre prácu s nezamestnanými. Návšteva ÚPSVaR – zážitok a vyhodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

BELZ, Horst – SIEGRIST, Marco. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. 1. vyd., Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-479-6

VASKA, Ladislav. Úvod do sociálnej práce s nezamestnanými. Učebné texty. 1.vyd., Mojmírovce : Nadácia Mojmír, 2006.

RENTKOVÁ, Viera. Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie. 1. vyd., Sládkovičovo : VŠS, 2009. ISBN 978-80-89267-40-8

SIROVÁTKA, Tomáš et al. Rodina, zaměstnání a sociální politika. 1. vyd., Brno : ALBERT, 2006. ISBN 80-736-104-9

SIEGEL, Zbyněk. Jak úspěšně hledat a získat zaměstnání. 1. vyd., Praha : Grada, 2005. ISBN 80-247-1388-8

MEZERA, Antonín. Pro jaké povolání se hodím? 1.vyd., Brno : Computer Press, 2008. ISBN 978-80-251-2395-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX
25,49	54,9	11,76	0,0	1,96	5,88

Vyučujúci: JUDr. PhDr. Štefan Neszméry, PhD., LL.M.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde043/16	Názov predmetu: Sociálna práca s rodinou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde002/16 - Dejiny a základy sociálnej práce I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí skúškou. Počas semestra študenti pracujú pod vedením pedagóga a svoje výsledky čiastkovo prezentujú prvýkrát koncom semestra odovzdaním časti prípadovej štúdie dysfunkčnej rodiny. Táto časť je hodnotená maximálne 40 bodmi . Aby študent postúpil na záverečné hodnotenie, musí v tejto časti dosiahnuť minimálne 22 bodov. V skúškovom období študenti podľa zadania pedagóga riešia procesuálne a metodologické úlohy v pedagógom zadanej prípadovej štúdií. Za túto časť môže študent získať maximálne 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú informácie o vnímaní rodiny z pohľadu rôznych vedných disciplín, dostanú sa do historického kontextu vývoja legislatívy, týkajúcej sa rodiny: študenti by mali získať prehľad o kritériách funkčnosti rodiny, teoretickým modelom fungovania rodiny, ktoré dokážu využiť v praxi v oblasti case managementu rodiny	
Stručná osnova predmetu: Definície rodiny v kontexte rôznych vedných disciplín. Historický vývoj rodiny v kontexte vývoja legislatívy na Slovensku. Teoretické modely fungovania rodiny, prístupy v rodinnej terapii. Funkcie rodiny, ich poruchy, dysfunkcie. Individualizujúce a systémové prístupy v sociálnej práci s rodinou. Formy práce s rodinou, ich výhody a nevýhody. Sociálny pracovník, jeho rola, odborné kompetencie. Programy sociálnej práce s rodinou v rôznych sociálnych udalostiach ako napr. rozvod, domáce násilie, chudoba, ochorenie alebo závislosť člena. Proces práce s rodinou, siet'ovanie	
Odporúčaná literatúra: BECHYŇOVÁ, V. – KONVIČKOVÁ, M.: Sanace rodiny. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-7367-392-5.; GABURA, J. Teória rodiny a proces práce s rodinou. Iris: Bratislava, 2012. ISBN 978-80-89256-95-2 GABURA, J. – MYDLÍKOVÁ, E.: Vedenie sociálneho prípadu. Bratislava: ASSP, 2004. ISBN 80-968713-2-3.;	

GJURIČOVÁ, Š. – KUBIČKA, J.: Rodinná terapia. Systemické a naratívni prístupy 2., doplnené a prepracované vydání. Havlíčkov Brod: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2390-7.;
 KRATOCHVÍL, S.: Manželská a párová terapie. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-646-9.;
 MATOUŠEK, O. – PAZLAROVÁ, H.: Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-739-8. ;
 PLAŇAVA, I.: Manželství a rodiny. Brno: DOPLNĚK, 2000. ISBN 80-7239-039-2.;
 PRUŽINSKÁ, J. a kol.: Inšpirácie pre prax sociálnej práce. Bratislava: IRIS, 2011. ISBN 978-80-89238-53-8.;
 RITVO, E.C. – GLICK, I.D.: Párová a rodinná terapia. Vydavateľstvo F: Trenčín, 2002. ISBN 978-80-88952-56-5.;
 SOBOTKOVÁ, I.: Psychologie rodiny. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-559-8. uvádza sa odporúčaná literatúra pre študenta k predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
52,5	15,0	15,0	5,0	7,5	5,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Barbara Nowak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde053/16	Názov predmetu: Sociálna práca s ľuďmi pracujúcimi v sexbiznise
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde019/16 - Formy a metódy sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra/študijného bloku sa študent/-tka zúčastní 6 aktivít, z ktorých každá je hodnotená 10 bodmi a záverečného skupinového kolokvia, ktoré je hodnotené 10 bodmi. Predmet je ukončený záverečným hodnotením -testom, za ktorý môže študent/-tka získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Poznať feministické teórie zaoberajúce sa prácou v sex-biznise. Poznať definície základných pojmov a rozdielov medzi nimi (sex-biznis, prostitúcia, obchodovanie s ľuďmi a pod.). Porozumieť rôznym legislatívnym úpravám práce v sex-biznise a z toho vyplývajúcich možností a obmedzení pre výkon sociálnej práce v danom legislatívnom kontexte. Poznať možnosti a limity sociálnej práce s osobami pracujúcimi v sex-biznise v slovenskom i medzinárodnom kontexte. Porozumenie ľudskoprávnej agende a advokačnému hnutiu ľudí pracujúcich v sex-biznise. Výsledkom vzdelávania budú vybrané vedomosti z odboru feministickej filozofie, práva a metód sociálnej práce, ktoré sú potrebné pre realizáciu praxe v sociálnej práci s osobami pracujúcimi v sex-biznise.	
Stručná osnova predmetu: Definovanie základných pojmov a ich historické formovanie (sex-biznis, prostitúcia, obchodovanie s ľuďmi a pod.). Feminizmy o sex-biznise (s dôrazom na prácu Dworkin, MacKinnon, Leigh, Sprinkle a pod.). Legislatívne modely (najmä kriminalizácia, dekriminalizácia, regulácia, absencia zákona). Metódy a techniky sociálnej práce s osobami pracujúcimi v sex-biznise. Ľudskoprávne dokumenty a advokačné hnutie. Vedomosti a zručnosti sociálnej pracovníčky pri sociálnej práci s osobami pracujúcimi v sex-biznise. Sociálna práca s osobami pracujúcimi v sex-biznise na Slovensku a v zahraničí.	
Odporúčaná literatúra: LIŠKOVÁ, Kateřina. Hodné holky se dívají jinak. Feminismus a pornografie. Praha : Sociologické nakladatelství, 2009, 178 s. ISBN 978-80-7419-022-3.	

NAGLE, Jill. Whores and other feminists. New York and London : Routledge, 1997, 291 s. ISBN 0-415-91822-7. WEISBERG, Kelly D. Application of feminist legal theory to women's lives: sex, violence, work and reproduction. Philadelphia : Temple University Press, 1996, 1185 s. ISBN 1-56639-424-4. TORNÓCZYOVÁ, Ľubica. Mapovanie sex-biznisu na Slovensku v kontexte celoeurópskeho projektu TAMPEP 8 a identifikácia slabých miest pomoci ľuďom pracujúcim v sex-biznise. In Sexuológia : časopis Slovenskej sexuologickej spoločnosti, 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD., Mgr. Victor Otieno Okech					
Dátum poslednej zmeny: 07.03.2018					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde052/16	Názov predmetu: Sociálna práca so seniormi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra bude mať študent možnosť získať 100 bodov za 2 modelové situácie a jednu prezentáciu témy. Za riešenie modelových situácií je možné získať najviac po 30 bodov a za prezentáciu témy 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent rozoznáva predsudky voči seniorom, pozná životné udalosti staršieho veku a dokáže na ne reagovať podporujúco, orientuje sa v príznakoch ochorení vyskytujúcich sa častejšie vo vyššom veku a dokáže poradiť ktoré služby je možné aplikovať, rozumie potrebám seniorov v prirodzenej komunite aj v inštitucionálnej starostlivosti, má vedomosti o procese zomierania a potrebnej opore a podpore pre zomierajúceho a jeho blízkych. Pozná politiky štátu smerujúce k podpore starnúcej populácie a orientuje sa v zákone o sociálnych službách.	
Stručná osnova predmetu: Teórie starnutia, prístupy spoločnosti k starobe a starnutiu, politiky SR smerujúce k podpore seniorov, fyzické a psychické starnutie, stratégie vyrovnávania sa so starnutím, najčastejšie ochorenia staroby a starnutia, kvalita života a jej posudzovanie, starostlivosť o starších ľudí v prirodzenej komunite a v zariadeniach sociálnych služieb, špecifiká komunikácie so seniormi s ochorením, zomieranie, smrť.	
Odporúčaná literatúra: PICHAUD, Clément a THAREAUOVÁ, Isabelle. Soužití se staršími lidmi. Praktické informace pro ty, kdo doma pečují o staré lidi a pro sociální a zdravotnické pracovníky. 1.vyd., Praha: 1998. ISBN 80-7178-184-3 REPKOVÁ, Kvetoslava a kol.. Dlhodobá starostlivosť o starších ľudí na Slovensku a v Európe (3) Správa, riadenie a financovanie. KOLIBOVÁ, Helena a kol.. Společenská podpora aktivního stáří v kontextu mezigenerační solidarity. 1.vyd., Opava:Slezská univerzita v Opavě. 2012. ISBN 978-80-7248-789-9 ZGOLA, M. Jitka. Úspěšná péče o člověka s demencí. 1.vyd., Praha: GRADA Publishing. 2003. ISBN 80-247-0183-9	

BUIJSSEN, Huub. Demence. Pruvodce pri rodinné príslušníky a pečovatelia. 1.vyd., Praha: Portál. 2006. ISBN 80-7367-081-X
 BLUMENTHAL-BARBY, Kay a kol.. Opatrovanie ťažko chorých a umierajúcich. 2.doplnené vydanie, Martin: Osveta. 1988. OTC 70-002-89
 PAYNOVÁ, Sheila a kol.(eds.) Principy a praxe paliativní péče. 1.vyd., Brno: Společnost pro odbornou literaturu. 2007 ISBN 978-80-87029-25-1
 Zákon so sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov číslo 448/2008 Z.z.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Ján Holonič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde047/16	Názov predmetu: Sociálna práca v neziskovom sektore
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí hodnotením. V priebehu semestra budú štyri písomné previerky á 25 bodov maximálne. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 15 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent získava prehľad o sektorovom usporiadaní spoločnosti na Slovensku, o základných princípoch fungovania verejného a neverejného sektora, na organizácie ziskového a neziskového charakteru. Študent by mal pochopiť princíp zriaďovania, fungovania a zániku neziskových organizácií. Po absolvovaní predmetu by mal nadobudnúť základné vedomosti o svojich možnostiach pôsobiť v neziskovej organizácii alebo dokázať vedieť využívať neziskové organizácie pre svoju ďalšiu prácu so sociálnym klientom.	
Stručná osnova predmetu: Historický kontext vzniku občianskeho sektora na Slovensku. Proces vzniku mimovládnych organizácií. Legislatívne rámce na založenie a fungovanie rôznych typov neziskových organizácií. Základné charakteristiky a funkcie mimovládneho sektora. Sociálna legislatíva a neštátne subjekty. Možnosti riešenia sociálnych problémov jednotlivých klientských skupín. Úloha sociálneho pracovníka pri výkone opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a pri poskytovaní sociálnych služieb.	
Odporúčaná literatúra: BEDNAŘÍK, A., a KOL., Čítanka pre neziskové organizácie, Centrum prevencie a riešenia konfliktov, Bratislava 1998, ISBN 80-967890-5-8 BARÁT, J. a kol.: Čítanka pre pokročilé MVO, PDCS, Bratislava 2000. ISBN 80-968095-3-9 DUDEKOVÁ, G.: Dobrovoľné združovanie na Slovensku v minulosti, Bratislava: SPACE, 1998 ISBN 80-967403-8-5 FILADELFIOVÁ, J.-DLUHÁ, M.-MAREČEK, E.-KOŠIČIAROVÁ, S.: Poznávanie 3.sektora na Slovensku, SPACE, Bratislava 2004. ISBN 80-88991-26-9	

HRUBALA,J.- HAŇDIÁK,P.- MACHALOVÁ,V: Právo a neziskový sektor na Slovensku, Bratislava, SPACE, 1999. ISBN 80-88991-00-5
 McCURLEY, S.- LYNCH, R.: Manažment dobrovoľníkov, Bratislava: SAIA-SCTS, 2000.
 MYDLÍKOVÁ, E.: Sociálna práca v neziskovom sektore. Bratislava: Vydavateľstvo UK,2010, ISBN 978-80-223-2745-9
 MYDLÍKOVÁ,E. a kol., Dobrovoľníctvo- Čo si počať s dobrovoľníkom? Bratislava: ASSP, 2001. ISBN 80-968713-0-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Ján Holonič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde057/16	Názov predmetu: Sociálna práca v oblasti závislostí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde010/16 - Dejiny a základy sociálnej práce II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. V rámci cvičení má študent na základe splnenia úloh a nácvikov možnosť získať max. 30 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený písomnou prácou v rámci záverečného hodnotenia vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent po úspešnom ukončení predmetu získa teoretické vedomosti z oblasti vývoja, vzniku, udržiavania a riešenia závislostí prostredníctvom metód sociálnej práce. Porozumie sociálnemu kontextu v oblasti závislostí s ohľadom na prácu s rodinou so závislým členom. Bude schopný využívať nadobudnuté zručnosti v procese úzdravy závislého klienta sociálnej práce a jeho rodiny s dôrazom na spoločenský kontext problematiky závislostí.	
Stručná osnova predmetu: Pojmologické vymedzenie problematiky, syndróm závislosti. Prehľad modelov vzniku závislosti. Integratívne modely. Model bio-psycho sociálno-spirituálny. Neurobiológia závislosti. Psychologické, vývojové a rodinné faktory vzniku a udržiavania závislostí. Psychopatológia závislosti. Dôsledky závislostí. Koncept úzdravy. Prevencia, liečba a resocializácia závislostí. Formy a metódy sociálnej práce v oblasti závislostí. Národná protidrogová stratégia.	
Odporúčaná literatúra: GOLHERT, Christoph - KUHN, Frank. Falošné vedomie. Banská Bystrica: Ikar, 2001. ISBN 80-551-0207-4. HUNT, Neil. Pokrokové zmýšľanie o drogách. Bratislava: Nadácia otvorenej spoločnosti. 2003. ISBN 80-969271-0-2.	

KALINA, Kamil. et al. Základy klinickej adiktologie. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-1411-0.
 NEŠPOR, Karel - CSÉMY, Ladislav. Léčba a prevence závislostí. Příručka pro praxi. Psychiatrické centrum: Praha, 1996, s. 199. ISBN 80-85121-52-2.
 ROTGERS, Frederick. a kol. Léčba drogových závislostí. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-836-9.
 VÁGNEROVÁ, Marie. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál. 2002. ISBN 80-7178-678-0.
 ŽIVNÝ, Hroznata. Teoretické a praktické koncepty liečby a doliečovania závislosti. Bratislava: UK, 2012. ISBN 978-8022-331-93-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
3,33	36,67	56,67	0,0	3,33	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Jaroslav Stančiak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde055/16	Názov predmetu: Sociálna práca v zdravotníctve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený seminárnou prácou v max. hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa poznatky o význame a mieste sociálnej práce v systéme zdravotníckej starostlivosti. Nadobudne vedomosti o kvalite života, sociálnych aspektoch nemoci, o potrebách pacienta. Oboznámi sa so špecifikami sociálnej práce s jednotlivými skupinami pacientov. Študent dokáže identifikovať sociálne dôsledky ochorenia a terapie. Bude schopný hľadať možnosti sociálnych intervencií v uzdravovacom a adaptačnom procese pacienta. Dokáže spolupracovať s rôznymi odborníkmi, nielen v zdravotníctve, zainteresovanými na riešení životnej situácie klienta. Dokáže efektívne komunikovať v tíme odborníkov s cieľom získať a poskytnúť všetky relevantné informácie pre posúdenie životnej situácie klienta. Dokáže vykonávať zdravotnú prevenciu.	
Stručná osnova predmetu: Vývoj sociálnej práce v zdravotníctve. Legislatívny rámec sociálnych služieb zdravotnej starostlivosti. Aplikácia multisystémového prístupu v sociálnej práci v zdravotníctve. Kvalita života v zdraví a chorobe a uspokojovanie potrieb pacienta. Psychosociálne aspekty zdravia a nemoci. Metódy sociálnej práce v zdravotníctve. Sociálna práca v zdravotníctve so špecifickými cieľovými skupinami. Rola a intervencie sociálneho pracovníka pri zabezpečovaní komplexnej liečebno-preventívnej starostlivosti. Miesto sociálneho pracovníka interdisciplinárnom terapeutickom tíme, jeho kompetencie. Zásady práce v terapeutickom tíme. Ambulantná a terénna zdravotnícka starostlivosť, preventívne programy.	
Odporúčaná literatúra:	

KUZNÍKOVÁ, Iva a kol. Sociální práce ve zdravotnictví. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3676-1.
 KŘIVOHLAVÝ, Jaro. Psychologie nemoci. Praha : Grada, 2002, ISBN 80-247-0179-0.
 ŠAMÁNKOVÁ, Marie a kol. Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovatelském procesu. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3223-7.
 LINHARTOVÁ, Věra. Praktická komunikace v medicíně. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1784-5.
 ŠPATENKOVÁ, Naděžda a kol. Krizová intervence pro praxi. 2. aktualizované a dopl. vyd. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2624-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
21,43	28,57	25,0	14,29	7,14	3,57

Vyučujúci: doc. PhDr. Jaroslav Stančiak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde064/16	Názov predmetu: Sociálna práca v školstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. V rámci cvičení má študent na základe splnenia úloh a nácvikov možnosť získať max. 30 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený na konci semestra praktickým výstupom - simulovanými situáciami z oblasti sociálnej práce v školstve - v rámci záverečného hodnotenia vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí za celý semester – z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mali byť študenti oboznámení s možnosťami realizácie sociálnej práce v oblasti školstva. Mali by vedieť identifikovať sociálne problémy objavujúce sa v sociálnom prostredí školy a poznať odbornú prácu sociálneho pracovníka v špeciálnych školských výchovných zariadeniach. Zároveň by mali mať vedomosť o platnej legislatíve v oblasti školstva a vymedzení kompetencií sociálneho pracovníka s využitím metód a foriem sociálnej práce. Študenti by mali mať prehľad a informácie o realizovaných preventívnych programoch.	
Stručná osnova predmetu: Škola ako sociálne prostredie. Sociálne problémy a škola. Špeciálne výchovné zariadenia v oblasti školstva. Legislatívne vymedzenie v oblasti školstva. Kompetencie sociálneho pracovníka. Metódy a formy sociálnej práce v školstve. Rovesnícke skupiny, preventívne programy.	
Odporúčaná literatúra: KOSCUROVÁ, Zoja. Sociálna práca v škole. Teoreticko-výskumné reflexie sociálnej práce v školskom prostredí. 1. vyd., Bratislava : IRIS, 2013. ISBN 978-80-89238-91-0 Zákon č. 245/2008 zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov	

Zákon č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov MATOUŠEK, Oldřich. Sociální práce v praxi. 1. vyd., Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7367-002-X HAVLÍK, Radomír – KOŤA, Jaroslav. Sociologie výchovy a školy. 1. vyd., Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-635-7 KYRIACOU, Chris. Řešení výchovných problémů ve škole. 1. vyd., Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7178-945-3 Časopisy: Rodina a škola, Mládež a společnost					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 07.03.2018					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde059/16	Názov predmetu: Sociálna práca vo vylúčených komunitách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde010/16 - Dejiny a základy sociálnej práce II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra/študijného bloku sa študent/-tka zúčastní 6 aktivít, z ktorých každá je hodnotená 10 bodmi a záverečného skupinového kolokvia, ktoré je hodnotené 10 bodmi. Predmet je ukončený záverečným hodnotením- testom, za ktorý môže študent/-tka získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti o teóriách a konceptoch sociálneho vylúčenia, ktoré umožnia študentom porozumieť zdrojom a faktorom sociálneho vylúčenia (Room, Mareš, Giddens). Poznatky o aktuálnych ukazovateľoch a stave sociálneho vylúčenia na Slovensku v regionálnych špecifikách. Poznatky a kompetencie týkajúce sa foriem a metód sociálnej práce, ktoré podporujú sociálnu inklúziu obyvateľov vylúčených komunít. Kompetencie a spôsobilosti uplatňovať občiansko-právne prístupy a empowerment pri výkone sociálnej práce vo vylúčených komunitách.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika, zdroje a ukazovatele sociálneho vylúčenia. Kultúrne kontexty sociálneho vylúčenia, vzťahy medzi kultúrnymi skupinami a psychológia menšín. Predsudky a stereotypy ako kognitívne faktory sociálnych vzťahov. Ľudsko-právny a politický kontext sociálnej práce vo vylúčených komunitách. Charakteristika a aktuálne ukazovatele sociálneho vylúčenia niektorých prevažne rómskych sídiel. Metódy sociálnej práce v sociálne vylúčených komunitách – štandardné metódy a vyrovnávacie opatrenia. Komunitná práca a terénna sociálna práca. Oblasť sociálnej práce v sociálne vylúčených komunitách – sociálne potreby obyvateľov.	
Odporúčaná literatúra: MATOUŠEK, Oldřich., KOLÁČKOVÁ, Jana, KODYMOVÁ, Pavla. (eds.). Sociální práce v praxi. Specifika různých cílových skupin a práce s nimi. Praha: Portál, 2005, 351 s. ISBN 80-7367-002-X.	

ONDRUŠKOVÁ, Elena. Sociálna práca v sociálne vylúčených komunitách. In: PRUŽINSKÁ a kol.: Inšpirácie pre prax sociálnej práce. Bratislava: IRIS, 2011, s. 157-182. ISBN 978-80-89238-53-8.

PAVELOVÁ, Ľuba. 2013. Komunitná sociálna práca. Sociálna práca v komunite. Bratislava, IRIS, 1.vyd., 249 s. ISBN 978-80-89238-79-8.

HILLS, John, LeGRAND, Julian, PIACHAUD, David. (Eds.). Understanding Social Exclusion. Oxford New York: Oxford University Press, 2002, 274 pgs. ISBN 0-19-925194-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
95,65	0,0	4,35	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Ján Holonič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde060/16	Názov predmetu: Sociálna práca vo väzenstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde010/16 - Dejiny a základy sociálnej práce II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie spočíva v skupinovej diskusii na danú tému, v ktorej študent môže získať maximálne 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu má znalosti o metódach a formách sociálnej práce v špecifických podmienkach väzenského prostredia, oboznámi sa s teóriami a koncepciami sociálnej práce v oblasti penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti na Slovensku a v zahraničí, s klasifikáciou odsúdených, s cieľmi, úlohami a náročnosťou práce sociálneho pracovníka vo väzenstve.	
Stručná osnova predmetu: Systém väzenstva na Slovensku. História sociálnej práce vo väzenstve. Formy a metódy sociálnej práce v penitenciárnej inštitúcii. Prostriedky, ciele, formy, metódy penitenciárnej praxe. Klasifikácia odsúdených z hľadiska možností zaobchádzania. Koncepcie zaobchádzania. Prepojenie penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti. Nové trendy starostlivosti o väznené osoby na Slovensku a v zahraničí.	
Odporúčaná literatúra: HÁLA, Jaroslav. Úvod do teórie a praxe väzenství. České Budejovice: Vysoká škola európskych a regionálnych štúdií, 2005. ISBN 80-86706-05-5 PRIKRYL, Ondrej, SAMÁŠ, Ondrej, TOMAN, Pavol. Výkon trestu odňatia slobody v Novom Zákone. Bratislava: Iura Edicion, 2006. ISBN 80-8078-108-7 GRÓFOVÁ, Helena. Nový zákon o výkone trestu odňatia slobody – cesta k modernému slovenskému väzenstvu? In: Nové trendy v príprave a uplatnení sociálnych pracovníkov. Recenzovaný zborník. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2007. ISBN 978-80-89185S	

ČEČOT, Vladimír a kol. Penológia. Sládkovičovo: Vysoká škola Visegrádu, 2009. ISBN 978-80-89267-23-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX
56,86	15,69	9,8	9,8	5,88	1,96

Vyučujúci: doc. Mgr. Barbara Nowak, PhD., JUDr. PhDr. Štefan Neszméry, PhD., LL.M.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde029/16	Názov predmetu: Sociálne poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí skúškou. V priebehu semestra budú dve písomné previerky po maximálne 20 bodoch. Záverečný test v sume maximálne 20 bodov a ústna skúška v hodnote max.40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 11 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu by mal byť schopný viesť poradenský proces s klientom, mal by vedieť v akých situáciách aplikovať metódu poradenstva, v akom rozsahu a prostredníctvom akých postupov a techník.	
Stručná osnova predmetu: Historický kontext využívania poradenstva na Slovensku. Základné delenie poradenstva, vymedzenie sociálneho poradenstva voči iným nástrojom sociálnej pomoci, jeho ukotvenie v legislatívnych rámcoch, rôzne prístupy k poradenstvu, poradenstvo podľa cieľových skupín, práca s klientom v procese poradenstva, formy a metódy poradenskej práce, etické zásady poradenstva, supervízia v poradenstve. Jednotlivé fázy poradenského procesu, evidencia a dokumentácia.	
Odporúčaná literatúra: GABURA, J. 2013. Teória a proces sociálneho poradenstva, Iris: Bratislava, 2013, 309 s. ISBN: 978-80-89238-92-7 GABURA, J. - PRUŽINSKÁ, J. 1995. Poradenský proces. Praha: Slon, 1995, 147 s. ISBN 80-85850-10-9 GABURA, J.-MYDLÍKOVÁ, E. a kol. Vedenie sociálneho prípadu. Bratislava: ASSP, 2004. 125 s.. ISBN 80-968713-2-3 MERRY, T. Naučte sa byť poradcom. Bratislava : Pegas, 2004. 216 s., ISBN 80-551-0768-8	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
56,0	28,0	0,0	4,0	4,0	8,0
Vyučujúci: PhDr. Ján Holonič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2018					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde039/16	Názov predmetu: Sociálne služby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde019/16 - Formy a metódy sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 50 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminári, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 50 bodov. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent nadobudnúť základný prehľad zameraný na kvalitu v poskytovaní sociálnych služieb, porozumenie a prácu so zákonom o sociálnych službách a praktické príklady jeho využitia. Tieto poznatky sú nevyhnutné aby študent vedel aplikovať postupy zamerané na zvyšovanie kvality v sociálnych službách a riešení výziev spojených s napĺňaním individuálnych potrieb prijímateľov sociálnych služieb.	
Stručná osnova predmetu: Kvalita v sociálnych službách a jej vymedzenie. Sociálne služby a ich špecifické charakteristiky. Osobné sociálne služby. Manažérstvo a politika kvality. Inštitucionalizácia sociálnych služieb na Slovensku. Práca so zákonom o sociálnych službách.	
Odporúčaná literatúra: BRICHTOVA, L., REPKOVA, K.: Sociálne služby: zacielené na kvalitu. Inštitút pre výskum práce a rodiny. Grifis s.r.o, Bratislava, 2014. ISBN: 978-80-7138-138-9 LEVICKÁ, J., LEVICKÁ K.: Sociálne služby, vývoj, súčasný stav a možnosti merania ich kvality. Veda, Bratislava 2013. ISBN: 978-80-8082-738-0 Zákon č. 485/2013 Sociálne služby, novela zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 448/2008 Z.z. MPSVR SR.: Národné priority rozvoja sociálnych služieb. Bratislava, 2009. Dostupné na : http://www.employment.gov.sk/files/legislativa/dokumenty-zoznamy-pod/narodne-priority-rozvoja-socialnych-sluzieb.pdf	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
85,71	0,0	0,0	0,0	14,29	0,0
Vyučujúci: PhDr. Ján Holonič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.03.2018					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde038/16	Názov predmetu: Sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde010/16 - Dejiny a základy sociálnej práce II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. Študent bude hodnotený formou priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie prebieha v počas semestra formou štyroch kontrolných testov s max. hodnotou á 12,5 bodov alebo formou semestrálnej práce s maximálnym bodovým hodnotením 50 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 30 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie prebieha písomnou formou, maximálny počet bodov získaných zo záverečného hodnotenia je 50 bodov. Na písomnej skúške musia študenti pre záverečné hodnotenie získať min. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať študentom a študentkám sociálnej práce informácie o východiskách a systéme ochrany práv dieťaťa na Slovensku, legislatíve sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a histórii jej vývoja po súčasnosť. Podľa poslucháčom súbor informácií o obsahu, charaktere a metódach zameraných na ochranu práv detí v prirodzenom rodinnom prostredí, náhradnom prostredí a v prostredí utvorenom a usporiadanom na výkon opatrení sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately v kontexte platných právnych noriem.	
Stručná osnova predmetu: Historické východiská ochrany práv dieťaťa. Vývoj legislatívy upravujúcej sociálnoprávnu ochranu a kuratelu dieťaťa. Sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela v kontexte s platnými právnymi normami. Subjekty sociálnoprávnej ochrany. Organizovanie a systém sociálnoprávnej ochrany, kompetencie zúčastnených subjektov (kolízneho opatrovníka, pracovníka akreditovaného subjektu) . Sociálna práca s deťmi a ich rodinami, individuálne plány práce, výchovná činnosť s deťmi a rodinou, zásahy do rodičovských práv a povinností, význam predbežných opatrení, sociálna práca s deťmi s nariadenou ústavnou starostlivosťou a ich rodinami, procesné opatrenia pri násilí v rodine, sieťovanie odborníkov. Organizovanie náhradnej rodinnej starostlivosti, jej obsah a formy. Kuratela detí a mládeže ako špecifická odborná činnosť. Spolupráca kurátorov s	

inými odborníkmi v pomáhajúcich profesiách, s políciou, súdom, prokuratúrou, školami, lekármi a inštitúciami náhradnej výchovy. Úlohy a kompetencie zúčastnených subjektov, kompetencie sociálneho kurátora pre maloletých, mladistvých a plnoletých. Dilema podpory verzus dohľadu.

Odporúčaná literatúra:

KEČKÉŠOVÁ, Marta. Základy rodinného práva. 1. vyd., Bratislava : OZ Sociálna práca, 2005. ISBN 80-89185-13-4.

MATEJČEK, Zdenek. Náhradní rodinná péče. Praha : Portál, 1999. ISBN-80-7178-304-8.

SCHOOLEROVÁ, E. Jayne.. Adopcia – vzťah založený na sľube. 1. vyd., Bratislava : Portál Libri, 1999. ISBN 80-967954-2-2.

MATEJ, Vladimír - ROHÁČEK, Marek. Hľadáme rodičov – opustené deti potrebujú rodičov. 1. vyd., Bratislava: Návrat, 2005. ISBN 80-969446-0-6.

MATOUŠEK, Oldřich - PAZLAROVÁ, Hana. Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny. 1. vyd., Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-739-8.

BECHYŇOVÁ, Věra - KONVIČKOVÁ, Marta. Sanace rodiny. 1. vyd., Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-392-5.

LULEI, Martin. Sociálna práca v trestnej justícii a probácii. 1. vyd., Nitra: UKF, 2011. ISBN 978-80- 8094-945-7.

VLČEK, Róbert - HRUBEŠOVÁ Zdenka. Sociálnoprávna ochrana maloletých. 1. vyd., Bratislava : EPOS, 2006. ISBN 80-8057-675-0.

Dohovor o právach dieťaťa.

Zákon č. 305/2005 Z z. o sociálnoprávnej ochrane a o sociálnej kuratele.

Zákon č. 36/2005 Z z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Trestný zákon a Trestný poriadok.

Zákon o mediácii č. 420/2004 Z. z.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
40,91	18,18	36,36	4,55	0,0	0,0

Vyučujúci: JUDr. PhDr. Štefan Neszméry, PhD., LL.M.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde033/16	Názov predmetu: Sociálny projekt a evaluácia sociálnych programov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí hodnotením. V priebehu semestra študent pod vedením pedagóga zostavuje sociálny projekt. Každý projekt má 2 prezentácie v konkrétnom štádiu, v ktorom sa nachádza pred celou skupinou. Na poslednej hodine študent dostane od pedagóga projekt anonymného autora a vypracuje evaluačnú analýzu. Za každú prezentáciu môže študent získať maximálne 30 bodov, za evaluačnú analýzu 40 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za prezentáciu projektu nedosiahne minimálne 17 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Medzi hlavné vzdelávacie výstupy, ktoré študent získava absolvovaním predmetu patrí schopnosť napísať projekt, dokázať pracovať analytickými technikami pre definovanie východiskovej situácie, formulovanie cieľov, cieľových skupín a primerane zvoliť metódy na ich dosiahnutie. Mal by získať prehľad o evaluačných technikách a možnostiach ich využitia v sociálnej práci	
Stručná osnova predmetu: Analýza súčasného stavu sociálneho problému, identifikácia a formulácia problému, zadefinovanie cieľovej skupiny, formulácia cieľa projektu a jeho podcieľov. Špecifikácia aktivít, vedúcich k dosiahnutiu cieľov a ich implementácia, tvorba rozpočtu a kritérií hodnotenia efektivity projektu, monitoring. Štruktúra evaluácie, proces evaluácie, evaluačné techniky a ich aplikácia na sociálne programy v reálne existujúcich organizáciách.	
Odporúčaná literatúra: BEDNAŘÍK, Aleš – Kol. aut. 1998. Čítanka pre neziskové organizácie. Bratislava: Centrum prevencie a riešenia konfliktov 1998, 199 s. ISBN 80-967890-5-8 DONNELLY, J.H – GINSON, J.L – IVANCEVICH, J.M. 1997. Management. Praha: Grada Publishing 1997, 821 s., ISBN 80-7169-422-3 SEDLÁK, Mikuláš. 2000. Manažment. Bratislava: Elita 2000, 454 s., ISBN 80-8044-015-8 ROSENAU, M.D. 2000. Řízení projektu. Praha: Computer Press 2000, 344 s. ISBN 80-7226-218-1 SMUTEK, M. Evaluace sociálních programů. Hradec Králové: Gaudeamus, 2005. 132 s., ISBN 8070418117	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.03.2018					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde063/16	Názov predmetu: Svetové náboženstvá a sekty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 86 bodov, na hodnotenie C najmenej 78 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu bude na náboženstvo nazerať ako na významný duchovný, kultúrny a sociálny fenomén. Nadobudne prehľad a získa základné informácie o najrozšírenejších svetových náboženstvách, ako aj poznatky o pôvode, podstate a zvláštnostiach pôsobenia rôznych nových náboženských hnutí a siekt v súčasnosti, čo môže následne uplatniť pri výkone kvalifikovanej práce s klientom sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky, definovanie základných pojmov. Náboženstvo - jeho vznik, znaky, rozdelenie. Náboženstvá kmeňov. Judaizmus. Kresťanstvo. Islam. Východné náboženstvá – hinduizmus, budhizmus. Prehľad súčasných siekt.	
Odporúčaná literatúra: KEENE, M. Svetové náboženstvá. 1. vyd. Bratislava : Ikar, 2003. 192s. ISBN 80-7118-480-2. KUBALÍK, J. Dějiny náboženství. Praha : Česká katolická charita, 1984. 195 s. ŠTAMPACH, O. Přehled religionistiky. Praha : Portál, 2008. 237 s. ISBN 9788073673840. ŠTAMPACH O., PRIBULA M. Nádej a riziká siekt a nových náboženských hnutí. Prešov : Datapress, 1995. 30 s. ISBN 8096728903. ENORTH, R. a kol. Průvodce sektami a novými náboženstvími. 2.vyd. Praha : EELAC, 1995. 179 s. ISBN 80-85495-29-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 51					
A	B	C	D	E	FX
29,41	25,49	11,76	23,53	7,84	1,96
Vyučujúci: Mgr. Estera Köverová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde040/16	Názov predmetu: Terénna sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde010/16 - Dejiny a základy sociálnej práce II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra bude mať študent 1 písomnú previerku za max. 20 bodov a hodnotené referencie z návštevy inštitúcie, poskytujúcej terénnu sociálnu prácu v rámci seminárov, za ktoré môže študent získať max. 20 bodov.. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 26 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na ústnej skúške musia pre záverečné hodnotenie získať min. 36 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu získa prehľad v jednej z metód sociálnej práce – terénnej sociálnej práce, jej histórie, východiskách, cieľoch, základných a špecifických metódach. Bude schopný identifikovať špecifiká terénnej sociálnej práce s jednotlivými skupinami klientov sociálnej prác. Dokáže analyzovať sociálnu situáciu klienta a aplikovať priamo v teréne získané vedomosti z filozofie terénnej sociálnej práce a filozofie Harm reduction. Bude schopný pripravovať komplexné programy terénnej sociálnej práce podľa reálnej sociálnej situácie klienta a spoločenských požiadaviek.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické vymedzenie terénnej sociálnej práce. História terénnej sociálnej práce. Východiská terénnej sociálnej práce: cieľ terénnej sociálnej práce, programy terénnej sociálnej práce. Základné metódy terénnej sociálnej práce. Špecifické metódy terénnej sociálnej práce. Streetwork. Metódy terénnej sociálnej práce s vybranými cieľovými skupinami sociálnej práce. Filozofia Harm reduction. Terénny sociálny pracovník.	
Odporúčaná literatúra: BEDNÁŘOVÁ, Zdena. PELECH, Lubomír. Šlabikár sociální práce na ulici.. Brno: Doplněk, 2003. ISBN 80-7239-148-8..	

JIREŠOVÁ, Katarína - JAVORKOVÁ, Soňa. Harm reduction v problematike injekčného užívania drog. Bratislava: OZ ODYSEUS, 2003. ISBN 80-968576-6-5.
 KLENOVSKÝ Libor. Terénna sociálna práca. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2006. ISBN 80-8918-518-5.
 MATOUŠEK Oldřich. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál. 2003. ISBN 80-7178-548-2.
 MATOUŠEK, Oldřich. et al. Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi. Praha : Portál. 2005. ISBN 80-7367-002-X
 WARD, Peter, ADAMS, Sam, LEVERMORE, Jesse. 1997. Jak se připravovat na práci s mládeží, Portál, Praha, 1997. 80-7178-044-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Ján Holonič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde008/16	Názov predmetu: Výcvik sociálnych zručností I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Počas výcviku má študent možnosť získať 50 bodov za aktívnu účasť v rámci výcvikových metód, ktoré spočívajú v hraní rol, modelovaní situácií, cvičení, edukatívnych hier a 50 bodov za získané, preukázateľné sociálne zručnosti. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu rozvinie študent prostredníctvom nácviku, modelovania interpersonálnych situácií, cvičení a edukatívnych hier interpersonálnu percepciu, svoje sebavnímanie a sebaobraz, porozumie nedostatkom a poruchám komunikácie, verbálnemu i neverbálnemu komunikačnému prejavu a vplyvu kohézie skupiny na interpersonálnu komunikáciu. Osvojí si základné komunikačné schopnosti a zručnosti v oblasti interpersonálnej komunikácie a aktívneho počúvania, vhodnú komunikáciu a spätnú väzbu bude vedieť použiť v styku s klientom sociálnej práce v konkrétnej sociálnej situácii.	
Stručná osnova predmetu: Interpersonálna percepcia. Sebavnímanie verzus vnímanie inými, sebaobraz. Interpersonálna komunikácia, verbalita a nonverbalita. Efektívna komunikácia, nedostatky a poruchy komunikácie. Aktívne počúvanie. Spätná väzba v medziľudskom styku. Osobnostné charakteristiky a komunikácia. Kohézia skupiny a jej vplyv na interpersonálnu komunikáciu.	
Odporúčaná literatúra: DeVITO, Joseph. Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7239-091-0. KŘIVOHLAVÝ, Jaro. Jak si navzájem lépe porozumíme. Praha: Svododa, 1998. ISBN 80-25-095-28. SCHULZ von THUN, Friedman. Jak spolu komunikujeme. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0832-9. VYBÍRAL, Zdeněk. Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-85121-52-2.	

WATZLAWICK, Paul. Úvod do neštěstí. Hradec Králové: Konfrontace, 1994. ISBN 80-2939-198-6. WATZLAWICK, Paul, BAVELS, Janet. JACKSON, Don. Pragmatika lidské komunikace. Hradec Králové: Konfrontace, 1999. ISBN 0-691-02832-X.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 82					
A	B	C	D	E	FX
89,02	1,22	2,44	0,0	0,0	7,32
Vyučujúci: Mgr. Estera Köverová, PhD., Mgr. Zuzana Navrátilová, PhD., Mgr. Martin Valentíny, PhD., PhDr. Ivan Pavlovič					
Dátum poslednej zmeny: 07.05.2018					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde017/16	Názov predmetu: Výcvik sociálnych zručností II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Počas výcviku má študent možnosť získať 50 bodov za aktívnu účasť v rámci výcvikových metód, ktoré spočívajú v hraní rol, modelovaní situácií, cvičení, edukatívnych hier a 50 bodov za získané, preukázateľné sociálne zručnosti Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu získa študent prostredníctvom nácviku, modelovania interpersonálnych situácií, cvičení a edukatívnych hier zručnosti a rozvinie si svoje komunikačné schopnosti v oblasti asertivity a empatie. Osvojí si základné asertívne zručnosti a bude schopný odhadnúť možnosti, potenciál a vhodnosť asertívnej metodiky pre danú sociálnu situáciu.	
Stručná osnova predmetu: Asertívna komunikácia, pasívna, agresívna a pasívne agresívna komunikácia. Asertívne práva a ich diferencované uplatnenie. Nácvik asertívnych postupov v jednotlivých oblastiach – žiadosť o láskavosť, uplatňovanie nároku, zvládanie manipulatívneho správania, dávanie a prijímanie ocenení, schopnosť vyrovnáť sa s kritikou, prezentácia a seba prezentácia, kompromis a pozitívne vyjadrenie nesúhlasu, spätná väzba. Nenásilná komunikácia, kompletný asertívny výrok. Asertivita a empatia.	
Odporúčaná literatúra: BUDA, Béla: Čo vieme o empatii? Bratislava: Pravda, 1988. 075-014-88 CAPPONI, Věra, NOVÁK, Tomáš: Asertivně do života. Praha: Grada, 2004. ISBN 978-80-247-0989-5 PRAŠKO, Ján, PRAŠKOVÁ, Hana: Asertivitou proti stresu. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1697-8 ROSENBERG, Marschall, B.: Nenásilná komunikace. Praha: Portál, 2008. ISBN 978--80-7367-447-2.	

URY, William. Síla a moc pozitivního nesouhlasu. Praha: Management Press, 2007. ISBN 978-80-7261-163-8
WATZLAWICK, PAUL. Jak skutečná je skutečnost. Hradec Králové: Konfrontace, 1998. ISBN 80-86088-00-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
98,61	0,0	0,0	0,0	0,0	1,39

Vyučujúci: Mgr. Estera Köverová, PhD., Mgr. Martin Valentíny, PhD., Mgr. Zuzana Navrátilová, PhD., PhDr. Ivan Pavlovič

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde026/16	Názov predmetu: Výcvik sociálnych zručností III
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Počas výcviku má študent možnosť získať 50 bodov za aktívnu účasť v rámci výcvikových metód, ktoré spočívajú v hraní rol, modelovaní situácií, cvičení, edukatívnych hier a 50 bodov za získané, preukázateľné sociálne zručnosti v danej oblasti. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent spozná a porozumie motívom a priebehu konfliktov na interpersonálnej a parciálnej aj na intrapsychickej úrovni. Osvojí si elementárne zručnosti kooperatívnych stratégií riešenia konfliktov, získa poznatky o možnostiach alternatívneho riešenia konfliktov a zvládne základné metodiky a naučí sa princípy efektívnej negociácie, facilitácie a mediácie.	
Stručná osnova predmetu: Kooperácia a kompetícia v medziľudskom styku. Konflikty a ich miesto v interpersonálnej komunikácii. Typy konfliktov a vývoj konfliktu. Zvládanie, riešenie a riadenie konfliktu. Alternatívne riešenie konfliktov. Vyjednávanie založené na záujmoch. Facilitácia v dyadickom a medziskupinovom konflikte. Mediácia a jej uplatnenie v sociálnej práci.	
Odporúčaná literatúra: BEDNAŘÍK, Aleš. Riešenie konfliktov. Bratislava: PDCS, 2001. ISBN 80-639509-5-3 FROMM, E. Anatomie lidské destruktivity. Praha: Lidové noviny, 1997. ISBN 80-7239-125-9 BUSH, R., FOLGER, P. The Promise of Mediation. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1994. FISHER, Roger, URY, William, PATTON, B. Dohoda jistá. Praha: Management Press, 1994. ISBN 80-85603-48-9 HOLÁ, Lenka. Mediace. Způsob řešení mezilidských. Praha: Grada, 2011. ISBN 80-24704-67-6 KŘIVOHLAVÝ, Jaro. Konflikty mezi lidmi. Praha: Portál. 2002. ISBN 80-86103-28-5 RISKIN, Leonard, ARNOLD, Tom, KEATING, J. Michael. Mediace aneb jak řešit konflikty. Praha: Palata, 1997. ISBN 80-901710-6-0 URY, William. Jak překonat nesouhlas. Praha: Management Press, 1995. ISBN 80-72611-92-8	

PRUŽINSKÁ, Jana a kol.: Inšpirácie pre prax sociálnej práce. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. ISBN 978-80-89238-53-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
82,14	7,14	0,0	0,0	0,0	10,71

Vyučujúci: PhDr. Ivan Pavlovič, Mgr. Zuzana Navrátilová, PhD., Mgr. Martin Valentíny, PhD., Mgr. Estera Köverová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde032/16	Názov predmetu: Výcvik sociálnych zručností IV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Počas výcviku má študent možnosť získať 50 bodov za aktívnu účasť v rámci výcvikových metód, ktoré spočívajú v hraní rol, modelovaní situácií, cvičení, edukatívnych hier a 50 bodov za získané, preukázateľné sociálne zručnosti v danej oblasti. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent spozná a prakticky si osvojí metódy sociálnej práce s jednotlivcom, dokáže viesť proces práce s jednotlivcom a rozlíšiť indikácie a kontraindikácie použitia metód a metodík.	
Stručná osnova predmetu: Práca s jednotlivcom – základné podmienky a ciele. Prvý kontakt s klientom. Vytváranie vzťahu s klientom. Diagnostická fáza a diagnostické hypotézy. Stratégia práce s klientom, voľba metódy a prístupu. Metódy a metodiky sociálnej práce s jednotlivcom. Evaluácia procesu dyadickej spolupráce a možnosti supervízie. Ukončenie individuálnej práce s klientom.	
Odporúčaná literatúra: GABURA, Ján, PRUŽINSKÁ, Jana. Poradenský proces. Praha: SLON 1995. ISBN 80-85850-10-9 LEVICKÁ, Jana. Metódy sociálnej práce. 1.Vyd. Trnava: VeV, 2002. ISBN 80-89074-38-3 ŘEZNÍČEK, Ivo. Metody sociální práce. Praha: SLON, 2000. ISBN 80-85850-00-1 TIMULÁK, Ladislav. Základy vedenia psychoterapeutického rozhovoru. Praha: Portál, 2006. 80-7367-106-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 51					
A	B	C	D	E	FX
90,2	0,0	0,0	0,0	0,0	9,8
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Navrátilová, PhD., PhDr. Ivan Pavlovič, Mgr. Estera Köverová, PhD., Mgr. Martin Valentíny, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.03.2018					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde035/16	Názov predmetu: Výcvik sociálnych zručností V
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Počas výcviku má študent možnosť získať 50 bodov za aktívnu účasť v rámci výcvikových metód, ktoré spočívajú v hraní rol, modelovaní situácií, cvičení, edukatívnych hier a 50 bodov za získané, preukázateľné sociálne zručnosti v danej oblasti. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa bazálnu skúsenosť s vedením skupiny rôzneho zamerania a zloženia, osvojí si elementárne zručnosti pre vedenie skupinových aktivít. Dokáže pracovať so skupinovú dynamikou, rozpoznať jej prvky v prospech skupinových cieľov, zvoliť vhodné metódy práce a zodpovedajúci štýl vedenia.	
Stručná osnova predmetu: Skupinová dynamika a jej prvky .Účinné faktory skupinovej práce. Faktory vedenia skupinových aktivít – direktivita vs. nedirektivita, štruktúrovaný vs. neštruktúrovaný, hodnotiaci a nehodnotiaci, režimový a permissívny prístup v práci so skupinou. Metódy a metodiky práce so skupinou – konvergentné a divergentné, ďalšie kategórie. Rola vedúceho skupiny a zodpovedajúci štýl vedenia. Ciele, obsah, zloženie skupiny, očakávania a vedúci skupiny. Náročné situácie pri vedení skupiny v sociálnej práci.	
Odporúčaná literatúra: BAKALÁŘ, Eduard. Dospělí si mohou stále hrát. Praha: Alfa, 2004. ISBN 80-8685-105-2 HARGAŠOVÁ, Marta a kol. Skupinové poradenství. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2642-7 KOMÁRKOVÁ, Ružena, SLAMĚNÍK, Ivo, VÝROST, Jozef . Aplikovaná sociální psychologie II. Sociálně psychologický výcvik. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0180-4 KRATOCHVÍL, Stanislav. Skupinová psychoterapie v praxi. Praha: GALÉN. ISBN 80-7262-096-7 LABÁTH, Vladimír, SMIK, Ján, MATULA, Štefan. Expoprogram. Intervenčný program pre prácu s deťmi a mládežou. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2011. ISBN 978-80-223-2756-5	

ONDRUŠEK, Dušan, LABÁTH, Vladimír. 2007. Tréning? Tréning. Učenie zážitkom.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
68,18	31,82	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martin Valentíny, PhD., Mgr. Estera Köverová, PhD., PhDr. Ivan Pavlovič, Mgr. Zuzana Navrátilová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.03.2018					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde066/16	Názov predmetu: Vývinová biológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A 100-91% B 90-81% C 80-73%, D 72-66%, E 65-60% Fx 59-0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu by študenti mali disponovať poznatkami a vedomosťami o biologických zákonitostiach rastových a vývinových procesov a faktoroch, ktoré ich determinujú. Nadobudnú vedomosti o integrovanosti bio-psycho-sociálnej podstaty ľudského organizmu. Pochopia časovo-priestorovú následnosť a vzájomnú podmienenosť zmien v stavbe a funkcii ľudského organizmu. Oboznámia sa s kritickými vývinovými obdobiami a rizikovými faktormi, narúšajúcimi fyziologický rast a vývin. Pochopia princípy regulácie a adaptácie organizmu v kontexte vplyvov environmentu. Študenti kurzom získajú schopnosť hodnotiť primeranosť nárokov edukačného procesu na fyzickú a psychickú výkonnosť dieťaťa v relácii k úrovni jeho biologickej maturácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Definovanie ontogenézy. Progresívne a regresívne zmeny vekom. Biologické vysvetlenie pojmov rast a vývin. Zákonitosti rastu a vývinu. Typický a atypický rast a vývin. 2. Faktory determinujúce rast a vývin: genetické, neurohormonálne, faktory prostredia. Genetické faktory: dedičnosť, mutácie – génové, chromozómové aberácie. Mutagény a teratogény. Mutácie. Chromozómové aberácie. Prevencia genetických porúch. 3. Neurohormonálna regulácia. Vplyv hormónov matky na zárodok a plod. Význam nervovej a hormonálnej regulácie ako mechanizmu biologickej adaptácie. 4. Faktory prostredia. Definícia prostredia, vonkajšie, vnútorné prostredie. Determinácia rastových a vývinových procesov faktormi prostredia. Výživa. Materské faktory. Klimatické a geografické faktory. Sociálno-ekonomická úroveň. Chorobnosť. 5. Ontogenetický vývin. Rozdelenie ontogenézy: konvenčné a biologické vymedzenie jednotlivých období. Prenatálne, perinatálne, postnatálne obdobie.	

6. Prenatálne obdobie –vznik a vývin zárodka (gravidita), význam placenty, životospráva gravidnej ženy. Rizikové faktory prostredia ohrozujúce prenatálny vývin.
7. Perinatálne obdobie. Pôrod, rizikový novorodenec.
8. Postnatálne obdobie- charakteristika novorodeneckého, dojčeneckého, batolivého , predškolského obdobia z aspektu somatických zmien (rast, motorický vývin) a rizík narušenia vývinu.
9. Metódy hodnotenia telesného rastu a vývinu, určovanie biologickej zrelosti.
10. Stručný prehľad anatómie a fyziológie orgánových sústav: oporno-pohybová, srdcovo-cievna, telové tekutiny, dýchacia, tráviaca, vylučovacia, pohlavná, hormonálna, nervová
11. Vekové osobitosti jednotlivých sústav.
12. Patologicky zmenený rast a vývin
13. Prevencia porúch somatického vývinu – primárna, sekundárna, terciárna

Odporúčaná literatúra:

ALLEN, Eileen, K. a MAROTZ, Lyn, R. Přehled vývoje dítěte od prenatálního období do 8 let. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-421-2

DROBNÝ, Ivan a DROBNÁ, Mária. Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov I. 4.vyd. Bratislava: Pedagogická fakulta UK, 2004. ISBN 80-223-1962-7

DROBNÝ, Ivan a DROBNÁ, Mária. Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov 2. 3. nezmen. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2000. ISBN 80-22314-82-X

MACHOVÁ, Jitka. Biologie člověka pro učitele. Praha: Karolinum, 2008. ISBN 80-7184-867-0

ŠMARDA, Jan. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Praha: Portál, 2007. ISBN 987-80-7367-343-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
0,0	26,67	26,67	40,0	0,0	6,67

Vyučujúci: doc. PhDr. Jaroslav Stančík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde067/16	Názov predmetu: Všeobecná pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet bude ukončený hodnotením, pri čom pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 100/0. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60% z maximálneho možného hodnotenia. Podmienkou ukončenia predmetu je úspešné absolvovanie písomného testu. Klasifikácia bude realizovaná podľa stupnice: A: 100 – 91bodov, B: 90 – 81bodov C: 80 – 73bodov, D: 72 – 66bodov, E: 65 – 60 bodov, FX: 59 – 0 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolventi predmetu budú mať základné vedomosti zo všeobecnej pedagogiky a budú spôsobilí ich tvorivo využívať pri svojej budúcej študijnej a pracovnej činnosti. Prepojenie teoretickej a praktickej prípravy bude realizované vedením riadených diskusií študentmi a ich nasledujúcimi analýzami.	
Stručná osnova predmetu: Pojem a predmet pedagogiky; základné pedagogické pojmy, systém a charakteristika pedagogických disciplín, vzťah pedagogiky k iným vedám, faktory rozvoja ľudského jedinca, základné činitele výchovy, proces výchovy, základy vedeckého výskumu v pedagogike.	
Odporúčaná literatúra: GRECMANOVÁ, H. et al. 1999. Obecná pedagogika I. Olomouc : HANEX, 1999. ISBN 80-85783-20-7. HLÁSNA, S. et al. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : ENIGMA, 2006. ISBN 80-89132-29-4. KOSTELNÍK, J. 2014. Pedagogika I. 2. vyd. Bratislava : Z-F LINGUA, 2014. ISBN 978- 80-89328-94-9. MANNIOVÁ, J. 2004. Kapitoly z pedagogiky I. Bratislava : Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1. PISOŇOVÁ, M. a kol. 2011. Didaktické prostriedky ako optimalizačný faktor procesu vzdelávania. Hradec Králové : Gaudeamus, 2011. ISBN 978-80-7435-160-0. PRŮCHA, J. 2009. Přehled pedagogiky. 3. aktual. vyd. Praha : Portál, s.r.o., 2009. ISBN 978-7367-567-7.	

SVOBODOVÁ, J., ŠMAHELOVÁ, B. 2007. Kapitoly z obecné pedagogiky. Brno : MSD s r.o., 2007. ISBN 978-80-86633-81-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	B	C	D	E	FX
6,56	27,87	19,67	18,03	16,39	11,48

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde058/16	Názov predmetu: Zdravotné znevýhodnenie a sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde010/16 - Dejiny a základy sociálnej práce II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Ďalších 30 bodov má študent možnosť získať napísaním semestrálnej práce. Predmet je ukončený písomným hodnotením z nadobudnutých vedomostí za celý semester v hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude po absolvovaní predmetu rozumieť problematike zdravotného znevýhodnenia v kontexte širších súvislostí. Porozumie mechanizmom, ktoré ovplyvňujú sociálne fungovanie ľudí so zdravotným znevýhodnením. Dokáže sa orientovať v základných klasifikáciách zdravotného znevýhodnenia a rozlišovať medzi jednotlivými oblasťami. Zvládne analyzovať problémy a možnosti, ktoré sa otvárajú v práci s ľuďmi so zdravotným znevýhodnením, navrhovať formy sociálnej pomoci aj celé systémy tak, aby spĺňali požiadavky na udržanie a zlepšenie kvality života ľudí so zdravotným znevýhodnením. Študent bude schopný identifikovať možnosti profesionálnej práce s ľuďmi so zdravotným znevýhodnením a vymedziť základné princípy pri práci s nimi. Taktiež nadobudne orientáciu v sociálnoprávnych aspektoch pomoci osobám so zdravotným znevýhodnením.	
Stručná osnova predmetu: Sociológia zdravotného znevýhodnenia. Ponímanie zdravia a choroby. Koncepcie normality. Klasifikácia zdravotného znevýhodnenia. Subjektívne a objektívne determinanty ovplyvňujúce život ľudí so zdravotným znevýhodnením. Socializácia a sociálna integrácia, stupne socializačného procesu. Vybrané podmienky, oblasti a ciele integrácie. Komunitná starostlivosť pre ľudí so zdravotným znevýhodnením. Špecifiká konkrétnych typov znevýhodnení a práca s nimi. Sociálnoprávne aspekty pomoci osobám so zdravotným znevýhodnením.	
Odporúčaná literatúra:	

NOVOSAD, Libor. Základy speciálního poradenství: struktura a formy poradenské pomoci lidem se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním. 2. vyd., Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7367-174-3

REPKOVÁ, Kvetoslava. Zdravotné postihnutie – obraz z galérie nášho poznania. 1. vyd., Bratislava : Ing. Miroslav Mračko - EPOS, 1999. ISBN 80-8057-178-3

POŽÁR, Ladislav. Základy psychológie ľudí s postihnutím. 1. vyd., Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2007. ISBN 978-80-8082-147-0

PRUŽINSKÁ, Jana. a kol. Inšpirácie pre prax sociálnej práce. 1. vyd., Bratislava : IRIS, 2011. ISBN 978-80-89238-53-8

MATOUŠEK, Oldřich a kol. Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi. 1. vyd., Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7367-002-X

FISCHER, Slavomil - ŠKODA, Jiří. Speciální pedagogika. 1. vyd., Praha : Triton, 2008. ISBN 978-80-7387-014-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
28,89	28,89	26,67	6,67	6,67	2,22

Vyučujúci: JUDr. PhDr. Štefan Neszméry, PhD., LL.M.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde015/16	Názov predmetu: Základy demografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra budú písomné previerky, v ktorých sa priebežne preverujú získané poznatky z prednášok a seminárov. Maximálne hodnotenie z priebežných previerok je 40 bodov. Predmet je ukončený písomnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať maximálne 60 bodov. Na záverečnej skúške je potrebné získať aspoň 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Štúdium poskytuje základné informácie o procese ľudskej reprodukcie, o údajoch, faktoroch, metódach a opatreniach spojených s týmto procesom. Po absolvovaní predmetu študenti ovládajú základné demografické pojmy a ukazovatele, orientujú sa v demografických databázach, sú schopní spracovať jednoduchú charakteristiku demografického vývoja zvolenej územnej jednotky, dokážu popísať dopady demografického vývoja na rôzne oblasti spoločnosti so zameraním hlavne na vzájomné interakcie medzi populačným a sociálno-ekonomickým vývojom. Veľký dôraz sa kladie na sprostredkovanie takých demografických poznatkov, ktoré sú priamo využiteľné v praktickej činnosti sociálneho pracovníka.	
Stručná osnova predmetu: Všeobecné pojmy a definície. Zdroje demografických údajov. Počet, prírastok, štruktúra a rozmiestnenie obyvateľov. Demografické procesy. Domácnosti a rodiny. Teoretické východiská súčasného vývoja obyvateľstva. Súčasný populačný vývoj sveta. Súčasný populačný vývoj na Slovensku. Demografické prognózy. Populačné politiky a opatrenia.	
Odporúčaná literatúra: VAŇO, Boris - JURČOVÁ, Danuša - MÉSZÁROS, Ján. Základy demografie. 1. vyd., Bratislava : OZ Sociálna práca, 2003. ISBN 80-968927-3-8 KALIBOVÁ, Květa. Úvod do demografie. 1. vyd., Praha : Nakladatelství Karolinum, 2003. ISBN 80-246-0222-9	

KOSCHIN, Felix. Demografia poprvé. 1. vyd., Praha : VŠE, 2000. ISBN 80-245-0125-2
BLEHA, Branislav (ed.). Demografia populárne. 1. vyd., Bratislava : Univerzita Komenského,
2009. ISBN 978-80-223-2606-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 76

A	B	C	D	E	FX
14,47	32,89	26,32	7,89	13,16	5,26

Vyučujúci: Mgr. Estera Köverová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde007/16	Názov predmetu: Základy ekonómie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra bude hodnotená aktívna práca študentov na prednáškach za max. 40 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 26 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený písomnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na písomnej skúške musia pre záverečné hodnotenie získať min. 36 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent poznať základné ekonomické pojmy, poznať princípy fungovania ekonomiky v kontexte sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Vznik a vývoj ekonomickej teórie – hlavné etapy vývoja. Predmet ekonomickej teórie, vzťah medzi ekonómiou, ekonomikou a hospodárskou politikou. Základné pojmy makro a mikroekonómie, definovanie základných problémov. Trhový mechanizmus a jeho fungovanie. Podnikanie, subjekty a formy podnikania. Výkonnosť NH a jeho meranie. Ekonomický rast a HDP. Hospodárska politika – monetárna, rozpočtová, menová politika. Štátny rozpočet. Financie a mena. Banková sústava, bankové produkty, úloha ECB, NBS, komerčné banky. Inflácia a nezamestnanosť. Ekonomická integrácia a globalizácia. Európska únia.	
Odporúčaná literatúra: TOMAŠOVIČOVÁ, Anna. Základy ekonomiky pre sociálneho pracovníka. 1. vyd., Trnava : Vydavateľstvo Oliva, 2007. ISBN 978-80-969454-3-6 HONTYOVÁ, Kajetana – LISÝ, Ján - MAJDÚCHOVÁ, Helena. Základy ekonómie a ekonomiky, 1. vyd., Bratislava : Vydavateľstvo Ekonóm, 2011. ISBN: 978-80-225-3170-2	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 78					
A	B	C	D	E	FX
35,9	39,74	12,82	3,85	2,56	5,13
Vyučujúci: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde025/16	Názov predmetu: Základy vedeckého výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený na konci semestra záverečnou seminárnou prácou, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný rozumieť základným princípom sociálneho výskumu, jeho príprave, realizácii, vyhodnocovaniu a interpretácii v kontexte problémov a možností, ktoré sa otvárajú v rôznych oblastiach sociálnej sféry. Z hľadiska praktických schopností a zručností nadobúda kapacitu, ktorá mu umožňuje podieľať sa na príprave sociálneho výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Výskum ako vedecká metóda poznávania. Vzťah teórie a empirie a sociálny výskum. Charakteristika, možnosti poznávania a skúmania javov. Objektivizácia výskumných postupov. Typy výskumov a možnosti ich uplatnenia. Výskumný projekt. Základné techniky zberu dát. Spracovanie, zovšeobecňovanie a interpretácia výskumných dát.	
Odporúčaná literatúra: DISMAN, Miroslav. Jak sa vyrábí sociologická znalost. 3. vyd., Praha : Univerzita Karlova v Praze – Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-0139-7 GAVORA, Peter. Úvod do pedagogického výskumu. 4. preprac. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. ISBN 978-80-223- 2391-8 REICHEL, Jan. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha : Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3006-6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 56					
A	B	C	D	E	FX
71,43	12,5	5,36	3,57	0,0	7,14
Vyučujúci: doc. PhDr. Darina Brukkerová, PhD., MPH					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2018					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde034/16	Názov predmetu: Základy štatistiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 50 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení na konci semestra je potrebné získať minimálne 30 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený na konci semestra písomnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 50 bodov. Na písomnej skúške musia pre záverečné hodnotenie získať min. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný rozumieť základným matematicko-štatistickým pojmom, zákonitostiam a princípom. Mal by vedieť použiť vhodné postupy a metódy spracovania kvantitatívnych dát vo výskume a aplikovať správne nástroje štatistickej analýzy pri riešení konkrétnych výskumných problémov..	
Stručná osnova predmetu: Základy štatistiky – základné štatistické pojmy, štatistický súbor, štatistické jednotky, typy premenných, škály merania, zber údajov, kódovanie údajov. Jednorozmerná deskriptívna štatistika – frekvenčné tabuľky a grafy, opisné charakteristiky – miery centrálnej tendencie, miery variability, miery tvaru. Dvojrozmerná deskriptívna štatistika – opisné tabuľky, kontingenčné tabuľky, grafické zobrazenie, X-Y graf, regresná priamka, lineárna regresia, korelačná analýza, koeficient determinácie. Viacrozmerná deskriptívna štatistika – viaccestné tabuľky a grafy, parciálne korelácie.	
Odporúčaná literatúra: RIMARČÍK, Marián. Štatistika pre prax. 1. vyd. , Vydané nákladom vlastným, 2007. ISBN 978-80-969813-1-1 HENDL, Jan. Přehled statistických metod zpracování dat. 1.vyd., Praha: Portál, 2004. ISBN – 80-7178-820-1	

PUNCH, Keith. Základy kvantitativního šetření. 1.vyd., Praha : Portál, 2008. 152 s. ISBN 978-80-7367-381-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
36,36	59,09	4,55	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: RNDr. Soňa Wimmerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCšt037/15	Názov predmetu: obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde051/16	Názov predmetu: Úvod do rodových štúdií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra/študijného bloku sa študent/-tka zúčastní 6 aktivít, z ktorých každá je hodnotená 10 bodmi a záverečného skupinového kolokvia, ktoré je hodnotené 10 bodmi. Predmet je ukončený záverečným hodnotením- testom, za ktorý môže študent/-tka získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poznatky o rodovej organizácii sociálneho života a zvýšenie citlivosti k rodovým aspektom sociálnych problémov. Schopnosť reflektovať ako sociálny a kultúrny kontext ovplyvňuje konštruovanie rodu a rodovej identity a ako rodové normy a stereotypy limitujú individuálne voľby a príležitosti. Osvojiť si teórie rodovej socializácie a reflektovať nástroje regulovania rodovo normovaného konania. Výsledkom vzdelávania sú kompetencie a spôsobilosti, ktoré mu umožňujú vykonávať rôzne formy sociálnej pomoci a podieľať sa na zriaďovaní, koordinovaní a organizovaní sociálnych služieb.	
Stručná osnova predmetu: Etapy vo vývoji feministického hnutia a feministického vedeckého myslenia. Základné prístupy k vymedzeniu rodovej identity a rodových diferencií. Teórie rodovej socializácie. Štruktúra rodových stereotypov. Zmena a stabilita rodových očakávaní. Teórie sociálnej konštrukcie rodu. Konštrukcie materstva a otcovstva. Rodové hľadisko pri analýze sociálnych fenoménov. Rodové hľadisko v sociálnej práci: feministická sociálna práca, rodovo citlivá sociálna práca a štrukturálna sociálna práca.	
Odporúčaná literatúra: KICZKOVÁ, Zuzana.- SZAPUOVÁ, Mariana. Rodové štúdiá: Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011, 510 s. ISBN 978-80-223-2934-7. RENZETTI, Claire M. – CURRAN, Daniel J. Ženy, muži a spoločnosť. Naklad. Karolinum, Praha, 2003, ISBN 80-246-0525-2.	

CVIKOVÁ, Jana – JURÁŇOVÁ, Jana (eds.). 2003. Rodové stereotypy a ich dôsledky. Ružový a modrý svet. Bratislava : Občan a demokracia, Aspekt. ISBN 80-89140-02-5. BOSÁ, M. Feministické korene sociálnej práce. Prešov: Vyd. PU. ISBN 978-80-555-0775-0. BOSÁ, Monika. Miesto feminizmu v tradícii sociálnej práce. Gender, rovné príležitosti, výzkum, roč. 12, č. 1, 2011, s. 35-43. [online] dostupné na: http://www.genderonline.cz/uploads/cd586bc1061b9b1bbeae5638fa5a65040664c439_miesto-feminizmu-v-tradicii-socialnej-prace.pdf. [citované 20.2.2014]

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
28,13	21,88	12,5	31,25	3,13	3,13

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde028/16	Názov predmetu: Úvod do teórií sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. Predmet je ukončený písomnou reflexiou naštudovanej odporúčanej doplňujúcej literatúry (max. 40 bodov) najneskôr do posledného týždňa priebežnej výučby počas semestra, doplneným ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester počas skúškového obdobia (max. 60 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získava prehľad o sociálnej práci ako vedného odboru a jej miesta medzi ostatnými vednými odbormi. Zároveň má poslucháčom pomôcť porozumieť vede v sociálnej práci, miesta teórie a metód vo vede a v neposlednom rade predstaviť teórie, ktoré v sociálnej práci zastávajú relevantné miesto. Týmto výsledkami je zabezpečované, aby študent následne mal znalosti o teóriách a koncepciách sociálnej práce a o ich aplikovaní na sociálne problémy ako sa očakáva od absolventa prvého stupňa vysokoškolského vzdelávania. Zároveň očakávané Výsledky vzdelávania: z predmetu patria do nosných tém jadra znalostí študijného odboru sociálna práca.	
Stručná osnova predmetu: Veda, klasifikácia vied. Teória; teoretické modely sociálnej práce. Paradigmy a dilemy sociálnej práce. Delenie teórií (prehľad teórií) sociálnej práce. Vývoj teoretického myslenia v sociálnej práci. Diagnostická škola; psychodynamické teórie; psychosociálny prístup; funkčný prístup. Humanistické a existenciálne teórie; sociálnopsychologické a komunikačné teórie, kognitívno-behaviorálne teórie. Prístup orientovaný na úlohy; terapia realitou; radikálne teórie a kritické teórie sociálnej práce. Systémovo-ekologické teórie. Systematická teória; Patológia pomoci.	
Odporúčaná literatúra: HOWE, David. A Brief Introduction to Social Work Theory. 1st ed., New York : Palgrave Macmillan, 2009. ISBN 978-0-230-23312-6 KUHN, Thomas. S. Struktura vedeckých revolúcií. dotlač 1. vyd. Praha : Oikoymenh, 2008. ISBN 80-86005-54-2	

LEVICKÁ, Jana. Od konceptu k technike. 1. vyd. Trnava : FZaSP TU v Trnave, 2005. ISBN 80-968952-6-5

MATOUŠEK, Oldřich a kol. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-473-7

NAVRÁTIL, Pavel. Teorie a metody sociální práce. 1 vyd., Brno : Marek Zeman, 2001. ISBN 80-903070-0-0

NAVRÁTIL, Pavel. Prekérnost teorií v sociální práci v pozdně moderní době. in TRHUHLÁŘOVÁ, Zuzana – LEVICKÁ, Katarína (eds.). 2012. Od teorie k praxi. Od praxe k teorii. Sborník z konference VIII. Hradecké dny sociální práce Hradec Králové 7.-8. oktobra 2011. 1. vyd., Hradec Králové : Gaudeamus, 2012. ISBN 978-80-7435-138-9

ŽIAKOVÁ, Eva a kol. Sociální práce. Teoretické východiska a praktické kontexty. 1. vyd. Košice : UPJŠ, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	FX
22,45	30,61	18,37	6,12	4,08	18,37

Vyučujúci: Mgr. Martin Valentíny, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2018

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde001/16	Názov predmetu: Úvod do štúdia sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Za účasť na blokovej výučbe a realizáciu aktivít/úloh počas bloku má študent možnosť získať max. 50 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 30 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený obhajobou práce (kritická reflexia z návštevy sociálnej organizácie, reflexia o vnímaní sociálnej práce ako študijného, vedného odboru a praktickej činnosti, esej apod.) zadanej počas blokovej výučby, za ktorú má možnosť študent získať max. 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný rozumieť poslaniu sociálnej práce, úlohám v jej teoretickej aj praktickej rovine. V teoretickej rovine by mal rozumieť textom predstavujúcim sociálnu prácu v jej základných rysoch. Taktiež zoznámiť sa s významom referenčných vied pre sociálnu prácu. V praktickej rovine by mal študent porozumieť praktickému výkonu sociálnej práce v rôznych oblastiach jej pôsobenia. V neposlednom rozumieť študijného odboru sociálna práca a prepojenosti troch pilierov štúdia (teórie, odbornej praxe a tréningov v sociálnych zručnostiach). Na základe návštevy študentom vybranej sociálnej organizácie a následne jej obhajoby, by mal byť oboznámený s výkonom sociálnej práce v praxi a v konfrontácii s inými študentmi - schopný rozoznávať polia sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna práca ako profesia a ako vedný odbor. Sociálna práca ako odbor vzdelávania. Význam teoretickej a praktickej edukácie sociálnych pracovníkov. Význam referenčných vied pre sociálnu prácu. Návšteva sociálnych organizácií – oboznámenie sa s výkonom sociálnej práce v praxi.	
Odporúčaná literatúra: MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan – FINDRA, Ján a kol. Akademická príručka. 2. upr. a dopl. vyd., Martin : Vydavateľstvo OSVETA. 2005. ISBN 80-80-63-200-6	

NAVRÁTIL, Pavel – ŠIŠLÁKOVÁ, Monika (eds.). Praktické vzdělávání v sociální práci. Svazek 1., Brno : Tribun EU s.r.o., 2007. ISBN 978-80-7399-343-6 VASKA, Ladislav. Vývoj a smerovanie praktického vzdelávania vo vysokoškolskej príprave sociálnych pracovníkov na Slovensku. s. 35-47. In MICHELOVÁ, Radka (ed.). Současná sociální práce – teorie a praxe. 1. vyd., Ústí nad Labem : Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, 2011. ISBN 978-80-7414-333-5					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
92,77	2,41	0,0	0,0	0,0	4,82
Vyučujúci: Mgr. Martin Valentíny, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde062/16	Názov predmetu: Ľudia bez domova a sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde011/16 - Sociológia II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. V rámci cvičení má študent na základe splnenia úloh a nácvikov možnosť získať max. 30 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený praktickým výstupom – prezentovaním znalostí a zručností z oblasti práce s ľuďmi bez domova v podobe pripravenej prezentácie - v rámci záverečného hodnotenia vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí za celý semester – z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent ovládať optimálne formy, prístupy, metódy a techniky v sociálnej práci s ľuďmi bez domova a byť schopný pracovať s touto cieľovou skupinou ako v teréne tak i v rezidencii. Študent by mal poznať sociálne dôsledky bezdomovectva, špecifiká a charakteristiku tejto cieľovej skupiny ako i rozdiely a priesečníky pojednávanej problematiky na Slovensku a v zahraničí. Na základe absolvovania cvičení bude schopný realizovať rôzne metódy (prevencia, poradenstvo, krízová intervencia, sprevádzanie apod.) a konkrétne techniky (hranie rolí, brain-storming, topenie ľadov a pod.) sociálnej práce a návštevou zariadení pre ľudí bez domova porozumieť rezidencionálnemu rozmeru sociálnej práce s ľuďmi bez domova. Cieľom cvičení je zážitkovo pochopiť postavenie človeka bez domova v spoločnosti v kontexte úloh sociálneho pracovníka.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika ľudí bez domova. Úloha sociálneho pracovníka pri práci s ľuďmi bez domova. Formy, prístupy, metódy a techniky sociálnej práce s ľuďmi bez domova. Prevencia bezdomovectva. Špecifiká sociálneho poradenstva s ľuďmi bez domova. Nácvik/tréning zručností/	

metód a technik pre prácu s ľuďmi bez domova. Návšteva zariadení pre ľudí bez domova – zážitok a vyhodnotenie.					
Odporúčaná literatúra: LEVICKÁ, Jana. Na ceste za klientom. Trnava: Oliva. 2008. ISBN 978-80-89332-03-8 MATOUŠEK, Oldřich. Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi. Praha: PORTAL. 2005. ISBN 80-7367-002-X PRUŽINSKÁ A KOL. Inšpirácie pre prax sociálnej práce. Bratislava: IRIS. 2011. ISBN 978-80-89238-53-8					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
72,0	0,0	8,0	0,0	8,0	12,0
Vyučujúci: PhDr. Pavol Kopinec, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.03.2018					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde068/16	Názov predmetu: Športové aktivity a voľný čas
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený formou priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie prebieha v počas semestra formou bodového hodnotenia aktívnej participácie na seminároch s maximálnym bodovým hodnotením 70 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie prebieha písomnou alebo ústnou formou, maximálny počet bodov získaných zo záverečného hodnotenia je 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent vedieť pochopiť voľný čas v kontexte modernej spoločnosti, zdefinovať znaky, definíciu a štruktúru voľného času ako aj pochopiť aktuálne problémy voľného času. Uvedomí si ako šport prispieva ku kvalite života, mení životný štýl ľudí, pôsobí na zdravie a podobne. Naučí sa kreovať voľný čas, využívať a upravovať športové aktivity pre rôzne klientské skupiny. Mal by pochopiť zmysel voľnočasových a športových aktivít a naučiť sa využívať tieto aktivity pre rozvoj klienta. Študent si cez vlastnú sebakúsenosť a zážitok vyskúša rôzne voľnočasové (outdoor a indoor aktivity) a športové aktivity. Študent si vyskúša modelovo pripraviť propagáciu vybraných športových a voľnočasových aktivít pre vybrané cieľové skupiny. Zároveň je kladený dôraz na spropagovanie a efektívne zacielenie týchto aktivít.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie voľného času. Definícia, znaky, štruktúra a problémy voľného času. Šport - jeho vplyv na život ľudí, jeho miesto vo voľnom čase. Zmysel voľnočasových a športových aktivít. Špecifiká sociálnej práce s vybranými skupinami klientov v kontexte športových a voľnočasových aktivít. Zážitkové aktivity - sebakúsenosť študentov (outdoor-indoor aktivity), lezenie na prírodnej - umelej skale, aktivity v telocvični.	
Odporúčaná literatúra: SLEPIČKOVÁ, Irena. Sport a volný čas. Vybrané kapitoly. 2. vyd., Praha : Univerzita Karlova v Praze - Nakladatelství Karolinum, 2005. ISBN 80-246-1039-6	

SVOBODA, Bohumil. Pedagogika sportu. 1.vyd., Praha : Univerzita Karlova v Praze - Nakladatelství Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0156-7
 SLEPIČKA, HOŠEK, HÁTLOVÁ, Pavel, Václav, Běla. Psychologie sportu. 1. vyd., Praha : Univerzita Karlova v Praze - Nakladatelství Karolinum, 2006. ISBN 80-246-1290-9
 HÁTLOVÁ, Běla. Kinezioterapie, Pohybová cvičení v léčbě psychických poruch. 2.vyd., Praha : Univerzita Karlova v Praze - Nakladatelství Karolinum, 2003. ISBN 80-246-0719-0
 DĚKANOVSKÝ, Jank. Sport, média a mýty. 1. vyd., Praha : Dokořán, 2008. ISBN 978-80-7363-131-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	B	C	D	E	FX
76,74	11,63	0,0	0,0	0,0	11,63

Vyučujúci: Mgr. Victor Otieno Okech

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.