

## Informačné listy predmetov

### OBSAH

1. J-2-OS-001/18	Bezpečnosť pacienta.....	2
2. J-2-OS-009/18	Ekonomika zdravotníctva.....	4
3. J-2-OS-010/18	Letná prax (1).....	6
4. J-2-OS-002/18	Ošetrovateľská etika.....	9
5. J-2-OS-003/18	Ošetrovateľská prax (1).....	11
6. J-2-OS-011/18	Ošetrovateľská prax (2).....	14
7. J-2-OS-012/18	Ošetrovateľský výskum II-1.....	17
8. J-2-OS-004/18	Ošetrovateľstvo II-1.....	19
9. J-2-OS-013/18	Ošetrovateľstvo II-2.....	23
10. J-2-OS-005/18	Ošetrovateľstvo založené na dôkazoch.....	27
11. J-2-OS-006/18	Pedagogika v ošetrovateľstve (1).....	29
12. J-2-OS-014/18	Pedagogika v ošetrovateľstve (2).....	31
13. J-2-OS-007/18	Podpora zdravia a prevencia.....	33
14. J-2-OS-015/18	Právne aspekty poskytovania zdravotnej starostlivosti.....	35
15. J-2-OS-008/18	Zimná prax (1).....	37

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-001/18	<b>Názov predmetu:</b> Bezpečnosť pacienta
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 15 / 15 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie študentov prebieha formou semestrálnej práce, minimálna hranica úspešnosti 60 %. Výstupné hodnotenie prebieha formou ústnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti 60 %. Hodnotenie A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx 60 % a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu bude schopný pomenovať všeobecný rámec problematiky bezpečnosti pacienta, klasifikovať a opísať sledované indikátory v ústavnej starostlivosti, charakterizovať príslušné legislatívne normy EÚ a SR. V rámci vybraných indikátorov bezpečnosti bude vedieť pomenovať ich konkrétne rámce a nástroje merania, a bude schopný ich identifikovať v klinickom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Bezpečnosť pacienta – medzinárodná klasifikácia WHO, legislatívne normy EÚ a SR. Kvalita poskytovanej zdravotnej starostlivosti – indikátory a systém kvality, normy, štandardy, nástroje merania. Nežiaduca udalosť v zdravotnej starostlivosti – charakteristika, rozdelenie, systém hlásenia. Nežiaduca udalosť spojená s farmakoterapiou. Nežiaduca udalosť spojená s chirurgickým výkonom. Nemocničné infekcie. Dekubity vzniknuté počas hospitalizácie. Pády a poranenia. Bezpečná komunikácia a identifikácia pacienta. Zdravotná dokumentácia v systéme bezpečnosti. Pacientske organizácie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bezpečí pacientů – příručka k osnově: multiprofesní edice. Ženeva: WHO, 2011. 274 s. ISBN 978-92-4-1501-95-8. Dostupné na: <a href="http://www.cnaa.cz/docs/akce/prirucka-k-osnove-o-bezpecii-pacientu-mz-cr.pdf">http://www.cnaa.cz/docs/akce/prirucka-k-osnove-o-bezpecii-pacientu-mz-cr.pdf</a> Bezpečnosti pacientov sa v krajinách EÚ venuje zvýšená pozornosť. Európska komisia, 2016. Dostupné na: <a href="http://ec.europa.eu/health/newsletter/107/focus_newsletter_sk.htm">http://ec.europa.eu/health/newsletter/107/focus_newsletter_sk.htm</a>	

Doporučení rady Evropské unie ze dne 9. června 2009 o bezpečnosti pacientů včetně prevence a kontroly infekcí spojených se zdravotní péčí (2009/C 151/01. Úřední věstník Evropské unie. Dostupné na: <https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:151:0001:0006:CS:PDF>

Kvalita a bezpečí pro pacienty. Centrum kardiovaskulární a transplantační chirurgie (CKTCH) Brno, 2018. Dostupné na: <http://www.cktch.cz/kvalita-a-bezpeci-pro-pacienty/t2246>

Metodické usmernenie č. 3/2014 o zavádzaní systémov hlásení chýb, omylov a nežiaducich udalostí v ústavnej zdravotnej starostlivosti. Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou, 2014. Dostupné na: [http://www.udzs-sk.sk/documents/14214/19493/MU+%C4%8D.+3-2014+o+zav%C3%A1dzan%C3%AD+syst%C3%A9mov+hl%C3%A1sen%C3%AD+ch%C3%BDb+omylov+a+ne%C5%BEiaducich+udalost%C3%AD+v+%C3%9AZS\\_web.pdf/2ccc1c3e-bdd9-4380-8298-f1de065e0a89](http://www.udzs-sk.sk/documents/14214/19493/MU+%C4%8D.+3-2014+o+zav%C3%A1dzan%C3%AD+syst%C3%A9mov+hl%C3%A1sen%C3%AD+ch%C3%BDb+omylov+a+ne%C5%BEiaducich+udalost%C3%AD+v+%C3%9AZS_web.pdf/2ccc1c3e-bdd9-4380-8298-f1de065e0a89)

Patient safety. WHO, 2018. Dostupné na: <http://www.who.int/patientsafety/en/>

Rádce pacienta: příručka ke zlepšení bezpečí pacienta. Praha: MZ ČR, 2015. 107 s. Dostupné na: [http://www.mzcr.cz/KvalitaABezpeci/obsah/radce-pacienta\\_2898\\_29.html](http://www.mzcr.cz/KvalitaABezpeci/obsah/radce-pacienta_2898_29.html)

Řešení oblastí bezpečí pacientů. Praha: MZ ČR, 2010. Dostupné na: [http://www.mzcr.cz/kvalitaabezpeci/obsah/reseni-oblasti-bezpeci-pacientu\\_2375\\_20.html](http://www.mzcr.cz/kvalitaabezpeci/obsah/reseni-oblasti-bezpeci-pacientu_2375_20.html)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	20,0	20,0	20,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.10.2018

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-009/18	<b>Názov predmetu:</b> Ekonomika zdravotníctva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 15 / 15 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Teoretické východiská ekonomiky zdravotníctva. Vymedzenie predmetu ekonomiky. Základné ekonomické princípy. Základné ekonomické pojmy v zdravotníctve. Ekonomika zdravotníctva - poslanie a úlohy. Systémový prístup v zdravotníctve. Špecifické znaky systému starostlivosti o zdravie. Úloha štátu pri zabezpečovaní zdravotníckych potrieb v podmienkach trhového mechanizmu. Ekonomická podstata zdravotníckych služieb. Zdravotnícke služby v trhovej ekonomike. Systémy realizácie zdravotníckych služieb. Ekonomické činnosti zdravotníckeho zariadenia. Zdravotnícke zariadenie ako "firma". Vysvetlenie pojmov fyzická osoba, právnická osoba - n. o, s. r. o, a.s. Trh zdravotníckych služieb. Dopyt a ponuka zdravotníckych služieb. Zlyhanie trhu zdravotníckych služieb. Rozpočtovníctvo v zdravotníctve. Kalkulácie v zdravotníctve. Ekonomika zdravotníckeho zariadenia.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná práca, Referát, Skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent ovláda základnú ekonomickú terminológiu, zákony a princípy, ktoré mu umožnia pochopiť fungovanie trhového mechanizmu. Študent porozumie pozícii zdravotníctva v ekonomickom systéme spoločnosti a základným prvkom trhu zdravotníckych služieb. Ovláda ekonomické aspekty produkcie zdravotníckych služieb a vie vysvetliť možnosti racionalizácie nákladov na zdravotnícke služby. Študent je pripravený konfrontovať vedomosti s praxou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teoretické východiská ekonomiky zdravotníctva. Úloha štátu pri zabezpečovaní zdravotníckych potrieb v podmienkach trhového mechanizmu. Ekonomická podstata zdravotníckych služieb. Zdravotnícke služby v trhovej ekonomike. Systémy realizácie zdravotníckych služieb. Ekonomické činnosti zdravotníckeho zariadenia. Zdravotnícke zariadenie ako "firma". Trh zdravotníckych služieb. Dopyt a ponuka zdravotníckych služieb. Zlyhanie trhu zdravotníckych služieb. Rozpočtovníctvo v zdravotníctve. Kalkulácie v zdravotníctve. Ekonomika zdravotníckeho zariadenia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

Jakušová, V. Manažment pre nelekárske študijné programy. 1. vyd. Martin: Osveta, 2016, 156 s. ISBN 978-80-8063-447-6.  
 Jakušová, V. Základy zdravotníckeho manažmentu. 1. vyd. Martin : Osveta, 2010. 148 s. ISBN 978-80-80633-47-9.  
 Ministerstvo zdravotníctva SR. Správa o stave zdravotníctva na Slovensku. Bratislava: MZ SR, 2011. 240 s. ISBN 978-80-969507-9-9.  
 Stanek, V. a kol. Ekonomika zdravotníctva. Bratislava : Ekonóm, 2005. 224 s. ISBN 80-22519-96-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Viera Jakušová, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.09.2018

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-010/18	<b>Názov predmetu:</b> Letná prax (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 16 <b>Za obdobie štúdia:</b> 240 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Ošetrovateľská prax 1, Zimná prax 1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky pre absolvovanie predmetu (ABS0) vychádzajú z hodnotenia študenta počas súvislej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na súvislej praxi podľa kritérií stanovených v Záznamníku klinickej praxe: potvrdenia – zadeľujúci list na konkrétne pracovisko, absolvovanie BOZP, záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko, - vyplnený zoznam predpísaných praktických výkonov, - písomný edukačný plán pre pacienta/člena rodiny.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent bude poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe, v rámci primárnej, sekundárnej aj následnej zdravotnej starostlivosti, ako aj v komunitnej starostlivosti, s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť. Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cieľenej edukácie pacienta/rodiny.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom príjme pacienta v chirurgii, vnútornom lekárstve, psychiatrii, pediatrii.

Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.

Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia).

Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.

Posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta v rozsahu kompetencií sestry (aplikácia modelu A B C D E F).

Manažment symptomatológie chronických ochorení.

Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti.

Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.

Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.

Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).

Referácia o stave pacienta a odovzdávanie informácií v tíme (aplikácia modelu I S B A R).

### **Odporúčaná literatúra:**

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/> ISBN 978-80-89544-88-2.

Hlinková, E., Nemcová, J. a kol. 2015 Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na internete: <http://oschir.jfmed.uniba.sk> ISBN 978-80-89544-72-1.

Miertová M., Kurča, E., Tomagová, M. a kol. Ošetrovateľstvo v neurológii. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 19.1.2015, posledná aktualizácia 20.1.2015 [cit. 2018-09-04] Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=274>>. ISSN 1337-7396.

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Krišková, A. a kol. Ošetrovateľské techniky. 1. vyd. Martin: Osveta, 2001. 804 s. ISBN 80-8063-087-9.

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z. z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Vyhláška č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

NANDA International Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2015 – 2017. 10. vyd. Praha: Grada Publishing, 2015. 439 s. ISBN 978-80-247-5412-3.

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

Kontrová, L., Záčeková, M., Hulková, V. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0.

Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. vyd. Martin: Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS0

0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Martina Lepiešová, PhD., Mgr. Ivan Farský, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.10.2018

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-002/18	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľská etika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 15 / 15 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Dva vedomostné testy v rámci priebežného hodnotenia. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 74–80 %, D: 73–66 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získava rozširujúce vedomosti o základných problémoch etiky v kontexte ošetrovateľstva, porozumie etickým základným etickým princípom a ich významu vo vzdelávaní, praxi a výskume v ošetrovateľstve. Dokáže aplikovať poznatky na prípadové štúdie, dokáže ich analyzovať a identifikovať dilemy v ošetrovateľskej praxi. Vie riešiť morálne problémy, argumentovať svoje postoje. Predmet prispieva k formovaniu morálnych postojov študentov k ošetrovateľstvu, k pacientom a k iným zdravotníckym profesiám v rámci tímovej kooperácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Morálna senzitivita, morálne uvažovanie a konanie. Ošetrovateľská etika, jej vymedzenie, úlohy a funkcie vo vzdelávaní, výskume a praxi. Vybrané etické teórie využívané v rámci ošetrovateľskej etiky: deontológia, utilitarizmus, etika cností. Základné etické princípy: beneficencia, nonmaleficiencia, autonómia a spravodlivosť. Riešenie morálnych dilem na podklade základných princípov a situačného prístupu. Dôstojnosť človeka v kontexte zdravotnej starostlivosti. Problematika podávania informácií pacientom, etické aspekty edukácie. Etické aspekty ošetrovateľského výskumu ako výskumu na ľudskom subjekte.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Anzenbacher, A. Úvod do etiky. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2001 Čáp, J., Palenčár, M., Kurucová, R. Ľudská dôstojnosť v kontexte smrti a umierania. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2016. The ICN code of ethics for nurses ICN, 2012. Dostupné na internete: <a href="https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/2012_ICN_Codeofethicsfornurses_%20eng.pdf">https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/2012_ICN_Codeofethicsfornurses_%20eng.pdf</a> Kangasniemi, M., Pakkanen, P., Korhonen, A. Professional ethics in nursing: An integrative review 2015 Aug;71(8):1744-57. doi: 10.1111/jan.12619 Šimek, J. Specifika ošetrovateľskej etiky. Kontakt XVIII/2: 73–77 Heřmanová J. et al. Etika v ošetrovateľskej praxi. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012.	

<p>Klimková, A. Ošetrovateľská etika: teória, prax, poradenstvo. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela – Belianum, 2017.</p> <p>Butts, J., Rich, K. Nursing Ethics: Across the Curriculum and Into Practice. Sudbury: Jones &amp; Bartlett Learning, 2008</p> <p>Šaňáková, Š., Čáp, J. Dignity from the nurses' and older patients' perspective: A qualitative literature review. Nursing Ethics, 0(0), 0969733017747960. doi:10.1177/0969733017747960</p> <p>Nemčeková, M. Etika v ošetrovateľstve. Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej Univerzity, 2008</p>						
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk</p>						
<p><b>Poznámky:</b></p>						
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 5</p>						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<p><b>Vyučujúci:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Juraj Čáp, PhD.</p>						
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.10.2018</p>						
<p><b>Schválil:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.</p>						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-003/18	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľská prax (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 16 <b>Za obdobie štúdia:</b> 240 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky pre absolvovanie predmetu vychádzajú z priebežného hodnotenia študenta počas ošetrovateľskej praxe v nasledovných oblastiach: <ul style="list-style-type: none"><li>- účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií,</li><li>- teoretické vedomosti (predpísané témy),</li><li>- praktické výkony a zručnosti,</li><li>- príprava a realizácia ošetrovateľského plánu starostlivosti (prípadová štúdia), edukačného plánu, vedenie ošetrovateľskej dokumentácie.</li></ul> Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx: menej ako 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent bude poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť. Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri	

detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cielenej edukácie pacienta/rodiny.

**Stručná osnova predmetu:**

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom príjme pacienta v chirurgii, vnútornom lekárstve, psychiatrii, pediatrii.

Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.

Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia).

Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.

Posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta v rozsahu kompetencií sestry (aplikácia modelu A B C D E F).

Manažment symptomatológie chronických ochorení.

Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti.

Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.

Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.

Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).

Referácia o stave pacienta a odovzdávanie informácií v tíme (aplikácia modelu I S B A R).

**Odporúčaná literatúra:**

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/> ISBN 978-80-89544-88-2.

Hlinková, E., Nemcová, J. a kol. 2015 Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na internete: <http://oschir.jfmed.uniba.sk> ISBN 978-80-89544-72-1.

Miertová M., Kurča, E., Tomagová, M. a kol. Ošetrovateľstvo v neurológii. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 19.1.2015, posledná aktualizácia 20.1.2015 [cit. 2018-09-04] Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=274>>. ISSN 1337-7396.

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z. z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

VYHLÁŠKA MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

NANDA International Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2015 – 2017. Praha: Grada Publishing, 2016. 464 s. ISBN 9788024754123

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

Kontrová, L., Záčková, M., Hulková, V. a kol. Štandardy v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0.

Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovatel'stve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Fetisovová, Ž. a kol. Klinická propedeutika ošetrovatel'stva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2012. 228 s. ISBN 978-80-806-3373-8.

Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha : GRADA, 2015. 288 s. ISBN 978-80-247-9572-0.

Smeltzer, S. C. et al. Textbook of Medical - Surgical Nursing. 11 th ed. Philadelphia : Lippicott Company, 2008. 2630 p. ISBN 978-0-7817-5978-6.

Kol. autorov. Sestra a urgentní stavy. 1. vyd. Praha: Grada, 2008. 552 s. ISBN 978-80-247-2548-2.

Kapounová, G Ošetrovatel'ství v intenzivní péči. 1. Vyd. Praha : Grada, 2008. 352 s. ISBN 978-80-247-1830-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Edita Hlinková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.10.2018

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-011/18	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľská prax (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 16 <b>Za obdobie štúdia:</b> 240 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 9	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Ošetrovateľská prax 1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky pre absolvovanie predmetu vychádzajú z priebežného hodnotenia študenta počas ošetrovateľskej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií, - teoretické vedomosti (predpísané témy), - praktické výkony a zručnosti, - príprava a realizácia ošetrovateľského plánu starostlivosti (prípadová štúdia), edukačného plánu, vedenie ošetrovateľskej dokumentácie. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx: menej ako 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent bude poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť.	

Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cielenej edukácie pacienta/rodiny.

### **Stručná osnova predmetu:**

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom príjme pacienta v chirurgii, vnútornom lekárstve, psychiatrii, pediatrii.

Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.

Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia).

Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.

Posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta v rozsahu kompetencií sestry (aplikácia modelu A B C D E F).

Manažment symptomatológie chronických ochorení.

Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti.

Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.

Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.

Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).

Referácia o stave pacienta a odovzdávanie informácií v tíme (aplikácia modelu I S B A R).

### **Odporúčaná literatúra:**

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/> ISBN 978-80-89544-88-2.

Hlinková, E., Nemcová, J. a kol. 2015 Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na internete: <http://oschir.jfmed.uniba.sk> ISBN 978-80-89544-72-1.

Miertová M., Kurča, E., Tomagová, M. a kol. Ošetrovateľstvo v neurológii. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 19.1.2015, posledná aktualizácia 20.1.2015 [cit. 2018-09-04] Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=274>>. ISSN 1337-7396.

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z. z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

VYHLÁŠKA MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

NANDA International Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2015 – 2017. Praha: Grada Publishing, 2016. 464 s. ISBN 9788024754123

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

Kontrová, L., Záčeková, M., Hulková, V. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0.

Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Fetisovová, Ž. a kol. Klinická propedeutika ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2012. 228 s. ISBN 978-80-806-3373-8.

Nejedlá, M. Fyzikální vyšetrení pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha : GRADA, 2015. 288 s. ISBN 978-80-247-9572-0.

Smeltzer, S. C. et al. Textbook of Medical - Surgical Nursing. 11 th ed. Philadelphia : Lippicott Company, 2008. 2630 p. ISBN 978-0-7817-5978-6.

Kol. autorov. Sestra a urgentní stavy. 1. vyd. Praha: Grada, 2008. 552 s. ISBN 978-80-247-2548-2.

Kapounová, G Ošetrovateľství v intenzivní péči. 1. Vyd. Praha : Grada, 2008. 352 s. ISBN 978-80-247-1830-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Edita Hlinková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.10.2018

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-012/18	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľský výskum II-1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 15 / 15 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Ošetrovateľstvo založené na dôkazoch	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študentov prebieha formou písomného vedomostného testu a hodnotenia vypracovania prvej časti výskumného projektu k magisterskej práci. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 74–80 %, D: 73–66 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o vedeckých metódach v odbore ošetrovateľstvo. Vie vyhľadávať literárne pramene, stanoviť výskumný problém, zvoliť adekvátne výskumné metódy. Pozná etické náležitosti výskumu na ľudskom subjekte. Výsledky výskumov vie aplikovať v praxi. Na základe poznatkov je schopný spracovať magisterskú prácu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod od ošetrovateľského výskumu. Kvantitatívny a kvalitatívny výskum v ošetrovateľstve. Typy kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu. Výskumný projekt kvantitatívneho a kvalitatívneho charakteru so zameraním na magisterskú prácu. Tematické oblasti v ošetrovateľskom výskume. Stanovenie problémov a cieľov v kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume. Hypotéza v kvantitatívnom výskume. Práca s odbornou literatúrou, vyhľadávanie, ich použitie a spracovanie. Citovanie bibliografických odkazov. Metódy zberu empirických údajov v kvantitatívnom výskume. Vybrané metódy: dotazník a škály. Metódy zberu empirických údajov v kvalitatívnom výskume. Vybrané metódy: rozhovor a focus group. Stanovenie výskumného súboru v kvalitatívnom a kvantitatívnom výskume. Spôsob výberu a reprezentatívnosť výskumnej vzorky. Kritéria spoľahlivosti a kvality v kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume. Validita a reliabilita. Hodnovernosť v kvalitatívnom výskume.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Gavora, P. a kol Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <a href="http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/">http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/</a> .	

Škodová, Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>>.

Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľstvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 319 s.

Hendl, J. Kvalitatívny výskum: Základní metody a aplikace. Praha : Portál, 2005.

Lajčiaková, P., Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010. 180 s.

Miovský, M. Kvalitatívny prístup a metody v psychologickom výskume. Praha : Grada, 2006.

Punch, K. F. Úspesný návrh výskumu. Praha : Portál, 2008. 232 s.

Punch, K. F. Základy kvantitatívneho šetrení. Praha : Portál, 2008. 150 s.

Strauss, A., Corbin, J. Základy kvalitatívneho výskumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie., Boskovice : Nakladatelství Albert, 1999.

Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľský slovník. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 218 s

Švaříček, R., Šed'ová, K.

Kvalitatívny výskum v pedagogických vedách. Praha: Portál, 2007, 377 s. ISBN 978-80-7367-313-0.

Lobiondo-Wood, G., Haber, J. Nursing Research. St. Louis: Mosby, 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
20,0	0,0	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Juraj Čáp, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.10.2018

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-004/18	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovatelstvo II-1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 15 / 15 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študentov prebieha formou písomnej práce a ústnej prezentácie, minimálna hranica úspešnosti: 60%. Hodnotenie: A: 91-100%, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx 60 % a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent pozná a riadi sa právnymi normami pre povolanie sestry; pozná etické a profesionálne normy a uplatňuje ich v praxi. Dokáže aplikovať poznatky o klasifikačných systémoch v ošetrovatelstve v klinickej praxi. Ovláda proces tvorby štandardov a máp starostlivosti. Vie poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť aplikáciou vybraných ošetrovateľských modelov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Humanistické konceptuálne modely. Východiská, ciele. Hendersonovej model. Oremovej model. Špecifiká ošetrovateľského procesu. Roperovej, Loganovej a Tierneyovej model životných činností. Špecifiká ošetrovateľského procesu. Gordonovej funkčné a dysfunkčné vzorce zdravia. Vedenie ošetrovateľskej dokumentácie. Hodnotiace a meracie techniky v ošetrovatelstve. Kompetencie sestier.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Ivanová, K., Špirudová, L., Kutnohorská, J. Multikulturní ošetrovatelství I. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005. 248 s. ISBN 80-247-1212-1. NANDA International Ošetrovateľské diagnózy: definície a klasifikácie: 2015-2017. 10 vyd. Praha: Grada Publishing, 2015. 439 s. ISBN 978-80-247-5412-3. Špirudová, L., Tomanová, D., Kudlová, P., Halmo R. Multikulturní ošetrovatelství II. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. 248 s. ISBN 80-247-1213-X. Vondráček, L., Ludvík, M., Nováková, J. Ošetrovateľská dokumentace v praxi. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2003. 72 s. ISBN 80-247-0704-7. Vörösövä, G. a kol. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.	

Vörosövä, G. Diagnóza v ošetrovatel'stve. 1 vyd. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. 268 s. ISBN 978-80-558-0233-6.

Žiaková, K. a kol. Ošetrovatel'stvo: Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Osveta, 2009. 319 s. ISBN 978-80-8063-304-2.

Žiaková, K. a kol. Ošetrovatel'ské konceptuálne modely. 1. slov. vyd. Martin: Osveta, 2007. 190 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Aiken, L.H., Clarke, S.P., Sloane, D.M. et al. Nurses' reports on hospital care in five countries. *Health Aff. (Millwood)*. 2001;20(3):43-53. Doi: 10.1377/hlthaff.20.3.43.

Archalousová, A. Přehled vybraných ošetrovatel'ských modelů. 1. vyd. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 104 s. ISBN 80-86225-33-X.

Archalousová, A., Slezáková Z. Aplikace vybraných ošetrovatel'ských modelů do klinické a komunitní praxe. 1. vyd. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

Farkašová, D. a kol. Ošetrovatel'stvo – teória. 2. dopl. vyd. Martin: Osveta, 2005. 189 s. ISBN 80-8063-182-4.

Farkašová, D. a kol. Ošetrovatel'stvo – teória. 1. vyd. Martin: Osveta, 2001. 134 s. ISBN 80-8063-086-0.

Gurková, E. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'skej teórie I. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 21.7.2014. [cit. 2018-08-28]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107>>. ISSN 1337-7396.

Jarošová, D. Vybrané ošetrovatel'ské modely a teorie. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, 2002. 75 s. ISBN 80-7042-339-0.

Jones, T.L. Validation of the Perceived Implicit Rationing of Nursing Care (PIRNCA) Instrument. *Nurs Forum*. 2014;49(2):77-87. Doi: 10.1111/nuf.12076

Kalisch, B.J. Missed nursing care: A qualitative study. *J Nurs Care Qual*. 2006; 21(4): 306-313.

Kalisch, B.J., Williams, R.A. Development and psychometric testing of a tool to measure missed nursing care. *J Nurs Admin*. 2009; 39(5): 211-219. Doi: 10.1097/NNA.0b013e3181a23cf5

Koncepcia odboru ošetrovatel'stva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006.

Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore neonatológie vydaná MZ SR 10. marca 2006.

Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore pôrodná asistencia vydaná MZ SR dňa 1. apríla 2006.

Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore psychiatria vydaná MZ SR dňa 1. júla 2006.

Koňošová, H., Matulníková, Ľ. Vybrané ošetrovatel'ské teórie a modely. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety: SAP, 2010. 104 s. ISBN 978-8132-034-7.

Koňošová, H., Matulníková, Ľ. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'skej teórie. Bratislava: Gerthofer, 2012. 103 s. ISBN 978-80-8132-052-1.

Lucero, R.J., Lake, E.T., Aiken, L.H. Variations in nursing care quality across hospitals. *J Adv Nurs*. 2009;65(11):2299-2310. Doi: 10.1111/j.1365-2702.2010.03250.x

Marečková, J. Ošetrovatel'ské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

Marečková, J., Jarošová, D. NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetrovatel'ského procesu. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta, 2005. 86 s. ISBN 80-7368-030-0.

Mastiliaková, D. Úvod do ošetrovatel'ství 2. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2003. 160 s. ISBN 80-246-0428-0.

NANDA International Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2018-2020. 11th ed. Thieme Publishers, 2017. 512 pp. ISBN 978-1-62623-929-6

Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.

Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovatel'stve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.

Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovateľskej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.

Pavlíková, S. Modely ošetrovatel'stva v kocke. 1. slov. vyd. Praha: Grada Publishing, 2007. 141 s. ISBN 978-80-247-1918-4.

Súbor dokumentov svetovej zdravotníckej organizácie pre sestry a pôrodné asistentky 1, 2003. 1. vyd. Bratislava: SK SaPA, 2003. 202 s. ISBN 80-967818-5-5.

Súbor dokumentov svetovej zdravotníckej organizácie pre sestry a pôrodné asistentky 2, 2003. 1. vyd. Bratislava: SK SaPA, 2003. 456 s. ISBN 80-967818-5-5.

Schubert, M., Glass, T.R., Clarke, S.P. et al. Validation of the Basel extent of rationing of nursing care instrument. Nurs Res. 2007;56(6):416-424. Doi:10.1097/01.NNR.0000299853.52429.62

Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 197 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

Vörösövä, G. a kol. Interné ošetrovatel'stvo. 2. vyd. Martin: Osveta, 2005. 198 s. ISBN 80-8063-192-1.

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Vyhláška MZSR č. 95/2018 Z.z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

Vyhláška MZ SR č. 321/2005 Z.z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach.

Vyhláška MZ SR č. 542/2005 Z.z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MZ SR č. 321/2005 Z.z. o rozsahu praxe v niektorých povolaniach.

Zákon č. 350/2005 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 576/2004 Z.z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 82/2005 Z.z.

Zákon č. 351/2005 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 578/2004 Z.z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 720/2004 Z. z. a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Žiaková, K., Jarošová, D., Čáp, J. a kol. Ošetrovatel'ství: konceptuální modely a teorie. 1. vyd. Ostrava: Zdravotně sociální fakulta, Ostravská univerzita, 2005. 234 s. ISBN 80-7368-068-8.

Žiaková, K. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity

Komenského [online] 17.7.2012, posledná aktualizácia 28.5.2013. [cit. 2018-08-28]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>>. ISSN 1337-7396.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.10.2018						
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-013/18	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovatel'stvo II-2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 30 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Ošetrovatel'stvo II-1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študentov prebieha formou písomnej práce a ústnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx 60 % a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent pozná a riadi sa právnymi normami pre povolanie sestry; pozná etické a profesionálne normy a uplatňuje ich v praxi. Dokáže aplikovať poznatky o klasifikačných systémoch v ošetrovatel'stve v klinickej praxi. Ovláda proces tvorby štandardov a máp starostlivosti. Vie poskytovať ošetrovatel'skú starostlivosť aplikáciou vybraných ošetrovatel'ských modelov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Klasifikačné systémy. Sesterské diagnózy. Problematika ošetrovatel'skej diagnostiky. Diagnostický algoritmus. Faktory ovplyvňujúce ošetrovatel'skú diagnostiku. Validácia ošetrovatel'skej diagnózy. Príprava plánov ošetrovatel'skej starostlivosti, Príprava ošetrovatel'ských štandardov. Príprava máp starostlivosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Ivanová, K., Špirudová, L., Kutnohorská, J. Multikulturní ošetrovatel'ství I. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005. 248 s. ISBN 80-247-1212-1. NANDA International Ošetrovatel'ské diagnózy: definice a klasifikace: 2015-2017. 10 vyd. Praha: Grada Publishing, 2015. 439 s. ISBN 978-80-247-5412-3. Špirudová, L., Tomanová, D., Kudlová, P., Halmo R. Multikulturní ošetrovatel'ství II. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. 248 s. ISBN 80-247-1213-X.	

Vondráček, L., Ludvík, M., Nováková, J. Ošetrovateľská dokumentace v praxi. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2003. 72 s. ISBN 80-247-0704-7.

Vörosövä, G. a kol. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.

Vörosövä, G. Diagnóza v ošetrovateľstve. 1. vyd. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. 268 s. ISBN 978-80-558-0233-6.

Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľstvo: Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Osveta, 2009. 319 s. ISBN 978-80-8063-304-2.

Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľské konceptuálne modely. 1. slov. vyd. Martin: Osveta, 2007. 190 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Aiken, L.H., Clarke, S.P., Sloane, D.M. et al. Nurses' reports on hospital care in five countries. *Health Aff. (Millwood)*. 2001;20(3):43-53. Doi: 10.1377/hlthaff.20.3.43.

Archalousová, A. Přehled vybraných ošetrovateľských modelů. 1. vyd. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 104 s. ISBN 80-86225-33-X.

Archalousová, A., Slezáková Z. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelů do klinické a komunitní praxe. 1. vyd. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

Farkašová, D. a kol. Ošetrovateľstvo – teória. 2. dopl. vyd. Martin: Osveta, 2005. 189 s. ISBN 80-8063-182-4.

Farkašová, D. a kol. Ošetrovateľstvo – teória. 1. vyd. Martin: Osveta, 2001. 134 s. ISBN 80-8063-086-0.

Gurková, E. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie I. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 21.7.2014. [cit. 2018-08-28]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107>>. ISSN 1337-7396.

Jarošová, D. Vybrané ošetrovateľské modely a teórie. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, 2002. 75 s. ISBN 80-7042-339-0.

Jones, T.L. Validation of the Perceived Implicit Rationing of Nursing Care (PIRNCA) Instrument. *Nurs Forum*. 2014;49(2):77-87. Doi: 10.1111/nuf.12076

Kalisch, B.J. Missed nursing care: A qualitative study. *J Nurs Care Qual*. 2006; 21(4): 306-313.

Kalisch, B.J., Williams, R.A. Development and psychometric testing of a tool to measure missed nursing care. *J Nurs Admin*. 2009; 39(5): 211-219. Doi: 10.1097/NNA.0b013e3181a23cf5

Koncepcia odboru ošetrovateľstva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006.

Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore neonatológie vydaná MZ SR 10. marca 2006.

Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore pôrodná asistencia vydaná MZ SR dňa 1. apríla 2006.

Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore psychiatria vydaná MZ SR dňa 1. júla 2006.

Koňošová, H., Matulníková, L. Vybrané ošetrovateľské teórie a modely. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety: SAP, 2010. 104 s. ISBN 978-8132-034-7.

Koňošová, H., Matulníková, L. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie. Bratislava: Gerthofer, 2012. 103 s. ISBN 978-80-8132-052-1.

Lucero, R.J., Lake, E.T., Aiken, L.H. Variations in nursing care quality across hospitals. *J Adv Nurs*. 2009;65(11):2299-2310. Doi: 10.1111/j.1365-2702.2010.03250.x

Marečková, J. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

Marečková, J., Jarošová, D. NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetrovateľského procesu. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta, 2005. 86 s. ISBN 80-7368-030-0.

Mastiliaková, D. Úvod do ošetrovateľství 2. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2003. 160 s. ISBN 80-246-0428-0.



NANDA International Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2018-2020. 11th ed. Thieme Publishers, 2017. 512 pp. ISBN 978-1-62623-929-6

Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.

Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovatelstve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.

Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovateľskej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.

Pavlíková, S. Modely ošetrovatelstva v kocke. 1. slov. vyd. Praha: Grada Publishing, 2007. 141 s. ISBN 978-80-247-1918-4.

Súbor dokumentov svetovej zdravotníckej organizácie pre sestry a pôrodné asistentky 1, 2003. 1. vyd. Bratislava: SK SaPA, 2003. 202 s. ISBN 80-967818-5-5.

Súbor dokumentov svetovej zdravotníckej organizácie pre sestry a pôrodné asistentky 2, 2003. 1. vyd. Bratislava: SK SaPA, 2003. 456 s. ISBN 80-967818-5-5.

Schubert, M., Glass, T.R., Clarke, S.P. et al. Validation of the Basel extent of rationing of nursing care instrument. Nurs Res. 2007;56(6):416-424. Doi:10.1097/01.NNR.0000299853.52429.62

Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 197 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

Vörösová, G. a kol. Interné ošetrovatelstvo. 2. vyd. Martin: Osveta, 2005. 198 s. ISBN 80-8063-192-1.

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Vyhláška MZSR č. 95/2018 Z.z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

Vyhláška MZ SR č. 321/2005 Z.z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach.

Vyhláška MZ SR č. 542/2005 Z.z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MZ SR č. 321/2005 Z.z. o rozsahu praxe v niektorých povolaniach.

Zákon č. 350/2005 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 576/2004 Z.z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 82/2005 Z.z.

Zákon č. 351/2005 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 578/2004 Z.z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 720/2004 Z. z. a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Žiaková, K., Jarošová, D., Čáp, J. a kol. Ošetrovatelství: konceptuální modely a teorie. 1. vyd. Ostrava: Zdravotně sociální fakulta, Ostravská univerzita, 2005. 234 s. ISBN 80-7368-068-8.

Žiaková, K. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 17.7.2012, posledná aktualizácia 28.5.2013. [cit. 2018-08-28]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>>. ISSN 1337-7396.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.10.2018						
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-005/18	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovatel'stvo založené na dôkazoch
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 15 / 15 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študentov prebieha formou 1 priebežného testu a písomnej práce, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx 60 % a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent charakterizuje význam ošetrovatel'stva založeného na dôkazoch pre výskum a ošetrovatel'skú prax. Formuluje PICO otázku, vyhľadáva dôkazy vo vhodných informačných zdrojoch, kriticky zhodnotí úroveň a kvalitu získaných dôkazov. Študent opisuje proces implementácie získaných dôkazov do klinickej praxe.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ošetrovatel'stvo založené na dôkazoch – charakteristika, význam. Formulácia PICO otázky. Informačné zdroje. Vyhľadávanie dôkazov. Hodnotenie kvality získaných dôkazov. Implementácia praxe založenej na dôkazoch do ošetrovatel'skej praxe.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Jarošová, D., Zeleníková, R. Ošetrovatel'ství založené na důkazech. 1. vyd. Praha : Grada Publishing. 2014. 136 s. ISBN 978-80-247-5345-4. Žiaková, K. a kol. Ošetrovatel'stvo teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin : Vydavatel'stvo Osveta. 2009. 322 s. ISBN 80-8063-304-2. Jarošová D., Majkusová K., Kozáková R., Zeleníková R. Klinické doporučené postupy v ošetrovatel'ství. 1. vyd. Praha : Grada, 2015. 144 s. ISBN 978-80-247-5426-0. Jarošová, D. a kol. Prevence pádů a zranění způsobených pády u starších dospělých [online]. Adaptovaný klinický doporučený postup Prevention of falls and fall injuries in the older adult (2005), Supplement (2011), RNAO. Ústav ošetrovatel'ství a porodní asistence Lékařská fakulta, Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. 85 s. [online]. [cit. 2018-08-28]. Dostupný z WWW: <a href="http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/kdp-pady-plna-verze.pdf">http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/kdp-pady-plna-verze.pdf</a>	

Sikorová L., Bužgová R (ed.). Ošetrovateľský výskum a praxe založená na dôkazoch. 1. vyd. Ostrava : Ostravská univerzita v Ostrave. 2013, 145 s. ISBN 978-80-7464-264-7. [online]. [cit. 2018-08-28]. Dostupný z WWW:

<http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/sbornik-2013.pdf>

Jarošová, D., Plevová, I., Vrublová, Y. a kol. Implementace praxe založené na důkazech do výuky. 1. vyd. Ostrava : Ostravská univerzita v Ostrave. 2012, s. 77. ISBN 978-80-7368-967-4. [online]. [cit. 2018-08-28]. Dostupný z WWW: <http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/sbornik-2012.pdf>

Sikorová L., Bužgová R (ed.) Ošetrovateľský výskum a praxe založená na dôkazoch. 1. vyd. Ostrava : Ostravská univerzita v Ostrave. 2010. 143 s. ISBN 978-80-7368-694-9. [online]. [cit. 2018-08-28]. Dostupný z WWW:

<http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/symposium-2010.pdf>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.10.2018

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-006/18	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika v ošetrovatel'stve (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 15 / 15 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotiace kritériá: 1 písomný test a 1 záverečná písomná práca, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získava základné poznatky a vedomosti z predmetu pedagogika v ošetrovatel'stve. Po absolvovaní predmetu je schopný aplikovať teoretické poznatky z pedagogiky, didaktiky do ošetrovatel'skej praxe – študent získa vedomosti a zručnosti pri tvorbe edukačných materiálov, edukačných plánov zdravého aj chorého jednotlivca, rodiny a komunity. Nadobudne vedomosti a zorientovanie sa vo výučbe a hodnotení študentov ošetrovatel'stva v klinickej praxi. Absolvent predmetu bude schopný: # definovať základné pojmy v pedagogike a didaktike # plánovať a realizovať edukačný plán pre jednotlivca, rodinu, komunitu # pripraviť edukačný materiál pre jednotlivca, rodinu, komunitu # identifikovať a analyzovať význam a úlohy klinickej supervízie v praxi Absolvovanie predmetu prispieva tiež k formovaniu správneho postoja študenta v profesijnej príprave v oblasti poradenstva, konzultácie, edukácie v ošetrovatel'skej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pedagogika – pojem a predmet pedagogiky, systém pedagogických disciplín, základné pedagogické pojmy. Výchova ako predmet pedagogiky. Sebavýchova a sebaopoznanie. Výchovno-vzdelávací proces. Základné pojmy - edukácia, edukant, edukátor, etapy vyučovacieho procesu. Ciele a ich funkcia v edukácii – pojem, formulácia cieľov, taxonómia. Didaktické zásady v edukácii. Organizačné formy vyučovania v edukácii. Materiálno-didaktické prostriedky v edukácii. Vyučovacie metódy – pojem, klasifikácia, aktivizujúce vyučovacie metódy v ošetrovatel'stve. Pedagogická komunikácia - zásady, formy, metódy.	

Motivácia v edukácii.

**Odporúčaná literatúra:**

Bašková, M. a kol. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009. 227 s. ISBN 978-80-8063-320-2.  
Bajtoš, J. Didaktika vysokej školy. Bratislava : Wolters Kluwer (Iura Edition), 2013, 400 s. ISBN: 978-80-8078-652-6.  
Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-8063-308-0.  
Juřeniková, P. Zásady edukácie v ošetrovateľskej praxi. Praha : Grada, 2010, 80 s. ISBN: 978-80-2472-171-2.  
Nemcová, J., Hlinková, E. a kol. Moderná edukácia v ošetrovateľstve . 1. vyd. Martin : Osveta, 2010. 260 s. ISBN 978-80-8063-321-9.  
Špatenková, N., Smékalová, L.  
Edukácie senioru. Geragogika a gerontodidaktika. Praha : Grada, 2015, 232 s. ISBN 978-80-247-5446-8.  
Hanáček, J., Mokřý, J. a kol. Trendy v medicínskom vzdelávaní a hodnotení jeho výsledkov. Martin : Osveta, 2018, 254 s. ISBN 978-80-8063-460-5.  
Magurová, D., Majerníková, L. Edukácia a edukačný proces v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2009, 156 s. ISBN: 978-80-8063-326-4.  
Petlák, E.  
Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS, 2004. 311 s. ISBN: 80-8901-864-5.  
Plamínek, J. Vzdelávaní dospelých. Průvodce pro lektory, účastníky a zadavatele. Praha : Grada, 2010, 320 s. ISBN: 978-80-2473-235-0.  
Průcha, J., Veteška, J. Andragogický slovník 2., aktualizované a rozšířené vydání. Praha : Grada, 2014, 320 s. ISBN: 978-80-2474-748-4.  
Rohlíková, L., Vejvodová, J. Vyučovací metody na vysoké škole. Praha : Grada, 2012, 281 s. ISBN: 978-80-2474-152-9.  
ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Európsky politický rámec na podporu vládných a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu. [on-line]. 2014. [cit.2014-01-11]. Dostupné na internete: [http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020\\_kratka%20verzia.pdf](http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020_kratka%20verzia.pdf)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Mária Zanolitová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.10.2018

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-014/18	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika v ošetrovatel'stve (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 30 / 15 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Pedagogika v ošetrovatel'stve 1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotiace kritériá: 1 písomný test, 1 záverečná písomná práca, skúška. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získava základné poznatky a vedomosti z predmetu pedagogika v ošetrovatel'stve. Po absolvovaní predmetu je schopný aplikovať teoretické poznatky z pedagogiky, didaktiky do ošetrovatel'skej praxe – študent získa vedomosti a zručnosti pri tvorbe edukačných materiálov, edukačných plánov zdravého aj chorého jednotlivca, rodiny a komunity. Nadobudne vedomosti a zorientovanie sa vo výučbe a hodnotení študentov ošetrovatel'stva v klinickej praxi. Absolvent predmetu bude schopný: # definovať základné pojmy v pedagogike a didaktike # plánovať a realizovať edukačný plán pre jednotlivca, rodinu, komunitu # pripraviť edukačný materiál pre jednotlivca, rodinu, komunitu # identifikovať a analyzovať význam a úlohy klinickej supervízie v praxi Absolvovanie predmetu prispieva tiež k formovaniu správneho postoja študenta v profesijnej príprave v oblasti poradenstva, konzultácie, edukácie v ošetrovatel'skej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Edukačný proces v ošetrovatel'stve – fázy edukačného procesu. Podmienky edukačného procesu, faktory ovplyvňujúce učenie. Edukačné materiály – kritériá tvorby edukačných materiálov. Tvorba edukačných materiálov pre jednotlivca, rodinu komunitu vzhľadom k vývinovým špecifikám. Tvorba edukačných materiálov pre jednotlivca, rodinu komunitu vzhľadom k vývinovým špecifikám. Proces hodnotenia v edukácii – metódy, kompetencie sestry pri hodnotení, spätná väzba v edukácii, efektívnosť edukačných stratégií. Edukačný plán – tvorba edukačného plánu, štruktúra edukačného plánu.	

Príprava edukačného plánu pre jednotlivca, rodinu komunitu vzhľadom k vývinovým špecifikám.  
 Príprava edukačného plánu pre jednotlivca, rodinu komunitu vzhľadom k ochoreniu.  
 Sestra v úlohe poradcu/konzultanta/pedagóga – kompetencie sestry, súčasnosť a budúcnosť.  
 Mentor v ošetrovatelstve - rola a kompetencie mentora.  
 Klinická supervízia – metódy hodnotenia študentov.  
 E –learning –význam v edukácii jednotlivca, rodiny, komunity.

**Odporúčaná literatúra:**

Bašková, M. a kol. *Výchova k zdraviu*. Martin : Osveta, 2009. 227 s. ISBN 978-80-8063-320-2.  
 Bajtoš, J. *Didaktika vysokej školy*. Bratislava : Wolters Kluwer (Iura Edition), 2013, 400 s. ISBN: 978-80-8078-652-6.  
 Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. *Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi*. Martin : Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-8063-308-0.  
 Juřeniková, P. *Zásady edukácie v ošetrovateľskej praxi*. Praha : Grada, 2010, 80 s. ISBN: 978-80-2472-171-2.  
 Nemcová, J., Hlinková, E. a kol. *Moderná edukácia v ošetrovatelstve . 1. vyd.* Martin : Osveta, 2010. 260 s. ISBN 978-80-8063-321-9.  
 Špatenková, N., Smékalová, L. *Edukace senioru. Geragogika a gerontodidaktika*. Praha : Grada, 2015, 232 s. ISBN 978-80-247-5446-8.  
 Hanáček, J., Mokřý, J. a kol. *Trendy v medicínskom vzdelávaní a hodnotení jeho výsledkov*. Martin : Osveta, 2018, 254 s. ISBN 978-80-8063-460-5.  
 Magurová, D., Majerníková, L. *Edukácia a edukačný proces v ošetrovatelstve*. Martin : Osveta, 2009, 156 s. ISBN: 978-80-8063-326-4.  
 Petlák, E. *Všeobecná didaktika*. Bratislava : IRIS, 2004. 311 s. ISBN: 80-8901-864-5.  
 Plamínek, J. *Vzdělávání dospělých. Průvodce pro lektory, účastníky a zadavatele*. Praha : Grada, 2010, 320 s. ISBN: 978-80-2473-235-0.  
 Průcha, J., Veteška, J. *Andragogický slovník 2., aktualizované a rozšířené vydání*. Praha : Grada, 2014, 320 s. ISBN: 978-80-2474-748-4.  
 Rohlíková, L., Vejvodová, J. *Vyučovací metody na vysoké škole*. Praha : Grada, 2012, 281 s. ISBN: 978-80-2474-152-9.  
 ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Európsky politický rámec na podporu vládných a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu. [on-line]. 2014. [cit.2014-01-11]. Dostupné na internete: [http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020\\_kratka%20verzia.pdf](http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020_kratka%20verzia.pdf)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	ABS0	B	C	D	E	FX
75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Mária Zanolitová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.10.2018

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-007/18	<b>Názov predmetu:</b> Podpora zdravia a prevencia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 15 / 15 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotiace kritériá: 1 seminárna práca a skúška, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu je študent schopný aplikovať teoretické poznatky z predmetu do ošetrovateľskej praxe – študent získa vedomosti a zručnosti z oblasti podpory zdravia a prevencie chorôb. Absolvent predmetu bude schopný: # definovať základné pojmy týkajúce sa zdravia a podpory zdravia # identifikovať rizikové faktory ovplyvňujúce zdravie, životný štýl a životné prostredie # špecifikovať aktuálne programy na podporu zdravia # určiť a aplikovať intervencie súvisiace s podporou zdravia u jednotlivca/skupiny/komunity # syntetizovať vedomosti o prevencii ochorení Absolvovanie predmetu prispieva tiež k formovaniu správneho postoja študenta k svojmu vlastnému zdraviu a tiež k profesijnej príprave v oblasti zdravia a podpory zdravia, poradenstva a konzultácie v ošetrovateľskej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zdravie, podpora zdravia, prevencia, programy na podporu zdravia – základné pojmy. Determinanty zdravia, posúdenie zdravotných rizík. Zdravotný stav obyvateľov SR – civilizačné ochorenia. Programy podpory zdravia a prevencie chorôb. Národný program podpory zdravia. ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Modely a teoretické rámce podpory zdravia. Zdravý životný štýl, zmeny životného štýlu. Správanie vo vzťahu k zdraviu a možnosti jeho zmeny. Kompliancia v prevencii a podpore zdravia. Zdravotná gramotnosť. Skríning, preventívne prehliadky, dispenzarizácia. Podpora zdravia v ošetrovateľskej praxi. Intervencie v podpore zdravia v ošetrovateľskej praxi.	

Podpora zdravia a prevencia v detskom veku, programy podpory zdravia v detskom veku.  
 Podpora zdravia a prevencia v dospelosti, programy podpory zdravia v dospelosti.  
 Podpora zdravia a prevencia u seniorov, programy podpory zdravia u seniorov.  
 Podpora zdravia v rodine, programy na podporu zdravia v rodine.  
 Duševné zdravie, psychosomatické ochorenie. Programy na podporu duševného zdravia.  
 Programy podpory zdravia v komunitách, stratégie podpory zdravia v komunitách.  
 Realizácia programov na podporu zdravia – projekty.

**Odporúčaná literatúra:**

Bártlová,S., Matulay, S. Sociológia zdravia, choroby a rodiny. Martin : Osveta 2009. 141s. ISBN 978-80-8063-306-6.

Bašková, M. a kol. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009. 227 s. ISBN 978-80-8063-320-2.

Nemcová, J., Hlinková, E. a kol. Moderná edukácia v ošetrovatelstve . 1. vyd. Martin : Osveta, 2010. 260 s. ISBN 978-80-8063-321-9.

Gurková,E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-8063-308-0.

Křivohlavý, J. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2001. 279 s. ISBN 80-7178-774-4.

Křivohlavý, J. Psychologie nemoci. 1. vyd. Praha : Grada, 2002. 200 s. ISBN 80-247-0179-0.

Pender,N.J, Murdaugh,C.L, Parsons,M.A. Health Promotion in Nursing Practice. 7th Ed. Prentice Hall, 2014. 368 p. ISBN 978-01-3310-876-7.

ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Európsky politický rámec na podporu

vládnych a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu. [on-line]. 2014. [cit.2014-01-11].

Dostupné na internete: [http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020\\_kratka%20verzia.pdf](http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020_kratka%20verzia.pdf)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
20,0	0,0	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Mária Zanolitová, PhD., doc. MUDr. Igor Ondrejka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.10.2018

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-015/18	<b>Názov predmetu:</b> Právne aspekty poskytovania zdravotnej starostlivosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 15 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> účasť, skúška Hodnotenie študentov prebieha formou ústnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 65 %. Hodnotenie: A: 93–100 %, B: 86–92 %, C: 79–85 %, D: 72–78 %, E: 65–71 %, FX: 64 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu porozumie právnym aspektom pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti. Získa základné informácie o aktuálne platnej legislatíve a dokáže ich aplikovať v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Povinnosti zdravotníckeho pracovníka pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti (dokumentácia, dohody, ochrana osobných údajov). Povinnosti poskytovateľa zdravotnej starostlivosti. Kontrolné mechanizmy - Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou. Povinnosti zdravotníckeho pracovníka vo vzťahu k Sociálnej poisťovni a Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky. Právna zodpovednosť poskytovateľov zdravotnej starostlivosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. Zákon č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti v znení neskorších predpisov 2. Zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti v znení neskorších predpisov 3. Zákon č. 581/2004 Z. z. o zdravotných poisťovniach, dohľade nad zdravotnou starostlivosťou v znení neskorších predpisov 4. Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov 5. Zákon č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia v znení neskorších predpisov 6. Tóth Karol a kol. Právo a zdravotníctvo II. Bratislava: Herba, 2013, 432 s. ISBN 978-80-89631-08-7	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

Recommended literature:

- 1.Zákon č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti v znení neskorších predpisov
- 2.Zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti v znení neskorších predpisov
- 3.Zákon č. 581/2004 Z. z. o zdravotných poisťovniach, dohľade nad zdravotnou starostlivosťou v znení neskorších predpisov
- 4.Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov
- 5.Zákon č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia v znení neskorších predpisov
- 6.Tóth Karol a kol. Právo a zdravotníctvo II. Bratislava: Herba, 2013, 432 s. ISBN 978-80-89631-08-7

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Viera Švihrová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.01.2019

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-008/18	<b>Názov predmetu:</b> Zimná prax (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 16 <b>Za obdobie štúdia:</b> 240 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 9	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Ošetrovateľská prax 1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky pre absolvovanie predmetu vychádzajú z hodnotenia študenta počas súvislej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na súvislej praxi podľa stanovených kritérií v Záznamníku klinickej praxe: potvrdenia – zadeľujúci list na konkrétne pracovisko, absolvovanie BOZP, záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko, - vyplnený zoznam predpísaných praktických výkonov, - písomný ošetrovateľský plán (prípadová štúdia). Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent bude poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe, v rámci primárnej, sekundárnej aj následnej zdravotnej starostlivosti, ako aj v komunitnej starostlivosti, s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť. Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri	

detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cieľenej edukácie pacienta/rodiny.

**Stručná osnova predmetu:**

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom príjme pacienta v chirurgii, vnútornom lekárstve, psychiatrii, pediatrii, komunitnom prostredí.

Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.

Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia).

Posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta v rozsahu kompetencií sestry (aplikácia modelu A B C D E F)

Referácia o stave pacienta a odovzdávanie informácií v tíme (aplikácia modelu I S B A R)

Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.

Manažment symptomatológie chronických ochorení.

Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti.

Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.

Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.

Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).

**Odporúčaná literatúra:**

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/> ISBN 978-80-89544-88-2.

Hlinková, E., Nemcová, J. a kol. 2015 Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na internete: <http://oschir.jfmed.uniba.sk> ISBN 978-80-89544-72-1.

Miertová M., Kurča, E., Tomagová, M. a kol. Ošetrovateľstvo v neurológii. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 19.1.2015, posledná aktualizácia 20.1.2015 [cit. 2018-09-04] Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=274>>. ISSN 1337-7396.

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Krišková, A. a kol. Ošetrovateľské techniky. 1. vyd. Martin: Osveta, 2001. 804 s. ISBN 80-8063-087-9.

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z. z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Vyhláška č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

NANDA International Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2012 – 2014. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2013. 584 s. ISBN 978-80-247-4328-8.  
 Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.  
 Kontrová, L., Záčeková, M., Hulková, V. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0.  
 Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.  
 Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. vyd. Martin: Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

ABS0

100,0

**Vyučujúci:** Mgr. Anna Ovšonková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.10.2018

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.