

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. B-LCPde027/16	Akademické písanie.....	3
2. B-LCPde010/16	Arteterapia 1.....	5
3. B-LCPde033/16	Arteterapia 2.....	7
4. B-LCPde040/16	Arteterapia 3.....	9
5. B-LCPde012/16	Biblioterapia 1.....	11
6. B-LCPde035/16	Biblioterapia 2.....	13
7. B-LCPde042/16	Biblioterapia 3.....	15
8. B-LCPde016/16	Didaktika.....	17
9. B-LCPde020/16	Dramatoterapia 1.....	19
10. B-LCPde036/16	Dramatoterapia 2.....	21
11. B-LCPde043/16	Dramatoterapia 3.....	23
12. B-LCPde011/16	Ergoterapia 1.....	25
13. B-LCPde034/16	Ergoterapia 2.....	27
14. B-LCPde041/16	Ergoterapia 3.....	29
15. B-LCPde066/16	Expresívne terapie u viacnásobne postihnutých.....	31
16. B-LCPde047/16	Filozofické koncepcie človeka.....	33
17. B-LCPde049/16	Inkluzívna pedagogika.....	35
18. B-LCPde050/16	Klinická liečebná pedagogika 1.....	37
19. B-LCPde051/16	Klinická liečebná pedagogika 2.....	39
20. B-LCPde029/16	Liečebnopedagogická prax 1.....	41
21. B-LCPde030/16	Liečebnopedagogická prax 2.....	43
22. B-LCPde031/16	Liečebnopedagogická prax 3.....	45
23. B-LCPde003/16	Liečebná pedagogika 1.....	47
24. B-LCPde013/16	Liečebná pedagogika 2.....	49
25. B-LCPde019/16	Liečebná pedagogika 3.....	51
26. B-LCPde026/16	Liečebná pedagogika 4.....	53
27. B-LCPde015/16	Metodológia výskumu.....	55
28. B-LCPde023/16	Muzikoterapia 1.....	57
29. B-LCPde039/16	Muzikoterapia 2.....	59
30. B-LCPde046/16	Muzikoterapia 3.....	61
31. B-LCPde068/16	Odborný cudzí jazyk 1.....	63
32. B-LCPde068/16	Odborný cudzí jazyk 1.....	64
33. B-LCPde069/16	Odborný cudzí jazyk 2.....	65
34. B-LCPde069/16	Odborný cudzí jazyk 2.....	66
35. B-LCPde055/16	Pedagogika mentálne postihnutých.....	67
36. B-LCPde062/16	Pedagogika osôb s poruchami správania.....	69
37. B-LCPde063/16	Pedagogika osôb s poruchami učenia.....	71
38. B-LCPde056/16	Pedagogika sluchovo postihnutých.....	73
39. B-LCPde058/16	Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených.....	75
40. B-LCPde057/16	Pedagogika zrakovo postihnutých.....	77
41. B-LCPde060/16	Poruchy psychického vývinu.....	79
42. B-LCPde061/16	Poruchy vývinu reči.....	81
43. B-LCPde070/16	Projekty v liečebnej pedagogike 1.....	83
44. B-LCPde070/16	Projekty v liečebnej pedagogike 1.....	84
45. B-LCPde071/16	Projekty v liečebnej pedagogike 2.....	85
46. B-LCPde071/16	Projekty v liečebnej pedagogike 2.....	86
47. B-LCPde017/16	Psychológia osobnosti.....	87

48. B-LCPde022/16	Psychomotorická terapia 1.....	89
49. B-LCPde038/16	Psychomotorická terapia 2.....	91
50. B-LCPde045/16	Psychomotorická terapia 3.....	93
51. B-LCPde018/16	Rodinná terapia a poradenstvo.....	95
52. B-LCPde024/16	Seminár k bakalárskej práci.....	97
53. B-LCPde065/16	Sexuálna výchova.....	99
54. B-LCPde007/16	Sociológia výchovy.....	101
55. B-LCPde008/16	Sociálna patológia.....	103
56. B-LCPde052/16	Sociálna pedagogika.....	105
57. B-LCPde053/16	Sociálna práca.....	107
58. B-LCPde009/16	Sociálna psychológia.....	109
59. B-LCPde004/16	Sociálno-psychologický výcvik 1.....	111
60. B-LCPde014/16	Sociálno-psychologický výcvik 2.....	113
61. B-LCPde025/16	Sociálno-psychologický výcvik 3.....	115
62. B-LCPde021/16	Terapia hrou 1.....	117
63. B-LCPde037/16	Terapia hrou 2.....	119
64. B-LCPde044/16	Terapia hrou 3.....	121
65. B-LCPde048/16	Vývinová biológia.....	123
66. B-LCPde006/16	Vývinová psychológia.....	125
67. B-LCPde064/16	Základy ABA.....	128
68. B-LCPde059/16	Základy logopédie.....	130
69. B-LCPde001/16	Základy pedagogiky.....	132
70. B-LCPde002/16	Základy psychológie.....	134
71. B-LCPde028/16	Základy psychoterapie.....	136
72. B-LCPde067/16	Základy psychoterapie hrou.....	138
73. B-LCPde067/16	Základy psychoterapie hrou.....	139
74. B-LCPde005/16	Základy rodinnej výchovy.....	140
75. B-LCPšt032/15	obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	142
76. B-LCPde054/16	Špeciálna pedagogika.....	143

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde027/16	Názov predmetu: Akademické písanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežného hodnotenia: písomný test (50%), podmienky záverečného hodnotenia: písomný test (30%) a ústna skúška (20%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) uvádzajú sa podmienky na absolvovanie predmetu napríklad: V priebehu semestra budú štyri písomné previerky po 20 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 12 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: skúška, 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Získanie kompetencie pre tvorbu a písanie bakalárskej práce.	
Stručná osnova predmetu: Knižničné služby UK a PdF UK, knižničné systémy, ohlásené knihy, obsahy časopisov. Elektronické informácie, klasifikácia zdrojov, hlavné skupiny zdrojov, techniky vyhľadávania; predstavenie hlavných skupín. Akademické texty a proces ich vzniku. Voľba témy, cieľa, školiteľa a tvorba výskumného návrhu. Štúdium literatúry. Vlastné písanie. Plagiátorstvo a citovanie. Technická stránka písania. Prezentácia grafických dát. Prezentácia a obhajoba. K metodológii sociálnych a pedagogických vied. Vybrané metódy poznania. Písanie užitočných typov dokumentov v anglickom, nemeckom a francúzskom jazyku. Znalosti o základných princípoch výstavby textov v angličtine, samostatnosť pri písaní odborných textov a tvorbe prezentácií, etika vedeckej práce, plagiátorstvo.	
Odporúčaná literatúra: KIMLIČKA, Š. 2005. Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác: učebné texty – vybrané časti, dostupné na: http://vili.uniba.sk/ddp/metodika_pisania_zp.pdf , s. 7 – 22.	

MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka, Martin : Osveta, 2005. VYDRA, F. 2010. Akademické písanie. Ako vzniká filozofický text. Trnava: Trnavská univerzita, 2010. S. 199.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
12,5	50,0	33,33	4,17	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Kvetoslava Kotrbová, PhD., MPH					
Dátum poslednej zmeny: 12.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde010/16	Názov predmetu: Arteterapia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KLP/B-LCPde003/16 - Liečebná pedagogika 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Stupnica hodnotenia: A: 100 – 91 bodov, B: 90 – 81 bodov C: 80 – 73 bodov, D: 72 – 66 bodov, E: 65 – 60 bodov, FX: 59 – 0 bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: hodnotenie, 100% priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné vedomosti o arteterapii, jej teoretických východiskách a formách. Poskytnúť orientáciu v možnostiach a využití arteterapie. Prostredníctvom zážitku na sebe priblížiť študentom konkrétne arteterapeutické metódy a techniky.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie arteterapie. Vývoj arteterapie ako terapeutickej metódy. Teoretické východiská arteterapie (psychodynamické, humanistické, gestalt, logoterapia). Ďalšie teoretické východiská arteterapie – Gestalt, neinterpretatívny a interpretatívny smer AT. Receptívna a produktívna forma arteterapie. Individuálna forma arteterapie - organizácia a štruktúra AT stretnutia. Skupinová forma arteterapie – možnosti, výhody, indikácie a kontraindikácie. Zostavenie, štruktúra a organizácia skupiny. Arteterapeutické metódy a techniky – výber s ohľadom na potreby klienta. Práca s hlinou a jej terapeutické využitie. Využívanie netradičných materiálov – trojdimenzionálne materiály, multimédiá. Arteterapia u rôznych cieľových skupín – špecifiká vedenia terapie a výberu techník.	
Odporúčaná literatúra: CAMBELLOVÁ, J. 1998. Techniky arteterapie ve výchově, sociální práci a klinické praxi. Praha : Portál, 1998. 199 s. ISBN 80-7178-204-1. LIEBMANN, M. 2005. Skupinová arteterapie. Praha : Portál, 2005, 279 s. ISBN 80-7178-864-3. RUBINOVÁ, J. A. 2008. Přístupy v arteterapii. Praha : Triton, 1. vyd., 2008. 544 s. ISBN-13: 978-80-7387-093-5. ŠICKOVÁ-FABRICI, J. 2002. Základy arteterapie. Praha : Portál, 2002. 167 s. ISBN 80-7178-616-0.	

ŠICKOVÁ, J. 2005. Význam výtvarných materiálov a médií v arteterapii. Bratislava : OZ Terra Therapeutica, 2005. 79 s. ISBN 80-969376-2-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 70

A	B	C	D	E	FX
94,29	4,29	0,0	0,0	0,0	1,43

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Ťulák Krčmáriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.05.2019

Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde033/16	Názov predmetu: Arteterapia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KLP/B-LCPde010/16 - Arteterapia 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca) D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Stupnica hodnotenia: A: 100 – 91bodov, B: 90 – 81bodov C: 80 – 73bodov, D: 72 – 66bodov, E: 65 – 60 bodov, FX: 59 – 0 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o možnostiach využívania arteterapie špeciálne u rôznych skupín detských klientov. Prostredníctvom zážitku na sebe si osvojiť zručnosti z oblasti skupinovej a rodinnej arteterapie. Získať kompetencie pre vedenie arteterapie s detským klientom.	
Stručná osnova predmetu: Individuálna forma arteterapie u detí so špecifickými vývinovými poruchami, nerovnomerným vývinom a inými poruchami s výskytom v detstve. Techniky a metódy arteterapie vhodné pre stimuláciu a harmonizáciu vývinu dieťaťa. Arteterapia u detí s narušenou vzťahovou väzbou – špecifiká vedenia terapie a výberu techník. Arteterapia u detí so psychickými problémami a problémami v správaní (anxiozita, utiahnitosť, agresivita, ADHD). Arteterapia u detí so syndrómom CAN – špecifiká vedenia terapie a výberu techník. Skupinové formy arteterapie u detí. Techniky vhodné na podporu a budovanie skupiny. Arteterapia ako súčasť rodinnej terapie – špecifiká vedenia terapie a výberu techník. Prepojenie AT u detí s ďalšími LP metódami a prístupmi.	
Odporúčaná literatúra: CAMBELLOVÁ, J. Techniky arteterapie ve výchově, sociální práci a klinické praxi. Praha : Portál, 1998. 199 s. LIEBMANN, M. Skupinová arteterapie. Praha : Portál, 2005, 279 s. LHOTOVÁ, M. 2010. Proměny výtvarné tvorby v arteterapii. 1. vyd. České Budějovice : Scienta, 2010. POGÁDY, J. et al. Detská kresba v diagnostike a v liečbe. Bratislava : SAP, 1993. 196 s. RUBINOVÁ, J.A. Prístupy v arteterapii. Nakl.: Triton, 1. vyd., 2008. 544 s.	

ŠICKOVÁ-FABRICI, J. Základy arteterapie. Praha : Portál, 2002. 167 s.
ŠICKOVÁ, J. Význam výtvarných materiálov a médií v arteterapii. Bratislava : OZ Terra
Therapeutica, 2005. 79 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX
88,1	11,9	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Ťulák Krčmáriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.05.2019

Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde040/16	Názov predmetu: Arteterapia 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Stupnica hodnotenia: A: 100 – 91bodov, B: 90 – 81bodov C: 80 – 73bodov, D: 72 – 66bodov, E: 65 – 60 bodov, FX: 59 – 0 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Zorientovať sa v štádiách vývinu detskej kresby, vedieť využiť diagnostické aspekty detského výtvarného prejavu. Získať prehľad o kresebných a farbových testoch, význame a interpretácii symbolov. Osvojiť si konkrétne diagnostické metódy a techniky prostredníctvom zážitku na sebe a analýzy výtvarných artefaktov detí a dospelých.	
Stručná osnova predmetu: Vývin detskej kresby – štádia vývinu, charakteristické znaky. Diagnostické možnosti kresby, kresebné testy. Kresba rodiny ako diagnostický nástroj. Testy kresby ľudskej postavy. Psychopatologická analýza výtvarného prejavu. Psychológia farieb, diagnostické možnosti. Význam a spôsoby interpretácie symbolov.	
Odporúčaná literatúra: DAVIDO, R. Kresba jako nástroj poznání dítěte. Detská kresba z pohľadu psychologie. Praha : Portál, 2001. 205 s. ISBN 80-7178-449-4. LIEBMANN, M. Skupinová arteterapie. Praha : Portál, 2005, 279 s. POGÁDY, J. et al. Detská kresba v diagnostike a v liečbe. Bratislava : SAP, 1993. 196 s. ISBN 80-85665-07-7. SVOBODA, M. et al. Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-545-8. ŠICKOVÁ-FABRICI, J. Základy arteterapie. Praha : Portál, 2002. 167 s. ISBN 80-7178-616-0. ŠUPŠÁKOVÁ, B. 2000. Detský výtvarný prejav. 1. vyd. Bratislava : DIGIT, 2000. ISBN 80-968441-0-5.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Ťulák Krčmáriková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde012/16	Názov predmetu: Biblioterapia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KLP/B-LCPde003/16 - Liečebná pedagogika 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Stupnica hodnotenia: A: 100 – 91 bodov, B: 90 – 81 bodov C: 80 – 73 bodov, D: 72 – 66 bodov, E: 65 – 60 bodov, FX: 59 – 0 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: hodnotenie, 100% priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné teoretické poznatky o terapeuticko-výchovnom využití literárneho textu. Osvojí si základné zručnosti uplatnenia metód biblioterapeutickej práce s textom.	
Stručná osnova predmetu: Biblioterapia, bibliopedagogika, bibliopsychológia. Funkcie literárneho textu. Vývin čitateľských záujmov. Metódy práce s literárnym textom. Účinky a ciele biblioterapie. Metódy biblioterapie (paremiologická terapia, poetoterapia, práca s rozprávkami, hagioterapia). Typy biblioterapie, techniky biblioterapie. Biblioterapia v kontexte ostatných expresívnych umeleckých terapií	
Odporúčaná literatúra: KOVÁČOVÁ, B. 2010. Vývinovo-orientovaná biblioterapia. In HORŇÁKOVÁ, M. (ed.) Včasná intervencia orientovaná na rodinu. Bratislava : Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, 2010. 260 s. ISBN 978-80-223-2915-6. PILARČÍKOVÁ-HÝBLOVÁ, S. 1997. Biblioterapia. Liptovský Mikuláš, 1997. 72 s. ISBN 80-967875-4-3. SVOBODA, P. 2007. Poetoterapie. Olomouc : Univerzita Palackého, 2007. 187 s. ISBN 978 80-244-1682-3.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 70					
A	B	C	D	E	FX
88,57	7,14	0,0	1,43	1,43	1,43
Vyučujúci: PhDr. Kvetoslava Kotrbová, PhD., MPH					
Dátum poslednej zmeny: 24.05.2019					
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde035/16	Názov predmetu: Biblioterapia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KLP/B-LCPde012/16 - Biblioterapia 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Stupnica hodnotenia: A: 100 – 91bodov, B: 90 – 81bodov, C: 80 – 73bodov, D: 72 – 66bodov, E: 65 – 60 bodov, FX: 59 – 0 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí zručnosti terapeuticko-výchovných metód biblioterapie. Študent získa kompetenciu samostatne navrhovať a realizovať biblioterapeutické cvičenia.	
Stručná osnova predmetu: Biblioterapia v kontexte liečebnej pedagogiky. Príbehy a rozprávky, význam príbehov vo výchove a terapii. Paremiologická terapia. Poetoterapia. Typy biblioterapie podľa používaných techník (psychosomatická, psychorelaxačná, relaxačná, edukačná, písanie denníka, tvorivé písanie, naratívna, lyrická, virtuálna, polyestetická). Tvorba biblioterapeutických cvičení.	
Odporúčaná literatúra: FRANZ, M. L. 1998. Psychologický výklad pohádek. Praha: Portál, 1998. 184 s. ISBN 80-7178-260-2. SVOBODA, P. 2007. Poetoterapie. Olomouc : Univerzita Palackého, 2007. 187 s. ISBN 978-80-244-1682-3.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
64,52	19,35	6,45	9,68	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Kvetoslava Kotrbová, PhD., MPH					
Dátum poslednej zmeny: 24.05.2019					
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde042/16	Názov predmetu: Biblioterapia 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Stupnica hodnotenia: A: 100 – 91bodov, B: 90 – 81bodov, C: 80 – 73bodov, D: 72 – 66bodov, E: 65 – 60 bodov, FX: 59 – 0 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Študent bude kompetentný navrhovať liečebnopedagogické biblioterapeutické programy pre rôzne skupiny klientov s ohľadom na ich potreby a špecifické účinné faktory biblioterapie.	
Stručná osnova predmetu: Biblioterapia v školskej liečebnej pedagogike Biblioterapia v klinickej liečebnej pedagogike Biblioterapia vo včasnej intervencii. Biblioterapeutická práca s klientom v detskom, adolescentnom, dospelom a seniorskom veku. Individuálna a skupinová forma biblioterapie. Tvorba biblioterapeutických programov	
Odporúčaná literatúra: KOVÁČOVÁ, B. 2010. Vývinovo orientovaná biblioterapia. In HORŇÁKOVÁ, M. (ed.) Včasná intervencia orientovaná na rodinu. Bratislava: Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, 2010. 260 s. ISBN 978-80-223-2915-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
35,71	35,71	28,57	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Kvetoslava Kotrbová, PhD., MPH					
Dátum poslednej zmeny: 12.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde016/16	Názov predmetu: Didaktika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50. V priebehu semestra študenti musia vypracovať 2 seminárne práce po 25 bodov (jednou z nich môže byť Príprava na vyučovaciu jednotku). Študenti v rámci záverečného hodnotenia absolvujú písomnú a/alebo ústnu skúšku (50 bodov). Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: skúška, 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Študenti po úspešnom absolvovaní predmetu získajú prehľad v základnej didaktickej terminológii, získajú vedomostné predpoklady k tomu, aby na vyučovací proces nazerali ako na systém, ktorého jednotlivé elementy sú úzko prepojené a dokázali získané poznatky využiť pri konkrétnom plánovaní priebehu vyučovacieho procesu (tvorba „scenáru“ vyučovacej hodiny).	
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na didaktiku – teóriu vyučovacieho procesu. Dôraz je kladený na systémový prístup k vzdelávaniu, existenciu vzájomných súvislostí medzi jednotlivými systémovotvornými elementmi vyučovacieho procesu, a tiež na existenciu výraznej súvislosti medzi filozofickou koncepciou vzdelávania a z nej vyplývajúcou koncepciou vyučovania. Zaoberá sa vyučovacou činnosťou učiteľa i procesmi učenia sa žiaka, vyučovacími cieľmi, obsahom učiva, prostriedkami vyučovania (vyučovacie metódy, organizačné formy vyučovania, materiálne didaktické prostriedky), edukačným prostredím, kontrolou a hodnotením vyučovacieho procesu a prípravou učiteľa na vyučovanie.	
Odporúčaná literatúra: FISHER, R. 2011. Učíme deti myslet a učit se. Praha : Portál, 2011. ISBN 978-80-26200-43-7. HLÁŠNA, S. – HORVÁTHOVÁ, K. – MUCHA, M. – TÓTHOVÁ, R., 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : ENIGMA. ISBN: 80-89132-29-4 (3.kap.: Všeobecná didaktika).	

KOSTRUB, D. 2008. Diet'a/žiak/študent – učiteľ – učivo, didaktický alebo bermudský trojuholník? Prešov: ROKUS. ISBN: 978-80-89055-87-6.

OBDRŽÁLEK, Z. a kol., 2003. Didaktika pre študentov učiteľstva ZŠ. Bratislava : Univerzita Komenského. ISBN: 80-22317-72-1, 978-80-22317-72-6.

PETLÁK, E., 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris, 2004. ISBN: 80-89018-64-5.

TÓTHOVÁ, R. 2013. Implementácia kurikula do vyučovacieho procesu. Bratislava : Z-F Lingua, 2013. ISBN 978-80-89328-93-2.

SKALKOVÁ, J. 2007. Obecná didaktika. 2., rozšírené a aktualizované vydanie. Praha : Grada, 2007. ISBN: 80-24718-21-7.

TUREK, I., 2010. Didaktika. Druhé, prepracované a doplnené vydanie. Bratislava : IURA EDITIONS ISBN: 978-80-80783-22-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
30,43	32,61	15,22	15,22	6,52	0,0

Vyučujúci: Ing. Eva Tóblová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde020/16	Názov predmetu: Dramatoterapia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KLP/B-LCPde003/16 - Liečebná pedagogika 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spracovávanie priebežných písomných praktických zadaní k vybraným témam kurzu. Celosemestrálna seminárna práca: príprava a spracovanie odborného článku počas celého semestra na vybranú tému. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Stupnica hodnotenia: A: 100 – 91 bodov, B: 90 – 81 bodov, C: 80 – 73 bodov, D: 72 – 66 bodov, E: 65 – 60 bodov, FX: 59 – 0 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: : skúška, 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky o dramatoterapii - orientácia v pojmoch, metódach, technikách, prostriedkoch. Oboznámiť sa s možnosťami uplatňovania dramatoterapie v liečebnovýchovnom procese.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu, história, teoretické východiská, význam a ciele dramatoterapie , analýza pojmov teórie drámy, formy, modely, prístupy, techniky a prostriedky v dramatoterapii, diagnostika a výskum v dramatoterapii, Rola dramaterapeuta, metodika dramatoterapie, schéma dramatoterapeutických stretnutí, dramatoterapia u detí so špeciálnymi edukačnými potrebami.	
Odporúčaná literatúra: MAJZLANOVÁ, K. 2004. Dramatoterapia v liečebnej pedagogike. Bratislava : Iris, 2004. ISBN 80-89018-65-3. VALENTA, M. 2001. Dramaterapie. Praha : Portál 2001. ISBN 80-86096-27-0.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
48,84	16,28	25,58	9,3	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 24.05.2019					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde036/16	Názov predmetu: Dramatoterapia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KLP/B-LCPde020/16 - Dramatoterapia 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Stupnica hodnotenia: A: 100 – 91bodov, B: 90 – 81bodov, C: 80 – 73bodov, D: 72 – 66 bodov, E: 65 – 60 bodov, FX: 59 – 0 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Získať ucelenejší obraz o možnostiach uplatňovania dramatoterapie v liečebnovýchovnom procese pri podpore vývinu, terapii porúch správania a podpore zdravia u detí. Schopnosť vytvoriť dramatoterapeutický program.	
Stručná osnova predmetu: Dramatoterapia ako preventívny, rozvíjajúci a intervenčný prostriedok u detí s poruchami vývinu a správania, s ohrozením a znevýhodnením. Dramatoterapia pri práci s rodinou klienta, s jednotlivcom, s výchovnou alebo s terapeutickou skupinou. Druhy a zameranie programov v dramatoterapii.	
Odporúčaná literatúra: KOVÁČOVÁ, B. 2011. Vývinovo orientovaná dramatoterapia vo výchove a včasnej intervencii. Bratislava: Muzica Liturgica. MAJZLANOVÁ, K. 2014. Dramatoterapia teória, výskum, prax. Bratislava: Muzica-Liturgica.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
79,49	20,51	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 24.05.2019					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde043/16	Názov predmetu: Dramatoterapia 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a dramatoterapeutický projekt (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Stupnica hodnotenia: A: 100 – 91bodov, B: 90 – 81bodov, C: 80 – 73bodov, D: 72 – 66bodov, E: 65 – 60 bodov, FX: 59 – 0 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Získanie poznatkov o uplatňovaní dramatoterapie u osôb s ohrozeným vývinom (deti a mládež). Schopnosť vytvoriť dramatoterapeutický projekt pre vybranú skupinu klientov.	
Stručná osnova predmetu: Kritériá výberu dramatoterapeutických metód a prístupov, tvorba cieľov podľa diagnózy a problémov klienta. Možnosti využitia dramatoterapie v základnej škole, v diagnostických a poradenských centrách (DDC, DCM, PPP) Podpora kompetencií (sociálnych a komunikačných, adaptačných, samostatnosť, sebadôvera) u detí prostredníctvom dramatoterapie. Dramatoterapia u klienta s postihnutím, narušením, so znevýhodnením, s emocionálnymi problémami. Nácvikové a kombinované prístupy v dramatoterapii. Projektový prístup v dramatoterapii.	
Odporúčaná literatúra: MAJZLANOVÁ, K. a kol. 2011. Súčasná dramatoterapia - prístupy, výzvy. Bratislava: Z-F Lingua. VALENTA, M. 2002. Projektování v dramaterapii. Olomouc: PU.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
70,59	23,53	0,0	5,88	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 12.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde011/16	Názov predmetu: Ergoterapia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KLP/B-LCPde003/16 - Liečebná pedagogika 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Stupnica hodnotenia: A: 100 – 91 bodov, B: 90 – 81 bodov C: 80 – 73 bodov, D: 72 – 66 bodov, E: 65 – 60 bodov, FX: 59 – 0 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: hodnotenie, 100% priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Získať základný prehľad o ergoterapii ako jednej z konceptov terapeutickkej pomoci v liečebnej pedagogike Absolvent by mal byť schopný kriticky integrovať získané poznatky do svojej profesijnej výbavy, posúdiť možnosti a limity využitia ergoterapie v konkrétnej skupine jednotlivcov s postihnutím, narušením a ohrozením. Mal by byť kompetentný k efektívnej interdisciplinárnej spolupráci v tíme odborníkov, ktorí sú nápomocní k komprehenzívnej rehabilitácii jednotlivca so znevýhodnením.	
Stručná osnova predmetu: Terminologický exkurz v základnej terminológii – história ergoterapie, filozofické prístupy a východiská. Súčasné chápanie ergoterapie a pracovnej terapie. teoretické východiská. Ciele ergoterapie. Kompetencie konať a byť samostatný. Poruchy konania. Pracovná a spoločenská integrácia znevýhodnených osôb. Špecifické úlohy ergoterapie u detí, mládeže, dospelých s postihnutím, narušením a ohrozením.	
Odporúčaná literatúra: KLEIN, F., NEUHÄUSER, G. 2006. Heilpädagogik als therapeutische Erziehung. München : Ernst Reinhardt, 2006. 215 s. ISBN 978-3-497-01863-5. KOVÁČOVÁ, B. 2014. Základy ergoterapie (vybrané kapitoly). Bratislava, 2014. SHEEPERS, C. 1999. Ergotherapie - von Behandlung zu Handlung. Stuttgart : Thieme, 1999, s. 445, ISBN 3-1311-114341-X.	

VODÁKOVÁ, J., et al. 2007. Speciální pracovní výchova a ergoterapie : Pro studenty pedagogických fakult. 2. vyd. Praha : Univerzita Karlova v Praze, 2007. 90 s. ISBN 978-80-7290-322-1.

VOTAVA, J. 2009. Ergoterapie a technické pomůcky v rehabilitaci. 2009. 1. vyd. Liberec : Technická univerzita v Liberci, 2009. 72 s. ISBN 978-80-7372-449-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 70

A	B	C	D	E	FX
35,71	42,86	17,14	1,43	0,0	2,86

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Fábry Lucká, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.05.2019

Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde034/16	Názov predmetu: Ergoterapia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KLP/B-LCPde011/16 - Ergoterapia 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Stupnica hodnotenia: A: 100 – 91bodov, B: 90 – 81bodov C: 80 – 73bodov, D: 72 – 66bodov, E: 65 – 60 bodov, FX: 59 – 0 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať už nadobudnuté základné informácie o špecifikách ergoterapie konkrétne v procese diagnostiky s dôrazom na vybrané skupiny očakávajúce pomoc, poradenstvo, intervenciu. Absolvent by mal byť schopný kriticky integrovať získané poznatky z kurzu do svojej profesijnej výbavy. Mal by byť kompetentný k efektívnej interdisciplinárnej spolupráci v tíme odborníkov v praxi alebo vo výskume pre oblasti zdravia, liečby a prevencie v systémoch vzdelávania, zdravotníctva a sociálnej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: Prostriedky v ergoterapii (diagnostické, intervenčné, preventívne). Vyšetrovanie v ergoterapii, plánovanie procesu, analýza aktivít. Tvorba ergodiagnostického hárku. Štandardizované a neštandardizované diagnostické metódy. Metódy a prístupy v ergoterapii. Vybrané druhy ergoterapeutickej intervencie – pedagogicky orientovaná ergoterapia zameraná na nácvik oslabených funkcií., vývinovo-orientovaná ergoterapia, ergoterapia v školskom veku a podporná ergoterapia u dospelých.	
Odporúčaná literatúra: KLEIN, F., NEUHÄUSER, G. 2006. Heilpädagogik als therapeutische Erziehung. München : Ernst Reinhardt, 2006. 215 s. ISBN 978-3-497-01863-5. PILLASTRINI, P. & MUGNAI, R. & R BONFIGLIOLI, R. & CURTI, SR. et al. (2008). Evaluation of an occupational therapy program for patients with spinal cord injury. Spinal Cord (2008) 46, pp. 78–81.	

HAGERDORN, R. 2000. Tools for Practice Occupational Therapy: A Structured Approach to Core Skills and Processes. New York: Churchill Livingstone, 2000.

TOWSEND, E. et al. 2002. Enabling Occupation: An Occupational Therapy Perspective 2nd edition. Ottawa : CAOT Publications ACE, 2002.

VODÁKOVÁ, Jitka., et al. 2007. Speciální pracovní výchova a ergoterapie : Pro studenty pedagogických fakult. 2. vyd. Praha : Univerzita Karlova v Praze, 2007. 90 s. ISBN 978-80-7290-322-1.

VOTAVA, Jiří. Ergoterapie a technické pomůcky v rehabilitaci. 1. vyd. Liberec : Technická univerzita v Liberci, 2009. 72 s. ISBN 978-80-7372-449-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
77,78	22,22	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Fábry Lucká, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.05.2019

Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde041/16	Názov predmetu: Ergoterapia 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a projekt (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Stupnica hodnotenia: A: 100 – 91bodov, B: 90 – 81bodov C: 80 – 73bodov, D: 72 – 66bodov, E: 65 – 60 bodov, FX: 59 – 0 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť rozširujúce poznatky z pôsobenia ergoterapeuta v jednotlivých rezortoch, oboznámiť ho s možnosťami a limitmi ergoterapeutickej intervencie v jednotlivých vybraných rezortoch. Študent získa kompetenciu vedieť vytvoriť primerané ergoterapeutické cvičenie a primerane ho použiť s ohľadom na zdravotné znevýhodnenie klienta. Zároveň bude vedieť navrhnúť krátkodobý ergoterapeutický plán/program.	
Stručná osnova predmetu: Pôsobenie ergoterapeuta v jednotlivých rezortoch. Chránené dielne, tréningové miesta, Podporované zamestnávanie. Ergoterapia v pediatrii, psychiatrii, pediatrii. Praktické využitie ergoterapeutických cvičení z aspektu pedagogicky orientovanej ergoterapie. Vytváranie programu pre vybranú skupinu klientov.	
Odporúčaná literatúra: KLEIN, F., NEUHÄUSER, G. 2006. Heilpädagogik als therapeutische Erziehung. München : Ernst Reinhardt, 2006. 215 s. ISBN 978-3-497-01863-5. PFEIFFER, J. 2001. Ergotherapie. Praha: REHALB, o.p.s., 2001. PFEIFFER, J. - VOTAVA, J. 1983. Rehabilitace s využití techniky. Praha: Avicenum, Zdravotnické nakla-datelství, 1983. VOTAVA, J. Ergotherapie a technické pomůcky v rehabilitaci. 1. vyd. Liberec : Technická univerzita v Liberci, 2009. 72 s. ISBN 978-80-7372-449-8.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 12.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde066/16	Názov predmetu: Expresívne terapie u viacnásobne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením, pomer priebežného a záverečného hodnotenia je 100/0. Úlohou študentov a študentiek je vypracovať priebežnú seminárnu prácu za 40 bodov a absolvovať priebežný test za 60 bodov, spolu 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60% z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov, na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: skúška, 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o jednotlivcoch s viacnásobným znevýhodnením vzhľadom k aplikácii možných terapeutických intervencií. História starostlivosti o viacnásobne znevýhodnených. Nové trendy v poskytovaní intervencie a diagnostiky.	
Stručná osnova predmetu: Terminologické vymedzenie základných pojmov, diagnostika jednotlivcov s viacnásobným znevýhodnením, možnosti terapeutických intervencií, expresívne terapeutické metódy, diagnostické skúmanie.	
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, A. 2010. Pedagogika viacnásobne postihnutých. Bratislava: KKT o. z. a Pedagogická fakulta Univerzity Komenského. 2010. ISBN 978-80-970228-1-5. FÁBRY LUCKÁ, Z. 2014. Terapeutické intervencie a človek s viacnásobným postihnutím. Bratislava : Musica Liturgica. 2014 ISBN 978-80-89700-02-8.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
77,78	16,67	5,56	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Fábry Lucká, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde047/16	Názov predmetu: Filozofické koncepcie človeka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktivita v priebehu semestra: Priebežný vedomostný test (60% hodnotenia) a štruktúrovaná seminárna práca na vopred zadanú tému (40% hodnotenia). Za prácu možno získať maximálne 40 bodov. Hodnotenie testu: A: 55 - 60 bodov; B: 49 - 54 bodov; C: 43 - 48 bodov; D: 37 - 42 bodov; E: 31 - 36 bodov; Fx: menej ako 21 bodov. Celkové hodnotenie: A: 100 - 95 bodov; B: 94 - 86 bodov; C: 85 - 78 bodov; D: 77 - 69 bodov; E: 68 - 60 bodov; Fx: menej ako 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je sprostredkovať poslucháčom obraz človeka tak, ako ho v rozličných historických obdobiach a kultúrnych kontextoch uchopovala svojimi prostriedkami filozofia. Zámerom kurzu bude tiež spriehľadnenie antropologického pozadia rôznych dobovo, sociálne a kultúrne podmienených predstáv o školovaní (výchove, vzdelávaní, habituácii a kvalifikovaní). Študent by sa mal naučiť vnímať školu nielen ako inštitúciu s jej vlastnými pravidlami prevádzky, ale aj ako priestor pre kultiváciu ľudských bytostí v intencii určitých humanistických ideálov.	
Stručná osnova predmetu: Tematizácia vzájomných vzťahov medzi antropológiou a pedagogikou a určenie miesta (pedagogickej) antropológie v štruktúre pedagogických disciplín. Špecifikácia miesta výchovy, vzdelávania a školskej socializácie v ostatných profilových aktivitách školy a spriehľadnenie ich antropologického pozadia. Antropológia detstva a ňou inšpirované predstavy o výchove. Katalóg požiadaviek na osobnostný profil človeka ako cieľového produktu procesu školovania z pohľadu rôznych pedagogických prístupov a koncepcií.	
Odporúčaná literatúra: MALÍK, B. 2013. Pedagogická antropológia I. Antropologické pozadie výchovy. Bratislava: Iris, 128 s. ISBN 978-80-8153-006-7. MALÍK, B. 2011. Úvod do filozofickej a pedagogickej antropológie. Bratislava: Veda, 179 s. ISBN 978-80-224-1179-0. MALÍK, B. 2008. Úvod do antropológie. Základné antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava : Iris. 214 s. ISBN 978-80-89256-09-9.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
13,33	13,33	28,89	15,56	20,0	8,89
Vyučujúci: doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 24.05.2019					
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde049/16	Názov predmetu: Inkluzívna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91%, na získanie hodnotenia B najmenej 81%, na hodnotenie C 71%, na hodnotenie D najmenej 61% a na hodnotenie E najmenej 51%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v písomnom teste získa menej ako 51%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% hodnotenie	
Výsledky vzdelávania: Študent získa relevantné základné informácie o ponímaní, predmete, obsahu a systéme inklúzie a inkluzívneho vzdelávania a osvojí si primeranú úvodnú bázu do štúdia tejto špecializácie špeciálnej pedagogiky.	
Stručná osnova predmetu: Terminologické vymedzenie inklúzie a inkluzívneho vzdelávania. Princípy, ciele a zásady inkluzívneho vzdelávania. Miera inklúzie. Index inklúzie. Proces inkluzívneho vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, Alica. Školská integrácia žiakov s postihnutiami a narušeniami – aktuálny stav a perspektívy. Integrované a inkluzívne vzdelávanie. In Pedagogica specialis, 2002., roč. XXI. SCHMIDTOVÁ, Margita. Integratívna pedagogika. Bratislava: Mabag, 2008. ISBN 978-80-89113-47-7. SCHMIDTOVÁ, Margita. Zvláštnosti inkluzívnej edukácie detí se sluchovým postihnutím, In: Lechta, V: Základy inkluzívnej pedagogiky, dieťa s postihnutím, narušením a ohrozením ve škole. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-679-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 65					
A	B	C	D	E	FX
53,85	44,62	0,0	0,0	0,0	1,54
Vyučujúci: Mgr. Jozef Miškolci, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde050/16	Názov predmetu: Klinická liečebná pedagogika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Pribežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60 priebežné/záverečné hodnotenie	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o fyziológii a stavbe nervového systému a o patofyziológii nervových ochorení s prihliadnutím na špecializáciu štúdia. Orientovať sa v systéme starostlivosti o deti a dospelých s neurologickou poruchou v kontexte liečebnej pedagogiky.	
Stručná osnova predmetu: Predmet neurológie - všeobecná syndromológia. Poruchy pohybového systému a iné syndrómy. Senzitívny a vegetatívny nervový systém. Neurologické vyšetrenia. Pomocné vyšetrovacie metódy. Vyšetrenie a poruchy funkcií mozgovej kôry. Vývinové chyby CNS, DMO, svalové ochorenia, úrazy, nádorové ochorenia CNS, Cerebrovaskulárne ochorenia. Demyelinizačné a degeneratívne ochorenia, Záchvatové ochorenia. Neuroinfekcie. Liečebnopedagogická starostlivosť o dospelých a deti s neurologickou poruchou.	
Odporúčaná literatúra: BARTKO, D.: Neurológia, Martin: Osveta 1993, ISBN 80-217-0570-1. VARSÍK, P.1994. Repetitórium špeciálnej neurológie I-II. LUFEMA, Liptovský Mikuláš 1994. DROBNÝ, I. – DROBNÁ, M.1994. Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov I. a II. Bratislava: PdF UK 1994. POSPÍŠIL, M. A KOL.: Biológia človeka I. Bratislava: PriF UK, 1998. SEIDL, Z., OBENBERGER, J.: Neurologie pro studium i prax. Praha: Grada, 2004, ISBN 80-247-0623-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 71					
A	B	C	D	E	FX
54,93	30,99	12,68	0,0	0,0	1,41
Vyučujúci: PhDr. Kvetoslava Kotrbová, PhD., MPH					
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde051/16	Názov predmetu: Klinická liečebná pedagogika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60. Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška. Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60 priebežné/záverečné hodnotenie	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné poznatky o etiológii, symptomatológii duševných porúch, získať znalosti spojené s edukačnou a sociálnou dimenziou psychiatrických ochorení a porúch, so základnými psychiatrickými diagnózami. Priblížiť úlohy psychoterapie a psychosociálnej rehabilitácie, orientovať sa v potrebách výchovnej pomoci, poznať možné riziká a obmedzenia.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie základných pojmov. Klasifikácia duševných porúch – medzinárodné klasifikačné systémy. Príčiny vzniku psychických porúch – psychické, sociálne, organické, genetické. Symptomatológia a priebeh pri jednotlivých typoch duševných porúch - klinický obraz, špecifiká liečby. Špecifiká psychických ochorení u detí a mladistvých. Systém starostlivosti o psychicky chorých. Liečba psychických porúch, psychoterapia, psychosociálna rehabilitácia. Liečebnopedagogická starostlivosť o dospelých a deti so psychickou poruchou.	
Odporúčaná literatúra: KOLIBÁŠ, E.: Príručka klinickej psychiatrie. Nové Zámky: Psychoprof, 2010. ISBN: 978-80-89322-05-3. KOLIBÁŠ, E.: Všeobecná psychiatria. Bratislava: Lekárska fakulta Univerzity Komenského. 2011. ISBN 978-80-223-2985-9. DULCAN, M.K., MARTINI, D.R.: Detská a dorastová psychiatria. Trenčín: Vydavateľstvo F. 2004. ISBN: 80-88952-12-3. Diagnostické a diferenciálne diagnostické moduly podľa WHO ICD-10, Edícia Tetralóg, 1997. HÖSCHL, C., LIBIGER, J., ŠVESTKA J. Psychiatrie. Praha : TIGIS, 2004. str. 881, ISBN 80-900130-7-4. JOSEPH A., FLAHERTY a kol.: Psychiatria, Veľký klinický manuál, Trenčín 1999. TRENCKMANN, U. BANDELOW, B.: Psychiatria a psychoterapia, Trenčín: Vydavateľstvo F, 2005.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
38,64	27,27	18,18	9,09	4,55	2,27
Vyučujúci: MUDr. Roman Mego					
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde029/16		Názov predmetu: Liečebnopedagogická prax 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Študent počas priebežného hodnotenia odovzdá: priebežné záznamy, prezentáciu o priebehu praxe na záverečnom stretnutí praxe. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Stupnica hodnotenia: A: 100 – 91 bodov, B: 90 – 81 bodov, C: 80 – 73 bodov, D: 72 – 66 bodov, E: 65 – 60 bodov, FX: 59 – 0 bodov. Účasť na zahajovacom a priebežnom stretnutí v škole. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: hodnotenie, 100% priebežného hodnotenia					
Výsledky vzdelávania: Získať základné informácie a orientáciu o formách a možnostiach liečebnopedagogickej pomoci jednotlivcom s ohrozeným a narušeným vývinom, oboznámenie študentov s vybraným zariadením.					
Stručná osnova predmetu: Úvodné informácie k priebehu praxe. Oboznámenie sa so zariadením – denný režim, zameranie, obsah a formy práce s klientom. Hospitačná činnosť – pozorovanie, zaznamenávanie poznatkov. Práca s klientom v asistencii s pedagógom. Konzultácie. Závety z praxe.					
Odporúčaná literatúra: Materiály z príslušných zariadení - profil, organizačné a iné pokyny a usmernenia. Zákony o legislatívnom riešení liečebnopedagogickej starostlivosti.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
97,87	0,0	2,13	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Jana Svetlíková, CSc., Mgr. Pavol Janoško, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 12.09.2016
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde030/16	Názov predmetu: Liečebnopedagogická prax 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Študent počas priebežného hodnotenia odovzdá: priebežné záznamy, záznamy z pozorovania klienta, prezentáciu o priebehu praxe na záverečnom stretnutí praxe. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Stupnica hodnotenia: A: 100 – 91 bodov, B: 90 – 81 bodov, C: 80 – 73 bodov, D: 72 – 66 bodov, E: 65 – 60 bodov, FX: 59 – 0 bodov. Účasť na zahajovacom a priebežnom stretnutí v škole. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: hodnotenie, 100% priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Aktívne riešenie profesijných situácií – zbieranie údajov, vyhodnocovanie, liečebnopedagogická intervencia, spätná väzba.	
Stručná osnova predmetu: Analýza problémov u klientov/ta, zber informácií (výchovná, zdravotná, sociálna, psychická oblasť), Pozorovanie, Návrh podporných liečebnopedagogických prístupov a opatrení pre zlepšenie podmienok vývinu a kvality života klienta.	
Odporúčaná literatúra: MAJZLANOVÁ, K. 2011. Súčasné poslanie liečebnej pedagogiky pri skvalitňovaní života detí so znevýhodnením. Bratislava : VÚDPaP - Zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie „Dieťa v ohrození“, 2011. Zákony o legislatívnom riešení liečebnopedagogickej starostlivosti.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
96,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Jana Svetlíková, CSc., Mgr. Pavol Janoško, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde031/16	Názov predmetu: Liečebnopedagogická prax 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Študent počas priebežného hodnotenia odovzdá: priebežné záznamy z práce s klientom pod supervíziou, prezentáciu o priebehu praxe na záverečnom stretnutí. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Stupnica hodnotenia: A: 100 – 91 bodov, B: 90 – 81 bodov, C: 80 – 73 bodov, D: 72 – 66 bodov, E: 65 – 60 bodov, FX: 59 – 0 bodov. Účasť na zahajovacom a priebežnom stretnutí v škole. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: hodnotenie, 100% priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Získať základnú orientáciu u klientov s poruchami vývinu a správania s ohrozením a so znevýhodnením, v práci s jednotlivcom a so skupinou.	
Stručná osnova predmetu: Výber a selekcia klientov s poruchami vývinu a správania, Zapojenie sa do procesu diagnostiky, Zostavenie problémovej anamnézy s návrhom techník, materiálov a prístupov pre dosiahnutie liečebnopedagogického zámeru.	
Odporúčaná literatúra: KOPŘIVA, K. 1979. Lidský vztah jako součást profese. Praha : Portál, 1997. s. 170, POP. NÁRODNÁ RADA SLOVENSKEJ REPUBLIKY. 2008. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
75,0	20,83	4,17	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Pavol Janoško, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde003/16	Názov predmetu: Liečebná pedagogika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet bude ukončený skúškou (pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60% z maximálneho možného hodnotenia. Podmienkou ukončenia predmetu je úspešné absolvovanie písomnej alebo ústnej skúšky. Klasifikácia bude realizovaná podľa stupnice: A: 100 – 91 bodov, B: 90 – 81 bodov, C: 80 – 73 bodov, D: 72 – 66 bodov, E: 65 – 60 bodov, FX: 59 – 0 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: skúška, 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Získať základný prehľad o liečebnej pedagogike ako jednej z pomáhajúcich profesií. Absolvent by mal byť schopný kriticky integrovať získané poznatky do svojej profesijnej výbavy. Mal by byť kompetentný k efektívnej interdisciplinárnej spolupráci v tíme odborníkov v praxi alebo vo výskume pre oblasti zdravia, liečby a prevencie v systémoch vzdelávania, zdravotníctva a sociálnej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: Liečebná pedagogika v historickom kontexte i v súčasnosti. Jej predmet, zásady, princípy a úlohy. Obraz človeka - poskytovateľa a prijímateľa pomoci. Liečebná výchova. Postihnutie, porucha, ochorenie. Orientácia v situácii človeka, včasná pomoc, pomoc rodine. Integrácia a inklúzia. LP cvičenia a programy vo výchovnej starostlivosti.	
Odporúčaná literatúra: HORŇÁKOVÁ, M. 2007. Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2007. 176 s. ISBN 978-80-89185-28-3. HORŇÁKOVÁ, M a kol. 2009. Obsahová integrácia a diverzifikácia neučiteľských študijných odborov na PdF UK. Bratislava : Univerzita Komenského, 2009. 221 s. ISBN 978-80-223-2636-0. KLEIN, F., NEUHÄUSER, G. 2006. Heilpädagogik als therapeutische Erziehung. München : Ernst Reinhardt, 2006. 215 s. ISBN 978-3-497-01863-5. KLEIN, F. a kol. 2009. Liečebná pedagogika. Bratislava : Sapientia, 2009. 277 s. ISBN 978-80-89229-14-7.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 73					
A	B	C	D	E	FX
30,14	26,03	30,14	9,59	1,37	2,74
Vyučujúci: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde013/16	Názov predmetu: Liečebná pedagogika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KLP/B-LCPde003/16 - Liečebná pedagogika 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet bude ukončený skúškou (pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60% z maximálneho možného hodnotenia. Podmienkou ukončenia predmetu je úspešné absolvovanie písomnej alebo ústnej skúšky. Klasifikácia bude realizovaná podľa stupnice: A: 100 – 91 bodov, B: 90 – 81 bodov, C: 80 – 73 bodov, D: 72 – 66 bodov, E: 65 – 60 bodov, FX: 59 – 0 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: skúška, 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať základné informácie o využívaní pedagogickej diagnostiky v práci liečebného pedagóga. Mať kompetenciu na základe zberu informácií vytvoriť komplexnú kazuistiku klienta s ďalšou možnosťou intervencie v diagnostickom procese. Vedieť posúdiť možnosti a limity, ktoré liečebnopedagogická diagnostika poskytuje budúcemu liečebnému pedagógovi vo formálnom i neformálnom vzdelávaní.	
Stručná osnova predmetu: Diagnostika a diagnóza. Metodologické zásady diagnostikovania. Metódy pedagogickej diagnostiky – pozorovanie, interview, dotazník, didaktické testy. Liečebnopedagogická dokumentácia. Kazuistika – zber informácií a zhodnotenie. Tvorba záznamové hárku pre potreby diagnostiky. Konkrétna diagnostika počas priamej práce s klientom. Mikroedukatívna analýza. Individuálna analýza výsledkov a činnosti žiaka.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. 1999. Pedagogická diagnostika žiaka. Akí sú moji žiaci?. Bratislava : Práca, 1999. ISBN 80-7094-335-1. HORŇÁKOVÁ, M a kol. 2009. Obsahová integrácia a diverzifikácia neučiteľských študijných odborov na PdF UK. Bratislava : Univerzita Komenského, 2009. 221 s. ISBN 978-80-223-2636-0. KLEIN, F., NEUHÄUSER, G. 2006. Heilpädagogik als therapeutische Erziehung. München : Ernst Reinhardt, 2006. 215 s. ISBN 978-3-497-01863-5. KLEIN, F. a kol. 2009. Liečebná pedagogika. Bratislava : Sapientia, 2009. 277 s. ISBN 978-80-89229-14-7.	

ZELINKOVÁ, O.: Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
15,22	17,39	21,74	19,57	26,09	0,0

Vyučujúci: Mgr. Mária Habalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.05.2019

Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde019/16	Názov predmetu: Liečebná pedagogika 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KLP/B-LCPde013/16 - Liečebná pedagogika 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežného hodnotenia: písomný test (50%), podmienky záverečného hodnotenia: písomný test (30%) a ústna skúška (20%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) uvádzajú sa podmienky na absolvovanie predmetu napríklad: V priebehu semestra budú štyri písomné previerky po 20 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 12 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: skúška, 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka sa oboznámi s teoretickými poznatkami z oblasti včasnej intervencie v kontexte starostlivosti o klienta s rizikovým a potenciálne rizikovým vývinom od narodenia po šesť rokov s dôrazom na možnosti liečebnej výchovy v systéme rodiny. Absolvent by mal byť schopný kriticky integrovať získané poznatky do svojej profesijnej výbavy, posúdiť možnosti a limity využitia včasnej intervencie s využitím vývinovo orientovaných konceptov pomoci, vedieť primerane poskytnúť možnosti preventívnych opatrení pri výchove dieťaťa s potenciálnym rizikovým vývinom. Mal by byť kompetentný k efektívnej interdisciplinárnej spolupráci v tíme odborníkov. Teoreticko-metodické poznatky sú súčasťou profesiogramu liečebného pedagóga.	
Stručná osnova predmetu: Definovanie oblasti včasnej starostlivosti a jej komponentov s uplatnením orientácie vo výchovných úlohách detí a ich zaznamenávaním. Výskyt možných problémových okruhov, ich zmapovanie a prehľad návrhov terapeutických riešení. Diagnostická a terapeutická báza liečebnopedagogického prístupu k skupine detí v ranom a v predškolskom veku s rizikovým a potenciálne rizikovým vývinom. Interdisciplinárne pôsobenie na dieťa, jeho stimulácia, podpora a poradenstvo	

Odporúčaná literatúra:

HORŇÁKOVÁ, M. (Ed.). 2010. Včasná intervencia orientovaná na rodinu. Bratislava: Univerzita Komenského. 2010. ISBN 978-80-223-2915-6.

KLEIN, F., NEUHÄUSER, G. 2006. Heilpädagogik als therapeutische Erziehung. München : Ernst Reinhardt, 2006. 215 s. ISBN 978-3-497-01863-5.

KLEIN, F. a kol. 2009. Liečebná pedagogika. Bratislava : Sapiencia, 2009. 277 s. ISBN 978-80-89229-14-7.

STRASSMEIER, W. 1996. 260 cvičení pro děti raného věku. Praha : Portál, 1996. 296 s. ISBN 80-85282-87-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
45,65	26,09	17,39	8,7	0,0	2,17

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Ťulák Krčmáriková, PhD., prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.05.2019

Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde026/16	Názov predmetu: Liečebná pedagogika 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KLP/B-LCPde019/16 - Liečebná pedagogika 3	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežného hodnotenia: písomný test (50%), podmienky záverečného hodnotenia: písomný test (30%) a ústna skúška (20%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) uvádzajú sa podmienky na absolvovanie predmetu napríklad: V priebehu semestra budú štyri písomné previerky po 20 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 12 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: skúška, 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka sa oboznámi so základnými teoretickými poznatkami z biodromálnej liečebnej pedagogiky objasňujúce možnosti a limity v starostlivosti a podpory kvality života o klienta od narodenia až po seniorský vek. Absolvent by mal byť schopný kriticky integrovať získané poznatky do svojej profesijnej výbavy, posúdiť možnosti a limity starostlivosti zo strany liečebného pedagóga v tíme s využitím podporných programov a individuálne vytvorených intervenčných plánov pre rozvoj klienta i rodiny. Mal by byť kompetentný k efektívnej interdisciplinárnej spolupráci v tíme odborníkov. Teoreticko-metodické poznatky sú súčasťou profesiogramu liečebného pedagóga.	
Stručná osnova predmetu: Východiská liečebnej pedagogiky v prostredí školy, školského zariadenia. Možnosti korekcie a možnosti poradenstva. Orientácia v posúdení potreby pomoci klientovi v individuálnom prípade, návrh plánu činností a opatrení pre klienta zostavených do LP programu bazálnej stimulácie. Stimulácia jednotlivých zmyslov a rôzne kombinácie ("input" a "output"). Snoezelen a multisenzorické izby. Podpora klienta v dospelom veku. Možnosti chránených dielní a chráneného bývania. Podpora klienta v seniorskom veku a možnosti pomoci zo strany liečebnej výchovy.	
Odporúčaná literatúra:	

DÖPFNER, M.-SCHURMANN ,S.-LEHMKÜHL, G. 2000. Hyperkinetische Störungen. In PETERMANN, F (ed.) Fallbuch der Klinischen Kinder –psychologie und –psychotherapie. Göttingen : Verlag für Psychologie, 2000, s. 112-130. ISBN 3-8017-1367-9.

FONTANA D. 2003. Psychologie ve školní praxi. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-626-8.

JEŽEK, S., a kol. 2005. Psychosociální klima školy III. Brno : MSD, 2005. ISBN 80-86633-45-4.

KIESLING, U. 2001. Sensorische Integration im Dialog. Dortmund : Verlag modernes lernen, 2001. 3. vyd., 206 s. ISBN 3-8080-0446-0.

KOPŘIVA, K. 2005. Lidský vztah jako součást profese. Praha : Portál, 1997. s. 170.

MÜHLPACHR, P. 2004. Gerontopedagogika. Brno : Masarykova univerzita, 2004, 204 s. ISBN 80-210-3345-2.

MÜHLPACHR, P., VAĐUROVÁ, H. 2005. Kvalita života. Teoretická a metodologická východiska. Brno : Masarykova univerzita, 2005, 145 s. ISBN 80-210-3754-7.

SVOBODA, M. et al. 2001. Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha : Portál, 2001. s. 631-679- ISBN 80-7178-545-8.

ZELINKOVÁ, O. 1997. Pomoz mi, abych to dokázal. Pedagogika Marie Montessoriové a její metody dnes. Praha : Portál, 1997. 112 s. ISBN 80-7178-071-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
58,33	33,33	4,17	4,17	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.05.2019

Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde015/16	Názov predmetu: Metodológia výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie zahŕňa referát na seminár (50% hodnotenia) a záverečné hodnotenie záverečný test (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: skúška, 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Získať základné kompetencie vo využívaní kvantitatívnej a kvalitatívnej metodológie.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie metodológie ako vedy, typy výskumu, charakteristika typov výskumu, kvantitatívny výskum, kvalitatívny výskum, operacionalizácia, metódy výskumu, techniky výskumu, validita, reliabilita, fázy výskumu, spracovanie výskumu, výskumný projekt.	
Odporúčaná literatúra: DISMAN, M. 1993. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha, 1993. ISBN 80-7184-141-2. GAVORA, P. 1996. Výzkumné metody v pedagogice. Brno, 1996. ISBN 80-2231-005-0. HEATH, A. W. 1997. Jak psát projekt kvalitativního výzkumu. In Biograf č. 10-11/1997. HENDL, J. 2005. Kvalitativní výzkum. 1. vyd. Praha : Portál, 2005. ISBN 8073670402. MIOVSKÝ, M. 2006. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha : Grada, 2006. ISBN 80-247-1362-4. REICHEL, J. 2009. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha : Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3006-6. SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. 1. vyd. Bratislava : Pegas, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
15,22	26,09	15,22	21,74	19,57	2,17
Vyučujúci: doc. PhDr. Jana Svetlíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 12.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde023/16	Názov predmetu: Muzikoterapia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KLP/B-LCPde003/16 - Liečebná pedagogika 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spracovávanie priebežných písomných praktických zadaní k vybraným témam kurzu. Celosemestrálna seminárna práca: príprava a spracovanie odborného článku počas celého semestra na vybranú tému. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Stupnica hodnotenia: A: 100 – 91 bodov, B: 90 – 81 bodov, C: 80 – 73 bodov, D: 72 – 66 bodov, E: 65 – 60 bodov, FX: 59 – 0 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: hodnotenie, 100% priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Kurz oboznamuje študentov so základmi muzikoterapie v liečebnej pedagogike. Kurz Muzikoterapia 1 je zameraný na vymedzenie využitia hudby v terapii, podmienok realizácie muzikoterapie a jej terapeuticko-výchovného využitia. Je ponímaný ako základný kurz – nevyhnutný pre ďalšie nadstavbové kurzy muzikoterapie. Vyžaduje sa aktívna účasť študentov počas celého trvania kurzu. Kurz je súčasne prípravou na záverečnú skúšku k získaniu titulu Bc. z liečebnej pedagogiky.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie muzikoterapie v liečebnej pedagogike. Proces muzikoterapie. Základné elementy muzikoterapie. Interakčné modely v muzikoterapii. Formy muzikoterapie. Funkcie hudby v muzikoterapii. Základné metódy muzikoterapie. História muzikoterapie, smery. Smery muzikoterapie vo svete.	
Odporúčaná literatúra: BRUSCIA, K. E. 1991. Case Studies in Music Therapy. USA : Barcelona Publishers, 1991. ISBN 0-9624080-1-8. KANTOR, J. , LIPSKÝ, M., WEBER, J. 2009. Základy muzikoterapie. Praha : Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2846-9. KULKA, J. 2008. Psychologie umění. Praha : Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2329-7. LINKA, A. 1997. Kapitoly z muzikoterapie. Brno : Gloria, 1997. ISBN 80-901834-4-1.	

MÁTEJOVÁ, Z., MAŠURA, S. 1992. Muzikoterapia v špeciálnej a liečebnej pedagogike. Bratislava : SNP, 1992. ISBN 80-08-00315-4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
55,81	23,26	11,63	9,3	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Mária Habalová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.05.2019					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde039/16	Názov predmetu: Muzikoterapia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KLP/B-LCPde023/16 - Muzikoterapia 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spracovávanie priebežných písomných praktických zadaní k vybraným témam kurzu. Priebežný písomný test počas semestrálnej výučby. Celosemestrálna seminárna práca: príprava a spracovanie odborného článku počas celého semestra na vybranú tému z muzikoterapie. Záverečný písomný test. Ústna skúška. Záverečná klasifikácia – bodové hodnotenie študenta: Spracovanie priebežných písomných zadaní – 30 bodov: Priebežný písomný test – 10 bodov. Celosemestrálny odborný text – 20 bodov. Záverečný písomný test – 20 bodov. záverečná ústna skúška – 20 bodov. 100 – 94 A, 93 – 86 B, 85 – 78 C, 77 – 69 D, 68 – 61 E, 60 a menej FX. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Kurz Muzikoterapia 2 je cielený na ďalšiu oblasť záujmu liečebného pedagóga najmä so záujmom pracovať s detským klientom v ranom, predškolskom a školskom veku na oblasť muzikoterapeutických cvičení. Študenti sa naučia analyzovať, prakticky zvládnuť, pripravovať a realizovať s detským klientom praktické liečebnopedagogické štruktúrované cvičenia a nasledovať jeho improvizovaný a cielený hudobný prejav. Vyžaduje sa aktívna účasť študentov počas celého trvania kurzu. Kurz je súčasne prípravou na záverečnú skúšku k získaniu titulu Bc. z liečebnej pedagogiky.	
Stručná osnova predmetu: Sebauvedomovanie prostredníctvom hudby. Základné prostriedky v muzikoterapii. Podpora akademických zručností v muzikoterapii. Indikačné možnosti muzikoterapie (všeobecne). Základné štruktúry hudby v muziko-terapii. Terapeutické využitie hudby v oblasti komunikačných bariér. Vokálna expresia v muzikoterapii. Sebavnímanie, sebadôvera, kontakt a vzťah v muzikoterapii.	
Odporúčaná literatúra: BRUSCIA, K. E. 1991. Case Studies in Music Therapy. Barcelona Publishers. USA. 1991. ISBN 0-9624080-1-8. KANTOR, J. , LIPSKÝ, M., WEBER, J. Základy muzikoterapie. 2009. Grada Publishing. Praha. 2009. ISBN 978-80-247-2846-9. LABORECKÝ, J. Hudobný terminologický slovník. SPN. Bratislava. ISBN 80-08-01037-1.	

MÁTEJOVÁ, Z., MAŠURA, S., 1992. Muzikoterapia v špeciálnej a liečebnej pedagogike. SPN. Bratislava. 1992. ISbN 80-08-00315-4.
 VÁŇOVÁ, H, SKOPAL, J. 2002. Metodologie a logika. Výzkum v hudební pedagogice. Univerzita Karlova v Prahe. Nakladatelství Karolinum. Praha. 2002. ISbN 80-246-0435-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
17,65	17,65	35,29	11,76	14,71	2,94

Vyučujúci: Mgr. Mária Habalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.05.2019

Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde046/16	Názov predmetu: Muzikoterapia 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spracovávanie priebežných písomných praktických zadaní k vybraným témam kurzu. Priebežný písomný test počas semestrálnej výučby. Celosemestrálna seminárna práca: príprava a spracovanie odborného článku počas celého semestra na vybranú tému z muzikoterapie. Záverečný písomný test. Ústna skúška. Záverečná klasifikácia – bodové hodnotenie študenta: Spracovanie priebežných písomných zadaní – 30 bodov: Priebežný písomný test – 10 bodov. Celosemestrálny odborný text – 20 bodov. Záverečný písomný test – 20 bodov. Záverečná ústna skúška – 20 bodov. 100 – 94 A, 93 – 86 B, 85 – 78 C, 77 – 69 D, 68 – 61 E, 60 a menej FX. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Kurz Muzikoterapia 3 je cielený na aplikáciu techník muzikoterapie a tvorbu liečebnopedagogických programov v kontexte s konkrétnymi problematikami v oblasti: emócií, sluchového vnímania, zrakového vnímania, pamäti, pozornosti, vnímania telesnej schémy, jemnej motoriky, hrubej motoriky, komunikácie, adaptability, agresivity, hyperaktivity, hypoaktivity, sociálnych vzťahov, samostatnosti, sebadôvery, kognitívnych funkcií, neuromuskulárnej dráždivosti, psychosomatického zdravia. Vyžaduje sa aktívna účasť študentov počas celého trvania kurzu. Kurz je súčasne prípravou na záverečnú skúšku k získaniu titulu Bc. z liečebnej pedagogiky.	
Stručná osnova predmetu: Výstavba a rozbor muzikoterapeutických cvičení so zameraním na rôzne problematiky. Muzikoterapia v kontexte problémov v oblasti samostatnosti, adaptability, taktilného, zrakového, sluchového, kinestetického vnímania, telesnej schémy, emócií (adaptability, sebadôvery, agresivity), neuromuskulárnej dráždivosti - neuroticity, pohybu a aktivity (hyperaktivita – hypoaktivita), koncentrácie (impulzivita, nesústredenosť, prelietavá pozornosť), exekutívnych funkcií, psychosomatického zdravia (chronické - akútne ochorenia – úrazy), komunikácie.	
Odporúčaná literatúra: BENÍČKOVÁ, M. 2011 Muzikoterapie a specifické poruchy učení. Grada. Praha, 2011. ISBN 978-80-247-3520-7. BRUSCIA, K. E. 1991. Case Studies in Music Therapy. Barcelona Publishers. USA. 1991. ISBN 0-9624080-1-8.	

FELBER, R, REINHOLD, S., STUCKERT, A. 2005. Muzikoterapie. Terapie zpěvem. Fabula. Hranice an Moravě. 2005. ISBN 80-86600-24-6.
 KULHÁNKOVÁ, E. 2000. Hudebně pohybová výchova. Portál. Praha, 2000. ISBN 80-7178-437-0.
 ŠIMANOVSKÝ, Z. 1998. Hry s hudbou a techniky muzikoterapie ve výchově, sociální práci a klinické praxi. Portál. Praha. 1998. ISBN 80-7178-264-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
37,5	12,5	37,5	12,5	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Mária Habalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde068/16		Názov predmetu: Odborný cudzí jazyk 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
78,79	15,15	3,03	0,0	0,0	3,03
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde068/16		Názov predmetu: Odborný cudzí jazyk 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
78,79	15,15	3,03	0,0	0,0	3,03
Vyučujúci: Mgr. Pavol Janoško, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde069/16		Názov predmetu: Odborný cudzí jazyk 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde069/16		Názov predmetu: Odborný cudzí jazyk 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde055/16	Názov predmetu: Pedagogika mentálne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91%, na získanie hodnotenia B najmenej 81%, na hodnotenie C 71%, na hodnotenie D najmenej 61% a na hodnotenie E najmenej 51%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v písomnom teste získa menej ako 51%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa relevantné základné informácie o ponímaní, predmete, obsahu a systéme pedagogiky mentálne postihnutých a osvojí si primeranú úvodnú bázu do štúdia tejto špecializácie špeciálnej pedagogiky. Bude mať poznatky o etiológii, symptomatológii, prevalencii, charakteristikách a kategorizácii mentálneho postihnutia. Získa prehľad o systéme inštitúcií pre mentálne postihnutých a o základných komunikačných stratégiách mentálne postihnutých. Osvojí si základy edukatívnej rehabilitácie mentálne postihnutých. Bude mať poznatky o základných oblastiach teórie výchovy mentálne postihnutých, cieľoch, úlohách a zložkách výchovy mentálne postihnutých.	
Stručná osnova predmetu: Význam, ponímanie, predmet, systém a členenie pedagogiky mentálne postihnutých. Definovanie, terminológia, výskyt, etiológia mentálneho postihnutia. Selekcia a diagnostikovanie mentálne postihnutých. Základná charakteristika mentálne postihnutých osôb. Teória komunikácie mentálne postihnutých. Filozofia špeciálnej výchovy mentálne postihnutých. Edukatívna rehabilitácia mentálne postihnutých. Systém škôl a zariadení pre mentálne postihnutých. Základy teórie výchovy mentálne postihnutých. Ciele, zložky, obsah a proces výchovy mentálne postihnutých.	
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, Alica. Základy pedagogiky mentálne postihnutých. Bratislava: Sapiencia, 2005. ISBN 80-968797-6-6. VANČOVÁ, Alica. Pedagogika mentálne postihnutých (vybrané kapitoly). Bratislava: Mabag, 2008. ISBN 978-80-89113-55-2. BAJO, Ivan a VAŠEK, Štefan. Pedagogika mentálne postihnutých. Bratislava: Sapiencia, 1996. ŠVARCOVÁ, Iva. Mentální retardace. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-889-0. VALENTA, Milan a MULLER, Oldřich. Psychopedie. Praha: Parta, 2003. ISBN 80-7320-039-2. PIPEKOVÁ, J. a kol. Kapitoly ze speciální pedagogiky. Brno: Paido, 2006. ISBN 80-7315-120-0.	

BARTOŇOVÁ, Miroslava a BAZALOVÁ, Magdalena a PIPEKOVÁ, Marie. Psychopedie. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-144-7.
VAŠEK, Štefan. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapiencia, 2005. ISBN 80-86723-13-5.
Školský zákon a iné právne normy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
78,38	13,51	8,11	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Mária Balážová

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde062/16	Názov predmetu: Pedagogika osôb s poruchami správania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané teoretické poznatky v oblasti pedagogiky osôb s poruchami správania. Zoznámia sa s históriou oboru, s významnými predstaviteľmi a naučia sa užívať odborné termíny oboru. Pochopia elementárne úlohy, ciele a filozofiu rezidenčnej starostlivosti. Zoznámia sa so základnými determinanty v rodinnom, školskom prostredí a v ďalších sociálnych prostrediach.	
Stručná osnova predmetu: Historiografické súvislosti oboru. Významní predstavitelia oboru. Interdisciplinarita odboru. Terminologické konštrukty – vymedzenie, klasifikácia. Základy etopedickej prevencie, diagnostiky a poradenstva. Úlohy a ciele rezidenčných zariadení. Socioedukatívna charakteristika dieťaťa a žiaka s poruchou správania. Determinácia rodiny, školy a širšieho sociálneho okolia.	
Odporúčaná literatúra: KALEJA, Martin. Etopedická propedeutika v inkluzívni speciální pedagogice. Ostrava: PdF OU, 2013. ISBN 978-80-7664-396-5. KALEJA, Martin. Teorie a praxe etopedie. Ostrava: PdF OU, 2013. ISBN 978-80-7464-419-1. KALEJA, Martin. Romové a škola versus rodiče a žáci. Ostrava: PdF OU, 2011. ISBN 978-80-7368-943-8. KALEJA, Martin. Determinanty hodnotových konstruktů ve vzdělávání romských žáků základních škol. Ostrava: PdF OU, 2012. 978-80-7464-233-3. VÁGNEROVÁ, Marie. Psychologické podmínky vzdělávání, zdravotně, sociálně a sociokulturně znevýhodněných lidí. Liberec: TU Liberec, 2007. ISBN 978-80-7372-184-8. VOJTOVÁ, Viera a ČERVENKA, Karol. Edukační potřeby dětí v riziku a s poruchami chování. Educational needs of children at risk and with behavioural disorders. Brno: Masarykova univerzita, 2012. ISBN 978 -80 -210 -6134 -7.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
38,1	21,43	14,29	21,43	0,0	4,76
Vyučujúci: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde063/16	Názov predmetu: Pedagogika osôb s poruchami učenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť poslucháčov s problematikou etiológie, symptomatológie, diagnostiky a korekcie porúch učenia ako súčasti ich odbornej spôsobilosti špeciálneho pedagóga v rámci možností poradenských intervencií.	
Stručná osnova predmetu: Definovanie, kategorizácia a etiológia špecifických porúch učenia, symptomatológia porúch učenia v rámci dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkúlie a dyspraxie, diagnostika, diagnostické kritériá jednotlivých ŠPU, možnosti reedukácie, korekcie a kompenzácie jednotlivých ŠPU, dielčie oslabenia výkonu, poruchy správania vo vzťahu k ŠPU, individuálny vzdelávací program.	
Odporúčaná literatúra: BARTOŇOVÁ, Miroslava. Kapitoly ze specifických poruch učení I. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 2004. 128 s. ISBN 80-210-3613. BARTOŇOVÁ, Miroslava. Kapitoly ze specifických poruch učení II. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 2005. 152 s. ISBN 80-210-3822-5. BARTOŇOVÁ, Miroslava. Specifické poruchy učení. In Pipeková, J. (ed) Kapitoly ze speciální pedagogiky. Brno: Paido, 2006. ISBN 80-7315-120-0. BARTOŇOVÁ, Miroslava.. Specifické poruchy učení v kontextu vzdělávání RVP ZV. Brno, Paido. 978-80-7315-162-1. HARČÁŘIKOVÁ, Terézia.: Základy pedagogiky jednotlivcov so špecifickými poruchami učení. Bratislava : Iris, 2010. ISBN 978-80-89238-31-6. POKORNÁ, Viera. . Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha : Portál, 2001. 310s. ISBN 80-7178-135-5. ZELINKOVÁ, Olga. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-038-3.	

ZELINKOVÁ, Olga. Poruchy učení. Praha : Portál, 2003. 263s. ISBN 80-7178-800-7.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
56,76	8,11	8,11	13,51	10,81	2,7
Vyučujúci: Mgr. Tímea Tóthová					
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde056/16	Názov predmetu: Pedagogika sluchovo postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 50 bodov. Hodnotiaca stupnica: A: 100-91 bodov; B: 90-81 bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov; Fx: 50 a menej bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Študent bude hodnotený priebežne formou 1 kontrolného testu v priebehu semestra s hodnotou 100 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu ovláda základnú odbornú terminológiu PSP, pozná históriu starostlivosti o danú skupinu osôb. Ovláda klasifikáciu porúch sluchu a osôb so sluchovým postihnutím z pohľadu viacerých vedných disciplín a teoreticky vie popísať komunikačný systém sluchovo postihnutých. Má poznatky o trendoch v pedagogike sluchovo postihnutých, hlavne v súvislosti s možnosťami vzdelávania (špeciálne školy, integrované/inkluzívne vzdelávanie).	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie terminológie PSP. Vnútorne členenie PSP. Z histórie vzdelávania detí a žiakov so SP. Pedagogické ponímanie poruchy sluchu, ciele a predmet PSP, popis populácie SP, typy a stupne porúch sluchu. Dôsledky straty sluchu. Komunikácia sluchovo postihnutých. Inštitucionálne vzdelávanie SP v súčasnosti, špeciálne školy, integrované/inkluzívne vzdelávanie. Trendy v pedagogike sluchovo postihnutých. Metódy vzdelávania sluchovo postihnutých v minulosti a v súčasnosti, ich spoločné a rozdielne princípy. Štátny a školský vzdelávací a výchovný program pre deti a žiakov so SP.	
Odporúčaná literatúra: LECHTA, Viktor a kol. Základy inkluzívnej pedagogiky. Praha: Portál. 440 s. ISBN978-80-7367-679-7. LEONHARDT, Anette. Úvod do pedagogiky SP. Bratislava: Sapientia 2001. ISBN80-967180-8-8. KRAHULCOVÁ-ŽATKOVÁ, Beáta. Pedagogika sluchovo postihnutých. PdF UK : Bratislava, 1993.	

TARCSIOVÁ, Darina a HOVORKOVÁ, Silvia. Máme dieťa so sluchovým postihnutím, čo ďalej ?. Nitra: Efeta. 118 s. ISBN 80-968584-5-9.

TARCSIOVÁ, Darina. Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. Bratislava : Sapiaientia, 2005. 222 s. ISBN 80-969112-7-9.

TARCSIOVÁ, Darina. Pedagogika sluchovo postihnutých – vybrané kapitoly. Bratislava : MABAG, s.r.o. 2008, 102s. ISBN978-80-89-89113-52-1.

TARCSIOVÁ, Darina Základy pedagogiky sluchovo postihnutých. In: Základy integratívnej (inkluzívnej) špeciálnej pedagogiky. - Bratislava : Iris, 2010. 275-315 s. ISBN978-80-89238-37-8.

TARCSIOVÁ, Darina. Prstové znaky a pedagogika sluchovo postihnutých. Bratislava : IRIS, 2012. 104 s. ISBN 978-80-223-3274-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde058/16	Názov predmetu: Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% hodnotenie	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné teoretické vedomosti z oblasti pedagogiky telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. Nadobudnú primerané vedomosti z histórie vedného a študijného odboru, z oblasti kategorizácie jednotlivých telesných postihnutí, chorôb a zdravotných oslabení a tiež z oblasti počiatkov inštitucionálnej starostlivosti o jednotlivcov s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením.	
Stručná osnova predmetu: Definičný rámec problematiky. Teoretické a filozofické východiská odboru. Jednotlivec s telesným postihnutím. Jednotlivec chorý, nevyliciteľne chorý a zdravotne oslabený. Jednotlivec s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením v kontexte historického vývoja. Významné osobnosti odboru pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených – Jedlička, Bakule, Bartoš. Súčasné ponímanie jednotlivca s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením. Aktuálne trendy v pedagogike telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. Komplexná rehabilitačná starostlivosť.	
Odporúčaná literatúra: HARČARÍKOVÁ, Terézia. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených – teoretické základy. Bratislava: IRIS, 2011. ISBN 978-80-89238-59-0 . HARČARÍKOVÁ, Terézia. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených: (vybrané kapitoly). Bratislava: Mabag, 2008. ISBN 978-80-89113-54-5. HARČARÍKOVÁ, Terézia. Základy pedagogiky telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených In Základy integratívnej (inkluzívnej) špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Iris, 2010, s. 241-273. ISBN 978-80-89238-37-8. KOLLÁROVÁ, Ema. Somatopédia pre učiteľov Bratislava: Pedagogická fakulta UK, 1991. ISBN 80-223-0451-4-X.	

KOLLÁROVÁ, Ema. Základy somatopédie. Bratislava: Pedagogická fakulta UK, 1993. ISBN 80-223-0715-7.
 KRAUS, Jan. a kol.: Dětská mozgová obrna. Praha: Grada Publishing. 2005. ISBN 80-247-1018-8.
 VÍTKOVÁ, Marie. Somatopedické aspekty. Brno: Paido, 2006. ISBN 80-7315-134-0.
 KÁBELE, František: Somatopedie. Praha: SPN 1983, 1993, ISBN 80-7066-533-5.
 RENOTIÉROVÁ, Marie. Somatopedické minimum. Olomouc: UP PDF 2003, ISBN 80-244-0532-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
52,78	19,44	11,11	13,89	2,78	0,0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Fábry Lucká, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde057/16	Názov predmetu: Pedagogika zrakovo postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka v siedmom výučbovom týždni v danom semestri, kde študent môže získať max. 20 bodov. V rámci záverečného hodnotenia prostredníctvom písomného testu môže študent získať max. 80 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Študent, ktorý získa menej ako 50 bodov, bude hodnotený hodnotením Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% hodnotenie	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu bude disponovať základnými poznatkami z oblasti pedagogiky zrakovo postihnutých. Bude ovládať etiológiu a diferenciáciu zrakovo postihnutých, bude ovládať špecifiká jednotlivých druhov a stupňov zrakového postihnutia, dôsledky poškodenia zraku na život s akcentom na výchovnú rehabilitáciu. Získané poznatky bude vedieť uplatniť v procese výchovnej rehabilitácie. Po absolvovaní predmetu bude vedieť pomôcť a poradiť jednotlivcovi so zrakovým postihnutím aj v oblasti mimoškolskej výchovy.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika jednotlivcov so zrakovým postihnutím (ZP) ako špeciálno-pedagogická vedná disciplína - terminologické vymedzenie, začlenenie, ciele, úlohy, predmet. Charakteristika a diferenciácia jednotlivcov so ZP – vymedzenie základných skupín ZP, etiológia ZP. História starostlivosti o jednotlivcov so zrakovým postihnutím. Špeciálno-pedagogická diagnostika detí so zrakovým postihnutím. Podmienky integrácie a výchovno-rehabilitačné stratégie u jednotlivcov so zrakovým postihnutím. Všeobecné odporúčania pre prácu odborníka s jednotlivcom so zrakovým postihnutím v procese výchovnej rehabilitácie. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Špeciálno-pedagogické poradenstvo pre jednotlivcov so zrakovým postihnutím. Participácia inštitúcií pôsobiach mimo rezort školstva na komplexnej starostlivosti o jednotlivcov so ZP.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, Jana. 2011. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89238-61-3.	

ČAJKA, Kornel. Úvod do pedagogiky zrakovo postihnutých. Ružomberok: PdF KU, 2007. ISBN 978-80-8084-245-1.

GERINEC, Anton. Detská oftalmológia. Martin: Osveta, 2005.S. 592. ISBN 978-80-8063-181-9.

KASTELOVÁ, Alexandra. 2012. Diagnostika v špeciálnej pedagogike. Bratislava: Sapiaientia. ISBN 978-80-89229-24-6.

FINKOVÁ, Dita. a kol. Speciální pedagogika osob se zrakovým postižením. Olomouc: UPOL, 2007. ISBN 978-80-24417-99-8.

JESENSKÝ, Ján. 2002. Edukace a rehabilitace zrakově postižených na prahu nového milénia. Hradec Králové: Gaudeamus. ISBN 80-7041-041-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde060/16	Názov predmetu: Poruchy psychického vývinu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KLP/B-LCPde006/16 - Vývinová psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Poruchy detského vývinu je oboznámiť študentov a študentky so základnou klasifikáciou a prejavmi vývinových porúch v detskom veku. Študent/ka po absolvovaní predmetu: pozná základné symptómy jednotlivých vývinových porúch; vie, ako pristupovať k deťom vývinovými poruchami. Dokáže participovať na príprave individuálnych vzdelávacích a výchovných postupov pre deti s vývinovými poruchami.	
Stručná osnova predmetu: Hyperkinetický syndróm /ADHD/, špecifické poruchy učenia, poruchy komunikácie, psychogénne a neurotické prejavy v somatickej oblasti, mentálna retardácia, pervazívne vývinové poruchy, poruchy príjmu potravy, psychologická problematika niektorých neurologických ochorení.	
Odporúčaná literatúra: HERETIK, A. a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. ISBN 978-80-8932-200-8. POKORNÁ, V. 2007. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál. 2007. ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. 2006. Dětská klinická psychologie. Praha: Grada, 2006, ISBN 80-247-1049-8. VÁGNEROVÁ, M. 2004. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál. 2004. ISBN 80-717-88-02-3.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde061/16	Názov predmetu: Poruchy vývinu reči
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: študent bude hodnotený priebežným testom (50 bodov) a záverečným testom (50 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné poznatky o vývine reči v norme a jeho poruchách rôznej etiológie.	
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na oboznámenie sa s vývinom neverbálnej komunikácie, s vývinom lexiky, gramatických schopností a pragmatických zručností. Osobitný dôraz sa kladie na analýzu spontánnej produkcie včítane naratív. Kurz je zameraný tiež na oboznámenie sa so symptomatológiou, kvantitatívnymi a kvalitatívnymi diagnostickými postupmi. Súčasťou kurzu je diferenciálna diagnostika a oboznámenie sa s terapeutickými metódami so zameraním na individuálnu a skupinovú formu terapie.	
Odporúčaná literatúra: SLANČOVÁ, D. (ed.): Štúdie o detskej reči. Prešov, Prešovská univerzita 2008. ISBN. MIKULAJOVÁ, M., RAFAJDUSOVÁ, I.: Vývinová dysfázia. Bratislava: vo vlastnom náklade. ISBN 80-900445-0-6. MIKULAJOVÁ, M., KAPALKOVÁ, S.: Terapia narušeného vývinu reči. In: Lechta, V. a kol.: Terapie narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta, 2002, s. 23 – 58. ISBN 80 8063 092 5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
25,0	22,22	27,78	16,67	8,33	0,0
Vyučujúci: Mgr. Viktória Kevická					
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde070/16		Názov predmetu: Projekty v liečebnej pedagogike 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
81,36	8,47	5,08	1,69	0,0	3,39
Vyučujúci: Mgr. Pavol Janoško, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde070/16		Názov predmetu: Projekty v liečebnej pedagogike 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
81,36	8,47	5,08	1,69	0,0	3,39
Vyučujúci: Mgr. Pavol Janoško, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde071/16		Názov predmetu: Projekty v liečebnej pedagogike 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Pavol Janoško, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde071/16		Názov predmetu: Projekty v liečebnej pedagogike 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Pavol Janoško, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde017/16	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KLP/B-LCPde006/16 - Vývinová psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežného hodnotenia: písomný test (50%), podmienky záverečného hodnotenia: písomný test (30%) a ústna skúška (20%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) uvádzajú sa podmienky na absolvovanie predmetu napríklad: V priebehu semestra budú štyri písomné previerky po 20 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 12 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: skúška, 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka sa oboznámi s vybranými teoretickými poznatkami z oblasti psychológie osobnosti, bude vedieť opísať štruktúru a dynamiku osobnosti v jednotlivých psychologických smeroch, rovnako ako vlastnosti osobnosti. Teoretické poznatky by mali prispieť k profesionalite liečebného pedagóga.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu osobnosť. Význam psychoanalýzy pre vznik psychológie osobnosti. Neurofyziologický základ osobnosti. Motivačná štruktúra osobnosti. Typológie. Problematika schopností. Základy psychopatológie osobnosti. Diagnostika osobnosti. Adaptačné mechanizmy osobnosti. Osobnosť v dielach významných autorov.	
Odporúčaná literatúra: BALCAR, K. 1992. Úvod do psychologie osobnosti. Praha : SPN, 1992. BLATNÝ, M., PLHÁKOVÁ, A. 2003. Temperament, inteligence, sebepojetí. Brno : SCAN, 2003. ISBN 80-8662-005-0. BLATNÝ A KOL. 2010. Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Praha : Grada Publishing, 2010. ISBN 9788024734347.	

DRAPELA, V. J. 1997. Přehled teorií osobnosti, Praha : Portál, 1997. HALL, C.S., LINDZEY, G. 1997. Psychológia osobnosti. Bratislava : SPN, 1997. ISBN 80-0803-384-3
 NAKONEČNÝ, M. 2009. Psychologie osobnosti. Praha : Academia. ISBN 978-80-200-1680-5.
 SMĚKAL, V. 2009. Pozvání do psychologie osobnosti. Brno : Barrister & Principal, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
12,2	43,9	14,63	17,07	12,2	0,0

Vyučujúci: PhDr. PaedDr. Dušan Fábik

Dátum poslednej zmeny: 24.05.2019

Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde022/16	Názov predmetu: Psychomotorická terapia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KLP/B-LCPde003/16 - Liečebná pedagogika 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spracovávanie priebežných písomných praktických zadaní k vybraným témam kurzu. Celosemestrálna seminárna práca: príprava a spracovanie odborného článku počas celého semestra na vybranú tému. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Stupnica hodnotenia: A: 100 – 91 bodov, B: 90 – 81 bodov, C: 80 – 73 bodov, D: 72 – 66 bodov, E: 65 – 60 bodov, FX: 59 – 0 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: hodnotenie, 100% priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o psychomotorickej terapii, jej cieľoch, zákonitostiach, metódach. Pojmy neverbalita, telo a telesné „ja“, diagnostika v psychomotorickej terapii.	
Stručná osnova predmetu: Psychomotorická terapia – vymedzenie, ciele. Dôležité pojmy v psychomotorickej terapii – neverbalita, verbalizácia, telo a telesné „ja“. Metódy psychomotorickej terapie. Dôležitosť priestoru v psychomotorickej terapii. Diagnostika v psychomotorickej terapii.	
Odporúčaná literatúra: SZABOVÁ, M. 1998. Náčrt psychomotorickej terapie. 2. vyd. Bratislava : Pdf UK, 1998. 148 s. . ZIMMER, R. 2005. Handbuch der Bewegungserziehung. Freiburg im Breisgau : Herder, 2005. 224 s. ZIMMER, R. 2006. Handbuch der Psychomotorik. 8. vyd. Freiburg im Breisgau : Herder, 2006. 271 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
67,44	32,56	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Fábry Lucká, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.05.2019					
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde038/16		Názov predmetu: Psychomotorická terapia 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KLP/B-LCPde022/16 - Psychomotorická terapia 1					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Stupnica hodnotenia: A: 100 – 91bodov, B: 90 – 81bodov, C: 80 – 73bodov, D: 72 – 66bodov, E: 65 – 60 bodov, FX: 59 – 0 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia					
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o konkrétnych metódach, ktoré psychomotorická terapia využíva prostredníctvom zážitku na sebe – tanec a tanečná terapia, pantomíma, psychogymnastika, terénne hry, joga a jogové cvičenia.					
Stručná osnova predmetu: Tanec a tanečná terapia. Pantomíma. Psychogymnastika. Terénne hry. Joga a jogové cvičenia. Možnosti využitia psychomotorickej terapie ako intervenčného prostriedku					
Odporúčaná literatúra: SZABOVÁ, M. 2003. Pohybom proti astme. Bratislava: LIEČREH GÚTH, 2003. ŠALAGOVÁ, V. Tanečná terapia (DP) Bratislava: PdF UK. PAYNE, H. 2000. Kreativní pohyb a tanec. Praha: Portál, 2000.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
69,05	21,43	7,14	0,0	2,38	0,0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Fábry Lucká, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 12.09.2016
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde045/16	Názov predmetu: Psychomotorická terapia 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Stupnica hodnotenia: A: 100 – 91bodov, B: 90 – 81bodov C: 80 – 73bodov, D: 72 – 66 bodov, E: 65 – 60 bodov, FX: 59 – 0 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť vedomosti o možnostiach intervencie v konkrétnych problémových okruhoch – oblasť jemnej a hrubej motoriky, kognitívneho vnímania, vnímania telesnej schémy, vzťahu rodič – dieťa, hypo a hyperaktivity dieťaťa, životného cyklu človeka.	
Stručná osnova predmetu: Individuálna a skupinová forma psychomotorickej terapie. Problémy v oblasti jemnej motoriky. Problémy v oblasti hrubej motoriky. Problémy v oblasti kognitívneho vnímania. Problémy v oblasti vnímania telesnej schémy. Problémy vo vzťahu rodič – dieťa. Problémy v oblasti hypo a hyperaktivity dieťaťa. Problémy v oblasti životného cyklu dieťaťa.	
Odporúčaná literatúra: BAKALÁŘ, E. 1989. Psychohry. Praha: Mladá Fronta, 1989. GRAFFOVÁ, CH. 1999. Koncentrativní pohybová terapie. Brno : Albert, 1999. SZABOVÁ, M. 2003. Pohybom proti astme. Bratislava: LIEČREH GÚTH, 2003. ŠALAGOVÁ, V. Tanečná terapia (DP) Bratislava: PdF UK. PAYNE, H. 2000. Kreativní pohyb a tanec. Praha: Portál, 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Fábry Lucká, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde018/16	Názov predmetu: Rodinná terapia a poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je priebežné (50%) a záverečné - formou písomnej skúšky (50%). Priebežné hodnotenie spočíva v prezentácii konkrétnej témy, viažúcej sa k problematike rodinnej terapie a poradenstva a prezentovanej pred skupinou. Celkové hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne - vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre - nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre - bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo - prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne - výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne - vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: skúška, 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu by mal študent získať prehľad o najznámejších teoretických prístupoch a metódach práce s rodinnými systémami a orientovať sa v poradenskej a terapeutickej práci s rodinami.	
Stručná osnova predmetu: Vývoj teórií, základné pojmy, definície. Inštitucionálne zázemie rodinnej terapie a poradenstva. Podmienky práce s rodinou. Fázy pomoci. Rodinná diagnostika. Školy rodinnej terapie- zameranie, spôsoby pomáhania, repertoár metód a techník, ich predstavitelia. Vybrané typy dysfunkčných rodín - možnosti sanácie rodinného systému.	
Odporúčaná literatúra: PREVENDÁROVÁ, J. 2001. Rodinná terapia a poradenstvo : základné pojmy a teoretické východiská. 2. rozšír. a preprac. vydanie, Humanitas : Bratislava 2001, 112 s. ISBN 80-968053-6-3. PREVENDÁROVÁ, J. 2014. Rodinná terapia v praxi. 2. doplnené vydanie. Radosť – PhDr. Sylvia Radvanská : Bratislava 2014, 278 str. ISBN: 978-80-971319-1-3 .	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
22,45	24,49	14,29	20,41	12,24	6,12
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jitka Derková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde024/16	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celosemestrálna seminárna práca: príprava a spracovanie vybraného problému s priebežnou prezentáciou. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Stupnica hodnotenia: A: 100 – 91 bodov, B: 90 – 81 bodov, C: 80 – 73 bodov, D: 72 – 66 bodov, E: 65 – 60 bodov, FX: 59 – 0 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: hodnotenie, 100% priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Aplikovať schopnosti absolventa využívať poznatky získané v rámci štúdia pre odborné posúdenie problému, korektne narábať s odbornou literatúrou, správne citovať a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Výber témy, zbieranie, klasifikovanie a interpretovanie poznatkov z odbornej literatúry, odborné konzultácie, vypracovanie osnovy, spracovanie kapitol, korekcia, úpravy, odovzdanie, prezentácia a obhajoba záverečnej práce.	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta, 2005. ISBN 8080632006. KIMLIČKA, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre klasické aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul 2002. ISBN 80-88982-57-X.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 12.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde065/16	Názov predmetu: Sexuálna výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úlohou študentov a študentiek je vypracovať priebežnú seminárnu prácu za 40 bodov a absolvovať priebežný test za 60 bodov, spolu 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60% z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Predmet je ukončený hodnotením, pomer priebežného a záverečného hodnotenia je 100/0.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti získajú prehľad o teoretických a metodických poznatkoch s využitím v praxi. Kurz umožňuje diskusiu a vzájomnú konfrontáciu názorov a postojov v otázkach partnerstva, rodičovstva, intimity a sexuality.	
Stručná osnova predmetu: Sexualita a jej koncepcie, prístupy. Diskurzy o sexualite- „včera a dnes“. Sexualita a rodovosť. Intimita a jej teoretické východiská- zóny a jej kritéria. Intímne medziľudské vzťahy. Sexuálna výchova- teoretické východiská: svetonázor a sexuálna výchova, významné európske koncepcie sexuálnej výchovy, oficiálna slovenská koncepcia a školská politika v oblasti sexuálnej výchovy. Sexuálne práva. Kategorizácia sexuálnej výchovy. Zásady a formy sexuálnej výchovy. Ciele sexuálnej výchovy. Pedagóg sexuálnej výchovy. Sexuálne deviácie. Sexuálne zneužívanie.	
Odporúčaná literatúra: DIVÍNOVÁ, R. 2005. Cybersex. Forma internetové komunikace. Brno: Triton, 2005. ISBN 80-7254-636-8. FAFEJTA, M. 2004. Úvod do sociologie pohlaví a sexuality. Věrovany: Nakladatelství Jan Piskiewicz, 2004. ISBN 80-86768-06-6. KICZKOVÁ, Z. SZAPUOVÁ, M. 2011. Rodové studia. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. 512s. ISBN 978-80-223-2934-7. LACINOVÁ, E. CVIKOVÁ, J. JURÁŇOVÁ, J. BAČOVÁ, V., 2005. Ružový a modrý svet. 2. vyd. Bratislava: Aspekt, 2005. ISBN 80-89140-52-2.	

LUKŠÍK I., SUPEKOVÁ M. 2003. Sexualita a rodovosť. Bratislava: Humanitas, 2003. ISBN 80-89124-01-1.

MARKOVÁ, D. 2007. Predmanželská sexualita v kontextoch sexuálnej diverzity a variability. Bratislava: Regent, 2007. ISBN 978-80-88904-59-5.

PREVENDÁROVÁ, J. 2000. Výchova k manželstvu a rodičovstvu. I.vyd. Bratislava: SPN, 2000. ISBN 80-08-02993-1.

ROVNÁKOVÁ, L., LUKŠÍK, I., LUKŠÍKOVÁ, Ľ. a kol. 2007. Metodická príručka pre sexuálnu výchovu na druhom stupni základných škôl. Bratislava: OKAT PLUS, s.r.o pre Spoločnosť pre plánované rodičovstvo, o.z., 2007. ISBN 978-80-88720-10-2.

SMETANOVÁ, D. 2012. Intímna komunikácia v žiackych kluboch In: Kultúra škôl a výchovných zariadení. Bratislava : Univerzita Komenského, 2012. ISBN 978-80-223-2962-0.

SVETLÍKOVÁ, J. 2008. Psychoedukácia I. Bratislava: UK, 2008. ISBN 978-80-223-25561-1.

ŠILEROVÁ, L. 2003. Sexuální výchova, jak a proč mluvit s dětmi o sexualite. Praha: Grada Publishing a.s., 2003. ISBN 80-247-0291-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde007/16	Názov predmetu: Sociológia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežného hodnotenia: písomný test (50%), podmienky záverečného hodnotenia: písomný test (30%) a ústna skúška (20%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) uvádzajú sa podmienky na absolvovanie predmetu napríklad: V priebehu semestra budú štyri písomné previerky po 20 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 12 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: skúška, 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základný prehľad v oblasti sociálnych súvislostí výchovného procesu, získa schopnosti analyzovať determinanty výchovného procesu, získa kompetencie využívať v rámci liečebnej pedagogiky sociálne súvislosti výchovy.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie sociológie výchovy, dejiny sociológie výchovy, súčasné poňatie sociológie výchovy, výchova ako sociálny jav, postmoderné poňatie výchovy, socializácia, enkulturácia, edukácia, intencionálne a funkcionálne výchovné pôsobenie, inštitúcia výchovy, rodina, funkcia rodiny, voľný čas, sociálna pedagogika verzus sociológia výchovy. Sociálna patológia ako subdisciplína sociológie, špecifiká výchovného pôsobenia podľa veku.	
Odporúčaná literatúra: HAVLÍK, R., KOŤA. J. 2002. Sociologie výchovy a školy. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-635-7. ONDREJKOVIČ, P. 1997. Socializácia mládeže ako východisková kategória sociológie výchovy a sociológie. Bratislava, 1997. ISBN 80-2240-476-4.	

PRŮCHA, J. 2009. Přehled pedagogiky: úvod do studia oboru. 3., aktualiz. vyd., 271 s. Praha : Portál, 2009. ISBN 80-7178-399-45.
 RABUŠICOVÁ, M. 1991. K sociologii výchovy, vzdělání a školy. 1. vyd., 123 s. Brno : Masarykova univerzita, 1991. ISBN 80-210-0328-6.
 Velký sociologický slovník. 2006. Praha: Karolinum, 1996. ISBN 80-7184-164-11.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovesný

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 70

A	B	C	D	E	FX
27,14	40,0	18,57	10,0	1,43	2,86

Vyučujúci: doc. PhDr. Jiří Prokop, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde008/16	Názov predmetu: Sociálna patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežného hodnotenia: písomný test (50%), podmienky záverečného hodnotenia: písomný test (30%) a ústna skúška (20%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) uvádzajú sa podmienky na absolvovanie predmetu napríklad: V priebehu semestra budú štyri písomné previerky po 20 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 12 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: skúška, 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný diagnostikovať a analyzovať sociálno-patologické javy, získa kompetencie pre odbornú intervenciu v danej oblasti z pohľadu liečebnej pedagogiky, je schopný realizácie preventívnych opatrení k eliminácii sociálno-patologických javov.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna patológia ako vedná disciplína, etiológia sociálno-patologických javov, diagnostika patologických prejavov správania, špecifiká patologických javov v detskom veku a v dospelosti, sociálne negatívne javy (nezamestnanosť, chudoba, bezdomovectvo, rozvodovosť, populačná nerovnováha). Sociálna patológia versus sociálna deviácia. Typológia sociálno-patologických javov. Analýza asocíálnych javov a ich charakteristika (vandalizmus, šikanovanie, extrémizmus, domáce a divácke násilie). Kriminalita, prostitúcia, samovražednosť, alkoholizmus, nikotinizmus, nealkoholová toxikománia, drogy, nelátkové závislosti, možnosti terapie sociálnych deviácií. Prevencia sociálno-patologických javov, rizikové skupiny	
Odporúčaná literatúra: FIŠER, S., ŠKODA, J. 2009. Sociální patologie. Praha : Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2781-3.	

HRONCOVÁ, J., KRAUS, B. a kol. 2006. Sociálna patológia pre sociálnych pracovníkov a pedagógov. Banská Bystrica, 2006. ISBN 8080832234.
 KRAUS, B., HRONCOVÁ, J. a kol. 2010. Sociální patologie. Hradec Králové : Gaudeamus, 2.vyd. 2007.
 MATOUŠEK, O., KROFTOVÁ, A. 1998. Mládež a delikvence. Praha: Portál, 1998. ISBN 8071782262.
 MŮHLPACHR, P. 2001. Sociální patologie. Brno: PdF MU, 2001. ISBN 8021025115.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 70

A	B	C	D	E	FX
55,71	27,14	8,57	4,29	1,43	2,86

Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde052/16	Názov predmetu: Sociálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením, pomer priebežného a záverečného hodnotenia je 100/0. Úlohou študentov a študentiek je vypracovať priebežnú seminárnu prácu za 40 bodov a absolvovať priebežný test za 60 bodov, spolu 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60% z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov, na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Predmet je ukončený hodnotením, pomer priebežného a záverečného hodnotenia je 100/0.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po úspešnom absolvovaní predmetu získajú prehľad o základných informáciách o danom odbore, s dôrazom na získanie prehľadu o teóriách výchovy, základných pojmoch, miesta sociálnej pedagogiky v systéme pedagogických vied. Taktiež prehľad o základných pojmoch, metódach a aktuálnych otázkach sociálnej pedagogiky a možnosťami uplatnenia sa sociálnych pedagógov v školskej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do sociálnej pedagogiky - Základné pojmy sociálnej pedagogiky a tendencie jej rozvoja- Koncepcie výchovy a pojmy súvisiace s výchovou- Predmet sociálnej pedagogiky, tendencie jej rozvoja- Metódy sociálnej pedagogiky - Sociálne prostredie - rodina, škola, komunita, médiá - Rodina - formy manželstva a typy rodín - Náhradná rodinná a inštitucionálna výchova - Výchova v škole a školských zariadeniach - Problémy v škole, problémové správanie detí v školskom prostredí - Uplatnenie sociálnych pedagógov.	
Odporúčaná literatúra: BAKOŠOVÁ, Z. 2011. Sociálna pedagogika ako životná pomoc. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 9788096994403. BAKOŠOVÁ, Z. 2011. Teórie sociálnej pedagogiky: edukačné, sociálne a komunikačné aspekty. Bratislava: SAV, 2011. ISBN 978-80-970675-0-2. KRAUS, B. 2008. Základy sociální pedagogiky. Bratislava: Portál, 2008. ISBN 8073673833. PROCHÁZKA, M. 2012. Sociální pedagogika. Praha: Grada, 2012. ISBN 9788024734705.	

ZELINA, M. 2010. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. Bratislava: SPN- Mladé letá, 2010. ISBN 9788010018840.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	B	C	D	E	FX
45,9	24,59	9,84	4,92	4,92	9,84

Vyučujúci: doc. PhDr. Jana Svetlíková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde053/16	Názov predmetu: Sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na ústnej skúške musia pre záverečné hodnotenie získať min. 36 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra bude 1 písomná previerka za max. 40 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 26 bodov z priebežného hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný rozumieť cieľom a poslaniu sociálnej práce, úlohám a rolám sociálneho pracovníka. Mal by poznať a dokázať identifikovať polia a úrovne sociálnej práce, typológiu klientov sociálnej práce a rozumieť rôznym súvislostiam (poruchy, hranice) vo vzťahu medzi klientom sociálnej práce a sociálnym pracovníkom. Tieto vedomosti sú dôležité pre následnú schopnosť analyzovať problémy a možnosti, ktoré sa otvárajú v rôznych oblastiach sociálnej sféry.	
Stručná osnova predmetu: Úlohy a miesto sociálnej práce v spoločnosti. Aktivity sociálnej práce. Sociálny pracovník. Role sociálneho pracovníka. Sociálny pracovník ako člen tímu. Klient sociálnej práce/užívateľ služieb sociálnej práce. Typológia klientov sociálnej práce/užívateľov služieb sociálnej práce. Profesionálny vzťah medzi sociálnym pracovníkom a klientom sociálnej práce/užívateľom služieb sociálnej práce. Polia a úrovne sociálnej práce. Sociálna sieť. Sociálny problém/situácia. Sociálna podpora/sociálna opora.	
Odporúčaná literatúra: BRNULA, Peter. Sociálna práca. Dejiny, teória a metódy. 1. vyd., Bratislava : IRIS, 2012. ISBN 978-80-89256-91-4. DOEL, Mark. Social Work. The Basics. 1st ed., London, New York : Routledge, 2012. ISBN 978-0-415-60399-7.	

LEVICKÁ, Jana a kol. Sociálna práca I. 1. vyd. Trnava : Oliva, 2007. ISBN 978-80-969454_2-9.
 LEVICKÁ, Jana a kol. Sociálna práca II. 1. vyd., Trnava : Oliva, 2009. ISBN 978-80-89332-06-9.
 MATOUŠEK, Oldřich. Slovník sociální práce. 1. vyd., Praha : Portál, 2003. 288 s. ISBN 80-7178-549-0.
 PAYNE, Malcolm. What is professional social work? 2nd. rev.ed. London : BASW, 2006. ISBN-13 978 1 86134 704 6.
 STRIEŽENEC, Štefan. Slovník sociálneho pracovníka. 1. vyd., Trnava : AD, 1996. ISBN 80-967589-0-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
51,35	10,81	5,41	2,7	21,62	8,11

Vyučujúci: PhDr. Pavol Kopinec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde009/16	Názov predmetu: Sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KLP/B-LCPde002/16 - Základy psychológie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie zahŕňa referát na seminár (50% hodnotenia) a záverečné hodnotenie záverečný test (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: skúška, 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Sociálna psychológia je informovať o vzniku, vývoji a postavení sociálnej psychológie v systéme vied o človeku a ponúknuť prehľad tých najdôležitejších poznatkov a teórií. Veľká pozornosť je venovaná najmä postojom, motívom, správaniu a vnímaniu individua a skupín v spoločnosti a uplatneniu týchto poznatkov v praxi. Študent/študentka po absolvovaní predmetu: dokáže definovať základné pojmy a metódy vychádzajúce z oblastí skúmania sociálnej psychológie, rozpoznáva mechanizmy fungovania javov, akými sú napr. sociálne zaháľanie, sebanaplňujúca sa predpoveď či naučená bezmocnosť, vie identifikovať prostriedky a spôsoby socializácie a vplyv socio-kultúrnej determinácie na psychiku jednotlivca, aplikuje poznatky sociálnej psychológie do každodennej školskej praxe a práce nielen s jednotlivcom ale i so skupinou.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia sociálnej psychológie. Socio-kultúrna determinácia psychiky. Socializácia jedinca. Sociálne poznávanie. Sociálna komunikácia. Postoje. Sociálne skupiny. Sociálna interakcia a správanie. Sociálna motivácia a praktické uplatnenie sociálnej psychológie.	
Odporúčaná literatúra: HEWSTONE, M., STROEBE, W. 2006. Sociální psychologie. Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7367-092-5. MASARYK, R. 2013. Medzi človekom a ľuďmi. Kapitoly zo sociálnej psychológie. Bratislava : Iris, 2013. ISBN 978-8089-2383-54. NAKONEČNÝ, M. 1999. Sociální psychologie. Praha: Academia, 1999. ISBN 80-200-0690-7.	

VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (Eds.). 2008. Sociální psychologie. Prah a: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1428-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
92,65	4,41	0,0	0,0	0,0	2,94

Vyučujúci: PhDr. Elena Brozmanová

Dátum poslednej zmeny: 24.05.2019

Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde004/16	Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na výcviku a spracovanie záverečnej reflexie. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Stupnica hodnotenia: A: 100 – 91 bodov, B: 90 – 81 bodov, C: 80 – 73 bodov, D: 72 – 66 bodov, E: 65 – 60 bodov, FX: 59 – 0 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: hodnotenie, 100% priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Získať základné zručnosti v oblasti medziľudskej komunikácie. Podporiť rozvoj sebareflexie, sebapoznávania, sociálnej percepcie. Zvýšenie odbornej kompetencie v oblasti medziľudských vzťahov s dôrazom na budúcu liečebnopedagogickú prácu s jednotlivcom a skupinou.	
Stručná osnova predmetu: Základné informácie o princípoch sociálno-psychologického výcviku, princípoch psychoterapeutickej intervencie, praktické metódy a techniky v oblasti nadväzovania vzťahov, lepšieho poznávania druhých, poznávania kognitívnych funkcií, emotivity a správania.	
Odporúčaná literatúra: DEVITO, J. A. 2008. Základy mezilidské komunikace. Praha : Grada, 2008. 978-80-247-2018-0. EKSTEIN, R., WALLERSTEIN, R. S. 1993. Výučba a výcvik v psychoterapii. Bratislava : SAV, 1993. ISBN 80-224-0360-1. KOLAŘÍK, M. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha : Grada, 2011. 160 s. ISBN 978-80-247-2941-1. KRATOCHVÍL, S. 2005. Skupinová psychoterapie v praxi. Praha : Galén, 2005. ISBN 80-7262-347-8. RIEGER, Z. 2007. Loď skupiny. Praha : Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-222-5. YALOM, I. D. 1999. Teorie a praxe skupinové psychoterapie. Hradec Králové : Konfrontace, 1999. ISBN 80-86088-05-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 73					
A	B	C	D	E	FX
93,15	4,11	1,37	0,0	0,0	1,37
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Ťulák Krčmáriková, PhD., Mgr. Pavol Janoško, PhD., doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 12.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde014/16	Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na výcviku a spracovanie záverečnej reflexie. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Stupnica hodnotenia: A: 100 – 91 bodov, B: 90 – 81 bodov, C: 80 – 73 bodov, D: 72 – 66 bodov, E: 65 – 60 bodov, FX: 59 – 0 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: hodnotenie, 100% priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné princípy efektívnej komunikácie a asertívneho správania. Rozvíjať sebareflexiu, interpersonálnu percepciu, empatiu, mentalizáciu, porozumenie vlastným emóciám. Prostredníctvom sebakúsenosti získať prehľad o skupinovej dynamike. Prehĺbiť odborné kompetencie pre skupinovú prácu a prácu v odbornom tíme.	
Stručná osnova predmetu: Praktické metódy a techniky zamerané na podporu kooperácie v skupine, interpersonálnej percepcie, komunikačných stratégií. Efektívna komunikácia. Asertívne správanie. Skupinová dynamika. Etické princípy v komunikácii s klientom.	
Odporúčaná literatúra: DEVITO, J. A. 2008. Základy mezilidské komunikace. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2018-0. EKSTEIN, R., WALLERSTEIN, R. S. 1993. Výučba a výcvik v psychoterapii. Bratislava : SAV, 1993. str. 324, ISBN 80-224-0360-1. KOLAŘÍK, M. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha : Grada, 2011. 160 s. ISBN 978-80-247-2941-1. KRATOCHVÍL, S. 2005. Skupinová psychoterapie v praxi. Praha : Galén, 2005. ISBN 80-7262-347-8. RIEGER, Z. 2007. Loď skupiny. Praha : Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-222-5. YALOM, I. D. 1999. Teorie a praxe skupinové psychoterapie. Hradec Králové : Konfrontace, 1999. ISBN 80-86088-05-7.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
84,78	8,7	6,52	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Pavol Janoško, PhD., Mgr. Zuzana Ťulák Krčmáriková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde025/16	Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na výcviku a spracovanie záverečnej reflexie. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Stupnica hodnotenia: A: 100 – 91 bodov, B: 90 – 81 bodov, C: 80 – 73 bodov, D: 72 – 66 bodov, E: 65 – 60 bodov, FX: 59 – 0 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: hodnotenie, 100% priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si zručnosti a techniky zamerané na zvládanie záťažových situácií, tvorivé riešenie konfliktov. Prehĺbiť odborné kompetencie v oblasti medziludských vzťahov s dôrazom na budúcu liečebnopedagogickú prácu s jednotlivcom a skupinou	
Stručná osnova predmetu: Spôsoby riešenia konfliktov, zásady psychohygieny v pomáhajúcej profesii, zvládanie stresu a záťažových situácií pri práci s jednotlivcom a skupinou. Spolupráca v odbornom tíme. Prijímanie a dávanie spätnej väzby. Prevencia syndrómu vyhorenia.	
Odporúčaná literatúra: DEVITO, J. A. 2008. Základy mezilidské komunikace. Praha : Grada, 2008. 978-80-247-2018-0. EKSTEIN, R., WALLERSTEIN, R. S. 1993. Výučba a výcvik v psychoterapii. Bratislava : SAV, 1993. str. 324, ISBN 80-224-0360-1. KOLARÍK, M. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha : Grada, 2011. 160 s. ISBN 978-80-247-2941-1. KRATOCHVÍL, S. 2005. Skupinová psychoterapie v praxi. Praha : Galén, 2005. ISBN 80-7262-347-8. RIEGER, Z. 2007. Loď skupiny. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-222-5. YALOM, I.D. 1999. Teorie a praxe skupinové psychoterapie. Hradec Králové: Konfrontace, 1999. ISBN 80-86088-05-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Pavol Janoško, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde021/16	Názov predmetu: Terapia hrou 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KLP/B-LCPde003/16 - Liečebná pedagogika 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spracovávanie priebežných písomných praktických zadaní k vybraným témam kurzu. Celosemestrálna seminárna práca: príprava a spracovanie odborného článku počas celého semestra na vybranú tému. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Stupnica hodnotenia: A: 100 – 91 bodov, B: 90 – 81 bodov, C: 80 – 73 bodov, D: 72 – 66 bodov, E: 65 – 60 bodov, FX: 59 – 0 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: skúška, 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Kurz oboznamuje študentov so základmi terapie hrou v liečebnej pedagogike. Kurz Terapia hrou 1 je zameraný na vymedzenie terapie hrou a pojmu prirodzená voľná hra, podmienok jej realizácie a jej terapeuticko-výchovného využitia. Terapia hrou 1 je základný kurz – nevyhnutný pre ďalšie nadstavbové kurzy terapie hrou. Vyžaduje sa aktívna účasť študentov počas celého trvania kurzu. Kurz je súčasne prípravou na záverečnú skúšku k získaniu titulu Bc. z liečebnej pedagogiky	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie terapie hrou v liečebnej pedagogike. Vývinové aspekty hry, využitie hry v terapii podľa jednotlivých vývinových koncepcií. Koncept prirodzenej voľnej hry v terapii hrou. Špecifické terapeutické možnosti vybraných hračiek a materiálov. Neuropsychologické základy hry v terapii hrou. Hra v kontexte kognitívneho, emocionálneho a sociálneho vývinu.	
Odporúčaná literatúra: MATĚJČEK, Z. 2009. Prvních 6 let ve vývoji a výchově dítěte. Praha : Grada. 2009. ISBN 80-247-0870-1. NEWMAN, S. 2004. Hry a činnosti pro vývoj dítěte s postižením. Praha : Portál, 2004. ISbN 80-7178-872-4. PIAGET, J, INHELDEROVÁ, B. 1997. Psychologie dítěte. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-146-0.	

ŠPAŇHELOVÁ, I. 2009. Komunikace mezi rodičem a dítětem. Praha : Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2698-4.

WEINER, G. K., SANDGRUND, A., SCHAEFER, Ch. Play diagnosis and assessment. New York : John Wiley and Sons, Inc. ISBN 0-471-25457-b.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	B	C	D	E	FX
53,49	27,91	4,65	6,98	6,98	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Jana Svetlíková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 24.05.2019

Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde037/16	Názov predmetu: Terapia hrou 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KLP/B-LCPde021/16 - Terapia hrou 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spracovávanie priebežných písomných praktických zadaní k vybraným témam kurzu. Priebežný písomný test počas semestrálnej výučby. Celosemestrálna seminárna práca: príprava a spracovanie odborného článku počas celého semestra na vybranú tému z terapie hrou. Záverečný písomný test. Ústna skúška. Záverečná klasifikácia – bodové hodnotenie študenta: Spracovanie priebežných písomných zadaní – 30 bodov. Priebežný písomný test – 10 bodov. Celosemestrálny odborný text – 20 bodov. Záverečný písomný test – 20 bodov. Záverečná ústna skúška – 20 bodov. 100 – 94 A, 93 – 86 B, 85 – 78 C, 77 – 69 D, 68 – 61 E, 60 a menej FX. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Kurz Terapia hrou 2 je cieleň na ďalšiu oblasť záujmu liečebného pedagóga najmä so záujmom pracovať s detským klientom v ranom, predškolskom a školskom veku na oblasť štruktúrovaných hrových liečebnopedagogických cvičení s hračkami a špecializovanými materiálmi v rámci voľnej práce a v kombinácii s voľnou hrou. Študenti sa naučia analyzovať, prakticky zvládnuť, pripravovať a realizovať s detským klientom praktické liečebnopedagogické štruktúrované cvičenia a nasledovať jeho voľnú prácu a voľnú hru. Vyžaduje sa aktívna účasť študentov počas celého trvania kurzu. Kurz je súčasne prípravou na záverečnú skúšku k získaniu titulu Bc. z liečebnej pedagogiky.	
Stručná osnova predmetu: Praktické terapeutické možnosti vybraných materiálov – zvládnutie – nácvik základných princípov – analýza demonštračných postupov. Vývinové kontexty pri aplikácii terapeutických hrových cvičení. Neuropsychologické kontexty v terapii hrou. Na dieťa a na rodinu orientovaný liečebnopedagogický prístup. Cvičenia praktického života – ukážky, rozbor. Senzomotorické cvičenia – ukážky, rozbor. Hra v kontexte kognitívneho, emocionálneho a sociálneho vývinu.	
Odporúčaná literatúra: HOBDAJOVÁ, A, OLLIEROVÁ, K. 2000. Tvorivé činnosti pro terapeutickou práci s dětmi. Portál. Praha 2000. ISbN 80-7178-378-1. NEWMAN, S. 2004. Hry a činnosti pro vývoj dítěte s postižením. Portál. Praha 2004. ISbN 80-7178-872-4.	

WEINER, G. K., SANDGRUND, A., SCHAEFER, Ch. Play diagnosis and assessment. Jonh Willex and Sons, Inc. New York. ISBN 0-471-25457-b.
 WOOLFSON, R. C. 2004. Bystré dieťa – predškolač. Ottovo nakladateľskví, Praha. 2004. ISBN 80-7360-003-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX
54,76	16,67	14,29	4,76	0,0	9,52

Vyučujúci: Mgr. Petra Mitašíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.05.2019

Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde044/16	Názov predmetu: Terapia hrou 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spracovávanie priebežných písomných praktických zadaní k vybraným témam kurzu. Priebežný písomný test počas semestrálnej výučby. Celosemestrálna seminárna práca: príprava a spracovanie odborného článku počas celého semestra na vybranú tému z terapie hrou. Záverečný písomný test. Ústna skúška. Záverečná klasifikácia – bodové hodnotenie študenta: Spracovanie priebežných písomných zadaní – 30 bodov. Priebežný písomný test – 10 bodov. Celosemestrálny odborný text – 20 bodov. Záverečný písomný test – 20 bodov. Záverečná ústna skúška – 20 bodov. 100 – 94 A, 93 – 86 B, 85 – 78 C, 77 – 69 D, 68 – 61 E, 60 a menej FX. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Kurz Terapia hrou 3 je cieleň na aplikáciu techník terapie hrou a tvorbu liečebnopedagogických programov v kontexte konkrétnych problematík v oblasti emócií, sluchového vnímania, zrakového vnímania, pamäti, pozornosti, vnímania telesnej schémy, jemnej motoriky, hrubej motoriky, komunikácie, adaptability, agresivity, hyperaktivity, hypoaktivity, sociálnych vzťahov, samostatnosti, sebadôvery, kognitívnych funkcií, neuromuskulárnej dráždivosti, psychosomatického zdravia. Vyžaduje sa aktívna účasť študentov počas celého trvania kurzu. Kurz je súčasne prípravou na záverečnú skúšku k získaniu titulu Bc. z liečebnej pedagogiky.	
Stručná osnova predmetu: Výstavba a rozbor hrových cvičení so zameraním na jednotlivé problematiky. Terapia hrou v kontexte problémov v oblasti samostatnosti, adaptability, taktilného, zrakového, sluchového, kinestetického vnímania, telesnej schémy, emócií (adaptability, sebadôvery, agresivity) neuromuskulárnej dráždivosti - neuroticity, pohybu a aktivity (hyperaktivita – hypoaktivita), koncentrácie (impulzivita, nesústredenosť, prelietavá pozornosť), exekutívnych funkcií, psychosomatického zdravia (chronické - akútne ochorenia – úrazy) a komunikácie.	
Odporúčaná literatúra: ADAMS, K. 2008. Prebud'te génia vo svojom dieťati. Slovart. Bratislava. 2008. ISBN 978-80-8085-436-2. KLEIN, H. 2011. 10 nach 10. Druckerei Paul Gerin. Rakúsko. 2011. ISBN 978-3-902625-22-9.	

WEINER, G. K., SANDGRUND, A., SCHAEFER, Ch. Play diagnosis and assessment. Jonh Willex and Sons, Inc. New York. ISBN 0-471-25457-b.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
82,35	5,88	5,88	0,0	5,88	0,0

Vyučujúci: Mgr. Petra Mitašíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde048/16	Názov predmetu: Vývinová biológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A 100-91% B 90-81% C 80-73%, D 72-66%, E 65-60% Fx 59-0%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: hodnotenie	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu by študenti mali disponovať poznatkami a vedomosťami o biologických zákonitostiach rastových a vývinových procesov a faktoroch, ktoré ich determinujú. Nadobudnú vedomosti o integrovanosti bio-psycho-sociálnej podstaty ľudského organizmu. Pochopia časovo-priestorovú následnosť a vzájomnú podmienenosť zmien v stavbe a funkcii ľudského organizmu. Oboznámia sa s kritickými vývinovými obdobiami a rizikovými faktormi, narúšajúcimi fyziologický rast a vývin. Pochopia princípy regulácie a adaptácie organizmu v kontexte vplyvov environmentu. Študenti kurzom získajú schopnosť hodnotiť primeranosť nárokov edukačného procesu na fyzickú a psychickú výkonnosť dieťaťa v relácii k úrovni jeho biologickej maturácie.	
Stručná osnova predmetu: Definovanie ontogenézy. Progresívne a regresívne zmeny vekom. Biologické vysvetlenie pojmov rast a vývin. Zákonitosti rastu a vývinu. Typický a atypický rast a vývin. Faktory determinujúce rast a vývin: genetické, neurohormonálne, faktory prostredia. Genetické faktory: dedičnosť, mutácie – génové, chromozómové aberácie. Mutagény a teratogény. Mutácie. Chromozómové aberácie. Prevencia genetických porúch. Neurohormonálna regulácia. Vplyv hormónov matky na zárodok a plod. Význam nervovej a hormonálnej regulácie ako mechanizmu biologickej adaptácie. Faktory prostredia. Definícia prostredia, vonkajšie, vnútorné prostredie. Determinácia rastových a vývinových procesov faktormi prostredia. Výživa. Materské faktory. Klimatické a geografické faktory. Sociálno-ekonomická úroveň. Chorobnosť. Ontogenetický vývin. Rozdelenie ontogenézy: konvenčné a biologické vymedzenie jednotlivých období. Prenatálne, perinatálne, postnatálne obdobie. Prenatálne obdobie – vznik a vývin zárodka (gravidita), význam placenty, životospráva gravidnej ženy. Rizikové faktory prostredia ohrozujúce prenatálny vývin. Perinatálne obdobie. Pôrod, rizikový novorodenec. Postnatálne obdobie- charakteristika novorodeneckého, dojčeneckého, batolivého, predškolského obdobia z aspektu somatických zmien (rast, motorický vývin) a rizík narušenia vývinu. Metódy hodnotenia telesného rastu a vývinu, určovanie biologickej	

zrelosti. Stručný prehľad anatómie a fyziológie orgánových sústav: oporno-pohybová, srdcovo-cievna, telové tekutiny, dýchacia, tráviaca, vylučovacia, pohlavná, hormonálna, nervová. Vekové osobitosti jednotlivých sústav. Patologicky zmenený rast a vývin. Prevencia porúch somatického vývinu – primárna, sekundárna, terciárna.					
Odporúčaná literatúra: ALLEN, Eileen, K. a MAROTZ, Lyn, R. Přehled vývoje dítěte od prenatálního období do 8 let. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-421-2. DROBNÝ, Ivan a DROBNÁ, Mária. Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov I. 4.vyd. Bratislava: Pedagogická fakulta UK, 2004. ISBN 80-223-1962-7. DROBNÝ, Ivan a DROBNÁ, Mária. Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov 2. 3. nezmen. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2000. ISBN 80-22314-82-X. MACHOVÁ, Jitka. Biologie člověka pro učitele. Praha: Karolinum, 2008. ISBN 80-7184-867-0. ŠMARDA, Jan. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Praha: Portál, 2007. ISBN 987-80-7367-343-7.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
1,59	7,94	15,87	7,94	50,79	15,87
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde006/16	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KLP/B-LCPde002/16 - Základy psychológie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna skúška z vybraných tematických celkov. Súčasťou celkového hodnotenia je priebežné hodnotenie: V priebehu semestra budú dve písomné previerky zahŕňajúce chronologicky osvojované poznatky z jednotlivých tematických celkov a súčasťou hodnotenia bude aj 1 písomný rozbor vedeckej štúdie na vybranú aktuálnu tému vývinovej psychológie. Študentovi nebudú udelené kredity, ak pri hodnotení z niektorej časti písomnej skúšky získa menej ako 60% z možných udelených bodov a z písomného rozboru vedeckej štúdie menej ako 50% z možných udelených bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A: 100-91 %, B 90-81 %, C 80-73 %, D 72-66 %, E 65-60 %, FX 59-0 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: skúška, 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Študenti liečebnej pedagogiky budú mať osvojené aktuálne teoretické a empirické poznatky z vývinovej psychológie (predmet a metódy výskumu v ontogenetickej psychológii, pojmový systém vývinovej psychológie ako základnej psychologickéj disciplíny, jej vzťahy s príbuznými disciplínami; teórie / modely a zákony psychického vývinu; podmienky a charakteristiky priebehu vývinových zmien jednotlivých psychických funkcií, osobnosti a sociálnej kompetencie v kontexte celoživotnej ontogenézy človeka; praktické psychologické metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne; aktuálne oblasti výskumu vo vývinovej psychológii a aplikácie jeho výsledkov pre výskum a prax v odbore logopédie). Študenti liečebnej pedagogiky budú môcť využiť nadobudnuté poznatky pri štúdiu ďalších predmetov svojho študijného programu, pri plánovaní metodiky výskumu svojej záverečnej práce, ako aj v liečebno-pedagogickej praxi pri posudzovaní normy vývinu u svojich klientov a systémovom plánovaní liečebno-pedagogickej terapeutickú intervencie a optimalizácii podmienok vývinu u konkrétnych prípadov osôb s problémami v správaní a adjustácii alebo s psychickými poruchami (vrátane prevencie).	
Stručná osnova predmetu: Predmet, metódy výskumu vo vývinovej psychológii a jej vzťah k príbuzným disciplínam. Všeobecná charakteristika psychického vývinu: klasifikácia vývinových zmien a procesov, činitele psychického vývinu, vývinová norma, otázky periodizácie psychického vývinu. Aktuálne teoretické modely psychického vývinu v kontexte vývoja disciplíny a nových trendov výskumu	

a jeho výsledkov: endogenistické, exogenistické a interakčné modely psychickej ontogenézy. Motorika a jej význam v celkovom psychickom vývine: zákony a priebeh vývinu hrubej a jemnej motoriky, ich vzťah k celkovému psychickému vývinu. Hra a kresba a jej miesto v psychickom vývine (vývin a charakteristika hry a kresby v kontexte motorického, kognitívneho a sociálneho vývinu). Kognitívny vývin: vývin kognitívnych psychických funkcií (vnímanie, pozornosť, pamäť, predstavivosť, myslenie, reč a jej význam pre celkový psychický vývin, ľudské konanie a regulácia správania) a existujúce teoretické koncepcie na jeho objasnenie. Vývin osobnosti: formovanie self a psychickej identity (obraz seba, sebachápanie, sebahodnotenie), potreby, hodnoty a záujmy a ich formatívne činitele (rodina, škola, vrstovnícka skupina, priatelia, kultúra); poznatkový prínos hlavných teórií vývinu osobnosti. Budovanie interpersonálnej väzby, citové pripútanie: teórie a empirické poznatky. Vývin citov: znaky a činitele vývinu citov v kontexte súčasných vedeckých poznatkov (emočná inteligencia, emočná regulácia, affective neuroscience a i.). Psychosexuálny vývin: fyzické a psychické zložky ľudskej sexuality a jej vývin (psychosexuálna orientácia, rod, rodová rola; teória gender). Sociálny vývin: vývin sociálneho self, sociálneho porozumenia, sociálnych vzťahov; socializácie jednotlivca (procesy socializácie v kontexte ontogenézy a kritickej sociálnej skupiny - rodiny, školy, hrovej /vrstovníckej skupiny, kolektív s ohľadom na aktuálne sociálno-kultúrne výzvy). Morálny vývin: psychologické koncepcie morálneho vývinu (podmienky a vývinové etapy, morálne - usudzovanie, konanie (prosociálne správanie), charakter, hodnoty, city, identita; vôľa, sebadisciplína, empatia). Metódy hodnotenia vývinu: vývinové screeniny a škály a ich diagnostické možnosti, znaky školskej zrelosti. Charakteristika dosiahnutej vývinovej úrovne v jednotlivých vekových obdobiach celoživotnej ontogenézy (od počatia po starobu): vývinové úlohy, zmeny a znaky telesné (rast a dozrievanie organizmu), psychické a socializačné (percepčia, predstavy, myslenie a reč, osobnosť a emocionalita, motivácia, hodnoty, záujmy, morálny vývin, individuácia, sociálna interakcia a sociálna kognícia).

Odporúčaná literatúra:

GLASOVÁ, M. 1995. Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. s 85 – 147, in: Glasová, M., Páleník, L., Solárová, E., Štefanovič, J.: Vybrané kapitoly zo psychológie. Bratislava: Metodické centrum Tomášikova, 1995. ISBN 80-85185-95-4.

LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. 2006. Vývojová psychologie. 2. aktual. vyd. Praha : Grada, 368 s. ISBN 80-247-1284-9.

ŠRAMOVÁ, B. 2007. Osobnosť v procese ontogenézy. Bratislava : Melius, 2007. 183 s. ISBN 978-80-969673-0-8.

VÁGNEROVÁ, M. 2000. Vývojová psychologie. Praha : Portál, 2000. 522 s. ISBN 80-7178-308-0.

VÁGNEROVÁ, M. 2005. Vývojová psychologie I. Dětství a dospívání. Praha : Karolinum, 2005. 468 s. ISBN 80-246-0956-8.

PERIODIKÁ: Developmental Psychology; Child Development; Psychológia a patopsychológia; Československá psychologie, Studia psychologica ai.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX
18,31	16,9	9,86	23,94	16,9	14,08

Vyučujúci: Mgr. Silvia Harvanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.05.2019
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde064/16	Názov predmetu: Základy ABA
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KLP/B-LCPde006/16 - Vývinová psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra absolvujú študenti 1 písomnú previerku z osvojených poznatkov a súčasťou hodnotenia bude aj prezentácia 1 odbornej štúdie využívajúcej metódu aplikovanej behaviorálnej analýzy /ABA alebo funkčnej behaviorálnej analýzy /fBA. Študentovi nebudú udelené kredity, ak pri hodnotení z písomnej previerky získa menej ako 60% z možných udelených bodov, z prezentácie rozboru odbornej štúdie menej ako 50% možných bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A: 100-91 %, B 90-81 %, C 80-73 %, D 72-66 %, E 65-60 %, FX 59-0 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% hodnotenie	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základný pojmový, metodologický a nástrojový aparát funkčnej behaviorálnej analýzy /fBA a aplikovanej behaviorálnej analýzy /ABA. Budú poznať využitie týchto metód v aktuálnom výskume a praxi (aj na základe prípadových štúdií). Študenti liečebnej pedagogiky budú môcť využiť nadobudnuté poznatky pri ďalšom štúdiu tejto metódy, pri výskume a plánovaní metodiky výskumu zameraného na overovanie účinnosti fBA a ABA pri vybraných prípadoch porúch správania u subjektov rôzneho veku.	
Stručná osnova predmetu: Prehľad o vývoji a stave metód behaviorálnej analýzy vo svete: najvýznamnejší predstavitelia, monografie a periodiká, odborné spoločnosti, aplikačné možnosti, špecializované vzdelávanie. Klasifikácia a rozbor rozličných druhov správania a podmieňovania (problém účinnosti trestu). Diferencované formy a postupy podmieňovania a posilňovania žiaduceho správania. Špecifické princípy a zákony. Metódy zaznamenávania správania, grafické zobrazenie údajov. Špecifické procedúry aplikovanej behaviorálnej analýzy pri ovplyvnení žiaduceho správania. Prípady indikovaného použitia fBA a ABA (prípadové štúdie; poruchy autistického spektra, sebaopoškodzujúce správanie, poruchy komunikácie, poruchy reči a i.; použitie u ľahších foriem problematického správania a vo výchove).	
Odporúčaná literatúra: CATANIA, A. C. 2012. Learning. 5th Edition. New York: Sloan Publishing. 2012. 528 p. ISBN: 1-59738-023-7.	

FISHER, W.W., PIAZZA, C. C., ROANE, H. S. 2011. Handbook of Applied Behavioral Analysis. New York: Guilford Press. 2011. 544 p., ISBN 978-1462513383.
 GLASOVÁ, M. et al. 2014. Úvod do aplikovanej behaviorálnej analýzy. Nepublikované texty. Bratislava: Katedra psychológie a patopsychológie PdF UK 2014.
 PERIODIKÁ: Journal of the Experimental Analysis of Behavior; Journal of Applied Behavioral Analysis; European Journal of Behavior Analysis; The Behavior Analyst.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.05.2019

Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde059/16		Názov predmetu: Základy logopédie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežným testom (30 bodov) a, záverečným testom (70 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu budú študenti poznať najčastejšie druhy narušenej komunikačnej schopnosti (NKS) u detí a dospelých z hľadiska ich etiopatogenézy, symptomatológie, klasifikácie a diagnostiky. Budú oboznámení základnými princípmi terapie NKS u detí a dospelých.					
Stručná osnova predmetu: Vývin reči, narušený vývin reči, dyslexia. Poruchy artikulácie, fluencie, hlasu a rezonancie. Neurogénne poruchy komunikácie u detí a dospelých. Augmentatívna a alternatívna komunikácia.					
Odporúčaná literatúra: CSÉFALVAY, ZS., LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti u dospelých. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0364-3. KERÉKRÉTIÓVÁ, A. a kol.: Základy logopédie. Bratislava : Univerzita Komenského 2009. ISBN 978-80-223-2574-5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
52,27	43,18	2,27	2,27	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Viktória Kevická					
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2016					

Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde001/16	Názov predmetu: Základy pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet bude ukončený skúškou, pri čom pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60% z maximálneho možného hodnotenia. Podmienkou ukončenia predmetu je úspešné absolvovanie písomnej alebo ústnej skúšky. Klasifikácia bude realizovaná podľa stupnice: A: 100 – 91 bodov, B: 90 – 81 bodov C: 80 – 73 bodov, D: 72 – 66 bodov, E: 65 – 60 bodov, FX: 59 – 0 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: skúška, 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Absolventi predmetu budú mať základné vedomosti zo všeobecnej pedagogiky a budú spôsobilí ich tvorivo využívať pri svojej budúcej študijnej a pracovnej činnosti. Prepojenie teoretickej a praktickej prípravy bude realizované vedením riadených diskusií študentmi a ich nasledujúcimi analýzami.	
Stručná osnova predmetu: Pojem a predmet pedagogiky; základné pedagogické pojmy, systém a charakteristika pedagogických disciplín, vzťah pedagogiky k iným vedám, faktory rozvoja ľudského jedinca, základné činitele výchovy, proces výchovy, základy vedeckého výskumu v pedagogike.	
Odporúčaná literatúra: GRECMANOVÁ, H. et al. 1999. Obecná pedagogika I. Olomouc : HANEX, 1999. ISBN 80-85783-20-7. HLÁSNA, S. et al. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : ENIGMA, 2006. ISBN 80-89132-29-4. KOSTELNÍK, J. 2014. Pedagogika I. 2. vyd. Bratislava : Z-F LINGUA, 2014. ISBN 978- 80-89328-94-9. MANNIOVÁ, J. 2004. Kapitoly z pedagogiky I. Bratislava : Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1. PISOŇOVÁ, M. a kol. 2011. Didaktické prostriedky ako optimalizačný faktor procesu vzdelávania. Hradec Králové : Gaudeamus, 2011. ISBN 978-80-7435-160-0. PRŮCHA, J. 2009. Přehled pedagogiky. 3. aktual. vyd. Praha : Portál, s.r.o., 2009. ISBN 978-7367-567-7.	

SVOBODOVÁ, J., ŠMAHELOVÁ, B. 2007. Kapitoly z obecné pedagogiky. Brno : MSD s r.o., 2007. ISBN 978-80-86633-81-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 73

A	B	C	D	E	FX
39,73	13,7	17,81	19,18	6,85	2,74

Vyučujúci: Mgr. Róbert Zsembera

Dátum poslednej zmeny: 12.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde002/16	Názov predmetu: Základy psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie záverečného písomného testu (overenie teoretických vedomostí) - podmienkou je získanie minimálne 60% bodov (100% známky). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% celkového bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: skúška, 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Základy psychológie je sprístupniť základné informácie o všeobecných zákonitostiach ľudského prežívania a správania tak, aby mohli tvoriť platformu pre pochopenie fungovania ľudskej psychiky a syntetizovať psychologické poznatky, fakty, teórie, výskumné prístupy do uceleného pohľadu na psychickú realitu pre potreby tvorivej profesionálnej aplikácie v liečebno-pedagogickej praxi. Študent/ka po absolvovaní predmetu: vie sa orientovať v terminológii všeobecnej psychológie, ovláda základné psychologické teórie, dokáže aplikovať poznatky všeobecnej psychológie v liečebno-pedagogickom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: Predmet psychológie, poslanie psychológie, základné dimenzie psychiky, formy psychiky, psychické javy (procesy, stavy, vlastnosti). Základné psychologické teórie. Pociťovanie, vnímanie a pozornosť. Predstavivosť. Emocionalita. Pamäť. Myslenie a inteligencia. Myslenie a reč. Emocionalita. Motivácia. Vôľové procesy. Frustrácia, stres, konflikt.	
Odporúčaná literatúra: BOROŠ, J. 2002. Úvod do psychológie. Bratislava : Iris, 2002. 305s. ISBN 80-89018-35-1. HARTL, P., HARTLOVÁ, H. 2010. Velký psychologický slovník. Praha : Portál, 2010. 572s. ISBN 978-80-7367-686-5. PLHÁKOVÁ, A. 2007. Učebnice obecné psychologie. Praha : Akademia, 2007. 472 s. ISBN 802-001-4993.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 74					
A	B	C	D	E	FX
13,51	16,22	22,97	21,62	17,57	8,11
Vyučujúci: Mgr. Silvia Harvanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde028/16	Názov predmetu: Základy psychoterapie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KLP/B-LCPde017/16 - Psychológia osobnosti	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (40% hodnotenia) a seminárnu prácu (10% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: skúška, 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Predpokladá sa zvládnutie základnej terminológie a pochopenie teoretického základu prezentovaných psychoterapeutických smerov.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy psychoterapie (vymedzenie, druhy a ciele psychoterapie, formy a prostriedky, účinné faktory v psychoterapii). Smery v psychoterapii (hlbinná, dynamická a interpersonálna, rogersovská, behaviorálna, kognitívna a iné súčasné smery). Metódy psychoterapie (racionálne, sugescie , hypnózy, tréningové, relaxačné a imaginatívne atď. Skupinová psychoterapia, Špecifiká detskej psychoterapie.	
Odporúčaná literatúra: KRATOCHVÍL ,S. 2010. Základy psychoterapie, Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-122-8. LANGMEIER, J., BALCAR, K., ŠPITZ, J. 2010. Detská psychoterapie. Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-710-7. VYMĚTAL, J. 2010. Úvod do psychoterapie. Praha : Grada Publishing a.s., 2010. ISBN 978-80-247-2667-0.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
12,5	12,5	25,0	16,67	33,33	0,0
Vyučujúci: PhDr. Viera Andreánska, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 24.05.2019					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde067/16		Názov predmetu: Základy psychoterapie hrou			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde067/16		Názov predmetu: Základy psychoterapie hrou			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde005/16	Názov predmetu: Základy rodinnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného a záverečného hodnotenia je 50/50. Seminárna práca – priebežné hodnotenie (50%). Záverečné hodnotenie (50%) je realizované formou písomnej skúšky. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: skúška, 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu má študent získať poznatky o funkčných a dysfunkčných rodinách a aspektoch rodinnej výchovy, ktoré predstavujú východiskovú bázu pre sociálno-pedagogickú prevenciu a intervenciu.	
Stručná osnova predmetu: Fungovanie rodiny ako systému. Sociálno-kultúrne prostredie rodiny a jeho vplyv na výchovu. Vzťahy a roly v rodine. Výchovné štýly, metódy, postupy. Výchovné modely – Gordonov model rodičovskej výchovy. Účinné, neúčinné a nebezpečné prvky vo výchove. Rodiny dysfunkčné - typy rodín a špecifikácia rizík. Východiská pre prevenciu a intervenciu.	
Odporúčaná literatúra: GORDON, T. 2012. Výchova bez poražených. Řešení konfliktů mezi rodiči a dětmi. Praha : Malvern, 2012. 308 s. ISBN: 80-875-800-6-6. PREVENDÁROVÁ, J. 2014. Rodinná terapia v praxi. Bratislava : Radosť, 2014. 278 s. ISBN: 978-80-971319-1-3.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 73					
A	B	C	D	E	FX
49,32	27,4	15,07	4,11	1,37	2,74
Vyučujúci: Mgr. Pavol Janoško, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPšt032/15	Názov predmetu: obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPde054/16	Názov predmetu: Špeciálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úlohou študentov a študentiek je vypracovať priebežnú seminárnu prácu za 40 bodov a absolvovať priebežný test za 60 bodov, spolu 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60% z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov, na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Predmet je ukončený hodnotením, pomer priebežného a záverečného hodnotenia je 100/0.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základný prehľad a orientáciu v problematike v oblasti špeciálnej pedagogiky so zameraním na súčasné trendy v edukácii jedincov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami a na možnosti implementácie získaných poznatkov do štúdia liečebnej pedagogiky. Získa kompetencie v oblasti diagnostiky, foriem edukácie, špecifik jednotlivých postihnutí v biodromálnom kontexte (deti, mládež, dospelosť, seniori) v duchu konceptu sociálnej participácie.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie špeciálnej pedagogiky, integrácia, inklúzia, sociálna participácia, legislatíva, klasifikácia handicapu. Typológia špeciálnopedagogických subdisciplín. Etiológia vzniku postihnutia u jednotlivých typov postihnutí. Špeciálne pedagogická diagnostika zameraná na deti, dospelých a seniorov vrátane metód diagnostiky. Vymedzenie mentálneho postihnutia podľa IQ, charakteristika jednotlivých stupňov a možnosti vzdelávania osôb s mentálnym postihnutím. Klasifikácia demencie, typológia demencií, testy demencie. Dawnov syndróm, vymedzenie, typy. Autizmus, TEACH program, typy autizmu. Vymedzenie etopédie, klasifikácia porúch správania. Resocializačná pedagogika, princípy resocializačnej pedagogiky, tvorivá resocializácia. Somatopédia, klasifikácia postihnutia pohybového aparátu. Chronické a dlhodobé onemocnenie. Oftalmopédia, klasifikácia postihnutia zraku, stupňa postihnutia zraku. Surdopédia. Ťažké postihnutie a viacnásobné (kombinované) postihnutie, charakteristika, vymedzenie, podpora.	
Odporúčaná literatúra: MÜHLPACHR, P. Špeciální pedagogika. Brno: IMS, 2010. VAŠEK, Š. Špeciálna pedagogika. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 1994. VAŠEK, Š. Špeciálno-pedagogická diagnostika. Bratislava: SPN, 1991.	

VAŠEK, Š. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapiaientia, 2003. ISBN 80-968797-0-7.
VÍTKOVÁ, M. et al. Integrativní speciální pedagogika. Brno: Paido, 1998. ISBN 80-85931-51-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
56,45	19,35	14,52	4,84	1,61	3,23

Vyučujúci: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.