

# Informačné listy predmetov

## OBSAH

1. AmoES-02/15 Aktuálne problémy estetiky 1.....	3
2. AmoES-10/15 Aktuálne problémy estetiky 2.....	5
3. A-moES-062/14 Analytická estetika 1.....	7
4. A-moES-063/14 Analytická estetika 2.....	8
5. AmoES-36/15 Dejiny a teória vybraného druhu umenia ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	9
6. AmoES-08/15 Dejiny drámy.....	12
7. AmoES-05/15 Dejiny slovenskej estetiky.....	14
8. AmoES-25/15 Dejiny slovenskej hudby.....	16
9. AmoES-23/15 Estetická dimenzia umenia 1.....	17
10. AmoES-24/15 Estetická dimenzia umenia 2.....	19
11. AmoES-34/15 Estetická teória ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	21
12. AmoES-04/15 Estetická teória 3.....	24
13. AmoES-09/15 Estetická teória 4.....	26
14. AmoES-20/15 Estetika a poetika ľudového divadla.....	28
15. AmoES-31/15 Estetika filmu 1.....	30
16. AmoES-32/15 Estetika filmu 2.....	32
17. AmoES-27/15 Estetika obrazu 1.....	34
18. AmoES-28/15 Estetika obrazu 2.....	36
19. AmoES-50/17 Estetika populárneho umenia.....	38
20. AmoES-06/15 Estetika súčasných umeleckých tendencií 1.....	39
21. AmoES-12/15 Estetika súčasných umeleckých tendencií 2.....	41
22. AmoES-49/17 Estetika, politika a umenie.....	43
23. AmoES-29/15 Filmová reč: obraz, pohyb, montáž 1.....	44
24. AmoES-30/15 Filmová reč: obraz, pohyb, montáž 2.....	46
25. AmoES-26/15 Filozoficko-estetický odkaz M. Duchampa a J. Cagea.....	48
26. A-moES-078/00 Interpretáčne prístupy k umeleckému dielu 1.....	50
27. A-moES-079/00 Interpretáčne prístupy k umeleckému dielu 2.....	51
28. AmoES-35/15 Interpretácia umeleckého textu ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	52
29. AmoES-01/15 Interpretácia umeleckého textu 1.....	54
30. AmoES-11/15 Interpretácia umeleckého textu 2.....	56
31. AmoES-41/15 Inštitucionálna prax 1 pre magistrov.....	58
32. AmoES-42/15 Inštitucionálna prax 2 pre magistrov.....	59
33. AmoES-19/15 Kapitoly z dejín divadla.....	60
34. AmoES-16/15 Kapitoly zo svetovej literatúry 1.....	62
35. AmoES-15/15 Komické.....	64
36. AmoES-18/15 Novodobé interpretáčne prístupy k umeleckému dielu 1.....	66
37. AmoES-22/15 Novodobé interpretáčne prístupy k umeleckému dielu 2.....	68
38. AmoES-40/15 Obhajoba diplomovej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	70
39. AmoES-17/15 Poetiky hudby 20. storočia (1900-1945) 1.....	72
40. AmoES-21/15 Poetiky hudby 20. storočia (1945-2000) 2.....	73
41. AmoES-38/15 Seminár k diplomovej práci 1.....	74
42. AmoES-39/15 Seminár k diplomovej práci 2.....	76
43. A-moES-006/14 Teória divadla.....	78
44. A-moES-061/14 Teórie drámy.....	79
45. AmoES-03/15 Umenie a moderná doba.....	80
46. AmoES-46/15 Umenie a médiá 1.....	82
47. AmoES-48/15 Umenie a médiá 2.....	83

48. AmoES-07/15 Umenie a postmoderná doba.....	84
49. moES-43/15 Výtvarné umenie na Slovensku: historicko-teoretická reflexia.....	86
50. AmoES-44/15 Štrukturalizmus v slovenskej umenovede 1.....	88
51. AmoES-45/15 Štrukturalizmus v slovenskej umenovede 2.....	89

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KE/AmoES-02/15

**Názov predmetu:**

Aktuálne problémy estetiky 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra budú dve písomné previerky pri ktorých poslucháč získava 70 bodov na získanie hodnotenia A, 60 bodov na získanie hodnotenia B, 50 bodov na získanie hodnotenia C, 40 bodov na získanie hodnotenia D, 30 bodov na získanie hodnotenia E. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získava menej ako 30 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Poslucháč sa oboznámi s problematikou, naučí sa pracovať s textom, zvládať rozporuplnosť moderných estetických teórií v kontexte moderného umenia,  
Samostatne formulovať otázky a problémy, ktoré z týchto súvislostí vyplývajú

**Stručná osnova predmetu:**

1. Afirmatívna poloha umeleckého diela
2. Tovarový fetišizmus a umelecké dielo
3. Umenie a príroda
4. Umenie v zajatí totalitných politických systémov
5. Estetický subjekt
6. Estetický predmet
7. Materiálová stránka umeleckého diela
8. Ideová stránka umeleckého diela
9. Umelecký subjekt
10. Estetické aspekty moderny a postmoderny
- 11.Umelecko – kritické aspekty súčasnej estetiky
- 12.Umelecko –kritické aspekty estetiky

**Odporeúčaná literatúra:**

1. M. Periola: Estetika 20. století. Karolinum. Praha 2000.
2. T.W.Adorno: Estetická teorie. Panglos. Praha 1997
3. W. Benjamin: Iluminácie. Kaligram. Bratislava 1999.
4. Umění, krása , šeredno. Texty z estetiky 20. storočia . KAROLINUM. Praha 2003.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	B	C	D	E	FX
31,67	35,0	20,0	8,33	5,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Oliver Bakoš, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu:

FiF.KE/AmoES-10/15

Aktuálne problémy estetiky 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmienujúce predmety:**

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

Podmienkou absolvovania predmetu Aktuálne problémy estetiky 2 je absolvovanie predmetu Aktuálne problémy estetiky 1 v predchádzajúcom semestri.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra budú dve písomné previerky pri ktorých poslucháč získava 70 bodov na získanie hodnotenia A, 60 bodov na získanie hodnotenia B, 50 bodov na získanie hodnotenia C, 40 bodov na získanie hodnotenia D, 30 bodov na získanie hodnotenia E. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získava menej ako 30 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Poslucháč sa oboznámi s problematikou, naučí sa pracovať s textom, zvládať rozporuplnosť moderných estetických teórií v kontexte moderného umenia,  
Samostatne formuloval otázky a problémy, ktoré z týchto súvislostí vyplývajú

**Stručná osnova predmetu:**

1. Estetická koncepcia Wilhelma Worringera
- 2: Estetické chovanie podľa Arnolda Gehlena
3. Vzťah umenia a umeleckých druhov podľa Adorna
4. Lüdeking a jeho koncept vnímania a estetickej záľuby.
5. Baudrillard a fenomén škaredého
6. Nahoum-Grapeová kánony škaredého
7. Baldine Saint Gironsová krásno a škaredé ako znepokojuivé fenomény
8. Dejiny škaredého podľa Murielle Gagnebinovej
9. Psychoanalytické aspekty škaredého
10. Sartrove estetické názory
11. Estetické názory Rolanda Barthesa
12. Arthur C. Danto a jeho úloha v estetike 20. storočia.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. M. Periola: Estetika 20. století. Karolinum. Praha 2000.
2. T.W.Adorno: Estetická teorie. Panglos. Praha 1997
3. W. Benjamin: Iluminácie. Kaligram. Bratislava 1999.

4. J. Hroch: Filozofická hermeneutika v dějinách a současnosti. Vyd. Georgetown. Brno 1997.  
5: Zuska, V.: Mimésis – funkce – distance, Praha 2001

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX
60,34	13,79	20,69	5,17	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Oliver Bakoš, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/A-moES-062/14	<b>Názov predmetu:</b> Analytická estetika 1									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 46										
A	B	C	D	E	FX					
30,43	17,39	13,04	26,09	10,87	2,17					
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Simona Mischnáková, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>										
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/A-moES-063/14	<b>Názov predmetu:</b> Analytická estetika 2									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 26										
A	B	C	D	E	FX					
73,08	3,85	15,38	3,85	0,0	3,85					
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Simona Mischnáková, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>										
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KE/AmoES-36/15

**Názov predmetu:**

Dejiny a teória vybraného druhu umenia

**Počet kreditov:** 4

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Súčasťou podmienok na absolvovanie predmetu štátnej skúšky je zaslanie prihlášky na štátnu skúšku v stanovenom termíne. Následne študent si pred komisiou losuje presné znenie otázky a čerpá jemu vyhradený čas na písomnú prípravu, ktorý činí 20 minút. Napokon skladá ústnu skúšku, ktorá sa hodnotí známkami A až Fx.

**Výsledky vzdelávania:**

Zložením štátnej skúšky z predmetu Dejiny a teória vybraného druhu umenia študent preukazuje schopnosť vedeckej kompetencie v ním určenej špecializácii, ktorú sledoval počas štúdia. Taktiež demonštruje oboznámenosť hlavných teoretických problémov tejto disciplíny s konkrétnym druhom umenia.

**Stručná osnova predmetu:**

Podľa vybraného druhu umenia:

Štátnicové otázky z predmetu dejiny a teória drámy.

Michal Babiak

D 1. Vznik antickej gréckej tragédie

D 2. Aischylos, Sofoklés, Eurípides

D 3. Antická grécka komédia

D 4. Antická rímska dráma a divadlo

D 5. Stredoveké divadlo: formovanie a žánre

D 6. Renesančné divadelné žánre a ich predstaviteľia

D 7. Alžbetínske divadlo

D 8. W. Shakespeare

D 9. Zlatý vek španielskej drámy

D 10. Francúzska klasická tragédia

D 11. Meštiacka dráma v 18. storočí vo Francúzsku a Nemecku

D 12. Schiller a Goethe

D 13. Romantická dráma a divadlo

D 14. Realizmus a naturalizmus v dráme a divadle

D 15. Moderna v dráme a divadle; M. Maeterlinck

D 16. Reformátor Stanislavskij a dramatik Čechov

D 17. Dramatik a reformátor B. Brecht

D 18. Existencialistická dráma a divadlo

D 19. Absurdná dráma a divadlo

D 20. Nová anglická dráma a divadlo

Štátnicové otázky: Poetiky hudby 20. storočia

Vladimír Godár

H 1. Doznievanie konzervatívnej orientácie v hudbe 20. storočia

H 2. Claude Debussy – impresionizmus a symbolizmus

- H 3. Vyžarovanie hudby Clauza Debussyho  
 H 4. Doktor Faustus Thomasa Manna a Filozofia Novej hudby Th. W. Adorna  
 H 5. Arnold Schönberg – expresionizmus a Druhá viedenská škola  
 H 6. Arnold Schönberg – dodekafónia a Druhá viedenská škola  
 H 7. Igor Stravinskij – ruské obdobie  
 H 8. Igor Stravinskij – francúzske a americké obdobie  
 H 9. Béla Bartók  
 H 10. Folklorizmy hudby 20. storočia  
 H 11. Parížska šestka – francúzska hudba v období medzi dvoma svetovými vojnami  
 H 12. Paul Hindemith a hudba Novej vecnosti  
 H 13. Hudba druhej avantgardy – Boulez, Stockhausen, Nono  
 H 14. Hudobný bruitizmus – Edgar Varèse, Iannis Xenakis  
 H 15. „Elektronische Musik“ a „musique concrète“  
 H 16. Poľská skladateľská škola  
 H 17. Druhá avantgarda v štátach východného bloku  
 H 18. Minimal music  
 H 19. Polyštylistika – postmoderna  
 H 20. Syntetický pohľad na vývoj hudby v 20. storočí  
 Štátnicové otázky z dejín a teórie výtvarného umenia  
 Jozef Cseres  
 VU 1. Začleňovanie mimoumeleckej reality do výtvarnej reprezentácie.  
 VU 2. Marcel Duchamp a odluka umenia od tradične chápanej estetiky.  
 VU 3. Dematerializácia a konceptualizácia výtvarného diela v 20. storočí.  
 VU 4. Priestor, čas a pohyb vo vizuálnom zobrazovaní.  
 VU 5. Akcia a gesto vo vizuálnom zobrazovaní.  
 VU 6. Estetické aspekty interaktívneho umenia.  
 VU 7. Princípy apropiácie, citácie a repetície vo vizuálnom zobrazovaní.  
 VU 8. Svet umenia podľa Arthura Danta.  
 VU 9. Kategória vznešeného a avantgardné umenie  
 VU 10. Barbizonská škola a zrod moderného európskeho umenia  
 VU 11. Impresionizmus, postimpresionizmu a neoimpresionizmus - koniec klasickej reprezentácie videného  
 VU 12. Fauvizmus a fenomén farby v maliarstve konca 20. storočia  
 VU 13. Expresionizmus  
 VU 14. Secesia a secesná architektúra na Slovensku /Dušan Jurkovič/  
 VU 15. Funkcionalizmus a Slovensko – nová podoba architektúry prvej poloviny 20. storočia  
 VU 16. Slovenské výtvarné umenie 1. pol. 20. storočia  
 VU 17. Kubizmus a /Česko/Slovensko  
 VU 18. Art deco  
 VU 19. Slovenské umenie 2. pol. 20. storočia  
 Štátnicové otázky z Estetiky filmu:  
 F 1. André Bazin a cesta kinematografie k naplneniu mýtu totálneho filmu.  
 F 2. Walter Benjamin a strata aury vo veku technickej reprodukovačnosti.  
 F 3. Luis Delluc, Jean Epstein a pojem Fotogénia.  
 F 4. Jean Epstein a kinematograf ako vedecký vynález.  
 F 5. Jan Mukařovský a jeho rozbor hereckého zjavu.  
 F 6. Jan Mukařovský a jeho rozbor časovosti filmu  
 F 7. Roman Jakobson a podstata filmu vo svetle dejinnosti  
 F 8. Sergej Ejzenštejn a dialektický prístup k filmovej forme.

- F 9. Roland Barthes a Tretí zmysel.  
F 10. Jean Francois Lyotard a Idea zvrchovaného filmu.  
F 11. Jacques Aumont a princíp expresivity.  
F 12. J.M.Lotman. Hľadanie filmového jazyka.  
F 13. J.M. Lotman. Vzťah ikonického a konvencionálneho.  
F 14. J.M. Lotman. Pojem dôveryhodnosti a problematika ilúzie reality.  
F 15. J.M. Lotman. Trojaké uchopenie záberu a jeho artikulačná podstata.  
F 16. J.M. Lotman. Príznakové a bezpríznakové. Prvky a roviny filmového jazyka.  
F 17. J.M. Lotman. Filmová naratívnosť. Schéma komunikácie, proces tvorby filmového rozprávania.

**Obsahová náplň štátnicového predmetu:**

**Odporúčaná literatúra:**

Podľa vybraného druhu umenia.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/AmoES-08/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny drámy
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 20 bodoch a záverečná ústna skúška s maximálnou dotáciou 40 bodov; na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov; na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 70 bodov; na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 65 bodov; na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 60 bodov; na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 55 bodov; kredity sa neudelia študentovi, ktorý z písomných previerok a z ústnej skúšky získa menej ako 30 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent si osvojí prehľad historického vývinu európskej drámy od antiky po súčasnosť; dokáže analyzovať jednotlivé dramatické texty; dokáže reflektovať vývin slovenskej drámy a jej najvýznamnejších dramatických textov; osvojí si metódy historickej reflexie drámy v kontexte ostatných druhov umenia.

**Stručná osnova predmetu:**

Zrod tragédie v antickom grécku; antická grécka a rímska dráma; stredoveké dramatické žánre; žánre renesančnej drámy; alžbetínska dráma; zlatý vek španielskej drámy; dráma v 18. storočí; preromantická a romantická dráma; realizmus a naturalizmus v dráme; modernistická dráma; dráma medzivojnového obdobia; dráma po druhej svetovej vojne; podoby postmodernej drámy; slovenská dráma v historickom vývine; analýza vybraných dramatických textov.

**Odporeúčaná literatúra:**

FISCHER-LICHTE, E.: Dejiny drámy. Bratislava : Divadelný ústav, 2004.

MOUSSINAC, Léon: Divadlo od počiatku po naše dni. Bratislava : SVKL, 1965.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
50,0	11,11	16,67	0,0	16,67	5,56

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Michal Babiak, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/AmoES-05/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny slovenskej estetiky									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 5										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 20 bodoch a záverečná ústna skúška s maximálnou dotáciou 40 bodov; na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov; na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 70 bodov; na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 65 bodov; na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 60 bodov; na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 55 bodov; kredity sa neudelia študentovi, ktorý z písomných previerok a z ústnej skúšky získa menej ako 30 bodov.										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
Študent si osvojí základný prehľad vývinu slovenskej estetiky od prvej polovice 19. st. po súčasnosť; osvojí si analýzu jednotlivých vybraných diel; osvojí si teoretické, historické a metodologické poznatky ďalšieho spracovania vybraných textov z dejín slovenskej estetiky; dokáže reflektovať miesto slovenskej estetiky v širšom národnom a nadnárodnom kontexte.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
Periodizácia dejín slovenskej estetiky; staršia slovenská estetika prvej polovice 19. storočia; Štúrova estetika; romantická estetika štúrovcov; slovenská estetika v druhej polovici 19. st.; slovenská estetika v 20. storočí; najnovšie slovenské estetické výskumy; analýza vybraných diel;										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
BOTTÁNKOVÁ, Eva: K prameňom estetického myslenia na Slovensku. Bratislava : VEDA, 1995.										
ČÚZY, Ladislav: Literárnoestetické koncepcia Ľudovíta Štúra v prednáškach o poézii slovanskej. Bratislava, 2004										
SOŠKOVÁ, Jana: Kapitoly k dejinám estetiky na Slovensku I-III. Prešov, 1998-2000.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 72										
A	B	C	D	E	FX					
19,44	9,72	19,44	16,67	9,72	25,0					

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Michal Babiak, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/AmoES-25/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny slovenskej hudby
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2., 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Ústna skúška

**Výsledky vzdelávania:**

Študent by mal získať znalosť o vývoji hudobnej kultúry na Slovensku, ako aj o vzniku fenoménu slovenskej hudby

**Stručná osnova predmetu:**

Poznatky o vývoji hudobnej kultúry na našom území, ako aj o sformovaní fenoménu národnej hudby a súčasnej slovenskej hudby

**Odporeúčaná literatúra:**

K. Hudec: Vývin hudobnej kultúry na Slovensku; J. Kresánek a kol.: Dejiny slovenskej hudby; O. Elschek a kol.: Dejiny slovenskej hudby; R. Rybarič: Dejiny hudobnej kultúry na Slovensku I.; D. Múdra: Dejiny hudobnej kultúry na Slovensku II. – klasicizmus; I. Hrušovský: Slovenská hudba

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Vladimír Godár, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KE/AmoES-23/15

**Názov predmetu:**

Estetická dimenzia umenia 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Počas semestra každý študent bude priebežne hodnotený za prednesený referát a po skončení semestra absolvuje ústnu skúšku.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent sa naučí princípom a pravidlám estetickej interpretácie umeleckého naratívneho textu. Osvojí si znalosti o príbehu ako o jednej z dvoch konštitutívnych zložiek naratívu. Študent po absolvovaní predmetu bude vedieť interpretovať estetický naratívny text od najmenších detailov až po celok a pragmatické účinky, vyvolané recepciou textu.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do problematiky
2. Príbehy a ich miesto v živote človeka a spoločnosti
3. Naratívne a nenaratívne texty
4. História, ideológia, umenie
5. Estetický text ako príklad invencie
6. Text, ko-text, paratext, metatext, intertext, hypertext, kontext
7. Naratívny text – naratív: príbeh a diskurz
8. Príbeh: základné zložky
9. Príbeh: udalosti – jadrá a satelity
10. Príbeh: čas
11. Príbeh: postavy
12. Príbeh: miesto

**Odporučaná literatúra:**

1. Doležel, L., Fikce a historie v období postmoderny. Praha : Academia
2. Chatman, S., Priběh a diskurs. Narativní struktura v literatuře a filmu. Brno : Host 2008.
3. Eco, U., Teorie sémiotiky. Praha : Argo 2009.
4. Eco, U., Meze interpretace. Praha : Nakladatelství Karolinum 2004.
5. Eco, U., Lector in fabula. Role čtenáře aneb Interpretaci kooperace v narrativních textech. Praha : Academia 2010.
6. Michalovič, P. – Zuska, V., Znaky, obrazy a stíny slov. Úvod do (jedné) filozofie a sémiologie obrazu. Praha : AMU 2009.

7. Mink, L. O., Historie a fikce jako způsoby rozumění. In Aluze. Revue pro literaturu, filozofii a jiné, r. 2012, č. 2., str. 34 – 44.
8. Pavel, T. G., 2012 Fikční světy. Praha: Nakladatelství Academia 2012.
9. Petříček, M., Hranice a limity textu. In Česká literatura, roč. 52, r. 2004, č. 4, str. 529 – 539.
10. Rimmon-Kenanová, S., Poetika vyprávění. Brno : Host 2001.
11. Scholes, R. – Kellogg, R., Povaha vyprávění. Brno : Host 2002.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
70,73	29,27	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KE/AmoES-24/15

**Názov predmetu:**

Estetická dimenzia umenia 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporučané prerekvizity (nepovinné):**

Estetická teória 1.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Počas semestra každý študent bude priebežne hodnotený za prednesený referát a po skončení semestra absolvuje ústnu skúšku.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent po absolvovaní kurzu bude ovládať princípy a pravidlá estetickej interpretácie umeleckého naratívneho textu. V centre pozornosti je umelecký naratívny text a študent sa naučí interpretovať všetky zložky, ktoré sa podielajú na tvorbe obsahu umeleckého naratívneho textu. Okrem toho sa študent naučí detailne pomenovať rozdiely medzi literárnym naratívnym textom a filmovým naratívnym textom, čiže medzi literatúrou a filmom.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do problematiky
2. Diskurz: základné zložky
3. Diskurz: empirický autor a modelový autor, empirický čitateľ a modelový čitateľ
4. Diskurz: rečové akty
5. Diskurz: samoreč, vnútorný monológ, rečové záznamy
6. Diskurz: naratívne hľadisko
7. Limity literárneho a verbálneho textu
8. Adaptácia: preklad alebo interpretácia?
9. Naratívny film
10. Záber ako základná jednotka naratívneho filmu
11. Rám, rámovanie, záber
12. Montáž

**Odporučaná literatúra:**

1. Doležel, L., Fikce a historie v období postmoderny. Praha : Academia
2. Chatman, S., Příběh a diskurs. Naratívní struktura v literatuře a filmu. Brno : Host 2008.
3. Eco, U., Teorie sémiotiky. Praha : Argo 2009.
4. Eco, U., Meze interpretace. Praha : Nakladatelství Karolinum 2004.

5. Eco, U., Lector in fabula. Role čtenáře aneb Interpretaci kooperace v narrativních textech. Praha : Academia 2010.
6. Lyotard, J. F., Rozepře. Praha: Filosofia, nakladatelství Filosofického ústavu AV ČR 1998.
7. Michalovič, P. – Zuska, V., Znaky, obrazy a stíny slov. Úvod do (jedné) filozofie a sémiologie obrazu. Praha : AMU 2009.
8. Rimmon-Kenanová, S., Poetika vyprávění. Brno : Host 2001.
9. Serres, M., Turner prekladá Carnota. In Anthropos, roč. 2, č.2, r. 2005, str. 49 – 55.
10. Scholes, R. – Kellogg, R., Povaha vyprávění. Brno : Host 2002.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
80,0	16,0	4,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/AmoES-34/15	<b>Názov predmetu:</b> Estetická teória
--	--

**Počet kreditov:** 4

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Súčasťou podmienok na absolvovanie predmetu štátnej skúšky je zaslanie prihlášky na štátnu skúšku v stanovenom termíne. Následne študent si pred komisiou losuje presné znenie otázky a čerpá jemu vyhradený čas na písomnú prípravu, ktorý činí 20 minút. Napokon skladá ústnu skúšku, ktorá sa hodnotí známkami A až Fx.

**Výsledky vzdelávania:**

Zložením štátnej skúšky z predmetu Estetická teória študent preukazuje schopnosť vedeckej kompetencie na poli problémov súčasnej estetiky. Taktiež demonštruje oboznámenosť hlavných teoretických problémov tejto disciplíny.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Fenomenológia (umeleckého) textu – Roman Ingarden
2. Sémantické gesto ako princíp dynamického zjednotenia zmyslu
3. Problém intertextuality – Julia Kristeva
4. Postštrukturalizmus J. Derridu a otvorená štruktúra
5. Text a kontext – Norman Bryson
6. Filozofická hermeneutika a (umelecký) text
7. Analýza uměleckého textu - formalizmus a neoformalizmus
8. Gilles Deleuze a Félix Guattari: rizomatické usporiadanie
9. Otázka autora – S. Freud
10. Otázka autora – J. Mukařovský
11. Smrť autora – M. Foucault a R. Barthes
12. Interpretácia a nadinterpretácia – Umberto Eco
13. Napodobnenie a podobnosť – problém simulakra
14. Umenie a gýč (Hermann Broch, Matei Calinescu, Umberto Eco)
15. Estetická defektnosť, transformácia asociácií a problém identifikateľnosti gýču (Tomáš Kulka).
16. Otvorené umělecké dielo (U. Eco)

**Obsahová náplň štátnicového predmetu:**

**Odporučaná literatúra:**

1. Bryson, N., Umění v kontexte. In Kessner, L. (ed), Vizuální teorie. Praha: H&H 1997, s. 237 – 263.
2. Deleuze, G. – Guattari, F., Rizoma. In Host. r. 1996, č. 3- 4, s. 3 – 27.
3. Derrida, J., Struktura, znak a hra v diskursu věd o člověku. In Derrida, J., Texty k dekonstrukci Petříček, M. (ed) Bratislava: Archa 1993, s. 177 - 196.
4. Derrida, J., Signatura událost kontext. In Derrida, J., Texty k dekonstrukci, Petříček, M. (ed), Bratislava : Archa 1993, s. 277 - 307.
5. Eco, U., Poetika otevřeného uměleckého díla. In Opus musicum r. 1990, roč. XXII, č. 5, s. 129 - 145

6. Ingarden, R., Formy poznávania literárneho diela. In Popovič, A. (ed), Slovo, význam, dielo. Bratislava : Slovenský spisovateľ 1972, s. 67 – 101.
7. Jakobson, R. – Tyňanov, J., Problémy zkoumání literatury a jazyka. In Jakobson, R., Červenka, M. (ed): Poetická funkce. Praha : Nakladatelství H & H, 1995.
8. Jakobson, R. – Lévi-Strauss, C.: Baudelairovy Mačky. In Jakobson, R., Červenka, M. (ed), Poetická funkce. Praha : Nakladatelství H & H, 1995.
9. Kristeva, J., Slovo, dialog a román. In Polyfonie. Významy, pohlaví, světy. Praha : Knihovna ceny Vize 87 2008, s. 22 – 40.
10. Lotman, J. M. Text v textu. In Bernard, J., Tartuská škola. Sborník filmové teorie 2. Praha : NFA 1993, s. 13 – 29.
11. Mukařovský, J., Zámernost a nezámernost v umění. In Studie z estetiky. Praha, Odeon 1966, s. 89 – 109 alebo Studie I. Brno: Host, 1995, s. 622 – 639.
12. Ricoeur, P., Struktura, slovo, událost. In Život, pravda, symbol. Praha : OIKOYMENH 1993.
13. Barthes, R., Smrť autora. In Profil súčasného výtvarného umenia. roč. VIII., r. 2001, č. 1 - 2, str. 8 – 14.
14. Barthes, R., Eiffelova veža. In Rozkoš z textu. Bratislava : Slovenský spisovateľ 1994, s. 53 - 77.
15. Culler, J., Na obranu nadinterpretácie. In Collini, S. (ed) Umberto, E. - Rorty, R. - Culler, J. – Brooke - Roseová, Ch., Interpretácia a nadinterpretácia. Bratislava: Archa 1995.
16. Culler, J., Příběh a diskurs v analýze narrativu. In Studie k teorii fikce. Praha : Ústav pro českou literaturu AC ČR 2005, s. 29 - 55.
17. Figal, G. O mlčení textů. K hermeneutickému pojmu interpretace. In Hermeneutická sloboda. Praha : FILOSOFIA 1994.
18. Foucault, M., Co je to autor? In Horák, P. (ed) Diskurs, autor, genealogie. Praha : Nakladatelství Svoboda 1994, s. 41 - 75.
19. Foucault, Michel: Řád diskursu. In Horák, P. (ed) Diskurs, autor, genealogie. Praha : Nakladatelství Svoboda 1994, s. 7 - 41
20. Eco, U., Nadinterpretovanie textov. In Collini, S. (ed) Umberto, E. - Rorty, R. - Culler, J. – Brooke - Roseová, Ch., Interpretácia a nadinterpretácia. Bratislava : Archa 1995.
21. Eco, U., Medzi autorom a textom. In Collini, S. (ed) Umberto, E. - Rorty, R. - Culler, J. – Brooke - Roseová, Ch., Interpretácia a nadinterpretácia. Bratislava : Archa 1995.
22. Freud, S., Vzpomínka z dětství Leonarda da Vinci. Praha : Orbis 1991.
23. Johnson, B., Prekladateľkim úvod (k anglickému vydaniu Derridovej Disseminácie). In Slovenská literatúra, roč. XXXXIII, r. 1996, č. 4, s. 236 - 247.
24. Lévi-Strauss, C., Struktura mýtov. In Strukturální antropologie. Praha : Argo: 2006.
25. Mukařovský, J., Individuum v umění a Osobnost v umění. In Studie z estetiky. Praha : Odeon 1966.
26. Rorty, R., Pút' pragmatizmu. In Collini, S. (ed) Umberto, E. - Rorty, R. - Culler, J. – Brooke - Roseová, Ch. : Interpretácia a nadinterpretácia. Bratislava: Archa 1995.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/AmoES-04/15	<b>Názov predmetu:</b> Estetická teória 3
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Počas semestra každý študent bude priebežne hodnotený za prednesený referát a po skončení semestra absolvuje ústnu skúšku.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent sa dôkladne oboznámi so základnými súčasnými koncepciami umeleckého textu. Dôraz výučby je položený na detailné vysvetlenie prechodu od diela k textu, ako aj prechod od uzavretého hierarchizovaného modelu textu k otvorenému decentralizovanému chápaniu umeleckého textu. Študent si osvojí vedecké štýly myslenia formalizmu, štrukturalizmu, fenomenológie, semiotiky a postštrukturalizmu a ich chápaním textu a kontextu.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod
2. Dve chápania umeleckého textu – ein Text a der Text
3. Ruská formálna škola a analýza (literárneho) dielo
4. Roman Jakobson a Claude Lévi-Straus: Baudelairove Mačky
5. Jan Mukařovský a sémantické gesto
6. Roman Ingarden a vrstevnatý model literárneho textu
7. Umberto Eco a otvorené umelecké dielo
8. Julia Kristeva a intertextualita
9. Jacques Derrida a otvorená štruktúra
10. Gilles Deleuze – Félix Guattari a rizoma
11. Text a kontext: Jacques Derrida, Norman Bryson
12. Hermeneutika a (umelecký) text

**Odporečaná literatúra:**

1. Bryson, N., Umění v kontexte. In Kessner, L. (ed), Vizuální teorie. Praha: H&H 1997, s. 237 – 263.
2. Deleuze, G. – Guattari, F., Rizoma. In Host. r. 1996, č. 3- 4, s. 3 – 27.
3. Derrida, J., Struktura, znak a hra v diskursu věd o člověku. In Derrida, J., Texty k dekonstrukci Petříček, M. (ed) Bratislava: Archa 1993, s. 177 - 196.
4. Derrida, J., Signatura událost kontext. In Derrida, J., Texty k dekonstrukci, Petříček, M. (ed), Bratislava : Archa 1993, s. 277 - 307.

5. Eco, U., Poetika otevřeného uměleckého díla. In Opus musicum r. 1990, roč. XXII, č. 5, s. 129 - 145
6. Ingarden, R., Formy poznávania literárneho diela. In Popovič, A. (ed), Slovo, význam, dielo. Bratislava : Slovenský spisovateľ 1972, s. 67 – 101.
7. Jakobson, R. – Tyňanov, J., Problémy zkoumání literatury a jazyka. In Jakobson, R., Červenka, M. (ed): Poetická funkce. Praha : Nakladatelství H & H, 1995.
8. Jakobson, R. – Lévi-Strauss, C.: Baudelairovy Mačky. In Jakobson, R., Červenka, M. (ed), Poetická funkce. Praha : Nakladatelství H & H, 1995.
9. Kristeva, J., Slovo, dialog a román. In Polyfonie. Významy, pohlaví, světy. Praha : Knihovna ceny Vize 87 2008, s. 22 – 40.
10. Lotman, J. M. Text v textu. In Bernard, J., Tartuská škola. Sborník filmové teorie 2. Praha : NFA 1993, s. 13 – 29.
11. Mukařovský, J., Záměrnost a nezáměrnost v umění. In Studie z estetiky. Praha, Odeon 1966, s. 89 – 109 alebo Studie I. Brno: Host, 1995, s. 622 – 639.
12. Ricoeur, P., Struktura, slovo, událost. In Život, pravda, symbol. Praha : OIKOYMENH 1993.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
25,68	21,62	17,57	10,81	5,41	18,92

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/AmoES-09/15	<b>Názov predmetu:</b> Estetická teória 4
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporučané prerekvizity (nepovinné):**

Estetická teória 3.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Počas semestra každý študent bude priebežne hodnotený za prednesený referát a po skončení semestra absolvuje ústnu skúšku.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent sa oboznámi so základnými koncepciami autora, medzi ktoré patria biografická, sociologická, psychologická, freudistická a štrukturálno-semiologická. Druhý okruh výučby je zameraný na zvládnutie základných interpretačných prístupov umeleckého diela. Okrem toho sa študent bude zaoberať odlišením medzi použitím a interpretáciou a odlišením interpretácie od nadinterpretácie.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Autor - text - recipient (čitateľ, poslucháč, divák, interpret)
2. Chápanie autora v dejinnej perspektíve
3. Mukařovského štrukturalistické chápanie autora
4. Štrukturalisticko-semiologické chápanie autora
5. Empirický autor, modelový autor, empirický čitateľ a modelový čitateľ
6. Umelecké dielo a jeho interpretácia, použitie a interpretácia
7. Claude Lévi-Strauss a štrukturálna analýza
8. Roland Barthes a príklad semiologickej interpretácie artefaktu
9. Foucault, Michel a rád diskurzu
10. Dekonštrukcia a čítanie textu
11. Hermeneutika a interpretácia (umeleckého) textu
12. Konflikt interpretácií

**Odporučaná literatúra:**

1. Barthes, R., Smrť autora. In Profil súčasného výtvarného umenia. roč. VIII., r. 2001, č. 1 - 2, str. 8 – 14.

2. Barthes, R., Eiffelova veža. In Rozkoš z textu. Bratislava : Slovenský spisovateľ 1994, s. 53 - 77.
3. Culler, J., Na obranu nadinterpretácie. In Collini, S. (ed) Umberto, E. - Rorty, R. - Culler, J. – Brooke - Roseová, Ch., Interpretácia a nadinterpretácia. Bratislava: Archa 1995.
4. Culler, J., Příběh a diskurs v analýze narativu. In Studie k teorii fikce. Praha : Ústav pro českou literaturu AC ČR 2005, s. 29 - 55.
5. Figal, G. O mlčení textů. K hermeneutickému pojmu interpretace. In Hermeneutická sloboda. Praha : FILOSOFIA 1994.
6. Foucault, M., Co je to autor? In Horák, P. (ed) Diskurs, autor, genealogie. Praha : Nakladatelství Svoboda 1994, s. 41 - 75.
7. Foucault, Michel: Řád diskursu. In Horák, P. (ed) Diskurs, autor, genealogie. Praha : Nakladatelství Svoboda 1994, s. 7 - 41
8. Eco, U., Nadinterpretovanie textov. In Collini, S. (ed) Umberto, E. - Rorty, R. - Culler, J. – Brooke - Roseová, Ch., Interpretácia a nadinterpretácia. Bratislava : Archa 1995.
9. Eco, U., Medzi autorom a textom. In Collini, S. (ed) Umberto, E. - Rorty, R. - Culler, J. – Brooke - Roseová, Ch., Interpretácia a nadinterpretácia. Bratislava : Archa 1995.
10. Freud, S., Vzpomínka z dětství Leonarda da Vinci. Praha : Orbis 1991.
11. Johnson, B., Prekladateľkim úvod (k anglickému vydaniu Derridovej Disseminácie). In Slovenská literatúra, roč. XXXXIII, r. 1996, č. 4, s. 236 - 247.
12. Lévi-Strauss, C., Struktura mýtov. In Strukturální antropologie. Praha : Argo: 2006.
13. Mukařovský, J., Individuum v umění a Osobnost v umění. In Studie z estetiky. Praha : Odeon 1966.
14. Rorty, R., Pút' pragmatizmu. In Collini, S. (ed) Umberto, E. - Rorty, R. - Culler, J. – Brooke - Roseová, Ch. : Interpretácia a nadinterpretácia. Bratislava: Archa 1995.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX
47,62	26,98	11,11	4,76	4,76	4,76

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KE/AmoES-20/15

**Názov predmetu:**

Estetika a poetika ľudového divadla

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2., 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Absolvovanie ústnej skúšky po skončení semestra.

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom výučby je uviesť študentov do problematiky štúdia estetiky a poetiky ľudového divadla, ako špecifického fenoménu, ktorý presahuje záujem viacerých vedných disciplín (etnológia, teatrológia, literárnej vedy, dejín literatúry, estetiky, kultúrnej antropológie a pod.). Okrem historického a kultúrneho kontextu ľudového divadla, by študenti mali pochopiť funkciu herca, scény, divákov, masky, kostýmu a textu ľudového divadla a vedieť interpretovať ich metaforičnosť.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do problematiky.
2. Pramene zrodu ľudového divadla.
3. Typológia postáv.
4. Masky ľudového divadla.
5. Herecká a scénická zložka ľudového divadla.
6. Hry ľudového divadla.
7. Interlúdiá, intermezzá a polofolklórne hry.
8. Tradičné bábkové divadlo v Európe.
9. Tradičné bábkové divadlo na Slovensku.
10. Videoprojekcia s analýzou a interpretáciou.

**Odporeúčaná literatúra:**

Bachtin, J. M.: François Rabelaise a lidová kultura stredověku a renesance, Praha 1975.

Bogatyriov, P.: Ľudové divadlo české a slovenské, Bratislava 1973.

Hamar, J.: Ľudové bábkové divadlo a bábkar Anton Anderle, Bratislava 2008.

Hamar, J.: Hry ľudových bábkarov Anderlovcov z Radvane, Bratislava 2010.

Hamar, J. (ed.): Ľudové bábkové divadlo v Európe, Bratislava 2010.

Slivka, M.: Ľudové masky, Bratislava 1990.

Slivka, M.: Slovenské ľudové divadlo, Bratislava 2002.

Luther, D. (ed.): Masky v ľudovej kultúre. Zborník k Antológii východoslovenského folklóru. Bratislava 1998.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Juraj Hamar, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/AmoES-31/15	<b>Názov predmetu:</b> Estetika filmu 1
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na predmete najprv študent zreferuje o pridelenom naštudovanom teste, podrobne predstaví výstavbu, štruktúru a základné myšlienky textu. V skúškovom období študent podstúpi ústnej skúške, kde bude odpovedať na vybraté motívy z preberanej látky.

**Výsledky vzdelávania:**

Primárnu náplňou semináru je reflexia filmu ako fenoménu estetiky. Popri vymedzení filmu ako špecifického rozprávania sa seminár zoznámi študenta s textami o filme a semiotikou. Priebeh výuky postupuje nielen historicky ale aj systematicky. Tematika filmového znaku, problém montáže, ontológia obrazu a pohybu sú ľažiskové motívy systematickej časti semináru, ktoré študent nadobudne.

**Stručná osnova predmetu:**

1. André Bazin a ontológia filmového obrazu.
2. André Bazin a ontológia filmového obrazu II.
3. Walter Benjamin a dvojznačnosť podstaty filmu; optické nevedomie
4. Walter Benjamin dvojznačnosť podstaty filmu; taktelnosť filmu
5. Luis Delluc a formovanie špecifickej podstaty, hľadanie filmového.
6. Jean Epstein a jeho náuka o kinematografe ako stroji myslenia.
7. Jean Epstein a jeho náuka o kinematografe ako spoločnej platforme hmoty a ducha. Detail.
8. Kracauer a dve tendencie v kinematografii
9. Balázs a problematika stotožnenia a filmového významu
10. Zhrnutie

**Odporučaná literatúra:**

Bazin, A. : Mýtus totálneho filmu. in: ed. Mihálik, Peter: Antológia súčasnej filmovej teórie I. Bratislava, SFÚ, 1980.

2. Andre Bazin II.

Bazin, A.: Ontologie fotografického obrazu. in: Císař, Karel ed.: Co je to fotografie?, Praha, Herrmann & synové 2004

2.a) Andre Bazin III (nepovinné)

Bazin, A.: Vývin filmového jazyka. in: ed. Mihálik, Peter: Antológia súčasnej filmovej teórie I. Bratislava, SFÚ, 1980.

3. a 4. Walter Benjamin;  
 Benjamin, W. : Umelecké dielo v epoche svojej technickej reprodukovateľnosti. in: Benjamin, Walter: Iluminácie, Kalligram, Bratislava 1999
5. Luis Delluc;  
 Delluc, L.: Fotogenie. in: Brož, Jaroslav - Oliva, Lubomír: Film je umění: Sborník statí, Praha, Orbis 1963.
6. Jean Epstein I.  
 Epstein, J.: Fotogenie nezvažiteľného. in: Epstein, Jean: Poetika obrazů, Herrmann & synové, Praha 1997
7. Jean Epstein II.  
 Epstein, J.: Dobrý den filme!. in: Epstein, Jean: Poetika obrazů, Herrmann & synové, Praha 1997
8. Kracauer  
 Kracauer, S.: Základné pojmy teórie filmu. in: ed. Mihálik, Peter: Antológia súčasnej filmovej teórie I. Bratislava, SFÚ, 1980.
9. Balázs: Vybrané kapitoly z  
 Balázs, B.: Film. Vývoj a podstata nového umenia. Bratislava, SVKL, 1957

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
44,83	34,48	13,79	0,0	6,9	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Juraj Oničenko, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/AmoES-32/15	<b>Názov predmetu:</b> Estetika filmu 2
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2., 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na seminári najprv študent zreferuje o pridelenom naštudovanom teste, podrobne predstaví výstavbu, štruktúru a základné myšlienky textu. V skúškovom období študent podstúpi ústnej skúške, kde bude odpovedať na vybraté motívy z preberanej látky.

**Výsledky vzdelávania:**

Primárnu náplňou semináru je reflexia filmu ako fenoménu estetiky. Popri vymedzení filmu ako špecifického druhu rozprávania sa seminár zoznámi študenta s textami o filme a semiotikou. Priebeh výuky postupuje nielen historicky ale aj systematicky. Tematika filmového znaku, problém montáže, ontológia obrazu a pohybu sú ľažiskové motívy systematickej časti semináru, ktoré študent nadobudne.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Jan Mukařovský a jeho štruktúrny rozbor herca
2. Jan Mukařovský a problematika času vo filme.
3. Sergej Michailovič Ejzenštejn a montáž ako základný princíp filmu.
4. Roman Jakobson a dejinné ukotvenie filmu.
5. Barthes a hľadanie nevypovedateľného v obraze.
6. Barthes a upriamenie pozornosti na reálno
7. Lyotard a stáza filmového obrazu ako odomknutie vecí.
8. Aumont a expresia ako základ filmovosti.
9. Tom Gunning a prepojenie teórie s históriaou
10. Laura Oswald a rekonštrukcia filmovej teórie Jacquesa Derridu
11. Zhrnutie

**Odporeúčaná literatúra:**

1. Mukařovský, J. : Pokus o strukturní rozbor hereckého zjevu (Chaplin ve Světlech velkoměsta) in:  
Mukařovský, Jan: Studie I., Host. Brno 2007.
2. Jan Mukařovský II;
3. Sergej Michailovič Ejzenštein;
- Mukařovský, J. : Čas ve filmu in: Mukařovský, Jan: Studie I., Host. Brno 2007.

Ejzenštejn, S.M.: Dialektický přístup k filmové formě. in: Brož, Jaroslav - Oliva, Lubomír: Film je umění: Sborník statí, Praha, Orbis 1963.

4. Roman Jakobson;  
Jakobson, R.: Úpadek filmu? in: Poetická funkce. Praha: H&H 1995

5. Roland Barthes;  
Barthes, R.: Třetí smysl. Poznámky z výzkumu několika fotogramů S.M. Ejzenštejna. in: Iluminace, 1994, roč. 6, č. 1.

6. Roland Barthes II;  
Barthes, R.: Efekt reálného in: Aluze, 2006, roč. 9, č.3.

7. Jean-Francois Lyotard;  
Lyotard, J.F.: Idea svrchovaného filmu. in: Lyotard, Jean-Francois: Návrat a jiné eseje. Herrmann & synové, Praha 2002.

8. Jacques Aumont;  
Aumont, J.: Forma a deformace, exprese a expresionismus. in: Iluminace, 2003, roč. 15, č.4

9. Tom Gunning;  
Gunning, T.: Estetika úžasu: raný film a (ne)důvěřivý divák in: (ed.) Szczepanik, Peter: Nová filmová historie: Antologie současného myšlení o dějinách kinematografie a audiovizuální kultury, Praha, Herrmann & synové 2004.

10. Laura Oswald;  
Oswald, L.R. : Kinema-grafia: Ejzenštejn, Derrida a znak filmu. in: Kino-Ikon, 1999, roč. 3., č.1(5)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
76,19	14,29	4,76	0,0	0,0	4,76

**Vyučujúci:** Mgr. Juraj Oničenko, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/AmoES-27/15	<b>Názov predmetu:</b> Estetika obrazu 1
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1., 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Počas semestra študent zloží referát na prednáške, po skončení semestra absolvuje ústnu skúšku.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent sa oboznámi s ontológiou obrazu, so základnými pojмami, ktoré definujú obraz a obraznosť v západnej kultúre od čias antiky (mimézis a dynámis). Špeciálna pozornosť sa bude klásiť aj na hraničný prípad obrazu smerom k slovu (ikonický vs. konvenčný znak).

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do ontológie obrazu.
2. Platón a Aristoteles, problematika mimézis a dynámis
3. Renesančná reformulácia mimézis
4. Perpektívna a rám ako okno do sveta
5. Lessingove nastolenie vzťahu slova a obrazu

**Odporeúčaná literatúra:**

Lotman J.M.: Štruktúra umeleckého textu. Tatran, Bratislava 1990

Michalovič, P. – Zuska, V., Znaky, obrazy a stíny slov. Úvod do (jedné) filozofie a sémiologie obrazu. Praha : AMU 2009.

Petříček, M.: Myšlení obrazem, Herrmann a synové, Praha 2009, 209 s.

Aumont, J.: Obraz. Praha : AMU 2005

Platón: Ústava

Aristoteles: Poetika

Literatúra: Alberti L.B.: O malbě, Praha 1947

Lessing G.E.: Laokoon čili o hranicích malířství a poezie, Praha 1960.

Didi-Huberman, G.: Pred časom, Bratislava, Kaligram, 2006

Gombrich, Ernst Hans: Příběh umění, Argo, Praha 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Jozef Cseres, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/AmoES-28/15	<b>Názov predmetu:</b> Estetika obrazu 2
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 6 **Za obdobie štúdia:** 84

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2., 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Počas semestra študent absolviuje referát a po skončení semestra ústnu skúšku.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent si prehľbi znalosti o posune významu obrazu v čase moderny v súvislosti s objavom technického a neskôr aj digitálneho obrazu. Výsledkom bude jeho schopnosť vnímať obraz nielen ako otlačok výseku skutočnosti ale ako myšlienkový výkon.

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporeúčaná literatúra:**

Lotman J.M.: Štruktúra umeleckého textu. Tatran, Bratislava 1990

Michalovič, P. – Zuska, V., Znaky, obrazy a stíny slov. Úvod do (jedné) filozofie a sémiologie obrazu. Praha : AMU 2009.

Petříček, M.: Myšlení obrazem, Herrmann a synové, Praha 2009, 209 s.

Aumont, J.: Obraz. Praha : AMU 2005

Panofsky, Erwin: Význam ve výtvarném umění. Odeon, Praha, 1981.

Klee, P.: O moderním umění. in: (ed.) Novák Aleš: Nauka umění: Kunst-Lehre. Nauka umění, Praha, TOGGA, 2009.

Rodin, A.: Rozhovory o umění, Matica Slovenská, Martin, 1949

Serres, M., Turner prekladá Carnota. In Anthropos, roč. 2, č.2, r. 2005, str. 49 – 55.

Císař K. (ed.): Co je to fotografie?, Herrmann a synové, Praha, 2004

Benjamin W.: Iluminácie, Kalligram, Bratislava 1999

Deleuze, G.: Film I. Obraz-Pohyb. NFA, Praha, 2000

Deleuze, G.: Film II. Obraz-čas. NFA, Praha, 2006

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Jozef Cseres, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/AmoES-50/17	<b>Názov predmetu:</b> Estetika populárneho umenia									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár										
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
<b>Odporučaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 3										
A	B	C	D	E	FX					
0,0	66,67	33,33	0,0	0,0	0,0					
<b>Vyučujúci:</b>										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>										
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/AmoES-06/15	<b>Názov predmetu:</b> Estetika súčasných umeleckých tendencií 1									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> seminár										
<b>Odporečený rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 5										
<b>Odporečený semester/trimester štúdia:</b> 3.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> písomná previerka										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent kurzu bude schopný zorientovať sa v splete umeleckých tendencií 20. storočia s ohľadom na vývoj reprezentačných paradigiem vo výtvarnom umení a hudbe. Bude schopný zhodnotiť význam diela kľúčových osobností umenia 20. storočia (Duchamp, Cage, Kaprow, Beuys, Kosuth, LeWitt, Smithson) pre konceptualizáciu a intermedializáciu umeleckej tvorby a filozofiu a estetiku umenia.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zmeny reprezentačných paradigiem vo výtvarnom umení a hudbe. Zrod modernizmu a umeleckých avantgárd. Individuálne poetiky a estetické programy priekopníkov súčasného umenia (Duchamp, Cage, Kaprow, Beuys, Kosuth, LeWitt, Smithson). Sociologické, filozoficko-estetické východiská a žánre akčného umenia. Filozoficko-estetické východiská minimalizmu a konceptuálneho umenia. Intermedializácia a multimedializácia umeleckej tvorby.										
<b>Odporečená literatúra:</b> Cage, John: Silence. Tranzit, Praha, 2010. Cseres, Jozef: Hudobné simulakrá. Hudobné centrum, Bratislava, 2001. Cseres, Jozef – Murin, Michal (eds.): Od analógového k digitálnemu. Nové pohľady na nové umenia v audiovizuálnom veku. Akadémia umení, Banská Bystrica, 2010. Chalupecký, Jindřich: Úděl umělce: Duchampovské meditace. Torst, Praha, 1998. Lamač, Miroslav (ed.): Myšlenky moderních malířů. Odeon, Praha, 1989. Ulver, Stanislav: Západní filmová avantgarda. Český filmový ústav, Praha, 1991.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 52										
A	B	C	D	E	FX					
44,23	30,77	5,77	13,46	3,85	1,92					

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Michal Babiak, CSc., Mgr. Viktória Oroszová

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KE/AmoES-12/15

**Názov predmetu:**

Estetika súčasných umeleckých tendencií 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

písomná previerka

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent kurzu bude schopný zorientovať sa v splete umeleckých tendencií 20. storočia s ohľadom na vývoj reprezentačných paradigiem vo výtvarnom umení a hudbe. Bude schopný zhodnotiť význam diela kľúčových osobností umenia 20. storočia (Duchamp, Cage, Kaprow, Beuys, Kosuth, LeWitt, Smithson) pre konceptualizáciu a intermedializáciu umeleckej tvorby a filozofiu a estetiku umenia.

**Stručná osnova predmetu:**

Rozchod moderného umenia so základnými estetickými kategóriami. Zmenený ontologický status umeleckého diela. Koncept otvoreného umeleckého diela a interaktívne umenie. Konceptuálne umenie – nová výzva pre estetiku a filozofiu umenia. Postmoderná doba a elektronické a mediálne svety.

**Odporeúčaná literatúra:**

Cseres, Jozef (ed.): Malá antológia z textov súčasnej americkej filozofie a estetiky výtvarného umenia. In: Profil súčasného výtvarného umenia 4/00 a 1-2/01. Bratislava, 2001.

Cseres, Jozef – Murin, Michal (eds.): Od analógového k digitálnemu. Nové pohľady na nové umenia v audiovizuálnom veku. Akadémia umení, Banská Bystrica, 2010.

Danto, Arthur C.: Zneužitie krásy. Estetika a pojem umenia. Kalligram, Bratislava, 2008.

Eco, Umberto: The Open Work. Cambridge/Massachusetts, 1989.

Kulka, Tomáš – Ciporanov, Denis (eds.): Co je umění? Texty angloamerické estetiky 20. století. Pavel Mervart, Praha, 2011.

Virilio, Paul: Stroj videnia. Slovenský filmový ústav. Bratislava, 2002.

Welsch, Wolfgang: Estetické myslenie. Archa, Bratislava, 1993.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
46,0	32,0	14,0	4,0	4,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Michal Babiak, CSc., Mgr. Viktória Oroszová**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/AmoES-49/17	<b>Názov predmetu:</b> Estetika, politika a umenie									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár										
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
<b>Odporučaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 1										
A	B	C	D	E	FX					
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0					
<b>Vyučujúci:</b>										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>										
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KE/AmoES-29/15

**Názov predmetu:**

Filmová reč: obraz, pohyb, montáž 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1., 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Po skončení semestra sa uskutoční ústna skúška so študentom na jednu z 12 tém prebratých v seminárnom cykle. V prípade ďalšej potreby študent odovzdá 7 stránkovú písomnú prácu na jednu vyúracovanú na základe tématického okruhu s využitím aspoň piatich prameňov z povinnej literatúry.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent sa oboznámi zo spôsobmi spracovania špecifickej látky filmovým médiom. Jednotlivé alternatívne prístupy vyjadrovania sú spracované v prvej časti seminára historicky.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Vznik filmu. 4 problémy v počiatku. Lumière a Méliès.
2. Tvorba proto-rozprávania I: Brightonská škola: Celok a Detail.
3. Vznik filmového času. Porter a elipsa.
4. Paralelná montáž a rozprávanie D.W.Griffitha.
5. Ruská montážna škola: Kulešovove experimenty,
6. Epická montáž: V. Pudovkin
7. Dialektická montáž S.M. Ejzenštejna.
8. Francúzsko v 30. rokoch. Poetický realizmus a Jean Renoir
9. Ustaľovanie žánrov v USA: "iluzívny" vs. "realistický žánor". Úpadok a klišé vo filmovom obraze.
10. Orson Welles a vnútrozáberová montáž.
11. Neorealizmus. Estetika zbavenosti a mnohoznačnosť významu vo filmovom obraze.
12. Film ako nástroj odhalovania pravdy: Bresson a Resnais

**Odporeúčaná literatúra:**

Kristin Thompsonová a David Bordwell Dějiny filmu. AMU, Praha 2007

Kristin Thompsonová a David Bordwell Umění filmu: úvod do studia formy a stylu. AMU, Praha 2011

Bazin A.: Vývin filmového jazyka. in: Brož, Jaroslav - Oliva, Lubomír: Film je umění: Sborník statí, Praha, Orbis, 1963.

Ejzenštejn, S.M.: Dialektický přístup k filmové formě. in: Brož, Jaroslav - Oliva, Lubomír: Film je umění: Sborník statí, Praha, Orbis, 1963.

Lotman, J.M.: Semiotika filmu a problémy filmovej estetiky. SFÚ, Bratislava, 2008. (najmä str. 28-32)

Jakobson,R.: Úpadek filmu? In: Jakobson, Roman: Poetická funkce: Jinočany, Herrmann&synové, 1995

Deleuze, G.: Film I. Obraz-Pohyb. NFA,Praha, 2000

Deleuze, G.: Film II. Obraz-čas. NFA, Praha, 2006

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
35,48	35,48	16,13	9,68	0,0	3,23

**Vyučujúci:** Mgr. Juraj Oničenko, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/AmoES-30/15	<b>Názov predmetu:</b> Filmová reč: obraz, pohyb, montáž 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou na absolvovanie predmetu je aktívna účasť na seminári, absolvovanie aspoň jedného referátu a záverečná ústna skúška na vybratú tému.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa najprv oboznámi s tradičným uchopením obrazu, predovšetkým v komplementarite pojmov mimézis a dynámis u Platóna a Aristotela. Teoretický koncept Paula Kleeho odkryje hlbší význam obrazu hlavne v spojitosti s pohybom. Mukařovský, Lyotard a Deleuze uvedú štrukturalistické a postštrukturalistické pozície ako moderné odpovede aplikované na film.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1.-4. Tématizácia obrazu a problematika Mimézis: Platón a Aristoteles. 5.-7. Moderná koncepcia obrazu. Klee. 8.-10. Problematica pohybu a času vo filme I. Mukařovský a Lyotard 11.-12. Problematizácia pohybu a času vo filme II. Deleuze	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Aristoteles: Poetika. Platón: Ústava, X. kniha Klee, P.: O modernom umení. in: (ed.) Novák Aleš: Nauka umění: Kunst-Lehre. Nauka umění, Praha, TOGGA, 2009. Mukařovský, J. : Čas ve filmu in: Mukařovský, Jan: Studie I., Host. Brno 2007 Lyotard, J.F.: Idea svrchovaného filmu. in: Lyotard, Jean-Francois: Návrat a jiné eseje. Herrmann& synové, Praha 2002. Ejzenštejn, S.M.: Dialektický prístup k filmové formě. in: Brož, Jaroslav - Oliva, Lubomír: Film je umění: Sborník statí, Praha, Orbis 1963.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
18,75	31,25	37,5	0,0	12,5	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Juraj Oničenko, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/AmoES-26/15	<b>Názov predmetu:</b> Filozoficko-estetický odkaz M. Duchampa a J. Cagea									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 4										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> seminárna práca, písomná previerka										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent kurzu bude schopný analyzovať a zhodnotiť dielo dvoch klúčových osobností umenia 20. storočia a vysvetliť ich vplyv na konceptualizáciu a intermedializáciu umeleckej tvorby a filozofiu a estetiku umenia.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tradicionalizmus a rozchod s tradíciou. Ready made a Future of Music ako vizionárske akty a filozofické gestá. Nájdený objekt a nájdený zvuk. Estetika a anti-estetika, umenie a anti-umenie. Marcel Duchamp a deestetizácia umenia. John Cage a estetizácia hluku. Duchamp a Cage ako strojcovia konceptuálnej a intermediálnej orientácie umeleckej tvorby. Umelecký a filozoficko-estetický vplyv Duchampovho a Cageovho diela.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Cage, John: Silence. Tranzit, Praha, 2010. Cage, John – Feldman, Morton: Rozhlasové happeningy I.-V. SNEH, Bratislava, 1996. Cseres, Jozef (ed.): Postduchampovské reflexie I., II. a III. In: Profil súčasného výtvarného umenia 3/04 (s. 86-114), 4/04 (s. 108-133) a 1/05 (s. 94-105), Bratislava 2004. Haladyn, Julian Jason: Marcel Duchamp: Étant donnés. Afterall Books, Cambridge, Massachusetts/Londýn, 2010. Chalupecký, Jindřich: Úděl umělce: Duchampovské meditace. Torst, Praha, 1998. Kostelanetz, Richard (ed.): Conversing With Cage. Omnibus Press, Londýn/New York/Sydney, 1989.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 38										
A	B	C	D	E	FX					
31,58	60,53	7,89	0,0	0,0	0,0					

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Jozef Cseres, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KE/A-moES-078/00

**Názov predmetu:**

Interpretačné prístupy k umeleckému dielu 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 4 **Za obdobie štúdia:** 56

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporeúčaná literatúra:**

Eco, U.: Interpretácia a nadinterpretácia, Bratislava 1995;

Cseres, J. (ed.): Malá antológia z textov súčasnej americkej filozofie a estetiky výtvarného umenia, in Profil súčasného výtvarného umenia 4/00 a 1-2/01;

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
82,05	17,95	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Jozef Cseres, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KE/A-moES-079/00

**Názov predmetu:**

Interpretačné prístupy k umeleckému dielu 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 4 **Za obdobie štúdia:** 56

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporučaná literatúra:**

Carlshamre, S. - Pettersen, A. (eds.): Types of Interpretation in the Aesthetic Disciplines,

Montreal 2003;

Chalupecký, J.: Úděl umělce. Duchampovské meditace, Praha 1998;.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
50,0	44,44	5,56	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Jozef Cseres, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/AmoES-35/15	<b>Názov predmetu:</b> Interpretácia umeleckého textu
--	--

**Počet kreditov:** 4

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Súčasťou podmienok na absolvovanie predmetu štátnej skúšky je zaslanie prihlášky na štátnu skúšku v stanovenom termíne. Následne študent si pred komisiou losuje presné znenie otázky a čerpá jemu vyhradený čas na písomnú prípravu, ktorý činí 20 minút. Napokon skladá ústnu skúšku, ktorá sa hodnotí známkami A až Fx.

**Výsledky vzdelávania:**

Zložením štátnej skúšky z predmetu Interpretáciu umeleckého textu študent preukazuje schopnosť aplikácie abstraktnej teoretickej výbavy na konkrétnu umeleckú dielu demonštráciou znalostí hlavných a zásadných súčasných interpretačných prístupov.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Vizuálne dielo ako znakový systém.
2. Prínos Michela Foucaulta k interpretácii výtvarného diela.
3. Interpretácia tăžiskových diel Marcela Duchampa.
4. Clement Greenberg a modernistická maľba
5. Charles Baudelaire a interpretacia moderného umenia
6. Štrukturalizmus a štrukturálna analýza (R. Barthes: Eifelova veža)
7. Michel Foucault a rám diskurzu
8. Dekonštrukcia a čítanie textu
9. Epos a román
10. Konflikt interpretácií
11. Gaston Bachelard – psychoanalytický koncept interpretácie umeleckého textu.
12. Poetika priestoru – fenomenologický koncept interpretácie umeleckého textu
13. Zmysel rozprávky podľa archetypálnej psychológie.
14. Sakrálny a profánný čas a priestor (M. Eliade)
15. Morfológia rozprávky (V. Propp)

**Obsahová náplň štátnicového predmetu:**

**Odporučaná literatúra:**

- Bachelard, G.: Poetika priestoru, Bratislava 1990.  
Curtius, E. R.: Evropská literatúra a latinský stredověk, Praha 1998.  
Eliade, M.: Posvátné a profánné, Praha 2006.  
Exotika. Výbor z prací Tartuské školy, Praha 2003.  
Goodman, N.: Jazyky umění. Nástin teorie symbolů, Praha 2007.  
Lotman, J.: Štruktúra umeleckého textu, Bratislava 1990.  
Meletinskij, J. M.: Poetika mýtu, Bratislava 1989.  
Bachelard, G.: Psychoanalýza ohňa, Bratislava 1970.  
Bachelard, G.: Plamen svíce, Praha 1997.  
Bachelard, G.: Voda a sny, Praha 1997.  
Bachelard, G.: Poetika snění, Praha 2010.

Propp, V.: Morfológia rozprávky, Bratislava 1971.  
Fanz von, M.-L.: Psychologický výklad pohádek, Praha 1998.  
Broch, H.: Román – mýtus – kýč, Praha 2009.  
Calinescu, M.: Five faces of modernity, Durham 1987.  
Dorfles, G.: Kitsch. The world of bad taste, New York 1969.  
Eco, U.: Skeptikové a tešitelé, Praha 1995.  
Kulka, T.: Umění a kýč, Praha 2000.  
Revue Labyrint, roč. 2000, č. 7-8, Praha 2000.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KE/AmoES-01/15

**Názov predmetu:**

Interpretácia umeleckého textu 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Absolvovanie ústnej skúšky po skončení semestra.

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom výučby je uviesť študentov do problematiky vybraných prístupov k interpretácii umeleckého textu, naučiť ich orientovať sa v štruktúre umeleckého textu a na základe poznatkov z analýzy a syntézy umeleckého textu pripraviť ich na zvládnutie kritickej interpretácie umeleckého textu. Východiskom interpretácií tohto kurzu sú topoanalyza a tématológia; mytologické myslenie a binárne sémantické opozície v interpretácii; a Bachelardov fenomenologický prístup k interpretácii umeleckého textu.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do problematiky.
2. Topoanalýza a tématológia.
3. Sakrálny a profánný priestor.
4. Mytologický priestor.
5. Priestor umeleckého textu.
6. G. Bachelard – fenomenológia básnickej imaginácie.
7. Poetika priestoru 1.
8. Poetika priestoru 2.
9. Drobnoresba.
10. Záverečné zhrnutie.

**Odporučaná literatúra:**

Bachelard, G.: Poetika priestoru, Bratislava 1990.

Curtius, E. R.: Evropská literatúra a latinský stredovek, Praha 1998.

Eliade, M.: Posvátné a profánné, Praha 2006.

Exotika. Výbor z prací Tartuské školy, Praha 2003.

Goodman, N.: Jazyky umenia. Nástin teorie symbolov, Praha 2007.

Lotman, J.: Štruktúra umeleckého textu, Bratislava 1990.

Meletinskij, J. M.: Poetika mýtu, Bratislava 1989.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	B	C	D	E	FX
26,23	22,95	21,31	24,59	4,92	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Juraj Hamar, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KE/AmoES-11/15

**Názov predmetu:**

Interpretácia umeleckého textu 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Absolvovanie ústnej skúšky po skončení semestra.

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom výučby je uviesť študentov do problematiky vybraných prístupov k interpretácii umeleckého textu, naučiť ich orientovať sa v štruktúre umeleckého textu a na základe poznatkov z analýzy a syntézy umeleckého textu pripraviť ich na zvládnutie kritickej interpretácie umeleckého textu. Východiskom interpretácií tohto kurzu je Bachelardov psychoanalytický prístup k interpretácii umeleckého textu; interpretácia rozprávky v kontexte archetypálneho myslenia a samostatnému kapitolu tvorí diskurz k interpretácii gýča, jeho štruktúry a estetickej defektnosti tohto fenoménu.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do problematiky.
2. G. Bachelard – psychoanalýza básnickej imaginácie.
3. Obrazotvornosť hmoty.
4. Sen a snenie.
5. Morfológia rozprávky.
6. Význam archetypu v rozprávke.
7. Čo je to gýč?
8. Štruktúra nevkusu (U. Eco)
9. Klamlivosť gýča (H. Broch)
10. Gýč a modernita (M. Calinescu)
11. Záverečné zhrnutie.

**Odporučaná literatúra:**

Bachelard, G.: Psychoanalýza ohňa, Bratislava 1970.

Bachelard, G.: Plamen svíce, Praha 1997.

Bachelard, G.: Voda a sny, Praha 1997.

Bachelard, G.: Poetika snení, Praha 2010.

Propp, V.: Morfológia rozprávky, Bratislava 1971.

Fanz von, M.-L.: Psychologický výklad pohádek, Praha 1998.

Broch, H.: Román – mýtus – kýč, Praha 2009.

Calinescu, M.: Five faces of modernity, Durham 1987.  
Dorfles, G.: Kitsch. The world of bad taste, New York 1969.  
Eco, U.: Skeptikové a tešitelé, Praha 1995.  
Kulka, T.: Umění a kýč, Praha 2000.  
Revue Labyrint, roč. 2000, č. 7-8, Praha 2000.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX
27,59	13,79	22,41	18,97	12,07	5,17

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Juraj Hamar, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KE/AmoES-41/15

**Názov predmetu:**

Inštitucionálna prax 1 pre magistrov

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prax

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 10d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1., 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienkou je absolvovanie praxe vo vybranej inštitúcii a organizácii, ktorá svoje aktivity realizuje v umeleckej oblasti. Zameranie praxe musí súvisieť s obsahom štúdia na danom stupni.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Záverečné - študent získa hodnotenie na základe potvrdenia o absolvovaní praxe a následnej správe z praxe.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent prepojí teoretické poznatky z oblasti estetiky a teórie umenia s praxou v umelecky zameraných inštitúciach a organizáciach. Výber inštitúcie súvisí s jeho osobnými preferenciami a špecializáciou štúdia.

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporeúčaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
85,71	0,0	14,29	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Viera Bartková, PhD., Mgr. Juraj Oniščenko, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.11.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/AmoES-42/15	<b>Názov predmetu:</b> Inštitucionálna prax 2 pre magistrov									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prax										
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10d										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmienky pre predmet:</b>										
<b>Odporečané prerekvizity (nepovinné):</b> Záverečné - študent získava hodnotenie na základe potvrdenia o absolvovaní praxe a následnej správe z praxe.										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou je absolvovanie praxe vo vybranej inštitúcii a organizácii, ktorá svoje aktivity realizuje v umeleckej oblasti. Zameranie praxe musí súvisieť s obsahom štúdia na danom stupni.										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent prepojí teoretické poznatky z oblasti estetiky a teórie umenia s praxou v umelecky zameraných inštitúciach a organizáciach. Výber inštitúcie súvisí s jeho osobnými preferenciami a špecializáciou štúdia.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
<b>Odporečaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 7										
A	B	C	D	E	FX					
42,86	14,29	14,29	0,0	0,0	28,57					
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Viera Bartková, PhD., Mgr. Juraj Oničenko, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.11.2016										
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/AmoES-19/15	<b>Názov predmetu:</b> Kapitoly z dejín divadla
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 40 bodoch; na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov; na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 70 bodov; na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 65 bodov; na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 60 bodov; na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 55 bodov; kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektornej písomnej previerky získa menej ako 20 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent si osvojí prehľad vývinu drámy a divadla z obdobia moderny a obdobia postmoderny; dokáže aktívne analyzovať jednotlivé diela uvedených období; dokáže reflektovať širší kontext vývinu umenia od konca 19. storočia po súčasnosť; dokáže analyzovať postupy súčasných dramatických a divadelných trendov v historickej perspektíve.

**Stručná osnova predmetu:**

Dráma a divadlo v období moderny; analýza vybraných diel z obdobia moderny (Čechov, Maeterlinck, Beckett, Ionesco); postmoderné podoby divadla a drámy; analýza vybraných diel z obdobia postmoderny (S.Kane, M.Ravenhill, M.McDonagh, B.Srbljanović); komparácia modernistických a postmodernistických postupov v divadle a dráme; postdramatické divadlo.

**Odporučaná literatúra:**

CARLSON, M.: Dejiny divadelných teórií. Bratislava : Divadelný ústav, 2006.

GAJDOŠ, J.: Postmoderné podoby divadla. Brno : Nakladatelství Větrné mlyny, 2001.

LEHMANN, H. -T.: Postdramatické divadlo. Bratislava: Divadelný ústav Bratislava, 2007.

NIKČEVIĆ, S.: „Nová európska dráma“ alebo veľký podvod. Bratislava: Vydavateľstvo Jána Jankoviča, 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
81,82	9,09	9,09	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Michal Babiak, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu:

FiF.KE/AmoES-16/15

Kapitoly zo svetovej literatúry 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 1., 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 40 bodoch; na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov; na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 70 bodov; na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 65 bodov; na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 60 bodov; na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 55 bodov; kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektornej písomnej previerky získa menej ako 20 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent si osvojí prehľad vývinu literatúry z obdobia moderny a obdobia postmoderny; dokáže aktívne analyzovať jednotlivé diela uvedených období; dokáže reflektovať širší kontext vývinu umenia od konca 19. storočia po súčasnosť.

**Stručná osnova predmetu:**

Literatúra v období moderny; analýza vybraných diel z obdobia moderny (Verlaine, Blok, Eliot); postmoderné podoby literatúry; analýza vybraných diel z obdobia postmoderny (Eco, Pavić); komparácia modernistických a postmodernistických postupov.

**Odporečaná literatúra:**

MICHALOVIČ, P., MINÁR, P.: Úvod do štrukturalizmu a postštrukturalizmu. Bratislava : Iris, 1997.

WELSCH, Wolfgang: Naše postmoderní moderna. Praha : Zvon, 1994.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
52,0	24,0	8,0	12,0	4,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Michal Babiak, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/AmoES-15/15	<b>Názov predmetu:</b> Komické
--	-----------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1., 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Absolvovanie ústnej skúšky po skončení semestra.

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom výučby je uviesť študentov do problematiky štúdia komického ako jednej zo základných tradičných estetických kategórií. Študenti by mali pochopiť rozdiely medzi základnými orientáciami komického, rozpoznať ich formálne a obsahové znaky a ich historické a kultúrne kontexty. Predmet by ich mal zorientovať aj s vybranými filozoficko-estetickými diskurzmi o komike

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do problematiky.
2. Tragické ako estetická kategória.
3. Komické ako estetická kategória.
4. Taxonómia komického.
5. Komické v antike, stredoveku a v renesancii.
6. Karnevalová kultúra a groteskná koncepcia tela.
7. Bergsonova koncepcia komična.
8. Vtip a jeho vztah k nevedomiu (S. Freud).
9. Ecov koncept komického a tragickeho.
10. Záverečné zhrnutie.

**Odporeúčaná literatúra:**

Aristoteles: Poetika.

Bachtin, J. M.: François Rabelaise a lidová kultura stredověku a renesance, Praha 1975.

Bergson, H.: Smích, Praha 1993.

Borecký, V.: Teorie komiky, Praha 2000.

Borecký, V.: Imaginace, hra a komika, Praha 2005.

Eco, U.: Hranice komickej slobody. In: Slovenská hudba XX, č. 1, 1994, s. 97-103.

Freud, S.: Totem a tabu. Vtip, Praha 1991.

Losev, A. F. – Šestakov, V. P.: Dejiny estetických kategórií, Bratislava 1978.

Pirandello, L.: Humor, Praha, 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX
29,41	9,8	11,76	31,37	13,73	3,92

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Juraj Hamar, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/AmoES-18/15	<b>Názov predmetu:</b> Novodobé interpretačné prístupy k umeleckému dielu 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 56	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> referát, esej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent kurzu bude schopný zorientovať sa v splete rozmanitých interpretačných prístupov a výkladov umeleckých diel. Na základe práce s konkrétnymi textami získa metodologickú výbavu pre vlastnú erudovanú a kontextovú interpretáciu umeleckého diela.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Historický náčrt paradigiem vo výtvarnej reprezentácii a ich vplyv na interpretačné stratégie. Nutnosť kontextovej interpretácie umeleckého diela v postmodernej pluralite interpretačných prístupov. Analýza a komparácia jestvujúcich interpretácií známych výtvarných diel z pera významných mysliteľov, estetikov a teoretikov výtvarného umenia. Moderné ikonografické a ikonologické metódy v kunsthistorii a poetike. Formalisticko-estetické, štrukturalistické a semiologické interpretácie. Psychologické, fenomenologické, sociologické a kultúrno-antropologické prístupy i ideologické modely výkladu výtvarného diela. Limity interpretácie a nadinterpretácia. Stret kunsthistorie s estetikou v interpretácii antického súsošia Láokoón. Alegorická reprezentácia stredovekých ikon. Perspektíva ako symbolická forma. Velázquezova hra s divákom pred obrazom Las Meninas. Manetove maliarske anomálie ako predzvest modernizmu.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Collins, Bradford R. (ed.): 12 Views of Manet's Bar. Princeton UP, New Jersey, 1996. Lessing, Gotthold E.: Laokoón. Hamburská dramaturgia. Listy o najnovšej literatúre. Tatran, Bratislava, 1980. Nelson, Robert S. – Shiff, Richard (eds.): Kritické pojmy dejín umenia. Slovart, Bratislava, 2004. Eco, Umberto: Meze interpretace. Karolinum, Praha 2004. Eco, Umberto (ed.): Interpretácia a nadinterpretácia. Archa, Bratislava, 1995. Foucault, Michel: Slová a veci. Pravda, Bratislava, 1987. Foucault, Michel: Manet and the Object of Painting. Londýn, 2009. Panofsky, Erwin: Význam ve výtvarném umění. Odeon, Praha, 1981. Stratton-Pruitt, Suzanne L (ed.): Velázquez's Las Meninas. Cambridge 2003. Winckelmann, Johann, J.: Dějiny umění starověku. Odeon, Praha 1986.	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

Kapacita predmetu je obmedzená na 20 študentov.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
68,18	22,73	9,09	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Jozef Cseres, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KE/AmoES-22/15

**Názov predmetu:**

Novodobé interpretačné prístupy k umeleckému dielu 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2., 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

referát, esej

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent kurzu bude schopný zorientovať sa v splete rozmanitých interpretačných prístupov a výkladov umeleckých diel. Na základe práce s konkrétnymi textami získa metodologickú výbavu pre vlastnú erudovanú a kontextovú interpretáciu umeleckého diela.

**Stručná osnova predmetu:**

Radiálne zmeny reprezentačných paradigiem vo výtvarnom zobrazovaní 20. storočia. Interpretácia kubistických obrazov. Magrittov cyklus Zrada obrazov. Konceptualizmus Marcela Duchampa. Interpretácia abstraktných malieb. Interpretácia interaktívnych diel. Citát, alúzia a recyklovanie ako poetické stratégie súčasného umenia. Nutnosť kontextovej interpretácie umeleckého diela v postmodernej pluralite interpretácií. Úskalia nadinterpretácie.

**Odporeúčaná literatúra:**

Barthes, Roland: The Responsibility of Forms. University of California Press, Berkeley, Los Angeles, 1991.

Belting, Hans: The Invisible Masterpiece. Reaktion Books, Londýn, 2001.

Cseres, Jozef (ed.): Postduchampovské reflexie I. a II. In: Profil súčasného výtvarného umenia 3/04 (s. 86-114) a 4/04 (s. 108-133). Bratislava, 2004.

Danto, Arthur: Zneužitie krásy. Kalligram, Bratislava, 2008.

Deleuze, Gilles: Francis Bacon. The Logic of Sensation. Continuum, Londýn, New York, 2004.

Eco, Umberto: Opera aperta. Harvard UP, Cambridge, Massachusetts, 1996.

Foucault, Michel: Toto nie je fajka. Archa, Bratislava, 1994.

Chalupecký, J.: Úděl umělce. Duchampovské meditace. Torst, Praha, 1998.

Lyotard, Jean-Francois: Putování a jiné eseje. Herrmann a synové, Praha, 2001.

Newman, Barnett: Umělec – kritik. Arbor Vitae, Praha, 2003.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

Kapacita predmetu je obmedzená na 20 študentov.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
58,33	33,33	0,0	8,33	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Jozef Cseres, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/AmoES-40/15	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba diplomovej práce
--	---

**Počet kreditov:** 15

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Odoslanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Diplomová práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí splňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie diplomovej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent je schopný pri koncipovaní diplomovej práce spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca je prínosom v príslušnom študijnom odbore.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor v závislosti od jej charakteru a stupňa štúdia. Pri hodnotení diplomovej práce sa zohľadňuje, či študent adekvátnie spracúva zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, či sú zvolené vedecké postupy primerané a vhodné, a či adekvátnie pracuje s hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca má byť zreteľným prínosom v príslušnom študijnom odbore;
2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálneho registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;
3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;
4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013;
5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah diplomovej práce je spravidla 50 – 70 normostrán – 90 000 až 126 000 znakov vrátane medzier), primeranost rozsahu práce posudzuje jej školiteľ;
6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava;
7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátnie reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.

**Obsahová náplň štátnicového predmetu:**

**Odporúčaná literatúra:**

Podľa zamerania témy diplomovej práce

**Dátum poslednej zmeny:** 10.06.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/AmoES-17/15	<b>Názov predmetu:</b> Poetiky hudby 20. storočia (1900-1945) 1									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 4										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Dejiny hudby 1, Dejiny hudby 2										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna skúška										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent by mal získať znalosti o modernom hudobnom umení (20. storočie)										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet sa zaoberá zákonitosťami premien hudobného umenia v novej dobe (tzv. moderná hudba), v dobe nástupu tzv. prvej avantgardy až po vypuknutie 2. sv. vojny										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> J. Vysloužil: Hudobníci 20. storočia; Jarociński: Debussy – impresionizmus a symbolizmus; I. Stravinskij: Hudobná poetika; I. Stravinskij: Rozhovory s Robertom Craftom; A. Schoenberg; B. Bartók: Postrehy a názory;										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 36										
A	B	C	D	E	FX					
91,67	2,78	0,0	0,0	0,0	5,56					
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Vladimír Godár, CSc.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015										
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/AmoES-21/15	<b>Názov predmetu:</b> Poetiky hudby 20. storočia (1945-2000) 2									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 4										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Dejiny estetiky 1, Dejiny estetiky 2, Poetiky hudby 20. storočia 1										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna skúška										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent by mal získať znalosti o modernom hudobnom umení (20. storočie)										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet sa zaoberá zákonitostami premien hudobného umenia od ukončenia 2. svetovej vojny (2. avangarda; postavantgarda, hudba súčasnosti)										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> J. Vysloužil: Hudobníci 20. storočia; Jarociński: Debussy – impresionizmus a symbolizmus; I. Stravinskij: Hudobná poetika; I. Stravinskij: Rozhovory s Robertom Craftom; A. Schoenberg; B. Bartók: Postrehy a názory;										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 36										
A	B	C	D	E	FX					
94,44	0,0	2,78	0,0	2,78	0,0					
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Vladimír Godár, CSc.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015										
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KE/AmoES-38/15

**Názov predmetu:**

Seminár k diplomovej práci 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Prezencia a absolvovanie konzultácií, kde študent informuje školiteľa o splnení čiastkových úloh akými sú štúdium literatúry, predkladanie a diskusia o koncepte a osnovy, hrubý náčrt zámeru postupov a cielov záverečnej práce. Po skončení semestra študent predkladá prezentáciu celkového zámeru výskumu a časť práce.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent nadobúda schopnosť samostatného vypracovania problematiky zvolenej témy na úrovni diplomovej práce. Študent taktiež získava schopnosť jej adekvátneho vypracovania do textovej podoby.

**Stručná osnova predmetu:**

Uchopenie základných problémov témy záverečnej práce, rešerš literatúry, štúdium, vypracovanie osnovy spolu so spôsobom uchopenia témy, písanie záverečnej práce.

**Odporučaná literatúra:**

Eco, U.: Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia, 1997.

Šanderová, J.: Jak čísiť a psáť odborný text ve společenských vědách. Praha: SLON, 2005.

Kimlička, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava: Stimul, 2002.

Meško, D., Katuščák, D., Findra, J.: Akademická príručka. Bratislava: Osveta, 2005.

Katuščák, Dušan: Ako písati záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma 2007.

Ripka, I., Imruchová, M., Skladaná, J., ed.: Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava: Ottovo nakladateľstvo, 2005.

Smernica rektora UK v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na UK v Bratislave

Odborná literatúra podľa zadania záverečnej práce

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
45,65	21,74	13,04	8,7	6,52	4,35

**Vyučujúci:****Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KE/AmoES-39/15

**Názov predmetu:**

Seminár k diplomovej práci 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Vypracovanie a dopracovanie záverečnej práce študentom.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent nadobúda schopnosť samostatného vypracovania problematiky zvolenej témy na úrovni diplomovej práce. Študent taktiež získava schopnosť jej adekvátneho vypracovanie do textovej podoby.

**Stručná osnova predmetu:**

Individuálne konzultácie, kontrolované písanie, učelovanie, korektúry a úpravy záverečnej práce.

**Odporeúčaná literatúra:**

Eco, U.: Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia, 1997.

Šanderová, J.: Jak čísiť a psáť odborný text ve společenských vědách. Praha: SLON, 2005.

Kimlička, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava: Stimul, 2002.

Meško, D., Katuščák, D., Findra, J.: Akademická príručka. Bratislava: Osveta, 2005.

Katuščák, Dušan: Ako písati záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma 2007.

Ripka, I., Imruchová, M., Skladaná, J., ed.: Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava: Ottovo nakladateľstvo, 2005.

Smernica rektora UK v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na UK v Bratislave

Odborná literatúra podľa zadania záverečnej práce

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
60,0	20,0	10,0	7,5	2,5	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/A-moES-006/14	<b>Názov predmetu:</b> Teória divadla				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>					
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár					
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>					
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28					
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporučaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ján Šimko, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/A-moES-061/14	<b>Názov predmetu:</b> Teórie drámy				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>					
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár					
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>					
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28					
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporučaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
70,59	0,0	5,88	23,53	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ján Šimko, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/AmoES-03/15	<b>Názov predmetu:</b> Umenie a moderná doba
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Počas semestra každý študent bude priebežne hodnotený za prednesený referát a po skončení semestra absolvuje ústnu skúšku.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent sa oboznámi s predpokladmi vzniku estetickej moderny, ako aj s rôznymi, vzájomne diferencovanými formami prejavu modernizmu. Akcent výučby je položený na detailnej interpretácii osamostatňovania estetickej oblasti od iných oblastí kultúry, ako aj etablovanie sa estetickej moderny na spochybnení ideálu krásy, založenom na rovnováhe obsahu a formy.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Historický úvod antické a kresťanské základy európskej kultúry
2. Úsvit novovekej kultúry – filozofia a veda
3. Immanuel Kant a kritika rozumu
4. Prirodzený svet, kultúry expertov a rečové hry
5. Umenie a pojem „modernité“
6. Jan Mukařovský a moderné umenie
7. Gilles Lipovetsky a jeho chápanie modernizmu
8. Clement Greenberg a modernistická maľba
9. Moderné výtvarné umenie a Cézanova iniciatíva.
10. Fotografia ako moderný fenomén
12. Film ako moderný fenomén
11. Jean-François Lyotard a zrod modernizmu

**Odporeúčaná literatúra:**

1. Baudelaire, Ch., Malíř moderního života. In Úvahy o některých současnících. Praha: Odeon 1968, s. 587 – 626.
2. Benjamin, W., Malé dejiny fotografie. In Iluminácie. Bratislava Kalligram 1999, s. 160 – 175.
3. Greenberg, C., Modernistická maľba. In Pospisyl, T. (ed), Před obrazem. Praha: OSVU 1998, s. 35 – 47.

4. Habermas, J., Filozofia ako miestodržiteľ a interpret. In Gál, E. – Marcelli, M. (eds), Za zrkadlom moderny. Bratislava, Archa 1991
5. Foucault, M., Čo je osvietenstvo? In Marcelli, M.(ed)moc, subjekt a sexualita. Články a rozhovory. Bratislava : Kalligram 2000.
6. Kant, I., Odpověď na otázku Co je osvícenství? In Filosofický časopis, roč. 41, r. 1993, č. 3, s. 381 – 391.
7. Lipovetsky, G., Éra prázdniny. Úvahy o současném individualismu. Praha : Prostor 1998, s. 95 – 125.
8. Lyotard, J. F., O postmodernismu. Praha, AV ČR 1993, časť Metoda : řečové hry, s. 107 – 110. In Gál, E. – Marcelli,M. (ed) Za zrkadlom moderny. Bratislava, Archa 1991.
9. Lyotard, J. F., Idea svrchovaného filmu. In Návrat a jiné eseje. Praha: Herrmann & synové 2002, s. 55 – 69.
10. Lyotard, J. F., Doteky. In Putování a jiné eseje. Praha : Herrman & synové 2001, s. 27 – 44.
11. Merleau-Ponty, M., Cézannovo pochybovanie. In Oko a duch. Praha : Obelisk 1971, s. 35 – 53.
12. Mukařovský, Jan: Dialektické rozpory v moderním umění. In Studie z estetiky. Praha : Odeon 1966.
13. Mukařovský, Jan: Situace moderního umění. In Studie z estetiky. Praha : Odeon 1966.
14. Singer, B., Modernita, hyperstimuly a vzestup populární senzačnosti. In Szczepanik, P. (ed) Nová filmová historie.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
25,0	23,53	16,18	8,82	11,76	14,71

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/AmoES-46/15	<b>Názov predmetu:</b> Umenie a médiá 1									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 4										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 42										
A	B	C	D	E	FX					
61,9	30,95	4,76	0,0	0,0	2,38					
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Pavol Gajdoš										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>										
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/AmoES-48/15	<b>Názov predmetu:</b> Umenie a médiá 2									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 4										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 22										
A	B	C	D	E	FX					
81,82	18,18	0,0	0,0	0,0	0,0					
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Pavol Gajdoš										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>										
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KE/AmoES-07/15

**Názov predmetu:**

Umenie a postmoderná doba

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporučané prerekvizity (nepovinné):**

Umenie a moderná doba

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Počas semestra každý študent bude priebežne hodnotený za prednesený referát a po skončení semestra absolvuje ústnu skúšku.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent sa oboznámi s predpokladmi a spôsobmi estetickej postmoderneny, ako aj formami prejavu postmodernizmu. Akcent výučby je položený na detailnú interpretáciu premeny estetickej oblasti v rámci celku kultúry a sledovanie polymorfizácie umenia, ako aj recyklovanie umenia predchádzajúcich období. Ďalej sa študent získa vedenie o nástupe tendencií simulácií v umení.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Postmoderna a každodennosť
2. Román, moderný a postmoderný svet
3. Epos a román
4. Prehovor v románe
5. Postmoderna a román
6. Richard Rorty a literatúra
7. Simulakrum
8. Filozofia, veda a umenie: nová aliancia
9. Postmoderna a vznešeno
10. Moderna a postmoderna
11. Postmoderna a vyčerpanie avantgárd
12. Postmoderna a čo ďalej?

**Odporučaná literatúra:**

1. Bachtin, M. M., Epos a román. In Román jako dialog. Praha : Odeon 1980.
2. Bachtin, M. M., Promluva v románu - I. a II. In : Román jako dialog. Praha : Odeon 1980.
3. Barthes, R., S/Z. Praha : Garamand 2007, kapitoly Pět kódů a Tkanivo hlasů.
4. Bauman, Z., Postmoderní osobnostní vzorce. In Úvahy o postmoderní době. Praha : Slon 1993.

5. Danto, A. C., Moderní, postmoderní a současné. In Profil súčasného výtvarného umenia, 2002, č.3.
6. Deleuze, G: Platon a napodobenina. In Host 1995, č. 5.
7. Deleuze, G. - Guattari, F., Co je filosofie? Praha : OIKOYMEMENH 2001, časť Od chaosu k mozku
8. Eco, U., Poznámky k Menu ruže. In: Meno ruže. Bratislava : Sme 2004.
9. Lipovetsky, G., Éra prázdnoty. Úvahy o současném individualismu. Praha : Prostor 1998, s. 125 – 161.
10. Lyotard, J. F., Odpověď na otázku: co je postmoderno? In O postmodernismu. Praha: Filosofický ústav AV ČR 1993, str. 17 - 28.
11. Rorty, R., Heidegger, Kundera a Dickens. In Výber z esejí. Prešov: Nadácia Pro Philosophia 1977.
12. Welsch, W., Moderna 20. století a postmoderna čili Od senzace k samozřejmosti. In: Naše postmoderní moderna. Praha: Zvon 1994.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
37,29	28,81	25,42	3,39	0,0	5,08

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/moES-43/15	<b>Názov predmetu:</b> Výtvarné umenie na Slovensku: historicko-teoretická reflexia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár <b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra študent prezentuje projekt seminárnej práce, ktorého finálnu verziu v tlačenej forme odovzdá počas skúškového obdobia. Aktívne sa zúčastňuje na diskusiach na témy vybraných odborných štúdií. Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie seminárnej práce a poznámok k odborným štúdiám. Súčasťou aktivity počas semestra je aj tematicky zameraná exkurzia a návšteva galérie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné - aktívna účasť študenta na diskusiách, prezentácia projektu seminárnej práce, účasť na exkurzii a návšteve galérie. Záverečné - seminárna práca	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa prehľad z dejín výtvarného umenia na Slovensku od stredoveku až po 20. storočie. Dokáže reflektovať umeleckú kultúru Slovenska v kontexte premien európskeho a amerického umenia. Je schopný aplikovať teoretické pojmy na konkrétny umelecko-historický materiál.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Slovensko ako umelecko-historický regón. Podoby stredovekého umenia a kultúra na území Slovenska. Renesančný a barokový sloh v architektúre a výtvarnom umení Slovenska. Národné obrodenie a výtvarné umenie na Slovensku. Výtvarná moderna. Konceptuálne a akčné umenie.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> BAKOŠ, J.: Periféria a symbolický skok. Bratislava : Kalligram, 2000. BÚRAN, D. (ed.): Gotika. Dejiny slovenského výtvarného umenia. Bratislava : SNG, 2003. RUSINA, I. (ed.): Renesancia. Dejiny slovenského výtvarného umenia. Bratislava : Slovart, SNG, 2009. RUSINA, I. (ed.): Barok. Dejiny slovenského výtvarného umenia. Bratislava: SNG, 1999. RUSINOVÁ, Z. (ed.): 20. storočie. Dejiny slovenského výtvarného umenia. Bratislava : SNG, 2000. PETROVÁ-PLESKOTOVÁ, A.: Slovenské výtvarné umenie obdobia národného obrodenia. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1966.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Viera Bartková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.11.2016**Schválil:** prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/AmoES-44/15	<b>Názov predmetu:</b> Štrukturalizmus v slovenskej umenovede 1									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 4										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 11										
A	B	C	D	E	FX					
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Monika Kolláriková Bolfová										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>										
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/AmoES-45/15	<b>Názov predmetu:</b> Štrukturalizmus v slovenskej umenovede 2									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 4										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 9										
A	B	C	D	E	FX					
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Monika Kolláriková Bolfová										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>										
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc.										