

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. B-ANJ-019/14	Anglická literatúra 19.storočia.....	2
2. B-VUZka013/09	Bakalárska práca.....	4
3. B-ANJ-033/14	Britská a americká detská literatúra.....	5
4. B-VUZka114/09	Dejiny filozofie: Antická filozofia.....	7
5. B-VUZka015/09	Dejiny pedagogiky a školy.....	9
6. B-ANJ-011/14	Didaktika anglického jazyka.....	11
7. B-ANJ-022/14	Didaktika anglického jazyka pre mladší školský vek.....	13
8. B-ANJ-064/14	Didaktika anglického jazyka pre predškolský vek.....	15
9. B-ANJ-067/14	Diskusný klub.....	17
10. B-ANJ-006/14	Gramatika anglického jazyka III.....	18
11. B-ANJ-027/14	Krajinoveda USA.....	19
12. B-ANJ-014/14	Prehľad vývoja anglického jazyka.....	20
13. B-VUZka029/09	Prevencia drogových závislostí.....	22
14. B-VUZka033/09	Rodové aspekty výchovy.....	24
15. B-ANJšt2/14	anglická a americká literatúra (štátnicový predmet).....	26
16. B-ANJšt1/14	anglický jazyk a didaktika anglického jazyka a literatúry (štátnicový predmet).....	27
17. B-ANJbp1/14	obhajoba záverečnej práce (štátnicový predmet).....	28
18. B-VUZšn001/09	pedagogicko-psychologický a spoločenskovedný základ učiteľstva (štátnicový predmet).....	29
19. B-VUZka041/09	Úvod do rodových štúdií.....	30
20. B-VUZka020/09	Špeciálna pedagogika.....	32

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANJ-019/14		Názov predmetu: Anglická literatúra 19.storočia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/B-ANJ-012/14 - Literatúra od počiatku do 19.storočia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 50/50 Pribežné hodnotenie: 1 pribežný test, 1 samostatná práca, čítanie literatúry Záverečné hodnotenie: ústna skúška Váha pribežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 50/50					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Romantizmus v poézii. Romantizmus v próze. Kritický realizmus. Viktoriánska poézia. Pre-Raphaelite Brotherhood. Aestheticism.					
Odporúčaná literatúra: Literatúra: Kostelníková, M.: English Literature I. Lingos Bratislava, 2007. Routledge History of English Literature, Routledge 1998; Allen, W.H.: The Norton Anthology of English Literature. W.W.Norton and Co. 1979; Wheeler, M.: English Fiction of the Victorian Period. 2nd.ed. Harlow: Longman, 1994; B.Ford.: The New Pelican Guide to English Literature, 1995; Baštín, Olexa, Studená: Dejiny anglickej a americkej literatúry. 1989					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
26,32	15,79	26,32	10,53	13,16	7,89
Vyučujúci: PaedDr. Martina Šipošová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2018					

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka013/09		Názov predmetu: Bakalárska práca				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 8						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej lingvistickej, literárnovednej alebo didaktickej témy.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1041						
A	ABS	B	C	D	E	FX
49,28	0,0	18,44	13,54	5,67	6,05	7,01
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANJ-033/14		Názov predmetu: Britská a americká detská literatúra			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/B-ANJ-002/14 - Teória literatúry					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:50/50 Priebežné hodnotenie: 1 priebežný + 1 záverečný test, čítanie diel Záverečné hodnotenie: 1 samostatná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:50/50					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Historický vývoj detskej literatúry vo Veľkej Británii a v USA Žánre detskej literatúry Definícia vhodnej literatúry pre deti učiacich sa AJ Čítanie a analýza známych diel z detskej literatúry					
Odporúčaná literatúra: Literatúra: M.R.Marshall: An Intorduction to the World of Children´s Books. Gower Publ. Company. London. 1988 Cass,J.: Literature and the Young Child. Longman, 1987 Halliwell, S.: Teaching English in the Primary Classroom. Longman 1992					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
38,71	32,26	17,74	4,84	4,84	1,61
Vyučujúci: PhDr. Mária Kostelníková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2018					

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka114/09		Názov predmetu: Dejiny filozofie: Antická filozofia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka314/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka414/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka214/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: kontrolný test, prípadne písomná seminárna práca (rozsah 5-6 strán). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Študent získa historickú orientáciu a základné vedomosti z antickej gréckej filozofie. Hlavný dôraz je kladený na tzv. klasické obdobie, t.j. najmä na Platóna a Aristotela. Kurz má študenta oboznámiť so základnými interpretačnými postupmi potrebnými pre porozumenie príslušných filozofických textov.						
Stručná osnova predmetu: I. Predsokratovská filozofia: II. Sokrates, Platón a Aristoteles: III. Helenistická filozofia: 1. Stoicizmus: Historické delenie, predstavitelia. Učenie: logika, fyzika, etika. 2. Epikureizmus: Epikuros, Lucretius Carus. Učenie: kanonika, fyzika, etika. 3. Skepticizmus: Historické členenie, akademická etapa skepticizmu. Predstavitelia. Náuka o trópoch. 4. Novoplatonizmus: Plotinos, (ivot a dielo. Učenie: Boh=Jedno=Dobro ako absolútna transcendencia. Emančná teória ako tzv. cesta dole. Cesta hore, jej etapy, ekstasis. (alší predstavitelia novoplatonizmu.						
Odporúčaná literatúra: ANTOLÓGIA z diel filozofov I. Predsokratoci a Platón. Bratislava 1970. ANTOLÓGIA z diel filozofov II. Od Aristotela po Plotina. Bratislava 1972. GRAESER, A. Řecká filosofie klasického období. Praha 2000.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 338						
A	ABS	B	C	D	E	FX
17,46	0,0	21,89	25,15	15,68	14,2	5,62

Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka015/09	Názov predmetu: Dejiny pedagogiky a školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, prezentácia a analýza vybraných tém (pedagogických diel, školských zákonov, historických období významných z hľadiska rozvoja pedagogickej teórie a praxe). Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je, aby absolvent získal poznatky o vývoji školských inštitúcií a pedagogických ideí vo svete i na Slovensku od najstarších čias po súčasnosť, aby získané vedomosti vedel nielen aplikovať v praxi, ale aby na základe obsahovej analýzy vybraných diel autorov svetovej i domácej proveniencie vedel vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva jednotlivých pedagogických koncepcií, názorov a vedel posúdiť ich prínos pre súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: Začiatky výchovy a výchova v staroveku. Výchova v stredoveku a na prahu novoveku. Pedagogické myslenie vo svete v 17.-18. storočí. Pedagogické myslenie na Slovensku v 17.-18. storočí. Pedagogika 19. storočia vo svete a na Slovensku. Pedagogické smery 20.storočia. Novodobá slovenská škola a pedagogika.	
Odporúčaná literatúra: BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D. 2000. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava : Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4. BRŤKOVÁ, M.1997. Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2. MÁTEJ, J. et al. 1976. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976. ŠTVĚRÁK, V. 1983. Stručné dějiny pedagogiky. Praha : SPN, 1983. REBLE, A. 1993. Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3. SROGOŇ, T., et. al.1986. Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1986. JUVA, V. JUN. & SYN. 2003. Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido, 2003. ISBN 80-7315-062-X. KASPER, T. - KASPEROVÁ, D. 2008. Dějiny pedagogiky. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2429-4.	

RÝDL, K. 2006. Nová čísla slovinských sborníků pro dějiny školství „Šolska kronika“. In Pedagogická orientace. Brno : PdF MU, 2006, č. 2, s. 126 – 127. ISSN 1211-4669.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 516					
A	B	C	D	E	FX
12,79	19,77	21,32	20,74	14,92	10,47
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANJ-011/14	Názov predmetu: Didaktika anglického jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/B-ANJ-009/14 - Základy didaktiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Klasifikácia: 100-95 A, 94-90 B, 89-85 C, 84-80 D, 79-70 E, 69-0 Fx Priebežné hodnotenie: písomný test: 20 bodov. Praktický výstup/písomná práca (referát, esej, . . .): 20 bodov Záverečné hodnotenie: ústna skúška: 60 bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Klasifikácia: 100-95 A, 94-90 B, 89-85 C, 84-80 D, 79-70 E, 69-0 Fx Priebežné hodnotenie: písomný test: 20 bodov. Praktický výstup/písomná práca (referát, esej, . . .): 20 bodov Záverečné hodnotenie: ústna skúška: 60 bodov	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Tradičné a moderné prístupy a metódy uplatňované v procese výučby AJ (Gramaticko-prekladová metóda, Priama metóda, Audiolingválna metóda, Sugestopedia, Prirodzený prístup, ...) Charakteristika komunikatívneho vyučovania, Teoretické aspekty procesu komunikácie – jazykové funkcie, Definovanie komunikatívnej situácie a jej typy, Teória rečových aktov, Analýza diskurzu, Model komunikatívnej kompetencie, Formovanie sústavy princípov komunikatívneho prístupu a charakteristika uvedených princípov.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra: 1. R. Repka – Halušková, A.: A course in English language didactics. Bratislava 2005. 2. Repka: Od funkcií jazyka ku komunikatívne vyučovaniu. SAP Bratislava 1997. 3. Brown: Teaching by Principles – An Interactive Approach to Language Pedagogy. Prentice Hall Regents 1994. 4. D. Nunan: Language Teaching Methodology. Prentice Hall 1991. 5. Richards – Rodgers: Approaches and Methods in Language Teaching. CUP 2001. 6. D. Larsen – Freeman: Techniques and principles in language teaching. OUP 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 74					
A	B	C	D	E	FX
6,76	21,62	20,27	21,62	20,27	9,46
Vyučujúci: PaedDr. Martina Šipošová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2018					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANJ-022/14	Názov predmetu: Didaktika anglického jazyka pre mladší školský vek
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/B-ANJ-009/14 - Základy didaktiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: písomne, ústne, teoreticky a prakticky (40/60) Pribežné hodnotenie: plán hodiny 20% + prezentácia vyučovacej hodiny 20% Záverečné hodnotenie: skúška/ písomný test 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: písomne, ústne, teoreticky a prakticky (40/60)	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Teórie osvojovania si CJ v mladšom šk.veku; Plánovanie hodiny; Audioorálny kurz; Učenie založené na aktivite / hry, telesné cvičenia/ Total physical response;/Vybrané otázky z fonetiky (rýmovačky, Jazz chants), Komunikatívny prístup k vyučovaniu gramatiky, hry, rozprávanie príbehov; Učebné materiály, ich výber a tvorba; Hodnotenie žiaka.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra: Brewster, J. et al.: The Primary English Teacher's Guide, Penguin English 2002. Cameron, L.: Teaching Languages to Young Learners, Cambridge University Press 2001. Slattery, M., Willis, J.: English for Primary Teachers, 2001 Phillips, S.: Young Learners. OUP, 1993 House, S.: An Introduction to Teaching English to Children. Richmond Publishing, 1997 Wright, A.: Storytelling with Children. OUP, 1995 Lewis, G., Bedson, G.: Games for Children. OUP, 1999 Ioannou-Georgiou, S., Pavlou P.: Assessing Young Learners. OUP, 2003	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 52					
A	B	C	D	E	FX
15,38	32,69	21,15	15,38	9,62	5,77
Vyučujúci: Mgr. Kristína Hankerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2018					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANJ-064/14		Názov predmetu: Didaktika anglického jazyka pre predškolský vek			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/B-ANJ-011/14 - Didaktika anglického jazyka					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: písomne, ústne, teoreticky a prakticky (40/60) Pribežné hodnotenie: plán hodiny 20% + prezentácia vyučovacej hodiny 20% Záverečné hodnotenie: skúška/ písomný test 60% Váha pribežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: písomne, ústne, teoreticky a prakticky (40/60)					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Charakteristika detí v predškolskom veku. Metódy osvojovania si AJ v predškolskom veku; Učebné materiály, ich výber a tvorba; Plánovanie hodiny; Motivácia; Učenie založené na aktivite (Total physical response); Využitie hier vo výučbe AJ u predškolákov; Rozprávanie rozprávok; Riekanky a pesničky; Tvorivé dielne; Bilingvizmus					
Odporúčaná literatúra: Literatúra: Reilly, V., Ward, S.M.: Very Young Learners. OUP, 2000 Scott, W.A.: Teaching English to Children. Longman, 1994 Wright, A.: Storytelling with Children. OUP, 2008 Wright, A.: Art and Crafts with Children. OUP, 2001 Lewis, G., Bedson, G.: Games for Children. OUP, 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
27,78	33,33	33,33	0,0	5,56	0,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Hankerová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANJ-067/14		Názov predmetu: Diskusný klub			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/B-ANJ-031/14 - Praktický jazyk - rozprávanie					
Odporúčané prerekvizity: Praktický jazyk - rozprávanie					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. Prelomenie ľadov 2. Vyjadrenie vlastného názoru 3. - 12. Diskusie na rôzne témy ako napr. : "Je globálne otepľovanie naozaj hrozbou?", "Má cirkev právo zasahovať do politiky?", "Sme vo vesmíre sami?", "Oblúbený film", atď.					
Odporúčaná literatúra: Literatúra: 1. MacAndrew, R., Martinez, R.: Instant Discussions, LTP 2003 2. Wallwork, A.: Discussions A-Z Advanced, 1997 3. Klippel, F.: Keep Talking, 1985 4. Ur, P.: Discussions that Work, 1981 Novinové a internetové články					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
74,36	20,51	2,56	0,0	0,0	2,56
Vyučujúci: PhDr. Sylvia Brychová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANJ-006/14		Názov predmetu: Gramatika anglického jazyka III.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/B-ANJ-005/14 - Gramatika anglického jazyka II.					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: ústna skúška alebo záverečný test Priebežné hodnotenie: 2 priebežné testy + účasť Záverečné hodnotenie: ústna skúška alebo záverečný test					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Klasifikácia viet, slovosled, vetné členy a ich syntaktické charakteristiky, gramatická zhoda, záporné, opytovacie a rozkazovacie vety, prirad'ovacie a podrad'ovacie súvetia					
Odporúčaná literatúra: Literatúra: R. Quirk – S. Greenbaum : A Student's grammar of the English Language S. Chalker : Current English Grammar, MacMillan Education Ltd., 1990 K. Hais : Anglická gramatika, SPN Bratislava 1991 J. Eastwood : Oxford Guide to English Grammar (OUP 1994)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 80					
A	B	C	D	E	FX
3,75	5,0	6,25	22,5	40,0	22,5
Vyučujúci: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., Mgr. Tomáš Hlava, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2018					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANJ-027/14		Názov predmetu: Krajinoveda USA			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: priebežné zadania, priebežný test a účasť Priebežné hodnotenie: priebežný test, priebežné zadania Záverečné hodnotenie: záverečný písomný test alebo ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: priebežné zadania, priebežný test a účasť Priebežné hodnotenie: priebežný test, priebežné zadania Záverečné hodnotenie: záverečný písomný test alebo ústna skúška					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: História USA - najdôležitejšie historické udalosti; geografia; obyvateľstvo, etniká; americká rodina; vzdelávací systém; náboženstvá a cirkvi; americká kultúra a umenie; politický systém USA					
Odporúčaná literatúra: Literatúra: Portrait of the USA. US Information Agency, 1997. Douglas K. Stevenson: American Life and Institutions. Ernst Klett, 1996. Diane Astimbay: What's up America. Culturelink Press, 2009					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
31,33	12,05	13,25	9,64	20,48	13,25
Vyučujúci: M. A. Paul Vincent McCullough					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANJ-014/14		Názov predmetu: Prehľad vývoja anglického jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/B-ANJ-001/14 - Základy jazykovedy					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežný písomný test: 40% Záverečný písomný test: 60% Klasifikácia: A - 100-95, B - 94-90, C - 89-85, D - 84-80, E - 79-70, Fx - 69-0. Na získanie kreditu je potrebné dosiahnuť min. 70 bodov v celkovom súčte z oboch testov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežný písomný test: 40% Záverečný písomný test: 60%					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Miesto angličtiny medzi ostatnými jazykmi sveta; Indoeurópske jazyky; Škandinávsky vplyv na vývin angličtiny; Stredná angličtina; Normandský a francúzsky vplyv na vývin angl. jazyka; Nová angličtina; Vplyv gréčtiny a latinčiny na vývin angl. jazyka; Angličtina ako svetový jazyk					
Odporúčaná literatúra: Literatúra: Barber, C.: The English Language. An Historical Introduction. CUP 1993. Burnley, D.: The History of the English Language. London–New York 1992. Jespersen, O.: Growth and Structure of the English Language. London 1992.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
21,21	12,12	21,21	12,12	24,24	9,09
Vyučujúci: PaedDr. Peter Bojo, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2018
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka029/09	Názov predmetu: Prevenca drogových závislostí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Záverečné hodnotenie: ústna skúška, test.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné poznatky o problematike konzumácie drog, ich účinkov, o problematike etiologie drogových závislostí. Osobitnú pozornosť venuje kurz otázkam prevencie drogových závislostí, terapie i resocializácii, ako i najvýznamnejším problémom drogovej scény, kreovania protidrogovej politiky a trestnoprávneho postihu, resp. drogovej kriminalite.	
Stručná osnova predmetu: Závislosti ako globálny fenomén života na sklonku druhého tisícročia. Rozdelenie drog podľa účinku. Pestovanie, výroba, transport, distribúcia a konzumácia. Zákon a drogy. Teórie drogových závislostí. Vznik a symptomy. Kriminalizácia a dekriminalizácia. Kontrola a znižovanie dopytu. Možnosti boja s drogami. Formy represie a prevencie. Terapie drogových závislostí. Štátne a neštátne organizácie, občianske iniciatívy. Medzinárodná spolupráca. Miesto sociálnej práce v oblasti drogových závislostí. Národný program boja proti drogám. Úlohy rezortu školstva. Výcvik učiteľov, organizátorov voľného času a sociálnych pracovníkov. Rovesnícke poradenstvo, rovesnícke vzdelávanie a rovesnícka komunikácia.	
Odporúčaná literatúra: ONDREJKOVIČ, P. – POLIAKOVÁ, E. 1999. Protidrogová výchova. Bratislava : SAV, 1999. ISBN 80-224-0553-1. DIMOFF, T., CARPER, S. 1994. Berie vaše dieťa drogy? Bratislava : Obzor, 1994. ISBN 80-215-0274-6. Národný program boja proti drogám. ŠKOVIERA, A. 2011. Prevýchova. Úvod do teórie a praxe. Bratislava : FICE – NS v SR, ISBN 978-80-9692534-6. NOCIAR, A. a kol. 2001. Alkohol, drogy a osobnosť. Bratislava : Asklepios, 2001. ISBN 8071670448. KLENOVSKÝ, L. – ŽIVNÝ, M. 2001. Gambler – člověk závislý. In Rodina a škola, 2001 č. 6. NEŠPOR, K. 2011. Návykové chování a závislost. Praha : Portál, 2011. ISBN 9788073679088.	

NOVOMESKÝ, I. 1996. Drogy, história, medicína, právo. Martin : Advent Orion, 1996. ISBN 80-88719-49-6.
 NOVOTNÝ, I. 1996. Program, škola bez alkoholu, drog a cigariet. Bratislava : UZV, 1996.
 TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9.
 Národný program boja proti drogám

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 935

A	B	C	D	E	FX
33,05	24,71	17,97	10,7	7,91	5,67

Vyučujúci: PhDr. Jana Koláčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka033/09	Názov predmetu: Rodové aspekty výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 70/30 samostatná práca s odbornými textami, aktivita. Záverečné hodnotenie: záverečná práca.	
Výsledky vzdelávania: Študentky a študenti nadobudnú vedomosti a zručnosti, ktoré im umožnia: Predchádzať porušovaniu rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní; Eliminovať vo výchovno-vzdelávacom procese rodové (genderové) stereotypy a ich negatívne dôsledky; Prehliadka rodovú demokraciu v škole; Vnímať edukačný proces z rodového aspektu.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia. Výchova z rodového aspektu - teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Jazyk – rodová ne-citlivosť. Výskum, projekty, tvorba študijných materiálov, metodík – pohľad z rodového aspektu.	
Odporúčaná literatúra: BABANOVÁ, A. – MIŠKOLCI, J. (zost.): Genderové citlivá výchova: Kde začít?. Praha : Žába na prameni, 2007. BOSÁ, M. – MINAROVICHOVÁ, K.: Rodovo citlivá výchova. Bratislava : EsFem, 2006. CVIKOVÁ, J. – JURÁŇOVÁ, J. (ed.): Ružový a modrý svet. Bratislava : Aspekt, 2003. HOPPE, H. - HOPPE, S. - KREBEL, J.: Sociálne psychologické hry pro dospívající : Rozvoj pohlavní identity, prevence agresivity a zneužívání. Praha : Portál, 2001. LUKŠÍK, I., SUPEKOVÁ, M.: Sexualita a rodovosť v sociálnych a výchovných súvislostiach. Bratislava : Humanitas, 2003. RENZETTI, C. M. – CURRAN, D. J.: Ženy, muži a spoločnosť. Praha : Karolinum, 2003. SMETÁČKOVÁ, I. – VLKOVÁ, K. (zost.).Gender ve škole I., II. Praha : Otevřená společnost, 2005	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 828						
A	ABS	B	C	D	E	FX
73,19	0,0	11,11	5,31	2,78	3,74	3,86
Vyučujúci: Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANJšt2/14	Názov predmetu: anglická a americká literatúra
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANJšt1/14	Názov predmetu: anglický jazyk a didaktika anglického jazyka a literatúry
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANJbp1/14	Názov predmetu: obhajoba záverečnej práce
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZšn001/09	Názov predmetu: pedagogicko-psychologický a spoločenskovedný základ učiteľstva
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka041/09	Názov predmetu: Úvod do rodových štúdií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť, 2 testy, aktivita. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči /poslucháčky zvládnu základnú filozoficko-feministickú terminológiu a získajú orientáciu v chápaní problematiky rodových štúdií.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a ciele rodových štúdií; základné pojmy (pohlavie/rod, identita, socializácia, telo/sexualita, rovnosť/inakosť); interdisciplinárny pohľad na vzťahy medzi ženským a mužským svetom.	
Odporúčaná literatúra: KICZKOVÁ, Z. – SZAPUOVÁ, M. (EDS.). 2011. Rodové štúdiá: Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava : UK, 2011. ISBN 9788022329347. BIANCHI, G. - LUKŠÍK, I. - POPPER, M. - SZEGHY, P. - PIETRUCHOVÁ, O. 2008 Re/produkcia rodovej ne/rovnosti v zdravotníctve. Bratislava: SPR, 2008. ISBN 9788088720133. FOX KELLEROVÁ, E. 1994. Dynamická autonómia: objekty jako subjekty. Dynamická objektivita: Lásky, moc a poznanie. In Štyri pohľady do feministickej filozofie. Bratislava : Archa, 1994. KICZKOVÁ, Z. 2006. Pamäť žien. O skúsenostiach sebautvárania v biografických rozhovoroch. Bratislava : IRIS, 2006. ISBN 8089018963. KICZKOVÁ, Z. - SZAPUOVÁ, M. - ZEŽULOVÁ, J. 2008. Na ceste k rodovej rovnosti. Ženy a muži v akademickom prostredí. Bratislava : IRIS, 2008. ISBN 9788089256228. SPENDER, D. 1998. Jazyk z dílny muža. In Libora Oates-Indruchová (ed.): Dívčí válka s ideologií. Praha : Sociologické Nakladatelství, 1998. LONGINO, H. 1998. Hodnoty a objektivita. In Aspekt, č.1, 1998. FOX KELLEROVÁ, E.: Dynamická autonómia: objekty jako subjekty. Dynamická objektivita: Lásky, moc a poznanie. In: Štyri pohľady do feministickej filozofie. Archa, Bratislava 1994. SPENDER, D.: Jazyk z dílny muža. In: Libora Oates-Indruchová (ed.): Dívčí válka s ideologií. Sociologické Nakladatelství, Praha 1998. LONGINO, H.: Hodnoty a objektivita. In: Aspekt, 1998, č.1	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 712						
A	ABS	B	C	D	E	FX
78,65	0,0	9,69	4,07	2,25	1,97	3,37
Vyučujúci: Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka020/09	Názov predmetu: Špeciálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné poučenie o edukácii detí, mládeže a dospelých vyžadujúcich špeciálnu výchovnú starostlivosť z dôvodu mentálneho, senzorického a somatického postihnutia, alebo narušenia komunikačných schopností, ako aj z dôvodu porúch učenia a správania. Možno tu zaradiť aj problematiku výchovy a vzdelávania výnimočne nadaných a talentovaných jedincov.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu ŠP a určenie predmetu. Miesto ŠP v sústave vied. Systém ŠP vo všeobecnom a užšom zameraní. Základné kategórie, pojmy a termíny v ŠP, označenie, koncepcia a štruktúra odboru. Norma, normalita, vývin, vývinové anomálie. Edukácia v integrovaných a relatívne segregovaných podmienkach. Dejiny ŠP. Profesionálna orientácia postihnutých. Metodológia, výskumné metódy a diagnostika. Filozofia špeciálnej výchovy, výchovná rehabilitácia. Teória špeciálneho vyučovania. Sústava špeciálnych škôl a zariadení. Základy pedagogiky mentálne postihnutých, zrakovo, sluchovo, telesne postihnutých. Pedagogika chorých a zdravotne oslabených. Základy logopédie. Základy pedagogiky psychosociálne narušených, viacnásobne postihnutých. Špecifické vývinové poruchy učenia.	
Odporúčaná literatúra: VAŠEK, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapiaientia 2007. VAŠEK, Š.: Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník. Brno : Paido, 1998. ISBN 80-85931-65-6. JESENSKÝ, J.: Základy komprehensivní speciální pedagogiky. Hradec Králové : Gaudeamus, 2000. LUDÍKOVÁ, L. a kol: Kombinované vady. Olomouc : UP, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 153						
A	ABS	B	C	D	E	FX
20,26	0,0	42,48	19,61	8,5	2,61	6,54
Vyučujúci: Mgr. Miroslava Tomášková						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.						