

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. A-moHI-776/13 A: Britská zahraničná politika pred prvou svetovou vojnou.....	6
2. A-moHI-790/14 A: Cirkev a štát v období normalizácie 1969 - 1989.....	8
3. A-moHI-787/14 A: Európska integrácia po roku 1945.....	10
4. A-moHI-792/15 A: Hospodársky vývoj na Slovensku v rokoch 1918 – 1939.....	12
5. A-moHI-737/16 A: Mestské prostredie v Hornom Uhorsku v ranom novoveku (16. - 18. storočie).....	14
6. A-moHI-720/12 A: Najstaršie dejiny Slovanov.....	16
7. A-moHI-758/00 A: Politická propaganda v 20. storočí.....	18
8. A-moHI-780/12 A: Prvá svetová vojna.....	20
9. A-muSZ-120/00 Alternatívne školy.....	22
10. A-muAN-201/15 Americká literatúra 20. a 21. storočia.....	24
11. A-muAN-206/15 Americké divadlo a spoločnosť.....	26
12. A-muAN-431/18 Americký Juh.....	28
13. A-muAN-402/15 Anglická filológia (štátnicový predmet).....	29
14. A-muAN-110/15 Angličtina na špecifické účely.....	31
15. A-boKF-029/15 Antické grécke náboženstvo.....	33
16. A-boKF-032/15 Antické rímske náboženstvo.....	35
17. A-moHI-801/17 Blahobyť pre každého? Sociálna politika, sociálne zákonodarstvo, sociálny štát.....	37
18. A-moHI-805/18 Byzantine monasticism: sources and history.....	39
19. A-moHI-804/18 Byzantine women: sources, issues and approaches.....	41
20. A-buAN-112/15 Dejiny anglického jazyka.....	43
21. A-moHI-055/00 Dejiny umenia 2: Renesancia a barok.....	45
22. A-moHI-053/18 Dejiny umenia 2: Staroveké umenie.....	47
23. A-moHI-056/00 Dejiny umenia 2: Umenie 19. a 20. storočia.....	49
24. A-moHI-054/17 Dejiny umenia 3: Stredoveké umenie.....	51
25. A-muAN-401/15 Didaktika anglického jazyka (štátnicový predmet).....	53
26. A-muAN-301/15 Didaktika anglického jazyka 1.....	55
27. A-muAN-302/15 Didaktika anglického jazyka 2.....	57
28. A-muHI-988/16 Didaktika dejepisu (štátnicový predmet).....	59
29. A-muDE-190/00 Didaktika dejepisu 1.....	60
30. A-muDE-191/00 Didaktika dejepisu 2.....	62
31. A-moHI-834/00 Exkurzia 4.....	64
32. A-moHI-835/00 Exkurzia 5.....	65
33. A-muAN-204/15 Experiment v románe.....	66
34. A-muAN-213/15 Filmové adaptácie literárnych diel.....	68
35. A-muSZ-101/15 Filozofická antropológia a axiológia.....	70
36. A-moHI-803/18 Globálne konflikty v moderných dejinách.....	72
37. A-buAN-220/17 Globálne problémy vo vzdelávaní.....	73
38. A-moHI-600/00 HS: Burgundsko - dejiny a kultúra.....	74
39. A-moHI-627/11 HS: Byzantské misie u Slovanov.....	76
40. A-moHI-629/13 HS: Cirkev a cirkevná organizácia na Slovensku v stredoveku.....	78
41. A-moHI-601/00 HS: Cisárske rezidencie za dominátu.....	80
42. A-moHI-685/00 HS: Dejiny vinohradníctva a vinárstva na Slovensku.....	82
43. A-moHI-686/10 HS: Denníky, pamäti, umelecké texty 1918 - 1945.....	84
44. A-moHI-691/16 HS: Európa a Stredný východ v 19. storočí.....	87
45. A-moHI-651/00 HS: Európa a svet v prvej polovici 20. storočia 1.....	89

46. A-moHI-652/00	HS: Európa a svet v prvej polovici 20. storočia 2.....	91
47. A-moHI-689/11	HS: Európa na ceste k Prvej svetovej vojne.....	93
48. A-moHI-653/00	HS: Európa po Viedenskom kongrese 1.....	95
49. A-moHI-654/00	HS: Európa po Viedenskom kongrese 2.....	97
50. A-moHI-629/17	HS: Formy politickej komunikácie stredoeurópskych dynastií.....	99
51. A-moHI-602/00	HS: Francúzske kráľovné.....	101
52. A-moHI-603/00	HS: Francúzsko za vlády panovníkov dynastie Valois.....	103
53. A-moHI-691/14	HS: Historický výskum dejín populácie na Slovensku.....	105
54. A-moHI-655/00	HS: Holokaust na Slovensku 1.....	107
55. A-moHI-657/00	HS: Juhovýchodná Európa v 19. a 20. storočí 1.....	109
56. A-moHI-658/00	HS: Juhovýchodná Európa v 19. a 20. storočí 2.....	111
57. A-moHI-680/00	HS: Ján Kollár pod lupou.....	113
58. A-moHI-659/00	HS: Každodennosť v živote Európy 19. storočia 1.....	115
59. A-moHI-660/00	HS: Každodennosť v živote Európy 19. storočia 2.....	117
60. A-moHI-605/00	HS: Každodenný život v 15. - 17. storočí.....	119
61. A-moHI-611/00	HS: Kresťanská cirkev vo vieroučných sporoch: herézy a schizmy 1.....	121
62. A-moHI-612/00	HS: Kresťanská cirkev vo vieroučných sporoch: herézy a schizmy 2.....	123
63. A-moHI-696/18	HS: Kríza komunistického režimu a opozičné aktivity v 80. rokoch.....	125
64. A-moHI-678/00	HS: Menšinová otázka a menšiny na Slovensku 1918 - 1945 1.....	127
65. A-moHI-679/00	HS: Menšinová otázka a menšiny na Slovensku 1918 - 1945 2.....	129
66. A-moHI-695/15	HS: Miesta bratislavskej bohémy.....	131
67. A-moHI-687/10	HS: Možnosti a problémy interpretácie slovenských dejín 1918 - 1945.....	133
68. A-moHI-692/16	HS: Nemecko-slovenské vzťahy 1939 – 1945.....	135
69. A-moHI-648/10	HS: Osobnosti raného novoveku na Slovensku 1.....	137
70. A-moHI-692/15	HS: Osobnosti raného novoveku na Slovensku 2.....	139
71. A-moHI-606/00	HS: Osobnosti starovekého Grécka 1.....	141
72. A-moHI-607/00	HS: Osobnosti starovekého Grécka 2.....	143
73. A-moHI-694/15	HS: Pavol Jozef Šafárik pod lupou.....	145
74. A-moHI-665/00	HS: Postavy Veľkej francúzskej revolúcie.....	147
75. A-moHI-608/00	HS: Pápežstvo a krajiny stredovýchodnej Európy 1.....	149
76. A-moHI-609/00	HS: Pápežstvo a krajiny stredovýchodnej Európy 2.....	151
77. A-moHI-615/12	HS: Safijovská ríša a Európa v 16. - 18. storočí.....	153
78. A-moHI-688/11	HS: Slovenská bohéma.....	155
79. A-moHI-684/00	HS: Slovenské a české národné obrozenie: zhody a rozdiely.....	157
80. A-moHI-681/00	HS: Slovenskí Historici v 19. storočí.....	159
81. A-moHI-693/15	HS: Slovenskí historici v 20. storočí.....	161
82. A-moHI-661/00	HS: Slováci a Rusko v 18. a 19. storočí 1.....	163
83. A-moHI-662/00	HS: Slováci a Rusko v 18. a 19. storočí 2.....	165
84. A-moHI-617/00	HS: Stredoeurópsky typ štátu: ranostredoveký, alebo patrimonálny štát.....	167
85. A-moHI-619/00	HS: Stredoveká uhorská šľachta, jej postavenie a funkcie v spoločnosti.....	169
86. A-moHI-614/00	HS: Svetové náboženstvá a východná Európa v stredoveku.....	171
87. A-moHI-623/00	HS: Ženy svätej povesti 1.....	173
88. A-moHI-624/00	HS: Ženy svätej povesti 2.....	175
89. A-buAN-215/17	Harlemská renesancia.....	177
90. A-moHI-067/18	Hgr: Vývoj a súčasné trendy historiografie.....	178
91. A-muHI-987/16	História (štátnicový predmet).....	180
92. A-muSZ-127/00	Individuálna psychológia pre učiteľov.....	181
93. A-muAN-307/15	Inovatívne výučby a e-learning vo výučbe angličtiny.....	182
94. A-mpAN-400/18	Jazyk a prezentačné zručnosti.....	184

95. A-moHI-793/15	Komunizmus: minulosť jednej ilúzie.....	185
96. A-muAN-101/15	Kontrastívny rozbor angličtiny a slovenčiny.....	187
97. A-boKF-100/15	Latinské vzdelávanie a jeho vplyv na európske školstvo.....	189
98. A-boKF-111/17	Latinčina okolo nás.....	191
99. A-muAN-107/15	Lingvokultúrne aspekty diskurzu.....	193
100. A-muAN-304/15	Metodické prístupy k výučbe gramatiky a slovnej zásoby.....	195
101. A-muAN-306/15	Metodické prístupy k výučbe písomného prejavu.....	197
102. A-muAN-305/15	Metodické prístupy k výučbe ústneho jazykového prejavu.....	199
103. A-muSZ-002/15	Metodológia pedagogického výskumu.....	201
104. A-muAN-066/12	Mimoškolská odborná činnosť 1.....	203
105. A-muAN-067/12	Mimoškolská odborná činnosť 2.....	204
106. A-moHI-802/17	Modernizácia britskej spoločnosti v 19. storočí.....	205
107. A-moHI-808/18	Napoleonske vojny a stredná Európa.....	207
108. A-muAN-103/15	Neologizácia anglickej lexiky.....	209
109. A-muAN-595/15	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	211
110. A-muES-585/15	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	212
111. A-muFI-595/15	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	213
112. A-muHI-595/15	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	214
113. A-muMA-595/15	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	215
114. A-muNE-595/15	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	216
115. A-muPE-595/15	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	217
116. A-muSL-595/15	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	218
117. A-mpAN-306/17	Odborná terminológia.....	219
118. A-moHI-806/18	Opravené vydanie? Páchatelia a obeť po 2. svetovej vojne.....	220
119. A-moHI-735/15	Ortodoxné a heterodoxné náboženské hnutia vrcholného stredoveku na latinskom Západe.....	222
120. A-muAN-214/15	Osobnosti, udalosti a systém Veľkej Británie.....	224
121. A-muDE-090/00	PD: Historické pramene v školskom dejepise 1.....	226
122. A-muDE-091/00	PD: Historické pramene v školskom dejepise 2.....	228
123. A-muDE-092/00	PD: Maturita po novom.....	230
124. A-muDE-093/00	PD: Múzeum v kontexte výučby dejepisu.....	232
125. A-muDE-094/00	PD: Učebnica dejepisu ako metodicko-pluralitný podnet pre žiaka a učiteľa.....	234
126. A-muSZ-001/15	Pedagogická diagnostika.....	236
127. A-muAN-590/15	Pedagogická prax z anglického jazyka a literatúry 2.....	238
128. A-muAN-591/15	Pedagogická prax z anglického jazyka a literatúry 3.....	239
129. A-muES-590/15	Pedagogická prax z estetickej výchovy 2.....	240
130. A-muES-591/15	Pedagogická prax z estetickej výchovy 3.....	241
131. A-muFI-590/15	Pedagogická prax z filozofie 2.....	242
132. A-muFI-591/15	Pedagogická prax z filozofie 3.....	243
133. A-muHI-590/15	Pedagogická prax z histórie 2.....	244
134. A-muHI-591/15	Pedagogická prax z histórie 3.....	245
135. A-muMA-590/15	Pedagogická prax z maďarského jazyka a literatúry 2.....	246
136. A-muMA-591/15	Pedagogická prax z maďarského jazyka a literatúry 3.....	247
137. A-muNE-590/15	Pedagogická prax z nemeckého jazyka a literatúry 2.....	248
138. A-muNE-591/15	Pedagogická prax z nemeckého jazyka a literatúry 3.....	249
139. A-muPE-590/15	Pedagogická prax z pedagogiky 2.....	250
140. A-muPE-591/15	Pedagogická prax z pedagogiky 3.....	251
141. A-muSL-590/15	Pedagogická prax zo slovenského jazyka a literatúry 2.....	252

142. A-muSZ-591/15	Pedagogická prax zo slovenského jazyka a literatúry 3.....	253
143. A-moHI-792/15	Politické ideológie v 19. a 20. storočí.....	254
144. A-moHI-724/18	Prezentácia vedeckej práce.....	256
145. A-moHI-700/16	Rezistencia v Európe počas Druhej svetovej vojny.....	258
146. A-muAN-592/15	Seminár k diplomovej práci.....	260
147. A-muES-592/15	Seminár k diplomovej práci.....	261
148. A-muFI-592/15	Seminár k diplomovej práci.....	262
149. A-muHI-592/15	Seminár k diplomovej práci.....	263
150. A-muMA-592/15	Seminár k diplomovej práci.....	264
151. A-muNE-592/15	Seminár k diplomovej práci.....	265
152. A-muPE-592/15	Seminár k diplomovej práci.....	266
153. A-muSL-350/00	Seminár k diplomovej práci.....	267
154. A-moHI-060/00	Slovenské dejepisectvo.....	268
155. A-muAN-106/15	Sociolingvistika.....	270
156. A-muSZ-001/00	Sociológia detstva a mladosti.....	272
157. A-muAN-113/16	Sémantika.....	273
158. A-muAN-207/15	Súčasná literatúra a kultúra pôvodných obyvateľov Severnej Ameriky.....	275
159. A-moHI-736/15	The British Isles, Byzantium and the Balkans. Political, Economic and Cultural Encounters (410 -1603 AD).....	277
160. A-muSZ-128/00	Tréning sociálnych zručností učiteľov.....	279
161. A-muAN-303/15	Tvorba učebných plánov a učebných materiálov.....	280
162. A-moCJ-101/12	Tvorivé písanie pre učiteľov 1.....	282
163. A-moCJ-102/13	Tvorivé písanie pre učiteľov 2.....	284
164. A-moHI-752/15	USA v 20.storočí - kultúrno-historický pohľad.....	286
165. A-muAN-215/15	Umelecká kultúra Austrálie a Nového Zélandu.....	288
166. A-moKJ-210/14	Umenie rétoriky a jej využitie dnes.....	289
167. A-muSZ-123/00	Utváranie vzorov a ideálov súčasnej mládeže.....	290
168. A-muSZ-130/17	Učiteľ v spolupráci rodiny a školy.....	292
169. A-muSZ-129/17	Vybrané problémy zo sociálnej pedagogiky v škole.....	293
170. A-buAN-109/18	Základy prekladu z angličtiny pre učiteľov.....	295
171. A-buAN-409/18	Základy tlmočenia pre učiteľov.....	297
172. A-muSZ-202/15	Zážitková práca učiteľa s triedou.....	298
173. A-muAN-208/15	Černošské literatúry a kultúry Kanady.....	299
174. A-moHI-494/18	ŠK: August 1968 – príčiny a súvislosti.....	301
175. A-moHI-469/00	ŠK: Coburgovci v strednej Európe.....	303
176. A-moHI-461/00	ŠK: Dejiny Nemecka v 20. storočí.....	305
177. A-moHI-403/00	ŠK: Dejiny Ukrajiny do r. 1861.....	307
178. A-moHI-484/10	ŠK: Dynamika rozvoja slovenskej spoločnosti a kultúry 1918 - 1945.....	309
179. A-moHI-451/00	ŠK: Európa a svet v prvej polovici 20. storočia 1.....	311
180. A-moHI-452/00	ŠK: Európa a svet v prvej polovici 20. storočia 2.....	313
181. A-moHI-486/11	ŠK: Európa na ceste k Prvej svetovej vojne.....	315
182. A-moHI-404/00	ŠK: Európa v dobe sťahovania národov.....	317
183. A-moHI-492/18	ŠK: Fenomén tzv. buržoázneho nacionalizmu a slovenská otázka po februári 1948.....	319
184. A-moHI-495/18	ŠK: Feudálne panstvo ako podnik hospodárenia zemepánov.....	321
185. A-moHI-480/00	ŠK: Formovanie moderného národa: Slováci.....	323
186. A-moHI-410/00	ŠK: Habsburgovci a formovanie stredoeurópskej monarchie po roku 1526.....	325
187. A-moHI-453/00	ŠK: Holokaust v Európe.....	327

188. A-moHI-412/00	ŠK: Interpretácia stredovekých slovenských dejín.....	329
189. A-moHI-430/18	ŠK: Jagelovci v Uhorsku a v Strednej Európe: kráľ, rodina, dynastia.....	331
190. A-boHI-330/17	ŠK: Jagelovská Európa (1385-1572).....	333
191. A-moHI-454/00	ŠK: Juhovýchodná Európa v 19. a 20. storočí 1.....	335
192. A-moHI-455/00	ŠK: Juhovýchodná Európa v 19. a 20. storočí 2.....	337
193. A-moH-489/12	ŠK: Kapitoly z dejín 19. storočia (1789 - 1871).....	339
194. A-moHI-425/16	ŠK: Križiacke výpravy v rokoch 1095-1108.....	340
195. A-moHI-471/00	ŠK: Menšinová otázka a menšiny na Slovensku 1918 - 1945.....	342
196. A-moHI-418/12	ŠK: Motívy sebaidentifikácie v krajinách Vyšehradskej štvorky v stredoveku.....	344
197. A-moHI-466/00	ŠK: Mýtus habsburskej monarchie v literatúre.....	346
198. A-moHI-424/16	ŠK: Na ceste k dejinám starovekého Ríma.....	348
199. A-moHI-405/00	ŠK: Na kráľovskom dvore.....	349
200. A-moHI-406/00	ŠK: Náboženské vojny vo Francúzsku.....	351
201. A-moHI-456/00	ŠK: Národnostné konflikty v juhovýchodnej Európe v 19. a 20. storočí.....	353
202. A-moHI-683/00	ŠK: Osobnosti slovenského národného obrozenia.....	355
203. A-moHI-483/10	ŠK: Polemiky o slovenskej štátnosti, národe a jazyku 1918 - 1938.....	357
204. A-moHI-485/10	ŠK: Politické, hospodárske a kultúrne elity na Slovensku 1918 - 1945.....	359
205. A-moHI-626/00	ŠK: Počiatky stredoeurópskej hagiografie.....	361
206. A-moHI-407/00	ŠK: Právo šľachty na odpor.....	363
207. A-moHI-414/00	ŠK: Prírodné prostredie v stredoveku.....	365
208. A-moHI-457/00	ŠK: Rasizmus, antisemitizmus a holocaust.....	367
209. A-moHI-494/18	ŠK: Reflexia holokaustu.....	369
210. A-moHI-458/00	ŠK: Revolúcie 1848/49 v Európe.....	371
211. A-moHI-425/16	ŠK: Reálie aristokratického dvora v ranom novoveku.....	373
212. A-moHI-493/18	ŠK: Rok 1956 a jeho vplyv na dianie v ČSR.....	375
213. A-moHI-459/00	ŠK: Rusko v období Alexandra I.....	377
214. A-moHI-467/00	ŠK: Slovenské dejiny v literatúre.....	379
215. A-moHI-487/12	ŠK: Slovenskí umelci a politika 1918 - 1945.....	381
216. A-moHI-491/15	ŠK: Spoločnosť a životný štýl v 20. storočí.....	384
217. A-moHI-427/18	ŠK: Svätci, zázraky, vzory. Hagiografické žánre a kult svätých vo vrcholnom a neskorom stredoveku v Strednej Európe.....	385
218. A-moHI-426/17	ŠK: Uhorskí králi z rodu Habsburgovcov.....	387
219. A-moHI-408/00	ŠK: Vybrané kapitoly z dejín raného novoveku.....	389
220. A-moHI-416/10	ŠK: Vybrané kapitoly z uhorských stredovekých cirkevných dejín.....	391
221. A-moHI-424/15	ŠK: Vybrané kapitoly zo slovenských dejín v ranom novoveku.....	393
222. A-moHI-420/13	ŠK: Úvod do dejín moslimského štátu a práva.....	395
223. A-moHI-470/00	ŠK: Štát a cirkvi 1918 - 1945.....	397
224. A-moHI-421/15	ŠK: Štát, spoločnosť a právo v stredoveku I.....	399
225. A-moHI-422/15	ŠK: Štát, spoločnosť a právo v stredoveku II.....	401
226. A-moHI-472/00	ŠK: Štátoprávne programy, koncepcie a predstavy usporiadania štátu a Slovensko.....	403
227. A-muAN-212/15	Ženy a ich postavenie v spoločnosti v 18. a 19. storočí.....	405
228. A-moHI-807/18	Ženy v antickej spoločnosti.....	407

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-776/13	Názov predmetu: A: Britská zahraničná politika pred prvou svetovou vojnou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie študentov s kľúčovými problémami britskej zahraničnej politiky v období pred prvou svetovou vojnou prostredníctvom metodologických prístupov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Berlínsky kongres a východná otázka 2. Britská kontinentálna politika 3. Vzťahy s Ďalekým východom a Spojenými štátmi 4. Britsko-francúzske vzťahy a srdečná dohoda 5. Zbližovanie s Ruskom 6. Britsko-nemecká rivalita 7. Balkánske vojny a cesta k svetovej vojne 8. Úloha Foreign Office 9. Komparácia metodologických prístupov k medzinárodným vzťahom 10. Ideologické pozadie zahraničnej politiky – konzervativizmus, liberalizmus	
Odporúčaná literatúra: CLARK, C.: The Sleepwalkers. How Europe Went To War In 1914. London: Penguin Books 2013 DRULÁK, P.: Teorie mezinárodních vztahů. Praha: Portál 2010 HINSLEY, F. H.: British Foreign Policy Under Sir Edward Grey. Cambridge: Cambridge University Press 2008 LOWE, C. J.: Foreign policies of the great powers V 3. The mirage of power 1. British foreign policy 1902 – 1914. London, New York: Routledge 2002 OTTE, T. G. : The Foreign Office Mind. Cambridge: Cambridge University Press, 2011 SKŘIVAN, A. – DRŠKA, V. – STELLER, F.: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1648 – 1914. Praha 1994 STEINER, Z.: The Foreign Office and Foreign Policy 1898 – 1914. Cambridge: Cambridge University Press 1969 WALLERSTEIN, I.: Modern World System IV. Berkeley: University of California 2011	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-790/14	Názov predmetu: A: Cirkev a štát v období normalizácie 1969 - 1989
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktivita, test v rozsahu prednášaného učiva	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa rozširujúce vedomosti o cirkevnej politike totalitného štátu, tvorby samizdatu a jeho distribúcie, vzniku a činnosti „podzemnej cirkvi“. Taktiež získa informácie o hlavných aktivitách odporu - malých spoločenstvách, podpisových akciách a Sviečkovej manifestácii.	
Stručná osnova predmetu: 1 Normalizácia (zmena aktivít cirkvi, začiatok perzekúcie) 2 ZKD PIT (vznik prerožimnej kňazskej organizácii, podpora štátu, aktivity) 3 Hladovka (akcia bohoslovcov v roku 1980 proti ZKD PIT) 4 Samizdat (periodický, neperiodický, podzemné tlačiarne, distribúcia) 5 Oficiálna cirkev (seminár, štátny súhlas, kontrola, pôsobenie) 6 Podzemná cirkev I. (vznik, malé spoločenstvá, tajné rehole) 7 Podzemná cirkev II. (tajní kňazi, štruktúra, pôsobenie) 8 Púte - ostrovy slobody (dôležitosť, organizácia, obmedzovanie) 9 Štátna bezpečnosť a cirkev (získavanie tajných spolupracovníkov, ochrana proti ŠtB) 10 Sviečková manifestácia 1988 (vznik myšlienky, priebeh, následky) 11 500.000 podpisov za náboženskú slobodu 1988 (vznik myšlienky, priebeh, následky) 12 Katolícka cirkev a Nežná revolúcia (postoje cirkvi, zapojenie sa do diania)	
Odporúčaná literatúra: CUHRA, Jaroslav: Církevní politika KSČ a státu v letech 1969-1972, Praha: Ústav pre soudobé dějiny AV ČR, 1999. HLINKA, Anton: Sila slabých a slabosť silných, Bratislava: Tatran, 1990. MIKLOŠKO, František: Nebudete ich môcť rozvrátiť. Z osudov katolíckej cirkvi na Slovensku 1943-89. Bratislava: ARCHA, 1991. Opozice a odpor proti komunistickému režimu v Československu 1968 -1989, Praha: Dokořán, 2005. PEŠEK, Ján – BARNOVSKÝ Michal: V zovretí normalizácie. Cirkvi na Slovensku 1969-1989. Bratislava: VEDA, 2004.	

Slovensko a režim normalizácie. Prešov: VMV, 2002. ŠIMEČKA, Milan: Obnovenie poriadku. Bratislava: Archa. 1990. ŠIMULČÍK, Ján: Zápas o svedomie. Hladovka študentov bohosloveckej fakulty v roku 1980. Prešov, VMV, 2001. ŠIMULČÍK, Ján: Čas svitania, Sviečková manifestácia 25. 3. 1988. Prešov: VMV, 1998. ŠIMULČÍK, Ján: Svetlo z podzemia. Prešov: VMV, 1997. Zločiny komunizmu na Slovensku 1948:1989, Prešov: VMV, 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
60,0	30,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Ing. Ján Šimulčík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-787/14		Názov predmetu: A: Európska integrácia po roku 1945			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovania referátov k vybraným témam, ktoré odznejú počas semestra test					
Výsledky vzdelávania: Študent sa hlbšie zoznámí s politickou situáciou v Európe po druhej svetovej vojne a s integračným procesom. Naučí sa interpretovať prostredníctvom metodologických prístupov integráciu Európy.					
Stručná osnova predmetu: 1. Integračné snahy pred druhou svetovou vojnou 2. Integrácia ako dôsledok druhej svetovej vojny 3. Ekonomická situácia 4. Politická vôľa a vnútropolitický vývoj v Európe 5. Hrozba konfliktu 7. Sociálna otázka v integračnom procese 8. Aktuálne problémy európskej integrácie 9. Metodologické prístupy k integračnému procesu					
Odporúčaná literatúra: J.R. Wegs-R. Ladrech: Evropa po roce 1945. Praha 2002. Nižňanský: Interpretácie fašizmu historiografiou SRN Haas, E. B. : Beyond The Nation State. Functionalism and International Organization. London 2008 Senior Nello, S. : The European Union. London 2011. Saurugger, S. : Theoretical Approaches to European Integration. London 2013					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
69,39	24,49	4,08	0,0	2,04	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-792/15	Názov predmetu: A: Hospodársky vývoj na Slovensku v rokoch 1918 – 1939
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referát a seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% priebežné a 50% záverečné hodnotenie	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú znalosti v problematike hospodárskeho vývoja na Slovensku v rokoch 1918 – 1939. Po absolvovaní kurzu budú schopní zhodnotiť celkové hospodárske postavenie Slovenska v rámci vtedajšieho štátneho útvaru, ktorý vznikol po rozpade monarchie. Poslucháči nadobudnú ucelený obraz nielen na základe pochopenia príčin a priebehu jednotlivých ekonomických cyklov (expanzia, kríza, depresia a fáza oživenia), ale aj vzájomnou komparáciou ich rozdielných kvalít. Zásadným prvkom kurzu bude aj aktívna participácia na diskusii o kľúčových aspektoch danej problematiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod, oboznámenie s priebehom a obsahom kurzu. 2. Definícia kľúčových pojmov: konjunktúra, kríza, depresia, recesia, deflácia, kartel a pod. 3. Stav dosiahnutej úrovne poznania v oblasti hospodárskych dejín Slovenska v medzivojnovvej ČSR (dôraz na slovenskú a českú historiografiu). 4. Archívne, štatistické, publikované pramene k danej problematike a ich možnosti, resp. limity. 5. Dopad rozpadu monarchie v roku 1918 na hospodárstvo Slovenska a následná povojnová konjunktúra. 6. Povojnová kríza v rokoch 1921 – 1923. 7. Hospodárske oživenie v rokoch 1924 – 1929. 8. Veľká hospodárska kríza. 9. Konjunktúra z rokov 1934 – 1938. 10. Vývoj na Slovensku v období od 6. októbra 1938 do 14. marca 1939. 11. Sociálno-ekonomické aspekty daného obdobia (dôraz na pracovné, platové a životné podmienky hlavne v priemysle ČSR). 12. Prezentovanie referátov a spätná väzba k seminárnym prácam. 13. Ukončenie kurzu a záverečné zhrnutie uskutočnených prednášok.	
Odporúčaná literatúra:	

FALTUS, Jozef. Povojnová hospodárska kríza v rokoch 1921 – 1923 v Československu. Bratislava : SAV, 1966.

FALTUS, Jozef - PRŮCHA, Václav. Přehľad hospodárskeho vývoja na Slovensku 1918 – 1945. Bratislava : Vydavateľstvo politickej literatúry, 1969.

HALLON, Ľudovít. Industrializácia Slovenska 1918 – 1938. Bratislava : Veda, 1995.

HALLON, Ľudovít. Spolková činnosť technickej inteligencie na Slovensku v rokoch 1918 – 1938. In Forum Historiae, 2011, roč. 5, č. 1, s. 4-15.

KOLESÁR, Miloš. Zlatá kniha Slovenska. Bratislava : Živnostenské vydavateľstvo, 1929.

OLŠOVSKÝ, Rudolf et al. Přehled hospodářského vývoje Československa v letech 1918 – 1945. Praha : Státní nakladatelství politické literatury, 1963.

STRHAN, Milan. Kríza priemyslu na Slovensku v rokoch 1921 – 1923. Bratislava : Veda, 1960.

TEICHOVÁ, Alice. An economic backround to Munich. Cambridge : Cambridge University Press, 2008.

ZAŤKO, Peter. Industrializačná politika Maďarska a jej výsledky. Bratislava : Slovenská kníhtlačiareň, 1930.

Deset let Československé republiky II. Praha : Státní tiskárna v Praze, 1928.

O priemysle Slovenska 1923 a 1924. Bratislava : Ústredný zväz československých priemyselníkov, 1924 a 1925.

Přehľad priemyselnej výroby Slovenka a Podkarpatskej Rusi. Bratislava : Obchodná a priemyselná komora, 1927.

Slovenský priemysel roku 1925 – 1939. Výročná správa Ústredného združenia Slovenského priemyslu. Turčiansky Sv. Martin : Ústredné združenie slovenského priemyslu, 1926 – 1940.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
57,14	14,29	7,14	0,0	0,0	21,43

Vyučujúci: Mgr. Peter Vanek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-737/16	Názov predmetu: A: Mestské prostredie v Hornom Uhorsku v ranom novoveku (16. - 18. storočie)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Plnenie čiastkových úloh, prezentácia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči nadobudnú poznatky o tendenciách vývoja mestských komunít na našom území (s ťažiskom na území tzv. Horného Uhorska) v období raného novoveku (16. – 18. storočie). Rozoberané budú otázky náboženskej príslušnosti a konfesionalnej zmeny v období reformácie a protireformácie, sociálneho a etnického rozvrstvenia obyvateľstva (a s tým súvisiace otázky identity a používania vernakulárnych jazykov), zmien vo vzťahu centrálnej štátnej moci a mestskej samosprávy v kontexte politického vývoja Uhorska (predovšetkým v súvislosti s povstaniami na prelome 17. a 18. storočia a následného absolutizmu 18. storočia). Významnou súčasťou kurzu bude analytický prístup k skúmaným témam a s ním súvisiaca diskusia.	
Stručná osnova predmetu: - pramenná báza pre poznanie mestského života v ranom novoveku na našom území (s ťažiskom na oblasť Horného Uhorska, teda dnešného východného Slovenska) - fyzická podoba mesta, topografia, možná klasifikácia (slobodné kráľovské mestá vs. zemepanské mestečky) - právne postavenie mestskej komunity a jeho vývoj (štátna centralizácia vs. mestská samospráva, podoba mestskej samosprávy, formy výkonu práva). - sociálne rozvrstvenie obyvateľstva, jeho hospodárska činnosť, elementy vnímané ako „cudzorodé“ (napr. šľachta) - etnické zloženie mestskej komunity a otázky spojené s používaním vernakulárnych jazykov. - konfesionalne zmeny v mestskej komunite (reformácia, protireformácia/rekatolizácia). - podoba mestského školstva, vzdelanostná úroveň	
Odporúčaná literatúra: ŠPIESZ, Anton. Slobodné kráľovské mestá na Slovensku v rokoch 1680 – 1780. Košice 1983. MILLER, Jaroslav. Uzavřená společnost a její nepřátelé. Město středovýchodní Evropy (1500 – 1700). Praha 2006. MAREČKOVÁ, Marie. Východoslovenská města a měšťanstvo na prahu novověku. Brno 1995.	

- KÓNYA, Peter. Prešov, Bardejov a Sabinov počas protireformácie a protihabsburských povstaní (1670 – 1711). Prešov 2000.
- NÉMETH, István H. Košice : a drift in the European municipal politics. In HAJDUOVÁ, Mária – BARTOŠ, Martin (eds.). Košice in the Coordinates of European History. Košice 2013, s. 222-246.
- NÉMETH, István H. Venerable Senators or Municipal Bureaucrats? The Beginnings of the Transformation of the Estate of Burghers at the Turn of the Seventeenth and Eighteenth Centuries. In The Hungarian Historical Review, 1, 2012, 1-2, s. 49-78.
- SZÉGHYOVÁ, Blanka. Úradníci a zamestnanci súdnej samosprávy v mestách Pentapolitany v 16. storočí. In Historické štúdie, 47, 2013, s. 73-88.
- DÜLMEN, Richard van. Kultura a každodenný život v ranom novoveku (16. – 18. stoločí) II. Vesnice a město. Praha 2006.
- DUCHOŇOVÁ, Diana – DUCHOŇ, Milan. Zločin v meste. Kriminalita a každodennosť v ranonovovekom Pezinku. Bratislava 2014.
- BURKE, Peter. Jazyky a společenství v raně novověké Evropě. Praha 2011.
- KOWALSKÁ, Eva. Identita a religiozita. Deklarovanie a upevňovanie konfesijnej identity v období raného novoveku. In KILIÁNOVÁ, Gabriela – KOWALSKÁ, Eva – KREKOVÍČOVÁ, Eva (eds.). My a tí druhí v modernej spoločnosti. Bratislava 2009, s. 143-220.
- KUŠNIRÁKOVÁ, Ingrid. Náboženské slávnosti ako alternatíva k násilnej rekatolizácii obyvateľstva slobodných kráľovských miest v Uhorsku v rokoch 1671-1681. In KUŠNIRÁKOVÁ, Ingrid (ed.). „Vyjdeme v noci vo fackovom sprievode a rozsvietime svet.“ Integračný a mobilizačný význam slávností v živote spoločnosti. Bratislava 2012, s. 27-36.
- ŠOLTĚS, Peter. Tri jazyky, štyri konfesie. Etnická a konfesijná pluralita na Zemplíne, Spiši a v Šariši. Bratislava 2009.
- WIEDERMANNOVÁ, Oľga. K národnostnému vývoju Prešova v 18. a v prvej polovici 19. storočia. In Historia Carpatica : Zborník Východoslovenského múzea v Košiciach, roč. 15, 1984, s. 151-158.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.05.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-720/12	Názov predmetu: A: Najstaršie dejiny Slovanov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 30%, na záver semestra 70%	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Predstavenie základných prameňov a odbornej literatúry k problematike. Východiská pre etnogenézu Slovanov – 5. a 6. storočie – situácia na hraniciach Impéria, história „barbarských“ kmeňov Strednej, Východnej a Juhovýchodnej Európy. Udalosti 7. a 8. storočia so zreteľom na úlohu Slovanov. Etnogenézy a politizácia etnických skupín, história politických útvarov a organizácií včasného stredoveku západných, východných a južných Slovanov (sledujúc jazykovedné delenie). Kultúra, náboženstvo, spoločnosť a vojenstvo Slovanov, cyrilometodská tradícia. Porovnanie charakteru slovanskej identity na chronologickom priereze prameňov neskorej antiky a stredovekých kroník. Zhodnotenie „Slovanstva“ očami dneška.	
Odporúčaná literatúra: Slovensko očami cudzincov. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov II. Red. : Richard Marsina, Budmerice : Rak, 1999, 311s. Testimonia najdawniejszych dziejów Słowian. Red. : Barbara Kozłowska, Wincenty Swoboda, Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Warszawa : Slawistyczny Ośrodek Wydawniczy. Zväzky 1, 2, 3, 4, 5. Avenarius Alexander: Začiatky Slovanov na strednom Dunaji : Autochtonistická teória v svetle súčasného badania. Historický časopis, roč. 40, č. 1, 1992, s. 7 – 15. Barford Paul: The Early Slavs. London : The British Museum Press, 2001, 416 s. Curta Florin: The making of the slavs. Cambridge : Cambridge university press, 2001, 463 s. Daniš Miroslav: Východná Európa v stredoveku. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2010, 205 s. Dzino Danijel: Becoming Slav, Becoming Croat. Identity Transformations in Post-Roman and Early Medieval Dalmatia. Leiden-Boston : Brill, 2010, 272 s. Dejiny európskeho stredoveku. I. Raný stredovek. Vincent Mucska, Miroslav Daniš, Zuzana Šefčíková. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2006, 388 s.	

Homza Martin: K vývinu slovenskej myšlienky do konca 18. storočia. Kapitoly k základom slovenskej historiografie. Bratislava: Stimul, 2010, 275 s.

Homza Martin: Niekoľko téz k počiatkom slovenskeho etnika in : Kapitoly zo slovenských dejín, Studia Academica Slovaca 31, Bratislava : Filozofická fakulta UK, 2002, s. 285 – 295.

Hurbanič Martin: Posledná vojna antiky. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2009, 377 s.

Hurbanič Martin: Stredoveký Balkán. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2010, 233 s.

Labuda Gerard: Pierwsze państwo słowiańskie : państwo Samona. Wodzisław Śląski : Templum, 2009, 318 s.

Labuda Gerard: Słowiańszczyzna starożytna i wczesnośredniowieczna. Poznań : Wydawnictwo Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk & Wydawnictwo Sorus, 1999, 275 s.

Mačala Pavol: Etnogenezá Slovanov v archeológii. Košice : Slovo, 1995, 96 s.

Nie-słowianie o początkach Słowian. Ed. : Przemysław Urbańczyk, Poznań : PTPN, 2006, 211 s.

Parczewski Michał: Remarks on the Discussion of Polish Archaeologists on the Ethnogenesis of Slavs. In : Archaeologia Lituana, č. 4, Vilnius : University publishing house, 2003, s. 138 – 142.

Pohl Walter: Conceptions of ethnicity in Early Medieval studies in. : Archaeologia Polona. Krakow : Polish Academy of sciences, 1991, s. 39 – 49.

Pohl Walter: Die Awaren. Ein Steppenvolk im Mitteleuropa, 561 – 822 n. Chr. Munchen : C.H. Beck, 2002, 533 s.

Smith Anthony D.: Myths and Memories of the Nation. Oxford : Oxford University Press, 1999, 288 s.

Štih Peter: A Slovene History : Society-Politics-Culture. Ljubljana : Inštitut za novejšo zgodovino, 2008, 573 s.

The Other Europe in the Middle Ages. East Central and Eastern Europe in the Middle Ages, 450–1450. Ed.: Florin Curta, Leiden-Boston: Brill, 2008, 492 s.

Třeštík Dušan: Počátky Přemyslovců : vstup Čechů do dějin (530-935). Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1997, 658 s.

Urbańczyk Przemysław: Foreign leaders in Early Slavic Societies in : Integration und Herrschaft. Etnische Identitäten und soziale Organisation im Frühmittelalter. Forschung zu Geschichte des Mittelalters, ed. : Walter Pohl, Maximilian Diesenberger. band 3, Wien : Verlag des Österreichische Akademie der Wissenschaften, 2002, s. 258 – 267.

Wędrówka i etnogeneza w starożytności i średniowieczu. Red. : Maciej Salamon, Jerzy Strzelczyk, Krakow : Towarzystwo Wydawnicze Historia Iagellonica, 2010, 535 s.

Literatúra je orientačná. Odporúča sa tiež archeologická literatúra k včasnému stredoveku, literatúra k náboženstvu a mytológii, tiež rôzne edície písomných prameňov k problematike. Zborníky Rakúskej akadémie vied vydané v rámci projektu Transformation of the Roman World. Samozrejmosťou je literatúra k dejinám Veľkej Moravy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX
52,63	23,68	18,42	5,26	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Adam Mesiarkin, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-758/00		Názov predmetu: A: Politická propaganda v 20. storočí			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Úvod, náčrt histórie propagandy, terminológia, špecifiká totalitnej produkcie... Propaganda a životná realita v totalitnom režime. Nástroje, prostredie, inštitúcie. Potláčanie nezávislosti, kontrola, inštitúcie, cenzúra, ich limity... Jazyk propagandy. Tlač. Sémantika a syntax. ... Vizuálne umenie v službách propagandy. Témy, symboly, vzory... Literatúra socialistického realizmu. Ideály, hrdinovia, nepriatelia... Európske totalitné režimy v 20. a 30. rokoch a ich propaganda... Propaganda v II. svetovej vojne, možnosti demokratického rámca, ... Vybrané územie: Československo I., prvé skúsenosti s totalitnou propagandou, prijaté vzory, vnútené vzory a miestne zvláštnosti. Nemecká kontra vlastná produkcia... Československo II., komunistická moc, opakované a nové vzory a témy... - 12. Záverečné diskusie, záverečné prezentácie, hodnotenie.					
Odporúčaná literatúra: všeobecné čítanie (čítanka xerokópií) bude v predstihu k dispozícii v študovni ÚK SAV; seminárna práca by mala byť založená na dobových prameňoch (periodická tlač, literatúra, plagáty...)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
39,13	13,04	6,52	2,17	8,7	30,43
Vyučujúci: Marína Zavacká, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-780/12		Názov predmetu: A: Prvá svetová vojna			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 100%					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra: TUCHMAN, Barbara. Srpnové výstřely: začátek první světové války. Praha: Mladá fronta, 2000. GILBERT, Martin. První světová válka: úplná historie. Praha: BB/art, 2005. LIDDELL HART, Basil. Historie první světové války. Brno: Jota, 2001. LAWSON, Dan. Spojené státy v první světové válce: Vyprávění o o generálu Johnu J. Pershingovi a amerických expedičních silách. Praha: Naše vojsko, 2009. LETTOW-VORBECK, Paul von. Boje ve Východní africe za světové války: Vzpomínky nemeckého důstojníka. Praha: Elka Press, 2004. HERTOVÁ, Yvette. Zákopová válka. Praha: Mladá fronta, 1983. MACMILLANOVÁ, Margaret. Mírotvorci: Pařížská mírová konference. Praha: Academia, 2004. WINTER, J.M. První světová válka: fakta, svědectví, souvislosti. Praha: Mladá fronta, 1995. CRON, Hermann. Imperial German Army 1914-1918: organisation, structure, orders of battle. London: Helion, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 77					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Juraj Babják, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A-muSZ-120/00		Názov predmetu: Alternatívne školy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Základné (klasické a novovytvorené) modely alternatívnych škôl. Pedagogická koncepcia a škola O. Decrolyho, J. Deweya, M. Montessoriovej, C. Freineta, P. Geheeba, P. Petersena, A.S. Niela. Alternatívne školy 60-tych rokov a 70-tych rokov 20. storočia, hnutie za antiautoritatívnu výchovu, hnutie za odškolenie spoločnosti a ich vplyv na vznik modelov alternatívnych škôl: Žiacka škola, First Street School, Indiánske školy. Príčiny vzniku alternatívnych škôl, spoločné pedagogické znaky. Popis vybraných pedagogických modelov. Príspevok alternatívnych škôl k šíreniu inovácií v pedagogickej praxi a prínos pre reformu vzdelávania.					
Odporúčaná literatúra: CHUBB, J. E. : Good Schools by Choice. A new strategy for educational reform. Frankfurt am Main, 1993. MATULČÍKOVÁ, M.: Reformno/pedagogické a alternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava : Musica Liturgica, 2007. ISBN 978-80-969-784-0-3 RÝDL, K.: Alterantivní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno, 1994. WALLRABENSTEIN, W.: Offene Schule - offener Unterricht. Hamburg, 1991.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 264					
A	B	C	D	E	FX
54,55	24,24	12,12	6,44	1,52	1,14
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Matulčíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-201/15	Názov predmetu: Americká literatúra 20. a 21. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60% aktívna účasť na diskusiách, ústna prezentácia, domáce úlohy, seminárna práca 40% skúška Minimálna hranica úspešnosti: 60 percent	
Výsledky vzdelávania: - Študent bude mať znalosti a bude vedieť charakterizovať hlavné literárne smery 20. storočia: realizmus, naturalizmus, modernizmus, postmodernizmus. - Študent bude poznať a rozumieť kľúčovým dielam americkej literatúry 20. storočia v ich spoločenskom a historickom kontexte. - Študent dokáže aplikovať postupy kritického čítania pri analýze a interpretácii kľúčových diel americkej literatúry 20. storočia a zhodnotiť ich prínos. - Študent dokáže na základe ukážky textu vysvetliť jej význam v kontexte celého diela.	
Stručná osnova predmetu: 1. Realizmus v americkej literatúre a jeho hlavní predstavitelia 2. Naturalizmus a jeho hlavní predstavitelia 3. Medzivojnová a povojnová poézia 4. Medzivojnová a povojnová dráma 5. Stratená generácia 6. Južanská literatúra 7. Vojnový román 8. Afro-americká literatúra 9. Etnická americká literatúra 10. Postmoderný román	
Odporúčaná literatúra: BRADBURY, M.; RULAND, R. (1991) From Puritanism to Postmodernism : A History of American Literature. New York : Viking Penguin. BRADBURY, M. (1994) The Modern American Novel. Penguin Books. BAYM, M. (2007) The Norton Anthology of American Literature. W. W. Norton & Co.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 200					
A	B	C	D	E	FX
38,0	32,5	22,5	4,5	1,5	1,0
Vyučujúci: PhDr. Jozef Pecina, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-206/15	Názov predmetu: Americké divadlo a spoločnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na diskusiách, ústna prezentácia, záverečný projekt Minimálna hranica úspešnosti: 60 percent	
Výsledky vzdelávania: - Študent sa oboznámi s americkou drámou a divadlom zvolených období ako špecifickým umeleckým žánrom. - Študent dokáže písomnou i ústnou formou formulovať individuálnu interpretáciu dramatického diela resp. divadelného predstavenia a argumentačne k nej zaujať erudovaný názor. - Analýzou a diskusiou o zvolených dielach amerického divadla a drámy študent získa vedomosti o spoločnosti, historicko-politickom kontexte, ako aj o spoločenskej úlohe divadla. - Výsledkom aktívnej a prezenčnej činnosti študenta bude komplexný pohľad na spoločenské, umelecké, politické i ekonomické problémy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Žáner drámy – základné znaky, črty a funkcie. 2. Dráma v konkrétnych periodických kontextoch vývoja spoločnosti USA. 3. Divadlo a jeho sociálna funkcia. 4. Spôsob zobrazovania reality a jej odraz v dráme a divadle, interpretácia dramatického textu, analýza divadelnej techniky (réžia, scénografia, performance) 5. Angažovanosť a politický kontext divadelných diel.	
Odporúčaná literatúra: Harold Bloom: Modern American Drama, Chelsea House, 2004 David Krassner: American Drama 1945 - 2000: An Introduction, Wiley, 2006 Marvin Carlson: Theories of the Theatre: A Historical and Critical Survey, from the Greeks to the Present, Cornell University Press, 1993 Jeffrey H. Richards: The Oxford Handbook of American Drama, Oxford University Press, 2014 Don B. Wilmeth, Christopher Bigsby: The Cambridge History of American Theatre, Cambridge University Press, 2000	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 70					
A	B	C	D	E	FX
65,71	21,43	12,86	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ivan Lacko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-431/18		Názov predmetu: Americký Juh			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
26,67	33,33	26,67	6,67	6,67	0,0
Vyučujúci: PhDr. Jozef Pecina, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-402/15	Názov predmetu: Anglická filológia
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: zodpovedanie otázok na úrovni, ktorá zodpovedá profilu absolventa daného študijného programu	
Výsledky vzdelávania: Študent musí preukázať základné vedomosti z oblasti anglickej lingvistiky, literatúry, kultúry a histórie a súčasného diania v anglofónnych krajinách.	
Stručná osnova predmetu: Obsah štátnej záverečnej skúšky z anglickej filológie bude tvoriť súbor znalostí a vedomostí získaných v priebehu štúdia lingvistických, literárnych, kulturologických a na históriu a reálie anglofónnych oblastí zameraných predmetov, ako aj z odbornej literatúry predpísanej na samotnú štátnu záverečnú skúšku. Poslucháči na štátnej záverečnej skúške musia osvedčiť schopnosť na akademickej úrovni kultivovanou angličtinou prezentovať svoje znalosti a vedomosti z daných oblastí, s dôrazom na schopnosť usúvzťazniť a tvorivo ich interpretovať v ich vzájomných javových a intelektuálnych súvislostiach.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu: Obsah štátnej záverečnej skúšky z anglickej filológie bude tvoriť súbor znalostí a vedomostí získaných v priebehu štúdia lingvistických, literárnych, kulturologických a na históriu a reálie anglofónnych oblastí zameraných predmetov, ako aj z odbornej literatúry predpísanej na samotnú štátnu záverečnú skúšku. Poslucháči na štátnej záverečnej skúške musia osvedčiť schopnosť na akademickej úrovni kultivovanou angličtinou prezentovať svoje znalosti a vedomosti z daných oblastí, s dôrazom na schopnosť usúvzťazniť a tvorivo ich interpretovať v ich vzájomných javových a intelektuálnych súvislostiach.	
Odporúčaná literatúra: Bradbury M., Ruland R., From Puritanism to Post-Modernism, Penguin Books 1992 Baštín, Š., Olexa, J., Studená, Z., Dejiny anglickej a americkej literatúry, Obzor 2001 Gray, R., A History of American Literature, Blackwell 2004 Ward, G., The Writing of America: Literature and Cultural Identity from the Puritans to the Present, Blackwell 2002 Lodge, D., Wood, N., eds., Modern Criticism and Theory, Pearson, 2000 Daiches, D., A Critical History of English Literature. 4 volumes. London: Secker and Warburg: 1960, 1969 Walder, D., eds., The Realist Novel, Routledge 1995 Crystal, D., The Cambridge Encyclopaedia of the English Language, 2nd ed., Cambridge University Press, 2004 Crystal, D., The Stories of English. Woodstock, New York, Overlook Press, 2004 Crystal, D., Words, Words, Words. Oxford, Oxford University Press, 2007 Peprník, J., Anglická lexikologie, Olomouc: Univerzita Palackého, 1992	

Szymanek, B. The Latest Trends in English Word-Formation. In: Handbook of Word-Formation, ed. Pavol Štekauer and Rochelle Lieber. Dordrecht: Springer, 2005, pp. 429-448 Gimson, A. C., An introduction to the pronunciation of English, London, Edward Arnold, 1989 O'Connor, J. D., Phonetics, Harmondsworth: Penguin, 1973

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
--

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-110/15	Názov predmetu: Angličtina na špecifické účely
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch, ústne prezentácie, priebežné testy; minimálna hranica úspešnosti: 60%	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s jednotlivými typmi odborných komunikátov, osvojenie si ich frekventovanej lexiky a príznačných gramatických konštrukcií a zvládnutie porozumenia a prekladu ich obsahu	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika variantov jazyka podľa účelu a obsahu komunikácie; popis rôznych situácií, v ktorých sa jazyk používa a porovnanie angličtiny so slovenčinou; preklad textov z oblastí: predpovede počasia, kuchynské recepty, jedálne lístky, vysvedčenia a diplomy, vodičské preukazy, informačné hlásenia (železničná stanica, letisko), úmrtné oznámenia, sobášne doklady, rozvodové doklady, lekárske potvrdenia, hudobná terminológia, rozprávky	
Odporúčaná literatúra: BÁZLIK, Miroslav, AMBRUS, Patrik: A Grammar of Legal English. Bratislava: Iura Edition, 2008, 204 p. BÁZLIK, Miroslav: Typical Problems in Translating Legal Texts. In: Teória a prax súdneho prekladu a tlmočenia, ed. Zuzana Guldánová. Bratislava: Tlmočnícky ústav FFUK, Univerzita Komenského, 2010, pp. 71-81 BÁZLIK, Miroslav: Niekoľko zaujímavých prípadov z pohľadu prekladateľa na rozdiely vo vnímaní mimojazykovej skutočnosti. In: Kontexty súdneho prekladu a tlmočenia I, ed. Zuzana Guldánová. Bratislava: Univerzita Komenského, 2012, pp. 5-11 BÖHMEROVÁ, Ada: Non-Transparent Legal Terms. In: Teória a prax súdneho prekladu a tlmočenia, ed. Zuzana Guldánová. Bratislava: Tlmočnícky ústav FFUK, Univerzita Komenského, 2010, pp. 82-90 BÖHMEROVÁ, Ada: O niektorých lexikálnych úskaliach prekladu anglických administratívnych a právnych textov do slovenčiny. In: Kontexty súdneho prekladu a tlmočenia, ed. Zuzana Guldánová. Bratislava, Univerzita Komenského 2012, pp. 28-38 HREHOVČÍK, Teodor, BÁZLIK, Miroslav: Súdny preklad a tlmočenie. Bratislava: Iura Edition, 2009, 216 p.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 52						
A	ABS	B	C	D	E	FX
98,08	0,0	0,0	1,92	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ivo Poláček						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-boKF-029/15	Názov predmetu: Antické grécke náboženstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II., III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná písomná previerka, kde na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91%, na získanie hodnotenia B najmenej 81%, na získanie hodnotenia C najmenej 71%, na získanie hodnotenia D najmenej 61%, na získanie hodnotenia E najmenej 51%.	
Výsledky vzdelávania: Orientácia v problematike náboženstva antického Grécka s osobitným zameraním na rítus.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vývin antickej religionistiky 2. Základné charakteristiky antického náboženstva. 3. Hlavné kategórie a formy rítov; modlitba a obet' 4. Posvätný priestor - temenos, chrám, kultový obraz 5. Posvätný čas - kalendár, sviatky. 6. Personál verejného kultu. 7. Mýtus a rítus. 8. Božstvá, ich funkcie a systematika. 9. Divinatorické a terapeutické kulty. 10. Mystériové kulty. Súčasťou kultu je lektúra a výklad vybraných textov.	
Odporúčaná literatúra: 1) HOŠEK R.: Řecké náboženství. Praha 1969. - 2) VIDMAN, L.: Od Olympu k Panteonu. Praha 1986, 19982. - 3) NILSSON, M.P.: Geschichte der griechischen Religion. I-II. München 1955-1962.2 - 4) VANDENBERG, Ph.: Tajomstvo veštiarní. Bratislava 1983.. -4) KOMOROVSKÝ, J.: Po cestách Asklepiových. Bratislava 1994. - 5) DOSTÁLOVÁ, R. - HOŠEK, R.: Antická mystéria. Praha 1997.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 142						
A	ABS	B	C	D	E	FX
28,17	0,7	26,76	19,01	13,38	8,45	3,52
Vyučujúci: Mgr. Marcela Andoková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-boKF-032/15	Názov predmetu: Antické rímske náboženstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II., III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná písomná previerka, kde na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91%, na získanie hodnotenia B najmenej 81%, na získanie hodnotenia C najmenej 71%, na získanie hodnotenia D najmenej 61%, na získanie hodnotenia E najmenej 51%.	
Výsledky vzdelávania: Uvedenie do problematiky náboženstva antického Ríma.	
Stručná osnova predmetu: I. Náboženstvo rímskej republiky. 1. Pramenná základňa, problém etruského a gréckeho vkladu. 2. Ponímanie hlavnej náboženskej autority. 3. Organizačné formy – kolégiá, ríty, disciplina Etrusca. 4. Posvätný priestor – templum, inaugurácia, dedikácia. 5. Posvätný čas – kalendár, sviatky. 6.. Rímsky polyteizmus. II. Náboženstvo obdobia cisárstva 1. Cisár a náboženstvo Domus Augusta – nové ponímania autority. 2. Apoteóza, zmeny v kňazských kolégiách. 3. Alternatívne kulty a autority - mystériové (orientálne) kulty. III. Kresťanstvo v Rímskej ríši 1. Judaizmus a počiatky kresťanstva v Palestíne, pramene. 2. Emancipácia kresťanstva od židovstva, prenasledovania, dokumenty. 3. Katolícka cirkev a heterodoxné prúdy vnútri kresťanstva, gnosticizmus, prvé koncily. 4. Uznatie kresťanstva štátom, formovanie verejného kultu, mníšstvo, úcta mučeníkov a púte. Súčasťou kultu je lektúra a výklad vybraných textov.	
Odporúčaná literatúra: 1) DUMÉZIL, G.: La religion romaine archaïque. Paris 1974. – 2) HOŠEK R.: Římské náboženství. Praha 1986. – 3) BURIAN, J. - MOUCHOVÁ, B.: Záhadní Etruskové. Praha 1966. – 4) Antický Rím.	

Bratislava 1967. – 5) CUMONT, F.: Les religions orientales dans le paganisme romain. Paris 1929 – 6) POKORNÝ, P.: Píseň o perle. Praha 1986 – 7) VOUGA, F.: Dějiny raného křesťanství. Brno 1997. – 8) Dokumenty prvých dvoch ekumenických snemov. Vyd. M. Gajdoš. Prešov 1999						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 87						
A	ABS	B	C	D	E	FX
20,69	0,0	16,09	17,24	17,24	18,39	10,34
Vyučujúci: Mgr. Marcela Andoková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-801/17	Názov predmetu: Blahobyť pre každého? Sociálna politika, sociálne zákonodarstvo, sociálny štát
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% aktívna účasť na seminároch, 50% záverečná esej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámenie študentov s vývojom sociálnej otázky a jej riešením v Európe počas 19. a 20. storočím. Študenti získajú vedomosti o konštituovaní pracujúcej triedy, jej prvých systematických a organizovaných prejavoch, vzniku odborov a revolučných hnutiach. Predmet sa ďalej zameriava na politickú a spoločenskú zmenu na konci 19. storočia, kedy v európskych krajinách, najmä západných, ale aj v Spojených štátoch amerických dochádza inštrumentalizácii sociálnej politiky. Základným cieľom je pochopiť ako vplývali jednotlivé historické zmeny na sociálnu politiku európskych štátov. Napríklad, ako formovali sociálne zákonodarstvo ruská revolúcia, prvá svetová vojna, feministické hnutia, druhá svetová vojna, ropné šoky či politika Európskej únie. Študenti nielen získajú prehľad o vývoji sociálnej otázky a pohľade na chudobu, ale aj praktické analytické schopnosti súčasného stavu sociálneho štátu a jeho úpadku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna politika, metodológia výskumu a prehľad 2. Etablovanie pracujúcej triedy, luddizmus, chartizmus, odbory 3. I. a II. Internacionála, gradualizmus a sociálne zákonodarstvo ('Poor laws') 4. Prvá svetová vojna, októbrová revolúcia a dopad na sociálnu politiku v medzivojnovom období 5. Hospodárska kríza 6. Druhá svetová vojna, Beveridgeova správa 7. Sociálny štát – 'Wohlfahrt für alle' a iné prístupy k sociálnemu blahobytu 8. Studená vojna ako faktor sociálneho zákonodarstva 9. Revolúcie v 60. rokoch a dopad na sociálny štát 10. Neoliberalizmus a neokonzervativizmus 11. Architektúra a verejný priestor 12. Aktuálny stav a úpadok koncepcie sociálneho štátu	
Odporúčaná literatúra: 1. BOURDIEU, P. The Social Structures of the Economy. London: Polity Press 2005, 180 s.	

2. JUDT, T. Postwar. A History of Europe since 1945. New York: Penguin 2005, 878 s.
3. ORWELL, G. Na dně v Paříži a Londýně. Praha: Argo 2015, 235 s.
4. STEDMAN JONES, G. Outcast London. A study in relationship between classes in Victorian society. London: Verso 2013, 480 s.
5. THOMPSON, E. P. The Making of the English Working Class. London: Penguin 1991, 1602 s.
6. VINEN, R. Evropa dvacátého století. Praha: Vyšehrad 2009, 556 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

V dôsledku absencie pramenných materiálov a literatúry v slovenskom jazyku je pre úspešne absolvovanie daného kurzu nevyhnutná znalosť anglického jazyka.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2017

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-805/18	Názov predmetu: Byzantine monasticism: sources and history
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test a záverečné kolokvium	
Výsledky vzdelávania: Aim of the course is to present the foundation and internal organisation of byzantine monastic communities and the varied monastic experiences from the 4th to the 15th century Special emphasis will be given on the different types of sources (written and archaeological) and the social and economic role of monasticism in Byzantium.	
Stručná osnova predmetu: I. Byzantine monasticism: sources and problems II. The beginnings: Egypt, Syria, Palestine and Asia Minor III. Middle and Late Byzantine developments IV. Monasteries: foundation, organisation and economies V. Female monasticism VI. Monastic centres	
Odporúčaná literatúra: A. BRYER- M. CUNNINGHAM, Mount Athos and Byzantine Monasticism: papers from the Twenty-eighth Spring Symposium of Byzantine Studies, Birmingham, March 1994. Aldershot 1998. E. MITSIOU-J. PREISER-KAPELLER, Kirche und Religion, in: F. DAIM (ed.), Byzanz. Historisch-kulturwissenschaftliches Handbuch (Neuer Pauly, Supplement 11). Stuttgart-Weimar 2016, cols. 553-616 A.-M. TALBOT (trans.), Holy Women of Byzantium. Ten Saints' Lives in English Translation. Washington, DC 1996 (repr. 2006). A.-M. TALBOT, Women and Religious Life in Byzantium. Aldershot 2001. J. THOMAS–A. C. HERO–G. CONSTABLE (eds.), Byzantine Monastic Foundation Documents. A Complete Translation of the Surviving Founders' Typika and Testaments, 5 vols. Washington D.C. 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	

Poznámky: predmet sa bude vyučovať blokovo, konkrétny termín na základe dohody s vyučujúcou					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Ekaterini Mitsiou, PhD., Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2018					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-804/18	Názov predmetu: Byzantine women: sources, issues and approaches
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test a záverečné kolokvium	
Výsledky vzdelávania: Aim of the course is to present the varied life experiences of Byzantine women, as well as the social and economic frame of female action. Special emphasis will be given on the different types of sources and their representation of women.	
Stručná osnova predmetu: I. Byzantine women: previous and current research II. The sources: written and material evidence III. Family, marriage and children IV. Women at home, at court, and at the market V. Female sanctity VI. Portraits of Byzantine women: the empress Theodora, the historian Anna Komnena, the scholar Theodora Raoulaina	
Odporúčaná literatúra: J. BEAUCAMP, Le statut de la femme à Byzance, 2 vols. Paris 1990-1992. L. GARLAND, Byzantine Women: Varieties of Experience 800-1200. Aldershot 2006. J. Herrinová, Ženy v purpuru. Praha 2005. J. HERRIN, Unrivalled Influence. Women and Empire in Byzantium. Princeton 2013. A. E. LAIOU, Gender, Society and Economic Life in Byzantium. Brookfield, Vermont 1992. A. E. LAIOU, The Role of Women in Byzantine Society. JÖB 31/1 (1981) 233-260. A.-M. TALBOT (trans.), Holy Women of Byzantium. Ten Saints' Lives in English Translation. Washington, DC 1996 (repr. 2006). A.-M. TALBOT, Women and Religious Life in Byzantium. Aldershot 2001.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický jazyk	
Poznámky: predmet sa bude vyučovať blokovo, konkrétny termín na základe dohody s vyučujúcou	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Ekaterini Mitsiou, PhD., Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2018					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAA/A-buAN-112/15	Názov predmetu: Dejiny anglického jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežná príprava zadaní na semináre prejavená aktívnou účasťou na práci a v diskusiách na seminári, príprava a prezentácia textov a ich prekladov a úspešné zvládnutie záverečného testu (60/40). Minimálna hranica úspešnosti: 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie systémovej charakteristiky jednotlivých období vývoja angličtiny a ich historicko-kultúrnych súvislostí v záujme hlbšieho porozumenia jazykového systému súčasnej angličtiny.	
Stručná osnova predmetu: Genetické zaradenie a charakterizácia období vývinu angličtiny; základné črty jazykového systému starej angličtiny; prítomnosť staroanglických lingvistických javov v súčasnej angličtine; charakterizácia strednej angličtiny a jej dynamiky; diachrónny pohľad na vývojové tendencie a jazykové zmeny, ktoré viedli k súčasnej angličtine; hlavné dôvody odlišností súčasnej angličtiny od starej angličtiny; čítanie, rozbor, lingvokultúrna interpretácia a preklad historických textov.	
Odporúčaná literatúra: BARBER, Charles: The English Language – A Historical Introduction. Cambridge : Cambridge University Press, 1993, 299 p. CRYSTAL, David: The Cambridge Encyclopaedia of the English Language. Cambridge University Press, 1996 (selected chapters). HLADKÝ, Jozef : A Guide to Pre-Modern English. Brno: Masaryk University, 2003, 259 p. KLEPARSKI, Grzegorz, KIELTYKA, Robert (2013): Rudiments of the History of English. Rzeszów: Rzeszów University, 2013. VACHEK, Josef (1994, 1995): A Brief Survey of the Historical Development of English, Parts I and II. Bratislava: Univerzita Komenského, 1994, 1995.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 45						
A	ABS	B	C	D	E	FX
46,67	0,0	22,22	13,33	4,44	2,22	11,11
Vyučujúci: doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-055/00	Názov predmetu: Dejiny umenia 2: Renesancia a barok
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent sa bližšie zoznámí s umením v období 15. až 18. storočia. Veľké premeny umeleckého myslenia v pozdnej gotike a zrod renesancie v Taliansku. Význam miest, podmienky umeleckého rozvoja. Humanizmus a renesancia. Manierizmus, premostenie k baroku 17. storočia. Umelecká expanzia barokového umenia - geograficky a vznik nových umeleckých oblastí.	
Stručná osnova predmetu: . Prostredie vzniku renesančného umenia. Neskorá gotika a Európa. Humanizmus a renesancia, nové impulzy pre oblasti umenia. Premeny cirkvi, veda a umenie. Vzorky antiky. Hmotná kultúra. II. Raná renesancia. Architektúra, maliarstvo, sochárstvo F. Brunelleschi, L. B. Alberti - architekti inšpirovaní antikou. Od Giotta po Leonarda da Vinci. Osobnosti, cesty umenia v 15. storočí. Víťazný L. Ghiberti a dvere baptistéria vo Florencii. Donatello. III. Leonardo da Vinci a syntéza 15. storočia. IV. Architektúra vrcholnej renesancie. Michelangelo ako architekt. Rím ako centrum umenia vrcholnej renesancie. Sochárstvo a maliarstvo vrcholnej renesancie (15. - 16. storočia). Michelangelo, Raffaello Santi, Corregio. V. Pozdná renesancia Benátky. Bellini, Giorgione, Tizian. Kontakty. VI. Renesancia za Alpami. Nemecko, Nizozemsko, Francúzsko a ostatná Európa. VII. Manierizmus. (1520 - 1600) VIII. Umenie 17. a 18. storočia. Expanzia a inšpirácie. Nosné úlohy a témy. Rozvoj druhov umenia. Význam Tridentského koncilu. Hlavné zákony baroka. Umenie protireformácie a svetské umenie. IX. Baroková architektúra a sochárstvo v Taliansku. Významné osobnosti v Taliansku a ostatnej Európe. X. Rokoko - záverečné obdobie baroka. Umelecké oblasti, vplyv. XI. Barokový klasicizmus 17. storočia. Francúzsko, Versailles. Ruská architektúra.	
Odporúčaná literatúra: - Huyghe, R. a kol.: Umění renesance a baroku. Encyklopedie. Umění a lidstvo. Larousse. Praha, 1970. -- Pichoan, J.: Dějiny umění, zv. 5 - 7, Praha, 1979 - 1984	

- Kitson, M.: Barok a rokoko. Umenie sveta. Bratislava, Pallas, 1972
- Martindale, A. Renesancia. Umenie sveta. Bratislava, Pallas, 1971
- Coleová, A.: Renesancia. Umenie zblízka. Perfekt, Bratislava, 1995
- Barok na Slovensku. Pamiatky a múzeá, revue ore kultúrne dedičstvo. SNM, SUPS, Bratislava, 1992, č. 5 - 6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 306

A	B	C	D	E	FX
37,25	20,59	24,51	8,17	7,84	1,63

Vyučujúci: Mgr. Marko Mižičko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-053/18		Názov predmetu: Dejiny umenia 2: Staroveké umenie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. Praveké umenie a kultúra. 2. Egyptské umenie preddynastického obdobia a umenie Starej ríše. 3. Egyptské umenie Strednej a Novej ríše 4. Sumerské a akkadské umenie 5. Babylónske a asýrske umenie 6. Predkolumbovské umenie Južnej a Strednej Ameriky 7. Počiatky gréckeho umenia. 8. Umenie gréckych mestských štátov 9. Helénske umenie 10. Etruské umenie 11. Rímske umenie – obdobie kráľovstva a republiky 12. Rímske umenie – obdobie cisárstva.					
Odporúčaná literatúra: Pijoan, J. : Dejiny umenia 1. -3. , Praha, 1982. Gombrich, E. H.: Příběh umění, Praha, 1989. Strong, D.: Antické umenie, Bratislava, 1970. Bahník, V.: Slovník antické kultury, Praha, 1974. Mráz, B.: Dějiny výtvarné kultury 1, Praha, 2016.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
44,44	27,78	22,22	5,56	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Marko Mižičko, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 03.09.2018
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-056/00	Názov predmetu: Dejiny umenia 2: Umenie 19. a 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky o umení z obdobia od konca 18. storočia až po umelecké trendy 1. polovice 20. storočia v stručnom prehľade, charakteristiku vývojových tendencií v kultúre prostredia, v architektúre, umeleckých výtvarných prejavov až po rendy vizuálnej komunikácie.	
Stručná osnova predmetu: I. Prevratné zmeny 19. a 20. storočia sú predznamenané už v 2. pol. 18. storočia. Zmeny v ťažiskách svetového vývoja architektúry. Pojmy klasicizmus a romantizmus. Utopistická architektúra klasicizmu. II. Empír. Francúzska architektúra, sochárstvo, maliarstvo. Napoleon a kultúra. Empír a neoklasicizmus v Taliansku, v Anglicku, Nemecku, na severe Európy. Osobnosti. Klasicistické komplexy v Rusku. III. Romantizmus, individualizmus, subjektívny život, vitalita. Od merateľného k slobode bez konvencií. Svetské a meštianske umenie. Význam osobnosti a národa v umení. Maliarstvo a sochárstvo v Nemecku a vo Francúzsku. Romantizmus v Anglicku a význam inžinierskeho staviteľstva pre budúci vývoj. IV. Historizmus a akademizmus. Raná a neskorá eklektika. Prestavba miest, syntéza inžinierstva a umenia. Svetové výstavy. V. Maliari realizmu. Barbizonci. Maliari mesta. VI. Impresionizmus a reakcie. Sochárstvo. VII. Secesia a začiatok 20. storočia. VIII. Moderné umenie - prostriedok vizuálneho pochopenia sveta. Subjektívne a objektívne. Prostriedky umenia v 20. storočí. IX. Tendencie umenia 20. storočia. Fauvizmus, futurizmus, kubizmus, expresionizmus. X. Orfizmus, subjektívna abstrakcia, neoplasticizmus, ruské avantgardy. Od daizmu k surrealizmu. Bauhaus.	
Odporúčaná literatúra: - Huyghe, R. a kol.: Umění nové doby. Encyklopédia Umění a Lidstvo. Larousse, Praha, 1974	

- Pichoan, J.: Dějiny umění, zv. 8 - 10, Praha, 1984 - Hollingsworthová, M.: Umenie v dejinách človeka. Bratislava, 1994 - Rusinová, Z.: Dejiny slovenského výtvarného umenia 20. storočia. Bratislava, 2000 - Fila, R.: Načo nám je umenie. Bratislava, 1991.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 197					
A	B	C	D	E	FX
39,59	19,8	19,8	10,15	8,63	2,03
Vyučujúci: Mgr. Marko Mižičko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-054/17		Názov predmetu: Dejiny umenia 3: Stredoveké umenie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. Umenie neskorej antiky a germánske umenie. 2. Umenie vo Franskej ríši. 3. Umenie v 6. až 11. storočí v strednej Európe. (Veľká Morava a Uhorsko). 4. Byzantské umenie. 5. Románska umenie v západnej Európe. 6. Románske umenie na našom území. 7. Gotická architektúra. 8. Gotické maliarstvo. 9. Gotické sochárstvo. 10. Gotické umenie na našom území a jeho špecifické znaky. 11. Stredoveká estetika.					
Odporúčaná literatúra: Pijoan, J. : Dějiny umenia 1. -3. , Praha, 1982. Gombrich, E. H.: Příběh umění, Praha, 1989. Kidson, P.: Stredoveké umenie , Bratislava, 1973. Le Goff, J.: Kultura středověké Evropy, Praha 2005 . Mráz, B.: Dějiny výtvarné kultury 1, Praha, 2016.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Marko Mižičko, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2018
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-401/15	Názov predmetu: Didaktika anglického jazyka
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmienky na absolvovanie predmetu: zodpovedanie otázky z teórie vyučovania a preukázanie schopnosti pripraviť zmysluplný plán vyučovacej hodiny	
Výsledky vzdelávania: Študent musí preukázať základné vedomosti o psychologických a lingvo-didaktických základoch výučby AJ, o základoch teórie vyučovania cudzích jazykov, prehľad o rôznych metódach, prístupoch, technikách, organizačných formách práce, formách testovania a rôznorodých praktických aktivitách pri vyučovaní jednotlivých jazykových prostriedkov a rečových zručností, schopnosť primerane využívať rôzne učebné pomôcky a audiovizuálnu techniku vzhľadom na obsah či vyučovací cieľ, schopnosť plánovať a organizovať cudzojazyčné vyučovanie v súlade so základnými školskými dokumentmi (+ Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky), tvoriť učebné materiály a osnovy a zručnosti na prípravu a praktickú realizáciu vyučovacej hodiny podľa predloženého materiálu a určených vyučovacích cieľov.	
Stručná osnova predmetu: Pri štátnej záverečnej skúške študenti musia preukázať základné vedomosti o psychologických a lingvo-didaktických základoch výučby AJ, o základoch teórie vyučovania cudzích jazykov, prehľad o rôznych metódach, prístupoch, technikách, organizačných formách práce, formách testovania a rôznorodých praktických aktivitách pri vyučovaní jednotlivých jazykových prostriedkov a rečových zručností, schopnosť primerane využívať rôzne učebné pomôcky a audiovizuálnu techniku vzhľadom na obsah či vyučovací cieľ, schopnosť plánovať a organizovať cudzojazyčné vyučovanie v súlade so základnými školskými dokumentmi (+ Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky), tvoriť učebné materiály a osnovy a zručnosti na prípravu a praktickú realizáciu vyučovacej hodiny podľa predloženého materiálu a určených vyučovacích cieľov.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu: Pri štátnej záverečnej skúške študenti musia preukázať základné vedomosti o psychologických a lingvo-didaktických základoch výučby AJ, o základoch teórie vyučovania cudzích jazykov, prehľad o rôznych metódach, prístupoch, technikách, organizačných formách práce, formách testovania a rôznorodých praktických aktivitách pri vyučovaní jednotlivých jazykových prostriedkov a rečových zručností, schopnosť primerane využívať rôzne učebné pomôcky a audiovizuálnu techniku vzhľadom na obsah či vyučovací cieľ, schopnosť plánovať a organizovať cudzojazyčné vyučovanie v súlade so základnými školskými dokumentmi (+ Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky), tvoriť učebné materiály a osnovy a zručnosti na prípravu a praktickú realizáciu vyučovacej hodiny podľa predloženého materiálu a určených vyučovacích cieľov.	
Odporúčaná literatúra: Harmer, J. : The Practice of English Language Teaching, Longman, 2007 Tandlichova, E. : Didaktika anglického jazyka, UK Bratislava, 2002	

Maley, A., series editor: Resource Books for Teachers (Vocabulary, Reading, Writing, Role Play, Conversation....), OUP
--

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
--

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-301/15	Názov predmetu: Didaktika anglického jazyka 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60% priebežné domáce úlohy, projekt 40% skúška Minimálna hranica úspešnosti: 60 percent	
Výsledky vzdelávania: - získať základné vedomosti a zručnosti v metodických postupoch pri nácviku a rozvíjaní jazykových prostriedkov a rečových zručností - získať praktické zručnosti a návyky pri práci s cudzojazyčnou učebnicou, jej hodnotenie a výber - získať zručnosti v kreatívnom prístupe k návrhu aktivít na nácvik rečových zručností	
Stručná osnova predmetu: Príprava na priebežnú pedagogickú prax – podmienky, ciele, pozorovacie hárky Jazykové prostriedky a rečové zručnosti – popis, rozbor, ukážka aktivít na ich nácvik Metodické prístupy k výučbe slovnej zásoby Metodické prístupy k výučbe gramatiky Metodické prístupy k výučbe výslovnosti a grafickej formy Metodické prístupy k výučbe posluchu Metodické prístupy k výučbe čítania Metodické prístupy k výučbe ústneho prejavu Metodické prístupy k výučbe písania Skúšanie, hodnotenie, testy Tvorba a hodnotenie učebníc	
Odporúčaná literatúra: Tandlichová, E.: Didaktika angl.jazyka, UK Bratislava, 2002 Hendrich a kol.: Didaktika cizích jazyku, Praha SPN, 1988 Harmer, J.: The Practice of English Language Teaching, Longman, 2007 McCarthy, M. : Vocabulary, OUP 1992, 173 s. Maley, A. series editor : Resource Books for Teachers: Vocabulary, OUP 2004, 168 s Maley, A. series editor : Resource Books for Teachers: Grammar, OUP 2006, 132 s. Maley, A. series editor : Resource Books for Teachers: Pronunciation, OUP 1995 Wallace, C. : Reading, OUP 1993, 161 s.	

Byrne, D. : Teaching Oral English, Longman, 1987, 140 s. Harmer, J., Arnold, J. : Advanced Speaking Skills, Longman, 1979 Maley, A. series editor : Resource Books for Teachers: Writing, OUP 1991 Arnold, J., Harmer, J. : Advanced Writing Skills, Longman 1984, 134 s. Heaton, J.B. : Writing English Language Tests, Longman 1990, 192 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 236					
A	B	C	D	E	FX
44,49	23,31	20,76	6,36	3,81	1,27
Vyučujúci: PhDr. Jolana Miškovičová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-302/15	Názov predmetu: Didaktika anglického jazyka 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety: FiF.KAA/A-muAN-301/15 - Didaktika anglického jazyka 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60% priebežné domáce úlohy, projekt 40% skúška Minimálna hranica úspešnosti: 60 percent	
Výsledky vzdelávania: - získať základné zručnosti v metodických postupoch pri využívaní rôznych organizačných foriem práce a rôznych techník pri rozvíjaní rečových zručností - získať zručnosti na prípravu vyučovacej hodiny a jej prezentácia - získať praktické zručnosti a návyky pri práci s odbornou literatúrou	
Stručná osnova predmetu: Plánovanie vyučovacej hodiny, princípy, ciele Organizačné formy práce: pair-work, group work, one-to-one teaching, mixed ability classes Audio-vizuálna technika, počítač, e-learning Rôzne techniky a aktivity v cudzojazyčnej výučbe: Role Play Diskusia a simulácia Hry Využívanie piesní Používanie literárnych textov Používanie autentických textov – reálie a kultúrne rozdiely Prezentácia a rozbor konkrétnej vyučovacej hodiny	
Odporúčaná literatúra: Tandlichová, E.: Didaktika angl.jazyka, UK Bratislava, 2002 Hendrich a kol.: Didaktika cizích jazyku, Praha SPN, 1988 Harmer, J.: The Practice of English Language Teaching, Longman, 2007 Hadfield, J. : Classroom Dynamics, OUP 1992, 178 s. Lewis, G. : Bringing Technology into the Classroom, OUP 2009, 96 s. Lonergan, J. : Video in Language Teaching, Cambridge UP 1984, 133 s. Lewis, M., Hill, J. : Practical Techniques for Language Teaching, Language Teaching Publications 1985, 134 s.	

Jones, K. : Simulations in Language Teaching, Cambridge UP, 1982, 121 s. Ur, P. : Discussions that Work, Cambridge UP, 1987, 121 s. Maley, A. series editor : Resource Books for Teachers, Role Play, OUP 1987, 182 s. Collie, J., Slater, S. : Literature in the Language Classroom, Cambridge UP 1992 Moody, H.L.B. : The Teaching of Literature, Longman 1971, 112 s. Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky, ŠPÚ, Bratislava, 2006					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 225					
A	B	C	D	E	FX
89,78	7,56	2,67	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Jolana Miškovičová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-muHI-988/16	Názov predmetu: Didaktika dejepisu
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia dvojsemestrálneho projektu didaktickej analýzy tematického celku učiva a adekvátne zodpovedanie vybraných otázok, ktoré z nej vyplývajú	
Výsledky vzdelávania: Študenti absolvovaním didaktiky dejepisu nadobudnú kľúčové spôsobilosti, ktoré sú základným predpokladom ich výučby dejepisu. Tieto spôsobilosti sú výrazom teoretického a praktického spracovania didaktickej analýzy príslušného tematického celku učiva, ktoré je vymedzené vzdelávacím štandardom pre základné školy a jednotlivé typy gymnázií. Súčasne ich didaktická analýza vychádza aj zo štruktúry štátnicových otázok.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu: Využitím znalostí o rôznych metódach, prístupoch a technikách tvorby učebných materiálov a osnov a o organizačných formách práce a testovania pripraviť realizáciu príslušného tematického celku	
Odporúčaná literatúra: Odporúčanú literatúru tvorí ju súhrn didaktických a metodických materiálov v portfóliu – archívu vzostupu každého študenta.	
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2018	
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-muDE-190/00	Názov predmetu: Didaktika dejepisu 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: didaktická analýza tematického celku Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč získa teoretické poznatky z odborovej didaktiky, ktoré by mal vedieť tvorivo a efektívne využívať na identifikovanie, analyzovanie a riešenie odborovo-didaktických situácií pri vyučovaní dejepisu, vie transformovať vedecký systém, historicko-vedného zamerania do didaktickej aplikatívnej roviny.	
Stručná osnova predmetu: 1. Didaktika dejepisu ako hraničná vedecká disciplína, ako náuka o sociálnej komunikácii s historickými informáciami so špecifickým prihliadnutím na edukačné prostredia a výučbu dejepisu 2. Predmet didaktiky dejepisu – historické vedomie ako súčasť konkrétnej historickej kultúry 3. Kompetencia učiteľa diagnostikovať historické vedomie žiakov 4. Kompetencia učiteľa plánovať svoju výučbu, konkretizovať štruktúru cieľov, učebných otázok a úloh, testových položiek a kognitívne ich odstupňovať. Dvojstupňový model – štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program, výkonový a obsahový štandard 5. Teoretické východiská: Bloomova taxonómia, Brunerova koncepcia vnútornej štruktúry učebného obsahu 6. Didaktická analýza ako teoretický a praktický rozbor tematického celku učiva – premyslenejšie rozhodovanie učiteľa 7. Kompetencia aranžovať učebné cesty - metódy dejepisnej výučby 8. Kompetencia vytvárať učebné figúry - situácie 9. Kompetencia reflektovať vlastnú výučbu	
Odporúčaná literatúra: Pasch, M. a kol.: Od vzdelacieho programu k vyučovacím hodinám. Praha, Portál 1998. Petty, G.: Moderní vyučování. Praha, Portál 1996, 2012. Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Praha, Portál 2012. Fontana, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha, Portál 1997. Kratochvíl, V.: Didaktické strategie na rozvoj intelektových schopností žáků vo výučbe dejepisu. Praha. Didaktické a metodické inspirace, 2003.	

Kratochvíl, V. Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu, 2004.
Kratochvíl, V. et al. Dokumentárny film ako školský historický prameň. Metodické podnety. 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 280

A	B	C	D	E	FX
28,21	29,29	33,57	7,5	0,71	0,71

Vyučujúci: doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-muDE-191/00	Názov predmetu: Didaktika dejepisu 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč je schopný analyzovať a reflektovať odbornú-didaktickú a psychologickú osobitosť výučby dejepisu vo vyučovacom procese. Vie adaptovať štátny vzdelávací program na konkrétne podmienky školskej práce, získa základné kompetencie budúcich učiteľov dejepisu, ktoré sú základným predpokladom ich učenia o minulosti.	
Stručná osnova predmetu: Didaktika dejepisu ako hraničná vedecká disciplína, ako náuka o sociálnej komunikácii s historickými informáciami so špecifickým prihliadnutím na edukačné prostredia a výučbu dejepisu 2. Predmet didaktiky dejepisu – historické vedomie ako súčasť konkrétnej historickej kultúry 3. Kompetencia učiteľa diagnostikovať historické vedomie žiakov 4. Kompetencia učiteľa plánovať svoju výučbu, konkretizovať štruktúru cieľov, učebných otázok a úloh, testových položiek a kognitívne ich odstupňovať. Dvojstupňový model – štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program, výkonový a obsahový štandard 5. Teoretické východiská: Bloomova taxonómia, Brunerova koncepcia vnútornej štruktúry učebného obsahu 6. Didaktická analýza ako teoretický a praktický rozbor tematického celku učiva – premyslenejšie rozhodovanie učiteľa 7. Kompetencia aranžovať učebné cesty - metódy dejepisnej výučby 8. Kompetencia vytvárať učebné figúry - situácie 9. Kompetencia reflektovať vlastnú výučbu	
Odporúčaná literatúra: Kratochvíl, V. K niektorým problémom vyučovania dejepisu na základných a stredných školách. Historický časopis č. 1 1997. Kratochvíl, V. K dimenzii (možného) zmyslu výučby dejepisu. Historický časopis č. 1 2002. Kratochvíl, V. Problémy tvorby programového projektu výučby dejepisu v transformujúcej sa spoločnosti. V premenách stáročí. Zborník vydaný k životnému jubileu H. Tkadlečkovej. Zvolen 2001.	

Daniš, M., Kratochvíl, V., Šnircová, B.: Rukoväť učiteľa. Bratislava. Orbis Pictus Istropolitana 2003.
Kratochvíl, V. Hmotné pramene vo výučbe dejepisu (možný metodický postup). História č. 3 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 254

A	B	C	D	E	FX
48,03	28,74	11,81	5,51	3,94	1,97

Vyučujúci: doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-834/00		Názov predmetu: Exkurzia 4			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
96,97	0,0	0,0	0,0	0,0	3,03
Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Boboková, CSc., prof. PhDr. Eduard Nižňanský, CSc., PhDr. Lukáš Rybár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-835/00		Názov predmetu: Exkurzia 5			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 98					
A	B	C	D	E	FX
83,67	15,31	1,02	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD., Mgr. Eva Škorvanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-204/15	Názov predmetu: Experiment v románe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na diskusiách, seminárna práca, ústna prezentácia Minimálna hranica úspešnosti: 60 percent	
Výsledky vzdelávania: - Študent sa zoznami s experimentálnymi románmi v britskej literatúre a kanadskej literatúre (L. Sterne, V. Woolf, J. Joyce, G. Orwell, W. S. Burroughs, G. Swift, M. Ondaatje, atď.) - Analýzou vybraných diel a ich kritickým čítaním sa študent zoznami s jednotlivými postupmi, ktoré autori uplatnili vo svojej experimentálnej tvorbe. - Cieľom je, aby študent dospel k porozumeniu vzťahu medzi textom a kontextom a ich premenami.	
Stručná osnova predmetu: • Absencia rozprávača: L. Sterne: The Life and Opinions of Tristram Shandy • Román ako psychologicko-filozofická introspekcia V. Woolf: To the Lighthouse, Orlando • Kde sú hranice románu?: J. Joyce: Ulysses, Finnegans Wake • Román ako politický manifest: G. Orwell: 1984 • Hra s mýtom: J. Fowles: Magus • Experiment v historickom románe?: G. Swift: Waterland • Postmoderný naratívny experiment: M. Ondaatje: In the Skin of a Lion	
Odporúčaná literatúra: Daiches, David. A Critical History of English Literature. Volume 1-4. London: Secket & Warburg. Bray, J, et al. The Routledge Companion to Experimental Literature. Rabinovitz, Ruben. The Reaction against Experiment in the English Novel, 1950-60. Josipovici, Gabriel. Lessons of Modernism and Other. Alexander, Margaret. Flights from Realism: Themes and Strategies in Postmodernist British and American Fiction. London, 1976. Bergonzi, Bernard. Newness and Aftermath: Essays on Twentieth Century Literature and Criticism. London: St Martins Press, 1986. Burger, Peter. Theory of the Avant-garde (Theory & History of Literature). Minneapolis: University of Minnesota Press, 1984.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 114					
A	B	C	D	E	FX
96,49	1,75	0,88	0,0	0,88	0,0
Vyučujúci: Mgr. Marián Gazdík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-213/15	Názov predmetu: Filmové adaptácie literárnych diel
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na diskusiách, ústna prezentácia, domáce úlohy, seminárna práca Minimálna hranica úspešnosti: 60 percent	
Výsledky vzdelávania: • získanie teoretických základov filmovej adaptácie literárnych predlôh, vrátane osvojenia si odbornej filmovej terminológie • hĺbkový prienik do vybraných diel modernej americkej a britskej prózy a drámy • schopnosť komparatívnej a kontrastívnej analýzy literárnej predlohy a filmového diela s ohľadom na naratívne črty typické pre žáner literatúry a filmu	
Stručná osnova predmetu: Literatúra bola odjakživa jedným z najcennejších zdrojov námetov a inšpirácií pre filmový priemysel a filmom nakrúteným na motívy literárnych diel dodávala akýsi punc vážnosti. Hoci na literárne diela, ktoré sa stali predlohou pre filmové scenáre, sa často pozerá ako na kvalitnejšie verzie filmových náprotivkov, je dôležité skúmať originál a filmovú adaptáciu ako dve nezávislé umelecké diela a vnímať ich kritickými očami príslušného žánru. Počas kurzu sa študenti naučia používať základnú terminológiu filmovej analýzy, budú narábať s termínmi spoločnými pre literatúru i film (postavy, dej, námet, prostredie), ale i s termínmi špecifickými pre filmové prostredie (osvetlenie, dialógy, špeciálne efekty, mise-en-scène, atď.), porovnávať filmové techniky s literárnymi náprotivkami a hodnotiť, ako pôsobia naratívne metódy režiséra a spisovateľa na publikum, resp. čitateľa. Študenti sa budú venovať komparatívnej / kontrastívnej analýze textových a audiovizuálnych metafor ako i používaniu symbolov v literatúre a vo filme.	
Odporúčaná literatúra: DICK, B. F. (2005) Anatomy of Film. Boston : Bedford/St. Martin's CORRIGAN, T. (1999) Film and Literature : An Introduction and Reader. Upper Saddle River: Prentice Hall	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 67					
A	B	C	D	E	FX
77,61	17,91	1,49	0,0	0,0	2,99
Vyučujúci: PhDr. Katarína Brziaková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-muSZ-101/15	Názov predmetu: Filozofická antropológia a axiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť (30% hodnotenia), písomná práca a spoločné kolokvium v predzápočtovom týždni (70% hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základné obrazy o človeku v dejinno-filozofickom a eticko-axiologickom rámci a získajú poznatky o prepojení filozofických a nefilozofických prístupov k chápaniu človeka v súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do filozofickej antropológie. Filozofia človeka a nefilozofické koncepcie človeka. 2. Základné problémy filozofickej antropológie, predmet, úloha a definície človeka. 3. Obrazy človeka a ich antropologické zrkadlenia: biologické, historické a eticko-axiologické zrkadlo. 4. Človek v gréckom mytologickom a filozofickom myslení. 5. Človek v stredovekom kresťanskom myslení. Človek v období renesančného a novovekého myslenia. 6. Osvietensko-racionalistické predstavy o človeku a antropologický materializmus. 7. Chápanie človeka na pozadí vybraných antropologických smerov 20. storočia a v súčasnosti. 8. Človek z pohľadu súčasnej etológie a sociobiológie. 9. Človek z pohľadu psychoanalýzy. 10. Človek, jeho hodnotové orientácie a otázka zmyslu života.	
Odporúčaná literatúra: PELCOVÁ, N.: Filozofická a pedagogická antropológia. Praha : Karolinum, 2000. PLAŠIENKOVÁ, Z.: Obrazy človeka z filozofickej a eticko-axiologickej perspektívy (1.časť). Bratislava : Simul 2010, http://stella.uniba.sk/texty/ZP_obrazy.pdf MALÍK, B.: Úvod do antropológie. Základné antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava : Iris, 2008. SEILEROVÁ, B.: Človek v paradigmách filozofickej antropológie. Bratislava : Iris, 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 182					
A	B	C	D	E	FX
47,25	29,12	12,64	3,85	7,14	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 08.09.2017					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-803/18		Názov predmetu: Globálne konflikty v moderných dejinách			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martin Posch					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KAA/A-buAN-220/17			Názov predmetu: Globálne problémy vo vzdelávaní			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: I., II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23						
A	ABS	B	C	D	E	FX
95,65	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,35
Vyučujúci: Mgr. Ivan Lacko, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-600/00	Názov predmetu: HS: Burgundsko - dejiny a kultúra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referáty na vybranú tému a vypracovanie seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent získa vedomosti o dôležitých udalostiach politického, hospodárskeho a kultúrneho charakteru a tiež o osobnostiach v dejinách Burgundska od 5. storočia až do konca 15. storočia, keď sa definitívne rozdelí medzi Francúzsko a Habsburskú monarchiu	
Stručná osnova predmetu: Príchod Burgundov do povodia rieky Rhône Vznik Burgundskej ríše - Lex Romana Burgundionum Burgundsko za vlády Merovejovcov a Karolovcov Burgundské vojvodstvo a vzťahy s Francúzskom Burgundsko a vzťahy s so Svätou rímskou ríšou Vojvodovia z rodu Valois 1477 - delenie Burgundska Burgundsko ako súčasť Habsburskej monarchie Hospodárstvo a najbohatšie burgundske oblasti Burgundská kultúra - maliarstvo, architektúra, dvorská kultúra	
Odporúčaná literatúra: Huizinga J. Jeseň stredoveku. Bratislava, 1990 Vaughan, R. Charles the Bold. The last Valois duke of Burgundy. London, 1973 Vaughan, R. John te Fearless. The Growth of Burgundian power. London 1970 Vaughan R. - Lane A. Valois Burgundy London 1975 Lecat J.-Ph. Quand flamboyait la Toison d'or. Paris, Splendeur de la cour de Bourgogne. Recits et chronique. Paris 1995 Kamp H. Burgund - die Geschichte und Kultur. München 2007 Drška V. Dějiny Burgundska. Nomen Brugundiae ve středověku. Praha 2011	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
38,1	28,57	21,43	7,14	0,0	4,76
Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-627/11	Názov predmetu: HS: Byzantské misie u Slovanov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie seminárnej práce	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie študentov so základnou problematikou vzťahov Slovanov k Byzancii so špeciálnym zreteľom na problematiku byzantského misionárstva a kristianizácie v slovanskom prostredí a otázku recepcie a transformácie cyrilometodského dedičstva v juhovýchodnej a východnej Európe.	
Stručná osnova predmetu: I. Fenomén misie a misionárstva. Koncept ranokresťanskej a byzantskej misie. Ideológia versus kristianizácia. Byzantské vnímanie sveta: civilizácia a barbarstvo. Ciele a charakter byzantských misií. . II. Byzantská misia na Veľkú Moravu v kontexte Fótiovej schizmy. Patriarcha Fotios a jeho podiel na cyrilometodskej misií. III. Byzantská misia medzi Konštantínopolom a Rímom. Ciele misie roku 867. Dišputa v Benátkach a problém trojjazyčného bludu. IV. Otázka slovanskej liturgie. Spory medzi byzantsko-slovanským a franským duchovenstvom a ich povaha. Vieroučné rozdiely ich povaha. Zhodnotenie príčin ukončenia cyrilometodskej misie na Veľkej Morave. V. Byzantská misia v Bulharsku. Kristianizácia Bulharska v 8. – 9. storočí. Bulharsko medzi Východom a Západom. VI. Cyrilometodské dedičstvo v Bulharsku. Pôsobenie žiakov Cyrila a Metoda v Bulharsku. Byzantinizácia bulharskej kultúry problém hlaholiky a cyriliky. VII. Kristianizácia juhozápadných Slovanov. Cyrilometodské dedičstvo v Chorvátsku a Srbsku. Problém slovanskej liturgie v Chorvátsku. VIII. Byzancia a východní Slovania. Škandinávsko-slovanský svet v 9. storočí. Prvé kontakty Rusi z Byzanciou. Prvé pokusy o kristianizáciu Rusi. IX. Kristianizácia Rusi za Vladimíra. Byzantsko-ruské vzťahy v 10. storočí. X. Počiatky kresťanstva na Rusi a byzantského kultúrneho pôsobenia. Cyrilometodské dedičstvo na Rusi.	
Odporúčaná literatúra:	

Dějiny Byzance. Praha 1992. DVORNIK, F.: Byzantské misie u Slovanů. Praha 1971; Kol. Dějiny jihoslovanských zemí. Praha 1998, s. 11-109. Rychlík, J.: Dějiny Bulharska. Praha 2000, 1-164. AMORT, Č.: Bulharské země do roku 1396. Praha 1978. AVENARIUS, A.: Byzantská kultura v slovanském prostředí. Bratislava 1992, s. 17-51, s. 113-161, Vavřínek, V.: Církevní misie v dějinách Velké Moravy. Praha 1963; Marsina, R.: Metodov boj. Bratislava 1986. Kučera, M. Postavy velkomoravské historie. Bratislava 2005. .

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
56,67	20,0	16,67	3,33	3,33	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-629/13	Názov predmetu: HS: Cirkev a cirkevná organizácia na Slovensku v stredoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie + záverečná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: počas semestra priebežne a záverečná písomná práca	
Výsledky vzdelávania: študenti sa oboznámia s úlohou cirkvi v stredovekej spoločnosti, spoznajú schému cirkevnej organizácie a rovnako aj úlohu a funkcie jednotlivých cirkevných inštitúcií (hodnoverné miesta, kláštorné skriptória).	
Stručná osnova predmetu: 1. Študenti v prvej fáze oboznámia so základnými prácami zaoberajúcimi sa dejinami cirkvi v stredoveku na území Slovenska, resp. Uhorska. Podľa vlastného záujmu si vyberú konkrétnu tému a budú sa venovať heuristike prameňov k zvolenej téme. Nadviažu pritom na poznatky zo základného kurzu v Bc forme štúdia. 2. V ďalšej fáze budú špecifikovať parametre osobitného postavenia cirkvi a kléru. Ak budú spracovávať dejiny jednotlivých cirkevných inštitúcií, budú sledovať proces ich vzniku, teritoriálnu pôsobnosť, majetkovú držbu a jej vývin. Môžu sa pokúsiť o zostavenie archontológie biskupstiev, kapitúl a kláštorov. Dosiahnuté výsledky budú prezentovať v čiastkových referátoch, kde vysvetlia použité postupy a metodiku svojho výskumu, pričom sa pokúsia o komparáciu s okolitými stredoeurópskymi historiografiami. 3. Finálnym výsledkom snaženia študentov budú seminárne práce, ktoré sa môžu stať východiskom pre voľbu témy diplomovej práce.	
Odporúčaná literatúra: ŠPIRKO, Jozef. Cirkevné dejiny. Martin : Matica slovenská 1943. FUXHOFFER, Damian. Monasteriologiae regni Hungariae 1. – 2. Veszprém 1903. 2. vyd. Pest 1858 – 1860. RÁBIK, Vladimír a kol. Vývoj cirkevnej správy na Slovensku. Kraków : 2010. SEDLÁK, Vincent. Rationes collectorum pontificiorum in annis 1332 – 1337. In: Monumenta Vaticana Slovaciae tomus I. Trnaviae – Romae MMIII. Špeciálna literatúra: KNAUZ, Ferdinandus et alii. Monumenta ecclesiae Strigoniensis I. – IV. Strigonii 1874 – 1999.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, stredoveká latinčina a cirkevná terminológia					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
25,93	25,93	37,04	3,7	3,7	3,7
Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-601/00	Názov predmetu: HS: Cisárske rezidencie za dominátu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referáty k jednotlivým témam, vypracovanie seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa bližšie zoznámia s cisárskymi rezidenciami a centrami moci v Rímskej ríši za dominátu. Na základe literárnych a archeologických prameňov sa oboznámia s problematikou cisárskej moci a jej reprezentáciou v cisárskych rezidenciách.	
Stručná osnova predmetu: . Reforma štátnej správy cisára Diocletiana . Politický a sociálny vývoj v Rímskej ríši v 4. stor. n. l. . Rím v 4. a 5. storočí n. l. . Konštantínopol a Nový Rím . Alexandria a významné mestá na Východe . Politické centrá západnej časti Rímskej ríše . Rímske provincie a ich politické centrá . Kontinuita politických a vojenských centier v Germánii . Záver kurzu a jeho vyhodnotenie.	
Odporúčaná literatúra: Demandt, Alexander: Spätantike. München 1998 (2. vyd.) Encyklopedie antiky. Praha 1975. Češka, Josef: Římský dominát. Brno 1975 Češka, Josef: Zánik antického světa. 2000 Bednaříková, Jarmila: Stěhování národů. Praha 2003 Realenzyklopaedie der klassischen Altertumswissenschaft. Stuttgart 1889-1982. Der Neue Pauly. Stuttgart 1986.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
38,71	25,81	16,13	16,13	3,23	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-685/00	Názov predmetu: HS: Dejiny vinohradníctva a vinárstva na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminári počas celého semestra s prezentáciou formou referátu, seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Získanie schopností a zručností pracovať s edovanými prameňmi a odbornou literatúrou v tejto špeciálnej disciplíne agrárnych dejín.	
Stručná osnova predmetu: Študenti v heuristike zvolenej témy seminárnej práce nadviažu na skúsenosti zo základného seminára v Bc. forme štúdia. V rámci seminára prednesú hypotézy svojej práce, prvé výsledky, oboznámia s heuristickou základňou k téme a použitými metódami, vysvetlia postupy a princípy výskumu, hodnotenie doterajšej odbornej literatúry a pramennej základne, ako aj urobia komparáciu s okolitými stredo európskymi historiografiami. Na záver predstavujú výsledky svojej bádateľskej činnosti - seminárnej práce, ktorá sa zoponuje v kolektívne účastníkov seminára.	
Odporúčaná literatúra: Základná - východisková literatúra: Baďurík, J.: Malokarpatské vinohradníctvo v 16. storočí. Bratislava: UK 1990, 256 s. Baďurík, J. - Kónya, P. - Pekník, R. (zost.): Nápoje v minulosti a prítomnosti Slovenska. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov: 2001, 205 s. Drábiková, E.: Človek vo vinici. Bratislava: VEDA 1989, 255 s. Farkaš, J.: Všetko o víne. Martin: Neografia 1998, 171 s. Kazimír, Š.: Pestovanie viniča a produkcia vína na Slovensku v minulosti. Bratislava: Veda 1986, 322 s. Malík, F.: Vinohradnícky rok. Bratislava: Veda 1989, 266 s. Špeciálna literatúra a pramene podľa témy zvolenej seminárnej práce.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 124					
A	B	C	D	E	FX
54,84	24,19	14,52	3,23	3,23	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Baďurík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-686/10	Názov predmetu: HS: Denníky, pamäti, umelecké texty 1918 - 1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia v podobe referátu, aktívna účasť v diskusiách a vypracovanie seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 30 %, na záver semestra 70 %	
Výsledky vzdelávania: Študenti dokážu samostatne a kriticky pracovať s naratívnym žánrom denníkových záznamov, osobných komentárov, memoárov a literárnych textov. Študenti dospejú k zisteniu, že sémantické a formálne zobrazenia reality v uvedených textoch neobchádzajú špecifické historické, spoločenské a kultúrne podmienky. Študenti pochopia dvojrozmernosť schémy pamätí, ktorá pozostáva z dokumentárnej a literárnej roviny.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika kompozičnej a sémantickej štruktúry denníkov, pamätí a literárnych textov venovaných obdobiu rokov 1918 - 1945. 2. Text a dobový kontext. Individuálne a spoločenské zámery autorov týchto textov. 3. Výpovedná hodnota denníkov, pamätí a umeleckých textov. 4. Možné aplikácie metodologických prístupov. 5. Denníky slovenských politikov. Anton Štefánek. Karol Sidor... 3. Memoárové prózy Tida J. Gašpara Zlatá fantázia, Pamäti I, Pamäti II. 4. Memoárová próza Jána Poničana Búrlivá mladosť. 5. Spomienkové knihy A. Macha Z ďalekých ciest a Konštantína Čulena V amerických zaist'ovacích táboroch. 6. Spomienky národohospodárov Petra Zat'ka a Imricha Karvaša. 7. I. Déer a jeho Slovenský vývoj a ľudácka zrada. 8. J. Jesenský : román Demokrati a jeho spoločensky angažovaná poézia. 9. M. Urban: romány Hmly na úsvite, Zhasnuté svetlá, Železom po železe. 10. Spomienková próza J. C. Hronského Cestou slovenskou Amerikou. 11. M. Rázus: román Svety. 12. Spomienková próza J. Smreka Poézia, moja láska I, II. 13. Memoárová próza J. Siváka Z mojich pamätí. 14. Memoáre M. Urbana Kade-tade po Halinde, Na brehu krvavej rieky. 15. Spomienkové knihy Janka Alexyho.	

16. Prezentácie, diskusie, zhrnutia získaných poznatkov.

Odporúčaná literatúra:

- ALEXÝ, Janko. Ovocie dozrieva. Bratislava : Slovenské vydavateľstvo krásnej literatúry 1957. 188 s.
- CSIBA, K.: Pamäť literatúry v medzivojnovnej literatúre 20. storočia. (T. J. Gašpar, J. R. Poničan). In: Slovenská literatúra, 56, 2009, č. 6, s. 19-24.
- ČARNOGURSKÝ, Pavol. 6. október 1938. Bratislava : Veda, 1993. 327. s.
- Dav. Spomienky a štúdie. Bratislava : SAV, 1965. 490 s.
- DÉRER, I.: Slovenský vývoj a ľudácka zrada. Praha: 1946.
- DILONG, Rudolf. Mladosť z očistca. Životopis 1939 – 1942 (?). Bratislava : Petrus, 2001. 167 s.
- FULLA, Ľudovít. Okamihy a vyznania. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1983. 335 s.
- GAŠPAR, T. J.: Pamäti / II. Bratislava: 2004.
- GAŠPAR, J. Tido. Zlatá fantázia. Bratislava : Tatran, 1969. 389 s.
- GREGOROVÁ, Hana. Spomienky. Bratislava : Tatran, 1979. 331 s.
- HORÁKOVÁ-GAŠPARÍKOVÁ, A.: U Masarykovcov. Spomienky osobnej archivárky T. G. Masaryka. Bratislava: 1995.
- HOZA, Štefan. Ja svoje srdce dám.Zv.2. Bratislava : Slovenský spisovateľ 1989. 328 s.
- HRUŠOVSKÝ, Ján. Umelci a bohémi. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1963. 302 s.
- MACH, Alexander. Z ďalekých ciest. Martin : Matica slovenská, 2008. 368, s.
- MEDRICKÝ, Gejza. Minister spomína. Bratislava : Litera, 1993. 348 s.
- Národohospodár Peter Zaťko spomína. Štefan Teren. (Ed.) Liptovský Mikuláš : Tranoscius, 1993. 279 s.
- PONIČAN, Ján. Búrlivá mladosť. Spomienky. 1. 1920 - 1938. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1975. 342 s.
- RAŠLA, Anton. Proces s dr. J. Tisom. Spomienky obžalobcu Antona Rašlu a obhajcu Ernesta Žabkayho. Bratislava : Tatrapress, 1990. 256 s.
- SIVÁK, Jozef. Z mojich pamätí. Martin : Matica slovenská, 2003.
- SIDOR, Karol. Denníky 1930 - 1939. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2010. 485 s.
- URBAN, Milo. Na brehu krvavej rieky. Spomienky novinára. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1994. 237 s.
- URSÍNY, Ján. Spomienky na Slovenské národné povstanie. Liptovský Mikuláš : Tranoscius, 1994. 124 s.
- Vznik Slovenského štátu. 14. marec 1939. Spomienky aktérov historických udalostí. 1. diel. Valerián Bystrický, Róbert Letz, Ondrej Podolec. (Eds.) Bratislava : Academic Electronic Press, 2007.
- Vznik Slovenského štátu. 14. marec 1939. Spomienky aktérov historických udalostí. 2. diel. Valerián Bystrický, Róbert Letz, Ondrej Podolec (Eds.), Bratislava : Academic Electronic Press, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
84,62	7,69	7,69	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adéla Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-691/16		Názov predmetu: HS: Európa a Stredný východ v 19. storočí			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná seminárna práca, účasť na seminároch					
Výsledky vzdelávania: Študenti pochopia a analyzujú zahraničnopolitické vzťahy európskych mocností (Rusko, Veľká Británia, Francúzsko a i.) s krajinami Stredného východu (Perzia, Osmanská ríša a i.) v 19. storočí na základe práce s odbornou literatúrou a prameňmi, ktoré sa akokoľvek dotýkajú problému vývoja vzťahov medzi európskymi krajinami a Stredným východom.					
Stručná osnova predmetu: Seminárne témy budú zamerané predovšetkým na sledovanie diplomaticko-politických a obchodných vzťahov medzi krajinami (napr. britsko-osmanské vzťahy, francúzsko-osmanské vzťahy a i.), vojnové konflikty (napr. Rusko-perzské vojny 1804-1828, Krymská vojna 1853-1856 a i.), analýzu mierových zmlúv a medzinárodných dohôd (Turkmenčajská a Gulustanská dohoda, Drinopol'ský mier, Parížsky mier a i.).					
Odporúčaná literatúra: AXWORTHY, M. Dějiny Íránu. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 2009. 319 s. GOMBÁR, E. - PECHA, L. Dějiny Iráku. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 2013. 701 s. KREISER, K., NEUMANN, C. K. Dějiny Turecka. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2010. 329 s. LEWIS, B. Dějiny Blízkého východu. Trans. M. Pellarová, Z. Rousová. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1997. 383 s. ROUX, J.-P. Dějiny Střední Asie. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 435 s. TAUER, F. Svět islámu. Praha : Vyšehrad, 1984. 302 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 03.06.2016
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-651/00	Názov predmetu: HS: Európa a svet v prvej polovici 20. storočia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie čiastkových úloh (40%), hodnotenie záverečnej písomnej práce (60%). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Bližšie oboznámiť poslucháčov s politickým vývojom Európy a sveta v prvej polovici 20. storočia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodný seminár. Rozdelenie úloh. 2. Úvod do politického vývoja prvej polovice 20. storočia (medzinárodné vzťahy pred 1. svetovou vojnou, vojna a jej výsledky pre povojnové usporiadanie Európy a Ďalekého Východu. 3. 20. roky v európskej politike. 4. Medzinárodné vzťahy v 30.-tych rokoch. 5. Zostrenie medzinárodnej situácie pred vypuknutím 2. svetovej vojny. 6. Vnútropolitický vývoj jednotlivých krajín – všeobecná charakteristika; Veľká Británia, Francúzsko, USA, Taliansko, Nemecko, Japonsko.	
Odporúčaná literatúra: MacMillanová, M. Mírotvorci : Pařížská konference 1919. Praha : Academia, 2004. Hobsbaum, E. Věk extrému. Praha : Argo, 2010. Deák, L. Zápas o střední Evropu 1933 – 1938 : Politicko – diplomatické vztahy. Bratislava : Veda, 1986. Tkadlečková, H. Úvod do politických dějin Evropy 1871 až 1945. Bratislava : Univerzita Komenského, 1994. Tkadlečková, H. Všeobecné dějiny I. (1918 – 1945). Bratislava : Univerzita Komenského, 1990. Sládek, Z. Malá dohoda. Praha : Karolinum, 2000. Ferguson, N. Válka světa. Praha : Academia, 2008. Kvaček, R. Nad Evropou zataženo. Praha : Svoboda, 1966. Nálevka, V. Světová politika ve 20. století (I. a II. díl). Praha : A. Skřivan, ml., 2000. Vinen, R. Evropa dvacátého století. Praha : Vyšehrad, 2007. Kissinger, H. Umění diplomacie. Praha : Prostor, 1999. Další literatúra podľa preberaných okruhov.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 116					
A	B	C	D	E	FX
94,83	0,0	2,59	0,0	0,86	1,72
Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-652/00	Názov predmetu: HS: Európa a svet v prvej polovici 20. storočia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie čiastkových úloh (40%), hodnotenie záverečnej písomnej práce (60%). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť poslucháčov s kultúrnym, spoločenským, sociálnym a hospodárskym vývojom Európy a sveta v prvej polovici 20. storočia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodný seminár, rozdelenie tém. Možnosti využitia literárnych diel ako prameňa? 2. Nepolitická charakteristika prvej polovice 20. storočia (Belle époque, pohroma vojny, od vojny k vojne). 3. Život v európskych (Paríž, Londýn, Berlín, Mníchov, Viedeň, Praha) a amerických (New York, Chicago, Los Angeles) veľkomestách v dielach európskych a amerických spisovateľov. 4. Život na vidieku v dielach európskych a amerických spisovateľov. Konflikt medzi modernizáciou a tradicionalizmom. 5. Umelecká a spisovateľská elita vybranej krajiny. Príklad Paríža, Viedne alebo Prahy, či Bratislavy. 6. Ženská otázka v prvej polovici 20. storočia (emancipácia, boj za volebné práva, kríza manželstva – rozvod, zmena v sexuálnych vzťahoch, vzdelávanie žien). Rodina a dieťa. 7. Sociálna štruktúra obyvateľstva, sociálne otázky a spôsoby riešenia sociálnych problémov v danom období. 8. Hospodársky vývoj, problémy hospodárskeho vývoja, krízy a ich príčiny, problém reparácií, programy prekonávania následkov kríz, zasahovanie štátu do ekonomického vývoja.	
Odporúčaná literatúra: Bocková, G. Ženy v evropských dějinách. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2007. Hobsbawm, E. Věk extrémů. Praha : Argo, 1998. Horsham, M. Styly 20. a 30. let. Praha : Svojtka a Vašut, 1997. Kissinger, H. Umění diplomacie. Praha : Prostor, 1999. Kybalová, L. Dějiny odívání III.: Od biedermeieru do současnosti; 19. a 20. století. Bratislava : Ústředná knihovna a ŠIS VŠMU, 1992. Kybalová, L. Od „zlatých dvacátých“ po Diora. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2006.	

Vinen, R.: Evropa dvacátého století. Praha : Vyšehrad, 2007. Dalšia literatúra podľa preberaných okruhov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 68					
A	B	C	D	E	FX
89,71	0,0	4,41	0,0	1,47	4,41
Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-689/11	Názov predmetu: HS: Európa na ceste k Prvej svetovej vojne
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečná písomná práca	
Výsledky vzdelávania: prehľad hlavných problémov medzinárodných vzťahov na prelome 19. a 20.storočia a s rôznymi interpretáciami príčin vypuknutia 1.svetovej vojny.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodný seminár. Rozdelenie úloh. 2. Medzinárodné vzťahy v 70.rokoch 19.storočia (situácia po francúzsko-pruskej vojne, Spolok troch cisárov, Veľká východná kríza, rusko-turecká vojna, san-stefanský mier, Berlínsky kongres) 3. Medzinárodné vzťahy v 80.rokoch 19.storočia (vznik Dvojspolku, pripojenie Talianska, koloniálna expanzia – ovládnutie Egypta a africká horúčka, francúzske záujmy v juhovýchodnej Ázii) 4. Medzinárodné vzťahy v 90.rokoch 19.storočia (nemecký „nový kurz“, francúzsko-ruská dohoda 1893/1894, britská politika skvelej izolácie, situácia na Balkáne, ruská expanzia na Ďaleký východ, 2.búrska vojna) 5. Medzinárodné vzťahy na začiatku 20.storočia (zásah veľmocí v Číne, koniec britskej politiky skvelej izolácie, projekt bagdadskej dráhy, britsko-francúzska srdečná dohoda, rusko-japonská vojna, rusko-britská dohoda 1907, situácia na Balkáne – bosenská kríza, marocká kríza) 6. Situácia na Balkáne - tripolská vojna, prvá a druhá balkánska vojna, situácia v medzinárodných vzťahoch po balkánskych vojnách) 7. Cesta k vojne (sarajevský atentát a tzv. júlová kríza, vypuknutie rakúsko-srbského konfliktu, cesta k svetovej vojne)	
Odporúčaná literatúra: Vinen, Richard Evropa dvacátého stoloetí. Praha : Vyšehrad, 2007. Rapport, Michael Evropa devatenástého stoloetí. Praha : Vyšehrad, 2011. Čapek, Vratislav [et al.] Dějiny novověku III. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1973. Křivský, Petr - Skřivan Aleš Století odchází. Praha : Aleš Skřivan ml., 2004. Nálevka, Vladimír Světová politika ve 20. století (I.).Praha : Aleš Skřivan ml., 2000. Křivský, Petr Do nitra kontinentů. Praha : Mladá fronta , 1988. Ferguson, N. Nešťastná válka. Praha : Dokořán, 2004.	

Ferguson, N. Válka světa. Praha : Academia, 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 97					
A	B	C	D	E	FX
96,91	0,0	2,06	0,0	0,0	1,03
Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-653/00	Názov predmetu: HS: Európa po Viedenskom kongrese 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch a vypracovanie seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent sa počas seminára bližšie zoznámi s charakterom poviedenského systému, aliančnou politikou a intervenčným princípom, snahou o rovnováhu síl a udržaním mieru, mocenským a štátoprávnym stavom v Európe, riešením východnej otázky.	
Stručná osnova predmetu: 1. a 2. Viedenský kongres (nové rozdelenie Európy, politické princípy, rovnováha síl, snaha udržať územné a politické „status quo“) 3. a 4. Systém Svätej aliancie (Metternichova éra, pokus o európsku kolektívnu protirevolučnú bezpečnosť, reštaurácia predrevolučných dynastií a štátnych zriadení) 5. a 6. Revolučná vlna – 20. roky (nemecké národné hnutie, revolučné hnutie v Taliansku, Španielsku, Portugalsku, reakčná vláda vo Francúzsku) 7. a 8. Revolučná vlna – 30. roky (júlová revolúcia vo Francúzsku, revolúcia v Belgicku, novembrové povstanie v Poľsku, hnutie za jednotu Nemecka) 9. a 10. Východná otázka (turecká nadvláda na Balkáne, zasahovanie európskych veľmocí do balkánskych záležitostí)	
Odporúčaná literatúra: Skřivan, A. Evropská politika 1648 – 1914, Praha 1999 Rapport, M. : Evropa devatenáctého století, Praha 2011 Hroch, M. : Dějiny novověku, Praha 1989 Hroch, M. : Evropské národní hnutí v 19. století, Praha 1986 Herre, F. : Metternich, Praha 1996 Taraba, L. : Vídeňský kongres, Praha 2002 Kissinger, H. : Umění diplomacie, Praha 1999	

Kissinger, H. : Obnovení světového řádu, Praha 2009 Sked, A.: Europe s Ballance of Power 1815 – 1848, London 1979 Nicolson, H. G. : The Congress of Vienna, London 1946 Littlefield, Henry W. : History of Europe since 1815, New York 1963 Ley, F. : Alexandre I. et sa Sainte Alliance, Paris 1975 Dejiny jednotlivých štátov – syntézy					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
88,71	4,84	1,61	0,0	1,61	3,23
Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Boboková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-654/00	Názov predmetu: HS: Európa po Viedenskom kongrese 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch a vypracovanie seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent si prehĺbi vedomosti o princípoch ponapoleonského usporiadania Európy, charaktere epochy reštaurácie, mocenskom a štátoprávnom stave Európy a myšlienkových smeroch 1. pol. 19. storočia	
Stručná osnova predmetu: 1. a 2. Boj za národnú jednotu a nezávislosť, vznik nových štátov (národné hnutia v štátoch strednej, južnej a východnej Európy, Mladá Európa) 3. a 4. Volebná reforma vo Veľkej Británii (boj za liberalizáciu volebného systému, chartistické hnutie) 5. a 6. Upevnenie absolutizmu v Rusku (samoderžavný systém, potreba reforiem, vznik tajných spolkov, povstanie dekabristov) 7. a 8. Myšlienkové smery (konzervatívne, liberálne, demokratické, socialistické) 9. a 10. Významné osobnosti tohto obdobia	
Odporúčaná literatúra: Skřivan, A. Evropská politika 1648 - 1914, Praha 1999 Hroch, M. : Dějiny novověku, Praha 1989 Hroch, M. : Evropské národní hnutí v 19. století, Praha 1986 Herre, F. : Metternich, Praha 1996 Taraba, L. : Vídeňský kongres, Praha 2002 Kissinger, H. : Umění diplomacie, Praha 1999 Johnson, P. : Zrození moderní doby. Devatenácté století, Praha 1998 Dejiny jednotlivých štátov - syntézy	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
80,0	15,0	0,0	0,0	5,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Boboková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-629/17	Názov predmetu: HS: Formy politickej komunikácie stredoeurópskych dynastií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pravidelná účasť a ústna prezentácia vybranej témy (podľa zadania vyučujúceho) počas semestra, záverečná skúška pozostávajúca z písomného testu. Vo všetkých súčiastiach hodnotenia musí študent dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: poslucháči sa zoznámia so základnými formami komunikácie v stredovekej spoločnosti. Okrem klasických foriem, akými boli napríklad písomná komunikácia či diplomacia, sa budú podrobne zaoberať predovšetkým symbolickou a neverbálnou komunikáciou. Dôraz bude kladený na úlohu a význam rituálov, gest a symbolov pre vytváranie, udržiavanie a administráciu stredovekých politických jednotiek. V centre pozornosti budú stáť stredoeurópske dynastie vrcholného a neskorého stredoveku. Študenti tak získajú prehľad o mechanizmoch riadenia a spravovania stredovekej spoločnosti na príklade politickej komunikácie týchto dynastií.	
Stručná osnova predmetu: Rozmanitosť komunikácie v stredovekej spoločnosti Politická a verejná komunikácia Symboly, rituály a gestá ako prostriedky výkonu moci Dynastická politika Habsburgovcov, Jagelovcov, Luxemburgovcov a Anjouovcov Dvorský ceremoniál a panovnícka etiketa Každodenný život na šľachtickom a panovníckom dvore Vzťah písma, znaku a zobrazovania Formovanie politických elít	
Odporúčaná literatúra: Bobková, Lenka – Holá, Mlada. Lesk kráľovského majestátu ve středověku. Praha: Paseka, 2005. Dvořáčková-Malá, Dana (ed.). Všední a sváteční život na středověkých dvorech. Dvory a rezidence ve středověku III. Praha: Historický ústav AV ČR, 2009. Dvořáková, Daniela. Rytier a jeho král. Stibor ze Stiboríc a Žigmund Luxemburský. Sonda do života stredovekého uhorského šľachtica s osobitým zreteľom na územie Slovenska. Budmerice: Rak, 2003. KANTOROWICZ, Ernst. Dvě těla krále. Studie politické středověké teologie. Praha: Argo, 2014. KAVKA, František. Život na dvoře Karla IV. Praha: Apeiron, 1993.	

Kuthan, Jiří - Šmied, Miroslav (eds.). Korunovační řád českých králů. Praha: Univerzita Karlova, 2009.

LENGYELOVÁ, Tünde. Život na šľachtickom dvore. Bratislava: Slovart, 2016.

Nodl, Martin – Šmahel, František. Rituály, ceremonie a festivity ve střední Evropě 14. a 15. století. Praha: Filosofia, 2009.

NODL, Martin – ŠMAHEL, František. Slavnosti, ceremonie a rituály v pozdním středověku. Praha: Argo 2014.

ROUX, Jean-Paul. Král. Mýty a symboly. Praha: Argo, 2009.

SCHMITT, Jean-Claude. Svět středověkých gest. Praha: Vyšehrad, 2004.

Šmahel, František. Cesta Karla IV. do Francie. Praha: Argo, 2006.

ZUPKA, Dušan. Rituály a symbolická komunikácia v stredovekej strednej Európe. Bratislava: FiFUK, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Dušan Zupka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2017

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-602/00		Názov predmetu: HS: Francúzske kráľovné			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: príprava referátov a seminárnej práce o vybranej francúzskej kráľovnej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Študent sa bližšie zoznámi s osobnosťou a postavením kráľovien Francúzska od čias Merovejskej dynastie počnúc kráľom Chlodovikom I. až do konca "Ancien Régime" kráľom Ľudovítom XVI. končiac					
Stručná osnova predmetu: postavenie kráľovnej vo Francúzsku otázka dedenia francúzskej koruny po praslici dobové pramene o postavení kráľovnej vo všeobecnosti zostavenie zoznamu kráľovských manželiek k francúzskym panovníkom výber konkrétnej kráľovnej a príprava a prednesenie referátov					
Odporúčaná literatúra: Treffer G. Die französischen Königen. Wiesbaden 2001 Laynesmith J.L. The last medieval queens. Oxford, 2005 Hartmann P.C. Francouzští králové a císaři novoveku. Praha 2005 Ehlers J. Francouzští králové v období středověku. Praha 2003 Norma P. Dictionaire des rois, reines empereurs et imperatrices de France. Paris 2003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
40,0	33,33	13,33	6,67	2,22	4,44
Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-603/00	Názov predmetu: HS: Francúzsko za vlády panovníkov dynastie Valois
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: príprava referátov a seminárnej práce na vybranú tému Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent sa bližšie zoznámí s Francúzskom v čase vládnutia panovníkov z dynastie Valois (1328 - 1588), pozornosť sa popri politických dejinách zamrieva aj na rozvoju hospodárstva, umenie, náboženské problémy a vytvárania národného štátu po skončení Storočnej vojny	
Stručná osnova predmetu: . Nástup francúzskej dynastie Valois . Politické a vojenské dôsledky zmeny dynastie na francúzskom tróne . Storočná vojna . Literatúra (napr. Christine Pizan) a kroniky (napr. Froissart) vo Francúzsku v 14. a 15. storočí . Konsolidácia pomerov za vlády Karola VII. - budovanie národnej monarchie . Ľudovít XI. a problémy s Burgundskom . Taliansky sen francúzskych kráľov - francúzske výboje na severe Apeninského polostrova . Príchod renesancie do Francúzska - František I., Leonardo da Vinci, krúžok v Meaux . Nástup reformačných myšlienok vo Francúzsku - hugenoti . Ozbrojené konflikty v 2. polovici 16. storočia - náboženské vojny . Rozvoj umenia - škola vo Fontainebleau, Anna Bretónska, Francois Villon, prestavba Louvre	
Odporúčaná literatúra: From Valois to Bourbon. Dynasty, state and society in early Modern France. ed. K. Cameron. Exeter 1989 Garrisson, J. Les derniers Valois. Paris 2001 Contamine Ph.: La vie quotidienne pendant la guerre de cent ans. Paris 1976 Tuchmanová B Zrcadlo vzdálených časů. Praha 2005 Houston M. Medieval Costume in England and France The 13th, 14th and 15th. centuries. New York 1996 Contamine Ph. Des pouvoir en France 1300 - 1500. Paris 1992 Duby G.: Dejiny Francie od počátků po současnost. Praha 2003	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
39,47	28,95	18,42	0,0	0,0	13,16
Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-691/14	Názov predmetu: HS: Historický výskum dejín populácie na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodine a vypracovanie seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč/ka si osvojí základné postupy historického výskumu demografie, etnicity a konfesionality obyvateľstva na Slovensku do konca 18. storočia. Hlavným cieľom kurzu popri teoretickom oboznámení sa s etnickým/národnostným, náboženským zložením obyvateľstva, jeho demografickým vývojom v ranom novoveku bude aj samostatné bádanie študenta/ky vo vzťahu ku konkrétnej lokalite a vypracovanie seminárnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Stav výskumu dejín populácie- literatúra a pramene predštatistického obdobia Osídľovanie Slovenska v ranom novoveku Osídlenie Slovenska v 16.-18. storočí, národnostné zloženie obyvateľstva Sociálna štruktúra obyvateľstva Náboženské pomery Slovenska Demografické procesy	
Odporúčaná literatúra: KOHÚTOVÁ, Mária. Demografický a sídlíštný obraz západného Slovenska. Bratislava : Veda, 1990, 181 s. KOHÚTOVÁ, Mária. Výskum vývoja obyvateľstva na Slovensku v predštatistickom období do roku 1850. In Historický časopis, roč. 31, 1983, s. 437-445. KOHÚTOVÁ, Mária. K problematike výskumu vývoja obyvateľstva na Slovensku. In Historický časopis, roč. 35, 1987, s. 86-87. LENGYELOVÁ, Tünde. Sociálne zloženie obyvateľov mestečiek v 16. a 17. storočí na Slovensku. In Historický časopis, roč. 43, 1995, s. 417-436. ŠPIESZ, Anton. Sociálne rozvrstvenie obyvateľstva Nitrianskej stolice v polovici 18. storočia. In Historický časopis, roč. 6, 1958, s. 48-71. VARSÍK, Branislav. Z osídlenia západného a stredného Slovenska v stredoveku. Bratislava : Veda, 1984, 256 s.	

ŽUDEL, Juraj. Obyvateľstvo slobodných kráľovských miest na Slovensku v 2. polovici 18. storočia. In Geografický časopis, roč. 39, 1987, s. 148–168.

ŽUDEL, Juraj. Súpisy obyvateľstva slobodných kráľovských miest na Slovensku z 2. polovice 18. storočia. In Slovenská archivistika, roč. 22, 1987, s. 82–101.

ŽUDEL, Juraj. Náboženská štruktúra obyvateľstva slobodných kráľovských miest na Slovensku v 2. polovici 18. storočia. In Geografický časopis, roč. 43, 1991, s. 215–230.

ŽUDEL, Juraj. Národnostná štruktúra obyvateľstva na južnom Slovensku v 1. polovici 18. storočia. In Geografický časopis, roč. 44, 1992, s. 140–148.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
47,06	11,76	11,76	11,76	5,88	11,76

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-655/00	Názov predmetu: HS: Holokaust na Slovensku 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vystúpenie s referátom - power-pointová prezentácia - tvorí 25% celkového hodnotenia, seminárna práca 75% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získať základné vedomosti o holokauste na Slovensku	
Stručná osnova predmetu: 1. Historiografia o holokauste. 2. Predvojnový antisemitizmus na Slovensku (národná, hospodárska, kresťanská, politická rovina). Od autochtónneho antisemitizmu k radikálnemu (V. Tuka, A. Mach) a umiernenému (J. Tiso) programu. Formovanie Slovákov ako národa a hľadanie nepriateľa – heterofóbia. Situácia v období autonómie Slovenska. 3. Chronológia politiky antisemitizmu na Slovensku (1938-1945). 4. Právna stránka „riešenia“ – interpretácia definície Žida vo vlád. nariadeniach 63/1939 a 198/1941. Vyradovanie židovskej komunity zo spoločnosti. 5. Židovská otázka – vzťah majority a minority. Sociálne okolie holokaustu. Zmeny sociálnej stratifikácie majoritnej spoločnosti ako následok „zbavenia“ sa židovskej konkurencie. Doformovanie strednej vrstvy na Slovensku. 6. Lokálni agresori a „riešenie židovskej otázky na Slovensku“. Rozdiely v prístupoch vládnej elity k „riešeniu“. Cirkvi a „riešenie“. 7. Arizácie a likvidácie – sociálne dôsledky „riešenia“ – na príklade viacerých miest na Slovensku. 8. Deportácie ako vyústenie „riešenia“. 9. Reakcie židovskej komunity na Slovensku na „riešenie“. Ústredňa Židov, Nebenregierung – G. Fleischmann. 10. Holokaust a vzťah majority a minority.	
Odporúčaná literatúra: 1. Kamenec, I.: Po stopách tragédie. Bratislava 1991. 2. Brandmüller, W.: Šoa na Slovensku a Katolícka cirkev. Bratislava 2013. 3. Kubátová, H. Nepokradneš! Praha 2013. 4. Lipscher, L.: Židia v slovenskom štáte 1939-1945.	

5. Nižňanský, E.: Nacizmus, holokaust, slovenský štát. Bratislava 2010.
6. Nižňanský, E.: Židovská komunita na Slovensku medzi československou parlamentnou demokraciou a slovenským štátom v stredoeurópskom kontexte. Prešov 1999.
7. Nižňanský, E. – Hrabovský, M.: Rasizmus, antisemitizmus, holokaust. Bratislava 2013.
8. Nižňanský, E.: Holokaust v Bratislave – hlavnom meste Slovenskej republiky 1939 – 1945. Bratislava 2013.
9. Holokaust na Slovensku (dokumenty). Bratislava (8 zväzkov).
10. Nižňanský, E. – Mičev, S.: Politika antisemitizmu a holokaust na Slovensku 1938 – 1945. B. Bystrica 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
60,0	20,0	0,0	0,0	10,0	10,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Eduard Nižňanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-657/00	Názov predmetu: HS: Juhovýchodná Európa v 19. a 20. storočí 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie čiastkových úloh (40%), záverečná písomnej práce (60%). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s vnútropolitickým vývojom a záujmami jednotlivých veľmocí v oblasti juhovýchodnej Európy pred vypuknutím prvej svetovej vojny.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do historického seminára. Predstavenie tém. 2. Vnútropolitický, hospodársky a sociálny vývoj v Osmanskej ríši. Rozklad Osmanskej ríše na Balkáne v 19. storočí. 3. Záujmy veľmocí na Balkáne v 18. a 19. storočí. Východná kríza a berlínsky kongres. 4. Vznik a vývoj prvých „národných“ štátov na Balkáne – Grécko a Srbsko a národné hnutia a politické programy Bulharov, Albáncov. Problém Bosny a Hercegoviny. 5. Macedónska a albánska otázka. 6. Vývoj po berlínskom kongrese, prehĺbenie krízy Osmanskej ríše. Balkánske vojny. 7. Koniec osmanského panstva na Balkáne	
Odporúčaná literatúra: Gombár, E. Moderní dějiny islámských zemí. Praha : Univerzita Karlova, 1999. Hladký, L. Bosna a Hercegovina. Praha : Doplněk, 1996. Hradečný, P. – Dostálová, R. a kol. Dějiny Řecka. Praha : Nakladatelství Lidové noviny , 1998. Jelavich, B. History of the Balkans. Eighteenth and Nineteenth Centuries (Volume1). Cambridge : Cambridge University Press, 1983. Jelavich, B. History of the Balkans. Twenties Centuries (Volume 2). Cambridge : Cambridge University Press, 1983. Rychlík, J. Dějiny Bulharska. Praha : Nakladatelství Lidové noviny , 2000. Šesták, M. – Tejchman, M. a kol. Dějiny Jihoslovanských zemí. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1998. Treptow, K.W. Dějiny Rumunska. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2000. Weithmann, M.W. Balkán 2000 let mezi Východem a Západem. Praha : Vyšehrad, 1996.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 108					
A	B	C	D	E	FX
95,37	0,93	0,0	0,0	0,0	3,7
Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-658/00	Názov predmetu: HS: Juhovýchodná Európa v 19. a 20. storočí 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s vnútropolitickým vývojom a záujmami jednotlivých veľmocí v oblasti juhovýchodnej Európy v 20. storočí.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámiť poslucháčov s vnútropolitickým vývojom a záujmami jednotlivých veľmocí v oblasti juhovýchodnej Európy v 20. storočí.	
Odporúčaná literatúra: Gombár, E. Moderní dejiny islámských zemí. Praha : Univerzita Karlova, 1999. Hladký, L. Bosna a Hercegovina. Praha : Doplněk, 1996. Hradečný, P. – Dostálová, R. a kol. Dějiny Řecka. Praha : Nakladatelství Lidové noviny , 1998. Jelavich, B. History of the Balkans. Eighteenth and Nineteenth Centuries (Volume1). Cambridge : Cambridge University Press, 1983. Jelavich, B. History of the Balkans. Twenties Centuries (Volume 2). Cambridge : Cambridge University Press, 1983. Rychlík, J. Dějiny Bulharska. Praha : Nakladatelství Lidové noviny , 2000. Šesták, M. – Tejchman, M. a kol. Dějiny Jihoslovanských zemí. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1998. Treptow, K.W. Dějiny Rumunska. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2000. Weithmann, M.W. Balkán 2000 let mezi Východem a Západem. Praha : Vyšehrad, 1996. Vykoukal, J. – Litera, B. – Tejchman, M. Východ : Vznik, vývoj a rozpad sovětského bloku 1944 - 1989. Praha : Libri, 2000. Pirjevec, J. Jugoslávie 1918 – 1992. Vznik, vývoj a rozpad Karadjordjevičovy a Titovy Jugoslávie. Praha : Argo, 2000. Rothschild, J. East Central Europe between the Two World Wars : A History of East Central Europe IX. Seattle – London : University of Washington Press, 1992 (siedme vydanie), s. 201-280 (Juhoslávia), 281-322 (Rumunsko), 324-355 (Bulharsko, 357-366 (Albánsko).	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

hodnotenie čiastkových úloh (40%), hodnotenie záverečnej písomnej práce (60%).					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 51					
A	B	C	D	E	FX
88,24	1,96	1,96	1,96	1,96	3,92
Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-680/00	Názov predmetu: HS: Ján Kollár pod lupou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referáty na vybranú tému, seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie detailného prehľadu o Jánovi Kollárovi (1793 - 1852), jeho živote a diele. Mozaikovitý obraz osobnosti slovenského národného obrodeneia v 19. storočí. Príklad historiografickej práce s osobnosťou - metódy, zameranie, pramene. Biografia. Prehľad kľúčových primárnych a sekundárnych prameňoch. Praktická aplikácia metód, tvorby vedeckého textu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod. Metodika bádania o osobnosti (všeobecne). Možnosti, zameranie, pramene. 2. Detstvo a vzdelanie Jána Kollára. 3. Pobyť v Pešti. 4. Pobyť vo Viedni. 5. J. Kollár ako evanjelický farár. 6. J. Kollár ako básnik. Dôraz na obsahovú stránku diel. 7. J. Kollár a otázka spisovného jazyka Slovákov. 8. J. Kollár ako historik a archeológ. 9. J. Kollár ako pedagóg 10. J. Kollár a ľudová slovesnosť 11. J. Kollár a politika. Dôraz na vnímanie národa a štátu. 12. J. Kollár a jeho koncepcia národa. (Slovania, Slováci, Česi) 13. J. Kollár - vzťahy a názory na bernolákovské a štúrovské hnutie. Polemiky. 14. Cestopisy Jána Kollára. 15. Recepčia Jána Kollára. Od súdobej, domácej, zahraničnej, 19.st, ČSR, Slovenská republika 1939-1945, súčasnosť. 16. Zhrnutie. Mozaikovitý obraz jednej osobnosti slovenských dejín.	
Odporúčaná literatúra: BRTÁŇ, Rudo: Ján Kollár. Básnik a Slovan. Bratislava 1963. KOLLÁR, Ján: Dielo I. Básne. (ed. Kraus, C.) Bratislava 2001.	

KOLLÁR, Ján: Pamäti z mladších rokov života. (ed. a prel. Rosenbaum, K. a Goláň, K.) Bratislava 1972. Jan Kollár 1793 - 1852. (ed. Pastrnek, F.) Vídeň 1893. Ján Kollár a slovanská vzájomnosť. Genéza nacionalizmu v strednej Európe. (ed. Ivantyšinová, T.) Bratislava 2006. KRAUS, Cyril: Legenda o veľkom Slovanovi. Martin 1974. MRÁZ, Andrej: Ján Kollár. Bratislava 1952. ORMIS, Ján V.: Bibliografia Jána Kollára. Bratislava 1954. PODOLAN, Peter: Odkaz Jána Kollára slovenskej historiografii. In Štúdie k jubileu Jána Kollára. Historia nova 5. [online] Bratislava : Stimul, 2012, s. 43-51. Dostupné na internete: <http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/Hino5.pdf> PODOLAN, Peter: Politické aspekty činnosti Jána Kollára. In Historické štúdie k jubileu Romana Holeca. Historia nova I – 2010 – 1. [online] Bratislava : Stimul, 2011, s. 65-89. Dostupné na internete: <http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/HinoI-2010-1.pdf> PODOLAN, Peter: Životopisný náčrt k 160. výročiu úmrtia Jána Kollára (1793 – 1852). In Štúdie k jubileu Jána Kollára. Historia nova 5. [online] Bratislava : Stimul, 2012, s. 232-238. Dostupné na internete: <http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/Hino5.pdf>																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>36,59</td><td>29,27</td><td>17,07</td><td>7,32</td><td>7,32</td><td>2,44</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	36,59	29,27	17,07	7,32	7,32	2,44
A	B	C	D	E	FX												
36,59	29,27	17,07	7,32	7,32	2,44												
Vyučujúci: PhDr. Peter Podolan, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015																	
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-659/00	Názov predmetu: HS: Každodennosť v živote Európy 19. storočia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: výstupy na seminároch a seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent sa získa poznatky z dejín každodennosti v Európe v 19. storočí, zameria sa predovšetkým na problematiku materiálnej kultúry a vplyv spoločenských a politických zmien na fenomén každodennosti	
Stručná osnova predmetu: 1. a 2.. Industrializácia, nové druhy miest, škôl, nové formy vyššieho vzdelania, nové spôsoby každodenného života a spolužitia, vznik tovární. 3. a 4. Nové energetické zdroje a technológie, prevratné objavy, zásadné zmeny štruktúry priemyselnej výroby, životného štýlu. Revolúcia v doprave. 5. a 6. Komunikačná revolúcia ,výstavba železníc, telegrafných liniek, poštových úradov, vynález fotografie. Vytvorenie trhu informácií. 7. a 8. Urbanizácia, život v mestách, mestské obyvateľstvo, nové životné tempo, podoba miest, veľkomestá. 9. a 10. Premena vidieka, zmeny a zlepšenie v poľnohospodárskej práci. Premena hospodárskych metód. 11. a 12. Rast populácie, znižovanie úmrtnosti, predlžovanie dĺžky života. Lekárska veda, poskytovanie lekárskeho služieb. Emigrácia prebytkov populácie.	
Odporúčaná literatúra: LILEY, S. : Stroje a lidé v dějinách, Praha 1973 JÍLEK, F. – KUBA, J. – JÍLKOVÁ, J. : Světové vynálezy v datech, Praha 1977 JOHNSON, P. : Zrození moderní doby. Devatenácté století. Praha 1998 KNEIDL, P. : Z historie evropské knihy. Praha 1989 AINSLEY, R. : Encyklopédia vážnej hudby. Bratislava 1998 LEGRAND, G. : Romantizmus. Praha 2001 FREVERT, U. _ Haupt, H. G. : Der Mensch des 19. Jahrhunderts, Frankfurt/New York 1999 BESIÉ, G. : Kirche, Politik und Gesellschaft im 19. Jahrhundert. Oldenburg, München 1998 DINZELBACHER, P. : Europäische Mentalitätsgeschichte. Stuttgart 1993	

LENDEROVÁ, M. : K hříchu i modlitbě. Žena v minulém století, Praha 1999 GRÉGR, E. : Historie rodiny, Praha 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 71					
A	B	C	D	E	FX
90,14	5,63	1,41	0,0	1,41	1,41
Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Boboková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-660/00	Názov predmetu: HS: Každodennosť v živote Európy 19. storočia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1.a 2.. Manželstvo, rodina, zmeny spôsobu rodinného života ľudí . Právne postavenie žien, vzdelanie. Ochrana detí, ich výchova, vzdelávací systém. 3. a 4. Stav domácnosti. Stravovanie, stolovanie, bývanie, rast významu bytovej architektúry. 5. a 6. Voľný čas, záujmová činnosť. Umenie, hudba, literatúra, šport. Veda, politika. 7. a 8. . Mužská a ženská móda. 9. a 10. Tlač - nová dynamická sila. Rozmach novín, časopisov, požičovní kníh. 11. a 12. Vznik bánk, obchodných búrz.	
Odporúčaná literatúra: LILEY, S. : Stroje a lidé v dějinách, Praha 1973 JÍLEK, F. – KUBA, J. – JÍLKOVÁ, J. : Světové vynálezy v datech, Praha 1977 JOHNSON, P. : Zrození moderní doby. Devatenácté století. Praha 1998 KNEIDL, P. : Z historie evropské knihy. Praha 1989 AINSLEY, R. : Encyklopédia vážnej hudby. Bratislava 1998 LEGRAND, G. : Romantizmus. Praha 2001 FREVERT, U. _ Haupt, H. G. : Der Mensch des 19. Jahrhunderts, Frankfurt/New York 1999 BESIÉ, G. : Kirche, Politik und Gesellschaft im 19. Jahrhundert. Oldenburg, München 1998 DINZELBACHER, P. : Europäische Mentalitätsgeschichte. Stuttgart 1993 LENDEROVÁ, M. : K hříchu i modlitbě. Žena v minulém století, Praha 1999 GRÉGR, E. : Historie rodiny, Praha 1996	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
93,62	2,13	4,26	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Boboková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-605/00	Názov predmetu: HS: Každodenný život v 15. - 17. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referáty a seminárna práca na vybranú tému Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie vedomostí o móde, jedle, nápojoch, medicíne, rodinných vzťahoch, dopravných prostriedkoch, kriminalite, hygiene a iných aspektoch každodenného života v 15. 17. storočí	
Stručná osnova predmetu: Jedlo a nápoje, ich príprava a stolovania Dopravné prostriedky, cesty, mapy a navigácia Choroby - chirurgia a iné liečebné prostriedky Pánska a dámska móda a módne doplnky Poľovačka, sokoliarstvo, šerm Hudba a tanec Rodina - výchova detí, postavenie manželky Divadlo a literatúra Zlodeji, vrahovia, piráti - väzenský systém a kati	
Odporúčaná literatúra: Geremek, B. Slitování a šibenice. Praha 1999 Sournia J.-Ch. Dejiny pijáctví. Praha 1999 Montari R. Hlad a hojnost. Dejiny stravování v Evropě. Praha 2003 Dülmen R. von Kultura a každodenní život v raném novoveku I. - III. Praha 1999 - 2006 Garin E. Renesanční člověk a jeho svět. Praha 2003 Villari R. Barokní člověk a jeho svět. Praha 2004 Bassermann L. Nejstarší remeslo. Kulturní dejinyprostitute. Praha 1993 Shakespeare´s England. An acount of the Life and Manners of his Age. I. - II. Oxford 1916.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
60,42	25,0	8,33	2,08	0,0	4,17
Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.09.2017					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-611/00	Názov predmetu: HS: Kresťanská cirkev vo vieroučných sporoch: herézy a schizmy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: práca s prameňmi a sekundárnou literatúrou, záverečné kolokvium Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie študentov s historickým pozadím takzvanej Veľkej schizmy, cirkevného rozkolu z roku 1054 a jej dôsledkami pre vývoj stredovekého katolíckeho Západu a grécko-pravoslávneho Východu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky. Vyjasnenie základných pojmov a sumarizácia poznatkov účastníkov kurzu 2. Veľká schizma z roku 1054 v svetovej a česko-slovenskej historiografii. 3. kresťanský Východ a Západ v predvečer cirkevného rozkolu. Vzťahy Byzancie a pápežstva v prvej polovici 11. storočia. Pápež Lev IX. a normanská otázka. Bitka pri Civitate a pokus o spojenectvo s Byzantskou ríšou. 4. Počiatok Veľkej Schizmy. List ochridského arcibiskupa Leona a reakcia pápeža 5. Pápežský legáti v Konštantínopole. 6. Hlavné kontroverzie gréckej a latinskej strany – otázka kvaseného a nekvaseného chleba v liturgii. 7. Hlavné kontroverzie gréckej a latinskej strany – otázka pápežského primátu a pôstov. Ostatné kontroverzie 8. Exkomunikačné buly gréckej a latinskej strany a ich význam. 9. Interpretácia schizmy v súdobých naračných prameňoch a korešpondencii 10. Záver : Význam a dopad Veľkej schizmy v súčasnosti.	
Odporúčaná literatúra: ALEŠ, P.: Cirkevné dejiny III. Prešov 1996. DOLINSKY, J.: Dejiny cirkvi I, II. Bratislava 1996. DĚJINY BYZANCE. Praha 1992; DVORNIK, F.: Byzantium and the Roman Primacy. New York 1966; RUNCIMAN, S. The Eastern Schism. Clarendon press 1955.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
34,72	38,89	20,83	2,78	0,0	2,78
Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-612/00	Názov predmetu: HS: Kresťanská cirkev vo vieroučných sporoch: herézy a schizmy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. a 2. Byzantský ikonoklazmus. Dogmatické kontroverzie, politický rozmer vzťahov Byzancie so Západom. Ikonoklastický koncil 754 a jeho závery. Dočasné obnovenie uctievania ikon na Východe. VII. ekumenický koncil v Nikaji 787 a reakcia Západu (libri Carolini). 3. a 4. Fotiova schizma. (príčiny, priebeh, dôsledky). Dogmatický a politický rozmer schizmy. 5. a 6. Veľká schizma roku 1054 (príčiny, priebeh, dôsledky). Definitívna schizma alebo počiatok nových vzťahov? Hlavné kontroverzie: otázka kvaseného a nekvaseného chleba, filioque. 7. a 8. Byzancia a Západ po roku 1054. Pokusy o prekonanie schizmy z roku 1054. Polemická literatúra proti západným kresťanom. Byzantská idea pentarchie. 9. a 10. 4. križiacka výprava a jej dopad na vzťahy východnej a západnej cirkvi. Pápežská kúria a Nikajské cisárstvo. Počiatky pokusov pápežstva o úniu s východnou cirkvou. Lyonský koncil a Lyonská únia z roku 1274. Priebeh výsledky a reakcia zo strany Byzancie. Príčiny neúspechu pápežskej politiky. 11. a 12. Ferrarsko-florentský koncil a Florentská únia - posledný veľký pokus o zjednotenie východnej a západnej cirkvi. Vieroučné kontroverzie (filioque, otázka očistca, pápežský primát). Priebeh, výsledky a zahraničnopolitický dopad koncilu.	
Odporúčaná literatúra: ALEŠ, P.: Cirkevné dejiny II. Kresťanská cirkev v období všeobecných snemov. Prešov 1995. ALEŠ, P.: Cirkevné dejiny III. Prešov 1996. AVENARIUS, A.: Byzantský Ikonoklazmus.	

Storočie zápasu o ikonu. Bratislava 2000. DOLINSKY, J.: Dejiny cirkvi I, II. Bratislava 1996. DĚJINY BYZANCE. Praha 1992. DVORNIK, F.: The idea of Apostolicity in Byzantium and the Legend of Apostle Andrew. Cambridge 1958. DVORNIK, F.: Byzantium and the Roman Primacy. New York 1966. FRANTZEN, A.: Malé církevní dějiny. Praha 1992, s. 52-178. HUSSEY, J. M.: The Orthodox Church in the Byzantine Empire JUREWICZ, O.: Schizma wschodnia, Warszawa 1969. NORDEN, W.: Das Papstum und Byzanz. Berlin 1903. PRUŽINSKÝ, Š.: Byzantská teológia. I. história. Prešov 1998. ZIMMERMANN: Das Papstum im Mittelalter. Stuttgart 1981.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX
41,27	38,1	15,87	0,0	0,0	4,76

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-696/18		Názov predmetu: HS: Kríza komunistického režimu a opozičné aktivity v 80. rokoch			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na predmete, vypracovanie písomného referátu a seminárnej práce. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70					
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa na predmete oboznámia so záverečným obdobím komunistického režimu v ČSSR, ktorý v polovici 80. rokov upadol do otvorenej krízy. Poslucháči sa taktiež zoznámia aj s opozičnými aktivitami voči vládnucemu režimu a vývojom, ktorý smeroval až k novembru 1989.					
Stručná osnova predmetu: 1. Stagnácia 80. rokov 2. Vplyv perestrojky na komunistický režim v ČSSR 3. Výmena generálneho tajomníka ÚV KSČ 4. Problémy v ekonomike 5. Nárast opozičných aktivít 6. November 1989					
Odporúčaná literatúra: 1988. Rok pred zmenou. Zost. Peter Bulun. Bratislava: Ústav pamäti národa. 1989. Rok zmeny. Zost. Peter Jašek. Bratislava: Ústav pamäti národa. 20. výročie nežnej revolúcie. Zost. Peter Jašek. Bratislava: Ústav pamäti národa					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 10.09.2018
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-678/00		Názov predmetu: HS: Menšinová otázka a menšiny na Slovensku 1918 - 1945 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: referát, seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% priebežne 50% na záver semestra					
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú prehľad o odbornej spisbe a heuristickej báze k otázke vývoja menšín a menšinovej problematike na Slovensku v období rokov 1918-1945.Osvoja si znalosti z techniky historikovej práce, kritiky prameňov a špecifikami štúdia v archíve.					
Stručná osnova predmetu: 1. Menšinová otázka a jej vnútorná a medzinárodná dimenzia. 2. Štatistické, archívne, publikované pramene a ich využitie. 3. Možnosti a perspektívy výskumu národnostných menšín. 4. Vypracovanie seminárnych prác, ich prezentácia a diskusia k nim v priebehu seminára.					
Odporúčaná literatúra: Národnostní menšiny v Československu 1918-1938. Praha, FF KU 2012. Petráš, René: Menšiny v meziválečném Československu. Praha, Karolinum 2009. Hronský, Marián: Boj o Slovensko a Trianon 1918-1920. Bratislava 1998. Kováč, Dušan: Nemecko a nemecká menšina na Slovensku /1871-1945/. Bratislava 1991.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 79					
A	B	C	D	E	FX
26,58	16,46	20,25	10,13	6,33	20,25
Vyučujúci: PhDr. Peter Zelenák, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-679/00	Názov predmetu: HS: Menšinová otázka a menšiny na Slovensku 1918 - 1945 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referát, seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% priebežne 50% na konci semestra	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si prehľadujú metodické a metodologické znalosti s prácou s literatúrou, publikovanými prameňmi, periodickou tlačou a inými prameňmi súvisiacimi s menšinovou otázkou a vývojom menšín na Slovensku a v Československu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Menšinová otázka a jej vnútorná a medzinárodná dimenzia. 2. Koncepcie riešenia menšinovej otázky, individuálne a kolektívne práva, národnostný štatút. 3. Menšinová otázka v slovenskej a československej politike. 4. Štatistické, archívne, publikované pramene a ich využitie. 5. Možnosti a perspektívy výskumu národnostných menšín. 6. Vypracovanie seminárnych prác, ich prezentácia a diskusia k nim v priebehu seminára.	
Odporúčaná literatúra: Kováč, Dušan: Nemecko a nemecká menšina na Slovensku /1871-1945/. Bratislava 1991. Slovensko a Maďarsko v rokoch 1918-1920. Matica slovenská 1995. Hronský, Marián: Boj o Slovensko a Trianon 1918-1920. Bratislava 1998. Deák, Ladislav: Hra o Slovensko. Bratislava 1991. Deák, Ladislav: Zápas o strednú Európu. Bratislava 1986. Deák, Ladislav: Viedenská arbitráž. Bratislava 1998. Nižňanský, Eduard: Židovská komunita na Slovensku medzi československou parlamentnou demokraciou a slovenským štátom v stredoeurópskom kontexte. Prešov 1999. Národnostní menšiny v Československu 1918-1938. Praha, FF KU 2012. Petráš, René: Menšiny v meziválečném Československu. Praha, Karolinum 2009. Kuklík, Jan, Nemeček, Jan: Od národního státu ke státu národností? Praha, Karolinum 2013.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
29,73	13,51	32,43	10,81	8,11	5,41
Vyučujúci: PhDr. Peter Zelenák, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-695/15	Názov predmetu: HS: Miesta bratislavskej bohémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na diskusiách, prezentácia v podobe referátu, seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30% priebežné/70% záverečné	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní seminára budú disponovať schopnosťou samostatne, kreatívne a inovatívne analyzovať socio-kultúrne reálie bratislavskej umeleckej bohémy v období 1920 - 1945. Študenti budú na základe exkurzie priamo poznať vybrané miesta bratislavskej bohémy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky európskej a slovenskej umeleckej bohémy: charakteristiky, pojmy, osobnosti a socio-kultúrne súvislosti. 2. Bratislavská umelecká bohéma v rokoch 1920 - 1945. Všeobecný prehľad. 3. Bratislavské kaviarne. 4. Bratislavské viechy. 5. Bratislavské vinárne. 6. Nočné lokály a "ranné polievkárne". Vydrica. 7. Hostince a podradné lokály. 8. Výletné hostince a dunajské kaviarne. 9. Výletné miesta a miesta hľadania inšpirácie. Dunajské exteriéry. 10. Hostinec Zlatá fantázia. 11. Ubytovanie - domy, byty, ateliéry. 12. Exkurzia do bratislavského exteriéru. V prípade záujmu sa môže uskutočniť viacero exkurzií.	
Odporúčaná literatúra: BALÁŽ, Anton. Hriešna Vydrica. Bratislava : Albert Marenčin – Vydavateľstvo PT, 2007. BRADSHAW, Steve. Kaviarenská spoločnosť alebo život bohémov od Swifta po Dylana. Bratislava : Tatran 1988. FULLA, Ľudovít. Okamihy a vyznania. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1983. GAŠPAR, J. Tido. Zlatá fantázia. Bratislava : Tatran, 1969. HRUŠOVSKÝ, Ján. Umelci a bohémi. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1963. SALNER, Peter. Bratislavské kaviarne a viechy. Bratislava : Albert Marenčin – Vydavateľstvo PT, 2006.	

SALNER, Peter a kol. Taká bola Bratislava. Bratislava : Veda 1991.

SMREK, Ján. Poézia láska moja. Spomienok kniha prvá 1920 - 1930. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1968. 274 s.

VAŠŠ, Martin. Bratislavská umelecká bohéma v rokoch 1920 - 1945. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2016. 456 s.

VAŠŠ, Martin. Slovenská umelecká bohéma v európskom kultúrnom kontexte. In Studia Academica Slovaca, 41. Bratislava : Univerzita Komenského, 2012, s. 343 – 357.

VAŠŠ, Martin. Spomienky predstaviteľov slovenskej umeleckej bohémy na ich službu v rakúsko-uhorskej armáde počas prvej svetovej vojny. In Studia Academica Slovaca, 43. Bratislava : Univerzita Komenského, 2014, s. 112 – 134

VAŠŠ, Martin. Stretnutia medzivojnovej slovenskej bohémy v kaviarňach a viechach pri víne. In Vinicola Carpathensis (k 65. narodeninám univ. prof. PhDr. Jozefa Baďuríka, CSc.). Bratislava : Stimul, 2011, s. 240 – 261.

Vašš, Martin. Zlatá bohéma : umelecká bohéma v Bratislave 1920 - 1938. Bratislava : Marenčin PT, 2018.

VAŠŠ, Martin. Medzi snom a skutočnosťou : umelecká bohéma v Bratislave 1938 - 1945. Bratislava : Marenčin PT, 2018.

ŽÁRY, Štefan. Bratislavský chodec. Bratislava : PT, 2004.

ŽÁRY, Štefan. Bratislavská bohéma. Bratislava : Tatran, 2018.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenčina

Poznámky:

Pred absolvovaním tohto seminára je výhodou absolvovať seminár Slovenská bohéma. Nie je to však podmienka.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
51,61	16,13	16,13	8,06	1,61	6,45

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2019

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-687/10	Názov predmetu: HS: Možnosti a problémy interpretácie slovenských dejín 1918 - 1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia v podobe referátu a vypracovanie seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 30% na záver semestra 70%	
Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú vedomosti o kľúčových problémoch pri interpretácii slovenských dejín 1918 – 1945. Naučia sa využívať diachrónnu analýzu produkcie slovenskej historiografie, dokážu tiež charakterizovať a komparovať jednotlivé interpretačné smery v slovenskej historiografii. Budú ovládať verifikáciu metód historiografie pri výskume tohto úseku slovenských dejín.	
Stručná osnova predmetu: 1. Metodické prístupy historiografie a príbuzných spoločenských vied pri interpretácii prameňa v 20. storočí. Možnosti prístupov k interpretácii prameňa. Možnosti historiografickej analýzy. 2. Reflexia 1. ČSR v slovenskej historiografii v období totalitných režimov (Slovenská republika, ČSR a ČSSR v rokoch 1948 – 1989.) 3. Reflexia 1. ČSR v slovenskej historiografii po novembri 1989. 4. Reflexia Slovenskej republiky 1939 – 1945 v slovenskej historiografii v období komunistického režimu 1948 – 1989. 5. Reflexia Slovenskej republiky 1939 – 1945 v slovenskej historiografii po novembri 1989. 6. Kontroverzné osobnosti slovenských dejín 1918 – 1945 - hlavné problémy a možnosti interpretácie. 7. Možnosti interpretácie slovensko-českých vzťahov 1918 – 1938. 8. Možnosti interpretácie hospodárskych dejín 1918 – 1945. 9. Limity výpovednej hodnoty archívnych prameňov 1918 – 1945. 10. Problematika výpovednej hodnoty a interpretácie naratívneho diskurzu v literárnych textoch, memoároch a denníkoch k obdobiu 1918 – 1945. 11. Dobová tlač 1918 – 1945 - plusy a mínusy pri jej interpretácii, limity výpovednej hodnoty. 12. Pozícia fotografických reprodukcii pri výskume dejín 1918 – 1945. 13. Otázky interdisciplinárneho výskumu dejín 1918 – 1945. 14. Praktická aplikácia najnovších výskumných metód historiografie a príbuzných spoločenských vied v seminárnej práci.	

Odporúčaná literatúra:

Černík, Václav – Viceník, Jozef. K niektorým metodologickým otázkam historického poznania. In: Historický časopis, roč. 58, 2010, č. 2, s. 193-211.

Černík, Václav – Viceník, Jozef. Zákon, explanácia a interpretácia v spoločenských vedách. Bratislava : Iris, 2005.

Derrida, Jacques. Texty k dekonstrukcii. Práce z let 1967 – 1972. Bratislava : Archa, 1993.

Feriancová, Alena – Glejtek, Miroslav. Prameň – jeho funcia, význam, interpretácia a limity v historickom výskume. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2010.

Forum Historiae č. 2/2009. Historická narácia, ideológia a historiografia.

Foucault, Michel. Diskurs. Praha : Svoboda, 1994.

Gellner, Ernest. Nacionalizmus. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury, 2003.

Hanuš, Jiří - Vlček, Radomír. Historik v proměnách doby a prostředí 20. století. Brno : Historický ústav AV ČR, 2009.

Horský, Jan. Dějepisectví mezi vědou a vyprávěním. Praha : Argo, 2009.

Horský, Jan - Šuch, Juraj (eds.). Narace a (živá) realita. Praha : Togga, 2012.

Hudek, Adam. Najpolitickéjšia veda. Bratislava : Veda, 2010.

Iggers, Georg. Dějepisectví ve 20. století. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2002.

Kamenec, Ivan. Spoločnosť, politika, historiografia: pokrivené (?) zrkadlo dejín slovenskej spoločnosti v dvadsiatom storočí. Bratislava : Prodama, 2009.

Leduc, J.: Historici a čas. Bratislava : Kalligram, 2005.

Lipták, Ľubomír. Slovensko v 20. storočí. Bratislava : Kalligram, 2000.

Michela, Miroslav. Strážcovia strateného času. Diskusie o dejinách a historici na Slovensku. In: Historický časopis, č. 4, 2011, s. 617 – 638.

Newton, Kenneth. Jak interpretovat text. Olomouc : Periplum, 2008.

Nodl, Martin. Dějepisectví mezi vědou a politikou: úvahy o historiografii 19. a 20. storočia. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2007.

White, Hayden. Tropika diskurzu. Praha : Karolinum, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
75,0	18,75	6,25	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-692/16	Názov predmetu: HS: Nemecko-slovenské vzťahy 1939 – 1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminári, 25% prezentácia vybranej témy, 75% seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa zoznámia s dvoma najznámejšími interpretačnými teóriami medzinárodných vzťahov – realizmus a liberalizmus. Na nemeckých dokumentoch, ktoré sa týkajú Slovenska, budú rozoberané rozličné aspekty vzťahu nacistického Nemecka a slovenského štátu - diplomatické a hospodárske vzťahy, vzťahy v oblasti vojenskej, bezpečnostnej.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teórie medzinárodných vzťahov 2. Zahraničná politika nacistického Nemecka. 3. Nacistické Nemecko a jeho ambície v strednej Európe. 4. Nacistické Nemecko a vznik slovenského štátu. 5. Nemecko-slovenské diplomatické vzťahy. 6. Nemecko - slovenské vzťahy a II. svetová vojna. 7. Nemecko – slovenské vzťahy v oblasti hospodárskej. 8. Nemecko – slovenské vzťahy a spolupráca v oblasti bezpečnostnej. 9. Nemecko – slovenské vzťahy a holokaust. 10. Nemecko – slovenské vzťahy a SNP.	
Odporúčaná literatúra: 1. DRULÁK, Petr. Teórie mezinárodních vztahů. Praha 2003. 2. NIŽŇANSKÝ, Eduard a kol. Slovensko – nemecké vzťahy 1938 – 1941 v dokumentoch I. Od Mníchova k vojne proti ZSSR. Prešov : Universum 2009. 3. NIŽŇANSKÝ, Eduard a kol. Slovensko – nemecké vzťahy 1938 – 1941 v dokumentoch II. Od vojny proti ZSSR po zánik Slovenskej republiky v roku 1945. Prešov : Universum 2010. 4. PREČAN, Vilém (ed.). Slovenské národné povstanie. Nemci a Slovensko. Bratislava 1971. Doplnujúca literatúra: 5. Akten zur deutschen auswärtigen Politik 1918 – 1945, Serie D, E. (rozličné zväzky, rozličné roky vydania).	

6. HALLON, Ľudovít. Slovensko v hospodárskom priestore Nemecka 1939 – 1945. Bratislava 2015.
7. NIŽŇANSKY, Eduard (ed.). Holokaust na Slovensku 4. Dokumenty nemeckej proveniencie (1939 – 1945). Dokumenty. Bratislava 2003.
8. PREČAN, Vilém (ed.). Slovenské národné povstanie. Dokumenty. Bratislava 1965.
9. SCHWARZ, Michal (ed.). Sicherheitsdienst a Slovensko v rokoch 1938 – 1944. Od autonómie po Povstanie. Bratislava 2006.
10. SCHWARZ, Michal – HALLON, Ľudovít – MIČKO, Peter. Podoby nemecko slovenského „ochranného priateľstva“. Dokumenty k náboru a nasadeniu slovenských pracovných síl do Nemeckej ríše v rokoch 1939 – 1945. Bratislava 2012.
11. SCHWARZ, Michal – HOLÁK, Martin – SCHRIFFL, David (eds.). Tretia ríša a vznik slovenského štátu. Dokumenty I. Bratislava 2008.
12. SCHWARZ, Michal – HOLÁK, Martin – SCHRIFFL, David (eds.). Tretia ríša a vznik slovenského štátu. Dokumenty II. Bratislava 200.
13. SUŠKO, L. (ed.) Das Deutsche Reich und die Slowakische Republik 1938 – 1945. Dokumente. Band I. Von München bis Salzburg 1938 – 1940. Dokumente und Essay. Bratislava 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecké dokumenty sú preložené do slovenského jazyka. V prípade znalosti nemeckého jazyka môže si študent vybrať dokumenty nemeckej edície ADAP (serie D, E), ktorá sa týka nacistickej zahraničnej politiky v celej šírke chronologického i tematického rámca.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
69,23	23,08	0,0	0,0	0,0	7,69

Vyučujúci: prof. PhDr. Eduard Nižňanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.06.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-648/10	Názov predmetu: HS: Osobnosti raného novoveku na Slovensku 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminári počas celého semestra s prezentáciou formou referátu, seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Získanie schopností a zručností pracovať s edovanými prameňmi a špeciálnou odbornou literatúrou biografického charakteru a edovanými korešpondenciami významných osobností tohto obdobia.	
Stručná osnova predmetu: Heuristika a vlastný výskum zvolenej historickej osobnosti. Prezentácia tejto osobnosti formou referátu v kolektíve účastníkov seminára. Obhajoba interpretácie zvolenej historickej osobnosti pred kolektívom študentov so zameraním na vystihnúť všetky podstatných psychologických a individuálnych aspektov tejto osobnosti so snahou o priblíženie najdôležitejších mravných, intelektuálnych a ďalších vlastností a črt skúmaného jednotlivca, ako aj jeho postavenie a zapojenie do dobových spoločenských procesov a vzťahov. Škála výberu osobností: Panovníci a ich manželky, miestodržiteľia, báni, kancelári a ďalší vysokí krajinskí, dvorskí funkcionári a úradníci, diplomati, vojenský velitelia, osobnosti dobovej vedy, cirkvi, vzdelávania, umelci, príslušníci významných rodov i slobodných povolání, mešťania (richtári) a pod.	
Odporúčaná literatúra: Slovenský Biografický Slovník. I. - VI. zv. Martin: MS 1986 - 1994. LEXIKÓN KATOLÍCKYCH KŇAZSKÝCH OSOBNOSTÍ SLOVENSKA. Bratislava: LÚČ 2000, 1550 str. Ďalšia literatúra a pramene vyplynú podľa zvolenej historickej osobnosti.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 157					
A	B	C	D	E	FX
80,89	11,46	3,82	2,55	1,27	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Baďurík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI/692/15	Názov predmetu: HS: Osobnosti raného novoveku na Slovensku 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na hodinách, vypracovanie krátkeho referátu o vybranej osobnosti a seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Hodnotenie 0/100 (priebežné/záverečné)	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním historického seminára si študenti/ky osvoja základy práce s historickým prameňom (napr. korešpondenciou). Na tzv. „veľké dejiny“ študent/ka nazrie cez mikrohistóriu jedného človeka – napríklad šľachtickej, vojaka, poddaného, kňaza, vzdelanca atď.	
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je mikrohistória, dejiny každodennosti? 2. Pramene a aktuálny stav bádania v slovenskej historiografii 3. Čo všetko podmieňovalo vnímanie prítomnosti u človeka ranného novoveku (sociálny status, náboženstvo, výchova, vzdelanie atď.) 4. Vybrané osobnosti z panovníckej dynastie Habsburgovcov, vojenského a šľachtického prostredia, cirkevných kruhov, inteligencie zo 17. a 18. storočia.	
Odporúčaná literatúra: L: DUCHOŇOVÁ, Diana. Palatín Mikuláš Esterházy a jeho dvor. Bratislava : Historický ústav SAV, 2013, 346 s; DUCHOŇOVÁ, Diana. Zločin v meste. Bratislava : Pro Historia, Historický ústav SAV, 2014, 197 s; FUNDÁRKOVÁ, Anna. Význam vzdelania a študijných ciest v rode Pálffyovcov v 16. - 17. storočí. In Historický časopis, 2010, č. 3, 393 – 413; LENGYELOVÁ, Tünde (zost.). Žena a právo. Právne a spoločenské postavenie žien v minulosti. Bratislava : AEP, 2004, 304 s; LENGYELOVÁ, Tünde. „Zdravie je boží dar – nezneužívajte ho, ale radšej využívajte“ Šľachtické ženy ako pacientky a liečiteľky a ich medicínske znalosti. In Forum Historiae, 2010, roč. 4, č. 2. Dostupné online: http://www.forumhistoriae.sk/FH2_2010/texty_2_2010/lengyelova.pdf .	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenčina	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
16,67	66,67	16,67	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-606/00	Názov predmetu: HS: Osobnosti starovekého Grécka 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: príprava k jednotlivým témam, referáty a seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Bližšie zoznámenie sa s významnými osobnosťami gréckych dejín z oblasti politiky, filozofie, literatúry.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky, cieľ kurzu. Základná literatúra a pramene a edície prameňov. Grécka biografická literatúra (Plutarchos, Cornelius Nepos), jej charakteristika, ciele a metódy I. Grécka biografická literatúra (Plutarchos, Cornelius Nepos), jej charakteristika, ciele a metódy II. Mytologické postavy gréckych dejín I. Mytologické postavy gréckych dejín II. Archaické obdobie gréckych dejín - aisymnéti. Archaické obdobie gréckych dejín a tyrani. Významné osobnosti aténskych dejín I. Významné osobnosti aténskych dejín II.	
Odporúčaná literatúra: Dobiáš, Josef: Dějepisectví starověké. Praha 1948. Encyklopedie antiky. Praha 1975. Frel, Jiří: Od tyranů k Sókratovi. Praha 1969. Oliva, Pavel: Raná řecká tyranis. Praha 1956. Oliva, Pavel: Řecko mezi Makedonií a Římem. Realenzyklopaedie der klassischen Altertumswissenschaft. Stuttgart 1889-1982. Der Neue Pauly. Stuttgart 1986.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
27,27	18,18	40,91	13,64	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-607/00	Názov predmetu: HS: Osobnosti starovekého Grécka 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: príprava k jednotlivým témam, referáty a seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie znalostí o významných osobnostiach gréckych dejín z oblasti politiky, filozofie, literatúr	
Stručná osnova predmetu: . Grécki filozofi a myslitelia I. . Grécki filozofi a myslitelia II. . Grécki rečníci a politici I. . Grécki rečníci a politici II. . Grécki tragici, básnici. . Grécki historici a spisovatelia. . Grécki umelci. . Helenistickí vládcovia. . Významné ženy gréckych dejín. . Záver kurzu a jeho vyhodnotenie.	
Odporúčaná literatúra: Dobiáš, Josef: Dějepisectví starověké. Praha 1948. Encyklopedie antiky. Praha 1975. Frel, Jiří: Od tyranů k Sókratovi. Praha 1969. Oliva, Pavel: Raná řecká tyranis. Praha 1956. Oliva, Pavel: Řecko mezi Makedonií a Římem. Realenzykolpaedie der klassischen Altertumswissenschaft. Stuttgart 1889-1982. Der Neue Pauly. Stuttgart 1986.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-694/15	Názov predmetu: HS: Pavol Jozef Šafárik pod lupou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť – aktívna práca, referát, seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežné	
Výsledky vzdelávania: Získanie komplexného obrazu o Pavlovi Jozefovi Šafárikovi, jeho vzťahoch, postavení v spoločnosti, kontaktoch, činnosti a diele.	
Stručná osnova predmetu: 0 – východisko: Podrobný pohľad na život, pôsobiská, činnosť, dielo a jeho oblasti 1. Detstvo a vzdelanie P. J. Šafárika 2. Pobyt P. J. Šafárika v Novom Sade 3. Pobyt P. J. Šafárika v Prahe 4. P. J. Šafárik ako básnik a zberateľ ľudovej slovesnosti 5. P. J. Šafárik ako literárny historik 6. P. J. Šafárik ako historik 7. P. J. Šafárik ako archeológ 8. P. J. Šafárik a politika. (Vnímanie štátu a národa) 9. P. J. Šafárik a otázka slovenského spisovného jazyka 10. P. J. Šafárik a slovanský snem v roku 1848 11. Recepčia P. J. Šafárika (nasledujúca generácia, 2. polovica 19. storočia, 20. a 21. storočie) 12. Obraz kultúry, literatúry a dejín Slovanov/jednotlivých slovanských národov 13. Kontakty a názory P. J. Šafárika na predchádzajúce/nasledujúce generácie, medzikonfesionálna spolupráca 14. P. J. Šafárik a otázka starosloviečiny a slovanských abecied	
Odporúčaná literatúra: KOVAČKA, Miloš a kol.: Personálna bibliografia Pavla Jozefa Šafárika. I. a II. diel. Martin 2004. BRANDL, Vincenc: Život Pavla Jozefa Šafaříka. Brno 1887. GOLÁŇ, Karol: Mladé roky Pavla Jozefa Šafárika. Bratislava 1961. NOVOTNÝ, Jan: Pavel Jozef Šafařík. Praha 1971. Listy Pavla Jozefa Šafárika Martinovi Hamuliakovi. (ed. Maťovčík, A.) Martin 1965.	

ŠAFÁRIK, Pavel Jozef: Dejiny slovanského jazyka a literatúry všetkých nárečí. (ed. Rosenbaum, K.) Bratislava 1963.
 ŠAFÁRIK, Pavel Jozef: Slovanské starožitnosti. (ed. Jireček, J.) II zv. Praha 1862 a 1863.
 Odkaz P. J. Šafárika. (Slovanské štúdie VI) Bratislava 1963.
 Pavol Jozef Šafárik a slovenské národné obrozenie. (ed. Sedlák, I.) Martin 1989.
 Pavol Jozef Šafárik v českej a slovenskej slavistike. (ed. Petrus, P.) Košice 1993.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Peter Podolan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-665/00		Názov predmetu: HS: Postavy Veľkej francúzskej revolúcie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch a vypracovanie seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Študent sa počas kurzu podrobnejšie zoznámí s postavami Veľkej francúzskej revolúcie – prelomovej epochy francúzskych a svetových dejín					
Stručná osnova predmetu: Študent si podľa vlastného výberu vyberie a pripraví portréty hlavných postáv Veľkej francúzskej revolúcie (Ľudovít XVI., Mária Antoinetta, M. Robespierre, Saint Just, J. P. Marat, Mirabeau, G. Danton, Talleyrand, Fouché, Babeuf, Brissot ai.)					
Odporúčaná literatúra: Michelet, J. : Francouzská revoluce. Praha 1989 Mathiez, A. : Francouzská revoluce. Praha 1952 Hibbert Ch. : Francouzská revoluce. Ostrava 1999 Burke, E. : Úvahy o revoluci ve Francii. Praha 1997 Hroch M., Kubišová V. : Velká francouzská revoluce a Evropa. Praha 1990 Schama, S.: Občané. Kronika Francouzské revoluce. Praha 2004. Furet, F. : Promýšlet francouzskou revoluci. Praha 1994 Manfred, A. Z. : Tri portréty z epochy Veľkej francúzskej revolúcie. Bratislava 1986 Boboková, J. - Jiříčková M. : Příručka k dějinám Veľkej francúzskej revolúcie. Bratislava 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
88,1	4,76	2,38	0,0	0,0	4,76
Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Boboková, CSc.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adéla Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-608/00	Názov predmetu: HS: Pápežstvo a krajiny stredovýchodnej Európy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: plnenie čiastkových úloh (pravidelná príprava, referáty) a hodnotenie písomnej práce na zadanú tému Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia s dejinami pápežstva a jeho politikou voči krajinám stredovýchodnej Európy (Veľká Morava, Uhorsko, Poľsko, Čechy) v období 9.–11. storočia	
Stručná osnova predmetu: Úvod do dejín stredovekého pápežstva, prehľad prameňov a literatúry Vývoj pápežstva v 9. a 10. storočí Prvé kontakty krajín stredovýchodnej Európy s pápežstvom - pápežstvo a Veľká Morava Pápežstvo a vznik nových štátov v stredovýchodnej Európe na začiatku 2. tisícročia Reformné pápežstvo a jeho ambície v Uhorsku, Poľsku a Čechách Priebežné seminárne cvičenia k písomným prácam	
Odporúčaná literatúra: Pramene: z domácich a zahraničných edícií (CDSI, CDB, DHA1, MPH, MPL, MGH, ...) Literatúra: (iba základné syntetické spracovania; ďalšiu budú dostávať v priebehu jednotlivých seminárov) Barraclough, G.: The Medieval Papacy. London 1968.; Haller, J.: Das Papsttum. Idee und Wirklichkeit. I.-V. Urach 1962-...; Ullmann, W.: Kurze Geschichte des Papsttums im Mittelalter. Berlin 1978.; Zimmermann, H.: Das Papsttum im Mittelalter. Stuttgart 1981.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: základná znalosť latinčiny a aspoň jedného západného jazyka	
Poznámky: minimálny počet účastníkov 7, maximálny 15 (je to seminár)	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
83,33	5,56	5,56	0,0	0,0	5,56
Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-609/00	Názov predmetu: HS: Pápežstvo a krajiny stredovýchodnej Európy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: plnenie čiastkových úloh (pravidelná príprava, referáty) a hodnotenie písomnej práce na zadanú tému Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť poslucháčov s dejinami pápežstva a jeho politikou voči krajinám stredovýchodnej Európy (Veľká Morava, Uhorsko, Poľsko, Čechy) v 12. storočí; účastníci seminára dokončia a odovzdajú rozpracované práce	
Stručná osnova predmetu: Resumé seminára Pápežstvo a krajiny stredovýchodnej Európy I. a rozpracovaných seminárnych prác Pápežstvo na ceste k teokracii a reakcie svetskej moci (Friedrich Barbarossa, Henrich II. Plantagenet ...) Pápežské schizmy 12. storočia a politika krajín stredovýchodnej Európy Pápežstvo, Nemecko a Byzancia v 12. storočí - stredovýchodná Európa na križovatke záujmových sfér Priebežné seminárne cvičenia k písomným prácam	
Odporúčaná literatúra: Pramene: z domácich a zahraničných edícií (CDSI, CDB, DHA1, MPH, MPL, MGH, ...) Literatúra: (iba základné syntetické spracovania; ďalšiu budú dostávať v priebehu jednotlivých seminárov) Barraclough, G.: The Medieval Papacy. London 1968.; Haller, J.: Das Papsttum. Idee und Wirklichkeit. I.-V. Urach 1962-...; Ullmann, W.: Kurze Geschichte des Papsttums im Mittelalter. Berlin 1978.; Zimmermann, H.: Das Papsttum im Mittelalter. Stuttgart 1981.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: základná znalosť latinčiny a aspoň jedného západného jazyka;	
Poznámky: minimálny počet účastníkov 7, maximálny 15 (je to seminár)	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
50,0	30,0	10,0	10,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-615/12	Názov predmetu: HS: Safijovská ríša a Európa v 16. - 18. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): znalosť cudzích jazykov (anglický, ruský, nemecký).	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Stručná osnova predmetu: 1. Safijovská ríša za vlády Ísmáila I. a Tahmáspa I. (1524-1578) a ich hospodársko-politická orientácia na Európu 2. Význam Safijovskej ríše v kontexte svetovej hospodárskej politiky v 16. storočí 3. Safijovsko-osmanské vojny a európska politika v 16. storočí 4. Anglickí obchodníci a cestovatelia v Safijovskej ríši v 16. storočí (Anthony Jenkinson, Arthur Edwards, Richard Chenie, Christopher Berrow a i.) 5. Safijovská ríša a Rusko v 16. storočí 6. Benátky a Safijovská ríša v 16. storočí 7. Abbás I. (1587-1629) a Sherleyovci 8. Kresťanské misie v Safijovskej ríši v 16. a 17. storočí 9. Safijovsko-habsburské kontakty v 16. a 17. storočí – misie habsburských vyslancov v Perzii (Štefan Kakaš, George Tektander a i.) 10. Ruskí cestovatelia v Safijovskej ríši v 17. storočí (M.N. Tichonov, G. Šachmatov, A.F. Kotov) 11. Vybraní západoeurópski cestovatelia v Safijovskej ríši v 17. storočí (Adam Olearius, Jan Struys, Jean Charden a i.) 12. Ruský cár Peter I. (1682-1725) a Safijovci 13. Nádir šáh (1736-1747) a Európa 14. Perzské mestá v európskych cestopisoch v 16. a 17. storočí 15. Konfrontácia obrazu a skutočností v európskych cestopisoch o Perzii	
Odporúčaná literatúra: 1, Melville, Charles: Safavid Persia. London, Tauris 1996. 426 s. 2, Morgan, David: Medieval Persia. London, Longman 1988. 197 s. 3, Hakluyt, Richard: The principal navigations, voyages, traffiques & discoveries of the English nation..., zv. 4. London 2006 (dostupné na www.ebooks.adelaide.edu.au)	

- 4, Mathee, R.: Persia in Crisis, Safavid Decline and the Fall of Isfahan. Tauris, New York 2012. 317 s.
- 5, Шахмалиев, Э.М.: Путешественники об Азербайджане. Баку, Изд. ААН 1961, 501 с.
- 6, Соцкниз, М.: Английские путешественники в Московском государстве в XVI веке. Москва 1937 (dostupné na: www.vostlit.info)
- 7, Махмудов, Я.: Взаимоотношения государств Аккоюнлу и Сафавидов с западноевропейскими странами. Баку, Изд. БУ 1991. 264 с.
- 8, История Азербайджана с древнейших времен до 70-х гг. XIX в. / Под ред. Мулейман Алиярлы. Баку, БГУ, 2008. 800 с.
- 9, Axworthy, M.: Dějiny Iránu. Praha, Lidové Noviny 2009. 320 s.
- 10, Veselý, R.: Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. 2. díl. Univerzita Karlova Praha, 1991. 317 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
48,48	30,3	12,12	6,06	3,03	0,0

Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-688/11	Názov predmetu: HS: Slovenská bohéma
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia v podobe referátu, aktívna účasť v diskusiách a vypracovanie seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné 30%, záverečné 70%	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti o charaktere a životnom štýle slovenskej bohémy v období 20., 30. a 1. pol. 40. rokov 20. storočia. Rozoznajú a dokážu samostatne interpretovať naratívne pramene o slovenskej bohéme. Prehľadujú si schopnosť diskutovať a vymieňať si vzájomne získané informácie k danej problematike.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vstup do problematiky bohémy. Vznik bohémy v Paríži. H. Murger. Fenomén bohémstva a vývoj európskej bohémy v priebehu 19. a na začiatku 20. storočia. 2. Vznik slovenskej bohémy v Bratislave po vzniku 1. ČSR. Porovnanie s európskym kontextom. Zhody, rozdiely a limity. Charakteristické slovenské znaky. 3. T. J. Gašpar - kľúčová postava a líder slovenskej medzivojnovnej bohémy. 4. J. Hrušovský - spoluzakladateľ slovenskej bohémy a jeho vzácne spomienky. 5. "Zlaté obdobie" slovenskej bohémy v 20. rokoch 20. storočia. Zlatá fantázia. 6. Rozklad prvej generácie slovenskej bohémy a príchod druhej generácie na prelome 30./40. rokov 20. storočia. 7. Charakteristiky predstaviteľov slovenskej bohémy z radov spisovateľov a literátov. E. Bohúň, A. Matuška... 8. Charakteristiky predstaviteľov slovenskej bohémy z radov výtvarníkov. J. Alexy. F. Motoška, Š. Bednár... 9. Nevšedný typ bohéma kňaza - R. Dilong. 10. Typ bohéma ľavicového intelektuála a básnika - L. Novomeský, J. Poničan. 11. Nadrealisti a ich prejavy bohémstva - M. Považan, R. Fabry, Š. Žáry... 12. Pobyty a skúsenosti predstaviteľov slovenskej bohémy v Paríži a v iných častiach Európy. 13. Bratislavské kaviarne a viechy, ktoré boli "domovom" slovenskej umeleckej bohémy. 14. Prezentácie, diskusie, zhrnutia získaných poznatkov.	
Odporúčaná literatúra: ALEXÝ, Janko. Život nie je majáles. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1956. 330 s.	

BALÁŽ, Anton. Hriešna Vydrica. Bratislava : Albert Marenčin Vydavateľstvo PT, 2007. 190 s.

DILONG, Rudolf. Mladosť z očistca. Životopis 1939 – 1942 (?). Bratislava : Petrus, 2001. 167 s.

GAŠPAR, J. Tido. Pamäti I. Mária Hulmannová. (Ed.) Bratislava : Spolok slovenských spisovateľov, 1998. 286 s.

GAŠPAR, J. Tido. Pamäti II. Mária Hulmannová (Ed.) Bratislava : Spolok slovenských spisovateľov, 2004. 152 s.

GAŠPAR, J. Tido. Zlatá fantázia. Bratislava : Tatran, 1969. 389 s.

HRUŠOVSKÝ, Ján. Umelci a bohémi. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1963. 302 s.

PONIČAN, Ján. Búrlivá mladosť. Spomienky. 1. 1920 - 1938. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1975. 342 s.

VAŠŠ, Martin. Bratislavská umelecká bohéma v rokoch 1920 - 1945. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2016. 456 s.

VAŠŠ, Martin. Stretnutia medzivojnovnej slovenskej bohémy v kaviarňach a viechach pri víne. In Vinicola Carpathensis : (k 65. narodeninám univ. prof. PhDr. Jozefa Baďuríka, CSc.). Bratislava : Stimul, 2011, s. 240 – 261.

VAŠŠ, Martin. Slovenská umelecká bohéma v európskom kultúrnom kontexte. In Studia Academica Slovaca, 41, 2012, s. 343 – 357.

VAŠŠ, Martin. Spomienky predstaviteľov slovenskej umeleckej bohémy na ich službu v rakúsko-uhorskej armáde počas prvej svetovej vojny. In Studia Academica Slovaca 43. Bratislava : Univerzita Komenského, 2014, s. 112 – 134.

Vašš, Martin. Tido J. Gašpar – priekopník estétskeho a bohémskeho dandyizmu. In Studia Academica Slovaca 45. Bratislava : Univerzita Komenského, 2016, s. 286 – 316.

Vašš, Martin. Zlatá bohéma : umelecká bohéma v Bratislave 1920 - 1938. Bratislava : Marenčin PT, 2018.

VAŠŠ, Martin. Medzi snom a skutočnosťou : umelecká bohéma v Bratislave 1938 - 1945. Bratislava : Marenčin PT, 2018.

ŽÁRY, Štefan. Bratislavský chodec. Bratislava : PT, 2004. 157 s.

ŽÁRY, Štefan. Bratislavská bohéma. Bratislava : Tatran, 2018.

Ďalšia literatúra bude prezentovaná na seminári.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 112

A	B	C	D	E	FX
59,82	20,54	6,25	0,89	3,57	8,93

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2019

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-684/00	Názov predmetu: HS: Slovenské a české národné obrozenie: zhody a rozdiely
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referáty na vybranú tému, seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie prehľadu o kľúčových primárnych a sekundárnych prameňoch daného obdobia. Aditívne informácie o vzťahoch slovenského a českého národného obrozenia. Zhody a odlišnosti. Formovanie moderného národa na príkladoch dvoch spriaznených národných hnutí. Činnosť, ideológia, osobnosti a ich názory. Praktická aplikácia metód, tvorby vedeckého textu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod. Oboznámenie s obsahom semináru. Národné obrozenie a formovanie moderného národa. 2. Veľká Morava, České kráľovstvo, Uhorsko a "Slovensko" Historické a prirodzené právo. 3. Osvietenstvo. Podmienky a činnosť. J. Dobrovský, A. Bernolák, bernolákovci. 4. Jazyk. Koncepcia československého jazyka. Koncepcia slovenského jazyka. Panslavizmus. 5. Dejiny. Československé dejiny? Slovanské dejiny. Historizmus a história. 6. Štátoprávna otázka. Panslavizmus a Austroslavizmus. J. Kollár, F. Palacký. K. Havlíček Borovský 7. Hospodárstvo a poľnohospodárstvo. Ekonomický nacionalizmus. Sociálna otázka. 8. Symboly. Vznik národných symbolov a národné hnutie. Mechanizmy sebainterpretácie. 9. Úloha šľachty v národnom obrození. Zemský patriotizmus. 10. Štúrovci - slovenský rozkol? Odlišnosti vnímania. 11. Inštitucionálne zázemie. Školstvo, národné múzeum... 12. Revolúcia 1848/49. Špecifiká a ideológia. Porevolučný vývoj. Dôsledky a východiská. Témy: jednotlivé, dobre ohraničené okruhy	
Odporúčaná literatúra: HANZAL, Josef: Od baroka k romantizmu. Praha 1987. HUČKO, Ján: Život a dielo Ľudovíta Štúra. Martin 1984. KLIMEŠ, Vladimír: Počátky českého a slovenského novinárství. Praha 1955. KOČÍ, Jozef: České národní obrození. Praha 1978. Ľudovít Štúr očami svojich súčasníkov, Bratislava 1982. MACURA, Vladimír: Znamení zrodu. Praha 1983.	

TIBENSKÝ, Ján: Chvály a obrany slovenského národa. Bratislava 1964. WINKLER, Tomáš: Perom a mečom. Martin 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
27,66	12,77	19,15	12,77	8,51	19,15
Vyučujúci: PhDr. Peter Podolan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-681/00	Názov predmetu: HS: Slovenskí Historici v 19. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referáty na vybranú tému, seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie aditívnych informácií o významných osobnostiach slovenskej historiografie 19. storočia. Analytický rozbor najvýznamnejších diel. Biografia. Vplyv prostredia, vzdelania na povahu a schopnosti a činnosť jednotlivca. Historik ako súčasť spoločnosti. Dielo, ideológia, politika, filozofia. Prehľad kľúčových primárnych a sekundárnych prameňoch. Praktická aplikácia metód, tvorby vedeckého textu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod. Historiografia 19. storočia. Metódy práce, ideológia 2. História a historizmus v diele Bohuslava Tablica 3. História a historizmus v diele Jána Kollára 4. História a historizmus v diele Jána Hollého 5. História a historizmus v diele Pavla Jozefa Šafárika 6. História a historizmus v diele Františka Palackého 7. História a historizmus v diele Ľudovíta Štúra 8. História a historizmus v diele Petra Kellnera Hostinského 9. História a historizmus v diele Franka Vítazoslava Sasinka 10. História a historizmus v diele Jozefa Hložanského 11. História a historizmus v diele Jonáša Záborského 12. História a historizmus v diele Pavla Križku 13. História a historizmus v diele Andreja Kmeťa 14. História a historizmus v diele Júliusa Bottu 15. Zhrnutie. Zhody, rozpory. Vývoj národnej idey. Rozvoj historiografie. Témy: dôraz na zásadné historické diela, dobovú situáciu, vzdelanie, osobnosť...	
Odporúčaná literatúra: MAGDOLENOVÁ, Anna: Peter Kellner-Hostinský ako historik. HČ 29, 1981, c. 1, s. 103-115. MARSINA, Richard: Historické názory Jozefa Hložníka-Hložanského. Príspevky k dejinám slovenskej historiografie. HČ 29, 1981, c. 1, s. 91-102.	

OTČENÁŠ, Michal: Historik Július Botto (1848-1926). (K 75. výročiu úmrtia.) Historický zborník 11, 2001, č. 2, s. 175-176. OTČENÁŠ, Michal: Slovenská historiografia v rokoch 1848-1918. Prešov, Metodické centrum 1993. OTČENÁŠ, Michal: Slovenská historiografia v matičnom období 1863-1875. J. Záborský, F.V. Sasínek, P. Križko, J. Hložník. AFPUŠ Spoločenskovedný Zb - História 3, 1994, s. 79-96. PODOLAN, Peter: Odkaz Jána Kollára slovenskej historiografii. In Štúdie k jubileu Jána Kollára. Historia nova 5. [online] Bratislava : Stimul, 2012, s. 43-51. Dostupné na internete: <http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/Hino5.pdf> PODOLAN, Peter: Odkaz Pavla Jozefa Šafárika. In Štúdie k jubileu Pavla Jozefa Šafárika. Historia nova II – 2011 – 1. [online] Bratislava : Stimul, 2011, s. 8-11. Dostupné na internete: <http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/HinoII-2011-1.pdf> Tibenský, Ján: Chvály a obrany slovenského národa. Bratislava 1964.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 63 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>39,68</td><td>15,87</td><td>9,52</td><td>14,29</td><td>4,76</td><td>15,87</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	39,68	15,87	9,52	14,29	4,76	15,87
A	B	C	D	E	FX												
39,68	15,87	9,52	14,29	4,76	15,87												
Vyučujúci: PhDr. Peter Podolan, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015																	
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-693/15	Názov predmetu: HS: Slovenskí historici v 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť – aktívna práca, referát, seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežné	
Výsledky vzdelávania: Získanie komplexného obrazu o slovenských historikoch v 20. storočí, ich vzťahoch, postavení v spoločnosti, kontaktoch, činnosti a diele.	
Stručná osnova predmetu: 0 – Východisko: História a historizmus v dielach vybraných historikov (do 1989), život, dielo, metódy, tézy, podrobnosti 1 – ČSR/medzivojnové obdobie (Jozef Škultéty, Milan Hodža, Štefan Janšák, Albert Pražák, Ján Eisner, Vojtech Ondrouch, Václav Mencl, Václav Chaloupecký, Kamil Krofta, Vladimír Klecanda, Daniel Rapant, Alexander Húščava, Ján Kvačala a i.) 2 – SR/ (František Hrušovský a i.) 3 – povojnové obdobie/socialistická éra (Branislav Varsík, Karol Goláň, Anton Augustín Baník, František Bokes, Jozef Butvin, Ján Hučko, Ľubomír Lipták, Samuel Falťan, Miloš Gosiorovský, Ľudovít Harakxim, Ľudovít Holotík, Jozef Jablonický, Miroslav Kropilák, Michal Otčenáš, Viliam Plevza, Milan Podrimavský, Belo Polla, Peter Ratkoš, Anton Špiesz, Ján Tibenský, Branislav Varsík, Mária Vyvíjalová, a i.)	
Odporúčaná literatúra: Metodické centrum 1994. DUCHÁČEK, Milan: Václav Chaloupecký. Hledání československých dějin. Praha : Karolinum, 2014. HORÁK, P.: Studie z dějin historického pozitivizmu. Praha, 1971. ZB Historik Daniel Rapant. Život a dielo (1897-1988-1997). [Zost.]: Marsina, Richard. Martin - Bratislava, Matica slovenská - Slovenský historický ústav Matice slovenskej 1998. HUDEK, Adam: Slovenská historiografia a československé dejiny v rokoch 1918 – 1968. Forum Historiae I, 2007, č.1. /online/ < http://www.forumhistoriae.sk/FH1_2007/texty_1_2007/Hudek.pdf >	

HUDEK, Adam. Najpolitickéjšia veda. Slovenská historiografia v rokoch 1948-1968. Bratislava : Historický ústav, 2010.

KUDRNA, Jaroslav: Historiografie, marxizmus a historické povedomie. Československý časopis historický 25, 1977, č. 2, s. 192 – 214.

MLYNÁRIK, Ján: Diaspora historiografie. Štúdie, články a dokumenty k dejinám československej historiografie v rokoch 1969-1989. Praha, Vyd. IPEL 1998. 565 s.

LIPTÁK, Ľubomír: Poznámky o historiografii novších dejín. HČ 38, 1990, s. 689-692.

LIPTÁK, Ľubomír: Slovenská historiografia obdobia po roku 1945. HČ 39, 1991, č. 4-5, s. 456-463.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
26,67	13,33	20,0	6,67	6,67	26,67

Vyučujúci: PhDr. Peter Podolan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-661/00	Názov predmetu: HS: Slováci a Rusko v 18. a 19. storočí 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent si upevní poznatky týkajúce sa práce s historickým prameňom, memoárovou literatúrou, korešpondenciou a štúdiom odbornej literatúry v rámci problematiky slovensko - ruských vzťahov v období nástupu novoveku s presahom do 20. storočí	
Stručná osnova predmetu: 1. - 2. Otázky historiografie a pramene k dejinám slovensko- ruských vzťahov. 3. - 4. Vedecké kontakty v období osvietenectva 5. - 6. Vystáhovalstvo v 18. stor. 7. - 8. Husári, šafraníci, olejkári, drotári - formy komunikácie 9. - 10. Ruské vojská na Slovensku v 18.-19. storočí 11. - 12. Slovenská inteligencia v Rusku	
Odporúčaná literatúra: Dějiny Ruska (Švankmajer,M.; Veber,V.; Sládek,Z.; Moulis,V.). Praha, Lidové noviny 1995. S. 7-37 Dějiny Ruska,1. Praha 1967 . (Autorský kolektív M.Švankmajer, K.Herman, V.Hostička,B.Zástěrová), s. 9-31 Daniš, M.: Slovensko, husári a cárovná. Bratislava 1993. Z dejín československo - slovanských dejín I-III. Bratislava 1953-57. Tibenský, J.: Priekopníci vedy a techniky na Slovensku I. Bratislava 1986. Hrozičák,J.: Turčianski olejkári a šafraníci. Bratislava 1981. Ferko,V.: Svetom moje svetom. Bratislava 1985.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
51,52	22,73	10,61	3,03	3,03	9,09
Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-662/00	Názov predmetu: HS: Slováci a Rusko v 18. a 19. storočí 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent sa zameria na prácu s historickým prameňom, memoárovou literatúrou, korešpondenciou a štúdiom odbornej literatúry v rámci problematiky slovensko - ruských vzťahov v období nástupu novoveku s presahom do 20. stor.	
Stručná osnova predmetu: 1. - 2. Ruský študenti na Slovensku 3. - 4. Tokajská komisia pre dovoz vín a jej pôsobnosť 5. - 6. Slovensko-ruské styky v období národného obrodzenia 7. - 8. Rusko- slovenské literárne vzťahy v 19. stor. 9. - 10. Ruskí slavianoфіli a Slovensko 11. - 12. Slovanské zjazdy v kontexte slovensko-ruských vzťahov	
Odporúčaná literatúra: Dějiny Ruska (Švankmajer,M.; Veber,V.; Sládek,Z.; Moulis,V.). Praha, Lidové noviny 1995. S. 7-37 Dějiny Ruska,1. Praha 1967 . (Autorský kolektív M.Švankmajer, K.Herman, V.Hostička,B.Zástěrová), s. 9-31 Daniš, M.: Slovensko, husári a cárovná. Bratislava 1993. Z dejín československo - slovanských dejín I-III. Bratislava 1953-57. Tibenský, J.: Priekopníci vedy a techniky na Slovensku I. Bratislava 1986. Hrozičák,J.: Turčianski olejkári a šafraníci. Bratislava 1981. Ferko,V.: Svetom moje svetom. Bratislava 1985.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 70					
A	B	C	D	E	FX
70,0	8,57	8,57	1,43	4,29	7,14
Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-617/00	Názov predmetu: HS: Stredoeurópsky typ štátu: ranostredoveký, alebo patrimonialný štát
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: plnenie čiastkových úloh (príprava na seminárne cvičenia, referáty), na základe účasti a predneseného referátu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa základný prehľad v historiografických názoroch na ekonomickú, politickú, náboženskú i kultúrnu štruktúru konštitujúcich sa stredovekých štátností v strednej Európe a to podľa jednotlivých národných historických škôl.	
Stručná osnova predmetu: 1. prehľad slovenských názorov na charakter stredoeurópskej štátnosti (P. Ratkoš, M. Kučera) 2. prehľad českých názorov na charakter stredoeurópskej štátnosti (D. Třeštík, B. Krzemieńska, J. Zemlička) 3. prehľad poľských názorov na charakter stredoeurópskej štátnosti (K. Modzelewski, P. Urbańczyk) 4. prehľad rakúskych názorov na charakter stredoeurópskej štátnosti (H. Wolfram, W. Pohl) 5. prehľad maďarských názorov na charakter stredoeurópskej štátnosti (G. Györffy, J. Szűcs) 6. prehľad ruských názorov na charakter stredoeurópskej štátnosti (A. J. Gurievič)	
Odporúčaná literatúra: Typologie raně středověkých slovanských států, ed. Josef Žemlička, Praha : Ústav československých a světových dějin ČSAV, 1987. Origins of Central Europe, ed. Przemysław Urbańczyk. Warszaw : Scientia, 1997, 250 s. Europe around the year 1000, ed. Przemysław Urbańczyk. Warszaw : Scientia, 2001, 488 s. György Györffy: King Saint Stephen of Hungary. Trans. Peter Doherty. New York : Columbia University Press, 1994, 213 s. Dušan Třeštík: Počátky Přemyslovců. Vstup Čechů do dejin (530-935). Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1997, 658 s. Jenő Szűcs: The three historical regions of Europe. Budapest : Hungarian Academy of Sciences, 1983, s.131-184. Herwig Wolfram: Salzburg Bayern Österreich : Die Conversio Bagoariorum et Carantanorum und die Quellen ihrer Zeit, in: Mitteilungen des Instituts für Österreichische Geschichtsforschung, vol. 31. Wien a München : R. Oldenbourg, 1995, 464 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
45,45	40,91	4,55	9,09	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-619/00	Názov predmetu: HS: Stredoveká uhorská šľachta, jej postavenie a funkcie v spoločnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie + záverečná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: študenti si prehľadajú svoje vedomosti o šľachte ako privilegovanom stave v období stredoveku. Oboznámia sa s genézou šľachty a osvoja si parametre šľachtických prerogátívov. Na príklade konkrétneho šľachtického rodu budú demonštrovať teoretické poznatky získané o šľachte.	
Stručná osnova predmetu: Študenti v prvej fáze realizujú podrobnú heuristiku dostupnej odbornej literatúry a prameňov k zvolenej téme seminárnej práce. Nadviažu pritom na skúsenosti zo základného historického kurzu v Bc forme štúdia. V ďalšej fáze budú špecifikovať parametre privilegovaného postavenia, majetkovú držbu a aktivity jednotlivých šľachtických rodov vo verejnej správe a vojenstve. Svoje výsledky budú prezentovať v čiastkových referátoch, kde vysvetlia použité postupy a metodiku svojho výskumu, pričom sa pokúsia o komparáciu s okolitými stredoeurópskymi historiografiami. Finálnym výsledkom snaženia študentov budú seminárne práce, ktoré sa môžu stať východiskom pre diplomovú prácu.	
Odporúčaná literatúra: Základná odborná literatúra: Karácsonyi, János. A Magyar nemzetsége a XIV. Század közepéig. I-II. Budapest 1900-1901. Engel, Pál. Magyarország világi archontológiája 1301-1457. Budapest 1996. Lukačka, Ján. Formovanie vyššej šľachty na západnom Slovensku. Bratislava 2002. Marsina, Richard. Štruktúra šľachty na Slovensku do začiatku 16. stor. In: Štruktúra feudálnej spoločnosti na území Československa a Poľska do prelomu 15. a 16. stol. Praha 1984, s. 134-154. Špeciálna literatúra: Najstaršie rody na Slovensku. Martin MS 1994.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenčina a stredoveká latinčina	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 92					
A	B	C	D	E	FX
42,39	26,09	18,48	4,35	1,09	7,61
Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-614/00		Názov predmetu: HS: Svetové náboženstvá a východná Európa v stredoveku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Študenti sa bližšie zoznámia s pôsobením jednotlivých svetových náboženstiev vo východoeurópskom priestore (judaizmus, islam, kresťanstvo) v období raného a vrcholného stredoveku.					
Stručná osnova predmetu: Historický vývoj východoeurópskeho priestoru Judaizmus Kresťanstvo Islam Spoločenské a politické podmienky prijatia jednotlivých náboženstiev Vplyv svetových náboženstiev na kultúru a umenie Vzájomné pôsobenie náboženstiev - „prirodzený antagonizmu a vzájomná tolerancia					
Odporúčaná literatúra: Daniš,M.: Východná Európa v premenách času I. Bratislava 1999. L.Marek: Dejiny křestanství na Rusi I., Praha 1996 Grekov, B.D.: Kyjevská Rus, Praha 1953.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
61,76	17,65	5,88	0,0	0,0	14,71
Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-623/00	Názov predmetu: HS: Ženy svätej povesti 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: plnenie čiastkových úloh (príprava na seminárne cvičenia), na základe účasti a predneseného referátu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa prehľad v základných modeloch správania sa významných žien stredoveku. Súčasťou kurzu je aj zvládnutie prepojenia odkazu Starého zákona a jeho presah a aktualizácia pri definovaní správania sa žien, ktoré vstupovali do dejín ako cisárovné, kráľovné a svätice.	
Stručná osnova predmetu: 1. Eva, prototyp negatívnej ženy 2. Sára, Rebeka a Ráchel, prototypy ženskej svätosti 3. Jahel, Judit a Ester, prototypy ženskej kráľovskej svätosti 4. Panna Mária, Božia matka 5. svätá Helena a rímske patrícijky, počiatky ženskej európskej panovníckej hagiografie 6. svätá Klotilda a svätá Radegunda, 7. názny hagiografie v Chorvátsku (svätá Helena-Jelena?) 8. sväte princezny a kňažné (prvá syntéza z 13. storočia: svätá Alžbeta, svätá Agneša Česká, svätá Margita, svätá Kunigunda)	
Odporúčaná literatúra: Pramene: Drevne Russkija kňazeskija žitija: Obzor redakciji i teksty. Ed. Nikolaj I. Serebrjanskij. Moskva : Sinodal'naja tipografija, 1915, 186 s. Fontes rerum Bohemicarum 1. Ed. Josef Emler. Praha : Nákladem Musea Království českého, 1873, 471 s. Legenda Christiani: Vita a Passio Sancti Wenceslai a Sancte Ludmille Ave eius. Ed. a trans. Jaroslav Ludvíkovský. Praha : Vyšehrad, 1978, 164 s. Legenda maior sancti Stephani regis, Ed. E. Bartoniek. In: SSrerHung 2, s. 377-392. Písemnictví ruského středověku od křtu Vladimíra Velikého po Dmitrije Donského: Výbor textů 11.-14. století. Ed. a trans. Emilie Bláhová; Zoe Hauptová a Václav Konzal. Praha : Vyšehrad, 1989, 364 s. Další literatúra: Alexander Avenarius: Byzantská kultura v slovanskom prostredí v 6.-12. storočí: K problému recepcie a transformácie. Bratislava : Veda, 1992, 279 s. Jacek Banaszekiewicz: Podanie o Piaście i Popielu. Studium porównawcze nad	

wczesnośredniowiecznymi tradycjami dynastycznymi. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1986, 204 s. Georges Duby: Dams XII wieku. Trans. Alicja Chojńska a Krzysztof Chojński. Warszawa: Czytelnik, 2000, 341 s. B. N. Florja: Václavská legenda a borisovsko-gebovský kult: zhody a rozdíly. In: ČsČH, roč. 26, 1978, s. 82-97. František Graus: Volk, Herrscher und Heiliger im Reich der Merowinger: Studien zur Hagiographie der Merowingerzeit. Praha : Nakladatelství Československé akademie věd, 1965, 533 s. Martin Homza: Mulieres suadentes : Presviedčajúce ženy. Bratislava : Lúč, 2002, 186 s. Erich Hoffmann: Die heiligen Könige bei den Angelsachsen und den skandinavischen Völkern. Neumünster : Karl Wachholtz Verlag, 1975, 229 s. Gábor Klaniczay: Az uralkodók szentsége a középkorban. Budapest : Balassi kiadó, 2000, 372 s. Susan J. Ridyard: The Royal Saints of Anglo-Saxon England: A Study of West Saxon and East Anglian Cults. Cambridge : Cambridge University Press, 1988.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
62,86	31,43	5,71	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-624/00	Názov predmetu: HS: Ženy svätej povesti 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: plnenie čiastkových úloh (príprava na seminárne cvičenia), na základe účasti a predneseného referátu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa prehľad v základných modeloch správania sa významných žien stredoveku. Súčasťou kurzu je aj zvládnutie prepojenia odkazu Starého zákona a jeho presah a aktualizácia pri definovaní správania sa žien, ktoré vstupovali do dejín ako cisárovné, kráľovné a svätice.	
Stručná osnova predmetu: 1. Eva, prototyp negatívnej ženy 2. Sára, Rebeka a Ráchel, prototypy ženskej svätosti 3. Jahel, Judit a Ester, prototypy ženskej kráľovskej svätosti 4. Panna Mária, Božia matka 5. svätá Helena a rímske patrícijky, počiatky ženskej európskej panovníckej hagiografie 6. svätá Klotilda a svätá Radegunda, 7. názny hagiografie v Chorvátsku (svätá Helena-Jelena?) 8. sväte princezny a kňažné (prvá syntéza z 13. storočia: svätá Alžbeta, svätá Agneša Česká, svätá Margita, svätá Kunigunda)	
Odporúčaná literatúra: Pramene: Drevne Russkija kňazeskija žitija: Obzor redakciji i teksty. Ed. Nikolaj I. Serebrjanskij. Moskva : Sinodal'naja tipografija, 1915, 186 s. Fontes rerum Bohemicarum 1. Ed. Josef Emler. Praha : Nákladem Musea Království českého, 1873, 471 s. Legenda Christiani: Vita a Passio Sancti Wenceslai a Sancte Ludmille Ave eius. Ed. a trans. Jaroslav Ludvíkovský. Praha : Vyšehrad, 1978, 164 s. Legenda maior sancti Stephani regis, Ed. E. Bartoniek. In: SSrerHung 2, s. 377-392. Písemnictví ruského středověku od křtu Vladimíra Velikého po Dmitrije Donského: Výbor textů 11.-14. století. Ed. a trans. Emilie Bláhová; Zoe Hauptová a Václav Konzal. Praha : Vyšehrad, 1989, 364 s. Další literatúra: Alexander Avenarius: Byzantská kultura v slovanskom prostredí v 6.-12. storočí: K problému recepcie a transformácie. Bratislava : Veda, 1992, 279 s. Jacek Banaszekiewicz: Podanie o Piaście i Popielu. Studium porównawcze nad	

wczesnośredniowiecznymi tradycjami dynastycznymi. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1986, 204 s. Georges Duby: Dams XII wieku. Trans. Alicja Chojńska a Krzysztof Chojński. Warszawa: Czytelnik, 2000, 341 s. B. N. Florja: Václavská legenda a borisovsko-gebovský kult: zhody a rozdíly. In: ČsČH, roč. 26, 1978, s. 82-97. František Graus: Volk, Herrscher und Heiliger im Reich der Merowinger: Studien zur Hagiographie der Merowingerzeit. Praha : Nakladatelství Československé akademie věd, 1965, 533 s. Martin Homza: Mulieres suadentes : Presviedčajúce ženy. Bratislava : Lúč, 2002, 186 s. Erich Hoffmann: Die heiligen Könige bei den Angelsachsen und den skandinavischen Völkern. Neumünster : Karl Wachholtz Verlag, 1975, 229 s. Gábor Klaniczay: Az uralkodók szentsége a középkorban. Budapest : Balassi kiadó, 2000, 372 s. Susan J. Ridyard: The Royal Saints of Anglo-Saxon England: A Study of West Saxon and East Anglian Cults. Cambridge : Cambridge University Press, 1988.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
62,96	22,22	11,11	0,0	0,0	3,7

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAA/A-buAN-215/17		Názov predmetu: Harlemská renesancia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
44,44	44,44	5,56	5,56	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. James Kenneth Van Dover, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-067/18	Názov predmetu: Hgr: Vývoj a súčasné trendy historiografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná účasť. Vypracovanie recenzie na vybranú knihu podľa zadania vyučujúceho počas semestra. Práca s prameňmi na seminároch. Záverečná skúška pozostávajúca z diskusie nad preberanými otázkami na základe prečítanej povinnej literatúry.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia so základnými etapami vývoja historiografie od stredoveku po súčasnosť. Spoznajú prehľad najdôležitejších smerov a ideových konceptov. Budú mať možnosť zoznámiť sa s dielami najdôležitejších historikov. Kurz sa bude zaoberať aj vybranými trendami a prístupmi súčasnej historiografie.	
Stručná osnova predmetu: Antická a stredoveká historiografia Medievistika: metódy, otázky, problémy Najdôležitejšie osobnosti medievistiky Škola Annales (Bloch, Febvre, Braudel, Le Goff, Schmitt) Základné metodologické prístupy (kultúrne dejiny, historická antropológia, každodenný život, mikrohistória) Vybrané témy (ženy, menšiny, elity, identity, etnicita, komunikácia) Sociálne vedy a historiografia – John Stuart Mill, Karl Marx (Friedrich Engels), Émile Durkheim, Max Weber a vplyv na historiografiu Marxistická historiografia – E. P. Thompson, Eric Hobsbawm Historiografická zmena po druhej svetovej vojne, trauma a pamäť – Hannah Arendt Postmodernizmus a lingvistický obrat – Paul Ricoeur, Hayden White Štrukturalizmus a otázky subjektu (sexualita, rod) – Michel Foucault Historiografia a medzinárodné vzťahy – realizmus, liberalizmus, totalitarizmus, štrukturalizmus Diskurzívna analýza (Searle, Austin, Foucault)	
Odporúčaná literatúra: AUSTIN, J. L. Ako niečo robiť slovami. Bratislava: Kalligram, 2004. BLOCH, Marc: Obrana historie aneb historik a jeho řemeslo. Praha: Argo 2011. BRAUDEL, F. Dynamika kapitalismu. Praha: Argo, 1999.	

BURKE, Peter. Francouzská revoluce v dějepisectví. Škola Annales (1929-1989). Praha: NLN, 2004.

ČECHUROVÁ, J. – RANDÁK, J. a kol. Základní problémy studia moderních a soudobých dějin. Praha: Nakladatelství Lidové noviny; Filosofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 2014.

DÜLMEN, Richard Van. Historická antropologie. Vývoj/Problémy/Úkoly. Praha: Dokořán, 2002.

FOUCAULT, M. Dozrát a trestat. Bratislava: Kalligram, 2004.

CHARTIER, Roger. Na okraji útěsu. Praha: Pavel Mervart, 2011.

IGGERS, Georg G. Dějepisectví ve 20. století. PRAHA: NLN, 2002.

LE DUC, Jean, Historici a čas. Bratislava: Kalligram, 2005.

LE GOFF, Jacques. Hledání středověku. Praha: Vyšehrad, 2005.

LE GOFF, Jacques. Paměť a dějiny. Praha: Argo, 2007.

POPPER, K. Bída historicismu. Praha: OIKOYMENH, 2008.

STORCHOVÁ, L. a kol. Koncepty a dějiny. Proměny pojmů v současné historické vědě. Praha: Scriptorium 2014.

VEYNE, Paul. Ako písať o dejinách. Bratislava: Chronos, 1998.

WEBER, M. Metodologie, sociologie a politika. Praha: OIKOYMENH, 2009.

WHITE, H. Metahistorie. Historická imaginace v Evropě devatenáctého století. Brno: Host, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
90,91	0,0	9,09	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD., Mgr. Dušan Zupka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.05.2018

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-muHI-987/16	Názov predmetu: História
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: úspešné zodpovedanie vybraných otázok v ústnej odpovedi	
Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú funkčné znalosti a spôsobilosti zo slovenských dejín v stredoeurópskom kontexte a získajú poznatky o kľúčových udalostiach z európskych a svetových dejín. Osvoja si javy, procesy, historické pojmy a základné problémové okruhy historiografie spoločne so základnými problémami metodológie odboru, aby mohli vytvárať svoje produkty vedeckej činnosti prípadne ich projektovať pre didaktické zámery a účely.	
Stručná osnova predmetu: Základné okruhy štátnicového predmetu pokrývajú kľúčové udalosti a vybrané problémy zo slovenských, európskych a svetových dejín od vzniku najstarších antických civilizácií až po 2. polovicu 20. storočia.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu: Konkrétne aktuálne znenie štátnicových otázok bude zverejnené na webových stránkach príslušných katedier	
Odporúčaná literatúra: Súhrn literatúry predpísanej pre povinné a povinne voliteľné predmety študijného programu relevantné pre obsah štátnej záverečnej skúšky. Dominantné sú syntetické, koncepčné a teoretické práce predpísané a potrebné k jednotlivým predmetom, umožňujúce kontextový prehľad a hľadanie príčin a súvislostí.	
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2018	
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-muSZ-127/00		Názov predmetu: Individuálna psychológia pre učiteľov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
84,48	10,34	1,72	0,0	3,45	0,0
Vyučujúci: PhDr. Daniela Čechová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-307/15	Názov predmetu: Inovatívne výučby a e-learning vo výučbe angličtiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KAA/A-muAN-301/15 - Didaktika anglického jazyka 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné domáce úlohy, projekt Minimálna hranica úspešnosti: 60 percent	
Výsledky vzdelávania: Teoreticky i prakticky sprístupniť inovačné metódy a ich postavenie vo výučbe anglického jazyka.	
Stručná osnova predmetu: Inovatívne metódy vo výučbe anglického jazyka zohľadňujú potreby pedagogickej praxe so zreteľom na rešpektovanie individuálnych špecifik učiaceho sa. Inovatívne metódy, ktorým sa tento predmet bude predovšetkým venovať budú tieto: metóda celkovej fyzickej reakcie (TPR), situačný prístup, aktivizujúce metódy, dramatizácia, CLIL (ContentBasedIntegratedLearning), waldorfská škola, postavenie IKT vo výučbe anglického jazyka a e-learningu ako najmodernejšieho spôsobu výučby s využitím informačných technológií; e-learning je efektívnym prostriedkom dištančného vzdelávania a samoštúdia. Keďže pribúda učiacich sa, ktorí majú rôzne formy postihnutia je potrebné oboznámiť sa aj s metódami prístupu k výučbe žiakov so špecifickými potrebami.	
Odporúčaná literatúra: Dudeney, G., N. Hockly, and M. Pegrum. Digital Literacies. Harlow: Pearson. 2013 Innovations in learning technologies for English language teaching. Motteram, Gary, ed. British Council, 2013. Blended Learning in English Language Teaching: Course Design and Implementation. Tomlinson, B. & Whittaker, C. (eds.), British Council 2013. Hockly, N. & Clandfield, L. Teaching Online: Tools and Techniques. DELTA Publishing 2010. Tanner, Rosie & Dale, Liz: CLIL Activities with CD-ROM. CUP, 2012. McCafferty, Steven: Cooperative Learning and Second Language Teaching. CUP, 2006. Pokrivčáková, S. et al.: Cudzie jazyky a kultúry v modernej škole. Brno: Masarykova Univerzita, 2009. Pokrivčáková, S. et al.: Modernization of Teaching Foreign Languages. Brno: Masarykova Univerzita, 2010. Pokrivčáková, S. et al.: Current Issues in Teaching Foreign Languages. Brno: Masarykova Univerzita, 2011. Ries, L. – Kollárová, E. (ed.): Svět cizích jazyků Svet cudzích jazykov DNES. Didaktis, 2004.	

Teaching Languages to Students with Specific Learning Differences. Multilingual Matters, 2012.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Tandlichová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAA/A-mpAN-400/18		Názov predmetu: Jazyk a prezentačné zručnosti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
95,56	4,44	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ivan Lacko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-793/15		Názov predmetu: Komunizmus: minulosť jednej ilúzie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik, charakter a rozšírenie komunistických myšlienok 2. Vývoj marxizmu od 1880 - 1914 3. Októbrová revolúcia a III. internacionála 4. Gramsci, Bachtin, Frankfurtská škola 5. Komunizmus a fašizmus 6. Komunizmus a Studená vojna 7. Povojnový marxizmus 8. Budapešť 1956, ČSR 1968 9. Komunizmus a rozpad Východného bloku 10. Súčasná kríza ľavice					
Odporúčaná literatúra: FURET, F. Minulosť jednej ilúzie. Bratislava: Agora, 2000. FURET, F. – NOLTE, E. Fašizmus a komunizmus. Bratislava: Agora 2001. SARTRE, J. P. Marxizmus a existencializmus. Praha: Svoboda, 1966. HOBBSBAWM, E. How to change the world. London: Abacus, 2011. PIPES, R. Komunizmus. Bratislava: Slovart, 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 06.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-101/15	Názov predmetu: Kontrastívny rozbor angličtiny a slovenčiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch, ústne prezentácie, priebežné testy (spolu 60 %); záverečná skúška (40 %); minimálna hranica úspešnosti: 60%	
Výsledky vzdelávania: Zlepšenie a rozšírenie znalostí o systémových rozdieloch medzi angličtinou a slovenčinou najmä na fonetickej, fonologickej a gramatickej úrovni, ale aj v oblasti lexiky.	
Stručná osnova predmetu: Typológia jazykov, porovnanie zvukových systémov a gramatických a lexikálnych rovín; osobitná pozornosť sa venuje premietnutiu javov z jednej roviny do inej roviny v cieľovom jazyku, napr. slovenské pády môžu byť vyjadrené anglickými predložkami či pomocou slovosledu; analýza odlišností na príklade pasívu Študenti budú pozorovať zhody a rozdiely medzi skúmanými jazykmi a prípady interferencie v cieľovom jazyku	
Odporúčaná literatúra: BÁZLIK, Miroslav: Porovnávacia gramatika anglického a slovenského jazyka 1. Bratislava: Univerzita Komenského, 1991, 149 s. BÁZLIK, Miroslav, KUBIŠOVÁ, Alžbeta: Porovnávacia gramatika anglického a slovenského jazyka 2. Bratislava: Univerzita Komenského, 1991, 151 s. BÁZLIK, Miroslav, MIŠKOVIČOVÁ, Jolana: Pravidlá výslovnosti britskej a americkej angličtiny, IURA Edition 2012, Bratislava, 199 s. BÁZLIK, Miroslav: Niekoľko zaujímavých prípadov z pohľadu prekladateľa na rozdiely vo vnímaní mimojazykovej skutočnosti. In: Kontexty súdneho prekladu a tlmočenia I, ed. Zuzana Guldánová. Bratislava: Univerzita Komenského, 2012, pp. 5-11 BÁZLIK, Miroslav: Niekoľko poznámok k jazykovej úrovni prekladu STV. In: Kultúra slova, Roč. 40, č. 6, 2006, s. 354-355 BÖHMEROVÁ, Ada: Medzijazykové lexikálne paralely v jazykovom systéme a v preklade. In: 35 rokov výučby prekladateľstva a tlmočníctva na Slovensku. Bratislava: Letra, 2006, s. 49-57	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
31,94	30,56	20,83	11,11	1,39	4,17
Vyučujúci: doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-boKF-100/15	Názov predmetu: Latinské vzdelávanie a jeho vplyv na európske školstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť 50%, záverečná skúška 50% V skúškovom období sa píše záverečný test, kde na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91%, na získanie hodnotenia B najmenej 81%, na získanie hodnotenia C najmenej 71%, na získanie hodnotenia D najmenej 61%, na získanie hodnotenia E najmenej 51%.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vhľad do dejín latinského vzdelávania počnúc Varronom cez sv. Augustína, Erazma Rotterdamského až po Komenského. Oboznámia sa v prekladoch s niektorými kľúčovými dielami latinského písomníctva tých autorov, ktorí najviac prispeli k rozvoju vzdelanosti v dejinách európskeho školstva a k odovzdaniu antickej kultúry a myslenia neskorším generáciám.	
Stručná osnova predmetu: - Predstavenie kurzu a oboznámenie sa so základnou literatúrou - Pohanské a kresťanské vzdelávanie v Rímskom impériu - Rozdelenie slobodných náuk (artes liberales) u M. Terentia Varrona - Aurelius Augustinus; jeho pokus o reformu vtedajšieho školstva na kresťanských základoch - Boëthius a Cassiodorus. Ich prínos pri sprostredkovaní antického kultúrneho dedičstva - Karolínska renesancia a zakladanie škôl pri kláštoroch a biskupstvách - Zakladanie prvých európskych univerzít - Návrat k antickej vzdelanosti v renesancii - Erazmus Rotterdamský a jeho dielo - Baroko a jezuitské školstvo - Ján Amos Komenský a jeho školská reforma	
Odporúčaná literatúra: ŠUBRT, K., Římská literatura. OIKOYMENH, Praha 2005. MARROU, H.-I.: Histoire de l'Éducation dans l'Antiquité. Éditions du Seuil, Paris 1948. AUGUSTINUS: O kresťanskej náuke. In: O kresťanskej náuke – O milosti a slobodnej vôli, Petra (v edícii Bibliotheca Antiqua Christiana), Prešov 2004, s. 19 – 168. NAGY, I.: Erazmus Rotterdamský: Výchova kresťanského vladára. Filozofická fakulta TU 2009. PETROVIČOVÁ, K.: Martianus Capella – Nauky “na cestě” mezi antikou a středověkem. Brno 2010.	

RIDDER-SYMOENS, H. de (ed.): A History of the University in Europe, zv. I.: Universities in the Middle Ages. Cambridge University Press, Cambridge 1992. SIPEKIOVÁ, N.: Gramatiky latinskosti v jezuitskom školstve. In: Latina v církevním a světském školství. Praha: Filosofický ústav Akademie věd ČR, Kabinet pro klasická studia 2009, s. 112 – 124. Zborník Studia Comeniana et historica – Komenský a patristika, 37 (2007), č. 77 – 78.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
61,54	38,46	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Marcela Andoková, PhD., prof. PhDr. Daniel Škoviera, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-boKF-111/17	Názov predmetu: Latinčina okolo nás
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V skúškovom období zloží študent písomnú skúšku – test.	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie významu štúdia latinčiny a antickej kultúry v európskych kultúrnych dejinách a špeciálne na Slovensku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Latinčina – stále živý mŕtvy jazyk; na čo nám je latinčina dnes? Úvod do problematiky, prehľad tém. 2. Živé latinské slová a výroky. Latinčina vo vedách (právo, medicína, farmácia...) 3. Latinčina v konkurenčnom prostredí jazykov – cesta latinčiny k moci v Stredomorí, jej premeny a vývoj k románskym jazykom. 4. Latinčina a slovenčina. Latinčina v Uhorsku. Výučba latinčiny na školách kedysi a dnes. 5. Latinčina a angličtina. Antika v anglofónnom svete a jeho literatúre. 6. Písma – od písma Feničanov po Times New Roman. 7. Latinčina, antika a humanistická vzdelanosť. Od latinčiny k používaniu živých jazykov. 8. Latinské nápisy v Bratislave 9. Civilizácia Rimanov a jej dedičstvo 10. Latinčina a antika v umení naprieč storočiami (hudba, výtvarné umenie...) 11. Latinčina a Harry Potter 12. Latinčina a popkultúra (Asterix a Obelix, Monty Python, americké veľkofilmy)	
Odporúčaná literatúra: BRODŇANSKÁ, Erika: Antická kultúra pre prekladateľov – luxus či nevyhnutnosť? In: Výzvy 2017 Súčasné výzvy vo vyučovaní jazykov: ako ďalej? – Zborník príspevkov. Nitra 2017, s. 50-60 BUZÁSSYOVÁ, Ľudmila: Načo nám je dnes latinčina? Informácie a podnety, ako obohatiť hodiny slovenčiny, angličtiny či iných živých jazykov. In: Výzvy 2017 Súčasné výzvy vo vyučovaní jazykov: ako ďalej? – Zborník príspevkov. Nitra 2017, s. 60-83. Encyklopedie antiky. Kolektív autorov – Svoboda et al. Praha Academia 1973. JONES, P. Learn Latin. A lively Introduction to Reading the Language. New York: Barnes & Noble, 1997.	

JURÍKOVÁ, Erika: Latinčina – farársky jazyk či základ všeobecného vzdelania? In: Výzvy 2017 Súčasné výzvy vo vyučovaní jazykov: ako ďalej? – Zborník príspevkov. Nitra 2017, s. 147-156.

STROH, W. Latina je mrtvá, ať žije latina. Malé dějiny velkého jazyka. Praha: Oikoymenth, 2016.

ŠIMON, František: Potrebuje gymnazista, budúci medik, latinčinu? In: Výzvy 2017 Súčasné výzvy vo vyučovaní jazykov: ako ďalej? – Zborník príspevkov. Nitra 2017, s. 306-311.

WILLMS, L. Klassische Philologie und Sprachwissenschaft. Vandenhoeck & Ruprecht: Göttingen, 2013.

VOSEN, C. Mutter Latein und ihre Töchter. Europas Sprachen und ihre Herkunft. Stern Verlag Janssen & Co., Düsseldorf, 1992.

ŽAŽA, S. Latina a řečtina v slovní zásobě, gramatice a terminologii slovanských jazyků. Brno: Masarykova univerzita, 2010.

Študijné materiály z prednášok

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	ABS	B	C	D	E	FX
28,57	0,0	14,29	25,0	14,29	7,14	10,71

Vyučujúci: doc. Mgr. Ľudmila Buzássyová, PhD., Mgr. Marcela Andoková, PhD., Mgr. Barbora Machajdíkova, PhD., Mgr. Ivan Lábaj, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2018

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-107/15	Názov predmetu: Lingvokultúrne aspekty diskurzu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch, ústne prezentácie, seminárna práca, priebežné testy; minimálna hranica úspešnosti: 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent bude ovládať základné termíny a teórie diskurzu a bude schopný analyzovať jeho rôzne typy, bude mať prehľad v aktuálnych otázkach a trendoch ovplyvňujúcich diskurz, bude schopný identifikovať lingvokultúrne aspekty diskurzu a jeho historickú podmienenosť, rozpoznať informačné a skryté či manipulatívne aspekty diskurzu a využiť efektívne prvky v komunikácii, bude sa orientovať v možnostiach a metódach kontrastívnej analýzy anglického a slovenského diskurzu.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do teórií diskurzu Jazyk a kontext; situačný, spoločenský, kultúrny a politický kontext Jazyk a moc, politika a právo; parlamentné, vládne, predvolebné dokumenty a prejavy, spôsoby informovania, ovplyvňovania a manipulácie Jazyk a rod; rodovo citlivý jazyk, ženy a sexuálne menšiny v diskurze Jazyk a rasa, národnosť, etnicita; rasová, národná a etnická identita v diskurze, historická podmienenosť Jazyk a náboženstvo	
Odporúčaná literatúra: DIJK, T. A. van. (2009) Society and Discourse. How Social Contexts Influence Text and Talk. Cambridge: University Press. GEE, J. P., HANDFORD M. (eds.) (2012) The Routledge Handbook of Discourse Analysis (Routledge Handbooks in Applied Linguistics). Oxon: Routledge. SIMPSON, Paul, MAYR, Andrea. (2010) Language and Power: A Resource Book for Students. Routledge: London and New York.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
33,33	33,33	25,0	0,0	8,33	0,0
Vyučujúci: Mgr. Jozef Lonek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-304/15	Názov predmetu: Metodické prístupy k výučbe gramatiky a slovnej zásoby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné domáce úlohy, projekt, príprava učebného plánu Minimálna hranica úspešnosti: 60 percent	
Výsledky vzdelávania: Rozvoj zručností potrebných pre tvorbu a vyhodnocovanie úloh z hľadiska ich efektívnosti, ktorých cieľom je osvojenie si správnych gramatických štruktúr a lexiky vo vyučovaní L2.	
Stručná osnova predmetu: • Gramatický vs lexikálny prístup k učeniu sa anglického jazyka • Explicitné (vedomé učenie sa) a implicitné poznatky (podvedomé učenie sa) • Gramatika: deduktívna (preskriptívna/deskriptívna) • Gramatika: induktívna (objavovanie pravidiel) • Funkčná/teoretická gramatika • Gramatika a slovná zásoba v situačných kontextoch • Slová vs jazykové segmenty • Využívanie pamäťových stratégií: piesne, rýmovačky, mentálne mapy, obrazy, fyzická reakcia atď. • Slovníky vs. prekladateľské nástroje	
Odporúčaná literatúra: Thornbury, Scott. The Lexical Approach: a journey without maps. Modern English Teacher 7/4, 1998. Scrivener, Jim. Learning Teaching. Macmillan Education, 2011. Krashen, Stephen. Principles and Practice in Second Language Acquisition. Prentice-Hall International, 1987. Thornbury, Scott. How to Teach Grammar. Longman, 1999.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Jolana Miškovičová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-306/15	Názov predmetu: Metodické prístupy k výučbe písomného prejavu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KAA/A-muAN-301/15 - Didaktika anglického jazyka 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné domáce úlohy, projekt, príprava učebného plánu Minimálna hranica úspešnosti: 60 percent	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základy potrebné pre výučbu a hodnotenie anglickej kompozície.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ako sa stať učiteľom kompozície 2. Dobrá úroveň písomných zručností vs. kompozícia 3. Rozdiely v kompozícii v angličtine a slovenčine 4. Kontrastívna/interkultúrna rétorika ako pedagogický nástroj 5. Výučba žánrov 6. Zlepšovanie písomných zručností 7. Analýza a tvorba kritérií hodnotenia 8. Hodnotenie písaného textu 9. Plagiátorstvo 10. Politika a ideológia vo výučbe kompozície	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra Casanave, Christine Pearson. Controversies in Second Language Writing: Dilemmas and Decisions in Research and Instruction. Ann Arbor: The University of Michigan Press, 2004. Dante, Ed. "The Shadow Scholar." The Chronicle of Higher Education, n.p. 12 November 2010. Web. 29 April 2011. Graham, Paul. "The Age of the Essay." September 2004. Paul Graham. 17 October 2008 < http://www.paulgraham.com/ >. Silva, Tony and Paul Kei Matsuda, Landmark Essays on ESL Writing. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates, 2001. (Selected essays) Weigle, Sara Cushing. "Teaching writing teachers about assessment." Journal of Second Language Writing 16 (2007): 194-209. Odporúčaná literatúra	

Belcher, Diane and Ulla Connor, Reflections on Multiliterate Lives. Bristol: Channel View Publications Ltd, 2001. (Selected essays)
 Filipovic, Zlata. Zlata's Diary. Trans. Christina Pribichevich-Zoric. London: Penguin Books, 1995.
 Frank, Anne. The Diary of a Young Girl. New York: Random House, 1993.
 The Freedom Writers with Erin Gruwell. The Freedom Writers Diary: How a Teacher and 150 Teens Used Writing to Changed Themselves and the World around Them. New York: Broadway Books, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Jolana Miškovičová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-305/15	Názov predmetu: Metodické prístupy k výučbe ústneho jazykového prejavu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na diskusiách, priebežné domáce úlohy, projekty Minimálna hranica úspešnosti: 60 percent	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s rôznymi metodickými prístupmi k výučbe ústneho jazykového prejavu, pochopenie rozdielu medzi lingvistickou a komunikatívnou kompetenciou, uvedomenie si podmienok pre úspešnú komunikáciu, získanie prehľadu o rôznych organizačných formách práce a efektívnych aktivitách pri rozvíjaní rečových zručností	
Stručná osnova predmetu: - faktory pre vytváranie vhodných podmienok pre úspešnú komunikáciu - problematika organizačných foriem práce: frontálne vyučovanie, dôležité faktory pri vytváraní vhodných podmienok pre skupinovú / párovú prácu - vyučovacie techniky: diskusia, hranie rolí, simulácie, hry, využívanie autentických textov, literárnych textov, piesní	
Odporúčaná literatúra: Harmer, J.: The Practice of English Language Teaching, Longman, 2007. Byrne, D. : Teaching Oral English, Longman, 1987, 140 p. Harmer, J., Arnold, J. : Advanced Speaking Skills, Longman, 1979 Jones, K. : Simulations in Language Teaching, Cambridge UP, 1982, 121 p. Ur, P. : Discussions that Work, Cambridge UP, 1987, 121 s. Maley, A. series editor: Resource Books for Teachers, Role Play, OUP 1987, 182 p. Maley, A. series editor : Resource Books for Teachers, Conversation, OUP, 1990. Hadfield, J.: Classroom Dynamics, OUP 1992, 178 p.. Lewis, M., Hill, J. : Practical Techniques for Language Teaching, Language Teaching Publications 1985, 134 p.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 69					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Jolana Miškovičová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-muSZ-002/15	Názov predmetu: Metodológia pedagogického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia zadanej témy. Závrečný test na konci semestra. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent získa vedomosti a zručnosti v postupoch prípravy, realizácie a vyhodnocovania pedagogického výskumu.	
Stručná osnova predmetu: - Výskum edukačných javov všeobecné chápanie výskumu, druhy edukačných výskumov kvantitatívne a kvalitatívne orientovaný výskum (charakteristika, etapy, špecifiká) - Postupy a techniky výskumu edukačných javov definícia a všeobecné chápanie metód výskumu všeobecné aspekty vlastností výskumných metód (objektivita, reliabilita a validita) - Exploračné metódy v pedagogickom výskume dotazník (zostavovanie, typy položiek, vyhodnocovanie), rozhovor (druhy rozhovoru a ich špecifiká, vlastnosti rozhovoru) - Meranie a škálovanie v pedagogickom výskume podstata škálovania, druhy a formy škál, tvorba škál, validita a reliabilita škál, vyhodnocovanie škál, využitie škál v pedagogickom výskume - Q-metodológia vo výskume edukačných javov charakteristika metódy, administrácia metódy, spracovanie výsledkov Q-triedenia, možnosti uplatnenia Q metodológie v pedagogickom výskume - Sémantický diferenciál podstata metódy, postup pri konštrukcii sémantického diferenciálu, administrácia, vyhodnotenie, možnosti použitia v pedagogickom výskume - Metóda obsahovej analýzy školských dokumentov všeobecná charakteristika metódy obsahovej analýzy, kvantitatívna obsahová analýza (B. Berelson), metódy analýzy obťažnosti učebných textov - Projektívne techniky vo výskume	

vymedzenie, klasifikácia, charakteristika vybraných projektívnych techník, možnosti ich využitia v pedagogickom výskume, prednosti a obmedzenia projektívnych techník 9. Experimentálna metóda v pedagogickom výskume všeobecná charakteristika experimentu, premenné, podmienky a model experimentu, druhy experimentu : prirodzený (terénny), laboratórny, kváziexperiment 10. Metódy observačnej mikroanalýzy vyučovacích hodín Flandersov systém interakčnej analýzy a jeho modifikácie, model observačného skúmania sociálnej interakcie R.F. Balesa, Švecov kategoriálny systém pozorovacej mikroanalýzy vyučovacej hodiny					
Odporúčaná literatúra: a) základná: GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK, 1996, 1999, 2001, 2008. PELIKÁN, J.: Základy empirického výskumu pedagogických jevů. Praha: Karolinum, 1998, 2004, 2007. MAŇÁK, J. – ŠVEC, V.: Cesty pedagogického výskumu. Brno: Paido, 2004. b) rozširujúca: CHRÁSKA, M: Metody pedagogického výskumu. Praha : Grada, 2007. GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu Bratislava: UK, 2007. ŠVEC, Š. a kol. : Metodológia vied o výchove. Kvantitatívno-scientické a kvalitatívno humanitné prístupy. Bratislava : IRIS, 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 170					
A	B	C	D	E	FX
48,24	25,88	11,76	10,0	4,12	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., Mgr. Janka Medved'ová, PhD., Mgr. Martin Droščák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.02.2019					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-066/12		Názov predmetu: Mimoškolská odborná činnosť 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Nácvik divadelného predstavenia v anglickom jazyku Práca pre internetový časopis Perspectives: písanie, redigovanie, jazykové korektúry, práca s fotografiou a webom Samostatná výskumná práca v rámci študentského projektu alebo pod dohľadom pedagóga					
Odporúčaná literatúra: Anderson, Linda. Creative Writing: A Workbook with Readings. London: Routledge, 2005. The Cambridge Introduction to Creative Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 92					
A	B	C	D	E	FX
94,57	0,0	2,17	0,0	0,0	3,26
Vyučujúci: Mgr. Ivan Lacko, PhD., Mgr. Jozef Lonek, PhD., Mgr. Lucia Podlucká					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-067/12		Názov predmetu: Mimoškolská odborná činnosť 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Nácvik divadelného predstavenia v anglickom jazyku Práca pre internetový časopis Perspectives: písanie, redigovanie, jazykové korektúry, práca s fotografiou a webom Samostatná výskumná práca v rámci študentského projektu alebo s dohľadom pedagóga Vypracovanie študentského vedeckého projektu a jeho prezentácia v rámci ŠVOK Samostatný preklad a účasť na Prekladateľskej univerziáde					
Odporúčaná literatúra: Anderson, Linda. Creative Writing: A Workbook with Readings. London: Routledge, 2005. The Cambridge Introduction to Creative Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2007					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 67					
A	B	C	D	E	FX
97,01	1,49	1,49	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Lucia Podlucká, Mgr. Ivan Lacko, PhD., Mgr. Jozef Lonek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-802/17	Názov predmetu: Modernizácia britskej spoločnosti v 19. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná esej, aktívna účasť na seminároch	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s modernizačnými procesmi, ktoré prebiehali v 19. storočí vo Veľkej Británii. Veľká Británia v tomto prípade slúži ako prípadová štúdia, na ktorej je možné najlepšie demonštrovať základné rozdiely medzi novovekou, modernou a súčasnou spoločnosťou. Študenti budú študovať a analyzovať jednotlivé oblasti modernizácie, od hospodárskej a politickej, až po umeleckú či oblasť rodinného života, prevažne vo viktoriánskom období. Cieľom predmetu je aj metodologické uchopenie modernizačných procesov a ich historické chápanie	
Stručná osnova predmetu: 1. Industrializmus 2. Bytová otázka a urbanizmus 3. Politická modernizácia – volebné právo, štrukturálne zmeny 4. Sociálna otázka 5. Robotnícka trieda 6. Zdravotníctvo 7. Vzdelávací systém 8. Kultúra, umenie 9. Gastronómia 10. Rodinný život 11. Sexualita 12. Volebné právo žien	
Odporúčaná literatúra: 1. BOURDIEU, P. The Social Structures of the Economy. London: Polity Press 2005, 180 s. 2. FOUCAULT, M. Dějiny sexuality I. Praha: Hermann & synové 2003, 192 s. 3. FOUCAULT, M. Dozerať a trestať. Bratislava: Kalligram 2004, 310 s. 4. FOUCAULT, M. Zrození kliniky. Červený Kostelec: Pavel Mervart 2010, 244 s. 5. PELLING, H. Popular Politics and Society in Late Victorian Britain. Cambridge: The Macmillan Press Limited 1979, 188 s. 6. RAPPORT, M. Evropa devatenáctého století. Praha: Vyšehrad 2001, 440 s.	

7. STEDMAN JONES, G. Outcast London. A study in relationship between classes in Victorian society. London: Verso 2013, 480 s.
8. THOMPSON, E. P. The Making of the English Working Class. London: Penguin 1991, 1602 s.
9. VINEN, R. Evropa dvacátého století. Praha: Vyšehrad 2009, 556 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

V dôsledku absencie pramenných materiálov a literatúry v slovenskom jazyku je pre úspešne absolvovanie daného kurzu nevyhnutná znalosť anglického jazyka.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2017

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-808/18	Názov predmetu: Napoleonske vojny a stredná Európa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na kurze a vypracovanie seminárnej práce na dohodnutú tému.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky o vojenskom, politickom a ekonomickom vývoji v strednej Európe v období napoleonských vojen, ako aj o vplyve napoleonských vojen na viaceré oblasti života vtedajšej spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Oboznámenie s obsahom kurzu a úvod do problematiky. 2.–3. Napoleonské vojny – vymedzenie obdobia; vojenské aspekty a zmeny v oblasti vojenstva; vplyv na udalosti v strednej Európe. 4.–5. Vojna 3. protifrancúzskej koalície – obsadenie Viedne; prvý kontakt s napoleonskými vojskami v Bratislave a na uhorskom území vôbec; Bratislava ako miesto mierových rokovaní; prechod ruských vojsk územím dnešného Slovenska. 6.–7. Vojna 5. protifrancúzskej koalície (Francúzsko-rakúska vojna v roku 1809) – Napoleonovo Dunajské ťaženie; dôležité vojenské udalosti; okupácia Viedne, Rábu a Bratislavy – dejiny každodennosti v obsadených mestách; schönbrunnská mierová zmluva. 8. Rakúsko-francúzske spojenectvo v rokoch 1810 – 1812. 9. Vojna 6. protifrancúzskej koalície a úloha Rakúskeho cisárstva v nej. 10. Viedenský kongres a jeho dôsledky. 11. Napoleonovo stodňové cisárstvo a definitívna porážka v bitke pri Waterloo. 12. Zhrnutie, zhodnotenie a ukončenie kurzu.	
Odporúčaná literatúra: AMORT, Č.: Kutuzov a Napoleon na Moravě. Praha 1971. DANGL, V.: Bitky a bojiská v našich dejinách 2. Bratislava 2007. GILL, J. H.: 1809: Thunder on the Danube. Volume II: The Fall of Vienna and the Battle of Aspern. London 2012. GILL, J. H.: 1809: Thunder on the Danube. Volume III: Wagram and Znaim. London 2014. KOTULÁN, J. – UHLÍŘ, D. (edd.): Evropa 1805. Brno 2006. MANFRED, A. Z.: Napoleon Bonaparte. Bratislava 1974.	

PERNES, J. et al.: Pod císařským praporem. Historie habsburské armády 1526 – 1918. Praha 2003.
 POLIŠENSKÝ, J.: Napoleon a srdce Evropy. Praha 1971.
 SEGEŠ, V. et al.: Vojenské dejiny Slovenska a Slovákov. Bratislava 2015.
 SCHIKOFSKY, K.: Die Vertheidigung des Brückenkopfes von Pressburg im Jahre 1809. Wien 1893.
 ŠEDIVÝ, I. – BĚLINA – P., VILÍM, J. – VLK, J. (edd.): Napoleonské války a české země. Praha 2001.
 ŠEDIVÝ, J.: Metternich kontra Napoleon. Praha 1998.
 UHLÍŘ, D.: Slunce nad Slavkovem. Praha 1984.
 WINTR, S.: Napoleon Bonaparte a jeho soupeři. Praha 2007.
 ŽILIN, P.: Kutuzov. Bratislava 1985.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Čapo

Dátum poslednej zmeny: 11.02.2019

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-103/15	Názov predmetu: Neologizácia anglickej lexiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežná príprava zadaní na semináre prejavená aktívnou účasťou na práci a v diskusiách na seminári, ptp prezentáciou a odovzdaním písomných zadaní. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Rozšírenie slovnej zásoby a získanie znalostí o aktuálnej dynamike anglickej lexiky; nadobudnutie vnímavosti voči príslušným lexikálnym javom a tendenciám v ich pragmatických súvislostiach; zlepšenie schopností porozumieť súčasný diskurz a primerane používať neologickú lexiku	
Stručná osnova predmetu: Lingvistické zmeny ako výsledok vnútrojazykovej a mimojazykovej dynamiky v spoločensko-kultúrnom kontexte; typy neologizmov: neolexikalizmy a neosémantizmy; sémantické a pragmatické aspekty neologizácie; produktivita súčasných slovotvorných procesov a tendencie ich preferencií v typoch diskurzov; excerpovanie z textov a diskurzov a prezentovanie výsledkov; neologizmy v odbornom jazyku, v hovorovom jazyku, v médiách, v reklame, v textoch piesní, v literatúre; prekladové ekvivalenty a prevzatia anglických neologizmov v slovenčine	
Odporúčaná literatúra: ALGEO, J.: Fifty Years Among the New Words: A Dictionary of Neologisms (1941-1991). Cambridge University Press, 1991. AYTO, John: Movers and Shakers. A chronology of words that shaped our age. Oxford University Press, 2006, 250 p. BÖHMEROVÁ, Ada: Neological tendencies in English colloquial positive qualifiers. In: Philologica 65, Bratislava: Univerzita Komenského, 2010, pp. 139-148. BÖHMEROVÁ, Ada: Blending As Lexical Amalgamation and Its Onomatological and Lexicographical Status in English and in Slovak. Bratislava : ŠEVT, 2010, 152 p. BÖHMEROVÁ, Ada: Neologisms – Some Word-Formative Tendencies in English. In: Slovak Studies in English 2. Bratislava: AnaPress, 2009, pp. 33-45 CRYSTAL, David: The Cambridge Encyclopaedia of the English Language. Cambridge University Press, 1996 (selected chapters). GÖRLACH, Manfred: A Dictionary of European Anglicisms. Oxford University Press, 2005, 352 p.	

KNOWLES, Elizabeth (with ELLIOT, Julia) (1998): The Oxford Dictionary of New Words. The Intriguing Stories behind 2,000 New Words in the News. Oxford University Press, 1998.
 SZYMANEK, Bogdan (2005): The Latest Trends in English Word-Formation. In: Handbook of Word-Formation, ed. Pavol Štekauer and Rochelle Lieber. Dordrecht: Springer, 2005, pp. 429-448.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
80,95	9,52	4,76	0,0	0,0	4,76

Vyučujúci: doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-595/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KE/A-muES-585/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-muFI-595/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-muHI-595/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-muMA-595/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A-muNE-595/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-muPE-595/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-muSL-595/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KAA/A-mpAN-306/17			Názov predmetu: Odborná terminológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: I., II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ivo Poláček						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-806/18	Názov predmetu: Opravené vydanie? Páchatelia a obeť po 2. svetovej vojne
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodine, seminárna práca na zadanú tému	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je problematizovať otázku dôsledkov 2. svetovej vojny na ďalší spoločenský vývoj a spôsoby vyrovnávania sa s traumou na strane páchateľov aj obetí. Vojenský konflikt sa v Európe síce skončil podpísaním kapitulácie, jeho dopad na spoločnosť sa prejavuje prakticky dodnes, minimálne v rovine politiky pamäti a často kontroverznými názormi na hodnotenie tohto obdobia dejín v jednotlivých európskych štátoch. Tematické celky kurzu sú rámčované vybraným filmom a literatúrou (krásnou i odbornou), ktoré reflektujú niektoré z dôležitých javov ako napríklad kolaborácia a retribučné súdnictvo, vina vs. politická zodpovednosť, holokaust a aktéri arizácie, perspektíva druhej generácie páchateľov aj obetí – medzigeneračný transfer.	
Stručná osnova predmetu: I. Úvodná hodina II. Teoretický úvod do problematiky: Koncept traumy III. Kolektívna pamäť, politika pamäti IV. A: Bernard Schlink: Predčítač V. Hitlerovi ochotní katani či obyčajní muži? V. Povojnové retribučné súdnictvo VI. B: Ladislav Grosman: Obchod na korze VII. Holokaust a arizácie na Slovensku – 20 rokov po VIII. C: Martin Šulík, Marek Leščák: Tlmočník IX. Druhá generácia a kladenie otázok o „vine jej otcov“ XI. D: Paweł Pawlikowski, Rebecca Lenkiewicz: Ida X. Striedanie režimov, striedanie rôznych kabátov – z obetí páchateľia?	
Odporúčaná literatúra: ALEXANDER, Jeffrey C. Trauma. A Social Theory. Cambridge: Polity, 2012, 226 s. BROWNING, Christopher R. Obyčajní muži. 101. záložní policejní praporek a „konečné řešení“ v Polsku. Praha: Argo, 2002, 222 s. DEÁK, István – GROSS, Jan T. – JUDT, Tony (eds.). The Politics of Retribution in Europe. World War II and Its Aftermath. Princeton: Princeton University Press, 2000, 237 s.	

GIESEN, Bernhard. Triumph and Trauma. London – New York: Routledge, 2004, 196 s.
 GROSMAN, Ladislav. Obchod na korze. Praha: Mladá fronta, 1965, 96 s.
 GROSS, Jan T. Zlatá žeň. Praha : Argo, 2013, 136 s.
 KRATOCHVIL, Alexander (ed.). Paměť a trauma pohledem humanitních věd. Praha: Ústav pro českou literaturu AV ČR, 2015, 341 s.
 LIPTÁK, Ľubomír. Rošády na piedestáloch. Pomníky a politické zmeny pomníkov. In OS, 1998, č. 12, s. 31.
 LÔNČÍKOVÁ, Michala. Holokaust pred súdom. Správy o deportáciách z okresu Banská Bystrica v povojnovom ľudovom súdnictve. In NIŽŇANSKÝ, Eduard. – LÔNČÍKOVÁ, Michala (eds.). Slovensko a nacistické koncentračné tábory. Bratislava: Stimul, 2015, s. 58-91.
 MASLOWSKI, Nicolas – ŠUBRT, Jiří a kol. Kolektivní paměť. K teoretickým otázkám. Karolinum: 2014, 319 s.
 MOLLEROVÁ, Sabine – TSCHUGGNALLOVÁ, Karoline Tschuggnallová – WELZER, Harald. Můj děda nebyl nácek. Nacismus a holocaust v rodině paměti. Praha: Argo, 2010, 208 s.
 POLLACK, Martin. Smrt' v bunkri. Žilina: Absynt, 2017, 243 s.
 VEROVŠEK, Peter J. Collective memory, politics, and the influence of the past: the politics of memory as a research paradigm In Politics, Groups, and Identities, 2016, roč. 4, č. 3, s. 529-543.
 VRZGULOVÁ, Monika – VOĽANSKÁ, Ľubica – SALNER, Peter. Rozprávania a mlčanie : medzigeneračná komunikácia v rodine. Bratislava: Ústav etnológie SAV: Veda, 2017, 136 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	33,33	0,0	16,67	16,67

Vyučujúci: Mgr. Michala Lônčíková

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2018

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-735/15	Názov predmetu: Ortodoxné a heterodoxné náboženské hnutia vrcholného stredoveku na latinskom Západe.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1) Metodologické poznámky k náboženským hnutiam v stredoveku – popularreligion 2) Spoločenské prostredie a náboženské pomery 3) Ortodoxia a heterodoxia – dobové koncilové dokumenty 4) Ortodoxné hnutia – rehole pred rokom 1200 5) Heterodoxné hnutia, ktoré vzišli z rehoľného prostredia 6) Heterodoxné laické hnutia – Katari, Valdenci 7) Teologické problémy spojené s pôsobením náboženských hnutí 8) Cirkevná reakcia na nové náboženské pomery 9) Mendikanti 10) Spiritualita mendikantov 11) Parížska univerzita 12) Koniec stredoveku?	
Odporúčaná literatúra: Lambert, M.: Středověká hereze. Praha, 2000. Lawrence, H.: Dějiny středověkého monaství. Praha-Brno, 2001. Frank OFM, S. Dějiny křesťanského monaství. Praha – Břevnov, 2003. Mundy, J. Evropa vrcholného středověku 1150 – 1300. Praha, 2008. Filipi, P.: Křesťanstvo. Historie, statistika, charakteristiky křesťanských církví. Brno 2001. Franzen, A.: Malé církevní dějiny. Praha 1995. Hanuš, J.: Pozvání ke studiu církevních dějin. Brno 1999. Kožiak, R. – Múcska, V.: Rehole a kláštory v stredoveku. Banská Bystrica – Bratislava 2002. Spunar, P. a kol: Kultúra stredoveku. Praha 1995.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
69,23	30,77	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. PhDr. Peter Hunčaga, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-214/15		Názov predmetu: Osobnosti, udalosti a systém Veľkej Británie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch, ústne prezentácie, priebežné testy, seminárna práca; minimálna hranica úspešnosti: 60%					
Výsledky vzdelávania: Študent sa bude orientovať v kľúčových udalostiach britských dejín, osobnostiach z minulosti a súčasnosti i princípoch fungovania britských inštitúcií. Hlbšie spozná vybrané aspekty britského života a bude schopný identifikovať ich vplyv na súčasnosť i porovnať ich s obdobnými aspektami slovenskej reality.					
Stručná osnova predmetu: Korene a formovanie identít národov súčasnej Británie a britskej identity, míľniky v kultúre, vzdelávaní a umení, zápas za slobodu (Magna Charta, zápas o volebné práva, sufražetky a pod.), budovanie námorného a obchodného impéria, legendy rôznych období, artušovské legendy, vpád Normanov vo svetle tapisérie z Bayeux, Richard III. a princovia z Toweru, Tudorovci a reformácia, Biblia kráľa Jakuba, detská práca počas priemyselnej revolúcie, viktoriánska spoločnosť, vianočné prímerie 1914, formy propagandy počas svetových vojen, Windsorovci (abdikácia Eduarda VIII., Juraj VI.), dejiny miest, králi a kráľovné v dejinách Británie a pod.					
Odporúčaná literatúra: CROFTON, Ian. (2006) The Kings and Queens of England. London: Quercus. PEELE, Gillian. (2004) Governing the UK. Oxford: Blackwell.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Jozef Lonek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-muDE-090/00	Názov predmetu: PD: Historické pramene v školskom dejepise 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: tvorba analytických modelov I a hodnotenie analytických modelov I Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí možné didaktické stratégie pri analýze rôznych druhov školských historických prameňov vo výučbe dejepisu	
Stručná osnova predmetu: historiografia a historický prameň - historický prameň v premenách historiografie - prameň a jeho interpretácia, primárne a sekundárne pramene - klasifikácia písomných prameňov, tradícia a pozostatok, normatívne a deskriptívne texty vlastné a cudzie svedectvo, verejné a interné dokumenty - kritika prameňov, kritika autentičnosti a dôveryhodnosti - dejiny vzniku a uplatnenia prameňa - problémy textovej analýzy, vyhodnotenie a zaradenie - stratégie práce s prameňmi - vymedzenie školského dejepisu - funkcie školského dejepisu - školský historický prameň a jeho funkcie - multiperspektivita a jej funkcie	
Odporúčaná literatúra: Bloch, M.: Obrana historie aneb historikovo řemeslo. Praha, 1967, 2011. Carr, H. W.: Co je historie. Praha 1968. Iggers, G.G.: Dějepisectví ve 20. století. Od vědecké objektivity k postmoderní výzvě. Praha, Knihnice dějin a současnost, 2002. Beneš, Z.: Historický text a historická kultura. Praha, Univerzita Karlova, 1995. Kratochvíl, V.: Didaktické strategie na rozvoj intelektových schopností žáků vo výučbe dejepisu. Praha. Didaktické a metodické inspirace, 2003. Kratochvíl, V. Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu, 2004.	

Kratochvíl, V. et al. Dokumentárny film ako školský historický prameň. Metodické podnety. 2008					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 191					
A	B	C	D	E	FX
73,3	16,23	6,28	1,05	2,62	0,52
Vyučujúci: doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-muDE-091/00	Názov predmetu: PD: Historické pramene v školskom dejepise 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: tvorba a hodnotenie analytických modelov II Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí možné didaktické stratégie pri analýze rôznych druhov školských historických prameňov.	
Stručná osnova predmetu: konštrukcie historických prameňov v didaktickom systéme učebníc dejepisu - stratégie pre analýzu historických písomných prameňov - stratégie pre analýzu obrazových prameňov - práca s fotografiou, karikatúrou, historickým obrazom - stratégie pre analýzu historických hmotných prameňov - stratégie pre využitie historických prameňov v hrách na sociálne roly - simulačné hry - stratégie pre prácu v múzeu, na exkurzii - stratégie pre analýzu dokumentárnych a hraných filmov - stratégie pre analýzu televízie ako prameňa - stratégie pre rozhovor s priamymi svedkami historických udalostí - stratégie pre využitie nových technológií v školskom dejepise, história na internete	
Odporúčaná literatúra: Bloch, M.: Obrana historie aneb historikovo řemeslo. Praha, 1967. Carr, H. W.: Co je historie. Praha 1968. Iggers, G.G.: Dějepisectví ve 20. století. Od vědecké objektivitě k postmoderní výzvě. Praha, Knihovna dějin a současnost, 2002. Beneš, Z.: Historický text a historická kultura. Praha, Univerzita Karlova, 1995. Kratochvíl, V.: Didaktické strategie na rozvoj intelektových schopností žáků vo výučbe dejepisu. Praha. Didaktické a metodické inspirace, 2003. Kratochvíl, V. Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu, 2004. Kratochvíl, V. et al. Dokumentárny film ako školský historický prameň. Metodické podnety. 2008.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
70,59	23,53	5,88	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-muDE-092/00	Názov predmetu: PD: Maturita po novom
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: tvorba jednotlivých typov testových položiek hodnotenie modelu testových položiek Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Spoznať z hľadiska teoretického i praktického základné východiská a princípy skúšania a tvorby testových položiek,	
Stručná osnova predmetu: 1. Bloomova taxonómia ako základné teoretické východisko testovania 2. Základné princípy merania výsledkov vzdelávania 3. Štrukturálny model učiva 4. Základná klasifikácia testov 5. Konštrukcia testov 6. formulácia testových úloh 7. Metodika tvorby testov 8. Analýza testových položiek	
Odporúčaná literatúra: Švec, Š.: Učiteľská taxonómia: systematika programových cieľov, učebných aktivít a hodnotení výsledkov. K revízii klasifikácie kognitívnej domény výchovy. In Pedagogická revue č. 5 2005, s. 453-477. Pasch, M.: Od kurikula k vyučovacím hodinám. Praha, Portál 1998. Kratochvíl, V., Mlynářčiková, H.: Nová maturita z dejepisu. Bratislava: SPN 2007. Rafajlovičová, Z., Štulajterová, M.: Skúšanie, testovanie a hodnotenie v edukačnom procese. Bratislava 2000. Rosa, V. Metodika tvorby didaktických testov. 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-muDE-093/00		Názov predmetu: PD: Múzeum v kontexte výučby dejepisu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: tvorba pracovných listov a hodnotenie modelu pracovného listu na pátranie v expozícii múzea Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Teoretické a praktické priblíženie problematiky múzejnej pedagogiky, jej metód a foriem práce v prieniku s historiografiou. Dôraz na vzťahy medzi múzeom a výučbou dejepisu. Snaží sa pripraviť budúcich učiteľov na využívanie činnostných exploratívnych metód a rôznych foriem práce v múzeu, pričom kladie dôraz na regionálne dejiny.					
Stručná osnova predmetu: 1. Múzeum ako inštitúcia kultúrohistorického dedičstva 2. História v múzeu, zmysel pamiatok a starostlivosť o ne 3. Múzeum ako vzdelávacia inštitúcia 4. Vzdelávacie konštruktivistické programy 5. Múzeum ako centrum miestneho spoločenstva 6. Postavenie múzea v miestnej a regionálnej kultúre 7. Objektové učenie v múzeu 8. Exploratívne metódy a formy práce v múzeu – múzeum ako miesto učenia					
Odporúčaná literatúra: 1. Brabcová A. (ed): Brána muzea otvorená. Průvodce na na cestě muzea k lidem a lidí do muzea. Náchod: Juko 2003. s. 21-132. s. 380-404. 2. Jůva V.: Dětské muzeum. Brno 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-muDE-094/00	Názov predmetu: PD: Učebnica dejepisu ako metodicko-pluralitný podnet pre žiaka a učiteľa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie modelu dvojstrany synteticko-analytického typu učebnice dejepisu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent sa zoznámí s učebnicou dejepisu ako základným médiom výučby dejepisu, ktorý sa považuje za špecifický žáner historickej literatúry. Ďalej sa študenti zamerajú na aplikáciu teoretických prístupov i v praktickej tvorbe učebníc, s ich medzinárodným výskumom, zvlášť s dôrazom na osvojovanie si kritického prístupu k učebniciam dejepisu ako edukačného konštruktú.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teória učebnice dejepisu ako edukačného konštruktú 2. Učenie sa z textu 3. Výskum učebníc dejepisu v Európe, Českej republike a na Slovensku 4. Prístupy a metódy vo výskume učebníc dejepisu 5. Parametre textu učebníc 6. Obsah učebníc dejepisu a jeho analýzy 7. Didaktické parametre učebníc dejepisu 8. Učebnice v reálnej výučbe dejepisu 9. Ako optimálne stvárať text učebnice dejepisu 10. Možné konštrukcie jednotlivých štruktúrnych komponentov učebníc dejepisu 11. Analýza európskych učebníc dejepisu 12. Synteticko-analytický typ učebnice	
Odporúčaná literatúra: 1. Průcha, J.: Učebnice: Teorie a analýzy edukačního média. Brno: Paido 1998. 2. Průcha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál 1997, s. 269-306. 3. Kratochvíl, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu. Bratislava: Stimul 2004, s. 33-45. Pavlovkin, M., Macková, Z.: Žiak a učebnica. Psychologické východiská tvorby učebníc pre mladších žiakov. Bratislava: SPN 1989.	

4. Kratochvíl, V. K niektorým aspektom tvorby učebníc dejepisu v Československu a v súčasnosti. Česko-Slovenská historická ročenka. Praha 2000.
5. Kratochvíl, V. Učebnice dejepisu ako polyfunkčný prostriedok dejepisnej výučby. Acta Historica Neosoliensia I/ 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 174

A	B	C	D	E	FX
75,86	11,49	6,32	3,45	2,3	0,57

Vyučujúci: doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-muSZ-001/15	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 80 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 136 bodov, na hodnotenie B 118 bodov, na hodnotenie C 104 bodov, na hodnotenie D 90 bodov, na hodnotenie E 76 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa jeden časti testu menej ako 38 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Zoznámenie sa so základnými úlohami a etapami diagnostikovania, ako aj s možnosťami jeho využívania.	
Stručná osnova predmetu: Diagnostikovanie ako štandardný, resp. intuitívny proces detailného poznávania a hodnotenia osobnosti žiaka, žiackych skupín, resp. rodinného prostredia. Diagnóza ako „súd“ o žiakovi (žiackych skupinách), rôzne druhy diagnóz, vrátane kazuistiky. Postupy a techniky diagnostikovania (analýza produktov činností žiakov, výkonnostné testy, projekčné techniky a tradičné metódy skúšania. Podstata školského hodnotenia a jeho druhy. Evaluácia výsledkov žiakov, efektov a podmienok školy.	
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. et al.: Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001. GAVORA, P.: Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Bratislava: Práca, 1999; 2. vyd. Nitra: Enigma Publishing, 2010; 3. vyd. 2011. HRABAL, V.: Diagnostika. Pedagogickopsychologická diagnostika žiaka s úvodom do diagnostické aplikácie statistiky. Praha: Karolinum, 2002. KOMPOLT, P. – TIMKOVÁ, B.: Pedagogická diagnostika a akčný výskum. Bratislava: UK, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 321					
A	B	C	D	E	FX
51,4	14,02	13,08	13,71	7,17	0,62
Vyučujúci: Mgr. Martin Droščák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2017					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-590/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z anglického jazyka a literatúry 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 86					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Jolana Miškovičová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-591/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z anglického jazyka a literatúry 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 68					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Jolana Miškovičová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KE/A-muES-590/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z estetickej výchovy 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
93,75	6,25	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Viera Bartková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KE/A-muES-591/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z estetickej výchovy 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Viera Bartková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-muFI-590/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z filozofie 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
91,18	0,0	0,0	0,0	0,0	8,82
Vyučujúci: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-muFI-591/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z filozofie 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
93,94	6,06	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-muHI-590/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z histórie 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 87					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-muHI-591/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z histórie 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 84					
A	B	C	D	E	FX
98,81	0,0	0,0	0,0	1,19	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-muMA-590/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z maďarského jazyka a literatúry 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-muMA-591/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z maďarského jazyka a literatúry 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A-muNE-590/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z nemeckého jazyka a literatúry 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Erika Mayerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A-muNE-591/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z nemeckého jazyka a literatúry 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
92,31	7,69	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Erika Mayerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A-muPE-590/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z pedagogiky 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Janka Medved'ová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A-muPE-591/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z pedagogiky 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Janka Medved'ová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A-muSL-590/15		Názov predmetu: Pedagogická prax zo slovenského jazyka a literatúry 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 89					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-muSZ-591/15		Názov predmetu: Pedagogická prax zo slovenského jazyka a literatúry 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 91					
A	B	C	D	E	FX
90,11	5,49	4,4	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Slavomíra Krištofová					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-792/15		Názov predmetu: Politické ideológie v 19. a 20. storočí			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. 19. storočie ako storočie ideológií 2. Liberalizmus 3. Konzervativizmus 4. Socializmus 5. Anarchizmus 6. Nacionalizmus 7. Fašizmus 8. Feminizmus 9. Rasizmus 10. Multikulturalizmus 11. Koniec dejín alebo post-ideologická doba					
Odporúčaná literatúra: HEYWOOD, A. Politické ideologie. Praha: Victoria publishing, 1994. DEWEY, J. Rekonštrukcia liberalizmu. Bratislava: Kalligram, 2001. BEAUVOIR, S. Druhé pohlaví. Praha: Orbis, 1967. BAKUNIN, M. Bůh a stát. Praha: Herman a synové, 2014. ŽIŽEK, S. Násilí. Praha: Rybka Publishers, 2013.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 06.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-724/18		Názov predmetu: Prezentácia vedeckej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na hodinách, predvedenie pripravovanej prezentácie ku vlastnej bakalárskej práci a odovzdanie prezentácie v PowerPointe Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60% priebežné, 40% záverečné hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Pomôcť študentom s prípravou prezentácie bakalárskej práce na bakalársku štátnicu a obhajobu, zvýšiť ich technické schopnosti a zručnosti pri práci s PowerPointom a iným prezentačným softwérom a pripraviť ich na prax prezentovania výsledkov vedeckej činnosti na konferenciách a iných vedeckých podujatiach.					
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod, možnosti prezentačného softvéru, výhody a nevýhody 2. Základné princípy štruktúry prezentácie 3. Chyby pri tvorbe prezentácii 4. Nástroje na úpravu rastrovej grafiky (práca v GIMP) 5. Príprava na verejné vystúpenie 6. – 12. Prezentácia pripravených prezentácií študentov, ich rozbor a spätná väzba					
Odporúčaná literatúra: 1. Úvod, možnosti prezentačného softvéru, výhody a nevýhody 2. Základné princípy štruktúry prezentácie 3. Chyby pri tvorbe prezentácii 4. Nástroje na úpravu rastrovej grafiky (práca v GIMP) 5. Príprava na verejné vystúpenie 6. – 12. Prezentácia pripravených prezentácií študentov, ich rozbor a spätná väzba					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	0,0	20,0	0,0	20,0
Vyučujúci: Mgr. Angelika Herucová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 24.05.2018
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adéla Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-700/16	Názov predmetu: Rezistencia v Európe počas Druhej svetovej vojny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovania referátov k vybraným témam, ktoré odznejú počas semestra, test	
Výsledky vzdelávania: Študent sa hlbšie zoznámi s problematikou odboja v Európe počas druhej svetovej vojny	
Stručná osnova predmetu: I. Úvod do problematiky. II. Odboj alebo odpor? III. Rezistencia bez vyhlásenia vojny: odbojové aktivity na území Rakúska a Československa. IV. Phoney War- odboj na území Poľska a jeho kontakty so zahraničím V. The Great Breakdown: porážka západnej Európy na jar 1940. VI. Set Europe ablaze- neregulárna vojna VII. Bezpečnostné aparáty štátov Osy v Európe VIII. Propaganda a jej vplyv na odbojovú činnosť IX. Ženy v odboji X. Osud odboja a jeho účastníkov po vojne.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: HALL, Claire M. An Army of Spies? The Gestapo Spy Network 1933-45. In Journal of Contemporary History, 2009, roč. 44, č. 2, , s. 247–265. www.jstor.org/stable/40543126 . HARRISSON, E. D. R. The British Special Operations Executive and Poland. In The Historical Journal, 2000, roč. 43, č. 4, s. 1071–1091. www.jstor.org/stable/3020880 . JUDT, Tony. POSTWAR: A History of Europe since 1945. New York: The Penguin Press, 2005, s. 13-63. SCHWARTZ, Paula. Partisanes and Gender Politics in Vichy France. In French Historical Studies, 1989, roč. 16, č. 1, s. 126–151. www.jstor.org/stable/286436 . SUMMERFIELD, Penny. Dunkirk and the Popular Memory of Britain at War, 1940–58. In Journal of Contemporary History, 2010, roč.45, č.4, s.788–811.	

www.jstor.org/stable/25764582.

STAFFORD, David. The Detonator Concept: British Strategy, SOE and European Resistance after the Fall of France. In *Journal of Contemporary History*, 1975, roč. 10, č. 2, s. 185–217.

www.jstor.org/stable/260145.

STEINER, Herbert. The Role of the Resistance in Austria, with Special Reference to the Labor Movement. In *The Journal of Modern History*, 1992, vol. 64, s.128–133. www.jstor.org/stable/2124973

WEBSTER, Wendy. Europe against the Germans: The British Resistance Narrative, 1940-1950. In *Journal of British Studies*, 2009, roč. 48, č. 4, s. 958–982.

www.jstor.org/stable/27752640.

SCHWARTZ, Paula. Partisanes and Gender Politics in Vichy France. In *French Historical Studies*, 1989, roč. 16, č. 1, s. 126–151.

www.jstor.org/stable/286436.

Odporúčaná literatúra:

DAVIES, Norman. *Rising '44*. New York: Viking, 2004, 752 s.

Foot, M. R. D. *SOE: Stručná historie Útvary zvláštních operací 1940-46*. Brno: Bonus A, 1997, 371 s.

JABLONICKÝ, Jozef. *Z ilegality do povstania*. Bratislava: Epoque, 1969, 530 s.

JEFFERY, Keith. *MI6: The History of the Secret Intelligence Service 1909-1949*. London: Bloomsbury, 2011, 840 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Znalosť anglického jazyka na minimálnej úrovni B1

Poznámky:

Okrem uvedených textov, budú musieť študenti počas semestra prečítať jednu monografiu spätú s problematikou. Po konzultácii s prednášajúcim o nej napíšu stručnú anotáciu.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
20,0	20,0	0,0	20,0	0,0	40,0

Vyučujúci: Mgr. Martin Posch

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2017

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-592/15		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
72,73	18,18	0,0	0,0	9,09	0,0
Vyučujúci: Mgr. John Peter Butler Barrer, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc., PhDr. Beáta Borošová, PhD., PhDr. Katarína Brziaková, PhD., Mgr. Marián Gazdík, PhD., PhDr. Mária Huttová, CSc., Mgr. Ivan Lacko, PhD., Mgr. Jozef Lonek, PhD., PhDr. Jolana Miškovičová, CSc., Mgr. Lucia Grauzľová, PhD., PhDr. Ferdinand Pál, Mgr. Lucia Paulínyová, PhD., Mgr. Ivo Poláček, Mgr. Pavol Šveda, PhD., doc. PhDr. Daniel Lančarič, PhD., PhDr. Jozef Pecina, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KE/A-muES-592/15		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-muFI-592/15		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
75,0	8,33	16,67	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-muHI-592/15		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
70,45	11,36	9,09	0,0	9,09	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-muMA-592/15		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
77,78	0,0	11,11	11,11	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A-muNE-592/15		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
83,33	16,67	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A-muPE-592/15		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-muSL-350/00		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 213					
A	B	C	D	E	FX
54,46	21,13	15,49	5,63	2,82	0,47
Vyučujúci: PhDr. Ľudmila Benčatová, CSc., doc. Mgr. Alena Bohunická, PhD., prof. PhDr. Juraj Dolník, DrSc., Mgr. Jana Kišová, PhD., doc. Mgr. Gabriela Múcsková, PhD., Mgr. Katarína Muziková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orgoňová, CSc., Mgr. Zuzana Popovičová Sedláčková, PhD., prof. PhDr. Pavol Žigo, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-060/00	Názov predmetu: Slovenské dejepisectvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test, ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Získanie prehľadného obrazu o vývoji slovenskej historiografie od jej počiatkov po súčasnosť. Periodizácia, charakteristika jednotlivých etáp, chápanie pravdivosti, inštitucionálne zázemie, osobnosti, vzťah k okolitým historiografiám. Analýza konkrétnych kľúčových diel v kontexte doby, diela autora, ideológie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet dejepisectva, jeho miesto v rámci historickej vedy. Literatúra 2. Počiatky historiografie v slovenskom ranom stredoveku. Spisba počas existencie Veľkej Moravy a po nej. 3. Stredoveká uhorská historiografia. Legendy a kroniky, etnogenéza Maďarov, obraz Veľkej Moravy a vznik a charakter Uhorska v ich poňatí. Najdôležitejšie české a poľské stredoveké kroniky 4. Humanistická resp. renesančná historická tvorba Politické vplyvy, hlavné črty a osobnosti. Genéza slovenskej historiografie 5. Baroková historická spisba. Uhorská kritická historiografická škola a základy modernej historickej metódy. Chápanie etnogenézy Slovákov a Slovanov 6. Historická spisba v 18. storočí. Významné osobnosti -- S.Timon, M. Bel, K. Wagner, J. Pray, Š. Katona, J. Severini. Uhorská kritická historiografia. 7. "Obrodenecké" dejepisectvo. Úloha historiografie a historizmu pri formovaní moderného národa. "Znárodňovanie" minulosti. Obranné črty slovenskej historiografie 8. Náznaky úspešnej profilácie slovenskej historiografie v 50. až 70. rokoch 19. storočia. Matica slovenská. Osobnosti historikov a prvé odborné periodiká 9. Deformovaný vývin slovenskej historiografie v období zvýšeného národného útlaku v druhej polovici 19. storočia a na prelome 19. a 20. storočia. Obranný charakter, skromné podmienky, amatérska úroveň. Vzostup špeciálnych historických disciplín. Dôraz na regionálny rozmer dejín. Syntetické práce F. V. Sasinka, J. Bottu, J. Škultétyho	

10. Profesionalizácia slovenskej historiografie po roku 1918. Vzostup jej kvality a kvantity počas existencie ČSR. Českí historici na Slovensku. Prví profesionálni historici, pozitivizmus a osobnosť D. Rapanta 11. Slovenská historiografia 1939 - 1945 12. Historiografia po roku 1948, politické a ideologické vymedzenie, kvantitatívny a kvalitatívny rast a limity.					
Odporúčaná literatúra: KUTNAR, František - MAREK, Jaroslav : Přehledné dějiny českého a slovenského dějepisectví. Od počátků národní kultury až do sklonku třicátých let 20. století. Praha, Lidové noviny 1997. HORVÁTH, Pavel : Počiatky slovenskej historiografie. HČ 30, 1982, c. 6, s. 859-877. HORVÁTH, Pavel : Slovenská historiografia v období pred národným obrozením. (1. cast). HČ 31, 1983, c. 1, s. 85-110. HORVÁTH, Pavel : Slovenská historiografia v období pred národným obrozením. (2. cast). HČ 31, 1983, c. 2, s. 231-250. HUDEK, Adam. Najpolitickejšia veda. Slovenská historiografia v rokoch 1948-1968. Bratislava : 2011. KUDĚLKA, Milan – ŠIMEČEK, Zdeněk – VEČERKA, Radoslav: Česká slavistika v prvním období svého vývoje do počátku 60. let 19. století. Praha 1995. KUDRNA, Jaroslav: Kapitoly z dějin historiografie a filozofie dějin. Brno 1977. PODOLAN, Peter: Aspekty slovenskej historiografie generácie Jána Kollára a Pavla Jozefa Šafárika. In: Forum historiae I, č. 1, 2007. [online] Dostupné na internete: <http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/HinoII-2011-1.pdf> ŠTAIF, Jiří: Historici, dějiny a společnost. Část I. Praha 1997. TIBENSKÝ, Ján: Slovenská historiografia v období počiatkov slovenského národného obrozenia. (1780 – 1830) HČ 28, 1980, č. 4, s. 531 – 553.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 568					
A	B	C	D	E	FX
43,13	16,37	13,56	12,85	12,32	1,76
Vyučujúci: PhDr. Peter Podolan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-106/15		Názov predmetu: Sociolingvistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch, ústne prezentácie, priebežné testy, seminárna práca; minimálna hranica úspešnosti: 60%					
Výsledky vzdelávania: predstaviť jazyk ako produkt spoločnosti a jeho kultúry a poukázať na vzájomne súvislosti medzi spoločensko-kultúrnym kontextom a používaním jazyka					
Stručná osnova predmetu: Jazyk, kultúra a spoločnosť Jazyk a sociálne triedy Sociálne akcenty a dialekty angličtiny Jazyk a jeho variácie v závislosti od regiónu, regionálne varianty angličtiny Jazyk a rod, rodové odlišnosti v angličtine Angličtina ako globálny jazyk, varianty angličtiny v celosvetovom meradle Jazyk a kontext					
Odporúčaná literatúra: FISHMAN, J.A.: Sociolinguistics. A Brief Introduction. Newbury House Publishers, 1972. 126 s. TRUDGILL, P.: Sociolinguistics. An Introduction to Language and Society. Penguin. 2000, 240 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 76					
A	B	C	D	E	FX
90,79	7,89	1,32	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Beáta Borošová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KS/A-muSZ-001/00		Názov predmetu: Sociológia detstva a mladosti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 468					
A	B	C	D	E	FX
7,48	25,0	28,21	22,01	16,88	0,43
Vyučujúci: prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-113/16	Názov predmetu: Sémantika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1.An introduction into semantics, fundamental notions, thought and reality, types of meaning; 2.Basic ideas in semantics, words, concepts and thinking, sentence utterance, proposition; 3.Reference, arguments, predicates, universe of discourse, deixis and definiteness; 4.Extensions and prototypes; 5.Sense, stereotype, sense relations I., polysemy, synonymy, antonymy; 6.Revision and test; 7.Sense relations II., hyponymy, meronymy, taxonomy; 8.Semantic shifts, metaphor, metonymy; 9.Participant roles; 10.Interpersonal meaning, speech acts, perlocutions and illocutions; 11.Felicity conditions, direct and indirect illocutions, conversational implicature; 12.Revision and test	
Odporúčaná literatúra: Hurford, J.-R. – Heasley, B.: Semantics a coursebook. Cambridge University Press 1993. Lyons, J.: Linguistic Semantics. An Introduction. Cambridge: CUP 1995. Cruse, D.A.: Lexical Semantics. Cambridge: CUP 1986. Dolník, J.: Lexikálna sémantika. Bratislava: UK 1990. Yule, G.: Pragmatics. Oxford: OUP 1998.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
36,36	36,36	13,64	9,09	4,55	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Daniel Lančarič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-207/15	Názov predmetu: Súčasná literatúra a kultúra pôvodných obyvateľov Severnej Ameriky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na diskusiách, seminárna práca, ústna prezentácia Minimálna hranica úspešnosti: 60 percent	
Výsledky vzdelávania: - Študent sa oboznámi so súčasnou literatúrou pôvodného obyvateľstva Severnej Ameriky v širšom politickom a historickom kontexte. - Študent si osvojí nástroje zodpovedného literárnokritického poznávania vo vzťahu k menšinovému literárnemu diskurzu. - Študent získa poznatky o epistemológii, kultúrnej apropriácii, estetických a politických aspektoch zobrazenia minulých i súčasných koloniálnych vzťahov v Spojených štátoch a Kanade. - Študent sa naučí efektívnejšie používať akademické zručnosti, vrátane rešeršovania, kritického čítania a akademického písania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Domorodé epistemológie 2. Problém kultúrnej apropriácie 3. Humor a literatúra pôvodných obyvateľov 4. Postmodernizmus a literatúra pôvodných obyvateľov 5. Gotické prvky v literatúre pôvodných obyvateľov 6. Rodové otázky a literatúra pôvodných obyvateľov	
Odporúčaná literatúra: ERDRICH, L. (1993) Love Medicine. Harper Perennial. ROBINSON, E. (2000) Monkey Beach. Vintage Canada. ALEXIE, S. (2004) Ten Little Indians. Grove Press. KING, T. 1994. Green Grass, Running Water. Toronto: Harper & Collins. PETRONE, P. (1990) Native Literature in Canada. From the Oral Tradition to the Present. Oxford University Press. MOSES, D. D.; GOLDIE, T. (2005) An Anthology of Canadian Native Literature in English. Oxford University Press.	

PORTER, J.; ROEMER, K. M. (2005) The Cambridge Companion to Native American Literature. Cambridge University Press. LUNDQUIST, S. E. (2004) Native American Literatures: An Introduction. Continuum.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Lucia Grauzľová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-736/15	Názov predmetu: The British Isles, Byzantium and the Balkans. Political, Economic and Cultural Encounters (410 -1603 AD)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: tesaktívny účasť a test	
Výsledky vzdelávania: To illustrate that the British Isles, Byzantium and the Balkans interacted in various fields in the Middle Ages and Early Modern Times – through diplomacy, war, trade, the arts and culture, which has been either only researched in dispersed and isolated publications or neglected at all in relevant historical overviews.	
Stručná osnova predmetu: 1. The Romans and Britannia 2. Byzantine Written Sources on the British Isles (6th-7th Cent.) 3. Byzantine Archaeological Finds in Britain 4. Anglo-Saxon Cartography and Byzantine Geography 5. Byzantine Saints journey to Britain 6. England and Scotland on the Eve of the Norman Conquest 7. The Varangians and Anglo-Saxons of Byzantium 8. Anglo-Saxon Settlers in the Eastern Mediterranean 9. The Comnenoi and the House of Plantagenet 10. English Travel Accounts describing the East 11. Manuel II Palaiologos – an Emperor and his Journey to the West 12. Early Routes of Trade to and from London 13. New Neighbours – Venetians and Ragusans in England 14. The Aftermath – Orthodox Communities in London from the 17th to the 21st Centuries	
Odporúčaná literatúra: Literatúra: S. Blöndal – B. S. Benediktz, The Varangians of Byzantium. Cambridge 2007. K. N. Cigaar, L'émigration anglaise à Byzance après 1066. Revue des Études Byzantines 32 (1974) 301-342.	

V. Gjuzelev, Bulgarien und die Balkanhalbinsel in den geographischen Vorstellungen des angelsächsischen Königs Alfred des Großen (871-901). Byzantino-Bulgarica 4 (Sofija 1973) 91-104. C. Head, Alexios Komnenos and the English. Byzantion 47 (1977) 186-198. D. M. Nicol, Byzantium and England. Balkan Studies 15 (1974) 179-203. J. Shepard, The English and Byzantium: A Study of the Role of Their Role in the Byzantine Army in the Later Eleventh Century. Traditio 9 (1973) 53-92. A. Vasiliev, Manuel Comnenus and Henry Plantagenet. Byzantinische Zeitschrift 29 (1929-1930) 233-244.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD., Dr. Mihailo Popovic					
Dátum poslednej zmeny: 18.02.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-muSZ-128/00		Názov predmetu: Tréning sociálnych zručností učiteľov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 121					
A	B	C	D	E	FX
97,52	0,0	0,83	0,0	0,0	1,65
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-303/15	Názov predmetu: Tvorba učebných plánov a učebných materiálov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné domáce úlohy, projekty Minimálna hranica úspešnosti: 60 percent	
Výsledky vzdelávania: Nadobúdanie zručností v rozčleňovaní všeobecných učebných osnov na jednotlivé vyučovacie hodiny; príprava plánu konkrétnej vyučovacej hodiny v súlade s osnovami; chápanie požiadaviek na prípravu a tvorbu učebného plánu, učebných osnov či sylabov pre rôzne typy škôl a inštitúcií poskytujúcich jazykové vzdelávanie; získavanie prehľadu o existujúcich učebných materiáloch, kritický postoj k ich obsahu a možný návrh vhodných učebníc, zameraných na jazykovú prípravu učiacich sa v slovenských podmienkach.	
Stručná osnova predmetu: - rozbor učebných osnov rôznych typov škôl - členenie problematiky do časových úsekov a jednotlivých vyučovacích hodín - príprava konkrétnej vyučovacej hodiny v súlade s učebným plánom a učebnicou - rozbor dostupných učebníc používaných v našich školách - námety na zostavenie obsahu a aktivít v učebniciach pre slovenských učiacich sa na rôznom stupni pokročilosti s ohľadom na preferovaný komunikatívny prístup	
Odporúčaná literatúra: Harmer, J.: The Practice of English Language Teaching, Longman, 2007 Munby, J. : Communicative Syllabus Design, Cambridge UP 1983, 232 s. Dubin, F., Olshtain, E. : Course Design, Cambridge UP 1994, 194 s. Yalden, J. : Principles of Course Design for Language Teaching, Cambridge UP, 1987 Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky, ŠPÚ, Bratislava, 2006	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 51					
A	B	C	D	E	FX
98,04	0,0	1,96	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Jolana Miškovičová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-moCJ-101/12	Názov predmetu: Tvorivé písanie pre učiteľov 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 90/10	
Výsledky vzdelávania: Kurz sa orientuje na didaktické aspekty tvorivého písania ako metódy aplikovateľnej vo vyučovaní materinského a cudzieho jazyka a literatúry a ostatných humanitných predmetov na rôznych stupňoch vzdelávania. Tvorivé písanie sa pritom chápe ako metóda tvorivého vyučovania a učenia sa, ktorá prispieva k rozvoju bádateľsko-experimentátorských tvorivostných kompetencií a k rozvoju osobnosti prostredníctvom sebvýjadrovania, sebapoznávania, sebareflexie a sebaučenia. S tvorivým písaním sa študenti v rámci kurzu zoznámia tak prostredníctvom kľúčových teoretických východísk, ako aj – a najmä – praktických metodických postupov, cvičení a etúd. Po skončení kurzu by študenti mali: - získať rámcové predstavy o tom, čo je tvorivosť, aké sú jej prejavy a zásady jej rozvíjania u žiakov/ študentov; - osvojiť si niektoré postupy zdokonaľovania pisateľských, literárnych a tvorivostných kompetencií; - byť schopní kriticky reflektovať tvorivý proces a tvorivé produkty; - vedieť aplikovať získané poznatky vo vlastnej akademickej i tvorivej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: - tvorivosť a možnosti jej rozvoja; synergia pôsobenia jazyka, literatúry a tvorivostných postupov v edukácii - techniky rozvíjajúce flexibilitu, fluenciu a originalitu - techniky rozvíjajúce laterálne myslenie, metaforické vyjadrovanie a predstavivosť - techniky zamerané na generovanie nápadov a hľadanie tém; na tvorbu a finalizáciu textu - techniky napomáhajúce redukciu, expanziu, transformáciu textu - techniky umožňujúce esenciálnosť, minimalizáciu vyjadrovania - techniky orientované na recepciu a tvorbu kratších textov veršového a prozaického charakteru - hodnotenie písomných produktov	
Odporúčaná literatúra: DAWSON, P. 2005. Creative Writing and New Humanities. London : Routledge, 2005.	

ELIAŠOVÁ, V. Tvorivé písanie. Príručka pre učiteľov anglického jazyka. Bratislava : MCMB, 2001.

ELIAŠOVÁ, V. This is the Muse Speaking, don't hang up, you are through... Creative Writing Handbook for English Language Teachers. Bratislava : MPCMB, 2003.

ELIAŠOVÁ, V. Na stope slovám. Príručka tvorivého písania pre učiteľov slovenského jazyka a literatúry. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2007.

ELIAŠOVÁ, V. Tvorivé písanie a možnosti jeho využitia v edukačnej praxi. Bratislava : Univerzita Komenského, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 113

A	B	C	D	E	FX
81,42	16,81	0,0	0,0	0,0	1,77

Vyučujúci: doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2017

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-moCJ-102/13	Názov predmetu: Tvorivé písanie pre učiteľov 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je kombináciu hodnotenia domácej prípravy textov v podobe portfólia prác a vystúpenia na kolokviu Hodnotenie požadovaného výkonu: 100 %-91 % – A, 90 %-81 % – B, 80 %-73 % – C, 72 %-66 % – D, 65 %-60 % –E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 90 %/10 %	
Výsledky vzdelávania: Kurz priblíži študentom didaktické aspekty tvorivého písania ako metódy tvorivého vyučovania a učenia sa aplikovateľnej vo vyučovaní materinského a cudzieho jazyka a literatúry a ostatných humanitných predmetov na rôznych stupňoch vzdelávania a ozrejmi sa, ako táto metóda prispieva k rozvoju bádateľsko-experimentátorských tvorivostných kompetencií a k rozvoju osobnosti prostredníctvom sebavyjadrovania, sebapoznávania, sebareflexie a sebaučenia. S tvorivým písaním sa študenti v rámci kurzu zoznámia tak prostredníctvom kľúčových teoretických východísk, ako aj – a najmä – praktických metodických postupov, cvičení a etúd. Po skončení kurzu by študenti mali: - získať rámcové predstavy o tom, čo je tvorivosť, aké sú jej prejavy a zásady jej rozvíjania u žiakov/ študentov; - osvojiť si niektoré postupy zdokonaľovania pisateľských, literárnych a tvorivostných kompetencií; - byť schopní kriticky reflektovať tvorivý proces a tvorivé produkty; - vedieť aplikovať získané poznatky vo vlastnej akademickej i tvorivej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: Kurz sa orientuje na didaktické aspekty tvorivého písania ako metódy aplikovateľnej vo vyučovaní materinského a cudzieho jazyka a literatúry a ostatných humanitných predmetov na rôznych stupňoch vzdelávania. Tvorivé písanie sa pritom chápe ako metóda tvorivého vyučovania a učenia sa, ktorá prispieva k rozvoju bádateľsko-experimentátorských tvorivostných kompetencií a k rozvoju osobnosti prostredníctvom sebavyjadrovania, sebapoznávania, sebareflexie a sebaučenia. S	

tvorivým písaním sa študenti v rámci kurzu zoznámia tak prostredníctvom kľúčových teoretických východísk, ako aj – a najmä – praktických metodických postupov, cvičení a etúd.

Po skončení kurzu by študenti mali:

- tvorivosť a možnosti jej rozvoja; synergia pôsobenia jazyka, literatúry a tvorivostných postupov v edukácii
- techniky rozvíjajúce flexibilitu, fluenciu a originalitu
- techniky rozvíjajúce laterálne myslenie, metaforické vyjadrovanie a predstavivosť
- techniky zamerané na generovanie nápadov a hľadanie tém; na tvorbu a finalizáciu textu
- techniky napomáhajúce redukciu, expanziu, transformáciu textu
- techniky umožňujúce esenciálnosť, minimalizáciu vyjadrovania
- techniky orientované na recepciu a tvorbu kratších textov veršového a prozaického charakteru
- hodnotenie písomných produktov

Odporúčaná literatúra:

DAWSON, P. 2005. Creative Writing and New Humanities. London : Routledge, 2005.

ELIAŠOVÁ, V. Tvorivé písanie. Príručka pre učiteľov anglického jazyka. Bratislava : MCMB, 2001.

ELIAŠOVÁ, V. This is the Muse Speaking, don't hang up, you are through... Creative Writing Handbook for English Language Teachers. Bratislava : MPCMB, 2003.

ELIAŠOVÁ, V. Na stope slovám. Príručka tvorivého písania pre učiteľov slovenského jazyka a literatúry. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2007.

ELIAŠOVÁ, V. Tvorivé písanie a možnosti jeho využitia v edukačnej praxi. Bratislava : Univerzita Komenského, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX
88,1	9,52	0,0	0,0	2,38	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2017

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-752/15	Názov predmetu: USA v 20.storočí - kultúrno-historický pohľad
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik a USA a USA v 19. Stor. 2. USA pred a počas 1.svetovej vojny 3. 20te roky, blahobyť a prohibícia 4. Veľká hospodárska kríza a F.D. Roosevelt 5. USA a 2.svetová vojna 6. Éra H.S. Trumana, USA veľmocou 6. 50te roky, Eisenhower, masová kultúra 7. J.F. Kennedy, rasová otázka 8. Veľká spoločnosť L.B. Johnssona, Vietnamská vojna 9. 70te roky, Nixon, Carter, Ford 10. Éra Ronalda Reagana, koniec Studenej vojny 11. 90te roky. USA v post-bipolárnom svete 12. USA a medzinárodný terorizmus	
Odporúčaná literatúra: JOHNSON, Paul. Dejiny amerického národa. LEDA Voznice: 2014. TINDALL, George. Dejiny Spojených štátu amerických. Nakladatelství Lidové noviny, Praha: 2008. MATLOFF, Maurice. Dejiny americké armády. Baronet, 1999. KISSINGER, Henry. Umení diplomacie. Vydavateľstvo Prostor, 2002. DAVIS, Wiliam C.. Americký západ : bouřlivá historie Spojených států od expedice Meriwethera Lewise a Williama Clarka do bitvy u Wounded Knee. Svojtka a Vašut, 1995. ZINN, Howard. Dejiny lidu Spojených štátu amerických. Mezera. Praha 2012. DESCHNER, Karlheinz. Moloch: o amerikanizaci sveta. Praha. Epoque. 2005. SCHLEY, Nicole. Války USA, kronika agresivního národa. Praha: Brána. 2004. HEIDEKING, Jorgen – MAUCH, Christof. Dejiny USA. Grada, Praha: 2012.	

GILBERT, Martin. The routledge Atlas of American History. Routledge, New York, London: 2003.

HARBUTT, Fraser. The Cold War Era. Blackwell Publishers, Malden: 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
98,21	0,0	0,0	0,0	0,0	1,79

Vyučujúci: Mgr. Juraj Babják, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-215/15		Názov predmetu: Umelecká kultúra Austrálie a Nového Zélandu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na diskusiách, písomná skúška, seminárna práca, ústna prezentácia Minimálna hranica úspešnosti: 60 percent					
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad o literatúre a filme z Austrálie a Nového Zélandu a dokážu význam umeleckej tvorby spojiť s historickým, spoločenským a politickým kontextom.					
Stručná osnova predmetu: Vybrané filmy a kapitoly z austrálskej a novozélandskej literatúry a ich pochopenie v kontexte historického a spoločenského vývoja oboch krajín.					
Odporúčaná literatúra: Jose, Nicholas (2009): The Literature of Australia: An Anthology. 1st American ed. New York: W.W. Norton & Co. Stafford, Jane, and Williams, Mark (2012): The Auckland University Press Anthology of New Zealand Literature. Auckland, N.Z: Auckland University Press.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. John Peter Butler Barrer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-moKJ-210/14		Názov predmetu: Umenie rétoriky a jej využitie dnes			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
88,89	11,11	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Marcela Andoková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-muSZ-123/00		Názov predmetu: Utváranie vzorov a ideálov súčasnej mládeže			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Význam vplyvu pedagógov na adolescentnú mládež. Adolescencia – charakteristika vývinového obdobia. Sebavýchova, sebaopoznanie, sebahodnotenie. Vzor a ideál – vymedzenie pojmov. Kľúčové etapy vývinu vzoru. Funkčnosť vzoru a ideálu. Hodnotová orientácia vo vzťahu k pedagogickým vzorom. Funkčnosť pedagogických vzorov. Zhrnutie a diskusia.					
Odporúčaná literatúra: Grác, J. : Exemplifikácia. Obzor, Bratislava, 1990. Čáp, J.: Psychologie výchovy a vyučování. UK Praha 1997. Fontána, D.: Psychologie ve školní praxi. Portál, Praha 1997. Canfield, J., Wels, H.C.: Hry pro zlepšení motivace a sebezpojetí žáku. Portál, Praha 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 110					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Zita Rijáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A-muSZ-130/17		Názov predmetu: Učiteľ v spolupráci rodiny a školy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-muSZ-129/17	Názov predmetu: Vybrané problémy zo sociálnej pedagogiky v škole
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na výučbe – počas semestra sú povolené max. 3 absencie, každá ďalšia je možná len zo zdravotných dôvodov; viac ako 3 absencie pre študenta znamenajú aktivitu navyše, ktorej formu si študent dohodne s vyučujúcim počas konzultačných hodín Seminár: každý študent má povinnosť na seminár vyhľadať z rôznych zdrojov /internet, časopis, periodikum, kniha/ zaujímavé a aktuálne informácie o téme, ktorá je súčasťou prednášky a viesť spoločne s ostatnými študentmi diskusiu o prednášanej problematike. Aktivita na seminári je súčasťou hodnotenia študenta. Záverečné hodnotenie: ústna skúška – kolokvium: študent musí preukázať zvládnutie problematiky v rozsahu prednášok a (minimálne) povinnej literatúry, ako aj schopnosť aplikovať nadobudnuté teoretické poznatky na vlastnú školskú skúsenosť, resp. na prebiehajúce reformné procesy v školstve; očakáva sa kultivovaný a súvislý jazykový prejav Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti/študentky dokážu: - analyzovať jednotlivé oblasti záujmu sociálnej pedagogiky a jej nástroje riešenia náročných životných situácií jednotlivcov a skupín, najmä detí a mladistvých a vplyv týchto situácií na ich správanie a fungovanie v škole, - prakticky použiť a vysvetliť spôsob a zmysel práce sociálneho pedagóga v škole, s ohľadom na jednotlivé náročné životné situácie detí a mladistvých v škole, - opísať a vysvetliť spôsoby podpory a pomoci sociálneho pedagóga v škole smerom k deťom, mladým ľuďom, učiteľom, ostatným zamestnancom	
Stručná osnova predmetu: 1. Pedagogika prostredia 2. Chudoba a rodina v núdzi - nezamestnanosť a bezdomovectvo 3. Násilie: domáce násilie 4. Šikana, mobbing a stalking, kyberšikana 5. Syndróm CAN 6. Závislosti 7. Kriminalita - penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť	

8. Dobrovoľníctvo - cesta k ľudskosti a sebarealizácii
9. Streetwork a nízkoprahová pomoc
10. Záverečné kolokvium: miesto a význam sociálneho pedagóga v slovenskej škole (samostatná príprava a diskusia)

Odporúčaná literatúra:

Bakošová, Z. 2005. Sociálna pedagogika ako životná pomoc. Bratislava: Public. Promotion. ISBN 978-80-969944-0-3

Bakošová Z. 2011. Teórie sociálnej pedagogiky. Bratislava: SPS pri SAV.

Bakošová, Z. 2000. Sociálnopedagogický program pomoci zanedbávaným, zneužívaným a týraným deťom. In: Transformácia školy v podmienkach pluralitnej spoločnosti. Zborník príspevkov z riešeného projektu VEGA. Bratislava: FIF UK.

Kraus, B. 2008. Základy sociální pedagogiky. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-383-3

Ondrejko, P. a kol. 2009. Sociálna patológia. Bratislava: Veda. ISBN: 978-80-224-1074-8

Žilová, A.. 2005. Chudoba – spoločenský problém súčasnosti, 1. vyd. Pdf UMB B.Bystrica.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
82,14	17,86	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Silvia Ťupeková Dončevová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.05.2019

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAA/A-buAN-109/18	Názov predmetu: Základy prekladu z angličtiny pre učiteľov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné domáce úlohy, záverečný preklad Minimálna hranica úspešnosti: 60 percent	
Výsledky vzdelávania: - Študent sa oboznámi so základnými prekladateľskými postupmi a naučí sa riešiť najčastejšie problémy, ktoré vznikajú pri preklade do slovenčiny. - Študent si osvojí aj základy teórie prekladu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Preklad, jazyk, komunikácia 2. Typy prekladov 3. Lexikálna ekvivalencia 4. Gramatická, textová a pragmatická ekvivalencia 5. Prekladateľské postupy 6. Funkčné posuny 7. Naturalizácia vs. exotizácia 8. Preklad subštandardného jazyka 9. Preklad idiómov 10. Preklad vlastných podstatných mien 11. Preklad slovných hier	
Odporúčaná literatúra: KVETKO, P. (2009) An Introduction to Translation Studies. A Practical Course. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda. BAKER, M. (2011) In Other Words: A Coursebook on Translation. London: Routledge.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 49						
A	ABS	B	C	D	E	FX
77,55	0,0	10,2	6,12	2,04	0,0	4,08
Vyučujúci: Mgr. Ivo Poláček						
Dátum poslednej zmeny: 04.06.2018						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KAA/A-buAN-409/18		Názov predmetu: Základy tlmočenia pre učiteľov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: I., II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Ferdinand Pál						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-muSZ-202/15		Názov predmetu: Zážitková práca učiteľa s triedou			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Lucia Sabová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-208/15	Názov predmetu: Černošské literatúry a kultúry Kanady
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na diskusiách, seminárna práca, ústna prezentácia Minimálna hranica úspešnosti: 60 percent	
Výsledky vzdelávania: - Študent sa oboznámi s afrokanadskou literárnou tradíciou v spoločensko-politickom a historickom kontexte. - Študent bude rozumieť teoretickým konceptom rasy, rasizmu a radikalizácie, ktoré sa podieľajú na formovaní etnických literatúr. - Študent sa oboznámi so špecifickými aspektmi afrokanadskej literárnej teórie. - Študent bude rozumieť konceptom etnickej a rasovej identity a ich formovaniu v čase a rozličných kontextoch. - Študent si zdokonalí komunikačné zručnosti prostredníctvom účasti na diskusiách v triede a písomných úloh.	
Stručná osnova predmetu: 1. Afrokanadská literatúra v kanadskom národnom kontexte 2. Literárna tradícia vs. nástroj poznávania súčasnej afrokanadskej kultúry či kanadskej kultúry ako takej 3. Vplyv černošskej kultúry na kultúru Kanady 4. Orálna tradícia a folklór v afrokanadskej literatúre 5. Rodová identita, sexualita a spoločenská trieda 6. Sociálny rozmer afrokanadskej literatúry	
Odporúčaná literatúra: CLARKE, G. E. (2001) <i>Odyseys Home: Mapping African-Canadian Literature</i> . Toronto : University of Toronto Press. WINKE, R. W. (1997) <i>The Blacks in Canada: A History</i> . McGill-Queen's University Press. PRINCE, A. (2012) <i>In the Black: New African Canadian Literature</i> . Insomniac Press. NURSE, D. B. (2006) <i>Revival: An Anthology of the Best Black Canadian Writing</i> . McClelland & Stewart.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 65					
A	B	C	D	E	FX
49,23	21,54	23,08	4,62	1,54	0,0
Vyučujúci: Mgr. Lucia Grauzľová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-494/18	Názov predmetu: ŠK: August 1968 – príčiny a súvislosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na predmete, vypracovanie písomného referátu a absolvovanie záverečného testu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa na predmete oboznámia s vývojom, ktorý predchádzal roku 1968, so samotným rokom 1968 v ČSSR a jeho priebehom, so situáciu v spoločnosti, v kultúre, vede, augustovou okupáciou a následným politickým vývojom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Výmena vedenia KSČ na prelome rokov 1967/1968 2. Prvé mesiace vlády Alexandra Dubčeka a Akčný program KSČ 3. Kritika Sovietskeho zväzu a jeho satelitov 4. Prebudená inteligencia a občianska spoločnosť 5. Posledné sovietske varovanie 6. 21. august 1968 a čo bolo po ňom	
Odporúčaná literatúra: LONDÁK, Miroslav a kol.: Predjarie. Politický, ekonomický a kultúrny vývoj na Slovensku 1960-1967. Bratislava: Veda, 2002. LONDÁK, Miroslav-SIKORA, Stanislav a kol.: Rok 1968 a jeho miesto v našich dejinách. Bratislava: Veda, 2009. LONDÁKOVÁ, Elena a kol.: Rok 1968. Novinári na Slovensku. Bratislava: HÚ SAV, 2008. SIKORA, Stanislav: Po jari krutá zima. Politický vývoj na Slovensku v rokoch 1968-1971. Bratislava: Veda, 2013.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.09.2018					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-469/00	Názov predmetu: ŠK: Coburgovci v strednej Európe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: kolokvium Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Na príklade jedného významného európskeho rodu si študent osvojí základy dynastickej politiky, porozumie stratégii správania najvyššej šľachty (sobášna politika, dynastické zväzky) i jej nadnárodného spôsobu uvažovania. Na príklade Balkánu sa naučí rozumieť geopolitickým otázkam európskej politiky a slovenským postojom k nim.	
Stručná osnova predmetu: Coburgovci ako nemecký rod („žrebčinec Európy“), postupné obsadzovanie jednotlivých trónov, dynastická politika a jej princípy, ktorej sa podriaďujú konfesijné i národné hľadiská, spôsob uvažovania a geopolitika európskej dynastie, Coburgovci na bulharskom tróne, politika veľmocí i jednotlivých štátov na Balkáne, Slovensko a Balkán (Bulharsko, Coburgovci), slovenské sídla katolíckych Coburgovcov, hospodárenie rodu, úspechy i škandály, utváranie dynastických mýtov a formovanie historickej pamäti	
Odporúčaná literatúra: Holec, R.: Coburgovci a Slovensko. Bratislava 2008-03-08 Holec, R.: Poslední Habsburgovci a Slovensko. Bratislava 2001 Chudík, J. - Jarunková, K.: Horehronský talizman. Bratislava 1978 Hykisch, A.: Spomeň si na cára. Martin 2007 Zborník Múzea vo Svätom Antone Švaříčková-Slabáková, R.: Rodinné strategie šlechty. Mensdorffové-Pouilly v 19. století. Praha 2007 Rychlík, J.: Dějiny Bulharska. Praha 2000 Glenny, M.: Balkán 1804-1999. Praha 2003	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-461/00	Názov predmetu: ŠK: Dejiny Nemecka v 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent zanalyzuje vybraný titul z dejín Nemecka. Túto analýzu písomne odovzdá, alebo s ňou vystúpi, čo tvorí 25% hodnotenia. 75% hodnotenie tvorí vypracovanie testu minimálne na 65%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent si prehĺbi vedomosti z dejín Nemecka v 20. storočí. Obdobie je chronologicky vymedzené rokmi 1918 – 1975 a sústreďí sa na vysvetlenie základných problémov – Nemecko v prvej svetovej vojne, Weimarská republika, nacistické Nemecko, existencia dvoch nemeckých štátov po II. svetovej vojne.	
Stručná osnova predmetu: 1. OTÁZKY HISTORIOGRAFIE A DEJINY NEMECKA V 20. STOROČÍ. 2. VZNIK JEDNÉHO NEMECKÉHO CISÁRSTVA (1871) A CESTA K I. SVETOVEJ VOJNE. 3. NEMECKO V I. SVETOVEJ VOJNE, VZNIK WEIMARSKEJ REPUBLIKY. 4. WEIMARSKÁ REPUBLIKA – JEJ VNÚTORNÁ A ZAHRANIČNÁ POLITIKA. 5. VZNIK NSDAP. NACIZMUS AKO HNUTIE. 6. KRÍZA WEIMARSKEJ REPUBLIKY (1930 – 1933). 7. ZMOCNENIE SA VLÁDY NSDAP. NACIZMUS AKO REŽIM. CHRONOLÓGIA NACISTICKÉHO REŽIMU. 8. NACISTICKÉ NEMECKO A II. SVETOVÁ VOJNA. SPOJENCI PROTI NACIZMU. 9. SPOJENCI PO II. SVETOVEJ VOJNE. STUDENÁ VOJNA A VZNIK DVOCH NEMECKÝCH ŠTÁTOV. 10. ADENAUEROVE NEMECKO. OD PETTERSBURGU K PLNEJ SUVERENITE SRN. 11. OD II. BERLÍNSKEJ KRÍZY K NÁSTUPU W. BRANDTA. 12. W. BRANDT A JEHO VÝCHODNÁ POLITIKA.	
Odporúčaná literatúra: Povinná študijná literatúra: Jäckel, E.: Německé století. Argo 2004. Mann, G.: Dějiny Německa 1919 – 1945. Praha 1993. Müller, H. M. a kol.: Dějiny Německa. Praha 1995. Ostatná literatúra:	

Furet, F. – Nolte, E.: Fašizmus a komunizmus. Bratislava 2001.
 Gilbert, F. a kol.: Konec evropské éry. Praha 2003.
 Hobsbawm, E.: Věk extrémů. Krátké 20. století 1914-1991. Praha 1997.
 Johnson, P.: 20. storočie. (viacero vydání).
 Kissinger, H.: Umění diplomacie. Od Richelieu k pádu Berlínské zdi. Praha 1996.
 Luňák, P. a kol.: Západ. USA a západní Evropa ve studené válce. Praha 1995.
 Nálevka, V. : Světová politika ve 20. století. I., II., Praha 2000.
 Nižňanský, E.: Interpretácie fašizmu historiografiou SRN (1945-1990). Nitra, Vysoká škola pedagogická 1995.
 Roberts, J. M.: Dvacáté století. Dějiny světa. Praha-Plzeň 2004.
 Tkadlečková, H.: Všeobecné dějiny I. (1918 – 1945). Bratislava 1990.
 Vinen, R. Evropa 20. století. Praha 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX
28,13	31,25	21,88	17,19	1,56	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Eduard Nižňanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-403/00	Názov predmetu: ŠK: Dejiny Ukrajiny do r. 1861
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referáty na vybrané témy a úspešné absolvovanie testu na min. 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: študenti sa oboznámia so spoločensko- politickými a kultúrnymi pomermi na historickom území Ukrajiny, genézou ukrajinskej štátnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ukrajinská historiografia a historici 2. Ukrajinská emigrácia a emigrantská historiografia 3. Počiatky ukrajinskej štátnosti - Kyjevská Rus Halyčsko - volynské kniežatstvo Poľsko - litovský štát a Ukrajina Kozáci, Záporožská seč Národnosjednocovací proces Ukrajiny v 17. stor. Ukrajina v 18. Storočí Kyjevsko - Mogiľanská akadémia a kultúrny vývoj na Ukrajine Obrodenecké hnutie na Ukrajine v 19. Stor. Ukrajina a Rusko - problémy vzájomnej komunikácie Ukrajinské umenie	
Odporúčaná literatúra: Macúrek,J.: Dějepisectví evropského východu. Praha 1946. S. 89-129, 213-258. Macurek, J.: Dějiny východních Slovanu. D.I - III. Praha 1947 Daniš,M.: Východná európa v premenách času I. Bratislava 1999. S. 6-62 Istorija Ukrajiny. I-5. Kyjev 1985-7. Grekov, B.D.: Kyjevská Rus. Praha 1953.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
42,86	28,57	0,0	28,57	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-484/10	Názov predmetu: ŠK: Dynamika rozvoja slovenskej spoločnosti a kultúry 1918 - 1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia v podobe referátu a písomná skúška (esej) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 30% a na záver semestra 70%	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú špecifiká dynamického rozvoja slovenskej spoločnosti a kultúry v období rokov 1918 - 1945. Osvoja si optiku sociálnych a kultúrnych dejín spolu s využitím interdisciplinárneho prístupu. Prhlbia si svoje poznatky prostredníctvom kritickej analýzy spoločenských a kultúrnych pomerov na Slovensku v rozpätí rokov 1918 – 1945.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vplyv konca prvej svetovej vojny a vzniku 1. ČSR na slovenskú spoločnosť. 2. Demokratizácia slovenskej spoločnosti. Transformácia na občiansku spoločnosť. 3. Nacionálny vývoj Slovákov a prejavy nacionalizmu v 30. rokoch. Transformácia z etnického na politický národ v 30. rokoch. 4. Štátoprávne faktory v rokoch 1918-1938 a ich vplyv na slovenskú spoločnosť. Centralizmus. Autonomizmus. Regionalizmus. 5. Hospodárske a sociálne faktory rozvoja slovenskej spoločnosti v medzivojnovom období. 6. Vývoj a základné otázky inštitucionálnych rámcov slovenskej kultúry v medzivojnovom období. 7. Rozvoj slovenskej spoločnosti v naratívnom diskurze slovenskej literatúry. 8. Jazykové otázky v medzivojnovom období. Otázky emancipácie slovenskej vedy v medzivojnovom období. 9. Etablovanie slovenských politických a kultúrnych elít v medzivojnovom období. 10. Slovenské kultúrne elity v medzivojnovom období. 11. Slovenské kultúrne elity počas rokov 1939-1945. 12. Vplyv autonómie Slovenska a vzniku Slovenského štátu na slovenskú spoločnosť. 13. Politické faktory rokov 1939-1945. 14. Ekonomické a sociálne faktory rokov 1939-1945. 15. Z dejín každodennosti v rokoch 1918 - 1945. 16. Prezentácie, diskusie, zhrnutia získaných poznatkov.	
Odporúčaná literatúra:	

- BYSTRICKÝ, Valerián – ZEMKO, Milan (eds.). Slovensko v Československu (1918 – 1939). Bratislava : VEDA, 2004.
- DUDEKOVÁ, Gabriela a kolektív. Na ceste k modernej žene. Bratislava : Veda, 2011.
- FERENČUHOVÁ, Bohumila – ROGULOVÁ, Jaroslava a kolektív. Občianska spoločnosť a politická kultúra. Kapitoly z dejín Slovenska 1918 – 1938. Bratislava : Historický ústav SAV, 2012.
- FERENČUHOVÁ, Bohumila – ZEMKO, Milan a kolektív. Slovensko v 20. storočí. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava : VEDA, 2012.
- GELLNER, Ernest. Nacionalismus. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury, 2003.
- CHORVÁT, Ivan. Cestovanie a turizmus v zrkadle času. Banská Bystrica : Ústav vedy a výskumu Univerzity Mateja Bela, 2007.
- JAKSICOVÁ, Vlasta. Kultúra v dejinách. Dejiny v kultúre. Moderna a slovenský intelektuál v siločiach prvej polovice 20. storočia. Bratislava : VEDA, 2012.
- JOHNSON, Owen Verne. Slovakia 1918 – 1938. Education and the making of nation. Boulder : East European Monographs, 1985.
- LAJČIAK, Ján. Slovensko a kultúra. Bratislava : Q 111, 2007.
- LETZ, Róbert. Slovenské dejiny IV. 1914 – 1938. Bratislava : Literárne informačné centrum. 2010.
- LIPTÁK, Ľubomír. Slovensko v 20. storočí. Bratislava : Kalligram, 2001.
- OSYKOVÁ, Linda. Volebné kampane politických strán na Slovensku počas 1. ČSR. Bratislava : VEDA, 2012.
- PRŮCHA, Václav a kolektív. Hospodářské a sociální dějiny Československa 1918 – 1992. Díl 1. Období 1918 – 1945. Brno : Doplněk, 2004.
- REIS, Vladimír – KINTNEROVÁ, Jiřina. Kultura mezi Čechy a Slováky. Praha : Academia, 2006.
- ROGULOVÁ, Jaroslava a kolektív. Od osmičky k osmičke. Premeny slovenskej spoločnosti v rokoch 1918 – 1938. Bratislava : Historický ústav SAV, 2009.
- VAŠŠ, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR (1918 – 1938). Martin : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
57,69	23,08	11,54	7,69	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-451/00	Názov predmetu: ŠK: Európa a svet v prvej polovici 20. storočia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Úvod do politického vývoja prvej polovice 20. storočia. Medzinárodné vzťahy pred 1. svetovou vojnou (formovanie Dohody a Trojspolku, balkánske vojny). 1.svetová vojna a jej výsledky. Problémy povojnového usporiadania Európy, vývoj na Ďalekom Východe (washingtonská konferencia). 20. roky v európskej politike (reparačný problém a uvoľnenie napätia po Locarne). Medzinárodné vzťahy v 30.-tych rokoch, zostrenie medzinárodnej situácie. Vnútropolitický vývoj jednotlivých krajín sveta - všeobecná charakteristika. Vnútropolitický vývoj jednotlivých krajín sveta - Veľká Británia, Francúzsko, USA. Vnútropolitický vývoj jednotlivých krajín sveta - Taliansko, Nemecko, Japonsko.	
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra Bystrický, V.: Európa na prelome. Bratislava 1973. Hobsbawm, E.: Věk extrémů. Krátke 20. století 1914 - 1991. Praha 1998. Kissinger, H.: Umění diplomacie. Od Richelieua k pádu Berlínske zdi. Praha 1996. Kvaček, R.: Nad Evropou zataženo. Praha 1966. Moravcová, D. - Bělina, P. - Pečenka, M.: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1914-1941. Praha 1994. Nálevka, V.: Světová politika ve 20. století. Praha 2000. Vinen, R.: Evropa dvacátého století. Praha 2007. Další literatúra podľa preberaných okruhov.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 126					
A	B	C	D	E	FX
92,06	1,59	5,56	0,79	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-452/00	Názov predmetu: ŠK: Európa a svet v prvej polovici 20. storočia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Nepolitická charakteristika prvej polovice 20. storočia (Belle époque, pohroma vojny, od vojny k vojne). Zmeny v sociálnej štruktúre obyvateľstva, sociálne otázky a spôsoby riešenia sociálnych problémov v danom období. Ženská otázka v prvej polovici 20. storočia (emancipácia, boj za volebné práva, kríza manželstva - rozvod, vzdelávanie žien a vedecké pôsobenie). Rodina a dieťa. Hospodársky vývoj, problémy hospodárskeho vývoja, krízy a ich príčiny, problém reparácií, programy prekonávania následkov kríz, zasahovanie štátu do ekonomického vývoja. Modernizácia kontra tradicionalizmus. Život v európskych a amerických veľkomestách v dielach európskych a amerických spisovateľov. Život na vidieku v dielach európskych a amerických spisovateľov. Paríž, umelecká a spisovateľská elita.	
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra Hobsbawm, E.: Věk extrémů. Krátke 20. století 1914 - 1991. Praha 1998. Horsham, M.: Styly 20. a 30. let. Praha 1997. Kissinger, H.: Umění diplomacie. Od Richelieua k pádu Berlínske zdi. Praha 1996. Kybalová, L.: Dějiny odívání III. Od biedermeieru do současnosti; 19. a 20. století. Praha 1992. Vinen, R.: Evropa dvacátého století. Praha 2007. Další literatúra podľa preberaných okruhov.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 79					
A	B	C	D	E	FX
96,2	1,27	0,0	0,0	1,27	1,27
Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-486/11	Názov predmetu: ŠK: Európa na ceste k Prvej svetovej vojne
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Stručná osnova predmetu: 1. Medzinárodné vzťahy v 70. rokoch 19. storočia (situácia po francúzsko-pruskej vojne, Spolok troch cisárov, Veľká východná kríza, rusko-turecká vojna, san-stefanský mier, Berlínsky kongres) 2. Medzinárodné vzťahy v 80. rokoch 19. storočia (situácia po Berlínskom kongrese, vznik Dvojspolku, pripojenie Talianska, koloniálna expanzia – ovládnutie Egypta a africká horúčka, francúzske záujmy v juhovýchodnej Ázii) 3. Medzinárodné vzťahy v 90. rokoch 19. storočia I. – modifikácia Bismarckovho systému (situácia na Balkáne – križovatka záujmov veľmocí, odchod Bismarcka a nemecký „nový kurz“, francúzsko-ruská dohoda 1893/1894, britská politika skvelej izolácie) 4. Medzinárodné vzťahy v 90. rokoch 19. storočia II. (juhoafrická kríza, taliansko-etiópska vojna, grécko-turecká vojna 1897, ruská expanzia na Ďaleký východ, budovanie trans-sibírskej magistrály, začiatok japonskej expanzie na ázijský kontinent, prvá čínsko-japonská vojna, zápas o Kóreu, americko-španielska vojna, fašodská kríza, 2. búrska vojna) 5. Medzinárodné vzťahy 1900 – 1905 (boxerské povstanie, zásah veľmocí v Číne, koniec britskej politiky skvelej izolácie, zápas o Perziu, projekt bagdadskej dráhy, britsko-francúzska srdečná dohoda) 6. Medzinárodné vzťahy 1905-1908 (rusko-japonská vojna, 1. marocká kríza, námorné zbrojenie, odzbrojovacie konferencie, rusko-britská dohoda 1907, situácia na Balkáne – bosenská kríza, 2. marocká kríza) 7. Medzinárodné vzťahy 1908 – 1914 (zhoršenie situácie na Balkáne, tripolská vojna, prvá a druhá balkánska vojna, situácia v medzinárodných vzťahoch po balkánskych vojnách) 8. Sarajevský atentát a 2. bosenská kríza – tzv. júlová kríza, vypuknutie rakúsko-srbského konfliktu, cesta k svetovej vojne	
Odporúčaná literatúra: Vinen, Richard Evropa dvacátého stoloetí. Praha : Vyšehrad, 2007. • Rapport, Michael Evropa devatenáctého století. Praha : Vyšehrad, 2011. • Čapek, Vratislav [et al.] Dějiny novověku III. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1973. • Křivský, Petr - Skřivan Aleš Století odchází. Praha : Aleš Skřivan ml., 2004.	

• Nálevka, Vladimír Světová politika ve 20. století (I.).Praha : Aleš Skřivan ml., 2000. • Křivský, Petr Do nitra kontinentů. Praha : Mladá fronta , 1988. • Ferguson Niall Nešťastná válka. Praha : Dokořán, 2004. • Ferguson Niall Válka světa. Praha : Academia, 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 92					
A	B	C	D	E	FX
96,74	1,09	1,09	0,0	0,0	1,09
Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-404/00	Názov predmetu: ŠK: Európa v dobe sťahovania národov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Stručný prehľad prameňov k obdobiu sťahovania národov. Náčrt politických dejín v 5.-7.storočí na území Rímskej ríše. Štruktúra neskoro antickkej spoločnosti. Germánskej spoločnosti od Tacita po Ammiana. Germánska etnicita. Dopad hunskej nadvlády na Germánov. Rozpad sociálnej a etnickej štruktúry a formovanie nových celkov. Gótske dejiny a spoločnosť. Langobardské dejiny a spoločnosť. Spoločnosť a dejiny Frankov. Spoločnosť a dejiny Burgundov. Splyvanie antickkej a germánskej spoločnosti a vznik nových spoločenských štruktúr vďaka ich tradícii.	
Odporúčaná literatúra: Bednaříková, J.: Stěhování národů. Praha 2003. Collins, R.: Evropa raného středověku 300-1000. Praha 2005. Grant, M.: Dějiny antického Říma. Praha 1999. Heather, P.: Góťové. Praha 2002. James, E.: Frankové. Praha 1997. Ammianus Marcellinus: Rímske dejiny. Bratislava 1988. Thompson, E. A.: Hunové. Praha 1999. Tacitus: Germánia, Bratislava 1980. Todd, M.: Germáni. Praha 1999. Wolfram, H.: The history of theGoths, Los Angeles 1992.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 74					
A	B	C	D	E	FX
71,62	17,57	5,41	0,0	1,35	4,05
Vyučujúci: Mgr. Marko Mižičko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-492/18	Názov predmetu: ŠK: Fenomén tzv. buržoázneho nacionalizmu a slovenská otázka po februári 1948
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na predmete, vypracovanie písomného referátu a absolvovanie záverečného testu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia so situáciou v celom východnom bloku po roku 1948 v súvislosti s politickými procesmi proti predstaviteľom komunistických strán so špeciálnym dôrazom na Slovensku. Priblíži sa im vznik a vývoj obvinení z tzv. slovenského buržoázneho nacionalizmu až po proces proti G. Husákovi a spol. a s tým súvisiace riešenie slovenskej otázky v ČSR.	
Stručná osnova predmetu: Konflikt Tito-Stalin a Rezolúcia Informbyra Hľadanie nepriateľov vo vnútri komunistických strán východného bloku Obvinenia Husáka a spol. z tzv. slovenského buržoázneho nacionalizmu a IX. zjazd KSS Zatknutie vysokých komunistických funkcionárov a príprava politických procesov Zostrenie centralizácie režimu v ČSR Proces s tzv. slovenskými buržoáznymi nacionalistami a jeho dôsledky	
Odporúčaná literatúra: HOLDOŠ, Ladislav - BARTOŠEK, Karel : Svědek Husákova procesu vypovídá. Rozhovory Karla Bartoška s Ladislavem Holdošem o zážitcích z věznic a táborů pěti zemí, o komunistech bez moc a u moci, o Slovensku a o jiném... Praha : Naše vojsko , 1991 , 126 s., ISBN 80-206021-27. KAPLAN, Karel : Československo v letech 1948-1953. Praha : Státní pedagogické nakladatelství , 1991 , 146 s., ISBN 8004257003. KAPLAN, Karel : Kronika komunistického Československa. Klement Gottwald a Rudolf Slánský. Brno : Barrister and Principal , 2009 , 375 s. , ISBN 978-80-87029-53-4. PEŠEK, Jan a kol. : Aktéri jednej éry na Slovensku 1948-1989. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška , 2003 , 389 s., ISBN 80-7165-417-5. PLEVZA, Viliam : Vzostupy a pády. Gustáv Husák prehovoril. Bratislava : Tatrapress , 1991 , 198 s., ISBN 80-85260-15-8.	

RAŠLA, Anton : Spomienky spoza mreží. Banská Bystrica : Vidas , 1998 , 253 s., ISBN 80-85306-16-6.
 RYCHLÍK, Jan : Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Electronic Press , 1998 , 554 s., ISBN 80-88880-11-4.
 VOJTĚCHOVSKÝ, Ondřej : Z Prahy proti Titovi. Jugoslávská prosovětská emigrace v Československu. Praha : Univerzita Karlova , 2012 , 696 s., ISBN 978-80-7308-428-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.09.2018

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-495/18	Názov predmetu: ŠK: Feudálne panstvo ako podnik hospodárenia zemepánov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referát, aktívna účasť a samostatná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 100%	
Výsledky vzdelávania: Cieľom špeciálneho kurzu je priblíženie problematiky hospodárskych a sociálnych dejín na príklade ekonomického subjektu – feudálneho panstva. Študenti/študentky sa aj na základe vlastného výskumu v slovenských štátnych archívoch zoznámia so širokým spektrom tém, ktoré definujú feudálne panstvo ako podnik hospodárenia zemepánov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Definícia feudálneho panstva v priestore a čase, 2. Správa panstva, 3. Ekonomické výrobné sféry (pôdohospodárstvo, ťažba nerastných rúd, atď.), 4. Kto boli majitelia feudálnych panstiev?, 5. Súčasná slovenská historická veda a prístup k skúmaniu feudálnych panstiev, 6. Možnosti archívneho výskumu fondov feudálnych panstiev	
Odporúčaná literatúra: MARSINA, Richard – KUŠÍK, Michal (ed.). Urbáre feudálnych panstiev na Slovensku. I. – II. Bratislava: Vydavateľstvo SAV, 1959; SEDLÁK, František – ŽUDEL, Juraj – PALKO, František. Štátny slovenský ústredný archív: Sprievodca po archívnych fondoch I. Oddelenie feudalizmu. Bratislava : Slovenská archívna správa, 1964.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.02.2019					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-480/00	Názov predmetu: ŠK: Formovanie moderného národa: Slováci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie aditívnych informácií o formovaní moderného národa v širších súvislostiach (dôraz na Slovákov 19. storočia). Korene a idey nacionalizmu. "Národné obrodenie" - súčasné náhľady. Podrobný prehľad jednotlivých kľúčových pojmov národnej problematiky a nacionalizmu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná prednáška. Oboznámenie s obsahom kurzu. Literatúra. 2. Pojem národ a jeho premeny (starovek a stredovek). Pojmy: etnikum, vlasť, štát... Národné dejiny. 3. Osvietenstvo - prelúdium k formovaniu moderného národa. Korene, zhody a odlišnosti. VFR a Napoleon. 4. Formovanie moderného národa. Definovanie národa, národné obrodenie, nacionalizmus. Inštitúcie, vplyv politiky a možnosti (porovnanie Slováci, Česi, Maďari). 5. Národ a jazyk. Jazyková otázka a jej vývin. (A. Bernolák, P. J. Šafárik, J. Kollár, L. Štúr,...) 6. Národ a dejiny. Historizmus. Legitimizácia národa. Spojenie s minulosťou. Separácia národných dejín. 7. Národ a štát. Od monarchií a stavovských štátov k republike. USA a Francúzsko. Habsburská monarchia. Nemecko. 8. Národ a národopis. Etnické prvky, povaha. Zbieranie rozprávok, piesní. Dôkazy vyspelosti národnej kultúry. 9. Národ a jeho symboly. Jedinečnosť národa. Slováci - Česi - Slovania verzus Maďari - Nemci. 10. Národ a sociálna otázka. Sociálna štruktúra Slovákov. Porovnanie s Maďarmi, Čechmi a Nemcami. Inštitúcie. 11. Dve koncepcie národa: I. J. Kollár a P. J. Šafárik. Úloha doby, zázemia a možnosti. 12. Dve koncepcie národa: II. A. Bernolák, L. Štúr, J. M. Hurban. Politikum. Radikalizácia v revolúcii 1848/49. 13. Kodifikácia slovenského národa. Boj o existenciu. Slováci v ČSR. Českoslovakizmus. Slovenská republika. ČSSR. 14. Slovenský národ dnes. Nacionalizmus dnes. Porovnanie s minulosťou. Rekapitulácia. Diskusia.	

Odporúčaná literatúra:

GELLNER, Ernest: Národy a nacionalismus. Praha, Hříbal 1993.
HROCH, Miroslav: Evropská národní hnutí v 19. století. Praha, Svoboda 1986
HROCH, Miroslav : Jazykový program národních hnutí v Evropě: jeho skladba a sociální předpoklady. ČČH 93, 1995, č. 3, s. 398-418.
HROCH, Miroslav Na prahu národní existence. Touha a skutečnost. Praha, Mladá fronta 1999.
HROCH, Miroslav: "Národní dějiny" - koncepce, konstrukce, realita. In: Přednášky z 41. běhu LŠSS [Letní školy slovanských studií]. Praha, Univerzita Karlova 1998, s. 161-169.
HROCH, Miroslav : "Nový nacionalismus" ve střední a východní Evropě aneb: můžeme srovnávat stará a nová národní hnutí? Studia historica Nitriensia 7, 1998, s. 127-134.
KUTNAR, František: Obrozenecké vlastenectví a nacionalismus. Praha 2003.
PODOLAN, Peter: Generácia Všeslavia a jej koncepcia národa. Studia Academica Slovaca 38, Bratislava : Univerzita Komenského, 2009, s. 239-254.
ŘEZNÍK, Miloš: Formování moderního národa. (Evropské "dlouhé" 19.století). Praha, Triton 2003.
SCHULZE, Hagen: Stát a národ v evropských dějinách. Praha 2003.
ŠKVARNA, Dušan: Začiatky moderných slovenských symbolov. Banská Bystrica 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
36,36	36,36	9,09	18,18	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Peter Podolan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-410/00	Názov predmetu: ŠK: Habsburgovci a formovanie stredoeurópskej monarchie po roku 1526
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita, referát Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehĺbené znalosti a vedomosti o habsburskej dynastii nielen v slovenskom, uhorskom ale aj širšom stredoeurópskom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: Habsburgovci - nový fenomén v slovenských a uhorských dejinách Habsburská dynastia - zatracovaná i zvelebovaná - koniec tabu po r. 1989 v čsl. historioigrafií Počiatky dynastie - rozmach v stredoveku - vzostup za Maximiliána I. Habsburgovci a ich diplomacia v boji o strednú Európu v obdobi pred a po Moháči Bratislavské rokovania a svadby v r. 1515 Vznik monarchie a historická úloha Ferdinanda I. a rakúskej vetvy pri presadzovaní centralizovanej ríše Štátoprávne pojmy, ich obsah a realita - personálna únia, súštie, habsburská, rakúska monarchia Hlavné úlohy dynastie a monarchie - obrana proti Osmanom, "vyrovnávanie" sa s protestantizmom, súčasť zápasu o hegemoniu nad Európou, 30.ročná vojna Monarchia (dynastia) a stavy - boj o moc- pozitíva a negatíva tohoto problému Habsburské desatoro - formy, ciele, ciele, metódy a prostriedky habsburskej politiky - OHLASY A HODNOTENIA V ČESKOSLOVENSKEJ ., ČESKEJ, SLOVENSKEJ, MAĎARSKEJ A RAKÚSKEJ HISTORIOIGRAFII	
Odporúčaná literatúra: 1. Základná - východisková literatúra KANN, Robert A.: Geschichte des Habsburgerreiches 1526 bis 1918. Wien -Köln- Weimar: Böhlau 1993 (3.vyd. a ďalšie vydania - vybrané časti a kapitoly EVANS, W.J.Robert: das Werden der Habsburgermonarchie 1550 -1700. Wien- Kölnm: Böhlau 1989.472 s. BAĎURÍK, Jozef - SLÁDEK, Kamil (zost.): Politický zrod novovekej strednej Európy. Bratislava 2005, 201s.	

BAĎURÍK, Jozef - KÓNYA, Peter (eds.): Slovensko v Habsburskej monarchii 1526 - 1918. Bratislava 2000, 122 s.
 ČORNEJOVÁ, Ivana a kol.: Ve stínu tvých křídel /Habsburkové v českých dejinách/. Praha:Grafoprint 1995, 289s.

2. Špeciálna literatúra a pramene podľa témy povinného odborného referátu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 167

A	B	C	D	E	FX
65,27	25,15	8,38	0,0	1,2	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Baďurík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-453/00	Názov predmetu: ŠK: Holokaust v Európe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje písomnú prácu, v ktorej analyzuje jednu knihu k problematike holokaustu. Písomná práca tvorí 25% celkového hodnotenia. Zvyšných 75% hodnotenia tvorí test, ktorý musí študent absolvovať najmenej na 65%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa so základnými problémami holokaustu v Európe. Hitler a holokaust. Nemecké prístupy k „riešeniu“. Konečné riešenie a židovská komunita v Európe.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem holokaustu v historiografii. Intencionalisti a funkcionisti o holokauste. Problém R. Hilberga a jeho interpretácie – obeť, vrahovia, diváci. 2. Pôvodný – predvojnový antisemitizmus v Európe – rezonančná plocha pre holokaust? Antisemitizmus v Nemecku pred nástupom Hitlera. Hitler a Židia v Mein Kampf-e. Situácia v III. ríše (1933-39). Norimberské zákony. Reakcie Židov – emigrácia. Nútená emigrácia a Zentralstelle für jüdische Auswanderung Wien. Začiatky A. Eichmanna. Akcia Nisko. 3. „Konečné riešenie“. Konferencia vo Wansee. Systém koncentračných táborov – (vykynožovacie, pracovné a koncentračné). Einsatzkommando na východnom fronte. 4. Od deportácií k vykynoženiu. Nemci a ich spojenci – prípad Taliansko, Maďarsko. 5. Nemci a ich sateliti – prípad Slovensko a Chorvátsko. 6. Nemci a obsadené štáty – Protektorát Čechy a Morava, Ostmark-a. 7. Rozdielna politika v Maďarsku, Rumunsku, Bulharsku. 8. Západná Európa – Holandsko, Belgicko, rozličné časti Francúzska. 9. Hráči holokaustu – vrahovia a obeť. Eichmannovi muži – židovské rady. 10. Holokaust a moderná spoločnosť v 20. storočí. Genocída ako „normálny“ život.	
Odporúčaná literatúra: 1. Hilberg, R.: Obete, vrahovia, diváci. Praha 2002. 2. Hilberg, R. : Die Vernichtung der europäischen Juden – 3 Bd. Frankfurt 1993. 3. Knopp, Q.: Holokaust. Bratislava 2006. 4. Lanzmann, C. : Šoa. Praha 2011. 5. Nižňanský, E. – Hrabovský, M.: Rasizmus, antisemitizmus, holokaust. Bratislava 2013.	

6. Nižňanský, E. – Mičev, S.: Politika antisemitizmu a holokaust na Slovensku 1938 – 1945. B. Bystrica 2014.
 7. Pod stínom šoa. Praha 2001.
 8. Wistrich, R.: Hitler a holokaust. Bratislava 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
46,67	20,0	30,0	0,0	3,33	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Eduard Nižňanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-412/00		Názov predmetu: ŠK: Interpretácia stredovekých slovenských dejín			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: na základe aktivity na ŠK, kolokvium Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia so závermi a hodnoteniami kľúčových problémov stredovekých dejín v slovenskej a maďarskej historiografii. Rozoberú sa príčiny rôzneho hodnotenia niektorých historických javov a študenti sa pokúsia formulovať možnosti ich prekonávania.					
Stručná osnova predmetu: Stručné dejiny slovenskej historiografie v 19. a prvej polovici 20. stor. Maďarská historiografia obdobia stredoveku a jej najvýznamnejší predstavitelia. Diferencie v nazeraní na formovanie Uhorského kráľovstva a úlohu nemeďarských národov v období stredoveku. Problém interpretácie kontinuity či discontinuity osídlenia v slovenskej a maďarskej historiografii. Problematika etnicity obyvateľstva Uhorska (neprivilegovaného i privilegovaného). Možnosti prekonávania stereotypov v nazeraní na spoločné dejiny v Uhorskom kráľovstve.					
Odporúčaná literatúra: Dejiny Slovenska I. Bratislava : Veda 1986 Magyarország története I - III. Budapest: Akadémiai Kiadó 1984 - 1990 Kronika Slovenska I. Bratislava : Fortuna print 1998 A Magyarok kronikája. Budapest 1996.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenčina, maďarčina					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-430/18	Názov predmetu: ŠK: Jagelovci v Uhorsku a v Strednej Európe: kráľ, rodina, dynastia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná aktívna účasť, analýza textov (historiografických alebo prameňov v preklade) na hodine, ústna prezentácia vybranej témy a krátka písomná práca (esej) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 40% na záver semestra 60% (referát 30 a písomná práca 30)	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa zoznámia s dejinami panovníckeho rodu Jagelovcov v kontexte uhorských a stredoeurópskych dejín prostredníctvom rôznych žánrov prameňov týkajúcich sa života príslušníkov panovníckych rodín a dynastií a ich úlohy v dejinách monarchií. Na týchto príkladoch si študenti osvoja kritickú prácu s prameňmi (predovšetkým s prameňmi podobného typu), ich analýzu a prezentáciu jej záverov.	
Stručná osnova predmetu: Stredná Európa v čase Jagelovcov. Kráľovské rody a „hry o tróny“. Voľba a korunovácia (Vladislav I. Jagelovský v Uhorsku, voľba Vladislava II. Jagelovského za uhorského kráľa, Ľudovít II.). Ženy a svadba (Beatrix, Anna z Foix, Barbora Zápoľská, Anna Jagelovská a Mária Habsburská: kráľovské svadby. Rôzne pramene: cesta, poézia, spory a korešpondencia). Kráľovská rodina, bratia, sestry, príbuzenstvo (Princ Žigmund a jeho účty, rodinná korešpondencia, atď.). Deti (narodenie potomka, výchova v kráľovskej rodine – De institutione regii pueri). Diplomacia (Vyslanci, legáti, správy a komunikácia. Stretnutia a summity – Levoča 1494, Bratislava a Viedeň 1515). Kráľovský dvor. Kráľ a jeho okolie (dvorskí historici, učitelia, umelci, úradníci, atď.). Smrť kráľa, koniec dynastie (prirodzená smrť, kráľovské choroby, smrť v bitke – bitka pri Moháči). Pamäť a dedičstvo Jagelovcov.	
Odporúčaná literatúra: Riccardus Bartholinus. Odeporicon. Ed. a transl. Eva Frimmová. Trnava: Filozofická fakulta TU – Historický ústav SAV, 2014. Baczkowski, Krzysztof. Polska i jej sąsiedzi za Jagiellonów. Krakov: Avalon, 2012.	

Europa Jagellonica 1386-1572. Sztuka, kultura i polityka w Europie środkowej za panowania Jagiellonów (ed. Przemysław Mrozowski, Paweł Tyszka, Piotr Węcowski, Zamek Królewski w Warszawie – Muzeum. Studia i materiały V, Warsaw: Zamek Królewski w Warszawie, 2015)

Frimmová, Eva. Rok 1515 v premenách času (na pozadí Bartoliniho diela Odeporicon). Bratislava: Post Scriptum, 2015.

Gastgeber, Christian – Piotr, Oliński. Traktat „De institutione regii pueri“. Toruń: Towarzystwo naukowe w Toruniu, 2016.

The Jagiellonians in Europe: Dynastic Diplomacy and Foreign Relations. Ed. Attila Bárány, in cooperation with Balázs Antal Bacsá. Memoria Hungariae 2. Debrecen: Hungarian Academy of Sciences – University of Debrecen “Lendület” Hungary in Medieval Europe Research Group, 2016.

Jagiellonowie i ich świat. Dynastia królewska w drugiej połowie XV i w XVI wieku, ed. Bożena Czwojdrak, Jerzy Sperka, Piotr Węcowski, Studia Jagiellonica 2 (Kraków: Societas Vistulana, 2015).

Kalous, Antonín. Plenitudo potestatis in partibus? Papežští legáti a nunciové ve střední Evropě na konci středověku (1450-1526). Brno: Matice moravská, 2010.

Kozák, Petr (ed.). Účty dvora prince Zikmunda Jagelovského, vévody hlohovského a opavského, nejvyššího hejtmána Slezska a Lužic z let (1493) 1500 – 1507. Praha: Scriptorium; Opava: Slezské zemské muzeum, 2014.

Kucharská, Veronika. Ducissa. Život kňažnej Hedvigy v časoch Jagelovcov. Bratislava: Post scriptum 2014.

Macek, Josef. Tři ženy krále Vladislava. Praha: Mladá fronta, 1991.

Mary of Hungary: the queen and her court 1521-1531. Ed. by Orsolya Réthelyi et al. Budapest: Budapest History Museum, 2005. Catalogue and collected volume of the exhibition organized by "Budapest History Museum, 30 September 2005-9 January 2006, Slovenská národná galéria, 2 February-30 April 2006."

Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov VI. Pod osmanskou hrozbou. Ed. Ján Lukačka. Bratislava: Literárne informačné centrum, 2004.

Prelomové obdobie dejín (Politika, spoločnosť, kultúra v roku 1515). Ed. Eva Frimmová. Bratislava: Historický ústav SAV, 2017.

Spomienky Heleny Kottannerovej. Ed. a transl. Daniela Dvořáková a Mária Papsonová. Budmerice: Vydavateľstvo Rak, 2009.

(Študentom budú poskytnuté úryvky z prameňov a textov na čítanie na prípravu na hodinu.)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Stanislava Kuzmová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2018

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-330/17	Názov predmetu: ŠK: Jagelovská Európa (1385-1572)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pravidelná účasť, ústna prezentácia vybranej témy (podľa zadania vyučujúceho) počas semestra, interpretácia prameňov na seminároch, záverečná skúška pozostávajúca z písomného testu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa zoznámia s historickými, politickými spoločenskými reáliami obdobia vládnutia jednej z najdôležitejších dynastií strednej Európy – Jagelovcov. Kurz sleduje počiatky Jagelovcov, ich postupné získavanie moci v regióne a nakoniec ich pozvoľný pád v konkurencii s okolitými dynastiami, predovšetkým s Habsburgovcami. Dôraz bude kladený aj na sledovanie identity, dynastického a rodinného povedomia Jagelovcov ako aj na ich zahraničnú politiku predovšetkým voči Svätej rímskej ríši národa nemeckého.	
Stručná osnova predmetu: Počiatky Jagelovcov na Litve Jogaila/Vladislav, christianizácia a získanie poľského trónu Jagelovci a Habsburgovci Jagelovská svadobná politika Dynastická politika Jagelovci ako rodina Bitka pri Moháči (1526) a jej dôsledky Pramene k poznaniu Jagelovskej dynastie Jagelovci v pamäti (memoáre, historiografia, genealógie a materiálna kultúra) Jagelovská kultúra (Krakov, Praha, Budín)	
Odporúčaná literatúra: BUES, Almut. Die Jagiellonen. Stuttgart: Kohlhammer, 2015. ČORNEJ, Petr. Český stát v době Jagelonské. Praha: Paseka, 2012. FAJT, Jiří. Europa Jagellonica. 1386-1572. Praha: GSK, 2002. MACEK, Josef. Jagellonský věk v českých zemích 1-4. Praha: Academia 2001. KUCHARSKA, Veronika. Ducissa. Život kněžnej Hedvivy v časech Jagelovcov. Bratislava: Post scriptum 2014.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Dušan Zupka, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2017						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-454/00	Názov predmetu: ŠK: Juhovýchodná Európa v 19. a 20. storočí 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: hodnotenie písomnej práce (40%) a hodnotenie záverečného kolokvia (20%).	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Definovanie a vymedzenie základných pojmov. 2. Vnútropolitický, hospodársky a sociálny vývoj v Osmanskej ríši. 3. Záujmy veľmocí na Balkáne v 18. a 19. storočí. 4. Rozklad Osmanskej ríše na Balkáne v 19. storočí. 5. Vznik prvých „národných“ štátov na Balkáne – Grécko a Srbsko. 6. Vývoj jednotlivých národných hnutí – Bulharov, Albáncov, problém Bosny a Hercegoviny. 7. Východná kríza a berlínsky kongres. 8. Vývoj po berlínskom kongrese, prehĺbenie krízy Osmanskej ríše. 9. Macedónska a albánska otázka. 10. Balkánske vojny. 11. Koniec osmanského panstva na Balkáne	
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra: Gellner, E.: Národy a nacionalismus. Praha 1993. Gombár, E.: Moderní dějiny islámských zemí. Praha 1999. Hladký, L.: Bosna a Hercegovina. Praha 1996. Hradečný, P. – Dostálová, R. a kol.: Dějiny Řecka. Praha 1998. Jelavich, B.: History of the Balkans. Eighteenth and Nineteenth Centuries (Volume1). Cambridge 1983. Rychlík, J.: Dějiny Bulharska. Praha 2000. Šesták, M. – Tejchman, M. a kol.: Dějiny Jihoslovanských zemí. Praha 1998. Treptow, K.W.: Dějiny Rumunska. Praha 2000. Weithmann, M.W.: Balkán 2000 let mezi Východem a Západem. Praha 1996.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 114					
A	B	C	D	E	FX
93,86	1,75	0,88	0,0	0,0	3,51
Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-455/00	Názov predmetu: ŠK: Juhovýchodná Európa v 19. a 20. storočí 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna konštrukcia pojmov (klasifikácia). 2. Vývoj politickej, etnickej a náboženskej štruktúry juhovýchodnej Európy. 3. Povoynové usporiadanie / územné spory (grécko-turecká vojna). 4. Minority – postavenie menšín v spoločnosti a vzťah štátu k minoritám (práva menšín, asimilácia, etnické čistenie, výmeny obyvateľstva medzi jednotlivými krajinami). 5. Autoritatívne režimy v juhovýchodnej Európe. 6. Kráľovstvo SHS/ Juhoslávia – problém koexistencie etnických a náboženských skupín na príklade multietnického štátu (proces a prostriedky štátnej unifikácie). 7. Obdobie druhej svetovej vojny – rezistencia a občianska vojna. 8. Povoynové usporiadanie Balkánu a pozícia Titovej Juhoslávie. 9. Vnútropolitický vývoj v jednotlivých štátoch – komunistický blok, západný blok a Juhoslávia. 10. Rozpad Juhoslávie a vypuknutie národnostných konfliktov a vojen v regióne. 11. Pokračujúca kríza na začiatku 21. storočia, ohniská potencionálnych konfliktov.	
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra: Gellner, E.: Národy a nacionalizmus. Praha 1993. Hladký, L.: Bosna a Hercegovina. Praha 1996. Hradečný, P. – Dostálová, R. a kol.: Dějiny Řecka. Praha 1998. Jelavich, B.: History of the Balkans. Twentieth Century (Volume 2). Cambridge 1983. Pirjevec, J.: Jugoslávie 1918 – 1992. Vznik, vývoj a rozpad Karadjordjevičovy a Titovy Jugoslávie. Praha 2000. Rothschild, J.: East Central Europe between the Two World Wars. A History of East Central Europe IX, Seattle – London 1992 (siedme vydanie), s. 201-280 (Juhoslávia), 281-322 (Rumunsko), 324-355 (Bulharsko), 357-366 (Albánsko). Rychlík, J.: Dějiny Bulharska. Praha 2000. Šesták, M. – Tejchman, M. a kol.: Dějiny Jihoslovanských zemí. Praha 1998.	

Treptow, K.W.: Dějiny Rumunska. Praha 2000. Weithmann, M.W.: Balkán 2000 let mezi Východem a Západem. Praha 1996.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 87					
A	B	C	D	E	FX
86,21	5,75	3,45	0,0	3,45	1,15
Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moH-489/12		Názov predmetu: ŠK: Kapitoly z dejín 19. storočia (1789 - 1871)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 124					
A	B	C	D	E	FX
92,74	4,84	0,0	0,0	1,61	0,81
Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Boboková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-425/16	Názov predmetu: ŠK: Križiacke výpravy v rokoch 1095-1108
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť - práca s prameňmi a sekundárnou literatúrou, zhodnotenie aktivít (v prípade nedostatočnej aktivity náhradná forma kreditu – test)	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie študentov s vybranými kapitolami z raných dejín križiackych výprav s dôrazom na stret rôznych civilizácií a ich vzájomné vnímanie (východné a západné kresťanstvo, islam)	
Stručná osnova predmetu: 1. Prológ I. križiackej výpravy – vyhlásenie výpravy pápežom Urbanom II. 2. Výprava „chudoby“ – Peter Pustovník a jeho podiel na začiatku I. križiackej výpravy 3. Križiacka výprava proti Židom : masacre v Porýní roku 1096 a ich charakter 4. Cisár a križiaci : byzantský cisár Alexios Komnenos a vodcovia I. križiackej výpravy 5. Byzancia a križiaci : kresťanský Západ a Východ – v konfrontácii a koexistencii 6. Obliehanie a dobytie Jeruzalema. Jeruzalemský masaker očami súdobých i neskorších kronikárov. 7. Križiaci a svet islamu – vzájomné pohľady 8. Križiacka výprava z roku 1101 jej priebeh a charakter 9. Byzancia a Bohemund po roku 1097 – od politickej k nábožensko-civilizačnej konfrontácii 10. Bohemundova križiacka výprava proti Byzancii roku 1107	
Odporúčaná literatúra: Ch. Tyerman: Svaté války. Dějiny křížových výprav, Nakladatelství Lidové noviny, Praha 2012 H. E. Mayer: Dějiny křížových výprav, Praha 2013 Odporúčaná literatúra: Bridge, A.: Křížové výpravy. Praha 1995, Duggan, A.: Křížové výpravy. Praha 1973; Hrochová, V. - M. Hroch: Křížáci ve svaté zemi. Praha 1996, Runciman, S.: History of the Crusades. I.-III. Cambridge 1951-54. Hrochová, V.: Křížové výpravy ve světle soudobých kronik. Praha 1982, Partner, P.: Bůh válek. Svaté války mezi křesťanstvím a islamem. Brno 2003, 1- 155.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
50,0	16,67	33,33	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.06.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-471/00	Názov predmetu: ŠK: Menšinová otázka a menšiny na Slovensku 1918 - 1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú základnú orientáciu v menšinovej problematike, koncepciách riešenia menšinovej otázky, vzťahu štátu k menšinám, vývoji jednotlivých národnostných menšín na Slovensku, politických stranách a ich programoch v rokoch 1918-1945.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik ČSR a menšinová otázka 2. Mierová konferencia a problematika ochrany menšín. 3. Politika štátu voči menšinám. Ústava. Jazykový zákon. Štátne občianstvo. 4. Národnostné zloženie obyvateľstva na Slovensku vo svetle sčítaní ľudu. 5. Politické strany a menšinová otázka 6. Maďarská menšina na Slovensku a vývoj jej stranícko-politických štruktúr 7. Politický vývoj nemeckej menšiny v medzivojnovom období 8. Židia, Rómovia a iné národnostné skupiny obyvateľstva na Slovensku v rokoch 1918-39. Charakteristika a vývinové trendy. 9. Pokus o prestavbu štátu na podklade národnostného štatútu. 10. Druhá republika a menšiny. Dôsledky Viedenskej arbitráže a agresie Poľska na formovanie politiky voči menšinám. 11. Vznik Slovenskej republiky a menšinová otázka. Ústava. 12. Rasová otázka. Spoločné črty a rozdiely v riešení židovskej a rómskej otázky. 13. Postavenie maďarskej a nemeckej menšiny . Vývoj politických strán. 14. Genéza a formovanie prístupov k riešeniu menšinovej problematiky v zahraničnom odboji a počas Slovenského národného povstania.	
Odporúčaná literatúra: Kamenec, Ivan: Po stopách tragédie. Bratislava: 1991. Nečas, Ctibor: Nad osudom českých a slovenských cikánu. Brno: 1981 Politické strany na Slovensku 1860-1989. Bratislava: 1992. Poláčková, Z. /ed./: Slovensko – české vzťahy v kontexte strednej Európy. Bratislava 2005	

Národnostní menšiny v Československu 1918-1938. Praha, FF KU 2012. Petráš, René: Menšiny v meziválečném Československu. Praha, Karolinum 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
22,22	34,92	19,05	3,17	15,87	4,76
Vyučujúci: PhDr. Peter Zelenák, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-418/12	Názov predmetu: ŠK: Motívy sebaidentifikácie v krajinách Vyšehradskej štvorky v stredoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test, ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 30%, na záver semestra 70%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent (-ka) kurzu získa informácie o najdôležitejších identifikačných znakoch národov strednej Európy. O ich evolúcii, o vzájomnom dopĺňaní i zamieňaní, o ich genéze a transformáciách. Najdôležitejším predpokladaným výsledkom tohto kurzu je rozvoj komparatívneho myslenia.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do kurzu, organizačné otázky, predstavenie zahraničných lektorov. Etnická skupina, etnická identita. Črty stojace za formovaním identity. Symboly a mýty a ich úloha v spoločnosti na českom príklade Tradícia symbolov a historická pamäť na Ukrajine Poľské národné stredoveké symboly a ich využitie Tváre stredovekej historickej pamäte v Maďarsku Pár poznámok k slovenskej identite v Uhorskom kráľovstve Využitie mýtickej minulosti na príklade Chorvátska	
Odporúčaná literatúra: Homza Martin: K vývinu slovenskej myšlienky do konca 18. storočia. Kapitoly k základom slovenskej historiografie. Bratislava: Stimul, 2010, 275 s.; Dejiny európskeho stredoveku. I. Raný stredovek. Vincent Mucska, Miroslav Daniš, Zuzana Šefčíková. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2006, 388 s.; Třeštík Dušan: Počátky Přemyslovců : vstup Čechů do dějin (530-935). Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 1997, 658 s.; Třeštík Dušan: Mýty kmene Čechů. Praha: Nakladatelství Lidové Noviny, 2003, 291 s.; Daniš Miroslav: Východná Európa v stredoveku. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2010, 205 s.; The Other Europe in the Middle Ages. East Central and Eastern Europe in the Middle Ages, 450–1450. Ed.: Florin Curta, Leiden-Boston: Brill, 2008, 492 s.; Wihoda Martin: Morava v době knížecí 906-1197. Praha: Nakladatelství Lidové Noviny, 2010, 464 s. Dzieje Polski średniowiecznej. Jan Dąbrowski, Roman Grodecki, Stanisław Zachorowski. Kraków: Platan, 1995, 912 s.; Dějiny Polska. Praha: Svoboda, 1975, 570 s.; Smith Anthony D.: Myths and Memories of the Nation. Oxford: Oxford	

University Press, 1999, 288 s.; Wędrówka i etnogeneza w starożytności i średniowieczu. Red.: Maciej Salamon, Jerzy Strzelczyk, Krakow: Towarzystwo Wydawnicze Historia Iagellonica, 2010, 535 s.; Slovensko očami cudzincov. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov II. Red.: Richard Marsina, Budmerice: Rak, 1999, 311 s.; Testimonia najdawniejszych dziejów Słowian. Red.: Barbara Kozłowska, Wincenty Swoboda, Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Warszawa: Slawistyczny Ośrodek Wydawniczy. Volumus 1, 2, 3, 4, 5.; Curta Florin: The making of the Slavs. Cambridge: Cambridge university press, 2001, 463 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
80,0	12,0	8,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-466/00	Názov predmetu: ŠK: Mýtus habsburskej monarchie v literatúre
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie na základe práce na seminári, referáty, príprava na hodiny a aktivita na nich Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa naučia pracovať s pojmom mýtu a historickej pamäti ako kľúčovými historickými kategóriami, pochopia ich opodstatnenie, modelovanie, inštrumentalizáciu a ich prostriedky. Naučia sa „čítať“ literárne a iné umelecké texty, historicky s nimi pracovať a interpretovať ich. Pochopia podstatu interdisciplinárnych prepájaní a umelecko-historickej analýzy.	
Stručná osnova predmetu: Historická pamäť a jej rôzne podoby, historický mýtus a jeho rôzne podoby, inštrumentalizácia mýtu, prečo potrebovala habsburská monarchia svoj mýtus a ako si ho modelovala a upravovala, zakladateľské, konfesijné a politické mýty v iných krajinách, analýza jednotlivých umeleckých diel a teoretické zovšeobecnenie konceptom P. Urbanitscha.	
Odporúčaná literatúra: Romsics, G.: Mítosz és emlékezet. Budapest 2004 Magris, C.: Habsburský mýtus v moderní rakouské literatuře. Brno 2002 Urbanitsch, P.: Mýtus pluralism a realita nacionalismu. Dynastický mýtus habsburské monarchie.... Kuděj 2006/1 and 2006/2 Práce a memoáre autorov ako R. Musil, J. Roth, A. Schnitzler, S. Zweig, S. Márai, D. Szabó, I. Cankar, Z. Zguriška, T. J. Gašpar, J. Hašek, J. Hrušovský, L. Nádaši-Jégé, P. Kompiš, J. Cirbusová, A. Prídavok, Š. Gráf a ďalší	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
70,59	20,59	8,82	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-424/16		Názov predmetu: ŠK: Na ceste k dejinám starovekého Ríma			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
13,33	13,33	26,67	20,0	0,0	26,67
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-405/00		Názov predmetu: ŠK: Na kráľovskom dvore			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Inštitúcia curia regis Stále sídlo panovníka - kráľovský dvor v pohybe Dvor ako administratívno- správne sídlo Vývoj francúzskeho kráľovského dvora Premeny panovníckeho dvora v Anglicku Výhody a nevýhody cisárskeho dvora Dvoran - platený úradník Obľúbenci kráľa Dvorská kultúra					
Odporúčaná literatúra: Smuts, M. R. Court Culture and the Origins of a roaylist Tradition in Early Stuart England. Philadelphia 1987. Solon, J. F. La Cour de France. Paris 1987 Bourassin E. La cour de France a l ´époque féodale. Paris, Castiglione, B. Kniha o dvoranovi. Bratislava 1985.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
33,33	27,78	22,22	0,0	0,0	16,67
Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-406/00	Názov predmetu: ŠK: Náboženské vojny vo Francúzsku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky, periodizácia obdobia, kľúčové problémy. Reformácia vo Francúzsku. Osobnosti (1): Henrich II., Anne de Montmorency, Francois de Guise, Antoine de Bourbon, Gaspard Coligny, Karol IX. Začiatok konfliktu (1559) a 1. vojna (1562/63) 2. a 3. vojna (1567 -70) Bartolomejská noc - mýty a legendy; 4. vojna (1572/73) Osobnosti (2): Henrich III., vojvoda z Anjou, Henrich de Giuse, Henrich Navarský, princ de Conde, "miláčikovia", "strana Nespokojných" 5. a 6. vojna (1574/77) Liga; 7. a 8. vojna (1579/ 98) Nástup Henricha IV. a Nantský edikt (1598) Ženy na politickej scéne: Margaréta Navarská, Katarína de Medici, Jeanne de l'Albert, Margot, "lietajúca eskadróna" Vzťahy Francúzska so zahraničím počas náboženských vojen.	
Odporúčaná literatúra: Duby, Georges: Dějiny Francie (od počátku po současnost). Praha Carolinum 2003. Jouanna, Arlette : La guerre de religion. Paris 2002 Holt, Mack: The French wars of religion. Cambridge 1997 Kerrebrouck, Patrik van: Les Valois. Kerrebrouck 1990 Robert McCune Kingdon: Myths about the S. Bartholomew's Day massacres. Cambridge, Mass. 1988. Livet, Georges : Náboženské války. Praha 1995. Jouanna, Arlette: Bartomějská noc zločin v záumu státu : 24. srpen 1572. Praha 2010	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 76					
A	B	C	D	E	FX
52,63	36,84	6,58	1,32	0,0	2,63
Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.09.2018					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-456/00	Názov predmetu: ŠK: Národnostné konflikty v juhovýchodnej Európe v 19. a 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Definovanie základných pojmov, geografické a politické vymedzenie oblasti, definovanie pojmu Balkán/ balkánsky. Prehľad vývoja juhovýchodnej Európy - korene národnostných konfliktov, inšpirácie v minulosti. Spoločnosť na Balkáne v 19. a 20. storočí. Etnická a náboženská štruktúra obyvateľstva na Balkáne a jej vývoj. Srbsko-chorvátske vzťahy. Srbsko-albánske vzťahy. Problém Kosova. Grécko-turecké vzťahy. Macedónska otázka. Bosna a Hercegovina. Proces etnickej identifikácie moslimského obyvateľstva Bosny a Hercegoviny. Bulharsko a jeho vzťahy so susedmi. Deväťdesiate roky 20. storočia - otvorenie "nových" ohnísk konfliktov.	
Odporúčaná literatúra: Základná: Gírgle, P.: Stručná historie států. Kosovo. Praha 2006.; Gombár, E.: Moderní dějiny islámských zemí. Praha 1999; Hladký, L.: Bosna a Hercegovina. Praha 1996; Hladký, L.: Bosenská otázka v 19. a 20. století. Brno 2005; Hradečný, P.: Řekové a Turci. Nepřátelé nebo spojenci? Praha 2000; Rychlík, J.: Dějiny Bulharska. Praha 2000; Hradečný, P. - Dostálová, R. a kol.: Dějiny Řecka. Praha 1998; Rychlík, J.-Kouba, M.: Dějiny Makedonie, Praha 2003; Jelavich, B.: History of the Balkans. Twentieth Century (Volume 2). Cambridge 1983.	

Pirjevec, J.: Jugoslávie 1918 - 1992. Vznik, vývoj a rozpad Karadjordjevičovy a Titovy Jugoslávie. Praha 2000. Rothschild, J.: East Central Europe between the Two World Wars. A History of East Central Europe IX, Seattle - London 1992 (siedme vydanie), s. 201-280 (Juhoslávia), 281-322 (Rumunsko), 324-355 (Bulharsko, 357-366 (Albánsko); Šesták, M. - Tejchman, M. a kol.: Dějiny Jihoslovanských zemí. Praha 1998. Treptow, K.W.: Dějiny Rumunska. Praha 2000. Weithmann, M.W.: Balkán 2000 let mezi Východem a Západem. Praha 1996. Rozšiřujúca sa bude zadávať priebežne.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-683/00	Názov predmetu: ŠK: Osobnosti slovenského národného obrodzenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie aditívnych informácií o významných osobnostiach slovenského národného obrodzenia. Biografia. Sústreďenie sa na kľúčové udalosti v živote. Vplyv prostredia, vzdelania na povahu a schopnosti a činnosť jednotlivca. Jednotlivec ako súčasť spoločenskej skutočnosti. Dielo, ideológia, politika, filozofia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná prednáška. Periodizácia slovenského národného obrodzenia, vymedzenie "fáz" SNO. 2. Anton Bernolák + osvietenstvo (zahraničné a domáce špecifiká)/Jozef Ignác Bajza 3. Juraj Fándly (osвета, popularizácia poznatkov) 4. Ján Hollý (slovenský bard, aplikácia jazyka v umení) + Martin Hamuliak (mladoberňolákovci) 5. Bohuslav Tablic + Juraj Palkovič 6. Ján Kollár (umelec a vedec) + jazyk, koncepcia národa 7. P. J. Šafárik (kritický vedec) 8. Ľudovít Štúr (práca na lýceu v Bratislave, Halle, koncepcia jazyka, národa, politická koncepcia, východiská a výsledky revolúcie 1848/49) 9. Jozef Miloslav Hurban + Hospodárska situácia (poľnohospodárstvo, zmeny, roľnícka otázka) 10. Ján Francisci (radikalizmus, oponent Ľ. Štúra) 11. Štefan Marko Daxner + Pavol Dobšínský (úloha historizmu a národopisu) 12. Gašpar Fejerpataky-Bielopotocký + Ján Kalinčiak 13. Miloslav Hodža ("zrada 1848") + Ján Čaplovič (začiatky národopisu) 14. Samuel Štefanovič (odlišná koncepcia povstania 1848/49)	
Odporúčaná literatúra: BRTÁŇ, Rudo: Ján Kollár. Básnik a Slovan. Bratislava 1963. SOJKOVÁ, Zdenka. Skvitne ešte život. Matica slovenská, 2006. HORVÁT, Pavol: Anton Bernolák. Bratislava 1998. TIBENSKÝ, Ján : Juraj Fándly. Život a dielo. Bratislava 1950. WINKLER, Tomáš: Perom a mečom. Martin 1997.	

NOVOTNÝ, Jan: Pavel Jozef Šafařík. Praha 1971.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 81					
A	B	C	D	E	FX
32,1	25,93	20,99	12,35	6,17	2,47
Vyučujúci: PhDr. Peter Podolan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adéla Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-483/10	Názov predmetu: ŠK: Polemiky o slovenskej štátnosti, národe a jazyku 1918 - 1938
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia v podobe referátu a písomná skúška vo forme eseje Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 30% na záver semestra 70%	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti o polemikách o slovenskej štátnosti, národe a jazyku v rokoch 1918 – 1938. Osvoja si analytický prístup pri vyhodnocovaní spôsobov argumentácie v polemikách medzi slovenskými politikmi a intelektuálmi o slovenskom – československom národe, o centralizme, autonómii, o vymedzenie slovenskej kultúry a jazyka. Ťažiskom nadobudnutých znalostí bude analýza konfrontácie vtedajších dvoch súperiacich entít – československého a slovenského nacionalizmu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Východiská pre polemiky československý verzus slovenský nacionalizmus. Hlasisticko-prúdistická generácia. Martinské centrum. 2. Martinská deklarácia verzus Pittsburská dohoda – dva rozdielne pohľady na budúcnosť Slovákov. Dôležité pramene pre hľadanie legitimacy pre teóriu československej národnej jednoty (Martinská deklarácia) a pre autonomistické hnutie (Pittsburská dohoda). Polemiky o Martinskej deklarácii. Polemiky o Pittsburskej dohode. 3. Polemické reakcie na Hlinkovu cestu do Paríža. Memorandum amerických Slovákov vláde a národnému zhromaždeniu ČSR v záujme včlenenia Pittsburskej dohody do ústavy ČSR 4. Polemiky Jozefa Škulétyho s M. Hodžom, V. Chaloupeckým a A. Pražákom v 20. rokoch 5. Polemiky o československom národe na pôde čs. parlamentu. 6. Polemiky o autonómii Slovenska na pôde čs. parlamentu. 7. Polemiky o československom národe medzi slovenskými politikmi v tlači. Polemiky V. Šrobára, J. Slávika, A. Štefánka, M. Hodžu, I. Dérera, M. Ivanku, A. Hlinku, M. Rázusa a ďalších. 8. Polemiky o československom – slovenskom národe medzi slovenskými intelektuálmi a umelcami. 9. Polemiky o vymedzenie slovenskej kultúry, vedy a jazyka medzi slovenskými intelektuálmi a umelcami. 10. Polemiky o slovenskom jazyku a Pravidlách slovenského pravopisu (1931) medzi českými a slovenskými intelektuálmi. 11. Polemizujúce brožúry a knižné publikácie.	

12. Záverečné zhrnutie dosiahnutých poznatkov, diskusia.

Odporúčaná literatúra:

Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti. Zv. II. Bratislava : Nár. lit. centrum, 1998.
HODŽA, Milan - Škultéty, Jozef. Polemika o československom rozkole. Bratislava : Politologický odbor Matice slovenskej, 2008.
CHMEL, Rudolf. Slovenská otázka v 20. storočí. Bratislava : Kalligram, 1997.
KRAJČOVIČOVÁ, Natália. Jeden či dva národy? Dilema slovenskej politiky po vzniku ČSR. In: Česko-slovenská historická ročenka 1999. Brno : 1999, s. 98-112.
LETTRICH, Jozef. Dvaciate výročie t. zv. Pittsburskej dohody. Bratislava : 1938.
LETZ, Róbert a kolektív. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov XII a. Slováci pri budovaní základov Československej republiky. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2013
NOVÁK, Ľudovít. Jazykovedné glosy k československej otázke. Turčiansky Sv. Martin : Matica slovenská, 1936. (2. vydanie)
POLÁČKOVÁ, Zuzana. Národ v politike a diele Martina Rázusa. In: PEKNÍK, Miroslav (ed.). Martin Rázus – politik, spisovateľ a cirkevný činiteľ. Bratislava : VEDA, 2008, s. 179-194
PRAŽÁK, Albert. Češi a Slováci. Literárne dejepisné poznámky k československému poměru. Praha : 1929.
RYCHLÍK, Jan. Slovenská otázka v Československu. In: Politické vedy, 2, 1999, č. 3, s. 50-61.
RYCHLÍK, Jan. Teorie a praxe jednotného československého národa a československého jazyka v 1. republice. In: Masarykova idea československé státnosti ve světle kritiky dějin. Praha : 1993, s. 69-77.
ŠEDIVÝ, Ivan. „Idea státu československého“ a otázky čechoslovakizmu. In: PEKNÍK, Milan (ed.). Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava : VEDA, 2000.
TOMČÍK, Milan. Antinómia čechoslovakizmu ako kultúrneho fenoménu. In: Masarykova idea československé státnosti ve světle kritiky dějin. Praha : 1993, s. 78-85.
VAŠŠ, Martin. T. G. Masaryk a jeho vnímanie problémov Slovenska vo funkcii prezidenta ČSR. In T. G. Masaryk a Slované. Praha : Historický ústav AV ČR, 2013, s. 175 – 187.
VAŠŠ, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR (1918 - 1938). Martin : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2011.
VAŠŠ, Martin. Vnímanie slovenského nacionalizmu cez prizmu teórie „československej národnej jednoty“ : (analýza názorov Antona Štefánka v rokoch 1914 – 1938). In Historický zborník, 21, 2011, č. 1, s. 40 – 57.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
45,45	34,09	6,82	6,82	2,27	4,55

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-485/10	Názov predmetu: ŠK: Politické, hospodárske a kultúrne elity na Slovensku 1918 - 1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia v podobe referátu a písomná skúška (esej) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 30% na záver semestra 70%	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti o slovenských politických, hospodárskych a kultúrnych elitách v období rokov 1918 - 1945. Pochopia ich funkciu a pozície v rámci sociálnej štruktúry slovenskej spoločnosti. Dokážu identifikovať diferenciacne politicko-spoločenské faktory, ktoré udávali charakter slovenským politickým, hospodárskym a kultúrnym elitám v období prvej ČSR (1918 - 1938), druhej ČSR (1938 - 1939) a prvej SR (1939 - 1945), rovnako i spôsoby, akými politické, hospodárske a kultúrne elity spätne vplývali na slovenskú spoločnosť.	
Stručná osnova predmetu: 1. Definície pojmu elita a následná aplikácia do slovenských podmienok. „Predprevratoví a poprevratoví Slováci“. Východiská pre formáciu slovenských politických, hospodárskych a kultúrnych elít v roku 1918. 2. Formovanie a diferenciacia slovenskej politickej elity od roku 1918 do konca 20. rokov. Klub slovenských poslancov. Politické strany a osobnosti. 3. Formovanie slovenskej hospodárskej elity od roku 1918 do konca 20. rokov. Slovenské hospodárske korporácie a periodiká. Významní národohospodári. 4. Formovanie slovenskej kultúrnej elity po roku 1918. Vplyvy početnejších zahraničných ciest a štúdií v zahraničí po roku 1918 pre slovenských umelcov a vedcov. Konflikt medzi tradíciou, modernou a avantgardou medzi umelcami. 5. Inštitucionálne rámce slovenskej vedy. Publikačné možnosti slovenskej vedy. 6. Vstup mladej slovenskej generácie do verejného života na začiatku 30. rokov. Začiatky a prejavy generačných konfliktov. 7. Názorová diferenciacia slovenskej politickej elity v 30. rokoch. 8. Slovenská kultúrna elita v 30. rokoch do 6. októbra 1938. 9. Regionalistické hnutie ako kľúč k pochopeniu slovenskej hospodárskej elity v 30. rokoch. 10. Preskupenie slovenskej politickej elity po 6. októbri 1938. Obdobie autonómie.	

11. Slovenská politická elita od 14. marca 1939 do povstania 1944. Štruktúrne znaky a osobnosti. Dualizmus slovenskej politickej elity v období povstania po zánik Slovenskej republiky roku 1945.
12. Slovenské hospodárske elity v období Slovenskej republiky 1939 – 1945. Štruktúrne znaky a osobnosti.
13. Slovenské kultúrne elity v období Slovenskej republiky 1939 – 1945. Štruktúrne znaky a osobnosti.
14. Prezentácie, diskusie, zhrnutia získaných poznatkov.

Odporúčaná literatúra:

ABELOVSKÝ, J. – BAJCUROVÁ, K.: Výtvarná moderna Slovenska. Maliarstvo a sochárstvo 1890 – 1949. Bratislava: 1997.

BOTTOMORE, Tom. Elites and Society. London : Taylor & Francis e-Library, 2001.

ČULEN, K.: Slováci a Česi v štátnych službách ČSR. Trenčín: 1994.

GAŠPAR, T. J.: Pamäti/II. Bratislava: 2004.

HALLON, L.: Podnikateľské aktivity slovenského finančného kapitálu v priemysle v rokoch 1918 – 1938. In: Historické štúdie, 2000, roč. 41, s. 199 – 211.

JESENSKÝ, J.: Demokrati. Bratislava: 1985.

KOVÁČ, D. a kol.: Muži deklarácie. Martin: 1991.

MÁTHÉ, S.: 25 postáv modernej slovenskej politiky. Bratislava: 1997.

NIŽŇANSKÝ, E. a kol.: KTO bol kto za I. ČSR. Bratislava: 1993.

PARRY, Geraint. Political elites. Essex : ECPR press, 2005.

ŠUCHOVÁ, X.: Podiel Slovákov v ústredných štátnych orgánoch v čase Hodžovho premiérstva. In: Historický časopis, 48, 2000, č. 4, s. 621-635.

VÁŠŠ, Martin. Analýza pôsobenia Mila Urbana vo funkcii šéfredaktora Gardistu v rokoch 1940 – 1945. In Slovensko v rokoch neslobody 1938 – 1989, 2: osobnosti známe – neznáme. Bratislava : ÚPN, 2014, s. 35 – 57.

VÁŠŠ, Martin. Kolorit všedného dňa a osobnosť Tomáša Garrigua Masaryka v rokoch 1929 – 1936 z pohľadu jeho osobnej archivárky Anny Gašparíkovej-Horákovvej. In Historické štúdie, Bratislava : Stimul, 2013, s. 236 – 260.

VÁŠŠ, M.: Slovenská otázka v 1. ČSR (1918 - 1938). Martin: 2011.

ZELENÁK, P.: Slovenská politika medzi tradicionalizmom a modernou. In: PEKNÍK, M. a kol.: Ferdinand Juriga – ľudový smer slovenskej politiky. Bratislava: 2009, s. 164-180.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
51,61	19,35	19,35	6,45	0,0	3,23

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-626/00	Názov predmetu: ŠK: Počiatky stredoeurópskej hagiografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: plnenie čiastkových úloh (príprava na seminárne cvičenia, referáty), na základe účasti a predneseného referátu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Výsledkom kurzu je orientovanie sa v základných textoch stredovekej hagiografie na v krajinách strednej Európy. Absolvent kurzu zároveň získa základy metodiky práce s hagiografickými textami nielen stredoeurópskeho stredoveku.	
Stručná osnova predmetu: 1. hagiografia ako vedná disciplína nápomocná pri skúmaní dejín myslenia a vzniku ideových štruktúr raných štátov v stredo-východnej Európe 2. počiatky európskej hagiografie (neskorý Rím, štát merovejovcov, saský štát v Anglicku, svätci dynastie Otovcov, hagiografia v Škandinávii) 3. počiatky českej hagiografie (svätá Ľudmila, svätý Václav a svätý Vojtech) 4. počiatky kyjevskoruskej hagiografie (svätá Oľga, svätý Vladimír, svätí Boris a Gleb) 5. počiatky uhorskej hagiografie (svätí Svorad a Benedikt, svätý Štefan, svätý Ladislav) 6. počiatky poľskej hagiografie (Biela a Čierna legenda, svätý Stanislav) 7. náznaky hagiografie v Chorvátsku (svätá Helena-Jelena?) 8. sväté princezny a kňažné (prvá syntéza z 13. storočia: svätá Alžbeta, svätá Agneša Česká, svätá Margita, svätá Kunigunda)	
Odporúčaná literatúra: Pramene: DREVNE Russkija kňažeskija žitija: Obzor redakciji i teksty. Ed. Nikolaj I. Serebrjanskij. Moskva : Sinodaľnaja tipografija, 1915, 186 s. FONTES rerum Bohemicarum 1. Ed. Josef Emler. Praha : Nákladem Musea Království českého, 1873, 471 s. LEGENDA Christiani: Vita a Passio Sancti Wenceslai a Sancte Ludmile Ave eius. Ed. a trans. Jaroslav Ludvíkovský. Praha : Vyšehrad, 1978, 164 s. LEGENDA maior sancti Stephani regis, Ed. E. Bartoniek. In: SSrérHung 2, s. 377–392. PÍSEMNÍCTVÍ ruského středověku od křtu Vladimíra Velikého po Dmitrije Donského: Výbor textů 11.–14. století. Ed. a trans. Emilie Bláhová; Zoe Hauptová a Václav Konzal. Praha : Vyšehrad, 1989, 364 s.	

Ďalšia literatúra: Alexander AVENARIUS: Byzantská kultúra v slovanskom prostredí v 6.–12. storočí: K problému recepcie a transformácie. Bratislava : Veda, 1992, 279 s. Jacek BANASZKIEWICZ: Podanie o Piaście i Popielu. Studium porównawcze nad wczesnośredniowiecznymi tradycjami dynastycznymi. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1986, 204 s. Georges DUBY: Dams XII wieku. Trans. Alicja Choińska a Krzysztof Choiński. Warszawa: Czytelnik, 2000, 341 s. B. N. FLORJA: Václavská legenda a borisovsko-glebovský kult: zhody a rozdíly. In: ČsČH, roč. 26, 1978, s. 82–97. František GRAUS: Volk, Herrscher und Heiliger im Reich der Merowinger: Studien zur Hagiographie der Merowingerzeit. Praha : Nakladatelství Československé akademie věd, 1965, 533 s. Martin Homza: Mulieres suadentes : Presviedčajúce ženy. Bratislava : Lúč, 2002, 186 s. Erich HOFFMANN: Die heiligen Könige bei den Angelsachsen und den skandinavischen Völkern. Neumünster : Karl Wachholtz Verlag, 1975, 229 s. Gábor KLANICZAY: Az uralkodók szentsége a középkorban. Budapest : Balassi kiadó, 2000, 372 s. Susan J. RIDYARD: The Royal Saints of Anglo-Saxon England: A Study of West Saxon and East Anglian Cults. Cambridge : Cambridge University Press, 1988.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	B	C	D	E	FX
68,18	21,59	6,82	0,0	2,27	1,14

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-407/00		Názov predmetu: ŠK: Právo šľachty na odpor			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: . Veľká listina slobôd - vznik parlamentu v Anglicku . "Les Armagnacs" proti "Les bourguignons" za vlády Karola VI. Šialeného . Liga verejného blaha (La ligue de bien publique) proti Ľudovítovi XI. . Katolícka liga a francúzski králi . V predvečer občianskej vojny v Anglicku - parlament proti Karolovi I. . Fronda a Ľudovít XIV. . Kto vládne v svätej rímskej ríši národa nemeckého? . Boj Jakobitov proti hanoverskej dynastii					
Odporúčaná literatúra: Jounna A. Le devoir de révolte. Paris 1989. Contamine Ph. Des pouvoir en France 1300 - 1500. Paris 1992 Cressy D. England on Edge. Crisis and revolution 1640 - 1642. Oxford 2006. Strohm P. England's Empty Throne. New Haven and London 1998. Schnerb B. Les Armagnacs et Les Bourguignons. La maudite querre. Paris,					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 117					
A	B	C	D	E	FX
97,44	1,71	0,0	0,0	0,0	0,85
Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-414/00	Názov predmetu: ŠK: Prírodné prostredie v stredoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: počas semestra priebežne a záverečná práca spojená s kolokviom	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: - Študenti sa budú v prvej fáze venovať mapovaniu pôvodného prírodného prostredia vo vybraných regiónoch Slovenska (pedológia, hydrológia, klimatické pomery, flóra a fauna) - z dostupnej odbornej literatúry spracujú vývin osídľovania na základe archeologických prameňov s dôrazom na včasnostredoveké pohrebiskové a sídliskové nálezy. - V ďalšej fáze sa sústredia na podrobnú heuristiku zachovaných stredovekých písomných správ o všetkých typoch stredovekých sídiel. Svoje výsledky budú prezentovať v čiastkových referátoch, kde vysvetlia použité postupy a metodiku svojho výskumu. - Analýzou získaných poznatkov sa budú snažiť postihnúť jednotlivé fázy osídľovania vtypovaného regiónu v priebehu 9. až 15. stor. - Finálnym výsledkom snaženia študentov budú seminárne práce, ktoré sa môžu stať východiskom pre voľbu diplomovej práce.	
Odporúčaná literatúra: Základná odborná literatúra: Bialeková, Darina a kol. Pramene k dejinám osídlenia Slovenska z konca 5. až 13. storočia 1 – 3. Nitra 1989-2002 Habovštiak, Alojz. Stredoveká dedina na Slovensku. Bratislava 1985 Varsik, Branislav. Osídlenie Košickej kotliny I.-III. Bratislava 1964-1977 Špeciálna literatúra: Lukačka, Ján. Západné Trábečské podhorie do roku 1526. Historické štúdie XXVI, 1982, s. 131-161.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
54,84	12,9	16,13	6,45	3,23	6,45
Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-457/00	Názov predmetu: ŠK: Rasizmus, antisemitizmus a holocaust
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje esej na tému z 20. storočia, esej tvorí 25% záverečného hodnotenia a napíše test min. na 65 %, absolvovanie testu tvorí 75% záverečného hodnotenia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s výkladom základných problémov rasizmu a antisemitizmu v európskych dejinách od 18. – 20. storočia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Od intelektuálneho diskurzu k politickému diskurzu. Od rasizmu intelektuálov k politickému rasizmu v dejinách 19. a 20. storočia. Problém intencionalizmu v interpretácii problematiky rasizmu a antisemitizmu. 2. Od prorasizmu k začiatkom rasizmu v 18. storočí. 3. Biologický rasizmus a ideológia rasizmu. Rasizmus v 19. storočí. Ariani ako jazykovedný problém? 4. Od rasizmu k antisemitizmu v 19. storočí. 5. A. de Gobineau a jeho Esej o nerovnosti ľudských rás. H. S. Chamberlain a Základy 19. storočia. 6. Konkretizácia teórie rasizmu v politike obdobia imperializmu (záťaž bieleho muža, kultúrňovanie Ázie). Misionársky prístup európskych veľmocí prelomu 19. a 20. storočia k vtedajšiemu svetu. Rasizmus v literárnych dielach (napr. K. May – Winnetou a Kleki-Petra). 7. Rasizmus a antisemitizmus v 20. storočí (A. Rosenberg a A. Hitler). 8. Od heterofóbie k holokaustu? Moderná spoločnosť a genocída. 9. Holokaust v Nemecku. Holokaust ako morálny a politický problém spoločnosti 20. storočia. 10. Politika antisemitizmu na Slovensku v rokoch 1938 – 1945.	
Odporúčaná literatúra: 1. Černý, V.: Rasizmus, jeho základy a vývoj. Votobia 1995. 2. Chamberlain, H. S.: Základy 19. storočia. (viaceré vydania). 3. Hájek, J.: Hitlerův Mein Kampf. Liberec 2000. 4. Lévi-Strauss, C.: Rasa a dejiny. Atlantis 1999. 5. Nižňanský, E. – Hrabovský, M.: Rasizmus, antisemitizmus, holokaust. Bratislava 2013.	

6. Nižňanský, E. – Mičev, S.: Politika antisemitizmu a holokaust na Slovensku 1938 – 1945. B. Bystrica 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
50,91	20,0	16,36	3,64	1,82	7,27

Vyučujúci: prof. PhDr. Eduard Nižňanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-494/18	Názov predmetu: ŠK: Reflexia holokaustu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminári – vystúpenie 50%, vypracovanie eseje – 50%.	
Výsledky vzdelávania: ŠK je venovaná problematike holokaustu - najmä na Slovensku s presahom do jeho reflexii v literatúre, divadle, filme. V prvej časti prednáškovou a seminárnou formou preberieme základné pojmy, resp. chronológiu holokaustu. Po získaní základných informácií na hodiny budú postupne chodiť: Prof. T. Žilka – literárny vedec zaoberajúci sa problematikou holokaustu; Následne na diskusie o svojich knihách prídu spisovatelia: Denisa Fulmeková, Milan Richter, Miloš Žiak a divadelníčka a autorka dokumentárnych filmov Dr. Anna Grusková. Poradie jednotlivých stretnutí je orientačné, sú možné zmeny, podľa ich pracovného zaťaženia. Všetci menovaní ale prídu! Požadované vedomosti vychádzajú z prednášok a literatúry. Každý účastník ŠK dostane CD-rom s knihou, powerpointovou prezentáciou a dokumentárnym filmom, ktoré sa týkajú holokaustu (v zozname literatúry je to č. 7)	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy (antijudaizmus, antisemitizmus, holokaust, šoa) 2. Holokaust v nacistickom Nemecku ako vzor pred ostatné satelity, spojencov, obsadené územia. 3. Základná charakteristika politiky antisemitizmu na Slovensku v rokoch 1938 – 1945. 4. Slovensko a holokaust. 5. Premietanie filmu Obchod na korze (režiseri: Ján Kádar – Elmar Klos, scenár: L. Grossman) 6. Literárny vedec Prof. T. Žilka a slovenská literatúra o holokauste. 7. Spisovateľka Denisa Fulmeková a jej román Konvália. 8. Básnik Milan Richter a jeho tvorba venovaná problematike holokaustu (básnická i edičná) 9. Spisovateľ Miloš Žiak a jeho román História môjho holubníka. 10. Teatrologička Anna Grusková a jej divadelná hra Rabínka. 11. Autorka Anna Grusková a jej dva dokumentárne filmy (Film Rabínka o Gisi Fleischmannovej; film Návrat do horiaceho domu o Chavive Reik) 12. Záverečná diskusia o problematike.	
Odporúčaná literatúra: 1. FULMEKOVÁ, Denisa. Konvália. Bratislava, 2016. 2. GRUSKOVÁ, Anna. Rabínka. Bratislava : SND, 2012.	

3. GROSMAN, Ladislav. Obchod na korze. Bratislava, 1966.
4. KAMENEC, Ivan. Po stopách tragédie. Bratislava, 1991.
5. LIPSCHER, Ladislav. Židia v slovenskom štáte. Print-servis 1992.
6. NIŽŇANSKÝ, Eduard. Politika antisemitizmu a holokaust na Slovensku 1938 – 1945. Banská Bystrica, 2016.
7. NIŽŇANSKÝ, Eduard. Holokaust v Bratislave. Bratislava, 2013.
8. NIŽŇANSKÝ, Eduard – KAMENEC, Ivan. Holokaust na Slovensku 2. Prezident, vláda, Snem SR a Štátna rada o židovskej otázke. Dokumenty. Bratislava, 2003.
9. RICHTER, Milan (ed.) Božia ulička. Bratislava, 2005.
10. ŽIAK, Miloš. História môjho holubníka. Bratislava, 2016.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Eduard Nižňanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 31.05.2018

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-458/00	Názov predmetu: ŠK: Revolúcie 1848/49 v Európe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakter revolúcií, ich príčiny, osobitosti 2. 3. Revolúcia vo Francúzsku, pád Ľudovíta Filipa (opozícia proti júlovej monarchii, pád monarchie, vyhlásenie druhej republiky, júnové povstanie 1848, porážka radikálnych síl, štátny prevrat Ľudovíta Bonaparta, druhé cisárstvo) 4. 5. 6. Pokus o zjednotenie Nemecka a Talianska (rozšírenie revolučných vystúpení v štátoch Nemeckého spolku a v talianskych štátoch , boj za ústavné, liberálne a demokratické režimy, pokus o národné zjednotenie, Frankfurtský parlament, risorgimento) 7. 8. Revolúcia v Habsburskej monarchii (viedenské marcové udalosti, uhorská revolúcia, pražské júnové povstanie, austroslavizmus, zrušenie roboty a poddanstva, viedenské októbrové udalosti, poľská otázka) 9. Porážka revolúcií (vojenské kontrarevolučné násilie) 10. Význam a dôsledky revolúcií (odstránenie feudálnych výsad, oslobodenie roľníkov, odstránenie zásahov štátu do sféry obchodu a priemyselného podnikania, v národných hnutiach formulované aj politické požiadavky)	
Odporúčaná literatúra: Polišínský, J. : Revoluce a kontrarevoluce v Rakousku 1848, Praha 1975 Hroch, M. : Buržoazní revoluce v Evropě, Praha 1981 Kolejka, J. : Národy Habsburské monarchie v revoluci 1848 - 1849, Praha 1975 Pečenka, M. - Luňák, P. : Encyklopedie moderní historie, Praha 1995 Klíma A. : Češi a Němci v revoluci 1848 - 1849, Kutná Hora 1994 Hroch, M. : Evropská národní hnutí v 19. století, Praha 1986 Urban, O. : Kroměřížský sněm 1848 - 1849, Praha 1998 Dejiny jednotlivých štátov - syntézy	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 105					
A	B	C	D	E	FX
85,71	3,81	0,95	1,9	1,9	5,71
Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Boboková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-425/16	Názov predmetu: ŠK: Realie aristokratického dvora v ranom novoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia dvoch referátov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je priblížiť každodenný život na dvore uhorského aristokrata v ranom novoveku. Študent/ka sa zoznámí nielen s edovanými písomnými prameňmi, ktoré umožňujú nahliadnuť do súkromných sfér vysokej šľachty, ale získa aj vedomosti o výsledkoch kunsthistorického, či antropologického výskumu k danej problematike.	
Stručná osnova predmetu: 1. Aristokratické rody Uhorska a ich sídla 2. Aristokratický dvor a dvorská kariéra 3. Narodenie, krst, detstvo, mladosť, výchova, vzdelanie aristokrata 4. Rodinná politika a svadba 5. Pohreb 6. Zdravie, liečba, kúpele v živote aristokrata 7. Uhorský aristokratický odev 8. Aristokrati – mecenáši a zberatelia umenia 9. Spoločenský život – snemy, korunovácie, hry, hudba, voľný čas 10. Kuchyňa, stolovanie 11. V službách krajiny 12. Šľachta v mestách	
Odporúčaná literatúra: DUCHOŇOVÁ, Diana. Uhorský aristokratický dvor v ranom novoveku. In Magnátske rody v našich dejinách 1526 - 1948. Martin : Slovenská genealogicko-heraldická spoločnosť 2012, s. 169-185; DUCHOŇOVÁ, Diana. Palatín Mikuláš Esterházy a jeho dvor. Spoločnosť, normy, rituály každodennosti. Bratislava : Historický ústav SAV vo vydavateľstve Prodama s.r.o., 2013, 346 s; LENGYELOVÁ, Tünde a kol. Thurzovci a ich historický význam. Bratislava : Pro Historia, 2012, 260 s; VÁŠÁRYOVÁ, Zuzana. Zdravie a životospráva v bežnom živote najvyšších aristokratických vrstiev v Uhorsku, na prelome 16. a 17. storočia (z korešpondencie Alžbety Czoborovej). In Česko-slovenská historická ročenka, 2001, s. 179-185; KOVAČKA,	

Miloš - AUGUSTÍNOVÁ, Eva - MAČUHA, Maroš (eds.). Rod Révai v slovenských dejinách. Zborník prác z interdisciplinárnej konferencie 16. - 17. september 2008, Martin. Martin : Slovenská národná knižnica, 2010, 431 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.05.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-493/18	Názov predmetu: ŠK: Rok 1956 a jeho vplyv na dianie v ČSR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na predmete, vypracovanie písomného referátu a absolvovanie záverečného testu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia s prvou veľkou krízou vo východnom bloku spôsobenú XX. zjazdom KSSZ a odhalením Stalinových zločinov a jej dopadom na politický i spoločenský vývoj v ČSR. Priblíži sa im vtedajšia politická situácia a úloha inteligencie pri prvej väčšej verejnej kritike vládnuceho režimu. Oboznámia sa tiež s režimom Antonína Novotného, ktorý trval až do roku 1968.	
Stručná osnova predmetu: 1. XX. zjazd KSSZ a odhalenie Stalinových zločinov 2. Udalosti v Poľsku a v Maďarsku 3. Situácia v ČSR a kritika režimu 4. Reakcia Novotného režimu a druhá vlna politických procesov 5. Úloha českej a slovenskej inteligencie 6. Druhá vlna destalinizácie	
Odporúčaná literatúra: KAPLAN, Karel: Kořeny československé reformy 1968. Brno : Barrister and Principal Krízy režimov sovietskeho bloku v rokoch 1948-1989. Banská Bystrica : Pedagogická spoločnosť J.A. Komenského, 1997 , s. 8-18. ISBN 80-88784-14-X. PEŠEK, Jan – LETZ, Róbert : Štruktúry moci na Slovensku 1948-1989. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška , 2004 , 807 s., ISBN 80-7165-469-8. PEŠEK, Jan a kol. : Aktéri jednej éry na Slovensku 1948-1989. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška , 2003 , 389 s., ISBN 80-7165-417-5. RAŠLA, Anton : Spomienky spoza mreží. Banská Bystrica : Vidas , 1998 , 253 s., ISBN 80-85306-16-6. RYCHLÍK, Jan : Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronik Press , 1998 , 554 s., ISBN 80-88880-11-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.09.2018					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-459/00		Názov predmetu: ŠK: Rusko v období Alexandra I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Alexabder I. a jeho doba Pokusy o modernizáciu krajiny Vládny konštitucionalizmus, reformátorské projekty štátnych zmien Spoločnosť alexandrovskej epochy Tajné spolky, vplyv myšlienkový smerov západnej Európy Zahraničná politika					
Odporúčaná literatúra: Dixon, S.: The Modernization of Russia 1676 - 1825. Cambridge 1957. Raeff, M.: Michael Speransky: Statesman of Imperial Russia. New York 1957 Smith, G.B. : Reforming the Russian Legal System. Cambridge 1996. Pipes, R.: Rusko za starého režimu. Praha 2004 Šedivý, J.: Děkabristé. Anatomia nezdařeného převratu. Prha 2000 ?????, ?.?: ???????????? ???????? ? ?????? ??? ???????????? I.. ?????-???????????, 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
76,92	23,08	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Boboková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-467/00		Názov predmetu: ŠK: Slovenské dejiny v literatúre			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: kolokvium Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Študenti sa naučia „čítať“ literárne texty, historicky s nimi pracovať a interpretovať ich. Pochopia podstatu interdisciplinárnych prepájaní a literárno-historickej analýzy.					
Stručná osnova predmetu: literatúra ako historický prameň, úskalia, význam a výpovedná hodnota, vzťah medzi umeleckou úrovňou a historickou výpovednou hodnotou, memoáre ako literárny žáner a ich výpovedná hodnota, konkrétna analýza jednotlivých vybraných literárnych diel a memoárov					
Odporúčaná literatúra: Magris, C.: Habsburský mýtus v moderní rakouské literatúre. Praha 2001 Fabian, J.: Pramenná hodnota memoárových textov. SA, 21 (1986), č. 1, s. 73-81 Rosenbaum, K.: Vzťahy slovenskej a českej literatúry 19. a 20. storočia. Bratislava 1989 literárne práce J. Kalinčiaka, B. Němcovej, J. M. Hurbana, J. Záborského, T. Vansovej, Timravy, J. G. Tajovského, J. Čajaka, S. H. Vajanského, J. Rotha, M. Jokaia, K. Mikszátha, J. Haška, J. Jesenského, T. J. Gašpara, J. Hrušovského, J. C. Hronského, M. Figuli, P. Kompiša pamäti Zechentera-Laskomerského, M. Ormisovej, Jégého, J. Smetanaya, P. Cebocli, H. Gregorovej, I. Thurza, S. Máraia, I. Stodolu, A. Plávku dobová vydaná korešpondencia					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
77,78	0,0	0,0	0,0	0,0	22,22

Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-487/12	Názov predmetu: ŠK: Slovenskí umelci a politika 1918 - 1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia v podobe v referátu a písomná skúška (esej) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 30% na záver semestra 70%	
Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú širšie poznatky o zasahovaní politiky do života slovenských umelcov a opačne, so zasahovaním slovenských umelcov do oblasti politiky v období rokov 1918 - 1945. Dôraz bude kladený na diskusiu a študenti budú podporovaní pri ich vlastnom tvorivom uvažovaní nad jednotlivými aspektmi účasti slovenských umelcov v politike. Osobitný dôraz bude zameraný na diskusiu o štátnom a verejnom pôsobení slovenských umelcov v podmienkach prvej Slovenskej republiky (1939 - 1945).	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky. Načrtnutie hlavných politických a kultúrno-spoločenských determinánt v období 1. ČSR a 1. SR. 2. Slovenskí umelci a politika v podmienkach 1. ČSR. Politizácia kultúry. Reakcie slovenských umelcov na oficiálnu štátnu ideológiu jednotného československého národa a jazyka. 3. Slovenskí umelci a pronacistická/prorézimistická kolaborácia. Politické a morálne otázky kolaborácie slovenských umelcov počas existencie 1. Slovenskej republiky. Tido Gašpar. Milo Urban. 4. Slovenskí umelci a protifašistická rezistencia v období 1. Slovenskej republiky. Ľavicovo orientovaní umelci v období 1. Slovenskej republiky. 5. Slovenskí umelci a konformizmus. Otázky súvisiace s pasivitou slovenských umelcov v období existencie 1. Slovenskej republiky. 6. Reflexia politických udalostí v literárnych dielach a politicky angažovaná literatúra. 7. Slovenskí spisovatelia a nacionalizmus. Prejavy nacionalizmu v textoch slovenských spisovateľov. A. Žarnov. M. Rázus... 8. Slovenské výtvarné umenie ako politikum. Hľadanie politiky vo výtvarnej tvorbe. Ľavicové myslenie, nacionalizmus v slovenskom výtvarnom umení. 9. Slovenskí umelci a komunizmus. Laco Novomeský. Ján Poničan. Zuzka Zguriška. Sociálna fotografia - Irena Blühová. Návštevy Sovietskeho zväzu. 10. Koncept slovenského umenia počas 1. Slovenskej republiky. Umenie ako súčasť politiky.	

Odporúčaná literatúra:

- Áno a nie : sborník 1938. Bratislava : Spolok slovenských spisovateľov, 1938.
- Bátorová, Mária. Roky úszkosti a vzopätia. Bratislava : causa editio, 1992.
- Beniak, Valentín. Sebe i Vám. Ružomberok : Obroda, 1943.
- Gacek, Mikuláš. Surová býva vše pravda života. Denníkové zápisky z rokov 1937 - 1944. Dolný Kubín : Peter Huba, 1996.
- Gašpar, Tido. Pamäti II. Bratislava : Vydavateľstvo Spolku slovenských spisovateľov, 2004.
- Gašpar, Tido. Trvalé svetlá. Bratislava : Ú. S. K. Š., 1934.
- Gašpar, Tido. Veľký rok. Turčiansky Sv. Martin : Matica slovenská, 1939.
- Hlaváč, Ľudovít. Sociálna fotografia na Slovensku : obsah, dejiny, súvislosti, prínosy. Bratislava : Pallas, 1974.
- Chmel, Rudolf. Kongres slovenských spisovateľov 1936. Bratislava : Tatran, 1986.
- Jaksicová, Vlasta. Kultúra v dejinách - dejiny v kultúre. Moderna a slovenských intelektuál v siločiarach prvej polovice 20. storočia. Bratislava : VEDA, 2012.
- Jaksicová, Vlasta. Presvedčenie alebo strach signatárov? Historicko-spoločenské pozadie vzniku protipovstaleckého "manifestu hanby" z jesene roku 1944. In Romboid, 47, 2012, č. 2, s. 38 - 44.
- Jesenský, Janko. Demokrati. Bratislava : Tatran, 1985.
- Jesenský, Janko. Na zlobu dňa. Bratislava : Slovenské vydavateľstvo krásnej literatúry, 1956.
- Jilemnický, Peter. Víťazný pád. Bratislava : Tatran, 1971.
- Kamenec, Ivan. Lomnický manifest z augusta 1940. In Romboid, 47, 2012, č. 2, s. 32 - 37.
- Kamenec, Ivan. Spoločnosť - politika - historiografia. Pokrivené (?) zrkadlo dejín slovenskej spoločnosti v dvadsiatom storočí. Bratislava : Prodama, 2009.
- Mach, Alexander. Z ďalekých ciest. Martin : Matica slovenská, 2008.
- Novomeský, Ladislav. Manifesty a protesty : výber zo statí a príspevkov o kultúre a umení 1924 - 1937. Bratislava : Epocha, 1970.
- Novomeský, Ladislav. Slávnosť istoty : výber zo statí a príspevkov o kultúre a umení 1938 - 1944. Bratislava : Epocha, 1970.
- Poničan, Ján. Som, myslím, cítim a vidím... Bratislava : Universum, 1923.
- Sen a skutočnosť : Sborník poézie a umenia. Bratislava : Universum, 1940.
- Škvarna, Dušan. Irena Blühová. Martin : Osveta, 1991.
- Urban, Milo. Hmly na úsvite. Praha : Družstevní práce, 1930.
- Urban, Milo. Na brehu krvavej rieky. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1994.
- Urban, Milo. Železom po železe. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1996.
- Vašš, Martin. Analýza pôsobenia Mila Urbana vo funkcii šéfredaktora Gardistu v rokoch 1940 – 1945. In Slovensko v rokoch neslobody 1938 – 1989, 2: osobnosti známe – neznáme. Bratislava : ÚPN, 2014, s. 35 – 57.
- Vašš, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR (1918 - 1938). Martin : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2011.
- Vašš, Martin. Tido J. Gašpar a jeho chápanie slovenského národného socializmu. In Adepti moci a úspechu. Etablovanie elít v moderných dejinách. Bratislava : Veda, 2016, s. 65 – 77.
- VAŠŠ, Martin. Bratislavská umelecká bohéma v rokoch 1920 - 1945. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2016. 456 s
- VAŠŠ, Martin. Medzi snom a skutočnosťou : umelecká bohéma v Bratislave 1938 - 1945. Bratislava : Marenčin PT, 2018.
- Žarnov, Andrej. Hlas krvi. Bratislava : Ú. S. K. Š., 1932.
- Žarnov, Andrej. Stráž pri Morave. Bratislava : Unia, 1925.
- Žáry, Štefan. Bratislavský chodec. Bratislava : Vydavateľstvo PT, 2004.
- Žáry, Štefan. Rande s básnikmi. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1988.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
30,16	26,98	23,81	4,76	6,35	7,94
Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.02.2019					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-491/15		Názov predmetu: ŠK: Spoločnosť a životný štýl v 20. storočí			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I., II., III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 150					
A	B	C	D	E	FX
70,0	11,33	6,0	0,0	1,33	11,33
Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-427/18	Názov predmetu: ŠK: Svätci, zázraky, vzory. Hagiografické žánre a kult svätých vo vrcholnom a neskorom stredoveku v Strednej Európe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná aktívna účasť, analýza textov (historiografických alebo prameňov v preklade) na hodine, ústna prezentácia vybranej témy a krátka písomná práca (esej) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 40% na záver semestra 60% (referát 30 a písomná práca 30)	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa zoznámia so základnými pojmami a nástrojmi disciplíny, základnými hagiografickými žánrami a ich analýzou, historickým vývojom úcty k svätým a najnovšími trendmi vo výskume. Osvoja si prácu s prameňmi rôznych žánrov a ich kritickú analýzu, dôraz bude kladený aj na argumentáciu a prezentáciu v diskusii aj v písanej forme.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky. Svätci v dejinách, úcta ku svätým a hagiografia, typy hagiografických prameňov, hagiografia ako vedná disciplína. Kanonizácia: vznik, priebeh, pramene. Formovanie kanonizačného procesu v 13. storočí. Víta, legenda ako základný hagiografický žáner. Zázraky, miracula. Liturgia, relikvie, formy úcty k svätým. Nové rády, „žijúci“ svätci, dynastická svätosť v strednej Európe – sväté princezné. Sv. Alžbeta Uhorská – zázraky, kanonizácia. Anežka Přemyslovna, Hedviga Sliezska, Margita Uhorská a ďalšie. Sv. Stanislav, biskup a mučeník a jeho kanonizácia (zázraky, kanonizačný proces, šírenie kultu) Sv. Margita Uhorská – pokusy o kanonizáciu v stredoveku (zázraky, inquisitio) Oficiálne a neoficiálne kulty v neskorom stredoveku. Husiti a svätci. Kazateľstvo a kult svätých.	
Odporúčaná literatúra: Bartlett, Robert. Oběšenec. Praha: Argo, 2014. Brtánová, Erika. Stredoveká scholastická kázeň: K recepcii latinských sermones v kódexoch slovenskej proveniencie. Bratislava: Veda, 2000.	

Bynum, Caroline Walker. Svatá hostina a svatý půst. Náboženský význam jídla pro středověké ženy. Praha: Argo, 2017.

Gecser, Ottó. The Feast and the Pulpit. Preachers, Sermons and the Cult of St. Elizabeth of Hungary, 1235 – ca. 1500. Spoleto: Fondazione Centro Italiano di Studi sull'alto medioevo, 2012.

Klaniczay, Gábor. Holy Rulers and Blessed Princesses: Dynastic Cults in Medieval Central Europe. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

Kleinberg, Aviad M. Prophets in Their Own Country. Living Saints and the Making of Sainthood in the Later Middle Ages. Chicago: The University of Chicago Press, 1992.

Legenda Vetus, Acta Processus Canonizationis et Miracula Sanctae Margaritae de Hungaria. The Oldest Legend, Acts of the Canonization Process, and Miracles of Saint Margaret of Hungary. Ed. I. Csepregi, G. Klaniczay, B. Péterfi, transl. I. Csepregi, C. Flanigan, L. Perraud. Central European Medieval Texts 8. Budapest: Central European University Press, 2018.

Legendy a kroniky koruny uherské. Ed. R. Pražák – D. Bartoňková – J. Nechutová. Praha 1988.

Legendy stredovekého Slovenska. Ed. a transl. R. Marsina a J. Sopko. Budmerice: Rak, 1997.

Jakub de Voragine. Legenda aurea. Transl. A. Vidmanová. Praha, 1998.

Les saints et leur culte en Europe centrale au Moyen Âge (XIe – début du XVIe siècle). Ed. Marie-Madeleine de Cevins – Olivier Marin. Series Hagiologia 13. Turnhout: Brepols, 2017.

Medieval Hagiography: An Anthology. Ed. Thomas Head. New York – London: Garland, 2000.

Miracula sancti Stanislai. Ed. Wojciech Kętrzyński. Monumenta Poloniae Historica 4: 285-318. Ed. Wojciech Kętrzyński. Lviv: Nakładem Akademii Umiejętności w Krakowie, 1884.

Peregrinus de Opolo. Sermones de tempore et de sanctis. Ed. Ryszard Tatarzyński. Warsaw: Institutum Thomisticum PP. Dominicanorum, 1997.

Uhříř, Zdeněk. Literární prameny svatováclavského kultu a úcty ve vrcholném středověku. Praha: Národní knihovna ČR, 1996.

Vauchez, André. Sainthood in the Later Middle Ages. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

Ward, Benedicta. Miracles and the Medieval Mind. London: Scholar, 1982.

Witkowska, Aleksandra. "Miracula małopolskie z XIII i XIV wieku". Roczniki Humanistyczne 19, no. 2 (1971): 29-161.

(Študentom budú poskytnuté úryvky z prameňov a textov na čítanie na hodinu.)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
14,29	14,29	28,57	14,29	0,0	28,57

Vyučujúci: Mgr. Stanislava Kuzmová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2018

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-426/17	Názov predmetu: ŠK: Uhorskí králi z rodu Habsburgovcov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na hodine a prezentácia referátu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: študent/študentka sa oboznámi s habsburskými panovníkmi vládnuccimi v Uhorsku, počnúc Ferdinandom I. a končiac Máriou Teréziou; predmet sa prioritne nezameriava na politickú scénu v Uhorsku (habsburskej monarchii) a predstavenie atmosféry doby 16. až 18. storočia, ale snaží sa na Habsburgovcov nazerať ako na individuálne osobnosti; okrem biografii Habsburgovcov sa študenti zoznámia s vojenskými veliteľmi, diplomatmi, filozofmi, priateľmi, príbuznými, manželkami panovníkov a manželom jedinej panovníčky z rodu Habsburgovcov	
Stručná osnova predmetu: 1. Habsburgovci v našich dejinách 2. Ferdinand I. 3. Maximilián II. 4. Rudolf II. 5. Matej II. 6. Ferdinand II. 7. Ferdinand III. a IV. 8. Leopold I. 9. Jozef I. 10. Karol III. 11. Mária Terézia 12. Osobné kontakty Habsburgovcov so Slovenskom	
Odporúčaná literatúra: SEGEŠ, Vladimír a kol. Kniha kráľov. Panovníci v dejinách Slovenska a Slovákov. Bratislava : SPN, 2010, 4. vydanie, 299 s. HAMANN, Brigitte. Habsburkové. Praha : Brána, 2001, 2. vydanie, 403 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2017					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-408/00		Názov predmetu: ŠK: Vybrané kapitoly z dejín raného novoveku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: . Nové myšlienkové smery - humanizmus a renesancia . Zámorské objavy - tradičné veľmoci Portugalsko, Španielsko - Anglicko, Francúzsko . Vojna ruží a nástup Tudorovcov v Anglicku . Anglicko za vlády Henricha VIII a jeho detí . Francúzske výboje na Apeninskom polostrove - spory s Habsburgovcami . Maximiliánova reforma Svätej rímskej ríše národa nemeckého . Škótsko - John Knox a Mária Stuartova . Slávna revolúcia - boje jakobitov proti anglickému kráľovi . Vznik Veľkej Británie					
Odporúčaná literatúra: Skřivan, A. - Drška, V. - Steller, F. Kapitoly z dejín evropskej politiky do roku 1648. Praha 1995 Duroselle, J.-B.: Dejiny Európy a Európanov. Bratislava 2002 Políšenský J. Dejiny Británie. Praha 1982					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 88					
A	B	C	D	E	FX
46,59	44,32	7,95	1,14	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-416/10	Názov predmetu: ŠK: Vybrané kapitoly z uhorských stredovekých cirkevných dejín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie čiastkových úloh (referáty, práca s prameňmi, ...)	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia so základnými problémami vývoja stredovekých uhorských cirkevných dejín	
Stručná osnova predmetu: 1. Kristianizácia Maďarov a Uhorska - otázka kontinuity a diskontinuity, resp. vplyvu veľkomoravskej cirkvi 2. Vznik uhorskej cirkevnej organizácie I – biskupstvá 3. Vznik uhorskej cirkevnej organizácie II – kláštory + vplyv východnej cirkvi 4. Postupný rozvoj a stabilizácia cirkevného života – pastorácia, liturgia, právo, ...	
Odporúčaná literatúra: MARSINA, Richard. Kristianizácia Maďarov a Uhorska medzi východom a západom. In: Historický časopis, 1992, roč. 40, č. 4, s. 409 - 421. ULIČNÝ, Ferdinand. Problematika metodského kresťanstva na Slovensku. In: Historický časopis, 1999, roč. 37, č. 3, s. 349 - 356. LUKAČKA, Ján. K problému kontinuity kresťanstva na území Slovenska v 10. storočí. In: Studia Historica Tyrnaviensia. 3, Trnava : Katedra histórie Trnavskej univerzity, 2003, s. 37 – 40 MARSINA, Richard. Začiatky cirkevnej organizácie na Slovensku (Od prelomu 8./9. až do začiatku 11. storočia). In: Slovenská archivistika, 1995, roč. 30, č. 2, s. 113 - 126. MÚCSKA, Vincent. O prvých uhorských biskupstvách. Historický časopis, Roč. 51, č. 1 (2003), s. 3-22. MÚCSKA, Vincent. Rád benediktínov a jeho vývoj v stredoveku. In. Rehole a kláštory v stredoveku. zost. Rastislav Kožiak, Vincent Múcska. Bratislava : Chronos, 2002 S. 49-74. AVENARIUS, Alexander. Byzantská kultúra v slovanskom prostredí. Bratislava : Veda, 1992. MÚCSKA, Vincent. Osobitosti uhorského liturgického kalendára v 11. storočí. In. Nitra v slovenských dejinách. Zost. Richard MARSINA. Martin : Matica slovenská, 2002 S. 181-189.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 51					
A	B	C	D	E	FX
84,31	5,88	5,88	1,96	0,0	1,96
Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-424/15	Názov predmetu: ŠK: Vybrané kapitoly zo slovenských dejín v ranom novoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodine a prezentácia referátu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Predmet je vedený ako repetitórium, v rámci ktorého si študent/ka ozrejmi problematiku ranonovovekých slovenských dejín v kontexte dejín Uhorského kráľovstva, resp. Habsburskej monarchie. Výučba bude prebiehať nielen formou prednášok, ale tiež prostredníctvom rozboru vybraných edovaných prameňov. Cieľom predmetu je zrekapitulovanie základných tém k dejinám Slovenska v rokoch 1526 – 1780.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná hodina, literatúra k dejinám raného novoveku (všeobecne); historiografia k jednotlivým témam kurzu 2. Etapizácia dejín, chronológia dejín raného novoveku, terminológia (Pomoháč, Pomoháčske Slovensko) 3. Uhorskí panovníci, sedmohradské kniežatá 4. Historická geografia Slovenska v 16. – 18. storočí v kontexte dejín Uhorska a Habsburskej monarchie 5. Reformácia a protireformácia 6. Osmani 7. Protihabsburské stavovské povstania 8. 18. storočie v dejinách Slovenska 9. Umenie a kultúra 10. Školstvo, vzdelanosť a veda 11. Národnostné a sociálne pomery 12. Hospodárstvo 13. Zápočtový týždeň	
Odporúčaná literatúra: CAMBEL, Samuel (hlav. red.). Dejiny Slovenska. II. (1526 – 1848). Bratislava : VEDA, 1987, 854 s.; DANGL, Vojtech a kol. Chronológia dejín Slovenska a Slovákov. Od najstarších čias po súčasnosť. Dejiny v dátumoch, dátumy v dejinách. I. Bratislava : VEDA, 2014, 548	

s.; KOVÁČ, Dušan a kol. Kronika Slovenska. I. Od najstarších čias do konca 19. storočia. Bratislava – Skalica : Fortuna Print – Adox, 1998, 616 s.; KÓNYA, Peter a kol. Dejiny Uhorska. Prešov : Vydavateľstvo PU v Prešove, 2013, 788 s.; KRŠÁK, Pavol (zost.). Ottov historický atlas Slovensko. Praha : Ottovo nakladatelství, 2012, 560 s.; LUKAČKA, Ján a kol. Chronológia starších slovenských dejín. Bratislava : PRODAMA, 2010, 315 s.; MRVA, Ivan – SEGEŠ, Vladimír. Dejiny Uhorska a Slováci. Bratislava : Perfekt, 2012, 399 s.; SEGEŠ, Vladimír a kol. Kniha kráľov. Panovníci v dejinách Slovenska a Slovákov. Bratislava : SPN, 2010, 302 s.;

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
36,59	51,22	9,76	2,44	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.05.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-420/13	Názov predmetu: ŠK: Úvod do dejín moslimského štátu a práva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1, Úvod do problematiky dejín moslimského štátu a práva 2, Vznik Islamu a moslimského štátu a jeho právneho systému 3, Základná charakteristika moslimského štátu a práva a jeho vývoja 4, Základne pramene moslimského práva 5, Hlavné školy moslimského práva 6, Daňový systém islamu a jeho vývoj 7, Základne inštitúty a odvetvia moslimského práva 8, - 10, Systém moslimského práva (Majetkové a dedičné právo, Rodinné právo a manželstvo v islame, Trestné a procesné právo, Obchodné, finančné a hospodárske právo) 11, Osobitosti moslimského práva a jeho vývoja (v porovnaní s inými svetovými právnymi systémami)	
Odporúčaná literatúra: ARMSTRONGOVÁ, K. Islam. Bratislava : Slovart, 2002. 265 s. DRGONEC, J. Právne kultúry Ázie a Afriky. Bratislava : VEDA Vydavateľstvo SAV, 1991. 237 s. HRUŠKOVIČ, I. KÁLESNÁ, K. ŠTEFANOVIČ, M. Svetové právne systémy. Bratislava : Univerzita Komenského, 2009. 144 s. HRBEK, I. Korán. Praha : Levné knihy Kma, 2006. 804 s. KNAPP, V. Velké právní systémy (Úvod do srovnávací právní vědy). 1. Vydání. Praha : C.H. Beck. 1996. 248 s. KROPÁČEK, L. Duchovní cesty islámu. Praha : Vyšehrad, 2006. 292 s. TAUER, F. Svět islámu. Praha : Vyšehrad, 1984. 301 s. КЕРИМОВ, Г.М. Шарият. Закон жизни мусульман. Ответы Шарията на проблемы современности. Санкт-Петербург : Изд. ДИЛЯ, 2012. 512 с. КОРЯКОВ, В.Е. СТАРОСТИНА, С.А. История мусульманского государства и права. Часть первая. Учебно-методическое пособие. Калининград : КЮИ МВД России, 2002. 192 с.	

СЮКИЯЙНЕН, Л. Р. Мусульманское право. Вопросы теории и практики. Москва : Наука, 1986. 254 с.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX
61,11	20,37	11,11	1,85	1,85	3,7

Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-470/00	Názov predmetu: ŠK: Štát a cirkvi 1918 - 1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú základnú orientáciu v problematike vzťahu štátu k cirkvám a vývoji jednotlivých cirkví v rokoch 1918-1945.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik ČSR a problematika cirkví. 2. Ústava z roku 1920. 3. Vzťah štátu k cirkvám a otázka odluky.. 4. Vývoj jednotlivých štátom uznaných cirkví na Slovensku v rokoch 1918 – 1938. 5. Vznik Slovenskej republiky a cirkevná otázka. 6. Postavenie jednotlivých cirkví v rokoch 1939 – 1945.	
Odporúčaná literatúra: Marek, Pavel: Cirkevní krize na počátku první Československé republiky /1918-1924/. Brno 2005. Ústava z roku 1920. Ústava z roku 1939. Slovenská ľudová strana v dejinách 1905-1945. Martin 2006. Slovenská republika /1939-1945/. Martin 2000. Církev v české a slovenské historii. Olomouc 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
60,0	16,67	10,0	10,0	0,0	3,33
Vyučujúci: PhDr. Peter Zelenák, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-421/15	Názov predmetu: ŠK: Štát, spoločnosť a právo v stredoveku I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: plnenie čiastkových úloh (pravidelná príprava, referáty) a hodnotenie písomnej práce na zadanú tému	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Spoločnosť založená na pokrvných väzbách (rod, kmeň) 2. Zvykové právo 3. Kmeňové zväzy Germánov a Slovanov 4. Štát a právo v Byzantskej ríši 5. Franská ríša – správa a fungovanie 6. „Štátne právo“ Franskej ríše za Karolovcov 7. Prehľad vývoja cirkevného práva 8. Cvičenia na základe prameňov	
Odporúčaná literatúra: Pramene: z edícií MGH a Sacrorum conciliorum nova et amplissima collectio. Literatúra: BUŠEK, V.: Učebnice dejín práva cirkevního. Bratislava 1929; HATTENHAUER, H.: Evropské dějiny práva. Praha 1998; HOBZA, A.: Poměr mezi státem a církví. Jeho vývoj a přítomný stav. Praha 1925; KINCL, J.: Obecné dějiny státu a práva. Praha 1982; LUBY, Š.: Dějiny súkromného práva na Slovensku. Bratislava 1946; MALÝ, K. České právo v minulosti. Praha 1995; MALÝ, K. a kol.: Dějiny českého a československého práva do roku 1945. Praha 1997; SCHELLE, K. – VLČEK, E.: Obecné dějiny státu a práva v dokumentech. Brno 1994; SIVÁK, F.: Dějiny státu a práva na území Slovenska do roku 1918. Bratislava 1998; TRETERA, J.R.: Církevní právo. Praha 1993; ŽELEZKOVÁ, G. – BLAHO, P. – ČARVAGA, V.: Všeobecné dějiny státu a práva. I. a II. část. Bratislava: Univerzita Komenského 1997.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: základná znalosť latinčiny a aspoň jedného západného jazyka	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-422/15	Názov predmetu: ŠK: Štát, spoločnosť a právo v stredoveku II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: plnenie čiastkových úloh (pravidelná príprava, referáty) a hodnotenie písomnej práce na zadanú tému	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť poslucháčov s vývojom jednotlivých štátnych foriem v stredoveku (kmeň, kmeňový zväz, patrimoniálne kráľovstvo, stavovská monarchia) a právnej reglementácie spoločenských vzťahov v týchto štátnych formách	
Stručná osnova predmetu: 1. Spoločnosť a právo nástupníckych štátov Franskej ríše (Nemecko a Francúzsko) 2. Štát a právo na Britských ostrovoch v stredoveku 3. Stredoveký štát a právo v oblasti Stredomoria (Itália, Španielsko) 4. Štát a právo vo východnej Európe na Balkáne v stredoveku 5. Štátoprávny vývoj v krajinách stredovýchodnej Európy (Uhorsko, Poľsko Čechy) 6. Prehľad vývoja cirkevného práva vo vrcholnom a neskorom stredoveku 7. Cvičenia na základe prameňov	
Odporúčaná literatúra: Pramene: z edícií MGH, Sacrorum conciliorum nova et amplissima collectio a ďalších. Literatúra: BUŠEK, V.: Učebnice dejín práva cirkevního. Bratislava 1929; HATTENHAUER, H.: Evropské dějiny práva. Praha 1998; HOBZA, A.: Poměr mezi státem a církví. Jeho vývoj a přítomný stav. Praha 1925; KINCL, J.: Obecné dějiny státu a práva. Praha 1982; LUBY, Š.: Dejiny súkromného práva na Slovensku. Bratislava 1946; MALÝ, K. České právo v minulosti. Praha 1995; MALÝ, K. a kol.: Dějiny českého a československého práva do roku 1945. Praha 1997; SCHELLE, K. – VLČEK, E.: Obecné dějiny státu a práva v dokumentech. Brno 1994; SIVÁK, F.: Dejiny štátu a práva na území Slovenska do roku 1918. Bratislava 1998; TRETERA, J.R.: Církevní právo. Praha 1993; ŽELEZKOVÁ, G. – BLAHO, P. – ČARVAGA, V.: Všeobecné dejiny štátu a práva. I. a II. časť. Bratislava: Univerzita Komenského 1997.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: základná znalosť latinčiny a aspoň jedného západného jazyka	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
42,86	28,57	14,29	14,29	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-472/00	Názov predmetu: ŠK: Štátoprávne programy, koncepcie a predstavy usporiadania štátu a Slovensko
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita, test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: účasť, test	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú prehľad o predstavách, koncepciách a programoch usporiadania štátu a postavení Slovenska v období rokov 1918-1945.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predstavy a vízie slovenskej politiky o postavení Slovenska v čase vzniku ČSR 2. Determinanty a riešenie slovenskej otázky v čase začleňovania Slovenska do republiky. 3. Ústava ČSR, unitárny štát 4. Župné zriadenie a koncepcie samosprávy Slovenska. Emil Stodola. 5. Prvé návrhy Slovenskej ľudovej strany k otázke autonómie Slovenska 6. Predstavy a koncepcie o postavení Slovenska z produkcie maďarských a nemeckých politických strán na Slovensku. 7. Centralistické strany a ich štátoprávne predstavy Krajinské zriadenie. 8. Zmeny v pohľade na štátoprávnu otázku na prelome 20. a 30. rokov. Nástup mladej generácie do verejného a politického života. Regionalizmus. 9. Druhý návrh HSĽS. SNS a jej program autonómie. Autonomistický blok. 10. Formovanie konsenzu v slovenskej politike k otázke postavenia Slovenska. 11. Tretí návrh HSĽS o autonómii Slovenska, Návrh SNS. 12. Národnostný štatút. Pokus o zmenu usporiadania štátu. 13. Zákon o autonómii Slovenskej krajiny. Vznik samostatnej Slovenskej republiky. Ústava SR. 14. Štátoprávne predstavy o obnovení ČSR a postavenia Slovenska v nej.	
Odporúčaná literatúra: 1. Slovenská otázka v 20. storočí. Bratislava:1997 2. Národná rada v kontexte slovenských dejín. Bratislava: 1999 3. Jozef Tiso, prejavy a články. Zv. I. a II. Bratislava: 2002 a 2006 4. Rychlik, Jan: Češi a Slováci ve 20. Století. Česko-slovenské vztahy 1914-1945. Bratislava 1997	

5. Slovensko v Československu /1918-1939/. Bratislava 2004 6. Slovenská republika /1939-1945/. Martin 2006 7. Pekník a kol.: Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava: 2000 8. Lipták, Ľubomír: Slovensko v 20. storočí. Bratislava: 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
72,73	18,18	9,09	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Peter Zelenák, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-212/15	Názov predmetu: Ženy a ich postavenie v spoločnosti v 18. a 19. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na diskusiách, ústna prezentácia, seminárna práca Minimálna hranica úspešnosti: 60 percent	
Výsledky vzdelávania: Prepojením nadobudnutých poznatkov z literatúry a reálií sa študenti zorientujú v politickej, kultúrnej, hospodárskej a spoločenskej situácii vo Veľkej Británii v 18. a 19. storočí so špecifickým zameraním na postavenie a úlohu žien naprieč spoločenským spektrom a ich emancipačnými tendenciami.	
Stručná osnova predmetu: Hlavné momenty a osobnosti Veľkej Británie 18. a 19. storočia; Spoločnosť (školsstvo, ekonomika, životný štýl, a pod.); Zvyky a tradície ako hlavné determinanty postavenia ženy v spoločnosti; Triedne, rasové a spoločenské rozdiely; Hlavné predstaviteľky literatúry v 18. a 19. storočí	
Odporúčaná literatúra: McDOWALL, D. (1989) An Illustrated History of Britain. Longman ADKINS, R. and L. (2013) Eavesdropping on Jane Austen's England DAICHES, D. (1991) A Critical History of English Literature : Vol. II. London : Secker and Warburg DRABBLE, M. (1993) The Oxford Guide to English Literature. Oxford : Oxford University Press ALEXANDER, M. (2007) A History of English Literature: Palgrave MacMillan GILL, R. (2006) Mastering English Literature. Basingstoke : Palgrave	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
55,0	25,0	10,0	0,0	0,0	10,0
Vyučujúci: PhDr. Katarína Brziaková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-807/18	Názov predmetu: Ženy v antickej spoločnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Príprava referátu/prezentácie na vybranú tému a následné spracovanie v písomnej podobe.	
Výsledky vzdelávania: Záujemcovia o antické dejiny sa podrobnejšie zoznámia s postavením žien v antickej spoločnosti, s ich úlohou a pôsobením v kultúrnych, sociálnych aj politických dejinách. V dielach najznámejších antických spisovateľov a na mnohých epigrafických pamiatkach predstavíme každodenný život žien Grécka a Ríma. Pri praktických úlohách si študenti osvoja zručnosti a schopnosti práce s antickými prameňmi rôzneho druhu, s ich interpretáciou a hodnotením.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky, plán práce, úlohy. . Základná literatúra k problematike a základné heuristické pomôcky - encyklopédie, bibliografie, biografické slovníky. . Pramene k dejinám ženy - Numizmatické pramene. Epigrafické pramene. Literárne pramene a diela gréckej a rímskej historiografie. . Úvod k problematike žien v staroveku – stručný prehľad postavenia žien v starovekých civilizáciách (Mezopotámia, Egypt). . Najvýznamnejšie ženské mytologické postavy – Medea, Antigona, Helena, Penelopa... – porovnanie mýtu a reality. . Postavenie žien v Grécku - problematika každodenného života – rodina, manželstvo, výchova detí, vzdelávanie, práca a povolania, bývanie, stravovanie, kúpele, hry a zábava, smrť, pohrebné rituály. . Postavenie žien v Ríme - problematika každodenného života. . Právne postavenie žien v rímskom práve. . Pohľad antických autorov na ženy v Ríme. . Náhrobné nápisy žien. . Ženy a ich vplyv na politiku Ríma – Kleopatra, Livia, Messalina, Agrippina... . Porovnanie postavenia žien v jednotlivých kultúrach. . Vyhodnotenie kurzu, záver.	
Odporúčaná literatúra: Antickí autori – Cicero, Seneca, Iuvenalis, Plinius Minor, Suetonius, Petronius, Martialis, Livius, Tacitus	

GARDNER, Jane F. Women in Roman Law and Society. London : Routledge, 1990.
 POMEROY, Sarah, B. Goddesses, Whores, Wives and Slaves : women in classical antiquity. New York : Schocken Books, 1975.
 HALLET, Judith, P. Fathers and Daughters in Roman Society, Woman and the Elite Family. Princeton : Princeton University Press, 1984.
 KINCL, Jaromír, URFUS, Valentin, SKŘEJPEK, Michal: Římské právo, Beck, Praha 1995
 VAŇKOVÁ, Jarmila. Rímske reálie pre právnikov, Bratislava : Iura edition, 2010

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.05.2019

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc.