

# **Informačné listy predmetov**

## **OBSAH**

1. A-boHI-003/15 Dejiny staroveku.....	2
2. A-boLA-001/15 Latinčina pre historikov 1.....	4
3. A-boLA-002/15 Latinčina pre historikov 2.....	5
4. A-boLA-003/15 Latinčina pre historikov 3.....	6
5. A-boLA-004/15 Latinčina pre historikov 4.....	8
6. A-boHI-041/15 Pomocné vedy historické.....	10
7. A-boHI-001/15 Prehistória Európy.....	11
8. A-buHI-007/15 Slovenské dejiny 1526-1780.....	13
9. A-buHI-009/15 Slovenské dejiny 1780-1918.....	15
10. A-buHI-011/15 Slovenské dejiny 20. storočia.....	18
11. A-buHI-005/15 Slovenské dejiny do roku 1526.....	20
12. A-buHI-004/15 Všeobecné dejiny 1.....	22
13. A-buHI-006/15 Všeobecné dejiny 2.....	24
14. A-buHI-008/15 Všeobecné dejiny 3.....	26
15. A-buHI-010/15 Všeobecné dejiny 4.....	28
16. A-boHI-018/15 Úvod do štúdia histórie s historickým proseminárom 1.....	30
17. A-boHI-019/15 Úvod do štúdia histórie s historickým proseminárom 2.....	32

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-boHI-003/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny staroveku
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

úspešné absolvovanie ústnej skúšky

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získá znalosti o antických civilizáciach v starovekom Grécku a Ríme a osvojí si chápanie základných problémov politického, hospodárskeho, sociálneho a kultúrneho vývoja v antickom Grécku a Ríme.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Príchod gréckych kmeňov na Balkán, vzťah mykénskeho obdobia a nasledujúceho obdobia. Periodizácia gréckych dejín, charakteristika jednotlivých období. Sociálne rozvrstvenie gréckej spoločnosti v tzv. homérskom období. Hospodársky a politický vývoj. Homérove eposy Íllias a Odyssea, Hesiodos.
2. Archaické obdobie gréckych dejín, základné problémy politického vývoja Grécka – vznik gréckych mestských štátov, vznik občianskych kolektívov, občianske práva. Hospodársky vývoj a jeho krízové možnosti a ich riešenie – veľká grécka kolonizácia. Jej príčiny, priebeh, smerovanie, význam.
3. Politický vývoj v archaickom období, raná grécka tyranis. Jej príčiny, vývoj a charakter. Vznik najstarších gréckych zákonníkov a zákonodarná činnosť v gréckych mestských štátoch. Kultúrny vývoj – architektúra, sochárstvo, literatúra.
4. Klasické obdobie gréckych dejín. Politický, hospodársky a sociálny vývoj v Athénach a v Sparte. Základné politické inštitúcie. Kríza gréckeho mestského štátu a jej riešenie – peloponézska vojna.
5. Grécko po peloponézskej vojne – obdobie tzv. prechodných hegemonií. Politický vývoj v Grécku, nástup Macedónie a jej vstup do gréckych dejín, Alexander Veľký a vznik jeho ríše. Sociálny a hospodársky vývoj.
6. Helenistické štáty, základný politický, sociálny a hospodársky vývoj. Helenistická kultúra.
7. Príchod indoeurópskych kmeňov do Itálie. Etruskovia, etruská civilizácia. Vzťah Etruskov a Latinov v strednej Itálii, vznik mestského štátu Ríma. Základná periodizácia a charakteristika jednotlivých období. Základné politické inštitúcie. Základný politický, hospodársky a sociálny vývoj v strednej Itálii.
8. Expanzia Ríma do Itálie. Vnútropolitický vývoj, sociálne problémy a ich riešenie. Rímske občianske práva, zákony XII tabúľ. Rímska republikánska ústava.

9. Vojny Ríma v Stredomorí s Kartágom, Gréckom a orientálnymi štátmi. Základný politický vývoj, dôsledky expanzie pre vnútropolitický vývoj. Povstania otrokov, sociálne reformy bratov Gracchovcov.
10. Kríza rímskej republiky a obdobie obèianskych vojen. Zahraničnopolitický a vnútropolitický vývoj, hospodársky a sociálny vývoj.
11. Principát – prvé obdobie rímskeho cisárstva. Základný politický vývoj, vnútorná a zahranièná politika.
12. Dominát – riešenie krízovej situácie v Rímskej ríši v 4.a 5. storočí n. l. Hospodárske a sociálne problémy, vznik kresťanstva, jeho charakter a podstata. Príchod tzv. barbarských kmeňov a národov. Vznik prvých barbarských štátov na území Rímskej ríše. Otázka kontinuity a diskontinuity medzi antikou a stredovekom.

**Odporučaná literatúra:**

Encyklopédie antiky. Praha 1973

Burian, J.: Římské impérium. Vrchol a proměny antické civilizace. Praha 1994

Pečírka, J.: Dějiny pravěku a starověku I. - II. Praha 1988

Valachovič, P.: Zákonnéky starověkých národov. Bratislava 2003.

Valachovič, P.: Stručné dejiny starověkého Grécka. Prešov 2012.

Valachovič, P.: Stručné dejiny starověkého Ríma. Prešov 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 310

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,06	0,0	9,68	16,45	15,16	19,03	21,61

**Vyučujúci:** Mgr. Daniela Rošková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Eduard Nižnanský, CSc., doc. Mgr. Jana Grusková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KKSF/A-boLA-001/15	<b>Názov predmetu:</b> Latinčina pre historikov 1
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra študent píše priebežný test, ktorý tvorí 20% záverečného hodnotenia. 80% hodnotenia tvorí záverečný test, ktorý sa píše počas skúškového obdobia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať dokopy najmenej 91%, na získanie hodnotenia B najmenej 81%, na získanie hodnotenia C najmenej 71%, na získanie hodnotenia D najmenej 61%, na získanie hodnotenia E najmenej 51%.

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie základných gramatických poznatkov z latinského jazyka.

**Stručná osnova predmetu:**

Normatívny gramatický výklad, zameranie na morfológiu. Preklad jednoduchého latinského textu s historickým a mytologickým obsahom.

**Odporeúčaná literatúra:**

Špaňár, J. – Horecký J.: Gramatika latinského jazyka. SPN Bratislava, 1960

Bejlovec a kolektív : Latina pre vysoké školy. SPN Praha 1972

Bartoněk, A.: Latina pro posluhače filozofické fakulty. Brno 1991

Šulhan, J.: Latinský jazyk pre poslucháčov filozofickej fakulty. FF UK Bratislava 1990

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 108

A	B	C	D	E	FX
12,96	10,19	17,59	15,74	28,7	14,81

**Vyučujúci:** Mgr. Ivan Lábaj, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.01.2017

**Schválil:** prof. PhDr. Eduard Nižňanský, CSc., doc. Mgr. Jana Grusková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KKSF/A-boLA-002/15	<b>Názov predmetu:</b> Latinčina pre historikov 2
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** FiF.KKSF/A-boLA-001/15 - Latinčina pre historikov 1

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra študent píše priebežný test, ktorý tvorí 20% záverečného hodnotenia. 80% hodnotenia tvorí záverečný test, ktorý sa píše počas skúškového obdobia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať dokopy najmenej 91%, na získanie hodnotenia B najmenej 81%, na získanie hodnotenia C najmenej 71%, na získanie hodnotenia D najmenej 61%, na získanie hodnotenia E najmenej 51%.

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojenie si a prehĺbenie jazykových znalostí a zručností. Aplikácia na latinský text.

**Stručná osnova predmetu:**

Normatívny gramatický výklad, prehlbovanie a upevňovanie poynatkov z morfológie. Preklad jednoduchého latinského textu.

**Odporečaná literatúra:**

Špaňár, J. – Horecký J.: Gramatika latinského jazyka. SPN Bratislava, 1960

Bejlavec a kolektív : Latina pre vysoké školy. SPN Praha 1972

Bartoněk, A.: Latina pro posluhače filozofické fakulty. Brno 1991

Šulhan, J.: Latinský jazyk pre poslucháčov filozofickej fakulty. FF UK Bratislava 1990

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 86

A	B	C	D	E	FX
13,95	8,14	13,95	20,93	29,07	13,95

**Vyučujúci:** Mgr. Ivan Lábaj, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.01.2017

**Schválil:** prof. PhDr. Eduard Nižnanský, CSc., doc. Mgr. Jana Grusková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KKSF/A-boLA-003/15	<b>Názov predmetu:</b> Latinčina pre historikov 3
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** FiF.KKSF/A-boLA-002/15 - Latinčina pre historikov 2

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra študent píše priebežný test, ktorý tvorí 20% záverečného hodnotenia. 80% hodnotenia tvorí záverečný test, ktorý sa píše počas skúškového obdobia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať dokopy najmenej 91%, na získanie hodnotenia B najmenej 81%, na získanie hodnotenia C najmenej 71%, na získanie hodnotenia D najmenej 61%, na získanie hodnotenia E najmenej 51%.

**Výsledky vzdelávania:**

Prehĺbenie a upevnenie poznatkov z latinského jazyka.

**Stručná osnova predmetu:**

Normatívny gramatický výklad, zameranie na syntax. Preklad odborných latinských textov.

**Odporeúčaná literatúra:**

Špaňár, J. – Horecký J.: Gramatika latinského jazyka. SPN Bratislava, 1960

Bejlovec a kolektív : Latina pre vysoké školy. SPN Praha 1972

Bartoněk, A.: Latina pro posluhače filozofické fakulty. Brno 1991

Šulhan, J.: Latinský jazyk pre poslucháčov filozofickej fakulty. FF UK Bratislava 1990

Lehotská, D.: Transkripčné pravidlá latinských textov. Odborná terminológia a ukážky latinských textov. Bratislava 1982.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	FX
16,33	6,12	10,2	12,24	32,65	22,45

**Vyučujúci:** Mgr. Ivan Lábaj, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.01.2017

**Schválil:** prof. PhDr. Eduard Nižňanský, CSc., doc. Mgr. Jana Grusková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KKSF/A-boLA-004/15	<b>Názov predmetu:</b> Latinčina pre historikov 4
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** FiF.KKSF/A-boLA-003/15 - Latinčina pre historikov 3

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra študent píše priebežný test, ktorý tvorí 20% záverečného hodnotenia. 80% hodnotenia tvorí záverečný test, ktorý sa píše počas skúškového obdobia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať dokopy najmenej 91%, na získanie hodnotenia B najmenej 81%, na získanie hodnotenia C najmenej 71%, na získanie hodnotenia D najmenej 61%, na získanie hodnotenia E najmenej 51%.

**Výsledky vzdelávania:**

Praktrické využitie jazykových znalostí pri preklade latinských prameňov.

**Stručná osnova predmetu:**

Prehlbovanie poznatkov z latinskej gramatiky – syntax. Nácvik a upevňovanie špecifických grammatických štruktúr.

**Odporeúčaná literatúra:**

Špaňár, J. – Horecký J.: Gramatika latinského jazyka. SPN Bratislava, 1960

Bejlovec a kolektív : Latina pre vysoké školy. SPN Praha 1972

Bartoněk, A.: Latina pro posluhače filozofické fakulty. Brno 1991

Šulhan, J.: Latinský jazyk pre poslucháčov filozofickej fakulty. FF UK Bratislava 1990

Lehotská, D.: Transkripcné pravidlá latinských textov. Odborná terminológia a ukážky latinských textov. Bratislava 1982

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
22,22	16,67	19,44	16,67	16,67	8,33

**Vyučujúci:** Mgr. Ivan Lábaj, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.01.2017

**Schválil:** prof. PhDr. Eduard Nižňanský, CSc., doc. Mgr. Jana Grusková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KAPVH/A-boHI-041/15	<b>Názov predmetu:</b> Pomocné vedy historické											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> prednáška												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 3												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.												
<b>Stupeň štúdia:</b> I.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
Charakteristika pomocných vied historických a ich význam. Vybrané kapitoly z jednotlivých pomocných vied historických. Latinské stredoveké písma a skratky. Čítanie latinských listín z 13. storočia.												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
Úvod do štúdia dejepisu. (Výber z viaceru vydaní.) Hlaváček, I. a kol.: Vademecum pomocných vied historických. Praha 1988. Lehotská, D.: Príručka diplomatiky. Bratislava 1972. Húščava, A.: Dejiny a vývoj nášho písma. Bratislava 1951.												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 184												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
5,43	0,0	4,35	15,76	29,35	8,15	36,96						
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Leon Sokolovský, CSc.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Eduard Nižnanský, CSc., doc. Mgr. Jana Grusková, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KSD/A-boHI-001/15	<b>Názov predmetu:</b> Prehistoria Európy
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

test, ústna skúška

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie základného prehľadu prehistorického vývoja Európy so zvláštnym dôrazom na územie Slovenska. Chronológia, geografické umiestnenie, hmotná kultúra, spoločnosť, kultúra, umenie.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Terminológia (prehistoria, pravek) historický vývin vedných odborov k problematike, klasifikácia prameňov, metodológia, metódy datovania
2. Antropogenéza
3. Paleolit a mezolit v Európe a na Slovensku
4. Neolit a eneolit: neolitická revolúcia a počiatky ťažby farebných kovov a ich spracovanie. Akreramický neolit, šírenie technológie.
5. Staršia a stredná doba bronzová na Slovensku.
6. Mladšia a neskorá doba bronzová na Slovensku.
7. Staršia doba železná (halštáská), nové technológie, zmena organizácie spoločnosti
8. Doba laténska na Slovensku a v Čechách. Kelti - historické pramene, spoločnosť, kultúra.
10. Doba rímska a sťahovanie národov - historické udalosti.

**Odporečaná literatúra:**

PODBORSKÝ, Vladimír: Dějiny pravěku a rané doby dějinné. Brno 1997.

FARKAŠ, Zdeněk: Ich ohniská kryje zem. Bratislava 1990.

NOVOTNÁ, Mária: Svedectvá predkov. Martin 1994.

NOVOTNÝ, Bohuslav: Slovom a mečom. Bratislava 1995.

THURZO, Milan: Evolúcia človeka. Bratislava 1998.

FURMÁNEK, Václav – VELIAČIK, Ladislav – VLADÁR, Jozef: Slovensko v dobe bronzovej. Bratislava 1991.

FILIP, Jan: Keltská civilizace a její dedičství. Praha 1996.

DROBERJAR, Eduard: Příběh o Marobudovi a jeho říši. Praha 2000.

STEINHÜBEL, Ján: Pôvod a najstaršie dejiny Nitrianskeho kniežatstva. HČ 1998, roč. 46, č. 3, s. 369 – 416.

PODOLAN, Peter: Pôvod Hunov a ich príchod do Európy. MEDEA VIII, 2004, s. 38 – 57.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 215

A	ABS	B	C	D	E	FX
6,98	0,0	6,98	14,88	18,6	29,77	22,79

**Vyučujúci:** PhDr. Peter Podolan, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Eduard Nižňanský, CSc., doc. Mgr. Jana Grusková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSD/A-buHI-007/15

**Názov predmetu:**

Slovenské dejiny 1526-1780

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

ústna skúška

**Výsledky vzdelávania:**

Po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu získajú študenti základné znalosti z politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Ďalej si osvoja kľúčové vývinové tendencie a trendy, historické pojmy, osobnosti a základné historiografické otázky príslušnej epochy.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do ranonovovekých slovenských a uhorských dejín
2. Moháč a jeho dôsledky
3. Nástup Habsburgovcov na uhorský trón
4. Ferdinand I. a Ján Zápoľský, uhorskí králi a politickí rivali
5. Slovensko jadrom kráľovského Uhorska
6. Osmani v slovenských a uhorských dejinách
7. Reformácia
8. Rekatolizácia
9. Humanizmus a renesančná kultúra
10. Školstvo, vzdelanosť a umenie novoveku
11. Agrárna výroba, hospodárske pomery, obchod a vývoz v 16 .- 17 stor.
12. Slovensko a protihabsburské povstania uhorskej šľachty
13. Slovensko po Satmárskom mieri
14. Osvietenstvo a reformy Márie Terézie
15. Predpoklady a východiská formovania Slovákov v moderný národ

**Odporeúčaná literatúra:**

DEJINY SLOVENSKA II. (1526-1780). BRATISLAVA: VEDA 1987, S. 7 -624. .

DANGL, V.- SEGEŠ : VOJENSKÉ DEJINY SLOVENSKA II. (1526-1711). BRATISLAVA: 1995, 224 S,

BAĎURÍK, J. – KÓNYA, P.(EDITORES): SLOVENSKO V HABSBURSKÉJ MONARCHII 1526 – 1918. BRATISLAVA. 2000, S. 7-93.

BAĎURÍK, JOZEF: SLOVENSKO V ZÁPASE FERDINANDA I. O UHORSKÚ KORUNU (1526-1532). BRATISLAVA: MISTRÁL 1998, 182 S.  
ĎALŠIA LITERATÚRA NA SAMOSTATNÉ ŠTÚDIUM – OBOZNÁMENIE NA ZAČIATKU SEMESTRA

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 92

A	ABS	B	C	D	E	FX
31,52	0,0	27,17	20,65	8,7	3,26	8,7

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Jozef Baďurík, CSc., PhDr. Eva Benková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Eduard Nižňanský, CSc., doc. Mgr. Jana Grusková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSD/A-buHI-009/15

**Názov predmetu:**

Slovenské dejiny 1780-1918

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

preverovanie pripravenosti formou otázok, ústna skúška

**Výsledky vzdelávania:**

Po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu získajú študenti základné znalosti z politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Ďalej si osvoja kľúčové vývinové tendencie a trendy, historické pojmy, osobnosti a základné historiografické otázky príslušnej epochy.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Hlavné periodizačné medzníky. Základné pojmy. Vzťah a podoby tradície a modernizácie.
2. Habsburská monarchia -- charakter politickej moci, vnútorné usporiadanie a hlavné politické inštitúcie.
3. Demografická a etnická štruktúra Habsburskej monarchie a Uhorska. Slovenský prípad.
4. Sociálny vývin v Habsburskej monarchii a Uhorsku. Charakteristika jednotlivých sociálnych vrstiev v Uhorsku – početnosť, postavenie vo výrobe, majetnosť, kultúra, perspektíva. Aristokracia. Roľnícka otázka.
5. Hospodársky život v Uhorsku. Vývoj jednotlivých odvetví hospodárstva: poľnohospodárstvo, priemysel, obchod. Porovnanie štruktúry a úrovne hospodárstva na Slovensku s celým Uhorskym a Habsburskou monarchiou. Protoindustrializácia, manufaktúry.
6. Osvietenský absolutizmus. Charakter moci. Vláda Jozefa II. a Leopolda II.
7. Osvietenský absolutizmus a Uhorsko, jeho pozitívny a negatívny vplyv na posilnenie národného cítenia Prvky rovnosti a občianstva v jozefínskych reformách.
8. Úloha historického práva, uhorského vlastenectva a privilegovaných vrstiev. Premena natio hungarica na natio magyarica. Maďarské predstavy o modernizácii Uhorska, fenomén maďarizácie.
9. Začiatok formovania moderného slovenského národa. Charakter osvietenskej etapy. Úspechy a limity slovenského národného hnutia, jeho konfesionálny dualizmus ako brzdiaci faktor. Osobnosti.
10. Druhá fáza "národného obrodenia" v 20. a 30. rokoch 19. storočia. Obranný postoj a idea slovanskej vzájomnosti. Vytváranie modernej národnej kultúry.
11. Maďarské reformné hnutie v 30. a 40. rokoch 19. storočia. Pomer stavovských príprivilegií a princípu rovnosti pred zákonom v maďarskom politickom myšlení pred rokom 1848. Úloha aristokracie a liberálnej šľachty.

12. Tretia etapa slovenského "národného obrodenia". Koncept formovania moderného národa zdola. Vyriešenie úlohy spisovného jazyka, národnej svojbytnosti a úspechy národnej kultúry
13. Od slovenského politického myslenia k vzniku svojbytnej slovenskej politiky. Formulovanie politického programu. Výbuch revolúcie v marci 1848. Jej prvé výsledky a slovenské národné hnutie.
14. Charakter revolúcie v monarchii a Uhorsku. Formovanie nového slovenského politického programu. Štátoprávne ambície – austro- a uhrofederalizmus. Ozbrojené pokusy o získanie národných práv. Koncepcia austrofederalizmu a slovenská politika. Výsledky a význam revolúcie 1848/49 a slovenských aktivít v nej
1. Obdobie neoabsolutizmu, protirečivé hodnotenie tohto obdobia a význam pre formovanie obč. spoločnosti. Pasívna rezistencia a jazyková otázka.
2. Ideový kvas provizória, štátoprávne koncepcie (slovenské memorandá), legislatívne riešenie národnostnej otázky, diferenciácia uhorsko-maďarskej politiky. Matica slovenská a výdobytky národného hnutia. Na ceste k vyrovnaniu.
3. Rakúsko-pruská vojna. Rakúsko-uhorské vyrovnanie a podstata dualizmu. Zákonodarná a výkonná moc. Orgány dualistického systému. Úloha panovníka.
4. Na ceste k národnému maďarskému štátu. Národnostný zákon. Koncepty riešenia národnostnej otázky. Národ a národnosť. Asimilácia nemadarských národností. Metódy a formy maďarizácie.
5. Vývoj slovenskej a uhorskej politiky. Inštitucionálna základňa, diferenciačný proces. Od aktivity k pasivite.
6. Cirkevná otázka. Evanjelická a katolícka cirkev, charakteristika, vývojové etapy. Konkordát, protestantský patent, cirkevnopolitické zákony.
7. Spolupráca nemadarských národov od revolúcie po 1914. Snemová a programová spolupráca, Chorváti a Rumuni, Rusíni a Sasi, národnostný kongres, snemová národnostná strana.
8. Diferenciácia slovenskej politiky na prelome 19. a 20. storočia. Hlasisti, Néppárt, Slov. ľudová strana, sociálni demokrati, začiatky agrárneho hnutia, prúdisti. Diferenciácia uhorskomadarskej politiky.
9. Hospodársky vývoj Uhorska a v jeho rámci slov. územia. Poľnohospodárstvo a priemysel, nerastné suroviny. Železnice ako modernizačný element. Rozvoj a úpadok jednotlivých miest. Zahraničný kontext – krízové javy, utváranie európskeho trhu, rakúsko-uhorské animozity, formovanie zahranič. obchodu, hospod. nacionalizmus.
10. Spoločenská modernizácia a Uhorsko. Centrum a periféria. Faktory modernizácie, rezíduá feudalizmu – hospodárske a politické. Priemyselná revolúcia a industrializačné fázy.
11. Česko-slovenské vzťahy. Palacký, Rieger a rozkol vo vzájomných vzťahoch. Slovakofílske hnutie. ČSJ a Luhačovice. Politický rozmer čs. vzťahov.
12. Vystúhovlectvo a jeho dôsledky. Slováci v USA a ich význam pre slov. nár. hnutie a formovanie obč. spoločnosti.
13. Sociálne hnutie, roľnícka a robotnícka otázka, agrárny socializmus, od proletariátu k robotníckej triede. Spolky, odbory a polit. strany.
14. Prvá svetová vojna, fronty a zázemie. Domáci a zahraničný odboj. USA a Rusko, ČSNR v Paríži. Programy a akcelerácia.
15. Vznik ČSR a cesta k nej – slovenská i česká.

#### **Odporučaná literatúra:**

Dejiny Slovenska II. (1526-1848). Zost. V. Matula - J. Vozár. Bratislava 1987

Dejiny Slovenska III. (1848 – 1900). Zost. M. Podrimavský. Bratislava 1992

Slovensko na začiatku 20. storočia. Zost. D. Kováč. (Slovensko v 20. storočí 1.). Bratislava 2004

Prvá svetová vojna. Zost. D. Kováč. (Slovensko v 20. storočí 2.). Bratislava 2008

Sked, A.: Úpadek a pád habsburské říše. Praha 1995

Slovensko na začiatku 20. storočia. Zost. M. Podrimavský – D. Kováč. Bratislava 1999

Die Habsburgermonarchie 1848-1918. I. – IX. Wien 1973 –  
Szarka, L.: Szlovák nemzeti fejlődés – magyar nemzetiségi politika 1867-1918. Slovenský národný vývin – národnostná politika v Uhorsku 1867-1918. Bratislava 1999  
Holec, R.: Tragédia v Černovej a slovenská spoločnosť. Martin 1997  
Hroch, M.: Národy nejsou dílem náhody. Praha 2010  
Bokes, F.: Dokumenty k slovenskému národnému hnutiu I.-III. Bratislava 1962-1972  
Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti I.-II. Bratislava 1998  
Na prahu modernej doby. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov IX. Bratislava 2008  
Ormis, J.V.: O reč a národ. Bratislava 1973  
Bystrický, V. – Kováč, D. – Pešek, J.: Klúčové problémy moderných slovenských dejín. Bratislava 2012  
Iratok a nemzetiségi kérdés történetéhez a dualizmus korában. Budapest I.-VII. 1952 – 1999

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	ABS	B	C	D	E	FX
1,33	0,0	9,33	13,33	16,0	25,33	34,67

**Vyučujúci:** PhDr. Peter Podolan, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Eduard Nižňanský, CSc., doc. Mgr. Jana Grusková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KSD/A-buHI-011/15	<b>Názov predmetu:</b> Slovenské dejiny 20. storočia
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

preverovanie pripravenosti formou otázok, ústna skúška

**Výsledky vzdelávania:**

Po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu získajú študenti základné znalosti z politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Ďalej si osvoja kľúčové vývinové tendencie a trendy, historické pojmy, osobnosti a základné historiografické otázky príslušnej epochy.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do štúdia 20.storočia (Periodizácia, literatúra, pramene)

Vznik Československa a začleňovanie Slovenska do nového štátu

republiky rád, československo-maďarský vojnový konflikt, Slovenská republika rád,

Mierová konferencia v Paríži a hranice Slovenska

Politický systém predmníchovskej republiky (ústava, parlament, politické strany, volebný systém...)

Predstavy o usporiadani štátu a postavenia Slovenska v štáte (unitárny štát, župné zriadenie, krajinské zriadenie, návrhy na autonómiu Slovenska )

Menšinová otázka v Československu a menšiny na Slovensku (mierové zmluvy a ochrana menšíň v ČSR, maďarská a nemecká menšina na Slovensku, ich politické subjekty.)

Základné trendy hospodárskeho vývoja na Slovensku

Zmeny na politickej scéne v 30. rokoch, kríza v roku 1938 a druhá republika.

Vznik Slovenskej republiky a jej politický systém, zahraničná a vnútorná politika. Národné skupiny a rasová otázka.

Vývoj domáceho a zahraničného odboja a obnovenie ČSR

Slovensko v rokoch 1945-48, Národný front, politické strany, voľby 1946. Február 1948 a ovládnutie Československa komunistami.

Slovenská spoločnosť v 50.rokoch (výstavba totalitného systému, politické procesy, metódy ovládnutia spoločnosti komunistami, transformácia ekonomiky)

Pokusy o reformu v 60. rokoch, rok 1968

Roky normalizácie. Narastanie opozície voči totalitnému režimu. Politický exil.

**Odporeúčaná literatúra:**

- BYSTRICKÝ, Valerián – Zemko, Milan (eds.). Slovensko v Československu (1918 – 1939). Bratislava : Veda, 2004.
- BYSTRICKÝ, Valerián – MICHELA, Miroslav – SCHVARC, Peter a kol. Rozbitie alebo rozpad? Historické reflexie zániku Česko-Slovenska. Bratislava : VEDA, 2010.
- Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti. II. Bratislava : Nár. lit. Centrum, 1998.
- FERENČUHOVÁ, Bohumila – ROGULOVÁ, Jaroslava a kolektív. Občianska spoločnosť a politická kultúra. Kapitoly z dejín Slovenska 1918 – 1938. Bratislava : Historický ústav SAV, 2012.
- FERENČUHOVÁ, Bohumila – ZEMKO, Milan a kolektív. Slovensko v 20. storočí. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava : VEDA, 2012.
- CHMEL, Rudolf. (ed.). Slovenská otázka v 20. storočí. Bratislava : Kalligram, 1997.
- JAKSICSOVÁ, Vlasta. Kultúra v dejinách. Dejiny v kultúre. Moderna a slovenský intelektuál v siločiarach prvej polovice 20. storočia. Bratislava : VEDA, 2012.
- LETZ, Róbert. Slovenské dejiny IV. 1914 – 1938. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2010.
- LETZ, Róbert. Slovenské dejiny V. 1938 – 1945. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2012.
- LETZ, Róbert a kolektív. Slováci pri budovaní základov Československej republiky : prvé desaťročie Československej republiky. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov XIIa. Bratislava : Literárne a informačné centrum, 2013.
- LIPTÁK, Ľubomír. Slovensko v 20. storočí. Bratislava : Kalligram, 2000.
- PRŮCHA, Václav a kolektív. Hospodářské a sociální dějiny Československa 1918 – 1992. Díl 1. Období 1918 – 1945. Brno : Doplněk, 2004.
- RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Spolupráce a konflikty 1914 – 1992. Praha : Vyšehrad – Ústav pro studium totalitních režimů, 2012.
- VAŠŠ, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR (1918 – 1938). Martin : Vydavatelstvo Matice slovenskej, 2011.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	ABS	B	C	D	E	FX
7,84	0,0	11,76	23,53	19,61	31,37	5,88

**Vyučujúci:** PhDr. Peter Zelenák, CSc., doc. Mgr. Martin Vašš, PhD., PhDr. Tomáš Černák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Eduard Nižňanský, CSc., doc. Mgr. Jana Grusková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KSD/A-buHI-005/15	<b>Názov predmetu:</b> Slovenské dejiny do roku 1526
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

preverovanie pripravenosti formou otázok, ústna skúška

**Výsledky vzdelávania:**

Po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu získajú študenti základné znalosti z politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Ďalej si osvoja kľúčové vývinové tendencie a trendy, historické pojmy, osobnosti a základné historiografické otázky príslušnej epochy.

**Stručná osnova predmetu:**

Zánik Veľkej Moravy a otázky jej kontinuity a diskontinuity v následníckych štátoch

Vznik Uhorského kráľovstva 1000 – 1001

Štefan I. a vznik Uhorského kráľovstva

Nitrianski Arpádovci v zápase o uhorský trón

Ladislav I. a Koloman Učený, nová syntéza uhorských dejín

Počiatky expanzívnej politiky uhorských kráľov

Ekonomicke základy Uhorského kráľovstva

Spoločenské zriadenie patrimoniálneho Uhorského kráľovstva

Cirkevná štruktúra Uhorského kráľovstva do roku 1200

Vláda posledných Arpádovcov v Uhorsku. Kríza starého hospodársko-spoločenského systému.

Okolnosti vydania Zlatej buly Ondrejom II. roku 1222 a jej jednotlivé ustanovenia.

Charakteristika vlády Bela IV. Pokus o záchranu kráľovského patrimónia.

Tatársky vpád do Uhorska v rokoch 1241/42 a jeho dôsledky.

Doosídľovanie Slovenska a budovanie sústavy kamenných hradov a hradných panstiev. Šírenie emfyteutického (nemeckého) zákupného práva.

Anarchia na prelome 13. a 14. stor. a Matúš Čák Trenčiansky.

Nová dynastia Anjouovcov na uhorskem tróne a konsolidácia krajiny v priebehu 14. stor.

Vláda Žigmunda Luxemburského 1387-1437, zápas v husitmi. Tlače 19. storočia.

Habsbursko-jagelovské dvojvládie a anarchia v Uhorsku v polovici 15. stor. Jiskrovci a bratríci na Slovensku.

Pokus o vybudovanie centralizovanej monarchie v období vlády Mateja Korvína.

Jeseň stredoveku - obdobie Jagelovcov v slovenských dejinách.

Hospodársky vývin Slovenska v období stredoveku. Význam slovenského baníctva.

**Odporučaná literatúra:**

Dejiny Slovenska I., Bratislava , Veda 1986. 532 s.  
Přehled dějin Československa I/1, Praha 1980, 645 s.  
Kronika Slovenska I, Bratislava , Fortuna Print 1998.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 119

A	ABS	B	C	D	E	FX
11,76	0,0	26,89	32,77	13,45	2,52	12,61

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Martin Homza, PhD., prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Eduard Nižňanský, CSc., doc. Mgr. Jana Grusková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-buHI-004/15	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné dejiny 1
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

ústna skúška

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní kurzu by študent mal nadobudnúť vedomosti týkajúce sa základných problémov politického, spoločenského, náboženského a kultúrneho vývoja stredovekej Európy.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod problematiky stredovekých dejín. Premena Európy na prahu stredoveku - zánik Západorímskej ríše a sťahovanie národov
2. Franská ríša (od dynastie Merovejovcov až po rozklad v 9. storočí).
3. Rímsko-nemecká ríša – od univerzalizmu k partikularizmu
4. Náčrt vývoja štátnych útvarov v strednovýchodnej Európe v stredoveku (Čechy, Poľsko, Uhorsko).
5. Kresťanstvo a kultúra v stredoveku. Formovanie sa kresťanskej cirkvi v ranom stredoveku. Dedičstvo antiky a stredovek. Charakter stredovekej kultúry a cirkvi. Stredoveká vzdelenosť
6. Islam a jeho miesto v dejinách stredovekej Európy.
7. Byzantská ríša v stredoveku. Charakteristika Byzantskej ríše. Od Východorímskej ríše k Byzancii : transformácia impéria v 6.-8. storočí. Stredoveká Byzancia na vrchole moci 9.-11. storočie. Úpadok a zánik Byzantskej ríše a jej civilizačný prínos pre Európu
8. Vznik a vývoj Osmanskej ríše v 14. a 15. storočí
9. Východná Európa v stredoveku.. Genéza staruruského štátu v 10.-11. storočí. Spoločnosť a kultúra Kyjevskej Rusi. Rus a kočovníci.. Mongolský vpád do východnej Európy a jeho dôsledky
10. Vzostup moskovskej Rusi v 14.-15. storočí. Ivan III. a idea Moskvy ako tretieho Ríma.

**Odporeúčaná literatúra:**

TEICOVÁ, A. a kol.: Dějiny středověku I. – II. Praha 1968.; Múcska, V. – Daniš, M. – Ševčíková, Z.: Dějiny evropského středověku I. Raný středověk. Prešov 2006; DRŠKA, V. – PICKOVÁ, D.: Dějiny středověké Evropy. Praha 2004; Středověký Balkán: Kapitoly z politických, sociálních a hospodářských dejín jihovýchodnej Európy v 6. - 15. storočí. Vydavateľstvo Michala Vaška : Prešov 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 126

A	ABS	B	C	D	E	FX
7,94	0,0	15,87	9,52	12,7	15,87	38,1

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD., doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Eduard Nižňanský, CSc., doc. Mgr. Jana Grusková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-buHI-006/15	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné dejiny 2
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Skúška, ktorá sa skladá z dvoch fáz: jedna časť preskúma znalosti študenta z príslušného obdobia zo Západnej Európy a druhá časť pokrýva Východnú Európu. Každá časť bude hodnotená samostatne, pričom na základe výsledkov oboch častí dostane študent záverečné hodnotenie. Na 2. fázu skúšky sa môže študent prihlásiť až po úspešnom absolvovaní 1. fázy. Fáza skúšky bude určená pri konkrétnom termíne.

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámenie študentov s kľúčovými problémami európskych dejín v prechodnom období medzi dvoma vyhranenými historickými epochami stredovekom a novovekom všeobecne nazývanom raný novovek.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Renesancia a počiatky európskej zámorskej expanzie
2. Reformácia, protireformácia a náboženské vojny v Európe
3. Tridsaťročná vojna
4. Anglicko na ceste ku konštitučnej monarchii
5. Francúzsko v 17. storočí
6. Tendencie vývoja v Európe v 1. polovici 18. storočia
7. Kyjevská Rus
8. Rusko v 14. -15. storočí
9. Rusko 16.- 17. storočí
10. Rusko v 18. storočí

**Odporeúčaná literatúra:**

Dějiny středověku II. (red. A. Teichová). Praha 1968

Dějiny novověku I. (red. Květa Medřická). Praha 1969

FRANZEN, A.: Malé cirkevní dějiny. Praha 1992.

ŠPIRKO, J.: Cirkevné dejiny I. – II. Sv. Martin 1943.

CETL, J. – HORÁK, P. – HOŠEK, R. – KUDRNA, J.: Průvodce dějinami evropského myšlení.  
Praha 1984

SKŘIVAN, A. – DRŠKA, V. – STELLER, F.: Kapitoly z dějin evropské politiky do roku 1648.  
Praha 1995

SKŘIVAN, A. – DRŠKA,V. – STELLER,F.: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1648 – 1914. Praha 1994

Dejiny Európy. Európska iniciatíva Fréderica Deloucha. Bratislava 1995

WANDYCZ, P.S.: Střední Evropa v dějinách od středověku do současnosti . Cena svobody. Praha 1988

DUROSELLE, J.-B.: Dejiny Európy a Európanov. Bratislava 2002

HORDEN, N. – DRESNER, S. – HILLMAN, M.: Nový svět. Praha 1987

Grekov, B.D.: Kyjevská Rus. Praha 1953

Daniš,M.: Východná európa v premenách času I. Bratislava 1999

Dějiny Ruska ( Švankmajer,M.; Veber,V.; Sládek,Z.; Moulis,V.). Praha, Lidové noviny 1995.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
17,95	20,51	10,26	20,51	10,26	20,51

**Vyučujúci:** Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD., prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.09.2017

**Schválil:** prof. PhDr. Eduard Nižňanský, CSc., doc. Mgr. Jana Grusková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-buHI-008/15	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné dejiny 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> úspešné absolvovanie testu	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa základný prehľad o hlavných vývojových trendov všeobecných dejín od roku 1789 až do roku 1871.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Charakteristika 19. storočia 2. - 3. Veľká francúzska revolúcia 4. - 5. Európa v období napoleonských vojen 6. Viedenský kongres 1814 – 1815 7. Európa po Viedenskom kongrese 8.- 9. Európska revolúcia 1848/49 10. Východná otázka a Krymská vojna 11. -12. Vznik národných štátov ( zjednotenie Talianska, vznik Nemeckého cisárstva)	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Skřivan, A., Drška , V., Stellner, F. : Kapitoly z dějin mezinárodních vztahu 1648 – 1914, Praha 1994 Skřivan, A. : Evropská politika 1648 – 1914, Praha 1999 Rapport, M. : Evropa devatenáctého století, Praha 2011 Hroch, M. : Buržoazní revoluce v Evropě, Praha 1981 Hroch, M. : Evropské národní hnutí v 19. století, Praha 1986 Hroch, M. : Dějiny novověku, Praha 1989 Hroch, M.: V národním zájmu. Požadavky a cíle evropských národních hnutí 19. Století v komparativní perspektivě. Praha 1996 Pečenka M., Luňák P a kol. : Encyklopédie moderní historie, Praha 1998 Kissinger, H. : Umění diplomacie, Praha 1996 Krejčí, J. : Dějiny a revoluce, Praha 1992 Sked, A.: Europe s Ballance of Power 1815 – 1848, London 1979	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	ABS	B	C	D	E	FX
21,43	0,0	8,93	16,07	19,64	16,07	17,86

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Jarmila Boboková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Eduard Nižňanský, CSc., doc. Mgr. Jana Grusková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-buHI-010/15	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné dejiny 4
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

záverečný test

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie vedomostí o politickom, sociálnom a hospodárskom vývojom v Európe na konci 19. a v 20. storočí. Prezentovať hlavné vývojové línie v medzinárodných vzťahoch v období od roku 1871 do rozpadu východného bloku.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Medzinárodné vzťahy pred vypuknutím 1.svetovej vojny.
2. Prvá svetová vojna a jej následky.
3. Vytvorenie versaillsko-washingtonského systému na konferenciach v Paríži a Washingtone a jeho problémy. Nemecko – francúzske vzťahy v 20.rokoch (reparácie, Locarno a Briandova politika kolektívnej bezpečnosti – Briand – Kelloggov pakt, projekt európskej integrácie).
4. Veľká hospodárska kríza a medzinárodné vzťahy po nástupe Hitlera (Ženevská odzbrojovacia konferencia, reakcie európskych veľmocí na nástup A. Hitlera).
5. Zhoršenie medzinárodnej situácie v 30.rokoch (taliansko – etiópska vojna, španielska občianska vojna), Hitlerova (anšlus Rakúska, sudetskú krízu) a politika appeasementu.
6. Druhá svetová vojna.
7. Situácia vo svete po ukončení vojny, studená vojna.
8. Sovietizácia východnej Európy, situácia na Balkáne.
9. Horúce konflikty studenej vojny – konflikt v Kórei, vojna vo Vietname, Kubánska kríza.
10. Vývoj v ZSSR a USA. Západná Európa.
11. Cesta k rozpadu východného bloku.

**Odporečaná literatúra:**

MacMillanová, M. Mírotvorci : Pařížská konference 1919. Praha : Academia, 2004.

Hobsbaum, E. Vek extrému. Praha : Argo, 2010.

Deák, L. Zápas o strednú Európu 1933 – 1938 : Politicko – diplomatické vzťahy. Bratislava : Veda, 1986.

Tkadlečková, H. Úvod do politických dejín Európy 1871 až 1945. Bratislava : Univerzita Komenského, 1994.

Tkadlečková, H. Všeobecné dejiny I. (1918 – 1945). Bratislava : Univerzita Komenského, 1990.

- Sládek, Z. Malá dohoda. Praha : Karolinum, 2000.
- Ferguson, N. Válka světa. Praha : Academia, 2008.
- Petruf, P. Taliansko – etiópska vojna 1935 – 1936. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000.
- Kvaček, R. Nad Evropou zataženo. Praha : Svoboda, 1966.
- Nálevka, V. Světová politika ve 20. století (I. a II. diel). Praha : A. Skřivan, ml., 2000.
- Nálevka, V. Horké krize studené války. Praha : Vyšehrad, 2010.
- Vinen, R. Evropa dvacátého století. Praha : Vyšehrad, 2007.
- Kissinger, H. Umění diplomacie. Praha : Prostor, 1999.
- Wegs, J. R – Ladrech, R. Evropa po roce 1945. Praha : Vyšehrad, 2002.
- Vykoukal, J. – Litera, B. – Tejchman, M. Východ : Vznik, vývoj a rozpad sovětského bloku 1944 - 1989. Praha : Libri, 2000.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	ABS	B	C	D	E	FX
29,55	0,0	18,18	31,82	9,09	9,09	2,27

**Vyučujúci:** Mgr. Eva Škorvanková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Eduard Nižňanský, CSc., doc. Mgr. Jana Grusková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-boHI-018/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do štúdia histórie s historickým proseminárom 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> hodnotenie čiastkových úloh, priebežného testu a proseminárnej práce	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči získajú základné vedomosti a zručnosti z techník a metód historikovej práce, aby zvládli na primeranej úrovni napísat' vedecký text s príslušným kritickým aparátom. Hlavný dôraz sa kladie na špecifická medievistického bádania.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
1. História v systéme vied a jej vnútorné členenie 2. Vývoj názorov na dejiny: prehľad dejepisectva od staroveku po osvietenstvo 3. Metodický postup historikovej práce (dôraz na medievistiku) 4. Náuka o prameňoch, klasifikácia historických prameňov, pramenné a mimopramenné poznanie. 5. Základné informačné zdroje: slovenské a zahraničné bibliografie, rešerše, periodiká, historické mapy a atlasy, príručky pre lokalizáciu, elektronické databázy 6. Archívy – prehľad a členenie archívov v SR, archívne pomôcky 7. Spracovanie výsledkov historického výskumu 8. Inštitucionálny rozvoj slovenskej historickej vedy, historické pracoviská.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Třeštík, D.: Mysliti dějiny. Praha 1999 Bloch, M.: Obrana historie aneb historik a jeho řemeslo. Praha 1967. (nové vydanie Praha 2011) Carr, E.H.: Co je historie? Praha 1967 Horský, J.: Dějepisectví mezi vědou a vyprávěním. Praha 2009. Seibt, F.: Lesk a bída středověku. Praha 2000 Havránek, J.– Myška, M.– Paclík, J.: Úvod do studia dějepisu. Praha 1967.;	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	B	C	D	E	FX
27,08	14,58	25,0	12,5	11,46	9,38

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Martin Homza, PhD., doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD., doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Eduard Nižňanský, CSc., doc. Mgr. Jana Grusková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSD/A-boHI-019/15

**Názov predmetu:**

Úvod do štúdia histórie s historickým proseminárom 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

hodnotenie čiastkových úloh, hodnotenie proseminárnej práce

**Výsledky vzdelávania:**

Študent si osvojí základné pojmy, techniky a metódy historickej práce na príklade materiálu 18. – 20. storočia, čím získa predpoklady k jeho porozumeniu a odbornému spracovávaniu. Teoretické poznatky spojí s praktickými návykmi, čo vytvorí predpoklady pre osvojenie si historického „remesla“.

**Stručná osnova predmetu:**

Okruby so zreteľom na obdobie 18. – 20. storočia:

Čo sú to dejiny, aké filozofické a metodologické koncepty rozoznávame, základné pojmy.

Základné informačné zdroje. Pomocná literatúra. Bibliografie. Časopisy. PC a historik. Databázy a ich prístupnosť a využitie.

Postupy vedeckej práce.

Rozdelenie prameňov, charakteristika, práca s nimi, ich kritika a interpretácia.

Archívy a archívne zdroje.

Metódy historikovej práce, ich využitie a úskalia.

Technika práce historika, typy vedeckého textu a ich štruktúra.

Vyhodnotenie proseminárnych prác.

**Odporeúčaná literatúra:**

Bokes, F.: Dokumenty k slovenskému národnému hnutiu I.-III. Bratislava 1962-1972

Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti I.-II. Bratislava 1998

bibliografie, časopisy, pomocná historická literatúra

Dülmén, R. van: Historická antropologie. Praha 2002

Iggers, G.G.: Dějepisectví ve 20. století. Praha 2002

Burke, P.: Francouzská revoluce v dějepisectví. Praha 2004

Jindra, Z. - Svátek, F. - Štaif, J.: Úvod do studia hospodářských a sociálních dějin. Praha 1997

Informatívny sprievodca štátnych archívov Slovenskej republiky. I., II./1, II./2, III. Bratislava, MV SR 2000 – 2002

Myška, M. – Zárický, A.: Prameny k hospodářským a sociálním dějinám novověku. I. – II.

Ostrava 2008 a 2010

Feriancová, A. – Glejtek, M. (eds.): Prameň – jeho funkcia, význam, interpretácia a limity v historickom výskume. Nitra 2010  
Derfiňák, P. – Adam, J.: Pramene k dejinám techniky a priemyselnej výroby na východnom Slovensku. Prešov 2012  
Hroch, M.: Národy nejsou dílem náhody. Praha 2010  
súbory dobovej korešpondencie, memoáre

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
22,22	25,0	12,5	6,94	5,56	27,78

**Vyučujúci:** PhDr. Peter Zelenák, CSc., prof. PhDr. Eduard Nižňanský, CSc., prof. PhDr. Roman Holec, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Eduard Nižňanský, CSc., doc. Mgr. Jana Grusková, PhD.