

# Informačné listy predmetov

## OBSAH

1. A-boET-016/15 Bakalárska prax.....	2
2. A-boET-010/15 Dejiny slovenskej etnológie.....	3
3. A-boET-013/15 Etnické štúdiá 1.....	5
4. A-boET-006/15 Folklór a folkloristika.....	7
5. A-boET-005/15 Komunita, príbuzenstvo, rodina.....	9
6. A-boET-034/16 Materiál z terénneho výskumu.....	11
7. A-boET-002/15 Materiálna kultúra.....	12
8. A-boET-007/15 Metódy a techniky terénneho výskumu.....	14
9. A-boET-990/15 Obhajoba bakalárskej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	16
10. A-boET-026/15 Obyčajové tradície - história a súčasnosť'.....	17
11. A-boCJ-001/00 Odborná angličtina 1.....	19
12. A-boCJ-002/00 Odborná angličtina 2.....	21
13. A-boCJ-003/00 Odborná angličtina 3.....	23
14. A-boCJ-004/00 Odborná angličtina 4.....	25
15. A-boCJ-031/00 Odborná nemčina 1.....	27
16. A-boCJ-032/00 Odborná nemčina 2.....	29
17. A-boCJ-033/00 Odborná nemčina 3.....	31
18. A-boCJ-034/00 Odborná nemčina 4.....	33
19. A-boET-024/15 Osobnosti folkloristiky.....	35
20. A-boET-033/16 Prehľad etnologických a folkloristických koncepcíí.....	37
21. A-boET-003/15 Rituály a ritualizácia 1.....	40
22. A-boET-004/15 Rituály a ritualizácia 2.....	42
23. A-boET-023/16 Rodové aspekty v etnológii.....	44
24. A-boET-017/15 Seminár k bakalárskej práci 1.....	46
25. A-boET-018/15 Seminár k bakalárskej práci 2.....	48
26. A-boET-008/15 Terénnna prax.....	49
27. A-boET-011/15 Teória, metodológia a dejiny kultúrnej antropológie 1.....	50
28. A-boET-012/15 Teória, metodológia a dejiny kultúrnej antropológie 2.....	52
29. A-boET-014/15 Urbánna etnológia.....	54
30. A-boET-025/15 Vizuálna dokumentácia v etnológii.....	56
31. A-boET-001/15 Úvod do etnológie a folkloristiky.....	58

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KEM/A-boET-016/15	<b>Názov predmetu:</b> Bakalárska prax
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** práce v teréne

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 10d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent zrealizuje aspoň 10 dňový terénny výskum v súlade s projektom záverečnej práce vo vybranej lokalite. Dokladuje ho: (1) nazbieraným materiálom - zvukovým (a foto) záznamom a terénnym denníkom; (2) pasportizáciou respondentov a zoznamom interview a pozorovaní. Materiál odovzdáva školiteľovi najneskôr do konca výučby v semestri.

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti si prehľbia praktické zručnosti terénnego výskumu a získajú dostatok materiálu pre koncipovanie svojej bakalárskej práce.

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporeúčaná literatúra:**

BENEŠ, B.: Úvod do folkloristiky. Brno 1990.

BERNARD, H. Russel: Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Approaches. Altamira Press 1995.

ČUKAN, J.: Pramene k štúdiu a techniky výskumu v etnológii. Nitra 1997.

SPRADLEY, J.P: The ethnographic Interview. Holt, Rinehart and Winston 1979.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 129

A	B	C	D	E	FX
32,56	22,48	27,13	8,53	6,98	2,33

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Marta Botiková, CSc., doc. PhDr. Anna Hlôšková, PhD., doc. RNDr. Tatiana Bužeková, PhD., Mgr. Juraj Janto, PhD., Mgr. Helena Tužinská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KEM/A-boET-010/15

**Názov predmetu:**

Dejiny slovenskej etnológie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 3 **Za obdobie štúdia:** 42

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie, vedomostný test v 6. a v 12. týždni semestra. Celkové hodnotenie sa potom spočítava do 100 bodov a hodnotí podľa ECTS. Hodnotenie bude ukončené v poslednom týždni semestra.

**Výsledky vzdelávania:**

Na základe absolvovania kurzu si študent osvojí vedomosti o vývine etnológie na Slovensku. Uvedomí si aj paralelne s vývinom etnológie a kultúrnej antropológie vo svete.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Počiatky etnografie – opisy národov od staroveku po neskorý stredovek
2. Prínos objaviteľov a encyklopedistov k dejinám etnológie
3. Etnológia 16. – 18. storočia a slovenskí etnografi v medzinárodnom kontexte
4. Osvietenecké impulzy pre skúmanie ľudovej kultúry
5. Predromantické obdobie v slovenskej etnografii a folkloristike
6. Slovenská etnografia a folkloristika v štúrovskom období
7. Slovenská etnografia a folkloristika v období Matice slovenskej
8. Od Matice slovenskej po Muzeálnu slovenskú spoločnosť
9. Slovenská národopisná veda v medzivojniovom období
10. Vzťahy českej a slovenskej vedy v národopisnom bádaní
11. Od etnografie k etnológii – 2. polovica 20. storočia

**Odporeúčaná literatúra:**

BOTIKOVÁ, M. [et al.]: Príspevky k dejinám etnológie na Slovensku (16. – 20. storočie).

Bratislava : STIMUL, 2011 [https://stella.uniba.sk/texty/MB\\_etnologia.pdf](https://stella.uniba.sk/texty/MB_etnologia.pdf)

LEŠČÁK, M.: (Ed.): K dejinám slovenskej folkloristiky. Bratislava : Prebudená pieseň 1996.

MICHÁLEK, J.: Dejiny etnografie a folkloristiky. Bratislava : Univerzita Komenského 1990.

URBANCOVÁ, V.: Počiatky slovenskej etnografie. Bratislava : VEDA, 1970.

URBANCOVÁ, V.: Slovenská etnografia v 19. storočí. Bratislava 1987.

Ďalšia literatúra bude zadávaná priebežne k jednotlivým tématom.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 167

A	B	C	D	E	FX
1,8	10,78	23,95	35,33	15,57	12,57

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Anna Hlôšková, PhD., prof. PhDr. Marta Botiková, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KEM/A-boET-013/15	<b>Názov predmetu:</b> Etnické štúdiá 1
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 4 **Za obdobie štúdia:** 56

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra budú 4 písomné previerky po 20 bodov, podmienkou pre získanie hodnotenia písomných previerok) A je najmenej 75 bodov- E je najmenej 55 bodov; Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektoréj písomky získa menej ako 12 bodov; ďalšie body budú pridelené za prezentáciu k téme Etnické minority na seminári, najviac 20 bodov. Celkové hodnotenie sa potom spočítava do 100 bodov a hodnotí podľa ECTS. Hodnotenie bude priebežné, ukončené v poslednom týždni semestra.

**Výsledky vzdelávania:**

Na základe absolvovania kurzu si študent osvojí a naučí sa používať základné kategórie a pojmy výskumu predmetnej tematiky na pomenovanie javov a procesov, ktoré majú etnický charakter. Naučia sa analyzovať, hľadať etnickú kvalitu kultúry a spôsobu života a etnické zmeny resp. dynamiku spoločenstiev. Poslucháči sa naučia aj praktickú aplikáciu etnických teórií na príklade etnokultúrnych /etnických skupín na Slovensku. Ukážeme skupinové kultúrne diferencie vo vnútri skupiny, ako aj v inoetnických skupinách, ktoré majú status etnických minorít.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Základné pojmy teórie ethnicity a etnickej identity.
2. Esencialistické a konštruktivistické teórie ethnicity
3. Jazyk a kultúra ako atribúty ethnicity a identity
4. Procesuálnosť etnika a ethnicity v priestore a čase
5. Etnonym, etnocentrizmus, etnické stereotypy, symboly a myty
6. Etnokultúrne skupiny, regionálne skupiny, etnické menšiny
7. Etnický obraz Slovenska - multietnická štruktúra
8. Maďari na Slovensku
9. Nemci na Slovensku
10. Rusíni/Ukrajinci na Slovensku
11. – 12. Južnoslovanské skupiny na Slovensku

**Odporečaná literatúra:**

BOTÍK Ján: Etnická história Slovenska. Bratislava 2007

BOTÍK Ján: Etnicita ako základná kategória národopisnej vedy. In: Slovenský národník 39, 1991, s. 18-25

KALAVSKÝ, Michal: Etnicita alebo etnické vedomie. In: Slovenský národník 39, 1991, s.s354-358

KANOVSKÝ, Martin: Národ a etnická príslušnosť podľa vedy. História 2, 2004, s.21-23.

MARUŠIAK, J. a FERENCOVÁ, M (zost.): Teoretické prístupy k identitám a ich praktické aplikácie. Bratislava 2005

ŠVECOVÁ Soňa :Etnografické skupiny na Slovensku.In: Národopisné informácie 1988,č.2,s.7-17

Súpis etnografických a regionálnych skupín na Slovensku. In: Národopisné informácie 1988,č.2,s.17-103

Ďalšia literatúra bude zadávaná priebežne k jednotlivým témam

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 300

A	B	C	D	E	FX
6,33	14,67	27,67	28,33	15,67	7,33

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Marta Botiková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KEM/A-boET-006/15	<b>Názov predmetu:</b> Folklór a folkloristika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 5 <b>Za obdobie štúdia:</b> 70 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Referát, písomný test	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti a študentky získajú znalosti o žánrovej štruktúre slovesného folklóru na Slovensku, oboznámia sa so základnými prameňmi, zbierkami a teoretickými prácami k problematike vymedzenia folklórnych žánrov. Oboznámia sa so základnými témami európskej ústnej tradície v nadväznosti na historicko-politický kontext a reprezentácie populárnej kultúry. Nadobudnú znalosti o vybraných literárnych dielach založených na folklórnom materiáli. V kritickej analýze prameňov sa budú venovať miestu a funkciu folklóru v ideologických a politických prúdoch v Európe.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Európsky folklór v historickom kontexte 2. Iliada a Odysea 3. Kalevala 4. Ruská tradícia 5. Germánska tradícia 6. Keltská tradícia 7. Obraz kráľa Artuša. Trubadúri, žongléri a minnesängri 8. Legendárni európski zbojníci 9. Európske legendy o kresťanských svätoch 10. Magické škodenie: bosorky, upíri a vlkolaci 11. Naratívne žánre populárnej kultúry. Moderný epos: žánre sci-fi a fantasy 12. Druhová a žánrová štruktúra slovesného folklóru 13. Základné pramene a zbierky folklóru 14. Žánrová štruktúra slovenského folklóru 15. Folklórne žánre v rodinných obradoch a kalendárnych obradoch 16. Paremiologické žánre 17. Rozprávkové a nerozprávkové ústne naratívy 18. Ľudové divadlo 19. Kalendárová literatúra, nápisový a písaný folklór 20. Piesňové žánre	

21. Poloľudová tvorba  
 22. Tzv. netradičné folklórne žánre

**Odporučaná literatúra:**

DUNDES, A. (ed.): International Folkloristics: Classic Contributions by the Founders of Folklore. London: Rowman & Littlefield Publishers 1999.  
 LEŠČÁK, M. – SIROVÁTKA, O.: Folklór a folkloristika. Bratislava 1982.  
 MELICHERČÍK, A.: Slovenský folklór – chrestomatia. Bratislava 1959.  
 OINAS, F. (ed.): Heroic Epic and Saga: an Introduction to the World's Great Folk Epics. Bloomington: Indiana University Press 1978.  
 POLÍVKA, J.: Súpis slovenských rozprávok. I.-V. Turč. sv. Martin 1923 – 1931.  
 ZÁTURECKÝ, A. P.: Slovenské príslovia, porekadlá a úslovia. Bratislava 1974.  
 SLIVKA, M.: Slovenské ľudové divadlo. Bratislava 2003.  
 STOLIČNÁ, R. (ed.): Slovensko – európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava 2000.  
 BOTÍK, J. – SLAVKOVSÝ, P. (eds.): Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska I., II. Bratislava 1995 – príslušné heslá.  
 Ďalšia podrobná literatúra bude uvedená v sylabe kurzu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 395

A	B	C	D	E	FX
25,82	26,08	20,25	14,94	5,06	7,85

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Tatiana Bužeková, PhD., doc. PhDr. Anna Hlôšková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.09.2017

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KEM/A-boET-005/15

**Názov predmetu:**

Komunita, príbuzenstvo, rodina

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 5 **Za obdobie štúdia:** 70

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Kurz je hodnotený individuálne, t.j. hodnotí sa študijný výkon každého študenta/ky .

V konečnom hodnotení sa berie do úvahy:

- priebežne: zvládnutie písomných zadanií (obsahová a formálna stránka) ako aj praktických cvičení, ktoré sú prezentované v skupine

- v skúškovom období: vedomosti preukázané na ústnej skúške

celkové hodnotenie sa potom spočítava do 100 bodov a hodnotí podľa ECTS.

Hodnotenie bude priebežné, ukončené v poslednom týždni semestra(60%) a skúška v skúškovom období (40%).

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

**Výsledky vzdelávania:**

Na základe absolvovania kurzu si študent/ka osvojí základné vedomosti z dejín výskumu predmetnej tematiky v etnológii a kultúrnej antropológii; vedomosti o historickom vývite spoločenských štruktúr a inštitúcií a o charaktere sociálnych vzťahov v skupinách a vrstvách, naučí sa používať kategoriálny/pojmový aparát; získavať dokumentačné údaje k predmetnej problematike, ako poznávať reflexiu problematiky rodiny a spoločenských skupín v umení.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Dejiny výskumu spoločenskej kultúry, rodina a spoločnosť
2. Historické a právne podmienky spoločenstva a štruktúra rodiny
3. Rodina – domácnosť – príbuzenstvo – členstvo - postavenie členov rodiny
4. Populačné modely a demografické pramene
5. Rodina v neroľníckom, urbánnom prostredí. Moderná rodina. Emocionalita a láska.  
Sexuálne menšiny
6. Rodina a sociálna zmena. Priestor rodiny.
7. Robotnícka rodina. Meštianska rodina. Sociálne problémy. Chudoba.
8. Etnologický pohľad na súčasnú rodinu- Nové rodinné formy.
9. Starostlivosť o členov rodiny. Starnutie ako spoločenský i rodinný fenomén.
10. Metódy a techniky výskumu rodinného života (napr. zber rodinných fotografií, vytváranie rodostromu, výskum príbuzenskej terminológie a pod.)

**Odporeúčaná literatúra:**

BOTIKOVÁ,M.-JAKUBÍKOVÁ,K.-ŠVECOVÁ,S.:TRADÍCIE SLOVENSKEJ RODINY.  
BRATISLAVA 1997.

BOTIKOVÁ,M.- BOBÁKOVÁ,M.- HERZÁNOVÁ, L.: NEROĽNÍCKA RODINA NA  
SLOVENSKU. BRATISLAVA 2007.

BUSS, D. M. (eds): The Handbook of Evolutionary Psychology. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc. 2005.

HENRICH, J. - HENRICH, N.: Why Humans Cooperate: A cultural and evolutionary explanation. Oxford: Oxford University Press. 2007.

HRDY, B.S. : Mothers and Others. Cambridge, MA: Harvard University Press 2009.

MOŽNÝ,I: SOCIOLOGIE RODINY. PRAHA 1999.

Ďalšia literatúra bude zadávaná priebežne k jednotlivým tématam

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 365

A	B	C	D	E	FX
12,6	21,1	24,38	18,08	13,7	10,14

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Marta Botiková, CSc., Mgr. Michal Uhrin

**Dátum poslednej zmeny:** 31.01.2018

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KEM/A-boET-034/16	<b>Názov predmetu:</b> Materiál z terénnego výskumu
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent absolvuje aspoň 3 konzultácie ku koncipovaniu postupovej práce. Do konca výučbovej časti zimného semestra predloží spracovaný materiál na základe terénnnej praxe, ktorý bude obsahovať:

1. min 40 strán materiálu získaného z rozhovorov
2. úvod s charakteristikou výskumnej témy, výskumu a lokality
3. záver so zhrnutím poznatkov k skúmanej téme, vlastným zhodnotením, príp. porovnaním s literatúrou
4. prílohy s foto materiálom, zoznam informátorov, literatúry

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Poslucháči sa naučí triediť a spracovať materiál získaný z výskumu v podobe písomého textu. Zvládnu spracovanie vlastného terénnego materiálu, kompliaciu, analýzu, závery.

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporeúčaná literatúra:**

Podľa zvolenej témy.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 151

A	B	C	D	E	FX
25,83	35,76	21,19	9,27	5,3	2,65

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Marta Botiková, CSc., doc. RNDr. Tatiana Bužeková, PhD., doc. PhDr. Anna Hlôšková, PhD., Mgr. Juraj Janto, PhD., Mgr. Helena Tužinská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.04.2016

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KEM/A-boET-002/15	<b>Názov predmetu:</b> Materiálna kultúra
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 4 **Za obdobie štúdia:** 56

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KEKA/A-boET-003-1/6176/00 FiF.KEKA/A-boET-009-1/6224/00

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

I. Prečítané a spoznámkovane texty (9) k materiálnej kultúre 36% (9x4%)

II. Ústna skúška (2 otázky) 64% (2x32%)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 36/64

**Výsledky vzdelávania:**

Poslucháči získajú prehľad o materiálnych aspektoch (tradičnej ľudovej) kultúry a spôsobe života, ktorý bol na Slovensku dominantný približne do pol. 20. storočia, a tiež o jeho neskorších zmenách, využití a inšpirácii pre súčasnosť. Študenti si osvoja základné znalosti o materiálnej ľudovej kultúre, jej charaktere, znakoch a zoznáma sa s jej hlavnými oblastami. Oboznámia sa tiež s metódami výskumu, súčasnou ochranou a spôsobmi prezentácie materiálnej kultúry.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Predmet, charakteristika a vymedzenie tradičnej materiálnej kultúry
2. Faktory formovania materiálnej kultúry
3. Spôsoby obživy; zber a lov
4. Pestovanie a spracovanie obilních (obrábanie pôdy, sejba, plodiny, žatva a mlatba)
5. Vinohradníctvo a vinárstvo; zeleninárstvo a ovocinárstvo
6. Chov hospodárskych zvierat, ovčiarstvo
7. Strava a stravovanie (stolovanie a etiketa, príprava a druhy jedál)
8. Sídla a obydlie (osídlenie a sídelne formy, roľnícky dvor, stavebný materiál, obytný dom, hosp. stavby, sakrálné stavby, ochrana ľudovej architektúry)
9. Odev a odievanie (mužský a ženský odev, funkcie a znaky odevu)
10. Domácka výroba a remeslá (spracovanie dreva, textilu, hliny a kovu)
11. Doplňkové zamestnania a obchod
12. Výskum materiálnej kultúry
13. Tradičná materiálna kultúra a súčasnosť – ochrana, prezentácia, inšpirácia

**Odporeúčaná literatúra:**

Syntetické práce o TLK

Beňušková, Z.: Tradičná kultúra regiónov Slovenska, Bratislava 2005.

Elektronická encyklopédia ľudovej kultúry [www.ludovakultura.sk/encyklopedia/](http://www.ludovakultura.sk/encyklopedia/)  
Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska, Bratislava 1995.  
Encyklopédie UL'UV. <http://www.uluv.sk/sk/encyklopedie/>  
Etnografický atlas Slovenska, Bratislava 1990.  
Digitálny fond TLK. [fondtlk.sk](http://fondtlk.sk)  
Slovensko 3, Ľud 2.časť, Bratislava 1975, s. 741-946.  
Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava 2003.  
Vybrané tematické monografie  
Podolák, J.: Tradičné poľnohospodárstvo na Slovensku, Bratislava 2008  
Slavkovský, P.: Agrárna kultúra Slovenska. Premeny v čase, Bratislava 2000.  
Stoličná, R.: Tradičná strava na Slovensku, BA 2000  
Benža, M.: Tradičný odev Slovenska, Bratislava 2016.  
Ľudová architektúra a urbanizmus vidieckych sídiel na Slovensku, Bratislava 1998.  
Paličková-Pátková, J.: Ľudový výroba na Slovensku, Bratislava 1992

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 418

A	B	C	D	E	FX
18,66	19,14	24,4	18,18	10,29	9,33

**Vyučujúci:** Mgr. Juraj Janto, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.02.2019

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KEM/A-boET-007/15

**Názov predmetu:**

Metódy a techniky terénnego výskumu

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 4 **Za obdobie štúdia:** 56

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

20% komenty a otázky kritického čítania textov

3x20% písomné odovzdanie zadania

20% príprava na 10-dňový terénnny výskum

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámenie sa s metodami a technikami terénnego výskumu, zvýšenie citlivosti pri pozorovaní, počúvaní a riadenej konverzácií, písanie poznámok z terénu. Získanie zručností potrebných na zber a analýzu dát. Kurz je zameraný na kvalitatívne metódy zberu dát, ich klasifikáciu, analýzu a prezentovanie.

**Stručná osnova predmetu:**

- 1.Etnografický výskum. Základné koncepty
- 2.Pramene
- 3.Dizajn antropologického výskumu
- 4.Stratégie etnografického výskumu
- 5.Výber vzorky
- 6.Druhy etnografického interview
- 7.Terénné zápisky, dokumentácia a kódovanie dát
- 8.Analýza dát - doménová, taxonomická, komponenciálna
- 9.Zúčastnené pozorovanie
- 10.Prípadové štúdie
- 11.Eтика a politika výskumu
- 12.Písanie etnografie

**Odporeúčaná literatúra:**

BERNARD, H. RUSSEL, 1995. Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Approaches. Altamira Press.

HENDL, J.1997. Úvod do kvalitatívного výzkumu. Praha: Karolinum.

HORVÁTHOVÁ, E. 1971. Návod na výskum rodinných zvykov. Zvolen: Vlastivedné múzeum.

SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar.

SPRADLEY, J.P., 1979. The Ethnographic Interview. Holt, Rinehart and Winston.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 184

A	B	C	D	E	FX
19,02	25,0	30,98	8,15	7,61	9,24

**Vyučujúci:** Mgr. Helena Tužinská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.01.2018

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KEM/A-boET-990/15	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce
---	--

**Počet kreditov:** 12

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Odoslanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárská práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí splňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent prejaví schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore Etnológia. Vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní výsledkov terénneho výskumu a odbornej literatúry.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátnie preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektovať stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné); 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálnego registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátnie reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.

**Obsahová náplň štátnicového predmetu:**

**Odporúčaná literatúra:**

Podľa témy bakalárskej práce.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KEM/A-boET-026/15

**Názov predmetu:**

Obyčajové tradície - história a súčasnosť

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť v diskusii k odprednášanej téme (20%). 1 seminár z preštudovanej literatúry k téme, ktorú si študent vyberie (20%). Záverečná písomka koncom semestra (60%).

**Výsledky vzdelávania:**

Poznanie koreňov, významovej podstaty a funkcií obyčají. Analýza a interpretácia súčasných obyčají v rôznych kontextoch.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Pôvod a historický vývoj obyčají
2. Význam a funkcie obyčají
3. Kategórie sacrum/profanum
4. Etické hodnoty obyčají
5. Roly mužov a žien v obyčajach
6. Obyčaje výmeny / darovania.
7. Pracovné a stavovské obyčaje
8. Obyčaje Slovenska v kontexte Európy
9. Svadba – zmeny a súčasný stav
10. Súčasné trendy v obyčajach ( folklorizmus, globalizácia)

**Odporeúčaná literatúra:**

Jakubíková,K.: Obradové štúdiá. In: Výskumní a metodologické postupy současné slovenské etnologie.. Etnologické príručky 2. Brno, Masarykova Univerzita, 2013, s.48-61.

Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Veda, SAV, Bratislava,2000.

Eliade, M.: Posvátne a profánní. Praha 1994.

Bogatyrev,P.:Souvislosti tvorby. Odeon, Praha,1971.

Mauss,M.: Esej o dare. Bratislava,1999

Čo je to sviatok v 21.stor. na Slovensku? Ustav etnológie SAV, Bratislava, 2014.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
13,04	30,43	26,09	6,52	13,04	10,87

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Kornélia Jakubíková, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-001/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> cvičenie	
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> písomné testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti spoznajú a osvoja si klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 1 Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 1 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN 2009: Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP 2. Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Internally prepared study materials recommended for individual discourse groups	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6147

A	ABS	B	C	D	E	FX
16,79	0,0	20,82	23,07	15,52	15,54	8,26

**Vyučujúci:** PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. Ladislava Ivančová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.03.2018

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-002/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 2
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** FiF.KJ/A-boCJ-001/00 - Odborná angličtina 1

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

A-boCJ-001

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

testy, kompozície, stručné prezentácie;

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti spoznajú a osvoja si klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2

Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2

Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 2

Neverbálne zložky komunikácie, význam a funkcie

Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.

**Odporeúčaná literatúra:**

Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009.

Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004.

McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008.

Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999.

Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion.  
Cambridge: CUP, 2004.

Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

English

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5441

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,12	0,0	23,51	21,49	14,85	13,77	6,27

**Vyučujúci:** PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. Ladislava Ivančová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2017

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-003/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> cvičenie	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):</b>	
-	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
testy, kompozície, stručné prezentácie; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblast' vecnej komunikácie 3 Práca s modelovým textom v odbornom štýle 1 Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 1 Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>	
Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.	
Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.	
Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009.	
Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004.	
McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008.	
Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999	

Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion.  
Cambridge: CUP, 2004.

Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3965

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,84	0,0	21,89	22,4	17,53	14,96	4,39

**Vyučujúci:** PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. Ladislava Ivančová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-004/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 4
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** FiF.KJ/A-boCJ-003/00 - Odborná angličtina 3

**Odporečané prerekvizity (nepovinné):**

A-boCJ-003

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

písomné testy, kompozície, prezentácie, kolokvium;

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4

Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2

Lexikálno-gramatické prostriedky textu 4

Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 2

Problematika prekladu textu v odbornom štýle

Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.

**Odporečaná literatúra:**

Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009.

Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004.

McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008.

Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999.

Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion.

Cambridge: CUP, 2004.

Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3723

A	ABS	B	C	D	E	FX
23,82	0,0	22,32	23,8	14,16	10,69	5,21

**Vyučujúci:** PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alena Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. Ladislava Ivančová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-031/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná nemčina 1
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

-

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

testy, kompozícia, stručné prezentácie

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65% - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti spoznajú a osvoja si klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblast' vecnej komunikácie 1

Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí

Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register

Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 1

Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu

Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.

**Odporeúčaná literatúra:**

Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil1. Leipzig: Schubert Verlag, 2002.

Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003.

Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011.

Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.

Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydatelstvo UK, 2011.

Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydatelstvo UK, 2005.

Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladatelstvo Fraus, 2003.

Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1795

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,67	0,0	16,55	18,44	12,92	19,39	13,04

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Zolcerová, PhD., PhDr. Veronika Vlčková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-032/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná nemčina 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FiF.KJ/A-boCJ-031/00 - Odborná nemčina 1	
<b>Odporučané prerekvizity (nepovinné):</b> A-boCI-031	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2 Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 2 Neverbálne zložky komunikácie Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 1. Leipzig : Schubert Verlag. 2002. Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003. Daniels, A.a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.	

Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.  
Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.  
Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1535

A	ABS	B	C	D	E	FX
16,68	0,0	13,81	19,54	16,74	20,65	12,57

**Vyučujúci:** PhDr. Veronika Vlčková, PhD., Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-033/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná nemčina 3
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

-

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

testy, kompozície, krátke prezentácie;

hodnotenie výkonu: 100 % - 91% – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblast' vecnej komunikácie 3

Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1

Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1

Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 1

Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.

**Odporeúčaná literatúra:**

Buscha, A., Linthout, G.: Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. Leipzig: Schubert Verlag, 2005.

Daniels, A.a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch, 2011.

Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.

Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.

Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.

Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.  
Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1196

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,39	0,0	16,14	20,99	18,65	19,4	6,44

**Vyučujúci:** PhDr. Veronika Vlčková, PhD., Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-034/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná nemčina 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FiF.KJ/A-boCJ-033/00 - Odborná nemčina 3	
<b>Odporučané prerekvizity (nepovinné):</b> A-boCJ-033	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> testy, kompozície, prezentácie, kolokvium; hodnotenie výkonu: 100 % -91 % - A, 90 %-81 % - B, 80 %-73 % - C, 72 %-66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70 /30	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4 Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 4 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) Problematika prekladu textu v odbornom štýle Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Buscha, A., Linthout, G.: Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. Leipzig: Schubert Verlag, 2005. Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch, 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.	

Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.  
Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.  
Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1074

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,44	0,0	15,74	21,14	18,34	20,02	6,33

**Vyučujúci:** PhDr. Veronika Vlčková, PhD., Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KEM/A-boET-024/15	<b>Názov predmetu:</b> Osobnosti folkloristiky
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Test v skúškovom období.

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti a študentky si prehľbia poznatky o prístupoch vybraných osobností k folklórному materiálu (výskum, metódy, publikácie) v dobovom kontexte rozvoja folkloristiky na Slovensku.

**Stručná osnova predmetu:**

1. J. Kollár a Národné spievanky
2. P. Dobšínský – editor rozprávok
3. P. Záthurecký – paremiológ
4. A. Kmet’ – folklór ako prameň poznania histórie
5. Šujanský, Š. Mišík – regionálne zberatelia
6. J. L. Holuby – komplexný stacionárny výskum
7. S. Czambel – pozitivistické poznávanie ústnej tradície
8. J. Polívka a Súpis slovenských rozprávok
9. F. Wollman – medzivojnová zberateľská akcia ústnej prózy
10. Melicherčík – koncepty folklóru a moderné prístupy k jeho skúmaniu
11. M. Kosová – koncepcia paremiologického archívu a štúdium nositeľa
12. Slivka – komplexné štúdium ľudového divadla

**Odporeúčaná literatúra:**

DZUBÁKOVÁ, M.: Ku genéze slovenskej folkloristiky. Bratislava 1976.

LEŠČÁK, M. (ed.): K dejinám slovenskej folkloristiky. Bratislava 1996.

MELICHERČÍK, A.: Pavol Dobšínský – život a dielo. Bratislava 1959.

MICHÁLEK, J.: Dejiny etnografie a folkloristiky (postavy, diela, inštitúcie). Bratislava 1990.

Ročenka: Ethnologia slovaca et slavica. 30-31. Bratislava 2003.

<https://stella.uniba.sk/texty/etnologia.pdf>

Ďalšia podrobnejšia literatúra bude uvedená v sylabe kurzu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
8,7	17,39	20,29	31,88	18,84	2,9

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Anna Hlôšková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KEM/A-boET-033/16

**Názov predmetu:**

Prehľad etnologických a folkloristických koncepcíí

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Test - 70 % celkového hodnotenia

Absolvovanie testu v poslednom týždni výučby aspoň na 60%

2. Referát - 30% celkového hodnotenia

Písomné spracovanie referátu na vybranú tému z TLK je podmienkou (aspoň na 60%) pre absolvovanie kurzu. Jeho text musí mať min. 7 tis. znakov (cca 4 normostrán) a opierať sa aspoň o 3 odborné zdroje. Prácu treba zaslať na adresu vyučujúceho vo worde s názvom: Priezvisko\_Názov práce do termínu poslednej vyučovacej hodiny.

V hodnotení sa uplatňujú formálne kritéria ako dodržania rozsahu, úprava práce, odkazovanie, pravopis a štylistika (30%) a kvalita spracovania témy, logika textu, použitie relevantných zdrojov (70%). Text, ktorý obsahuje nepriznané citáty (plagiát) je hodnotený Fx.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

**Výsledky vzdelávania:**

Poslucháč sa zoznámi s tradičnou kultúrou na Slovensku; dejinnými faktormi jej formovania, vývinom a rozmanitosťou jej prejavov. Získa tiež prehľad o ďalších etnologických a folkloristických koncepciach.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod. Tradičná ľudová kultúra (TLK). Vymedzenie. TLK a etnológia.
2. Charakteristika a znaky TLK na Slovensku
3. Faktory formovania
4. Dejiny záujmu o TLK
5. Regionalizácia TLK. Oblasti. TLK na Slovensku v (stredo)európskom kontexte
6. Materiálna kultúra. Oblasti. Vybraná prednáška: Ovčiarstvo na Slovensku
7. Malé lokálne spoločenstvo. Spolky v obci
8. Príbuzenstvo a rodina
9. Folklór
10. Obyčajové tradície
11. TLK v súčasnosti. Výskum, ochrana, prezentácia

**Odporeúčaná literatúra:**

Syntetické práce o TLK

Beňušková, Z.: Tradičná kultúra regiónov Slovenska, Bratislava 2005.

Elektronická encyklopédia ľudovej kultúry [www.ludovakultura.sk/encyklopedia/](http://www.ludovakultura.sk/encyklopedia/)

Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska, Bratislava 1995.

Encyklopédie UL'UV. <http://www.uluv.sk/sk/encyklopedie/>

Etnografický atlas Slovenska, Bratislava 1990.

Digitálny fond TLK. [fondtlk.sk](http://fondtlk.sk)

Slovensko 3, Ľud 2.časť, Bratislava 1975, s. 741-946.

Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava 2003.

Vybrané tematické monografie

Benža, M.: Tradičný odev Slovenska, Bratislava 2016.

Botíková, M., Švecová, S., Jakubíková, K.: Tradície slovenskej rodiny, Bratislava 1997.

Danglová, O.: Výšivka na Slovensku, Bratislava 2009.

Drábiková, E.: Človek vo vinici, Bratislava 1989.

Horváthová, E. Rok vo zvykoch nášho ľudu, Bratislava, 1986.

Johnová, H.: Ľudové šperky na Slovensku. Bratislava 1972.

Ľudová architektúra a urbanizmus vidieckych sídiel na Slovensku, Bratislava 1998.

Mjartan, J.: Ľudové rybárstvo na Slovensku. Bratislava 1984.

Paličková-Pátková, J.: Ľudový výroba na Slovensku, Bratislava 1992.

Paličková-Pátková J.: Ľudové kožušníctvo na Slovensku. Bratislava. 1981

Podolák, J.: Tradičné poľnohospodárstvo na Slovensku, Bratislava 2008.

Podolák, J.: Tradičné ovčiarstvo na Slovensku, Bratislava 1982.

Priečko, M. a kol.: Rudiná a Rudinčania. Vlastivedná monografia obce. Rudina 2010.

Slavkovský, P.: Roľník a jeho práca, Bratislava 1988.

Slavkovský, P.: Agrárna kultúra Slovenska. Premeny v čase, Bratislava 2000.

Stoličná, R.: Jedlá a nápoje našich predkov, Bratislava 1991.

Stoličná, R. – Nováková, K.: Kulinárna kultúra regiónov Slovenska. Bratislava: Veda 2012.

Vybrané oblastné a lokálne monografie

Botik, J.: Vyšná a Nižná Boca. Bratislava 2004.

Botik, J. (ed.): Hont. Tradície ľudovej kultúry. Martin 1988.

Horehronie I, II, III. Bratislava 1969, 1974, 1988

Hrušov - séria tematických monografií

Michálek, J. (ed.): Stará Turá. Bratislava 1993

Michálek, J.: Gemer - Malohont. Martin 2011.

Mlynka, L. a kol.: Región Vodného diela Žilina. Ľud. kult. v zátopovej oblasti. Martin 2003

Mjartan, J. (ed.): Banícka dedina Žakarovce. Bratislava 1956.

Michálek, J. a kol.: Ľud hornádskej kotlinky. Košice 1989.

Mintálova, Z., Pančuhová, E. a kol.: Z ľudovej kultúry Turca. Martin 2004.

Podolák, J. a kol.: Zamagurie. Košice 1972.

Podolák, J. (ed.): Vajnory. Bratislava 1978.

Podolák, J. a kol.: Horná Cirocha. Košice 1985.

Podolák, J. (ed.): Rača. Bratislava 1989.

Spôsob života družstevnej dediny. Z etnograf. výskumov obce Sebechleby. Bratislava 1986.

Zo života a bojov ľudu Uhrovskej doliny. Bratislava 1977.

Zuskinová, I.: Liptov v ľudovej kultúre, Lipt. Hrádok 2014.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 83

A	B	C	D	E	FX
1,2	1,2	20,48	24,1	34,94	18,07

**Vyučujúci:** Mgr. Juraj Janto, PhD., prof. PhDr. Marta Botiková, CSc., doc. PhDr. Anna Hlôšková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 04.12.2018**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KEM/A-boET-003/15	<b>Názov predmetu:</b> Rituály a ritualizácia 1
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 3 **Za obdobie štúdia:** 42

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študenti budú povinní si preštudovať text určený pre danú hodinu a pripraviť si písomne stručné resumé. Počas hodiny sa vyžaduje aktívna účasť v diskusiah. Raz za semester každý študent urobí prezentáciu na zadanú tému. Priebežné hodnotenie (100%) bude pozostávať z hodnotenia resumé (70%) a hodnotenia prezentácie (30%).

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti nadobudnú znalosti o rituáloch a zvykoch v rôznych krajinách sveta a predovšetkým na Slovensku. Budú schopní orientovať sa v typológii rituálov. Budú vedieť uplatniť poznatky z kurzu pre analýzu náboženských a nenáboženských rituálov v súčasných spoločnostiach

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod: rituály v spoločnosti.
2. Typológia rituálov. Náboženské a nenáboženské rituály.
3. Rituály, mágia a náboženstvo
4. Mýty a rituály
5. Tradícia a transformácia rituálov
6. Prechodové rituály. Rodinné rituály
7. Kalendárne rituály. Festivaly a sviatky
8. Rituály a politika

**Odporeúčaná literatúra:**

- Bell, C. (1997). Ritual: Perspectives and Dimensions. Oxford: Oxford University Press.  
Botík, J., P. Slavkovský a kol. (1995). Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska. Bratislava: Veda.  
Botíková, M., Švecová, S., Jakubíková, K. (1997). Tradície slovenskej rodiny. Bratislava: Veda.  
Frazer, J.G. (1994). Zlatá ratolest. Praha: Mladá fronta.  
Gennep, A.V. (1997). Přechodové rituál : systematické studium rituálů. Praha: Lidové noviny.  
Horváthová, E. (1986). Rok vo zvykoch nášho ľudu. Bratislava.  
Rappaport, R.A. (1999). Ritual and Religion in the Making of Humanity. CUP.  
Turner, V. (2006). Průběh rituálu. Brno: Computer Press.  
Vondruška, V. (1991). Církevní rok a lidové obyčeje. České Budějovice: Dona.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický jazyk je potrebný na štúdium niektorých textov.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 222

A	B	C	D	E	FX
6,31	16,67	23,87	18,02	20,72	14,41

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Tatiana Bužeková, PhD., Mgr. Helena Tužinská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.09.2017

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KEM/A-boET-004/15	<b>Názov predmetu:</b> Rituály a ritualizácia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FiF.KEM/A-boET-003/15 - Rituály a ritualizácia 1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 60 % z celkového hodnotenia vo forme resumé, 10% prezentácia Záverečné hodnotenie: 30 % z celkového hodnotenia vo forme eseje	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti budú schopní orientovať sa v teóriach rituálu. Budú vedieť rozlišovať medzi rituálnym a ritualizovaným konaním. Budú vedieť uplatniť poznatky z kurzu pre analýzu náboženských a nenáboženských rituálov v súčasných spoločnostiach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Homo ludens 2. Ľudová kultúra stredoveku I, II 3. Rituál a divadlo 4. Rituál a rytmus 5. Synchronizácia a kooperácia 6. Rituál, rod moci a slabý rod 7. Rituál, príbuzenstvo, ekonómia 8. Rituály a rozprávka	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Gennep, A. V. Přechodové rituály : systematické studium rituálů. Praha : Lidové noviny, 1997. Bachtin, M. M. 2007. Francois Rabelais a lidová kultura středověku a renesance, Praha: Argo Bogatyrev, P. 1973. Ľudové divadlo české a slovenské. Bratislava: Tatran. Huizinga, J. 1990. Jeseň stredoveku, Homo ludens. Bratislava: Tatran. Turner, V. Průběh rituálu. Brno : Computer Press, 2006. Texty k jednotlivým hodinám budú zadávané priebežne.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Anglický jazyk je potrebný na štúdium niektorých textov.	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 184

A	B	C	D	E	FX
13,04	19,02	22,83	13,59	16,85	14,67

**Vyučujúci:** Mgr. Helena Tužinská, PhD., doc. RNDr. Tatiana Bužeková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 31.01.2018**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KEM/A-boET-023/16	<b>Názov predmetu:</b> Rodové aspekty v etnológii
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KEM/A-boET-085/12

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Celkové hodnotenie bude pozostávať z týchto súčasti: Priebežné hodnotenie: 20% Aktívna účasť na seminároch (kvalifikované otázky a komentáre k odprednášaným tématom, ústna prezentácia doplnujúcich informácií z rôznych zdrojov). V polovici semestra: 30% Bodové hodnotenie ústnej prezentácie a interpretácie vybraných preštudovaných textov z odporúčanej literatúry. Záverečné hodnotenie : Tému záverečnej práce bude možné zvoliť zo zoznamu tém – pedagogičky navrhnuté a dajú ponuku v 6. týždni semestra alebo bude možné navrhnuť vlastnú tému. 30% písomná analýza (rozsah tlačenej verzie: 8-10 strán Times New Roman 12, riadkovanie 1,5) a interpretácie pramenného materiálu (výskumnej sondy, sekundárnych prameňov) na 20% prezentácia na záverečnom kolokviu (v rozsahu 10 minút.) Prácu nie je možné vypracovať skupinovo, okrem iného aj preto, že podmienkou práce je získanie materiálu z vlastného terénneho výskumu (sondy vybranej vzorky).

**Výsledky vzdelávania:**

Výsledkom štúdia kurzu bude jednak poznanie empirických údajov z rôznych kultúr (i mimoeurópskych), ale hlavná pozornosť bude venovaná Slovensku, avšak v stredoeurópskych, resp. slovanských kontextoch, porozumenie súvislostí, kontinuitu či diskontinuitu vývoja, v empirickej aj teoretickej rovine. Popri deskripcii, ako potrebnému základu, budú prednášky ponúkať najmä interpretácie javov a to v daných sociálnych a kultúrnych kontextoch.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Rod ako štruktúrna kategória, pojmy muž a žena v kultúrnej tradícii
2. Epistemologické a metodologické otázky rodového výskumu
3. Rodový výskum v etnológii a kultúrnej antropológii
4. Evolučná a štrukturálna perspektíva štúdia rodu
5. Význam Margaret Meadovej a Henrietty L. Moore pre etnologické štúdium rodu
6. Sexualita a výchova
7. Rodové aspekty životného cyklu
8. Rodina z aspektu rodu
9. Rituály a mágia z aspektu rodu
10. Mužské štúdiá

11. Rodové rozdiely reflektované vo folklórnych žánroch

**Odporúčaná literatúra:**

Botiková, M. - Jakubíková, K. – Kiczková, Z. – Szapuová, M.: Rodové aspekty v etnológii.  
Bratislava 2013

Ďalšia literatúra bude zadávaná priebežne k jednotlivým tématom

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
18,75	12,5	25,0	6,25	18,75	18,75

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Marta Botiková, CSc., doc. PhDr. Kornélia Jakubíková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2016

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KEM/A-boET-017/15	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študenti sú povinní pripraviť si ku každej hodine zadanie, ktoré sú postupnými krokmi pri analýze materiálu. Každý krok pri analýze študenti konzultujú so školiteľom, pričom absolvujú aspoň 4 konzultácie. V termínoch, určených školiteľom, študent predloží spracovaný materiál z výskumu (prepísaný a roztriedený) a poznámky z prečítanej odbornej literatúry k téme záverečnej práce (ariebežné hodnotenie, 70%). Na konci semestra študent prezentuje výsledky analýzy a ich interpretáciu a predloží analýzu materiálu školiteľovi (záverečné hodnotenie, 30%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti budú pripravení k napísaniu záverečnej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Druhy etnografickej analýzy 2. Doménová analýza 3. Analytické domény a ľudové domény 4. Analytické závery 5. Prezentácia výsledkov analýzy a ich interpretácie	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Bernard, H. R. 1995. Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Approaches. Walnut Creek – London – New Dehli: Altamira Press. Disman, Miroslav (2000). Jak se vyrábí sociologická znalosť. Praha: Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum. Katuščák, Dušan. 1998. Ako písat' vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava. Silverman, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar. Spradley, J. P. (1979). The Ethnographic Interview. New York: Holt, Rinehart and Winston.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 132

A	B	C	D	E	FX
32,58	17,42	29,55	9,85	8,33	2,27

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Tatiana Bužeková, PhD., prof. PhDr. Marta Botiková, CSc., doc. PhDr. Anna Hlôšková, PhD., Mgr. Juraj Janto, PhD., Mgr. Helena Tužinská, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 19.09.2017**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KEM/A-boET-018/15	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci 2									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Poslucháč absolvouje aspoň 4 konzultácie so svojim školiteľom, dokladuje priebežnú činnosť na koncipovaní svojej záverečnej práce v termínoch, určených školiteľom (priebežné hodnotenie, 70%) a na konci predloží aspoň 2/3 jej textu (záverečné hodnotenie, 30%).										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Bakalárska práca.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Koncipovanie bakalárskej práce.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> KATUŠČAK, D.: Ako písat diplomové práce. Bratislava 1999 - ďalšia podľa zvolenej témy										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 124										
A	B	C	D	E	FX					
25,0	23,39	28,23	10,48	6,45	6,45					
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Marta Botiková, CSc., doc. RNDr. Tatiana Bužeková, PhD., doc. PhDr. Anna Hlôšková, PhD., Mgr. Juraj Janto, PhD., Mgr. Helena Tužinská, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2016										
<b>Schválil:</b>										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KEM/A-boET-008/15	<b>Názov predmetu:</b> Terénna prax
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** práce v teréne

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 10d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent sa aktívne zúčastní na 10 dňovom kolektívnom terénnom výskume v závere letného semestra vo vybranej lokalite. Zrealizuje rozhovory s aspoň 20 informátormi (resp. min. 20 hod) podľa zvolenej témy, použije metódy pozorovania a vizuálnej dokumentácie (foto, video). Poslucháč preukáže splnenie podmienok zvukovým záZNAMOM rozhovorov, terénnym denníkom, foto materiálom, aktívnu účasťou na priebežných hodnoteniach počas výskumu.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent si prakticky osvojí zručnosti terénneho výskumu, získa materiál pre vypracovanie postupovej práce.

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporeúčaná literatúra:**

BENEŠ, B.: Úvod do folkloristiky. Brno 1990.

BERNARD, H. Russel: Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Approaches. Altamira Press 1995.

ČUKAN, J.: Prameňe k štúdiu a techniky výskumu v etnológii. Nitra 1997.

SPRADLEY, J.P: The ethnographic Interview. Holt, Rinehart and Winston 1979.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 180

A	B	C	D	E	FX
37,78	22,78	18,33	7,22	4,44	9,44

**Vyučujúci:** Mgr. Helena Tužinská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KEM/A-boET-011/15	<b>Názov predmetu:</b> Teória, metodológia a dejiny kultúrnej antropológie 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár	
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študenti budú povinní si preštudovať text určený pre danú hodinu a pripraviť si písomne stručné resumé. Počas hodiny sa vyžaduje aktívna účasť v diskusiach. Priebežné hodnotenie (50%) bude pozostávať z hodnotenia resumé a aktívnej účasti v diskusiach. V skúškovom období študenti absolvujú písomný test (záverečné hodnotenie, 50%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti nadobudnú znalosti o vývoji a hlavných smeroch etnológie a kultúrnej antropológie. Budú schopní orientovať sa v kľúčových pojmoch a teóriach v tejto oblasti v nadväznosti na historický vývoj týchto disciplín. Budú môcť uplatniť poznatky z kurzu pri skúmaní súčasnej spoločnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod. Disciplíny etnológie a antropológie v rôznych krajinách 2. Predchodecvia antropológie a moderná sociálna teória 3. Raný evolucionizmus: Edward Tylor a Lewis Henry Morgan 4. Difuzionizmus 5. Výprava do Torresovho prielivu a zmena metodológie v etnografickom výskume 6. Kultúrny partikularizmus: Franz Boas 7. Sociologické koncepcie: Émile Durkheim a Max Weber 8. Britský funkcionálizmus: Bronislaw Malinowski a Alfred Reginald Radcliffe-Brown 9. Škola kultúry a osobnosti	
<b>Odporečaná literatúra:</b> Barnard, A. (2004). History and Theory in Anthropology. Cambridge: Cambridge University Press. Bužeková, T. (2012). Vybrané smery antropológie 1. Bratislava: Stimul. Kanovský, M. (2004). Kultúrna a sociálna antropológia: osobnosti a teórie. Bratislava: Chronos. Soukup, V. (1996). Dějiny sociální a kulturní antropologie. Praha: Univerzita Karlova. Texty k jednotlivým hodinám budú zadávané priebežne.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Anglický jazyk je potrebný na štúdium niektorých textov.	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 176

A	B	C	D	E	FX
13,07	20,45	23,86	14,77	16,48	11,36

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Tatiana Bužeková, PhD., Mgr. Helena Tužinská, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KEM/A-boET-012/15	<b>Názov predmetu:</b> Teória, metodológia a dejiny kultúrnej antropológie 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár	
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FiF.KEM/A-boET-011/15 - Teória, metodológia a dejiny kultúrnej antropológie 1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študenti budú povinní si preštudovať text určený pre danú hodinu a pripraviť si písomne stručné resumé. Počas hodiny sa vyžaduje aktívna účasť v diskusiách. Priebežné hodnotenie (50%) bude pozostávať z hodnotenia resumé a aktívnej účasti v diskusiách. V skúškovom období študenti absolvujú písomný test (záverečné hodnotenie, 50%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti nadobudnú znalosti o vývoji a hlavných smeroch etnológie a kultúrnej antropológie. Budú schopní orientovať sa v kľúčových pojimoch a teóriach v tejto oblasti v nadväznosti na historický vývoj týchto disciplín. Budú môcť uplatniť poznatky z kurzu pri skúmaní súčasnej spoločnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vývoj britského funkcionálizmu v povojnovom období 2. Štrukturalizmus 3. Sovietska škola etnografie a jej vplyv na slovenskú etnológiu 4. Neo-evolucionistické smery v antropológii 5. Marxistické smery v antropológii a etnológiu 6. Symbolická antropológia: Clifford Geertz, David Schneider, Victor Turner, Mary Douglas 7. Postštrukturalizmus 8. Postmodernizmus v antropológii a interpretatívna antropológia 9. Kognitívna antropológia	
<b>Odporečaná literatúra:</b> Barnard, A. (2004). History and Theory in Anthropology. Cambridge: Cambridge University Press. Bužeková, T. (2012). Vybrané smery antropológie 1. Bratislava: Stimul. Kanovský, M. (2004). Kultúrna a sociálna antropológia: osobnosti a teórie. Bratislava: Chronos. Soukup, V. (1996). Dějiny sociální a kulturní antropologie. Praha: Univerzita Karlova. Texty k jednotlivým hodinám budú zadávané priebežne.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Anglický jazyk je potrebný na štúdium niektorých textov.	

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	FX
21,82	16,97	16,36	13,94	17,58	13,33

**Vyučujúci:** Mgr. Michal Uhrin, doc. RNDr. Tatiana Bužeková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KEM/A-boET-014/15	<b>Názov predmetu:</b> Urbánna etnológia
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 4 **Za obdobie štúdia:** 56

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Aktívna účasť na hodinách
2. Seminárna práca (min. 10 str.) s jej ústnou prezentáciou v závere semestra
3. Písomka

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Študent si osvojí:

A. Poznatky o historickom vývoji a súčasnosti mesta, o spôsobe života a kultúre jeho sociálnych skupín, o prístupoch k spravovaniu a plánovaniu urbánneho priestoru.

B. Znalosti o vývoji záujmu o výskum mesta v sociálnych vedách vo svete a v slovenskej etnológii; osobitostiach urbánneho výskumu, tematických, teoretických a metodologických prístupoch v nom a vybraných problémoch v bádaní o meste.

**Stručná osnova predmetu:**

Kurz tvoria dve časti: A. Dejiny a súčasnosť mesta; B. Etnologický výskum mesta

A. Dejiny a súčasnosť mesta

1. Mesto - charakteristiky a špecifiká
2. Zrod mesta; staroveké a stredoveké mestá vo svete
3. Vznik mesta na Slovensku a jeho vývin do 18. stor.
4. Remeslá, cechy; baníctvo a vinohradníctvo v mestách
5. Industrializácia a zrod moderného mesta
6. Vývoj miest na Slovensku do pol. 20. stor.
7. Mestské sídlisko - idea a realizácia
6. Súčasné urbánne trendy; mesto a globalizácia
7. Mesto na Slovensku na prelome tisícročí
8. Separácia a segregácia v meste
9. Prezentácia seminárnych prác.

B. Etnologický výskum mesta

1. Mesto, urbánna etnológia alebo etnológia v meste - úvod do štúdia
2. Urbánne bádanie v slovenskej etnológii
3. Mesto a jeho výskum v sociokultúrnej antropológii

- |  |
|--|
| 4. Špecifická výskumu v meste<br>5. Výskum na mestských sídliskách<br>6. Súčasné témy a teoretické prístupy vo výskumu miest<br>7. Vybrané problémy vo výskume súčasného slovenského mesta (suburbanizácia, segregácia a separácia)<br>8. Verejný priestor a jeho výskum<br>9. Písomka |
|--|

**Odporúčaná literatúra:**

A.

- Hruza, J.: Svět měst. Praha: Academia 2014  
 The Oxford handbook of cities in world history. Oxford 2013.  
 Taká bola Bratislava. Bratislava: Veda 1991.  
 Vrzgulová, M.: Známi neznámi Trenčania. Živnostníci v meste 1918-1948. Bratislava 1997.  
 Darulová, J. (ed.): Banská Bystrica. .... UMB 1995,1998, 1999.  
 B.
- Bitušíková, A.: Urbánna antropológia. Východiská a perspektívy. UMB Banská Bystrica 2003.  
 Ferenčuhová, S.: Sociologie města 20. a 21. století. Brno: Slon 2013  
 Slovenský národopis č 2, r. 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 290

A	B	C	D	E	FX
13,45	16,9	27,93	22,76	13,79	5,17

**Vyučujúci:** Mgr. Juraj Janto, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.01.2018

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KEM/A-boET-025/15

**Názov predmetu:**

Vizuálna dokumentácia v etnológii

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KEKA/A-boET-012/13

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie, vedomostný test v 6. týždni semestra. praktické cvičenia - hodnotenie fotografovania - zhotovenie vlastných fotografií s etnologickou tematikou . Celkové hodnotenie sa potom spočítava do 100 bodov a hodnotí podľa ECTS. Hodnotenie bude ukončené v poslednom týždni semestra.

**Výsledky vzdelávania:**

Poslucháči sa oboznámia s históriaou etnografickej fotografie na Slovensku i na vybraných príkladoch svetových fotografov. Poslucháči sa naučia čítať fotografické dokumenty, interpretovať ich a dokumentovať podľa zásad etnologickej dokumentácie. Kurz nevyučuje zaobchádzanie s fotoaparátom ani zhotovovanie videozáznamu.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Výtvarné umenie so záujmom o národopisné témy: H.-B.Bikessy, P.M.Bohúň, Ján Hála , Jozef Mánes
2. Ľudová kultúra ako inšpirácia v dielach výtvarných umelcov na Slovensku: M.Benka, Ľ.Fulla, M.Galanda, M.A. Bazovský, J.Alexy
3. Dejiny národopisnej fotografie a filmu - spojené s praktickými ukážkami z diel (Pavel Socháň, Erwin Raupp, Karol Plicka, Maroš Madačov, Laszlo A.Arany, Martin Martinček, Igor Grossman; Martin Slivka a ďalší súčasní tvorcovia)
4. Teória fotografovania
5. Teoretické zásady spracovania dokumentárnej fotografie
6. Reklamná fotografia
7. Kritická rozprava o vlastných fotografických dokumentoch, prípadne príprava výstavy

**Odporečaná literatúra:**

BARTHES, R.: Světlá komora. Poznámka k fotografii. Praha 2005

FARKAŠOVÁ, E.: Pravdy a „nepravdy“ rodinnej fotografie. In: Etudy o bolesti a iné eseje.

Vydavateľstvo Spolku slovenských spisovateľov. Bratislava 1998

Fotografie jako ikonografický pramen. Sborník příspěvků. Národní ústav lidové kultury.

Strážnice 2004

HLAVÁČ, L.: Dejiny slovenskej fotografie. Vydavateľstvo Osveta. Bratislava 1989  
TEORIE FOTOGRAFIE. Výběr z teoretických textů k dějinám fotografie. <http://www.itf.cz/studenti/citanka.pdf>

SLIVKA, M.- STRELINGER, A.: Pavol Socháň. Martin : Osveta,1985.

SLIVKA, M.: Karol Plicka - Básnik obrazu (2. prepracované a doplnené vydanie) Martin : Osveta,1999.

Ďalšia literatúra bude zadávaná priebežne k jednotlivým témam

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
3,85	15,38	11,54	23,08	26,92	19,23

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Marta Botiková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KEM/A-boET-001/15

**Názov predmetu:**

Úvod do etnológie a folkloristiky

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 4 **Za obdobie štúdia:** 56

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Každý týždeň príprava na seminár: priebežné štúdium literatúry, konspekt alebo vypracovanie iného zadania. Zadania a konspekty sa odovzdávajú po danej hodine, hodnotenia majú študenti nasledujúci týždeň. Dodatočne vypracované konspekty nebudú klasifikované. Počas seminárov sa vyžaduje aktívna účasť v diskusii. Priebežná práca tvorí 50% hodnotenia. V skúškovom období študenti absolvujú písomný test, ktorý tvorí zvyšných 50% celkového hodnotenia.

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámenie sa s predmetom, metódami a prameňmi etnológie a folkloristiky. Cieľom kurzu je, aby boli študenti schopní používať základné pojmy, orientovať sa v odbornej literatúre, zvládnuť základy písania odborného textu, identifikovať klúčové problémy a vedieť dať do súvisu štúdium vybraných javov tradičnej kultúry s otázkami súčasnej spoločnosti.

**Stručná osnova predmetu:**

1. predmet štúdia etnológie a folkloristiky, zásady písania odbornej práce
2. rasa a etnicita
3. príbuzenstvo, rod a sociálna organizácia
4. výmena a ekonomicke systémy
5. ekosystémy a kultúrna adaptácia
6. jazyk, reč a komunikácia
7. vzťah folkloristiky a iných vedných disciplín
8. zbierky a katalógy folklóru
9. ekológia folklóru
10. metódy a techniky folkloristického terénneho výskumu
11. výskumy ľudovej slovesnosti v súčasnosti
12. folklór a folklorizmus

**Odporeúčaná literatúra:**

GEORGES, R. A. – OWEN JONES, M.: Folkloristics. An Introduction. Bloomington/Indianapolis 1995.

HORVÁTHOVÁ, E.: Úvod do etnografie a folkloristiky. Bratislava : UK 1995.

LEŠČÁK, M. – SIROVÁTKA, O.: Folklór a folkloristika. Bratislava 1982.

SALZMANN, Z.: Jazyk, kultura a společnost. Praha : ČSAV 1997.

KOTTAK, C. P.: Cultural Anthropology, McGraw-Hill, Inc. 1991.  
STOLIČNÁ, R. a kol.: Slovensko – európske kontexty tradičnej kultúry. Bratislava: Veda 2000.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
0,0	30,77	19,23	19,23	11,54	19,23

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Anna Hlôšková, PhD., Mgr. Helena Tužinská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:**