

# Informačné listy predmetov

## OBSAH

1. A-buSZ-108/16 Antická filozofia.....	6
2. A-buSZ-108/15 Antická filozofia.....	8
3. A-boKF-029/15 Antické grécke náboženstvo.....	10
4. A-boKF-032/15 Antické rímske náboženstvo.....	12
5. A-buMA-006/15 Bilingvismus a kontaktológia.....	14
6. A-buMA-204/15 Dejiny cirkví a školstva v Uhorsku a Maďarsku.....	16
7. A-buMA-103/15 Dejiny maďarskej literatúry 1.....	18
8. A-buMA-105/15 Dejiny maďarskej literatúry 2.....	20
9. A-buMA-108/15 Dejiny maďarskej literatúry 3.....	22
10. A-buMA-110/15 Dejiny maďarskej literatúry 4.....	24
11. A-buMA-112/15 Dejiny maďarskej literatúry 5.....	26
12. A-buMA-114/15 Dejiny maďarskej literatúry 6.....	28
13. A-boHI-003/15 Dejiny staroveku.....	30
14. A-boHI-002/15 Dejiny starovekého Východu.....	32
15. A-boHI-021/15 Dejiny umenia 1.....	34
16. A-buSZ-101/15 Digitálne technológie 1.....	36
17. A-buSZ-102/15 Digitálne technológie 2.....	38
18. A-buSZ-103/15 Digitálne technológie 3.....	40
19. A-boKJ-220/16 Exkurzia - antické pamiatky.....	42
20. A-buMA-004/15 Filologický proseminár.....	43
21. A-buSZ-111/15 Filozofia 19. a 20. storočia.....	45
22. A-buSZ-111/13 Filozofia 19. a 20. storočia.....	47
23. A-buMA-021/00 Fonetika a fonológia maďarského jazyka.....	49
24. A-boHI-574/00 HS: 2. svetová vojna - príčiny a priebeh.....	51
25. A-boHI-528/00 HS: Anglicko za vlády Tudorovcov.....	52
26. A-boHI-578/10 HS: Autonomizmus na Slovensku v rokoch 1921 - 1938.....	54
27. A-boHI-512/00 HS: Dobytie Britských ostrovov vo svetle tapiserie z Bayeux.....	57
28. A-boHI-524/00 HS: Grand siecle: Francúzsko v 17. storočí 1.....	59
29. A-boHI-525/00 HS: Grand siecle: Francúzsko v 17. storočí 2.....	61
30. A-boHI-533/14 HS: Hodvábna cesta.....	63
31. A-boHI-531/14 HS: Islam a Európa 1.....	65
32. A-boHI-532/14 HS: Islam a Európa 2.....	67
33. A-boHI-509/00 HS: Križiacke výpravy - konfrontácia a koexistencia kultúr.....	69
34. A-boHI-530/11 HS: Križiacke výpravy - konfrontácia a koexistencia kultúr 2.....	71
35. A-boHI-553/00 HS: Klíčové udalosti a osobnosti v dejinách monarchie a Slovenska (1848-1918).....	73
36. A-boHI-559/00 HS: Napoleón I. a Európa 1.....	75
37. A-boHI-560/00 HS: Napoleón I. a Európa 2.....	77
38. A-boHI-583/18 HS: Od reformácie k tolerancii : Ranonovoveký cirkevný vývoj a slovenské dejiny.....	79
39. A-boHI-580/11 HS: Osobnosti európskych dejín 19. storočia.....	81
40. A-boHI-572/00 HS: Osobnosti svetových dejín 20. storočia.....	83
41. A-boHI-581/15 HS: Postavy slovenského národného obrodenia (1780 – 1849).....	84
42. A-boHI-584/18 HS: Reformné 60. roky a zmena politiky KSC.....	86
43. A-boHI-563/00 HS: Roky appeasmentu v európskej a svetovej politike 1.....	88
44. A-boHI-564/00 HS: Roky appeasmentu v európskej a svetovej politike 2.....	90
45. A-boHI-514/00 HS: Rusko a Európa v stredoveku 1.....	92

46. A-boHI-515/00	HS: Rusko a Európa v stredoveku 2.....	94
47. A-boHI-500/00	HS: Rímske cisárstvo 1.....	96
48. A-boHI-501/00	HS: Rímske cisárstvo 2.....	98
49. A-boHI-527/15	HS: Seminár k stredovekým dejinám 1.....	100
50. A-boHI-526/15	HS: Seminár k stredovekým dejinám 2.....	102
51. A-boHI-565/00	HS: Seminár z 20. storočia 1.....	104
52. A-boHI-566/00	HS: Seminár z 20. storočia 2.....	105
53. A-boHI-577/10	HS: Slovenská otázka v tridsiatych rokoch 20. storočia.....	106
54. A-boHI-554/00	HS: Stranícko-politická štruktúra na Slovensku 1918 - 1945 1.....	109
55. A-boHI-555/00	HS: Stranícko-politická štruktúra na Slovensku 1918 - 1945 2.....	111
56. A-boHI-519/00	HS: Stredoveké kláštorystika na Slovensku.....	113
57. A-boHI-520/00	HS: Stredoveké mestá na Slovensku.....	115
58. A-boHI-580/14	HS: Urbáre a urbárska regulácia na Slovensku.....	117
59. A-boHI-581/18	HS: Veľké postavy stredovekých cirkevných dejín I.....	119
60. A-boHI-582/18	HS: Veľké postavy stredovekých cirkevných dejín II.....	121
61. A-boHI-582/17	HS: Vinohradníctvo a vinárstvo v dejinách Slovenska.....	123
62. A-boHI-517/00	HS: Zahraničná politika Arpádovcov 1.....	125
63. A-boHI-518/00	HS: Zahraničná politika Arpádovcov 2.....	127
64. A-boHI-579/11	HS: Česko-Slovenské vzťahy v rokoch 1780-1920.....	129
65. A-boHI-521/00	HS: Čítanie stredovekých latinských prameňov.....	131
66. A-buHI-012/15	Historický proseminár.....	133
67. A-buMA-205/15	Interpretácia literárnych textov.....	134
68. A-buMA-206/15	Kapitoly maďarskej literatúry 19. storočia v kontexte svetovej literatúry.....	136
69. A-buMA-208/15	Kapitoly z dejín modernej poézie.....	138
70. A-buSL-98/18	Kapitoly zo svetovej literatúry pre učiteľov 1.....	140
71. A-buSL-99/18	Kapitoly zo svetovej literatúry pre učiteľov 2.....	142
72. E-1-UN-019/15	Kolokviálna obhajoba bakalárskej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	144
73. A-boKF-111/17	Latinčina okolo nás.....	147
74. A-buMA-071/00	Lexikológia a sémantika.....	149
75. A-buSZ-114/15	Metodológia vied a spoločenskovedného výskumu.....	151
76. A-buMA-002/15	Morfológia maďarského jazyka 1.....	153
77. A-buMA-107/15	Morfológia maďarského jazyka 2.....	155
78. A-boAI-043/00	Nemčina 1.....	157
79. A-boAI-044/00	Nemčina 2.....	159
80. A-boAI-045/00	Nemčina 3.....	161
81. A-boAI-046/00	Nemčina 4.....	163
82. A-buSZ-109/15	Novoveká filozofia: od Kuzánskeho po Hegela.....	165
83. A-buSZ-109/16	Novoveká filozofia: od Kuzánskeho po Hegela.....	167
84. A-buAN-585/15	Obhajoba bakalárskej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	169
85. A-buES-585/15	Obhajoba bakalárskej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	170
86. A-buFI-585/15	Obhajoba bakalárskej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	171
87. A-buHI-585/15	Obhajoba bakalárskej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	172
88. A-buMA-585/15	Obhajoba bakalárskej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	173
89. A-buNE-585/15	Obhajoba bakalárskej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	174
90. A-buPE-585/15	Obhajoba bakalárskej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	175
91. A-buSL-585/15	Obhajoba bakalárskej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	176
92. A-boCJ-001/00	Odborná angličtina 1.....	177
93. A-boCJ-002/00	Odborná angličtina 2.....	179

94. A-boCJ-003/00	Odborná angličtina 3.....	181
95. A-boCJ-004/00	Odborná angličtina 4.....	183
96. A-boCJ-031/00	Odborná nemčina 1.....	185
97. A-boCJ-032/00	Odborná nemčina 2.....	187
98. A-boCJ-033/00	Odborná nemčina 3.....	189
99. A-boCJ-034/00	Odborná nemčina 4.....	191
100. A-buSZ-013/15	Pedagogická komunikácia.....	193
101. A-buAN-580/15	Pedagogická prax z anglického jazyka a literatúry 1 .....	195
102. A-buES-580/15	Pedagogická prax z estetickej výchovy 1.....	196
103. A-buFI-580/15	Pedagogická prax z filozofie 1.....	197
104. A-buHI-580/15	Pedagogická prax z histórie 1.....	198
105. A-buMA-580/15	Pedagogická prax z maďarského jazyka a literatúry 1.....	199
106. A-buNE-580/15	Pedagogická prax z nemeckého jazyka a literatúry 1.....	200
107. E-1-UN-029/18	Pedagogická prax z náboženskej výchovy.....	201
108. A-buPE-580/15	Pedagogická prax z pedagogiky 1.....	203
109. A-buSL-580/15	Pedagogická prax zo slovenského jazyka a literatúry 1.....	204
110. A-boHI-041/15	Pomocné vedy historické.....	205
111. A-buMA-311-1/6B9F/00	Pravopisné cvičenia.....	206
112. A-boHI-001/15	Prehistória Európy.....	208
113. A-boHI-589/14	Prezentácia vedeckej práce.....	210
114. A-buSZ-104/15	Psychológia pre učiteľov 1.....	212
115. A-buSZ-105/15	Psychológia pre učiteľov 2.....	213
116. A-boKF-101/15	Reálne antického Ríma 1.....	214
117. A-boKF-102/15	Reálne antického Ríma 2.....	216
118. A-boHI-037/11	Ruština pre historikov 1.....	217
119. A-boHI-038/12	Ruština pre historikov 2.....	219
120. A-buAN-581/15	Seminár k bakalárskej práci.....	221
121. A-buES-581/15	Seminár k bakalárskej práci.....	222
122. A-buFI-581/15	Seminár k bakalárskej práci.....	223
123. A-buHI-581/15	Seminár k bakalárskej práci.....	224
124. A-buMA-581/15	Seminár k bakalárskej práci.....	225
125. A-buNE-581/15	Seminár k bakalárskej práci.....	226
126. A-buPE-581/15	Seminár k bakalárskej práci.....	227
127. A-buSL-050/00	Seminár k bakalárskej práci.....	228
128. E-1-UN-014/17	Seminár k bakalárskej práci.....	229
129. A-buHI-007/15	Slovenské dejiny 1526-1780.....	231
130. A-buHI-009/15	Slovenské dejiny 1780-1918.....	233
131. A-buHI-011/15	Slovenské dejiny 20. storočia.....	236
132. A-buHI-005/15	Slovenské dejiny do roku 1526.....	238
133. A-buSZ-107/15	Sociológia výchovy.....	240
134. A-buSZ-110/15	Stredoveká a renesančná filozofia.....	241
135. A-buSZ-110/16	Stredoveká a renesančná filozofia.....	243
136. A-buMA-109/15	Syntax maďarského jazyka 1.....	245
137. A-buMA-003/15	Syntax maďarského jazyka 2.....	247
138. A-buSZ-003/00	Teoretické základy výchovy.....	249
139. A-buMA-207/15	Textový seminár.....	251
140. A-buMA-104/15	Teória literatúry.....	253
141. A-boKF-028/15	Topografia antického sveta.....	255
142. A-buMA-203/15	Vybrané kapitoly z uralistiky.....	257

143. A-buSZ-011/00	Všeobecná didaktika.....	259
144. A-buHI-004/15	Všeobecné dejiny 1.....	261
145. A-buHI-006/15	Všeobecné dejiny 2.....	263
146. A-buHI-008/15	Všeobecné dejiny 3.....	265
147. A-buHI-010/15	Všeobecné dejiny 4.....	267
148. A-AboSO-34/15	Základy sociológie pre nesociológov.....	269
149. A-AboSO-35/15	Základy sociológie pre nesociológov.....	271
150. A-buSZ-112/15	Úvod do estetiky pre neestetikov 1.....	273
151. A-buSZ-113/15	Úvod do estetiky pre neestetikov 2.....	274
152. A-AboLO-15/15	Úvod do logiky.....	275
153. A-buHI-002/15	Úvod do štúdia histórie.....	277
154. A-buMA-001/15	Úvod do štúdia maďarského jazyka.....	279
155. A-boHI-367/00	ŠK: Agrarizmus v stredoeurópskych dejinách.....	281
156. A-boHI-382/16	ŠK: Bratislavská bohéma : každodenný život umelcov v rokoch 1920 - 1945.....	283
157. A-boHI-301/00	ŠK: Civilizácia starovekého Grécka a Ríma.....	286
158. A-boHI-326/14	ŠK: Dejiny Blízkeho a Stredného východu 1.....	288
159. A-boHI-327/14	ŠK: Dejiny Blízkeho a Stredného východu 2.....	290
160. A-boHI-306/00	ŠK: Dejiny Byzancie 1.....	292
161. A-boHI-307/00	ŠK: Dejiny Byzancie 2.....	294
162. A-boHI-315/00	ŠK: Druhá svetová vojna.....	296
163. A-boHI-380/15	ŠK: Etnogenéza Slovanov.....	298
164. A-boHI-316/00	ŠK: Európa po druhej svetovej vojne.....	300
165. A-boHI-318-2/00	ŠK: Európa v medzivojnovom období.....	302
166. A-boHI-369/00	ŠK: Generácia Všeslávie (nové pohľady na 2. fázu národného obrodenia).....	304
167. A-boHI-362/00	ŠK: Hlavné problémy slovenských dejín 1780-1849.....	306
168. A-boHI-354/00	ŠK: Hospodársky a sociálny obraz Slovenska v 16.-18. storočí.....	308
169. A-boHI-352/00	ŠK: Hrady a hradné panstvá na Slovensku.....	310
170. A-boHI-330/17	ŠK: Jagelovská Európa (1385-1572).....	312
171. A-boHI-313/00	ŠK: Kapitoly z dejín Európy 1861-1918.....	314
172. A-boHI-329/17	ŠK: Komparatívne dejiny stredovýchodnej Európy v stredoveku.....	316
173. A-boHI-305/00	ŠK: Kyjevská Rus.....	318
174. A-boHI-386/18	ŠK: Od novembra 1989 ku vzniku samostatnej Slovenskej republiky.....	320
175. A-boHI-368/00	ŠK: Osobnosti československej vzájomnosti národného obrodenia.....	322
176. A-boHI-325/00	ŠK: Osídlenie Slovenska.....	324
177. A-boHI-372/10	ŠK: Podoby životného štýlu na Slovensku v 1. ČSR.....	326
178. A-boHI-387/18	ŠK: Politika normalizácie v ČSSR.....	328
179. A-boHI-383/18	ŠK: Slovensko na ceste ku komunistickej totalite 1945-1948.....	330
180. A-boHI-355/00	ŠK: Slovensko v pomoháčskom období.....	332
181. A-boHI-373/10	ŠK: Slovensko v rokoch 1938 - 1945.....	334
182. A-boHI-371/10	ŠK: Slovenská otázka v 1. ČSR.....	337
183. A-boHI-328/14	ŠK: Staroveká Perzia.....	340
184. A-boHI-324/00	ŠK: Storočná vojna.....	342
185. A-boHI-357/00	ŠK: Stranícko-politicá štruktúra na Slovensku 1918-1945.....	344
186. A-boHI-312/00	ŠK: Veľká francúzska revolúcia.....	346
187. A-boHI-323/00	ŠK: Vybrané kapitoly z dejín anglického stredoveku a novoveku.....	348
188. A-boHI-331/18	ŠK: Vybrané kapitoly z kultúrnych dejín.....	350

189. A-boHI-370/00 ŠK: Významné postavy a osobnosti slovenských dejín v 1. polovici 20. storočia.....	352
190. A-boHI-384/18 ŠK: Zakladateľské obdobie komunistického režimu v ČSR.....	353
191. A-boHI-303/00 ŠK: Úvod do cirkevných dejín.....	355
192. A-buSZ-017/15 Školský manažment.....	357
193. A-buMA-209/15 Štylistické cvičenia.....	359
194. A-buMA-113/15 Štylistika maďarského jazyka.....	361

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-buSZ-108/16	<b>Názov predmetu:</b> Antická filozofia											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 4												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.												
<b>Stupeň štúdia:</b> I.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> hodnotenie je výsledkom ústnej skúsky a aktívnej účasti na hodine počas semestra.												
<b>Výsledky vzdelávania:</b> všeobecný prehľad o antickej filozofii												
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Náplňou kurzu je rámcovo oboznámiť študenta nefilozofických odborov s vývinom filozofického myslenia v antickom Grécku od čias predsokratovských mysliteľov, Sokrata, Platóna, Aristotela až po helenistické, prípadne rímske obdobie gréckej filozofie.												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
1. Predsokratici a Platon. Antológia z diel filozofov I. Zostavil J. Martinka, Bratislava, Epoch 1970.												
2. Od Aristotela po Plotína. Antológia z diel filozofov II. Zostavil J. Martinka, Bratislava, Epoch 1970.												
3. Platón: Dialógy*, Dialógy**, Dialógy***. Prel. J. Špaňár, Bratislava, Tatran 1990.												
4. Zlomky starých stoikov. Prel.M. Okál, Bratislava, Pravda 1983.												
5. Machovec, D.: Dějiny antické filosofie. Praha 1993.												
6. Rist, M. J.: Stoická filosofie. Praha, Oikúmené 1998.												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 66												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
45,45	0,0	19,7	13,64	4,55	3,03	13,64						
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.05.2016												

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** FiF.KFDF/A-buSZ-108/15      **Názov predmetu:** Antická filozofia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

hodnotenie je výsledkom ústnej skúsky a aktívnej účasti na hodine počas semestra.

**Výsledky vzdelávania:**

všeobecný prehľad o antickej filozofii

**Stručná osnova predmetu:**

Náplňou kurzu je rámcovo oboznámiť študenta nefilozofických odborov s vývinom filozofického myslenia v antickom Grécku od čias predsokratovských mysliteľov, Sokrata, Platóna, Aristotela až po helenistické, prípadne rímske obdobie gréckej filozofie.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. Predsokratici a Platon. Antológia z diel filozofov I. Zostavil J. Martinka, Bratislava, Epoch 1970.
2. Od Aristotela po Plotína. Antológia z diel filozofov II. Zostavil J. Martinka, Bratislava, Epoch 1970.
3. Platón: Dialógy\*, Dialógy\*\*, Dialógy\*\*\*. Prel. J. Špaňár, Bratislava, Tatran 1990.
4. Zlomky starých stoikov. Prel.M. Okál, Bratislava, Pravda 1983.
5. Machovec, D.: Dějiny antické filosofie. Praha 1993.
6. Rist, M. J.: Stoická filosofie. Praha, Oikúmené 1998.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.02.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KKSF/A-boKF-029/15

**Názov predmetu:**

Antické grécke náboženstvo

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná, dištančná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I., II., III.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Záverečná písomná previerka, kde na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91%, na získanie hodnotenia B najmenej 81%, na získanie hodnotenia C najmenej 71%, na získanie hodnotenia D najmenej 61%, na získanie hodnotenia E najmenej 51%.

**Výsledky vzdelávania:**

Orientácia v problematike náboženstva antického Grécka s osobitným zameraním na rítus.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Vývin antickej religionistiky
2. Základné charakteristiky antického náboženstva.
3. Hlavné kategórie a formy rítov; modlitba a obet'
4. Posvätný priestor - temenos, chrám, kultový obraz
5. Posvätný čas - kalendár, sviatky.
6. Personál verejného kultu.
7. Mýtus a rítus.
8. Božstvá, ich funkcie a systematika.
9. Divinatorické a terapeutické kulty.
10. Mystériové kulty.

Súčasťou kultu je lektúra a výklad vybraných textov.

**Odporeúčaná literatúra:**

- 1) HOŠEK R.: Řecké náboženství. Praha 1969. - 2) VIDMAN, L.: Od Olympu k Pantheonu. Praha 1986, 19982. - 3) NILSSON, M.P.: Geschichte der griechischen Religion. I-II. München 1955-1962.2 - 4) VANDENBERG, Ph.: Tajomstvo veštiarní. Bratislava 1983.. -4) KOMOROVSKÝ, J.: Po cestách Asklépiových. Bratislava 1994. - 5) DOSTÁLOVÁ, R. - HOŠEK, R.: Antická mystéria. Praha 1997.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 142

A	ABS	B	C	D	E	FX
28,17	0,7	26,76	19,01	13,38	8,45	3,52

**Vyučujúci:** Mgr. Marcela Andoková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KKSF/A-boKF-032/15

**Názov predmetu:**

Antické rímske náboženstvo

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná, dištančná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I., II., III.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Záverečná písomná previerka, kde na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91%, na získanie hodnotenia B najmenej 81%, na získanie hodnotenia C najmenej 71%, na získanie hodnotenia D najmenej 61%, na získanie hodnotenia E najmenej 51%.

**Výsledky vzdelávania:**

Uvedenie do problematiky náboženstva antického Ríma.

**Stručná osnova predmetu:**

I. Náboženstvo rímskej republiky.

1. Pramenná základňa, problém etruského a gréckeho vkladu.

2. Ponímanie hlavnej náboženskej autority.

3. Organizačné formy – kolégiá, ríty, disciplina Etrusca.

4. Posvätný priestor – templum, inaugurácia, dedikácia.

5. Posvätný čas – kalendár, sviatky.

6.. Rímsky polyteizmus.

II. Náboženstvo obdobia cisárstva

1. Cisár a náboženstvo Domus Augusta – nové ponímania autority.

2. Apoteóza, zmeny v kňazských kolégiach.

3. Alternatívne kulty a autority - mystériové (orientálne) kulty.

III. Kresťanstvo v Rímskej ríši

1. Judaizmus a počiatky kresťanstva v Palestíne, pramene.

2. Emancipácia kresťanstva od židovstva, prenasledovania, dokumenty.

3. Katolícka cirkev a heterodoxné prúdy vnútri kresťanstva, gnosticizmus, prvé koncily.

4. Uznanie kresťanstva štátom, formovanie verejného kultu, mníšstvo, úcta mučeníkov a púte.

Súčasťou kultu je lektúra a výklad vybraných textov.

**Odporeúčaná literatúra:**

1) DUMÉZIL, G.: La religion romaine archaïque. Paris 1974. – 2) HOŠEK R.: Římské náboženství.

Praha 1986. – 3) BURIAN, J. - MOUCHOVÁ, B.: Záhadní Etruskové. Praha 1966. – 4) Antický Rím.

Bratislava 1967. – 5) CUMONT, F.: Les religions orientales dans le paganisme romain. Paris 1929  
– 6) POKORNÝ, P.: Píseň o perle. Praha 1986 – 7) VOUGA, F.: Dějiny raného křesťanství. Brno 1997. – 8) Dokumenty prvých dvoch ekumenických snemov. Vyd. M. Gajdoš. Prešov 1999

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,69	0,0	16,09	17,24	17,24	18,39	10,34

**Vyučujúci:** Mgr. Marcela Andoková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KMJL/A-buMA-006/15

**Názov predmetu:**  
Bilingvismus a kontaktológia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH: 50/50

Priebežné hodnotenie: test, prípadne písomná práca.

Záverečné hodnotenie: skúška.

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie teoretických vedomostí jednak z oblasti bilingvizmu a kontaktológie všeobecne, jednak z oblasti bilingvizmu jazykových komunít. Získanie praktických znalostí na základe empirického výskumu.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Základné pojmy.
2. Typy bilingvizmu.
3. Otázky individuálneho bilingvizmu.
4. Otázky spoločenského bilingvizmu: bilingválne komunity.
5. Jazyková integrácia a asimilácia.
6. Bilingválna výučba.
7. Jazykové správanie sa bilingválnych hovoriacich (výber a striedanie kódov, iné komunikačné stratégie).
8. Jazyková interferencia všeobecne a na jednotlivých rovinách jazykového systému.
9. Bilingválne jazykové systémy.
10. Jazyková výpožička, jazykový substrát a superstrát. Typy výpožičiek, integrácia výpožičiek.
11. Jazyková atrícia.
12. Bilingvismus v Karpatskej kotline.

**Odporeúčaná literatúra:**

Bartha, Csilla 1999. A kétnyelvűség alapkérdései. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.

Benő Attila–Péntek János 2011. A Termini Magyar Nyelvi Kutatóhálózat tíz éve. Tanulmányok, beszámolók, kutatási programok. Dunaszerdahely–Kolozsvár: Gramma Nyelvi Iroda–Szabó T. Attila Nyelvi Intézet.

Göncz, Lajos 1985. A kétnyelvűség pszichológiája. Újvidék: Forum.

Lanstyák, István–Szabómihály, Gizella red. 1998. Nyelvi érintkezések a Kárpát-medencében. Pozsony: Kalligram–MKKI.

Lanstyák István 2006. Nyelvből nyelvbe. Tanulmányok a szókölcsönzésről, kódváltásról és fordításról. Pozsony: Kalligram.

Štefánik, Jozef 2000. Jeden človek, dva jazyky. Bratislava: Academic Electronic Press.

Štefánik, Jozef zost. 2004. Antológia bilingvizmu. Bratislava: Academic Electronic Press.

Szabómihály Gizella–Lanstyák István 2011. Nyelv. (Magyarok Szlovákiában VII.). Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
0,0	8,33	0,0	16,67	16,67	58,33

**Vyučujúci:** prof. PhDr. István Lanstyák, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KMJL/A-buMA-204/15

**Názov predmetu:**  
Dejiny cirkví a školstva v Uhorsku a Maďarsku

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2., 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH: 0/100

Priebežné hodnotenie:

Záverečné hodnotenie: skúška.

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Preukázať vzájomnú závislosť dejín vzdelanosti, kultúry, literatúry, náboženstva a školskej výchovy. Ozrejmíť vplyv jednotlivých konfesií na recepciu ideí.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Metodologické otázky skúmania dejín cirkví a školstva v podmienkach Uhorska. Vzťahy katolíckej cirkvi a protestantských konfesií.
2. Prijatie kresťanstva v Uhorsku. Štruktúra cirkvi a úloha rádov v stredoveku.
3. Kríza katolíckej cirkvi na začiatku 16. storočia. Reformácia a rozšírenie reformácie v Uhorsku.
4. Stredoveké školstvo: farské, kláštorné a kapitulské školy. Vplyv reformácie na mestské školy.
5. Jezuitské školstvo: gymnáziá a univerzita v Trnave. Katolícke školstvo všeobecne. Protestantské kolégia a lýcea.
6. Vzťah katolicizmu a protestantizmu v Monarchii v 17. a 18. storočí. Stavovské povstania.
7. Ratio Educationis a organizácia školstva v Monarchii všeobecne a v Uhorsku zvlášť. Ideová divergencia medzi katolíckym a protestantským školstvom.
8. Katolicizmus a protestantizmus v 19. Storočí: konzervatívne tendencie v katolíckej cirkvi a spory medzi protestantskými konfesiami.
9. Zmeny systému školstva v Monarchii po revolúcii: Entwurf. Premena gymnázií a vysokoškolské štúdium v Uhorsku.
10. Rakúsko-uhorské vyrovnanie a jeho vplyv na cirkevný život a na školský systém.
11. Maďarské školstvo po roku 1918. Medzivojnové obdobie a snahy o modernizáciu školstva.
12. Osudy cirkví počas socializmu a školský systém Maďarska. Zmeny po roku 1989.

**Odporeúčaná literatúra:**

Kósa, László (red.): Magyar művelődéstörténet. Bp. Osiris, 2000

Mészáros, István – Németh, András – Puskánszky, Béla: Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe. Bp. Osiris, 2000

Pukánszky Béla – Németh András: Neveléstörténet, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1996  
Gergely, J. – Kardoss, J. – Rottler, F.: Az egyházak Magyarországon (Szent Istvántól napjainkig),  
Budapest, 1997

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KMJL/A-buMA-103/15

**Názov predmetu:**

Dejiny maďarskej literatúry 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH: 50/50

Priebežné hodnotenie: test, prípadne písomná práca.

Záverečné hodnotenie: skúška.

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámiť študentov s premenami literárnej slovesnosti v období od najstarších dôb do konca 16. storočia.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do filológie staršej maďarskej literatúry (kritické vydanie, recensio, collatio, stemma, emendatio, typológia prameňov, súčasné výskumné metódy, textová kritika, paleografické základy atď.)

2. Začiatky maď. lit. tvorby, dejiny uhorskej stredovekej, humanistickej a renesančnej literatúry.

3. Črty a stopy pohanskej literatúry: šamanizmus.

4. Dvorská kultúra, rytierska literatúra, kroniky a gesty. Katoptrická literatúra.

5. Latinská a maďarská teologická a liturgická literatúra. (ars predicandi, sermones, hymny, planctus, legendy, veršované offície, antifóny, responsórie, atď.).

Stredoveké žánre: kázne, ars moriendi, vízie, certamen, preklady Biblie.

6. Humanizmus: poézia J. Pannonia v európskom kontexte, modely, literárne stratégie, self-fashioning, kulty osobnosti, základná topika, dejepisectvo. Typy a žánre neolatinskej poézie v Uhorku. Erasmus a jeho maď. lit. kontakty. Sodalitas Litteraria Danubiana, lit. krúžok Istvána Radéczyho.

7. Začiatky maď. poézie. Začiatky umeleckej prózy. Aesopus hungaricus.

8. Literatúra a reformácia. Veršované kroniky, tvz. biblická história, veršované poviedky.

9. Vývin maď. dramatickej tvorby.

10. Tvorba B. Balassího.

11. Manierizmus a tvorba J. Rimayho. Neostoicizmus, príležitostná literatúra. náboženská poézia, preklady žalmov (A. Szenczi ).

12. Polemicko-teologická literatúra. Cestopisy, vedecká literatúra, vecná a odborná próza.

**Odporečaná literatúra:**

Klaniczay, Tibor (red.): A magyar irodalom története 1600-ig. Bp. Akadémiai Kiadó, 1964.  
Hargittay, Emil (red.): Bevezetés a régi magyar irodalom filológijába. Bp. Universitas, 1999.  
Szegedy-Maszák, Mihály (red.): A magyar irodalom történetei I., Budapest, Gondolat, 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 139

A	B	C	D	E	FX
26,62	9,35	21,58	18,71	18,71	5,04

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-buMA-105/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny maďarskej literatúry 2
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH: 50/50

Priebežné hodnotenie: test.

Záverečné hodnotenie: skúška.

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámiť študentov s dejinami barokovej a rokokovej maďarskej literatúry.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Baroková literatúra: základné pojmy
2. Sakrálny register barokovej literatúry. Barokové emblémy, allegorizmus barokovej literatúry, kontaminácia žánrov. (M. Nyéki Vörös, M. Hajnal)
3. Heroický register barokovej literatúry: tvorba M. Zrínyiho. Eschatologické, intertextuálne, interdisciplinárne stránky eposu M. Zrínyiho.
4. Dvorský a galantný register barokovej literatúry. Tvorba I. Gyöngyösiho. Bilingvistická poézia. Invektívy, lúbostná poézia, oživenie heroického kódusu.
5. Tzv. ženská literatúra.
6. Sakrálna a svetská próza. Autobiografie, dejepisectvo, poviedky, adaptácie, konverzie, listy. (M. Bethlen, J. Kemény, K. Bethlen, F. Rákóczi)
7. Tvorba P. Pázmánya
8. Baroková dráma: sakrálna dráma, satirické drámy, komédie, mytologické travestie.
9. Baroková vecná, odborná a vedecká próza.
10. Začiatky literárnej vedy, hlavné literárne prúdy, smery, školy a tradície.
11. Rokoková literatúra. Základné pojmy, artikulácie, žánre. Poézia a próza.
12. Začiatky románovej tvorby. Časopisecká kultúra.

**Odporeúčaná literatúra:**

Klaniczay, Tibor (red.): A magyar irodalom története 1600-tól 1772-ig. Bp. Akadémiai Kiadó, 1964.

Bán, Imre (red.): A barokk. Bp. Gondolat, 1963.

Szegedy-Maszák, Mihály (red.): A magyar irodalom történetei I., Budapest, Gondolat, 2007.

Ötvös, Péter, Pap, Balázs, Szilasi, László, Vadai, István (red.): A magyar költészet műfajai és formatípusai a 17. században, Szeged, 2005.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 131

A	B	C	D	E	FX
35,11	10,69	20,61	16,79	12,98	3,82

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-buMA-108/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny maďarskej literatúry 3
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH: 50/50

Priebežné hodnotenie: písomná práca.

Záverečné hodnotenie: skúška.

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Prehľobiť vedomosti o literárnom dianí a dielach , vzhľadom na aktuálne trendy v hodnotení daného obdobia, ktoré je kľúčovým z hľadiska ďalšieho rozvoja maďarskej literatúry a literárneho myslenia.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Program a predstaviteľia maďarského osvietenstva
2. Laicizácia literatúry, tvorba a literárny program Gy. Bessenyeiho
3. Problém inštitucionálnych foriem literárneho života
4. Zmeny , obnova básnických systémov, prevaha formálnych požiadaviek
5. Problém originality versus prekladová tvorba
6. Kármán J. a počiatky maďarského románu
7. Csokonai Vitéz Mihály, básnik mnohých tvári, poeta doctus
8. Program obnovy jazyka: Kazinczy
9. Klasicizmus a sentimentalizmus v literatúre
10. Katona a počiatky maď. národnej drámy
11. Nástup 1. generácie maďarského romantizmu,
12. Kisfaludy Károly a almanach Auróra
13. Osobnosti a tvorba 1.generácie: originalita a národný charakter
14. Počiatky kritiky a literárnej vedy

**Odporeúčaná literatúra:**

Bíró, Ferenc: A felvilágosodás korának magyar irodalma. Budapest. Balassi Kiadó, 1994

Horváth, Károly: A romantika értékrendszer. Budapest. Balassi Kiadó, 1997

A magyar irodalom története 1772-től 1849-ig, red.:Pándi, Pál. Budapest. Akadémiai Kiadó, 1965

A magyar irodalom történetei 1800-1919. red.: Szegedy-Maszák M., Veres A. Budapest.  
Gondolat, 2007  
Dusík, Anikó: A magyar romantika kezdetei. [www.fphil.uniba.sk/uploads/media/  
A\\_magyar\\_romantika\\_kezdetei\\_pdf](http://www.fphil.uniba.sk/uploads/media/A_magyar_romantika_kezdetei_pdf)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
madarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 102

A	B	C	D	E	FX
10,78	21,57	23,53	16,67	22,55	4,9

**Vyučujúci:** PhDr. Anikó Dušíková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-buMA-110/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny maďarskej literatúry 4
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH: 50/50

Priebežné hodnotenie: písomná práca.

Záverečné hodnotenie: skúška.

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Prehĺbenie vedomostí o špecifických a kontextuálnych súvislostiach dobovej maďarskej literatúry, zdôraznenie špecifík maďarského romantizmu a trendov literárneho myslenia.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Literárne zoskupenia a inštitucionálne formy literárneho života
2. Počiatky literárnej vedy: prvé súhrnné diela; literárna kritika
3. Špecifiká literárneho romantizmu 40-tych rokov 19. storočia
4. Vplyv ľudovej slovesnosti a teoretická činnosť J. Erdélyiho
5. Tvorba klúčových osobností pred- a porevolučného obdobia
6. Petőfi a Arany
7. Román a jeho špecifiká v podmienkach maďarskej literatúry / Jósika/
8. Obnova jazyka maďarskej prózy v diele Jókaiho
9. Kemény ,Zs: klúčová postava Gyulaiho ľudovo-národnej koncepcie
10. Problémy a charakter drámy v 19. stor.: Madách
11. Anekdoty ako štrukturujúci prvk v tvorbe Mikszátha
12. Epigonizmus v druhej polovici 19. storočia a hľadanie nových ciest

**Odporeúčaná literatúra:**

A magyar irodalom története 1849-től 1905-ig, red.:Sőtér, István. Budapest. Akadémiai Kiadó, 1965

Horváth, János: A magyar irodalom fejlődéstörténete. Budapest. Akadémiai Kiadó, 1980

A magyar irodalom történetei 1800-1919. red.: Szegedy-Maszák M., Veres A. Budapest. Gondolat, 2007

Dusík, Anikó: A magyar romantika kezdetei. [www.fphil.uniba.sk/uploads/media/A\\_magyar\\_romantika\\_kezdetei\\_pdf](http://www.fphil.uniba.sk/uploads/media/A_magyar_romantika_kezdetei_pdf)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 99

A	B	C	D	E	FX
9,09	19,19	26,26	21,21	16,16	8,08

**Vyučujúci:** PhDr. Anikó Dušíková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-buMA-112/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny maďarskej literatúry 5
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH: 50/50

Priebežné hodnotenie: test, prípadne písomná práca.

Záverečné hodnotenie: skúška.

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Vývin maďarskej poézie a prózy v prvej polovici 20. storočia.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Vznik maďarskej moderny, časopis Nyugat.
2. Symbolizmus, impresionizmus, secessia, dekadencia.
3. Prvá generácia Nyugatu I. Endre Ady – básnické dielo.
4. Prvá generácia Nyugatu II. Poézia M. Babitsa a D. Kosztolányiho.
5. Tvorba ďalších básnikov prvej generácie Nyugatu (Á. Tóth, Gy. Juhász, E. Szép, M. Füst, F. Karinthy).
6. Avantgarda v maďarskej literatúre. Poézia Lajosa Kassáka.
7. Prozaické diela Zs. Móricza a Gy. Krúdyho
8. Tvorba ďalších prozaikov prvej generácie Nyugatu (M. Kaffka, J. J. Tersánszky, Gy. Szini, V. Cholnoky, L. Cholnoky, G. Csáth).
9. Druhá generácia Nyugatu I. Poézia (L. Szabó, Gy. Illyés, L. Áprily).
10. Druhá generácia Nyugatu II. Tvorba S. Máraiho.
11. Tvorba ďalších prozaikov druhej generácie Nyugatu (L. Németh, T. Déry, A. E. Gelléri, A. Szerb). Básnické diela Attilu Józsefa.
12. Dráma v prvej polovici 20. storočia (F. Molnár, F. Herczeg, M. Füst, T. Déry)

**Odporeúčaná literatúra:**

Grendel Lajos: A modern magyar irodalom története. Magyar líra és epika a 20. században, Bratislava, Kalligram, 2010.

Szegedy-Maszák Mihály–Veres András (red.): A magyar irodalom történetei II., 1800-tól 1919-ig, Budapest, Gondolat, 2007.

Szegedy-Maszák Mihály–Veres András (red.): A magyar irodalom történetei III., 1920-tól napjainkig, Budapest, Gondolat, 2007.

Gintli Tibor (red.): Magyar irodalom, Budapest, Akadémiai, 2010.  
Bodnár György: Jövő múlt időben, Budapest, Balassi, 1998.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	B	C	D	E	FX
60,71	19,05	11,9	5,95	2,38	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KMJL/A-buMA-114/15

**Názov predmetu:**

Dejiny maďarskej literatúry 6

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH: 50/50

Priebežné hodnotenie: test.

Záverečné hodnotenie: skúška.

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Prehľatie vedomostí študentov o vývine maďarskej poézie a prózy od tretej generácie Nyugatu až dodnes.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Tretia generácia Nyugatu. Poézia M. Radnótiho.
2. Básnické dielo Sándora Weöresa.
3. Poézia d'ašich básnikov tretej generácie Nyugatu (G. Devecseri, A. Hajnal, Z. Jékely, L. Kálnoky, Gy. Rónay, I. Vas). Tvorba prozaikov tretej generácie Nyugatu (G. Thurzó, I. Keszi, Gy. Rónay).
4. Význam časopisu Újhold v maďarskej literatúre. Tvorba básnikov časopisu Újhold: Á. Nemes Nagy a J. Pilinszky.
5. Metaforická próza Gézu Ottlika a Miklósa Mészölya.
6. Groteskná próza: tvorba Istána Örkénya.
7. Básnické diela László Nagya a Ferenca Juhásza.
8. Poézia Gy. Petriho a D. Tandoriho.
9. Dráma v druhej polovici 20. storočia (L. Németh, Gy. Illyés, I. Örkény, Gy. Spiró).
10. Tvorba P. Hajnóczyho, Pétera Nádasa a P. Esterházyho.
11. Tvorba I. Kertésza a Gy. Konráda.
12. Ďalší autori súčasnej maďarskej literatúry (Á. Bodor, L. Parti Nagy, I. Oravecz, A. F. Kovács, E. Kukorell, Sz. Borbély).

**Odporečaná literatúra:**

Kulcsár Szabó Ernő: A magyar irodalom története 1945–1991. Budapest, Argumentum, 1993.

Grendel Lajos: A modern magyar irodalom története. Magyar líra és epika a 20. században, Bratislava, Kalligram, 2010.

Gintli Tibor (red.): Magyar irodalom, Budapest, Akadémiai, 2010.

Vasy Géza: „Hol zsarnokság van”. Az ötvenes évek és a magyar irodalom, Budapest, Mundus, 2005.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	B	C	D	E	FX
55,95	21,43	13,1	3,57	3,57	2,38

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-boHI-003/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny staroveku
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

úspešné absolvovanie ústnej skúšky

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získava znalosti o antických civilizáciach v starovekom Grécku a Ríme a osvojí si chápanie základných problémov politického, hospodárskeho, sociálneho a kultúrneho vývoja v antickom Grécku a Ríme.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Príchod gréckych kmeňov na Balkán, vzťah mykénskeho obdobia a nasledujúceho obdobia. Periodizácia gréckych dejín, charakteristika jednotlivých období. Sociálne rozvrstvenie gréckej spoločnosti v tzv. homérskom období. Hospodársky a politický vývoj. Homérove eposy Íllias a Odyssea, Hesiodos.
2. Archaické obdobie gréckych dejín, základné problémy politického vývoja Grécka – vznik gréckych mestských štátov, vznik občianskych kolektívov, občianske práva. Hospodársky vývoj a jeho krízové možnosti a ich riešenie – veľká grécka kolonizácia. Jej príčiny, priebeh, smerovanie, význam.
3. Politický vývoj v archaickom období, raná grécka tyranis. Jej príčiny, vývoj a charakter. Vznik najstarších gréckych zákonníkov a zákonodarná činnosť v gréckych mestských štátoch. Kultúrny vývoj – architektúra, sochárstvo, literatúra.
4. Klasické obdobie gréckych dejín. Politický, hospodársky a sociálny vývoj v Athénach a v Sparte. Základné politické inštitúcie. Kríza gréckeho mestského štátu a jej riešenie – peloponézska vojna.
5. Grécko po peloponézskej vojne – obdobie tzv. prechodných hegemonií. Politický vývoj v Grécku, nástup Macedónie a jej vstup do gréckych dejín, Alexander Veľký a vznik jeho ríše. Sociálny a hospodársky vývoj.
6. Helenistické štáty, základný politický, sociálny a hospodársky vývoj. Helenistická kultúra.
7. Príchod indoeurópskych kmeňov do Itálie. Etruskovia, etruská civilizácia. Vzťah Etruskov a Latinov v strednej Itálii, vznik mestského štátu Ríma. Základná periodizácia a charakteristika jednotlivých období. Základné politické inštitúcie. Základný politický, hospodársky a sociálny vývoj v strednej Itálii.
8. Expanzia Ríma do Itálie. Vnútropolitický vývoj, sociálne problémy a ich riešenie. Rímske občianske práva, zákony XII tabúľ. Rímska republikánska ústava.

9. Vojny Ríma v Stredomorí s Kartágom, Gréckom a orientálnymi štátmi. Základný politický vývoj, dôsledky expanzie pre vnútropolitický vývoj. Povstania otrokov, sociálne reformy bratov Gracchovcov.
10. Kríza rímskej republiky a obdobie obèianskych vojen. Zahraničnopolitický a vnútropolitický vývoj, hospodársky a sociálny vývoj.
11. Principát – prvé obdobie rímskeho cisárstva. Základný politický vývoj, vnútorná a zahranièná politika.
12. Dominát – riešenie krízovej situácie v Rímskej ríši v 4.a 5. storočí n. l. Hospodárske a sociálne problémy, vznik kresťanstva, jeho charakter a podstata. Príchod tzv. barbarských kmeňov a národov. Vznik prvých barbarských štátov na území Rímskej ríše. Otázka kontinuity a diskontinuity medzi antikou a stredovekom.

**Odporučaná literatúra:**

Encyklopédie antiky. Praha 1973

Burian, J.: Římské impérium. Vrchol a proměny antické civilizace. Praha 1994

Peçírka, J.: Dějiny pravěku a starověku I. - II. Praha 1988

Valachovič, P.: Zákonnéky starověkých národov. Bratislava 2003.

Valachovič, P.: Struèné dejiny starověkého Grécka. Prešov 2012.

Valachovič, P.: Struèné dejiny starověkého Ríma. Prešov 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový poèet hodnotených študentov: 310

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,06	0,0	9,68	16,45	15,16	19,03	21,61

**Vyuèujúci:** Mgr. Daniela Rošková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potoçárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-boHI-002/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny starovekého Východu
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

úspešné absolvovanie testu

**Výsledky vzdelávania:**

Študent sa bližšie zoznámi s najstaršími civilizáciami na Blízkom východe – v Mezopotámii, Egypťe, Malej Ázii, na ostrove Kréta (minojská civilizácia) a v Grécku (mykénska civilizácia). Získa základné vedomosti o problémach pri vzniku štátov a ich vývoji, formovaní jednotlivých politických inštitúcií a ich fungovaní, o sociálnych a hospodárskych inštitúciách.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do štúdia starovekých civilizácií. Základné metodologické problémy, časové a teritoriálne vymedzenie, literatúra.
2. Historické predpoklady vzniku najstarších štátov na Blízkom východe. Charakter najstarších štátov, prechod od mestských štátov k teritoriálnemu štátu. Epos o Gilgamešovi.
3. Politické zmeny v Mezopotámii na prelome 3. a 2. tisícročia. Vznik starobabylonskej ríše, Chammurapiho vláda. Chammurapiho zákonník – sociálna diferenciácia obyvateľstva, hospodárske a sociálne problémy.
4. Chammurapiho ríša a jej nástupcovia. Asýria, politický a sociálny vývoj. Vznik predovýchodných veľmocí, expanzia. Stredoasýrska ríša, Novoasýrska ríša, Novobabylonská ríša. Kultúrne a sociálne pomery.
5. Vznik najstarších štátov v Egypťe, formovanie civilizácie, materiálna kultúra. Periodizácia egyptských dejín, prehľad vývoja od Starej ríše po Novú ríšu. Zmeny v sociálnej štruktúre obyvateľstva v jednotlivých obdobiach.
6. Vrcholné obdobie egyptských dejín – Nová ríša. Politický a sociálny vývoj, Achnatonova náboženská a kultúrna reforma a jej dôsledky. Egyptský štát za Ramessovcov. Vývoj v Egypťe v období Neskorej ríše, Egypt pod nadvládou cudzích dynastií.
7. Malá Ázia v 3. a 2. tisícročí pred n. l. Najstaršie civilizácie v malej Ázii. Príchod indoeurópskych kmeňov, vznik chetitskej ríše. Politický vývoj – Stará ríša, Nová ríša. Chetitský zákonník, príbuzné a odlišné črty chetitskej civilizácie od orientálnych štátov.
8. Sýrsko-palestínska oblasť v 3. a 2. tisícročí pred n. l. Fenické mestské štáty, charakter sociálnej štruktúry, hospodársky vývoj. Fenická kolonizácia, osídľovanie severného pobrežia Afriky, založenie Kartága.

9. Najstaršie civilizácie v Európe. Kréta, obyvateľstvo, vznik minojskej civilizácie. Charakteristické rysy minojskej civilizácie, spoločné črty s vývojom na Blízkom východe.
10. Mykénska civilizácia na pevninskom Grécku, charakteristika politického a kultúrneho vývoja, etnicita mykénskeho obyvateľstva.
11. Indoeurópski Peržania, vznik Perzskej ríše. Sociálna diferenciácia, hospodárske a sociálne problémy a vývoj. Grécko-perzské vojny.

**Odporúčaná literatúra:**

Burian, J. - Oliva, P.: Civilizace starověkého Středomoří. Praha 1984; Oppenheim, A. Leo: Starověká Mezopotámie. Praha 2001; Pečírka, J. a kol. : Dějiny pravéku a starověku I. II. Praha 1988; Pečírková, J.: Asýrie. Od městského státu k říši. Praha 2000; Roaf, M.: Svět Mezopotámie. Praha 1998; Segert, S.: Starověké dějiny Židů. Praha 1995; Valachovič, P.: Zákonníky starovekých národov. Bratislava 2003.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 154

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,32	0,0	24,68	15,58	16,88	13,64	3,9

**Vyučujúci:** Mgr. Daniela Rošková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KDVU/A-boHI-021/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny umenia 1
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

záverečný test

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získa znalosti od prvých rozhodujúcich kapitol pre Európsku kultúru až po zrelý stredovek v západnej Európe v rozsahu vývoja architektúry, sochárstva, maliarstva umeleckých remesiel

**Stručná osnova predmetu:**

1. Historická a estetická kategória slohu v umení. Základné pojmy
2. Egypt. Umelecké prejavy jednotlivých vývojových období, významné diela, špecifiká
3. Mezopotámia. Osobitosti starovekej kultúry Predného východu, základné črty sumerskej a semitskej kultúry.
4. Umenie egejskej oblasti. Kréta a Mykény.
5. Grécko. Cesta od archaického ku klasickému umeniu za Perikla. Helenizmus a nové funkcie umenia.
6. Etruskovia. Technologické zmeny staviteľstva (inžinierske staviteľstvo, etruský dom, etruský kostol).
7. Rímske umenie, kozmopolitizmus, odkaz helenizmu a Etruskov. Umenie cisárskej doby
8. Starokresťanské umenie (kresťanská antika). Vznik novej symboliky a antická tradícia
9. Úvod k umeniu európskeho stredoveku. Umenie víťazného kresťanstva. Zmeny v ikonografii, od antiky k stredoveku. Druhy architektúry a umeleckej produkcie. Základné pojmy.
10. Umenie predrománske. Anglosaská architektúra a umelecké remeslá. Iluminované rukopisy. Sochárstvo. Karolínsky sloh. Ottónsky sloh.
11. Romantika. Vznik novej, špecifickej architektúry a osobitosti regiónov. Antické odkazy a styk s Východom. Význam farby a svetla. Ikonografická skladba sakrálneho priestoru. Maľba, kresba, iluminované rukopisy, svetská a pevnostná architektúra. Kláštory. Románske umenie vo Francúzsku, Nemecku, Taliansku a v strednej Európe.
12. Gotika. Ideové základy, spoločenské a technické podmienky. Gotické maliarstvo, vitráž, knižná maľba. Cistercitská gotika. Gotika vo Francúzsku, Nemecku, Taliansku a v strednej Európe

**Odporeúčaná literatúra:**

Pijoan, J.: Dejiny umenia, 1. až 4. diel, Tatran, 1983

-- Huyghe, R. a kol.: Umění středověku: Encyklopédie. Umění a Lidstvo. Larousse. Praha,

1969

- Matthew, D: Svět středověké Evropy. Praha, 1996
- Weltonová, J.: Ako vnímať obrazy. Perfekt, Bratislava, 1995
- Kolektív autorov: Encyklopédia - Slovensko 4. Kultúra. I. časť. Obzor. Bratislava, 1979, s. 590 - 414
- Strong, D. E.: Antické umenie. Pallas, Bratislava, 1970.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	ABS	B	C	D	E	FX
11,69	0,0	24,68	29,87	18,18	14,29	1,3

**Vyučujúci:** Mgr. Peter Buday, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KKIV/A-buSZ-101/15	<b>Názov predmetu:</b> Digitálne technológie 1
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KKIV/A-buSZ-002-1/686D/00

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na seminároch, na ktorých študenti riešia praktické úlohy, ktoré vyučujúci priebežne kontroluje a hodnotí, tvorí 60 % bodov. Na záver semestra študenti vypracujú projekt na zadanú tému, ktorý budú prezentovať pred celou študijnou skupinou. Projekt bude hodnotiť vyučujúci aj študenti. Hodnotenie projektu tvorí 40 % celkového hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

**Výsledky vzdelávania:**

Študent bude:

- efektívne používať digitálne technológie pre svoje ďalšie štúdium a pre skvalitnenie a zefektívnenie procesu učenia sa, komunikáciu, prácu s informáciami a pod.,
- vedieť efektívne a korektnie využívať knižničné služby a digitálne zdroje univerzity a fakulty,
- vedieť využívať pokročilejšie funkcie pri tvorbe a úprave rozsiahlejších dokumentov a tabuľiek,
- poznat' a vedieť využívať rôzne formy prezentovania údajov.

**Stručná osnova predmetu:**

- Práca v akademickom informačnom systéme, v e-learningovom systéme univerzity a fakulty, využívanie knižničných služieb (univerzity) a práca s rôznymi digitálnymi zdrojmi (univerzity). Zásady efektívneho a korektného používania zdrojov
- Pokročilá práca s grafickou informáciou (napr. zmena rôznych vlastností fotografií a iných grafických objektov, používanie filtrov)
- Pokročilá práca s textovým editorom (napr. práca s dlhými dokumentmi vrátane sekcií, registrácia a revízie dokumentov, štýly a šablóny dokumentov, vkladanie rôznych objektov, polí, odkazov a pod.)
- Pokročilá práca s tabuľkovým kalkulátorom (napr. práca s rozsiahlymi tabuľkami, podmienené formátovanie, rôzne možnosti a funkcie na spracovanie textov, pokročilá práca s grafmi)
- Pokročilá práca s prezentačným softvérom, online prezentácie (napr. vlastné šablóny, predlohy, pokročilé možnosti a formy prezentovania na počítači a na internete)

**Odporučaná literatúra:**

- BROŽ, M. a V. BEZVODA. Microsoft Excel 2007/2010 – Vzorce, funkce, výpočty. Computer Press, 2011. ISBN: 9788025132678.
- Gallo, C.: Tajemství skvělých prezentací Steva Jobse (Jak si získat každé publikum) Grada, 2012. ISBN: 9788024743899.
- Hrdináková, Ľudmila. Informačná gramotnosť ako kľúčová kompetencia pre 21. storočie [online]. Bratislava: STIMUL, 2011 [cit. 2015-06-18]. ISBN 978-80-8127-037-6. Dostupné z: [https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/katedry\\_pracoviska/kkiv/Granty\\_a\\_projekty/Inwent/LH\\_gramotnost.pdf](https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/katedry_pracoviska/kkiv/Granty_a_projekty/Inwent/LH_gramotnost.pdf)
- Hrdináková, Ľudmila -- Duchoňová, Lenka. Plagiátorstvo. In: Informačná gramotnosť [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015 [cit. 2015-06-18]. Dostupné z: <https://uniba.sk/fileadmin/ruk/ak/ig-plagiatorstvo.pdf>
- Klatovský, K.: Excel 2010 nejen pro školy – Učebnice tabulkového procesoru. Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020766.
- Klatovský, K.: PowerPoint 2010 nejen pro školy. Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020773.
- Klatovský, K.: Word 2010 nejen pro školy – Učebnice textového editoru. Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020759.
- LICHNEROVÁ, L. Citovanie a odkazovanie na použité zdroje podľa nového štandardu ISO 690 (2010): Časť 1: Tvorba bibliografických odkazov. In: ITlib [online]. Bratislava: Centrum vedecko -technických informácií SR, 2013, 2 [cit. 2013-10-09]. ISSN 1336-0779. Dostupné na: [http://itlib.cvtisr.sk/archiv/2013/2/citovanie-a-odkazovanie-na-pouzite-zdroje-podla-noveho-standardu-iso-690-2010-cast-1-tvorba-bibliografickych-odkazov.html?page\\_id=2457](http://itlib.cvtisr.sk/archiv/2013/2/citovanie-a-odkazovanie-na-pouzite-zdroje-podla-noveho-standardu-iso-690-2010-cast-1-tvorba-bibliografickych-odkazov.html?page_id=2457)
- LICHNEROVÁ, L. Citovanie a odkazovanie na použité zdroje podľa nového štandardu ISO 690 (2010): Časť 2: Prvky a techniky citovania. In: ITlib [online]. Bratislava: Centrum vedecko -technických informácií SR, 2013, 3 [cit. 2013-10-09]. ISSN 1336-0779. Dostupné na: [http://itlib.cvtisr.sk/archiv/2013/3/citovanie-a-odkazovanie-na-pouzite-zdroje-podla-noveho-standardu-iso-690-2010-cast-2-prvky-a-techniky-citovania.html?page\\_id=2516](http://itlib.cvtisr.sk/archiv/2013/3/citovanie-a-odkazovanie-na-pouzite-zdroje-podla-noveho-standardu-iso-690-2010-cast-2-prvky-a-techniky-citovania.html?page_id=2516)
- Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Excel 2010 – Podrobny průvodce. Grada, 2010. ISBN: 9788024734965.
- Reynolds, G.: Prezentace a zen – Jednoduše a srozumitelně o designu prezentací a jejich předvádění. Zoner Press, 2009. ISBN: 9788074130472.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1009

A	ABS	B	C	D	E	FX
37,86	0,0	29,73	19,03	6,44	2,38	4,56

**Vyučujúci:** PhDr. Ľudmila Hrdináková, PhD., Mgr. Františka Nováková, PhD., Mgr. Jakub Fázik, Mgr. Michaela Melicherová, Mgr. Annamária Brijáková, Mgr. Zuzana Struháriková**Dátum poslednej zmeny:** 19.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KKIV/A-buSZ-102/15	<b>Názov predmetu:</b> Digitálne technológie 2
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** FiF.KKIV/A-buSZ-101/15 - Digitálne technológie 1

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 %, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% /0%

**Výsledky vzdelávania:**

Študent bude vedieť

- vytvárať rôzny multimediálny obsah využiteľný vo vzdelávaní,
- využívať rôzne digitálne pomôcky pre vyučovanie,
- vytvárať zdrojové dokumenty na podporu zberu a následného spracovania údajov potrebných pre výskum,
- vytvárať a kolaboratívne pracovať s rôznymi dokumentmi na internete,

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporeúčaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

- hotpot.uvic.ca
- Dzurková, E.: Ako na Hot Potatoes. Dostupné na: <evanet.webnode.sk/ako-na-hot-potatoes>
- www.surveymonkey.com
- www.diigo.com
- KZVI. 2014. Edukačný softvér. Dostupné na: <edi.fmph.uniba.sk/index.php/aktivity#softver>.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	ABS	B	C	D	E	FX
27,69	0,0	32,31	18,46	9,23	6,15	6,15

**Vyučujúci:** Mgr. Katarína Buzová, PhD., Ing. Miriam Ondrišová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.08.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KKIV/A-buSZ-103/15	<b>Názov predmetu:</b> Digitálne technológie 3
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

Digitálne technológie 1

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

vypracovanie priebežných zadanií

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 / 0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti budú disponovať poznatkami o základných aspektoch využívania digitálnych technológií v edukačných procesoch. Oboznámia sa s možnosťami a stratégiami integrácie digitálnych technológií do výučby procesoch. Nadobudnú schopnosti diagnostikovať a riešiť negatívne efekty prejavujúce sa v správaní žiakov/študentov.

**Stručná osnova predmetu:**

**SYLABUS:**

- Digitálne technológie, médiá a človek
- Generačné paradigmy (metafory generácií používateľov -- X, Y, Z, M, M2, Alfa,...)
- Vplyvy technológií na výučbové procesy, technológie v škole, laptopy a interaktívne tabule v triede: ideály vs. skutočnosť, pozitíva vs. rezervy
- Multitasking ako generačný fenomén
- Google – mýty, nástrahy a riziká, deti v sieti: On-li prostredie : identita, internetové podvody
- Sociálne siete: Facebook namiesto face to face, komunikácia online, nadmerné využívanie online soc- sietí, sociálne siete a vzdelávanie
- Technofília a technologické závislosti, PC hry a online hry, gambling, game literacy, gamifikácia
- Kybersex, kyberšikana, internetové známosti
- Škola: Ctrl+C a Ctrl+V namiesto čítania a písania? Plagiátorstvo a povrchnosť
- Televízia pre deti, medializované detstvo
- Modely, štandardy digitálnej gramotnosti vs. vzdelávanie
- Digitálna hygiena a digitálna diéta
- Prevencia, diagnostika a liečba závislostí

**Odporeúčaná literatúra:**

**LITERATÚRA:**

- BEROU, Luc. Negatívne pôsobenie televízie na deti [online]. Dostupné na: <https://www.zodpovedne.sk/index.php/sk/component/jdownloads/finish/1-knihy-a-prirucky/2-negativne-posobenie-televizie-na-deti?Itemid=0>
- BLINKA, Lukas. Online závislosti. Praha, 2016
- GREGUSSOVÁ, Monika a Miro DROBNÝ. Deti v sieti: ako chrániť seba a naše deti na internete [online]. © eSlovensko 2013. ISBN 978-80-970676-6-3. Dostupné na: <https://www.zodpovedne.sk/index.php/sk/component/jdownloads/finish/1-knihy-a-prirucky/9-kniha-deti-v-sieti-2013-14?Itemid=0>
- GREGUSSOVÁ, Monika a Miro DROBNÝ. Kyberšikanovanie: Metodická príručka [online]. © eSlovensko 2015. Dostupné na: <https://www.zodpovedne.sk/index.php/sk/component/jdownloads/finish/1-knihy-a-prirucky/101-prirucka-kybersikanovanie-sk?Itemid=0>
- RUTOVÁ, Nina. Média tvorivě. Kladno: AISIS, 2008
- SPITZER, Manfred. Digitální demence: Jak připravujeme sami sebe a naše děti o rozum. Host, 2014.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

Študenti participujú v rámci seminárov na seminárnych a projektových zadaniach, ktoré sa viažu k pozitívnym a negatívnym aspektom digitálnych technológií vo výučbe.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	ABS	B	C	D	E	FX
71,43	0,0	21,43	0,0	7,14	0,0	0,0

**Vyučujúci:** PhDr. Ľudmila Hrdináková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2019

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KKSF/A-boKJ-220/16	<b>Názov predmetu:</b> Exkurzia - antické pamiatky											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> exkurzia												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 1d												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 3												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b>												
<b>Stupeň štúdia:</b> I.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 52												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b>												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-buMA-004/15	<b>Názov predmetu:</b> Filologický proseminár
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH: 50/50

Priebežné hodnotenie: test.

Záverečné hodnotenie: skúška.

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Úvod do filológie, metódy vedeckého výskumu, praktické a formálne stránky vedeckého bádania.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Vedecká metodológia výskumu
2. Základné praktické príručky, bibliografické a rešersné aspekty ved. bádania
3. Kritické vydanie, základné pojmy textovej kritiky a knihovníctva
4. Základy kodikológie
5. Základy paleografie
6. Pramene, orientácia v dokumentoch
7. Základy knihovedy
8. Knižnica, archív a iné zdroje ved. práce
9. Časopisecká kutúra
10. Zásady a kritériá odbornej publikácie
11. Bakalárska a magisterská práca
12. Interdisciplinárne aspekty bádania

**Odporučaná literatúra:**

Hargittay, Emil (red.): Bevezetés a régi magyar irodalom filológiájába. Bp. Universitas, 1997.

Eco, Umberto: Hogyan írunk szakdolgozatot?. Bp. Kairosz, 1996.

West, Martin L.: Szövegkritika és szövegkiadás, Typotex, Budapest, 1999.

Péter László: Magyar írók, költők textológiai nézetei, JATEPress, Szeged, 1995.

Schnell, Rüdiger: Mi az új az „új filológiában?”, Helikon, 2000/4, 492–521.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 117

A	B	C	D	E	FX
37,61	13,68	19,66	12,82	11,11	5,13

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-buSZ-111/15	<b>Názov predmetu:</b> Filozofia 19. a 20. storočia
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Účasť 30%, seminárna práca (esej) 30% a záverečný test 40%. Podmienkou získania kreditov je splnenie všetkých troch požiadaviek aspoň na E. Detailnú informáciu o klasifikačnej škále a spôsobe vypočítania váženého priemeru obsahuje syllabus predmetu.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne, z toho účasť 30%, seminárna práca (esej) 30% a záverečný test 40%

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti nefilozofických odborov sa oboznámia s hlavnými smermi, koncepciami, centrálnymi problémami, spôsobmi ich riešenia, ako aj argumentmi a kľúčovými pojмami filozofie 19. a 20. storočia. Získajú tak podnety na samostatné uvažovanie o daných problémoch a riešeniach a na zdôvodnenie vlastného stanoviska k nim. Súčasne si ujasnia, v čom spočíva hlavný význam a prínos (ideový, metodologický a duchovno-kultúrny) jednotlivých filozofických smerov 19.-20. storočia.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do kurzu. Charakteristika hlavných prúdov a smerov filozofie 19. a 20. storočia.
2. Pozitivizmus a jeho premeny # Klasický pozitivizmus (Comte, Mill, Spencer); Novopozitivizmus (logický pozitivizmus, logický empirizmus) # Viedenský krúžok (Carnap); Postpozitivizmus (Kuhn, Feyerabend).
3. Iracionalizmus a voluntarizmus # Pesimistická voluntaristická metafyzika (Schopenhauer); Filozofia vôľe k moci (Nietzsche).
4. Marxizmus a neomarxizmus # Materialistická filozofia praxe a dejín (Marx); Kritické teórie spoločnosti 20. storočia # Frankfurtská škola (Adorno, Horkheimer, Marcuse, Fromm).
5. Fenomenológia (Husserl).
6. Filozofia existencie, existentializmus (Kierkegaard, Jaspers, Sartre, Camus); Fundamentálna ontológia (Heidegger).
7. Pragmatizmus a neopragmatizmus (Peirce, James, Dewey; Rorty).
8. Analytická filozofia a filozofia prirodzeného jazyka (Wittgenstein; Austin).
9. Štrukturalizmus, postštrukturalizmus, dekonštruktivizmus (Lévi-Strauss; Foucault, Derrida).

**Odporeúčaná literatúra:**

STÖRIG, H.: Malé dějiny filozofie. Praha : ZVON, 1991.

PETŘÍČEK, M.: Úvod do (současné) filozofie. Praha : Herrmann&Synové, 1991 (1997).

BLECHA, I.: Filosofie. Olomouc : nakladatelství Olomouc, s.r.o, 2004.  
SUCHAREK, P.: Súčasná filozofia. Instantné dejiny kontinentálnej filozofie 20. storočia.  
Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2012.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 76

A	ABS	B	C	D	E	FX
88,16	0,0	10,53	0,0	0,0	1,32	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ladislav Kiczko, CSc., PhDr. Kristína Korená, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.02.2019

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-buSZ-111/13	<b>Názov predmetu:</b> Filozofia 19. a 20. storočia
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Účasť 30%, seminárna práca (esej) 30% a záverečný test 40%. Podmienkou získania kreditov je splnenie všetkých troch požiadaviek aspoň na E. Detailnú informáciu o klasifikačnej škále a spôsobe vypočítania váženého priemeru obsahuje syllabus predmetu.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti nefilozofických odborov sa oboznámia s hlavnými smermi, koncepciami, centrálnymi problémami, spôsobmi ich riešenia, ako aj argumentmi a kľúčovými pojмami filozofie 19. a 20. storočia. Získajú tak podnety na samostatné uvažovanie o daných problémoch a riešeniach a na zdôvodnenie vlastného stanoviska k nim. Súčasne si ujasnia, v čom spočíva hlavný význam a prínos (ideový, metodologický a duchovno-kultúrny) jednotlivých filozofických smerov 19.-20. storočia.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do kurzu. Charakteristika hlavných prúdov a smerov filozofie 19. a 20. storočia.
2. Pozitivizmus a jeho premeny # Klasický pozitivizmus (Comte, Mill, Spencer); Novopozitivizmus (logický pozitivizmus, logický empirizmus) # Viedenský krúžok (Carnap); Postpozitivizmus (Kuhn, Feyerabend).
3. Iracionalizmus a voluntarizmus # Pesimistická voluntaristická metafyzika (Schopenhauer); Filozofia vôle k moci (Nietzsche).
4. Marxizmus a neomarxizmus # Materialistická filozofia praxe a dejín (Marx); Kritické teórie spoločnosti 20. storočia # Frankfurtská škola (Adorno, Horkheimer, Marcuse, Fromm).
5. Fenomenológia (Husserl).
6. Filozofia existencie, existentializmus (Kierkegaard, Jaspers, Sartre, Camus); Fundamentálna ontológia (Heidegger).
7. Pragmatizmus a neopragmatizmus (Peirce, James, Dewey; Rorty).
8. Analytická filozofia a filozofia prirodzeného jazyka (Wittgenstein; Austin).
9. Štrukturalizmus, postštrukturalizmus, dekonštruktivizmus (Lévi-Strauss; Foucault, Derrida).

**Odporeúčaná literatúra:**

STÖRIG, H.: Malé dějiny filozofie. Praha : ZVON, 1991.

PETŘÍČEK, M.: Úvod do (současné) filozofie. Praha : Herrmann&Synové, 1991 (1997).

BLECHA, I.: Filozofie. Olomouc : nakladatelství Olomouc, s.r.o, 2004.

SUCHAREK, P.: Súčasná filozofia. Instantné dejiny kontinentálnej filozofie 20. storočia.  
Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2012.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	ABS	B	C	D	E	FX
92,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	4,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ladislav Kiczko, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.02.2019

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KMJL/A-buMA-021/00

**Názov predmetu:**  
Fonetika a fonológia maďarského jazyka

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH: 50/50

Priebežné hodnotenie: test, seminárna práca.

Záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámiť poslucháčov so základnými pojмami z oblasti fonetiky a fonológie, so zvukovou rovinou jazykového systému maďarčiny, s fonetickými a fonologickými špecifikami maďarského jazyka na Slovensku.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod. Fonetika a fonológia a jej miesto v systéme jazykovedných disciplín.
2. Písaný a hovorený jazyk.
3. Rečové orgány a ich funkcia.
4. Hláskový systém dnešného maďarského jazyka. Základy hláskového systému staršieho maďarského jazyka.
5. Základné otázky fonológie.
6. Fonologický systém maďarského jazyka v porovnaní s fonologickým systémom slovenčiny.
7. Fonologické procesy prelexikálne a postlexikálne.
8. Lenizačné procesy v maďarskom jazyku.
9. Fortizačné procesy v maďarskom jazyku.
10. Javy disfluencie v hovorenom maďarskom jazyku.
11. Transkripcia a transliterácia. Hláskový systém maďarských nárečí.
12. Suprasegmentálna fonetika a fonológia.
13. Fonetické a fonologické špecifiká maďarského jazyka na Slovensku.

**Odporečaná literatúra:**

Benkő, Loránd–Imre, Samu eds., 1972. The Hungarian Language. Budapest: Akadémiai Kiadó.

Bolla, Kálmán red. 1982. Fejezetek a magyar leíró hangtanból. Budapest: AKA-démiai Kiadó.

Gósy Mária 2004. Fonetika, a beszéd tudománya. Budapest: Osiris Kiadó.

[http://ht.nytud.hu/download/Lanstyak\\_Istvan\\_Besznye.pdf](http://ht.nytud.hu/download/Lanstyak_Istvan_Besznye.pdf)

Kassai Ilona 1998. Fonetika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.  
Kiefer Ferenc szerk. 1994. Struk-tu-rá-lis magyar nyelvtan 2. kötet. Fonológia. Budapest:  
Akadémiai Kiadó.  
É. Kiss Katalin–Kiefer Ferenc–Siptár Péter 1998. Új magyar nyelvtan. Budapest: Osiris Kiadó.  
Král, Ábel–Sabol, Ján 1989. Fonetika a fonológia. Bratislava: Slovenské pedagogické  
nakladatelstvo.  
Lanstyák István 2009. A magyar beszélt nyelv sajátosságai. Pozsony–Bratislava: Stimul. ISBN  
978-80-89236-63-3. Oldalszám: 314.  
Papp István 1966. Leíró magyar hangtan. Budapest: Tankönyvkiadó.  
Pauliny, Eugen 1979. Slovenská fonológia. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladatelstvo.  
Szépe Judit összeáll. 2000. Hangtan. Piliscsaba: Pázmány Péter Katolikus Egyetem.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarčina

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 324

A	B	C	D	E	FX
15,43	19,14	12,96	14,2	8,64	29,63

**Vyučujúci:** doc. Orsolya Katalin Nádor, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-boHI-574/00	<b>Názov predmetu:</b> HS: 2. svetová vojna - príčiny a priebeh											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 3												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.												
<b>Stupeň štúdia:</b> I.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 55												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
89,09	0,0	5,45	0,0	0,0	0,0	5,45						
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Eva Škorvanková, PhD.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-boHI-528/00	<b>Názov predmetu:</b> HS: Anglicko za vlády Tudorovcov
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Vypracovania referátov a seminárnej práce k vybraným tématom,

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent sa hlbšie zoznámi s politickou situáciou, kultúrou, náboženstvom a každodenným životom na Britských ostrovoch za vlády dynastie Tudorovcov

**Stručná osnova predmetu:**

1. Anglicko po skončení Vojny ruží - nástup novej dynastie
2. Reformácia
3. Alžbetínske divadlo
4. Henrich VIII a jeho šest' žien
5. Krvavá Mária Tudorová - katolíčka na anglickom tróne
7. Mária Stuartová a jej nároky na anglický trón
8. Piráti Jej Veličenstva
9. Život a vláda panenskej kráľovnej Alžbety

**Odporeúčaná literatúra:**

Duun, J.: Alžbeta a Marie: setřenice, rivalky, královné. Praha 2005

Maurois, A.: Dejiny Anglie

Zweig, Š.: Mária Stuartová. Praha 1983

Weells, S.: Večný Shakespeare. Praha 2004

MacNee, M.J.: Outlaws, mobsters, crooks. Detroit, New York, London. 1998

Hutchinson, R. Poslední dni Jindřicha VIII. Praha 2010

Hutchinson, R. Dynastie zrad. Praha 2011

Starkey, D. Six wives of Henry VIII. London 2003

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	ABS	B	C	D	E	FX
24,14	0,0	19,54	17,24	9,2	6,9	22,99

**Vyučujúci:** Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSD/A-boHI-578/10

**Názov predmetu:**

HS: Autonomizmus na Slovensku v rokoch 1921 - 1938

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

prezentácia v podobe referátu a vypracovanie seminárnej práce

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 30% na záver semestra 70%

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti nadobudnú komplexné poznatky o problematike slovenského autonomistického hnutia v podmienkach prvej Československej republiky. Naučia sa samostatne analyzovať rôznorodé koncepcné prístupy, osobnosti, vnútro- a zahraničnopolitické súvislosti autonomizmu na Slovensku. Získajú tiež prehľad v odbornej literatúre a pramenom materiáli k tejto problematike.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Predchádzajúci vývoj autonomizmu na Slovensku. Hlinkova cesta do Paríža. Rok 1921- osamostatnenie poslaneckého klubu SĽS.
2. SNS – snah o kontinuitu. Osobnosti. Koncepcné prístupy.
3. Tri návrhy SĽS na autonómiu Slovenska.
4. Emil Stodola a jeho koncepcné prístupy k slovenskej otázke.
5. Andrej Hlinka – politický profil v medzivojnovom období.
6. Martin Rázus – politický profil v medzivojnovom období.
7. Komparácia 20. a 30. rokov vo vývoji slovenského autonomizmu.
8. Prejavy slovenského nacionalizmu v 30. rokoch. Analýzy nacionalizmu ako fenoménu na príklade slovenského autonomistického hnutia.
9. Geopoliticke súvislosti autonomistického hnutia na Slovensku. Revizionizmus. Iredenta.
10. Mladí ľudáci radikáli združení okolo časopisu Nástup. Návrh autonómie z roku 1934. Študentské demonštrácie na jeseň 1937.
11. Postoje českej politickej elity a slovenských predstaviteľov československých politických strán k slovenskému autonomizmu v medzivojnovom období.
12. Jozef Tiso a jeho téza o suverenite slovenského národa. Polemiky o suverenite slovenského národa medzi predstaviteľmi československých politických strán a autonomistami.
13. Analýza pôsobenia poslaneckého klubu HSĽS v poslaneckej snemovni.
14. Autonomistické tendencie u slovenských predstaviteľov československých politických strán.
15. Od tretieho návrhu HSĽS na autonómiu Slovenska z 5. júna 1938 k Žilinskej dohode 6. októbra 1938.

16. Autonomizmus a jeho odraz v dobovej literatúre. Autonomisti a ich predstavy o slovenskej kultúre.

**Odporučaná literatúra:**

- ARPÁŠ, Róbert. Autonómia: víťazstvo alebo prehra? Bratislava : Veda, 2011.
- BARTLOVÁ, Alena. HSL'S v roku 1935, bohatom na dôležité politické udalosti. In. Historický časopis, 54, 2006, č. 4, s. 631-652.
- BUDAY, Jozef. "Proti tajnej iredente". Bratislava : Unia, 1932.
- BYSTRICKÝ, Valerián. Od autonómie k vzniku Slovenského štátu. Bratislava : Prodama, 2008.
- ČARNOGURSKÝ, Pavol. 6. október 1938. Bratislava : VEDA, 1993.
- ĎURČANSKÝ, Ferdinand. Pohľad na slovenskú politickú minulosť. Reedícia. Bratislava : Slovakia Plus, 1996.
- GAŠPAR, Tido Jozef. Pamäti /II. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 2004.
- GAŽÍK, Marko. Prečo som vystúpil z Hlinkovej slovenskej ľudovej strany. Bratislava : Slovenská Grafia, 1935.
- HLINKA, Andrej. Zápisky z Mírova. Bratislava : Andrej, 1991.
- JURIGA, Ferdinand.: Blahozvest' kriesenia slovenského národa a slovenskej krajiny. Trnava : Urbánek a spol., 1937.
- KRAJČOVIČOVÁ, N.: Emil Stodola. Džentlmen slovenskej politiky (1862-1945). Bratislava: 2007.
- LETZ, Róbert a kolektív. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov XII a. Slováci pri budovaní základov Československej republiky. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2013.
- LETZ, Róbert. Slovenská ľudová strana v dejinách 1905 - 1945. Martin : Matica slovenská, 2006.
- LETZ, Róbert - MULÍK, Peter a kolektív. Pohľady na osobnosť Andreja Hlinku. Martin : Matica slovenská, 2009, s. 10-40.
- MEDERLY, Karol. Prečo nemohla slovenská ľudová strana vstúpiť do vlády. Bratislava : 1936.
- SIDOR, Karol. Denníky 1930 – 1939. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2010.
- SIDOR, Karol. Slovenská politika na pôde pražského snemu (1918-1938). Zv. II. Bratislava : 1943.
- SIVÁK, Jozef. Z mojich pamätí. Martin : Matica slovenská, 2003.
- STODOLA, Emil. O samospráve Slovenska. Turčiansky Sv. Martin : S. n., 1921.
- TISO, Jozef. Prejavy a články (1913-1938). Zv. I. Bratislava : AEP, 2002.
- VAŠŠ, Martin. Dr. Jozef Buday a jeho reflexia slovenskej otázky v rokoch 1920 – 1939. In Štúdie k slovenským dejinám. Historia nova II – 2011 – 2. [online] Bratislava : Stimul, 2012, s. 155-181. Dostupné na internete: &lt;http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user\_upload/editors/ksd/HinoII-2011-2.pdf&gt;
- VAŠŠ, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR (1918 - 1938). Bratislava : Vydatel'stvo Matici slovenskej, 2011.
- ŽARNOV, Andrej. Stráž pri Morave. Bratislava : Unia, 1925.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	ABS	B	C	D	E	FX
40,74	0,0	19,75	13,58	8,64	1,23	16,05

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KVD/A-boHI-512/00

**Názov predmetu:**

HS: Dobytie Britských ostrovov vo svetle tapisérie z Bayeux

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Počas semestra práca s klúčovými scénami z tapisérie. Študent na základe informácií, ktoré mu boli poskytnuté prednášajúcim a jeho spolužiakmi v referátoch, vypracuje seminárnu prácu na tému "Dobytie Britských ostrovov prostredníctvom tapisérie z Bayeux", pri ktorej použije jemu zverenú scénu vyobrazenú na tapisérii a referát na určenú tému.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Seminár získa poznatky o práci s netradičným historickým prameňom - tapisériou z 11. storočia. Oboznámi sa s udalosťami vyobrazenými na tapisérii, porovná ich s inými dostupnými prameňmi a historickou skutočnosťou. Pozornosť sa tiež bude venovať výrobe tapisérie z Bayeux a spôsobu života v 11. storočí, ktorý je na nej zachytený.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Tapiséria v Bayeux
2. Eduard Vyznavač a anglosaská spoločnosť
3. Wiliam Dobyvateľ a Normani
4. Bitka pri Hastings 1066
5. Hastings v dobových prameňoch - Anglosaská kronika, Carmen de Hastingae preolio, Gesta Guillelmi (Wilima z Poitiers) a Gesta Normannoirum ducum (Wiliam z Jumieges)
6. Technika výroby tapisérie
7. Zbrane a vojsko
8. Lode
9. Oblečenie
10. Bájky a ornamenty zobrazené na tapisérii
11. Latinské texty na tapisérii
12. Výpovedná hodnota tapisérie.

**Odporeúčaná literatúra:**

Bertrand Simone: La tapiserie de Bayeux et le amniere de vivre au 11. sc. Paris 1966.

Drobná Zoroslava, Durdík Jan, Wagner Eduard: Kroje, zbroj a zbraně doby předhusitské a husitské. Praha : Naše vojsko 1956.

Stenton Frank: Der Wandteppich von Bayeux. Köln 1957.

www.battle1066.com  
www.regia.org,  
www.essentialnormanconquest.com

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	ABS	B	C	D	E	FX
42,0	0,0	14,0	18,0	8,0	6,0	12,0

**Vyučujúci:** Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-boHI-524/00	<b>Názov predmetu:</b> HS: Grand siecle: Francúzsko v 17. storočí 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovania referátov k vybraným tématom, vypracovanie seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa hlbšie zoznámi okrem iného s politickou a hospodárskou situáciou vo Francúzsku v 17. storočí, predovšetkým za vlády Ľudovíta XIV.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Narodenie kráľa Šlnka Ľudovíta XIV. - prblém muža so železnou maskou 2. Regenstvo Anny Rakúskej a kardinála Mazarina 3. Parlamentá fronda a fronda princov - politické dôsledky pre vládu mladého Ľudovíta 4. Základy panovníkovho absolutizmu 5. Jean Baptiste Colbert a francúzske hospodárstvo v 17. storočí 6. Expanzívna zahraničná politika Francúzska 7. Turenne, Veľký Condé, Vauban a vedenie vojen za Ľudovíta XIV. 8. Diplomacia na dvore Ľudovíta XIV.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Voltaire : Storočie Ľudovíta XIV. Bratislava 1988. Bluche, F. Za časů Ludvíka XIV. Praha 2006 Pillorget R.- Pillorget S.: France baroque, France classique. Paris 1995. Schultz U.: Ludvik XIV a jeho doba. Praha 2008 Ludvik XIV. : pameti krále Slunce. Praha, 2007	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> znalosť francúžtiny vítaná,	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,05	0,0	28,57	23,81	23,81	0,0	4,76

**Vyučujúci:** Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KVD/A-boHI-525/00

**Názov predmetu:**

HS: Grand siecle: Francúzsko v 17. storočí 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Vypracovania referátov k vybraným tématom a seminárna práca

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent sa hlbšie zoznámi okrem iného s kultúrou a náboženstvo situáciou vo Francúzsku v 17. storočí, predovšetkým za vlády Ľudovíta XIV.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Stavba Versailles - kráľovského sídla Ľudovíta XIV.
2. Francúzske záhrady - Andre La Notre
3. Architektúra a maliarstvo - Le Vau, Le Bruns, Harduin - Mansard,
4. Milenky Ľudovíta XIV. - La Valiere, Montespan
5. Manželky Ľudovíta XIV. - španielska infantka Mária Terézia a Madame de Maintenon
6. Tanec (balet), hudba (Lully) a divadlo(Moliere) na kráľovskom dvore
7. Galikanizmus vo francúzskej cirkvi
8. Zrušenie Nantskeého ediktu z 1598
9. Jansenizmus

**Odporeúčaná literatúra:**

Voltaire : Storočie Ľudovíta XIV.Bratislava 1988.

Bluche, F. Za časů Ludvíka XIV. Praha 2006

Pillorget R.- Pillorget S.: France baroque, France classique. Paris 1995.

Thibergien F. : Versailles le chantier de Roi. Paris 2006.

Plumptre, G. Evropské královské zahrady. Praha 2006

Castelot, A. Madame de Maintenon. Paris 1996

Petitfils, J.-Ch. Madame de Monstepan. Paris 2009

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

znalosť francúzštiny vítaná

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	ABS	B	C	D	E	FX
22,92	0,0	18,75	20,83	16,67	2,08	18,75

**Vyučujúci:** Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-boHI-533/14	<b>Názov predmetu:</b> HS: Hodvábna cesta
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Záverečná seminárna práca, účasť na seminároch

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

1. Geografické a klimatologické predpoklady vzniku obchodných ciest a ich vplyv na realizáciu ciest (moria, rieky, horské masívy, púšte, stepi a pod.). Vedomosti o geografii a prírodných podmienkach určitej oblasti v danom období.
2. Politické a sociálne predpoklady vzniku a existencie hodvábnej cesty v danom priestore.
3. Spôsoby a technika dopravy
  - a, morská a riečna doprava, suchozemská karavánová doprava – definovanie hlavných morských, riečnych a suchozemských ciest.
  - b, aké typy dopravných prostriedkov sa využívali na dopravu:
    - typy lodí a suchozemských dopravných prostriedkov
    - c, dopad technických výrobkov na spôsob dopravy. Ukázať technický pokrok a vývoj v sledovanom období.
    - d, spôsoby údržby ciest, výstavba – cesty, mosty, karavansaraje, obchodné dvory, obranné stavebné zariadenia a veže (zadefinovanie významu daných objektov pre realizáciu ciest).
    - e, zabezpečenie ciest proti nebezpečenstvám číhajúcim na cestách (zbojníci, piráti, prírodné pohromy) – ozbrojené sprievody a ich výbava, vojenské a obchodné flotily a pod.
  - 4. Predmet obchodovania a ich hierarchizácia a špecifikácia – definovanie tovarov z hľadiska dôležitosti a významu v danom geografickom priestore.
  - 5. Centrá obchodu – východiskové a cieľové, tranzitné a podobne. V rámci sledovaného obdobia zdôrazniť úlohu obchodných centier (hlavných a vedľajších) pre danú oblasť.
  - 6. Spôsoby a účely využitia obchodnej cesty – obchod, diplomacia, náboženské misie, vojenské ťaženia.
  - 7. Nosné pramene k štúdiu daného fenoménu: cestopisy antických, byzantských, arabských, európskych autorov; archeológia.

**Odporeúčaná literatúra:**

BOULNOIS, L. Silk Road: Monks, Warriors and Merchants on the Silk Road. Odyssey Publications, 2005. 575 s.

- HAKLUYT, R. Principal Navigations, Voyages, Traffiques and Discoveries of the English Nations. Vol. III, vol. IV [online]. eBooks@Adelaide, 2006. Bez paginácie [cit. 2012-03-15]. Dostupné na internete: <<http://ebooks.adelaide.edu.au/h/hakluyt/>>.
- HANSEN, V. The Silk Road. New York: Oxford University Press, 2012. 304 s.
- MORGAN, E.D., COOTE, C.H. Early Voyages and Travels to Russia and Persia by Anthony Jenkinson and other Englishmen, with some Account of the first intercourse of the English with Russia and Central Asia by way of the Caspian Sea. London : Whiting and Co., 1886. 496 s.
- POLO, M. Hodvábna cesta Marca Pola. Úvod John Masefield. Z angl. preložil Alojz Keníž. Bratislava: SPN – Mladé letá, 2012. 272 s.
- ZELINOVÁ, H. Hodvábna cesta. Bratislava: Silentium, 1999. 338 s.
- КЛАВИХО, Руи Гонсалес де Дневник путешествия в Самарканд ко двору Тимура (1403 - 1406) [online]. Пер. со староиспанского, предисл. и comment. И. С. Мироковой. Москва : Наука, 1990. 216 s. Dostupné na internete: <<http://vostlit.info/>>.
- ОЛЕАРИЙ, А. Описание путешествия в Москвию. Пер. А. М. Ловягин. Москва : Русич, 2003. 474 s.
- ПОЛО, М. Книга Марко Поло. Пер. И. М. Минаев. Москва : Гос. изд. географ. лит, 1997. 375 s.
- РУБРУК, В. Путешествия в восточные страны [online]. Пер. А. И. Малеин Москва : 1997. Bez paginácie. Dostupné na internete: <<http://vostlit.info/>>.
- СТРЕЙС, Я. Три путешествия. Пер. Э. Бородиной. Москва : ОГИЗ-Соцэкиз, 1935. 415 s.
- ЧЕЛЕБИ, Э. Книга путешествия (извлечения из сочинения турецкого путешественника XVII века). Выпуск 2. Москва : Изд. Наука, 1979. 288 s.
- ЧЕЛЕБИ, Э. Книга путешествия (извлечения из сочинения турецкого путешественника XVII века). Выпуск 3. Москва : Изд. Наука, 1983. 249 s.
- Хожение купца Федота Котова в Персию [Критич. текст и перевод. Публикация Н.А. Кузнецовой]. Москва : Изд. вост. литературы, 1958. 111 s.
- ШИЛЬТБЕРГЕР, И. Путешесвие по Европе, Азии и Африке. С 1394 года до 1427 год. Пер. со старонемецкого Ф.К. Бруна. Баку : ЭЛМ, 1984. 86 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	16,67	0,0	0,0	0,0	33,33

**Vyučujúci:** PhDr. Lukáš Rybár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-boHI-531/14	<b>Názov predmetu:</b> HS: Islam a Európa 1
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Záverečná seminárna práca, účasť na seminároch

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

1. Islam a kresťanstvo (a iné náboženské systémy) a ich vzájomný vzťah v dejinách.
2. Islam v dielach európskych cestovateľov – obraz a skutočnosť.
3. Európa a kresťanstvo v dielach arabských, perzských, tureckých a iných cestovateľov.
4. Vplyv islamskej kultúry na Európu v stredoveku
5. Hospodárske a obchodné kontakty európskych a muslimských krajín.
6. Islam a európsky kolonializmus.
7. Islamský fundamentalizmus a Európa.
8. Uhorsko (Slovensko) a islam.
9. Európa a muslimský štát a právo (komparácia, vplyvy a pod.).

**Odporeúčaná literatúra:**

DELCAMBROVÁ, A.-M. Mohamed slovo Alahovo. Trans. Ján Paulíny. Bratislava : Slovart, 1996. 192 s.

DRGONEC, J. Právne kultúry Ázie a Afriky. Bratislava : VEDA Vydatel'stvo SAV, 1991. 237 s.

KROPÁČEK, L. Duchovní cesty islámu. Praha : Vyšehrad, 1992. 292 s.

KROPÁČEK, L. Islámsky fundamentalismus. Praha : Vyšehrad, 1996. 263 s.

KŘIKAVOVÁ, A. MENDEL, M. MÜLLER, Z. Islám. Ideál a skutečnost. Praha : Panorama 1990. 367 s.

TAUER, F. Svět islámu. Praha : Vyšehrad, 1984. 302 s.

БАРТОЛЬД, В. В. Ислам. Культура мусульманства. Мусульманский мир. Вступ. ст. Е. Кузнецова. Москва : Книжный Клуб Книговек, 2012. 352 s.

ВАСИЛЬЕВ, Л.С. История религий Востока. Москва : Книжный дом “Университет”, 2000, 213 s.

Ислам: Энциклопедический словарь. Отв. ред. С.М. Прозоров. Москва : Наука, 1991. 315 s.

ЕРЕМЕЕВ, Д.Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления. Москва : Политиздат, 1990. 288 s.

КЛИМОВИЧ, Л. Об исламе. Москва : Молодая гвардия, 1937. 78 s.

МАССЭ, А. Ислам. Очерк истории. Перевод из французского. Изд. 3-е. Москва : Изд. Наука, 1982. 208 с.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	ABS	B	C	D	E	FX
48,94	0,0	17,02	10,64	0,0	6,38	17,02

**Vyučujúci:** PhDr. Lukáš Rybár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-boHI-532/14	<b>Názov predmetu:</b> HS: Islam a Európa 2
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Záverečná seminárna práca, účasť na seminároch

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

1. Islam a kresťanstvo (a iné náboženské systémy) a ich vzájomný vzťah v dejinách.
2. Islam v dielach európskych cestovateľov – obraz a skutočnosť.
3. Európa a kresťanstvo v dielach arabských, perzských, tureckých a iných cestovateľov.
4. Vplyv islamskej kultúry na Európu v stredoveku
5. Hospodárske a obchodné kontakty európskych a muslimských krajín.
6. Islam a európsky kolonializmus.
7. Islamský fundamentalizmus a Európa.
8. Uhorsko (Slovensko) a islam.
9. Európa a muslimský štát a právo (komparácia, vplyvy a pod.).

**Odporeúčaná literatúra:**

DELCAMBROVÁ, A.-M. Mohamed slovo Alahovo. Trans. Ján Paulíny. Bratislava : Slovart, 1996. 192 s.

DRGONEC, J. Právne kultúry Ázie a Afriky. Bratislava : VEDA Vydatel'stvo SAV, 1991. 237 s.

KROPÁČEK, L. Duchovní cesty islámu. Praha : Vyšehrad, 1992. 292 s.

KROPÁČEK, L. Islámsky fundamentalismus. Praha : Vyšehrad, 1996. 263 s.

KŘIKAVOVÁ, A. MENDEL, M. MÜLLER, Z. Islám. Ideál a skutečnost. Praha : Panorama 1990. 367 s.

TAUER, F. Svět islámu. Praha : Vyšehrad, 1984. 302 s.

БАРТОЛЬД, В. В. Ислам. Культура мусульманства. Мусульманский мир. Вступ. ст. Е. Кузнецова. Москва : Книжный Клуб Книговек, 2012. 352 s.

ВАСИЛЬЕВ, Л.С. История религий Востока. Москва : Книжный дом “Университет”, 2000, 213 s.

Ислам: Энциклопедический словарь. Отв. ред. С.М. Прозоров. Москва : Наука, 1991. 315 s.

ЕРЕМЕЕВ, Д.Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления. Москва : Политиздат, 1990. 288 s.

КЛИМОВИЧ, Л. Об исламе. Москва : Молодая гвардия, 1937. 78 s.

МАССЭ, А. Ислам. Очерк истории. Перевод из французского. Изд. 3-е. Москва : Изд. Наука, 1982. 208 с.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	19,05	9,52	4,76	9,52	23,81

**Vyučujúci:** PhDr. Lukáš Rybár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-boHI-509/00	<b>Názov predmetu:</b> HS: Križiacke výpravy - konfrontácia a koexistencia kultúr
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> práca s prameňmi a sekundárnou literatúrou a záverečné kolokvium Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámenie študentov s vybranými kapitolami z dejín križiackych výprav s dôrazom na stret rôznych civilizácií a ich vzájomné vnímanie (východné a západné kresťanstvo, islam)	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> I. Program kurzu a kritéria hodnotenia II. II. Ermín križiacka výprava a jeho chápanie v procese dejín. Periodizácia a charakteristika križiackych výprav III. III. Hodnotenie križiackych výprav v historiografii IV. IV. Bellum sacrum a jeho podoby v prostredí latinského Západu v druhej polovici 11. storočia V. V. Pápež Gregor VII. a východná otázka : vzťahy s Normanmi a projekt ťaženia na Východ z roku 1074. VI. VI. Volanie z Východu? Byzancia a jej podiel na vyhlásení I. križiackej výpravy VII. VII. Pápež Urban II. a vyhlásenie I. križiackej výpravy VIII. VIII. Peregrinatio sive expeditio (pút' alebo križiacka výprava)? Snahy o vymedzenie križiackej výpravy IX. v kontexte iných náboženských motivovaných bojov v kresťanskej spoločnosti X. IX. Reakcia na vyhlásenie I. križiackej výpravy XI. X. Východ a Západ : moslimská reakcia na križiacku výpravu	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Bridge, A.: Křížové výpravy. Praha 1995, Duggan, A.: Křížové výpravy. Praha 1973; Hrochová, V. - M. Hroch: Křížáci ve svaté zemi. Praha 1996, Runciman, S.: History of the Crusades. I.-III. Cambridge 1951-54. Hrochová, V.: Křížové výpravy ve svetle soudobých kronik. Praha 1982, Partner, P.: Bůh válek. Svaté války mezi křestanci a islamem. Brno 2003, 1- 155.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 131

A	ABS	B	C	D	E	FX
23,66	0,0	22,14	27,48	11,45	4,58	10,69

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KVD/A-boHI-530/11

**Názov predmetu:**

HS: Križiacke výpravy - konfrontácia a koexistencia kultúr 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

práca s prameňmi a sekundárnu literatúrou a záverečné kolokvium

**Výsledky vzdelávania:**

Prehĺbenie vedomostí študentov o prvej križiackej výprave s dôrazom na stretnutia rôznych civilizácií a ich vzájomné vnímanie (východné a západné kresťanstvo, islam)

**Stručná osnova predmetu:**

I. Úvod do problematiky

II. Výprava chudoby? Peter pustovník a jeho podiel na vyhlásení prvej križiackej výpravy.

III. Križiacka výprava proti židom. Masakre židovských obcí v Porýní v kontexte I. križiackej výpravy

IV. Cisár a jeho vazali. Počiatok výpravy kniežat 1097. Politické rokovania medzi zástupcami križiakov a byzantským cisárom Alexiom I. Komnénom

V. Byzancia a križiaci : vzájomné pohľady

VI. Jeruzalemský masaker. Dobytie Jeruzalema roku 1099 a jeho interpretácia

VII. Výprava z roku 1101 jej priebeh a dôsledky pre vzťahy Západu a Byzancie

VIII. Bohemund z Tarentu a Byzantská ríša. Vzťahy Antiochijeského kniežatstva a Byzancie po roku 1099. Bohemundova cesta po Francúzsku a organizovanie novej križiackej výpravy.

IX. Križiacka výprava z roku 1107. Priebeh a dôsledky.

X. Záver. Hodnotenie I. križiackej výpravy.

**Odporeúčaná literatúra:**

Bridge, A.: Křížové výpravy. Praha 1995, Duggan, A.: Křížové výpravy. Praha 1973; Hrochová,

V. - M. Hroch: Křížáci ve svaté zemi. Praha 1996, Runciman, S.: History of the Crusades. I.-III.

Cambridge 1951-54. Hrochová, V.: Křížové výpravy ve svetle soudobých kronik. Praha 1982,

Partner, P.: Bůh válek. Svaté války mezi křestanským a islamem. Brno 2003, 1- 155.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	ABS	B	C	D	E	FX
22,45	0,0	38,78	18,37	10,2	2,04	8,16

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSD/A-boHI-553/00

**Názov predmetu:**

HS: Klúčové udalosti a osobnosti v dejinách monarchie a Slovenska (1848-1918)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

kolokvium

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Na príklade analýzy a komparácie konkrétnych javov, programových dokumentov a konceptov sa študent naučí pracovať s historickým materiálom a interpretovať ho v nadštandardnej hĺbke a kontexte.

**Stručná osnova predmetu:**

- revolúcia 1848/9 a jej programové dokumenty (konfrontácia V. Gabriel – J. Hučko, D. Škvarna)
- Slováci a jazyková otázka
- diskusie o podobe národnostného zákona
- diskusie o smerovaní národného hnutia v 60. rokoch 19. storočia
- rakúsko-uhorské vyrovnanie, mechanizmy fungovania dualizmu, spory medzi Rakúskom a Uhorskom
- zahraničnopolitické otázniky – vzťahy s Pruskom, Nemeckom, Ruskom a Balkánom
- Slovensko v Uhorsku – základné vývojové tendencie v politike, ekonomike a spoločenskom živote, koncepcie a ich súvislosti
- problémy hospodárskeho a sociálneho vývoja
- diferenciácia slovenskej politiky – konflikt koncepcii
- česko-slovenská spolupráca – problémy a konflikty
- slovenský politický vývoj a jeho problémy
- uhorská politika vlády a opozície
- osobnosti slovenskej a uhorskej politiky, konflikty a polemiky (Grünwald – Mudroň, Stará škola a nová škola slovenská, Martin a hlasisti, Ľudová strana a SNS)
- 1.svetová vojna, otázky domáceho a zahraničného odboja, rozpad monarchie a vznik ČSR v strete rôznych plánov a koncepcii

**Odporeúčaná literatúra:**

Dejiny Slovenska II. (1526-1848). Zost. V. Matula - J. Vozár. Bratislava 1987

Dejiny Slovenska III. (1848 – 1900). Zost. M. Podrimavský. Bratislava 1992

Slovensko na začiatku 20. storočia. Zost. D. Kováč. (Slovensko v 20. storočí 1.). Bratislava 2004  
Prvá svetová vojna. Zost. D. Kováč. (Slovensko v 20. storočí 2.). Bratislava 2008  
Sked, A.: Úpadek a pád habsburskej ríše. Praha 1995  
Slovensko na začiatku 20. storočia. Zost. M. Podrimavský – D. Kováč. Bratislava 1999  
Szarka, L.: Szlovák nemzeti fejlődés – magyar nemzetiségi politika 1867-1918. Slovenský národný vývin – národnostná politika v Uhorsku 1867-1918. Bratislava 1999  
Holec, R.: Tragédia v Černovej a slovenská spoločnosť. Martin 1997  
Hroch, M.: Národy nejsou dílem náhody. Praha 2010  
Gabriel Viktor: Legenda rokov meruôsmých. Bratislava 1998, kapitola V., s. 29-44  
Hučko, Ján: Žiadosti slovenského národa...HČ, 42, 1994, č. 4, s. 672-680  
Pekník, M. a kol.: Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava 2000  
Bokes, F.: Dokumenty k slovenskému národnému hnutiu I.-III. Bratislava 1962-1972  
Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti I.-II. Bratislava 1998  
Bystrický, V. – Kováč, D. – Pešek, J.: Klúčové problémy moderných slovenských dejín. Bratislava 2012

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	ABS	B	C	D	E	FX
67,06	0,0	22,35	5,88	1,18	0,0	3,53

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Roman Holec, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-boHI-559/00	<b>Názov predmetu:</b> HS: Napoleón I. a Európa 1
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

aktívna účasť na seminároch a vypracovanie seminárnej práce

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získa poznatky o premenách vo sfére medzinárodnej politiky a európskych mocenských pomerov v napoleonskom období, o bezprostrednom vplyve na významné politické zmeny a presuny a prepojení s politickými a kultúrnymi premenami, ku ktorým došlo vo francúzskej spoločnosti v tomto období

**Stručná osnova predmetu:**

1. a 2. Roky formovania - predohra k moci

(vzťah Napoleona k spoločenským a politickým pohybom predrevolučných a revolučných rokov (VFR) )

3. a 4. Direktórium, konzulát, cisárstvo. -

(18. - 19. brumaire, vypracovanie moci, vysporiadanie sa s opozíciou, právny systém, finančný systém, vzťahy s cirkvou, spoločnosť)

5. a 6. Územný a dynastický rozmach

(Veľká armáda, anexie, satelitné štáty, kontinentálny systém, európsky odboj proti Napoleonovi)

7. a 8. Napoleonské vojny

(koalície, hlavné bitky napoleonských vojen, predel v dejinách medzinárodných vzťahov a vojenského umenia)

9. a 10 Európska spoločnosť v období napoleonských vojen

(urychlenie modernizácie štátnej správy, právneho systému a hospodárskeho života, likvidácia feudálneho systému, ale aj hospodárske rabovanie, necitlivosť k miestnym kultúrnym tradíciam)

**Odporeúčaná literatúra:**

Manfred, A. Z. : Napoleon Bonaparte, Praha 1975

Ellis, G. : Napoleon, Praha 2001

Michelet, J. : Francouzská revoluce, Praha 1989

Hottmar, J. : Dobrodružství Velké revoluce, Praha 1989

Castelot, A.: Napoleon Bonaparte, Praha 1998

Polišenský, J. : Napoleon a srdce Evropy, Praha 1972

Uhlíř, D. : Slunce nad Slavkovem, Praha 1984  
Šedivý, I., Bělina P., Vilím J., Vlk, J. : Napoleonské války a české země, Praha 2001  
Halada, J. : Meternich kontra Napoleon, Praha 1971  
Amelungen, C. : Napoleonuv klan – rodina ve stínu imperátora, Praha 1998  
Blatný, R. : Napoleonská encyklopédie, Praha 1995  
Woolf, S. : Napoleon's Integration of Europe, London 1991  
Bergeron, L. : France under Napoleon, Princeton 1981  
Bertaud, J. P. : The Army of the French Revolution . From Citizen-Soldiers to Instrument of Power, Princeton 1988

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 109

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,06	0,0	11,01	9,17	2,75	1,83	9,17

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Jarmila Boboková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-boHI-560/00	<b>Názov predmetu:</b> HS: Napoleón I. a Európa 2
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

prezentácia referátov a vypracovanie seminárnej práce

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získa poznatky o premenách vo sfére medzinárodnej politiky a európskych mocenských pomerov v záverečnej fáze napoleonského obdobia, o bezprostrednom vplyve na významné politické zmeny, presuny a tiež prepojení s politickými a kultúrnymi premenami, ku ktorým došlo vo francúzskej spoločnosti.

**Stručná osnova predmetu:**

1. - 2. Koniec cisárstva (od Lipska po Waterloo, prvý parížsky mier, Elba, stodňové cisárstvo, ostrov Svätej Heleny, druhý parížsky mier)
3. - 4. Napoleon - legenda a skutočnosť  
(objektívne posúdenie Napoleona, oddelenie pravdy od legiend, poloprávd a klamstiev)
5. - 6. Významné osobnosti napoleonskej epochy
7. - 8. Napoleonov klan - rodina v tieni imperátora
9. - 10. Napoleonská historiografia

**Odporeúčaná literatúra:**

Manfred, A. Z. : Napoleon Bonaparte, Praha 1975

Ellis, G. : Napoleon, Praha 2001

Michelet, J. : Francouzská revoluce, Praha 1989

Hottmar, J. : Dobrodružství Velké revoluce, Praha 1989

Castelot, A.: Napoleon Bonaparte, Praha 1998

Polišenský, J. : Napoleon a srdce Evropy, Praha 1972

Uhlíř, D. : Slunce nad Slavkovem, Praha 1984

Šedivý, I., Bělina, P., Vilím, J., Vlk, J. : Napoleonské války a české země, Praha 2001

Halada, J. : Meternich kontra Napoleon, Praha 1971

Amelungen, C. : Napoleonuv klan – rodina ve stínu imperátora, Praha 1998

Blatný, R. : Napoleonská encyklopédie, Praha 1995

Woolf, S. : Napoleon's Integration of Europe, London 1991

Bergeron, L. : France under Napoleon, Princeton 1981

Bertaud, J. P. : The Army of the French Revolution . From Citizen-Soldiers to Instrument of Power, Princeton 1988

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	ABS	B	C	D	E	FX
89,47	0,0	2,63	0,0	5,26	2,63	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Jarmila Boboková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSD/A-boHI-583/18

**Názov predmetu:**

HS: Od reformácie k tolerancii : Ranonovoveký cirkevný vývoj a slovenské dejiny

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28

Metóda štúdia: prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Plnenie čiastkových úloh, odovzdanie seminárnej práce.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú prehľad o najvýznamnejších fenoménoch cirkevného vývoja v ranom novoveku na území Uhorska, s dôrazom na územie dnešného Slovenska. Oboznámia sa s okolnosťami vzniku, šírenia a upevňovania reformácie a rekatolizácie v regióne, vnútornou diferenciáciou jednotlivých kresťanských prúdov, rôznymi aspektmi formujúcej sa štátnej moci a cirkevnej sféry, kultúrnymi otázkami a formovaním skupinových identít. Okrem rozšírenia poznatkov nadobudnú aj základné vedomosti o rôznych možnostiach interpretácie jednotlivých procesov tak v dobovom diskurze, ako aj v súčasnej domácej i zahraničnej historiografii.

**Stručná osnova predmetu:**

Reformácia, rekatolizácia a protireformácia? : Terminologické a metodologické otázky, historiografické prístupy.

Počiatky reformácie a jej šírenie na našom území. Patronátne právo a reformácia v mestách.

Prvé vyznania viery, cirkevná správa, konfesionalizácia.

Tzv. druhá reformácia a vnútorná diferenciácia protestantizmu, kryptokalvinistické spory.

Tridentský koncil a počiatky rekatolizácie v Uhorsku.

Vývoj cirkevnej organizácie a náboženské práva nekatolíckych konfesií.

Postup rekatolizácie a nové mnišske rády. Obdobie evanjelickej ortodoxie.

Školstvo, kultúra a kníhtlač. Vernakulárne jazyky, historiografické koncepty a otázky identity.

Protireformácia a tzv. „smutné desaťročie“ uhorských protestantov. Náboženské konflikty a exil.

Štát a rímskokatolícka cirkev. Baroková zbožnosť a osvietenský katolicizmus.

Evanjelické spoločenstvo v 18. storočí a štát. Pietizmus a ortodoxia.

**Odporeúčaná literatúra:**

BAHLCKE, Joachim – STROHMEYER, Arno (eds.). Konfessionalisierung in Ostmitteleuropa. Stuttgart : Franz Steiner Verlag, 1999, 440 s.

BUCKO, Vojtech. Mikuláš Oláh a jeho doba, 1493-1568 : (štúdia zo slovenských dejín 16. storočia). Bratislava : Vedecké ústavy mesta Bratislav, 1940, 227 s.

ĎUROVIČ, Ján P. Evanjelická literatúra do tolerancie. Turčiansky Svätý Martin : Matica slovenská, 1940, 418 s.

EVANS, Robert John Weston. Vznik habsburské monarchie, 1550 – 1700. Praha : Argo, 2003, 593 s.

KÓNYA, Peter. Pod zástavou kurucov : Protihabsburské povstania v Uhorsku v r. 1670 – 1711. Prešov : Vydavateľstvo PU, 2015, 573 s.

KOWALSKÁ, Eva. Evanjelické a. v. spoločenstvo v 18. storočí. Hlavné problémy jeho vývoja a fungovania v spoločnosti. Bratislava : Veda, 2001, 220 s.

KUŠNIRÁKOVÁ, Ingrid. Piae Fundationes. Zbožné fundácie a ich význam pre rozvoj uhorskej spoločnosti v ranom novoveku. Bratislava : HÚ SAV, 2009, 214 s.

KVAČALA, Ján. dejiny reformácie na Slovensku. Liptovský Svätý Mikuláš : Tranoscius, 1933, 322 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Peter Benka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.05.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KVD/A-boHI-580/11

**Názov predmetu:**

HS: Osobnosti európskych dejín 19. storočia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

prezentácia vybranej témy na seminári a vypracovanie seminárnej práce

**Výsledky vzdelávania:**

Prostredníctvom osobností 19. storočia priblížiť komplikovanosť a dynamičnosť tohto storočia, jeho vývojové obdobia, spoločenské ovzdušie a zmeny v oblasti spoločenského, politického akultúrneho života.

**Stručná osnova predmetu:**

Študent si podľa vlastného výberu vyberie a pripraví portréty hlavných osobností spoločenského, politického a kultúrneho života európskych dejín 19. storočia

**Odporeúčaná literatúra:**

Skřivan, A., Drška ,V., Stellner, F.: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahu 1648 – 1914, Praha 1994

Skřivan, A.: Evropská politika 1648 – 1914, Praha 1999

Hroch, M. – Kubišová, V.: Velká francouzska revoluce a Evropa, Praha 1990

Šusta, J.: Dějiny Evropy v letech 1812 – 1870, I. – III., Praha 1922 – 1923

Taraba, L.: Vídeňský kongres, Praha 2002

Polišenský, J.: Napoleon a srdce Evropy, Praha 1971

Polišenský, J.: Opavský kongres roku 1820 a evropská politika let 1820 – 1822, Ostrava 1962

Pečenka M., Luňák P a kol.: Encyklopédie moderní historie, Praha 1998

Kissinger, H. Umění diplomacie, Praha 1996

Norman, D.: Evropa. Dějiny jednoho kontinentu, Praha 2000

Furet, F. (ed.): Člověk romantismu a jeho svět, Praha 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 101

A	ABS	B	C	D	E	FX
85,15	0,0	4,95	0,99	4,95	0,0	3,96

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Jarmila Boboková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-boHI-572/00	<b>Názov predmetu:</b> HS: Osobnosti svetových dejín 20. storočia											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 3												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.												
<b>Stupeň štúdia:</b> I.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> powerpointová prezentácia referátorov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0												
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prostredníctvom významných osobností 20. storčia postihnutých ich výberom čo najviac z charakteristiky tejto éry												
<b>Stručná osnova predmetu:</b> I. Úloha osobnosti v dejinách II. Zdôvodnenie účelovosti výberu. III. Zameranie sa pokrytie širokého spektra osobností z rozlišných oblastí: politika, film, divadlo, hudba, veda, technika, móda medicína atď.												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Vzhľadom k tomu, že k osobnostiam, ktoré sú predmetom kurzu je veľké množstvo literatúry, treba sa pri odporúčaní literatúry riadiť výberom tém referátov študentov												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 207												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
93,72	0,0	2,42	0,0	0,0	0,0	3,86						
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Eva Škorvanková, PhD.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSD/A-boHI-581/15

**Názov predmetu:**

HS: Postavy slovenského národného obrodenia (1780 – 1849)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

účasť – aktívna práca, referát, seminárna práca

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežné

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie komplexného obrazu o postavách slovenského národného obrodenia, ich vzťahoch, postavení v spoločnosti, kontaktoch, činnosti a diele.

**Stručná osnova predmetu:**

0 – Východisko: Život, dielo a činnosť vybraných osobností národného obrodenia. Ideológia, svetonázor.

1 – osvietenská generácia

(Jozef Ignác Bajza, Anton Bernolák, Juraj Fándly, Juraj Palkovič, Ondrej Plachý, Ján Hrdlička, Juraj Ribay, a ī.)

2 – generácia počiatku 19. storočia

(Juraj Palkovič, Bohuslav Tablic, Samuel Rožnay)

3 – generácia Všeslávie

(Ján Kollár, Pavol Jozef Šafárik, Ján Hollý, Martin Hamuljak, Michal Godra, Karol Kuzmány, Gašpar Fejerpataky Belopotocký, Ján Benedikti, Ján Chalupka, Ján Koiš, Ján Herkel)

4 – generácia štúrovcov a antištúrovci

(Alexander Boleslavín Vrchovský, Michal Miloslav Hodža, Jozef Miloslav Hurban, Ľudovít Štúr, Samuel Chalupka, Ján Šafárik, Samuel Štúr, Viliam Pauliny-Tóth, Samuel Štefanovič, Jonáš Záborský, Andrej Sládkovič, Peter Kellner Hostinský, Ctiboh Zoch, Ján Botto, Ján Kalinčiak, Ján Francisci, Ján Kráľ, Štefan Marko Daxner, Mikuláš Dohnány, Karol Holuby, Štefan Launer, Andrej Lanštjak a ī.)

**Odporeúčaná literatúra:**

KOTVAN, Imrich : Bibliografia bernolákovcov. Martin, Matica slovenská 1957.

TIBENSKÝ, Ján : Juraj Fándly a slovenské národné obrodenie. HČ 39, 1991, č. 1, s. 49-78.

BRTÁŇ, Rudo: Bohuslav Tablic. Bratislava 1974.

FORDINÁLOVÁ, Eva : Ján Hollý (1785-1849). Br., Veda vyd. SAV a Ústav slovenskej literatúry SAV 2003.

BRTÁŇ, Rudo: Ján Kollár. Básnik a Slovan. Bratislava 1963.

NOVOTNÝ, Jan: Pavel Jozef Šafařík. Praha 1971  
HUČKO, Ján: Život a dielo Ľudovíta Štúra. Martin : Osveta, 1984.  
MRLIAN, Ondrej: Jozef Miloslav Hurban. Martin : Osveta, 1959.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenčina

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	ABS	B	C	D	E	FX
17,31	0,0	25,0	9,62	11,54	7,69	28,85

**Vyučujúci:** PhDr. Peter Podolan, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSD/A-boHI-584/18

**Názov predmetu:**

HS: Reformné 60. roky a zmena politiky KSČ

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na predmete, vypracovanie písomného referátu a seminárnej práce.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

**Výsledky vzdelávania:**

Poslucháči sa na predmete oboznámia prostredníctvom vybraných dokumentov so spoločensko-politicou situáciou v ČSSR počas 60. rokov, vďaka čomu budú môcť sledovať vývoj, ktorý vyvrcholil v roku 1968.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Prijatie ústavy z roku 1960 a amnestia pre politických väzňov
2. Druhá vlna destalinizácie a ČSSR
3. Rok 1963 a rehabilitácie
4. Zhody a rozdiely medzi vývojom v Čechách a na Slovensku
5. Otázka federácie a slovenské národné hnutie
6. Pád Antonína Novotného
7. Rok 1968

**Odporeúčaná literatúra:**

KAPLAN, Karel: Československo v letech 1953-1966 III.

KAPLAN, Karel: Kronika komunistického Československa. Kořeny reformy 1956-1968:

Společnost a moc.

LONDÁK, Miroslav a kol.: Predjarie. Politický, ekonomický a kultúrny vývoj na Slovensku 1960-1967. Bratislava: Veda, 2002.

PEŠEK, Jan: Komunistická strana Slovenska. dejiny politického subjektu I. Bratislava: Veda, 2012 , 288 s., ISBN 978-80-224-1256-8.

RYCHLÍK, Jan : Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronic Press , 1998 , 554 s., ISBN 80-88880-11-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** PhDr. Tomáš Černák, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 10.09.2018**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-boHI-563/00	<b>Názov predmetu:</b> HS: Roky appeasmentu v európskej a svetovej politike 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Pri práci s dokumentmi rozbor tiažiskových udalostí obdobia 1933 - 1939 v medzinárodnej politike.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. - 2. Kríza odzbrojovacej konferencie a genéza Paktu 4. 3. - 4. Barthouov plán. 5. - 6. Francúzsko - nemecké vzťahy od nástupu Laval po remilitarizáciu Porýnia a úloha Británie a Talianska v nich. 7. - 8. Diplomatické pozadie vojny v Etiópii. 9. - 10. Postoj Malej dohody k zostrovaniu medzinárodnej situácie.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> MacMillanová, M. Mírotvorci : Pařížská konference 1919. Praha : Academia, 2004. Potemkin, V.P. Dejiny diplomacie III. (1919-39). Praha : Svoboda, 1949. Hobsbaum, E. Vek extrému. Praha : Argo, 2010. Deák, L. Zápas o strednú Európu 1933 – 1938 : Politicko – diplomatické vzťahy. Bratislava : Veda, 1986. Tkadlečková, H. Úvod do politických dejín Európy 1871 až 1945. Bratislava : Univerzita Komenského, 1994. Tkadlečková, H. Všeobecné dejiny I. (1918 – 1945). Bratislava : Univerzita Komenského, 1990. Sládek, Z. Malá dohoda. Praha : Karolinum, 2000. Ferguson, N Válka sveta. Praha : Academia, 2008. Petruš, P. Taliansko – etiópska vojna 1935 – 1936. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000. Kvaček, R. Nad Evropou zataženo. Praha : Svoboda, 1966.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 110

A	ABS	B	C	D	E	FX
94,55	0,0	2,73	0,0	0,0	0,0	2,73

**Vyučujúci:** Mgr. Eva Škorvanková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-boHI-564/00	<b>Názov predmetu:</b> HS: Roky appeasmentu v európskej a svetovej politike 2
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

seminárna práca

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Práca s dokumentmi, rozbor tiažiskových udalostí obdobia 1933 - 1939 v medzinárodnej politike.

**Stručná osnova predmetu:**

1. - 2. Veľmocenská politika a španielska občianska vojna.
3. - 4. Reakcia KI na vývoj po nástupe Hitlera.
5. - 6. Japonská expanzionistická politika v 30-tych rokoch.
7. - 8. Zahraničnopolitické aspekty a dôsledky anšlusu.
9. - 10. Mníchov a čo po ňom.

**Odporeúčaná literatúra:**

MacMillanová, M. Mírotvorci : Pařížská konference 1919. Praha : Academia, 2004.

Potemkin, V.P. Dejiny diplomacie III. (1919-39). Praha : Svoboda, 1949.

Hobsbaum, E. Věk extrému. Praha : Argo, 2010.

Deák, L. Zápas o strednú Európu 1933 – 1938 : Politicko – diplomatické vzťahy. Bratislava : Veda, 1986.

Tkadlečková, H. Úvod do politických dejín Európy 1871 až 1945. Bratislava : Univerzita Komenského, 1994.

Tkadlečková, H. Všeobecné dejiny I. (1918 – 1945). Bratislava : Univerzita Komenského, 1990.

Sládek, Z. Malá dohoda. Praha : Karolinum, 2000.

Ferguson, N. Válka světa. Praha : Academia, 2008.

Petruf, P. Taliansko – etiópska vojna 1935 – 1936. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000.

Kvaček, R. Nad Evropou zataženo. Praha : Svoboda, 1966.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

8.11. 2013

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	ABS	B	C	D	E	FX
98,21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,79

**Vyučujúci:** Mgr. Eva Škorvanková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-boHI-514/00	<b>Názov predmetu:</b> HS: Rusko a Európa v stredoveku 1
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

heuristika a osnova sem. práce a referát k seminárnej práci

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent sa bližšie zoznámi s významnými európskymi historickými udalosťami a osobnosťami ako boli vnímané z pohľadu Ruska a ako na ne Rusko reagovalo

**Stručná osnova predmetu:**

Rusko a Tridsaťročná vojna v Európe

Rusko v kontexte stavovských povstaní v Uhorsku v 17. storočí

Rusko očami cudzincov v stredoveku / Marko Polo, Plano de Carpini, Žigmund Herberstein, Antonio Possevino, Ambrosio Contarini v r. 1473 v Moskve, Daniel Krman, atď.)

Ruskí študenti na európskych univerzitách v stredoveku ( výber niektoré z univerzít : Praha, Padova, nemecké univerzity, Krakov atď)

Nemecké, poľské, pruské a české stredoveké kroniky a Rus

Nemecká periodická tlač v 16.-17. storočí a Rus

Pápežská kúria a Rusko v 16.-17. storočia

Rusko a Recz Pospolita na konci 16.-17. storočí

Rusko-švédske medzinárodné vzťahy v 17. storočí

Umenie stredovekej Rusi a západná Európa; vplyv gotiky na architektúru Novgorodu

Anglicko-ruské vzťahy za vlády Petra Veľkého; rusko- anglické vzťahy v 16.-17. storočí

Rusko - americké styky v 18. storočí

Česko-ruské obchodné kontakty v stredoveku; rusko-byzantské obchodné zmluvy z 10. storočia

**Odporúčaná literatúra:**

Dějiny Ruska ( Švankmajer,M.; Veber,V.; Sládek,Z.; Moulis,V.). Praha, Lidové noviny 1995. S. 7-37.

Dějiny Ruska,1. Praha 1967 . ( Autorský kolektív M.Švankmajer, K.Herman, V.Hostička,B.Zástřrová), s. 9-31

Havlík,L. : Slovanské státní útvary raného stredověku. Praha 1987.

Niederle,L.: Slovanské starožitnosti. Pôvod a počiatky slovanú východních. Oddíl I. Díl IV. Praha 1925.

Kl'učevskij, V.: Ruské dejiny D.I-IV. Praha 1927  
Miljukov, P.N.: Obrazy z dějin ruské vzdelenosti, I-III, Praha 1921.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 251

A	ABS	B	C	D	E	FX
30,68	0,0	24,3	12,35	8,37	11,55	12,75

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu:

FiF.KVD/A-boHI-515/00

HS: Rusko a Európa v stredoveku 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

vypracovanie seminárnej práce

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent si prehlbuje vedomosti o problematike politických, hospodárskych a kultúrnych kontaktov Ruska s ostatnou Európu v období stredoveku.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Rus a Poľsko v 11.-12. storočí
2. Rusko-nemecké vzťahy v 11.-12. storočí
3. Škandinávia a Rus v 8-9-storočí
4. Ruské dynastické sobáše a Európa v 11.-12. storočí
5. Ruské dynastické sobáše a Európa v 13.-14. storočí
6. Anna Jaroslavovna - francúzska kráľovná
7. Rus a Uhorsko v 9.-11. storočí
8. Rus a Uhorsko v 12-13. storočí
9. Rusko-byzantské dynastické sobáše
10. Talianska renesancia a Sofia Palaiolog na ruskom tróne
11. Rus a Veľká Morava
12. Rusko - bulharské kontakty v 10.-11. storočí
13. Novgorod a nemecké hanzovné mestá v 13.-14. storočí
14. Florentská únia v kontexte ruskej zahraničnej politiky v prvej polovici 15. storočia
15. Pápežská kúria a Rus v 11.-13. storočí
16. Ukrajinskí kozáci v službách európskych panovníkov v 16.-17. storočí
17. Rusko a Habsburgovci
18. Rusko a Balkán v 16.-17. storočí
19. Rusko - turecké vzťahy v 16.-17. storočí

**Odporeúčaná literatúra:**

Dějiny Ruska ( Švankmajer,M.; Veber,V.; Sládek,Z.; Moulis,V.). Praha, Lidové noviny 1995. S. 7-37

Dějiny Ruska, 1. Praha 1967 . ( Autorský kolektív M.Švankmajer, K.Herman, V.Hostička,B.Zástřová), s. 9-31

Daniš, M.: Slovensko, husári a cáravná. Bratislava 1993.

Z dejín československo - slovanských dejín I-III. Bratislava 1953-57.

Macurek,J.: Dějiny východních slovanů I.-II. Praha 1947

Grekov, B.D.: Kyjevská Rus, Praha 1953

Klúčevskij, V.: Ruské dejiny D.I-IV. Praha 1927

Miljukov, P.N.: Obrazy z dějin ruské vzdelanosti, I-III, Praha 1921.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 135

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,93	0,0	20,0	14,81	9,63	8,15	21,48

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-boHI-500/00	<b>Názov predmetu:</b> HS: Rímske cisárstvo 1
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

priebežné referáty a vypracovanie seminárnej práce

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Záujemcovia o antické dejiny sa hlbšie a podrobnejšie zoznámia s obdobím raného rímskeho cisárstva, s jeho politickými, kultúrnymi a sociálnym dejinami. Pri praktických úlohach si osvoja zručnosti a schopnosti práce s antickými prameňmi rôzneho druhu, s ich interpretáciou a hodnotením.

**Stručná osnova predmetu:**

- . Úvod do problematiky, plán práce, úlohy.
- . Základná literatúra k problematike a základné heuristické pomôcky - encyklopédie, bibliografie, biografické slovníky.
- . Pramene k dejinám raného cisárstva I. - Numizmatické pramene.
- . Pramene k dejinám raného cisárstva II. - Epigrafické pramene.
- . Pramene k dejinám raného cisárstva III. - Literárne pramene a diela rímskej historiografie.
- . Základné problémy politického vývoja v Rímskej ríši: zánik republiky, nástup nového politického systému.
- . Základné problémy politického vývoja v Rímskej ríši: nástupnícky systém, dynastie, panovníci.
- . Základné politické inštitúcie v Rímskej ríši za principátu: ľudové zhromaždenia, senát, úrady.
- . Budovanie nových politických orgánov a inštitúcií v ranom cisárstve.
- . Úloha a funkcia rímskeho vojska v politickom živote Rímskej ríše v prvých troch storočiach n. l.
- . Sociálne rozvrstvenie obyvateľstva rímskej ríše v prvých troch storočiach n. l.
- . Záver prvej časti seminára, vyhodnotenie.

**Odporeúčaná literatúra:**

BURIÁN, J.: Římské impérium. Praha 1997

MOMMSEN Th.: Römische Kaisergeschichte. München 1992

DOBIÁŠ, J.: Dejepisectví starověké. Praha 1998

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	ABS	B	C	D	E	FX
14,06	0,0	17,19	43,75	14,06	9,38	1,56

**Vyučujúci:** Mgr. Daniela Rošková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-boHI-501/00	<b>Názov predmetu:</b> HS: Rímske cisárstvo 2
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Príprava referátu/prezentácie na vybranú tému a následné spracovanie v písomnej podobe.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Záujemcovia o antické dejiny sa podrobnejšie zoznámia s obdobím raného rímskeho cisárstva, s jeho politickými, kultúrnymi a sociálnym dejinami. Dozvedia sa viac o každodennom živote obyvateľov Rímskeho impéria. V dielach najznámejších antických spisovateľov a na mnohých epigrafických pamiatkach predstavíme každodenný život nižšej aj vyššej triedy, zamestnanie, vzdelanie, bývanie, manželský aj rodinný život. Pri praktických úlohách si študenti osvoja zručnosti a schopnosti práce s antickými prameňmi rôzneho druhu, s ich interpretáciou a hodnotením.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do problematiky, plán práce, úlohy.

- . Základná literatúra k problematike a základné heuristické pomôcky - encyklopédie, bibliografie, biografické slovníky.
- . Pramene k dejinám raného cisárstva - Numizmatické pramene. Epigrafické pramene. Literárne pramene a diela rímskej historiografie.
- . Základné problémy politického vývoja v Rímskej ríši: zánik republiky, nástup nového politického systému, nástupnícky systém, dynastie, panovníci.
- . Základné politické inštitúcie v Rímskej ríši za principátu: ľudové zhromaždenia, senát, úrady.
- . Úloha a funkcia rímskeho vojska v politickom živote Rímskej ríše v prvých troch storočiach.
- . Sociálne rozvrstvenie obyvateľstva rímskej ríše v prvých troch storočiach nášho letopočtu - slobodní, otroci, medzivrstvy. Muži, ženy, deti.
- . Postavenie žien v rímskej spoločnosti.
- . Problematika každodenného života – rodina, manželstvo, výchova detí, vzdelávanie, práca a povolania.
- . Rímska každodennosť - bývanie, stravovanie, kúpele, hry a zábava, smrť, pohrebné rituály.
- . Vyhodnotenie seminára, záver.

**Odporeúčaná literatúra:**

BURIAN, J. Římské impérium : vrchol a proměny antické civilizace. Praha: NS Svoboda, 1997.

GRANT, M. Dějiny antického Říma. Praha: BB art, 1999. 472 s.  
GRANT, M. Římští císařové, Praha 2002.  
ADKINS, L. – ADKINS, R. A., Antický Řím, Praha 2012.  
PENROSE, J. Řím a jeho nepřátelé. Říše stvořená a zničená válkou, Praha 2007.  
KINCL, J., URFUS, V., SKŘEJPEK, M. Římské právo, Beck, Praha 1995.  
VAŇKOVÁ, J. Rímske reálie pre právnikov, Bratislava : Iura edition, 2010  
MARQUARDT, J. Das Privatleben der Römer, Leipzig, 1886.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	ABS	B	C	D	E	FX
12,5	0,0	18,75	31,25	12,5	12,5	12,5

**Vyučujúci:** Mgr. Daniela Rošková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.02.2019

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KVD/A-boHI-527/15

**Názov predmetu:**

HS: Seminár k stredovekým dejinám 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

hodnotenie plnenia čiastkových úloh (pravidelná príprava, referáty) a písomnej práce na zadanú tému

**Výsledky vzdelávania:**

Poslucháči si upevnia a na konkrétnych prameňoch precvičia vedomosti z dejín západnej Európy v ranom stredoveku (cca 400 – cca 1000)

**Stručná osnova predmetu:**

1. Kríza rímskeho impéria a tzv. sťahovanie národov
2. Germánske kráľovstvá raného stredoveku I.: Vizigóti, Ostrogóti, Vandali
3. Germánske kráľovstvá raného stredoveku II.: Vandali, Burgundi, Longobardi
4. Franská ríša za Merovejovcov
5. Franská ríša za Karolovcov
6. Cirkev a pápežstvo v ranom stredoveku
7. Vikingské výboje a vznik ranostredovekých štátov v severnej Európe
8. Britské ostrovy v ranom stredoveku
9. Vznik islamu a jeho expanzia
10. Islam v Európe do prvej pol. 11. storočia
11. Základné tendencie hospodárskeho a sociálneho vývoja v ranom stredoveku
12. Ranostredoveká kultúra

**Odporeúčaná literatúra:**

Základná: TEICHOVÁ, A. a kol.: Dějiny středověku I. – II. Praha 1968.; Múcska, V. – Daniš, M. – Ševčíková, Z.: Dejiny európskeho stredoveku I. Raný stredovek. Prešov 2006; DRŠKA, V. – PICKOVÁ, D.: Dějiny středověké Evropy. Praha 2004; Le GOFF, J.: Kultura středověké Evropy. Praha 1991.; MATTHEW, D.: Svět středověké Evropy. Kulturní atlas. Praha 1996. Le GOFF, J. – SCHMITT, J.-C.: Encyklopédie středověku. Praha 2003; COLINS, R.: Evropa raného středověku 300 – 1000. Praha 2005; ŠUSTA, J. a kol.: Dějiny lidstva od pravěku k dnešku. zv. III. Základy středověku. Praha 1940.; VESELÝ, R.: Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. I. – II. Praha 1991. (skriptum)  
Rozširujúca sa bude zadávať priebežne.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	20,0	20,0	20,0	0,0	40,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KVD/A-boHI-526/15

**Názov predmetu:**

HS: Seminár k stredovekým dejinám 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

hodnotenie plnenia čiastkových úloh (pravidelná príprava, referáty) a písomnej práce na zadanú tému

**Výsledky vzdelávania:**

Poslucháči si upevnia a na konkrétnych prameňoch precvičia vedomosti z dejín západnej Európy vo vrcholnom a neskorom stredoveku (cca 1000 – cca 1500)

**Stručná osnova predmetu:**

1. Nemecko počas vlády otónskej a sálskej dynastie (919–1137)
2. Normanská expanzia na Britské ostrovy a do južnej Itálie
3. Nemecko počas vlády Štaufcov (1137–1254)
4. Nemecká kolonizácia a vznik Hanzy
5. Cirkev a pápežstvo od pol. 11. storočia do zač. 14. storočia I. (reformné pápežstvo, križiacke výpravy)
6. Cirkev a pápežstvo od pol. 11. storočia do zač. 14. storočia II. (teokratické pápežstvo, heretické hnutia a nové mníšske rády)
7. Britské ostrovy od polovice 11. stor. do začiatku 14. stor.
8. Francúzsko vo vrcholnom stredoveku (do roku 1270)
9. Škandinávia vo vrcholnom stredoveku
10. Expanzia islamu do západnej Európy a vznik Córdobskeho kalifátu
11. Reconquista na Pyrenejskom polostrove
12. Stredoveké mesto

**Odporeúčaná literatúra:**

Základná: TEICOVÁ, A. a kol.: Dějiny středověku I. – II. Praha 1968.; Múcska, V. – Daniš, M. – Ševčíková, Z.: Dějiny európskeho stredoveku I. Raný stredovek. Prešov 2006; DRŠKA, V. – PICKOVÁ, D.: Dějiny středověké Evropy. Praha 2004; Le GOFF, J.: Kultura středověké Evropy. Praha 1991.; MATTHEW, D.: Svět středověké Evropy. Kulturní atlas. Praha 1996. Le GOFF, J. – SCHMITT, J.-C.: Encyklopédie středověku. Praha 2003; BROOKE, Ch. Evropa středověku v letech 962 – 1154. Praha 2006; MUNDY, J. H.: Evropa vrcholného středověku 1150 – 1300. Praha 2008; HAY, D.: Evropa pozdního středověku 1300 – 1500. Praha 2010; ŠUSTA, J. a kol.: Dějiny lidstva od pravěku k dnešku. zv. IV. Středověk vrcholný a stárnoucí. Praha 1942.; VESELÝ, R.:

Přehled politických a kulturných dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. I. – II. Praha 1991. (skriptum)  
Rozširujúca sa bude zadávať priebežne.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	12,5	62,5	12,5	0,0	12,5

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KVD/A-boHI-565/00

**Názov predmetu:**

HS: Seminár z 20. storočia 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

predstaviť základnú literatúru (vrátane písomných anotácií najdôležitejších kníh).

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

študent sa podrobnejšie zoznámi s vývojom situácie v Európe v priebehu 20. storočia na príklade konkrétnej témy - najmä so základnou literatúrou a prameňmi k vybranej téme.

**Stručná osnova predmetu:**

Po dohode výber všeobecnej témy - napr. dejiny Nemecka v 20. Storočí a rozdelenie jednotlivých chronologicky prípadne vecne členených tém pre jednotlivých študentov.

Predloženie základnej bibliografie jednotlivými študentmi k témam.

Postupne každý študent predstaví cez dokumenty a literatúru svoju tému, resp. jej dielčí problém.

V písomnej podobe odovzdá anotácie najdôležitejších kníh, štúdií.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. Akten der deutschen auswärtigen Politik, Reihe D,E. Berlin

2. Nižnanský, E. a kol.: Slovensko-nemecké vzťahy 1938 – 1941 v dokumentoch I. Prešov 2010.

3. Nižnanský, E. a kol.: Slovensko-nemecké vzťahy 1941 – 1945 v dokumentoch II. Prešov 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	ABS	B	C	D	E	FX
28,57	0,0	14,29	28,57	28,57	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Eduard Nižnanský, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-boHI-566/00	<b>Názov predmetu:</b> HS: Seminár z 20. storočia 2											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 3												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.												
<b>Stupeň štúdia:</b> I.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> vystúp na seminári s referátom a odovzdanie seminárnej prácu v rozsahu 20 strán s poznámkovým aparátom. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0												
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent sa podrobnejšie zoznámi s vývojom situácie v Európe v priebehu 20. storočia na príklade konkrétnej témy												
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jednotliví študenti vystúpia so svojimi prácamí postupne počas semestra. Najneskôr počas zápočtového týždňa odovzdajú písomne svoje seminárne práce.												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> 1. Akten der deutschen auswärtigen Politik, Reihe D,E. Berlin 2. Nižňanský, E. a kol.: Slovensko-nemecké vzťahy 1938 – 1941 v dokumentoch I. Prešov 2010. 3. Nižňanský, E. a kol.: Slovensko-nemecké vzťahy 1941 – 1945 v dokumentoch II. Prešov 2010.												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Eduard Nižňanský, CSc.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSD/A-boHI-577/10

**Názov predmetu:**

HS: Slovenská otázka v tridsiatych rokoch 20. storočia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

prezentácia v podobe referátu a vypracovanie seminárnej práce

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 30% na záver semestra 70%

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú znalosti v problematike emancipácie slovenského národa a jeho doformovania na moderný politický národ v rámci ČSR v rokoch 1930-1939. Budú schopní rozlišovať a komparovať jednotlivé koncepte riešenia slovenskej otázky a názory jednotlivých slovenských predstaviteľov autonomistických a centralistických strán. Prehľbia si svoje vedomosti o okolnostiach vzniku autonómneho Slovenska 6. októbra 1938 a slovenského štátu 14. marca 1939. Dôraz bude kladený na aktívnu diskusiu o problematike.

**Stručná osnova predmetu:**

Slovenská otázka v 1. ČSR. Úvod do problematiky. Prehľad jednotlivých segmentov (nacionalny, štátoprávny, hospodársky, sociálny, kultúrny a geopolitický).

Udalosti v Matici r.1932 ako reakcia na pravidlá slovenského pravopisu V. Vážného. Obrana samostatného slovenského jazyka.

Zjazdy mladej slovenskej inteligencie. Trenčianske Teplice. Zvolen. Odmiestnutie centralizmu mladou generáciou.

Vznik autonomistického bloku HSĽS a SNS. Pribinove slávnosti v Nitre a ich politický dosah Staršia ľudácka generácia ( A.Hlinka, J. Tiso, J. Buday) a ich prístupov k riešeniu slovenskej otázky. Mladá ľudácka generácia ( K. Sidor, F. Ďurčanský, A. Mach, M. Sokol) a ich prístupy k riešeniu slovenskej otázky.

Mladí slovenskí agrárnici, sociálni demokrati a nestraníci ( P. Zaťko, I. Karvaš) a ich prístupy k riešeniu slovenskej otázky.

Milan Hodža. Formovanie jeho prístupov k riešeniu slovenskej otázky.

Ivan Dérer. Formovanie jeho prístupov k riešeniu slovenskej otázky.

Martin Rázus. Formovanie jeho prístupov k riešeniu slovenskej otázky.

Slovenskí komunisti. Vladimír Clementis a Laco Novomeský. Formovanie ich prístupov k riešeniu slovenskej otázky.

Od Mníchova k 6. októbru 1938. Vítazstvo autonomizmu a konceptie HSĽS.

Obdobie autonómie. Konceptie radikálov a umierených v HSĽS. Okolnosti 14. marca 1939.

**Odporučaná literatúra:**

- BARTLOVÁ, Alena. Túžby, projekty, realita. Slovensko v medzivojnovom období. Bratislava : Prodama, 2010.
- BYSTRICKÝ, Valerián. Od autonómie k vzniku Slovenského štátu. Bratislava : Prodama, 2008.
- BYSTRICKÝ, Valerián - ZEMKO, Milan. Slovensko v Československu (1918 - 1939). Bratislava : VEDA, 2004
- Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti. Zv. II. Bratislava : Nár. lit. centrum, 1998.
- FERENČUHOVÁ, Bohumila – ROGULOVÁ, Jaroslava a kolektív. Občianska spoločnosť a politická kultúra. Kapitoly z dejín Slovenska 1918 – 1938. Bratislava : Historický ústav SAV, 2012.
- FERENČUHOVÁ, Bohumila – ZEMKO, Milan a kolektív. Slovensko v 20. storočí. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava : VEDA, 2012.
- CHMEL, Rudolf. Slovenská otázka v 20. storočí. Bratislava : Kalligram, 1997.
- JAKSICSOVÁ, Vlasta. Kultúra v dejinách. Dejiny v kultúre. Moderna a slovenský intelektuál v siločiarach prvej polovice 20. storočia. Bratislava : VEDA, 2012.
- KAMENEC, Ivan. Spoločnosť, politika, historiografia : pokrivené (?) zrkadlo dejín slovenskej spoločnosti v dvadsiatom storočí. Bratislava : Prodama, 2009.
- KOVÁČ, Dušan. Slováci – Česi – dejiny. Bratislava : AEP, 1997.
- LETZ, Róbert. Slovenské dejiny IV. 1914 – 1938. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2010.
- LIPTÁK, Ľubomír. Slovensko v 20. storočí. Bratislava : Kalligram, 2001.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Dr. Ivan Dérer : politik, právnik a publicista. Bratislava : VEDA, 2010.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Dr. Milan Hodža : politik a žurnalist. Bratislava : VEDA, 2008.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Dr. Vavro Šrobár : politik, publicista a národnosvetový pracovník. Bratislava : VEDA, 2012.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Laco Novomeský : kultúrny politik, politik v kultúre. Bratislava : VEDA, 2006.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Martin Rázus : politik, spisovateľ a kultúrny činiteľ. Bratislava : VEDA, 2008.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava : Veda, 2000.
- ROGULOVÁ, Jaroslava a kolektív. Od osmičky k osmičke. Premeny slovenskej spoločnosti v rokoch 1918 – 1938. Bratislava : Historický ústav SAV, 2009.
- ŠUCHOVÁ, Xénia. Idea československého štátu na Slovensku 1918 – 1939 : protagonisti, nositelia, oponenti. Bratislava : Historický ústav SAV, 2011.
- VAŠŠ, Martin. Národochospodári Imrich Karvaš - Peter Zaťko a slovenská otázka v tridsiatych rokoch 20. storočia. In Historický časopis, roč. 60, 2012, č. 1, s. 99 - 114.
- VAŠŠ, Martin. Vývoj Tisovej percepcie slovenskej otázky v rokoch 1920 – 1938. In Štúdie k jubileu Pavla Jozefa Šafárika. Historia nova II – 2011 – 1. Bratislava : Stimul, 2011, s. 59-73.  
[online] Dostupné na internete: <[http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user\\_upload/editors/ksd/HinoII-2011-1.pdf](http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/HinoII-2011-1.pdf)>
- VAŠŠ, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR z pohľadu komunistov Vladimíra Clementisa a Ladislava Novomeského. In Acta historica neosoliensia, 13, 2010, č. 1 – 2, s. 130 – 148
- VAŠŠ, Martin. Martin Rázus a jeho prístup k riešeniu slovenskej otázky v 30. rokoch. In Historický zborník MS, 2010, 20, č. 1, s. 161 – 171.
- VAŠŠ, Martin. Andrej Hlinka a jeho prístup k riešeniu slovenskej otázky v 30. rokoch. In Letz, Róbert a kolektív. Pohľady na osobnosť Andreja Hlinku. Martin : Matica slovenská, 2009, s. 200 – 215.

VAŠŠ, Martin. Prístup Milana Hodžu a Ivana Dérera k riešeniu slovenskej otázky v 30. rokoch. In Historický zborník MS, 2009, 19, č. 2, s. 150 – 164.

VAŠŠ, Martin. Dr. Jozef Buday a jeho reflexia slovenskej otázky v rokoch 1920 – 1939. In Štúdie k slovenským dejinám. Historia nova II – 2011 – 2. [online] Bratislava : Stimul, 2012, s. 155-181. Dostupné na internete: <[http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user\\_upload/editors/ksd/HinoII-2011-2.pdf](http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/HinoII-2011-2.pdf)>

VAŠŠ, Martin. T. G. Masaryk a jeho vnímanie problémov Slovenska vo funkcií prezidenta ČSR. In T. G. Masaryk a Slované. Praha : Historický ústav AV ČR, 2013, s. 175 – 187.

VAŠŠ, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR (1918 - 1938). Martin : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2011.

ZEMKO, Milan. Občan, spoločnosť, národ v pohybe slovenských dejín. Bratislava : Prodama, 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 114

A	ABS	B	C	D	E	FX
39,47	0,0	21,93	21,93	4,39	5,26	7,02

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSD/A-boHI-554/00

**Názov predmetu:**

HS: Stranícko-politickej štruktúra na Slovensku 1918 - 1945 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

účasť na seminároch, aktivita, odovzdanie projektu seminárnej práce

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Poslucháči získajú prehľad o odbornej spisbe a heuristickej báze k problematike vývoja stranícko-politickej štruktúry na Slovensku v období rokov 1918-1945. Obnovia si znalosti z techniky historikovej práce, kritiky prameňov a špecifikami štúdia v archíve. Na základe zvolenej témy si vypracujú projekty seminárnych prác.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Zopakovanie si znalostí z techniky práce historika a nácvik práce s jednotlivými typmi prameňov.
2. Prehľad o spôsoboch získavania informácií o prameňoch, bibliografie, inventáre, rôzne súpis, internet, atď.
3. Exkurzia v Slovenskom národnom archíve spojená s odborným výkladom.
4. Výber jednotlivých tém seminárnych prác a diskusia k nim na základe poslucháčmi získaného prehľadu o možnostiach výskumu.
5. Vypracovanie projektov seminárnych prác, ich prezentácia a diskusia.

**Odporečaná literatúra:**

odborná literatúra, dobová tlač, edície prameňov, bibliografie, súpis, inventáre k prblematike stranícko-politickej štruktúre a vývoju politických strán a všeobecne a podľa zvolených tém seminárnych prác.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,78	0,0	24,68	12,99	7,79	6,49	27,27

**Vyučujúci:** PhDr. Peter Zelenák, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KSD/A-boHI-555/00	<b>Názov predmetu:</b> HS: Stranícko-politickej štruktúry na Slovensku 1918 - 1945 2											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporečený rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 3												
<b>Odporečený semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.												
<b>Stupeň štúdia:</b> I.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> účasť na seminároch, samostatná práca, odovzdanie a zhodnotenie seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0												
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči si prehľbia znalosti o metodických a metodologických otázkach výskumu stranícko-politickej štruktúry na Slovensku, s dôrazom na kritiku jednotlivých druhov prameňov – dobová literatúra, memoáre, dobová tlač, edované pramene a archívne pramene.												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
1. Politická strana a jej miesto v živote spoločnosti. 2. Formovanie a vývoj straníckej štruktúry na Slovensku a v Československu. 3. Práca s prameňmi, ich kritika a heuristické problémy pri výskume politických strán. 4. Prezentácia seminárnych prác a diskusia k nim v priebehu seminára.												
<b>Odporečená literatúra:</b> Odborná literatúra, dobová tlač, edície prameňov, bibliografie, súpisy, inventáre k problematike stranícko-politickej štruktúre a vývoju politických strán a všeobecne a podľa zvolených tém seminárnych prác.												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 22												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
18,18	0,0	9,09	45,45	4,55	9,09	13,64						
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Peter Zelenák, CSc.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015												

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSD/A-boHI-519/00

**Názov predmetu:**

HS: Stredoveké kláštory na Slovensku

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

písomná práca

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

Počiatky kresťanstva na území Slovenska, budovanie územných štruktúr cirkvi.

Problém kontinuity veľkomoravského kresťanstva na území Slovenska v 10. stor. a Zoborský kláštor.

3. Stabilizácia kresťanstva v priebehu 11. a 12. stor., diecézy na území Slovenska, budovanie siedte farských kostolov a kláštorov.

4. Najstaršia európska rehoľa benediktínov a jej kláštory na území Slovenska

Nové reformované rehole cistercitov a premonštrátov a ich kláštory na Slovensku.

Zmeny rehoľníctva v priebehu prvej polovice 13. stor. - masové šírenie žobravých rádov na území Slovenska.

Problematika zemepanských kláštorov a ich špecifiká.

Dobudovanie siedte kláštorov v priebehu 14. a 15. stor.

Uhorský rád paulínov a ich pôsobenie na juhozápadnom Slovensku.

Kláštory ako centrá vzdelanosti, kláštorné skriptóriá, kláštory ako hodnoverné miesta a vzorové kláštorné hospodárstva.

**Odporeúčaná literatúra:**

FUXHOFFER - CZINÁR.: Monasteriologia regni Hungariae 1-2. 1Veszprém 1803.

KOŽIAK, R. - MUCSKA, V.: Z dejín rehoľných komunít na Slovensku. Banská Bystrica 2002.

VENCKO, J.: Dejiny štiavnického opátstva na Spiši. Ružomberok 1927

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	ABS	B	C	D	E	FX
22,22	0,0	61,11	16,67	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu:

FiF.KSD/A-boHI-520/00

HS: Stredoveké mestá na Slovensku

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

test, písomná práca

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

študenti si osvoja základné poznatky o vzniku a hospodárskych funkciách privilegovaných stredovekých miest. Na príklade konkrétneho mesta sa naučia definovať hospodárske, sociálne a kultúrne parametre samosprávnych komunit v období stredoveku.

**Stručná osnova predmetu:**

Mestá starého typu na území Slovenska - ich lokácia a funkcie.

Cesty, trhy a mýtne stanice v stredovekom Uhorsku. Zapojenie územia Slovenska do diaľkového obchodu v rámci strednej Európy.

Reforma miest v Uhorsku a vznik privilegovaných miest.

Základné mestské privilégia a ich jednotlivé ustanovenia.

Stredoveké mestá ako centrá obchodu a remesiel. Špecifikácia miest podľa prevládajúceho zamestnania. Osobitosti banských miest na Slovensku.

Prehľad mestotvorného procesu v jednotlivých regiónoch Slovenska.

Kategorizácia miest: slobodné kráľovské mestá, zemepanské mestá, mestečká.

Sociálna štruktúra mestského obyvateľstva: patriciat, stredná vrstva (remeselníci), mestská chudoba.

Etnické zloženie stredovekých miest a jeho premeny.

Postavenie a význam miest v rámci stredovekej spoločnosti. Mestá ako centrá stredovekej kultúry a vzdelanosti.

**Odporeúčaná literatúra:**

MARSINA, R.: K vývoju miest na Slovensku do začiatku 15. stor. Historický časopis 21, 1973, s.337-367.

MARSINA, R.: Reforma stredovekých miest v Uhorsku. Historický časopis 31, 1983, 164-180. Banské mestá na Slovensku. Martin 1990.

ŠTEFÁNIK, Martin – LUKAČKA, Ján. Lexikon stredovekých miest na Slovensku. Bratislava : Prodoma 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenčina, nemčina, latinčina

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 105

A	ABS	B	C	D	E	FX
7,62	0,0	17,14	49,52	11,43	2,86	11,43

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSD/A-boHI-580/14

**Názov predmetu:**

HS: Urbáre a urbárska regulácia na Slovensku

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na hodine a vypracovanie seminárnej práce

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je poslucháčov/ky oboznámiť s agrárnymi a sociálnymi dejinami Slovenska v ranom novoveku prostredníctvom štúdia a interpretácie konkrétnych historických prameňov-urbárov. Absolvovaním kurzu poslucháč/ka získa vedomosti o vzájomnom vzťahu poddaného a zemepána v priebehu 16. – 18. storočia, keď tento pôvodne súkromnoprávny pomer, definovaný predovšetkým urbármami vlastnými pre jednotlivé panstvá, osvetenskí panovníci jednotnou urbárskou reguláciou a následnými poddanskými úpravami konštituovali ako verejnoprávny a súčasne novou legislatívou stabilizovali spoločenský poriadok do roku 1848.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Spoločenské a právne postavenie poddaných v Uhorsku od vzniku monarchie do konca 18. storočia. Štátne zákonodarné úpravy urbariálnych povinností poddaných a osobitné nariadenia na panstvách.
2. Urbáre a ich význam pre hospodárske a sociálne dejiny. Vznik a vývoj urbára. Definícia urbára ako písomného prameňa, jeho formálna a obsahová stránka. Jazyk urbárov.
3. Prehľad o zachovaných urbároch hradných panstiev, cirkevných inštitúcií, jednotlivých obciach a majetkov na Slovensku.
4. Urbáre ako zdroje demografických a genealogických údajov.
5. Usporiadanie a správa panstiev, obcí; sociálna stratifikácia poddaných podľa urbárov, mobilita poddaných.
6. Poddanská usadlosť a povinnosti poddaných (naturálne, peňažné a robotné).
7. Urbáre ako zrkadlo úrovne hospodárskej výroby na Slovensku v novoveku (majerské hospodárenie, pestovanie plodín, chov domácich zvierat, rybníkárstvo, vinohradníctvo, remeslá, používané miery a váhy).
8. Urbáre ako prameň historickej geografie a topografie (lokalizácia sídel, toponymia, prírodné pomery konkrétnych regiónov).
9. Hospodárska politika viedenského dvora a jeho postoj k poddanskej otázke v 18. storočí. Urbárska regulácia

Mária Terézie, jej základné črty, význam.

**Odporučaná literatúra:**

MARSINA, Richard – KUŠÍK, Michal (ed.). Urbáre feudálnych panstiev na Slovensku. I. – II.

Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1959.

REBRO, Karol. Urbárska regulácia Márie Terézie a poddanské úpravy Jozefa II. na Slovensku.

Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1959, 655 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenčina

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	ABS	B	C	D	E	FX
8,33	0,0	16,67	55,56	0,0	0,0	19,44

**Vyučujúci:** PhDr. Eva Benková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.05.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-boHI-581/18	<b>Názov predmetu:</b> HS: Veľké postavy stredovekých cirkevných dejín I.
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

plnenie čiastkových úloh (príprava na semináre, referaty) a hodnotenie písomnej práce na zadanú tému

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% priebežne; 50 % v závere semestra

**Výsledky vzdelávania:**

Na pozadí osudov a činnosti významných osobností latinského kresťanstva sa poslucháči oboznámia s klúčovými momentmi vývoja cirkvi v podmienkach tzv. stiahovania národov; misijnou činnosťou vo ranostredovekých štátach európskeho Západu, vznikom pápežstva a jeho vývojom do polovice 11. storočia a so vznikom rehoľných komunit

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do stredovekých cirkevných dejín, prehľad prameňov a literatúry
2. Vývoj kresťanskej cirkvi v neskorej Rímskej ríši (4. a 5. storočie); vplyv germánskych vpádov na život cirkvi a cirkevnú organizáciu (Gregor z Tours, Izidor Sevillský, Beda Ctihodný ...)
3. Vznik pápežstva a jeho vývoj do konca karolovského obdobia (Lev I. Veľký, Gregor I. Veľký, ...)
4. Vznik a formovanie rehoľných komunít v ranom stredoveku; ich význam pri misiách a na poli kultúry a vzdelanosti (Benedikt z Nursie, Kolumbán Starší, Kolumbán Mladší, ...)
5. Obroda cirkevného života v karolovskom období (Alcuin z Yorku, Benedikt z Aniane, ...)
6. Na prelome tisícročí (Gerbert z Aurillacu, Vojtech Pražský, ...)
7. Priebežné seminárne cvičenia k písomným prácам

**Odporeúčaná literatúra:**

Říčan, R. – Molnár, A.: 12 století cirkevních dějin. Praha 1989.; Češka, J.: Zánik antického světa. Praha 2000.; Fischer-Wolpert, R.: Malý teologický slovník / Přehled papežů. Praha 1995.; Kožiak, R. – Múcska, V.: Rehole a kláštory v stredoveku. Banská Bystrica – Bratislava 2002.; Bušek, V.: Prameny poznání historie práva církevního. Bratislava 31933; Adam, A.: Das Kirchenjahr mitfeiern. Seine Geschichte und seine Bedeutung nach der Liturgieerneuerung. Freiburg–Basel–Wien 51991; Múcska, V. – Daniš, M. – Ševčíková, Z.: Dějiny európskeho stredoveku I. Raný stredovek. Prešov 2006; DRŠKA, V. – PICKOVÁ, D.: Dějiny středověké Evropy. Praha 2004; Le GOFF, J.: Kultura středověké Evropy. Praha 1991.; MATTHEW, D.: Svět středověké Evropy. Kulturní atlas. Praha 1996. Le GOFF, J. – SCHMITT, J.-C.: Encyklopédie středověku. Praha 2003; COLINS, R.: Evropa raného středověku 300 – 1000. Praha 2005;

BROOKE, Ch. Evropa středověku v letech 962 – 1154. Praha 2006; MUNDY, J. H.: Evropa vrcholného středověku 1150 – 1300. Praha 2008; HAY, D.: Evropa pozdního středověku 1300 – 1500. Praha 2010; ŠUSTA, J. a kol.: Dějiny lidstva od pravěku k dnešku. zv. IV. Středověk vrcholný a stárnoucí. Praha 1942.; KUDRNA, J. a kol.: Dějiny Francie. Praha 1988.; KUDRNA, J.: Materiály k německým dějinám ve středověku I. Praha 1958. (skriptum); KUDRNA, J.: Materiály k dějinám Anglosasů. Brno 1968. (skriptum); KUDRNA, J.: Materiály k dějinám středověkého Španělska. Brno 1979. (skriptum); KUDRNA, J.: Materiály k německým dějinám. Brno 1981. (skriptum); KUDRNA, J.: Dějiny Itálie 5. – 18. století. Brno 1983. (skriptum); KUDRNA, J.: Materiály ke středověkým dějinám: Francie, Španělsko a anglosaská Anglie. Praha 1984. (skriptum)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.05.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-boHI-582/18	<b>Názov predmetu:</b> HS: Veľké postavy stredovekých cirkevných dejín II.
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

plnenie čiastkových úloh (príprava na semináre, referaty) a hodnotenie písomnej práce na zadanú tému

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% priebežne; 50 % v závere semestra

**Výsledky vzdelávania:**

Poslucháči sa oboznámia s vývojom cirkvi vo vrcholnom stredoveku na európskom Západe

**Stručná osnova predmetu:**

1. Cirkevné reformy 10. a 11. storočia a ich dôsledky (Peter Damiani, Gregor VII., Anselm z Canterbury, Ivo z Chartres)
2. Renesancia 12. storočia (Peter Abélard, Bernard z Clairvaux, opát Suger, Gratian, ...)
3. Konflikt pápežstva a cisárstva v 12. a 13. storočí (Inocent III., Gregor IX., ...)
4. Heterodoxné hnutia v západnej cirkvi vo vrcholnom stredoveku (Arnold z Brescie, Peter Valdés, ...)
5. Nové mníšske rády vrcholného stredoveku (Dominik Guzmán, František z Assisi, ...)
6. Teologické myslenie vrcholného stredoveku (Peter Lombardský, Alfréd Veľký, Tomáš Akvinský, ...)
7. Na ceste k rozpadu západnej cirkvi (Viliam Ockham, John Wyclif, Jan Hus, ...)
8. Priebežné seminárne cvičenia k písomným prácам

**Odporeúčaná literatúra:**

Říčan, R. – Molnár, A.: 12 století cirkevních dějin. Praha 1989.; Češka, J.: Zánik antického světa. Praha 2000.; Fischer-Wolpert, R.: Malý teologický slovník / Přehled papežů. Praha 1995.; Kožiak, R. – Múcska, V.: Rehole a kláštory v stredoveku. Banská Bystrica – Bratislava 2002.; Bušek, V.: Prameny poznání historie práva církevního. Bratislava 31933; Adam, A.: Das Kirchenjahr mitfeiern. Seine Geschichte und seine Bedeutung nach der Liturgieerneuerung. Freiburg–Basel–Wien 51991; Múcska, V. – Daniš, M. – Ševčíková, Z.: Dějiny európskeho stredoveku I. Raný stredovek. Prešov 2006; DRŠKA, V. – PICKOVÁ, D.: Dějiny středověké Evropy. Praha 2004; Le GOFF, J.: Kultura středověké Evropy. Praha 1991.; MATTHEW, D.: Svět středověké Evropy. Kulturní atlas. Praha 1996. Le GOFF, J. – SCHMITT, J.-C.: Encyklopédie středověku. Praha 2003; COLINS, R.: Evropa raného středověku 300 – 1000. Praha 2005; BROOKE, Ch. Evropa středověku v letech 962 – 1154. Praha 2006; MUNDY, J. H.: Evropa

vrcholného sředověku 1150 – 1300. Praha 2008; HAY, D.: Evropa pozdního sředověku 1300 – 1500. Praha 2010; ŠUSTA, J. a kol.: Dějiny lidstva od pravěku k dnešku. zv. IV. Středověk vrcholný a stárnoucí. Praha 1942.; KUDRNA, J. a kol.: Dějiny Francie. Praha 1988.; KUDRNA, J.: Materiály k německým dějinám ve středověku I. Praha 1958. (skriptum); KUDRNA, J.: Materiály k dějinám Anglosasů. Brno 1968. (skriptum); KUDRNA, J.: Materiály k dějinám středověkého Španělska. Brno 1979. (skriptum); KUDRNA, J.: Materiály k německým dějinám. Brno 1981. (skriptum); KUDRNA, J.: Dějiny Itálie 5. – 18. století. Brno 1983. (skriptum); KUDRNA, J.: Materiály ke středověkým dějinám: Francie, Španělsko a anglosaská Anglie. Praha 1984. (skriptum)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.05.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSD/A-boHI-582/17

**Názov predmetu:**

HS: Vinohradníctvo a vinárstvo v dejinách Slovenska

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

aktívna účasť na hodine a vypracovanie seminárnej práce

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

študent/študentka získa základné poznatky o predmete výskumu špeciálnej disciplíny agrárnych dejín – dejín vinohradníctva a vinárstva; poslucháči sa v rámci seminára oboznámia s pestovaním viniča a výrobou vína od najstarších čias takmer až po súčasnosť

**Stručná osnova predmetu:**

1. Dejiny pestovania viniča hroznorodého vo svete a v Uhorsku
2. – 3. Náčrt dejín vinohradníctva na Slovensku do konca 19. storočia
4. Náčrt dejín vinohradníctva na Slovensku v 20. storočí
5. Agrotechnika a sortiment viničných odrôd
6. Výroba vína a druhy vín (vrátane šumivých vín)
7. Historické vinohradnícke regióny na Slovensku (malokarpatská oblasť, Tokaj)
8. Od vinohradníka, cez perega až po krčmára
9. Vinohradnícke právo
10. Hmotné pamiatky vinohradníctva a vinárstva, vinohradnícke múzeá na Slovensku
11. Vinič a víno v písomných prameňoch (literatúra, korešpondencia, ľudová slovesnosť)
12. Osobnosti dejín vinohradníctva a vinárstva (enológia, ampelografia, školstvo)

**Odporeúčaná literatúra:**

BAĎURÍK, Jozef. Malokarpatské vinohradníctvo v 16. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1990, 255 s.

DRÁBIKOVÁ, Ema. Človek vo vinici. Bratislava : Veda, 1989, 260 s. + 80 s. príloh.

FRANKO, Michal. Vznik a vývoj viničného práva Malokarpatskej vinohradníckej oblasti. (Dizertačná práca). Trnava : Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2012, 232 s.

HOLEC, Roman. Vinohradníctvo na Slovensku v období kapitalizmu (1848-1918). In Zborník Filozofickej fakulty Univerzity Komenského Historica, 1991, roč. 39 – 40, s. 225-232.

HRUBALA, Martin. Vinohradnícke lisy v Malokarpatskej oblasti. Pezinok : Malokarpatské múzeum v Pezinku, 2010, 210 s.

KAZIMÍR, Štefan. Pestovanie viniča a produkcia vína na Slovensku v minulosti. Bratislava : Veda, 1986, 322 s.

KIŠOŇ, Anton – HANÁK, Roland. Rajonizácia viniča v ČSSR. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1962, 331 s.

MALÍK, Fedor. Vinársky rok. Bratislava : Veda, 1989, 266 s.

POSPÍŠILOVÁ, Dorota – SEKERA, Daniel – RUMAN, Tibor. Ampelografia Slovenska. Bratislava : Výskumná a šľachtitelská stanica vinárska a vinohradnícka Modra, n. o., 2005, 368 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	ABS	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	26,67	6,67	6,67	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Jozef Baďurík, CSc., PhDr. Eva Benková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2017

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSD/A-boHI-517/00

**Názov predmetu:**

HS: Zahraničná politika Arpádovcov 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

plnenie čiastkových úloh (príprava na seminárne cvičenia, referaty), na základe odovzdaných kapitol semiárnej práce

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent kurzu si utvrdzuje praktické zručnosti práce historika – medievalistu, ktoré získal v proseminári, čo zavŕšuje svoju prvou odbornou vedeckou prácou na vopred určenú tému. Okrem toho ovláda základné geografické a historické dátá zo starších slovenských dejín a chápe základné geopolitické princípy a strategické ciele stredovekej zahraničnej politiky Arpádovcov. Kurz je komplementárny k prednáškam Slovenské dejiny 1 a Slovenské dejiny 2.

**Stručná osnova predmetu:**

1. prehľad pramennej bázy k téme, heuristika, vymedzenie jednotlivých okruhov a zadanie tém seminárnych prác
  2. geografické činitele determinujúce charakter vztahov, typológia vztahov, pravek kontaktov Karpatskej kotliny s priestorom za Karpatmi (Avari a Veľká Morava)
  3. nástup Arpádovcov a vznik uhorskej, poľskej a kyjevsko-ruskej štátnosti
  4. kontakty od roku 1000 do roku 1038
  5. kontakty od roku 1038 do 1075
  6. kontakty od roku 1075 do 1138
  7. kontakty od roku 1138 do 1214
- priebežná kontrola stavu písania seminárnych prác, metodologické cvičenia, príprav na seminár

**Odporeúčaná literatúra:**

Pramene: vybrané kroniky z edície poľských prameňov MPH a MPH Ns, Povest' vremennych l'et a edície kyjevskoruských letopisov, edície uhorských kroník SSrerHung.

Sekundárna literatúra: Jan Dąbrowski: Dawne dziejopisarstwo Polskie (do roku 1480). Wrocław, Warszawa a Kraków : Wydawnictwo Polskiej Akademii Nauk, 1964, 267 s. Jerzy Wyrozumski: Historia Polski do roku 1505. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1978, 201 s.

Grzesik, Ryszard: Kronika węgiersko-polska. Poznań : PTPN, 1999, 244 s. B. Włodarski: Polska i Ruś. Warszawa 1966. Martin Homza a Stanisław A. Sroka: Štúdie z dejín stredovekého Spiša. Krakov : Spolok Slovákov v Poľsku, 1998, 154 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 79

A	ABS	B	C	D	E	FX
34,18	0,0	25,32	12,66	5,06	6,33	16,46

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Martin Homza, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSD/A-boHI-518/00

**Názov predmetu:**

HS: Zahraničná politika Arpádovcov 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

plnenie čiastkových úloh (príprava na seminárne cvičenia, referáty), na základe odovzdanej seminárnej práce

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent kurzu si utvrdzuje praktické zručnosti práce historika – medievalistu, ktoré získal v proseminári, čo zavŕšuje svoju prvou odbornou vedeckou prácou na vopred určenú tému. Okrem toho ovláda základné geografické a historické dátá zo starších slovenských dejín a chápe základné geopolitické princípy a strategické ciele stredovekej zahraničnej politiky Arpádovcov. Kurz je komplementárny k prednáškam Slovenské dejiny 1 a Slovenské dejiny 2.

**Stručná osnova predmetu:**

1. rekapitulácia predchádzajúceho semestra
2. kontakty od roku 1214 do 1241
3. kontakty od roku 1241 do 1270
4. kontakty od roku 1270 do 1290
5. kontakty od roku 1290 do 1301

- priebežná kontrola stavu písania seminárnych prác, metodologické cvičenia, príprav na seminár

**Odporeúčaná literatúra:**

Pramene: vybrané kroniky z edície poľských prameňov MPH a MPH Ns, Povest' vremennych l'et a edície kyjevskoruských letopisov, edície uhorských kroník SSrerHung.

Sekundárna literatúra: Jan Dąbrowski: Dawne dziejopisarstwo Polskie (do roku 1480). Wrocław, Warszawa a Kraków : Wydawnictwo Polskiej Akademii Nauk, 1964, 267 s. Jerzy Wyrozumski:

Historia Polski do roku 1505. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1978, 201 s.

Grzesik, Ryszard: Kronika węgiersko-polska. Poznań : PTPN, 1999, 244 s. B. Włodarski: Polska i Ruś. Warszawa 1966. Martin Homza a Stanisław A. Sroka: Štúdie z dejín stredovekého Spiša. Krakov : Spolok Slovákov v Poľsku, 1998, 154 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	ABS	B	C	D	E	FX
38,46	0,0	23,08	15,38	5,77	7,69	9,62

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Martin Homza, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSD/A-boHI-579/11

**Názov predmetu:**

HS: Česko-Slovenské vzťahy v rokoch 1780-1920

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

hodnotenie na základe práce na seminári, referáty, príprava na hodiny a aktivita na nich

**Výsledky vzdelávania:**

Na príklade analýzy česko-slovenských polemík a vzťahov dosiahnu študenti hlboké znalosti uvedeného obdobia spojené s poznáním dostatočne širokého kontextu. Osvoja si základné teoretické koncepte národa. Na príklade konkrétnych udalostí, osobností a sporov pochopia komplikovanosť česko-slovenských vzťahov a ich modelové predpoklady. Naučia sa historicky myslieť, modelovať paralelné situácie a porovnávať ich v rôznych historických obdobiach.

**Stručná osnova predmetu:**

- revolúcia 1848/9 a jej programové dokumenty, Slovanský zjazd, postoj Čechov k Slovákom
- Slováci a Česi v postojoch k jazykovej otázke, polemika Kollár – Štúr
- 60.roky, diskusie a programové dokumenty, koncepčný rozchod Čechov a Slovákov
- Štúrovo Slovanstvo a svet budúcnosti, Palackého Idea státu rakouského
- rakúsko-uhorské vyrovnanie, rozchádzanie sa českej a slovenskej spoločnosti (politickoprogramové, kultúrne, mentálne)
- národnostný zákon
- hospodárska spolupráca - krupinská sudodiľňa, poist'ovňa Slávia na Slovensku a v Uhorsku, finančná a úverová spolupráca, projekt martinskéj celulózky, Narodohospodársky a Zemědělský odbor ČSJ, družstevníctvo, sanácia Tatrabanky
- zahranično-politický kontext česko-slovenských vzťahov
- českí slovakofili a Slovensko (B. Němcová ako príklad beletrie sťaby historického prameňa)
- politizácia česko-slovenských vzťahov v 90. rokoch
- T.G.Masaryk a hlasisti, Detvan, Českoslovanská jednota
- Černová a jej ohlas v Čechách, Bjoernson a Seton-Watson
- Karel Kálal a Slováci
- Luhačovické stretnutia
- 1917 (obnovená kompatibilita politického programu) a 1918 (Deklarácia a čs. problémy prvých povojnových rokov)
- Anketa Prúdov o čs. vzájomnosti

**Odporeúčaná literatúra:**

Dejiny Slovenska III. Bratislava 1992; Dejiny Slovenska IV. Bratislava 1989  
 Bokes, F.: Dokumenty k slovenskému národnému hnutiu I.-III. Bratislava 1962-1972  
 Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti I.-II. Bratislava 1998  
 Jablonický, J.: Príspevok k česko-slovenským vzťahom od konca 19. stor. do roku 1914. In: Historické štúdie IV. (1958), s. 5-54  
 Butvin, J.: Česko-slovenské vzťahy koncom 19. a začiatkom 20. storočia (1880-1914). In: Historica. Zb. FF UK, 29-30 (1978-1979)  
 Pohlady na slovenskú politiku. Zost. M.Pekník. Bratislava 2000  
 Rychlík, J.: Češi a Slováci ve 20.století. I. Bratislava 1997; Kováč, D.: Česi-Slováci-Dejiny. Bratislava 1997  
 Holec, R.: Tragédia v Černovej a slovenská spoločnosť. Martin 1997  
 Holec, R. – Hallon, L.: Tatra banka v zrkadle dejín. Bratislava 2007  
 Listy Ľudovíta Štúra IV. Ed. V. Matula. Bratislava 1999  
 Listy Ľudovíta Štúra II. Ed. J. Ambruš. Bratislava, SAV 1956  
 beletrie B.Němcovej a J.M.Hurbana, archívne pramene, Prúdy 1919  
 Potemra, M.: Rozvoj česko-slovenských vzťahov v rokoch 1901-1914. HČ 27 (1979), č.3, s. 398-427  
 Bokes, F.: Dokumenty k slovenskému národnému hnutiu I.-III. Bratislava 1962-1972  
 Kulíšek, V.: O činnosti a významu Českoslovanské jednoty pred vznikom ČSR. HČ, 10/1962, 3, s. 351-368  
 Vošahlíková, P.: Češi na Slovensku - Slováci v Čechách a na Moravě. Tvůrci legend a mýtů na přelomu 19. a 20. století. MD 3 (1995), s. 7-22  
 Galandauer, J.: Jak se slovenská otázka prosazovala do českého politického programu v období přípravy samostatného československého státu (1916-1918). HČ, 19 (1971), s.177-197  
 Švorc, P.: Slováci v Amerike a vývin myšlienky česko-slovenskej štátnosti. SB 13 /1993/, s.115-129  
 Kamenec, I.: Slovenské, české a československé dejiny: Problém či pseudoproblém. ČSHR 5, 2000, s. 11-18  
 Kováč, D.: Slovensko-české vzťahy v historickom vedomí slovenskej spoločnosti. ČSHR 5, 2000, s. 51-58

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	ABS	B	C	D	E	FX
78,87	0,0	15,49	4,23	0,0	0,0	1,41

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Roman Holec, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KSD/A-boHI-521/00	<b>Názov predmetu:</b> HS: Čítanie stredovekých latinských prameňov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> čítanie a preklad latinskej listiny Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študenti si osvoja čítanie latinských originálnych textov, naučia sa rozvádzat' pisármami hodne používané skratky a pokúsia sa aj interpretovať prečítaný text.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základy a vývoj latinskej paleografie v období stredovekého Uhorska. Diplomatický vývoj v 13. - 15. Stor. v Uhorsku. Charakteristika stredovekej listiny, jej vonkajšie a vnútorné znaky. Systém skratiek používaných pisármami stredovekých listín. Problémy skúmania pravosti (hodnovernosti) stredovekých listín. Spôsoby spečatenia stredovekej listiny, dorzálné poznámky. Metačné listiny, ich rozbor a využitie pri výskume osídlenia a prírodného prostredia. Stredoveká listina ako hlavný zdroj poznatkov o šľachtických rodoch a ich pozemkovej držbe.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> HÚŠČAVA, Alexander. Dejiny a vývoj nášho písma. Bratislava 1951. NOVÁK, Jozef a kol. Paleografická čítanka. Pomôcka na čítanie rukopisov z 12. – 19. storočia. Martin : Slovenská genealogicko-heraldická spoločnosť pri MS 2001. PAVLÍKOVÁ, Lenka – VRTEL', Ladislav. (Zost.) Klenoty slovenských archívov. Bratislava : Veda 2013.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenčina, latinčina	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-buHI-012/15	<b>Názov predmetu:</b> Historický proseminár
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporeúčaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 104

A	ABS	B	C	D	E	FX
33,65	0,0	24,04	24,04	10,58	1,92	5,77

**Vyučujúci:** PhDr. Eva Benková, PhD., prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:**

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KMJL/A-buMA-205/15

**Názov predmetu:**

Interpretácia literárnych textov

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Každý študent si v rámci semestra pripraví seminárnu prácu ako interpretáciu študentom zvoleného literárneho diela na základe ním zvolenej interpretačnej metódy s použitím a uvedením min. 3 zdrojov.

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom seminára je budovať a upevniť zručnosti v oblasti samostatnej interpretácie literárneho diela a získať širší prehľad o teoretickom pozadí interpretácie literárneho diela aj v dobových kontextoch.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Určenie pojmov
2. Typológia textov
3. Naratívne štruktúry
4. Žánre prózy
5. Rozprávač a čas prozaických diel v 19. storočí
6. Rozprávač a čas prozaických diel v 20. storočí
7. Dramatické diela
8. Štruktúra drámy
9. Dráma a divadlo
10. Lyrické texty a žánre
11. Forma a jazyk lyrických textov
12. Jazykové a štýlistické špecifika literárnych textov

**Odporeúčaná literatúra:**

Kulcsár Szabó Ernő: Műalkotás, szöveg, hatás, Magvető, Bp. 1987

Bacsó Béla (ed.): Szöveg és interpretáció, Cserépfalvi, Bp. 1991

Bernáth Árpád-Orosz Magdolna-Radek Tünde-Rácz Gabriella-Tókei Éva:

Irodalom, irodalomtudomány, szövegelemzés, Bölcsész Konzorcium, 2006 (<http://mek.niif.hu/05400/05477/05477.pdf>)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
50,0	25,0	16,67	8,33	0,0	0,0

**Vyučujúci:** PhDr. Anikó Dušíková, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-buMA-206/15	<b>Názov predmetu:</b> Kapitoly maďarskej literatúry 19. storočia v kontexte svetovej literatúry
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár <b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> VH: 50/50 Priebežné hodnotenie: test. Záverečné hodnotenie: skúška. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Upozorniť na kontextuálne súvislosti maďarskej literatúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vplyv teoretikov nemeckého preromantizmu a romantizmu na literárne myslenie generácie almanachu Auróra 2. Goetheho vplyv na tvorbu Kármána, Kazinczyho a Madách 3. Madáchova Tragédia človeka a Byronov Kain 4. Otázky národného eposu vzhľadom na postavenie žánru v európskom romantizme 5. Vplyv historických románov W. Scotta na rozvoj žánru v maďarskej literatúre 6. Eötvös a Victor Hugo 7. E. Sue a romány L. Kuthyho a I. Nagya, detektívny žáner 8. Petőfi a Béranger 9. Petőfi a vplyv Byrona na vznik cyklu Fehlők 10. Shakespeare v európskom a maďarskom romantizme 11. Sen noci svätojánskej a Csóngor és Tünde, Bánk bán a Hamlet 12. Maďarská dráma a európskou drámou preferované motívy: paralely	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> A romantika. Budapest. Gondolat, 1979 Turóczy-Trostler, J.: Magyar irodalom – világírodalom; Zv. 1-2., Budapest. Akadémiai Könyvkiadó, 1961 A komparisztika kézikönyve, Zost. Fried István. Szeged. JATE, 1987 A romantika enciklopédia. Zost. Claudon, Francis. Budapest. Corvina, 1990 Imre, László: Műfajtörténet és/vagy komparatistika. Tiszatáj Könyvek, 2002	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
50,0	20,0	5,0	10,0	5,0	10,0

**Vyučujúci:** PhDr. Anikó Dušíková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-buMA-208/15	<b>Názov predmetu:</b> Kapitoly z dejín modernej poézie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmienky pre predmet:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> VH: 50/50 Priebežné hodnotenie: test. Záverečné hodnotenie: skúška. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Analýza básní, interpretácia uměleckých diel z tvorby XX. storočia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Artikulácie premodernej poézie (Ch. Baudelaire, A. Rimbaud, P. Verlaine, S. Mallarmé atď.). 2. Talianský a ruský futurizmus (F. T. Marinetti, A. Palazzeschi atď.). 3. Neoklasicizmus (K. Kavafis, O. Elitis, J. Seferis) 4. Francúzsky a španielsky surrealizmus (G. Apollinaire, F. G. Lorca) 5. Nemecký expresionizmus (G. Benn, G. Trakl atď.) 6. Talianský hermetizmus (G. Ungaretti, E. Montale, S. Quasimodo atď.) 7. Imagizmus (E. Pond atď.) 8. Poézia T. S. Eliota 9. Neoavantgarda a transavantgarda (A. Ginsberg, G. Corso, lettrismus, fluxus atď.) 10. Súčasné básnické smery (S. Heaney, A. Porta, J. Fenton, A. Bosquet, M. Donhauser atď.).	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Bollobás, Enikő, Az amerikai irodalom története, Budapest, Osiris, 2005. Fischer, Ján.O.(red.): Dejiny francúzskej literatúry. Praha, 1979. Fauchereau, S.: Századunk amerikai költészettel. Bp. Európa, 1974.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> madarský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
72,41	10,34	13,79	0,0	0,0	3,45

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD., doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSLLV/A-buSL-98/18

**Názov predmetu:**

Kapitoly zo svetovej literatúry pre učiteľov 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

prezentácia interpretácie na seminári a absolvovanie písomného testu v závere kurzu

**Výsledky vzdelávania:**

získanie základnej orientácie o hodnotách svetovej literatúry od najstarších dôb po koniec 19. storočia

**Stručná osnova predmetu:**

Kurz poskytne výberový prehľad vývoja jednotlivých národných literatúr (najmä európskych a amerických) od najstarších dôb po koniec 19. storočia. Konkrétna osnova predmetu sa bude priebežne obmieňať tak, aby sa realizovala podoba vývojového obdobia v rôznych literatúrach, alebo predstavil vývoj jednej národnej literatúry.

Antická literatúra.

Stredoveká literatúra.

Renesancia a humanizmus v literatúre.

Baroková literatúra.

Osvietenstvo.

Preromantizmus a romantizmus.

Realizmus.

Modernizmus a symbolizmus.

Anglická a americká literatúra

Nemecká literatúra

Ruská literatúra

Slovanské literatúry

Španielska literatúra

Francúzska literatúra

Talianksa literatúra

Literatúry iných krajín

**Odporeúčaná literatúra:**

Bude stanovaná priebežne, na začiatku každého semestra v nadväznosti na obsah kurzu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 112

A	ABS	B	C	D	E	FX
42,86	0,0	9,82	13,39	7,14	13,39	13,39

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Zuzana Kákošová, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 06.06.2018**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu:

FiF.KSLLV/A-buSL-99/18

Kapitoly zo svetovej literatúry pre učiteľov 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Absolvovanie záverečnej ústnej skúšky pred účastníkmi seminára a predloženie čitateľského zápisníka zo slovenskej prekladovej poézie reflektovaných ruských, španielskych a hispanoamerických básnikov

**Výsledky vzdelávania:**

Získať základnú orientáciu v ruskej, španielskej a hispanoamerickej poézii 20. storočia s dôrazom na vybrané klúčové osobnosti

**Stručná osnova predmetu:**

1. Ruská poézia 20. storočia a jej vybrané klúčové osobnosti. Základné predstavenie ruského symbolizmu, futurizmu, akméizmu, imažinizmu, básnikov nezaradených do smerov a tvorby autorov, ktorí do literatúry vstúpili v 60. rokoch. Portréty V. Chlebnikova, A. Achmatovovej, M. Cvetajevovej, B. Pasternaka, G. Ajgiho a A. Voznesenského.
2. Španielska poézia 20. storočia a jej vybrané klúčové osobnosti. Portréty F. Garcíu Lorcu, V. Aleixandreho a J. A. Valenteho.
3. Významné zjavy hispanoamerickej poézie 20. storočia. Portréty Rubéna Daría, Octavia Paza a Jorgeho Luisa Borgesa.

Súčasťou kurzu bude objavovanie paralel a vzťahov k slovenskej básnickej tvorbe. Kurz sa bude orientovať predovšetkým na poetologické predstavenie poézie. Účastníci nadobudnú aj prehľad o slovenských prekladoch tvorby vybraných autorov.

**Odporeúčaná literatúra:**

Ruská moderna. Zostavil Valerij Kupka. Preložil kolektív prekladateľov. Bratislava, Slovart: 2011.

Ján Zambor: Kniha ruskej poézie. Prešov, Vydavateľstvo M. Vaška: 2011.

Ruská avantgarda. Zostavil Valerij Kupka. Preložil kolektív prekladateľov. Bratislava, Slovart: 2014.

Vladimír Majakovskij: Závidte mi. Vybral a preložil Ľubomír Feldek. Bratislava, Slovenský spisovateľ: 1974.

Velimir Chlebnikov: Fontána črepov. Zostavil Oleg Pastier. Preložil kolektív prekladateľov. Ivanka pri Dunaji, F. R. & G.: 2013.

Sergej Jesenin: Neodovzdaná lýra. Preložil Ľubomír Feldek. Bratislava, Columbus: 2005.

Osip Mandel'stam: Zázrakmi chránená tíš. Zostavil Oleg Pastier. Preložil kolektív prekladateľov. Ivanka pri Dunaji, F. R. & G.: 2017.

Gennadij Ajgi: Obdarená zima. Zostavil Ján Zambor. Preložil kolektív prekladateľov. Ivanka pri Dunaji, F. R. & G.: 2008.

Andrej Voznesenskij: Šíp do steny. Preložil Miroslav Válek. Bratislava, Slovenský spisovateľ: 1980.

Josif Brodskij: Jesenný krik jastraba. Preložil Ján Štrasser. Bratislava, Slovenský spisovateľ: 1993.

Jorge Manrique: Slohy na otcovu smrť a iné španielske elegie v interpretácii a preklade Jána Zambora. Dunajská Lužná, MilaniuM: 2010.

Juan Ramón Jiménez: Srdce v nepohode. Preložil Ján Šimonovič v jazykovej spolupráci s Vladimírom Olerínym Bratislava, Slovenský spisovateľ: 1974.

Federico García Lorca: Cigánske romanc e. Preložil Ján Zambor. Bratislava, Slovenský spisovateľ: 2005.

Vicente Aleixandre: Zničenie alebo láska. Preložil Ján Zambor a i. Bratislava, Slovenský spisovateľ: 1992.

Jorge Luis Borges: Ten druhý, ten istý. Preložil Ján Zambor a i. Bratislava, Dilema: 2000.

Octavio Paz: Každodenný oheň. Preložil Ján Zambor. Kordíky, Skalná ruža: 2017.

Pere Gimferrer: More horí. Preložil Alejandro Hermida, na preklade spolupracoval Ivan Štrpka. Bratislava, Studňa: 2005.

Ján Zambor: Básnik čujného srdca (Rubén Darío). In: Fragment, 29, 2014, č. 3, s. 59 – 64.

Ján Zambor: Najeurópskejší španielsky básnik druhej polovice 20. storočia / J. A. Valente / . In: Revue svetovej literatúry, 51, 2015, č. 2, s. 134 – 140.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Zuzana Kákošová, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 06.06.2018**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> EBF/E-1-UN-019/15	<b>Názov predmetu:</b> Kolokviálna obhajoba bakalárskej práce
---	--

**Počet kreditov:** 12

**Stupeň štúdia:** I.

**Odporučané prerekvizity (nepovinné):**

Absolvovanie predpísaného študijného plánu a získanie minimálne 168 kreditov za celé obdobie štúdia

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Odovzdanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na študijnom oddelení a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené aktuálnym vnútorným predpisom Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú príslušné ustanovenia platného študijného poriadku UK v Bratislave. Hodnotenie (známka, klasifikačný stupeň) odzrkadľuje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s cieľom predmetu a dosiahnutým výsledkom vzdelávania.

Klasifikačná stupnica

- A –výborne
- B – veľmi dobre
- C –dobre
- D – uspokojivo
- E – dostatočne
- Fx –nevyhovel

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

**Výsledky vzdelávania:**

Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátnie preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflekтуje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné);
2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej

- skúšky je aj protokol originality z centrálneho registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;
3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;
  4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013;
  5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzír), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ;
  6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava;
  7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta;
  8. V učiteľstve umelecko-výchovných predmetov môže byť súčasťou záverečnej práce a jej obhajoby aj prezentácia umeleckých výstupov a výkonov.

#### **Obsahová náplň štátnicového predmetu:**

1. Šírenie, prenasledovanie, definícia a akulturácia kresťanstva (50 – 313)
2. Kresťanstvo a Veľká Morava
3. Cesty k reformácii. Humanizmus a renesancia (1450 – 1500)
4. Rozhodujúce reformačné rozhodnutia a zápasy Dr. Martina Luthera a ich dosah na Slovensko
5. Evanjelická cirkev v 19 a 20. Storočí
6. Nábožensko-pedagogické koncepcie v 20. storočí
7. Biblický pohľad na dieťa a jeho vieru a rozvíjanie detského obrazu o Bohu
8. Dospelosť - cieľ náboženskej výchovy
9. Učiteľ v diele duchovného vzdelávania
10. Poslanie rodiny a rodičov pri náboženskej výchove detí
11. Evanjelické učenie o ospravedlnení
12. Učenie o Krste svätom
13. Chápanie Večere Pánovej
14. Čo je cirkev, cirkev viditeľná a skrytá
15. Rozlišovanie Zákona a Evanjelia
16. Učenie o živote kresťana - posvätný život
17. Sloboda a služba
18. Biblia a Písmo sväté - chápanie slova Božieho
19. Hriech a zlo
20. Eschatológia - učenie o posledných veciach
21. Vykladačské prístupy v evanjelickej teológií
22. Hermeneutická funkcia dejín spásy
23. Biblický kánon ako kontext výkladu textu
24. Zásady pri výklade Ježíšových podobenstiev
25. Problematika výkladu eschatologických textov NZ
26. Estetická paradigma v náboženskej pedagogike
27. Symbolová didaktika
28. Etické a projektové vyučovanie
29. Rozhovor a rozprávanie pri vyučovaní
30. Metódy, médiá a hry v didaktickom procese

#### **Odporučaná literatúra:**

Pozri odporúčanú literatúru v informačných listoch predmetov

Symbolické knihy: Augsburgské vierovyznanie, Malý a Veľký Katechizmus  
Bayer, O.: Život z viery, Vavrišovo, Polárka 1999  
Aulén, G.: Kresťanská viera v Bohu v meniacom sa svete, Liptovský Mikuláš, Tranoscius 1994  
Forde, G.: Boh sa skláňa k človeku, Martin, BSMT 2003  
Pesch, O. H.: Cesty k Lutherovi, Brno, CDK 1999  
Filo Július: Aplikovaná hermeneutika, Bratislava, /s.n./, /s.a./  
Kišš, Igor: Výchova ku kresťanskej dospelosti, Bratislava, VMV ECAVS 1994  
Muchová, Ludmila: Vyslovit nevysloviteľné; didaktika uvádění do světa symbolů, Brno, CDK 2005  
+ literatúra podľa zamerania témy bakalárskej práce.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.03.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KKSF/A-boKF-111/17	<b>Názov predmetu:</b> Latinčina okolo nás
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V skúškovom období zloží študent písomnú skúšku – test.

**Výsledky vzdelávania:**

Pochopenie významu štúdia latinčiny a anticej kultúry v európskych kultúrnych dejinách a špeciálne na Slovensku.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Latinčina – stále živý mŕtvy jazyk; na čo nám je latinčina dnes? Úvod do problematiky, prehľad tém.
2. Živé latinské slová a výroky. Latinčina vo vedách (právo, medicína, farmácia...)
3. Latinčina v konkurenčnom prostredí jazykov – cesta latinčiny k moci v Stredomorí, jej premeny a vývoj k románskym jazykom.
4. Latinčina a slovenčina. Latinčina v Uhorsku. Výučba latinčiny na školách kedysi a dnes.
5. Latinčina a angličtina. Antika v anglofónnom svete a jeho literatúre.
6. Písma – od písma Feničanov po Times New Roman.
7. Latinčina, antika a humanistická vzdelanosť. Od latinčiny k používaniu živých jazykov.
8. Latinské náписy v Bratislave
9. Civilizácia Rimanov a jej dedičstvo
10. Latinčina a antika v umení naprieč storočiami (hudba, výtvarné umenie...)
11. Latinčina a Harry Potter
12. Latinčina a popkultúra (Asterix a Obelix, Monty Python, americké veľkofilmy)

**Odporeúčaná literatúra:**

BRODŇANSKÁ, Erika: Antická kultúra pre prekladateľov – luxus či nevyhnutnosť? In: Výzvy 2017 Súčasné výzvy vo vyučovaní jazykov: ako ďalej? – Zborník príspevkov. Nitra 2017, s. 50-60

BUZÁSSYOVÁ, Ľudmila: Načo nám je dnes latinčina? Informácie a podnety, ako obohatiť hodiny slovenčiny, angličtiny či iných živých jazykov. In: Výzvy 2017 Súčasné výzvy vo vyučovaní jazykov: ako ďalej? – Zborník príspevkov. Nitra 2017, s. 60-83.

Encyklopédie antiky. Kolektív autorov – Svoboda et al. Praha Academia 1973.

JONES, P. Learn Latin. A lively Introduction to Reading the Language. New York: Barnes & Noble, 1997.

JURÍKOVÁ, Erika: Latinčina – farársky jazyk či základ všeobecného vzdelania? In: Výzvy 2017 Súčasné výzvy vo vyučovaní jazykov: ako ďalej? – Zborník príspevkov. Nitra 2017, s. 147-156.

STROH, W. Latina je mrtvá, ať žije latina. Malé dějiny velkého jazyka. Praha: Oikoyemenh, 2016.

ŠIMON, František: Potrebuje gymnazista, budúci medik, latinčinu? In: Výzvy 2017 Súčasné výzvy vo vyučovaní jazykov: ako ďalej? – Zborník príspevkov. Nitra 2017, s. 306-311.

WILLMS, L. Klassische Philologie und Sprachwissenschaft. Vandenhoeck & Ruprecht: Göttingen, 2013.

VOSSEN, C. Mutter Latein und ihre Töchter. Europas Sprachen und ihre Herkunft. Stern Verlag Janssen & Co., Düsseldorf, 1992.

ŽAŽA, S. Latina a řečtina v slovní zásobě, gramatice a terminologii slovanských jazyků. Brno: Masarykova univerzita, 2010.

Študijné materiály z prednášok

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	ABS	B	C	D	E	FX
28,57	0,0	14,29	25,0	14,29	7,14	10,71

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Ľudmila Buzássyová, PhD., Mgr. Marcela Andoková, PhD., Mgr. Barbora Machajdíková, PhD., Mgr. Ivan Lábaj, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.02.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-buMA-071/00	<b>Názov predmetu:</b> Lexikológia a sémantika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod. Všeobecná charakteristika lexikológie a jej oblastí. Slovná zásoba maďarského jazyka. Pojem lexémy. Základné otázky frazeológie. Lexikografia. Typy slovníkov; používanie slovníkov. Slovná zásoba spoločenských a geografických dialektov (nárečová lexika). Slovná zásoba registrov (písaného a hovoreného jazyka, odborných registrov, štýlových vrstiev). Chronologické vrstvy v slovnej zásobe maďarského jazyka. Cudzie slová. Tvorenie slov. Lexika bilingválnych hovoriacich. Špecifika lexiky maďarského jazyka a Slovensku. Onomastika. Vlastné mená. Typy vlastných mien a ich všeobecná charakteristika. Osobné mená a zemepisné názvy - podrobnejšia charakteristika. Všeobecné otázky sémantiky so špeciálnym dôrazom na lexikálnu sémantiku. Historická sémantika. Lexikálne vzťahy: homonymia, polysémia, paronymia, hyponymia, synonymia, antonymia.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Bárdosi Vilmos szerk. 2016. Frazeológia, az emberi világkép tükrözője. Budapest: Modern Filológiai Társaság–Tinta Könyvkiadó. Dolník, Juraj 2003. Lexikológia. Bratislava: Univerzita Komenského. Hadrovics, László 1992. Magyar történeti jelentéstan. Budapest: Akadémiai Kiadó. Kiefer, Ferenc 2001. Jelentéselmélet. Budapest: Corvina. Magay Tamás red. 2006. Szótárak és használóik. (Lexikográfiai füzetek 2.) Budapest: Akadémiai Kiadó. Szilágyi, N. Sándor 1996. Hogyan teremtsünk világot? Rávezetés a nyelvi világ vizsgálatára. Kolozsvár: Erdélyi Tankönyvtanács.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX
16,05	14,81	12,35	30,86	18,52	7,41

**Vyučujúci:** prof. PhDr. István Lanstyák, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 23.05.2018**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-buSZ-114/15	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia vied a spoločenskovedného výskumu											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 3												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.												
<b>Stupeň štúdia:</b> I.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne počas semestra: domáca príprava (20 bodov), priebežny test počas semestra (30 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50												
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti porozumejú klúčovým kategóriám metodológie vedy a empirického výskumu v spoločenských vedách. Oboznámia sa s vybranými vedeckými metódami a osvoja si štruktúru základných typov empirického výskumu. Budú schopní porozumieť a kriticky zhodnotiť metodologické aspekty vedeckých štúdií.												
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Veda a jej znaky. Jazyk vedy. Konceptuálne metódy vedy. Empirické metódy vedy. Spoločenskovedné metódy: metóda dotazníka; metóda rozhovoru; textová analýza a pod. Komplexné metódy: kauzálna analýza, vedecká explanácia, predikcia a retrodikcia. Testovanie hypotéz: verifikácia, konfirmácia, falzifikácia. Štruktúra empirického vedeckého výskumu. Teórie a modely.												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 561												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
33,16	0,0	16,22	25,67	13,01	10,87	1,07						
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Lukáš Bielik, PhD.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015												

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-buMA-002/15	<b>Názov predmetu:</b> Morfológia maďarského jazyka 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
VH: 50/50 Priebežné hodnotenie: test. Záverečné hodnotenie: skúška. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Opis, klasifikácia a funkcia jednotlivých morfológických javov maďarského jazyka.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
1. Systém slovných druhov v súčasnom maďarskom jazyku. Problémy systemizácie. 2. Základné otázky slovných druhov. Konverzia medzi slovnými druhmi. 3. Slovesá. Význam slovies. Morfológia slovies. Slovesá vo vete. 4. Podstatné mená. Morfológia podstatných mien. Podstatné mená vo vete. 5. Prídavné mená a ich jednotlivé typy. Morfológia prídavných mien. Prídavné mená vo vete. 6. Zámená. Všeobecná charakteristika a delenie zámen. 7. Príslovky. Morfológické otázky prísloviel. Druhy prísloviel. Príslovky vo vete. 8. Verboidy. Všeobecná charakteristika verboidov. Jednotlivé druhy verboidov, ich morfológické otázky a funkcia vo vete. 9. Formálne slová. Pomocné slovesá a ich odvodeniny. Postpozície. Slovesné predpony. Spojky. 10. Formálne slová. Partikuly. Člen v maďarčine. Negujúce slová v maďarčine. 11. Tzv. vetné slová. Citoslovacia. Častice. Gramatické prostriedky interakcie v maďarčine.. 12. Funkcionálna gramatika. Význam gramatiky vo vyučovaní materinského jazyka.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>	
• Keszler Borbála szerk. 2000. Magyar grammatica. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó. 67–304. • Kiefer Ferenc főszerk. 2006. Magyar nyelv. Budapest, Akadémiai Kiadó. 80–109. • Bencédy József–Fábián Pál–Rácz Endre–Velcov Mártonné 1988. A mai magyar nyelv. Budapest, Tankönyvkiadó. 13–83. • Tompa József szerk. 1961. A mai magyar nyelv rendszere I. Budapest, Akadémiai Kiadó. 193–294. • Faluvégi Katalin–Keszler Borbála–Laczkó Krisztina 1995. Magyar leíró nyelvtani segédkönyv. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó.	

- Rácz Endre–Szathmári István 1974. Tanulmányok a mai magyar nyelv szófajtana és alaktana köréből. Budapest, Tankönyvkiadó.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 131

A	B	C	D	E	FX
3,82	16,03	20,61	32,82	11,45	15,27

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Katarína Misadová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KMJL/A-buMA-107/15

**Názov predmetu:**

Morfológia maďarského jazyka 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH: 50/50

Priebežné hodnotenie: test.

Záverečné hodnotenie: skúška.

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Opis, klasifikácia a funkcia jednotlivých morfém v maďarčine.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Predmet tvaroslovia a jeho základné kategórie. Klasifikácia morfém. Charakteristika jednotlivých druhov morfém.
2. Kmeňové morfemy. Problémy zaradenia kmeňov. Prechod medzi jednotlivými typmi kmeňov.
3. Kmene slovies. Základné a viacvariantné kmene slovies.
4. Kmene podstatných a príavných mien. Základné a viacvariantné kmene podstatných a príavných mien.
5. Tvorenie slov. Derivácia. Systém derivačných morfém v maďarčine. Niektoré problémy derivačných morfém.
6. Kompozitá. Morfológická stavba a jednotlivé druhy kompozít v maďarčine.
7. Zriedkavejšie metódy tvorenia slov. Podrobne skúmanie jednotlivých metód.
8. Časovanie a skloňovanie. Časovanie slovies. Gramatické kategórie slovies.
9. Časovacie systémy maďarských slovies. Všeobecné a určité časovanie. Časovanie ikových slovies. Anomália v časovaní slovies.
10. Skloňovanie v maďarčine. Gramatické morfemy a tzv. znaky podstatných a príavných mien.
11. Systém tzv. Priradovacieho skloňovania v maďarčine.
12. Systém tzv. pádových morfém v maďarčine.

**Odporeúčaná literatúra:**

- Keszler Borbála szerk. 2000. Magyar grammatika. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó. 35–64., 95–126., 175–208., 305–346.
- É. Kiss Katalin–Kiefer Ferenc–Siptár Péter 1998. Új magyar nyelvtan. Budapest, Osiris Kiadó. 187–292.
- Kiefer Ferenc főszerk. 2006. Magyar nyelv. Budapest, Akadémiai Kiadó. 54–79.

- Bencédy József–Fábián Pál–Rácz Endre–Velcsov Mártonné 1988. A mai magyar nyelv. Budapest, Tankönyvkiadó. 87–204.
- Tompa József szerk. 1961. A mai magyar nyelv rendszere I. Budapest, Akadémiai Kiadó. 295–583.
- Faluvégi Katalin–Keszler Borbála–Laczkó Krisztina 1995. Magyar leíró nyelvtani segédkönyv. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó.
- Rácz Endre–Szathmári István 1974. Tanulmányok a mai magyar nyelv szófajtana és alaktana köréből. Budapest, Tankönyvkiadó.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
madarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 110

A	B	C	D	E	FX
10,0	18,18	24,55	21,82	10,91	14,55

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Katarína Misadová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boAI-043/00	<b>Názov predmetu:</b> Nemčina 1
--	-------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 4 **Za obdobie štúdia:** 56

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

-

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

písomné testy, kompozície, stručné prezentácie

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 %

- 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti postupne spoznajú a osvoja si kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické), vybrané štýly a žánre, ktoré umožňujú úspešne zvládnuť bežnú každodennú komunikáciu a jednoduché procesy cudzojazyčnej komunikácie v oblasti spätej so štúdiom archívnicstva a histórie.

**Stručná osnova predmetu:**

Kurz je určený pre študentov archívnicstva a histórie s nulovou, prípadne minimálnou znalosťou nemčiny

Spoznávanie a osvojovanie si:

a) všeobecnej lexiky týkajúcej sa bežného každodenného života s možnosťou aplikácie na komunikačné situácie v uvedených študijných oblastiach – 1

b) morfológie – 1

c) syntaxe – oboznámenie sa a osvojenie si znalosti skladby nemeckej vety (súvetia) – 1

d) osvojovanie si a rozvíjanie receptívnych a produktívnych zručností, ktoré umožňujú zvládnuť bežnú komunikáciu – 1

Produkovanie vybraných textových žánrov v informačnom a opisnom štýle (napr. vonkajší a vnútorný opis osoby, charakteristika osobnosti, opis veci, pracovný postup, ktoré možno využiť v oblasti štúdia

**Odporeúčaná literatúra:**

Komerčne dostupné učebnice nemeckého jazyka

Themen aktuell: Ismaning : Max Hueber Verlag, 2003.

Deutsch aktiv neu: Berlin und München: Langenscheidt KG, (revidované vydania),1996.

Čierna, M., Géze, E., Juríková, M., Menke, E. (1991). Nemecko-slovenský slovník. Bratislava: SPN, 1991.

Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.

Výber jednoduchých autentických textov z oblasti štúdia

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 225

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,67	0,0	16,44	18,67	15,56	17,78	12,89

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boAI-044/00	<b>Názov predmetu:</b> Nemčina 2
--	-------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 4 **Za obdobie štúdia:** 56

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** FiF.KJ/A-boAI-043/00 - Nemčina 1

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

A-boAI-043

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

priebežné písomné testy, kompozície, stručné prezentácie, záverečný test

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti postupne spoznajú a osvoja si ďalšie jazykové prostriedky (lexikálne, morfologické a syntaktické) a nadobudnú komunikačné zručnosti (receptívne aj produktívne) potrebné na bežnú komunikáciu v nemeckom jazyku na témy, ktoré sa bezprostredne dotýkajú každodenných procesov v živote jednotlivca a ktoré možno využiť aj na účely vecnej komunikácie v oblasti štúdia.

**Stručná osnova predmetu:**

Spoznávanie a osvojovanie si:

a) všeobecnej lexiky týkajúcej sa bežného každodenného života s možnosťou aplikácie na komunikačné situácie v uvedených študijných oblastiach – 2

b) morfológie – 2

c) syntaxe – osvojovanie si a upevňovanie znalosti skladby nemeckej vety (súvetia) – 2

d) osvojovanie si a rozvíjanie receptívnych a produktívnych zručností, ktoré umožňujú zvládnuť bežnú komunikáciu – 2

Recipovanie informácií z jazykovo dostupných autentických textov (napr. jednoduchšie texty ako anotácia, recenzia, stručné slovníkové heslo, správa, príbehy)

Produkovanie vybraných jazykovo dostupných textových žánrov

**Odporeúčaná literatúra:**

Komerčne dostupné učebnice nemeckého jazyka

Themen aktuell: Ismaning : Max Hueber Verlag, 2003.

Deutsch aktiv neu: Berlin und München: Langenscheidt KG, (revidované vydania) (1996).

Čierna, M., Géze, E., Juríková, M., Menke, E.: Nemecko-slovenský slovník. Bratislava: SPN, 1991.

Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.  
Výber jednoduchých autentických textov z oblasti štúdia

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 203

A	ABS	B	C	D	E	FX
16,75	0,0	13,79	15,76	12,32	24,14	17,24

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boAI-045/00	<b>Názov predmetu:</b> Nemčina 3
--	-------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 4 **Za obdobie štúdia:** 56

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

-

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

testy, kompozície, stručné prezentácie

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti spoznajú a osvoja si jazykové prostriedky (lexikálne, morfologické a syntaktické) a nadobudnú komunikačné zručnosti (receptívne aj produktívne) potrebné na bežnú komunikáciu v nemeckom jazyku na témy, ktoré sa bezprostredne dotýkajú každodenných procesov v živote jednotlivca a ktoré možno využiť aj na účely vecnej komunikácie v uvedených oblastiach štúdia.

**Stručná osnova predmetu:**

Spoznávanie a osvojovanie si:

a) všeobecnej lexiky týkajúcej sa bežného každodenného života s možnosťou aplikácie na komunikačné situácie v uvedených študijných oblastiach – 3

b) morfológie – 3

c) syntaxe – osvojovanie si a upevňovanie znalosti skladby nemeckej vety (súvetia) – 3

D) osvojovanie si a rozvíjanie receptívnych a produktívnych zručností, ktoré umožňujú zvládnuť bežnú komunikáciu – 3

Recipovanie informácií z jazykovo dostupných autentických textov (príbehy, fakty, názory, kratšie výkladové texty) z oblasti štúdia

Produkovanie vybraných textových žánrov

**Odporeúčaná literatúra:**

Komerčne dostupné učebnice nemeckého jazyka

Themen aktuell: Ismaning: Max Hueber Verlag, 2003.

Deutsch aktiv neu: Berlin und München.Langenscheidt KG, (revidované vydania), 1996.

Čierna, M., Géze, E., Juríková, M., Menke, E.: Nemecko-slovenský slovník. Bratislava: SPN, 1991.

Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.  
Výber didaktizovaných autentických textov späťou štúdia

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 147

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,41	0,0	17,69	21,77	13,61	21,77	4,76

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boAI-046/00	<b>Názov predmetu:</b> Nemčina 4
--	-------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 4 **Za obdobie štúdia:** 56

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** FiF.KJ/A-boAI-045/00 - Nemčina 3

**Odporučané prerekvizity (nepovinné):**

a-boAI-045

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

písomné testy, kompozície, stručné prezentácie, skúška

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti spoznajú a osvoja si jazykové prostriedky (lexikálne, morfologické a syntaktické) a nadobudnú komunikačné zručnosti (receptívne aj produktívne) potrebné na komunikáciu v nemeckom jazyku na témy, ktoré sa bezprostredne dotýkajú každodenných procesov v živote jednotlivca a ktoré možno využiť aj na účely vecnej komunikácie v uvedených oblastiach štúdia, predovšetkým na získavanie informácií z jazykovo dostupných odborných textov.

**Stručná osnova predmetu:**

Spoznávanie a osvojovanie si:

a) všeobecnej lexiky týkajúcej sa bežného každodenného života s možnosťou aplikácie na komunikačné situácie v uvedených študijných oblastiach – 4

b) syntaxe – osvojovanie si a upevňovanie znalosti skladby nemeckej vety (súvetia) – 4

c) rozvíjanie receptívnych a produktívnych zručností, ktoré umožňujú zvládnuť bežnú komunikáciu – 4 Recipovanie informácií z jazykovo dostupných autentických vecných textov späť so štúdiom  
Produkovanie vybraných jazykovo dostupných vecných textov späť so štúdiom

**Odporučaná literatúra:**

Komerčne dostupné učebnice nemeckého jazyka

Themen aktuell: Ismaning: Max Hueber Verlag, 2003.

Deutsch aktiv neu: Berlin und München Langenscheidt KG, (revidované vydania), 1996.

Čierna, M., Géze, E., Juríková, M., Menke, E.: Nemecko-slovenský slovník. Bratislava: SPN, 1991.

Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladatel'stvo Fraus, 2003.

Výber didaktizovaných jazykovo dostupných autentických textov späť so oblast'ou štúdia

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 133

A	ABS	B	C	D	E	FX
16,54	0,75	20,3	18,05	19,55	21,05	3,76

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KFDF/A-buSZ-109/15

**Názov predmetu:**

Novoveká filozofia: od Kuzáskeho po Hegela

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

priebežne 50%: účasť na kurze; 1 seminárna práca; v skúškovom období 50%: ústna skúška

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 50%: v skúškovom období 50%:

**Výsledky vzdelávania:**

Študent absolvovaním tohto predmetu získa základné informácie o renesančnej a novovekej filozofii.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Renesančná filozofia
2. Charakteristicky novovekej predstavy sveta
3. Novoveký racionalizmus
4. Novoveký empirizmus
5. Filozofia obdobia osvietenstva
6. Nemecká klasická filozofia

**Odporeúčaná literatúra:**

Čechák, V. - Sobotka, M. - Sus, J.: Co víte o novověké filosofii. Praha 1984.

Hankins, J. (ed.): Renesanční filosofie. Praha 2011.

Röd, W.: Německá klasická filosofie I. Praha 2015.

Jaeschke, W.- Arndt, A.: Německá klasická filosofie II. Praha 2016.

Röd, W.: Novověká filosofie I. Od F. Bacona po Spinozu. Praha 2001.

Röd, W.: Novověká filosofie II. Od Newtona po Rousseaua. Praha 2004.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský; český

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	ABS	B	C	D	E	FX
68,42	0,0	21,05	0,0	0,0	0,0	10,53

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.03.2017

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KFDF/A-buSZ-109/16

**Názov predmetu:**

Novoveká filozofia: od Kuzáskeho po Hegela

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- účasť na kurze; 1 seminárna práca; v skúškovom období 50%: ústna skúška

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 50%: v skúškovom období 50%:

**Výsledky vzdelávania:**

Študent absolvovaním tohto predmetu získa základné informácie o renesančnej a novovekej filozofii.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Renesančná filozofia
2. Charakteristicky novovekej predstavy sveta
3. Novoveký racionalizmus
4. Novoveký empirizmus
5. Filozofia obdobia osvietenstva
6. Nemecká klasická filozofia

**Odporeúčaná literatúra:**

Hankins, J. (ed.): Renesanční filosofie. Praha 2011.

Röd, W.: Německá klasická filosofie I. Praha 2015.

Jaeschke, W.- Arndt, A.: Německá klasická filosofie II. Praha 2016.

Röd, W.: Novověká filosofie I. Od F. Bacona po Spinozu. Praha 2001.

Röd, W.: Novověká filosofie II. Od Newtona po Rousseaua. Praha 2004.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	ABS	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	13,33	3,33	3,33	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.02.2019

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KAA/A-buAN-585/15	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce
<b>Počet kreditov:</b> 12	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/A-buES-585/15	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce
<b>Počet kreditov:</b> 12	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-buFI-585/15	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce
<b>Počet kreditov:</b> 12	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-buHI-585/15	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce
<b>Počet kreditov:</b> 12	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-buMA-585/15	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce
<b>Počet kreditov:</b> 12	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/A-buNE-585/15	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce
<b>Počet kreditov:</b> 12	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPg/A-buPE-585/15	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce
<b>Počet kreditov:</b> 12	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KSJ/A-buSL-585/15	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce
<b>Počet kreditov:</b> 12	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-001/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 1
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

písomné testy, kompozície, stručné prezentácie

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti spoznajú a osvoja si klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 1

Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí

Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register

Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 1

Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu

Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.

**Odporeúčaná literatúra:**

Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002.

Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002.

Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN 2009:

Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004

McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP 2.

Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999

Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004.

Internally prepared study materials recommended for individual discourse groups

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6147

A	ABS	B	C	D	E	FX
16,79	0,0	20,82	23,07	15,52	15,54	8,26

**Vyučujúci:** PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. Ladislava Ivančová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.03.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-002/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 2
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** FiF.KJ/A-boCJ-001/00 - Odborná angličtina 1

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

A-boCJ-001

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

testy, kompozície, stručné prezentácie;

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti spoznajú a osvoja si klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2

Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2

Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 2

Neverbálne zložky komunikácie, význam a funkcie

Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.

**Odporeúčaná literatúra:**

Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009.

Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004.

McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008.

Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999.

Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004.

Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

English

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5441

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,12	0,0	23,51	21,49	14,85	13,77	6,27

**Vyučujúci:** PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. Ladislava Ivančová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2017

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-003/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> cvičenie	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):</b>	
-	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
testy, kompozície, stručné prezentácie; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblast' vecnej komunikácie 3 Práca s modelovým textom v odbornom štýle 1 Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 1 Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>	
Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.	
Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.	
Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009.	
Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004.	
McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008.	
Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999	

Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004.

Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3965

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,84	0,0	21,89	22,4	17,53	14,96	4,39

**Vyučujúci:** PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. Ladislava Ivančová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-004/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 4
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** FiF.KJ/A-boCJ-003/00 - Odborná angličtina 3

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

A-boCJ-003

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

písomné testy, kompozície, prezentácie, kolokvium;

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4

Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2

Lexikálno-gramatické prostriedky textu 4

Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 2

Problematika prekladu textu v odbornom štýle

Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.

**Odporeúčaná literatúra:**

Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009.

Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004.

McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008.

Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999.

Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion.

Cambridge: CUP, 2004.

Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3723

A	ABS	B	C	D	E	FX
23,82	0,0	22,32	23,8	14,16	10,69	5,21

**Vyučujúci:** PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alena Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. Ladislava Ivančová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-031/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná nemčina 1
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

-

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

testy, kompozícia, stručné prezentácie

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65% - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti spoznajú a osvoja si klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblast' vecnej komunikácie 1

Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí

Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register

Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 1

Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu

Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.

**Odporeúčaná literatúra:**

Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil1. Leipzig: Schubert Verlag, 2002.

Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003.

Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011.

Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.

Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydatelstvo UK, 2011.

Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydatelstvo UK, 2005.

Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladatelstvo Fraus, 2003.

Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1795

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,67	0,0	16,55	18,44	12,92	19,39	13,04

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Zolcerová, PhD., PhDr. Veronika Vlčková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-032/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná nemčina 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FiF.KJ/A-boCJ-031/00 - Odborná nemčina 1	
<b>Odporučané prerekvizity (nepovinné):</b> A-boCI-031	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblast' vecnej komunikácie 2 Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 2 Neverbálne zložky komunikácie Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 1. Leipzig : Schubert Verlag. 2002. Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003. Daniels, A.a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.	

Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.  
Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.  
Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1535

A	ABS	B	C	D	E	FX
16,68	0,0	13,81	19,54	16,74	20,65	12,57

**Vyučujúci:** PhDr. Veronika Vlčková, PhD., Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-033/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná nemčina 3
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

-

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

testy, kompozície, krátke prezentácie;

hodnotenie výkonu: 100 % - 91% – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblast' vecnej komunikácie 3

Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1

Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1

Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 1

Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.

**Odporeúčaná literatúra:**

Buscha, A., Linthout, G.: Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. Leipzig: Schubert Verlag, 2005.

Daniels, A.a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch, 2011.

Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.

Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.

Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.

Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.  
Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1196

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,39	0,0	16,14	20,99	18,65	19,4	6,44

**Vyučujúci:** PhDr. Veronika Vlčková, PhD., Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-034/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná nemčina 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FiF.KJ/A-boCJ-033/00 - Odborná nemčina 3	
<b>Odporučané prerekvizity (nepovinné):</b> A-boCJ-033	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> testy, kompozície, prezentácie, kolokvium; hodnotenie výkonu: 100 % -91 % - A, 90 %-81 % - B, 80 %-73 % - C, 72 %-66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70 /30	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4 Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 4 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) Problematika prekladu textu v odbornom štýle Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Buscha, A., Linthout, G.: Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. Leipzig: Schubert Verlag, 2005. Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch, 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.	

Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.  
Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.  
Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1074

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,44	0,0	15,74	21,14	18,34	20,02	6,33

**Vyučujúci:** PhDr. Veronika Vlčková, PhD., Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPg/A-buSZ-013/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická komunikácia
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KPg/A-buSZ-013/00

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

1. Sociálna komunikácia.
2. Pedagogická komunikácia - jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie.
3. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie.
4. Neverbálna komunikácia - vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie - mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovňajšku, paralingvistické aspekty reči.
5. Verbálna komunikácia - slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presviedčanie, argumentácia.
6. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi.
7. Chyby v pedagogickej komunikácii.
8. Porozumenie slovu, porozumenie textu.
9. Písomná komunikácia.
10. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie.
11. Nelegálna komunikácia v škole.
12. Humor v školskej triede.

**Odporeúčaná literatúra:**

GABURA, J. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava, 2010.

GAVORA, P. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava: UK, 2003.

MAREŠ, J. – KŘIVOHLAVÝ, J. Komunikace ve škole. Brno: 1995.

KOMPOLTOVÁ, S., ZUBALOVÁ, Z. Rétorika pre učiteľov. Komunikácia v škole. Prezentačné zručnosti. Bratislava: Ekonóm, 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 580

A	ABS	B	C	D	E	FX
44,66	0,0	20,86	13,45	10,86	7,24	2,93

**Vyučujúci:** Mgr. Barbora Jaslovská, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KAA/A-buAN-580/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax z anglického jazyka a literatúry 1											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> prax												
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 1t												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 6.												
<b>Stupeň štúdia:</b> I., N												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporečaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 86												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Jolana Miškovičová, CSc.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/A-buES-580/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax z estetickej výchovy 1											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> prax												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 1t												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.												
<b>Stupeň štúdia:</b> I., N												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 18												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
66,67	0,0	22,22	11,11	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Viera Bartková, PhD.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-buFI-580/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax z filozofie 1											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> prax												
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 1t												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 6.												
<b>Stupeň štúdia:</b> I., N												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporečaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 30												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
96,67	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,33						
<b>Vyučujúci:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-buHI-580/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax z histórie 1											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> prax												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 1t												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.												
<b>Stupeň štúdia:</b> I., N												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 77												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
87,01	0,0	7,79	5,19	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-buMA-580/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax z maďarského jazyka a literatúry 1											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> prax												
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 1t												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 6.												
<b>Stupeň štúdia:</b> I., N												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporečaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 14												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
92,86	0,0	7,14	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b>												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/A-buNE-580/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax z nemeckého jazyka a literatúry 1											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> prax												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 1t												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.												
<b>Stupeň štúdia:</b> I., N												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 35												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Erika Mayerová, PhD.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

EBF.KPT/E-1-UN-029/18

**Názov predmetu:**

Pedagogická prax z náboženskej výchovy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prax

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 1t

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia;

Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej/obsahovej špecializácie praxe. Z hospitovaných hodín si viedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom Pedagogickej praxe 1 je iniciovať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine deskriptívnej a identifikačnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie sa orientovať v školskej dokumentácii, vie spracovať záznam z hospitácie edukačnej jednotky, vie popísať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie identifikovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.

**Stručná osnova predmetu:**

Hospitačná činnosť:

Prípravná fáza hospitácie – predhospitačný seminár: vymedzenie cieľov, metód a zamerania hospitácie.

Realizačná fáza hospitácie – vlastné pozorovanie edukačného procesu a spracovanie hospitačného denníka s akcentom na aspekty pedagogickej komunikácie, psychologické a didaktické aspekty hospitovaných vyučovacích jednotiek.

Strana: 2

Záverečná fáza hospitácie – pohospitačný seminár: analýza hospitačného denníka, reflexia a interpretácia pozorovaných edukačných javov.  
Oboznámenie sa s dokumentáciou školy:  
Štátnej a školský vzdelávací program  
Triedna kniha a klasifikačný záznam  
Vzdelávanie štandardy, individuálne vzdelávacie plány a iné

**Odporučaná literatúra:**

DOUŠKOVÁ, K., ĽUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.  
FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.  
GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.  
Štátnej vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3  
Pedagogická dokumentácia

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Milan Jurík, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.11.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPg/A-buPE-580/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax z pedagogiky 1											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> prax												
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 1t												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 6.												
<b>Stupeň štúdia:</b> I.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporečaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 2												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Janka Medveďová, PhD.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KSLLV/A-buSL-580/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax zo slovenského jazyka a literatúry 1											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> prax												
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 1t												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 6.												
<b>Stupeň štúdia:</b> I., N												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporečaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 80												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
56,25	0,0	22,5	20,0	0,0	1,25	0,0						
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., Mgr. Slavomíra Krištofová												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KAPVH/A-boHI-041/15	<b>Názov predmetu:</b> Pomocné vedy historické
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

Charakteristika pomocných vied historických a ich význam.

Vybrané kapitoly z jednotlivých pomocných vied historických.

Latinské stredoveké písma a skratky.

Čítanie latinských listín z 13. storočia.

**Odporeúčaná literatúra:**

Úvod do štúdia dejepisu. (Výber z viaceru vydaní.)

Hlaváček, I. a kol.: Vademecum pomocných vied historických. Praha 1988.

Lehotská, D.: Príručka diplomatiky. Bratislava 1972.

Húščava, A.: Dejiny a vývoj nášho písma. Bratislava 1951.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 184

A	ABS	B	C	D	E	FX
5,43	0,0	4,35	15,76	29,35	8,15	36,96

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Leon Sokolovský, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A- buMA-311-1/6B9F/00	<b>Názov predmetu:</b> Pravopisné cvičenia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> cvičenie	
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
Základné princípy maďarského pravopisu História maďarského pravopisu Princíp písania slov podľa výslovnosti Princíp písania slov podľa štruktúry lexémy Písanie veľkých začiatočných písmen Písanie osobných a zvieracích mien Písanie zemepisných názvov Písanie názvov inštitúcií a organizácií Písanie názvov časopisov, kníh atď. Písanie slov osobitne a dovedna Maďarský pravopis na Slovensku Funkcia pravopisu v používaní jazyka	
<b>Odporučaná literatúra:</b>	
A magyar helyesírás szabályai. Budapest. Akadémiai Kiadó, 12. vydanie, 2015 Cs. Nagy Lajos: Helyesírási gyakorlókönyv. Budapest: Trezor Kiadó, 2016 Vörös, F.: Legyen biztos helyesírásunk. Budapest. Nemzeti Tankönyvkiadó, 1996	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
maďarský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 127

A	B	C	D	E	FX
5,51	21,26	33,86	14,17	8,66	16,54

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Katarína Misadová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23.05.2018**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KSD/A-boHI-001/15	<b>Názov predmetu:</b> Prehistoria Európy
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

test, ústna skúška

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie základného prehľadu prehistorického vývoja Európy so zvláštnym dôrazom na územie Slovenska. Chronológia, geografické umiestnenie, hmotná kultúra, spoločnosť, kultúra, umenie.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Terminológia (prehistoria, pravek) historický vývin vedných odborov k problematike, klasifikácia prameňov, metodológia, metódy datovania
2. Antropogenéza
3. Paleolit a mezolit v Európe a na Slovensku
4. Neolit a eneolit: neolitická revolúcia a počiatky ťažby farebných kovov a ich spracovanie. Akreramický neolit, šírenie technológie.
5. Staršia a stredná doba bronzová na Slovensku.
6. Mladšia a neskorá doba bronzová na Slovensku.
7. Staršia doba železná (halštárska), nové technológie, zmena organizácie spoločnosti
8. Doba laténska na Slovensku a v Čechách. Kelti - historické pramene, spoločnosť, kultúra.
10. Doba rímska a sťahovanie národov - historické udalosti.

**Odporečaná literatúra:**

PODBORSKÝ, Vladimír: Dějiny pravěku a rané doby dějinné. Brno 1997.

FARKAŠ, Zdeněk: Ich ohniská kryje zem. Bratislava 1990.

NOVOTNÁ, Mária: Svedectvá predkov. Martin 1994.

NOVOTNÝ, Bohuslav: Slovom a mečom. Bratislava 1995.

THURZO, Milan: Evolúcia človeka. Bratislava 1998.

FURMÁNEK, Václav – VELIAČIK, Ladislav – VLADÁR, Jozef: Slovensko v dobe bronzovej. Bratislava 1991.

FILIP, Jan: Keltská civilizace a její dedičství. Praha 1996.

DROBERJAR, Eduard: Příběh o Marobudovi a jeho říši. Praha 2000.

STEINHÜBEL, Ján: Pôvod a najstaršie dejiny Nitrianskeho kniežatstva. HČ 1998, roč. 46, č. 3, s. 369 – 416.

PODOLAN, Peter: Pôvod Hunov a ich príchod do Európy. MEDEA VIII, 2004, s. 38 – 57.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 215

A	ABS	B	C	D	E	FX
6,98	0,0	6,98	14,88	18,6	29,77	22,79

**Vyučujúci:** PhDr. Peter Podolan, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSD/A-boHI-589/14

**Názov predmetu:**

Prezentácia vedeckej práce

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

aktívna účasť na hodinách, predvedenie pripravovej prezentácie ku vlastnej bakalárskej práci a odovzdanie prezentácie v PowerPointe

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60% priebežné, 40% záverečné hodnotenie

**Výsledky vzdelávania:**

Pomôcť študentom s prípravou prezentácie bakalárskej práce na bakalársku štátanicu a obhajobu, zvýšiť ich technické schopnosti a zručnosti pri práci s PowerPointom a iným prezentačným softvérom a pripraviť ich na prax prezentovania výsledkov vedeckej činnosti na konferenciach a iných vedeckých podujatiach.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod, možnosti prezentačného softvéru, výhody a nevýhody
2. Základné princípy štruktúry prezentácie
3. Chyby pri tvorbe prezentácií
4. Nástroje na úpravu rastrovej grafiky (práca v GIMP)
5. Príprava na verejné vystúpenie
6. – 12. Prezentácia pripravených prezentácií študentov, ich rozbor a spätná väzba

**Odporeúčaná literatúra:**

DAY, R. A. – GASTEL, B. How to Write and Publish a Scientific Paper. (7. vydanie)

Greenwood : ABC-CLIO, Llc, 2011, 300 s.

MANSER, M. H. – CURTIS, S. Penguin Writer's Manual. Penguin UK, 2004, 352 s.

KING, S. O psaní, memoáry o řemesle. Praha : BETA – Dobrovský, 2005, 221 s.

články a prednášky M. ŠPÁLU (Jak se připravit na odbornou přednášku, Jak připravit přednášku a napsat článek a v čem se liší, etc. /online/)

Školiace kurzy, videá a školenia pre PowerPoint 2013, online, url:[ <https://support.office.com/sk-sk/article/%C5%A0coliace-kurzy-vide%C3%A1-a-%C5%A1kolenia-pre-PowerPoint-2013-bd93efc0-3582-49d1-b952-3871cde07d8a?ui=sk-SK&rs=sk-SK&ad=SK>]

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	ABS	B	C	D	E	FX
68,75	0,0	6,25	18,75	6,25	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Angelika Herucová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 31.08.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KPs/A-buSZ-104/15

**Názov predmetu:**

Psychológia pre učiteľov 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I., II., N

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KPs/A-buSZ-012/00

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporučaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 991

A	ABS	B	C	D	E	FX
31,99	0,0	19,27	14,93	12,11	12,21	9,49

**Vyučujúci:** Mgr. Radoslav Blaho, PhD., PhDr. Daniela Čechová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:**

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KPs/A-buSZ-105/15

**Názov predmetu:**

Psychológia pre učiteľov 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I., II., N

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporučaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 316

A	ABS	B	C	D	E	FX
56,33	0,0	23,42	12,97	3,48	1,9	1,9

**Vyučujúci:** Mgr. Lucia Sabová, PhD., PhDr. Gabriela Herényiová, CSc., Mgr. Diana Demkaninová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:**

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KKSF/A-boKF-101/15	<b>Názov predmetu:</b> Reália antického Ríma 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach, záverečný test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne; 40% účasť na prednáškach, 60% záverečný test	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom prednášok je priblížiť študentom rôznych vedných odborov rozličné aspekty života v antickom Ríme vrátane rodinného, spoločenského, politického. Predmet nie je určený primárne len historikom a klasickým filológom, ale všetkým, ktorí sa chcú dozvedieť viac o každodennej živote Rimana, o ich spôsobe obliekania, stravovania, zábavy, o ich architektúre, umení a právnom i vojenskom systéme atď.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Úvod, periodizácia rímskych dejín, Rím a jeho postavenie v Itálii.</li><li>- Zloženie rímskeho obyvateľstva a rodina.</li><li>- Manželstvá, pohreby a mená.</li><li>- Rímska kuchyňa, životný štýl, verejné a súkromné hostiny.</li><li>- Kúpele, medicína, vodovody a iné verejné stavby.</li><li>- Rímsky dom, zariadenie, odievanie, remeslá.</li><li>- Rímske vzdelávanie, knižnice, verejné komunikačné prostriedky.</li><li>- Zábava, hry a divadlo.</li><li>- Rímsky kalendár, sviatky.</li><li>- Organizácia rímskeho vojska, légie, triumf.</li><li>- Rímske úrady a úradníci, forum a verejný život.</li><li>- Rímske náboženstvo.</li></ul>	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> ÜRÖGDI, G.: Život v starom Ríme. Bratislava: Obzor, 1971. VAŇKOVÁ, J.: Rímske reália pre právnikov. Iura Edition, 2010. MATYSZAK, P.: Starověký Řím za pět denáru na den. Mladá fronta, 2008. ERHART, G.: Rímske starožitnosti (Rímske reália). Ružomberok, 1925. ŠPAŇÁR, J. – JANOVJAK, J.: Život a literatúra v antickom Ríme. 1969. HEČKOVÁ, J. a kol.: K reáliam starovekého Ríma. Nitra 2013.	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 109

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,69	0,0	26,61	22,94	13,76	6,42	4,59

**Vyučujúci:** Mgr. Marcela Andoková, PhD., doc. Mgr. Ľudmila Buzássyová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KKSF/A-boKF-102/15	<b>Názov predmetu:</b> Reálne antického Ríma 2											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 3												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b>												
<b>Stupeň štúdia:</b> I.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> pribežne 100%												
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet je zameraný na prehĺbenie vedomostí o antickom Ríme – o spoločnosti, práve, a pretrvávaní rímskych tradíciách v európskom priestore.												
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výber prednášok sa prispôsobí záujmu študentov o konkrétné témy.												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Konkrétna literatúra sa upresní na začiatku semestra podľa výberu tém na referáty.												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 16												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
68,75	0,0	6,25	0,0	0,0	12,5	12,5						
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Ľudmila Buzássyová, PhD.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-boHI-037/11	<b>Názov predmetu:</b> Ruština pre historikov 1
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporečané prerekvizity (nepovinné):**

-

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

písomné testy, kompozície, stručné prezentácie

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 %

- 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti spoznajú a osvoja si jazykové prostriedky (písmo, slovná zásoba, gramatika) a nadobudnú komunikačné zručnosti (receptívne aj produktívne) potrebné na bežnú každodennú komunikáciu na témy, ktoré sa bezprostredne dotýkajú osobného a pracovného života jednotlivca a ktoré možno čiastočne využiť aj na účely vecnej komunikácie.

**Stručná osnova predmetu:**

Spoznávanie a systematické osvojovanie si:

- systému písma
- bežnej slovnej zásoby, ktorá sa bezprostredne týka každodenného života jednotlivca a jeho pracovných záujmov (1)
- gramatických prostriedkov (morfologických a syntaktických) potrebných na recepciu a produkciu textov v bežných situáciach každodenného osobného a pracovného života (1)
- osvojovanie si a rozvíjanie receptívnych a produktívnych zručností, ktoré umožňujú zvládnuť komunikáciu na témy z bežného života jednotlivca a ktoré možno využiť aj na účely vecnej komunikácie (1)
- nadviazanie a udržanie kontaktu, osobný život, rodina, práca, trávenie voľného času

**Odporečaná literatúra:**

Baláž, G., Šima, P., Švagrovský, Š.: Krátka gramatika ruského jazyka. Bratislava: SPN, 1976.

Balcová, T.: Rusko-slovenský a slovensko-ruský slovník. Bratislava: Kniha – Spoločník, 2006.

Kollár, D. a kol.: Slovensko-ruský slovník. Bratislava: SPN, 1976.

Nekolová, V., Camutaliová, I., Vasiljevova-Lešková, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha:

Leda, 2002.

Jazykovo dostupné autentické tlačové materiály

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
ruský, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 141

A	ABS	B	C	D	E	FX
39,01	0,0	18,44	21,99	2,84	3,55	14,18

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-boHI-038/12	<b>Názov predmetu:</b> Ruština pre historikov 2
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** FiF.KVD/A-boHI-037/11 - Ruština pre historikov 1

**Odporečané prerekvizity (nepovinné):**

A-boHI-037

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

písomné testy, kompozície, stručné prezentácie

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie jazykové prostriedky (slovná zásoba, gramatika) a nadobudnú komunikačné zručnosti (receptívne aj produktívne) potrebné na bežnú každodennú komunikáciu na témy, ktoré sa bezprostredne dotýkajú osobného a pracovného života jednotlivca a ktoré možno čiastočne využiť aj na účely vecnej komunikácie.

**Stručná osnova predmetu:**

Spoznávanie a systematické osvojovanie si:

- bežnej slovnej zásoby, ktorá sa bezprostredne týka každodenného bežného života jednotlivca a jeho pracovných záujmov (2)
- gramatických prostriedkov (morfologických a syntaktických) potrebných na recepciu a produkciu textov v bežných situáciach každodenného osobného a pracovného života (2)
- osvojovanie si a rozvíjanie receptívnych a produktívnych zručností, ktoré umožňujú zvládnuť komunikáciu na témy z bežného života jednotlivca a ktoré možno využiť aj na účely vecnej komunikácie (2)
- interkultúrna komunikácia, cestovanie za prácou a za zábavou, orientácia v meste, životný štýl, bytová kultúra, stravovacie návyky, mesto – história mesta

**Odporečaná literatúra:**

Baláž, G., Šima, P., Švagrovský, Š.: Krátka gramatika ruského jazyka. Bratislava: SPN, 1976.

Balcová, T.: Rusko-slovenský a slovensko-ruský slovník. Bratislava: Kniha – Spoločník, 2006.

Kollár, D. a kol.: Slovensko-ruský slovník. Bratislava: SPN, 1976.

Nekolová, V., Camutaliová, I., Vasiljevova-Lešková, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha: Leda, 2002.

Jazykovo dostupné autentické tlačové materiály

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
ruský, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	27,5	15,0	0,0	5,0	2,5

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KAA/A-buAN-581/15

**Názov predmetu:**

Seminár k bakalárskej práci

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporeúčaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	ABS	B	C	D	E	FX
67,5	0,0	10,0	15,0	2,5	2,5	2,5

**Vyučujúci:** Mgr. John Peter Butler Barrer, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc., PhDr. Beáta Borošová, PhD., PhDr. Katarína Brziaková, PhD., Mgr. Marián Gazdík, PhD., PhDr. Mária Huttová, CSc., Mgr. Ivan Lacko, PhD., Mgr. Jozef Lonek, PhD., PhDr. Jolana Miškovičová, CSc., Mgr. Lucia Grauzľová, PhD., PhDr. Ferdinand Pál, Mgr. Lucia Paulínyová, PhD., Mgr. Ivo Poláček, Mgr. Pavol Šveda, PhD., doc. PhDr. Daniel Lančarič, PhD., PhDr. Jozef Pecina, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:**

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/A-buES-581/15	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.												
<b>Stupeň štúdia:</b> I.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 2												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b>												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KFDF/A-buFI-581/15

**Názov predmetu:**

Seminár k bakalárskej práci

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporeúčaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** PhDr. Lenka Bohunická, CSc., doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc., prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD., doc. PhDr. Ladislav Kiczkko, CSc., doc. PhDr. Zuzana Kiczková, PhD., PhDr. Kristína Korená, CSc., doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., Mgr. Róbert Maco, PhD., prof. PhDr. Miroslav Marcelli, CSc., Mgr. Martin Nuhlíček, PhD., prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc., PhDr. Ladislav Sabela, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:**

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-buHI-581/15	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.												
<b>Stupeň štúdia:</b> I.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 46												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
58,7	0,0	15,22	17,39	4,35	4,35	0,0						
<b>Vyučujúci:</b>												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-buMA-581/15	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.												
<b>Stupeň štúdia:</b> I.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 26												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
46,15	0,0	7,69	26,92	0,0	19,23	0,0						
<b>Vyučujúci:</b>												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/A-buNE-581/15	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.												
<b>Stupeň štúdia:</b> I.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 4												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b>												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPg/A-buPE-581/15	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.												
<b>Stupeň štúdia:</b> I.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 1												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b>												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KSJ/A-buSL-050/00	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.												
<b>Stupeň štúdia:</b> I.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 85												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
56,47	0,0	20,0	17,65	1,18	3,53	1,18						
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Ľudmila Benčatová, CSc., doc. Mgr. Alena Bohunická, PhD., prof. PhDr. Juraj Dolník, DrSc., doc. Mgr. Gabriela Múcsková, PhD., Mgr. Katarína Muziková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orgoňová, CSc., Mgr. Zuzana Popovičová Sedláčková, PhD., prof. PhDr. Pavol Žigo, CSc., Mgr. Zdenka Krasňanská, PhD., Mgr. Petra Kollárová, Mgr. Timea Nemčeková, Mgr. Kristína Piatková, PhD., doc. PhDr. Andrea Bokníková, PhD., prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc., Mgr. Peter Darovec, PhD., doc. PhDr. Zuzana Kákošová, CSc., doc. Mgr. Dagmar Kročanová, PhD., prof. PhDr. Valerián Mikula, CSc., prof. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

EBF/E-1-UN-014/17

**Názov predmetu:**

Seminár k bakalárskej práci

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežné hodnotenie

Odosanie čiastkového výstupu bakalárskej práce.

Hodnotenie podľa stupnice:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky)

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard,

C (80-73%, dobre – bežná spoločnosť práca)

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá)

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent je schopný vymedziť si tému vlastnej bakalárskej práce, vie si správne určiť metódy jej spracovania, získa schopnosť selektívne a korektnie pracovať s odbornou literatúrou k zvolenej téme.

**Stručná osnova predmetu:**

Vymedzenie témy a cieľa záverečnej práce.

Štúdium odbornej literatúry.

Excerptia materiálu.

Teoreticko-metodologická koncepcia práce.

Metodika spracovania problému.

Metodika vypracovania záverečnej práce.

Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.

**Odporeúčaná literatúra:**

- výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce;

- aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác;

KIMLIČKA, Š. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690

pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002.

KATUŠČÁK, D. Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. František Ábel, PhD., ThDr. Dávid Benka, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. Mgr. Ľubomír Batka, Dr. theol., doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD., Dr.h.c. prof. ThDr. Július Filo, Mgr. Milan Jurík, PhD., Mgr. Erika Valková-Krišťáková, PhD., doc. ThDr. Peter Gažík, Mgr. Radoslav Hanus, PhD., Mgr. Adriána Belanji Biela, PhD., Mgr. Marek Neština, PhD., Mgr. Maroš Nicák, Dr. theol.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.07.2017

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSD/A-buHI-007/15

**Názov predmetu:**

Slovenské dejiny 1526-1780

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

ústna skúška

**Výsledky vzdelávania:**

Po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu získajú študenti základné znalosti z politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Ďalej si osvoja kľúčové vývinové tendencie a trendy, historické pojmy, osobnosti a základné historiografické otázky príslušnej epochy.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do ranonovovekých slovenských a uhorských dejín
2. Moháč a jeho dôsledky
3. Nástup Habsburgovcov na uhorský trón
4. Ferdinand I. a Ján Zápoľský, uhorskí králi a politickí rivali
5. Slovensko jadrom kráľovského Uhorska
6. Osmani v slovenských a uhorských dejinách
7. Reformácia
8. Rekatolizácia
9. Humanizmus a renesančná kultúra
10. Školstvo, vzdelanosť a umenie novoveku
11. Agrárna výroba, hospodárske pomery, obchod a vývoz v 16 .- 17 stor.
12. Slovensko a protihabsburské povstania uhorskej šľachty
13. Slovensko po Satmárskom mieri
14. Osvietenstvo a reformy Márie Terézie
15. Predpoklady a východiská formovania Slovákov v moderný národ

**Odporeúčaná literatúra:**

DEJINY SLOVENSKA II. (1526-1780). BRATISLAVA: VEDA 1987, S. 7 -624. .

DANGL, V.- SEGEŠ : VOJENSKÉ DEJINY SLOVENSKA II. (1526-1711). BRATISLAVA: 1995, 224 S,

BAĎURÍK, J. – KÓNYA, P.(EDITORES): SLOVENSKO V HABSBURSKÉJ MONARCHII 1526 – 1918. BRATISLAVA. 2000, S. 7-93.

BAĎURÍK, JOZEF: SLOVENSKO V ZÁPASE FERDINANDA I. O UHORSKÚ KORUNU (1526-1532). BRATISLAVA: MISTRÁL 1998, 182 S.  
ĎALŠIA LITERATÚRA NA SAMOSTATNÉ ŠTÚDIUM – OBOZNÁMENIE NA ZAČIATKU SEMESTRA

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 92

A	ABS	B	C	D	E	FX
31,52	0,0	27,17	20,65	8,7	3,26	8,7

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Jozef Baďurík, CSc., PhDr. Eva Benková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSD/A-buHI-009/15

**Názov predmetu:**

Slovenské dejiny 1780-1918

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

preverovanie pripravenosti formou otázok, ústna skúška

**Výsledky vzdelávania:**

Po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu získajú študenti základné znalosti z politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Ďalej si osvoja kľúčové vývinové tendencie a trendy, historické pojmy, osobnosti a základné historiografické otázky príslušnej epochy.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Hlavné periodizačné medzníky. Základné pojmy. Vzťah a podoby tradície a modernizácie.
2. Habsburská monarchia -- charakter politickej moci, vnútorné usporiadanie a hlavné politické inštitúcie.
3. Demografická a etnická štruktúra Habsburskej monarchie a Uhorska. Slovenský prípad.
4. Sociálny vývin v Habsburskej monarchii a Uhorsku. Charakteristika jednotlivých sociálnych vrstiev v Uhorsku – početnosť, postavenie vo výrobe, majetnosť, kultúra, perspektíva. Aristokracia. Roľnícka otázka.
5. Hospodársky život v Uhorsku. Vývoj jednotlivých odvetví hospodárstva: poľnohospodárstvo, priemysel, obchod. Porovnanie štruktúry a úrovne hospodárstva na Slovensku s celým Uhorskym a Habsburskou monarchiou. Protoindustrializácia, manufaktúry.
6. Osvietenský absolutizmus. Charakter moci. Vláda Jozefa II. a Leopolda II.
7. Osvietenský absolutizmus a Uhorsko, jeho pozitívny a negatívny vplyv na posilnenie národného cítenia Prvky rovnosti a občianstva v jozefínskych reformách.
8. Úloha historického práva, uhorského vlastenectva a privilegovaných vrstiev. Premena natio hungarica na natio magyarica. Maďarské predstavy o modernizácii Uhorska, fenomén maďarizácie.
9. Začiatok formovania moderného slovenského národa. Charakter osvietenskej etapy. Úspechy a limity slovenského národného hnutia, jeho konfesionálny dualizmus ako brzdiaci faktor. Osobnosti.
10. Druhá fáza "národného obrodenia" v 20. a 30. rokoch 19. storočia. Obranný postoj a idea slovanskej vzájomnosti. Vytváranie modernej národnej kultúry.
11. Maďarské reformné hnutie v 30. a 40. rokoch 19. storočia. Pomer stavovských príprivilegií a princípu rovnosti pred zákonom v maďarskom politickom myšlení pred rokom 1848. Úloha aristokracie a liberálnej šľachty.

12. Tretia etapa slovenského "národného obrodenia". Koncept formovania moderného národa zdola. Vyriešenie úlohy spisovného jazyka, národnej svojbytnosti a úspechy národnej kultúry
13. Od slovenského politického myslenia k vzniku svojbytnej slovenskej politiky. Formulovanie politického programu. Výbuch revolúcie v marci 1848. Jej prvé výsledky a slovenské národné hnutie.
14. Charakter revolúcie v monarchii a Uhorsku. Formovanie nového slovenského politického programu. Štátoprávne ambície – austro- a uhrofederalizmus. Ozbrojené pokusy o získanie národných práv. Koncepcia austrofederalizmu a slovenská politika. Výsledky a význam revolúcie 1848/49 a slovenských aktivít v nej
1. Obdobie neoabsolutizmu, protirečivé hodnotenie tohto obdobia a význam pre formovanie obč. spoločnosti. Pasívna rezistencia a jazyková otázka.
2. Ideový kvas provizória, štátoprávne koncepcie (slovenské memorandá), legislatívne riešenie národnostnej otázky, diferenciácia uhorsko-maďarskej politiky. Matica slovenská a výdobytky národného hnutia. Na ceste k vyrovnaniu.
3. Rakúsko-pruská vojna. Rakúsko-uhorské vyrovnanie a podstata dualizmu. Zákonodarná a výkonná moc. Orgány dualistického systému. Úloha panovníka.
4. Na ceste k národnému maďarskému štátu. Národnostný zákon. Koncepty riešenia národnostnej otázky. Národ a národnosť. Asimilácia nemadarských národností. Metódy a formy maďarizácie.
5. Vývoj slovenskej a uhorskej politiky. Inštitucionálna základňa, diferenciačný proces. Od aktivity k pasivite.
6. Cirkevná otázka. Evanjelická a katolícka cirkev, charakteristika, vývojové etapy. Konkordát, protestantský patent, cirkevnopolitické zákony.
7. Spolupráca nemadarských národov od revolúcie po 1914. Snemová a programová spolupráca, Chorváti a Rumuni, Rusíni a Sasi, národnostný kongres, snemová národnostná strana.
8. Diferenciácia slovenskej politiky na prelome 19. a 20. storočia. Hlasisti, Néppárt, Slov. ľudová strana, sociálni demokrati, začiatky agrárneho hnutia, prúdisti. Diferenciácia uhorskomadarskej politiky.
9. Hospodársky vývoj Uhorska a v jeho rámci slov. územia. Poľnohospodárstvo a priemysel, nerastné suroviny. Železnice ako modernizačný element. Rozvoj a úpadok jednotlivých miest. Zahraničný kontext – krízové javy, utváranie európskeho trhu, rakúsko-uhorské animozity, formovanie zahranič. obchodu, hospod. nacionalizmus.
10. Spoločenská modernizácia a Uhorsko. Centrum a periféria. Faktory modernizácie, rezíduá feudalizmu – hospodárske a politické. Priemyselná revolúcia a industrializačné fázy.
11. Česko-slovenské vzťahy. Palacký, Rieger a rozkol vo vzájomných vzťahoch. Slovakofílske hnutie. ČSJ a Luhačovice. Politický rozmer čs. vzťahov.
12. Vystúhovlectvo a jeho dôsledky. Slováci v USA a ich význam pre slov. nár. hnutie a formovanie obč. spoločnosti.
13. Sociálne hnutie, roľnícka a robotnícka otázka, agrárny socializmus, od proletariátu k robotníckej triede. Spolky, odbory a polit. strany.
14. Prvá svetová vojna, fronty a zázemie. Domáci a zahraničný odboj. USA a Rusko, ČSNR v Paríži. Programy a akcelerácia.
15. Vznik ČSR a cesta k nej – slovenská i česká.

#### **Odporučaná literatúra:**

Dejiny Slovenska II. (1526-1848). Zost. V. Matula - J. Vozár. Bratislava 1987

Dejiny Slovenska III. (1848 – 1900). Zost. M. Podrimavský. Bratislava 1992

Slovensko na začiatku 20. storočia. Zost. D. Kováč. (Slovensko v 20. storočí 1.). Bratislava 2004

Prvá svetová vojna. Zost. D. Kováč. (Slovensko v 20. storočí 2.). Bratislava 2008

Sked, A.: Úpadek a pád habsburské říše. Praha 1995

Slovensko na začiatku 20. storočia. Zost. M. Podrimavský – D. Kováč. Bratislava 1999

Die Habsburgermonarchie 1848-1918. I. – IX. Wien 1973 –  
Szarka, L.: Szlovák nemzeti fejlődés – magyar nemzetiségi politika 1867-1918. Slovenský národný vývin – národnostná politika v Uhorsku 1867-1918. Bratislava 1999  
Holec, R.: Tragédia v Černovej a slovenská spoločnosť. Martin 1997  
Hroch, M.: Národy nejsou dílem náhody. Praha 2010  
Bokes, F.: Dokumenty k slovenskému národnému hnutiu I.-III. Bratislava 1962-1972  
Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti I.-II. Bratislava 1998  
Na prahu modernej doby. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov IX. Bratislava 2008  
Ormis, J.V.: O reč a národ. Bratislava 1973  
Bystrický, V. – Kováč, D. – Pešek, J.: Klúčové problémy moderných slovenských dejín. Bratislava 2012  
Iratok a nemzetiségi kérdés történetéhez a dualizmus korában. Budapest I.-VII. 1952 – 1999

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	ABS	B	C	D	E	FX
1,33	0,0	9,33	13,33	16,0	25,33	34,67

**Vyučujúci:** PhDr. Peter Podolan, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KSD/A-buHI-011/15	<b>Názov predmetu:</b> Slovenské dejiny 20. storočia
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

preverovanie pripravenosti formou otázok, ústna skúška

**Výsledky vzdelávania:**

Po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu získajú študenti základné znalosti z politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Ďalej si osvoja kľúčové vývinové tendencie a trendy, historické pojmy, osobnosti a základné historiografické otázky príslušnej epochy.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do štúdia 20.storočia (Periodizácia, literatúra, pramene)

Vznik Československa a začleňovanie Slovenska do nového štátu

republiky rád, československo-maďarský vojnový konflikt, Slovenská republika rád,

Mierová konferencia v Paríži a hranice Slovenska

Politický systém predmníchovskej republiky (ústava, parlament, politické strany, volebný systém...)

Predstavy o usporiadani štátu a postavenia Slovenska v štáte (unitárny štát, župné zriadenie, krajinské zriadenie, návrhy na autonómiu Slovenska )

Menšinová otázka v Československu a menšiny na Slovensku (mierové zmluvy a ochrana menšíň v ČSR, maďarská a nemecká menšina na Slovensku, ich politické subjekty.)

Základné trendy hospodárskeho vývoja na Slovensku

Zmeny na politickej scéne v 30. rokoch, kríza v roku 1938 a druhá republika.

Vznik Slovenskej republiky a jej politický systém, zahraničná a vnútorná politika. Národné skupiny a rasová otázka.

Vývoj domáceho a zahraničného odboja a obnovenie ČSR

Slovensko v rokoch 1945-48, Národný front, politické strany, voľby 1946. Február 1948 a ovládnutie Československa komunistami.

Slovenská spoločnosť v 50.rokoch (výstavba totalitného systému, politické procesy, metódy ovládnutia spoločnosti komunistami, transformácia ekonomiky)

Pokusy o reformu v 60. rokoch, rok 1968

Roky normalizácie. Narastanie opozície voči totalitnému režimu. Politický exil.

**Odporeúčaná literatúra:**

- BYSTRICKÝ, Valerián – Zemko, Milan (eds.). Slovensko v Československu (1918 – 1939). Bratislava : Veda, 2004.
- BYSTRICKÝ, Valerián – MICHELA, Miroslav – SCHVARC, Peter a kol. Rozbitie alebo rozpad? Historické reflexie zániku Česko-Slovenska. Bratislava : VEDA, 2010.
- Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti. II. Bratislava : Nár. lit. Centrum, 1998.
- FERENČUHOVÁ, Bohumila – ROGULOVÁ, Jaroslava a kolektív. Občianska spoločnosť a politická kultúra. Kapitoly z dejín Slovenska 1918 – 1938. Bratislava : Historický ústav SAV, 2012.
- FERENČUHOVÁ, Bohumila – ZEMKO, Milan a kolektív. Slovensko v 20. storočí. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava : VEDA, 2012.
- CHMEL, Rudolf. (ed.). Slovenská otázka v 20. storočí. Bratislava : Kalligram, 1997.
- JAKSICSOVÁ, Vlasta. Kultúra v dejinách. Dejiny v kultúre. Moderna a slovenský intelektuál v siločiarach prvej polovice 20. storočia. Bratislava : VEDA, 2012.
- LETZ, Róbert. Slovenské dejiny IV. 1914 – 1938. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2010.
- LETZ, Róbert. Slovenské dejiny V. 1938 – 1945. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2012.
- LETZ, Róbert a kolektív. Slováci pri budovaní základov Československej republiky : prvé desaťročie Československej republiky. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov XIIa. Bratislava : Literárne a informačné centrum, 2013.
- LIPTÁK, Ľubomír. Slovensko v 20. storočí. Bratislava : Kalligram, 2000.
- PRŮCHA, Václav a kolektív. Hospodářské a sociální dějiny Československa 1918 – 1992. Díl 1. Období 1918 – 1945. Brno : Doplněk, 2004.
- RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Spolupráce a konflikty 1914 – 1992. Praha : Vyšehrad – Ústav pro studium totalitních režimů, 2012.
- VAŠŠ, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR (1918 – 1938). Martin : Vydavatelstvo Matice slovenskej, 2011.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	ABS	B	C	D	E	FX
7,84	0,0	11,76	23,53	19,61	31,37	5,88

**Vyučujúci:** PhDr. Peter Zelenák, CSc., doc. Mgr. Martin Vašš, PhD., PhDr. Tomáš Černák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KSD/A-buHI-005/15	<b>Názov predmetu:</b> Slovenské dejiny do roku 1526
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

preverovanie pripravenosti formou otázok, ústna skúška

**Výsledky vzdelávania:**

Po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu získajú študenti základné znalosti z politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Ďalej si osvoja kľúčové vývinové tendencie a trendy, historické pojmy, osobnosti a základné historiografické otázky príslušnej epochy.

**Stručná osnova predmetu:**

Zánik Veľkej Moravy a otázky jej kontinuity a diskontinuity v následníckych štátoch

Vznik Uhorského kráľovstva 1000 – 1001

Štefan I. a vznik Uhorského kráľovstva

Nitrianski Arpádovci v zápase o uhorský trón

Ladislav I. a Koloman Učený, nová syntéza uhorských dejín

Počiatky expanzívnej politiky uhorských kráľov

Ekonomicke základy Uhorského kráľovstva

Spoločenské zriadenie patrimoniálneho Uhorského kráľovstva

Cirkevná štruktúra Uhorského kráľovstva do roku 1200

Vláda posledných Arpádovcov v Uhorsku. Kríza starého hospodársko-spoločenského systému.

Okolnosti vydania Zlatej buly Ondrejom II. roku 1222 a jej jednotlivé ustanovenia.

Charakteristika vlády Bela IV. Pokus o záchranu kráľovského patrimónia.

Tatársky vpád do Uhorska v rokoch 1241/42 a jeho dôsledky.

Doosídľovanie Slovenska a budovanie sústavy kamenných hradov a hradných panstiev. Šírenie emfyteutického (nemeckého) zákupného práva.

Anarchia na prelome 13. a 14. stor. a Matúš Čák Trenčiansky.

Nová dynastia Anjouovcov na uhorskem tróne a konsolidácia krajiny v priebehu 14. stor.

Vláda Žigmunda Luxemburského 1387-1437, zápas v husitmi. Tlače 19. storočia.

Habsbursko-jagelovské dvojvládie a anarchia v Uhorsku v polovici 15. stor. Jiskrovci a bratríci na Slovensku.

Pokus o vybudovanie centralizovanej monarchie v období vlády Mateja Korvína.

Jeseň stredoveku - obdobie Jagelovcov v slovenských dejinách.

Hospodársky vývin Slovenska v období stredoveku. Význam slovenského baníctva.

**Odporučaná literatúra:**

Dejiny Slovenska I., Bratislava , Veda 1986. 532 s.  
Přehled dějin Československa I/1, Praha 1980, 645 s.  
Kronika Slovenska I, Bratislava , Fortuna Print 1998.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 119

A	ABS	B	C	D	E	FX
11,76	0,0	26,89	32,77	13,45	2,52	12,61

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Martin Homza, PhD., prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-buSZ-107/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociológia výchovy											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 3												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.												
<b>Stupeň štúdia:</b> I.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 88												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
3,41	0,0	19,32	37,5	26,14	10,23	3,41						
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Ľudmila Mistríková, PhD.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KFDF/A-buSZ-110/15

**Názov predmetu:**

Stredoveká a renesančná filozofia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 20 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 35 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 30 bodov, na hodnotenie C najmenej 25 bodov, na hodnotenie D najmenej 20 bodov a na hodnotenie E najmenej 15 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektornej písomnej previerky získa menej ako 8 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získa absolvovaním predmetu základné informácie v dejinách stredovekej a renesančnej filozofie, bude vedieť objasniť myšlenie hlavných postáv stredovekej a renesančnej filozofie, po úspešnom ukončení predmetu bude schopný orientovať sa a vytvárať interdisciplinárne presahy.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Periodizácia stredovekej a renesančnej filozofie
2. Aurelius Augustinus – doba a dielo, polemika so skepticizmom, náuka o stvorení, problém času, slobodná vôle, božia a pozemská obec.
3. Boethius, Ján Scotus Eriugena – rozdelenie filozofie, problém všeobecnín, rozdelenie prírody, náuka o človeku.
4. Anzelm, Peter Abaelard – dôkazy existencie Boha, vzťah filozofie a teológie, hermeneutika, problém všeobecnín, etika úmyslu
5. Tomáš Akvinský I. – doba a dielo, vzťah filozofie a teológie, analógia súcna, ontológia.
6. Tomáš Akvinský II. – blažený život, prirodzený zákon, politická filozofia.
7. Ján Duns Scotus – jednoznačnosť pojmu súcna, intuitívne poznanie, vzťah rozumu a vôle, prirodzený zákon.
8. Viliam Ockham – intuitívne a abstraktívne poznanie, vzťah rozumu a vôle, prirodzený zákon, politická filozofia
9. Mikuláš Kuzánsky – vedecké poznanie, filozofia a teológia, učená nevedomosť
10. Renesančný platonizmus
11. Renesančný aristotelizmus
12. Filozofia človeka a politická filozofia v renesancii

**Odporeúčaná literatúra:**

Libera, de, A: Stredověká filozofie. Praha: Oikoyemenh, 2001.

Heinzmann, R.: Středověká filosofie. Olomouc: Vydavatelství Olomouc, 2000.  
Hankins, J.: Renesanční filosofie. Praha: Oikoyemenh, 2011.  
Floss P.: Architekti křesťanského středověkého vědění. Vyšehrad, Praha 2004.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	ABS	B	C	D	E	FX
7,94	0,0	22,22	46,03	14,29	3,17	6,35

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.02.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KFDF/A-buSZ-110/16

**Názov predmetu:**

Stredoveká a renesančná filozofia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 20 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 35 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 30 bodov, na hodnotenie C najmenej 25 bodov, na hodnotenie D najmenej 20 bodov a na hodnotenie E najmenej 15 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektornej písomnej previerky získa menej ako 8 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získa absolvovaním predmetu základné informácie v dejinách stredovekej a renesančnej filozofie, bude vedieť objasniť myšlenie hlavných postáv stredovekej a renesančnej filozofie, po úspešnom ukončení predmetu bude schopný orientovať sa a vytvárať interdisciplinárne presahy.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Periodizácia stredovekej a renesančnej filozofie
2. Aurelius Augustinus – doba a dielo, polemika so skepticizmom, náuka o stvorení, problém času, slobodná vôle, božia a pozemská obec.
3. Boethius, Ján Scotus Eriugena – rozdelenie filozofie, problém všeobecnín, rozdelenie prírody, náuka o človeku.
4. Anzelm, Peter Abaelard – dôkazy existencie Boha, vzťah filozofie a teológie, hermeneutika, problém všeobecnín, etika úmyslu
5. Tomáš Akvinský I. – doba a dielo, vzťah filozofie a teológie, analógia súcna, ontológia.
6. Tomáš Akvinský II. – blažený život, prirodzený zákon, politická filozofia.
7. Ján Duns Scotus – jednoznačnosť pojmu súcna, intuitívne poznanie, vzťah rozumu a vôle, prirodzený zákon.
8. Viliam Ockham – intuitívne a abstraktívne poznanie, vzťah rozumu a vôle, prirodzený zákon, politická filozofia
9. Mikuláš Kuzánsky – vedecké poznanie, filozofia a teológia, učená nevedomosť
10. Renesančný platonizmus
11. Renesančný aristotelizmus
12. Filozofia človeka a politická filozofia v renesancii

**Odporeúčaná literatúra:**

Libera, de, A: Stredověká filozofie. Praha: Oikoyemenh, 2001.

Heinzmann, R.: Středověká filosofie. Olomouc: Vydavatelství Olomouc, 2000.  
Hankins, J.: Renesanční filosofie. Praha: Oikoyemenh, 2011.  
Floss P.: Architekti křesťanského středověkého vědění. Vyšehrad, Praha 2004.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.05.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KMJL/A-buMA-109/15

**Názov predmetu:**

Syntax maďarského jazyka 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH: 50/50

Priebežné hodnotenie: test.

Záverečné hodnotenie: skúška.

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Prehĺbenie a rozširovanie vedomostí poslucháčov o jednoduchej vete.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Syntagmy. Druhy syntagmiem. Podrobnej analýza priradovacích a podradovacích syntagmiem.
2. Všeobecné otázky syntaxe. Delenie viet podľa ich zloženia. Jednotlivé typy viet podľa ich obsahu.
3. Tzv. systémová a textová veta.
4. Miesto jednotlivých vtných členov vo vete .
5. Prísudok. Pojem, funkcia a jednotlivé druhy prísudku.
6. Podmet. Pojem, funkcia a jednotlivé druhy podmetu. Vzťah podmetu a prísudku.
7. Predmet. Pojem, funkcia a jednotlivé druhy predmetu. Predmet vyjadrujúci okolnosť dejia.
8. Príslovky. Tvar prísloviek v maďarčine. Systém prísloviek. A határozók rendszere. Tzv. voľné a viazané príslovky.
9. Podrobnej analýza maďarských prísloviek.
10. Prívlastok Pojem, funkcia a jednotlivé druhy prívlastku.
11. Doplnok. Pojem doplnku. Gramatický status doplnku v maďarčine.
12. Suprasegmentálne prostriedky jednoduchej vety.

**Odporeúčaná literatúra:**

- Keszler Borbála szerk. 2000. Magyar grammatika. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó. 347–460.
- É. Kiss Katalin–Kiefer Ferenc–Siptár Péter 1998. Új magyar nyelvtan. Budapest, Osiris Kiadó. 13–126.
- Kiefer Ferenc főszerk. 2006. Magyar nyelv. Budapest, Akadémiai Kiadó. 109–147.
- Bencédy József–Fábián Pál–Rácz Endre–Velcov Mártonné 1988. A mai magyar nyelv. Budapest, Tankönyvkiadó. 205–366.

- Tompa József szerk. 1962. A mai magyar nyelv rendszere II. Budapest, Akadémiai Kiadó. 7–327.
- Faluvégi Katalin–Keszler Borbála–Laczkó Krisztina 1995. Magyar leíró nyelvtani segédkönyv. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó.
- Rácz Endre–Szathmári István 1977. Tanulmányok a mai magyar nyelv mondattana köréből. Budapest, Tankönyvkiadó.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 99

A	B	C	D	E	FX
9,09	24,24	18,18	34,34	8,08	6,06

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Katarína Misadová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-buMA-003/15	<b>Názov predmetu:</b> Syntax maďarského jazyka 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> VH: 50/50 Priebežné hodnotenie: test. Záverečné hodnotenie: skúška. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Teoretické a praktické poznatky o rôznych druhoch súvetí v maďarskom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné otázky jednoduchej a zloženej vety. 2. Pojem a druhy zloženej vety. Základné otázky podradovacieho súvetia. 3. Systém podradovacieho súvetia. Prísudková vedľajšia veta. 4. Podmetová, predmetová a tzv. viazaná príslovková vedľajšia veta. 5. Prílastková a tzv. voľná príslovková vedľajšia veta. 6. Špeciálne znaky niektorých vedľajších viet v maďarčine 7. Jav tzv. pretkania viet v maďarčine. 8. Všeobecná charakteristika priraďovacieho súvetia. 9. Zlučovacie, odporovacie a vylučovacie súvetia. 10. Dôsledkové a dôvodové súvetia. 11. Viacnásobne zložená veta a jej druhy. Problémy rozboru viacnásobne zložených viet. 12. Suprasegmentálny obraz zloženej vety.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Keszler Borbála szerk. 2000. Magyar grammatika. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó. 461–554.</li><li>• É. Kiss Katalin–Kiefer Ferenc–Siptár Péter 1998. Új magyar nyelvtan. Budapest, Osiris Kiadó. 127–168.</li><li>• Kiefer Ferenc főszerk. 2006. Magyar nyelv. Budapest, Akadémiai Kiadó. 143–148.</li><li>• Bencédy József–Fábrian Pál–Rácz Endre–Velcov Mártonné 1988. A mai magyar nyelv. Budapest, Tankönyvkiadó. 367–458.</li><li>• Tompa József szerk. 1962. A mai magyar nyelv rendszere II. Budapest, Akadémiai Kiadó. 329–522.</li></ul>	

- Faluvégi Katalin–Keszler Borbála–Laczkó Krisztina 1995. Magyar leíró nyelvtani segédkönyv. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó.
- Rácz Endre–Szathmári István 1977. Tanulmányok a mai magyar nyelv mondattana köréből. Budapest, Tankönyvkiadó.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
madarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	B	C	D	E	FX
16,47	29,41	24,71	21,18	8,24	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Katarína Misadová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KPg/A-buSZ-003/00

**Názov predmetu:**

Teoretické základy výchovy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I., II., N

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

Chápanie výchovy a jej explanácia. Socializácia a výchova.

Filozofické východiská pedagogického myslenia. Teoretické koncepte výchovy.

Sociálny kontext výchovy a vzdelávania.

Výchova v premenách času (základné vývinové trendy pedagogiky - J. A. Komenský, J. J. Rousseau, J. H. Pestalozzi, J. F. Herbart a pedagogické prúdy 20. storočia).

Inštitucionalizácia výchovy. Škola, jej vývin a funkcie. Alternatívne školy.

Žiak a jeho sociálna rola, rodina a jej výchovná funkcia, žiak a vnútorný život školy. Práva dieťaťa a "ideologizácia" fázy detstva.

Organizácia a legislatíva školstva a školy.

**Odporeúčaná literatúra:**

BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001.

KASPER, T. - KASPEROVÁ, D. : Dějiny pedagogiky. Praha : Grada, 2008.

KRANKUS, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava : UŠI, 1990.

PRUCHA, J.: Moderní pedagogika. 3. preprac. vyd. Praha : Portál, 2002.

REBLE, A.: Dějiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1995.

ŠVEC, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava: IRIS, 1995. 2. vyd. 2002.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1411

A	ABS	B	C	D	E	FX
65,2	0,0	17,65	7,02	3,69	3,69	2,76

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., Mgr. Zuzana Hrčan, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-buMA-207/15	<b>Názov predmetu:</b> Textový seminár									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
VH: 100/0 Priebežné hodnotenie: test, prípadne písomná práca. Záverečné hodnotenie: Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Interpretácia a analýza lit. textov, rozvíjanie interpretačných schopností študentov.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
1. Mýty a literatúra 2. Orfeus a Eurydice vo svetovej a v madž. literatúre 3. Orfismus, interpretácie mýtov 4. Antické a stredoveké varianty 5. Orfeus v staršej madž. lit. 6. Orfeus v humanistickej poézii 7. Barokové varianty mýtu (Mallarme, Rilke, Buzzati atď.) 8. Modernistické chápania mýtu 9. Orfeus v dnešnej madž. lit. (Tolnai, Balla, Beney, Szentkuthy, Orcsik atď.).										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
Aczél Zsolt, Orpheus éneke, Budapest, Ráció, 2011. Gloviczkai, Zoltán, Ovidius ars poeticája, Budapest, Akadémiai, 2008. Szondi, Peter: Bevezetés az irodalmi hermeneutikába. Bp. T-Twins, 1996										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský jazyk										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 63										
A	B	C	D	E	FX					
77,78	12,7	1,59	3,17	1,59	3,17					

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-buMA-104/15	<b>Názov predmetu:</b> Teória literatúry
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár	
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
VH: 50/50 Priebežné hodnotenie: test, prípadne písomná práca. Záverečné hodnotenie: ústna skúška. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámiť študentov s prozodickými systémami a rôznymi žánrami lyriky. Druhy epických a dramatických žánrov, literárna komunikácia z aspektu hermeneutiky a z estetiky recepcie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
1. Systém stôp, kónonov, ustálených strofických štruktúr 2. Prozodické a rýmové konštrukcie 3. Sylabotonické veršovanie 4. Západo-európske veršovanie 5. Antické formy veršovania 6. Formy prozódie ganavritta 7. Simultánny ritmus 8. Žánre lyriky, epiky a drámy 9. Proces literárnej komunikácie 10. Naratológia 11. Hermeneutika a recepčná estetika 12. Postkritické teórie (postkolonializmus, Gender Studies, Nová história) 11. Dekonštrukcia	
<b>Odporečaná literatúra:</b>	
Szerdahelyi, István: Műfajelmélet mindenkinék, Budapest. Akadémiai Kiadó, 1997. Bókay Antal: Az irodalomtudomány a modern és posztmodern korban, Budapest, Osiris, 1997. Hima Gabriella: Az irodalomtudomány jelenkorú irányzatai, Budapest, Eötvös József Könyvkiadó, Budapest, 1999. Gáldi László: Ismerjük meg a versformákat!, Bratislava, Madách, 1987.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský jazyk	

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 157

A	B	C	D	E	FX
15,92	19,11	24,84	20,38	5,73	14,01

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KKSF/A-boKF-028/15

**Názov predmetu:**

Topografia antického sveta

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

priebežne 20%, v skúšobnom období 80%

V skúškovom období sa píše záverečný test. Na získane hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91%, na získanie hodnotenia B najmenej 81%, na získanie hodnotenia C najmenej 71%, na získanie hodnotenia D najmenej 61%, na získanie hodnotenia E najmenej 51%.

**Výsledky vzdelávania:**

Orientácia v miestopise antického sveta.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Antické pramene starovekého miestopisu a súčasné zistenia archeológie.
2. Krajiny starovekého Grécka.
3. Miestopis klasických Atén.
4. Delfy a Olympia.
5. Maloázijské lokality, Graecia Magna.
6. Staroveká Itália.
7. Topografia starovekého Ríma.
8. Provincie - senátne a cisárské, Diokleciánova organizačná reforma.
9. Poznatky o rímskych lokalitách na našom území a v susedných provinciách.
10. Orbis terrarum Latinus.

**Odporeúčaná literatúra:**

- 1) BARTONĚK, A.: Odysseové na mořích historie. Praha 1976.
- 2) KLASICKÉ ATÉNY. Bratislava 1970.
- 3) ANTICKÝ RÍM. Bratislava 1969.
- 4) DURANDO, F.: Řecko. Praha 1998.
- 5) Pausanias, Cesta po Řecku, I - II. (český preklad). Praha 1974.
- 6) LIBERATI, A.M. - BOURBON, F.: Starověký Rím. Praha 1998.
- 7) ONDROUCH, V.: Limes Romanus na Slovensku. Bratislava 1938.
- 8) VALACHOVIČ, P. - ŠKOVIERA, D. - KOLNÍKOVÁ, E. - KOLNÍK, T.: Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov, I. Územie Slovenska pred príchodom Slovanov. Bratislava 1998.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	ABS	B	C	D	E	FX
17,78	0,0	26,67	22,22	15,56	11,11	6,67

**Vyučujúci:** Mgr. Ivan Lábaj, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-buMA-203/15	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z uralistiky
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH: 50/50

Priebežné hodnotenie: test, prípadne písomná práca.

Záverečné hodnotenie: skúška.

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámiť poslucháčov s niektorými otázkami prehistórie maďarského etnika, so základnými otázkami súvisiacimi s genetickou príbuznosťou jazykov a konkrétnej genetickej príbuznosti maďarského jazyka.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Zdroje prehistórie maďarského etnika.
2. Otázky pravlasti maďarského etnika.
3. Prehistória maďarského etnika.
4. Uralské etniká – všeobecný prehľad.
5. Ruská a sovietska jazyková politika, vplyv ruského jazyka na uralské etniká na území bývalého ZSSR.
6. Uralské jazyky – všeobecná charakteristika.
7. Jazykové javy v uralských jazykoch.
8. Základy porovnávacej a historickej jazykovedy.
9. História výskumu genetických vzťahov maďarského jazyka.
10. Charakteristika tzv. uralského prajazyka.
11. Genetické vzťahy uralských jazykov.
12. Ďalšie možné genetické vzťahy uralských jazykov. Nostratická teória. Areálne vzťahy uralských jazykov.

**Odporeúčaná literatúra:**

Bereczki, Gábor 1980. A magyar nyelv finnugor alapjai. Budapest: Tankönyvkiadó.

Csepregi, Márta red. 1998. Finnugor kalauz. Budapest: Panoráma.

Domokos Péter 1977/1981. Uralisztikai olvasókönyv. Budapest: Tankönyvkiadó.

Györffy György red. A magyarok elődeiről és a honfoglalásról. Budapest: Gondolat Kiadó.

Hajdú Péter–Domokos Péter 1978/1980. Uráli nyelvrokonaink. Budapest: Tankönyvkiadó.

Hajdú, Péter 1973. Bevezetés az uráli nyelvtudományba. Budapest: Tankönyvkiadó.

Hajdú, Péter 1981. Az uráli nyelvészeti alapkérdései. Budapest: Tankönyvkiadó.

Hegedűs József 2003. Hiedelem és valóság. Külföldi és hazai nézetek a magyar nyelv rokonságáról. Budapest: Akadémiai Kiadó.

Honti László red. 2010. A nyelvrokonságról. Budapest: Tinta Könyvkiadó. (2., rozšírené vydanie.)

Kovács László–Veszprémy László red. 1997. Honfoglalás és nyelvészett. Budapest: Balassi Kiadó.

Rédei Károly 1998. Őstörténetünk kérdései. Budapest: Balassi Kiadó.

Róna-Tas András 1978. A nyelvrokonság. Budapest: Gondolat.

Róna-Tas András 1997. A honfoglaló magyar nép. Budapest: Balassi Kiadó.

Zsirai Miklós 1937/1994. Finnugor rokonságunk. Budapest: Trezor Kiadó.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

madarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. István Lanstyák, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPg/A-buSZ-011/00	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecná didaktika											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 4												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.												
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II., N												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Historické a súčasné poňatia didaktiky. Teórie vzdelania a vzdelanosti. Modernizácia obsahu vzdelania. Projektovanie výučby. Základné programové pedagogické dokumenty. Učiteľovo plánovanie výučby. Procesuálne aspekty výučby. Princípy procesu výučby. Výučbová komunikácia. Prostriedky a podmienky výučby. Metódy výučby. Organizačné formy výučby. Učenie sa žiaka - kognitívno-vývinové aspekty. Diferenciácia výučby podľa špecifík žiakov. Vyhodnocovanie procesov a výsledkov výučby. Teoretické modely a koncepcie výučby.												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001. KALHOUS, Z. - OBST, O. . Školní didaktika. Praha : Portál, 2001. KYRIACOU, Ch.: Klíčové dovednosti učitele. Cesty k lepšímu vyučování. 2.vyd. Praha : Portál, 2004. SKALKOVÁ, J.: Obecná didaktika. Praha : Grada, 2007.												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 981												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
52,29	0,0	22,63	13,25	5,61	3,98	2,24						
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Mária Matulčíková, CSc., Mgr. Martin Droščák, PhD., Mgr. Janka Medveďová, PhD.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015												

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-buHI-004/15	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné dejiny 1
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

ústna skúška

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní kurzu by študent mal nadobudnúť vedomosti týkajúce sa základných problémov politického, spoločenského, náboženského a kultúrneho vývoja stredovekej Európy.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod problematiky stredovekých dejín. Premena Európy na prahu stredoveku - zánik Západorímskej ríše a sťahovanie národov
2. Franská ríša (od dynastie Merovejovcov až po rozklad v 9. storočí).
3. Rímsko-nemecká ríša – od univerzalizmu k partikularizmu
4. Náčrt vývoja štátnych útvarov v strednovýchodnej Európe v stredoveku (Čechy, Poľsko, Uhorsko).
5. Kresťanstvo a kultúra v stredoveku. Formovanie sa kresťanskej cirkvi v ranom stredoveku. Dedičstvo antiky a stredovek. Charakter stredovekej kultúry a cirkvi. Stredoveká vzdelenosť
6. Islam a jeho miesto v dejinách stredovekej Európy.
7. Byzantská ríša v stredoveku. Charakteristika Byzantskej ríše. Od Východorímskej ríše k Byzancii : transformácia impéria v 6.-8. storočí. Stredoveká Byzancia na vrchole moci 9.-11. storočie. Úpadok a zánik Byzantskej ríše a jej civilizačný prínos pre Európu
8. Vznik a vývoj Osmanskej ríše v 14. a 15. storočí
9. Východná Európa v stredoveku.. Genéza staruruského štátu v 10.-11. storočí. Spoločnosť a kultúra Kyjevskej Rusi. Rus a kočovníci.. Mongolský vpád do východnej Európy a jeho dôsledky
10. Vzostup moskovskej Rusi v 14.-15. storočí. Ivan III. a idea Moskvy ako tretieho Ríma.

**Odporeúčaná literatúra:**

TEICOVÁ, A. a kol.: Dějiny středověku I. – II. Praha 1968.; Múcska, V. – Daniš, M. – Ševčíková, Z.: Dějiny evropského středověku I. Raný středověk. Prešov 2006; DRŠKA, V. – PICKOVÁ, D.: Dějiny středověké Evropy. Praha 2004; Středověký Balkán: Kapitoly z politických, sociálních a hospodářských dejín jihovýchodnej Európy v 6. - 15. storočí. Vydavateľstvo Michala Vaška : Prešov 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 126

A	ABS	B	C	D	E	FX
7,94	0,0	15,87	9,52	12,7	15,87	38,1

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD., doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-buHI-006/15	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné dejiny 2
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Skúška, ktorá sa skladá z dvoch fáz: jedna časť preskúma znalosti študenta z príslušného obdobia zo Západnej Európy a druhá časť pokrýva Východnú Európu. Každá časť bude hodnotená samostatne, pričom na základe výsledkov oboch častí dostane študent záverečné hodnotenie. Na 2. fázu skúšky sa môže študent prihlásiť až po úspešnom absolvovaní 1. fázy. Fáza skúšky bude určená pri konkrétnom termíne.

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámenie študentov s kľúčovými problémami európskych dejín v prechodnom období medzi dvoma vyhranenými historickými epochami stredovekom a novovekom všeobecne nazývanom raný novovek.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Renesancia a počiatky európskej zámorskej expanzie
2. Reformácia, protireformácia a náboženské vojny v Európe
3. Tridsaťročná vojna
4. Anglicko na ceste ku konštitučnej monarchii
5. Francúzsko v 17. storočí
6. Tendencie vývoja v Európe v 1. polovici 18. storočia
7. Kyjevská Rus
8. Rusko v 14. -15. storočí
9. Rusko 16.- 17. storočí
10. Rusko v 18. storočí

**Odporeúčaná literatúra:**

Dějiny středověku II. (red. A. Teichová). Praha 1968

Dějiny novověku I. (red. Květa Medřická). Praha 1969

FRANZEN, A.: Malé cirkevní dějiny. Praha 1992.

ŠPIRKO, J.: Cirkevné dejiny I. – II. Sv. Martin 1943.

CETL, J. – HORÁK, P. – HOŠEK, R. – KUDRNA, J.: Průvodce dějinami evropského myšlení.  
Praha 1984

SKŘIVAN, A. – DRŠKA, V. – STELLER, F.: Kapitoly z dějin evropské politiky do roku 1648.  
Praha 1995

SKŘIVAN, A. – DRŠKA,V. – STELLER,F.: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1648 – 1914. Praha 1994

Dejiny Európy. Európska iniciatíva Fréderica Deloucha. Bratislava 1995

WANDYCZ, P.S.: Střední Evropa v dějinách od středověku do současnosti . Cena svobody. Praha 1988

DUROSELLE, J.-B.: Dejiny Európy a Európanov. Bratislava 2002

HORDEN, N. – DRESNER, S. – HILLMAN, M.: Nový svět. Praha 1987

Grekov, B.D.: Kyjevská Rus. Praha 1953

Daniš,M.: Východná európa v premenách času I. Bratislava 1999

Dějiny Ruska ( Švankmajer,M.; Veber,V.; Sládek,Z.; Moulis,V.). Praha, Lidové noviny 1995.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
17,95	20,51	10,26	20,51	10,26	20,51

**Vyučujúci:** Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD., prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.09.2017

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-buHI-008/15	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné dejiny 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> úspešné absolvovanie testu	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa základný prehľad o hlavných vývojových trendov všeobecných dejín od roku 1789 až do roku 1871.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Charakteristika 19. storočia 2. - 3. Veľká francúzska revolúcia 4. - 5. Európa v období napoleonských vojen 6. Viedenský kongres 1814 – 1815 7. Európa po Viedenskom kongrese 8.- 9. Európska revolúcia 1848/49 10. Východná otázka a Krymská vojna 11. -12. Vznik národných štátov ( zjednotenie Talianska, vznik Nemeckého cisárstva)	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Skřivan, A., Drška , V., Stellner, F. : Kapitoly z dějin mezinárodních vztahu 1648 – 1914, Praha 1994 Skřivan, A. : Evropská politika 1648 – 1914, Praha 1999 Rappoport, M. : Evropa devatenásťeho století, Praha 2011 Hroch, M. : Buržoazní revoluce v Evropě, Praha 1981 Hroch, M. : Evropské národní hnutí v 19. století, Praha 1986 Hroch, M. : Dějiny novověku, Praha 1989 Hroch, M.: V národním zájmu. Požadavky a cíle evropských národních hnutí 19. Století v komparativní perspektivě. Praha 1996 Pečenka M., Luňák P a kol. : Encyklopédie moderní historie, Praha 1998 Kissinger, H. : Umění diplomacie, Praha 1996 Krejčí, J. : Dějiny a revoluce, Praha 1992 Sked, A.: Europe s Ballance of Power 1815 – 1848, London 1979	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	ABS	B	C	D	E	FX
21,43	0,0	8,93	16,07	19,64	16,07	17,86

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Jarmila Boboková, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-buHI-010/15	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné dejiny 4
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

záverečný test

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie vedomostí o politickom, sociálnom a hospodárskom vývojom v Európe na konci 19. a v 20. storočí. Prezentovať hlavné vývojové línie v medzinárodných vzťahoch v období od roku 1871 do rozpadu východného bloku.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Medzinárodné vzťahy pred vypuknutím 1.svetovej vojny.
2. Prvá svetová vojna a jej následky.
3. Vytvorenie versaillsko-washingtonského systému na konferenciach v Paríži a Washingtone a jeho problémy. Nemecko – francúzske vzťahy v 20.rokoch (reparácie, Locarno a Briandova politika kolektívnej bezpečnosti – Briand – Kelloggov pakt, projekt európskej integrácie).
4. Veľká hospodárska kríza a medzinárodné vzťahy po nástupe Hitlera (Ženevská odzbrojovacia konferencia, reakcie európskych veľmocí na nástup A. Hitlera).
5. Zhoršenie medzinárodnej situácie v 30.rokoch (taliansko – etiópska vojna, španielska občianska vojna), Hitlerova (anšlus Rakúska, sudetskú krízu) a politika appeasementu.
6. Druhá svetová vojna.
7. Situácia vo svete po ukončení vojny, studená vojna.
8. Sovietizácia východnej Európy, situácia na Balkáne.
9. Horúce konflikty studenej vojny – konflikt v Kórei, vojna vo Vietname, Kubánska kríza.
10. Vývoj v ZSSR a USA. Západná Európa.
11. Cesta k rozpadu východného bloku.

**Odporečaná literatúra:**

MacMillanová, M. Mírotvorci : Pařížská konference 1919. Praha : Academia, 2004.

Hobsbaum, E. Vek extrému. Praha : Argo, 2010.

Deák, L. Zápas o strednú Európu 1933 – 1938 : Politicko – diplomatické vzťahy. Bratislava : Veda, 1986.

Tkadlečková, H. Úvod do politických dejín Európy 1871 až 1945. Bratislava : Univerzita Komenského, 1994.

Tkadlečková, H. Všeobecné dejiny I. (1918 – 1945). Bratislava : Univerzita Komenského, 1990.

- Sládek, Z. Malá dohoda. Praha : Karolinum, 2000.
- Ferguson, N. Válka světa. Praha : Academia, 2008.
- Petruf, P. Taliansko – etiopska vojna 1935 – 1936. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000.
- Kvaček, R. Nad Evropou zataženo. Praha : Svoboda, 1966.
- Nálevka, V. Světová politika ve 20. století (I. a II. diel). Praha : A. Skřivan, ml., 2000.
- Nálevka, V. Horké krize studené války. Praha : Vyšehrad, 2010.
- Vinen, R. Evropa dvacátého století. Praha : Vyšehrad, 2007.
- Kissinger, H. Umění diplomacie. Praha : Prostor, 1999.
- Wegs, J. R – Ladrech, R. Evropa po roce 1945. Praha : Vyšehrad, 2002.
- Vykoukal, J. – Litera, B. – Tejchman, M. Východ : Vznik, vývoj a rozpad sovětského bloku 1944 - 1989. Praha : Libri, 2000.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	ABS	B	C	D	E	FX
29,55	0,0	18,18	31,82	9,09	9,09	2,27

**Vyučujúci:** Mgr. Eva Škorvanková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KS/A-AboSO-34/15

**Názov predmetu:**

Základy sociológie pre nesociológov

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KS/A-AboSO-35/15

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Úspešné vypracovanie záverečného písomného testu – nutnosť získať min. 50 % z celkového bodového hodnotenia.

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvovaním kurzu Základy sociológie pre nesociológov sa študenti a študentky oboznámia s predmetom a zameraním sociológie a so základmi sociologického poznávania prostredníctvom prezentovania niekoľkých vybraných problémových okruhov z oblasti sociológie. Po ukončení kurzu budú vedieť študenti a študentky využívať vybrané sociologické pojmy a koncepty a osvoja si sociologický prístup k uchopeniu a poznávaniu sociálnej reality.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do sociologického poznávania – vzťah sociológie a zdravého rozumu, sociologická imaginácia, úloha sociológie a rola sociológa, hľadiská sociologického poznávania, zamýšľané a nezamýšľané dôsledky ľudského správania. Predmet a metódy sociologického výskumu. Odvetvové sociológie. História sociologického myslenia a základné paradigmy v sociológii. Typy spoločností. Kultúra – jej prvky, znaky a vlastnosti kultúry, subkultúry, masová kultúra, kultúrna zmena. Socializácia – rôzne interpretácia procesu socializácie, fázy socializácie, životný cyklus, sociálna rola, socializačné činitele, resocializácia Sociálne nerovnosti, typy nerovností (sociálno-kultúrne a sociálno-ekonomicke), vybrané aspekty sociálnych nerovností. Konformita a deviácia (konformita, nonkonformita, tolerančný limit, deviácia a jej charakteristiky, sociálne normy, vybrané teórie etiológie deviantného správania). Rodina a osobný život (premeny rodinného, partnerského a demografického správania, charakteristické znaky súčasnej rodiny a partnerského správania, nové podoby intímneho životného štýlu). Práca, ekonomický život a ekonomickej inštitúcie.

**Odporučaná literatúra:**

BAUMAN, Z. Myslet sociologicky. Praha: SLON, 1996. GIDDENS, A. Sociologie. Praha: Argo, 1999. HRČKA, M. Sociální deviace. Praha: SLON, 2001. KELLER, J. Úvod do sociologie. Praha: SLON, 1992. Kol. aut.: Stručný prehľad sociológie. Nitra: Enigma, 2009. PETRUSEK,

M. Základy sociologie. Praha: AVP, 2009. SOPÓCI, J. Sociálne inštitúcie a sociálna zmena. Bratislava: UK, 2000.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
Slovenský/Anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1277

A	ABS	B	C	D	E	FX
17,62	0,0	21,77	22,63	16,6	13,86	7,52

**Vyučujúci:** Mgr. Roman Džambazovič, PhD., PhDr. Eva Laiferová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-35/15	<b>Názov predmetu:</b> Základy sociológie pre nesociológov
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KS/A-AboSO-34/15

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Úspešné vypracovanie záverečného písomného testu – nutnosť získať min. 50 % z celkového bodového hodnotenia.

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvovaním kurzu Základy sociológie pre nesociológov sa študenti a študentky oboznámia s predmetom a zameraním sociológie a so základmi sociologického poznávania prostredníctvom prezentovania niekoľkých vybraných problémových okruhov z oblasti sociológie. Po ukončení kurzu budú vedieť študenti a študentky využívať vybrané sociologické pojmy a koncepty a osvoja si sociologický prístup k uchopeniu a poznávaniu sociálnej reality.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do sociologického poznávania – vzťah sociológie a zdravého rozumu, sociologická imaginácia, úloha sociológie a rola sociológa, hľadiská sociologického poznávania, zamýšľané a nezamýšľané dôsledky ľudského správania. Predmet a metódy sociologického výskumu. Odvetvové sociológie. História sociologického myslenia a základné paradigmy v sociológii. Typy spoločností. Kultúra – jej prvky, znaky a vlastnosti kultúry, subkultúry, masová kultúra, kultúrna zmena. Socializácia – rôzne interpretácia procesu socializácie, fázy socializácie, životný cyklus, sociálna rola, socializačné činitele, resocializácia Sociálne nerovnosti, typy nerovností (sociálno-kultúrne a sociálno-ekonomicke), vybrané aspekty sociálnych nerovností. Konformita a deviácia (konformita, nonkonformita, tolerančný limit, deviácia a jej charakteristiky, sociálne normy, vybrané teórie etiológie deviantného správania). Rodina a osobný život (premeny rodinného, partnerského a demografického správania, charakteristické znaky súčasnej rodiny a partnerského správania, nové podoby intímneho životného štýlu). Práca, ekonomický život a ekonomickej inštitúcie.

**Odporučaná literatúra:**

BAUMAN, Z. Myslet sociologicky. Praha: SLON, 1996. GIDDENS, A. Sociologie. Praha: Argo, 1999. HRČKA, M. Sociální deviace. Praha: SLON, 2001. KELLER, J. Úvod do sociologie. Praha: SLON, 1992. Kol. aut.: Stručný prehľad sociológie. Nitra: Enigma, 2009. PETRUSEK,

M. Základy sociologie. Praha: AVP, 2009. SOPÓCI, J. Sociálne inštitúcie a sociálna zmena. Bratislava: UK, 2000.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
Slovenský/Anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1721

A	ABS	B	C	D	E	FX
17,72	0,0	19,64	22,66	17,37	15,22	7,38

**Vyučujúci:** Mgr. Roman Džambazovič, PhD., PhDr. Eva Laiferová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/A-buSZ-112/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do estetiky pre neestetikov 1											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 3												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.												
<b>Stupeň štúdia:</b> I.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 106												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
46,23	0,0	32,08	6,6	4,72	10,38	0,0						
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Juraj Hamar, CSc.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KE/A-buSZ-113/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do estetiky pre neestetikov 2											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 3												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.												
<b>Stupeň štúdia:</b> I.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 81												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
27,16	0,0	32,1	22,22	7,41	7,41	3,7						
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Juraj Hamar, CSc.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AboLO-15/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do logiky
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), domáca príprava (20 bodov), priebežný test počas semestra (20 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti sa oboznámia so základmi logickej analýzy prirodzeného jazyka, čím získajú predpoklady k úspešnejšiemu štúdiu odborných textov a argumentácie v nich. Pochopia základné syntaktické a sémantické aspekty prirodzeného jazyka. Študenti spoznajú základy výrokovej a predikátovej logiky a na nich založené pravidlá správneho usudzovania. Oboznámia sa s nástrojmi na zhutňovanie textov a získajú prax v rekonštrukcii takýchto textov. Oboznámia sa s nededuktívnymi formami usudzovania a najznámejšími formami eristických úsudkov. Získajú základné poznatky z teórie definícií a teórie otázok a odpovedí.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazyk a jeho funkcie; jazyk ako kódovanie významov. Singulárne a všeobecné výrazy (vlastnosti, vzťahy). Subjekt a predikát vety. Syntaktická stavba atomárnych a molekulárnych výrokov. Modality v jazyku, ich druhy a funkcia; intuitívne chápanie stavov vecí. Pojem verzus predstava, vyjadrenia pojmov v jazyku a vzťahy medzi nimi. Sémanticky podmienené vzťahy medzi výrazmi. Modifikátory a ich druhy; neostré výrazy. Argumentácia, argumenty; štruktúra argumentov; deduktívne argumenty. Výroková logika – syntax a sémantika. Princíp skladobnosti pre výroky. Výrokové spojky v prirodzenom jazyku. Výrokovo-logické vyplývanie – základné pravidlá správneho usudzovania. Usudzovanie v prirodzenom jazyku. Vyjadrenia dostatočnej a nutnej podmienky (sľuby, právne regulácie, príčiny). Prostriedky zhutňovania textu. Predikátová logika. Vyjadrenie všeobecnosti v prirodzenom jazyku. Aplikácia základných pravidiel predikátovej logiky na usudzovanie v prirodzenom jazyku. Abduktívne úsudky a hľadanie najlepšieho vysvetlenia. Chyby v argumentácii a eristické argumenty. Definície. Otázky; presupozícia a klamlivé otázky; druhy odpovedí.

**Odporučaná literatúra:**

1. Cmorej, P.: Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava: Iris, 2001.
2. Gahér, F.: Logika pre každého. Bratislava: Iris, 2013.

3. Zouhar, M.: Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda, 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

Povinne voliteľný predmet, určený pre „nefilozofov“

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 250

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,8	0,0	15,6	14,0	12,0	17,2	22,4

**Vyučujúci:** Dr. Vladimír Marko, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2017

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-buHI-002/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do štúdia histórie
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

plnenie čiastkových úloh týkajúcich sa odprednášaných tém, v písomnej podobe

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získava poznatky o metodike a technikách historikovej práce, v miere primeranej možnostiam poslucháčov prvého ročníka

**Stručná osnova predmetu:**

1. Dejiny a dejepis. Gnozeologické problémy historickej vedy.
2. Miesto histórie v systéme vied.
3. Vnútorné členenie historickej vedy.
4. Vývoj názorov na dejiny: prehľad dejepisectva od staroveku po osvietenstvo.
5. Metodický postup historikovej práce (všeobecne):
  - a) vol'ba a vymedzenie témy
  - b) heuristika
  - c) historická kritika
  - d) interpretácia
  - e) syntéza
6. Náuka o prameňoch, klasifikácia historických prameňov, pramenné a mimopramenné poznanie.
7. Historická kritika.
8. Metódy historického výskumu.
9. Spracovanie výsledkov historického výskumu:
  - a) hodnotenie a spracovanie poznatkov
  - b) publikácia výsledkov výskumu (žánre)
  - c) štruktúra a úprava historického diela
10. Inštitucionálny rozvoj slovenskej historickej vedy, historickej pracoviská.

**Odporeúčaná literatúra:**

Bartl, J.: Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava 1997; Hroch, M.a kol.: Úvod do studia dějepisu. Praha 1985;

Havránek - Myška - Paclík: Úvod do studia dějepisu. Praha 1967; Bernheim, A.: Úvod do studia dějepisu. Praha 1931; Třeštík, D.: Mysli dějiny. Praha 1999; Graus, F.: Současná krize našeho historického vědomí. In: Československý časopis historický, 16, 1968, s. 485 – 504; Bloch, M.:

Obrana historie aneb historik a jeho řemeslo. Praha 1967. (nové vydanie Praha 2011); Carr, E.H.: Co je historie? Praha 1967; Horský, J.: Dějepisectví mezi vědou a vyprávěním. Praha 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 184

A	ABS	B	C	D	E	FX
3,26	0,0	9,78	23,37	26,09	19,02	18,48

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KMJL/A-buMA-001/15

**Názov predmetu:**  
Úvod do štúdia maďarského jazyka

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH: 50/50

Priebežné hodnotenie: test

Záverečné hodnotenie: skúška

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva

**Výsledky vzdelávania:**

Objasnenie základných otázok všeobecnej a maďarskej jazykovedy.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazyk ako systém znakov. Pojem a delenie jazykových znakov. „Jazyk“ živočíchov a ľudský jazyk.  
Jazyk a reč. Charakteristické znaky jazyka a reči. Tzv. písaný jazyk.

Metódy opisu jazyka. Jednotlivé oblasti lingvistiky.

Slovo a lexéma. Oblast' lexikológie a lexikografie. Sémantika.

Oblast' morfológie. Druhy morfém. Pojem výrazu gramatická kategória.

Oblast' syntaxe a textológie. Hlavné črty vzťahu medzi syntaxou a textológiou..

Rôzne aspekty delenia jazykov. Genetická a areálna typológia. Hlavné črty flektívnych a aglutinačných jazykov.

Funkcie jazyka. Komunikatívna, kognitívna, reprezentatívna a estetická funkcia jazyka.

Jazyk a spoločnosť. Vznik jazyka. Vertikálne a horizontálne delenie jazyka.

Jazyková variabilita. Štýly a kódy.

Jazyk vo svete. Pojem viacjazyčnosti. Materinský jazyk – cudzí jazyk.

Vzťah jazyka a politiky. Základné otázky jazykového plánovania.

**Odporeúčaná literatúra:**

- Kálmán László–Trón Viktor 2005. Bevezetés a nyelvtudományba. Budapest: Tinta Könyvkiadó.
- Zánthó Róbert (szerk.) 1994. Generalia. Nyelvészeti Füzetek I. Szeged: Szegedi Tudományegyetem.
- H. Bottyánfy Éva–Horváth Mária–Korompay Klára–D. Márai Mária 1990. Bevezetés az egyetemi magyar nyelvészeti tanulmányokba. Budapest: Tankönyvkiadó.
- Teleghi Zsigmond 1977. Bevezetés a nyelvtudományba I-II. Budapest: Tankönyvkiadó.
- Kenesei István (szerk.) 1995. A nyelv és a nyelvek. Budapest: Akadémiai Kiadó.

- Hegedűs Rita 2004. Magyar nyelvtan. Formák, funkciók, összefüggések. Budapest: Tinta Könyvkiadó.
- Crystal, David 1998. A nyelv enciklopédia. Budapest: Osiris Kiadó.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 140

A	B	C	D	E	FX
10,0	22,14	27,14	21,43	10,71	8,57

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Katarína Misadová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSD/A-boHI-367/00

**Názov predmetu:**

ŠK: Agrarizmus v stredoeurópskych dejinách

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

hodnotenie na základe práce na seminári, referáty, príprava na hodiny a aktivita na nich

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Dospieť k takému stupňu analytického myslenia, že študent bude schopný analyzovať ideológie politických strán, vzájomne ich komparovať v medzinárodnom i regionálnom kontexte, bude schopný porovnávať ideologické tézy s politickou praxou, pochopí rôzne formy mobilizácie a rituálov politického stranictva, naučí sa pracovať s ideológiami a porozumie ich politickej inštrumentalizácii a jej „jazyku“

**Stručná osnova predmetu:**

Agrarizmus ako ideológia a jeho znaky a zdroje, agrarizmus ako politický program, vývoj v jednotlivých krajinách a vzájomná komparácia, ideový transfer, agrarizmus a kultúra, literárny agrarizmus (ruralizmus, poporanizmus a pod.) a ideový transfer, agrarizmus na príklade textov M. Hodžu, agrarizmus a tretia cesta, ideológovia agrarizmu a agrárni politici, agrárne a roľnícke strany, "zelená internacionála", Krestinformbyro, Slovanský zväz agrárnej mládeže, politická mobilizácia a rituály, krach agrarizmu ako ideológie, agrarizmus a fašizmus, agrarizmus a komunizmus

**Odporeúčaná literatúra:**

Holec, R.: Ideové a politické podoby slovenského agrarizmu v 20. storočí. In: Politická a stavovská zemědělská hnutí ve 20. století. Uherske Hradiště 2000, s. 17-24

Holec, R.: Agrárne hnutie na Slovensku v kontexte česko-slovenských vzťahov do vzniku ČSR. In: ČSHR 4 (Brno 1999), s. 59-75

Holec, R.: Agrárna demokracia ako pokus o tretiu cestu stredoeurópskej transformácie. Historický časopis, 59 (2011), 1, s. 3-32

Hanula, M. Za roľníka, pôdu a republiku. Bratislava 2011

Milan Hodža a agrárne hnutie. Ed. M. Pekník. Bratislava 2008

Cesar, J. – Černý, B.: O ideologii československého agrarismu. ČSČH 7 (1959), 2, s. 263-285

Kubů, E. – Lorenz, T. – Müller, U. – Šouša (Hg.): Agrarismus und Agrareliteen in Ostmitteleuropa. Praha – Berlin, BWW – Dokořán 2013

diela literárneho agrarizmu (slovenské, české, svetové – K. Hamsun, J. Giono, M. Sadoveanu, L. Reboreanu, Z. Stancu, I. Cankar, Gy. Illyés, W. Reymont, D. Szabó atď.) a českého ruralizmu

práce F. Houdeka, A. Štefánka, Články, reči a štúdie M. Hodžu, práce o M. Hodžovi  
Rychlík, J.: Dějiny Bulharska. Praha 2000  
Glenny, M.: Balkán 1804-1999. Praha 2003  
Zuberec, V.: Príspevok k dejinám vzniku agrárnej strany na Slovensku (1918-1921). HČ 1967  
Zuberec, V.: Čechoslovakizmus agrárnej strany na Slovensku v rokoch 1919-1938. HČ 1979, č. 4, s. 515-530  
Uhlíř, D.: Republikánská strana venkovského a malorolnického lidu 1918–1938. Praha 1988  
Holec, R.: Festivity ako forma sebaprezentácie agrárnych politických elít v strednej a juhovýchodnej Európe v prvej polovici 20. storočia – paralely a rozdiely. In: Kušníráková, I. a kol.: „Vyjdeme v noci vo fakľovom sprievode a rozsvietime svet.“ Integračný a mobilizačný význam slávností v živote spoločnosti. Bratislava 2012, s. 186-207

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	ABS	B	C	D	E	FX
57,14	0,0	21,43	0,0	7,14	0,0	14,29

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Roman Holec, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSD/A-boHI-382/16

**Názov predmetu:**

ŠK: Bratislavská bohéma : každodenný život umelcov v rokoch 1920 - 1945

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

účasť na hodinách a exkurziách, esej na vybrané témy

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50%/50%

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti budú po absolvovaní kurzu disponovať vedomosťami o problematike bratislavskej umeleckej bohémy v rokoch 1920 - 1945 a o každodennom živote slovenských umelcov v Bratislave v uvedenom období. Okrem faktografie a súvislostí budú mať v rámci dvoch exkurzií možnosť spoznať autentické miesta, ktoré sú spojené s každodenným životom umelcov bratislavskej bohémy.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Vstup do problematiky bohémy: charakteristiky, pojmy, osobnosti a socio-kultúrne súvislosti. Vznik bohémy v Paríži. H. Murger. Fenomén bohémstva a vývoj európskej bohémy v priebehu 19. a na začiatku 20. storočia. Dekadentná bohéma. Bohémsky dandyzmus a estétstvo.
2. Bratislavská umelecká bohéma v rokoch 1920 - 1945. Pohľad na základné reálne, sociálne štruktúry, sociokultúrne súvislosti, osobnosti spisovateľskej a výtvarníckej bohémy.
3. Bratislavská bohéma v "zlatých" 20. rokoch. Tido J. Gašpar, Ján Hrušovský, Ivan Žabota, Emo Bohúň, Janko Alexy a ďalší predstaviteľia. Špecifika bratislavskej výtvarníckej bohémy v 20. rokoch. Miesta výtvarníckej bohémy. Kaviarne, viechy, ateliéry, inšpiratívne exteriéry, ubytovanie, mecení. Špecifika bratislavskej spisovateľskej bohémy v 20. rokoch. Miesta spisovateľskej bohémy. Kaviarne, viechy, inšpiratívne exteriéry, mecení, múzy. Hostinec Zlatá fantázia ako unikátne miesto v 20. rokoch.
4. Bratislavská umelecká bohéma v 30. rokoch: Špecifika bratislavskej výtvarníckej bohémy v 30. rokoch. Miesta výtvarníckej bohémy. Kaviarne, viechy, ateliéry, inšpiratívne exteriéry, mecení. Špecifika bratislavskej spisovateľskej bohémy v 30. rokoch. Miesta spisovateľskej bohémy. Navštievované kaviarne, viechy, hostince, výletné hostince, ubytovanie, inšpiratívne exteriéry, mecení, múzy.
5. Bratislavská umelecká bohéma v rokoch 1938 - 1945. Nadrealistická bohéma. Výtvarnícka bohéma. Politické vplyvy na každodenný život ľavicovo orientovaných umelcov. Navštievované kaviarne, viechy, hostince, výletné hostince, ubytovanie, inšpiratívne exteriéry, mecení, múzy.

6. Exkurzia po autentických miestach bratislavskej umeleckej bohémy - trasa "A"
7. Exkurzia po autentických miestach bratislavskej umeleckej bohémy - trasa "B"
8. Záverečná sumarizácia a reflexia nadobudnutých poznatkov vo forme eseje.

**Odporučaná literatúra:**

- ALEXY, Janko. Život nie je majáles. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1956. 330 s.
- BALÁŽ, Anton. Hriešna Vydrica. Bratislava : Albert Marenčin Vydavateľstvo PT, 2007. 190 s.
- BRADSHAW, Steve. Kaviarenská spoločnosť alebo život bohemov od Swifta po Dylana. Bratislava : Tatran 1988.
- FULLA, Ľudovít. Okamihy a vyznania. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1983.
- GAŠPAR, J. Tido. Pamäti I. Mária Hulmannová. (Ed.) Bratislava : Spolok slovenských spisovateľov, 1998. 286 s.
- GAŠPAR, J. Tido. Pamäti II. Mária Hulmannová (Ed.) Bratislava : Spolok slovenských spisovateľov, 2004. 152 s.
- GAŠPAR, J. Tido. Zlatá fantázia. Bratislava : Tatran, 1969. 389 s.
- HRUŠOVSKÝ, Ján. Umelci a bohémi. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1963. 302 s.
- PONIČAN, Ján. Búrlivá mladosť. Spomienky. 1. 1920 - 1938. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1975. 342 s.
- SALNER, Peter. Bratislavské kaviarne a viechy. Bratislava : Albert Marenčin – Vydavateľstvo PT, 2006.
- SALNER, Peter a kol. Taká bola Bratislava. Bratislava : Veda 1991.
- SMREK, Ján. Poézia láska moja. Spomienok kniha prvá 1920 - 1930. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1968. 274 s.
- VAŠŠ, Martin. Bratislavská umelecká bohéra v rokoch 1920 - 1945. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2016. 456 s.
- VAŠŠ, Martin. Stretnutia medzivojnovej slovenskej bohémy v kaviarňach a viechach pri víne. In Vinicola Carpathensis : (k 65. narodeninám univ. prof. PhDr. Jozefa Baďuríka, CSc.). Bratislava : Stimul, 2011, s. 240 – 261.
- VAŠŠ, Martin. Slovenská umelecká bohéra v európskom kultúrnom kontexte. In Studia Academica Slovaca, 41, 2012, s. 343 – 357.
- VAŠŠ, Martin. Spomienky predstaviteľov slovenskej umeleckej bohémy na ich službu v rakúsko-uhorskej armáde počas prvej svetovej vojny. In Studia Academica Slovaca 43. Bratislava : Univerzita Komenského, 2014, s. 112 – 134.
- VAŠŠ, Martin. Zlatá bohéra : umelecká bohéra v Bratislave 1920 - 1938. Bratislava : Marenčin PT, 2018.
- VAŠŠ, Martin. Medzi snom a skutočnosťou : umelecká bohéra v Bratislave 1938 - 1945. Bratislava : Marenčin PT, 2018.
- ŽÁRY, Štefan. Bratislavský chodec. Bratislava : PT, 2004. 157 s.
- ŽÁRY, Štefan. Bratislavská bohéra. Bratislava : Tatran, 2018.
- Ďalšia literatúra bude doplnená na kurze, prípadne po osobnej konzultácii.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Kurz môže byť okrem študentov história podnetným predmetom najmä pre študentov umenovedných disciplín, slovenskej literatúry a sociológie; samozrejme kľúčový bude individuálny záujem o túto tému.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	ABS	B	C	D	E	FX
58,49	0,0	28,3	5,66	0,0	0,0	7,55

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 15.02.2019**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KVD/A-boHI-301/00

**Názov predmetu:**

ŠK: Civilizácia starovekého Grécka a Ríma

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent si prehľbi vedomosti o antických civilizáciách v starovekom Grécku a Ríme, hlbšiemu pochopeniu problémov politického, hospodárskeho, sociálneho a kultúrneho vývoja.

**Stručná osnova predmetu:**

Kurz sa venuje hlbšej analýze vybraných problémov z nasledujúcich okruhov:

- Grécka spoločnosť v mykénskom období, archaické obdobie gréckych dejín
- Vznik a vývoj gréckych mestských štátov, ich politický a hospodársky vývoj, politický systém jednotlivých štátov, kultúra klasického gréckeho obdobia
- Grécko po peloponézskej vojne a vstup Makedónie do gréckej politiky, Alexander Veľký, helenistické obdobie
- najstaršie obdobie rímskych dejín - Etruskovia, kráľovský Rím
- Rímska republika
- Principát
- Dominát
- rímske provincie a Slovensko v susedstve Rímskej ríše

**Odporučaná literatúra:**

Encyklopédie antiky. Praha 1973

Burian, J.: Římské impérium. Vrchol a proměny antické civilizace. Praha 1994

Burian, J. - Oliva, P.: Civilizace starovekého Stredomoria. Praha 1984

Pečírka, J.: Dějiny pravěku a starověku I. - II. Praha 1988

Valachovič, P.: Záklonnéky starovekých národov. Bratislava 2003.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,37	0,0	20,9	23,88	14,93	5,97	8,96

**Vyučujúci:** Mgr. Daniela Rošková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KVD/A-boHI-326/14

**Názov predmetu:**

ŠK: Dejiny Blízkeho a Stredného východu 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Záverečná skúška, účasť na prednáškach

**Výsledky vzdelávania:**

Poslucháč sa obozná s historickým vývojom muslimských krajín Blízkeho a Stredného východu od vzniku islamu až po súčasnosť poukázaním na špecifika a medzničky vývoja muslimských krajín a islamu ako jedného z vedúcich svetových náboženských systémov v súčasnosti.

**Stručná osnova predmetu:**

- 1, Úvod do dejín Blízkeho a Stredného východu
- 2, Vznik Islamu a prvého muslimského štátu (Arabský kalifát)
- 3, Arabský kalifát za Umajjovcov (661-750) a Abbásovcov (750-1256)
- 4, Umajjovci na Pyrenejskom polostrove, Cordóbsky kalifát (929-1031)
- 5, Ší#itsky islam a jeho politické úspechy - Bújovci v Iráne (932-1055), Fátimovci v Egypte (969-1171)
- 6, Seldžucká ríša (1055-1194) a jej nástupnícke štáty
- 7, Mongoli a islam, ríša Íl chánov (1256-1335)
- 8, Timurovci a politický vývoj v Strednej Ázií a Iráne v 14.-15. storočí
9. Turci v Malej Ázií, vznik Osmanskej ríše a jej expanzia

**Odporeúčaná literatúra:**

ARMSTRONGOVÁ, K. Islam. Bratislava : Slovart, 2002. 265 s.

AXWORTHY, M. Dějiny Íránu. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 2009. 319 s.

KREISER, K., NEUMANN, C. K. Dějiny Turecka. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2010. 329 s.

KROPÁČEK, L. Duchovní cesty islámu. Praha : Vyšehrad, 2006. 292 s.

LEWIS, B. Dějiny Blízkého východu. Trans. M. Pellarová, Z. Rousová. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1997. 383 s.

PAULÍNY, J. Arabi – vládcovia Stredomoria. Bratislava : SPN, 1976. 203 s.

ROUX, J.-P. Dějiny Střední Asie. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 435 s.

TAUER, F. Svět islámu. Praha : Vyšehrad, 1984. 301 s.

VESELÝ, R. Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. 1. díl. Praha : Univerzita Karlova, 1991, s. 1-152.

VESELÝ, R. Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. 2. díl. Praha : Univerzita Karlova, 1991, s. 153-317.  
ХОДЖСОН, М. История ислама. Исламская цивилизация от рождения до наших дней. Пер. с англ. А.Н. Гордиенко, И.В. Матвеева, Н.В. Шевченко, под науч. ред. Т.К. Ибрагима. Москва: Эксмо, 2013. 1088 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	ABS	B	C	D	E	FX
39,39	0,0	15,15	15,15	9,09	9,09	12,12

**Vyučujúci:** PhDr. Lukáš Rybár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.04.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KVD/A-boHI-327/14

**Názov predmetu:**

ŠK: Dejiny Blízkeho a Stredného východu 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Záverečná skúška, účasť na prednáškach

**Výsledky vzdelávania:**

Poslucháč sa obozná s historickým vývojom muslimských krajín Blízkeho a Stredného východu od vzniku islamu až po súčasnosť poukázaním na špecifiká a medzničky vývoja muslimských krajín a islamu ako jedného z vedúcich svetových náboženských systémov v súčasnosti.

**Stručná osnova predmetu:**

- 1, Úvod do dejín Blízkeho a Stredného východu v období 16.-18. storočia
- 2, Osmanská ríša po dobytí Carihradu do konca 18. storočia
- 3, Safíjovskej ríša (1501-1736)
- 4, Osmanská ríša a jej súperenie s európskymi veľmocami a Safíjovcami v 16.-18. storočí
- 5, Mogulská ríša v Indii (1526-1828)

**Odporeúčaná literatúra:**

Literatúra:

AXWORTHY, M. Dějiny Íránu. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 2009. 319 s.

KREISER, K., NEUMANN, C. K. Dějiny Turecka. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2010. 329 s.

KROPÁČEK, L. Duchovní cesty islámu. Praha : Vyšehrad, 2006. 292 s.

LEWIS, B. Dějiny Blízkého východu. Trans. M. Pellarová, Z. Rousová. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1997. 383 s.

PAULÍNY, J. Arabi – vládcovia Stredomoria. Bratislava : SPN, 1976. 203 s.

ROUX, J.-P. Dějiny Střední Asie. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 435 s.

TAUER, F. Svět islámu. Praha : Vyšehrad, 1984. 301 s.

VESELÝ, R. Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. 1. díl. Praha : Univerzita Karlova, 1991, s. 1-152.

VESELÝ, R. Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. 2. díl. Praha : Univerzita Karlova, 1991, s. 153-317.

ХОДЖСОН, М. История ислама. Исламская цивилизация от рождения до наших дней.

Пер. с англ. А.Н. Гордиенко, И.В. Матвеева, Н.В. Шевченко, под науч. ред. Т.К. Ибрагима. Москва: Эксмо, 2013. 1088 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,83	0,0	45,83	0,0	8,33	0,0	25,0

**Vyučujúci:** PhDr. Lukáš Rybár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.04.2016

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-boHI-306/00	<b>Názov predmetu:</b> ŠK: Dejiny Byzancie 1
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

práca s prameňmi počas semestra, záverečný test

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámiť študentov so základnými problémami týkajúcimi sa politického, spoločenského, náboženského a kultúrneho vývoja Byzancie.

**Stručná osnova predmetu:**

I. Úvod do byzantológie, pohľady historiografie na dejiny Byzancie.

II. História byzantských štúdií, prehľad najdôležitejších byzantologických škôl, inštitútorov, periodickej literatúry.

III. Byzantské pramene – periodický prehľad, autori, typológia prameňov, základné problémy pri interpretácii.

IV. Rímska ríša za Konštantína Veľkého. Konštantínov príklon ku kresťanstvu a krst – politická kalkulácia alebo skutočný prerod osobnosti. Eusebios z Cezareje a jeho politická teológia.

V. Štát a cirkev po smrti Konštantína Veľkého. Kresťanstvo a pohanstvo. Cisár Julianos: reformátor alebo kresťanský odpadlík.

VI. Východorímska ríša v 5. storočí. Ohrozenie ríše Germánmi. Spoločenská kríza rímskeho impéria v druhej polovici 5. storočia a jej príčiny z pohľadu Synesia biskupa z Kyrény.

VII. Od Východorímskej ríše k stredovekej Byzancii. Vláda cisára Justiniana: idea a realizácia obnovy rímskej ríše a jej dôsledky pre ďalší vývoj štátu. Byzantský historik Prokopios z Cezareje.

VIII. Od Východorímskej ríše k stredovekej Byzancii II. Vláda cisára Herakleia.

IX. Byzancia a islam stret ideológií. Islam a jeho vyznávači videní očami byzantských autorov. Konfrontácia a koexistencia kultúr.

X. Konštantínopol. Profil mesta v 4. až 7. storočí.

**Odporeúčaná literatúra:**

Povinná literatúra: Hurbanič, Stredoveký Balkán. Prešov 2010

V. Drška, D. Picková: Dejiny stredověké Evropy: Praha 2004, s. 34-69, 115-130

Pramene a literatúra

Ammianus Marcellinus: Soumrak římské říše. Praha 1975. Prokopios z Kaisareie: Válka s Peršany a Vandaly. Válka s Góty. Praha 1985. Zosimos: Stesky posledního Římana. Praha 1983. Theofylaktos Simokattes: Na přelomu věku. Praha 1987  
Michael Psellos: Byzantské letopisy. Praha 1982. Anna Komnena: Paměti byzantské princezny. Praha 1996. Laonikos Chalkokondyles: Poslední zápas Byzance. Praha 1988.  
DEJINY BYZANCE. Praha 1992. GIBBON, E.: Úpadok a zánik Rímskej ríše. 2. zv. Bratislava, 1988. HAVLÍK, L. E.: Dějiny Byzancie. Brno, 1979. HAVLÍK, L. E.: Přehledné dějiny Byzancie. Brno, 1972. HAUSIG, H. W.: Kulturgeschichte von Byzanz. Stuttgart 1966. HROCHOVÁ, V.: Nové pohledy na dějiny Byzantské říše, Praha 1971. OSTROGORSKI, G.: History of Byzantine State. New Brunswick, 1957. OBOLENSKY, D.: Byzantine Commonwealth. London 1971.  
WHITTOW, M.: The Making of Byzantium, California 1996

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 390

A	ABS	B	C	D	E	FX
22,05	0,0	18,21	20,77	15,38	13,59	10,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-boHI-307/00	<b>Názov predmetu:</b> ŠK: Dejiny Byzancie 2
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

práca s prameňmi, záverečný test

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámiť študentov so základnými historickými medzníkmi v dejinách Byzancie.

Na podklade vybraných prameňov priblížiť politické myslenie byzantských autorov a ich názory na štát, spoločnosť, panovníka a aktuálne politické otázky.

**Stručná osnova predmetu:**

- I. Ikony a ikonoklazmus. Obrazy a zobrazovanie v období 4. – 7. storočia. Počiatok obrazoborectva v Byzancii. Kult ikon po roku 843.
- II. Počiatky macedónskej dynastie. Vláda cisára Basileia I. Patriarcha Fotios a počiatky byzantského kultúrneho rozmachu.
- III. Cisár Konštantín Porfyrogennetos a jeho svet. Byzantská ríša na vrchole svojej moci v období macedónskej dynastie. Spoločenské a kultúrne zmeny v byzantskom svete. De administrando imperio.
- IV. Byzantská ríša v 11. storočí: pohľadom intelektuála a dvorana. Michal Psellos a jeho svet.
- V. Byzantská ríša v 11. storočí pohľadom vojaka: Kekaumenos a jeho ponaučenia.
- VI. Byzantská ríša a Západ v epoce križiackych výprav. Anna Komnéna a jej svet.
- VII. Byzantská ríša v období vlády posledných Komnénovcov. Vláda cisára Manuela I. počiatky úpadku ríše a jej zánik roku 1204.
- VIII. Byzantská ríša v epoce dynastie Palaiologos. Byzancia a latinský svet kresťanského Západu v 14. storočí. Byzantský učenec Demetrios Kydones.
- IX. Posledné dni Byzantskej ríše. Úsilie posledných Palaiologovcov o záchranu ríše a diplomatické kontakty so Západom. Georgios Gemisthos Plethon učenec, filozof a reformátor sklonku byzantského veku.
- X. Byzancia po Byzancii: šírenie byzantskej kultúry a odkazu v stredovekej Európe.

**Odporeúčaná literatúra:**

Ammianus Marcellinus: Soumrak rímskej ríše. Praha 1975. Prokopios z Kaisareie: Válka s Peršany a Vandaly. Válka s Góty. Praha 1985. Zosimos: Stesky posledného Římania. Praha 1983. Theofylaktos Simokattes: Na prelomu věku. Praha 1987

Michael Psellos: Byzantské letopisy. Praha 1982. Anna Komnena: Paměti byzantské princezny. Praha 1996. Laonikos Chalkokondyles: Poslední zápas Byzance. Praha 1988.  
DEJINY BYZANCE. Praha 1992. DOSTÁLOVÁ, R.: Byzantská vzdělanost. Praha 1990;  
GIBBON, E.: Úpadok a zánik Rímskej ríše. 2. zv. Bratislava, 1988. HAVLÍK, L. E.: Dějiny Byzancie. Brno, 1979. HAVLÍK, L. E.: Přehledné dějiny Byzancie. Brno, 1972. HAUSIG, H. W.: Kultурgeschichte von Byzanz. Stuttgart 1966. HROCHOVÁ, V.: Nové pohledy na dějiny Byzantské ríše, Praha 1971. OSTROGORSKI, G.: History of Byzantine State. New Brunswick, 1957. OBOLENSKY, D.: Byzantine Commonwealth. London 1971. WHITTOW, M.: The Making of Byzantium, California 1996

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 222

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,82	0,0	32,88	15,77	13,06	10,36	8,11

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-boHI-315/00	<b>Názov predmetu:</b> ŠK: Druhá svetová vojna
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent vypracuje referát na vybranú tému, ktorý tvorí 25% záverečného hodnotenia a napíše test min. na 65 %, absolvovanie testu tvorí 75% záverečného hodnotenia

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent sa bližšie zoznámi s dejinami vojenstva, diplomacie a vnútornej politiky vybraných štátov v období rokov 1939 - 1945.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Z historiografie 2.svetovej vojny, genéza, hlavné príčiny vzniku vojny
2. Chronológia, priebeh vojenských operácií vcelku
3. Pozemné boje, hlavné bitky 2.svetovej vojny, hlavné črty jednotlivých t'ažení
4. Boje na mori, využitie hladinového a ponorkového loďstva, úloha zásobovania
5. Letecká vojna, špecifika leteckých bojov na jednotlivých bojiskách, charakteristika leteckých sôl jednotlivých štátov, bitka o Anglicko, využitie letectva v bleskovej vojne, bombardovanie zázemia, úloha letectva v Atlantiku, Mediteránnej a Tichomorskej oblasti
6. Diplomatické rokovania počas 2.svetovej vojny, vznik protihitlerovskej koalície a konferencie Veľkej Trojky, diplomatický boj o Gibraltar
7. Tajné služby v 2.svetovej vojne
8. Kolaborácia, satelitné štáty, vyhľadzovacia politika Nemecka
9. Tokijský a Norimberský proces

**Odporeúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

Bessel, R.: Nacizmus a vojna. Bratislava 2006.

Nálevka, V.: Druhá svetová válka. Praha 2003.

Churchill, W.: Druhá svetová válka I. – VI. Praha 1992 – 1995.

Odporeúčaná literatúra:

Berežkov, V.M.: Vznik protihitlerovskej koalície. Bratislava 1978.

Gilbert, G.M.: Norimberský denník. Praha 1971.

Keegan, J.: Druhá svetová válka. Praha - Plzeň 2003.

Kosiarz: Námorné bitky. Bratislava 1982.

Nižňanský, E.: Interpretácie fašizmu historiografiou SRN /1945-1990/. Nitra 1995.  
Wistrich, R.: Hitler a holokaust. Bratislava 2002.  
Zemskov, I. N.: Diplomatická história druhého frontu v Európe. Bratislava 1986.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 149

A	ABS	B	C	D	E	FX
57,05	0,0	19,46	7,38	4,03	0,0	12,08

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Eduard Nižňanský, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSD/A-boHI-380/15

**Názov predmetu:**

ŠK: Etnogenéza Slovanov

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

preverovanie prípravenosti formou otázok, test

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent kurzu rozoznáva základné etnogenetické teórie o vzniku Slovanov a Slovákov. Orientuje sa v základnej geopolitickej situácii najstarších dejín Slovanov a Slovákov. Ovláda základné historické fakty prvých storočí našich dejín, približne po pád Veľkej Moravy.

**Stručná osnova predmetu:**

1. doterajšie teórie o pôvode Slovanov. Teória autochtonistická a migračná
2. politické a hospodárske podmienky vzniku kmeňa Slovanov
3. politická situácia v Karpatskej kotline v 5. a 6. storočí
4. Slovakia a Avari, Samova ríša
5. politická situácia v Karpatskej kotline na konci avarského panstva. Pax Francorum
6. vznik Veľkej Moravy
7. knieža Pribina a knieža Mojmír
8. knieža Rastislav
9. knieža Svätopluk
10. zánik Veľkej Moravy

**Odporeúčaná literatúra:**

Pramene: Magnae Moraviae fontes historici

Ďalšia literatúra: Origins of Central Europe, ed. P. Urbańczyk. Warszaw : Scientia, 1997, 250s.

Florin Curta: The Making of the Slavs : History and Archeology of the Lower Danube Region, c. 500-700. Cambridge : University Press, 2001. 463 s. Francis Dvornik: The making of Central and Eastern Europe. London : Polish Research Centre Ltd, 1949, 350 s. Welt der Slawen : Geschichte, Gesellschaft, Kultur, ed. Joachim Hermann. München : Verlag C. H. Beck, 1986, 352 s. Dušan Třeštík: Počátky Přemyslovců. Vstup Čechů do dejin (530-935). Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1997, 658 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 607

A	ABS	B	C	D	E	FX
9,06	0,0	16,14	20,1	17,3	22,41	14,99

**Vyučujúci:** Mgr. Adam Mesiarkin, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KVD/A-boHI-316/00

**Názov predmetu:**

ŠK: Európa po druhej svetovej vojne

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent vypracuje esej na tému z 20. storočia, esej tvorí 25% záverečného hodnotenia a napiše test min. na 65 %, absolvovanie testu tvorí 75% záverečného hodnotenia

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent si prehľbi vedomosti o povoju novom vývoji Európy s prihliadnutím na problémy dvoch nemeckých štátov po II. svetovej vojne a vzťahu Európa a Blízky východ.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Dejiny Nemecka v 20. storočí.
2. Nacistické Nemecko 1933 – 1945.
3. Vznik a existencia protihitlerovskej koalície (atlantická charta, Teherán, Jalta, Postupim).
4. Od Postupimu k vzniku dvoch nemeckých štátov.
5. Adenauerova éra v SRN a problém studenej vojny v 50. rokoch. Integrácia SRN do hospodárskych a vojenských štruktúr v západnej Európe.
6. 60. roky v Európe a Brandtova nová „Ostpolitik“.
7. Od antijudaizmu a antisemitizmu. Židia v Európe medzi stredovekom a 20. storočím.
8. Od sionizmu k britskému mandátu Palestína.
9. Holokaust Židov v Európe a alija Židov z Európy po II. svetovej vojne.
10. Od vzniku štátu Izrael k Suezskej kríze.
11. Od šest'dennej vojny k Jom Kipurskej vojne.
12. Vývoj arabsko-izraelských vzťahov od 80. rokov – doteraz.

**Odporeúčaná literatúra:**

Kissinger, H.: Umění diplomacie. Od Richelieu a pádu Berlínské zdi. Praha 1996.

Müller, H. M.: Dejiny Nemecka. Praha.

Nálevka, V.: Světová politika II. Praha 2001.

Vinen, R. Evropa 20. století. Praha 2007.

Wegs, J. R. – Ladrech, R. : Evropa po roce 1945. Praha 2002.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,41	0,0	26,53	17,35	13,27	4,08	18,37

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Eduard Nižňanský, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KVD/A-boHI-318-2/00

**Názov predmetu:**

ŠK: Európa v medzivojnovom období

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

1. následky pevnej svetovej vojny v hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dimeziách
2. charakteristika režimov v medzivojnovom období
3. vnútropolitickej vývoj Francúzska v medzivojnovom období
4. vnútropolitickej vývoj Británie v medzivojnovom období
5. vnútropolitickej vývoj Japonska v medzivojnovom období
6. cirkev a diktatúry (vzťah Vatikánu k fašistickej diktatúre v Taliansku, Nemecku, postoj k vojne a počas vojny, úloha cirkvi a Vatikánu pri záchrane vojnových zločincov)
7. občianske konflikty v 20. storočí
8. nepolitické charakteristiky medzivojnového obdobia
9. Belle Epoque
10. ženské hnutie – sufražetky

**Odporeúčaná literatúra:**

Macmillanová, M. Mírotvorci : Pařížská konference 1919. Praha, 2004.

Potemkin, V.P.: Dejiny diplomacie III. (1919-39). Praha, 1949.

Hobsbaum, E.: Vek extrému. Praha, 2010.

Deák, L.: Zápas o strednú Európu 1933 – 1938 : Politicko – diplomatické vzťahy. Bratislava, 1986.

Tkadlecová, H.: Úvod do politických dejín Európy 1871 až 1945. Bratislava, 1994.

Tkadlecová, H.: Všeobecné dejiny I. (1918 – 1945). Bratislava, 1990.

Sládek, Z: Malá dohoda. Praha, 2000.

Petruf, P.: Taliansko – etiopska vojna 1935 – 1936. Bratislava 2000.

Kvaček, R. Nad Evropou zataženo. Praha, 1966.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 409

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,05	0,0	16,63	19,07	18,34	17,36	8,56

**Vyučujúci:** Mgr. Eva Škorvanková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSD/A-boHI-369/00

**Názov predmetu:**

ŠK: Generácia Všeslávie (nové pohľady na 2. fázu národného obrodenia)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

test

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie aditívnych informácií o tzv. 2. fáze (kollárovsko-šafárikovskej) slovenského národného obrodenia a formovanie moderného národa. Odraz spoločensko-politickej situácie na jej myšlienky a činnosť. Názory a činnosť osobností ako J. Kollár, P. J. Šafárik, J. Herkel, J. Hollý, F. Palacký a ľ. Zhody a rozpory s ostatnými predstaviteľmi národného obrodenia.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod. Stručné predstavenie kurzu. Literatúra.
2. Vnímanie pojmu národ v slovenských dejinách. Národné obrodenie a formovanie moderného národa.
3. Koncepcia a ideoloógia katolíckej a evanjelickaj inteligencie 18. st.
4. Dobové špecifiká a vznik koncepcie všeslovanského národa. Politický a kultúrny rozmer.
5. Jazyk - znak národa, literárna činnosť, dejiny literatúry. J. Herkel - slovanské "esperanto"
6. Historizmus a história. Záujem o najstaršie dejiny. J. Kollár, P. J. Šafárik, F. Palacký, J. Hollý
7. Katolícki a evanjelickí obrodenci - spolupráca, idey, zhody a rozpory. J. Hollý, M. Hanuliak a ľ.
8. "Kazatel" všeslovanskej vzájomnosti J. Kollára a jeho význam. (básnik, kňaz, historik, pedagóg)
9. Najstaršie dejiny Slovanov - dielo P. J. Šafárika a F. Palackého. Národné dejiny.
10. J. Hollý - recepcia bernolákovčiny, Veľká Morava, ideológia.
11. Vzťahy generácie Všeslávie k bernolákovcom a štúrovcom. "Hlasové o potrebě jednotného jazyka..."
12. Hodnotenie generácie Všeslávie a jej predstaviteľov v minulosti a súčasnosti.
13. Panslavizmus - fikcia a realita. Vnímanie neslovanskou verejnoscou. Posun významu.
14. Rekapitulácia. Diskusia

**Odporeúčaná literatúra:**

IVANTYŠNOVÁ, Tatiana: Predstavy Slovákov o ich mieste v strednej Európe: od "Karpatoslávie" ku korunnej krajine "Slovensko". In: Hľadanie novej podoby strednej Európy.

- Fenomén integrácie a dezintegrácie od osvietenstva po 1. svetovú vojnu. (ed. Sládek, K. - Škvarna,D.) Bratislava 2005, s. 161 - 172.
- KERUĽOVÁ, Marta: Vzťah Jána Hollého k slovenskému literárному odkazu. In: Pamätnica z osláv dvojstého výročia narodenia Jána Hollého. Martin 1985, s. 248 - 253.
- MACURA, Vladimír: Znamení zrodu. Praha 1983.
- PICHLER, Tibor: Národ, národnosti, štát: O politike etnického entuziazmu. HČ 54, 2006, č. 4, s. 569 – 590.
- PODOLAN, Peter: Generácia Všeslávie a jej koncepcia národa. Studia Academica Slovaca 38, Bratislava : Univerzita Komenského, 2009, s. 239-254.
- PODOLAN, Peter. Krátičká známost národu Slowanského Jána Kollára. In Štúdie k jubileu Pavla Jozefa Šafárika. Historia nova II – 2011 – 1. [online] Bratislava : Stimul, 2011, s. 39-58. Dostupné na internete: <[http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user\\_upload/editors/ksd/HinoII-2011-1.pdf](http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/HinoII-2011-1.pdf)>
- SAK, Robert: Jozef Jungmann. Život obrozence. Praha 2007.
- TIMURA, Viktor: Generácia Všeslávie. Bratislava 1987.
- Jan Kollár 1793 - 1852. (ed. Pastrnek, F.) Vídeň 1893.
- Ján Kollár a slovanská vzájomnosť. Genéza nacionalizmu v strednej Európe. (ed. Ivantyšynová, T.) Bratislava 2006.
- Pavol Jozef Šafárik v českej a slovenskej slavistike. (ed. Petrus, P.) Košice 1993.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 126

A	ABS	B	C	D	E	FX
26,98	0,0	20,63	23,02	18,25	7,14	3,97

**Vyučujúci:** PhDr. Peter Podolan, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSD/A-boHI-362/00

**Názov predmetu:**

ŠK: Hlavné problémy slovenských dejín 1780-1849

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

test

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie obrazu o dobe tzv. slovenského národného obrodenia, teda formovania moderného slovenského národa. Oboznámenie s populáciou, politickým systémom a reáliami súvekého Uhorska. Definovanie nacionálnej emancipácie a zhrnutie politických podmienok. Definovanie cieľov a aktivít jednotlivých „fáz“ národného obrodenia, prezentácia ich predstaviteľov. Revolúcia 1848/49.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod. Predstavenie obsahu kurzu.
2. Populácia Habsburskej monarchie, sociálne zloženie, štatistiky, náčrt politického systému.
3. Osvietenstvo, ideologický náčrt, vláda osvietenského absolutizmu (Mária Terézia, Jozef II., Leopold II.)
4. Formovanie moderného národa. tzv. 1. fáza slovenského národného obrodenia (kat. + ev. krídlo), ciele, aktivity
5. Vnútorno- a zahraničnopolitická situácia v Habsburskej monarchii po r. 1800. Napoleonské vojny.
6. 2. fáza slovenského národného obrodenia. Generácia Všeslávie.
7. 3. fáza slovenského národného obrodenia. Štúrovci, program slovenskej emancipácie.
8. Maďarské reformné hnutie. Ciele, aktivity, rozpory s nemadžarskými národnosťami v Uhorsku. Maďarizácia.
9. Jazyková otázka v slovenskom národnom hnutí.
10. Politické aktivity slovenského národného hnutia.
11. Kultúrne aktivity slovenského národného hnutia.
12. Spolupráca Slovákov s inými národmi. Česko-slovenská spolupráca, panslavizmus, austroslavizmus.
13. Slováci a revolúcia 1848/49
14. Rekapitulácia. Diskusia.

**Odporeúčaná literatúra:**

BUTVIN, Jozef. Slovenské národnozjednocovacie hnutie (1780 – 1848). Bratislava : Pravda, 1965.

CAMBEL, Samuel a kol.: dejiny Slovenska II (1526 - 1848). Bratislava, Veda 1987.

IM HOF, Ulrich: Evropa a osvícenství. Praha, Nakladatelství Lidové noviny 2001.

HUČKO, Ján: Život a dielo Ľudovíta Štúra. Martin, Osveta 1984.

KLIMEŠ, Vladimír: Počiatky českého a slovenského novinářství. Praha 1955.

RAPANT, Daniel: K počiatkom maďarizácie. Diel I. Vývoj rečovej otázky v uhorsku v rokoch 1740 - 1790. Bratislava 1927.

TIBENSKÝ, Ján: Juraj Fándly a slovenské národné obrodenie. HČ 39, 1991, č. 1, s. 49-78.

TIBENSKÝ, Ján: Chvály a obrany slovenského národa. Bratislava 1965.

TIBENSKÝ, Ján: Slovenská historiografia v období počiatkov slovenského národného obrodenia. HČ 28, 1980, s. 531 – 553.

VYVÍJALOVÁ, Mária: Anton Bernolák a osvietenstvo. HČ 28, 1980, č. 1, s. 75-111.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 488

A	ABS	B	C	D	E	FX
31,35	0,0	14,75	18,65	17,01	12,5	5,74

**Vyučujúci:** PhDr. Peter Podolan, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KSD/A-boHI-354/00	<b>Názov predmetu:</b> ŠK: Hospodársky a sociálny obraz Slovenska v 16.-18. storočí
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodine a prezentácia referátu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú prehľbené znalosti a vedomosti o hospodárskom a sociálnom vývite Slovenska na základe edovaných prameňov a odbornej literatúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Demografické pomery na Slovensku a v Uhorsku na prelome stredoveku a novoveku Agrárny vývoj/agrotechnika, feudálne panstvá, pracovná sila Baníctvo Hospodárstvo, financie, dane a protiturecká obrana na Slovensku Remeslá a drobná výroba Obchod (vnútorný a zahraničný) Prvé manufaktúry Sociálne zápasy a postavenie poddaného v období refeudalizácie Osvietenské reformy Márie Terézie a Jozefa II. Urbárska regulácia a ďalšie reformy Sociálny vývin a otázky feudálneho práva v novoveku	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> ACSÁDY, I.: Dejiny poddanstva v Uhorsku. Bratislava 1955, s. 436 Bibliografia k dejinám Slovenska (Literatúra vydaná do roku 1965). Bratislava 1997, s. 781 HORVÁTH, P.: Poddaný ľud na Slovensku v 1. pol. 18. storočia. Bratislava 1963, s. 326 REBRO, K.: Urbarska regulácia Márie Terézie a poddanské úpravy Jozefa II. Bratislava 1959, s. 566 VLACHOVIČ, J.: Slovenská med' v 16. -17. storočí. Bratislava 1964, s. 327 Ďalšia literatúra na samostatné štúdium - oboznámenie na začiatku semestra	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 197

A	ABS	B	C	D	E	FX
59,39	0,0	25,38	9,64	3,05	1,02	1,52

**Vyučujúci:** PhDr. Eva Benková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 14.05.2016**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSD/A-boHI-352/00

**Názov predmetu:**

ŠK: Hrady a hradné panstvá na Slovensku

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

test

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Poslucháči v priebehu kurzu získajú základné poznatky o vzniku a vývine hradov v Uhorsku v stredoveku a na príklade konkrétné skúmaného hradu a jeho panstva si osvoja postup pri heuristike literatúry a stredovekých prameňov.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Vývin fortifikačných systémov na území Slovenska od obdobia Veľkej Moravy do začiatku 16. stor.
2. Celokamenný hrad - nový fenomén medzi fortifikáciami stredovekého Uhorska.
3. Fortifikačný boom v Uhorsku po tatárskom vpáde a jeho nositelia.
4. Vzrast moci šľachte v Uhorsku a budovanie nových opevnených šľachtických sídiel.
5. Hospodárske zázemie hradu – proces formovania hradných panstiev.
6. Život na stredovekom hrade - personál hradu: kastelán a strážcovia hradu, zariadenie hradu, komfort na stredoveký spôsob.
7. Správa hradného panstva, hospodárski úradníci a ich pomocníci.
8. Systém budovania hradov v priestore a ich úloha pri obrane a ochrane nechránených vidieckych sídiel a stredovekých ciest.
9. Drobnejšie fortifikačné útvary - hrady, kúrie, obytné veže a ich špecifiká.
10. Výsledky realizovaných historicko-architektonických prieskumov hradných ruín na Slovensku. Možnosti záchrany a obnovy hradných architektúr.

**Odporeúčaná literatúra:**

FÜGEDI, E. Castle and society in medieval Hungary. Budapest 1980

FIALOVÁ, Z. - Fiala, A. Hrady a zámky na Slovensku. Bratislava 1975.

Archaeologia historica - čísla venované problematike stredovekých hradov.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenčina, základy latinčiny

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 306

A	ABS	B	C	D	E	FX
21,24	0,0	28,76	36,27	6,86	0,65	6,21

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KVD/A-boHI-330/17

**Názov predmetu:**

ŠK: Jagelovská Európa (1385-1572)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

pravidelná účasť, ústna prezentácia vybranej témy (podľa zadania vyučujúceho) počas semestra, interpretácia prameňov na seminároch, záverečná skúška pozostávajúca z písomného testu.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti sa zoznámia s historickými, politickými spoločenskými reáliami obdobia vládnutia jednej z najdôležitejších dynastií strednej Európy – Jagelovcov. Kurz sleduje počiatky Jagelovcov, ich postupné získavanie moci v regióne a nakoniec ich pozvoľný pád v konkurencii s okolitými dynastiemi, predovšetkým s Habsburgovcami. Dôraz bude kladený aj na sledovanie identity, dynastického a rodinného povedomia Jagelovcov ako aj na ich zahraničnú politiku predovšetkým voči Svätej rímskej ríši národa nemeckého.

**Stručná osnova predmetu:**

Počiatky Jagelovcov na Litve

Jogaila/Vladislav, christianizácia a získanie poľského trónu

Jagelovci a Habsburgovci

Jagelovská svadobná politika

Dynastická politika

Jagelovci ako rodina

Bitka pri Moháči (1526) a jej dôsledky

Pramene k poznaniu Jagelovskej dynastie

Jagelovci v pamäti (memoáre, historiografia, genealógie a materiálna kultúra)

Jagelovská kultúra (Krakov, Praha, Budín)

**Odporeúčaná literatúra:**

BUES, Almut. Die Jagiellonen. Stuttgart: Kohlhammer, 2015.

ČORNEJ, Petr. Český stát v době Jagellonské. Praha: Paseka, 2012.

FAJT, Jiří. Europa Jagellonica. 1386-1572. Praha: GSK, 2002.

MACEK, Josef. Jagellonský vek v českých zemích 1-4. Praha: Academia 2001.

KUCHÁRSKA, Veronika. Ducissa. Život kňažnej Hedvigy v časoch Jagelovcov. Bratislava: Post scriptum 2014.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Dušan Zupka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.06.2017

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-boHI-313/00	<b>Názov predmetu:</b> ŠK: Kapitoly z dejín Európy 1861-1918
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Prehľatie vedomostí o hlavných problémoch medzinárodných vzťahov v poslednej tretine 19.storočia a na začiatku 20.storočia a s príčinami vypuknutia 1.svetovej vojny.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Medzinárodné vzťahy v 70.rokoch 19.storočia (situácia po francúzsko-pruskej vojne, Spolok troch cisárov, Veľká východná kríza, rusko-turecká vojna, san-stefanský mier, Berlínsky kongres)
2. Medzinárodné vzťahy v 80.rokoch 19.storočia (situácia po Berlínskom kongrese, vznik Dvojspolku, pripojenie Talianska, koloniálna expanzia – ovládnutie Egypta a africká horúčka, francúzske záujmy v juhovýchodnej Ázii)
3. Medzinárodné vzťahy v 90.rokoch 19.storočia I. – modifikácia Bismarckovho systému (situácia na Balkáne – križovatka záujmov veľmocí, odchod Bismarcka a nemecký „nový kurz“, francúzsko-ruská dohoda 1893/1894, britská politika skvelej izolácie)
4. Medzinárodné vzťahy v 90.rokoch 19.storočia II. (juhoafričká kríza, taliansko-etiópska vojna, grécko-turecká vojna 1897, ruská expanzia na Ďaleký východ, budovanie trans-sibírskej magistrály, začiatok japonskej expanzie na ázijský kontinent, prvá čínsko-japonská vojna, zápas o Kóreu, americko-španielska vojna, fašodská kríza, 2.búrska vojna)
5. Medzinárodné vzťahy 1900 – 1905 (boxerské povstanie, zásah veľmocí v Číne, koniec britskej politiky skvelej izolácie, zápas o Perziu, projekt bagdadskej dráhy, britsko-francúzska srdečná dohoda)
6. Medzinárodné vzťahy 1905-1908 (rusko-japonská vojna, 1.marocká kríza, námorné zbrojenie, odzbrojovacie konferencie, rusko-britská dohoda 1907, situácia na Balkáne – bosenská kríza, 2.marocká kríza)
7. Medzinárodné vzťahy 1908 – 1914 (zhoršenie situácie na Balkáne, tripolská vojna, prvá a druhá balkánska vojna, situácia v medzinárodných vzťahoch po balkánskych vojnách)
8. Sarajevský atentát a 2.bosenská kríza – tzv. júlová kríza, vypuknutie rakúsko-srbského konfliktu, cesta k svetovej vojne

**Odporeúčaná literatúra:**

Vinen, Richard Evropa dvacátého století. Praha : Vyšehrad, 2007.

Rappoport, Michael Evropa devatenáctého století. Praha : Vyšehrad, 2011.  
Čapek, Vratislav [et al.] Dějiny novověku III. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1973.  
Křivský, Petr - Skřivan Aleš Století odchází. Praha : Aleš Skřivan ml., 2004.  
Nálevka, Vladimír Světová politika ve 20. století (I.).Praha : Aleš Skřivan ml., 2000.  
Křivský, Petr Do nitra kontinentů. Praha : Mladá fronta , 1988.  
Ferguson, N. Neštastná válka. Praha : Dokořán, 2004.  
Ferguson, N. Válka světa. Praha : Academia, 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	ABS	B	C	D	E	FX
83,48	0,0	6,96	6,09	0,87	0,0	2,61

**Vyučujúci:** Mgr. Eva Škorvanková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KVD/A-boHI-329/17

**Názov predmetu:**

ŠK: Komparatívne dejiny stredovýchodnej Európy v stredoveku

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

pravidelná účasť, ústna prezentácia vybranej témy (podľa zadania vyučujúceho) počas semestra, interpretácia prameňov na seminároch, záverečná skúška pozostávajúca z písomného testu.

**Výsledky vzdelávania:**

Poslucháči sa oboznámia so základnými etapami historického vývoja strednej Európy tisícročnom období približne od roku 568 do roku 1526. Získajú schopnosť lokalizovať, špecifikovať a popísať krajiny tohto regiónu na základe ich historických, kultúrnych a etnicko-jazykových charakteristik. Spoznajú proces formovania stredoeurópskych národov a vznik politicko-geografického regiónu strednej Európy. Na základe interpretovania najvýznamnejších historických procesov, udalostí a konania osobností dokážu pochopiť špecifický vývoj tejto časti Európy. Vďaka historickej komparácii môžu tieto poznatky porovnať s vývojom v ostatných častiach kontinentu. Práca s dobovými prameňmi ich naučí objektívne interpretovať časté sporné a konfliktné historické otázky, ktoré aj v prítomnosti poznačujú úroveň a charakter vzájomných vzťahov stredoeurópskych krajín.

**Stručná osnova predmetu:**

Stredná Európa – historicko-politicko-geografická definícia konceptu

Príchod Slovanov a Maďarov do strednej Európy

Západní Slovania (Samova Ríša, Veľká Morava), Avari a Franská ríša

Vznik stredovekých kristianizovaných monarchií

Arpádovské Uhorsko 896-1301

Piastovské Poľsko 965-1300

České kniežatstvo/kráľovstvo za Přemyslovcov 895-1306

Uhorsko v 14. storočí (Anjouovci)

České krajiny v 14. storočí (Luxemburgovci)

Poľsko za vlády posledných Piastovcov (1300-1380)

Spoločenské, kultúrne a hospodárske zmeny v 14. a 15. storočí

Turecké nebezpečenstvo v strednej Európe 14.-15. storočie

Humanizmus a renesancia v strednej Európe (kultúrny vývoj)

**Odporeúčaná literatúra:**

Berend, N. – Urbańczyk, P. – Wiszewszki, P. Central Europe in the High Middle Ages. Bohemia, Hungary and Poland c. 900 - 1300. Cambridge, Cambridge University Press, 2013.

- Berend, Nora. Christianizace a utváření křesťanské monarchie. Praha, Argo, 2013.
- Boček, Pavel a kol. Dějiny střední, jihovýchodní a východní Evropy. Středověk (do 1526). Brno: Masarykova Univerzita, 1995.
- DAVIES, Norman: Evropa. Dějiny jednoho kontinentu. Praha: Prostor, 2005.
- Dvorník, František. Zrod střední a východní Evropy. Praha: Prostor, 2008.
- Evans, R. J. W. Vznik Habsburské monarchie. Praha, Argo 2003.
- Křen, Jan. Dvě století střední Evropy. Praha: Argo, 2005.
- MÚCSKA, Vincent a kol. Dějiny európskeho stredoveku I. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2006.
- Szűcs, Jenő. Tri historické regióny Európy. Bratislava, Kalligram, 2001.
- Trávníček, Jaroslav. ed. V kleštích dějin. Střední Evropa jako pojem a problém. Brno: Host, 2009.
- WANDYCZ, Piotr S. Střední Evropa v dějinách od středověku do současnosti. Academia, Praha 2001.
- Wihoda, Martin. Proměny středovýchodní Evropy raného a vrcholného středověku. Brno: MM, 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Dušan Zupka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.06.2017

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-boHI-305/00	<b>Názov predmetu:</b> ŠK: Kyjevská Rus
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

referáty a záverečný test

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Poznatky z dejín prvého historicky doloženého ranostredovekého štátu východných Slovanov, ktorý chronologicky začleňujeme do obdobia 9.-12. storočie. K jeho historickej tradícii sa hlási tak ruská, ukrajinská i bieloruská historiografia. Kurz je zameraný na problémové otázky a prehľad politických, sociálnych a kultúrnych dejín Kyjevskej Rusi.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Otázky historiografie a pramene k dejinám Kyjevskej Rusi.
2. Vznik a počiatky ranostredovekého ruského štátu - východný Slovania v 6.-9. storočí
3. Spoločenské vzťahy v Kyjevskej Rusi Sociálne kategórie obyvateľstva na Rusi;
4. Rus a stepné národy - Chazari, Bulhari, Polovci, Pečenegovia
5. Svetové náboženstvá a kresťanská cirkev na Rusi .Slovanský polyteizmus, šamanizmus stepných národov, islam, judaizmus; rok 988 v dejinách Rusi, počiatky cirkevnej organizácie, kláštory a kolonizácia nových území, stredoveká heréza- Bogomilstvo a Rus.
6. Kyjev a Novgorod - prototyp ruského ranostredovekého mesta typológia miest na východe Európy v 6.-10. st.
7. Riurikovci a politické dejiny na Rusi. Charakteristika vlády kniežat Olega, Igora, Ol'gy, Sviatoslava, Vladimíra, Jaroslava Múdreho, Vladimíra Monomacha, charakteristika feudálneho kniežatstva
8. Medzinárodné vzťahy a diplomacia  
Obchodné zmluvy Rusi a Byzancie v 10. stor., rusko-poľské styky, Rus a západná Európa, rusko-uhorské styky, Rus a Byzancia, Rus medzi Európu a Áziou
9. Rus v 12. a na začiatku 13. storočia Haličsko-Volyňské kniežatstvo, Vladimírsko-Suzdaľské kniežatstvo, Novgorodské kniežatstvo alebo republika?
10. Kultúra, architektúra, vzdelanosť. Novgorodské brezové listiny, vplyv byzantskej vzdelanosti, materiálna kultúra, odievanie, peniaze na starej Rusi, Kyjevsko-Pečorská lavra, ruské letopisy, epos Slovo o pluku Igorovom.

**Odporeúčaná literatúra:**

Macúrek,J.: Dějepisectví evropského východu. Praha 1946; Daniš,M.: Východná európa v premenách času I. Bratislava 1999. Dějiny Ruska ( Švankmajer,M.; Veber,V.; Sládek,Z.; Moulis,V.). Praha, Lidové noviny 1995;  
Grekov, B.D.: Kyjevská Rus. Praha 1953; Dostálová, R.: Byzantská vzdelenosť. Praha 1990;  
Avenárius, A.: Byzantská kultúra v slovanskom prostredí v 6.-12. storočí. Bratislava 1992;  
Brondsted,J.: Vikingové. Praha 1967;  
Havlík,L. : Slovanské státní útvary raného středověku. Praha 1987; Klučevskij, V.: Ruské dějiny. Praha 1927 Diel I-II; Macurek, J.: Dějiny východních Slovanů. D.I. Praha 1947; Dějiny Byzance. Academia Praha 1991.  
Dvorník, F.: Zrod střední a východní Evropy . Praha 1999; Váňa,Z.: Svět slovanských bohů a démonů. Praha 1990; Niederle,L.: Slovanské starožitnosti. Původ a počátky slovanů východních. Oddíl I. Díl IV. Praha 1925.  
Havlík,E.L.: První slovanské státy. In: Slovanské historické studie, X. Praha 1974 Povídky ze staré Rusi. Praha 1984.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	ABS	B	C	D	E	FX
54,42	0,0	28,57	9,18	3,4	0,68	3,74

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KSD/A-boHI-386/18	<b>Názov predmetu:</b> ŠK: Od novembra 1989 ku vzniku samostatnej Slovenskej republiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na predmete, vypracovanie písomného referátu a absolvovanie záverečného testu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči sa na predmete oboznámia s udalosťami novembra 1989, s prechodom Slovenska do nových spoločensko-politickejších pomeroval so zápasom o ďalší charakter federatívneho štátu. Priblížia sa im štátoprávne predstavy jednotlivých strán, vtedajšie česko-slovenské vzťahy a rokovania, ktoré vyústili až do rozpadu ČSFR.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Čo predchádzalo novembri 1989 2. November 1989 a jeho dôsledky 3. Prvé slobodné voľby v roku 1990 a nová politická scéna 4. Od plánovanej ekonomiky ku privatizácii 5. Slovenské národnno-emancipačné snahy a česko-slovenské vzťahy 6. Rozpad ČSFR a vznik samostatnej Slovenskej republiky	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> LONDÁK, Miroslav-MICHÁLEK, Slavomír: 20 rokov samostatnej Slovenskej republiky. Bratislava: Veda, 2014. RYCHLÍK, Jan : Češi a Slováci ve 20. století. Spolupráce a konflikty 1914-1992. Praha: Vyšehrad, 2014.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** PhDr. Tomáš Černák, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 10.09.2018**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSD/A-boHI-368/00

**Názov predmetu:**

ŠK: Osobnosti československej vzájomnosti národného obrodenia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

test

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie komplexného pohľadu na obsah národného obrodenia (formovanie moderného národa) cez biografie konkrétnych osobností. Formovanie česko-slovenských vzťahov v širokom časovom období, so zameraním na 1. polovicu 19. st. Otázky literatúry, jazyka a politiky. Úloha slovanskej vzájomnosti a česko-slovenskej spolupráce. Objasnenie spolupráce a vzájomného ovplyvňovania sa na konkrétnych príkladoch osobnosti slovenského a českého národného obrodenia

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvodná prednáška. Oboznámenie s obsahom kurzu. Národné obrodenie - význam pojmu.
2. Tradícia česko-slovenských vzťahov - husitstvo, Jakub Jakobeus, Ján Vavrinec Nedožerský, ...
3. Jozef Dobrovský a spolupráca so slovenskými evanjelickými osvietencami
4. Jozef Jungmann - nové vnímanie národa, vzor a výzva
5. V. Hanka, J. Linda, J. Boček - S. Rožnay, Križko - Úloha reprezentatívnej minulosti, na margo k falzám.
6. Pavol Jozef Šafárik - český či slovenský alebo srbský a bulharský? Slovanské "nadnárodné" dejiny.
7. Ján Kollár - Československý kmeň a slovanská vzájomnosť.
8. František Palacký - Čech, Čechoslovák, Čechoslovak, poslovanie konštrukcie jednoty.
9. Jazyková otázka - Česi J. Jungmann, František Palacký (pražské centrum) kontra Moravania Trnka, V. Žák, Boček, Kampelík kontra Slováci P. J. Šafárik, Ján Kollár, J. Palkovič. Jednota kontra "partikularizmus"
10. Nové vnímanie vzájomnosti - L. Štúr, reakcia na jazykové oddelenie - Hlasové (1846)
11. Pragmatismus - Havlíček Borovský - "špeciálny prípad"
12. Slovanský zjazd 1848 a jeho výsledok vo vzťahu. Slovakia a austroslavizmus. Slovanská vzájomnosť.
13. Podoba slovensko-českej spolupráce počas dobrovoľníckych výprav a počas provizória (zavedenie "staroslovenčiny").

14. Vyústenie česko-slovenskej spolupráce. Na ceste k spoločnému štátu. Čechoslovakizmus. Česi a Slováci v ČSSR. Prierez vývojom vzťahov. Diskusia.

**Odporučaná literatúra:**

HORA – HOŘEJŠ, Petr: Toulky českou minulosťí 6. (Příběhy a postavy českého národního obrození.) Praha 1997.

IM HOF, Ulrich: Evropa a osvícenství. Praha 2001.

KUTNAR, František: Obrozenecké vlastenectví a nacionálizmus. Praha 2003.

VYVÍJALOVÁ, Mária: Juraj Palkovič (1769 – 1850) (Kapitoly k ideovému formovaniu osobnosti a pôsobeniu v národnom hnutí) Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, Bratislava 1968.

SAK, Robert: Jozef Jungmann. Život obrozence. Praha 2007.

MRÁZ, Andrej: Ján Kollár. Bratislava 1952.

KOČÍ, Jozef: České národní obrození. Praha 1978.

PODOLAN, Peter: Životopisný náčrt k 150. výročiu úmrtia Pavla Jozefa Šafárika (1795 – 1861). In Štúdie k jubileu Pavla Jozefa Šafárika. Historia nova II – 2011 – 1. [online]

Bratislava : Stimul, 2011, s. 96-100. Dostupné na internete: <[http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user\\_upload/editors/ksd/HinoII-2011-1.pdf](http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/HinoII-2011-1.pdf)>

PODOLAN, Peter. Životopisný náčrt k 160. výročiu úmrtia Jána Kollára (1793 – 1852). In Štúdie k jubileu Jána Kollára. Historia nova 5. [online] Bratislava : Stimul, 2012, s. 232-238. Dostupné na internete: <[http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user\\_upload/editors/ksd/Hino5.pdf](http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/Hino5.pdf)>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 173

A	ABS	B	C	D	E	FX
17,92	0,0	15,61	20,81	21,97	16,76	6,94

**Vyučujúci:** PhDr. Peter Podolan, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSD/A-boHI-325/00

**Názov predmetu:**

ŠK: Osídlenie Slovenska

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

kolokvium

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 100%

**Výsledky vzdelávania:**

študenti by mali získať konkrétnu predstavu o priebehu osídľovacích procesov v období stredoveku s využitím poznatkov historickej lingvistiky a archeológie. Osvoja si metodiku skúmania osídlenia vo vytypovaných mokroregiónoch.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Pôvodné prírodné prostredie – rastlinný kryt, pedológia a klimatológia.
2. Interdisciplinárny prístup pri výskume osídlenia – využívanie poznatkov archeológie, historickej lingvistiky a historických prameňov.
3. Prvé písomné zmienky o stredovekých sídlach a ich interpretácia.
4. Metačné listiny – najdôležitejší prameň pri rekonštrukcii stredovekého osídlenia a pôvodného prírodného prostredia.
5. Vývin názorov na osídlenie Slovenska v stredoveku. V. Chaloupecký, D. Rapant a ich polemika o počiatkoch osídlenia Liptova.
6. Problémy pri skúmaní osídľovacieho procesu – nedostatočný archeologický výskum, chýbajúce písomné pramene. Hľadanie náhradných riešení.
7. Skupinové osídlenie – predpoklady a charakteristiky.
8. Využívanie netradičných postupov pri výskume osídlenia, sakrálne objekty a ich patrocínia.
9. Hrady a ich funkcia stabilizačného faktora sídliskových pomerov v období vrcholného a neskorého stredoveku.
10. Doklady štatistickej povahy pri výskume hustoty a intenzity osídlenia na prelome stredoveku a včasného novoveku.
11. Kategorizácia sídlisk podľa veľkosti. Stredoveké mestá a vidiecke sídla.
12. Zobrazovanie postupu osídľovania pomocou máp.

**Odporeúčaná literatúra:**

ŠMILAUER, Vladimír. Vodopis starého Slovenska. Praha a Bratislava 1932.

VARSIK, Branislav. Osídlenie Košickej kotliny I-III., Bratislava : Veda 1964 - 1977.

Beiträge zur älteste Besiedlung der Slowakei. In: Studia historica slovaca XVIII, 1993.

BEŇKO, Ján. Starý Turiec. Martin : Osveta 1996. RÁBIK, Vladimír. Nemecké osídlenie na území východného Slovenska v stredoveku. Bratislava : Karpatonemecký spolok na Slovensku 2006. GYÖFFY, György. Az Árpád-kori Magyarország történeti földrajza I. – IV. Budapest 1987 – 1998. ŽUDEL, Juraj. Osídlenie Slovenska v neskorom stredoveku. Bratislava : Veda 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, základy latinčiny (základná znalosť latinských termínov označujúcich sídla)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 161

A	ABS	B	C	D	E	FX
13,66	0,0	25,47	28,57	9,94	1,86	20,5

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSD/A-boHI-372/10

**Názov predmetu:**

ŠK: Podoby životného štýlu na Slovensku v 1. ČSR

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

prezentácia v podobe referátu a písomná skúška (esej)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 30% na záver semestra 70%

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú vedomosti o podobách životného štýlu na Slovensku v podmienkach tzv. prvej republiky (1. ČSR). Osvoja si poznatky z dejín každodennosti, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Budú schopní vytvoriť vlastnú kreatívnu prezentáciu z dejín každodennosti, sociálnych a kultúrnych dejín. Pochopia význam dejín každodenosti, sociálnych a kultúrnych dejín pre prácu historika 20. storočia.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Vplyv životného štýlu v západných európskych metropolách (Paríž, Berlín, Londýn) na prelome 19. a 20. storočia a v medzivojnovom období na životný štýl v ČSR a na Slovensku a rezíduá životného štýlu rak.-uh. monarchie.
2. Dôsledky prvej svetovej vojny pre slovenský život a chápanie kultúry.
3. Posuny v tradičnej relácii mesto – dedina, zmenšovanie rozdielov. Vplyv Prahy ako spôsredkovateľa impulzov z dobových svetových metropóli.
4. Mesto. „Poslovenčovanie“ života v slovenských mestách. Kultúrne, konfesionálne a sociálne rozvrstvenie.
5. Dedina. Kult „sedliaka“ a „neskazeného dedinského života“ v slovenskej kultúre a literatúre medzi vojnami.
6. České etnikum na Slovensku a jeho percepcia slovenskou spoločnosťou.
7. Obliekanie a móda. Zmeny a nové trendy. Aplikácia na reláciu mesto – dedina.
8. Bývanie a architektúra. Trendy. Funkcionalizmus.
9. Stravovanie. Regionálne a sociálne rozdiely.
10. Práca. 8-hodinový pracovný čas. Duševná a manuálna práca. Štrajky a demonštrácie.
11. Informácie a nové médiá. Periodiká, rozhlas, film. Fenomén kina.
12. Gender v medzivojnovom období. Ideálne obrazy ženy a muža a realita.
13. Voľný čas. Zábava a kultúra.
14. Spôsob života slovenskej bohémy v medzivojnovom období.

**Odporeúčaná literatúra:**

BYSTRICKÝ, Valerián – ZEMKO, Milan (eds.). Slovensko v Československu (1918-1939). Bratislava : VEDA, 2004.

DUDEKOVÁ, Gabriela a kolektív. Na ceste k modernej žene. Bratislava : Veda, 2011.

CHORVÁT, Ivan. Cestovanie a turizmus v zrkadle času. Banská Bystrica : Ústav vedy a výskumu Univerzity Mateja Bela, 2007.

LETZ, Róbert. Slovenské dejiny IV. 1914 – 1938. Bratislava : Literárne informačné centrum. 2010.

FERENČUHOVÁ, Bohumila – ROGULOVÁ, Jaroslava a kolektív. Občianska spoločnosť a politická kultúra. Kapitoly z dejín Slovenska 1918 – 1938. Bratislava : Historický ústav SAV, 2012.

FERENČUHOVÁ, Bohumila – ZEMKO, Milan a kolektív. Slovensko v 20. storočí. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava : VEDA, 2012.

ROGULOVÁ, Jaroslava a kolektív. Od osmičky k osmičke. Premeny slovenskej spoločnosti v rokoch 1918 – 1938. Bratislava : VEDA, 2009.

VAŠŠ, Martin. Bratislavská umělecká bohéma v rokoch 1920 - 1945. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2016.

ZWEIG, Stefan. Svet včerajška. Spomienky Európana. Bratislava : PROMO International, 1994.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 107

A	ABS	B	C	D	E	FX
74,77	0,0	9,35	5,61	0,93	0,93	8,41

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.09.2017

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSD/A-boHI-387/18

**Názov predmetu:**

ŠK: Politika normalizácie v ČSSR

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na predmete, vypracovanie písomného referátu a absolvovanie záverečného testu.  
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

**Výsledky vzdelávania:**

Poslucháči sa na predmete oboznámia so 70. a 80. rokmi v slovenskej a českej spoločnosti, politickým vývojom a hlavnými politickými elitami, ktoré formovali život v ČSSR.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Nástup Gustáva Husáka do funkcie prvého tajomníka ÚV KSČ
2. Stranické previerky a rozsiahla čistka v spoločnosti
3. Stabilita komunistického režimu v polovici 70. rokov
4. Opozícia v ČSSR a opozičné aktivity
5. Prvá polovica 80. rokov a postupná stagnácia režimu
6. Perestrojka a jej odraz v ČSSR

**Odporeúčaná literatúra:**

PEŠEK, Jan – LETZ, Róbert : Štruktúry moci na Slovensku 1948-1989. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška , 2004 , 807 s., ISBN 80-7165-469-8.

PEŠEK, Jan a kol. : Aktéri jednej éry na Slovensku 1948-1989. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška , 2003 , 389 s., ISBN 80-7165-417-5.

RYCHLÍK, Jan : Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronic Press , 1998 , 554 s., ISBN 80-88880-11-4.

SIKORA, Stanislav: Po jari krutá zima. Politický vývoj na Slovensku v rokoch 1968-1971. Bratislava: Veda, 2013.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** PhDr. Tomáš Černák, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 10.09.2018**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KSD/A-boHI-383/18	<b>Názov predmetu:</b> ŠK: Slovensko na ceste ku komunistickej totalite 1945-1948
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na predmete, vypracovanie písomného referátu a absolvovanie záverečného testu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči sa na predmete oboznámia s politicko-spoločenským vývojom na Slovensku a taktiež v ČSR po druhej svetovej vojne. Poslucháčom sa priblížia historické udalosti a medzníky, ktoré rozhodli o prevzatí moci komunistickou stranou vo februári 1948 s dôrazom na špecifiká Slovenska.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Obnovenie ČSR, moskovské rokovania a Košický vládny program 2. Stranícko-politický systém 3. Postavenie Slovenska v republike a Pražské dohody 4. Voľby v roku 1946 5. Proces s Dr. Jozefom Tisom a jeho vplyv na vnútornú politickú situáciu 6. Jesenná politická kríza v roku 1947 7. Február 1948	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> BARNOVSKÝ, Michal: Na ceste k monopolu moci. Bratislava: Archa , 1993, 248 s., ISBN 80-7115-056-8 Od diktatúry k diktatúre. Ed. Michal Barnovský. Bratislava: Veda , 1995 , s. 88-96 , ISBN 80-224-0407-1. MEDVECKÝ, Matej: Za červené Slovensko. Štátnej bezpečnosť a politické spravodajstvo na Slovensku v rokoch 1945-1948. Bratislava: Ústav pamäti národa , 2011 , 344 s., ISBN 978-80-893335-31-2. PEŠEK, Jan: Komunistická strana Slovenska. Dejiny politického subjektu I. Bratislava: Veda, 2012 , 288 s., ISBN 978-80-224-1256-8. RYCHLÍK, Jan : Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronic Press , 1998 , 554 s., ISBN 80-88880-11-4. SYRNÝ, Marek: Slovenskí demokrati '44-48. Banská Bystrica: Múzeum SNP , 2010 , 403 s., ISBN 978-80-970238-5-0.	

ŠUTAJ, Štefan: Občianske politické strany na Slovensku v rokoch 1944-1948. Bratislava: Veda , 1999 , 308 s., ISBN 80 224-0583-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenčina

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0

**Vyučujúci:** PhDr. Tomáš Černák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.09.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSD/A-boHI-355/00

**Názov predmetu:**

ŠK: Slovensko v pomoháčskom období

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

kolokvium

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú prehľbené znalosti a vedomosti o hospodárskom a sociálnom vývinе Slovenska na základe edovaných prameňov a odbornej literatúry.

**Stručná osnova predmetu:**

Moháč medzník na prelome stredoveku a novoveku

periodizácia pomoháčskeho obdobia

Miesto Slovenska v novovekom uhorskom štáte

Slovensko - kráľovské Uhorsko jadrom štátneho života Uhorska

Habsburgovci a formovanie stredoeurópskej monarchie

Osmani v slovenských, uhorských a stredoeurópskych dejinách

Bratislava - nové hlavné a korunovačné mesto kráľovstva - sídlo uhorského snemu

Trnava významné cirkevné a vzdelávacie centrum krajiny

Kontúry Náboženského vývinu

Zápas uhorských stavov s habsburskými panovníkmi

Etnický obraz Slovenska v novoveku

Kultúra a umenie Pomoháčskeho Slovenska

**Odporeúčaná literatúra:**

Baďurík, Jozef: Slovensko v zápase Ferdinanda I. o uhorskú korunu (1526-1532). Bratislava: Mistrál 1998, 182 s.

Baďurík, J.: Slovensko v pomoháčskom období. In: Studia academica Slovaca 25, 1996. Bratislava: Stimul 1996, 8-14.

Baďurík, J.: Slovensko a jeho Miesto v ranom Novoveku. In: Studia academica Slovaca 31, 2002. Bratislava: Stimul 2002 , s. 326 - 341

Dangl, V. : Slovensko vo výre protihabsburských povstaní. Bratislava: SPN 1974, 409 s.

Kopčan, V.; Turecké nebezpečenstvo a Slovensko. Bratislava: veda 1986, 216 s.

d'ľalšia literatúra na samostatné štúdium - oboznámenie na začiatku semestra

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 275

A	ABS	B	C	D	E	FX
58,91	0,0	21,82	10,18	5,09	2,18	1,82

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Jozef Baďurík, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSD/A-boHI-373/10

**Názov predmetu:**

ŠK: Slovensko v rokoch 1938 - 1945

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

prezentácia v podobe referátu a písomná skúška (esej)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 30% a na záver semestra 70%

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti nadobudnú prehĺbené znalosti o vnútropolitických a zahraničnopolitických súvislostiach kontroverzného obdobia rokov 1938 – 1945. Osvoja si vedomosti z hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Dokážu analyzovať postoje slovenských politických, hospodárskych a kultúrnych elít k aktuálnym problémom.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Vstup do politických súvislostí roka 1938. Jar a leto roka 1938. Stav slovenskej otázky a geopolitické determinanty.
2. Od Mníchova a k Žilinskej dohode. Prevzatie iniciatívy pri riešení slovenskej otázky HSLS.
3. Politický a ekonomický vývoj na Slovensku po 6. októbre 1938 do februára 1939. Prijatie zákona o autonómii č. 299. Voľby do snemu Slovenskej krajiny. Háchova návšteva Slovenska. Otvorenie Slovenského snemu.
4. Sociálny a kultúrno-spoločenský vývoj na Slovensku v období autonómie.
5. Politický a ekonomický vývoj na Slovensku od februára 1939 do 14. marca 1939. Tisove vládne vyhlásenie z 21. 2 1939. Tlak nacistického Nemecka na vyhlásenie samostatnosti. Aktivity radikálov. Homolov puč. Audiencia Tisa u Hitlera 13. 3. 1939.
6. Politický vývoj a od 14. marca po Salzburg. Ochranná zmluva. Malá vojna. Ústava Slovenskej republiky.
7. Štruktúry politickej moci do roku 1942. Výkonná a legislatívna moc. Umiernení a radikáli. Hlinkova garda.
8. Tzv. riešenie židovskej otázky – arizácia a deportácie. Protižidovská legislatíva.
9. Štruktúry moci po roku 1942. Politický vývoj od Salzburgu po leto 1944. Pristúpenie k Paktu proti Kominterne. Vyhlásenie vojny ZSSR a západným spojencom. Účasť armády Slovenskej republiky na východnom fronte.
10. Každenný život v Slovenskej republike. Pozícia nemeckej a maďarskej menšiny. Slovenská kultúra v podmienkach prvej Slovenskej republiky.

11. Príprava SNP a aktivity oponentov režimu. Postoj velenia slovenskej armády k príprave povstania. Postoj vedenia štátu k vypuknutiu povstania 29. 8. 1944.
12. Záverečná fáza Slovenskej republiky. Priebeh povstania. Slovenská národná rada. Agónia Slovenskej republiky na jar 1945. Odchod vedenia štátu do exilu.
13. Reflexia prvej Slovenskej republiky v slovenskej literatúre.
14. Etablovanie ľudáckeho exilu v zahraničí. Národný súd. Poprava J. Tisa. Interpretáčne diskurzy v slovenskej historiografii

**Odporučaná literatúra:**

- BYSTRICKÝ, Valerián. Od autonómie k vzniku Slovenského štátu. Bratislava: Prodama, 2008.
- BYSTRICKÝ, Valerián – MICHELA, Miroslav – SCHVARC, Peter a kol. Rozbitie alebo rozpad? Historické reflexie zániku Česko-Slovenska. Bratislava : VEDA, 2010.
- BYSTRICKÝ, Valerián – LETZ, Róbert – PODOLEC, Ondrej. Vznik Slovenského štátu. 14. marec 1939. Spomienky aktérov historických udalostí. 1. diel. Bratislava : AEP, 2007.
- BYSTRICKÝ, Valerián – LETZ, Róbert– PODOLEC, Ondrej. Vznik Slovenského štátu. 14. marec 1939. Spomienky aktérov historických udalostí. 2. diel. Bratislava : AEP, 2008.
- HOENSCH, Jorg K. Slovensko a Hitlerova východná politika. Bratislava : VEDA, 2001.
- KAMENEC, Ivan. Slovenský štát v obrazoch (1939 – 1945). Praha : Ottovo nakladatelství, 2008.
- KAMENEC, Ivan. Spoločnosť, politika, historiografia : pokrivené (?) zrkadlo dejín slovenskej spoločnosti v dvadsiatom storočí. Bratislava : Prodama, 2009.
- LACKO, Martin. Slovenská republika 1939-1945. Bratislava : Perfekt, 2008.
- LACKO, Martin. Slovenské národné povstanie 1944. Bratislava : Slovart, 2008.
- LETZ, Róbert. Slovenské dejiny V. 1938 – 1945. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2012.
- PETRUF, Pavol. Zahraničná politika Slovenskej republiky 1939 - 1945. Bratislava : Historický ústav SAV, 2011.
- SCHVARC, Michal – HOLÁK, Martin – SCHRIFFL, David (eds.). „Tretia ríša“ a vznik Slovenského štátu. Dokumenty I. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2008.
- SCHVARC, Michal - SCHRIFFL, David (eds.). „Tretia ríša“ a vznik Slovenského štátu. Dokumenty II. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2010.
- SOKOLOVIČ, Peter. Hlinkova garda 1938 – 1945. Bratislava: 2009.
- SOKOLOVIČ, Peter (ed.). Život v Slovenskej republike. Bratislava : ÚPN, 2010.
- VAŠŠ, Martin. Analýza pôsobenia Mila Urbana vo funkcií šéfredaktora Gardistu v rokoch 1940 – 1945. In Slovensko v rokoch neslobody 1938 – 1989, 2: osobnosti známe – neznáme. Bratislava : ÚPN, 2014, s. 35 – 57.
- TISO, Jozef. Prejavy a články (1938 - 1944). Zv. II. Bratislava : AEP, 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	ABS	B	C	D	E	FX
51,61	0,0	27,42	3,23	1,61	0,0	16,13

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSD/A-boHI-371/10

**Názov predmetu:**

ŠK: Slovenská otázka v 1. ČSR

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

prezentácia v podobe referátu a písomná skúška (esej)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 30 %, na záver semestra 70 %

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú komplexný pohľad na problematiku slovenskej otázky v 1. ČSR, orientáciu v prístupoch k riešeniu slovenskej otázky u klúčových slovenských predstaviteľov politickej a intelektuálnej elity, pochopia medzinárodné súvislosti slovenskej otázky v medzivojnovom období. Spoznajú primárnu a sekundárnu vedeckú literatúru spolu publikovanými prameňmi k tejto problematike.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Slovenská otázka v 1. ČSR. Úvodný syntetický pohľad a načrtnutie jednotlivých segmentov slovenskej otázky.
2. Nacionálny segment slovenskej otázky v 1. ČSR.
3. Štátoprávny segment slovenskej otázky v 1. ČSR.
4. Hospodársky segment slovenskej otázky v 1. ČSR.
5. Sociálny segment slovenskej otázky v 1. ČSR.
6. Kultúrny segment slovenskej otázky v 1. ČSR.
7. Geopolitickej segment slovenskej otázky v 1. ČSR.
8. Postoje k slovenskej otázke u slovenských predstaviteľov československých politických strán orientovaných na koncepciu československej národnej jednoty (I. Dérer, A. Štefánek, M. Ivanka, I. Markovič)
9. Postoje k slovenskej otázke u slovenských predstaviteľov československých politických strán s pozitívnym postojom k samobytnosti slovenského národa. (M. Hodža, zemisti - V. Moravčík...)
10. Postoje k slovenskej otázke u slovenských predstaviteľov autonomistických strán HSĽS a SNS (A. Hlinka, J. Tiso, nástupisti, M. Rázus)
11. Postoje k slovenskej otázke u slovenských národohospodárov a regionalistov (P. Zaťko, I. Karvaš).
12. Postoje k slovenskej otázke u slovenských komunistov (V. Clementis, L. Novomeský, J. Poničan)

13. Postoje k slovenskej otázke u predstaviteľov slovenskej kultúrnej elity (Š. Krčmér, J. Smrek, J. Jesenský, L. Novák, H. Bartek...)
14. Komparácia 20. a 30. rokov vo vzťahu k jednotlivým segmentom slovenskej otázky.

#### **Odporučaná literatúra:**

- BARTLOVÁ, Alena. Túžby, projekty, realita. Slovensko v medzivojnovom období. Bratislava : Prodama, 2010.
- BYSTRICKÝ, Valerián. Od autonómie k vzniku Slovenského štátu. Bratislava : Prodama, 2008.
- BYSTRICKÝ, Valerián - ZEMKO, Milan. Slovensko v Československu (1918 - 1939). Bratislava : VEDA, 2004
- Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti. Zv. II. Bratislava : Nár. lit. centrum, 1998.
- FERENČUHOVÁ, Bohumila – ROGULOVÁ, Jaroslava a kolektív. Občianska spoločnosť a politická kultúra. Kapitoly z dejín Slovenska 1918 – 1938. Bratislava : Historický ústav SAV, 2012.
- FERENČUHOVÁ, Bohumila – ZEMKO, Milan a kolektív. Slovensko v 20. storočí. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava : VEDA, 2012.
- CHMEL, Rudolf. Slovenská otázka v 20. storočí. Bratislava : Kalligram, 1997.
- JAKSICSOVÁ, Vlasta. Kultúra v dejinách. Dejiny v kultúre. Moderna a slovenský intelektuál v siločiarach prvej polovice 20. storočia. Bratislava : VEDA, 2012.
- KAMENEC, Ivan. Spoločnosť, politika, historiografia : pokrivené (?) zrkadlo dejín slovenskej spoločnosti v dvadsiatom storočí. Bratislava : Prodama, 2009.
- KOVÁČ, Dušan. Slováci – Česi – dejiny. Bratislava : AEP, 1997.
- LETZ, Róbert. Slovenské dejiny IV. 1914 – 1938. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2010.
- LIPTÁK, Ľubomír. Slovensko v 20. storočí. Bratislava : Kalligram, 2001.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Dr. Ivan Dérer : politik, právnik a publicista. Bratislava : VEDA, 2010.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Dr. Milan Hodža : politik a žurnalist. Bratislava : VEDA, 2008.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Dr. Vavro Šrobár : politik, publicista a národnosvetový pracovník. Bratislava : VEDA, 2012.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Laco Novomeský : kultúrny politik, politik v kultúre. Bratislava : VEDA, 2006.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Martin Rázus : politik, spisovateľ a kultúrny činiteľ. Bratislava : VEDA, 2008.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava : Veda, 2000.
- ROGULOVÁ, Jaroslava a kolektív. Od osmičky k osmičke. Premeny slovenskej spoločnosti v rokoch 1918 – 1938. Bratislava : Historický ústav SAV, 2009.
- ŠUCHOVÁ, Xénia. Idea československého štátu na Slovensku 1918 – 1939 : protagonisti, nositelia, oponenti. Bratislava : Historický ústav SAV, 2011.
- VAŠŠ, Martin. Národochospodári Imrich Karvaš - Peter Zaťko a slovenská otázka v tridsiatych rokoch 20. storočia. In Historický časopis, roč. 60, 2012, č. 1, s. 99 - 114.
- VAŠŠ, Martin. Vývoj Tisovej percepcie slovenskej otázky v rokoch 1920 – 1938. In Štúdie k jubileu Pavla Jozefa Šafárika. Historia nova II – 2011 – 1. Bratislava : Stimul, 2011, s. 59-73.
- [online] Dostupné na internete: <[http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user\\_upload/editors/ksd/HinoII-2011-1.pdf](http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/HinoII-2011-1.pdf)>
- VAŠŠ, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR z pohľadu komunistov Vladimíra Clementisa a Ladislava Novomeského. In Acta historica neosoliensia, 13, 2010, č. 1 – 2, s. 130 – 148
- VAŠŠ, Martin. Martin Rázus a jeho prístup k riešeniu slovenskej otázky v 30. rokoch. In Historický zborník MS, 2010, 20, č. 1, s. 161 – 171.

VAŠŠ, Martin. Andrej Hlinka a jeho prístup k riešeniu slovenskej otázky v 30. rokoch. In Letz, Róbert a kolektív. Pohľady na osobnosť Andreja Hlinku. Martin : Matica slovenská, 2009, s. 200 – 215.

VAŠŠ, Martin. Prístup Milana Hodžu a Ivana Dérera k riešeniu slovenskej otázky v 30. rokoch. In Historický zborník MS, 2009, 19, č. 2, s. 150 – 164.

VAŠŠ, Martin. Dr. Jozef Buday a jeho reflexia slovenskej otázky v rokoch 1920 – 1939. In Štúdie k slovenským dejinám. Historia nova II – 2011 – 2. [online] Bratislava : Stimul, 2012, s. 155-181. Dostupné na internete: <[http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user\\_upload/editors/ksd/HinoII-2011-2.pdf](http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/HinoII-2011-2.pdf)>

VAŠŠ, Martin. T. G. Masaryk a jeho vnímanie problémov Slovenska vo funkcií prezidenta ČSR. In T. G. Masaryk a Slované. Praha : Historický ústav AV ČR, 2013, s. 175 – 187.

VAŠŠ, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR (1918 - 1938). Martin : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2011.

ZEMKO, Milan. Občan, spoločnosť, národ v pohybe slovenských dejín. Bratislava : Prodama, 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	ABS	B	C	D	E	FX
38,54	0,0	32,29	18,75	5,21	0,0	5,21

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-boHI-328/14	<b>Názov predmetu:</b> ŠK: Staroveká Perzia
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Záverečná skúška, účasť na prednáškach

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

- 1, Úvod do dejín starovekej Perzie.
- 2, Irán v staroveku. Indo-iránske kmene. Médska ríša.
- 3, Peržania a ich pôvod. Vznik Perzskej ríše Achajmenovcov.
- 4, Perzská ríša a Zoroastrizmus.
- 5, Achajmenovci na vrchole moci. Grécko-perzské vojny.
- 6, Alexander Veľký a pád Perzskej ríše.
- 7, Seleukovská ríša. Helenizmus v Perzii.
- 8, Partská ríša. Súperenie Partov s Rímskou ríšou.
- 9, Pád Partskej ríše. Novoperzskej ríše Sásánovcov.
- 10, Náboženské systémy v Sásánovskej Perzii (Manicheizmus, Mazdakizmus a ī.)
- 11, Sásánovci a Byzancia v 4.-6. storočí. Pád Sásánovskej ríše v pol. 7. storočia
- 12, Staro-perzská kultúra a spoločnosť.

**Odporeúčaná literatúra:**

AXWORTHY, M. Dějiny Íránu. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 2009. 319 s.

BURIAN, J.; OLIVA, P. Civilizace Starovékého Stredomoří. Praha: Nakladatelství Svoboda, 1984. 547 s.

PROSECKÝ, J. Encyklopédie starovékého Předního východu. Praha: Libri, 1999. 447 s.

KLÍMA, O. Sláva a pád starého Íránu. Praha: Orbis, 1977. 252 s.

KLÍMA, O. Zarathuštra. Praha: Orbis, 1964. 218 s.

Oběti ohňům. Výběr z památek staroiránské a středoíránské literatury. Přeložil Otakar Klíma. Praha: Orbis, 1985. 350 s.

SYKES, P. M. A History of Persia. London : Macmillan & Co Ltd, 1915. 565 s.

VALACHOVIČ, P.; HABAJ, J. Staroveké civilizácie. Chetiti a Peržania. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2013. 204 s.

ДЬЯКОНОВ, М. М. Очерк истории Древнего Ирана. Москва: Издательство Восточной Литературы, 1961. 445 s.

ГЮИЗ, Ф. Древняя Персия. Москва: Вече, 2007. 336 с.  
КУЛИКАН, У. Персы и мидяне. Поданные империи Ахеменидов. Пер. с англ. Л.А. Игоревского. Москва: ЗАО Центрполиграф, 2010. 223 с.  
ЛУКОНИН, В. Г. Древний и раннесредневековый Иран. Очерки истории культуры. Москва: Наука, 1987. 293 с.  
ОЛМСТЕД, А.Т. История Персидской империи. Пер. с англ. А.А. Карповой. Москва: ЗАО Центрполиграф, 2012. 575 с.  
ПОТАПОВ, Г. Персидская империя. Иран с древнейших времен до наших дней. Москва: Алгоритм, 2013. 352 с.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** PhDr. Lukáš Rybár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-boHI-324/00	<b>Názov predmetu:</b> ŠK: Storočná vojna
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

1. Francúzsko za vlády posledných Kapetovcov - problém následníctva na francúzsky trón
2. Prvá fáza storočnej vojny - bitky pri Kreščaku a Poitiers
3. Francúzsko za vlády Karola V. - prerušenie vojenských operácií
4. Občianska vojna vo Francúzsku - Armaňakovci proti Burgundčanom
5. Druhá fáza storočnej vojny - bitka pri Azincourte
6. Zmluva z Troyes - tri Francúzka
7. Fenomén panny orleánskej Johanky z Arku,
8. Kongres v Arrase a záverečná fáza storočnej vojny
9. Dôskedy storočnej vojne pre politický vývoj vo Francúzsku a v Anglicku.

**Odporeúčaná literatúra:**

Neillands, R.: The Hundred year's war.

Maurois, A.: Dejiny Anglie, Praha, 1993

Tuchamanová B.: Zrcadlo vzdálených časů. Brno, 2005

Contamine, Ph.: Válka ve středověku. Praha, 2004

Favier, J.: La guerre de cent ans. Paris, 1987

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 199

A	ABS	B	C	D	E	FX
73,37	0,0	14,57	6,03	0,0	0,0	6,03

**Vyučujúci:** Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KSD/A-boHI-357/00

**Názov predmetu:**

ŠK: Stranícko-politická štruktúra na Slovensku 1918-1945

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

účasť, aktivita, test

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Poslucháči získajú základnú orientáciu o vývoji straníckopolitickej štruktúry, ideoovo-politických prúdoch, politických stranach a ich programoch na Slovensku v rokoch 1918-1945.

**Stručná osnova predmetu:**

Právne a politické determinanty pôsobenia politických strán po vzniku ČSR. Ústava

2. Parlamentný systém. Volebný systém, viazaná kandidátka, koalície.

3. Hlavné problémy a náčrt diskusie o politických stranach a straníckom systéme. Snahy o právnu reguláciu činnosti politických strán v medzivojnovom období

4. Ideovopolitické prúdy a ich organizačné podoby. Otázka kontinuity a diskontinuity s vývojom v 19. storočí.

5. Formovanie straníckopolitickej štruktúry v ČSR a na Slovensku v rokoch 1918-1921.

6. Vývoj, program a spolupráca HSĽS a SNS.

7. Formovanie a vývoj straníckej štruktúry v prostredí maďarskej menšiny. Politické strany, ich programy a aktivita.

8. Špecifické aspekty utvárania politických strán v prostredí nemeckej menšiny.

9. Charakter zmien v štruktúre a orientácii politických strán v 20. a na začiatku 30. rokoch. Generačný problém a nástup mladej generácie do politickho života.

10. Politické strany na Slovensku v čase krízy Československa.

11. Vznik druhej republiky a politické strany. HSĽS. Zákaz činnosti niektorých politických strán. Počiatky illegality.

12. Vznik Slovenskej republiky. Ústava a právne podmienky činnosti politických strán.

13. Politické strany národnostných menšíns.

14. Slovenské národné povstanie. KSS, DS.

**Odporeúčaná literatúra:**

Politické strany na Slovensku 1860-1989. Bratislava: 1992.

Lipták, Ľubomír: Slovensko v 20. storočí. Bratislava: 1999.

Pekník a kol.: Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava: 2000

Pekník /ed./: Milan Hodža a integrácia strednej Európy. Bratislava 2006  
Slovensko v Československu /1918-1939/. Bratislava 2004  
Storočie propagandy. Bratislava 2005.  
Slovenská ľudová strana v dejinách 1905-1945. Matica slovenská, 2006.  
Kapitoly z dejín sociálnej demokracie na Slovensku. Bratislava 1996.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 79

A	ABS	B	C	D	E	FX
13,92	0,0	11,39	36,71	20,25	13,92	3,8

**Vyučujúci:** PhDr. Peter Zelenák, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KVD/A-boHI-312/00

**Názov predmetu:**

ŠK: Veľká francúzska revolúcia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

1. Kríza starého režimu (predrevolučná absolutistická monarchia, sociálna štruktúra, finančná kríza, opozícia proti starému režimu).
2. Od zvolania generálnych stavov k pádu absolutizmu (utvorenie Národného zhromaždenia, dobytie Bastily, augustové dekréty, Deklarácia práv človeka a občana).
3. 4. Konštitučná monarchia
- a/ (Národné zhromaždenie - ústavodarné, politické kluby, Civilná ústava duchovenstva, hospodárske ľažkosti, emigrácia, pokus kráľa o útek, ústava).
- b/(Zákonodarné zhromaždenie, radikalizácia politickej reprezentácie, vojna, augustové povstanie 1792, pád monarchie).
5. 10. Francúzska republika
- a/ b/ Konvent Girondy (vyhlásenie republiky, politické kluby, rozpory medzi Girondou a Horou, poprava kráľa, vytvorenie protifrancúzskej koalície, povstanie vo Vendée, prevrat 2. júna 1793).
- c/d/ Konvent Hory a jakobínska diktatúra : teror ako východisko (jakobínska ústava, zákony sociálneho charakteru, hospodárska kríza, federalistické a rojalistické vzbury, koncentrácia moci - diktatúra a teror, thermidorský prevrat).
- e/ Thermidorský konvent (uvolnenie jakobínskeho centralizmu, návrat k liberalistickému systému - obnovenie hospodárskej slobody).
- f/ Vláda direktória (sociálne problémy, nestabilita vlády, zahraničná politika, 18.-19. brumaire-štátny prevrat).

**Odporeúčaná literatúra:**

Michélet, J. : Francouzská revoluce. Praha 1989

Mathiez, A. : Francouzská revoluce. Praha 1952

Hibbert Ch. : Francouzská revoluce. Ostrava 1999

Burke, E. : Úvahy o revoluci ve Francii. Praha 1997

Hroch M., Kubišová V. : Veľká francouzská revoluce a Evropa. Praha 1990

Mejdřická, K. : Listy ze stromu svobody. Praha 1989

Hottmar, J. : Dobrodružství Velké revoluce. Praha 1989  
Baszkievicz, J., Meller, S. : Francúzska revolúcia 1789 - 1794, občianska spoločnosť, Bratislava 1989  
Furet, F. : Promýšlet francouzskou revoluci. Praha 1994  
Manfred, A. Z. : Tri portréty z epochy Veľkej francúzskej revolúcie. Bratislava 1986  
Boboková, J. - Jiříčková M. : Príručka k dejinám Veľkej francúzskej revolúcie. Bratislava 1999

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 238

A	ABS	B	C	D	E	FX
54,2	0,0	10,92	11,34	10,5	7,98	5,04

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Jarmila Boboková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-boHI-323/00	<b>Názov predmetu:</b> ŠK: Vybrané kapitoly z dejín anglického stredoveku a novoveku											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 3												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.												
<b>Stupeň štúdia:</b> I.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
1. Dobytie Britských ostrovov Normanmi - anglo-normanská spoločnosť 2. Nástup Plangenetovcov na anglický trón 3. Anglické panstvo na území Francúzska 4. Anglicko počas storočnej vojny 5. Vojna ruží 6. Tudorovské Anglicko 7. Prví a poslední Stuartovci 8. Občianska vojna 9. Cromwellova diktatúra												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
Polišenský, Dejiny Veľkej Británie. Praha 1982 Maurois, A.: Dejiny Anglie Neillands, R.: Války růží. Praha 1994 Wedgwood, L.V.: The king's war Miller, J.: Odložený zrod Leviatana: krize rane stuartovske dynastie. Praha 2006 kol. autorov: The Civil War: a military history of England Scotland and Ireland 1638 - 1660 Coward, B.: Oliver Cromwell. Praha 2000												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 196												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
47,45	0,0	29,08	13,78	3,06	1,02	5,61						

**Vyučujúci:** Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KVD/A-boHI-331/18

**Názov predmetu:**

ŠK: Vybrané kapitoly z kultúrnych dejín

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Pravidelná a aktívna účasť. Vypracovanie referátu (prezentácie) podľa zadania vyučujúceho počas semestra. Čítanie povinnej literatúry a práca s materiálmi na seminároch. Záverečné kolokvium pozostávajúce z diskusie nad vybraným dielom a prameňom podľa zadania vyučujúceho.

**Výsledky vzdelávania:**

Kurz sa bude podrobne zaoberať vybranými otázkami súčasných kultúrnych dejín Európy v predmodernej dobe. Poslucháči sa oboznámia so základnými etapami vývoja kultúrnych dejín od stredoveku po súčasnosť. Spoznajú prehľad najdôležitejších ideových konceptov a prístupov historikov v rámci kultúrnych dejín.

**Stručná osnova predmetu:**

Čo sú kultúrne dejiny?

Základné etapy vývoja kultúrnych dejín

Najdôležitejšie prístupy a najvýznamnejší historici a ich diela

Komunikácia v predmodernej Európe

Rituály, symboly a gestá

Dvor a dvorská kultúra

Ženy a postavenie žien v predmodernej Európe

Veda, poznanie a vedecká revolúcia

Diplomacia v stredoveku a ranom novoveku

Panovnícka moc a vladárske stratégie

Konflikty a ich riešenie

Vojna a mier

**Odporečaná literatúra:**

BLOCH, Marc: Obrana historie aneb historik a jeho řemeslo. Praha: Argo 2011.

BONNELL, Victoria E. – HUNT, Lynn – BIERNACKI, Richard. Beyond the Cultural Turn. New Directions in the Study of Society and Culture. Berkeley: University of California Press, 1999.

BURKE, Peter. Co je kulturní historie? Praha: Dokořán, 2011.

BURKE, Peter. Lidová kultura v raně novověké Evropě. Praha: Argo, 2005.

CLASSEN, Albrecht (ed.). Handbook of Medieval Culture. Berlin/Boston: De Gruyter, 2015.

DÜLMEN, Richard Van. Historická antropologie. Vývoj/Problémy/Úkoly. Praha: Dokořán, 2002.

ENNENOVÁ, Edit. Ženy ve středověku. Praha: Argo 2001.  
LE GOFF, Jacques. Paměť a dějiny. Praha: Argo, 2007.  
STORCHOVÁ, L. a kol. Koncepty a dějiny. Proměny pojmu v současné historické vědě. Praha: Scriptorium 2014.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0

**Vyučujúci:** Mgr. Dušan Zupka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.05.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KSD/A-boHI-370/00	<b>Názov predmetu:</b> ŠK: Významné postavy a osobnosti slovenských dejín v 1. polovici 20. storočia											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár												
<b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 3												
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.												
<b>Stupeň štúdia:</b> I.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie pojmu historická osobnosť. Vzťah osobnosť a spoločnosť v historiografii prvej polovice 20. storočia.												
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KREJČÍ, O.: Politická psychológia, Ekopress 2004 Osobnosť v politické strane. Sborník referátov z konference - Úloha osobnosti v dejinách politických stran na území českých zemí a Československa v letech 1861 - 1999. Olomouc 2000 MICHÁLEK, S., KRAJČOVIČOVÁ, N. a kol: Do pamäti národa. Bratislava, Veda 2003												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 65												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
36,92	0,0	36,92	12,31	3,08	1,54	9,23						
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Ľubica Kázmerová, CSc.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KSD/A-boHI-384/18	<b>Názov predmetu:</b> ŠK: Zakladateľské obdobie komunistického režimu v ČSR
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na predmete, vypracovanie písomného referátu a absolvovanie záverečného testu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči sa na predmete oboznámia s mechanizmami vládnutia, ktoré komunistická strana začala používať po prevzatí moci a priblížia sa im aj okolnosti zostrenia režimu a politických procesov. Udalosti v ČSR budú zasadene do medzinárodného kontextu a poslucháči tak budú mať vedomosti aj o hlavných faktoroch, ktoré vplývali na režim zo zahraničia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Prevzatie moci a prvé kroky komunistického režimu v prvej polovici roka 1948</li><li>2. Politický systém</li><li>3. Zostrenie komunistického režimu na jeseň 1948</li><li>4. Politické procesy</li><li>5. Slovenská otázka</li><li>6. Hlavné postavy zakladateľského obdobia</li><li>7. Hospodárstvo a ekonomika</li></ol>	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> KAPLAN, Karel : Československo v letech 1948-1953. Praha : Státní pedagogické nakladatelství , 1991 , 146 s., ISBN 8004257003. KAPLAN, Karel : Kronika komunistického Československa. Klement Gottwald a Rudolf Slánsky. Brno : Barrister and Principal , 2009 , 375 s. , ISBN 978-80-87029-53-4. PEŠEK, Jan: Komunistická strana Slovenska. dejiny politického subjektu I. Bratislava: Veda, 2012 , 288 s., ISBN 978-80-224-1256-8. PEŠEK, Jan – LETZ, Róbert : Štruktúry moci na Slovensku 1948-1989. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška , 2004 , 807 s., ISBN 80-7165-469-8. PEŠEK, Jan a kol. : Aktéri jednej éry na Slovensku 1948-1989. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška , 2003 , 389 s., ISBN 80-7165-417-5. RYCHLÍK, Jan : Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronic Press , 1998 , 554 s., ISBN 80-88880-11-4.	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,33

**Vyučujúci:** PhDr. Tomáš Černák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.09.2018

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu:

FiF.KVD/A-boHI-303/00

ŠK: Úvod do cirkevných dejín

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Počas semestra plnenie čiastkových úloh (prezentácií a referátov) a úspešné absolvovanie záverečného testu

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Poslucháči sa oboznámia so základnými problémami štúdia cirkevných dejín.

**Stručná osnova predmetu:**

- 1) Predmet cirkevných dejín – cirkevné dejiny na pomedzí história a teológie, periodizácia cirkevných dejín
- 2) Jedna cirkev a mnoho cirkví – vznik a vývoj najväčších denominácií kresťanskej cirkvi
- 3) Starobylé východné (tzv. predchalcedónske) cirkvi
- 4) Pravoslávne cirkvi
- 5) Rímskokatolícka cirkev
- 6) Vývoj cirkevnej organizácie a hierarchie

**Odporeúčaná literatúra:**

Filipi, P.: Kresťanstvo. Historie, statistika, charakteristika kresťanských církví. Brno 2001.

Franzen, A.: Malé cirkevní dějiny. Praha 1995.

Hanuš, J.: Pozvání ke studiu cirkevních dějin. Brno 1999.

Kožiak, R. – Múcska, V.: Rehole a kláštor v stredoveku. Banská Bystrica – Bratislava 2002.

Spunar, P. a kol: Kultura stredověku. Praha 1995.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 132

A	ABS	B	C	D	E	FX
22,73	0,0	23,48	22,73	18,18	0,76	12,12

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPg/A-buSZ-017/15	<b>Názov predmetu:</b> Školský manažment
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FiF.KPg/A-buSZ-017/00	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> príbežný test, záverečný test Váha príbežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základná terminológia, možnosti štúdia, pramene štúdia. Náčrt historického vývinu teórie riadenia (manažmentu) a vývin školského manažmentu. Plánovanie v školstve. Pedagogicko-organizačné pokyny. Dvojúrovňový model pedagogického riadenia škôl. Rozhodovanie v škole a v školstve. Organizácia, organizačné štruktúry, organizačné štruktúry v školstve. Kontrola v podmienkach školy a školstva. Evaluačné procesy. Vedúci pracovník. Vedúci pracovník v školstve. Štýly riadenia. Motivácia v práci vedúceho pracovníka. Manažment a komunikácia. Konflikty ako súčasť riadenia, špecifická konfliktov v školskom prostredí. Kultúra, klíma a image školy. Štátnej správy v školstve a školská samospráva.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> EGER, L.: Řízení školy. Plzeň : Fraus, 2006. OBDRŽÁLEK, Z. - HORVÁTHOVÁ, K. et al.: Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. (vybrané kapitoly) OBDRŽÁLEK, Z. - POLÁK, J.: Aktuálne otázky školského manažmentu. Nitra : UKF, 2007. OBDRŽÁLEK, Z. - UHEREKOVÁ, M.: Kvalitný školský manažment ako významný predpoklad reformy našej školy. Technológia vzdelávania, roč. 13, 2005, č.10. OBDRŽÁLEK, Z.: Škola a jej manažment. Bratislava : UK, 2002. (vybrané kapitoly) OBST, O.: Manažerské minimum pro učitele. Olomouc : UP, 2006. PRÁŠILOVÁ, M.: Vybrané kapitoly ze školského managementu pro pedagogické pracovníky. Olomouc: UP, 2006.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 542

A	ABS	B	C	D	E	FX
46,68	0,0	24,35	14,02	8,12	3,51	3,32

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mária Matulčíková, CSc., Mgr. Barbora Jaslovská, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-buMA-209/15	<b>Názov predmetu:</b> Štylistické cvičenia
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH: 100/0

Priebežné hodnotenie: test, prípadne písomná práca.

Záverečné hodnotenie:

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Nadobudnúť praktickú zručnosť v štylizácii textov rôzneho typu.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Kompozícia textu. Prototext, metatext, subtext
2. Téma, sujet, fabula
3. Konektory. Kohézia v texte
4. Tektonika textu: Odsek, kapitoly
5. Nadpis, nadtitulky, podtitulky, záhlavie, perex atď.
6. Prológ, epilóg a citátové zložky
7. Kreatívne písanie (tvorba, prepis textov v rôznych žánroch – palimpsestove formy)
8. Kreatívne písanie (reklamné texty, plagáty, tabuľky a grafy)
9. Charakteristika a tvorba hovorených jazykových prejavov v rôznych životných situáciach (otvorenie výstavy)
10. Charakteristika a tvorba hovorených jazykových prejavov (prezentácia knihy, improvizácie)
11. Charakteristika a tvorba hovorených jazykových prejavov (diskusia na konferencii)
12. Cvičenia zamerané na rozvoj komunikačných schopností a vedomostí z rétoriky (slávnostný príhovor)

**Odporeúčaná literatúra:**

Bernáth, László ed.: Bevezetés a műfajismeretbe. Budapest. Dialóg Campus Kiadó. 2008

Bärnkopf Zsolt: A kommunikáció könyve. Budapest. Flaccus. 2002

Bärnkopf, Zsolt: Az érzelmektől a kommunikációig. Budapest. Flaccus. 2009

Hernádi, Sándor: Elmondani nem is nehéz. Szövege(d)zés szóban és írásban. Budapest.

Gondolat. 1984

Horváth, Lajos: A nyilvános beszéd. Budapest. Balassi Kiadó. 2008

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
42,86	42,86	0,0	0,0	14,29	0,0

**Vyučujúci:** doc. Judit Szépe, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KMJL/A-buMA-113/15

**Názov predmetu:**

Štylistika maďarského jazyka

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH: 50/50

Priebežné hodnotenie: test.

Záverečné hodnotenie: skúška.

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámiť študentov s pojмami štýl, štyléma, retoricko-štylistické prostriedky, s vývinom danej disciplíny od anticej rétoriky až po dnes s výhľadom na slovenskú a svetovú štylistiku.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Teória jazykových (funkčných) štýlov
2. Fonoštylistika
3. Štylistika a morfológia
4. Porekadlo, príslovej a ich štylistický význam
5. Štylistika a lexika
6. Štylistika a sémantika – trópy
7. Štylistika a sémantika – figúry
8. Štylistika a syntax
9. Klasifikácia štýlov – administratívny, publicistický, náučný, rečnícky
10. Klasifikácia štýlov – esejistický, umelecký a hovorový štýl.
11. Sekundárne štýly (reklamný štýl, encyklopédický štýl, kazateľský štýl, telefonický štýl, polemický štýl)
12. Sekundárne štýly (kritický štýl, pojmový štýl, expresívny štýl, ekonomický štýl, redundantný štýl atď.).

**Odporeúčaná literatúra:**

Fábián-Szathmári-Teresteyén: A magyar stilisztika vázlat. Budapest. 1989

Szatmári István: Stilisztikai lexikon. Budapest. Tinta Könyvkiadó. 2004

Tolcsvai Nagy, Gábor: A magyar nyelv stilisztikája. Budapest, 1996

Bencze, Lóránt: Mikor, miért, kinek, hogyan? I-II. Budapest: Corvinus Kiadó. 1996

Mistrík, Jozef: Štylistika. Bratislava. SPN. 1984

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
71,43	14,29	0,0	0,0	14,29	0,0

**Vyučujúci:** doc. Orsolya Katalin Nádor, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.