

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. A-moPS-631/00	Alternatívne riešenie konfliktov.....	4
2. A-moPS-664/11	Analytická psychológia C. G. Junga.....	6
3. A-moPS-667/11	Analytická psychológia C. G. Junga 2.....	7
4. A-moPS-646/00	Aplikovaná štatistika.....	9
5. A-moPS-628/00	Arteterapia.....	11
6. A-moPS-640/00	Autogénny tréning.....	12
7. A-moPS-253/18	Cvičenia z detskej psychodiagnostiky.....	14
8. A-moPS-245/18	Detské poradenstvo.....	15
9. A-moPS-700/10	Didaktika psychológie.....	16
10. A-moPS-658/10	Dopravná psychológia.....	18
11. A-moPS-668/12	Dynamická psychoterapia.....	20
12. A-moPS-669/13	Evolučná psychológia.....	22
13. A-moPS-217/15	Forenzná psychológia.....	24
14. A-moPS-626/00	Imaginatívne metódy v psychoterapii.....	26
15. A-moPS-680/16	Individuálna psychológia.....	28
16. A-moPS-231/15	Integratívne prístupy v psychológii.....	29
17. A-moPS-679/16	Intervencie a poradenstvo v edukácii.....	31
18. A-moPS-673/15	Kariérové poradenstvo a celoživotná vývinová intervencia.....	32
19. A-moPS-233/16	Klinická neuropsychológia.....	33
20. A-moPS-205/15	Klinická psychodiagnostika detí.....	35
21. A-moPS-204/00	Klinická psychodiagnostika dospelých.....	37
22. A-moPS-821/15	Klinická psychológia (štátnicový predmet).....	39
23. A-moPS-218/00	Kognitívna psychológia.....	40
24. A-moPS-818/15	Kognitívne, vývinové a osobnostné teórie (štátnicový predmet).....	42
25. A-moPS-244/18	Komparatívna psychológia.....	44
26. A-moPS-678/16	Komunikácia a sebariadenie.....	46
27. A-moPS-675/15	Krízova intervencia.....	47
28. A-moPS-202/15	Kvalitatívna metodológia v psychológii.....	48
29. A-moPS-226/15	Kvantitatívna metodológia.....	50
30. A-moPS-676/15	MMPI-2 v psychodiagnostickej praxi.....	52
31. A-moPS-690/17	Medzikultúrna psychológia.....	53
32. A-moPS-613/00	Metóda TAT.....	54
33. A-moPS-659/10	Metódy v riadení ľudských zdrojov.....	55
34. A-moPS-632/12	Metódy školskej psychológie.....	57
35. A-moPS-633/00	Multivariačná analýza psychologických dát 1.....	59
36. A-moPS-641/00	Multivariačná analýza psychologických dát 2.....	61
37. A-moPS-990/15	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	63
38. A-moPS-213/15	Odborná prax.....	65
39. A-moPS-246/18	Personalizované intervencie v klinickej psychológii.....	67
40. A-moPS-216/15	Personálny manažment.....	68
41. A-moPS-819/15	Poradenská psychológia (štátnicový predmet).....	70
42. A-moPS-223/00	Poradenský proces 1.....	71
43. A-moPS-214/00	Poradenský proces 2.....	73
44. A-moPS-234//17	Pozitívna psychológia.....	75
45. A-moPS-822/15	Pracovná psychológia (štátnicový predmet).....	77
46. A-moPS-672/15	Praktické cvičenia z psychodiagnostiky.....	78
47. A-moPS-605/00	Profesionálna orientácia a voľba povolania mládeže.....	79

48. A-moPS-671/15	Práca so snami v psychoterapii.....	81
49. A-moPS-670/14	Psychofyziológia.....	83
50. A-moPS-624/00	Psychologická sexuológia 1.....	85
51. A-moPS-636/00	Psychologická sexuológia 2.....	86
52. A-moPS-674/15	Psychologické poradenstvo pre seniorov.....	87
53. A-moPS-232/16	Psychologické poradenstvo v praxi.....	88
54. A-moPS-250/18	Psychology of Holocaust.....	90
55. A-moPS-251/18	Psychology of Sport and Physical Activities.....	97
56. A-moPS-635/00	Psychológia a médiá.....	103
57. A-moPS-648/09	Psychológia krízy a krízové poradenstvo.....	104
58. A-moPS-220/15	Psychológia osobnosti.....	106
59. A-moPS-601/00	Psychológia v dizajne 1.....	108
60. A-moPS-608/00	Psychológia v dizajne 2.....	110
61. A-moPS-621/00	Psychológia v dizajne 3.....	112
62. A-moPS-638/00	Psychológia v multidisciplinárnej starostlivosti o postihnuté deti.....	114
63. A-moPS-661/11	Psychológia v trhu a reklame.....	115
64. A-moPS-651/09	Psychológia zdravia.....	117
65. A-moPS-681/16	Psychoonkológia.....	119
66. A-moPS-203/00	Psychopatológia.....	120
67. A-moPS-602/00	Psychosociálne aspekty nezamestnanosti.....	122
68. A-moPS-629/00	Psychosomatika interne, v gynekológii a onkológii.....	124
69. A-moPS-212/15	Psychoterapia.....	126
70. A-moPS-643/00	Psychoterapia vývinových porúch.....	128
71. A-moPS-619/00	Párové a manželské poradenstvo 1.....	130
72. A-moPS-639/00	Párové a manželské poradenstvo 2.....	132
73. A-moPS-677/15	Rodové aspekty v psychológii.....	134
74. A-moPS-612/00	Rorschachova metóda 1.....	136
75. A-moPS-623/00	Rorschachova metóda 2.....	138
76. A-moPS-839/15	Rozvoj vizuálnej gramotnosti.....	140
77. A-moPS-617/00	Rozvíjanie emocionálnej inteligencie detí.....	143
78. A-moPS-227/15	Seminár k diplomovej práci.....	145
79. A-moPS-606/00	Smútkové poradenstvo.....	147
80. A-moPS-642/15	Sociálna psychológia.....	149
81. A-moPS-206/00	Sociálno-psychologický výcvik 1.....	151
82. A-moPS-210/00	Sociálno-psychologický výcvik 2.....	153
83. A-moPS-654/09	Stratégie poradensko - terapeutického rozhovoru.....	155
84. A-moPS-235/17	Supervízia v psychologickom poradenstve.....	156
85. A-moPS-657/10	Systemická rodinná terapia.....	158
86. A-moPS-657/11	Systemická rodinná terapia.....	159
87. A-moPS-230/15	Systemický a naratívny prístup ku klientovi.....	160
88. A-moPS-652/09	Systém pomoci problémovým deťom.....	162
89. A-moPS-656/10	Trendy v súčasnej rodine.....	164
90. A-moPS-840/15	Vizuálna gramatika a vizuálna rétorika.....	166
91. A-moPS-618/00	Vybrané otázky detského poradenstva.....	169
92. A-moPS-644/00	Vybrané otázky z patopsychologie.....	171
93. A-moPS-254/18	Vzdelávanie a rozvoj manažérskych zručností.....	173
94. A-moPS-662/11	Výber zamestnancov psychologickými prostriedkami.....	174
95. A-moPS-219/15	Vývinová psychológia.....	176
96. A-moPS-627/00	Základy klinickej psychofarmakológie.....	178

97. A-moPS-236/17	Úvod do logoterapie.....	180
98. A-moPS-682/17	Úvod do metód školskej psychológie.....	182
99. A-moPS-610/00	Úvod do procesorientovanej psychológie.....	184
100. A-moPS-603/00	Úvod do psychoanalýzy 1.....	186
101. A-moPS-611/00	Úvod do psychoanalýzy 2.....	187
102. A-moPS-225/15	Školská psychológia.....	188
103. A-moPS-820/15	Školská psychológia (štátnicový predmet).....	190
104. A-moPS-208/00	Špeciálna psychiatria.....	191

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-631/00	Názov predmetu: Alternatívne riešenie konfliktov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Úvod do teórie konfliktov, čo je konflikt, ako rozpoznáme konflikt. Odlišenie alternatívneho riešenia konfliktov od autoritatívneho. Prehľad základných spôsobov riešenia konfliktov. Teória hier a ich využitie v praxi - stratégie pri riešení konfliktov. Krivka rozvoja konfliktu, možnosti riešenia konfliktu v jednotlivých fázach. Typy reakcií na konflikt a ich rozpoznanie. Vyjednávanie - princípy vyjednávania pozičného a postaveného na záujmoch. Simulácia vyjednávania a jej analýza - teoretické výstupy. Spôsoby riešenia konfliktov z pozície tretej strany, alternatívne spôsoby riešenia konfliktov z pozície tretej strany a ich využitie v praxi. Facilitatívne riešenie konfliktu z pozície tretej strany, princípy facilitovania rozhodovania. Simulácia rozhodovania v malej skupine, analýza simulácie - teoretické výstupy. Podstata a princípy mediácie, vysvetlenie postupnosti krokov mediácie, nácvik mediácie.	
Odporúčaná literatúra: Manuál Mediácia. Bratislava : Centrum prevencie a riešenia konfliktov, 1998. RISKIN, L. 1997. Mediace aneb jak řešit konflikty. Praha : Pallata, 1997. FISHER, R. - URY, W. - PATTON, B. 1994. Dohoda jistá, zásady úspěšného vyjednávání. Praha : Management Press, 1994. PRAŠKO, J. - PRAŠKOVÁ, H. 1996. Asertivitou proti stresu. Havlíčkův Brod : Grada Publishing, 1996. BURTON, J. 1990. Conflict: Resolution and Prevention. St. Martins Press, 1990. BEDNAŘÍK, A. 2001. Řešení konfliktů na školách. Bratislava : PDCS, 2001.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: LENKA PRAZNOVSKA					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-664/11		Názov predmetu: Analytická psychológia C. G. Junga			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra: C.G.Jung – Človek a duše, Brno-Atlantis 1998; C.G.Jung – Výbor z díla zv.I,II,III; C.G.Jung – Aion, Brno 2003; C.G.Jung – Analytická psychologie, její teorie a praxe, Akademie, Praha 1992; V.Kastová – Dynamika symbolů, Portál 2000; H. Dieckmann – Sný jako řeč duše, Portál 2004; V. Kastová – Otcové-dcery, matky-synové, Portál 2004; Woschlägroví – Symbol v diagnostice a psychoterapii, Portál 2001;					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 172					
A	B	C	D	E	FX
68,02	29,65	1,16	0,58	0,0	0,58
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Horňáková, Mgr. Lucia Sabová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-667/11	Názov predmetu: Analytická psychológia C. G. Junga 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Štruktúra archetypu self a rekapitulácia základných pojmov AP Kazuistika (práca s traumou prostredníctvom AI) Kopmlex bytostného Ja Archeotyp bytostného Ja Anima Animus Tieň Anima a animus v rozprávkach Kazuistika – práca s rozprávkou v terapii Jung a alchýmia v jeho diele Symbióza a autonómia – práca s traumou v AP Seminár - traumatoterapia Záverečný test a hodnotenie	
Odporúčaná literatúra: C.G.Jung – Člověk a duše, Brno-Atlantis 1998; C.G.Jung – Výbor z díla zv.I,II,III; C.G.Jung – Aion, Brno 2003; C.G.Jung – Analytická psychologie, její teorie a praxe, Akademie, Praha 1992; V.Kastová – Dynamika symbolů, Portál 2000; H. Dieckmann – Sny jako řeč duše, Portál 2004; V. Kastová – Otcové-dcery, matky-synové, Portál 2004; Wöschlgrövi – Symbol v diagnostice a psychoterapii, Portál 2001;	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 71					
A	B	C	D	E	FX
85,92	14,08	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Hornáková					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-646/00	Názov predmetu: Aplikovaná štatistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60 bodov písomná previerka na konci semestra, 40 bodov 4 priebežne odovzdané vypracované zadania štatistických postupov - spolu maximálne 100 bodov Hodnotenie predmetu: 100-90 bodov... A 80-94 bodov...B 70-79 bodov...C 60-69 bodov...D 50-59 bodov...E menej ako 50...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 30 bodov v písomnej previerke Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vedecký výskum v psychológii a význam štatistiky, koncepcia signifikantnosti a základy štatistického zdôvodňovania vo vede, variabilita a nulová hypotéza, jedno a dvojstranná hypotéza 2. Sumarizácia a organizácia údajov, typy premenných a ich zápis v SPSS, deskriptívna štatistika, miery centrálnej tendencie a variability 3. Porovnanie dvoch skupín, nominálne údaje: chí-kvadrát, kvantitatívne údaje: t-test, kedy aký typ využiť? stupne voľnosti v štatistike 4. Porovnanie viacerých skupín, rozptyl a jeho význam, medziskupinová a vnútroskupinová variabilita, F-pomer, jednovstupová ANOVA, dvojvstupová ANOVA, opakované miery a zmiešaný dizajn výskumu, interpretácia hlavných efektov a interakcií, MANOVA – základy 5. Korelačný a regresný výskum, možnosti a obmedzenia korelácií, kauzálne modelovanie v korelačnom výskume, regresná analýza, základy 6. Plán výskumu a výber štatistických procedúr	

Odporúčaná literatúra: Leech, Barett, Morgan: SPSS for Intermediate Statistics: Use and Interpretation, 2nd Ed. London 2005					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 204					
A	B	C	D	E	FX
60,29	28,43	5,39	5,39	0,49	0,0
Vyučujúci: PhDr. Martin Jakubek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-628/00		Názov predmetu: Arteterapia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: História arteterapie a problémy jej definovania Prístup jednotlivých smerov v psychoterapii k arteterapii Výtvarný prejav z vývinového hľadiska Výtvarné umenie a arteterapia Výtvarný prejav psychotických pacientov Symbol a metafora v arteterapii Možnosti a obmedzenia interpretácií v arteterapeutickej práci Niektoré problémy indikácie arteterapie					
Odporúčaná literatúra: Fontana, D.: Tajemný jazyk symbolu. Paseka, Praha a Litomyšl 1994 Pogády, J., Nociar, A., Mečíř, J., Janotová, D.: Detská kresba v diagnostike a liečbe. SAP, Bratislava 1993 Šicková, S.: Základy arteterapie. Portál Praha 2002					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 99					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Lýdia Bátovská					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-640/00	Názov predmetu: Autogénny tréning
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50 bodov aktivity na seminároch, 50 bodov semestrálna písomná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Relaxačné techniky – kontext historický a súčasný Stres – teórie Fyziológia stresu Psychológia stresu Schultzov autogénny tréning Technika cvičení Organizácia nácviku Základný stupeň autogénneho tréningu Indikácie všeobecné, špecifické, klinické, športové	
Odporúčaná literatúra: HAŠTO, J. Autogénny tréning. Trenčín : Vydavateľstvo F, 2006. ISBN 80-8895-240-9. HAŠTO, J. Autogénny tréning. Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-516-7. KÖNIG, W., di POL, G., SCHAEFFER, G. Autogénny tréning. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, 1989. VOJÁČEK, K. Autogénny tréning. Praha : Avicenum, 1988.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 247					
A	B	C	D	E	FX
50,61	31,58	12,96	2,43	0,0	2,43
Vyučujúci: PhDr. Katarína Ludrovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-253/18		Názov predmetu: Cvičenia z detskej psychodiagnostiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Margaréta Hapčová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-245/18		Názov predmetu: Detské poradenstvo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, splnenie priebežných zadaní, záverečná reflexia/seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. Dieťa ako klient psychologického poradenstva 2. Špecifiká práce s detským klientom 3. Systém odbornej pomoci deťom v rámci SR – charakteristika zariadení a úloha psychológa v jednotlivých zariadeniach 4. Vybrané oblasti detského psychologického poradenstva					
Odporúčaná literatúra: Matějček,Z.: Praxe dětského psychologického poradenství, SPN Praha,1991 Říčan, P., Krejčířová, D. A kol.: Dětská klinická psychologie. Grada:Praha, 2006. Říčan, Krejčířová a kol.: Dětská klinická psychologie, Grada- Avicenum, Praha,1995 Ronenová,T.: Psychologická pomoc dětem v nesnázích, Portál, Praha, 2000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Diana Demkaninová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.10.2018					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-700/10		Názov predmetu: Didaktika psychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – náčuvy a pedagogická prax. Hospitačná pedagogická prax, priebežná pedagogická prax a súvislá pedagogická prax. Ústna skúška. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Súčasná situácia vo vyučovaní psychológie u nás a v zahraničí Špecifické didaktické otázky výučby psychológie Skupinová dynamika vo výučbe psychológie Príprava na vyučovanie psychológie Materiálne didaktické prostriedky vo vyučovaní psychológie Metódy vyučovania psychológie Sociálno – psychologický tréning Hodnotenie a klasifikácia v predmete psychológia Učiteľ/ka psychológie Osobnostný a sociálny rozvoj študentov v predmete psychológia					
Odporúčaná literatúra: SOKOLOVÁ, L.: 2010, 2013. Didaktika psychológie, Univerzita Komenského, Bratislava KYRIACOU, CH.: 1996. Kľúčové dovednosti učiteľa. Praha, Portál					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 102					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-658/10	Názov predmetu: Dopravná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1 skupinová práca - návrh projektu empirického výskumu k vybranej téme sťaž na pracovisku dopravnej psychológie písomný test (min. požiadavka - 60% z bodového hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Dopravná psychológia. Dopravný psychológ. Aktuálny stav DP vo svete a u nás. Legislatíva. Správanie vodičov a bezpečnosť cestnej dopravy – teórie, modely, faktory, kontext (Model dopravnej kultúry a prostredia, Model zručnosti a štýl, Teória plánovaného správania,...) Rizikové správanie vodičov – faktory, modely, kontext. Rizikové správanie vodičov - vybrané prejavy (rýchlosť, pitie a šoférovanie, agresívna jazda, používanie prenosných elektronických zariadení počas šoférovania) – príčiny, prejavy, dôsledky, individuálne rozdiely. Meranie rizikového šoférovania – možnosti, limity. Rizikové vs. ohrozené skupiny v dopravnom systéme (malí vodiči, vodiči seniori, deti, cyklisti, chodci,...). Psychodiagnostika dopravného správania. Psychická spôsobilosť na riadenie dopravného prostriedku, psychologické metódy, metodologické princípy, spoľahlivosť, praktická aplikácia psychologických metód, aktuálne trendy. Dopravná psychológia v praxi. Sťaž na pracovisku dopravnej psychológie, resp. kazuistiky zo psychologickéj dopravnej praxe. Prevencia nebezpečného správania v doprave (princíp „4E“).	
Odporúčaná literatúra: Porter, B. E (Eds.) (2011). Handbook of Traffic Psychology. Elsevier Inc. 42 Rošková, E: Rizikové správanie vodičov v cestnej doprave. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2013. 142 s	

Štikar, J., Hoskovec, J., Šmolíková, J.: Psychologie v dopravě. Praha, Karolinum 2003.
European Commission (Eurostat / CARE): http://ec.europa.eu/transport/road_safety/index_de.htm
Priebežne odporúčané odborné a vedecké publikácie v domácich a zahraničných časopisoch

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 196

A	B	C	D	E	FX
66,84	15,31	8,16	4,59	4,59	0,51

Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-668/12	Názov predmetu: Dynamická psychoterapia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 31 - 60 bodov za priebežnú písomnú prípravu na výučbu. 20 – 40 bodov za prehrávky situácií z písomnej prípravy - spolu maximálne 100 bodov Hodnotenie predmetu: 100-91 bodov... A 90-81 bodov...B 80-71 bodov...C 70-61 bodov...D 60-51 bodov...E menej ako 50...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 51 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská a koncepcie dynamickej psychoterapie. Začiatok procesu dynamickej psychoterapie, indikácie, krátkodobá a dlhodobá psychoterapia. Prvé interview ako nástroj získavania informácií o pacientovi. Pracovné spojenectvo – budovanie terapeutického vzťahu. Prostredná fáza v psychoterapeutickom procese. Klarifikácia, konfrontácia a interpretácia. Prenos a protiprenos – technika analýzy prenosu. Odpor – technika analýzy odporu. Obrana – rozpoznanie a práca s obrannými mechanizmami. Ukončovanie dynamickej psychoterapie. Dynamická konceptualizácia psychickej poruchy. Pacienti s úzkostnou poruchou. Pacienti s depresívnou poruchou.	

Pacienti s narcistickou a hraničnou poruchou.					
Odporúčaná literatúra: Busch, F.N., Rudden, M., Shapiro, T.: Psychodynamická terapia depresie. Vydavateľstvo F, Trenčín, 2006. Dührssen, A.: Dynamická psychoterapia. Príručka hlbínne orientovaného prístupu k pacientom. Vydavateľstvo F, Trenčín, 1998. Gabbard, G.O.: Dlhodobá psychodynamická psychoterapia. Základný text. Vydavateľstvo F, Trenčín, 2005. Hughes, p., Riordan, D.: Psychodynamická psychoterapia – vysvetlená. Vydavateľstvo F Trenčín, 2010. Kaščáková, N.: Obranné mechanizmy z psychoanalytického, etologického a evolučno-biologického aspektu. Vydavateľstvo F, Trenčín, 2005. Levenson, H. et al.: Krátka dynamická a interpersonálna terapia. Vydavateľstvo F Trenčín, 2005. Riemann, F.: Základní formy strachu. Portál. Praha, 2007. Röhr, H. P.: Hraniční porucha osobnosti. Portál, Praha, 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 232					
A	B	C	D	E	FX
79,74	18,97	1,29	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Viera Cviková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-669/13	Názov predmetu: Evolučná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: semestrálna písomná previerka (20 bodov) Hodnotenie predmetu: 20-18 bodov... A 17-16 bodov... B 15-12 bodov... C 11-10 bodov... D 9-8 bodov... E menej ako 8... Fx. Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 8 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom profesionálny prehľad v špecializácii s možnosťou prepojenia s ostatnými aplikovanými psychologickými zameraniami.	
Stručná osnova predmetu: História evolučnej teórie (Darwin, Hamilton, Dawkins a i.) Základné pojmy evolučnej teórie. (evolúcia, adaptácia, prirodzený výber, gén). Kauzalita a rôzne úrovne vysvetlenia v evolučnej teórii (Tinbergen, Buss). Oblasť evolučnej psychológie s ohľadom na ciele a metódy výskumu. Klasické bioevolučné teórie – spoločné témy: sexualita, výchova a i. Sociálna evolučná psychológia a jej témy I.: kooperácia, rivalita, koalície, sociálna evolúcia a kultúra. Sociálna evolučná psychológia a jej témy II: machiavelistická inteligencia a morálka. Modularita v kontexte evolučnej psychológie (Fodor, Chomsky, Tooby a Cosmidesová a i.). Typy modulov a súčasný pohľad na modularitu a kritika prístupu. Kognitívne procesy z pohľadu evolučnej psychológie. Komunikácia a jazyk (Dunbar, Pinker). Social Brain – sociálna kognícia, teória mysle, zrkadliace neuróny, narušená sociálna kognícia. Kritické zhodnotenie Evolučnej psychológie a jej smerovanie.	
Odporúčaná literatúra: Baron-Cohen, S. (2009). Duševná slepota – nevidieť do mysle. Bratislava: Európa, 152 s.	

Barret, L., Dunbar, RIM., Lycett, J. (2007). Evoluční psychologie člověka. Praha: Portál, 512 s.

Brüne, M. (2012). Evolučná psychiatria (Pôvod psychopatológie). Trenčín: Vydavateľstvo F (2012), 424 s.

Buss, D. M. (1995). Evolutionary psychology: A new paradigm for psychological science. Psychological Inquiry, 6, 1-30.

Buss, D.M. et al. (1998). Adaptations, Exaptations, and Spandrels. American Psychologist, 53: 533–548

Dunbar, R. (2009). Příběh rodu Homo. Praha: Academia, 224 s.

Evans, D., Zarate, O. (2002). Evoluční psychologie. Praha: Portál, 176 s.

Frith, C.D. (1992). The Cognitive Neuropsychology of Schizophrenia. Lawrence Erlbaum. 169 s.

Haidt, J. (2013). Morálka lidské mysli. Praha: Dybbuk, 480 s.

Ramachandran, V.S. (2013). Mozek a jeho tajemství. Praha: Dybbuk, 416 s.

Ramachandran, V.S., Oberman, L.M. (2006) Broken Mirrors - Theory of Autism. Scientific American.

Ridley, M. (2007) Červená královna. Praha: Portál, 320 s.

Wright, R. (2011) Morální zvíře. Praha : NLN.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 141

A	B	C	D	E	FX
53,9	26,24	14,18	2,13	2,13	1,42

Vyučujúci: doc. Mgr. Anton Heretik, PhD., PhDr. Michal Hajdúk, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-217/15	Názov predmetu: Forenzná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný test 100% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Systematika a predmet forenznej psychológie Právne aspekty FP praxe Teórie delikvencie a kriminogenézy Psychické determinanty sociálneho zlyhania Ontogenetické aspekty v FP Forenzne významné psychické poruchy a ochorenia Závislosti a ich forenzný význam Forenzná sexuológia Forenzná agresológia Viktimológia Transkultúrne aspekty FP Forenzne psychologická penológia Forenzná psychológia organizovaného zločinu Psychologické otázky prevencie a prognostiky delikvencie	
Odporúčaná literatúra: A.Heretik : Forenzná psychológia pre psychológov, lekárov právnikov a iné pomáhajúce profesie, Bratislava: Eurokodex, 2010 A.Heretik : Extrémna agresia I. Forenzná psychológia vraždy. Psychoprof,N.Zámky2012, 2.vyd. Novotný,V.,A.Heretik : Extrémna agresia I. Forenzná psychiatria vraždy. Psychoprof,N.Zámky2012	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 822					
A	B	C	D	E	FX
27,49	28,71	23,11	11,68	9,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-626/00	Názov predmetu: Imaginatívne metódy v psychoterapii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Klinická psychodiagnostika dospelých	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Imaginácia ako psychický fenomén - vývinové predpoklady, súvislosť s vývinom symbolizácie u dieťaťa Primárny a sekundárny proces - súvislosti so zisteniami neurobiológie Symbol a znak v imaginácii Imaginácia a komunikácia Sen a imaginácia - porovnanie, vzťahy, využitie v psychoterapii Imaginácia v jednotlivých smeroch Niektoré psychoterapeutické metódy využívajúce imagináciu Teoretické a praktické implikácie imaginácie v psychoterapii	
Odporúčaná literatúra: Kast, V.: Imaginace jako prostor setkání s nevědomím. Portál, Praha 1999 Kast, V.: Dynamika symbolu. Potrál, Praha 2000 Leuner, H.: Katatymně imaginativní psychoteapie. Praha, Portál, 2007 Piaget, J.: Psychologie inteligence, SPN, Praha 1970 /a ďalšie vydania/ Singer, J.L.: Imagery and Daydream Methods in Psychotherapy. Academic Press, N.Y. 1974 Uhrová, E.: Imaginácia ako zrkadlo. Využitie imaginácie v psychoterapii. Nové Zámky, Psychoprof 2005	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 314					
A	B	C	D	E	FX
52,23	24,84	13,06	5,73	1,91	2,23
Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Uhrová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-680/16		Názov predmetu: Individuálna psychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 133					
A	B	C	D	E	FX
60,9	20,3	18,05	0,75	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Daniela Čechová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-231/15	Názov predmetu: Integratívne prístupy v psychológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca, aktivita na seminároch. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz dialógovou formou rozvíja pohľad na psychológiu ako vedeckú disciplínu, jej paradigmatické východiská i snahy o syntézu aktuálnych teoretických a aplikovaných poznatkov.	
Stručná osnova predmetu: - Identifikácia problémov psychológie: v interdisciplinárnom prepojení, definícii a predmete skúmania, filozofii mysle, epistemológii, cieľoch, hodnotách, kompatibilite metód, doménach kauzality atď. - Identifikácia hlavných paradigiem a ich kľúčových konceptov: evolučné a biologické teórie, behaviorizmus, psychoanalýza a psychodynamické teórie - Identifikácia hlavných paradigiem a ich kľúčových konceptov: kognitívne prístupy, sociálne a kultúrne prístupy, existencializmus a humanistická psychológia, súčasné smery - Historické argumentácie vo vzájomných dialógoch paradigmatických prístupov - Motivácia k unifikácii a argumenty proti možnosti unifikácie - Integratívne koncepty a teórie vo všeobecnej psychológii - psychológia emócií a psychológia motivácie - Integratívne koncepty a teórie vo všeobecnej psychológii - kognitívne neurovedy - Priemety unifikačných modelov do integratívnych prístupov v psychológii osobnosti - Priemety unifikačných modelov do integratívnych prístupov vo vývinovej psychológii - Priemety unifikačných modelov do integratívnych prístupov v klinickej psychológii a terapii	
Odporúčaná literatúra: Hendriques, G.: A New Unified Theory of Psychology. London, Springer, 2011. Spencer, J. P., Thomas, M., McClelland, J. L.: Toward a Unified Theory of Development: Connectionism and Dynamic Systems Theory Re-considered. Oxford University Press, 2009. Epstein, S.: Cognitive-Experiential Theory: An Integrative Theory of Personality. Oxford University Press, 2014. Bačová, V. (2009). Súčasný smery v psychológii. VEDA, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, Bratislava.	

- Barrett, L. F., Lewis, M., and Haviland-Jones, J. M. (2016). Handbook of emotions. Guilford Publications, New York.
- Blatný, M. et al. (2010). Psychologie osobnosti: Hlavní témata, současné přístupy. Grada Publishing, a. s., Praha.
- Hřebíčková, M. (2011). Pětifaktorový model v psychologii osobnosti. Grada Publishing as.
- Shea, E. B.: The immortal "I": a unified theory of psychology, neurology, and the perennial philosophy. The Shelton Group, 2005.
- Tryon, W. W.: Cognitive Neuroscience and Psychotherapy, Network Principles for a Unified Theory. London, Elsevier, 2014.
- Curtis, R. C.: Desire, self, mind and the psychotherapies: Unifying psychological science and psychoanalysis. New York, Jason Aronson, 2009.
- Barlow, H. D., Durand, V. M.: Abnormal Psychology: An Integrative Approach, Seventh Edition. Stamford, Cengage Learning, 2015.
- Calhoun, L. G.: The unification of psychology: A noble quest. Journal of Clinical Psychology, 60, 1283-1289, 2004.
- Heretik, A., Heretik Jr, A. (2016). Klinická psychológia. Druhé, prepracované a rozšírené vydanie, Psychoprof, Nové Zámky.
- Barnhill, J. W. (2015). Psychické poruchy kazuistiky: Diagnostika podľa DSM - 5 TM. Vydavateľstvo F, Bratislava.
- Raboch, J. (2015). DSM-5: Diagnostický a statistický manuál duševných poruch. Hogrefe-Testcentrum.
- Schlegel, L. (2015). Psychoterapia: Prehľad historicky a aktuálne významných psychoterapeutických smerov a metód. Vydavateľstvo F, Bratislava.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX
62,22	31,11	5,56	0,0	0,0	1,11

Vyučujúci: Mgr. Peter Marman, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.11.2018

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-679/16		Názov predmetu: Intervencie a poradenstvo v edukácii			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 111					
A	B	C	D	E	FX
56,76	27,03	11,71	2,7	1,8	0,0
Vyučujúci: PhDr. Daniela Čechová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-673/15		Názov predmetu: Kariérové poradenstvo a celoživotná vývinová intervencia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Katarína Ludrovská, PhD., doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-233/16	Názov predmetu: Klinická neuropsychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: História neuropsychológie Vyššie psychické funkcie (agnózie, afázie, apraxie, exekutívne funkcie a ďalšie sem spadajúce. definícia, rozdelenie, diagnostika) Úvod do neuropsychologickej rehabilitácie. Prehľad neuropsychologických metód. Metodologické aspekty neuropsychologickej diagnostiky Neuropsychologický skrining (MoCA, MMSE a iné) a ich praktická aplikácia Diagnostiku kognitívneho deficitu u pacientov vyššieho veku (MCI, demencie). Diagnostika kognitívneho deficitu u pacientov s psychickými poruchami (schizofrénia, afektívne poruchy) Vzťah kognitívneho deficitu a každodennej funkčnosti	
Odporúčaná literatúra: Koukolík, F. 2012 Lidský mozek. Galén. Kulišťák, P. 2011 Neuropsychologie Portál. Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., Tranel, D., 2012. Neuropsychological Assessment. Oxford University Press. Preiss, M., Kučerová, H., 2006. Neuropsychologie v psychiatrii. Grada Publishing a.s. Preiss, M., Kučerová, H., 2006. Neuropsychologie v neurologii. Grada Publishing a.s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
61,67	20,0	15,0	0,0	1,67	1,67
Vyučujúci: PhDr. Michal Hajdúk, PhD., PhDr. Karina Pribišová, Mgr. Štefan Vanko, PhD., Mgr. Petra Brandoburová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.10.2017					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-205/15	Názov predmetu: Klinická psychodiagnostika detí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Semestrálna práca Písomne vypracovanie hodnotenia vybraných 2 diagnostických metód, použitie týchto metód na seba a na inej osobe (optimálne na adolescentovi, ak nie je možné, tak na inej dospelšej osobe), jednotlivé metódy budú prístupné v diagnostickej knižnici v prezenčnej podobe. Výsledok tvorí 30% z celkového hodnotenia, tj. 30 bodov. Prácu je potrebné odovzdať do konca výučby (posledná prednáška). 2. Zadania Priebežne počas semestra vypracovanie kazuistík a zadaní (spolu 3) – Kazuitika - vypracovanie postupu diagnostiky jednotlivých klientov s konkrétnymi diagnostickými metódami a argumentáciou o vhodnosti tohto postupu, výhodách a limitoch. Zadanie – rôzne druhy – pozorovanie, jednoduchšie diagnostické postupy, posúdenie diagnostického nálezu Výsledok tvorí 30% z celkového hodnotenia, tj. 30 bodov. Jednotlivé práce je potrebné odovzdať do 7 dní od zadania úlohy. 3. Skúška/záverečný test. Písomný test počas skúškového obdobia. Záverečný test môže študent absolvovať iba ak si splní priebežne povinnosti. Výsledok tvorí 40% z celkového hodnotenia, tj. 40 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o rôznych metódach, ich charakteristikách, špecifikách a opodstatnenosti ich použitia v detskom a adolescentnom veku. Cieľom predmetu je prepojiť vedomosti z vývinovej psychológie a psychopatológie pri praktickej činnosti psychológa – psychodiagnostike. Zároveň predmet vyžaduje prakticky nácvik minimálne dvoch diagnostických metód, kritické uvažovanie pri práci s diagnostickými metódami, aby bolo možné dodržať etické princípy a dosiahnuť kvalitný diagnostický úsudok.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky klinickej diagnostiky detí a adolescentov, špecifiká vyšetrenie dieťaťa v jednotlivých obdobiach podľa veku, štandardy a etické aspekty používania diagnostických metód. Klinické metódy - klinické interview, odoberanie anamnézy, pozorovanie správania. Diagnostika	

raného veku, vývinové škály. Vyšetrenie intelektových a kognitívnych schopností. Diagnostika rečového a jazykového vývinu. Diagnostika porúch autistického spektra. Vyšetrenie osobnosti a emocionality u detí. Projektívne metódy v detskej diagnostike. Diagnostika školských schopností – ŠPU. Tvorba nálezu, informovanie o výsledku vyšetrenia dieťa/rodiča.

Odporúčaná literatúra:

Počas prednášok budú doplnené povinné kapitoly k jednotlivým témam z týchto kníh:

1. McLeod, B. D., Jensen-Doss, A., & Ollendick, T. H. (Eds.). (2013). Diagnostic and behavioral assessment in children and adolescents: A clinical guide. Guilford Press.
2. Kranzler, J. H., & Floyd, R. G. (2013). Assessing intelligence in children and adolescents: A practical guide. Guilford Press.
3. Kamphaus, R. W., & Frick, P. J. (2005). Clinical assessment of child and adolescent personality and behavior. Springer Science & Business Media.
4. Lichtenberger, E. O., Mather, N., Kaufman, N. L., & Kaufman, A. S. (2012). Essentials of assessment report writing (Vol. 22). John Wiley & Sons. Alebo v českom preklade Lichtenberger, E. O., Mather, N., Kaufman, N. L., & Kaufman, A. S. (2015). Základy psaní zpráv z vyšetření. Propsyco, sro.
5. Eignor, D. R. (2013). The standards for educational and psychological testing. In K. F. Geisinger, B. A. Bracken, J. F. Carlson, J.-I. C. Hansen, N. R. Kuncel, S. P. Reise, & M. C. Rodriguez (Eds.), APA handbooks in psychology. APA handbook of testing and assessment in psychology, Vol. 1. Test theory and testing and assessment in industrial and organizational psychology (pp. 245-250). Washington, DC, US: American Psychological Association.
6. Dětská klinická psychologie: Říčan, Krejčířová, a kol. (viaceré vydania, Avicenum-GRADA, posledné 2006) (špeciálne časti týkajúce sa diagnostiky)
7. Svoboda (ed.), Krejčířová, Vágnerová a kol. Psychodiagnostika dětí a dospívajících, Praha: Portál, 2001.
8. Greenspan S. I., Greenspan N. T. (2007). Klinické interview s dieťaťom. Trenčín: Vydavateľstvo F. – kapitola 7
Interview s rodičmi

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 916

A	B	C	D	E	FX
33,52	25,55	21,72	12,45	5,57	1,2

Vyučujúci: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc., Mgr. Margaréta Hapčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.10.2018

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-204/00	Názov predmetu: Klinická psychodiagnostika dospelých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Metodológia, psychológia osobnosti, klinická psychológia, psychopatológia, psychodiagnostika (úroveň bakalárskeho štúdia).	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie nálezu a ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Psychodiagnostika - vymedzenie pojmu, zásady práce s psychodiagnostickými metódami, priebeh psychodiagnostického vyšetrenia, etické aspekty psychodiagnostického vyšetrenia Dejiny psychodiagnostických metód - charakteristika predvedeckého obdobia, vedecké obdobia, súčasný trend vývoja psychodiagnostických metód, psychodiagnostika na Slovensku a v Čechách Základné vlastnosti testových metód - objektivita, reliabilita, validita, štandardizácia Klasifikácia psychodiagnostických metód, vymedzenie pojmu test Klinické metódy a testové metódy Písanie psychologického nálezu.	
Odporúčaná literatúra: Heretik, A., jr.: Metodológia klinickej psychológie. In: Heretik, A., Heretik, A.: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. Máthé, R.: Klinická psychodiagnostika - individuálny prístup ku klientovi. In: Heretik, A., Heretik, A.: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. Svoboda, M.: Psychologická diagnostika dospelých. Praha: Portál, 1999. Svoboda, M. a kol.: Psychopatologie a psychiatrie. Praha: Portál, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 915					
A	B	C	D	E	FX
25,68	31,15	23,5	12,57	6,23	0,87
Vyučujúci: PhDr. Róbert Máthé, PhD., prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-821/15	Názov predmetu: Klinická psychológia
Počet kreditov: 4	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti si vyťahnu 2 štátnicové otázky, z ktorých musia preukázať komplexnú a integrálnu znalosť v rozsahu najmenej 60 % z témy príslušného kurzu vymenovaného v syllabe tohto profilačného štátnicového predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní štátnej skúšky majú študenti komplexné a integrálne poznanie v príslušnom aplikovanom odbore psychológie zahŕňajúce znalosti z niekoľkých psychologických disciplín a sú pripravení na ich aplikovanie a ďalšie rozvíjanie v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Obsah štátnej skúšky zahŕňa v sebe komplexnú skúšku z nasledujúcich kurzov magisterského štúdia: Klinická psychológia Klinická psychodiagnostika detí a dospelých Poruchy detského vývinu Psychopatológia a Špeciálna psychiatria Psychoterapia Forenzná psychológia	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: A.Heretik, A.Heretik,jr.(Eds): Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof,2007 S.Kratochvíl: Základy psychoterapie.Praha:Portál,2012, 6.vyd. J.O.Prochaska, J.C.Norcorss: Psychoterapeutické systémy. Praha:Grada,1999 M.Svoboda (Ed): Psychodiagnostika dospelých. Praha:Portál,2013 V.Novotný a spol.: Špeciálna psychiatria. Bratislava:Univerzita Komenského, 2010 A.Heretik: Forenzná psychológia. Bratislava:Eurokódex, 2010	
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015	
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-218/00	Názov predmetu: Kognitívna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom profesionálny prehľad v špecializácii s možnosťou prepojenia s ostatnými aplikovanými psychologickými zameraniami.	
Stručná osnova predmetu: 1/ Prístupy k psychickým procesom jednotlivých psychologických škôl 2/ Prehľad procesu vnímania z aspektu jeho teórií, vnímania priestoru, farieb a zvláštne javy vo vnímaní 3/ Tradičné vs. moderné prístupy k výskumu pozornosti 4/ Interfunkčný pohľad na pozornosťnú organizáciu 5/ Súčasné výskumy senzorického registra krátkodobej a dlhodobej pamäti 6/ Racionalita v rozhodovaní a usudzovaní 7/ Teória duálnych procesov myslenia 8/ Vytváranie kognitívnych štruktúr 9/ Aktuálne prístupy k emocionalite 10/ Determinanty a metódy merania emócií	
Odporúčaná literatúra: Chomski, N.: Language and mind (2.nd. ed.), New York: Harcourt Brace Jovanovich, 1972 Gardner, H.: Divené myšlení. Praha, Portál, 1999 Thagard, P.: Úvod do kognitívni vědy. Praha, Portál, 2001 Koukolík, F.: Lidský mozek. Praha, Portál, 2000 Baumgartner, F.: Aplikácia kognitívnych teórií. In: Výrost, Ruisel, I.: Kapitoly z psychologie osobnosti. Bratislava, Veda, 2000	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 834					
A	B	C	D	E	FX
23,38	25,3	25,66	15,47	9,35	0,84
Vyučujúci: Mgr. Daniela Turoňová, PhD., PhDr. Ľubica Konrádová, PhD., doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., Mgr. Petra Soláriková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.01.2019					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-818/15	Názov predmetu: Kognitívne, vývinové a osobnostné teórie
Počet kreditov: 4	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti si absolvujú písomný test, v ktorom musia preukázať komplexnú a integrálnu znalosť v rozsahu najmenej 60 % z tém príslušných kurzov vymenovaných v syllabe tohto profilačného štátnicového predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní štátnej skúšky majú študenti komplexné a integrálne poznanie v príslušnom aplikovanom odbore psychológie zahŕňajúce znalosti z niekoľkých psychologických disciplín a sú pripravení na ich aplikovanie a ďalšie rozvíjanie v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Obsah štátnej skúšky zahŕňa v sebe komplexnú skúšku z nasledujúcich kurzov magisterského štúdia: Kognitívna psychológia (P) Vybrané kapitoly z vývinovej osobnosti (P) Súčasné trendy v psychológii osobnosti (P)	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Atkinsonová, R.L.-Atkinson, R.C.-Smith, E.E.-Bem, D.J.-Nolen-Hoeksema, S.: Psychologie. Victoria Publishing. Praha, 1995. Arnett, J.J.: Arnett, J. J. (2004) Emerging adulthood: The winding road from the late teens through the twenties. Oxford University Press, New York. Baumgartner, F.: Aplikácia kognitívnych teórií. In: Výrost, Ruisel, I.: Kapitoly z psychologie osobnosti. Bratislava, Veda, 2000 Blatný, M. a kol. : Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Grada, 2010 Bowlby, J.: Vazba: Teorie kvality raných vztahů mezi matkou a dítětem. Vydání první. Praha : Portál, s. r. o., 2010. Chomski, N.: Language and mind (2.nd. ed.), New York: Harcourt Brace Jovanovich, 1972 Gardner, H.: Dimenzie myšlení. Praha, Portál, 1999 Hall, C.S.-Lindzey, G.: Psychológia osobnosti. SPN ,Bratislava, 1997. Hřebíčková, M.: Pětifaktorový model osobnosti. Přístupy, diagnostika, uplatnění. Praha, Grada, 2011 Hrdlička, M. a kol.: Krize středního věku. Portál, Praha, 2006. Hunt, M.: Dejiny psychologie 2.vyd. Praha, Portál, 2010. Koukolík, F.: Lidský mozek. Praha, Portál, 2000 Langmeier, J.-Krejčířová, D.: Vývojová psychologie, Grada 1998 Macek, P.: Adolescence. Portál, Praha, 1998. Náconečný, M: Psychologie osobnosti, Academia, 1995 Pervin, L.A.: The science of Personality. Oxford University Press, New York, 2003 Piaget, J.-Inhelder, B.: Psychológia dieťaťa.. SOFA, Bratislava 1993.	

Ruisel, I.: Osobnosť a poznávanie. Bratislava, Ikar, 2008 Smékal, V.: Pozvání do psychologie osobnosti. Barrister & Principal, 2002 Říčan, P.: Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Praha, Grada Publishing, 2010 Sheehyová, G.: Průvodce dospělostí. Portál, Praha, 1999. Stuart-Hamilton, I.: Psychologie stárnutí. Portál, Praha, 1999. Schraggeová, M.: Vybrané kapitoly z psychológie osobnosti. Bratislava, Stimul, 2011 Schulze, R. – Roberts, R. D. /Eds./: Emoční inteligence. Praha, Portál, 2007. Thagard, P.: Úvod do kognitivní vědy. Praha, Portál, 2001 Vygotskij, L.S.: Myšlení a řeč. SPN, Praha, 1970.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-244/18	Názov predmetu: Komparatívna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním kurzu študent získa základné poznatky z oblasti komparatívnej psychológie.	
Stručná osnova predmetu: Komparatívna psychológia, etológia. História komparatívnej psychológie Evolúcia a správanie Prirodzený výber a sebecký gén Kultúrna evolúcia, modely kultúrnej evolúcie Fyziologické mechanizmy správania Vplyv hormónov na správanie, endokrinológia Gény, vývin a správanie, genetický determinizmus, flexibilita správania Emocionalita – komparatívny prístup Motivácia - komparatívny prístup Sociálne učenie, sociálne správanie, život v skupine, sociálna inteligencia Pamäť a učenie, imprinting, habituácia, senzitivácia, latentné učenie, .. Adaptácia, prostredie a adaptácia, fitness a adaptácia Komunikácia a inteligencia, komunikácia a intencionalita Komparatívna kognícia. Percepcia a správanie, intencionalita a vedomie, metódy v oblasti komparatívnej kognitívnej psychológie	
Odporúčaná literatúra: Buller, D., J. (2005). Adapting Minds: Evolutionary Psychology and the Persistent Quest for Human Nature. MIT Press, Cambridge. Shettleworth, S.J. (2010). Cognition, Evolution, and Behavior. Oxford University Press, Inc., Marston, D. C., Maple, T. L. (2016). Comparative Psychology for Clinical Psychologists and Therapists: What Animal Behavior Can Tell Us about Human Psychology. Jessica Kingsley Publishers Darwin, Ch. The Origin of Species. By Means of Natural Selection, or the Preservation of Favoured Races in the Struggle for Life.	

Altenmüller, E., Schmidt, S., Zimmermann, E. (2013). Evolution of Emotional Communication. From Sounds in Nonhuman Mammals to Speech and Music in Man. Oxford University Press, Inc.,					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Petra Soláriková, PhD., Mgr. Daniela Turoňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.10.2018					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-678/16		Názov predmetu: Komunikácia a sebariadenie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
90,91	0,0	0,0	0,0	0,0	9,09
Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., Ing. Irena Ritomská					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-675/15		Názov predmetu: Krizova intervencia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-202/15	Názov predmetu: Kvalitatívna metodológia v psychológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom profesionálny prehľad v špecializácii s možnosťou prepojenia s ostatnými aplikovanými psychologickými zameraniami.	
Stručná osnova predmetu: Voľné asociácie ako metóda skúmania sociokultúrneho významu Interview ako metóda skúmania laických teórií Interview ako skúmanie vnútorného sveta Fokusové skupiny a skupinové diskusie Analýza kingvistických prostriedkov a argumentácie Analýza textu Tématická analýza Konverzačná analýza Analýza diskurzu Pozorovanie (in situ a zúčastnené pozorovanie) Štúdie in situ a a priori kodifikované štúdie Problém zovšeobecňovania	
Odporúčaná literatúra: Plichtová, J., 2002: Metódy sociálnej psychológie zblízka: kvalitatívne a kvantitatívne skúmanie sociálnych reprezentácií. Bratislava: Média. Harré, R. Gillet: Diskurz a myseľ. Iris 2000. Bačová, V., 2000: Súčasné smery v psychológii. Prešov: Prešovská univerzita. Višňovský, E., Popper, M., Plichtová, J., 2001: Príbehy o hľadaní mysle. Bratislava: Veda. Banister, P., Burman, E., Parker, I., Taylor, M., Tindallová, C., 1994: Qualitative Methods in Psychology. Buckingham, Open University Press. Denzin, N., Lincolnová, Y. S., 1998: Collecting and Interpreting Qualitative Data. London, Sage. Hendl, J., 1999: Úvod do kvalitatívneho výzkumu.. Praha, Karolinum. Silverman, D., 1997: Qualitative Research: Theory, Method and Practice. London, Sage.	

Smith, J. A., Harré, R., van Langenhove, L., 1995: Rethinking Psychology, London, Sage. Smith, J. A., Harré, R., van Langenhove, L., 1995: Rethinking Methods in Psychology, London, Sage.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 956					
A	B	C	D	E	FX
29,29	26,46	23,64	11,09	3,14	6,38
Vyučujúci: PhDr. Ivan Brezina, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-226/15	Názov predmetu: Kvantitatívna metodológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná práca, písomný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom profesionálny prehľad v špecializácii s možnosťou prepojenia s ostatnými aplikovanými psychologickými zameraniami.	
Stručná osnova predmetu: Prečo potrebujeme psychologický výskum? Zmapovanie doterajších znalostí o metódach psychológie. Veda ako koordinácia teórie s evidenciou. Odvodzovanie a testovanie hypotéz. Analýza vybraných výskumných štúdií a vlastných výskumných projektov z hľadiska formulácie hypotéz. Určenie premenných, kódovanie premenných, kontrola premenných vo vybraných výskumných štúdiách a ich kritické zhodnotenie. Zostavenie výberového súboru. Odporúčania k opisu výberového súboru a populácie. Prax výberu vzorky v psychologickom výskume. Metódy merania I. Kritériá výberu vhodných metód merania. Analýza vybraných výskumných štúdií z hľadiska výberu metód merania. Metódy merania II. Testy a ako ich čítať. Typy testov v psychologickom výskume. Dotazník a hlavné riziká pri konštrukcii dotazníkov. Dizajn výskumu. Demonštrácia korelačného dizajnu. Demonštrácia experimentálneho dizajnu. Reliabilita a validita v psychologickom výskume. Pojem a aplikácie. Návrh vlastného výskumného projektu. Analýza a interpretácia výsledkov a správ z kvantitatívneho výskumu. Ako písať správu z kvantitatívneho výskumu. Diskusia a otázka zovšeobecňovania. Vывodzovanie záverov z výskumu a časté chyby pri interpretácii výsledkov. Predstavenie návrhov výskumných projektov I. Predstavenie návrhov výskumných projektov II. Etika psychologického výskumu. Diskusia o etických problémoch v psychologickom výskume. Etický kódex psychológov APA.	
Odporúčaná literatúra:	

Maršálova, L., Mikšík, O. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava: SPN, 1990. 423 s.
 Ritomský, A. (2002): Metódy psychologického výskumu: kvantitatívna analýza dát, MSŠP, Bratislava.
 Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B.: Research methods in psychology. 2. vyd. N.Y. - Toronto: McGraw-Hill, 1990. 522 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 901

A	B	C	D	E	FX
49,94	27,19	16,76	4,44	1,44	0,22

Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., PhDr. Michal Hajdúk, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2018

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-676/15		Názov predmetu: MMPI-2 v psychodiagnostickej praxi			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
78,26	15,22	6,52	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Jana Štefániková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-690/17		Názov predmetu: Medzikultúrna psychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Ivan Brezina, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-613/00		Názov predmetu: Metóda TAT			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská metódy TAT. Aplikácia metódy TAT /postup, varianty kvalitatívnej a kvantitatívnej analýzy/. Sebahodnotenie prostredníctvom metódy TAT. Ukážkové kazuistiky klinických prípadov s použitím metódy TAT. Možnosti a hranice metódy TAT.					
Odporúčaná literatúra: Murray, H.A. and the Staff of the Harvard Psychological Clinic: Thematic Apperception Test Manual. Harvard University Press, 1943. Madsen, K.B.: Teorie motivace I. Praha, Academia, 1972. Svoboda, M.: Psychologická diagnostika dospelých. Praha, Portál, 1999. Hall, C.S. – Linzey, G.: Psychológia osobnosti. Bratislava, SPN, 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 211					
A	B	C	D	E	FX
55,45	28,91	8,53	4,74	0,47	1,9
Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-659/10	Názov predmetu: Metódy v riadení ľudských zdrojov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Individuálna /skupinová úloha na vybranú tému (napr. výber z možností: design AC, behaviorálny popis kompetencií, písomná hodnotiaca spätná väzba, desing programu rozvoja, design behaviorálneho interview, psychodiagnostické nástroje na meranie vybraných organizačno-psychologických konštrukcií...) Aktívna účasť na seminároch (diskusie, rolové hry, modelové situácie,...). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je na základe získaných teoretických poznatkov, praktických cvičení, prípadových štúdií oboznámiť študentov s vybranými metódami, postupmi využívanými v praxi v rámci procesov riadenia ľudských zdrojov v organizácii s dôrazom na ich objektivitu, validitu, reliabilitu, štandardizáciu. Kurz nadväzuje na povinný kurz Personálny manažment. Po absolvovaní kurzu študenti budú: • poznať vybrané metódy používané v rámci procesov HRM – stratégia LZ, nábor, výber, hodnotenie, motivácia a odmeňovanie, rozvoj, riadenie výkonnosti, • vedieť posúdiť dôležitosť vybraných metód HRM pri dosahovaní cieľov v rámci jednotlivých procesov HRM a cieľov organizácie, • rozumieť teoretickým a praktickým súvislostiam pri výbere a použití metód HRM.	
Stručná osnova predmetu: 1. Strategické riadenie ľudských zdrojov. Metodológia vytvárania stratégie riadenia ľudských zdrojov. 2. Kompetencie a kompetenčné modely. Tvorba kompetenčných modelov, meranie kompetencií. 3. Výberové interview – príprava, harmonogram, zahájenie, ukončenie, kladenie otázok, typy otázok, závery z interview. 4. Assessment centrum /Devepolment centrum – využitie, základné stavebné kamene, porovnanie s inými metódami hodnotenia ľudí, argumenty pre a proti realizácii AC/DC, etické zásady. 5. Assessment centrum /Devepolment centrum – design a realizácia AC/DC, výber kompetencií, deskripcia kompetencií v behaviorálnych kategóriách, hodnotenie správania/ kompetencií (model ORCE), spätná väzba, správa z AC.	

6. Psychologické testovanie v organizačnej praxi. Testy, psychometrické, etické štandardy, súčasné trendy. 7. 360° spätná väzba - ciele, možnosti využitia, etika pri hodnotení. 8. 360° spätná väzba – príprava, desing 360° hodnotenia, výber kompetencií, deskripcia kompetencií v behaviorálnych kategóriách, pozorovanie/meranie, hodnotenie. 9. Vedenie zamestnancov. Programy na podporu People manažmentu pre manažérov. 10. Meranie ľudského kapitálu. HR benchmarking. Metodika na meranie efektivity riadenia ľudských zdrojov.					
Odporúčaná literatúra: Armstrong, M.: Řízení lidských zdrojů. 10. vydání. Nejnovější trendy a postupy. Praha: Grada Publishing 2007. Dvořáková, Z. a kol.: Management lidských zdrojů. Praha: C.H.Beck 2007. Kubeš, M., Spillerová, D., Kurnický, R.: Manažerské kompetence. Praha: Grada Publishing 2004. Vaculík, M.: Assessment centrum: Psychologie ve výběru a rozvoji lidí. NC Publishing, 2010. Priebežne odporúčané relevantné publikácie v domácich a zahraničných časopisoch.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 217					
A	B	C	D	E	FX
85,71	5,99	5,07	2,3	0,46	0,46
Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Rošková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.11.2018					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-632/12	Názov predmetu: Metódy školskej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie 100%, záverečná správa z výsledkov metodického inštrumentária školského psychológa. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Oblasť – školská zrelosť Oblasť – sociálne vzťahy v triede a škole Oblasť – rodinné vzťahy a štýly rodinnej výchovy Oblasť – osobnostné vlastnosti žiakov Oblasť – všeobecné a špeciálne schopnosti žiakov Oblasť – poruchy správania žiakov	
Odporúčaná literatúra: GAJDOŠOVÁ,E.:1998. Školský psychológ a jeho vstup do humanizácie našich škôl. Príroda Bratislava GAJDOŠOVÁ,E.-HERÉNYIOVÁ,G.: 2006. Rozvíjení emoční inteligence žáku. Praha: Portál GAJDOŠOVÁ,E.-HERÉNYIOVÁ,G.-VALIHOROVÁ,M.: 2010. Školská psychológia. Bratislava Stimul SVOBODA,M.- KREJČÍŘOVÁ,D.-VÁGNEROVÁ,M.: 2001. Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Portál Praha VONKOMER,J.:1990. Psychologická diagnostika v škole. Psychodiagnostické a didaktické testy,Bratislava	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 220					
A	B	C	D	E	FX
99,55	0,0	0,45	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc., Mgr. Lucia Sabová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-633/00	Názov predmetu: Multivariačná analýza psychologických dát 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 80 bodov ústna skúška, 20 bodov aktivita počas semestra: Hodnotenie predmetu: 100-95 bodov... A 94-81 bodov...B 80-71 bodov...C 70-61 bodov...D 60-51 bodov...E menej ako 50...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 30 bodov na ústnej skúške a celkový súčet in.50bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do multivariačnej analýzy 2. Klasická multivariačná analýza 3. Testovanie hypotéz viacerých zložiek 4. Analýza závislostí 5. Korelácie, lineárna regresia a fitovanie závislostí dvoch premenných 6. Multivariačná regresia pre kardinálne a binárne premenné 7. Viacfaktorová ANOVA 8- Zovšeobecnený lineárny model GLM 9. Logistická regresia 10. Analýza rovnocenných premenných 11. Zhluková analýza premenných 12. Faktorová analýza premenných	
Odporúčaná literatúra:	

Kolmogorov, A.N.: Osnovnije počatja teorii verojatnosti, Nauka, 1974, Andy Field: Discovering Statistics Using SPSS, Sage Pub., 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 79					
A	B	C	D	E	FX
92,41	2,53	3,8	0,0	1,27	0,0
Vyučujúci: RNDr. Vladimír Chudý, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-641/00	Názov predmetu: Multivariačná analýza psychologických dát 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 80 bodov ústna skúška, 20 bodov aktivita počas semestra: Hodnotenie predmetu: 100-95 bodov... A 94-81 bodov...B 80-71 bodov...C 70-61 bodov...D 60-51 bodov...E menej ako 50...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 30 bodov na ústnej skúške a celkový súčet min. 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky ANN 2. Klasifikácia neurónových sietí 3. Dopredné neurónové siete 4. Rekurentné neurónové siete 5. Logistická regresia a dopredné neurónové siete 6. Zhluková analýza pomocou neurónových sietí	
Odporúčaná literatúra: Kolmogorov, A.N.: Osnovnije počatja teorii verojatnosti, Nauka, 1974, Andy Field: Discovering Statistics Using SPSS, Sage Pub., 2009. Sinčák, P., Andrejková G.: Neurónové siete, ELFA, 1996	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Vladimír Chudý, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-990/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 15	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Diplomová práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie diplomovej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný pri koncipovaní diplomovej práce spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca je prínosom v príslušnom študijnom odbore.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor v závislosti od jej charakteru a stupňa štúdia. Pri hodnotení diplomovej práce sa zohľadňuje, či študent adekvátne spracúva zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, či sú zvolené vedecké postupy primerané a vhodné, a či adekvátne pracuje s hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca má byť zreteľným prínosom v príslušnom študijnom odbore; 2. Originalnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagátu, nesmie narušovať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah diplomovej práce je spravidla 50 – 70 normostrán – 90 000 až 126 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	

Podľa zamerania témy diplomovej práce
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-213/15		Názov predmetu: Odborná prax			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predpokladom pre udelenie zápočtu je potvrdenie o absolvovaní stáže z príslušného pracoviska, so stručnou sebareflexiou a popisom prác, ktoré poslucháč na stáži realizoval. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.					
Stručná osnova predmetu: Organizačné záležitosti s pracoviskom dohodnú učitelja zodpovední za stáže v danej špecializácii, ktorých je nutné kontaktovať: Sociálna psychológia: Doc.PhDr.M.Bratská,CSc. Klinická psychológia: PhDr.R.Máthé,PhD. Poradenská psychológia: PhDr.H.Smitková,PhD. Školská psychológia: PhDr.G.Herényiová,CSc. Organizačná psychológia: Doc.PhDr.E.Rošková,PhD. S výberom pracovísk a obsahom stáže môžu pomôcť zodpovední učitelja za jednotlivé špecializácie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 256					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-246/18		Názov predmetu: Personalizované intervencie v klinickej psychológii			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
92,86	7,14	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-216/15	Názov predmetu: Personálny manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1 Skupinová úloha (prezentácia case study na vybranú tému) Aktívna účasť na seminároch (diskusie, rolové hry, modelové situácie) Písomný test priebežný (min. požiadavka - 60% bodov/test) Písomný test záverečný (min. požiadavka - 60% bodov/test) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz predstavuje integráciu teoretických poznatkov psychologických a behaviorálnych disciplín do organizačnej praxe - procedúr, postupov, metód, nástrojov v oblasti HRM. Cieľom je oboznámiť študentov s konceptmi, teóriami personálnej psychológie a s ich aplikačnými možnosťami v oblasti efektívneho riadenia ľudských zdrojov v organizácii. Študenti sa naučia, ako efektívne vyberať a udržať zamestnancov, ako hodnotiť a podporovať výkon jednotlivcov a tímov, ako motivovať, odmeňovať, rozvíjať, riadiť kariéru, eticky prepúšťať zamestnancov. Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní vysvetliť etické pravidlá práce s ľuďmi v organizácii, aplikovať poznatky zo psychologických výskumov z oblasti personálnej psychológie, kriticky zhodnotiť výstupy z analýzy pracovnej pozície, definovať vhodné kritériá a metódy pre výber zamestnancov, naplánovať výberový rozhovor, vysvetliť pravidlá pre použitie psychodiagnostických metód pri výbere, navrhnúť vhodný spôsob na meranie a hodnotenie výkonu a kompetencií, naplánovať hodnotiaci rozhovor, posúdiť rozvojové potreby zamestnanca, navrhnúť vhodné rozvojové postupy a nástroje, navrhnúť efektívne nástroje motivácie, stimulácie, navrhnúť postup etického prepúšťania zamestnancov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Personálny manažment – predmet, pozícia, úloha HRM v organizácii. Strategické riadenie ľudských zdrojov. Etické a právne rámce HRM. 2. Job/ Task/ Work/ Analysis/ Competency. Kompetencie, kompetenčné modelovanie. Integrovaný prístup k HRM. 3. Nábor a výber zamestnancov. Kritériá, metódy výberu, validita, etické aspekty. Výberový, behaviorálny rozhovor. 4. Pracovná zmluva vs. psychologická zmluva, adaptácia nových zamestnancov. Outplacement.	

5. Pracovné postoje a správanie: záväzok, angažovanosť, pracovná spokojnosť, organizačné občianske správanie, kontraproduktívne správanie. Antecedenty a organizačné dôsledky.
6. Riadenie pracovného výkonu, hodnotenie zamestnancov, kritériá, metódy, chyby, etika hodnotenia.
7. Hodnotiaci rozhovor. Hodnotenie cieľov, definovanie cieľov (minulosť – súčasnosť – budúcnosť).
8. Motivácia a odmeňovanie zamestnancov. Motivačné teórie a ich aplikácie v praxi, individuálne rozdiely v motivácii zamestnancov.
9. Vzdelávanie a rozvoj zamestnancov. Identifikácia vzdelávacej potreby, design rozvoja a vzdelávania, metódy. Teórie a techniky.
10. Leadership & management. Teórie a výskum v oblasti leader-member interakcie.

Odporúčaná literatúra:

Chmiel, N., Fraccaroli, F., Sverke, M. (2017): An Introduction to Work and Organizational Psychology. An Internationale Perspective. Third edition. Wiley Blackwell.

Arnold, J. & Randall, R. (2010). Work psychology: understanding human behaviour in the workplace. 5th ed. Harlow, England: Financial Times Prentice Hall

Levy, P. (2009). Industrial Organizational Psychology, 3rd edition. Worth Publishers, New York, NY.

Muchinsky, P. (2010). Psychology Applied to Work. 8th edition, Thomson Wadsworth.

Rošková, E.: Psychologická zmluva a organizačné správanie [elektronický zdroj] : (učebné texty). - 1. vyd. - Bratislava: STIMUL, 2013.

Armstrong, M.: Řízení lidských zdrojů. 10. vydání. Nejnovější trendy a postupy. Praha: Grada Publishing 2007.

Priebežne odporúčané relevantné odborné a vedecké publikácie k vybraným oblastiam.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 903

A	B	C	D	E	FX
35,66	21,71	19,93	12,51	9,75	0,44

Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.11.2018

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-819/15	Názov predmetu: Poradenská psychológia
Počet kreditov: 4	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti si vytychnú 2 štátnicové otázky, z ktorých musia preukázať komplexnú a integrálnu znalosť v rozsahu najmenej 60 % z témy príslušného kurzu vymenovaného v syllabe tohto profilačného štátnicového predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní štátnej skúšky majú študenti komplexné a integrálne poznanie v príslušnom aplikovanom odbore psychológie zahŕňajúce znalosti z niekoľkých psychologických disciplín a sú pripravení na ich aplikovanie a ďalšie rozvíjanie v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Obsah štátnej skúšky zahŕňa v sebe komplexnú skúšku z nasledujúcich kurzov magisterského štúdia: Poradenský proces 1 (P) Poradenský proces 2 (P) Párové a manželské poradenstvo 1 (PV) Párové a manželské poradenstvo 2 (PV) Smútkové poradenstvo (PV)	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: BASU, A. – FAUST, L.: Umění úspěšné komunikace. Praha, Grada, 2013. CULLEYOVÁ, S. et al.: Integrativní přístup v poradenství a psychoterapii. Praha, Portál, 2008. FROMM, E.: Umění milovat. Praha, Orbis, 1966. HAWKINS, P. – SHOHET, R.: Supervize v pomáhajících profesích. Praha, Portál, 2004. HILL, C.E.: Helping Skills: Facilitating Exploration, Insight, and Action. Washington, APA, 2009. HAWKINS, P. – SHOHET, R.: Supervize v pomáhajících profesích. Praha, Portál, 2004. KASTOVÁ, V.: Krize a tvořivý přístup k ní. Praha, Portál, 2000. KLIMEŠ, J.: Partneři a rozchody. Praha, Portál, 2005. KOTLER, J. – CARLSON, J.: Nezdařená terapie. Praha, Portál, 2006. KRATOCHVÍL, S.: Manželská terapie. Praha, Portál, 2000. MERRY, T.: Naučte sa byť poradcom. Bratislava, Ikar, 2004. SCHWARTZ, B. – FLOWERS, J.V.: Ako zlyháva terapeut. Trenčín, Vydavateľstvo F, 2006. ŠPATENKOVÁ, N.: Poradenství pro pozustalé. Praha, Grada Publishing, 2013. TIMULÁK, L.: Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Praha, Portál, 2005. VODÁČKOVÁ, D. a kol.: Krizová intervence. Praha, Portál, 2002. WEISS, P. (Ed.): Etické otázky v psychologii. Praha, Portál, 2011.	
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015	
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-223/00	Názov predmetu: Poradenský proces 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Plnenie priebežných zadaní – 50% semestrálna písomná previerka – 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky nadobudnú teoretickú orientáciu v dynamike poradenského procesu a vzťahu	
Stručná osnova predmetu: Systém psychologického poradenstva, uplatnenie psychologického poradenstva v neziskových organizáciách, občianskych združeniach a pod. Možnosti ďalšieho vzdelávania v špecializácii. Etický rámec psychologického poradenstva a psychoterapie. Supervízia – modely a procesy. Fázy a aspekty poradenského a terapeutického procesu a vzťahu. Interakcia osobnosti poradcu/terapeuta a klienta/ky, vplyvné faktory osobnostnej zmeny, práca so špecifickými prejavmi klientov/tiek.	
Odporúčaná literatúra: Prednášky KP FFUK Hill, C.E.: Helping Skills: Facilitating Exploration, Insight, and Action. Washington: APA, 2014 http://pubs.apa.org/books/supp/hill4/index.cfm?action=students Hawkins, P., Shohet, R. Supervize v pomáhajúcich profesích. Praha: Portál, 2004. Merry, T. : Naučte sa byť poradcom. Bratislava: IKAR, 2004. Schwartz, B., Flowers, J.V.: Ako zlyháva terapeut. Trenčín: Vydavateľstvo F, 2006 Smitková, H. a kol. Kapitoly z poradenskej psychológie, Vydavateľstvo UK, Bratislava, 2014 Timulák, L.: Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Integratívni rámec. Praha, Portál, 2014. Weiss, P. (ed.): Etické otázky v psychológii. Praha: Portál, 2011. + iné relevantné publikácie z Vydavateľstvo F, Trenčín; Portál, Praha a pod.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 908					
A	B	C	D	E	FX
36,67	29,52	18,06	10,13	4,96	0,66
Vyučujúci: PhDr. Hana Smitková, PhD., PhDr. Katarína Ludrovská, PhD., doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.12.2018					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-214/00	Názov predmetu: Poradenský proces 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pravidelná a aktívna účasť na hodinách – 50%, záverečná písomná práca – 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky nadobudnú praktické skúsenosti v dynamike poradenského procesu a vzťahu a procesuálnych otázkach psychologického poradenstva.	
Stručná osnova predmetu: Modely a kľúčové faktory poradenského a terapeutického procesu. Špeciálne komunikačné spôsobilosti. Úvodné stretnutie, utváranie vzťahu, pracovné spojenectvo, ciele poradenstva a terapie, kontrakt. Explorácia - orientácia v probléme, práca s informáciami. Proces riešenia problému, fáza vhl'adu a navodenie zmeny. Fáza integrácie terapeutického efektu, ukončovanie poradenského/terapeutického procesu. Špecifiká poradenskej a terapeutickej práce s klientmi/kami s rizikovými prejavmi správania, párom, a i.	
Odporúčaná literatúra: Hill, C.E.: Helping Skills: Facilitating Exploration, Insight, and Action. Washington: APA, 2014 http://pubs.apa.org/books/supp/hill4/index.cfm?action=students Hawkins, P., Shohet, R. Supervize v pomáhajúcich profesiách. Praha: Portál, 2004. Kottler, J., Carlson, J: Nezdařená terapie. Praha: Portál, 2006. Merry, T. : Naučte sa byť poradcom. Bratislava: IKAR, 2004. Schwartz, B., Flowers, J.V.: Ako zlyháva terapeut. Trenčín: Vydavateľstvo F, 2006 Smitková, H. a kol. Kapitoly z poradenskej psychológie, Vydavateľstvo UK, Bratislava, 2014 Timul'ák, L.: Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Integrativní rámec. Praha, Portál, 2014. Weiss, P. (ed.): Etické otázky v psychologii. Praha: Portál, 2011. https://search.alexanderstreet.com/ + iné relevantné publikácie k zvolenej téme z externých informačných zdrojov a elektronických databáz, z Vydavateľstva F, Trenčín; Portál, Praha a pod.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 740					
A	B	C	D	E	FX
53,65	27,43	16,22	2,43	0,0	0,27
Vyučujúci: PhDr. Katarína Ludrovská, PhD., PhDr. Hana Smitková, PhD., doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.12.2018					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-234//17	Názov predmetu: Pozitívna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne 100 % formou testu Hodnotenie predmetu: 18-20 bodov A 16-17 bodov B 14-15 bodov C 12-13 bodov D 10-11 bodov E menej ako 10 bodov FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa s novými prístupmi, aktuálnymi poznatkami a praktickými aplikáciami v oblasti pozitívnej psychológie.	
Stručná osnova predmetu: Úvod – kladné témy v psychológii. Vývoj pozitívnej psychológie vo svete a u nás. Životná pohoda, šťastie, radosť, nádej, odpúšťanie, vrcholné zážitky, flow, vďačnosť a iné. Aplikovaná pozitívna psychológia.	
Odporúčaná literatúra: SLEZÁČKOVÁ, A.: Průvodce pozitivní psychologií. Praha, Grada Publishing, 2012. KŘIVOHLAVÝ, J.: Pozitivní psychologie. Praha, Portál, 2010. KŘIVOHLAVÝ, J.: Optimismus, pesimismus a prevence deprese. Praha, Grada Publishing, 2012. SNYDER, C.R.: Handbook of hope: Theory, measures, & applications. New York, Academic Press, 2000. SELIGMAN, M.E.P. – CSIKSZENTMIHALYI, M.: Positive psychology. An introduction. American Psychologist, 55, 2000, s. 5-14. SELIGMAN, M.E.P.: Positive psychology, positive prevention, and positive therapy. In: Snyder, C.R. – Lopez, S.J. (Eds.): Handbook of positive psychology. New York, Oxford University Press, s. 3-12.	

NAKAMURA, J. – CSIKSZENTMIHALYI, M.: The concept of flow. In: Snyder, C.R. – LOPEZ, S.J. (Eds.): Handbook of positive psychology. New York, Oxford University Press, 2002, s. 89-105. MASLOW, A.: Ku psychológii bytia. Modra, Persona, 2000.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 22.10.2017					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-822/15	Názov predmetu: Pracovná psychológia
Počet kreditov: 4	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti si vyťahnu 2 štátnicové otázky, z ktorých musia preukázať komplexnú a integrálnu znalosť v rozsahu najmenej 60 % z témy príslušného kurzu vymenovaného v syllabe tohto profilačného štátnicového predmetu. Jednu štátnicovú otázku si vyťahnú z povinného predmetu a jednu otázku z povinne voliteľných predmetov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní štátnej skúšky majú študenti komplexné a integrálne poznanie v príslušnom aplikovanom odbore psychológie zahŕňajúce znalosti z niekoľkých psychologických disciplín a sú pripravení na ich aplikovanie a ďalšie rozvíjanie v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Obsah štátnej skúšky zahŕňa v sebe komplexnú skúšku z nasledujúcich kurzov magisterského štúdia: Personálny manažment (P) Psychológia v reklame a trhu (PV) Dopravná psychológia (PV) Rozvoj vizuálnej gramotnosti (PV)	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Arnold, J. & Randall, R. (2010). Work psychology: understanding human behaviour in the workplace. 5th ed. Harlow, England: Financial Times Prentice Hall. Armstrong, M (2007). Řízení lidských zdrojů. 10. vydání. Nejnovější trendy a postupy. Praha: Grada Publishing. Hoyer W., MacInnis, D.: Consumer Behavior, 5th ed., Mason, 2010. Hradiská, E., Letovancová E.: Psychológia v marketingovej komunikácii, Bratislava, 2010. Porter, B. E (Eds.) (2011). Handbook of Traffic Psychology. Elsevier Inc. Rošková, E.: (2013). Rizikové správanie vodičov v cestnej doprave. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 42s. Rošková, E. (2013). Psychologická zmluva a organizačné správanie [elektronický zdroj] : (učebné texty). - 1. vyd. - Bratislava: STIMUL.	
Dátum poslednej zmeny: 11.11.2018	
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-672/15		Názov predmetu: Praktické cvičenia z psychodiagnostiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
74,36	12,82	7,69	0,0	2,56	2,56
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-605/00	Názov predmetu: Profesionálna orientácia a voľba povolania mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Súčasný stav profesionálnej orientácie a voľby povolania žiakov a študentov u nás a v zahraničí, charakteristika vybraných zahraničných programov voľby povolania žiakov a študentov. Koncepcia longitudinálneho programu profesionálnej orientácie a voľby povolania žiakov ZŠ - PROFTEENS (štruktúra, obsah, organizácia, formy, metódy). Informačné počítačové programy pre voľbu povolania žiakov ZŠ (POSDEX, PROFIT, CESTA K POVOLANIU). Identifikačno-diagnostická činnosť pri voľbe povolania (záujmové dotazníky, testy schopností, osobnostné dotazníky, dotazníky motivácie výkonu, testy tvorivosti, projektívne techniky, seba posudzovacie škály). Konzultačno-poradenská činnosť pri voľbe povolania žiakov (so žiakmi, rodičmi, triednym učiteľom a výchovným poradcom). Praktická práca v teréne - realizácia programu PROFTEENS na vybranej ZŠ v Bratislave.	
Odporúčaná literatúra: Kol. autorov: Problémy poradenstva pre voľbu povolania a výber zamestnania mládeže a dospelých na Slovensku. SAP, Bratislava 1994. Blaškovič, O. - Gajdošová, E.: Možnosti využitia počítačov v poradenstve pre voľbu povolania. Psychológia a patopsychológia dieťaťa. SPN, roč. XXV, č.2, 1990, s. 165-172. Centrum mesta Bratislavy, Bratislava 2004. Gajdošová, E. - Herényiová, G.: Rozvíjení emoční inteligence žáků. Portál, Praha 2006. ISBN 80-7367-115-8	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 187					
A	B	C	D	E	FX
95,72	0,53	0,0	0,0	3,21	0,53
Vyučujúci: PhDr. Zita Rijáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-671/15	Názov predmetu: Práca so snami v psychoterapii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 80% osobná účasť, vedenie osobného záznamníka snov, napísanie záverečnej reflexie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Ide o experienciálne zameraný seminár s nevyhnutnými dávkami teórie. Cieľom je získanie prehľadu o fyziológii/poruchách spánku vo vzťahu ku snom, prehistórii výkladu snov, o práci so snami v jednotlivých psychoterapeutických smeroch a odporúčaníach pre psychologickú prax.	
Stručná osnova predmetu: 1/ Úvod do predmetu – vlastné postoje ku snom, sylaby, vedenie „senníka“, 2/ Prehistória výkladu snov. 3/ Spánok a jeho poruchy o vzťahu ku snom 4/ Vývin práce so snami v psychoterapeut.smeroch 5/ Výklad snov v klasickej psychoanalýze S.Freuda 6/ Jung a následníci 7/ Práca so snami v skupinovej pst. 9/ Fenomenologický prístup ku snom 10/ Kognitívna obsahová analýza snov 11/ Experienciálne prístupy 10/ Integratívna práca so snami 12/ Záverečná reflexia- výstupy pre prax	
Odporúčaná literatúra: Boss,M.(1994) Včera v noci se mi zdálo. Praha: Grada/Avicenum Černoušek,M.(1988) Sen a snění. Praha:Horizont Hall,J.A.(2005): Jungiánsky výklad snu. Bno: Nakl.T.Janečka Freud,S. (1997) Výklad snu. Pelhřimov: Nová Tiskárna, 3.vyd. Hill,C.E. (2008) Práca so snami v psychoterapii. Trenčín: Vyd.F Mindell,A.(1993):Snové tělo. Brno: Nakl.T.Janečka Plháková,A.(2013): Spánek a snění. Praha: Portál	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 93					
A	B	C	D	E	FX
58,06	31,18	10,75	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.10.2017					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-670/14	Názov predmetu: Psychofyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-841/15 FiF.KPs/A-boPS-237//17 FiF.KPs/A-boPS-134/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie laboratórnych protokolov a seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Frekventant kurzu sa oboznámi s psychofyziologicalkou laboratórnou technikou (Power Lab.) ktorú experimentálne využije vo vzťahu s psychologickými premennými (emócie, kognitívne procesy, spánková deprivácia, analýza odpovedňových reakcií a iné premenné). - V laboratóriu sú k dispozícii nasledovné meracie techniky: - EEG (elektroencefalogram-bioelektrická aktivita mozgovej kôry), - EOG (analýza pohybov očí) - EMG (elektromyogram- analýza svalového napätia) - EKG (elektrokardiogram- analyzovaná srdcová frekvencia), - PGR (psychogalvanická reakcia- analýza vodivosti kože), - Termografia (analýza záznamov termokamery, teplota kože) - Eyetracker (analýza pohybov očí)	
Odporúčaná literatúra: - Stern, R., M., Ray W., J., Quigley, K. S. (2001): Psychophysiological Recording. Oxford University Press Cacioppo, J.T., Tassinary, L.G., & Berntson, G. G. (2007). Handbook of Psychophysiology. Cambridge University Press Parasuraman, R., Rizzo, M. (2007). Neuroergonomics. The Brain at Work. Oxford University Press	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SK	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 56					
A	B	C	D	E	FX
87,5	8,93	3,57	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Petra Soláriková, PhD., Mgr. Daniela Turoňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.10.2017					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-624/00		Názov predmetu: Psychologická sexuológia 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Z histórie sexuológie, lekárska a psychologická sexuológia, výskumné stratégie pri poznávaní ľudskej sexuality, determinanty sexuálneho správania, pohlavné roly - ich utváranie, štadiálnosť psychosexuálneho vývinu, partnerské vzťahy, medzipohlavné odlišnosti sexuálnej reaktivity, problematika informovanosti vo vzťahu k sexualite					
Odporúčaná literatúra: Máthé, R.: Psychologická sexuológia. In: Heretik, Heretik: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. Oakleyová, A.: Pohlaví, gender a spoločnosť. Praha: Portál, 2000. Weiss, P. - Zvěřina, J.: Sexuální chování v ČR - situace a trendy. Praha: Portál, 2001. Zvěřina, J.: Sexuologie - (nejen) pro lékaře. Brno: Akademické nakladatelství CERN, 2003. Časopis SEXUOLÓGIA.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 676					
A	B	C	D	E	FX
71,3	23,37	4,14	0,59	0,44	0,15
Vyučujúci: PhDr. Róbert Máthé, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-636/00		Názov predmetu: Psychologická sexuológia 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Sexuálne poruchy a ich terapia, Sexuálne úchyľky - parafílie - diagnostika, terapia, sexuálna delikvencia. Kazuistiky z praxe.					
Odporúčaná literatúra: Kratochvíl, S.: Léčení sexuálních dysfunkcí. Praha: Grada Publishing, 1999 Máthé, R.: Psychologická sexuológia. In: Heretik, Heretik: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. Máthé, R.: Návrat normálneho sexuálneho života. Muž po štyridsiatke a sexualita. Nové Zámky: Psychoprof, 2003. Weiss, P.: Sexuální deviace. Praha: Portál, s. r. o., 2002 Zvěřina, J.: Lékařská sexuologie. Praha: Schering Pharma, 1991					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 566					
A	B	C	D	E	FX
52,47	35,51	8,66	2,47	0,88	0,0
Vyučujúci: PhDr. Róbert Máthé, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-674/15		Názov predmetu: Psychologické poradenstvo pre seniorov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-232/16	Názov predmetu: Psychologické poradenstvo v praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Poradenská psychológia 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 70%, v skúšobnom období 30% Priebežné hodnotenie: priebežné hodnotenie v skupine a s vyučujúcimi Záverečné hodnotenie: kolokvium	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je formou skúsenostného učenia získať a rozvíjať poznatky a spôsobilosti z práce psychologického poradcu/kyne s rozdielnymi skupinami klientov/tiek v komunitnom priestore.	
Stručná osnova predmetu: Práca poradenského psychológa/čky v komunitných zariadeniach - v individuálnej a skupinovej modalitách; poradenské aktivity s rôznymi cieľovými skupinami v ich sociálnom prostredí (podľa podmienok komunitného centra v spolupráci s inými odborníkmi/čkami); klientmi/kami centier môžu byť deti, mladí ľudia z nízkoprahového zariadenia, rodičia na rodičovskej dovolenke s deťmi, autistické deti, dospelí, seniori, ľudia s mentálnym postihnutím a iní.	
Odporúčaná literatúra: Attwood, Tony: Aspergerův syndrom. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-2620-193-9. Bílková, Jana: Kognitivní trénink pro třetí věk: 100 cvičení pro rozvoj koncentrace, kreativity, paměti a verbálních dovedností. Praha: Grada, 2016. 248 s. ISBN 978-80-271-0067-5. Geldard, Kathryn a David Geldard: Dětská psychoterapie a poradenství. Praha: Portál, 2008. 336 s. ISBN 978-80-7367-476-2. Jedlička, Richard a kol.: Poruchy socializace u dětí a dospívajících. Praha: Grada, 2015. 544 s. ISBN 978-80-247-5447-5. Kadlečíková Jana, Kriglerová Elena, Marošiová Lýdia, Šumšalová Sylvia: Matky na trhu (práce a života). Bratislava: IVO, 2006. ISBN 80-889-89-X. Kiczková, Zuzana. "Sociálne materstvo": koncepcia a príbeh. In: V bludném kruhu. Mateřství a vychovatelství jako paradoxy modernity. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2006, s. 417 – 433. ISBN 80-86429-49-0.	

Matějček, Zdeněk: Praxe dětského psychologického poradenství. Praha: Portál, 2011. 344 s. ISBN 978-80-262-0000-0.

Matoušek, Oldřich a Andrea Matoušková: Mládež a delikvence: Možné příčiny, současná struktura, programy prevence kriminality mládeže. Praha: Portál, 2011. 344 s. ISBN 978-80-7367-825-8.

Moor, Julia: Hry a zábavné činnosti pro děti s autismem. Praktické nápady pro každý den. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-787-9.

Notbohm, Ellen: Desat' vecí, ktoré by každé dieťa s autizmom chcelo, aby ste vedeli. Bratislava: Európa, 2014. ISBN 978-80-8966-604-1.

Patrick, J, Nancy: Rozvíjení sociálních dovedností lidí s poruchami autistického spektra. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-867-8.

Preiss, Marek a Jaro Křivohlavý: Trénování paměti a poznávacích schopností. Praha: Grada, 2009. 208 s. ISBN 978-80-247-2738-7.

Procházka, Roman et al.: Teorie a praxe poradenské psychologie. Praha: Grada, 2014. 256 s. ISBN 978-80-247-4451-3.

Siegel, Daniel a Tina Payne Bryson: Klidná výchova. Praha: Triton, 2015. 272 s. ISBN 978-80-7387-848-1.

Smitková, Hana a kol. Kapitoly z poradenskej psychológie. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2014. 339 s. ISBN 978-80-223-3525-6.

Tiefenbacher, Angelika: Trénink paměti. Praha: Grada, 2009. 160 s. ISBN 978-80-247-3177-3.

Zborník z vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku - rok 2015, 2016
<https://fses.uniba.sk/pracoviska/ustavy/ustav-aplikovanej-psychologie/komunitna-psychologia-na-slovensku/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
55,56	22,22	14,81	0,0	0,0	7,41

Vyučujúci: PhDr. Hana Smitková, PhD., PhDr. Katarína Ludrovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.02.2018

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-250/18	Názov predmetu: Psychology of Holocaust
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Required Assignments and Assessment: Classroom Presentation = 15% Movie Review = 15% Testimony Project = 20% Midterm Exam = 25% Final Exam = 25% 440 points total possible ATTENDANCE AND ACTIVE PARTICIPATION This course is a mixture of lecture and seminar formats. Therefore, it is imperative that you attend and participate regularly and meaningfully in class. This means that you are expected to attend class every day and to have completed the reading assignments for each session before coming to class. Only with your contributions can we develop the themes of this course to their fullest. In emergency situations that necessitate an absence, candidates must notify the instructor prior to the absence, if possible. A student who misses 25% of the time represented by the total class sessions may not receive credit for the course. CLASS PRESENTATION Students will work in small groups (4 or 5 students) for class presentations and the topics are pre-assigned in the course schedule. The presentation should no more than 20 minutes in length (including 5-7 mins of Q&A). Student-led discussion is a vital component of each presentation. Each group will also provide a one-page summary handout to each member of the class. The presentations will be graded according to the following rubric: Development and Coherence of Idea (60%); Presentation (30%); Discussion Generation (10%). Presentations need to be accompanied by examples and enhancements (PowerPoint, audio/video, etc.). See course outline for topics and presentation dates. 60 points total. MOVIE REVIEW Popular movies on the Holocaust tend to emphasize the heroic triumph of the individual over impossible odds. But this is not the story of the Holocaust. In fact, most of those captured in the Nazi maelstrom perished. You will compose a critical reflection paper addressing the cinematic	

portrayal of survival in the Warsaw Ghetto dramatized in the acclaimed film, *The Pianist*. In your writing, you will address two main focus areas: film critique and application of our film to our study of the psychology of the Holocaust:

Regarding film critique:

What does it mean to witness the Holocaust through film? Can these horrific events and experiences be meaningfully represented in movies created to entertain? What, if any, are the benefits? And what problems do you see in using popular film to convey this catastrophe? Does it trivialize the suffering and loss?

Regarding psychology:

What impressed you most about this true-life story? And what connections do you make with the film, *The Pianist*, to what you have learned about the nature of being a victim during the Shoah (example: (comment on the sympathetic German officer at the end of the film?))

60 points total.

Movie review due: Thursday, May 2.

TESTIMONY PROJECT

We are rapidly approaching the end of the era of the survivor as the direct witnesses to the Holocaust are leaving us each year. One vital way to hold on to this history is study the testimonies of the survivors. Among the best records of these eyewitnesses are the Holocaust survivor testimonies from the Yale University (USA) Fortunoff Video Archive (link: www.fortunoff.library.yale.edu).

- For this writing project, begin by seeking out a Slovakian survivor and viewing their full testimony (usually 30 minutes in length; note: you are not limited only to Slovakian survivors). In your writing, offer a brief summary of life events for the survivor. Compare these stories of what we know about perpetrators and bystanders. Refer specifically to the readings by James Waller, chapter 3 (*Becoming Evil*) and Ervin Staub, chapter 11 ("Bystander psychology"). Which psychological factors are evident in the life story of your survivor?

- For the second part of this project, compare the interview you selected from the Fortunoff Archive with another one recorded by psychologist David Boder in 1946, immediately after the war (see the "Voices of the Holocaust" project at http://voices.iit.edu/david_boder) – What similarities and differences do you observe? Conclude your analysis with summary reflections: what themes are evident in both testimonies and discuss what you learned about the importance of remembering (examples: what did each person choose to emphasize in their testimony and how does memory play with the role passage of time?) Cite your sources with a separate reference page in APA style.

80 points total. Testimony

- Project due: Tuesday, May 14.

FOR EACH PAPER (Movie Review and Testimony Project)à Aim for 4 to 6 double-spaced pages of 12-point font text with 1-inch margins. General APA format is required, including a reference page (you can exclude an abstract and title page). Points will be awarded based on organization, clarity, accuracy, insight, critical thinking/analysis, and proper APA citation of any sources used. The paper should be free of grammatical and spelling errors, and not contain plagiarized material or excessive quotes.

Total points value:

Movie Review = 60 pts and the Testimony Project = 80 pts,

Regarding the APA citation method:

APA (American Psychological Association) style is the most commonly used format for citing sources and referencing research in the social sciences. We now use the 6th Edition of the APA Publication Manual and you should use this manual for the general formatting of your papers in this course, especially for your in-text citations and the reference page. In addition to this simple guide: www.apastyle.org, I highly recommend this website for proper APA citation: <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>

EXAMS

The midterm and final exam (100 points each; 200 points total) will be a mixture of short answer questions and essays.

They will be taken in-class and your answers will be hand-written. A review guide will be provided for each exam, up to one-week prior. No extensions or makeup exams will be granted, barring documented medical emergencies.

GRADING SCALE:

A 93 to 100%

A- 90 to 92%

B+ 87 to 89%

B 83 to 86%

B- 80 to 82%

C+ 77 to 79%

C 73 to 76%

C- 70 to 72%

D 69 to 67%

D 66 to 63 %

D 62 to 60%

F 59% and below

- LATE ASSIGNMENT POLICY

Assignments will be considered LATE IF NOT RECEIVED IN CLASS (and no late papers will be accepted for credit). If you will be absent from class during a test for a Comenius University sponsored event, you may request permission to take a test early. Any tests taken other than at the scheduled time are given at the discretion of the instructor. Lastly, no tests will be given late, unless prior arrangements have been made.

- FINAL EXAM POLICY

Students must sit for the final exam at the specified time. The only exceptions are death or serious illness of a member of the student's immediate family, or illness of the student as documented by a medical professional. Any exception to the final exam policy must be approved by Dr. Kevin Simpson or Doc. PhDr. Igor Brezina, PhD., Head of Department of Psychology.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 75/25

Výsledky vzdelávania:

1. Have an understanding of not only the Holocaust, but also the more general historical processes through which prejudices and discrimination escalate into genocide;
2. Gain experience in critical thinking through the application of social psychology to the study of the Holocaust;
3. Work to explain complicated human behavior during the Shoah (i.e., in perpetrators, collaborators, rescuers and bystanders) using different psychological theories or models;
4. Demonstrate a knowledge of theories of group dynamics and social influence processes;
5. Develop critical thinking skills, particularly regarding origins, causal factors, and prevention of genocide;
6. Acquire a deeper awareness of the ethical dilemmas facing modern humanity;
7. Grow in an awareness of and appreciation for human diversity;
8. Gain confidence and skill in expressing oneself through oral and written presentations.
9. Acquire a deeper understanding of the complicated history of the nation and peoples of Slovakia as it relates to contemporary challenges such as xenophobia, political and economic immigration, revisionist nationalism, and memory and remembrance.

Stručná osnova predmetu:

This class examines the Nazi German program of mass killings that has come to be known as the Holocaust (or Shoah, in Hebrew). We explore the ideas, decisions, and actions that culminated in the murder of an estimated hundred thousand people deemed handicapped, perhaps half a million Roma (Gypsies), and six million European Jews, among many others.

The wartime history of Slovakia is complicated—the country was both victim and eager collaborator to the Nazi state. Students will confront this complicated history through a recognition that history always occurs in a psychological context.

The role of psychological variables is especially emphasized as they emerged amid the historical prejudices, the impact of National Socialist ideology and leadership, and the crucial factor of the war itself. We address the experiences of those targeted for annihilation as well as the actions of perpetrators and the role of other central actors: bystanders, witnesses, and rescuers. The legacy of the Holocaust is also interpreted through an understanding of Christian collaboration, complicity, and reconciliation.

- Week I: Introduction and Historical Prejudice

Tuesday, February 19 —Introduction and ‘Why We Remember’

Thursday, Feb. 21 —Pre-conditions à Historical Prejudice against Gypsies, Gays, the Disabled, and Jews [Nationalism, Racism, Social Darwinism]

Readings: Bergen, 1-16; 20-23; Black Death and the Jews; + Ritter & Roth, What is Antisemitism? (Blackboard)

- Week II: Driving Forces: The Willingness to Kill

Tues., Feb. 26 —Imperialism and Lebensraum; Herero genocide and World War I

Readings: Bergen, 16-18 and Bergen, 26-28

- Week III: Nazi Germany: From Obscurity to Relentless Power

Thursday, Feb. 28 —The Rise of the Nazi Party— Reading: Bergen, Chap. 2

Tues., March 5 —Creation of Nazi Racial State— Readings: Bergen, Chap. 3; and The Nuremberg Laws (Blackboard)

Thurs., March 7 —Open Aggression: In Search of War (1938-1939)

Reading: Bergen chapter 4: On the Anschluss, Sudetenland crisis, Kristallnacht (photo essay), Expansion of camps, and Flight from Germany (and the Reich, including persecution in Bratislava and greater Slovakia)—also: possible reading on Jozef Tiso (TBA)

Presentation: “Collaboration or Independence?”

- Week IV: Persuasion Directed Toward Persecution, War and Extermination

Tues., March 12 —The Social Psychology of Persuasion à Propaganda

Readings: Nazi propaganda (Pratkanis & Aronson chapter), Hochstadt #41 (on Goebbels) and #16 (Poisonous Mushroom--Blackboard)

DATE TBD— FIELD TRIP (required?) à Details to follow.....Museum of Jewish History? Sered memorial?

Thurs., March 14 —National Socialist (Nazi) Propaganda

Video excerpts: Triumph of the Will; Reading: Lônčíková, “Antisemitic propaganda as catalyst...”

- Week V: First Steps towards the Final Solution

Tues., March 19 —“Life Unworthy of Life”: Murder of the Disabled (Aktion T4)

Reading: Bergen, p. 99-100 + 127-133;

Thurs., March 21 —“Life Unworthy of Life” (cont.)—“Mercy Killing”

Readings: (1) Hochstadt #30, 32, and 34: (2) “Postwar Testimony about the Gassing of the Mentally

Handicapped”; (3) “Report of mayors...”; and (4) “Money saved” (Blackboard)
+ Visit the online exhibit: “Deadly Medicine”: Creating the Master Race (USHMM) at:
[<http://www.ushmm.org/museum/exhibit/online/deadlymedicine/>]

- Week VI: Creating Lebensraum and Annihilation in the East

Tues., March 26 —Experiments in Brutality: The Invasion of Poland, the Ghettos and Confusion Concerning the “Jewish Problem”

Readings: Bergen chapter 5; p. 101-127; and In-class discussion à On the Ida Fink essay “A Spring Morning” from A Scrap of Time and other Stories (1995), Northwestern UP.

Thurs., March 28 —Expansion: War and Crossing the Line to Annihilation in the Soviet Union: The Einsatzgruppen and Vernichtungskrieg; Readings: (1) Bergen ch 6: p. 135-164; (2) “Account of mass shooting 1942; and (3) Barbara Hutzelmann (2016) Slovak Society and the Jews. Attitudes and Patterns of Behaviour [p. 167-185] in The Holocaust and European Societies (editors, Frank Bajohr and Andrea Löw), Palgrave Macmillan.

Student Presentation: The “Judenrat”: the Jewish Ghetto Councils

- Week VII: The Holocaust at its Peak

Tues., April 2 —The Peak Years of Killing: The Wannsee Conference, Creating the Camps and Clearing the Ghettos—Readings: Bergen, ch 7: p. 164-191; and Minutes of the Wannsee Conference (Blackboard)

Student Presentation: The Auschwitz-Birkenau Death Camp

Special event: Date tentative @ evening à Dinner (?) and viewing of the film, The Pianist at home of Dr Simpson—

Thurs., April 4 —The Nature of the Camps—

Readings: (1) Bergen, ch 7: p. 191-203; (2) Hochstadt #54: “Jews finance their own destruction” and (3)

Memoir excerpt: “Slovak Women in Auschwitz-Birkenau” by Margita Schwalbova in The Tragedy of the Slovak Jews (2002)— (Blackboard)

ALSO – Begin reading: This Way for the Gas, Ladies and Gentlemen (due Tues., April 16)

- Week VIII: Life and Death in the Camps

Tues., April 9—à Film and Discussion: Night and Fog (warning: contains graphic images)

Reading: Lifton, chapter 8: “Selections on the Ramp” [SS doctors and the Selektion] (Blackboard)

Thursday, April 11 — Midterm Exam (Dr Simpson provides a “BlueBook” for you)

Tues., April 16— Book Discussion: This Way for the Gas, Ladies and Gentlemen (silence and indifference as major themes)

- Week IX: Individual and Social Factors Predicting Genocide

Thurs., April 18 — Perpetrators: The “Mad Nazi” Hypothesis – Personality and Psychopathology
Reading: excerpts from chapter 3 of Waller’s Becoming Evil book (including essay on the Babi Yar massacre)—(Blackboard)

Friday, 19 April to Monday, 22 April: EASTER HOLIDAY

Tues., April 23 — Perpetrators, Obedience and Social Control

Reading: “Hochstadt #68: “Memoir: Service in gas chambers...” and Klee et al book: The “Forced to Obey” myth (Blackboard).

- Week X: Victims and Victimizers? Bystanders and Responses to Evil

Thurs., April 25 —“Choiceless Choices”: The Psychology + Behavior of Bystanders and Victims

Readings: (1) Ervin Staub book excerpt—(ch 11) “Bystander psychology”; (2) Klee et al book “Spectators at executions” and (3) Monika Vrzgulová, “Memories of the Holocaust: Slovak bystanders” (Holocaust Studies, 2017) (Blackboard).

Tues., April 30 —Bystanders, Collaborators, and Rescuers (cont.)

Readings: Bergen, p. 203-214 and Hochstadt #57 – “Call for Resistance in the Vilna Ghetto” (Blackboard); and biography: The Righteous Among The Nations / Bishop Pavel Gojdic (SK)

Student Presentation: Rescue at Le Chambon (France)

- Week XI: Explaining the Unexplainable

Thurs., May 2 —Creation of the “Other”: Mechanisms of Social Death

Readings: excerpts from chapter 7 of Waller, Becoming Evil; and memoir excerpt by Elisabeth Sommer- Lefkovits (1995) Are You Here in This Hell Too? (Blackboard)

Movie Review Due

Tues., May 7 —Power of the Situation: Social Creation of Genocide

Reading: excerpts from chapter 8 of Waller, Becoming Evil (Blackboard)

Student Presentation: The Slovak National Uprising, 1944

- Week XII: The End of the Third Reich

Thurs., May 9 —Death Throes and Killing Frenzies (1944/45): The Tides of War Turn; Continued Commitment to Annihilation

Readings: Bergen chap. 8: p.215-232; and Fonseca, “The Devouring” (genocide of Roma+Sinti peoples)

Tues., May 14 —“Liberation” and the Plight of Survivors; and War Criminals + the Search for Justice

Reading: Bergen, chap. 9: Legacies of Atrocity [p. 233-242—end]

Student Presentation: The Trial of Adolf Eichmann (note: emphasize the SK connection)

Testimony Projects Due

- Week XIII: Legacy, Conclusions and Remembrance

Thurs., May 16 — How Should We Remember? Christianity and the Legacy of the Holocaust

Readings: (1) Rothkirchen, “The Churches and Deportation and Persecution of Jews in Slovakia”; (2) Roth, What

Does Christianity Have to Do With the Holocaust; and (3) Bergen, Collusion, Resistance and Silence; also

OPTIONAL: (4) “Slovakia: The Holocaust as an Irritant to Nationalism (p. 75-84) in Tomas Sniegón,

Vanished History: The Holocaust in Czech and Slovak Historical Culture (2014) Berghahn, New York.

(Blackboard).

END OF COURSE

Week XIV: Final Exam - on (DATE/TIME TBD) (Dr Simpson provides “BlueBook”)

Odporúčaná literatúra:

1. Bergen, Doris (2009), War and Genocide: A Concise History of the Holocaust (2nd edition), Rowman & Littlefield.
2. Borowski, Tadeusz (1959), This Way for the Gas, Ladies and Gentlemen. Penguin Classic.
3. Supplemental readings as assigned on Blackboard (these readings are provided):

- a. James E. Waller (2007; 2nd edition) *Becoming Evil: How Ordinary People Commit Genocide and Mass Killing*, Oxford UP—chapters 3, 7 and 8;
- b. Steve Hochstadt, editor (2004). *Sources of the Holocaust*. Palgrave Macmillan;
- c. “The Devouring” from Isabel Fonseca (1996) *Bury Me Standing: The Gypsies and their Journey*. Vintage Books, pp. 241-277;
- d. Except of memoir of a survivor from Prešov: Elisabeth Sommer-Lefkovits (1995) *Are You Here in This Hell Too?: Memories of Troubled Times, 1944-45*. Menard Press;
- e. And others as assigned.

4. Course Films: *Night and Fog* (30m) and *The Pianist* (150m; evening viewing)

NOTE: There is an ancillary Dropbox platform that contains nearly all of the material presented in class à Web link provided by Dr Simpson.

CAUTION: Given the profound and often disturbing nature of the events we see portrayed in this course (most often through film and archival photography), you can expect to see images which you may find troubling. I will provide advance notice when I can of these graphic and possibly upsetting images so each student can choose how they might receive these visual documents of the Shoah.

READINGS: You are also strongly encouraged to keep up with the short but numerous readings throughout the course. They are essential to having robust and meaningful conversations in our class together.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
28,57	57,14	0,0	14,29	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Kevin Simpson, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2019

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-251/18	Názov predmetu: Psychology of Sport and Physical Activities
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Attendance and Participation: Because this class meets two times per week, your regular attendance and participation is key. Your commitment to becoming a professional begins with being present and on time for all class sessions. In emergency situations that necessitate an absence, candidates must notify the instructor prior to the absence, if possible. A student who misses 25% of the time represented by the total class sessions may not receive credit for the course. Your contributions in class are necessary elements to illuminating our time in-class together! Required Assignments and Assessment: OP-ED paper - Choose a sport-related topic and compose a short opinion piece (like an editorial column in a newspaper), similar to those commentaries given by reporters at the close of ESPN's "The Sports Reporters" TV show or by the United States-based web columnists who appear on "Grantland" (2011-2015) or (currently) "The Ringer", two sports and culture web-magazines (see: http://www.grantland.com/ and https://www.theringer.com/ for examples). You may also choose a European or Slovak-based source as long as you deliver the presentation in English. Your OP-ED paper (newspaper-speak for "opposite the editorial page") will be no longer than 2-3 pages typed (double-spaced, APA style for any references used) and presented verbally to your classmates (usually) at the start of class. The topic that you choose should be timely, current, familiar to even the most casual of sports fans, and of interest to a wide audience. Use reputable/scholarly sources to support your views and cite them in your paper. You will turn in your paper to the professor right after you have delivered your work in class (these are 5 minute readings, typically). Due Date: As assigned by professor; 25 points. Exams (3): Three exams will be given over the course of the term and each covers one section/unit of the course. Therefore, the final exam is NOT cumulative and covers only material from the last testing period. The exams will cover all assigned readings, lecture material, film and any guest lecturer information. The format of the exams will most likely include a combination of multiple choice, short answer and brief essay items. Students are encouraged to study together in preparation. A study guide will usually be provided a few days prior to the exams. Makeup exams will not be scheduled unless there are extenuating circumstances and prior notification with the instructor. Critical Analysis Paper:	

Youth sport in the United States is very popular....and often very expensive. Parents often spend large amounts of time and money on team fees, equipment, and travel for their children. Often, this is believed to be an investment in their child's future which they hope leads to a lucrative athletic college scholarship. For this paper, compare your experiences and knowledge of youth sport in the Slovak Republic with youth sports in the United States.

With this perspective as your foundation, then complete the following:

(A) Summarize the main points of the following article (found on Blackboard) in 1-2 pages: Eitzen, D.S. (2009). Sport is Fair, Sport is Foul (pp. 59-81). In Fair and foul: Beyond the myths and paradoxes of sport. (4th ed.) Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield.

(B) Then, using the many sections of the article, answer the following questions (2-3 pages):

1. How do you respond to the author's conclusion, "sport participation does NOT build character, discipline, self-esteem, and other achievement-related qualities"?
2. Are we too far along in organized sport to make any changes which will matter, across society (in the US and in Slovakia)? Why or why not? Defend your answers. DUE: Tuesday, February 26th (30 pts.)

Case Study Project

With the goal of sharing our expertise with each other, you are asked to apply a number of the sport psychology concepts we are learning about this semester. As part of this group project, students will present a case study of an athlete in crisis or distress, including the development of a psychological intervention based on course principles (use our textbooks). This crisis can be exclusive to sport or of a more personal nature (such as depression, anxiety or disordered eating behavior). In groups of 4 or 5, students will create a presentation that provides background information on the athlete (this athlete can be a real person—use a pseudonym please! —or a fictional case you create) along with a short description of the specific issues involved. Examples might include confidence problems for the athlete, anxiety, fear of failure, or poor mental toughness. Cite the specific principles you are applying from our textbook and lectures and do not try to apply too many concepts here—keep it simple.

In your conclusion, discuss how, as "experts" in the field, you would go about helping the athlete/team/coach resolve their issues, leading to enhanced performance. These presentations will last no more than 15 minutes each and the best case studies will specifically apply a few of the concepts we are learning about (my advice: be concise, direct, and prepare well ahead of time...and you may wish to use PowerPoint or Prezi). Due Thursday, May 1.

Course Requirements:

1. Completion of three objective/short answer EXAMS on assigned readings (58% of grade; about 210 pts total)
2. Critical Analysis Paper (14% of grade; 50 points)
3. Case Study Project (14% of grade; 50 points)
4. OP-ED paper and presentation (14% of grade; 50 points)

TOTAL POINTS POSSIBLE - 360 (approx.)

Grading Scale: All tests, assignments, and written work will be evaluated according to the following grading scale:

A 93 to 100% B- 80 to 82% D+ 67 to 69%

A- 90 to 92% C+ 77 to 79% D 60 to 66%

B+ 87 to 89% C 73 to 76%

B 83 to 86% C- 70 to 72% F 59% and below

- ALL ASSIGNED WORK MUST BE COMPLETED TO RECEIVE A GRADE IN THE COURSE. -

Regarding the APA citation method:

APA (American Psychological Association) style is the most commonly used format for citing sources and referencing research in the social sciences. We now use the 6th Edition of the APA Publication Manual and you should use this manual for the general formatting of your papers in this course, especially for your in-text citations and the reference page. In addition to this simple guide: www.apastyle.org, I highly recommend this U.S. website for proper APA citation: <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>

Late Assignment Policy:

Assignments will be considered LATE IF NOT RECEIVED IN CLASS (and no late papers will be accepted for credit). If you will be absent from class during a test for a university-sponsored event, you may request permission to take a test early. Any tests taken other than at the scheduled time are given at the discretion of the instructor. Lastly, no tests will be given late, unless prior arrangements have been made.

Attendance and Active Participation:

This course is at once highly theoretical and applied. Therefore, it is imperative that you attend and participate regularly and meaningfully in class. Please note that if you have more than 4 unexcused absences, your final grade will be reduced by one letter grade. And if you miss more than 25% of the course, you will not pass. Of course, all of this means that you are expected to attend class every day and to willingly participate in the many discussions we will have. The instructor reserves the right to take into consideration student involvement during the course as a source of data which may determine a student's final grade.

FINAL EXAM POLICY:

Students must sit for the final exam at the specified time. The only exceptions are death or serious illness of a member of the student's immediate family, or illness of the student as documented by a medical professional. Any exception to the final exam policy must be approved by Dr. Kevin Simpson or Doc. PhDr. Igor Brezina, PhD., Head of Department of Psychology.

Recommended (peer-reviewed) Academic Journals in Sport Psychology:

International Journal of Sport Psychology; Journal of Applied Sport Psychology; Journal of Sport and Social Issues; Journal of Sport Behavior; Journal of Sport Psychology; International Review for the Sociology of Sport; Sociology of Sport; and Journal of Women in Sport and Physical Activity, among others.

Výsledky vzdelávania:

To introduce the student to the short but rich history of sport psychology; to provide an overview of the specializations within the field within the United States and internationally; to explore practical applications of psychological research and theory to exercise and athletic competition; to familiarize the student with potential careers and interest areas within sport psychology; and lastly, to interconnect Slovak sporting culture and history with the larger field of sport psychology.

Upon successful completion of this course, students will be able to:

A. Describe the origins of the field of sport psychology and discuss the applied areas of current theory and research in the field.

B. Articulate the psychological principles used in performance enhancement, reaction to injury, psychological well being and other similar focus areas. Includes knowledge of specific behavioral strategies to enhance exercise and health behavior change (e.g., reinforcement, goal setting, social support).

C. Synthesize research literature and discuss theoretical models related to modeling, observational learning, feedback, reinforcement, leadership behaviors, competition, expectancy effects, athletic injuries, burnout, and self-efficacy.

D. Articulate variables of influences in topics related to motivation, learning, memory and attributional style. Includes knowledge and illustration of extrinsic and intrinsic modes of reinforcement and knowledge of the stages of motivational readiness.

- E. Apply psychological skills in a coaching, teaching or fitness management setting.
- F. Apply sport psychological principles to personality and psychological distress in athletes/physical activity participants. Includes knowledge of symptoms of anxiety and depression that may necessitate referral to a medical or mental health professional.
- G. Practical applications of theory and research regarding motivation in sport and exercise settings. Includes knowledge of specific techniques to enhance motivation and knowledge of counseling approaches that may assist less motivated individuals to increase their physical activity.
- H. Apply contemporary examples from Slovak sporting culture including prominent athletes and concerns.

Stručná osnova predmetu:

This course will focus on the psychological factors related to participation in sport and physical activity. Students will explore how social and psychological variables influence participation and performance in sport and physical activity and how such participation affects the psychological well-being of the individual.

I. SPORT and SOCIETY

- Week 1

(February 19) (Tues): Overview of course and review of syllabus; Reading: Chapter 1: Welcome-- Evolution of Sport Psychology, from Weinberg, RS & Gould, D (2011). Foundations of Sport and Exercise Psychology (PDF reading)

(TH): VIDEO (YouTube): "Sporting Fever"- From amateur sport to professional

- Week 2 (Feb 26) (Tues): Reading: Youth Sport...Where it all begins - Chapter 22: Children and Sport Psychology in the United States (PDF); VIDEO: HBO Real Sports "Youth Sports Inc"

- Week 3 (March 5) (Tues): Reading - ROSEN: "Youth Sport and America" (PDF reading)

Tuesday, March 5th à DUE: Critical Analysis Paper

Considerations of Gender in Sport

(TH): Readings: Cohen, Sport Psychology: The Basics chapter 17 Gender Differences; and before class today, also READ this web-article on the current state of gender and sport in the United States: <http://espn.go.com/espnw/tile-ix/article/7722632/37-words-changed-everything>

- Week 4 (March 12) (Tues): Reading: Silva book, Chapters 20 and 21: The Female Athlete - Cultural Impact and Coaching (see PDF) (TH): Continue discussion of Gender and Sport

- Week 5 (Mar 19) Tuesday, March 19th - TEST ONE (chapters 1, 22, Silva 20 +21 and the Rosen article; 70 pts)

II. SPORT PSYCHOLOGY AND PERFORMANCE ENHANCEMENT

(TH): NEW chapter: Readings: Cohen, Sport Psychology: The Basics chapter 1.

Sport Psychology and Assessing Skills (and Performance Profiling); and Cohen, Sport Psychology: The Basics chapter 14. Talent identification

- Week 6 (Mar 26) (Tues): Reading: Cohen, Sport Psychology: The Basics chapter 2. Confidence and Self efficacy

(TH): Reading: Cohen, Sport Psychology: The Basics chapter 4. Concentration;

- Week 7 (April 2) (Tues): NEW chapters: Readings Cohen, Sport Psychology: The Basics chapter 5. Mental Toughness; NEW: Cohen, Sport Psychology: The Basics chapter 16 Reaction Time.

(TH): Reading: Cohen, Sport Psychology: The Basics chapter 3. Imagery;

- Week 8 (April 9) (Tues): Reading: Cohen, Sport Psychology: The Basics chapter 6. Goal setting and Motivation

(TH): Readings: Cohen, Sport Psychology: The Basics chapter 7. The Zone, Flow, and Mindfulness

- Week 9 (April 16) (Tues): Readings: Cohen, Sport Psychology: The Basics chapter 9. Arousal and Anxiety and Cohen, Sport Psychology: The Basics chapter 10. Stress Management

(TH): OPEN LECTURE: Intro to Interventions in Sport Psych/Techniques Applied (no readings)

Friday, 19 April to Monday, 22 April: EASTER HOLIDAY

- Week 10 (April 23) (Tues): OPEN - follow-up discussion, demonstrations, review, etc. Thursday, April 25 - TEST TWO (Cohen chapters 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9; 70 points) III. SPECIAL TOPICS IN SPORT PSYCHOLOGY - Aggression, Coping with Injury, Enhancing Well-being & Team Dynamics/Coaching - Week 11 (April 30) (Tues): Reading: Chapter 23: The Nature, Prevalence, and Consequences of Aggression in Sport; from Weinberg, RS & Gould, D (2011). Foundations of Sport and Exercise Psychology (PDF) (TH): Special Lecture focus: The Psychology and Reactions of Sport Spectators (no reading) VIDEO: scenes from "Green Street Hooligans" (movie)..... - Week 12 (May 7) (Tues): Reading: Mental Health Concerns in Sport [from Brewer and Petrie chapter; p. 307-323; see PDF] Thursday, May 8: CASE STUDY PRESENTATION DAY - Week 13 (May 14) (T/TH): Readings: Cohen, Sport Psychology: The Basics chapter 11. Stress and Injuries and Cohen, chapter 12. Injury Intervention Lecture on Cohen book and: Weinberg, RS & Gould—Chapter 19: Athletic Injury + Psychology (not required reading) END OF COURSE TOPICS - Time Permitting: Exercise Psychology (T): Reading: Cohen, Sport Psychology: The Basics chapter 13. Exercise Psych. Lecture on Cohen book and: Chapter 17: Exercise and Psychological Well-Being from Weinberg, RS & Gould, D (2011). Foundations of Sport and Exercise Psychology (- not required reading) Team Factors (TH): Reading: Chapter 7 + text pp. 194-199 - Team Factors: Group & Team Dynamics; Building Cohesion (from Weinberg, RS & Gould, D (2011). Foundations of Sport and Exercise Psychology; see PDF) FINAL EXAM: Final Exam - on (DATE/TIME TBD) (covers lectures on sport spectators, Cohen chapters 11 and 12; Weinberg & Gould chapters 7, and 23 AND other assigned readings; 70 points)
Odporúčaná literatúra: Textbook: Cohen, Rhonda (2016) Sport Psychology: The Basics—Optimising Human Performance. Bloomsbury, London (see complete PDF copy, provided by Dr Simpson); Supplemental Readings from Weinberg, RS & Gould, D (2011). Foundations of Sport and Exercise Psychology (5th edition), Human Kinetics Publishers, as assigned (PDF copies, provided by Dr Simpson). NOTE: There is an ancillary Dropbox platform that contains nearly all of the material presented in class - Web link will be provided by professor. READINGS: You are also strongly encouraged to keep up with the short but numerous readings throughout the course. Because we are using a shorter version of a traditional textbook, this course will rely on special lecture days more than most other courses. Thus, the required Cohen text will be the essential guide for our discussions.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: AJ
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
11,11	44,44	33,33	0,0	0,0	11,11
Vyučujúci: prof. Kevin Simpson, Ph.D.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2019					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-635/00		Názov predmetu: Psychológia a médiá			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Martin Jakubek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-648/09	Názov predmetu: Psychológia krízy a krízové poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Kríza - pojem, príčiny, fázy, typológia. Kríza a somatizácia. Stres a kríza, sy ohrozenia, chronické preťaženie Metabolizačné stratégie, svojpomoc, vnútorné a vonkajšie zdroje, opora, zvládanie Biodromálne hľadisko a kríza - tranzitórne (očakávané) a náhle (neočakávané) krízy. Vývinové krízy. Trauma a náhle traumatizujúce stresory Kríza a psychopatológia Riešenie krízy a krízová intervencia Pracoviská a pracovníci kríz.int., požiadavky a predpoklady Psychohygiena pracovníka, úskalia a etické okolnosti Sociálno-právne a právne aspekty kríz. int., interdisciplinárna spolupráca	
Odporúčaná literatúra: Vodáčková, D. a kol.: Krízová intervence, Portál, Praha, 2002 Herrmann, J.L.: Trauma a uzdravenie, Aspekt, Bratislava, 2001 Levine, P.A., Fredericková, A.: Prebúdanie tigra /liečenie traumy/, vyd. OZ Pro Família, Humenné, 2002 Matějček,Z., Dytrych, Z.: Krízová situace v rodině očima dítěte, Grada Publ., Praha, 2002 Kastová, V.: Krize a tvořivý přístup k ní, Grada Publ., Praha, 2002	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 71					
A	B	C	D	E	FX
81,69	18,31	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-220/15	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca, rozprava na vybrané témy, ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom profesionálny prehľad v špecializácii s možnosťou prepojenia s ostatnými aplikovanými psychologickými zameraniami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Problematika obrazu seba vo svetle rôznych teoretických prístupov Historický prehľad chápania pojmu self, obraz seba ako ústredný fenomén psychológie osobnosti. Vývin self. Tri hlavné teoretické pohľady – fenomenologický, psychoanalytický, sociálnokognitívny. Self-verification vs. self-enhancement. Bandura a self-efficacy. Carver a Scheier: teória kontroly a súkromné vs. verejné vedomie seba. Higgins – teória self-guides. Kultúra a self. Naratívne prístupy k self. Výskum – obraz seba u nezamestnaných. 2. Naratívny prístup – trauma – sebaidentita Trauma a naratívna inkoherencia, dva druhy osobného príbehu – vývinová a personologická zmena, adaptácia na traumy – obnovenie koherencie a významu životného príbehu, explorácia štýlu príbehov. 3. Kvantita a kvalita informácií a presnosť posúdenia osobnosti D.C. Funder: Procesy a moderátory presného posúdenia osobnosti 4. Mechanizmy spájajúce jednotlivcov s prostredím – vzťah fyzikálnych znakov v prostredí a osobnostných charakteristík. 5. Aktuálne otázky triadického vzťahu „osobnosť – situácia – správanie“ 6. Koncepcie a meranie emocionálnej inteligencie - História, súčasnosť, obmedzenia a kritické otázky. 7. Reflexia ako základ emocionálnej inteligencie - Ciarrochiho a Godsellovej teória o zdroji ľudského utrpenia a rámec emocionálnej inteligencie, ktorý vychádza z tejto teórie, škála meraní EI v tomto kontexte, možnosti intervencie. 8. Osobnosť a múdrosť - Múdrosť a filozofia, múdrosť vo vzťahu k afektom a poznávaniu, múdrosť a myslenie, múdrosť a integrácia osobnosti, typológia múdrosti, relativita múdrosti, životný štýl a múdrosť a i.	

Odporúčaná literatúra:

Říčan, P.: Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Praha, Grada Publishing, 2007
Fonagy, P., Target, M.: Psychoanalytické teorie. Praha, Portál, 2005.
Pervin, L.A.: The science of Personality. Oxford University Press, New York, 2003
Schulze, R. – Roberts, R. D. /Eds./: Emoční inteligence. Praha, Portál, 2007.
Ruisel, I.: Osobnosť a poznávanie. Bratislava, Ikar, 2008.
Křivohlavý, J.: Psychologie moudrosti a dobrého života. Praha, Grada Publishing, 2009.
Odborné časopisy (naše a zahraničné)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 906

A	B	C	D	E	FX
74,61	19,65	4,08	1,32	0,0	0,33

Vyučujúci: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc., doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-601/00	Názov predmetu: Psychológia v dizajne 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Vizualna komunikácia 2. Predmetné prostredie v historickom kontexte. Tvarové, kompozičné a funkčné charakteristiky úžitkových predmetov z pohľadu kultúrno-spoločenských a technologických aspektov vývoja . 3. Analýza vizuálnych atribútov identity a kultúry. Charakteristické elementy identity a kultúry. Možnosti ich identifikácie. Vizuálne aspekty identity. Korporatívna identita a korporatívna kultúra. 4. Komunikácia identity - vizuálna komunikácia: Vizuálna komunikácia a kultúra firmy. Definovanie charakteristických zložiek vizuálnej komunikácie a ich vplyv na kultúru firmy. 5. Znak a symbol v komunikácii: Identifikácia a interpretácia znaku a symbolu. Symboly v komunikácii identity. Logotyp ako koncentrovaný výraz. Transkultúrne aspekty interpretácie symbolov. 6. Normy a štandardy vo vizuálnej komunikácii: Prostriedky formovania konzistentnej komunikácie. Prostriedky štandardizácie komunikácie. Informačné a orientačné systémy. 7. Komunikácia a audit komunikácie: Komunikácia a komunikácia významov. Hodnotenie konzistencie komunikačných prostriedkov firmy. Komunikačný audit ako nástroj efektívneho riadenia organizácie.	
Odporúčaná literatúra: PhDr. Vladimír Burčík PhD, Vizualna komunikácia, Bratislava 2007, Elektronický výukový kurz, Kulka Jiří: Psychologie umění, SPN Praha, 1991, 435 str. Vybíral Zbyněk, Psychologie lidské komunikace, Portál, Praha, 2000, 263 str Schilling Gerd, Schilling Inge: Symbolická řeč barev, Fontána, Olomouc, 1999, 240 str.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 157					
A	B	C	D	E	FX
70,06	20,38	8,92	0,64	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Vladimír Burčík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-608/00	Názov predmetu: Psychológia v dizajne 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Rozvoj vizuálnej gramotnosti 2. Vizuálna gramotnosť: Koncept vizuálnej gramotnosti. Vizuálny jazyk a jeho štruktúra. Vizuálna gramatika. Elementy vizuálneho jazyka. Znaký a symboly v kontexte vizuálneho jazyka. 3. Vizuálna gramatika a vizuálna rétorika: Základné kompozičné elementy a ich interpretácia. Bod, tvar, línia, kompozícia, kontrast. Kompozícia a kompozičné charakteristiky Kompozičné vzťahy medzi elementami a ich významy. 4. Fenomén farba: Farba a jej charakteristiky. Farebné videnie. Špecifikácia farebného priestoru. Farba a farebné štandardy. Farebné systémy NCS, RAL, Pantone. 5. Farba a farebná kompozícia: Farba v priestore a farebná kompozícia. Farebná a hudobná kompozícia. Farebná harmónia. Experimenty s farbou. Tvorba harmonických farebných kombinácií. 6. Reč farieb: Farba a tvar ako vyjadrovacie prostriedky. Význam sólo farieb a kombinácií farieb. Farba vo vizuálnej komunikácii. Farebná symbolika. Farebné štandardy. 7. Rozvoj vizuálneho myslenia: Tvorba významov prostredníctvom základných elementov formy. Softvérové aplikácie pre rozvoj vizuálneho myslenia a ich využitie.	
Odporúčaná literatúra: PhDr. Vladimír Burčík PhD, Rozvoj vizuálnej gramotnosti, Bratislava 2007, Elektronický výukový kurz, Frutiger Adrian : Signs and Symbols, Their Design and Meaning, Watson-Guipill Publications, New York, 1998, 360 str. Willats John: Art and Representation, New Principles in the Analysis of Pictures, Princeton University Press, Princeton, 1997, 394 str., Horton William: The Icon Book, Visual Symbols for Computer Systems and Documentation, John Wiley & Sons, New York, 1994, 417 str. Arnheim Rudolf: Visual Thinking, University of California Press, Berkeley and Los Angeles, 1969, 345 str.,	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	FX
78,46	9,23	9,23	3,08	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Vladimír Burčík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-621/00	Názov predmetu: Psychológia v dizajne 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Psychológia v dizajne 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Umenie prezentácie 2. Prezentačná technika a techniky prezentácie: Prezentačné programy a software. Typy prezentácií. 3. Príprava projektu prezentácie. Ako vytvoriť projekt a čo doňho zahrnúť. Štruktúra a obsah prezentácie. Uzlové body prezentácie a ich vyjadrenie. 4. Spracovanie textu prezentácie: Copywriter a copytext. Zásady tvorby textu. Titulok, podtitul, body text. Vybrané pravidlá písanej komunikácie. 5. Slovník vizuálnej komunikácie prezentácie: Znaky, značky, a symboly v prezentácii. Výber ovládacích a komunikačných objektov prezentácie. Komunikácia zámeru prostredníctvom vizuálnych objektov. 6. Komunikácia významov prostredníctvom statických a animovaných motívov. Animácia textu, obrazu. Pravidlá pre používanie videosekvencií. Významové aspekty pohybu v prezentácii. 7. Dynamika a timing prezentácie. Ako vyzerá úspešná prezentácia. Ako sa vyhnúť rizikám nepochopenia zámeru. Osobnosť prezentujúceho. Killeri prezentácie.	
Odporúčaná literatúra: PhDr. Vladimír Burčík PhD, Rozvoj vizuálnej gramotnosti, Bratislava 2007, Elektronický výukový kurz, Kristof Ray, Satran Amy: Interactivity by design, Creating & Communicating with New Media, Adobe Press, Mountain View, 1995, 131 str., Murphy Bill: Presentations for professional communicators, Batsford, Londýn, 1995, 96 str.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
77,36	18,87	3,77	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Vladimír Burčík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-638/00		Názov predmetu: Psychológia v multidisciplinárnej starostlivosti o postihnuté deti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Multidisciplinárna starostlivosť o postihnuté deti - úloha psychológa v tíme. Špecifiká psychologickéj diagnostiky pri rôznych postihnutiach, raná diagnostika. Stimulačné a korektívne programy. Postavenie postihnutého dieťaťa v spoločnosti - história + súčasná teória a prax. Starostlivosť o rodinu s postihnutým dieťaťom. Integrácia ako cieľ multidisciplinárnej starostlivosti o postihnuté deti.					
Odporúčaná literatúra: ŘÍČAN, P. - KREJČÍŘOVÁ, D. a kol. 1995. Dětská klinická psychologie. Praha : Grada, 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-661/11	Názov predmetu: Psychológia v trhu a reklame
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60 bodov písomná previerka na konci semestra, 40 bodov hodnotenie prezentácie počas semestra - spolu maximálne 100 bodov Hodnotenie predmetu: 100-90 bodov... A 80-94 bodov...B 70-79 bodov...C 60-69 bodov...D 50-59 bodov...E menej ako 50...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 30 bodov v písomnej previerke Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Marketing – základná charakteristika, hlavné pojmy a história, súvislosti s vedami o človeku, hlavné spôsoby pohľadu na správanie zákazníka Psychické procesy v súvislosti s trhom a reklamou Vnímanie (adaptácia, rozdielový prah, involvement, semiotika...) Pamäť (efektívnosť ukladania, vedomosti zákazníka, preťažovanie pamäti, sémantické siete...) Učenie (klasické a operačné podmieňovanie, nápodoba a identifikácia ako mechanizmy vplyvu na trhu) Motivácia a emocionalita, hodnoty, životný štýl, sebakoncept Postoje (, význam, utváranie, ovplyvňovanie, výskum postojov a ich súvislosť s nákupným správaním) Osobnosť spotrebiteľa – psychografia, premenné špecificky súvisiace s nákupným správaním Rozhodovanie sa zákazníka (fázový model, práca s alternatívami a rizikami, prospect theory, ponákupná spokojnosť/ nespokojnosť...)	

Základné pojmy a história reklamy					
Odporúčaná literatúra: Hoyer W., MacInnis, D.: Consumer Behavior, 5th ed., Mason, 2010 Hradiská, E., Letovancová E.: Psychológia v marketingovej komunikácii, Bratislava, 2010					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 355					
A	B	C	D	E	FX
52,96	28,17	14,93	2,82	1,13	0,0
Vyučujúci: PhDr. Martin Jakubek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-651/09	Názov predmetu: Psychológia zdravia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 31 - 60 bodov za priebežnú písomnú prípravu na výučbu. 20 – 40 bodov za prehrávky situácií z písomnej prípravy - spolu maximálne 100 bodov Hodnotenie predmetu: 100-91 bodov... A 90-81 bodov...B 80-71 bodov...C 70-61 bodov...D 60-51 bodov...E menej ako 50...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 51 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Psychológia a zdravie: Vymedzenie základných pojmov, vývoj názorov na zdravie v historickom kontexte, rola psychológie pri udržiavaní zdravia. Biopsychosociálny koncept: Biopsychosociálny model vzniku a rozvoja porúch, systémový prístup v psychológii zdravia, prepojenie psychológie zdravia s inými odbormi, výskumné metódy, najnovšie poznatky z výskumov v psychológii zdravia. Stres a jeho vplyv na človeka: Čo je stres, mechanizmus vzniku, Selyeho koncepcia stresu, biopsychosociálne reakcie na stres, zdroje stresu, meranie stresu. Ako stres vplýva na zdravie? Stres – správanie – choroba, stres – fyziológia - choroba, psychoneuroimunológia. Životné udalosti: Životné udalosti ako zdroj psychosociálneho stresu, meranie životných udalostí, denné nepríjemnosti. Moderátory stresu: Sociálna opora, zdroje a druhy sociálnej opory, psychická odolnosť, Antonovského a Kobasovej koncepcie psychickej odolnosti.	

Redukovanie stresu – coping: Čo je coping, adaptívne maladaptívne copingové stratégie, redukovanie reakcií na stres: stres management. Životný štýl a prevencia chorôb: Rizikové faktory, správanie a zdravie, vývojové riziká, gender, sociokulturálne faktory zdravia, stravovacie návyky. Chronické ochorenia – problém medicíny 20. storočia: Príčiny, management a zvládanie chronických ochorení. (Kardiovaskulárne ochorenia, diabetes melitus, ochorenia GIT, reumatoidná artritída...) Perspektívy psychológie zdravia: Projekty podporujúce zdravie na Slovensku, prostredie, zdravie a psychológia.					
Odporúčaná literatúra: Křivohlavý, J.: Psychologie zdraví. Portál, Praha 2001. Kebza, V.: Psychosociální determinanty zdraví. Academia, Praha 2005. Kaplan, R. M.: Zdravie a správanie človeka. SPN, Bratislava 1996. Sarafino, E. P.: Health Psychology. Biopsychosocial interactions. John Wiley and sons 1994. Baštecký, J., Šavlík, J., Šimek, J. 1993. Psychosomatická medicína. Praha: Grada Tress, W., Krusse, J., Ott, J.: Základní psychosomatická péče. Portál, Praha 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
70,45	22,73	4,55	0,0	0,0	2,27
Vyučujúci: Mgr. Viera Cviková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-681/16		Názov predmetu: Psychoonkológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 69					
A	B	C	D	E	FX
97,1	1,45	0,0	0,0	0,0	1,45
Vyučujúci: Mgr. Radoslav Blaho, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-203/00	Názov predmetu: Psychopatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: História psychiatrie, súčasný vývoj, antipsychiatria Etiológia a patogenéza psychických porúch Psychopatológia - poruchy vnímania, emotivity, myslenia, pozornosti, intelektu, pudov, konania, vedomia, osobnosti Syndromológia Prehľad terapeutických metód používaných v psychiatrii Zásady prvej pomoci v psychiatrii Organizácia starostlivosti o psychicky chorých Právne postavenie psychicky chorých	
Odporúčaná literatúra: Fleischer J., V. Čaplová: Psychiatria pre študentov psychológie. Bratislava, UK, 1991 236 s. Kolibáš E. a kol.. Všeobecná psychiatria. Bratislava, UK, 1997, 164 s. Kolibáš E.: Príručka klinickej psychiatrie. Bratislava, Asklepios, 1996, 240 s. Pogády J., Žucha I.: Psychopatológia. Bratislava, Faber, 1996, 240 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 895					
A	B	C	D	E	FX
46,26	34,97	12,4	2,91	1,9	1,56
Vyučujúci: doc. MUDr. Tatiana Čaplová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-602/00	Názov predmetu: Psychosociálne aspekty nezamestnanosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% hodnotenia počas semestra. Študent si pripraví kazuistický prípad nezamestnanosti na základe realizovaného interview s nezamestnaným, ktorý odprezentuje. Počas semestra študent pracuje na príprave výskumného projektu týkajúceho sa problematiky nezamestnanosti. K uznaniu predmetu musí študent odprezentovať projekt a odovzdať ho v písomnej podobe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie základných pojmov nezamestnanosti Význam práce pre človeka, práca a jej funkcie, kultúra, životný štýl Historický pohľad na skúmanie nezamestnanosti ako psychosociálny problém Nezamestnanosť ako ekonomický a sociálny problém Nezamestnanosť ako psychologický problém, vplyv nezamestnanosti na psychické a fyzické zdravie, starta práce ako stresová situácia, copingové stratégie v nezamestnanosti Nezamestnanosť a sebaobraz Rizikové skupiny nezamestnaných Regionálne rozdiely v prežívaní nezamestnanosti Orientácia na trhu práce, prijímací pohovor, stratégie hľadania zamestnania Poradenská práca pre nezamestnaných, podporné psychologické programy pre prepúšťaných a nezamestnaných, rekvalifikačné programy, inštitucionálna pomoc a svojpomoc	
Odporúčaná literatúra: Schraggeová, M.: Nezamestnanosť v psychologických súvislostiach, Nové Zámky, Psychoprof, 2011. Buchtová, B. a kol. Nezamestnanosť – psychologický, ekonomický a sociálny problém. Praha, Grada, 2002. Buchtová, B. Šmajš, J., Boleloucký, Z. : Nezamestnanosť. 2. přepracované a aktualizované vydání. Praha, Grada, 2013	

Bolles, R. N.: Jaké barvy je tvuj padák. Praktický manuál jak si najít práci a novou kariéru. Praha, Pragma, 1998.
Mareš, P.: Nezaměstnanost jako sociální problém. Praha, SLON, 994.
Aktuálne publikácie z odborných časopisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 172

A	B	C	D	E	FX
55,23	30,81	11,05	1,16	0,58	1,16

Vyučujúci: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-629/00	Názov predmetu: Psychosomatika interne, v gynekológii a onkológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Základné teórie a smery v PSBM. Psychodiagnostické postupy v PSBM. Psychoterapeutické a intervenčné postupy v PSBM Komunikácia zdravotník - pacient. Stres - odolnosť, rizikové a protektívne faktory zdravia. Coping, hardiness, salutogenéza, alexityuria, bum-ont. koncepcie. Kardiovaskulárne ochorenia z aspektu PSBM. Psychologické aspekty transplantácie srdca. Ochorenia GIT, respiračné, bolesť, psychoimunológia a psychosomatika. Psychologické aspekty nadváhy a porúch príjmu potravy. Psychoneuroendokrinológia menštruačného cyklu, premenštruačný syndróm, poruchy menštruačného cyklu. Klimaktérium (psychofyziológia klimaktéria, dysfunkcie CNS, klimakt. syndróm, terapia). Psychosomatické aspekty regulácie plodnosti (antikoncepcia, sterilizácia, interrupcia). Somatické ochorenia ženského pohlavného ústrojenstva - psychologické aspekty. Tehotenstvo, pôrod, šestonedelie. Psychogénne panvové ťažkosti. Neuropsychoimunologické charakteristiky onkologických ochorení. Stres a onkologické ochorenia. Psychologický profil onkologického pacienta. Fázy prežívania onkologického ochorenia. Psychologická a psychoterapeutická intervencia pri onkologických ochoreniach. Relaxačné a imaginatívne techniky. Thanatoterapia ako súčasť paliatívnej liečby.	
Odporúčaná literatúra:	

KAPLAN, R. M.; SALLIS, J. F.; PATTERSON, T. L. 1996. Zdravie a správanie človeka. Bratislava : SPN, 1996.

KONDÁŠ, O.; KRATOCHVÍL, S.; SYŘIŠŤOVÁ, E. 1985. Psychoterapia a reedukácia. Martin : Osveta, 1985.

BAŠTECKÝ, J. a kol. 1993. Psychosomatická medicína. Praha : Grada Avicenum, 1993.

Psychosomatika. Moderní gynekologie a porodnictví. 8. 1999. č. 3.

NIVEN, C.; CARROLL, D. 1993. The Health Psychology of Women. Harwood Academic Publishers, 1994.

KÜBLER; ROSSOVÁ, E. 1994. Otázky a odpovědi o smrti a umírání. Arica, 1994.

DE HENNEZEL, M. 1997. Smrt zblízka. Praha, 1997.

SIMONTON, O. C. 1994. Návrat ke zdraví. Radost, 1994.

SIEFEL, B. C. 1994. Láska, medicína a zázraky. Radost, 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 203

A	B	C	D	E	FX
97,04	2,96	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Jandová, PhD., PhDr. Pavla Nôtová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-212/15		Názov predmetu: Psychoterapia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: 30 %aktívna účasť na seminároch, 30% semestrálna práca, 40% ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.					
Stručná osnova predmetu: 1 / Základné pojmy a história psychoterapie 2/ Účinné faktory psychoterapie 3/ Terapeutický proces 4/ Skupinová psychoterapia 5/ Klasická psychoanalýza 6/ Dynamická psychoterapia 7/ Analytická psychoterapia 8/ Humanistická a existenciálna psychoterapia 9/ Behaviorálna a kognitívne - behaviorálna psychoterapia 10 / Výskum a etické otázky psychoterapie 11/ Etika psychoterapeutického výskumu a praxe					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 911					
A	B	C	D	E	FX
28,65	34,25	21,84	10,21	4,5	0,55
Vyučujúci: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc., Mgr. Viera Cviková, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-643/00	Názov predmetu: Psychoterapia vývinových porúch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Vývinové poruchy, diferenciálna diagnostika - príklady, kazuistiky. Prepojenie diagnostiky a intervencie, hodnotenie aktuálneho výkonu vs. potenciálu dieťaťa. Starostlivosť o deti s vývinovými poruchami. Stanovenie cieľov terapie. Individuálny terapeutický plán. Faktor vývinu a individuálny obraz poruchy. Formy terapie. Základné metódy terapie. Voľba terapeutických postupov. Klinické psychologické poradenstvo. Rodičia ako spoluterapeuti. Stimulačné programy a ich využitie. Tvorivé techniky terapie a možnosti ich využitia. Prvky arteterapie u detí. Zásady terapie a základné postupy pri dieťati s autizmom, s narušeným vývinom reči, so špecifickými poruchami učenia, vývinovou motorickou poruchou, poruchami správania a emócií a iných. Kazuistiky.	
Odporúčaná literatúra: Říčan, P., Krejčířová, D. a kol.: Dětská klinická psychologie. 4. prepracované a doplněné vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. str. 604. ISBN 80-247-1049-8 (prípadne 3. vydanie). Lebeer, J.: Programy pro rozvoj myšlení dětí s odchylkami vývoje. Speciální pedagogika. Portál. 2006 Mertin, V. : Individuální vzdělávací program. Portál. 1995 Dočkal, V. a kol.: Rozvíjanie schopností detí predškolského a mladšieho školského veku. VÚDPaP. 2000 - monografie k jednotlivým vývinovým poruchám - výber aktuálnych článkov a štúdií k téme (domáce a zahraničné zdroje)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Barbora Váryová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-619/00	Názov predmetu: Párové a manželské poradenstvo 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Poradenský proces	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spracovanie témy a prezentácia pred skupinou Aktívna účasť Záverečná písomná reflexia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Atraktivita - fyzická, psychologická; láska - teórie, individuálne rozdiely; monogamia - manželstvo, kohabitácii; asexualita; polyamória; BDSM; komunikácia v páre; riešenie konfliktov; rozvod/rozchod; partnerské násilie pár so závislosťou; vzťah a zoznamovanie cez aplikácie, iné technologické vplyvy - facebook, vzťahy cez internet, súkromie jednotlivca/páru a internet; LGBT páry; vzťah s niekým z inej kultúry; Poradenské situácie, základné typy intervencií	
Odporúčaná literatúra: Benedict, H. : To není vaše vina. Jak se vyrovnat se sexuálním napadením. One Woman Press, 2003. Erber, R., Erber, M.W.: Intimate Relationships: Issues, Theories, and Research. Allyn & Bacon, 2011. s. 31.-71. Fromm, E.: Umění milovat. Praha,: Orbis, 1966. Gjuríčová, Š, Kubička, J.: Rodinná terapie. Systemické a narativní přístupy. Grada, 2009 Holá, B.: Psychoterapie mezi kulturami. In: Vybíral, Z., Roubal, J. (Eds) (2010): Současná psychoterapie. Portál. S. 613.-622. Kiczková, Z., Szapuová, M. (eds) : Rodové štúdiá. Vydavateľstvo UK, 2011.	

Kort, J.: Gay Affirmative Therapy for the Straight Clinician. The Essential Guide. W.W.Norton &Company Inc. 2008.

Long, L.L., Young, M.E.: Counseling and Therapy in Couples. USA, Thomson Brooks/Cole, 2007. ISBN 0-495-00595-9.

Ondrušek, D.: Psychologické poradenstvo v práci s menšinami a psychologické poradenstvo v multikultúrnom poradenstve. In: Smitková, H. (Ed) a kol. (2014) : Kapitoly z poradenskej psychológie. Vydavateľstvo UK. s. 198.-211.

Marková, D. (ed). Sexuality. Zborníky vedeckých príspevkov konferencií – rôzni vydavatelia, 2008 – 2017.

pinktherapy.com

Rothschild, B. : Pamäť tela. Psychofyziológia a liečenie traumy. Pro Familia, 2007.

Rothschild, B. : Pamäť tela. Kniha kazuistik. Pro Familia, 2011.

Sternberg, R.J. (1986). A triangular theory of love. Psychological review, 93 (2), 119.

Vodáčková, D. a kol: Krízová intervence. Praha: Portál,2002. ISBN 80-7178-696-9.

http://www.gender.gov.sk/?page_id=927

<http://homofobia.sk/rady> – Smitková, H., Kuruc, A.: LGBT páry (pdf); Odporúčania a podnety pre psychológov a psychologičky, ktorí pracujú s gejskými/lesbickými/bisexuálnymi/transrodovými klientmi a klientkami (pdf)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 321

A	B	C	D	E	FX
68,85	22,12	8,41	0,0	0,0	0,62

Vyučujúci: PhDr. Hana Smitková, PhD., Mgr. Radoslav Blaho, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.11.2017

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-639/00	Názov predmetu: Párové a manželské poradenstvo 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Poradenský proces II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: experienciálne cvičenia a aktívna účasť, kazuistická úvaha Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 priebežne 60%, kazuistika 40%	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Psychoterapeut/-tka a partnerská dyáda. Osobnosť, vzťah, párová dynamika a vonkajšie vplyvy. Poradenské/terapeutické prístupy, techniky a ich využitie. Práca s párovou komunikáciou, neverbalitou, metakomunikáciou, kreativitou, konfliktmi.	
Odporúčaná literatúra: Gjuríčová, Š, Kubička, J. (2009). Rodinná terapie. Systemické a naratívni prístupy. Grada. Holá, B.: Psychoterapie mezi kulturami. In: Vybíral, Z., Roubal, J. (Eds) (2010): Současná psychoterapie. Portál. s. 613.-622. Kiczková, Z., Szapuová, M. (eds) (2011). Rodové štúdiá. Vydavateľstvo UK. Klimeš, J. (2005). Partneri a rozchody. Praha: Portál. Kratochvíl, S. (2009). Manželská a párová terapie. Praha: Portál. Marková, D. (ed). Sexuality. Zborníky vedeckých príspevkov konferencií – rôzni vydavatelia, 2008 – 2017. Payne, M (2010). Couple Counselling: A Practical Guide. London: Sage Publ. Sheehyová, G. (1999): Pruvodce dospelostí Praha: Portál. Vodáčková, D. a kol. (2007). Krízová intervence. Praha: Portál.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 54					
A	B	C	D	E	FX
98,15	1,85	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Hana Smitková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.11.2017					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-677/15	Názov predmetu: Rodové aspekty v psychológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 25% - aktívna účasť na hodine 50 % - z celkového hodnotenia bude za vypracovávanie priebežných zadanií, úloh podľa vopred dohodnutých požiadaviek 25% - záverečná písomná reflexia vývinu, posunu názorov a postojov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: - podpora interdisciplinárneho prístupu, ktorý umožňuje rozšíriť jednodborový - špecializovaný pohľad na kontexty a súvislosti, ktoré ponúkajú iné odbory - prispieť ku kultivovaniu kritického myslenia u študentov/študentiek a schopnostiam rodový pohľad využívať ako analytickú kategóriu - špecifickými cieľmi sú osvojenie poznatkov, vedomostí a spôsobilostí z uplatňovania rodovej rovnosti a jej princípov v rozličných oblastiach psychológie	
Stručná osnova predmetu: základné definície – rod, rodové stereotypy, rodová identita, LGBT identity, feministická kritika tradičnej (sociálnej) vedy, rod a duševné zdravie, rodové aspekty psychologického poradenstva/psychoterapie, zrelý vek z rodového pohľadu, rodovo podmienené násilie, zosúladenie pracovného a rodinného života žien a mužov, štruktúra a reprodukcia rodových stereotypov, ženy a muži a v médiách, ženy a muži v populárnej psychologickej literatúre, mediálnych vystúpeniach a pod. – kritický pohľad, epistemologické a metodologické otázky rodového/feministického výskumu	
Odporúčaná literatúra: Badinter, E. 2004. Tudy cesta nevede. Slabé ženy, nebezpeční muži a jiné omyly radikálního feminismu. Univerzita Karlova v Praze : Nakladatelství Karolinum. Etický rámec pre prácu s LGBT klientelou (kolektív autoriek) - http://www.qcentrum.sk/q-centrum-eticky-ramec.pdf Gilligan, C.: Jiným hlasem. O rozdílné psychologii žen a mužů. Portál, Praha 2001. Renzetti, C.M., Curran, D. J.: Ženy, muži a společnost. Kapitoly 11.1.6, 11.2, 3, 11.4 – 11.4.2. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2003.	

Johnson, J., Stewart, D. E.: DSM –V: Toward a gender sensitive approach to psychiatric diagnosis. Arch. Womens Ment. Health, 13; 17-19, 2010.

Smitková, H., Kuruc, A. : Výskumné podnety pre zohľadňovanie rodových stereotypov v rámci poradenskej a terapeutickkej praxe. Empatia (2011), XVIII, 4, č.70.

Smitková, H.: Etická dilemata v psychoterapii a psychologickom poradenstve. In: Weiss, P. a kol.: Etické otázky v psychológii. Praha: Portál, 2011, Vyd. 1, 352 s. str. 221-229.

Bútorová, Z. (Ed): On a ona na Slovensku zaoštréné na rod a vek. Bratislava: IVO, 2008. ISBN 978-80- 89345-10- 6.

Mesochoritisová, A.: Násilie páchané na ženách v intímnych vzťahoch. In: Kiczková, Z., Szapuová, M. (Eds.) : Rodové štúdiá. Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava: UK, 2011. ISBN 978-80- 223-2934- 7.

Jones, A.: Nabudúce bude mŕtva. Bratislava, Aspekt 2003

Filadelfiová, J. (2007). Bútorová, Z. (Ed). Ženy, muži a vek v štatistikách trhu práce. Bratislava: IVO, 2007.

Cviková, J., Juráňová, J. (Ed.): Žena nie je tovar. Bratislava: Aspekt, 2005. ISBN 80-85549-50-6.

Szapuová, M.: Ženy, veda a feminizmus: k otázkam feministickej kritike vedy. In: Kiczková, Z., Szapuová, M.: Rodové štúdiá. Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava : Univerzita Komenského 2010, s. 331-350,

aktuálne prebiehajúce reklamy (TV, billboardy...), populárna psychologická literatúra alebo mediálne vystúpenia psychológov/čiek a iné.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
68,97	20,69	0,0	0,0	0,0	10,34

Vyučujúci: doc. PhDr. Zuzana Kiczková, PhD., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., PhDr. Hana Smitková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.10.2017

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-612/00	Názov predmetu: Rorschachova metóda 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Klinická psychológia, Psychológia osobnosti, Psychopatológia, Psychodiagnostika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: História projektívnych techník, vývoj a teoretická podstata Rorschachovej metódy, inštrukcia, administrácia zážitkom na sebe, prvky typu apercepce, typ apercepce, determinanty, zoskupovanie determinánt, zážitkový typ, sekundárna formula, afektívny typ, obsahové kategórie a ich kvantitatívne spracovanie, obvyklé a originálne odpovede, zvláštne znaky I.	
Odporúčaná literatúra: Bohm, E.: Lehrbuch der Rorschach Psychodiagnostik. Bern: Hans Huber, 1957 (a ďalšie vydania - V. vydanie - 1972) Mérei, F.: A Rorschach próba. Budapest: Medicina könyvkiadó, 2002. Rorschach a projektivní metody. Ročenka České společnosti pro Rorschacha a projektivní metody. Praha: Nakladatelství MSD a Česká společnost pro Rorschacha a projektivní metody, 2005. Říčan, P. a spol.: Úvod do Rorschachovy metody. Bratislava: Psychodg. a didakt. testy, 1981. Říčan, P., Ženatý, J.: K teorii a praxi projektivních technik. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, n. p., 1988. Šípek, J.: Projekce a projektivní metody v psychodiagnostice. Praha: PROPSY, 1996. www.rorschach.cz	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 633					
A	B	C	D	E	FX
38,39	33,49	15,64	7,11	4,74	0,63
Vyučujúci: PhDr. Róbert Máthé, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-623/00	Názov predmetu: Rorschachova metóda 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Klinická psychológia, Psychológia osobnosti, Psychopatológia, Psychodiagnostika, ROR I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Zvláštne znaky (II), diagnostické škály, konečné spracovanie ROR protokolu - tvorba psychologického nálezu.	
Odporúčaná literatúra: Bohm, E.: Lehrbuch der Rorschach Psychodiagnostik. Hans Huber, Bern 1957 (a ďalšie vydania - V. vydanie - 1972) Dobrotka, G.: Defektové predstavy v ROR metóde. In: psychológia v zdravotníctve, Bratislava 1957, str. 31-64. Mérei, F.: A Rorschach próba. Budapest, Tankönyvkiadó 1979 Říčan, P. a spol.: Úvod do Rorschachovy metody. Psychodg. a didakt. testy, Bratislava 1981. Říčan, P., Ženatý, J.: K teorii a praxi projektivních technik. Psychodiagnostické a didaktické testy, n. p., Bratislava 1988. Rorschach a projektivní metody. Ročenka České společnosti pro Rorschacha a projektivní metody. Praha: Nakladatelství MSD a Česká společnost pro Rorschacha a projektivní metody, 2005. Rorschach a projektivní metody. Ročenka České společnosti pro Rorschacha a projektivní metody. Praha: Nakladatelství MSD a Česká společnost pro Rorschacha a projektivní metody, 2006. Šípek, J.: Projekce a projektivní metody v psychodiagnostice. PROPSY, Praha 1996.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 310					
A	B	C	D	E	FX
32,26	36,13	19,03	10,0	2,26	0,32
Vyučujúci: PhDr. Róbert Máthé, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-839/15	Názov predmetu: Rozvoj vizuálnej gramotnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz obsahuje viacero priebežných zadaní realizovaných prostredníctvom portálu kurzu a materiálov spracovaných pomocou technológie KnowledgePulse. Zadanie 1 5 bodov Zadanie 2 5 bodov Zadanie 3 15 bodov Zadanie 4 5 bodov Záverečné zadanie 50 bodov KnowledgePulse 1 20 bodov KnowledgePulse 2 20 bodov Celkove 120 bodov 108 – 120 A 99 – 107 B 90 - 98 C 81 - 89 D 72 - 80 E 70 a menej F Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: TC 1 Teoreticko – metodologické východiská vizuálnej komunikácie Komunikácia a vizuálna komunikácia Vizuálne teórie Korene a zdroje vizuálnej komunikácie TC 2 Vizuálna komunikácia v historickom kontexte Prehistorické diela Umelecké smery	

Dizajnérske školy TC 3 Vizuálna komunikácia v historickom kontexte - Slovensko Historické zdroje Slovenský mýtus Nové Slovensko TC 4 Vizuálna komunikácia súčasnosti Inšpiračné zdroje Médiá Internet ako univerzálne komunikačné médium TC 5 Analýza a interpretácia objektov Úvod do sémiotiky Sémiotika obrazu Interpretácia vizuálnych zobrazení TC 6 Znak a symbol v komunikácii Znak a symbol – definície, vzťahy Znaková reč Symboly a ich interpretácia. TC 7 Analýza a interpretácia vizuálneho zdelenia objektu Normy a štandardy vo vizuálnej komunikácii Symbolické zdelenia Rozbor prípadových štúdií TC 8 Psychologický priestor Geometria psychologického priestoru Teórie priestoru Reálny a virtuálny priestor TC 9 Vnímanie 3D priestoru Trojdimenzionálne zobrazovanie Panoramatická fotografia Vnímanie virtuálneho priestoru TC10 Vnímanie architektonického priestoru Interakcia v architektonickom priestore Hodnotenie a interpretácia architektonického priestoru Rozbor príkladov architektonického priestoru					
Odporúčaná literatúra: Elektronický výučbový kurz Rozvoj vizuálnej gramotnosti eTextbook Visual Communication: Images with Messages, International Edition ISBN-13: 9781285075846 Author(s): Lester ISBN-10 128561030X, ISBN-13 9781285610306					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
81,25	9,38	9,38	0,0	0,0	0,0

Vyučující: PhDr. Vladimír Burčík, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-617/00	Názov predmetu: Rozvíjanie emocionálnej inteligencie detí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Preventívna činnosť školského psychológa, dôležitosť preventívnych programov pri zmene správania a prežívania žiakov, špecifiká preventívnych programov v školskom prostredí, silné a slabé stránky programov, ich výhody a úskalia, výsledky výskumov efektívnosti preventívnych programov v školách. 2. Preventívne programy zamerané na rozvoj kognitívnych procesov, sociálnych zručností, sebavedomia, asertivity, empatie, riešenia konfliktov, zvládania stresov, elimináciu agresie a násillia, empatie, a i. 3. „Program rozvoja emocionálnej inteligencie detí“, jeho ciele, východiská, princípy, organizácia, doterajšie výsledky. 4. Metódy a techniky práce psychológa využité v rámci programu. 5. Aplikácia Programu rozvoja EQ na vybranej základnej škole u žiakov vo vývinovom období puberty(8-10 stretnutí so žiakmi v rámci vyučovania). 6. Analýza výsledkov aplikácie programu, spracovanie a interpretácia výsledkov, skúmanie efektívnosti programu v škole. 7. Spolupráca s triednym učiteľom a výchovným poradcom ako súčasť realizácie programu	
Odporúčaná literatúra: Bennett-Goleman,T.: Emoční alchymie. Columbus, Praha 2001. ISBN 80-7249-093-1 Goleman, D.: Emoční intelligence. Columbus, Columbus, 1997. ISBN 80-85928-48-5 Gajdošová, E.: Školský psychológ a jeho vstup do humanizácie našich škôl. Bratislava: Príroda, 1998. ISBN 80-07-01029-7 Gajdošová, E. - Herényiová, G.: Rozvíjení emoční intelligence žákú. Portál, Praha 2006. ISBN 80-7367-115-8 Kasíková, H.: Kooperativní učení, kooperativní škola. Portál, Praha 1997. ISBN 80-7178-167-3	

Gajdošová, E.: Program rozvoja tolerance v školách. Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava 2007. ISBN 978-80-7164-439-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 170

A	B	C	D	E	FX
99,41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,59

Vyučujúci: PhDr. Zita Rijáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-227/15	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Psychologická metodológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná práca, prezentácia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Akademická etika a etiketa Reprezentatívny výber bibliografie Elektronické knižnično-informačné systémy Elektronické plnotextové databázy/Online odborné časopisy Elektronické publikovanie Hlavné zásady štúdia odborných textov Stratégia a taktika písania odborného textu Stratégia formulovania názvu práce Abstrakt Komunikačné spôsobilosti pri prezentácii./Základy rétoriky Vizuálna obrazová podstata prezentácie	
Odporúčaná literatúra: MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol.: Akademická príručka. 2., upravené a doplnené vydanie. Martin : vydavateľstvo Osveta, 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6. ŠANDEROVÁ, J.: Jak číst a psát odborné texty v společenských vědách. Vydání první, dotisk. Praha : SLON, 2006. 209 s. ISBN 80-86429-40-7. GREENHALGH, T.: /Jak pracovat s vědeckou publikací. /Praha : Grada, 2003. ISBN 80-247-0310-6. Vlastná výberová bibliografia, relevantná k spracovanej odbornej problematike.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Katarína Ludrovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-606/00	Názov predmetu: Smútkové poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 100 % formou testu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Životná strata, klasifikácia životných strát (materiálne, vzťahové intrapsychické, funkcionálne, rolové, systémové), symptómy smútenia, proces smútenia a jeho úlohy, traumatické straty, komplikované smútenie, princípy a metódy smútkového poradenstva, transcendencia životnej straty. Workshop v rozsahu 6 hodín s praktickými ukázkami individuálneho a skupinového smútkového poradenstva.	
Odporúčaná literatúra: KUBLER-ROSSOVÁ, E.: Hovory s umierajúcimi. Hradec Králové, Signum unitatis, 1992. TAROČKOVÁ, T.: Životné straty a smútenie. Bratislava, Univerzita Komenského, 2005. ŠPATENKOVÁ, Poradenství pro pozustalé. Principy, proces, metody. 2., aktualizované a doplnené vydání. Praha, Grada Publishing, 2013. KASTOVÁ, V.: Krize a tvořivý přístup k ní. Praha, Portál, 2000. ATTIG, T.: How we grieve: Relearning the World. New York, Oxford University Press, 1996. NEIMEYER, R. A.: Fostering posttraumatic growth. Psychological Inquiry, 15, 2004, č. 1, s. 53-59.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 377					
A	B	C	D	E	FX
52,79	25,99	13,26	5,04	2,12	0,8
Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-642/15	Názov predmetu: Sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná práca, prezentácia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz nadväzuje na predošlé poznatky študentov zo sociálnej psychológie s cieľom ich rozšíriť a prehĺbiť o výskumný a aplikačný rozmer.	
Stručná osnova predmetu: Evolúcia sociálneho správania; vývojová sociálna psychológia Sociálne vnímanie a poznávanie Kultúra, jazyk a skupinové správanie Sociálny vplyv Depersonalizácia Prosociálne správanie Sociálne porovnávanie Stereotypy, predsudky Afiliácia, atraktivita, láska Komunikácia Skupiny a skupinová dynamika Rozhodovanie	
Odporúčaná literatúra: Hayesová, N. (2003). Základy sociální psychologie. Portál, Praha. Výrost, J., Slameník, I. (2008). Sociální psychologie. Grada, Praha. Abelson, R. P., Frey, K. P., Gregg, A. P. (2004). Experiments with people: Revelations from Social Psychology. Lawrence Erlbaum Associates Publishers, London. Gough, B. (Ed.). The Palgrave Handbook of Critical Social Psychology. Palgrave Macmillan, London.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 795					
A	B	C	D	E	FX
18,74	29,94	26,04	15,47	5,03	4,78
Vyučujúci: PhDr. Ivan Brezina, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.10.2018					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-206/00	Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60 bodov plnenie individuálnych a skupinových úloh na seminároch 20 plnenie domácich заданий 20 bodov záverečná reflexia Hodnotenie predmetu: 100-91 bodov... A 90-81 bodov...B 80-71 bodov...C 70-61 bodov...D 60-51 bodov...E menej ako 50...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 30 bodov za plnenie individuálnych a skupinových úloh na seminároch, 10 bodov za plnenie domácich заданий a 10 bodov za záverečnú reflexiu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Adlerovská psychoedukačná skupina: 70/30 Encounterová skupina: 100/0 Komunikácia v obchodných a pracovných vzťahoch: 70/30 Práca s klientom v prístupe zameranom na klienta (C.Rogers) I.: 30/70 Psychodynamicky orientovaný - skupinové techniky: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Kurz orientuje študenta v úzko špecializovanej aplikovanej psychologickej orientácii, ktorú má možnosť využiť v praktickej odbornej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do skupinovej práce, očakávania, pravidlá, zoznámenie. Utváranie bezpečného prostredia pre prácu v skupine. Základné adlerovské princípy pre prácu v skupine: cit spolupatričnosti, rovnocennosť a zodpovednosť. Rodina a vzťahy v pôvodnej rodine ako životná úloha. Rodinná konštelácia, vzťahy v pôvodnej rodine s rodičmi a súrodencami Rodinná atmosféra a jej význam pre životný štýl. Poradie narodenia ako aspekt osobnosti. Príbeh narodenia.	

Práca s rozprávkami. Tvorivá práca skupiny, aplikácia prebraného učiva.					
Odporúčaná literatúra: Dreikurová-Fergusonová, E. : Adlerovská teória. Slovenská adlerovská spoločnosť. Bratislava 2005. ISBN 80-969264-70 Hawesová, C. : Rozvíjanie partnerských vzťahov. Program pre prácu s pármí. Slovenská adlerovská spoločnosť. Bratislava 2007. ISBN 978-80-969709-8-8 Sonstegard, M. A., Bitter, J. R., Pelonis, P. : Adlerian Group Counseling and Therapy. Brunner-Routledge, New York 2004. ISBN: 0-415-94820-7. Wingett, W., Miliren, A. : Skupiny silných stránok. Slovenská adlerovská spoločnosť, Bratislava 2008. ISBN: 978-80-969959-8.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 825					
A	B	C	D	E	FX
93,33	4,36	2,06	0,0	0,0	0,24
Vyučujúci: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc., Mgr. Viera Cviková, PhD., PhDr. Vladimír Burčík, CSc., PhDr. Daniela Čechová, PhD., PhDr. Hana Smitková, PhD., doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-210/00	Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Sociálno-psychologický výcvik 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Adlerovská psychoedukačná skupina: záverečná reflexia 2. Encounterová skupina: - 3. Komunikácia v obchodných a pracovných vzťahoch: záverečná práca 4. Práca s klientom v prístupe zameranom na klienta (C.Rogers) I.: teamová supervízia rozhovoru 5. Psychodynamicky orientovaný - skupinové techniky: písanie priebežnej a záverečnej reflexie Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Kurz orientuje študenta v úzko špecializovanej aplikovanej psychologickej orientácii, ktorú má možnosť využiť v praktickej odbornej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1/ Adlerovská psychoedukačná skupina: Ďalšie rozvíjanie skupinovej práce a skupinovej dynamiky. Priateľstvo a sociálne vzťahy ako životná úloha. Reflektujúce tímy, pozorovanie, formulovanie a dávanie spätnej väzby. Škola a práca ako životná úloha. Partnerské vzťahy ako životná úloha. Rané spomienky. Sny. Povzbudzovanie. Tvorivá práca skupiny, aplikácia prebraného učiva. 2/ Encounterová skupina a jej vedenie: Kto môže byť facilitátorom encounterovej skupiny. Ako nadobudnúť schopnosť facilitovať enc.skupinu. Aplikačné oblasti encounterových skupín - práca s ľuďmi a ich vnútornými zdrojmi 3/ Komunikácia v obchodných vzťahoch: Vyjednávanie. Jasne definované ciele. Techniky a predpoklady úspešného vyjednávania. Stanovenie cieľov a východiskovej stratégie. Kritériá a varianty riešenia. Kvalitatívne kritériá. Kvantitatívne kritériá. Stratégia a taktika. Psychické rozpoloženie, celkový postoj. Komunikácia. Vyjednávacie techniky. Závery vyjednávania 4/ Práca s klientom v prístupe zameranom na klienta: Samostatná práca - nahrávka a prepis poradenského/terapeutického rozhovoru s klientom, teamová supervízia rozhovoru s vyučujúcou 5/ Psychoanalytická skupina: Sen - skupinová interpretácia. Sen- skupinová inscenácia. AT vyšší stupeň. Aktívna imaginácia. Práca sa archetypmi. Listy rodičom. Skupinová arterapia	
Odporúčaná literatúra:	

1. Adlerovská psychoedukačná skupina:
Sonstegard, M. A., Bitter, J. R., Pelonis, P. : Adlerian Group Counseling and Therapy. Brunner-Routledge, New York 2004. ISBN: 0-415-94820-7.
Wingett, W., Miliren, A. : Skupiny silných stránok. Slovenská adlerovská spoločnosť, Bratislava 2008. ISBN: 978-80-969959-8.
2. Encounterová skupina:
Rogers, C.R.: Encounterové skupiny, IRO Modra, 1997
Rogers, C.R.: O osobnej moci, Persona Modra, 1998
Rogers, C.R.: Spôsob bytia, IRO Modra, 1997
3. Komunikácia v obchodných a pracovných vzťahoch:
Barbara Schott: Jednání (Jak úspěšně vyjednávat), Grada Publishing, Praha, 2002, ISBN:80-247-0412-9
Brian Finch Jak úspěšně vyjednávat (audiokniha) Vydavatel'stvo: Audio Digest, 2001
4. Práca s klientom v prístupe zameranom na klienta (C.Rogers) I.:
Hlbšie porozumenie prístupu a jeho aplikácii v práci s klientom/-tkou:
Manuál pre vedenie poradenského a terapeutického rozhovoru v PCA (H. Smitková)
Merry, T.: Naučte sa byť poradcom. IKAR, Pegas, Bratislava, 2004. ISBN:80-551-0768-8
Rogers, C.R.: Ako byť sám sebou. Iris, Bratislava 1995
Rogers, C.R.: Způsob bytí. Portál, Praha, 1998, ISBN 80 - 7178 - 233 -5
Tolan, J.: Na osobu zaměřený přístup v poradenství a psychoterapii. Portál, Praha, 2006. ISBN 80-7367-146-8
Texty od vyučujúcej
5. Psychodynamicky orientovaný - skupinové techniky: Ide o experienciálne postavený predmet. Nevyhnutnú teóriu poskytne vyučujúci v rámci spätných väzieb.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 825

A	B	C	D	E	FX
87,88	9,33	1,82	0,24	0,24	0,48

Vyučujúci: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc., Mgr. Viera Cviková, PhD., PhDr. Vladimír Burčík, CSc., PhDr. Daniela Čechová, PhD., PhDr. Hana Smitková, PhD., doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-654/09		Názov predmetu: Stratégie poradensko - terapeutického rozhovoru			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Poradenský proces 1					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Kontakt s klientom/-tkou - zahájenie, priebeh poradenského procesu, formulovanie poradenského kontraktu. Sebareflexia v práci s klientom/-tkou, assessment/diagnostika a jej význam. Dynamika poradenského vzťahu. Špecifiká práce s rizikovými klientmi a problémami, párom.					
Odporúčaná literatúra: Prednášky na predmete Poradenský proces I. KP FFUK Bond, T.: Standards and Ethics for Counselling in Action. London: Sage Publ. 2010. Hill, C.E.: Helping Skills: Facilitating Exploration, Insight, and Action,. Washington: APA, 2009. Kottler, J., Carlson, J.: Nezdařená terapie. Praha: Portál, 2006. Schwartz, B., Flowers, J.V.: Ako zlyháva terapeut. Trenčín: Vydavateľstvo F, 2006. Timulák, L.: Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Integrativní rámec. Praha, Portál, 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 163					
A	B	C	D	E	FX
79,75	13,5	5,52	0,0	0,0	1,23
Vyučujúci: PhDr. Hana Smitková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-235/17	Názov predmetu: Supervízia v psychologickom poradenstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Poradenská psychológia 1, Poradenská psychológia 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 70%, v skúškovom období 30% Priebežné hodnotenie: priebežné hodnotenie v skupine s vyučujúcimi Záverečné hodnotenie: seminárna práca/písomná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je formou skúsenostného učenia získať poznatky a spôsobilosti z práce psychologického poradcu/kyne s rozdielnymi skupinami klientov/tiek v komunitnom priestore; súčasťou predmetu je supervízia s vyučujúcimi, ktorá napomáha rozvíjať a lepšie využívať osobné/odborné zdroje pomáhajúcich, získavať spätnú väzbu a rozdielne perspektívy v skupinovej forme supervízie, reflektovať a preskúmať vlastné stratégie a poradenské intervencie a i.	
Stručná osnova predmetu: Práca poradenského psychológa/čky v komunitných zariadeniach - v individuálnej a skupinovej modalitách; supervízor a supervidovaný, proces supervízie, modely supervízie, skupinová supervízia.	
Odporúčaná literatúra: Carroll, M., Tholstrup, M.: Integrativní přístupy k supervizi. Praha: Triton, 2004. 280 s. ISBN 80-7254-582- 5. Geldard, K. a D. Geldard: Dětská psychoterapie a poradenství. Praha: Portál, 2008. 336 s. ISBN 978-80- 7367-476- 2. Hawkins, P., Shohet, R. Supervize v pomáhajících profesích. Praha:Portál, 2004. 202 s. ISBN 80-7178-715- 9. Jedlička, Richard a kol.: Poruchy socializace u dětí a dospívajících. Praha: Grada, 2015. 544 s. ISBN 978-80- 247-5447- 5. Kadlečíková Jana, Kriglerová Elena, Marošiová Lýdia, Šumšalová Sylvia: Matky na trhu (práce a života). Bratislava: IVO, 2006. ISBN 80-889- 89-X.	

Matějček, Zdeněk: Praxe dětského psychologického poradenství. Praha: Portál, 2011. 344 s. ISBN 978-80- 262-0000- 0.

Moor, Julia: Hry a zábavné činnosti pro děti s autismem. Praktické nápady pro každý den. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80- 7367-787- 9.

Notbohm, Ellen: Desať vecí, ktoré by každé dieťa s autizmom chcelo, aby ste vedeli. Bratislava: Európa, 2014. ISBN 978-80- 8966-604- 1.

Procházka, Roman et al.: Teorie a praxe poradenské psychologie. Praha: Grada, 2014. 256 s. ISBN 978-80- 247-4451- 3.

Reid, H. & J. Westergaard: Effective Supervision for Counsellors. London: Sage Publishing, 2014. ISBN 978-14- 4625-455- 4.

Smitková, Hana a kol. Kapitoly z poradenskej psychológie. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2014. 339 s. ISBN 978-80- 223-3525- 6.

Tiefenbacher, Angelika: Trénink paměti. Praha: Grada, 2009. 160 s. ISBN 978-80- 247-3177- 3.

Weiss, P a kol.: Etické otázky v psychologii. Praha: Portál, 2011. 352 s. ISBN 978-80- 7367-845- 6.

Tudor, K. & Worrall, M.: Freedom to Practise. Person-centred approaches to supervision. Ross-on-Wye: PCCS BOOKS, 2004. 278 s. ISBN 1 898059 59 4.

Zborník z vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku - rok 2015, 2016
<https://fses.uniba.sk/pracoviska/ustavy/ustav-aplikovanej-psychologie/komunitna-psychologia-na-slovensku/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Hana Smitková, PhD., PhDr. Katarína Ludrovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.10.2017

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-657/10		Názov predmetu: Systemická rodinná terapia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Pojem systemická rodinná terapia Terapeutická práca v rodine Mapa rodiny Modelovanie rodiny Komunikácia v rodine Preznačkovanie Kladenie otázok TA Generačné hranice					
Odporúčaná literatúra: Rieger,Z., Vyhnáľková,H.: Ostrov rodiny. Konfrontace 2001 Trapková,L., Chvála,V.: Rodinná terapie psychosomatických poruch. Portál 2004 Gjuríčová,Š., Kubička,J.: Rodinná terapie - systemické a naratívni prístupy. Grada 2003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 82					
A	B	C	D	E	FX
98,78	0,0	1,22	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-657/11		Názov predmetu: Systemická rodinná terapia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Pojem systemická rodinná terapia Terapeutická práca v rodine Mapa rodiny Modelovanie rodiny Komunikácia v rodine Preznačkovanie Kladenie otázok TA Generačné hranice					
Odporúčaná literatúra: Rieger,Z., Vyhnáľková,H.: Ostrov rodiny. Konfrontace 2001 Trapková,L., Chvála,V.: Rodinná terapie psychosomatických poruch. Portál 2004 Gjuríčová,Š., Kubička,J.: Rodinná terapie - systemické a naratívni prístupy. Grada 2003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
96,55	3,45	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-230/15	Názov predmetu: Systemický a naratívny prístup ku klientovi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť - byť prítomný počas celého stretnutia, prísť načas, aktívne sa angažovať v diskusiách, cvičeniach, ako nevyhnutná podmienka bez ohľadu na hodnotenie výsledkov predmetu Akčný plán rozvoja v rozsahu minimálne 3 normostrany. Na záver semestra vypracovať a odovzdať v elektronickej podobe akčný plán profesijného rozvoja seba samého ako budúceho psychológa s dôrazom na vedenie dialógu s klientom zo systemickej a naratívnej perspektívy. Súčasťou plánu bude krátka reflexia (min. 1 normostrana) toho, čo mi kurz priniesol z hľadiska teórie a praxe s klientom, čím ma obohatil, či aké užitočné otázky mi nastolil a ako si na ne odpovedám. Študent si napokon sám vyberie jednu vec, na ktorej chce zapracovať, ktorú chce v prístupe ku klientovi zmeniť - vzhľadom na obsah predmetu. Akčný plán má obsahovať: Čo chcem zmeniť? Ako som na to prišiel? Prečo to chcem zmeniť? Minimálne tri kroky, ktoré potrebujem urobiť ja sám. Časový plán realizácie. Čo/Koho k tomu budem potrebovať a v čom? Čo mi to prinesie, aké zlepšenie?	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu má: • ovládať koncept radikálneho konštruktivismu v psychológii, • ovládať sociálno – konštruktivistický koncept v psychológii, • vedieť reflektovať významné rozdiely medzi pozitivistickou a konštruktivistickou paradigmou v psychológii, • ovládať princípy vedenia systemického dialógu s klientom, kladenie systemickej otázky a používanie metód systemického prístupu, • ovládať koncept naratívneho prístupu ku klientovi a oboznámiť sa so základnými technikami práce s klientom.	
Stručná osnova predmetu: Radikálny a sociálny konštruktivismus Jazyk problému a jazyk pomoci Teória narativity životného príbehu Sociálne systémy – problémový systém a systém pomoci Profesionálne spôsoby pomoci a kontroly pri práci s klientom Na riešenia orientovaný prístup ku klientovi – vedenie dialógu, práca s otázkou, reflexia v dialógu a sebareflexia a iné	

Naratívna psychológia a jej metódy – externalizácia, remembering, práca s predpokladmi a iné

Odporúčaná literatúra:

Ludewig, K. (2011). Základy systemické terapie. Praha, Grada
de Shazer, S., Dolan, Y. a kol., (2011). Zázračná otázka, Krátká terapie zaměřená na řešení. Praha, Portál
Schilippe, A., Schweitzer, J. (2006). Systemická terapie a poradenství. Brno, Cesta
Úlehla I., (1999). Umění pomáhat. Praha. Slon
Giertylová, K. (2004). Manažovat' a koučovat' systemicky. Ako dosahovať ciele skôr a ľahšie. Banská Bystrica, Co/Man, 1.systemická
Freedman, J.; Combs, G.(2009). Narativní psychoterapie. Praha, Portál
Bačová, V. (2009). Súčasný smery v psychológii. Bratislava, VEDA.
Harré, R. Gillet, G. R. (2001). Diskurz a myseľ. Úvod do diskurzívnej psychológie. Bratislava, Iris.
Plichtová J. (2002). Metódy sociálnej psychológie zblízka. Kvalitatívne a kvantitatívne skúmanie sociálnych reprezentácií. Bratislava, Iris
Chrz, V. (2007): Možnosti narativního přístupu v psychologickém výzkumu. Praha, PsÚ AV ČR
Vybíral, Z. (2006). Psychologie jinak - současná kritická psychologie. Praha, Academia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	FX
96,15	1,92	0,0	0,0	0,0	1,92

Vyučujúci: Mgr. Denisa Zlevská

Dátum poslednej zmeny: 01.02.2016

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-652/09		Názov predmetu: Systém pomoci problémovým deťom			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretická časť – 10 hodín „Problémové dieťa“- poruchy správania, hyperaktivita, dieťa v ústavnej starostlivosti, syndróm CAN Systém odbornej pomoci v SR – sociálny systém (SPO a kuratela, detský domov, špecializované skupiny pre deti a mládež s poruchami správania); školský systém (diagnostické centrá, reedukačné domovy, liečebno-výchovne sanatória, systém poradenských služieb v CPPPaP), nešťátne zariadenia (resocializačné zariadenia, nešťátne detské domovy, nízkoprahové zariadenia), zdravotnícke zariadenia (kliniky, liečebňa) – popis zariadenia, jeho úloha, charakteristiky detí, pre ktoré je takéto zariadenie vhodné; spolupráca a návaznosť jednotlivých zariadení v kontexte zákona Úloha psychológa v jednotlivých zariadeniach 2. Sebaskúsenostná časť – 8 hodín; zameranie na porozumenie prežívania dieťaťa v ústavnej starostlivosti cez vlastnú skúsenosť 3. Exkurzia na špecializovanom pracovisku – 10 hodín; minimálne exkurzia 2 rôznych zariadení, výstup 2 stranová práca s porovnaním týchto zariadení ako podmienka ukončenia predmetu					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
98,28	0,0	1,72	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-656/10	Názov predmetu: Trendy v súčasnej rodine
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, verejná prezentácia témy 100% hodnotenie priebežne. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Definícia rodiny, životný cyklus rodiny, model rodiny komplementárny a symetrický. Randenie a výber partnera. Dôvody pre vstup do manželstva, spokojné manželstvo. Vývin rodiny v dejinách /vplyvy na vývin rodinného usporiadania, patriarchát a matriarchát/. Fenomén internet – zoznamovanie sa, vzťahy cez internet, vplyv na rodinu a na dieťa. Znak funkčnej rodiny. Súčasné modely fungovania rodiny s dieťaťom. Rola otca a matky, konflikt roly rodiča a zamestnanca. Dual-earner families – dvojkariérové manželstvo. Hlavné dimenzie rodinného systému / kohézia, flexibilita, komunikácia /. Stres a vyrovnanie sa s udalosťami v rodine. Plánovanie rodiny v súčasnosti a nové formy rodiny. / odkladanie založenia rodiny a rodičovstva, od partnerstva k rodičovstvu. Párové spolužitie bez uzavretia manželstva, rodičia žijúci ako druh a družka. Intimita vo vzťahu. Moc v rodine a spokojnosť v partnerskom vzťahu. Nevera. Rodina s stret kultúr. Silné stránky rodín z rôznych kultúr. Interkultúrne štúdie rodiny – manželstvo s členom outgroup, etnocentrizmus.... Metódy skúmania rodiny. Manželstvo – prvé roky. Rodina a manželstvo v strednom veku. Rodičia v staršom veku. Starí rodičia. Náhradná rodičovská starostlivosť, profesionálne rodičovstvo. Rodiny tvorené rozvedenými rodičmi a nevlastnými deťmi. Rodiny tvorené jedným rodičom. /Single father, single mother/. Single ako alternatíva životného štýlu. Dysfunkčná rodina a rozpad rodiny. Rozvod, jeho príčiny a dôsledky, porozvodová adaptácia.	

Systemická rodinná terapia. Orientácia v postupoch a metódach systemickej rodinnej terapie. Získanie kauistickej a osobnej skúsenosti v oblasti systemickej rodinnej terapie.					
Odporúčaná literatúra: RIEGER,Z.- VYHNÁLKOVÁ,H.:2001. Ostrov rodiny. Konfrontace, Praha TRAPKOVÁ,L.-CHVÁLA,V.: 2004. Rodinná terapie psychosomatických poruch. Portál, Praha GJURIČOVÁ,Š.-KUBIČKA,J.: 2003.Rodinná terapie – systemické a naratívni prístupy. Grada, Praha SOBOTKOVÁ,I.: 2001. Psychologie rodiny.Portál,Praha CORNEAU,G.:2007.Anatomie lásky.Portál,Praha ZOJA,L: 2005. Soumrak otců. Archetyp otce a dějiny otcovství.Prostor, Praha					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 151					
A	B	C	D	E	FX
94,7	3,31	1,99	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-840/15	Názov predmetu: Vizuálna gramatika a vizuálna rétorika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz obsahuje viacero priebežných zadaní realizovaných prostredníctvom portálu kurzu a materiálov spracovaných pomocou technológie KnowledgePulse. Zadanie 1 5 bodov Zadanie 2 5 bodov Zadanie 3 15 bodov Zadanie 4 5 bodov Záverečné zadanie 50 bodov KnowledgePulse 1 20 bodov KnowledgePulse 2 20 bodov Celkove 120 bodov 108 – 120 A 99 – 107 B 90 - 98 C 81 - 89 D 72 - 80 E 70 a menej F Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Na úrovni získavania znalostí (celková orientácia, znalosť teórií a modelov) Osvojenie si princípov tvorby vizuálnych správ resp. komunikačného obsahu. Poznanie podstaty komunikácie elementov vizuálnej gramatiky a vizuálnej rétoriky. Na úrovni vytvárania zručností (diagnostické zručnosti, intervencia) Rozvinutie schopnosti analýzy 2D a 3D zobrazení v kontexte psychologických procesov Schopnosť analyzovať a porozumieť vizuálnu reč. Transkripcia obsahu do vizuálnej podoby Na úrovni vytvárania kompetencií pre profesionálne aktivity (profesionálne zručnosti) Osvojenie si vizuálnej gramatiky a vizuálnej rétoriky Facilitácia schopností interpretácie vizuálnych zdení Rozvoj zručností komunikácie obsahu vizuálnymi prostriedkami	

Stručná osnova predmetu:

TC 1 Princípy designu – Analýza krásy

Analýza krásy – princípy a pravidlá

Psychológia v designe v príkladoch, aplikácie v praxi

TC 2 Princípy designu – Pravidlá a postupy

Elementy designu

Aplikácia psychologických poznatkov

Princípy designu

TC 3 Koncept vizuálnej gramotnosti – teoreticko-metodologické východiská

Vznik a história pojmu

Východiská a spoločenské súvislosti

TC 4 Koncept vizuálnej gramotnosti – štruktúra vizuálnej reči

Vizuálny jazyk a jeho štruktúra.

Elementy vizuálneho jazyka.

Znaky a symboly v kontexte vizuálneho jazyka.

TC 5 Vizuálna gramatika

Bod, tvar, línia, kompozícia, kontrast.

Kompozícia a kompozičné charakteristiky

Kompozičné vzťahy medzi elementami a ich významy.

TC 6 Fenomén farba – Psychologické aspekty farby

Farba a jej charakteristiky. Špecifikácia farebného priestoru.

Psychologické testy založené na farebných podnetoch. Konštrukcia, administrácia,

vyhodnocovanie farebných testov Luscherova diagnostika, SICA(Self Image Colour Analysis –D.

Meili), Frielingov test, HPM (Hans Peter Maier)Color Test

Farebná symbolika. Reč Farieb.

TC 7 Vizuálna rétorika

Vizuálna kultúra a vizuálna rétorika

Vizuálna perzuázia

Design vizuálnej správy

TC 8 Univerzálne princípy dizajnu

Pravidlá vizuálnej organizácie

Tvorba vizuálneho štýlu

Rozbor prípadových štúdií

Odporúčaná literatúra:

Výučbový elektronický kurz Vizuálna Gramatika a vizuálna rétorika

eTextbook

Visual Communication: Images with Messages, International Edition

ISBN-13: 9781285075846, Section 1

Author(s): Lester

ISBN-10 128561030X, ISBN-13 9781285610306

John Suler's Photographic Psychology: Image and Psyche

True Center Publishing – 2013,

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:**

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
96,77	0,0	3,23	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Vladimír Burčík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2019					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-618/00	Názov predmetu: Vybrané otázky detského poradenstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: I. Vybrané oblasti detského psych. poradenstva v systéme školstva (PPP a CVaPP) - náplň a systém práce, spolupracujúce profesie, práca v tíme II. Prax dets.psych. poradenstva v podmienkach školstva - 1. preventívny prístup, - 2. problémy v učení a správaní - 3. emočné poruchy a poruchy príjmu potravy - 4. užívanie návykových látok, gambling - 5. deti ohrozené poruchami rodiny a širšieho sociálneho okolia III. Procesové otázky detského psychol. poradenstva -1. stratégia psychol. vyšetrenia detí -2. zdroje informácií a dg. nález -3. zhodnotenie údajov a výber terapie -4. ukončenie porad. a terp. procesu, katamnéza	
Odporúčaná literatúra: Matějček,Z.: Praxe dětského psychologického poradenství, SPN Praha,1991 Říčan, Krejčířová a kol.: Dětská klinická psychologie, Grada- Avicenum, Praha,1995 Ronenová,T.: Psychologická pomoc dětem v nesnázích, Portál, Praha, 2000 Dunovský, J.: Dítě a poruchy rodiny, Avicenum, Praha, 1986	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 102					
A	B	C	D	E	FX
90,2	9,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-644/00	Názov predmetu: Vybrané otázky z patopsychologie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Predmet patopsychológie, vyčlenenie základných pojmov Norma - anomália - abnormalita vo vzťahu k patopsychológii Vývin z hľadiska patopsychológie Problematika rodiny postihnutého jedinca Problémy integrovanej výchovy a vzdelávania postihnutého jedinca Mentálna retardácia Senzorické postihnutia /zrakové, sluchové/ Telesne postihnutí a zdravotne oslabení Rečovo postihnutí	
Odporúčaná literatúra: Heretik, A, Heretik, A,jr. a kol.: Klinická psychológia, kap. 19. Nové Zámky, Psychoprof 2007 Požár, L.a kol.: Patopsychológia postihnutého jedinca I. Skriptum UK, Bratislava 1984 Požár, L., Jakabčic I.: Všeobecná patopsychológia a patopsychológia mentálnej retardácie. Iris, Bratislava 1996 Požár, L.: Psychológia osobnosti postihnutých. UK Bratislava 1987 Říčan, P., Vágnerová, M. a kol.: Dětská klinická psychologie. Kap. II: Problémy somatického vývoje, Psychologické aspekty psychosomatických poruch v dětství a dospívání. Praha, Avicenum 1991 Švancarová, I.: Mentální retardace. Portál Praha, 2000	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 146					
A	B	C	D	E	FX
93,15	3,42	0,0	2,74	0,0	0,68
Vyučujúci: PhDr. Viera Andreánska, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-254/18		Názov predmetu: Vzdelávanie a rozvoj manažérskych zručností			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
36,36	27,27	36,36	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Bakoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-662/11	Názov predmetu: Výber zamestnancov psychologickými prostriedkami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60 bodov písomná previerka na konci semestra, 40 bodov hodnotenie prezentácie počas semestra - spolu maximálne 100 bodov Hodnotenie predmetu: 100-90 bodov... A 80-94 bodov...B 70-79 bodov...C 60-69 bodov...D 50-59 bodov...E menej ako 50...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 30 bodov v písomnej previerke Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Výber zamestnancov – význam, základné ekonomické a právne súvislosti Validita, reliabilita a ďalšie metodologické náležitosti výberu zamestnancov Pracovný výkon ako kritérium výberu, dimenzie a ich postihovanie Hlavné konštrukty vo výbere zamestnancov: schopnosti, osobnosť, tvorivosť, motivácia, vedenie ľudí... Metódy výberu a ich efektívnosť Predvýberové aktivity, selekcia uchádzačov na základe životopisov, biodát a odporúčaní Psychologické testy vo výbere, administrácia a interpretácia výsledkov Osobnostné dotazníky, možnosti a obmedzenia, problematika úprimnosti odpovedí Štruktúrovaný a neštruktúrovaný rozhovor Assessment a developement centrá, situačné a interakčné metódy Ďalšie metódy: testy situačného posúdenia, vzorky práce, projektívne metódy Kritika nevedeckých prístupov vo výbere zamestnancov	

Odporúčaná literatúra: Furnham, A., Chamorro Premuzic, T.: The Psychology of Personnel Selection, Cambridge, 2010 Kolman, L. a kol.: Výběr zaměstnanců, Praha, 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 285					
A	B	C	D	E	FX
62,81	25,96	9,47	1,05	0,7	0,0
Vyučujúci: PhDr. Martin Jakubek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-219/15	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita a zorientovanosť v relevantných vývinovo-psychologických tématických okruhoch (aktívne príspevky v rámci workshopov a diskusných skupín, dobrá orientácia v príslušnej literatúre) ústna (príp. písomná) skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom profesionálny prehľad v špecializácii s možnosťou prepojenia s ostatnými aplikovanými psychologickými zameraniami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teória attachmentu, štrukturálne komponenty teórie, predpoklady a konkvencie vývinu väzby v neskorších vývinových obdobiach. Prínos a kritika teórie. 2. Vývin rodiny, interakcia rodičov a detí, štandardné a neštandardné rodiny, rodičovstvo a rodičovské role, stres v rodine a jeho zvládanie. 3. Sociálne aspekty vývinu, sociálne tlaky a obmedzenia, ktoré sú zdrojom vývinových špecifik v jednotlivých životných cykloch (starostlivosť o dieťa, pobyt dieťaťa v predškolských zariadeniach a iných výchovných kontextoch, rodinné zázemie a dieťa poškodené, postihnuté a znevýhodnené, dieťa týrané, zanedbávané a zneužívané, zdroje rôznych druhov závislosti detí a dospelých). 4. Nové smery v poňatí kognitívneho vývinu. teória mysle, falošné presvedčenia, porozumenie realite a fikcii. 5. Vplyv médií na vývin osobnosti. Vysvetlenie mechanizmu krátkodobých a dlhodobých účinkov z hľadiska TSI a iných vývinových teórií. 6. Sebapoňatie z hľadiska celoživotného vývinu. Vývin jednotlivých komponentov sebapoňatia. Vývinové teórie sebapoňatia. Prínos a kritika teórií.	

7. Pohľad na adolescenciu v kontexte pôsobenia sekulárnych trendov. identita v dospievaní. Sociálno-kognitívne špecifiká a adolescentný egocentrizmus.
8. Teórie adolescencie, ich prednosti a nedostatky.
9. Subkultúry mládeže a súčasný životný štýl.
10. Význam vývinových úloh, životných udalostí a životných cieľov v tranzitívnych obdobiach vývinu. koncept vynárajúcej sa dospelosti, kríza stredného veku a syndróm vyhorenia, nástup procesu starnutia.
11. Osobitosti kognitívneho vývinu v dospelosti a starobe. Múdrosť, stagnácia či úpadok ?
12. Teórie dospelosti a staroby, ich prednosti a nedostatky.
13. Vyrovnávanie sa s vlastnou konečnosťou, vývinový pohľad na fenomén smrti.

Odporúčaná literatúra:

Vágnerová, M.: Vývojová psychologie, Portál, 2000
 Vágnerová, M.: Kognitivní a sociální psychologie žáka základní školy. Nakladatelství Karolínium. Praha, 2001.
 Hrdlička, M. a kol.: Krize středního věku. Portál, Praha, 2006.
 Macek, P.: Adolescence. Portál, Praha, 1998.
 Sheehyová, G.: Průvodce dospělostí. Portál, Praha, 1999.
 Sobotková, I.: Psychologie rodiny. Portál, Praha, 2001, str. 173
 Stuart-Hamilton, I.: Psychologie stárnutí. Portál, Praha, 1999.
 Pouthas, V.-Jouen, F.: Psychologie novorozence. Grada Publishing, 2000.
 Kulíšek, P.: Problémy teorie raného citového přilnutí. In: Čs. Psychologie, XLIV, 2000, 5, 404-421.
 Časopisy: Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Československá psychologie, a i.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 830

A	B	C	D	E	FX
37,11	30,0	20,24	7,95	3,37	1,33

Vyučujúci: PhDr. Ľubica Konrádová, PhD., doc. PhDr. Barbora Mesárošová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-627/00		Názov predmetu: Základy klinickej psychofarmakológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Repetitóriium neurofyziológie. Synapsy a neurotransmitery. História a klasifikácia psychofarmák. Psychostimulenciá. Nootropiká. Hypnotiká a sedatíva. Antidepresíva. Anxiolytiká. Antipsychotiká. Iné psychofarmaká. Spolupráca psychiatra a klinického psychológa. Kazuistiky.					
Odporúčaná literatúra: HYNIE, S. 1995. Psychofarmakologie v praxi. Galén, 1995. ŠVESTKA, J. a kol. 1995. Psychofarmaka v klinické praxi. Praha : Grada, 1995. TREJBALOVÁ, M. a kol. 1989. Psychofarmaká v nepsychiatrických indikáciách. Martin : Osveta, 1989.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-236/17	Názov predmetu: Úvod do logoterapie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KPs/A-moPS-212/15 - Psychoterapia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežné hodnotenie Aktívna účasť na hodinách a vypracovanie osobnej reflexie knihy Frankl, V., 1998. Napriek všetkému povedať životu áno. Bratislava: Slovenský spisovateľ. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytne študentom základný prehľad o logoterapii ako psychoterapeutickom smere a umožní tieto poznatky aplikovať na seba samých v kontexte skupinovej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. 10 téz o osobnosti 2. Logo test 3. Logoterapia a jej miesto v psychoterapii 4. Centrálné pojmy logoterapie 5. Dimenzie človeka 6. Zmysel života 7. Hodnoty 8. Tragická triáda – utrpenie, vina a smrť 9. Metódy logoterapie 10. Diagnostika v logoterapii 11. Výskum v logoterapii 12. Zmysel v rôznych konceptoch 13. Supervízia v logoterapii	
Odporúčaná literatúra: 1. Batthyány, A. (ed.), 2016. Logotherapy and Existential Analysis. Springer. 2. Batthyány, A. a Russo-Netzer, P. (eds.), 2014. Meaning in Positive and Existential Psychology Springer. 3. Frankl, V., 1998. Napriek všetkému povedať životu áno. Bratislava: Slovenský spisovateľ. 4. Frankl V., 2006. Lékařská péče o duši. Cesta. 5. Kosová, M. a kol., 2014. Logoterapie: Existenciální analýza jako hledání cest. Praha: Grada. 6. Lukasová, E., 2009. Základy logoterapie. Bratislava: Lúč.	

7. Russo-Netzer, P., Schulenberg, S. E. a Batthyány, A. (eds.), 2016. Clinical Perspectives on Meaning. Springer.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SK

Poznámky:

Kurz je kombináciou teoretického predmetu a psychoterapeutickej skupiny, preto vyžaduje od účastníkov aj prinesenie osobných obsahov do výučby v rozsahu pravidiel skupiny. Účasť na kurze preto odporúčame študentom, ktorým takýto spôsob práce vyhovuje.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
66,67	20,83	8,33	0,0	0,0	4,17

Vyučujúci: Mgr. Viktor Svetský, doc. Mgr. Anton Heretik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.02.2018

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-682/17	Názov predmetu: Úvod do metód školskej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie 100%. Záverečnou prácou je psychologická správa z analýzy metód z praxe školského psychológa. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami. Študenti získavajú skúsenosť s výsledkami orientačnej diagnostiky školského psychológa, ktorá je nevyhnutná na pochopenie koncepcie práce školského psychológa. Počas kurzu sa študenti zoznamujú s jednotlivými metódami a ich aplikáciou na konkrétne prípady z praxe.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a metódy školskej psychológie a koncepcia práce školského psychológa. Identifikačno – diagnostická činnosť školského psychológa – poznávanie osobnosti žiakov. Identifikačno – diagnostická činnosť školského psychológa - sociálnych vzťahov v triede. Identifikačno – diagnostická činnosť školského psychológa - rodinného prostredia žiaka. Identifikačno – diagnostická činnosť školského psychológa - učebných štýlov žiakov a vyučovacích štýlov učiteľov. Intervenčná činnosť školského psychológa. Konzultačno – poradenské aktivity školského psychológa. Preventívne a rozvíjajúce programy.	
Odporúčaná literatúra: GAJDOŠOVÁ,E.: 1998.Školský psychológ a jeho vstup do humanizácie našich škôl. Príroda, Bratislava. GAJDOŠOVÁ,E,- HERÉNYIOVÁ,G.: 2002. Škola rozvíjania emocionálnej inteligencie žiakov. Príroda, Bratislava. VONKOMER,J.:1990. Psychologická diagnostika v škole. Psychodiagnostické a didaktické testy, Bratislava.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 54					
A	B	C	D	E	FX
66,67	29,63	1,85	0,0	1,85	0,0
Vyučujúci: Mgr. Lucia Sabová, PhD., PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 12.10.2017					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-610/00	Názov predmetu: Úvod do procesorientovanej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na zážitkovej práci + semestrálna práca/reflexia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom profesionálny prehľad v špecializácii s možnosťou prepojenia s ostatnými aplikovanými psychologickými zameraniami.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská POP Základné prvky POP Štruktúra procesu Práca na hranici v rôznych kanáloch Práca s telesnými symptómami POP prístup k životnej histórii Práca so snami v POP Mýty a rozprávky- terapeutické využitie Vzťahová práca Skupinový proces a práca s globálnymi problémami Vnútna práca a POP meditácia Rôzne indikácie POP metód	
Odporúčaná literatúra: A.Mindell : Telo a sny. Stimul, Bratislava,1992 A.Mindell : Snové telo. Nakl.T.Janečka, Brno, 1993 Amy Mindell: Kóma-léčivá cesta. Bratislava: IPOP,2004 A.Mindell: Psychologie životní cesty.Brno.Nakl.T.Janečka,2007	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 206					
A	B	C	D	E	FX
81,55	16,99	0,97	0,49	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-603/00		Názov predmetu: Úvod do psychoanalýzy 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Kultúrno sociálna situácia vzniku psychoanalýzy. Charakteristiky psychoanalytického konceptu, vývoj psychoanalytického myslenia. Vývoj psychoanalýzy po Freudovi - egopsychoanalýza, neopsychoanalýza, súčasnosť. Vývoj objektových vzťahov v súvislosti s libidinóznym vývinom a fixačným bodom.					
Odporúčaná literatúra: Freud, S.: Vybrané spisy. I. - III. , Avicenum, Praha 1969 a nasl. Černoušek, M.: Freud - dobyvatel nevědomí. Paseka, Praha - Litomyšl, 1996 Poněšický, J.: Fenomen ženství a mužství. Triton, 2 003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 263					
A	B	C	D	E	FX
96,96	0,0	0,38	0,0	0,38	2,28
Vyučujúci: Mgr. Martin Babík					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-611/00		Názov predmetu: Úvod do psychoanalýzy 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Klasická psychoanalytická metóda - voľné asociácie, interpretácia, analýza snov, analýza chybných výkonov. Dynamika liečebného procesu, význam prenosovej neurózy. Prenos, protiprenos. Princípy a metódy psychoanalytickej psychológie a dynamickej psychoterapie.					
Odporúčaná literatúra: Kocourek, J.: Horizonty psychoanalýzy. J. Kocourek, Praha 1992 Siroký H.: Meze a obzory psychoanalýzy. Triton, Praha 2002 Laplanche, J., Pontalis, J. B.: Psychoanalytický slovník. Veda, Bratislava 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 190					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martin Babík					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-225/15	Názov predmetu: Školská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: krátkodobé pôsobenie vo výchovno-vzdelávacej inštitúcii s cieľom priniesť poznatky o psychologickú činnosti, výstup z pôsobenia (prezentácia zistení) záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť študentov s aktuálnymi poznatkami a trendmi z oblasti školskej psychológie (legislatívou, pracovnou náplňou, etickými princípmi), so zameraním na praktické uplatnenie týchto poznatkov v prostredí škôl.	
Stručná osnova predmetu: Postavenie a vzdelávanie školských psychológov v EÚ Koncepcia práce školského psychológa tak ako vyplýva z najnovšej školskej legislatívy Problémy žiakov v učení - prevencia, diagnostika a intervencia Problémy žiakov v správaní - prevencia, diagnostika, intervencia Sociálne vzťahy v triede – prevencia, diagnostika, intervencia Profesionálna orientácia a voľba povolania žiakov - prevencia, diagnostika, intervencia Intervenčné programy v práci školského psychológa (na rozvoj emocionálnej IQ, tolerance, riešenia konfliktov, sociálnych zručností) Spolupráca školského psychológa s učiteľmi a rodičmi pri prevencii a náprave problémov	
Odporúčaná literatúra: Gajdošová, Eva (1998). Školský psychológ a jeho vstup do humanizácie našich škôl. Bratislava : Príroda. ISBN 80-07-01029-7 Gajdošová, Eva - Herényiová, Gabriela(2002). Škola rozvíjania emocionálnej inteligencie žiakov : vybrané výsledky práce učiteľov a školských psychológov v humanistickej alternatívnej Škole priateľského partnerstva. Bratislava: Príroda. ISBN 80-07-01177-3 Jimerson, S.R., Oakland, T., Farrell, P.(2008). The Handbook of International School Psychology, Sage Publications Thousand Oaks, California, USA - London, UK . Gajdošová, E. – Herényiová, G.(2006) Rozvíjení emoční inteligence žáků“ prevence, šikanování, intolerance a násilí mezi dospívajícími. Praha: Portál. ISBN 80-7367-115-8 Gajdošová, E. - Valihorová, M. (2009). Kapitoly zo školskej psychológie.Banská Bustrica:	

UMB.ISBN 978-80-8083-817-1					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 903					
A	B	C	D	E	FX
55,37	26,8	12,4	3,54	1,77	0,11
Vyučujúci: Mgr. Lucia Sabová, PhD., PhDr. Gabriela Herényiová, CSc., prof. PhDr. Anton Heretik, CSc., Mgr. Diana Demkaninová, PhD., Mgr. Radoslav Blaho, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.01.2019					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-820/15	Názov predmetu: Školská psychológia
Počet kreditov: 4	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti si vytychnú 2 štátnicové otázky, z ktorých musia preukázať komplexnú a integrálnu znalosť v rozsahu najmenej 60 % z témy príslušného kurzu vymenovaného v syllabe tohto profilačného štátnicového predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní štátnej skúšky majú študenti komplexné a integrálne poznanie v príslušnom aplikovanom odbore psychológie zahŕňajúce znalosti z niekoľkých psychologických disciplín a sú pripravení na ich aplikovanie a ďalšie rozvíjanie v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Obsah štátnej skúšky zahŕňa v sebe komplexnú skúšku z nasledujúcich kurzov magisterského štúdia: Metódy školskej psychológie Rozvoj emocionálnej inteligencie žiakov Profteens - Program voľby povolania žiakov ZŠ	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Gajdošová,E.: 1998.Školský psychológ a jeho vstup do humanizácie našich škôl. Príroda,Bratislava Gajdošová,E.: Herényiová, G.: 2002. Škola rozvíjania emocionálnej inteligencie. Príroda, Bratislava Gajdošová,E.-Herényiová,G.-Valihorová M.: 2010. Školská psychológia. Stimul, Bratislava Soboda,M.Krejčířová,D.--Vágnerová,M.: 2001. Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Portál, Praha Mareš,J.: 2013. Pedagogická psychologie. Portál,Praha	
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015	
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-208/00		Názov predmetu: Špeciálna psychiatria			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: rozbor prípadu, ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.					
Stručná osnova predmetu: Úvod do špeciálnej psychiatrie. Klasifikácia psychických porúch podľa MKCH.10 (1992) Neurotické poruchy, poruchy vyvolané stresom a somatoformné poruchy. Drogové závislosti. Afektívne psychické poruchy. Schizofrénia, sachizotypová porucha, poruchy s bludmi. Organicky podmienené psychické poruchy. Poruchy spánku a poruchy príjmu potravy. mentálna retardácia. Psychické poruchy u detí a adolescentov. Gerontopsychiatria. Súdny význam psychických porúch. Pracovné posudzovanie psychických porúch.					
Odporúčaná literatúra: Fleischr J., V. Čaplová: Psychiatria pre študentov psychológie. Bratislava, UK,1991, 236 s. Kolibáš E. a kol.: Všeobecná psychiatria. Bratislava, UK, 1997, 164 s. Kolibáš E. a kol.: Špeciálna psychiatria. Bratislava, UK, 1998, 228 s. Kolibáš E.: Príručka klinickej psychiatrie. Bratislava, Asklepios, 1996, 240 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 498					
A	B	C	D	E	FX
34,14	34,74	23,49	6,43	1,0	0,2
Vyučujúci: doc. MUDr. Tatiana Čaplová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.